

## RESUMEN MEMORIA ACADEMICA CURSO 2004-2005

### I

El curso 2004-2005 ha supuesto para la Universidad de Zaragoza un importante impulso en el diseño institucional derivado de la aprobación, el curso pasado, de los Estatutos de la Universidad.

Tal impulso se advierte en la elaboración de diferentes reglamentos y normativas y la constitución y puesta en marcha de órganos y comisiones como la Junta Consultiva, el Consejo de Estudiantes, o las Comisiones de Docencia e Investigación de la Universidad.

A ellos, además, hay que sumar de modo especial la elección por primera vez del Defensor Universitario, que el Claustro llevó a cabo en diciembre de 2004, siendo elegido el profesor doctor don José María Marín Jaime.

Con la elección y el nombramiento del profesor Marín Jaime como Defensor Universitario, además de dar cumplimiento a lo previsto en la Disposición Adicional 14<sup>a</sup> de la Ley Orgánica de Universidades y en los artículos 89 y siguientes de los Estatutos de la Universidad, se pone en marcha una figura que supone un importante paso en el compromiso por la calidad en la Universidad de Zaragoza.

La Universidad a lo largo de este curso ha desarrollado una intensa actividad en sus órganos de gobierno y representación. Baste señalar, a este respecto, que el Consejo de Gobierno se ha reunido este curso en 14 ocasiones (más o menos el doble de lo que suele hacerlo habitualmente), debido especialmente al proceso de revisión de la oferta académica que se ha llevado a cabo.

### II

Seguramente, uno de los acontecimientos más relevantes del curso 2004-2005 ha sido ese proceso de revisión de la oferta académica de la Universidad.

Dicho proceso comenzó en septiembre de 2004 y concluyó con el acuerdo sobre reordenación de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza firmado el 4 de febrero de 2005 entre el Consejero de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón, la Presidenta del Consejo Social y el Rector de la Universidad. En dicho acuerdo se fijan actuaciones a realizar en materia académica a corto y medio plazo y se establecen criterios sobre los que asentar futuras decisiones respecto al mapa de titulaciones de la Universidad.

En el marco de ese acuerdo, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó los planes de estudio correspondientes a cinco nuevas titulaciones cuya impartición está prevista para los cursos 2005-2006 y 2006-2007.

<b>NUEVAS TITULACIONES</b>	<b>AÑO DE INICIO</b>
Licenciatura en Filosofía	2005-2006
Diplomatura en Óptica y Optometría	2005-2006
Ingeniería Técnica en Obras Públicas (Construcciones Civiles)	2005-2006
Licenciatura Bellas Artes	2006-2007
Licenciatura Odontología	2006-2007

Los nuevos planes de estudio, vienen así a sumarse a las 73 titulaciones impartidas a lo largo del curso 2004-2005. Además, durante este curso se han impartido 65 estudios propios (siete más que el curso pasado), y se han seguido 82 programas de doctorado, de los que 6 han recibido nuevas menciones de calidad.

En la impartición de tales enseñanzas, los centros y departamentos de la Universidad han desarrollado además 49 proyectos de innovación docente y renovación pedagógica a los que se han destinado 63.000 euros, y se ha impulsado decididamente la puesta en marcha del programa de acción tutorial.

### III

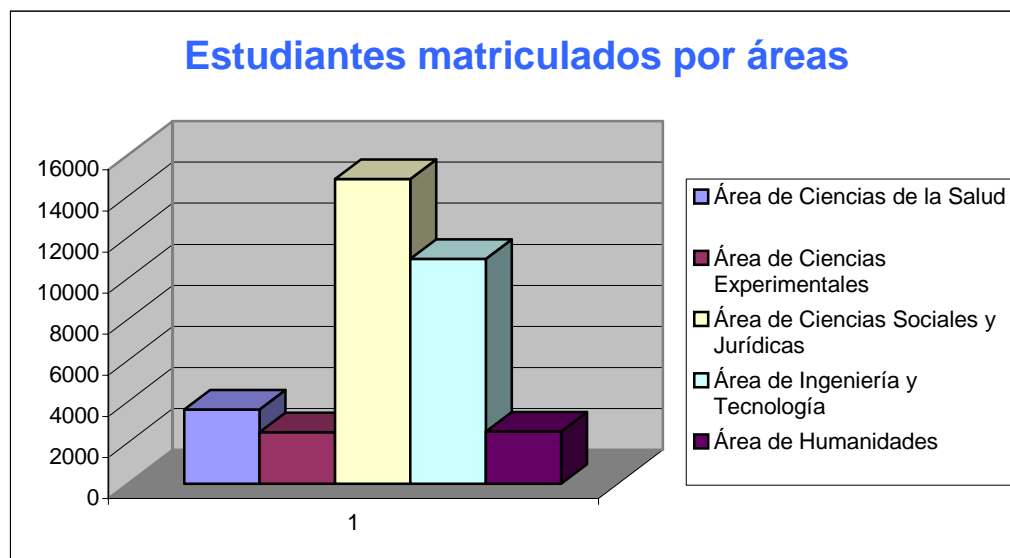
En el curso 2004-2005, más de 37.000 estudiantes se han acogido a la diferente oferta de enseñanzas y estudios propios y de posgrado ofrecidos por la Universidad, la mayor parte de ellos en los campus situados en la provincia de Zaragoza.

De todos ellos, 1999 han cursado estudios de doctorado y 1351 enseñanzas propias de la Universidad, lo que, en este último caso, supone un incremento del 9% respecto al curso anterior, y viene a confirmar la importancia que vienen cobrando en los últimos años los títulos propios de la Universidad de Zaragoza.

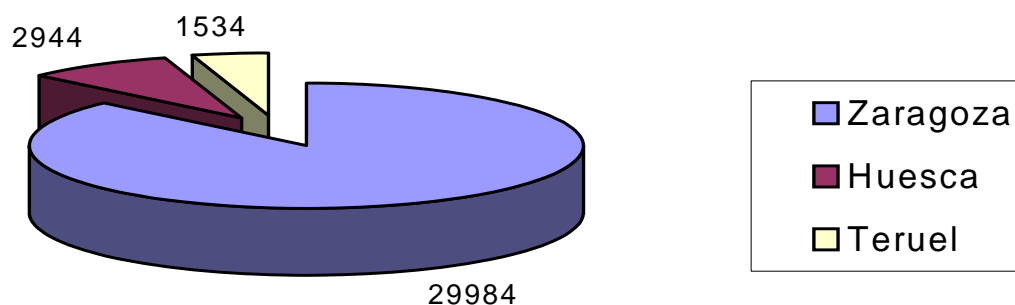
Algo más del 10% de los estudiantes de la Universidad ha recibido en este curso algún tipo de beca o ayuda económica para la realización de sus estudios, sin contar las ayudas de movilidad internacional y algunas ayudas específicas procedentes de otras instituciones.

3592	Becas de carácter general	2.836.253 €
106	Becas de colaboración	
61	Ayudas al estudio	39.389 €
42	Ayudas tercer ciclo	22.174 €

Por titulaciones, la matriculación muestra una tendencia mayoritaria de los estudiantes hacia las áreas de ciencias sociales y jurídicas, por una parte, y hacia las áreas tecnológicas, por otra.



### Estudiantes matriculados por provincias



Además, el curso 2004-2005 ha supuesto un importante avance en las acciones relativas a la participación y representación de los estudiantes. Por un lado, por la inauguración (el mes de febrero) de la CASA DEL ESTUDIANTE, un local con una superficie de algo más de 500 metros cuadrados y espacios de uso común, en la que tienen su sede los colectivos de representación estudiantil. Por otro lado, porque el 18

de mayo de 2005 tuvo lugar la constitución del CONSEJO DE ESTUDIANTES, el órgano superior de deliberación, consulta y representación de los estudiantes ante los órganos de gobierno de la Universidad.

#### IV

Una de las características de la Universidad de Zaragoza es la excelencia en la investigación. Durante el curso 2004-2005 la Universidad ha continuado incrementando su actividad investigadora y el volumen de recursos que a ella se dedica.

A este respecto, los recursos captados para investigación han superado este año los 32 millones de euros. La Universidad sigue aumentando el número de proyectos conseguidos en convocatorias públicas competitivas autonómicas, nacionales y europeas. Y sigue creciendo también el número de grupos de investigación. En este sentido, entre las unidades operativas de investigación que reconoce el Gobierno de Aragón, el 80% son de la Universidad de Zaragoza.

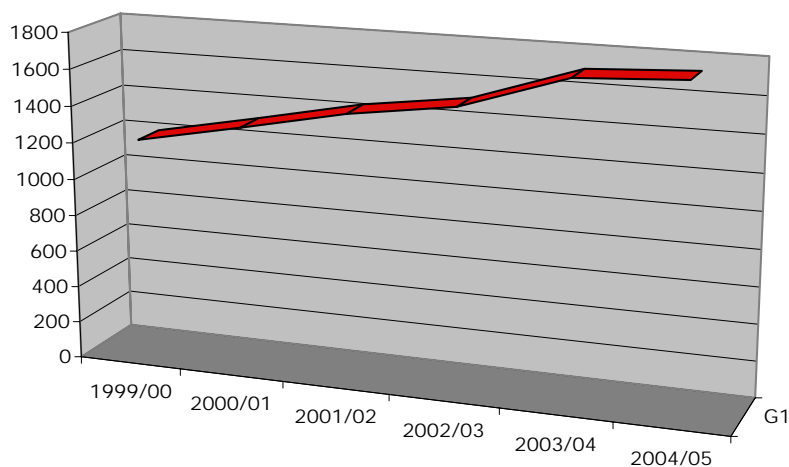
En este curso, además, ha tenido lugar la adscripción como instituto universitario de investigación del “Zaragoza Logistics Center”, que viene a sumarse al resto de estructuras dedicadas a la investigación, que suman cuatro institutos de investigación propios y cinco centros mixtos. El ZLC, es el único centro europeo con el que colabora el prestigioso Massachusetts Institut of Technology (M.I.T.), del que son miembros 59 premios nobel.

#### V

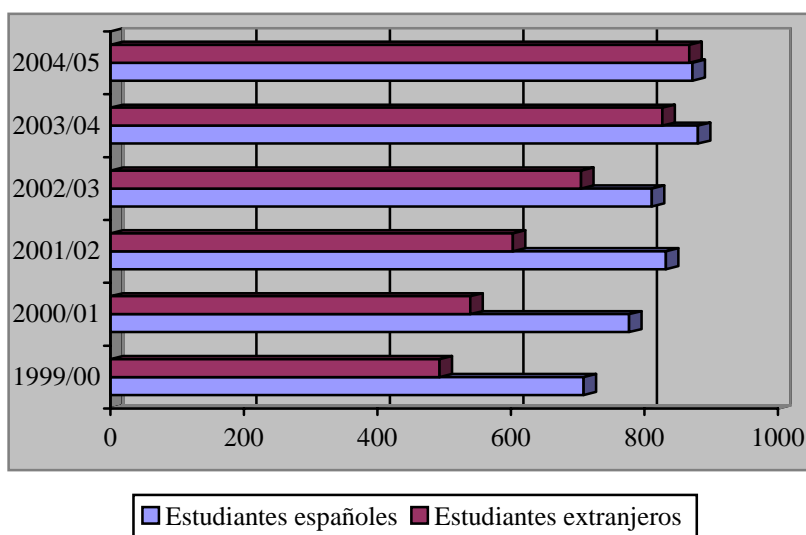
Otra de las características de la Universidad de Zaragoza es su proyección internacional.

Como muestra de la misma, durante el curso 2004-2005, en el marco del programa Sócrates-Erasmus, 872 estudiantes de la Universidad han desarrollado parte de sus estudios en Universidades extranjeras, y 867 estudiantes extranjeros han venido a estudiar a la Universidad de Zaragoza, lo que viene a confirmar el éxito que este programa viene experimentando en nuestra Universidad en los últimos años, y el interés que despierta la Universidad de Zaragoza en los estudiantes de otros países europeos.

### Evolución del número de participantes en el programa SOCRATES-ERASMUS en la Universidad de Zaragoza (curso 2004-2005)



### Estudiantes españoles y extranjeros participantes en el Programa Sócrates Erasmus (1999-20054)



De otro lado, se ha duplicado el número de estudiantes (112) que han participado en el programa de movilidad en prácticas de cooperación respecto al año anterior —para el que se han contado con la ayuda financiera de la Caja de Ahorros de la Inmaculada—, y ha seguido incrementándose la participación de estudiantes procedentes de Latinoamérica, que se acogen al programa de formación de doctores financiado por el Banco Santander Central Hispano.

Por último, entre otras muchas acciones de la Universidad en materia internacional, hay que destacar la puesta en marcha del programa de movilidad del personal de administración y servicios, en el marco del grupo Compostela de Universidades, con arreglo al cual ya se han iniciado los primeros desplazamientos.

## VI

Además de la actividad docente e investigadora, la Universidad de Zaragoza ha desplegado a lo largo del curso 2004-2005 una intensa actividad en el ámbito de la proyección social y cultural.

Así, por un lado, cabe destacar las actividades desplegadas por el Servicio de Gestión Social, que se iniciaron con la realización en diciembre de 2004 de las primeras “Jornadas de Compromiso Social y Voluntariado” y ha continuado, entre otras, con la puesta en marcha del programa de convivencia intergeneracional “Vive-Convive”, en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza y La Caixa de Catalunya.

Por otro, el Área de Actividades culturales ha organizado directamente o colaborado activamente en el desarrollo de 14 ciclos de cine (entre los que cabe destacar el ya tradicional “La Buena Estrella” o los dedicados a la conmemoración del IV Centenario del Quijote), 3 actividades de teatro, 5 de música y otros 11 ciclos y concursos relacionados con la literatura, el arte, la solidaridad, etc., que han contado con una elevada participación de personas, tanto de la comunidad universitaria, como del resto de la ciudadanía. A todo ello hay que sumar además las 11 exposiciones que se han realizado en el edificio Paraninfo y que vienen convirtiendo al espacio Paraninfo en uno de los ámbitos culturales de referencia en nuestra ciudad.

En tercer lugar, hay que subrayar la proyección de la actividad universitaria a través de los Cursos de Español como lengua extranjera que se desarrollan en Zaragoza, Huesca y Jaca, y que este año acogerán a más de 1000 alumnos de todo el mundo, y los Cursos de Verano, que en esta edición han experimentado un incremento del 50% en el número de cursos.

Por último, en lo referente a la actividad cultural de la Universidad, hay que mencionar el trabajo editorial realizado por los responsables de Prensas Universitarias, resultado del cual se han editado 60 nuevos títulos y se han puesto en marcha nuevas colecciones editoriales, además de trabajar en el establecimiento de una adecuada red de distribución, tanto a nivel nacional como internacional.

Uno de los nuevos títulos (“La memoria colectiva”, de Maurice Halbwachs) recibió el premio a la mejor traducción que concede la Asociación de Editoriales Universitarias Españolas.

## VII

El mayor capital de la Universidad a la hora de desarrollar toda su extensa gama de actividades docentes e investigadoras es, indudablemente, el capital humano.

Todas las acciones desarrolladas a lo largo de este curso no hubieran sido posibles sin el esfuerzo de los algo más de 4000 trabajadores de la Universidad entre personal docente e investigador y personal de administración y servicios.

En lo que respecta al personal docente e investigador a lo largo de este curso se ha avanzado notablemente en la búsqueda de estrategias que permitan racionalizar y aprovechar eficazmente los recursos docentes en función de las necesidades de las diferentes áreas y se ha trabajado en el reforzamiento de las políticas de calidad.

En lo que respecta al personal de administración y servicios, se han llevado a cabo diferentes acciones con el objetivo de conseguir un sistema de gestión basado en la eficacia, la eficiencia y la mejora continuas. Así,

- durante el año 2004 se realizaron 220 cursos de formación a los que asistieron 2.026 personas, suponiendo un total de 4.242 horas.
- se ha puesto en marcha el módulo de la aplicación informática de Gestión Académica SIGMA de Soporte a la Docencia.
- se ha preparado una encuesta de satisfacción y clima laboral para ser cumplimentada por el PAS.
- y se ha realizado un estudio de cargas de trabajo de Centros, Servicios y Unidades.

## VIII

El crecimiento y la actividad desplegada por la Universidad a lo largo de este curso también es visible físicamente. En materia de infraestructuras, a lo largo del curso 2004-2005 se ha concluido la Fase II de la Reforma de la Facultad de Ciencias y se ha avanzado notablemente en la ejecución del pabellón polideportivo de Huesca y el edificio del Vicerrectorado de Teruel, que se encuentra en fase de urbanización y equipamiento. Además, se han iniciado diversas obras entre las que cabe destacar la rehabilitación del edificio de la “Residencia Provincial de Niños” de Huesca o la construcción del edificio para el Laboratorio de Referencia en Encefalopatías Espongiformes, y se cuenta con un buen número de proyectos en fase de análisis técnico o de elaboración.

De otro lado, la sección de Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones, a parte de otros estudios, ha llevado a cabo actuaciones de captación de agua de subsuelo para riego en el campus de Huesca y de gestión del tráfico en el Campus de San Francisco.

## IX

Por último, hay que señalar las actuaciones llevadas a cabo en los Servicios de la Universidad. Entre ellas, cabe destacar de modo especial las siguientes:

- El *Servicio de Informática y Comunicaciones* ha gestionado para sus actuaciones un volumen de fondos superior a los dos millones y medio de euros, en tono a 122 proyectos que van desde la atención directa a los usuarios hasta el desarrollo de sistemas de seguridad en las comunicaciones. Entre ellos, cabe destacar los proyectos en infraestructura de comunicaciones como el proyecto WiUZ (*Wireless en la Universidad de Zaragoza*), cuyo objetivo es implantar conexiones inalámbricas a lo largo de toda la Universidad, o el proyecto RIA (*Red de Investigación de Aragón*) este último en colaboración con el Gobierno de Aragón, con la finalidad de interconectar todos los centros públicos de investigación de la Comunidad Autónoma.
- La *Biblioteca Universitaria* ha incrementado su fondo bibliográfico con algo más de 28.000 volúmenes, y ha atendido durante el curso casi 286.000 préstamos domiciliarios pero, sobre todo, hay que resaltar el proceso de evaluación de la calidad a la que se ha sometido a lo largo del curso, con vistas a su certificación.
- Los cursos del *Instituto de Idiomas* han acogido durante este curso a 4152 alumnos en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza, lo que supone un incremento casi del 4% en el volumen de estudiantes matriculados, que se advierte sobre todo en los cursos generales.
- El *Servicio de Actividades Deportivas* ha desarrollado una oferta de 180 actividades diferentes, con la participación de 7.300 miembros de la comunidad universitaria, y se ha participado en 24 Campeonatos de España Universitarios. A todo ello hay que sumar, los 6.337 usuarios libres que han hecho uso de las instalaciones del SAD

Insistamos que son sólo algunas actuaciones, en el conjunto de otros servicios como los Colegios Mayores, los Servicios de Apoyo a la Investigación, el Servicio de Publicaciones, el Centro de Información Universitaria y reclamaciones o el Centro de Documentación Científica.



## X

Aun sin poder dar cuenta de toda la riqueza y la diversidad de actuaciones llevadas a cabo por la Universidad a lo largo del año, los datos y las acciones apuntadas a lo largo de este breve informe, vienen a confirmar la importancia del esfuerzo desplegado por la Universidad de Zaragoza a lo largo de todo el curso, en la realización de los fines que le son propios, y que define el artículo 3 de nuestros Estatutos.

Ese esfuerzo sigue situando a nuestra institución entre las diez Universidades españolas más importantes si tenemos en cuenta tanto el número de estudiantes, de profesores o personal de administración y servicios, como la oferta académica desplegada (enseñanzas, programas de doctorado o títulos propios ofertados).

Y, sobre todo, da fe de la sincera apuesta de la Universidad por responder a los retos derivados del proceso de convergencia europea y por exigir la calidad y la excelencia en todas sus actividades,.

A este respecto, hay que apuntar, de un lado, la creación y constitución, durante este curso académico del COMITÉ DE CALIDAD, que orientará al Vicerrectorado de Planificación, Calidad y Recursos en temas relacionados con la política de la calidad universitaria. Dicho Comité propondrá las directrices y las acciones en materia de calidad, relacionándolas con las actuaciones previstas en el Plan Estratégico de la Universidad.

De otro lado, a lo largo del curso se ha trabajado en la mejora de la financiación de la Universidad y en el desarrollo de una gestión más eficiente de los recursos, tanto humanos como materiales, de la propia Universidad. A este respecto, hay que mencionar la aprobación por el Consejo Social, por primera vez, del PLAN PLURIANUAL DE LA UNIVERSIDAD.

## XI

Insistamos, finalmente, que los datos y las actuaciones apuntadas son sólo unas pocas referencias, a título de ejemplo, en el conjunto de las actividades docentes e investigadoras desarrolladas por más de cuarenta mil personas (entre estudiantes, profesores y personal de administración y servicios) en los 22 centros, 55 departamentos y los 9 institutos o centros de investigación de la Universidad, en las tres provincias aragonesas, a lo largo del curso 2004-2005.

Baste añadir, en este resumen, que durante este curso la Universidad ha incorporado a su claustro de doctores, a título honorífico a los doctores Johan-Martín Spaeth y Robert Kugler, que fueron investidos como doctores *honoris causa* el 25 de enero de 2005, en el Paraninfo de la Universidad, y que vienen a sumarse al elenco de personalidades nacionales e internacionales de prestigio que comparten la misma vocación universal que a lo largo de más de cuatrocientos años ha alimentado entre nosotros el espíritu que alienta la actividad en la institución universitaria: la búsqueda y la transmisión del saber, el ansia por la justicia y la pasión por la libertad.