

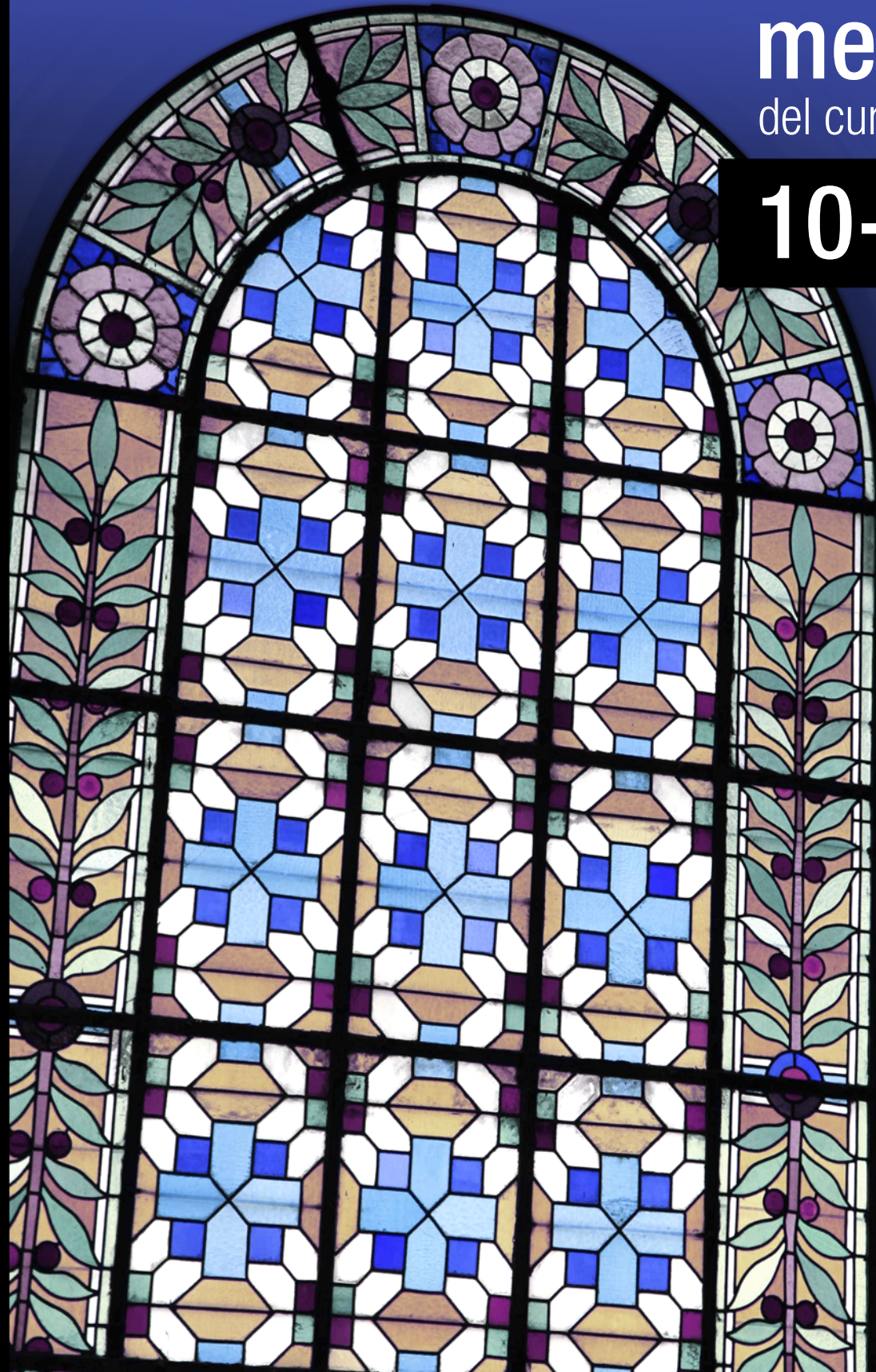


Universidad
Zaragoza

1542

memoria
del curso académico

10-11



Memoria del curso académico 2010-2011

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política académica

- 1.1. Espacio Europeo de Educación Superior: Enseñanzas de grado
- 1.2. Espacio Europeo de Educación Superior: Másteres oficiales y doctorados
- 1.3. Enseñanzas de grado y de Primer y Segundo Ciclo: Datos generales
- 1.4. Programa de estudiantes visitantes
- 1.5. Enseñanzas oficiales de Doctorado: Datos generales
 - 1.5.1. Estudios de doctorado en extinción (RD 778/98) anteriores al EEES
 - 1.5.2. Estudios de doctorado adaptados al EEES
 - 1.5.3. Tesis doctorales leídas (a fecha 1/9/2011)
- 1.6. Estudios propios

2. Innovación docente

- 2.1. Calidad de las titulaciones
- 2.2. Innovación y mejora docente
- 2.3. Tecnologías para la docencia

3. Personal Docente e Investigador

4. Estudiantes y Empleo

- 4.1. Estudiantes matriculados en la Universidad
 - 4.1.1 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios de Grado y de primer y segundo ciclo
 - 4.1.2 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios oficiales de Master
 - 4.1.3 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios de Doctorado
 - 4.1.4 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios propios
- 4.2. Becas y ayudas
- 4.3. UNIVERSA
- 4.4. Colegios Mayores y Residencias Universitarias

4.5. Asociaciones de estudiantes

5. Investigación

- 5.1. Gestión de la investigación
- 5.2. OTRI
- 5.3. Oficina de Proyectos Europeos
- 5.4. Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)
- 5.5. Biblioteca Universitaria
 - 5.5.1. Organización y funcionamiento
 - 5.5.2. Comisiones
 - 5.5.3. Convenios
 - 5.5.4. Plan de calidad
- 5.6. Servicio de Informática y Comunicaciones

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo institucional y órganos de Gobierno

- 1.1. Órganos de gobierno
- 1.2. Procesos electorales
- 1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4. Archivo universitario

2. Comunicación y Relaciones Institucionales

- 2.1. Relaciones Institucionales
- 2.2. Comunicación
- 2.3. Política de igualdad
- 2.4. Hospital Veterinario

3. Relaciones Internacionales y cooperación universitaria al desarrollo

- 3.1. Relaciones internacionales
- 3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1. Actividades culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
- 4.3. Universidad de la Experiencia
- 4.4. Proyección Social
- 4.5. Prensas Universitarias
- 4.6. Servicio de Actividades Deportivas

5. Gestión

- 5.1. Vicegerencia Económica
- 5.2. Vicegerencia Recursos Humanos
- 5.3. Vicegerencia de Investigación

6. Recursos

- 6.1. Presupuesto
- 6.2. Modelo de financiación
- 6.3. La contribución socioeconómica de la Universidad de Zaragoza
- 6.4. Contabilidad Analítica

7. Infraestructuras

- 7.1. Infraestructuras
- 7.2. Política de ahorro energético

8. Otras actuaciones

- 8.1. Campus de Huesca
- 8.2. Campus Teruel
- 8.3. Ciencias de la Salud

PRESENTACIÓN

Rendir cuentas es una obligación de los responsables institucionales, un compromiso con la comunidad a la que sirven y un ejercicio de transparencia en la gestión. Cobra especial sentido e intensidad en tiempos de dificultades en los que los recortes presupuestarios pueden llegar a afectar a las necesidades básicas de funcionamiento. La austeridad y la reducción de gastos, a las que estamos obligados por sentido de la responsabilidad y de solidaridad, han guiado nuestra planificación y las actuaciones ajustadas a ella. Conscientes de que precisamos que las aportaciones que nos sustentan no pueden situarse por debajo de unos umbrales mínimos, hemos tomado decisiones difíciles y propiciado, paralelamente, un modelo de financiación estable y realista.

Esta memoria da cumplida cuenta de ello y permite comprobar el despliegue de actividades y la consecución de logros a los que, no obstante las restricciones padecidas, no se renuncia. Son fruto del trabajo y la dedicación de cuantos integran la comunidad universitaria. Todos hacemos posible la plasmación en resultados de una vocación de servicio que es un valor no siempre bien apreciado y que, además, encuentra su traducción en cifras como las que refleja el estudio de la contribución socioeconómica de la Universidad.

A pesar de los reveses y de los malos augurios, no hay merma en el esfuerzo ni abandono de los compromisos. Y eso ha de ser reconocido y agradecido a cuantos bregan con denuedo por los objetivos y los fines que inspiran las acciones de la Universidad de Zaragoza. Confiemos en que así sea percibido, y que sepamos transmitirlo, por aquellos a quienes nos debemos y por los que dan cauce a la expresión de su voluntad.

Zaragoza, diciembre de 2011

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

El gran reto de este pasado curso académico ha sido la consecución de la implantación plena del Espacio Europeo de Educación Superior, con la oferta de los primeros cursos de los 37 grados que quedaban por implantar como nuevas titulaciones de grado, aplicando plenamente el acuerdo de reordenación de titulaciones que efectuó la Universidad con anterioridad.

En ese sentido, supone la culminación de un proceso de adaptación que no se ciñe sólo a la sustitución de licenciaturas y diplomaturas por las titulaciones de grado, sino que ha llevado a la integración de centros, como es el caso de la Facultad de Economía y Empresa y de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, cambios de denominaciones de centros, como la Facultad de Empresa y Gestión pública, además de aprobar normas que desarrollaban aspectos ligados a las nuevas enseñanzas como la regulación de trabajos de fin de grado y master o normas de funcionamiento de las comisiones que culminan el sistema de garantía de calidad de las titulaciones; en este último sentido, destaca la creación de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente, formada por las Comisiones de Estudios de Grado y de Estudios de Posgrado. Cabe destacar también en el ámbito académico los trabajos de la Comisión de Certificación de Idiomas y la realización de las pruebas de nivel B-1 en inglés, francés, alemán e italiano.

Junto a esta relevante transformación, este curso académico ha sido el del diseño del proceso de reordenación de las enseñanzas de máster, que ha supuesto la creación de una herramienta que debe permitirnos la nueva ordenación de esta oferta en el próximo curso 2011-12, siendo éste uno de los aspectos más relevantes en la política universitaria del curso.

Igualmente, el doctorado ha iniciado su proceso de transformación a partir de la publicación en febrero de 2011 del Real Decreto que lo regula, habiéndose propuesto un documento que conduce a la creación de una Escuela de Doctorado en el curso 2011-12, lo que supone una transformación muy relevante en la estructura de la enseñanza de tercer ciclo en esta Universidad.

Esta transformación ambiciosa de la estructura académica básica de la Universidad ha supuesto un esfuerzo importante de las secciones de la Vicegerencia Académica, que han hecho posible este desarrollo.

La consecución del Campus de Excelencia Internacional por la Universidad de Zaragoza y sus vecinas y aliadas integradas en el proyecto Iberus ha supuesto también el inicio del proceso de creación de un Centro de Posgrado y Doctorado Internacional y la preparación de una oferta académica específica en este ámbito, aspectos que se concretarán el curso académico 2011-12.

Por otro lado, el normal desenvolvimiento de las comisiones existentes, la resolución de las cuestiones cotidianas y la participación en foros nacionales e internacionales sobre las Universidades y su oferta académica completa la tarea de este Vicerrectorado a lo largo del curso académico 2010-11.

1.1. Espacio Europeo de Educación Superior: Enseñanzas de grado

En el apartado de Enseñanzas y Política Académica hay que destacar que en el curso 2010-2011 se ha culminado la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009, en el que se pusieron en marcha 12 nuevos estudios de Grado [4 de ellos de nueva implantación], y continuada en el curso 2009-2010 con la implantación de 5 estudios de Grado.

En el curso 2010-2011 se han puesto en marcha los 37 Grados que restaban pendientes de implantación, además del Programa Conjunto Derecho/ADE, por lo que la totalidad de la oferta de plazas de nuevo ingreso lo ha sido ya para estudios de Grado, quedando todas las titulaciones de primer y segundo ciclo en proceso de extinción, a excepción de las de sólo segundo ciclo que comenzarán este proceso en el curso 2013-2014.

A continuación se ofrece una relación de los nuevos Grados, distribuida por ramas de Conocimiento, con indicación del curso académico en que fueron puestos en marcha.

Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza).
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza).
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza).

Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca) Nueva implantación
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
- 2009-2010 Geología (Zaragoza).
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza).
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza).
- 2010-2011 Física (Zaragoza).
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza).
- 2010-2011 Química (Zaragoza).

Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza).
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza).
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca).
- 2010-2011 Odontología (Huesca).
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza).

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza).
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza) Nueva implantación
- 2008-2009 Psicología (Teruel) Nueva implantación
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza).
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza).
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca).

- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza).
- 2010-2011 Economía (Zaragoza).
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza).
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza).
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca).
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza).
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza).
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza).

Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) Nueva implantación
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD).
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza).

Como resumen estadístico, se muestra a continuación el siguiente cuadro con la oferta de nuevos estudios oficiales de Grado correspondiente al curso 2010-2011 de la Universidad de Zaragoza, distribuida por ramas del conocimiento:

	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas ***	Ingeniería y Arquitectura	TOTALES
Distintas *	8	8	6	18	14	54
Repetidas **	8	8	9	24	17	66

* Aunque el mismo Grado se imparta en varios centros, se cuenta una sola vez

** El mismo Grado se cuenta tantas veces como centros en los que se imparte

*** Se incluye el programa conjunto como un estudio más

Continuando con la implantación del EEES, el Consejo de Gobierno ha desarrollado una actividad muy importante mediante la aprobación de diferentes **normativas** necesarias para el proceso de implantación y adaptación de los nuevos estudios de Grado. A continuación se ofrece una relación sucinta de dichos acuerdos:

- 24/nov/2010** Acuerdo de 24 de noviembre de 2010, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la **vinculación de materias y asignaturas a áreas de conocimiento de los grados** implantados en la Universidad de Zaragoza.
- 7/feb/2011** Acuerdo de 7 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la **modificación** del acuerdo de 15 de febrero de 2010, por el que se aprobó el **Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas** por la Universidad de Zaragoza
- 7/feb/2011** Acuerdo de 7 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se **modifica** el acuerdo de 15 de febrero de 2010 por el que se aprobó la **memoria del Grado en Lenguas Modernas a remitir para su verificación a Consejo de Gobierno**.
- 22/feb/2011** Acuerdo de 22 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, sobre la **composición de la Comisión de Garantía de calidad de los grados en los que participan centros adscritos** de la Universidad de Zaragoza.
- 22/feb/2011** Acuerdo de 22 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la **composición de la Comisión de Garantía de Calidad del grado en ADE**.
- 22/feb/2011** Acuerdo de 22 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se propone la **creación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Facultad de Economía y Empresa** y la supresión del Centro Politécnico Superior, la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Zaragoza.
- 22/feb/2011** Acuerdo de 22 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se dispone el procedimiento a seguir para el **inicio de actividades de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y de la Facultad de Economía y Empresa**.
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el **Reglamento de los trabajos de fin de grado y de fin de máster** en la Universidad de Zaragoza.
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que **se aprueban nuevos estudios propios y modifica estudios propios aprobados previamente**, curso 2011-12.

- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se propone el **cambio de denominación de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Huesca a Facultad de Empresa y Gestión Pública.**
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la **modificación de las memorias de los Grados en Enfermería, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Trabajo Social, para la inclusión de un curso de adaptación de Diplomatura a Grado.**
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011. de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, **por el que se modifica el Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo.**
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza **por el que se aprueba el Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering y Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering.**
- 7/abril/2011** Acuerdo de 7 de abril de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, **por el que se aprueba el Master Universitario en Medicina.**
- 14/jun/2011** Acuerdo de 14 de junio de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la **memoria del Título de Grado en Estudios en Arquitectura, para su implantación el curso 2011-2012, a remitir para su verificación al Consejo de Universidades.**
- 14/jun/2011** Acuerdo de 14 de junio de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueban las **asignaturas y actividades ofertadas por los Departamentos para la libre elección y actividades académicas complementarias para el curso 2011-12.**
- 14/jun/2011** Acuerdo de 14 de junio de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que se aprueban los **criterios generales y procedimiento para la reordenación de los títulos de Máster Universitario.**
- 11/jul/2011** Acuerdo de 11 de julio de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por el que **se suprime la titulación conjunta Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón.**
- 15/sep/2011** Acuerdo de 15 de septiembre de 201, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que **se crea la Comisión de Calidad de la Actividad Docente y se modifica el Reglamento de la organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y máster.**

1.2. Espacio Europeo de Educación Superior: Másteres oficiales y doctorados

I.- En el apartado de Política Académica hay que destacar que en el curso 2010-2011 se ha continuado con el desarrollo del Espacio Europeo de Educación superior con la implantación de 3 nuevos estudios de Máster Universitario: dos de ellos en la Facultad de Medicina y uno en la Facultad de Derecho. Por tanto, la oferta de estudios de máster por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Artes y Humanidades:

- Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad
- Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte
- Máster Universitario en Estudios Filosóficos
- Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura
- Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (conjunta con la U. de Valencia)
- Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa
- Máster Universitario en Gestión de Unidades y servicios de información y documentación
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural
- Máster Universitario en Historia Contemporánea
- Máster Universitario en Traducción de textos especializados

Ciencias:

- Máster Universitario en Biología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas
- Máster Universitario en Investigación Química
- Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas
- Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación
- Máster Universitario en Química Sostenible
- Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina

Ciencias de la Salud:

- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (enseñanza conjunta con la Universidad de Granada) (nuevo)
- Máster Universitario en Gerontología Social
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias

- Máster Universitario en Nutrición Animal
- Máster Universitario en Salud Pública (nuevo)

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida
- Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
- Máster Universitario en Dirección y planificación del turismo
- Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho
- Máster Universitario en Gestión de las Organizaciones
- Máster Universitario en Gestión de Unidades y Sistemas de Información y documentación
- Máster Universitario en Historia Económica (conjunto con U. Barcelona y Autónoma de Barcelona)
- Máster Universitario en Investigación en Economía
- Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
- Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborables (nuevo)
- Máster Universitario en Relaciones de Género
- Máster Universitario en Seguridad Global y Defensa
- Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas para la información geográfica y teledetección.
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
- Máster Universitario en Unión Europea

Ingeniería y Arquitectura:

- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas e Informática
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y del Medio Ambiente
- Máster Universitario en Mecánica Aplicada
- Máster Universitario en Sistemas Mecánicos
- Máster Universitario en Tecnología de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural

Como resumen, la distribución por ramas de los estudios oficiales de Máster correspondiente al **curso 2010-2011** es la siguiente:

	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL
Número Másteres	11	10	7	16	9	53

II.- Continuando con la implantación del EEES, el Consejo de Gobierno aprobado la siguiente **normativa** específica referida a estudios de máster (no se relacionan las que son comunes a Grado y Máster por estar éstas relacionadas en el apartado de Grado:

14/jun/2011 Acuerdo de 14 de junio de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por la que se aprueban los criterios generales y el procedimiento para la reordenación de los títulos de Máster Universitario.

15/sept/2011 Acuerdo de 15 de septiembre de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Documento de Indicadores para la reordenación de la oferta de másteres de la Universidad de Zaragoza

III.-Se ha elaborado el procedimiento para llevar a cabo las "Ayudas para la exención del pago de las 2/3 partes de los precios públicos en estudios oficiales para alumnos extranjeros que no sean nacionales de ningún estado miembro de la Unión Europea", que entra en vigor para el curso 2011-12 según figura en el Decreto 155/2011, de 28 de junio del Gobierno de Aragón, por el que se establecen los precios públicos por la prestación de servicios académicos universitarios para el curso 2011-12.

IV.- Se han arbitrado los procedimientos y trabajos necesarios para que en el curso 2011-12, los alumnos de Programas de Doctorado adaptados al EEES, puedan hacer automatrícula en los mismos términos que los alumnos de grado y de máster.

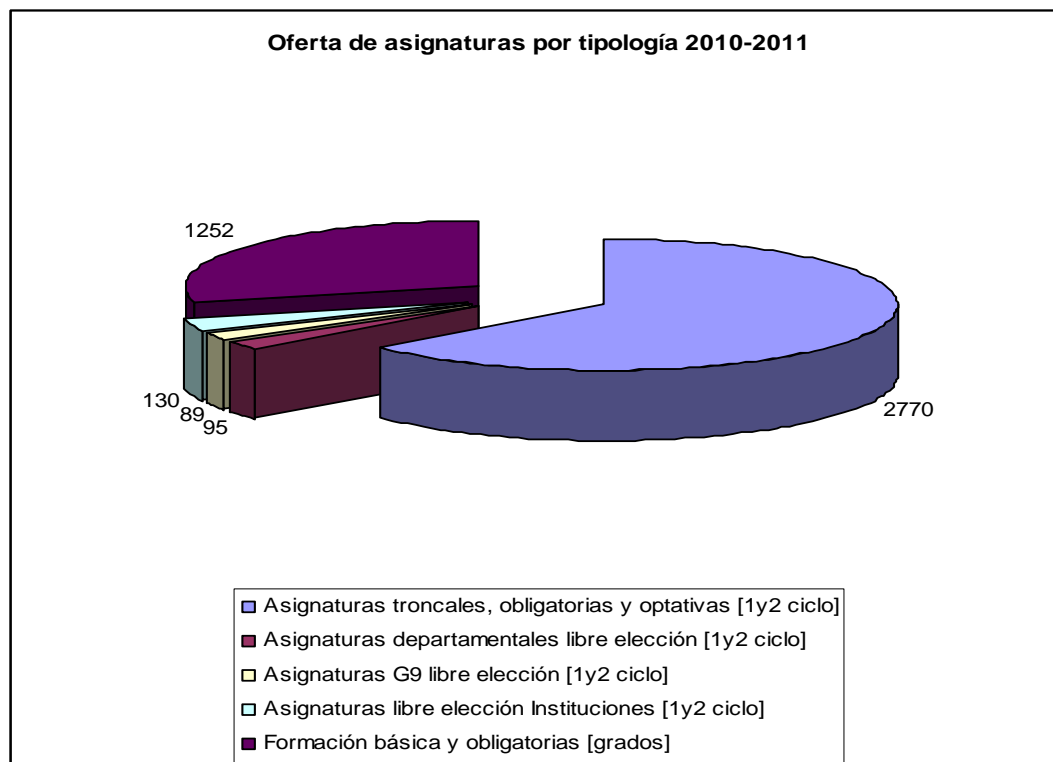
1.3. Enseñanzas de grado y de Primer y Segundo Ciclo: Datos generales

Durante el curso académico 2010-2011 la Universidad de Zaragoza ha ofertado **78 titulaciones** oficiales de primer y segundo ciclo [*], todas ellas en proceso de extinción excepto las de sólo segundo ciclo, y **66 estudios oficiales de Grado** [*], organizados en **23 centros** universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de **54 departamentos** universitarios.

[*] La misma titulación se computa tantas veces como centros en los que se imparte

Se ofrecen los siguientes datos estadísticos relacionados con la oferta de asignaturas, según tipología, en el curso 2010-2011

	Asignaturas troncales	891
	Asignaturas obligatorias	443
1º y 2º ciclo	Asignaturas optativas	1.436
	Asignaturas departamentales para la libre elección	95
	Asignaturas G9 libre elección	89
	Actividades libre elección instituciones	130
Grados	Formación básica y obligatorias	1.252



1.4. Programa de estudiantes visitantes

A continuación se muestran los datos de estudiantes matriculados en el Programa de Estudiantes Visitantes matriculados durante el curso 2010-2011:

Centro	Matriculados
Facultad de Ciencias	0
Facultad de Economía y Empresa	4
Facultad de Derecho	1
Facultad de Filosofía y Letras	5
Facultad de Medicina	0
Facultad de Veterinaria	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1
Facultad de Educación	0
E.U. Ciencias de la Salud	0

Centro	Matriculados
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	0
E.U. Politécnica de La Almunia	*
E.U. Turismo	0
Escuela Politécnica Superior	0
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0
E.U. Estudios Empresariales H	0
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	0
E.U. Enfermería H	0
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	*
E.U. Politécnica T	*
E.U. Enfermería T	0
Total	11

[*] No constan datos

En el curso pasado, el número de estudiantes matriculados en este Programa de 16, ligeramente superior al de este año.

1.5. Enseñanzas oficiales de Doctorado: Datos generales

Durante el curso académico 2010-2011 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 47 Programas de Doctorado según el RD 1393/2007. No ha habido ningún programa nuevo, todos ellos se habían impartido en el curso anterior.

Artes y Humanidades

[Ciencias de la Antigüedad](#)

[Estudios Filosóficos](#)

[Estudios Ingleses](#)

[Filología Hispánica](#)

[Historia Contemporánea](#)

[Historia del Arte](#)

[Historia Medieval](#)

[Historia Moderna](#)

[Humanidades Avanzadas](#)

[Lingüística y Lengua Española](#)

Ciencias

[Bioquímica y Biología Molecular](#)

[Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos](#)

[Ciencia Analítica en Química](#)

[Física](#)

[Geología](#)

[Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones](#)

[Producción Animal](#)

[Química Física](#)

[Química Inorgánica](#)

[Química Orgánica](#)

[Química Sostenible](#)

Ciencias Sociales y Jurídicas

[Contabilidad y Finanzas](#)

[Derecho](#)

[Economía](#)

[Economía y Gestión de las Organizaciones](#)

[Educación](#)

[Información y Documentación](#)

[Ordenación del Territorio y Medio Ambiente](#)

[Relaciones de Género](#)

[Sociología de las Políticas Públicas y Sociales](#)

Ciencias de la Salud

[Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas](#)

[Ciencias de la Salud](#)

[Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo](#)

[Medicina](#)

[Medicina y Sanidad Animal](#)

Ingeniería y Arquitectura

[Ciencias Agrarias y del Medio Natural](#)

[Energías Renovables y Eficiencia Energética](#)

[Ingeniería Biomédica](#)

[Ingeniería de Diseño y Fabricación](#)

[Ingeniería de Sistemas e Informática](#)

[Ingeniería Electrónica](#)

[Ingeniería Química y del Medio Ambiente](#)

[Logística y Gestión de la Cadena de Suministro](#)

[Mecánica Computacional](#)

[Mecánica de Fluidos](#)

[Sistemas Mecánicos](#)

[Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles](#)

Como resumen, la distribución por ramas de los estudios oficiales de Doctorado correspondiente al **curso 2010-2011** es la siguiente:

	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura	TOTAL
Número Doctorados	10	11	9	5	12	47

Los Programas de Doctorado anteriores están en fase de extinción. La oferta efectuada es la siguiente:

Programas Departamentales: 36

Programas Interdepartamentales: 9

Programas Interuniversitarios: 15

1.5.1. Estudios de doctorado en extinción (RD 778/98) anteriores al EEES

El número de matriculados en estos programas en extinción ha descendido ya que no hay incorporación de nuevos doctorandos. Los datos son:

Nº matriculados en periodo Docente	8
Nº matriculados en periodo investigador	141
Nº matriculados en tutela académica de doctorado	1.154
Nº de alumnos que han realizado el DEA	244
TOTAL	1.547

1.5.2. Estudios de doctorado adaptados al EEES

Los programas de estudios oficiales de posgrado regulados por el RD 56/2005, todavía podían tener matriculados en este curso, ya que habían comenzado con anterioridad y disponían de dos cursos para finalizar dichas enseñanzas.

De forma simultánea, el número de alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 1393/2007 se va incrementando al ir los estudiantes finalizando los estudios previos de máster.

Los datos son los siguientes:

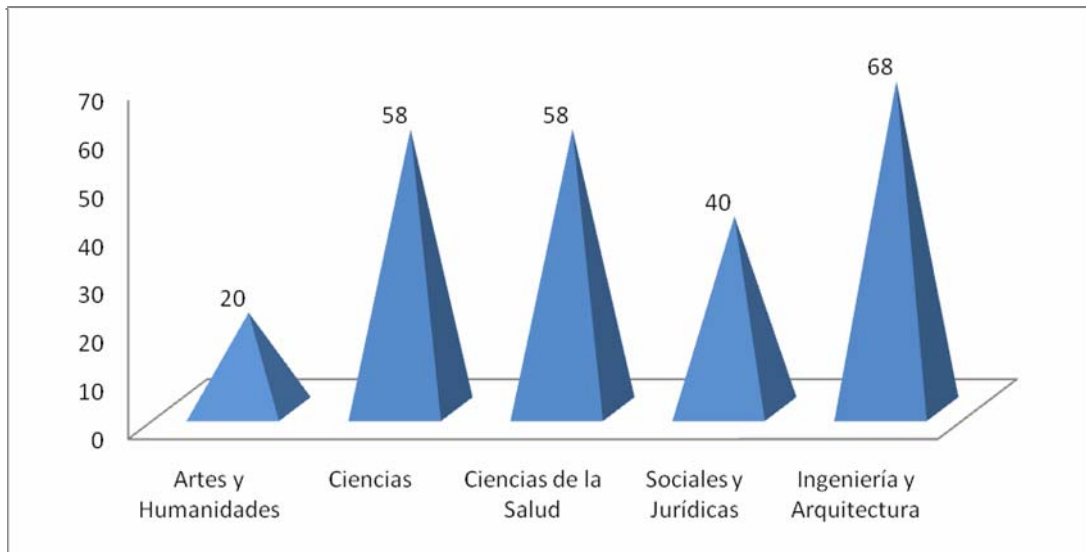
Nº de matriculados en Programas Oficiales de Posgrado RD 56/2005 (Doctorado)	184
Nº de matriculados en Programas de Doctorado RD 1393/2007 (tutela académica)	457
TOTAL	641

1.5.3. Tesis doctorales leídas (a fecha 1/9/2011)

El número de tesis leídas en el curso ha sido de **244**, 11 más que el curso pasado (233), lo que supone un incremento del 4,7 %. La distribución por rama y sexo es la que sigue:

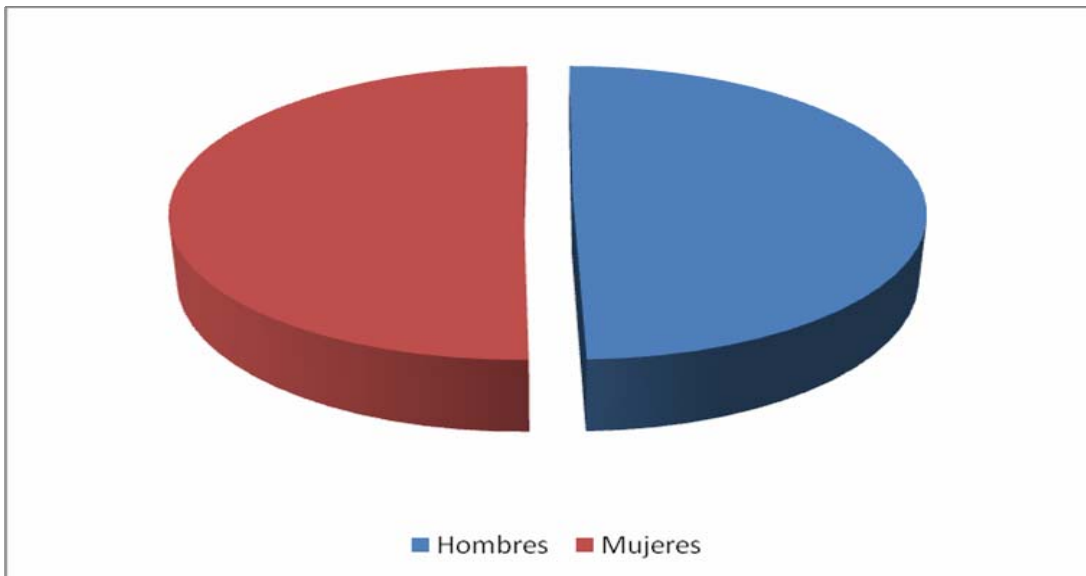
Rama de conocimiento	Tesis		
	Leídas	Doctorado Europeo	Cotutela
Artes y Humanidades	20	9	0
Hombres	10	5	0
Mujeres	10	4	0
Ciencias	58	17	1
Hombres	30	7	0
Mujeres	28	10	1
Ciencias de la Salud	58	6	0
Hombres	24	4	0
Mujeres	34	2	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	40	7	0
Hombres	17	3	0
Mujeres	23	4	0
Ingeniería y Arquitectura	68	19	0
Hombres	40	9	0
Mujeres	28	10	0
TOTAL	244	58	1

Tesis por ramas de conocimiento



Distribución de Tesis defendidas por sexo

Sexo	Tesis leídas
Hombres	121
Mujeres	123



1.6. Estudios propios

1. Estudios propios.

La información referida a estudios propios se rige por la misma normativa de cursos anteriores, siendo diferencias cuantitativas las únicas variaciones. Los datos referidos al curso 2010-11 son.

Se han ofertado **99** estudios propios, cifra algo inferior a la del curso 2009-10 que fue de 103.

Su distribución por tipología es la siguiente:

Tipo de Estudio	Nº de estudios ofertados
MÁSTER	37
Título de POSTGRADO	26
ESPECIALIZACIÓN	36
TOTAL	99

De ellos, 11 han sido nuevos o habiéndose llevado a cabo en ediciones anteriores su plan de estudio ha variado tanto que ha debido elaborarse una nueva memoria.

De los 99 estudios, se han impartido 69.

2. Cursos y Seminarios impartidos (hasta 31 de agosto de 2011)

Tipología	Número
Cursos	41
Seminarios	5
TOTAL	46

3. Expedición de Títulos oficiales

Se han expedido un total de 7.786 títulos/diplomas oficiales, 324 más que en el curso anterior.

Su distribución por tipo de título es:

Tipología de título	Originales	Duplicados	Total
Licenciados	1754	45	1.799
Ingenieros	246	5	251
Diplomados y Maestros	2.035	60	2.095
Arquitectos e Ingenieros Técnicos	598	14	612
Máster Universitario	96	5	101
Doctor	232	20	252
DEAS	312	3	315
SET	2.356	5	2.361
TOTAL	7.629	157	7.786

4. Títulos Propios (hasta 30 de abril)

Tipología de los títulos tramitados	Nº de títulos
Máster	528
Posgrado	484
Diploma Especialización	530
TOTAL	1.542

Se ha observado un descenso en cuanto al número de títulos propios expedidos en relación al curso anterior: 1.711. No obstante, algunos estudios no han finalizado y puede llevarse a cabo la expedición con posterioridad.

5. Homologación de títulos extranjeros

El número de solicitud de homologaciones ha sido de 35, habiéndose incrementado un **218 %** respecto al curso anterior.

6. Compulsas de títulos

El número de compulsas de títulos oficiales se ha incrementado: Se han compulsado **1.224** títulos, 42 más que el curso anterior.

7. Acreditación del B1

En desarrollo del Acuerdo de 7 de febrero de 2011, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el se aprueba la **modificación** del acuerdo de 15 de febrero de 2010, por el que se aprobó el **Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas** por la Universidad de Zaragoza las pruebas para la determinación del nivel de conocimiento de idiomas que acrediten un nivel B1, se encomendó a la Sección de Estudios Propios y Títulos la gestión de dicho proceso: inscripción en las pruebas, preparación de los ejercicios, correspondencia generada por el proceso, así como la elaboración de las certificaciones.

Los datos de los alumnos que han efectuado la prueba de nivel en todas las convocatorias son:

Idioma	Alumnos
Alemán	12
Francés	90
Inglés	1.184
Italiano	26
TOTAL	1.312

8. Alumnos matriculados

El número de alumnos matriculados en Estudios Propios ha sido de **2.109**, algo inferior a la cifra del curso pasado (2.120 alumnos).

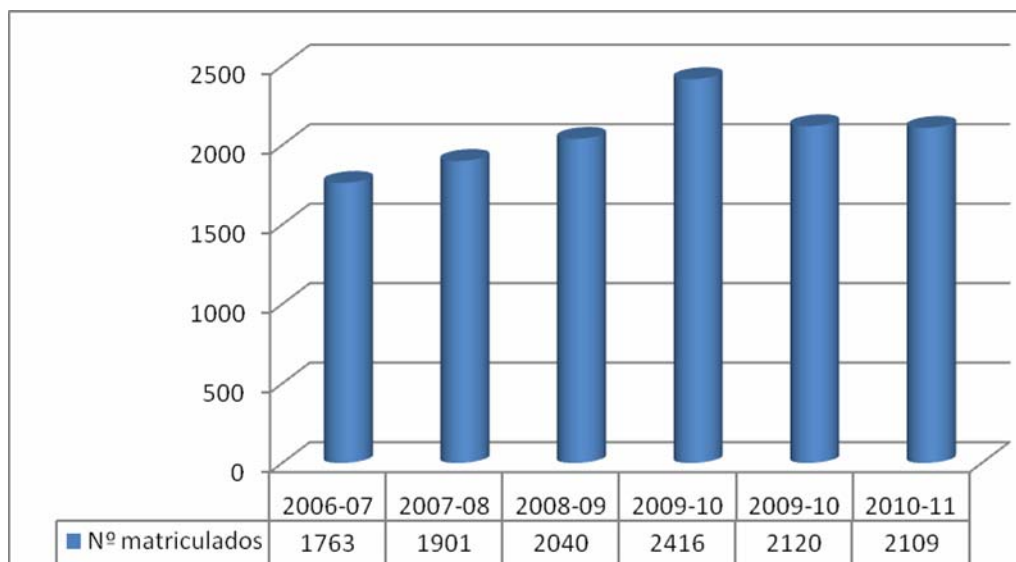
La distribución de los alumnos por tipología de estudio es la siguiente:

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
MÁSTER	1.184
Título de POSTGRADO	449
ESPECIALIZACIÓN	476
TOTAL	2.109

De ellos, **106** corresponden a estudiantes que acceden con un título extranjero no homologado, la mayoría de los cuales, ha cursado estudios de máster (103)

La evolución de los últimos cursos académicos es la que se detalla a continuación:

Curso Académico	Nº matriculados
2006-07	1763
2007-08	1901
2008-09	2040
2009-10	2416
2009-10	2120
2010-11	2109



2. INNOVACIÓN DOCENTE

2.1. Calidad de las titulaciones

Durante el curso académico 2010-11 ha continuado el proceso de implantación de las estructuras, procedimientos y herramientas para el aseguramiento y mejora de la calidad de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza iniciado en los dos cursos anteriores.

2.1.1. Estructuras

Se ha completado la implantación de todas las estructuras de calidad con el nombramiento y constitución de las correspondientes comisiones de garantía de la calidad y de evaluación para todos los grados y másteres de la Universidad. Todos estos órganos ya han comenzado sus actuaciones anuales de evaluación y mejora correspondientes al curso académico 2010-11, según prevén los procedimientos correspondientes. Se ha desarrollado y puesto en servicio una herramienta informática para el registro y publicación automática de los miembros de estas comisiones. Se ha puesto en desarrollo, con la primeras fases ya operativas actualmente, de una ampliación de esta herramienta para la gestión de todo el proceso de nombramiento y cese de los coordinadores y todos los miembros de las comisiones que requieren nombramiento centralizado por el Rector.

2.1.2. Procedimientos de trabajo

Se ha completado el mapa fundamental de procedimientos de trabajo del sistema interno de garantía de la calidad y se han revisado algunos procedimientos tras su aplicación durante el curso anterior. Esto ha afectado a los siguientes procedimientos:

- Procedimiento de nombramiento y renovación de los agentes del sistema de calidad de las titulaciones.
- Procedimiento de evaluación de la satisfacción del PDI y PAS implicados en la titulación.
- Procedimiento de sugerencias, reclamaciones y alegaciones para la mejora de la titulación.
- Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida
- Procedimiento de gestión y evaluación de las acciones de movilidad de los estudiantes
- Procedimiento de gestión y evaluación de los practicum

2.1.3. Sistema de información de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

Se ha completado el sistema de información del proyecto de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza en donde se recoge toda la información referente a los objetivos, perfiles de salida, competencias, plan de estudios, profesorado, apoyo al estudiante, sistema de acceso y admisión y sistema de calidad. A través del portal *titulaciones.unizar.es*, enlazado directamente desde la página principal de *unizar.es*, se accede a esta información y los usuarios con los privilegios adecuados pueden editarla directamente. El sitio web de cada titulación da acceso a las correspondientes guías docentes de sus asignaturas.

Este sistema de información está integrado dentro de un proyecto más amplio de información global de las titulaciones que incluye la posibilidad de gestión y registro histórico de las modificaciones de los títulos y su remisión a las instancias correspondientes para su aprobación. Esta aplicación más amplia está todavía en fase de desarrollo.

Las actuaciones durante el curso académico 2010-11 para la finalización de este sistema de información pública de las titulaciones han comprendido:

a) Resolución de problemas específicos de representación y registro de la información para las titulaciones conjuntas entre varios centros de la Universidad y para las titulaciones de los centros adscritos. Resolución de la representación de la información específica para los programas conjuntos.

b) Desarrollo de nuevos interfaces web para la entrada de información destinados a los coordinadores de las titulaciones, los servicios centrales de la Universidad y los responsables de calidad.

c). Diseño y desarrollo del portal principal de *titulaciones.unizar.es* con una configuración dinámica que permita el acceso rápido a la información.

d) Mejoras en el sistema que genera las webs de las guías docentes para la resolución de algunos problemas detectados.

2.1.4. Sistema de información interna de los resultados académicos de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza y Sistema de información integral de las universidades (SIIU).

Mientras se proseguía con la publicación de los resultados académicos para las asignaturas por medio del sistema piloto diseñado en años anteriores, se ha trabajado muy intensamente en el desarrollo de un sistema nuevo completo de datos académicos para la Universidad de Zaragoza. Analizadas las limitaciones del actual *Datawarehouse* para proporcionar informes gráficos y detallados de forma automatizada a los diferentes responsables académicos y para servir de base para suministrar la información solicitada por el Ministerio para el SIIU, se ha diseñado desde cero un nuevo modelo de datos que recoge la información académica de las diversas fuentes y la procesa para hacerla accesible a las diferentes herramientas que elaborarán los informes y salidas necesarios. En estos momentos el proyecto se encuentra ya a pocas semanas de comenzar a publicar sus primeros informes. El trabajo desarrollado el presente curso académico en relación con este sistema de información se sintetiza del siguiente modo:

a) Revisión del modelo de tablas primarias tras las primeras pruebas de validación. Estas tablas recogen directamente los datos de las diversas fuentes y deben de contener toda la información necesaria para la elaboración posterior.

b) Diseño y desarrollo del modelo de tablas secundarias en las que se producen los primeros pasos de agregación de datos. Desarrollo de todas las programaciones que producen las agregaciones.

c) Revisión de la totalidad del sistema secundario (programas y tablas) tras las primeras cargas de datos debido a la detección de problemas diversos derivados de la extensísima casuística académica. Rediseño del sistema con un nivel de redundancia alto y sistemas de validación automático para la detección de inconsistencias.

d) Elaboración de las primeras tablas SIIU como primera salida del nuevo sistema y remisión de los xml correspondientes al Ministerio.

e) Diseño de los primeros informes y estudio de las primeras herramientas para la explotación del nuevo modelo de datos.

2.1.5. Puesta en marcha del procedimiento y sistema técnico para la recogida de información sobre la experiencia y la satisfacción de los estudiantes en las titulaciones

En este curso y con carácter generalizado se han realizado las primeras experiencias de encuestas de estudiantes para recoger la valoración de su experiencia en los títulos de grado y máster. En estas encuestas se ha utilizado el nuevo sistema de mandos de respuesta múltiple que permite obtener un procesado automático e inmediato de los resultados. Se ha diseñado un nuevo software que será utilizado durante el curso 2011-12 que facilite la aplicación de este sistema técnico y resuelva algunos problemas detectados en esta aplicación generalizada durante el curso 2010-11.

2.1.6. Difusión y formación en los objetivos, criterios e instrumentos asociados a los sistemas y proceso de calidad de las titulaciones

Se ha continuado con el programa de información y difusión dirigido fundamentalmente a coordinadores de titulación y a presidentes de comisiones de garantía de la calidad, administradores y equipos directivos de centro.

a) Impulso al trabajo de los coordinadores mediante la celebración de cinco reuniones con los coordinadores de grado y tres con los coordinadores de máster a lo largo del curso académico para la difusión de criterios y procedimientos de trabajo.

b) Se han celebrado 24 reuniones en los diversos centros de la Universidad con los equipos directivos, coordinadores o con la totalidad del profesorado implicado para la difusión del sentido y funcionamiento del sistema de calidad.

c) Se ha desarrollado actividades de formación específicamente dirigidas a los coordinadores o responsables académicos de las diferentes titulaciones de la universidad. También se han programado actividades de formación específicamente dirigidas a los programas fundamentales de calidad, en particular para los temas de guías docentes y sistemas de evaluación.

d) Acompañamiento y asesoramiento del trabajo de cada una de las comisiones de evaluación de las titulaciones por parte de un equipo de seis expertos, coordinados desde Innovación y Calidad y nombrados por el Rector. Este acompañamiento forma parte de un programa específico puesto en marcha en el Instituto de Ciencias de la Educación.

2.1.7. Impulso al proceso de evaluación y seguimiento de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza

Se han llevado a cabo diversas acciones relacionadas con la puesta en funcionamiento de los mecanismos de evaluación y seguimiento de las titulaciones previstos en el sistema de calidad:

a) Financiación a través de la nueva línea PIECyT de las convocatorias de innovación de diversos trabajos de evaluación externa de titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza, siguiendo diferentes metodologías y como proyectos piloto exploratorios para el establecimiento de programas estables de evaluación externa. Estos proyectos piloto de evaluación externa se centran en en la evaluación de la adecuación del diseño de las titulaciones, la satisfacción de egresados con la formación recibida y la calidad de los sistemas de evaluación.

b) Puesta en marcha de un nuevo programa piloto con cuatro grados de la universidad de Zaragoza, en coordinación con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, para la evaluación del diseño de las titulaciones desde la perspectiva de las necesidades de los diversos ámbitos profesionales. Este

programa ha terminado su primera fase y se encuentran ya en fase de difusión los primeros informes.

2.2. Innovación y mejora docente

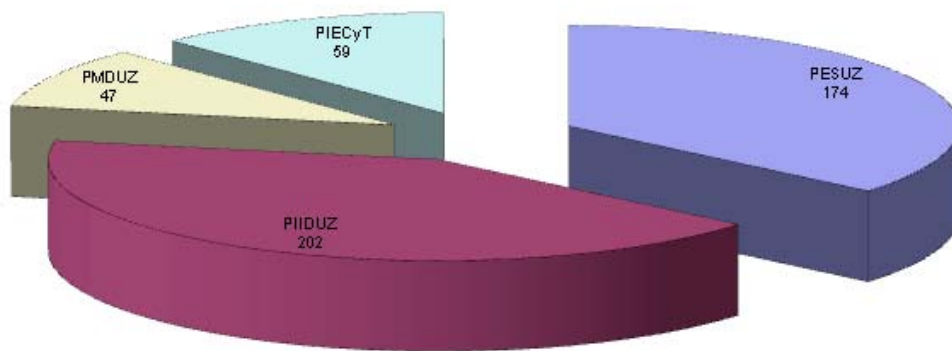
Durante el curso 2010-2011, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente en sus cuatro modalidades, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

2.2.1. Convocatorias de Innovación Docente 2010-2011 de la Universidad de Zaragoza

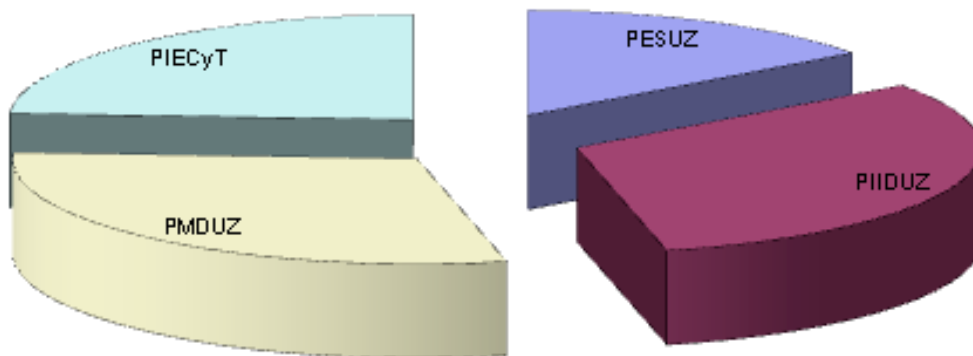
Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2010-2011 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que, frente a las iniciativas aisladas de individuos o pequeños grupos, respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa durante el curso 2008-09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ), aunque se han revisado algunas de sus líneas a la luz de la evaluación de la convocatoria del año anterior.

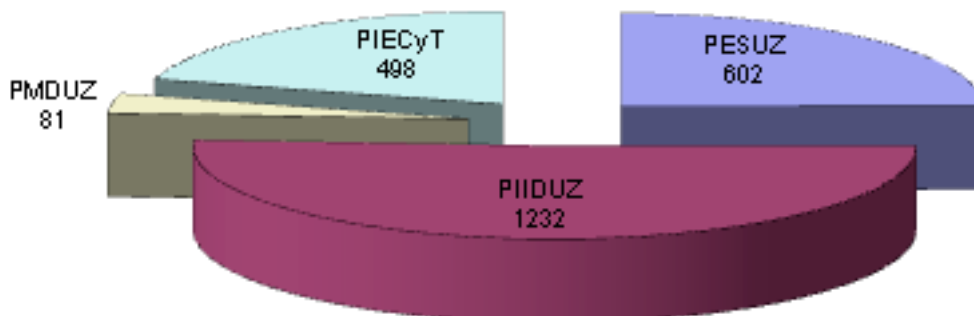
En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a **482 proyectos de innovación docente** para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con **2.413 participantes** y una cuantía total económica asignada de **341.963 euros**.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por convocatorias (nº de proyectos)



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente por importe financiado



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de docentes participantes

2.2.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2010)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a apoyar iniciativas de innovación procedentes de grupos de profesores de la Universidad de Zaragoza en cuestiones relacionadas con el diseño curricular de sus asignaturas y la mejora de las metodologías y recursos, y especialmente orientada al cumplimiento del objetivo de profundización y cualificación de los procesos de innovación mediante su estructuración en redes y mejora de su calidad metodológica. Incluye cinco líneas de actuación:

- Línea 1. Proyectos de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas
- Línea 2. Proyectos de implantación de actividades de aprendizaje innovadoras en el ámbito de la docencia de una materia o asignatura específica
- Línea 3. Proyectos de coordinación y diseño curricular de asignaturas, módulos o bloques
- Línea 4. Proyectos de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes
- Línea 5. Evaluación, divulgación y reconocimiento de experiencias innovadoras de especial interés

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2010)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	10	10	174	26.000
Línea 2	120	114	528	44.703
Línea 3	44	43	336	1.020
Línea 4	23	22	107	11.330
Línea 5	13	13	87	25.000
TOTAL	210	202	1232	108.053

2.2.1.2. Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2010)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a apoyar proyectos solicitados por los Centros y Departamentos para la realización de iniciativas y acciones encaminadas, genéricamente, a la mejora de la docencia. Incluye dos líneas de actuación:

- Línea 1. Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por Centros
- Línea 2. Actividades de formación para la mejora de la actividad docente dirigidas a profesores a iniciativa de los Departamentos

Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2010)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	42	38	69	84.210
Línea 2	10	9	12	16.680
TOTAL	52	47	81	100.890

2.2.1.3. Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2009)

Esta Convocatoria de acciones de mejora e innovación ha estado dirigida específicamente a los Coordinadores de Grados de nueva implantación con el fin de dotarlos de recursos para la aplicación de sus planes estratégicos de mejora surgidos como resultado de la evaluación anual de la titulación. Incluye dos líneas de actuación:

- Línea 1. Proyectos de mejora e innovación relacionados con la coordinación de la docencia en las nuevas titulaciones y la implantación de actividades y metodologías novedosas
- Línea 2. Estudios y evaluaciones encaminadas a la actualización y mejora de los objetivos y plan de estudios de las titulaciones
- Línea 3. Programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco de una titulación

Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2010)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	43	38	286	46.650
Línea 2	18	18	181	26.600
Línea 3	3	3	31	9.000
TOTAL	64	59	498	82.250

2.2.1.4. Programa de Enseñanza Semipresencial (PESUZ 2009)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a profesores y grupos de profesores que desarrollen experiencias de innovación docente apoyadas en las TIC en entornos semipresenciales de enseñanza-aprendizaje. Es además objetivo prioritario de esta convocatoria impulsar, apoyar y reconocer actuaciones de calidad en sus propuestas pedagógicas que integren herramientas y metodologías en proyectos creativos e innovadores, que consoliden grupos de trabajo y equipos colaborativos e interdisciplinarios, todo ello en el marco del EEES.

- Línea 1. Acciones de diseño de Cursos Cero en Red y elaboración de sus materiales docentes
- Línea 2. Acciones básicas de elaboración de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial
- Línea 3. Acciones avanzadas de elaboración de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial
- Línea 4. Acciones de diseño y elaboración de cursos en OCW_Universidad de Zaragoza
- Línea 5. Utilización de herramientas TIC en nuevas metodologías de aprendizaje
- Línea 6. Utilización de recursos educativos digitales para la innovación en las aulas
- Línea 7. Reconocimiento de experiencias docentes, innovadoras y de especial calidad, apoyadas en TIC

Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza (PESUZ 2010)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	3	3	11	3.000
Línea 2	101	97	273	0
Línea 3	18	16	58	12.370
Línea 4	6	6	22	0
Línea 5	42	34	137	17.200
Línea 6	25	15	81	13.700
Línea 7	4	3	20	4.500
TOTAL	199	174	602	50.770

2.2.2. Sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente

Se han completado y mejorado algunos aspectos del sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente que incluye de forma integrada toda la gestión administrativa, gestión económica, mensajería, publicación y difusión de convocatorias y memorias de resultados, basado en bases de datos y con interface Web (<http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias2010/>) a la luz de la experiencia de los años anteriores.

El sistema, concebido como la plataforma de gestión administrativa, económica y académica, es el sistema técnico mediante el que se ofrece soporte técnico a la gestión de todos los proyectos mediante su sistema de mensajería integrado (unos 4.000 mensajes contestados en las convocatorias de este año), se verifica la adecuación de todos los gastos y la ejecución efectiva de cada uno de los proyectos financiados y se dispone on-line y en tiempo real de todo tipo de estadísticas de gestión y datos económicos para el control global del sistema de proyectos de innovación. El sistema permite también dar acceso público a la información fundamental sobre los proyectos y sirve para dejar memoria histórica de los proyectos a efectos de reconocimiento a sus participantes o cualquier otro tipo de estudio o análisis.

2.2.3. Puesta al día y certificación normalizada de méritos docentes

A través de la base de datos normalizada para la certificación y puesta al día, de las convocatorias anteriores de PESUZ, PIIDUZ, PIECyT y PMDUZ, para resolver la certificación y cierre económico de las mismas, se han certificado se han revisado, comprobado evidencias y finalmente emitido más de **10.000 certificados** correspondientes a cursos anteriores.

2.2.4. V Jornadas de Innovación e Investigación Educativa

Se ha celebrado la quinta edición de las Jornadas de Innovación e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Facultad de Veterinaria los días 14 y 15 de septiembre de 2011. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de **450 personas**, con un total de **193 comunicaciones**.

Esto significa una muy alta participación y un incremento ligero en el número de comunicaciones presentadas sobre la edición anterior, puesto que estas Jornadas

ya se han consolidado como una importante cita anual para el profesorado más innovador e implicado en la calidad de la docencia en nuestra Universidad. En esta ocasión el tema central ha sido la evaluación de los aprendizajes puesto que la evaluación constituye un asunto absolutamente central en cualquier proceso educativo y un auténtico reto en la mejora de los procesos de aprendizaje de las universidades españolas.

Se han mejorado diversos aspectos del sistema técnico informático para la gestión, proceso de trabajo y publicación Web de las Jornadas puesto en marcha durante el curso 2008-09, de modo que todo el proceso de inscripción, certificación, envío de comunicaciones, etc. está informatizado y accesible on-line mediante web (<http://www.unizar.es/innovacion/jornadas11/>).

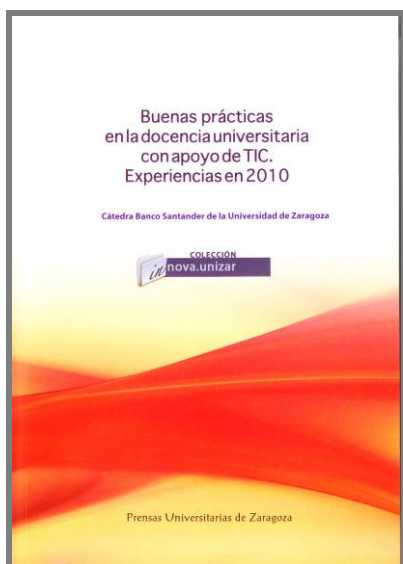
Se han publicado las Actas de las comunicaciones con carácter previo a las sesiones de las V Jornadas en formato CD. Esto ha permitido entregar la publicación a los participantes en el momento inicial de recepción y acreditación. También está previsto en el año 2012 la publicación de las contribuciones en formato extenso en un libro editado a tal fin, que incluirá las conclusiones de las Jornadas anteriores, dentro de la colección innova.unizar.



En el mes de mayo de 2011 se ha publicado el libro derivado de las III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, titulado "Experiencias de innovación e investigación educativa en el nuevo contexto universitario". Con este libro se inicia la colección innova.unizar, que se publica y dirige por la Adjunta al Rector para Innovación Docente bajo el sello editorial de Prensas Universitarias.

La colección innova.unizar está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la Investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia.

En el mes de septiembre de 2011 se publica el segundo número de la colección, "Buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo de TIC. Experiencias en 2010", editado por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. En este volumen se recogen experiencias de buenas prácticas docentes llevadas a cabo por profesores de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de que puedan servir como referencia o punto de partida para futuras actuaciones.



2.3. Tecnologías para la docencia

El Área de Tecnologías para la Docencia tiene entre sus objetivos la promoción de la mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza mediante la puesta en marcha de entornos avanzados de aprendizaje que aprovechen el potencial que para ello ofrecen las TIC. Este objetivo se aplica tanto a los cursos de carácter presencial, como a aquellas enseñanzas que tienen un carácter semipresencial o no presencial dentro de un objetivo global de aumentar la oferta formativa on-line e impulsar su calidad.

2.3.1. Sitio Web del Área de Tecnologías para la Docencia.

El curso 2010-11 ha sido el primero en el que se dispone del nuevo sitio web del Área de Tecnologías para la Docencia en la dirección <http://add.unizar.es>. Este sitio se ha diseñado como un espacio para profesores y estudiantes que proporcione un entorno tecnológico y metodológico, de formación y soporte, que integre las plataformas docentes y sitios de apoyo a la docencia que conforman el Anillo Digital Docente.

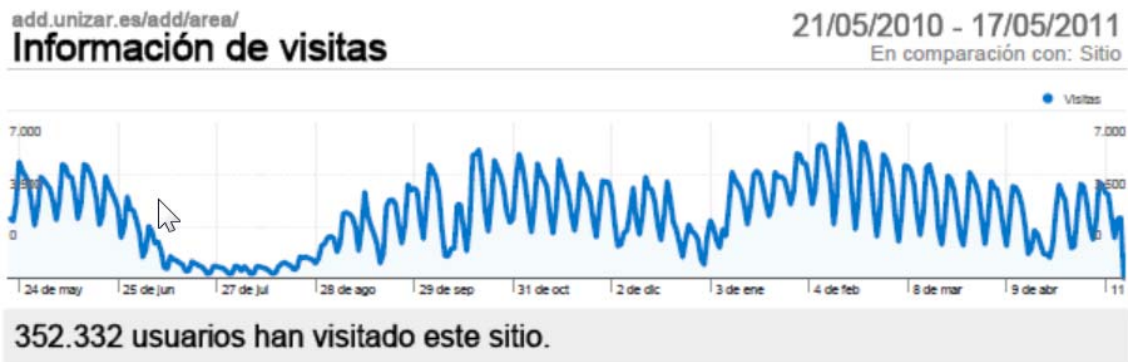
El objetivo es dar soporte y mantener de forma actualizada un campus virtual docente dinámico y en permanente evolución dentro de un escenario de enseñanza-aprendizaje completo, bajo la perspectiva de la innovación y mejora, apostando por la calidad como estrategia.

En esta web se incluyen servicios, materiales e información relativa fundamentalmente a los siguientes aspectos:

- Noticias, avisos y novedades en relación a las líneas de actuación del área, incidencias en relación a las plataformas de docencia, formación, convocatorias de premios..., así como seis calendarios actualizados que recopilan información sobre incidencias, eventos internacionales, nacionales y locales, cursos y actividades de la Cátedra Banco Santander.
- Solicitud de soporte y consultas.
- Formación en tecnologías para la docencia, normativa legal y derechos de autor, memorias de actividades, etc.

- Recursos disponibles: Mandos clickers, Wimba Create –herramienta de autor para la creación de contenidos multimedia para la Red-, Wimba Classroom – herramienta de conferencia Web integrada en las plataformas-, Safe Assign – herramienta antiplagio integrada en Blackboard-, Encuestas online -según convenio con Universia-.
- Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual OCW y G9.

Las estadísticas básicas de acceso al sitio durante su primer año, desde mayo de 2010 a mayo de 2011 se muestran en los siguientes gráficos:



Graf. 4. Gráfico de número de visitas al sitio web



1.446.132 visitas de 97 países/territorios

Graf. 5. Gráfico de visitas por ubicación

2.3.2. Anillo Digital Docente: plataformas técnicas de soporte de la docencia en la Universidad de Zaragoza

El Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un campus virtual soportado en el curso 2010-11 por cuatro plataformas o herramientas informáticas de gestión de cursos en la Web. Durante el curso 2010-11 han participado en el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes. Los datos concretos distribuidos en las tres plataformas, con datos referidos a final de curso en mayo son:

- Blackboard Learning System CE 8.0.4: En el curso 2010-11 hay datos de alta 2.485 cursos en la dirección <http://add2.unizar.es/webct/> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:
 - Profesores únicos: 1.938
 - Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 9.545
 - Alumnos únicos: 23.058
 - Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 157.292

- Blackboard Learn 9.1. En el mes de septiembre de 2010 se ha puesto en producción la nueva versión de la plataforma Blackboard . Durante este curso académico se da la opción a los profesores para que libremente migren sus cursos a esta nueva versión Blackboard 9.1. Simultáneamente se mantiene en coproducción la versión Blackboard CE8 con el objetivo de cerrarla en el próximo curso académico una vez se complete el proceso de migración a la nueva versión. En Blackboard 9.1 hay datos de alta al final del curso 2010-11 794 cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:
 - Profesores únicos: 773
 - Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 1.391
 - Alumnos únicos: 11.956
 - Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 20.102

- Moodle: En el curso 2009-10 hay datos de alta 2.396 cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:
 - Profesores únicos: 1.345
 - Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 2.337
 - Alumnos únicos: 29.883
 - Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 100.950Durante este curso académico Moodle se ha actualizado hasta la versión 1.9.9

- Portal OCW (Plataforma EduCommons): En este portal de cursos en abierto hay 26 asignaturas publicadas y un total de 29 asignaturas en proceso de elaboración. El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y jurídicas e

Ingeniería y Arquitectura. Las estadísticas básicas de acceso al sitio en el periodo correspondiente al curso académico de septiembre 2010 a septiembre 2011 se muestran en los siguientes gráficos:

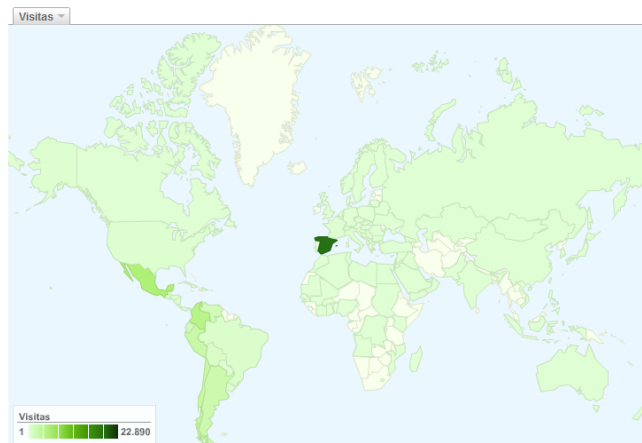


Uso del sitio

 **51.776 Visitas**

 **172.260 Páginas vistas**

 **43.519 Visitantes únicos absolutos**



Graf. 6. Gráficos de visitas al portal OCW de la Universidad de Zaragoza

Además, en relación a la gestión del Anillo Digital Docente se ha realizado el proceso de certificación de las actividades desarrolladas en el ADD durante el curso 2009-10. A lo largo del mes de junio se ha realizado el proceso de certificación de participación en asignaturas correspondientes a todos sus profesores.

2.3.3. Nuevos recursos y Herramientas

A lo largo del curso académico 2010-11 se han puesto a disposición de los profesores en el ADD nuevas herramientas de apoyo tanto a la docencia presencial como no presencial:

- Mandos (Clickers H-ITT): Sistema de mandos de respuesta en el aula (Clickers H-ITT). Los Sistemas de Mandos de Respuesta permiten realizar preguntas colectivas a una audiencia y recoger las respuestas individuales emitidas mediante mandos electrónicos. Podemos utilizarlos en el aula para realizar encuestas, preguntas para fomentar la discusión, o evaluación continuada. Se ha finalizado la adquisición de un total de 1.728 mandos en 54 kits completos que se han distribuido por todos los Centros.

- Encuestas on-line: Herramienta que permite el diseño y realización de encuestas on-line. y su gestión de una forma rápida y sencilla para cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online internas y externas que ayuden en la toma de decisiones. La herramienta está disponible sin coste para unizar según un acuerdo de colaboración de Universia con la empresa encuestafacil.
- Wimba Pronto: Herramienta de mensajería instantánea que permite la autenticación a través de Blackboard 9.1. Se dispone de la licencia básica sin coste.
- Wimba Create: Herramienta de autor para la generación de contenidos multimedia interactivos que se pueden integrar directamente en las plataformas del ADD en numerosos formatos, o visualizar directamente en la Red, como un sitio Web o en un CD.
- Wimba Classroom: Sistema de conferencia Web- Aula virtual integrada en las plataformas (Blackboard y Moodle). Wimba Classroom nos permite mostrar contenidos, comunicar, colaborar, compartir e interactuar con los participantes on-line de un modo síncrono en tiempo real con una interfaz de herramientas de texto, chat, audio y vídeo.
- SafeAssign / DirectSubmit: Herramienta antiplagio para utilizar el servicio de prevención y detección de plagio disponible sin coste a través de la plataforma del ADD Blackboard 9.1 tanto para alumnos como profesores.

2.3.4. Materiales y recursos se soporte on line

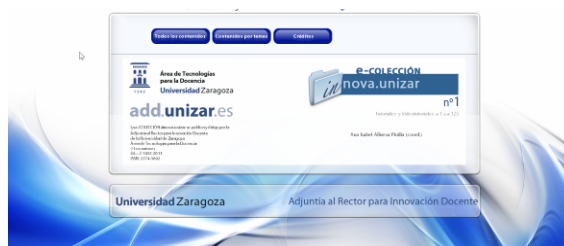
Durante el curso académico 2010-11 se ha realizado un gran esfuerzo para preparar materiales multimedia y documentación de apoyo para todos los nuevos recursos y herramientas disponibles y muchos de ellos se recogen en la nueva e-colección innova.unizar.

Además, dado que este curso académico se comienza a implantar la nueva versión de la plataforma Blackboard 9.1, se ha trabajado especialmente para preparar documentación y materiales multimedia de apoyo sobre esta nueva versión de la plataforma, de modo que a comienzo del curso 2011-12 están a disposición de los profesores más de un centenar de recursos de desarrollo propio entre los que se encuentran más de 50 videotutoriales en formato flash y en red (también disponibles en formato PDF y HTML), más de 40 tutoriales y ayudas y 8 Cursos Demo como plantillas y tutoriales de autoinscripción, así como una gran selección de enlaces de apoyo complementarios o con documentación oficial. Todo ello accesible desde la propia plataforma a través de uno de estos cursos de autoinscripción que incluye, además, foros colaborativos permanentemente atendidos por personal de Innovación Docente, posibilidad de grupos de trabajo, espacios para intercambio de archivos entre usuarios, sala virtual, etc.

2.3.5. e-Colección innova.unizar

Se ha diseñado un nuevo sitio Web para la publicación on line de materiales relacionados con las tecnologías para la docencia en formato revista web en la que se admiten contribuciones que se publicarán por volúmenes con una periodicidad no determinada. Esta nueva e-colección está disponible en la dirección <http://www.unizar.es/innovacion/ecoleccion> con ISSN: 2174-5692.

Durante el curso 2010-11 se han preparado los materiales para la publicación del primer volumen que incluye 125 contribuciones correspondientes a tutoriales y videotutoriales en los temas: Blackboard learn 9.1, Wimba Create y Wimba Classroom, SCORM y Encuestas on line.



2.3.6. Campus Virtual Compartido G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios

Desde el Área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el Campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2010-11 se ha realizado una oferta conjunta de 89 asignaturas virtuales agrupadas, en su mayor parte, en 4 Itinerarios. De estas asignaturas 9 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten on line en plataformas Blackboard 9.1 y Moodle.

2.3.7. Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES.

En el periodo correspondiente a este curso académico, desde septiembre de 2010 a septiembre de 2011 se han organizado **55 cursos de formación** (275 horas presenciales), con un total de 1.398 plazas ofertadas y 1.212 solicitudes admitidas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos 874 profesores.

2.3.8. Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

Desde finales del año 2008 se vienen desarrollando actuaciones de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza, aunque su presentación pública se realizara en junio de 2009. El proyecto de trabajo está centrado en el desarrollo estratégico de nuevas ofertas formativas on-line y la profundización en la calidad e internacionalización de las actuales, junto con la disseminación de buenas prácticas en la utilización educativa de las TIC. Desde la Adjuntía para Innovación Docente se realiza el seguimiento de las actividades programadas, se colabora en su desarrollo y se aprueba el programa anual de actuación por medio de la Comisión Mixta formada por el Adjunto al Rector para Innovación Docente, la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, y dos miembros del Santander. Entre las actuaciones llevadas a cabo en el curso 2010-11, se destacan las siguientes:

- Premio Santander, destinado a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente. Se ha fallado en 2011 la tercera edición del premio convocado en 2010.

- Ciclo Santander en el Paraninfo: En este periodo se han realizado cuatro ediciones del Ciclo a lo largo del curso en las que se dictaron cuatro conferencias y se llevaron a cabo tres seminarios taller.
- I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC, realizada el 16 de septiembre de 2010 en la Facultad de Derecho.
- Observatorio de buenas prácticas: recopila buenas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. La presentación oficial se realizó a comienzos del curso académico 2010-11 en el marco de la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC organizada también por la Cátedra.
- Cursos de formación en TIC: Se han realizado 6 cursos de formación en herramientas y recursos TIC.
- Creación de la red EuLES (Entornos u-learning en Educación Superior). El principal objetivo de los miembros de esta red es facilitar, en el ámbito de la investigación educativa dentro del marco de la Enseñanza Superior, la interacción, la cooperación y la transferencia de conocimientos y tecnologías, así como el intercambio de experiencias y recursos entre sus miembros, en relación a los Entornos u-learning (ubiquous Learning) en el ámbito académico universitario.
- Publicación del libro "Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC. Experiencias en 2010", coordinado por el Director de la Cátedra Banco Santander, D. José Luis Alejandro Marco y publicado por la editorial Prensas Universitarias de Zaragoza, dentro de la colección innova.unizar, volumen 2, con ISBN 978-84-15274-90-2.

3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

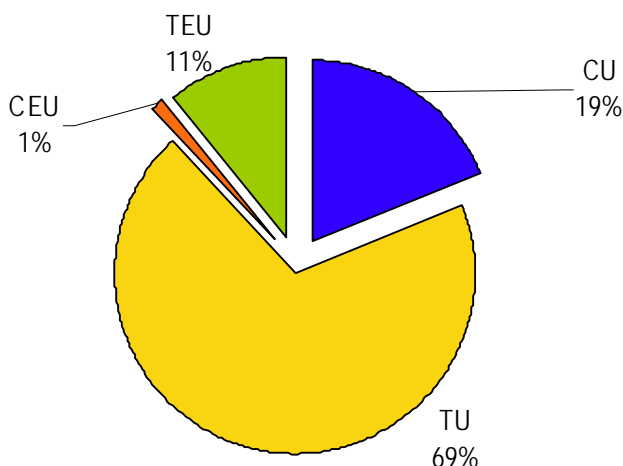
Durante el curso 2010-2011 se han mantenido las políticas de promoción y estabilización entre los profesores acreditados en las distintas figuras de profesorado universitario. En lo referido a cuerpos docentes se han convocado plazas de profesor titular de universidad para todos aquellos contratados doctores acreditados. Se han convocado 40 nuevas plazas de promoción a catedrático siguiendo con el plan puesto en marcha por el equipo actual, en este sentido la Universidad de Zaragoza ocupa una posición intermedia en el ámbito nacional, ya que se han convocado un total de 120 cátedras para los aproximadamente 170 acreditados.

El plan de jubilación incentivada ha sido esencial en el lento pero necesario reequilibrio y rejuvenecimiento de la plantilla, de hecho el mayor crecimiento porcentual por tipo de figura ha sido el de ayudante doctor.

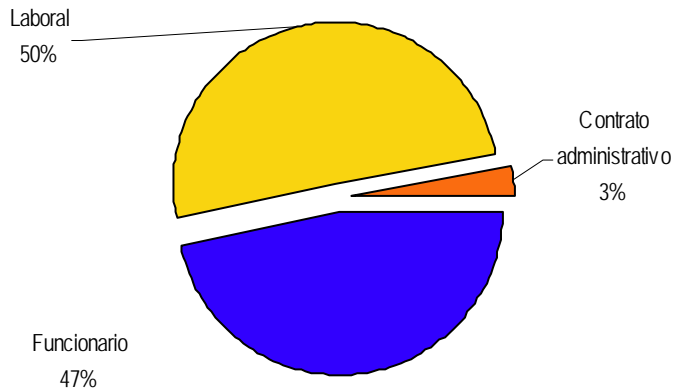
En resumen, la aplicación conjunta de las políticas de promoción y de jubilación voluntaria han servido para incentivar al profesorado en tiempos de mayor exigencia y recortes salariales, y para emprender el necesario reequilibrio y rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas y no reducir los complementos de productividad sin incurrir en déficit.

Durante el curso 2010-2011 **3.830 profesores** han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de agosto de 2011), una cifra que, supone un incremento relevante respecto al curso anterior debido a la implantación de nuevas titulaciones.

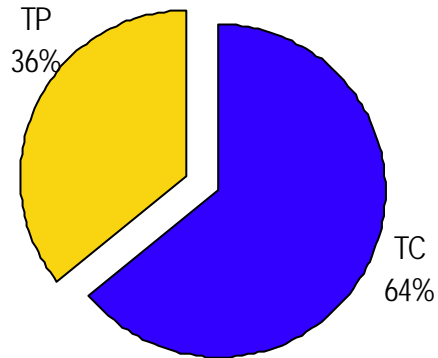
PDI cuerpos docentes universitarios



PDI, según régimen jurídico



PDI según jornada



Durante este curso se han convocado 279 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinaria y 77 plazas de profesorado permanente. Además, para el curso 2011-2012 se han convocado 378 plazas de profesorado contratado por concurso ordinario y 48 plazas de profesor permanente.

	CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO 2010-2011		
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE
	Concursos ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos de acceso 2011
Convocatorias	10	221	10
Plazas convocadas	378	221	42
Dotaciones	455	221	51

Solicitudes	3.062	-	44 (falta última conv.)
Aspirantes admitidos	2.718	-	42 (falta última conv.)
Aspirantes excluidos	344	-	2 (falta última conv.)

4. ESTUDIANTES Y EMPLEO

A lo largo del pasado curso es importante destacar como hitos de las actividades desarrolladas desde el vicerrectorado de Estudiantes y Empleo los que se indican a continuación:

- Aprobación del **Reglamento de Normas de Evaluación del aprendizaje** que, entre otros aspectos, contempla para todas las enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo la aplicación de la evaluación por compensación curricular cuando al estudiante le reste una última asignatura obligatoria para finalizar sus estudios.

- Aprobación del **Reglamento de admisión en estudios de Grado**, mediante el que los procesos de ingreso y admisión se adaptan y ajustan a lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008.

- En lo que respecta al número de becas concedidas en el curso 2010-2011 se ha producido un importante incremento: en la convocatoria general del **Ministerio de Educación**, el curso pasado se concedieron 3.545 becas, mientras que este año han sido 3.929 las becas concedidas, lo que supone un **incremento de casi un 11%** [384 becas más]. Igualmente, si comparamos los datos de este año de la convocatoria de **Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza** con los del curso pasado, observamos que se ha incrementado el número total de becas concedidas, pasando de las 131 ayudas del curso pasado a las 209 de este año, lo que supone un **incremento de casi un 60%** [78 ayudas más].

- En el capítulo de empleo, se han realizado un total de **2.431** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.145** empresas.

- Apertura del **nuevo Colegio Mayor Pablo Serrano** en Teruel.

- Como consecuencia de la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, se participa con un representante de la Universidad de Zaragoza en el **Consejo de Estudiantes del Estado**.

- Se ha creado la **asesoría de movilidad internacional**, que se añade a las ya existentes de psicología, jurídica, de estudios y sexológica.

- La **Casa del Estudiante** como punto de encuentro de los universitarios.

En el apartado de **Aspectos más relevantes**, se estructura la información diferenciándola entre Grado y primer y segundo ciclo un bloque, Máster en otro bloque y estudiantes de doctorado en otro.

Como se podrá observar este curso, a diferencia del anterior en que se produjo un ligero incremento en el número de estudiantes, **la cifra ha disminuido en 314 estudiantes** respecto de 2009-2010. Sin embargo hay un incremento en los estudiantes de Máster Universitario de **532 estudiantes** lo que permite una compensación y un resultado positivo en el total de primer y segundo ciclo.

Se ofrecen a continuación los datos más relevantes correspondientes a estudiantes matriculados en las titulaciones de **Grado y de primer y segundo ciclo**.

Por provincias, es **Zaragoza** la que ha acusado un descenso de un 2% en el número de estudiantes, lo que supone **516 estudiantes menos** que el curso pasado; por el contrario, **Teruel** ha experimentado un **incremento de 124 estudiantes** respecto del año anterior, posiblemente propiciado por la progresiva implantación de los nuevos estudios de Grado. En **Huesca**, los datos se mantienen en términos **similares** a los de curso pasado.

Asimismo conviene destacar que este año se ha aprobado el **Reglamento de Normas de Evaluación del aprendizaje** que, entre otros aspectos, contempla para todas las enseñanzas de grado y de primer y segundo ciclo la aplicación de la evaluación por compensación curricular cuando al estudiante le reste una última asignatura obligatoria para finalizar sus estudios.

Igualmente, conviene hacer mención a la aprobación **del Reglamento de admisión en estudios de Grado**, mediante el que los procesos de ingreso y admisión se adaptan y ajustan a lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, *por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas*. En este sentido hay que hacer notar que en el curso 2010-2011, una vez culminado en su totalidad el proceso de implantación de las nuevas enseñanzas de Grado, **todas las plazas de nuevo ingreso lo han sido para estudios de Grado** y, en consecuencia, la totalidad de las enseñanzas de primer y segundo ciclo de la Universidad de Zaragoza se encuentran en proceso de extinción, a excepción de aquellas de sólo segundo ciclo que comenzarán su extinción en el curso 2013-2014.

En lo que respecta a los **procedimientos y pruebas de acceso** a la Universidad de Zaragoza, por vez primera en este curso los estudiantes de Ciclos Formativos de Grado Superior se han podido presentar a la Fase Específica de la Prueba de Acceso para mejorar su nota de admisión. Concretamente, se preinscribieron en un principio 555 estudiantes, siendo finalmente 338 los que realizaron su inscripción de forma efectiva, lo que supone un 6,5% respecto del total de inscritos en la prueba de acceso, que fue de 5.168.

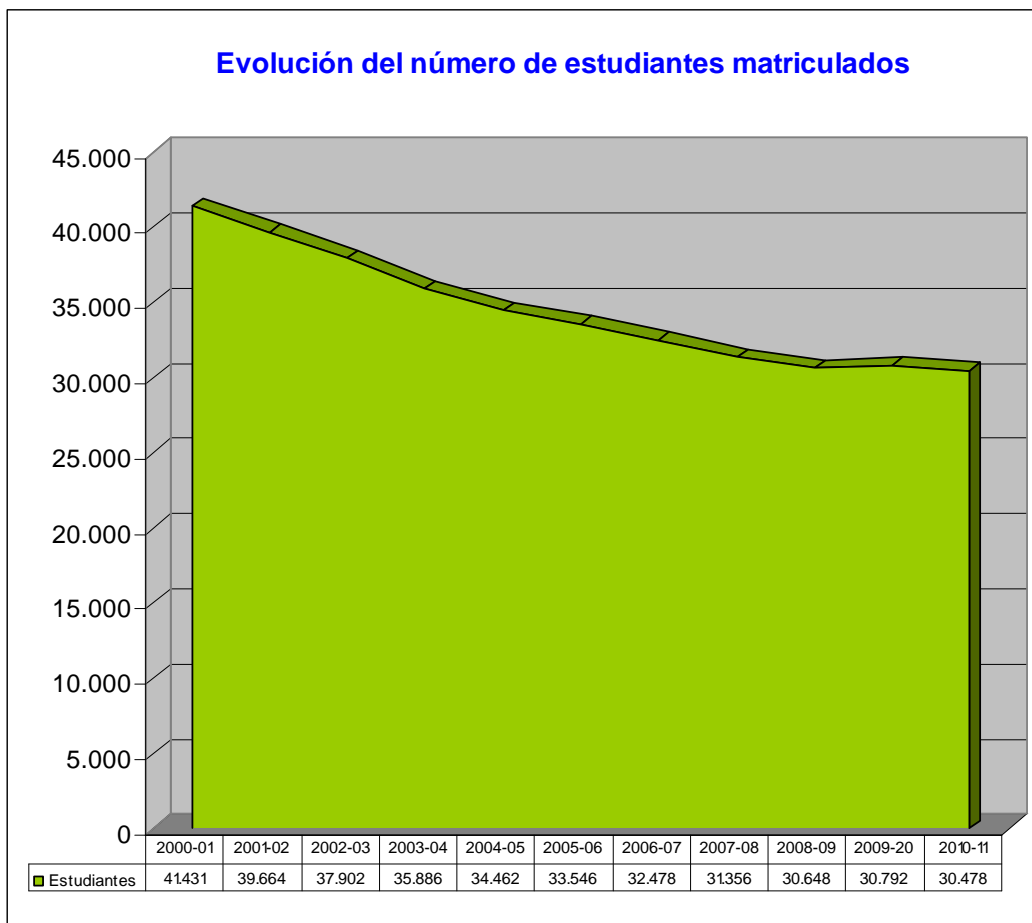
Aspectos destacados del acceso de estudiantes de Máster Universitarios: Se observa que el número de estudiantes extranjeros con título extranjero expedido por países ajenos al EEES y que no estén homologados sigue siendo elevado y es una muestra del interés que nuestra oferta despierta entre los titulados.

4.1. Estudiantes matriculados en la Universidad

4.1.1 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios de Grado y de primer y segundo ciclo

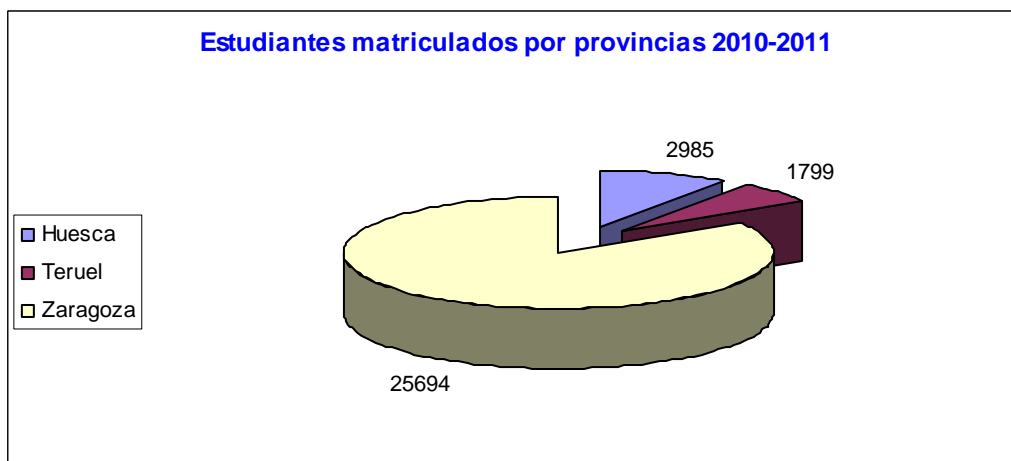
Durante el curso académico 2010-2011 el número total de estudiantes matriculados en las titulaciones de **Grado y de primer y segundo ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitectura técnicas]** ha sido de **30.478**, de los cuales **6.341** lo han sido de nuevo ingreso en estudios grado [en este curso todas las plazas ofertadas de nuevo ingreso ya lo han sido para estudios de grado].

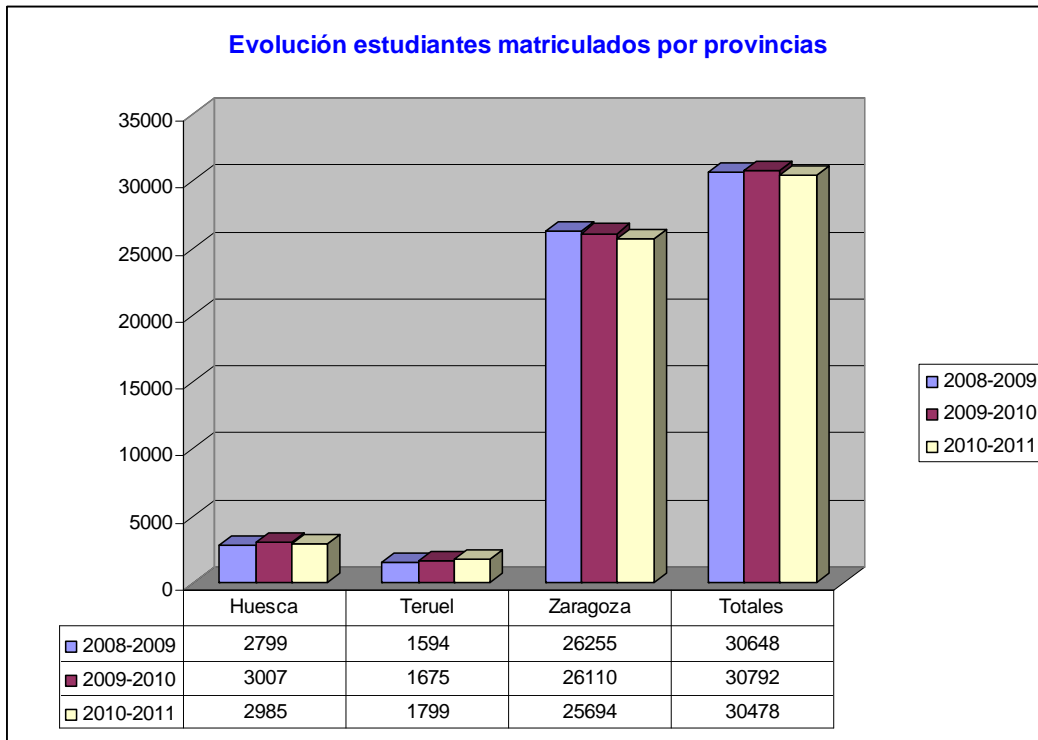
Respecto de la evolución del **número total** de estudiantes matriculados en estudios de grado y de primer y segundo ciclo se observa que, a diferencia del curso anterior en que se produjo un ligero incremento en el número de estudiantes, **este año la cifra ha disminuido en 314 estudiantes** respecto de 2009-2010, retomándose la tendencia de los últimos años.



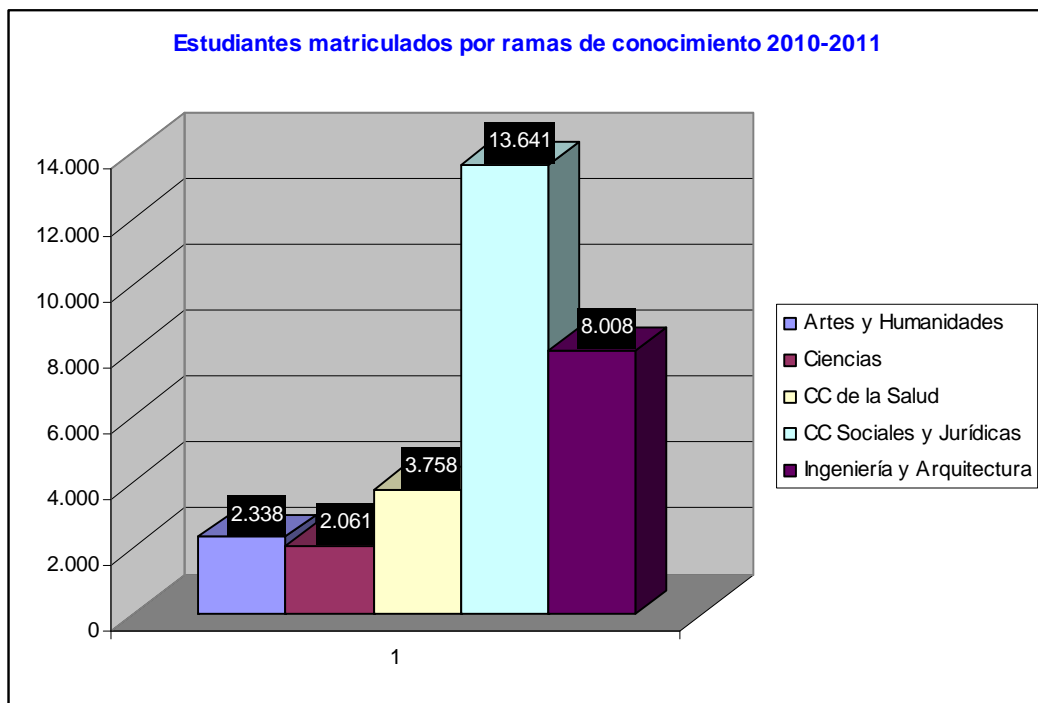
En relación con el número de **estudiantes matriculados por provincias** en los últimos tres cursos académicos, se puede observar en los cuadros siguientes que en **Huesca el número de estudiantes se mantiene en términos similares** al del curso pasado, mientras que en **Teruel el aumento de estudiantes ha sido de 124 en relación al curso anterior, lo que supone un incremento de un 7%** [este incremento es de un 12,8% respecto del curso 2008-2009].

Por el contrario, en la provincia de **Zaragoza el número de estudiantes matriculados ha disminuido en 516**, lo que supone un 2% de descenso.





En lo que respecta al número de **estudiantes matriculados por rama del conocimiento** los datos son los siguientes:



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR RAMAS

Rama	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Artes y Humanidades	3.324	3.004	2.644	2.556	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367	2.338
Ciencias	3.383	2.874	2.698	2.527	2.372	2.442	2.215	2.076	2.061	2.061
CC de la Salud	3.965	3.967	3.714	3.680	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619	3.758
CC Sociales y Jurídicas	16.950	16.135	15.460	14.750	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491	13.641
Ingeniería y Arquitectura	12.042	11.922	11.370	10.949	10.491	9.946	9.266	8.745	8.254	8.008
Totales *	39.664	37.902	35.886	34.462	33.546	32.478	31.356	30.648	30.792	29.806

* En estos totales no están incluidos estudiantes de programas de intercambio ni de cursos tutelados para homologación de títulos.

Se observa que en las ramas de **Artes y Humanidades y Ciencias**, los datos se mantienen en números similares a los de los dos cursos anteriores. Sin embargo, conviene destacar el descenso de estudiantes producido en la rama de **Ciencias Sociales y Jurídicas**, que este año ha contado con 850 estudiantes menos, situándose en una cifra inferior a la de cualquiera de los años analizados. Asimismo, la rama de **Ingeniería y Arquitectura** mantiene la tendencia decreciente de los últimos años, con 246 estudiantes menos que el curso anterior. La única rama que ha experimentado un incremento de estudiantes ha sido la de **Ciencias de la Salud**, con 139 estudiantes más.

En lo que respecta a la distribución de **estudiantes matriculados en los distintos centros** de la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2010-2011 en estudios de **Grado y de primer y segundo ciclo**, los datos son los siguientes:

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	2.397	2.546	2.600
	Facultad de Derecho	2.401	2.482	2.523
	Facultad de Medicina	1.182	1.244	1.344
	Facultad de Ciencias	1.600	1.556	1.582
	Facultad de Veterinaria	1.082	1.106	1.126
	Facultad de Economía y Empresa *	4.450	4.507	4.342
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	5.879	5.625	5.398
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	749	816	869
	Facultad de Educación	2.095	2.163	1.883
	Escuela Politécnica Superior	409	445	465
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	889	993	940
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.242	1.350	1.469
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	1.620	1.626	1.519	

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS		2008-2009	2009-2010	2010-2011
Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	981	954	920
	Escuela Universitaria de E. Empresariales de Huesca	602	600	556
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	260	228	225
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	150	153	155
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	92	97	105
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	2.174	1.938	1.837
	Escuela Universitaria de Turismo	394	363	317
	Centro Universitario de la Defensa	-	-	303
TOTAL		30.648	30.792	30.478

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Paraninfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

Respecto de los estudiantes de **nuevo ingreso** en estudios de Grado, a continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes matriculados por centros [evolución de los últimos cuatro años] y por **ramas de conocimiento**.

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2007-2008	Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009	Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010	Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	483	489	583	656
	Facultad de Derecho	375	446	455	397
	Facultad de Medicina	140	200	222	220
	Facultad de Ciencias	286	236	325	417
	Facultad de Veterinaria	157	152	236	226
	Facultad de Economía y Empresa *	844	890	877	870
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	1.050	892	871	976
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	179	211	211	215
	Facultad de Educación	504	510	590	387
	Escuela Politécnica Superior	37	75	115	110
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	247	249	293	239
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	253	377	439	408
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	392	383	414	370
	Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	285	293	298
Escuela Universitaria de E. Empresariales de Huesca		150	180	159	114
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel		15	39	25	61

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2007-2008	Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009	Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010	Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011
		Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	50	56
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	30		32	33	33
Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	434		258	195	212
Escuela Universitaria de Turismo	103		70	78	75
TOTAL		6.014	6.038	6.472	6.341

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Parainfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

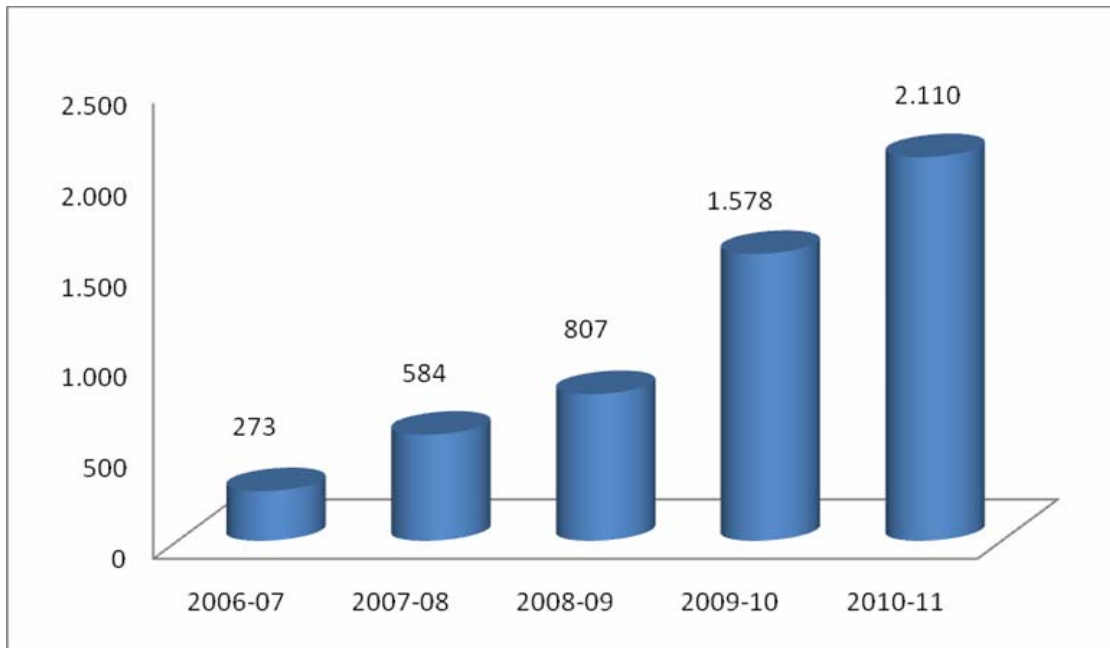
Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso
Artes y Humanidades	573
Ciencias	552
Ciencias de la Salud	919
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.997
Ingeniería y Arquitectura	1.300
Total	6.341

4.1.2 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios oficiales de Master

La matriculación en estudios de máster ha ido incrementándose a lo largo del tiempo llegando en el curso 2010-11, a **2.110** estudiantes. La evolución es la siguiente¹:

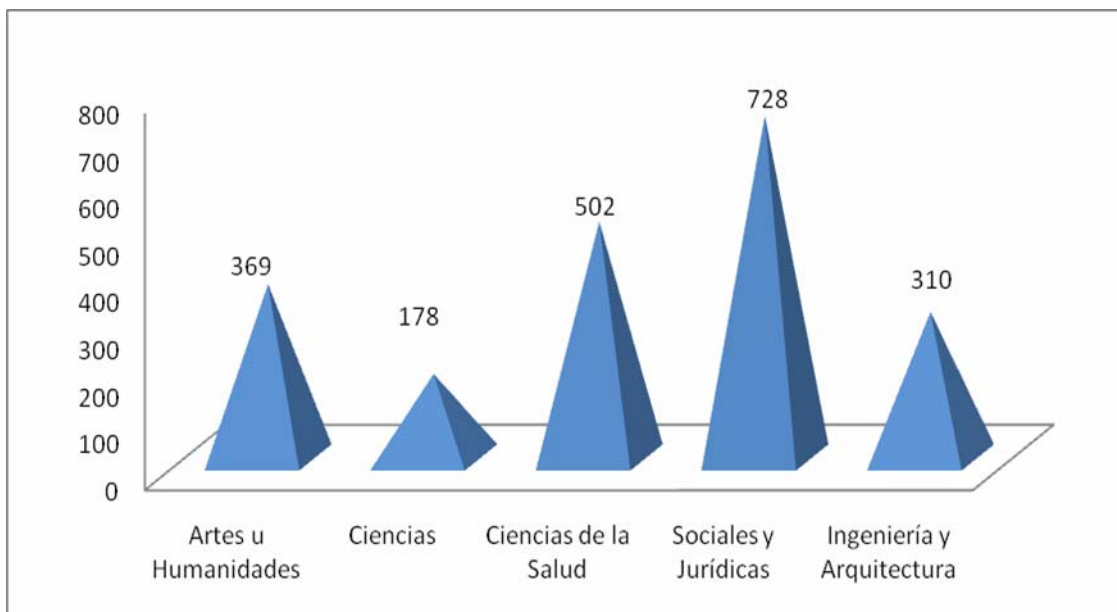
Curso académico	Matriculados
2006-07	273
2007-08	584
2008-09	807
2009-10	1.578
2010-11	2.110

¹ Fuente: DWH



Los datos concretos de matrícula por rama de conocimiento en el curso 2010-11, es la siguiente:

Rama	Matriculados
Artes y Humanidades	369
Ciencias	178
Ciencias de la Salud	502
Sociales y Jurídicas	728
Ingeniería y Arquitectura	310
Complementos de formación de máster	23
TOTAL	2.110

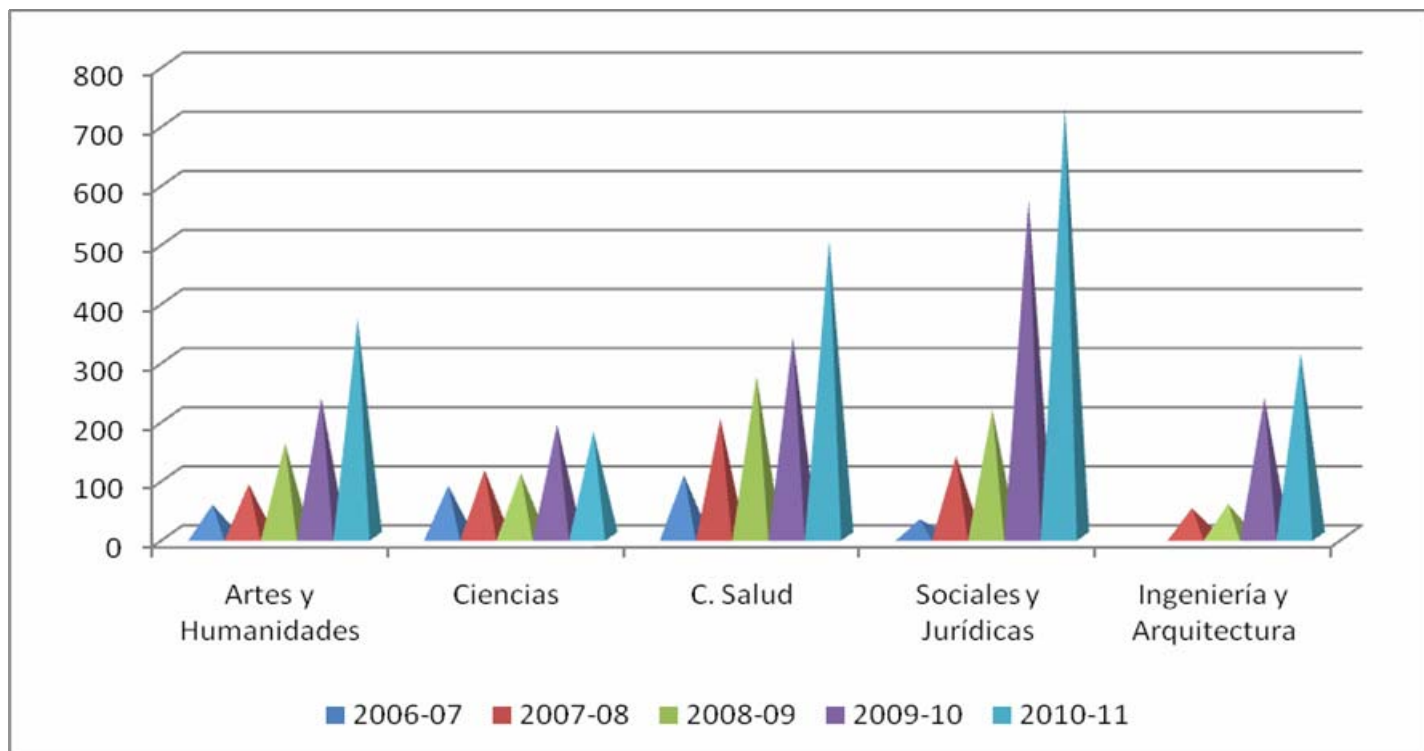


De la oferta de estudios de máster, 7 son **enseñanzas conjuntas** con otras universidades. El número de alumnos matriculados en ellos son:

Matriculados en la UZ	Matriculados en las otras universidades
78	370

La evolución del número de matriculados por rama también es alcista. Su desglose es el que se muestra en el siguiente cuadro y gráfico:

Curso académico	Artes y Humanidades	Ciencias	C. Salud	Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
2006-07	54	86	104	29	
2007-08	88	113	199	136	48
2008-09	158	107	272	215	55
2009-10	235	190	337	570	235
2010-11	369	178	502	728	310



4.1.3 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios de Doctorado

4.1.3.1. Estudios de doctorado en extinción (RD 778/98) anteriores al EEES

El número de alumnos matriculados en estos programas en extinción ha descendido ya que no hay incorporación de nuevos alumnos. Los datos son:

Estudios de doctorado en extinción (RD 778/98)	
Nº estudiantes matriculados en periodo Docente	8
Nº de estudiantes matriculados en periodo investigador	141
Nº estudiantes matriculados en tutela académica de doctorado	1.154
Nº de alumnos que han realizado el DEA	244
TOTAL	1.547

4.1.3.2. Estudios de doctorado adaptados al EEES

Los programas de oficiales de posgrado regulados por el RD 56/2005, todavía podían tener alumnos matriculados en este curso, ya que habían comenzado con anterioridad y disponían de dos cursos para finalizar dichas enseñanzas.

De forma simultánea, el número de alumnos matriculados en Programas de Doctorado regulados por el RD 1393/2007 se va incrementando al ir los estudiantes finalizando los estudios previos de máster.

Los datos son los siguientes:

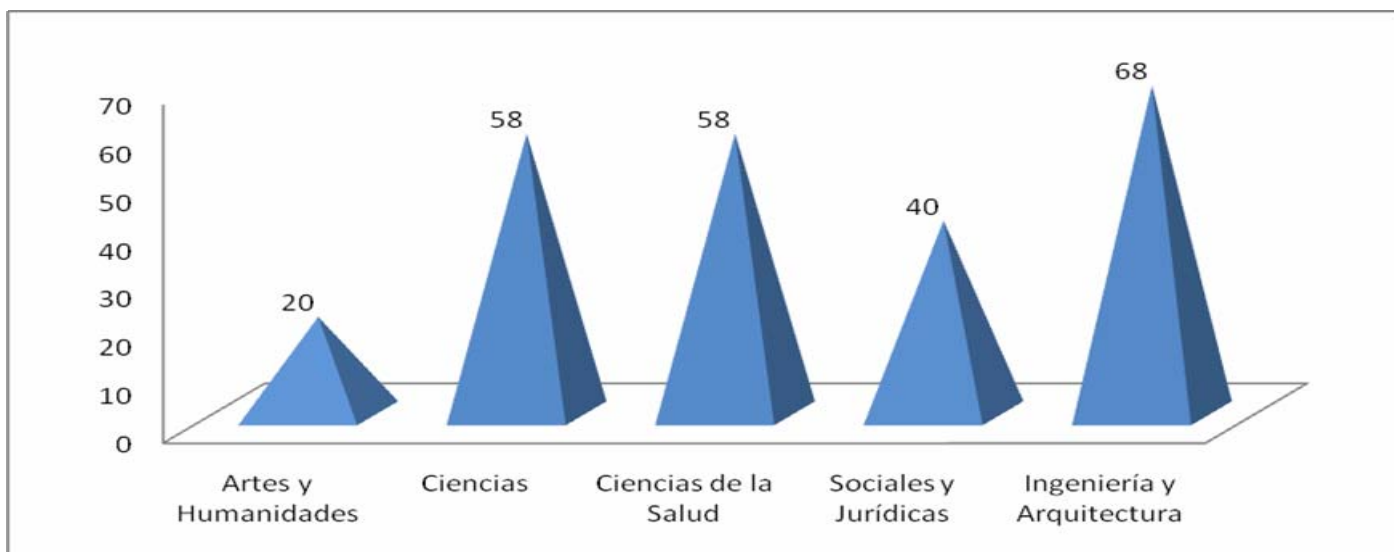
Estudios de doctorado adaptados al EEES	
Nº de estudiantes matriculados en Programas Oficiales de Posgrado - RD 56/2005 (Doctorado)	184
Nº de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado RD 1393/2007 (tutela académica)	457
TOTAL	641

4.1.3.3. Tesis doctorales leídas (a fecha 1/9/2011)

El número de tesis leídas en el curso ha sido de **244**, 11 más que el curso pasado (233), lo que supone un incremento del 4,7 %. La distribución por rama y sexo es la que sigue:

Rama de conocimiento	Tesis Leídas	Doctorado Europeo	Cotutela
Artes y Humanidades	20	9	0
Hombres	10	5	0
Mujeres	10	4	0
Ciencias	58	17	1
Hombres	30	7	0
Mujeres	28	10	1
Ciencias de la Salud	58	6	0
Hombres	24	4	0
Mujeres	34	2	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	40	7	0
Hombres	17	3	0
Mujeres	23	4	0
Ingeniería y Arquitectura	68	19	0
Hombres	40	9	0
Mujeres	28	10	0
TOTAL	244	58	1

Tesis por ramas de conocimiento



Distribución de Tesis defendidas por sexo

Sexo	Tesis leídas
Hombres	121
Mujeres	123



4.1.4 Estudiantes matriculados en la Universidad en estudios propios

El número de alumnos matriculados en Estudios Propios ha sido de **2.109**, algo inferior a la cifra del curso pasado (2.120 alumnos).

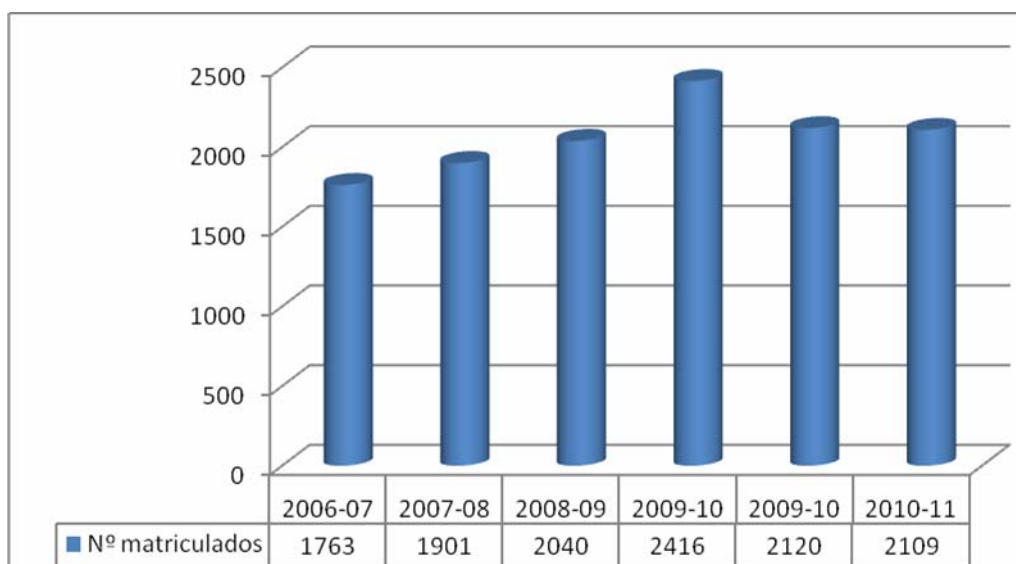
La distribución de los alumnos por tipología de estudio es la siguiente:

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
MÁSTER	1.184
Título de POSTGRADO	449
ESPECIALIZACIÓN	476
TOTAL	2.109

De ellos, **106** corresponden a estudiantes que acceden con un título extranjero no homologado, la mayoría de los cuales, ha cursado estudios de máster (103)

La evolución de los últimos cursos académicos es la que se detalla a continuación:

Curso Académico	Nº matriculados
2006-07	1763
2007-08	1901
2008-09	2040
2009-10	2416
2009-10	2120
2010-11	2109



4.2. Becas y ayudas

Durante el curso **académico 2010-2011** se ha concedido el siguiente número de becas

- Becas del Ministerio de Educación (ME):
 - Becas de carácter general
 - **3.929 becas concedidas**
 - Becas de movilidad:
 - **790 becas concedidas**
 - Becas de carácter especial (becas colaboración):
 - **122 becas concedidas**
- Becas del Gobierno Vasco:
 - Becas generales
 - **56 becas concedidas**
 - Becas de colaboración
 - **1 beca concedida**
- Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza
 - Nº total de solicitudes **741**
 - Nº de solicitantes a los que se les concede alguna ayuda **209**
 - Solicitudes denegadas **532**
 - Renuncias **0**

DESGLOSE DE LAS AYUDAS CONCEDIDAS

- Ayudas de matrícula: **159**
 - Ayudas de comedor: **68**
 - Material: **117**
 - Desplazamiento: **53**
 - 5-10 km **1**
 - 10-30 km **2**
 - 30-50 km **3**
 - + de 50 Km **47**
- Becas a la excelencia de la Universidad de Zaragoza
 - Nº total de solicitudes **57**
 - Nº total de becas concedidas: **5 [una por rama de conocimiento]**

En general podemos afirmar que el número de becas concedidas en el curso 2010-2011 se ha incrementado considerablemente. Así, por ejemplo, en lo que respecta a la convocatoria general del **Ministerio de Educación**, el curso pasado se concedieron 3.545 becas, mientras que este año han sido 3.929 las becas concedidas, lo que supone un **incremento de casi un 11%** [384 becas más].

Igualmente, si comparamos los datos de este año de la convocatoria de **Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza** con los del curso pasado,

observamos que se ha incrementado el número total de becas concedidas, pasando de las 131 ayudas del curso pasado a las 209 de este año, lo que supone un **incremento de casi un 60% [78 ayudas más]**.

4.3. UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2010, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **55** con un total de **3.751** horas lectivas en los que han intervenido **197** profesores y **944** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **49** cursos, **3** en Huesca y **3** en Teruel, con un total de **3.371** horas en Zaragoza, **200** en Huesca y **180** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **2.972** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2.064**.

Se han realizado **47** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **704** asistentes y **28** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **704** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **2.431** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.145** empresas.

Han sido gestionados **227** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **464**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **203** y **173** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2010, se han gestionado un total de **124 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **77** en **28** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2009.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2009.
3. Informe Empleo en Aragón 2009.
4. Boletín de Inserción Laboral. Septiembre 2010
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Estudios para ACPUA.
 - 6.1 Nuevas Explotaciones
 - 6.2 Desempleo

7. Colaboración con Vicerrectorados y Administraciones externas.

8. Otros.

8.1 Presentación del Estudio de Inserción laboral. Año 2007

8.2 RUNAE

4.4. Colegios mayores y residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> C.M.U. Pablo Serrano (Teruel)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila
<input type="checkbox"/> C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre
<input type="checkbox"/> C.M.U. Ramón Acín (Huesca)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia
<input type="checkbox"/> C:M.U. Santa Isabel (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C:M.U. La Anunciata
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Miraflores
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Peñalba
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

En este curso se ha procedido a la apertura del **nuevo Colegio Mayor Pablo Serrano** en Teruel.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca La Residencia Universitaria de Jaca está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.	<input type="checkbox"/> Residencia Goya de Zaragoza 112 plazas.

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2010/2011, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2010/2011		C.M.U. PABLO SERRANO	C.M.U. PEDRO CERBUNA	C.M.U. RAMÓN ACÍN	C.M.U. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas	181	260	125	193
	Plazas ofertadas nuevo ingreso	70	72	62	62
	Erasmus y/o Acuerdos Institucionales	2	13	1	20
	Estancias ocasionales	217/1-2 días	285/9-10 días	85/3 días	1/6 días
	Aloj. periodo estival	457/3 días	60/15 días	289/3 días	-
	Exámenes	Julio	28/2-3 días	10/1-2 días	47/3 días
Sept.		51/4-5 días		73/5-6 días	
RESIDENTES	Residentes (PDI)	22	15/180 días	-	1/270 días

4.5. Asociaciones de estudiantes

El Vicerrectorado de estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza ha incentivado durante el curso académico las propuestas realizadas por las delegaciones de estudiantes y las asociaciones de estudiantes, así como actividades que fueron planificadas y gestionadas en la Casa del Estudiante por colectivos y asociaciones universitarias, tanto de ámbito formativo como reivindicativo o de ocio.

Destacamos, como en años anteriores, la participación de la Universidad de Zaragoza en el **“VII Salón de Educación , Formación y Empleo”** que se celebró en febrero en la Feria de Muestras de Zaragoza, así como la **VII Feria de Empleo “EmpZar 2011”** organizada por las asociaciones Inforum (Centro Politécnico Superior) y Ciencias en Acción (Facultad de Ciencias) con el apoyo de Universa (Servicio de Orientación Laboral de la Universidad de Zaragoza), celebrada en el edificio Betancourt (campus Río Ebro), el 13 de abril del 2011 con la representación de diferentes empresas e instituciones.

Asimismo, se ha constituido el Consejo de Estudiantes de la Universidad y, como consecuencia de la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, se participa con un representante de la Universidad de Zaragoza en el Consejo de Estudiantes del Estado.

4.5.1. Actividades impulsadas por delegación de estudiantes.

Incluimos en éste informe las actividades realizadas o impulsadas desde las Delegaciones de Estudiantes destacando entre otras:

- La delegación del Centro Politécnico Superior ha organizado o impulsado la participación y asistencia de los alumnos a congresos y jornadas universitarias como son el Congreso estatal de Ingeniería Industrial y la organización de las Jornadas de Ingeniería Industrial, el XXX Congreso estatal de Ingeniería Industrial y el I Congreso Sectorial de alumnos de Arquitectura (la asistencia a las siguientes jornadas: Jornada Ingeniería y Medio Ambiente JIMA que se celebraron en Madrid en marzo de 2011), Barcelona (marzo de 2011), II Jornadas estatales de Ingeniería, así como asistencia al Consejo Estatal de estudiantes de Ingeniería Química celebrado en la ciudad de Cádiz y la asamblea General Ordinaria y Comisión Permanente, celebrada en octubre en la ciudad de Santander, también dicha delegación participó activamente en elaboración de los folletos publicitarios de los estudios de Grado del Campus Río Ebro. Se ha colaborado con el equipo participante en la II edición de la competición MOTOSTudent

- La delegación de E.U.E. Empresariales Zaragoza realizó las Jornadas de Adaptación a las Nuevas Titulaciones.

- Impulsados por la delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y como consecuencia del éxito obtenido en la anterior edición participaron en la III Olimpiada de Economía de la Comunidad la Autónoma de Aragón y en el proyecto de formación desarrollado en Kenia.

- Las delegaciones de alumnos de la Facultad de Ciencias, Facultad de Veterinaria, del C.P.S. y de la E.U.P.L.A IAESTE han asistido a la Asamblea General Ordinaria y Comisión Permanente celebrada del 15-17 de octubre en Santander. Dichas delegaciones y el IAESTE a como en ocasiones anteriores asistieron desde el 25 al 27 de febrero en Málaga a la Subasta Nacional de Becas

- Las delegaciones de alumnos de la Facultad de Ciencias han asistido a la Plataforma ESN España y han participado en la Internacional Mathematics Competition for University que se celebró en Blagoevgrad, Bulgaria, del 28 de Julio al 3 de Agosto y ESN (Mayo 2011)

- La Delegación de Derecho intervino en III Simulación Congreso Español celebrado en la Universidad Pablo Olavide (Sevilla, abril 2011).

- La delegación de la Facultad de Medicina asistió a la Asamblea General IFMSA que se celebró en Dinamarca en agosto del 2011

- Se ha colaborado con las jornadas de puertas abiertas de la Escuela Politécnica Superior de Huesca y las Jornadas Culturales impulsadas por delegación de E.U.I.T.I.Z.

4.5.2. Actividades impulsadas por asociaciones de estudiantes.

-La asociación Universitaria para la solidaridad Política Plataforma con Chiapas de Aragón organizó el XI Seminario de solidaridad Política celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras. Abril 2011

- El bloque Aragonés Universitario realizó en Marzo del 2011 el Curso **“Como aprender a hablar en público”**

- SEI realizó **“la campaña juventud, Europa y Mundo árabe”**

- Organizado por EDU se realizó el proyecto de **Confluencias 11 de estudiantes en defensa de la Universidad** durante la semana del 15 al 24 de julio en Torrellas.

- Participación de dos alumnos en el Proyecto MOOT Madrid (**Competición Internacional de Arbitraje y Derecho Mercantil MOOT Madrid**) 2011 organizada por la Universidad Carlos III y celebrada del 19 de junio al 23 de junio.

Por otro lado, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, la Universidad de Zaragoza convocó por segundo año consecutivo la **Liga de Debate Universitario**. La liga de Debate, es una confrontación dialéctica por equipos, con intervenciones sucesivas de cada orador (similar a un debate parlamentario), en la que cada equipo defiende una postura (por sorteo) sobre un tema controvertido, polémico y de actualidad.

El objetivo principal de esta liga de debate no solo es alcanzar un resultado más o menos exitoso, sino el fomentar entre los estudiantes de nuestra universidad el aprender a hablar en público, el establecimiento del diálogo como herramienta intelectual y de trabajo, y la confrontación sistemática y pública de argumentos y de propuestas e ideas que exigen el manejo de cientos de datos así como la rapidez en la réplica

En esta convocatoria se inscribieron 6 equipos integrado cada equipo por 5 estudiantes de diferentes centros universitarios. Las fases eliminatorias se desarrollaron en la sala Pedro Cerbuna del Edificio Paraninfo. El tema a debatir fue: **¿DEBE ESPAÑA SEGUIR MANTENIENDO LAS GARANTIAS SOCIALES DEL ESTADO DE BIENESTAR?** El equipo ganador representó a la Universidad de Zaragoza en III Liga de Debate del G-9, desarrollado en Toledo del 6 al 8 de abril de 2011. El equipo de la Universidad de Zaragoza quedó como segundo equipo ganador de la final celebrada en las Cortes Regionales el día 8 de Abril.

Otra actividad importante desarrollada por alumnos de distintos centros universitarios, fue la actividad propuesta por la Oficina Verde **“La II caravana Aragonesa Universitaria por el Clima”** que se realizó en diferentes ciudades y pueblos de la comunidad de Aragón y con el mismo objetivo de la primera: la sensibilización en materia de medio ambiente. Para ello realizaron tanto en las principales calles, plazas, asociaciones y en los colegios e institutos de estos lugares distintas demostraciones, charlas y juegos que permitan alcanzar dicho objetivo.

4.5.3. Actividades realizadas en la Casa del Estudiante

- La casa del estudiante presta espacios a dos escuelas de tiempo libre que durante este curso han formado a 10 grupos de Monitor de Tiempo Libre, unos 250 jóvenes que parcialmente se han formado aquí.
- También da alojamiento a grupos de investigación de la universidad, como por ejemplo el GENUD.
- Varios colectivos se reúnen semanalmente, hacen asambleas, preparan los repartos de cartelería y fabrican pancartas. Además, estos mismos preparan reuniones con colectivos, sindicatos y partidos políticos que no se encuentran alojados en la Casa del Estudiante.
- La casa del estudiante, también tiene un espacio para las Asesorías de la Universidad/CIPAJ, siendo así un punto importante para todos los jóvenes de Zaragoza.
- El Centro de Lenguas Modernas ha preparado todos los años un curso de danzas griegas.
- Los 4 plenos del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza se reúnen aquí, además de ser sede de la permanente de este mismo.
- Gestiona el servicio de Préstamo de Material (Cañón de video, equipo de sonido, cámara de fotos y video, y ordenador portátil)
- Durante este año se ha creado un punto de información del CIPAJ y de Infodrogas.
- Se han preparado jornadas de bienvenida para Erasmus, por AEGEE.
- Las antenas del CIPAJ también preparan sus jornadas aquí.
- Toda la preparación de las Jornadas del Estatuto del Estudiante, se han preparado en la casa del estudiante.
- Los becarios actúan como punto de información para el registro de nuevas asociaciones en la Universidad de Zaragoza.

En lo que respecta a las asesorías para jóvenes universitarios, impulsadas desde la Universidad y en colaboración con la concejalía de juventud del Ayuntamiento de Zaragoza, se ha creado una quinta asesoría de movilidad internacional, que se añade a las ya existentes de psicología, jurídica, de estudios y sexológica. Estos servicios de asesoramiento también se dan, en algunas de las asesorías, en los campus de Teruel y de Huesca.

La Casa del estudiante se ha afianzado como punto de encuentro de los universitarios del Campus de Zaragoza.

5. INVESTIGACIÓN

Desde una perspectiva general la evolución de la investigación en la Universidad de Zaragoza es muy positiva presentando un incremento en la captación de recursos humanos, materiales y económicos destinados a la investigación.

Política Científica

En momentos de dificultad económica, resulta imprescindible potenciar las relaciones de la Universidad con el entorno. En este sentido durante este año se han fortalecido las estructuras mixtas de investigación de la Universidad con el CSIC y con el SALUD. En particular se han firmado con el CSIC los convenios de creación del Instituto de Ciencias de Materiales de Aragón (ICMA), del Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH) y de un centro instrumental y de servicios, el Centro de Química y Materiales de Aragón (CEQMA). También se ha firmado el convenio de creación del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón) fortaleciendo la relación institucional en investigación en el ámbito biosanitario entre el I+CS, el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa y el Hospital Universitario Miguel Servet. Del mismo modo se ha avanzado en la redefinición del Laboratorio de Investigación en Tecnologías de la Combustión (LITEC) como centro mixto entre el CSIC y la Universidad.

También se ha firmado el convenio de creación del Instituto de Cambio Climático con el Ministerio de Ciencia e Innovación el Ministerio de Medio Ambiente, y Medio Rural y Marino, el CSIC y el Gobierno de Aragón, que se instará en el Pabellón de España de la EXPO 2008.

Los Servicios de Apoyo a la Investigación suponen uno de los elementos esenciales de modernización y optimización de las infraestructuras científicas. La finalización del Informe de Autoevaluación de los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs) ha completado la primera fase de la incorporación de un Plan de Gestión de la Calidad EFQM en dichos Servicios. Como primer elemento del Plan de Acción elaborado a consecuencia del Informe de Autoevaluación se ha presentado al Consejo de Gobierno un nuevo reglamento para los SAIs.

Finalmente indicar que la FECYT ha acreditado a la plataforma de gestión del CV SIDERAL para la generación del Currículum Vitae Normalizado (CVN) pudiéndose generar el formato CVN con la información almacenada en nuestra base de datos de producción científica que está en plena explotación.

Transferencia e Innovación

Se ha lanzado el programa de Gestores de Innovación dentro de la OTRI para potenciar las estructuras de protección y de valorización de los resultados de investigación. Se ha creado con el G9 la empresa de valorización UNIVALUE, S.L. constituyéndose el Consejo de Administración y realizando la contratación del Gerente. Se ha seguido apoyando la Red7PM de colaboración entre centros de investigación de Aragón para la obtención de proyectos dentro del 7º Programa Marco de la UE.

Como herramienta de colaboración se han mantenido las mesas de comercialización y de dirección en el ámbito de la asociación Tecnoebro, incorporando al IUCA como miembro de la asociación, promoviendo la participación del principales Clusters empresariales de Aragón en jornadas de innovación conjuntas con los grupos de investigación y las empresas.

5.1. Gestión de la investigación

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado las siguientes actividades de investigación:

En relación con las **ayudas de Recursos Humanos**:

- El Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2011, un total de 149 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).

- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación, ha sido de 133.

- En el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos, del Ministerio de Ciencia e Innovación, se han firmado 3 nuevos contratos del subprograma "Ramón y Cajal", siendo 15 el número total de contratos vigentes a fecha enero de 2011. En el Subprograma "Juan de la Cierva" en enero de 2011 el número total de contratos ascendía a 12, siendo 5 de ellos de la convocatoria del año 2010.

En relación con los **proyectos y ayudas de investigación** derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA: en la convocatoria de 2010 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 2.508.596 euros, financiando a 211 Grupos de Investigación (42 reconocidos como excelentes, 104 consolidados, 38 emergentes y 27 consolidados de investigación aplicada).

- Los fondos procedentes de otras convocatorias de la DGA destinados a financiar movilidades, CTPirenos, Cooperación con Departamentos, Personal Técnico, DGA-Caixa y otras subvenciones sumaron un total de 770.605 euros.

UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACION RECONOCIDAS POR DGA

TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009	2010
EXCELENTES	24	24	42	43	42
CONSOLIDADOS	98	100	91	96	104
CONS. INV. APLICADA	16	16	24	27	27
EMERGENTES	61	62	37	36	38
TOTAL	199	202	194	202	211
Nº INVESTIG. UZ	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676

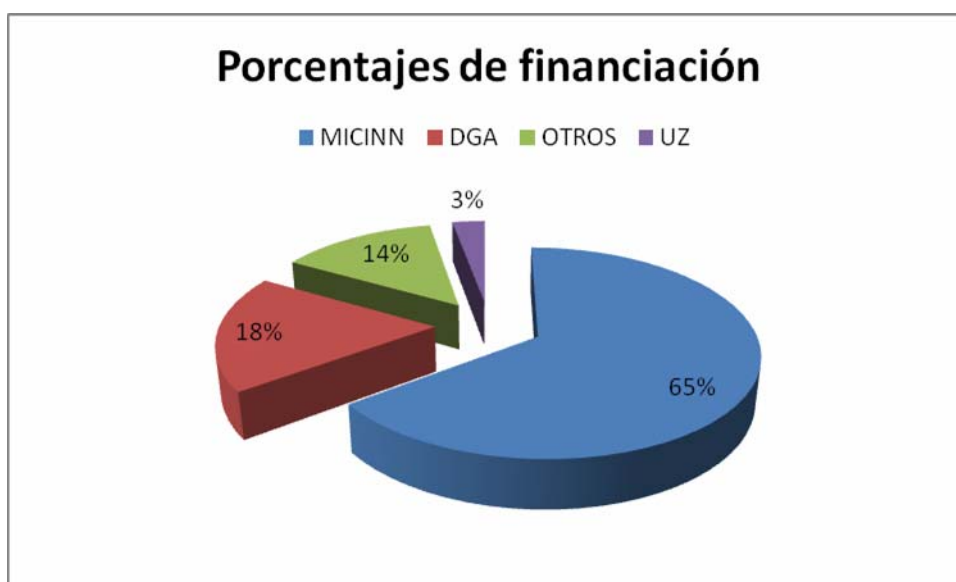
- El Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2010 ha subvencionado un total de 124 proyectos y ayudas complementarias a la investigación (proyectos plan nacional I+D, programa consolidar Ingenio, subprograma Ramón y Cajal...), la cuantía total ascendió a 11.547.749 euros.

- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de

Movilidad, FIS, INIA, Instituto de la Mujer, Consejo Superior de Deportes...) se elevaron a 2.463.008 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno de Aragón	211 Grupos Otras convocatorias	2.508.596 € 770.605 €
MICINN	Proyectos y otras ayudas	11.547.749 €
Otras fuentes	MEC, FIS, INIA, CSD ...	2.463.008 €
	TOTAL	17.289.958 €

En lo que se refiere a la **financiación interna de Investigación**, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Investigación, ha destinado un importe de 415.864 euros para subvencionar un total de 146 ayudas (proyectos, estancias de investigadores de excelencia, organización de congresos, movilidad de investigadores, edición de revistas científicas). Además, hay que añadir los 97.163 euros asignados a las 237 bolsas de viaje concedidas para asistencia a congresos. Por otro lado, el reintegro parcial a grupos e Institutos Universitarios y otras estructuras de investigación, de los costes indirectos y overheads de los proyectos y contratos de investigación ha supuesto un importe de 175.000 euros.



5.2. OTRI

Desde la OTRI de la Universidad de Zaragoza se han negociado y tramitado contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como proyectos de I+D+i, en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNPACTO, proyectos ARAID...).

Estas actividades se han reflejado en 815 proyectos y contratos, que han supuesto un importe total de 23.268.014 euros.

Los proyectos gestionados de convocatorias públicas han sido los siguientes:

CONVOCATORIA	NÚMERO	IMPORTE
ARAID	7	277.861€
INCCIDE	1	449.950€
INDUSTRIA DE LA CIENCIA	1	45.455€
PLAN AVANZA	8	496.247€
INNPACTO	17	4.172.602€
CAIXA-DGA	3	112.000€

- De los 34 proyectos CENIT concedidos a nivel nacional, la Universidad de Zaragoza participa en 9, con un presupuesto total de 1.590.876 euros.
- En materia de innovación se colabora con 34 PYMES aragonesas en convocatorias financiadas por el Gobierno de Aragón y la Fundación ARAID, por un importe de 385.910 euros.
- Se han presentado 12 solicitudes de patentes nacionales, 18 solicitudes de extensiones internacionales PCT y 14 entradas en Fases Nacionales.
- Los ingresos totales que se han obtenido a través de la explotación de patentes y transferencia de know-how han sido de 78.285 euros.
- Los ingresos obtenidos a partir de contratos de Desarrollo relacionados con la explotación de patentes ha sido de 282.997 euros en 2010 y 728.012 euros en 2011.
- Los gestores tecnológicos han realizado 580 visitas a empresas y a diversas instituciones, presentado la oferta científico tecnológica de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, y captando las necesidades tecnológicas del mundo empresarial.
- Se ha participado en diversos eventos, entre ellos, 6 ferias empresariales, 6 Jornadas, 1 Foro tecnológico y 9 Desayunos tecnológicos. Además la OTRI participa activamente en 14 Plataformas Tecnológicas.
- En relación con las empresas spin-off, durante este curso académico se ha creado 1 nueva empresa (Rocartec).

Jornadas realizadas:

- Participación en el Máster de Gestión de la Innovación (estudios propios UZ impartiendo formación sobre mecanismos de transferencia de investigación entre la UZ y la empresa.
- Participación en el Curso de Gestión de la Innovación (en colaboración con el INAEM): formación de futuros gestores de la innovación.

5.3. Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos de financiación de la I+D.

Durante el curso 2010-2011 la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza ha consolidado su nivel de actividad, con un total de **112 propuestas de proyecto** presentadas y un retorno económico superior a los **4 Millones de euros**.

A lo largo de este año se han puesto en marcha **29 nuevos proyectos** en la Oficina, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de más de **4,2 millones de Euros**.

Los 29 proyectos se distribuyen de la siguiente manera, según el programa que los financia:

Convocatoria	Nº Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	7	3,53 M€
Interreg/Sudoe	2	0,44 M€
MICINN-Internacionalización	5	0,10 M€
Otros	15	0,19 M€
TOTAL	29	4,26 M€

Es importante destacar también que el número de propuestas de proyecto presentadas en este periodo ha aumentado casi un 8% respecto al periodo anterior. De las 112 propuestas de proyecto, presentadas a los distintos programas europeos e internacionales de financiación de I+D, 23 han sido con la Universidad de Zaragoza como coordinadora. Esto supone un incremento de más del 35% respecto al periodo anterior.

Otras actividades de la Oficina

Durante el curso 2010-2011 la iniciativa de la Red Aragón 7PM, liderada por la Universidad de Zaragoza a través de su Oficina de Proyectos Europeos, ha consolidado su posición en Aragón, consiguiendo un importante incremento en el nivel de participación de nuestra región en proyectos europeos de investigación.

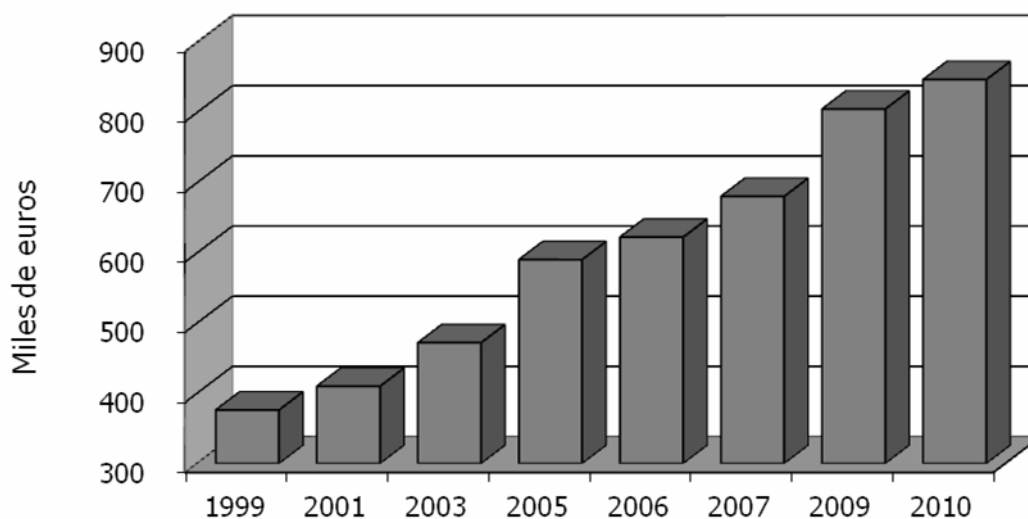
También durante este periodo la Oficina de Proyectos Europeos ha ejecutado, en el marco de la Red Aragón 7PM, la segunda anualidad del Programa de Bonos Tecnológicos del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) para el fomento de la participación empresarial en proyectos europeos del 7º Programa Marco de I+D.

En el curso 2010-2011, la Oficina de Proyectos Europeos fue beneficiaria de una ayuda del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) para la capacitación de gestores de proyectos europeos de I+D, que supuso la presencia de un Gestor de Proyectos de la Oficina, durante 4 meses, en Bruselas.

5.4. Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)

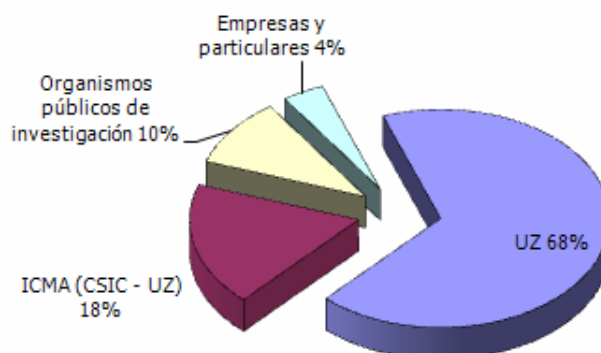
Los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) son un conjunto de laboratorios y talleres de la Universidad de Zaragoza, de naturaleza interdisciplinar, con tecnologías actualizadas y personal cualificado, cuyo objeto fundamental es proporcionar soporte científico y técnico en los campos científico, técnico, biomédico y humanístico-social mediante sus infraestructuras y prestaciones. Actualmente, integran estos servicios 14 laboratorios o talleres, alguno de ellos con más de un área.

Los SAI han facturado por trabajos y servicios, durante el año 2010, la cantidad de 847.083€ con una bajada del 1 % sobre 2008 y un incremento del 5% con respecto al año 2009.



Un 68% de esta facturación, corresponde a usuarios de la propia Universidad, un 18% al Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (CSIC-Universidad de Zaragoza), un 10% a otros Organismos Públicos de Investigación y un 4% a empresas y particulares.

Usuarios de los SAI



En las convocatorias del Ministerio de Ciencia e Innovación y del Gobierno de Aragón, los SAI han obtenido ayudas para incorporar 2 puestos de trabajo. A 31 de mayo de 2011, la plantilla de personal de administración y servicios (PAS) de los SAI se compone de 72 personas, distribuidos en los SAI y Unidad Administrativa.

Se redactó el informe de autoevaluación de los Servicios de Apoyo a la Investigación según el Modelo de Excelencia EFQM, para su aprobación, por el Comité de Autoevaluación, en septiembre de 2010. En diciembre del mismo año se convocó a todas las personas de los SAI para informarles sobre el resultado de la Autoevaluación, comunicando los puntos fuertes detectados, las áreas de mejora identificadas y las acciones que, en un principio, se habían propuesto emprender para eliminar dichos puntos débiles o disminuir su causa o efecto.

Los 5 equipos de trabajo constituidos en octubre del año 2010 se encargaron de convertir las áreas de mejora identificadas durante la Autoevaluación en acciones de mejora concretas, prácticas y alcanzables. Estas acciones de mejora se han incluido en un Plan de Mejora, que en la actualidad está pendiente de aprobación por parte del órgano correspondiente antes de su puesta en marcha.

Paralelamente al proceso de Autoevaluación y establecimiento del Plan de Mejora, en el mes de junio de 2011 se llevó a cabo una encuesta de satisfacción a los clientes de los SAI. Su análisis y posteriores conclusiones, al igual que los de la encuesta de satisfacción a las personas de los SAI, se van a tener en cuenta en el contenido final del Plan de Mejora.

Además, durante el curso 2010-2011 se avanzó significativamente en la actualización de la normativa que rige el funcionamiento de los SAI, presentando el borrador del nuevo Reglamento a todas las personas de los SAI y abriendo un periodo de alegaciones, sugerencias y comentarios. En estos momentos, la versión definitiva está en pleno proceso de debate y aprobación por parte del Consejo de Gobierno.

Durante este curso académico también se ha continuado con la realización de esfuerzos para actualizar, completar y hacer más atractiva la información y documentación que aparece en la página web de los SAI. Dicho contenido será publicado en una moderna página web en cuanto se apruebe el nuevo Reglamento de los SAI.

En la última convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Ayudas para Proyectos de Equipamiento Científico-Tecnológico, cofinanciados con Fondos Europeos de Desarrollo Regional (FEDER), se obtuvo financiación para incorporación de infraestructura en varios Servicios:

El Servicio de Instrumentación Científica ha ampliado el equipamiento del Área de Medidas Físicas con la adquisición de dos nuevos equipos. Una plataforma de medidas físicas con campo magnético de 14 Tesla y un magnetómetro SQUID. De esta forma se ha reducido la lista de espera para realizar medidas por parte de los investigadores, disponiendo en la actualidad de tres magnetómetros SQUID y dos plataformas de medidas físicas con numerosas opciones entre las que destaca un microscopio de fuerzas atómicas, un refrigerador de He3, y numerosas opciones de medidas térmicas, eléctricas y magnéticas. El servicio gestiona con estos cinco equipos, hasta un máximo de 25.000 horas/año disponibles para los usuarios.

El Servicio de Líquidos criogénicos dispone de dos licuefactores de nueva generación utilizando refrigeradores de ciclo cerrado, desarrollados mediante un proyecto UZ-CSIC, con los que se suministra helio líquido a los distintos centros de la UZ.

El Servicio de Microscopia Electrónica, Área de ingeniería de materiales, con objeto de proveer a los investigadores de la Universidad y su entorno científico-industrial de una plataforma analítica que aporte información morfológica, composicional y cristalográfica con resolución espacial por debajo de 1 nm, ha instalado un nuevo Microscopio Electrónico de Barrido con cañón de electrones por emisión de campo. De esta forma se renueva el antiguo microscopio electrónico de barrido con el que contaba el servicio y que se encontraba ya obsoleto al tener 20 años de antigüedad.

En el Área de Secuenciación de ADN, del Servicio de Separación Celular y Secuenciación, encargado de ofrecer a la comunidad científica y empresarial los servicios de análisis de ácidos nucleicos más demandados en la actualidad, se incorporó a su dotación instrumental un Secuenciador Automático de DNA 3500xL Genetic Analyzer y una Plataforma de PCR a Tiempo Real Viiia 7.

Dentro de la Reunión de la Comisión Sectorial de Investigación de G9 de Universidades celebrada en Zaragoza durante los días 27 y 28 de Octubre de 2010, http://www.unizar.es/gobierno/vr_investigacion/g9/programa.html?menu=g9 y organizada desde el Vicerrectorado de Investigación en las que han participado UGIs, OTRIs, OPEs; se ha realizado la 1ª reunión conjunta de los representantes de los Servicios de Apoyo a la Investigación de las Universidades integrantes del grupo G-9, para la puesta en común de la situación actual de los citados servicios. Además se ha puesto en marcha, a iniciativa de la Universidad de Oviedo, una Intranet SAI-G9 con objeto de dinamizar la colaboración. En reunión conjunta con los Vicerrectores del G9, se analiza con especial atención la situación de los servicios científico-técnicos compartidos, las tarifas, la oferta de cursos para la formación de técnicos y usuarios, entre otros temas. Las conclusiones de esta reunión se llevan a la intranet SAI-G9.

5.5. Biblioteca Universitaria

5.5.1. Organización y funcionamiento

El cambio más destacado en la estructura de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ), es la desaparición de la Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación. La mayor parte de los fondos se redistribuyeron, ubicando el grueso de la colección de préstamo en la Biblioteca CAI-Universidad.

No ha habido cambios en el resto de las bibliotecas y unidades de servicios centrales, por lo que al terminar el año 2010 la BUZ queda integrada, además de la Dirección y de las unidades y servicios centrales, por 23 puntos de servicio, repartidos por los diferentes centros universitarios, que se agrupan en los 6 campus ubicados en las ciudades de Zaragoza, Huesca y Teruel. Asimismo, existen dos unidades vinculadas a la BUZ mediante convenio, que son la Biblioteca CAI-Universidad y el Centro de Documentación Europea, este último fruto del Convenio con la Comisión Europea.

El siguiente esquema muestra el Organigrama actual de la BUZ:

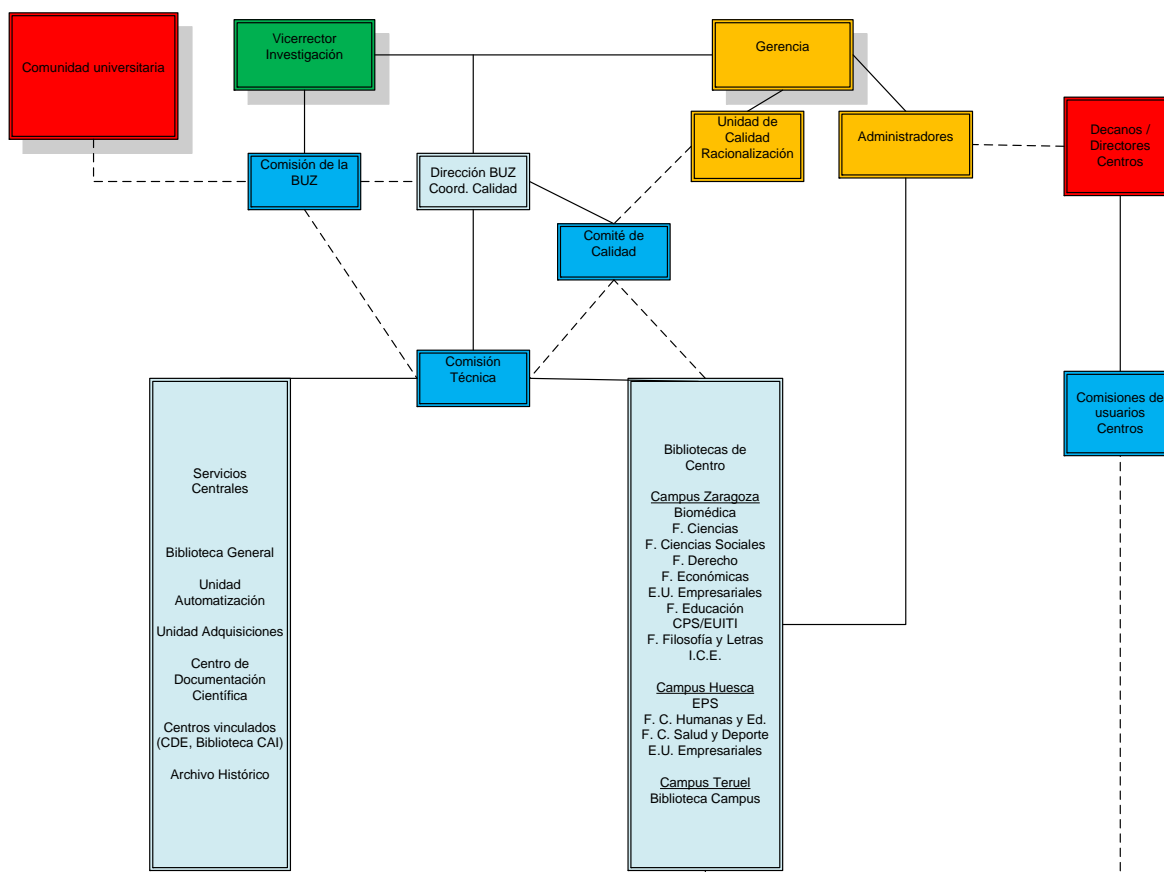


Figura 2. Organigrama de la BUZ

5.5.2. Comisiones

La Comisión de la BUZ se reunió una vez, el día 17 de mayo, sin que se hayan registrado variaciones en su composición con relación al año anterior. Entre los acuerdos adoptados, además de la aprobación de la Memoria del año 2009, destaca la aprobación del documento Medidas de control de publicaciones periódicas – Cancelaciones y suscripciones, elaborado por la Comisión de Publicaciones

Periódicas de la BUZ, en el que figuran los criterios que van a guiar a partir de este momento las decisiones acerca de cancelaciones y renovaciones de suscripciones de revistas científicas y otros recursos electrónicos.

5.5.3. Convenios

La Biblioteca es objeto de los siguientes convenios suscritos por la Universidad de Zaragoza:

- Convenios de Integración
 - Biblioteca CAI-Universidad (desde 1990), con la Caja de Ahorros de la Inmaculada.
 - Centro de Documentación Europea, suscrito con la Comisión Europea.
 - Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza "para la integración del Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y uso compartido del sistema automatizado de gestión", en vigor desde 2003.
- Convenios de uso de servicios de la BUZ
 - Agraluz (Asociación de Antiguos Alumnos de la UZ)
 - UNED
 - Sindicatos (UGT, CCOO, CSIF, OSTA)
 - IAMZ (Instituto Agronómico del Mediterráneo)
 - ITA (Instituto Tecnológico Aragonés)
 - Instituto de Estudios Altoaragoneses
 - Instituto de Estudios Turolenses
 - Institución Fernando el Católico
 - Gobierno de Aragón (Profesorado no universitario)
 - Universidades del G-9
 - Profesionales de Trabajo Social en prácticas
 - Profesionales de Relaciones Laborales en práctica
 - Colegio Oficial de Graduados Sociales de Zaragoza
 - SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer)
 - Academia General Militar
 - ANABAD
- Convenios de proyectos específicos
 - Convenio de colaboración con el Instituto Bibliográfico de Aragón, del Gobierno de Aragón, para la confección del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico (CCPB), gestionado por el Ministerio de Cultura.
 - Convenio con el CERN (Centre National de la Recherche Nucleaire), para el soporte técnico y mantenimiento del CDS-Invenio, utilizado en el Repositorio Zaguán.
 - Convenio específico de colaboración entre las Universidades de La Laguna, Santiago de Compostela y Zaragoza para el desarrollo de

un modelo de curso en competencias informacionales para el grado en el ámbito de las bibliotecas universitarias. Mayo de 2.010.

5.5.4. Plan de Calidad

Durante el curso 2010-2011, la BUZ ha culminado el proceso de autoevaluación, siéndole concedido el Sello Excelencia Europea en Gestión EFQM 400+, que otorga el Club de Excelencia en Gestión y la ANECA, con fecha 15 de marzo de 2011. La Carta de Servicios. La revisión y actualización de la Carta de Servicios de acuerdo a la Norma ISO/ UNE 93200:2008 ha constituido un destacado avance en la plasmación de los compromisos a desarrollar ante los usuarios y en la identificación de indicadores para medir la eficacia de los mismos. La Carta de Servicios se consensuó en la Comisión Técnica y recibió la aprobación del Consejo de Dirección, reunido con fecha 1 de noviembre de 2009.

5.6. Servicio de Informática y Comunicaciones

El artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (UZ) define al Servicio de Informática y comunicaciones (SICUZ) como *“la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión”* definiendo como funciones principales del Servicio:

- a) *La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación, así como de aplicaciones informáticas.*
- b) *La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.*
- c) *La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia.*

En cumplimiento de estos preceptos el SICUZ desarrolla una serie de actividades y ofrece a la comunidad universitaria un conjunto de servicios cuya concreción a lo largo del curso académico 2010-2011 se desarrolla a continuación. Algunos datos de la actividad desarrollada se obtienen por años naturales por lo que se expondrán aquí los datos correspondientes al año 2010. En las páginas web del Servicio (<http://sicuz.unizar.es>) se expone la Memoria Anual del SICUZ 2010 en donde puede encontrarse información complementaria de la aquí expuesta.

El informe comienza exponiendo una visión global del Servicio: su estructura organizativa, el presupuesto y los gastos realizados durante el 2010 y la dedicación global del Servicio durante ese mismo periodo. A continuación se detalla la actividad desarrollada en cada una de las áreas técnicas: Comunicaciones, Sistemas, Ordenadores Personales y Gestión.

5.6.1. INFORMACIÓN GLOBAL DEL SICUZ

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

El personal del SICUZ está organizado internamente en 4 áreas técnicas más el área de Administración tal y como se muestra en la figura 1.

El personal del área de Ordenadores Personales cuyas actividades principales son la atención a usuarios y el mantenimiento de aulas y salas informáticas está distribuido en todos los campus de la universidad y en buena parte de los centros o servicios.

2010 se tuvo lugar el concurso de Tarjeta Inteligente que se adjudicó al Banco de Santander mejorando substancialmente las condiciones económicas.

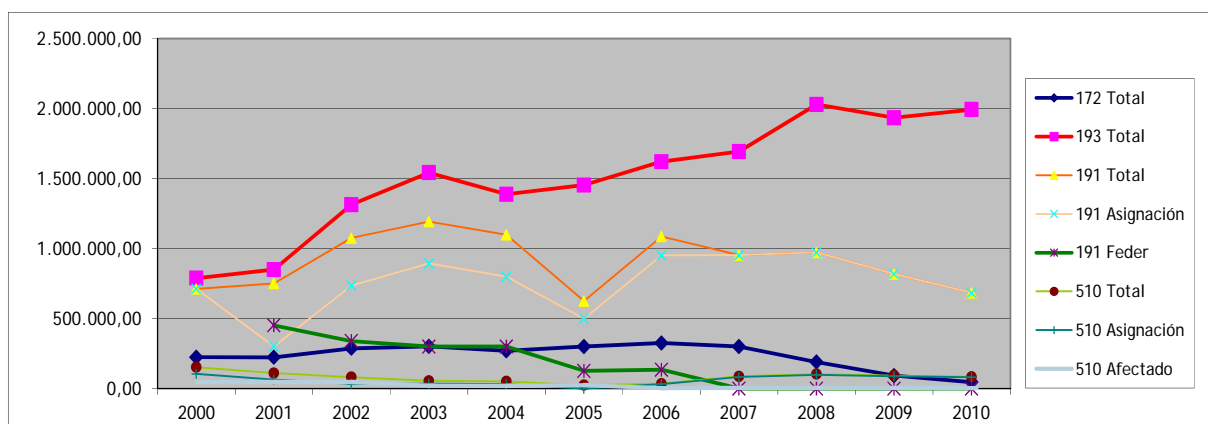


Figura 2.- Evolución del presupuesto de las UP gestionadas por el SICUZ

ACTIVIDAD DEL SICUZ

El trabajo del Servicio está organizado en torno a 151 proyectos que abarcan la totalidad del trabajo de las diferentes áreas del Servicio. Su seguimiento se realiza a través de un sistema de control de proyectos que permite conocer la dedicación real a cada uno de ellos.

5.6.2. ACTIVIDAD DE LAS ÁREAS DE TRABAJO

ÁREA DE COMUNICACIONES

Introducción

La actividad del Área de Comunicaciones del SICUZ se enmarca en los siguientes 4 grandes bloques, independientes pero complementarios:

- **Infraestructura de comunicaciones**, que incluye la infraestructura de cableado estructurado y la electrónica de la red de comunicaciones, independientes entre sí, y que constituyen el pilar fundamental en el que se apoyan todos los servicios de telecomunicaciones soportados en la UZ. Este capítulo incluye su gestión y administración correspondiente.
- **Telefonía**, que incluye el sistema de telefonía integral de la UZ, la gestión de sus conexiones (terminales telefónicos y enlaces), y la operación telefónica.
- **Redes**, gestión de las conexiones y la administración de la red.
- **Servicios de comunicaciones básicos**, que incluyen aquellos servicios fundamentales para las comunicaciones informáticas, así como todos los sistemas necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del resto de los servicios de red (alta disponibilidad, balanceo de carga, gestión de ancho de banda, cortafuegos, detección de problemas de seguridad, protección ante ataques informáticos, VPN, detección de intrusos, etc.)

Proyectos desarrollados durante el curso 2010- 2011

La mayor parte de la actividad del área se dedica a la gestión y el mantenimiento de los sistemas de comunicaciones en servicio. Además durante el periodo de referencia se han desarrollado las siguientes acciones:

- **Proyecto RIA (Red de Investigación de Aragón)**

En este periodo se han conectado las siguientes redes:

- UNED (Barbastro, Calatayud y Teruel)
- USJ (campus Villanueva)
- Residencia Universitaria de Jaca
- Centro Universitario de la Defensa (unizar)
- Actuaciones Nuevas
- Conexión DGA a GigabitEthernet
- Traslado nodo Walqa

- **Proyecto de Telefonía IP-Red Corporativa**

- Adecuación de todos los locales (limpieza, electricidad, acondicionamiento térmico)
- Despliegue de dispositivos y redes de servicio de ToIP
- Acometidas de operadores en edificios
- Migración acometidas a nuevos racks del operador
- Diversificación de acometidas (SanFco, RioEbro, Veterinaria, EUEEH)
- Nuevos enlaces (Odontología, Veterinaria)
- Instalación de equipos de supervisión para todas los enlaces (en ejecución)
- Interconexión con NGN (nueva red de servicios de Telefónica)
- Despliegue de los primeros teléfonos.

- **Red troncal edif. Institutos I +D en ALTA DISPONIBILIDAD**

- **Nuevo sistema de gestión red inalámbrica WIUZ**

- Se ha renovado el sistema de gestión de acceso a la red Wiuz haciéndola más rápida y eficaz.

Estado de los sistemas de comunicaciones

Para exponer brevemente el estado de los sistemas de comunicaciones de la UZ revisaremos los siguientes 4 apartados: situación de las redes de comunicaciones, la infraestructura de red existente y los equipos de comunicaciones, los servicios de red ofertados (en especial el acceso) y el sistema telefónico de la universidad.

Redes de comunicaciones

La red informática de la UZ es un sistema dinámico que evoluciona de forma continua adaptándose, y en muchos casos anticipándose, a las necesidades que demandan los usuarios y los servicios de nuestra Universidad. Esta estructura puede desglosarse en los siguientes grandes bloques:

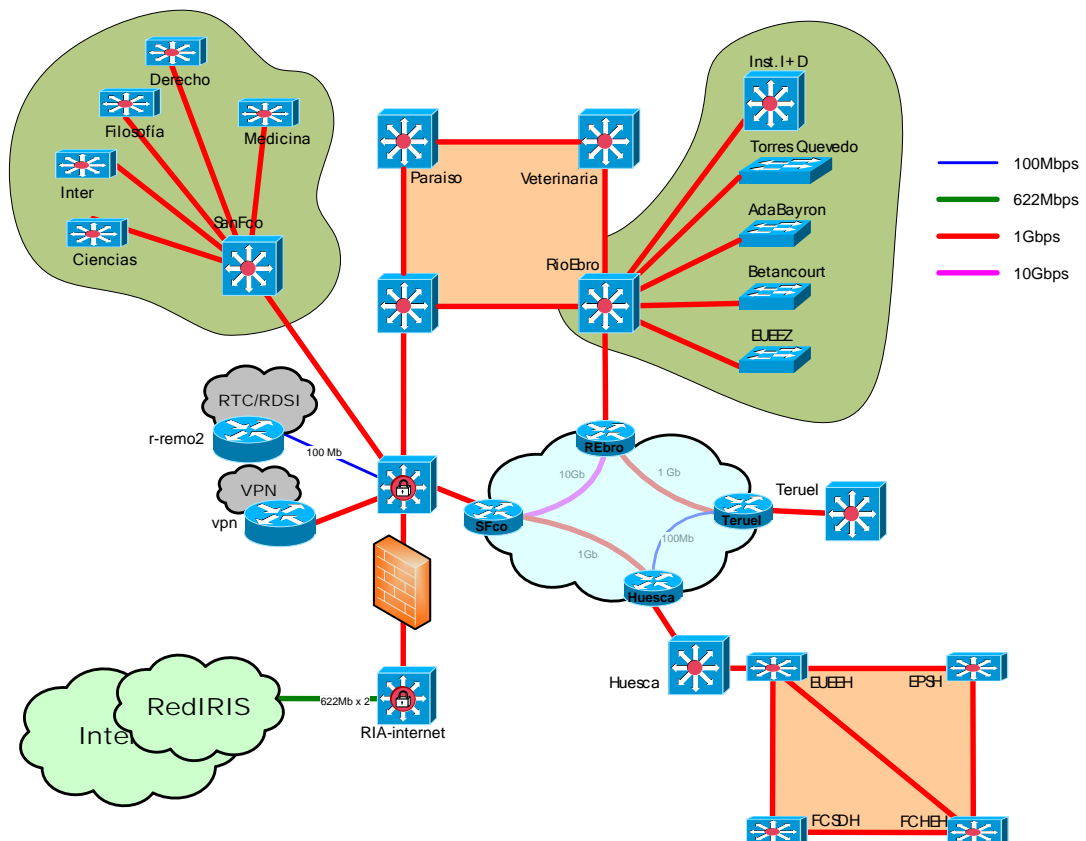
- Infraestructura intercampus
- Infraestructura interna de campus

La figura 3 muestra la estructura actual de la red universitaria.

Por otro lado la red informática universitaria está conectada, formando parte de ellas, con otras 2 redes: **RIA** y **RedIRIS** que nos proporcionan la conectividad con el exterior: otras instituciones de investigación aragonesas (RIA) y otras instituciones académicas o de investigación e internet (RedIRIS).

El proyecto *Red de Investigación de Aragón (RIA)*, financiado por el Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón, tiene por finalidad la conexión por red de todos los centros públicos de investigación de la Comunidad Autónoma. Esta red de transmisión tiene una capacidad de hasta 10 gigabits por segundo (dependiendo del tramo) y la tecnología empleada es xWDM (véase la figura 4). La supervisión y gestión de la RIA se realiza en el área de Comunicaciones de SICUZ.

RedIRIS, por su parte, es la red académica y de investigación española que interconecta entre sí a todos los centros españoles dedicados a esos fines y, a todos ellos con otras redes de investigación europeas y con internet. RedIRIS tiene una configuración regional (véase la figura 5) estando situado el nodo aragonés en las dependencias que el SICUZ tiene en el edificio de Matemáticas del campus San Francisco.



Ene-2010

Figura 3.- Estructura de la Red Informática de la Universidad de Zaragoza.

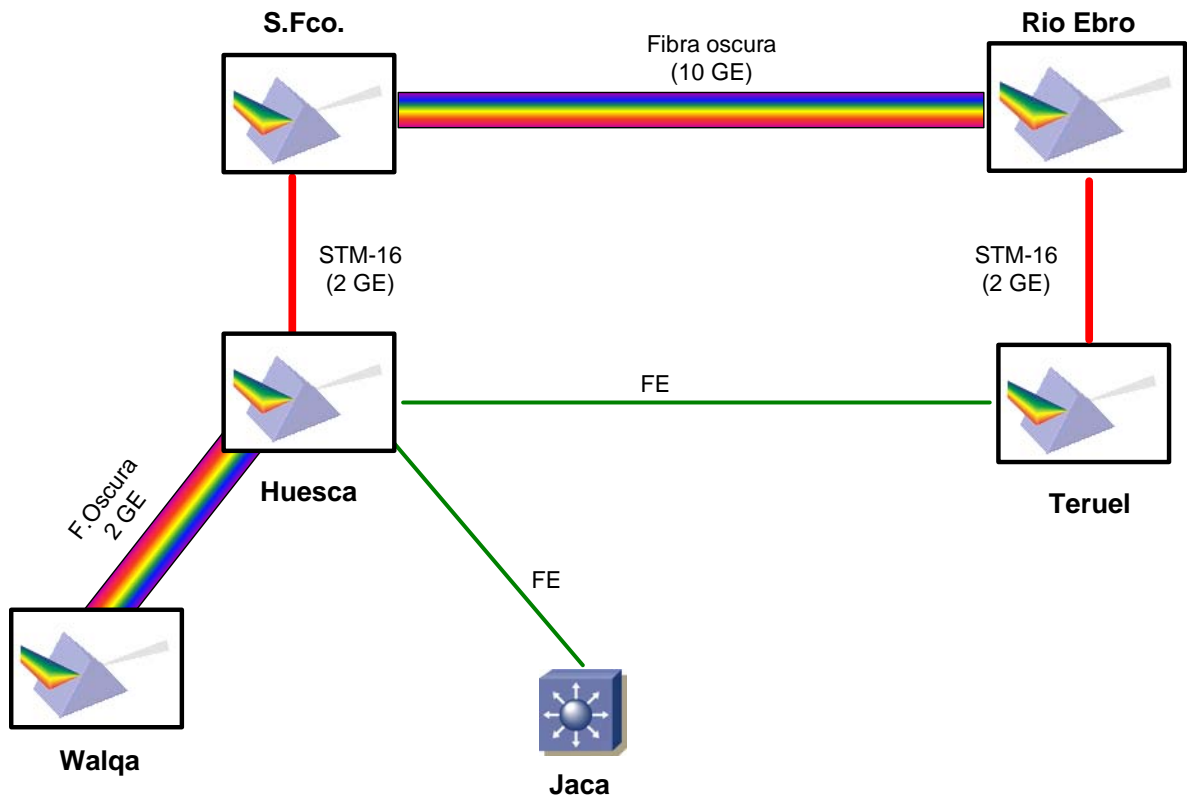


Figura 4.- Esquema de conexiones de la RIA (Red de Investigación de Aragón).

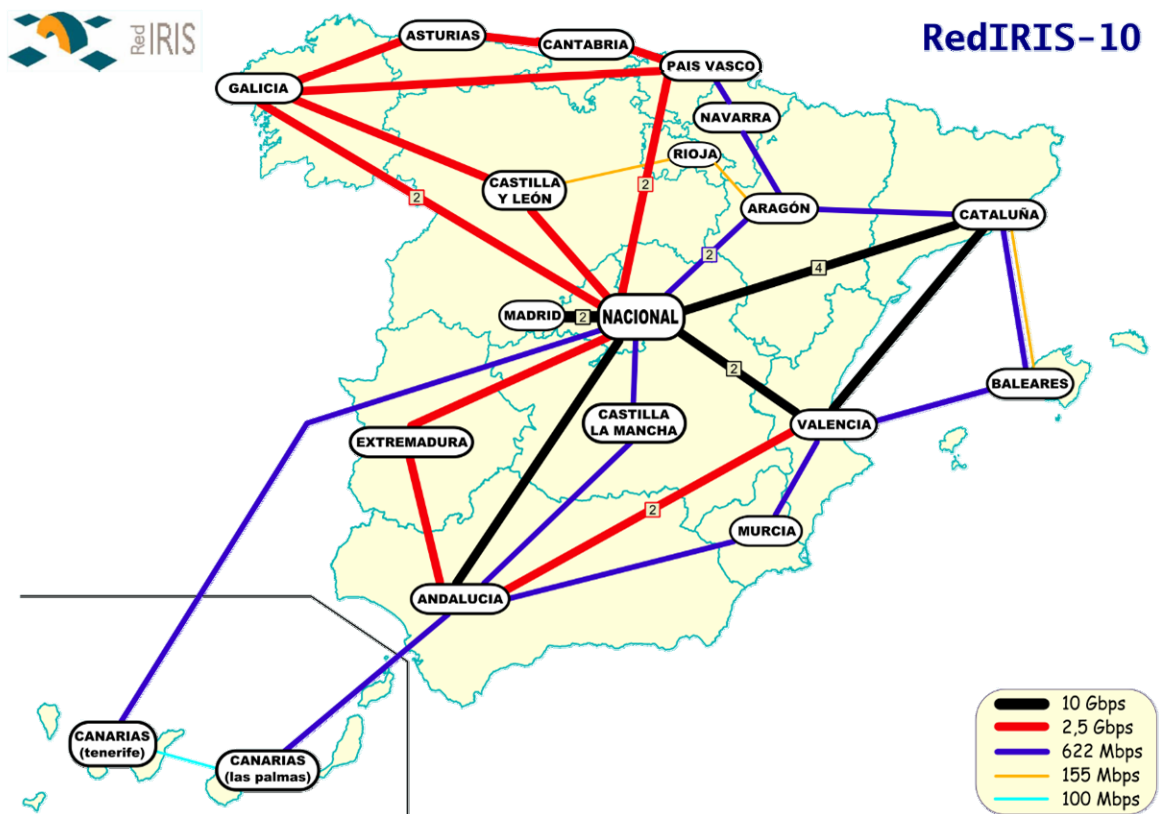


Figura 5.- Estructura y conexiones de RedIRIS.

Para apreciar el crecimiento que está teniendo la utilización de la red universitaria la figura 6 muestra el tráfico, en Tbytes, que ha circulado entre la red de la UZ y RedIRIS (internet).

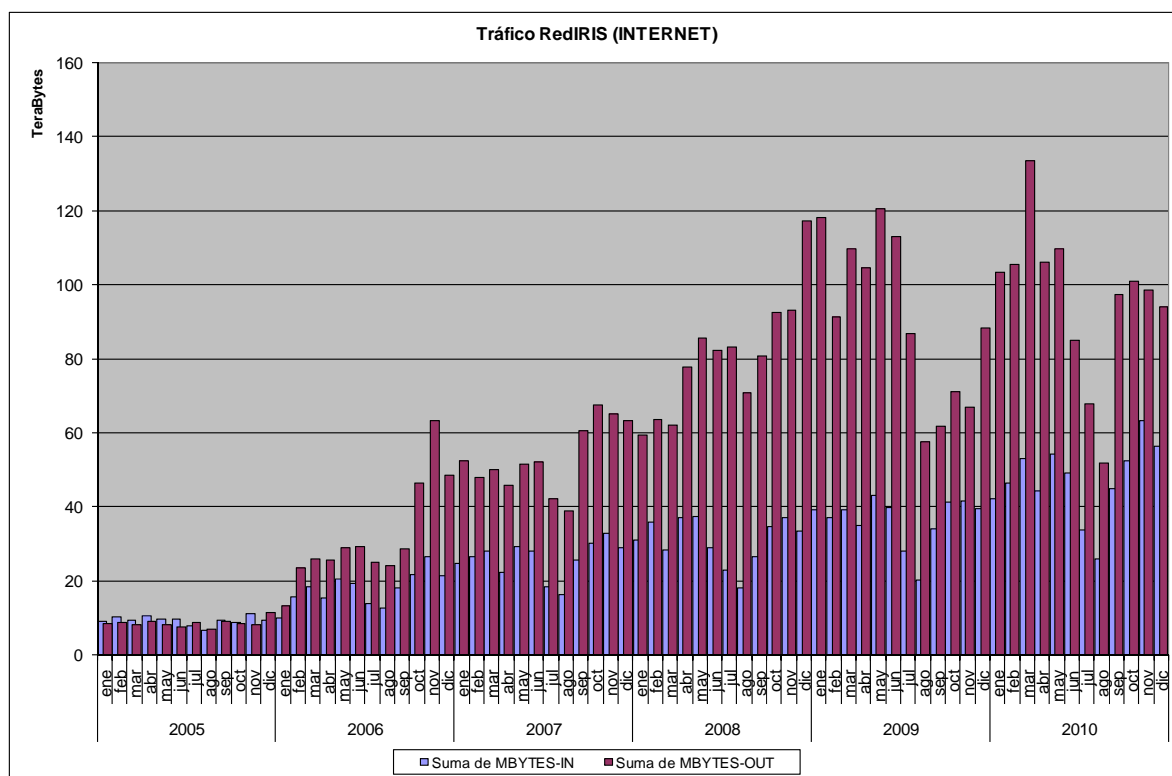


Figura 6.- Tráfico de entrada y salida entre la UZ y RedIRIS durante los últimos 6 años.

Infraestructura de red.

La infraestructura de la red está compuesta por el cableado estructurado que se despliega por los diferentes edificios de la universidad, las líneas de comunicaciones que interconectan dichos edificios y los equipos de comunicaciones que aportan la inteligencia al conjunto del sistema.

El cableado estructurado de la UZ está en permanente crecimiento tanto por la construcción de nuevos edificios como por la remodelación de los espacios existentes. A modo de resumen la figura 7 muestra las conexiones existentes a finales de 2010 y su incremento a lo largo de dicho año y la tabla 3 cuantifica los racks en servicio a lo largo de la UZ.

Por último la tabla 4 muestra los edificios de nueva construcción o reforma en los que se ha estado trabajando en este curso indicándose las estimaciones de conexiones que se instalarán en cada uno de ellos.

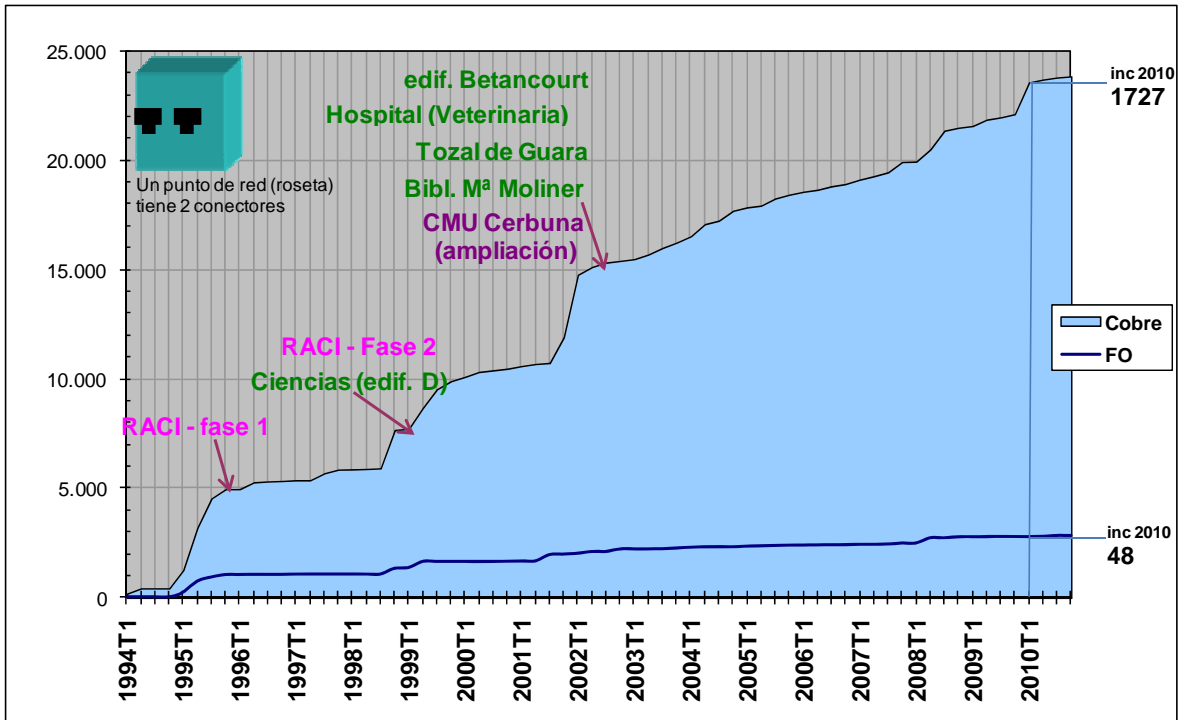


Figura 7.- Evolución del cableado estructurado de la Universidad de Zaragoza: conexiones en cobre y fibra óptica.

Racks	2009		2010	
	nº racks	nº conectores	nº racks	nº conectores
Planta	128	22.069	128	23.830
Secundarios (en aulas)	53	2.094	59	2.285

Tabla 3.- Número de racks en servicio a lo largo de la Universidad y sus conexiones de cobre.

2010 - Resumen cableado

	Fecha	Nº conexiones	%
Edificios (nuevos, reformas, ampliaciones)		389	30,6%
C.M.U. PABLO SERRANO - EDIF. SERVICIOS (reforma)	dic-2010	317	
C.M.U. PABLO SERRANO - Torre 4	dic-2010	72	
Salas usuarios/aulas informáticas		199	15,6%
Aula I_5 Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	feb-2010	34	
Aula I_6 Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	feb-2010	18	
Nave 49 Encefalopatías	feb-2010	18	
Aula 1 Instituto Ciencias de la Educación	feb-2010	26	
Aula 3 Instituto Ciencias de la Educación	feb-2010	32	
Clínica Odontología	feb-2010	47	
Sala Informática Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	abr-2010	24	
Crecimiento vegetativo (ampliaciones cableado)		684	53,8%
Total		1.272	100%

Tabla 4.- Edificios en los que se está trabajando (en diferentes fases) y el número de conexiones estimadas que se instalarán.

2010 - Proyectos de NUEVOS edificios

	Fecha (1)	Nº conexiones
Descripción		
FACULTAD DE EDUCACION (nuevo edificio)		2.144
FAC. FILOSOFIA Y LETRAS (reforma)		1.084
BELLAS ARTES DE TERUEL		386
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR HUESCA (reforma)	abril-2011	162
	Total	3.776

(1) Fecha estimada de conclusión

Para concluir la panorámica de la infraestructura de red de la Universidad la figura 8 muestra el número de equipos de comunicaciones (equipos de acceso) instalados en los 187 racks desplegados a lo largo de la UZ.

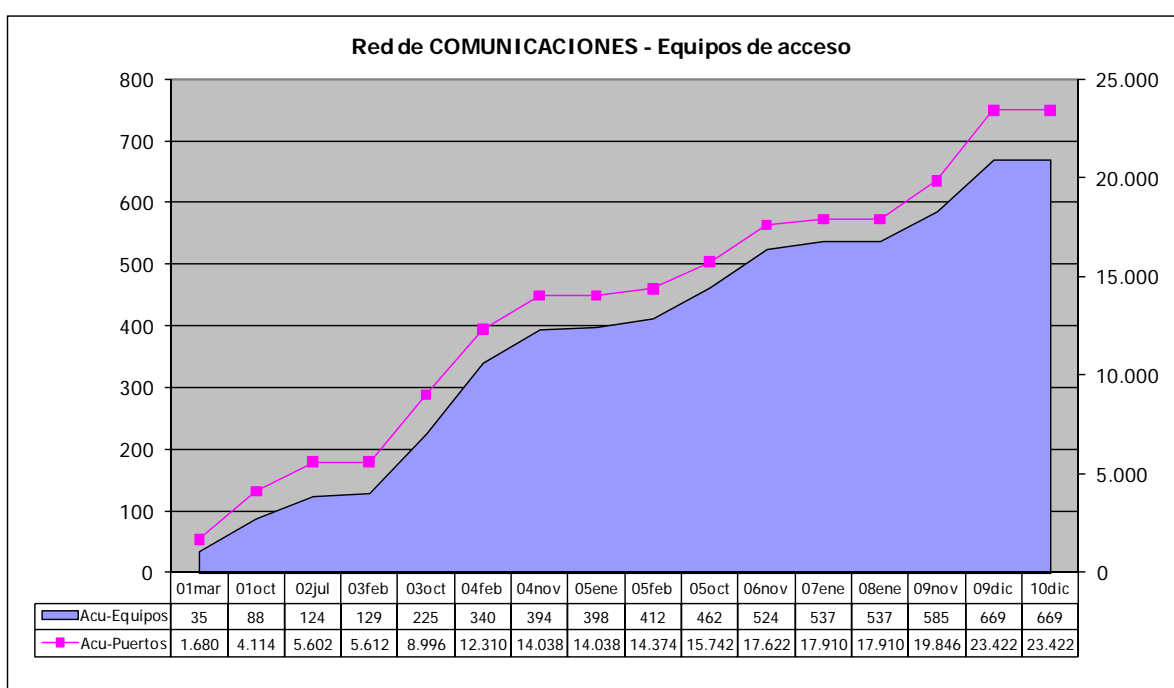


Figura 8.- Equipos de comunicaciones desplegados a lo largo de la Universidad, su evolución desde 2001 y el número de conexiones informáticas que proporcionan.

Obsérvese que estas 669 máquinas son equipos activos cuyo funcionamiento hay que programar y controlar, actividad que ocupa una buena parte del tiempo del personal del área. Cabe destacar que 85 equipos de los adquiridos durante 2001, Fase 1 del Proyecto Red21, han llegado al final de su fase de vida y ya no son soportados por el fabricante, lo que unido a las limitaciones técnicas que tienen hace aconsejable su sustitución. Esta sustitución se hace imperativa para permitir un despliegue de la nueva infraestructura de telefonía IP en la red. Desde finales de 2010 se están cambiando estos equipos por unos equipos nuevos con capacidad POE (Power Over Ethernet) para la instalación de los nuevos teléfonos IP.

Servicios de red

El área de comunicaciones mantiene y administra un buen número de servicios de red necesarios para el correcto funcionamiento del servicio de acceso que es el único ampliamente conocido y que concentra todos los demás. Los principales servicios administrados son:

- Acceso a la red
- *DNS*, servicio de nombres por dominios.
- Servicio de sincronización de tiempo (*NTP*).
- Servidores proxy-cache.
- Balanceo de carga y alta disponibilidad
- Control de acceso y Firewall.
- Detección y aislamiento de máquinas comprometidas (*TrackUZ*).
- Soporte de videoconferencia

El acceso a la red informática universitaria se realiza principalmente a través de la red de cable o utilizando la red Wi-Fi universitaria. Se ha retirado la batería de módems para acceso remoto dado que desde enero de 2009, se ha puesto en marcha un sistema de acceso VPN, Virtual Private Network, que permite conectarse desde cualquier red externa con las mismas prestaciones que desde dentro.

La figura 9 muestra el número de máquinas conectadas a lo largo del año 2010 a través de ambos sistemas de conexión: red cableada e inalámbrica apreciándose un incremento gradual de la utilización de la red Wi-Fi, paralelo a la expansión del uso de los ordenadores portátiles en nuestra universidad.

	ene-10	feb-10	mar-10	abr-10	may-10	jun-10	jul-10	ago-10	sep-10	oct-10	nov-10	dic-10
cable	12.263	12.680	13.224	12.741	13.046	12.649	11.219	9.287	12.515	12.902	13.282	12.910
	14.740			14.651			13.764			14.888		
	19.988											
wifi	9.721	8.483	9.979	9.172	11.107	9.982	4.476	4.051	10.563	13.998	18.399	17.263
	15.951			16.844			13.426			25.965		
	41.336											

Fuentes: arptrackuz (red cableada), acebo y mikrotik (red w ifi)

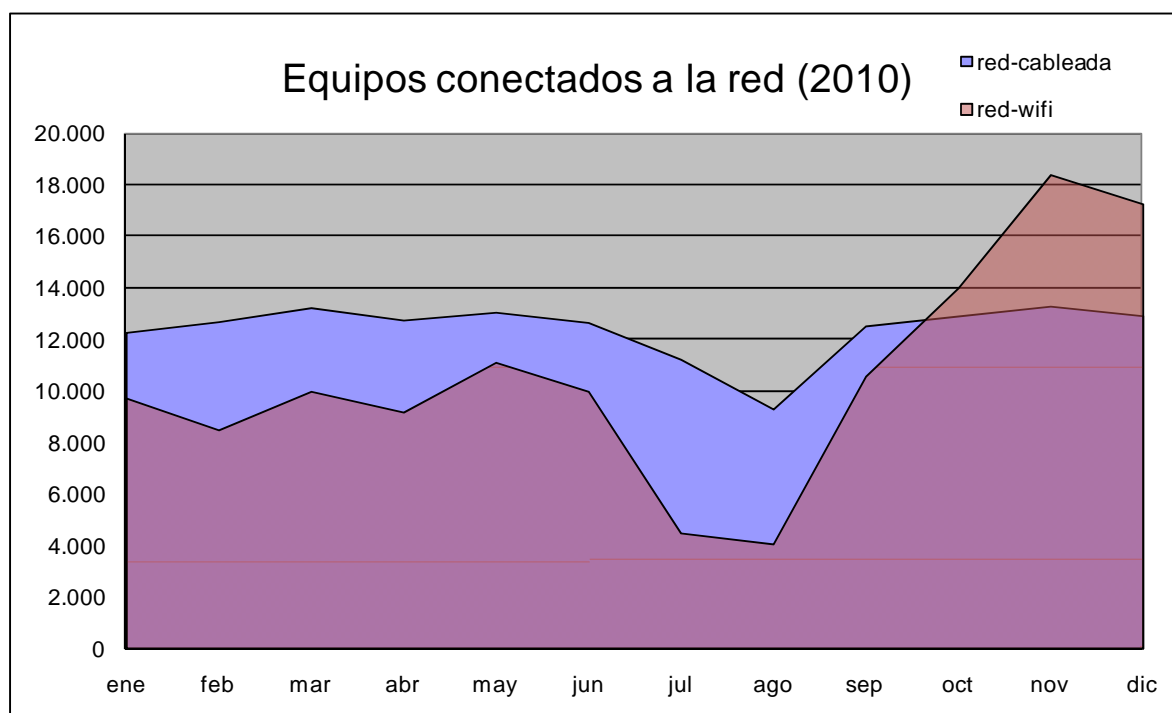


Figura 9.- Equipos conectados a la red de cable y a la inalámbrica a lo largo de 2010.

Del éxito de la red inalámbrica, construida entre los años 2005 y 2007, dan constancia los siguientes indicadores de utilización a lo largo del 2010:

- 26.633 usuarios distintos (El máximo el día 14-Dic-2010: 5.438 usuarios).
- Media de 1642 usuarios distintos al día.
- 41.336 equipos distintos.
- Trafico generado 160 Terabytes (tráfico de entrada y salida)

La Tabla 5 muestra la evolución a lo largo de los 6 años de existencia de la red.

RED WIFI DE LA UZ [WIUZ]	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Número de edificios cubiertos	41	60	63	63	64	67
Número de puntos de acceso (AP) desplegados	234	309	335	360	375	392
Nº de usuarios distintos anuales	2.404	7.842	12.715	16.202	19.662	26.633
Tráfico anual de la red (TeraBytes)	4	54	122	135	132	160
Nº de usuarios conectados diariamente (media anual)	97	342	601	801	1.079	1.642

Tabla 5.- Indicadores de uso de la red inalámbrica del 2005 al 2010.

Por último la figura 10 muestra el número de usuarios diferentes que iniciaron sesión en la red inalámbrica desde el inicio del servicio, donde puede observarse el incremento a lo largo del año 2010.

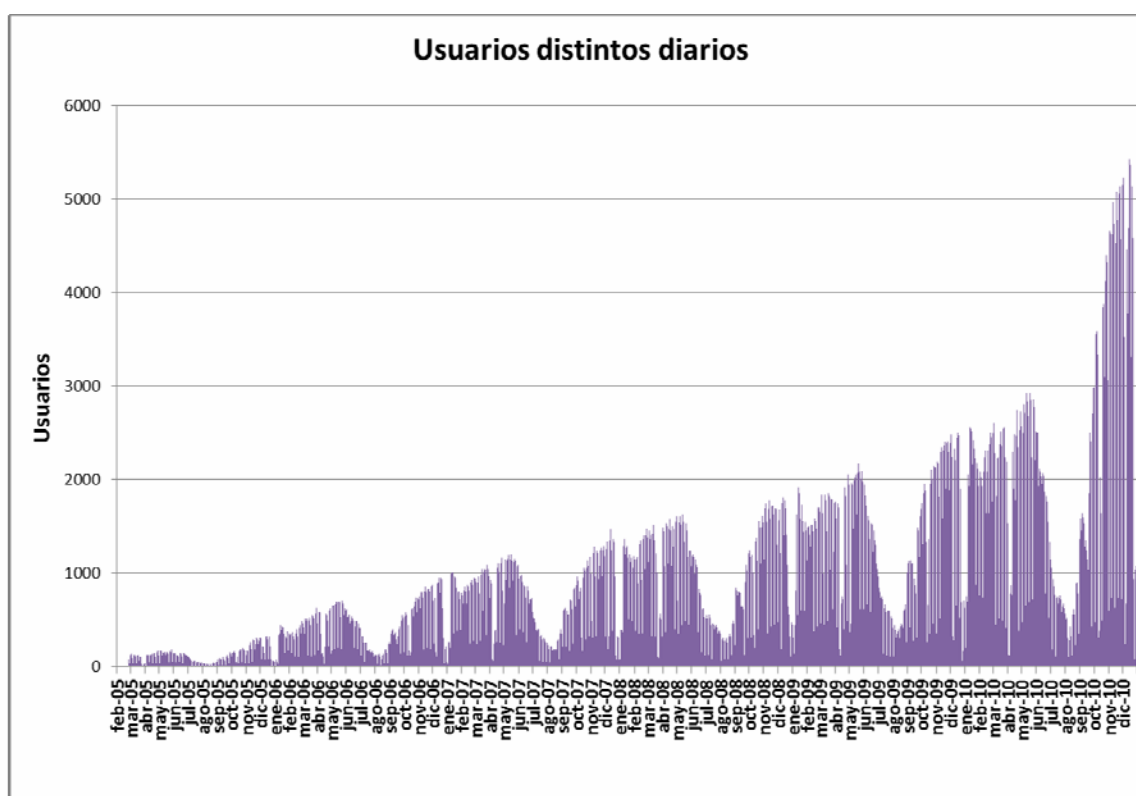


Figura 10.- Variación del número de usuarios de la red inalámbrica desde 2005.

Sistema telefónico

El sistema telefónico antiguo de la UZ consta de 13 centrales Hicom de Siemens interconectadas entre sí mediante enlaces IP para lo cual se utiliza el backbone central de comunicaciones de la UZ (véase la figura 3). La dimensión y evolución del sistema se expone en la figura 11 en la que se muestran gráficamente el número de extensiones y el número de enlaces del sistema desde su construcción en 1995 hasta el final del año 2010.

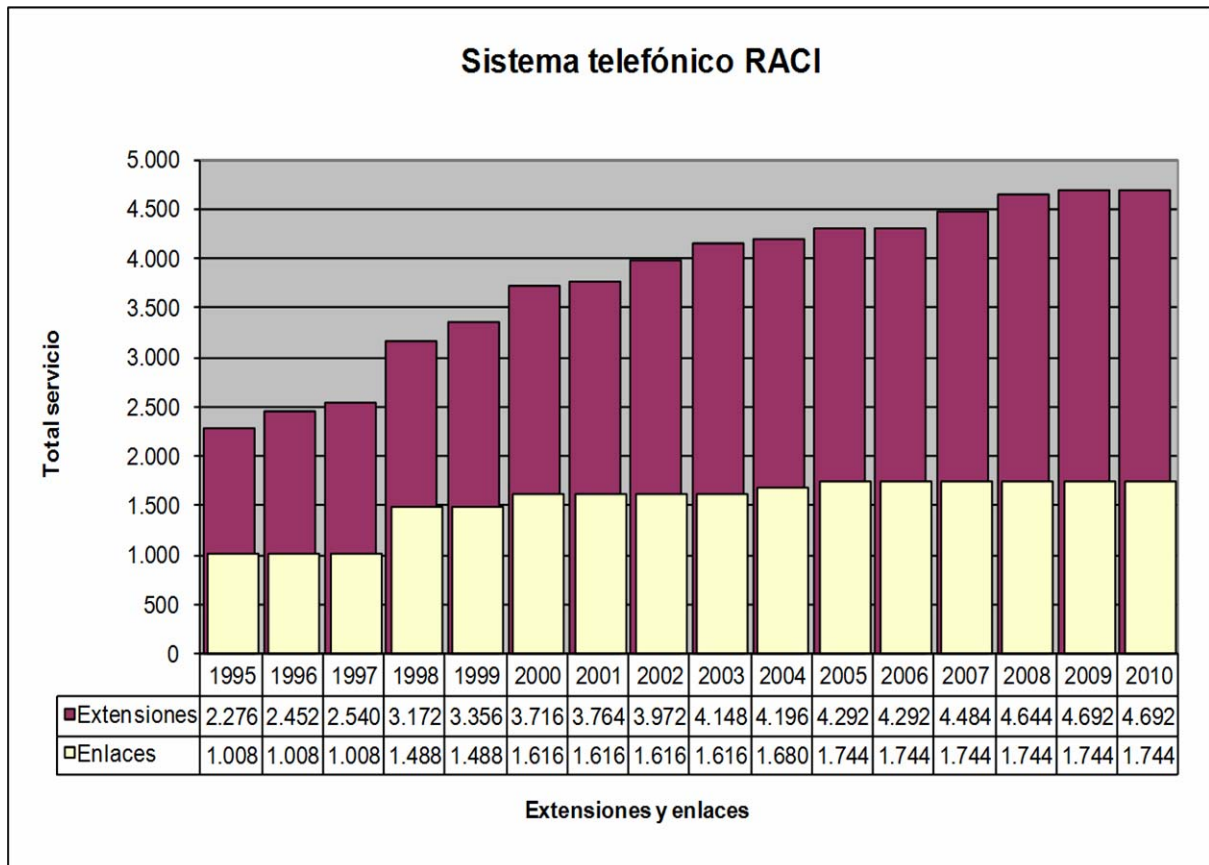


Figura 11.- Evolución del número de enlaces y extensiones del sistema telefónico de la UZ desde 1995 hasta 2010.

Este sistema telefónico centralizado ha llegado al final de su ciclo de vida, el 31 de diciembre de 2009 concluyó el periodo de mantenimiento de las centrales telefónicas.

En agosto de 2009, se publicó el procedimiento de contratación abierto para el

“Suministro, instalación, puesta en servicio y gestión, durante los años 2010, 2011, 2012 y 2013 de los siguientes productos: Suministro de las líneas de enlace necesarias para construir el Backbone principal de la red de comunicaciones corporativa de la Universidad de Zaragoza, Suministro del servicio de telefonía fija, Suministro del servicio de telefonía móvil y construcción de la plataforma de tramitación electrónica de la Universidad de Zaragoza.”

En diciembre de 2009, se adjudica el proyecto a TELEFONICA, por un importe total de 5.011.200 €, que incluye las inversiones, mantenimiento y consumo para los años 2010 a 2013.

Actualmente se ha ejecutado la primera fase, en la que se han adecuado los locales de comunicaciones para instalar las líneas de comunicaciones de la red corporativa y los equipos del sistema de telefonía IP, se han desplegado los dispositivos y redes de servicio de ToIP, se han realizado las acometidas de operadores en edificios, se han diversificado las mismas (SanFco, RioEbro, Veterinaria, EUEEH), se han realizado nuevos enlaces (Odontología, Veterinaria) y se han desplegado los primeros teléfonos. Se espera terminar el despliegue en diciembre de 2011.

El nuevo sistema telefónico está compuesto por los siguientes servidores y equipos:

- 2 nodos principales.
- 4 nodos de respaldo (con supervivencia).
- 7 nodos secundarios.
- 10 servidores dhcp locales.

ÁREA DE SISTEMAS

Introducción

El Área de Sistemas del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza conforma una de las cuatro áreas en las que se encuentra dividido el Servicio, actualmente está compuesta por 11 personas de acuerdo a los siguientes roles:

- 1 Director de Área
- 4 Analistas
- 1 Programador
- 5 Técnicos Especialistas en informática

Misión

La misión del Área a día de hoy se concreta en dos ámbitos de actuación, el mantenimiento de infraestructuras y servicios de información centrales de la Universidad y la gestión de servicios a usuarios finales. De manera pormenorizada distinguimos las siguientes tareas en dichos ámbitos:

1. Servicios de administración de los Sistemas centrales

- 1.1. Monitorización y gestión de incidencias de Máquinas y Sistemas Operativos
- 1.2. Administración de Sistemas Operativos
- 1.3. Gestión del Mantenimiento Hardware
- 1.4. Servicio de Almacenamiento
- 1.5. Servicio de Backup

Destinatarios: Los servicios ofrecidos por el Área en este ámbito se dirigen fundamentalmente a otras Áreas del Servicio de informática.

2. Servicios destinados a usuarios finales

- 2.1. Autenticación centralizada (LDAP)
- 2.2. Correo electrónico y listas de distribución
- 2.3. Administración del Anillo Digital Docente

Destinatarios: Los servicios ofrecidos por el Área en este ámbito se dirigen a toda la comunidad universitaria.

Visión

La visión del Área de Sistemas, como parte de la Universidad de Zaragoza, se centra en la mejora del servicio a la sociedad a través de la atención a la comunidad universitaria, que concretamos a través de los siguientes aspectos:

- **Planificación y eficacia:** Deseamos lograr enmarcar nuestras actividades dentro de una planificación estratégica, trabajando por buscar una mayor eficacia en los procesos.
- **Optimización y ahorro de costes:** En el contexto actual uno de nuestros objetivos prioritarios es lograr mejorar los servicios ofrecidos buscando igualmente la eficiencia y la optimización en todos los niveles.
- **Desarrollo tecnológico:** Apostamos claramente por nuevas iniciativas desarrolladas en el seno del Área para la mejora de los servicios y los procesos.

Valores

Los valores sobre los que se sustenta la actividad del Área de Sistemas son los siguientes:

- **Fiabilidad y Disponibilidad:** Los servicios ofrecidos por el Área siempre están sustentados sobre criterios que garanticen la continuidad de de los mismos.
- **Seguridad:** Buscamos garantizar la integridad de los Sistemas de Información sobre los que somos responsables.
- **Compromiso por el servicio:** Tratamos siempre de orientar nuestra actividad al servicio a la comunidad universitaria.
- **Mejora continua y optimización:** Optamos por una política de mejora continua de los procesos y una optimización de los mismos, intentando siempre estar a la vanguardia de la tecnología.

Nuevos proyectos desarrollados durante el curso 2010-2011

Correo electrónico

- **Nuevo servicio de *mailbackup*:**

Durante este curso se ha realizado la puesta en marcha de un nuevo servicio de copia de seguridad gestionable por el usuario de los mensajes de correo electrónico. De esta forma si por error un usuario borra un mensaje recibido en su webmail o cliente de correo puede recuperarlo de una forma ágil y autónoma. Este servicio almacena todos los mensajes recibidos en la cuenta de correo del usuario, exceptuando el *spam*, durante los últimos 7 días y viene a complementar el servicio general de copias de seguridad masiva de todos los buzones que se viene realizando desde hace 4 años.

- **Mejoras en la detección del spam:**

Se han realizado ajustes en los sistemas de detección y bloqueo de envío de spam desde nuestras redes para lograr una respuesta mucho más rápida.

- **Evolución del servicio de Autenticación centralizada y proveedor de identidad (SIR):**

Durante este curso académico se han llevado a cabo las acciones planificadas en los proyectos de Autenticación centralizada y proveedor de identidad (SIR).

- **Implantación de un piloto de autenticación Single Sing-On (SSO):**

Se ha puesto en marcha un proyecto piloto que permite incorporar la autenticación Single Sing-On a los aplicativos web de la Universidad de Zaragoza, como por ejemplo el Anillo Digital Docente, facilitando la experiencia del usuario al tener que validarse únicamente en una ocasión para acceder a las distintas plataformas.

Anillo Digital Docente

- **Puesta en servicio de la nueva plataforma Blackboard 9.1:**

Se ha instalado la nueva versión de la plataforma Blackboard Vista CE 8, procediéndose a la migración de los cursos y usuarios de la nueva plataforma. El profesorado todavía utilizó la plataforma antigua durante el curso 2010-2011.

- **Diseño y desarrollo de un sistema de monitorización para los sistemas que integran el ADD:**

Se ha integrado dentro del sistema de monitorización del SICUZ los distintos sistemas del ADD y se ha creado un conjunto de utilidades que permiten la monitorización web de los sistemas.

- **Automatización en los sistemas de carga de alumnos en el ADD:**

Se han desarrollado herramientas para la carga de alumnos de forma automatizada en los sistemas Blackboard 9.1 y moodle.

- **Mejora de la seguridad y disponibilidad de Blackboard 9.1:**

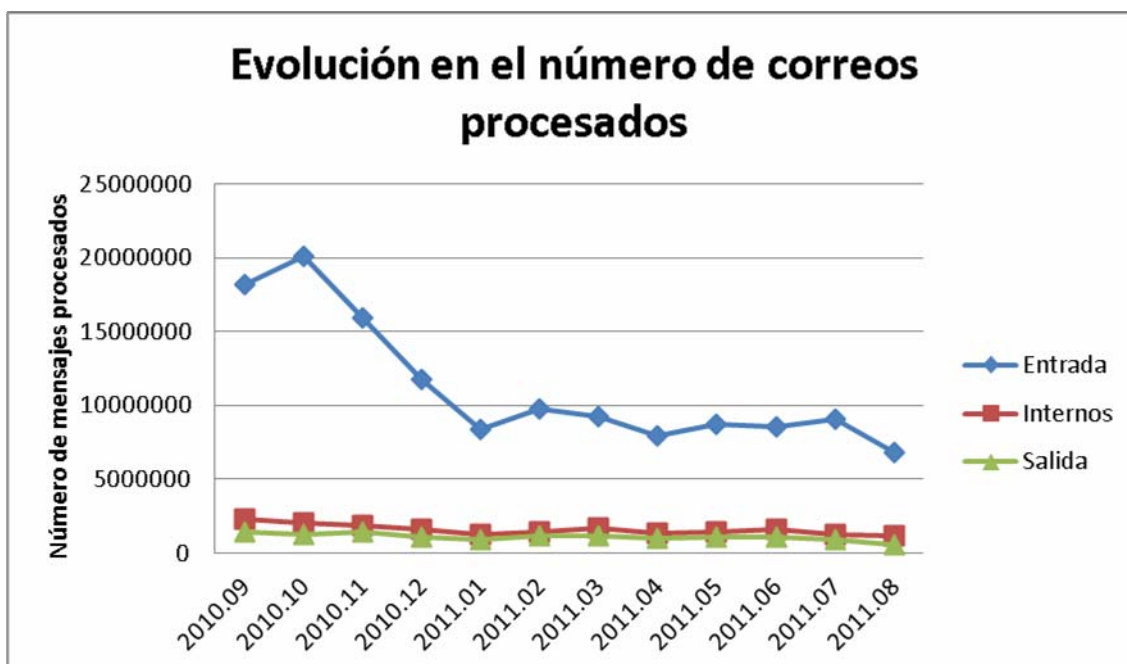
Se ha integrado el sistema de gestión de Bases de Datos de la plataforma Blackboard 9.1 en un sistema de alta disponibilidad.

Evolución de los servicios

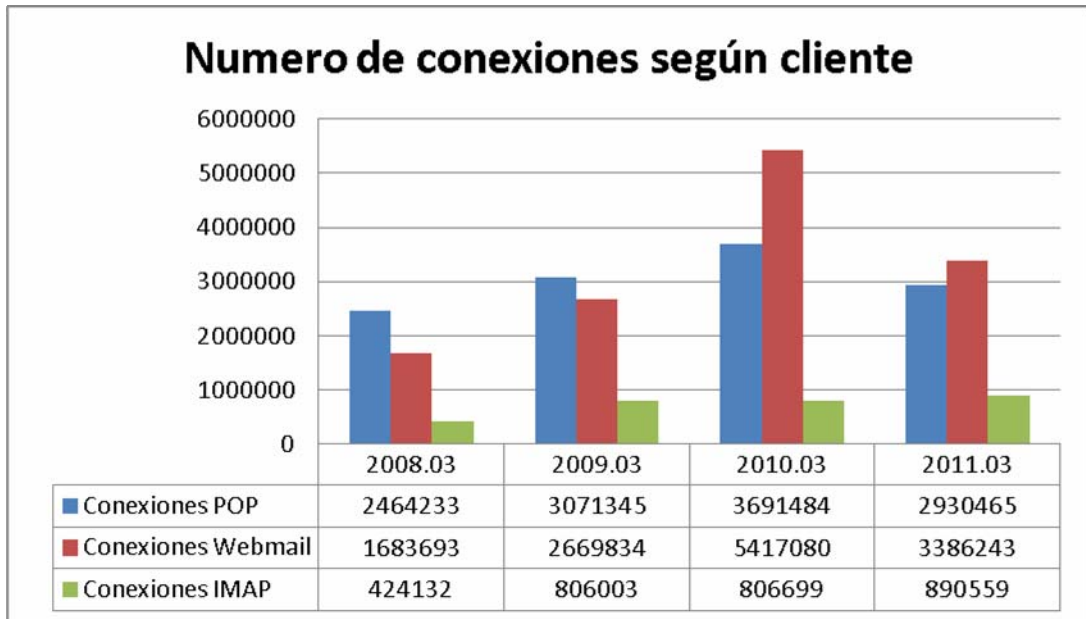
Correo electrónico

El correo electrónico de la Universidad de Zaragoza sigue siendo uno de los principales servicios prestados por el Servicio de Informática. Aunque su uso continúa siendo alto, se nota una ligera corrección en cuanto a utilización general, probablemente causada por el uso de nuevos métodos de comunicación como redes sociales o sistemas de mensajería instantánea, y una modificación en cuanto a forma de acceso al servicio, donde la utilización de terminales móviles y protocolo IMAP ha crecido de forma considerable.

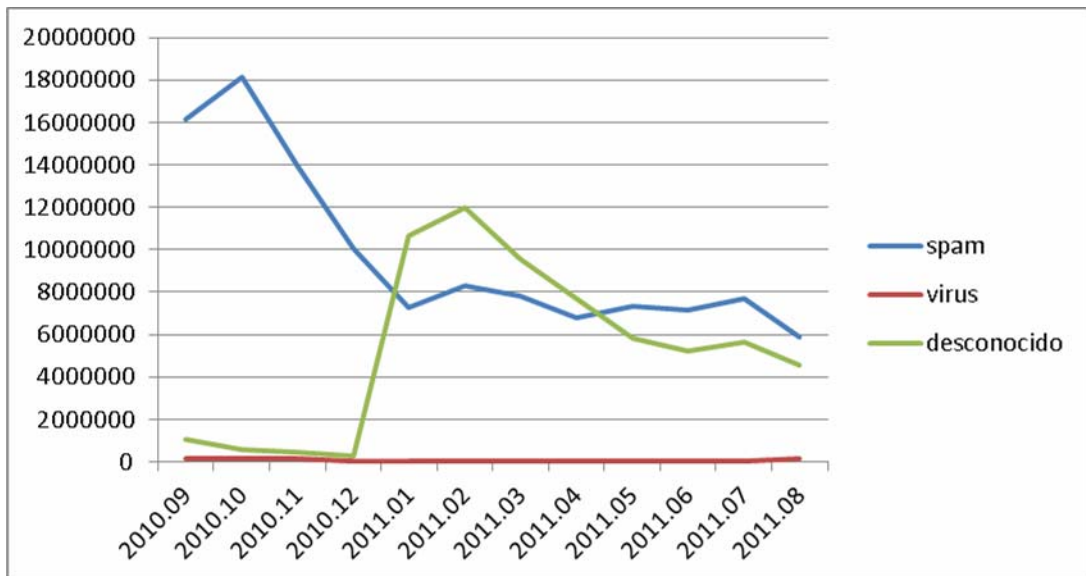
Evolución correo procesado:



Accesos a los buzones en un mes (Marzo):



Igualmente se ha observado como el número de correos electrónicos no deseados (SPAM) sigue su tendencia a la baja que comenzó desde final de 2010.



Anillo Digital Docente

El ADD ha continuado su evolución creciente en número de cursos y alumnos activos en las plataformas, según la siguiente tabla.

	Curso 2009-2010			Curso 2010-2011		
	Alumnos	Profesores	Asignaturas	Alumnos	Profesores	Asignaturas
Moodle	24.300	994	1.568	29.883	2.337	2.429
WebCT (BB 8)	32.244	1.728	2.141	23.058	1.938	2.485
BlackBoard 9.1	-	-	-	13.434	1.922	3.321

Distribución de las tareas por tiempos

A continuación se detallan las principales tareas desarrolladas en el Área a lo largo del año 2010

Actividad	Horas	Porcentaje
Correo electrónico	3431,50	36%
Monitorización y gestión de incidencias en sistemas y servicios	2674,70	28%
Organización, gestión e información	1352,00	14%
Administración de sistemas centrales	1456,00	15%
Sistemas de almacenamiento y backup	1.149,5	12%
Administración del ADD y apoyo a la docencia	528,50	6%
Gestión del Servicio de autenticación centralizada LDAP	283,0	3%

AREA DE ORDENADORES PERSONALES

DESCRIPCIÓN Y FUNCIONES

El Área de Ordenadores Personales y Ofimática del SICUZ tiene como misión principal atender el uso y explotación de los sistemas microinformáticos de la Universidad. Presta un servicio de soporte técnico directo a los usuarios. Trabaja para asegurar el correcto funcionamiento de aulas y salas informáticas destinadas a la docencia y estudio, así como el equipamiento microinformático de centros, PDI y PAS.

Tiene encomendados la gestión y mantenimiento de servidores corporativos que permitan un soporte tecnológico básico de la actividad universitaria, el tratamiento

de la seguridad en ordenadores personales de forma corporativa y la administración y distribución del *software* licenciado de forma conjunta.

Otras de sus tareas es la asesoría en las adquisiciones de material informático y el apoyo técnico cuando estas adquisiciones se hacen de forma centralizada.

En el Área de OP se concentran la atención directa a los usuarios, el mantenimiento de equipamiento corporativo ubicado físicamente en los distintos campus de la UZ, la necesidad de intervenciones inmediatas cuando estas son prioritarias para los centros y las primeras detecciones de nuevos servicios demandados por nuestros usuarios.

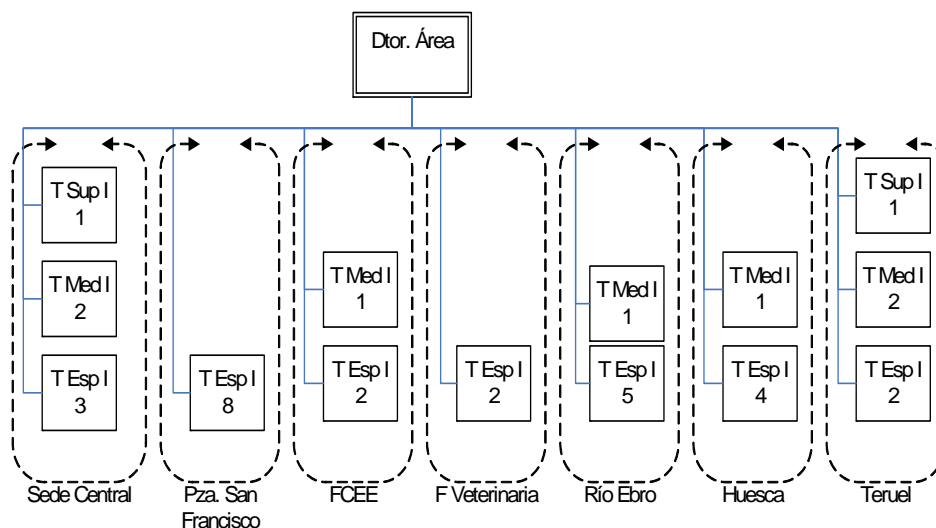
ESTRUCTURA

Formada por cuatro bloques recogidos en la última Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicio denominados:

- Área de Ordenadores Personales y Ofimática
- Servicios Informáticos Campus Río Ebro
- Vicerrectorado de Huesca: Servicios Informáticos
- Vicerrectorado de Teruel: Servicios Informáticos

El personal del Área ubicado en Sede Central presta servicios centralizados; los servicios del personal del Área, ubicado en centros, van asociados principalmente a las necesidades del Centro de destino. Los servicios ofrecidos por el área en los diferentes campus son diferentes y es función del área intentar homogeneizar los procedimientos básicos que aseguren la calidad del servicio y utilicen eficientemente los recursos humanos y materiales.

Su estructura organizativa es la siguiente:



ACTIVIDADES Y PROYECTOS

Infraestructura para la docencia

La Universidad dispone para tareas de docencia, realización de prácticas y trabajos libres de los alumnos de aproximadamente 2470 PCs/portátiles distribuidos en 230 salas, aulas informáticas o aulas móviles, situadas en 37 edificios de los distintos Campus,. Existen puestos de trabajo con sistemas operativos Windows, Mac O.S y GNU/linux. El Área de Ordenadores Personales mantiene las aulas en estado de funcionamiento permanente. Desde cada puesto se ofrece acceso a Internet, los programas ofimáticos más habituales y el software específico de docencia requerido por el profesorado o el centro para desarrollar sus actividades. Quedan excluidas de este servicio centralizado las aulas gestionadas directamente por los Departamentos.

Atención directa a salas y ordenadores situados en aulas

La gran mayoría de las aulas universitarias está dotada de equipamiento informático. El área gestiona las incidencias y configuraciones necesarias para impartir docencia en estas aulas.

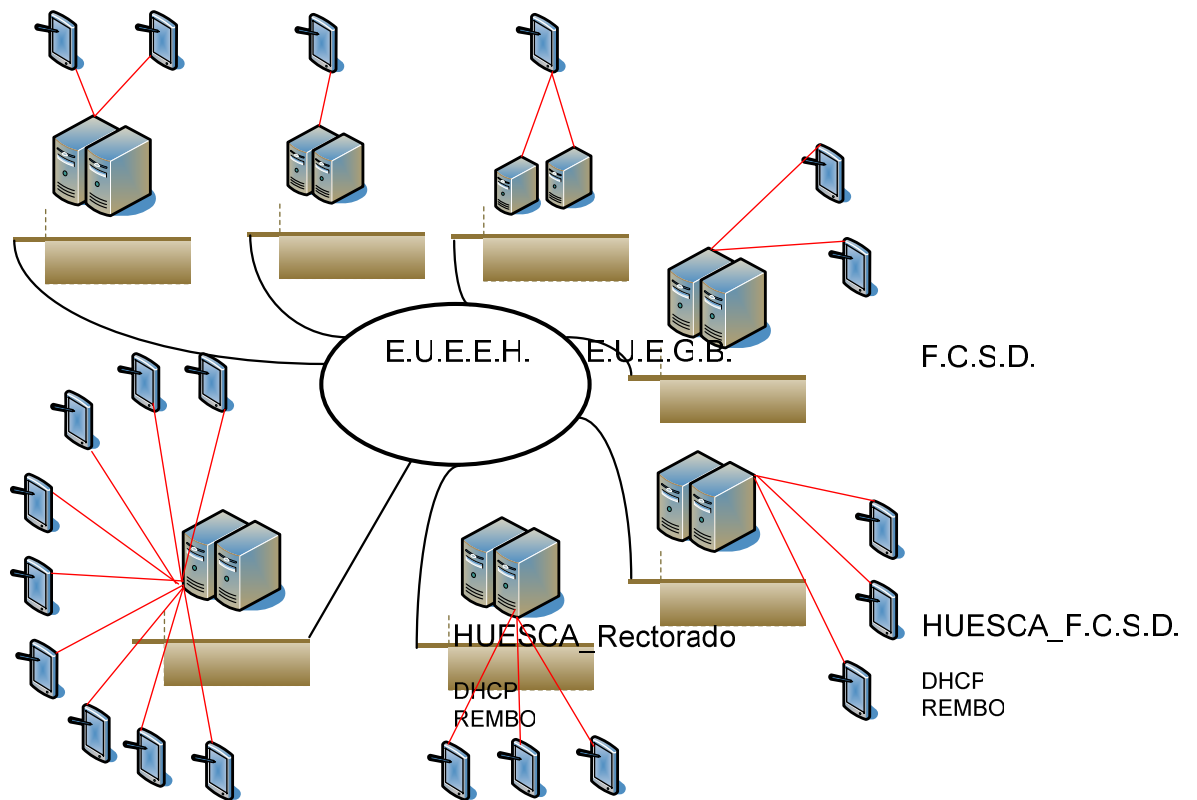
El personal del Área atendió directamente el equipamiento de 310 aulas de docencia.

Gestión Centralizada de ordenadores personales de salas y aulas informáticas

Los ordenadores personales son herramientas susceptibles de perder su configuración inicial, especialmente cuando su utilización es abierta y su uso no es individual sino colectivo. El proyecto *Gestión Centralizada* permite mantener una configuración estable de los equipos. El encargado de la docencia puede en todo momento recuperar la configuración inicial y correcta del equipo.

Este servicio implica el mantenimiento de dos servidores por campus que gestionan el servicio.

Datos del curso 2010-2011	
Aulas informáticas gestionadas centralizadamente	220
Servidores Windows dedicados	10
Servidores Linux dedicados	8
Servidores Mac O.S. dedicados	1



Infraestructura de servicios centrales

En el momento de arranque, todos los ordenadores personales conectados a la red de la universidad que hayan sido preparados para ello, realizan una serie de acciones destinadas a dejarlos preparados para trabajar contra los servidores de red desde los que se ofrecen una serie de servicios, la mayoría de ellos automáticamente:

- Impresión F.Educación
- Discos en red: Intercambio de información
- Servicios Mac
- Software de ordenadores personales F.Ciencias
- Servicios Wins y DHCP

Impresión remota: Acceso a las impresoras conectadas a la Red de la Universidad desde las herramientas ofimáticas de los ordenadores personales. Durante este curso se han gestionado más de 600 impresoras de Red.

Discos de red: Dos niveles de espacio de almacenamiento en red: *departamental* y *global*. En el departamental se puede depositar y recuperar información entre los miembros de un Área organizativa (Dpto., Servicio, etc.). El global se debe utilizar para hacer pública una información con carácter estable, o bien para compartir información entre Áreas distintas. En ningún caso su destino es realizar copias de seguridad.

Antivirus. Comprobación de Antivirus en el momento de arranque, y herramienta personalizada de detección de virus en memoria y discos.

Sistemas: Servidores redes Microsoft Windows y Mac O.S. Mantenimiento operativo permanente y gestión de incidencias, altas y bajas.

Soporte a Informática Personal

Instalaciones (Software y Hardware): Instalación inicial de los nuevos equipos y de Software, en puestos de trabajo de PAS, PDI, aulas fijas, móviles, portátiles de centro, personales, etc. Los equipos adquiridos a los proveedores homologados son suministrados con el software indicado por la Universidad instalado. Por defecto son suministrados con la configuración hardware idónea para una conexión directa a la Red de la Universidad.

Soporte Ordenadores Personales: Se trata de una atención personalizada a toda petición de actuación ante pérdidas de configuración, instalaciones, ampliaciones, asesoría, etc. y seguimiento de incidencias relacionadas con averías hardware. Durante 2010 se contabilizan 10.977 solicitudes concluidas cuya distribución puede verse en la tabla 9 y figura 14:

Asesoría en adquisiciones informáticas: Asesoría técnica y comercial general para las adquisiciones informáticas de la Universidad, con indicación de precios y de adecuación técnica.

Mantenimiento Software: El software corporativo de la Universidad está disponible y actualizado con la llegada de nuevas versiones. El software específico lo es también en la medida en que se dispongan de las licencias necesarias. No se dispone de licencias, ni se facilita la instalación de software no homologado por la Universidad. Se gestiona software de ordenadores personales para los distintos sistemas (Mac OS, Windows, Linux) clasificado en los siguientes tipos:

- **Uso general:** Adquirido centralizadamente. Es utilizable por toda la Comunidad Universitaria.
- **Uso restringido:** Adquirido por las Unidades de Planificación que lo utilizan. Se dispone de un limitado número de licencias.
- **Dominio público:** Gestionado centralizadamente. Disponible para toda la Comunidad Universitaria. No se dispone de los fuentes.
- **Software libre:** Gestionado centralizadamente. Los fuentes y los ejecutables son de libre distribución.

Disponibilidad de software:

El Software corporativo de la Universidad:

Está disponible y actualizado en los servidores corporativos de red con la llegada de nuevas versiones.

Software específico/restringido de distintas unidades:

Disponible y actualizado en los servidores corporativos de red en la medida en que se disponen de las licencias necesarias facilitadas por la Unidad propietaria.

Oficina de Software Libre (OSLUZ). Creada como respuesta a la necesidad de coordinar en un organismo oficial los esfuerzos que se estaban realizando en la Universidad de Zaragoza en materia de software libre y estándares abiertos.

La declaración institucional aprobada por el Consejo de Gobierno en su sesión de 7 de junio de 2007, Sobre el fomento y desarrollo del software libre y los estándares abiertos sentó la postura oficial de la Universidad en torno a esta creciente corriente tecnológica, demandada desde varios colectivos. Para dar apoyo técnico a esta propuesta, a finales de 2007, fue fundada esta oficina integrándose en el Área de Ordenadores Personales del Servicio de Informática y Comunicaciones.

Los objetivos de la Oficina son el de ser el punto de referencia en la Universidad de Zaragoza en materia de software libre, así como el informar y fomentar el uso de programas open source y los estándares abiertos.

Mantenimiento Hardware: Es un servicio externalizado. La Empresa da soporte al mantenimiento hardware de todos los ordenadores personales y periféricos que dispongan de código de Universidad, es decir, que hayan sido inventariados. El seguimiento del servicio proporcionado y la intermediación entre el usuario y la EM son tareas del área.

Ayuda: Se dispone de una Base de Datos de Documentación Técnica donde se recogen y se van actualizando las soluciones a los problemas más habituales o de más difícil solución, a disposición de los usuarios:

<http://sicuz.unizar.es/documen/index.html?menu=documentacion>

Otros servicios ofrecidos:

- **Puesta en marcha del programa piloto de teletrabajo** cuyos resultados han sido muy satisfactorios de cara al trabajo por objetivos y a la elaboración de documentación y procedimientos necesarios.
- **Lecturas "test":** El SICUZ dispone de una lectora de marcas que permite la lectura y tratamiento de exámenes tipo test. Este servicio ha sido utilizado por 10 centros, 15 departamentos, así como para la realización de oposiciones institucionales tanto de la propia Universidad como fuera de ella (Ayuntamiento, Servicio de Salud, DGA...)
- **Herramientas para web unizar:** Asesoría e implementación de páginas institucionales de la página web de la Universidad.
- **Alojamiento de BD File Maker:** Se dispone de servidores dónde alojar y mantener operativas bases de datos departamentales o de otros servicios en File Maker.
- **Soporte a infraestructura informática de otros servicios dispersos en los centros** como el Centro de Lenguas Modernas y sus servidores de AULAE
- **Servicios específicos del Campus de Teruel.** Apoyo a docencia en Escuela Politécnica, mantenimiento de páginas web de campus, centro, UVT y otras. **Desarrollo y mantenimiento** de una aplicación para la gestión de la **reserva de aulas**, cuyo uso se ha extendido a los campus de Rio Ebro y Plaza San Francisco.
- Apoyo en la administración y mantenimiento de **ADD y OCW.**

ÁREA DE GESTIÓN

El Área de Gestión del Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) mantiene los sistemas corporativos de información de la Administración de la Universidad.

Los más importantes, por su magnitud y repercusión en la vida universitaria, son el Sistema de Gestión Académica, el Sistema de Gestión de Personal, el Sistema de Gestión Presupuestaria, el Sistema de Ordenación Docente y el Sistema de Gestión de la Investigación.

Otros sistemas abarcan la gestión del Carnet Universitario, el Sistema de Ayuda a la Decisión con obtención de indicadores y estadísticas, acceso a Ubicaciones

Restringidas y aparcamientos, Encuestas de Evaluación de la Docencia, la gestión de la Seguridad, la configuración y administración del entorno de www.unizar.es, con dominios personalizados y otros sistemas de información asociados, el Registro administrativo descentralizado y otros.

El área participa en la implantación de la Ley de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos (Ley 11/2007) y es sensible a las iniciativas de Gobierno Abierto..

Desarrolla una actividad de **Integración de datos** de diversas procedencias con objeto de evitar duplicaciones y redundancias. Ofrece **conocimiento de los datos resultantes de la gestión universitaria** y su explotación. Asesora sobre la instalación y **uso de servicios avanzados** en la red. Ofrece **Asesoramiento** en la adquisición de sistemas de gestión en distintas unidades y en el diseño de procedimientos de gestión de procesos administrativos. Ofrece colaboración en la **Instalación de máquinas dedicadas** para algunos procesos de gestión.

Cuenta con proveedores y otros recursos externos que colaboran, en distinto grado, en el diseño, desarrollo y mantenimiento en producción de los sistemas. **Coordina y realiza el seguimiento de los contratos** con los proveedores y de la actividad de dichos recursos externos.

Los **clientes** del área de gestión son los miembros del Consejo de Dirección (Rector, Vicerrectores, Gerente) y diversas unidades administrativas y servicios universitarios.

Los **usuarios** son los estudiantes, profesores, PAS, proveedores y ciudadanos en general que reciben, en la utilización de las aplicaciones, soporte de las unidades administrativas y gestoras.

Funciones del Área de Gestión

1. Mantener en servicio las aplicaciones y sistemas que gestionan las bases de datos corporativas, participando en todas las fases de su ciclo de vida (diseño o adquisición hasta soporte a usuarios).
2. Integrar los datos de las distintas bases de datos.
3. Velar por la seguridad en el acceso a datos.
4. Explotar los datos para planificación y decisión.
5. Implantar servicios avanzados de red (retransmisiones, archivos multimedias, herramientas colaborativas, etc.).
6. Asesorar en la adquisición e implantación de nuevos sistemas de información y en los procedimientos, funcionalidades y organización asociados.
7. Coordinar recursos y hacer seguimiento de contratos con empresas externas.
8. Acordar los niveles de servicio.
9. Colaborar con Gerencia y participar en la implantación de la Ley de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos (11/2007)

Actividades

Sistema académico.

- **Primer y segundo ciclo.** Funcionalidades asociadas al EEES. Matrícula, automatrícula, incluyendo la de doctorado, actas, proyectos de fin de carrera, gestión de tasas: cobros y domiciliaciones, convalidaciones, traslados, gestión del plan de estudios, gestión de Master y Doctorados adaptados al EEES,

gestión de la movilidad: Erasmus y otros programas. Régimen de permanencia. Trabajos de grado, fin de master y tesis doctorales. Cumplimentación de actas por los profesores. Prácticas de empresas (en desarrollo)

- **Tercer ciclo 98.** Gestión de programas, publicación de programas, matrícula, actas, gestión de periodos de docencia e investigación, DEA, tesis
- **Acceso.** Datos de centros de secundaria, integración de estudiantes de FP en las PAU, gestión del proceso de **pruebas de PAU**, aplicación para los tribunales de PAU, **preinscripción** a través de internet con cambios relativos a la inclusión de FP con su calificación de PAU, adjudicación de plazas, recursos, gestión de listas de espera y llamamientos, traslados, mayores de 25, 40 y 45 años.
- **Becas.** Gestión de solicitudes, resoluciones y comunicaciones. Cargas del Registro Nacional. Verificación condiciones académicas. Recálculo de tasas de matrícula
- **Títulos.** Solicitud del título de grado y de doctorado. Registro nacional de títulos. Impresión. Tasas. Expedición de duplicados.
- **Estudios propios.** Gestión integral de estudios propios
- **Ordenación docente.** Oferta docente, carga docente de profesores, grupos de prácticas, previsiones de plazas de POD, simulación de plantilla, gestión de cada una de las fases, acceso por WWW, solicitud de plazas de profesorado.
- **Encuestas evaluación docencia** incluida la encuesta telemática. Envío de formularios, lectura, elaborar informes y presentación resultados en WWW.

Sistema de personal

- **Nómina.** Gestión de la Nómina, del IRPF y de la seguridad social. Pagos extra-nómina, aplicaciones presupuestarias, pasarela nómina a contabilidad, pasarela nomina y recursos humanos, listados y estadísticas. Modificaciones en la Nómina por el Decreto 8/2010
- **Aplicaciones presupuestarias.** Integración de la nómina el sistema de gestión presupuestaria SOROLLA.
- **Recursos Humanos.** Plantilla, contratación, expediente administrativo, formación, incidencias (horas extras, licencias, etc.), seguridad e higiene, carnet universitario, registro de personal, control horario, pasarela a la ordenación docente y a la agenda/directorio. eGestión del empleado: consulta de datos administrativos y gestión personalizada de procedimientos.
- **Control horario.** Marcajes, marcajes de las incidencias, visualización individual por WWW, obtención de resúmenes.

Sistema económico

- **Gestión presupuestaria.** Contabilidad de ingresos y gastos, contabilidad financiera, órdenes de pago, tesorería, descentralización de la gestión de pagos, anticipos de gasto.
- **Gestión presupuestaria SIC.** Contabilidad presupuestaria y financiera adaptada a las normas de la intervención general de la administración del estado.
- **Gestión de cobros.** Registro de facturas. Control del IVA.
- **Patrimonio.** Inventario mobiliario e inmobiliario. Edificios y ubicaciones: incluido patrimonio informático con funcionalidades especiales para mantenimiento y patrimonio histórico.

- **Contabilidad analítica.** En la fase final de publicación de resultados..
- **Contratación.** Gestión de expedientes de contratación y licitación. Accesibles a las unidades de gasto. PLYCA
- **Colegios Mayores.** Gestión de la ocupación, cobros, etc.

Sistema de investigación.

- **Gestión proyectos (OCARIN).** Proyectos y contratos OTRI. Investigadores. Investigadores y su participación en proyectos. Terceros. Ingresos. Gastos. Limitaciones de gastos. AD. Anticipos, Órdenes de pago. Becarios. En 2010-11 ha sido objeto de varias mejoras para automatización y agilización de trámites.
- **Producción científica (SIDERAL).** Repositorio de información sobre proyectos y contratos, libros, ponencias en congresos, artículos en revistas, tesis dirigidas, estancias, participación en comités editoriales o actividades de organización de eventos científicos, patentes. Consulta WWW.
- **Curriculum Vitae Normalizado.** Generación a través de los sistemas de FECYT y con su certificación del Curriculum Vitae en el formato normalizado de diversos organismos.
- **Compromiso investigador.** Proyectos y contratos, tesis, sexenios a efectos de cómputo en la plantilla teórica.
- **Méritos docentes (MEDONTE).** Recogida de datos para complementos autonómicos.

Estadística y ayuda a la decisión

- **Evaluación institucional,** Datos para la elaboración de las memorias de los nuevos estudios EEES, plan estratégico, ayudas a la decisión. Obtención de indicadores (entre ellos los del Consejo Coordinación Universitaria). Obtención de datos para las guías de planes de evaluación institucional, acreditación, plan estratégico y sistemas de ayuda a la decisión. Integración de datos entre las diversas fuentes. Obtención de indicadores de los grados EEES (titulaciones.unizar.es)
- **Sistema Integrado de Información Universitaria (SIIU).** Proporcionar datos para el Adjunto de Innovación y Calidad.
- **Estadísticas académicas y de personal.** Obtención y actualización periódica de estadísticas normalizadas de las diversas actividades del área académica y ordenación docente.
- **Estadísticas para dirección de la Universidad.** Obtención y actualización periódica de estadísticas para presupuestos, memorias económicas, auditorías. Datos para la contabilidad analítica.
- **Datawarehouse.** Sistema integrado de explotación de datos que incorpora estadísticas de las áreas académicas, de personal y económicas con sus históricos.

WWW institucional www.unizar.es y Hospedaje (hospedajeweb.unizar.es)

- **Mantenimiento de las máquinas y el software básico.** Mantenimiento de la granja de máquinas que proporciona alta disponibilidad al servicio y el software básico (Linux, Apache, PHP, MySQL, etc.)
- **Gestión de usuarios.** Asignando espacio, herramientas de autenticación y seguridad y autorizaciones de uso en otros componentes del software. Estadísticas de uso y transferencia.
- Tv.unizar.es (en desarrollo)
- **Gestión de dominios.** Gestión de dominios “.unizar.es” (por ejemplo, sicuz.unizar.es)
- **Gestión de contenidos.** Gestión de contenidos en algunos dominios institucionales (titulaciones.unizar.es)
- **Gestión de archivos multimedia.** En desarrollo

Otros sistemas

- **Telefonía, facturación y Directorio de la Universidad.** Gestión de las direcciones telefónicas y email de los empleados de la universidad. Construcción del directorio. Facturación del sistema de telefonía.
- **Registro general y registros auxiliares** Registro de documentos. Sellado del documento. Búsqueda documental. Descentralizado en mayo 2004 a los registros auxiliares.
- **Aparcamiento.** Diseño de aplicación para la reglamentación aprobada en 2009. Contratación del desarrollo. Instalación del producto. Seguimiento y diagnóstico de incidencias. Enlace con el sistema reconocedor de matrículas.
- **Soporte de consultas informáticas.** Registro Aplicación de partes de incidencia. Reenvío a la empresa de mantenimiento si procede.
- **Soporte Unidad de Mantenimiento.** Registro de solicitudes de intervención a la unidad técnica de construcciones.
- **Oferta de cursos de ICE.** Oferta de cursos el Instituto de Ciencias de la Educación.
- **Inscripción en cursos** de verano con pago por tarjeta.
- Gestión académica en el **Centro de Lenguas Modernas** (desarrollo externo).
- Gestión del archivo (desarrollo externo)
- **Comercio electrónico** para Prensas Universitarias
- **Integración de la Gestión de Ubicaciones** de la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento. En fase de implantación
- **Adquisiciones informáticas.** Hardware y software. Gestión licencias.
- **Autenticación de usuarios a través de móvil.** Autenticación para envío de contraseñas a través de móvil.
- **Implantación de la Ley de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos.** Elaboración, publicación y resolución del concurso de Plataforma de Tramitación Electrónica. Comienzo de las actividades de implantación.

Carnet universitario

- **Gestión del carnet universitario.** Migración a nuevo proveedor (Banco de Santander). Carnet para profesores y PAS. Tarjeta para jubilados. Tarjetas temporales.
- **Gestión de accesos.** Accesos a lugares restringidos. Gestión y soporte del sistema de lectores.
- **Control horario.** Fichajes con la tarjeta, con tarjeta temporales y a través de WWW. Integración con el gestor de incidencias de Recursos Humanos (Peoplesoft).

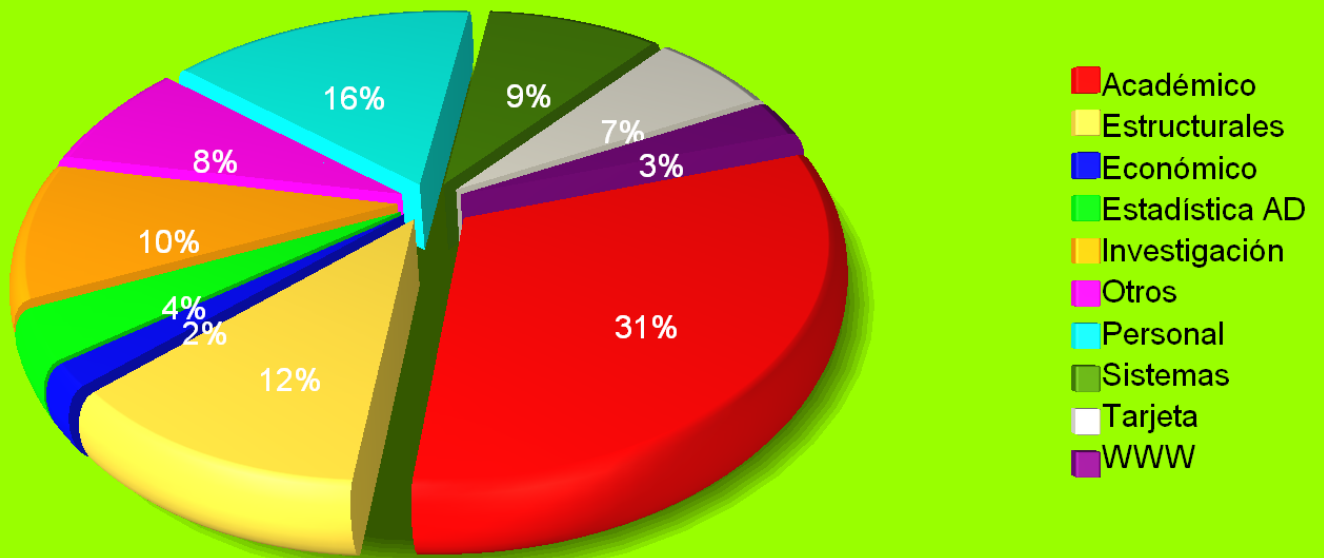


Figura 9.- Dedicación del área de Gestión en 2010 (28.833 horas).

Recursos del Área de Gestión

- El área de Gestión está compuesta (31/08/2011) por 21 personas más 3 del Vicerrectorado de Investigación desarrollando sus funciones en el área de gestión más 3 pendientes de sustitución y asignación (véase la figura 1)
- Los equipos y el software utilizados son los mostrados en las tablas 7 y 8.

Ordenador	Actividad
Cluster SUN	Académico-investigación-control horario-tarjeta
8 x T2000	Económico, Contratación
+ 2900 + 890+	Datawarehouse
+ 2 x 490	

mascun	Nominas
pineta	RRHH
rrhh0, rrhh11	eGestion del empleado y nóminas
goya100	Servidor de ficheros SOROLLA
moncayo	Servidor Notes
almenara	Servidor secundario Notes
UCL	UCL. Gestion de lectores
marbore, alano, subordan, tiermas, zuriza, Aranda, zaida, manubles	Cluster de www.unizar.es y gestor de contenidos para EEES y maquinas asociadas para base de dato y procesos de mantenimiento
8 máquinas	Administración Electrónica (<i>en fase de instalación</i>)
Maquinas con SO virtualizado	Tv.unizar.es y SARPI-SIIU (estadística)
Albarracin	Archivo

Tabla 7.- Equipos utilizados para la gestión universitaria

Aplicaciones contratadas
SIGMA: Aplicaciones académicas (SIGMA AIE)
SOROLLA: Gestión presupuestaria (OCU)
RHSP-Gestión de Nóminas (ex GESNOM) y aplic. presupuestarias: Gestión de Nómina (T-Systems)
PEOPLESOFT: Gestión de Personal (Peoplesoft)
Datawarehouse (OCU)
COLEGIOS MAYORES: Green Software
PLYCA: Gestión de contratación
MINOS: Centro de Lenguas Modernas
ParkUZ. Gestión del aparcamiento.
SIGEUZ. Gestión de Ubicaciones. Unidad de Ingeniería y Mantenimiento
eComercio para Prensas Universitarias
Software de base contratado para aplicaciones Gestión
INGRES. Gestor de base de datos
ORACLE. Gestor de base de datos
ORACLE. Servidor de aplicaciones
SQL Server. Contabilidad Analítica

SUN JAVA SYSTEM. Glassfish. Sigm@
BEA Web Logic. eGestion
JDBC: Sigm@
+ Software Libre: Apache, Tomcat, Linux, JBoss, MySql, JSP
+ Software licencia campus de Microsoft

Tabla 8.- Software utilizado para la gestión universitaria.

Metodología

- Metodología de referencia en desarrollo: **MÉTRICA (MAP)**. Especialmente en Técnicas
- Normas de Ingeniería Software: **ISO 12207** Ciclo de Vida.
- Contratación: **ISO 9000-3**
- **Libros de estilo** y normas internas
- **230 Procedimientos** operativos documentados
- **Grupo de mejora**. GPW
- **Guía de mejora**. EFQM

Logros en el último año 2010

www.unizar.es. Inicio de instalación del repositorio de imágenes (tv.unizar.es), del de documentos sonoros y del repositorio atunes de documentos multimedia.

Plan de Ordenación docente. Cambios en la introducción de datos del POD. Mejora en la apariencia y rapidez de los listados.

Aparcamiento. Adaptación de los nuevos sistemas de baremación

SIGMA. Adaptación al nuevo Reglamento de Permanencia en Títulos Oficiales adaptados al nuevo Espacio Europeo. Régimen de permanencia. Trabajos de grado, fin de master y tesis doctorales. Cumplimentación de actas por los profesores. Prácticas de empresas (en desarrollo)

Gestión presupuestaria. Actualizar los sistemas informáticos para adaptarlos a los nuevos requerimientos del proveedor y de adaptación a la normativa. Mejora de la robustez de los sistemas informáticos frente a caídas.

Gestión de cobros. Se han instalado los servicios necesarios para permitir el registro de facturas que emite la universidad de forma y recuperar IVA

Integración con otros sistemas económicos. Se ha iniciado la integración con la gestión económica de investigación así como la integración de emisores de facturas internos (Colegios Mayores, Hospital Veterinario, etc.) con la gestión de cobros centralizada. Consulta por sus gestores de la contabilidad de las cátedras institucionales y de empresa.

Investigación. Generación a través de los sistemas de FECYT y con su certificación del Curriculum Vitae en el formato normalizado de diversos organismos..

Investigación. Nuevos ítems en la aplicación de producción científica, SIDERAL

Acceso-Admisión. Integración de los centros de FP en las nuevas PAU y en la preinscripción. Modificación del sistema de autenticación para hacerlo más flexible (introduciendo contraseña de proceso)

Acceso. Mayores de 40 y de 45

Instalación indicadores datawarehouse. Actualmente hay 140 indicadores.

SARPI-SIIU. Generación de ficheros SARPI (para titulaciones.unizar.es y SIIU)

Administración Electrónica. Trabajos para la creación de la Sede Electrónica, concurso de máquinas y recepción y configuración.

Actividades de Apoyo. Migración del gestor de la base de datos SIGMA desde INGRES a ORACLE

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2010-2011)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA
30 noviembre 2010 3 marzo 2011 14 abril 2011 3 mayo 2011 16 junio 2011	16 noviembre 2010 24 noviembre 2010 22 diciembre 2010 7 febrero 2011 22 febrero 2011 7 abril 2011 17 mayo 2011 14 junio 2011 11 julio 2011 15 septiembre 2011	18 diciembre 2010	15 noviembre 2010 18 febrero 2011 13 junio 2011 12 septiembre 2011

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «el órgano de participación de la sociedad en la Universidad», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Entre el 1 de septiembre de 2010 y el 20 de septiembre de 2011, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en cinco ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la aprobación de los acuerdos de creación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y de la Facultad de Economía y Empresa y de creación del Campus Iberus de Excelencia Internacional.

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en diez ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El 14 de diciembre de 2010 tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 14 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual el Defensor Universitario, profesor don José María Marín Jaime. Al haber cumplido ya su mandato, el profesor Marín presentó su cese con anterioridad a la convocatoria del Claustro, en esta sesión se procedió a la elección del nuevo Defensor Universitario, cargo que recayó en la persona del profesor don José Luis Alonso Martínez.

El Defensor Universitario es «el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos. Tal como consta en esa memoria presentada al Claustro, entre el 1 de octubre de 2009 y el 30 de septiembre de 2010, la Oficina del Defensor Universitario atendió un total de 206 asuntos, cifra que es un 8% inferior a la del año anterior. Esto se debe a la caída de las solicitudes tratadas como consultas, que este año han sido 18 (frente a las 62 del curso anterior), lo que supone el nivel más bajo en los dos ciclos de actuación de este Defensor.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: http://www.unizar.es/defensor_universitario/.

ASUNTOS TRAMITADOS POR EL DEFENSOR UNIVERSITARIO		
Consultas		18
Solicitudes	No admitidas a trámite	155
	Admitidas a trámite	33
TOTAL		206

SOLICITUDES PRESENTADAS AL DEFENSOR UNIVERSITARIO, POR SECTORES				
Sector	Admitidas	No admitidas	Total	%
Estudiantes	24	109	133	70,74
PAS	2	7	9	4,79
PDI	7	16	23	12,23
Otros	-	23	23	12,23
Total	33	155	188	100,00

d) Junta Consultiva

La Junta Consultiva es «el órgano ordinario de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica» (art. 48 de los Estatutos). A lo largo del curso 2010-2011, la Junta Consultiva se ha reunido en cuatro ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como ejemplo de la actividad desarrollada durante este periodo, a lo largo del curso se han publicado 11 números del **Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)**, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2010-2011)	
<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
11-10	27 septiembre 2010
12-10	19 noviembre 2010
13-10	16 diciembre 2010
01-11	4 enero 2011
02-11	14 febrero 2011
03-11	28 febrero 2011
04-11	14 abril 2011
05-11	10 mayo 2011
06-11	26 mayo 2011
07-11	21 junio 2011
08-11	13 julio 2011

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Doctorado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. Procesos electorales

- Elecciones de representantes del personal docente e investigador en las Comisiones de Estudios de Grado y Posgrado de la Universidad.

Por Resolución de 14 de octubre de 2010, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de representantes del personal docente e investigador en las Comisiones de Estudios de Grado y Posgrado de la Universidad, que tuvieron lugar el 18 de noviembre de 2011.

El censo electoral estaba compuesto por 4.020 personas.

- Elecciones de representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y de personal docente e investigador en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial.

También por Resolución de 14 de octubre de 2010, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y de personal docente e investigador en la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial, que tuvieron lugar igualmente el 18 de noviembre de 2011.

El censo electoral estaba compuesto por la totalidad de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza: 30.097 estudiantes.

- Elecciones de representantes de estudiantes en las Comisiones de Estudios de Grado y Posgrado de la Universidad.

Por Resolución de 29 de abril de 2011, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de representantes de estudiantes en las Comisiones de Estudios de Grado y Posgrado de la Universidad, que tuvieron lugar el 9 de mayo de 2011.

El censo electoral estaba compuesto por representantes de los estudiantes en las comisiones de garantía de la calidad de los diferentes grados y postgrados de la correspondiente rama de conocimiento.

- Elecciones parciales de representantes de decanos y directores de facultades, escuelas e institutos universitarios de investigación en Consejo de Gobierno.

Por Resolución de 8 de marzo de 2011, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones parciales de representantes de decanos y directores de facultades, escuelas e institutos universitarios de investigación en Consejo de Gobierno, para la elección de un representante en el Consejo de Gobierno de la Universidad de los Decanos y Directores de facultades y escuelas de Huesca, que tuvieron lugar el 15 de marzo de 2011.

- Elecciones parciales de representantes de decanos y directores de facultades, escuelas e institutos universitarios de investigación en Consejo de Gobierno.

Por Resolución de 1 de julio de 2011, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones parciales de representantes de decanos y directores de facultades, escuelas e institutos universitarios de investigación en Consejo de Gobierno, para la elección de dos representantes en el Consejo de Gobierno de la Universidad, que tuvieron lugar el 11 de julio de 2011.

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

a) Apertura del curso

El 20 de septiembre de 2010 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2010-2011. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor don Manuel José López Pérez y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Aragón, don Marcelino Iglesias Ricou.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don Manuel Doblaré Castellano, de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, que disertó sobre *Ingeniería biológica. Una ingeniería para el siglo XXI*. Actuaron como padrinos del doctor Doblaré los profesores doctores don Julián Muela Ezquerra y don Pablo Laguna Lasaosa. En el acto de apertura prestaron promesa o juramento los nuevos profesores titulares y catedráticos de la Universidad.



El profesor Doblaré pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2010-2011, el 20 de septiembre de 2010.

b) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 25 de marzo de 2011, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el Rector de la Universidad y con la asistencia del Consejero de Ciencia, Tecnología y Universidad, don Javier Velasco Rodríguez.



El profesor Escudero pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 25 de marzo de 2011.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios extraordinarios fin de carrera y premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Tomás Escudero Escorza y llevaba por título *La construcción de la investigación evaluativa. El aporte desde la Educación*. Sus padrinos fueron los profesores doña María Teresa Lozano Imizcoz y don Pedro Cía Gómez.

c) Investidura de doctor honoris causa

El 11 de febrero de 2011, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de los profesores Mateo Valero Cortés y Yossi Sheffi. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López, y actuaron como padrinos los profesores don Alfonso Tarancón Lafita y don Manuel Silva Suárez (profesor Valero) y don Eduardo Bandrés Moliné y don José Ramón Beltrán Blázquez (profesor Sheffi).



Mateo Valero Cortés y Yossi Sheffi, junto con el Rector de la Universidad de Zaragoza.

Finalmente, el viernes 20 de mayo de 2011, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de la profesora doña Alicia Yllera Fernández. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López, y actuaron como padrinos los profesores don Fidel Corcuera Manso y don Julián Muela Ezquerro.



La profesora Yllera en el momento de la entrega del título de doctora honoris causa por la Universidad de Zaragoza.

1.4. Archivo Universitario

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, aprobados por Decreto 1/2004, de 13 de enero, en su artículo 189, definen el Archivo universitario como un servicio general que «integra todos los documentos de cualquier naturaleza, época y soporte material, en el marco de un sistema de gestión único, cuya finalidad es proporcionar acceso a la documentación a todos los miembros de la comunidad universitaria y contribuir a la racionalización y calidad del sistema universitario».

Durante el curso 2010/2011, se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades destacadas:

1. Descripción de la documentación transferida por las unidades y servicios en la aplicación Archivo 3000 y de forma paralela, migración retrospectiva de los registros de la antigua base de datos a esta herramienta de gestión.
2. La Comisión de Archivos aprobó en enero de 2011 los siguientes estudios de series: expedientes para la expedición de títulos académicos universitarios oficiales españoles, expedientes de homologación de títulos extranjeros de posgrado, expedientes para la expedición de títulos de estudios propios, expedientes de estudios propios (máster, postgrado, diploma de especialización), expedientes de autorización, seguimiento y control de cursos y seminarios de la Sección de Estudios Propios y Títulos y expedientes de solicitud del carné universitario del Servicio de Informática y Comunicaciones.
3. La Directora del Archivo Universitario, en su calidad de miembro de la Conferencia de Archivos de las Universidades Españolas ha coordinado el grupo de trabajo sobre calidad en los archivos universitarios y es miembro activo del grupo de trabajo de revisión del plan estratégico y el de documentos electrónicos.

4. Coincidiendo con el Día Internacional de los Archivos, el Archivo Universitario de la Universidad de Zaragoza participó en la jornada "El archivo interactivo", que se celebró el jueves 9 de junio de 2011 en la Sala de Juntas de la Facultad de Economía y Empresa, Edificio Lorenzo Normante, Campus Río Ebro.
5. Participación del Archivo Universitario en las Jornadas Técnicas del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y Jornadas de los Archivos de las Universidades Españolas.
6. La Directora del Archivo Universitario trabaja activamente en la implantación de la Administración electrónica en la Universidad de Zaragoza, en las siguientes actividades: participación en el modelado de procedimientos, colaboración en la realización del catálogo de procedimientos que aparecerá en la Sede electrónica, elaboración de un esquema de metadatos aplicables a documentos y expedientes electrónicos e incorporación del cuadro de clasificación de fondos del Archivo al gestor documental de Alfresco.
7. Mejora y actualización del catálogo de las tesis leídas en la Universidad de Zaragoza, consultable desde la página web del archivo universitario.
8. Digitalización y acceso a las Actas de la Junta de Gobierno desde 1958 hasta 1979 y acceso mediante enlace a Secretaría General de las Actas del Consejo de Gobierno desde 2004.
9. Asesoramiento a los servicios centrales de la Universidad de Zaragoza en materia de gestión documental.

2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) En el área de **Relaciones Institucionales**, ha seguido aumentando el número de acuerdos con empresas e instituciones. De especial importancia han sido la consolidación de las relaciones con el Ayuntamiento de Zaragoza y la creación del Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro. Por otra parte, la creación de once nuevas cátedras institucionales y de empresa ha convertido a la Universidad de Zaragoza en la segunda universidad pública española por número de este tipo de entidades. Igualmente, se ha organizado la "I Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza". Finalmente, se han establecido diversos convenios que permiten que la comunidad universitaria tenga ventajas económicas en casi doscientos establecimientos.

b) En el área de **Comunicación**, se ha seguido incrementando la información a medios de comunicación, con un impacto del 98 %, aumentando la presencia de la Universidad de Zaragoza en medios internacionales. Se ha puesto en marcha la nueva imagen corporativa de la Universidad de Zaragoza, para lo que se ha editado el Manual, se han cargado en red todas las aplicaciones y se ha asesorado a las diversas unidades de la misma. Dicha adopción ha permitido también desarrollar varias acciones en el campo del merchandising. También se ha editado un libro de información general de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del curso pasado se han puesto las bases para la puesta en marcha de TV.unizar.es y radio.unizar.es, así como para la presencia de la Universidad de Zaragoza en iTunesU, de manera que a comienzos del próximo curso estará en pleno funcionamiento. Asimismo, se ha avanzado en la renovación de la web de la Universidad.

c) En el área de **Igualdad de Género**, se ha publicado el Diagnóstico de la situación con respecto igualdad de género en la Universidad de Zaragoza y se ha creado la comisión responsable de la elaboración del I Plan de Igualdad. Por su especial importancia, hay que señalar la celebración del IV Encuentro de unidades, oficinas y observatorios de igualdad, que tuvo lugar el 16 de marzo de 2011. Se ha iniciado el concurso para las obras de instalación de la primera escuela infantil de la Universidad.

d) Por lo que respecta al **Hospital Veterinario**, hay que señalar que se ha procedido a su incorporación como unidad de planificación propia de la Universidad de Zaragoza, y se han aportado soluciones relativas a su funcionamiento.

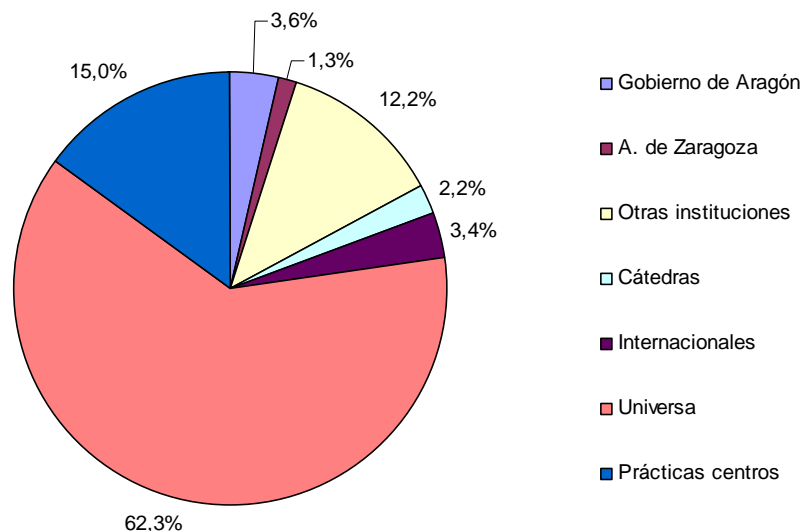
2.1. Relaciones Institucionales

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la Universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre Universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **968 convenios** y acuerdos de colaboración. De ellos, 35 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 13 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 118 con otras instituciones, 21 para la creación y

renovación de cátedras, 33 referidos a relaciones internacionales, 603 para prácticas gestionadas por Universa y 145 para prácticas gestionadas por centros.

Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas ellos, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.



Convenios firmados, por tipos

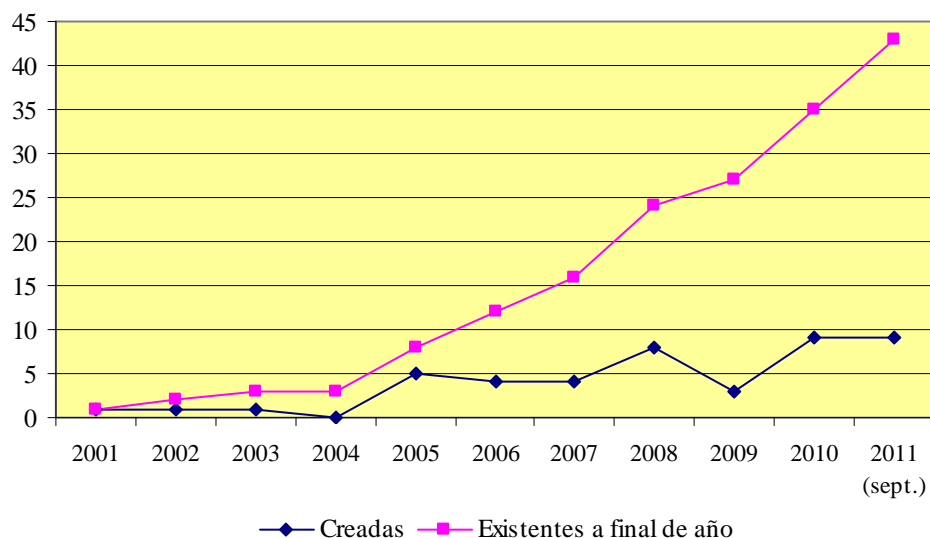
Se ha seguido intensificando la **relación con el Ayuntamiento de Zaragoza** y con la sociedad municipal Zaragoza Vivienda, iniciada en 2009. Fruto de la misma, se ha conseguido:

- Establecer la colaboración con Zaragoza Activa, destinadas al impulso de estudios e iniciativas que contribuyan al desarrollo y la potenciación de actividades económicas e industriales, mediante la creación de un servicio de asesoría y *mentoring* y el proyecto «Semillero de ideas».
- Destinar el edificio del Convento de la Victoria, Museo del Fuego, a la instalación de salas de estudio y aulas para docencia no reglada de la Universidad de Zaragoza.
- Desarrollo del programa de alojamientos para universitarios solidarios y del programa de alojamiento para universitarios en el Casco Histórico, Distrito Erasmus.
- Creación de la «Cátedra Zaragoza Vivienda de la Universidad de Zaragoza».
- Integración en la Tarjeta Universitaria de las funcionalidades y ventajas de la Tarjeta Ciudadana.
- Incorporación de la Universidad de Zaragoza al proyecto red wifi metropolitana.

Otro acuerdo de especial importancia ha sido el dirigido a la creación del **Campus Iberus**, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro, con las universidades Pública de Navarra, de Lleida y de La Rioja.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de la **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **13 nuevas cátedras**, con lo que **el número de las existentes actualmente asciende a 43**.

De esta forma, la Universidad de Zaragoza es actualmente **la segunda universidad pública española** por número de cátedras institucionales y de empresa, por detrás únicamente de la Universidad Politécnica de Madrid.



Cátedras creadas y existentes a final de cada año

CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA EXISTENTES

- Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información.
- De empresa familiar.
- SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
- IDECONSA de Construcción.
- Bernal-Castejón de química y farmacia.
- Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
- Fibercom – APL.
- Novartis de docencia e investigación en medicina de familia y atención primaria.
- Multicaja.
- Emprender.
- BSH electrodomésticos en innovación.
- Doctor Jaime Vera de ciencias sociales.
- De Economía Internacional.
- Sobre igualdad y género.
- De diversificación industrial y tecnológica.
- Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.

- De Residuos Sudismin.
- De cooperación para el desarrollo.
- SEMG-PFIZER de estilos de vida y comunicación en salud.
- Abbott Endovascular.
- CEMEX de Sostenibilidad.
- IQE.
- Brial-Enática de energías renovables.
- Taim-Weser.
- José María Savirón de divulgación científica.
- INYCOM.
- De Derecho Local de Aragón.
- Estatuto de Autonomía de Aragón.
- Del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
- Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural.
- Boiron de Investigación, Docencia y Divulgación de la Homeopatía.
- Comarca del Matarraña/Matarranya.
- Ernest Lluch.
- Gamesa.
- Oviaragón – Pastores.
- Logisman de Gestión Tecnológica Documental.
- Zaragoza Vivienda.
- Paz, Seguridad y Defensa.
- SAMCA de Nanotecnología.
- Garrigues de Derecho y Empresa.
- Babyauto para el desarrollo de la seguridad infantil en el automóvil.
- Carreras de Innovación Logística.
- Brains Laboratory by Nokia.

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de varias cátedras, recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado páginas web para cada cátedra. Asimismo, se han preparado un libro y un video con información acerca de todas ellas. Igualmente, con el objeto de realizar una jornada de convivencia, se ha organizado la "I Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza", con la participación de los agentes sociales más importantes de la Comunidad Autónoma.

Con objeto de mejorar los servicios dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria, se ha editado una guía (que puede descargarse en la página <http://www.unizar.es/carnet>, donde también se incluyen sus actualizaciones) que

recoge la posibilidad de obtener **ventajas económicas** en numerosos establecimientos comerciales y de servicios. En total, se trata de 178 establecimientos (con 221 puntos de atención al público, dentro y fuera de Aragón), con los que la Universidad ha conseguido un beneficio para sus miembros.

Los servicios obtenidos abarcan todos los sectores: academias, agencias de viajes, alquiler de vehículos, autoescuelas, balnearios, cafeterías, camping, centros de vacaciones, cines, clínicas, comida rápida, copisterías, deportes, deportes de aventura, dietética, escuelas infantiles, estética, floristerías, fotografía, gimnasios, hostales, hoteles, informática, joyerías, librerías-papelerías, motos-bicicletas, muebles, ocio, ópticas y centros auditivos, ropa y complementos, telefonía, tiendas de animales, vehículos y videojuegos.

2.2. Comunicación

Durante el periodo que abarca esta memoria, el Área de Comunicación continúa desarrollando y actualizando el Plan de Comunicación Integral de la Universidad de Zaragoza.

- En lo que respecta a comunicación externa, durante el último curso se ha mantenido el ritmo de envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales, y aproximadamente el **98%** de las notas han sido publicadas y el 80% de ellas desarrolladas. También ha aumentado la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales, sobre todo latinoamericanos y, en mayor medida, medios digitales.

Si a los resultados de la comunicación proactiva le añadimos los de la información reactiva que responde directamente a las peticiones directas de periodistas y medios de comunicación, tenemos que añadir un 75 % más de impactos gestionados directamente por el Gabinete de Imagen y Comunicación. Esta información reactiva está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, así como con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

- Ha destacado especialmente el aumento de la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. Desde el Gabinete de Imagen y Comunicación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se ha difundido con aceptación mayoritaria por los medios de comunicación la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el seno de la Universidad de Zaragoza. Igualmente, se mantiene de forma permanente la colaboración con los suplementos científicos Tercer Milenio (Heraldo de Aragón) e IDEAR (El Periódico de Aragón), así como con el portal Aragón Investiga. También se colabora con las radios y televisiones a nivel local y nacional en la difusión de los avances científicos que se han producido a lo largo del año en la Universidad de Zaragoza. De forma paralela, se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en todos los medios de comunicación.

También en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se ha organizado la III Jornada de Divulgación Científica, celebrada el 24 de noviembre de 2010 con el título «Comunicar la ciencia en el siglo XXI: el papel de las redes sociales», que ha reunido a periodistas e investigadores.

También se ha organizado el **II Taller de guión y producción del documental científico** para investigadores de la Universidad de Zaragoza, de más de 90 horas de duración, celebrado del 4 de octubre al 25 de noviembre de

2010, en el que han participado veinte investigadores, produciendo cinco documentales. En relación con el taller, se celebró también una sesión, CINE-tífica, en la que se proyectando tres documentales, contando con la asistencia de 110 estudiantes de ESO y Bachillerato.

Asimismo, se han organizado los **I Circuitos científicos** de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el Gobierno de Aragón, compuestos por dos circuitos: el politécnico (con visitas a los institutos universitarios de investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI) y de Nanociencia de Aragón (INA)) y el veterinario (con visitas al Laboratorio de Genética Bioquímica (LAGENBIO), al Laboratorio de Encefalopatía Espongiforme Bovina y al Servicio de Experimentación Animal). En ellos han participado 1.200 estudiantes del medio rural aragonés, procedentes de 14 institutos de educación secundaria.

- Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se ha organizado por primera vez "La noche de los investigadores" (23 de septiembre de 2011), organizada en colaboración con el Gobierno de Aragón y Esciencia, dentro del proyecto europeo "Researchers in Real Life", que se lleva a cabo en 250 ciudades europeas. En ella, los investigadores muestras a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores? El núcleo central de las actividades es el edificio Paraninfo, llevándose a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones.
- Se ha editado el **Manual de identidad corporativa** de la Universidad de Zaragoza, aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de julio de 2010, y se ha distribuido a las unidades de la Universidad, así como a otros gabinetes de imagen y comunicación. El Manual recoge la imagen institucional, así como los criterios para su gestión y uso, incluyendo los logotipos de centros, institutos universitarios de investigación, departamentos, servicios... Todos los recursos se han cargado en la web, para que estén disponibles para los miembros de la comunidad universitaria.

Asimismo, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Durante este primer año, se han atendido más de un centenar de consultas que, se prevé, vayan disminuyendo en número a medida que vaya normalizándose el uso de la nueva identidad corporativa. Igualmente, desde el Gabinete se está realizando el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del Manual de identidad corporativa.

Igualmente, para la mejora de información, se ha procedido a la instalación de la **señalética del edificio Paraninfo**.

- La creación del **campus Iberus** ha hecho necesario diseñar su identidad corporativa, proceso en el que la Universidad de Zaragoza ha participado activamente. Asimismo, se ha procedido a coordinar la actividad informativa de las cuatro universidades que lo forman, para la difusión de las actividades del mismo. Se ha elaborado una propuesta de Plan de Comunicación, un Manual de Imagen Corporativa y la TVIberus.
- Dentro de las actuaciones sobre **merchandising** propio, se ha abierto una página a través de la cual se pueden adquirir diversos artículos diseñados con la imagen corporativa de la Universidad de Zaragoza, que se ofrecen a todos los miembros de la comunidad universitaria que dispongan de una unidad de gasto desde la que tramitar el pedido.

Además, se han realizado gestiones para la apertura en el Paraninfo de una **tienda de productos universitarios**, incluyendo las ediciones de **Prensas Universitarias de Zaragoza**, estando en este momento en fase de salida a concurso público.

Gabinete de Imagen y Comunicación
Vicerrectorado de Relaciones
Institucionales y Comunicación
Universidad Zaragoza

Artículos Corporativos

No tiene ningún regalo seleccionado en su cesta

Item	Descripción	Stock	Coste
	Presentadores láser inalámbricos Puntero láser inalámbrico para paso de diapositivas PowerPoint. Presentado en caja de regalo, sistema 'plug & play' con receptor USB	79 uds.	Precio: 28.81€ Pedido mín: 1
	USB Bolígrafo Cuero (4GB) Presentado en caja de regalo, prolongador USB incluido	2 uds.	Precio: 19.82€ Pedido mín: 1
	La USB llave en caja plástico (4GB) Formato extra fino, personalización con marcaje láser o impresión color	133 uds.	Precio: 13.91€ Pedido mín: 1
	Pin plata con escudo de la Universidad de Zaragoza	162 uds.	Precio: 13.00€ Pedido mín: 1
	Alfiler Abeja aleación metales más baño de plata de ley	473 uds.	Precio: 11.50€ Pedido mín: 1
	Set de metal con bolígrafo y portaminas Serigrafiado un color, una localización con logotipo de Universidad de Zaragoza	104 uds.	Precio: 11.21€ Pedido mín: 1
	Abanico madera barnizada 24 varillas, 49 x 27 cm. cuatricromía	187 uds.	Precio: 10.11€ Pedido mín: 1
	Chubasquero en color blanco presentado en funda de regalo. Serigrafiado un color, una localización con logotipo Universidad de Zaragoza.	97 uds.	Precio: 4.06€ Pedido mín: 1
	Libreta Tipo Moleskine	216 uds.	Precio: 3.30€ Pedido mín: 1
	Portafolios RECIKLA G30095 Cartón, 50 X 32 cm. Con logotipo Universidad de Zaragoza. Marcaje a 1 tinta	60 uds.	Precio: 3.17€ Pedido mín: 1
Ver más artículos			1 2 3

Email de soporte: articulos.institucionales@unizar.es Teléfono de soporte: 976 76 10 00 extensión: 4763

- Con respecto a las actuaciones que se enmarcan en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha seguido elaborando y poniendo a disposición de la comunidad universitaria un «dossier de prensa», que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español.

Igualmente, ha seguido distribuyendo el boletín interno de noticias **iUnizar**, que incluye la información de distintos campos y está dirigida a la comunidad universitaria.

- En cuanto a la comunicación multimedia, lo largo del curso pasado se han sentado las bases para la puesta en marcha de **TV.unizar.es** y **radio.unizar.es**, así como para la presencia de la Universidad de Zaragoza en **iTunesU**, medidas que permitirán una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la propia Universidad como fuera de ella. Todo el proyecto se ha desarrollado en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones. Se ha llevado a cabo toda la infraestructura necesaria y se ha comenzado a cargar los contenidos, de manera que se espera que a comienzos del próximo curso esté en pleno funcionamiento, tras la solución de los problemas legales planteados por la normativa nacional y propia.



En una primera fase se ha realizado el diseño, desarrollo e implementación de estos proyectos multimedia. En esta fase, se propone una Televisión corporativa, repositorio de videos y piezas informativas. Para una segunda fase, se apuesta por poner en marcha un espacio de comunicación, donde tengan cabida las inquietudes y el quehacer diario de la Universidad, divulgación científica, educación permanente, avances en la sociedad, el conocimiento, la cultura, el deporte... y, sobre todo, de extensión a la sociedad. Se trata de crear una televisión con vocación de servicio público.

En cuanto a la radio, en esta fase de proyecto piloto incluye un programa semanal en directo y podcast diarios. Para la Universidad de Zaragoza, este proyecto es una gran oportunidad, porque abre un nuevo medio de comunicación que representa a la institución y, sobre todo, porque difunde la dinámica que se genera en ella. En este proyecto ha sido fundamental la colaboración con profesores y estudiantes del Grado de Periodismo. iTunesU es una iniciativa nacida en el marco de iTunes, para ayudar a derribar las barreras físicas y temporales que limitan el aprendizaje. Así, se crea otra ventana desde la que poder descargar recursos audiovisuales sueltos, o bien suscribirse a cursos completos y recibir automáticamente el material nuevo en cuanto sea publicado.

El proyecto de radio se presentó al Consejo de Gobierno el 15 de septiembre de 2011, iniciándose la programación con el curso 2011-2012. En esa misma sesión del Consejo de Gobierno se aprobó la adhesión de la Universidad de Zaragoza al Convenio marco de colaboración interuniversitario sobre radios universitarias, del que forman parte dieciocho universidades, cuyo objetivo es regular la colaboración en el desarrollo de proyectos relacionados con las radios universitarias, fortaleciendo las relaciones y consiguiendo el máximo rendimiento de los recursos humanos y materiales de cada Universidad.

La siguiente acción para incrementar la visibilidad de la Universidad de Zaragoza es la **renovación de la página web**, en cuyo diseño se está trabajando. Se ha puesto en marcha un plan de reforma en profundidad de la web actual, que culminará en la creación de una nueva página, más acorde con las necesidades de información y promoción de la Universidad. Se ha adoptado la web 2.0 y algunos aspectos de la web 3.0, como la evolución de las aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones web enfocadas al usuario final. Se trata de soluciones que generan colaboración y servicios, y reemplazan a las actuales de escritorio. En un primer paso, se han desarrollado aplicaciones específicas para estudiantes, empresas e instituciones, comunicación interna e investigación. El trabajo se realiza en estrecha colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones.

- Con objeto de que difundir la actividad de la Universidad de Zaragoza entre los agentes sociales y en otras universidades, se ha editado un **libro institucional** que recoge –en castellano e inglés– los aspectos más importantes de la historia y la actividad docente e investigadora de la Universidad, así como sobre su contribución a la economía aragonesa.
- Se ha mantenido la presencia del Gabinete de Imagen y Comunicación en las **asociaciones profesionales y lobbys** más influyentes e importantes en el ámbito de la comunicación. Es miembro del Comité Ejecutivo de la Red de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas, perteneciente a la CRUE, y es miembro también de la Comisión Mixta Comunicación CRUE-Ministerio de Educación (cuyo objetivo es establecer un marco de actuación conjunta para la puesta en valor de la Universidad española en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior y en el marco de la estrategia Universidad 2015). También mantiene una presencia continuada en asociaciones sociales, profesionales y lobbys, como la Asociación de Periodistas de Aragón. Igualmente, se colabora con la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas (AUGAC) y la Asociación de Directivos de Comunicación de Aragón (DIRCOM-Aragón), siendo vocal de formación y responsabilidad social corporativa para Aragón.
- Por lo que respecta a acciones destinadas a nuevos estudiantes, se ha **diseñado un programa de comunicación, marketing, promoción y fidelización**. En esta línea, el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones coordina sesiones informativas dirigidas a profesores y orientadores de secundaria, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Durante los meses de febrero y marzo se han realizados reuniones en las tres capitales provinciales, que han contado con casi 300 asistentes. Asimismo, se ha proseguido la realización de charlas informativas en los centros de enseñanza secundaria, para ayudar a los futuros estudiantes a elegir la titulación más adecuada. En total, se han visitado 53 centros. También se ha desarrollado un plan de información dedicado a prescriptores indirectos, como antiguos alumnos y otros colectivos sociales. Especialmente importante ha sido la reunión informativa dedicada a las familias, celebrada el 16 de mayo de 2011, que contó con la presencia de 280 personas.

El CIUR ha seguido mantenimiento su labor de promoción, difusión y orientación, con más de **35.000 consultas** anuales, atendidas de forma presencial, por teléfono y a través de Internet. Asimismo, la Universidad de Zaragoza ha estado

presente en siete ferias de estudiantes, celebradas en Zaragoza (Colegio Santa María del Pilar-Marista, el 12 de enero de 2011; Educación y Empleo, 17 a 19 de febrero; y EMPZAR, VI Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza, 13 de abril), Pamplona (Salón Europeo de la Formación, 26 y 27 de enero de 2011), Madrid (AULA, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, 2 a 6 de marzo de 2011), Miranda de Ebro (Salón Educativo Colegio Sagrados Corazones (10 de marzo de 2011) y Logroño (Feria educativa Colegio Jesuitas, 15 de marzo de 2011).

2.3. Política de igualdad

Se ha desarrollado la actividad del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza (que tiene como objetivo prioritario la promoción de la igualdad de oportunidades de mujeres y hombres), así como de su Comisión Asesora (cuya función es informar, evaluar y ofrecer opinión al Rector y al Consejo de Dirección en los asuntos relacionados con la actividad del mismo).

Las principales acciones que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

- **Organización del IV Encuentro de unidades, oficinas y observatorios de igualdad.**

El encuentro se celebró el 16 de marzo de 2011 en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, organizado por el Observatorio de Igualdad de Género. Ha sido el primer encuentro que ha reunido a todas las instituciones con responsabilidad en materia de igualdad de género en las universidades (Ministerios de Educación y de Ciencia e Innovación, Instituto de la Mujer y Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas) y a las propias unidades de igualdad.

Al mismo asistieron representantes de 28 universidades públicas, mostrando otras cuatro su interés por las conclusiones. El encuentro contó con tres sesiones de trabajo, sobre la red de unidades de igualdad, el impacto de las medidas de igualdad en las universidades, y la evaluación y el sistema de indicadores en las universidades.



Celebración del IV Encuentro de unidades, oficinas y observatorios de igualdad de las universidades españolas

Por parte de asistentes e instituciones representadas, quedó patente a necesidad de creación de un grupo permanente dentro de la CRUE. Asimismo, se concluyó que se debe conseguir la inclusión de las unidades de igualdad dentro de las estructuras de las universidades, y que su existencia quede plasmada en los Estatutos de cada universidad.

- **Diagnóstico de la situación con respecto a la igualdad de género en la Universidad de Zaragoza.**
 - Se ha publicado el análisis de indicadores de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza, que recoge información específica para Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y alumnado.
- **Plan de Igualdad.**
 - Se ha creado la comisión responsable de la elaboración del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza y ha comenzado su elaboración.
- **Protocolo para la prevención y gestión de quejas y conflictos en materia de acoso en la Universidad de Zaragoza.**
 - El protocolo de actuación para la prevención y gestión de quejas en materia de acoso dentro de la Universidad de Zaragoza se presentó al Comité de Seguridad y Salud, que lo ha revisado y modificado, estando en estos momentos pendiente de negociación con la representación sindical, así como su adaptación a la nueva normativa publicada en el Boletín Oficial del Estado.
- **Actividades de formación.**
 - «Mujer y Ciencia: las mujeres en la física occidental» (27 de septiembre a 20 de diciembre de 2010), dirigido a estudiantes. Organizado por la Casa de la Mujer, con la colaboración del Observatorio de Igualdad de Género.
 - «Género y feminismo en las prácticas artísticas» (28 de septiembre a 14 de diciembre de 2010), dirigido a estudiantes. Organizado por la Casa de la Mujer, con la colaboración del Observatorio de Igualdad de Género.
 - «Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa» (desde el 20 de octubre el 8 de diciembre de 2010, desde el 22 de febrero al 12 de abril de 2011, y del 24 de febrero al 14 de abril de 2011.).
 - «Cómo y por qué hacer uso del lenguaje inclusivo», dirigido a Personal de Administración y Servicios (8 y 9 de noviembre de 2010).
 - «Prevención del acoso moral y sexual en el ámbito universitario y estrategias de actuación», dirigido a Personal Docente e Investigador (2 de diciembre de 2010).
 - «Introducción de la perspectiva de género en la elaboración de las guías docentes», dirigido a Personal Docente e Investigador (11 de marzo de 2011).
- **Actividades de difusión y sensibilización.**
 - Exposición «La otra mitad de la Ciencia». Después de pasar por los campus de Huesca, Teruel y Río Ebro, durante el curso pasado estuvo expuesta en los de San Francisco (Facultad de Ciencias, 8 de septiembre a 8 de octubre de 2010) y Veterinaria (15 de noviembre a 2 de diciembre de 2010).
 - Exposición «Pioneras de la Educación en Aragón». Realizada en la Biblioteca de Humanidades María Moliner (29 de octubre a 2 de diciembre de 2010), Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca (15 de diciembre de 2010 a 15 de enero de 2011) y Vicerrectorado para el Campus de Teruel (24 de enero a 25 de febrero de 2011).

- Exposición «Maestras». Realizada en el edificio Paraninfo, del 8 de marzo al 10 de abril de 2011.
- Se ha editado un calendario con mujeres aragonesas destacadas.
- Participación en la organización del III Girl's Day (23 de marzo de 2011). Se ha colaborado activamente con la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas, MUCIT. Por primera vez han participado en él todos los centros de la Universidad de Zaragoza que imparten docencia en ingeniería. Asistieron 1.200 estudiantes de 3.º de ESO de toda la comunidad autónoma, contando con la participación de más de 100 voluntarias estudiantes, investigadores y profesionales de la ingeniería.
- **Otras actuaciones de sensibilización.**
 - Se han organizado diversas actividades en torno al Día Internacional de la Mujer 2011, centradas en la visibilización de las maestras aragonesas, en colaboración con la Facultad de Educación.
 - Mesa redonda: «Alfabetizando en Igualdad», coordinada por Carmen Martínez Urtasun, 7 de marzo, en la Facultad de Educación.
 - Exposición «Maestras», del 8 de marzo al 10 de abril, en el edificio Paraninfo.
 - Conferencia «Maestras aragonesas ilustres en nuestra memoria», a cargo de Rosa Domínguez Cabrejas, 8 de marzo.
 - Concierto coral «A Cau d'Orella», 17 de marzo.
 - Se ha organizado la conferencia «La situación de la mujer en la Península Arábiga», dentro de las actividades del Día Internacional contra la violencia de género (24 de noviembre de 2010). También se ha colaborado en la celebración del II Congreso de Hombres por la Igualdad (5 y 6 de noviembre de 2010).
- **Medidas de conciliación.**
 - Han comenzado las obras de adaptación del espacio para la implantación de una primera escuela infantil en el campus de San Francisco, estando previsto el concurso público para su creación y puesta en marcha en los próximos meses.
 - Mientras tiene lugar el proceso de implantación de dicha escuela, se han firmado convenios con varias escuelas infantiles con beneficios para la comunidad universitaria.

2.4. Hospital Veterinario

Se ha procedido a la incorporación del Hospital Veterinario (antes gestionado a través de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza), como unidad de planificación propia de la Universidad de Zaragoza, y se han aportado soluciones relativas al funcionamiento contable y la adaptación de personal, así como a la puesta en marcha de las becas de residencia.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Las actividades llevadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, tienen como objeto apoyar al PDI, PAS y Estudiantes de nuestra Universidad en los campos de la docencia, la investigación, la administración y la formación, para la mejor consecución de sus objetivos en el ámbito internacional a través de sus múltiples programas. Asimismo, asegura la presencia de la Universidad de Zaragoza en los foros de discusión, nacionales e internacionales, más relevantes.

Igualmente, desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se trabaja en Cooperación universitaria al desarrollo, llevando a la práctica uno de los fines recogidos en el artículo 3 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: "la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos", así como "el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos". Entre los instrumentos de actuación para el logro de sus fines destaca "la especial atención a la proyección social de sus actividades, estableciendo cauces de colaboración y asistencia a la sociedad" (Estatutos, artículo 4.d). Es obvio que este espíritu estatutario no queda distorsionado sino autenticado cuando el concepto de sociedad no se restringe al entorno próximo, sino que se aplica a toda la comunidad internacional y, en especial, a los países ubicados en los niveles más bajos de lo que, genéricamente, llamamos desarrollo.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos, sin embargo, deseamos destacar como **aspectos más relevantes** los avances en el **fortalecimiento institucional de la cooperación transfronteriza con las Universidades de Toulouse y de Pau**, así como el trabajo realizado para la creación del **Campus transfronterizo EBRoS Western Pyrenees** en el marco del **Proyecto de Campus de Excelencia Internacional Iberus** y, a nivel interno, la elaboración del **Plan de mejora** por el comité de autoevaluación así como la celebración de la **I Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza**, dirigida a los responsables de esta competencia en los centros, y que fue un éxito de participación.

Asimismo, en materia de **cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario**, destacamos los logros en cuanto a la consolidación de la Universidad como agente de cooperación, tanto a nivel individual como en colaboración con el resto de universidades españolas.

3.1. Relaciones internacionales

PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



a) Programa ERASMUS (con universidades europeas)

El programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2010-2011 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de 1.289, en el marco de los cuales se han desplazado un total de 891 estudiantes de la UZ y se han recibido 777 estudiantes de universidades europeas (ver tabla). Comparando estos datos con los del curso pasado, se observa un aumento de casi 100 estudiantes de la UZ que han realizado una estancia Erasmus. El número de estudiantes recibidos se ha mantenido prácticamente igual.

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	189	67
Escuela Politécnica Superior	11	1
Facultad de Ciencias	55	25
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2	0
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	19	12
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	45	23
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	17	15
Facultad de Derecho	79	81

Facultad de Economía y Empresa	147	179
Facultad de Educación	48	16
Facultad de Empresa y Gestión Pública	6	35
Facultad de Filosofía y Letras	102	239
Facultad de Medicina	54	31
Facultad de Veterinaria	22	33
E. U. de Ciencias de la Salud	13	8
E. U. Politécnica de Teruel	1	2
E. U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina	49	2
E. U. de Turismo	32	8
TOTAL	891	777

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 28 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de Italia, Reino Unido y Francia. Mientras que el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente Francia, seguido de Italia y Alemania.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	69	93
Austria	25	17
Bélgica	59	21
Bulgaria	2	1
Croacia	0	1
Dinamarca	49	3
Eslovaquia	4	4
Eslovenia	3	1
Estonia	3	1
Finlandia	26	10
Francia	100	229
Grecia	5	13
Hungría	8	0
Irlanda	26	11
Italia	184	161
Letonia	0	2
Lituania	5	5
Malta	2	0
Noruega	6	2
Países Bajos	50	32
Polonia	50	34

Portugal	32	13
Reino Unido	104	64
República Checa	16	10
Rumanía	6	19
Suecia	44	2
Suiza	6	4
Turquía	7	24
TOTAL	891	777

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a 21 estudiantes (ver tabla).

País	Nº estudiantes out
Alemania	6
Austria	3
Bélgica	2
Dinamarca	1
Francia	6
República Checa	1
Rumanía	1
Suecia	1
TOTAL	21

b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2010-2011 del se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ y hemos recibido a 22 estudiantes (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>
Escuela Ingeniería y Arquitectura	4	4					4	4
F. de Ciencias			1				1	
F. de CC. de la Salud y del Deporte	2						2	
F. de CC Sociales y Humanas	1	1	1				2	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo		2						2
F. de Derecho	1						1	
F. de Economía y Empresa		3			2		2	3

F. de Filosofía y Letras	1	7		4		1	1	12
TOTAL	9	17	2	4	2	1	13	22

c) Programa Americampus (con universidades de América Latina)

Durante el curso 2010-2011 se ha realizado la quinta convocatoria de movilidad para estudiantes dentro del programa **Americampus**, que ha permitido que 31 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 4 países de Latinoamérica y que 46 estudiantes de 8 países se hayan incorporado a la UZ (ver tablas).

Nº de estudiantes Out					
CENTRO	Argentina	México	Brasil	Cuba	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura			1		1
Escuela Politécnica Superior	1				1
Facultad de CC Humanas y de la Educación	8				8
Facultad de CC Sociales y Humanas		1		2	3
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	7	2			9
Facultad de Economía y Empresa			1		1
Facultad de Filosofía y Letras		3			3
Facultad de Veterinaria		5			5
TOTAL	16	11	2	2	31

Nº de estudiantes In							
CENTRO	México	Brasil	Argentina	Venezuela	Colombia	Uruguay	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2	3		2			7
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas					1		1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	2		9				11
Facultad de Derecho	3	3			1	1	8
Facultad de Economía y Empresa	9	7					16
Facultad de Filosofía y Letras	3						3
TOTAL	19	13	9	2	2	1	46

d) Programa Santander-CRUE (con universidades de América Latina)

Nº de estudiantes Out					
CENTRO	Uruguay	Argentina	México	Brasil	TOTAL
Facultad de CC Humanas y de la Educación	2				2
Facultad de CC Sociales y Humanas	2				2
Facultad de CC Sociales y del Trabajo		2	2		4
Facultad de Derecho	1			1	2
TOTAL	5	2	2	1	10

e) Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

CENTRO	México
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	2
Facultad de Veterinaria	1
TOTAL	3

f) Convenio de colaboración entre España y Siria a través de la Fundación Universidad.es

El Gobierno sirio desarrolla actualmente un esfuerzo importante para formar a graduados de este país en los niveles de máster y doctorado. Para ello, cuenta con un importante programa de becas a través del cual más de mil estudiantes sirios realizan estos estudios fuera de su país. En octubre de 2009, la Fundación Universidad.es y el Ministro de Educación Superior de Siria firmaron, en presencia del Ministro español de Asuntos Exteriores, un convenio de colaboración en el ámbito de la formación de posgrado.

Los primeros estudiantes sirios (el convenio prevé 50 estudiantes cada año) han iniciado en España sus estudios de posgrado en el curso 2010-11, uno de ellos en la Universidad de Zaragoza (Máster universitario de Ordenación territorial y medioambiental).

PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL PDI

El programa **Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, a fecha de agosto de 2011 se han realizado un total de 134 **visitas docentes** (ver tabla). Los destinos más frecuentes han sido universidades de Francia (39 visitas) e Italia (32).

Centro	Número de visitas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	7

Escuela Politécnica Superior	2
Facultad de Ciencias	5
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	2
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte	9
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	17
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	5
Facultad de Derecho	16
Facultad de Economía y Empresa	21
Facultad de Educación	7
Facultad de Empresa y Gestión Pública	1
Facultad de Filosofía y Letras	37
Facultad de Veterinaria	2
E.U. Politécnica Teruel	2
E.U. Turismo	1
TOTAL	134

Además, el PDI ha realizado 5 **visitas preparatorias** para la firma de acuerdos bilaterales y 7 **visitas de formación**, todas ellas en el marco del Programa Erasmus.

PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL PAS

El Personal de Administración y Servicios puede realizar **estancias de formación** en el marco de diferentes programas, en concreto **Erasmus**, y el programa de movilidad de PAS del **Grupo 9 de universidades**. Los datos de movilidad se indican en la siguiente tabla.

Programa	Out	In
Programa del G9	2	0
Formación Erasmus	2	3

PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN EL MARCO DE PROGRAMAS EUROPEOS

Es de destacar, la participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores. Así, en la Universidad de Zaragoza, durante el curso 2010-11 se han llevado a cabo los siguientes proyectos europeos:

Proyectos Europeos activos en 2010-2011 (concedidos en convocatorias anteriores)

Alfa 3. Lote 1 – Joint Project

Proyecto: *SAPUVETNET III: Contributing to the Millenium Development Goals through the One Health Concept*, coordinado por la Universidade de Evora (Portugal), en el que participa la Facultad de Veterinaria. Número de socios: 17.

Proyecto: GAVIOTA: Grupos académicos para la visualización orientada por tecnologías apropiadas, coordinado por la Universidad Pública de Navarra (España), en el que participa el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 12.

Comenius. Multilateral Projects

Proyecto: *SELEAG: Serious Learning Games*, coordinado por el Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal), en el que participa el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 7.

Proyecto: *GEOschools: Teaching Geosciences in Secondary Schools*, coordinado por la National Kapodistrian University of Athens, en el que participa la Facultad de Ciencias. Número de socios: 7.

Erasmus. Intensive Programme (IP)

Proyecto: *Newspapers' Changing Sources for Information Specialists*, coordinado por la Fachhochschule Hannover (Alemania), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 6.

Proyecto: *ISCED: Tools Targeted on Obesity Intervention and Prevention Strategies*, coordinado por la Karl Franzens Universität Graz, en el que participa la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. Número de socios: 12.

Proyecto: *Social Work Confronting New Right-Wing Movements in Europe*, coordinado por la Hochschule für angewandte Wissenschaften, Fachhochschule Coburg (Alemania), en el que participa la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Número de socios: 6.

Proyecto: *UsIfAml: User Interfaces for Ambient Intelligence*, coordinado por la Universidad de Zaragoza (España), en el que participa el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 5.

Erasmus. Academic Networks

Proyecto: *DIETS 2: Dieticians Ensuring Education, Teaching and Professional Quality*, coordinado por la University of Plymouth (Reino Unido), en el que participa la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Número de socios: 98.

Erasmus Mundus. Action 4 – Enhancing Attractiveness of European Higher Education Abroad

Proyecto: *European Higher Education for the World 2 - Studies on International Students' Mobility and Brain Gain*, coordinado por la Adam Mickiewicz University (Polonia), en el que participa el Vicerrectorado Relaciones Internacionales. Número de socios: 4.

Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

Proyecto: *EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering*, coordinado por la Università della Calabria (Italia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 6.

Erasmus Mundus Action 1A Joint Masters Programmes

Proyecto: *EM3E: Master in Membrane Engineering*, coordinado por la Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 6.

Conv. especial ref.: EuropeAid7128796/L/ACT/CN

Proyecto: *ICARE: China-EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology*, coordinado por el Institut de Sciences et Technologies de Paris (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación Mixto Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos (CIRCE): Número de socios: 11.

Leonardo da Vinci. Studies Indicators & Dissemination

Proyecto: *HEQ-BRIDGES: Building Bridges between EQF and EHEA*, coordinado por ACPART (Rumanía), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 6.

Proyecto: *NetWoRM: Net-based Training for Work related Medicine*, coordinado por la Ludwig-Maximilians Universität München (Alemania), en el que participa la Facultad de Medicina. Número de socios: 9

Leonardo da Vinci. Asociaciones

Proyecto: *Réseau européen plastique et composite*, coordinado por la Federation de la Plasturgie (Francia), en el que participa el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 10.

Leonardo da Vinci. Multilateral Projects - Transfer of Innovation

Proyecto: *DECIPHER*, coordinado por la Regional Language Network Yorkshire & The Humber (Reino Unido), en el que participa la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Número de socios: 6.

Tempus. Joint European Project

Proyecto: *CGMI: Computer Graphics for the Media Industry*, coordinado por la University of Buckingham (Reino Unido), en el que participa el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 6.

Proyecto: *GASRIU: Management and Administration of University International Relations Service*, coordinado por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria (España), en el que participa el Vicerrectorado Relaciones Internacionales. Número de socios: 25

Tempus. Multi-Country Joint Project

Proyecto: *DSM: Creation of the Third Cycle Studies - Doctoral Studies in Metrology*, coordinado por la Ss. Cyril & Methodius University Skopje (ex Rep. Yugoslava de Macedonia), en el que participa la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial. Número de socios: 6.

Proyectos Europeos concedidos en 2011

Comenius. Multilateral Partnerships

Proyecto: *STIMULA: Stimulating Science and Technology Competences through Innovative Means for Teaching and Learning*, coordinado por la Fundación Elhuyar - Usúrbil Guipúzcoa (España), en el que participa la Facultad de Ciencias. Número de socios: 6.

Erasmus. Multilateral Projects - Cooperation between HEIs and Enterprises

Proyecto: *100 MIRS: 100 Mirrors, Tools for the Motivation of Enterprising Women*, coordinado por la Universidad de Zaragoza (España), en el que participa la

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Número de socios: 7.

Erasmus. Intensive Programme (IP)

Proyecto: *Newspapers' Changing Sources for Information Specialists*, coordinado por la Fachhochschule Hannover (Alemania), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras.

LLP Transversal - Multilateral Networks. KA3: Development of Innovative ICT-based Content, Services and Pedagogies

Proyecto: *SEGAN: Serious Games Network*, coordinado por el Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal), en el que participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 13.

Grundtvig. Learning Partnerships

Proyecto: *ISQALE: Improving Standards of Quality in Adult Education*, coordinado por OPTIMA: The Bulgarian Association for Quality Language Services (Bulgaria), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 5.

OTRAS ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, ha impulsado medidas conducentes a consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

a) Convocatoria de proyectos de internacionalización 2011

Con objeto de contribuir a mejorar la proyección internacional de la Universidad de Zaragoza y para favorecer la planificación estratégica de la internacionalización de los Centros, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales realizó la 4ª Convocatoria de **ayudas para proyectos de internacionalización**, a través de acciones para la promoción y el incremento del intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, y su competitividad en el panorama internacional; la atracción de estudiantes e investigadores extranjeros; y/o la visibilidad internacional de la Universidad de Zaragoza. En dicha convocatoria, se han financiado un total de 28 acciones presentadas por 14 centros.

Convocatoria de Proyectos de Internacionalización 2011	
Centro	Acciones financiadas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	Elaboración del portal web de Relaciones Internacionales de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza en inglés y francés
	Taller de internacionalización: actividades sociales, material difusión taller, material desarrollo actividades, <i>Student Language Corner</i> , charlas profesionales, <i>Cultural Meeting Point</i>
	Promoción del centros en EE.UU.
Escuela Politécnica Superior	Jornada Internacionalización
	<i>Spoken English café</i>
	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidad Nacional Agraria La Molina (Perú)
	Traducción de páginas web del centro en inglés y francés
Facultad de Ciencias	Potenciar la movilidad de estudiantes estableciendo acuerdos académicos para programa Americampus
	Potenciar la movilidad de estudiantes estableciendo acuerdos académicos en el ámbito de EE.UU. y Canadá
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	Creación de un vídeo promocional del centro
	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidad de Playa Ancha (Chile)
	Traducción folletos informativos de los Grados que se imparten en la Facultad al inglés
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Promoción exterior. Elaboración de seis vídeos
	Visita preparatoria para logro de acuerdos. Latinoamérica / EE.UU.
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidad costarricenses y portorriqueñas
	Folletos informativos de los nuevos grados y carpeta en inglés y español
Facultad de Derecho	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidad del Norte, Universidad de Talca (Chile)
	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidad Santo Toribio de Mogrovejo, Universidad de Piura (Perú)
Facultad de Economía y Empresa	Traducción de los nuevos planes de estudio
Facultad de Empresa y Gestión Pública	Captación de estudiantes Internacionales. Abrir nuevos convenios EEUU, Canadá y Latinoamérica
Facultad de Medicina	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos
Facultad de Veterinaria	Apoyo en la asistencia al próximo encuentro Toulouse-Zaragoza-Munich. Marzo 2011
	Establecimiento acuerdo USA. Universidad de Oklahoma
	Elaboración tríptico en inglés del Grado de Veterinaria
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos. Universidades de Bolivia y Perú
E.U. Politécnica de La Almunia	Programa Americampus. Visitas para logro de acuerdos

de Doña Godina	Traducción planes estudio
Centro Universitario de Lenguas Modernas	Ayudas a cursos de verano para estudiantes

b) Programa de apoyo para competencias en idiomas dirigido a PDI

Otra de las acciones de apoyo a la estrategia de internacionalización de la Universidad de Zaragoza son los **cursos de inglés específico**, dirigidos al **PDI**, con un nivel mínimo de conocimiento previo de este idioma.

Así, se ha financiado el **Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras**, organizado por el ICE e impartido por profesorado de los Departamentos de Filología inglesa y alemana, Filología francesa, y del Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza. El objetivo de este programa es proporcionar al profesorado una serie de técnicas de gran utilidad para producir adecuadamente su discurso académico oral, en el aula prioritariamente y en otras situaciones comunicativas de tipo académico. Se trata de un curso-taller en el que se pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o francés adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la exposición o presentación de información en general. Se han impartido un total de 7 cursos.

c) Impartición de asignaturas en inglés

Durante el curso 2010-2011 se han impartido **139 asignaturas** en inglés (ver tabla).

Centro	Cantidad
Facultad de Economía y Empresa	5
Centro Politécnico Superior	11
Facultad de Ciencias	29
Facultad de Educación	14
Facultad de Filosofía y Letras	69
TOTAL	128

Por otro lado, se imparten los siguientes estudios completamente en inglés:

- *Masters Degree in Nanostructured Materials for Nanotechnology Applications*
- *Master in Textual and Cultural Studies in English*
- *Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering EM3E*
- *Erasmus Mundus Doctorate In Membrane Engineering*

d) I Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

El 25 de noviembre de 2010 se celebró la **I Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza**, dirigida a Vicedecanos y Subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado. La Jornada ofreció un foro de encuentro para poner en común y debatir las experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales.



e) Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2010-2011 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha firmado 36 nuevos **acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países**, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Institución contraparte	Tipo de colaboración	País
Universidad Paul Cézanne	General	Francia
Universidad Politécnica de Timisoara	General	Rumanía
Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Córdoba	General	Argentina
Universidad Nacional del Litoral de Santa Fe	Intercambio de Estudiantes	
Universidad del Salvador	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Nacional de La Plata	Anexo: área de Producción Animal y Clínica Veterinaria	
Universidad Nacional del Sur	Intercambio de Estudiantes	
Colegio Internacional e Instituto Superior Parque de España de Rosario	General	
Universidad Nacional del Nordeste	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Andina Simón Bolívar	General	Bolivia
Universidad Federal de Pelotas	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Universidad Federal de Tocantins	Intercambio de Estudiantes	
Universidade Nove de Julho-UNINOVE	General	
Universidad Estadual de Campinas	General	

Universidad Mayor	General	Chile
Universidad Miguel de Cervantes	General	
Universidad de La Frontera	Anexo: área de Ciencias de la Salud	
Universidad Autónoma de Bucaramanga	General	Colombia
Universidad Externado de Colombia	General	
Universidad Autónoma de Occidente	Intercambio de Estudiantes	
Centro Nacional de Sanidad Agropecuaria CENSA	General	Cuba
Universidad Nacional de Chimborazo	General	Ecuador
Universidad del Valle de Orizaba	General	México
Universidad Tecnológica de Nogales	General	
Universidad Nacional Autónoma de México	Anexo: área de medicina	
Universidad Autónoma del Estado de México	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León (UNAN-León)	Anexo: área de Economía y Empresa	
Universidad San Martín de Porrers	General	Perú
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Inca Garcilaso de la Vega	General	
Universidad Iberoamericana UNIBE	Anexo: área de Turismo	Rep. Dominicana
Universidad Central de Venezuela	Intercambio de Estudiantes	Venezuela
Université du Quebec à Montréal	Intercambio de Estudiantes	Canadá
Valparaiso University	Intercambio de Estudiantes	Estados Unidos
Universidad de Orán	General	Argelia
Universidad Moulay Ismail	General	Marruecos
TOTAL		36

f) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes en distintos centros: AIESEC (F. de Economía y Empresa, IAESTE (EINA, F. de Veterinaria, E.U. Politécnica de La Almunia, F. de Ciencias), AEGEE (F. de Filosofía y Letras) e IFMSA (F. de Medicina).

PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

- Asistencia a la **Reunión Anual de la European Association for International Education (EAIE)** y participación en los Workshops "EMPLOI-Successful career services for local and international students" y "SAFSA, IaH-How to encourage and ensure the integration between local and international students at your university". Nantes, 15-18 de Septiembre de 2010.
- Firma del **Acuerdo de colaboración con la Sociedad Promoción Exterior de Zaragoza S. A. (Zaragoza Global)**, el 5 de octubre de 2011, para la realización de actividades conjuntas en la promoción exterior de la ciudad de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza.
- Asistencia a la **Asamblea General de Otoño 2010 de la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE)**. La Vicerrectora de Relaciones Internacionales presentó la Universidad de Zaragoza, que fue aprobada como institución asociada. Zaragoza, 15 de octubre de 2010.
- Firma del Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Zeumat S. L. para el desarrollo de iniciativas de promoción internacional (21 de marzo de 2011), con el objetivo de **promocionar los másteres oficiales de la Universidad de Zaragoza en China** y captar estudiantes chinos.
- Presentación de la Universidad de Zaragoza en la **Jornada "Zaragoza y Bolonia"** celebrada en la histórica Casa de Cervantes del Real Colegio de España de Bolonia, con motivo de la presentación en Bolonia de Zaragoza y su Marca. Intervinieron, además, el Director del Museo de Porta de Saragozza y representantes de la Universidad de Bolonia, evidenciando así la relación histórica entre ambas ciudades y los actuales vínculos que existen entre las dos, especialmente en el ámbito universitario. Bolonia (Italia), 25 de febrero de 2011.

COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades de Pau (UPPA) y de Toulouse han continuado siendo una prioridad institucional, coordinado por este Vicerrectorado. Los objetivos de esta cooperación abarcan diversos ámbitos:

- Implantación del EEES
- Movilidad de estudiantes y profesores
- Prácticas de estudiantes en empresas
- Docencia: Acuerdos de dobles titulaciones
- Investigación: proyectos conjuntos, tesis en cotutela
- Cursos de verano

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo durante el curso 2010-11:

- Asistencia a la Jornada de cooperación transfronteriza Aragón, Aquitania y Midi-Pyrénées organizada por el Departamento de Presidencia del Gobierno de Aragón. En dicha Jornada se realizó una presentación de las experiencias de cooperación transfronteriza de la Universidad de Zaragoza. Huesca, 18 de octubre de 2010.
- Reunión de trabajo en la UPPA en la que se realizó el balance de las acciones conjuntas en el proyecto y se trató la cooperación a nivel de doctorado. Pau, 20 de mayo de 2011.



- Visita institucional del Rector de la Universidad de Zaragoza a la UPPA, el 20 de junio de 2011. Durante esta visita se procedió a la firma, en un acto público, del acuerdo de colaboración entre ambas instituciones.
- Firma del Acuerdo general de colaboración y de un Anexo para la movilidad de estudiantes con la UPPA. Próximamente se firmarán, otros anexos sobre intercambio de ofertas de prácticas, dobles titulaciones y tesis en cotutela.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Zaragoza en el Proyecto *Transversalis*, con la Universidad de Toulouse, y asistencia a las reuniones de trabajo.
- Reunión institucional de las universidades integrantes del Campus de Excelencia Internacional Iberus y las Universidades de Pau y Toulouse, para la creación del **Campus transfronterizo EBRoS Western Pyrenees**. Jaca, 6 de abril de 2011.



PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN FOROS NACIONALES E INTERNACIONALES, REUNIONES DE TRABAJO Y ACTOS PÚBLICOS

Grupo 9 de Universidades, Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Universidad de Islas Baleares, Reunión de trabajo. Palma de Mallorca, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2010.

- Universidad de La Rioja, Reunión de trabajo. Logroño, 3 y 4 de mayo de 2011.

Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE):

- Universidad de Almería, Reunión del Plenario y de las Comisiones. Almería, 2 y 3 de noviembre de 2010
- Universidad de Almería, Seminario sobre Titulaciones dobles y titulaciones conjuntas en el marco internacional: Necesidad y oportunidad para las universidades españolas. Almería, 2 de noviembre de 2010.
- Universidad de Vigo, Reunión del Plenario y de las Comisiones. Vigo, 9 y 10 de junio de 2010.

Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)

- Universidad de Sevilla, Jornadas de movilidad Erasmus. Sevilla, 28 y 29 de junio de 2011.

GESTIÓN DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES Y LA CALIDAD

Los diferentes programas y actividades de relaciones internacionales y de cooperación al desarrollo conllevan un gran volumen de gestión que consume numerosos recursos. Es nuestro objetivo trabajar por la eficacia y la calidad en la gestión.

Durante el curso 2010-2011, el Comité de Autoevaluación de la Calidad ha continuado sus trabajos con el objetivo final de la **"Implantación de un sistema de calidad en el Servicio de Relaciones Internacionales"**. Este comité, del que forman parte personas de los diferentes sectores o unidades del ámbito de las relaciones internacionales, ha venido celebrando regularmente reuniones de trabajo en las que se ha abordado el estudio de los 9 Criterios que conforman el sistema de calidad, bajo la coordinación de la Unidad de Racionalización. Como resultado del trabajo realizado, se ha generado un **Plan de mejora**.

OTRAS ACTIVIDADES

- **Reunión con Vicedecanos y Subdirectores responsables de relaciones internacionales**, 30 de septiembre de 2010.
- Participación en el Seminario **"Movilidad de Estudiantes, una visión comparada España-Gran Bretaña"**, organizado por la Fundación Universidad.es en colaboración con el *British Council*. Madrid, 4 de noviembre de 2010.
- El día **17 de noviembre de 2010** tuvo lugar en el Paraninfo el **acto institucional** con el que la Universidad de Zaragoza dio la **bienvenida a sus estudiantes extranjeros y profesores de movilidad y cooperación internacional**. La apertura del acto la realizó el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza y contó con la participación de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales, el Consejero de Ciencia, Tecnología y otras autoridades, así como representantes de las entidades financieras.



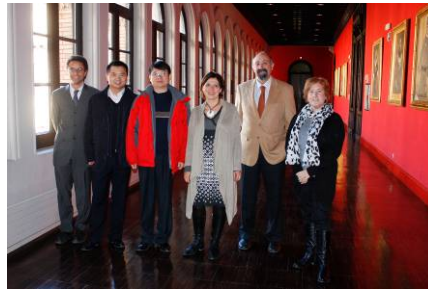
- 1ª Reunión de Información sobre la **Oficina mediterránea de la Juventud**, organizada por el Ministerio de Educación y la Universidad de Murcia. Murcia, 19 de noviembre de 2010.
- Participación en el Seminario "**Gestión de la visibilidad *on-line* para las universidades: Internet como herramienta de promoción internacional**". Madrid, 30 de noviembre de 2010.
- **IX Jornadas ARAMIP**. Zaragoza, 25-26 de febrero de 2011.
- **Encuentro de becarios Santander Universidad de Zaragoza**, con el objetivo de presentar la comunidad de becarios Santander y conocer la opinión y experiencia como becario de los asistentes. El acto contó con la intervención de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la UZ, del Subdirector General Adjunto de Banco Santander y Director Coordinador de la División Global Santander Universidades, así como del consultor del proyecto. Aula Magna del edificio Paraninfo, 11 de mayo de 2011.



- Entrevista con el Rector de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul. Zaragoza, 11 de mayo de 2011.
- Participación en la **Reunión de la University Network of the European Capitals of Culture**, dirigida a los coordinadores institucionales del Programa Erasmus. Oporto (Portugal), 12-14 de mayo de 2011.
- Selección por la Comisión Europea del Profesor Fidel Corcuera, catedrático de Filología Francesa, como **Embajador español del Programa Erasmus**, para la celebración del 25 aniversario de la creación del programa. El Profesor Corcuera fue seleccionado el 28 de junio de 2011, entre 86 propuestas de 33 países.
- Colaboración en el Proyecto *Recruiting Erasmus*.
- Visitas recibidas:
 - D^a. María Natividades, profesora de la Universidad Oscar Ribas (Angola), 1 de octubre de 2010.
 - Visita del Rector de la *Hebei Normal University* (China), 7 de octubre de 2010.



-
- D. Roger Gurdíán, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, 21 de octubre de 2010.
- Representantes de Casas de Aragón en América Latina, 3 de noviembre de 2010.
- Representantes de la Universidad de Los Lagos (Chile), 26 de noviembre de 2010.
- Representantes de la Universidad de Huazhong de Ciencia y Tecnología de la región de Wuhan (China), 16 de diciembre de 2010.



- Representantes de la Asociación AEGEE-Zaragoza, 29 de diciembre de 2010
- Representante de la *Troy University* (EE.UU.), 4 de abril de 2011.
- D. Keith Khong Hou Keat, profesor de Español del Malaysian Spanish Institute, 5 de abril de 2011.
- D. Rafael Vergara Sandoval, Rector y D. Dorian Gorena Urizar, Director del Departamento de Salud Pública de la Universidad Andina Simón Bolívar, 26 de abril de 2011.
- D. Andrés Deleiva, de la ONG Geólogos del Mundo, 12 de mayo de 2011.
- Representante de la University of Technology of Sydney (Australia), 25 de mayo de 2011.
- D. Fernando Bermejillo, representante de la Universidad Normal de Hebei (China), 16 de junio de 2011.
- Delegación de la Beijing Union University (China), 21 de junio de 2011.
- D. Jorge Mussini, director académico de Ciencias de los Alimentos, de la Facultad de Ciencias Agrarias de la Pontificia Universidad Católica (Argentina), 23 de junio de 2011.
- D. Jorge Castro, director general de extensión de la Universidad Nacional de La Plata (Argentina), 24 de junio de 2011.

- Representantes de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo" (Bolivia), 13 de julio de 2011.
- D. José Eugenio Borao, profesor del Departamento de Lenguas y Literaturas Extranjeras de la Universidad de Taiwan (NTU), 26 de agosto de 2011.
- D. Mario Alberto Nájera, profesor Investigador de la Universidad de Guadalajara (México) y Coordinador de la Red Internacional de Cátedras Martianas, 13 de septiembre de 2011.
- Representantes de la *International Veterinary Student' Association (IVSA)*, 15 de septiembre de 2011.
- D^a Yuko Hosokoshi, profesora de la *Osaka Prefecture University* (Japón), 16 de septiembre de 2011.

3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

PROGRAMAS DE MOVILIDAD

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

a) Programa UZ-DGA-CAI de Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI**. A lo largo de 2011, está previsto que 122 estudiantes de la Universidad de Zaragoza reciban becas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y que, recíprocamente, 19 estudiantes provenientes de dichos países se beneficien de becas similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1	
Escuela Politécnica Superior	2	
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	14	2
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	10	
Facultad de CC. Sociales y Humanas	11	
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	13	1
Facultad de Derecho	2	

Facultad de Educación	19	
Facultad de Medicina	9	1
Facultad de Veterinaria	33	14
Facultad de Filosofía y Letras	2	
Escuela Universitaria Politécnica		1
EU CC. de la Salud	3	
EUPLA	3	
TOTAL	122	19

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

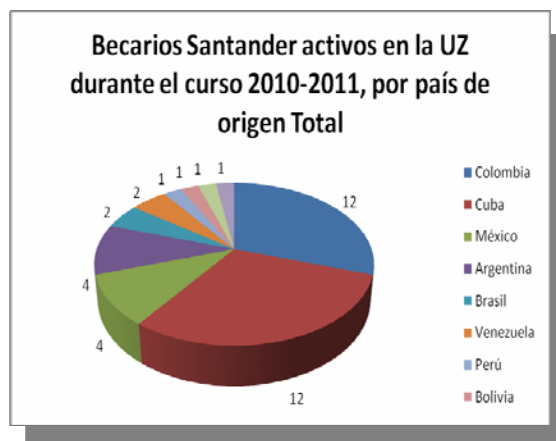
País	Institución de destino	Nº estudiante s out	Nº estudiante s in
Argentina	Universidad de Buenos Aires	1	
	Universidad de Mendoza	9	
	Universidad del Salvador	2	3
	Universidad Nacional de Río Cuarto	3	1
	Universidad Nacional del Litoral	2	1
	Universidad Nacional de La Plata	2	
	Universidad Nacional de Cuyo	1	
Bolivia	Parroquia de Santa Mónica de Mayorazgo – Cochabamba	1	
Burkina Faso	Comunidad de Carmelitas de Bobo Diulaso	1	
Camerún	Itaka Escolapios	2	
Colombia	Universidad de Córdoba		1
	Universidad Nacional de Colombia		1
Cuba	Oficina del Historiador de La Habana	2	
	Universidad de La Habana	2	
	Instituto Superior Minerometalúrgico de Moa	2	
	Instituto de Ciencia Animal	1	
Ecuador	ISTEC – Instituto Crecer Más	3	1
El Salvador	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	3	
	FUNDEMAC	3	
Guatemala	Universidad de San Carlos	5	2
	Comunidad Esperanza de Cobán	1	
México	CENDI – Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular Tierra y Libertad	4	

	Universidad Autónoma de Baja California		1
Mozambique	Universidad de Eduardo Mondlane	2	
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	21	5
Perú	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	1	1
	Instituto Superior Pedagógico Túpac Amaru	5	
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	6	
	Universidad de Piura	2	
	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	1	
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	5	
	Universidad Nacional de San Marcos	3	
	Ingeniería sin Fronteras / ITDG	1	
República Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo	8	
	Universidad Iberoamericana – UNIBE	5	
Sierra Leona	Hospital San Juan de Dios de Lunsar	2	
Venezuela	Naturalistas sin Fronteras	6	
	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	1	
Chile	Universidad de Chile	1	
	Universidad Austral de Chile		1
Uruguay	Universidad de la República	2	1
TOTAL		122	19

b) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con el Banco Santander para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En mayo de 2010 se ha realizado una nueva convocatoria de **16 ayudas** para el curso 2011-2012.

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.



c) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de **becas** Fundación Carolina-UZ ha permitido iniciar estudios de **doctorado** en el curso 2010-2011 a 3 estudiantes de América latina y realizar estudios oficiales de **máster** a estudiantes de la misma procedencia.

d) Programa de cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial

Este Programa forma parte de las actividades previstas en el Convenio de Colaboración para el fomento de la cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial, suscrito en mayo de 2010 por la Fundación Universidad.es, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Se trata de becas que tienen como objetivo posibilitar la formación de recursos humanos de Guinea Ecuatorial, contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas del país africano.

La Comisión de Selección está compuesta por un representante de cada una de las tres instituciones implicadas en el programa, además del Embajador de España en Malabo y un representante del Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial. La Fundación Universidad.es se hace cargo de la gestión integral del Programa de Becas, la AECID financia la puesta en marcha del mismo, mientras que la Universidad de Zaragoza realiza la exención del pago de matrícula a **3 estudiantes ecuatoguineanos** que resulten beneficiarios de las ayudas. El programa cuenta asimismo con la colaboración de la UNED, que a través de sus centros en Guinea Ecuatorial ha participado en la preselección, formación y evaluación de los becarios, así como de la Embajada de España en Malabo.

En el marco de este programa, en septiembre de 2010, se incorporaron a la Universidad de Zaragoza 3 becarios para realizar estudios de Grado en Economía.

e) Otros programas de movilidad

Otros programas en los que coopera la UZ son las **Becas MAEC-AECID**, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado,

doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

Una Comisión presidida por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por los Vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes a la Universidad de Zaragoza y realizó una preselección de los candidatos. Finalmente, se concedieron **21 becas** a estudiantes de 16 países (ver tabla).

País de origen	Nº de becas
Albania	1
Argelia	3
Bolivia	1
Brasil	1
Cuba	1
Etiopía	1
Guinea Ecuatorial	1
Macedonia	1
Malasia	1
Marruecos	1
Mauritania	2
Nicaragua	3
Panamá	1
Perú	1
República Dominicana	1
Territorios Palestinos	1
TOTAL	21

Asimismo, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales forma parte de la Comisión de selección de las **Ayudas para aragoneses y sus descendientes residentes en América Latina**, convocadas por la Vicepresidencia del Gobierno de Aragón. En mayo de 2011 se concedieron 5 ayudas para estancias en Aragón con el fin de realizar estudios en el curso 2011/2012.

Finalmente, durante el curso 2010-11, y en el marco del Convenio de la Universidad de Zaragoza con la **International Studies University (SISU) de China**, 3 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de Prácticas en empresa.

ACUERDO DE COLABORACIÓN ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGÓN Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA LA REALIZACIÓN DE ACTUACIONES EN MATERIA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

Este Acuerdo de colaboración se firmó el 1 de febrero de 2010. La Colaboración con el Gobierno de Aragón (Departamentos de Servicios Sociales y Familia, y Ciencia, Tecnología y Universidad) se centra en el desarrollo de actividades conjuntas como las siguientes:

- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Desarrollo de actuaciones académicas y/o de investigación que potencien el espacio iberoamericano de educación superior
- Acuerdo con entidades locales u organizaciones supranacionales que sirvan para impulsar la oferta formativa y el intercambio entre la Universidad de Zaragoza con los países iberoamericanos

Las actividades aprobadas para 2011 han sido las siguientes:

Proyectos de Cooperación al Desarrollo:

- "Mejora de la calidad de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos, Ecuador". Universidad Campesina de Sucumbíos, Ecuador. Responsable: Profesor Enrique Sáez Olivito, de la Facultad de Veterinaria.



- "Proyecto José Martí: Formación de profesores de derecho en Derecho Ambiental y de Aguas y en la cooperación para espacios de educación superior comunes". Universidad de La Habana, Cuba. Responsable: Profesor Antonio Embid Irujo, de la Facultad de Derecho.
- "Cooperación en educación en el área de ciencias de la salud entre la EU de CC de la Salud, la Facultad de Medicina, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y el Departamento de Filología Francesa (Universidad de Zaragoza) y el Centro de Formación "Le Foyer" y el orfanato "La Pouponnière"". Dakar, Senegal. Responsables: Profesora Ángela Alcalá Arellano, E. U. Ciencias de la Salud.



- "Estudio y Diseño de estrategias para la formación de estudiantes de la UNAN-León en gestión del patrimonio cultural y el desarrollo de los museos de la Ciudad de León (Nicaragua)". Universidad Nacional Autónoma de León, Nicaragua. Responsable: Profesor Pedro Luis Hernando Sebastián, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Desarrollo de actuaciones para potenciar el espacio iberoamericano de educación superior (EIBES) y Acuerdos para impulsar la oferta formativa y el intercambio con los países iberoamericanos:

- I Simposio: "Política social y trabajo social: Desarrollo histórico y debates actuales" y IV Encuentro del Grupo Interuniversitario de investigadores en trabajo social: "Historia, identidad y trabajo social: Los desafíos de la política social en la actualidad", celebrados en Buenos Aires, 13-15 abril de 2011. Esta iniciativa ha tenido como objetivo la búsqueda de lazos con Latinoamérica para el impulso de la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza y del establecimiento de líneas conjuntas de investigación y colaboración institucional en el ámbito de las políticas de bienestar social. Se ha contado, además, con la colaboración de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Embajada de España en Argentina y el Círculo de Aragón de Buenos Aires. Responsable: Profesor Miguel Miranda Aranda, de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN EL SENO DEL G 9

- Firma de un Convenio de Cooperación entre el G 9 y 4 universidades africanas (Makerere University de Uganda; Muhimbili University de Tanzania; Hawassa University de Etiopía y Moi University de Kenia) con la finalidad de facilitar la cooperación universitaria al desarrollo en los campos de la formación, intercambio de conocimientos y de capacitación de los recursos humanos, la transferencia tecnológica adaptada a las condiciones locales, la investigación aplicada, la sensibilización y el fortalecimiento institucional.
- Concesión del Proyecto "Seminario avanzado de buenas prácticas de inclusión de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género en la formación reglada universitaria" en la Convocatoria Abierta y Permanente (CAP) de la AECID.

- Realización del "Seminario avanzado de buenas prácticas de inclusión de los temas de salud y derechos sexuales y reproductivos con perspectiva de género en la formación reglada universitaria", en Hawassa, Etiopía, del 8 al 15 de julio de 2011. Financiado por AECID y UZ-DGA. Por la Universidad de Zaragoza han participado Ángel Gasch Gallén y Ana Moreno García, del Departamento de Fisiatría y Enfermería, E. U. de Ciencias de la Salud.



- I Convocatoria conjunta de **Premio a tesis doctorales en cooperación para el desarrollo G-9** (2011). El Premio se concedió por unanimidad a la Tesis "Aplicación de productos naturales para el tratamiento de aguas. Empleo en países en desarrollo", cuyo autor es Jesús Sánchez Martín, de la Universidad de Extremadura.

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERUNIVERSITARIA (PCI), DEL MAEC-AECID

Es destacable la participación activa de la UZ en las diferentes acciones del PCI. A continuación, se presenta un listado de todos los proyectos activos en el curso 2010-2011 (ver tabla).

Acciones del PCI activas en la UZ durante el curso 2010-2011		
TITULO	COORDINADOR UZ	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
Acciones Preparatorias (6)		
Red académica para la recuperación de patrimonio histórico-musical, su didáctica y metodología de investigación específica	S. Sarfson Gleizer (F. CC. Humanas y de la Educación)	Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Ecuador)
		Universidad del Valle (Bolivia)
		Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Santiago (Chile)
		Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España)
Impulso al desarrollo	J. Aisa Arenaz	Escuela Politécnica Nacional

tecnológico en el ámbito de la transformación y reciclaje de materiales plásticos	(EINA)	(Ecuador)
		Instituto Tecnológico de Costa Rica (Costa Rica)
		Universidad de Guadalajara (México)
Diseño de un máster universitario de formación del profesorado en educación especial: inclusión de alumnos bolivianos con algún tipo de discapacidad en la escuela ordinaria	M. Liesa Orús (F. CC. Humanas y de la Educación)	Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia)
		Universidad de Oviedo (España)
Proyecto para la preparación de programa de doctorado en tecnologías energéticas entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Mayor de San Simón	L. M. Serra de Renobales (EINA)	Universidad Mayor de San Simón (Bolivia)
Péptidos bioactivos y expresión génica de proteínas del metabolismo lipídico	J. Osada García (F. Veterinaria)	Université d'Es-Senia Oran (Argelia)
Proyecto de creación de red interuniversitaria para la calidad en la educación superior y el fomento de las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje	G. Palacios Navarro (E. U. Politécnica de Teruel)	Alexandria University (Egipto)
Acciones integradas para el fortalecimiento científico e institucional (2)		
Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico. EGOBS	F. Galindo Ayuda (F. Derecho)	Universidad Federal do Santa Catarina (Brasil)
Maestría en educación rural y desarrollo	R. M. Ramo Garzarán (F. CC. Sociales y Humanas)	Universidad Nacional Autónoma-León (Nicaragua)
Proyectos Conjuntos de Investigación (5)		
Investigación en econometría espacial y regional: plataformas de desarrollo en zonas rurales	J. Mur Lacambra (F. Economía y Empresa)	Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia)
Physique des hautes énergies: modélisation et	M. Asorey Carballeira	Faculté des Sciences (Marruecos)

simulation	(F. Ciencias)	
Efecto de la lactoferrina de leche de camello en la infección de células humanas con HCV: comparación con la lactoferrina de leche humana y bovina	M. L. Sánchez Paniagua (F. Veterinaria)	Mubarak City for Scientific Research & Technological Applications (Egipto)
Consumo de energía y crecimiento económico: análisis comparativo de la eficiencia energética entre la industria tunecina y española	M. Ben-Kaabia Ben-Kaabia (F. Economía y Empresa)	Université du 7 Novembre à Carthage (Túnez)
Evaluación de la actividad biológica de extractos de hojas de olivos (chemlal y zeradj) de la región Kabyle de Argelia en combinación con bacteriocinas para la conservación de los alimentos de origen animal	P. Roncalés Rabinal (F. Veterinaria)	Université d'Es-Senia Oran (Argelia)
TOTAL ACCIONES PCI		13

PROGRAMA DE COOPERACIÓN CON LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA (UNAN)-LEÓN

Visita a la Universidad de Zaragoza del Rector y de la Vicerrectora de Relaciones Externas de la UNAN-León (21 de octubre de 2010). En una reunión de trabajo se realizó la valoración del avance de los proyectos conjuntos, así como la revisión de los acuerdos tomados durante la visita del Rector de la UZ a la UNAN-León en el mes de marzo.

Visita del Director del Área de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León (del 4 al 10 de marzo de 2011). Se realizó un seguimiento de las líneas de cooperación activas de la UZ con la UNAN-León, además de participar, como miembro del equipo de trabajo en la Acción del PCI (AECID) "Maestría en educación rural y desarrollo", en el marco del área prioritaria del plan director Política educativa y gestión administrativa.

Estancia de formación en Oncología del Doctor D. Edgard A. Zúñiga Trujillo, de la UNAN-León, entre el 5 de junio y el 2 de julio de 2011 en el Servicio de Oncología Médica del Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza (bajo la supervisión del Profesor D. Alejandro Tres) y el Servicio de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario "Miguel Servet" de Zaragoza (bajo la supervisión de la Doctora Calvo y la Doctora Carboné).

Estancia de D. Ronald Antonio Ulloa Méndez, miembro del equipo de trabajo de la Vicerrectoría de Relaciones Externas de la UNAN Proyecto de cooperación de Charo Ramo, en la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, del 9 al 20 de mayo de 2011.

CÁTEDRA DE COOPERACIÓN PARA EL DESARROLLO

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales, junto con la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.



OTRAS ACCIONES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el **Programa *Scholars at risk (SAR)*** del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

Igualmente, la UZ sigue siendo miembro del programa ***Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE)***, auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.

En el marco del **Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharai democrática**, firmado en 1998, un estudiante saharai iniciará sus estudios de Grado en Derecho en el curso 2011-12.

Participación de la Universidad de Zaragoza en el **Plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití**.

Inauguración del **Congreso "Mujer rural del Magreb"**, organizado por CERAI, la Universidad de Zaragoza y la Universidad del País Vasco con el patrocinio del Ayuntamiento de Zaragoza y la Fundación CAI-ASC. Zaragoza, 4 y 5 de noviembre de 2010.

Asistencia a las **Jornadas aragonesas de ayuda humanitaria**, organizadas por el Gobierno de Aragón, a través del Departamento de Servicios Sociales y Familia, y el Ayuntamiento de Zaragoza, a través del consejería de Acción Social y Servicios Públicos, en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad (FAS), para abordar la complejidad de la cooperación descentralizada y la necesidad de coordinación ante la tendencia al alza de la acción humanitaria. Las

Jornadas centraron su atención en la actividad del Comité Autonómico de Emergencias, un organismo que coordina a los actores de la cooperación aragonesa ante crisis humanitarias causadas por la acción del hombre o por catástrofes naturales. Zaragoza, 5 y 6 de octubre de 2010.

Comisión de evaluación de PCI 2010 de Jordania y Egipto. Madrid, 24 de noviembre de 2010.

Sesión de participación en el **Plan Anual de la Cooperación aragonesa para el Desarrollo.** Zaragoza, 10 de diciembre de 2010.

Asistencia a la participación en la Conferencia-coloquio sobre el proyecto de película "El Salvador-La última ofensiva", de los periodistas Juan Carrascal Yñigo y José Luis Sanz Rodríguez. Campus de Teruel, 12 de diciembre de 2010.

Asistencia a la **Jornada Solidaridad Internacional**, organizada por el Servicio de Bienestar Social y Desarrollo de la Diputación Provincial de Zaragoza. Zaragoza, 20 de diciembre de 2010.

Reunión del **Consejo Aragonés de Cooperación**, del que la Vicerrectora de Relaciones Internacionales de la UZ es miembro en calidad de Experta en cooperación para el desarrollo, derechos humanos y/o solidaridad internacional. Zaragoza 21 de diciembre de 2010.

Asistencia al **V Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo.** Cádiz, 6-8 de abril de 2011.

4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Además de la transmisión de conocimientos, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, los Estatutos también señalan como fines propios de la Universidad de Zaragoza, al servicio de la sociedad, "el fomento y la difusión de la cultura", la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz. En ese sentido, junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.

Los aspectos más relevantes, llevados a cabo durante el curso 2010-2011 han sido las consolidaciones de:

- La política cultural de la Universidad de Zaragoza en la que destacan la producción de exposiciones temporales y el estudio del patrimonio cultural a través de los inventarios y catálogos.
- Los cursos extraordinarios de verano, concebidos como formación continua, que han aumentado su número de alumnos y los de español para extranjeros, en los que se ha puesto en marcha un Máster propio de "Lengua española para chinos".
- La Universidad de la Experiencia, con la implantación de nuevas sedes en Alagón y Fraga y el consiguiente aumento de alumnos.
- En el Área Social con la elaboración de las Memorias de Responsabilidad Social.
- En Prensas de la Universidad de Zaragoza, con la reorganización de sus colecciones, su incorporación a la reciente editorial G-9 y su política de difusión en la red.
- Las actividades deportivas con la creación del Club Deportivo Universidad y diferentes acuerdos con clubes deportivos.
- Y las mejoras en infraestructuras introducidas en la Residencia de Jaca.

4.1. Actividades culturales

a) Cine



Zaragoza
Meses 11
del 8 de abril

10º Muestra de Cine
y Dirección Documental

Inauguración: Viernes 1 de abril a las 19:00h.
Salón de actos CAI, Pº Independencia, 10

Donde Ciudad En Zaragoza: CAI Independencia: 19:00h. - 1:04h a 6:56h
En Huesca: Salón de Actos de la Diputación: 19:00h. - 1:04h a 6:56h
Foro de CC. Navarra y de la Educación: 19:00h. - 7:00h a 8:56h

El ciclo de sesiones está en Zaragoza:
Martes: **Resistencia**. Solo Más Suave: 11:00h. - 2:04h
Dónde Angón: **CAI Independencia**: 2:04h a 5:04h y 5:04h a 17:18h y
Solo Más Suave: 6:56h a 8:56h
Resistencia: **Resistencia**. Solo Más Suave: 17:00h. - 6:56h a 8:56h
Paseo Especial: **Donde Ciudad**: 20:00h. - 7:04h

Clausura: Viernes 8 de abril a las 19:00h.
Salón de actos CAI, Pº Independencia, 10

Organiza: **obra social** **Zaragoza** **Universidad**

ENTRADA LIBRE A TODAS LAS SESIONES

El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su décima edición, con la participación de directores y guionistas como Fernando Trueba o Fernando León, y actores y actrices como Antonio Resines, Carlos Hipólito y Jesús Bonilla, entre otros.

A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros ocho ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca

como en Zaragoza y los ciclos en colaboración con otras instituciones. Entre estos últimos, como en años anteriores, hay que mencionar la colaboración con la VIII Muestra Internacional de Cine y Derechos Humanos, el "Ciclo de cine alemán del siglo XXI" en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán y como novedad, el ciclo de cine taiwanés contemporáneo, y el ciclo de cine mudéjar.

b) Teatro y danza

El *Aula de Teatro* ha organizado este año cuatro talleres de formación y ha llevado a cabo la producción de la obra *Los españoles bajo tierra*, de Francisco Nieva, dirigida por Marian Pueyo y con la intervención como actores de estudiantes, PAS y profesorado de la Universidad. La obra se estrenó en el Teatro Principal de Zaragoza y ha viajado a la MITEU (Muestra Internacional de Teatro Universitario) de Orense, a Vigo, a Pamplona (Universidad Pública de Navarra) y a Albi (Student International Festival of Theatre Albi – France) donde ha obtenido el premio del jurado.

Además, se ha organizado la XVI Muestra de Teatro Universitario, en la que se representaron tres producciones de grupos de teatro de nuestra Universidad y otras Universidades españolas.

c) Música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su XI edición. En esta ocasión han participado orquestas de Valencia, Alicante, Zaragoza y País Vasco.



El programa «*Ópera Abierta*» ha continuado como en años anteriores contribuyendo a la difusión de la ópera: se ha impartido una serie de conferencias y se ha podido asistir a la retransmisión en directo de cinco representaciones operísticas de la temporada del Gran Teatre del Liceu de Barcelona, entre noviembre de 2010 y mayo de 2011.

El ciclo sobre «La música y el concepto de modernidad y vanguardia» se realiza en colaboración con el Auditorio de Zaragoza y el Grupo Enigma, dirigido por Juan José Olives, habiendo llegado este año a su séptima edición.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar el XIII Concurso de Música Universitaria «Zerburock 2011», organizado por el equipo de actividades culturales del Colegio Mayor Pedro Cerbuna, el ciclo de conciertos «En petit comité», en colaboración con el Conservatorio Superior de Música de Aragón y el Gobierno de Aragón y los conciertos realizados con motivo de la celebración de San Braulio, la apertura del curso académico 2010-2011 y el Día Internacional de la Mujer.

d) Charlas, conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía», el ciclo de conferencias «Mudéjar. El legado andalusí en la cultura española» o el ciclo «Vida en Ficciones».

e) Exposiciones temporales

Se continúan las exposiciones temporales tras la reapertura del Paraninfo, que ha permitido aumentar y mejorar los espacios expositivos hasta ahora disponibles en el edificio histórico más importante para la Universidad. Destacan las exposiciones «Agua, ríos y pueblos», «Mudéjar. El legado andalusí en la cultura española», «Miguel Hernández. Hijo de la luz y de la sombra. Imágenes para un poeta», «Rafael Navarro. A destiempo y la colección», «Joaquín Costa. El fabricante de ideas» y «Baltasar Lobo 1910-1993», entre otras. Todas ellas han tenido una gran acogida de público.



f) Concursos



Un año más, la Universidad ha convocado los premios a la creación artística 2011 «Universidad de Zaragoza», que incluyen premios de narrativa y poesía, el concurso de artes plásticas, el de composición musical y el de videominuto. Como en ediciones anteriores, el generoso patrocinio del periódico *El País.es* ha hecho posible una mayor difusión de los premios.

g) Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, mostraban mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad.

Entre octubre de 2010 y mayo de 2011, se han gestionado ayudas para 44 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

h) Inventario del patrimonio científico y técnico

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social inició el curso 2009-2010 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico y Técnico de la Universidad de Zaragoza. Hasta el momento se han completado los inventarios de las facultades de Veterinaria, Medicina y Ciencias, con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 2.265 bienes patrimoniales.

A través de un convenio firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, esta última ha pasado a formar parte del grupo de usuarios de DOMUS,

un Sistema Integrado de Documentación y Gestión Museográfica desarrollado por el Ministerio de Cultura, bajo cuyos criterios se está llevando a cabo dicho inventario.

i) Congresos, reuniones, presentaciones, jornadas, etc celebradas en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 250 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. Actividades docentes extraordinarias

a) Cursos de verano y otros cursos extraordinarios



Los cursos de verano constituyen un lugar de encuentro entre el mundo académico, el profesional y la sociedad en general. Con su programación, la Universidad de Zaragoza cumple con los compromisos adquiridos con la sociedad a la que pertenece, formulados y desarrollados en su Plan Estratégico. Con estas actividades se intenta favorecer la

reflexión colectiva sobre los cambios y las innovaciones que acontecen en nuestro entorno, aportando perspectivas amplias, consistentes y con sentido crítico.

Los Cursos Extraordinarios constituyen, además, un elemento innovador dentro de la acción universitaria, pues contribuyen al desarrollo de las políticas de investigación y transferencia de conocimientos concediendo especial relevancia a la selección de temas y de espacios para su difusión y contraste.

Como en todo proyecto, detrás hay un esfuerzo colectivo muy generoso por parte de los directores y directoras de los Cursos, el personal administrativo de varias unidades de gestión de nuestra Universidad, y la altruista aportación de una serie de patrocinadores: Cajalón, Ayuntamiento de Jaca, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gobierno de Aragón, Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, así como otras entidades que contribuyen con colaboraciones específicas en algunos de los Cursos.

En el verano de 2011 ha tenido lugar la XI edición de los cursos de verano (iniciados en 2001). Mantienen una oferta estable y se desarrollan con un nivel científico muy elevado. Se han realizado 56 cursos y se consolida una significativa presencia en las tres provincias aragonesas, mediante la oferta de cursos en nueve sedes.

Concretamente, en 2011 se celebraron 56 cursos de verano. En total se han matriculado 1.307 alumnos.

La mayor parte de la oferta se ha concentrado en Jaca, al amparo de la Residencia Universitaria. En esta ciudad se han realizado el 60% de los cursos y han acogido a igual proporción de estudiantes.

Han participado en nuestros cursos de verano más de 500 profesores de los que más de 80 proceden de universidades extranjeras.

b) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

Desde 1927 la Universidad de Zaragoza es pionera en la enseñanza de español a extranjeros.

Esta iniciativa se mantiene a través de los cursos de español como lengua extranjera, que se desarrollan en Zaragoza y Huesca a lo largo del año y en Jaca durante el verano. Se imparten cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros de diversos tipos y duración así como cursos de español comercial. Se organizan también cursos a medida: entre otros, el Curso de español para alumnos del Instituto Agronómico Mediterráneo (350 lectivas, julio- septiembre) y el curso de español para un grupo de alumnos procedentes de la Association Franco Espagnole de Nantes (mayo).



Por otra parte, el Servicio organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se celebran en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes. Colabora directamente con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia).

La Universidad de Zaragoza a través del Servicio de ELE es centro examinador para la obtención del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) del Instituto Cervantes.

La Universidad de Zaragoza, a través de este Servicio, es el único centro en España autorizado para la obtención de los diplomas UNICert® Stufe I y UNICert® Stufe II (diplomas de español oficiales en Alemania).

Desde septiembre de 2010 hasta el 1 de septiembre de 2011 se han celebrado 31 cursos en Zaragoza y Jaca, a los que han asistido 1.055 alumnos de 65 nacionalidades diferentes. En agosto, se han llevado a cabo cinco cursos en Jaca, con una asistencia de 132 estudiantes que han realizado estancias quincenales o mensuales.

CURSOS ELE 2010-2011	
	Zaragoza
Número de cursos	31
Grupos de docencia	106
Horas de docencia	8.170
Número de alumnos	1.055
Países de procedencia	65

4.3. Universidad de la Experiencia



En el año académico 2010/2011 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 712 del curso 2009/2010 a 826, repartidos en las 3 sedes y 9 subsedes donde desarrolla sus actividades. Muchos de estos alumnos cursan más de un programa, por lo que cabe añadir que en realidad dicha cifra ha implicado 896 actuaciones derivadas de su matriculación, cantidad que supera de largo las 818 del año académico precedente.

Por tercer año consecutivo, **en la sede de Zaragoza se ha incrementado el número de alumnos matriculados**. Así, de los 278 inscritos en 2007/2008 se ha pasado a 323 en 2010/2011, cantidad que constituye un récord absoluto, ya que supera las cifras alcanzadas en 2008/2009 y 2009/2010 (297 y 299 alumnos, respectivamente). De esos 323 alumnos, 127 han sido nuevas incorporaciones. Si tenemos en cuenta que estas han sido 3 menos que en el curso 2009/2010, la explicación del aumento registrado en el año académico que ahora concluye hay que buscarla en el paso de curso de los alumnos ya integrados en la UEZ, tanto de 1.º a 2.º como de 2.º a 3.º Según se ha hecho notar en memorias anteriores, en ambos casos se registra una pérdida de alumnado debida a factores intrínsecos al rango de edad de este (cambios de lugar de residencia, problemas de salud, fallecimientos...). Esta vez, no obstante, dicho factor se ha hecho notar de manera menos sensible, lo que ha motivado el aumento de la cifra total de alumnos.

El **incremento** ha sido **general en todas las sedes y subsedes**, a excepción de Sabiñánigo y Barbastro. En el primer caso se ha registrado un descenso casi inapreciable (3 alumnos menos que en 2009/2010), que entendemos coyuntural. En Barbastro llama la atención que se haya pasado de 70 a 43 alumnos, reducción que no debe preocupar si se tiene en cuenta que en el curso que finaliza ahora ha completado su ciclo de tres años la primera promoción de la UEZ en aquella subsede, que resultó extraordinariamente nutrida y limitó la posibilidad de admitir nuevos alumnos en los dos cursos siguientes. De hecho, la cifra de matriculados en 2010/2011 es similar a la de 2007/2008, momento en que en Barbastro la UEZ comenzó su actividad con 50 alumnos.

Entre los aumentos más destacables son los producidos en Monzón (15 alumnos), en Huesca (14 alumnos), con lo que en esta capital se roza el centenar de alumnos, y en Utebo (9 alumnos). Igualmente merece reseñarse la puesta en marcha de dos nuevas subsedes: Alagón, que ha comenzado su actividad con 25 alumnos, y Fraga, donde, en colaboración con la sede de la Universidad Nacional de Educación a Distancia en Barbastro, se ha atendido a 43 personas que desde 2008/2009 ya venían asistiendo al programa UNED Senior y que ahora pasan a ser tuteladas también bajo la organización académica de la UEZ. Con estas dos subsedes, en el curso 2010/2011 la UEZ ha tenido presencia en 12 poblaciones aragonesas: en las tres capitales provinciales, 449 personas han asistido de modo regular a las actividades organizadas en ellas; y en las otras 9 localidades, la cifra ha alcanzado las 377 personas. En este segundo caso, merece subrayarse que han sido 72 más que en 2009/2010.

Por bloques de actividades, debe subrayarse que de nuevo el **Programa Básico ha aumentado en más de un centenar de alumnos** (en concreto, 103) gracias

a la incorporación de las nuevas subse-des de Alagón y Fraga y a los aumentos de alumnado reseñados en el párrafo precedente. También se ha incrementado ligeramente el número de alumnos del Curso de Actualización, que ha llegado a 24, es decir, 5 más que en el año anterior, gracias a la entrada de 6 personas en la sede de Teruel. Y algo parecido ha ocurrido con el «Ciclo de Posgrado» que permite a los alumnos acceder al Curso de Actualización tras concluir su ciclo de tres años en la UEZ: en él se han inscrito 45 alumnos, 3 más que en 2009/2010, gracias a la incorporación de 18 personas en la sede de Huesca.

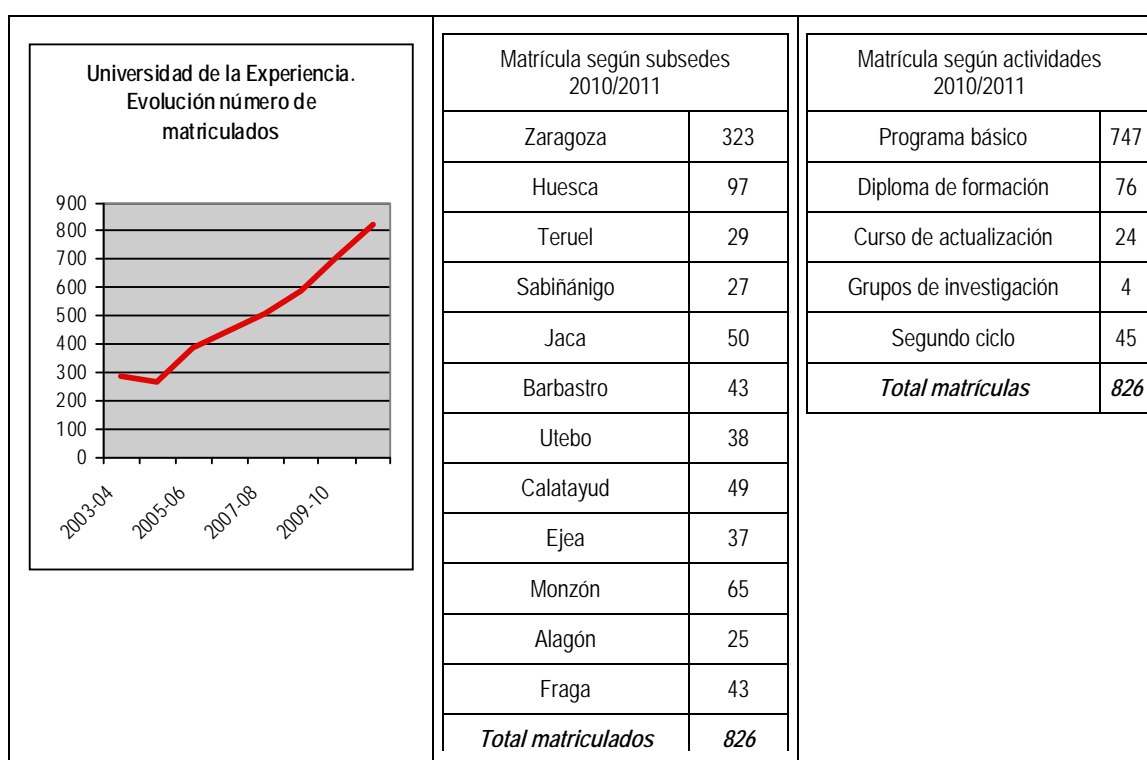
Por lo que hace al resto de la oferta académica de la UEZ, el Diploma de Formación y los Grupos de Investigación han registrado matriculaciones bastante menos nutridas que en 2009/2010. En el primer caso, el descenso de 21 alumnos es explicable por dos factores: la incorporación de menos personas en 1.º (28, frente a los 45 del curso anterior) y la pérdida de alumnos en los pasos de 1.º a 2.º y de 2.º a 3.º, fenómeno inherente a este tipo de enseñanzas por las razones apuntadas líneas arriba. Curiosamente, si bien en conjunto la pérdida ha sido menor y ha sido compensada de largo por la entrada de nuevos alumnos, el fenómeno ha afectado en mayor medida al Diploma de Formación. Este hecho, sumado al notable descenso del número de alumnos nuevos en el programa, permite concluir que su actual configuración resulta poco atractiva, al menos para una parte importante del alumnado de la UEZ. Y algo parecido cabe decir de los Grupos de Investigación, creados en el curso 2004/2005 como un instrumento para prolongar la vida académica de los alumnos egresados mediante la realización de investigaciones. Su aceptación, no obstante, ha sido siempre minoritaria y la reducción de los interesados a una cuarta parte de los que siguieron este programa en 2009/2010 ha de ser motivo de reflexión.

Con respecto al número de actividades organizadas, lógicamente ha sido más elevado que en 2009/2010, pues la **puesta en marcha de las subse-des de Alagón y Fraga** ha hecho necesario realizar 20 actividades más, 10 en cada una de ellas. No obstante, al mismo tiempo se han comenzado a tomar medidas tendentes a ajustar los presupuestos optimizando los recursos disponibles. En este sentido, se ha aplicado en Teruel y Huesca una medida que ya se introdujo en Zaragoza en el curso 2006/2007: eliminar de la programación todas las conferencias (a excepción de las lecciones inaugurales) y establecer mecanismos para que los alumnos puedan asistir a cualquiera de las disertaciones que componen la extensa oferta cultural que las instituciones y diversas entidades desarrollan en las tres capitales. Así pues, el alumnado no queda desatendido en este aspecto y se logra liberar una partida del presupuesto. Del mismo modo, y con los mismos fines, se ha tomado la decisión de reducir la optatividad ofrecida en el programa eliminando dos de las asignaturas que lo integran. Estas dos medidas, junto con la ligera subida del importe de la matriculación, han ayudado a equilibrar en parte el presupuesto de ingresos y gastos de la UEZ.

En el apartado de **proyección social** inherente al programa de la UEZ, se ha continuado colaborando con instituciones y entidades de distinto tipo que han ayudado a que nuestro alumnado cumpla la parte práctica que compone el Diploma de Formación. Nuevamente, aunque el número de interesados ha sido menor que en 2009/2010, un grupo de alumnos mayores ha colaborado con el Área de Actividades Culturales de la Universidad actuando como voluntarios en el desarrollo de varias exposiciones en el Edificio Paraninfo. El resto se ha decantado por centros e instituciones como la Fundación Canfranc, la Asociación de Quemados de Aragón, la Asociación Benéfico-Social Ánade, el Colegio Cantín y Gamboa, la Delegación Aragonesa de la Federación Española de Deporte para Personas con Discapacidad Intelectual, la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer, la Delegación Territorial de ONCE Aragón, Cáritas Diocesana, la Coral Picarral, la Residencia-Centro de Día Delicias, la parroquia de San Juan de la Cruz y la Escuela Infantil «Pardal».

Las estrecheces económicas no han permitido elaborar publicación alguna este año, a excepción del habitual folleto con la programación de 2010/2011. Y por la misma razón se ha **seguido potenciando la página web de la UEZ**, cuya sección «Apuntes para descargar» se ha convertido en punto de referencia inexcusable para profesores y alumnos, al mismo tiempo que ha servido para economizar el gasto en servicios de reprografía.

En suma, por décimo año consecutivo es posible concluir que el programa de la UEZ se ha desarrollado con éxito. Así lo reflejan las cifras mencionadas en los párrafos precedentes, y también la opinión de los alumnos que han participado en las actividades de todas las sedes y subsedes, reflejada en miles de cuestionarios de evaluación cumplimentados durante el curso académico que se acaba de cerrar. Por añadidura, por sexto año consecutivo se ha ampliado la implantación geográfica de la UEZ, que en 2010/2011 ha desarrollado actividades en 3 sedes y 9 subsedes, cifras que permiten concluir sin ningún género de dudas que se ha logrado el arraigo definitivo de este proyecto en las tres provincias aragonesas.



4.4. Proyección Social

En el marco del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, el área específica dedicada a actividades sociales incluye diversos ámbitos de trabajo:

- Responsabilidad Social.
- Atención a estudiantes con discapacidad.
- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Campamentos de día y de montaña para hijos de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

Las actuaciones y noticias más relevantes en los citados ámbitos pueden ser consultadas en los apartados específicos que, al efecto, se han creado en la página web del Área de Proyección Social, modificada en este curso y que, como muestra de la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales que se llevan a cabo.

1. **Responsabilidad Social.**

- Se han elaborado las Memorias de Responsabilidad Social de nuestra Universidad, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra organización. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: Económica, Medioambiental, Social Interna, Social Externa, Formación e Investigación. La primera memoria se presentó en octubre de 2010, y seguidamente se inició la recogida de datos para la memoria 2009/2010, que ya ha sido concluida.
- Otra actuación relevante en este ámbito fue la organización, con la colaboración de la Fundación Carolina, de las "III Jornadas de Responsabilidad Social Universitaria" en las que participaron representantes de universidades españolas (Autónoma de Madrid, Barcelona, Cádiz, Deusto, Extremadura, Jaume I, La Rioja, Murcia, País Vasco, UNED, Valencia, además de Zaragoza) y latinoamericanas (Piura -Perú-, Córdoba -Argentina- y Universidad a Distancia -Costa Rica-.), y que contaron con la asistencia de la Secretaría de Estado de Universidades.

2. Desde la **Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad**, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso han atendido 148 demandas de servicios u orientación, de un total de 70 estudiantes con discapacidad que han requerido apoyos. El número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra Universidad durante el curso 2010/11 era de 258.

- Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.
- Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus de San Francisco y Río Ebro. Igualmente, a Huesca y Teruel se ha enviado la información. Como novedad, durante este último curso se han realizado visitas mensuales a los campus de Huesca y de Teruel, proporcionando atención presencial a los alumnos que así lo han solicitado.
- A través de la página web del Área Social se ha dado difusión de todas las convocatorias de becas ofertadas por diferentes entidades, y de las noticias relacionadas con el mundo de la discapacidad, al objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.
- En relación también con el ámbito de la discapacidad se ha promovido y apoyado la organización de varias jornadas y congresos, como el "XV Congreso Nacional de Profesionales del Autismo" (AETAPI), la Jornada "Universidad, Empleo y Discapacidad" y el "III Ciclo de Cine y Locura".

3. Voluntariado y Acción social con el entorno.

- "U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.
- Ha continuado la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "Vive-Convive", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Catalunya Caixa, vigente desde 2004. Durante este curso han participado 20 alumnos en el citado programa, formando un total de 13 parejas.
- El proyecto "Vida Independiente" (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca, se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.
- Se ha participado en distintas charlas, jornadas y seminarios representando a la Universidad de Zaragoza y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo. Destacan, entre otros: el "I Seminario Internacional Objetivos de Desarrollo del Milenio y Responsabilidad Social de la Empresa" (Huesca, septiembre de 2010), el "XIII Congreso Estatal de Voluntariado" (Logroño, diciembre 2010), participación en las jornadas "Universidad, aprendizaje-servicio y voluntariado" que organizó la Universidad de Valladolid en noviembre, reunión de Runae (Madrid, marzo de 2011), el "Encuentro de la red de Servicios de Apoyo a personas con discapacidad en la Universidad de Córdoba" (junio 2011).

4. Campamentos para la Comunidad Universitaria.

- **De Montaña**, celebrado en Gistain, julio 2011: 85 niños
- **De Día**:
 - Navidad: 19 niños
 - Junio y Julio: 142 niños

5. Cooperación al Desarrollo

Conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se ha colaborado en la II Semana de la Cooperación para el Desarrollo, celebrada en octubre de 2010.

4.5.- Prensas Universitarias

Durante el curso 2010-2011 Prensas Universitarias de Zaragoza ha realizado un notable esfuerzo por potenciar la presencia de la editorial en los medios impresos y digitales. Con esta apuesta por la promoción se ha pretendido incrementar la visibilidad de PUZ en el mercado editorial y en el ámbito cultural tanto a nivel local y regional como nacional e internacional. A ampliar esa presencia en la oferta cultural del libro han ido dirigidas algunas de las estrategias más novedosas implementadas en el citado periodo en el campo de la publicidad y la promoción.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas:

- Université Paris I
- Universidad de Alcalá de Henares
- Universidad de Cádiz
- Diputación General de Aragón
- Diputación Provincial de Huesca
- Instituto de Estudios Altoaragoneses
- Instituto de Estudios Turoleses
- Institución Fernando el Católico
- Instituto Aragonés de la Mujer
- Fundación Federico Torralba
- Rolde de Estudios Aragoneses
- Xordica Editorial
- Gara Ediciones

1. Publicaciones

PUZ ha editado un total de 82 *ebooks* y 84 libros impresos y 31 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Ciencias Biomédicas, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Colección Federico Torralba de Estudios de Asia Oriental, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, Cuarto Oscuro, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Larumbe Chicos, LEFIS Series, Literatura, Modos de Ver, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías del Seminario Matemático García de Galdeano, Paraninfo, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes, otras colecciones, obras fuera de colección y coeditadas.

Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado como coeditor en la publicación de tres títulos.

2. Asistencia a ferias

PUZ forma parte de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), y con su colaboración, consciente de la importancia de tener una presencia activa en este tipo de eventos, en el curso 2010-11 ha enviado una parte de sus fondos a las siguientes ferias: Guadalajara (Méjico), Santiago de Chile, Buenos Aires, Fráncfort, Book Expo America (Nueva York), Liber (Barcelona) y Granada.

Además, PUZ participó en las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón y Ejea de los Caballeros. En la feria del libro de Zaragoza (27 de mayo a 5 de junio de 2011), se introdujo por vez primera como actividad complementaria la firma de libros, en la que intervinieron varios autores. La iniciativa fue un éxito, y la cifra de ventas se duplicó en relación con la que se registró en la feria del año 2010.

3. Publicidad

PUZ ha editado su catálogo anual, que se ha visto renovado en todos sus aspectos: diseño, formato, composición tipográfica, estructura interna e información sobre los contenidos de libros y revistas. El catálogo de 2011 hace especial hincapié en las novedades editoriales, que figuran destacadas al principio del volumen, y constituye una herramienta útil, ágil, directa y muy atractiva para quien desee consultar el fondo editorial.

La página web de PUZ se ha modificado íntegramente actualizándola en su formato y estructura, y acoge dos nuevas secciones: Noticias y Biblioteca digital. De esta manera, las búsquedas son más rápidas y operativas, y el usuario recibe una información más completa sobre los productos editoriales.

En iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza) aparecen anuncios de novedades editoriales, presentaciones de libros y asistencia a ferias de PUZ.

Se ha continuado enviando publicidad a diversos medios de comunicación tanto de nivel local como autonómico, como *Heraldo de Aragón*, *Riff Raff*, *Laberintos o Rolde*.

Por mediación de la UNE, se ha remitido publicidad de las novedades editoriales de PUZ a los suplementos culturales de los diarios *ABC*, *El Mundo* y *El País* y a las revistas *Unelibros* y *Unerevistas*. Asimismo, se han difundido en el sitio web de la UNE novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

Como novedad, los libros de PUZ se han incluido en Google Libros como medio para conseguir una mayor presencia utilizando uno de los escaparates culturales de mayor impacto mundial.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y, en el caso de los manuales de la colección Textos Docentes, la mayor parte de los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza.

A través de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a las principales librerías especializadas. Gracias a la actividad de las distribuidoras internacionales, en este curso se han doblado las ventas en el extranjero.

Los libros electrónicos de PUZ pueden obtenerse a través de Casalini Libri, Digitalia, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

Por último se ha conseguido que, cuando comience a funcionar Amazon España, gran parte de nuestro catálogo editorial se publicite en la que es una de las empresas de comercio electrónico de libros más importantes a nivel internacional.

4.6.- Servicio de Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión **de valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajado **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

I. PROGRAMAS Y SERVICIOS

Organizados y desarrollados durante el curso 2010 -11. Más de **8.500** participantes lo avalan.



1. **Deporte y Salud.** Hemos posibilitado que **más de 1.700 universitarios y universitarias** hayan podido **incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables.** Para ello hemos propuesto **51 actividades diferentes organizadas en 67 grupos de trabajo** en los tres campus universitarios. Además, **más 4.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes:** acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.
2. También la **formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Consolidado el programa **Deporte y Ciencia**, hemos conseguido dar el soporte teórico adecuado a la práctica de la actividad física y hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y **450 universitarios se han matriculado en alguno de los 32 cursos propuestos en los cinco bloques de contenidos:**

Bloque I. "DEPORTE Y SALUD"

Cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. "DEPORTE Y PREPARACIÓN FÍSICA"

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas y su aplicación a las diferentes disciplinas deportivas.

Bloque III. "DEPORTE Y GESTIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

Bloque IV. "DEPORTE Y NATURALEZA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Bloque V. "TECNIFICACIÓN DEPORTIVA"

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

3. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el **programa “Deporte y Salud” para que los profesores y Personal de Administración y Servicios**. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi **58.000 euros** que hemos «invertido» en este programa y **superar los 550 participantes (400 durante el curso pasado)**. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:
- a) **a.- En forma.**- 25 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.
 - b) **b.- Torneos Sociales.**- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 12 equipos de profesores y PAS.

4. Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social

La Universidad de Zaragoza en sus actuales Estatutos plasmó la importancia que desea otorgar al fomento de la actividad deportiva entre sus miembros. Así en el artículo 192 bis se puede leer que: “La Universidad de Zaragoza fomentará la práctica de la actividad física y deportiva, como parte de la formación y desarrollo de los miembros de la comunidad universitaria... Son líneas de actuación para cumplimiento de esos objetivos las siguientes:..

- la organización de actividades y competiciones deportivas
- la realización de actividades e iniciativas que contribuyan al impulso de la cultura de la paz, el desarrollo sostenible y el respeto al medio ambiente”

Siguiendo estas premisas, el deporte universitario ha apostado por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente. Así por primera vez, se implanta el Proyecto Responsabilidad Social en el Deporte en todas las competiciones universitarias, con un resultado muy esperanzador.

Para poder desarrollar tanto lo puramente deportivo como el Proyecto de RSD queremos agradecer la alta y cívica participación de deportistas, las tareas de difusión y coordinación realizadas por los becarios de centro y la colaboración constante de diferentes instituciones (CAI, federaciones, Ayuntamiento, ECODES, UNICEF) sin las que hubiese sido imposible la organización de todos los campeonatos y torneos del curso 2011-2012.

II. COMPETICIONES UNIVERSITARIAS 2010-2011

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas.

- o **Hemos organizado competiciones universitarias** en las que se han visto implicados **335 equipos**, más de **4.200** participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que el **Trofeo Rector se supere: 162 equipos inscritos y 2.264 participantes**, 216 más que el curso pasado (incremento del 10%), lo que supone el 7% del alumnado

matriculado en nuestra Universidad:

- **Equipos inscritos: 162**, de 30 centros en **10 modalidades y categorías deportivas**.
- **Organización:** Disputado entre equipos representantes de las 30 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- **Partidos: 501** programados en las instalaciones deportivas para el desarrollo de las competiciones organizadas en las fases de campus y fase final, de **las siete modalidades** deportivas convocadas: **Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Fútbol 7, Fútbol 11, Rugby y Voleibol**.
- **Centro ganador: Facultad de Ciencias Humanas de Huesca.**
- **Centros con más equipos:** Centro Politécnico Superior con 10 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- El Campeonato puede desarrollarse por la **colaboración del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, la Caja de ahorros de la Inmaculada y las siete federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.**

Evolución de los últimos cuatro cursos:

	Deportistas	Equipos	Partidos	Gastos
2007-08	1.678	124	365	54.004
2008-09	1.800	133	379	56.232
2009-10	2.048	151	404	67.494
2010-11	2.264	162	501	79.611

○ **TORNEOS SOCIALES**

El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los Torneos Sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

1.953 participantes, lo que supone el 6% del alumnado, y 172 equipos inscritos.

Huesca		87	165	252
Teruel		123		123
Campus	Baloncesto	Fútbol Sala	Fútbol 7	Total
Zaragoza	195	460	923	1.578
Total	195	670	1.088	1.953

Este programa, consolidado en los tres campus, tiene referentes de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

- o **Colaboración con el Consejo Superior de Deportes** para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, La universidad de Zaragoza **ha participado con sus deportistas (210)** en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en **17 deportes en 14 sedes de competición**, organizadas por otras tantas universidades Españolas. Siete de nuestros universitarios consiguieron medallas:

a) Atletismo

<i>Isabel Macías Chow</i>	<i>ORO</i>	<i>1.500 Lisos Fem</i>
<i>Patricia Heredia Zueco</i>	<i>BRONCE</i>	<i>Peso Fem</i>

b) Judo

<i>Daniel Pions Ballarín</i>	<i>ORO</i>	<i>- 60 Kg Masc</i>
<i>Raul Clemente Salvador</i>	<i>BRONCE</i>	<i>- 66 Kg Masc</i>
<i>Judith Balaguer</i>	<i>BRONCE</i>	<i>+ 78 Kg Fem.</i>

c) Karate

<i>Lydia Silva Troc</i>	<i>PLATA</i>	<i>+ 68 Kg Fem</i>
-------------------------	--------------	--------------------

d) Natación

<i>Carlos Requeno</i>	<i>BRONCE</i>	<i>50 y 100Espald 100 Espalda Ma</i>
-----------------------	---------------	--

**CAMPEONATOS
UNIVERSITARIOS
DE ARAGON 2011**



Fútbol 11 (Masc) / Baloncesto (Masc) / Tenis (Masc-Fem) / Tenis de mesa (Masc-Fem) / Ajedrez (categoría Unica) / Pádel (Masc-Fem) / Voley Playa (Masc-Fem) / Campo a Través (Masc-Fem) / Orientación a pie (Masc-Fem)

Para información en el Servicio de Actividades Deportivas de la universidad:
 CS: 976 340 300 - dsportes@uaz.es - www.uaz.es/actividades
 UNZAR: 976 340 302 - dsportes@unzar.es - www.unzar.es/deportes



- o Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, **hemos posibilitado la organización y desarrollo del II Campeonato Universitario de Aragón.** Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se "midieron", deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros equipos revalidaron los títulos de Campeones de Aragón.

III. OTRAS ACTIVIDADES

1. En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado **la VIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo**. Entre todos, organizadores, colaboradores y 835 participantes hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

2. Responsabilidad Social en el Deporte

Como ya hemos destacado anteriormente, en el curso 2010-11 se ha afianzado el Proyecto Responsabilidad Social en el Deporte que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: **juego limpio, deporte solidario, deporte ceroCO2**.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: **paz, cooperación al desarrollo y medioambiente**.

Los universitarios de ahora deberán buscar soluciones para los problemas futuros y creemos que el deporte puede ser uno de los mejores medios para sensibilizar a la comunidad universitaria en temas sociales y ambientales.

3. Proyecto RSD. Deporte Solidario

Objetivos: En colaboración con UNICEF, fomento del deporte como vehículo de sensibilización en temas de cooperación al desarrollo. Participación directa a través de donaciones en proyectos de cooperación al desarrollo.



Actuaciones:

- 0,7 % de ingresos de las competiciones a proyectos de cooperación
- Sensibilización entre todos los participantes en los programas.
- Donación de las cuotas de sanciones a proyectos de cooperación
- Posibilidad de que los equipos universitarios donen sus fianzas a proyectos de cooperación
- Programa Carrera Azul Solidaria dentro de la 7ª Carrera Sin Humo

Destino de donaciones: Proyecto UNICEF-Escuelas para África (en colaboración con la Fundación Nelson Mandela)

Cantidad obtenida: tres mil cuatrocientos setenta y siete €

4. Proyecto RSD. Juego Limpio

Objetivos: Fomento del compañerismo y del juego limpio en todas las competiciones a través de los becarios de Centro, delegados de equipos y jugadores.



Actuaciones:

- Decálogo de Juego Limpio
- Sensibilización en reuniones técnicas, cursos de formación y web

5. Proyecto RSD. Deporte ceroCO2



Objetivos: En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo fomento del deporte como vehículo de sensibilización sobre medioambiente y cambio climático. Apostamos por evitar al máximo la huella de carbono en las actividades competitivas universitarias.

Actuaciones:

- Campañas de sensibilización en instalaciones, cursos de formación, páginas web
- Reducción de emisiones de CO2
- Compensación de emisiones de CO2

Destino de los recursos aportados para compensar emisiones de CO2:

Cálculo y compensación de emisiones CO2 generadas en las competiciones universitarias. Los recursos económicos se destinan a captación de CO2 a través de **reforestación en la Amazonía Peruana**.

Toneladas de CO2 compensadas en competiciones universitarias 2010-11:
44,89 Toneladas de CO2.

6. Hemos seguido trabajando para posibilitar la **participación de los equipos universitarios en competiciones federadas**. Desde el SAD hemos prestando el apoyo técnico, organizativo y económico a los equipos que a continuación se relacionan:

Equipos	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO Masculino,	1ª Div. Nacional	12	3
BALONCESTO Femenino	1ª Div. Nacional	12	3
FUTBOL Masculino	Regional Preferente	23	8
FUTBOL Veteranos	Local	22	0
FUTBOL SALA Masculino	Liga laboral	12	1
RUGBY Masculino	1ª Div. Autonómica	66	3
RUGBY 7 Femenino	Autonómica	17	
	Total	191	19

7. Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

a.- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.- Los master de Medicina de Montaña y de Psicopedagogía, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

c.- La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

d.- El IES Corona de Aragón para el desarrollo de las prácticas de la Asignatura de EF. También el IES Miguel Catalán y el CP Recarte y Ornat para el desarrollo de actividades extraescolares.

e.- La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

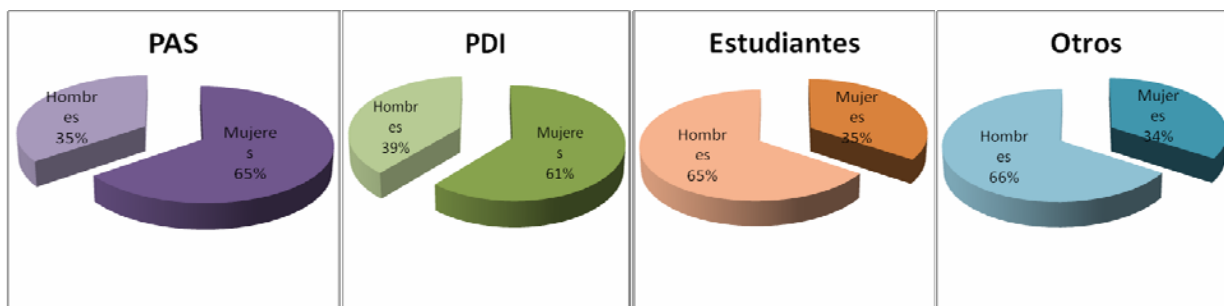
f.- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

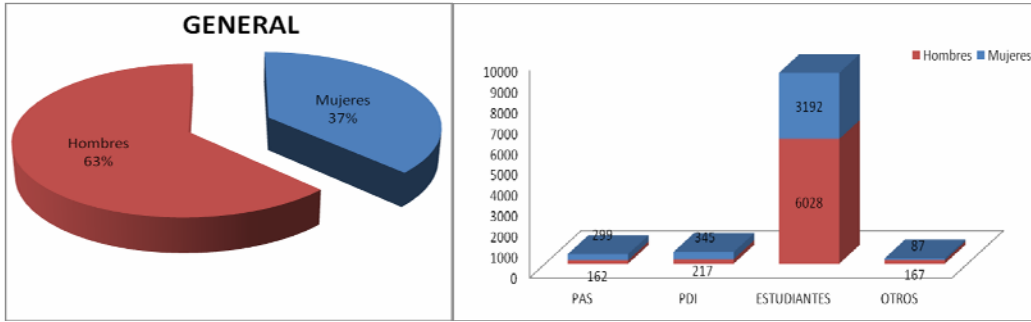
g.- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano y de Fútbol para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

De tal forma que, durante el curso 2010-11, las instalaciones también han superado el **medio millón de usos**.

Aquí reflejamos los programas con sus datos más significativos, la participación en cada uno por colectivos universitarios en cada uno de los campus:

Campus	PAS		PDI		Estudiantes		Otros		TOTAL	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Huesca	24 80,00%	6 20,00%	18 85,71%	3 14,29%	637 38,44%	1020 61,56%	2 25,00%	6 75,00%	681 40%	1035 60%
Teruel	30 78,95%	8 21,05%	30 71,43%	12 28,57%	309 60,35%	203 39,65%	10 37,04%	17 62,96%	379 61%	240 39%
Zaragoza	245 62,34%	148 37,66%	297 59,52%	202 40,48%	2246 31,85%	4805 68,15%	75 34,25%	144 65,75%	2863 35%	5299 65%
TOTAL	299 64,86%	162 35,14%	345 61,39%	217 38,61%	3192 34,62%	6028 65,38%	87 34,25%	167 65,75%	3923 37%	6574 63%





5. GESTIÓN

5.1. Vicegerencia Económica

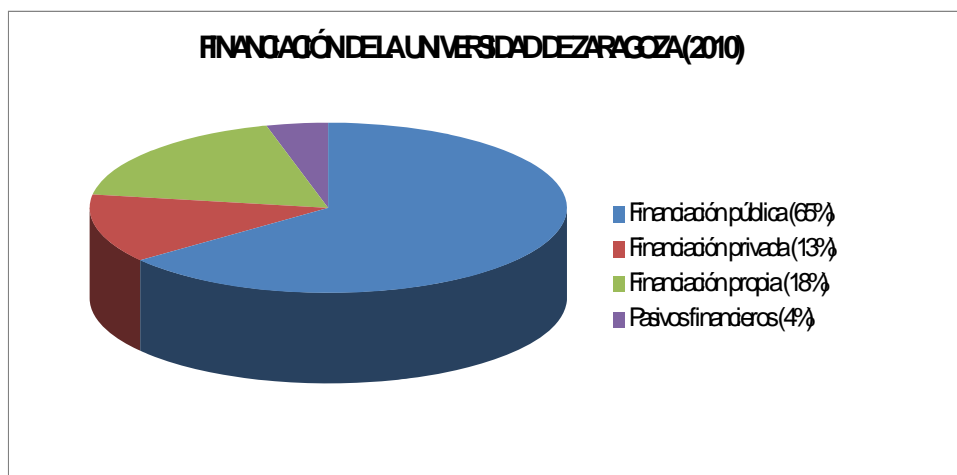
En esta área se gestiona toda la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2010, el 65% de los ingresos procedió de financiación pública, correspondiendo el 87% a transferencias corrientes y el 13% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

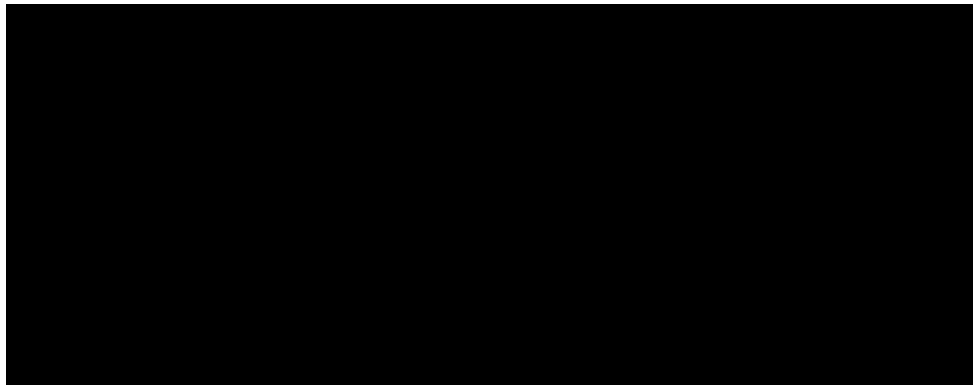
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 13%

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 18% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.)



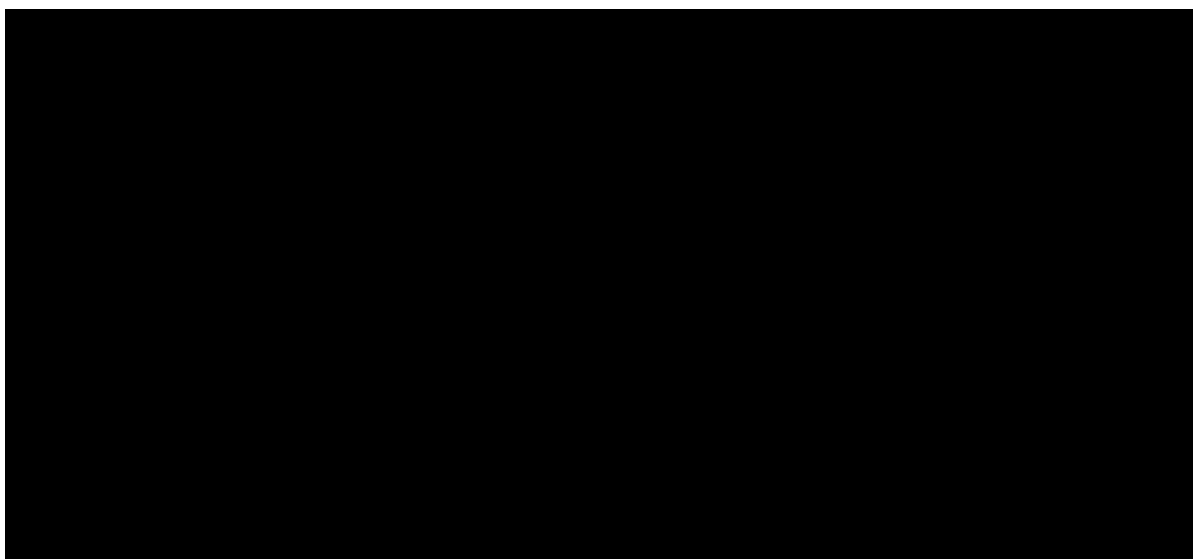
Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 4% de la financiación total, ya que debido a la reducción de la financiación para inversiones que llevó a cabo el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza ha recurrido al endeudamiento a largo plazo por importe de 10 millones de euros, para continuar las actuaciones en curso que eran imprescindibles y estaban comprometidas con los adjudicatarios, como las obras del nuevo edificio de la Facultad de Educación y la finalización de la construcción y adquisición del equipamiento del Colegio Mayor Universitario "Pablo Serrano" de Teruel, entre otras.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que tanto el peso de la financiación propia como el de la financiación privada y el de los pasivos financieros experimentan un incremento del 1%, mientras que el de la financiación pública se reduce en un 3%.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2010, el 61% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 15% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 18% en investigación, el 5% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2010 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2010 con la del año anterior, se observan pocas diferencias en la casi totalidad de los apartados, a excepción del gasto destinado a investigación, cuyo peso aumenta un 1,3%, descendiendo el correspondiente a obras y equipamiento en un 3% y los pasivos financieros en un 1%.

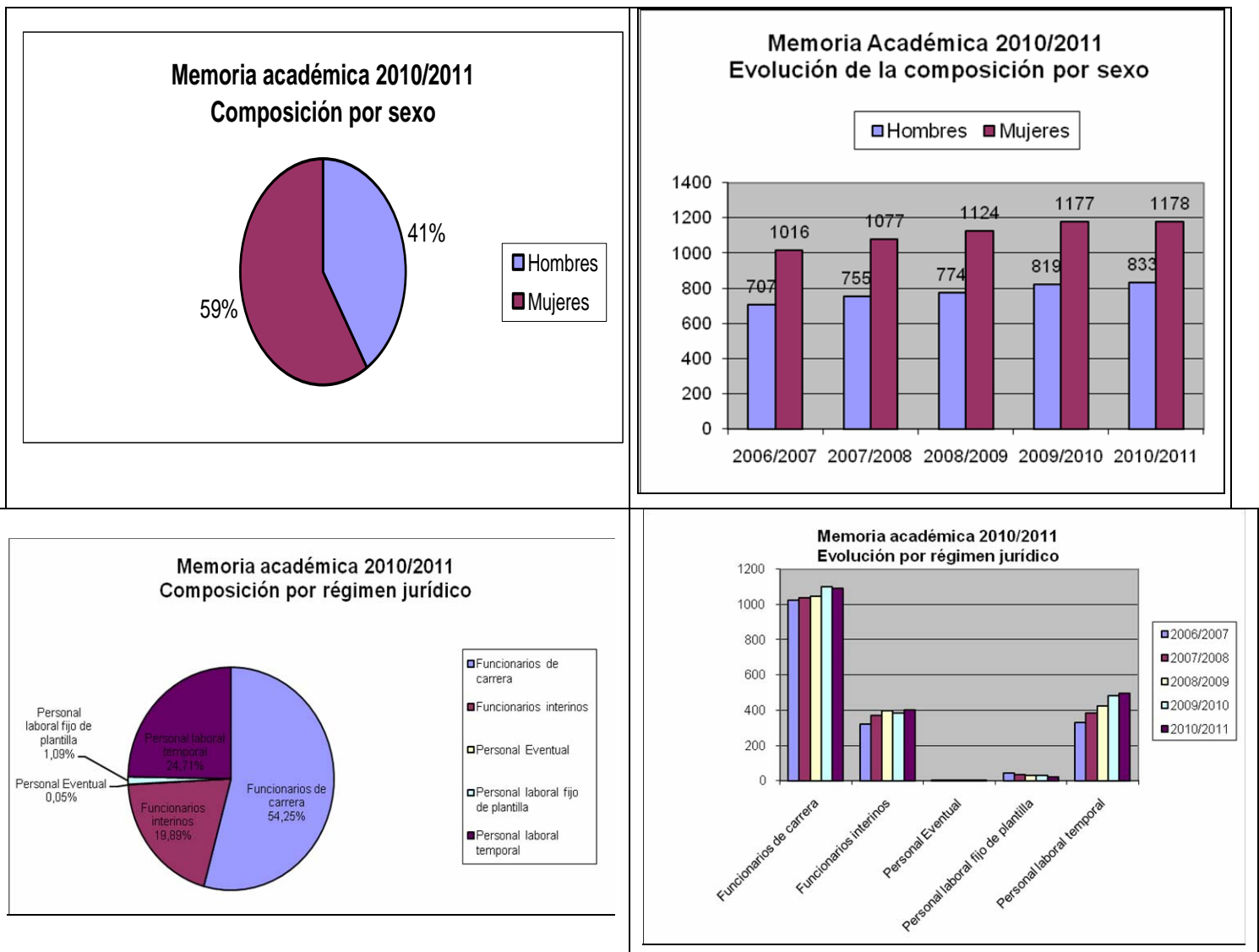
Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario negativo del ejercicio de -8.404.374€. No obstante, si se incluye la

variación neta de pasivos financieros, el saldo presupuestario es positivo en 555.534€, ya que es el resultado de incluir las operaciones de endeudamiento a largo plazo que se han formalizado en el ejercicio de 2010.

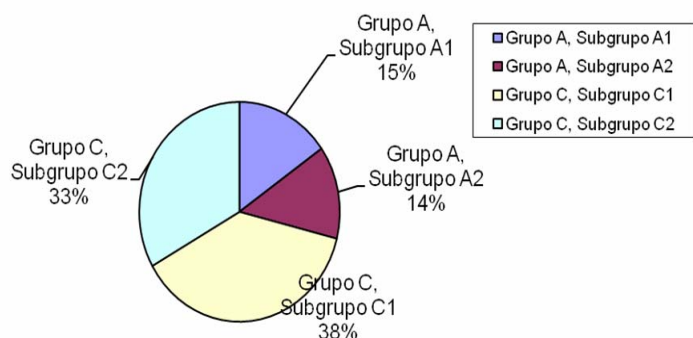
5.2. Vicegerencia de Recursos Humanos

En el Curso 2010-2011 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza **2.011 profesionales** (según datos referidos a mayo de 2011) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.

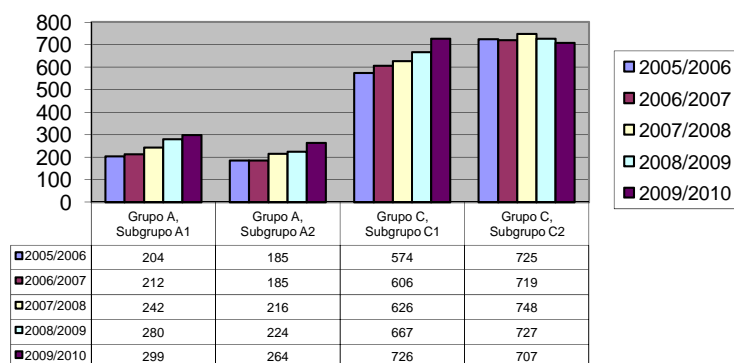
En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:



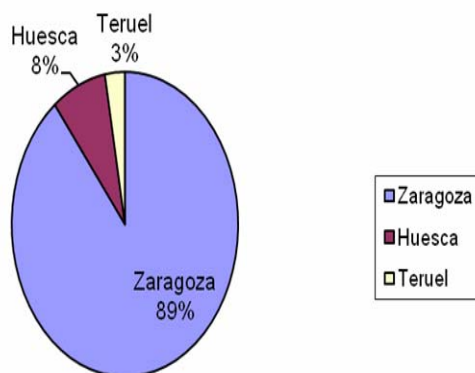
Memoria académica 2010/2011
Composición por grupo de titulación



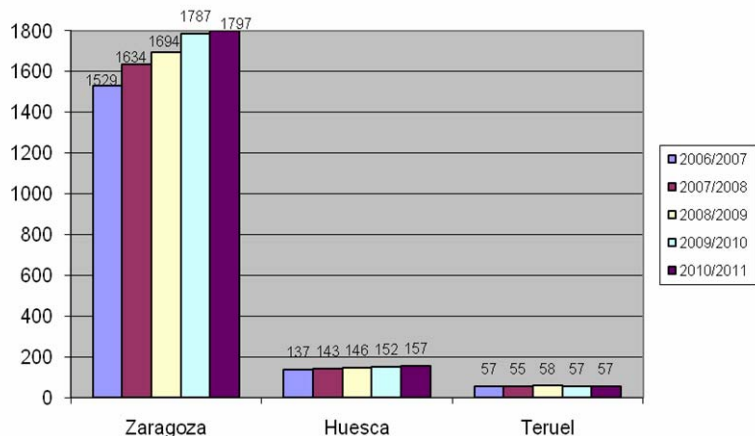
Memoria académica 2009/2010
Evolución composición por grupo titulación



Memoria académica 2010/2011
Composición por provincia



Memoria académica 2010/2011
Evolución por provincia



En cuanto a la **negociación colectiva y representación**, cabe resaltar las siguientes actividades:

- Acuerdo de realización de las siguientes convocatorias de promoción a puesto con cargo al desarrollo del punto segundo del "Acuerdo sobre medidas a adoptar por la Universidad de Zaragoza para la equiparación salarial de los funcionarios" adoptado en la Mesa Sectorial del PAS:
 - Quince plazas de promoción de Auxiliares A Técnicos Especialistas de Servicios (Servicios Generales).
 - Diecinueve plazas de promoción de Oficiales a Técnicos Especialistas de Laboratorios y Talleres.

Además, cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la Mesa Sectorial: calendario laboral (15 de diciembre de 2010); Oferta Parcial de Empleo Público 2010 (4 de abril de 2011).

- **Oferta Pública de Empleo:**

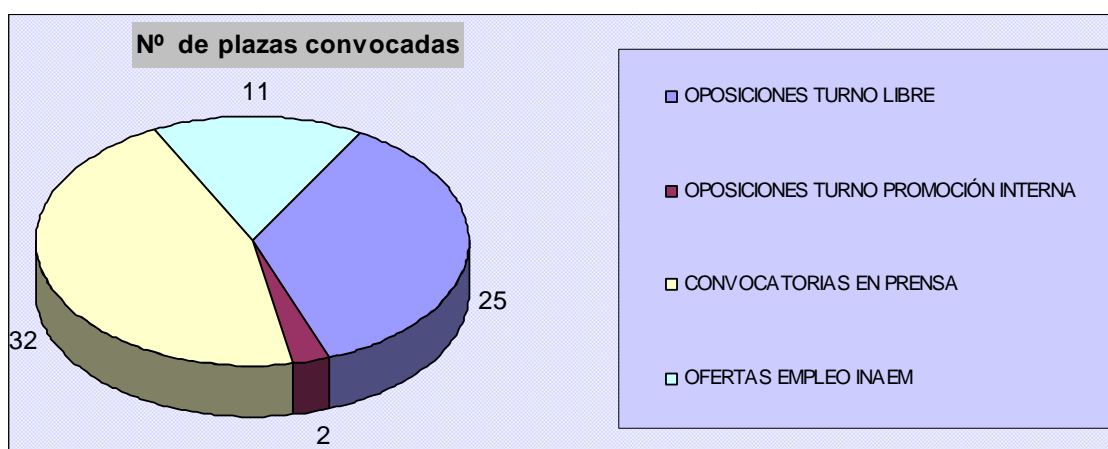
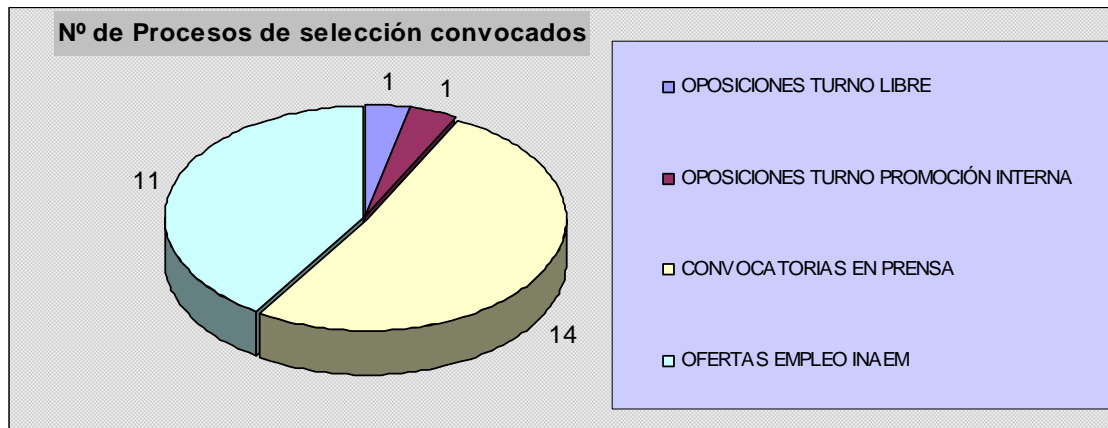
Por Resolución de 30 de marzo de 2011, publicada en el BOA nº 77 de 18 de abril, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2011, que comprende un total de 9 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 2 del Grupo A-Subgrupo A2, 7 del Grupo C-Subgrupo C1.

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

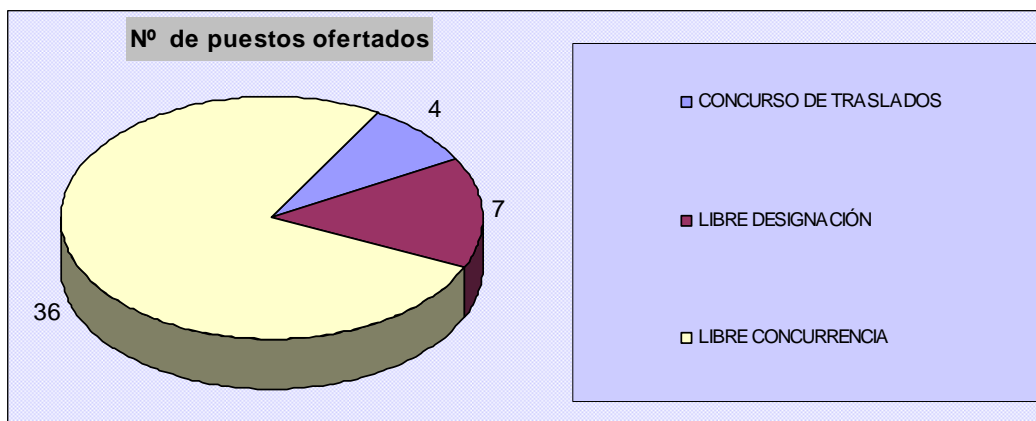
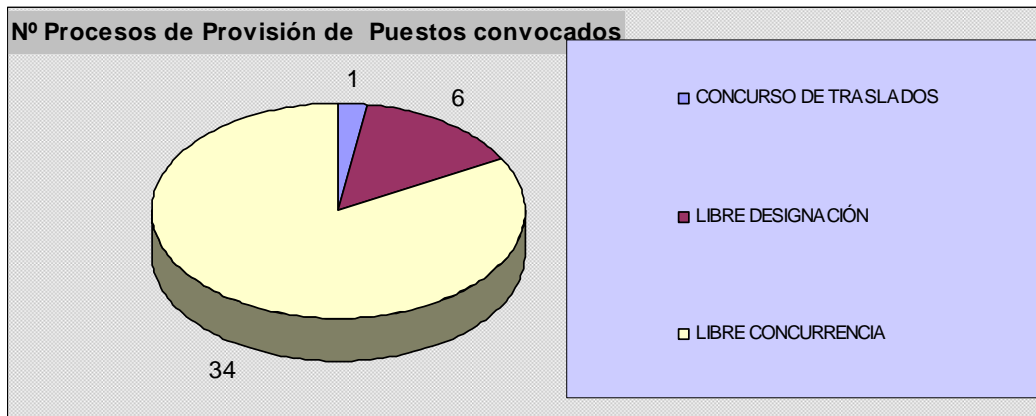
- A lo largo del curso 2010-2011 se han convocado 2 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2009 y 2010, uno de ellos por turno de promoción interna y uno por turno libre. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 27: 2 del Grupo C-Subgrupo C1, y 25 del Grupo C-Subgrupo C2.
- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: un concurso de traslados, con 4 puestos ofertados (todos de nivel 17) y 6 libres designaciones, con 7 puestos ofertados (cinco de nivel 20 y dos de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 59 procesos de selección de personal: 34 por el sistema de libre concurrencia (36 puestos), 14 convocatorias en prensa (32 puestos) y 11 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

CONVOCATORIAS DE PLAZAS: CURSO 2010-2011

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNO LIBRE	1	25
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	1	2
CONVOCATORIAS EN PRENSA	14	32
PROCESOS INAEM	11	11
TOTAL	27	70



PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2010-2011		
TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS DE TRASLADOS	1	4
LIBRE DESIGNACION	6	7
LIBRE CONCURRENCIA	34	36
TOTAL	41	47



En el ámbito de la **Gestión del Personal de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTO DE 38 FUNCIONARIOS DE CARRERA

Acceso	N.º	Denominación plazas
Libre	1	Auxiliar de Servicios Generales
	1	Oficial de Edición y Medios Audiovisuales
Funcionarización	1	Oficial de Laboratorio y Talleres (Biomédica)
Promoción interna	10	T.E. de Biblioteca
	2	T.E. Servicios. Conductores, Distribución y Reparto
	17	T.E. de Servicios Generales
	5	T.E. en Edición y Medios Audiovisuales. Reprografía
	1	T.E. en Edición y Medios Audiovisuales. Producción Editorial

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 33 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	N.º	Denominación puesto
Concurso de traslados	2	Puesto Básico de Biblioteca
	6	Bibliotecario
Libre designación	9	Secretario Vicerrector
	1	Secretario Decano
	1	Secretario ICE
	1	Director Técnico SICUZ
Reingresos	4	De excedencias maternidades
	2	Por razones de salud
	1	De excedencia voluntaria por interés particular
Traslados por Razones de Salud	6	

PROVISIÓN TEMPORAL DE 71 PUESTOS DE TRABAJO:

Sistema	N.º
Adscripción provisional (1 en 2010 + 3 en 2011)	4
Comisión de servicios (10 en 2010 + 9 en 2011)	19
Atribución temporal de funciones (19 en 2010 + 18 en 2011)	37
Encomienda de funciones (7 en 2010 + 4 en 2011)	11

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	N.º
25 JUBILACIONES	Por cumplimiento de la edad legalmente establecida	10
	Jubilación anticipada	1
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad permanente	11
	Prórrogas de jubilaciones	2
9 EXCEDENCIAS	Voluntaria	1

	Por cuidado de hijos	8
	Por cuidado de familiares	0
70 LICENCIAS SIN SUELDO	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	42
	Del artículo 178.1 EUZA	28
42 REDUCCIONES DE JORNADA	Por cuidado de hijos	39
	Por cuidado de familiares	3
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		12
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		10 2
NOMBRAMIENTO DE CARGOS		1
AMORTIZACION PUESTOS (BIBLIOTECA ICE)		5
CESE POR SENTENCIA		1
CESES POR FALLECIMIENTO		3
601 RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS	A personal funcionario de carrera.	358
	A personal laboral fijo	7
	A personal laboral temporal	18
	A personal Funcionario interino	117
	A Personal laboral de proyectos de investigación.	101
108 RECONOCIMIENTO DE SERVICIOS PREVIOS	(Anexo I)	63
	(Anexo III)	0
	(Anexo IV)	45
32 CERTIFICACIONES	Plus transporte	1
	Turnicidad SAI	10
	Turnicidad otros	8
	Jornada partida	3
	Varios	10
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN / MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		24
113 SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD	Compatibilidades reconocidas	10 7
	Compatibilidades denegadas	6

Como consecuencia de la Elecciones Sindicales celebradas en abril de 2011, se han realizado tareas relativas a nombramientos, ceses, variaciones y comunicaciones a responsables de Unidades, actualización de bases de datos, etc.

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 24

N.º	Denominación plazas	Resolución
1	Auxiliar de Servicios Generales	30/12/2003. BOE 40 de 16/2/2004
1	Ayudantes de Biblioteca	22/01/10. BOA 24 de (05/02/2010)
1	Técnicos Especialistas en Edición y Medios Audiovisuales, especialidad producción editorial.	17/06/2010. BOA 132 (7/7/2010)
1	Técnicos Especialistas en Edición y Medios Audiovisuales, especialidad reprografía y Offset	16/06/10 BOA 132 (7/7/2010)
3	Técnicos Especialistas Servicios especialidad conductores, distribución y reparto.	26/01/2010 BOA 30 (15/02/10)
17	Técnicos Especialistas Servicios, especialidad servicios generales	20/03/2010 BOA 70 (12/04/2010)

OTROS CERTIFICADOS: 363

Tipo	N.º
Servicios prestados	246
Servicio activo	86
Otros	31

SE HAN TRAMITADO PAGOS POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

Conceptos	N.º de pagos
Horas/servicios extraordinarios pagados	8.423
Horas/servicios extraordinarios (compens.tiempo)	2.258
Complemento de festivo	3.746
Jornadas Partidas	747
Alquiler de aulas	168
Estudios Propios	88
Proyectos de investigación	91
Otra financiación	41
Otros pagos	20

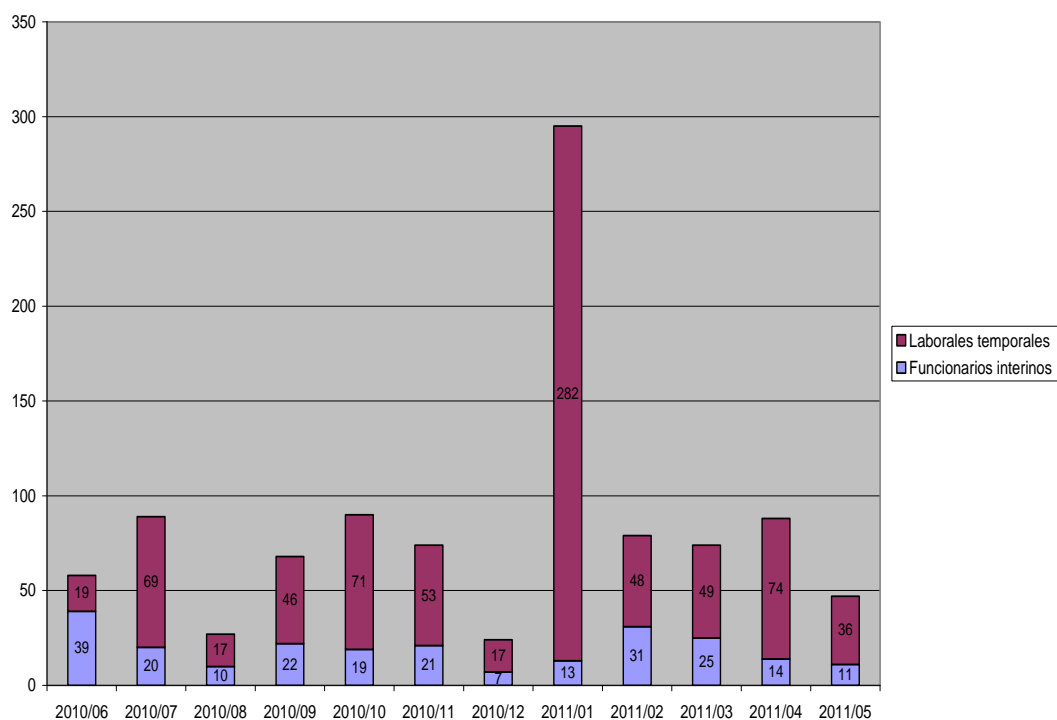
OTROS DATOS Y TAREAS:

Tipología	Nº
Estadísticas INE	16
Horario flexible	59
Actos protocolarios	30
Información en excel de horas extras para sindicatos	4
Comunicaciones a Responsables de convocatorias y asambleas sindicatos	10
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	3.204
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	202
Control de los Centros que cierran en verano	19
Escritos varios (cierre vacaciones verano C.Mayores, colaboración en estudios propios, etc.)	21

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS INTERINOS:

Las contrataciones laborales temporales y los nombramientos de funcionarios interinos se han distribuido temporal y numéricamente de la siguiente manera:

Contratos personal laboral temporal/nombramientos interinos por meses 2010/2011



Durante el curso 2010/2011 se han realizado 781 contrataciones laborales temporales y 232 nombramientos de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.013, suponiendo un 10,59% menos que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural.

Porcentajes de contrataciones realizadas 2010/2011

Tipo	Nº	%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	16	1,58%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	429	42,35%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	36	3,55%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	295	29,12%
Contrato eventual por circunstancias de la producción Tiempo Parcial	1	0,10%
Contrato jubilación parcial	1	0,10%
Contrato de relevo Tiempo Parcial	1	0,10%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	41	4,05%

Nombramiento funcionario interino	191	18,85%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial	2	0,20%
TOTAL	1.013	100,00%

Como refleja el cuadro anterior, el 73% de todos los contratos realizados en la Sección de PAS corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación.

La distribución temporal de ceses, bien por finalización de nombramiento o contrato, bien por renuncia, ha sido la siguiente:



En este periodo se han tramitado 776 ceses de personal laboral temporal y 227 ceses de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.003, suponiendo un 3,27% menos que en el anterior curso académico. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre es fundamentalmente debido a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

Por otra parte, con respecto a la **formación de personal**, en el Plan de Formación aprobado por la correspondiente comisión, se modifican las normas con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a la solicitud de cursos, variándose el proceso de solicitud, realizándose a través del sistema informático de gestión de personal "PeopleSoft".

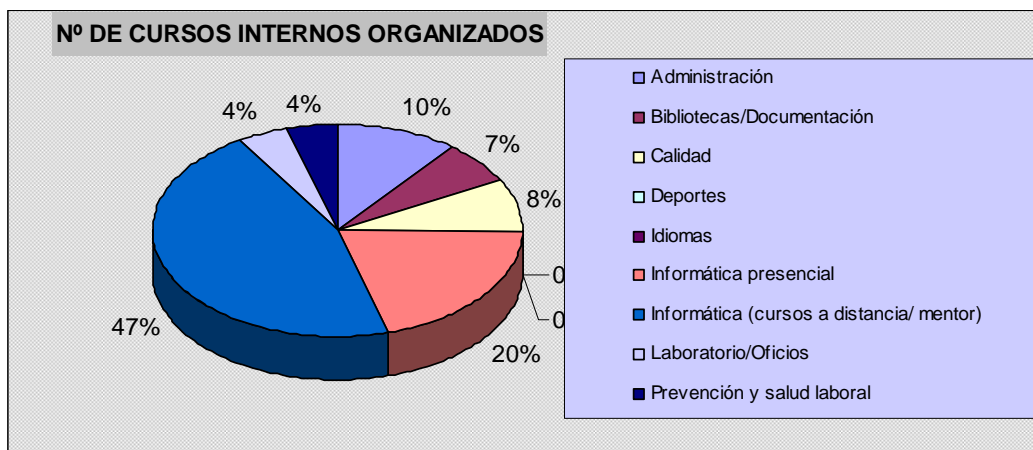
Se ha continuado con la labor iniciada en años anteriores para mejora de la formación ofrecida a los usuarios, incidiendo especialmente en:

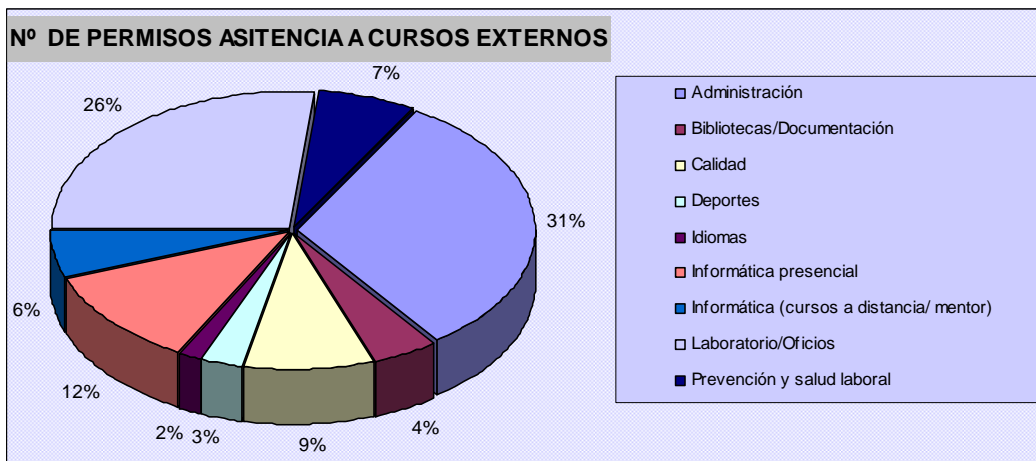
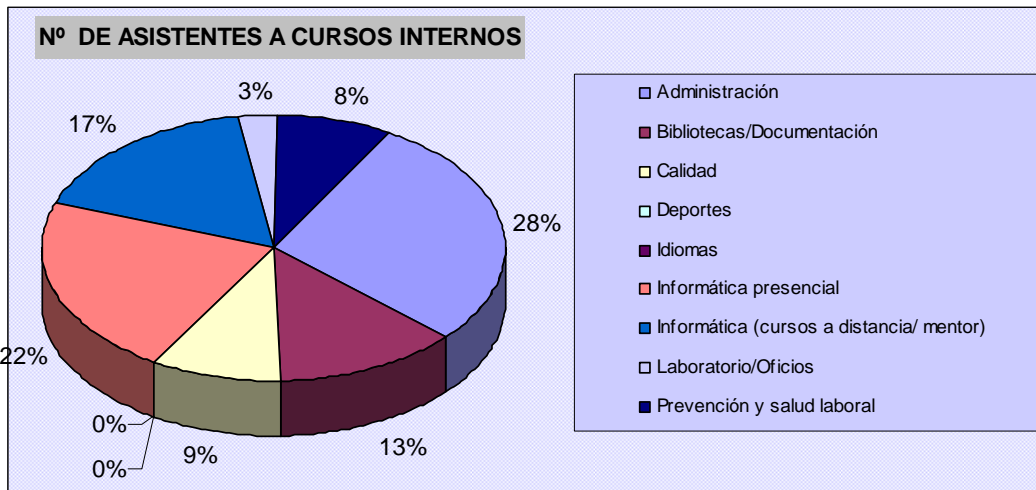
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, sobre todo, a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.

En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2010-2011 asciende a 134, y el de asistentes a 1.735.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 180.

FORMACIÓN: CURSO 2010-2011			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	14	493	57
Bibliotecas/Documentación	9	222	8
Calidad	11	156	16
Deportes	0	0	5
Idiomas	0	0	3
Informática presencial	27	383	21
Informática (cursos a distancia/ mentor)	61	294	10
Laboratorio/Oficios	6	45	48
Prevención y salud laboral	6	142	12
TOTAL	134	1.735	180





En lo que se refiere a la **prevención de riesgos laborales**, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

Programa de Ejercicio Físico regular en la Universidad de Zaragoza

Se trata de una campaña lanzada por la Gerencia de la Universidad de Zaragoza, a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y en coordinación con el Servicio de Actividades Deportivas, para potenciar un programa de ejercicio físico en la empresa, con la finalidad de que sea un medio más para la prevención de riesgos y accidentes laborales, y más concretamente, las lesiones musculoesqueléticas que sufren los trabajadores de esta Universidad durante su jornada laboral.

El programa se diseñó y se puso en práctica en el curso 2008/09, habiéndose procedido a la renovación del acuerdo para la campaña de Actividades Físicas del curso 2010/2011.

La aportación económica de Gerencia y de la U.P.R.L., ha ascendido a un total de 13.515 €, lo que redonda en una rebaja sustancial de las cuotas de inscripción a las diversas actividades.

El incremento de las inscripciones a las diversas actividades, a raíz de esta campaña, ha pasado de 116 participantes en 7 grupos en el año 2007/08 (no existía este Programa de Ejercicio), a 280 participantes en 19 grupos en el periodo 2010/11 (aproximadamente un 235% de incremento).

Planes de Autoprotección de los Edificios de la Universidad de Zaragoza

En cumplimiento del R.D. 393/2007 por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, y en cumplimiento de la Ley 31/1995, de fecha 8 de Noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo, se ha llevado a cabo un concurso de pública concurrencia para la realización de los Planes de Autoprotección de diferentes Edificios de la Universidad de Zaragoza, incluida la formación necesaria para el personal dependiente de cada edificio, así como los correspondientes simulacros de evacuación. Los siguientes edificios son los involucrados :

- Facultad de Ciencias, edificio Matemáticas
- Facultad de Ciencias, edificio Geológicas
- Facultad de Ciencias, Laboratorios exteriores
- Facultad de Derecho, edificio I
- Facultad de Derecho, edificio II (Departamentos)
- Facultad de Derecho, edificio III (Aulario)
- Biblioteca de Humanidades "M^a Moliner"
- Instituto Ciencias de la Educación
- Unidad Técnica de Construcciones
- Edificio de Servicios y Colectivos
- Edificio de Información
- Edificio Universa
- Biblioteca CAI – Universidad
- Edificio Torres Quevedo
- Facultad de Económicas y Empresariales
- Biblioteca Facultad de Económicas
- Pabellón Polideportivo
- Vestuario Campo de Fútbol "José M. Juan Boix"
- Facultad de Bellas Artes

En la reunión del Comité de Seguridad y Salud de 1 de abril de 2009, se presentó el calendario de actuación en esta materia para el período 2009 a 2012, con la finalidad de realizar el Plan de Autoprotección de todos los edificios de la Universidad de Zaragoza.

Campañas informativas.

Se han realizado durante el periodo 2010/11, las siguientes campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico y la página web de la U.P.R.L.::

- 4 de Febrero Día Internacional contra el Cáncer.
- 28 de Abril Día Internacional de la Prevención.
- 28 de Abril Día Internacional de la Concienciación sobre el ruido.
- Seguridad en los Laboratorios. Gestión de Residuos peligrosos.
- Manual de Seguridad en Laboratorios de la Universidad de Zaragoza.
- Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo con Pantallas de Visualización de datos (PVD's). Mediación de Conflictos.
- Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo ordenadores portátiles.
- Seguridad en el Trabajo. Equipos de Protección Individual en el Laboratorio.
- Procedimiento de Protección a la Maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo.
- Evaluaciones genéricas de Riesgos en puestos de trabajo.
- Programa de Ejercicio Físico Regular en la Universidad.
- Planes de Autoprotección en edificios de la Universidad.
- Cuidado de la voz en el P.D.I.
- Plan de Prevención de la Universidad de Zaragoza.
- Accidentes de trabajo con o sin baja laboral.
- Hábitos saludables en el trabajo.
- Etiquetado de productos químicos en el laboratorio.
- Trabajos con agujas hipodérmicas. Gestión de residuos.

Campaña de información en Seguridad y Salud Laboral.

En cumplimiento de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de fecha 8 de Noviembre, y su normativa de desarrollo, y en concreto a su artículo 5, Política en materia de Prevención de Riesgos, por la que la Universidad deberá promocionar la mejora de las condiciones de trabajo dirigida a elevar el nivel de protección de la seguridad y la salud de los trabajadores en el trabajo, y con el fin de promover dentro de la Universidad de Zaragoza la filosofía de empresa sana y empresa rentable, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, y de común acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, se ha iniciado una campaña de información en materia de Prevención de Riesgos Laborales, de periodicidad semanal.

Los asuntos tratados hasta la fecha han sido:

- Vías respiratorias.
- Derrames y fugas de productos.

- Depresión en el ambiente laboral.
- Prendas de alta visibilidad.
- Picaduras.

Toda la información relativa a esta campaña, se puede encontrar en la siguiente dirección de la web de la U.P.R.L.: <http://uprl.unizar.es/noticias.html>

Así mismo, en base a este convenio con MAZ, se han realizado cursos de capacitación de uso y primeros auxilios, con una duración de 8 horas, para el uso de los Desfibriladores Semiautomáticos existentes en 8 edificios. A dicha formación han asistido un total de 29 trabajadores.

Información Básica de Riesgos en el puesto de trabajo y de prevención para trabajadores, estudiantes y becarios de nueva incorporación.

Se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para estudiantes de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

Así mismo, para los trabajadores (PAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de Información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, etc.

Este curso académico se ha puesto en marcha la entrega de información básica de Riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, etc., para los Becarios de Investigación

Toda esta información se encuentra accesible en la web de la U.P.R.L., en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones.html>

Puesta en marcha de Nuevos Procedimientos de trabajo

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, se ha procedido a la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de Actividades Empresariales en materia de Prevención de Riesgos Laborales, por el que se regulará toda la coordinación entre la Universidad de Zaragoza, y aquellas empresas y/o entidades que suscriban un contrato con la misma.

Se han mantenido reuniones de Coordinación con empresas que trabajan para la Universidad, estableciéndose protocolos de colaboración en materia de prevención de Riesgos Laborales.

Así mismo, se ha regulado el procedimiento para la Gestión integral de los Accidentes Laborales y Enfermedades Profesionales en la Universidad de Zaragoza (aprobado en C.S.S. de fecha 9-12-2010).

Y también se ha procedido a regular procedimentalmente la Protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo.

Toda esta información se encuentra en la dirección web <http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>

Gestión de Residuos Sanitarios y Peligrosos

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos y Residuos Sanitarios producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de Investigación y Docencia, conforme a lo dispuesto básicamente en las leyes 10/1998, de 21 de abril, de Residuos, 20/1986, de 14 de mayo, Básica de Residuos Tóxicos y Peligrosos y Decreto **29/95** de 21 febrero de la **DGA** de gestión de residuos en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 90.655 litros de Residuos Sanitarios, distribuidos por Centros como siguen:

Facultad de Ciencias:

- Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular: 15.090 litros

Facultad de Medicina:

- Dpto. de Anatomía e Histología Humanas: 810 litros
- Dpto. de Microbiología: 20.350 litros
- Dpto. de Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología: 30 litros
- Dpto. de Farmacología y Fisiología: 600 litros

Facultad de Veterinaria:

- Dpto. de Anatomía, Embriología y Genética Animal: 4.005 litros
- Dpto. de Anatomía Patológica, Medicina Legal y Forense y Toxicología: 125 litros
- Dpto. de Bioquímica y Biología Molecular: 10.023 litros
- Dpto. de Farmacología y Fisiología: 620 litros
- Dpto. de Patología Animal: 3.247 litros
- Dpto. Producción Animal y Ciencia de los Alimentos: 27.745 litros

Hospital Clínico de Veterinaria:

- Dpto. de Anatomía, Embriología y Genética Animal: 3.300 litros
- Hospital Clínico Veterinaria: 1.200 litros

Biomedicina y Biomateriales:

- Biomedicina y Biomateriales: 3.510 litros

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 23.911 kgs. de Residuos Peligrosos, distribuidos por Centros como siguen:

Facultad de Ciencias: 14.581 kgs.

Facultad de Medicina: 1.130 kgs.

Facultad de Veterinaria: 3.351 kgs.

Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 3.361 kgs.

Campus de Huesca: 1.488 kgs.

Equipos de Protección individuales

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 364 trabajadores durante el curso académico 2010-2011, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 3.339 unidades.

Coordinación de Actividades Empresariales

En cuanto a la Coordinación de Actividades Empresariales y a la obligación de cooperación entre las empresas que concurren en un mismo centro de trabajo, de conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, se ha procedido a mantener las primeras reuniones iniciales con varias de las aproximadamente 120 empresas que conforman este programa y tienen contacto con esta Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación que sean necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

5.3. Vicegerencia de Investigación

La **Vicegerencia de Investigación** tiene el objetivo de coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación del Vicerrectorado.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, desde en el curso 2010-2011 han sido las siguientes:

- 1. Calidad en la gestión:** a partir de las encuestas de satisfacción dirigidas a los investigadores se formaron grupos de mejora, para cada una de las unidades de gestión (OTRI, OPE, SGI). Las sesiones se celebraron durante los meses de febrero y marzo y participaron un total de 18 investigadores, junto con los responsables de cada unidad y fueron coordinados por la vicegerencia de investigación. Se elaboraron los planes de mejora correspondientes y se estableció un calendario de seguimiento y puesta en marcha.

2. **Programa Informático de Gestión:** se han finalizado las pruebas para el traspaso a Sorolla de los datos de gastos de las 3 unidades de gestión, y se está en fase de implantación definitiva en explotación. Por otro lado, se consultaron los distintos programas informáticos existentes en las Universidades para la gestión de investigación y se ha iniciado los trámites para la adquisición de un nuevo programa de gestión integral de la investigación. La implantación y explotación definitiva está prevista para marzo 2012.
3. **Programa Informático de Producción Científica y curriculum vitae normalizado:** está en funcionamiento el programa Sideral de producción científica donde los investigadores pueden generar su curriculum vitae normalizado. Se ha obtenido la certificación por parte de la FECYT para su realización. Asimismo, se está avanzando en otros aspectos de explotación de datos: generación de Memorias anuales por grupos, institutos de investigación, departamentos..., baremaciones de méritos, carga directa de datos por los Institutos de Investigación...
4. **Normativa de gestión:** se ha finalizado el borrador de Normativa de Gestión de Investigación, común para las tres unidades de gestión y se han unificado los distintos modelos de impresos y solicitudes. Se ha realizado, asimismo, una Guía Básica de investigación. Está prevista su comunicación a los investigadores en los primeros días de octubre de 2011.
5. **Revisión y seguimiento de convenios** de Investigación: desde la Vicegerencia de investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se han revisado e informado los distintos convenios marco de investigación, en los que participa la Universidad: IIS, ICMA, ISCQH, CEQMA...
6. **Normativas de Investigación:** se ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación en el estudio y elaboración de diferentes normativas de investigación: normativas de personal, propuestas de porcentajes de costes indirectos, recurso liberado disponible...
7. **Campus de Excelencia Internacional:** se ha colaborado con el Vicerrector de Investigación en la preparación de las distintas modalidades de convocatorias de Campus de Excelencia Internacional. La gestión económica de los fondos recibidos se realiza directamente en la vicegerencia.
8. **Programa de Gestores de Innovación e Internacionalización:** se ha impulsado la puesta en marcha del programa de gestores para OTRI y OPE, con financiación procedente tanto de Campus de Excelencia como del programa ministerial del Plan Estratégico de Transferencia.
9. **Servicios de Apoyo a la Investigación:** colaboración en la redacción final del Reglamento y propuesta de creación de una plantilla profesionalizada del Personal Técnico de los distintos laboratorios, para ser implantada en un plazo de 2 – 3 años.

6. RECURSOS

6.1. Presupuesto

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2011 asciende a 273,9 millones de euros, cifra que representa un decremento del 4,5% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior.

Es la primera vez que se produce una disminución en la cifra total del presupuesto, si bien es cierto que en los últimos años el incremento representaba tan solo un 0,9%. Los motivos del decremento son, básicamente, la reducción de las retribuciones de los empleados públicos, adoptada como medida extraordinaria por el Gobierno de España para disminuir el déficit público y la disminución de la aportación global del Gobierno de Aragón (2,5%), nuestra principal fuente de financiación y que ha supuesto que la Universidad de Zaragoza haya tenido que recurrir también en este ejercicio al endeudamiento a largo plazo para cubrir sus necesidades mínimas de funcionamiento, presentándose de nuevo un presupuesto muy restrictivo y caracterizado por una reducción prácticamente generalizada de los recursos y por la austeridad y reducción de los gastos.



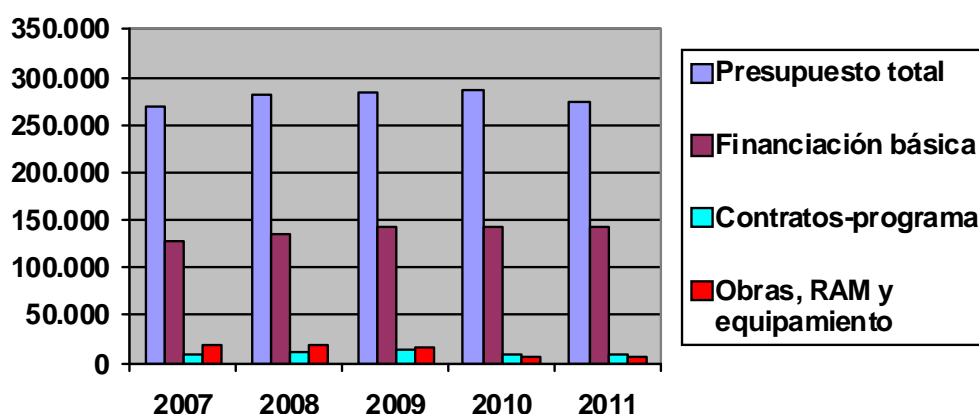
En el área de ingresos, destaca el aumento del 18,3% de la financiación procedente del Gobierno de España, producido por el incremento relativo a la compensación de ingresos dejados de percibir por la matrícula de alumnos becarios, ya que se sigue observando, como en el ejercicio anterior, un aumento considerable del número de de estudiantes que solicitan beca y que reúnen los requisitos establecidos por la Administración General del Estado, por los ingresos estatales procedentes de contratos OTRI y por otras subvenciones y transferencias, entre las que cabe destacar la concesión a la Universidad de Zaragoza de la subvención del Ministerio de Ciencia e Innovación, para la implantación del Campus de Excelencia Internacional.

Los ingresos procedentes de empresas privadas y asociaciones sin ánimo de lucro, fundamentalmente destinados a contratos OTRI aumentan un 2% y los ingresos propios generados por matrículas, precios públicos, proyectos de investigación competitivos y prestación de diversos servicios se incrementan en un 4%.

El descenso más significativo se refleja en la aportación del Gobierno de Aragón, que globalmente supone un 2,5% como se ha indicado con anterioridad, si bien hay que señalar que la cantidad destinada a transferencia básica no experimenta cambio alguno respecto al año anterior, ya que ha sido prorrogada al haber finalizado del modelo de financiación, mientras que la financiación destinada a obras y equipamiento, así como las relativas a investigación e infraestructura científica continúan disminuyendo, suponiendo un descenso del 9% en el caso de obras y equipamiento y del 50% y 3,6%, para investigación e infraestructura científica, respectivamente.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2007-2011)

Miles de euros



En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en el año 2011 solamente se encuentra en vigor el **Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2008-2012**, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.251.446 euros en el ejercicio 2011, cifra idéntica a la del año anterior.

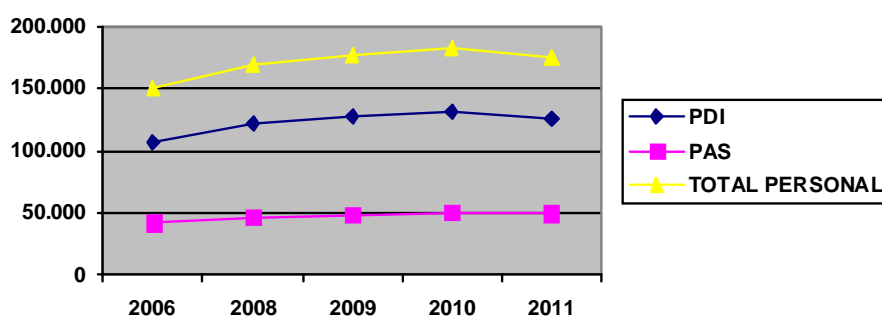
En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2011, en la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a Personal, se observa un descenso del 4,1%, ascendiendo a 174.669.890 euros, de los que 124,7 millones de euros corresponden al presupuesto de personal docente e investigador, 49,6 millones al personal de administración y servicios y 0,4 millones a la previsión de aportaciones al plan de pensiones.

Destaca el incremento de la actividad de Cátedras Institucionales y de empresa (13,8%), que son gestionadas de forma centralizada por la Unidad de Gestión de Cátedras, el esfuerzo realizado para mantener la cantidad destinada a Becas y ayudas al estudio y la aportación para la atención a la discapacidad, así como el elevado aumento de los gastos financieros, como consecuencia de nuestras crecientes necesidades de tesorería y financiación a corto y largo plazo.

El descenso de gastos más importante se produce en obras y equipamiento, que supone un 33,1% de disminución en relación con 2010, al reducirse la financiación del Gobierno de Aragón para este concepto, habiendo disminuido prácticamente todos los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, apoyo a nuevas titulaciones, biblioteca y Consejo Social, como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección.

PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2007-2011)

Miles de euros



6.2. Modelo de financiación

Finalizada la vigencia del anterior modelo de financiación en 2009, el día 23 de marzo de 2011 la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón firmaron un acuerdo para la programación de la financiación de la Universidad de Zaragoza. El acuerdo sigue en líneas generales el anterior pero lo mejora sustancialmente, avanzando hacia un modelo basado en un análisis de los costes reales de funcionamiento en función de la impartición de las titulaciones de la Universidad y del coste de sus recursos humanos en la actualidad.

Se hace referencia a los cinco tipos de financiación previstos en la Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón (LOSUA): financiación básica, vinculada a objetivos, inversiones, investigación y mejora relaciones con la sociedad:

1. Financiación básica. El nuevo modelo establece una aportación del Gobierno de Aragón basada en el número de alumnos de la Universidad de Zaragoza, tomando como costes de referencia los del conjunto de las Universidades Públicas presenciales y establece una financiación mínima del 72% del Coste de Suficiencia obtenido, un 2% más que lo que recogía el modelo de financiación anterior.



El nuevo acuerdo incluye mejoras relativas al coeficiente de territorialidad que pondera de manera positiva el alumnado de Huesca y Teruel, como una apuesta del Gobierno por la descentralización universitaria y garantiza que la transferencia básica no será inferior a la del año anterior, más el incremento del IPC.

2. Financiación vinculada a objetivos, las líneas prioritarias serán las siguientes:

- La nueva programación de los complementos retributivos del PDI que, a partir de 2013, podrán ser de nuevo definidos.

- La financiación, mediante contrato-programa, de la implementación del Campus de Excelencia Internacional en consonancia con los objetivos que se establecen en el proyecto Iberus.

- La inclusión de indicadores para la mejora de la gestión, docencia e investigación vinculados resultados.

3. Financiación de inversiones. Finalizada la vigencia del actual Plan de Infraestructuras 2006-2012, la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón acordarán una nueva planificación. En este sentido, el nuevo Plan de Infraestructuras que se suscribiese comprendería las actuaciones relativas a infraestructuras y equipamientos que vayan a financiarse con cargo a los presupuestos de la Comunidad Autónoma de Aragón, una línea de actuaciones vinculada a los gastos de RAM (reparación, ampliación y mejora), estableciéndose dos sendas diferenciadas para las infraestructuras docentes y las correspondientes a investigación.

4. Financiación para investigación Se mantendrán los criterios de concesión de la financiación a los recursos humanos en investigación (como la correspondiente a grupos de investigación, manteniendo la división en emergentes, consolidados y consolidados de investigación aplicada). Con el fin de incentivar líneas estratégicas del Gobierno, se asociará mayor financiación a la consecución de resultados en procesos de internacionalización o de transferencia de resultados de investigación al tejido empresarial.

5. Financiación para mejorar la relación entre universidad y sociedad. Se propondrán por parte del Gobierno de Aragón a la Universidad acciones financiables bajo este epígrafe que podrán incluir, entre otras, las siguientes:

- Acciones de marcado carácter social como la atención a alumnos con discapacidad.

- Acciones diversas que pueden situarse bajo el ámbito de la "responsabilidad social corporativa", como podrían ser programas de voluntariado social para universitarios y acciones de retorno social de la universidad, como la universidad de la experiencia, la formación permanente en determinadas áreas o colectivos, iniciativas de puertas abiertas; seminarios permanentes con otros actores y

agentes sociales que exploren propuestas de cambio social, eficacia y eficiencia económica.

El nuevo modelo de financiación se iniciará en 2012 y se proyectará en los cuatro ejercicios presupuestarios siguientes, de forma progresiva. En cuanto a los recursos adicionales que le supondría la aplicación del nuevo modelo con respecto a la financiación básica del presupuesto en el ejercicio 2011, la Universidad de Zaragoza recibirá el 25% de los mismos en el año 2012, el 40% en el 2013, el 60% en el 2014, el 80% en el 2015 y el 100% en el año 2016.

6.3. La contribución socioeconómica de la Universidad de Zaragoza

El Grupo 9 de Universidades, del que forma parte la Universidad de Zaragoza, decidió desarrollar un estudio para cada una de las Universidades integrantes del Grupo 9 con el objetivo, entre otros, de poder analizar comparativamente la situación de cada Universidad en su Comunidad Autónoma con la del resto de universidades del Grupo 9. Se trataba de analizar la contribución de la Universidad de Zaragoza a la realidad socioeconómica de su región, cuantificando la importancia de la contribución socioeconómica de la Universidad en su entorno en los principales componentes de su actividad cotidiana: la investigación, la formación de capital humano y las actividades de desarrollo tecnológico y relación con su entorno.

Dicho informe, que fue llevado a cabo por el Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, fue presentado por el rector ante la comunidad universitaria el 25 de marzo de 2011 y las cifras que se ponen de manifiesto no dejan duda sobre el significado que la institución tiene para la región. En general, se pueden resumir en cuatro aspectos: uno referido al capital humano, otro al impacto en producción, renta y empleo a corto plazo, otro el aspecto fiscal y, por último, la contribución a la riqueza regional.

Según el informe, la contribución de la Universidad de Zaragoza ha sido decisiva en la generación de titulados universitarios y en el proceso de **inserción laboral**. En la actualidad, un 22,0% de la población de 25 a 65 años tiene estudios universitarios. Los ocupados universitarios en Aragón representan el 25,0% del empleo total y han crecido un **100,3%** desde el año 1995 hasta 2010.

Así, el informe elaborado por el Ivie destaca que la actividad docente de la Universidad de Zaragoza contribuye significativamente a incrementar el capital humano de la población de Aragón y aumentar sus tasas de actividad. Se estima que un 11,4% ha sido generado directamente por ella. En términos monetarios, sólo en el curso 2008-2009, el valor económico del capital humano generado por la Universidad de Zaragoza alcanzó los **1.876 millones de euros**, lo que aumenta en más de un 1% la tasa de actividad regional, contribuyendo, además, en una reducción del paro estimado en unas 10.000 personas.

Además, la suma de la **actividad productiva** propia de la Universidad y la actividad adicional generada por su existencia en el resto de agentes asociados conlleva una serie de gastos que suponen una importante inyección de demanda que se traduce en un incremento a corto plazo del output de la renta y del empleo en los sectores y empresas que proveen estos bienes y servicios de forma directa. Hablamos de un output en 2010 de 1.092 millones de euros, una renta de 592 millones y una ocupación de más de 13.300 empleos.

En cuanto a la **rentabilidad fiscal** de la formación universitaria, el informe indica que se estima en más de un 11% la rentabilidad media anual que obtiene el Gobierno de Aragón como consecuencia de la inversión en educación superior en la

Universidad de Zaragoza. En este sentido, los impuestos adicionales que los titulados universitarios pagan como consecuencia de sus superiores ingresos y de sus mayores tasas de actividad y ocupación hacen que la Universidad devuelva a la sociedad de Aragón en forma de impuestos adicionales 2,63 euros por cada euro que la administración pública destinó a financiarla.



6.4. Contabilidad Analítica

Uno de los objetivos del Consejo de dirección de la Universidad de Zaragoza ha sido lograr la efectiva implementación de un sistema de contabilidad analítica, que permita conocer los costes reales de las actividades y difundirlo a todos los miembros de la Comunidad Universitaria. Una vez elaborado el informe de personalización de costes, se han determinado los elementos de coste, centros de coste y actividades y se ha procedido a realizar una depuración previa de los datos existentes en otros sistemas de información de la Universidad (ordenación docente, nóminas, personal, etc.), así como a establecer los criterios de reparto a las actividades.

El Servicio de Informática y Comunicaciones ha desarrollado un sistema informático que permite imputar los costes y repartirlos, calculando los costes de las actividades fundamentales de la Universidad (titulaciones, investigación, etc.) y los resultados obtenidos referentes a los ejercicios 2008 y 2009 se han incluido en una publicación que bajo el título de *"Informe de Contabilidad Analítica de la Universidad de Zaragoza, ejercicios 2008 y 2009"* está dirigida a la Comunidad Universitaria y a todos los usuarios interesados en conocer los resultados de la inversión pública en educación superior.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de doctorado
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.
- Biblioteca

- Formación e inserción laboral
- Extensión Universitaria
- Actividades Estudiantiles
- Actividades Deportivas
- Reprografía
- Actividades del Instituto de Ciencias de la Educación
- Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)
- Internacionalización
- Informática y comunicaciones
- Gastos financieros
- Tribunales
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Club Deportivo Universidad
- Cursos extraordinarios:
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Publicaciones Universitarias

7. INFRAESTRUCTURAS

El curso 2010-2011 ha sido un ejercicio de restricciones económicas importantes que han incidido notablemente en la aportación de financiación por parte del Gobierno de Aragón y por consiguiente en la capacidad inversora de la Universidad de Zaragoza. Como consecuencia de ello, el objetivo se ha puesto en la consolidación de las actuaciones de los grandes proyectos de obra iniciados y en la ejecución de obras de mejora y conservación de espacios dirigidas a mantener con decoro nuestras instalaciones.

La Addenda al convenio para la ejecución del Plan de Infraestructuras Universidad 2012 para el año 2011, ha fijado las actuaciones financiables, con unas cuantías que en el mismo documento se establecen, pero que no alcanzan a satisfacer los compromisos adquiridos de forma que ha sido necesario obtener financiación complementaria y extraordinaria para sufragar el déficit presupuestario del ejercicio.

7.1. Infraestructuras

Se explican en este punto las actividades desarrolladas en el ámbito de las infraestructuras relacionadas con la edificación -obra nueva, mejora y conservación- y con la seguridad de personas y bienes a través de las actuaciones llevadas a cabo por las Unidades Técnicas correspondientes.

7.1.1. Construcciones y energía

Además de las actuaciones contempladas en la Addenda para 2011 al convenio para desarrollo del precitado Plan de Infraestructuras, la Universidad ha abordado otras acciones que ha considerado prioritarias y para las que ha conseguido financiación complementaria. Mencionaremos por su relevancia la construcción de ampliación de naves y módulos de investigación en el Campus Río Ebro que ha contado con financiación dentro del Programa Innocampus.

Las acciones y medidas puestas en marcha por la Sección de Energía y Medioambiente de la Unidad Técnica se describen en el punto 7.2. (Política de ahorro energético)

7.1.1.1. Construcción de grandes instalaciones

7.1.1.1.1. Obras e instalaciones puestas en uso en este período

- Colegio Mayor Pablo Serrano del Campus de Teruel.

Con el inicio del curso académico 2010-2011 se puso en uso el nuevo edificio destinado a Residencia Universitaria en Teruel que venía a sustituir las viejas instalaciones dispuestas en los cinco bloques que conformaban el Colegio Mayor. Fue oficialmente inaugurado en marzo de 2011. En sus más de 6.800 m², se disponen 166 habitaciones dobles e individuales de las que cinco están habilitadas como residencia de personas con discapacidad. Seis apartamentos para profesores itinerantes completan la oferta de alojamiento. Biblioteca, sala de lectura, sala informática, gimnasio, sala de juegos, bar-comedor, wifi, son servicios disponibles para los residentes. El bar-comedor ha sido equipado en la primavera y tras la oportuna tramitación técnica y administrativa, se ha adjudicado la concesión de su gestión en septiembre comenzando inmediatamente a prestar servicio de comedor

a los residentes y al conjunto de la comunidad universitaria.

La inversión total –obras previas y demoliciones, construcción, equipamiento, honorarios profesionales, control, licencias y tasas- ha sido de 7,1 millones de euros.

7.1.1.1.2. Obras terminadas pendientes de equipamiento para su puesta en uso

- Sede Bellas Artes de Teruel.

En Julio de 2011 tuvo lugar la recepción de las obras de construcción de las instalaciones docentes universitarias de Bellas Artes. Pendiente de la liquidación definitiva, los más de 6.000 m² construidos, habrán supuesto una inversión próxima a los 6 millones y medio de euros. Se está redactando el proyecto de equipamiento previéndose el traslado de la docencia e investigación para el segundo cuatrimestre del curso académico 2011-2012.

7.1.1.1.3 Obras en ejecución

- Sede de la Facultad de Educación. Campus San Francisco de Zaragoza.

Las obras comenzaron en el mes de septiembre de 2010 y el edificio en construcción está próximo a cerrar la cubierta. La instalación se levanta en el Campus de la Plaza San Francisco, formando un nuevo enclave central entre los colegios mayores, la Facultad de Ciencias y la Facultad de Derecho. De seguir su construcción por los parámetros que ahora discurre, la inversión dedicada a sus más de 17.500 m² construidos no alcanzará los 14 millones de euros con lo que puede afirmarse que se trata, dada su calidad constructiva y los materiales e instalaciones proyectadas, de una ventajosa operación para la Administración.

La conclusión de las obras tendrá lugar en la primavera de 2012 procediéndose, a continuación, a su equipamiento en la medida en que las disposiciones presupuestarias del próximo ejercicio lo permitan.

- Módulos y naves de Investigación. Campus Río Ebro de Zaragoza.

El inicio de las obras se producirá en el momento en que se obtenga la oportuna licencia municipal. La empresa adjudicataria entregó el proyecto básico en septiembre redactado en desarrollo del Anteproyecto elaborado en la Unidad Técnica que sirvió de base en la licitación.

La inversión supera los 3 millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa Innocampus donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares para incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas, así como la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

Los edificios deben estar terminados en el segundo semestre del año 2012.

- Adecuación de espacios de Institutos de Investigación.

Son actuaciones previstas en la Addenda dentro del área Investigación. Se trata de equipamientos complementarios en la Sede de los Institutos Universitarios, adecuación espacios Investigación en Ciencias (Catálisis Homogénea), rehabilitación y acondicionamiento de instalaciones del ICMA en edificio Torres Quevedo.

7.1.1.1.4. Actuaciones en preparación

Con proyecto aprobado, se ha solicitado licencia de obras para las siguientes actuaciones:

- Adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

Ocuparán la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales. La inversión total superará el millón de euros con el equipamiento infraestructural necesario. La base de licitación del proyecto de obras es de 782.000 €.

- Proyecto espacios investigación en área Biosanitaria en el edificio "Residencia de Niños de Huesca.

Ocuparán la totalidad de la planta baja del bloque sudoeste del edificio "Residencia de Niños" todavía hoy pendiente de rehabilitación. Supone la creación de 11 laboratorios de especialidades biosanitarias que ocuparán unos 500 m² de espacio útil. La obra implica también la sustitución del forjado de planta primera y el saneamiento de parte de la cubierta, requerimiento necesario para alcanzar seguridad y estanquidad en la planta baja. La inversión total superará el millón de euros con el equipamiento infraestructural necesario. La base de licitación del proyecto de obras es de 793.000 €.

La ejecución de las obras contempladas en ambos proyectos saldrán a pública licitación en el momento en que se disponga de licencia urbanística.

7.1.1.1.5 Proyectos en fase de elaboración del Plan de Necesidades o de viabilidad

Se está redactando un proyecto para instalar un ascensor en el edificio que comparten el Colegio Mayor Ramón Acín y el Colegio Universitario. Su incorporación exige adaptación de espacios en las diferentes plantas.

Se continúa trabajando en la actualización del Plan de Infraestructuras para el Campus de Huesca con incorporación de los programas de necesidades de las nuevas titulaciones aprobadas y readaptación de los espacios a las actuales circunstancias y su proyección de futuro.

Se trabaja en las bases de ejecución para la construcción de pisos en alquiler para jóvenes estudiantes en los diferentes Campus.

Se dispone de anteproyectos para incluir diferentes acciones en el Programa de Campus de Excelencia Internacional.

7.1.1.2. Obras de reforma, ampliación o mejora (RAM) de instalaciones.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas, exclusivamente, a paliar algunas de las necesidades más perentóreas.

Se ha procurado que en todos los centros se dispusiera de presupuesto para abordar estas necesidades, y, con carácter de excepcionalidad, se han abordado algunas actuaciones algo más relevantes.

- Facultad de Filosofía y Letras.

En la Facultad de Filosofía y Letras, como resultado del innegable retraso en el comienzo de las obras de rehabilitación, obligados por la incorporación de

Periodismo y dado que la intervención en el edificio principal comenzaría no antes del tercer año de ejecución, se han realizado diversas obras de mejora y saneamiento por importe superior a los 100.000 €. Entre estas actuaciones nos cabe destacar las siguientes:

- Adecuación de la antigua sala de profesores del pabellón de Filología como sala de reprografía, creando un almacén en el vestíbulo de la sala de estudio de ese edificio y aprovechando un espacio de almacén como despacho colectivo para profesores.

- Adecuación de la antigua sala de exposiciones como sala de grados.

- Adecuación de un espacio ocupado por la antigua reprografía como sala de usuarios, despacho de operador del Centro de Cálculo y seminario de informática.

- Adecuación del Aula Magna como aula representativa y docente, con los siguientes trabajos: Sustitución de palas y brazos de las butacas Sustitución de pizarra Sustitución de suelo de moqueta de la parte inferior de la sala. Reparación de cortinas Colocación de fundas de tela en los respaldos de los asientos de las butacas. Pintura de la sala con firmas decorativas de Goya y María Moliner. Arreglo de tarima y mesa de presidencia con forrado de la misma. Rotulación exterior de la zona.

- Mejoras en laboratorio de geografía, con su pintura y colocación de nuevos muebles de laboratorio.

- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

El edificio sede de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca presentaba graves deficiencias para el acomodo docente de personas con movilidad reducida. Por ese motivo se encargó a la Unidad Técnica la redacción de un proyecto que suprimiera las barreras arquitectónicas existentes para acceder al edificio y proyectase la construcción de un elevador en el interior del edificio a través de todas sus plantas modificando y adaptando las zonas afectadas por su construcción.

La inversión se aproxima a los 150.000 € habiendo comenzado las obras en agosto de 2011 y previendo su conclusión para final de ese año.

- Oficinas del SICUZ.

Se están rehabilitando y adaptando dos antiguas viviendas en Residencia de Profesores para su uso como oficinas del área de Gestión del Servicio de Información y Comunicaciones.

7.1.2. Unidad de Ingeniería y mantenimiento

Se ha continuado con la implantación de un sistema de gestión de mantenimiento preventivo gracias a la colaboración del personal de la Unidad: jefes de campus, técnico, operarios y becarios, así como a la colaboración de personal de conserjería de diversos centros elegidos como prototipo. Se han definido las operativas para técnicos y usuarios, se han dado de alta todos los espacios en una amplia base de datos, se han codificado dichos espacios y se ha plasmado gráficamente, se han establecido las normas de operación de las instalaciones y se han analizado pros y contras de las dos aplicaciones líderes en el mercado. Todo este trabajo va a permitir que el 1 de enero de 2012 se esté en condiciones de

trabajar exclusivamente con dicha aplicación en toda la Universidad. El número de intervenciones de preventivo en todos los campus ha continuado creciendo, siendo en este momento cercano al 15 % del total de intervenciones realizadas.

Se han realizado un total de 15.011 partes de mantenimiento en el periodo mayo 2010 - abril 2011, lo que supone un pequeño incremento del 7,16% respecto al mismo periodo del año anterior. El personal propio del Servicio de Mantenimiento de la Universidad ha realizado un total de 8.974 intervenciones, cifra algo inferior a la del año anterior (9.142). La empresa externa ha ejecutado un total de 5.855 partes, lo que representa un 39% del total. El incremento en un 20,32% del número de intervenciones de la empresa externa respecto al ejercicio anterior se debe a un mayor número de operaciones de preventivo y a los trabajos de automatización realizados por el personal de la Universidad (diseño, construcción, programación e instalación de autómatas) cuya carga de trabajo debía ser asumida en momentos puntuales por la empresa.

Se continúa con la integración de instalaciones para gestión y supervisión remota con objeto de tener un inmediato conocimiento de las averías, previsión de las mismas y ahorro energético. Todo el proceso se desarrolla e implanta por parte del personal de la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento.

Se ha hecho un especial hincapié en la eliminación de goteras e infiltraciones, habiéndose reducido en más de un 52% el número de intervenciones por este motivo.

Se ha continuado con la supresión de barreras arquitectónicas en los accesos y algunas aceras del Campus San Francisco.

De las numerosas intervenciones realizadas en todos los Campus se puede destacar:

- Instalación de equipos de cloración automáticos e integración en SCADA para su registro.
- Remodelación del acceso peatonal al Campus por Biblioteca María Moliner, mediante asfaltado de calle, renovación de instalaciones de fontanería y riego, galería de canalización de cableado de acometida de baja tensión de Filosofía/Filología, renovación de circuito de riego por goteo y empedrado de jardines, eliminación de vallado jardines (Geografía) y limpieza/cuidado de plantas.
- Accesos adaptados al Campus para minusválidos hacia Biblioteca Humanidades, acceso desde la calle, acceso hacia Derecho y paso desde Filosofía.
- Adaptación de la entrada al Campus por Domingo Miral, (CMU Cerbuna y Pedalea). Se ha replanteado la entrada existente y se han acondicionado los rebajes de aceras para posibilitar la entrada de minusválidos.
- Se ha acondicionado el pequeño andador sobre el jardín frente a la Facultad de Derecho.
- Adaptación de la entrada al Campus por Menéndez Pelayo. Se ha adecuado el acceso para facilitar el tránsito de sillas de ruedas y se ha completado el circuito hasta Matemáticas rebajando todos los cruces de calzada y haciendo uno nuevo.
- Se ha eliminado parte de un parterre sobre la acera en la zona del Interfacultades añadiendo amplitud para el paso de transeúntes y facilitando el tránsito de minusválidos (zona del autobús, rebajes en aceras para paso de calles).
- Eliminación de barreras arquitectónicas en paso Inter II hacia Interfacultades.
- Se ha reformado el acceso al Inter II añadiendo escaleras en la entrada y mejorando partes de aceras parcialmente derruidas.

- Se ha colocado una enfriadora en la Facultad de Derecho, aprovechando la existente de las instalaciones del Inter II tras su reconversión en aulas (sala blanca).
- Se ha modificado parte de la instalación de aire acondicionado en la Facultad de Derecho aumentando tanto la potencia frigorífica instalada como la fiabilidad de las máquinas al estar conectadas en paralelo (se garantiza el servicio aunque una de ellas sufra una avería).
- Se han solucionado los problemas de goteras en el lucernario de la Facultad de Derecho, pintado y renovación de amarres para posibilitar su limpieza.
- Se han canalizado parte de las aguas pluviales que provocaban inundaciones en el pabellón Polideportivo, provenientes de las Pistas de Atletismo.
- Se han sustituido los ventanales en sala Tatami del Pabellón Polideportivo, permitiendo una correcta ventilación y garantizando la seguridad en su apertura.
- Creación de un Centro de Aprovisionamiento y Recogida Selectiva (CARS) en Campus San Francisco, con acceso controlado.
- Se ha trasplantado el antiguo arbolado existente en la zona afectada por la obra de la nueva Facultad de Educación en diferentes zonas, estanque y Facultad de Ciencias.
- Se ha acondicionado tanto el alumbrado como las zonas ajardinadas en el paso peatonal entre el Aulario de Medicina y la Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo.
- Se ha pintado y arreglado la fachada de la entrada principal de la Facultad de Derecho, saneando también las letras del dintel superior.
- Se ha limpiado y realizado un tratamiento antigrafiti de la entrada principal al Campus San Francisco por Pedro Cerbuna (arco de entrada).
- Se ha sustituido totalmente el cuadro eléctrico del Aulario de Medicina, controlando totalmente la climatización de Aulario.
- El cuadro eléctrico de las bombas del pozo de fecales del Edificio CIRCE se ha quitado del interior y se ha colocado en un monolito exterior para facilitar las labores de mantenimiento y alargar la vida útil de los equipos.
- Se ha mejorado el alumbrado exterior del edificio I+D dotando al vial trasero del edificio con cuatro farolas para facilitar el tránsito de las personas.
- Se ha adaptado un espacio para la ubicación de los SAIS de alimentación de los TITAN llevando las correspondientes líneas eléctricas y colocando nuevo cuadro eléctrico de distribución.
- En las Salas Blancas del INA se ha instalado un descalcificador al sistema de climatización y tratamiento de aire para favorecer el trabajo de los humectadores. Con lo que se han mejorado las condiciones de trabajo dentro de las Salas Blancas.
- En la sala de producción de aire comprimido del edificio I+D se ha dotado de una instalación para la extracción de aire sobrecalentado para favorecer el funcionamiento de los equipos.
- En la instalación de agua refrigerada del edificio I+D se ha instalado un nuevo sistema de filtrado para proteger los equipos de los usuarios que hacen uso de esta instalación.
- Se ha mejorado el alumbrado exterior de las naves del edificio I+D instalando un circuito perimetral dotado de 8 nuevas farolas para favorecer el tránsito de las personas.
- Se ha realizado un acceso nuevo a las cubiertas del Betancourt para facilitar la limpieza de las mismas y de los lucernarios.

- En la instalación del sistema de climatización del edificio Betancourt se ha instalado un nuevo sistema de filtración del agua de captación. Con ello se incrementan los rendimientos de los equipos y rebajan los costes de mantenimiento.
- En el Departamento de Ciencias de los Materiales y Microscopia Electrónica del Torres Quevedo se han sustituido los cuadros generales de fuerza y los de alumbrado.
- En los laboratorios de Investigación de Química Analítica del Torres Quevedo se han sustituido los equipos de aire acondicionado.
- En el pozo de fecales del edificio Lorenzo Normante se ha instalado un sistema que en caso de avería de las bombas éstas se puedan sacar desde la superficie. Con esto se mejora el trabajo de los operarios y se rebajan considerablemente los costes de mantenimiento.
- Realización de un desvío en los desagües de los aseos de Sra. de la planta baja este hacía la parte posterior del edificio de Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca. El motivo ha sido los continuos atasco de ese ramal de desagüe que obligaba a realizar una actuación con maquina desatascadora con una frecuencia mensual con los consiguientes inconvenientes para los usuarios por falta de aseos y malos olores.
- Limpieza de la falsa oeste y "saneamiento" de la cubierta desde el interior motivado por el deterioro y abandono de ese espacio del edificio Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca.
- Saneamiento de los aleros de todo el edificio Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca.
- Realización de un acceso mejorado a la cubierta de la zona rehabilitada de la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca. Se ha procedido a elevar el acceso y colocar una puerta vertical.
- Saneamiento de los aleros, canetes y canalones del patio Este de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, aprovechando para colocar dispositivos anti-palomas en los canalones.
- Saneamiento de los aleros, canetes y canalones de los despachos ubicados sobre la biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. El deterioro de estos producía inundaciones en los citados despachos.
- Reparación del firme de la entrada de la Escuela Politécnica Superior de Huesca. El continuo tránsito de autobuses girando en esa zona había producido un acusado deterioro del mismo, con riesgo para vehículos y viandantes.
- Realización de acceso a parking de la Escuela Politécnica Superior de Huesca con los restos del firme saneado.
- Sustitución de la captación de agua pluvial existente en la entrada al recinto de la Escuela Politécnica Superior de Huesca por otra realizada con tramex calculado y empotrado que impida el desprendimiento de los mismos al paso de los autobuses.
- Modificación del acceso al edificio Gratal para suavizar la pendiente y facilitar el acceso de usuarios con minusvalía.
- Sustitución de la acometida de la línea de emergencia en el Vicerrectorado de Huesca.

- Se han incrementado los radiadores de las aulas 3, 4, 5, 6 y 7 del Aulario de Veterinaria, de las que se han recibido repetidas quejas por frío. Se ha monitorizado el funcionamiento y el grado de confort de las aulas más críticas (3,4 y7).
- Reparación y mejora de las instalaciones en el socavón aparecido en la calzada de acceso al Aulario de Veterinaria. Su origen estaba en la acequia-escorredero que atraviesa el campus y que se usa como colector de desagüe de los edificios del campus.
- Se han reformado las rampas de acceso a los sótanos de la E.U. Politécnica y de la Facultad en Teruel, para tratar de evitar las inundaciones de los mismos cuando hay tormentas de fuerte intensidad de lluvia y granizo.
- Se ha levantado un muro de contención en el talud del CMU Pablo Serrano nuevo, en la zona comprendida entre la cafetería y el acceso principal al edificio.

7.1.3. Unidad de Seguridad

La Unidad de Seguridad centra su actividad en los siguientes campos:

- Servicios presenciales de vigilancia y auxiliares de conserjería, dotados con 35 vigilantes y 10 auxiliares.
- Aspectos relativos al tráfico rodado en la Universidad de Zaragoza: Gestión de los aparcamientos regulados, Señalización.
- Instalación y mantenimiento de los sistemas de seguridad: Videovigilancia, controles de accesos, centrales de intrusión.
- Mantenimiento de los sistemas de seguridad contra incendios.

Tráfico

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

- Gestión de los aparcamientos regulados de la UZ.
- Instalación de límites en Río Ebro.
- Instalación de señales y pintado de marcas viales en campus de Veterinaria y en Campus Río Ebro.
- Automatización del portón para vehículos en el patio del Edificio Paraninfo, integrado en el sistema de control de accesos.
- Instalación de la apertura mediante mando a distancia de la pizona de acceso al Vicerrectorado de Huesca.

Servicios y sistemas de seguridad

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

- Coordinación de la plantilla de servicios de vigilancia y auxiliares. Además de los servicios habituales que figuran en pliego (67.150 horas en vigilancia y 19.200 horas en servicios auxiliares y de conserjería), organización de servicios extraordinarios entre los que cabe destacar:
 - Celebración de los patronos de Veterinaria y champanada en Río Ebro.
 - Fiestas en los Colegios Mayores
 - San Braulio.
 - Acto de Inicio de Curso Académico.
 - Junta General de Accionistas Universia.
 - Feria del Empleo.
 - Exposiciones varias en el edificio Paraninfo.
- En campus de Veterinaria: Realización del proyecto e inicio de las obras de instalación y puesta en marcha de sistemas de videovigilancia y control de accesos en el campus actuaciones en los edificios Central, Zootecnia, Planta Piloto, Aulario, Hospital Clínico Veterinario y Centro de investigación en enfermedades priónicas.
- En edificio Torres Quevedo: Instalación de control de accesos en el edificio. Instalación de sistemas para la gestión de las salidas de emergencia del edificio.
- En la nueva Facultad de Educación: Proyecto de seguridad para el nuevo edificio.
- En el edificio Paraninfo: Ampliación de los sistemas de control de acceso en el edificio: Cafetería, cuartos de servicios, ascensor, sótano.
- Colaboración con la UIM para la instalación de control de acceso en cuartos de servicios en distintos edificios UZ. Actuaciones en antiguo Rectorado, ed. Pedro Cerbuna, EU de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias sociales y del trabajo, Facultad de Ciencias, Aulario de medicina, ed. Paraninfo, Facultad de Educación, Facultad de Derecho, almacén CARS de la UIM, edificio de Geológicas
- En Edificio Bellas Artes, Teruel: Revisión y modificación del proyecto de seguridad para el nuevo edificio.
- En Edificio Institutos: Ampliación de los sistemas de control de acceso en el edificio Institutos, para el grupo de robótica.
- Inicio y pruebas en el sistema de integración de sistemas de alarmas, para la recepción centralizada de señales de todos los sistemas de seguridad en CECO. Actuaciones en este sentido en en ed. Betancourt, edificio Institutos, Servicio de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.
- Modificación y ampliación de los sistemas de recepción de información (videovigilancia, alarmas) en la Oficina de Control de Accesos.

Sistemas de protección contra incendios

La Unidad de Seguridad se encarga del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza. Además de la gestión relativa a este mantenimiento, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones durante este ejercicio:

- Adaptación de puertas de emergencias conectadas a los sistemas de control de acceso mediante conexión a la central de incendios y la instalación de pulsadores de emergencia, para que se realice la apertura automática en caso de alarma. Actuaciones en este sentido en el edificio Torres Quevedo, edificio Paraninfo, edificio Institutos y edificio Paraninfo.
- Instalación de nuevas extinciones automáticas en cocinas universitarias:
 - Cocina de la cafetería-comedor de la Facultad de Económicas.
 - Cocina de la cafetería-comedor del edificio Interfacultades.
 - Cocina de la cafetería-comedor de la Facultad de Veterinaria.
 - Cocina de la cafetería-comedor de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.
 - Cocina de la cafetería-comedor de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Eliminación de instalaciones de Halón:
 - Cafetería del aulario de Veterinaria.
 - Cocina de la Facultad de Filosofía y Letras.
 - Cocina de la Facultad de Ciencias Sociales y del trabajo.
 - Cocina de la Facultad de Económicas y Empresariales.
 - Cocina del edificio Interfacultades.
 - Cocina de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.
 - Cuarto de calderas del bloque de Filología.
 - Cuarto de calderas de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.
 - Cuarto de calderas de la Facultad de Ciencias Sociales y del trabajo.

7.2. Política de ahorro energético

La Universidad de Zaragoza considera el respeto al medio ambiente y el compromiso con el desarrollo sostenible uno de sus principales ejes de trabajo dentro de su función de formación y de fomento de los valores sociales.

Es sobradamente conocido que el modelo de desarrollo actual es plenamente insostenible visto desde el punto de consumo de recursos naturales y del impacto negativo producido al medio ambiente por la actividad humana y de una manera muy especial por efectos derivados del consumo energético.

Por ello, la Universidad de Zaragoza, como institución de educación superior, es consciente de que debe ser un modelo de aprendizaje y práctica para el desarrollo sostenible y de eficiencia en el consumo energético y así lo establece en su política de responsabilidad social corporativa, donde además establece como objetivos prioritarios a conseguir:

- *Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.*
- *Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.*
- *Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.*

También en los estatutos de la Institución figura una reseña clara que aboga por el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético, concretamente se cita que uno de los fines de la

Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos".

Como muestra de la sensibilidad que tiene la Universidad respecto al ahorro energético y al desarrollo sostenible en general conviene destacar lo remarcado en el programa de gobierno del actual equipo de Gobierno y que particularmente en este apartado cita:

"Con el objetivo, antes formulado, de convertir nuestra Universidad en una institución modélica de gestión ambiental sostenible, referente para otras instituciones, se desarrollarán actuaciones en tres direcciones:

- o Elaborar un Plan de Auditorias Energéticas en las edificaciones de la Universidad de Zaragoza.
- o Realizar un estudio y plantear conclusiones sobre la aplicación de dispositivos de detección y/o temporización para evitar el consumo energético en ausencia de personas.
- o Disminuir el consumo de agua y desarrollar acciones de control de aguas residuales.

7.2.1. Gestión eficaz del gasto de los recursos. Gestión de consumo y de la facturación

Prueba de la implicación que tiene la citada Institución universitaria con el medio ambiente fue la creación, en colaboración con el Gobierno de Aragón, de su Oficina Verde U.Z. en el año 2007, a través de la cual se vienen desarrollando actuaciones de mejora en la Universidad de Zaragoza relacionadas con la eficiencia energética, consumo de agua, gestión de residuos, movilidad y actividades de sensibilización ambiental. La Oficina Verde se inserta en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía a través de su sección de Energía y Medioambiente.

Las principales líneas de acción desarrolladas dentro y fuera de la Universidad son las siguientes: eficiencia energética y de recursos energéticos, gestión sostenible de los usos del agua, residuos y su minimización, reutilización y reciclaje, gestión ambiental, sostenibilidad en proyectos, obras e instalaciones, movilidad sostenible, compra verde y sensibilización ambiental.

La actual coyuntura económica determina la necesidad de escribir con mayúsculas la palabra "EFICIENCIA" y, por ello, desde la Universidad se pretende ligar la palabra medioambiente a la palabra eficiencia y por lo tanto a la optimización del gasto en recursos energéticos, intentando lograr de este modo que cualquier actividad tenga los mismos resultados, pero con un coste económico y medioambiental menor. Por ello, el principal objetivo que se marca la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento es el ahorro energético y de recursos naturales en general y para ello la Oficina Verde ha puesto en marcha una campaña para mejorar la gestión del consumo de modo que le permita tener los datos con agilidad y exactitud, premisa necesaria para detectar posibles puntos de mejora y así poder articular las actuaciones necesarias con el máximo rigor.

7.2.1.1. Electricidad.

El control del gasto se realiza a través de la revisión y estudio de las facturas emitidas por la empresa suministradora que por exigencia de los Pliegos de

Contratación incluye un servicio de medida y facturación *on-line*, que permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros Pliegos en *pro* de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética.

Para potenciar el control de los consumos se han instalado contadores divisionarios con telelectura en casi todos los edificios y, dentro de ellos, en alguna instalación particularmente importante, que facilitarán el control de la facturación y permitirán localizar de forma precisa los puntos de mayor consumo y focalizar las actuaciones de ahorro energético en dichos puntos con el fin de aumentar su efectividad.

7.2.1.2. Gas-Gasóleo

El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora.

Se está estudiando la viabilidad de realizar el control de consumo de gas mediante equipos de telelectura para su futura implantación en la U.Z. Este control permitirá aumentar la efectividad de las actuaciones de eficiencia energética relacionadas con este combustible.

7.2.1.3. Agua

El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza por un sistema pionero de contadores "inteligentes" con telelectura que permiten la detección precoz de fugas, problemas en la red, consumos anómalos, etc.

Se mantiene un procedimiento de estudio del circuito de abastecimiento para el control y localización de fugas mediante el sistema de telelectura de contadores inteligentes. Esta metodología ha permitido localizar consumos anómalos y fugas en el circuito de abastecimiento con el consecuente ahorro económico.

7.2.2. Medidas de ahorro

Todas las actuaciones realizadas, desde la adquisición de nuevos equipos hasta su instalación se han planteado de acuerdo a criterios austeridad, suficiencia energética y minimización del consumo.

La sustitución del sistema de iluminación de focos halógenos en el edificio de Institutos de Investigación I+D por un sistema de iluminación LED que va a permitir reducir a la séptima parte el consumo de esta instalación.

Se ha facilitado la adquisición de bombillas de bajo consumo y LED para el CMU Ramón Acín de Huesca que permitirá reducir su consumo debido a iluminación en un factor de al menos 5 veces el valor actual.

Se han realizado actuaciones de sustitución de alumbrado exterior por otros equipos de mucha mayor eficiencia.

Asimismo se continúa con la sustitución paulatina de luminarias de fluorescencia interior, instalando equipos con balasto electrónico con mucha mayor eficiencia y que además proporcionan un menor cansancio visual.

Se están realizando pruebas piloto de implantación de bombillas con sensor individual de presencia.

Se continúa la política de auditorías energéticas y estudios de viabilidad en los diferentes edificios de la U.Z. a fin de localizar posibles focos de ineficiencia y

valorar las posibles soluciones.

Se han realizado auditorías del edificio de la Facultad de Económicas y Empresariales y de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, que han permitido la localización de ineficiencias que requerirán la realización de futuras actuaciones.

Se continúan las campañas de sensibilización para fomentar el ahorro energético relacionado con iluminación y equipos ofimáticos en los edificios.

La implantación generalizada de nuevas sondas de temperatura exterior y verificación de las existentes para mejorar la gestión de las calderas realizadas durante el año espera facilitar la tarea de gestión de calderas y obtener una reducción del consumo energético relacionado con estos combustibles durante las próximas temporadas de invierno.

Se ha planteado también la viabilidad de realizar la sustitución de antiguas calderas de gasóleo por nuevas calderas de biomasa a fin de eliminar este costoso combustible. La posible financiación de este tipo de actuaciones estaría basada en una financiación a través de empresas de servicios energéticos (E.S.E.).

Se ha realizado el estudio de viabilidad para la mejora de los cerramientos en los edificios más antiguos mediante el burleteado de ventanas, la inclusión de filtros solares o su sustitución por nuevas ventanas lo que supondría un gran ahorro para la Universidad, aunque actualmente la inversión inicial no aconseja su realización.

Se está realizando la implantación paulatina de autómatas programables que permitirán mejorar la gestión de descargas en los aseos de urinarios masculinos. Se ha iniciado su instalación en la nueva Escuela de Ingeniería y Arquitectura y cabe destacar que los resultados han sido excelentes.

Asimismo se han instalado urinarios sin consumo de agua en las Facultades de Derecho y Medicina, obteniendo de momento unos resultados muy satisfactorios.

Se ha sustituido la torre de refrigeración del Aulario de Medicina, colocando una nueva enfriadora, eliminando por completo el posible riesgo de Legionella y mejorando la eficiencia energética de la instalación de climatización.

Se han adaptado los conductos de refrigeración en el edificio de Ciencias de la Salud solventando el problema existente que provocaba excesos de calor o frío en estancias como biblioteca y despachos de primera planta.

Sustitución del alumbrado de emergencia en todo el edificio de Geológicas, reduciendo el consumo a un tercio del existente, alargando la vida útil de las luminarias y gestionando cuando algunas de estas se estropea.

Plantado de olivos centenarios en el Campus San Francisco y en la Politécnica de Huesca sustituyendo a los chopos que por adaptaciones o enfermedad se han talado. Se ha sustituido en esos espacios el riego por aspersión por el de goteo, logrando un ahorro importante de agua y mejor estado de conservación.

Monitorización del Centro de Proceso de Datos del ordenador Cesaraugusta en la Facultad de Ciencias. Además del control on line y del registro de la información, se ha conseguido un ahorro significativo de la factura eléctrica.

Se ha terminado de adaptar la iluminación del alumbrado exterior para su funcionamiento con bajo nivel cambiando los balastos existentes en las luminarias viales y sustituyendo además las lámparas de 250w por 125w de Vapor de Sodio de Alta Presión.

Se han realizado más mejoras en la calefacción de la Facultad de Económicas mediante aislamiento de tuberías, colocación de llaves termostáticas y regulación de temperaturas de consigna adaptándola en función de la temperatura exterior.

Se han desmontado los equipos de aire acondicionado de la Facultad de Matemáticas con el objeto de ser reutilizados en otras instalaciones que no

disponen de aire acondicionado centralizado o que tienen especiales características y deben estar climatizadas.

Se han sustituido algunas zonas ajardinadas por xerojardinería mediante el empleo de mantas antihierbas y piedras dando un aspecto más estético y mejorando el mantenimiento de estas zonas: zonas interiores de Medicina, zona exterior cafetería medicina, jardines calle Biblioteca Humanidades, entrada Facultad de Derecho. Dichas actuaciones conllevan un menor consumo de agua al emplear riego por goteo y programación semanal.

Se han sustituido la totalidad de los fluorescentes de la sala de lectura de Filología, solucionando problemas eléctricos de la instalación y ahorrando un 30% de consumo eléctrico.

Se ha automatizado el encendido del alumbrado de los aseos del edificio I+D y se han sustituido 70 focos halógenos de 50w por focos de tecnología LED de 7w con el consiguiente ahorro energético.

En el cluster del I3A se ha reformado la distribución del aire acondicionado para facilitar la refrigeración de los equipos. Se ha instalado una extracción nueva de aire para evacuar el aire sobre calentado. Con esta actuación se favorece el funcionamiento de los equipos y se obtiene un ahorro energético.

En todos los variadores de frecuencia que existen en las instalaciones propias del edificio I+D se han colocado inductancias para reducir los armónicos. La finalidad es evitar interferencias electromagnéticas en los equipos de investigación.

Se ha automatizado el encendido/apagado del alumbrado exterior del Ada Byron.

Se ha dividido la descarga de los urinarios en dos circuitos, de los aseos del Betancourt, cada circuito constaba de 14 urinarios, consiguiendo un mejor aprovechamiento del consumo de agua.

En los riegos traseros del Betancourt se han sustituido las boquillas de las turbinas por el sistema ROTATOR en un total de 42. Con la misma presión se consigue mayor alcance ensanchan el patrón de agua reduciendo la pluviometría y la escorrentía, aumentan el tiempo de saturación y la resistencia al viento evitando la dispersión y produciéndose un ahorro considerable de agua.

En los aseos departamentales del Torres Quevedo se han sustituido los focos existentes por otros de bajo consumo, obteniendo un ahorro energético.

En la calle del Aulario de Veterinaria se han sustituido 7 farolas por otras nuevas. Se han tenido en consideración criterios de eficiencia energética y de control de la contaminación lumínica.

Se ha monitorizado el funcionamiento de la torre de refrigeración con el objetivo de optimizar los horarios y el funcionamiento de la instalación.

7.2.3. Planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ

La Universidad de Zaragoza pretende hacer de la calidad ambiental uno de los ejes principales sobre los que pivote la política de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Zaragoza y por ello ha realizado ya diversas revisiones ambientales iniciales en varios centros como paso previo a la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental en los mismos.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha desarrollado este año el manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14.001

7.2.4. Acción social y sensibilización

Un eje que se ha querido potenciar especialmente ha sido el de la sensibilización

ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién titulado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una Universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Como consecuencia de todas estas premisas reseñadas, se organizó desde la Oficina Verde durante el otoño del año 2010 un proyecto pionero de sensibilización ambiental que se bautizó con el nombre de "1er Mes del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza" y que se articuló de modo que tuviese llegada a todos los estamentos de la vida universitaria y también a un gran número de personas pertenecientes a la sociedad aragonesa ajenas al mundo universitario.

El citado proyecto estuvo compuesto por las siguientes actividades:

- *I Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural.* (Galacho de Juslibol, 3 de mayo).
- *II Caravana Aragonesa por el Clima.* (Barbastro, Ejea de los Caballeros, Alcañiz, Sabiñánigo y Zaragoza, del 4 al 8 de octubre).
- *I Ciclo de conferencias temáticas sobre medio ambiente de la UZ.* (19 a 26 de junio).
- *Visitas temáticas: "Zaragoza, entorno sostenible".*

Este proyecto y sus ramificaciones exteriores es también fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello se le dio una importancia capital al hecho de que con la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa. Por ello, entre todas las iniciativas citadas cabe destacar la segunda edición de un proyecto pionero para el fomento de valores y de la concienciación medioambiental como es la "II Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima".

Además se han realizado otras actividades de sensibilización ambiental, sobre todo enfocadas al ahorro energético, entre las que cabe destacar las charlas sobre eficiencia energética que se desarrollaron durante los meses de febrero y marzo en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel y que tuvieron una muy buena acogida. En Mayo también tuvo lugar la segunda andada con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes y al personal universitario sobre la importancia del respeto al medioambiente y el ahorro de energía.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde es la coordinadora de un grupo de trabajo encargado de redactar todas aquellas mejoras ambientales en los edificios que sean susceptibles de ser aplicadas en el entorno universitario, en particular aquellas dirigidas al ahorro energético.

Asimismo y dentro del mismo foro se ha participado en otros grupos de trabajo

como el de "Compra Verde".

7.2.5. Movilidad sostenible

Se ha realizado una campaña de sensibilización con el fin de motivar la movilidad sostenible en bicicleta y la seguridad contra robo.

Se ha puesto en marcha el nuevo aparca-bicicletas cerrado junto al edificio Ada Byron junto con la instalación de nuevos puntos de amarre, más de 300 en toda la U.Z., con el fin de favorecer su utilización y minimizar el riesgo de robos.

8. OTRAS ACTUACIONES

8.1. Campus de Huesca

El reto de la implantación del Grado en todas las Titulaciones del Campus, la oferta de Másteres Oficiales por la adaptación a los acuerdos de Bolonia, ha llevado al Personal Docente e Investigador y al de Administración y Servicios a un gran esfuerzo para realizar esta tarea con las mayores garantías de calidad y acierto.

La implantación de los Grados y la incertidumbre creada con respecto a su aceptación por los estudiantes de algunas de estas titulaciones, como por ejemplo el *Grado de Maestro en Educación Infantil* que se ha implantado en Zaragoza, no ha supuesto ningún perjuicio para nuestro Campus, al completarse las 120 plazas ofertadas de nuevo ingreso.

Dentro de esta misma Rama Socio-jurídica, la propuesta de impartir *Administración y Dirección de Empresas*, frente a *Turismo* se ve como un acierto al mantener una titulación con fuerte demanda, según los datos de nuestra Sección de Acceso.

El Servicio de Prácticas Odontológicas ha funcionado a pleno rendimiento y durante el curso 2010/2011 ha salido la Primera Promoción de egresados de la titulación de *Odontología*.

Aunque los comienzos fueron duros por las dudas de los estudiantes hacia nuestros compromisos con los servicios y laboratorios y en general, infraestructuras y equipamiento, la culminación de la titulación fue para ellos muy satisfactoria y el Servicio cuenta con gran aceptación por la población altoaragonesa, dando respuesta a los colectivos más desfavorecidos.

Otras valoraciones que debemos tener en cuenta es que no damos por "perdido" tercero de Medicina sino que valoramos la oportunidad de analizar y estudiar la viabilidad de la impartición de esta titulación completa en Huesca.

Las titulaciones vinculadas a lo que hemos denominado Campus Verde, *Ciencias Ambientales e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural*, constituyen una oferta muy interesante en el Campus dada su vinculación a nuestra tradición y entorno próximo.

Respecto a los másteres hemos avanzado en el logro de estructuras adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior y más próximas a las necesidades de la sociedad. Destacaríamos la aprobación de la reestructuración del *Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo* para el curso 2011-2012 que ha pasado de 120 ECTS a 60 ECTS, estando en consonancia con la nueva formación del Graduado en Turismo.

Además se aprobó para el curso 2011-12 un *Master Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades* que ha dado respuesta al mantenimiento de esta rama de conocimiento en nuestro Campus.

Los aspectos relevantes de cada uno de los vicerrectorados que afectan a cuestiones generales de la Universidad de Zaragoza respecto a Profesorado, Política Académica, Estudiantes, Innovación, Relaciones Institucionales, Relaciones Internacionales...han sido llevados a cabo en nuestro Campus al igual que en todos los de nuestra Universidad.

Las actividades de los distintos servicios SICUZ, Universa, SAD, Centro de Lenguas Modernas... se recogen en las memorias de las respectivas Unidades, no obstante se podría destacar alguna de ellas.

El Servicio de Informática y Comunicaciones ha implantado el nuevo sistema de telefonía.

El Centro de Lenguas Modernas continúa potenciando la enseñanza del inglés, muy demandada y ha impartido un Curso de Español para Extranjeros.

Las Asesorías jurídica, psicológica, sexológica y de orientación se ofrecen a los estudiantes a través de un convenio con el Ayuntamiento de Huesca.

El Servicio de Actividades Deportivas lleva a cabo una importante labor de promoción del deporte saludable, dentro de la vida universitaria. Durante este curso 2010/2011 la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación se proclamó campeona del Trofeo Rector, siendo el segundo centro que lo consigue en el Campus de Huesca y también ha organizado actividades como el *Ciclobithón*, abiertas a la participación ciudadana y colaborando con la Asociación Española Contra el Cáncer (entregando el dinero recaudado por el pago de la inscripción).

La Proyección Cultural, Social y de Comunicación de las actividades en Huesca y provincia, se completa con las actividades programadas, no sólo para la comunidad universitaria, si no también algunas de ellas para todos los ciudadanos que quieran participar y en colaboración con distintas instituciones y entidades.

Se da apoyo desde el vicerrectorado para la divulgación de los distintos eventos programados en los Centros y se organizan otros como, por ejemplo, el Aula de Cine, el Concierto de Navidad, Exposiciones y la colaboración en algún acto durante la celebración del Festival de Cine de Huesca.

En definitiva, favoreciendo la creación de entornos sociales inclusivos, un magnífico ejemplo de ello es la Universidad de la Experiencia que en nuestro Campus goza de una gran popularidad y demanda, así como de un grado de satisfacción alto en lo que corresponde a los cursos y materias que se imparten.

8.2. Campus de Teruel

Desde este Vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional** por un lado y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos) por otro; pero en general nos corresponde la labor de **desarrollo de la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos** y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas anteriores se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la

comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

Toda la labor desplegada a lo largo del curso académico 2010/11 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables:

8.2.1. Acciones de apoyo a la consolidación de nuevos estudios en el campus en el marco de la enseñanza europea de educación superior.

8.2.1.1. Consolidación del grado de BBA:

Profesorado: Se ha continuado con una política activa de contratación y reestructuración de la plantilla con el objetivo de estabilizar al profesorado.

Infraestructuras: Se ha completado la construcción del edificio para la titulación de Bellas Artes; la Universidad de Zaragoza recepcionó la obra a finales de julio. El edificio va a poder albergar los diferentes talleres y aulas imprescindibles para los estudiantes de la titulación, en la actualidad dispersos por seis edificios anexos al campus universitario. Su ineludible puesta en marcha representa un cambio cualitativo que va a contribuir en gran medida a la consolidación de la titulación en la Universidad de Zaragoza.



Edificio de Bellas Artes, Campus de Teruel



Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2010-11 se han

llevado a cabo diversas acciones de promoción de la Titulación de Bellas Artes. También se ha realizado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria y artística de los estudiantes (exposiciones como "Instalaciones" del 18 al 25 de noviembre, "Ocho instalaciones" del 1 al 22 de diciembre, Arte 11, "Dibujo e Ilustración", 25 de diciembre, "Color", del 24 de junio al 7 de julio, o "Ultramarinos", y premios como el *Odone de Artes Plásticas* en su segunda edición o el Premio *Pintura en la Calle*) y profesores en medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, y ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2011).

Apoyo en la celebración de la Conferencia Nacional de Decanos de Bellas Artes, celebrada en Teruel, 25 y 26 de noviembre de 2011.

8.2.1.2. Implantación del grado de Psicología:

Profesorado: Se ha colaborado en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad; todo ello en el curso de implantación del tercer curso del Grado.

Equipamiento: A lo largo del curso se ha colaborado para el equipamiento bibliográfico, psicométrico, informático y audiovisual de la titulación, al no existir contrato-programa que garantice la aportación de recursos mínimos y su dotación. Igualmente se ha acondicionado y equipado el edificio denominado "Modulo 4", del antiguo CMU Pablo Serrano, destinándolo para despachos y laboratorios docentes de todo el profesorado del Grado de Psicología.

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2010-11 se han llevado a cabo diversas acciones de apoyo a la promoción del grado de Psicología, como las III Jornadas Juan Huarte de San Juan, (21 y 22 de abril), Jornadas Profesionales (4 y 5 de mayo de 2011), o el II Ciclo de conferencias de Psicología (28 de septiembre de 2010, 12 de enero de 2011). También se ha apoyado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria de los estudiantes y profesores en medios de comunicación local y regional.

8.2.1.3. Acciones de apoyo a la implantación del grado de ADE:

- Política activa de atracción y contratación de nuevo profesorado.
- Jornadas sobre Salidas Profesionales (11 de abril).

8.2.1.4. Implantación, consolidación y difusión de la oferta de ingeniería: E. U. Politécnica de Teruel.

- Difusión de la labor de investigación y transferencia tecnológica: Presentación de la herramienta informática Gidix (Grupo EduQtech, 18 de noviembre de 2010).

- Actividades para el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente entre las estudiantes de Secundaria: Jornada Girl's Day, (23 de marzo),

- Apoyo en la celebración de jornadas como "Redes cognitivas y Seguridad", (26 y 27 de octubre) conferencias internacionales ("II Conferencia Internacional en Fomento e Innovación con Nuevas Tecnologías en la Docencia en Ingeniería, FINTDI", 5 y 6 de mayo), o jornadas como las "Jornadas de Investigación y

desarrollo en la industria del motor en España. El caso de Aragón”, (21 de enero), y “Jornadas sobre Realidad Virtual” (14 de marzo).

- Apoyo a las Jornadas de Puertas Abiertas de la EUPT.

8.2.1.5.- Apoyo en la implantación del “Máster de Formación del Profesorado en Secundaria” en la especialización de enseñanzas artísticas.

8.2.1.6.- Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado

- Jornadas de Argumentación y Debate, (CMU, Pablo Serrano, 23-25 de mayo).
- Presentación del Concurso Emprendor Universitario (7 de marzo).
- Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad (con UNIVERSA): Charla sobre movilidad internacional (23 de febrero) y Taller de técnica de búsqueda de empleo (2 de marzo).
- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.
- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH.
- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programa en el campus.

8.2.1.7. Acciones de difusión de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza en IES de la provincia de Teruel.

En apoyo a la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria en el marco europeo de enseñanza superior, y las pruebas de acceso a la universidad (PAU): IES Segundo de Chomon (Teruel, 30 de marzo), IES Salvador Vitoria, (Monreal del Campo, 30 de abril), e IES Vega del Turia, (Teruel, 26 de mayo).

8.2.1.8. Otras acciones encaminadas a la culminación del proceso de reordenación académica.

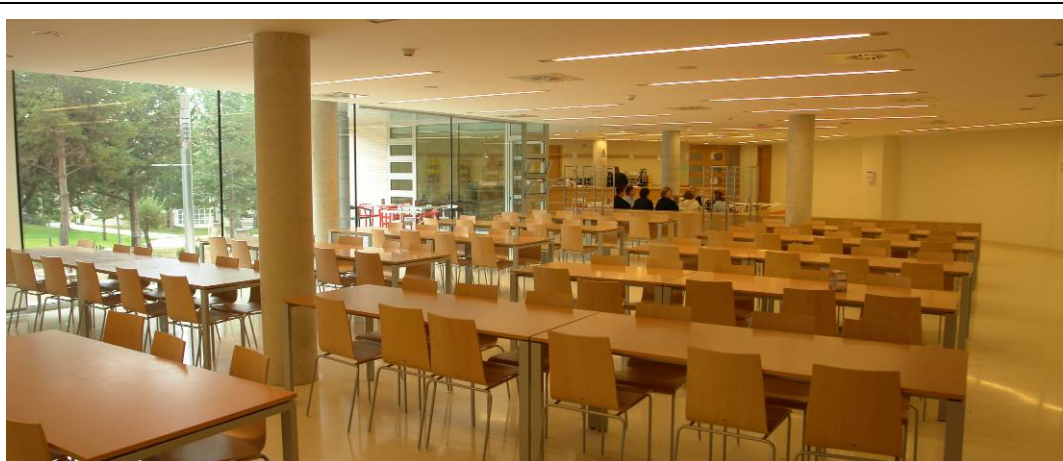
Son reseñables en este apartado las acciones de apoyo y seguimiento para la reubicación docente de profesorado de titulaciones que desaparecen del campus tras la reordenación académica de 2008: Humanidades (en su tercer curso de extinción) y Relaciones Laborales (en su segundo año de extinción).

8.2.1.9. Apoyo en la gestión de otras ofertas formativas.

En especial hay que destacar la Universidad de la Experiencia que en este curso ha tenido inscritos a 31 participantes, así como el apoyo en la impartición desde el campus de cursos de postgrado o diplomas de especialización (Diploma de especialización en Restauración Hostelería o Diploma en Gestión de Relaciones Laborales).

8.2.2.- Impulso de mejoras de servicios, espacios y nuevas infraestructuras.

El curso 2010-2011 ha sido el año de inauguración del nuevo CMU Pablo Serrano, infraestructura de calidad y servicio axial del campus. Con todas sus instalaciones en funcionamiento ha permitido incrementar los recursos puestos a disposición para la comunidad universitaria tanto en lo que se refiere específicamente a alojamiento (181 plazas para residentes o estancias ocasionales), como otros recursos de los que se carecía, siendo su uso compartido y puesto a disposición de toda la comunidad: sala para actividades lúdico-deportivas, sala de estudio (60 plazas que permiten responder a la demanda estudiantil que existía, especialmente en periodos de exámenes o el periodo estival), comedor universitario (150 plazas), salón de actos (80 plazas) o gimnasio (dado que el campus carece de instalaciones deportivas). El CMU Pablo Serrano se convierte así en un foco irradiador de experiencias universitarias, volcado y centrado en dar respuesta a la comunidad universitaria pero también llamado a ser un importante elemento de nexo con el entorno tanto local como internacional.



Comedor universitario y cafetería. CMU Pablo Serrano





CMU Pablo Serrano, fachada lateral y acceso exterior al comedor universitario desde el campus.

Además, desde el Vicerrectorado y en coordinación con el Adjunto al Rector para Infraestructuras y la UTC se ha realizado:

- El seguimiento en la evolución de las obras del nuevo edificio para la titulación de Bellas Artes.
- Seguimiento del equipamiento y puesta en marcha de cocina, comedor y cafetería del nuevo edificio del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.
- La planificación, acondicionamiento y equipamiento de espacios para la ubicación de los nuevos profesores de los grados en proceso de implantación (ADE, BBAA, Psicología) y de espacios docentes especializados.

8.2.3.- Promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

En esta línea son destacables las siguientes actuaciones o colaboraciones:

8.2.3.1. Convocatoria de ayudas a la Investigación (Fundación Universitaria Antonio Gargallo, FUAG), a la que se han destinado 45.000 €. Se han seleccionado 9 proyectos en los que están involucrados 37 profesores investigadores del Campus de Teruel y 11 estudiantes contratados como becarios. Si bien la partida presupuestaria se ha reducido sustancialmente con respecto a la anualidad anterior, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus turolense con dificultades para estabilizar grupos de investigación y dar continuidad a proyectos de envergadura sin recursos finalistas a ello destinados, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que está permitiendo un incremento y estabilización de grupos y consecuentemente de resultados de calidad.

8.2.3.2. Convocatoria de Ayudas para la realización de Actividades Culturales, Artísticas y Científico-sociales en el campus de Teruel, 2010 (en colaboración con al FUAG), con una asignación total de 28.500 euros para 20 proyectos de los 29 presentados (16 proyectos vinculados con actividades científico-sociales, 6 con actividades culturales y 7 con actividades de creación artística).

8.2.3.3. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG) que en su edición de 2010 ha impartido un total de 34 cursos por los que han pasado 1067 alumnos, 320 profesores, y 35 colaboradores externos, desarrollando su labor en ocho comarcas aragonesas.

8.2.3.4. Apoyo a acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Seminarios, congresos y jornadas: Semana Micológica, (26 al 28 de octubre de 2010), IX Congreso Internacional de Antropología Filosófica (14 al 17 de septiembre de 2010), VI Jornadas sobre Relaciones Laborales (13 de diciembre), Congreso Internacional de Arqueología Espacial (13 de diciembre), Jornadas sobre Amor y Ciencia (11, 24 y 25 de febrero), y Jornadas de Desarrollo Rural (18 de marzo de 2011),
- Apoyo a la cooperación internacional con acciones de colaboración enmarcadas en la iniciativa "Campus Solidario": Semana de la Cooperación, 25 al 28 de octubre, Curso "Cooperación para el desarrollo", organizado por la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la UZ (febrero-abril de 2011). Otras para el fomento de la cooperación cultural internacional: Curso de Lengua y Cultura Griegas (junto con el Centro de Lenguas Modernas, marzo, abril y mayo).
- Actividades para la igualdad de género: 5ª Muestra internacional de cine realizado por mujeres (19 al 24 de octubre de 2010), Exposición "Pioneras de la educación en Aragón" (24 de enero al 25 de febrero), o la mencionada Jornada Gir's Day.
- Fomento del voluntariado: Jornada "Atrévete a ser voluntario" (4 de mayo).
- Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: "Psicología y cine", Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con los ciclos: "Retratos de la Europa del Este bajo el comunismo" (marzo 2011), "Cine de Bandoleros" (noviembre 2010), y "Cine Indonesio contemporáneo" (abril de 2011); Exposición "Te cuento un cuento, te doy un beso..." del ilustrador Julio Antonio Blasco (del 9 de mayo al 3 de junio de 2011). Talleres como "Arte terapia" o "Calendario y Astronomía cultural". Y finalmente acciones encaminadas a fomentar la cultura musical: Concierto de Navidad, "Melodías Entrañables" (13 de diciembre), Concierto de música procesional (14 de abril) o Concierto de la Camerata Santa Cecilia de Teruel (30 de junio), así como colaboración como sede en el Concurso Internacional de piano "Antón García Abril", 5-8 de mayo de 2010.

8.2.3.5. Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica.

- Participación en el proyecto de la Unión Europea "Platform of Cities of Scientific Culture" junto con la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel (en cuyo patronato está integrada la UZ, siendo representada por este vicerrectorado), e integración en el Grupo de Trabajo *Shaping the*

future of territorial development junto con las ciudades de Berlín, París, Atenas, Birmingham, Magdeburgo y Pilsen (Rep. Checa).

- **Exposiciones, conferencias o celebraciones:** Miradas y Territorio: "Conversaciones en torno al paisaje", 30 de octubre de 2010 (Museo Gonzalvo, Rubielos de Mora), II Jornadas de Salud laboral y Radiaciones, 15-17 de junio de 2011, (Hospital Universitario La Fe de Valencia, Grupo Médico Nuclear y UNESA), Día de la Logopedia (Colegio profesional de logopedas de Aragón, 12 de marzo), o el Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo, 10 de marzo de 2011).

8.2.4. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus "saludable".

- Ciclo de conferencias "Control del peso y salud" (mayo).
- Negociación y firma de un convenio con el Club Voleibol Teruel, para el fomento del deporte universitario (31 de marzo), en especial el Voleibol.
- Apoyo en la programación, impulso y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus:**
 - 8 actividades de promoción deportiva con un total de 189 participantes.
 - Actividades de competición: Participación en Trofeo Rector (98 participantes), Torneo Social (123 participantes), Torneo de Voleibol Femenino (6 equipos), y Torneo de Frontenis (6 participantes).
 - Actividades para la formación deportiva, (11 cursos con 174 participantes).

8.2.5. Colaboración con centros aragoneses o fundaciones.

La UZ, a través del Campus, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) en desarrollar actividades en el Centro ITACA de Andorra.

Igualmente formamos parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinopolis*, del Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, y la Fundación Museo Salvador Vitoria, entre otros, concentrándose nuestra mayor labor y esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel.

8.2.6. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 5 ruedas de prensa, se han generado 28 notas informativas sobre diferentes eventos, 15 convocatorias a los medios y 6 comunicados oficiales. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones, habiéndose hecho eco la prensa escrita de la siguiente

manera: 242 reportajes en el Diario de Teruel, 13 en Aragón Digital, 24 en Heraldo de Aragón y 8 en el Periódico de Aragón. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la radio (especialmente Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio) y televisión (Televisión Local de Teruel y Aragón TV).

8.2.7. Acuerdos y convenios de colaboración acuerdos y convenios de colaboración de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas:

- Convenio con el Ayuntamiento para la prestación a la comunidad del campus un servicio de asesorías jurídica, psicológica, y sexológica.
- Acuerdo con el patronato del Centro Asociado de la UNED en Teruel para el uso de varias aulas para tareas docentes del área de Dibujo de la titulación de Bellas Artes.
- Acuerdo con el Servicio Provincial de Educación y el Colegio de educación especial "Arboleda" para el uso de espacios como talleres de escultura y pintura para la titulación de Bellas Artes.
- Acuerdo con el Instituto Aragonés de la Juventud y la Residencia Juvenil Luis Buñuel para el uso de espacios como talleres de grabado, fotografía y dibujo para la titulación de Bellas Artes, una sala de estudio para universitarios y una sala de exposición en el Centro Social de Teruel. El convenio se ha ampliado en este curso para atender a necesidades de estudiantes no solo de BBAA sino de todas las titulaciones presentes en el campus.
- Convenio con la Escuela Hogar de Teruel y el Servicio Provincial del Educación para el uso del servicio de comedor hasta la puesta en marcha del nuevo servicio (iniciado el 18 de septiembre de 2011).
- Negociación con el Servicio Provincial de Educación de un convenio para uso compartido de los talleres de electrónica y automática del IES Segundo de Chomón, por parte de los estudiantes del Grado de Ingeniería Electrónica y Automática durante el curso académico 2011/12.
- Colaboración con ATADI (Agrupación Turolense de Asociaciones de Padres de Personas con Discapacidad Intelectual) en el Programa de destrucción confidencial de documentos y reciclaje.

8.3. Ciencias de la Salud

8.3.1 PROYECTO UNIVERSIDAD SALUDABLE

INTRODUCCIÓN.-

En 1986, la Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud establecía como una de las cinco áreas de acción prioritarias para promocionar la salud "la creación de entornos que apoyen la salud", entendiendo como entornos aquellos lugares y contextos sociales donde las personas desarrollan actividades diarias y en el cual interactúan factores ambientales, organizativos y personales que afectan la salud y

el bienestar de los que viven, trabajan y aprenden en él.

La Universidad reúne varias de las características de estos entornos; por un lado, es un centro de trabajo, por otro es un centro educativo y, además, es una institución de especial relevancia en tanto que investiga y garantiza el avance de nuestra sociedad a través de la formación de los cuadros del futuro.

La Universidad no es ajena al valor de la salud y de hecho ha venido formando profesionales relacionados con la salud y sus determinantes con gran efectividad. Sin embargo, se hace necesario profundizar en una Universidad que, cumpliendo con sus principales misiones, es también capaz de iniciar, en su propio seno, un proceso de creación de salud para la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

En los últimos años algunas Universidades y Estructuras de Salud Pública han trabajado en este tema con el objetivo de lograr Universidades más saludables con diversas perspectivas, distintos enfoques, actividades y líneas de actuación. Así, la constitución de una red nacional que apoye este proceso se convierte en el camino más adecuado para avanzar y profundizar en estos proyectos.

La Red Española de Universidades Saludables se constituyó el 22 de septiembre de 2008. En la actualidad forman parte de la misma veintiocho Universidades españolas y Estructuras de Salud Pública de nueve Comunidades Autónomas.

El Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, el Ministerio de Educación y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) quieren apoyar y favorecer el desarrollo de esta red y potenciar el desarrollo de los proyectos de Universidades Saludables e invitan a unirse a esta red a todas las universidades interesadas.

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 22 de diciembre de 2009 (BOUZ de 29 de diciembre de 2009), aprobó la adhesión de esta Universidad a la Red Española de Universidades Saludables comprometiéndose a:

- iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.
- constituir un equipo de trabajo designando como responsables a la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social, Vicerrector de Estudiantes y Empleo y al Vicerrector de Ciencias de la Salud, así como destinar los recursos necesarios.

La Universidad de Zaragoza y el Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón firman el 1 de septiembre de 2010, un Convenio de Colaboración para impulsar el programa de Universidades Saludables, renovado posteriormente el 21 de marzo de 2011. Se trata de integrar la salud física, psicológica y social en las acciones formativas e investigadoras para la mejora de la calidad de vida de la comunidad universitaria, así como poner en marcha un plan de formación en salud y habilidades para la vida dirigido a estudiantes, profesores e investigadores y personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza.

Se crea en base a dicho Convenio una Comisión de trabajo integrada por representantes del Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para coordinar las actividades a desarrollar y señalar los objetivos a cumplir.

OBJETIVOS DE LA COMISIÓN DE TRABAJO.-

A) Relacionadas con la dimensión social y ambiental:

- a. Entornos saludables.
- b. Pantallas sanas. Utilización saludable de las nuevas tecnologías.
- c. Espacios libres de humo de tabaco.
- d. Seguridad y prevención de accidentes.
- e. Desarrollo sostenible.

B) Relacionadas con la dimensión personal:

- a. Alimentación y conducta alimentaria.
- b. Actividad física y deporte.
- c. Salud emocional: Autoestima y autoimagen. Habilidades para la vida.
- d. Autocuidados y utilización de los servicios sanitarios. Protección frente a determinadas enfermedades.
- e. Ocio y tiempo libre creativo y alternativo.
- f. Ergonomía.

C) Relacionadas con la dimensión relacional e interpersonal:

- a. Educación afectivo-sexual.
- b. Convivencia y resolución de conflictos. Clima educativo.
- c. Estrés y riesgos psicosociales.
- d. Apoyo a la cesación del hábito de fumar.
- e. Alcohol y otras drogas: prevención y consumo responsable.

PÁGINA WEB.-

El Proyecto "Universidad Saludable" adquiere visibilidad a través de una nueva página web que se puede consultar dentro de <http://www.unizar.es/universidadsaludable/> y que recoge las noticias más destacadas en temas de salud; se ofrece información de interés en actividad física, alimentación, salud mental, adicciones, viajes, sexualidad, asesorías y recursos, y prevención de enfermedades; se informa de todo tipo de campañas, concursos, congresos, jornadas y demás eventos relacionados con la salud...

8.3.1.1- ENCUESTAS NUTRICIONALES

Dentro de este Proyecto de Universidad Saludable y en el contexto sobre salud, bienestar y calidad de vida de la Comunidad Universitaria, se ha realizado una encuesta referida al estado nutricional al personal de la Comunidad Universitaria (PDI, PAS y estudiantes).

El objetivo es medir a través de los datos recogidos, el estado nutricional de los integrantes de la Comunidad Universitaria para considerar actuaciones que puedan llevar a cabo la concienciación sobre la importancia de la nutrición en la salud y mejorar los resultados.

DATOS OBTENIDOS DE LAS ENCUESTAS.-

POBLACIÓN COMUNIDAD UNIVERSITARIA

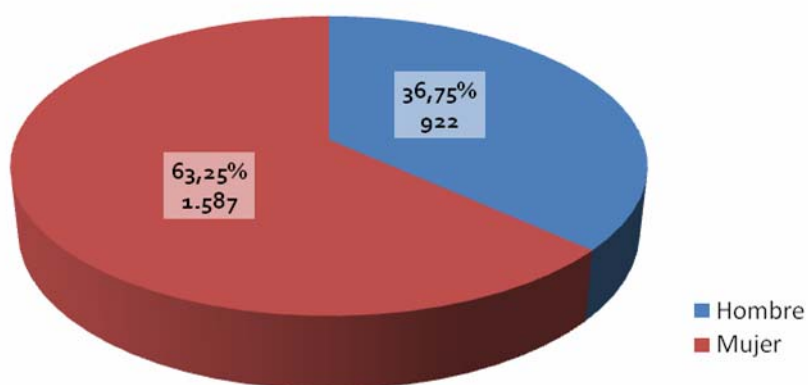
1.- Alumnos-	-----	29.659
2.- PAS-	-----	1.907
3.- Profesorado-	-----	3.861
Total-	-----	35.427

Encuestas realizadas: 2.510 (7.08%)

NÚMERO DE ENCUESTAS SEGÚN SEXO

Número de casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Hombre	922	36,7	36,7	36,7
Mujer	1.587	63,2	63,3	100,0
Total	2.509	100,0	100,0	
Perdidos		0,0		

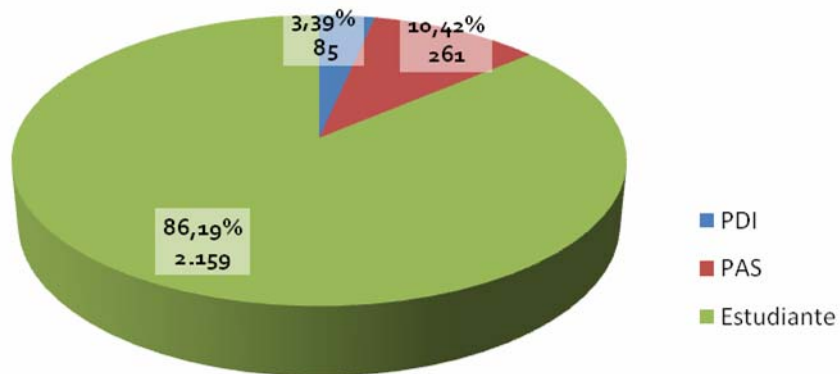
	1			
Total	2.510	100,0		



Número de encuestas según sexo

DISTRIBUCIÓN POR GRUPO DE PERSONAL

Número de casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
PDI	85	3,4	3,4	3,4
PAS	261	10,4	10,4	13,8
Estudiante	2.159	86,0	86,2	100,0
Total	2.505	99,8	100,0	
Perdidos	5	0,2		
Total	2.510	100,0		

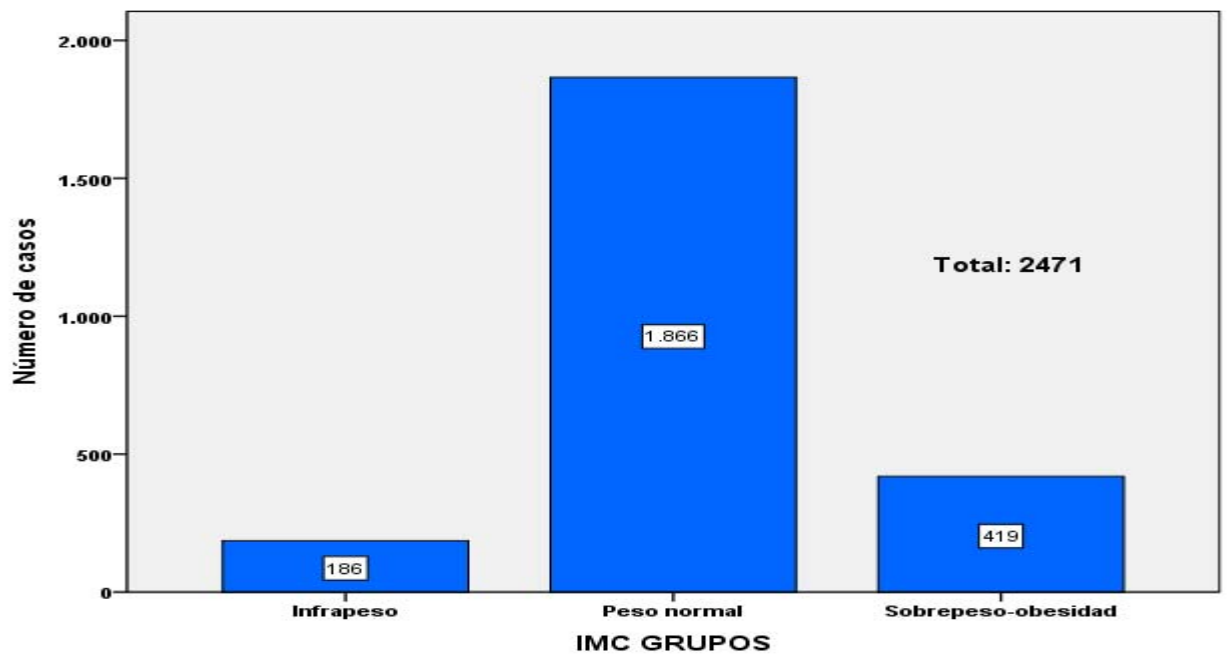


Distribución por grupo de personal

NÚMERO DE CASOS

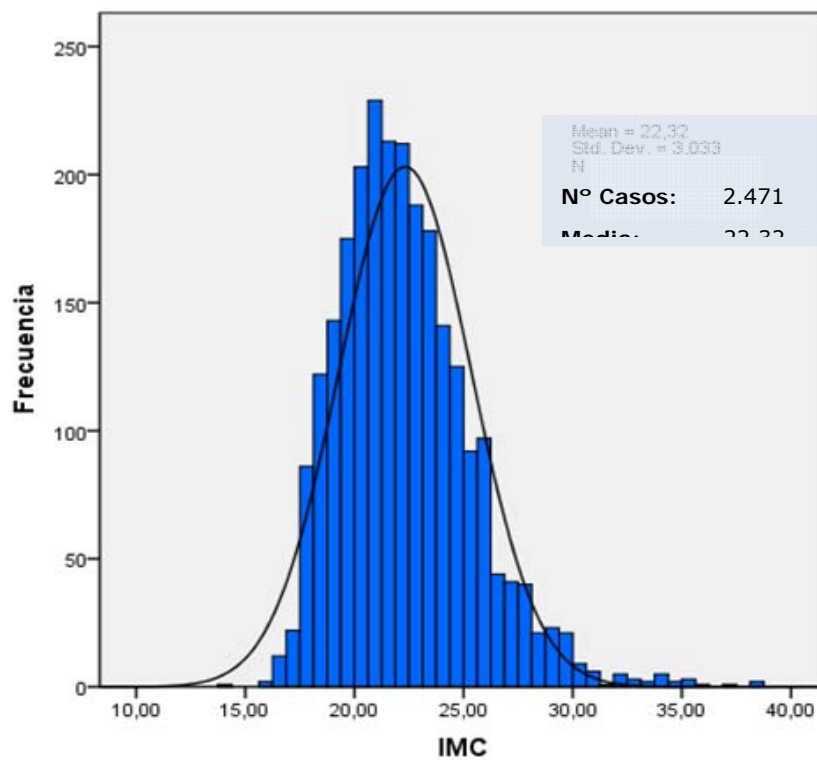
ÍNDICE DE MASA CORPORAL

Número de casos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Infrapeso	186	7,4	7,5	7,5
Peso normal	1.866	74,3	75,5	83,0
Sobrepeso- Obesidad	419	16,7	17,0	100,0
Total	2.471	98,4	100,0	
Perdidos	39	1,6		
Total	2.510	100,0		

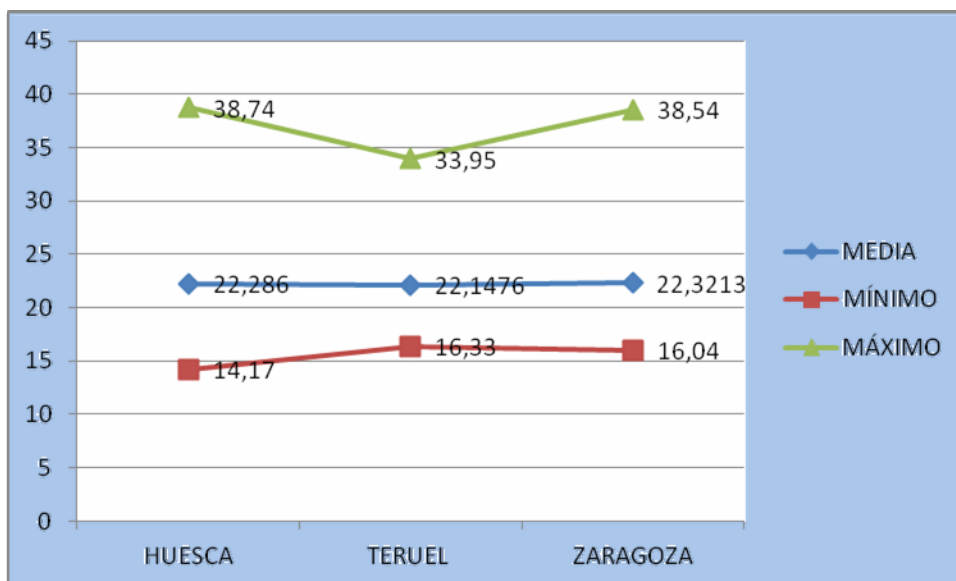


Número de casos. Índice de Masa Corporal

ÍNDICE DE MASA CORPORAL



ÍNDICE DE MASA CORPORAL POR PROVINCIAS



8.3.1.2.- ESTRATEGIA PASEAR

La Universidad es uno de los lugares más idóneos para desarrollar iniciativas amplias de promoción de la salud y trabajar todos los aspectos relacionados con estilos de vida saludables como los que ocupa el Proyecto Estrategia PASEAR.

El Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, desde la Dirección General de Salud Pública ha puesto en marcha el Proyecto PASEAR para promover una actividad física saludable, con el objetivo de promover la adopción de hábitos saludables en la población aragonesa y convertirse en el marco que englobe las iniciativas públicas y privadas que dentro de nuestra Comunidad Autónoma trabajen en este sentido.

Las actuaciones del Proyecto Estrategia PASEAR han sido definidos por el Grupo Técnico y está formado por profesionales de reconocida experiencia de los ámbitos comunitario, laboral y sanitario, con un enfoque intersectorial e integrado en los escenarios de sociabilidad más habituales y cotidianos.

8.3.2 CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

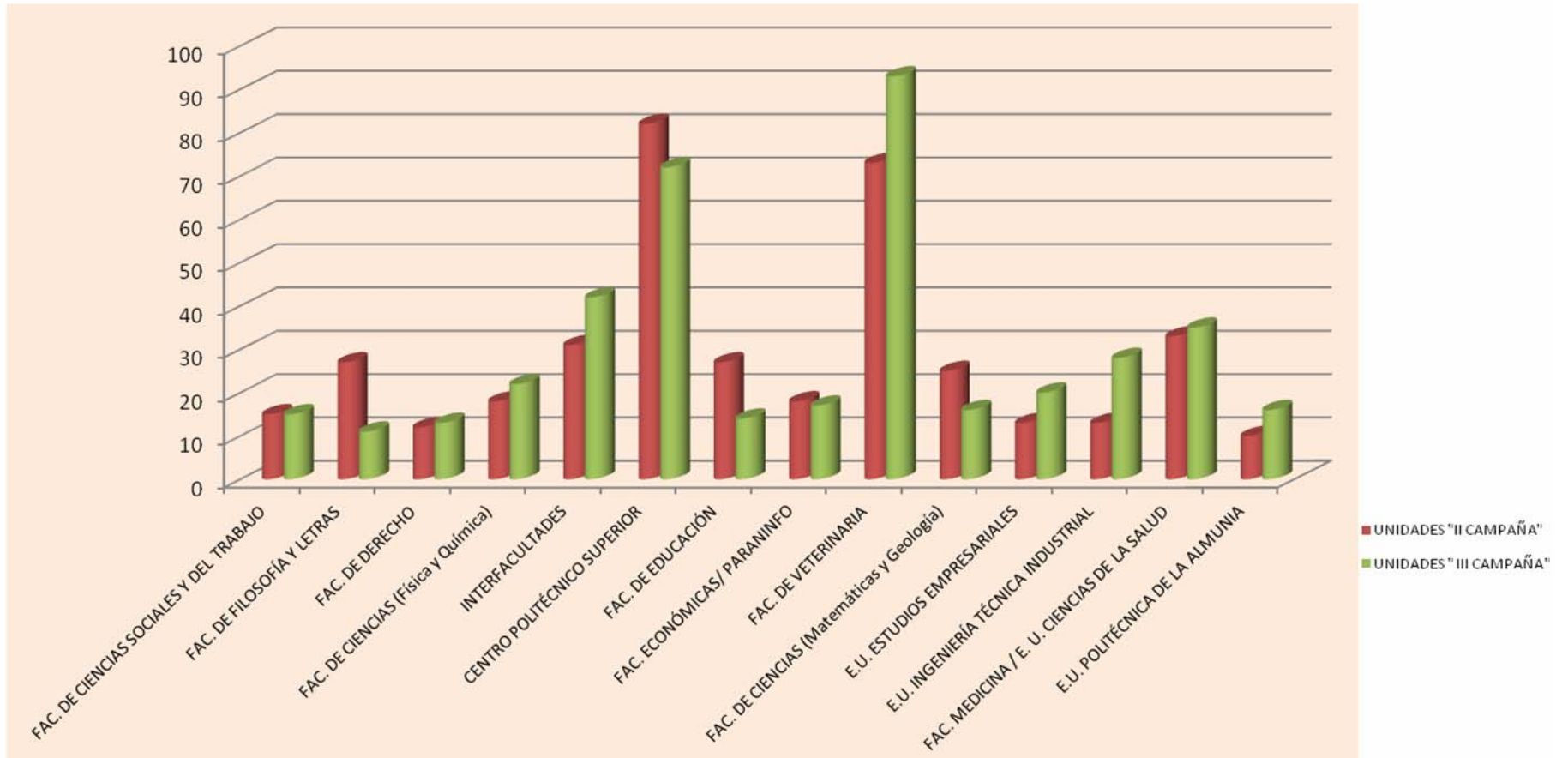
A lo largo del curso 2010-2011, se han llevado a cabo en los centros de la Universidad la II y III Campaña de Donación de Sangre (octubre-noviembre de 2010 y abril-mayo de 2011, respectivamente), continuando así con la concienciación y sensibilización del importante deber de donar sangre a la sociedad.

TABLA COMPARATIVA DE LAS CAMPAÑAS DE DONACIÓN DE SANGRE

CENTRO DE DONACIÓN	UNIDADES "II CAMPAÑA"	UNIDADES "III CAMPAÑA"
FAC. CC. SOCIALES Y DEL TRABAJO	15	15
FAC. FILOSOFÍA Y LETRAS	27	11
FAC. DERECHO	12	13
FAC. CIENCIAS (Física y Química)	18	22
INTERFACULTADES	31	42
CENTRO POLITÉCNICO SUPERIOR	82	72
FAC. EDUCACIÓN	27	14
FAC. ECONÓMICAS/ PARANINFO	18	17
FAC. VETERINARIA	73	93
FAC. CIENCIAS (Matemáticas y Geología)	25	16
E.U. ESTUDIOS EMPRESARIALES	13	20
E.U. INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	13	28
FAC. MEDICINA / E. U. CIENCIAS DE LA SALUD	33	35
E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA	10	16
TOTAL	409	441

Así mismo, durante los meses de octubre y noviembre de 2011 tendrá lugar la **IV CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE EN LA UNIVERSIDAD**, que dará comienzo el día 20 de octubre en la Facultad de Medicina y continuará por el resto de los centros universitarios de las tres provincias.

GRÁFICO EVOLUTIVO



8.3.3 UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: ESPACIO CARDIOPROTEGIDO

La Universidad de Zaragoza se ha convertido en un espacio cardioprotegido para cuidar el corazón de toda la comunidad universitaria y visitantes. El vicerrectorado de Ciencias de la Salud ha coordinado la instalación de nueve desfibriladores semiautomáticos en los campus universitarios de Huesca (Pabellón Río Isuela y Edificio Odontología), Teruel (Edificio Vicerrectorado), San Francisco (Pabellón Polideportivo) y Río Ebro (Edificio Torres Quevedo), así como en la Facultad de Veterinaria (Edificio Central), en la de Ciencias Económicas y Empresariales y en el edificio Paraninfo.

Próximamente, desde Gerencia y a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, se van a adquirir nuevos equipos para los siguientes Centros:

- Escuela Politécnica Superior de Huesca
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura (Edificio Betancourt)
- Facultad de Ciencias (Edificio de Físicas).

El desfibrilador semiautomático (DESA) analiza el ritmo cardiaco, identifica las arritmias mortales tributarias de desfibrilación y administra una descarga eléctrica con la finalidad de restablecer el ritmo cardiaco viable con altos niveles de seguridad. Se trata de aparatos de fácil uso, que pueden ser utilizados por personal no sanitario con la formación y acreditación adecuada.

Para el uso de estos equipos, se acreditará a personal de la comunidad universitaria mediante la realización de un curso de Primero Auxilios y uso de DESA´s, que será impartido por la MAZ a primeros de octubre, al objeto de poder tener instalados los equipos a mediados de dicho mes.

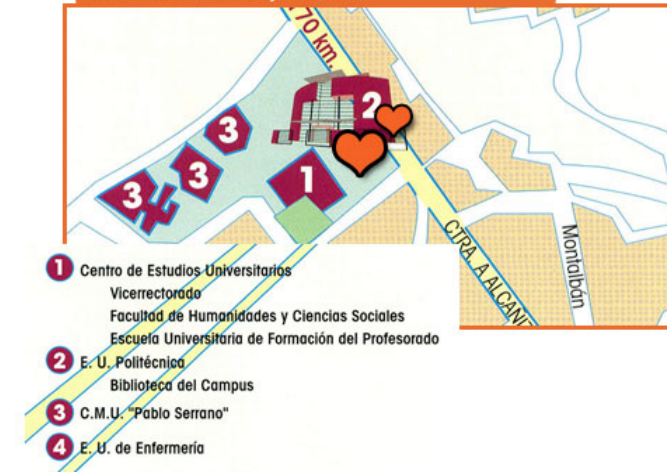
Campus río Ebro. Conserjería edificio Torres Quevedo



Facultad de Veterinaria. Conserjería

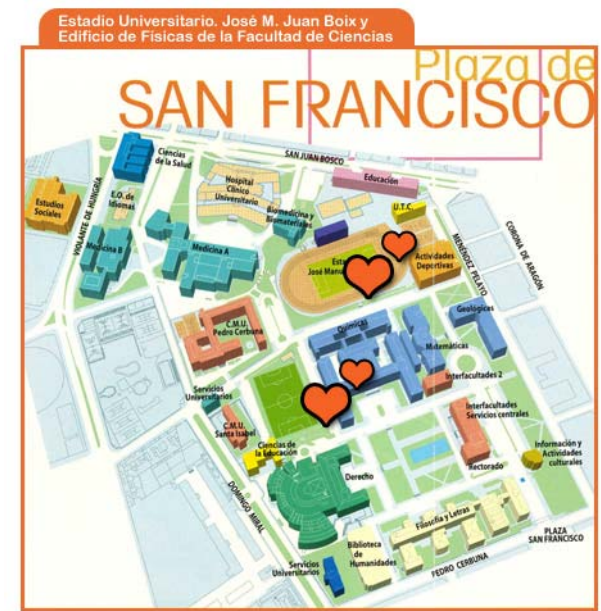


Campus de Teruel. Conserjería de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas





Ubicación de los nuevos equipos desfibriladores.-



8.3.4 MÁSTERES Y DOCTORADOS UNIVERSITARIOS

Desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, y en colaboración con las Universidades de Granada, Cantabria, Rovira i Virgili y Santiago de Compostela se ha impulsado la puesta en marcha del Master y Doctorado en "CONDICINANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO (NUTRENVIGEN G+D FACTORS)

Es un programa de máster y doctorado interuniversitario de carácter multidisciplinar que va dirigido a numerosas titulaciones en el área de la salud, y para aquellos profesionales que trabajan de distintos campos en investigación en pediatría.

La oferta del Programa Interuniversitario "Condicinantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo" {"Genetics, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"- NUTRENVIGEN-G+D-Factors"} se concreta en una formación avanzada que te permitirá una especialización académica o profesional o bien, iniciar la carrera investigadora.

La Universidad de Granada, como centro coordinador del Programa, oferta un total de 64 créditos de docencia, 12 créditos de prácticas y 24 créditos de investigación. El programa multidisciplinar que coordina el Departamento de Pediatría se complementa con los conocimientos de los profesores participantes de otros 8 Departamentos colaboradores de la Universidad de Granada, y otros 7 de las Universidades de Cantabria, Rovira i Virgili, Santiago de Compostela y Zaragoza.

OBJETIVOS:

- Formar a estudiantes en los efectos de los factores nutricionales, ambientales y el estilo de vida sobre la carga genética individual y la salud del organismo;
- Facilitar al estudiante conocimientos relacionados con la metodología científica y bioética de la investigación en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo;
- Promover la colaboración y movilidad entre los centros participantes;
- Integrar expertos de distintas áreas (orientación multidisciplinar);
- Favorecer la participación de estudiantes desde distintas áreas de conocimiento de Ciencias de la Salud.

8.5 COMISIÓN DE SEGUIMIENTO DEL CONCIERTO ENTRE EL GOBIERNO DE ARAGÓN Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA PARA LA UTILIZACIÓN DE LOS CENTROS SANITARIOS EN LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA UNIVERSITARIAS.

El Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, coordina y colabora en la aplicación y desarrollo del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza con el objeto de mejorar la docencia práctica de los distintos ciclos universitarios y los estudios de postgrado en las titulaciones o materias relacionadas con las ciencias de la salud y optimizar la utilización de hospitales y otros centros de salud de la Comunidad Autónoma para la docencia universitaria.