



Universidad
Zaragoza

memoria
curso académico
2011 | 2012



Memoria del curso académico 2011-2012

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.0 Aspectos más relevantes
- 1.1 Estudios oficiales de máster
- 1.2 Doctorado
- 1.3 Estudios Propios y Títulos

2. Innovación docente

- 2.1 Calidad de las titulaciones
- 2.2 Innovación y mejora docente
- 2.3 Tecnologías para la docencia

3. Personal Docente e Investigador

4. Estudiantes y Empleo

- 4.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 4.2 Becas y ayudas
- 4.3 UNIVERSA
- 4.4 Colegios Mayores y Residencias Universitarias
- 4.5 Actividades de las asociaciones de estudiantes

5. Investigación y Transferencia

- 5.1 Gestión de la investigación
- 5.2 Oficina de Proyectos Europeos
- 5.3 Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- 5.4 Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ)
- 5.5 Servicios de apoyo a la investigación (SAI)
- 5.6 Hospital Veterinario
- 5.7 Biblioteca Universitaria
- 5.8 Servicio de Informática y Comunicaciones

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro universitario

2. Comunicación y Relaciones Institucionales

- 2.0 Aspectos más relevantes
- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Campus de excelencia internacional
- 2.3 Imagen y comunicación
- 2.4 Renovación de la web
- 2.5 Convenios
- 2.6 Presencia institucional en foros y redes
- 2.7 Cátedras institucionales y de empresa

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.0 Aspectos más relevantes
- 3.1. Relaciones internacionales
- 3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.0 Aspectos más relevantes
- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias:
 - Cursos de verano y otros cursos extraordinarios
 - Universidad de verano de Teruel
 - Cursos de español como lengua extranjera
- 4.3 Prensas Universitarias
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas
- 4.5 Política Social
- 4.6 Universidad de la Experiencia

5. Gestión

- 5.1 Vicegerencia Económica
- 5.2 Vicegerencia de Recursos Humanos
- 5.3 Vicegerencia de Investigación

6. Recursos

- 6.1 Presupuesto
- 6.2 Contabilidad analítica

7. Infraestructuras

- 7.0 Aspectos más relevantes
- 7.1 Unidad Técnica de Construcciones y Energía
- 7.2 Unidad de Ingeniería y Mantenimiento
- 7.3 Unidad de Seguridad
- 7.4 Política de ahorro energético

8. Otras Actuaciones

8.1 Campus de Huesca

8.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

La Memoria da cuenta de la actividad desarrollada a través de las indicaciones, las cifras y los gráficos que en ella se contienen. Hay detrás un encomiable esfuerzo de cuantos integran la comunidad universitaria. El trabajo realizado y el empeño puesto en ello merecen el debido reconocimiento y agradecimiento por el sentido y el alto grado de responsabilidad en su ejecución. El mérito es aún mayor en un momento en que los medios escasean, los presupuestos se reducen, las dificultades económicas se agravan y la profesionalidad de quienes tienen que bregar con ello se quiere sembrar de dudas. Sería tentador rendirse; sin embargo, la respuesta es clara: firmeza en los compromisos a los que la Universidad de Zaragoza se debe, los que dice la ley y los que establecen los acuerdos. Así venimos recordándolo y practicándolo y así queda reflejado en las páginas que siguen.

Zaragoza, diciembre de 2012

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

En el presente curso ya se da por finalizada la inmersión de los estudios de la Universidad de Zaragoza en el Espacio Europeo de Educación Superior y se ha trabajado en algunas solicitudes de verificación de títulos oficiales como el Máster Universitario en Abogacía y modificaciones de distinto calado en los Grados que se detallarán en un apartado posterior.

Durante este curso se ha creado la Escuela de Doctorado que es la encargada de proponer al Consejo de Gobierno la estrategia en materia de formación doctoral y organización general de estudios conducentes a la obtención del título de Doctor, liderando la estrategia en materia de formación doctoral.

El Vicerrectorado de Política Académica se ha hecho cargo desde mayo de las funciones que se realizaban con anterioridad en la Adjuntía de Innovación Docente por la nueva estructura adoptada por el Consejo de Dirección, dando apoyo a las anteriormente constituidas estructuras de calidad de grados y másteres.

1.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

a) Estudios oficiales de Grado

En el apartado de Enseñanzas y Política Académica hay que destacar que en el curso 2011-2012 se ha continuado con la implantación de nuevos cursos en todas las titulaciones de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación en su totalidad de 13 Grados.

A continuación se ofrece una relación de los Grados, distribuida por ramas de Conocimiento, con indicación del curso académico en que fueron puestos en marcha.

Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza).
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza).
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza).

Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
- 2009-2010 Geología (Zaragoza).
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza).
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza).
- 2010-2011 Física (Zaragoza).
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza).
- 2010-2011 Química (Zaragoza).

Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza).
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza).
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca).
- 2010-2011 Odontología (Huesca).
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza).

Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza).
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza) *Nueva implantación*
- 2008-2009 Psicología (Teruel) *Nueva implantación*
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza).
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza).
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca).
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza).
- 2010-2011 Economía (Zaragoza).
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza).
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza).
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca).
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza).
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza).
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza).

Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) *(en extinción)*
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD).
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación(Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza).
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura

1.1 Enseñanzas oficiales de Grado y de Primer y Segundo Ciclo. Datos generales

Durante el curso académico 2011-2012 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 78 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo [*], todas ellas en proceso de extinción excepto las de sólo segundo ciclo, y 66 estudios oficiales de Grado [*], organizados en 23 centros universitarios [5 de ellos adscritos] distribuidos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, y con la responsabilidad docente de 57 departamentos universitarios.

[] La misma titulación se computa tantas veces como centros en los que se imparte*

Se ofrecen los siguientes datos estadísticos relacionados con la oferta de asignaturas de 1º y 2º Ciclos por una parte, y Grado por otra, según tipología, en el curso 2011-2012.

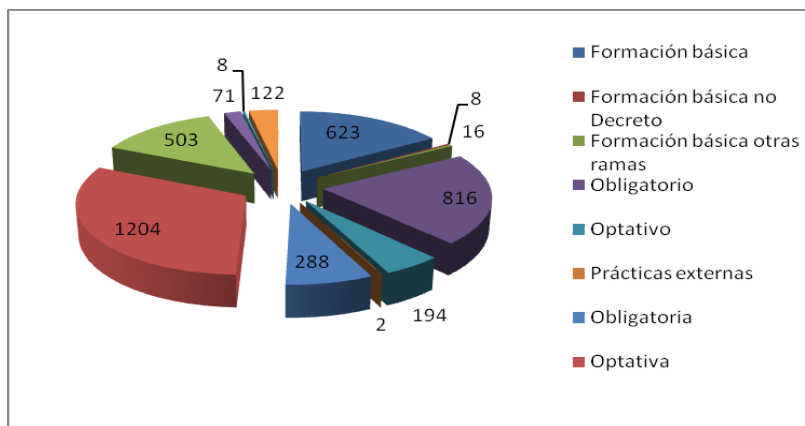
1º y 2º Ciclo:

Obligatorias	288
Optativas	1.204
Troncales	503
Departamentales	71
Virtuales	8
Reconocimiento de créditos	122
TOTAL	2.196

Grado:

Formación básica	623
Formación básica NO decreto	8
Formación básica otras ramas	16
Obligatorio	816
Optativo	194
Prácticas externas	2
TOTAL	1.659

Distribución del total de asignaturas de 1º /2º ciclo y Grado:



Programa de estudiantes visitantes

A continuación se muestran los datos de estudiantes matriculados en el Programa de Estudiantes Visitantes.

Estudiantes visitantes matriculados en la
Universidad de Zaragoza en el curso
2011/2012

Facultad de Ciencias	1
Facultad de Filosofía y Letras	9
Facultad de Medicina	1
Facultad de Economía y Empresa	2
Facultad de Educación	2
Facultad de Veterinaria	3
Facultad de Derecho	1
Facultad de Ingeniería y Arquitectura	1
Total	20

b) Estudios oficiales de Máster

El número de másteres ofertados e impartidos ha sido el mismo que en el curso anterior, ya que la oferta se encuentra estable en este curso.

Se inició un proceso de reordenación de Másteres Universitarios que sin embargo quedó paralizado por las medidas de reordenación del Gobierno central. Los datos concretos de oferta y matrícula se detallan más adelante.

Se observa como en años anteriores que el número de personas matriculadas es mayoritariamente femenino: del total de 1.863, 1.079 son mujeres, lo que representa un 58 % del total.

De un total de 482 alumnos matriculados en los 7 másteres conjuntos, 89 lo han hecho en la Universidad de Zaragoza.

c) Estudios Propios

El número de estudios propios ofertados, ha bajado sobre el curso anterior, pero sigue superando la centena de estudios ofertados.

d) Doctorado

Lo más relevante ha sido la aprobación del Acuerdo de 4 de noviembre de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por la que se aprueba el Reglamento de organización y estructura de los estudios de Doctorado.

En desarrollo de dicho acuerdo, se ha nombrado al Director y a la Secretaria de la Escuela de Doctorado, recayendo dichos nombramientos en los profesores doctores D. Francisco Marco Simón y Dña. Belén Villacampa Naverac.

Igualmente se han ofertado 61 Programas de Doctorado adaptados al EEES, en los que se han matriculado 965 alumnos.

El total de alumnos matriculados en Programas de Doctorado ha sido 2.068.

1.1. ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER.-

1.1.1. Oferta de másteres universitarios

Nombre del Máster	Créditos	Centro responsable
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	60	EINA
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	60	EINA
Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	60	EINA
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	60	EINA
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	60	EINA
Máster Universitario en Mecánica Aplicada	60	EINA
Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	60	EINA
Máster Universitario en tecnología de la información y comunicaciones en redes móviles	60	EINA
Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	120	Facultad de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Gerontología Social	60	Facultad de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Relaciones de Género	60	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Máster Universitario en Biología molecular y celular	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Física y tecnologías físicas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en iniciación a la investigación en geología	60	Facultad de Ciencias

Máster Universitario en Iniciación a la investigación en matemáticas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en investigación química	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	75	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Química sostenible	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Filosóficos	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (en extinción)	90	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	120	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Historia Contemporánea	60	Facultad de Filosofía y Letras

Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Historia Económica	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Investigación en Economía	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Seguridad Global y defensa	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Unión Europea	60	Facultad de Economía y Empresa
Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	60	Facultad de Derecho
Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales	60	Facultad de Derecho
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	60	Facultad de Medicina

Máster Universitario en Salud Pública	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Nutrición Animal	120	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	60	Escuela Politécnica Superior de Huesca
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	60	Facultad de Empresa y Gestión Pública
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	60	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

1.1.2. Matrícula en estudios de máster universitario

Centro	Máster Universitario en	Hombres	Mujeres	Total
ZARAGOZA				
EINA	Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles	8	3	11
EINA	Ingeniería de sistemas e informática	22	9	31
EINA	Ingeniería biomédica	19	4	23
EINA	Iniciación a la investigación en ingeniería química y medio ambiente	12	9	21
EINA	Ingeniería electrónica	36	3	39
EINA	Mecánica aplicada	15	6	21
EINA	Sistemas mecánicos	31	3	34
EINA	Energías renovables y eficiencia energética	62	34	92
Total EINA		205	71	276

Facultad de Ciencias de la Salud	Ciencias de la enfermería	10	58	68
Facultad. de Ciencias de la Salud	Gerontología social	8	34	42
Total Facultad de Ciencias de la Salud		18	92	110
Facultad de Ciencias	Biología molecular y celular	4	28	32
Facultad de Ciencias	Física y tecnologías físicas	10	5	15
Facultad de Ciencias	Iniciación a la investigación en geología	11	6	17
Facultad de Ciencias	Investigación química	7	9	16
Facultad de Ciencias	Iniciación a la investigación en matemáticas	4	2	6
Facultad de Ciencias	Modelización matemática, estadística y computación	4	3	7
Facultad de Ciencias	Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	12	7	19
Facultad de Ciencias	Química sostenible	1	4	5
Total Facultad de Ciencias		53	64	117
Facultad de Filosofía y Letras	Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	15	13	28
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	6	6	12
Facultad de Filosofía y Letras	Gestión del patrimonio cultural	8	27	35
Facultad de Filosofía y Letras	Ordenación Territorial y Medioambiental	6	12	18
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios hispánicos: lengua y literatura	9	12	21
Facultad de Filosofía y Letras	Gestión de unidades y servicios de información y documentación	1	5	6
Facultad de Filosofía y Letras	Ciencias de la Antigüedad	10	4	14
Facultad de Filosofía y Letras	Traducción de Textos Especializados	4	11	15
Facultad de Filosofía y Letras	Historia contemporánea	20	6	26
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios filosóficos	11	8	19
Facultad de Filosofía y Letras	Investigación y estudios avanzados en historia	8	3	11
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios avanzados en historia del arte	9	23	32
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios medievales de la Corona de Aragón	0	1	1
Total Facultad de Filosofía y Letras		107	131	238

Facultad de Economía y Empresa	Contabilidad y finanzas	8	15	23
Facultad de Economía y Empresa	Investigación en economía	12	11	23
Facultad de Economía y Empresa	Gestión de las organizaciones	16	16	32
Facultad de Economía y Empresa	Seguridad global y defensa	6	4	10
Facultad de Economía y Empresa	Sociología de las políticas públicas y sociales	11	27	38
Facultad de Economía y Empresa	Unión Europea	4	12	16
Total Facultad de Economía y Empresa		57	85	142
Facultad de Derecho	Especialización e investigación en derecho	19	28	47
Facultad de Derecho	Prevención de Riesgos Laborales	20	21	41
Total Facultad de Derecho		39	49	88
Facultad de Educación	Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	16	38	54
Facultad de Educación	Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato	33	17	50
Facultad de Educación	Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato	8	18	26
Facultad de Educación	Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato	7	15	22
Facultad de Educación	Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y Bachillerato	19	12	31
Facultad de Educación	Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato	6	21	27
Facultad de Educación	Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato	9	13	22
Facultad de Educación	Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O. y Bachillerato	4	30	34
Facultad de Educación	Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de Idiomas	7	58	65
Facultad de Educación	Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas artísticas	12	8	20
Facultad de Educación	Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y Bachillerato	3	14	17
Facultad de Educación	Profesorado de Procesos Industriales para Formación Profesional	25	13	38
Facultad de Educación	Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación Profesional	9	16	25

Facultad de Educación	Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen Personal, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios y de Servicios a la Comunidad para Formación Profesional	7	17	24
Total Facultad de Educación		165	290	455
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	Relaciones de género	8	31	39
Total Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo		8	31	39
Facultad de Medicina	Iniciación a la investigación en medicina	48	99	147
Facultad de Medicina	Salud Pública	12	40	52
Facultad de Medicina	Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	6	41	47
Total Facultad de Medicina		66	180	246
Facultad de Veterinaria	Iniciación a la investigación en ciencias veterinarias	9	22	31
Facultad de Veterinaria	Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos	9	6	15
Facultad de Veterinaria	Nutrición animal	14	8	22
Total Facultad de Veterinaria		32	36	68
HUESCA				
Escuela Politécnica Superior de Huesca	Iniciación a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural	63	9	15
Total Escuela Politécnica Superior de Huesca		6	9	15
Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca	Dirección y planificación del turismo	5	17	22
Total EU Empresariales de Huesca		5	17	22
Fac. Ciencias Humanas y de la Educación	Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	13	6	19
Fac. Ciencias Humanas y de la Educación	Estudios Avanzados en Humanidades	4	8	12
Total Fac. Ciencias Humanas y de la Educación		17	14	31
TERUEL				
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas Artísticas Profesionales	6	10	16
Total Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel		6	10	16
TOTAL		784	1079	1863

1.2 DOCTORADO.-

1.2.1. Oferta académica

a) Según estén o no adaptados al EEES:

Tipo de Programas	Nº Programas
Programas de Doctorado (RD 778/1998) (No adaptados al EEES). En extinción	36
Programas Oficiales de Posgrado del RD 56/2005 (adaptados al EEES) En extinción	1
Programas de doctorado del RD 1393/2007 (adaptados al EEES)	47
TOTAL PROGRAMAS ACTIVOS	84

b) Detalle de la oferta de programas de doctorado adaptados al EEES vigentes (RD 1393/2007)

Programa de Doctorado	Másteres que configuran el período formativo de las enseñanzas del doctorado	Centro responsable del máster
Bioquímica y Biología Molecular	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
Ciencia Analítica en Química	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela Politécnica Superior de Huesca
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas	Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	EINA
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
Ciencias de la Antigüedad	Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Ciencias de la Salud	Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud

	Máster Universitario en Gerontología Social	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
Contabilidad y Finanzas	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	Facultad de Economía y Empresa
Derecho	Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	Facultad de Derecho
Economía	Máster Universitario en Historia Económica	Facultad de Economía y Empresa
	Máster Universitario en Investigación en Economía	Facultad de Economía y Empresa
	Máster Universitario en Unión Europea	Facultad de Economía y Empresa
Economía y Gestión de las Organizaciones	Máster Universitario en Gestión de las Organizaciones	Facultad de Economía y Empresa
Educación	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	Facultad de Educación
Energías Renovables y Eficiencia Energética	Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	EINA
Estudios Filosóficos	Máster Universitario en Estudios Filosóficos	Facultad de Filosofía y Letras
Estudios Ingleses	Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	Facultad de Filosofía y Letras
Filología Hispánica	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Física	Máster Universitario en Física y tecnologías físicas	Facultad de Ciencias
Geología	Máster Universitario en iniciación a la investigación en geología	Facultad de Ciencias
Historia Contemporánea	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia del Arte	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Medieval	Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Moderna	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Humanidades Avanzadas	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	Facultad de CCHHE de Huesca
Información y Documentación	Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	Facultad de Filosofía y Letras
Ingeniería Biomédica	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	EINA
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA

Ingeniería de Sistemas e Informática	Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	EINA
Ingeniería Electrónica	Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	EINA
Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	EINA
Lingüística y Lengua Española	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Logística y Gestión de la Cadena de Suministro	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA
Mecánica Computacional	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	EINA
Mecánica de Fluidos	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	CPS
Medicina	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Gerontología Social	Facultad de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
Medicina y Sanidad Animal	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Salud Pública	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones	Máster Universitario en Iniciación a la investigación en matemáticas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	Facultad de Ciencias
Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	Facultad de Filosofía y Letras
Producción Animal	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Nutrición Animal	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
Química Física	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias

Química Inorgánica	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
Química Orgánica	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	Facultad de Ciencias
Química Sostenible	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
Relaciones de Género	Máster Universitario en Relaciones de Género	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Sistemas Mecánicos	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	EINA
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	Facultad de Economía y Empresa
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	Máster Universitario en tecnología de la información y comunicaciones en redes móviles	EINA

1.2.2. Datos académicos (hasta el 21-08-2012)

Nº tesis leídas	258
Nº de pruebas para la obtención del DEA	41
Nº de líneas de investigación ofertadas (RD 778/98 EN EXTINCIÓN)	289
Nº de líneas de investigación con alumnos matriculados (RD 778/98 EN EXTINCIÓN)	73
Nº estudiantes matriculados en periodos Docente e Investigador (RD 778/98 EN EXTINCIÓN)	73
Nº estudiantes matriculados en tutela académica de doctorado (RD 778/98 EN EXTINCIÓN)	1.030
Nº de estudiantes matriculados en Programas Oficiales de Posgrado RD 56/2005 (Doctorado) EN EXTINCIÓN	135
Nº de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado RD 1393/2007	830

Distribución de las tesis leídas

Rama de conocimiento	Tesis leídas	Doctorado Europeo/Internacional	Cotutela
Artes y Humanidades	36	6	1
Hombres	16	3	1
Mujeres	20	3	0
Ciencias	51	15	0
Hombres	22	6	0
Mujeres	29	9	0
Ciencias de la Salud	71	13	0
Hombres	26	6	0
Mujeres	45	7	0
Ciencias Sociales y Jurídicas	40	7	0

Hombres	22	6	0
Mujeres	18	1	0
Ingeniería y Arquitectura	60	14	1
Hombres	42	8	0
Mujeres	18	6	1
TOTAL	258	55	2

1.3. ESTUDIOS PROPIOS Y TÍTULOS.-

ESTUDIOS PROPIOS

1.3.1. OFERTA TOTAL

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios ofertados</i>
MÁSTER	43
Título de POSTGRADO	23
ESPECIALIZACIÓN	37
TOTAL	103

1.3.2. Nuevos estudios

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios nuevos</i>
MÁSTER	6
Título de POSTGRADO	1
ESPECIALIZACIÓN	3
TOTAL	10

1.3.3 Total de Estudios impartidos a 31 agosto de 2012

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios impartidos</i>
MÁSTER	31
Título de POSTGRADO	19
ESPECIALIZACIÓN	19
TOTAL	69

1.3.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2012

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de alumnos matriculados</i>
MÁSTER	956
Título de POSTGRADO	432
ESPECIALIZACIÓN	479
TOTAL	1.867

1.3.5 Comparación oferta / demanda estudios propios a 31 agosto de 2012

Tipo de estudio	Nº Estudios ofertados	Nº Estudios Impartidos
Máster	43	31
Postgrado	23	19
Especialización	37	19
TOTAL	103	69

1.3.6. Parámetros del Importe de matrícula.

Tipo de Estudio	Importe matrícula €
<i>MÁSTER</i>	250 – 21.500
TITULO DE POSTGRADO	150 – 4.500
<i>DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN</i>	210 – 4.380
3 MASTER, 2 POSGRADO Y 13 DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN	Subvencionados por IFES

1.3.7 Títulos propios expedidos (1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Tipología de los títulos tramitados	Nº de títulos
Segundo Ciclo	1
Máster	562
Posgrado	481
Diploma Especialización	413
TOTAL	1.457

1.3.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Tipología	Número
Cursos	39
Seminarios	3
TOTAL	42

1.3.9 Autorización de estudios a estudiantes con título extranjero no homologado (de 1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Tipología del estudio	Número
Máster	91
Posgrado	15
Diploma Especialización	5
TOTAL	111

TÍTULOS

1.3. B.1. Títulos tramitados

(1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Tipología de los títulos tramitados	Originales	Duplicados	Total
Licenciados	2.030	62	2.092
Ingenieros	383	7	390
Diplomados y Maestros	1.843	50	1.893
Arquitectos e Ingenieros Técnicos	774	14	788
Graduados	209		209
Máster Universitario	1.063	3	1.066
Doctor	233	31	264
Doctor EEES	55		55
DEAS	231	2	233
SET	2.844		2.844
TOTAL	9.665	169	9.834

1.3.B.2 Homologación de títulos de máster y de doctor

(1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Estado de la tramitación	Número
Pendientes de documentación	3
Pendiente Informe Centro	1
Pendiente CEP	3
Credenciales impresas	27
Desestimadas y desfavorables	4
TOTAL SOLICITUDES	38

1.3.B.3 Compulsa de títulos

(1 de septiembre de 2011 a 31 de agosto de 2012)

Se han efectuado un total de 1.003 COMPULSAS de títulos

1.3.B.4. Pruebas B1

Curso 2011/2012. Alumnos a examen en todas las convocatorias

Idioma	Alumnos
Alemán	9
Francés	124
Inglés	1.828
Italiano	34
TOTAL	1.995

2. INNOVACIÓN DOCENTE

2.1. Calidad de las titulaciones

Durante el curso académico 2011-12 ha continuado el proceso de implantación de las estructuras, procedimientos y herramientas para el aseguramiento y mejora de la calidad de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza iniciado en los dos cursos anteriores.

1. Estructuras

Se ha completado la implantación de todas las estructuras de calidad con el nombramiento y constitución de las correspondientes comisiones de garantía de la calidad y de evaluación para todos los grados y másteres de la Universidad. Todos estos órganos ya han comenzado sus actuaciones anuales de evaluación y mejora correspondientes al curso académico 2011-12, según prevén los procedimientos correspondientes. Se ha desarrollado y puesto en servicio una herramienta informática para el registro y publicación automática de los miembros de estas comisiones. Se ha puesto en desarrollo, con las primeras fases ya operativas actualmente, una ampliación de esta herramienta para la gestión de todo el proceso de nombramiento y cese de los coordinadores y todos los miembros de las comisiones que requieren nombramiento centralizado por el Rector.

2. Procedimientos de trabajo

Se ha completado el mapa fundamental de procedimientos de trabajo del sistema interno de garantía de la calidad y para ello se ha revisado el procedimiento de seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida. Se ha efectuado una nueva redacción del mismo en virtud del cambio introducido por el R.D 861/2010 en el que se contempla una nueva denominación del procedimiento que añade sobre el anterior "y en su caso su incidencia en la revisión y mejora del título".

3. Sistema de información de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

En el proceso de conseguir una mejora del sistema de información, se han realizado distintas actuaciones en el sistema de información de las titulaciones:

- Diseño de un sistema de gestión de todo el proceso de nombramiento de los distintos agentes del sistema de calidad de las titulaciones.
- Mejoras en el sistema de generación de documentos en formato "pdf" de las guías docentes.
- Mejora en el sistema de representación del plan de estudios, indicando aquellas asignaturas que están activas y cuáles no.
- Acceso a un nuevo apartado en la web de cada titulación denominado "Relación de asignaturas" que incluye un subapartado de "Información útil" diseñado para

introducir toda aquella información de interés directamente relacionada con las asignaturas que deben cursar los estudiantes. Se ha utilizado en concreto para: incluir las asignaturas que forman parte de los cursos de adaptación, los créditos de asignaturas optativas, el acceso a horarios y el reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas.

4. Sistema de información interna de los resultados académicos de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza y Sistema de información integral de las universidades (SIIU).

Hasta abril de 2012 la responsabilidad institucional del SIIU en la Universidad de Zaragoza corresponde a la Adjuntía al Rector para Innovación Docente, quien se encarga de generar e incorporar al SIIU 7 ficheros auxiliares del curso académico 2011-12, 2 de acceso del curso 2011-12 y 9 de rendimiento de los cursos 2009-10 y 2010-11.

5. Puesta en marcha del procedimiento y sistema técnico para la recogida de información sobre la experiencia y la satisfacción de los estudiantes en las titulaciones

Continuando con la labor de recogida y análisis de los datos de las encuestas de satisfacción de los alumnos, se ha introducido la novedad de generar archivos en formato "Excel", para que los coordinadores puedan evaluar la información de una manera más cómoda y funcional.

Para solucionar los problemas detectados en la utilización de la aplicación a través de la cual los estudiantes realizan sus encuestas de satisfacción de las asignaturas y el semestre o curso, se ha diseñado una nueva aplicación la cual presenta una doble ventaja con respecto a la anterior: por un lado incorpora un desplegable para elegir el centro y la titulación, evitando de este modo, el posible error con la introducción de códigos; y por otro lado evita que la información recogida tenga que ser transmitida en el momento de la realización de la encuesta. Esto último evita los problemas en caso de producirse un fallo en la red en el momento del envío, pudiendo quedar almacenada para su posterior envío al servidor donde se procesan las encuestas.

6. Difusión y formación en los objetivos, criterios e instrumentos asociados a los sistemas y proceso de calidad de las titulaciones

Se ha continuado con el programa de información y difusión dirigido fundamentalmente a coordinadores de titulación y a presidentes de comisiones de garantía de la calidad, administradores y equipos directivos de centro.

a) Se han desarrollado actividades de formación específicamente dirigidas a los coordinadores o responsables académicos de las diferentes titulaciones de la universidad. También se han programado actividades de formación específicamente dirigidas a los programas fundamentales de calidad, en particular para los temas de guías docentes y sistemas de evaluación.

b) Se ha continuado con el acompañamiento y asesoramiento del trabajo de cada una de las comisiones de evaluación de las titulaciones por parte de un equipo de seis expertos, coordinados desde Innovación y Calidad y nombrados por el rector. Este acompañamiento forma parte de un programa específico puesto en

marcha en el Instituto de Ciencias de la Educación.

c) Se ha trabajado en la elaboración de un nuevo formato de Informe de Evaluación que incluya mayor información para el trabajo de análisis que realizan las Comisiones de Evaluación; información por otro lado que es crecientemente demandada por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

7. Impulso al proceso de evaluación y seguimiento de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza

Se han llevado a cabo diversas acciones relacionadas con la puesta en funcionamiento de los mecanismos de evaluación y seguimiento de las titulaciones previstos en el sistema de calidad:

a) Financiación a través de la nueva línea PIECyT de las convocatorias de innovación de diversos trabajos de evaluación externa de titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza, siguiendo diferentes metodologías y como proyectos piloto exploratorios para el establecimiento de programas estables de evaluación externa. Estos proyectos piloto de evaluación externa se centran en la evaluación de la adecuación del diseño de las titulaciones, la satisfacción de egresados con la formación recibida y la calidad de los sistemas de evaluación.

b) Puesta en marcha de un nuevo programa piloto con cuatro grados de la Universidad de Zaragoza, en coordinación con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, para la evaluación del diseño de las titulaciones desde la perspectiva de las necesidades de los diversos ámbitos profesionales. Este programa ha terminado su primera fase y se encuentran ya en fase de difusión los primeros informes.

2.2. Innovación y mejora docente

Durante el curso 2011-2012, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con las convocatorias y proyectos de innovación docente en sus cuatro modalidades, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

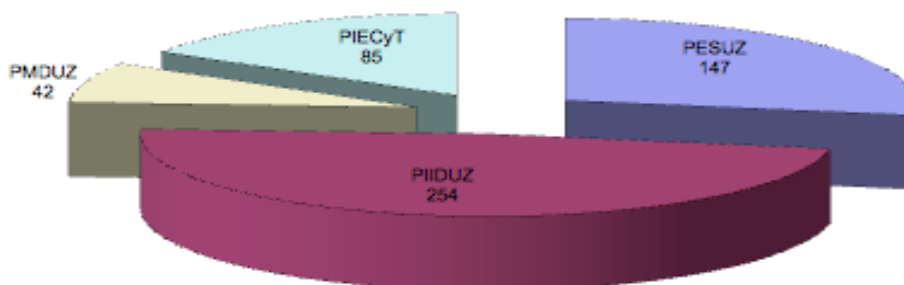
1. Convocatorias de Innovación Docente 2011-2012 de la Universidad de Zaragoza

Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2011-2012 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que, frente a las iniciativas aisladas de individuos o pequeños grupos, respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa

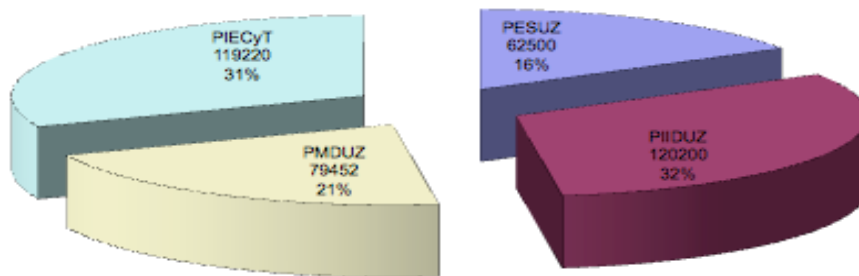
durante el curso 2008-09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ).

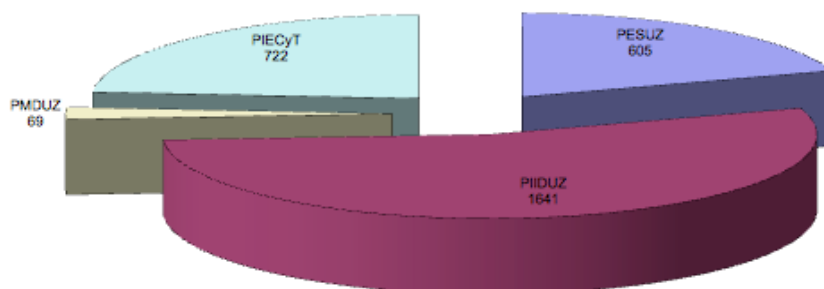
En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a 528 proyectos de innovación docente para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con 3037 participantes y una cuantía total económica asignada de 381.372 euros.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por convocatorias (nº de proyectos)



Gráf. 2: distrib. de proyectos de innovación docente por importe financiado



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de participantes.

1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2011)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a apoyar iniciativas de innovación procedentes de grupos de profesores de la Universidad de Zaragoza en cuestiones relacionadas con el diseño curricular de sus asignaturas y la mejora de las metodologías y recursos, y especialmente orientada al cumplimiento del objetivo de profundización y cualificación de los procesos de innovación mediante su estructuración en redes y mejora de su calidad metodológica. Incluye cinco líneas de actuación:

Línea 1. Proyectos de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas

Línea 2. Proyectos de implantación de actividades de aprendizaje innovadoras en el ámbito de la docencia de una materia o asignatura específica

Línea 3. Proyectos de coordinación y diseño curricular de asignaturas, módulos o bloques

Línea 4. Proyectos de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes

Línea 5. Evaluación, divulgación y reconocimiento de experiencias innovadoras de especial interés

**Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza
(PIIDUZ 2011)**

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	11	11	238	26500
Línea 2	172	162	885	51690
Línea 3	33	33	254	2960
Línea 4	38	37	181	19800
Línea 5	11	11	83	19250
TOTAL	265	254	1641	120200

1.2. Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2011)

Esta convocatoria ha estado dirigida a apoyar proyectos solicitados por los centros y departamentos para la realización de iniciativas y acciones encaminadas, genéricamente, a la mejora de la docencia. Incluye dos líneas de actuación:

Línea 1. Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por centros

Línea 2. Actividades de formación para la mejora de la actividad docente dirigidas a profesores a iniciativa de los departamentos

Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2011)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	37	34	56	70610
Línea 2	9	8	13	8842
TOTAL	46	42	69	79452

1.3. Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2011)

Esta convocatoria de acciones de mejora e innovación ha estado dirigida específicamente a los coordinadores de grados y másteres de nueva implantación con el fin de dotarlos de recursos para la aplicación de sus planes estratégicos de mejora surgidos como resultado de la evaluación anual de la titulación. Incluye tres líneas de actuación:

Línea 1. Proyectos de mejora e innovación relacionados con la coordinación de la docencia en las nuevas titulaciones y la implantación de actividades y metodologías novedosas

Línea 2. Estudios y evaluaciones encaminadas a la actualización y mejora de los objetivos y plan de estudios de las titulaciones

Línea 3. Programa de mejora de los sistemas de evaluación del aprendizaje en el marco de una titulación

Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2011)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	54	52	399	73620
Línea 2	29	29	270	39600
Línea 3	4	4	53	6000
TOTAL	87	85	722	119220

1.4. Programa de Enseñanza Semipresencial (PESUZ 2011)

Esta convocatoria ha estado dirigida a profesores y grupos de profesores que desarrollen experiencias de innovación docente apoyadas en las TIC en entornos semipresenciales de enseñanza-aprendizaje. Es además objetivo prioritario de esta convocatoria impulsar, apoyar y reconocer actuaciones de calidad en sus propuestas pedagógicas que integren herramientas y metodologías en proyectos creativos e innovadores, que consoliden grupos de trabajo y equipos colaborativos e interdisciplinares.

Línea 1. Diseño de Cursos Cero en Red y elaboración de sus materiales docentes

Línea 2. Reconocimiento de actuaciones de producción de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial

Línea 3. Acciones avanzadas de elaboración de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial

Línea 4. Diseño y elaboración de cursos en OCW_Universidad de Zaragoza

Línea 5. Utilización de herramientas TIC en nuevas metodologías de aprendizaje

Línea 6. Utilización de recursos educativos digitales para la innovación en las aulas

Línea 7. Reconocimiento de experiencias docentes, innovadoras y de especial calidad, apoyadas en TIC

**Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza (PESUZ
2011)**

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
Línea 1	8	8	38	3450
Línea 2	56	55	194	0
Línea 3	25	25	124	19800
Línea 4	1	1	3	0
Línea 5	50	48	218	28600
Línea 6	7	7	20	6150
Línea 7	3	3	10	4500
TOTAL	150	147	605	62500

2. Sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente

Se han completado y mejorado algunos aspectos del sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente que incluye de forma integrada toda la gestión administrativa, gestión económica, mensajería, publicación y difusión de convocatorias y memorias de resultados, basado en bases de datos y con interface Web (<http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias2011/>) a la luz de la experiencia de los años anteriores.

El sistema, concebido como la plataforma de gestión administrativa, económica y académica, es el sistema técnico mediante el que se ofrece soporte técnico a la gestión de todos los proyectos mediante su sistema de mensajería integrado (4621 mensajes contestados en las convocatorias de este año), se verifica la adecuación de todos los gastos y la ejecución efectiva de cada uno de los proyectos financiados y se dispone on-line y en tiempo real de todo tipo de estadísticas de gestión y datos económicos para el control global del sistema de proyectos de innovación. El sistema permite también dar acceso público a la información fundamental sobre los proyectos y sirve para dejar memoria histórica de los proyectos a efectos de reconocimiento a sus participantes o cualquier otro tipo de estudio o análisis.

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

Como resultado de las convocatorias de proyectos de innovación del curso se han emitido de oficio alrededor de 3.000 certificados que han sido remitidos a la persona que coordina cada proyecto para su distribución entre su equipo.

3. VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa

Se ha celebrado la sexta edición de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura los días 12 y 13 de septiembre de 2012. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 384 personas, con un

total de 174 comunicaciones. Además de los participantes, han asistido alrededor de 40 personas.

Esto significa una muy alta participación, puesto que estas Jornadas ya se han consolidado como una importante cita anual para el profesorado más innovador e implicado en la calidad de la docencia en nuestra Universidad. En esta ocasión el tema central ha sido la gestión de la innovación en las titulaciones, concretamente el diseño de estrategias para coordinar la innovación dentro de las titulaciones de forma que las temáticas, los objetivos y las actividades de los proyectos de innovación estén alineados para conseguir un impacto en la calidad de la titulación. La mayor parte de las mesas temáticas propuestas en estas Jornadas han sido similares a las anteriores convocatorias: evaluación, metodologías activas, enseñanza semipresencial y no presencial, integración y orientación de estudiantes, experiencias de coordinación y mejora institucional de las titulaciones. De esta forma, todos los profesores que han desarrollado proyectos de innovación docente de los distintos tipos de convocatoria de esta Universidad han podido encajar sus resultados dentro de alguna de ellas. Además, y como novedad en estas Jornadas, se ha planteado una mesa sobre "Innovación docente y empleabilidad".

Se han mejorado diversos aspectos del sistema técnico informático para la gestión, proceso de trabajo y publicación Web de las Jornadas puesto en marcha durante el curso 2008-09, de modo que todo el proceso de inscripción, certificación, envío de comunicaciones, etc. está informatizado y accesible on-line mediante web (<http://www.unizar.es/innovacion/jornadas12/>).

Las actas de las Jornadas se publicarán en formato electrónico (PDF y epub) para una mejor accesibilidad y control de las mismas. También está previsto en el año 2013 la publicación de las contribuciones en formato extenso en un libro editado a tal fin, que incluirá las conclusiones de las Jornadas anteriores, dentro de la colección innova.unizar.



En el mes de mayo de 2011 se ha publicado el libro derivado de las III Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, titulado "Experiencias de innovación e investigación educativa en el nuevo contexto universitario". Con este libro se inicia la colección innova.unizar, que se publica y dirige por la Adjuntía al Rector para Innovación Docente bajo el sello editorial de Prensas Universitarias.

La colección innova.unizar está destinada a albergar publicaciones en el marco de la Innovación Docente como un lugar de encuentro entre la Investigación educativa, las tecnologías y la calidad para la docencia.

En el mes de septiembre de 2011 se publica el segundo número de la colección,

"Buenas prácticas en la docencia universitaria con el apoyo de TIC. Experiencias en 2010", editado por la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza. En este volumen se recogen experiencias de buenas prácticas docentes llevadas a cabo por profesores de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de que puedan servir como referencia o punto de partida para futuras actuaciones.



2.3. Tecnologías para la docencia

El Área de Tecnologías para la Docencia tiene entre sus objetivos la promoción de la mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza mediante la puesta en marcha de entornos avanzados de aprendizaje que aprovechen el potencial que para ello ofrecen las TIC. Este objetivo se aplica tanto a los cursos de carácter presencial, como a aquellas enseñanzas que tienen un carácter semipresencial o no presencial dentro de un objetivo global de aumentar la oferta formativa on-line e impulsar su calidad.

1. Sitio Web del Área de Tecnologías para la Docencia.

Se dispone del sitio web del Área de Tecnologías para la Docencia en la dirección <http://add.unizar.es>. Este sitio se ha diseñado como un espacio para profesores y estudiantes que proporcione un entorno tecnológico y metodológico, de formación y soporte, que integre las plataformas docentes y sitios de apoyo a la docencia que conforman el Anillo Digital Docente.

El objetivo es dar soporte y mantener de forma actualizada un campus virtual docente dinámico y en permanente evolución dentro de un escenario de enseñanza-aprendizaje completo, bajo la perspectiva de la innovación y mejora, apostando por la calidad como estrategia.

En esta web se incluyen servicios, materiales e información relativa fundamentalmente a los siguientes aspectos:

- Noticias, avisos y novedades en relación a las líneas de actuación del área,

incidencias en relación a las plataformas de docencia, formación, convocatorias de premios..., así como seis calendarios actualizados que recopilan información sobre incidencias, eventos internacionales, nacionales y locales, cursos y actividades de la Cátedra Banco Santander.

- Solicitud de soporte y consultas.
- Formación en tecnologías para la docencia, normativa legal y derechos de autor, memorias de actividades, etc.
- Recursos disponibles: Mandos clickers, Wimba Create –herramienta de autor para la creación de contenidos multimedia para la Red-, Wimba Classroom – herramienta de conferencia Web integrada en las plataformas-, Safe Assign – herramienta antiplagio integrada en Blackboard-, Encuestas online -según convenio con Universia-.
- Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual OCW y G9.

2. Anillo Digital Docente: plataformas técnicas de soporte de la docencia en la Universidad de Zaragoza

El Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un campus virtual soportado en el curso 2011-12 por tres plataformas o herramientas informáticas de gestión de cursos en la Web. Durante el curso 2011-12 han participado en el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes. Los datos concretos distribuidos en las tres plataformas, con datos referidos a final de curso a septiembre de 2012 son:

- Blackboard Learn 9.1. En Blackboard 9.1 hay datos de alta, en septiembre de 2012, 3895 cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 2329
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 7.851
- Alumnos únicos: 26.294
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 99.345

- Moodle 1.9: En septiembre de 2012 hay datos de alta 3.477 cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 1.736
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 4.852
- Alumnos únicos: 38.238
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 144.473

Portal OCW (Plataforma EduCommons): En este portal de cursos en abierto hay

30 asignaturas. El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

3. Recursos y herramientas

A lo largo del curso académico 2011-12 se siguen poniendo a disposición de los profesores en el ADD nuevas herramientas de apoyo tanto a la docencia presencial como no presencial:

- Mandos (Clickers H-ITT): Sistema de mandos de respuesta en el aula (Clickers H-ITT). Los Sistemas de Mandos de Respuesta permiten realizar preguntas colectivas a una audiencia y recoger las respuestas individuales emitidas mediante mandos electrónicos. Podemos utilizarlos en el aula para realizar encuestas, preguntas para fomentar la discusión, o evaluación continuada. Se ha finalizado la adquisición de un total de 1.728 mandos en 54 kits completos que se han distribuido por todos los Centros.

- Encuestas on-line: Herramienta que permite el diseño y realización de encuestas on-line, y su gestión de una forma rápida y sencilla para cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online internas y externas que ayuden en la toma de decisiones. La herramienta está disponible sin coste para unizar según un acuerdo de colaboración de Universia con la empresa encuestafacil.

- Wimba Pronto: Herramienta de mensajería instantánea que permite la autenticación a través de Blackboard 9.1. Se dispone de la licencia básica sin coste.

- Wimba Create: Herramienta de autor para la generación de contenidos multimedia interactivos que se pueden integrar directamente en las plataformas del ADD en numerosos formatos, o visualizar directamente en la Red, como un sitio Web o en un CD.

- Wimba Classroom: Sistema de conferencia Web- Aula virtual integrada en las plataformas (Blackboard y Moodle). Wimba Classroom nos permite mostrar contenidos, comunicar, colaborar, compartir e interactuar con los participantes on-line de un modo síncrono en tiempo real con una interfaz de herramientas de texto, chat, audio y vídeo.

- SafeAssign / DirectSubmit: Herramienta antiplagio para utilizar el servicio de prevención y detección de plagio disponible sin coste a través de la plataforma del ADD Blackboard 9.1 tanto para alumnos como profesores.

4. Campus Virtual Compartido G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios

Desde el Área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el Campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de

matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2011-12 se ha realizado una oferta conjunta de 79 asignaturas virtuales agrupadas, en su mayor parte, en 4 Itinerarios. De estas asignaturas 8 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten on line en plataformas Blackboard 9.1 y Moodle.

5. Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES.

En el periodo correspondiente a este curso académico, desde septiembre de 2011 a septiembre de 2012 se han realizado 50 de formación (298 horas presenciales), con un total de 1140 plazas ofertadas y 923 solicitudes admitidas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos 705 profesores.

Programa de Formación de Profesorado del ICE se enmarca dentro de la larga tradición y prestigio del centro en el diseño y organización de actividades de formación para el profesorado. Durante el curso 2011-2012 se han llevado a cabo las siguientes líneas de formación:

1. Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario (formación inicial).

Es una actividad formativa dirigida, preferentemente, al profesorado no permanente de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 10 créditos ECTS (Equivalente a 250 horas).

Inscritos: 21 profesores/as.

Comenzó el 5 de octubre de 2011 y finalizó el 31 de mayo de 2012.

2. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación.

El objetivo de la actividad es analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico. Se realizó en colaboración con el adjunto al rector para Innovación Docente.

Duración: 20 horas.

Inscritos: 34 profesores.

Comenzó el 18 de octubre de 2011 y finalizó el 10 de noviembre de 2011.

3. Programa General de Formación Continua del Profesorado de la Universidad de Zaragoza.

La mayor parte de las actividades se han realizado durante el periodo enero-febrero de 2012.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	2	2	41	45
Plazas cubiertas	30	47	1.084	1.161
Solicitudes sin atender	7	9	498	514

4. Programa de Formación de Apoyo a la Investigación

Esta nueva línea de acción dentro del Programa de Formación del Profesorado pretende dar respuesta a las necesidades de formación básica del profesorado en algunos aspectos relacionados con la investigación. Se ha realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Investigación (en la actualidad Vicerrectorado de Política Científica).

En esta primera edición se han ofrecido siete actividades, cuatro de ellas centradas en la investigación educativa y tres en la gestión de proyectos y equipos de investigación. Las primeras tienen como objetivo principal proporcionar al profesorado los recursos necesarios para poder evaluar los resultados de proyectos de innovación educativa que faciliten su posterior publicación en revistas especializadas. Las actividades sobre la gestión de proyectos y equipos de investigación, pretenden apoyar al profesorado en la planificación, desarrollo y gestión de proyectos de I+D+i, así como en la gestión de equipos de investigación nacionales e internacionales.

El programa ha tenido muy buena acogida, con 254 profesores admitidos y 31 solicitudes sin atender.

5. Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras.

Este programa se ha llevado a cabo a lo largo de los cursos 2010-2011 y 2011-2012 a instancias del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales que ha aportado la financiación necesaria.

Dirigido al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera, se ofrecen cursos en los que se pretende que el profesorado adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño tanto en la impartición y gestión de la docencia como en la exposición o presentación de información en general. Además, este curso académico se ha realizado un plan piloto de mentoría/tutorización de profesorado asistente a los cursos por profesorado de inglés que realizan la observación y grabación de la clase para, tras mantener reuniones individuales y en grupo, proporcionar la retroalimentación adecuada.

En el período comprendido entre septiembre de 2011 y junio de 2012 se han realizado dos cursos de inglés de nivel B1, uno de ellos en Teruel, y un curso de inglés de nivel B2. Se han recibido 58 solicitudes, de las que se han atendido 51.

6. Convenio de Cooperación entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para Formación Continua del Profesorado de Secundaria y Asesores de Centros de Profesorado de Aragón.

Las actividades organizadas van dirigidas al profesorado de primaria y secundaria así como a asesores de los centros de profesores y recursos de Aragón. Entre octubre de 2011 y junio de 2012 se han realizado 8 cursos para el profesorado y dos para asesores. Asimismo en el marco del Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas, se ha ofrecido la formación necesaria para desarrollar la labor de tutor al profesorado del Máster que ha tutorizado durante el Prácticum a los estudiantes.

Se crearon el curso 2010-2011 dos seminarios permanentes dedicados al estudio de las competencias lingüísticas: "La competencia lingüística: comunicación oral y escrita en Lengua Española" y "Competencia lingüística: comunicación oral en Lenguas Extranjeras". Su continuidad en el curso 2011-2012 ha dado lugar a la "Jornada de buenas prácticas en competencia comunicativa", que se realizó el 21 de junio en el ICE, siendo un éxito de participación.

3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2011-2012 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2013-2014. El Real Decreto-Ley de 20 de abril de 2012 originó una situación excepcional ya que las dificultades en su interpretación supusieron un retraso en el inicio de aquellos concursos que podrían resultar afectados por el mismo. En relación con este Real Decreto, el vicerrector de Profesorado asistió a una reunión de la CASUE en Granada en la que se pusieron de manifiesto las dificultades de interpretación y se transmitieron a la CRUE las cuestiones que era preciso aclarar con el Ministerio. A pesar de este retraso el cumplimiento por parte de los departamentos de las instrucciones de la segunda fase del Plan de Ordenación Docente han permitido reducir al mínimo el impacto en el comienzo del curso.

La aplicación por segundo año de las nuevas normativas de concursos de acceso a plazas de profesor contratado ha mostrado su eficacia reduciendo el número de reclamaciones a pesar del incremento de candidatos para cada una de las convocatorias.

Se han mantenido las políticas de estabilización entre los ayudantes, los profesores ayudantes doctores y los contratados Ramón y Cajal, que han generado distintas reuniones del vicerrector de Profesorado y responsables del PDI de las Universidades del G9.

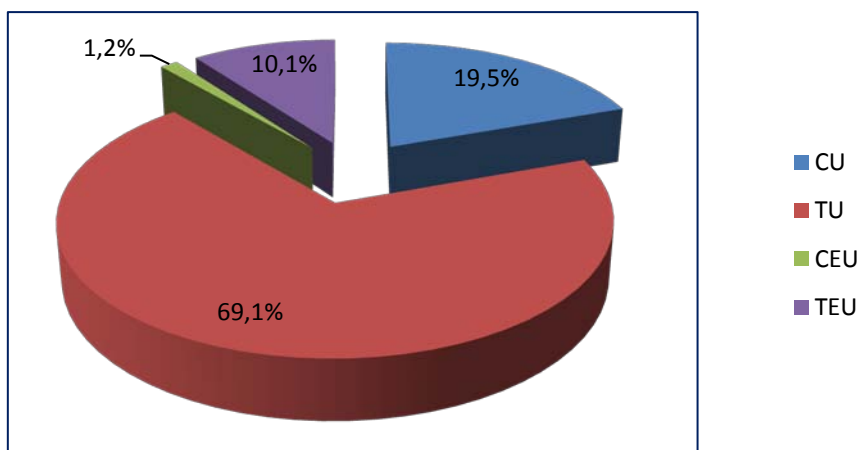
Las políticas de promoción se han visto frenadas por el Real Decreto-Ley de 30 de diciembre de 2011 de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público. A pesar de ello se ha procedido a la priorización de áreas de conocimiento en relación con la promoción a catedrático de universidad y se han aprobado en Consejo de Gobierno las plazas de profesor titular para aquellos profesores contratados doctores acreditados, al objeto de que sus derechos no se vieran lesionados en futuras convocatorias.

En resumen, la aplicación conjunta de las políticas de estabilización y de jubilación voluntaria han servido para continuar el necesario reequilibrio y rejuvenecimiento de la plantilla, de hecho el mayor crecimiento porcentual por tipo de figura ha sido el de de ayudante doctor. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas y no reducir los complementos de productividad sin incurrir en déficit.

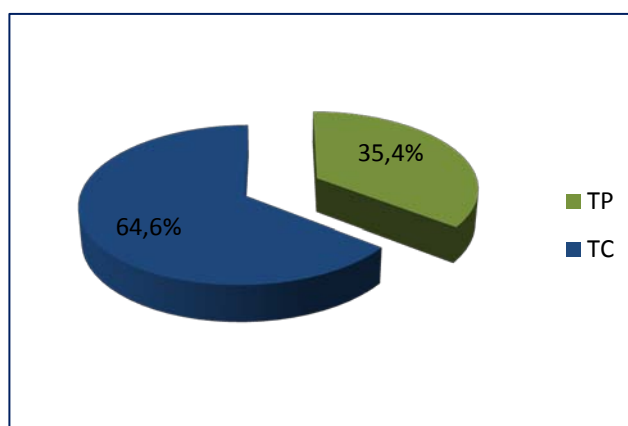
El vicerrector de Profesorado ha participado, junto con la MNPDI, en las negociaciones tendentes a la prórroga de los complementos autonómicos del año 2012 que se percibirán en 2013. También forma parte activa de la comisión de reforma de la LOSUA, dada la incidencia de la misma en materia de personal docente e investigador.

Durante el curso 2011-2012, 3.860 profesores han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de septiembre de 2012). El incremento relevante respecto al curso anterior es debido a la implantación de nuevas titulaciones y al incremento de prácticas asistenciales en las titulaciones del área de ciencias de la salud.

PDI cuerpos docentes universitarios



PDI según jornada



Durante este curso 2011-2012 se han convocado 69 plazas de profesorado de los cuerpos docentes, y 523 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinario, de las cuales 179 plazas correspondan a plazas de profesor asociado en Ciencias de la Salud, 74 corresponden a plazas de profesor ayudante doctor, y 46 a profesor contratado doctor.

Además, en el curso 2012, para el curso 2012-2013, se han convocado 24 plazas de profesorado de los cuerpos docentes y 263 plazas de profesorado contratado por concurso ordinario, de las cuales 40 plazas son de profesor ayudante doctor, y 6 de profesor contratado doctor.

Un aspecto relevante es el elevado porcentaje de plazas de ayudante doctor, que eliminadas las de asociados de ciencias de la salud, ronda el 50% de las nuevas dotaciones, lo que supone una apuesta decidida por el rejuvenecimiento de la plantilla.

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. CURSO 2011-2012.			
	<u>PROFESORADO CONTRATADO</u>		PROFESORADO CUERPOS DOCENTES
	<i>Concursos Ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia*</i>	Concursos de Acceso (año 2011)
Nº de convocatorias	17	354	13
Nº plazas convocadas	523 (179 ASCS, 74 AYD, 46 CDOC)	354	69
Nº dotaciones	784 (372 ASCS, 80AYD, 51 CDOC)	354	70
Nº solicitudes	3.504	-----	99
Nº aspirantes admitidos	3.182	-----	97
Nº aspirantes excluidos	358	-----	2

*La mayor parte proveniente de concursos ordinarios no cubiertos

Hay que destacar la participación en la Comisión Asesora de Ciencias de la Salud y en la Comisión Paritaria Universidad-Consejo de SALUD. En este sentido han tenido lugar distintas reuniones de la Comisión Permanente bajo la presidencia del director general de Planificación y Aseguramiento, donde la problemática de las prácticas de nuestros estudiantes de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional ha tenido especial relevancia. También se ha planteado la posibilidad de extender dicha colaboración a las prácticas de otras titulaciones. Por último, se tratarán de encontrar soluciones a la problemática que el Real Decreto-Ley de 30 de diciembre de 2011 plantea en el profesorado de Medicina.

Desde el comienzo de este curso el vicerrector de Profesorado ostenta la presidencia de dicha Comisión.

4. ESTUDIANTES Y EMPLEO

En el apartado de estudiantes, se ofrecen a continuación los datos más relevantes correspondientes a estudiantes matriculados en las titulaciones de grado y de primer y segundo ciclo.

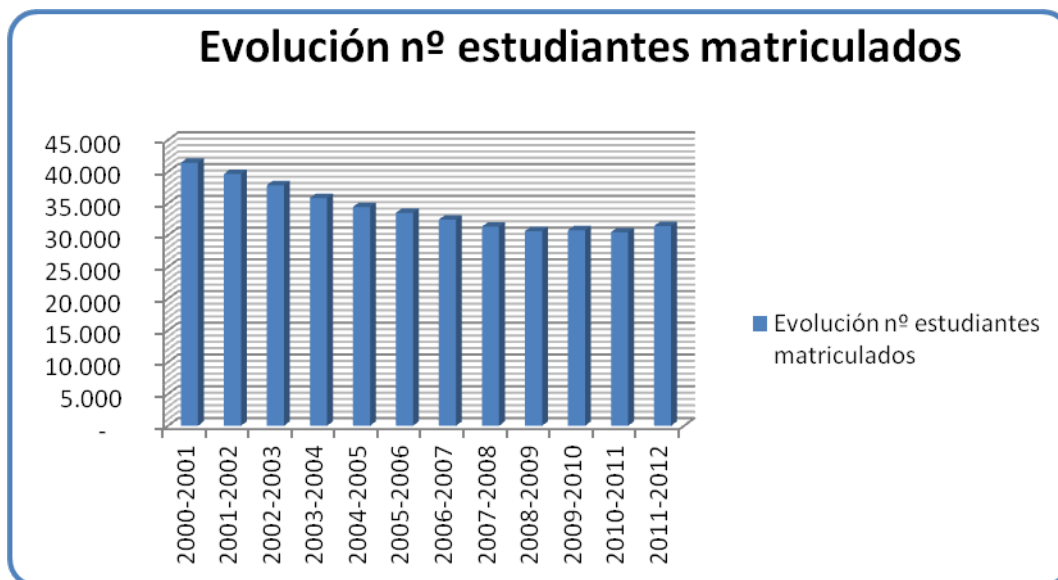
Como se podrá observar este curso, a diferencia del anterior en que se produjo un ligero descenso en el número de estudiantes, la cifra ha aumentado en 972 estudiantes respecto de 2010-2011, retomándose la tendencia al alza.

Las tres provincias han registrado incrementos de estudiantes matriculados: Zaragoza de 872 estudiantes o 3,3%, Huesca de 32 estudiantes o 1,07% y Teruel de 68 estudiantes ó 3,7%.

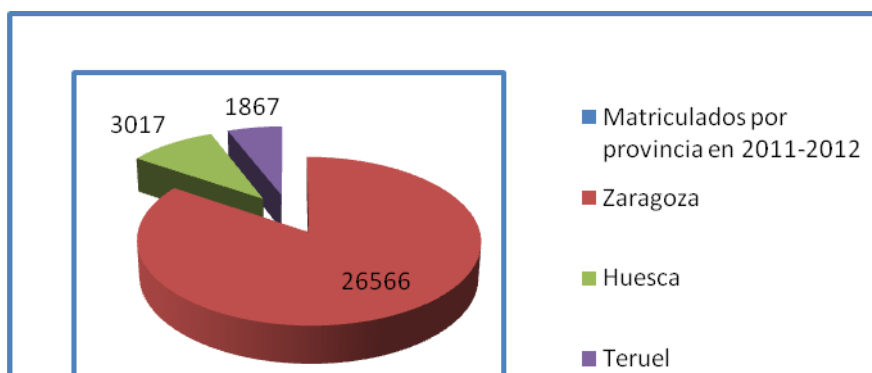
4.1 Estudiantes matriculados en la Universidad

Durante el curso académico 2011-2012 el número total de estudiantes matriculados en las titulaciones de grado y de primer y segundo ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitectura técnicas] ha sido de 31.450, de los cuales 6.696 lo han sido de nuevo ingreso en estudios grado y en estudios de solo segundo ciclo.

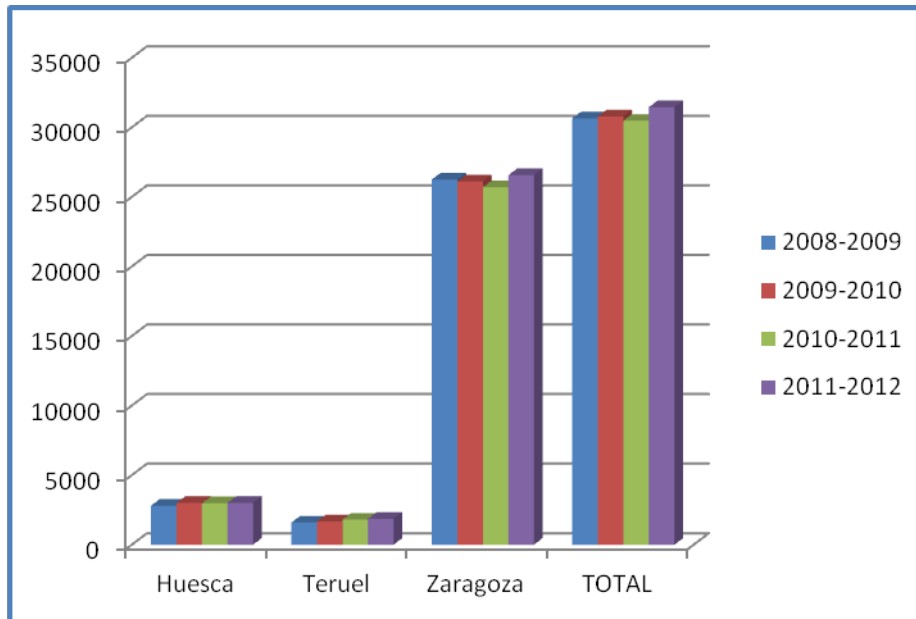
Respecto de la evolución del número total de estudiantes matriculados en estudios de grado y de primer y segundo ciclo se observa que, a diferencia del curso anterior en que se produjo un ligero descenso en el número de estudiantes, este año la cifra ha aumentado en 972 estudiantes respecto de 2010-2011.



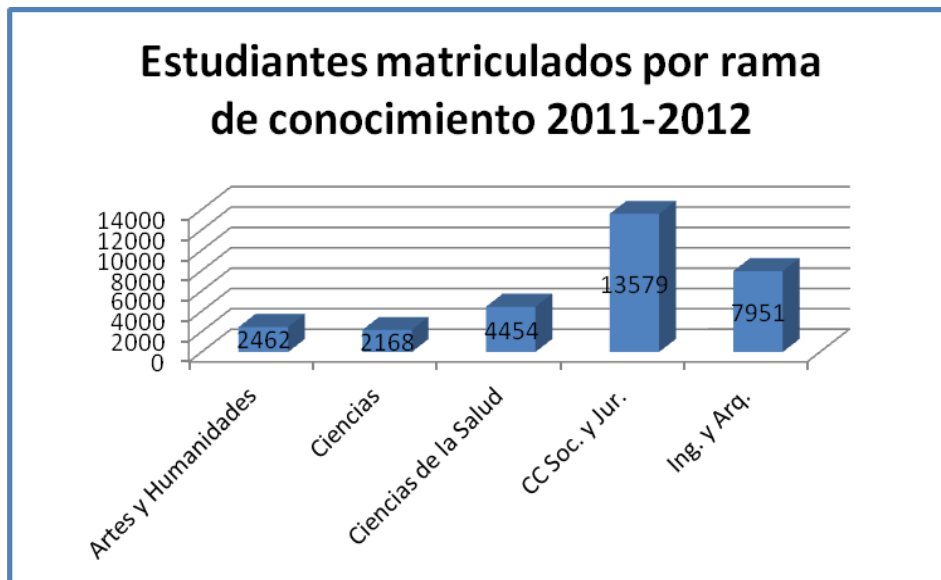
En relación con el número de estudiantes matriculados por provincias en el curso 2011-2012, esta fue la proporción:



Evolución del nº de estudiantes matriculados por provincias en los últimos cuatro cursos:



En lo que respecta al número de estudiantes matriculados por rama de conocimiento los datos son los siguientes:



EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR RAMAS DE CONOCIMIENTO 2011 - 2012

Rama	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12
Artes y Humanidades	3.324	3.004	2.644	2.556	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367	2.338	2.462
Ciencias	3.383	2.874	2.698	2.527	2.372	2.442	2.215	2.076	2.061	2.061	2.168
CC de la Salud	3.965	3.967	3.714	3.680	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619	3.758	4.454
CC Sociales y Jurídicas	16.950	16.135	15.460	14.750	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491	13.641	13.579
Ingeniería y Arquitectura	12.042	11.922	11.370	10.949	10.491	9.946	9.266	8.745	8.254	8.008	7.951
Totales *	39.664	37.902	35.886	34.462	33.546	32.478	31.356	30.648	30.792	29.806	30.614

* En estos totales no están incluidos estudiantes de programas de intercambio ni de cursos tutelados para homologación de títulos.

Se observa que en las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias, el número de estudiantes matriculados se incrementa respecto a cursos anteriores. En Ciencias de la Salud destaca el ascenso de estudiantes producido. En cuanto a las Ciencias Sociales y Jurídicas, este año han experimentado un ligero descenso, al igual que la rama de Ingeniería y Arquitectura, que mantiene la tendencia decreciente de los últimos años, aunque de manera bastante menos pronunciada.

En lo que respecta a la distribución por centros de los estudiantes matriculados en la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2011-2012 en estudios de grado y de primer y segundo ciclo, los datos son los siguientes:

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	2.397	2.546	2.600	2.865
	Facultad de Derecho	2.401	2.482	2.523	2.493
	Facultad de Medicina	1.182	1.244	1.344	1.468

	Facultad de Ciencias	1.600	1.556	1.582	1.675
	Facultad de Veterinaria	1.082	1.106	1.126	1.180
	Facultad de Economía y Empresa *	4.450	4.507	4.342	4.333
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	5.879	5.625	5.398	5.265
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	749	816	869	816
	Facultad de Educación	2.095	2.163	1.883	1.829
	Escuela Politécnica Superior	409	445	465	499
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	889	993	940	879
	Facultad de Empresa y Gestión Pública***	602	600	556	621
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.242	1.350	1.469	1.504
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	1.620	1.626	1.519	1.551
Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	981	954	920	1.368
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	260	228	225	230
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	150	153	155	202
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	92	97	105	133
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	2.174	1.938	1.837	1.690
	Escuela Universitaria de Turismo	394	363	317	283
	Centro Universitario de la Defensa	-	-	303	566
TOTAL		30.648	30.792	30.478	31.450

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Paraninfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

*** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto*

**** En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era EU de Estudios Empresariales de Huesca*

Respecto de los estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado, a continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes matriculados por centros [evolución de los últimos cinco años] y por ramas de conocimiento.

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2007-2008	Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009	Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010	Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011	Total alumnos nuevo ingreso 2011-2012
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	483	489	583	656	718
	Facultad de Derecho	375	446	455	397	402
	Facultad de Medicina	140	200	222	220	223
	Facultad de Ciencias	286	236	325	417	413
	Facultad de Veterinaria	157	152	236	226	211
	Facultad de Economía y Empresa *	844	890	877	870	829
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	1.050	892	871	976	954
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	179	211	211	215	215
	Facultad de Educación	504	510	590	387	367
	Escuela Politécnica Superior	37	75	115	110	95
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	247	249	293	239	246
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	253	377	439	408	372
	Facultad de Empresa y Gestión Pública ***	150	180	159	114	76

	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	392	383	414	370	332
Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	285	293	298	298	305
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	15	39	25	61	48
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	50	56	53	57	53
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	30	32	33	33	34
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	434	258	195	212	167
	Escuela Universitaria de Turismo	103	70	78	75	68
TOTAL		6.014	6.038	6.472	6.341	6.128
Centros adscritos	Centro Universitario de la Defensa				303	323
TOTAL		6.014	6.038	6.472	6.644	6.451

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Paraninfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

*** En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era EU de Estudios Empresariales de Huesca

Los datos anteriores se pueden complementar con los de estudiantes de nuevo ingreso en estudios oficiales de solo segundo ciclo que se ofrecen a continuación:

Nuevo ingreso en estudios de solo 2º ciclo o de los que solo se imparte el 2º ciclo

- Licenciado en Bioquímica_____	38
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los alimentos___	35
- Licenciado en Psicopedagogía_____	108
- Ingeniero Agrónomo_____	21
- Ciencias del Trabajo_____	43
TOTAL_____	245

De esta manera, el TOTAL de estudiantes de nuevo ingreso en grados y en estudios de solo segundo ciclo es de:

Grados_____6.451

2º Ciclos_____245

TOTAL_____6.696

Por ramas de conocimiento la distribución es la siguiente:

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso
Artes y Humanidades	619
Ciencias	606
Ciencias de la Salud	920
Ciencias Sociales y Jurídicas	3.003
Ingeniería y Arquitectura	1.548
Total	6.696

4.2 Becas y Ayudas

Durante el curso **académico 2011-2012** se ha concedido el siguiente número de becas

- Becas del Ministerio de Educación (ME):
 - Becas de carácter general
 - 4.940 becas concedidas
 - Becas de movilidad:
 - 892 becas concedidas
 - Becas de carácter especial (becas colaboración):
 - 122 becas concedidas
- Becas del Gobierno Vasco:
 - Becas generales
 - 48 becas concedidas
 - Becas de colaboración
 - 0 becas concedidas
- Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza

- o N° total de solicitudes 741
- o N° de solicitantes a los que se les concede alguna ayuda 209
- o Solicitudes denegadas 532
- o Renuncias 0

DESGLOSE DE LAS AYUDAS CONCEDIDAS

- Ayudas de matrícula: 172
 - Ayudas de comedor: 92
 - Material: 162
 - Desplazamiento: 67
 - 5-10 km 0
 - 10-30 km 12
 - 30-50 km 4
 - + de 50 Km 51
- Becas a la excelencia de la Universidad de Zaragoza
 - o N° total de solicitudes: 76
 - o N° total de becas concedidas: 12

En general podemos afirmar que el número de becas concedidas en el curso 2011-2012 se ha incrementado considerablemente. Así, por ejemplo, en lo que respecta a la convocatoria general del Ministerio de Educación, el curso pasado se concedieron 3.929 becas, mientras que este año han sido 4.940 las becas concedidas, lo que supone un incremento de casi un 26% [1.011 becas más].

Igualmente, si comparamos los datos de este año de la convocatoria de Becas y Ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza con los del curso pasado, observamos que se ha incrementado el número total de becas concedidas, pasando de las 209 ayudas del curso pasado a las 277 de este año, lo que supone un incremento de casi un 33% [68 ayudas más].

4.3. Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

- El número de cursos realizados en el año 2011, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de 54 con un total de 3.768 horas lectivas en los que han intervenido 202 profesores y 840 alumnos inscritos.
- En Zaragoza, se han desarrollado 48 cursos, 3 en Huesca y 3 en Teruel, con un total de 3.368 horas en Zaragoza, 220 en Huesca y 180 en Teruel.

B) Orientación

- El número de universitarios nuevos registrados fue de 2.901 y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.471.
- Se han realizado 65 Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos centros y en la propia Universa con un total de 1693 asistentes y 24 Talleres de Movilidad Internacional con un total de 539 asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

- Se han realizado un total de 2.763 prácticas y se ha colaborado activamente con un total de 1.283 empresas.
- Han sido gestionados 220 proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 521.
- Un capítulo importante es la gestión de prácticas de estudios propios que han sido 196 y 214 las prácticas profesionales realizadas.
- Durante el año 2011, se han gestionado un total de 113 contratos laborales.
- En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado 80 en 22 países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2010.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2010.
3. Informe Empleo en Aragón 2010.
4. Boletín de Inserción Laboral Nº 2 Septiembre 2011
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Presentación del Observatorio en centros de la UZ.
7. Estudios para ACPUA.
 - 7.1 Nuevas explotaciones
8. Otros.
 - 8.1 Colaboración con medios de comunicación
 - 8.2 Estudios internos.

4.4. Colegios mayores y residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan

cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: profesores invitados, congresos, seminarios...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un "hogar", se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> C.M.U. Pablo Serrano (Teruel) <input type="checkbox"/> C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza) <input type="checkbox"/> C.M.U. Ramón Acín (Huesca) <input type="checkbox"/> C:M.U. Santa Isabel (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila <input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre <input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia <input type="checkbox"/> C:M.U. La Anunciata <input type="checkbox"/> C:M.U. Miraflores <input type="checkbox"/> C:M.U. Peñalba <input type="checkbox"/> C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca La Residencia Universitaria de Jaca está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones	<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria Goya La Residencia Universitaria Goya forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid. Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.

<p>culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p> <p>La Residencia también está abierta en los períodos vacacionales</p>
--	--

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2011/2012, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2011/2012		C.M.U. PABLO SERRANO	C.M.U. PEDRO CERBUNA	C.M.U. RAMÓN ACÍN	C.M.U. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas	181	260	125	193
	Plazas ofertadas nuevo ingreso	113	82	53	33
	Erasmus y/o Acuerdos Institucionales	2	13	-	15
	Estancias ocasionales	316/4-5 días	225/5-6 días	85/3 días	1/2 días
	Alojamientos periodo estival	131/4-5 días	40/5 días	289/3 días	-
	Exámenes	<i>Julio</i>	13/3-4 días	25/1-2 días	47/3 días
<i>Sept.</i>		28/2-3 días	185/3-4 días	-	
RESIDENTES	Residentes (PDI)	23/4-5 meses	17/230 días	-	1/270 días

4.5 Actividades de las Asociaciones de Estudiantes

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza ha incentivado durante el curso académico las propuestas realizadas por las delegaciones de estudiantes y las asociaciones de estudiantes, así como actividades que fueron planificadas y gestionadas en la Casa del Estudiante por colectivos y asociaciones universitarias, tanto de ámbito formativo como reivindicativo o de ocio.

Destacamos, como en años anteriores, la participación de la Universidad de Zaragoza en el "VIII Salón de Educación , Formación y Empleo" que se celebró en marzo en la Feria de Muestras de Zaragoza, así como la VIII Feria de Empleo "EmpZar 2012" organizada por las asociaciones Inforum (Centro Politécnico Superior) y Ciencias en Acción (Facultad de Ciencias) con el apoyo de Universa (Servicio de Orientación Laboral de la Universidad de Zaragoza), celebrada en el edificio Betancourt (campus Río Ebro), el 18 de abril del 2012 con la representación de diferentes empresas e instituciones.

Asimismo, se ha constituido el Consejo de Estudiantes de la Universidad y, como consecuencia de la aprobación del Estatuto del Estudiante Universitario, la participación un representante de la Universidad de Zaragoza en el Consejo de Estudiantes del Estado.

4.5.1. Actividades impulsadas por delegación de estudiantes

Incluimos en este informe las actividades realizadas o impulsadas desde las Delegaciones de Estudiantes destacando entre otras:

Delegación de Estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa

12/12/2011. Club del Pensamiento Económico. "¿Es el estado actual de las autonomías un modelo eficaz económica y políticamente desde la perspectiva actual?" Ponente: Julio López Laborda.

09/03/2012. Fin de carrera de la Facultad. Organizó: Comisión de Fin de Carrera.

23/03/2012. Paso de Ecuador de la Facultad. Organizó: Comisión del Paso de Ecuador.

10–13/04/2012. Actividades del Patrón San Vicente Ferrer. Ciclo de Cine Económico, y torneo de Guiñote.

25/04/2012. Club del Pensamiento Económico. "El Estado de Bienestar ante la crisis económica". Ponente: Eduardo Bandrés.

Delegación de Estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

La delegación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura ha organizado o impulsado la participación y asistencia de los alumnos a congresos y jornadas universitarias como son el XXXII Congreso estatal de Ingeniería Industrial celebrado en Cartagena del 25 al 29 de abril y la organización de las VIII Jornadas de Ingeniería Industrial (del 16 al 18 de abril en Barcelona), y la asistencia a las Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente (JIMA).

Además, se ha colaborado con el equipo participante en la III edición de la competición MOTOSTudent y aprovechando la celebración del Gran Premio de Aragón de Motociclismo, se ha organizado una conferencia titulada "El Mundial de MotoGP: banco de pruebas de Shell para el ciudadano" impartida por el piloto del Ducati Team de MotoGP Nicky Hayden y su responsable técnico, Juan Martínez que visitarán la Universidad de Zaragoza para desvelar a los estudiantes los entresijos del Mundial desde el punto de vista de la investigación.

La delegación de alumnos de la EINA ha participado en la organización de la visita a la Casa Pi, ubicada dentro de la Villa Solar en la Casa de Campo de Madrid

así como un recorrido guiado por el resto de edificios que se han levantado en la Casa de Campo., abierta a estudiantes de nuestra universidad. La Casa PI es un prototipo de vivienda bioclimática y eficiente que se ha construido gracias al trabajo desarrollado por el Grupo de Energía y Edificación para la competición universitaria internacional "Solar Decathlon Europe" que impulsa la investigación en el desarrollo de viviendas eficientes.

- Impulsados por la delegación de estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa y como consecuencia del éxito obtenido en las anteriores ediciones participaron en la IV Olimpiada de Economía de la Comunidad Autónoma de Aragón

- Las delegaciones de alumnos de la Facultad de Ciencias, Facultad de Veterinaria, de la EINA y de la EUPLA e IAESTE han asistido a la Asamblea General Ordinaria y Comisión Permanente celebrada del 21 al 23 de octubre en Barcelona. Dichas delegaciones y el IAESTE como en ocasiones anteriores asistieron desde el 16 al 18 de febrero en Madrid a la Subasta Nacional de Becas.

- Las delegaciones de alumnos de la Facultad de Ciencias han asistido a la Plataforma ESN España y han participado en la Internacional Mathematics Competition for University que se celebró en Blagoevgrad, Bulgaria, del 26 de Julio al 1 de Agosto

- La delegación de la Facultad de Medicina asistió a la CEEM Jornadas formativas que tuvieron lugar del 23 al 26 de febrero en Cádiz.

- Se ha colaborado con las jornadas de puertas abiertas de la Escuela Politécnica Superior de Huesca y las Jornadas Culturales impulsadas por delegación de E.U.I.T.I.Z.

4.5.2. Actividades impulsadas por asociaciones de estudiantes.

- La Asociación Universitaria para la Solidaridad Política Plataforma con Chiapas de Aragón organizó el XII Seminario de solidaridad Política celebrado en la Facultad de Filosofía y Letras en marzo 2012

- SEI realizó "las Jornadas de Verano.

- Organizado por EDU se realizó el proyecto de Confluencias 12 de estudiantes en defensa de la Universidad durante la semana del 23 al 29 de julio en Torrellas.

- Participación de IEEE en el Student Brach Congress 2012

- La asociación Púlsar organizó las Jornadas de primavera de Software Libre.

Por otro lado, organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, la Universidad de Zaragoza convocó por tercer año consecutivo la III Liga de Debate Universitario. El tema a debatir fue: *¿Son los alimentos transgénicos la panacea Universal contra el hambre?* El equipo ganador representó a la Universidad de Zaragoza en IV Liga de Debate del G-9, desarrollada en Oviedo los días 1y 2 de marzo y obtuvimos el premio al mejor orador.

Otra actividad importante desarrollada por alumnos de distintos centros universitarios, fue la actividad propuesta por la Oficina Verde "La III caravana Aragonesa Universitaria por el Clima" que se realizó en diferentes ciudades y pueblos de la comunidad de Aragón y con el mismo objetivo de la primera: la sensibilización en materia de medio ambiente.

Actividades realizadas por colectivos ubicados en la Casa del Estudiante

CEPA: (Colectivo de Estudiantes Progresistas de Aragón)

Este curso CEPA además de su habitual labor de representación estudiantil y defensa de la educación pública, laica y de calidad ha profundizado en la relaciones con otros colectivos para la defensa conjunta de los servicios públicos. Se han aumentado las relaciones con asociaciones del resto del Estado pasando a formar parte de Estudiantes en Movimiento. También se han realizado cursos de formación sobre utilización de Software Libre (Gimp, de edición de imágenes) y distintas charlas sobre la situación de los movimientos estudiantiles y de la Educación en el resto de España. A final del curso, CEPA celebró su quinto aniversario realizando eventos lúdicos; entre ellos, una representación teatral en la antigua capilla del CMU Pedro Cerbuna, hoy Sala Polivalente

Estudiantes en Defensa de la Universidad

- Celebración en la Universidad del 20 de noviembre (*Día contra la violencia de género*), 1 de diciembre (*Día mundial de lucha contra el SIDA*), 8 de marzo (*Día de la Mujer Trabajadora*).

- Campaña de concienciación sobre los *Objetivos del Milenio* (actividades en quince centros de la Universidad de Zaragoza)

- Creación de la *Oficina de Defensa del Estudiante* como asesoría sobre los derechos de los estudiantes, y campaña informativa sobre el contenido de la Normativa de Evaluación.

- Edición de la revista mensual *Nostracampus* (ocho números, noviembre- junio).

- Organización de la escuela de verano para jóvenes estudiantes y trabajadores *Confluencias*, en el Centro de Formación La Nave, Torrellas (Zaragoza).

Universitat

Iste anyo lo prochecto independentista revolucionario en a U.Z. que constituye UNIVERSIDAT, en o suyo deceno anyo y dezaga d'a suya refundación ideolochica, hemos feito esferents actividatz pulitico-culturalas amás d'a suya actuación en esfensa d'os dreitos d'a estudiantalla (an que ha participau en todas as movilizacions, vadas... existents). Entre istas cal destacar as chornadas *Mayo Royo* (organizadas chunto a PURNA), con actividatz como a *Charrada Rufierta arredol d'a Qüestión Nacional*, en a que van participar una ripa d'organizacions chovenils d'a cucha aragonesa o a *Charrada arredol d'a Revolución Bolivariana* a cargo d'a periodista Elena Menéndez. Tamién bi faciemos una *Charrada Debat* en a que estudiants chilenos nos charraron d'a historia y a situgación actual d'o movimiento estudiantil n'ixe país. En aviento de 2011 organicemos as nuestras ya tradicionals *Chornadas por os dreitos y as libertatz d'Aragón*, en a suya docena edición.

Actividades en la Casa del Estudiante

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un

salón de actos habilitado para cuarenta asistentes, y dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión del día a día es llevada a cabo por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a siete asociaciones de representación estudiantil (EDU, SEI, UDE, BAU, CHEN, Universitat y CEPA). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas, y para otro tipo de actividades como conferencias o cinefóruns.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo: AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, Asociación de Solidaridad Política. Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

La Casa del Estudiante acoge las reuniones de las antenas del CIPAJ de los centros de la Universidad.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad.

Actividades

“Tienda gratis” en la Casa del Estudiante: bazar solidario (diciembre).

Organización de la Liga de Debate y el Club de Debate de la Universidad de Zaragoza.

I Feria Educativa y del Asociacionismo (17-19 de abril)

“Días de Vino y Rosas”, jornadas de poesía y puertas abiertas en la Casa del Estudiante (17 de mayo)

Visibilidad

Este curso se ha desarrollado un nuevo apartado: la potenciación de la visibilidad de la Casa del Estudiante a través del trabajo en las redes sociales. Como otros servicios de la Universidad, la Casa del Estudiante ha puesto en marcha perfiles en las redes sociales, especialmente en Facebook y Twitter. Así mismo, también trabaja en Tuenti, una red social con un usuario medio más joven, y que se adaptaría perfectamente al perfil de un estudiante que acaba de acceder a un grado

en la Universidad. Son frecuentes las consultas de tipo informal que se reciben a través de estos perfiles y que, normalmente, se redirigen a la instancia más adecuada (sección de Becas, de Acceso, Defensor Universitario, CIUR...).

5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

En el curso 2011-2012 se ha continuado con la política de captación de recursos humanos, materiales y económicos destinados a la investigación, fomentando la colaboración con otros organismos de investigación y potenciando las estructuras internas, a pesar de la difícil situación económica.

Concretamente, los Institutos Mixtos de Investigación con el CSIC, Instituto de Ciencias de Materiales de Aragón (ICMA) e Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH) se encuentran en la fase final de reconocimiento como Institutos Universitarios Mixtos.

En el ámbito biomédico se han llevado a la práctica los acuerdos de distribución de espacios con el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) para la utilización de determinados espacios del edificio "CIBA – Centro de Investigación Biomédica de Aragón (IACS – UZ)" para laboratorios de grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza.

El Servicio de Apoyo a la Investigación, en aplicación del Reglamento aprobado en noviembre de 2011, ha configurado su actual estructura de divisiones y se ha realizado el estudio en profundidad de las tarifas de los distintos servicios, para su adecuada actualización.

Asimismo, y en aplicación de la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, se aprobó por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2011, el Reglamento de la Universidad de Zaragoza sobre contratación de personal investigador, que permite la contratación de personal exclusivamente investigador para realizar tareas investigadoras en proyectos, contratos, convenios y acuerdos de investigación.

En la misma línea de creación de plazas de investigadores, se elaboró una nueva normativa sobre las solicitudes de incorporación de investigadores al "Programa Ramón y Cajal", que fue aprobada por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2011. Esta normativa pretende ser un instrumento adecuado para la creación en la Universidad de Zaragoza de un conjunto de plazas de investigadores que complementen la actual plantilla docente e investigadora, permita consolidar o abrir nuevas líneas de investigación y, de esta manera, contribuya a hacer más competitiva la Universidad en el contexto nacional e internacional.

Del mismo modo, se ha regulado la participación en proyectos y contratos de investigación de personal en formación, aplicando el RD 1493/2011, de 24 de octubre, del Ministerio de Trabajo e Inmigración, en el que se regulan los términos y condiciones de inclusión en el régimen general de la Seguridad Social de este personal.

Por otro lado, y teniendo en cuenta los difíciles momentos económicos que han afectado a determinadas ayudas y programas de investigación que tradicionalmente disponían de financiación finalista externa, en el Vicerrectorado de Política Científica se han revisado las ayudas de convocatorias internas, incorporando nuevas convocatorias y eliminando aquellas que tenían un menor grado de aceptación o disponían de otras opciones para su obtención. Concretamente, se han convocado como novedad las "Ayudas de Proyectos para Jóvenes investigadores" y las "Ayudas para reparación de equipos científico-técnicos".

5.1. Gestión de la investigación

El Servicio de Gestión de Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, regionales y locales. Asimismo, y desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en el Servicio de Gestión de Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional.

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado las siguientes actividades de investigación:

En relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2012, un total de 205 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).

- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación, ha sido de 122.

- La Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Investigación ha continuado con su política de ayudas a personal investigador, en el marco del EPIF con un total de 32 ayudas vigentes en el año 2012.

- En el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos, del Ministerio de Ciencia e Innovación (actual Ministerio de Economía y Competitividad), se han concedido 4 nuevos contratos del subprograma "Ramón y Cajal", siendo 14 el número total de contratos concedidos. En el Subprograma "Juan de la Cierva" en el año 2012 el número total de contratos asciende a 13, siendo 5 de ellos de la convocatoria del año 2011.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA: en la convocatoria de 2011 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 2.444.598 euros, financiando a 207 Grupos de Investigación (152 consolidados, 26 emergentes y 29 consolidados de investigación aplicada).

- Los fondos procedentes de otras convocatorias de la DGA destinados a financiar movilidades, Personal Técnico de Apoyo, proyectos DGA-La Caixa, proyectos, redes y movilidades de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos y otras subvenciones sumaron un total de 1.052.726 euros.

- Los fondos de DGA destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 1.200.000 euros.

UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACION RECONOCIDAS POR DGA

TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011
EXCELENTES	24	24	42	43	42	0
CONSOLIDADOS	98	100	91	96	104	152
CONS. INV. APLICADA	16	16	24	27	27	29
EMERGENTES	61	62	37	36	38	26
TOTAL	199	202	194	202	211	207
Nº INVESTIGADORES	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676	2.742

En la convocatoria 2011 desapareció la tipología de Grupo Excelente

- El Ministerio de Ciencia e Innovación en la convocatoria de 2011 ha subvencionado un total de 131 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D, acciones complementarias, ayudas subprograma Ramón y Cajal, acciones integradas, personal técnico de apoyo...), la cuantía total ascendió a 8.631.997 euros.

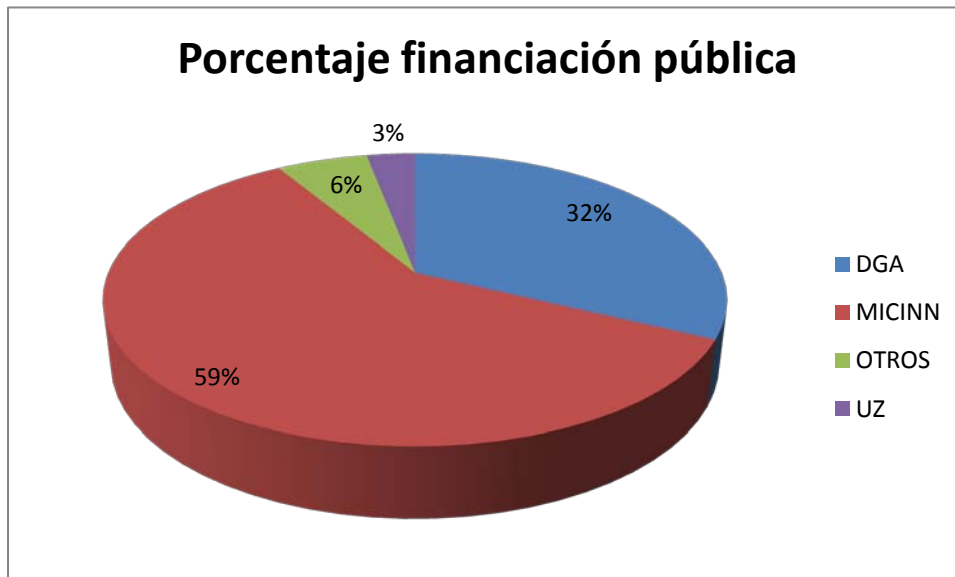
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del MEC, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT, subvenciones del Instituto de la Mujer y otras ayudas se elevaron a 822.692 euros.

- Los fondos del Campus de Excelencia Internacional ascendieron en el año 2011 a 4.182.062 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno de Aragón	207 Grupos	2.444.598 €
	Otras convocatorias	1.052.726 €
	Subvenciones a I.U.I.	1.200.000 €
MICINN	Proyectos y otras ayudas	8.631.997 €
Otras fuentes	MEC, FIS, INIA, CSD ...	822.692 €
Ministerio – DGA	Campus de Excelencia	4.180.062 €
	TOTAL	18.332.075 €

En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Investigación, ha destinado un importe de

437.181 euros para subvencionar un total de 126 ayudas (proyectos, estancias de investigadores de excelencia, organización de congresos, movilidad de investigadores, edición de revistas científicas y contratación de personal técnico). Además, hay que añadir los 105.800 euros asignados a las 258 bolsas de viaje concedidas para asistencia a congresos. Por otro lado, el reintegro parcial a grupos e institutos universitarios y otras estructuras de investigación, de los costes indirectos y overheads de los proyectos y contratos de investigación ha supuesto un importe de 174.198 euros.



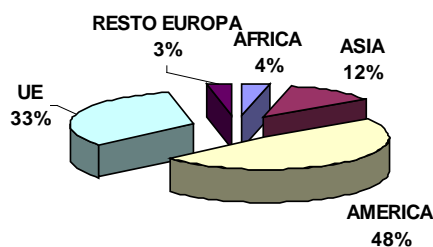
Porcentaje de financiación ayudas SGI. No se incluyen fondos de Campus de Excelencia

Centro Euraxess

El Centro Euraxess de Aragón se encuentra en el Servicio de Gestión de la Investigación de la Universidad de Zaragoza. Su principal actividad consiste en dar respuesta a consultas de información efectuadas tanto por investigadores extranjeros que trabajan o estudian en Aragón, como por parte de investigadores españoles que se desplazan al extranjero para realizar estancias breves de investigación, o que están interesados en incorporar a sus proyectos a investigadores extranjeros.

En el curso académico 2011-2012 el Centro atendió a 412 investigadores, el 63% de las consultas recibidas fueron relativas a temas de inmigración (visados, permisos de trabajo y de estudios, sus renovaciones, autorizaciones de regreso, reagrupación familiar, NIE para comunitarios, etc) y el 16% a la homologación de títulos universitarios, habiéndose detectado un aumento significativo en el número de consultas sobre ofertas de empleo y financiación de proyectos. El resto de consultas versó entre otros temas sobre seguridad social e impuestos.

En relación a las nacionalidades de los investigadores asistidos por el Centro, son en su gran mayoría americanos (48%), seguidos por europeos (33%) y asiáticos (12%).



Solicitudes atendidas por países

Respecto al área de conocimiento en el que desarrollan su labor, aquellas con más movilidad de investigadores son Ingeniería (31%), Química (14%) y Física (12%).

Este Centro combina su tarea informativa con la gestión directa de solicitudes en la Oficina de Extranjeros. El curso académico 2011-2012 ha aumentado el número de solicitudes de permisos de trabajo principalmente por la política actual de la Universidad de mejorar las condiciones de incorporación de los investigadores reemplazando las becas de investigación por contratos laborales.

Una de las actividades principales durante el curso analizado ha consistido en actualizar el fondo documental e informar a los investigadores y demás departamentos de la Universidad sobre la nueva legislación de extranjería de ciudadanos no comunitarios, nuevos procedimientos administrativos, alcance de los mismos y repercusiones en la situación legal de cada uno de los investigadores.

En la convocatoria FP7-PEOPLE-2012-EURAXESS-IU, la Universidad de Zaragoza presentó un proyecto que ha sido concedido para desarrollar en 24 meses y con un presupuesto total de 375.000 euros. Este proyecto será coordinado por el Centro Euraxess en Aragón, estando el consorcio compuesto por los Centros Euraxess de las Universidades de Oporto, Lille, Turín y el British Council. La Universidad Pública de Navarra y la Universidad de Lérida participan como expertos externos. Su objetivo es mejorar la movilidad de investigadores entre Latinoamérica y Europa.

5.2. Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos de financiación de la I+D.

Durante el curso 2011-2012 la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza ha seguido incrementando su nivel de actividad, lo que ha supuesto un mayor número de propuestas de proyecto presentadas, un mayor número de proyectos financiados y un mayor retorno económico derivado de los proyectos financiados, respecto al curso anterior. Así, durante el curso 2011-2012, se presentaron un total de 115 propuestas de proyecto.

	Nº Propuestas
7º Programa Marco	84
Interreg/Sudoe	10
MINECO-Internacionalización	8
Otros	13
TOTAL	115

A lo largo de este curso se han puesto en marcha 33 nuevos proyectos europeos de I+D gestionados desde la Oficina, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de más de 4,75 millones de Euros.

Los 33 proyectos se distribuyen de la siguiente manera, según el programa que los financia:

Convocatoria	Nº Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	16	3,78 M€
Interreg/Sudoe	3	0,32 M€
MINECO-Internacionalización	9	0,54 M€
Otros	5	0,11 M€
TOTAL	33	4,75 M€

Otras actividades de la Oficina

Durante el curso 2011-2012 la Universidad de Zaragoza, a través de su Oficina de Proyectos Europeos, ha seguido liderando la iniciativa de la Red Aragón 7PM. En este tiempo, la Red Aragón 7PM ha mantenido su labor de promoción de la participación de las distintas entidades aragonesas que la conforman en proyectos europeos de investigación, fundamentalmente en el 7º Programa Marco de I+D de la UE. Además, ha desarrollado una importante labor de posicionamiento de sus entidades en diferentes estructuras e iniciativas europeas en el contexto de la definición del nuevo periodo de financiación europeo (2014-2020).

5.3. Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI)

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), creada en 1989, es un servicio de la Universidad de Zaragoza, cuya misión es promover, potenciar y difundir a la sociedad los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la Universidad, así como prestar

apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación para la captación de fondos públicos y privados para el desarrollo de actividades de I+D+i.



**Oficina de
Transferencia de Resultados
de Investigación. OTRI
Universidad Zaragoza**

La OTRI se encarga de transmitir al entorno empresarial las capacidades de los grupos de investigación, poniendo en contacto a investigadores con empresas, de manera que estas puedan incorporar los avances científicos generados en la Universidad a sus productos y procesos. La OTRI de la Universidad de Zaragoza es miembro de la Red OTRI de Universidades, cuya misión es potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema de innovación. El compromiso de la Universidad con este objetivo es tan alto que le ha hecho estar presente como miembro de su comisión permanente.

Esta actividad ha permitido situar a nuestra Universidad de forma muy positiva dentro del conjunto de las universidades españolas. De acuerdo con el último informe de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), correspondiente a 2010, la nuestra es la segunda universidad española en retorno de beneficios por explotación de resultados, la cuarta que más recursos ha captado en contratos de I+D+i financiados por entidades públicas y privadas, la tercera en contratos con licencia y la sexta en captación de recursos por investigación colaborativa con las empresas. Por esta razón podemos afirmar que OTRI está muy bien situada en el plano nacional, a pesar del grave momento que están pasando las empresas para invertir en I+D+i. En total, la actividad de OTRI en el último curso ha supuesto unos ingresos de 18.143.945 €.

1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+i con empresas.

Desde la OTRI se han negociado y tramitado contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como proyectos de I+D+i en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNFACTO, proyectos ARAID...). Estas actividades se han reflejado en 792 proyectos y contratos, que han supuesto un importe total de 19.944.249 €.

Los gestores de innovación financiados con el proyecto PETRA han fomentado la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en convocatorias públicas de financiación de I+D+i con participación empresarial, promoviendo y asesorando en la redacción de proyectos conjuntos de transferencia e innovación.

Los proyectos concedidos, en este curso académico, provenientes de convocatorias públicas con participación empresarial han sido los siguientes:

Convocatoria	Núm.	Importe €
INNFACTO	23	4.726.383
INNOVARAGÓN	5	311.204
CAIXA-DGA	4	172.180
MINISTERIO DE EDUCACIÓN	1	38 400
AVANZA	2	17 847
MINISTERIO DE TRABAJO	1	15 375

La Universidad de Zaragoza participa en tres proyectos INNPRONTA/CENIT en el ámbito nacional, con un presupuesto total de 181.130 € y en dos proyectos del CDTI con un presupuesto total de 318.600 €.

Finalmente, hay que señalar que en materia de innovación, se ha colaborado con 37 PYMES aragonesas a través de la convocatoria del "Cheque Tecnológico Ibercaja" de la Fundación ARAID, por un importe de 342.708 €.

2. Patentes y valorización.

La Universidad de Zaragoza, como fuente generadora de conocimientos, proporciona innumerables resultados de investigación. Para preservar los derechos sobre estos rendimientos, sus investigadores cuentan con un servicio de apoyo y asesoramiento en materia de protección de estos resultados (propiedad intelectual o industrial), prestado por la OTRI.

La valorización de resultados incluye varias acciones, como son la evaluación previa de resultados, la definición de la mejor estrategia para cada caso, su protección más adecuada, un análisis de mercado, y la negociación, redacción y gestión de acuerdos de licencia con empresas.

Durante el curso pasado se han evaluado 33 resultados. La calidad de estas evaluaciones y el diseño de la mejor estrategia para cada caso, permite llevar a cabo proyectos de transferencia asociados a patentes más sólidos. Como consecuencia, han aumentado significativamente el número de extensiones internacionales de las patentes prioritarias, tanto PCT (6), como fases nacionales (36). En total, la Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con 31 patentes en explotación y 142 patentes de prioridad nacional y PCT.

Tras el establecimiento de la estrategia a la carta y la adecuada protección de cada resultado, se inician las acciones de comercialización. La primera de ellas, el análisis de mercado, conlleva el establecimiento de contactos con empresas potencialmente interesadas en cada resultado, y la creación de dossiers comerciales que se facilitan a las empresas. En el pasado curso se han elaborado siete dossiers de comercialización, que han sido enviados a 45 empresas, de las cuales 16 han iniciado negociaciones con OTRI para alcanzar su posible acuerdo de transferencia.

Fruto de ello, han sido licenciadas dos patentes que, unidas a las cinco licencias de *know-how*, tanto de uso como de explotación, eleva la cifra de licencias a siete. Sumadas a las derivadas de royalties vigentes en este curso, han supuesto unos ingresos de 1.204.572€ (56.212€ por royalties y el resto por proyectos de

desarrollo asociados a estas licencias). Hay que señalar que, de acuerdo con la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento anteriormente citada, somos la segunda universidad española por retornos de licencia.

La Universidad de Zaragoza participa como socio, junto a las demás universidades del Grupo 9, en la empresa Univalue Valorization, de reciente creación, cuyo objeto es ayudar en las tareas de transferencia y comercialización de resultados de investigación. A lo largo de este curso académico, ha evaluado siete tecnologías de la Universidad de Zaragoza, y en este momento está realizando ya acciones de comercialización de dos de ellas, en los sectores sanitario y químico.

3. Empresas *spin-off*.

Las *spin-off* universitarias son empresas de nueva creación, surgidas de la iniciativa de algún miembro de la comunidad universitaria, partiendo de trabajos investigadores, con un componente científico-tecnológico llevados a cabo en el seno de la Universidad. Las empresas *spin-off* ayudan a transferir el conocimiento y la investigación científica al mundo empresarial, buscando su aplicación directa en los procesos productivos y su comercialización.

Las empresas *spin-off* de la Universidad de Zaragoza se rigen por un reglamento aprobado por el Consejo de Gobierno el 4 de octubre de 2006.

En este curso académico se ha creado una nueva *spin-off*, GEOARTEC Technical Solutions, que ofrece soluciones técnicas en materiales pétreos, en los campos de restauración, obra civil y piedra natural, así como actividades de formación e investigación.

Con esta, son 23 las *spin-off* con las que cuenta la Universidad de Zaragoza. Asimismo, hay que señalar que el 27 de junio de 2012 el Consejo de Gobierno acordó renovar el mandato de los miembros del Comité de empresas *spin-off* de la Universidad de Zaragoza.

En este momento se están celebrando reuniones con otras universidades para proponer un cambio en el reglamento que facilite la creación de *spin off* y *star - up* en la Universidad, así como la participación de la institución y sus miembros. Todas estas acciones se enmarcan en el objetivo del Vicerrectorado denominado UNIZAREMPRENDE, que pretende apoyar la formación en la cultura emprendedora, el apoyo a la creación de empresas y la participación y creación de estructuras relacionadas como la red UNIEMPREDIA o la creación de un portal de oferta y demanda tecnológica en nuestra Universidad, que mejore la transferencia del conocimiento creado.

EMPRESAS *SPIN-OFF* DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Sector Artes Gráficas:

- Nuevos Soportes Gráficos, S.L.

Sector Ingeniería / Biotecnología:

- LSLuz, S.L.
- UNIVOLUTION, S.L.
- DOMOINNOVA, S. Coop.

- S-PC Sistemas de Percepción y Control, S.L.
- Libelium Comunicaciones Inalámbricas Distribuidas, S.L.
- Geospatium, S.L.
- Emul-Acción, S.L.
- Métodos Omega Alfa, S.L.
- N.B. Nanoscale Biomagnetics.
- Ebers.
- Bibtrain.
- Nanoimmunotech.

Sector Economía y Empresa:

- Economic Strategies and Initiatives, S.L.

Sector Patrimonio y Cultura:

- Scanner Patrimonio e Industria.
- GEOARTEC.

Sector Servicios:

- Traducciones y Servicios de Mediación Lingüística.
- Esciencia Eventos Científicos.
- Arstic.

Sector Veterinario / Agroalimentario / Medio Ambiente:

- ARVET Aragón, S.L.
- Río Eska Consultes, S.L.
- EbroNAUTAS, S.L.
- AGUAARIDA, S.L.

4. Relación con redes y clusters.

Con el fin de abrir la red de contactos de la Universidad a través de entidades sectoriales, se han establecido relaciones con cuatro clusters (de los sectores de automoción, alimentación, biotecnología y TICs), así como con catorce plataformas tecnológicas, asociaciones, agrupaciones y confederaciones de empresarios. Además, se está participando en las fases previas para la constitución de un cluster sanitario en Aragón, para fomentar la competitividad y la innovación en el tejido empresarial.

Para acercar la investigación realizada en la Universidad y las empresas, la OTRI solicitó financiación al Ministerio de Ciencia e Innovación para llevar a cabo un Plan Estratégico de Transferencia (PETRA). Los gestores contratados con cargo a este programa participan, entre otras actividades, en tres redes (INNOGET, SusChem y Enterprise Europe Network), que ofertan a empresas internacionales la posibilidad de desarrollar proyectos conjuntos.

5. Participación en jornadas.

La OTRI ha participado, junto al Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (I+CS) y el Instituto de Investigación Sanitaria en Aragón (IIIS), en los Foros de Innovación en Biomedicina, estrategia destinada a poner en contacto y potenciar el diálogo directo entre grupos de investigación, *spin-off* y empresas innovadoras del sector. En estos foros especializados (Innovación, Atención Primaria, Cirugía Experimental) se ha contado con la presencia de una media de doce empresas por evento, habiéndose obtenido una excelente respuesta por parte de los investigadores biomédicos.

La OTRI estuvo presente, entre el 6 y el 9 de marzo de 2012, en la feria SMAGUA, dedicada al Agua, Energía y Medio Ambiente. Dispuso de un stand en colaboración con la *spin-off* ESCIENCIA, en el que presentó activamente la oferta tecnológica de la Universidad de Zaragoza en el ámbito del agua, compuesta por veinte grupos de investigación. Se publicó documentación específica, y los seis grupos de investigación con mayor implicación en el tema estuvieron presentes en el stand y mantuvieron reuniones con empresas presentes en la Feria. La OTRI celebró reuniones con las empresas con más alto nivel de innovación presentes en la Feria, presentando la oferta de la Universidad y explicando las posibilidades de colaboración.

Asimismo, personal de la OTRI ha participado en el "Máster de Gestión de la Innovación", estudio propio de la Universidad de Zaragoza, impartiendo formación sobre mecanismos de transferencia de investigación entre la Universidad y la empresa; y en el Curso de Gestión de la Innovación (en colaboración con el INAEM), destinado a la formación de futuros gestores de la innovación.

5.4. Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ)

La Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza se creó en 1982, por acuerdo entre la Universidad de Zaragoza y la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza para actuar como centro de información, asesoría y coordinación para la universidad y la empresa en los campos de formación, empleo, promoción de iniciativas empresariales e innovación, atendiendo retos y oportunidad, ofreciendo soluciones competitivas y promoviendo nuevas fórmulas de cooperación.



La FEUZ desarrolla varias líneas de actuación:

- Actividades de investigación. En 2012 se han firmado tres nuevos contratos de investigación, por un total de 124.645 €. Asimismo, siguen en vigor otros cinco contratos firmados en años anteriores.
- Programa de prácticas formativas remuneradas en empresas nacionales. Destinado a los estudiantes universitarios y recién titulados, para completar la formación recibida en la Universidad, proporcionar una experiencia para enriquecer el curriculum, y poner a disposición de las empresas un método

eficaz de selección de personal para futuras incorporaciones. Durante el año 2011 se gestionaron 624 prácticas en 204 empresas.

- Prácticas internacionales. Su objetivo es ofrecer a los estudiantes universitarios, a través del programa Erasmus-prácticas; y a los titulados, a través del Leonardo da Vinci; la posibilidad de realizar estancias en organizaciones de otros países europeos, que les aporten cualificaciones profesionales complementarias. Durante el curso pasado se realizaron 27 Erasmus-prácticas, y 43 prácticas Leonardo da Vinci.

- Formación. A lo largo del último curso se han realizado 92 actividades de formación, con duraciones muy variadas.

- Congresos y eventos. El Servicio de Congresos y Jornadas proporciona a quienes deseen organizar cualquier tipo de evento (congresos, jornadas, reuniones, conferencias, presentaciones, *workshops*...), la ayuda, asesoramiento y organización que requiere este tipo de actividades. A lo largo del último curso, se han organizado cuatro congresos y jornadas, en Madrid y Zaragoza.

- Exámenes de la Universidad de Cambridge. A través de la FEUZ se puede tener acceso a diversos certificados expedidos por la University of Cambridge. Durante el último curso se han expedido 1.264, correspondientes a los siguientes tipos: Young Learners English Test (YLE), Key English Test (KET) Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE), Certificate in Advanced English (CAE), Certificate of Proficiency in English (CPE), KET for schools, PET for schools, FCE for schools, Teaching Knowledge Test (TKT) e ILEC.

En total, las actividades llevadas a cabo por la FEUZ han supuesto unos ingresos de 4.500.808 €.

5.5. Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI)

Este curso ha supuesto un cambio importante en la estructura de los servicios de apoyo a la investigación de la Universidad de Zaragoza. En el Consejo de Gobierno de 30 de noviembre de 2011 se aprobó el Reglamento que regula el funcionamiento del Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI.

En dicho reglamento se establece que el fin primordial del SAI es dar soporte a la investigación realizada en la Universidad de Zaragoza, principalmente, sin olvidar la posibilidad de captar recursos de otros organismos de investigación u otros usuarios.

Además se fijan otras competencias:

1. Desarrollar métodos y habilidades técnicas para mejorar y ampliar sus prestaciones.
2. Proporcionar asesoría especializada y formación técnica cualificada en los ámbitos de competencia de cada Servicio.
3. Dar soporte a la actividad de prácticas docentes de los Departamentos y Centros de la Universidad de Zaragoza según la normativa específica que se articule al efecto.
4. Contribuir como elemento activo y dinamizador en las relaciones Universidad-empresa en el campo de desarrollo y transferencia de tecnología y prestación de servicios, directamente o en colaboración con otros servicios de la

Universidad.

5. Colaborar a través de acuerdos y convenios con otros centros de apoyo a la investigación, así como con otras entidades que realicen actividades investigadoras.

Para todo ello el SAI dispone de:

1. Un equipo humano altamente cualificado constituido por alrededor de 80 personas, entre los que se encuentran técnicos especializados, personal de administración y servicios, así como profesores e investigadores, de grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón, vinculados a la Universidad de Zaragoza, a través de sus Centros Docentes e Institutos de Investigación, y que realizan su actividad profesional en el ámbito de la I+D+i. A 31 de agosto de 2012, la plantilla de personal de administración y servicios (PAS) del SAI se compone de 71 personas, distribuidos en los distintos servicios del SAI y la Unidad Administrativa.
2. Una infraestructura científica basada en equipos de alta tecnología, laboratorios y talleres.
3. Una estructura organizativa liderada por el Vicerrector de Política Científica que despliega las directrices científicas y técnicas.

El SAI se ha estructurado en cuatro divisiones, en las que se agrupan los diferentes los servicios:

División: Caracterización Física y Química

Servicio de Microscopía Electrónica de Materiales

Servicio de Análisis Químico

Servicio de Medidas Físicas

Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia

División: Biomédica

Servicio de Biomedicina y Biomateriales

Servicio de Citómica

Servicio de Análisis de Ácidos Nucleicos

Servicio de Seguridad Microbiológica

Servicio de Microscopía Electrónica de Sistemas Biológicos

División: Experimentación Animal

Servicio de Experimentación Animal

División: Servicios Transversales

Servicio de Mecánica de Precisión

Servicio de Líquidos Criogénicos

Servicio de Soplado de Vidrio

Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros

Servicio de Instrumentación Electrónica

Servicio de Tratamiento Digital de la Imagen
Servicio de Fotografía Microscópica
Servicio de Ciencias Histórico-Geográficas

1.- Principales actuaciones desarrolladas en el curso 2011-2012

Durante este curso se pueden destacar las siguientes actuaciones:

1.1.- Implementación de la estructura organizativa prevista en el reglamento.

Una vez que tomó posesión el actual equipo rectoral se nombró director del SAI a Luis Alberto Angurel Lambán, en sustitución de M^a Angeles Álava Martínez de Contrasta. Posteriormente se han nombrado a los siguientes directores de división: Cristina Acín Tresaco como directora de la división de experimentación animal, Conrado Rillo Millán como director de la división de caracterización física y química, Blanca Bauluz Lázaro como directora de la división de servicios transversales y Carlos Martín Montañés como director de la división biomédica.

De esta forma se ha podido constituir la Comisión Científica del SAI, órgano vertebrador de la dirección del SAI. También se han comenzado a dar los primeros pasos para que en los próximos meses se constituyan las Comisiones de División. Con ello quedará completo el organigrama de dirección del SAI, el cual se puede consultar en:

<http://sai.unizar.es/organigrama.html>

Como consecuencia de la implantación de este nuevo organigrama ha desaparecido la figura de director de Servicio. Por ello, durante este curso han dejado sus funciones como directores de Servicio, las siguientes personas: Octavio Alda Torrubia, Justiniano Aporta Alfonso, Enrique Arranz Yagüe, Joaquín García Ruiz, Josep Gisbert Aguilar, Francisco Laborda García, Ángel Larrea Arbáizar, Jesús Lázaro Pérez, José Ramón Morandeira García de la Cruz y Conrado Rillo Millán, a quienes la Universidad de Zaragoza agradece profundamente su labor realizada durante los últimos años al frente de algunos de los Servicios del SAI.

Tal y como se establece en el reglamento, durante los primeros meses de vigencia del mismo, se ha aprobado la normativa de uso del SAI en actividades de apoyo a la docencia y en actividades de difusión y divulgación, y se ha propuesto una actualización de las tarifas de los diferentes servicios.

1.2.- Avances en la implantación del sistema de gestión de calidad

El SAI sigue apostando por la implementación de un sistema de gestión de calidad siguiendo las directrices del Modelo EFQM 2003 (Modelo de Excelencia en la Gestión). Debido al cambio del modelo estructural del SAI establecido en el reglamento y a la posterior implantación del mismo tras la toma de posesión del actual equipo rectoral, la aprobación y puesta en marcha del Plan de Mejora (derivado del Informe de Autoevaluación presentado en diciembre de 2010) ha quedado pendiente, pues para ello es imprescindible que la estructura organizativa del SAI sea plenamente operativa.

Este plan de mejora consiste en:

1. Un plan estratégico, que contempla la definición de la misión y visión del SAI, la identificación de las necesidades de los diferentes grupos de interés y el establecimiento de unos objetivos concretos.
2. Un plan de gestión, que incluye definición de procesos, gestión presupuestaria, gestión de los proveedores, creación de alianzas y convenios de colaboración, estudio y mejora de la satisfacción de nuestros clientes, etc.
3. Un plan de difusión, para aumentar la visibilidad del SAI tanto a nivel interno dentro de la Universidad de Zaragoza, como hacia el exterior.
4. Un plan de recursos humanos, que contempla la creación de una estructura organizativa sólida, la estabilización del personal y su formación y enriquecimiento profesional continuos.

Se ha realizado el análisis de los resultados de la encuesta de clima interno en mayo de 2012, a través de un grupo de trabajo de personas del SAI han propuesto varias acciones concretas y factibles con el fin de eliminar los puntos débiles más evidentes. Dichas acciones se han incluido en el borrador del Plan de Mejora.

Se ha puesto en marcha un nuevo canal de comunicación con los usuarios a través de nuestra web en el que pueden transmitirnos sus reclamaciones y sugerencias. Hasta el momento se han recibido dos sugerencias y una reclamación.

Durante este curso 2011-2012 se han visitado todos y cada uno de los servicios con el objeto de obtener información directa de sus integrantes sobre, entre otras materias, cómo mejorar la visibilidad de los servicios pertenecientes al SAI.

1.3.- Mejoras en la gestión electrónica y página web

Durante el presente curso se ha realizado una labor importante con el fin de avanzar en la gestión electrónica de la prestación de los servicios a los usuarios del SAI, diseñando procesos informatizados que cubren desde la recepción de la solicitud de servicios, hasta el proceso de facturación. De esta forma se pretende agilizar y optimizar todo el proceso de gestión de la prestación de servicios.

El 18 de enero de 2012 y tras dos años de trabajo, se publicó la nueva web del SAI (sai.unizar.es) tras una profunda y exhaustiva revisión de todos los contenidos, estructura y formatos de la antigua web. El objetivo claro de esta actuación fue la necesidad de disponer de una web completa, atractiva, fácil para el usuario y permanentemente actualizada.

1.4.- Creación en el CIBA de un centro de servicios en el área biomédica en colaboración con el IACS

Se está avanzando en el desarrollo del convenio firmado con el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) que pretende la creación de un centro de servicios conjunto en el área biomédica en el entorno del CIBA, el cual permitirá optimizar los recursos destinados en Aragón a Servicios de Apoyo a la Investigación en investigación biomédica.

2.- Generación de recursos

2.1.- Ingresos por facturación

Durante el año 2011, el conjunto de los servicios del SAI han facturado 881.629 € con un incremento del 9% con respecto al año 2009 y del 4 % con respecto al año 2010, manteniendo la tendencia de los últimos años (Figura 1).

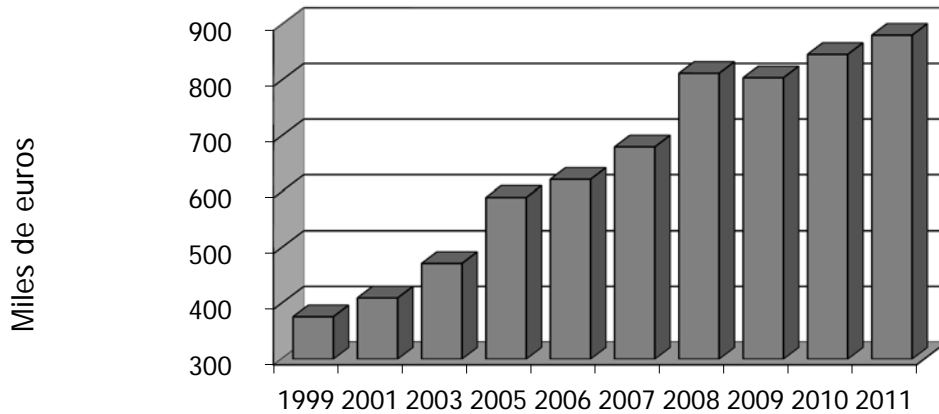


Figura 1: Evolución de los ingresos por facturación del SAI en los últimos años

En cuanto a la distribución de la facturación por tipo de usuarios, un 71% de esta facturación, corresponde a usuarios de la propia Universidad, un 15% a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza, un 10% a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 4% de empresas y particulares.

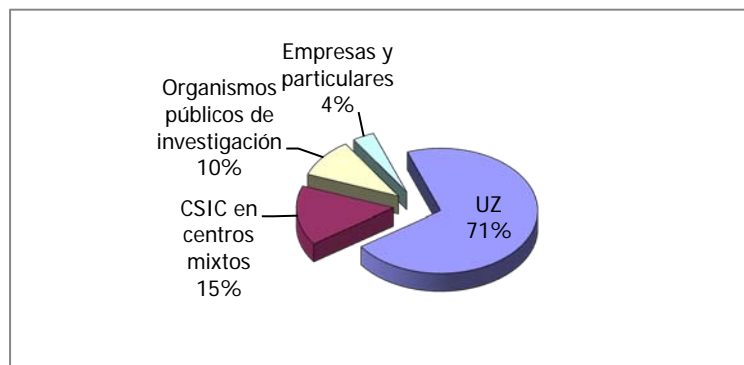


Figura 2: Distribución de los ingresos por el tipo de usuario.

2.2.- Nuevas infraestructuras científicas

Durante el curso pasado se ha instalado nuevo equipamiento conseguido en la última convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Ayudas para Proyectos de Equipamiento Científico-Tecnológico, cofinanciados con Fondos Europeos de Desarrollo Regional (FEDER).

El Servicio de Citómica ha adquirido un sistema morfocitométrico ImageStreamX AMNIS. Este sistema combina la captura microscópica de imágenes a alta velocidad con la citometría de flujo, para crear una plataforma estadísticamente sólida, ofreciendo una amplia gama de nuevas aplicaciones de análisis celular.

2.3.- Modificaciones de personal

Durante el último curso se obtuvieron ayudas para cofinanciar un contrato en la Convocatoria del Programa Nacional de Contratación e incorporación de RRHH, subprograma de Personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Ciencia e Innovación y para cofinanciar dos contratos en la convocatoria de subvenciones para la incorporación de personal técnico de apoyo a la investigación (años 2012 y 2013) del Gobierno de Aragón.

Así mismo, se ha producido la baja de dos técnicos superiores, una del Servicio de difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia y otra del Servicio de líquidos criogénicos, por finalización de sus contratos.

5.6. Hospital Veterinario

Con relación al Hospital Veterinario, la novedad más importante del curso ha sido la firma de la Cátedra IMicromat, con el Instituto Micromat, que tuvo lugar el 16 de marzo de 2012.

Su objeto es la promoción de actividades formativas en la clínica veterinaria, mejorando la competencia profesional del sector, diseño y organización de acciones de comunicación y formativas, formación continua del personal del Hospital Veterinario, financiación de personal seleccionado por la cátedra que apoye actividades del Hospital Veterinario, inversión en mejora de infraestructuras o tecnología avanzada, apoyo a proyectos de investigación, realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, prácticas de estudiantes, y concesión de premios y becas. El primer resultado ha sido la creación del "Máster en Etología Clínica y bienestar de animales de compañía", que se llevará a cabo *on-line*.



5.7. Biblioteca Universitaria

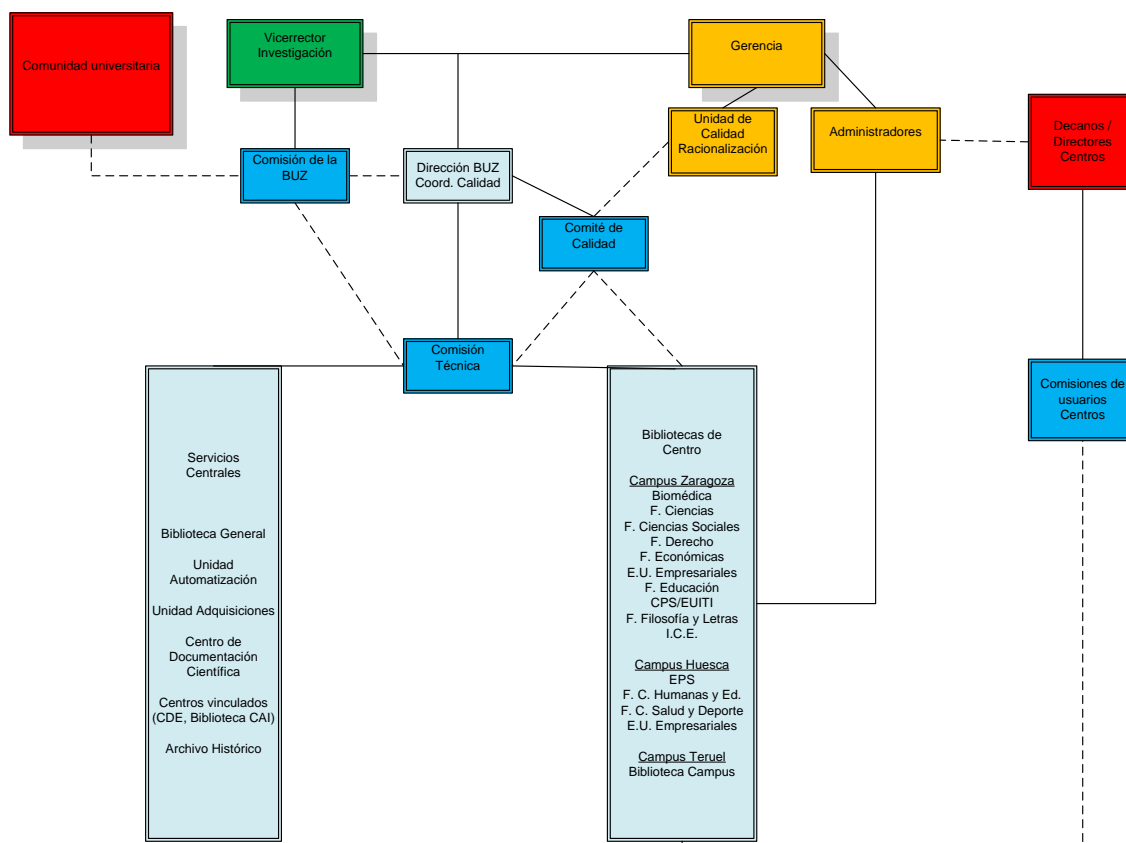
5.7.1. Infraestructura, espacios y equipamiento

La novedad más importante a lo largo de 2011 en materia de infraestructuras ha sido el traslado de la dirección y algunos servicios centrales de la BUZ (Suscripciones y Centro de Documentación Científica) a las instalaciones renovadas del edificio del Paraninfo a lo largo de los meses de junio (Suscripciones), julio (dirección) y septiembre (Centro de Documentación Científica).

Días de apertura anual de la biblioteca	282
Horas de apertura semanal de la biblioteca	70
Puntos de servicio (número de bibliotecas)	24
Superficie en m ² de la biblioteca	22.415
Número de puestos de lectura	4.499
Salas para audiciones o formación (nº de puestos)	144
Salas para trabajo en grupo (nº de puestos)	178
Estanterías (metros lineales)	47.187

Espacios y equipamiento

Organización



5.7.2. Comisión de la BUZ

Se ha reunido dos veces, los días 2 de marzo y 21 de octubre de 2011, sin que se hayan registrado variaciones en su composición con relación al año anterior.

Entre los acuerdos adoptados, además de la aprobación de la Memoria del año 2010, destaca la clarificación del status de usuario externo para aplicar al uso de las instalaciones, así como para definir los servicios bibliotecarios que reciben los beneficiarios de los convenios genéricos que firma la Universidad de Zaragoza. Asimismo, la Comisión ha sido el foro de discusión y consenso para los criterios de cancelación y renovación anual de las suscripciones a revistas científicas y otros recursos electrónicos.

Convenios

Otra forma de cooperación de la Biblioteca es a partir de los convenios suscritos por la Universidad de Zaragoza de diferente contenido y que se refieren a la integración de bibliotecas o servicios, al uso de los servicios por personas externas o a la realización de proyectos específicos.

- Convenios de Integración
 - Biblioteca CAI-Universidad (desde 1990), con la Caja de Ahorros de la Inmaculada.
 - Centro de Documentación Europea, suscrito con la Comisión Europea.

- Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza “para la integración del Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y uso compartido del sistema automatizado de gestión”, en vigor desde 2003.
- Convenios de uso de servicios de la BUZ
 - Agraluz (Asociación de Antiguos Alumnos de la UZ)
 - UNED
 - Sindicatos (UGT, CCOO, CSIF, OSTA)
 - IAMZ (Instituto Agronómico del Mediterráneo)
 - ITA (Instituto Tecnológico Aragonés)
 - Instituto de Estudios Altoaragoneses
 - Instituto de Estudios Turolenses
 - Institución Fernando el Católico
 - Gobierno de Aragón (Profesorado no universitario)
 - Universidades del G-9
 - Profesionales de Trabajo Social en prácticas
 - Profesionales de Relaciones Laborales en práctica
 - Colegio Oficial de Graduados Sociales de Zaragoza
 - SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer)
 - Academia General Militar
 - ANABAD
- Convenios de proyectos específicos
 - Convenio de colaboración con el Instituto Bibliográfico de Aragón, del Gobierno de Aragón, para la confección del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico (CCPB), gestionado por el Ministerio de Cultura.
 - Convenio con el CERN (Centre National de la Recherche Nucleaire), para el soporte técnico y mantenimiento del CDS-Invenio, utilizado en el Repositorio Zaguán.
 - Se mantiene el Convenio específico de colaboración entre las Universidades de La Laguna, Santiago de Compostela y Zaragoza para el desarrollo de un modelo de curso en competencias informacionales para el grado en el ámbito de las bibliotecas universitarias, iniciado en Mayo de 2.010, al que se añade en el presente año la Universidad de Alicante.

Se añaden en 2011 los siguientes convenios relacionados con la Biblioteca:

- *Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la U.Z. para el desarrollo de programas de interés general en materia de Educación, Patrimonio, Cultura y Deporte (2 de*

febrero de 2011). Convenio marco que, en este caso amplía los beneficios de uso de la BUZ a los alumnos de enseñanzas artísticas superiores.

- o Convenio marco de colaboración para la creación de una Red de Universidades Lectoras (18 de enero de 2011).
- o Convenio de colaboración entre la U.Z y Vicent García Editories, S.A. para la coedición facsimilar del impreso *Alcaçar imperial...*, de Alonso Gómez de Figueroa.

5.7.3. Planificación estratégica

Línea	Acción	Objetivo operativo 2011	Observaciones
Línea 1. La BUZ y su contexto institucional	3.Ofrecer al profesorado una colaboración estrecha en la preparación de materiales, guías, selección de bibliografía o de recursos de cualquier formato que pueda servir de apoyo en su tarea docente.	por definir	Subcomisión BR
	5.Estimular la participación activa de la BUZ en los proyectos en marcha de gestión del conocimiento en temas de investigación, en especial la base de datos de la producción científica de la UZ.	Sideral	
		Creación de un portal Netvibes	Grupo de mejora
	6.Colaborar con otras unidades de la UZ en el desarrollo de un servicio único de información universitaria.	CIUR	Dirección
Línea 2: La BUZ y sus servicios: biblioteca presencial / biblioteca digital	5. Desarrollar un servicio, presencial y virtual, de información y referencia general y especializada.	Referencia toma de datos local	Grupo de mejora
		Difusión del servicio BUZón	Grupo de mejora
	6. Colaborar en la creación y mantenimiento de un repositorio institucional de la Universidad de Zaragoza.		Subcomisión Repositorio Institucional
	8. Desarrollar una Web y un catálogo más innovador y participativo, que fomente los servicios personalizados y la colaboración de los usuarios en el enriquecimiento de los contenidos, en sintonía con la filosofía de la web 2.0.		Subcomisión Web 2.0

	9. Ampliar la oferta de cursos de formación de usuarios tanto para el PDI como para los estudiantes.		Subcomisión Competencias Informacionales
Línea 3. La BUZ y sus medios materiales	4. Completar y/o reactivar los distintos proyectos en marcha o en estudio: 4.1 unificación de los puntos de servicio de la Biblioteca de Ciencias 4.2 construcción de la Biblioteca de la Facultad de Educación, e integración en la misma de la del ICE 4.3 puesta en marcha del proyecto de Biblioteca de Campus en Huesca 4.4 construcción de la Biblioteca Biomédica 4.5 reconfigurar la Biblioteca General en el nuevo espacio del Paraninfo como biblioteca histórica y del patrimonio bibliográfico de la Universidad de Zaragoza 4.6 ampliar la Biblioteca de la Facultad de Veterinaria	Reubicación de fondos de la B del ICE	Dirección BUZ/Dirección Bca. General
	5. Establecer nuevos proyectos • crear una biblioteca para estudiantes, abierta todo el año, día y noche • reubicar los servicios centrales de la BUZ en un solo lugar • crear una biblioteca de depósito	Reubicación Servicios Centrales Paraninfo	Dirección
	6. Elaborar planes de emergencia y seguridad para todas las bibliotecas.		Comisión Técnica
Línea 4. La BUZ y sus recursos humanos	4. Crear entornos para la comunicación directa y permanente entre el personal, otorgando un papel relevante a la Intranet de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.		Coordinación de Calidad
	8. Llevar a cabo una evaluación de las cargas de trabajo y de las funciones desempeñadas actualmente por cada puesto de trabajo proponiendo, en su caso, las debidas modificaciones de la RPT.		Subcomisión Cargas de trabajo

Plan Estratégico – Objetivos operativos y acciones

5.7.4. Recursos humanos

<i>Grupo</i>	<i>Escala</i>	<i>Número</i>
A1	Facultativos de Biblioteca	9
	Analistas	1
	Documentalista Grupo I	1
A2	Escala de Ayudantes de Biblioteca de la UZ	47
	Técnico Informático	1
C1	Escala de Técnicos Especialistas de Bibliotecas	53*
	Escala Administrativa de La Universidad	6
	Técnicos Especialistas de Informática	1
C2	Escala de Auxiliares de Bibliotecas de la UZ	47
	Escala de Auxiliares Administrativos de la UZ	18
TOTAL		184*

5.7.5. Presupuesto

<i>Unidad de Planificación</i>	<i>Cantidad asignada</i>	<i>Variación sobre 2010</i>
UP 500. Suscripciones centralizadas	2732770	-5%
UP 501. Biblioteca. Gastos generales	66264	+38%
UP 502. Proyecto automatización BUZ	63740	-12%
UP 430. Centro de Documentación Científica	42075	-10%
Total	2904849	-4,5%

Presupuesto asignado a la actividad de la BUZ

5.7.6. Usuarios

Colectivo	2010	Variación (2009)
<i>Estudiantes</i>	36.778	+4,6%
<i>PDI</i>	3.745	+1,8%
<i>PAS</i>	1.962	+4,5%
<i>SUBTOTAL (Comunidad universitaria)</i>	42.485	+4,3%
<i>Usuarios externos</i>	9.794	+18,5%
TOTAL	52.279	+6,7%

Usuarios con carné de préstamo

5.7.7. Adquisiciones

El número de monografías impresas de la colección de la BUZ alcanza 1.074.822 ejemplares, lo que supone un aumento del 1,9% con respecto a 2010.

En cuanto a las publicaciones periódicas, la colección total de revistas en papel asciende a 29.038 títulos, de los que 5.063 son suscripciones vivas, un 13,6 menos que el año anterior, lo que confirma la tendencia de paso progresivo de las revistas a formato electrónico, que también disminuyen un 5,7% como consecuencia de los recortes. Así, queda patente la pérdida del 10% de revistas a causa de las restricciones presupuestarias

Soporte	Revistas vivas (Nº títulos)	Revistas cerradas (Nº títulos)	Totales
Papel	5.063 (-13,6%)	23.975	29.038
Electrónico	7.411 (-5,7%)	-----	7.411
Totales	13.722 (-10%)	23.975	37.697

Suscripciones y formatos

5.7.8. Recursos electrónicos

En cuanto a las revistas electrónicas, hay 7.411 títulos, suscritos por la UZ accesibles electrónicamente, que representan el 54% del total de revistas vivas, una proporción muy similar a la del año pasado (57,2%).

La BUZ mantiene suscripción y da acceso por IP a través de la red a un total de 58 bases de datos de pago. El número de libros electrónicos comprados por la BUZ asciende a 1.437 títulos.

Material no librario

Forman esta categoría los mapas, fotografías, microformas, materiales audiovisuales y otros documentos adquiridos en formato no impreso). Alcanza en su conjunto la cifra de 31.085. El notable descenso se debe al diferente sistema utilizado para contar las microformas, que tiene en cuenta cada título y no cada ficha aislada.

Fondo antiguo

La BUZ cuenta con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 421 manuscritos, 406 incunables, 29.548 impresos desde 1.501 a 1.800 y 27.466 de 1,801 a 1.900.

5.7.9. Servicios

Consultas

Consultas al Catálogo de la BUZ	5.302.170 <i>370.200 visitantes diferentes</i>
Consultas a la Web de la BUZ	1.937.696
Consultas a bases de datos	589.543
Documentos descargados	580.333

Tabla 8. Uso de recursos electrónicos

5.7.10 Préstamo

El préstamo a domicilio sigue descendiendo, en este caso el 4,3%, situándose en 299.344 transacciones (préstamos + renovaciones), de los que al PDI le corresponde el 17,4%; a los alumnos el 76,4% y al resto (PAS y externos) el 6%. Son cifras prácticamente iguales que las de 2010.

5.7.11 Formación de usuarios

El curso que se inicia en el año 2012 supone la consolidación de la introducción en los nuevos grados del Plan Bolonia de actividades formativas para las competencias transversales de manejo y gestión de la información –es decir, lo que se denomina formación en competencias informacionales o alfabetización informacional (ALFIN)-, que ha pasado a ser uno de los ejes estratégicos de la actividad de la BUZ, en consonancia con la iniciativa de la CRUE, plasmada en el documento *Competencias informáticas e informacionales en los estudios de grado* ([http://rebiun.org/opencms/opencms/handle404?exporturi=/export/docReb/documento_competencias_informaticas.pdf&"\]](http://rebiun.org/opencms/opencms/handle404?exporturi=/export/docReb/documento_competencias_informaticas.pdf&)), elaborado en 2009 por una Comisión mixta CRUE-TIC y REBIUN. La Subcomisión de la Comisión Técnica de la BUZ, coordinada por Elena Escar ha sido la clave del éxito obtenido, cuyos datos se reflejan en la tabla-resumen a continuación:

Alcance	
Grados en los que se ha impartido el curso	49 (90,7%)
- Grados en los que se ha impartido el curso en 1º	49
- Grados en los que se ha impartido el curso en 2º	6
Másteres en los que se impartido el curso	1
Grados/Másteres con el curso incorporado a la Guía Docente	18 (33%)
Grados (o sedes) en los que no se imparte el curso	10
Perfil alumnado	
Media edad alumnos de los grados	20,6 años
Sin formación previa en CI	66 %
Participación	
Alumnos matriculados (grado y máster)	6.604
Alumnos grado participantes	5.194
- Alumnos de 1º	4.718
- Alumnos de 2º	476
Alumnos máster participantes	12
Tasa participación	78,8%
Tasa abandono	21,2%
Profesorado implicado	102
Aprovechamiento	
Alumnos aptos	4.425
Alumnos no aptos	2.179
Tasa de éxito	85,9%
Tasa de rendimiento	72,3%
Satisfacción	
Alumnos (como ayuda en su formación académica)	62% (bastante o mucho)
Profesores (con el curso)	95% (alta o muy alta)
La biblioteca	
Bibliotecarios formadores	33
Personal bibliotecario colaborador	12
Aulas virtuales de la biblioteca en el ADD	98

Resultados plan formación competencias informacionales

5.7.12 Acceso al documento

Servicio Obtención de Documentos	Préstamo originales	Fotodoc.	Total
La BUZ como centro solicitante	1.082	7.980	9.062
La BUZ como centro proveedor	816	5.253	6.069
Total	1.898	13.233	15.131

Datos Servicio de Obtención de Documentos

5.7.13 Repositorio Zaguán

Colección	Total documentos 31/12/2011	Documentos añadidos en 2011
Fondo histórico: Manuscritos, incunables, impresos s.XVI-XVIX, Archivo histórico	1809	
Tesis	241	74
Revistas	166	162
Trabajos Fin de Grado / Fin de Máster	1385	1137
Otros: artículos, capítulos de libro...	190	190
Fondos propios (legado Labordeta...)	92	92
TOTAL	3.883	1655

Colecciones en el Repositorio Zaguán

5.8. Servicio de Informática y Comunicaciones

El artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (UZ) define al Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) como *“la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión”* definiendo como funciones principales del Servicio:

a) *La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y*

comunicación, así como de aplicaciones informáticas.

- b) La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.*
- c) La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia.*

En cumplimiento de estos preceptos el SICUZ desarrolla una serie de actividades y ofrece a la comunidad universitaria un conjunto de servicios cuya concreción a lo largo del curso académico 2011-2012 se desarrolla a continuación. Algunos datos de la actividad desarrollada se obtienen por años naturales por lo que se expondrán aquí los datos correspondientes al año 2011. En las páginas web del Servicio (<http://sicuz.unizar.es>) se expone la Memoria Anual del SICUZ 2011 en donde puede encontrarse información complementaria de la aquí expuesta.

El informe comienza exponiendo una visión global del Servicio: su estructura organizativa, el presupuesto y los gastos realizados durante el 2011 y la dedicación global del Servicio durante ese mismo periodo. A continuación se detalla la actividad desarrollada en cada una de las áreas técnicas: Comunicaciones, Sistemas, Ordenadores Personales y Gestión.

5.8.1. INFORMACIÓN GLOBAL DEL SICUZ

ESTRUCTURA ORGANIZATIVA

El personal del SICUZ está organizado internamente en 4 áreas técnicas más el área de Administración tal y como se muestra en la figura 1.

El personal del área de Ordenadores Personales cuyas actividades principales son la atención a usuarios y el mantenimiento de aulas y salas informáticas está distribuido en todos los campus de la universidad y en buena parte de los centros o servicios.

Además de las 97 personas reflejadas en la figura 1, en el 2011 han colaborado en el Servicio 4 becarios desarrollando tareas de apoyo a Oficina de Software Libre, desarrollo de páginas web o difusión de servicios de comunicaciones. Durante parte de este curso también han colaborado en el Servicio 3 técnicos medios del Vicerrectorado de Investigación, desarrollando tareas de programación para la aplicación de producción científica y pasarelas de datos de ocarin a sorolla. En este curso se ha mantenido la plaza de analista para la implantación del proyecto de administración electrónica en UZ. La plantilla reflejada en la figura 1 corresponde a la RPT de 2006.

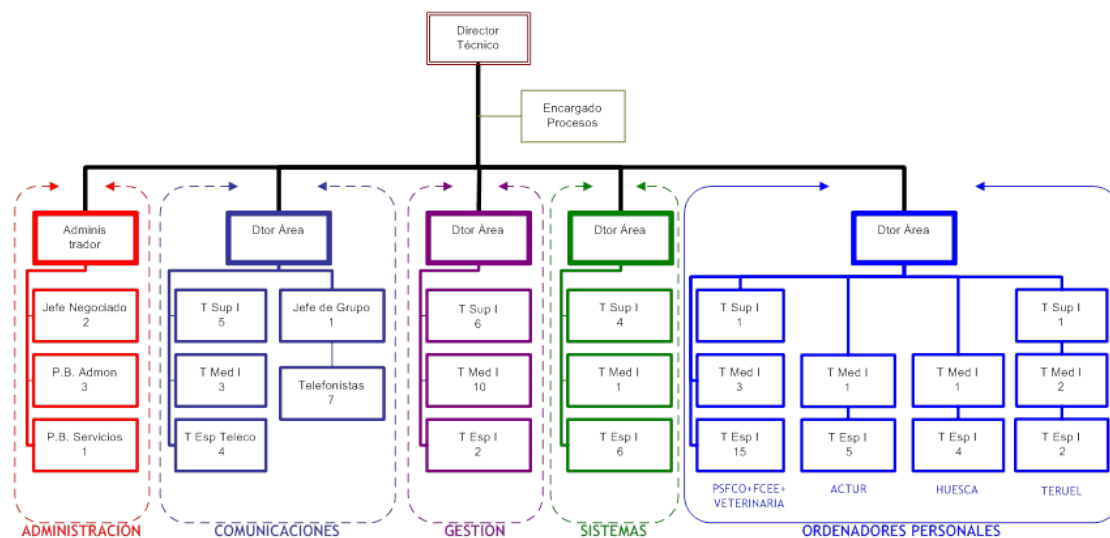


Figura 1.- Estructura organizativa del Servicio de Informática y Comunicaciones.

Tras la incorporación del nuevo delegado del Rector Enrique Teruel en abril del 2012 se ha trabajado en una nueva RPT del SICUZ cuyo contenido próximamente será llevada a negociación entre Gerencia y los sindicatos.

PRESUPUESTO

El SICUZ gestiona 4 unidades de Planificación:

- UP 510: dedicada a los gastos de funcionamiento del Servicio
- UP 193: dedicada al mantenimiento de los equipos informáticos y de comunicaciones y al mantenimiento de las licencias de software centralizadas de la UZ
- UP 172: dedicada al mantenimiento de la infraestructura de comunicaciones de la Universidad y las centrales telefónicas.
- UP 191: Dedicada a las inversiones en sistemas informáticos y de comunicaciones centralizados.

La figura 2 muestra la evolución de las asignaciones presupuestarias de estas cuentas desde el año 2000 al 2011. En el 2011 el importe de la UP 193 se mantiene estable para hacer frente al coste del mantenimiento de equipos y programas de software. El importe de la UP 191 (inversiones) se dedicó en su mayoría a la actualización una buena parte de los equipos de comunicaciones que dan conectividad a los usuarios en coordinación con el despliegue del nuevo sistema telefónico. El presupuesto de la UP 172 (comunicaciones UZ) ha aumentado con respecto al año anterior para afrontar parte del suministro a 4 años de la central de telefonía IP que había quedado obsoleta y fuera de mantenimiento y el proyecto de Administración electrónica. El presupuesto de la UP 510 ha disminuido a consecuencia de que las becas del SICUZ no se computan a esta unidad de planificación.

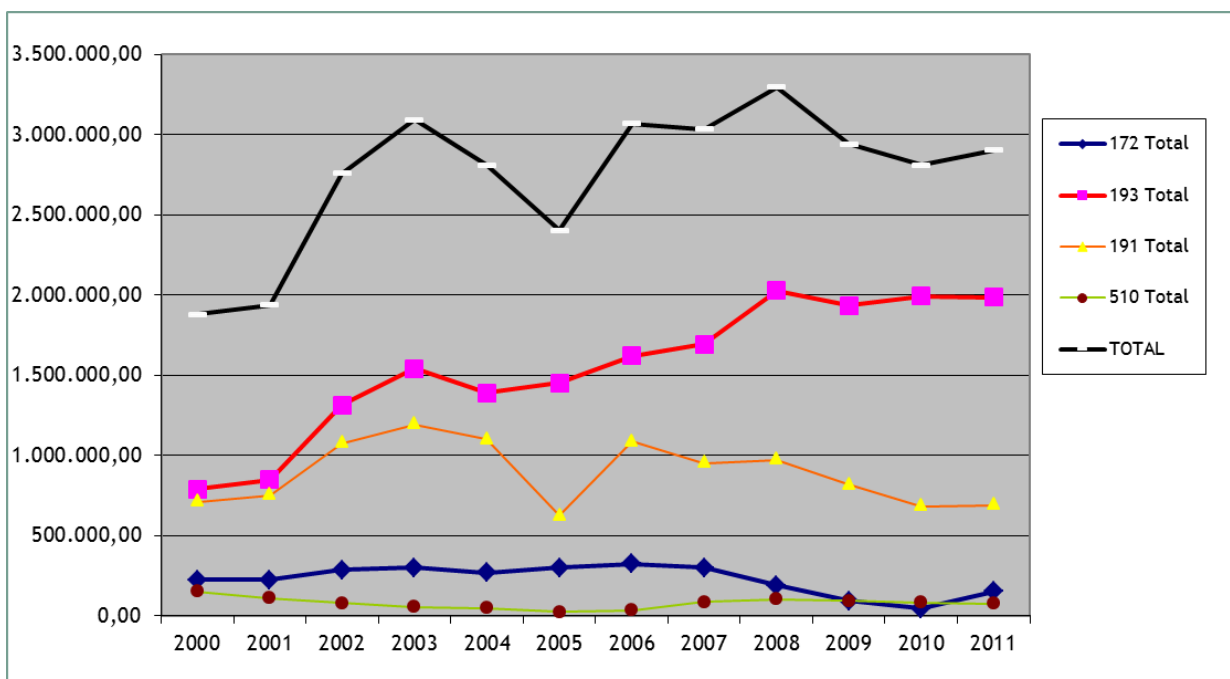


Figura 2.- Evolución del presupuesto de las UP gestionadas por el SICUZ

ACTIVIDAD DEL SICUZ

El trabajo del Servicio está organizado en torno a 151 proyectos que abarcan la totalidad del trabajo de las diferentes áreas del Servicio. Su seguimiento se realiza a través de un sistema de control de proyectos que permite conocer la dedicación real a cada uno de ellos.

5.8.2. ACTIVIDAD DE LAS ÁREAS DE TRABAJO

ÁREA DE COMUNICACIONES

Introducción

La actividad del Área de Comunicaciones del SICUZ se enmarca en los siguientes 4 grandes bloques, independientes pero complementarios:

- Infraestructura de comunicaciones, que incluye la infraestructura de cableado estructurado y la electrónica de la red de comunicaciones, independientes entre sí, y que constituyen el pilar fundamental en el que se apoyan todos los servicios de telecomunicaciones soportados en la UZ. Este capítulo incluye su gestión y administración correspondiente.
- Telefonía, que incluye el sistema de telefonía integral de la UZ, la gestión de sus conexiones (terminales telefónicos y enlaces), y la operación telefónica.
- Redes, gestión de las conexiones y la administración de la red.
- Servicios de comunicaciones básicos, que incluyen aquellos servicios fundamentales para las comunicaciones informáticas, así como todos los sistemas necesarios para garantizar el correcto funcionamiento del resto de los servicios de red (alta disponibilidad, balanceo de carga, gestión de ancho de

banda, cortafuegos , detección de problemas de seguridad, protección ante ataques informáticos, VPN, detección de intrusos, etc.)

Proyectos durante el curso 2011- 2012

La mayor parte de la actividad del área se dedica a la gestión y el mantenimiento de los sistemas de comunicaciones en servicio. Además durante el periodo de referencia se han desarrollado las siguientes acciones:

- Proyecto de Telefonía IP-Red Corporativa
 - Despliegue de teléfonos campus Teruel.
 - Despliegue de teléfonos campus Huesca.
 - Despliegue de teléfonos campus Veterinaria
 - Despliegue de teléfonos campus Paraíso
 - Despliegue de teléfonos en varias facultades Campus San Francisco.
 - Despliegue de teléfonos en parte del campus Rio Ebro.

- Proyecto RIA (Red de Investigación de Aragón)

En este periodo se han conectado las siguientes redes:

- ESDA (Escuela Superior de Diseño de Aragón)
- Laboratorio Subterráneo de Canfranc
- IPE (Instituto Pirenaico de Ecología) por traslado de sede.

Actuaciones Nuevas

- Cambio de enlace inalámbrico de la Residencia de Jaca al trasladarse el IPE
- Conexión de las Instalaciones de la DGA de AulaDei

- Red troncal edif.

- Cambio de los routers principales del backbone de red de la UZ, tres en el campus San Francisco y uno en el campus Rio Ebro.
- Cambio de los routers de la Facultad de Medicina, Edificio Torres Quevedo, Edificio Ada Byron y Edificio Betancourt.

- RedIRIS-NOVA

- Instalación del nodo Aragón de la nueva red nacional RedIRIS-NOVA.

ÁREA DE SISTEMAS

El Área de Sistemas del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza conforma una de las cuatro áreas en las que se encuentra dividido el Servicio, actualmente está compuesta por 11 personas de acuerdo a los siguientes roles:

- 1 director de Área
- 4 analistas
- 1 programador
- 5 técnicos especialistas en informática

La misión del Área a día de hoy se concreta en dos ámbitos de actuación, el mantenimiento de infraestructuras y servicios de información centrales de la Universidad y la gestión de servicios a usuarios finales. De manera pormenorizada distinguimos las siguientes tareas en dichos ámbitos:

1. Servicios de administración de los sistemas centrales

- 1.1. Monitorización y gestión de incidencias de máquinas y sistemas operativos
- 1.2. Administración de sistemas centrales
- 1.3. Gestión del mantenimiento hardware
- 1.4. Servicio de almacenamiento
- 1.5. Servicio de backup
- 1.6. Servicio de virtualización

Los servicios ofrecidos por el Área en este ámbito se dirigen fundamentalmente a otras áreas del Servicio de informática.

2. Servicios destinados a usuarios finales

- 2.1. Autenticación centralizada (LDAP)
- 2.2. Correo electrónico y listas de distribución
- 2.3. Administración del Anillo Digital Docente
- 2.4. Servicios de comunicación auxiliares
- 2.5. Servicios de proveedores externos

Los servicios ofrecidos por el Área en este ámbito se dirigen a toda la comunidad universitaria.

La visión del Área de Sistemas, como parte de la Universidad de Zaragoza, se centra en la mejora del servicio a la sociedad a través de la atención a la comunidad universitaria, que concretamos a través de los siguientes aspectos:

- Planificación y eficacia: deseamos lograr enmarcar nuestras actividades dentro de una planificación estratégica, trabajando por buscar una mayor eficacia en los procesos.
- Optimización y ahorro de costes: en el contexto actual uno de nuestros objetivos prioritarios es lograr mejorar los servicios ofrecidos buscando igualmente la eficiencia y la optimización en todos los niveles.

- Desarrollo tecnológico: apostamos claramente por nuevas iniciativas desarrolladas en el seno del Área para la mejora de los servicios y los procesos.

Los valores sobre los que se sustenta la actividad del Área de Sistemas son los siguientes:

- Fiabilidad y Disponibilidad: los servicios ofrecidos por el Área siempre están sustentados sobre criterios que garanticen la continuidad de de los mismos.
- Seguridad: buscamos garantizar la integridad de los sistemas de Información sobre los que somos responsables.
- Compromiso por el servicio: tratamos siempre de orientar nuestra actividad al servicio a la comunidad universitaria.
- Mejora continua y optimización: optamos por una política de mejora continua de los procesos y una optimización de los mismos, intentando siempre estar a la vanguardia de la tecnología.

Proyectos desarrollados durante el curso 2011-2012

- Modificación del sistema de altas en el correo electrónico:

Durante este curso se ha modificado la forma en la que los usuarios solicitan cuentas de correo en nuestros sistemas. Se ha automatizado todo el proceso para minimizar los tiempos de espera y se ha mejorado la seguridad del mismo.

- Implantación de un piloto de un nuevo servicio de webmail:

En la línea de mejora del servicio de correo electrónico se ha implantado un nuevo servicio en piloto de webmail. Prevemos que podrá entrar en producción para el cuarto cuatrimestre de 2012

Renovación del servicio de IRC para matrícula:

Se ha actuado sobre el servicio de IRC existente para la matrícula para dotarlo de mayor estabilidad y seguridad.

Puesta en producción de un servidor OpenMeetings:

Se ha puesto en producción un servicio de OpenMeetings a disposición de la comunidad universitaria.

Implantación de un piloto de GoogleApps:

Durante este curso se ha puesto en marcha un programa piloto para que los miembros de la comunidad universitaria puedan hacer uso de sus credenciales xxx@unizar.es para acceder a los servicios ofrecidos por Google, como gdrive o calendar. Está previsto que la puesta en producción para toda la comunidad universitaria sea durante el final del 2012.

Anillo Digital Docente

- Instalación de la nueva plataforma Moodle 2:

Se ha desarrollado una nueva arquitectura para soportar la nueva versión de Moodle. Entrará en producción a principio de octubre de 2012

ÁREA DE ORDENADORES PERSONALES

El Área de Ordenadores Personales del SICUZ tiene como misión fundamental la atención tanto al equipamiento microinformático de la Universidad como a sus usuarios en:

- Puestos de trabajo de PAS y PDI.
- Aulas de docencia.
- Salas de usuario de libre acceso.
- Puestos de consulta de catálogo de bibliotecas.
- Equipamiento microinformático de los diversos campus y centros.

Esta atención incluye fundamentalmente:

- Asistencia y asesoría al usuario en el uso del equipamiento. Puesta en marcha, configuración y atención a peticiones e incidencias de software.
- Mantenimiento hardware del equipamiento propiedad de la Universidad.
- Gestión del software asociado a docencia y puestos de trabajo.
- Gestión de servicios de red asociados a puesto de trabajo y usuarios.

Al mismo tiempo y por su presencia en los diversos campus y centros atiende a los usuarios en algunas cuestiones relativas a servicios ofrecidos por el SICUZ de manera centralizada.

Apoya y asesora a los centros y unidades en cuestiones informáticas para el desarrollo de la actividad universitaria.

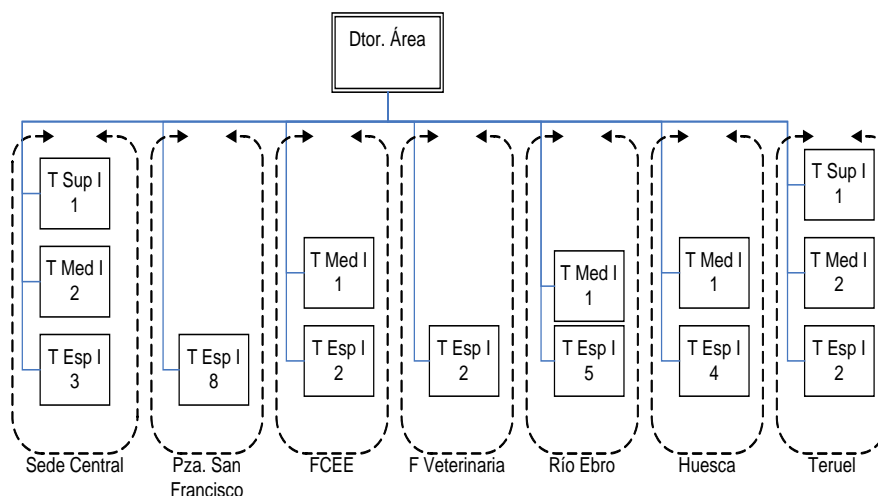
Gestiona algunos servicios propios centralizadamente como la gestión de reserva de aulas, lectura de exámenes y encuestas, alojamiento de material multimedia, alojamiento de bases de datos Filemaker, apoyo técnico a difusión de eventos en directo por internet, apoyo técnico en servicio de videoconferencia, etc.

Personal del área está dedicado al apoyo a otras áreas del SICUZ en cuestiones como el hospedaje y mantenimiento de páginas web, ADD, OCW o infraestructura de virtualización de servidores.

En el Campus de Teruel se ofrecen servicios y atención específica para docencia, mantenimiento de páginas web de Vicerrectorado, centros, colegio mayor, publicaciones y Universidad de Verano con gestión de cursos e inscripciones.

Coordinación de la [OSLUZ](#) (Oficina del Software Libre de la Universidad de Zaragoza).

El Área de Ordenadores Personales está presente en todos los campus y centros de la Universidad de Zaragoza con la siguiente estructura de personal:



Actividades principales durante el 2011-2012.

Detalle de las dos actividades principales del área.

Atención a aulas de docencia y salas de usuario.

La Universidad dispone para tareas de docencia, realización de prácticas y trabajos libres de los alumnos de aproximadamente 2800 PCs/portátiles distribuidos en más de 320 salas, aulas informáticas o aulas móviles, situadas en 39 edificios de los distintos Campus. Existen puestos de trabajo con sistemas operativos Windows, Mac O.S y GNU/Linux.

El personal del Área de Ordenadores Personales mantiene las aulas en estado de funcionamiento permanente. Desde cada puesto se ofrece acceso a Internet, los programas ofimáticos más habituales y el software específico de docencia requerido por el profesorado o el centro para desarrollar sus actividades. Quedan excluidas de este servicio centralizado las aulas gestionadas directamente por los Departamentos.

Los ordenadores personales son herramientas susceptibles de perder su configuración inicial, especialmente cuando su utilización es abierta y su uso no es individual sino colectivo. El proyecto *Gestión Centralizada* permite mantener una configuración estable de los equipos. Este servicio implica el mantenimiento de servidores por campus que gestionan el servicio.

Datos del curso 2011-2012	
Aulas informáticas gestionadas centralizadamente	250
Servidores Windows dedicados	11
Servidores Linux dedicados	11
Servidores Mac O.S. dedicados	1

Tabla 8: Gestión centralizada de aulas

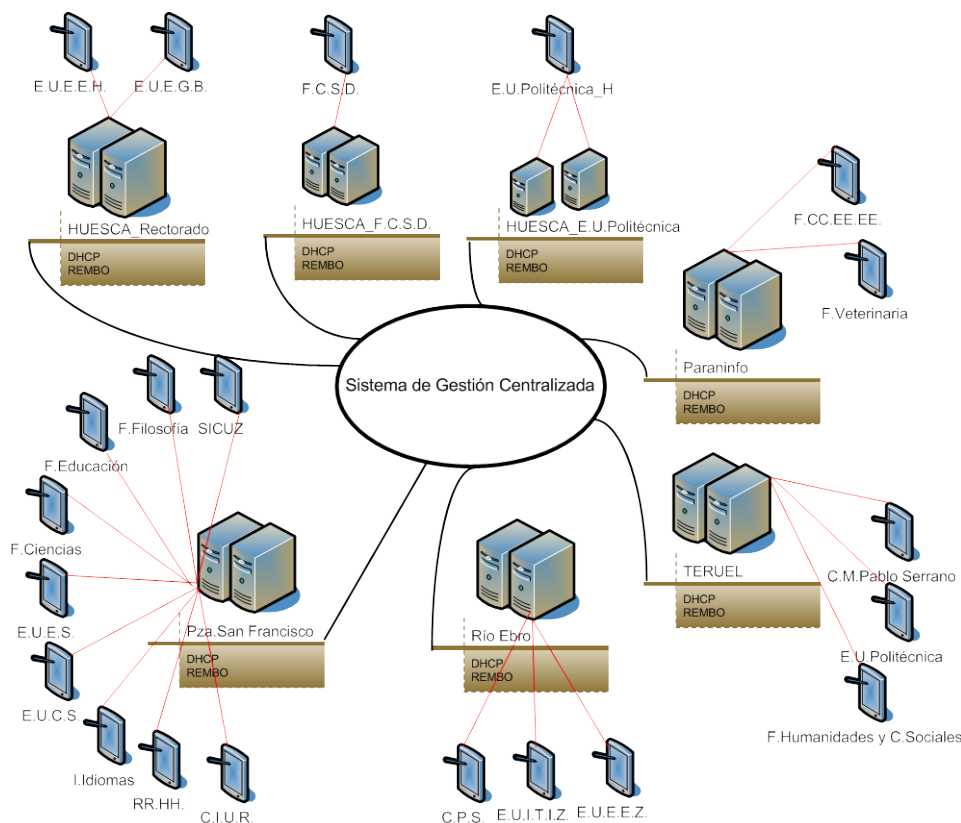


Figura 14: Estructura de la gestión centralizada de aulas

A este respecto se encuentra en fase de implantación un nuevo software ([OpenGnSys](#)) Se trata de software libre, fruto de la colaboración de varias universidades incluida la nuestra, que sustituirá progresivamente al anterior, REMBO. Esta migración implicará a prácticamente todo el personal, requerirá de formación interna, configuración de nuevos servidores y configuración apropiada de aulas y comunicaciones de las mismas.

Se han habilitado las herramientas necesarias para poder habilitar la autenticación de usuarios en puestos de trabajo de aulas de docencia y salas de usuario.

Atención al puesto de trabajo.

Instalaciones (Software y Hardware): instalación inicial de los nuevos equipos y de Software, en puestos de trabajo de PAS, PDI, aulas fijas, móviles, portátiles de centro, personales, etc. Los equipos adquiridos a los proveedores homologados son suministrados con el software indicado por la Universidad instalado. Por defecto son suministrados con la configuración hardware idónea para una conexión directa a la Red de la Universidad.

Soporte Ordenadores Personales: se trata de una atención personalizada a toda petición de actuación ante pérdidas de configuración, instalaciones, ampliaciones, asesoría, etc. y seguimiento de incidencias relacionadas con averías hardware. El soporte de ordenadores personales se presta en los campus ubicados en Zaragoza con el apoyo e una empresa externa. Distribución de solicitudes de intervención en el 2011.

Asesoría en adquisiciones informáticas: asesoría técnica y comercial general para las adquisiciones informáticas de la Universidad, con indicación de precios y de adecuación técnica.

Mantenimiento Software: el software corporativo de la Universidad está disponible y actualizado con la llegada de nuevas versiones. El software específico lo es también en la medida en que se dispongan de las licencias necesarias facilitadas por la Unidad propietaria. No se dispone de licencias, ni se facilita la instalación de software no homologado por la Universidad. Se gestiona software de ordenadores personales para los distintos sistemas (Mac OS, Windows, Linux).

Mantenimiento Hardware: es un servicio externalizado. La empresa da soporte al mantenimiento hardware de todos los ordenadores personales y periféricos que dispongan de código de Universidad, es decir, que hayan sido inventariados. El seguimiento del servicio proporcionado y la intermediación entre el usuario y la EM son tareas del área. No se mantiene desde este año equipamiento anterior al Pentium IV.

Ayuda: se dispone de una Base de Datos de Documentación Técnica donde se recogen y se van actualizando las soluciones a los problemas más habituales o de más difícil solución, a disposición de los usuarios:

<http://sicuz.unizar.es/documen/>

Distribución temática de intervenciones.

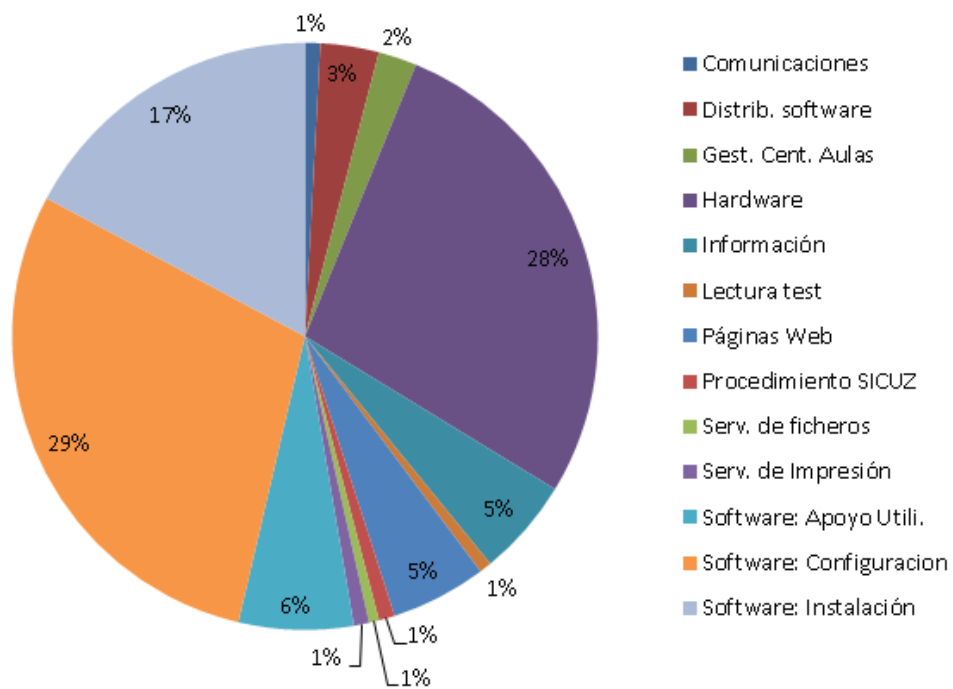


Figura 15: distribución de intervenciones por actividades

Intervenciones del Área por Centro. PDI-PAS

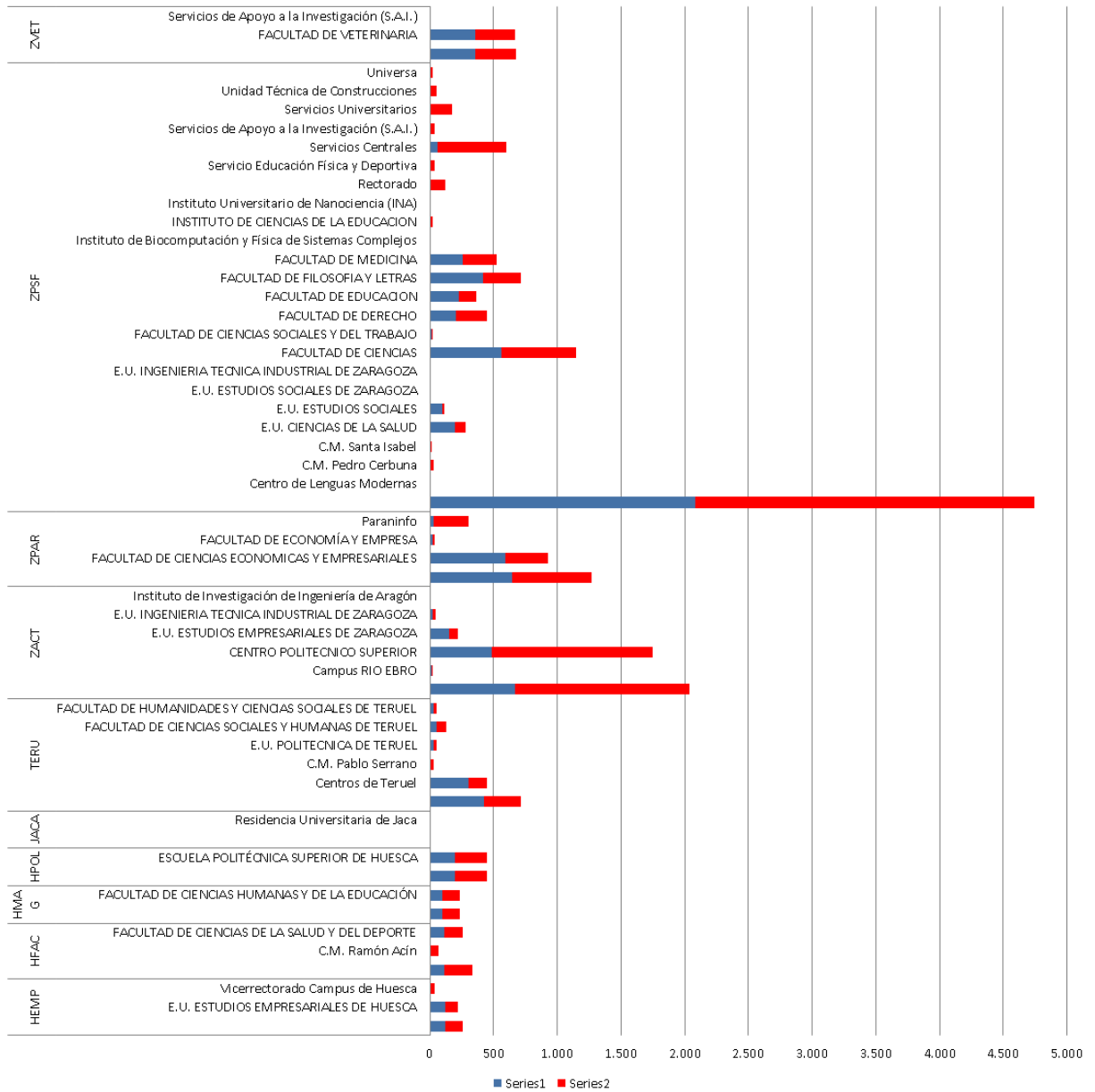


Figura 16: Distribución de intervenciones por centro – pdi-pas

Cuadro resumen intervenciones realizadas por centro.

		Total	SW	HW	CO	Otros
HEMP		214	128	41	2	43
	E.U. ESTUDIOS EMPRESARIALES DE HUESCA	71	119	33	2	36
	Vicerrectorado Campus de Huesca	15	9	8	0	7
HFAC		104	207	61	0	43
	C.M. Ramón Acín	15	52	9	0	6
	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	89	155	52	0	37
HMAG		39	156	28	0	11
	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	39	156	28	0	11
HPOL		110	290	88	0	22
	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA	110	290	88	0	22
TERU		312	396	171	71	70
	Centros de Teruel	173	256	124	0	49
	C.M. Pablo Serrano	12	16	11	0	1
	E.U. POLITECNICA DE TERUEL	34	30	10	18	6
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL	72	63	19	44	9
	FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES DE TERUEL	21	31	7	9	5
ZACT		1086	600	755	2	329
	Campus RIO EBRO	15	2	4	1	10
	CENTRO POLITECNICO SUPERIOR	972	461	680	1	291
	E.U. ESTUDIOS EMPRESARIALES DE ZARAGOZA	82	109	66	0	16
	E.U. INGENIERIA TECNICA INDUSTRIAL DE ZARAGOZA	15	26	5	0	10
	Instituto de Investigación de Ingeniería de Aragón	2	2	0	0	2
ZPAR		467	657	240	2	225
	FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y EMPRESARIALES	317	513	218	1	98
	FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	25	13	1	0	24
	Paraninfo	125	131	21	1	103
ZPSF		1890	2150	1068	6	816
	Centro de Lenguas Modernas	2	1	0	0	2
	C.M. Pedro Cerbuna	10	16	9	0	1
	C.M. Santa Isabel	6	5	3	0	3

	E.U. CIENCIAS DE LA SALUD	88	179	48	0	40
	E.U. ESTUDIOS SOCIALES	51	55	29	0	22
	E.U. ESTUDIOS SOCIALES DE ZARAGOZA	0	1	0	0	0
	FACULTAD DE CIENCIAS	457	513	289	0	168
	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	2	12	0	0	2
	FACULTAD DE DERECHO	203	183	86	0	117
	FACULTAD DE EDUCACION	176	153	60	0	116
	FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	265	384	200	1	64
	FACULTAD DE MEDICINA	195	264	121	0	74
	Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos	9	0	3	2	4
	INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	10	2	3	0	7
		Total	SW	HW	CO	Otros
	Instituto Universitario de Nanociencia (INA)	4	0	0	0	4
	Rectorado	47	33	19	0	28
	Servicio Educación Física y Deportiva	17	13	12	0	5
	Servicios Centrales	227	245	118	2	107
	Servicios de Apoyo a la Investigación (S.A.I.)	12	12	9	0	3
	Servicios Universitarios	77	32	37	1	39
	Unidad Técnica de Construcciones	23	37	18	0	5
	Universa	9	10	4	0	5
ZVET		291	299	166	2	123
	FACULTAD DE VETERINARIA	289	297	164	2	123
	Servicios de Apoyo a la Investigación (S.A.I.)	2	2	2	0	0
-		128	134	4	0	124
	Sin clasificar	128	134	4	0	124
		4513		2622	85	1806

Tabla 9: intervenciones por centro

Oficina del Software Libre de la Universidad de Zaragoza.

La Oficina de Software Libre de la Universidad de Zaragoza fue creada en el año 2007 con el objetivo de informar y fomentar el uso del software libre y los estándares abiertos. Desde sus inicios, la OSLUZ ha estado atendida por becarios de colaboración. Por primera vez, la oficina cuenta este año con ayuda de un grupo de colaboración formado por personal del SICUZ.

Objetivos.

- Ser punto de referencia de los tres estamentos universitarios en materia de software libre.
- Ser punto informativo sobre software libre y estándares abiertos. Redactar y publicar contenidos relacionados con la divulgación del software libre dentro de la misma: noticias, páginas web, redes sociales, aplicaciones, ...
- Coordinar actividades divulgativas.
- Fomentar el software libre dentro de la comunidad universitaria.
- Informar/organizar cursos y actividades formativas.
- Identificar los principales problemas para la adopción de las medidas propuestas en la declaración institucional sobre software libre.
- Hacer de interlocutores entre los usuarios de software libre y los medios técnicos y de administración

Actividades en 2011-2012.

- Participación en el VI CUSL 5 (Concurso Universitario de Software Libre). De amplia repercusión mediática y ganador perteneciente a la Universidad de Zaragoza en su primera participación.
- Taller de OpenStreetMap.
 - Jornadas de otoño 2011 de software libre . ¿Por qué software libre? Virtualización con KVM. AZLinux. Zentyal.
- Talleres de aplicaciones de software libre para el colegio en Zaragoza, Huesca y Teruel. Taller de Scratch. Colebuntu, software libre para la escuela. Arduino, impartido por personal del SICUZ.
- Arduino & Open Hardware en Teruel. Taller de iniciación por Arduiteka.
- Jornadas de primavera 2012 de software libre. Open Data, Blender 3D, taller de fotografía e imagen digital con software libre.
- Colaboración en el Scratch Day
- Alojamiento de Colebuntu
- Amplia presencia en redes sociales.
- Aplicaciones añadidas al directorio :
Anjuta, BlueGriffon, Darktable, Firebird, Geany, GnuCash, gWaei, JCLic, LibreCAD, LibreOffice, Lyx, Scratch, Stellarium, Transmission, TuxGuitar, TheUnarchiver
- Presencia de OSLUZ en eventos relacionados con el software libre

ÁREA DE GESTIÓN

El Área de Gestión del Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) mantiene las aplicaciones y los sistemas corporativos de información de la Administración de la Universidad.

Los más importantes, por su magnitud y repercusión en la vida universitaria, son el Sistema de Gestión Académica, el Sistema de Gestión de Personal, el Sistema de

Gestión Económica y Presupuestaria, el Sistema de Ordenación Docente y el Sistema de Gestión de la Investigación.

Otros sistemas abarcan el Sistema de Ayuda a la Decisión con obtención de indicadores y estadísticas, la gestión del Carnet Universitario, el control horario del PAS, acceso a Ubicaciones Restringidas y aparcamientos, Encuestas de Evaluación de la Docencia, la gestión de la seguridad, la configuración y administración del entorno de www.unizar.es, con dominios personalizados y otros sistemas de información asociados, el Registro administrativo descentralizado y otros.

El área participa en la implantación de la Ley de Acceso Electrónico de los Ciudadanos a los Servicios Públicos (Ley 11/2007) y es sensible a las iniciativas de Gobierno Abierto y en otras iniciativas de acceso a información y aplicaciones, por ejemplo, desde dispositivos móviles.

Desarrolla una actividad de Integración de datos de diversas procedencias con objeto de evitar duplicaciones y redundancias. Ofrece conocimiento de los datos resultantes de la gestión universitaria y su explotación. Asesora sobre la instalación y uso de servicios avanzados en la red. Ofrece asesoramiento en la adquisición de sistemas de gestión en distintas unidades y en el diseño de procedimientos de gestión de procesos administrativos. Ofrece colaboración en la Instalación de máquinas dedicadas para algunos procesos de gestión.

Cuenta con proveedores y otros recursos externos que colaboran, en distinto grado, en el diseño, desarrollo y mantenimiento en producción de los sistemas. Coordina y realiza el seguimiento de los contratos con los proveedores y de la actividad de dichos recursos externos.

Los clientes del área de gestión son los miembros del Consejo de Dirección (Rector, Vicerrectores, Gerente) y diversas unidades administrativas y servicios universitarios.

Los usuarios son los estudiantes, profesores, PAS, proveedores y ciudadanos en general que reciben, en la utilización de las aplicaciones, soporte de las unidades administrativas y gestoras.

Proyectos desarrollados durante el curso 2011- 2012

Académico

- Aplicación para móviles de consulta del expediente
- Aplicación para la traducción de las denominaciones de asignaturas (para SET)
- Instalación de la funcionalidad de Trabajo Fin de Estudios y Prácticas de Empresa
- Automatización de los permisos de usuario para empleados administrativos
- Herramienta para la automatización de las instalaciones
- Migración de la plataforma SIGM@ a modo UNIFRAMEWORK
- Monitorización de la matrícula con Pandora
- Autenticación de estudiantes a través de LDAP
- Integración de estudiantes de FP en Paunet de centros.
- Mejora continua de las aplicaciones (atendiendo demandas).

- Incorporación del tribunal de tercera corrección a Paunet.
- Inicio en la migración de aplicaciones de PAU a la BD Oracle y a tecnologías Java
 - Migración y evolución de todas las aplicaciones de M25/45 al entorno Paunet/JSF + Oracle: inscripción, validación, gestión de la prueba, listados, certificados, consulta de resultados, histórico, notificaciones email electrónicas...
 - Nueva aplicación para inscripción de mayores de 40 años.
 - Posibilidad de aportar documentación en las aplicaciones online.
 - Inscripción mediante contraseña de proceso para quienes han perdido su contraseña.
 - Migración a Oracle de las aplicaciones de admisión (preinscripción, validación, consulta de resultados, recursos, listados, llamamientos, etc). Todas excepto la adjudicación
 - Adaptaciones en el formulario de preinscripción
 - Migración de la funcionalidad de traslados y evolución para evitar procesos ofimáticos
 - Adaptación a las unificaciones de centros
 - Mecanismo para incluir mensajes para los usuarios según perfil, en caliente, en la página principal de cada aplicación (web)

Recursos Humanos y Nómina

- Modificación en los códigos de ocupación del INEM
- Implementación de la aplicación para la sección de formación
- Personal en programas de formación de acuerdo al RD 1493/2011
- Renovación masiva 2011
- Censo para las elecciones a Rector
- Administración Electrónica. Definición de perfiles de tramitadores
- Definiciones de roles de acceso a nómina e implementación de seguridad
- Delegación de funciones
- Caducidad de fechas de validez en acceso a pantallas
- Introducción de nuevas funcionalidades técnicas como el acceso a FTP y envío de correos desde sqr
 - Cambio en la identidad corporativa
 - Tratamiento de cargos
 - Nuevos programas de investigación
 - Modificaciones en el envío de contratos al INEM
 - Modificación datos de IRPF
 - Cambios en la ficha resumen con nuevos datos de sexenios
 - Ajustes para la contabilidad analítica

- Mejora en la integración de datos de las aplicaciones de RRHH con otras aplicaciones (contabilidad, etc.)
- Automatización de la relación de licencias del personal con control horario
- Documentos de cese
- Petición de tarjetas
- Cambios en las incidencias de fichajes de control horario
- Cambio en los contratos de PDI
- Nueva funcionalidad para permitir la corrección en los días de vacaciones
- Nuevas titulaciones en contratos
- Estudios previos de migración y mejoras rendimiento
- Incidencias y soporte
- Aplicación de los Presupuestos Generales para 2011 a la nómina
- Adaptación de cotización becarios a instrucciones para 2011
- Adaptación de cotización a nuevas instrucciones Tesorería referentes a la matrícula gratuita
- Definición de un nuevo tipo de perceptor en la nómina y los seguros sociales: Funcionarios de nuevo ingreso.
 - Modificaciones en Complemento Universidad Jubilación incentivada
 - Nuevo concepto Prestación IT por cuenta INSS
 - Nuevo concepto Asignación Personal Investigación
 - Certificado Empresa XML : personalizar para UZ
 - Nuevos cargos académicos
 - Corrección de puestos incorrectos en Contabilidad Analítica
 - Modificaciones módulo costes proyectos (OTRI/Investigación)
 - Cambio firmas recibo de nómina
 - Modificaciones Paga adicional para Vinculados a tiempo parcial
 - Actualizaciones Winsuite (transmisión ficheros a Seguridad Social)
 - Adaptar fichero FAN a instrucciones boletín de Noticias RED 2011/08, de fecha 3 de agosto
 - Estudio modificación del proceso de cierre de periodo
 - Modificaciones en la gestión seguridad aplicación (altas,bajas, modificaciones de permisos)
 - Identificar desarrollos propios de UZ o personalizaciones de la estándar: intentar integrarlos en la estándar o aislarlos
 - Unificación de los recibos de nómina para facilitar mantenimiento
 - Revisión calculadores en producción con Meta4: integración de nuestras personalizaciones en la estándar
 - Revisión conceptos para prorrogar RD 05/2010 en año 2012 (Presupuestos generales del estado para 2012)

Gestión económica

- Instalación de nuevas versiones de SOROLLA
- Visualización de la contabilidad de cátedras para los gestores de las cátedras
- Contabilidad Analítica Universitaria (2008 y 2009)
- Soporte a PLYCA (Gestión de la contratación)

Investigación

- SIDERAL. Elaborar Memoria de departamento, institutos
- SIDERAL. Estabilizar CVN (Curriculum Vitae Normalizado).
- Construir importador desde OCARIN (gestión de proyectos de investigación) hacia SOROLLA (gestión presupuestaria)
 - Asesoramiento en la definición, dotación, diseño, migración de datos e implantación de CIENTIA
 - Iniciar la migración de SIDERAL a ORACLE y tecnología Java
 - Gestión de miembros de Institutos Universitarios de Investigación en los aplicaciones de Investigación

Mantenimiento software básico

- Migración de INGRES a ORACLE
- Pruebas de rendimiento de Sigma sobre Oracle. Optimización de rendimientos. Monitorización
 - Administración de las bases de datos (Ingres, Oracle, MySQL)
 - Nuevo nodo para el cluster de Bases de Datos de Gestión. Separación en 2 cluster: SBD1-SBD3-SBD4 y SBD2-SBD5. Paso de los servicios de base de datos de DATAWAREHOUSE y SOROLLA del cluster viejo al nuevo
 - Servidores de aplicaciones (Sun Java-Sigm@, Jboss, Apache, Oracle Application Server, Bea Weblogic)
 - Atención al sistema operativo, discos, copias, Area de Sistemas
 - Linux (virtualizados y físicos). Instalación de aplicaciones de Gestión en Linux
 - Compración de rendimientos de ORACLE en diferentes sistemas.
 - Perfeccionar y completar el sistema de alarmas de servicio
 - Automatización del reinicio para incorporación de nuevas versiones de las aplicaciones
 - Instalación infraestructura de soporte (Trac, XMPP, videoconferencias)
 - SFTP seguro para el intercambio seguro de documentos con empresas externas: sftpg.unizar.es (para los proveedores de tarjeta y los bancos)

- Participación en el grupo de estudio de tecnologías de virtualización. Generación de un documento con el estudio y las propuestas del grupo al respecto.

Estadística

- Extracción de datos para uso por Sistema de Análisis, Representación y Publicación de Información de la Universidad de Zaragoza (SARPI)
- Colaboración la construcción de sistemas del Sistema de Integrado de Información Universitaria (SIIU)
 - Contabilidad Analítica
 - Obtención de muestra para estudio de abandono

Servicios WWW y hospedajeweb

- Puesta en marcha de tv.unizar.es
- Puesta en marcha de radio.unizar.es
- Diseño previo de la nueva www.unizar.es institucional basada en Drupal

Otros

- Migración de aplicaciones de desarrollos internos de Ingres a Oracle
- Revisión de la aplicación de Registro General y auxiliares
- Revisión de la aplicación de inscripción de cursos de formación del profesorado
- Instalación de sistemas para Administración Electrónica
- Desarrollo de componentes para Administración Electrónica

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2011-2012)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA
12 diciembre 2011 13 febrero 2012 7 marzo 2012 11 abril 2012 (extraordinaria) 24 mayo 2012 28 junio 2012	4 noviembre 2011 30 noviembre 2011 21 diciembre 2011 26 enero 2012 10 febrero 2012 (extraordinaria) 1 marzo 2012 30 marzo 2012 10 mayo 2012 25 mayo 2012 15 junio 2012 27 junio 2012 10 julio 2012 13 septiembre 2012	16 diciembre 2011	23 enero 2012 18 mayo 2012 10 septiembre 2012

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «el órgano de participación de la sociedad en la Universidad», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Entre el 19 de septiembre de 2011 y el 16 de septiembre de 2012, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en seis ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la aprobación de los Estatutos del Campus Iberus y la transformación de la antigua Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud que ha pasado a ser la Facultad de Ciencias de la Salud.

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en trece ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes

decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **16 de diciembre de 2011** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 16 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual el Defensor Universitario, profesor don José Luis Alonso Martínez.

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos. Tal como consta en esa memoria presentada al Claustro, entre el 1 de octubre de 2010 y el 30 de septiembre de 2011, la Oficina del Defensor Universitario resolvió un total de 193 expedientes, cifra que es un 2% superior a la del año anterior.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: http://www.unizar.es/defensor_universitario/.

EXPEDIENTES RESUELTOS POR EL DEFENSOR UNIVERSITARIO, POR SECTORES		
<i>Sector</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Estudiantes	137	71
PAS	15	8
PDI	22	11
Otros	19	10
Total	193	100

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2011-2012, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en tres ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

El 13 de septiembre de 2012 se ha producido su renovación conforme a lo establecido en el Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza, aprobado por Acuerdo de 4 de noviembre de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad (BOUZ 10-11).

Como ejemplo de la actividad desarrollada durante este periodo, a lo largo del curso se han publicado 15 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

**Boletín Oficial de la Universidad
de Zaragoza
(BOUZ 2011-2012)**

<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
9-11	23 septiembre 2011
10-11	14 noviembre 2011
11-11	17 noviembre 2011
12-11	12 diciembre 2011
13-11	22 diciembre 2011
01-12	3 febrero 2012
02-12	14 febrero 2012
03-12	12 marzo 2012
04-12	17 abril 2012
05-12	23 mayo 2012
06-12	30 mayo 2012
07-12	20 junio 2012
08-12	21 junio 2012
09-12	2 julio 2012
10-12	16 julio 2012

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. Procesos electorales

- Elecciones de Rector de la Universidad.

Por Resolución de 26 de enero de 2012, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de Rector, que tuvieron lugar el 21 de marzo de 2012.

El censo electoral estaba compuesto por 39.707 personas. La participación fue del 52,15% de los sectores de PDI, 55,22% del PAS y 8,72 de los estudiantes. El candidato elegido fue el doctor don Manuel José López Pérez, con el 59,03% de los votos.

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

a) Apertura del curso

El 19 de septiembre de 2011 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2011-2012. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del rector de la Universidad, profesor don Manuel José López Pérez y de la presidente del Gobierno de Aragón, doña Luisa Fernanda Rudi Úbeda.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don José María Serrano Sanz, de la Facultad de Economía y Empresa, que disertó sobre *De la crisis económica en España y sus remedios*. Actuaron como padrinos del doctor Serrano los profesores doctores don Marcelino Oreja Aguirre y doña Yolanda Polo Redondo. En el acto de apertura prestaron promesa o juramento los nuevos profesores titulares y catedráticos de la Universidad.



El profesor Serrano pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2011-2012, el 19 de septiembre de 2011.

b) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 26 de marzo de 2012, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia de la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, doña Dolores Serrat Moré.



El profesor Borrás pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 26 de marzo de 2012.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios nacionales a la excelencia en el rendimiento académico y premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Gonzalo Máximo Borrás Gualis y llevaba por título *Historia del Arte y Patrimonio Cultural*. Sus padrinos fueron los profesores dres. don José Luis Calvo Palacios y don José Javier Iso Echegoyen.

c) Investidura del Rector de la Universidad de Zaragoza

El 16 de mayo de 2012 tuvo lugar el acto solemne de investidura como Rector de la Universidad de Zaragoza del profesor doctor don Manuel José López Pérez que contó con la presencia de la Presidente del Gobierno de Aragón y las máximas autoridades autonómicas y locales. En el mismo acto tomaron posesión los miembros del Consejo de Dirección.



Nuevo Consejo de Dirección

1.4. Archivo Universitario

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, en su artículo 189, definen el Archivo universitario como un servicio general que «integra todos los documentos de cualquier naturaleza, época y soporte material, en el marco de un sistema de gestión único, cuya finalidad es proporcionar acceso a la documentación a todos los miembros de la comunidad universitaria y contribuir a la racionalización y calidad del sistema universitario».

Durante el curso 2011/2012, se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades destacadas:

1. Proceso Técnico

1.1 Desarrollo y aplicación del módulo del catálogo de autoridades de la herramienta de gestión ODILO TIC.

1.2. Eliminación de documentación, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos. Se ha realizado un expurgo, que ha supuesto la eliminación de 217 cajas, 78 de la Sección de Patrimonio y Contratación, y 139 de la Sección de Becas.

1.3. Reunión de la Comisión de Archivos en enero de 2011, con el fin de aprobar el Acta de la sesión del 10 de diciembre de 2010 de evaluación de las series documentales estudiadas.

1.4. Organización, descripción, control informático e instalación del fondo de la Escuela Normal de Maestros, a partir de la convocatoria y resolución de una beca de apoyo para tareas de gestión y servicios en el Archivo Universitario para organizar, describir el fondo de la Escuela Normal de Maestros, Maestras y Comercio.

2. Formación y Difusión

2.1. Asesoramiento a los servicios centrales de la Universidad de Zaragoza en materia de gestión documental y elaboración de guías de uso de la aplicación informática a las oficinas.

2.2. El Archivo Universitario se sumó un año más a la conmemoración del Día Internacional de los Archivos con la organización de la jornada "Los archivos, memoria del pasado, cultura del presente", celebrada el día 8 de junio de 2012 en la Sala África Ibarra del Edificio Paraninfo.

2.3. Información y difusión de los fondos y los servicios propios del Archivo a los alumnos del Grado de Información y Documentación en dos sesiones formativas.

3. Otras actividades

3.1. Participación de la Dirección del Archivo Universitario en la en la Jornada en Aspectos básicos en Gestión Documental, celebrada en el Edificio I+D+i del Campus Río Ebro de la Universidad de Zaragoza y organizada por TecnoEbro y la Cátedra Logisman el 3 de noviembre de 2011, con la ponencia "El Archivo de la Universidad de Zaragoza".

1.5. Registro Universitario

Los datos más relevantes de las actividades realizadas por el Registro General de la Universidad de Zaragoza durante el año 2012 son los siguientes:

ENTRADAS	19.550
SALIDAS	15.820
COMUNICACIONES INTERNAS	12.730
CONCURSOS	72
TABLÓN OFICIAL DE ANUNCIOS	459
TABLÓN OFICIAL DE ANUNCIOS TELEMÁTICO	361

CORREO RECIBIDO, EXTERNO E INTERNO	22.300
ATENCIÓN VENTANILLA	10.350

El año 2012, en relación con el ejercicio anterior, ha venido marcado por la puesta en marcha en el mes de agosto del Registro Telemático, que tiene una incidencia tímida todavía en cuanto a Entradas, al contrario que la inserción en el Tablón Oficial de Anuncios Telemático que está teniendo un incremento muy considerable según se puede comprobar, en sólo 4 meses se han publicado 361 anuncios.

Ha descendido notablemente, respecto al año anterior, el número de expedientes de contratación a causa de la crisis económica.

2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) Por lo que respecta a la actividad institucional del Rector, el hecho más relevante es su reelección para un nuevo periodo rectoral de cuatro años, que tuvo lugar el 21 de marzo de 2012. También hay que señalar su elección como presidente del Grupo 9 de universidades, integrado por las de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza. En dicha reunión, el rector de la Universidad de Zaragoza fue elegido presidente del Grupo, para el segundo semestre de 2012.

b) En cuanto al Campus de Excelencia Internacional Iberus, el 21 de mayo de 2012 tuvo lugar la constitución del Consorcio del mismo, siendo elegido presidente el Dr. D. Felipe Pétriz Calvo, ex secretario de Estado de Investigación y ex rector de la Universidad de Zaragoza.

c) En el área de Imagen y Comunicación, destaca la puesta en marcha de radio.unizar.es (7 de noviembre de 2011), así como la celebración, por primera vez, de «La noche de los investigadores» (23 de septiembre de 2011) actividad llevada a cabo simultáneamente en 250 ciudades europeas, de la que se está preparando la segunda edición.

d) También hay que destacar las acciones llevadas a cabo para la renovación de la web de la Universidad, cuyo resultado ha sido la creación de una página moderna y adaptada a las necesidades de comunicación de la Universidad, cuyos primeros niveles de navegación (portada y perfiles y menú principal, y apartado Institución) se han puesto en marcha en septiembre de 2012.

2.1. Actividad institucional del rector

El rector presentó ante el Claustro su Informe de Gestión 2011 y Programa de Actuación 2012 el 16 de diciembre de 2011.

Con posterioridad, el 11 de enero de 2012, Manuel J. López presentó su cese como rector de la Universidad de Zaragoza, abriéndose un nuevo proceso electoral, que culminó con su reelección, el 21 de marzo, con un porcentaje de voto ponderado del 59,04%. Su toma de posesión, así como la del nuevo Consejo de Dirección, tuvo lugar el 16 de mayo, en un acto presidido por la presidente del Gobierno de Aragón, excma. sra. dña. Luisa Fernanda Rudi.

Durante el periodo que abarca esta memoria, desde el Gabinete del Rector se ha coordinado la intensa actividad de este. Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El 6 de julio se celebró en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza una asamblea general del Grupo 9 de Universidades, que integra a las de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza. En dicha reunión, el rector de la Universidad de Zaragoza fue elegido presidente del Grupo, para el segundo semestre de 2012.

b) Entre las numerosas visitas realizadas en este periodo, es necesario señalar las institucionales a los campus de Huesca y Teruel, acompañado de la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte (en mayo de 2012), así como la continuación del programa de visitas a departamentos (visitando siete en total).

También hay que señalar la visita a diversas empresas de relevancia, cuyo objetivo ha sido acercar el mundo académico a la empresa e impulsar la colaboración y la creación de sinergias.

c) Asimismo, es relevante la comparecencia del rector ante las Cortes, para explicar ante los diputados la situación general de la Universidad, con especial incidencia en los aspectos económicos, comparecencia que tuvo lugar el 11 de noviembre de 2011.

d) Entre las visitas recibidas por el rector, destacan las de los embajadores de la República de Corea (Oh Dae-sung, 27 de abril de 2012) y de Japón (Satoru Satoh, 9 de mayo de 2012).

e) Finalmente, en el plano internacional, hay que señalar la visita institucional a la Universidad Nacional Autónoma de León (Nicaragua), con la que nuestra Universidad viene realizando numerosos proyectos, que tuvo lugar del 16 al 20 de enero de 2012.

2.2. Campus de Excelencia Internacional

La Universidad de Zaragoza, junto con las universidades Pública de Navarra, La Rioja y Lleida han constituido el Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro (www.campusiberus.es). Sus objetivos son conseguir una formación integral de calidad, lograr la excelencia científica, apostar por la internacionalización, ser capaz de erigirse como un foco de atracción de talento, mejorar la calidad en la gestión, potenciar la responsabilidad social, promover la integración con la sociedad y dotar a la agregación de las infraestructuras necesarias para desarrollar una organización en campus termáticos. Todo ello reforzado por la estructura coordinada de las cuatro universidades, y de centros de investigación de Aragón, Navarra, La Rioja y la provincia de Lleida, integrando a las ciudades y las empresas del entorno.

La propuesta se articula sobre tres áreas de especialización: Materiales y tecnología para la calidad de vida (con dos vertientes: Tecnología para la salud, y Energía y medio ambiente), Agroalimentación y nutrición; y Memoria, patrimonio e identidades.



Un objetivo fundamental es la creación de un campus transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau, que permitirá la movilidad de estudiantes y profesores y el fortalecimiento de lazos académicos e investigadores de las universidades que formarán parte del mismo.

Durante el periodo al que se refiere esta memoria, han tenido lugar varias actuaciones especialmente importantes. El 4 de noviembre de 2011 el Consejo de

Gobierno aprobó los Estatutos del Consorcio del Campus Iberus, aprobación que fue ratificada seis días más tarde por el Consejo Social.

El 22 de diciembre de 2011 se reunió en nuestra Universidad el Comité Ejecutivo del Campus de Excelencia Internacional. El 21 de mayo de 2012 tuvo lugar la constitución del Consorcio, también en nuestra Universidad, siendo elegido presidente del mismo el Dr. D. Felipe Pétriz Calvo, ex secretario de Estado de Investigación y ex rector de la Universidad de Zaragoza, con lo que han quedado definitivamente constituidos los organismos de dicho campus.

Por otra parte, el 15 de junio de 2012 el Consejo de Gobierno de la Universidad creó una Comisión delegada del mismo para el Campus de Excelencia Internacional.

2.3. Imagen y comunicación

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha pasado a estar integrado en el Gabinete del Rector, estándolo antes en el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación. En este apartado se recogen las actividades más importantes realizadas por el mismo, al margen de su dependencia en cada momento.

2.3.1. Comunicación externa.

En lo que respecta a comunicación externa, se ha incrementado el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de ruedas de prensa y presentaciones formales, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas de prensa enviadas en el último año ha sido de 540, y el de convocatorias a medios de comunicación de 52.

El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales, y aproximadamente el 98% de las notas han sido publicadas y el 80% de ellas desarrolladas. También ha aumentado la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales y, especialmente, medios digitales, sobre todo latinoamericanos. Si a los resultados de la comunicación proactiva se le añaden los de la información reactiva que responde directamente a las peticiones directas de medios de comunicación, hay que añadir un 75% más de impactos gestionados directamente por el Gabinete de Imagen y Comunicación. Esta información reactiva está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, así como con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la comunicación en el ámbito de la investigación. Desde el Gabinete de Imagen y Comunicación, y en colaboración con los correspondientes vicerrectorados, se ha difundido con aceptación mayoritaria por los medios de comunicación la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el seno de la Universidad de Zaragoza. Igualmente, se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*), así como con el portal *Aragón Investiga*. También se colabora con los medios audiovisuales a nivel local y nacional en la difusión de los avances científicos que se han producido a lo largo del año en la Universidad de Zaragoza. De forma paralela, se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en todos los medios de comunicación.

2.3.2. Acciones de difusión.

En lo que respecta a comunicación externa, se ha incrementado el envío de información a los medios de comunicación. Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se organizó por primera vez «La noche de los investigadores» (23 de septiembre de 2011), organizada en colaboración con el Gobierno de Aragón y Esciencia, dentro del proyecto europeo «Researchers in Real Life», llevado a cabo en 250 ciudades europeas. En ella, los investigadores mostraron a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores? El núcleo central de las actividades fue el edificio Paraninfo, donde se llevaron a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones. En este momento se encuentra muy avanzada la organización de la segunda edición de esta actividad, que contará con la participación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (además de las entidades presentes el año anterior), y se celebrará el 28 de septiembre de 2012.

La Unidad de Cultura Científica del Vicerrectorado de Investigación organizó el 20 de octubre de 2011 la IV Jornada de Divulgación Científica, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECYT), abordando los «Canales para comunicar la ciencia en la Sociedad Red». La conferencia inaugural fue impartida por Manuel Toharia, director de la Ciudad de las Artes y de las Ciencias de Valencia. La Jornada permitió acercar al público diferentes experiencias relativas a los soportes de transferencia de contenidos científicos, desde los medios clásicos, hasta las modernas tecnologías.

También dicha Unidad ha organizado el III Taller de guión y producción del documental científico para investigadores de la Universidad de Zaragoza, del 24 de octubre de 2011 al 23 de enero 2012, financiado por la FECYT. Desde Robótica, Historia, Medicina regenerativa, Energías renovables y la técnica fotográfica de Santiago Ramón y Cajal, fueron los temas de los cinco documentales abordados en esta edición, que fueron proyectados en dos sesiones públicas (Zaragoza, 7 de marzo de 2012, y Huesca, 28 de mayo de 2012).

En relación con los talleres, se celebraron tres sesiones CINE-tíficas, del 14 al 16 de diciembre de 2011, en las que se proyectaron varios documentales, contando con la asistencia de 360 estudiantes de ESO y Bachillerato, que pudieron dialogar directamente con los investigadores.

Asimismo, se han organizado los II Circuitos científicos de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el Gobierno de Aragón, realizados en enero de 2012 y dirigidos a estudiantes de cuarto curso de secundaria en el medio rural de Aragón. En ellos participaron un millar de estudiantes de los institutos de Alcañiz, La Almunia de Doña Godina, Andorra, Calatayud, Fraga, Jaca y Monzón.

2.3.3. Comunicación interna.

El boletín interno de noticias iUnizar, que está dirigido a la comunidad universitaria, recibe y publica un número creciente de informaciones, que en el último año han ascendido a 3.526. Dicho boletín se desarrolló con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad. Se trata de un medio de comunicación que incluye, cada día y de un solo envío, la

información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria.

Para mejorar su contenido y eficiencia, se ha realizado un análisis de su contenido, que se concretará próximamente en una serie de medidas de mejora.

Asimismo, se ha elaborado un Manual de bienvenida, destinado al personal que se incorpora a la Universidad, que recoge información acerca de numerosos aspectos de utilidad práctica.

2.3.4. Imagen corporativa y merchandising.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de identidad corporativa a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se está realizando el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del Manual de identidad corporativa.

Dentro de las actuaciones sobre *merchandising* propio, en enero de 2012 se abrió en el Paraninfo una tienda de productos universitarios, incluyendo las ediciones de Prensas Universitarias de Zaragoza, que ha permitido una mayor difusión de los productos universitarios.



2.3.5. Comunicación multimedia.

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha radio.unizar.es, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La parte técnica del proyecto se desarrolló en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, y ha sido posible gracias a la colaboración del profesorado y alumnado del grado de Periodismo. La programación incluye un programa semanal en directo y *podscast* diarios. Para la Universidad de Zaragoza, este proyecto es una gran oportunidad,

porque abre un nuevo medio de comunicación que representa a la institución y, sobre todo, porque difunde la dinámica que se genera en ella.

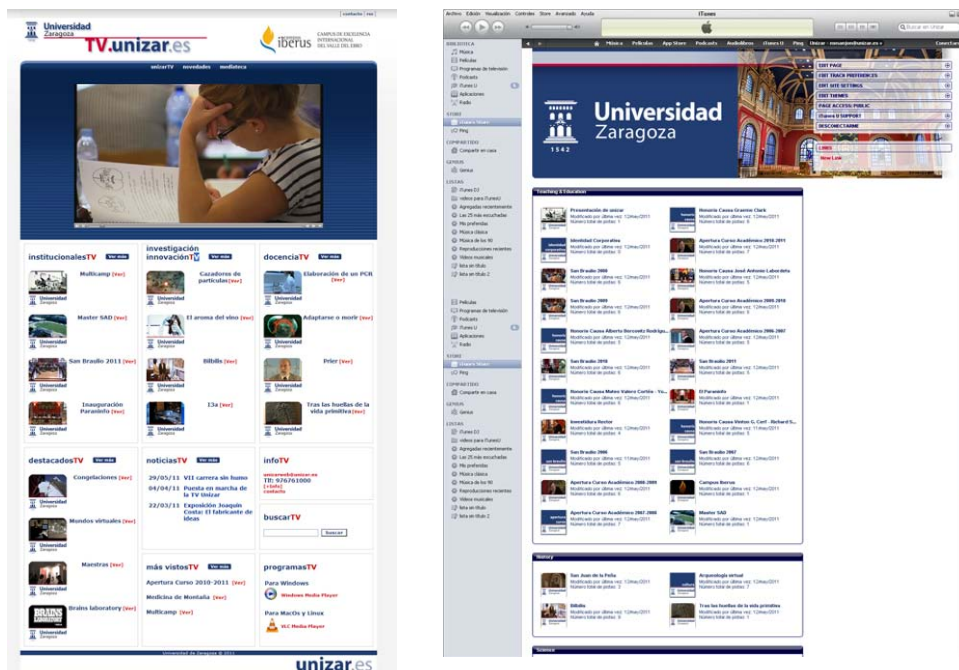
Previamente, el 15 de septiembre de 2011, el Consejo de Gobierno aprobó la adhesión de la Universidad de Zaragoza al Convenio marco de colaboración interuniversitario sobre radios universitarias, del que forman parte dieciocho universidades, cuyo objetivo es regular la colaboración en el desarrollo de proyectos relacionados con las radios universitarias, fortaleciendo las relaciones y consiguiendo el máximo rendimiento de los recursos humanos y materiales de cada una de ellas.



Está preparado el lanzamiento de TV.unizar.es, así como la presencia de la Universidad de Zaragoza en iTunesU, En una primera fase, se propone una televisión corporativa, repositorio de videos y piezas informativas. Para una segunda fase, se apuesta por poner en marcha un espacio de comunicación, donde tengan cabida las inquietudes y el quehacer diario de la Universidad, divulgación científica, educación permanente, avances en la sociedad, el conocimiento, la cultura, el deporte..., y su extensión a la sociedad.

iTunesU es una iniciativa nacida en el marco de iTunes, para ayudar a derribar las barreras físicas y temporales que limitan el aprendizaje. Se crea otra ventana

desde la que poder descargar recursos audiovisuales sueltos, o bien suscribirse a cursos completos y recibir automáticamente el material nuevo en cuanto sea publicado.



2.3.6. Presencia institucional.

La Universidad de Zaragoza está presente en el Comité Ejecutivo de la Comisión de Comunicación de las Universidades Españolas, comisión sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas que agrupa a los responsables de comunicación de las universidades españolas, públicas y privadas.

Una actividad relevante en el último año en el campo de la comunicación ha sido la organización de las XXII Jornadas Técnicas de la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de Universidades y Centros de Comunicación (AUGAC), cuya celebración tuvo lugar en el Paraninfo durante los días 6 y 7 de octubre de 2011, con el título de «Comunicación, innovación y gestión del talento en tiempos de crisis».

2.4. Renovación de la web

Por su especial importancia, hay que señalar las acciones llevadas a cabo para la renovación de la web de la Universidad. Dichas acciones fueron desarrolladas en un primer momento por el Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación, y luego por el de Transferencia e Innovación Tecnológica; siendo coordinadas técnicamente por el Gabinete de Imagen y Comunicación con apoyo del Servicio de Informática y Comunicaciones.

Los objetivos perseguidos han sido conseguir una navegación intuitiva, facilitar la gestión por parte del usuario final, reforzar la identidad corporativa de la

Universidad, encontrar soluciones fácilmente escalables y simplificar la gestión por parte del administrador. Todo ello llevó a la selección del software Drupal, programa de código abierto (software libre) con licencia GNU/GPZ, escrito en PHP, con el respaldo de una importante comunidad de usuarios.

Tras ello, se definieron los elementos que deberían formar parte de los enlaces de primer nivel (Estudios, I + D + i, Institución, Internacional, y Vida universitaria), así como los elementos que deberían formar parte de los perfiles de navegación (Estudiantes, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios; Instituciones y empresas; y Prensa). Tras ello, se definieron los elementos de navegación que se repetirán a lo largo de la web, así como la estructura de contenidos de segundas páginas (perfiles y enlaces de primer nivel) y la estructura de terceras páginas (menús, enlaces de interés, actualidad...).

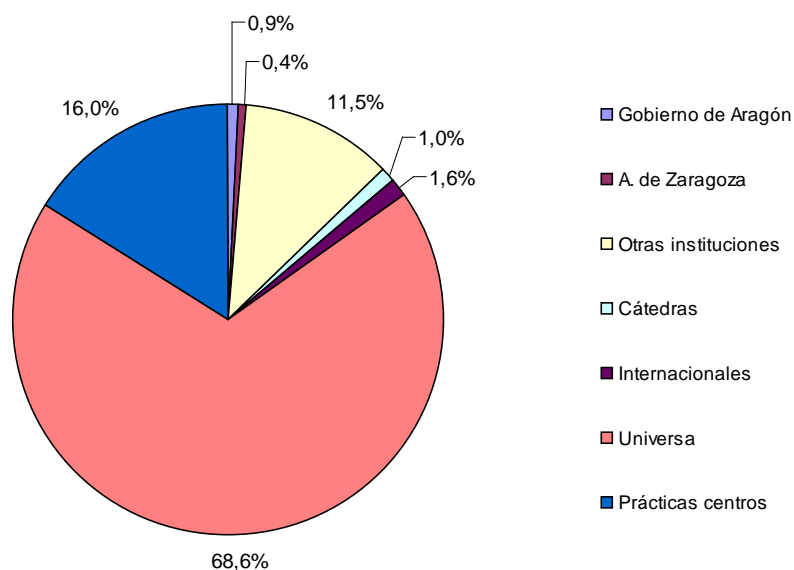
El resultado ha sido la creación de una página web moderna y adaptada a las necesidades de comunicación de la Universidad, cuyos primeros niveles de navegación (portada, perfiles, menú principal, y apartado Institución) se ponen en marcha en octubre de 2012. En los próximos meses también lo harán las páginas correspondientes a diversos servicios (tecnología html o php, otras tecnologías, y sitios propios), estando previsto que a lo largo de 2013 comiencen a implementarse las páginas correspondientes a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, y más tarde las páginas de proyectos de investigación y personales.

2.5. Convenios

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la Universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre Universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado 1.493 convenios y acuerdos de colaboración. De ellos, 14 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 6 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 171 con otras instituciones, 15 para la creación y renovación de cátedras, 24 referidos a relaciones internacionales, 1.024 para prácticas gestionadas por Universa y 239 para prácticas gestionadas por centros. Destaca especialmente el gran incremento de los convenios para la realización de prácticas, que se encuentra por encima del 54% y está en relación con la aplicación del Espacio Europeo de Educación Superior.

Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas en ellos, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.



Convenios firmados, por tipos

Con objeto de mejorar los servicios dirigidos a los miembros de la comunidad universitaria, se ha editado una guía (que puede descargarse en la página <http://www.unizar.es/carnet>, donde también se incluyen sus actualizaciones) que recoge la posibilidad de obtener ventajas económicas en numerosos establecimientos comerciales y de servicios. En total, se trata de 182 establecimientos (con 225 puntos de atención al público, dentro y fuera de Aragón), con los que la Universidad ha conseguido un beneficio para sus miembros.

Los servicios obtenidos abarcan todos los sectores: academias, agencias de viajes, alquiler de vehículos, autoescuelas, balnearios, cafeterías, camping, centros de vacaciones, cines, clínicas, comida rápida, copisterías, deportes, deportes de aventura, dietética, escuelas infantiles, estética, floristerías, fotografía, gimnasios, hostales, hoteles, informática, joyerías, librerías-papelerías, motos-bicicletas, muebles, ocio, ópticas y centros auditivos, ropa y complementos, telefonía, tiendas de animales, vehículos y videojuegos.

2.6. Presencia institucional en foros y redes.

Durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha estado presente en diversas fundaciones y redes universitarias, a través del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica:

- La Universidad lidera, junto al Gobierno de Aragón, la comisión Zaragoza ciudad innovadora del conocimiento y la comunicación del Marco Estratégico Zaragoza 2020, de Ebrópolis, entidad constituida en 1994 con la misión de realizar el plan estratégico de Zaragoza y su entorno. La comisión se constituyó el 17 de mayo en el Paraninfo, y tiene tres líneas de trabajo: emprendimiento, transferencia de conocimiento y comunicación.

- La Universidad de Zaragoza forma parte, desde su creación, de la Fundación CIRCE (Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos), de la que también forman parte el Gobierno de Aragón, Endesa, la Sociedad Anónima Minera Catalana-Aragonesa (SAMCA), TAIM-WESER y Turol Energía, S.L.U. En 2011 la actividad de la Fundación ha sido muy intensa, firmando numerosos acuerdos y convenios de colaboración, tanto con administraciones públicas, como con empresas y otros centros de investigación, para realizar actividades de investigación, formación y divulgación en el ámbito energético. En 2011 ha contado con 200 personas vinculadas a la entidad, y ha tenido unos ingresos de 6.669.170€. Ha participado en la solicitud de tres patentes y ha registrado una propiedad intelectual. En el ámbito de la formación, ha promovido seis másteres y un postgrado, y también ha realizado once cursos de formación para técnicos. Hay que señalar que el 27 de julio el Consejo de Gobierno aprobó los nuevos Estatutos de la Fundación.

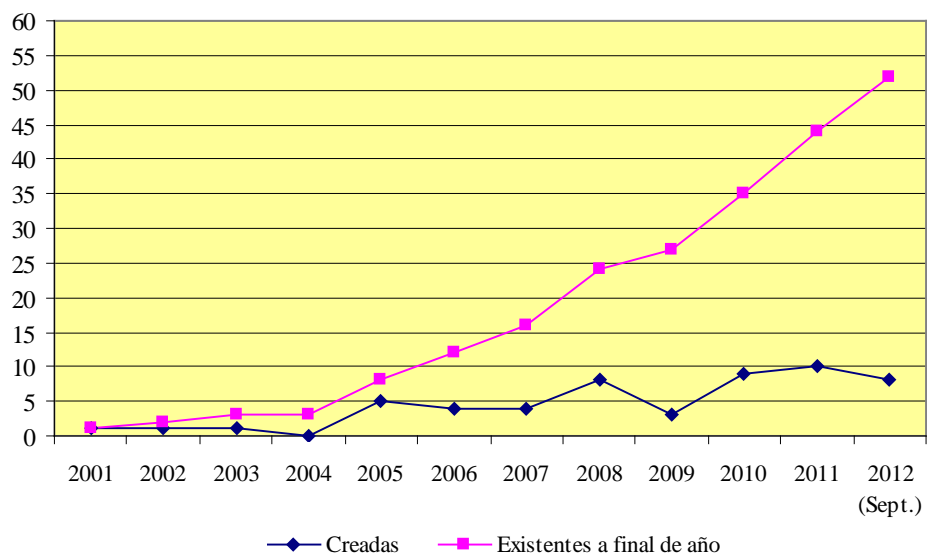
- La Universidad de Zaragoza se ha integrado en la Asociación Bio-Med Aragón, cuya finalidad es aglutinar la biotecnología, biomedicina y tecnologías médicas, integrando empresas, entidades de investigación, administraciones y estructuras de interrelación y de apoyo a la transferencia de conocimiento y a la innovación. La Universidad es uno de los miembros fundadores, junto al Gobierno de Aragón, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y otras entidades. La aprobación tuvo lugar el 15 de junio por el Consejo de Gobierno, y el 15 de julio por el Consejo Social.

- Igualmente, la Universidad de Zaragoza ha participado institucionalmente en diversas fundaciones (Moto Engineering Foundation, Parque Científico Tecnológico Aula Dei, Zaragoza Ciudad de Conocimiento, Zaragoza Logistics Center y Fundación Aragonesa para el Desarrollo de la Observación de la Tierra) e institutos de investigación (Instituto Tecnológico de Aragón, Instituto de Investigación sobre Cambio Climático de Zaragoza (I2C2) y Laboratorio Subterráneo del Canfranc).

2.7. Cátedras institucionales y de empresa.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de la cátedras institucionales y de empresa. Durante el último curso se han creado 12 nuevas cátedras, con lo que el número de las existentes actualmente asciende a 52.

De esta forma, la Universidad de Zaragoza se ha consolidado como la segunda universidad pública española por número de cátedras institucionales y de empresa, por detrás únicamente de la Universidad Politécnica de Madrid.



Cátedras creadas y existentes a final de cada año

Los ingresos de la Universidad de Zaragoza por concepto de cátedras asciende a 1.823.000 € en 2012.

CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA EXISTENTES

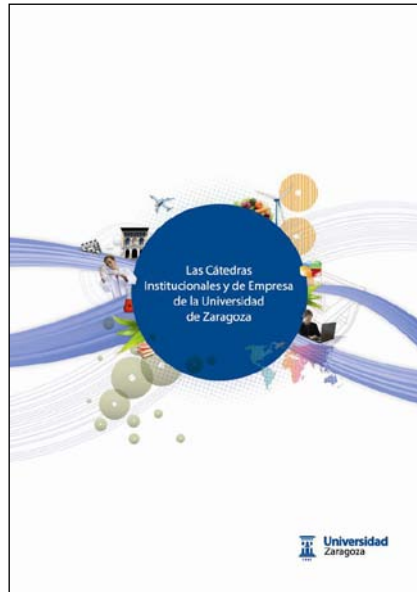
- Telefónica de Seguridad y Productividad en la Sociedad de la Información.
- De Empresa Familiar.
- SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
- IDECONSA de Construcción.
- Bernal-Castejón de Química y Farmacia.
- Mariano López Navarro de Obra Civil y Edificación.
- Fibercom – APL.
- Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria.
- Multicaja.
- Emprender.
- BSH Electrodomésticos en Innovación.
- Doctor Jaime Vera de Ciencias Sociales.
- De Economía Internacional.
- Sobre Igualdad y Género.
- De Diversificación Industrial y Tecnológica.
- Banco Santander para la colaboración en las Nuevas Tecnologías en la Formación Universitaria.
- De Residuos Sudismin.
- De Cooperación para el Desarrollo.
- Abbott Endovascular.
- CEMEX de Sostenibilidad.
- IQE.
- Brial-Enática de Energías Renovables.
- Taim-Weser.
- José María Savirón de Divulgación Científica.
- INYCOM.
- De Derecho Local de Aragón.
- Estatuto de Autonomía de Aragón.
- Del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
- Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo Rural.
- Boiron de Investigación, Docencia y Divulgación de la Homeopatía.
- Comarca del Matarraña/Matarranya.
- Ernest Lluch.
- Gamesa.

- Oviaragón – Pastores.
- Logisman de Gestión Tecnológica Documental.
- Zaragoza Vivienda.
- Paz, Seguridad y Defensa.
- SAMCA de Nanotecnología.
- Garrigues de Derecho y Empresa.
- Babyauto para el desarrollo de la Seguridad Infantil en el automóvil.
- Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística.
- Brains Laboratory by Nokia.
- AstraZeneca de Simulación Aplicada a la Medicina.
- Yudigar.
- SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud.
- Profesionalismo y Ética Clínica.
- Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa.
- IMicromat.
- TUZSA, Transporte Público en Zaragoza.
- Sociedad de Prevención de FREMAP en Prevención de Riesgos Laborales.
- SAFEDSIGN para la investigación y desarrollo de Sistemas de Seguridad en los vehículos a motor.
- Centro Zaragoza.

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de varias cátedras, recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado páginas web para cada cátedra. Asimismo, hay que señalar que el 27 de junio de 2012 el Consejo de Gobierno aprobó una modificación parcial del Reglamento de cátedras institucionales y de empresa.

Con objeto de difundir la actividad de las cátedras y de realizar una jornada de convivencia entre ellas, el 9 de noviembre de 2011 se celebró la «I Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza», que contó con la participación de los agentes sociales más importantes de la Comunidad Autónoma.

Con este motivo, se editó un libro y un video con información sobre todas ellas.



3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo se trabaja con el objetivo de integrar la dimensión internacional en la misión de la Universidad así como de contribuir al desarrollo de los países desfavorecidos mediante una adecuada estrategia de cooperación universitaria.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos. Sin embargo, deseamos destacar como aspectos más relevantes los avances en el fortalecimiento institucional de la cooperación transfronteriza con las Universidades de Toulouse y de Pau, que se han materializado en la firma de un acuerdo de colaboración entre CEI Iberus, el PRES *Université de Toulouse* y la *Université de Pau et des Pays de l'Adour* para la creación del Campus transfronterizo EBRoS *Western Pyrenees* en el marco del CEI Iberus, así como en el apoyo institucional al proyecto PYREN de la Universidad de Pau en el marco de las *Initiatives d'excellence en formations innovantes (IDEFI)* del Ministerio francés de enseñanza superior e investigación. Asimismo, es de destacar la participación de la Universidad de Zaragoza en el Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, ambicioso programa de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas. Finalmente, se resalta la celebración de la II Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a los responsables de esta competencia en los centros, y que volvió a ser un éxito de participación.

En materia de cooperación al desarrollo en el ámbito universitario, destacamos los logros en cuanto a la consolidación de la Universidad como agente de cooperación, tanto a nivel individual como en colaboración con el resto de universidades españolas. Destacamos la Ayuda para que un estudiante de Haití venga a estudiar un máster en el curso 2012-13 en el marco del procedimiento de actuación de las universidades españolas en situaciones de crisis humanitarias, al igual que la cooperación realizada en el seno del G9 con universidades africanas.

3.1. Relaciones internacionales

PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



a) Programa ERASMUS (con universidades europeas)

El programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2011-12 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de 1.243, en el marco de los cuales se han desplazado un total de 886 estudiantes de la UZ y se han recibido 761 estudiantes de universidades europeas (ver tabla). Comparando estos datos con los del curso pasado, se observa que el número de estudiantes se ha mantenido en ambos sentidos.

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	193	80
Escuela Politécnica Superior	18	3
Facultad de Ciencias	36	23
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	1	2
Facultad de Ciencias de la Salud	16	7
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca	19	12

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	37	12
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	32	17
Facultad de Derecho	95	76
Facultad de Economía y Empresa	144	181
Facultad de Educación	43	16
Facultad de Empresa y Gestión Pública	8	27
Facultad de Filosofía y Letras	107	249
Facultad de Medicina	44	24
Facultad de Veterinaria	25	21
E. U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina	28	2
E. U. de Turismo	38	9
E. U. de Enfermería de Huesca	2	0
TOTAL	886	761

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 30 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de Italia, Reino Unido y Francia. Mientras que el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente Francia, seguido de Italia y Alemania.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	69	100
Austria	29	10
Bélgica	56	21
Bulgaria	3	7
Chipre	1	1
Croacia	0	3
Dinamarca	39	1
Eslovaquia	2	2
Eslovenia	4	5
Estonia	2	1
Finlandia	26	7
Francia	91	220
Grecia	7	12
Holanda	51	33
Hungría	11	0
Irlanda	28	10

Islandia	1	0
Italia	179	167
Letonia	1	1
Lituania	4	6
Malta	2	0
Noruega	11	0
Polonia	61	34
Portugal	31	10
Reino Unido	101	64
República Checa	21	9
Rumanía	8	13
Suecia	42	4
Suiza	2	4
Turquía	3	16
TOTAL	886	761

En cuanto al programa Erasmus-prácticas para estudiantes, la movilidad en prácticas ha ascendido a 27 estudiantes (ver tabla).

País	Nº estudiantes out
Alemania	12
Bélgica	3
Dinamarca	1
Francia	3
Holanda	1
Irlanda	2
Italia	1
Reino Unido	3
Suecia	1
TOTAL	27

b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

A pesar de no existir financiación para este programa, en el curso 2011-12 se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ y hemos recibido a 18 estudiantes (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	8	6	0	0	0	0	8	6
F. de CC. de la Salud y del Deporte de Huesca	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de Derecho	1	1	0	1	0	0	1	2
F. de Economía y Empresa	0	1	0	0	2	2	2	3
F. de Educación	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	0	5	0	0	0	0	0	5
F. de Veterinaria	0	0	0	0	1	0	1	0
EUPLA	1	0	0	0	0	0	1	0
TOTAL	10	14	0	1	3	2	13	18

c) Programa Americampus (con universidades de América Latina)

Durante el curso 2011-12 se ha realizado la sexta convocatoria de movilidad para estudiantes dentro del programa Americampus, que ha permitido que 28 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 7 países de Latinoamérica y que 65 estudiantes de 5 países se hayan incorporado a la UZ (ver tablas).

Nº de estudiantes Out								
CENTRO	Argentina	México	Brasil	Uruguay	Costa Rica	Guatemala	Colombia	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	0	0	1	0	0	0	0	1
F. de CC Humanas y Educación de Huesca	11	0	0	1	0	0	0	12
F. de CC Sociales y Humanas	0	1	0	0	1	0	0	2

F. CC Sociales y Trabajo	0	2	0	0	0	1	1	4
F. Derecho	2	0	0	0	0	0	0	2
F. de Economía y Empresa	0	0	1	0	0	0	0	1
F. de Educación	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de F ^a y Letras	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de Veterinaria	1	1	0	0	0	0	0	2
EUPLA	0	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL	14	8	2	1	1	1	1	28

CENTRO	México	Brasil	Guatemala	Venezuela	Argentina	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	15	2	3	2	0	22
F. de CC. Sociales y Humanas	1	0	0	0	0	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo	1	0	0	0	1	2
F. de Derecho	3	2	0	0	1	6
F. de Economía y Empresa	16	7	0	0	0	23
F. de Educación	7	0	0	0	0	7
F. de Filosofía y Letras	1	0	0	0	0	1
F. de Medicina	2	0	0	0	0	2
F. de Veterinaria	1	0	0	0	0	1
TOTAL	47	11	3	2	2	65

d) Programa Santander-CRUE (con universidades de América Latina)

Nº de estudiantes <i>Out</i>				
CENTRO	Argentina	México	Brasil	TOTAL
E. Politécnica Superior	1	0	0	1
F. de CC Sociales y del Trabajo	6	1	0	7
F. de Derecho	0	0	1	1
F. de Filosofía y Letras	0	2	0	2
EUPLA	0	1	0	1
TOTAL	7	4	1	12

e) Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

CENTRO	México
Facultad de Ciencias	1
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	1
Facultad de Economía y Empresa	1
TOTAL	3

f) Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

El programa se gestiona a través del Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (CNPq) de Brasil del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación que ha seleccionado centros de excelencia en todo el mundo firmando acuerdos con Estados Unidos, Reino Unido, Alemania, Francia, Italia y, recientemente, con España.

El programa prevé becas en las siguientes modalidades tanto para estancias en España como en Brasil:

- a) estudiantes de grado para estancias en los dos países de 6 a 12 meses
- b) doctorandos para realización completa del doctorado hasta 4 años
- c) entrenamiento de doctorandos en estancias en los dos países de 3 a 12 meses
- d) doctores para estancias de 6 a 24 meses
- e) investigadores para estancias de 3 a 6 meses
- f) investigadores especialistas y tecnólogos para estancias de 4 a 12 meses
- g) investigadores con doctorado para estancia de 2 a 3 años en Brasil
- h) investigadores visitantes de 1 a 3 meses en Brasil

La 1ª convocatoria para el curso 2012-13 se abrió para la modalidad a) estancias de estudiantes brasileños en España de un año académico en estudios de grado, totalizando 60 créditos ECTS comenzando en Septiembre de 2012 y finalizando en Julio de 2013. Los estudiantes brasileños son seleccionados por el CNPq.

Las áreas prioritarias establecidas por el programa son:

- Ingenierías y áreas tecnológicas
- Ciencias Exactas y de la Tierra
- Biología, Ciencias Biomédicas y de la Salud
- Computación y Tecnologías de la Información
- Tecnología Aeroespacial
- Farmacia
- Producción Agrícola Sostenible
- Petróleo, Gas y Carbón Mineral
- Energías Renovables
- Tecnología Mineral
- Biotecnología
- Nanotecnología y Nuevos Materiales
- Tecnologías de Prevención y Mitigación de Desastres Naturales
- Biodiversidad y Bioprospección
- Ciencias del Mar
- Industria Creativa
- Nuevas Tecnologías e Ingeniería de Construcción
- Formación de Tecnólogos

La UZ recibirá un total de 12 estudiantes universitarios brasileños para cursar los siguientes grados (2 en cada uno) el curso 2012-13: Ingeniería eléctrica, Ingeniería de tecnologías y servicios de telecomunicación, Ingeniería agroalimentaria y del medio rural, Ingeniería de organización industrial, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, y Veterinaria.

- Programas de movilidad del PDI

El programa Erasmus también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar visitas preparatorias para la firma de convenios bilaterales, visitas docentes de corta duración o estancias de formación.

Así, se han realizado un total de 129 visitas docentes (ver tabla).

Centro	Número de visitas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	6
Escuela Politécnica Superior	2
Facultad de Ciencias	2
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	0

Facultad de Ciencias de la Salud	0
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca	6
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	25
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	6
Facultad de Derecho	12
Facultad de Economía y Empresa	10
Facultad de Educación	21
Facultad de Empresa y Gestión Pública	3
Facultad de Filosofía y Letras	33
Facultad de Medicina	1
Facultad de Veterinaria	0
E. U. Politécnica de Teruel	1
E. U. Turismo de Zaragoza	1
TOTAL	129

Además, el PDI ha realizado 6 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales y 6 visitas de formación, todas ellas en el marco del Programa Erasmus.

- Programas de movilidad del PAS

El Personal de Administración y Servicios ha realizado, durante el curso 2011-12, 2 estancias de formación en el marco del programa Erasmus formación, y 1 en el programa propio de movilidad de PAS de la UZ.

- Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos

Es de destacar, la participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores.

- Otras acciones de Internacionalización

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

a) II Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

El 13 de enero de 2012 se celebró la II Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a vicedecanos y subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado, y contó con la participación de representantes de las asociaciones internacionales de estudiantes ESN y AEGEE. La Jornada ofreció un foro de encuentro para presentar y debatir experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales. Además, se abordaron temas como las asociaciones de estudiantes y su contribución a la internacionalización de los centros, la Asesoría de movilidad internacional de la UZ, el Programa de Erasmus Prácticas, el Proyecto de Reglamento de movilidad internacional de la UZ, la movilidad internacional en los grados y másteres del EEES, y la presentación de un caso concreto: realización del trabajo fin de grado (o máster).



II Jornada de Internacionalización
13 de enero de 2012
Paraninfo. Sala Pilar Sinués

 Vicerrectorado de
Relaciones Internacionales
Universidad Zaragoza

b) Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2011-12 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha firmado 35 nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Institución contraparte	Tipo de colaboración	País
<i>Université de Pau et des Pays de l'Adour</i>	General	Francia
Universidad de Bérgamo	General	Italia
Universidad Valahia de Târgoviste	General	Rumanía
Universidad de Perm	General	Rusia
Universidad Mayor de San Andrés	General	Bolivia
Centro Madre India - Asociación Amistad y Ciencia	General	

Escuela Politécnica de la Universidad de Sao Paulo	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Universidad Federal del Paraná	Intercambio de Estudiantes	
UNICAMP - Universidad Estadual de Campinas	General	
<i>Universidade do Vale do Rio Dos Sinos - UNISINOS</i>	General	
Universidad de Los Andes	General	Chile
Universidad Santo Tomás	General	
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Católica del Norte	General	
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Miguel de Cervantes	Intercambio de Estudiantes	
Universidad de Chile	General	
Universidad Nacional de Colombia	General	Colombia
Instituto de Ciencia Animal	General	Cuba
Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"	General	
Universidad de San Carlos (USAC)	General	Guatemala
Instituto de Formación Docente del Estado de Sonora	General	México
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Intercontinental	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Autónoma de Sinaloa	Intercambio de Estudiantes	
Universidad de Piura	General	Perú
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Nacional Agraria La Molina	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Intercambio de Estudiantes	
<i>Université Laval</i>	Intercambio de Estudiantes	Canadá
<i>Eastern Illinois University</i>	Intercambio de Estudiantes	Estados Unidos

<i>Osaka Prefecture University</i>	General	Japón
<i>Theodor Bilharz Research Institute</i>	General	Egipto
Universidad Mohammed V - Souissi	General	Marruecos
Universidad de Monastir	General	Túnez
TOTAL		35

c) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes en distintos centros: AIESEC (F. de Economía y Empresa, IAESTE (EINA, F. de Veterinaria, E.U. Politécnica de La Almunia, F. de Ciencias), AEGEE, IFMSA (F. de Medicina) y ESN.

- Promoción internacional de la Universidad Zaragoza

- Inclusión de la Universidad de Zaragoza en la plataforma *online* WISHES (Web based Information Service for Higher Education Students).
- Presentación de la oferta académica, junto a los cursos de español para extranjeros, en la China Education Expo, a través del G-9. Representantes del grupo se reunieron con diversas universidades chinas para estudiar posibilidades futuras de colaboración. Pekín, octubre de 2011.
- Asistencia al 1^{er} Encuentro de Universidades Españolas y Estadounidenses, celebrado en la Universidad Carlos III. Madrid, 11 de Mayo de 2012.
- Asistencia al Foro Franco-Español sobre Escuelas de Doctorado que tuvo lugar los días 19 y 20 de Junio de 2012 en la Universidad Politécnica de Madrid.
- En el marco del acuerdo de colaboración con Zeumat para la captación de estudiantes chinos, 5 estudiantes chinos han cursado estudios de máster en la UZ en 2011-12 y 5 van a cursarlos en 2012-13.
- Se recibieron, 8 estudiantes malayos de la Universidad de Kuala Lumpur que van a estudiar el curso 2012-2013 en la EINA. Una representación de la universidad de Kuala Lumpur (Malasia) visitó la Universidad de Zaragoza el 11 de septiembre de 2012.

- Cooperación transfronteriza

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades de Pau (UPPA) y de Toulouse han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado. Los objetivos de esta cooperación abarcan diversos ámbitos:

- Implantación del EEES

- Movilidad de estudiantes y profesores
- Prácticas de estudiantes en empresas
- Docencia: Acuerdos de dobles titulaciones
- Investigación: proyectos conjuntos, tesis en cotutela
- Cursos de verano

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo durante el curso 2011-12:

UPPA:

- Visita de David Bessières, vicerrector de Relaciones Internacionales de la UPPA, 4 de noviembre de 2011.
- Seminario balance de la cooperación bilateral con UZ-UPPA. Jaca, 25 de enero de 2012.
- Apoyo de la Universidad de Zaragoza al proyecto *Transfrontalier et pluridisciplinarité*, propuesto por la *Université de Pau et des Pays de l'Adour* a la convocatoria IDEFI publicada en Francia por el Ministerio de la Enseñanza superior y de la investigación. Diciembre de 2011.
- Visita de una delegación de la UPPA para la Presentación del proyecto IDEFI "PYREN". Zaragoza, 18 de julio de 2012.



Université de Toulouse:

- Visita de Élisée Brugarolas, de la Misión programas y proyectos europeos, del *PRES Université de Toulouse*. 14 de junio de 2012.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Zaragoza en el Proyecto *Transversalis*, con la Universidad de Toulouse, y asistencia a las reuniones de la comisión de seguimiento: Andorra, 26-27 de septiembre de 2011; Gerona, 8 de marzo de 2012; Zaragoza, 14 de junio de 2012; Perpignan (Francia), 10 de julio de 2012.

Embajada de Francia:

- Participación (Prof. P. Arruebo) en la comisión de valoración de las becas de La Caixa para cursar estudios de posgrado en Europa, área biomédicas. Abril de 2012.
- Visita a la Embajada de Francia en España. Madrid, 26 de abril de 2012.

- Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

- Asistencia a la Conferencia de Xavier Prats, director general de Educación y Cultura de Educación y Cultura de la Comisión Europea. Residencia de Estudiantes de Madrid, 27 de enero de 2012.
- Asistencia a la 4ª Jornada de Promoción Exterior de Zaragoza "Zaragoza, tu futuro". Zaragoza, 12 de abril de 2012.
- Asistencia a la Jornada "25 aniversario del programa Erasmus". Granada, 11 de mayo de 2012.
- Asistencia a la Jornada "La educación superior en Israel: Presentación y posibilidades de cooperación", I Encuentro de universidades españolas e israelíes. Madrid, 25 de junio de 2012.

Academic Cooperation Association (ACA):

- Asistencia al Seminario, "IMPI - *a flexible and comprehensive toolbox for mapping and profiling internationalisation*". Bruselas, 10 de mayo de 2012.

Grupo 9 de Universidades, Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Universidad del País Vasco, Reunión de trabajo. Bilbao, 13 y 14 de noviembre de 2011.

Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE):

- Seminario sobre "Documentación internacional y admisiones internacionales a cursos de posgrado". Gerona, 6 y 7 de octubre de 2011.
- Reunión del plenario y de las comisiones. Murcia y Cartagena, 7 y 8 de noviembre de 2011.
- Reunión del plenario y de las comisiones. Salamanca, 7 y 8 de junio de 2012.
- II Encuentro bilateral de rectores colombianos y españoles. Cádiz, 24 y 25 de septiembre de 2012.

Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)

- Universidad de Valladolid, Jornadas de movilidad Erasmus, Valladolid, 27 y 28 de junio de 2012.

- Otras actividades

- Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a los estudiantes y profesores de movilidad y cooperación internacional extranjeros. Apertura del acto por el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza y participación de la vicerrectora de Relaciones Internacionales, la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte y otras autoridades, así como representantes de las entidades financieras. Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, 2 de noviembre de 2011.



- Firma de un acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Cuerpo Consular acreditado en Aragón. Zaragoza, 4 de julio de 2012.
- Visita a la Embajada de Brasil en España. Madrid, 26 de abril de 2012.
- Visitas institucionales recibidas:
 - o Dr. Ramón del Salto, director de Posgrados y Dr. Fernando Tapia, director de Ecuación Ejecutiva del Tecnológico de Monterrey (Mexico), 30 de septiembre de 2011.
 - o D. Fernando Bermejillo, 31 de octubre de 2011, en relación con el establecimiento de los contactos preliminares conducentes a un posible acuerdo de colaboración con la Universidad Normal de Ciencia y Tecnología de Hebei (China) para la captación de estudiantes, así como con otras universidades chinas.
 - o D^a Ana Barbés Blázquez, agregada de Cultura y Educación de la Embajada de Canadá, 9 de noviembre de 2011.
 - o D. Jesús Blanco, gerente de Zaragoza Global, 16 de noviembre de 2011.
 - o D^a Emilia Sánchez, directora de Proyectos internacionales, junto con una delegación de la orden San Juan de Dios, 24 de noviembre de 2011.



- D. Adrián Sanmiguel, presidente de la asociación de estudiantes Erasmus Student Network Zaragoza, 19 de diciembre de 2012.
- Visita de representantes de la Universidad Mayor de San Simón, Cochabamba (Bolivia), 18 de enero de 2012.
- Visita de representantes de la *Perm State National Research University*, 1 de febrero de 2012.
- Visita de D. Jean Marc Rapp, presidente de la *European University Association* (EUA), 15 de febrero de 2012.
- Visita de D. Richard Byron, director general de *Latino Australia Education* (LAE), 27 de abril de 2012.
- Visita del Excmo. Sr. Dae-sung OH, embajador de Corea del Sur, 27 de abril de 2012 quien, además, impartió la conferencia "Corea dinámica" en el salón de actos de la Facultad de Economía y Empresa.



- Visita del director académico de CESTE, 21 de mayo de 2012.
- Visita del profesor Vitantonio Gioia, director del Departamento de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad de Salento (Italia), 18 de junio de 2012.
- Visita de una delegación de la *Dalian Medicán University* (China), 25 de junio de 2012.
- Visita del Dr. Gerardo Azocar, del Centro de Ciencias Ambientales EULA (Chile), 28 de junio de 2012.

3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

- Programas de movilidad

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

a) Programa UZ-DGA-CAI de Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI. A lo largo de 2011, 121 estudiantes de la Universidad de Zaragoza recibieron ayudas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y, recíprocamente, 26

estudiantes provenientes de dichos países se beneficiaron de ayudas similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1	0
Escuela Politécnica Superior	1	0
F.de CC Humanas y de la Educación de Huesca	14	0
Facultad de Ciencias de la Salud	3	0
F. de CC. Salud y Deporte de Huesca	10	0
F. de CC Sociales y Humanas	11	2
F. de CC Sociales y del Trabajo	12	3
Facultad de Derecho	2	0
F. de Educación	19	0
F. de Filosofía y Letras	2	0
F. de Medicina	9	3
F. de Veterinaria	33	17
E.U. Politécnica	0	1
EUPLA	3	0
TOTAL	120	26

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Universidad	Nº estudiantes Out	Nº estudiantes In
Argentina	Universidad de Buenos Aires	1	0
	Universidad de Luján	0	1
	Universidad de Mendoza	9	0
	Universidad del Salvador	0	2

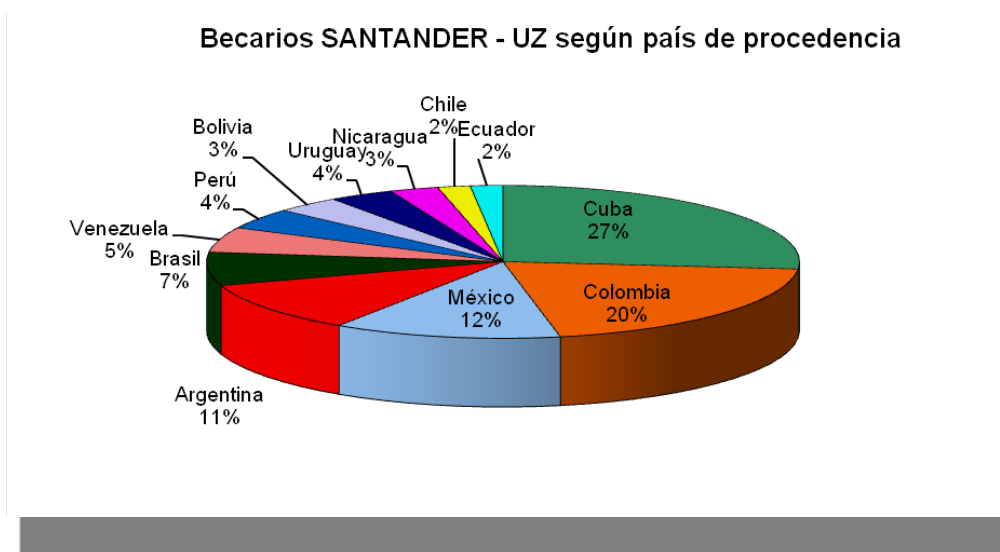
	Universidad Nacional de Córdoba	0	1
	Universidad Nacional de Cuyo	1	0
	Universidad Nacional de La Plata	3	0
	Universidad Nacional de Río Cuarto	3	1
	Universidad Nacional del Litoral	2	1
Bolivia	Parroquia de Santa Mónica de Mayorazgo - Cochabamba	1	0
Burkina Faso	Comunidad de Carmelitas de Bobo Diulaso	1	0
Camerún	Centro Nazareth de Menteh	1	0
	Itaka Escolapios	2	0
Chile	Universidad de Chile	1	0
	Universidad Austral de Chile	0	1
Colombia	Universidad de Córdoba	1	1
	Universidad Nacional de Colombia	0	1
Cuba	Instituto de Ciencia Animal	1	0
	Instituto Superior Minerometalúrgico de Moa	2	0
	Oficina del Historiador de La Habana	2	0
	Universidad de La Habana	2	0
Ecuador	ISTEC - Instituto Superior Tecnológico Crecer Más	3	1
El Salvador	FUNDEMAC	3	0
	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	3	0
Guatemala	Comunidad Esperanza de Cobán	1	0
	Universidad de San Carlos	5	4
México	Universidad Autónoma de Baja California	0	1
	CENDI - Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular Tierra y Libertad	4	0
Mozambique	Universidad de Eduardo Mondlane	2	0
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	20	5
Perú	Ingeniería sin Fronteras / ITDG	1	0
	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	1	0
	Instituto Superior Pedagógico Túpac Amaru	5	0
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	6	0

	Universidad de Piura	2	0
	Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco	1	0
	Universidad Nacional de San Marcos	3	0
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	4	5
República Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo	8	0
	Universidad Iberoamericana - UNIBE	5	0
Sierra Leona	Hospital San Juan de Dios de Lunsar	2	0
Uruguay	Universidad de la República	2	1
Venezuela	Naturalistas sin Fronteras	6	0
TOTAL		120	26

b) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En marzo de 2012 se ha realizado una nueva convocatoria de 16 ayudas para el curso 2012-13. Sin embargo, sólo se adjudicaron 6, debido a la limitación presupuestaria.



c) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido iniciar estudios de **doctorado** en el curso 2011-12 a **3** estudiantes de América latina y realizar estudios oficiales de **máster** a **3** estudiantes de la misma procedencia.

d) Programa de cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial

Este Programa forma parte de las actividades previstas en el Convenio de Colaboración para el fomento de la cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial, suscrito en mayo de 2010 por la Fundación Universidad.es, la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Se trata de becas que tienen como objetivo posibilitar la formación de recursos humanos de Guinea Ecuatorial, contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas del país africano.

La Comisión de Selección está compuesta por un representante de cada una de las tres instituciones implicadas en el programa, además del embajador de España en Malabo y un representante del Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial. La Fundación Universidad.es se hace cargo de la gestión integral del Programa de Becas, la AECID financia la puesta en marcha del mismo, mientras que la Universidad de Zaragoza realiza la exención del pago de matrícula a 3 estudiantes ecuatoguineanos que resulten beneficiarios de las ayudas. El programa cuenta asimismo con la colaboración de la UNED, que a través de sus centros en Guinea Ecuatorial ha participado en la preselección, formación y evaluación de los becarios, así como de la Embajada de España en Malabo.

En el marco de este programa, en septiembre de 2011, se incorporaron a la Universidad de Zaragoza 3 becarios para realizar estudios de grado en Economía (2 becarios) y grado en Ingeniería Química (1 becario).

e) Plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití

Tras el terremoto acaecido en Haití en enero de 2010 que ocasionó la práctica desaparición de las tres principales universidades de *Port-au-Prince*, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) puso en marcha un plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití. Durante ese año 2010, una delegación de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE) de la CRUE, con la colaboración de la AECID, se desplazó a la zona para delimitar posibles vías de cooperación, donde pudieron identificar, en consenso con las autoridades académicas, diversas líneas de actuación prioritarias.

Una de las primeras acciones planteadas se basa en facilitar a estudiantes haitianos, a través de la concesión de un total de 70 becas, la culminación de los estudios interrumpidos por el terremoto o la ampliación de estos estudios en áreas críticas o prioritarias para la reconstrucción del país.

En este Plan de Acción de la CRUE, la Universidad de Zaragoza ofertó una beca, incluyendo la exención del pago de la matrícula y tarifas administrativas, para cursar uno de los másteres oficiales de nuestro catálogo cuya temática incluía esas materias críticas o prioritarias. Así, en el marco de este Plan de cooperación, durante el curso 2012-13 un estudiante se ha incorporado a la Facultad de Economía y Empresa, para cursar el máster en Contabilidad y Finanzas.

f) Otros programas de movilidad

Otros programas en los que coopera la UZ son las Becas MAEC-AECID, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

Una Comisión presidida por el vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por los vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes a la Universidad de Zaragoza y realizó una preselección de los candidatos. Finalmente, se concedieron 17 becas a estudiantes de 12 países (ver tabla).

PAIS	N.º de becas
ARGELIA	2
ECUADOR	1
ETIOPÍA	1
GUINEA ECUATORIAL	1
INDIA	1
KAZAJISTÁN	1
MARRUECOS	1
MAURITANIA	2
NICARAGUA	4
PERÚ	1
TERRITORIOS PALESTINOS	1
TURQUÍA	1
TOTAL	17

Asimismo, durante el curso 2011-12, y en el marco del Convenio de la Universidad de Zaragoza con la *International Studies University* (SISU) de China, 2 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de prácticas en empresa.

- Proyectos de cooperación al desarrollo en el marco del Convenio de colaboración 2012 entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario (firmado el 1 de octubre de 2012)

Los proyectos de cooperación al desarrollo aprobados para 2012 han sido las siguientes:

- "Mejora de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos" (Ecuador). Universidad Campesina de Sucumbíos, Ecuador. Responsable: prof. E. Sáez Olivito, Facultad de Veterinaria.
- "Proyecto multidisciplinar de Cooperación institucional entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Autónoma de Nicaragua (UNAN) León (Nicaragua)", con tres líneas de actuación diferentes:
 - o Medicina: "Estancia de formación de un profesor de la UNAN-León en la especialidad clínica de neurología en el Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza y/o el Hospital Universitario "Miguel Servet" de Zaragoza". Responsable: Facultad de Medicina y VR RRII y cooperación al desarrollo.
 - o Veterinaria: "Capacitación técnica para el manejo de equipos de diagnóstico por imagen y de anestesia inhalatoria" y "Dotación de material bibliográfico para ampliar la dotación de la biblioteca de la Escuela de Veterinaria de la UNAN". Responsable: Facultad de Veterinaria y VR RRII y cooperación al desarrollo.
 - o Líneas de actuación en Educación: "Maestría en Ciencias de la Educación con mención en formación docente y gestión de la calidad educativa. Modalidad presencial y semipresencial con uso de plataformas *e-learning*. 2ª Fase", responsable: Prof. G. Palacios, EU Politécnica de Teruel; "Maestría en Educación y Desarrollo Rural", responsable: prof. R. Ramo, F. CC. Sociales y Humanas; "Proyecto de formación de estudiantes de la UNAN-León en gestión del patrimonio cultural y el desarrollo de los Museos de la Ciudad de León", responsable: prof. PL Hernando, F. CC. Sociales y Humanas; y "Diseño de un programa de Doctorado en Educación", en el que participan todos los anteriores responsables.

- Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- II Convocatoria conjunta de Premio a tesis doctorales en cooperación para el desarrollo G-9 (2012), coordinada por la Universidad de Extremadura, y lanzada en junio de 2012 con el objetivo de contribuir al fortalecimiento y extensión de la Cooperación Universitaria al Desarrollo. A través de esta convocatoria se pretende fomentar y premiar la investigación para el desarrollo realizada por personas recién doctoradas. El plazo de presentación de solicitudes está abierto hasta el 31 de marzo de 2013.
- Constitución del Grupo de Trabajo de Cooperación al Desarrollo del G-9 y reunión de trabajo. Palma de Mallorca, 12 de marzo de 2012. En el transcurso de la reunión se valoraron los avances producidos tras el Seminario Internacional celebrado el año pasado en Hawassa (Etiopía) entre las universidades españolas del G-9 y las africanas firmantes del convenio. Entre los avances más destacados figura el intercambio de buenas prácticas para la promoción de la salud y de los derechos sexuales y reproductivos, la identificación de sinergias de trabajo entre las universidades participantes y la elaboración de materiales audiovisuales que van a generar un valor añadido a la

labor que ya vienen desarrollando hasta la fecha las diferentes universidades implicadas en las áreas de Salud Sexual y Reproductiva.

A partir de ahora, el grupo de trabajo se ha marcado como objetivo prioritario trabajar en el diseño de un máster que permita la especialización y capacitación investigadora de las Escuelas de Enfermería de Hawassa (Etiopía), Moi (Kenia), Muhimbili (Tanzania) y Makere (Uganda). El grupo de trabajo consensuará en los próximos meses la propuesta sobre el máster con las universidades de Etiopía, Kenia, Tanzania y Uganda.



- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

- Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) del MAEC-AECID

Es destacable la participación activa de la UZ en las diferentes acciones del PCI, sin embargo, la gran reducción de la dotación presupuestaria de este programa ha disminuido drásticamente el número de acciones concedidas. A continuación, se presenta un listado de los proyectos activos en el curso 2011-12 (ver tabla).

Acciones del PCI activas en la UZ durante el curso 2011-2012		
Acciones integradas para el fortalecimiento científico e institucional		
TÍTULO	COORDINADOR UZ	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
Development of gold nanoparticle-based colorimetric assay for the direct detection of liver cancerous cells and biomarkers	Jesús Martínez de la Fuente (F. Ciencias)	Theodor Research (Egipto) Bilharz Institute
Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico. EGOBS.	Fernando Galindo Ayuda (F. Derecho)	Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)
TOTAL ACCIONES PCI		2

- Programa de cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León

- Visita a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, con motivo del nombramiento como doctor honoris causa del rector Manuel José López Pérez, del 15 al 19 de enero de 2012. Durante esta estancia, se han mantenido diversas reuniones institucionales en las que se han abordado los diferentes ámbitos de cooperación.



- Entrevista con D. Willian Jirón, director de la Escuela de Veterinaria de la UNAN-León, 18 de abril de 2012.
- Reunión con representante del Hermanamiento León-Zaragoza, 1 de junio de 2012.

- Cátedra de Cooperación para el desarrollo

La vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, junto con la vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.



- Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- La UZ sigue siendo miembro del programa *Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education* (PEACE), auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.
- En el marco del Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharai democrática, firmado en 1998, 3 estudiantes saharauis continuarán sus estudios en el curso 2012-13.
- Participación en las II Jornadas del Observatorio para la Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), Universidad de Girona 20 y 21 de octubre de 2011.
- Comisión de evaluación de PCI 2011 de Jordania y Egipto. Madrid, 20 de octubre de 2011.
- Reunión con la Federación Aragonesa de Solidaridad, 2 de noviembre de 2011.
- Participación en la elaboración del III Plan Director de Cooperación Aragonesa para el Desarrollo 2012-2015, (diciembre de 2011-marzo de 2012).
- Reuniones del Consejo Aragonés de Cooperación al Desarrollo.
- Asistencia a la mesa redonda "Al sur de India", organizada por la ONG Estrella de la Mañana. Zaragoza, 24 de enero de 2012.
- Cooperación al desarrollo de la Facultad de Veterinaria en El Líbano, en colaboración con el Ministerio de Defensa (Brigada de Caballería de Castillejos II). Tres veterinarios (2 profesores y un estudiante de posgrado) de la F. de Veterinaria se desplazaron al Líbano para atender las necesidades de los ganaderos del país. La mayor parte de su labor ha consistido en atender ganado vacuno, aunque se han ocupado de otras especies, como ovino y aves, realizando actuaciones no solo de tratamiento, sino también de prevención, higiene animal y procedimientos para la mejora de la producción láctea, entre otros. Su estancia ha transcurrido desde el 27 de agosto hasta el 7 de septiembre de 2012. Se trata de un importante proyecto de cooperación cívico-militar en la citada zona con una actividad principalmente agrícola y ganadera pero con grandes carencias en el aspecto veterinario. Se ha contado con la inestimable colaboración de varios laboratorios, que han aportado generosamente medicamentos y otro material médico para esta misión humanitaria, así como con la ayuda del Consejo General de Colegios Veterinarios.



4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Además de la transmisión de conocimientos, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, los Estatutos también señalan como fines propios de la Universidad de Zaragoza, al servicio de la sociedad, "el fomento y la difusión de la cultura", la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz. En ese sentido, junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.-

Los aspectos más relevantes, llevados a cabo han sido las consolidaciones de:

- La política cultural de la Universidad de Zaragoza en la que destacan la producción de exposiciones temporales y el estudio del patrimonio cultural universitario a través de los inventarios y catálogos.
- Los cursos extraordinarios de verano, concebidos como formación continua, que han aumentado su número de alumnos; los de español para extranjeros, en los que se han ampliado considerablemente la colaboración con universidades extranjeras y otras instituciones públicas.
- Prensas de la Universidad de Zaragoza, con una mayor presencia en la red y su renovado Reglamento.
- Las actividades deportivas con el aumento de sus participantes y diferentes acuerdos con clubes deportivos.
- La Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad y la elaboración de la segunda Memoria de Responsabilidad Social, un trabajo en el que seguimos siendo pioneros.
- La Universidad de la Experiencia, con la implantación de nuevas sedes en Alagón y Fraga y el consiguiente aumento de alumnos.

4.1. Actividades culturales

a) Cine



El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su undécima edición, con la participación de directores y guionistas como Benito Zambrano o Agustín Díaz Yanes, y actores y actrices como José Mota, Fernando Tejero o Leonor Watling, entre otros.

A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros ocho ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca y Teruel. Como en años anteriores, hay que mencionar el "*Ciclo de cine alemán contemporáneo*" en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y

Profesores de Alemán y como novedad, el ciclo de cine singapurense contemporáneo y el de "Derecho de infancia y adolescencia" en colaboración con la ONG *Save the children*.

b) Teatro y danza

El *Aula de Teatro* ha organizado este año dos talleres de formación y ha llevado a cabo la producción de la obra *Amor de don Perlimplín con Belisa en su jardín*, de Federico García Lorca, dirigida por Luis Merchán y con la intervención como actores de estudiantes, PAS y profesorado de la Universidad. La obra se estrenó en el Teatro Principal de Zaragoza y ha viajado por diversas localidades como Binefar, Huesca, Pamplona y Monzón, donde ha cosechado una calurosa acogida y un éxito en las taquillas.

c) Música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su XII edición. En esta ocasión han participado orquestas de Madrid, Castellón, Zaragoza y Leiden (Holanda).

El programa «*Ópera Abierta*» ha continuado como en años anteriores contribuyendo a la difusión de la ópera: se ha impartido una serie de conferencias y se ha podido asistir a la retransmisión en directo de cinco representaciones operísticas de la temporada del Gran Teatre del Liceu y del Teatro Real, entre noviembre de 2011 y abril de 2012.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar el XIV Concurso de Música Universitaria «Zerburock 2012», organizado por el equipo de actividades culturales del Colegio Mayor Pedro Cerbuna y el ciclo de conciertos líricos «Clásicos en ruta», en colaboración con la Asociación de Artistas, Intérpretes y Ejecutantes (AIE).



d) Charlas, conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía», el ciclo de conferencias « Los relatos en la era audiovisual: Historias dibujadas» o el ciclo «Vida en Ficciones».

e) Exposiciones temporales

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta Institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales.



Destacan las exposiciones «Dar a ver. Amalé Bondía», «La barraca. Teatro y Universidad: ayer y hoy de una utopía», «El

gesto y la ironía. Colección de Pictura», «Postales desde el Limbo», «Xavier Gosé y el París elegante» y «Art-studio Gustavo Freudenthal, Zaragoza 1906-1930», entre otras. Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

f) Concursos

Un año más, la Universidad ha convocado los premios a la creación artística 2012 «Universidad de Zaragoza» con el objetivo de estimular y fomentar la creación contemporánea en el seno de la comunidad universitaria.

g) Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, mostraban mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad.

Entre octubre de 2011 y mayo de 2012, se han gestionado ayudas para 26 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

h) Inventario-catálogo del patrimonio cultural

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social inició en 1982 el inventario y catalogación de los fondos patrimoniales universitarios. En la actualidad se continúa completando los catálogos Histórico-Artístico y Científico-Técnico. El Patrimonio Histórico-Artístico ha visto aumentados sus fondos y en la actualidad alcanza las 834 piezas. A su vez, se han completado los inventarios de carácter científico-técnico de las facultades de Veterinaria, Medicina, Ciencias, Facultad de Economía y Empresa y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 2.407 bienes patrimoniales.

i) Congresos, reuniones, presentaciones, jornadas, etc celebradas en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 150 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. Actividades docentes extraordinarias

a) Cursos de verano y otros cursos extraordinarios

Como en los años anteriores, la XII convocatoria de los Cursos Extraordinarios de Verano de la Universidad de Zaragoza se ha celebrado en los diferentes escenarios de la ciudad de Jaca durante los meses de julio a octubre. Una parte de la programación académica ha tenido lugar en la Residencia Universitaria, sede de referencia de los cursos de verano. El Palacio de Congresos sigue siendo el espacio

mejor acondicionado y más propio de los Cursos Extraordinarios.

Paralelamente a las actividades de la sede central de Jaca, los Cursos Extraordinarios se reparten por una serie de sedes institucionales que vienen deparando tradicionalmente a nuestros profesores y alumnos una hospitalidad no menos generosa y estimulante (el Ayuntamiento de Ejea de los Caballeros, el Ayuntamiento de Tarazona y la Fundación "Tarazona Monumental", el Ayuntamiento de Calatayud, la "Fundación Quílez Llisterri" de Alcañiz, el Ayuntamiento de Ansó, el de Valderrobres y la Comarca de los Monegros). Este año, de forma coyuntural, están teniendo lugar varios cursos en la propia ciudad de Zaragoza.

Los Cursos Extraordinarios de Verano se han desarrollado según el programa previsto: han sido más de 400 los profesores que han impartido sus clases en 39 cursos, en su mayoría de alto nivel científico, algunos de ellos únicos en su temática y tratamiento y con especialistas de renombre internacional; escuelas científicas internacionales de verano y reuniones científicas de investigadores y expertos. En total, nos han visitado más de 200 profesores de distintas universidades europeas, americanas y asiáticas, que han enriquecido el panorama de los Cursos con sus diferentes propuestas y metodologías. La variedad de procedencias de ponentes y alumnos ha obligado a potenciar la organización de cursos en idiomas diferentes del español. El inglés ha sido la lengua utilizada con exclusividad en los cursos científicos internacionales y, parcialmente, en otros cursos como "International School on Organometallic Chemistry Marcial Moreno Mañas" (con 120 alumnos matriculados); "Transpyrenees Summer School on Nanosciences and Nanotechnologies" o "Designing Serious (Video) Games: From to Practical Applications".

Otras modalidades de cursos han sido las de formación continua para profesionales, cursos de interés social y programas de investigaciones aplicadas a los diferentes medios regionales y comarcales que acogen nuestros cursos, con los que la Universidad de Zaragoza pretende llevar a cabo un compromiso con el territorio y sus habitantes, su historia y su futuro. Tales han sido, por ejemplo, los realizados sobre el románico en Jaca o el estudio del medio ambiente y su conservación y legislación en Ansó o Valderrobres. Así, los cursos de Ejea de los Caballeros están tradicionalmente relacionados con las industrias de transformación alimentaria y con la historia política y cultural. En Ansó el curso sobre el órgano ibérico tiene unas repercusiones sociales cada vez más notables; los de Tarazona y Calatayud, con el estudio de de sus monumentos artísticos y de las últimas tendencias en la organización de museos, etc.

Otra de las vertientes de este compromiso de la Universidad de Zaragoza con el progreso aragonés ha sido la realización de un programa de conferencias abiertas al público, que ha gozado de gran aceptación. En él, algunos de los eminentes especialistas invitados a los cursos han hecho partícipes a los asistentes de temas de la más candente actualidad científica, social, política y cultural. Las conferencias han sido tal vez el mejor escaparte de los cursos de cara a la sociedad jacetana, cuya asistencia masiva se ha traducido además en largos y vivos debates con los ponentes.

La labor de publicidad y difusión de los Cursos Extraordinarios ha sido este año notable de manera que cursos y conferencias han tenido una presencia diaria en los medios de comunicación regional, y su memoria informática será de gran utilidad en el futuro para la difusión y el conocimiento de los Cursos. Como novedad de este año debe quedar constancia de la tribuna de actualidad que ha supuesto para los Cursos Extraordinarios y los Cursos de Español el programa radiofónico "La Ventana de Aragón". Por el han pasado conferenciantes y alumnos que han proporcionado a

los oyentes una visión viva y dinámica de estas actividades docentes estivales.

En general puede decirse que, como en años anteriores, los cursos Extraordinarios de Verano de la Universidad de Zaragoza han servido para propiciar una fecunda convivencia entre profesores y alumnos, en una relación de proximidad que no suele ser frecuente en los cursos reglados de una titulación universitaria y en no pocas ocasiones los Cursos de Verano sirven también para alimentar un vivero de fecundas iniciativas, de intercambios y de proyectos de investigación que tienden a consolidarse en un futuro inmediato.

La asistencia a los cursos ha aumentado con respecto al curso pasado. La matrícula de este año ha llegado a los 1002 alumnos (hasta la fecha), cifra inusual para los tiempos de crisis que est´s viviendo la sociedad española. La matrícula sigue abierta hasta octubre, por lo que se espera alcanzar en torno a los 1150 ó 1200 alumnos matriculados.

Se trata de un resultado feliz en el que, de una manera u otra, han influido los medios de comunicación aragoneses, quienes día a día han venido llevando a cabo una encomiable tarea de divulgación; la meritoria labor de los directores de Curso y de los ponentes de excepción e instituciones como el Ayuntamiento de Jaca y la Diputación de Huesca que con su patrocinio y apoyo han contribuido a facilitar la realización de algunos cursos.

b) Universidad de Verano de Teruel

Tras el cierre de su edición de 2011, la Universidad de Verano de Teruel había ofertado y celebrado 25 cursos a los que asistieron 887 matriculados y en los que participaron 235 profesores, 84 universitarios y 151 colaboradores y profesionales externos. Las once sedes donde se ubicaron las actividades fueron las localidades de Teruel, Báguena, Calanda, Calamocha, Caminreal, Aliaga, Alcalá de la Selva, Rubielos de Mora, Noguera, Daroca y Used.

c) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

Desde 1927, la Universidad de Zaragoza es pionera en la enseñanza de español para extranjeros.

Esa iniciativa, se mantiene a través de los cursos de español como lengua extranjera, que se desarrollan en Zaragoza a lo largo de todo el curso académico y en Jaca durante verano.

Por otra parte, organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se organizan en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes.

Colabora con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia) y es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE, convocatorias de mayo y de noviembre).

A su vez, mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo que se están ampliando constantemente. En la actualidad se han suscrito acuerdos con las Universidades de Kuala Lumpur, Valparaiso, Malta, Pern (Rusia), Chukyo, Setsunam (Japón) y el único centro en España autorizado para la obtención de los diplomas UNICert® Stufe I y UNICert® Stufe II (diplomas de español oficiales en Alemania).

CURSOS ELE 2011-2012			
	Zaragoza	Jaca	Total
Número de cursos	26	6	32
Grupos de docencia	96	16	112
Horas de docencia	7.620	925	8.545
Nº de alumnos	868	158	1.026
Países de procedencia	59	20	

4.3.- Prensas Universitarias

La actividad de Prensas Universitarias durante el curso 2011-2012 ha ido orientada en una doble dirección. De un lado seguir desarrollando las colecciones de la editorial, ahondando en su coherencia interna y en la identidad gráfica de sus libros. De otro en la distribución, tanto en soporte físico, como digital. En cuanto al libro físico, las acciones se han dirigido a cubrir de manera eficaz el territorio con distribuidores adecuados a las características de nuestro catálogo. En cuanto al libro digital, se ha potenciado la presencia en las principales plataformas de comercialización y en las distintas modalidades de libro electrónico que se están imponiendo en el mercado para amplificar la presencia de nuestras publicaciones.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas:

- CSIC
- Diputación General de Aragón
- Diputación Provincial de Huesca
- Editorial Laberinto
- Instituto de Estudios Altoaragoneses
- Instituto de Estudios Humanísticos
- Instituto de Estudios Turolenses
- Institución Fernando el Católico
- Instituto Aragonés de la Mujer
- Fundación Federico Torralba
- Rolde de Estudios Aragoneses
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Extremadura
- Universidad de Grenoble
- Universidad de Valencia
- Xordica Editorial
- Gara Ediciones

1. Publicaciones

Durante el curso 2011-12 PUZ ha editado un total de 87 libros impresos, 52 *ebooks* y 31 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los

títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Arquitectura, Clásicos/Textos, Ciencias Biomédicas, Catálogos, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, Cuarto Oscuro, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Larumbe Chicos, LEFIS Series, Literatura, Cuarto Oscuro, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías del Seminario Matemático García de Galdeano, Paraninfo, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes, Vidas otras colecciones, obras fuera de colección y coeditadas.

Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado como coeditor en la publicación de tres nuevos títulos.

2. Asistencia a ferias

PUZ forma parte de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), y con su colaboración, consciente de la importancia de tener una presencia activa en este tipo de eventos, en el curso 2011-12 ha enviado una parte de sus fondos a las siguientes ferias: Guadalajara (Méjico), Santiago de Chile, Buenos Aires, Puerto Rico, Fráncfort, Granada y Feria del libro de Madrid. También participó en la Feria Internacional del libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los principales profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca y Monzón, la 12ª Feria del libro de las artes escénicas de Lleida y colaboró con la Feria organizada en el Instituto Cervantes de Belgrado.

3. Información y publicidad

PUZ ha editado su catálogo de publicaciones de 2012. En él se distinguen gráficamente la sección de novedades y el fondo de la editorial. De este modo, la consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

A través de la página web de PUZ puede realizarse también la consulta de algunas páginas de los nuevos libro utilizando la aplicación de Google books. Esta consulta se realiza a través de la ficha individual del libro, lo que permite, directamente, acceder a la compra del ejemplar si el resultado de las partes visibles del libro es satisfactorio. Igualmente los libros que forman parte Google books están indexados en la red y su imformación es recuperada en las búsquedas que cualquier usuario pueda realizar a través de este buscador.

La página web ha incorporado, de acuerdo con la voluntad de normalizar el proceso y facilitar la entrega de originales a los autores, unas normas generales para la presentación de originales y un formulario de solicitud de publicación.

En iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza) aparecen anuncios de novedades editoriales, presentaciones de libros y asistencia a ferias de PUZ. La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación tanto de nivel local como autonómico, como *Heraldo de Aragón*, *Riff Raff*, *Laberintos* o *Rolde*.

Así mismo se ha dado un impulso a la presentación de libros de PUZ. Generalmente se han realizado en el edificio Paraninfo, aunque también se han hecho presentaciones en algunas librerías y espacios dependientes de entidades coeditoras. Durante todos los días que duró la feria del libro de Zaragoza tuvieron lugar sesiones de firma de diversos autores de nuestro catálogo.



Por mediación de la UNE, se ha remitido publicidad de las novedades editoriales de PUZ a los suplementos culturales de los diarios *ABC*, *El Mundo* y *El País* y a las revistas *Unelibros* y *Unerevistas*. Asimismo, se han difundido en el sitio web de la UNE novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y, para los manuales de la colección Textos Docentes, los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza.

A través de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a las principales librerías especializadas. Gracias a la actividad de las distribuidoras internacionales, en este curso se han doblado las ventas en el extranjero.

Los libros electrónicos de PUZ pueden obtenerse a través de Casalini Libri, Digitalia, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

5. Premios y reconocimientos

En el año 2011 PUZ fue galardonada con el premio a la mejor monografía universitaria en el área de las ciencias jurídicas por el libro *Los orígenes del Estado del Bienestar en España, 1900-1945: los seguros de accidentes, vejez, desempleo y enfermedad*, de Jerònia Pons Pons y Javier Silvestre Rodríguez.

Así mismo, la obra *Memorias* de Joaquín Costa, fue la obra más vendida en la caseta que la Asociación de Editoriales Universitarias Españolas tenía en la Feria del Libro de Madrid de 2012.

4.4.- Servicio de Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajado en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las

federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, en el proyecto de "UNIVERSIDAD SALUDABLE" en el que se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.



En el de "DEPORTE Y CIENCIA" a través de disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo. En este caso se ha hecho precisa la formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

Relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2011-12. Más de 9.000 participantes lo avalan.

1. Deporte y Salud. Hemos posibilitado que más de 1.500 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 46 actividades diferentes organizadas en 60 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más 4.300 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.



2. Tecnificación deportiva. Durante este curso hemos comenzado con el proyecto de escuelas deportivas con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para práctica de determinados deportes: Aikido, baile deportivo, Judo, Taekwondo. En este sentido es preciso resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios que han llenado todos los grupos de actividad propuestos.

3. También la formación deportiva se ha convertido en un referente para el alumnado. Este Programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, se ha logrado complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y 700 universitarios se han matriculado en alguna de las 40 acciones formativas y con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "Deporte y Salud" para los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 52.000 euros que hemos «invertido» en este programa y llegar a los 400 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

- a.- En forma.- 18 grupos de actividad (aeróbico, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.
- b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de fútbol sala y en la que se han implicado 10 equipos de profesores y PAS.

4. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 291 equipos, más de 4.100 participantes y todos los centros universitarios.

a) Gracias a la colaboración de los equipos de dirección de los centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que el Trofeo Rector se supere: 156 equipos inscritos y 2.114 participantes, lo que supone el 6,7% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- Equipos inscritos: 156, de 25 centros en 10 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las 25 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Partidos: 460 programados en las instalaciones deportivas para el desarrollo de las competiciones organizadas en las fases de campus y fase final, de las siete modalidades deportivas convocadas: baloncesto, balonmano, fútbol sala, fútbol 7, fútbol 11, rugby y voleibol.
- Centro ganador: Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Centros con más equipos: Medicina y Escuela Ingeniería y Arquitectura con 10 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de rugby, voleibol masculino y voleibol femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- El campeonato puede desarrollarse por la colaboración del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, la Caja de Ahorros de la Inmaculada y las siete federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.



Evolución de los últimos cinco cursos:

	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes
2007-08	1.678	124	365	54.004
2008-09	1.800	133	379	56.232
2009-10	2.048	151	404	67.494
2010-11	2.264	162	501	79.611
2011-12	2.114	156	460	69.924

- b) El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los torneos sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de baloncesto y fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de baloncesto, fútbol sala y fútbol 7 y en los tres campus universitarios. 1.546 participantes, lo que supone el 5% del alumnado, y 135 equipos inscritos.

Campus	Baloncesto	Fútbol Sala	Fútbol 7	Total
Huesca		57		57
Teruel		91		91
Zaragoza	223	431	744	1.398
Total	223	579	744	1.546

Este programa, consolidado en los tres campus, tiene referentes de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

- c) Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando y colaborando con el Consejo Superior de Deportes para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, la Universidad de Zaragoza ha participado con sus deportistas (240) en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en 20 deportes en 14 sedes de competición, organizadas por otras tantas universidades Españolas. Cuatro universitarias consiguieron medallas en el CEU de Natación:

Ainhoa Aced Castillero	BRONCE	4 x 50 Libres
Blanca Martin Maurain	BRONCE	4 x 50 Libres
Marta Morando Pérez	BRONCE	4 x 50 Libres
Teresa del Pilar Roda Melguizo	BRONCE	4 x 50 Libres



- d) Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, hemos posibilitado la organización y desarrollo del III Campeonato Universitario de Aragón. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 15 de los 16 títulos de Campeones de Aragón convocados, participando 215 deportistas.
- e) Hemos seguido trabajando para posibilitar la participación de los equipos universitarios en competiciones federadas y hemos prestando el apoyo técnico, organizativo y económico a los equipos que a continuación se relacionan:

Equipos	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO Femenino	1ª Nacional	12	4
BALONCESTO Masculino	1ª Nacional	18	5
BALONMANO Masculino	2ª División A	16	3
FÚTBOL	3ª División	19	4
FÚTBOL SALA Femenino	Liga Autonómica	15	4
FÚTBOL SALA Masculino	2ª B Nacional	12	3
RUGBY Masculino	Campeonato Aragón	46	2
RUGBY Femenino	Sin Competición	13	1
VOLEIBOL Femenino	Sin Competición	12	2
VOLEIBOL Masculino	2ª Nacional	12	1
FÚTBOL Veteranos	Cto. Veteranos	16	0
FÚTBOL SALA Laboral	3ª División Laboral	12	0
Total		203	29



5. En otro orden de cosas

a) Se han instaurado los premios a los mejores deportistas universitarios y el premio a la trayectoria deportiva y académica, que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria. El premio a la trayectoria deportiva fue para M^a José Pueyo Bergua, atleta de reconocido prestigio internacional, participante en los JJOO de Pekín 2008 y campeona de España de maratón en diferentes ocasiones, que, además, ha sabido compaginar, con excelentes resultados, sus largas sesiones de entrenamiento para preparar la mítica distancia de los 42 kilómetros con los estudios de Ciencias de la Actividad Física en el campus de Huesca. Los de mejores deportistas universitarios se han entregado a Jesús Joaquín Jiménez de la Torre, Jugador de Rugby y a Henar Fernández Aznar, jugadora de Baloncesto de nuestros equipos universitarios.

b) Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social en el Deporte.

- o El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente..

Durante en el curso 2011-12 se ha afianzado el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte ceroCO2.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

- o Proyecto RSD. Deporte Solidario

Objetivos: En colaboración con UNICEF, participación directa a través de donaciones en proyectos de cooperación al desarrollo.

Actuaciones:

- o Sensibilización entre todos los participantes en los programas.
- o Donación de las cuotas de sanciones a proyectos de cooperación
- o Posibilidad de que los equipos universitarios donen sus fianzas.

Destino de donaciones: Proyecto UNICEF-Escuelas para África (en colaboración con la Fundación Nelson Mandela)

Cantidad obtenida: cuatro mil trescientos cuarenta y tres €

- o Proyecto RSD. Juego Limpio

Objetivos: Fomento del compañerismo y del juego limpio en todas las competiciones a través de los becarios de Centro, delegados de equipos y jugadores.



Actuaciones:

- o Decálogo de Juego Limpio
- o Trofeo Juego Limpio
- o Sensibilización en reuniones técnicas, cursos de formación y web
 - Proyecto RSD. Deporte ceroCO2

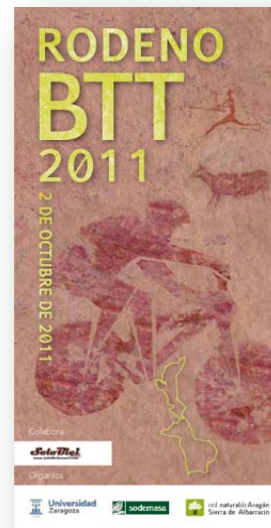
Objetivos: En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo fomento del deporte como vehículo de sensibilización sobre medioambiente y cambio climático. Actuaciones:

- o Campañas de sensibilización en instalaciones, cursos de formación, páginas web
- o Reducción y compensación de las emisiones de CO2



Destino de los recursos aportados para compensar emisiones de CO2: captación de 279 toneladas de CO2 a través de reforestación en la Amazonía Peruana.

- 7 En colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la VIIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos, organizadores, colaboradores y 1.500 participantes hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.
8. Se ha organizado, por primera vez, la cicloturista Pinares de Rodeno. Más de 100 amantes del deporte de la bicicleta tuvieron la posibilidad de disfrutar del deporte y de la naturaleza en el espacio protegido de los Pinares del Rodeno, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de pino de rodeno o resinero que forman parte del Patrimonio Natural de la UNESCO.



Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SODEMASA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la comunidad universitaria y a toda la ciudadanía.

9. Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:
 - a.-Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el máster de secundaria, y la Facultad de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.
 - b.-Los másteres de Medicina de Montaña y de Psicopedagogía, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

- c.-La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.
 - d.-El IES Corona de Aragón para el desarrollo de las prácticas de la Asignatura de EF. También el IES Miguel Catalán y el CP Recarte y Ornat para el desarrollo de actividades extraescolares.
 - e.-La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.
 - f.-La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.
 - g.-Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.
 - h.-Los diferentes clubes que firmaron convenio a lo largo de esta temporada con la Universidad de Zaragoza, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Club Balonmano Aragón, Club Fútbol Sala Ebro Sala, Club Baloncesto Zaragoza.
 - i.- La asociación deportiva Special Olympycs Aragón para la realización de los Campeonatos de Aragón para personas con discapacidad intelectual.De tal forma que, durante el curso 2011-12, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.
10. Por último resalta el esfuerzo realizado para poner en valor nuevos espacios que nos permitirán ampliar y mejorar los servicios deportivos:
- 1.- En el Campus de San Francisco: adaptación de espacio para nuevo servicio de fisioterapia.
 - 2.- En el Campus de Teruel: adaptación de un espacio en el edificio de la titulación de BB.AA para nueva sala de fitness.

4.5. Política social

En el marco del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, el área específica dedicada a actividades sociales incluye diversos ámbitos de trabajo:

- Responsabilidad Social.
- Atención a estudiantes con discapacidad.
- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Campamentos de día y de montaña para hijas/os de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).

Las actuaciones y noticias más relevantes en los citados ámbitos pueden ser consultadas en los apartados específicos que, en la página web del Área de Proyección Social (en la actualidad Política Social e Igualdad), que como muestra de la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales que se llevan a cabo.

Respecto a la Responsabilidad Social, se ha concluido la memoria de Responsabilidad Social del curso. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: económica, medioambiental, social interna, social externa, formación e investigación. Seguidamente se inició la recogida de datos para la memoria 2010/2011.

Se está colaborando en el proyecto investigación "La responsabilidad social como misión en las universidades españolas y su contribución al desarrollo sostenible. Diagnóstico y buenas prácticas", junto con varias universidades españolas.

Desde la Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso han atendido 94 estudiantes con discapacidad que han requerido apoyo. El número de estudiantes con discapacidad matriculados en nuestra Universidad durante el curso 2011/12 ha sido de 274.

- Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.

- Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades de los campus de San Francisco y Río Ebro. Igualmente, se ha enviado la información a Huesca y Teruel. Durante este curso se han realizado visitas mensuales a los campus de Huesca y de Teruel, proporcionando atención presencial a los alumnos que así lo han solicitado.

- A través de la página web del Área Social se ha dado difusión de todas las convocatorias, becas y noticias relacionadas con el mundo de la discapacidad con objeto de mantener informada a la comunidad universitaria.

- También se ha promovido y apoyado la organización de la I Jornada "Vida Independiente y asistencia personal en Aragón" y se ha participado y colaborado en la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad

En cuanto al voluntariado y la acción social con el entorno, "U.Z.-Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web, se han convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "U.Z. Solidaria" ha tenido más de 400.000 visitas a lo largo del curso.

- Ha continuado la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "Vive-Convive", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Catalunya Caixa. Durante este curso han participado 23 alumnos en el citado programa, formando un total de 13 parejas.

- El proyecto "Vida Independiente" (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca, se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.

- Se ha participado en distintas charlas, jornadas y seminarios representando a la Universidad de Zaragoza y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo.

En referencia a los proyectos de Campamento de Montaña y Campamento de Día para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria, durante el periodo estival de verano, así como el Campamento de Día durante las vacaciones navideñas, este curso han participado 15 niños en el campamento de Navidad, 90

en el campamento de montaña (julio 2012) y 88 en los campamentos de día de Zaragoza (junio y julio 2012).

Y por último en el ámbito de Cooperación al Desarrollo, conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo.

4.5.1 Política de Igualdad

Durante el curso 2011/2012 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el fin de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Las actividades emprendidas comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Así la Cátedra sobre Igualdad y Género ha contado con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

1. Observatorio de Igualdad de Género:

El Observatorio de Igualdad de Género, su directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2011/2012 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones:

- Elaboración del borrador para el Protocolo de prevención contra el acoso sexual.
- Curso de verano "Echarse al ruedo. Mujeres en la España contemporánea, entre sol y sombra." Jaca, Septiembre 2011.
- Curso para estudiantes "Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa". Diciembre 2011 Zaragoza.
- Curso para PAS "Conciliación de la vida familiar y laboral". Marzo 2012, Zaragoza.
- Curso para PAS "Comunicación e información no sexista". Mayo 2012, Huesca.
- Celebración 8 de Marzo. Mesa redonda "Las mujeres en el derecho y las profesiones jurídicas".
- Obras de adaptación del suelo para la instalación de una Escuela Infantil propia.
- Firma de convenios con escuelas infantiles para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de la comunidad universitaria.

2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional.

3. Girls'Day

Dado el bajo número de alumnas que cursan estudios de Ingeniería, este año se ha celebrado en las instalaciones del Campus Río Ebro la IV edición del Girls'Day (28 de marzo de 2012). Se trata de una actividad organizada por la Asociación de Mujeres Científicas y Técnicas, MUCIT, que pretende acercar a las estudiantes de secundaria y bachiller al mundo de las tecnologías para impulsar este tipo de estudios entre las mujeres.

4. XIII Seminario Voces y Espacios Femeninos

En su decimotercera edición el Seminario Voces y Espacios Femeninos, integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias que tuvo como hilo conductor la indignación expresada por las mujeres en las diversas etapas de la historia y en la educación, el pensamiento, los movimientos sociales, el cine, la geografía y la escritura. Las conferencias tuvieron lugar en la sede de la Fundación Fernando el Católico durante el mes de marzo de 2012 y fueron impartidas por Mónica Bolufer, Lidia Falcón, Gemma del Olmo, Milagros Alario y M^a José Belbel.

5. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de la sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición los ejes temáticos han sido "Belleza y diversidad cultural. Imposiciones sobre el cuerpo femenino" y "¿Quién cuida a las cuidadoras? Políticas públicas y compromisos compartidos."

6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: *Misoginia romántica, psicoanálisis y subjetividad femenina* de Pilar Errázuriz Vidal.

7. Revista Aequalitas

La publicación digital Aequalitas, Revista jurídica de oportunidades entre mujeres y hombres, ha editado durante el curso 2011/2012 dos ejemplares digitales

correspondientes a los números 29 y 30 en los semestres julio – diciembre 2011 y enero – junio 2012 respectivamente.

8 Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM)

Las actividades realizadas a lo largo del curso académico 2011-2012 por el Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM) han sido las siguientes:

-CINEFILIAS:

Entre noviembre de 2011 y febrero de 2012 se proyectaron en el Salón de actos de la Casa de la Mujer de Zaragoza ocho obras cinematográficas dirigidas por mujeres. Los objetivos eran, en primer lugar, analizar diferentes aspectos de la realidad de las mujeres a través de una lectura feminista del discurso fílmico y en segundo lugar, mostrar las innovaciones formales y narrativas que utilizan las directoras para expresar sus diversos puntos de vista sobre el mundo.

-SEMINARIOS DE FORMACIÓN CONTINUADA. LA ACTUALIDAD A DEBATE: PASO A PASO EN EL ANÁLISIS DE GÉNERO.

La actividad “La actualidad a debate” se desarrolló en el Centro Joaquín Roncal de Zaragoza, entre noviembre de 2011 y mayo de 2012. Incluyó un ciclo de siete conferencias y un taller de estudios y análisis de textos. En el taller de análisis de textos el objetivo fue crear un espacio de estudio y profundización en teoría feminista. Este año se centró en el análisis y estudio de un texto: *Nuevos feminismos. Sentidos comunes en la dispersión. Una historia de trayectorias y rupturas en el Estado español*, de Silvia L. Gil,

-REGENERANDO: I JORNADAS INTERDISCIPLINARES SOBRE EL GÉNERO

Celebradas durante la semana del 18 al 25 de febrero de 2012 su finalidad fue la creación de espacios públicos de reflexión y el planteamiento de cuestiones relevantes que giraran en torno a la idea de género como construcción de identidad social. Tuvieron lugar en el Centro Joaquín Roncal, Pantera Rossa y la Sala de Arte Pilar Giné

4.6. Universidad de la Experiencia



En el año académico 2011/2012 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 826 del curso 2010/2012 a 1053, repartidos en las 3 sedes y 9 subsedes donde desarrolla sus actividades. Pese a las enormes dificultades económicas, impuestas por la eliminación de su subvención principal, procedente del Instituto Aragonés de Servicios Sociales del Gobierno de Aragón y que ascendía a 90.000 euros, la UEZ ha conseguido salir adelante gracias al apoyo incondicional y el sacrificio de alumnos y profesores.

Por tercer año consecutivo, en la sede de Zaragoza han aumentado el número de alumnos matriculados. Así, el número de inscritos se ha incrementado hasta los 525 en 2011/2012, cantidad que constituye un récord absoluto, ya que supera las cifras alcanzadas en todos los cursos anteriores. De esos 525 alumnos, 133 han sido nuevas incorporaciones y 145 corresponden a alumnos que se incorporan al Programa Básico II, de manera que prorrogan su estancia en la UEZ al menos tres años más.

El aumento de alumnos ha sido general en todas las sedes y subsedes, consolidándose en unos casos y con pequeños incrementos en el resto, como en Utebo (pasando de 38 a 43 alumnos) o Sabiñánigo (de 27 a 38); pero el aumento más espectacular es el de Zaragoza, que de 323 alumnos ha pasado a 525 gracias a la puesta en marcha del posgrado denominado "Programa Básico II", que permite a los alumnos permanecer tres años más en el seno de la UEZ una vez ha concluido su paso por el primer ciclo.

Por bloques de actividades, debe subrayarse que de nuevo el Programa Básico ha aumentado sus alumnos, pero el fenómeno más espectacular es el del ya mencionado Programa Básico II, con una excepcional acogida. Y algo parecido ha ocurrido con el ciclo de posgrado que permite a los alumnos acceder al Curso de Actualización tras concluir su ciclo de tres años en la UEZ: en él se han inscrito 17 alumnos, gracias a la incorporación de 18 personas en la sede de Huesca.

Por lo que hace al resto de la oferta académica de la UEZ, el Diploma de Formación, vivió su penúltimo año de existencia, tras decidir su extinción completa para el curso 2013-2014, dado que el número de alumnos no alcanza el mínimo exigible. No obstante, se han desarrollado con normalidad los cursos segundo y tercero, con sus respectivas asignaturas y seminarios. En el apartado de proyección social inherente al programa de la UEZ, se ha continuado colaborando con instituciones y entidades de distinto tipo que han ayudado a que nuestro alumnado cumpla la parte práctica que compone el Diploma de Formación para aquellos alumnos que ya lo finalizan, en centros como Cáritas, Cruz Roja o Fundación Canfranc entre otros muchos. Nuevamente, un grupo de alumnos mayores ha colaborado con el Área de Actividades Culturales de la Universidad actuando como voluntarios en el desarrollo de varias exposiciones en el Edificio Paraninfo

Con respecto al número de actividades organizadas, lógicamente ha sido más elevado que en cursos anteriores dada la puesta en marcha del Programa Básico II, que cuenta de cuatro cursos monográficos y dos prácticos. Al mismo tiempo, se han comenzado a tomar medidas tendentes a ajustar los presupuestos optimizando los recursos disponibles. En este sentido, se ha tomado la decisión de reducir la optatividad tanto en el Diploma de Formación como en el Programa Básico II. Estas dos medidas, junto con la ligera subida del importe de la matriculación, han ayudado a equilibrar en parte el presupuesto de ingresos y gastos de la UEZ.

Las estrecheces económicas no han permitido elaborar publicación alguna este año, a excepción del número VII de la Colección Proceta Aetas, *Vidrieras en Huesca*, sufragado íntegramente por un grupo de alumnos de la sede de Huesca. Y por la misma razón se ha seguido potenciando la página web de la UEZ, cuya sección «Apuntes para descargar» se ha convertido en punto de referencia inexcusable para profesores y alumnos, al mismo tiempo que ha servido para economizar el gasto en servicios de reprografía. La página web uez.unizar.es se ha convertido en la referencia más completa para unos alumnos que están realizando importantes esfuerzos por incorporarse a las nuevas tecnologías

En suma, por undécimo año consecutivo es posible concluir que el programa de la UEZ se ha desarrollado con éxito. Así lo ponen de manifiesto las cifras mencionadas en los párrafos precedentes, y también la opinión de los alumnos que

han participado en las actividades de todas las sedes y subsedes, reflejada en cuestionarios de evaluación cumplimentados durante el curso académico que se acaba de cerrar. Por añadidura, se ha consolidado la implantación geográfica de la UEZ, que en 2011/2012 ha desarrollado actividades en 3 sedes y 9 subsedes, cifras que permiten concluir sin ningún género de dudas que se ha logrado el arraigo definitivo de este proyecto en las tres provincias aragonesas.

DATOS DEL CURSO 2011/2012

CUADRO 1. DATOS DE MATRICULACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE ZARAGOZA.

	2011/2012
Total alumnos	1053
Total matrículas	1093

CUADRO 2. DATOS DE MATRICULACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE ZARAGOZA,
POR SEDES Y SUBSEDES.

	2011/2012
Total matrículas	1093
Total alumnos	1053
Zaragoza	525
Teruel	35
Huesca	86
Sabiñánigo	38
Utebo	43
Jaca	40
Barbastro	43
Calatayud	52
Ejea	41
Monzón	71
Alagón	33
Fraga	46

CUADRO 3. DATOS DE MATRICULACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA DE ZARAGOZA,
POR ACTIVIDADES.

	2011/2012
Total alumnos	1053
Total matrículas	1093
Programa Básico I	855
Diploma de Formación	43
Curso de Actualización	14
Programa Básico II	146
Ciclo de Posgrado	35

5. GESTIÓN

5.1. Vicegerencia Económica

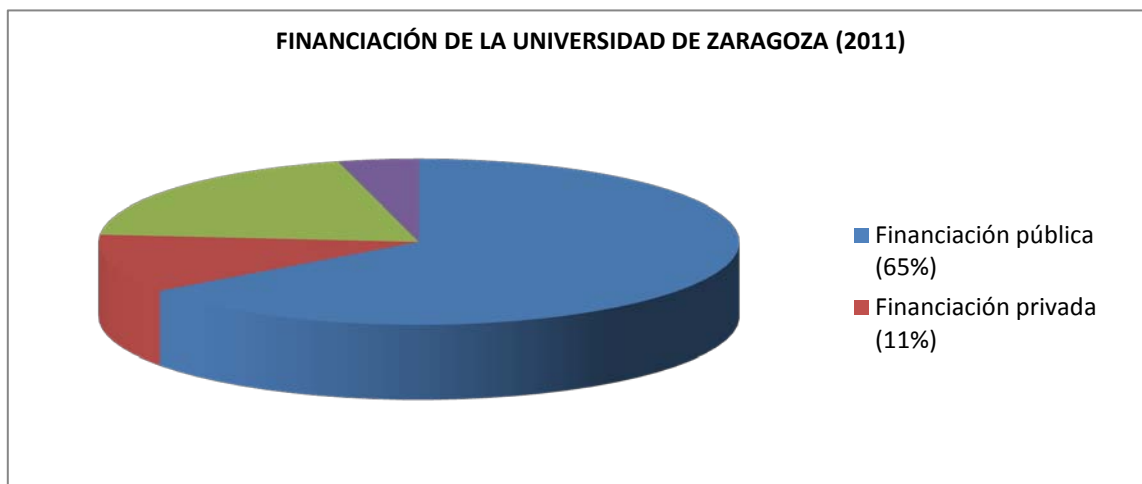
En esta área se gestiona toda la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2011, el 65% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 84% corresponde a transferencias corrientes y el 16% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 11%

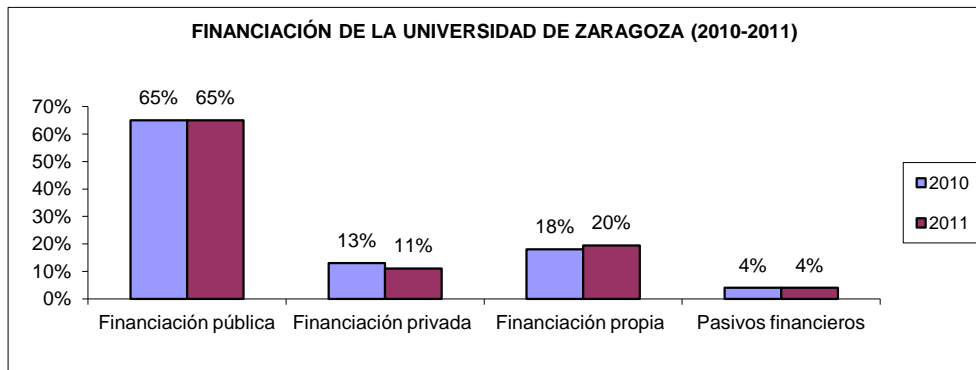
La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 20% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en colegios mayores, etc.)



Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 4% de la financiación total, ya que debido a la reducción de la financiación para inversiones que llevó a cabo el Gobierno de Aragón, la Universidad de Zaragoza ha recurrido al endeudamiento a largo plazo por importe de 9 millones de euros, para continuar las actuaciones en curso que eran imprescindibles y estaban comprometidas con los adjudicatarios, como las obras del

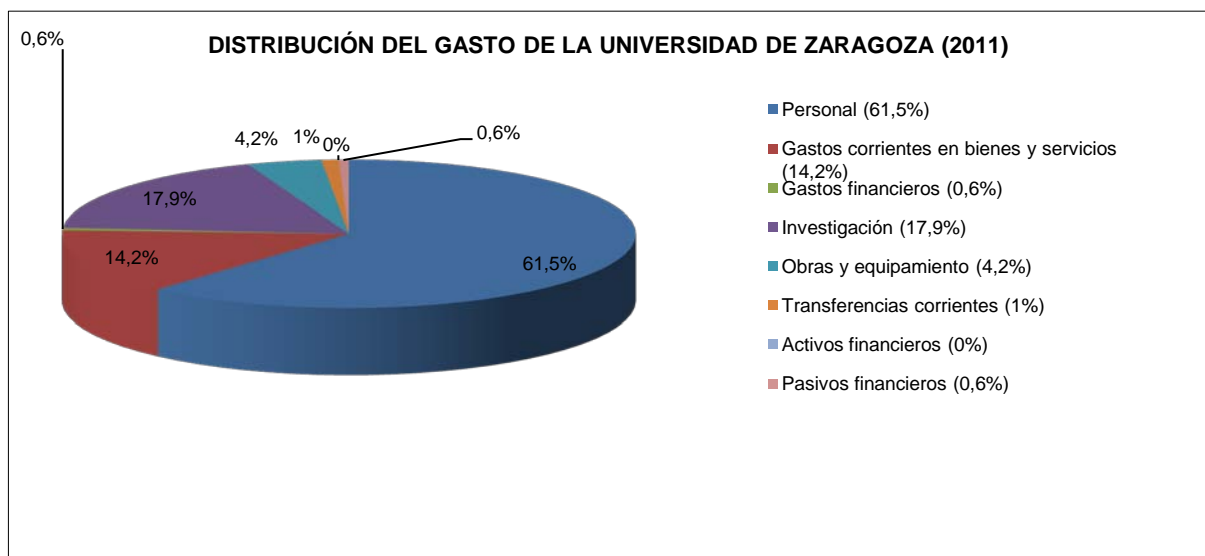
nuevo edificio de la Facultad de Educación y la finalización de la construcción de un nuevo edificio para la sede de la Facultad de Bellas Artes, en Teruel, entre otras.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que tanto el peso de la financiación pública como de los pasivos financieros son iguales en ambos ejercicios, mientras que la financiación propia experimenta un incremento del 2% y la financiación privada se reduce en el mismo porcentaje.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2011, el 61% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 16% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 18% en investigación, el 4% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2011 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2011 con la del año anterior, se observan pocas diferencias en la casi totalidad de los apartados, a excepción del gasto destinado a funcionamiento, cuyo peso aumenta un 1% y los gastos financieros que se incrementan un 0,3%, descendiendo el correspondiente a investigación en un 0,5%, inversiones en obras y equipamiento un 0,3% y los pasivos financieros en un 0,4%.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario negativo del ejercicio de -7.828.584€. No obstante, si se incluye la

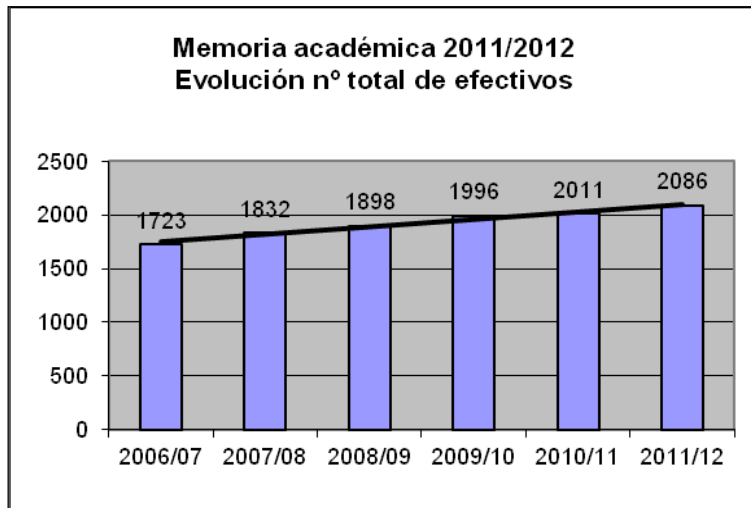
variación neta de pasivos financieros, el saldo presupuestario es positivo en 2.501.458€, ya que es el resultado de incluir las operaciones de endeudamiento a largo plazo que se han formalizado en el ejercicio de 2011.

5.2. Vicegerencia de Recursos Humanos

En el curso 2011-2012 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 2.086 profesionales (según datos referidos a mayo de 2012) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.

En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:

Nº TOTAL DE EFECTIVOS: 2.086

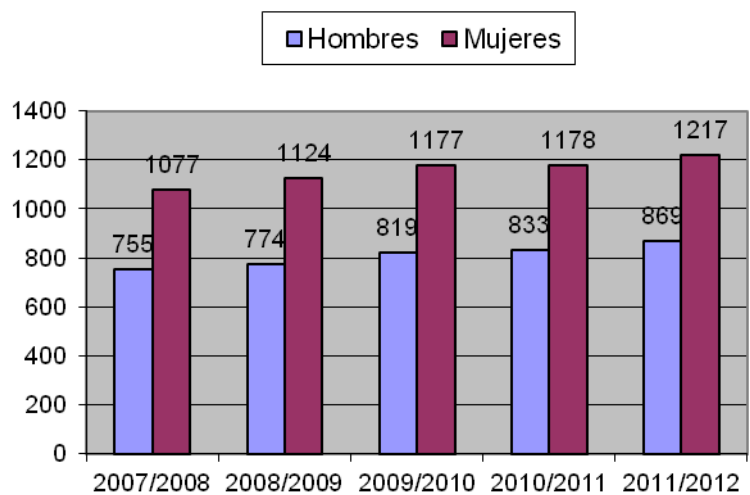


COMPOSICIÓN POR SEXO:

Mujeres	1.217
Hombres	869



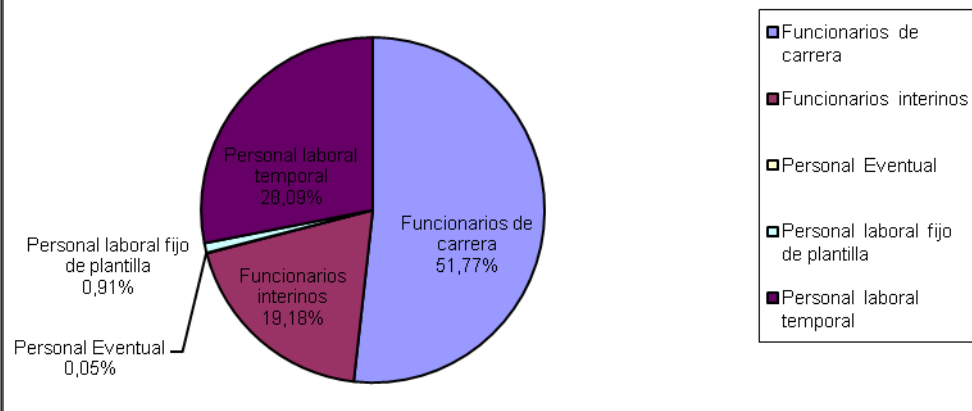
Memoria Académica 2011/2012 Evolución de la composición por sexo



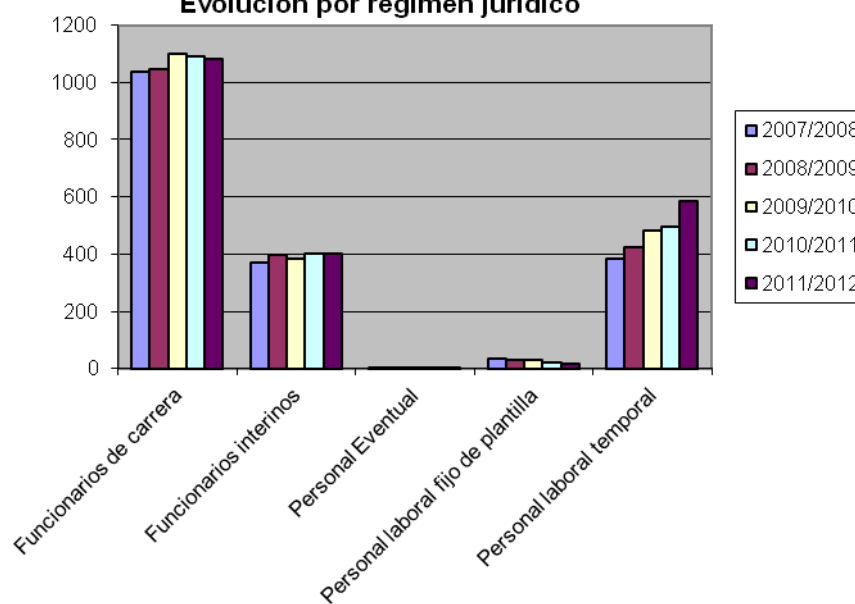
COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	1.080
Funcionarios interinos	400
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	19
Personal laboral temporal	586

Memoria académica 2011/2012 Composición por régimen jurídico



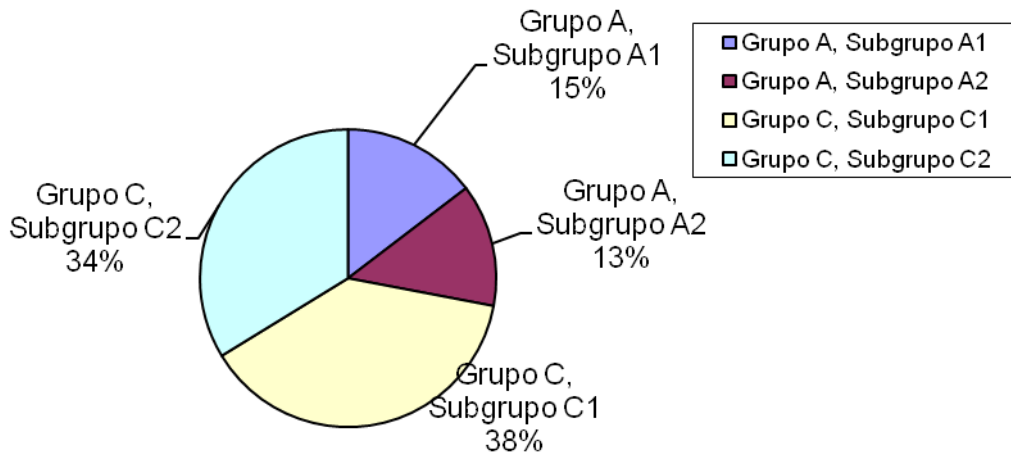
Memoria académica 2011/2012 Evolución por régimen jurídico



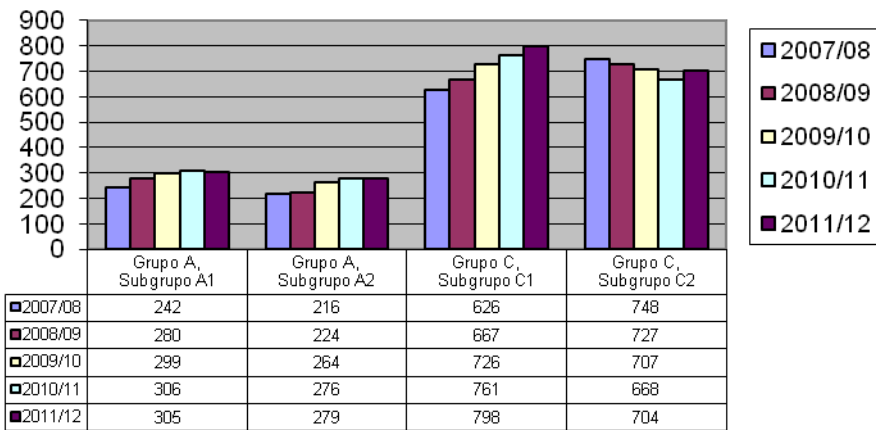
COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Grupo A, Subgrupo A1	305
Grupo A, Subgrupo A2	279
Grupo C, Subgrupo C1	798
Grupo C, Subgrupo C2	704

**Memoria académica 2011/2012
Composición por grupo de titulación**

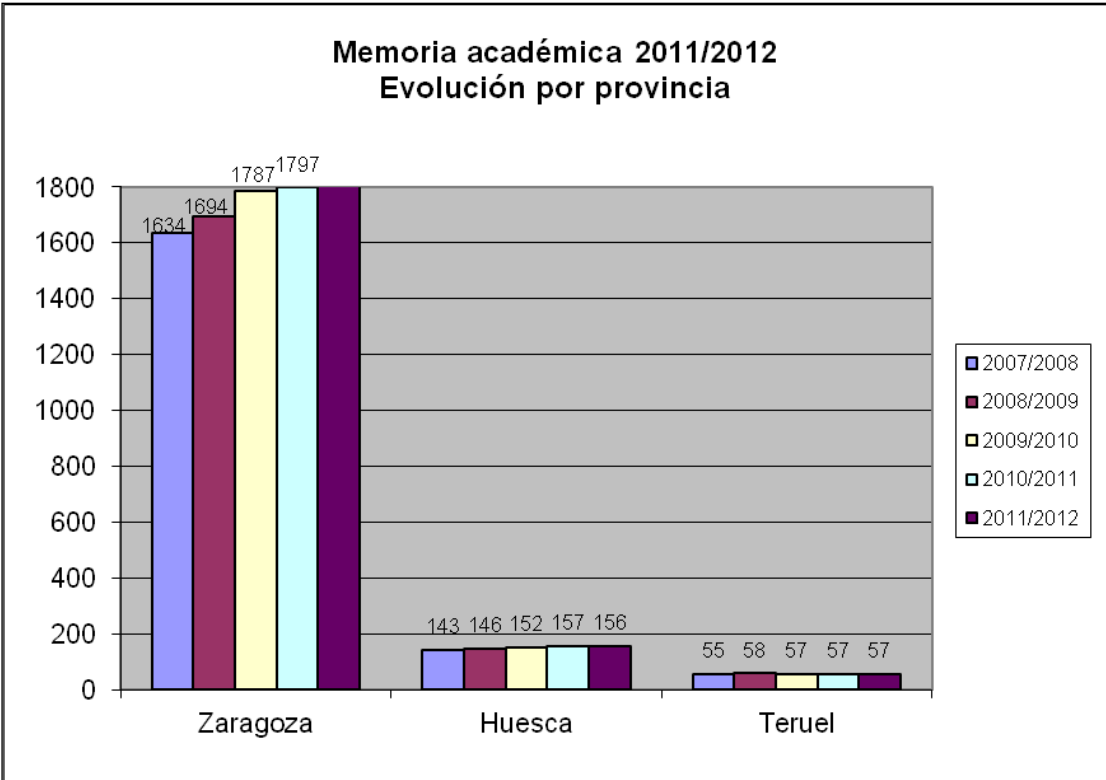
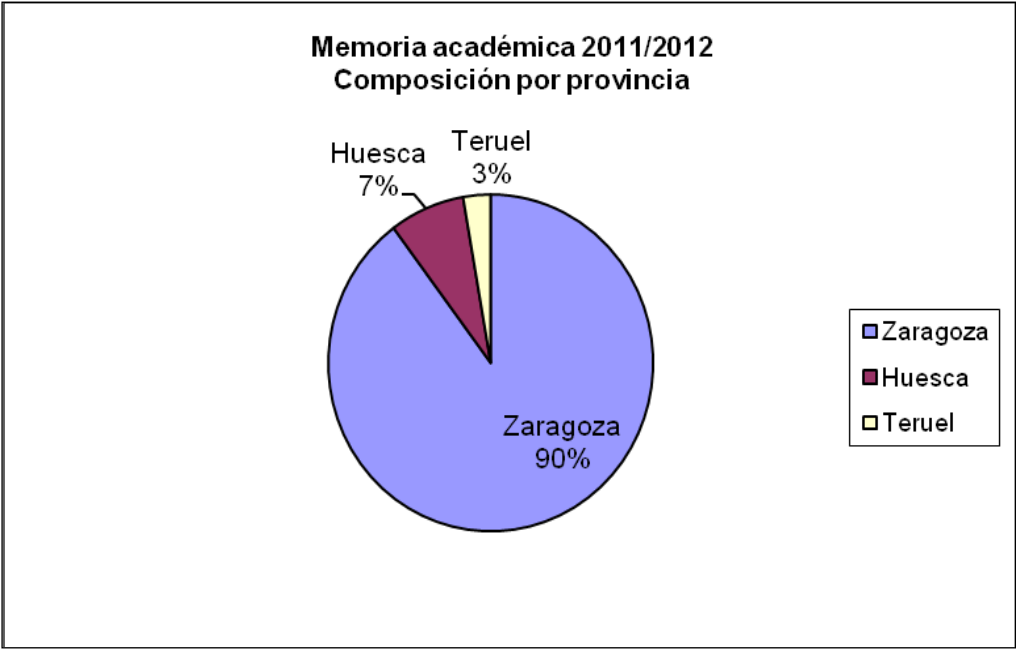


**Memoria académica 2011/2012
Evolución composición por grupo titulación**



COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1873
Huesca	156
Teruel	57



NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y REPRESENTACIÓN

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Adaptación de prestación de servicios por edad avanzada del personal funcionario de administración y servicios.
- Cuestiones de trámite que deben ser negociadas y aprobadas en la Mesa Sectorial: calendario laboral (15 de diciembre de 2011).

- Oferta Pública de Empleo:

Por Resolución de 30 de marzo de 2011, publicada en el BOA nº 77 de 18 de abril, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2011, que comprende un total de 9 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 2 del Grupo A-Subgrupo A2, 7 del Grupo C-Subgrupo C1.

En el año 2012, en aplicación del Real Decreto-ley 20/2011, de 30 de diciembre, de medidas urgentes en materia presupuestaria, tributaria y financiera para la corrección del déficit público no se ha publicado oferta de empleo público.

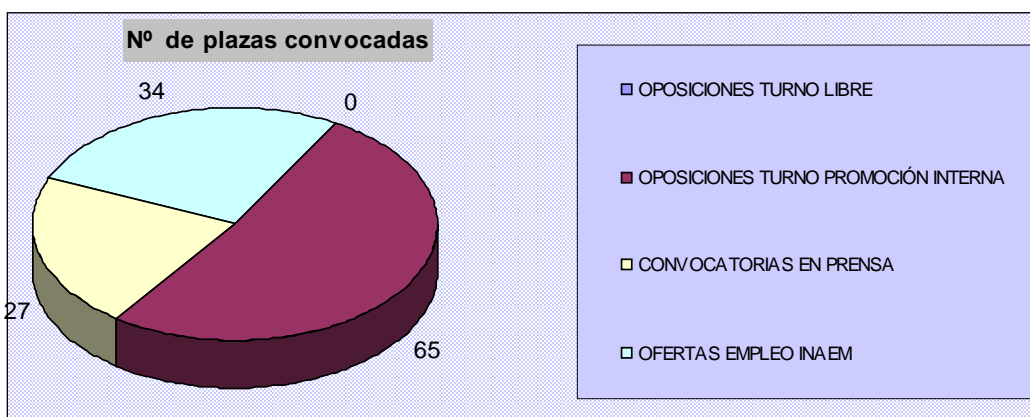
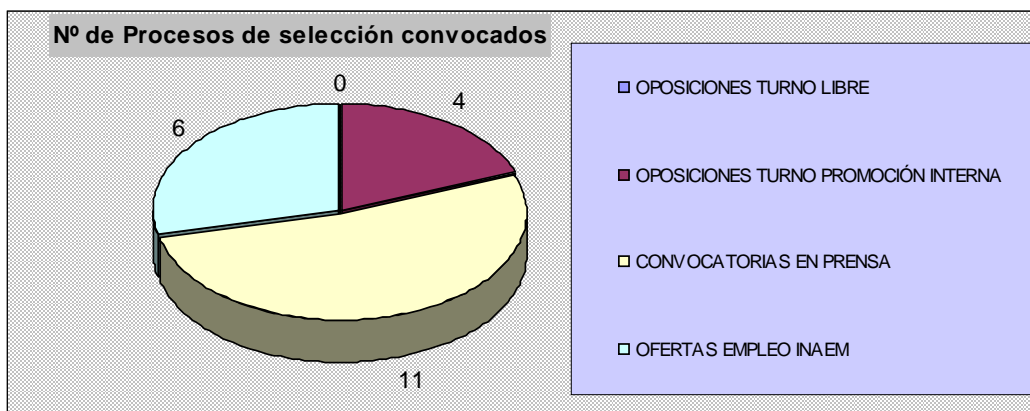
SELECCIÓN DE PERSONAL

En la gestión de la formación y selección del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2011-2012 se han convocado 4 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2008, 2009, 2010 y 2011, los cuatro por turno de promoción interna. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 65: todas ellas del Grupo C-Subgrupo C1.
- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: un concurso de traslados, con 65 puestos ofertados (todos de nivel 16); y 6 libres designaciones, con 6 puestos ofertados (cinco de nivel 20 y uno de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 35 procesos de selección de personal: 18 por el sistema de libre concurrencia (18 puestos), 11 convocatorias en prensa (27 puestos), 6 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

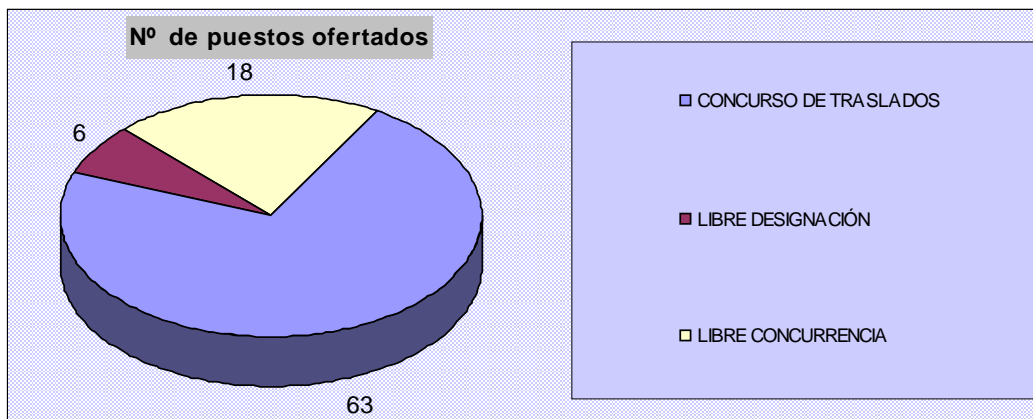
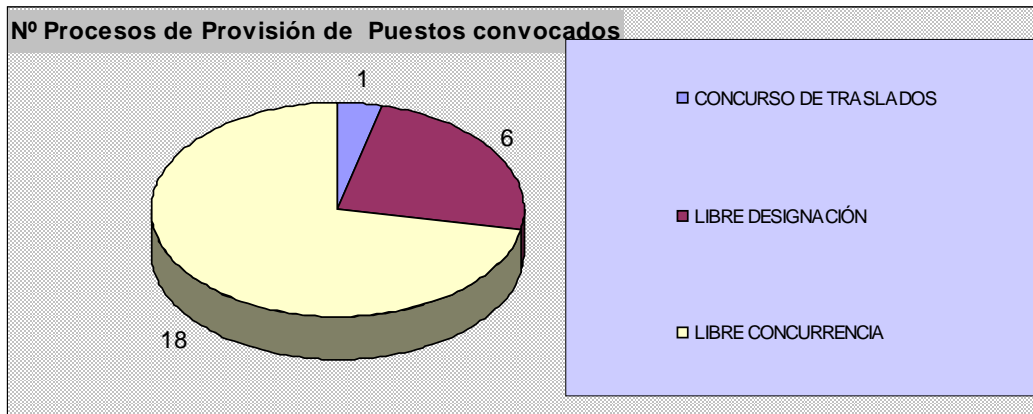
DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2011-2012

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	0	0
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	4	65
CONVOCATORIAS EN PRENSA	11	27
PROCESOS INAEM	6	34
TOTAL	21	126



DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2011-2012

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS DE TRASLADOS	1	63
LIBRE DESIGNACION	6	6
LIBRE CONCURRENCIA	18	18
TOTAL	25	87



GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En el ámbito de la Gestión del Personal de Administración y Servicios, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTO DE 4 FUNCIONARIOS DE CARRERA

Acceso	N.º	Denominación plazas
Turno Libre	2	E. Téc. Espec. de Edición y Medios Audiovisuales
Promoción interna	2	E. Técnicos Especialistas de Educación Física

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 11 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	N.º	Denominación puesto
Reingresos	9	De excedencias por cuidado de hijos
	1	De excedencias por cuidado de familiares
	1	De excedencia vol. por Int. Particular

PROVISIÓN TEMPORAL DE 51 PUESTOS DE TRABAJO:

Sistema	N.º
Adscripción provisional	7
Comisión de servicios	9
Atribución temporal de funciones	29
Encomienda de funciones	6

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	N.º
16 JUBILACIONES	Por cumplimiento de la edad legalmente establecida	9
	Jubilación anticipada (1 MUFACE / 3 RGSS)	4
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad	2
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	1
3 CESES	Por sentencia	1
	Por fallecimiento	2
15 EXCEDENCIAS	Voluntaria	1
	Por cuidado de hijos	9
	Por prestación servicios en otro cuerpo o escala	5

51 LICENCIAS SIN SUELDO	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	45
	Del artículo 178.1 EUZA	6
REDUCCIONES DE JORNADA	Por cuidado de hijos	28
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		8
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		11 8
643 RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS	A personal funcionario de carrera.	38 8
	A personal laboral fijo	7
	A personal laboral temporal	29
	A personal Funcionario interino	14 1
	A Personal laboral de proyectos de investigación.	78
88 RECONOCIMIENTO DE SERVICIOS PREVIOS	(Anexo I)	59
	(Anexo III)	0
	(Anexo IV)	29
32 CERTIFICACIONES	Plus transporte	0
	Turnicidad SAI	8
	Turnicidad otros	2
	Jornada partida	1
	Varios	0
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN / MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		32
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		86
214 MOVIMIENTOS DE PERSONAL	Por división y cambio de denominación de departamentos	21 4
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		23

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS

N.º	Denominación plazas	Resolución
18	Técnicos Especialistas en de Laboratorios y talleres.	18/11/2011. BOA 236, 30 de noviembre

OTROS CERTIFICADOS: 328

Tipo	N.º
Servicios prestados	207
Servicio activo	75
Matrícula gratuita	1
Otros	19
Denegados	26

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS:

Conceptos	N.º de pagos
Horas/servicios extraordinarios pagados	6.887,9
Horas/servicios extraordinarios (compens.tiempo)	2.092,40
Complemento de festivo	3.827
Jornadas Partidas	854
Alquiler de aulas	74
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación y otros pagos	237

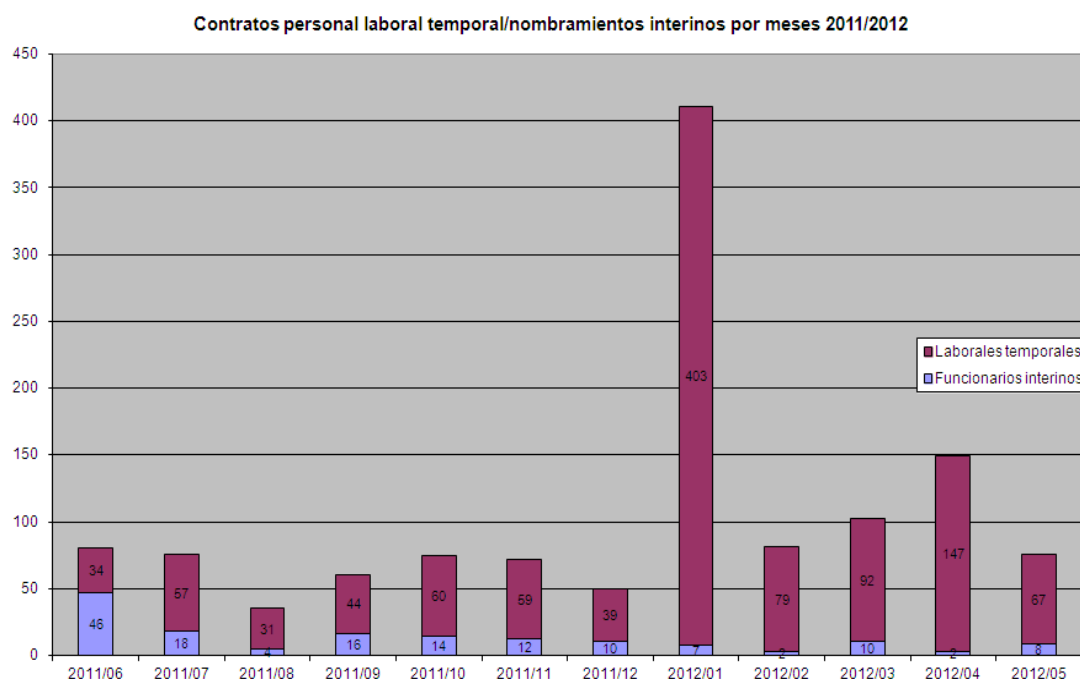
OTROS DATOS:

Tipología	Nº
Estadísticas INE	13
Horario flexible	37
Actos protocolarios	27
Información en excel de horas extras para sindicatos	4

Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	1.531
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	167
Control de los Centros que cierran en verano	17
Escritos varios	29

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS INTERINOS

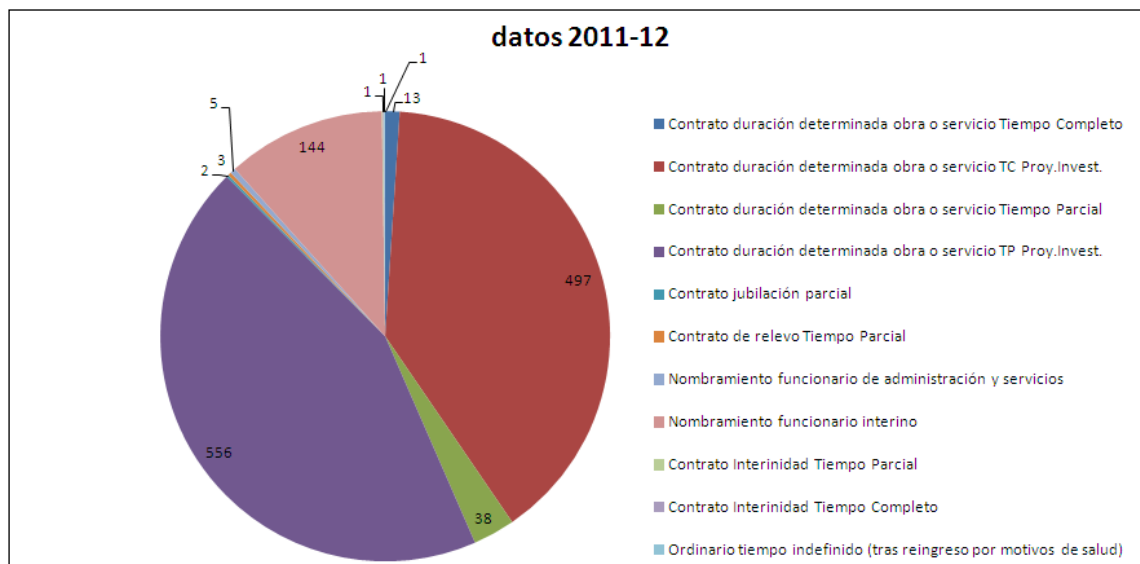
En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios interinos, se ha producido de la siguiente manera:



Durante el curso 2011/2012 se han realizado 1.112 contrataciones laborales temporales y 149 nombramientos de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.261, suponiendo un 24,48% más que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural.

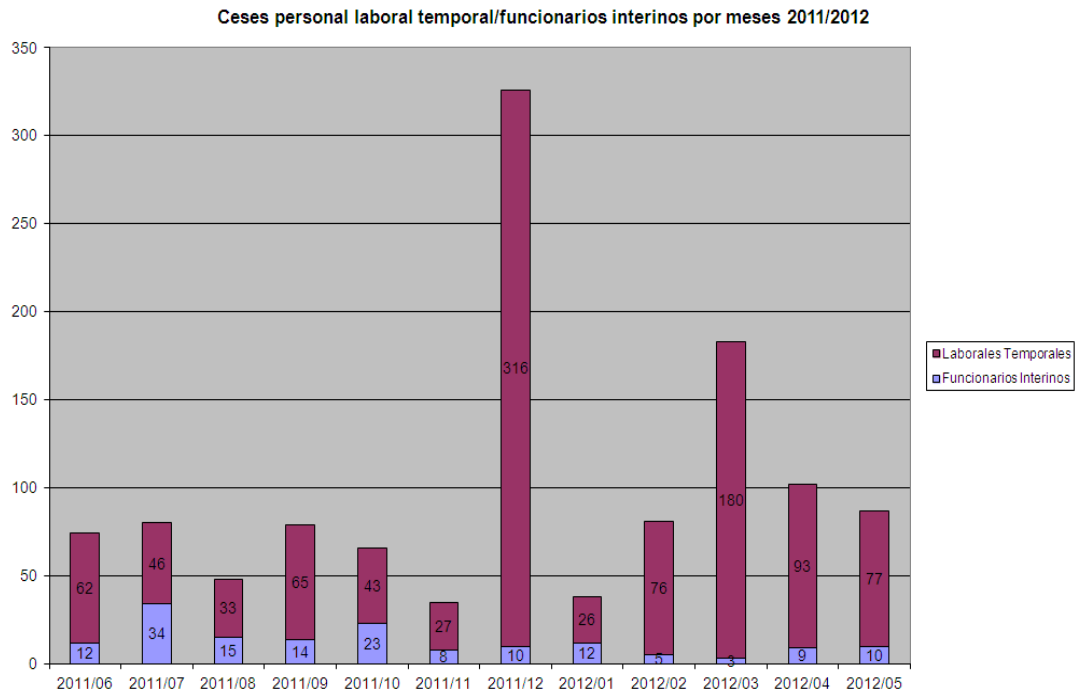
Porcentajes de contrataciones realizadas 2011/2012

Tipo de contrato/nombramiento	Nº	%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	13	1,03%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy. Invest.	497	39,48%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	38	3,02%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy. Invest.	556	44,16%
Contrato jubilación parcial	2	0,16%
Contrato de relevo Tiempo Parcial	3	0,24%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	5	0,40%
Nombramiento funcionario interino	144	11,44%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial	1	0,08%
Contrato Interinidad Tiempo Completo	1	0,08%
Ordinario tiempo indefinido (tras reingreso por motivos de salud)	1	0,08%
TOTAL	1.259	100,00%



Como refleja el cuadro anterior, el 84% de todos los contratos realizados corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación.

La distribución temporal de ceses, bien por finalización de nombramiento o contrato, bien por renuncia, ha sido la siguiente:



En este periodo se han tramitado 1.044 ceses de personal laboral temporal y 155 ceses de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.199, suponiendo un 19,54% más que en el anterior curso académico. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre se debe fundamentalmente a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

FORMACIÓN DE PERSONAL

En el Plan de Formación aprobado por la correspondiente comisión, se modifican las normas con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a la solicitud de cursos, variándose el proceso de solicitud, realizándose a través del sistema informático de gestión de personal "PeopleSoft".

La Comisión de Formación, en sesión celebrada el pasado 29 de junio de 2012, aprobó el plan de formación, continuándose con la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft, y estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

Se continúa en la labor iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios plasmándose en:

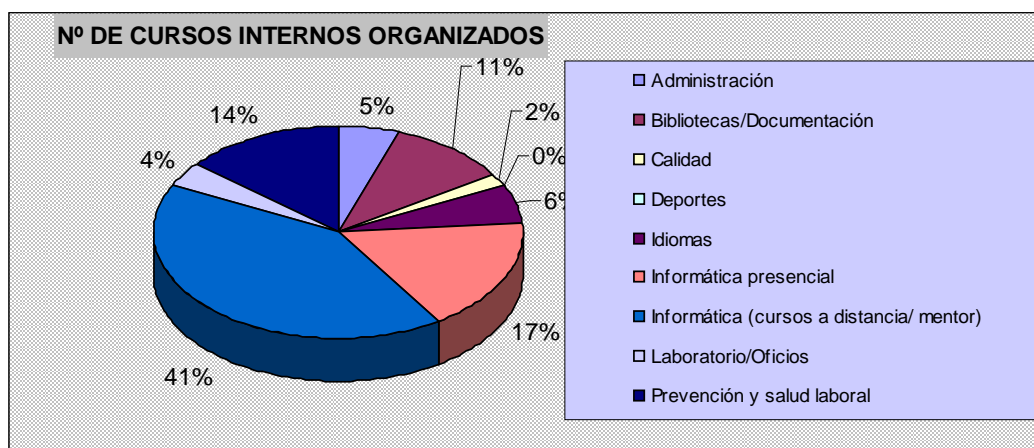
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.

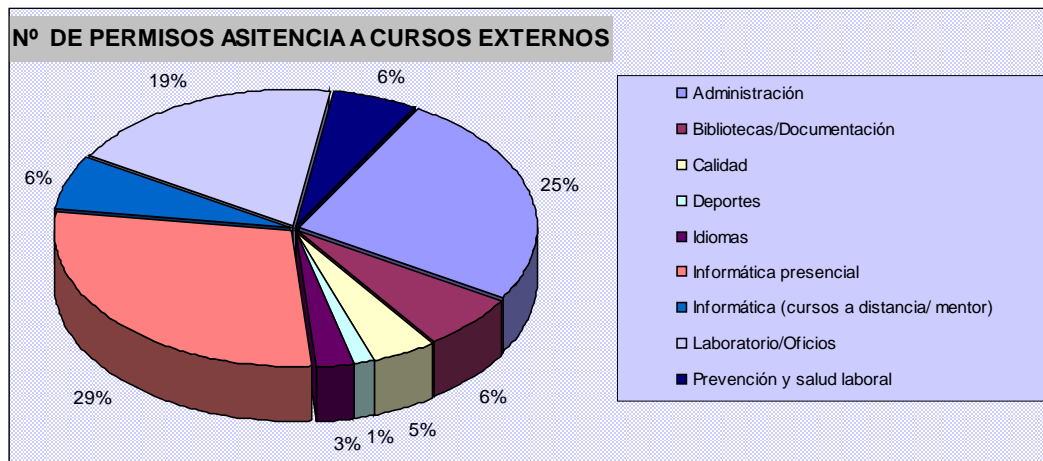
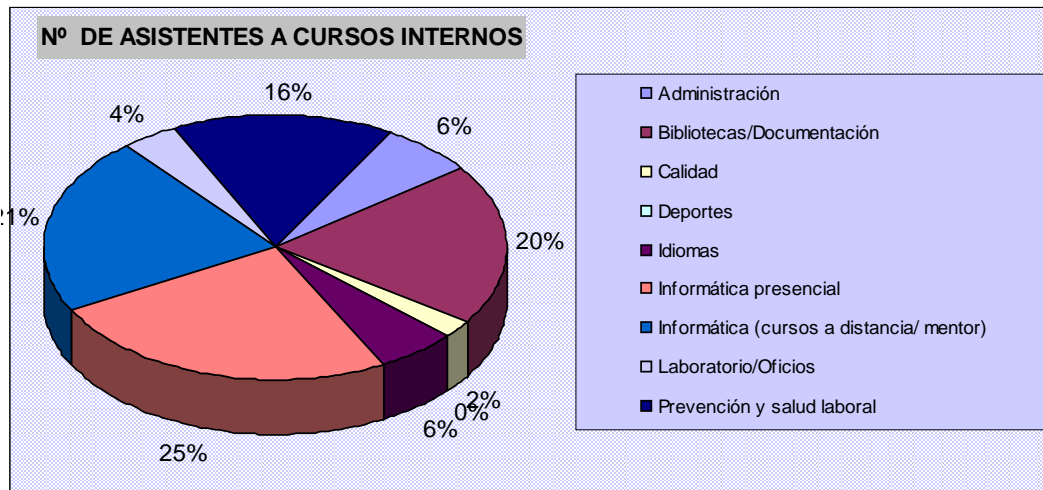
- Incremento de la oferta de cursos Mentor.

En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2011-2012 asciende a 152, y el de asistentes a 1.211.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 154.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2011-2012			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	8	78	39
Bibliotecas/Documentación	16	238	10
Calidad	3	28	7
Deportes	0	0	2
Idiomas	9	67	4
Informática presencial	26	303	44
Informática (cursos distancia/ mentor)	63	260	10
Laboratorio/Oficios	6	48	29
Prevención y salud laboral	21	189	9
TOTAL	152	1.211	154





PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Programa de ejercicio físico regular en la Universidad de Zaragoza

Campaña coordinada entre Gerencia, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y el Servicio de Actividades Deportivas, para potenciar un programa de ejercicio físico en la empresa, con la finalidad de que sea un medio más para la prevención de riesgos y accidentes laborales, y más concretamente, de las lesiones musculoesqueléticas de los trabajadores de esta Universidad.

El programa se diseñó y se puso en práctica en el curso 2008/09, habiéndose procedido a la renovación del acuerdo para la campaña de Actividades Físicas del curso 2011/2012, si bien, en el contexto de restricciones económicas se ha hecho necesario rebajar las aportaciones que subvencionan estas actividades.

El incremento de las inscripciones a las diversas actividades, a raíz de esta campaña, ha pasado de 116 participantes en 7 grupos en el año 2007/08 (no existía este Programa de Ejercicio), a 277 participantes en 18 grupos en el periodo 2011/12.

Planes de Autoprotección de los edificios de la Universidad de Zaragoza

Se ha realizado el correspondiente concurso de pública concurrencia para la realización de los Planes de Autoprotección de diferentes edificios de la Universidad de Zaragoza, incluida la formación necesaria para el personal dependiente de cada edificio, así como los correspondientes simulacros de evacuación. Involucra a los siguientes edificios:

- Facultad de Medicina
- Edificio de Biomedicina y Biomateriales
- Facultad de Veterinaria, edificio Zootecnia
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Edificio Ada Byron
- Facultad de Economía y Empresa, ed. Lorenzo Normante
- Facultad de Educación
- Edificio Interfacultades
- Edificio Interfacultades II
- Edificio Servicios Centrales
- Edificio Cervantes
- Edificio Residencia de Profesores
- Fac. Ciencias Humanas y Educación (Hu)
- Pab. Polidep. Fac. Ciencias H. y Educación (Hu)
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (Hu)
- F. Ciencias Salud y Deporte, edificio Odontología (Hu)
- C.M.U. Ramón Acín (Hu)
- Residencia Universitaria de Jaca
- Chalet de Residencia Universitaria de Jaca
- Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
- Facultad de Bellas Artes

En la reunión del Comité de Seguridad y Salud de 1 de abril de 2009, se presentó el calendario de actuación en esta materia para el período 2009 a 2012, con la finalidad de realizar el Plan de Autoprotección de todos los edificios de la Universidad de Zaragoza.

Campañas informativas

Se han realizado durante el periodo 2011/12, diversas campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, entre ellas:

- Día Internacional contra el Cáncer, Día Mundial de la Seguridad y la Salud en el Trabajo y Día Internacional de la Concienciación sobre el Ruido

- Seguridad en los Laboratorios. Gestión de residuos peligrosos.
- Manual de Seguridad en Laboratorios de la Universidad de Zaragoza.
- Ergonomía y Psicosociología Aplicada. Trabajo con Pantallas de Visualización de datos (PVD´s). Mediación de Conflictos.
- Información mensual de prevención en trabajos en oficina.
- Cero accidentes laborales.
- Aplicación de la Ley frente al tabaquismo en edificios universitarios.
- Procedimiento de protección a la maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo.
- Evaluaciones genéricas de riesgos en puestos de trabajo.
- Programa de Ejercicio Físico Regular en la Universidad.
- Planes de Autoprotección en edificios de la Universidad, con realización de simulacros de evaluación.
- Vigilancia de la Salud Individual. Reconocimientos médicos laborales.
- Vigilancia de la Salud Colectiva.
- Formación. Programas de formación en temas de prevención o salud laboral.
- Formación. Programas de formación on-line en temas de prevención o salud laboral.
- Formación. Cursos sobre el uso de desfibriladores semiautomáticos y primeros auxilios.
- Residuos sanitarios. Mejoras en la gestión.
- Desfibriladores semiautomáticos y primeros auxilios.
- Plan de Prevención de la Universidad de Zaragoza.
- Hábitos saludables en el trabajo.
- Etiquetado de productos químicos en el laboratorio.
- Trabajos con agujas hipodérmicas. Gestión de residuos.

Campaña de información en Seguridad y Salud Laboral

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, de común acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, se han realizado cursos de capacitación de uso y primeros auxilios, con una duración de 8 horas, para el uso de los desfibriladores semiautomáticos existentes en 12 edificios. A dicha formación han asistido un total de 141 trabajadores, con un total de 1.128 horas formativas.

Información básica de riesgos en el puesto de trabajo y de prevención para trabajadores, estudiantes y becarios de nueva incorporación

Se ha continuado con la entrega de documentación para la información básica sobre prevención para estudiantes de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

Asimismo, para los trabajadores (PAS y PDI) de nueva incorporación, se ha normalizado la entrega de información básica de riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, planes de autoprotección, utilización de equipos de protección individual, etc.

Este curso académico se ha puesto en marcha la entrega de información básica de riesgos en el puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, planes de autoprotección, utilización de equipos de protección individual, etc., para los becarios de investigación.

A lo largo de este curso. se ha procedido a la elaboración de la Guía Preventiva para empleados públicos de la U.Z.

Toda esta información se encuentra accesible en la web de la U.P.R.L., en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones.html>

Puesta en marcha de nuevos procedimientos de trabajo

Se he procedido a la puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de Actividades Empresariales en materia de prevención de riesgos laborales, por el que se regulará toda la coordinación entre la Universidad de Zaragoza, y aquellas empresas y/o entidades que suscriban un contrato con la misma, continuando durante todo este curso académico, con reuniones de coordinación con aproximadamente 120 empresas que trabajan para la Universidad, estableciéndose protocolos de colaboración para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores.

Asimismo, se ha regulado el procedimiento para el Protocolo de Acoso Laboral de la Universidad de Zaragoza (presentado al C.S.S. en fecha 22-06-2012).

Se ha regulado el procedimiento para la Protección a la Maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo de la Universidad de Zaragoza (presentado al C.S.S. en fecha 30-03-2012).

Y también se ha procedido a regular procedimentalmente la valoración y actuaciones en materia de prevención de riesgo psicosocial, incluyendo la prevención de riesgo de acoso.

Toda esta información se encuentra en la dirección web <http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>

Gestión de residuos sanitarios y peligrosos

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los residuos peligrosos y residuos sanitarios producidos por la Universidad de Zaragoza, procedentes de procesos de investigación y docencia.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 99.600 litros de Residuos Sanitarios, distribuidos por centros como siguen:

Facultad de Ciencias: 18.390 litros
Facultad de Medicina: 21.810 litros
Facultad de Veterinaria: 55.710 litros
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 3.570 litros
Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 120 litros

Se ha producido un incremento de un 9,86% de residuos sanitarios con respecto al curso académico anterior.

Durante el curso académico, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 31.462 kgs. de residuos peligrosos, distribuidos por centros como siguen:

Facultad de Ciencias: 17.867 kgs.
Facultad de Medicina: 612 kgs.
Facultad de Veterinaria: 2.520 kgs.
Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 7.747 kgs.
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 1.728 kgs.
Escuela Politécnica Superior de Huesca: 878 kgs.
Campus de Teruel: 110 kgs.

Se ha producido un incremento de un 31,58% de residuos peligrosos con respecto al curso académico anterior.

Equipos de protección individuales

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de 8 de noviembre, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 398 trabajadores durante el curso académico 2011-2012, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 3.514 unidades.

5.3. Vicegerencia de Investigación

El objetivo de la Vicegerencia de Investigación es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la Universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, desde en el curso 2011-2012 han sido las siguientes:

1. Calidad en la gestión: como consecuencia de las conclusiones de los grupos de mejora celebrados durante el curso anterior, se ha elaborado un "Manual de Gestión de Investigación" para proporcionar a los investigadores una información detallada de la normativa que se aplica en la gestión y una "Guía básica de investigación" que pretende dar una visión amplia y general de la investigación de cara a los investigadores que se inician en la actividad investigadora. Asimismo, se ha unificado los modelos de impresos que se utilizan en las unidades de investigación SGI, OTRI y OPE. Estos manuales se presentaron como ponencia invitada en los Encuentros de la Red UGI (Unidades de Gestión de Investigación), celebrada en Burgos, del 9 al 11 de mayo de 2012.

2. Programa Informático de Gestión: se ha implantado un nuevo programa de Gestión integral de la Investigación, que da servicio a las tres unidades de gestión. Este programa permitirá realizar un seguimiento más completo de los distintos proyectos y contratos y facilitará la realización de determinadas tareas a los investigadores. Se ha implantado la primera versión "Cientia 1.0" y está en estudio una segunda versión con más funcionalidades y puesta en marcha de la administración electrónica.

3. Programa Informático Sideral de Producción Científica: se ha puesto en marcha la generación de Memorias de Investigación para Departamentos, a partir de los datos existentes en Sideral y se ha implantado el programa de registros de personas vinculadas a institutos universitarios de investigación, directamente desde las oficinas de gestión de los institutos.

4. Revisión y seguimiento de convenios de Investigación: desde la Vicegerencia de investigación se colabora con los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica en la revisión y seguimientos de convenios marco de investigación.

5. Normativas de Investigación: se han realizado las instrucciones y normativas necesarias para la implantación y puesta en marcha de los distintos acuerdos aprobados en la Universidad de Zaragoza: normativa de personal investigador vinculado a proyectos y contratos, instrucciones para el nombramiento de personal en formación, programa Ramón y Cajal...

6. Campus de Excelencia Internacional: seguimiento e informes relativos a los fondos de Campus de Excelencia, de los subprogramas Excelencia, Fortalecimiento e Innocampus, vinculados a acciones y actuaciones de Investigación.

7. Unidad de Gestión de Personal Investigador: para el seguimiento y tramitación de las solicitudes de concursos de personal investigador se ha creado la unidad de gestión de personal investigador, sin coste adicional para la Universidad,

mediante traslados provisionales de personal de otras unidades de investigación y de personal.

8. Servicio de Apoyo a la Investigación: colaboración en implantación del Reglamento y propuesta de creación de una plantilla profesionalizada del personal técnico de los distintos laboratorios, para ser implantada en un plazo de 2 – 3 años.

6. RECURSOS

6.1. Presupuesto

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2012 asciende a 256 millones de euros, cifra que representa un decremento del 6,6% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior.

Es la segunda vez que se produce una disminución en la cifra total del presupuesto y la más importante, ya que en 2011 el descenso representaba un 4,5%, pero se debía en su mayor parte a la reducción de las retribuciones de los empleados públicos, adoptada como medida extraordinaria por el Gobierno de España para disminuir el déficit público.



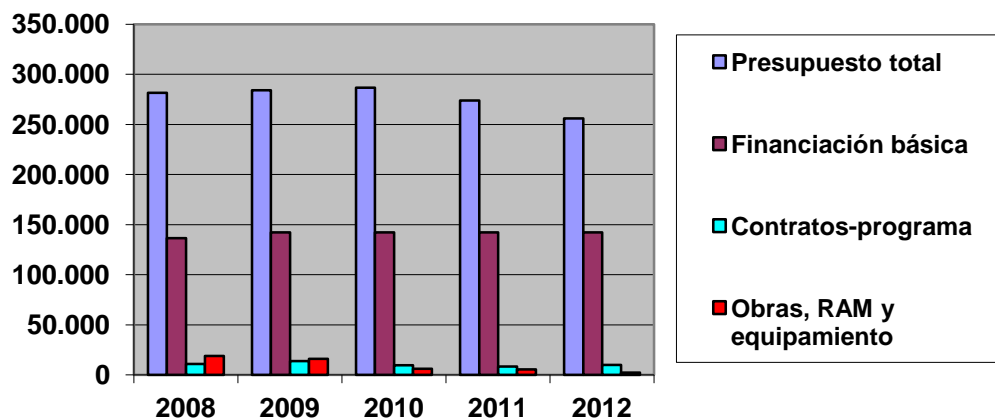
En este ejercicio, la causa del descenso se debe, en primer lugar, a la imposibilidad de proseguir con endeudamiento a largo plazo, lo que hace que los ingresos se minoren en 9 millones de euros, así como a la importante disminución de la aportación global del Gobierno de Aragón, nuestra principal fuente de financiación, y del Gobierno de España, presentándose de nuevo un presupuesto muy restrictivo y caracterizado por una reducción prácticamente generalizada de los recursos y por la austeridad y contención de los gastos.

En el área de ingresos, destaca un descenso generalizado, con la única excepción de la financiación propia que aumenta un 1%, siendo reseñable el incremento de los ingresos procedentes de proyectos de investigación competitivos y, por lo tanto, del importe de compensación por utilización de infraestructuras universitarias, así como de precios públicos de matrícula, prestaciones de servicios diversos y alojamientos en colegios mayores.

El descenso más significativo es el producido por no recurrir al endeudamiento a largo plazo, que suponía el año pasado 9 millones de euros. En cuanto a los ingresos corrientes, el más importante se refleja en la aportación del Gobierno de Aragón, que globalmente supone un 2,8%, si bien hay que señalar que la cantidad destinada a transferencia básica no experimenta cambio alguno respecto al año anterior, ya que ha sido prorrogada al haber finalizado del modelo de financiación,

mientras que la financiación destinada a obras y equipamiento, así como las relativas a investigación e infraestructura científica continúan disminuyendo, suponiendo un descenso del 58% en el caso de obras y equipamiento y del 39% para infraestructura científica.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2008-2012) Miles de euros



En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en el año 2012 solamente se encuentra en vigor el **Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2008-2012**, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 9.881.738 euros en el ejercicio 2012, cifra superior al año anterior, aunque todavía por debajo de la cantidad que se estableció en el Contrato-programa y que no se ha cumplido por la Comunidad Autónoma debido a la situación económica actual.

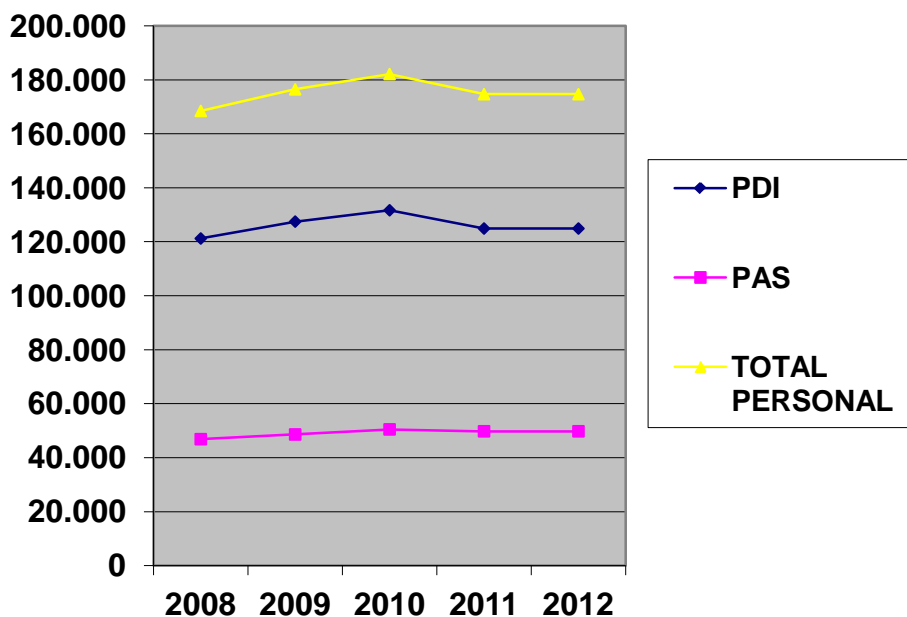
En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2012, en la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a Personal, se ha mantenido la misma cantidad del año anterior; es decir, 174,7 millones de euros, de los que 124,9 millones de euros corresponden al presupuesto de personal docente e investigador y 49,8 millones al personal de administración y servicios, desapareciendo por mandato gubernamental la previsión de aportaciones al plan de pensiones.

Destaca el incremento de los gastos de suministros: energía eléctrica, gas y combustible, que supone un 5%, el esfuerzo realizado para mantener la cantidad destinada a becas y ayudas al estudio e, incluso, aumentarla un 1,4%, así como el elevado aumento de los gastos financieros, como consecuencia de nuestras crecientes necesidades de tesorería y financiación a corto y largo plazo.

El descenso de gastos más importante se produce en obras y equipamiento, que supone casi un 80% de disminución en relación con 2011, al reducirse la financiación del Gobierno de Aragón para este concepto y no disponer de deuda a largo plazo, habiendo disminuido prácticamente todos los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los

órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, apoyo a nuevas titulaciones, biblioteca y Consejo Social, como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección.

**PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
(2008-2012)
Miles de euros**



6.2. Contabilidad Analítica

Uno de los objetivos del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza ha sido lograr la efectiva implementación de un sistema de contabilidad analítica, que permita conocer los costes reales de las actividades y difundirlo a todos los miembros de la comunidad universitaria. Una vez elaborado el informe de personalización de costes, se han determinado los elementos de coste, centros de coste y actividades y se ha procedido a realizar una depuración previa de los datos existentes en otros sistemas de información de la Universidad (ordenación docente, nóminas, personal, etc.), así como a establecer los criterios de reparto a las actividades.

El Servicio de Informática y Comunicaciones ha desarrollado un sistema informático que permite imputar los costes y repartirlos, calculando los costes de las actividades fundamentales de la Universidad (titulaciones, investigación, etc.) y ya se han obtenido resultados de los años 2008, 2009 y 2010, incluidos en una publicación dirigida a la comunidad universitaria y a todos los usuarios interesados en conocer los resultados de la inversión pública en educación superior.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de doctorado

- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.
- Biblioteca
- Formación e inserción laboral
- Extensión Universitaria
- Actividades Estudiantiles
- Actividades Deportivas
- Reprografía
- Actividades del Instituto de Ciencias de la Educación
- Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)
- Internacionalización
- Informática y comunicaciones
- Gastos financieros
- Tribunales
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Club Deportivo Universidad
- Cursos extraordinarios:
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Publicaciones Universitaria

7. INFRAESTRUCTURAS

El curso 2011-2012 la falta de financiación para obras ha sido determinante. Como consecuencia de ello, el objetivo se ha puesto en la ejecución de las actuaciones de los grandes proyectos de obra iniciados y en la ejecución de obras de mejora y conservación de espacios dirigidas a mantener en condiciones de seguridad nuestras instalaciones.

La Adenda al convenio para la ejecución del Plan de Infraestructuras Universidad 2012 para el año 2011, fijó las actuaciones financiadas, con unas cuantías que en el mismo documento se establecen, pero que no alcanzan a satisfacer los compromisos adquiridos de forma que ha sido necesario obtener financiación complementaria y extraordinaria para sufragar el déficit presupuestario del ejercicio. En 2012, por vez primera a lo largo de la vida del Plan, no se elaboró la correspondiente Adenda que contiene las actuaciones financiadas del ejercicio ya que la consignación presupuestaria destinada a obras universitarias consignada en los Presupuestos Generales de la Comunidad fue de cero euros.

Para la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento este ejercicio ha sido el de consolidación del programa de gestión de mantenimiento preventivo. En el periodo de mayo a diciembre de 2011 han coexistido dos aplicaciones para la gestión de partes de mantenimiento: la que se venía utilizando en Lotus Notes, con aplicación web desde cualquier centro universitario, y la nueva aplicación GIM basada en un sistema GMAO (gestión de mantenimiento asistido por ordenador). En ese periodo se han terminado de introducir todos los activos necesarios para la explotación de la aplicación y se han impartido cursos de formación a todas las conserjerías de la Universidad, a la vez que se utilizaban simultáneamente ambas aplicaciones. Finalmente, desde el 1 de enero de 2012 el uso del GIM se ha extendido al 100% de la Universidad, habiendo resultado un éxito de colaboración por parte de todas las personas que hacen uso de dicha aplicación: conserjerías, administradores de Centros, personal de mantenimiento, empresas externas, etc. Evidentemente esto ha significado una sobrecarga de trabajo para los Jefes de Campus y para el Técnico de la UIM, dado que se ha pasado a gestionar un volumen de partes muy superior al habitual.

La Unidad de Seguridad ha centrado su actividad en los siguientes campos:

- Servicios presenciales de vigilancia y auxiliares de conserjería.
- Aspectos relativos al tráfico rodado en la Universidad de Zaragoza: Regulación de zonas de aparcamiento en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza, gestión de usuarios para esos aparcamientos, señalización, instalación de límites.
- Instalación y mantenimiento de los sistemas de seguridad para los edificios y campus de la Universidad de Zaragoza: videovigilancia, controles de accesos, centrales de intrusión.
- Mantenimiento de los sistemas de seguridad contra incendios, y ampliación de esos sistemas en los aspectos contemplados en el presente pliego, como son la sustitución de extinciones en cocinas y cafeterías universitarias, y la retirada de instalaciones obsoletas de extinción por Halón.

7.1. UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA.

Se explican en este punto las actividades desarrolladas en el ámbito de las infraestructuras relacionadas con la edificación -obra nueva, mejora y conservación- y con la seguridad de personas y bienes a través de las actuaciones llevadas a cabo por las unidades técnicas correspondientes.

7.1.1. CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA.

Además de las actuaciones contempladas en la Adenda para 2011 al convenio para desarrollo del precitado Plan de Infraestructuras, la Universidad ha abordado otras acciones que ha considerado prioritarias y para las que ha conseguido financiación complementaria. Mencionaremos por su relevancia la construcción de una ampliación de naves y módulos de investigación en el Campus Río Ebro que ha contado con financiación dentro del Programa Innocampus.

7.1.1.1. Construcción de grandes instalaciones.

7.1.1.1.1. Obras e instalaciones puestas en uso en este período.

- Sede Bellas Artes de Teruel.

En julio de 2011 tuvo lugar la recepción de las obras de construcción de las instalaciones docentes universitarias de Bellas Artes, disponiéndose la realización de los correspondientes proyectos de equipamiento. Dada la inexistencia de fondos para equipar el edificio conforme a los patrones establecidos en anteriores actuaciones, se procuró reaprovechar y reutilizar mobiliario existente, utilizando materiales y equipos sin uso intensivo ubicado en dependencias universitarias de las tres provincias.

Con austeridad de medios, el edificio comenzó a prestar servicio a principios de año, impartiendo ya la docencia del segundo cuatrimestre de la titulación.

- Adecuación de espacios de institutos de investigación.

Son actuaciones previstas en la Adenda 2011 dentro del área Investigación. Se trata de equipamientos complementarios en la sede de los institutos universitarios, adecuación espacios Investigación en Tecnología del Medio Ambiente y Catálisis Homogénea, rehabilitación y acondicionamiento de instalaciones del ICMA en edificio Torres Quevedo.

- Adecuación de espacios en el "Museo del Fuego" para la impartición de cursos de español como lengua extranjera.

En la primavera de 2012, comenzó a impartirse la enseñanza de español en dependencias cedidas por el Ayuntamiento de Zaragoza en el "Convento de Mínimos de la Victoria", edificio rehabilitado dentro de la política municipal de regeneración urbana del Casco Viejo. Esta actividad universitaria se une a la que ya se venía desarrollando en el edificio con la puesta en servicio de salas de estudio y trabajo estudiantil dotadas con más de 132 puestos. Con objeto de adecuar los espacios cedidos al nuevo uso, se han llevado a cabo obras de compartimentación de salas para adecuar su geometría al número y tamaño de los grupos, ajustando las instalaciones de iluminación y clima y dotándolos de ventilación y renovación de

aire y del equipamiento mobiliario y de complementos necesario para la docencia y la administración del centro.

7.1.1.1.2 Obras en ejecución.

- *Sede de la Facultad de Educación. Campus San Francisco de Zaragoza.*

Las obras comenzaron en el mes de septiembre de 2010.

La inexistencia de dotación suficiente para finalizar las obras ha obligado a su paralización cuando solo queda por ejecutar el 20 % del contrato.

La orden definitiva de paralización se dio el 11 de julio de 2012. El recinto de la construcción está cerrado y se han tomado las oportunas medidas para mantener lo construido de la mejor forma posible a la espera de poder continuar su ejecución.

Una demora superior a los ocho meses (desde el 11 de julio) podría dar lugar a la rescisión del contrato y al pago de importantes cantidades en concepto de perjuicios ocasionados y *lucro cesante* a que tiene derecho el contratista.

A la cuestión indemnizatoria planteada, habrían de sumarse los gastos generados por la degeneración de las instalaciones ya ejecutadas, las dificultades de atribución de responsabilidad sobre el estado de las mismas al no poder ser probado su eficiente funcionamiento y el más que dudoso mantenimiento de la importante baja (35 %) máxime cuando el nuevo contrato debe contemplar hacerse cargo de lo realizado...

Por último, la situación de falta de medios y recursos que presenta la Facultad de Educación en sus actuales dependencias ejerce una alta presión para su inmediato traslado. Si a esto le unimos la necesidad de utilizar el edificio para albergar el traslado coyuntural de la docencia de Filosofía en el caso de existir posibilidad de comenzar las obras de ampliación y reforma de esa Facultad, se hace preciso obtener los recursos económicos oportunos para levantar la paralización de las obras antes del 11 de marzo de 2013.

- *Módulos y naves de Investigación. Campus Río Ebro de Zaragoza.*

La empresa adjudicataria del procedimiento conjunto de contratos de proyecto y obra, renunció, tras la presentación del proyecto a firmar el contrato de obras. Esto ha originado la necesidad de encargar su ejecución a la empresa clasificada en segunda posición en el concurso que en su día se realizó. En el momento presente, se está adecuando el proyecto y preparando la solicitud administrativa municipal para la obtención de las preceptivas licencias.

La inversión supera los 3 millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa Innocampus donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares para incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas, así como la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

Los edificios deben estar terminados en diciembre de 2013.

7.1.1.1.3. ACTUACIONES EN PREPARACIÓN.

- Reforma y ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se dispone de un proyecto de obras que contempla la construcción de un edificio de 9.000 m² donde hoy se levanta Filología, la reforma integral del edificio noble y la urbanización de la parcela. El proyecto planifica la actuación a lo largo de seis años y requiere de la reubicación provisional de parte de la docencia y del profesorado. Con este objeto se había planificado ocupar, transitoriamente, los espacios que dejaba disponibles la Facultad de Educación al trasladarse al nuevo edificio en avanzada construcción. La actual paralización de las obras de Educación pone en cuestión la posibilidad de comenzar esta actuación.

- Adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

Ocuparán la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

- Proyecto espacios investigación en área Biosanitaria en el edificio "Residencia de Niños" de Huesca.

Ocuparán la totalidad de la planta baja del bloque sudoeste del edificio "Residencia de Niños" todavía hoy pendiente de rehabilitación. Supone la creación de 11 laboratorios de especialidades biosanitarias que ocuparán unos 500 m² de espacio útil. La obra implica también la sustitución del forjado de planta primera y el saneamiento de parte de la cubierta, requerimiento necesario para alcanzar seguridad y estanquidad en la planta baja.

- Proyecto de instalación de ascensor interior en Colegio Mayor Ramón Acín y el Colegio Universitario de Huesca.

Las condiciones de accesibilidad y comunicación del edificio presentan graves deficiencias incumpliendo la exigencia legal de eliminar barreras arquitectónicas en nuestros edificios.

Se dispone de un proyecto para instalar un ascensor en el edificio que comparten el Colegio Mayor Ramón Acín y el Colegio Universitario. Su incorporación exige adaptación de espacios en las diferentes plantas. Su alcance económico supera los 200.000 €.

- Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria.

La Confederación Hidrográfica del Ebro nos ha dirigido dos requerimientos para que subsanemos deficiencias en la red de vertido. En síntesis, nos exige que todo el vertido procedente del Campus sea tratado antes de su evacuación al río, bien a través de colector municipal integrado en la red depuradora, bien por medios propios. Al requerimiento se contestó en su momento alegando que se elaboraba el correspondiente proyecto y que se ejecutaría en el momento en que se dispusiera de financiación.

Se dispone de proyecto por importe de 240.000 €.

- *Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en Edificio Interfacultades.*

Se está elaborando un proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en el Edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica no contributiva procedente de los forjados sobre los falsos techos. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su solución debe ser prioritaria.

7.1.1.2. OBRAS DE REFORMA, AMPLIACIÓN O MEJORA (RAM) DE INSTALACIONES.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas a la mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, actuaciones pendientes y ya iniciadas y a requerimientos de pequeña entidad económica y buen rendimiento funcional. En 2012 no ha existido partida para actuaciones en Centros.

7.2. UNIDAD DE INGENIERÍA Y MANTENIMIENTO.

El volumen de actuaciones de mantenimiento en ejercicios anteriores fue de unos 15.000 partes de trabajo (considerando periodo mayo-abril). En este ejercicio se han tramitado 25.039 partes. Aunque el periodo analizado es mayor que en anteriores ocasiones, ya que se ha considerado desde mayo 2011 hasta 31 agosto de 2012, el incremento sería de un 25,19% (de considerar la tendencia de años anteriores).

Del total de partes, un 24% (6.014 intervenciones) han correspondido a actuaciones de mantenimiento preventivo, por lo que claramente el giro hacia este tipo de mantenimiento está claramente consolidado, siendo ascendente su demanda. Las empresas externas realizan en estos momentos el 56% de las intervenciones. A pesar de ser una cifra alta respecto al total hay que tener presente el notable incremento de actuaciones de preventivo que antes no se reflejaban en las estadísticas, o las numerosas de nueva creación. No obstante la tendencia por campus refleja un mayor equilibrio de actuaciones de mantenimiento correctivo realizadas por personal propio, siendo incluso superior en casi todos los campus, a excepción del Campus San Francisco donde la antigüedad de instalaciones y el elevado número de edificios obliga a un mayor número de intervenciones en general.

Se ha continuado con la integración de instalaciones para gestión y supervisión remota, así como en la atención especial a cubiertas de edificios y en la supresión de barreras arquitectónicas.

También se ha continuado con la instalación de equipos de telemedida de consumo eléctrico en instalaciones críticas y edificios carentes de los mismos.

La especial atención hacia un tratamiento adecuado de los residuos gracias al convenio existente con un gestor autorizado de los mismos, ha consolidado el punto limpio del Campus San Francisco (conocido como CARS, centro de aprovisionamiento y recogida selectiva) un importante volumen de recogidas:

- Electrónica: 9.200Kg
- Chatarra: 3.500 kg
- Voluminosos: 12.410 kg
- Iluminación: 1.900 kg

En línea con esto se ha creado otro punto limpio en el Campus Río Ebro para albergar tres contenedores: uno de chatarra, uno de equipos informáticos y otro de grandes voluminosos, con el fin de satisfacer la fuerte demanda de los usuarios del campus y favorecer el reciclaje de materiales fuera de servicio.

La relación de actuaciones en todos los campus es muy extensa y la gran mayoría se han realizado con criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como en mejora de instalaciones obsoletas.

Entre otras cabe destacar:

- Sustitución del centro de transformación de Derecho.
- Renovaciones y reparaciones parciales de cubiertas:
 - Renovación total cubierta residencia de profesores.
 - Renovación parcial cubierta Matemáticas.
 - Reparación aleros y petos Servicios Centrales.
 - Reparación de aleros Facultad de Económicas.
- Renovación cuadros eléctricos e integración en sistema de gestión centralizada:
 - Edificio Universa.
 - Cuadros climatización edificio Servicios Centrales.
 - Cuadros climatización edificio Aulario Medicina.
 - Renovación parcial de cuadros climatización Edificio Medicina.
- Instalación de nueva bomba en pozo exterior en Campo de deportes de San Francisco y adaptación de conducciones interiores del edificio para evitar inundaciones causadas por las lluvias en el Servicio de Actividades Deportivas.
- Adaptación de la instalación de agua caliente sanitaria en el edificio de Ciencias de la Salud prescindiendo agua caliente en todo el edificio e instalando termos únicamente en los puntos terminales necesarios.
- Adaptación de iluminación en zona garaje Interfacultades.
- Construcción de un nuevo desagüe del edificio Estudios Sociales y conexión con colector exterior.
- Adaptación centros transformación Medicina. Geológicas y Ciencias Físicas renovando las instalaciones de extracción.
- Instalación de Puertas automáticas en Facultad de Químicas.
- Cableado de doble nivel en el circuito de iluminación exterior de la entrada al Campus San Francisco consiguiendo una reducción de potencia de un 40%.
- Instalación de traviesas decorativas en alcorques patio de Paraninfo.
- Conversión de la antigua capilla del CMU Pedro Cerbuna en aula.
- Pintura de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Nave 3 del Edificio I+D se han mejorado los puestos de trabajo instalando una encimera perimetral.
- Sustitución de las encimeras de los dieciséis puestos existentes de la sala de informática 2.10 el Edificio Betancourt y en el aula de Idiomas del Edificio Torres Quevedo, para mejora de los usuarios con monitores planos.
- En Ingeniería Química 2ª planta se ha sustituido el cuadro general de fuerza y alumbrado se han sustituido las líneas eléctricas y las pantallas de alumbrado de pasillos colocando 12 pantallas nuevas con detectores de presencia y la sustitución de las 7 emergencias que afectan a esa zona.

- En las cubiertas inclinadas del Torres Quevedo se han creado cuatro accesos nuevos con sus sistemas de seguridad facilitando la seguridad de las personas y las labores de mantenimiento y rebajando los costes.
- Sustitución de conductos de aire acondicionado realizados en fibra por conductos de chapa en el Edificio Lorenzo Normante. Con ello se mejora la instalación y se reducen los costes de mantenimiento.
- Elaboración del plano de la red de alcantarillado del Campus de Veterinaria, que ha sido útil para facilitar la elaboración del proyecto de reforma en curso.
- Realización de una nueva acometida eléctrica del pozo de fecales directamente desde la Planta Piloto de Veterinaria, desconectándola del transformador del edificio central, lo que supone menos pérdidas por caída de tensión y menos averías.
- Realización de un desvío de los desagües de los aseos de Sra. de la planta baja este hacia la parte posterior del edificio de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca para evitar los continuos problemas de atascos y consiguientes malestares a los usuarios.
- Limpieza de la zona situado bajo cubierta en la Facultad de Empresa y Gestión Pública (falsa oeste) y saneamiento de la cubierta desde el interior motivado por el deterioro y abandono de esa zona del edificio.
- Saneamiento de los aleros de todo el edificio de la Facultad de Empresa y Gestión Pública y realización de un acceso mejorado a la cubierta de la zona rehabilitada.
- Saneamiento de los aleros, canetes y canalones del patio este, y de la zona sobre biblioteca, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- Reparación del firme de la entrada de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, sustitución de la captación de agua pluvial existente y realización de acceso a parking con los restos del firme saneado.
- Modificación del acceso al Edificio Gratal para suavizar la pendiente y facilitar el acceso de usuarios con minusvalía.
- Sustitución de la acometida eléctrica de emergencia en el Vicerrectorado de Huesca.
- Reparación de un tramo de aleros de la Residencia de Jaca.
- Reparación de la captación del depósito de agua potable de la Residencia de Jaca.
- Refuerzo del aislamiento de los cerramientos de panel sandwich en la planta primera del vicerrectorado de Huesca, para mejorar el comportamiento energético del edificio.
- Instalación de un depósito de 2500 litros de agua caliente sanitaria suplementario en el CMU Ramón Acín para satisfacer la elevada demanda de los residentes.
- Adecuación de las rampas exteriores de los sótanos en los edificios de la E.U. Politécnica y de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de Teruel, con la finalidad de disminuir el riesgo de inundaciones en los mismos.
- Mejoras en los andadores de la zona ajardinada del antiguo CMU Pablo Serrano, que se encuentran en un estado de deterioro considerable.

7.3. UNIDAD DE SEGURIDAD.

7.3.1. Tráfico.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

- Modificaciones para producir ahorros en las tasas en los badenes que la Universidad de Zaragoza mantiene en los distintos campus.
- Diseño, instalación y puesta en marcha del nuevo estacionamiento regulado en el edificio de Bellas Artes en Teruel. Este aparcamiento se ha dotado de dos barreras, videovigilancia en accesos, e instalación de señalización horizontal y vertical.
- Integración en la aplicación ParkUZ del aparcamiento subterráneo de titularidad municipal sito en Plaza de la Constitución de Huesca. El uso de un máximo de 59 plazas en este aparcamiento por parte de la comunidad universitaria es fruto del convenio específico de colaboración entre el Ayuntamiento de Huesca y la Universidad de Zaragoza.
- Gestión de los aparcamientos regulados de la UZ, en los aspectos de publicidad, altas y bajas de los usuarios, gestión del cobro y de las sanciones. La tabla siguiente muestra el resumen de usuarios de las distintas modalidades para los aparcamientos UZ, los precios y los ingresos generados por ese concepto:

Modalidad	Acreditados	Precio	Subtotal
SF jornada completa	1821	55€	100.155€
SF – sólo tardes	671	30€	20.130€
Sociales jornada completa	178	55€	9.790€
FCST sólo tardes	31	30€	930€
CMU Pedro Cerbuna	29	55€	1.595€
CMU Santa Isabel	21	55€	1.155€
Huesca (convenio Ayuntamiento – UZ)	20	133,10 €	2.662€

7.3.2. Servicios y sistemas de seguridad.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

Coordinación de la plantilla de servicios de vigilancia y auxiliares. Nuestro personal se encarga de:

- La seguridad en los distintos campus, con servicios diurnos y nocturnos.
- La seguridad en la celebración de de patronos, fiestas de estudiantes y fiestas en colegios mayores.
- La seguridad en la celebración de todo tipo de actos institucionales, ferias o congresos celebrados en la Universidad de Zaragoza.
- La sustitución de personal funcionario, en horarios nocturnos o festivos, en colegios mayores y edificio Paraninfo.
- El control en la realización de exposiciones en el Edificio Paraninfo.
- El control de las distintas salas de estudio que la Universidad de Zaragoza mantiene abiertas en sus distintos campus, y en el Museo del Fuego.

Además de los servicios habituales que figuran en pliego (tanto servicios de vigilancia como servicios auxiliares y de conserjería), hemos realizado una serie de servicios extraordinarios, entre los que cabe destacar:

- Servicios de vigilancia para la celebración del los patronos de Veterinaria, champanada en Río Ebro y fiestas en colegios mayores.
- Servicios de vigilancia para los actos de San Braulio e inicio de curso académico y la Feria de Empleo.
- Servicios de vigilancia y servicios auxiliares para cubrir los distintos encierros y realización de huelgas.
- Servicios de vigilancia, para custodia de exámenes de oposiciones.
- Servicios de vigilancia, para refuerzo en las pistas deportivas del campus de Huesca.
- Sustituciones de personal funcionario de conserjería destinado en colegios mayores y edificio Paraninfo.

7.3.3. Infraestructuras de seguridad.

Debido a los importantes recortes presupuestarios, las inversiones en estas infraestructuras han sido exiguas a lo largo de este curso. A pesar de ello, y debido fundamentalmente a que la empresa adjudicataria del pliego de Vigilancia y Servicios Auxiliares presentó en su oferta una serie de mejoras, se han realizado las siguientes actuaciones:

- Sustitución de diversas centrales de intrusión, con objeto de unificar los sistemas y facilitar la integración de los mismos en un sistema global de recepción de alarmas.
- Instalación de tres repetidores para el sistema de radiotransmisores (walkis), uno en Zaragoza, otro en Huesca y otro en Teruel.
- Sustitución de diversos radiotransmisores, que han permitido la migración del antiguo sistema de tecnología analógica a la tecnología digital.

Por otra parte, se han consolidado las instalaciones previstas o en fase de desarrollo en el ejercicio anterior, entre las que cabe destacar:

- En campus de Veterinaria: puesta en marcha de sistemas de videovigilancia y control de accesos en el campus actuaciones en los edificios Central,

Zootecnia, Planta Piloto, Aulario, Hospital Clínico Veterinario y Centro de investigación en enfermedades priónicas. Se han instalado varios controles de acceso y se ha adaptado un espacio para el servicio de vigilancia, dotándolo de comunicaciones y un equipo con monitores de visualización.

- En edificio Bellas Artes, Teruel: puesta en marcha de sistemas de videovigilancia y control de accesos. Se han instalado varias cámaras de videovigilancia, controles de acceso y una central de intrusión.
- Puesta en marcha del sistema de recepción centralizada de los sistemas de videovigilancia, centrales de intrusión y centrales de incendios en CECO. Ya están integrados los edificios del campus Río Ebro, campus de Paraíso y Facultad de Odontología en Huesca. Actualmente estamos trabajando para trasladar esa integración al resto de edificios UZ.

Otras instalaciones llevadas a cabo por esta Unidad:

- Ampliación de la detección de la central de intrusión, e instalación de un sistema de control de accesos en el edificio CIUR.
- Ampliación de la detección de la central de intrusión e instalación de un sistema de control de accesos en el CPD de SICUZ en el edificio de Matemáticas.
- Ampliación del sistema de control de accesos en distintas dependencias universitarias.

7.3.4. Sistemas de protección contra incendios.

La Unidad de Seguridad se encarga del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza. Además de la gestión relativa a este mantenimiento, se han llevado a cabo las siguientes actuaciones durante este ejercicio:

- Instalación de nuevas extinciones automáticas:
 - Cocina del edificio Torres Quevedo.
 - Cocina de matemáticas.
 - Cuarto del transformador en el edificio Torres Quevedo.
- Eliminación de instalaciones de Halón:
 - Cocina del edificio Torres Quevedo.
 - Cocina del edificio de matemáticas.
 - Cuarto del transformador del edificio Torres Quevedo.
 - Cuarto de calderas del edificio Aulario de Medicina.
 - Cuarto de calderas de la Facultad de Educación.
 - Cuarto de calderas del edificio Torres Quevedo.

7.4. POLÍTICA DE AHORRO ENERGÉTICO.

7.4.0. Política de ahorro energético en la Universidad.

La Universidad de Zaragoza, como institución de educación superior, es consciente de que debe constituir un modelo de enseñanza y práctica replicable de desarrollo sostenible con gestión eficiente de los recursos. Así lo establece en su política de responsabilidad social corporativa, donde además establece como objetivos prioritarios a conseguir:

- *Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.*
- *Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.*
- *Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.*

En los Estatutos se establece como principio gestor el desarrollo sostenible y por ende una política de responsabilidad en el consumo de recursos y en el gasto energético. Concretamente se cita que uno de los fines de la Universidad de Zaragoza es: "El fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de e investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos".

Para dar una respuesta eficaz a los retos planteados por el principio gestor de desarrollo sostenible, se creó en 2007 y en colaboración con el Gobierno de Aragón, la Oficina Verde U.Z., a través de la cual se vienen desarrollando acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas. La Oficina Verde se inserta en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía a través de su sección de Energía y Medioambiente.

Se trabaja en cinco áreas estratégicas:

1. Gestión eficaz del gasto de los recursos
2. Medidas de ahorro
3. Elaboración de planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ
4. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ.
5. Movilidad sostenible

7.4.1. Gestión eficaz del gasto de los recursos. Gestión de consumo y de la facturación.

Con el objetivo puesto en mejorar los valores de eficiencia energética y reducción de consumos de nuestros edificios, se ha incidido en la incorporación de tecnologías destinadas a la monitorización y evaluación de comportamientos, mediante tres tipos de acciones:

- Instalación de sistemas avanzados de relectura de modo que permite conocer y controlar los consumos por edificio o instalación importante.
- Instalación de sistemas para control de agua y disminución del consumo.

- Sistemas para control del consumo y del gasto de calefacciones y climatización de modo paralelo a la curva de temperaturas horaria exterior.

7.4.1.1. Electricidad.

El control del gasto se realiza a través del análisis exhaustivo de la facturación emitida por la empresa suministradora que por exigencia de los pliegos de contratación incluye un servicio de medida y facturación *on-line*. Esto permite una mejor previsión de consumos para la redacción de futuros Pliegos en *pro* de ajustar los límites de consumo y sus presupuestos y, en definitiva, reducir los costes de la factura energética. Como aspecto novedoso, a partir de septiembre de este año se dispone, on line, de una plataforma que permite conocer los consumos horarios de los suministros de media tensión en tiempo real, consiguiendo de este modo una mayor eficacia en los estudios y análisis encaminados a disminuir el consumo gracias al conocimiento de la distribución y origen de cargas y su posible reingeniería.

7.4.1.2. Gas-gasóleo.

El control de consumo se realiza a través de la revisión de las facturas remitidas por parte de la empresa suministradora.

Se ha realizado una prueba piloto para instalar en los contadores de gas existentes un sistema que permita conocer su consumo horario, permitiendo de este modo poder analizar el gasto en combustible en función de la franja horaria, lo que permitirá articular medidas mucho más eficaces para disminuir el consumo y evitar el disconfort.

7.4.1.3. Agua.

El control del consumo de agua en la Universidad de Zaragoza se realiza por un sistema pionero de contadores "inteligentes" con telelectura que permiten la detección precoz de fugas, problemas en la red, consumos anómalos, etc.

Se mantiene un protocolo para el control y localización de fugas mediante el sistema de telelectura de contadores inteligentes. Esta metodología ha permitido localizar consumos anómalos y fugas en el circuito de abastecimiento con el consecuente ahorro económico.

7.4.2. Medidas de ahorro

Todas las actuaciones realizadas, desde la adquisición de nuevos equipos hasta su instalación se han planteado de acuerdo a criterios austeridad, suficiencia energética y minimización del consumo. Las limitaciones económicas actuales obligan a ralentizar la puesta en marcha de determinadas medidas por los requerimientos de inversión que precisan.

7.4.2.1. Energía.

Para determinar qué medidas de ahorro en el consumo de energía son interesantes desde el punto de vista del cumplimiento de los compromisos de sostenibilidad y se hacen interesantes o, al menos, admisibles desde la racionalidad económica, se ha procedido a la realización de auditorías energéticas a los edificios

de la Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias, Edificio I+D y Facultad de Economía y Empresa, lo que ha permitido detectar algunos puntos potenciales de ahorro. Las medidas propuestas están siendo estudiadas y, dentro de las posibilidades presupuestarias, están siendo implementadas en aquellos casos en los que el periodo de retorno de la inversión es extremadamente corto o, simplemente, no requieren de inversión sino de modificación de hábitos o condiciones de servicio.

Como ejemplo de medidas llevadas a cabo pueden citarse:

- Sustitución de las calderas del edificio Tozal de Guara. Se ha mejorado el rendimiento de la instalación y se ha conseguido una mejor distribución del calor.
- Renovación iluminación Exterior Residencia Profesores, cambiando luminarias con mayor ahorro energético y menor contaminación lumínica.
- Renovación de la iluminación de la sala de lectura de Filología y aulas de derecho por otra con un tercio de consumo manteniendo el mismo flujo luminoso.
- Alumbrado pasillos Torres Quevedo En la reforma de los pasillos del Torres Quevedo se han instalado 143 pantallas de iluminación de 1x28W. Las 143 pantallas se dividen en:
 - 28 Pantallas Madre con sensor de presencia y sensor de luz
 - 97 Pantallas Hija
 - 18 Pantallas de Superficie con sensor de presencia

Con esta actuación se ha aumentado la calidad del alumbrado y se ha reducido un 51 % la potencia total instalada. Además, se ha instalado un sistema de control para reducir el consumo eléctrico de la instalación en un 60% aproximadamente. Para lograr estos niveles de eficiencia energética se aprovecha la luz diurna mediante la instalación en las luminarias de sensores que regulan el flujo luminoso de los tubos, y se ha implementado un sistema de detección de presencia, que mantiene las luminarias encendidas mientras detecta presencia en los pasillos, evitando el encendido de las luminarias cuando no hay circulación de personas por el edificio. También se han colocado 65 unidades de emergencias permanentes telegestionadas y se ha pintado la totalidad de las paredes de dichos espacios.

- Reforma del alumbrado del hall del edificio central de Veterinaria cambiando las reactancias inductivas por balastos electrónicos e instalando un control de horas de funcionamiento de los circuitos.
- Sustitución de placas opacas de techo Armstrong, por placas de polietileno translúcidas, para aprovechar la iluminación natural en los pasillos de la última planta del Hospital Veterinario.
- Sustitución de las calderas del edificio Tozal de Guara. Se ha mejorado el rendimiento de la instalación y se ha conseguido una mejor distribución del calor.
- La incorporación de bombillas y luminarias eficientes de bajo consumo y LED en diversos edificios habilitando espacios con sensores de presencia.
- La implantación generalizada de nuevas sondas de temperatura exterior y verificación de las existentes para mejorar la gestión de las calderas realizadas durante el año espera facilitar la tarea de gestión de calderas y obtener una reducción del consumo energético relacionado con estos combustibles durante las próximas temporadas de invierno.

- Se están realizando modificaciones en los equipos terminales de climatización con objeto de ajustar la demanda real de cada zona a sus necesidades, aquilatando así sus consumos.

7.4.2.2. Agua.

Se está realizando la implantación paulatina de autómatas programables que permitirán mejorar la gestión de descargas en los aseos de urinarios masculinos. Se ha iniciado su instalación en la nueva Escuela de Ingeniería y Arquitectura y cabe destacar que los resultados han sido excelentes.

Entre otras se han realizado las siguientes actuaciones concretas:

- Realización de una nueva acometida para el riego de la alineación de chopos de Zootecnia, con agua de pozo, desconectando ese riego de la red municipal de agua potable.
- Se han instalado en el edificio Torres Quevedo y el edificio Betancourt unos sistemas de disparo retardado del agua en los urinarios que permiten realizar un control más racional del consumo y de este modo conseguir un importante ahorro de agua.
- Ajardinamiento con xerojardinería de la entrada al CMU Pablo Serrano.

7.4.3. Planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ.

La Universidad de Zaragoza pretende hacer de la calidad ambiental uno de los ejes principales sobre los que pivote la política de Responsabilidad Social Corporativa de la Universidad de Zaragoza y por ello ha realizado ya diversas revisiones ambientales iniciales en varios centros como paso previo a la implantación de un Sistema de Gestión Ambiental en los mismos.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha continuado con el desarrollo del manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de gestión ambiental basado en la norma ISO 14.001

7.4.4. Acción social y sensibilización.

Un eje que se ha querido potenciar especialmente ha sido el de la sensibilización ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién titulado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Como consecuencia de todas estas premisas reseñadas, se han continuado realizando actividades de sensibilización ambiental, entre las que destacan las siguientes:

- *III Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural.* (Parque de Plaza, 11 de mayo de 2012).

- *III Caravana Aragonesa por el Clima. (Monzón, Tarazona, Andorra, Fraga y Zaragoza, del 3 al 7 de octubre de 2011). En estas fechas se está desarrollando la cuarta edición de la Caravana. En estas cuatro ediciones la Caravana habrá recorrido las 18 localidades aragonesas con mayor población.*
- *Diversos ciclos de conferencias sobre la Eficiencia Energética, las Energías Renovables y la ciudad del futuro.*
- *La semana de la movilidad sostenible del 16 al 20 de abril de 2012.*

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinfín de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde es la coordinadora de un grupo de trabajo encargado de redactar todas aquellas mejoras ambientales en los edificios que sean susceptibles de ser aplicadas en el entorno universitario, en particular aquellas dirigidas al ahorro energético.

Mencionar, igualmente, la activa participación de la Universidad y en concreto, de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, en la organización de las Jornadas de Desarrollo Territorial Sostenible impulsadas por la Embajada Francesa a través del Instituto Francés en Zaragoza, dentro la Semana de Europa que tuvo lugar en Zaragoza en Mayo de 2012.

7.4.5. Movilidad sostenible.

Del 16 al 20 de abril tuvo lugar una campaña de sensibilización que incluyó la exposición de charlas y ponencias y se impartieron dos cursos específicos sobre movilidad sostenible y que contó con gran repercusión mediática denominada *La semana de la movilidad sostenible*, donde se dieron a conocer las nuevas tendencias en cuanto a movilidad, como car sharing, car pooling, vehículos eléctricos, etc.

El primero de los cursos fue el de conducción eficiente, una guía de buenas prácticas para obtener un mayor rendimiento del vehículo en el ejercicio de la conducción, haciendo menor uso de combustible. El otro curso fue el de "Coordinador de movilidad", que a través de distintas ponencias aborda la figura del coordinador de movilidad en las organizaciones.

Estas jornadas formativas tuvieron carácter gratuito, y se enmarcaron dentro del Plan de Acción 2008-2012 de la Estrategia de Ahorro y Eficiencia Energética de España (PAE4+) y el Plan Energético del Gobierno de Aragón 2005-2012.

8. OTRAS ACTUACIONES

8.1. Campus de Huesca

8.1.1. Actividades Institucionales.

El curso académico 2011-2012 ha venido marcado por la crisis económica, cuyas consecuencias ahondan progresivamente en los distintos aspectos de la vida universitaria del Campus y por las elecciones a Rector en el mes de marzo, que han supuesto un cambio en la representación institucional de la Universidad en el Campus de Huesca.

De modo general, cabe decir que las relaciones entre el Vicerrectorado y otras instituciones, colegios profesionales o asociaciones se han desarrollado de acuerdo con las pautas establecidas en los diferentes convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados en este sentido. Por razones de orden económico se ha suspendido el convenio con la Fundación Festival de Cine suscrito hacía unos años. Por lo demás, la presencia institucional de la Universidad en el Campus de Huesca ha sido por ello fluida y constante. Como novedades, cabe destacar la realización de prácticas laborales por parte de un miembro de la Asociación Down en la conserjería de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación o el nacimiento del equipo de Voleibol en virtud del convenio con el Club Atletismo Huesca.

Hay que señalar, por otra parte, que la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Huesca han firmado un nuevo convenio con el objeto de establecer condiciones favorables para el personal y estudiantes de la Universidad que deseen utilizar a lo largo del curso el aparcamiento de la Plaza de la Constitución. Finalmente en torno a veinte personas vinculadas a la Universidad han optado por acogerse al convenio. Por ello, y dado que han quedado plazas libres se hará pública de nuevo la oferta en unos días. En este cometido el Campus se ha visto en todo momento apoyado por la Unidad de Seguridad de la Universidad que ha gestionado el desarrollo del convenio.

Asimismo la Universidad ha mantenido su colaboración con los Consejos Sectoriales de Desarrollo Industrial, Comercio y Turismo del Ayuntamiento, en los que figura un representante de la Universidad, en este caso, profesorado de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

En el curso 2011-2012 se ha puesto en marcha, en estrecha colaboración con el Ayuntamiento de Huesca y los colegios de la ciudad, el proyecto *La ciudad de las niñas y de los niños*, promovido por un grupo de innovación e investigación de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y respaldado por el Vicerrectorado.

El 25 de noviembre de 2011 se inauguró la rampa de acceso y el ascensor en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, que ha sido lo más destacado en lo que a las infraestructuras se refiere durante este curso. Las restricciones económicas han llevado a una paralización del proyecto de laboratorios para la EPS y la FCSD y sólo se han acometido en Huesca pequeñas obras de mantenimiento. De ahí la importancia de la búsqueda de nuevos espacios en el Parque Tecnológico Walqa y en el Centro de Recursos Tecnológicos e Industriales.

El uso del edificio Seminario, cedido por el Ayuntamiento a la Universidad en 2000, en progresivo deterioro, ha sido tratado con los responsables del Ayuntamiento en diversos momentos y desde diferentes instancias universitarias: Vicerrectora del Campus, Rector, Adjunto para infraestructuras y vicerrector de Estudiantes. Se ha propuesto al Ayuntamiento de Huesca la posibilidad de remodelar el edificio mediante un proyecto público-privado dentro del deseo de

remodelar los alojamientos universitarios.

También se está estudiando el uso por parte de la Universidad del recientemente construido Centro de Recursos Tecnológicos e Industriales (CRTI) en el Polígono SEPES de la ciudad de Huesca para la ubicación de Laboratorios de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, por lo que se ha contactado con el Área de Desarrollo del Ayuntamiento y se ha hecho un estudio de necesidades por parte de la Facultad. En este sentido tanto la anterior vicerrectora como el nuevo vicerrector han mantenido conversaciones con los responsables municipales en diferentes momentos.

8.1.2. Vida académica.

Por primera vez se hicieron en Huesca los exámenes para el nivel B1 en el idioma de inglés. También se impartió un curso intensivo de inglés en el Campus durante el mes de julio al que asistieron 15 estudiantes.

Por otra parte, se ha confirmado la continuidad del Convenio para las prácticas de 6º de Medicina en centros sanitarios públicos con la Diputación Provincial de Huesca, que se encarga de subvencionar los gastos ocasionados por la contratación de profesorado para la tutorización de dichas prácticas.

La preocupación por la duplicidad de titulaciones, que solo se imparten en los Campus de la Universidad de Zaragoza de Huesca y Teruel, con la Universidad San Jorge fue el principal motivo de la convocatoria del Patronato del Estudio General de Huesca el 27 de enero, presidido en esta ocasión por el Presidente de la Diputación Provincial de Huesca. Ya había habido una previa comunicación al Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, al presidente del Consejo Social y al Rector desde la Comisión Universitaria de Huesca, formada por representantes de los centros de la Universidad de Zaragoza en Huesca, contra la decisión del Gobierno de Aragón de autorizar a la Universidad San Jorge la impartición del Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte a partir del curso 2012-2013 y reivindicando a medio plazo la impartición del Grado completo de Medicina en Huesca. Tal y como se informó en la reunión de la Comisión Universitaria de Huesca de 9 de febrero de 2012, el Patronato, decidió que una comisión podría elaborar un plan estratégico de titulaciones para Huesca.

Los cursos programados para el verano como en anteriores ediciones por la UIMP Pirineos con sede en la Escuela Politécnica de Huesca, se han visto incrementados por los cursos de "inmersión lingüística" en lengua inglesa que se han celebrado a lo largo del verano, de modo que se han ofertado las plazas vacantes al personal de la Universidad de Zaragoza.

Las reuniones de la Comisión de Movilidad Internacional del Campus han propiciado una mayor colaboración entre los centros y confirman la necesidad de incrementar y favorecer en lo posible los intercambios internacionales de los estudiantes del Campus, así como la integración en la vida universitaria de los estudiantes extranjeros con la colaboración del becario de Movilidad Internacional con que cuenta el Campus.

La Universidad de la Experiencia en Huesca, una de las principales actividades de Proyección Social se ha visto afectada también por la suspensión de la subvención del Departamento de Servicios Sociales. Así para el próximo curso se ha optado por unificar las dos clases del programa de Actividades Básicas en una sola. Con todo, y a pesar de que la tasa de la matrícula ha subido más del doble, en el Campus contamos en este momento con casi 100 estudiantes matriculados para el curso 2012/13.



8.1.3. Actuaciones en materia deportiva.

Las actuaciones en materia deportiva, desarrolladas por el Vicerrectorado del Campus de Huesca durante el curso 2011-12, han ido encaminadas a ofertar a la comunidad universitaria un amplio abanico de actividades deportivas que fomenten una mejor calidad de vida y contribuyan a la creación de hábitos de vida saludables. Asimismo se ha potenciado el programa de formación deportiva que complementa la formación de los universitarios y fomenta una práctica saludable.

A modo más detallado las actuaciones principales han sido:

Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

Programa de formación deportiva integrado por 14 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS.

Escuela deportiva de judo, de nueva creación, que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.

Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de Campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

Competición federada: se creó en colaboración con el Club Atletismo Huesca un equipo de voleibol masculino que ha participado en la categoría de 2ª Nacional.

Actividades de proyección social que buscan promocionar la marca Universidad de Zaragoza y que son una herramienta de apertura de la Universidad al resto de la sociedad en el ámbito deportivo. Para este curso se ha desarrollado, en colaboración con el club Peña Guara, una carrera de orientación a pie.

Facilitar la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el frontón municipal, el rocódromo y las instalaciones deportivas

universitarias en diferentes franjas horarias.

Se recoge a continuación una cuantificación de la participación en los diferentes programas ofertados.

Actividades Dirigidas		Nº total participantes : 224	
Programa	Núm. Asistentes	% Masculino	% Femenino
Promoción	93	25	75
Formación	114	49	51
Escuelas deportivas	17	59	41

Competiciones			Nº total participantes: 446		
Programa	Nº Particip.		Nº Compet.	Nº Equipos	Nº Partidos
	Mas	Fem			
Trofeo Rector	239	122	7	78	97
Torneo Social	57	0	1	5	20
Otras Competiciones	23	5	1	14	30

Eventos de proyección social		Nº total participantes : 35	
Evento	Nº Asistentes	% Universit.	% No Univer.
Carrera de orientación	35	3	97

Tarjetas de Deporte		Nº total tarjetas : 932	
Categoría	Nº. Tarjetas	% Masculino	% Femenino
Estudiantes	887	53	47
Pas/Pdi	39	44	56
Otras Relaciones	6	75	25



I TROFEO UZ - PEÑA GUARA

HUESCA, 12 DE MAYO

ORIENTACION A PIE

unizar.es/deportes/orientacion

fecha límite de inscripción: 10 mayo

Colaboran:



Organiza:



**Universidad
Zaragoza**

1542

8.1.4. Actividades culturales.

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado más de 300 actividades de carácter cultural en localidades oscenses, -principalmente en Huesca, como sede de uno de sus campus-. Conferencias, exposiciones, sesiones de cine, conciertos, teatro, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta que abre la Universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y a la comunidad universitaria en general.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

En la realización de estas propuestas se ha colaborado con decenas de entidades externas a la Universidad.

8.1.5. Comunicación.

La labor de comunicación también contribuye a estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria.

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca se han elaborado durante este curso más de 200 notas informativas para los medios de comunicación divulgando las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el Campus y la provincia de Huesca.

Con la misma finalidad se han generado canales de comunicación directos con las personas interesadas. En las redes sociales, al perfil de Facebook creado en 2011 (que cuenta con 5000 personas y entidades vinculadas -4757 amigos y 310 suscriptores a fecha 2 de agosto) se ha sumado este curso una cuenta de Twitter creada a finales de octubre (464 envíos y 195 seguidores) y otra en la red juvenil Tuenti puesta en funcionamiento a mediados de noviembre (que cuenta con más de 500 'amigos', mayoritariamente estudiantes, y 280 informaciones remitidas).

Además de al boletín diario iUnizar, muchas de las informaciones del Campus se remiten a la lista de distribución de correo electrónico HUnizar.informacion, dirigida preferentemente a personas y entidades que no forman parte de la comunidad universitaria, pero que quieren estar informadas de sus actividades. Puesta en marcha en febrero ha remitido una media de 22 notas informativas cada mes, a unos 200 destinatarios.

Se sigue elaborando además una Agenda Universitaria mensual, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad.

8.2. Campus de Teruel

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de representación institucional, por un lado, y de coordinación de servicios y personal vinculado al campus (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos) por otro. Pero en general nos corresponde la labor de desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se

concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la proyección social y cultural así como las actuaciones en materia de difusión de cultura científica de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en programas de movilidad e internacionalización.

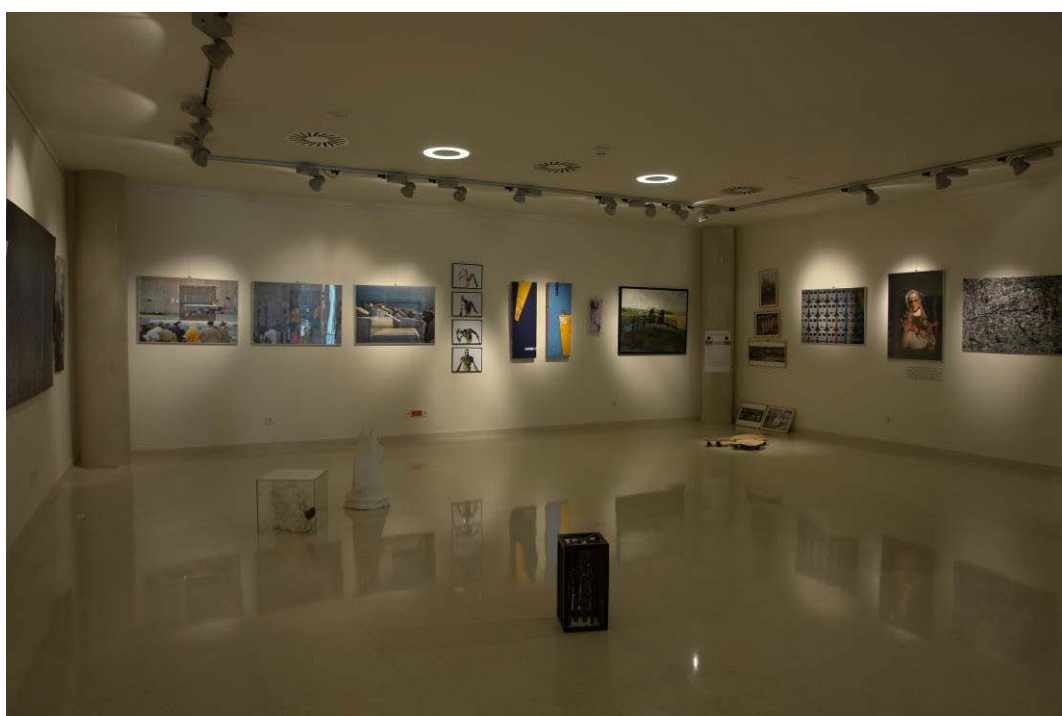
Toda la labor desplegada a lo largo del curso académico 2011/12 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables:

1. Acciones de apoyo a la consolidación de nuevos estudios en el campus en el marco de la enseñanza europea de educación superior.

1.1. Consolidación del grado de Bellas Artes:

Profesorado: Se ha continuado con una política activa de contratación y reestructuración de la plantilla con el objetivo de estabilizar al profesorado.

Infraestructuras: En febrero de 2012, coincidiendo con el inicio del segundo cuatrimestre del curso académico, se ocupa el nuevo edificio de Bellas Artes tras el traslado y dotación mínima de los talleres ubicados en diferentes edificios del entorno y del equipamiento más básico de los nuevos espacios docentes y otros de uso compartido que albergan servicios para todo el campus de Teruel: sala de estudio, sala de proyecciones, sala de exposiciones, aulas y sala polivalente. En espera de poder ir abordando un equipamiento más completo, la apertura del edificio representa un cambio cualitativo que va a contribuir en gran medida a la consolidación de esta oferta formativa en Aragón.



Sala de exposiciones y fachada exterior principal del edificio de Bellas Artes, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Campus de Teruel)



Proyección social y cultural de las bellas artes: Durante el Curso 2011/12 se han llevado a cabo diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes. También se ha realizado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los estudiantes: exposiciones y talleres (como "Visiones femeninas" del 20 al 27 de enero, "Local Global" del 16 de febrero al 9 de marzo, "Duda", 14 de febrero, "ar.te12", taller de arte contemporáneo, del 7 al

15 de febrero, ciclo de exposiciones CONJUNCIONES "Obscuridad", del 7 al 9 de mayo, "Coordenadas" del 9 al 31 de mayo, "Consumismo, sexualidad y estatus sociales" del 7 al 27 de junio, "Fragmentos de pensamientos" del 14 al 28 de junio, o "Ultramarinos" durante el mes de junio), y apoyo en la difusión de proyectos fin de carrera sobresalientes: "De la simpatía a la empatía" del 24 al 31 de mayo, "Horizontes" del 7 al 14 de septiembre, "Fábrica de sueños" o "Reflejos en el río Lérez" del 7 al 20 de septiembre. En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, o participación en ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2012).

Además se siguen apoyando premios a la creación artística como el *Odone de Artes Plásticas* en su tercera edición, o el I Concurso de creación artística "Universidad de Zaragoza" en coordinación con el vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, con el objetivo de estimular y fomentar la creación contemporánea.

En esta misma línea se enmarca la celebración de la Conferencia Nacional de Decanos de Bellas Artes, en Teruel durante los días 25 y 26 de noviembre de 2011) y la colaboración con la Universidad Complutense de Madrid en la presentación de la plataforma INTRANSIT (Teruel, 25 de enero), coordinada por Pensart Cultura A.C. con el apoyo del Ministerio de Cultura, con el objetivo de poner en contacto a titulados y estudiantes de Bellas Artes con agentes culturales que operan en cada sector.

1.2. Finalización de la implantación del grado de Psicología:

Culmina la total implantación del grado de Psicología y con ella la graduación de la primera promoción de psicólogos en Aragón, coincidiendo con la manifestación del Gobierno de Aragón de no autorizar la duplicidad de estos estudios en el territorio aragonés.

Profesorado: Al igual que en los cursos anteriores, se ha colaborado en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad.

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2011-12 se han llevado a cabo diversas acciones de apoyo a la promoción del grado de Psicología, como las IV Jornadas Juan Huarte de San Juan, (18 y 19 de abril), II Jornadas Profesionales (17 y 18 de mayo de 2012), o el III Ciclo de conferencias de Psicología (8 y 14 de marzo de 2012, 16 de mayo de 2012) También se ha apoyado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria de los estudiantes y profesores en medios de comunicación local y regional.

1.3. Acciones de apoyo a la implantación del grado de ADE:

- Política activa de atracción y contratación de nuevo profesorado.
- II Jornadas sobre las salidas profesionales en el ámbito empresarial. Crisis y empleo (17-18 mayo).

1.4. Implantación, consolidación y difusión de la oferta de ingeniería: E. U. Politécnica de Teruel.

- Difusión de la labor de investigación y transferencia tecnológica: Presentación del estudio "Autonomía y calidad de vida de los mayores en el Maestrazgo: envejecer en tu propia casa. Uso de la teleasistencia (Grupo EduQtech, 19 de enero de 2012).
- Apoyo a grupos de investigación I+D+I: "Software libre para el diseño de sistemas de información empresarial".
- Actividades para el fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas, especialmente entre las estudiantes de educación secundaria: Jornada Girl's Day, (27 de marzo de 2012).

1.5.- Apoyo al "Máster de Formación del Profesorado en Secundaria" en la especialización de enseñanzas artísticas.

- I Jornada de acogida Máster Universitario del Profesorado (22 septiembre 2011).

1.6.- Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado

- Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad (con UNIVERSA): charla sobre movilidad internacional (21 de marzo) y taller de técnica de búsqueda de empleo (23 de marzo).
- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.
- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programan en el campus. En lo que se refiere al Centro de Lenguas Modernas, se han matriculado 115 alumnos distribuidos de la siguiente forma: En autoaprendizaje y conversación (47) y en cursos generales (68). De ellos, 10 alumnos proceden del PDI-PAS, 63 son alumnos universitarios y 42 es alumnado externo.

1.7. Acciones de difusión de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza en IES de la provincia de Teruel.

En apoyo a la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria en el marco europeo de enseñanza superior y pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Se realizaron las "IV Jornadas de Orientación Universitaria: Las ponderaciones como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso en el Campus de Teruel", (5 de mayo), organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria.

Por otra parte, se impartieron diferentes charlas en centros de secundaria de la provincia: IES Francés de Aranda (Teruel, 13 de febrero), Colegio Las Viñas (Teruel, 16 de febrero), IES Valle del Jiloca (Calamocha, 21 de febrero), IES

Fernando Lázaro Carreter (Utrillas, 22 de febrero), IES Vega del Turia (Teruel, 24 de febrero), IES Santa Emerenciana (Teruel, 24 de febrero), Escuela de Arte (Teruel, 29 de febrero), IES Salvador Victoria (Monreal del Campo, 15 de marzo), IES Pablo Serrano (Andorra, 26 de marzo) y el IES Segundo de Chomón (Teruel, 27 de marzo) en las que participaron unos 450 alumnos además de padres y profesores.

1.8. Otras acciones encaminadas a la culminación del proceso de reordenación académica.

Son reseñables en este apartado las acciones de apoyo y seguimiento para la reubicación docente de profesorado de titulaciones que desaparecen del campus en el curso 2011/12 tras la reordenación académica de 2008: Humanidades y Relaciones Laborales.

1.9. Apoyo en la gestión de otras ofertas formativas.

- Universidad de la Experiencia. 36 matriculados.

- Diplomas Universitarios: apoyo en la impartición desde el campus de cursos de postgrado o diplomas de especialización (Diploma de especialización en Restauración Hostelera con 9 matriculados, o el Postgrado de Educación en el Medio Rural con 30 matriculados).

2.- Impulso de mejoras de servicios, espacios y nuevas infraestructuras.

El curso 2011-2012 ha sido el año de inauguración del nuevo edificio de la titulación de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Con todas sus instalaciones en funcionamiento ha permitido incrementar los recursos puestos a disposición para la comunidad universitaria y en especial para los estudiantes y profesores de la titulación de Bellas Artes (con 207 matriculados cursando el grado y el máster de profesorado en sus especialidades artísticas). El edificio está llamado a conformarse poco a poco en un foro de intercambio de experiencias de creatividad artística no solo abierto a los aprendices o creadores artísticos ya consagrados sino también hacia todo nuestro entorno.

Por otro lado se ha hecho un seguimiento del nuevo edificio del CMU Pablo Serrano en su segundo año de funcionamiento. Su nivel de ocupación fue prácticamente del 100% con un número total de plazas de 181 para estudiantes (113 de ellas de nuevos residentes, dos de ellos internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 55 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, 219 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, 23 profesores e investigadores y 156 personas con estancias ocasionales vinculados a otras actividades universitarias.

Además, desde el vicerrectorado y en coordinación con el adjunto al rector para Infraestructuras, la UTC y la unidad de prevención se ha llevado a cabo el seguimiento para el traslado, equipamiento y puesta en marcha del nuevo edificio de Bellas Artes y la habilitación del aparcamiento anexo a dicho edificio.

En cuanto a otros servicios prestados desde este campus, en el actual curso el vicerrectorado ha asumido la prestación del servicio de asesorías, tras la no renovación del acuerdo existente con el ayuntamiento. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: asesoría sexológica (16), asesoría psicológica (40), asesoría orientación de estudios (15), asesoría jurídica (9). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica.

3.- Promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

En esta línea son destacables las siguientes actuaciones o colaboraciones:

3.1. Convocatoria de ayudas a la Investigación (Fundación Universitaria Antonio Gargallo, FUAG), a la que se han destinado 30.000 €. Se han seleccionado 9 proyectos. Si bien la partida presupuestaria se ha venido reduciendo en los últimos años, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus turolense, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que quiere contribuir al incremento y estabilización de grupos de investigación en el campus y consecuentemente de resultados de calidad.

3.2. Convocatoria de Ayudas para la realización de Actividades Culturales, Artísticas y Científico-sociales en el campus de Teruel, 2011 (en colaboración con al FUAG), con una asignación total de 26.000 euros. A la convocatoria se presentaron 25 proyectos (16 vinculados con actividades científico-sociales, 5 con actividades culturales y 5 con actividades de creación artística), habiendo colaborado en la realización de 20 de ellas

3.3. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Tras el cierre de su edición de 2011 la Universidad de Verano de Teruel había ofertado y celebrado 20 cursos a los que asistieron 887 matriculados y en los que participaron 235 profesores, 84 universitarios y 151 colaboradores y profesionales externos. Las once sedes donde se ubicaron las actividades fueron las localidades de Teruel, Báguena, Calanda, Calamocha, Caminreal, Aliaga, Alcalá de la Selva, Rubielos de Mora, Noguera, Daroca y Used.

3.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Seminarios, congresos y jornadas: Semana Micológica, (octubre de 2011), Talleres de aplicaciones de software libre para el colegio (17, 18 y 19 de abril), I Taller de Economía Social en Teruel- Cooperativas (28 de marzo, 18 y 19 de abril). II Concurso de Pintura Libre (junio), II Jornadas sobre Amor y Ciencia (7, 8, 22 y 23 de febrero), y Celebración de los actos del 8 de marzo con ocasión de la celebración del Día Internacional de la Mujer.
- Apoyo a la cooperación internacional con acciones de colaboración enmarcadas en la iniciativa "Campus Solidario": en colaboración con Acción contra el hambre, se proyectó el documental "854" el 17 de abril dentro del Ciclo de Cine Documental No Hunger y se realizó la exposición "Sida: la otra cara del hambre" del 17 al 30 de ese mismo mes. Otras para el fomento de la cooperación cultural internacional: II Edición del Curso de Lengua y Cultura Griegas (junto con el Centro de Lenguas Modernas, de febrero a mayo de 2012).
- Apoyo al proyecto de investigación "Patrones de alimentación y bienestar psicológico. El papel de las demandas y los recursos ambientales y personales en el comportamiento de los universitarios en el Campus de Teruel".
- I Jornadas de Fibromialgia y síndrome de fatiga crónica en Teruel (Hospital Obispo Polanco de Teruel, 15 de junio de 2012)
- Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: "Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con 4 ciclos proyectados en el salón de actos del CMU Pablo Serrano: "Escapando al paraíso" (octubre 2011), "Risas de ayer. La comedia española de los años 40" (noviembre 2011), "Los mundos maravillosos de Ray Harryhausen" (marzo 2012), "Diez años de aula de cine (mayo 2012);

difusión de la Exposición fotográfica "Relación y Reflexión" del 18 al 23 de junio en el CMU Pablo Serrano.

- Colaboración como sede en el Concurso Internacional de piano "Antón García Abril", mayo de 2012.

3.5. Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica.

- Participación en el proyecto de la Unión Europea "Platform of Cities of Scientific Culture" junto con la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel (en cuyo patronato está integrada la UZ, siendo representada por este vicerrectorado), e integración en el Grupo de Trabajo *Shaping the future of territorial development* junto con las ciudades de Berlín, París, Atenas, Birmingham, Magdeburgo y Pilsen (Rep. Checa).
- Exposiciones, conferencias o celebraciones: II Concurso de pintura de paisaje "Miradas y Territorio" (del 23 al 30 de junio (Museo Gonzalvo, Rubielos de Mora), Luis Feito. El gesto en conflicto (30 de junio) o celebración del Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo, abril 2012).

4. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus "saludable".

- I Jornada sobre el uso de la bicicleta como medio de transporte. Transporte sostenible, turismo, salud y deporte (del 16 al 22 de mayo) en colaboración con Verde Teruel.

-Apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el Servicio de Actividades Deportivas en el campus con 366 tarjetas expedidas. Se han desarrollado siete actividades de promoción deportiva (130 participantes), se ha participado en diferentes competiciones: Trofeo Rector (68 participantes), Torneo Social (91 participantes), Torneo de Voleibol Femenino (6 equipos), y Torneo de Frontenis (12 participantes), y se han impulsado otras actividades específicas como 12 cursos para la formación deportiva (328 participantes), dos cursos dirigidos a PDI-PAS, (19 participantes) y una jornada para la práctica de deportes en la nieve (44 participantes).

5. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) para el desarrollo de actividades en el Centro ITACA de Andorra.

El Vicerrectorado para el Campus de Teruel forma también parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinopolis* gestionando además la plataforma de divulgación científica donde los grupos de investigación del campus dan a conocer los avances en sus proyectos de investigación. Asimismo, se ha puesto en marcha una actividad piloto para acercar la ciencia a los ciudadanos participando entre otras cuestiones en la elaboración de encuestas para la evaluación de la difusión de la cultura científica entre los turolenses. Además formamos parte del Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, y la Fundación Museo Salvador Vitoria, entre otros, concentrándose nuestra mayor labor

y esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel.

6. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 12 ruedas de prensa, se han generado 40 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones, habiéndose hecho eco en la prensa escrita, emisoras de radio y web, así como en televisión local y regional. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio) y la televisión (Televisión Local de Teruel y Aragón TV).

7.- Acuerdos y convenios de colaboración acuerdos y convenios de colaboración de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas:

- Convenio específico de colaboración con la Asociación de Vecinos de San Julián para la realización de prácticas por parte de los estudiantes de Bellas Artes en las calles y plazas del barrio (arte urbano), edición conjunta de publicaciones, divulgación de actividades entre ambas instituciones y celebración de encuentros, jornadas y congresos.
- Convenio específico de colaboración con la Asociación de fibromialgia, síndrome de fatiga crónica y sensibilidad química múltiple, para colaborar en aspectos relacionados con la información, docencia e investigación, en aquellas temáticas de interés mutuo y de utilidad tanto para estudiantes como para pacientes (conferencias, talleres, terapias, encuentros y congresos, proyectos de colaboración, actividades de formación para tratamiento de patologías).