

GERENCIA

RELACIONES INTERNACIONALES



ESTUDIANTES Y EMPLEO

ECONOMÍA

POLÍTICA ACADÉMICA

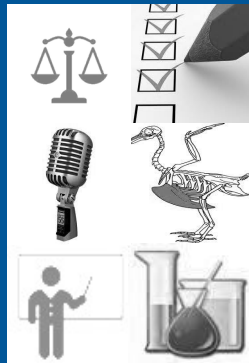


TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

RECTOR



C. HUESCA



POLÍTICA CIENTÍFICA

PROFESORADO

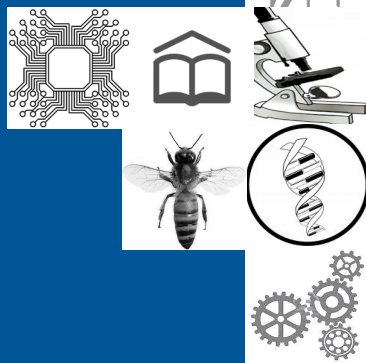
CULTURA Y POLÍTICA SOCIAL

INFRAESTRUCTURAS



SECRETARÍA GENERAL

C. TERUEL



Memoria académica 2012-2013



Universidad Zaragoza

1542

Memoria del curso académico 2012-2013

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.0 Aspectos más relevantes
- 1.1 Enseñanzas de grado
- 1.2 Enseñanzas de máster universitario
- 1.3 Enseñanzas de doctorado
- 1.4 Formación permanente y títulos
- 1.5 Innovación y mejora docente
- 1.6 Calidad de la docencia
- 1.7 Centro de Lenguas Modernas
- 1.8 Pruebas B1

2. Personal Docente e Investigador

3. Estudiantes y Empleo

- 3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 3.2 Becas y ayudas
- 3.3 UNIVERSA
- 3.4 Colegios mayores y residencias universitarias
- 3.5 Asociaciones estudiantiles
- 3.6 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
- 3.7 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)

4. Política Científica

- 4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
- 4.2 Estructuras de investigación
- 4.3 Centro EURAXESS
- 4.4 Oficina de Proyectos Europeos
- 4.5 Servicios de apoyo a la investigación (SAI)
- 4.6 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación

- 5.0 Aspectos más relevantes
- 5.1 Relaciones institucionales
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- 5.4 Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ)
- 5.5 Hospital Veterinario

6. Campus de Excelencia Internacional

- 6.0 Aspectos más relevantes
- 6.1 Campus de Excelencia Internacional

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro universitario

2. Comunicación y Relaciones Institucionales

- 2.0 Aspectos más relevantes
- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Imagen y comunicación

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.1. Relaciones internacionales
- 3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Prensas Universitarias
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas
- 4.5 Política Social e Igualdad
- 4.6 Universidad de la Experiencia

5. Gestión

- 5.1 Vicegerencia Económica
- 5.2 Vicegerencia Académica
- 5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos
- 5.4 Vicegerencia de Investigación

6. Recursos

- 6.1 Presupuesto
- 6.2 Contabilidad analítica

7. Infraestructuras

- 7.1 Unidad Técnica de Construcciones y Energía
- 7.2 Unidad de Ingeniería y Mantenimiento
- 7.3 Unidad de Seguridad

8. Otras Actuaciones

- 8.1 Campus de Huesca
- 8.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

La relación de actuaciones y las cifras que se recogen en la Memoria son apenas un indicador del trabajo realizado durante el curso académico. Hay detrás un considerable esfuerzo de cuantos integran la comunidad universitaria que, no obstante las dificultades, crecientes y persistentes, siguen fieles a su vocación y a sus compromisos: los de la docencia, la formación, la investigación, la transferencia, la difusión de la cultura y del saber y la gestión eficaz y transparente. Todo ello se lleva a cabo en el marco de un presupuesto restrictivo en el que ha descendido la financiación del gobierno aragonés al tiempo que se han adoptado, por la Universidad, nuevas medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos. En este mapa de estrecheces y de incertidumbres, advertirá también el lector la firme voluntad de seguir en la tarea y los logros que se alcanzan en el desarrollo de la docencia, la consolidación de las enseñanzas y la mejora de las estructuras y del funcionamiento de nuestra administración. El reconocimiento a todos los que lo hacen posible es debido y a ellos hay que hacer llegar el más sincero agradecimiento.

Zaragoza, diciembre de 2013

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

El curso 2012-13 ha supuesto la normalización de toda la oferta de grados, másteres y doctorado adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior. El hito más significativo ha sido el Acuerdo de 13 de diciembre de 2012 del Consejo de Gobierno de la universidad mediante el cual se establecía el nuevo mapa de másteres universitarios y su procedimiento de implantación, previsto para dos cursos académicos. En materia de grados se han realizado modificaciones menores en algunos de ellos, según recomendaciones de las correspondientes comisiones de garantía de calidad de la titulación.

En materia de doctorado, a lo largo de este curso se ha producido buena parte de la tramitación para adaptar los programas de doctorado a los requisitos recogidos en el RD 99/2011.

1.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

La plantilla de la Vicegerencia Académica se ha reorganizado para llevar a cabo una gestión más eficaz adaptándose entre otras cuestiones a la nueva normativa: RD 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, que implica la creación de una nueva estructura: La Escuela de Doctorado, por lo cual, los dos servicios de la Vicegerencia se han reorganizado y cambiado parcialmente sus funciones y competencias.

Así por ejemplo, el Servicio de Programas y Posgrados que comprendía las Secciones de Estudios Propios y Títulos, Tercer Ciclo y Relaciones Internacionales, ha pasado a denominarse Servicio de Planificación Académica y comprende las Secciones de Grado y Máster (antes Primer y Segundo Ciclo) y la de Formación Permanente y Títulos (antes Estudios Propios y Títulos). Así pues, en esta memoria se van a hacer constar las nuevas denominaciones.

El Servicio de Estudiantes ha pasado a llamarse Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales comprendiendo las Secciones de Acceso, Becas y Relaciones Internacionales.

Además, durante el curso académico 2012-13 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 71 titulaciones oficiales de primer y segundo ciclo (*), todas ellas en proceso de extinción, excepto las de solo segundo ciclo.

() La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten*

A continuación se presentan los datos relativos a las asignaturas ofertadas en estudios de Grado, de Primer y Segundo Ciclo y de Máster Universitario:

Asignaturas de Grado

Número de asignaturas y créditos ofertados en titulaciones de grado en el curso 2012/2013

Carácter asignaturas GRADOS	Número de créditos ofertados	Número de asignaturas ofertadas
Formación básica	4.285	652
Formación básica no Decreto	48	8
Formación básica otras ramas	87	14
Obligatorio	8.419	1266
Optativo	1.862	321
Prácticas externas	43	2
Trabajo fin grado	17	2
Total general	14.760	2.265

Asignaturas de Primer y Segundo Ciclo

Número de asignaturas y créditos ofertados (con docencia) en Titulaciones de 1º y 2º ciclo en el curso 2012/2013

Carácter asignaturas 1º Y 2º CICLO	Número de créditos ofertados	Número de asignaturas ofertadas
Obligatoria	973	127
Optativa	4.216	697
Troncal	1.986	270
Departamentales	280	61
Virtuales	38	8
Reconocimiento de créditos	246	97
Total	7.737	1.260

Asignaturas de Máster Universitario

Carácter	Número asignaturas	Número créditos
Obligatoria	368,00	2.243,00
Optativa	662,00	2.873,50
Prácticas externas	7,00	47,00
Trabajo fin máster	22,00	300,50
Total	1.059,00	5.464,00

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

Los estudios de grado comenzaron a impartirse en el curso académico 2008-09, dos cursos más tarde que los estudios de máster universitario.

En el apartado de Enseñanzas y Política Académica hay que destacar que en el **curso 2012-2013** se ha **continuado** con la implantación de nuevos cursos en todas las titulaciones de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. Se ha llegado a la implantación **en su totalidad** de 18 Grados.

El número de Grados ofertados en el curso 2012-13 ha sido de **65 más el Programa conjunto DADE (*)**, de los cuales 56 son distintos.

A continuación se ofrece una relación de los Grados, distribuida por rama de conocimiento, con indicación del curso académico en que comenzaron a impartirse.

() La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten*

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)

- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza) (*)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

(*) El año en que comenzó a impartirse estaba adscrito a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

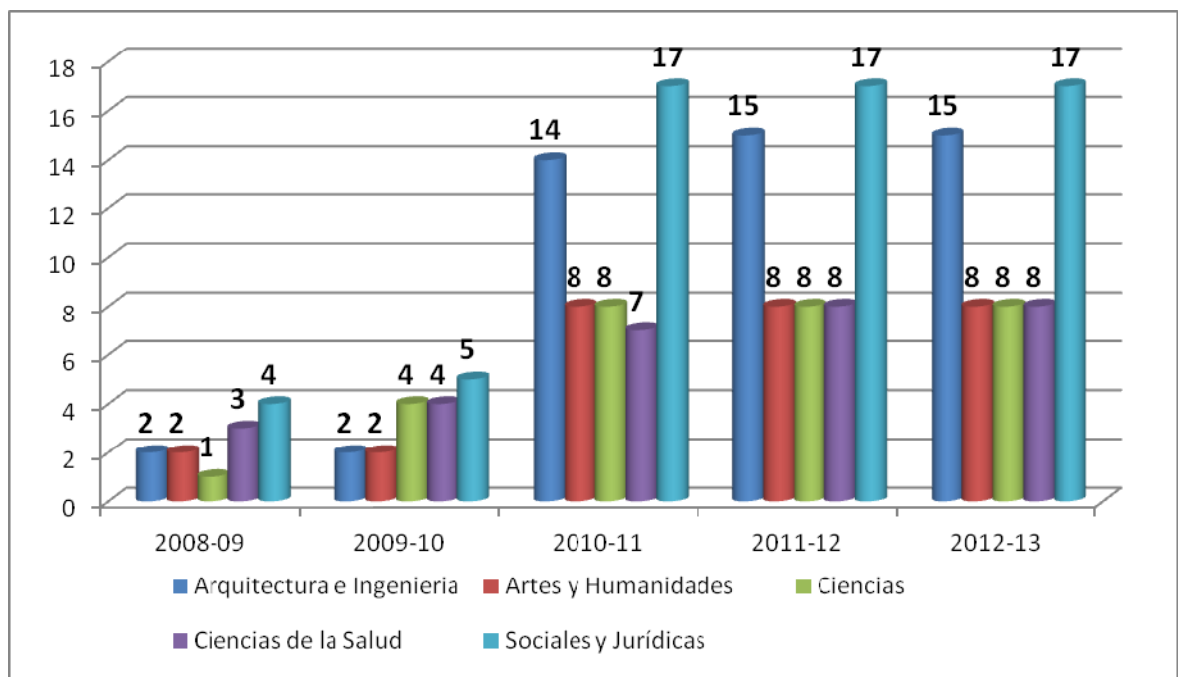
Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) (*en extinción*)
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)

- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Se han diseñado cursos de adaptación a Grados cuyos datos figuran en otro apartado de la memoria.

Gráfico ilustrativo de la oferta de estudios de grado



1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados. Desde ese curso, la oferta ha ido incrementándose poco a poco.

La oferta concreta en el curso 2012-13, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama de Artes y Humanidades:

- 2006-07 Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa
- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
- 2009-10 Estudios Hispánicos: lengua y literatura
- 2009-10 Historia Contemporánea
- 2009-10 Ciencias de la Antigüedad
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte
- 2009-10 Estudios filosóficos
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental
- 2009-10 Traducción de textos especializados

Rama de Ciencias:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas
- 2006-07 Iniciación a la Investigación en Geología
- 2006-07 Investigación Química
- 2006-07 Iniciación a la Investigación en Matemáticas
- 2006-07 Química Sostenible
- 2007-08 Modelización matemática, estadística y computación
- 2009-10 Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2006-07 Ciencias de la Enfermería
- 2006-07 Gerontología Social
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (en U. Lleida)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina
- 2007-08 Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos
- 2007-08 Iniciación a la investigación en Ciencias Veterinarias

- 2007-08 Nutrición Animal
- 2007-08 Sanidad y Producción Porcina
- 2010-11 Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del desarrollo
- 2010-11 Salud Pública

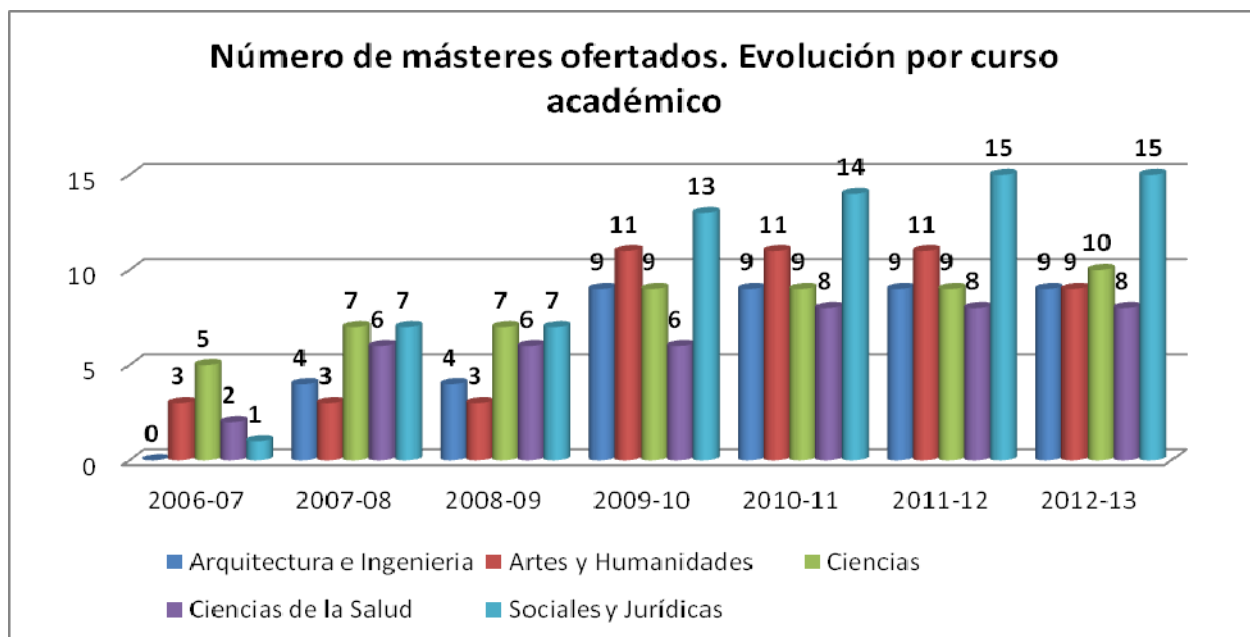
Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2006-07 Relaciones de Género
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la ordenación del Territorio: sistemas de información geográfica y teledetección
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas
- 2007-08 Dirección y Planificación el Turismo (HU)
- 2007-08 Gestión de las organizaciones
- 2007-08 Investigación en Economía
- 2007-08 Seguridad Global y Defensa
- 2009-10 Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
- 2009-10 Especialización e Investigación en Derecho
- 2009-10 Historia Económica
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- 2009-10 Unión Europea
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales
- 2010-11 Estudios Avanzados en Humanidades (HU)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2007-08 Ingeniería de sistemas e informática
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Ciencias agrarias y del Medio Natural (HU)
- 2007-08 Ingeniería Biomédica
- 2007-08 Tecnología de la Información y comunicación en redes móviles
- 2009-10 Mecánica Aplicada
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética
- 2009-10 Ingeniería electrónica
- 2009-10 Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- 2009-10 Sistemas Mecánicos

Gráfico ilustrativo de la oferta de estudios de máster universitario.



A lo largo del curso académico 2012-13 se han solicitado y autorizado cambios en distintos apartados de las memorias de verificación de estudios de grado y de máster, algunas de las cuales afectan al plan de estudios. El detalle figura en otro apartado de la memoria.

No obstante, el proceso de reordenación de Másteres Universitarios ha continuado mediante el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2012, donde se establecía qué másteres debían continuar tal como estaban, cuáles deberían efectuar modificaciones para adaptarse a la normativa, cuáles iban a considerarse como nuevos y finalmente cuales iban entrar en fase de extinción.

Entre estos se encuentran:

Rama de Artes y Humanidades:

- Máster Universitario en Estudios Filosóficos (Facultad de Filosofía y Letras)
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades (Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación de Huesca)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

- Máster Universitario en Seguridad Global y Defensa (Facultad de Economía y Empresa)
- Máster Universitario en Unidades y Servicios de Información y Documentación (Facultad de Filosofía y Letras)

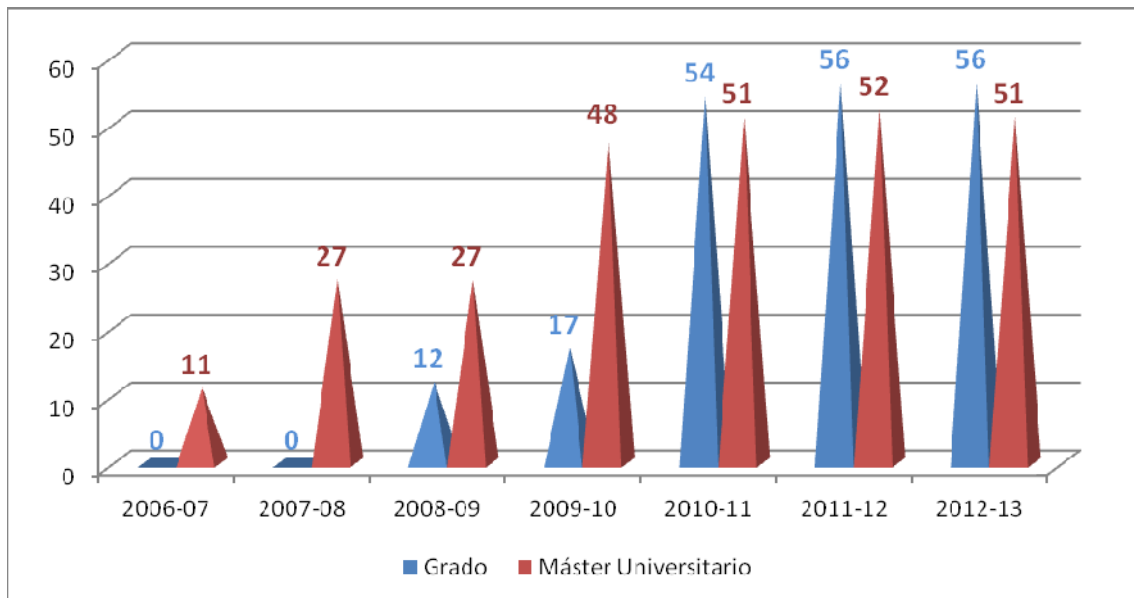
Rama de Ciencias

- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas (Facultad de Ciencias)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- Máster Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación de Redes Móviles (EINA)

Número de Grados y Másteres ofertados por curso académico



1.3. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

El 30 de julio de 2012 se publicó en el Boletín Oficial de Aragón el acuerdo de 25 de junio del Gobierno de Aragón por el que se autorizaba la creación de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza, inscrita en el Registro de Universidades, Centros y Titulaciones (RUCT) con el número 50012207.

Oferta académica

El número de programas de doctorado que se han ofertado en el curso 2012-2013 a los alumnos de nuevo ingreso es de 47 (verificados de acuerdo al RD 1393/2007). A continuación se muestra la oferta por ramas de conocimiento, junto con los datos relativos a programas regulados según normativas anteriores.

MACROÁREA	Nº DE PD ADAPTADOS EEES (R.D. 1393/2007)
Arte y Humanidades	10
Ciencias	11
Ciencias de la Salud	5
Ciencias Sociales y Jurídicas	9
Ingeniería y Arquitectura	12
TOTAL	47

El número de doctorandos matriculados ha sido 2201, de los cuales 1336 en programas del EEES.

Se han defendido 267 tesis doctorales, cuya distribución por ramas de conocimiento se muestra en la siguiente tabla.

MACROÁREA	Nº DE TESIS LEÍDAS 2012-2013	Nº DE TESIS CON MENCIÓN EUROPEA /INTERNACIONAL
Arte y Humanidades	26	10
Ciencias	61	23
Ciencias de la Salud	88	12
Ciencias Sociales y Jurídicas	32	4
Ingeniería y Arquitectura	60	19
TOTAL	267	68

Actividades desarrolladas

Adaptación de la oferta de doctorado al R.D. 99/2011

Durante el curso 2012-2013 se ha emprendido el proceso de adaptación de los programas de doctorado, en cumplimiento de los requisitos del RD 99/2011. En enero de 2013, se remitieron desde la Universidad de Zaragoza al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte para su evaluación por parte de la ANECA 38 programas (35 propios de la Universidad de Zaragoza y 3 conjuntos interuniversitarios, coordinados por nuestra universidad). La distribución por ramas de conocimiento de los programas que van a implantarse el próximo curso 2013-2014 es la siguiente:

Rama de conocimiento	Nº PD UZ	Nº PD conjuntos (UZ coordinado)	Nº PD conjuntos (UZ no coordina)
Arte y Humanidades	6		1
Ciencias	9	1	
Ciencias de la Salud	3	1	
Ciencias Sociales y Jurídicas	9		
Ingeniería y Arquitectura	8		3

Además, la Universidad de Zaragoza participa en 4 programas conjuntos, que han sido verificados y van a comenzar a impartirse asimismo en 2013-2014.

PROGRAMAS DE DOCTORADO ADAPTADOS AL RD 99/2011 (30-julio-2013)

ARTE Y HUMANIDADES

Programa de Doctorado en	Comentarios
Ciencias de la Antigüedad ME	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
Estudios Ingleses ME	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
Filología Hispánica ME	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
*Historia Contemporánea (UZ coordina) ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 24/07/2013
Historia del Arte	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
Historia, Sociedad y Cultura	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
Literaturas Hispánicas	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
*Filosofía (U.Murcia coordina)	INFORMADO FAVORABLE ANECA (sin confirmar la fecha)

CIENCIAS

Programa de Doctorado en	Comentarios
Bioquímica y Biología Molecular ME	Enviada última subsanación (3) 09/09/2013
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Ciencia Analítica en Química ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Física ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Geología ME	Enviada última subsanación (3) 30/07/2013
*Matemáticas y Estadística (UZ coord.)	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013

Producción Animal ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 29/07/2013
Química Física	INFORMADO FAVORABLE ANECA 29/07/2013
Química Inorgánica ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Química Orgánica ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013

(EL INA ha manifestado recientemente interés en proponer un PD. Se está pendiente de recibir la propuesta)

CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado en	Comentarios
*Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (Coordinado UZ)	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Ciencias de la Salud	INFORMADO FAVORABLE ANECA 30/07/2013
Medicina	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Medicina y Sanidad Animal ME	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013

CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS

Programa de Doctorado en	Comentarios
Contabilidad y Finanzas (ME)	VERIFICADO (notif. Con.Univ. 25/07/2013)
Derecho	INFORMADO FAVORABLE ANECA 29/07/2013
Derechos Humanos y Libertades Fundamentales	Enviada última subsanación (3) 30/07/2013
Economía (ME)	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Economía y Gestión de las Organizaciones (ME)	INFORMADO FAVORABLE ANECA 29/07/2013
Educación	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013

Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (ME)	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Relaciones de Género	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	INFORMADO FAVORABLE ANECA 25/07/2013

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado en	Comentarios		
Arquitectura: Nuevos Territorios, Proyectos, Paisaje y Entorno	INFORMADO 25/07/2013	FAVORABLE	ANECA
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	INFORMADO 25/07/2013	FAVORABLE	ANECA
Energías renovables y eficiencia energética ME	INFORMADO 30/07/2013	FAVORABLE	ANECA
*Ingeniería Biomédica (UPC coord.) ME	VERIFICADO		
Ingeniería de Diseño y Fabricación	INFORMADO 25/07/2013	FAVORABLE	ANECA
Ingeniería de Sistemas e Informática ME	INFORMADO 30/07/2013	FAVORABLE	ANECA
Ingeniería Electrónica	Enviada 26/07/2013	última subsanción	(3)
Ingeniería Química y del Medio Ambiente ME	Enviada 30/07/2013	última subsanción	(3)
Ingeniería Mecánica	Enviada 29/07/2013	última subsanción	(3)
*Mecánica de Fluidos (U Jaén coord.)	INFORMADO FAVORABLE		
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (EHU coord.) ME			

Relación con otras Escuelas de Doctorado

Se han llevado a cabo reuniones con los responsables de los estudios de doctorado de las universidades del CEI Iberus para establecer líneas de coordinación en el ámbito de la formación doctoral. En concreto se está preparando la celebración de unas Jornadas Doctorales en las que participarán las universidades del CEI y que tendrán lugar en Jaca en 2014.

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ha promovido la puesta en marcha de una conferencia de directores de escuelas de doctorado cuya primera reunión se celebrará en Alcalá de Henares, los días 7 y 8 de noviembre de 2013.

Igualmente, se han desarrollado jornadas de trabajo con los directores de las Escuelas de Doctorado de la Universidad de Pau y Países del Adour (UPPA) con objeto de intensificar las relaciones ya existentes, en concreto para impulsar la realización de tesis doctorales en cotutela. De todo ello se informó en las reuniones de EBRoS celebradas en Jaca en abril de 2013.

La Escuela de Doctorado ha participado en la reunión anual de la Unión Europea de Universidades (**Sixth EUA-CDE Annual Meeting: "From student to researcher- Are we on the right track?"**) celebrada en la Universidad de Varsovia en junio de 2013.

1.4. FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULOS

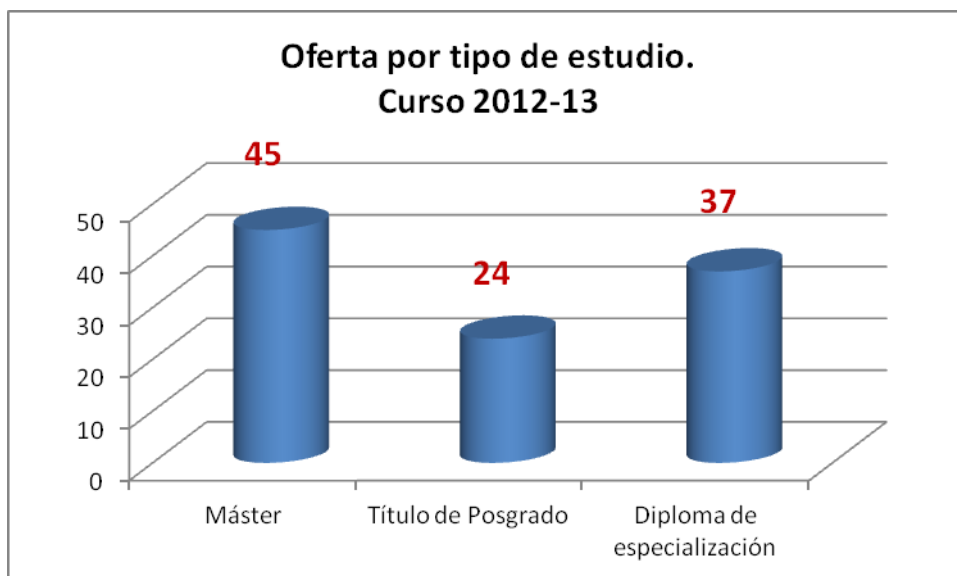
En el apartado de **Formación Permanente**, el aspecto más destacado es la aprobación de una nueva normativa, el "Acuerdo de 7 de febrero de 2013 del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Oferta de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza", que deroga la anterior normativa de 8 de marzo de 1999.

Esta nueva norma, que se ha elaborado conforme a las directrices del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, regula la formación permanente por medio de estudios propios a los que según su tipología se puede acceder con o sin un título universitario previo, así como los cursos y seminarios, así como la oferta de asignaturas para estudiantes visitantes y también la Formación Permanente para mayores. Esta nueva normativa ha entrado en vigor para los estudios que se vayan a impartir en el curso académico 2013-14.

1.4. A ESTUDIOS PROPIOS

1.4.1 Oferta total

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios ofertados</i>
<i>MÁSTER</i>	45
Título de <i>POSTGRADO</i>	24
<i>ESPECIALIZACIÓN</i>	37
<i>TOTAL</i>	106



1.4.2 Nuevos estudios

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios nuevos</i>
<i>MÁSTER</i>	5
Título de <i>POSTGRADO</i>	5
<i>ESPECIALIZACIÓN</i>	9
TOTAL	19

1.4.3 Total de Estudios impartidos a 31 agosto de 2013

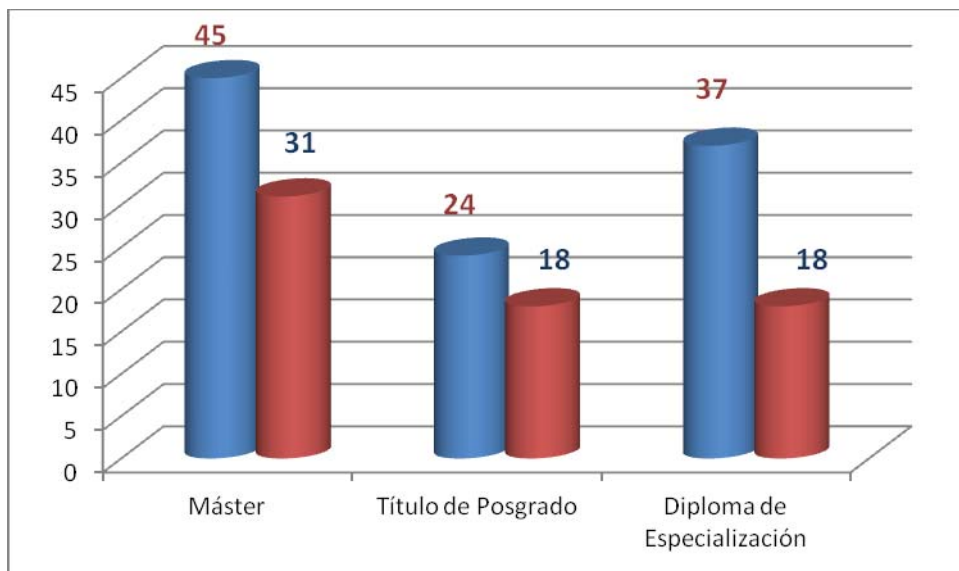
<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de estudios impartidos</i>
<i>MÁSTER</i>	31
Título de <i>POSTGRADO</i>	18
<i>ESPECIALIZACIÓN</i>	18
TOTAL	67

1.4.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2013

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Nº de alumnos matriculados</i>
<i>MÁSTER</i>	691
Título de <i>POSTGRADO</i>	468
<i>ESPECIALIZACIÓN</i>	336
TOTAL	1.495

1.4.5 Comparación oferta / demanda estudios propios a 31 agosto de 2013

<i>Nº Estudios Impartidos</i>	<i>Tipo de estudio</i>	<i>Nº Estudios ofertados</i>
31	Máster	45
18	Postgrado	24
18	Especialización	37
67	TOTAL	106



1.4.6. Parámetros del Importe de matrícula.

<i>Tipo de Estudio</i>	<i>Importe matrícula €</i>
<i>MÁSTER</i>	250 – 21.500
<i>TITULO DE POSTGRADO</i>	150 – 4.500
<i>DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN</i>	150 – 2.480
<i>1 MASTER, 1 POSGRADO Y 12 DIPLOMAS DE ESPECIALIZACIÓN</i>	Subvencionados

1.4.7 Títulos propios enviados a imprimir (1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

<i>Tipología de los títulos tramitados</i>	<i>Nº de títulos</i>
Segundo Ciclo	0
Máster	648
Posgrado	486
Diploma Especialización	431
TOTAL	1.565

1.4.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

<i>Tipología</i>	<i>Número</i>
Cursos	37
Seminarios	6
TOTAL	43

1.4.9 Autorización de estudios a estudiantes con título extranjero no homologado (1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

<i>Tipología del estudio</i>	<i>Número</i>
Máster	81
Posgrado	13
Diploma Especialización	2
TOTAL	96

1.4. B TÍTULOS

1.4.B.1. Títulos Oficiales enviados a imprimir (1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

<i>Tipología de los títulos tramitados</i>	<i>Originales</i>	<i>Duplicados</i>	<i>Total</i>
Anteriores EEES	4.788	106	4.894
Graduados	535	1	536
Máster Universitario	1.694	9	1.703
Doctor	131	1	132
DEAS	574	5	579
SET	3.292	11	3.303
TOTAL	11.014	133	11.147

1.4.B.2 Homologación de títulos de doctor y máster

(1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

<i>Estado de la tramitación</i>	<i>Número</i>
Pendientes de documentación	0
Pendiente Informe Centro	0
Pendiente CEP	1
Credenciales impresas	11
Desestimadas y desfavorables	0
TOTAL SOLICITUDES	12

1.4.B.3. Compulsa de títulos

(1 de septiembre de 2012 a 31 de agosto de 2013)

Se han efectuado un total de **901 COMPULSAS** de títulos oficiales.

1.5. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2012-2013, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa con la convocatoria de proyectos de innovación docente con programas pertenecientes a tres modalidades, se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente, se ha proseguido con el Diploma de formación inicial del profesorado universitario, el programa de formación para los profesores de nueva incorporación, el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad y el programa específico de formación en tecnologías en la docencia.

1.5.1. Convocatoria de Innovación Docente 2012-2013 de la Universidad de Zaragoza

La Universidad de Zaragoza ha realizado en los últimos años un importante esfuerzo para adaptar sus estudios al nuevo marco establecido en el Espacio Europeo de Educación Superior. Este esfuerzo ha supuesto no sólo la elaboración de los nuevos planes de estudios, sino también la implantación de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje, y de un sistema de garantía de calidad de este nuevo proceso formativo.

La implantación de los sistemas de calidad en las titulaciones tiene como objetivo general impulsar la revisión continua de los procesos de aprendizaje en las distintas titulaciones, la detección de problemas y oportunidades de mejora, y el desarrollo progresivo de una concepción del título como proyecto colectivo con unos objetivos estratégicos definidos. Las convocatorias de ayudas a la innovación docente son el instrumento fundamental para financiar y apoyar aquellas acciones que los responsables académicos y el profesorado de las titulaciones consideran más adecuadas para dar respuesta a las necesidades detectadas en la evaluación y en los objetivos estratégicos del título.

La Universidad de Zaragoza continúa con su política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa y los objetivos generales que se han perseguido a través de la convocatoria han sido los siguientes:

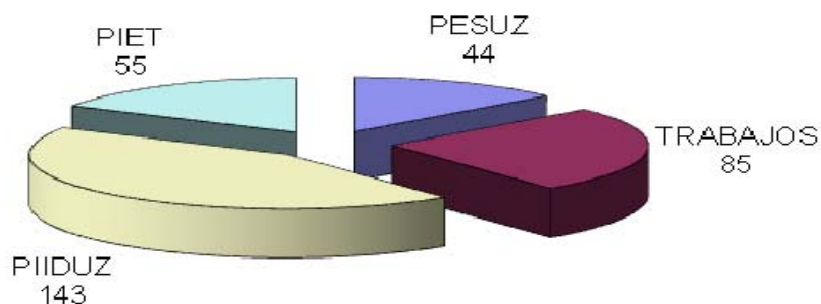
- Fomentar buenas prácticas de innovación docente en las titulaciones.
- Creación o consolidación de grupos o redes interdisciplinares que aborden cuestiones relacionadas con metodologías docentes innovadoras, la evaluación de la calidad de la actividad docente, experiencias de aprendizaje cercanas a la realidad profesional del egresado, etc.
- La utilización de tecnologías de la información y la comunicación, como instrumentos de apoyo a la enseñanza presencial y semipresencial.
- Disponer de un repositorio de buenas prácticas docentes universitarias de modo que éstas sean transferibles y generalizables a toda la comunidad universitaria
- Establecimiento de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus.

Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades "Programa de enseñanza semipresencial" (PESUZ), "Programa de incentivación de la innovación docente" (PIIDUZ) y "Programa de innovación estratégica de titulaciones" (PIET).

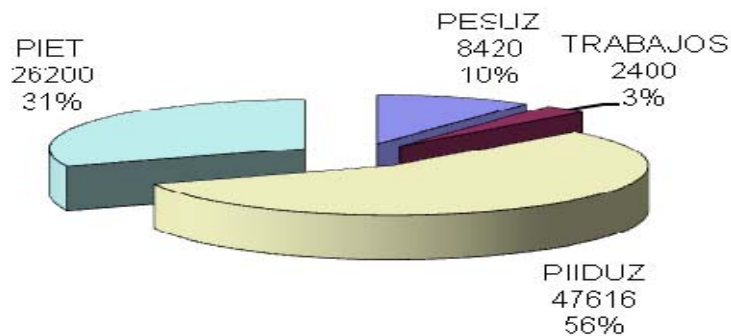
En esta convocatoria se han financiado y apoyado **242 proyectos de innovación docente** y **85 trabajos** que proponen la creación de recursos y actividades online con la correspondiente publicación del material en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, implicando a un total de **2021** participantes.

La tasa de rechazo de las propuestas ha sido de un 23% por considerar que corresponden a otras convocatorias de apoyo a la docencia o no presentan características claras de innovación docente ni de mejora de la calidad de las titulaciones.

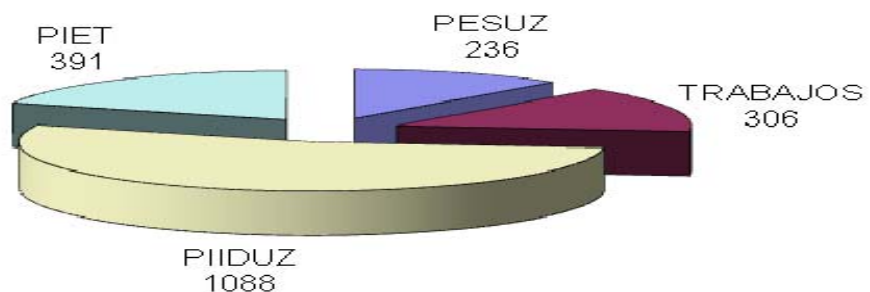
La actual situación de restricción presupuestaria y la aplicación del plan de racionalización del gasto de la UZ han supuesto una importante minoración de la cuantía económica respecto a la convocatoria anterior, reduciéndose la cuantía económica asignada en esta convocatoria hasta los **84.636 euros**.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por modalidades (nº de proyectos)



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por importe financiado



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por número de participantes.

1.5.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2012)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas dirigidas a la consolidación o creación de redes interdisciplinares, a la mejora del diseño curricular de las asignaturas (materias), y la mejora de las metodologías y recursos asociados, o propuestas para la realización de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes, siempre que se realicen por grupos de profesores.

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2012)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	227	143	1088	47616

1.5.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2012)

Con este programa se han apoyado propuestas dirigidas a realizar acciones recogidas en los planes de mejora de una titulación y surgidas como resultado de la evaluación anual de dicha titulación. Dichas acciones de mejora han podido presentar una visión vertical (por titulación) u horizontal (por curso), y en ocasiones han incluido actividades de formación complementaria para los estudiantes.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones en la Universidad de Zaragoza (PIET 2012)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	82	55	391	26200

1.5.1.3. Programa de Enseñanza Semipresencial (PESUZ 2012)

Este programa ha apoyado aquellas propuestas presentadas para desarrollar experiencias de innovación docente apoyadas en las TIC, tanto como complemento a la docencia presencial, como para entornos semipresenciales o no presenciales. Las propuestas han ido dirigidas tanto a la elaboración y presentación de contenidos de forma innovadora, como al uso de nuevas herramientas tecnológicas para el proceso enseñanza-aprendizaje.

Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza (PESUZ 2012)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	87	44	236	8420

1.5.1.4. Trabajos que proponen la creación de recursos y actividades online (TRABAJOS 2012)

Como un 17,5% de las propuestas presentadas proponían la creación de materiales y/o actividades online en su primera fase de realización y no podían ser consideradas proyectos de innovación. Por tanto, y para reconocer ese trabajo que es un elemento básico en los actuales procesos de aprendizaje, se decidió valorarlo emitiendo una certificación por parte del Vicerrectorado de Política Académica en el que se hace constar la tipología de los recursos y actividades de aprendizaje incluidos en el curso el ADD correspondiente, añadiéndose de esta forma valor a la simple participación en un curso de ADD.

**Trabajos que proponen la creación de recursos y actividades online
(TRABAJOS 2012)**

	Nº solicitudes	Nº trabajos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	85	85	306	2400

Por otra parte, ya se han realizado algunos cambios en el programa de gestión de proyectos de innovación cuyo acceso se realiza a través del enlace <http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2012/>. El sistema proporciona un soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto, quedando además constancia de todo lo acontecido en el mismo. El flujo de mensajería que se produce es muy elevado, alcanzando la cifra de unos 2950 mensajes enviados. Todo esto permite el acceso a la información fundamental de los proyectos y la gestión de los mismos, sirviendo como memoria histórica de los mismos.

Se han solucionado problemas anteriores con la gestión económica introduciendo en la solicitud la posibilidad de detallar gastos concretos y posteriormente comunicando de forma singularizada los gastos autorizados. Se está trabajando en la mejora de algunas deficiencias detectadas, como la mejora del apartado correspondiente a la Memoria facilitando la cumplimentación de forma telemática con los requisitos que ya este curso se han demandado en las memorias finales. Todo ello con el propósito de que la comisión evaluadora obtenga información sobre los indicadores de innovación en los proyectos, lo que posibilitará la inclusión de las mismas en un Repositorio de Buenas Prácticas de la UZ, proyecto del vicerrectorado de Política Académica en fase de preparación.

La revisión de las memorias finales de los proyectos y de los contenidos online creados en la modalidad de trabajos con vistas a la certificación han aportado importante información a la comisión evaluadora que redundará en sugerencias y mejoras que se propondrán en la próxima convocatoria de proyectos de innovación.

1.5.2. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos de innovación conlleva la emisión de oficio de los correspondientes certificados de finalización, que alcanza una cifra aproximada de **1300 certificados de proyectos** que se remiten a la persona que coordina cada proyecto para la distribución entre su equipo.

Por otra parte, para reconocer en esta convocatoria aquellos trabajos que implican la creación de recursos y actividades online, siempre que ese material esté incluido en un curso de Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, se expiden alrededor de **130 certificados de trabajos**. Estos certificados conllevan un mayor detalle en cuanto a la ubicación web del curso en el ADD y en cuanto a la tipología de los contenidos incluidos en el mismo y suponen un paso más a las **certificados de uso del ADD** que siguen facilitándose bajo demanda de los profesores.

1.5.3. VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa.

Se ha celebrado la séptima edición de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación educativa, en esta ocasión en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo los días 11 y 12 de septiembre de 2013.

De los 121 trabajos presentados, 109 fueron aceptados y se mostraron durante las jornadas. El número total de autores fue de 407, de los cuales asistieron 254. Si bien la mayoría de los participantes pertenecían al colectivo de profesorado de la Universidad de Zaragoza, también se contó con la presencia de estudiantes y personal de Administración y Servicios. Se ha contado con la participación de profesorado de todos los centros de la Universidad de Zaragoza y de los centros adscritos. Además ha habido comunicaciones de profesorado de Secundaria y Primaria, de otras universidades como la Carlos III y la Politécnica de Madrid, La Rioja, las Islas Baleares o Las Palmas de Gran Canaria, y de otros organismos como la ACPUA.

Estas jornadas representan un punto de inflexión en el ciclo anual de la innovación docente en la Universidad de Zaragoza puesto que se presentan los resultados y reflexiones de las actividades y proyectos llevados a cabo durante el curso anterior.

El tema central elegido para estas VII Jornadas ha sido "el trabajo en equipo, una herramienta para el aprendizaje". En él se han centrado tanto la conferencia inaugural del día 11 como la mesa redonda del día 12, en la que varios profesores de la Universidad de abordaron el trabajo en equipo en diferentes contextos: asignatura, curso, titulación y universidades.

La mayor parte de las mesas temáticas propuestas en estas Jornadas han sido similares a las anteriores convocatorias: evaluación, metodologías activas, enseñanza semipresencial y no presencial, integración y orientación de estudiantes, experiencias de coordinación y mejora institucional de las titulaciones. De esta forma, todos los profesores que han desarrollado proyectos de innovación docente en los distintos tipos de convocatoria de esta Universidad pueden mostrar los resultados obtenidos dentro de alguno de ellos.

Se han publicado las Actas de las VI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa celebradas en 2012, así como las correspondientes Actas de las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa celebradas en 2013. Ambas se encuentran a disposición en el repositorio de la Universidad de Zaragoza (Zaguan).

1.5.4. Programa de Formación del Profesorado.

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) tiene asignado con carácter permanente y estratégico un Programa para la Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza. Este programa se enmarca dentro de la larga tradición y prestigio del centro en el diseño y organización de actividades de formación para el profesorado.

1.5.4.1. Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario (formación inicial)

Es una actividad formativa dirigida, preferentemente, al profesorado no permanente de la Universidad de Zaragoza.

Duración: 10 créditos ECTS (Equivalente a 250 horas).

Admitidos: 24 docentes.

Comenzó el 3 de octubre de 2012 y finalizó el 5 de junio de 2013.

1.5.4.2. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación

El objetivo de la actividad es analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico. Se realizó en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica.

Duración: 20 horas.

Inscritos: 34 docentes.

Comenzó el 16 de octubre de 2012 y finalizó el 8 de noviembre de 2012.

1.5.4.3. Programa General de Formación Continua del Profesorado Universitario de la Universidad de Zaragoza.

La mayor parte de las actividades se han realizado durante el periodo enero-febrero de 2012.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	2	2	33	37
Plazas cubiertas	41	30	1.186	1.257
Solicitudes sin atender	0	0	568	568

Tabla. Actividades de Formación Continua del Profesorado 2013.

Dentro del Programa General, este curso se ha ofertado por primera vez una Jornada monográfica sobre Trabajos Fin de Grado en el mes de junio. Se han presentado buenas prácticas de otras universidades y también de la Universidad de Zaragoza. El tema suscitó un gran interés, reflejado en la participación de 175 inscritos.

1.5.4.4. Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la Docencia.

Este programa ha sido organizado por la Dirección del Campus Virtual del Vicerrectorado de Política Académica y el Instituto de Ciencias de la Educación dentro del plan de implantación de la plataforma Moodle como plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

Dentro de las acciones contempladas en dicho plan, el ICE ha organizado durante los meses de febrero-marzo y de mayo-julio de 2013, 38 actividades presenciales, con una media de 27 plazas por curso, distribuidas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	4	2	29	37
Plazas cubiertas	51	23	772	846

Tabla. Oferta y demanda de Actividades TIC aplicada a la docencia.

1.5.4.5. Programa de Formación de Apoyo a la Investigación.

Esta línea de acción dentro del Programa de Formación del Profesorado del ICE pretende dar respuesta a las necesidades de formación básica del profesorado en algunos aspectos relacionados con la investigación. Se puso en marcha durante el curso 2011-2012 y se ha realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Política Científica.

En esta segunda edición se ha pasado de siete a doce actividades, tres de ellas centradas en la investigación educativa, otras tres sobre gestión de proyectos y equipos de investigación y cinco de apoyo a la investigación en general. Las primeras tienen como objetivo principal proporcionar al profesorado los recursos necesarios para poder evaluar los resultados de proyectos de innovación educativa que faciliten su posterior publicación en revistas especializadas. El resto de las actividades pretenden apoyar al profesorado en la planificación, desarrollo y gestión de proyectos de I+D+i, así como en el conocimiento de herramientas y servicios de apoyo a la investigación, que ofrece la Universidad de Zaragoza. El Programa ha tenido muy buena acogida, con 261 profesores participantes.

1.5.4.6. Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras.

Este programa se ha llevado a cabo a lo largo de los cursos 2010-2011, 2011-2012 y 2012-2013 a instancias del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales que ha aportado la financiación necesaria. En el período comprendido entre octubre y noviembre de 2012 se han realizado dos cursos de inglés de nivel B1, uno de ellos en Huesca, y cinco cursos de inglés de nivel B2.

Dirigido al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera, se ofrecen cursos en

los que se pretende que el profesorado adquiriera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño tanto en la impartición y gestión de la docencia como en la exposición o presentación de información en general.

Se han podido atender las 83 solicitudes que ha habido para la realización de estos cursos, a pesar del incremento de estas con respecto al año anterior.

1.5.5 Tecnologías para la docencia

La Dirección del Campus Virtual, dependiente del Vicerrectorado de Política Académica, objetivo principal es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las TIC en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza. Además supone un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ) como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica respecto a la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente y la Biblioteca de la UZ (BUZ) y Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) con respecto a la publicación de recursos educativos online.

1.5.5.1 Anillo Digital Docente (ADD): plataformas técnicas de soporte de la docencia en la Universidad de Zaragoza

El Anillo Digital Docente (ADD) de la UZ engloba plataformas de aprendizaje online y herramientas tecnológicas de uso docente. El Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un Campus Virtual soportado en el curso 2012-13 por tres plataformas de aprendizaje online: Blackboard 9.1, Moodle (1.9 y 2) y OCW. Durante el curso 2012-13 han participado en el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes.

Los datos del curso 2012-2013 (de 15/09/2012 a 15/09/2013) son:

Blackboard Learn 9.1. En Blackboard 9.1 hay datos de alta, en septiembre de

2013, 4215 (activos 2129) cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 2524
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 8496
- Alumnos únicos: 35476
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos):

Moodle 1.9: En septiembre de 2013 hay datos de alta 4005 (activos 2913) cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 1.883

- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 6287
- Alumnos únicos: 34981
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 145.752

Moodle 2: En septiembre de 2013 hay datos de alta 2234 (activos 1228) cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores únicos: 1652
- Profesores (contabilizando en todos los cursos impartidos): 4099
- Alumnos únicos: 23197
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): 56252

Por cursos activos se entienden aquellos que han tenido accesos de estudiantes entre el 15/09/2012 y el 15/09/2013. Los cursos totales son a fecha 25/09/2013.

Con el cambio a Moodle 2 se pasa a disponer de una arquitectura de alta disponibilidad, redundante y escalable.

Portal OCW (Plataforma EduCommons): En este portal de cursos en abierto hay 32 asignaturas. El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

1.5.5.2. Anillo Digital Docente: plan de implantación de Moodle como plataforma única del ADD

El plan de implantación de la plataforma Moodle (software libre) como plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza a partir del curso 2014-15, anunciado en la sesión del Claustro de diciembre de 2012 y trasladado directamente a los centros en reuniones informativas durante el mes de enero, tiene la finalidad de mejorar la organización de los cursos, la atención a los usuarios, las prestaciones y la administración de la plataforma, optimizando a la vez los recursos destinados a hacerlo.

Durante el curso 2012-13 ha funcionado la plataforma Blackboard y la versión 2 de Moodle, junto con la versión 1.9. Se ha notificado a la comunidad universitaria que durante el curso 2013-14 solo funcionará la versión 2 de Moodle para nuevas matriculaciones y usuarios (los cursos de Moodle 1.9 con acceso para consulta por los usuarios que ya accedían a los cursos) y la plataforma Blackboard seguirá funcionando solo ese curso académico para los cursos que ya existían y en los que se permiten nuevas matriculaciones. Las acciones divulgativas y formativas organizadas en colaboración con el ICE tienen la finalidad de apoyar a los usuarios de Blackboard en la creación de sus nuevos cursos en Moodle2 durante el 2013-14.

Anillo Digital Docente: Acciones de apoyo técnico y docente al ADD

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos durante el curso 2012-13 se han tomado medidas importantes con objeto de mejorar aspectos tanto *tecnológicos*, en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ), como de gestión de usuarios del ADD en colaboración con la Vicegerencia Académica y respecto al soporte, en aspectos docentes, a la comunidad educativa de la UZ, a través del Equipo del ADD, formado por docentes distribuidos en los distintos campus de la UZ.

A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

- El 6 de julio de 2012 se pone en marcha un nuevo sitio web del ADD <http://add.unizar.es> acorde con el diseño de la página web de la UZ que se puso en marcha unos meses después. Este sitio web está en constante actualización y ofrece, a la comunidad universitaria, información relacionada con las plataformas y herramientas docentes utilizadas ofertadas en la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen:
 - Noticias y avisos relacionados con el ADD.
 - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD
 - Solicitud de soporte y consultas.
 - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE)
 - Normativa legal de uso del ADD (aprobada por el Consejo de Dirección en julio de 2013)
 - Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual OCW y G9.
- Creación y puesta en marcha, durante el segundo cuatrimestre de 2012-13 de un nuevo Sistema de *Gestión de Enseñanza Online (GEO)* (<http://add.unizar.es/geo>) por parte de personal del SICUZ, que permite que los profesores creen, de forma automática, sus cursos reglados (con código SIGMA), soliciten los cursos no reglados y la generación de usuarios externos a la Universidad de Zaragoza como usuarios del ADD, que tienen una vigencia temporal.
- *La Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU)* promovida por la Dirección del Campus Virtual, se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento 20 universidades comparten un espacio en Moodle en el ADD donde se aporta información y se resuelven consultas de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento.
- *Equipo de apoyo al ADD* está constituido por un grupo de profesores, coordinado por la directora del Campus Virtual, que tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios, Entre sus tareas se encuentran las siguientes: creación de material de apoyo, realización de sesiones informativas por los Centros tras el contacto realizado entre los componente del equipo y representantes de los Centros, realizar pruebas, en coordinación con los técnicos del SICUZ, antes de la implantación definitiva de las nuevas versiones de Moodle, resolución de incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica implantado por el SICUZ y atención personalizada a usuarios en forma presencial.
- Un nuevo sistema de gestión de incidencias *AyudICa* (<https://ayudica.unizar.es>) implantado por el SICUZ se empezó a utilizar a finales de 2012 atendiendo a incidencias del ADD, y cuenta

con la colaboración de la *Vicegerencia Académica* para resolver incidencias en la gestión de usuarios y cursos, el *SICUZ* en los aspectos técnicos y el *equipo de apoyo al ADD* para los aspectos docentes.

- Coordinación con el ICE para realizar el plan de formación en tecnologías que, durante el curso académico 2012-13 se ha centrado en la impartición de sesiones informativas por los centros (en enero-febrero) y cursos de formación sobre Moodle 2 (junio-julio), a través de cursos personalizados adaptados a las distintas necesidades de uso: usuarios de Blackboard y de Moodle 1.9 que tienen que realizar el cambio a Moodle 2 y nuevos usuarios de Moodle 2.

Recursos y herramientas

A lo largo del curso académico 2012-13 se siguen poniendo a disposición de los profesores en el ADD recursos (manuales y presentaciones) realizados por los profesores del Equipo del ADD, como los manuales de Moodle 2 (Retos básicos y Retos avanzados) que se han incluido en la página web del ADD.

El sistema de encuestas online "EncuestaFacil" se ha utilizado durante el curso académico 2012-13 de forma gratuita por un acuerdo de colaboración de Universia con la empresa EncuestaFacil que finaliza el 30 de septiembre de 2013 sin posibilidad de una futura mediación de Universia.

La licencia de Wimba Classroom (sistema de videoconferencia integrado en Blackboard y Moodle) finalizó en diciembre de 2012 y la aplicación que lo sustituye es OpenMeetings.

Entre las nuevas herramientas tecnológicas, en colaboración con el SICUZ , se ofrece:

OpenMeetings (<http://openmeetings.unizar.es>) servicio de videoconferencia para su uso desde el puesto de trabajo. Este servicio está basado en el producto de software libre OpenMeetings. Cualquier usuario PDI/PAS de la Universidad puede realizar reuniones virtuales con video, compartiendo aplicaciones, invitando a otros usuarios ... ya sean de la propia Universidad o externos a la misma. Además se ha integrado la aplicación OpenMeetings con la plataforma Moodle, lo que permite crear salas de videoconferencia dentro de los cursos de Moodle con finalidades docentes y de comunicación.

Google Apps (https://webmail.unizar.es/apps_google.php) La Universidad de Zaragoza ofrece a su personal (PDI y PAS) y estudiantes la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad:

Calendar: Agenda y calendario online

Drive: Almacenamiento de archivos en la nube, que además de ofrecer un espacio de 5Gb para cada usuario permite la edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios...)

Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets...)

Talk: Mensajería instantánea

Hangouts: Videoconferencia múltiple, hasta diez participantes (sin la posibilidad de grabar o publicar las conferencias)

La nueva versión de Moodle 2, ya implantada en el ADD, ofrece la funcionalidad de utilizar Google Drive (Google Docs) como repositorio externo.

Campus Virtual Compartido G9

El *Grupo 9 de Universidades* es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

La Universidad de Zaragoza participa en el Campus online del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2011-12 se ha realizado una oferta conjunta de 71 asignaturas virtuales agrupadas, en su mayor parte, en 4 itinerarios. De estas asignaturas 8 corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten online en plataformas Blackboard 9.1 y Moodle.

1.6 CALIDAD DE LA DOCENCIA

Este curso 2012-2013 se cumplen ya cinco años en la implantación continuada y progresiva del Sistema de Garantía de Calidad de las titulaciones de la UZ, y aparece en el horizonte cercano la evaluación para la acreditación de los títulos oficiales de grado, máster y doctorado, en el curso 2014-2015, lo que constituye un nuevo acicate para impulsar y mejorar dicho sistema.

1.6.1. Estructuras

A lo largo de estos cinco años han ido cuajando un conjunto de agentes e instrumentos, así como determinadas prácticas que, desde nuestro punto de vista así como en las valoraciones que efectúa la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), funcionan razonablemente bien. También, desde esa experiencia acumulada, hemos constatado la necesidad de algunos ajustes o mejoras concretas orientadas a su agilización y simplificación.

Por ello, desde el vicerrectorado de Política Académica, se ha promovido la creación de varios grupos de trabajo formados por coordinadores de grado y máster, presidentes de garantía de calidad y expertos delegados del rector, para reflexionar acerca de una simplificación y mejora del sistema de garantía de calidad. En concreto se formaron dos grupos referidos a las estructuras:

- Revisión, simplificación y mejora del Sistema de Garantía de Calidad en lo relativo a responsables del sistema de calidad y los procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado
- Revisión, simplificación y mejora de los informes anuales de evaluación de la calidad y del plan de innovación y mejora

1.6.2. Procedimientos

En relación con los procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad, también se crearon otros dos grupos de trabajo orientados a la simplificación y mejora de algunos procedimientos, en concreto:

- Sugerencias y reclamaciones y su incidencia en la revisión y mejora del título; evaluación de la satisfacción de PDI y PAS
- Gestión y evaluación de las acciones de movilidad de los estudiantes; gestión y evaluación de los prácticas; seguimiento de la inserción laboral y de la satisfacción con la formación recibida.

1.6.3. Sistema de información de las titulaciones de la universidad de Zaragoza.

El Sistema de información de las titulaciones de la universidad de Zaragoza aparece en la página web: <http://titulaciones.unizar.es>. Actualmente se ofrecen los siguientes informes por titulación de grado y máster: Plazas de Nuevo Ingreso Ofertadas, Estudio Previo de los Alumnos de Nuevo Ingreso, Nota Medio de Acceso, Distribución de Calificaciones, Análisis de los indicadores del título, a partir de este curso se incluirán la tasa de abandono y de eficiencia.

1.6.4. Sistema de información integral de las universidades (SIIU).

Desde abril de 2012 la responsabilidad institucional del SIIU en la Universidad de Zaragoza corresponde a la Gerencia. A lo largo del curso académico 2012-13 se han generado e incorporado al SIIU 7 ficheros auxiliares, 7 ficheros de avance de matrícula y 2 de acceso. En este periodo también se generan e incorporan 9 ficheros de rendimiento, 3 de movilidad, 4 de becas y ayudas, y 4 ficheros de Recursos Humanos correspondientes al curso 2011-12.

Por otra parte, se elaboran 2 ficheros de Preinscripción y 3 de Pruebas de Acceso a la Universidad del curso 2012-13, que la comunidad autónoma procede a incorporar al SIIU.

En este proceso se encuentran implicados generadores de extractores de datos (Área de Gestión del SICUZ) así como personal funcional, que se encarga de gestionar la correspondencia de los campos requeridos en los ficheros con las aplicaciones informáticas y de revisar los datos que se obtienen de las mismas (Unidad SIGMA, Coordinación de Aplicaciones Informáticas de Recursos Humanos y Vicegerencia Académica), correspondiendo la coordinación técnica a la Unidad de Calidad y Racionalización.

Finalmente, a lo largo del curso 2012-13, desde la Gerencia se procede a la validación de 4 informes del área académica del curso 2011-12, sendos informes del área auxiliar correspondientes a los cursos 2011-12 y 2012-13, un informe del área de becas del curso 2010-11, 15 informes del área económica de los ejercicios 2009, 2010 y 2011, y 6 informes de Recursos Humanos correspondientes al curso 2010-11 y 2011-12.

1.6.5. Instrumentos y sistemas para recoger y procesar la opinión y conocer el grado de satisfacción de los diversos grupos de interés (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios).

Ante la diversidad de problemas técnicos experimentados en la aplicación práctica del sistema Educlick, se está trabajando sobre un nuevo proyecto, ATENEA. Se trata de una nueva plataforma para la cumplimentación on line de todos los formularios, con un sistema multipantalla que facilita el acceso tanto por ordenador como a través de la telefonía móvil.

El proyecto, cuya implantación está prevista para este próximo curso académico, incluye el desarrollo sistemático de mecanismos para fomentar la participación y el seguimiento de las respuestas, así como el tratamiento automatizado de los datos obtenidos e informes derivados.

Con este sistema se produce un salto cualitativo importante, ampliándose, además, a nuevos estudios no desarrollados hasta la fecha y abarcando todas y cada una de las necesidades que se derivan de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad y que incluyen:

- Evaluación de las enseñanzas (contenido y desarrollo de los programas formativos)
- Evaluación de la labor docente
- Prácticas externas
- Programas de movilidad
- Satisfacción de los egresados con la titulación
- Análisis de inserción laboral de egresados.
- Satisfacción del personal docente y personal de administración y servicios.

A través de este sistema, los Coordinadores de Titulación dispondrán de una valiosa herramienta que facilitará ampliamente la elaboración del informe de evaluación de la titulación.

1.7. CENTRO DE LENGUAS MODERNAS

La oferta de cursos específicos del Centro Universitario de Lenguas Modernas responde a la necesidad cada vez mayor por parte de la comunidad universitaria de un mejor conocimiento y dominio de idiomas extranjeros. No sólo en lo que al nivel se refiere, sino a la cantidad de idiomas en los que un universitario se puede defender. Los alumnos que se matriculan en los cursos específicos a lo largo de todo el año son en un 95% alumnos universitarios. Un alto porcentaje de ellos son alumnos que comenzarán el próximo curso académico en una universidad extranjera y el resto, alumnos que tienen previsto solicitar una beca dentro de uno de los diferentes programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

Para otro grupo más reducido de alumnos, dichos cursos son una herramienta rápida y efectiva de mejorar su dominio de lenguas extranjeras a la vez que su currículum de cara a encontrar un puesto de trabajo en el difícil mercado laboral español, pero sobre todo en el mercado laboral internacional.

Los objetivos de este tipo de enseñanzas se corresponden con las directrices marcadas en el Marco Común Europeo de Referencia para la Enseñanza y Evaluación de las lenguas según el nivel del curso que se realice. Los niveles que se ofrecen en los cursos específicos van desde el A1 hasta el C1, adaptándose siempre a la demanda y a las necesidades de los alumnos.

Los idiomas –japonés y árabe– ofrecen cursos de lengua y cultura a nivel iniciación. En ambos idiomas es necesario un hincapié especial en la

transmisión y comprensión de la cultura de los países donde se hablan esas lenguas para poder entender de una forma más exacta y adecuada el idioma.

Los datos estadísticos del Centro de Lenguas Modernas del curso 2012-13 son los siguientes:

- N° de estudiantes: 4.873
- N° de matrículas: 5.228

Por modalidad

- Generales 4.167

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
2454	453	667	152	94	46	12	56	141	92

- Autoaprendizaje 208

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
167	25	16

- Conversación 387

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
313	49	25

- Intensivos 295

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
181	42	28	44

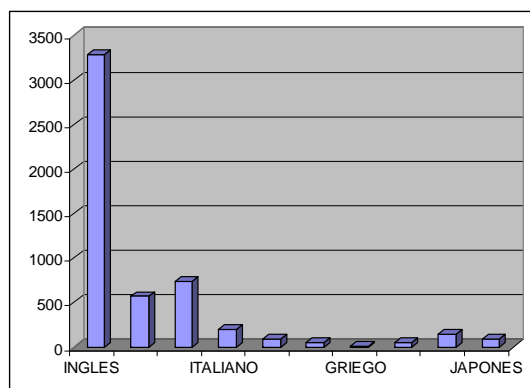
- Preparación al First 95

- Exámenes Autoaprendizaje 76

- N° de estudiantes

- Por idioma 5228

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
3283	571	737	196	94	46	12	56	141	92



- Por vinculación a la universidad estudiante

- PDI 168

- PAS 161
- Becarios 76
- Estudiantes 1762
- Por titulación 2706
- Por sexo: hombres 1912/ mujeres 2961
- Nº certificados emitidos: 675
- Nº de diplomas de suficiencia/aprovechamiento emitidos: 166
- Nº Profesores 50

1.8 PRUEBAS B1

La Universidad de Zaragoza con la publicación de Reglamento para la certificación de Niveles de Competencia en Lenguas Modernas en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza el pasado 19 de febrero de 2010 inicia el proceso de establecimiento de un procedimiento de certificación que resuelva las necesidades específicas de acreditación de los niveles de competencia en lenguas modernas de las nuevas titulaciones oficiales de grado y máster.

La Universidad de Zaragoza certificará la competencia en lenguas modernas conforme a los niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas.

La certificación de la competencia en lenguas modernas podrá obtenerse por una de estas dos vías:

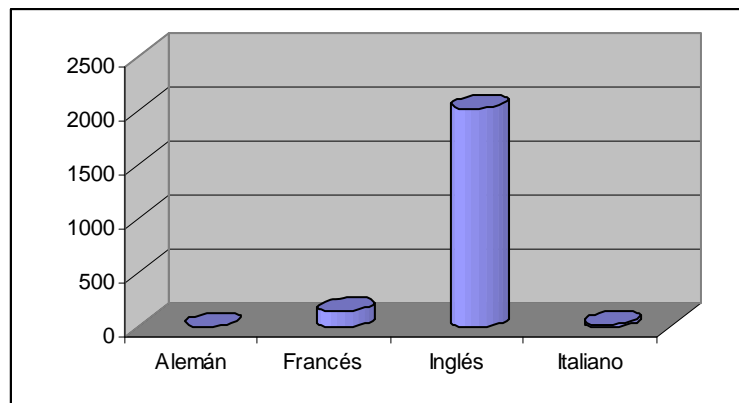
- a) La superación de las Pruebas de Certificación de Niveles de Competencia. Dirigidas a Personal de Administración y Servicios y Personal Docente e Investigador de esta Universidad, y alumnos matriculados en esta universidad en el curso en que soliciten matrícula en las pruebas B1.

Podrán también matricularse en estas pruebas, aquellos alumnos preinscritos en alguno de los Másteres Oficiales, impartidos por la Universidad de Zaragoza, que tengan como requisito para la matriculación la superación del nivel B1. (Deberá acreditar tal circunstancia con la preinscripción en el correspondiente Máster Oficial)

- b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende. Este reconocimiento se plantea para alumnos que tengan matriculada la correspondiente asignatura de Grado, o preinscritos en algunos de los Másteres que tengan como requisito previo a la matrícula la acreditación de un nivel B1 en alguna de las lenguas modernas a que hace referencia este reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas.

Curso 2012-2013 Alumnos a examen en todas las convocatorias

<i>Idioma</i>	<i>Alumnos</i>
Alemán	15
Francés	154
Inglés	2.021
Italiano	27
TOTAL	2.217



2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2012-2013 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2013-2014. A pesar del retraso en la contratación motivado por la necesaria autorización de gasto, el cumplimiento por parte de los Departamentos de las instrucciones de la segunda Fase del Plan de Ordenación Docente ha permitido reducir al mínimo el impacto en el comienzo del curso.

La aplicación por segundo año de las nuevas normativas de concursos de acceso a plazas de profesor contratado ha mostrado su eficacia reduciendo el número de reclamaciones a pesar del incremento de candidatos para cada una de las convocatorias.

Se han mantenido las políticas de promoción entre los ayudantes. Sin embargo los profesores ayudantes doctores y los contratados Ramón y Cajal han visto afectada su estabilización por las restricciones a la contratación permanente impuestas por las respectivas leyes de presupuestos generales del Estado para los años 2012 y 2013, haciendo necesaria la adopción de medidas alternativas. Estas actuaciones han generado distintas reuniones del Vicerrector de Profesorado y responsables del PDI de las Universidades del G9 y de la CASUE.

Las políticas de promoción se han visto frenadas por las respectivas leyes de presupuestos generales del Estado para los años 2012 y 2013. A pesar de ello, se han aprobado en Consejo de Gobierno las plazas de profesor titular para aquellos profesores contratados doctores acreditados, al objeto de que sus derechos no se vieran lesionados en futuras convocatorias. Se ha aplicado una política de promoción basada en la tasa de reposición activa, de modo que se han convocado siete plazas de Catedrático de Universidad y siete de profesores Titulares de Universidad.

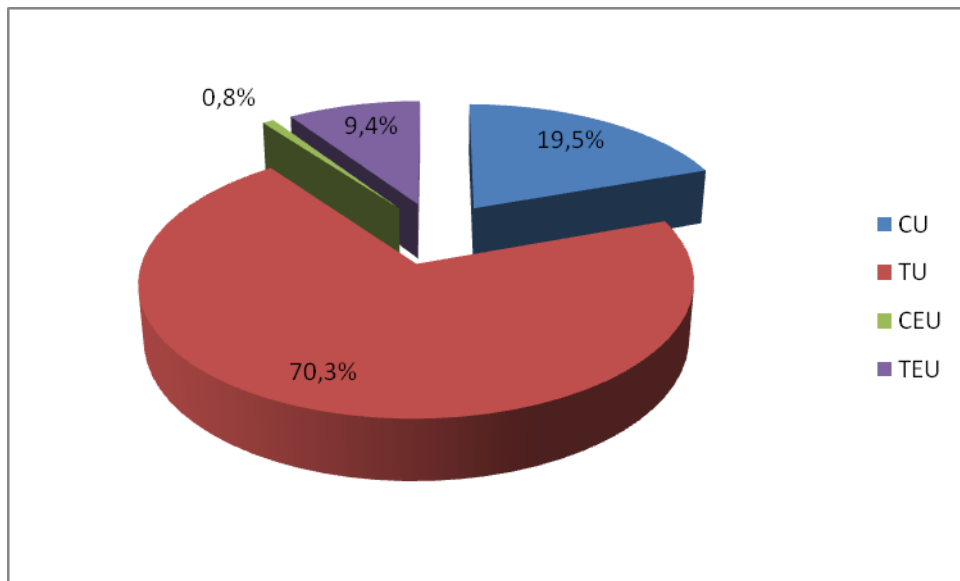
A pesar de las limitaciones a la contratación ya comentadas, se ha tratado de continuar con el rejuvenecimiento de la plantilla, de hecho el mayor crecimiento porcentual por tipo de figura ha sido el de de ayudante doctor. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas y no reducir los complementos de productividad sin incurrir en déficit.

El Vicerrector de Profesorado y el director de secretariado de contratación de profesorado han participado, junto con la MNPDI, en las negociaciones tendentes a la firma de un nuevo acuerdo plurianual sobre los complementos autonómicos.

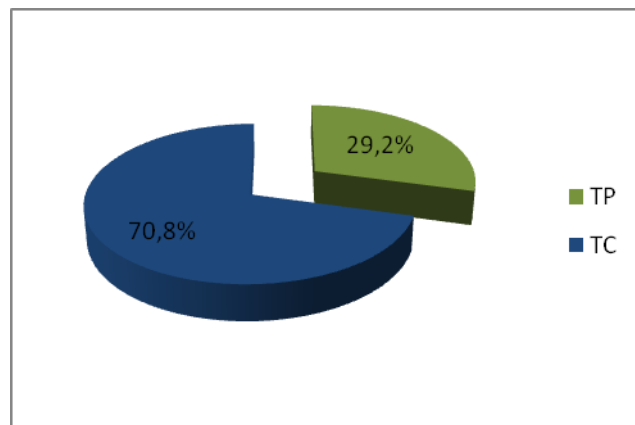
Se ha aprobado, por primera vez en la Universidad de Zaragoza el reconocimiento de descarga docente por tareas de investigación, lo que debe desembocar en un plan de dedicación académica en el que se contemplen las distintas actividades que realiza el profesorado universitario. Dicho plan se encuentra en fase de elaboración y negociación.

Durante el curso 2012-2013, 3.578 profesores han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de septiembre de 2013).

PDI cuerpos docentes universitarios



PDI según jornada



En este curso, se han reconocido 326 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 245 solicitudes de complemento investigador para profesores de los cuerpos docentes, y 44 para profesores con contrato indefinido, de los que, de momento, se han concedido por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora 183.

Se han reconocido, además, 614 trienios.

Por otra parte, se han convocado para este curso 2012/2013 las siguientes plazas:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. CURSO 2012-2013			
	<u>PROFESORADO CONTRATADO</u>		PROFESORADO PERMANENTE
	Concursos Ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos de Acceso (año 2012)
Nº de convocatorias	17	265	5
Nº plazas convocadas	270	265	24
Nº dotaciones	330	265	25
Nº solicitudes	2902	-----	41
Nº aspirantes admitidos	2682	-----	41
Nº aspirantes excluidos	220	-----	00
Nº plazas resueltas sin reclamación	240	259	23
Nº plazas resueltas con reclamación	30	6	1
Nº plazas pendientes de resolver reclamación	0	0	00

Hay que destacar la participación en la Comisión Asesora de Ciencias de la Salud y en la Comisión Paritaria Universidad-Consejo de SALUD. En este sentido han tenido lugar distintas reuniones de la Comisión Permanente bajo la presidencia del Vicerrector de Profesorado, donde la problemática de las prácticas de nuestros estudiantes de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional ha tenido especial relevancia. Se ha seguido insistiendo en la posibilidad de extender dicha colaboración a las prácticas de otras titulaciones, y ya es efectivo en la titulación de Psicología.

Se ha actuado de manera activa en la defensa de los derechos de los profesores con plaza vinculada que podrían haberse visto afectados por las normas de jubilación aprobadas para su personal por la Consejería de Salud del Gobierno de Aragón.

Por último, se sigue tratando de encontrar soluciones a la problemática particular que las leyes de presupuestos del Estado para los años 2011 y 2012 plantean en el profesorado de Medicina.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

Como viene siendo habitual en el periodo transitorio en que nos encontramos, los estudiantes matriculados en enseñanzas oficiales no adaptadas al EEES conviven con los estudiantes matriculados en estudios adaptados al EEES.

En relación a los estudios de Grado se observa que se ha producido un decrecimiento de 516 alumnos sobre el curso anterior (ver gráfico pág. 14)

En estudios de Máster Universitario el número de alumnos matriculados fue creciendo desde el curso 2006-07 hasta el curso 2010-11. A partir de ese curso se percibe un descenso en el número de matriculados.

En cuanto a las ramas que más alumnos tienen a lo largo de los cursos se encuentra en primer lugar la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas seguida de la rama de Ciencias de la Salud.

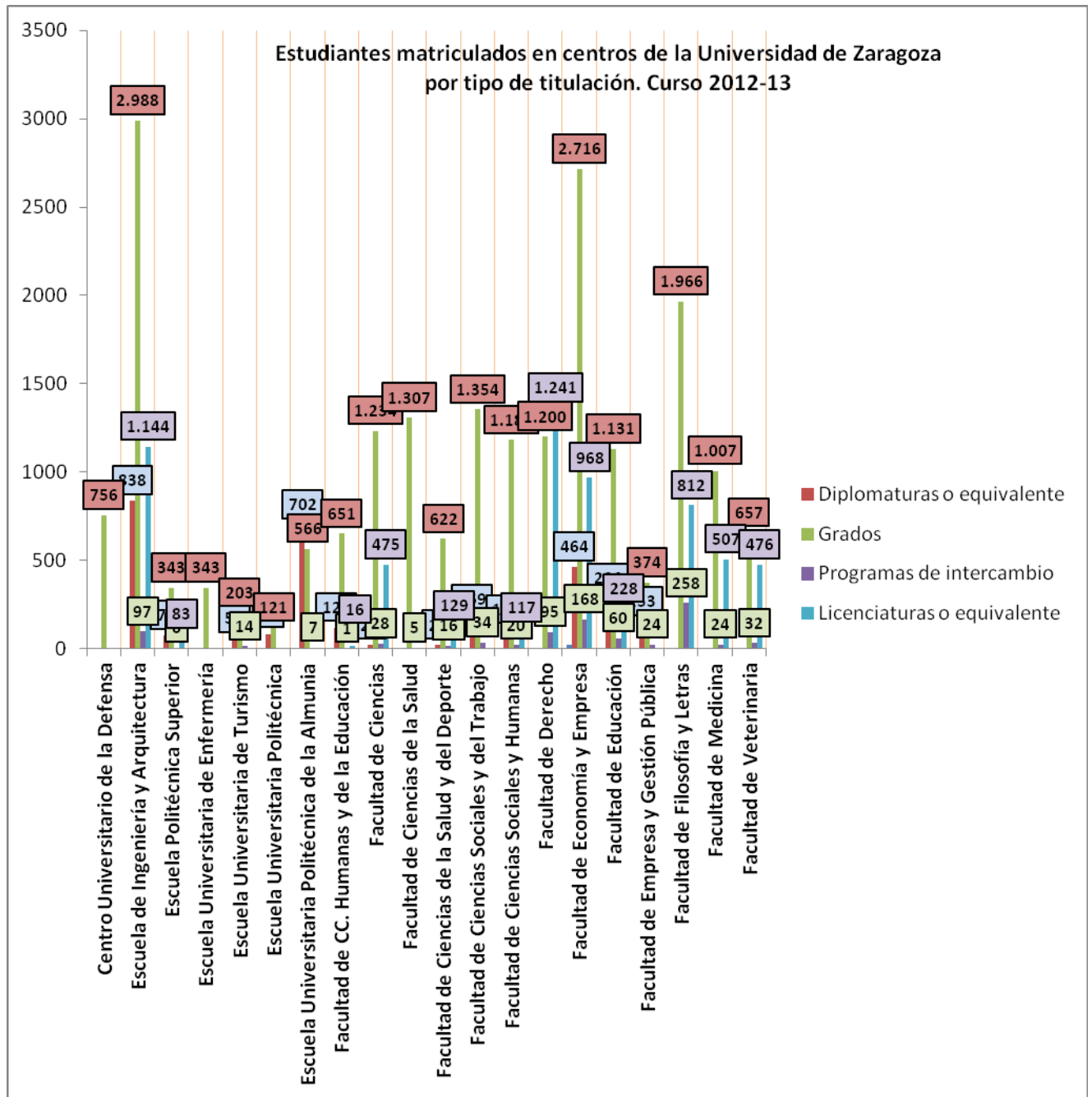
Un dato que puede observarse es el siguiente: En estudios oficiales de máster el número de mujeres matriculadas supera al de hombres, mientras que en los estudios propios (másteres incluidos) el número de hombres supera al de mujeres.

3.1. Estudiantes matriculados en la Universidad

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido de 30.934, incluyendo los alumnos de nuevo ingreso en estudios de grado y en estudios de solo segundo ciclo.

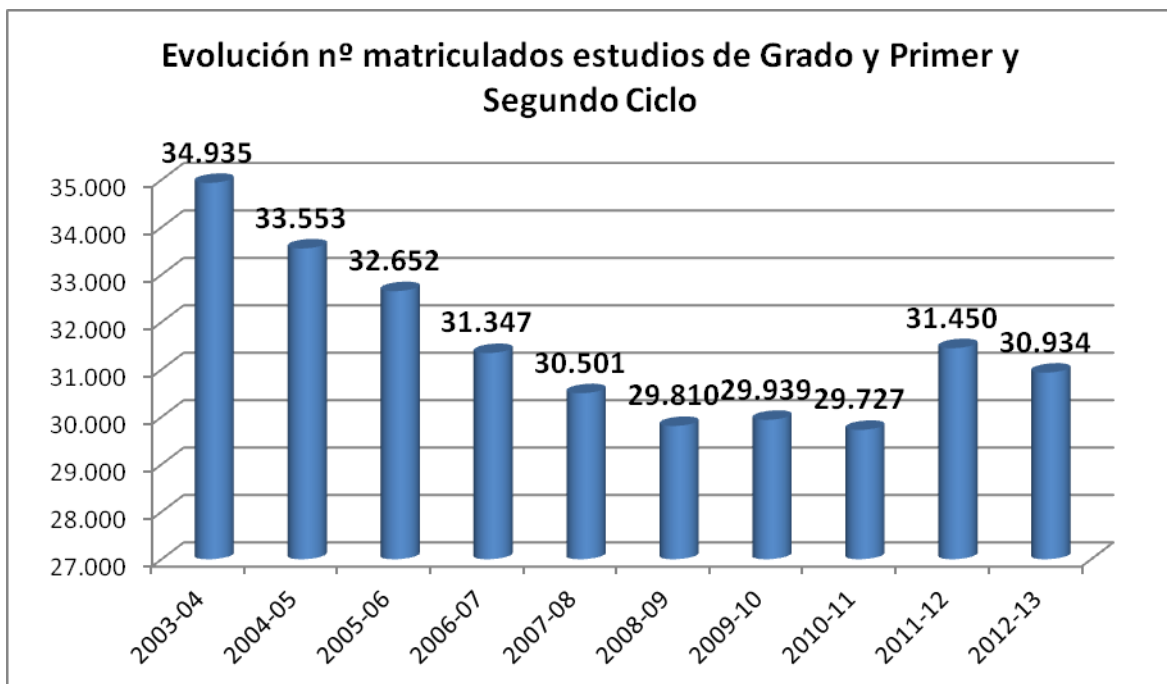
Alumnos matriculados por centro y tipo de estudio



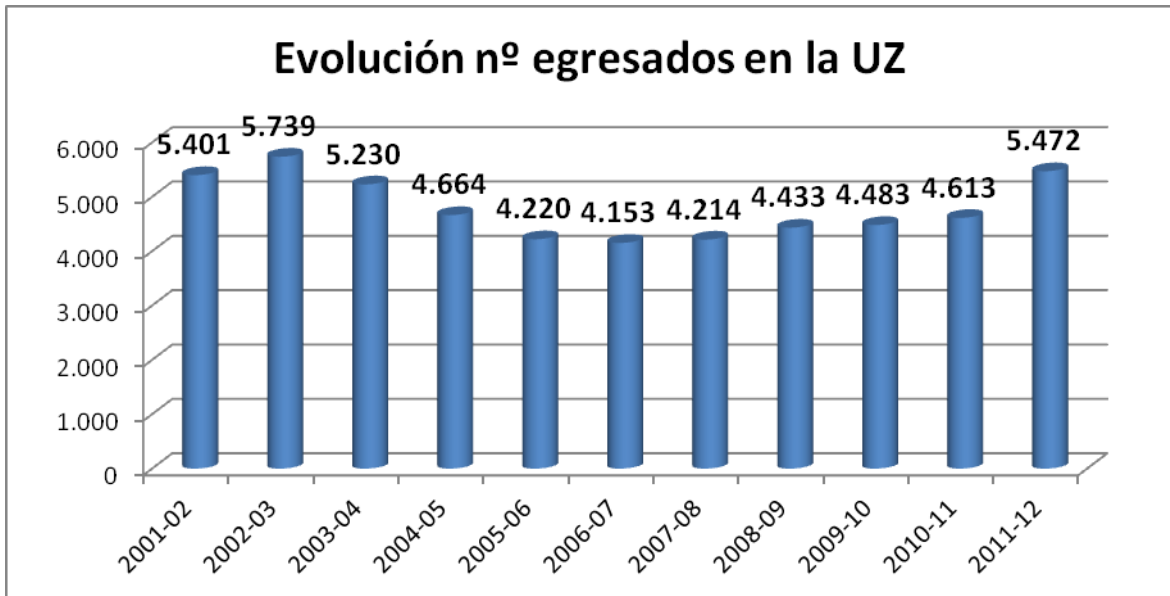
Estudiantes matriculados por rama de conocimiento



Evolución en el nº de estudiantes matriculados

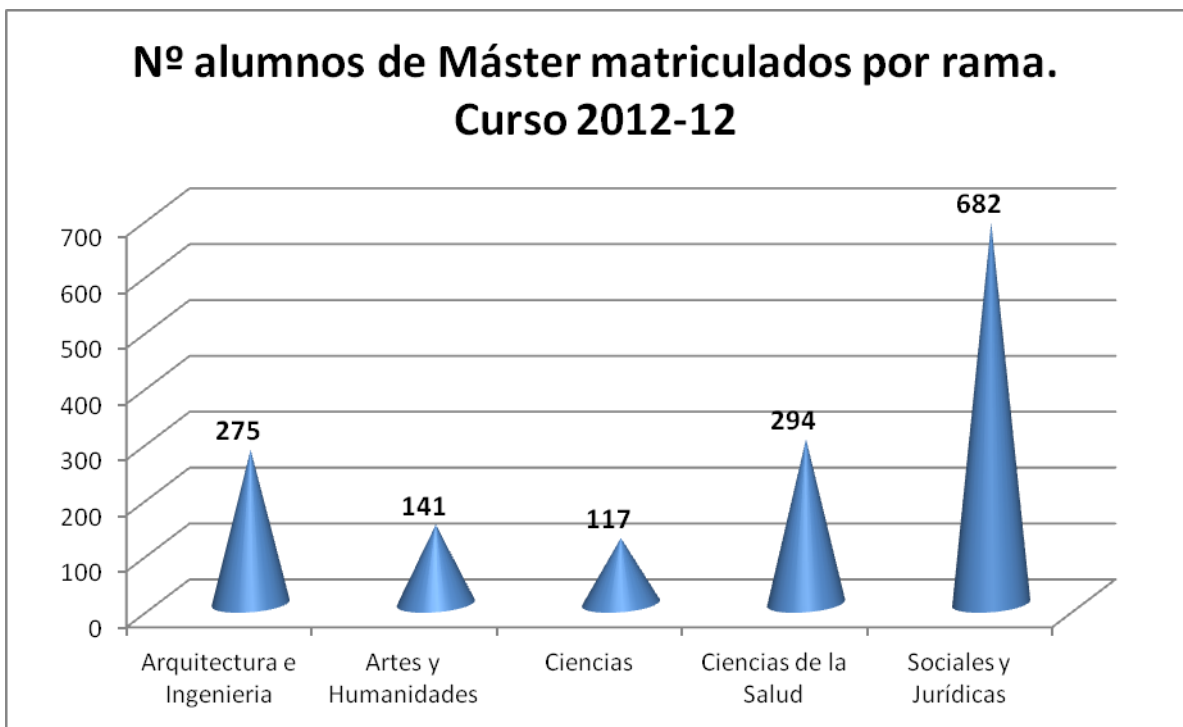


Evolución en el nº de estudiantes egresados



3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

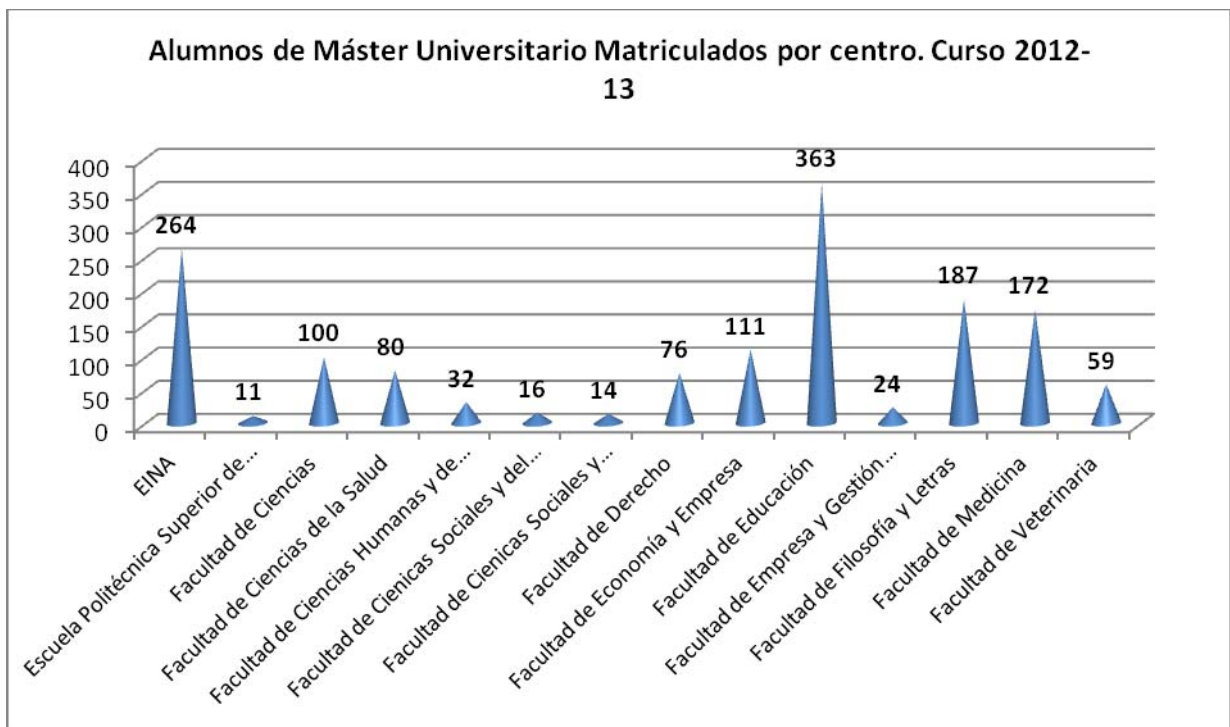
Estudiantes matriculados por rama de conocimiento. Curso 2012-13



Estudiantes matriculados por sexo. Curso 2012-13



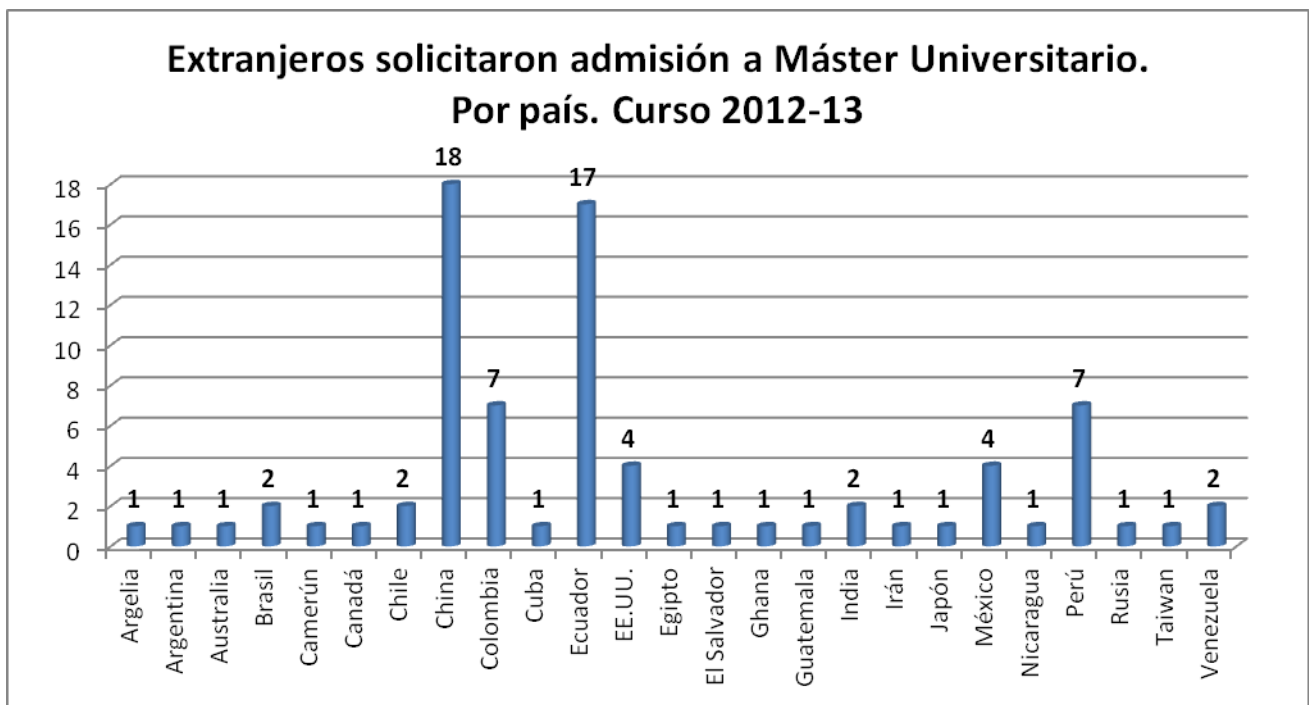
Estudiantes matriculados por centro. Curso 2012-13



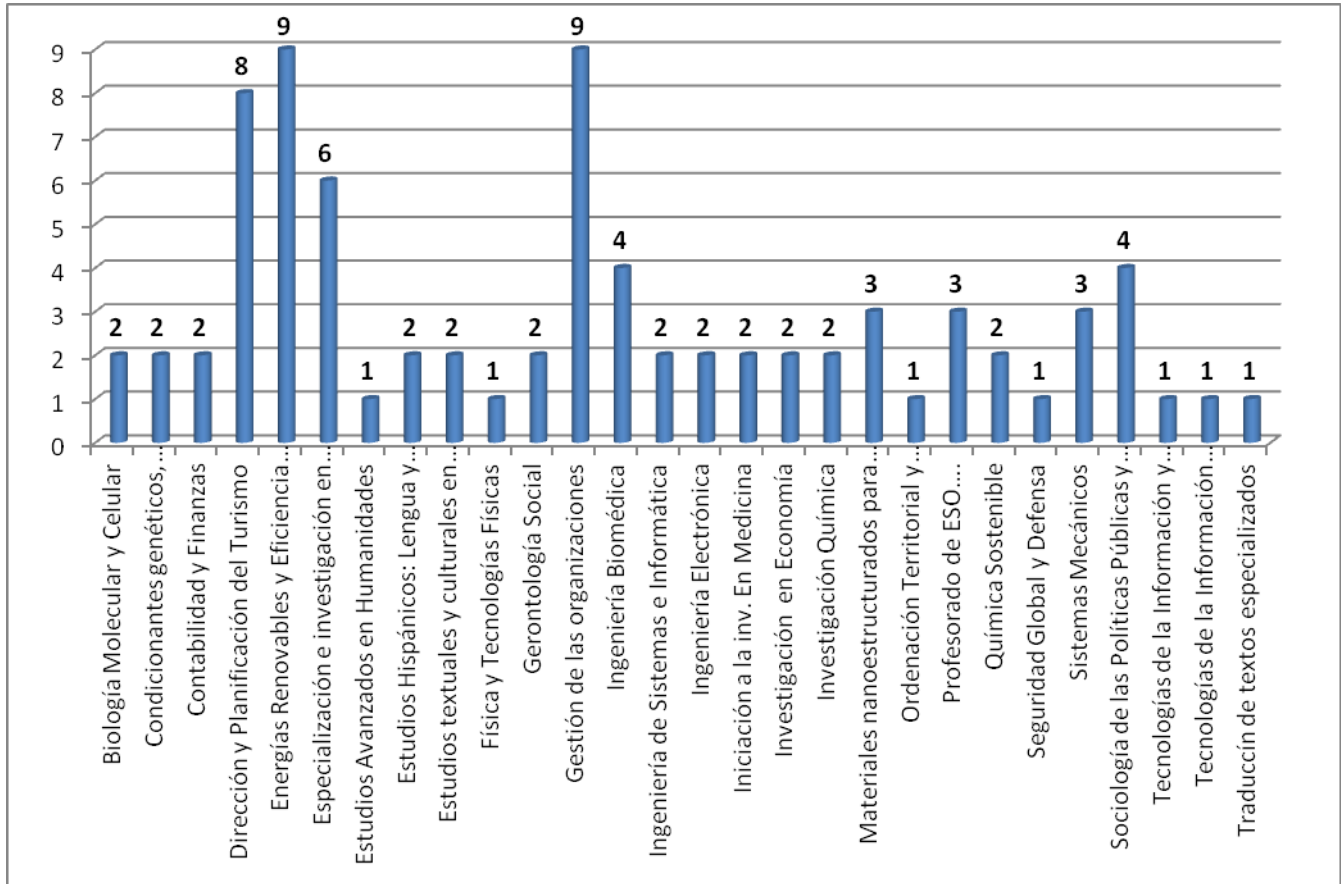
Estudiantes matriculados por provincia. Curso 2012-13



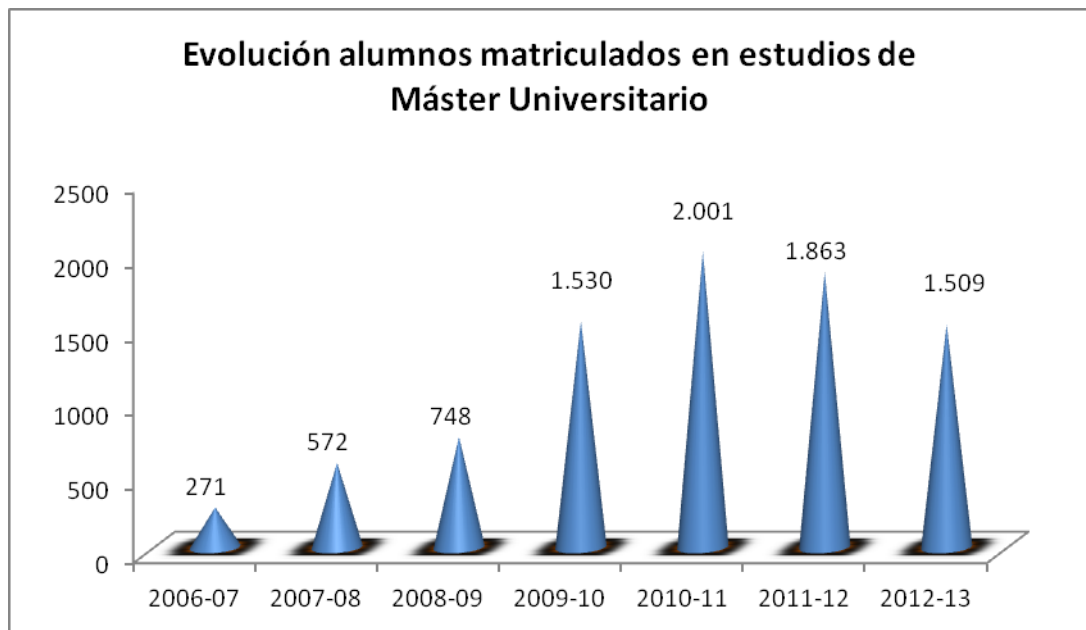
Personas extranjeras que solicitaron acceso a estudios de Máster. Por país de procedencia. Curso 2012-13



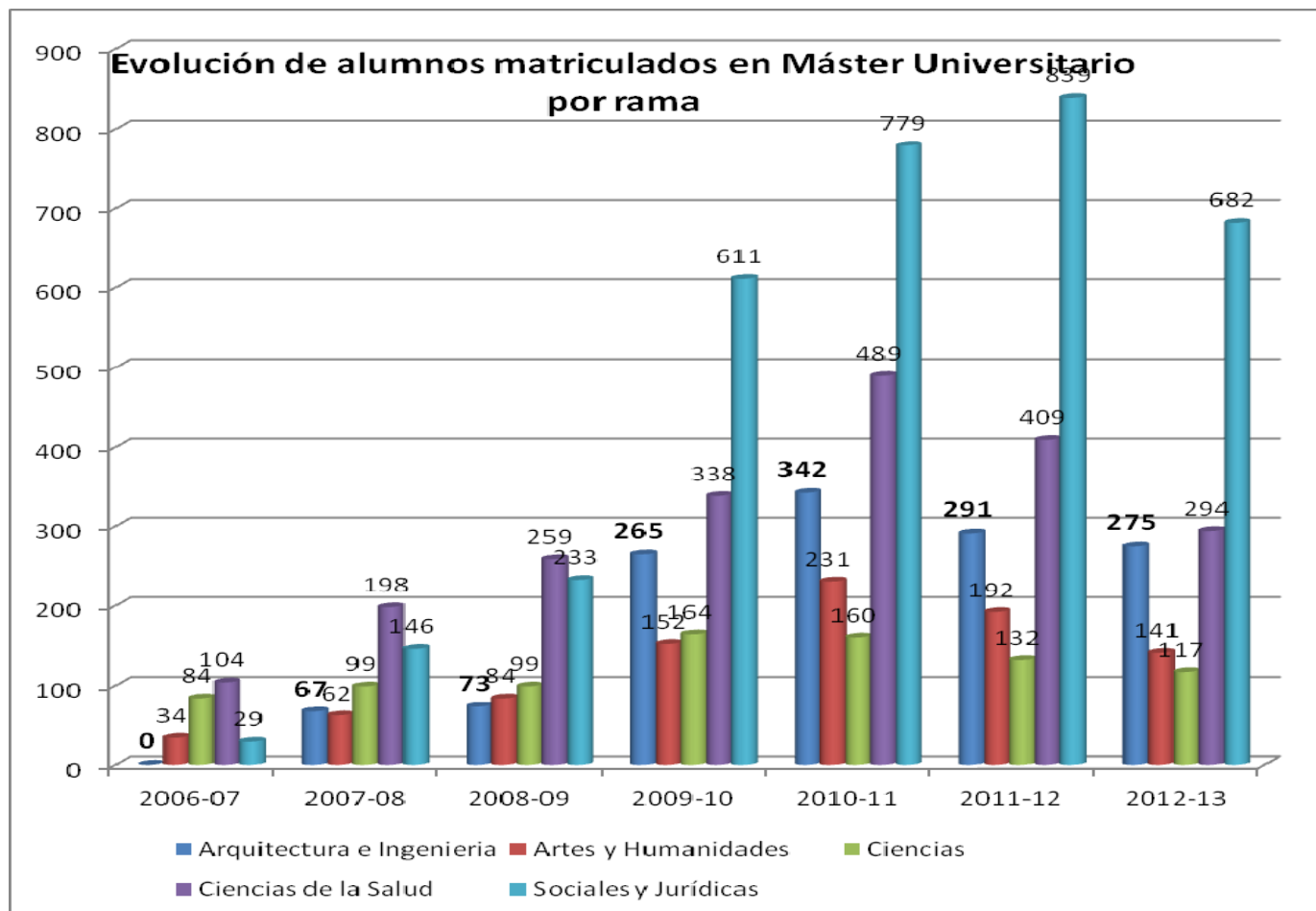
Personas extranjeras que solicitaron acceso a estudios de Máster. Por Máster al que solicitaron acceso. Curso 2012-13



Evolución en el nº de estudiantes matriculados por curso académico: 2006-07 a 2012-13



Evolución en el nº de estudiantes matriculados por rama: 2006-07 a 2012-13



3.1.3. Estudiantes matriculados en Estudios Propios de más de 50 créditos.

De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de **más de cincuenta créditos**.

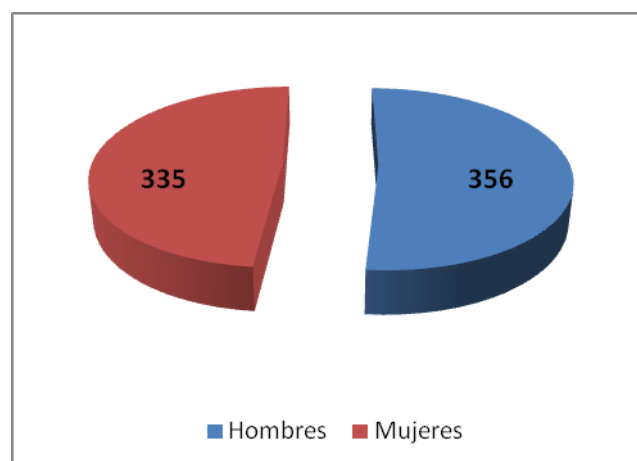
Por tanto, se hace constar a continuación la parte correspondiente de alumnos matriculados en estudios propios (extracto de lo que se recoge en el apartado 1.3.4. de alumnos matriculado en estudios propios)

a) Matrícula en estudios de Máster. Curso 2012-13 (*)

(*) Datos actualizados a 2 de septiembre de 2013)

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
MÁSTER	691

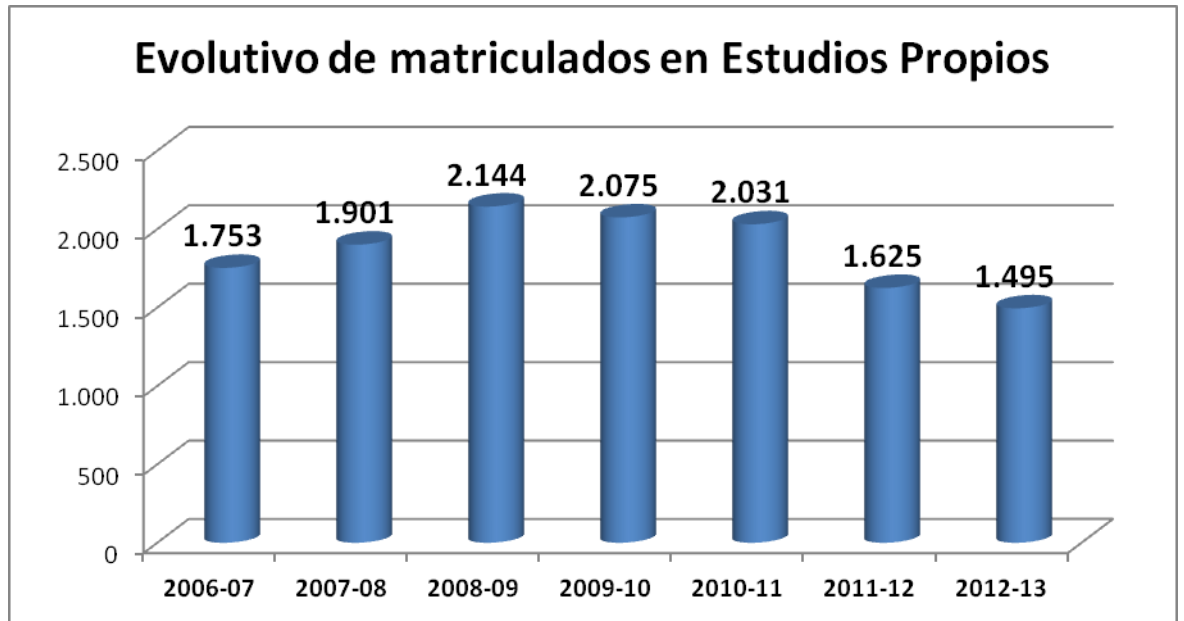
Estudiantes de máster por sexo. Curso 2012-13



b) Matrícula en estudios de Máster. Evolutivo 2006-07 a 2012-13



c) Alumnos matriculados en Estudios Propios. Evolutivo 2006-07 a 2012-13



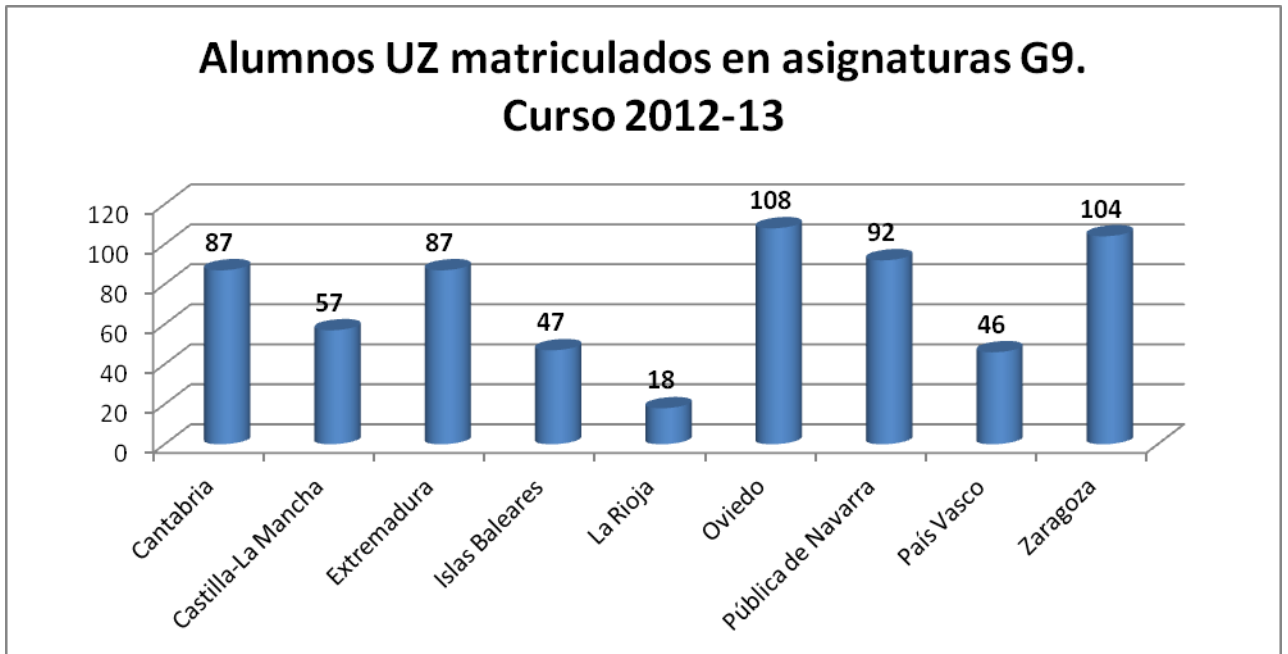
3.1.4. Programa de Estudiantes Visitantes

La participación en el Programa de Estudiantes Visitantes ha sido la que figura en el cuadro siguiente:

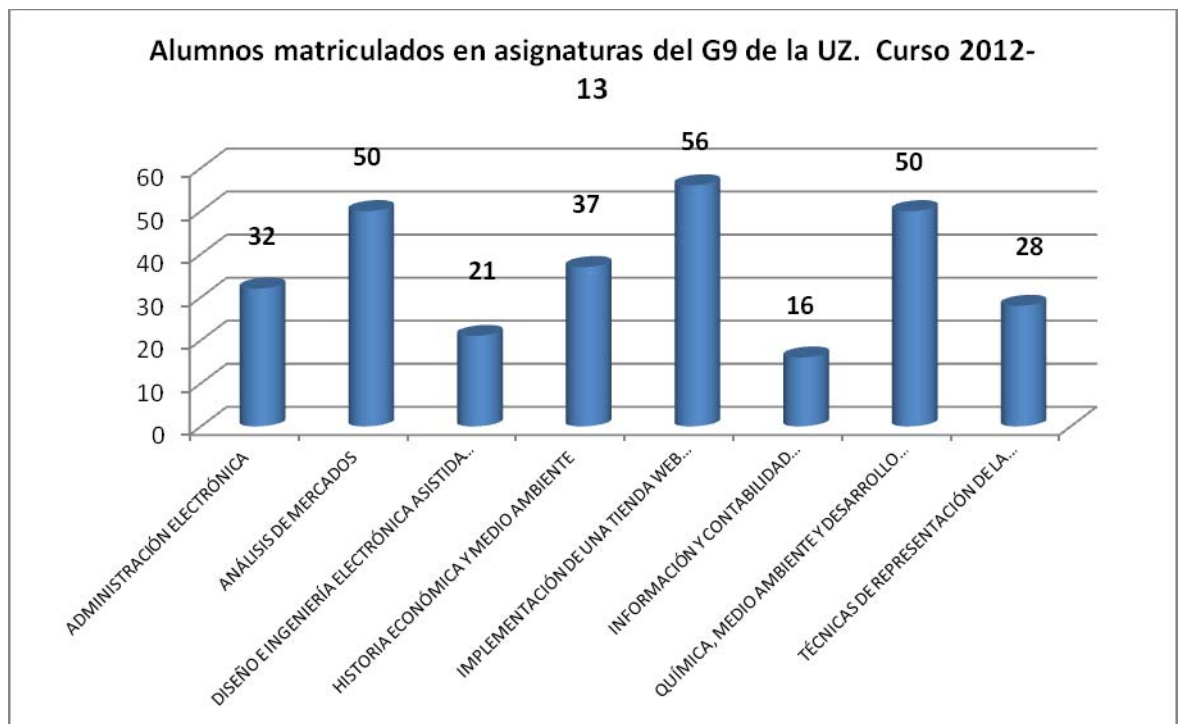
Centro Universitario	Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Facultad de Filosofía y Letras	Licenciatura	2
Facultad de Economía y Empresa	Grado	2
Facultad de Derecho	Licenciatura	1
TOTAL		5

3.1.5. Asignaturas del G9

3.1.5.1 Estudiantes de la Universidad de Zaragoza matriculados en Asignaturas del G9

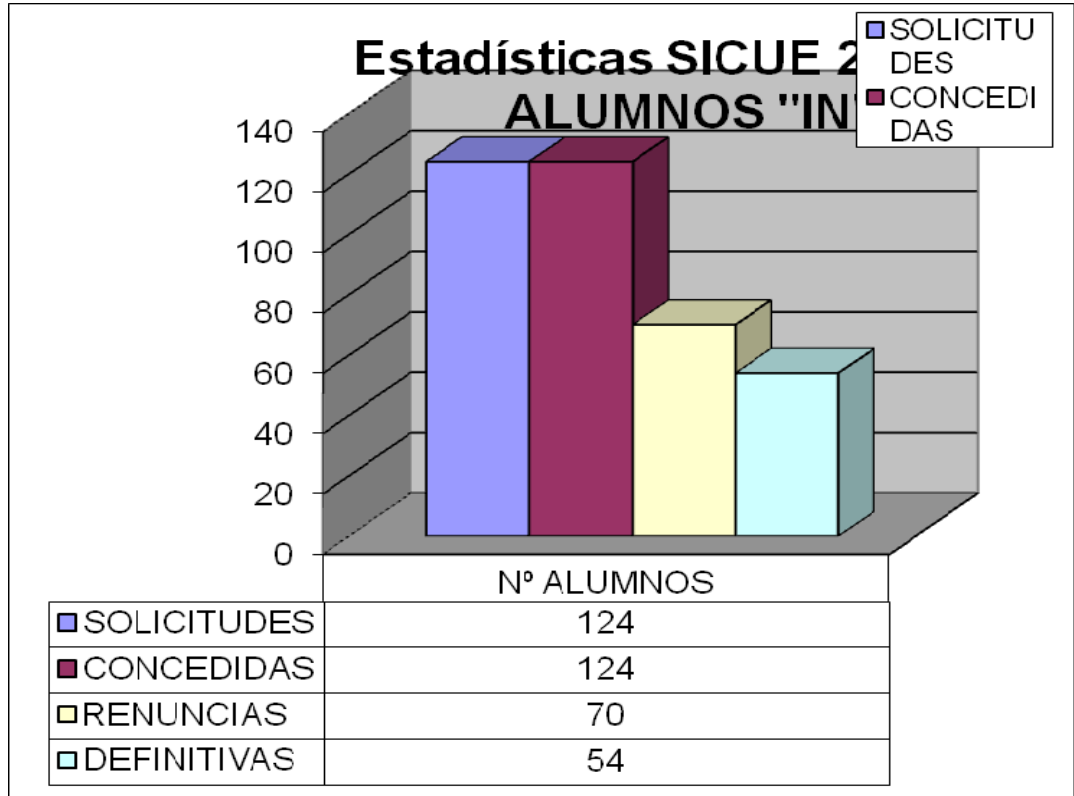


3.1.5.2. Alumnos de universidades del G9 matriculados en asignaturas de la UZ

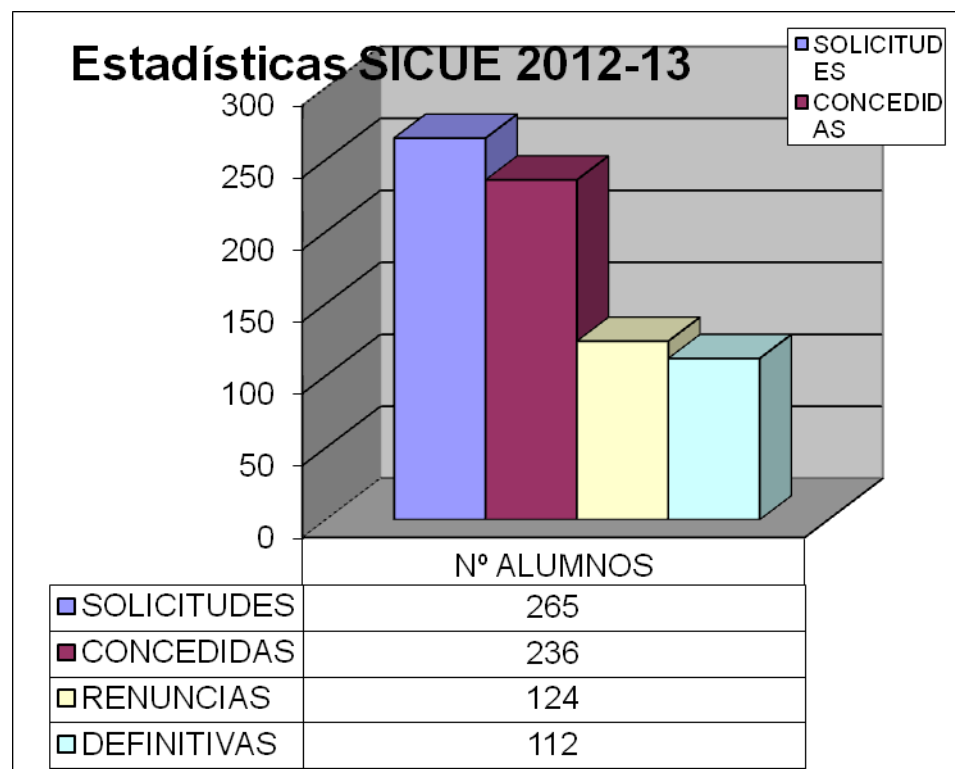


3.1.6. La participación de los alumnos en el Programa SICUE_SENECA es la que figura a continuación:

3.1.6.1. Alumnos "IN"



3.1.6.2. Alumnos SICUE



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2012-2013

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos seis años].

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2007-2008	Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009	Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010	Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011	Total alumnos nuevo ingreso 2011-2012	Total alumnos nuevo ingreso 2012-2013
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	483	489	583	718	656	672
	Facultad de Derecho	375	446	455	402	397	396
	Facultad de Medicina	140	200	222	223	220	222
	Facultad de Ciencias	286	236	325	413	417	451
	Facultad de Veterinaria	157	152	236	211	226	207
	Facultad de Economía y Empresa *	844	890	877	829	870	982
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	1.050	892	871	954	976	1007
	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	285	293	298	305	298	305
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	179	211	211	215	215	230
	Facultad de Educación	504	510	590	367	387	364

	Escuela Politécnica Superior	37	75	115	95	110	90
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	247	249	293	246	239	238
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	253	377	439	372	408	393
	Facultad de Empresa y Gestión Pública ***	150	180	159	76	114	74
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	392	383	414	332	370	376
Esc Univers	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	15	39	25	48	61	44
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	50	56	53	53	57	54
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	30	32	33	34	33	32
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	434	258	195	167	212	124
	Escuela Universitaria de Turismo	103	70	78	68	75	78
TOTAL		6.014	6.038	6.472	6.341	6.128	6.339
Centros adscritos	Centro Universitario de la Defensa				323	303	293
TOTAL		6.014	6.038	6.472	6.644	6.451	6.632

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Paraninfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

*** En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era EU de Estudios Empresariales de Huesca

Los datos anteriores se pueden complementar con los de estudiantes de **nuevo ingreso** en estudios oficiales de **sólo segundo ciclo** que se ofrecen a continuación:

Nuevo ingreso en estudios de solo 2º ciclo o de los que solo se imparte el 2º ciclo

- Licenciado en bioquímica_____	33
- Licenciado en Psicopedagogía_____	73
- Ingeniero Agrónomo_____	14
- Ciencias del Trabajo_____	24
TOTAL_____	144

De esta manera, el **TOTAL** de estudiantes de nuevo ingreso en **Grados** y en estudios de **sólo segundo ciclo** es de:

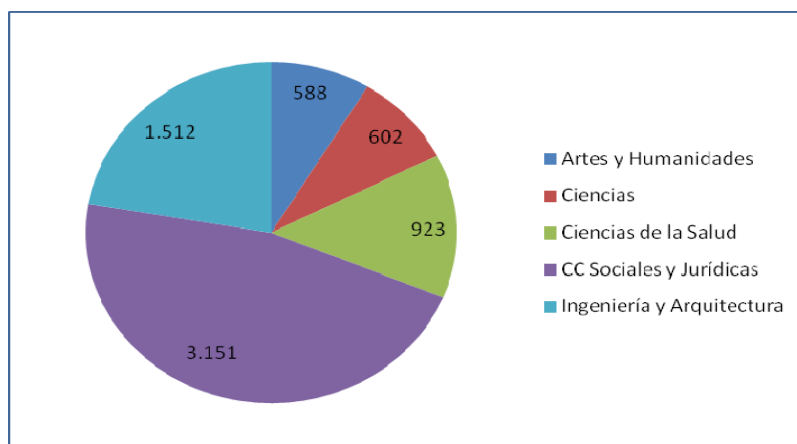
Grados_____	6.632
2º Ciclos_____	144
TOTAL_____	6.776

Por **ramas de conocimiento** la distribución es la siguiente:

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados y segundos ciclos) *
Artes y Humanidades	588
Ciencias	602
Ciencias de la Salud	923
Ciencias Sociales y Jurídicas	3.151
Ingeniería y Arquitectura	1.512
Total	6.776

* Incluye CUD

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado y de solo 2º ciclo por rama de conocimiento



**NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS: proceso de admisión
2012 | 2013**

Primera fase de admisión	220
Segunda fase de admisión	65
Total	285

Tipología	Estimados	Desestimados
Subida notas	106	
Revisión valoración	4	3
Modificación preferencias		5
Error informatización. De oficio	29	
Preinscripción fuera de plazo	1	6
Otros	5	45
En plazo. Procedimiento administrativo	4	1
Matrícula fuera de plazo	3	6
No figura en listas	9	1
En plazo sin documentación	20	
Deportistas	5	
Discapacitados	3	
Cambio estudios más 2 asignaturas		
Otros. Cambio de estudios	6	23
Total	195	90

Fuente: ac_recurso a 11/09/2013

NÚMERO DE TRASLADOS TRAMITADOS para iniciar estudios en otras Universidades españolas | 2012-2013

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL
Universidad Abat Oliba CEU	2
Universidad Alfonso X El Sabio	11
Universidad Autónoma de Barcelona	13
Universidad Autónoma de Madrid	19
Universidad Cardenal Herrera CEU	13
Universidad Carlos III de Madrid	19
Universidad Católica de Ávila	2
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	15
Universidad Católica San Antonio de Murcia	1
Universidad Complutense de Madrid	68
Universidad de Alcalá	13
Universidad de Alicante	4
Universidad de Barcelona	27
Universidad de Burgos	5
Universidad de Cádiz	2
Universidad de Cantabria	2
Universidad de Castilla-La Mancha	6
Universidad de Córdoba	2
Universidad de Deusto	2
Universidad de Girona	1
Universidad de Granada	14
Universidad de Islas Baleares	2
Universidad de La Laguna	1
Universidad de La Rioja	4
Universidad de León	8
Universidad de Lleida	74
Universidad de Mondragón	5
Universidad de Navarra	52
Universidad de Oviedo	2
Universidad de Salamanca	26
Universidad de Santiago de Compostela	2
Universidad de Sevilla	2

Universidad de Valencia (Estudi General)	57
Universidad de Valladolid	47
Universidad de Vigo	2
Universidad del País Vasco	11
Universidad Europea de Madrid	16
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1
Universidad Francisco de Vitoria	3
Universidad Internacional de Catalunya	1
Universidad Jaume I de Castellón	15
Universidad Miguel Hernández de Elche	4
Universidad Nacional de Educación a Distancia	207
Universidad Politécnica de Cartagena	11
Universidad Politécnica de Cataluña	6
Universidad Politécnica de Madrid	20
Universidad Politécnica de Valencia	23
Universidad Pompeu Fabra	4
Universidad Pontificia Comillas	13
Universidad Pontificia de Salamanca	4
Universidad Pública de Navarra	7
Universidad Rey Juan Carlos	13
Universidad Rovira i Virgili	2
Universidad San Jorge	121
Universidad San Pablo CEU	6
Total general	1013

Fuente: ac_traslados

3.2. Becas y ayudas

Durante el curso **académico 2012-2013** desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

- Becas de carácter general
 - 8.717 solicitudes tramitadas
 - 4.778 becas concedidas [54,81 %]
 - 3.939 becas denegadas

- Becas de movilidad:
 - 1.530 solicitudes tramitadas
 - 792 becas concedidas [51,76 %]
 - 738 becas denegadas

- Becas de colaboración:
 - 198 solicitudes tramitadas
 - 82 becas concedidas [41,41 %]
 - 116 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

- Becas generales
 - 65 solicitudes tramitadas
 - 38 becas concedidas [58,46 %]
 - 27 becas denegadas

- Becas de colaboración
 - No constan solicitantes

- **Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza**

Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo

- 1.647 solicitudes tramitadas
- 352 ayudas concedidas [21,37 %]
- 1.295 solicitudes denegadas

Desglose de las ayudas concedidas

- Ayudas de matrícula: 352
- Ayudas de comedor: 0
- Material: 0
- Desplazamiento: 0

Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 153 solicitudes tramitadas
- 87 ayudas concedidas [58,86 %]
- 66 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas

- 38 solicitudes tramitadas
- 19 ayudas concedidas [50 %]
- 19 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, de naciones de estados no miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster

- 52 solicitudes tramitadas
- 31 ayudas concedidas [59,62 %]
- 21 solicitudes denegadas

Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados

- 44 solicitudes recibidas
- 4 becas concedidas
- 7 becas renovadas de años anteriores

En general podemos afirmar que el número de becas tramitadas en el curso 2012-2013 ha sido superior al del año anterior, mientras que el número total de becas concedidas ha sido numéricamente inferior.

El incremento de peticiones está motivado, en gran medida, por la actual situación de crisis económica que está pasando el país, mientras que el descenso de las becas concedidas [fundamentalmente en la convocatoria general y de movilidad del Ministerio] se debe al aumento de los requisitos académicos exigidos para optar a una beca. Esta situación ha provocado que los solicitantes que no obtuvieron beca del Ministerio, optaran de manera subsidiaria a una ayuda de la Universidad de Zaragoza, por lo que de las 1.159 recibidas el curso anterior, se ha pasado este curso a 1.647 de ayudas.

3.3. Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2012, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **54** con un total de **3.811** horas lectivas en los que han intervenido **194** profesores y **864** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **48** cursos, **3** en Huesca y **3** en Teruel, con un total de **3.411** horas en Zaragoza, **220** en Huesca y **180** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **3657** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2.697**.

Se han realizado **65** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1693** asistentes y **24** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **539** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3.198** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.474** empresas.

Han sido gestionados **221** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **1.145**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **182** y **244** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2012, se han gestionado un total de **112 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **64** en **19** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2011.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2011.
3. Informe Empleo en Aragón 2011.
4. Boletín de Inserción Laboral Nº 3 Septiembre 2012
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Otros.
 - 6.1 Colaboración con medios de comunicación
 - 6.2 Estudios internos.

3.4. Colegios Mayores y Residencias Universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> C.M.U. Pablo Serrano (Teruel) <input type="checkbox"/> C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza) <input type="checkbox"/> C.M.U. Ramón Acín (Huesca) <input type="checkbox"/> C:M.U. Santa Isabel (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila <input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre <input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia <input type="checkbox"/> C:M.U. La Anunciata <input type="checkbox"/> C:M.U. Miraflores <input type="checkbox"/> C:M.U. Peñalba <input type="checkbox"/> C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria Goya <p>Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p> <p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2012/2013, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2012/2013		C.M.U. PABLO SERRANO	C.M.U. PEDRO CERBUNA	C.M.U. RAMÓN ACÍN	C.M.U. SANTA ISABEL	
COLEGIALES	N.º total de plazas	229	262	125	193	
	Plazas ofertadas para nuevo ingreso	100	65	58	81	
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados...)	3	15	1	10	
	Exámenes	Julio	-----	25/1-2 días	----- ---	48/3 días
		Septiembre	50/3-4 días	-----	34/4 días	152/4 días
RESIDENTES	Residentes (PDI)	10/4-5 meses	16/230 días	----- ---	1/270 días	
OTROS	INTERCAMBIO PAS	215/7 días				
	UNIVERSIDAD VERANO	174/2-3 días				
	CONGRESOS/GRUPOS	40/2-3 días	38/2 días	285/3 días		
	ESTANCIAS OCASIONALES	367/2-3 días	152/6 días	97/2-3 días	27/3 días	

3.5. Asociaciones Estudiantiles

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a siete colectivos de representación estudiantil (Universitat, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas, y para otro tipo de actividades como conferencias o cinefóruns.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

La Casa del Estudiante acoge las reuniones de las antenas del CIPAJ de los centros de la Universidad.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad.

Actividades de los nuevos becarios (desde marzo de 2013)

Apoyo en la organización de la IV Liga de Debate Universitario "¿Sobran ayuntamientos y diputaciones provinciales en España?", en marzo del 2013:
<http://casaest.unizar.es/content/liga-debate-2013-1>

Apoyo en la organización de charlas informativas impartidas por el presidente del CEUZ, Rafael Rubio, en varios centros de la Universidad de Zaragoza, en abril de 2013.

Organización y realización de la II Tienda Gratis Universitaria, a modo de Feria del Libro, en mayo de 2013:
<http://casaest.unizar.es/content/ii-tienda-gratis>

Búsqueda de las Delegaciones de centro de la Universidad de Zaragoza y consecución de los teléfonos de contacto de sus presidentes (con excepciones), desde marzo hasta la fecha.

Creación y gestión de un nuevo despacho con dos colectivos que pasan a formar parte de la Casa del Estudiantes (IAESTE y Morfeo Teatro). Así como gestión del acceso al edificio.

Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado.

Realización de múltiples peticiones de material y reparaciones para la mejora de la Casa del Estudiante y sus servicios a asociaciones, colectivos y delegaciones, desde marzo de 2013 hasta la fecha.

Organización de un Concurso de diseño para el cartel de la Casa del Estudiante y el calendario 2014 de la Casa del Estudiante.

Organización de la II Feria del Asociacionismo, fechada para el 6 de noviembre de 2013 (aún por realizar).

Visibilidad

El trabajo de los anteriores becarios a la hora de visibilizar la Casa del Estudiante a través de las redes sociales era difícilmente superable. Siguiendo su estela, hemos profundizado en él, apostando sobre todo por Twitter. La Web de la Casa del Estudiante también ha sido una de las claves en ese sentido. Cuando se ha tratado de resolver dudas de miembros de la comunidad educativa (no sólo de la universitaria), Facebook y Gmail han sido las vías más utilizadas.

En julio de 2013 hemos creado Google+, lo que supone un plus en visibilidad y una apuesta por una red social en auge.

3.6. Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)

Durante el curso académico 2012/2013, la Oficina de Atención a la Discapacidad ha organizado y participado en las siguientes jornadas y congresos:

- Organización del **II Encuentro de la Red de los Servicios de Atención a Personas con Discapacidad en las Universidades (SAPDU)**. Septiembre de 2012.

- Realización de la actividad **“La inclusión en el aula. Recursos, necesidades y demandas”**, incluida en Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza. Programa de Mejora e Innovación de la Docencia en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE). Febrero 2013. Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres alumnos con discapacidad física y visual.

- Colaboración en el desarrollo del Congreso Internacional de Educación Inclusiva: desafíos y respuestas creativas. XXX Jornadas de Universidades y Educación Especial. Universidad de Zaragoza. Marzo 2013.

- Organización de las **“II Jornadas Universitarias de Empleo y Discapacidad”**. Celebradas en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Abril 2013.

- Colaboración en la organización del **“3º Congreso Nacional del Deporte de Personas con Discapacidad Física”**. Congreso de la Federación Española de Deportes de Personas con Discapacidad Física. Junio 2013.

Asistencia a Congresos y Reuniones.

- I Congreso Internacional Universidad y Discapacidad, celebrado en Madrid. Noviembre 2012.
- A la firma del Convenio entre el Real Patronato sobre Discapacidad y la Organización de Estados Iberoamericanos, en Madrid. Marzo 2013
- Reunión de RUNAE celebrado en Madrid. Mayo 2013.
- Asistencia a la reunión permanente de SAPDU. Mayo 2013

Otras Actividades

- Gestión del **“Proyecto Vida Independiente de la Universidad de Zaragoza”** subvencionado por la Diputación Provincial de Huesca (D.P.H.) dicho proyecto se lleva a cabo con la convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios en una vivienda adaptada situada en Huesca capital.

- Dar continuidad con el convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia que consiste en un sistema de préstamo productos de apoyo para alumnos con discapacidad, con el fin de facilitar su desarrollo formativo.

- Publicar periódicamente, a través de la página Web del servicio, toda la información referente a becas, ayudas, subvenciones, jornadas y ofertas de empleo relacionadas con la discapacidad. Además dicha información la remitimos personalmente a los estudiantes, asociaciones u organizaciones relacionadas.

- Colaboración con la campaña solidaria de recogida de móviles viejos cuyos los beneficios estaban destinados para la investigación de la cura de la atrofia Muscular Espinal (AME).

3.7. Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)

El contexto competitivo en el que se desarrolla el sistema universitario español y el reto que supone la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, impone a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida jugarán un papel destacado no sólo en la transmisión de la nueva realidad sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

Servicios que presta

- Información y Orientación
- Colaboración con Secundaria
- Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar

- Participación en Salones y Ferias de Estudiantes
- Información Alojamiento Estudiantes
- Reclamaciones y Sugerencias

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, segundos ciclos y sus accesos, doctorados, títulos propios, etc.

- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con el traslado de expedientes académicos, simultaneidad de estudios y convalidación. También puede consultar información relativa a los colegios y residencias universitarias.

- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.

- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad.

- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas.

- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad.

- Consulta libre de Internet

- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

Se gestionaron las visitas de 81 Centros de Secundaria de las 3 provincias: Huesca, 9 Centros. Teruel, 12 Centros, Zaragoza, 60 Centros

Gestión Jornadas de Orientadores Universitarios.

IV Jornadas de Orientación Universitaria: "Las ponderaciones como apoyo a los estudiantes de nuevo ingreso".

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre el acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, incluidas las novedades que las nuevas titulaciones de Grado aportarán a la misma, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes. El Centro de Información coordina las Jornadas

Las sesiones informativas se celebraron:

Zaragoza 2 de marzo 2012	Asistentes 190
Huesca 8 de marzo 2012	Asistentes 60
Teruel 5 de Marzo 2012	Asistentes 30

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes congresos y ferias:

Durante los días 26 y 27 de enero de 2012 en Pamplona ha tenido lugar el Salón Europeo de la Formación, ocasión idónea para poner en relación a los estudiantes y familias navarras con las Instituciones Académicas que presentan su oferta formativa.

La Universidad de Zaragoza se ha presentado como Universidad Pública enclavada en el Valle del Ebro. Ha dispuesto de un stand abierto al público en el que ha mostrado toda su oferta

La Universidad de Zaragoza participó en el salón de orientación universitaria que se celebró en la ciudad el 9 de Febrero con el objetivo de mostrar a los visitantes toda la oferta académica que ofrece a los estudiantes,

así como para informar sobre sus programas de formación continua, exponer sus principales líneas de investigación y servicios a las empresas y difundir las actividades específicas que la institución académica pone en marcha relacionadas con el mundo laboral y el empleo.

Centros Participantes

- **CESTE, Escuela Internacional de Negocios**
- **Colegio Universitario Cardenal Cisneros**
- **CUNEF**
- **DigiPen Institute of Technology Europe-Bilbao**
- **EAE Business School**
- **ELISAVA Escuela Superior de Diseño e Ingeniería de Barcelona**
- **ESADE**
- **Escola Superior de Comerç Internacional ESCI-UPF**
- **Escuela Universitaria Politècnica de la Almunia**
- **ESIC Business & Marketing School**
- **IEB**
- **Istituto Europeo di Design**
- **Les Roches Marbella Escuela Internacional de Alta Gestión de Hotel**
- **Nebrija Universidad**
- **SEG Swiss Education Group**
- **Universidad Alfonso X El Sabio**
- **Universidad Camilo José Cela**
- **Universidad Católica de Valencia**
- **Universidad CEU San Pablo**
- **Universidad de Deusto**
- **Universidad de la Rioja**
- **Universidad de Navarra**
- **Universidad de Salamanca**
- **Universidad de Zaragoza**
- **Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE**
- **Universidad San Jorge**
- **Universitat de Lleida**
- **Universitat Internacional de Catalunya**
- **U-tad Centro Universitario de Tecnología y Arte**

La Universidad de Zaragoza, como integrante del Grupo 9 de Universidades, está presente en la Feria Internacional de Estudiante y de la Oferta Educativa Aula 2012.

Las universidades que integran el Grupo 9 de Universidades (G-9) están presentes, por primera vez, con un stand propio en la decimonovena edición de AULA, Salón Internacional del Estudiante y de la Oferta Educativa, y que constituye el evento anual de Educación Superior más destacado en España, que en su última edición superó los 115.000 visitantes.

El **Servicio de Alojamiento** facilita a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el año 2012 se produjeron 3500 gestiones.

Reclamaciones y Sugerencias

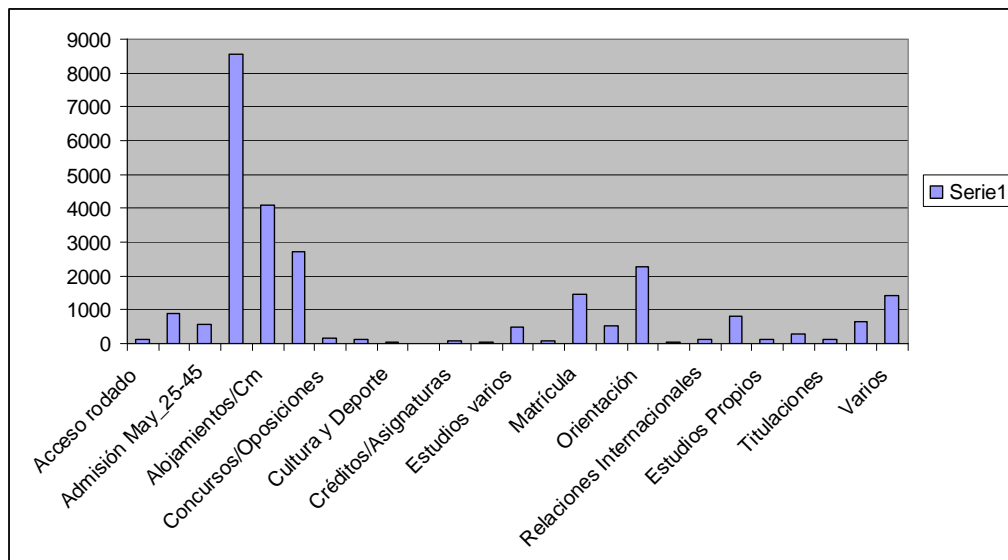
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de reclamaciones y sugerencias.

- Recogida de reclamaciones y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.

- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la reclamación planteada por el usuario.

- Elaboración, con periodicidad trimestral, de un informe/resumen que recoja el número de reclamaciones y sugerencias planteadas así como su distribución por materias.

En el año 2012 se tramitaron 94 reclamaciones y sugerencias.



CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA
CONSULTAS POR MATERIAS 2012

Fecha	MAÑANA/TARDE	Acceso rodado	Admisión extranjeros	Admisión May_25-45	Admisión	Alojamientos/Cm	Centralita	Concursos/Oposiciones	Convalidaciones	Cultura y Deporte	Cursos de verano	Créditos/Asignaturas	Empleo/Prácticas	Estudios varios	Horarios	Matrícula	Becas	Orientación	Otras Universidades	Relaciones Internacionales	Tercer Ciclo	Estudios Propios	Estudios Oficiales	Titulaciones	Traslados de Expediente	Varios	Total
31/01/2012	M	24	99	90	116	79	224	24	9	4		4	11	25	7	41	30	280	3	11	69	10	10	17	22	63	1272
29/02/2012	M	32	156	59	187	62	317	27	11	2	1	20	4	24	6	71	54	953		78	88	20	18	31	106	2274	
31/03/2012	M	1	125	84	239	103	234	1	5	2		10	13	26	2	34	89	165	4	65	85	75	34	14	34	65	1383
30/04/2012	M		86	34	251	199	164	4	3	3	1	5	9	17	3	24	49	39	5	11	56	80	25	42	55	1093	
31/05/2012	M	10	90	30	487	343	227	5	8	4	2	6	2	55	5	22	37	70		51	66	13	19	138	110	1771	
31/05/2012	T		10		34	1	4	1						1		6	1	10			4			17	1	90	
30/06/2012	M	3	55	48	2102	495	191	6	13	1	1	1		51	5	29	21	75	4	62	15	36	16	69	42	3447	
30/06/2012	T		9	6	269	7	10	5						3		19		12			13	5			9	8	375
31/07/2012	M	5	60	19	2738	605	242	38	22	1	1	1	3	52	15	455	67	142	1		93	14	45	145	95	4873	

31/08/2012	M	3	29	13	405	740	155	6	3	2				36	7	167	64	7	4	5	3	8	1	1	4	1	1934
30/09/2012	M	17	54	55	1336	659	357	12	37	4		2	3	101	23	456	48	1	1	6	8	1	4	1	7	2	3826
30/09/2012	T	2	10	11	107	18	14	3	4	4		2		4		70	6	2		1	8	2	3	1	5	5	300
31/10/2012	M	21	29	37	193	353	286	4	11	6	1	9	2	61	6	22	29	1	1	7	9		2	1	1	1	1489
30/11/2012	M	3	38	56	58	235	177	11	7	3		3	4	18	2	23	15	7	1	3	2	1				1	963
31/12/2012	M	2	30	43	36	186	109	3	2	2		3	1	16	4	18	31	6		6	1		1			9	686
		123	880	585	8558	4085	2711	150	135	38	7	66	52	490	85	1457	541	2	2	1	8	1	2	1	6	1	25776

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2012-2013 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- Se ha finalizado el proceso de reconocimiento como Instituto Universitario Mixto de Investigación, del ICMA y del ISQCH. Con fecha 22 de enero de 2013, el Gobierno de Aragón adoptó el Acuerdo por el que se transforma el Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA) en el Instituto Universitario de Investigación Mixto ICMA (Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón), se crea el Instituto Universitario de Investigación Mixto ISQCH (Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea) y se suprime el Instituto Universitario de Investigación de Catálisis Homogénea (IUICH).

- Se ha continuado con la política de fomento de investigación, apoyando por un lado a los jóvenes investigadores, mediante la convocatoria de proyectos de investigación, con financiación del vicerrectorado, y por otro lado, apoyando la incorporación de investigadores doctores del programa "Ramón y Cajal", en aplicación de la nueva normativa de incorporación de investigadores, de 22 de diciembre de 2011.

- El fomento a la participación en programas internacionales ha sido, asimismo, una pieza fundamental de la política del vicerrectorado. Se ha participado y asistido a mesas de trabajo con el Gobierno de Aragón, referentes a la Estrategia de Investigación e Innovación para una Especialización Inteligente (RIS3). Asimismo y en colaboración con el Campus de Excelencia Iberus, se impulsó la realización de jornadas de trabajo de equipos de investigadores de las universidades del CEI Iberus, en las áreas estratégicas de especialización del campus.

- En cuanto a la política de fomento de la movilidad y colaboración con otros organismos de investigación, se han regulado las estancias de investigadores externos en la Universidad de Zaragoza, mediante la elaboración del Reglamento de estancias breves de investigación y de investigadores externos vinculados, que fue aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 29 de abril de 2013.

- Asimismo, y una vez superado el primer año de vigencia del Reglamento de la Universidad de Zaragoza sobre contratación de personal investigador, aprobado por Acuerdo de 21 de diciembre de 2011, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, y tras su aplicación a un número significativo –más de ciento cincuenta– de nuevas contrataciones, se detectaron vacíos o lagunas de regulación por lo que se procedió a su modificación, regulando, por un lado la modalidad de "contrato de investigador distinguido", y, por otro lado, creando un nuevo nivel retributivo intermedio en la modalidad de contrato de trabajo para la realización de proyectos específicos de investigación científica o técnica, cuando se contrate a un investigador iniciado y la convocatoria exija la acreditación de una mínima experiencia profesional en las funciones o tareas a desarrollar. Esta modificación fue aprobada por Acuerdo del Consejo de Gobierno, de 24 de junio de 2013.

- En el ámbito biomédico, se ha continuado la negociación con el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), para regular los aspectos de utilización y mantenimiento del edificio CIBA – Centro de Investigación Biomédica de Aragón (IACS – UZ). En este mismo ámbito, se realizó convocatoria pública para la asignación a cuatro Investigadores de la Universidad de Zaragoza de espacios de laboratorio en el (CIBA) para la potenciación de líneas emergentes. Asimismo se han establecido las condiciones de participación y adscripción de grupos en el

Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS-Aragón), con objeto de conseguir la acreditación como instituto biomédico por parte del Instituto de Salud Carlos III.

- Se ha impulsado la elaboración de un mapa de investigación de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el BIFI. La importancia del Mapa está justificada por la necesidad de disponer de una herramienta de gestión de investigación que permita conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, así como su prestigio y calidad. Financiado en su realización inicial por el Campus de Excelencia, se encuentra actualmente en fase de finalización para la totalidad de las estructuras de investigación (propias y mixtas) y su presentación pública.

- Atendiendo a la demanda de los Institutos Universitarios de Investigación, se ha impulsado la realización de la Contabilidad Analítica de Institutos del año 2011, que fue incluida en el Informe de Contabilidad Analítica de la Universidad de Zaragoza 2011.

4.1. Gestión de la investigación: proyectos y ayudas

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales. Asimismo, desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en el Servicio de Gestión de la Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional (ver apartado 4.3).

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2013, un total de 214 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU). En ambos casos está pendiente la resolución/convocatoria correspondiente a 2013.
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación asciende a 144. También está pendiente la convocatoria de 2013.
- La Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica ha continuado con su política de ayudas a personal investigador, en el marco del decreto EPIF 63/2006, con un total de 38 ayudas vigentes en el año 2013.
- En el programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2012 se han concedido 4 nuevos contratos del subprograma "Ramón y Cajal" (pendientes de incorporación), siendo 14 el número total de contratos. En el Subprograma "Juan de la Cierva" el número total de contratos asciende a 12, siendo 3 de ellos de la Convocatoria 2012 (pendientes de incorporación).

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón (actualmente Departamento de Industria e Innovación) : en la convocatoria

de 2012 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 2.112.625 euros, financiado a 219 Grupos de Investigación (158 consolidados, 31 emergentes y 30 consolidados de investigación aplicada).

- Los fondos procedentes de otras convocatorias de la DGA destinados a financiar movilidades, Personal Técnico de Apoyo, proyectos DGA-LA CAIXA, proyectos, redes y movilidades de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos y otras subvenciones sumaron un total de 922.789 euros.
- Los fondos de DGA destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 737.500 euros.
- La financiación de equipamientos FEDER estaba concedida por un total de 4.667.439 euros, financiados al 50% por DGA, con carácter plurianual. Asimismo se financiaba un importe por valor de 480.000 euros.

UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDAS POR DGA

TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
EXCELENTES	24	24	42	43	42	0	0
CONSOLIDADOS	98	100	91	96	104	152	158
CONSOLIDADOS INV. APLICADA	16	16	24	27	27	29	30
EMERGENTES	61	62	37	36	38	26	31(*)
TOTAL	199	202	194	202	211	207	209
Nº INVESTIGADORES	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676	2.742	2.891

(*) Se reconocieron dos grupos emergentes más, sin financiación.

En la Convocatoria 2011 desapareció la tipología de Grupo Excelente

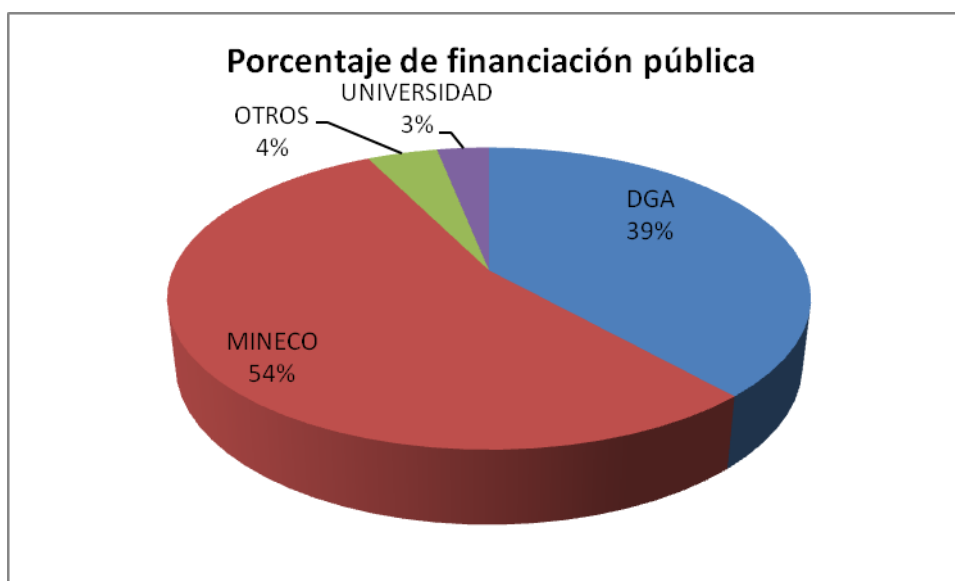
- El Ministerio de Economía y Competitividad en la convocatoria de 2012 ha subvencionado un total de 117 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D, acciones complementarias, ayudas de infraestructura feder...), la cuantía total ascendió a 9.318.919 euros..
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT, subvenciones del Instituto de la Mujer y otras ayudas) se elevaron a 728.530 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION		
FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno de Aragón	219 Grupos	2.112.625
	Otras convocatorias	922.789
	Subvenciones a I.U.I.	737.500
	Equipamiento cofinanciado FEDER (50%)	2.333.719 (*)
	Otro equipamiento DGA	480.000
Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos, equipamiento FEDER y otras ayudas	9.318.919
Otras fuentes	MEC, FIS, FECYT...	728.530
TOTAL		16.634.082

(*) Importe plurianual. En el año 2012 se financió un total de 1.376.093 euros.

En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, ha destinado en 2012, un importe de 464.450 euros para subvencionar un total de 166 ayudas (proyectos, organización de congresos, movilidad de investigadores, edición de revistas científicas, reparación y mantenimiento de equipos y contratación de personal técnico). Además hay que añadir los 72.630 euros asignadas a las 237 bolsas de viaje concedidas para asistencia a Congresos.

El porcentaje de contribución de los financiadores a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2. Estructuras de Investigación

En enero de 2013 se reconocen dos nuevos Institutos Universitarios de Investigación Mixtos: el Instituto de Ciencias de los Materiales de Aragón (ICMA) por reconversión del anterior Centro Mixto CSIC-UZ, y el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH), que supone la supresión del Instituto Universitario propio IUCH. Ambos institutos mixtos son en colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

4.3. Centro Euraxess

El Centro EURAXESS de Aragón se encuentra en el Servicio de Gestión de la Investigación y forma parte de la Red Europea EURAXESS. Su objetivo es fomentar y facilitar la movilidad de los investigadores en el ámbito europeo. Sus actividades consisten en proporcionar información, asesoramiento y asistencia a los investigadores que se mueven hacia, desde o dentro del Espacio Europeo. Dicho apoyo versa sobre temas tales como trámites para la **obtención de visados, tarjetas de residencia y sus renovaciones, homologación de títulos universitarios, ofertas de empleo, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil.

Durante el año académico 2012-13 se han atendido las consultas de 256 investigadores, que en su mayoría versaron sobre autorizaciones y permisos, homologaciones de títulos y condiciones de entrada y residencia de ciudadanos de terceros países. Se han tramitado 84 Autorizaciones con la Oficina de Extranjeros de 46 investigadores.

En lo referente al país de origen de estos investigadores, el 54,3% procede de América del Sur, el 17,4% de América del Norte, un 13% de Asia, un 8,7 % de África y un 6,6% Europeo.

Las áreas de conocimiento con más movilidad de investigadores extranjeros son Ingeniería (35,5%), Física (28,8 %), Veterinaria (20%), Química (11,11 %).

El personal del Centro ha acudido en este año a la Conferencia Bianual de Centros Euraxess celebrada en Dubrovnik, así como a distintos cursos de formación y reuniones en Budapest y Bruselas.

En enero de 2013 arrancó el proyecto europeo AMBER, con una duración prevista de 24 meses, y gestionado desde el centro Euraxess. El proyecto, coordinado por la Universidad de Zaragoza, pretende fomentar y facilitar la movilidad de investigadores entre Europa y América Latina, y entre sus principales tareas, ahora en desarrollo, están realizar una análisis exhaustivo de tendencias de movilidad, así como de las barreras (administrativas, legales, culturales...) que dificultan dicha movilidad, y una recopilación de convocatorias a nivel europeo y nacional, que los investigadores podrán consultar en la página web del proyecto, y donde encontrarán información clave sobre los distintos programas regionales, nacionales y europeos relacionados con la educación, la investigación y el desarrollo tecnológico e innovador.

Dentro de la plataforma web Minerva, desarrollada por la Universidad de Zaragoza para la gestión de la investigación, se ha puesto en marcha una base de datos que da soporte interno al Servicio EURAXESS, con el objeto de registrar la información de investigadores extranjeros que vienen a la Universidad de Zaragoza y de los que emigran a otras universidades del Espacio Europeo. Se lleva un registro de los permisos, las consultas realizadas y se cuenta con un calendario de eventos y un módulo de estadísticas.

4.4 Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

Durante el curso 2012-2013 se han puesto en marcha **21 nuevos proyectos europeos** en la Oficina, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de **5,33 millones de Euros**.

Los 22 proyectos se distribuyen de la siguiente manera, según el programa que los financia:

	Nº Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	16	4,83 M€
Interreg/Sudoe	1	0,26 M€
Otros	4	0,24 M€
TOTAL	21	5,33 M€

Es importante destacar el incremento de proyectos europeos coordinados por la Universidad de Zaragoza, aproximadamente el 45% del total de proyectos concedidos.

Otras actividades de la Oficina

Durante el curso 2012-2013 la iniciativa de la Red Aragón 7PM, liderada por la Universidad de Zaragoza a través de su Oficina de Proyectos Europeos, ha consolidado su posición en Aragón, consiguiendo un importante incremento en el nivel de participación de nuestra región en proyectos europeos de investigación.

4.5 Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI

4.5.1. Principales actuaciones desarrolladas en el curso 2012-2013

4.5.1.1. Reestructuración de servicios

Durante este curso se ha abordado la reestructuración de diferentes servicios, con el objeto de dotar al SAI de una estructura más coherente con la realidad de los mismos y aumentar la eficiencia en el uso de sus recursos humanos.

Desde enero de 2013, los antiguos servicios de Tratamiento digital de imagen, Laboratorio de ciencias histórico-geográficas y Laboratorio de fotografía microscópica se agruparon en un único servicio que se ha llamado Servicio de microscopía óptica e imagen. Este nuevo servicio está siendo atendido por dos personas. De esta manera, se han eliminado dos carencias importantes de los Servicios originales. En primer lugar, la falta de personal técnico en uno de ellos y en segundo lugar, se han reforzado las prestaciones más demandadas por los usuarios, eliminando otras en desuso, haciendo este único Servicio mucho más competitivo.

Esta reestructuración permitió asignar una Titulada Superior al Servicio de Microscopia electrónica de sistemas biológicos. Con todos estos movimientos se ha logrado que todos los servicios del SAI dispongan de personal técnico con el fin de facilitar el acceso de los investigadores de la Universidad de Zaragoza a todas las técnicas disponibles.

En el caso de la división biomédica, como se indicará a continuación, se ha avanzado en el proceso de integración de los servicios de esta división con las Unidades de Apoyo a la Investigación (UATIs) del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. Dentro de este proceso en Octubre de 2012 el Servicio de Análisis de ácidos nucleicos se unificó con la UATI de Genómica dando lugar a un servicio de Secuenciación y Genómica Funcional. Y el pasado mes de abril, el Servicio de Biomedicina y Biomateriales se desdobló en un Servicio de Cirugía Experimental y un Servicio de Animalario con el fin de poder atender de forma más eficiente a dos realidades y tipos de necesidades bien diferenciadas.

De esta forma, la estructura actual de servicios del SAI es la siguiente:

División: Caracterización física y química

Servicio de Microscopia electrónica de materiales

Servicio de Análisis químico

Servicio de Medidas físicas

Servicio de Difracción de rayos X y análisis por fluorescencia

División: Biomédica

Servicio de Animalario

Servicio de Cirugía experimental

Servicio de Citómica

Servicio de Secuenciación y genómica funcional

Servicio de Seguridad microbiológica

Servicio de Microscopia electrónica de sistemas biológicos

División: Experimentación animal

Servicio de Experimentación animal

División: Servicios transversales

Servicio de Mecánica de precisión

Servicio de Líquidos criogénicos

Servicio de Soplado de vidrio

Servicio de Preparación de rocas y materiales duros

Servicio de Instrumentación electrónica

Servicio de Microscopía óptica e imagen

4.5.1.2. Implementación de la estructura organizativa

Durante el curso académico 2012-2013 se ha continuado con la implantación de la nueva estructura organizativa del Servicio General de Apoyo a la Investigación-SAI. En este sentido se han constituido las comisiones de división de tres de las divisiones del SAI: división de experimentación animal, en diciembre de 2012,

división de servicios transversales, en abril de 2013 y división de caracterización física y química, en mayo de 2013.

4.5.1.3. Integración de servicios del área biomédica del SAI con el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

La colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud es esencial para disponer de unos servicios completos y de calidad en el área biomédica. Con este convencimiento se ha seguido trabajando en definir una cartera de servicios común, lo que está llevando a tener que definir unos modelos conjuntos de gestión y avanzar en su implementación. En este sentido, además de las acciones que se han indicado anteriormente, merece la pena ser destacado que el CIBA ha sido dado de alta como centro de experimentación animal de titularidad conjunta.

4.5.1.4. Implantación del sistema de gestión de calidad

En la reunión de la comisión científica celebrada en diciembre de 2012 se aprobó el Plan de Mejora para el SAI con un conjunto de acciones a ejecutar durante el año 2013. Una de las acciones de mejora fue el establecimiento de un Plan anual de objetivos para el SAI. Este Plan de objetivos se informó en la reunión de la comisión científica celebrada en mayo de 2013 y ese mismo mes fue transmitido a la Gerencia de esta Universidad. Este plan está en pleno avance en la actualidad.

En mayo de 2013 se realizó una nueva encuesta de clima interno en el SAI, cuyos resultados han sido, en la mayoría de los criterios, mejores que en la encuesta realizada en el año 2010, como consecuencia, entre otros motivos, de las acciones que en su día se implantaron con objeto de mejorar los aspectos peor valorados.

En cuanto al avance en el proceso de implantación de la gestión electrónica, durante el periodo comprendido entre septiembre 2012 hasta junio 2013 se ha completado en un total de 5 Servicios, más una ampliación del proceso de solicitud en el Servicio de experimentación animal.

Asimismo, se han elaborado un plan de difusión interna y un plan de difusión exterior. El primero tiene como finalidad principal informar a las personas del SAI del balance de las actuaciones presentes y presentar las acciones futuras que se prevén. El plan de difusión exterior pretende aumentar la visibilidad de los Servicios del SAI dentro de la comunidad investigadora de la universidad y contactar con posibles nuevos usuarios. Desde febrero de 2013 se ha aumentado la información y comunicación entre las personas del SAI a través del boletín quincenal iSAI, donde se publican las noticias más relevantes acaecidas en los Servicios. Además, desde mayo de este mismo año este boletín quincenal aparece en iUNIZAR, con el objetivo de que todos los usuarios del SAI y el resto de la comunidad científica de la Universidad de Zaragoza tengan acceso a la actualidad más destacada de nuestros Servicios.

Se han elaborado, aprobado e implantado el procedimiento de formación (diciembre-2012) y el procedimiento de sugerencias y quejas del personal del SAI (enero-2013). Además de éstos, se están redactando varios procedimientos por especie animal en el Servicio de experimentación animal.

4.5.1.5. Adaptación de instalaciones

En octubre de 2012 los Servicios de Cirugía experimental y de Secuenciación y genómica funcional se trasladaron a las nuevas instalaciones ubicadas en el edificio CIBA en el campus San Francisco. Respecto a la unidad administrativa del SAI, hay que destacar su cambio de ubicación física desde la Facultad de Ciencias al Edificio del SAI en enero de 2013, consiguiendo reunir en un solo lugar al personal de la misma que, por falta de espacio, había estado disperso en diferentes despachos. Además, este cambio de ubicación de la Unidad Administrativa permitió ampliar las instalaciones que el Servicio de Soplado de vidrio tiene en la Facultad de Ciencias.

4.5.2. Generación de recursos

4.5.2.1. Ingresos por facturación

Durante el año 2012, el conjunto de los servicios del SAI han facturado 993.874 € con un incremento de casi el 13% con respecto al año 2011, manteniendo la tendencia al alza de los últimos años (Figura 1).

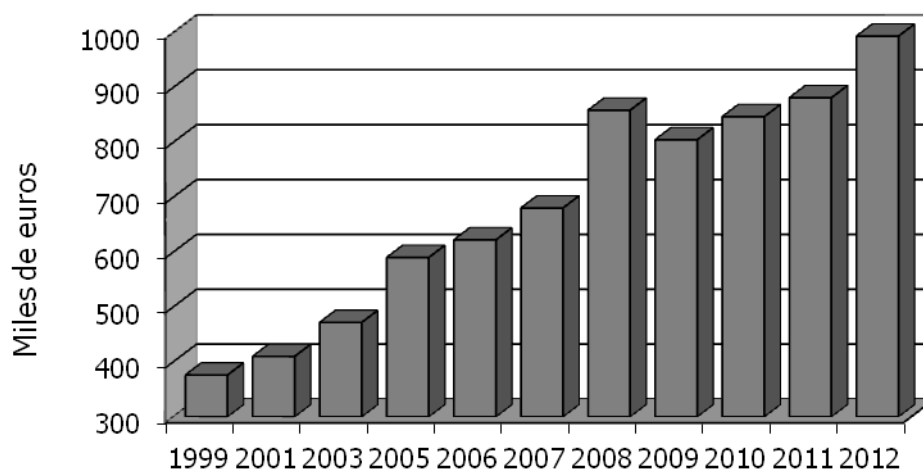


Figura 1: Evolución de los ingresos por facturación del SAI en los últimos años

La distribución de los ingresos por tipos de usuarios (Figura 2) es muy similar a la de los últimos años, en donde la mayor cantidad, un 72%, procede de usuarios de la Universidad de Zaragoza. Habría que mencionar que de esta cantidad, las prestaciones entre propios servicios del SAI han supuesto un 9% del total. Por otra parte, un 14% de los ingresos están asociados a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza, un 8% a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 6% a empresas y particulares. Conviene resaltar que, aunque este apartado sigue siendo el más pequeño, ha aumentado un 78% si se compara con los resultados del año 2012.

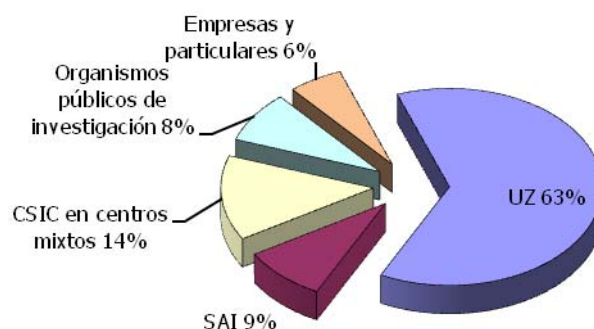


Figura 2: Distribución de los ingresos por el tipo de usuario.

4.5.2.2. Nuevas infraestructuras científicas

Durante el curso pasado se ha instalado nuevo equipamiento conseguido en la última convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación de Ayudas para Proyectos de Equipamiento Científico-Tecnológico, cofinanciados con Fondos Europeos de Desarrollo Regional (FEDER). En particular, desde enero de 2013 está a disposición de los usuarios el nuevo equipo NanoMOKE3 en el Servicio de Medidas físicas. Este equipo es un híbrido de un magnetómetro de efecto óptico con microscopio de efecto Kerr. Permite medir las propiedades magnéticas de capas delgadas y nanoestructuras magnéticas para su aplicación en diversos campos.

Financiado por el Gobierno de Aragón, el Servicio de Líquidos Criogénicos ha ampliado sus infraestructuras de recuperación y licuefacción de He. Así, se han adquirido tres nuevas unidades de licuefacción que se unen a las dos ya existentes, con lo que la capacidad actual alcanza los 100 litros/día, y diverso equipamiento para recuperación y purificación, entre el que se encuentra un sistema completo de alta presión para recuperar el helio en el edificio de I+D del campus Río Ebro.

Además, el traslado del Servicio de Cirugía experimental a las nuevas instalaciones del CIBA, ha supuesto un salto cualitativo y cuantitativo importante en cuanto a infraestructuras incluyendo 4 quirófanos completamente equipados.

4.5.2.3. Modificaciones de personal

Durante el último curso se ha obtenido una ayuda para cofinanciar un contrato en la Convocatoria del Programa Nacional de Contratación e incorporación de RRHH, subprograma de Personal Técnico de Apoyo del Ministerio de Economía y Competitividad. Esta persona permitirá mejorar las prestaciones asociadas con la preparación de muestras para microscopía electrónica tanto para materiales como para muestras biológicas.

El siguiente esquema muestra el Organigrama actual de la BUZ

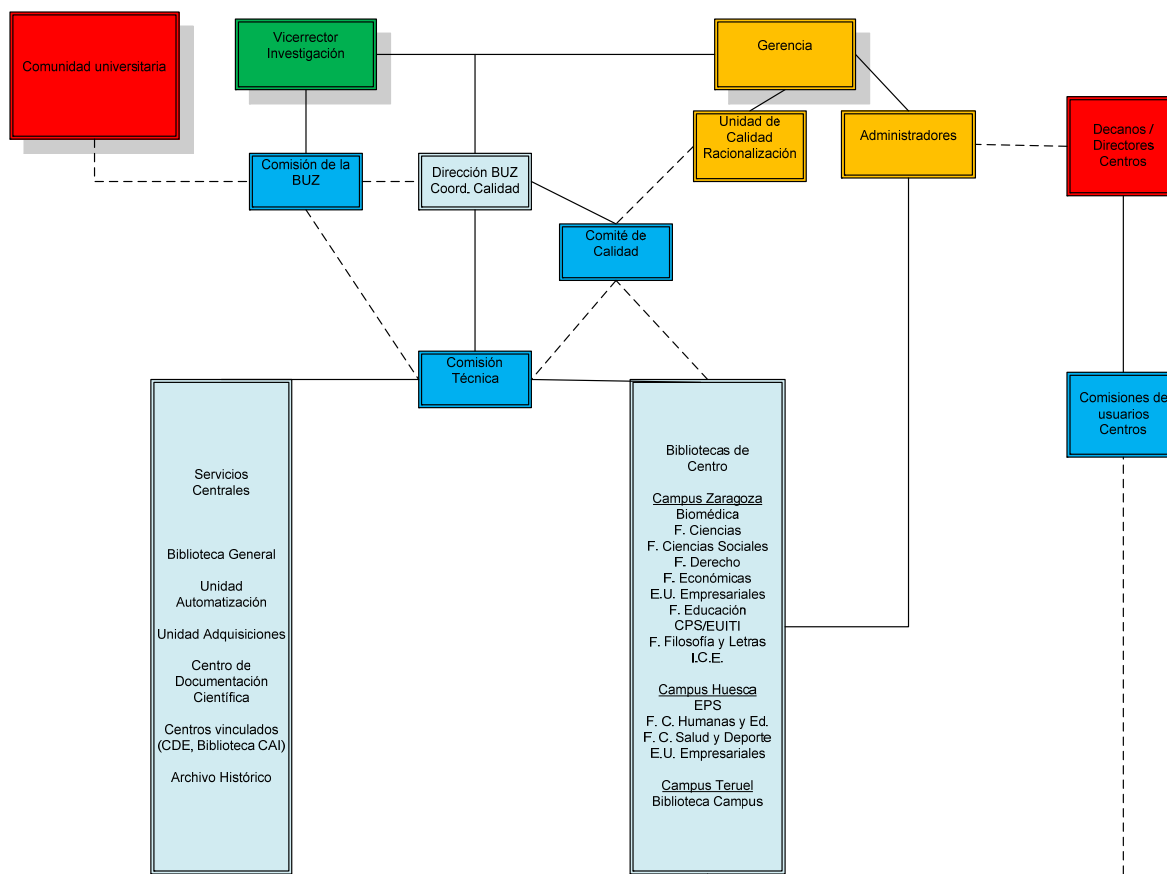


Figura 2. Organigrama de la BUZ

4.6 Biblioteca Universitaria

El Servicio de Biblioteca (BUZ) está integrado, además de la Dirección y de las unidades y servicios centrales, por 24 puntos de servicio, repartidos por los diferentes centros universitarios, que se agrupan en los 6 campus ubicados en las ciudades de Zaragoza, Huesca y Teruel. Asimismo, existen dos unidades vinculadas a la BUZ mediante convenio, que son la Biblioteca CAI-Universidad y el Centro de Documentación Europea, este último fruto del Convenio con la Comisión Europea.

Asimismo, como indica la Disposición Transitoria Cuarta del Reglamento del Archivo Universitario de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 29 de marzo de 2007, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza), el Archivo Histórico continuará adscrito provisionalmente a la Biblioteca de la Universidad, en su ubicación actual de la Biblioteca General.

Comisión de la BUZ (Art. 10-14)

La Comisión de la Biblioteca es el órgano colegiado más importante. A lo largo del curso se ha reunido dos veces, los días 19 de noviembre de 2012 y 18 de febrero de 2013, presididas por el Vicerrector de Política Científica, Luis Miguel García Vinuesa. Entre los acuerdos adoptados destacan:

- aprobación de la Memoria del año 2011
- decisión sobre la cuantía de los recortes que se proponen para las suscripciones, aplicando los criterios aprobados en su día por la Comisión
- aprobación del Informe de Resultados del I Plan Estratégico de la BUZ, 2009-2012
- aprobación del borrador de II Plan Estratégico de la BUZ, 2013-2016
- aprobación del borrador de declaración de Acceso Abierto de la Universidad de Zaragoza, preparado por una subcomisión *ad hoc*

El Informe de Resultados del I Plan Estratégico, el borrador del II Plan Estratégico y el documento de Política de Acceso Abierto fueron llevados a Consejo de Dirección, donde aprobaron con fecha 12 de marzo, pasando posteriormente a la aprobación de Consejo de Gobierno, en su reunión del día 29 de abril.

RESULTADOS DEL SERVICIO

Gestión de Usuarios

La Tabla a continuación sintetiza el número, composición y evolución de los diferentes colectivos de usuarios de la BUZ y su evolución con relación al año anterior:

Colectivo	2012	Variación sobre 2011
<i>Estudiantes</i>	37.783	+6,7%
<i>PDI</i>	4.002	+4,3%
<i>PAS</i>	2.040	+2,4%
<i>SUBTOTAL (Comunidad universitaria)</i>	43.825	+6,3%
<i>Usuarios externos</i>	10.362	-1,5%
<i>TOTAL</i>	54.187	+4,7%

Tabla 5: Usuarios con carné de préstamo

Adquisiciones

El desglose por formatos de las cifras correspondientes a las colecciones de la Biblioteca ofrece los siguientes datos:

Materiales impresos

- **monografías** impresas de la colección de la BUZ alcanza 1.080.454 ejemplares, lo que supone un leve aumento del 0,52% con respecto a 2011.
- **Publicaciones periódicas.** La colección total de revistas en papel asciende a 29.038 títulos, de los que 5.063 son suscripciones vivas, un 13,6 menos que el año anterior, lo que confirma la tendencia de paso progresivo de las revistas a formato electrónico, que también disminuyen un 5,7% como consecuencia de los recortes. Así, queda patente la pérdida del 10% de revistas a causa de las restricciones presupuestarias

Soporte	Revistas vivas (Nº títulos)	Revistas cerradas (Nº títulos)	Totales
<i>Papel</i>	4.053 (-19,9%)	22.202	26.255 (-9,4%)
<i>Electrónico</i>	7.702 (+3,9%)	-----	7.702(+3,9%)
<i>Totales</i>	11.755 (-14,3%)	22.202 (-7,3%)	33.957 (+9,87%)

Tabla 6. Suscripciones y formatos

Recursos electrónicos

- **Revistas electrónicas.** Integrada por 7.702 títulos, suscritos por la UZ accesibles electrónicamente, que representan el 65,5% del total de revistas vivas, casi el 4% más que el año anterior.
- La BUZ mantiene suscripción y da acceso por IP a través de la red a un total de 57 **bases de datos** de pago. El número de **libros electrónicos** comprados por la BUZ asciende a 1.437 títulos.

Material no librario

Forman esta categoría los mapas, fotografías, microformas, materiales audiovisuales y otros documentos adquiridos en formato no impreso). Alcanza en su conjunto la cifra de 22.202 unidades.

Fondo antiguo

La BUZ cuenta con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 421 manuscritos, 406 incunables, 29.614 impresos desde 1.501 a 1.800 y 27.882 de 1,801 a 1.900.

Espacios y equipamiento

Los datos globales en estos apartados no difieren substancialmente de los del año anterior, si bien hay que reseñar el ligero ascenso del número de puestos de lectura (de 4.499 a 4.518) y de puestos en salas de trabajo en grupo (pasan de 178 a 198)

Uso de la colección: consulta y préstamo

Consulta

Los datos relativos a este apartado y la variación de los mismos con relación a los de 2011 se sintetizan en la siguiente tabla:

Entradas a las salas de lectura de la BUZ	3.161.933	+60 (3%)
Consultas al Catálogo de la BUZ	5.435.490	+2 (5%)
Consultas a la Web de la BUZ	3.419.000	+76 (5%)
Consultas a bases de datos	770.612	+30 (7%)
Documentos descargados	636.318	+9 (6%)

Tabla 8. Uso de recursos electrónicos

La evolución positiva de las consultas a recursos electrónicos desde ordenadores fuera de la red local de la UZ desde su implantación en 2006, mediante la funcionalidad **EZ-Proxy**, que permite la conexión de los usuarios desde cualquier ubicación las 24 horas del día, se puede comprobar en la tabla a continuación. Las cifras se refieren al número de IPs (usuarios diferentes).

Año	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Núm IPs	8.083	16.025	27.812	39.037	56.658	70.590	79.649

Tabla 9. Uso de recursos electrónicos desde fuera de la universidad a través de EZ Proxy

Préstamo

El préstamo a domicilio ha registrado un ligerísimo aumento (0,2%) con relación al año pasado, situándose en 300.131 (préstamos + renovaciones). Desciende el uso del servicio entre el PDI, en beneficio de los alumnos.

Tipo de usuario	Distribución %	Variación sobre 2011
Alumnos	79%	+2,6%
PDI (+becarios)	14,4%	-2,9%
PAS	2,7%	2,7%
Usuarios externos	3%	3%

El éxito de la función "Mi cuenta de usuario" para la gestión automática de las reservas y renovaciones desde el ordenador en cualquier momento del día o de la noche se consolida, como prueban los datos disponibles, que registran un fuerte incremento de las operaciones a través del OPAC-WEB: 26.374 autorreservas y 54.038 50.304 autorrenovaciones, lo que supone un aumento del 15,5% y del 7,4% respectivamente, con respecto al año anterior.

Dentro de la filosofía de "biblioteca de ventanilla única" en la que se enmarcan estas funcionalidades, es necesario mencionar, dada su estrecha relación, el servicio "tránsito" de préstamos, que permite al usuario la recogida y devolución de las obras prestadas en cualquier biblioteca de la red. El número de obras en tránsito durante 2.012 fue 32.529, un 1,4% inferior al de 2011), siendo las Bibliotecas "María Moliner", la del Campus de Teruel y la de la Facultad de Economía y Empresa las que más transacciones de este tipo registraron.

Servicio de obtención de documentos

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios denominados tradicionalmente Préstamo Interbibliotecario y Fotodocumentación, se resumen en la siguiente tabla:

Servicio Obtención de Documentos	Préstamo originales	Fotodoc.	Total
La BUZ como centro solicitante	1.082	7.980	9.062
La BUZ como centro proveedor	816	5.253	6.069
Total	1.898	13.233	11.763

Tabla 15. Datos Servicio de Obtención de Documentos

Repositorio institucional "Zaguán"

El enorme crecimiento experimentado por el Repositorio Institucional de la Universidad de Zaragoza, *Zaguán* se debe a la introducción en el mismo de los trabajos académicos. Además del traspaso al repositorio de los Trabajos de Fin de Carrera de los centros que componen la actual EINA, ya se han introducen de forma regular los Trabajos de Fin de Grado y Máster, en aplicación de la norma aprobada al respecto en 2011 (Acuerdo de 7 de abril de 2011, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el *Reglamento de los trabajos de fin de grado y de fin de máster en la Universidad de Zaragoza*

(<http://wzar.unizar.es/servicios/coord/norma/traba.pdf>).

En cuanto al repositorio en su conjunto, los datos de la documentación incorporada en 2012 son los siguientes:

Colección	Total documentos 31/12/2012	Documentos añadidos en 2011
Fondo histórico: Manuscritos, incunables, impresos s.XVI-XVIX, Archivo histórico	1891	82
Tesis	466	225
Revistas	166	162
Trabajos Fin de Grado / Fin de Máster	5748	4363
Otros: artículos, capítulos de libro...	1109	919
Fondos propios (legado Labordeta...)	92	92
TOTAL	9669	5843

Tabla 16. Colecciones en el Repositorio Zaguán

Formación en Competencias Informacionales

En el Curso 2012-13 se han impartido cursos de competencias informacionales en 50 de los 54 grados que se estudian en la UZ, lo que supone una implantación del 92,6%. En total, han recibido el curso 4.947 alumnos, el 76% de los alumnos matriculados en los cursos donde se imparte.

Asimismo, la implicación activa del personal de la BUZ –65 persona, entre bibliotecarios formadores y colaboradores- ha sido fundamental en este logro.

Personal BUZ

Formación del personal

Aumenta un 10% el número de cursos recibidos y de un 46% el número de asistentes:

- Total cursos recibidos por el personal: 66
- Número de asistencias: 615*

*Denominamos asistencia y no asistentes, ya que un mismo trabajador puede haber asistido a más de un curso.

Actividades profesionales

La participación del personal de la BUZ en actividades de cooperación tanto dentro de la institución como fuera de ella, especialmente en los entornos profesionales es un importante objetivo estratégico, pues facilita la comunicación con el entorno y con los grupos de interés de la Biblioteca, así como conduce a una mayor difusión de sus actividades y servicios.

- En el entorno institucional universitario, además de la relación formal con las autoridades y diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza, que se lleva a cabo a través de las diferentes comisiones, se han realizado alianzas para actividades o proyectos conjuntos dentro de la Universidad, entre los que destaca la participación en las *VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa* (Universidad de Zaragoza, 12 y 13 de septiembre), en las que la BUZ participó mediante la presentación de dos pósters: "De 1º a 4º de grado: experiencia de un ciclo completo de coordinación y desarrollo de las competencias informacionales en el grado en Ciencias Ambientales", elaborado por M^a Dolores Cepero, coordinadora del grado, Elena Escar, directora de la biblioteca de la EPS, y Adriana Oliva, bibliotecaria en el mismo centro; "Desarrollo del nivel básico de las competencias informacionales en la UZ: resultado de dos cursos de aplicación del Plan de Formación CI de la Biblioteca", elaborado por los miembros de la Subcomisión de Competencias Informacionales. Asimismo, se ha participado el XVII Encuentro Internacional sobre Sistemas de Información y Documentación (IBERSID 2012), con la presentación del póster: "Los bibliotecarios como motor de las CI en la Universidad de Zaragoza", elaborado por los miembros de la Subcomisión de Formación en Competencias Informacionales y presentado por Laura Bordonaba.
- En el entorno de las organizaciones profesionales, la BUZ participa activamente en los siguientes foros profesionales nacionales e internacionales:
 - Organizaciones profesionales españolas
 - REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias). Sectorial de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), formada por los directores de las bibliotecas universitarias. La BUZ ha participado como miembro de pleno derecho en la XX Asamblea General (Málaga, 8-9 de noviembre de 2012), en la que el Director de la BUZ, miembro del Comité Ejecutivo y Coordinador de la Línea I,

fue elegido Secretario Ejecutivo de la Sectorial. Asimismo, la BUZ participa en los siguientes Grupos de Trabajo:

- Patrimonio: Participación del Director de la BUZ y de la Directora de la Biblioteca General, Paz Miranda, que es quien asiste a las reuniones del Grupo desde el presente año.
- Préstamo Interbibliotecario, en el que participa activamente Cruz Joven.
- Asimismo, la Biblioteca colabora en la elaboración del catálogo colectivo de universidades españolas con sus registros catalográficos.
- Congresos y jornadas profesionales profesionales
 - *XI Jornadas CRAI, Madrid, mayo 2013.*
- Consorcios.
 - Mesa de Consorcios. A lo largo del año y hasta su designación como Secretario Ejecutivo de REBIUN, el Director ha participado en el Grupo de Consorcios de Bibliotecas, en representación de las bibliotecas del Grupo-9 de Universidades, del que ha ejercido como coordinador.
- Asociaciones profesionales
 - FESABID (Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística). Relación a través de ANABAD-Aragón, asociación miembro de la Federación.
 - ANABAD-Aragón (Confederación Española de Asociaciones de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas – Rama Territorial de Aragón), con la que existe un convenio de colaboración.
 - GEUIN (Grupo Español de Usuarios de Innovative). Asistencia de Teresa Muñoz a *X Asamblea de GEUIN*, que tuvo lugar en la Universidad Complutense de Madrid, el día 12 de abril.
 - GTBIB (Programa para gestión del servicio de obtención de de documentos).
 - DOCUMAT (Red Bibliotecaria y Documental Matemática).
 - C-17 (Catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud).
 - IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas). Es miembro activo de la Sección de Patrimonio y Libro Antiguo. Asistencia al 78º Congreso anual, celebrado en Helsinki.
 - LIBER (Liga Europea de Bibliotecas de Investigación). Miembro activo.
- DIALNET. Proyecto cooperativo de la Universidad de La Rioja, que en la actualidad constituye la base de datos bibliográfica de artículos de revistas españolas. La Universidad de Zaragoza ha añadido a *DialNet* en 2012 un total de 9.182 artículos, de los que 8.240 (el 89,7%) son artículos de revista. En cuanto al

número de revistas vaciadas (un 16% menos que en 2011) y las bibliotecas donde se lleva a cabo dicha tarea son:

- Politécnica de Huesca: 54 revistas
- Biblioteca General: 40 revistas
- Biblioteca CAI-Universidad: 52 revistas

Total: 144 revistas

Extensión bibliotecaria y proyección externa

Actividades culturales y exposiciones

Se mantienen las actividades del ciclo actividades culturales **ExLibris**, iniciado en 2.009, cuyo objetivo es organizar al menos una vez al trimestre una serie de actividades en torno a un libro o colección que forme parte del fondo de la Biblioteca. Las actividades realizadas bajo esta marca durante el curso pasado fueron:

- *Libri Chronicarum: Zurita y otros cronistas en la Biblioteca Universitaria (La Historiografía)*, de 2 de octubre de 2012 a 31 de enero de 2013. Combinada con la exposición del mismo nombre en el Paraninfo.
- Los Estudios Clásicos en el Centenario de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, 22 de febrero a 22 de marzo, exposición bibliográfica realizada en colaboración con el Departamento de Ciencias de la Antigüedad.
- *Acto conmemorativo del Centenario de la Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras: la Biblioteca María Moliner*. 8 de abril, con la asistencia del Rector.
- Exposición *De la arquitectura escolar prebélica a la Ciudad Universitaria de Aragón: la Biblioteca de Filosofía y Letras*, 8 de abril-18 de junio, 2013.

Con el acondicionamiento de la antigua sala de lectura de la Biblioteca General en el Paraninfo, se abre una nueva etapa de exposiciones bajo el lema "**Un Espacio para el Libro**", cuyo objetivo es mostrar al público lo mejor del rico patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Zaragoza. La apertura oficial de la primera exposición tiene lugar el 26 de marzo, día de San Braulio, como complemento al acto solemne de celebración del Patrón de la Universidad.

A lo largo del año han tenido lugar dos exposiciones:

- *Libri Chronicarum: Zurita y otros cronistas en la Biblioteca Universitaria*, de 2 de octubre de 2012 a 31 de enero de 2013. En conmemoración del V centenario del nacimiento de Jerónimo Zurita. Impartió la conferencia inaugural el Profesor Esteban Sarasa Sánchez.
- *Zaragoza, cuna de la imprenta: los primeros impresos zaragozanos, 1475-1549*, de 27 de marzo a 15 de julio. Con motivo de esta exposición se organizó una conferencia impartida por Miguel Ángel Pallarés, sobre *Los inicios de la tipografía en Zaragoza, el arte que llegó de Alemania*, 5 de junio de 2013.

Hay que reseñar en este apartado la inclusión de la Biblioteca en las actividades y visitas guiadas que tuvieron lugar con ocasión de la "Noche en blanco", celebrada la noche del 22 de junio.

Alianzas y difusión

Convenios

La Biblioteca es objeto de diversos convenios suscritos por la Universidad de Zaragoza. Se refieren a la integración de bibliotecas o servicios, al uso de los servicios por personas externas o a la realización de proyectos específicos.

- Convenios de Integración
 - Biblioteca CAI-Universidad (desde 1990), con la Caja de Ahorros de la Inmaculada.
 - Centro de Documentación Europea, suscrito con la Comisión Europea.
 - Excmo. Ayuntamiento de Zaragoza "para la integración del Centro de Documentación del Agua y el Medio Ambiente en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y uso compartido del sistema automatizado de gestión", en vigor desde 2003.
- Convenios de uso de servicios de la BUZ
 - Agraluz (Asociación de Antiguos Alumnos de la UZ)
 - UNED
 - Sindicatos (UGT, CCOO, CSIF, OSTA)
 - IAMZ (Instituto Agronómico del Mediterráneo)
 - ITA (Instituto Tecnológico Aragonés)
 - Instituto de Estudios Altoaragoneses
 - Instituto de Estudios Turolenses
 - Institución Fernando el Católico
 - Gobierno de Aragón (Profesorado no universitario)
 - Universidades del G-9
 - Profesionales de Trabajo Social en prácticas
 - Profesionales de Relaciones Laborales en práctica
 - Colegio Oficial de Graduados Sociales de Zaragoza
 - SIEM (Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer)
 - Academia General Militar
 - ANABAD
- Convenios de proyectos específicos
 - Convenio de colaboración con el Instituto Bibliográfico de Aragón, del Gobierno de Aragón, para la confección del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico (CCPB), gestionado por el Ministerio de Cultura.
 - Convenio con el CERN (Centre National de la Recherche Nucleaire), para el soporte técnico y mantenimiento del CDS-Invenio, utilizado en el Repositorio Zaguán.

- Se mantiene el Convenio UNICI2, de colaboración entre las Universidades de La Laguna, Santiago de Compostela, Zaragoza, Alicante y Huelva, para el desarrollo de un modelo de curso en competencias informacionales para el grado en el ámbito de las bibliotecas universitarias, iniciado en Mayo de 2.010.

Prensa y medios de comunicación

La difusión de la información sobre la Biblioteca al público, tanto la comunidad universitaria como la ciudadanía en general, es un elemento esencial en la estrategia de la Biblioteca. Por ello se envían regularmente notas de prensa al Gabinete de Comunicación para su distribución en los medios y se atienden las peticiones de entrevistas o de información sobre asuntos relacionados con la Biblioteca de los periodistas que la solicitan.

El balance del año, en cuanto a número de apariciones en los medios es el siguiente:

Medio	Nº apariciones
Prensa escrita	49
TV/Radio	14
iUnizar	12
TOTAL	75

Casi el 50% de las noticias se han centrado en las exposiciones bibliográficas y otras actividades culturales organizadas por la Biblioteca. En este sentido, ha influido sin duda la apertura del espacio expositivo para libro antiguo en el Paraninfo. La demanda de puestos de estudio en bibliotecas y salas de estudio acapara casi el 25%. El resto son noticias variadas, con informaciones puntuales sobre algún aspecto o incidencia concreta.

LA BIBLIOTECA EN CIFRAS. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
I. Datos generales						
Estudiantes	33.224	32.581	33.321	32.784	33.275	35.916
Estudios propios	1.638	2.504	1.827	3.994	2.109	1.867
Profesores	3.346	3.617	3.676	3.745	3.836	4.002
PAS	1.769	1.876	1.898	1.962	1.992	2.040
Usuarios potenciales	39.977	40.578	40.722	42.485	41.212	43.825
Usuarios externos	813	1.953	8.259	9.794	10.530	10.362

II. Recursos:

II.1. Instalaciones:						
	DATOS REBIUN					
Centros bibliotecarios	25	25	25	25	24	24
Metros ² de Bibliotecas	24.000	24.367	22.609	22.609	22.415	22.415
Nº de puestos de lectura	4.855	4.878	4.878	4.812	4.177	4.177
Equipamiento informático (uso intero)	171	176	175	176	176	180
Equipamiento informático (usuarios)	189	203	208	198	195	195
Lectores y reproductores	124	134	134	134	249	229

II.2. Actividad						
	DATOS REBIUN EXCEPTO IP's (JAVIER REY)					
Consultas a bases de datos	544.188	378.428	574.733	574.161	589.543	770.612
Uso remoto de recursos electrónicos (direcciones IP's diferentes)	16.025	27.812	39.037	56.658	70.590	79.649
Préstamos (domiciliario)	278.025	287.134	327.530	312.916	277.017	301.319
<i>total préstamos por profesor</i>	<i>21.546</i>	<i>24.267</i>	<i>52.365</i>	<i>53.057</i>	<i>52.152</i>	<i>47.462</i>
<i>total préstamos por alumno</i>	<i>159.399</i>	<i>153.493</i>	<i>233.014</i>	<i>239.794</i>	<i>228.786</i>	<i>243.706</i>
<i>otros</i>	<i>18.005</i>	<i>17.317</i>	<i>42.151</i>	<i>19.974</i>	<i>18.406</i>	<i>10.151</i>
Asistentes a cursos de formación	3.117	3.158	4.082	3.447	4.502	8.005
<i>Nº de cursos impartidos</i>	<i>125</i>	<i>113</i>	<i>110</i>	<i>130</i>	<i>53</i>	<i>100</i>

II.3. Fondo						
	DATOS REBIUN					
Número de monografías	1.000.208	1.019.781	1.045.721	1.054.660	1.074.822	1.080.454
Número de nuevas adquisiciones	31.375	20.999	26.327	22.252	23.585	36.447
Número de revistas vivas	7.620	6.435	6.502	5.862	5.063	4.053
<i>revistas electrónicas</i>	<i>7.406</i>	<i>6.367</i>	<i>6.564</i>	<i>7.860</i>	<i>7.411</i>	<i>7.702</i>
Número de bases de datos en el catálogo	95	109	96	110	137	149
<i>Número de bases de datos de pago</i>			<i>50</i>	<i>53</i>	<i>58</i>	<i>57</i>

II.4. Personal (P)						
	DATOS REBIUN					
Personal bibliotecario	56	58	57	57	57	57
Otro personal	126	130	130	130	102	102
(Becarios)	2	1	5	5	0	0

III. Datos económicos						
	CONTABILIDAD (ESTHER)					
Gasto monografías BUZ	220.778	272.274	258.551	149.893	137.304	117.036
Gasto monografías resto U.Z.	362.167	354.160	352.078	282.342	199.954	187.610
Gasto total en monografías UZ	582.945	626.434	610.629	432.235	336.998	304.646
Gasto en revistas BUZ	2.215.169	2.059.898	2.684.753	2.354.666	2.348.937	2.270.849
Gasto en revistas RESTO UZ	18.903	12.452	18.030	10.883	11.279	12.888
Gasto total en revistas	2.234.072	2.072.350	2.702.783	2.365.549	2.360.216	2.283.737
Gasto total en bases de datos	256.087	321.735	343.247	336.953	345.790	355.879
Gasto adquisiciones BUZ	2.692.034	2.653.907	3.286.551	2.841.512	2.832.031	2.743.764
Gasto adquisiciones resto UZ	381.070	366.612	370.108	293.225	211.233	200.498
Gasto total de adquisiciones (CA) (1)	3.073.104	3.020.519	3.656.659	3.134.737	3.043.264	2.944.262
Coste de personal (CP)	5.582.118	5.896.126	6.282.743	653.917	5.911.545	5.899.019
Inversiones totales de la Universidad (Cap. VI)	61.011.129	90.679.236	91.642.794	81.690.789	78.965.630	51.593.956
Capítulo 1 de universidad (Memoria de gasto)	160.794.711	175.720.499	186.055.346	185.445.318	178.932.419	175.626.573
Presupuesto Total UZ	268.506.658	281.729.478	284.233.806	286.729.905	273.911.087	255.965.686

(1) Gastos en recursos electrónicos	1.913.092	1.876.821	2.251.773	2.313.047	2.364.266	23.777.716
-------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

5.0 Aspectos más relevantes

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) En el área de **Relaciones Institucionales**, se ha incrementado un 5 % el número de acuerdos con empresas e instituciones en relación con los firmados el curso anterior. La Universidad de Zaragoza es la segunda universidad pública española por número de cátedras, 57 en total, siendo 6 las creadas en este curso. En este curso se ha iniciado una labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras en las redes sociales para la consolidación de la marca "Cátedras Unizar", con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas (Twitter@CatedrasUnizar), además de haber lanzado el Boletín de Cátedras Unizar. Finalmente, se han establecido diversos convenios que permiten que la comunidad universitaria tenga ventajas económicas en 42 entidades distintas (con 107 puntos de atención al público), además de numerosas ventajas que pueden obtenerse con la Tarjeta de Identificación Universitaria.

b) **En el área de Transferencia e Innovación Tecnológica**, la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación ha proseguido con su actividad de gestión de contratos y proyectos con empresas e instituciones. De acuerdo con el último Informe de la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la CRUE, UNIZAR es la segunda universidad española en retorno de beneficios por explotación de resultados, la sexta que más recursos ha captado en contratos de I+D+i financiados por entidades públicas y privadas, la tercera en contratos con licencia y la sexta en captación de recursos públicos por investigación colaborativa con las empresas. Por esta razón podemos afirmar que esta OTRI está muy bien posicionada a nivel nacional, a pesar del grave momento que están atravesando las empresas para invertir en I+D+i. Durante este curso académico se han evaluado 42 resultados para su protección, que supone un incremento de un 30% respecto al curso 2011-2012. Como resultado se han licenciado ocho patentes (se ha multiplicado por 4 el resultado del periodo anterior) que, unidas a las 17 licencias de *know-how* han supuesto unos ingresos de 520.806 €.

5.1 Relaciones Institucionales

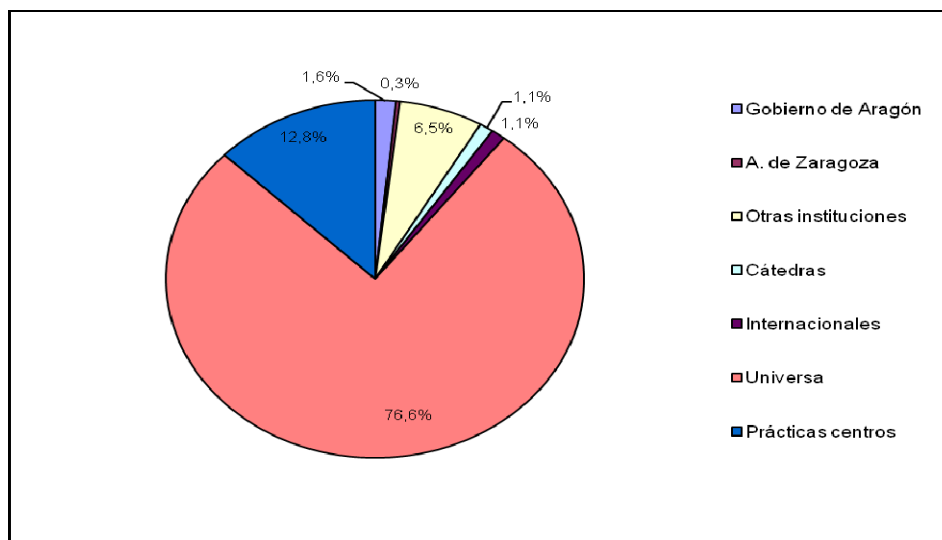
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

5.1.1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **1562 convenios** y acuerdos de colaboración, con un incremento del 5% con respecto al curso anterior. De ellos, 25 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 5 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 101 con otras instituciones, 17 para la creación y renovación de cátedras, 17 referidos a relaciones internacionales, 1197 para prácticas gestionadas por Universa y 200 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipos



Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Ha proseguido el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 42 entidades distintas (con 107 puntos de atención al público), además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria.

5.1.2. Presencia institucional en foros y redes.

Durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha estado presente en diversas fundaciones y redes universitarias, a través del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica:

- La Universidad lidera, junto al Gobierno de Aragón, la comisión Zaragoza Ciudad Innovadora del Conocimiento y la Comunicación del Marco Estratégico Zaragoza 2020, de **Ebrópolis**, entidad constituida en 1994, con la misión de realizar el Plan Estratégico de Zaragoza y su entorno. La comisión durante todo el

curso ha ido trabajando en las tres líneas de actuación: emprendimiento, transferencia de conocimiento y comunicación.

- La Universidad de Zaragoza forma parte, desde su creación, de la Fundación CIRCE (Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos), de la que también forman parte el Gobierno de Aragón, Endesa, la Sociedad Anónima Minera Catalana-Aragonesa (SAMCA), TAIM-WESER y Turol Energía, S.L.U. En 2012 la actividad de la Fundación ha sido muy intensa, firmando numerosos acuerdos y convenios de colaboración, tanto con administraciones públicas, como con empresas y otros centros de investigación, para realizar actividades de investigación, formación y divulgación en el ámbito energético. En 2012 ha contado con 220 personas vinculadas a la entidad, y ha tenido unos ingresos de 6.916.356 €. Ha participado en la solicitud de una patente. En el ámbito de la formación, ha promovido el programa de doctorado de "Energías Renovables y Eficiencia Energética" y cinco másteres propios, dos posgrados y también ha realizado diez cursos de formación para técnicos.

- La Universidad de Zaragoza forma parte de la **Asociación Bio-Med Aragón**, cuya finalidad es aglutinar la biotecnología, biomedicina y tecnologías médicas, integrando empresas, entidades de investigación, administraciones y estructuras de interrelación y de apoyo a la transferencia de conocimiento y a la innovación. La Universidad es uno de los miembros fundadores, junto al Gobierno de Aragón, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y otras entidades.

Desde abril 2013, la Asociación Bio-Med Aragón forma parte del Paternariado Europeo de Innovación en Envejecimiento Activo y Saludable (European Innovation Partnership on Active and Healthy Aging). Este Partenariado es resultado de una iniciativa lanzada por la Comisión Europea en 2011 en el marco de la Unión por la Innovación, para hacer frente a grandes retos sociales en Europa y acelerar los procesos de innovación en un número de ámbitos concretos, mediante la coordinación de programas e instrumentos, superando la desfragmentación actual y reuniendo a todos los actores públicos y privados relevantes a nivel comunitario, nacional y regional. Cada partenariado diseña un Plan Estratégico de Implementación que ayudará a definir las prioridades a ser financiadas en el próximo Programa Marco de I+I, Horizonte 2020, en el periodo 2014-20.

En concreto, Bio-Med Aragón participa en tres de los seis grupos de trabajo temáticos que cubren las áreas prioritarias de acción recogidas en el Plan Estratégico de Implementación del Partenariado: Prescripción y adherencia a los planes y tratamientos médicos; Prevención del declive funcional y la fragilidad; Cuidado integral en enfermedades crónicas.

Enlace: <https://webgate.ec.europa.eu/eipaha/>

- Igualmente, la Universidad de Zaragoza ha participado institucionalmente en diversas fundaciones (Moto Engineering Foundation, Parque Científico Tecnológico Aula Dei, Zaragoza Ciudad de Conocimiento, Zaragoza Logistics Center, Emprender en Aragón, Triptolemos y Fundación Aragonesa para el Desarrollo de la Observación de la Tierra) e institutos de investigación (Instituto Tecnológico de Aragón, Instituto de Investigación sobre Cambio Climático de Zaragoza (I2C2) y Laboratorio Subterráneo del Canfranc).

- Es también miembro de la Asociación tecnológica para el Desarrollo Rural (TecnoclusTER), comprometiendo a todos los actores que operan en el sector de la tecnología y la innovación para promover a esta Asociación como centro internacional de excelencia dentro del mercado, consolidar la imagen y posición de este sector en Aragón, así como a nivel nacional e internacional.

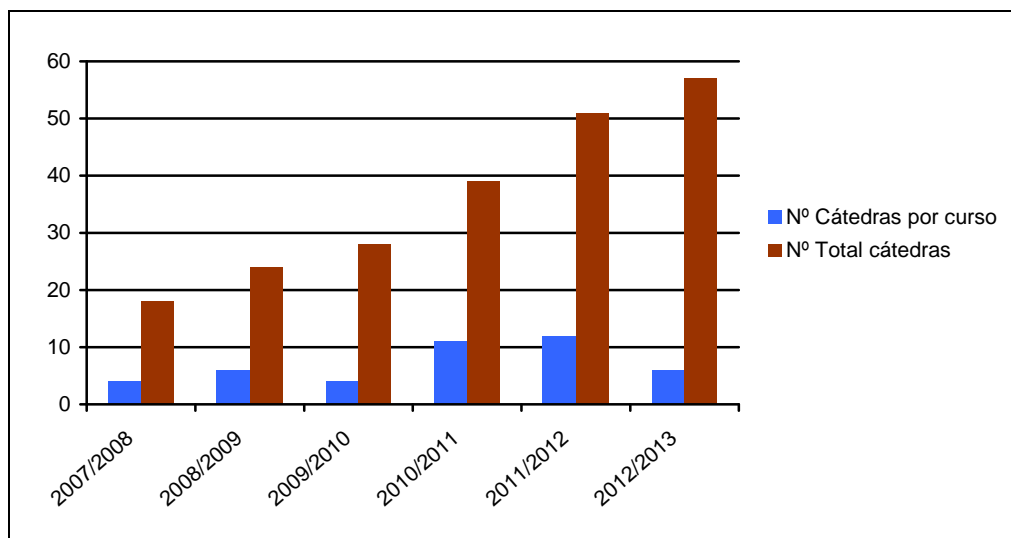
5.2. Cátedras institucionales y de empresa

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de la **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **6 nuevas cátedras**, con lo que **el número de las existentes actualmente asciende a 57**.

De esta forma, la Universidad de Zaragoza se ha consolidado como **la segunda universidad pública española** por número de cátedras institucionales y de empresa, por detrás únicamente de la Universidad Politécnica de Madrid.

	N.º cátedras por curso	N.º total cátedras
2007/2008	4	18
2008/2009	6	24
2009/2010	4	28
2010/2011	11	39
2011/2012	12	51
2012/2013	6	57

Cátedras creadas y existentes a final de cada año



Los ingresos de la Universidad de Zaragoza por concepto de cátedras ascienden a 1.393.400 € en 2013.

Cátedras institucionales y de empresa existentes:

Cátedra Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información.
Cátedra de Empresa Familiar.
Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
Cátedra IDECONSA de Construcción.
Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia.
Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
Cátedra Fibercom – APL.
Cátedra Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria.
Cátedra Bantierra – Ruralia.
Cátedra Emprender.
Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación.
Cátedra Doctor Jaime Vera de Ciencias Sociales.
Cátedra de Economía Internacional.
Cátedra sobre Igualdad y Género.
Cátedra Ibercaja de Competitividad y diversificación tecnológica.
Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
Cátedra de Residuos Sudismin.
Cátedra de Cooperación para el Desarrollo.
Cátedra Abbott Endovascular.
Cátedra CEMEX de Sostenibilidad.
Cátedra IQE.
Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables.
Cátedra Taim-Weser.
Cátedra José María Savirón de divulgación científica.
Cátedra INYCOM.
Cátedra Estatuto de Autonomía de Aragón.
Cátedra del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
Cátedra Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural.
Cátedra Boiron de Investigación, Docencia y Divulgación de la Homeopatía.
Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya.
Cátedra Ernest Lluch.
Cátedra Gamesa.

Cátedra Oviaragón – Pastores.
Cátedra Logisman.
Cátedra Zaragoza Vivienda.
Cátedra Paz, Seguridad y Defensa.
Cátedra SAMCA de Nanotecnología.
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa.
Cátedra Babyauto para el desarrollo de la seguridad infantil en el automóvil.
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística.
Cátedra Brains Laboratory by Nokia.
Cátedra AstraZeneca de Simulación Aplicada a la Medicina.
Cátedra Yudigar.
Cátedra SEMG de Estudios de Vida y Promoción de la Salud.
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica.
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa.
Cátedra IMicromat.
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza.
Cátedra de Prevención de FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales.
Cátedra SAFEDSIGN para la investigación y desarrollo de sistemas de seguridad en los vehículos a motor.
Cátedra CENTRO ZARAGOZA.
Cátedra Magapor.
Cátedra en Innovación y Calidad Tecnológica.
Cátedra WorldPathol.
Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil.
Cátedra para el Fomento de la Protección y el Bienestar Animal.
Cátedra de Auditoría.

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de varias cátedras, recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha iniciado una labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca "Cátedras Unizar", con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello se ha creado la cuenta Twitter@CatedrasUnizar en la que se han enviado más de 1.700 mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, además de haber lanzado el Boletín de Cátedras Unizar, en formato digital y periodicidad semanal, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

Por último, se convocó un concurso de fotografía a través de Twitter para llamar

la atención del colectivo estudiantil sobre las actividades organizadas por las cátedras. Se entregó uno de los dos premios convocados, consistente en la matrícula, alojamiento y bolsa de viaje en un curso de verano. El premiado, por una foto relacionada con la Cátedra Mariano López Navarro, eligió el Curso "Jefe de Obra" organizado por la Cátedra Ideconsa.

5.3. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación

La **Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación** (OTRI), tiene como misión promover, potenciar y difundir a la sociedad los resultados de investigación transferibles generados por los grupos de investigación de la universidad, así como prestar apoyo tanto a empresas como a grupos de investigación para la captación de fondos públicos y privados para el desarrollo de actividades de I+D+i.

La OTRI se encarga de transmitir al entorno empresarial las capacidades de los grupos de investigación, poniendo en contacto a investigadores con empresas, de manera que éstas puedan incorporar los avances científicos generados en la Universidad a sus productos y procesos. La OTRI de la Universidad de Zaragoza es miembro de la Red OTRI de Universidades, cuya misión es potenciar y difundir el papel de las universidades como elementos esenciales dentro del sistema de innovación. La importancia que la Universidad de Zaragoza confiere a la transferencia de innovación es muy alta, este hecho unido a la experiencia profesional de sus integrantes le ha hecho estar presente como miembro de la comisión permanente de la misma.

Esta actividad ha permitido posicionar a nuestra universidad de forma muy positiva dentro del conjunto de las universidades españolas. De acuerdo con el último Informe de la Encuesta de Investigación y Transferencia de Conocimiento de la CRUE, correspondiente al año 2011, la nuestra es la segunda universidad española en retorno de beneficios por explotación de resultados, la sexta que más recursos ha captado en contratos de I+D+i financiados por entidades públicas y privadas, la tercera en contratos con licencia y la sexta en captación de recursos públicos por investigación colaborativa con las empresas. Por esta razón podemos afirmar que esta OTRI está muy bien posicionada a nivel nacional, a pesar del grave momento que están atravesando las empresas para invertir en I+D+i.

OTRI lleva a cabo su actividad en varias áreas, cuyas acciones y resultados con los siguientes:

5.3.1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.

Desde la OTRI se han promovido diversas acciones que han dado lugar a la firma de contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como a la obtención de proyectos de I+D+i en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNPACTO, INNOVARAGON...). En este curso académico se han firmado 621 proyectos y contratos, por un importe total de 18.619.231€.

Estos resultados se han logrado gracias al esfuerzo de los técnicos de OTRI y de los gestores de innovación que sirven de apoyo a los investigadores de nuestra institución. Estos gestores están financiados por el MINECO para desarrollar la estrategia de transferencia de nuestra universidad, con su labor han fomentado la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en convocatorias públicas de financiación de I+D+i con participación empresarial,

informando, promoviendo y asesorando en la redacción de proyectos conjuntos de transferencia e innovación.

En este curso académico las propuestas elaboradas para crear proyectos conjuntos entre la universidad y otros socios industriales presentadas a diferentes convocatorias nacionales y autonómicas han sido 63.

En este curso, los proyectos concedidos provenientes de convocatorias públicas con participación empresarial han sido 52, por un importe total superior a los 7 millones de euros. Este importe es muy superior al conseguido en el curso pasado (5.281.383€).

	Propuestas solicitadas	Concesiones	Financiación concedida
I +D Colaborativa MINECO	0	26	5 340 993
I +D Colaborativa DGA	45	14	1 562 370
Otras Convocatorias	18	12	152 046
TOTAL	63	52	7.055.409€

Los proyectos de I+D+i encargados a la Universidad de Zaragoza por empresas e instituciones han supuesto 569 contratos y convenios por un importe total de 11.563.823€.

5.3.2. Patentes y valorización de resultados.

En este campo, la OTRI lleva a cabo diferentes acciones: identificación de resultados susceptibles de ser comercializados, protección adecuada y valorización de los mismos. Para preservar los derechos sobre estos rendimientos, sus investigadores cuentan con un servicio de apoyo y asesoramiento en materia de protección de estos resultados (propiedad intelectual o industrial), prestado por la OTRI.

La valorización de resultados incluye varias acciones, como son la evaluación previa de resultados, la definición de la mejor estrategia para cada caso, su protección más adecuada, un análisis de mercado, y la negociación, redacción y gestión de acuerdos de licencia con empresas.

Durante este curso académico se han evaluado 42 resultados, que supone un incremento de un 30% respecto al curso 2011-2012. La calidad de estas evaluaciones y el diseño de la mejor estrategia para cada caso, permite llevar a cabo proyectos de transferencia más sólidos asociados a patentes. Como consecuencia, han aumentado significativamente el número de extensiones internacionales de las patentes prioritarias, tanto PCT (11), como fases nacionales

(8). En total, la Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con 34 patentes en explotación y 173 patentes de prioridad nacional y PCT.

Tras el análisis del resultado de investigación y la adecuada protección del mismo se inician las acciones de comercialización. Se realiza un análisis de mercado, que conlleva el establecimiento de contactos con empresas potencialmente interesadas en cada resultado. Se elaboran unos dossiers comerciales que facilitan información del resultado de interés para las empresas. En este curso se han elaborado 14 (el doble que el curso académico anterior), que han sido enviados a 137 empresas (el triple que en el periodo pasado), de las cuales 25 (se ha duplicado la tasa de éxito del curso pasado) han iniciado negociaciones con OTRI para alcanzar un posible acuerdo de transferencia.

Como resultado se han sido licenciado ocho patentes (se ha multiplicado por 4 el resultado del periodo anterior) que, unidas a las 17 licencias de *know-how* han supuesto unos ingresos de 520.806 € (120.914€ por royalties y el resto por proyectos de desarrollo asociados a estas licencias).

La Universidad de Zaragoza participa como socio, junto a las demás universidades del Grupo 9, en la empresa Univalue Valorización, cuyo objeto es ayudar en las tareas de transferencia y comercialización de resultados de investigación. A lo largo de este curso académico, esta empresa ha evaluado cinco tecnologías de la Universidad de Zaragoza, y se están realizando acciones de comercialización de las mismas.

5.3.3. Empresas spin-off.

5.3.3.1. Marco normativo.

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica tiene entre sus objetivos maximizar el impacto social y económico de las actuaciones públicas en materia de I+D+i, atendiendo a dos ejes prioritarios de la Estrategia española de Ciencia, Tecnología y de Innovación: Impulso de la transferencia y gestión del conocimiento a través de la creación de Empresa de Base Tecnológica (EBT), e Impulso de la cultura científica, innovadora y emprendedora.

Para ello, el Consejo de Gobierno de la Universidad aprobó el 29 de abril de 2013, un nuevo **Reglamento sobre la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza**. En él, la Universidad facilita a todos los miembros de la comunidad universitaria nuevas oportunidades para la creación de empresas, entre ellas deja la posibilidad a cualquier miembro de la comunidad universitaria de crear empresas de alto contenido innovador, que explotan o no, resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza e igualmente permite la participación de la Universidad en las empresas creadas.

Asimismo, se constituyó el pasado 13 de marzo de 2013 la **Sociedad de Capital Holding "Unizar Emprende SLU"** cuyos Estatutos fueron aprobados por el Consejo de Gobierno de la Universidad el 7 de febrero de 2013. El objetivo de esta sociedad es gestionar la tenencia, gestión y administración de la **participación de la Universidad en las entidades** que desarrollen proyectos empresariales surgidos a partir de su Programa de creación de empresas *spin-off* y *start-up* o de cualquier otro proyecto en el que participe la Universidad o tenga su origen en la actividad investigadora desarrollada en la misma.

5.3.3.2. Programa SpinUP.

Para fomentar la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza, se ha puesto en marcha el **Programa "SpinUp" de creación de empresas *spin-off* y *start-up* de la Universidad de Zaragoza** (<http://otri.unizar.es/area/spin/def.php>), que consiste en:

- Asesoramiento sobre creación y fortalecimiento de *spin-off* y *start-up* de la Universidad de Zaragoza a través de un Programa continuo *SpinUP* y Concurso acelerador *SpinUP*
- Posibilidad de presentación de los proyectos empresariales ante altos directivos en situación de desempleo para que se incorporen al proyecto como socios inversores o directivos de las futuras empresas.
- Posibilidad de uso de infraestructura interna (laboratorios, equipos... de la Universidad de Zaragoza y externa (incubadoras de empresas...)
- Imagen y prestigio con la licencia de la Marca "SPIN-OFF Universidad de Zaragoza" y "START-UP Universidad de Zaragoza" como sinónimo de empresa innovadora creada en el seno universitario.
- Apoyo en acciones de comunicación y difusión.
- Apoyo en la búsqueda de financiación externa.
- Posible participación de la Universidad de Zaragoza en la empresa.

Para dar a conocer el programa a la comunidad universitaria, se realizaron presentaciones en todos los centros e institutos universitarios. Esta labor de divulgación ha sido determinante para el éxito del programa.

5.3.3.3. Concurso Acelerador SpinUP. (<http://www.unizar.es/spinup>)

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), convocó el 17 de junio la primera edición del Concurso Acelerador SpinUP, para seleccionar a los participantes en la Fase 1 del Programa SpinUP. En dicha fase, los 16 proyectos seleccionados están descubriendo si su idea puede transformarse en una empresa, realizando el Modelo de Negocio que les permita convertir su proyecto, sus resultados de investigación o su idea empresarial en una oportunidad de negocio que pueda resultar rentable. Se presentaron 29 propuestas de alto nivel, 16 han comenzado el acelerador SpinUP. En los proyectos empresariales seleccionados para el acelerador se encuentran representadas todas las macroáreas ciencias, ciencias de la salud, ingeniería, humanísticas y sociales, siendo el porcentaje de empresas Spin-off y Star up del 50% respectivamente. Además entre los promotores se encuentran tanto PDI, PAS, egresados y estudiantes, además de una empresa ya creada vinculada a la Universidad de Zaragoza. El resto de las empresas pasarán a ser asesoradas por los técnicos de OTRI en colaboración con el CEEI para realizar el programa continuo de creación de empresas de la Universidad de Zaragoza y madurar su proyecto empresarial.

El objetivo de esta iniciativa es orientar y asesorar de forma integral a todo el personal de la Universidad en la creación y consolidación de empresas a través de una metodología americana LEAN LAUNCHPAD pionera en Europa, que permite a *spin-offs* y *start-ups* descubrir modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables, minimizando su probabilidad de fracaso. El programa, que se aplica por primera vez en España, ha sido desarrollado en la Universidad de Stanford y hasta ahora sólo se ha puesto en marcha en universidades norteamericanas.

En la segunda fase del Concurso, que se celebrará en diciembre, se seleccionarán ocho proyectos empresariales. Se trabajará la creación de la *spin-off* o *start-up* con un modelo de negocio rentable e innovador, que pueda experimentarse en el mercado, pivotando hacia el modelo definitivo, con apoyo de emprendedores que ya lo han experimentado.

La tercera y última fase del Concurso consistirá en la consolidación de la empresa a lo largo de 2014, para lo que se seleccionarán cuatro proyectos empresariales: profesionalización empresarial, ejecución del plan de negocio con apoyo de un equipo de profesionales, mentores y emprendedores experimentados, internacionalización de la empresa.

El programa SpinUP es una iniciativa de la Universidad de Zaragoza apoyado por el Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, al amparo del convenio de colaboración INNOVARAGÓN, destinado a fomentar la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza.

La UZ y el Gobierno de Aragón, a través de un convenio de colaboración, trabajan conjuntamente para alcanzar un objetivo común "transferir a los sectores productivos de Aragón los resultados de la actividad investigadora de la UZ".

Con estos fondos se financia la contratación de personas que desde OTRI y en colaboración con los Institutos de Investigación universitarios llevarán a cabo las actuaciones necesarias para cumplir con este objetivo.

Se ha contratado a una persona para elaborar catálogos interactivos de la oferta científico-tecnológica de la UZ dirigidos a diversos sectores industriales.

Otra persona se ha incorporado recientemente para potenciar la actividad de transferencia en el sector de la agroalimentación.

Se han iniciado los procesos de selección de promotores tecnológicos para los Institutos de Investigación, tanto propios como mixtos, con el objetivo de identificar sus capacidades más innovadoras y difundirlas al entorno empresarial, todo ello bajo la dirección de la OTRI y en coordinación con el resto de actividades de transferencia de la UZ.

5.3.3.4. Relación con redes y clusters.

Desde la OTRI se está trabajando en fortalecer las relaciones con varios clusters aragoneses con el objetivo de incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la universidad y de aumentar la competitividad de las empresas. Los clusters son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, empresas que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad

Por ello se han organizado jornadas bilaterales entre empresas de los clusters y grupos de la universidad, enfocadas a dar a conocer la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Zaragoza orientada a los intereses de las empresas pertenecientes a los clusters. Estas jornadas sirven de toma de contacto inicial con aquellas empresas que desean transmitir sus demandas tecnológicas y sirven a la OTRI para ofrecer una solución a las mismas.

Los clusters con los que se está trabajando son los siguientes:

a) *INNOVALIMEN*. Cluster Aragonés de Alimentación. Los gestores de innovación han participado en él desde que inició su actividad. Se creó para promover y contribuir al crecimiento, la competitividad y el desarrollo de la innovación en la Industria Alimentaria en Aragón, impulsando estrategias, proyectos y tecnologías

innovadoras en colaboración entre empresas. Se ha trabajado activamente en los cuatro grupos de trabajo: Alimentos funcionales, Incremento de Vida Útil del Producto, Internacionalización y Revalorización de Subproductos. Se han celebrado seis reuniones de trabajo presenciales donde los investigadores responsables de grupos de la universidad han expuesto su oferta tecnológica a las empresas participantes, doce por grupo de trabajo. Se ha recogido la demanda de las empresas con el objetivo de valorar las sinergias para la puesta en marcha de nuevos proyectos de I+D+i, establecer nuevas líneas de investigación y colaboraciones, y trazar la hoja de ruta del Grupo de Trabajo. Como resultado de estas reuniones, se han abierto cuatro posibles líneas de proyecto dentro de los grupos de trabajo de Vida Útil y Revalorización de Subproducto, y se está trabajando sobre la presentación de proyectos de I+D+i.

b) ARAHEALTH. Aragón Health Cluster. Se realizó en la Cámara de Comercio una primera presentación oficial de las capacidades y resultados de investigación de la Universidad de Zaragoza a las empresas del cluster. Se ha participado activamente como socio en el diseño y desarrollo del mismo, lo ha permitido que la Universidad forme parte de su Junta Directiva. OTRI se ha integrado en los grupos de trabajo sobre Habitación Inteligente e Internacionalización. Además, se ha incluido la oferta tecnológica en salud en acciones de internacionalización del cluster en Venezuela y Marruecos.

c) CAAR. Cluster de Automoción de Aragón. Se participa activamente en el grupo de trabajo de Innovación. Se ha elaborado un catálogo de todos los socios pertenecientes al mismo donde se visualizan las actividades principales de fabricación o investigación, el objetivo de este catálogo es el de ser un documento visual que sirva de presentación de las capacidades del cluster para ofertarlas a empresas internacionales.

d) Otros clusters. Igualmente, se trabaja con otros clusters: Asociación Aeronáutica Aragonesa (AERA), Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA), Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHa), Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA), Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón (TECNARA) y Cluster Urbano para el Uso Eficiente del Agua (ZINNAE).

Plataformas tecnológicas y redes

Las plataformas tecnológicas son agrupaciones de entidades de un sector concreto lideradas por la industria que se unen para definir una Agenda Estratégica de Investigación (Strategic Research Agenda, SRA) con la que dar respuesta a los problemas sectoriales, mejorando la competitividad e impulsando la investigación e innovación.

Desde la OTRI se participa activamente en grupos de trabajo de varias de ellas: Food For Life, MANU-KET, Move2Future y Vet+i.

Se informa a los investigadores de las acciones emprendidas por las plataformas y de las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los gestores de innovación de OTRI han participado, entre otras actividades, en tres redes empresariales de innovación (INNOGET, SusChem y Enterprise Europe Network), que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Nuestros gestores analizan las demandas de I+D+i de estas empresas y aquellas que consideran interesantes son dirigidas a los grupos universitarios que pueden satisfacerlas.

5.3.3.5. Participación en eventos, ferias y jornadas.

La OTRI ha participado activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo. Los eventos en que ha participado son los siguientes:

Septiembre/2012: Jornada de licitaciones en la UE de la Confederación de Empresarios de Aragón (CREA). Presentación de las próximas ayudas a la Innovación de la DGA (Innovaragón, Cheque Tecnológico, etc.).

01/octubre/2012: Jornada "**Presente y futuro del sector TIC en Aragón**" de la Cámara de Comercio de Zaragoza, organizado por el Cluster TECNARA de empresas aragonesas del sector TIC.

18/diciembre/2012: Foro "**Innovación en Biomedicina**", Asociación Biomed: nuevos horizontes TIC en Salud.

20/diciembre/2012: Jornada "**Acciones y Ayudas para Innovar en Aragón**" de CEZ. Presentación de la herramienta TED, en el marco de las actividades del Servicio Aragonés de licitaciones (SAL).

05/febrero/2013: Jornada en cluster Innovalimen sobre: "**Promoción de la Eficiencia Energética en PYMEs industriales; Análisis de Ciclo de Vida y Huella de Carbono**" en la Cámara de Comercio.

21/febrero/2013: Jornada sobre "**Valorización de Residuos**" del I3A organizada por la CREA y con asistencia de las principales empresas del sector de Aragón.

28/febrero/2013: Organización del Foro "**Innovación en Biomedicina**" de la Asociación Biomed Salud cardiovascular y agroalimentación.

08/marzo/2013: Presentación de la "**Habitación Inteligente**" de la Universidad de San Jorge, dentro del Grupo de Trabajo del cluster ARAHEALTH.

08/marzo/2013: Jornada para la "**Mejora de Competitividad, Oportunidades de financiación**" en la Cámara de Comercio.

20/marzo/2013: VI Conferencia Anual de las **Plataformas Tecnológicas de Investigación Biomédica**: Medicamentos Innovadores, Nanomedicina, Tecnología Sanitaria y Mercados Biotecnológicos. Fomentando la Innovación en Salud.

02/abril/2013: Presentación del **programa "Empresa Plus"** en la Cámara de Comercio.

25/abril/2013: Encuentro sobre "**Ecoinnovación empresarial en el sector de la Construcción**" en la Fundación Laboral de la Construcción en Villanueva de Gállego.

07/mayo/2013: Participación como ponente "Servicios OTRI a empresas: Apoyo a la presentación de propuestas a convocatorias de financiación de la I+D+I colaborativa" en la **Jornada "Ciencia y Tecnología de los Alimentos: UNIVERSIDAD Y EMPRESA"** organizada por la Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Universidad de Zaragoza.

17/mayo/2013: Jornadas sobre "**Resumen de ayudas públicas a la I+D+i**" en la Confederación de Empresarios de Zaragoza.

04/junio/2013: Evento organizado por el Ayuntamiento de Zaragoza "**Jornadas Zaragoza Smart City**" con el título de "Proyectos de colaboración

inteligente entre la ciudad y las empresas".

12/junio/2013: Asistencia y networking con las empresas durante la **Jornada Herramientas y oportunidades de cooperación en los sectores primarios y agroalimentario** organizada por Fundesa, la Universidad de Zaragoza e IAF en Binéfar.

21/junio/2013: "**Showcase de Proyectos**" organizado por el I3A y el Clúster de Salud de Aragón (Arahealth).

26/junio/13: Foro Innovación en Biomedicina de la Asociación Biomed **Plataforma europea envejecimiento saludable.**

01/julio/2013: "**Encuentro de Eco-Innovación Empresarial en el sector Agroalimentario**". Organiza Fundación CIRCE.

11/julio/2013: Jornada de trabajo interplataformas "**La Fabricación Avanzada y las Otras Tecnologías Facilitadoras Esenciales: Nanotecnología, Fotónica y Microelectrónica**" que organiza la Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada MANU-KET. Participación en los grupos de trabajo organizados y participación de OTRI como ponente.

16/julio/2013: Reunión Grupo de Trabajo GT "**Formación y Transferencia de Tecnología**" de la Plataforma Food for Life-Spain.

11/septiembre/2013: **Talleres informativos sobre Horizonte 2020.** La innovación al servicio de un crecimiento sostenible. Organiza la FIAB y la Fundación Parque Científico Tecnológico Aula Dei.

Asimismo, personal de la OTRI ha colaborado en el "Master de Gestión de la Innovación", estudio propio de la Universidad de Zaragoza, impartiendo formación sobre mecanismos de transferencia de investigación entre la Universidad y la empresa; y en el Curso de Gestión de la Innovación (en colaboración con el INAEM), destinado a la formación de futuros gestores de la innovación.

5.4. Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza

La **Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza** se creó en 1982, por acuerdo entre la Universidad de Zaragoza y la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza para actuar como centro de información, asesoría y coordinación para la universidad y la empresa en los campos de Formación, Empleo, Promoción de iniciativas empresariales e innovación, ateniendo retos y oportunidad, ofreciendo soluciones competitivas y promoviendo nuevas fórmulas de cooperación.

La FEUZ desarrolla varias líneas de actuación:

- Actividades de investigación se han realizado varios proyectos de investigaciones estiviación con la Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza. Terminados.

- Programa de prácticas formativas remuneradas en empresas nacionales. Destinado a los estudiantes universitarios y recién titulados, para completar la formación recibida en la universidad, proporcionar una experiencia para enriquecer el curriculum, y poner a disposición de las empresas un método eficaz de selección de personal para futuras incorporaciones. Durante el año 2012 se gestionaron 623 prácticas en 198 empresas.

- Prácticas internacionales. Su objetivo es ofrecer a los estudiantes universitarios, a través del programa Erasmus-prácticas; y a los titulados, a

través del Leonardo da Vinci; la posibilidad de realizar estancias en organizaciones de otros países europeos, que les aporten cualificaciones profesionales complementarias. Durante el curso pasado se realizaron 23 Erasmus-prácticas, y 53 prácticas Leonardo da Vinci.

- Formación. A lo largo del último curso se han realizado 125 actividades de formación, con duraciones muy variadas y 18 estudios propios.

- Congresos y eventos. El Servicio de Congresos y Jornadas proporciona a quienes deseen organizar cualquier tipo de evento (congresos, jornadas, reuniones, conferencias, presentaciones, *workshops*...), la ayuda, asesoramiento y organización que requiere este tipo de actividades. A lo largo del último curso, se han organizado cinco congresos y jornadas.

- Exámenes de la Universidad de Cambridge. A través de la FEUZ se puede tener acceso a diversos certificados expedidos por la University of Cambridge. Durante el último curso se han expedido 1.198, correspondientes a los siguientes tipos: Young Learners English Test (YLE), Key English Test (KET) Preliminary English Test (PET), First Certificate in English (FCE), Certificate in Advanced English (CAE), Certificate of Proficiency in English (CPE), KET for schools, PET for schools, FCE for schools, Teaching Knowledge Test (TKT) e ILEC.

En total, las actividades llevadas a cabo por la FEUZ han supuesto unos ingresos de 4.900.564€.

5.5. Hospital Veterinario

Con relación al **Hospital Veterinario**, destacar la firma de la cátedra Bantierra, así como de la **tercera cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal** con el Ayuntamiento de Zaragoza, cuya creación fue el pasado mes de julio. Sus objetivos son contribuir a mejorar el bienestar de los animales de compañía, incluyendo aspectos etológicos, fisiológicos y sanitarios, así como la tenencia responsable de animales domésticos. Otro objetivo es facilitar la labor social que realizan las protectoras y, en concreto, el Centro de protección municipal, contribuyendo a mejorar el estado sanitario de los animales que recogen, así como a la esterilización de los mismos para evitar la proliferación incontrolada de animales asilvestrados, siempre dentro del marco de la Ley autonómica de Protección Animal. Finalmente, la cátedra servirá para apoyar la formación clínica de profesionales veterinarios, que serán un elemento clave de la normativa de protección animal.

El Hospital Veterinario ha mantenido su actividad docente asistencial como en cursos anteriores, habiéndose atendido más de 6000 visitas de animales de compañía y más de 150 équidos a lo largo de todo el curso, asegurando la calidad asistencial y el aprovechamiento docente por parte de los estudiantes de grado y posgrado.

6. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

6.0. Aspectos más relevantes

Los aspectos más relevantes en relación con el Campus de Excelencia Internacional llevado a cabo a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) Ha comenzado la puesta en marcha del convenio entre el Campus Iberus, el Polo de Investigación y Enseñanza Superior (PRES) "Université de Toulouse" y la Université de Pau et des Pays de l'Adour ((UPPA) para la creación del Campus transfronterizo EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenness, con diversas reuniones y actuaciones.

b) Han tenido lugar acciones para llevar a cabo alianzas estratégicas con otras universidades y centros de investigación, como el ingreso en la Fundación Triptolemos (dedicada al fomento y promoción de actividades agroalimentarias) o la celebración del III Symposium on Veterinary Sciences Zaragoza-Toulouse-Munich.

c) El Campus ha partido en el Programa Piloto "Campus Universitarios y Crecimiento Económico", impulsado por la Fundación "La Caixa".

d) Se ha llevado a cabo una Jornada sobre el Abandono Universitario y el Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus.

6.1. Campus de Excelencia Internacional

La Universidad de Zaragoza, junto con las universidades Pública de Navarra, La Rioja y Lleida han constituido el **Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro**. Sus objetivos son conseguir una formación integral de calidad, lograr la excelencia científica, apostar por la internacionalización, ser capaz de erigirse como un foco de atracción de talento, mejorar la calidad en la gestión, potenciar la responsabilidad social, promover la integración con la sociedad y dotar a la agregación de las infraestructuras necesarias para desarrollar una organización en campus temáticos. Todo ello reforzado por la estructura coordinada de las cuatro universidades, y de centros de investigación de Aragón, Navarra, La Rioja y la provincia de Lleida, integrando a las ciudades y las empresas del entorno.

La propuesta se articula sobre tres áreas de especialización: Materiales y tecnología para la calidad de vida (con dos vertientes: Tecnología para la salud, y Energía y medio ambiente), Agroalimentación y nutrición; y Memoria, patrimonio e identidades.

Un objetivo fundamental es la creación de un campus transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau, que permitirá la movilidad es estudiantes y profesores y el fortalecimiento de lazos académicos e investigadores de las universidades que formarán parte del mismo.

Las actividades más importantes llevadas a cabo pueden agruparse en tres apartados, referidos a la mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, la mejora científica y transferencia del conocimiento y el desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno.

6.1.1. MEJORA DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

6.1.1.1. Internacionalización y visibilidad internacional.

a) Se han impartido cursos de inglés para PDI, dirigidos a incrementar el nivel de destreza en el idioma e impulsar la capacitación para trabajar en un entorno internacional. Son cursos-taller para adquirir los recursos prácticos necesarios para mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la presentación de información en general y el trabajo en un entorno internacional. En 2012 se han programado 10 cursos, de 30h, para 15-20 participantes por curso. En septiembre de 2013 se realizarán varios cursos de inglés para profesores del Grado de ADE que en el curso 2013-14 impartirán docencia en inglés.

b) Se han concedido ayudas a estudiantes para realizar cursos de verano de idiomas en el Centro Universitario de Lenguas Modernas. Se desarrollan en cursos que oscilan entre las 5 y 100 horas de duración, y las estancias entre una y cuatro semanas.

c) Para potenciar las colaboraciones a largo plazo con las universidades de Toulouse y Pau, se han financiado estancias de corta duración por parte de PDI, PAS y estudiantes en dichas universidades.

d) Para aumentar la visibilidad internacional se han llevado a cabo mejoras de la web, traducción de oferta académica, folletos informativos, vídeos promocionales... Se trata de difundir internacionalmente aquellos contenidos más interesantes para los potenciales estudiantes y profesores extranjeros que puedan realizar estancias de estudios y/o investigación en la Universidad de Zaragoza en el marco de los programas de movilidad internacional.

6.1.1.2. Desarrollo de una política de alianzas estratégicas con universidades.

6.1.1.2.1. Creación de un Campus Transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau (EBRoS Western Pyrenees).

a) El 7 de septiembre de 2012 se firmó un convenio entre el Campus Iberus, el Polo de Investigación y Enseñanza Superior (PRES) "Université de Toulouse" y la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) para la creación del Campus transfronterizo EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees. Su objetivo es impulsar dobles titulaciones/diplomas hispano-franceses, en los tres niveles de grado/licence, master y doctorado; colaboraciones con instituciones de investigación, innovación y emprendimiento; operaciones de transferencia de conocimiento y colaboraciones con sectores industriales innovadores; la utilización compartida de los recursos; la movilidad de estudiantes, profesores, investigadores y personal de administración y servicios. La Comisión Institucional se constituyó el 5 de julio de 2013.

b) En octubre/noviembre de 2012 se resolvió la convocatoria del programa de movilidad transfronteriza, otorgando 63 ayudas para PDI, 21 para estudiantes y 16 para PAS.

c) El 23 de noviembre de 2013 tuvo lugar en Jaca un encuentro para facilitar el contacto y conocimiento mutuo entre las partes firmantes. Se llevaron a cabo tres

workshops en los que se presentaron propuestas de colaboración en el ámbito académico, de investigación y transferencia, y de doctorado. También se realizó un taller temático para definir ideas de colaboración en docencia, investigación/transferencia y doctorado internacionales.

6.1.1.2.2. Alianzas estratégicas con otras universidades en las áreas de especialización.

El 7 de febrero de 2013, la Universidad de Zaragoza, como universidad coordinadora de Campus Iberus, ingresó como miembro en la Fundación Triptolemos, compuesta por diecisiete universidades, ocho empresas y otras cuatro organizaciones. Su objeto es el fomento y la promoción de actividades agroalimentarias, destinadas a facilitar el cumplimiento de los objetivos de los Derechos alimentarios del hombre. El 15 de febrero de 2013 se constituyó en su seno una Red de Campus de Excelencia Internacional Agroalimentarios, formada por diecisiete campus, de la que el Campus Iberus ostenta la vicepresidencia. La acción fundamental que se ha puesto en marcha ha sido la integración en el nodo hispano-francés en la propuesta del "KIC FOODBEST" para la participación en el programa EIT-KIC (European Institute of Innovation and Technology-Knowledge & Innovation Communities), KIC Food4Future).

Del 11 al 13 de abril de 2013 se celebró en Toulouse el III Symposium on Veterinary Sciences Zaragoza-Toulouse-Munich "ZTM2011", que reúne a las facultades de Veterinaria de tres universidades con calificación de excelencia en las correspondientes iniciativas de excelencia de cada país: Université de Toulouse, Campus Iberus y Ludwig-Maximilians-Universität (LMU) München.

6.1.1.3. Creación de un Centro de Postgrado y Doctorado Internacional (CPDI) Iberus.

Se ha seguido trabajando para la puesta en marcha del Centro de Postgrado y Doctorado Internacional del Campus Iberus, estando prevista la implementación de una oferta de másteres de excelencia a partir del curso 2014-2015.

6.1.1.4. Atracción de talento internacional mediante una oferta académica de prestigio.

En 2012 se han concedido diez estancias de investigadores de excelencia, procedentes de Australia, Cuba, Estados Unidos, Italia, Japón, Reino Unido, Rusia y Uruguay, durante que ha incrementado el nivel de colaboración internacional de los grupos de investigación, al tiempo que se han establecido vínculos para realizar tesis compartidas.

6.1.1.5. Mejora de los espacios y equipamientos docentes para adaptarlos a los requerimientos de las metodologías docentes del EEES.

a) Reforma y ampliación de la Facultad de Filosofía. Se ha mejorado el Aula Magna y los servicios de apoyo a la docencia, y se ha construido un aula informática.

b) Construcción de un nuevo edificio para la Facultad de Educación. Contará con una superficie construida total de 17.821 metros cuadrados, multiplicando por tres el espacio actual.

c) Reconversión de espacios docentes, mobiliario y recursos didácticos. La acción se concreta en la redistribución de espacios poco propicios para las necesidades del EEES, por su excesivo tamaño, su inadecuada geometría o la existencia de barreras. Esta acción lleva aparejada la adquisición de mobiliario y recursos didácticos. Se dispone del proyecto técnico y en breve se iniciará la tramitación para la adjudicación de las obras.

d) Rehabilitación de parte del edificio "Residencia Provincial de Niños", en Huesca, donde se ubican parte de las instalaciones de Ciencias de la Salud y el Deporte, para adaptarlo a laboratorios docentes y de investigación del área de Salud. Se dispone del proyecto técnico necesario para la contratación de las obras

e) Adaptaciones para la puesta en marcha del edificio de de Bellas Artes, en Teruel. Una de esas adaptaciones trata de dotar de instalaciones deportivas cubiertas al Campus de Teruel, donde no se dispone de pabellón polideportivo universitario.

6.2. MEJORA CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

2.1. Consolidar una investigación de excelencia potenciada desde las áreas de especialización del Campus Iberus.

2.1.1. Establecimiento de programas ambiciosos de I+D+i en el marco de las alianzas estratégicas.

Se ha celebrado un taller internacional, en inglés, los días 18 y 19 de abril en Jaca, en el que participaron más de un centenar de científicos y responsables universitarios de las seis universidades del Campus Transfronterizo EBRoS. Sirvió para presentar el contexto actual de la investigación e innovación en Europa y la evolución del actual periodo de programación 2007-2013 al próximo 2014-2020; y conocer las estrategias regionales de innovación para la especialización inteligente (RIS3) y el papel de las universidades en las mismas, presentar el programa europeo de movilidad Marie Curie, y desarrollan sesiones para ámbito temáticos priorizados en el CEI Iberus-EBRoS.

2.1.2. Establecimiento de acuerdos con empresas/instituciones tractoras para el desarrollo de proyectos de impacto en las áreas de especialización.

El Campus Iberus ha participado en el Programa Piloto "Campus Universitarios y Crecimiento Económico" impulsado por la Fundación "La Caixa" mediante el convenio de colaboración suscrito en noviembre de 2012. Este Programa Piloto está dirigido a promover y facilitar políticas de crecimiento económico dentro de los sectores de especialización de los CEI, considerando un ámbito regional o transfronterizo de influencia, tanto a medio como a largo plazo. El acuerdo ha permitido la elaboración de un Plan de acción para mejorar la innovación en el ámbito agroalimentario y de nutrición del Campus Iberus. En su redacción han participado las universidades integrantes del Campus, la Fundación La Caixa, gobiernos autonómicos, CSIC, empresas, asociaciones y clústeres agroalimentarios. Se presentó públicamente el 25 de junio de 2013.



2.1.3. Captación de investigadores de prestigio internacional, para su incorporación a los grupos de mayor reconocimiento.

Desde la Fundación ARAID, del Gobierno de Aragón, se ha procedido a la convocatoria de plazas para investigadores doctores de prestigio internacional, para realizar su labor docente e investigadora en la Universidad de Zaragoza, durante un período de dos años. El resultado de la convocatoria supondrá la contratación de 8 doctores.

2.2. Movilidad de investigadores postdoctorales a través de estancias en universidades de prestigio internacional.

Se han desarrollado varias actuaciones en las universidades de Campus Iberus, a la vez que se ha preparado una convocatoria conjunta de Campus que será lanzada en el curso 2013-2014 y estará dotada con 245.831 €, para realizar estancias de investigación en universidades de prestigio internacional. Hasta el momento ha supuesto la estancia de 24 investigadores doctores de la Universidad de Zaragoza en Estados Unidos, México, Australia, Brasil, Chile, China, Costa Rica y Japón, durante el año 2012.

2.3. Mejora del modelo de interacción empresa-campus, potenciando la transferencia y valorización de los resultados de investigación.

2.3.1. Creación de un programa de gestores de innovación.

El objetivo es la contratación de los gestores de innovación, para poner en marcha las distintas acciones previstas en el Plan Estratégico: valorización de resultados de investigación, comercialización de resultados y estudio focalizado de la oferta científico-tecnológica de la Universidad de Zaragoza. El objetivo de las plazas de gestores europeos es fomentar la participación investigadora en el ámbito europeo y la creación y consolidación de un mapa relacional en Europa.

En los años 2012 y 2013 (hasta mayo de 2013) se ha consolidado una tendencia creciente de actividad en el contexto europeo de Investigación e Innovación. En estos dos años se ha producido un incremento del 76% en el número de propuestas

de proyectos. Igualmente, ha aumentado de manera muy significativa el retorno económico derivado de financiación europea. Desde enero de 2012 hasta mayo 2013, el retorno económico derivado de proyectos europeos supera la cifra de 8,1 millones de €.

2.3.2. Creación de Centros Mixtos de investigación con empresas.

El objeto del proyecto es la ampliación de la dotación de naves y espacios de trabajo, en el Campus Río Ebro, destinados a los Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza. Esta ampliación se concreta en la edificación de una nueva nave adosada a las existentes y de dos edificios exentos paralelos a las anteriores. Adjudicado el contrato en 2011, fue rescindido antes del comienzo de las obras, disponiéndose en el momento presente a la adjudicación a un nuevo contratista. Las obras se encuentran en proceso de ejecución, estando prevista la puesta en marcha a comienzos de 2014.

3. DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL Y SU INTERACCIÓN CON EL ENTORNO TERRITORIAL

3.1. La inserción laboral como objetivo del proceso educativo e investigador.

a) Está en marcha un Proyecto para el desarrollo de la empleabilidad de los universitarios en el Campus Iberus, que incluye la puesta en común –en una plataforma web– de todas las actividades de interés para el Campus llevadas a cabo por las distintas universidades; así como estudios sobre el abandono y movilidad de los estudiantes, el estudio de nuevas estrategias de acercamiento de los titulados a las empresas del sector; y la viabilidad e interés sobre la acreditación o certificación del Campus como agencia de comunicación. Por su interés, hay que destacar la celebración de la Jornada sobre el Abandono Universitario y el Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus, celebrada el 7 de junio de 2013.



campus iberus

AULA MAGNA DEL EDIFICIO PARANINFO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

VIERNES 7 DE JUNIO DE 2013

► **Jornada sobre el Abandono Universitario y el Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus.**

Conclusiones del proyecto para el Desarrollo de la Empleabilidad en Campus Iberus.

Las sesiones se podrán seguir por videostreaming:
en [www.unizar.es/ibero/paraninfo](#)
o desde la página principal de [unizar.es](#)

Asimismo, se comunicaron que las sesiones serán grabadas y se pondrán a disposición de los interesados.

b) La convocatoria de Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa tiene como objetivo promover la realización de prácticas profesionales de estudiantes, facilitando su posterior inserción laboral. Se ha completado la formación de 42 estudiantes para favorecer su inserción laboral.

3.2. Mejora de la accesibilidad del campus y de la movilidad INTRA/INTER campus.

3.2.1. Adaptación de infraestructuras y equipamientos para las personas con discapacidad.

Se han habilitado espacios adecuados para el acceso de discapacitados en los colegios mayores Pedro Cerbuna y Santa Isabel, y se ha alquilado un piso en Huesca con el mismo objetivo. También se han instalado bucles magnéticos para personas con discapacidad auditiva en los centros universitarios.

3.2.2. Elaboración de un Plan de movilidad integral del Campus.

Se ha intensificado la promoción del uso de la bicicleta como medio preferencial de desplazamiento diario, para lo que se han instalado más de 200 anclajes nuevos entre todos los campus, lo que ha supuesto un incremento de 400 bicicletas en la capacidad de aparcamiento disponible.

3.2.3. Reforzamiento de los medios docentes y de comunicación utilizando medios audiovisuales y las TIC, garantizando una plena INFOACCESIBILIDAD.

a) Se ha desarrollado la Plataforma de televisión IP de Campus Iberus, cuya puesta en marcha está prevista en el último trimestre de 2013.

b) La Universidad de Zaragoza ha implantado su sede electrónica, portal web desde el cual el ciudadano puede acceder a los trámites, procedimientos y servicios que la universidad oferta, pudiendo realizarlos sin personarse, incluso aunque sea precisa su firma o la presentación de documentos. Se ha puesto en marcha el Registro auxiliar telemático, Tablón oficial de anuncios, Bandeja de firma electrónica, Procedimiento de quejas y sugerencias.

3.3. Mejoras vinculadas a la sostenibilidad, las energías renovables y el uso eficiente de energía.

El objetivo mejoras vinculadas a las energías renovables y a su uso eficiente. Los objetivos medioambientales a alcanzar por el Campus son: 5% de reducción en consumo de agua, 10% de reducción en consumo de energía y 20% de energías renovables respecto al total. La acción se ha concretado en el estudio y/o inclusión de medidas y tecnologías tendentes a la disminución del consumo energético y de recursos naturales en los edificios universitarios y a la mejora de los parámetros de sostenibilidad de la actividad universitaria en varios campos como la gestión de residuos, sensibilización... Estas actuaciones han permitido reducir el gasto energético en los edificios afectados.

3.4. Disposición de espacios polivalentes para actividades culturales, asociaciones vecinales o dependencias municipales.

a) Se han ubicado en el Museo de Fuego dos salas de estudio y se han adaptado las instalaciones para impartir los cursos de Español como Lengua Extranjera, con zona para PDI y PAS y ocho aulas.

b) Se han instalado tres salas-seminarios en el CMU Pedro Cerbuna, para uso de toda la comunidad universitaria durante todo el año, incluidos fines de semana y festivos. Se ha incorporado mobiliario con diseño ergonómico y adaptado. Estos espacios tienen uso frecuente por parte de actividades programadas desde Estudios Propios de la Universidad así como de actividades de formación a lo largo de la vida, que requieren de horarios fuera de los laborales.

c) Alojamientos solidarios. Programa de oferta de viviendas de alquiler reducido (40 € semanales) en Actur y Casco Histórico, para estudiantes que se comprometen a dedicar parte de su tiempo (6 horas semanales) a labores de compromiso social: apoyo a jóvenes con riesgo de exclusión social y escolar, dinamización del entorno vecinal con la impartición de cursos de contenidos transversales (idiomas) y de TICs, técnicas de búsqueda de empleo, elaboración de currículum...

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2012-2013)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA
3 octubre 2012 13 febrero 2013 21 marzo 2013 13 junio 2013 (extraordinaria) 24 junio 2013	13 noviembre 2012 21 noviembre 2012 (extraordinaria) 13 diciembre 2012 7 febrero 2013 11 febrero 2013 (extraordinaria) 11 marzo 2013 29 abril 2013 23 mayo 2013 11 junio 2013 (extraordinaria) 24 junio 2013 11 julio 2013	18 diciembre 2012	24 enero 2013 26 abril 2013 17 junio 2013

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «*el órgano de participación de la sociedad en la Universidad*», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Entre el 17 de septiembre de 2012 y el 23 de septiembre de 2013, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en cinco ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la aprobación de la modificación de la normativa de becas y ayudas al estudio de la Universidad de Zaragoza.

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en once ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **18 de diciembre de 2012** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 18 de diciembre, se constituyó el nuevo Claustro resultante de las elecciones de 19 de noviembre de 2012, por lo que hubo de elegirse Vicepresidente del Claustro (profesora Dra. Yolanda Polo Redondo) y miembros de la Mesa y de diversas comisiones. Aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), se eligió nuevo Defensor Universitario, como consecuencia del repentino fallecimiento el 16 de octubre de 2012, del hasta entonces Defensor Universitario, profesor Dr. José Luis Alonso Martínez. La elección recayó en la profesora Dra. María José Rabanaque Hernández.

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos. Tal como consta en esa memoria presentada al Claustro, entre el 1 de octubre de 2011 y el 30 de septiembre de 2012, la Oficina del Defensor Universitario resolvió un total de 240 expedientes, cifra que es un 24% superior a la del año anterior.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: http://www.unizar.es/defensor_universitario/.

EXPEDIENTES RESUELTOS POR EL DEFENSOR UNIVERSITARIO, POR SECTORES		
<i>Sector</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Estudiantes	179	75
PAS	5	2
PDI	30	12
Otros	26	11
Total	240	100

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2012-2013, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en tres ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como ejemplo de la actividad desarrollada durante este periodo, a lo largo del curso se han publicado 15 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

**Boletín Oficial de la Universidad
de Zaragoza
(BOUZ 2012-2013)**

<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
11-12	20 septiembre 2012
12-12	28 noviembre 2012
13-12	28 diciembre 2012
01-13	20 febrero 2013
02-13	14 marzo 2013
03-13	2 mayo 2013
04-13	9 mayo 2013
05-13	28 mayo 2013
06-13	12 junio 2013
07-13	27 junio 2013
08-13	12 julio 2013

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. Procesos electorales

- Elecciones de Claustro Universitario.

Por Resolución de 19 de octubre de 2012, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de Claustro, que tuvieron lugar el 19 de noviembre de 2012.

El censo electoral estaba compuesto por 36.126 personas. La participación fue del 42,81% de los sectores de PDI, 13,97% del PAS y 8,23% de los estudiantes.

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

a) Apertura del curso

El 17 de septiembre de 2012 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2012-2013. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del rector de la Universidad, profesor don Manuel José López Pérez y de la presidente del Gobierno de Aragón, doña Luisa Fernanda Rudi Úbeda.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don Antonio Valero Capilla, de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, que disertó sobre *Evaluación del agotamiento del capital mineral de la Tierra. Más allá del cambio*

climático. Actuaron como padrinos del doctor Serrano los profesores doctores don Luis Oro Giral y don Mariano Sanz Badía. En el acto de apertura prestaron promesa o juramento los nuevos profesores titulares y catedráticos de la Universidad.



El profesor Valero pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2012-2013, el 17 de septiembre.

b) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 27 de marzo de 2013, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia de la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, doña Dolores Serrat Moré.



El profesor Oro pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 27 de marzo de 2013.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios nacionales a la excelencia en el rendimiento académico y premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Luis Oro Giral, de la Facultad de Ciencias, y llevaba por título *La investigación en la encrucijada*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Antonio Valero Capilla y don Vicente Salas Fumas.

c) Investidura de doctores honoris causa

El 19 de noviembre de 2012, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de los profesores Valentín Fuster de Carulla y Paul R. McHugh. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López Pérez, y actuaron como padrinos los profesores don José Antonio Casanovas Lenguas y don Ignacio Ferreira Montero (profesor Fuster) y don Antonio Lobo Satué y don Ricardo Sainz Samitier (profesor McHugh).



Paul R. McHugh y Valentín Fuster con el Rector de la Universidad de Zaragoza

1.4. Archivo Universitario

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, en su artículo 189, definen el Archivo universitario como un servicio general que «integra todos los documentos de cualquier naturaleza, época y soporte material, en el marco de un sistema de gestión único, cuya finalidad es proporcionar acceso a la documentación a todos los miembros de la comunidad universitaria y contribuir a la racionalización y calidad del sistema universitario».

Durante el curso 2012/2013, se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades destacadas:

1. Proceso Técnico

1.1 Acceso al módulo de la herramienta de gestión de archivo ODILO TIC por parte de los servicios de, Investigación, Personal de Administración y Servicios y Nóminas, Personal docente e Investigador, entre otros, con el fin de facilitar la consulta, a través de web, de los fondos transferidos de dichos servicios al archivo.

1.2. Eliminación de documentación, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos. Se ha realizado un expurgo, que ha supuesto la eliminación de 539 cajas, de la Sección de Gestión Económica de la Investigación.

1.3. Reunión de la Comisión de Archivos en enero de 2013, con el fin de aprobar el Acta de la sesión del 29 de noviembre de 2012, en la que se presentó el estudio y valoración de las siguientes series:

- Expedientes de evaluación de la actividad docente del profesorado (Servicio de Personal Docente e Investigador)
- Movimiento de gastos por investigador, documentos contables AD, ADOP, ADOP/J, etc. (Servicio de Investigación)
- Quejas y sugerencias (Centro de Información Universitaria y Reclamaciones)

1.4. Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria, organización, descripción, informatización e instalación del fondo de la Escuela Normal de Maestras y parte del fondo de la Escuela de Comercio.

1.5. Incorporación al catálogo en línea de las tesis doctorales depositadas en el Archivo Central de 323 tesis doctorales, 122 de ellas, con acceso al texto completo.

Curso académico	Descripción catálogo en línea	Acceso a texto completo
2012/2013	323	122
2011/2012	219	101
2010/2011	323	63

1.6. Digitalización retrospectiva de los Libros de Actas de la Junta de Gobierno, correspondientes al periodo cronológico de marzo de 1979 a diciembre de 1992, y que suman un total de 12 Libros de Actas.

2. Servicios

2.1. El 5 de febrero de 2013, entró en vigor la Carta de Servicios del Archivo Universitario. Central de la Universidad de Zaragoza, con el objeto de comunicar los servicios que ofrece este Archivo, los compromisos de calidad asociados a los mismos y los derechos y obligaciones de los usuarios.

<http://wzar.unizar.es/uz/arch/cartadeservicios.htm>



The image shows a promotional graphic for the 'Carta de Servicios' (Service Charter) of the Central Archive of the University of Zaragoza. The graphic has a dark blue background. On the left, there is a photograph of the building entrance and a map showing the location. Below the photo, the following text is provided:

Horario de atención:
Lunes a viernes, de 8:00 a 15:30 horas, excepto festivos y periodos vacacionales.

Localización:
Campus Plaza San Francisco, Edificio de Servicios Centrales, planta baja.
C/ Pedro Cerbuna, nº 12, 50009 Zaragoza.
+34 976 353 015 (Directo)
+34 976 761 000 (ext. 843014, ext. 843015)
auz@unizar.es
wzar.unizar.es/uz/arch

In the center, there is a photograph of an open book with the word 'ACTAS' on the cover and a handwritten document with a large '@' symbol. On the right, the text 'CARTA DE SERVICIOS' is at the top, followed by a stylized logo of the archive and the text 'Archivo Central Universidad Zaragoza'. At the bottom right, the website wzar.unizar.es/uz/arch is listed. At the bottom center, there is a small logo of the University of Zaragoza with the year '1542' and the text 'Archivo Universitario Universidad Zaragoza'.

2.2. El préstamo y consulta de documentación, experimenta un ligero incremento con respecto al curso académico 2011/2012.

2.3. Asesoramiento a los servicios centrales de la Universidad de Zaragoza en materia de gestión documental y elaboración de guías de uso de la aplicación informática a las oficinas.

2.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación en materia de valoración documental.

1.5. Registro Universitario

Los datos más relevantes de las actividades realizadas por el Registro General de la Universidad de Zaragoza durante el año 2013 son los siguientes:

ENTRADAS (incluye Registros Auxiliares)	57.526
SALIDAS (incluye Registros Auxiliares)	39.416
COMUNICACIONES INTERNAS (incluye Registros Auxiliares)	31.676
CONCURSOS	98
TABLÓN OFICIAL DE ANUNCIOS TELEMÁTICO	1.710
CORREO RECIBIDO, EXTERNO E INTERNO	31.307
ATENCIÓN VENTANILLA	11.050
ENTRADAS REGISTRO TELEMÁTICO	42
RECURSOS ESPECIALES	40

Durante el año 2013 el Registro Telemático ha tenido una incidencia tímida en cuanto a Entradas, al contrario que las publicaciones en el Tablón Oficial de Anuncios Telemático que ha tenido un gran incremento durante este año.

Ha aumentado el número de expedientes de contratación con respecto al año anterior aunque sigue siendo menor que años atrás a causa de la crisis económica.

2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

2.0 Aspectos más relevantes

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) Dentro de la actividad institucional del Rector, hay que señalar su elección como miembro del Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), las dos comparecencias realizadas ante las Cortes de Aragón y la organización del **“I Foro de Debate Universitario ¿Qué he hecho yo para merecer esto?”**.

b) Por lo que respecta al área de Comunicación, tiene especial importancia la puesta en marcha de la nueva web de la Universidad, el 14 de febrero de 2013, tanto en los primeros niveles de navegación, como en las correspondientes a diversas unidades y servicios.

2.1 Actividad institucional del Rector

Durante el periodo que abarca esta memoria, desde el Gabinete del Rector se ha coordinado la actividad institucional de este, que ha sido muy intensa. Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El 3 de mayo, el Rector de la Universidad de Zaragoza fue elegido miembro del Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en la asamblea general celebrada por este organismo. Ese mismo día, la XIII Junta General de Accionistas de Universia le reeligió como consejero del Portal Universia para los siguientes tres años.

b) Hay que señalar las dos comparecencias del Rector ante las Cortes de Aragón, que tuvieron lugar el 12 de abril de 2013. La primera estuvo referida a la situación económica de la Universidad y la segunda a la del Campus de Excelencia Internacional Iberus.

c) En el plano internacional, hay que destacar la participación del Rector en el encuentro de rectores españoles y marroquíes en el marco del viaje de S.M. el Rey a Marruecos, celebrado los días 16 y 17 de julio. Se trató del primer viaje oficial en el que el jefe del Estado español se desplazó junto a representantes de las universidades españolas.

d) En cuanto a las visitas recibidas como Rector de la Universidad de Zaragoza, hay que destacar la del Premio Nobel de Física de 1996, Dr. Douglas Osheroff (que tuvo lugar el 6 de febrero) y la del ex Presidente de la República de Colombia D. Ernesto Samper Pizarro (que tuvo lugar el 27 de junio).



e) Finalmente, hay que destacar la celebración del "**I Foro de Debate Universitario ¿Qué he hecho yo para merecer esto?**", organizado conjuntamente con El Periódico de Aragón, Heraldo de Aragón, Radio Zaragoza (Cadena SER) y Aragón TV. Tuvo lugar en el Aula Magna del Paraninfo, entre el 8 de mayo y el 6 de junio, abordando los siguientes temas: "El sistema financiero español en su momento actual (banca y cajas de ahorro, escasez de flujo de crédito, desahucios" (8 de mayo), "La organización política del Estado (monarquía, partidos políticos, corrupción" (23 de mayo), "Empleo, productividad y competitividad (empleo, internacionalización, sociedad del conocimiento)" (30 de mayo) y "Organización territorial del Estado (soberanismo, Estado de las Autonomías, administraciones provinciales y comarcales)" (6 de junio).

2.2 Imagen y Comunicación

2.2.1 Comunicación externa.

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas de prensa enviadas en el último año ha sido de 474, y el de convocatorias a medios de comunicación de 57. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. La Unidad de Cultura Científica, que funciona en el seno del Gabinete de Imagen y Comunicación, ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el seno de la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*) y con *Radio Nacional de España*. Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

2.2.2 Acciones de difusión.

Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se ha organizado –junto al Vicerrectorado de Política Científica– la segunda edición de **«La noche de los investigadores»** (28 de septiembre de 2012), en colaboración con ARAID (Agencia del Gobierno de Aragón), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Esencia, dentro del proyecto europeo «Researchers in Real Life», llevado a cabo en 250 ciudades europeas. En ella, los investigadores mostraron a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores?, y llevándose a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones. Está muy avanzada la organización de la segunda edición de esta actividad, que se celebrará el 27 de septiembre de 2013.

También se ha colaborado en la organización del **Pabellón de la Ciencia**, organizado por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, y realizado del 11 al 14 de octubre de 2012; y se prepara la edición correspondiente a 2013.

Las actividades más importantes de la **Unidad de Cultura Científica** han sido las siguientes:

El 28 de febrero de 2013 organizó la **V Jornada de Divulgación Científica**, que contó con el patrocinio del Gobierno de Aragón y abordó la forma de «Comunicar la Ciencia en tiempos de crisis», analizando las alternativas de financiación para investigar e incluyendo también un taller práctico de comunicación científica, dos conferencias y una obra de teatro.

También dicha Unidad, junto al Instituto de Ciencias de la Educación, organizó el **IV Taller de guión y producción del documental científico** para investigadores de la Universidad de Zaragoza, del 15 de octubre de 2012 al 18 de enero de 2013, financiado por la FECYT, y con una duración de 90 horas. Esta actividad facilita a veinticinco investigadores los procedimientos audiovisuales necesarios para que puedan convertirse en divulgadores de un trabajo del que son los máximos concedores.

En relación con los talleres, se celebraron dos **sesiones CINE-tíficas**, el 20 de diciembre de 2012, en las que se proyectaron varios documentales, contando con la asistencia de 250 estudiantes procedentes de seis institutos de Bachillerato de Zaragoza y Utebo, que pudieron dialogar directamente con los investigadores.

Asimismo, se han organizado los **III Circuitos científicos de la Universidad de Zaragoza**, en colaboración con el Gobierno de Aragón, realizados en febrero de 2013 y dirigidos a estudiantes de bachillerato. En ellos participaron 1200 estudiantes de veinticuatro institutos (de Alcañiz, Andorra, Barbastro, Binéfar, Calatayud, Daroca, Ejea de los Caballeros, Fraga, Fuentes de Ebro, Híjar, Huesca, Monreal del Campo, Monzón, Tarazona, Tauste, Teruel y Zaragoza). Para ello, se ofrecieron seis itinerarios temáticos.

2.2.3 Comunicación interna.

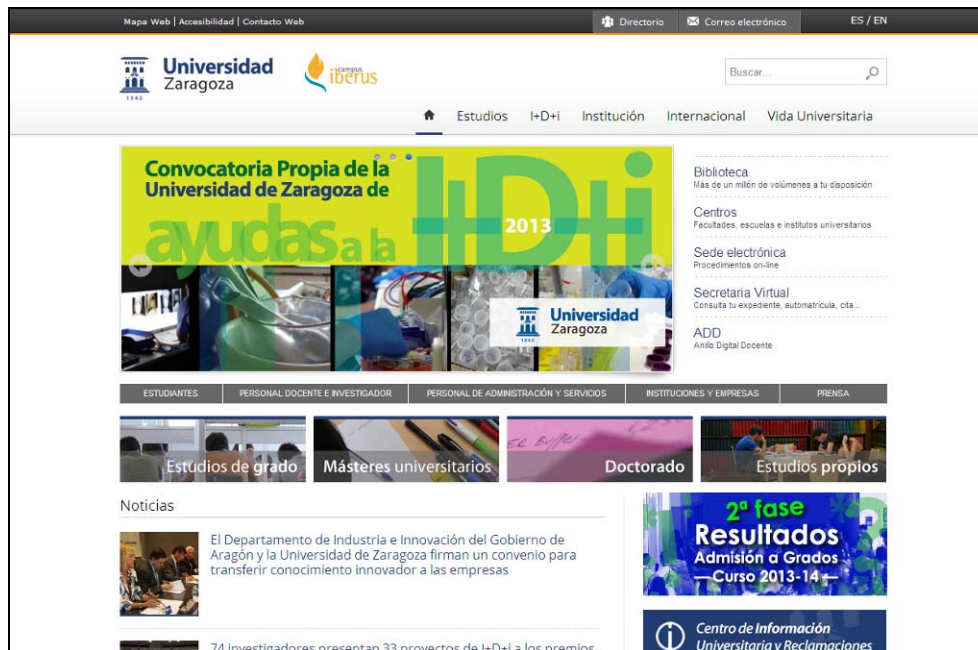
Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un **«dossier de prensa»**, que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2012-2013 se distribuyeron 234 dossiers, que incluyeron 8621 noticias seleccionadas.

También con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria, se creó el boletín **iUnizar**. El objetivo de su puesta en marcha fue mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad. Se trata de un medio de comunicación que incluye, cada día y de un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2012-2013 recogió 3644 informaciones.

Asimismo, se ha elaborado la **Carta de servicios** del Gabinete, que recoge los servicios que este presta a la comunidad universitaria.

2.2.4 Renovación de la web.

Por su especial importancia, hay que señalar las acciones llevadas a cabo para la renovación de la web de la Universidad. Los objetivos perseguidos han sido conseguir una navegación intuitiva, facilitar la gestión por parte del usuario final, reforzar la identidad corporativa de la Universidad, encontrar soluciones fácilmente escalables y simplificar la gestión por parte del administrador. Todo ello llevó a la selección del software Drupal, programa de código abierto (software libre) con licencia GNU/GPZ, escrito en PHP, con el respaldo de una importante comunidad de usuarios.



Tras ello, se definieron los elementos que deberían formar parte de los enlaces de primer nivel (Estudios, I + D + i, Institución, Internacional, y Vida universitaria), así como los elementos que deberían formar parte de los perfiles de navegación (Estudiantes, Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios; Instituciones y empresas; y Prensa). Tras ello, se definieron los elementos de navegación que se repetirán a lo largo de la web, así como la estructura de contenidos de segundas páginas (perfiles y enlaces de primer nivel) y la estructura de terceras páginas (menús, enlaces de interés, actualidad...).

El resultado ha sido la creación de una página web moderna *desarrollada sobre una plataforma lo suficientemente flexible para adaptarse* a las necesidades de comunicación de la Universidad, cuyos primeros niveles de navegación (portada, perfiles, menú principal, y apartado Institución) se pusieron en marcha el 14 de febrero de 2013.

En los meses siguientes, el trabajo se centró en el desarrollo de las plantillas que darán soporte a las web de los centros y servicios. Las unidades y servicios que han iniciado actuaciones para migrar los contenidos a la plataforma Drupal son: Consejo Social, Defensora Universitaria, Biblioteca Universitaria, Campamentos, Área de Actividades Culturales, Cursos de Español como Lengua Extranjera, Servicio de Actividades Deportivas, Centro de Información Universitaria y Reclamaciones, Sección de Relaciones Internacionales, Observatorio de Igualdad de Género, Oficina

Verde, Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, Área de Acción Social, Unidad de Seguridad, Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, Vicegerencia Económica. La Oficina Verde ha sido la primera unidad en migrar los contenidos y en estos momentos ya se encuentra accesible. El Servicio de Actividades Deportivas, la Unidad de Seguridad o y los Cursos de Español como Lengua Extranjera lo harán en próximas fechas.

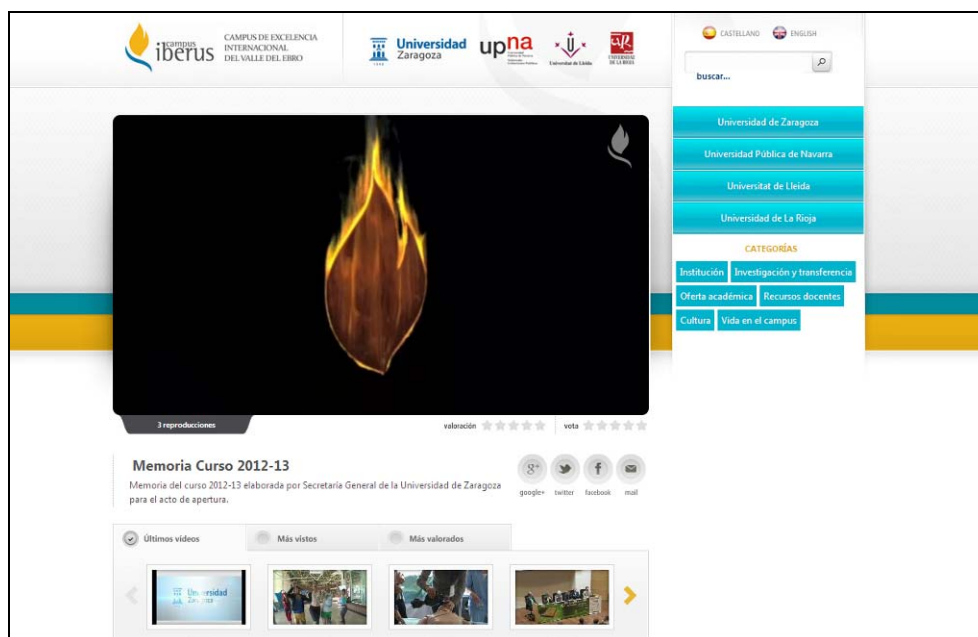
Para que las unidades hayan podido asumir la migración de los contenidos, se han impartido cursos de formación dirigidos a gestores de contenidos web en entorno Drupal, acción que continuará en los próximos meses.

2.2.5 Comunicación multimedia.

Desde noviembre de 2011 funciona **radio.unizar.es**, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La parte técnica del proyecto se desarrolló en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, y ha sido posible gracias a la colaboración del profesorado y alumnado del Grado de Periodismo. La programación incluye un programa semanal en directo y *podscast* diarios. Para la Universidad de Zaragoza, este proyecto es una gran oportunidad, porque abre un nuevo medio de comunicación que representa a la institución y, sobre todo, porque difunde la dinámica que se genera en ella. Durante su primer año de funcionamiento ha realizado 560 *podcats*.

Durante este curso se ha trabajado de forma muy intensa en la puesta en marcha de la TV IP del Campus Iberus (www.campusiberus.tv/home/es), procediendo al diseño de su página de inicio, así como a la ordenación de sus contenidos, de manera que permitan que cada una de las (Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja) dispongan de canales propio, a la vez que existan canales temáticos para todo el campus (Institucional, Investigación y Transferencia, Centros, Oferta académica, Recursos docentes y Vida en el campus).

Ha comenzado a cargarse contenidos, estando prevista su puesta en marcha en abierto en el mes de octubre de 2013.



2.2.6 Otras acciones.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo se trabaja con el objetivo de integrar la dimensión internacional en la misión de la Universidad así como de contribuir al desarrollo de los países desfavorecidos mediante una adecuada estrategia de cooperación universitaria.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos. Sin embargo, deseamos destacar como **aspectos más relevantes** la consolidación de las relaciones institucionales de la cooperación transfronteriza con las **universidades de Toulouse y de Pau**, también en el marco del **Campus transfronterizo EBRoS Western Pyrenees** del CEI Iberus; la participación de la Universidad de Zaragoza por segundo año en el **Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil**, ambicioso programa de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, y también la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas; así como la estrategia de promoción de la Universidad de Zaragoza para **atraer estudiantes de universidades chinas** que ha dado como resultado más inmediato la firma de acuerdos de colaboración con 3 universidades chinas, y la atracción de 23 estudiantes chinos que, el curso 2013-14, iniciarán sus estudios conducentes a la obtención de un título otorgado por la Universidad de Zaragoza (8 de grado, dentro del "Programa 1+X"; y 15 de máster). Asimismo, se resalta la obtención del **Premio a la calidad 2012**, otorgado por el OAPEE.

En materia de **cooperación al desarrollo en el ámbito universitario**, destacamos los logros en cuanto a la consolidación de la Universidad como agente de cooperación y su **participación agregada con otras universidades**, tanto en el seno del G9 como de la CRUE, con objeto de potenciar sinergias que optimicen la consecución de los objetivos perseguidos.

3.1 Relaciones internacionales

- Programas de movilidad de estudiantes



a) Programa ERASMUS (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2012-13 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **1.278** en el marco de los cuales se han desplazado un total de **899** estudiantes de la UZ y se han recibido **712** estudiantes de universidades europeas (ver tabla).

Centro	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	198	61
Escuela Politécnica Superior	10	3
Facultad de Ciencias	64	23
Facultad de Ciencias de la Salud	23	5
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca	17	7
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	33	22
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	42	18
Facultad de Derecho	106	73
Facultad de Economía y Empresa	92	142
Facultad de Educación	26	12
Facultad de Empresa y Gestión Pública	2	28
Facultad de Filosofía y Letras	157	260
Facultad de Medicina	56	19
Facultad de Veterinaria	33	26
E. U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina	35	0
E. U. de Turismo	4	13
E. U. Politécnica de Teruel	1	0
TOTAL	899	712

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **28** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Francia, Italia y Alemania**. Mientras que el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Reino Unido y Francia**

País	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Alemania	67	108
Austria	11	11
Bélgica	59	16
Bulgaria	3	8
Croacia	4	0
Dinamarca	33	5
Eslovaquia	5	5
Eslovenia	7	2
Estonia	1	2
Finlandia	24	4
Francia	113	172
Grecia	5	12
Holanda	24	31
Hungría	13	1
Irlanda	21	14
Italia	179	160
Letonia	1	0
Lituania	11	4
Malta	0	2
Noruega	9	0
Polonia	74	39
Portugal	31	14
Reino Unido	123	59
República Checa	12	3
Rumanía	8	9
Suecia	46	7
Suiza	3	1
Turquía	12	23
TOTAL	899	712

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a 23 estudiantes (ver tabla).

País	Nº estudiantes <i>out</i>
Alemania	14
Austria	1
Finlandia	1
Francia	2
Irlanda	1
Reino Unido	1
Suiza	3
TOTAL	23

b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

A pesar de no existir financiación para este programa, en el curso 2012-13 se han desplazado un total de **12** estudiantes de la UZ y hemos recibido a **9** estudiantes (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Barbados		TOTAL	
	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>	<i>Out</i>	<i>In</i>
Escuela Ingeniería y Arquitectura	4	3	0	0	0	0	4	3
F. de Economía y Empresa	0	1	0	0	0	1	0	2
F. de Filosofía y Letras	5	2	1	0	0	0	6	2
F. de Veterinaria	0	0	1	0	0	0	1	0
F. de Ciencias	0	0	1	0	0	0	1	0
F. de Ciencias de la Salud y del Deporte	0	2	0	0	0	0	0	2
TOTAL	9	8	3	0	0	1	12	9

c) Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

Durante el curso 2012-13 se ha realizado por primera vez una convocatoria conjunta del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica con dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 30 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 6 países de Latinoamérica y que 76 estudiantes de 7 países lo hayan hecho en la UZ (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out							
Centro	Argentina	Brasil	Chile	Guatemala	México	República Dominicana	TOTAL
F. Ciencias	1	0	0	0	0	0	1
F. CC Humanas y de la Educación	3	0	0	0	0	0	3
F. CC Sociales y Humanas	0	0	0	2	3	0	5
F. Educación	0	0	0	0	0	4	4
F. CC Sociales y del Trabajo	1	0	1	1	0	0	3
F. Derecho	0	1	0	0	1	0	2
F. Veterinaria	0	1	0	0	2	0	3
F. Filosofía y Letras	0	1	0	0	2	0	3
EINA	0	1	0	0	0	0	1
F. Economía y Empresa	0	1	0	0	0	0	1
F. CC. de la Salud y del Deporte	0	0	0	0	1	0	1
EUPLA	0	1	0	0	0	0	1
E. Politécnica Superior	1	1	0	0	0	0	2
TOTAL	6	7	1	3	9	4	30

Nº de estudiantes In								
Centro	Argentina	Brasil	Guatemala	México	Perú	República Dominicana	Venezuela	TOTAL
EINA	0	3	8	15	0	0	2	28
F. CC. Sociales y Humanas	1	0	0	0	0	0	0	1
F. CC. Sociales y del Trabajo	0	0	0	6	0	0	0	6
F. Derecho	1	3	0	3	1	0	0	8
F. Economía y Empresa	0	5	0	14	0	0	0	19
F. Educación	0	0	0	4	0	1	0	5
F. Filosofía y Letras	1	1	0	0	0	0	0	2
F. Veterinaria	0	1	0	0	0	0	0	1
F. Ciencias	3	0	0	0	0	0	0	3
F. Empresa y Gestión Pública	0	0	0	2	0	0	0	2
E.U. Turismo	0	0	0	1	0	0	0	1
TOTAL	6	13	8	45	1	1	2	76

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 12 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 3 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	México	Brasil	TOTAL
F. CC Sociales y del Trabajo	6	1	0	7
F. Filosofía y Letras	0	2	0	2
E. Politécnica Superior	1	0	0	1
F. Derecho	0	0	1	1
EUPLA	0	1	0	1
TOTAL	7	4	1	12

d) Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

Centro	México
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	2
Facultad de Medicina	1
TOTAL	3

e) Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

En el curso 2012-13 (1ª convocatoria) la UZ ha recibido 11 estudiantes brasileños para cursar los grados de Ingeniería eléctrica (2), Ingeniería de tecnologías y servicios de telecomunicación (2), Ingeniería agroalimentaria y del medio rural (2), Ingeniería de organización industrial (1), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2), y Veterinaria (2).

En diciembre de 2012 se abrió la 2ª convocatoria del programa, en la que la UZ ofertó plazas en 22 grados. Un total de 16 estudiantes brasileños han conseguido beca para estudiar en la UZ en el curso 2013-14.

- Programas de movilidad del PDI

El programa Erasmus también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de **117** visitas docentes (ver tabla). Además, el PDI ha realizado **3** visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales y **4** visitas de formación.

Centro	Nº de Visitas
EINA	11
E. Politécnica Superior	2
E. U. de Turismo	1
EUPLA	1
F. CC. Sociales y del Trabajo	1
F. Ciencias	4
F. CC. de la Salud y del Deporte	5
F. CC. Sociales y del Trabajo	4
F. CC. Sociales y Humanas	18
F. Derecho	14
F. Economía y Empresa	8
F. Educación	11
F. Empresa y Gestión Pública	2
F. Filosofía y Letras	28
F. Medicina	3
F. Veterinaria	4
TOTAL	117

- Programas de movilidad del PAS

El Personal de Administración y Servicios ha realizado, durante el curso 2012-13, **2 estancias de formación** en el marco del programa **Erasmus formación**.

- Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos

La participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores, es muy importante. En particular, se destacan los dos siguientes:

Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

Proyecto: *EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering*, coordinado por la Università della Calabria (Italia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 6.

Erasmus Mundus Action 1A Joint Masters Programmes

Proyecto: *EM3E: Master in Membrane Engineering*, coordinado por la Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y el Centro Politécnico Superior. Número de socios: 6.

- Otras acciones de Internacionalización

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

a) III Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

El 21 de febrero de 2013 se celebró la III Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a Vicedecanos y Subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado, y contó con la participación de representantes de las asociaciones internacionales de estudiantes ESN y AEGEE. La Jornada ofreció un foro de encuentro para presentar y debatir experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales. Además, se presentaron las líneas de actuación del vicerrectorado, y se abordaron temas como el uso de las redes sociales para la difusión de la información de movilidad o la Cooperación veterinaria en el Líbano, en colaboración con la UNIFIL.



b) Cursos de inglés para PDI y PAS

Durante el curso 2012-13, el vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha continuado con su Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras, junto con el ICE, el Departamento de Filología inglesa y alemana, y el Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza para desarrollar nuevas herramientas que permitan potenciar las destrezas lingüísticas en inglés del PDI, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia en este idioma (7 cursos).

Además, se ha apoyado la iniciativa de la Facultad de Economía y Empresa que, el curso 2013-14, ha iniciado la impartición de toda la docencia de un grupo de ADE en inglés. En concreto, desde este vicerrectorado se ha apoyado, durante el curso 2012-13, la realización de actividades formativas impartidas por Cambridge-FEUZ (duración: 30+10 horas), dirigidas fundamentalmente a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Además, se ha apoyado la impartición por el ICE de cursos específicos para el grupo de ADE en inglés junto con un curso de seguimiento en *Moodle* abierto todo el año para resolver cuestiones que puedan ir surgiendo en el transcurso de las clases.

Igualmente, en coordinación con la oferta de formación de Gerencia se ha apoyado la mejora de la capacitación lingüística en inglés del PAS mediante la impartición de un curso de inglés.

c) 5ª Convocatoria UZ de internacionalización

En febrero de 2013 se abrió la 5ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 15 centros de la UZ, con ayudas que oscilan entre los 500 y los 2.300 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 24.300 €.

d) Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2012-13 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha firmado **34** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Institución contraparte	Tipo de colaboración	País
Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los buenos Aires UCA	General	Argentina
Universidad Empresarial Siglo 21	Intercambio de Estudiantes	Argentina
Universidad Nacional de Córdoba	Intercambio de Estudiantes	Argentina
Universidad Nacional de Río Negro	General	Argentina
Australian National University	General	Australia

University of Technology, Sidney	Intercambio de Estudiantes	Australia
Universidad Privada Boliviana	General	Bolivia
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de São Paulo	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Instituto de Matemática e Estadística. Universidad de São Paulo	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Universidad Autónoma del Estado de Amazonas	General	Brasil
Universidad Federal de Minas Gerais	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Universidad Federal do Rio Grande do Norte -UFRN	General	Brasil
Universidad Federal do Rio Grande do Norte -UFRN	Intercambio de Estudiantes	Brasil
Universidad de Talca	Intercambio de Estudiantes	Chile
Universidad Pontificia de Valparaíso	Intercambio de Estudiantes	Chile
Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong	General	China
Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an	General	China
Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai	General	China
Corporación Universitaria Lasallista	General	Colombia
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	General	Colombia
Universidad de Cuenca	General	Ecuador
Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial	General	Guinea Ecuatorial
Universidad Nacional de Agricultura	General	Honduras
Islamic Azad University South Tehran Branch	General	Irán
Yamaguchi University	Memorandum	Japón
CETYS Universidad	Intercambio de Estudiantes	México
IPETH, Instituto Profesional en Terapias y Humanidades A. C.	General	México
Universidad Autónoma de Chiapas	General	México
Universidad Autónoma de Nuevo León	Intercambio de Estudiantes	México

Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	General	México
Ciudad del Niño	General	Panamá
Universidad Católica de San Pablo	General	Perú
Universidad Católica de San Pablo	Intercambio de Estudiantes	Perú
TOTAL		34

e) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE**, **ESN**, **AIESEC** (F. de Economía y Empresa, **IAESTE** (EINA, F. de Veterinaria, F. de Economía y Empresa, F. de Ciencias y E.U. Politécnica de La Almunia), e **IFMSA** (F. de Medicina).

Participación en el "Euro Diálogo Estructurado", organizado por AEGEE-Zaragoza dentro del programa de Juventud en Acción. Zaragoza, 5 de Julio de 2013.

- Promoción internacional de la Universidad Zaragoza

- Inclusión de la Universidad de Zaragoza en el portal **Study in Spain**.
- Presentación de la oferta académica, junto a los cursos de español para extranjeros, en la **China Education Expo**, a través del G-9. Representantes del grupo se reunieron con diversas universidades chinas para estudiar posibilidades futuras de colaboración. Pekín, 19-21 de octubre de 2012.
- Reunión con Begoña Arenaz y María Cortés, de **EnClaveChina**. Zaragoza, 10 de julio de 2013.
- Fruto del acuerdo de colaboración con Zeumat para la **promoción de la Universidad de Zaragoza de China y atracción de estudiantes chinos**, en 2012-13, 5 estudiantes han cursado el Máster en dirección y planificación del turismo.

Del 14 al 23 de junio de 2013 se ha realizado una visita institucional a 4 universidades chinas (Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai (SISU), Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an (XISU), Universidad de Sichuan y Universidad de Estudios Internacionales de Guangdong) con objeto de promocionar nuestra institución, valorar posibilidades de colaboración y atraer estudiantes chinos. A continuación se indican las principales actividades realizadas:

- Encuentros institucionales con autoridades universitarias de las cuatro universidades a las que se presentó la Universidad de Zaragoza.
- Firma de acuerdos de colaboración; en concreto, ya se han firmado con la SISU, la XISU y la U. de Estudios Internacionales de Guangdong, y se está tramitando el acuerdo con la Universidad de Sichuan.
- Presentación de la UZ a estudiantes chinos interesados en venir a estudiar a nuestra institución.

- Reuniones de trabajo con representantes de SISU-*Study Abroad* (colaboradora de Zeumat).

Como resultado de esta estrategia para la atracción de estudiantes chinos, el curso 2013-14, 23 estudiantes iniciarán sus estudios en la UZ conducentes a la obtención del título de grado (8, dentro del "Programa 1+X") o de máster (15).

Como preparación para el viaje mencionado, se asistió al Seminario "Higher Education in China and Hong Kong: Recent developments and relations with Europe", organizado por ACA (Bruselas, 7 de diciembre de 2012).

- El curso 2012-13, 8 estudiantes de la **Universidad de Kuala Lumpur (Malasia)** han empezado a estudiar diferentes grados en la EINA: ingeniería química (3), ingeniería mecánica (4) e ingeniería eléctrica (1), y 5 nuevos van a iniciarlos en 2013-14 en el mismo centro.
- Celebración en la Universidad de Zaragoza del *Mid-Year Seminar* para Becarios estadounidenses Fulbright que estudian, investigan o enseñan en España (curso 2012-13). En el marco de este evento, se celebró una sesión informativa dirigida a los estudiantes de la UZ sobre la Convocatoria de becas Fulbright de Ampliación de Estudios en EE.UU., Curso 2014-2015. EINA, 6-9 de marzo de 2013.

BECAS FULBRIGHT

Sesión informativa
Miércoles, 6 de marzo de 2013
12:30 horas

Estancias en EE.UU.



Dirigida a estudiantes de último año de carrera, máster y doctorado

Salón de Actos del Edificio Ada Byron
Escuela de Ingeniería y Arquitectura
Campus Río Ebro



Comisión de Intercambio Cultural,
Educativo y Científico entre España y
los Estados Unidos de América



<http://fulbright.es/ver/formulario-informacion>

Colabora:



Universidad
Zaragoza

- Cooperación transfronteriza

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con la Universidad de Toulouse y la Universidad de Pau (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado. Los objetivos de esta cooperación abarcan diversos ámbitos:

- Implantación del EEES
- Movilidad de estudiantes y profesores
- Prácticas de estudiantes en empresas
- Docencia: Acuerdos de dobles titulaciones
- Investigación: proyectos conjuntos, tesis en cotutela
- Cursos de verano

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo desde este Vicerrectorado durante el curso 2012-13 con ambas universidades y otras instituciones francesas:

Université de Toulouse:

- Coordinación de la participación de la Universidad de Zaragoza en el Proyecto Transversalis, coordinado por la Universidad de Toulouse, y que ha finalizado este curso: reuniones de seguimiento y presentación en la UZ de resultados (13 de diciembre de 2012; Université de Perpignan Via Domitia (Francia), 10-11 de enero de 2013; Université de Toulouse, 14 de mayo de 2013; Universidad de Zaragoza, 22 de mayo de 2013; Foix, 25 de junio de 2013; Perpignan, 17 de julio de 2013).

UPPA:

- Asistencia a la presentación del proyecto IDEFI PYREN en la UPPA. Pau, 19 de septiembre de 2012.
- Asistencia a una reunión sobre "Enseñanza superior e investigación a nivel regional en Francia", por invitación del Rector de la UPPA a la UZ como socio privilegiado. Bayona, 16 de octubre de 2012.
- Reunión sobre campus virtual. Zaragoza, 16 de julio de 2013.

Embajada de Francia:

- Colaboración con el **Instituto Francés de Zaragoza** en la organización de "Darwin. Del big bang al hombre". Brive y Zaragoza, 25 y 26 de enero de 2013.
- Participación (Prof. P. Arruebo) en la comisión de valoración de las **becas de La Caixa** para cursar estudios de posgrado en Europa, área biomédicas (Barcelona y Madrid, Abril de 2013).

Otros:

- Reunión con Olivier Brunet, Funcionario de la Comisión Europea que realiza una estancia en el Gobierno de Aragón para asesorar sobre la nueva Estrategia Regional de Innovación de la Comunidad. 31 de enero de 2013.

- **Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos**

Grupo 9 de Universidades, Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Universidad de Islas Baleares, Reunión de trabajo. Palma de Mallorca, 5 de diciembre de 2012.
- Durante 2013, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la UZ ha trabajado activamente en el seno del G9 y de CICUE en la definición de indicadores de internacionalización, con el objetivo de que sean adoptados por las universidades españolas.



Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE):

- Reunión del Plenario y de las Comisiones. Córdoba, 26 y 27 de noviembre de 2012.
- Reunión del Plenario y de las Comisiones. Gerona, 13 y 14 de junio de 2013.
- Diseño y realización de una encuesta sobre la problemática asociada a la obtención de visados para estudiar en las universidades españolas, con objeto de identificar la problemática concreta asociada a la obtención de visados para realizar estancias en las universidades españolas y, posteriormente, transmitir los resultados a los responsables ministeriales. Los resultados de encuesta fueron presentados en la comisión de trabajo sobre gestión de visados del grupo de trabajo de movilidad de CICUE en junio de 2013.

Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)

- VI Conferencia Nacional Temática, VI Feria De Valorización, y Entrega de Premios Sello Europeo y Reconocimientos PAP 2012. En este acto la Universidad de Zaragoza recibió el **Premio a la calidad 2012**, otorgado por el OAPEE, por su alto grado de cumplimiento en todas las acciones del programa Erasmus, incluyendo los Programas Intensivos, y por un elevado índice de participación de estudiantes Erasmus en relación al número de matriculados, así como por la posición que ocupa en el ranking de las instituciones europeas. Madrid, 12 de diciembre de 2012.
- Jornadas de Política Universitaria ERASMUS MUNDUS, Convocatoria 2013. UPM, Madrid, 14 de marzo de 2013.
- **II Encuentro Bilateral de Rectores Colombianos y Españoles**, celebrado en la Universidad de Cádiz y enmarcado dentro del año conmemorativo del Bicentenario de la Constitución de Cádiz de 1812. Cádiz, 24 y 25 de septiembre de 2012.
- **II Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas**, celebrado en la Universidad Rovira i Virgili, del 9 al 11 de mayo de 2013.

- **Otras actividades**

- Visita del Excmo. Sr. D. Práxedes Rabat Macambo, Secretario de Estado de Salud Pública y Planificación Sanitaria del Ministerio de Sanidad y Bienestar Social de la República de Guinea Ecuatorial y la Sra. D^a Teresa Avoro NGUEMA EBANA, Decana de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial. La visita se realizó con motivo de la lectura y defensa en la Universidad de Zaragoza de la tesis doctoral de D^a Margarita Roka, primera ciudadana ecuato-guineana en doctorarse. 27 de septiembre de 2012.
- Presencia en la iniciativa **Juventud en Movimiento**, organizada por la Comisión Europea junto al Centro de información europea del Gobierno de Aragón, Europe Direct Aragón. Este evento consistió en la instalación de una carpa, destinada al público en general, con varios stands donde diversas instituciones y entidades informaban acerca de diferentes programas europeos. Además, en el marco de esta iniciativa, este Vicerrectorado organizó, junto al Gobierno de Aragón, la mesa redonda **Café de Europa “25 años de Programa Erasmus”**, en la que participaron la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza y el profesor Fidel Corcuera, Embajador Erasmus, junto a Joseba Bonaut (Decano de la Facultad de Comunicación de la Universidad San Jorge), Adrián SanMiguel (presidente de *Erasmus Student Network-Zaragoza*), Raúl Ayuso (Europe Direct Aragón) y Michal Nycz (Responsable de la campaña Juventud en Movimiento de la Comisión Europea). Zaragoza, 28 y 29 de septiembre de 2012.



- **Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a los estudiantes y profesores de movilidad y cooperación internacional extranjeros.** Apertura del acto por el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza con la participación de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo y del Director General de Universidades del Gobierno de Aragón. Asistieron, además, otras autoridades y representantes de entidades financieras. Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, 12 de noviembre de 2012.



- Visita de Irene Groop, de la Alice Salomon FachSchule de Berlín (Ciencias Aplicadas), 29 de noviembre de 2012.

3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

- Programas de movilidad

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

a) Programa UZ-DGA-CAI de Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI** si bien el número de ayudas se ha reducido sustancialmente debido a la menor disponibilidad presupuestaria. A lo largo del curso 2012-2013, **80** estudiantes de la Universidad de Zaragoza recibieron ayudas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y, recíprocamente, **10** estudiantes provenientes de dichos países se beneficiaron de ayudas similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1	0
Escuela Politécnica Superior	1	0
EU Politécnica de Teruel	1	0
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	12	1
Facultad de CC Sociales y Humanas	5	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	6	0
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	5	0
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1	0
Facultad de Derecho	1	0
Facultad de Educación	6	2
Facultad de Filosofía y Letras	2	0
Facultad de Medicina	7	0
Facultad de Veterinaria	30	7
TOTAL	80	10

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

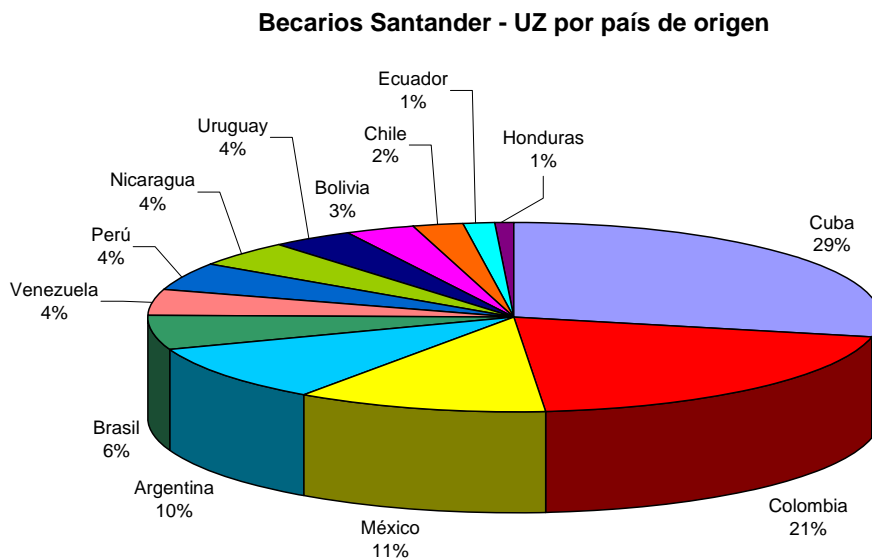
País	Universidad	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Argentina	Ministerio de Desarrollo Social - Córdoba	1	0
	Universidad del Salvador	2	0
	Universidad Nacional del Litoral	0	1
	Universidad Nacional de La Plata	1	0
Bolivia	Universidad Mayor de San Simón	1	0
Camerún	Itaka Escolapios	1	0

Cuba	Instituto Superior Minerometalúrgico de Moa	2	0
	Oficina del Historiador de La Habana	2	0
	Universidad de La Habana	2	0
Ecuador	ISTEC - Instituto Crecer Más	3	2
El Salvador	FUNDAFAM- Fundación de Apoyo Familiar	2	0
	Universidad Centroamericana José Simeón Cañas	3	0
Guatemala	Universidad de San Carlos	7	2
México	Fundación Ideas Colima / Instituto Nacional de Desarrollo y Creación de Ideas AC	1	0
	Universidad de Baja California	2	0
	Universidad de Guadalajara	1	0
	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	1	0
	Universidad Nacional Autónoma de México	3	0
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	8	1
Panamá	Ciudad del Niño	2	0
	Universidad de Panamá Ciudad del Niño	1	0
Perú	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	0	1
	Cerebrum	2	0
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	2	1
	Universidad de Cajamarca	1	0
	Universidad de Piura	8	0
	Universidad Nacional de San Marcos	2	0
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	3	1
República Dominicana	Escuela Fundación el Trópico	5	0
Sierra Leona	Hospital de Mabesseneh, Lunsar	2	0
Uruguay	Universidad de la República	4	1
Venezuela	Naturalistas sin Fronteras	2	0
	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	1	0
	Universidad de Los Andes	2	0
TOTAL		80	10

b) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En febrero de 2013 se ha realizado una nueva convocatoria de 16 ayudas para el curso 2013-14.



c) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de **doctorado** a más de 20 estudiantes de América latina desde el inicio de su andadura y continúa su oferta en 2013, año en el que se incorpora un nuevo estudiante a estos estudios. Del mismo modo, más de 15 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación de un estudiante en el curso 2012-13.

d) Programa de cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial

Este Programa forma parte de las actividades previstas en el Convenio de Colaboración para el fomento de la cooperación universitaria con Guinea Ecuatorial, suscrito en mayo de 2011 por la Fundación Universidad.es, la Agencia Española de Cooperación Internacional ([AECID](#)), y la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas ([CRUE](#)).

Se trata de becas que tienen como objetivo posibilitar la formación de recursos humanos de [Guinea Ecuatorial](#), contribuyendo al fortalecimiento de las instituciones académicas del país africano.

La Comisión de Selección está compuesta por un representante de cada una de las tres instituciones implicadas en el programa, además del Embajador de España en Malabo y un representante del Ministerio de Educación de Guinea Ecuatorial. La Fundación Universidad.es se hace cargo de la gestión integral del Programa de Becas, la AECID financia la puesta en marcha del mismo, mientras que la Universidad de Zaragoza realiza la exención del pago de matrícula a **3** estudiantes ecuatoguineanos que resulten beneficiarios de las ayudas. El programa cuenta asimismo con la colaboración de la [UNED](#), que a través de sus centros en Guinea Ecuatorial ha participado en la preselección, formación y evaluación de los becarios, así como de la Embajada de España en Malabo.

En el curso 2012-13, los 6 becarios han continuado sus estudios en la Universidad de Zaragoza, si bien no se ha incorporado ningún nuevo becario por no haberse realizado una nueva convocatoria.

e) Plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití

Tras el terremoto acaecido en Haití en enero de 2010 que ocasionó la práctica desaparición de las tres principales universidades de *Port-au-Prince*, la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (CRUE) puso en marcha un plan de cooperación de la CRUE con la República de Haití. Durante ese año 2010, una delegación de la Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE) de la CRUE, con la colaboración de la AECID, se desplazó a la zona para delimitar posibles vías de cooperación, donde pudieron identificar, en consenso con las autoridades académicas, diversas líneas de actuación prioritarias.

Una de las primeras acciones planteadas se basa en facilitar a estudiantes haitianos, a través de la concesión de un total de 70 becas, la culminación de los estudios interrumpidos por el terremoto o la ampliación de estos estudios en áreas críticas o prioritarias para la reconstrucción del país.

En este Plan de Acción de la CRUE, la Universidad de Zaragoza ofertó una beca, incluyendo la exención del pago de la matrícula y tarifas administrativas, para cursar uno de los másteres oficiales de nuestro catálogo cuya temática incluía esas materias críticas o prioritarias. Así, en el marco de este Plan de cooperación, durante el curso 2012-13 un estudiante se ha incorporado a la Facultad de Economía y Empresa y ha cursado el máster universitario en Contabilidad y Finanzas.

f) Otros programas de movilidad

Otros programas en los que coopera la UZ son las **Becas MAEC-AECID**, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

El curso 2012-13, tal y como se expresa en la convocatoria de Becas MAEC-AECID para ciudadanos extranjeros, debido a que las restricciones presupuestarias no han permitido ofertar todos los programas, se ha optado por primar los Programas de Renovación, con el fin de dar la posibilidad a los actuales becarios a finalizar aquellos estudios o prácticas que se hubieran comenzado con beca de la convocatoria anterior. Por ello, para esta Convocatoria, no ha sido posible convocar

los programas de becas de nueva concesión para realizar estudios en Universidades y Organismos Públicos de Investigación, al no existir la necesaria disponibilidad de crédito.

- **Convenio de colaboración 2013 entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario (firmado el 1 de octubre de 2012)**

En 2013 este convenio no ha permitido la financiación de nuevos proyectos de cooperación al desarrollo, por haberse destinado al programa de Ayudas para prácticas de cooperación.

- **Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9**

- El **II Premio a Tesis Doctorales en Cooperación para el Desarrollo "Montserrat Casas"**, convocado por el Grupo 9 de Universidades, fue concedido a D. Lorenzo Mariano Juárez, profesor de la Facultad de Terapia Ocupacional, Logopedia y Enfermería de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), por su trabajo "Nostalgias del maíz y desnutrición contemporánea. Antropología del hambre en la región Ch'orti' del oriente de Guatemala". El comité evaluador estaba integrado por miembros de las 9 universidades. El premio fue entregado por el rector de la UCLM y actual presidente del G-9, Miguel Ángel Collado, en el marco de la Asamblea General de Rectores que el Grupo celebró en el Campus de Ciudad Real en julio de 2013. En esta segunda edición, el premio lleva el nombre de la recientemente fallecida rectora de la Universitat de les Illes Balears, Montserrat Casas, en recuerdo y homenaje a su labor como presidenta de la Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales del G-9 y del Grupo de Trabajo de Cooperación al Desarrollo.
- Reunión del **Grupo de Trabajo de Cooperación Universitaria al Desarrollo del G-9**. Universidad Pública de Pamplona, 30 octubre de 2012.
- Presentación de la comunicación "Salud, derechos sexuales y género en el ámbito universitario: una apuesta de trabajo en red entre el G-9 de universidades españolas y el G-4 de universidades africanas" en el VI Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo. Valencia, 24-26 de abril de 2013.
- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

- **Programa de Cooperación Interuniversitaria (PCI) del MAEC-AECID**

Siempre ha sido destacable la participación activa de la UZ en las diferentes acciones del PCI. Sin embargo, este programa desapareció para la Convocatoria 2012 si bien se han gestionado los proyectos mencionados más abajo correspondientes a la Convocatoria 2011 y que ya han finalizado.

Acciones del PCI activas en la UZ durante el curso 2012-13		
Acciones integradas para el fortalecimiento científico e institucional		
TITULO	COORDINADOR UZ	UNIVERSIDADES PARTICIPANTES
Development of gold nanoparticle-based colorimetric assay for the direct direction of liver cancerous cells and biomarkers	Jesús Martínez de la Fuente (F. Ciencias)	Theodor Bilharz Research Institute (Egipto)
Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico. EGOBS.	Fernando Galindo Ayuda (F. Derecho)	Universidade Federal de Santa Catarina (Brasil)
TOTAL ACCIONES PCI		2

- Programa de cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León

- Estancia de formación en Neurología del Dr. Guzmán en el Servicio de Neurología del Hospital Clínico Universitario "Lozano Blesa" de Zaragoza, del 10 de enero al 22 de marzo de 2013, bajo la supervisión Sr. Jefe de Servicio D. Enrique Mostacero Miguel.
- Visita institucional del Rector de la UNAN-León, D. Octavio Guevara, y del Dr. Andrés Herrera a la Universidad de Zaragoza. Además de mantener un encuentro con el Rector y la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la UZ, durante su visita, las autoridades de la universidad nicaragüense se han entrevistado con los responsables de la UZ de las líneas de cooperación, así como con representantes del Hermanamiento León-Zaragoza. 18 y 19 de abril de 2013.
- Reuniones con representantes del Hermanamiento León-Zaragoza, 11 de diciembre de 2012 y 8 de mayo de 2013.
- Asistencia al Acto de celebración del X Aniversario del Hermanamiento entre las ciudades de Zaragoza y León (Nicaragua). Ayuntamiento de Zaragoza, 20 de diciembre de 2012.

LEÓN (NICARAGUA) - ZARAGOZA. CIUDADES HERMANAS

10º Aniversario del Hermanamiento entre León (Nicaragua) y Zaragoza (España).

COOPERACIÓN ENTRE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA - LEÓN Y LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



- Reunión del Vicerrectorado y de los responsables de las líneas de cooperación de la UZ con la UNAN-León con agentes sociales e institucionales que realizan una acción directa de cooperación con León (Nicaragua): Fundación Ecología y Desarrollo, Ayuntamiento de Zaragoza (Cooperación y Relaciones Internacionales) y Asociación del Hermanamiento Zaragoza-León, con objeto de compartir experiencias e identificar futuras colaboraciones y sinergias. 14 de febrero de 2013.
- Visita institucional del Alcalde de León (Nicaragua), D. Roger Gurdian.

- Cátedra de Cooperación para el desarrollo

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.

- Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- En el marco del **Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharauí democrática**, firmado en 1998, 3 estudiantes saharauis han cursado estudios en la UZ en el curso 2012-13.
- Colaboración en la impartición de un **Diplomado en gestión pública y gobernanza territorial en Colombia**, en el marco del Convenio de aplicación del protocolo general entre el gobierno de Aragón y la Organización de Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la cultura (OEI), y financiado por OEI-Colombia.
- Reuniones con los **cooperantes en El Líbano** de la Facultad de Veterinaria y del Ministerio de Defensa (Brigada de Caballería de Castillejos II), 26 de septiembre y 13 de diciembre de 2012.

- Participación en las **I Jornadas sobre Universidad y Educación para el Desarrollo**, Universidad Pública de Navarra, 29-31 de octubre de 2013.
- Asistencia a la conferencia **La Cooperación al Desarrollo desde la perspectiva de la Unión Europea**, impartida por el Servicio "Infopoint" de la Comisión Europea, a petición de la Oficina del Gobierno de Aragón en Bruselas, a fin de conocer los procedimientos y oportunidades de financiación que puedan resultar de interés para la cooperación aragonesa al desarrollo. Bruselas, 20 de noviembre de 2012.
- Reunión con representantes de la ONG **Centro de Estudios Rurales y de Agricultura Internacional (CERAI)**, 12 de febrero de 2013.
- Jornadas de difusión del **Proyecto de Universidad Campesina en la Provincia de Sucumbíos de Ecuador**. 22 y 23 de marzo de 2013.
- Reuniones del **Consejo Aragonés de Cooperación al Desarrollo**.
- Cofinanciación del proyecto **Puesta en marcha de una Unidad de Procesado de especias en Bhubaneswar, Odisha, India**. Responsable: E. Millán, Profesora Asociada del departamento de pediatría, radiología y medicina física de la Facultad de Medicina y Presidenta de Amigos de Orissa (India), en colaboración con la ONG india SMSS.

4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Además de la transmisión de conocimientos, la investigación, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, los Estatutos de la Universidad de Zaragoza señalan como fines propios "el fomento y la difusión de la cultura", la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz.

En ese sentido, junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han denominado actividades de extensión universitaria, dirigidas no sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía.

Una serie de actividades que se completan con una decidida política en la gestión del patrimonio cultural universitario; tarea ésta última en la que la Universidad de Zaragoza es pionera en el territorio español.

Los aspectos más relevantes, llevados a cabo han sido las consolidaciones de:

- La política cultural de la Universidad de Zaragoza en la que destacan la producción de exposiciones temporales, el estudio del patrimonio cultural universitario a través de los inventarios y catálogos y la definición académica, científica y jurídica del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.
- Los cursos extraordinarios de verano, concebidos como formación continua, que han aumentado su número de alumnos.
- Los de español para extranjeros en los que se ha ampliado considerablemente la colaboración con universidades extranjeras y otras instituciones públicas y para los que se ha inaugurado una nueva sede, sita en el centro de la ciudad de Zaragoza en la que se imparten los cursos anuales y específicos a lo largo de todo el curso académico. Además, se ha celebrado el XLVIII Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español.
- En Prensa de la Universidad de Zaragoza destaca una mayor presencia en la red, la reducción de los libros impresos y el aumento de los ebooks; junto con un mejor posicionamiento en los rankings existentes, la consolidación de dos colecciones (Clásicos y Arte) y el nombramiento de un más reducido y eficaz Consejo Editorial integrado por Concepción Lomba, Pedro Rújula, Blanca Ros, Juan Carlos Ara, Yolanda Polo, Sergio Salinas, Antonio Valero, Antonio Pérez y José M^a Serrano.
- Las actividades deportivas con el aumento de sus participantes y la actualización de los acuerdos con clubes deportivos.
- En el área Social destaca la incorporación del Observatorio de Igualdad, para el que se ha creado la Comisión Asesora del Observatorio de Igualdad de Género, la redacción del protocolo de acoso, el Plan de Voluntariado y la elaboración de la segunda, tercera y cuarta Memoria de Responsabilidad Social.
- Por lo que respecta a la Universidad de la Experiencia, y su nueva estructura académica y administrativa que la inserta dentro de la oferta de formación continua establecida por la Universidad de Zaragoza, y el mantenimiento de sus sedes habituales.

4.1. Actividades culturales

a) Aula de cine e imagen

El ciclo «La Buena Estrella», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su duodécima edición, con la participación de directores y guionistas como Fernando Trueba o Fernando Colomo, y actores y actrices como José Sacristán, Maribel Verdú o Ángela Molina, entre otros.

A «La Buena Estrella», hay que sumar otros siete ciclos temáticos, dentro del «Aula de Cine», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado en Zaragoza, Huesca y Teruel. Como en años anteriores, hay que mencionar el «Ciclo de cine alemán del siglo XXI» en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán y la segunda edición del ciclo de «Derechos de infancia y adolescencia» en colaboración con la ONG *Save the children*.



c) Aula de música



El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio de Zaragoza ha alcanzado este año su XIII edición. En esta ocasión han participado orquestas de Soria, Castellón, Zaragoza, Andalucía y País Vasco.

También se ha presentado el proyecto *Musethica* que nace para, a través de la música clásica poner en contacto a dos colectivos de personas: El primer colectivo se refiere a las personas que tienen dificultades para acceder y disfrutar de conciertos de música clásica, como niños y adultos con discapacidad, personas mayores, personas con menos recursos económicos o aquellas en exclusión o en riesgo de exclusión. El segundo colectivo está formado por jóvenes músicos que actualmente tienen un elevado nivel de formación, capacidad y reconocimiento internacional.

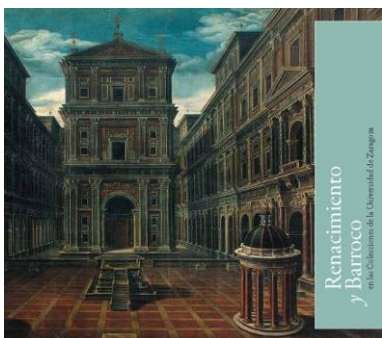
Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar ciclo «En Petit Comité» dedicado este año a las agrupaciones corales de la Universidad de Zaragoza.

d) Conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía» o la participación en «La noche en blanco».

e) Exposiciones temporales

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta Institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales.



Destacan las exposiciones «Nacho Bolea. Mikado», « Renacimiento y Barroco en las colecciones de la Universidad de Zaragoza », « Escuela de Roma. Pintores aragoneses en el cambio de siglo », « Nada es estatua. José Noguero », « Proyectos emergentes 2013» y « Zaragoza, cuna de la imprenta: Los primeros impresos zaragozanos (1475-1549)», entre otras. Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

f) Concursos

Un año más, la Universidad ha convocado el XII Certamen Internacional Videominuto "Universidad de Zaragoza" con el objetivo de estimular y fomentar la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Se han presentado 205 trabajos de los que el 68% son de procedencia española y el 32% restante extranjera.

g) Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, mostraban mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad.

Entre octubre de 2012 y mayo de 2013, se han gestionado ayudas para 32 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

h) Inventario-catálogo del patrimonio cultural

El inventario es la herramienta y punto de partida fundamental para gestionar eficazmente una colección, a través de la identificación de las piezas integrantes de la misma, su ubicación, la regulación de su situación administrativa y el control de su estado de conservación.

En 1982 la Universidad de Zaragoza, a través del Rectorado, inició el inventario

y catalogación de los fondos patrimoniales universitarios, fruto del cual se publicó en 2004 el Catálogo de Patrimonio Histórico Artístico de la Universidad de Zaragoza, con un total de 675 piezas. Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Política Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización de ambos, que se lleva a cabo centro por centro, la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, así como de la investigación de colecciones de diversa naturaleza. El Patrimonio Histórico-Artístico ha visto aumentados sus fondos y en la actualidad alcanza las 834 piezas. A su vez, se han completado los inventarios de carácter Científico-Técnico de las facultades de Veterinaria, Medicina, Ciencias, Facultad de Economía y Empresa y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 2.407 bienes patrimoniales.

i) Congresos, reuniones, presentaciones, jornadas, etc celebradas en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 200 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. Actividades docentes extraordinarias

a) Cursos de Español y de verano de la Universidad de Zaragoza en Jaca

Como en los años anteriores, la XIII convocatoria de los Cursos Extraordinarios y LXXXIII edición de los Cursos de Verano de Lengua y Cultura Españolas de la Universidad de Zaragoza se ha celebrado en los diferentes escenarios de la ciudad de Jaca durante los meses de julio a octubre.

La programación de este año ha ofrecido 29 programas monográficos. La mayor parte de ellos ha tenido lugar en Jaca, pero también han seguido celebrándose en el resto de las sedes que tradicionalmente acogen alguno de ellos: Alcañiz, Ansó, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Grañén, Tarazona y en la propia ciudad de Zaragoza.

Como en convocatorias anteriores, la oferta académica se ha organizado en seis grandes áreas temáticas: Ciencia y Nuevas Tecnologías; Economía, Relaciones Laborales, Sociedad e Información; Educación y Salud; Historia, Arte, Patrimonio, Cultura y Civilización; Ingeniería y Arquitectura; y Naturaleza y Medio Ambiente. La selección de las propuestas de cursos se ha realizado con el asesoramiento de un comité científico que responde a criterios de renovación e innovación.

La mitad de la programación de este año está formada por cursos nuevos. Entre ellos destaca por el interés que despertó en el alumnado el curso "La investigación criminal. Policía científica y medicina forense", dirigido por los Dres. Begoña Martínez Jarreta y Pedro Pacheco, que está obteniendo una llamativa respuesta entre el alumnado. También "El monasterio, espacio esencial en la religiosidad del románico", dirigido por el Dr. Domingo Buesa. O "Transición política y crisis económica en España", dirigido por los Dres. Alfonso Sánchez Hormigo y Manuel Contreras, que contó con eminentes economistas, historiadores y periodistas, como Santos Juliá o Ángel Viñas. De singular interés fueron también otros

novedosos cursos monográficos, como "Datos y Gobierno Abierto: información abierta para las nuevas formas de relación entre ciudadanos y gobiernos", "Preservación digital: retos y propuestas actuales?", o "Teledetección aplicada a la gestión ambiental: incendios forestales".

Algunos de estos cursos han sido fruto de colaboraciones científicas internacionales. Así el titulado "Nanofabricación: conceptos, técnicas y aplicaciones en Nanotecnología", dirigido por los Dres. José María de Teresa y Francesc Pérez, ya clásico en Jaca gracias al generoso impulso del Dr. Ricardo Ibarra, como también "Nuevos horizontes franco-españoles: introducción al derecho, cultura y lenguas aplicadas", dirigido por los profesores de la Universidad de Pau Dolores Thión y Jean-Jacques Lemouland.

Ya clásicos y muy concurridos siguen siendo "Medio ambiente y empresa socialmente responsable", dirigido por el Dr. Luis Ferruz, o "Jefe de obra", bajo la dirección de la Dra. Nieves García Casarejos.

Humanidades y nuevas tecnologías se han dado la mano en cursos como "Enseñar lenguas con TIC's" o "Preservación digital: retos y propuestas actuales". Otros cursos se han identificado con los intereses de las sedes a las que están vinculados, y se han convertido en una referencia científica nacional o internacional. Tal es el caso, por ejemplo, de "Entomología sanitaria" (Grañén), "Botánica práctica sobre la flora y vegetación del Moncayo" (Tarazona), "El valor del patrimonio cultural" (Alcañiz), o el curso sobre "Gestión de espacios naturales protegidos" (Ansó). En la vertiente temática de educación y salud destacan los focos de interés de los cursos que se celebran en Ejea (sobre educación nutricional o los trastornos del comportamiento en la infancia y adolescencia).

Uno de los acontecimientos importantes de la campaña docente veraniega ha sido la celebración, dentro del marco de los Cursos Extraordinarios, del XLVIII Congreso Internacional de la Asociación Europea de Profesores de Español, celebrado en Jaca durante la semana del 21 al 26 de julio, que ha tratado desde diversos ángulos la enseñanza del español y de la literatura y cultura españolas a la luz de las nuevas tecnologías. Los 121 hispanistas y profesores de español de todo el mundo que han participado han tenido la oportunidad de conocer nuestros Cursos de Español y de Verano y algunos de ellos han mostrado un gran interés por matricular en ellos a los alumnos de sus Universidades.

Como en años anteriores, los cursos se convalidan como créditos de libre elección para los estudiantes universitarios y son homologados por el Gobierno de Aragón para la formación permanente del profesorado.

En general, la campaña de Cursos Extraordinarios ha sido satisfactoria y se han alcanzado unos niveles de matrícula similares a los de años anteriores. A fecha de hoy la asistencia de alumnado queda fijada en 964 alumnos. Las circunstancias económicas en las que vive la sociedad española (y también la europea) ha condicionado el número de ponentes extranjeros que han participado en los cursos (21), así como la presencia de alumnos de otras universidades españolas. En este punto cabe subrayar la colaboración de los directores de muchos cursos en la búsqueda de recursos externos para contribuir a la financiación de sus respectivos cursos. En total contamos con casi 500 ponentes.

b) Universidad de Verano de Teruel

Por su parte, la Universidad de Verano de Teruel ha ofertado y celebrado 22 cursos a los que asistieron 649 alumnos matriculados y en los que participaron 197 profesores. Los cursos se han realizado en las siguientes sedes: Alcalá de la Selva (Colonia Polster), Andorra (CEA, Itaca), Calanda (Centro Luis Buñuel), Campus

Universitario de Teruel, Gallocanta (Albergue Allucant), Montalbán y Rubielos de Mora (Museo Gonzalvo).

c) Cursos de español como lengua extranjera

Respecto a la LXXXIII edición de los veteranos Cursos de Verano de Español para Extranjeros de la Universidad de Zaragoza, cabe recordar que la Universidad de Zaragoza es pionera, desde 1927, en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Mantiene convenios con instituciones y entidades de todo el mundo y colabora en la tarea de la difusión del español con diferentes organismos oficiales, como el Instituto Cervantes, el Gobierno de Aragón o el Ministerio de Educación. Además, es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Fiel a estas tradicionales coordenadas, durante el mes de agosto se han realizado en Jaca dos cursos quincenales de Lengua y Cultura Españolas para Extranjeros, cada uno de ellos de 50 horas lectivas, y uno mensual de 100 horas lectivas, organizados en grupos reducidos. A ellos han asistido 143 alumnos de 26 universidades extranjeras.

Otra de las actividades docentes llevadas a cabo ha sido la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (niveles inicial y de especialización). Se han ofertado tres cursos, de 50 horas lectivas cada uno (organizado en colaboración con el Gobierno de Aragón y el Instituto Cervantes). Dos de ellos se han celebrado en Jaca durante los meses de julio y agosto respectivamente, mientras que el primero se desarrolla en la propia ciudad de Zaragoza.

En síntesis, las cifras más significativas son las siguientes :

CURSOS ELE 2012-2013			
	Zaragoza	Jaca	Total
Número de cursos	24	6	30
Grupos de docencia	70	12	82
Horas de docencia	7.020	625	7.645
Nº de alumnos	799	143	942
Países de procedencia	59	20	79

4.3.- Prensas Universitarias

La actividad de Prensas de la Universidad de Zaragoza durante el curso 2012-2013 se ha centrado en fortalecer las líneas maestras del catálogo editorial y profundizar en la distribución e impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza. En el catálogo se han consolidado dos colecciones, Clásicos PUZ y de Arte, correspondientes a dos campos —el de los clásicos universales y las publicaciones de Historia del Arte— cuyos contenidos precisaban mayor definición.

En cuanto a las cuestiones de distribución e impacto, la labor se ha dirigido a comunicar a los distribuidores el contenido del catálogo, potenciando al máximo su

labor de intermediarios entre la editorial y el vendedor, como piezas claves para acceder finalmente al lector.

Otra dimensión en la que se ha hecho especial hincapié es posicionar las publicaciones de la editorial en soporte electrónico dentro de espacios, plataformas de distribución y gestores de información bibliográfica de manera que no solo tengan presencia institucional sino también amplia accesibilidad por parte de los lectores.

1. Publicaciones

Durante el curso 2012-13 PUZ ha editado un total de 75 libros impresos, 30 ebooks y 20 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Arquitectura, Clásicos/Textos, Catálogos, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, de Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, LEFIS Series, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Paraninfo, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes, Vidas, Otras colecciones, Obras fuera de colección y coediciones. Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado como coeditor en la publicación de tres nuevos títulos.

2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2012-13 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (Méjico), Santiago de Chile, Buenos Aires, Puerto Rico, Fráncfort, Granada y Feria del libro de Madrid. También participó en la Feria Internacional del libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro en el que se dan cita los principales profesionales del libro españoles y extranjeros, y en el Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas (Deutscher Hispanistentag) en Münster (Alemania).

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca y Monzón y a la 13.ª Feria del libro de las artes escénicas de Lleida.

3. Información y publicidad

PUZ ha editado su catálogo de publicaciones de 2013. En él se distinguen gráficamente la sección de novedades y el fondo de la editorial. De este modo, la consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se sigue trabajando en operaciones que faciliten el acceso a la información a través de nuestra propia página web y otro tipo de buscadores especializados. Esta labor se ha visto reflejada en la aparición de reseñas de los libros de PUZ en suplementos culturales de ámbito nacional (ABCultural, El Cultural de El Mundo), revistas especializadas de distintas áreas de conocimiento, reseñas en blogs

literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas,... Todo esto dibuja un mapa de la presencia progresivamente mayor de las publicaciones de PUZ en el ámbito editorial nacional e internacional.

La página web sigue adaptándose a todas las necesidades de información de la editorial, tanto para uso de los autores y de nuestra comunidad universitaria, como de los lectores en general. iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza) sigue siendo un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ ha recibido un impulso como forma de comunicar la existencia de novedades bibliográficas a los públicos potenciales. Para ello se ha utilizado como espacio de referencia las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros ámbitos como la Facultad de Derecho, la Facultad de Filosofía y Letras, el Teatro Principal de Zaragoza, la Institución "Fernando el Católico", en librerías de la ciudad y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación tanto de nivel local como autonómico, como Heraldo de Aragón, Riff Raff, Laberintos o Rolde. A través de la UNE, se gestiona publicidad de las novedades editoriales de PUZ a los suplementos culturales de los diarios ABC, El Mundo y El País y a las revistas Unelibros y Unerevistas. Asimismo, se han difundido en el sitio web de la UNE novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y, para los manuales de la colección Textos Docentes, los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza.

Además, por parte de la UNE se ha abierto un espacio de exposición y venta de los libros de los asociados en Madrid, en la Librería Científica del CSIC, situada en un lugar céntrico de la capital.

A través de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se ha diseñado un modelo de tríptico promocional en el que se muestran tanto la jerarquía de colecciones, como las novedades, además de subrayar la existencia de obras de referencia que mantienen en el tiempo el interés del público. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

En el plano de la distribución digital se ha establecido nuevos contratos de distribución con agregadores de contenidos que tienen como principales clientes el medio académico y las bibliotecas, tanto europeas como americanas. Las empresas distribuidoras para este tipo de productos son: Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

5. Índices de impacto

Cada vez es más importante para las editoriales universitarias dejar constancia de la calidad de las obras que constituyen de su catálogo. Para ello han comenzado a establecerse mecanismos de calificación que, avalados por una metodología rigurosa y transparente, sirven para elaborar listas que sitúan a las editoriales en el panorama del sector.

Dos son los listados que se han publicado recientemente y que ponen de manifiesto la buena posición de PUZ entre el conjunto de editoriales universitarias. El primero de ellos el ranking SPI (Scholarly Publishers Indicators) proporciona un criterio de base científica sobre la posición de las editoriales españolas en Humanidades y Ciencias Sociales, financiado por el CSIC. Prensas de la Universidad de Zaragoza ocupa el número 69 de un listado encabezado por las editoriales comerciales como Aranzadi, Ariel, Alianza, Cátedra, Crítica, Gredos y Marcial Pons. En relación con las editoriales universitarias españolas se sitúa en entre las cinco mejores, junto a las de Valencia, Salamanca, Complutense de Madrid y la del País Vasco. Por materias, en relación con los sellos editoriales universitarios españoles, PUZ destaca por su posición en los ranking específicos de Historia (3º) y Arqueología y Prehistoria (1º), así como en Lingüística, Literatura y Filología (6º) y en Economía (2º).

El segundo indicador es el University Ranking by Academic Performance que evalúa el número de artículos, el resultado de Google Académico, las citas, el impacto acumulativo en la prensa, el índice h y la colaboración internacional. En este ranking la Universidad de Zaragoza se encuentra en el séptimo lugar de las universidades españolas.

4.4.- Servicio de Actividades Deportivas



El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Se ha seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que se han mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2012-13. Más de 9.000 participantes lo avalan.

1. Deporte y Salud.

Se ha posibilitado que más de 1.400 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han propuesto 34 actividades diferentes organizadas en 68 grupos de trabajo en los tres campus



universitarios. Además, más de 3.900 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. Tecnificación deportiva.

Durante este curso se ha iniciado el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han puesto en marcha 8 Escuelas en los 3 campus universitarios con una participación de 195 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Capoeira, Judo, Kendo, Nanbudo, Ultimate Frisbee, Taekwondo y Voleibol. En este ámbito hay que resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado conseguidos, etc.

3. También la **formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este Programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, se ha logrado enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y más de 400 universitarios se han matriculado en alguna de las 31 acciones formativas y con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

Bloque I. "UNIVERSIDAD SALUDABLE"

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. "DEPORTE Y CIENCIA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.



Bloque III. "COLABORACIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia se ha afianzado el **programa "Deporte y Salud"** para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso se han superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos se han podido financiar los casi 44.500 euros que se han «invertido» en este programa y llegar a los 320 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de

actividades:

- a.- En forma.- 16 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.
- b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 8 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

5. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Se han organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 277 equipos, más de 3.500 participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios se ha logrado que la Vigésima edición del Trofeo Rector supere a la anterior: 157 equipos inscritos y 2.125 participantes, lo que supone el 6,8% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- Equipos inscritos: 157, de 26 centros en 10 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las 26 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Partidos: 480 programados en las instalaciones deportivas para el desarrollo de las competiciones organizadas en las fases de campus y fase final, de las siete modalidades deportivas convocadas: Baloncesto, Balonmano, Fútbol Sala, Fútbol 7, Fútbol 11, Rugby y Voleibol.
- Centro ganador: Escuela Ingeniería y Arquitectura.
- Centros con más equipos: Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 12 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- El Campeonato puede desarrollarse por la colaboración de Caja Inmaculada y las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

Evolución de los últimos cinco cursos:

	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes
2008-09	1.800	133	379	56.232
2009-10	2.048	151	404	67.494
2010-11	2.264	162	501	79.611
2011-12	2.114	156	460	69.924
2012-13	2.125	157	480	61.578



El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los Torneos Sociales. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, se ofrece la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

1.365 participantes, lo que supone el 4,5% del alumnado, y 120 equipos inscritos.

Campus	Balances to	Fútbol Sala	Fútbol 7	Total
Huesca		68		68
Teruel		58		58
Zaragoza	158	342	739	1.239
Total	158	468	739	1.365

Este programa, consolidado en los tres campus, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando en esta ocasión en solitario y sin subvención alguna por parte del Consejo Superior de Deportes para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, La universidad de Zaragoza ha participado con sus deportistas (82) en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en 7 deportes en 5 sedes de competición, organizadas por 3 universidades Españolas. Se han obtenido 4 medallas en los CEU de este año:



- Equipo Balonmano Masculino ORO
- Equipo Baloncesto Masculino PLATA
- Equipo Baloncesto Femenino BRONCE
- Ainhoa Aced Castillero BRONCE Natación 100 L

Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, se ha organizado y desarrollado el IV Campeonato Universitario de Aragón. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se "midieron", deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 6 de los 9 títulos de Campeones de Aragón convocados, participando 82 deportistas.

Se ha seguido trabajando para posibilitar la participación de los equipos universitarios en competiciones federadas y se ha prestado el apoyo técnico, organizativo y económico a los equipos que a continuación se relacionan:

Equipos	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO Femenino	1ª Nacional	14	3
BALONCESTO Masculino	1ª Nacional	11	3
BALONMANO Masculino	2ª División A	16	3
FUTBOL SALA Femenino	Liga Autonómica	12	1
FUTBOL SALA Masculino	3ª División	12	3
RUGBY Masculino	Campeonato Aragón	34	2
RUGBY Femenino	Sin Competición	18	1
FUTBOL Veteranos	Cto. Veteranos	19	0
FUTBOL SALA Laboral	3ª División Laboral	12	0
	Total	148	16



6. Premios

Se han otorgado dos nuevos Premios a los mejores deportistas universitarios y el premio a la trayectoria deportiva y académica, que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta segunda edición el premio fue para Isabel Macías Chow, atleta mediofondista, especialista en los 1.500, de reconocido prestigio internacional, 4 medallas en Campeonatos de España Universitarios, campeona de España en repetidas ocasiones, participante en los JJ OO de Londres 2012 y subcampeona de Europa 2013 en la ciudad de Goteborg, que, además, ha sabido compaginar, con excelentes resultados, sus largas sesiones de entrenamiento y sus estudios de Magisterio en primer lugar y ahora los de Periodismo.

Los mejores deportistas universitarios se han entregado a Carlos Jiménez Martín, Jugador de Balonmano y a Eva Lacort Beltrán, jugadora de Baloncesto de nuestros equipos universitarios.

7. Deporte solidario y responsable.

a) Una nueva visión del deporte de competición. Responsabilidad Social en el Deporte

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2012-13 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

b) Deporte Solidario

Se ha trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y se ha facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, tres mil ciento dos €, se destinará al proyecto Escuelas para África que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela)

c) Juego Limpio



De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

d) Deporte ceroCO2

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas se ha desarrollado la sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes se ha conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroCO2, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de 103 Toneladas de CO2 a través del proyecto de ECODES para la reforestación en la Amazonía Peruana.

e) En Colaboración con el Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la IXª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.



f) En Colaboración con el Consejo Superior de Deportes y comité Español de Deporte Universitario se organizaron las Jornadas Nacionales del Deporte Universitario, "Deporte y Salud" los días 29 y 30 Octubre de 2012 en el Paraninfo Universitario. Es la cita anual de los responsables universitarios con competencias en esta materia, técnicos de los servicios deportivos, expertos y otros profesionales en materias relacionadas con la salud y la gestión universitaria. La Universidad de Zaragoza, adherida a la Red de Universidades Saludables, tiene el compromiso de promocionar la salud entre toda la comunidad universitaria, así como colaborar con el CSD y la Red Española de Universidades Saludables (REUS) en el desarrollo de las medidas que el Gobierno de España, a través del Consejo Superior de Deportes, estableció en el Plan Integral para la actividad física y el deporte, publicado en junio de 2009, para la promoción de la salud de los ciudadanos. Fueron 150 los participantes y 15 los ponentes.

g) Se ha organizado, por segunda vez, la cicloturista Pinares de Rodeno. Más de 100 amantes del deporte de la bicicleta tuvieron la posibilidad de disfrutar del deporte y de la naturaleza en el espacio protegido de los Pinares del Rodeno, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de pino de rodano o resinero que forman parte del Patrimonio Natural de la UNESCO.

Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SODEMASA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

8. Nuestras instalaciones

Nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- a.-Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.
- b.-El Máster de Psicopedagogía, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.
- c.- La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.
- d.-El IES Corona de Aragón para el desarrollo de las prácticas de la Asignatura de EF. También el CP Recarte y Ornat para el desarrollo de actividades extraescolares.
- e.-La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.
- f.- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.
- g.-Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.
- h.-Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, .
- i.- La asociación deportiva Special Olimpycs Aragón para la realización de los Campeonatos de Aragón para personas con discapacidad intelectual.

De tal forma que, durante el curso 2012-13, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

Por último resaltar el esfuerzo realizado para poner en valor nuevos espacios que nos permitirán ampliar y mejorar los servicios deportivos.

4.5. Política social e igualdad

El Secretariado de Política Social e Igualdad, perteneciente al Vicerrectorado de Cultura y Política Social desarrolla sus tareas en los siguientes ámbitos de trabajo:

1. Política Social

- Responsabilidad Social
- Voluntariado y acción social con el entorno
- Vive y convive

2. Igualdad

4.5.1 Política social

1. Responsabilidad Social

Las universidades, como formadoras de futuras generaciones, como consumidoras de recursos y como referentes en la transmisión de conocimiento, deben responder a las necesidades y expectativas de las diferentes personas, agentes y colectivos con los que se relacionan. En este sentido, es voluntad de la Universidad de Zaragoza reivindicar su compromiso social de calidad y excelencia en la gestión y en la prestación de servicios, consciente de que la formación y el conocimiento son factores claves en el desarrollo económico, cultural y social de Aragón, y de la necesidad de reorientar las actividades de la Universidad para asegurar un mayor compromiso social y ambiental.

Mediante la elaboración de sus Memorias, siguiendo el modelo propuesto por la *Global Reporting Initiative (GRI)*, que permite una aplicación progresiva y asequible a organizaciones de cualquier tamaño, sector y ubicación, la Universidad de Zaragoza trata de ofrecer una exhaustiva información a sus distintos grupos de interés.

Los objetivos que se persiguen conseguir con la elaboración de las Memorias de Responsabilidad Social Corporativa son fundamentalmente: valorar el desempeño en materia de sostenibilidad con respecto a leyes, normas, códigos, pautas de comportamiento e iniciativas voluntarias, poder demostrar que la institución influye y es influida por las expectativas en materia de desarrollo sostenible, comparar del cometido de la organización y entre distintas organizaciones a lo largo del tiempo y aprender, a través del análisis comparativo, a ser mejores.

Por todo ello, a lo largo de este año académico, se han recogido los datos del curso 2011/2012 para la elaboración de la Memoria de Responsabilidad Social de la UZ, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra institución. Las áreas analizadas en la Memoria son: Economía, medioambiental, Social interna, Social externa, Formación e Investigación.

Durante el curso 2012/2013, además, han sido publicadas en la web de la UZ las Memorias correspondientes a los cursos 2009/2010 y 2010/2011.

2. Voluntariado

En un ejercicio de aunar responsabilidad y acción social se ha llevado a cabo la regulación del Voluntariado en la UZ a través de la elaboración de un plan de actuación que se activará en el curso 2013/2014. Se trata de facilitar la participación del alumnado de nuestra universidad en acciones de voluntariado y su reconocimiento académico. El objetivo es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias desde las que se fomente el compromiso, la implicación social de la juventud sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz y la educación para la convivencia, con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria.

Por todo ello a lo largo de este año 2013 se ha elaborado el contenido de un

programa de regulación del voluntariado con fichas, folleto explicativo y cartel publicitario para facilitar el acceso a toda la comunidad universitaria. Además los y las estudiantes de la UZ podrán ver reconocida su labor con el reconocimiento de ECTS que podrán incluir en su currículum.

3. UZ Solidaria

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con la sociedad aragonesa fundamenta uno de sus pilares en la acción social y por ello se ha consolidado "UZ Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web. Ambos se han convertido en el punto de unión de distintas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. "UZ Solidaria" ha contado más de 400.000 visitas a lo largo del curso.

Se trata de un espacio solidario que permite cumplir la responsabilidad social de la UZ informando, fomentando y difundiendo las iniciativas que se desarrollan en la Comunidad Aragonesa sobre acciones, cursos, programas y actividades relacionadas con la solidaridad y la justicia social.

4. Programa Vivir y Compartir

La Universidad de Zaragoza participa en el programa de convivencia intergeneracional "Vivir y compartir", en colaboración con IberCaja y la Fundación Rey Ardid. Se trata de un intercambio solidario que permite a jóvenes universitarios residir en el domicilio de personas mayores, beneficiándose mutuamente de la convivencia.

El enriquecimiento personal, el traspaso de la experiencia acumulada y la adaptación a las nuevas realidades sociales son la base de este proyecto que aúna a dos generaciones. Va dirigido a personas mayores de 65 años que vivan preferentemente solas y a estudiantes mayores de 18 años que puedan disponer de una parte de su tiempo para compartir. A lo largo del curso 2012/2013 fueron 15 los y las estudiantes de la UZ que participaron en este proyecto solidario.

5. Campamentos

En relación al proyecto de Campamento de Verano para las hijas e hijos de miembros de la comunidad universitaria han participado un total de 168 niñas y niños. En el campamento de montaña realizado en el Pirineo participaron 89 niños y niñas y en los campamentos de día (S. Francisco y Actur) un total de 78 niños y niñas. Como novedad este año, dentro del programa de actividades del campamento de día se incluyó la iniciación a la práctica de varios deportes, así como la realización de actividades lúdicas en inglés.

6. Otras actividades

Este año académico se ha colaborado con la Fundación del Banco de Alimentos instalando puntos de recogida en los centros universitarios de Zaragoza, Huesca y Teruel en una campaña que permaneció del 24 de abril al 2 de mayo y en la que se donaron más de 1.200 kg. de alimentos.

A lo largo del curso 2012/2013 el Secretariado de Política Social e Igualdad ha propiciado la firma de varios convenios entre la Universidad de Zaragoza y diversas entidades relacionadas con la acción social, como la Fundación Aspansor o la Federico Ozanam, entre otras, que ha desarrollado una campaña por los centros para dar a conocer la Fundación y sus actividades.

El objetivo de la actuación es abrir líneas de colaboración para la difusión, la sensibilización y la participación de los y las estudiantes de la UZ con dichas entidades, para que puedan realizar igualmente labores de voluntariado e integrarlas en su programa curricular.

4.5.2.- Observatorio de igualdad

Durante el curso 2012/2013 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Dentro de las Políticas de Igualdad en el curso 2012/013 se ha llevado a cabo la organización de los campamentos de día y de montaña para los hijos y las hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período estival. Esta actividad cuyo fin es facilitar la conciliación de la vida personal y laboral ha contado con 89 participantes en los campamentos de montaña y 80 en los campamentos de día.

Las actividades emprendidas por el Secretariado de Política Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

En esta línea de trabajo la Cátedra sobre Igualdad y Género de la UZ ha contado con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

1. Observatorio de Igualdad de Género:

El Observatorio de Igualdad de Género, su Directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2012/2013 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones:

- Redacción del "Protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo", eje del Plan de Igualdad y preparación de la campaña de sensibilización y prevención para su difusión en 2013/2014.
- Curso para estudiantes "Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa". Facultad de Educación y Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de Zaragoza. En colaboración con la Casa de la Mujer del Ayto. de Zaragoza.
- Conmemoración del 25 de Noviembre, Día contra la Violencia de Género. Facultad de Filosofía y Letras. Acto de recuerdo a las víctimas.
- Conmemoración del 25 de Noviembre, Día contra la Violencia de Género. Mesa redonda: "Violencia de género. Deconstruyendo las relaciones de pareja." Paraninfo de la UZ.
- Celebración del 8 de Marzo, Día Internacional de la Mujer. Exposiciones itinerantes en el Paraninfo de la UZ, Sede del IAM y Sede de la Casa de la Mujer. En colaboración con el Gobierno de Aragón y el Ayto. de Zaragoza.
- Curso para PAS "Comunicación e información no sexista". Noviembre 2012, Facultad de Ciencias, Zaragoza.
- Campaña de sensibilización, debate y reflexión sobre la Violencia de Género para el alumnado en los centros de la UZ desde noviembre 2012 hasta mayo 2013.
- Participación en el VI Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas, celebrado en Granada, 22 y 23 de mayo.

- Firma de convenios con escuelas infantiles para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral de la comunidad universitaria.
- Curso de formación para PDI en el ICE, "La docencia con perspectiva de género." Febrero 2013.
- Curso "Cultura y sociedad. Construyendo mujeres y hombres". CMU Pablo Serrano. Vicerrectorado de Teruel. Abril 2013.

2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho Máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional.

3. XIV Seminario Voces y Espacios Femeninos

En su decimocuarta edición el Seminario Voces y Espacios Femeninos, integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias que tuvo como hilo conductor los silencios en la construcción de la historia de las mujeres. Las conferencias tuvieron lugar en la sede de la Fundación Fernando el Católico del 8 al 22 de marzo de 2013 y fueron impartidas por Henar Gallego, Antonina Rodrigo, Montserrat cabré, Dolors García y Fátima Arranz.

4. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de la sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza y en la Comarca de Tarazona y el Moncayo. En esta edición los ejes temáticos han sido "Las Políticas de vivienda en España", "Violencia machista: relaciones de pareja" y "Micromachismos y nuevas masculinidades."

5. Curso de Planes de Igualdad

Desde la Cátedra sobre Igualdad y Género se ha organizado igualmente siguiendo las líneas de las Políticas de Igualdad un curso de "Experto/a en el diseño e implementación de planes de Igualdad en la Administración Pública y en las empresas" dirigido a profesionales del Gobierno de Aragón y al alumnado del Máster en Relaciones de Género en el primer semestre del curso 2012/2013.

6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: *En defensa de mi hogar y mi pan: estrategias femeninas de resistencia civil y cotidiana en la Zaragoza de posguerra 1936-1945* de Irene Murillo Aced.

4.5.3 Universidad de la Experiencia

En el año académico 2012/2013 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha iniciado una nueva etapa de su historia con resultados sobresalientes. En primer lugar, se ha dotado de una normativa académica específica, de manera que la Universidad de la Experiencia dispone, por primera vez en su historia, de un marco de funcionamiento académico y administrativo propio. Y al tiempo se ha producido una reestructuración económica y

administrativa, debido a la rescisión del apoyo económico que venía obteniendo desde el Instituto Aragonés de Servicios Sociales [IASS], que ha obligado a una reestructuración económica y administrativa.

Ello condujo a una serie de medidas que han puesto en funcionamiento con el nuevo curso y que, en síntesis, son las siguientes :

1. El precio de la matrícula pasó de 85 a 175 euros.
2. La edad mínima de entrada en la UEZ se rebajó hasta los 55 años.
3. Los alumnos quedarán organizados en cursos según los años que llevan matriculados: primero, segundo, tercero y Básico II (con dos grupos).
4. Se elimina la optatividad, presentándose a cada uno de los cursos una parrilla fija de asignaturas de calidad contrastada.
5. Se eliminan los talleres de investigación, que exigían grupos más reducidos de alumnos, siendo sustituidos por cursos convencionales, por lo que la configuración pasa a ser de siete cursos monográficos por cada año académico.
6. Se ha eliminado el Diploma de Formación.
7. Se eliminó el proceso de preinscripción, realizado tradicionalmente en el mes de junio.

Dicha normalización condujo a la inclusión de los profesionales que integran el servicio en la plantilla de la Universidad de Zaragoza, habiéndose reducido de 3 a 2 el número de personas que integraban su plantilla, cuya dotación fue sometida a un concurso.

1. Organización académica

Con aulas repartidas en 12 localidades aragonesas (Huesca, Teruel, Zaragoza, Alagón, Barbastro, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Fraga, Jaca, Monzón, Sabiñánigo y Utebo), la Universidad de la Experiencia ha organizado directamente un total de 2016 horas lectivas, repartidas en 105 cursos monográficos y 37 conferencias. En el anexo correspondiente figuran cada una de las programaciones con sus cursos, títulos, profesores, días, horas de clase y aulas.

ZARAGOZA (672 horas + 60 prácticas)

- Programa Básico I: 21 cursos monográficos
- Programa Básico II: 14 cursos monográficos
- Diploma de Formación (en extinción): 4 seminarios + 60 horas prácticas
- Conferencia inaugural

HUESCA (132 horas)

- Programa Básico: 7 cursos monográficos
- Conferencia inaugural

TERUEL (132 horas)

- Programa Básico: 7 cursos monográficos
- Conferencia inaugural

SUBSEDES (120 horas x 7 subsedes = 840 horas lectivas)

- Programa Básico: 6 cursos monográficos
- 4 conferencias

Como complemento de estas actividades, las diferentes asociaciones de alumnos llevan a cabo actividades complementarias tales como visitas, viajes, charlas, etc.

Además de las actividades organizadas propiamente por la UEZ, existe en las Sedes (localidades con aulas universitarias) el programa denominado Curso de Actualización, que permite a los alumnos acudir a las clases regladas de la Universidad de Zaragoza. Mediante esta actividad, los alumnos matriculados han consumido, entre todos, alrededor de 730 créditos, lo que equivale a unas 7.300 horas lectivas, que habría que añadir a la gestión de la UEZ. La relación de asignaturas en las que existen alumnos se refleja en el anexo correspondiente.

Excepto las conferencias abiertas al público en general, y el Curso Actualización, para el que se emiten actas oficiales propias, todas las actividades por la UEZ han sido objeto de evaluación por parte de los alumnos, lo que significa contar con alrededor de 7.000 encuestas cumplimentadas. Asimismo, buena parte de los profesores han emitido informe escrito acerca del desarrollo de los cursos. A la vista de todo ello, se puede asegurar que la calidad de las actividades docentes de la UEZ es sobresaliente.

2. Número de alumnos matriculados

El número de matrículas de la Universidad de la Experiencia ha experimentado una creciente subida en los últimos años pese a las críticas condiciones económicas que vive la sociedad. En el curso 2012-2013, el número total de las matrículas ha sido de 1075, manteniéndose en un número similar al de la pasada edición pese a haberse endurecido el precio de la matrícula, lo cual puede considerarse todo un éxito.

Total matrículas	1075 *
Zaragoza	525
Teruel	40
Huesca	113
Sabiñánigo	44
Utebo	39
Jaca	24
Barbastro	57
Calatayud	53
Ejea	46
Monzón	57
Alagón	29
Fraga	38

	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011 /2012	2012 /2013
Total matrículas	135	263	359	423	469	543	592	684	818	896	1093	1075

(*) En las subsedes, por causas diversas, acuden algunos alumnos en calidad de oyentes, que elevan el número total de alumnos a unos 1200.

3. Gestión Económica

El presupuesto de la UEZ para el curso 2012-2013 se vio directamente condicionado por las repercusiones económicas reflejadas más arriba. De tal modo, se estableció un nuevo sistema de financiación que permitiera amortizar parte de la deuda generada en el curso anterior. De tal modo, en términos globales la cifra de ingresos fue de 365.836 euros, con una partida idéntica en el capítulo de gastos.

Las aportaciones de los ingresos se repartieron de la siguiente forma: el 36,8% procedió de las matrículas de los alumnos, el 31,5% de los convenios firmados con los Ayuntamientos, el 21% lo aportó la Universidad de Zaragoza, el 5,5% procedió del departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y el 5,2% se logró a través de recursos ajenos.

Las partidas de gastos, que ascienden a una cantidad idéntica a la de los ingresos, fueron repartidas de la siguiente manera: el 44,6% fue destinado a las actividades docentes, el 24,7% a la remuneración del personal, el 14% a los gastos de funcionamiento y administración, el 0,1% a actividades ligadas a la docencia (página web, folletos, etc.) y, finalmente, como novedad, para la amortización de la deuda se reservó el 16,6% del total del presupuesto de la UEZ.

5. GESTIÓN

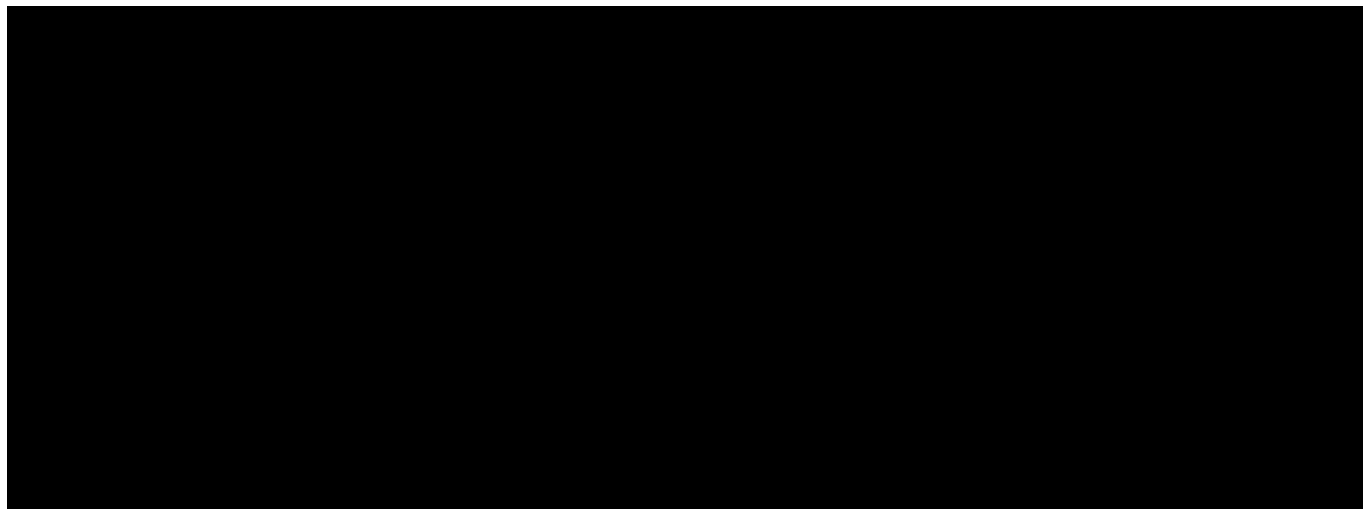
5.1. Vicegerencia Económica

En esta área se gestiona toda la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 unidades de planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2012, el 65% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 90,5% corresponde a transferencias corrientes y el 9,5% a transferencias de capital recibidas de las administraciones públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

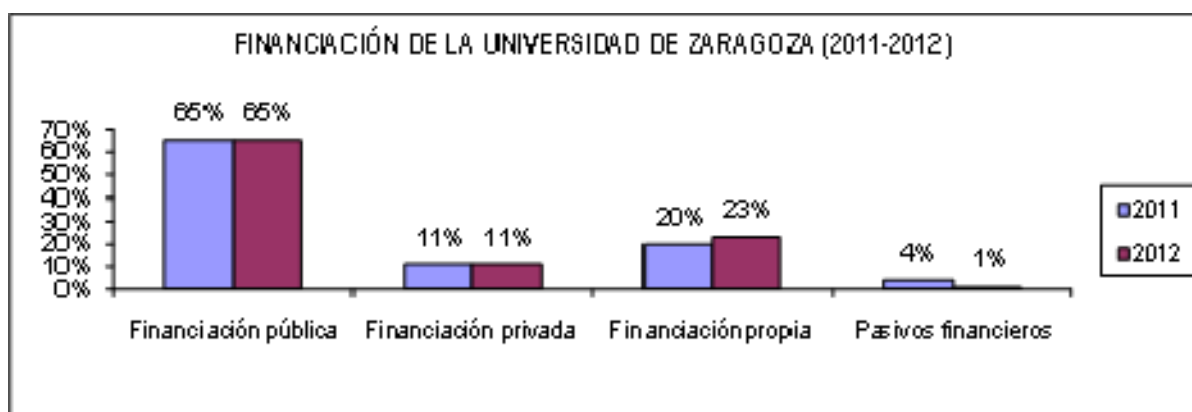
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 11%



La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 23 % y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.)

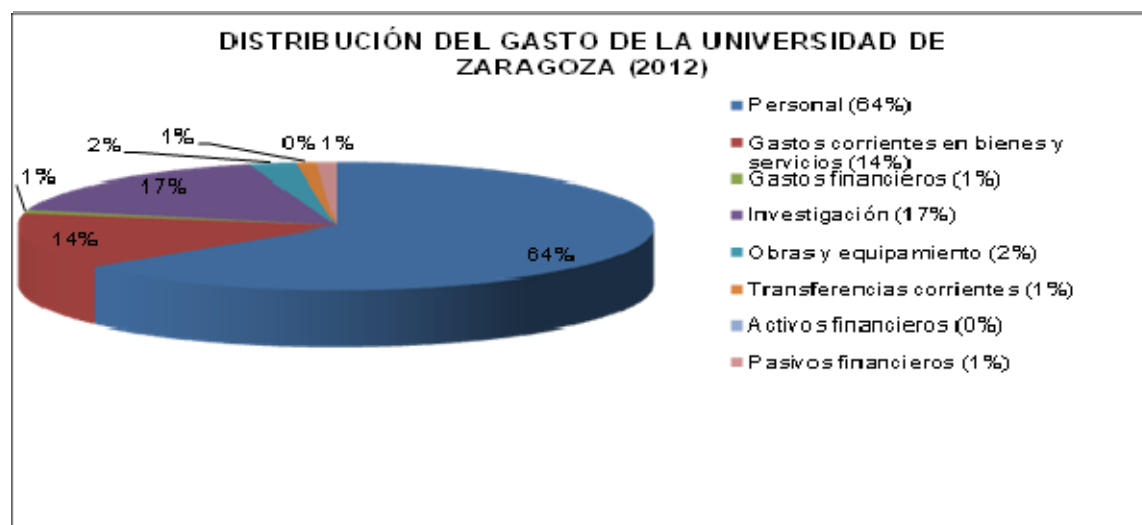
Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 1 % de la financiación total, ya que la Universidad de Zaragoza no ha recurrido al endeudamiento a largo plazo y, por lo tanto, se incluyen en este apartado exclusivamente las cantidades correspondientes a importes procedentes de Administraciones públicas como préstamos reembolsables.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que tanto el peso de la financiación pública como de la privada son iguales en ambos ejercicios, mientras que la financiación propia experimenta un incremento del 3 % y la financiación procedente de pasivos financieros se reduce en el mismo porcentaje.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2012, el 64 % corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 16% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 17 % en investigación, el 2 % en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2012 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2012 con la del año anterior, se observan pocas diferencias en la casi totalidad de los apartados, a excepción del gasto destinado a personal, cuyo peso aumenta un 2 % y los gastos y pasivos financieros que se incrementan un 0,4%, respectivamente, descendiendo el correspondiente a investigación en un 1 %, así como los gastos de inversiones en obras y equipamiento en un 2 %.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario positivo del ejercicio de 530.347€, frente al negativo del ejercicio anterior de -7.828.584€. No obstante, si se incluye la variación neta de pasivos financieros, el saldo presupuestario es positivo en 381.723€, mientras que en 2011 supuso un superávit de 2.501.458€, al incluir las operaciones de endeudamiento a largo plazo formalizadas el año anterior.

5.2. Vicegerencia Académica

El curso 2012/13 ha sido el tercero tras la definitiva puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior en el curso 2010/11, y el quinto desde la implantación de los primeros grados en el curso 2008/09. Los esfuerzos realizados por la Comunidad Universitaria, y por esta Vicegerencia como parte de ella, para llegar a esta meta durante los cursos transcurridos desde el 2008/09, así como desde su puesta en marcha definitiva durante el curso 2010/11, han permitido una gestión y una aplicación con un bajo número de incidencias en el curso 2012/13. Los Servicios y Unidades de la Vicegerencia Académica, en coordinación con el SICUZ en los casos necesarios, y las Administraciones y personal de los Centros, han ofrecido una gestión académica que ha funcionado con normalidad.

- En el curso 2012-2013 la Gestión de Citas para la matrícula y la automatrícula se ha desarrollado y llevado a cabo en la aplicación SIGMA con fluidez y normalidad.
- En SIGMA se ha adaptado la nueva estructura organizativa de la Escuela de Doctorado a los programas de antiguas normativas en compatibilidad con la nueva normativa derivada del RD 99/2011.
- Se ha optimizado la posibilidad de pago de matrícula vía TPV en una nueva arquitectura y mediante un nuevo módulo para pagos virtuales se SIGMA (TPVS). Este nuevo módulo permite aplazar el pago de la matrícula a un momento posterior sin por ello dejar de llevar a cabo la matrícula. La utilización de este sistema de pago crece no sólo entre los estudiantes extranjeros o de otras comunidades autónomas.
- Apoyo decidido de los diferentes servicios y secciones de la Vicegerencia Académica al nuevo desarrollo del SICUZ / SIGMA para centralización de datos conocido como DATUZ. Se persigue el objetivo de poder llevar a cabo una centralización de datos que evite discrepancias generadas por el hecho de acudir a distintas fuentes para obtener datos de igual o similar naturaleza.

En el bloque de las normativas y su desarrollo, que involucra tanto a la parte más informática como a la resolución de dudas y elaboración de procedimientos de gestión, se destaca:

- El funcionamiento de la normativa de permanencia con la adaptación de procedimientos y la incorporación de acuerdos acordada por la Comisión de Permanencia, así como la continuación en el trabajo de difusión de la norma y adaptación de las funcionalidades de la aplicación informática Sigma para automatizar los nuevos controles exigidos por ello, han permitido llevar a cabo la matrícula en el curso 2012/13 dando cumplimiento de las nuevas exigencias y continuar con el resto de controles y desarrollo para el curso posterior.
- El proceso apartado que entraba ya en vigor en el curso 2010-11, dentro de las Normas de Evaluación del Aprendizaje

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN)

La Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN), dependiente del Vicerrectorado de Política Académica y de la Vicegerencia Académica, se creó en enero de 2009 con el

objetivo de prestar apoyo administrativo al profesorado en el procedimiento de adaptación de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2012-13:

- 2 Solicitudes de Verificación de títulos oficiales:
- 14 Solicitudes de Modificación de títulos oficiales:
- 10 Cursos de adaptación a títulos de grado para diplomados, ingenieros técnicos o arquitectos técnicos:

Además:

- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT (53 grados y 56 máster): publicación en BOE, corrección de errores...
- Colaboración en el proceso de reordenación de títulos de Máster Universitario
- Colaboración en modificación de normativa de la UZ

Creación de la Escuela de Doctorado

La creación de la Escuela de Doctorado se llevó a cabo al final del curso 2011-2012, su instauración en la práctica se ha llevado a cabo durante el curso 2012/13. La creación de la Sección de la Escuela de Doctorado, en sustitución de la Sección de Tercer Ciclo, se lleva a cabo a lo largo del curso 2012-13, con el fin de adaptar el ámbito administrativo del doctorado en la Universidad de Zaragoza al EEES, de acuerdo al RD 99/2011. Ello ha conllevado principalmente un esfuerzo de apoyo administrativo a los procesos de verificación de los nuevos programas de doctorado, pero también múltiples modificaciones de los procedimientos administrativos buscando la mejora de la gestión.

Reestructuración de la Vicegerencia Académica para adaptarla a la nueva realidad estructural derivada de la implantación del EEES

La creación de la Escuela de Doctorado y la adaptación de los programas al RD 99/2011, supone la culminación del proceso de adaptación de los diferentes niveles de estudios superiores de la Universidad de Zaragoza al EEES. Por ello, resultaba inaplazable la adaptación de las estructuras administrativas de la Vicegerencia Académica a la nueva realidad. Así pues, la nueva estructura, creada a lo largo del curso 2012-13, se implanta definitivamente. La composición de dicha estructura es:

Vicegerencia Académica

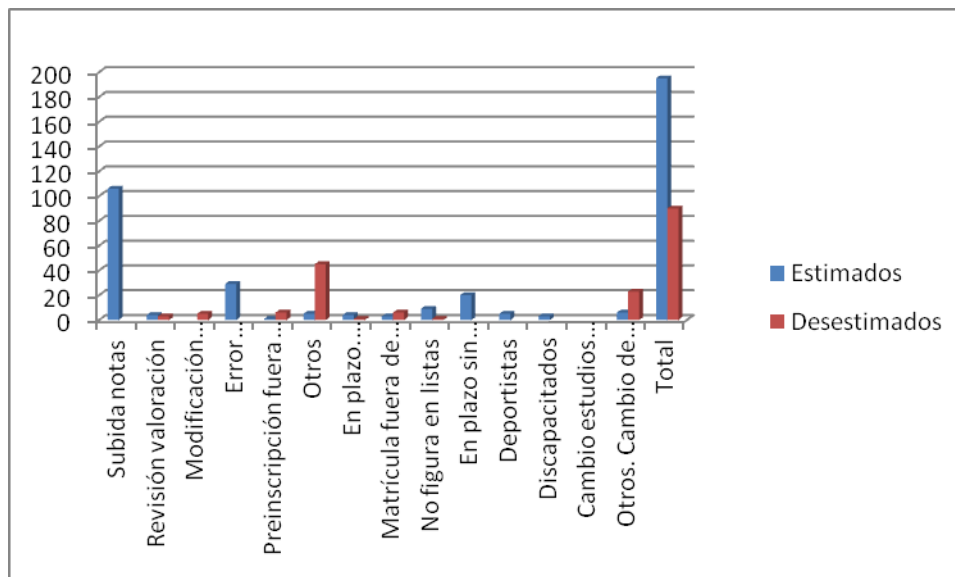
- Unidad Sigma
- Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas
- Oficina de Planes de Estudio
- Escuela de Doctorado
- Centro de Información Universitaria

- Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad
- Servicio de Apoyo a Asesorías
- Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales
 - + Sección de Acceso y Admisión
 - + Sección de Becas
 - + Sección de Relaciones Internacionales
- Servicio de Planificación Académica
 - + Sección de Grado y Máster
 - + Sección de Formación Permanente y Títulos

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica.

En el 2012-2013, en la primera fase de admisión de Grado y 1º y 2º Ciclo se tramitaron 220 recursos, mientras que en la segunda fase fueron 65, dando ello un total de 285.



En la Escuela de Doctorado se atendieron 6 recursos.

Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

En cuanto a los recursos generados por los estudiantes, distintos a los de acceso, admisión o matrícula, se componen de la siguiente manera:

RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER Desde Septiembre de 2012 hasta Agosto de 2013
--

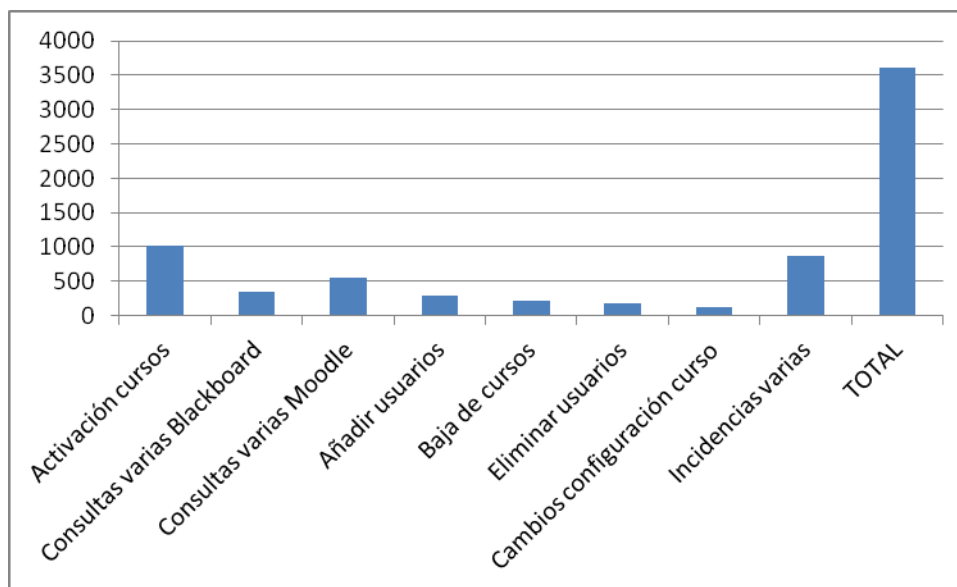
	Curso 2012-2013	Curso 2011-2012
ASUNTOS GENERALES	430	411
PERMANENCIA	367	295
ESTUDIOS DE GRADO	147	153
TOTALES	944	859

TIPOLOGIA RECURSOS

Autorización matrícula sin docencia	81
Ampliación convocatoria (7ª)	102
Devolución precios públicos	15
Exención precios públicos	35
Aplazamiento precios públicos	7
Cambios de grupo	35
Compensación curricular	18
Tercera convocatoria	87
Tercer año sin docencia	20
Permanencia mínimo 9 mínimo	186
Permanencia mínimo 12	20
Permanencia mínimo 30	31
Permanencia matrícula parcial	8
Permanencia convocatorias agotadas	38
Permanencia matrícula parcial	19
Permanencia ampliación matrícula	65
Reconocimiento de créditos	143
Revisión examen	4
Otros	30

Gestión de Guías Docentes y de ADD

En la Sección de Grado y Máster del Servicio de Planificación Académica, se ha asumido durante el curso 2012-13 la gestión del Anillo Digital Docente en lo que respecta a la atención al profesorado usuario. Entre el 17/09/2012 y el 15/09/2013 se atendieron mediante la aplicación "ayuDica" 3.604 consultas de profesores relacionadas con el ADD, concentrándose la mayor parte de ellas en los bimestres septiembre-octubre y enero-febrero.



En lo que respecta a la publicación de las Guías Docentes en la web de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, se absorbió también el servicio de gestión en la Sección de Grado y Máster, apoyando la publicación de las guías docentes correspondientes al siguiente curso (2013-14) a lo largo de los meses de mayo, junio y julio de 2013.

5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

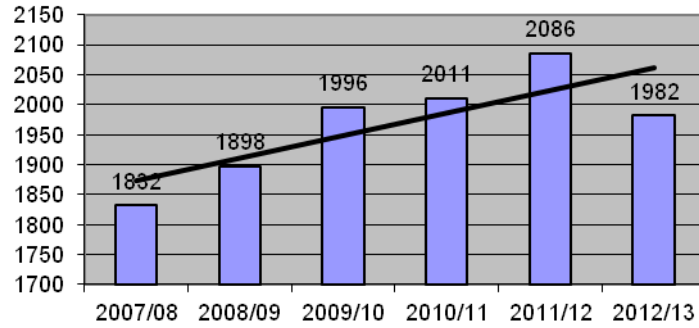
5.3.1. Datos generales de Personal de Administración y Servicios

En el Curso 2012-2013 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza **1.982 profesionales** (según datos referidos a mayo de 2013) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.

En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:

Nº TOTAL DE EFECTIVOS: 1.982

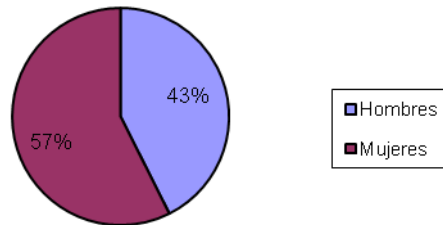
**Memoria académica 2012/2013
Evolución nº total de efectivos**



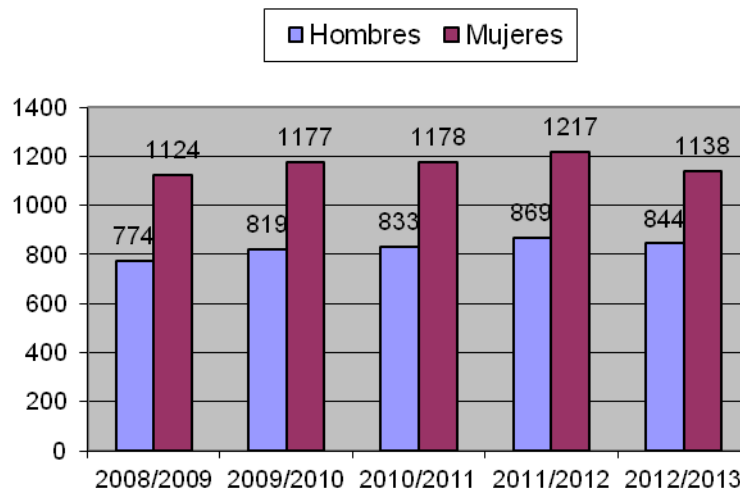
COMPOSICIÓN POR SEXO:

Mujeres	1.138
Hombres	844

**Memoria académica 2012/2013
Composición por sexo**



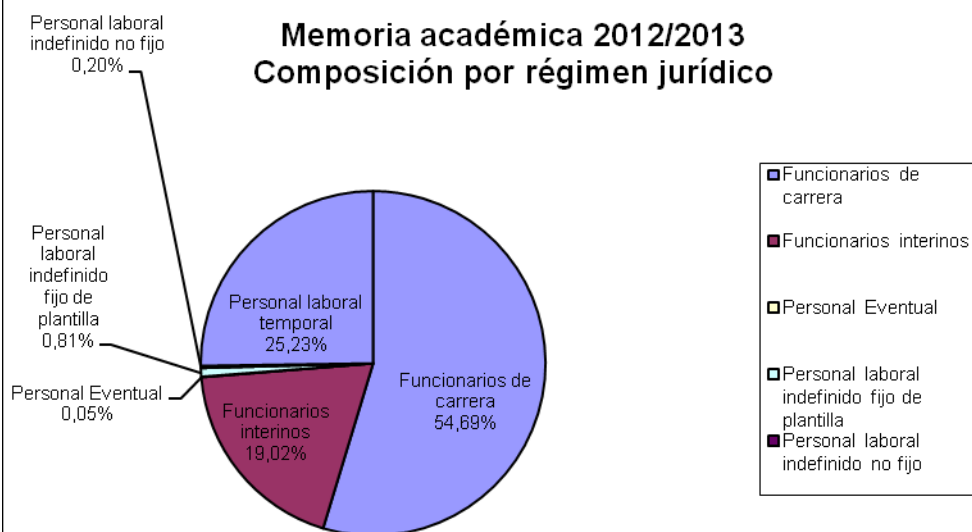
Memoria Académica 2012/2013 Evolución de la composición por sexo

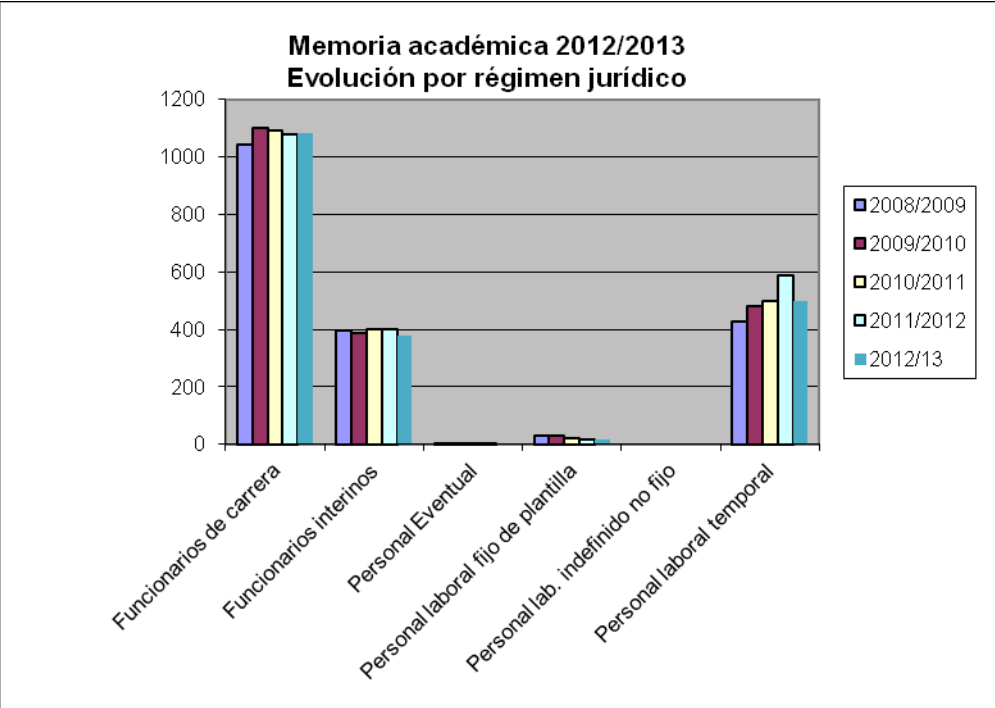


COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	1.084
Funcionarios interinos	377
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	16
Personal laboral indefinido no fijo	4
Personal laboral temporal	500

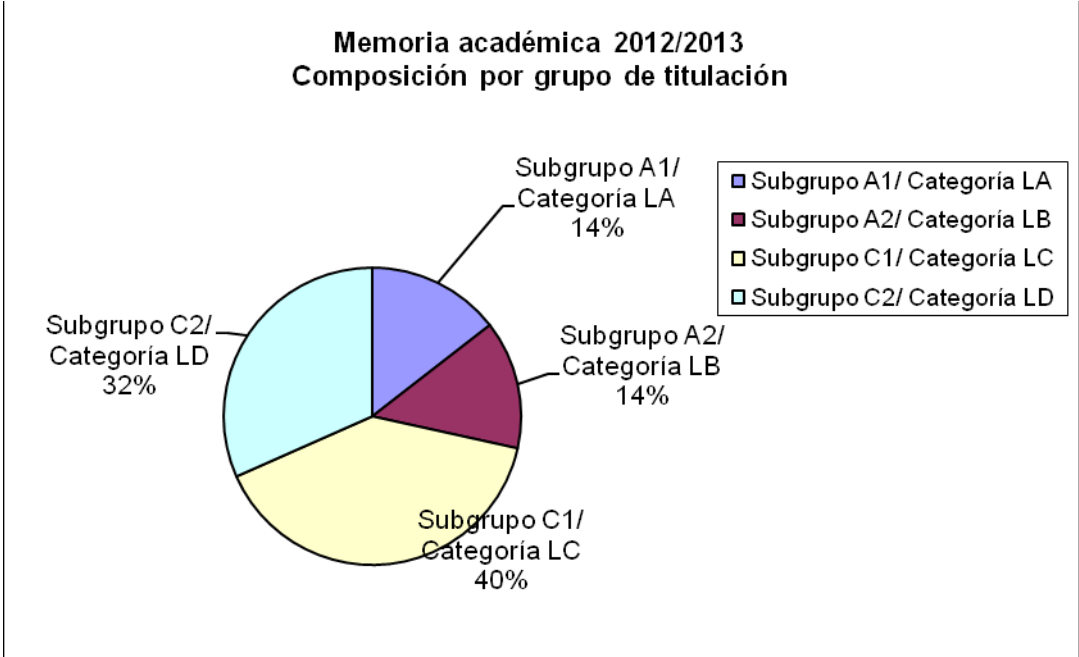
Memoria académica 2012/2013 Composición por régimen jurídico



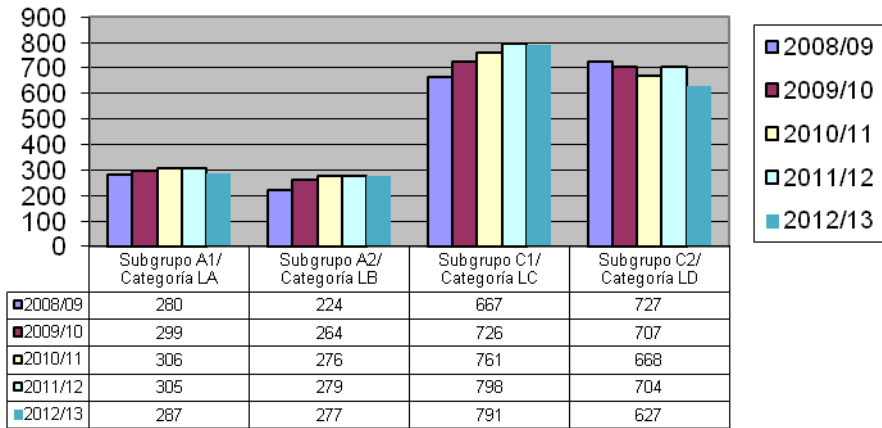


COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	287
Subgrupo A2/ Categoría LB	277
Subgrupo C1/ Categoría LC	791
Subgrupo C2/ Categoría LD	627



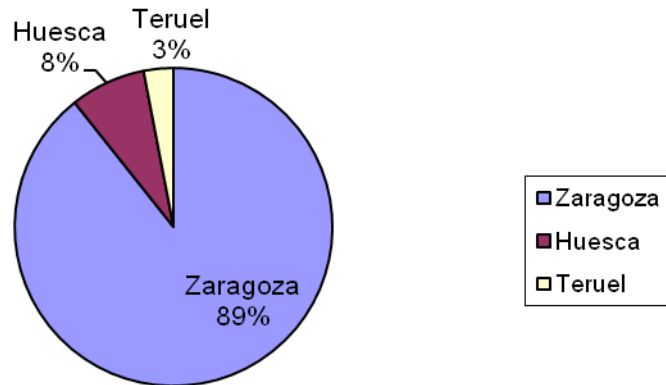
Memoria académica 2012/2013
Evolución composición por grupo titulación

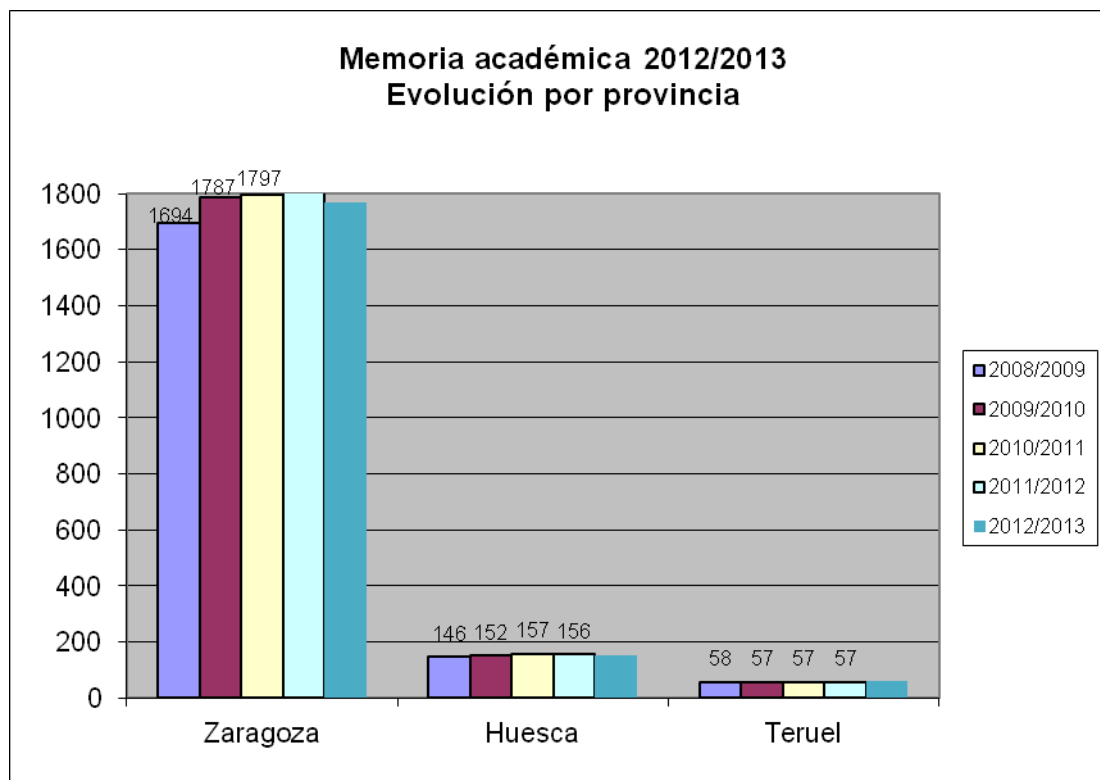


COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1.770
Huesca	152
Teruel	60

Memoria académica 2012/2013
Composición por provincia





5.3.2. Negociación colectiva y representación

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Elaboración de la lista de espera de la Escala Auxiliar conforme a lo dispuesto en el artículo 5.4 de la resolución de 1 de junio de 2006, por la que se regulan los procedimientos de elaboración de listas de espera y su aplicación para cubrir, con carácter temporal por personal no permanente, puestos de trabajo de personal de administración y servicios, en la que se indica:

<<Cuando así lo determine la Gerencia, previo acuerdo adoptado en Mesa Sectorial de Negociación del Personal de Administración y Servicios, se incluirá en la lista de espera a aquellos opositores que, no habiendo superado ningún ejercicio del proceso selectivo, hubiesen obtenido en el primer ejercicio una puntuación igual o superior a la mitad de la establecida para declarar superado el mismo>>.

- Instrucción sobre jornada y horarios de trabajo del personal de administración y servicios de la UZ para aplicación de la Ley 2/2012, de Presupuestos Generales del Estado para el año 2012 (BOE de 30 de junio).
- Medidas para la aplicación del Real Decreto-Ley 20/2012:
 - Prórroga del disfrute de los días por asuntos particulares del año 2012 hasta el 30 de junio de 2013
 - Creación de la Comisión de adaptación y seguimiento del Plan Concilia en el ámbito del PAS, recogida en la Disposición Adicional segunda.
- Aprobación del calendario laboral de 2013 (11 de diciembre de 2012).

- Como complemento a la "Instrucción sobre jornadas y horarios de trabajo del PAS", se aprueba una Adenda que incorpora su aplicación a los colectivos susceptibles de especial protección contemplados en el Plan Concilia.
- Actualización de los importes fijados por el Convenio y Pacto para el complemento por trabajo en sábado, domingo o festivo, en función del número de horas trabajadas.
- Aprobación del documento de organización del trabajo y horarios del Área de Conserjería del Edificio Paraninfo, que regula la prestación del servicio en días festivos y con motivo de alquiler de aulas y espacios.

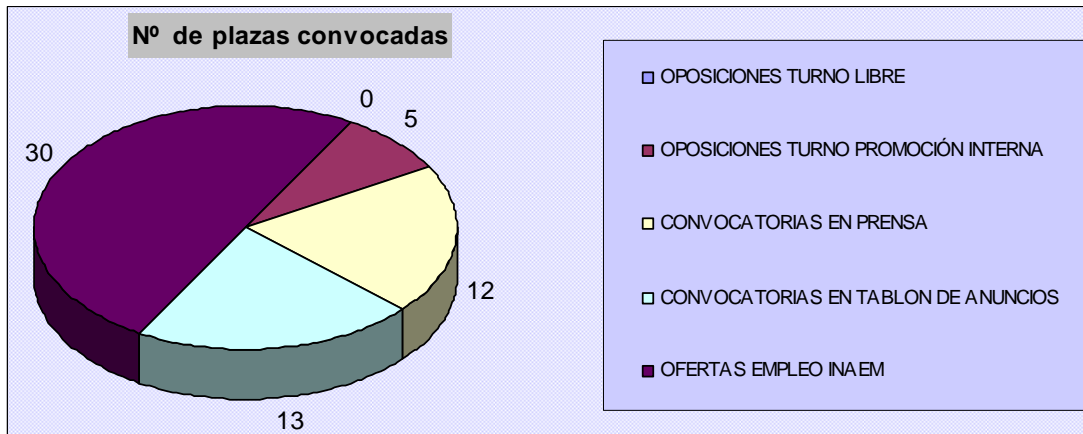
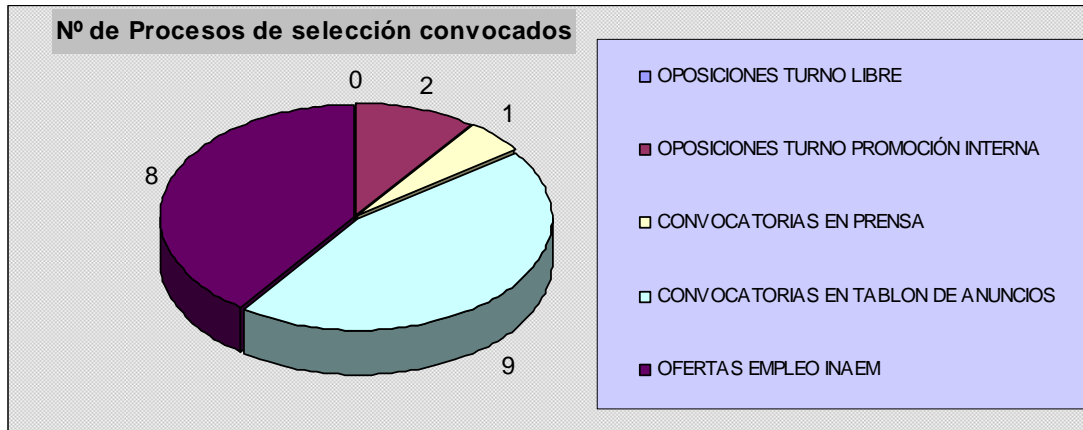
5.3.3. Selección de personal

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2012-2013 se han convocado 2 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2010 y 2011, los dos por turno de promoción interna. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 5: todas ellas del Grupo C-Subgrupo C1.
- Se han convocado 4 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente todos ellos de libre designación, con 6 puestos ofertados (dos de nivel 29 y cuatro de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 35 procesos de selección de personal: 17 por el sistema de libre concurrencia (17 puestos), 1 convocatoria en prensa (12 puestos), 9 convocatorias en tablon de anuncios (13 puestos), y 8 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

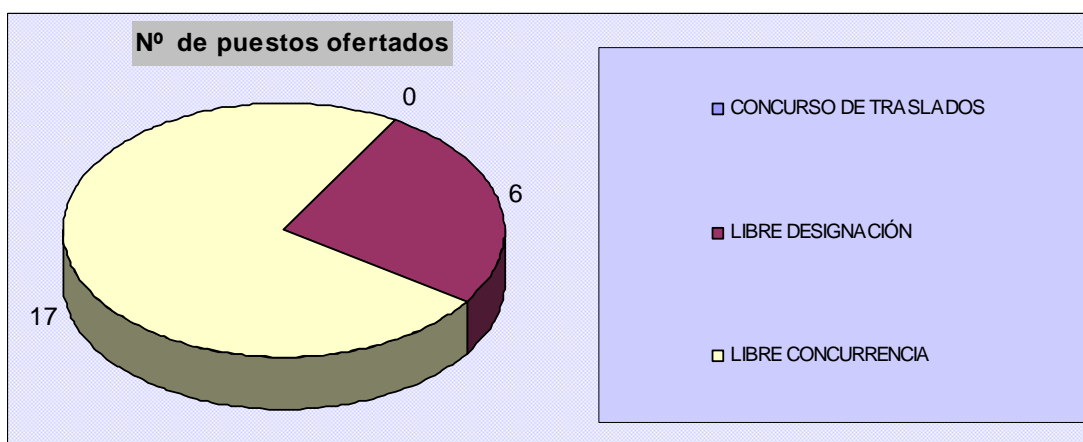
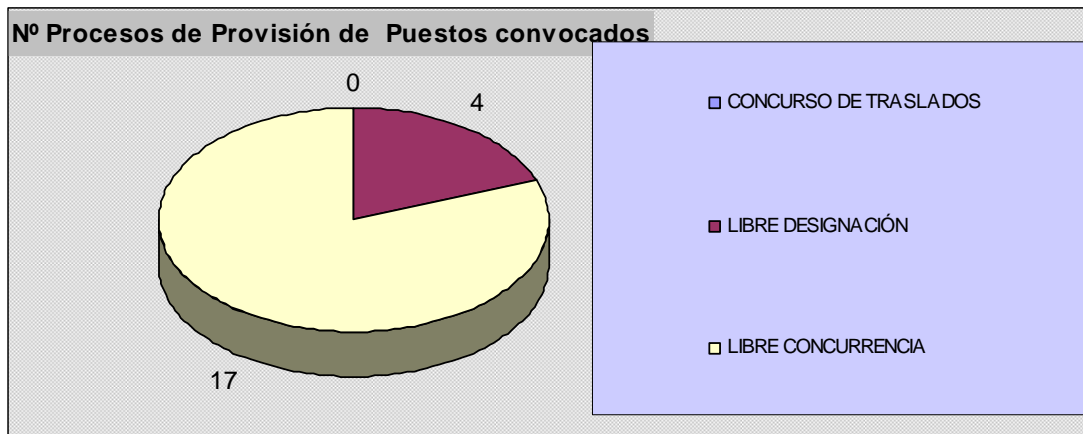
DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2012-2013

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº PROCESOS	DE Nº CONVOCADAS	PLAZAS
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	0	0	
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	2	5	
CONVOCATORIAS EN PRENSA	1	12	
CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS	9	13	
PROCESOS INAEM	8	30	
TOTAL	20	60	



DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2012-2013

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS DE TRASLADOS	0	0
LIBRE DESIGNACION	4	6
LIBRE CONCURRENCIA	17	17
TOTAL	21	23



5.3.4. Gestión del Personal de Administración y Servicios

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTO DE Nº FUNCIONARIOS DE CARRERA

Acceso	N.º	Denominación plazas
Turno Libre	25	Escala Auxiliar Universidad de Zaragoza
Promoción interna	1	E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres Universidad de Zaragoza (Esp. Biomédica)
	1	E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres Universidad de Zaragoza (Esp. Mecánica)

	6	E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres Universidad Zaragoza (Esp. Química)
	13	E. Técnicos Especialistas de Servicios Universidad de Zaragoza (Esp. Servicios Generales)
	6	E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres Universidad de Zaragoza (Esp. Agropecuaria)
	2	E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres Universidad de Zaragoza (Resto de especialidades)
	25	Escala Administrativa Universidad de Zaragoza

PROVISIÓN DEFINITIVA DE N° PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	N.º	Denominación puesto
Reingresos	1	Excedencias por cuidado de familiares
	2	Excedencia voluntaria por interés particular
CONCURSO DE TRASLADOS	27	
LIBRE DESIGNACIÓN	7	Secretaria del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social
		Director de Seguridad de la Unidad de Seguridad
		Vicegerente Académico
		Secretaria del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica
		Secretaria del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo
		Secretaria del Vicerrectorado de Profesorado
		Vicegerente Económico y Financiero

PROVISIÓN TEMPORAL DE N° PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	N.º
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	6
COMISIÓN DE SERVICIOS	15
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	16
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	2

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (32)	Por cumplimiento de la edad legalmente establecida	17
	Jubilación anticipada (6 MUFACE / 5 RGSS)	11
	Jubilación por incapacidad	4
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	2
CESES	Por fallecimiento	2
EXCEDENCIAS	Por agrupación familiar	2
	Voluntaria	2
	Maternas (cuidado de hijos)	13
LICENCIAS SIN SUELDO	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	47
	Del artículo 178.1 EUZA	1
REDUCCIONES DE JORNADA	Por cuidado de familiares	1
	Por edad avanzada	36
	Por guarda legal (cuidado de hijos)	36
	Por interés particular	1
	Por modificación sustancial de las condiciones de trabajo (Universa)	18
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		8

RECONOCIMIENTOS DE GRADO		30
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (683)	A personal funcionario de carrera	387
	A personal laboral fijo	7
	A personal laboral temporal	23
	A personal funcionario interino	158
	A personal laboral de proyectos de investigación	108
96 RECONOCIMIENTOS SERVICIOS PREVIOS	Anexo I	66
	Anexo III	2
	Anexo IV	29
CERTIFICACIONES	Turnicidad SAI	1
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		362
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		101
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		25

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 83

N.º	Denominación plazas	Resolución
13	Técnicos Especial., esp. Servicios	Resolución 11-10-2011
1	Técnicos Especial., esp. Biomédica	BOA 9-3-2012
64	Administrativos	Resolución 7-5-2012
5	Atribución temporal de funciones del SICUZ	Junio/2012

OTROS CERTIFICADOS: 355

Tipo	N.º
Servicios prestados	210
Servicio activo	102
Otros	43

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS:

Conceptos	N.º de pagos
Horas/servicios extraordinarios pagados	3.986
Horas/servicios extraordinarios (compens. tiempo)	1.672
Complemento de festivo	2.447
Jornadas Partidas	554
Turnicidad	43
Alquiler de aulas	130
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación y otros pagos	247

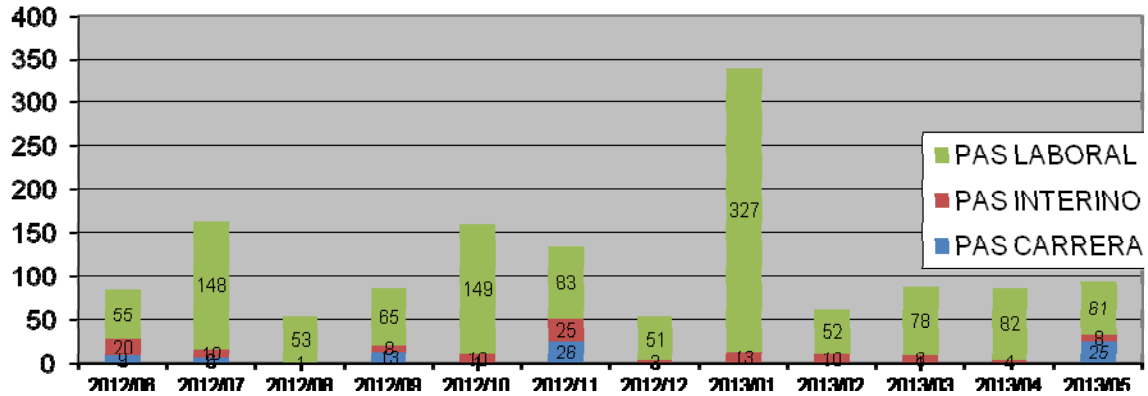
OTROS DATOS:

Tipología	Nº
Estadísticas INE	15
Horario flexible	17
Actos protocolarios	4
Información en excel de horas extras para sindicatos	4
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	3.118
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	105
Control de los Centros que cierran en verano	15
Escritos varios	33

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios (tanto interinos como de carrera), se ha producido de la siguiente manera:

Contratos personal laboral temporal/nombramientos PAS funcionario por meses 2012/2013

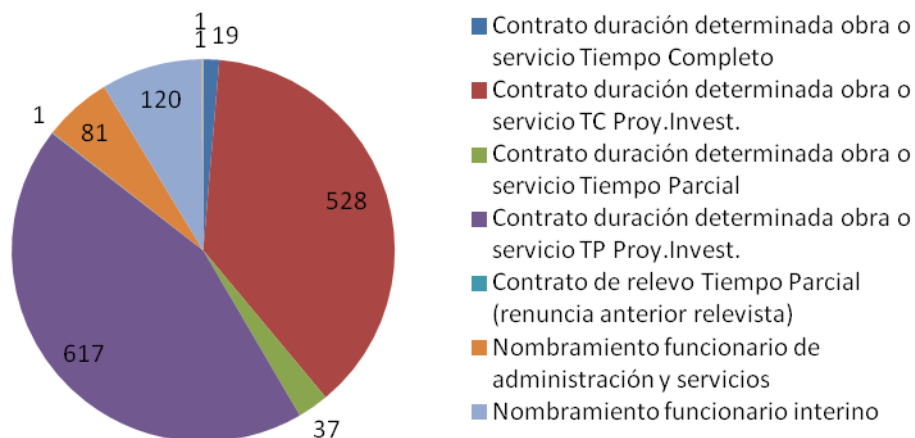


Durante el curso 2012/2013 se han realizado 1.204 contrataciones laborales temporales y 201 nombramientos de funcionarios, lo que hace un total de 1.405 y supone un volumen del 11,4%% más que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones temporales se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural.

Porcentajes de contrataciones realizadas 2012/2013

Tipo de contrato/nombramiento	Nº	%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	19	1,35%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	528	37,58%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	37	2,63%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	617	43,91%
Contrato de relevo Tiempo Parcial (renuncia anterior relevista)	1	0,07%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	81	5,77%
Nombramiento funcionario interino	120	8,54%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial	1	0,07%
Contrato Interinidad Tiempo Completo	1	0,07%
TOTAL	1.405	100,00%

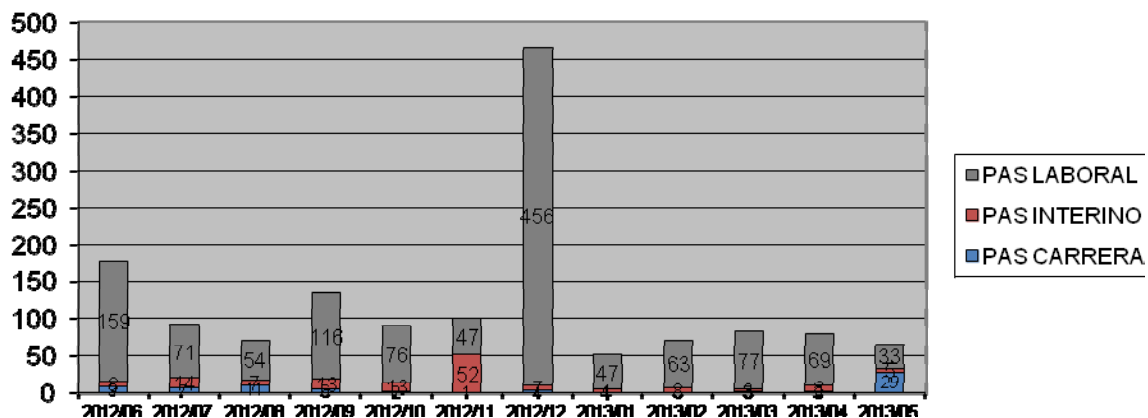
Contratos / Nombramientos 2012-13



Como refleja el cuadro anterior, el 82% de todos los contratos realizados corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación.

La distribución temporal de ceses ha sido la siguiente:

Ceses personal por meses 2012/2013



CESES PERSONAL TEMPORAL / FUNCIONARIOS

En este periodo se han tramitado 1.410 ceses de personal temporal (142 ceses de funcionarios interinos y 1.268 de PAS laboral) y 76 ceses de funcionarios de carrera, lo que hace un total de 1.486, suponiendo un 23,94% más que en el anterior curso académico. Hay que tener en cuenta que 54 ceses han sido debidos a un cambio en el cuerpo o escala (promociones internas), lo que no ha supuesto una minoración real de efectivos en puestos de RPT. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre se debe fundamentalmente a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

Las causas de cese se han distribuido de la siguiente forma:

	2012/ 06	2012 /07	2012 /08	2012 /09	2012 /10	2012 /11	2012 /12	2013 /01	2013 /02	2013 /03	2013 /04	2013/ 05	Total general
Cambio de cuerpo o escala	9	6	10	3	1							25	54
Fin contrato temporal	154	64	51	100	57	35	441	42	54	70	54	31	1.153
Invalidez permanente	1	1										1	3
Jubilación forzosa				3			3	1			4	1	12
Paso a jubilación parcial				1							1		2
Jubilación voluntaria			1	1	1		2			2	1	1	9
Renuncia	5	7	3	16	20	13	15	6	10	7	13	4	119
Fin nombramiento interino	7	14	7	11	12	51	6	3	6	3	7	3	130
Fallecimiento										1			1
Excdcia. sin reserva puesto						1						1	2
No sup. periodo prueba									1				1
Total general	176	92	72	135	91	100	467	52	71	83	80	67	1.486

FORMACIÓN DE PERSONAL

En el Plan de Formación aprobado por la correspondiente comisión, se modifican las normas con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a la solicitud de cursos, variándose el proceso de solicitud, realizándose a través del sistema informático de gestión de personal "PeopleSoft".

Se afianza la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft, y estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

Se continúa en la labor iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios plasmándose en:

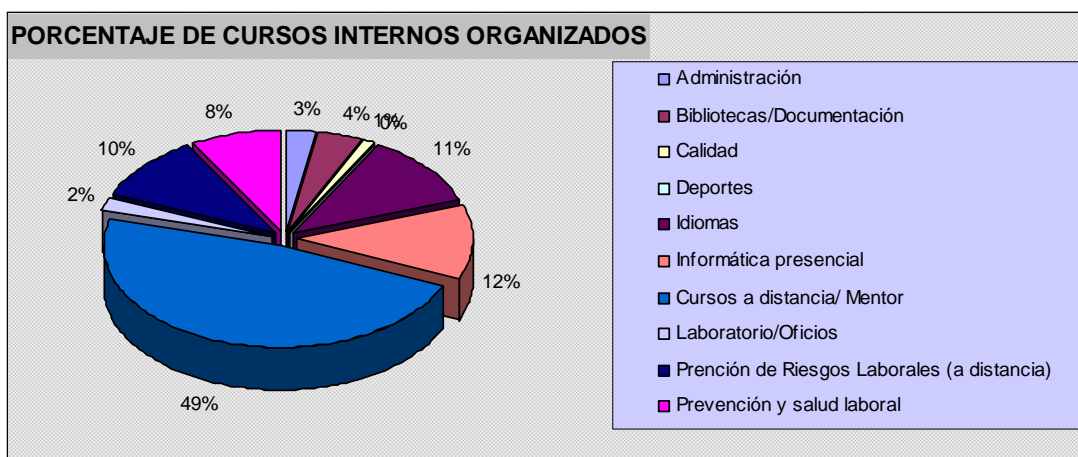
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Incremento de la oferta de cursos Mentor.
- Participación activa en el Plan Campus Virtual compartido G9 de Formación del PAS: Preparación de cursos a distancia. En una primera fase en colaboración con la Universidad de Oviedo y la Universidad de Castilla La Mancha, pero ampliable al resto de universidades del grupo G9.

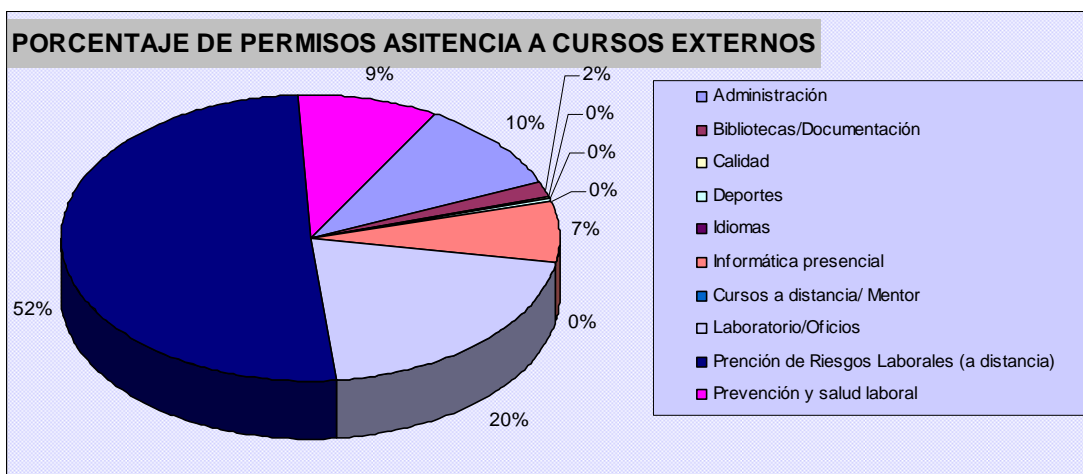
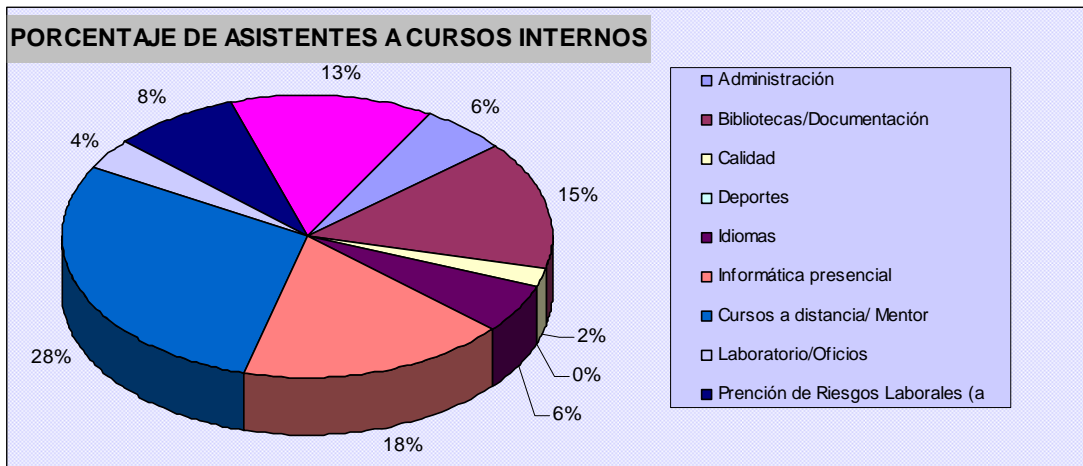
En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2012-2013 asciende a 248, y el de asistentes a 1.927.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 318.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2012-2013

ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	7	107	33
Bibliotecas/Documentación	10	283	5
Calidad	3	45	1
Deportes	0	0	1
Idiomas	28	106	0
Informática presencial	30	344	22
Cursos a distancia/ Mentor	118	553	0
Laboratorio/Oficios	6	70	65
Prevención de Riesgos Laborales (a distancia)	25	162	162
Prevención y salud laboral	21	257	29
TOTAL	248	1.927	318





NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Por lo que respecta a este asunto, durante el curso académico 2012-2013 además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de los seguros sociales cabe destacar las siguientes actuaciones:

En cuanto a retribuciones en especie, se han gestionado un total de 53 préstamos del Fondo Social por un importe total de 107.055,40€, y un total de 1.119 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 854.750,83€.

Se han tramitado las incidencias correspondientes a 3 huelgas (22/05/2012, 14/11/2012 y 09/05/2013) secundadas por 1.587 empleados.

Como consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto-ley 20/2012, de 13 de julio, de medidas para garantizar la estabilidad presupuestaria y de fomento de competitividad, se suprimió tanto la paga extraordinaria como la paga adicional de complemento específico del mes de diciembre de 2012 de todos los empleados públicos. Además, y como consecuencia también de la citada norma, hubo que poner los medios para modificar la prestación económica en la situación de incapacidad temporal de los empleados de la UZ.

Por último, y de reciente aprobación, la Resolución de 19 de agosto de 2013, de la

Tesorería General de la Seguridad Social, regula los plazos extraordinarios para la presentación de altas, bajas y cotización a la Seguridad Social de los estudiantes universitarios que realicen prácticas académicas externas reuniendo los requisitos y condiciones previstos en el Real Decreto 1493/2011, de 24 de octubre, a consecuencia de la sentencia del Tribunal Supremo de 21 de mayo de 2013, por la que se anula el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Formación - Información

Se han organizado los siguientes cursos de prevención de riesgos laborales (<http://uprl.unizar.es/formacion.html>):

- Formación impartida por la S.P. Fremap: han asistido un total de 91 trabajadores con un total de 571 horas formativas.
- Formación On-Line: han asistido un total de 184 trabajadores con un total de 2.724 inscripciones y un total de 5.648 horas formativas.
- Formación para el uso de Desfibriladores Semiautomáticos: han asistido un total de 186 trabajadores con un total de 1.488 horas formativas.
- Formación de Planes de Autoprotección: han asistido un total de 503 trabajadores con un total de 2.070 horas formativas.
- Formación relativa a Nociones básicas de prevención: han asistido un total de 13 trabajadores con un total de 195 horas formativas.
- Formación relativa a Mindfulness (Gestión activa del estrés): han asistido un total de 20 trabajadores con un total de 300 horas formativas.

Información básica a trabajadores de nueva incorporación

Durante el curso 2012-13 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva incorporación, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores y becarios de nueva incorporación atendidos durante el curso 2012-13, ha ascendido a 423. (<http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>)

Campañas informativas

Se han realizado durante el año 2012-13, un total de 72 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (<http://uprl.unizar.es/informacion.html>).

Planes de autoprotección y edificios

Se han realizado los Planes de Autoprotección de 19 edificios. La UPRL ha desarrollado durante los últimos cuatro años (2009 a 2012), los planes de Autoprotección de todos edificios de la UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (excepto F. Filosofía y Educación) (<http://uprl.unizar.es/autoproteccion.html>)

Simulacros de evacuación en edificios

Han sido realizados simulacros de Evacuación en 37 edificios de la Universidad de Zaragoza, para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html>)

Gestión de residuos sanitarios y peligrosos

Procedentes de procesos de Investigación y Docencia, durante el año 2012, se ha procedido a realizar la gestión de un total de 83.400 litros de Residuos Sanitarios, y un total de 31.144 kg. de Residuos Peligrosos.

Equipos de protección individual

Se han suministrado durante el curso 2012-13 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 468 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 2.656 unidades.

El número total de usuarios que utilizan equipos de protección individual entre los trabajadores de la Universidad de Zaragoza en el curso 2012-2013, asciende a 1.375 personas. (<http://uprl.unizar.es/epis.html>)

Coordinación de actividades empresariales en materia de PRL

Se han realizado reuniones e intercambio de información con las aproximadamente 78 empresas que conforman este programa y tienen contacto con esta Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación que sean necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<http://uprl.unizar.es/cae.html>)

Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el curso 2012-13, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (<http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html>), con arreglo a las prescripciones legales y a los principios técnicos y éticos relacionados:

- Reconocimiento médico totales: 1.613
- Reconocimiento médico Inicial: 378
- Reconocimiento médico periódico: 1.235

Cambio de puesto por motivos de salud

Durante el curso 2012-13, se han realizado 2 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

Accidentes laborales

En este período se han producido un total de 85 accidentes laborales, de los cuales 50 han sido accidentes laborales sin baja médica y 35 accidentes laborales con baja médica.

(<http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html>)

Dotación de botiquines en lugares de trabajo

Los Botiquines que a lo largo del curso 2012-13 han sido revisados, y si fuera necesario, rellenados, han sido 50 unidades, de un total de 64 botiquines existentes instalados en 26 Centros de la Universidad de Zaragoza.

(<http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>)

Dotación de sillas ergonómicas

Durante el curso 2012-13, se han realizado un total de 13 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

Reuniones del Comité de Seguridad y Salud

En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2012-13, se han realizado las siguientes sesiones del Comité de Seguridad y Salud (<http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html>):

- 27 de septiembre de 2012
- 19 de diciembre de 2012
- 21 de marzo de 2013
- 28 de junio de 2013

Evaluaciones iniciales de edificios

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones iniciales de edificios (<http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf>):

- Facultad de Bellas Artes
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, edificio de Odontología.

Informes sobre prevención de riesgos laborales

En cumplimiento del art. 16 de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales, durante el curso 2012-13, se han procedido a realizar un total de 232 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

Mediciones de higiene industrial

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (<http://uprl.unizar.es/higiene.html>):

- Mediciones de Ruido: 16 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 4 mediciones
- Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio: 257 mediciones
- Evaluaciones sobre de agentes biológicos: 1 evaluación
- Evaluaciones de Proyectos de Bioseguridad: 2 evaluaciones
- Evaluaciones sobre Legionelosis: 1 evaluación

- Evaluaciones sobre exposición a agentes químicos: 1 evaluación
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 17 evaluaciones

Procedimientos e instrucciones de trabajo

Se han puesto en marcha de los siguientes Procedimientos e Instrucciones de trabajo (<http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>):

- Procedimiento Cambio de puesto de trabajo por motivos de Salud de la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 19/12/2012)
- Procedimiento para el Protocolo de Acoso laboral de la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 22/06/2012)
- Procedimiento para la Evaluación de riesgos ergonómicos y psicosociales (C.S.S. en fecha 19/12/2012)
- Procedimiento para la Evaluación en profundidad de Riesgos psicosociales (C.S.S. en fecha 19/12/2012)
- Instrucción para la toma de medidas antropométricas (C.S.S. en fecha 19/12/2012)
- Instrucción para la Adquisición de una silla ergonómica adaptada al trabajador/a (C.S.S. en fecha 19/12/2012)
- Procedimiento de Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L. (C.S.S. en fecha 28/06/2013)
- Procedimiento de Evaluación inicial de un edificio de la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 28/06/2013)
- Procedimiento de Gestión integral de equipos de protección individual (C.S.S. en fecha 28/06/2013)
- Procedimiento de Evaluación de riesgos de seguridad e higiene de los puestos de trabajo en la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 28/06/2013)

5.4. Vicegerencia de Investigación

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, en el curso 2012-2013 han sido las siguientes:

1) Programa Informático de Gestión: se ha consolidado el programa de gestión Cientia, y se ha comenzado la segunda fase de su implantación, con nuevas funcionalidades: facturación, pasarela al GDC, importación de facturas emitidas... Asimismo está en estudio la integración del programa de registro de tiempos "Permat", con el programa de gestión "Cientia", con objeto de tener una gestión unificada y que simplifique y facilite el seguimiento de los proyectos europeos. Está prevista su implantación a finales del año 2013.

2) Mapa de Investigación - Programa Informático Sideral de Producción Científica: se ha colaborado en la elaboración del Mapa de Investigación, impulsado por el Vicerrectorado de Política Científica y diseñado por el BIFI. El proyecto está en fase de finalización y está prevista la presentación pública de los resultados en el mes de noviembre.

3) Normativas de Investigación: se ha colaborado en la realización de las normativas de "Incorporación de investigadores del Programa Ramón y Cajal", de "modificación del Reglamento de Contratación de Investigadores", y de la "Normativa de Estancias Breves de Investigación e investigadores externos vinculados", aprobadas todas ellas por Consejo de Gobierno.

4) Unidad de Gestión de Personal Investigador: durante el primer año de funcionamiento de la unidad encargada de las convocatorias de plazas de personal investigador se han tramitado más de 150 solicitudes, procediendo a su contratación como Personal Investigador de carácter temporal, vinculado a proyectos y contratos de investigación.

5) Servicio de Apoyo a la Investigación - CIBA: tras la entrada en funcionamiento del CIBA (IACS - UZ), y el traslado de determinados laboratorios del SAI, así como de equipos de investigadores a sus dependencias, se ha comenzado la negociación para formalizar los acuerdos de funcionamiento del Centro, así como para distribuir los gastos de mantenimiento del edificio.

6) Contabilidad Analítica: se ha colaborado en la elaboración de la Contabilidad Analítica de investigación, y concretamente en el estudio relativo a los Institutos Universitarios de Investigación, en lo referente al año 2011. El estudio fue finalizado y publicado en el curso 2012-2013.

7) Concurrencia competitiva PAS de proyectos: se ha colaborado con la vicegerencia de Recursos Humanos en la implantación de los procedimientos de concurrencia competitiva y publicidad del PAS de carácter temporal, financiado con fondos de proyectos, contratos y otras ayudas de investigación.

8) Programa informático de movilidad de investigadores: se ha impulsado la realización del programa informático de seguimiento de movilidad de personal investigador, coordinado por el SICUZ, y que facilitará las tareas de gestión del centro Euraxess y del proyecto de investigación AMBER, coordinado desde el vicerrectorado de política científica.

6. RECURSOS

6.1. Presupuesto

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2013 asciende a 258 millones de euros, cifra que representa un incremento del 0,7% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior. Se trata, nuevamente, de un presupuesto restrictivo y caracterizado por una reducción prácticamente generalizada de los recursos y por la austeridad y contención de los gastos, aunque se observa un ligero incremento de ingresos propios, de empresas privadas y de la Unión Europea.

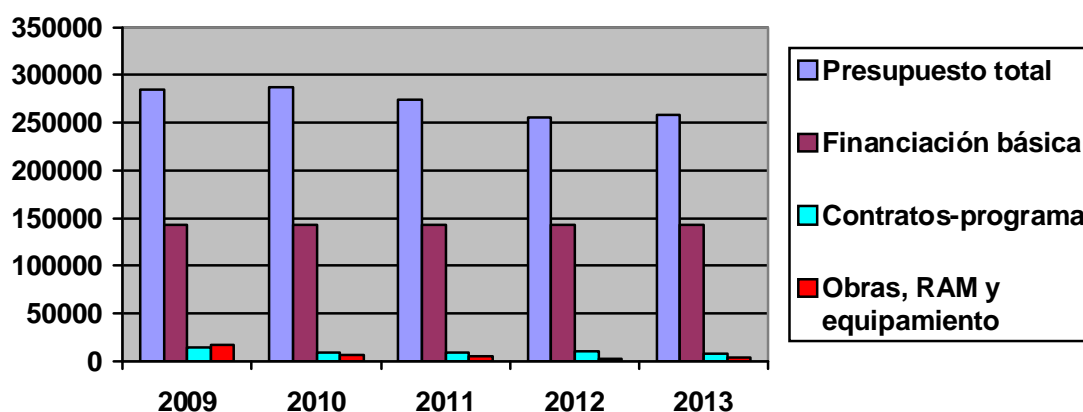
Es destacable la adopción de medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, y que en nuestro ámbito se ha traducido en el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 31 de octubre de 2012.

En el **área de ingresos**, la financiación del Gobierno de Aragón ha descendido un 2,2% respecto al ejercicio anterior, en el cual la disminución suponía el 2,8%. La financiación básica para gastos corrientes no ha disminuido y se ha prorrogado la cantidad correspondiente a 2012, ya que no se ha aplicado el nuevo acuerdo de financiación suscrito en 2011 con el Gobierno de Aragón que hubiera supuesto una notable mejora en la financiación universitaria.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2009-2013)

Miles de euros



En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en el año 2013 solamente se encuentra en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2013, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.171.738 euros

en el ejercicio 2013, cifra que supone un descenso del 17,3% de la cantidad correspondiente al año anterior.

En el apartado de inversiones, se ha incrementado en un 59,4% la aportación del Gobierno de Aragón destinada a obras e inversiones, en virtud del compromiso presupuestario adquirido para finalizar las obras del nuevo edificio de la Facultad de Educación, pero se ha reducido un 82% la financiación relativa a infraestructura científica y un 18% la destinada a subvencionar proyectos de investigación.

Es destacable el incremento de ingresos propios, fundamentalmente los de proyectos de investigación de convocatorias competitivas (23,5%), así como del importe percibido como compensación de utilización de infraestructuras universitarias y de los ingresos de prestaciones de servicios diversos y alojamientos en Colegios mayores.

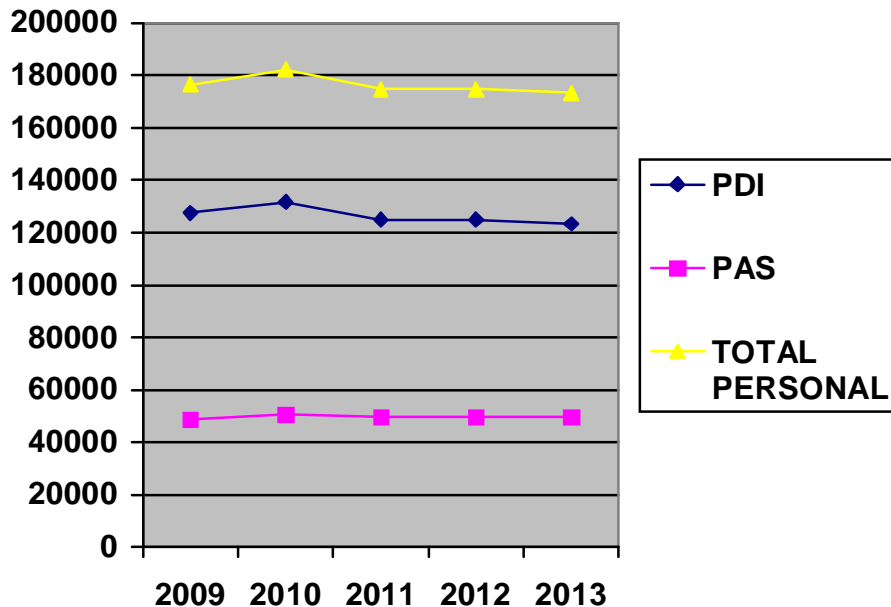
En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2013, merece especial atención destacar que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto y que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza en 256.140.127€.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a Personal, disminuyen un 1,2% los gastos de personal docente e investigador respecto a 2012, a pesar de los deslizamientos y antigüedad y de las contrataciones indispensables para la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, ascendiendo a 123,4 millones de euros, mientras que los gastos de personal de administración y servicios se mantienen igual que en el presupuesto del año anterior y se cifran en 49,8 millones de euros.

Destaca el incremento de los gastos de investigación (6,4% en proyectos y un 18,7% en contratos OTRI), al nutrirse en su mayor parte de ingresos finalistas y aumentar las aportaciones de empresas privadas, Administración estatal y la Unión Europea, el mantenimiento de los gastos de la actividad de Cátedras Institucionales y de empresa, así como el esfuerzo realizado para incrementar la cantidad destinada a Becas y Ayudas al Estudio y el considerable aumento de los gastos financieros, como consecuencia de las necesidades de tesorería a corto plazo y de los pagos por intereses de demora. Asimismo, experimentan un incremento cercano al 3% los gastos de suministros: energía eléctrica, gas y combustible

El descenso de gastos más importante se produce en la asignación del Consejo Social (44%), formación y gestión social (35,6%), acciones docentes específicas (25%), doctorado, estudios propios y cursos extraordinarios (23%), Universia (20%), relaciones internacionales (15,5%), etc. Se reducen los gastos de mantenimiento de edificios y disminuyen prácticamente todos los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, apoyo a nuevas titulaciones, biblioteca y Consejo Social, como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección.

PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
(2009-2013)
Miles de euros



6.2. Contabilidad Analítica

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se ha publicado el informe correspondiente al año 2011 y se han incluido junto con los de años anteriores en la pág. web de la Universidad.

En este aspecto, es importante destacar que el documento de personalización de costes de la Universidad de Zaragoza ha sido validado por la Intervención General de la Administración del Estado y aprobado por la Secretaría General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

En el informe de 2011, se incluyen los costes de las actividades de docencia, investigación, dirección y gestión, actividades complementarias y anexas, habiéndose ampliado información en la última publicación sobre dos de las actividades finalistas como son los estudios propios, presentándose los resultados de manera individual para cada estudio y la investigación, calculándose los costes de manera más detallada y desglosada por Institutos de Investigación.

7. INFRAESTRUCTURAS

En el año 2012 se ha cumplido el fin del periodo de vigencia del Plan de Infraestructuras Universidad de Zaragoza 2012 sin que éste hubiera podido llevarse a término dadas las especiales circunstancias económicas padecidas en los últimos años. Solo un sesenta y cinco por ciento de la inversión prevista en el Acuerdo de Diciembre de 2005 se había realizado, y una actuación tan necesaria como la Reforma y Ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras no se había podido abordar en el septenio.

No hubo dotación económica en los Presupuestos de 2013 del Gobierno de Aragón para inversiones en infraestructuras de modo que se inició el año sin posibilidad de ejecución no solo para acometer nuevas actuaciones, sino incluso para continuar con aquellas ya iniciadas salvo la construcción de edificios para investigación en Río Ebro con cargo al Proyecto Innocampus. La falta de recursos obligó a la paralización de las obras de construcción de la Facultad de Educación en julio de 2012 y solo la concesión de un presupuesto extraordinario en marzo de 2013 permitió levantar la suspensión y reanudar la ejecución de las obras. El presupuesto extraordinario permite el pago de las certificaciones ordinarias pendientes para la conclusión de la obra, pero no así los gastos generados por las indemnizaciones a que el contratista tiene derecho por la paralización, la certificación de liquidación y, sobre todo, el equipamiento del edificio.

La inexistencia de presupuesto alcanza a las obras de reforma, ampliación y mejora de las instalaciones y esta parálisis inversora está propiciando un deterioro del estado de conservación de nuestros edificios, que en casos como el Colegio Mayor Pedro Cerbuna está llegando a límites inaceptables. Esta ausencia de capacidad inversora hace inviable acometer actuaciones menores de acomodo de instalaciones en nuevos proyectos o de adecuación a las disposiciones del EEES o, incluso, normativa de seguridad medioambiental.

Son más de 450.000 m² la superficie construida en uso por la Universidad de Zaragoza. Es común afirmar que se debe destinar anualmente entre el 1,5 y el 2% del valor de reposición o, al menos, de su valor real o contable de los edificios, para su conservación y actualización funcional. Esto significa que debería invertirse cada año algo más de seis millones de euros para la conservación y adaptación funcional y normativa del parque inmobiliario de nuestra Universidad.

Para la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento este ejercicio se ha caracterizado por un incremento considerable de las intervenciones de mantenimiento preventivo, consecuencia de la implantación realizada en el ejercicio anterior del programa de gestión GIM y objetivo a mantener y mejorar en sucesivos años.

La Unidad de Seguridad ha centrado su actividad en los siguientes campos: servicios presenciales de vigilancia y auxiliares de conserjería, el tráfico rodado en la Universidad de Zaragoza incluyendo la regulación de zonas de aparcamiento en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza, gestión de usuarios para esos aparcamientos, señalización o instalación de límites. También han formado parte de la actividad la instalación y mantenimiento de los sistemas de seguridad para los edificios y campus de la Universidad de Zaragoza, controles de accesos, centrales de intrusión y el mantenimiento de los sistemas de seguridad contra incendios.

Se explican en este punto las actividades desarrolladas en el ámbito de las infraestructuras relacionadas con la edificación -obra nueva, mejora y conservación- y con la seguridad de personas y bienes a través de las actuaciones llevadas a cabo por las Unidades Técnicas correspondientes.

7.1. Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

La actividad desarrollada por la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se enmarca en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo que, aunque heterogéneas, están relacionadas con las infraestructuras y la gestión de los edificios universitarios, donde una estrategia de formación y asignación de tareas polivalente permite acomodar sus recursos y aplicarlos en el cumplimiento de los objetivos y fines más perentorios en cada momento.

Desde el momento en el que la actividad constructora de las administraciones públicas, y por ende de la Universidad de Zaragoza, sufrió una considerable reducción, el empeño de esta Unidad se dirigió a intensificar su actividad en aspectos relacionados con la gestión eficaz de su patrimonio inmobiliario y de los recursos económicos que requiere su aprovechamiento.

El área de construcciones y equipamiento se involucra en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. También se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

En equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Desde este año, colabora con la Vicegerencia Económica y Financiera en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

La memoria de actividad relacionada con la energía viene expuesta, de forma prolija, en el punto 7.1.2. Se pretende poner de manifiesto el interés de la Institución en promover un uso racional de los recursos y propiciar la visualización del esfuerzo y logros obtenidos por los técnicos de la Unidad.

La obligada reducción de obra gestionada por la Universidad ha permitido destinar más recursos a temas relacionados con la energía, preparándose todos sus técnicos para su eventual participación en temas de certificación energética o en el seguimiento de las medidas de ahorro.

7.1.1. Construcciones

7.1.1.1. Obras en ejecución.

La Unidad lleva la gestión técnica de dos grandes obras: La Facultad de Educación y la Construcción de Nave y módulos de investigación en el Campus Río Ebro.

- Sede de la Facultad de Educación. Campus San Francisco de Zaragoza.

Las obras comenzaron en el mes de septiembre de 2010, pero una insuficiente dotación en los presupuestos de 2012 para finalizar las obras obligó a su paralización cuando solo quedaba por ejecutar el 20% del contrato. La orden definitiva de paralización se dio el 11 de julio de 2012. Cerrándose el recinto de la construcción y tomando las oportunas medidas para mantener lo construido de la mejor forma posible a la espera de poder continuar su ejecución.

Afortunadamente, el Gobierno de Aragón liberó un crédito extraordinario dos días antes de que cumplieran los ocho meses de paralización y las obras han podido reanudarse. En el momento de elaborar este informe, la obra está prácticamente acabada si bien la entrega o recepción de las obras del edificio tendrá lugar en los primeros días de noviembre.

El resultado puede considerarse muy bueno, obteniendo un edificio amplio, moderno, tecnológicamente avanzado y estéticamente atractivo. Capaz de cubrir el programa de necesidades de la Facultad de Educación y atendiendo en su seno instalaciones de uso general de la Universidad, como son almacenes de campus de los cuales se carece, espacio para Centro de Proceso de Datos y amplias instalaciones cubiertas del Servicio de Actividades Deportivas, ocupando todas estas estancias la planta semisótano del bloque principal con acceso rodado directo desde el exterior.



El indicador de precio de la construcción por unidad de superficie es muy bajo: unos 650 €/m², lo que da idea de la buena relación calidad-precio que presenta.

- Módulos y naves de Investigación. Campus Río Ebro de Zaragoza.

La inversión supera los 3 millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa Innocampus donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares para incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas, así como la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

El proyecto contempla la construcción de 2.700 m² de laboratorios destinados a proyectos de investigación con la empresa privada.



El sistema constructivo –preindustrializado en su estructura y cerramientos– permite versatilidad y rapidez de ejecución, sin menoscabo de su seguridad y estética digna y funcional. Los edificios deben estar terminados en diciembre de 2013.

7.1.1.2. Proyectos de obra preparados.

- Reforma y Ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se dispone de un proyecto de obras que contempla la construcción de un edificio de 9.000 m², donde hoy se levanta Filología, la reforma integral del edificio noble y la urbanización de la parcela. El proyecto planifica la actuación a lo largo de seis años y requiere de la reubicación provisional de parte de la docencia y del profesorado. Con este objeto se había planificado ocupar, transitoriamente, los espacios que dejará disponibles la Facultad de Educación al trasladarse al nuevo edificio en avanzada construcción.

- Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

El proyecto contempla utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

- Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria.

- El vertido de las aguas residuales de la Facultad de Veterinaria no está autorizado y desde la CHE se nos ha requerido su regularización en diversos escritos desde el año 2011.

- La solución elegida consiste en el bombeo de aguas residuales al colector municipal de Ronda Hispanidad y mantener la utilización del escurridor de la Filla para el desagüe de las aguas pluviales.

- Se dispone de un proyecto de ejecución por importe de 242.595,23 € (IVA del 21 % incluido) que satisface los requerimientos exigidos por la CHE.

- Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en edificio Interfacultades.

Se está elaborando un proyecto de consolidación de forjados y falsos techos

distribuidos en seis de las siete plantas alzadas del edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica no contributiva procedente de los forjados. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su ejecución se considera prioritaria. El proyecto contempla actuar en las plantas baja a quinta. En la planta sexta se realizó esta operación dentro de la reforma integral que se llevó a cabo en las instalaciones del Centro de Lenguas Modernas ubicado en ella.

El importe del proyecto redactado supera los dos millones doscientos mil euros.

La consolidación de los forjados exige la modificación y actualización de las medidas de protección frente al fuego, la sustitución de todos los cielos rasos y falsos techos y la modificación de conductos de climatización, así como la modificación de las luminarias y del cableado adaptando la instalación eléctrica a las exigencias del CTE.

7.1.1.3 Obras de reforma, ampliación o mejora (RAM) de instalaciones.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado, como en el año anterior, a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las mínimas inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas a las mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, actuaciones pendientes y ya iniciadas y a requerimientos de pequeña entidad económica y buen rendimiento funcional.

Se han realizado estudios y memorias valoradas para un número significativo de adaptación de instalaciones requeridas por el desarrollo o implantación de proyectos de investigación financiados por grupos con fondos propios.

En 2012 existió una partida para actuaciones en Equipamiento Docente en Centros y en 2013 se ha destinado una partida de 70.000 € a *equipamiento docente* de Departamentos.

7.1.2 Energía.

7.1.2.1. Política de ahorro energético.

Se trabaja en cuatro áreas estratégicas principales:

1. Gestión eficaz del gasto de los recursos naturales y eficiencia energética
2. Elaboración de planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ
3. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
4. Movilidad sostenible

Como principal hito destacable durante el curso académico 2012-2013, cabe destacar la aprobación en Consejo de Dirección de 31 de octubre de 2012 del Plan de Racionalización de Gestión Económica de la Universidad de Zaragoza.

En el apartado de Energía del citado Plan, tienen cabida todos los aspectos relativos al ahorro de energía, desde la sensibilización al personal y estudiantes, hasta la racionalización y control de horarios y la mejora de las instalaciones. Los dos objetivos fundamentales marcados en esta materia son:

- Mejorar la productividad de la Universidad, logrando mantener la actividad con un menor consumo de gasto corriente.
- Profundizar en las políticas de sostenibilidad ambiental.

7.1.2.2. Implantación y seguimiento del Plan de Racionalización de Gestión Económica. Gestión eficaz del gasto de los recursos.

De acuerdo a los hitos marcados por el citado Plan de Racionalización, se han llevado a cabo las acciones e iniciativas que se explican a continuación.

7.1.2.2.1. Aspectos relativos a la disminución de la demanda y del gasto en recursos.

7.1.2.2.1.1. Ahorro de consumo de energía. Sensibilización.

Debido al potencial ahorro existente en los edificios de carácter docente universitario e investigador por la buena utilización que hagan de los mismos y de sus instalaciones las personas que los habitan y utilizan, se ha potenciado la política de formación y sensibilización en materia de ahorro de energía al personal universitario.

Para ello, se han llevado a cabo, o están en proceso de elaboración, las siguientes medidas e iniciativas:

- Cursos específicos para personal de conserjería.
- Cursos para el PAS y PDI.
- Campañas de sensibilización para toda la Universidad: distribuidas por temática y relacionadas con un consumo sostenible de energía. Entre otras figuran: calefacción, informática, climatización-refrigeración, iluminación, etc.
- Desarrollo de un proyecto específico para el edificio I+D+I, en colaboración con el Grupo de Energía y Edificación (GEE).

7.1.2.2.1.2. Consumo de energía. Mejora de procesos.

Se ha comenzado a implementar durante este año académico, con unos muy buenos resultados, una serie de medidas tendentes a mejorar la productividad de los procesos desde el punto de vista del rendimiento energético.

Para ello, se han llevado a cabo, o están en proceso de implantación, las siguientes medidas e iniciativas:

- Monitorización de instalaciones o grandes equipos de laboratorio con gran consumo de energía.
- Maximización del aprovechamiento de la luz natural: se han optimizado las programaciones de los sistemas de gestión.
- Apoyo técnico a los investigadores para la mejora de la eficiencia energética.

7.1.2.2.1.3. Consumo de energía. Disminución de consumo y costes.

Se han puesto en marcha también una serie de medidas tendentes a la reducción directa del consumo, lo que redundará directamente en un ahorro económico y otras desde el punto de vista de optimización de los parámetros de funcionamiento de acuerdo a la nueva legislación en materia de mercados energéticos.

Para ello, se han llevado a cabo, o están en proceso de implantación, las siguientes medidas e iniciativas:

- Limitación de las horas de encendido de calefacción y refrigeración, en función de las características específicas de cada edificio, tales como la orientación, inercia térmica, carga interna, etc.
- Limitación de la climatización únicamente a espacios "vivideros". Se ha ajustado en todas aquellas instalaciones donde los sistemas de gestión lo permiten a esta premisa.
- Ajuste de la potencia eléctrica contratada en cada uno de los más de 30 suministros individualizados para adecuarse de forma optimizada a la nueva legislación en materia de peajes eléctricos que ha entrado en vigor con fecha 2 de agosto de 2013.
- Repercusión efectiva de gastos energéticos de electricidad y agua a aquellas dependencias universitarias utilizadas por terceros.

7.1.2.2.1.4. Consumo de energía. Medidas técnicas de control de consumos.

Este apartado se centra en el estudio del comportamiento energético de los edificios mediante auditoría energética. Se han llevado a cabo durante este periodo, como complemento a las auditorías de grandes edificios ya existentes, la auditoría energética del edificio Betancourt, del edificio CIRCE y la simulación de incorporación de un sistema de recuperación de calor mediante el aprovechamiento de la energía residual de los humos de combustión en el sistema de calefacción del edificio Torres Quevedo.

7.1.2.2.1.5. Elaboración de un plan estratégico de optimización del consumo energético y de las emisiones de CO2 para 2020.

Se han realizado estudios de viabilidad para la instalación de sistemas de producción de electricidad para autoconsumo mediante placas solares fotovoltaicas, con resultado previo positivo, pero la nueva legislación estatal del Estado en materia de autoconsumo eléctrico, actualmente en trámite parlamentario, y que grava con un impuesto especial cada kWh de autogeneración, hace necesaria una cautela mucho mayor, dado que los periodos de retorno se alargan en exceso haciendo inviable la inversión con los actuales parámetros.

7.1.2.2.2. Medidas de ahorro de agua.

Se han llevado a cabo diversas acciones con el objetivo de disminuir el agua potable destinada a riego, o la detección precoz de fugas u otras pérdidas de agua. Entre ellas, se pueden citar:

- Implantación de un nuevo sistema de supervisión de consumos de agua.
- Modificación de la red de riego para atender algunos puntos concretos del Campus San Francisco que todavía se alimentaban de la red de agua potable interior del campus.
- Instalación de nuevo sistema de descarga de urinarios en algunos aseos del Campus Río Ebro para optimizar las descargas en función del uso, obteniendo de este modo un importante ahorro de agua.
- Sistemas para control del consumo y del gasto de calefacciones y climatización de modo paralelo a la curva de temperaturas horaria exterior.

7.1.2.3. Otras acciones e iniciativas en materia de eficiencia energética y ahorro de agua.

Con el comienzo de la crisis económica y uniendo los dos objetivos, el medioambiental y el económico, se puso en marcha hace más de dos años una serie de medidas dirigidas a la disminución del consumo y del gasto energético, que se han ido materializando paulatinamente y que se vieron refrendadas por la citada aprobación del Plan de racionalización de la gestión económica de la Universidad de Zaragoza, siendo el apartado destinado a ahorro de energía uno de sus pilares fundamentales.

El hito marcado por los responsables de la Institución para el año 2013 fue el descenso del consumo de un 5% en electricidad y gas natural en 2013 sobre el año base de 2012.

Además de todas las acciones citadas en los puntos anteriores se han llevado a cabo las siguientes iniciativas para aumentar la eficiencia energética de la Universidad y disminuir su consumo y gasto energético.

- Control diario de los perfiles de carga de la jornada anterior en cada uno de los grandes edificios, para analizar prácticamente en tiempo real su comportamiento y consumo en función de todos los parámetros externos: temperatura, ocupación, funcionamiento de grandes instalaciones, etc.
- Comparación mensual de las curvas de carga de cada uno de los puntos de suministro, una vez realizada la armonización correspondiente para comparar los mismos días de la semana, de cada mes con el mes correspondiente al año 2012.
- Control semanal de todos los consumos de gas y consiguiente análisis semanal de la evolución de los consumos en función de las condiciones meteorológicas reinantes durante ese periodo.
- Instalación de analizadores de redes portátiles en varios puntos, para disponer de una contabilidad energética lo más individualizada posible.
- Instalación de varios equipos de medida *Sentronpac* para el control individual de consumo de equipos o instalaciones importantes.
- Inclusión en un sistema de control generalizado comandado con sistema *Scadade* la gestión de alumbrado, cuadros principales, instalaciones todavía no telecomandadas, etc.
- Implantación de un sistema de gestión inteligente de la iluminación del edificio de la Facultad de Ciencias.
- Implantación de un sistema de gestión inteligente de la climatización del edificio de Facultad de Ciencias.
- Implantación de un sistema de gestión de los sistemas de climatización de la Facultad de Medicina.
- Instalación de relojes programadores para controlar el encendido de equipos de climatización en Universa.
- Racionalización de los horarios de encendido de instalaciones.
- Racionalización en los espacios con servicio de calor y frío.
- Instalación de equipos de iluminación de bajo consumo, tipo led o con regulación de intensidad en varios puntos.

- Instalación de variadores de frecuencia en equipos de bombeo de los sistemas de climatización.
- Estudios de ocupación de aseos y pasillos para conocer la posibilidad de temporizar el encendido y apagado de los mismos. Para este mismo fin se han empleado 2 equipos similares (wattstopper) consistentes en equipos registradores de presencia y del estado de la iluminación.
- Estudio de comportamiento térmico mediante equipos registradores de temperatura y humedad.
- Se han realizado pruebas con equipos de última generación para valorar su viabilidad, como por ejemplo el uso de bombillas con sensor de presencia sidep, un equipo airwire para la comunicación vía radio de un puerto ethernet, etc.
- Se realizó la adquisición de varios equipos contadores de consumo para la concienciación de usuarios. Estos equipos miden el consumo existente en un enchufe.
- Mejora de la instalación solar térmica del Pabellón Polideportivo de Huesca, mediante la corrección de deficiencias existentes.
- Suministro e instalación de equipo de frío portátil para evitar la conexión de equipos generales para la producción de frío en invierno en aquellos locales que así lo necesiten.

Además de todas las acciones citadas, se han llevado a cabo otros muchos pequeños trabajos de ajuste de parámetros, temperaturas, etc. con el doble objetivo perseguido de mejorar el confort térmico de los usuarios, consiguiendo al mismo tiempo una reducción del consumo.

En materia de agua, se ha realizado el estudio para aprovechar el agua subterránea como fuente de riego de los alrededores del edificio Betancourt, utilizando el estanque interior como reservorio de agua para optimizar el trabajo de bombas.

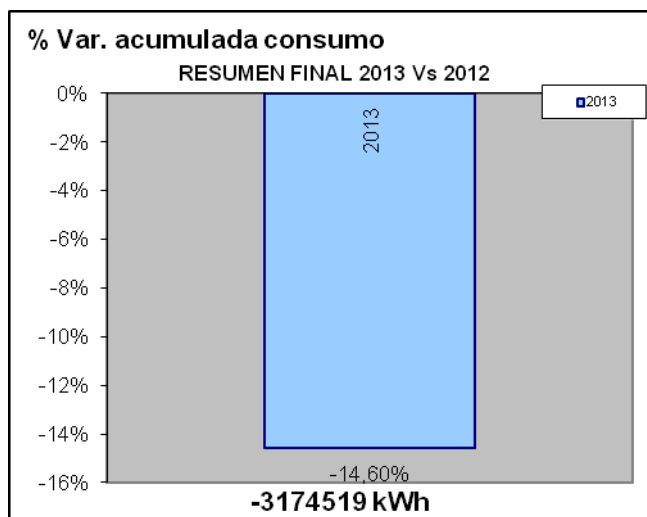
7.1.2.3.1. Evolución del consumo energético y resultados.

La evolución del consumo de electricidad tuvo como punto de inflexión el mes de junio de 2012, donde se empezaron a manifestar de un modo claro los resultados de ahorro energético de todas las medidas implantadas.

Con los ahorros conseguidos en electricidad en el segundo semestre del año 2012, se consiguió que el consumo de electricidad total del año 2012 fuese un 3,31% menor que el año 2011. Por lo tanto, durante el año 2012, que es el que se toma como referencia para la estimación de los ahorros, ya había descendido el consumo en electricidad y ello a pesar de la incorporación de nuevos edificios (Bellas Artes).

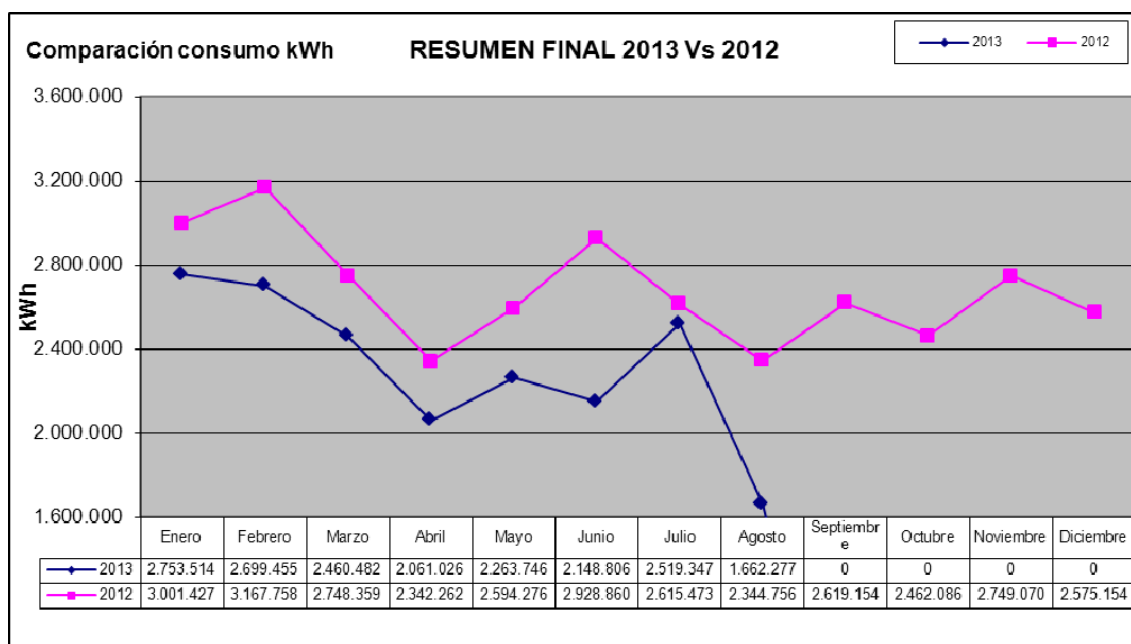
Como se ha comentado anteriormente, el objetivo de descenso del consumo de electricidad para el año 2013 es un 5% menos que en el ejercicio 2012.

Actualmente y con todos los datos estudiados, con el mes de agosto de 2013 incluido, se puede concluir que el descenso del consumo eléctrico en los ocho primeros meses de 2013, respecto al mismo periodo del año anterior ha sido de un 14,60 %, lo que en kWh representa un ahorro de 3.174.519 kWh. Además, cabe destacar que el edificio de Bellas Artes comenzó su funcionamiento en febrero de 2012, con lo que el ahorro real (de haber considerado el factor de no estar este edificio en enero) ha sido todavía mayor.



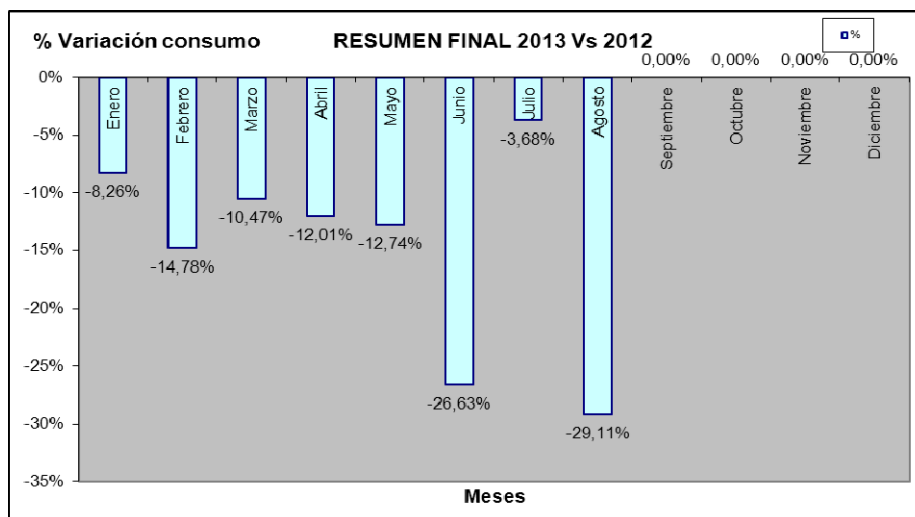
Descenso de consumo de electricidad acumulado 2013

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh de electricidad consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:

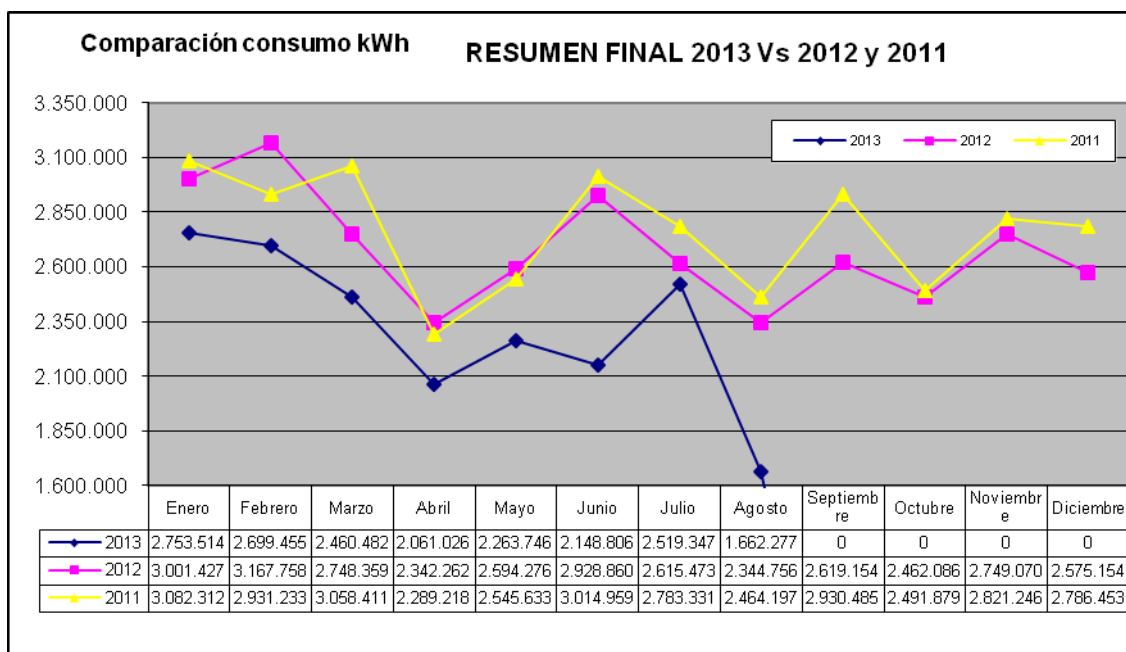


Evolución mensual consumo electricidad 2012-2013

Si se analiza la variación porcentual de cada uno de los meses, el resultado obtenido es el siguiente:



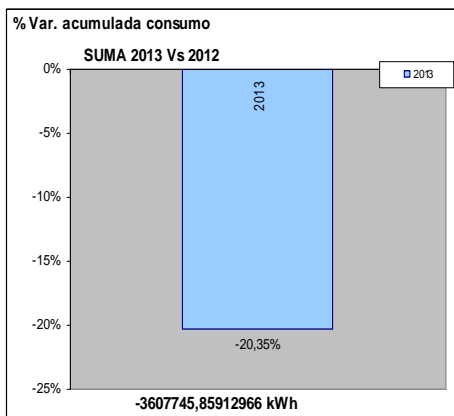
Evolución porcentual consumo electricidad 2012-2013



Comparación mensual serie años 2011-2012-2013

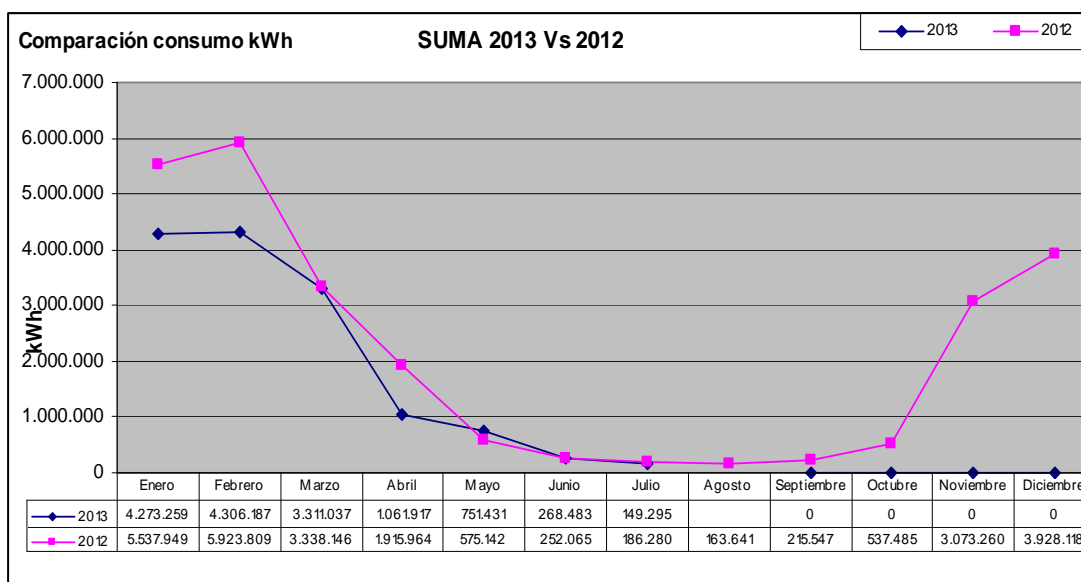
De acuerdo a estos datos, el ahorro económico producido por la disminución del consumo eléctrico ha sido, en los ocho primeros meses de 2013, de 441.258,11 €.

En cuanto al consumo de gas natural, se puede concluir que el descenso de su consumo en los siete primeros meses de 2013, respecto al mismo periodo del año anterior ha sido de un 20,31 %, lo que en kWh representa un ahorro de 3.607.746kWh. Además, cabe destacar que el edificio de Bellas Artes comenzó su funcionamiento en febrero de 2012, con lo que el ahorro real (de haber considerado el factor de no estar este edificio en enero) ha sido todavía mayor.



Descenso de consumo de gas acumulado 2013

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh de gas consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:



Evolución mensual consumo gas 2012-2013

El importe facturado por el suministro de gas natural en los edificios de la Universidad de Zaragoza ha sido, durante los siete primeros meses de 2013, inferior en 335.917 € respecto al mismo periodo del año anterior.

El consumo de agua ha descendido en los primeros cinco meses del año una media en torno al 20 %, lo que representa un descenso en el consumo de 15.000 m³.

7.1.2.3.2. Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Un eje que la Universidad de Zaragoza quiere potenciar al máximo es el de la sensibilización y formación ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién egresado con una buena formación y convicción en buenas prácticas

ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una Universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Las acciones más importantes desarrolladas en materia de sensibilización ambiental han sido:

- *IV Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural.* (GR-99 entre el Campus Río Ebro y el mirador de Alfocea, 19 de mayo de 2013).
- *IV Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima.* (Binéfar, Tamarite, Caspe, Calamocha, Cella, Utebo y Zaragoza, del 1 al 5 de octubre de 2012).
- Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinfín de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase final la elaboración del documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

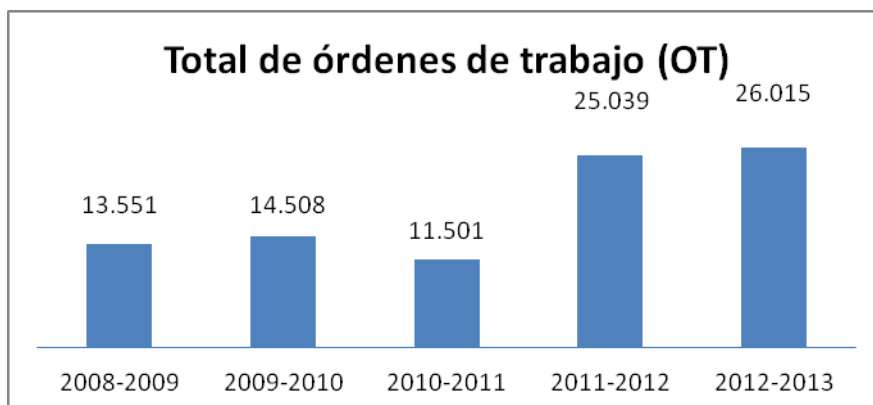
En la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, se ha continuado con el desarrollo del manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14.001

Sobre movilidad sostenible, se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabici.

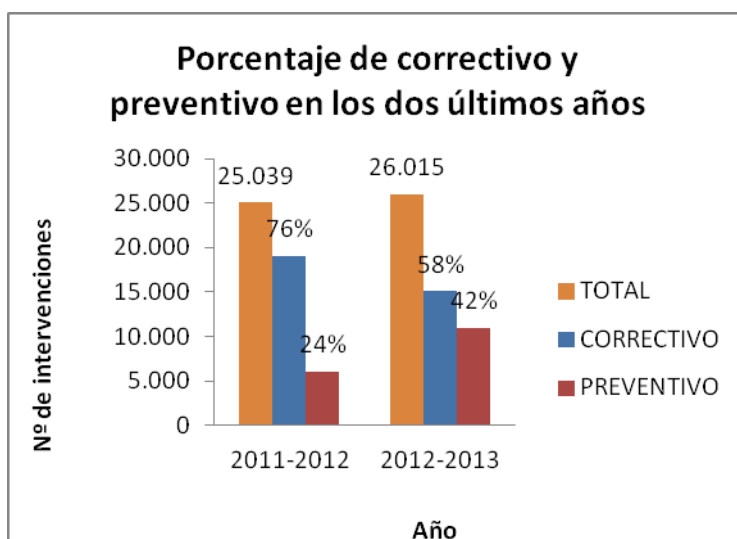
Además con la reciente conexión mediante tranvía de tres de los cuatro campus de Zaragoza, se va a conseguir que las emisiones de CO₂ asociadas al transporte de todos los miembros de la Universidad de Zaragoza desciendan de un modo destacable.

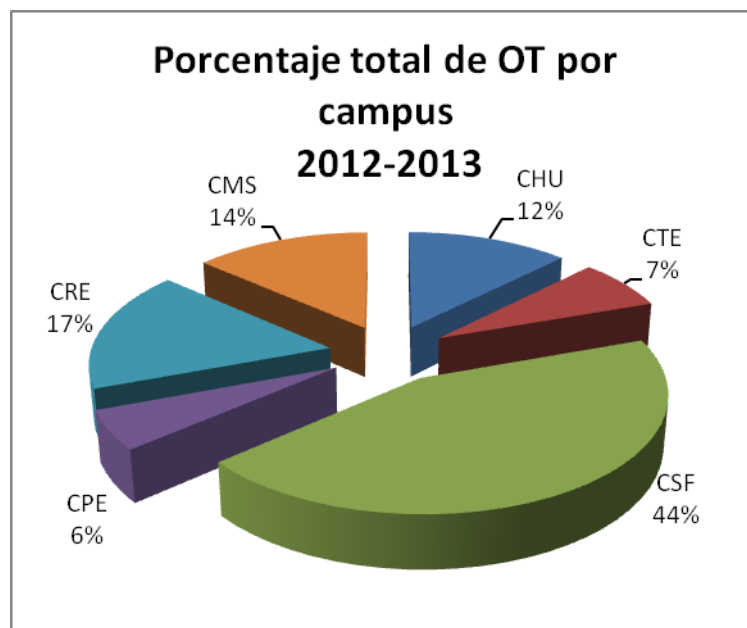
7.2. Unidad de Ingeniería y Mantenimiento.

El ejercicio 2012-2013 se ha caracterizado por un incremento considerable de las intervenciones de mantenimiento preventivo, consecuencia de la implantación realizada en el ejercicio anterior del programa de gestión GIM. Se han tramitado un total de 26.015 intervenciones de trabajo, lo que representa un 3.89% de incremento respecto al ejercicio anterior. Pero el hecho significativo es el incremento de estos dos últimos ejercicios respecto a años anteriores, todo ello debido al mayor número de intervenciones de preventivo.

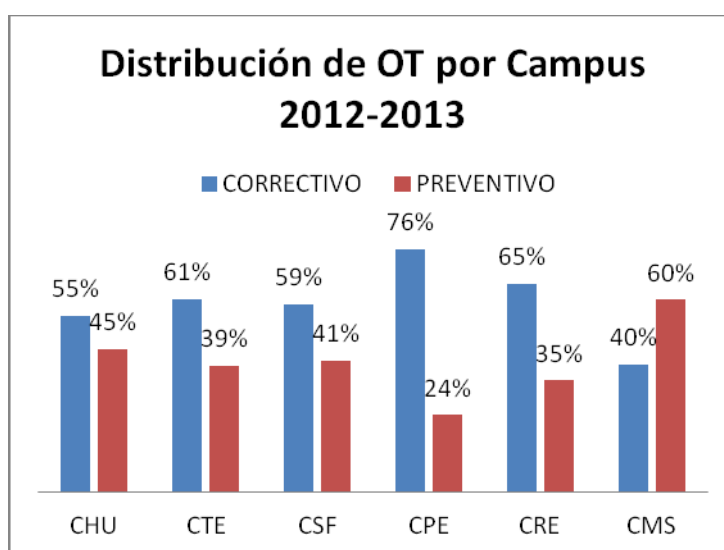


Otro cambio significativo ha sido el hecho de que mientras en el ejercicio 2011-2012 el reparto de intervenciones era de 76% correctivo / 24% preventivo, en el ejercicio 2012-2013 se ha pasado a un 58% correctivo/ 42% preventivo. Es decir, se van realizando menos reparaciones gracias al incremento de las operaciones de mantenimiento preventivo.





Respecto al porcentaje de operaciones de correctivo frente a preventivo, poco a poco se va incrementando el número de actuaciones de preventivo en cada campus. En el ejercicio 2012-2013, ha llegado casi a igualarse en el Campus de Huesca, mientras que en Veterinaria (CMS) ya superan dichas intervenciones a las de correctivo.



Como continuación de la labor de monitorización y control de las instalaciones, iniciada en cursos anteriores, se han ampliado los puntos de supervisión. En la actualidad se analizan más de 8.000 señales correspondientes a temperaturas, parámetros eléctricos, equipos de cloración, instalaciones de climatización y aire acondicionado, grupos electrógenos, etc. Asimismo se supervisan más de 52 puntos de medida de energía eléctrica, con objeto de adecuar las cargas a la demanda y obtener mejores resultados energéticos. También se controlan hasta 37 gestiones de funcionamiento horario en el Campus San Francisco, además de las ya controladas en Campus Rio Ebro y Veterinaria. Todas estas actuaciones están consiguiendo, junto con otras medidas de control, reducir la factura energética de la Universidad.

Los puntos limpios, instalados en Campus San Francisco y Río Ebro, siguen gestionando un gran volumen de residuos, siendo debidamente clasificados y tratados por una empresa de reciclaje cualificada y autorizada para ello.

- Electrónica: 14.958 Kg
- Chatarra: 3.950 kg
- Voluminosos: 25.720 kg
- Iluminación: 600 kg
- Jardinería: 24.940 Kg

Aprovechando las fechas de cierre energético, durante el verano se han realizado numerosas intervenciones y revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad. Asimismo se ha pintado un total de 44.000 m² en zonas comunes y aulas de numerosos edificios repartidos por todos los campus.

Entre las numerosas actuaciones realizadas en todos los campus, cabe destacar la siguiente relación, en la que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa:

- Suministro de agua subenfriada desde las enfriadoras de Paraninfo a la instalación de aire acondicionado de la Biblioteca de Económicas obteniendo un rendimiento muy superior al de las bombas de calor actuales y un ahorro energético del 20%, conservando además todas las funcionalidades de la instalación actual antes de su modificación.
- Instalación de Batería de condensadores en la Facultad de Derecho.
- Traslado y adaptación de espacios del CIBA desde el edificio Cervantes hasta Biomedicina.
- Adaptación zonas iluminación del vial de Campus San Francisco ampliando el número de luminarias. Este consumo añadido por la mejora de la iluminación se compensa con la incorporación de nuevas zonas con alumbrado de doble nivel, lo que repercute en un menor coste energético.
- Reposición del arbolado de alineación en Campus San Francisco, y en zonas donde los árboles se habían caído o secado.
- Adaptación de todas las cancelas y puertas automáticas a normativa, dotándolas de las medidas de seguridad exigidas por normativa, y renovando las maniobras y el funcionamiento.
- Sustitución del montacargas de paso entre el edificio de Químicas y patios interiores del edificio de Físicas.
- Mejora de la instalación del equipo de aire comprimido de la Facultad de Ciencias, mediante la colocación de un segundo compresor y depósitos de condensados.
- Adecuación a normativa y retimbrado de todos los depósitos de aire comprimido existentes en la UZ.
- Renovación de iluminación en la sala de musculación del Servicio de Actividades Deportivas, consiguiendo una mejora de rendimiento energético y mayor calidad de iluminación.

- Instalación de una puerta automática en la Facultad de Economía y Empresa.
- Ampliación de nuevas zonas ajardinadas difíciles y costosas de mantener por xerojardinería, libres de coste de mantenimiento y consumo de agua.
- Arreglo de zonas ajardinadas en la zona exterior de la Facultad de Medicina B.
- Renovación de depósitos acumuladores de agua caliente sanitaria en CMU Pedro Cerbuna.
- Acondicionamiento de la puerta de acceso al CMU Santa Isabel que forma parte del vallado perimetral del Campus.
- Instalación e integración, en el sistema de supervisión centralizada, de dos nuevos paneles cloradores en el suministro de agua potable, para prevención de legionella, ubicados en Residencia de Profesores y Servicio de Actividades Deportivas.
- Reforma de máquina de climatización del aula 10 de la Facultad de Derecho.
- Reforma de máquina de aire acondicionado de la Biblioteca de la Facultad de Derecho.
- Nueva acometida eléctrica al Instituto de Ciencias de la Educación desde el centro de transformación, eliminando antiguos tendidos eléctricos.
- Renovación del climatizador de la Biblioteca de la Facultad de Medicina B.
- Renovación total del armario de suministro de gas del Servicio de Actividades Deportivas (SAD).
- Instalación de una enfriadora redundante en el Laboratorio de riesgo biológico de Micobacterias.
- Renovación y adaptación de normativa de todos los cuadros del edificio de Matemáticas.
- Renovación completa de la maniobra y mejoras en el sistema de refrigeración, del Centro de Proceso de Datos del Campus San Francisco.
- Construcción de un nuevo bicicletero en la Facultad de Economía y Empresa, recuperando las antiguas rejillas existentes del edificio Paraninfo.
- Mejora del aislamiento de las tuberías de suministro de calefacción y agua para refrigeración a la Facultad de Economía y Empresa y Biblioteca de Económicas, disminuyendo considerablemente las pérdidas energéticas.
- Actualización de los cuadros de alumbrado del Servicio de Actividades Deportivas, integrándolo en el sistema de supervisión centralizada.
- Actualización de la gestión del edificio de Químicas e integración en el sistema de supervisión centralizada, permitiendo un mayor control y menor gasto energético.
- Ampliación del número de cerraduras electrónicas para cuartos de instalaciones.
- Supervisión y gestión de los nodos centrales de comunicaciones, gestión de equipos de alimentación ininterrumpida y refrigeración, así como reconexión y rearme de los rack de comunicaciones.
- Se ha creado un nuevo acceso peatonal al punto limpio del Campus Río Ebro para facilitar el depósito de residuos dada su ubicación.

- Reforma de los cuadros eléctricos, para optimización y adaptación a normativa, del edificio Torres Quevedo: cuadros eléctricos SET 2 y 3, cuadro general de alumbrado, cuadro general de fuerza planta calle y cuadros departamentales.
- Sustitución del colector general de vertido y sus arquetas, en el interior del edificio Ada Byron.
- Integración en el sistema SCADA del edificio I+D del encendido y apagado del alumbrado con objeto de un mayor control y disminución de la factura eléctrica.
- Integración en el sistema SCADA del edificio Ada Byron del encendido y apagado del alumbrado con objeto de un mayor control y disminución de la factura eléctrica.
- Instalación de variadores de frecuencia en las tres bombas de pozo del edificio Betancourt, consiguiendo un menor consumo energético y adaptado a la demanda.
- Sustitución del alumbrado de las tres plantas del hall edificio Torres Quevedo, consiguiendo un ahorro del 55% al sustituir los 267 focos de 80W (incandescencia) por otros de 2 x 18 W, con lámpara de bajo consumo y mejor rendimiento energético y reproducción cromática.
- Colocación de cinco contadores de agua en el Aulario de la Facultad de Veterinaria, para control y ahorro de consumo de agua caliente y fría y disminución de las pérdidas en calefacción.
- Sustitución de las tuberías de agua caliente sanitaria en laboratorios del edificio Aulario de Veterinaria (control de legionella).
- Sustitución de la tubería de acero inoxidable corroída en la instalación de agua caliente sanitaria del Hospital Clínico Veterinario.
- Renovación de la instalación de agua en las dependencias en uso del edificio antiguo de Clínicas. Corte y vaciado de la instalación vieja en el resto de dependencias.
- Reforma del grupo de presión del campus, y colocación de variador de velocidad para mejorar el consumo energético y adecuarlo a la demanda.
- Montaje de una instalación fija de achique de agua en la galería de servicios de Veterinaria, para evitar problemas de inundación debidos a las riadas.
- Sustitución de techos en el edificio de Zootecnia para mejorar la seguridad de dichos espacios.
- Monitorización del funcionamiento de presiones en la zona de bioseguridad del edificio de Encefalopatías, con objeto de mejorar el confort de los usuarios.
- Adecuación de la instalación de gas propano de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca a la normativa actual (Colocación de electroválvula de gas y detectores de propano).
- Adecuación a la normativa vigente de la instalación de gas de la cafetería de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca (en ejecución).
- Refuerzo de los accesos al Seminario de Huesca para impedir intrusiones y clausura de accesos de palomas al interior.
- Refuerzo del aislamiento del cerramiento de la planta baja del edificio

Vicerrectorado de Huesca mediante paneles sandwich.

- Realización de acometida eléctrica y puesta en funcionamiento de la instalación de iluminación y sonido de la iglesia de Santa María in Foris.
- Traslado de los servidores a la Facultad de Empresa y Gestión Pública, incluida la realización de su instalación eléctrica.
- Fijado de las vidrieras de la fachada principal de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, para garantizar la seguridad de la circulación de personas por ese espacio.
- Sustitución del mecanismo de apertura de las puertas de acceso al Campus de la Politécnica de Huesca.
- Colocación de tarima nueva en el aula de música de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- Instalación de tomas de corriente para los ordenadores de los alumnos en todas las aulas de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- Adecuación de las tablas del parquet del Pabellón polideportivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, e instalación de dos humidificadores portátiles para mantenimiento del grado de humedad.
- Sustitución de un tercio de la iluminación de los pasillos de las habitaciones de la Residencia Universitaria de Jaca por dispositivos LED's (aportados por la Oficina Verde).
- Mejora del sistema de riego de los jardines de la Residencia Universitaria de Jaca, con criterios de sostenibilidad ambiental.
- Reparación de las goteras y filtraciones que sufría el chalet de la Residencia Universitaria de Jaca, y de los desprendimientos de las balconadas de la propia Residencia.
- Reparación de las arquetas de la planta semisótano de la Residencia Universitaria de Jaca que producían frecuentes inundaciones y desbordamientos.
- Sustitución de la maniobra del ascensor de la Residencia Universitaria de Jaca.
- Reducción del consumo energético mediante ajuste de la demanda según la inercia térmica del Pabellón Polideportivo Río Isuela.
- Adecuación de los trácteles, sustitución de guías y alineación, del escenario del Pabellón Polideportivo Río Isuela, modificando su orientación y dotándoles de elementos de seguridad, para facilitar y asegurar el manejo por parte del personal.
- Sustitución de la mayoría de la iluminación de las zonas comunes del CMU Ramón Acín por lámparas de bajo consumo y dispositivos LED's, con objeto de reducir la facturación eléctrica.
- Reformas y adecuaciones en diversas instalaciones de las Residencias 3 y 4 del Campus de Teruel (antiguo Pablo Serrano) con objeto de ofrecer el mejor servicio, teniendo en cuenta la antigüedad de las mismas:
 - Pintado de las zonas más deterioradas
 - Reparación de goteras en las cubiertas

- Reparación o sustitución de persianas
- Sustitución de tramos de tubería de agua sanitaria muy deteriorados
- Reparación de polibanos de ducha
- Mejora del sistema de agua caliente sanitaria para hacerlo más eficiente, incluyendo la sustitución de dos bombas de distribución
- Sustitución de la electroválvula de gas de rearme manual por otra automática
- Sustitución de la electroválvula de gas de rearme manual por otra automática en el edificio Vicerrectorado de Teruel.
- Colaboración con el equipamiento de las aulas y talleres del edificio de Bellas Artes.
- Mejoras en los andadores y aceras exteriores de todo el Campus de Teruel.
- Sustitución de toda la instalación eléctrica de la Sala de usuarios de la planta baja de la E.U. Politécnica de Teruel.
- Nueva instalación eléctrica en el laboratorio del sótano de la E.U. Politécnica de Teruel para la alimentación de los dos robots cedidos por la General Motors y de un túnel de viento.

7.3. Unidad de Seguridad

7.3.1. Tráfico.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

- Repintado de toda la señalización horizontal de los viales del Campus San Francisco.
- Regulación de la rotonda de la calle Mariano Esquillor, para facilitar el tránsito y maniobra de los vehículos de cierto tamaño. Instalación de límites para evitar el tránsito de vehículos por encima de las aceras y zonas restringidas al tráfico.
 - Redacción de la propuesta de modificación del convenio con el Ayuntamiento de Huesca, para el uso del aparcamiento de titularidad municipal, sito en Plaza de la Constitución de Huesca. Dicha modificación unifica los calendarios de uso de ese estacionamiento con los del resto de aparcamientos regulados en la UZ, ampliándose la validez de la acreditación en el periodo junio-octubre de cada ejercicio.
 - Gestión de los aparcamientos regulados de la UZ, en los aspectos de publicidad, altas y bajas de los usuarios, gestión del cobro y de las sanciones.

7.3.2. Servicios y sistemas de seguridad.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

Coordinación de la plantilla de servicios de vigilancia y auxiliares. Durante este ejercicio, hemos coordinado y ejecutado:

- La seguridad en los distintos campus, con servicios diurnos y nocturnos (servicios de seguridad).
- La seguridad en la celebración de patrones, fiestas de estudiantes y fiestas en colegios mayores (servicios de seguridad).
- La seguridad en la celebración de todo tipo de actos institucionales, ferias o congresos celebrados en la Universidad de Zaragoza (servicios de seguridad).
- La sustitución de personal funcionario, en horarios nocturnos o festivos, en Colegios Mayores y edificio Paraninfo (servicios auxiliares de conserjería).
- El control en la realización de exposiciones en el edificio Paraninfo (servicios auxiliares de conserjería y servicios de vigilancia).
- El control de las distintas salas de estudio que la Universidad de Zaragoza mantiene abiertas en sus distintos campus, y en el Museo del Fuego (servicios auxiliares de conserjería).

Además de los servicios habituales que figuran en pliego (tanto servicios de vigilancia como servicios auxiliares y de conserjería), hemos realizado una serie de servicios extraordinarios, entre los que cabe destacar:

- Servicios de vigilancia para la celebración de los patrones de Veterinaria, champanada en Campus Río Ebro y fiestas en Colegios Mayores.
- Servicios de vigilancia para los actos de San Braulio y la Feria de Empleo.
- Servicios de vigilancia y servicios auxiliares para cubrir los distintos encierros y realización de huelgas.
- Servicios de vigilancia para custodia de exámenes de oposiciones.
- Servicios de vigilancia, para refuerzo en las pistas deportivas del Campus de Huesca.

7.3.3. Infraestructuras de seguridad y de protección contra incendios.

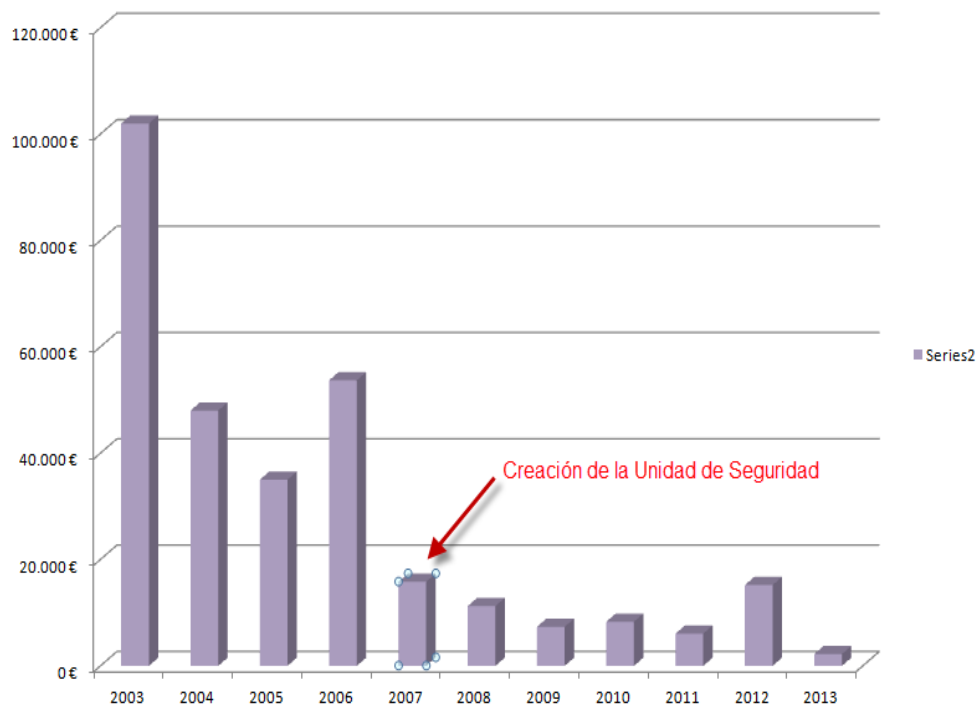
A lo largo de este ejercicio hemos realizado mejoras en las infraestructuras de seguridad de la Universidad de Zaragoza, entre las que cabe destacar:

- Creación de un centro de control para el Campus de Veterinaria, dotado con equipo para visualización de las cámaras de vigilancia del campus, y comunicaciones.
- Instalación de controles de acceso a los edificios de la Facultad de Filosofía y Letras, Facultad de Derecho, Matemáticas, Geológicas, Facultad de Ciencias, Facultad de Medicina A y B, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Facultad de Economía y Empresa.
- Instalación de controles de acceso en las conserjerías de la Facultad de Ciencias de la Salud y la Facultad de Economía y Empresa.
- Instalación de controles de acceso para cuartos gestionados por la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento en diversos edificios: edificio Cervantes, Facultad de Derecho, Facultad de Medicina.
- Instalación de controles de acceso solicitado por áreas o departamentos: Laboratorio del Área de Mecánica de Fluidos, en el edificio Torres Quevedo.

- Modificación en la puerta de salida al exterior del Área de Biblioteconomía y Documentación en la Facultad de Filosofía y Letras.
- Ejecución del proyecto de seguridad diseñado para cerrar los accesos a los patios interiores de la Facultad de Ciencias, dotando de controles de acceso los portones de vehículos y las salidas desde la Facultad a esos patios. También se contempla la instalación de sistemas de supervisión en las puertas de emergencia del edificio de Químicas, a fin de evitar que se queden abiertas o que sean usadas indiscriminadamente, y la instalación de detectores de intrusión en las galerías traseras del edificio de Químicas.
- Reconfiguración de los sistemas de alarma y de las puertas traseras de acceso/salida del edificio Paraninfo, a fin de habilitar la "salida libre".
- Ampliación del sistema de detección de intrusión e instalación de un control de accesos en la zona de administración de la biblioteca CAI.
- Trabajos de integración sobre el conjunto de alarmas de intrusión y alarmas de incendios de los edificios UZ. Esa integración supone la gestión remota desde cualquier puesto de control de las alarmas de intrusión, y la recepción de las señales de alarma de incendios y de intrusión. A lo largo de este ejercicio, se han integrado y ya se reciben en los distintos centros de control, las señales de:
 - o Fac. Ciencias (edif. A, D y barracones)→ intrusión e incendios.
 - o Fac. Medicina (edif. B)→ intrusión e incendios.
 - o Fac. Ciencias de la Salud → intrusión e incendios.
 - o Fac. Derecho (edif. I y III)→ intrusión e incendios.
 - o Fac. Filosofía y Letras y pabellón Filología → intrusión e incendios.
 - o Fac. Ciencias Sociales y del Trabajo→ intrusión e incendios.
 - o CMU Santa Isabel → intrusión e incendios.
 - o Biblioteca CAI → intrusión e incendios.
 - o Cervantes → intrusión e incendios.
 - o Fac. Economía y Empresa → intrusión e incendios.
 - o Inter II → intrusión e incendios.
 - o Fac. Ciencias Sociales y Humanas→ intrusión e incendios.
 - o Edificio Bellas Artes→ intrusión e incendios.
 - o CMU Pablo Serrano→ intrusión e incendios.
 - o Fac. Ciencias (edif. B) → solo intrusión.
 - o Fac. Medicina (edif. A)→ solo intrusión.
 - o CMU Pedro Cerbuna (gabinete médico)→ solo intrusión.
 - o Centro de Información Univ. y Reclamaciones (CIUR)→ solo intrusión.
 - o Interfacultades→ solo intrusión.
 - o Oficina de Control de Accesos (OCA)→ solo intrusión.
 - o Residencia de Profesores (US) → solo intrusión.

- Servicio de Actividades Deportivas (SAD)→ solo intrusión.
- Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento (UTCM)→solo intrusión.
- Odontología, Huesca → solo intrusión.
- E. Politécnica Superior de Huesca → solo intrusión.
- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Huesca (gimnasio y chalets)→ solo intrusión.

Como resumen histórico en la siguiente gráfica se puede observar la evolución de la merma patrimonial que ha tenido lugar en la Universidad de Zaragoza en el período comprendido entre 2003 y 2013 debido a sustracciones y robos. En la misma se aprecia un brusco descenso en las pérdidas producidas a partir del 2007, fecha en la que se creó la Unidad de Seguridad.



8. OTRAS ACTUACIONES

8.1. Campus de Huesca

8.1.1. Actividades Institucionales.

De modo general, cabe decir que las relaciones entre el Vicerrectorado y otras instituciones, colegios profesionales o asociaciones se han desarrollado de acuerdo con las pautas establecidas en los diferentes Convenios que la Universidad de Zaragoza tiene firmados en este sentido. Como novedades con respecto a cursos anteriores, hay que señalar que con fecha de 12 de febrero se ha firmado un convenio con el Ayuntamiento de Huesca con el propósito de que el personal del Campus pueda utilizar los fondos de las dos Bibliotecas Municipales de Huesca, la 'Durán Gudiol' y la 'Ramón J. Sender', en condiciones favorables en cuanto al número de préstamos y al horario de apertura. Por su parte, la Universidad favorecerá que los alumnos del Campus puedan realizar sus prácticas en las Bibliotecas Municipales de Huesca. Asimismo, unas semanas más tarde la Universidad de Zaragoza firmó un convenio con Atades-Huesca, con el propósito de regular y reforzar unas relaciones ya antiguas entre esta entidad y la Escuela Politécnica Superior.

Por otra parte, en junio de 2013 la Universidad de Zaragoza recibió el fondo bibliográfico que la Asociación para el Fomento del Turismo en el Altoaragón (núcleo administrativo de la Escuela Superior de Turismo de Huesca), que consta aproximadamente de 2000 ejemplares, varias colecciones fotográficas y numerosas revistas científicas además de la biblioteca de la propia Escuela. La Asociación ha donado a la Universidad de Zaragoza el fondo con el objeto de que pueda contribuir a los estudios relacionados con el Turismo. Todo ello quedará en la Facultad de Empresa y Gestión Pública con el objeto de que contribuya a la formación de los estudiantes del máster de Turismo que se imparten en el Campus.

El 10 de abril se celebró una nueva reunión del Patronato del Estudio General de Huesca en la Diputación Provincial, con la presencia del Presidente de la DPH, la Alcaldesa de Huesca, el Rector, el Director General de Enseñanza Universitaria del Gobierno de Aragón, el vicerrector del Campus, los decanos y directores de los centros y representantes de los grupos políticos del Ayuntamiento y la Diputación. El vicerrector presentó un documento, que ya se había enviado previamente a las instituciones representadas en el Patronato, acerca de las líneas estratégicas de futuro para el Campus. En el informe, elaborado desde el vicerrectorado en colaboración con los decanos y directores de los centros, se defendía básicamente la situación actual en cuanto a las titulaciones de grado, se propugnaba la consolidación de los másteres de manera que todos los centros del Campus puedan contar con un máster académico y se recordaba la relación de intervenciones pendientes en infraestructuras, así como la necesidad de reforzar la investigación, favorecer el acceso a los servicios municipales de los estudiantes universitarios, etc. Sin llegar a compromisos concretos, sí hubo un acuerdo general en los términos expuestos en el documento.

El 18 de abril tuvo lugar en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación la primera mesa redonda celebrada con motivo del 40 aniversario de la presencia de la Universidad de Zaragoza en Huesca. Intervinieron los profesores Macario Olivera, José María Nasarre, Teresa Cardesa, Luis Pardos y Francho Nagore y el acto fue coordinado por el vicerrector del Campus, José D. Dueñas. Los participantes revisaron la época de la Universidad Sertoriana y los momentos de implantación de los distintos estudios y centros que han ido configurando el Campus.

Una nueva mesa redonda se celebró en el mismo lugar el 7 de mayo. En ella intervinieron el diputado del PSOE Luis Felipe Alegre, en representación de la Diputación Provincial de Huesca, la Alcaldesa de Huesca y el vicerrector del Campus. Pilar Bolea, en su condición de vicerrectora anterior, coordinó el acto. Intervinieron además todos los decanos y directores del Campus. En este caso se analizó la situación actual y se reflexionó acerca del futuro inmediato. Hay que reseñar una nutrida afluencia de público y un debate final rico e interesante.

El 21 de junio, el Coro del Campus de Huesca ofreció su concierto de final de curso en Santa María In Foris, lo que suponía el primer acto público celebrado en este recinto, que en adelante habrá de acoger eventos de carácter cultural y académico.

Desde la Unidad Técnica de Construcciones y el Vicerrectorado del Campus se ha hablado en diversas ocasiones con el Ayuntamiento de Huesca en torno a la situación del Seminario, con el propósito de dar alguna salida al edificio, que muestra un progresivo deterioro y exige, en consecuencia, ciertas reparaciones. A fecha de hoy, tanto el Ayuntamiento como la Universidad de Zaragoza siguen dispuestos a colaborar en busca de una solución aunque sin haber llegado a nada concreto.

Hay que señalar, por otra parte, que la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Huesca han firmado recientemente la renovación del convenio de uso del aparcamiento de la Plaza de la Constitución (por dos años de duración), con el objeto de que el personal de la Universidad (PDI, PAS y estudiantes) pueda utilizarlo a lo largo del curso en condiciones favorables

Asimismo, la Universidad ha mantenido su colaboración con los Consejos Sectoriales de Desarrollo Industrial, Comercio y Turismo del Ayuntamiento, en los que figura un representante de la Universidad, en este caso, profesorado de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

8.1.2. Actividad académica.

Recientemente se ha enviado el borrador de un nuevo convenio a la Diputación Provincial de Huesca, con el objeto de actualizar el que estaba en vigor hasta el curso 2012/2013, mediante el que se apoya económicamente las prácticas de 6º de Medicina en centros sanitarios públicos de Huesca.

La Universidad de la Experiencia en Huesca se vio afectada, como es bien sabido, por la suspensión de la subvención del Departamento de Servicios Sociales. Por ello, en el curso 2012/2013 se optó por unificar las dos clases del programa de Actividades Básicas en una sola. Con todo, y a pesar de que la tasa de la matrícula subió de manera apreciable se contó con cerca de 100 estudiantes matriculados. Si bien, en el curso que ahora empieza, 2013/2014, se ha visto disminuida la matrícula de manera apreciable (aproximadamente en 30 alumnos menos).

8.1.3. Actuaciones en materia deportiva

Como en cursos anteriores las actuaciones en materia deportiva desarrolladas en el Campus de Huesca durante el curso 2012-13 han ido encaminadas a ofertar a la comunidad universitaria un amplio abanico de actividades deportivas que fomenten una mejor calidad de vida y contribuyan a la creación de hábitos de vida saludables.

A modo más detallado las actuaciones principales han sido:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa de formación deportiva integrado por 14 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.

- Escuela deportiva de voleibol, de nueva creación, que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.

- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de Campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

- Facilitar la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada (aproximadamente 1200 usos/h durante el curso académico), el frontón municipal, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

Se recoge a continuación una cuantificación de la participación en los diferentes programas ofertados.

Actividades Dirigidas		Nº total participantes : 153	
Programa	Núm. Asistentes	% Masculino	% Femenino
Promoción	102	26	74
Formación	35	60	40
Escuelas deportivas	16	0	100

Competiciones			Nº total participantes: 509		
Programa	Nº Particip.		Nº Compet.	Nº Equipos	Nº Partidos
	Mas	Fem			
Trofeo Rector	257	164	7	34	108
Torneo Social	68	0	1	6	30
Otras Competiciones	20	0	1	10	23

Tarjetas de Deporte		Nº total tarjetas : 855	
Categoría	Nº. Tarjetas	% Masculino	% Femenino
Estudiantes	836	56	44
Pas/Pdi	13	38	62
Otras Relaciones	6	75	25

8.1.4 Actividades Culturales.

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado **casi 300 actividades de carácter cultural** en localidades oscenses, -principalmente en Huesca, sede de uno de sus campus-. Conferencias, exposiciones, sesiones de cine, conciertos, teatro, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta que abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

8.1.5 Comunicación.

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que, se pretende, contribuye a estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han superado con amplitud las **200 notas informativas elaboradas, dirigidas a los medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, o a ambos- para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca.

Parte de estas informaciones -y otras elaboradas específicamente para este cauce- se difunden además a través la lista de distribución de correo electrónico **HUnizar.informacion**, dirigida preferentemente a personas y entidades que no forman parte de la comunidad universitaria oscense, pero que quieren estar informadas de sus actividades. Durante este curso se han remitido más de 200 notas informativas, a unos 200 suscriptores.

Durante el curso 2012-13 han continuado creciendo otro de los canales de comunicación directa con las personas interesadas puestos en marcha desde el Campus de Huesca, el de las **redes sociales**. Su perfil de *Facebook* cuenta con cerca de 5500 personas y entidades vinculadas (entre "amigos" y suscriptores), mientras la cuenta del Campus de Huesca en *Twitter* alcanza los 560 seguidores. Además, a través de la red juvenil *Tuenti*, otras 550 personas, mayoritariamente estudiantes, pueden acceder a las informaciones universitarias diarias.

Además de todo ello se realiza una **Agenda Universitaria mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas por, o en las que colabora, la Universidad de Zaragoza.

Como novedad de este curso, a la habitual colaboración con programas y secciones de medios informativos hay que añadir la realizada para poner en marcha **un programa de radio especial con motivo del 40 aniversario de la presencia de la Universidad de Zaragoza en la capital oscense**, el 19 de diciembre de 2012. Este acto, que tuvo carácter público, y contó con la presencia del rector Manuel López y las intervenciones de autoridades locales, provinciales y autonómicas, además de las de los protagonistas de esas cuatro décadas, se realizó en el salón de actos de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y fue emitido por Radio Huesca.

8.2. Campus de Teruel

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos** y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

A lo largo de este curso académico hemos conmemorado el **40 aniversario de la presencia del campus universitario en la ciudad de Teruel**. Concretamente en el año 1972 se aprobaba por decreto que la antigua Escuela Normal de Magisterio adquiriera rango universitario. También en ese mismo año, se creaba el Colegio Universitario de Teruel con la incorporación de los primeros ciclos de la Facultad de Filosofía y Letras y de Geológicas. Con motivo de esta celebración nos hemos propuesto reforzar la visibilidad de la labor docente e investigadora de la comunidad universitaria (en las áreas de artes y humanidades, ciencias e ingeniería, y ciencias sociales), en su entorno y la comunicación de todos los programas, servicios y proyectos en los que está embarcado el personal del campus. En este marco se ha venido editando un suplemento semanal universitario en el *Diario de Teruel*, desde enero a junio.

Toda la labor desplegada a lo largo del curso académico 2012/13 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

8.2.1. Acciones de apoyo a la consolidación de nuevos estudios en el campus en el marco de la enseñanza europea de educación superior.

8.2.1.1. Consolidación del grado de BBA:

Profesorado: Se ha continuado con una política activa de contratación y consolidación de la plantilla docente e investigadora.

Infraestructuras y equipamientos: En febrero de 2012, coincidiendo con el inicio del segundo cuatrimestre del curso académico, se ocupaba el nuevo edificio de Bellas Artes tras el traslado y dotación mínima de los talleres ubicados en diferentes edificios del entorno y del equipamiento más básico de los nuevos espacios docentes. Sin embargo, siguen siendo objeto de nuestra atención el incremento de las medidas de prevención y seguridad en todo el edificio, especialmente en los talleres de escultura y grabado. Para su mejora se han planificado una serie de intervenciones, algunas de las cuales se han venido

desarrollando a lo largo del curso académico actual. No se ha concluido, sin embargo, el equipamiento de la sala de informática que es prioritario para los próximos meses.

Proyección social y cultural de las bellas artes: Durante el Curso 2012/13 se han llevado a cabo diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes. También se ha realizado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones y talleres como la exposición colectiva "Arte sin barreras II" del 19 al 23 de diciembre, "Arte y resistencia" (13 de febrero), Exposición de dibujo y pintura "Alex Mirasol" del 4 al 8 de marzo, "Especies de Espacios" del 7 al 31 de mayo, "El lugar entre las cosas" durante el mes de mayo, el taller de dibujo "La figura en el espacio, perspectiva aérea y movimiento" (29 de mayo) y el apoyo en la difusión de proyectos fin de carrera sobresalientes: "Secuencias. Indagaciones en torno al espacio cotidiano" del 27 al 31 de mayo, "Tránsitos: feria, vida, arte" del 3 al 7 de junio, "3y5 La otra realidad" del 3 al 7 de junio, "Identidades múltiples" del 10 al 15 de junio, "Del ser imaginado. Del fracaso en lo real a la metamorfosis" (11 de junio), o "De cero a nada. Sobreexposición" del 7 al 20 de junio. En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, o participación en ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2013).

Igualmente es reseñable la colaboración con el grupo empresarial turolense Térvalis para el lanzamiento del concurso sobre intervención artística en el espacio público "Somos Térvalis, somos Teruel" dirigidas a titulados y ex alumnos de Bellas Artes (13 junio 2013).

8.2.1.2. Grado de Psicología:

Durante el curso académico 2012/2013 se ha producido la graduación de la segunda promoción de psicólogos en Aragón.

Profesorado: Al igual que en los cursos anteriores, se ha colaborado en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad.

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2012-13 se han llevado a cabo acciones de dos tipos, por un lado de apoyo a la promoción del grado de Psicología y su implicación social, como las Jornadas de Educación para la Salud Juan Huarte de San Juan, (24 de abril y 8 de mayo), II Jornadas Profesionales (mayo de 2013), las Jornadas de sensibilización a la realidad social en el Campus de Teruel en colaboración con Cáritas (del 5 al 9 de noviembre), o el III Ciclo de conferencias de Psicología (marzo y mayo 2013), y por otro, acciones dirigidas a la difusión de la psicología como profesión, como conferencia "Las personas con Síndrome de Aspergen. Una mirada diferente" (10 y 17 de octubre), Celebración del día Internacional de la fibromialgia con la presentación del corto documental "Fibromialgia: la enfermedad invisible" (9 de mayo). Colaboración con otros organismos. Presentación pública del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Psicólogos sin Fronteras Aragón (26 de junio).

8.2.1.3. Acciones de apoyo a la implantación del grado de ADE:

- Política activa de atracción y contratación de nuevo profesorado.
- Acciones de difusión y apoyo en la celebración de diferentes actividades como:
 - III Jornadas sobre las salidas profesionales en el ámbito empresarial: Crisis e innovación (10-11 abril).
 - Día de la persona emprendedora en Aragón 2012 (23 de octubre).
 - Conferencia "Cómo alcanzar el éxito profesional" (6 de marzo).
 - Conferencia dirigida a estudiantes de ADE para la gestión de las prácticas del Grado. Charla informativa "Movilidad Internacional" por parte de UNIVERSA (25 de abril).
 - Conferencia "Nociones básicas de defensa de la competencia y competencia desleal" (30 de abril).
 - I Workshop de "Jóvenes investigadores de economía y empresa" (5-6 septiembre 2013).

8.2.1.4. Apoyo al "Máster de Formación del Profesorado en Secundaria" en la especialización de enseñanzas artísticas.

Durante la primavera se han desarrollado en el campus una serie de actividades de gran interés en torno al proyecto de innovación docente impulsado desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: CONVERSAS Y TRÁNSITOS. El saber de hacer Arte y Educación (Exposición "La mirada ingenua" del 8 al 19 de abril, Conversa 01-02-03-04, 17- 18 de abril y 15 y 21 mayo, Tránsitos/Modos de hacer arte y educación, 5 y 6 de junio).

8.2.1.5. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente e investigadora vinculada a otras titulaciones.

En relación con la titulación de Magisterio Infantil es especialmente reseñable la celebración de las "I Jornadas internacionales de Educación Infantil. La escuela infantil, construyendo autonomía y vínculos seguros" (del 25 al 27 de abril) que resultaron de gran interés; el alto número de participantes sugiere la necesidad de seguir dedicando esfuerzos a trabajar en esta línea.

Por su parte y en el marco de la difusión de la labor de investigación y transferencia tecnológica merece destacarse la firma de la primera cátedra coordinada desde el campus cuya presentación se celebró el 11 de abril. La "Cátedra en Innovación y Calidad Tecnológica" de la Universidad de Zaragoza se vincula al trabajo desarrollado por el grupo de investigación *EduQTech*, siendo sus patrocinadores las empresas *Adalia Farma e Innova Salud*, con sede respectivamente en Madrid y Zaragoza.

Finalmente, hay que destacar la materialización de diversos convenios con universidades internacionales gracias a los cuales los estudiantes del Grado de Enfermería de la E.U. de Enfermería de Teruel van a poder participar en los programas de movilidad internacional como ERASMUS, que venían reclamando hacía varios años.

8.2.1.6.- Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado

- Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad (con UNIVERSA): Charla sobre movilidad internacional (12 diciembre).
- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.
- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programan en el campus. En lo que se refiere al Centro de Lenguas Modernas, se han matriculado 105 alumnos distribuidos de la siguiente forma: En autoaprendizaje y conversación (21) y en cursos generales (83). De ellos, 10 alumnos proceden del PDI-PAS, 53 son alumnos universitarios y 42 es alumnado externo.
- Se han realizado pruebas para crear dos bolsas de trabajo para impartir clases de alemán y griego, conformándose únicamente ésta última.

8.2.1.7. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

Son reseñables dos acciones relevantes, por un lado la divulgación de la oferta académica del campus de Teruel a través de la edición de un folleto informativo, y por otro la campaña informativa y de orientación universitaria destinada a los estudiantes de institutos de secundaria turolenses. En relación con el primero, en este curso se ha editado el folleto "Un campus con muchas posibilidades", que contiene información sobre la oferta de estudios del campus turolense así como los servicios que presta a la comunidad universitaria con el fin de promocionar el campus. Se ha editado en castellano e inglés para su difusión a nivel local, regional, nacional e internacional.



Por otro lado y apoyando la labor del vicerrectorado de estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria en el marco europeo de enseñanza superior y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así el 14 de febrero tuvieron lugar las "V Jornadas de Orientación Universitaria: Las PAUs: estado actual y perspectivas", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia. Además y como en años anteriores se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los siguientes institutos turolenses:

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos
Febrero			
I.E.S. Vega del Turia	Teruel	13-feb-2013	92
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	25-feb-2013	120
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	20-feb-2013	39
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	22-feb-2013	50
Escuela de Arte	Teruel	27-feb-2013	18
Marzo			
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	6-mar-2013	50
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	6-mar-2013	19
I.E.S. Segundo Chomón	Teruel	7-mar-2013	90
I.E.S. Bajo Aragón	Alcañiz	13-mar-2013	40
Abril			
I.E.S. Valle del Jiloca	Calamocha	10-abr-2013	45
I.E.S. Segundo de Chomón	Teruel	16-abr-2013	80
Mayo			
Colegio las Viñas	Teruel	2-may-2013	20
Total alumnos			663

8.2.1.8. Otras acciones encaminadas a la culminación del proceso de reordenación académica.

Son reseñables en este apartado las acciones de apoyo y seguimiento para la reubicación docente de profesorado de titulaciones que iniciaron su extinción del campus tras la reordenación académica de 2008: Humanidades, Relaciones Laborales, Ciencias del Trabajo e Ingeniería de Telecomunicaciones. Así como la

colaboración en otras actividades que contribuyen al mismo objetivo:

- Presentación del libro "El libro de Oriana" de Nacho Escuín (28 de octubre) y exposición de las ilustraciones de David Guirao del 28 de octubre al 30 de noviembre.
- Presentación Programa "Cosmóbriga" y firma del convenio con la Obra Social de Ibercaja (29 de enero).
- Presentación del Curso básico de Educación para el desarrollo de la Cátedra de Cooperación para el Desarrollo (presentación febrero 2013).
- Presentación de las Jornadas de innovación docente (15, 22 y 29 de mayo de 2013).

8.2.2. Impulso de mejoras de servicios, espacios y nuevas infraestructuras.

Tras la puesta en funcionamiento del edificio de Bellas Artes con todas sus instalaciones en funcionamiento hemos incrementado los recursos puestos a disposición de la comunidad universitaria y en especial de los estudiantes y profesores de la titulación de Bellas Artes, pero se requiere más inversión para culminar el equipamiento de espacios que no se han podido dotar en el último curso académico, como la sala de informática ya mencionada.

Por otro lado, se ha continuado con el seguimiento de la ocupación del nuevo edificio del CMU Pablo Serrano en su tercer año de funcionamiento con la novedad este año de la apertura de la segunda residencia del antiguo colegio mayor, motivada por el cierre de la Residencia Luis Buñuel dependiente del Gobierno de Aragón, que venía acogiendo a estudiantes universitarios del campus. El nivel de ocupación fue prácticamente del 100% con 229 plazas ofertadas distribuidas en 181 en el edificio nuevo (15 habitaciones dobles y 151 individuales) y 48 en el antiguo módulo para estudiantes. Cien de las plazas han sido ocupadas por nuevos residentes (tres de ellos internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 215 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario con un incremento considerable respecto al año anterior, a 192 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 28 profesores e investigadores y a 139 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

En cuanto a otros servicios prestados desde este campus, en el actual curso el vicerrectorado ha continuado asumiendo la prestación del servicio de asesorías. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: Asesoría sexológica (12 con un total de 16 sesiones), asesoría psicológica (90 sesiones individuales) donde se ha producido un aumento considerable de la demanda de este servicio con respecto al curso académico anterior, asesoría orientación de estudios (12), asesoría jurídica (10). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica.

8.2.3. Continuación de otros programas formativos: La Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del vicerrectorado en el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia que en esta edición ha contado con 34 matriculados. En esta ocasión hay que destacar la colaboración de entidades de reconocido prestigio científico externas a la Universidad que han participado como docentes impartiendo cursos dentro de la programación diseñada: la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis, el Centro de Estudios de Física del Cosmos de

Aragón (CEFCA) y el Consejo Regulador de la Denominación de Origen Jamón de Teruel.

8.2.4. Promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

1.2.4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Investigación.

El 20 de marzo se firmó el convenio de colaboración entre la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Obra Social de Ibercaja para la aportación de 150.000 €, destinados al Programa de Apoyo a la Investigación mencionado, distribuidos en dos anualidades (2013 y 2014). Con este convenio se refuerza el desarrollo del Programa de Apoyo a la Investigación llevado a cabo por la Fundación, el cual pretende contribuir al crecimiento cuantitativo y cualitativo de la investigación en el Campus de Teruel, promoviendo el estudio, la investigación y la creación, además de favorecer la transferencia de resultados de la investigación que se desarrollen en el Campus en los siguientes ámbitos: Economía social, emprendimiento empresarial y desarrollo territorial y Educación y calidad de vida. Para el año en curso se destinaron 75.000 €, seleccionándose 11 proyectos. Si bien la partida presupuestaria se ha venido reduciendo en los últimos años, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus turolense, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que quiere contribuir al incremento y estabilización de grupos de investigación en el campus y consecuentemente de resultados de calidad. En la anterior convocatoria junto con la Fundación Universitaria se han apoyada y financiado 10 proyectos de investigación dirigidos por profesores del campus, en los que han participado alrededor de 46 investigadores, concedido 17 becas a estudiantes y postgraduados.

8.2.4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Tras el cierre de su edición del año 2012 en la Universidad de Verano de Teruel se habían realizado 29 cursos con una asistencia de 680 alumnos y una participación de 157 profesores, (66 universitarios y 91 colaboradores profesionales externos). Las sedes donde se realizaron los cursos fueron Teruel, Alcalá de la Selva, Andorra, Ariño, Barrachina, Calanda y Daroca.

8.2.4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2012.

También en colaboración con la FUAG se han financiado 22 proyectos, que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mayoritariamente.

8.2.4.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes universitarios (12 de septiembre 2012).

- Seminarios, congresos y jornadas: Workshop Arte de Acción (28, 29 y 30 de septiembre), Semana Micológica, (octubre de 2012), Seminario ON ART II (29, 30 y 31 de octubre), II Taller de Economía Social en Teruel- Cooperativas (13 de marzo), III Jornadas sobre Amor y Ciencia (del 5 al 8 de marzo), I Jornadas de Educación para la salud (21 y 28 de noviembre y 12 de diciembre), curso "Cultura y Sociedad: construyendo mujeres y hombres" organizada por la Cátedra sobre Igualdad y Género de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el IAM (12 y 13 de abril), y Celebración de los actos del 8 de marzo con ocasión de la celebración del Día Internacional de la Mujer.
- Colaboración con el Ayuntamiento de Teruel para la celebración del centenario del modernismo en Teruel.
- Apoyo a las jornadas de sensibilización a la realidad social en el Campus de Teruel junto con Cáritas.
- Colaboración en la Campaña de recogida de alimentos organizada desde el Vicerrectorado de Cultura y Política Social, el Banco de Alimentos y NTC Restauración en la cafetería del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.
- Apoyo a la proyección en colaboración con la Fundación Bernardo Aladrén y la Fundación Palmira Plá del documental "Las Maestras de la República" (15 de mayo).
- Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: "Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con 3 ciclos proyectados en el salón de actos del CMU Pablo Serrano: "Cine de terror español" (noviembre 2012), "Joyas del cine mudo: Rex Ingram" (diciembre 2012) y "Kaneto Shindô" (marzo 2013)
- Difusión de la Exposición fotográfica "Fahrettin Geçen" del 7 al 9 de mayo en el CMU Pablo Serrano, profesor de la Facultad de Bellas Artes de la Mustafa Kemal University-Antakya (Turquía), con la firma del depósito y custodia de 20 obras de la exposición por un plazo de dos años en el Campus de Teruel.

8.2.4.5. Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica.

- Colaboración para la celebración del 24 al 26 de junio de las Jornadas Teruel 2013 " Regeneración urbana e integración paisajística" organizadas por la Unidad Predepartamental de Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Teruel dentro del programa Life+.
- Colaboración en las Jornadas científicas "Adaptación al cambio climático: La revegetación para recuperar el ciclo hidrológico", dentro del Programa Europeo de intercambio de experiencias en investigación sobre el cambio climático CIRCLE2, organizadas por la Comarca de Gúdar-Javalambre, la Diputación Provincial de Teruel y la Dirección General de Planificación y Gestión Forestal del Gobierno de Aragón bajo la dirección de Millán Millán Muñoz, director emérito del Centro de Estudios Ambientales del Mediterráneo (CEAM) (10-12 de septiembre de 2013).
- **Otras colaboraciones:** III Concurso de pintura de paisaje "Miradas y Territorio" (junio, Museo Gonzalvo, Rubielos de Mora), o la celebración del Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo, 21 de marzo de 2013).

8.2.4. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable”.

- II Edición de la Rodeno BTT 2012 (septiembre) en el paisaje protegido de los pinares de Rodeno con 120 participantes. De forma paralela se desarrollaron un taller de formación de fotografía y un rally fotográfico.
- Apertura de la sala polivalente del Edificio de Bellas Artes para el desarrollo de actividades deportivas del SAD.
- Apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus** con 180 tarjetas expedidas. Se han desarrollado nueve actividades de promoción deportiva (177 participantes) así como cursos de formación en dos ámbitos formación y deporte y universidad saludable. Se ha participado en diferentes competiciones: Trofeo Rector (65 participantes), Torneo Social (58 participantes), Torneo de Voleibol Femenino (6 equipos), Torneo de pádel (10 parejas), y se han impulsado otras actividades específicas como dos cursos dirigidos a PDI-PAS, (16 participantes) y una jornada para la práctica de deportes en la nieve a la estación de Piau Engaly con la participación de los tres campus.

8.2.5 Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) para el desarrollo de actividades en el Centro ITACA de Andorra.

El vicerrectorado para el Campus de Teruel forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis*. Junto con esta institución y el Ayuntamiento de Teruel, y en el marco del proyecto europeo PLACES, el vicerrectorado ha gestionado la plataforma de divulgación científica donde los grupos de investigación del campus dan a conocer los avances en investigación o transferencia. Además desde el campus se ha coordinado el proceso de consulta ciudadana con el diseño de una encuesta acerca del futuro de Teruel como ciudad de cultura científica europea, contestada por más de 600 turolenses; esta acción de participación ciudadana era un paso previo para la elaboración del Plan de Acción Local de la ciudad de Teruel que se presentó en la ciudad de Turín en el mes de junio.

Además el vicerrectorado participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, y la Fundación Museo Salvador Vitoria, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

8.2.6. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 24 ruedas de prensa, se han generado 38 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones, habiéndose hecho eco en la prensa escrita, emisoras de radio y web, así como en televisión. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

Por ser la primera edición queremos reseñar la campaña de difusión de la actividad universitaria de los estudiantes denominada Jornadas de primavera 2013 "Conecta-Te" (del 15 al 20 de abril) en la que participaron activamente las delegaciones de estudiantes del campus de Teruel.

8.2.7. Acuerdos y convenios de colaboración acuerdos y convenios de colaboración de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas:

- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Psicólogos sin fronteras de Aragón, para la celebración de jornadas, encuentros y congresos y el reconocimiento como créditos por actividades complementarias, colaboración en actividades de investigación, actividades de formación específica, prácticas externas, publicaciones y establecimiento de la sede del voluntariado de Psicólogos sin Fronteras Aragón en el Campus de Teruel.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la revista Verde Teruel para la organización de actividades de promoción deportiva, organización de cursos, encuentros y jornadas relacionadas con actividad física, divulgación de actividades sobre deporte, salud, medioambiente y desarrollo sostenible, así como la búsqueda conjunta de patrocinadores y relaciones institucionales para la concienciación de la práctica deportiva.