

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Memoria del curso académico 2015-2016



1542

Universidad
Zaragoza

Memoria del curso académico 2015-2016

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.1 Enseñanzas de grado
- 1.2 Enseñanzas de máster universitario
- 1.3 Enseñanzas no adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior
- 1.4 Enseñanzas de doctorado
- 1.5 Formación permanente y títulos
- 1.6 Innovación y mejora docente
- 1.7 Instituto de Ciencias de la Educación
- 1.8 Centro Universitario de Lenguas Modernas

2. Personal Docente e Investigador

- 2.1. Plantilla docente e investigadora

3. Estudiantes y Empleo

- 3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 3.2 Becas y ayudas
- 3.3 UNIVERSA
- 3.4 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
- 3.5 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)
- 3.6 Colegios mayores y residencias universitarias
- 3.7 Actividades de la Casa del Estudiante

4. Política Científica

- 4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
- 4.2 Estructuras de investigación
- 4.3 Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón
- 4.4 Oficina de Proyectos Europeos
- 4.5 Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)
- 4.6 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación

- 5.1 Relaciones institucionales
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica (OTRI)
- 5.4 Fundación Empresa- Universidad de Zaragoza (FEUZ)

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro universitario

2. Actividad institucional del Rector, Imagen y Comunicación

- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Imagen y comunicación

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.1. Programas de movilidad de estudiantes
- 3.2. Programas de movilidad del personal
- 3.3. Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos
- 3.4. Cooperación transfronteriza
- 3.5. Otras acciones de internacionalización
- 3.6. Relaciones con China
- 3.7. Acciones de promoción internacional de la Universidad de Zaragoza
- 3.8. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Prensas de la Universidad de Zaragoza
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas
- 4.5 Política Social e Igualdad
- 4.6 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

5. Gestión

- 5.1 Vicegerencia Económica y Financiera
- 5.2 Vicegerencia Académica
- 5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos
- 5.4 Vicegerencia de Investigación
- 5.5 Calidad y racionalización
- 5.6 Prevención de riesgos laborales
- 5.7 Administración electrónica

6. Recursos

- 6.1 Presupuesto y financiación
- 6.2 Modelo de financiación
- 6.3 Contabilidad analítica

7. Prospectiva, sostenibilidad, infraestructura, transparencia y comunicación

- 7.1 Prospectiva
- 7.2 Transparencia
- 7.3 Unidad Técnica de Construcciones y Energía
- 7.4 Servicio de mantenimiento
- 7.5 Unidad de seguridad

8. Tecnologías de la información y comunicación

- 8.1 Servicio de Informática y Comunicaciones
- 8.2 Campus virtual de la Universidad de Zaragoza

9. Otras Actuaciones

- 9.1 Campus de Huesca
- 9.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza está actuando intensamente en materia de transparencia y responsabilidad mejorando año a año el acceso a la información. En esa línea, la Memoria que se presenta es un instrumento importante de rendición de cuentas de lo realizado en el curso académico. Y no sólo eso. Es también el reconocimiento al largo y abnegado trabajo desarrollado por muchas personas. Profesores, personal de administración y servicios y estudiantes ven reflejadas en las siguientes páginas las cifras y datos que muestran la vitalidad de la universidad pública de Aragón. Todos ellos han conseguido un año más que nuestra Universidad sea un referente en la educación e investigación de excelencia a nivel internacional. En esta línea, justo es reconocer la labor realizada por el equipo rectoral que terminó su mandato en este curso, liderado por el profesor Manuel López, quien tuvo que afrontar la dirección de nuestra institución en circunstancias económicas bien difíciles como consecuencia de la crisis. Un nuevo equipo rectoral ha asumido la dirección en este año, con el profesor José Antonio Mayoral como rector: próximas memorias irán dando cuenta y prueba del balance de su gestión, que esperamos fructífera y positiva. Lo será para la Universidad, pero también para toda la sociedad aragonesa.

Zaragoza, diciembre de 2016

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

El curso académico 2015/2016 ha dado continuidad al proceso de implantación del modelo educativo del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) en nuestra Universidad.

Por una parte, ha quedado definido un marco estable de grados y másteres, la mayoría de los cuales han renovado satisfactoriamente la acreditación de sus títulos. Por otra, con respecto a los másteres, cuya oferta debe ser más flexible que la de los grados, se ha tomado una decisión que supone un hito importante en la política académica de los últimos años, la reducción de los precios públicos en un 20% para todos los másteres que no son de carácter profesionalizante y el precio de su matrícula es más elevado. De este modo, los másteres de precio más elevado, obtendrán una rebaja que sin duda ayudará a que más estudiantes puedan realizar estos estudios de posgrado. Esta decisión, junto a la convocatoria, por parte del Gobierno de Aragón, de becas para másteres estratégicos, debe suponer un punto de inflexión para nuestros másteres actuales y futuros.

Nuestros másteres deben suponer el elemento diferenciador de nuestra universidad, el punto de referencia y de atracción para estudiantes nacionales y extranjeros. La revisión de la oferta actual y la planificación futura de nuevos másteres universitarios es una de las líneas que marcarán la política académica de nuestra universidad en los próximos años.

Los títulos propios que oferta nuestra universidad desempeñan un papel que no puede ser cubierto por las enseñanzas oficiales, la facilidad para su implantación y la flexibilidad en cuanto a su duración deberían ser aprovechadas para ofertar una formación de interés que tenga en cuenta las necesidades de formación permanente que demandan los profesionales de todos los ámbitos para una mejor adaptación a los cambios que de manera continua demanda el mercado laboral. Nuestros estudios propios no pueden ni deben estar guiados por otros intereses que no sean esos. Por ello, se ha iniciado un proceso de revisión global de nuestra oferta para analizar si cumplen el papel que de ellos se espera.

Las enseñanzas de doctorado han visto como en este curso 2015/2016 finalizaba el plazo para que las tesis realizadas conforme a ordenaciones del doctorado anteriores a la establecida en el Real Decreto 99/2011 fuesen defendidas. Este proceso ha supuesto un incremento del número de tesis defendidas durante este curso que han sido gestionadas desde la Escuela de Doctorado. Esta experiencia ha hecho oportuno el análisis de nuestra estructura actual para responder mejor a las necesidades de la oferta interdisciplinar e innovadora de los estudios de doctorado de nuestra universidad.

Por otra parte, la oferta de actividades transversales que la Escuela de Doctorado organiza para nuestros doctorandos mantiene una diversidad e interés que debemos preservar. En esta línea, merece también una mención especial la celebración en este curso de las III Jornadas Doctorales del campus de excelencia internacional Iberus que, organizadas por nuestra Escuela de Doctorado, se celebraron de manera muy exitosa en Jaca el pasado mes de julio de 2016.

Apoyando la amplia oferta de enseñanzas, el aseguramiento de la calidad de las mismas y el impulso de la innovación docente son uno de los objetivos prioritarios de nuestra política académica. Con la ayuda técnica de la Unidad de Calidad y Racionalización se está procediendo a revisar y valorar la calidad de las titulaciones y sus dimensiones de excelencia. Se ha comenzado a revisar los actuales procedimientos de calidad con el fin de actualizarlos y, si procediera, simplificarlos sin restarles efectividad. Por otro lado, en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación, se está planificando la oferta de formación del profesorado del curso 2017-2018 con el fin de adecuarla al programa Docentia. La experiencia acumulada por el ICE a lo largo de los años será un elemento importante a la hora de diseñar la oferta futura.

Asimismo, a través de la convocatoria propia de proyectos de innovación docente del Vicerrectorado de Política Académica, se ha decidido dar un impulso a las actuaciones de innovación docente e incentivar las buenas prácticas docentes que los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de los títulos han identificado. Se ha intensificado la colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)

para, de forma conjunta, garantizar y promover la calidad de nuestras titulaciones en este sentido.

Por su parte, el Centro de Lenguas Modernas con una actividad ya asentada y suficientemente avalada mantiene una atractiva oferta de enseñanza de idiomas para nuestros estudiantes, profesorado y PAS, con los estándares y requisitos exigidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) y sus certificados llevan el sello CertAcles que es reconocido por universidades de más de veinte países.

En síntesis, la consolidación de nuestra oferta de grados y, especialmente, el fortalecimiento de los actuales másteres junto con la propuesta de nuevas ofertas de posgrado son las líneas directrices que marcarán nuestra acción futura, buscando en estas actuaciones continuar mejorando los estándares de calidad, apostando así por la excelencia docente.

Novedades normativas

La aprobación del Acuerdo de 28 de octubre de 2014, del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento de Permanencia en títulos oficiales adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior de la Universidad de Zaragoza, ha supuesto que las Comisiones de Permanencia de los Centros resuelvan en gran medida las reclamaciones relacionadas con este tema, constatándose por segundo año una reducción en los casos que debe resolver la Comisión de Permanencia de la Universidad.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

() La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten*

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)

- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

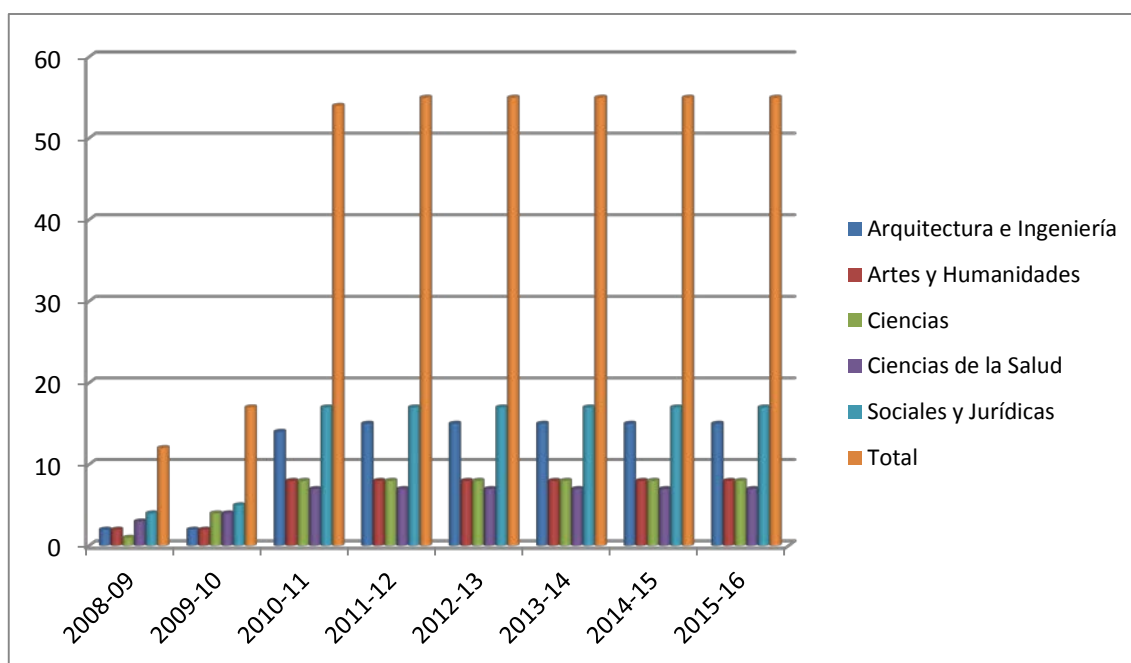
- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) (en extinción)
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Oferta de Grados por rama y curso académico

Rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Arquitectura e Ingeniería	2	2	14	15	15	15	15	15
Artes y Humanidades	2	2	8	8	8	8	8	8
Ciencias	1	4	8	8	8	8	8	8
Ciencias de la Salud	3	4	7	7	7	7	7	7
Sociales y Jurídicas	4	5	17	17	17	17	17	17
Total	12	17	54	55	55	55	55	55



1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

La oferta concreta en el curso 2014-15, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama de Artes y Humanidades:

- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
- 2009-10 Historia Contemporánea
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia

- 2009-10 Traducción de textos especializados
- 2015-16 Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa
- 2015-16 Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Rama de Ciencias:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas
- 2006-07 Investigación Química
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones
- 2014-15 Nanotecnología Medioambiental
- 2014-15 Química Industrial
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
- 2015-16 Investigación en Ciencias Agrarias y Ambientales

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2006-07 Gerontología Social
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina
- 2007-08 Nutrición Animal
- 2010-11 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- 2010-11 Salud Pública
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
- 2015-16 Psicología General Sanitaria

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2006-07 Relaciones de Género
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas
- 2007-08 Dirección y Planificación el Turismo (HU)
- 2007-08 Economía
- 2009-10 Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (en extinción por modificación)

- 2009-10 Especialización e Investigación en Derecho (en extinción)
- 2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- 2009-10 Unión Europea
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2014-15 Abogacía
- 2014-15 Auditoría
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2007-08 Ingeniería Biomédica
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética
- 2009-10 Ingeniería Electrónica
- 2014-15 Arquitectura
- 2014-15 Ingeniería Agronómica
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación
- 2014-15 Ingeniería Industrial
- 2014-15 Ingeniería Informática
- 2014-15 Ingeniería Mecánica
- 2014-15 Ingeniería Química
- 2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto

Oferta de Másteres por rama y curso académico

Rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Arquitectura e Ingeniería	4	4	5	5	5	5	5	11	11
Artes y Humanidades	2	2	10	10	10	10	10	9	8
Ciencias	7	7	8	8	9	9	9	10	12
Ciencias de la Salud	7	7	7	9	9	10	9	10	9
Sociales y Jurídicas	7		13	15	15	15	14	14	17
Total	27	20	43	47	48	49	47	54	57

1.3. ENSEÑANZAS NO ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanzas de Primer y Segundo Ciclo.

En el curso 2015-2016, la Universidad de Zaragoza continúa el proceso de extinción de todas las titulaciones de 1º y 2º ciclo, quedando únicamente con docencia el último curso del programa conjunto Derecho – Administración de Empresas (DADE).

1.4. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

El número de programas de doctorado que se han ofertado en el curso 2015-2016 a los alumnos de nuevo ingreso es de 45 verificados de acuerdo al RD RD 99/2011. El número de doctorandos matriculados ha sido 2.042, de los cuales 1.496 en programas del EEES.

El 13 de mayo de 2016 tuvo lugar en Paraninfo el solemne acto académico para celebrar el día del Doctorado e investidura de los nuevos doctores bajo el patrocinio de nuestro premio Nobel Santiago Ramón y Cajal.

Los datos de las tesis leídas se resumen en el siguiente cuadro:

Rama de conocimiento	Número de tesis leídas
Ciencias de la Salud	336
Ciencias	117
Ciencias Sociales y Jurídicas	145
Ingeniería y Arquitectura	94
Humanidades	86
TOTAL	778

Tesis doctorales en procedimiento de cotutela llevadas a cabo con una universidad extranjera con el fin de favorecer la movilidad de los doctorandos para obtener el título de doctor por ambas universidades: 11

Los estudiantes matriculados en la Escuela de Doctorado que han defendido su tesis habiendo cursado estudios con movilidad en el programa Erasmus son 73. El número de tesis que han obtenido la mención europea es de 18.

El premio extraordinario de doctorado es la mención que concede la Universidad de Zaragoza para distinguir a los autores de las tesis doctorales que por su calidad, impacto y proyección en su respectivo ámbito del conocimiento considera las mejores. Este curso 2015/16 se han concedido sobre las tesis leídas en el curso 2014-15 y se han distribuido de la siguiente forma:

Rama de conocimiento	Número de premios extraordinarios
Ciencias de la Salud	7
Ciencias	8

Ciencias Sociales y Jurídicas	5
Ingeniería y Arquitectura	7
Artes y Humanidades	3
TOTAL	30

ACTIVIDADES TRANSVERSALES ORGANIZADAS POR LA ESCUELA DE DOCTORADO

Academic English
Aspectos éticos y normativos en la investigación con seres humanos y animales
Cómo hacer un curriculum académico
Compromiso científico y responsabilidad profesional del investigador
El estilo en la escritura académica
Habilidades informacionales para estudiantes de doctorado
Inteligencia emocional, psicología positiva, coaching de equipos y emprendimiento
Neurociencia y Salud Mental

Durante el curso 2015-2016 se han impartido las siguientes actividades para doctorandos, organizadas por o con la participación de la Escuela de Doctorado:

- Seminario sobre pensamiento económico
- Ciclo sobre gestión I+D+i
- Seminario "La conciencia fenomenológica"
- Taller "presentaciones de altas prestaciones"

1.5. FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULOS

1.5. A.- ESTUDIOS PROPIOS

1.5.1. Oferta total:

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	40
Diploma de Especialización	23
Experto Universitario	16
Diploma de Extensión Universitaria	5
Certificación de Extensión Universitaria	6
Total	90

1.5.2 Nuevos estudios y estudios modificados.

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Máster Propio	6	6
Diploma de Especialización	4	4
Experto Universitario	4	2
Diploma de Extensión Universitaria	0	0
Certificación de Extensión Universitaria	2	2
Total	16	14

1.5.3 Número de Estudios Propios impartidos

Tipo de Estudio	Nº de Estudios
Máster Propio	29
Diploma de Especialización	19
Experto Universitario	6
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	62

1.5.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2016 por tipo de estudio

Tipo de Estudio	Nº de matriculados
Máster Propio	772
Diploma de Especialización	264
Experto Universitario	89
Diploma de Extensión Universitaria	22
Certificación de Extensión Universitaria	62
Total	1.209

Estudiantes matriculados en Estudios Propios de más de 50 créditos.

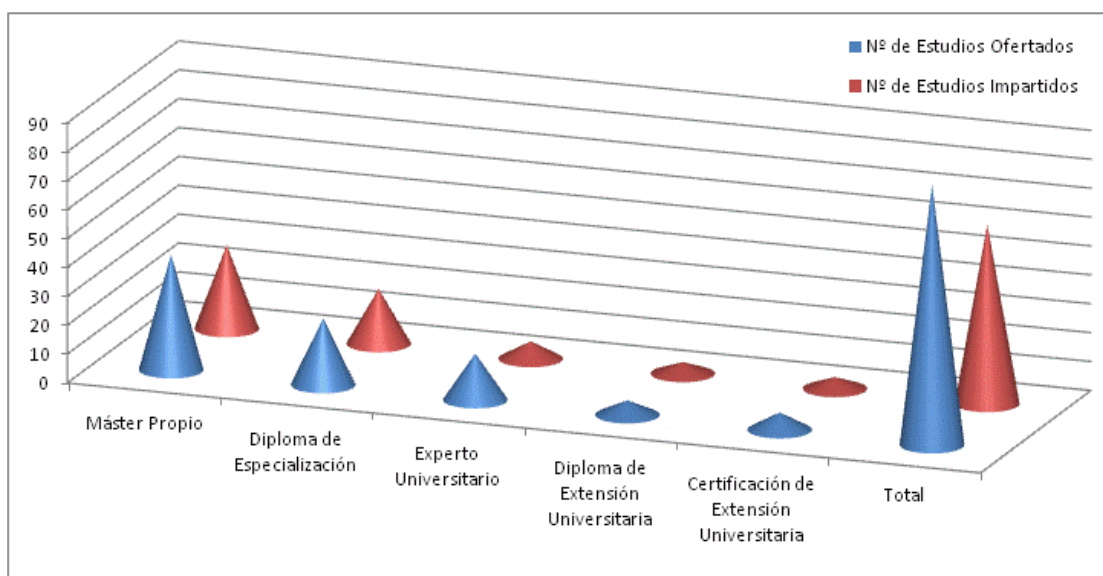
De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

Por tanto, se hace constar a continuación la parte correspondiente de alumnos matriculados en estudios propios (extracto de lo que se recoge en el apartado 1.3.4. de alumnos matriculado en estudios propios).

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Máster Propio	772

1.5.5 Comparación oferta / demanda de estudios propios a 31 agosto de 2016

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos
Máster Propio	40	29
Diploma de Especialización	23	19
Experto Universitario	16	6
Diploma de Extensión Universitaria	5	4
Certificación de Extensión Universitaria	6	4
Total	90	62



1.5.6. Parámetros del Importe de matrícula.

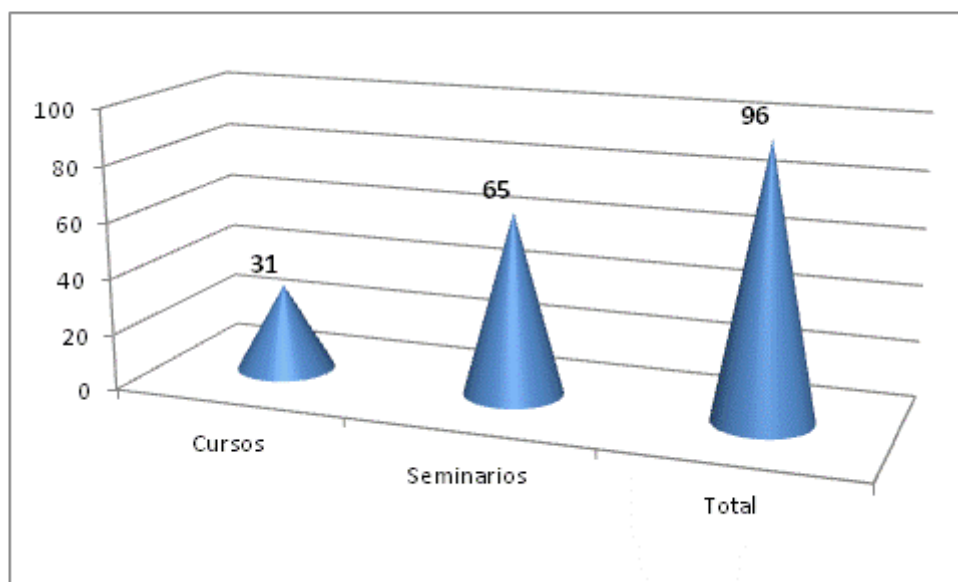
Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	262,5-24.000
Diploma de Especialización	150-3500
Experto Universitario	140-4.900
Diploma de Extensión Universitaria	900-2.400
Certificación de Extensión Universitaria	120-1750

1.5.7 Títulos propios enviados a imprimir (1 de septiembre de 2015 a 31 de agosto de 2016)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	549
Diploma de Especialización	298
Experto Universitario	89
Diploma de Extensión Universitaria	58
Certificación de Extensión Universitaria	24
Máster (* normativa anterior)	80
Postgrado (* normativa anterior)	8
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	3
Segundo Ciclo (normativa anterior)	1
Total	1.110

1.5.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2015 a 31 de agosto de 2016)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	31
Seminarios	65
Total	96



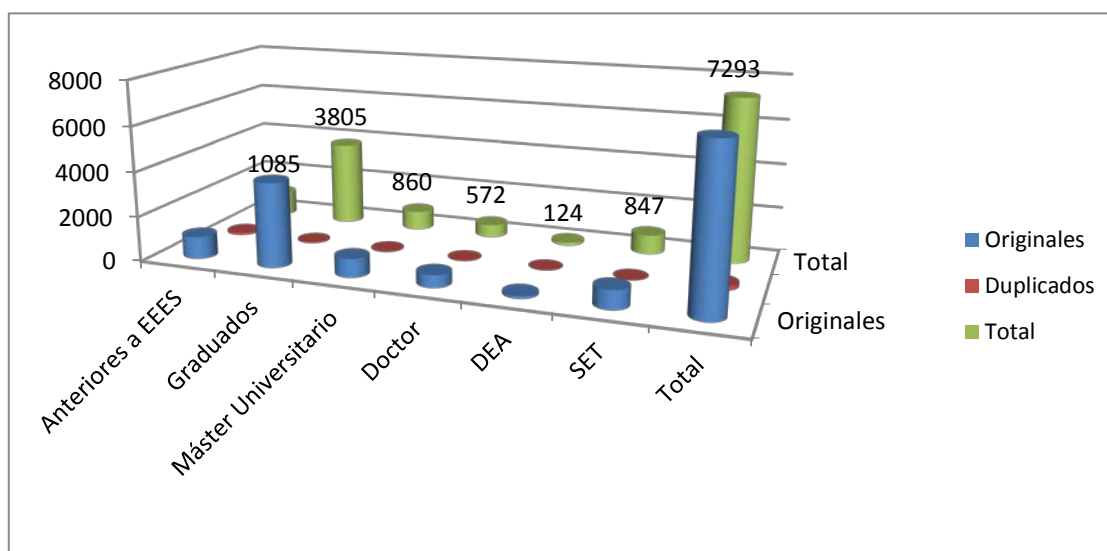
1.5.9 Acceso de Estudiantes con Título Extranjero No Homologado y Notable Experiencia Autorizados (1 de septiembre 2015 a 31 de agosto 2016)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	123	9
Diploma de Especialización	13	5
Experto Universitario	2	4
Certificación de Extensión Universitaria	0	9
Total	138	27

1.5. B TÍTULOS OFICIALES

1.5.B.1. Títulos Oficiales enviados a imprimir (1 de septiembre de 2015 a 31 de agosto de 2016)

Tipología de los Títulos tramitados	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	980	105	1.085
Graduados	3761	44	3.805
Máster Universitario	831	29	860
Doctor	550	22	572
DEA	117	7	124
SET	842	5	847
Total	7081	212	7293



Se han efectuado un total de 814 compulsas de Títulos.

1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2015-2016, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa con la convocatoria de proyectos de innovación docente con programas pertenecientes a tres modalidades, y se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente.

1.6.1. Convocatoria de Innovación Docente 2015-2016 de la Universidad de Zaragoza

La convocatoria de proyectos de innovación docente tiene como objetivo general el apoyo a acciones de innovación docente realizadas por miembros de la comunidad educativa. Estas acciones deben promover las mejoras detectadas en el proceso de evaluación de las titulaciones, así como el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las mismas. En ese sentido, el momento actual de renovación de la acreditación de las titulaciones de la UZ precisa del impulso de acciones encaminadas a su mejora, en temas relacionados con el rendimiento académico, evaluación de competencias, elaboración de materiales, tutorización, etc.

Además de las acciones señaladas anteriormente, se fomentan todas aquellas que difundan en la Universidad de Zaragoza buenas prácticas de innovación docente para que puedan ser adaptadas y replicadas en otros contextos.

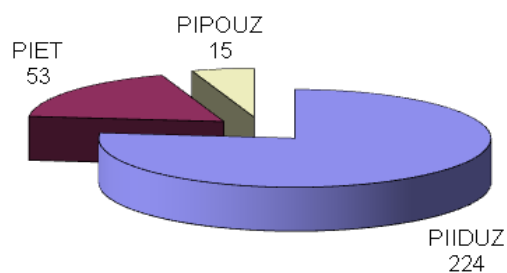
Los objetivos concretos/específicos que se persiguen a través de esta convocatoria pretenden fomentar y apoyar:

- La creación de grupos de profesores que realicen estudios y experiencias en torno a metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y a distancia, la evaluación de la calidad de la actividad docente, el acercamiento a la realidad profesional del egresado, etc.
- La consolidación de grupos interdisciplinares, con un recorrido anterior probado, que divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UZ.
- Los trabajos de grupos de profesores en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad, evaluación de competencias, establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos junto con material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- La creación de nuevos materiales en abierto que favorezcan el aprendizaje para toda la sociedad.
- La divulgación de buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UZ por parte de todos los participantes en la convocatoria.
- La realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus:

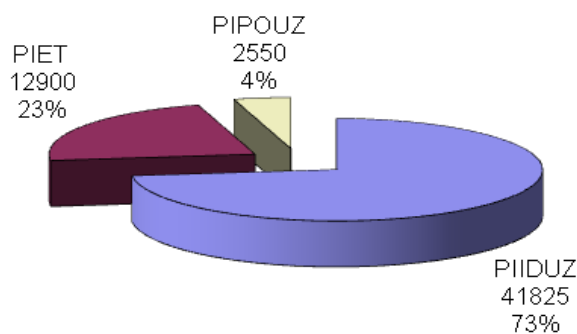
Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades “Programa de incentivos de la innovación docente” (PIIDUZ) y “Programa de innovación estratégica de titulaciones” (PIET). También se ha apoyado una nueva modalidad denominada “Programa de Incentivos del Plan de Orientación Universitaria en la UZ” (PIPOUZ).

En esta convocatoria se han financiado y apoyado **292 proyectos de innovación docente** (Fig. 1), implicando a un total de **2229** participantes (Fig. 3) (el total de personas distintas participantes en la edición es de 1423).

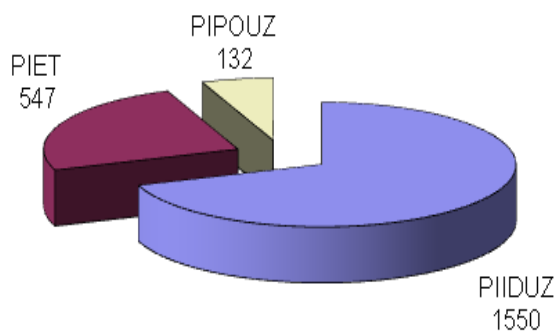
La cuantía económica asignada en esta convocatoria asciende hasta los **57275 euros** (Fig. 2).



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por modalidades (nº de proyectos).



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente por importe financiado.



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de participantes.

1.6.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2015)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas de proyectos dirigidos a:

- Aplicar metodologías activas que supongan una mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, desarrollar experiencias de innovación docente apoyadas en las nuevas tecnologías, con el objetivo de mejorar el diseño curricular de las asignaturas y mejorar las metodologías y recursos asociados.
- Realizar estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Promover la consolidación de grupos de profesores con experiencia contrastada en torno

a una temática innovadora que suponga un beneficio para la comunidad universitaria

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2015)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	276	224	1550	41825

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2015)

Con este programa se han apoyado propuestas de proyectos dirigidos a:

- Realizar acciones recogidas en los planes de mejora de una titulación y surgidas como resultado de la evaluación anual de dicha titulación. Dichas acciones de mejora podrán presentar una visión vertical (por titulación) u horizontal (por curso).
- Analizar la evaluación de las competencias que figuran en la memoria de verificación del título
- Promover la realización de cursos cero virtuales de asignaturas básicas en una o varias titulaciones

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones en la Universidad de Zaragoza (PIET 2015)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	53	53	547	12900

1.6.1.3. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ 2015)

Bajo esta modalidad se han presentado propuestas dirigidas a favorecer el desarrollo de los Planes de Orientación Universitaria (POU) de los centros en su "Fase I - Integración de los estudiantes en la Universidad" mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la Universidad, especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor".

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ 2015)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	15	15	132	2550

En el programa de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace <http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2015/> se siguen realizando mejoras para facilitar el uso por parte de los gestores y destinatarios de dicho programa.

Se han creado más listados para proporcionar datos globales de la convocatoria. También se ha creado un sistema para facilitar la edición del texto de la convocatoria, el envío masivo de mensaje y el proceso y comunicación de las transferencias realizadas.

Con el apoyo del Vicerrectorado de Tecnologías para la Información y Comunicación y el SICUZ, el sistema existente sigue proporcionando un importante soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto y mejorar la trazabilidad de las actuaciones. El flujo de mensajería que se produce ha aumentado en esta convocatoria, y se espera superar la cifra de 2500 mensajes enviados.

1.6.2. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos de innovación conlleva la emisión de oficio de los correspondientes certificados de finalización, que está previsto que alcance una cifra aproximada de **2185 certificados** que se remiten a la persona que coordina cada proyecto para la distribución entre su equipo.

1.7. CALIDAD DE LA DOCENCIA

Tal y como establece la legislación, la acreditación de titulaciones debe ser renovada a partir de 4 años (en caso de máster universitario) o 6, 7 u 8 años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación (en caso de grado de 240, 300 o 360 créditos respectivamente). A través de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación se garantiza la calidad de la enseñanza universitaria. La universidad debe evidenciar que la titulación implantada se corresponde con el diseño de la memoria verificada, justificando los desajustes así como las acciones realizadas para su mejora. Este procedimiento incluye una visita de un panel externo a la universidad.

En 2014 se inició el proceso de renovación de la acreditación en la Universidad de Zaragoza, en ese año se acreditaron 28 titulaciones. En 2015 fueron 42 las titulaciones acreditadas.

La Orden de 30 de noviembre de 2015, de la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, establece las medidas y los plazos para solicitar, en 2016, la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón. Por otro lado, la Dirección General de Universidades del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, con fecha 2 de abril de 2014 elaboró unos criterios básicos con objeto de servir de guía para la programación de la renovación de la acreditación de titulaciones universitarias en Aragón durante el periodo 2014-2016. Con fecha 5 de noviembre de 2015, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) elaboró una "Propuesta de planificación de la evaluación para la renovación de acreditación de enseñanzas universitarias oficiales correspondiente a 2016".

De conformidad con la propuesta de la ACPUA, con el visto bueno de la Dirección General de Universidades, la presentación de solicitudes de renovación de la acreditación se ha realizado con una distribución semestral. Los plazos fueron los siguientes:

- Convocatoria Primer Semestre: Desde el 15 hasta el 30 de abril de 2016 para solicitudes de los títulos universitarios del primer semestre.
- Convocatoria Segundo Semestre: Desde el 15 hasta el 30 de septiembre de 2016, para solicitudes de los títulos universitarios del segundo semestre.

1.7.1. Titulaciones presentadas a la convocatoria del primer semestre (5):

- Grado en Magisterio en Educación Infantil

- Grado en Magisterio en Educación Primaria
- Grado en Odontología
- Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- Máster Universitario en Abogacía

Las visitas externas tuvieron lugar durante los meses de junio y octubre.

1.7.2. Titulaciones presentadas a la convocatoria del segundo semestre (5):

- Grado en Veterinaria
- Grado en Medicina
- Grado en Geología
- Grado en Óptica y Optometría
- Máster Universitario en Arquitectura

El 30 de septiembre finaliza el plazo de presentación de los Autoinformes presentados en esta segunda convocatoria del año 2016. Está previsto que las visitas a los Centros se realicen en los meses de noviembre/diciembre y en enero febrero de 2017 se cuente ya con los Informes definitivos de Renovación de Acreditación.

1.7.3. Sistemas de información de las titulaciones.

El sistema de información de las titulaciones aparece en la pag. web: <http://titulaciones.unizar.es>. Todos los años se revisa, mejora y actualiza esta información de forma periódica, con el fin de dar mayor transparencia de la información pública disponible de nuestras enseñanzas.

1.7.4. Plataforma Atenea

A través de esta plataforma se analizan anualmente todas las incidencias de la oferta formativa, así como la información facilitada por los diferentes grupos de interés, de cara a la solución de problemas detectados y a la mejora del proceso. Se han puesto en marcha de diferentes acciones para incrementar la tasa de respuesta en los procedimientos de revisión y evaluación de los títulos.

Este año, además del programa ERASMUS se han incluido las encuestas sobre otros programas de movilidad: Iberoamérica, y Norteamérica, Oceanía y Asia.

- EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: ASIGNATURAS (semestrales y anuales)
- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (semestrales y anuales)
- SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN (ÚLTIMO CURSO). Anual
- SATISFACCIÓN PDI CON LA TITULACIÓN (anual)
- SATISFACCIÓN PAS (CENTRO) (anual)
- PROGRAMAS DE MOVILIDAD (semestral / anual)
- TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER
- PRÁCTICAS EXTERNAS (semestral/ anual)

Para el curso próximo está previsto incluir la encuesta de Prácticas Clínicas (específicas para área sanitaria) y se analizarán otro tipo de prácticas externas que no son propiamente en empresa para diferenciarlas, como el caso de las prácticas de magisterio.

Los resultados sobre participación y valoración media se reflejan en el siguiente cuadro:

ENCUESTAS. INFORMES GLOBALES UNIVERSIDAD

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media	Respuestas abiertas
ENSEÑANZA	226.790	75.978	33,5%	3,77	910 páginas
TITULACIÓN (Último curso)	7.149	1.163	16,3%	3,4	36 paginas
MOVILIDAD (ERASMUS)	894	348	38,9%	3,86	18 páginas
MOVILIDAD (Norteamérica, Oceanía, Asia)	13	3	23,1%	4,18	-
MOVILIDAD (Iberoamérica)	42	5	11,9%	4,31	1 página
PRÁCTICAS CURRICULARES	7.660	753	9,83%	4,11	20 páginas
TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER	6.708	1.241	18,5%	3,78	21 páginas
Satisfacción PDI	7.350	1.908	25,9%	3,85	42 páginas
Satisfacción PAS	925	192	20,8%	3,73	4 páginas

ENCUESTA	Nº estudiantes	Respuestas	Profesor/asignatura/ Grupo	Valoración Media
ACTIVIDAD DOCENTE	226.669	117.953	16.700	4,12

El porcentaje de participación se ha incrementado respecto al año anterior, excepto en la encuesta de satisfacción con la titulación que no ha finalizado el periodo de realización.

1.8 CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS

En el Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza se imparten enseñanzas de diez idiomas a más de 4.000 alumnos estudiantes de todos los Campus que incluyen estudiantes y personal de la UZ y persona ajenas a la misma pero con unos requisitos de acceso específicos. Se ofertan cursos generales de duración anual y otras modalidades como grupos de conversación y cursos intensivos y específicos.

Siguiendo la línea de los últimos cursos y después de conseguir el reconocimiento oficial de las enseñanzas de los idiomas impartidos en el CULM a través de la obtención de los certificados CertAcles para los niveles B1 de alemán, francés, inglés, portugués e italiano y B2 de alemán, francés, inglés e italiano, se continúa con una labor de pilotaje de los exámenes que se realizan tanto pre como post evaluación, de manera que los resultados de los mismos mantengan la validez y la fiabilidad necesarias.

Dada la importancia de la obtención de los certificados CertAcles para la incorporación de los estudiantes de la UZ al mercado laboral y para la movilidad del personal de Universidad y dada la obligatoriedad de conseguir acreditar nivel de idiomas en grados y másteres de la UZ, el CULM sigue asumiendo la organización y la realización de los exámenes de la asignatura Idioma Moderno Nivel B1 de los distintos Grados Universitarios. El curso 2015-16 se matricularon 1.594 estudiantes y se realizaron exámenes en tres convocatorias.

ALEMÁN	FRANCÉS	INGLÉS	ITALIANO
4	43	1.536	11

En los últimos cursos se está trabajado con verdadero interés en la internacionalización del Centro, estableciendo contactos de intercambios de profesores y estudiantes de la Universidad de York en Gran Bretaña, de Münster en Alemania y la de Kobe en Japón y se continúan gestionando otros acuerdos con universidades francesas.

ESTADÍSTICAS CURSO 2015-16

Nº de estudiantes: 3763

Nº de matrículas: 4223

Por Modalidad/Idioma:

1. Cursos Generales: matrículas: 3.155

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
1920	373	374	146	90	30	21	45	66	90

2. Cursos de Autoaprendizaje: 96

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
75	10	11

3. Cursos de Conversación: 469

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
378	39	52

4. Cursos Intensivos: 142

INGLÉS	FRANCÉS	ITALIANO	JAPONÉS
77	10	14	11

5. Cursos de Preparación B1 Inglés: 47

6. Cursos de Preparación B2 Inglés: 50

7. Cursos de Preparación al English First Certificate: 15

8. Cursos Específicos: 46

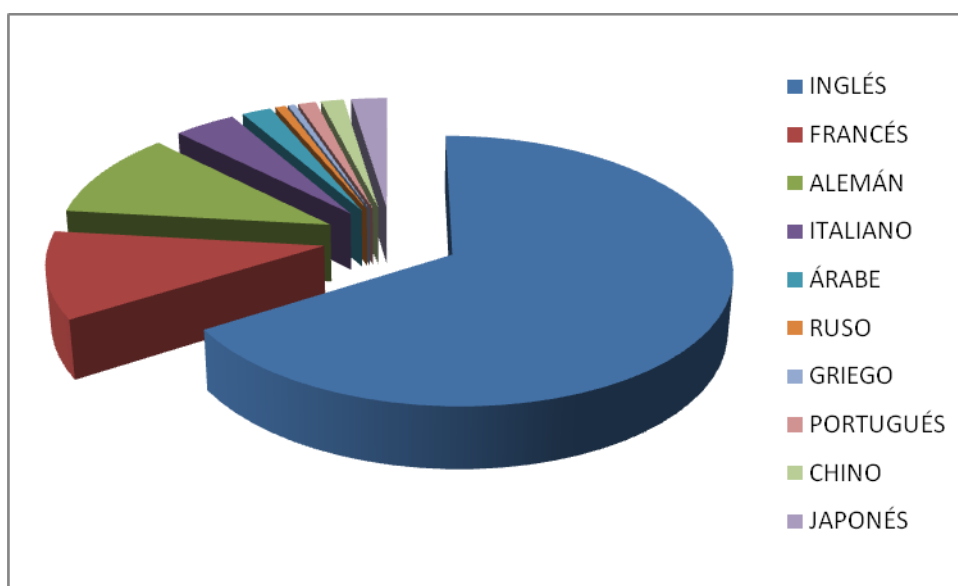
INGLÉS	ITALIANO	ALEMÁN
29	10	7

9. Exámenes libres del certificado B1/B2 CertAcles: 218

	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	PORTUGUÉS
JUNIO	85	6	2	2	5
SEPTIEMBRE	103	9	2	3	1

Nº total de matrículas por idioma

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
2.779	447	448	175	84	30	21	51	65	101



Por la vinculación con la UZ:

Personal Docente e Investigador: 162

Personal de Administración y Servicios: 95

Becarios: 74

Estudiantes: 1414

Por sexo:

Hombres: 1507

Mujeres: 2436

Otros datos:

Certificados emitidos: 312

Certificados CertAcles emitidos: 457

Diplomas de suficiencia emitidos: 41

Nº de profesores: 49

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2015-2016 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2016-2017, teniendo en cuenta la previsión acerca de la necesaria autorización del gasto.

La estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por las restricciones a la contratación permanente impuestas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2016, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas. Nótese que la tasa de reposición se situó en el 100 por ciento, lo que supone una mejora respecto de la situación anterior.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas, si bien la reforma parcial de la Ley Orgánica de Universidades ha permitido la convocatoria de algunas plazas de profesor catedrático.

En este contexto se ha publicado la oferta pública de 2016 de 43 plazas, en concurso libre (31 plazas de profesor titular de universidad y 12 de profesor contratado doctor, 6 de ellas, para tareas de investigación). Y asimismo una oferta de 31 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado a partir del acuerdo suscrito con los representantes de los trabajadores. Este acuerdo se ha reforzado en el sentido de poder ofrecer un marco estable cara a la fijación de las ofertas públicas de empleo en el futuro.

Se espera reproducir el acuerdo que se suscribió en el curso anterior con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Esto seguiría ayudando a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en la Facultad de Medicina.

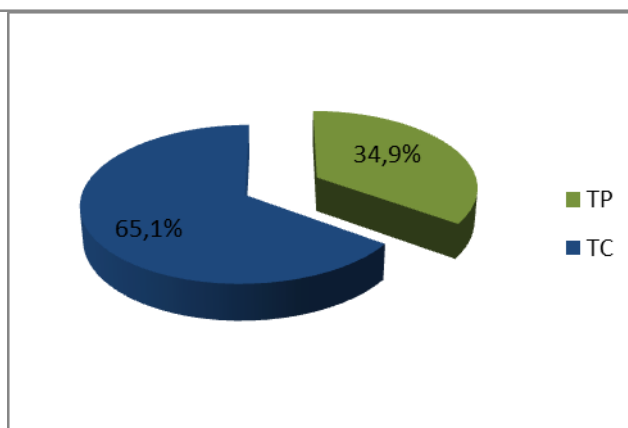
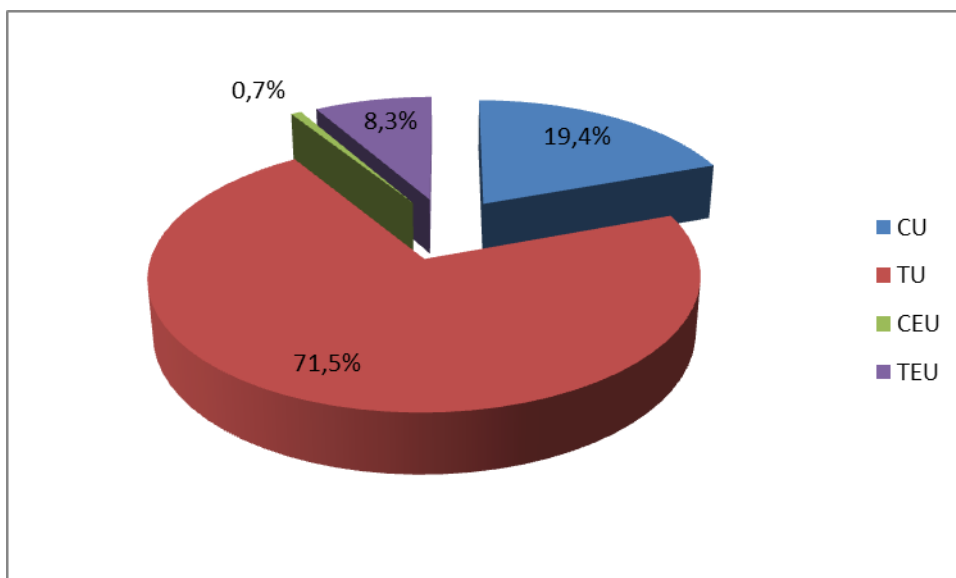
A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit. Han sido más de 40 las plazas dotadas.

Se ha seguido aplicando el nuevo marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. Asimismo se han aprobado un conjunto de disposiciones tendentes a permitir la implantación del modelo DOZENTIA por nuestra universidad, lo que va a mejorar la evaluación de las tareas docentes mediante la aplicación de indicadores objetivos de calidad, pieza clave para la aplicación completa de este modelo.

En el terreno de la contratación, ha concluido una mínima modificación estatutaria tendente a facilitar y agilizar los procedimientos.

2.1. PLANTILLA DOCENTE E INVESTIGADORA

Datos estadísticos PDI durante el curso 2015-2016



En este curso, se han reconocido 300 complementos por méritos docentes (quinquennios), y se han tramitado 144 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 137, y 17 para profesores con contrato indefinido, de los que, se han concedido todas.

Se han reconocido, además, 607 trienios.

Convocatorias plazas PDI para este curso 2015-16:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO.				
Curso 2015-2016.				
Nº de convocatorias	<u>PROFESORADO CONTRATADO</u>		PROFESORADO PERMANENTE	
	<i>Concursos Ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia</i>	Concursos Ordinarios (año 2016)	Concursos de Acceso (año 2015)
	6		2	2

Nº plazas convocadas	466	373	11	10

Nº dotaciones	687		11	10
Nº solicitudes	3030	-----	19	11
Nº aspirantes admitidos	3772	-----	19	11
Nº aspirantes excluidos	258	-----	0	0
Nº plazas resueltas sin reclamación	447		19	100
Nº plazas resueltas con reclamación	28	20	0	0
Nº plazas pendientes de resolver reclamación	2	3	0	0

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido de 28.368.

Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Grado	27.054
Licenciatura o equivalente	430
Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	884
Total general	28.368

Alumnos matriculados de Grado y Primer y Segundo Ciclo por Centro y tipo de titulación

Centro	Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa Z	Grado	1.122
E. Ingeniería y Arquitectura	Grado	4004
	Licenciatura o equivalente	200
E.U. de Turismo de Zaragoza	Grado	260
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	Grado	207
E.U. Enfermería Teruel	Grado	135
E.U. Politécnica Almunia D.G.	Grado	563
E.U. Politécnica. TE	Grado	181
Escuela Politécnica Superior	Grado	398
	Licenciatura o equivalente	25
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Grado	1.413
	Licenciatura o equivalente	10
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	Grado	1.479
Facultad de Ciencias Humanas Educación	Grado	990
Facultad Ciencias Salud Deporte	Grado	796

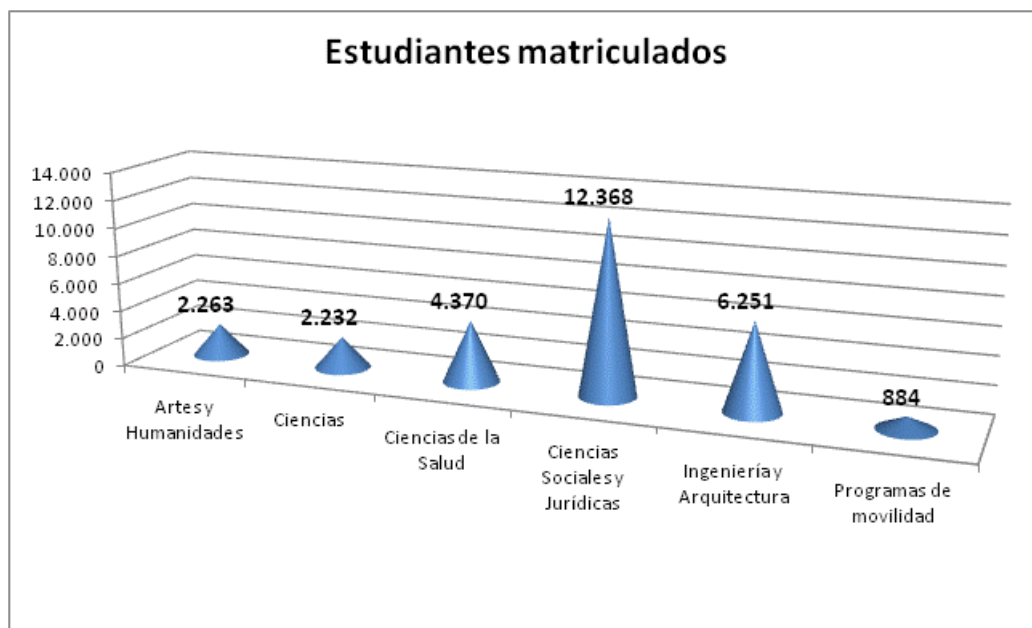
Centro	Tipo de titulación		Estudiantes matriculados
Facultad de Ciencias de la Salud	Grado		1.210
Facultad de Empresa y Gestión Pública	Grado		384
Facultad de Ciencias	Grado		1727
	Licenciatura equivalente	o	13
Facultad de Derecho	Grado		1.860
	Licenciatura equivalente	o	94
Facultad de Economía y Empresa	Grado		3.612
Facultad de Educación	Grado		1.602
	Licenciatura equivalente	o	8
Facultad de Filosofía y Letras	Grado		2.588
	Licenciatura equivalente	o	46
Facultad de Medicina	Grado		1458
	Licenciatura equivalente	o	5
Facultad de Veterinaria	Grado		1.065
	Licenciatura equivalente	o	29
Programas de movilidad			884
TOTAL			28.368

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Centro Universitario Defensa Z	1.071	51	1.122
E. Ingeniería y Arquitectura	3.167	1.168	4.335
E.U. de Turismo de Zaragoza	96	173	269
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	41	166	207
E.U. Enfermería Teruel	30	105	135
E.U. Politécnica Almunia D.G.	438	155	593
E.U. Politécnica. TE	168	16	184
Escuela Politécnica Superior	272	155	427
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	380	1.066	1.446
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	465	1.043	1.508

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Facultad de Ciencias Humanas Educación	260	733	993
Facultad de Ciencias Salud Deporte	390	426	816
Facultad de Ciencias de la Salud	305	918	1.223
Facultad Empresa y Gestión Pública	210	187	397
Facultad de Ciencias	843	932	1.775
Facultad de Derecho	830	1.191	2.021
Facultad de Economía y Empresa	1.881	1.861	3.742
Facultad de Educación	322	1.311	1.633
Facultad de Filosofía y Letras	1.162	1.736	2.898
Facultad de Medicina	452	1.068	1.520
Facultad de Veterinaria	316	808	1.124
Total general	13.099	15.269	28.368

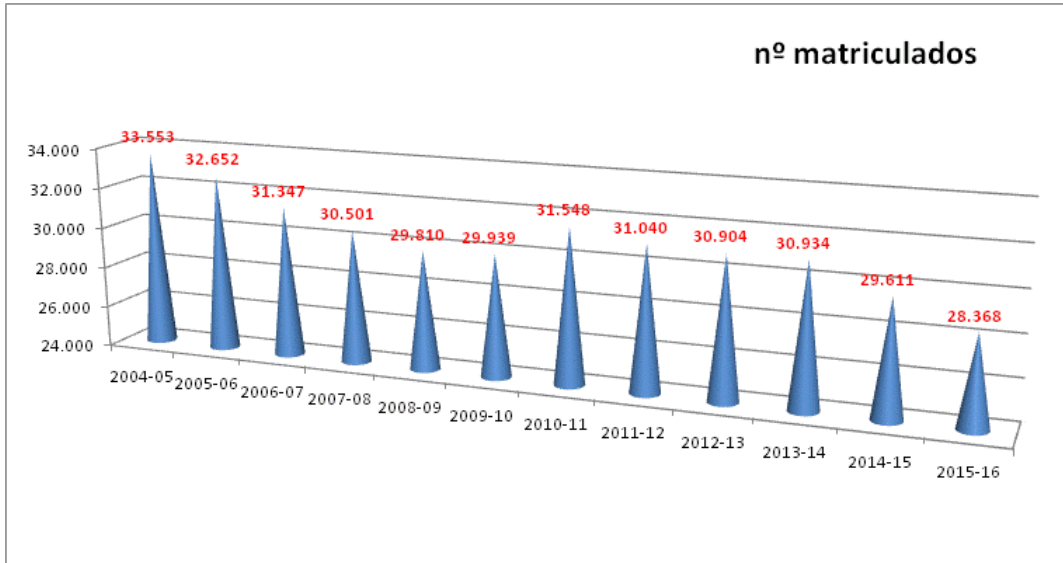
Estudiantes matriculados 2015-2016 en Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de conocimiento

Rama de conocimiento	Estudiantes matriculados
Artes y Humanidades	2.263
Ciencias	2.232
Ciencias de la Salud	4.370
Ciencias Sociales y Jurídicas	12.368
Ingeniería y Arquitectura	6.251
Programas de movilidad	884
Total general	28.368



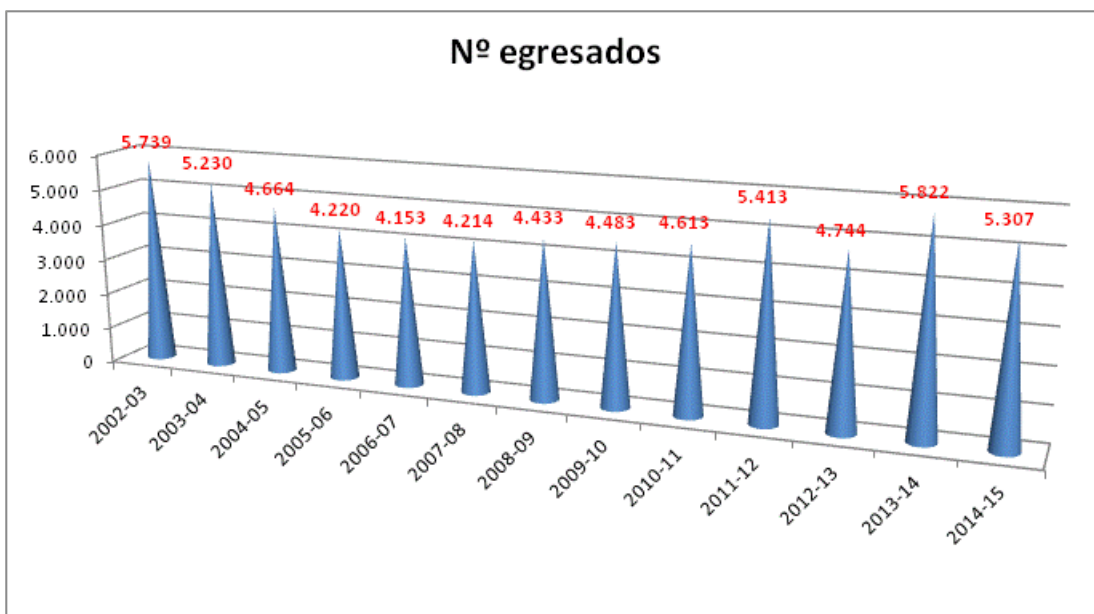
Evolución en el nº de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º ciclo

Curso	nº matriculados
2004-05	33.553
2005-06	32.652
2006-07	31.347
2007-08	30.501
2008-09	29.810
2009-10	29.939
2010-11	31.548
2011-12	31.040
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368



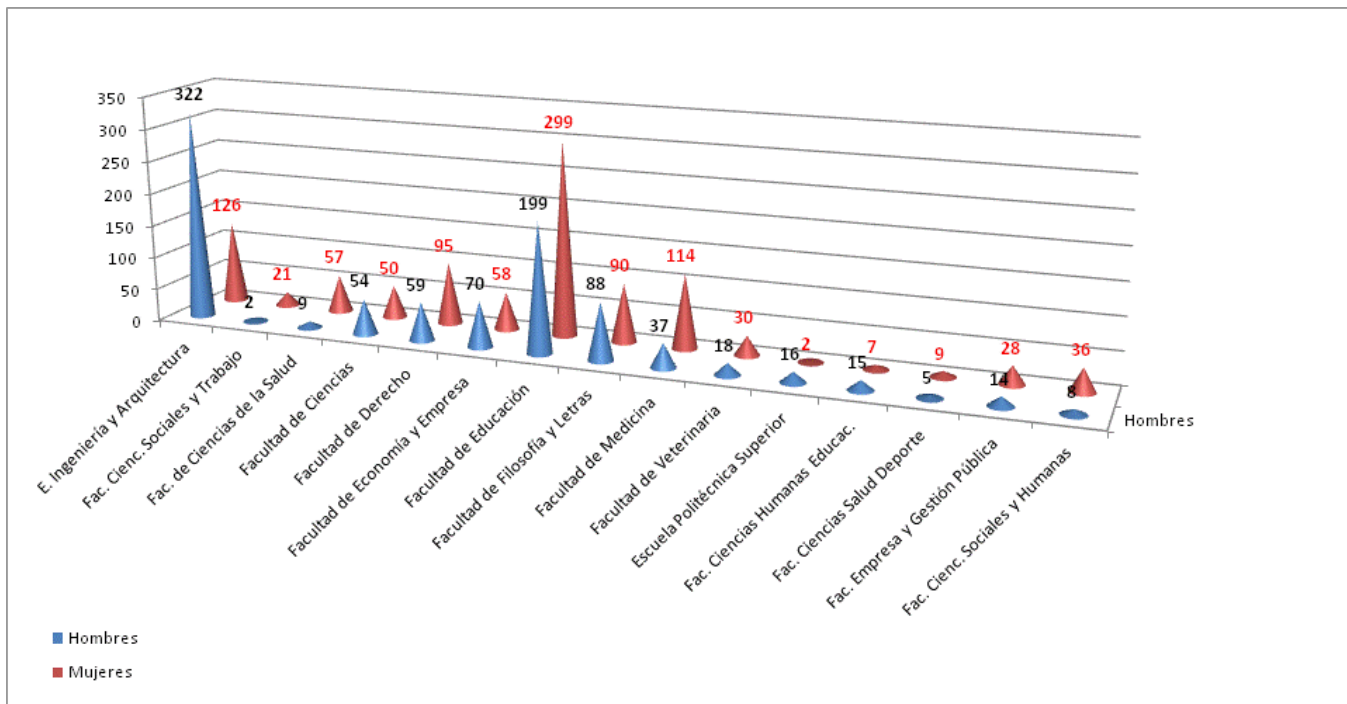
Evolución en el nº de estudiantes egresados de Grado y 1er y 2º ciclo

Curso	Nº egresados
2002-03	5.739
2003-04	5.230
2004-05	4.664
2005-06	4.220
2006-07	4.153
2007-08	4.214
2008-09	4.433
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307



3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario por Centro y sexo

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
E. Ingeniería y Arquitectura	322	126	448
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	2	21	23
Facultad de Ciencias de la Salud	9	57	66
Facultad de Ciencias	54	50	104
Facultad de Derecho	59	95	154
Facultad de Economía y Empresa	70	58	128
Facultad de Educación	199	299	498
Facultad de Filosofía y Letras	88	90	178
Facultad de Medicina	37	114	151
Facultad de Veterinaria	18	30	48
Escuela Politécnica Superior	16	2	18
Facultad de Ciencias Humanas Educación	15	7	22
Facultad de. Ciencias de la Salud Deporte	5	9	14
Facultad de Empresa y Gestión Pública	14	28	42
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	8	36	44
Total general	916	1022	1.938

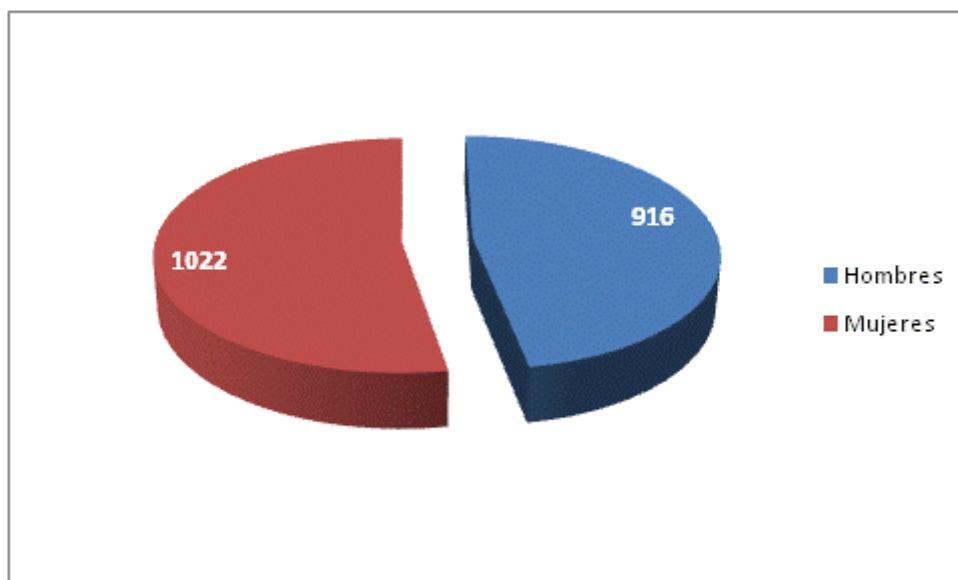


Evolutivo de estudiantes matriculados en Másteres por rama de conocimiento 2006-2015.

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Ingeniería y Arquitectura	0	67	73	265	342	291	279	212	261	459
Artes y Humanidades	34	62	84	152	231	192	154	124	146	129
Ciencias	84	99	99	164	160	132	116	114	136	127
Ciencias de la Salud	104	198	259	338	489	409	297	210	198	280
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	146	233	611	779	839	680	587	718	921
TOTAL	251	572	748	1.530	2.001	1.863	1.526	1.247	1.459	1.916

No se computan en el curso 2015-2016 22 alumnos de movilidad

Estudiantes matriculados en másteres en 2015-2016 por sexo



Personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster. Por Máster al que desean acceder.

Máster Universitario	nº solicitudes
Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	3
Contabilidad y Finanzas	1
Dirección y planificación del turismo	22
Energías Renovables y Eficiencia Energética	6
Especialización e Investigación en Derecho	1
Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura	7
Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	1
Gestión de las Organizaciones	1
Gestión del Patrimonio Cultural	2
Historia Contemporánea	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	1
Ingeniería Informática	3
Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Iniciación a la Investigación en Medicina	3
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	5

Máster Universitario	nº solicitudes
Ordenación Territorial y Medioambiental	2
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	1
Química Industrial	2
Salud Pública	5
Sistemas Mecánicos	1
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	1
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	2
Traducción de Textos Especializados	3
Unión Europea	3
Total	79

Evolución en el nº de estudiantes matriculados en másteres universitarios por curso académico

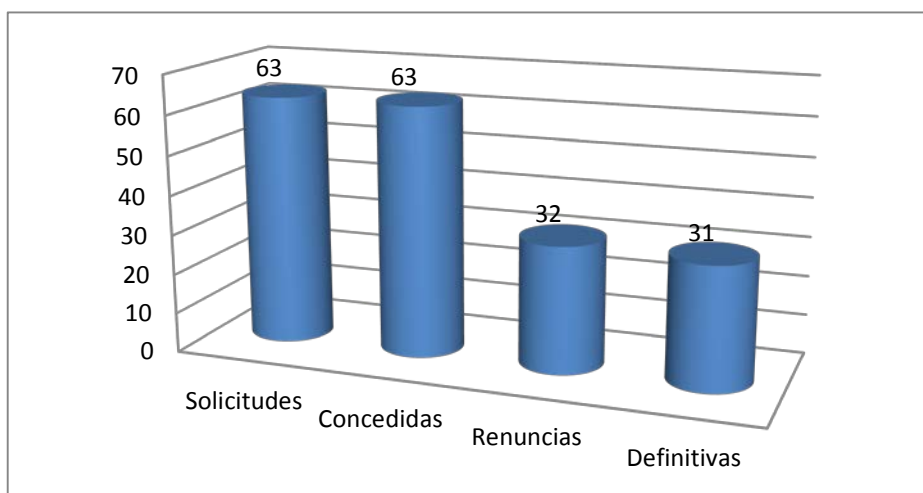
Curso académico	Nº matriculados
2006-07	271
2007-08	572
2008-09	748
2009-10	1.530
2010-11	2.001
2011-12	1.864
2012-13	1.526
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938

3.1.3 Programa Estudiantes Visitantes 2015-2016

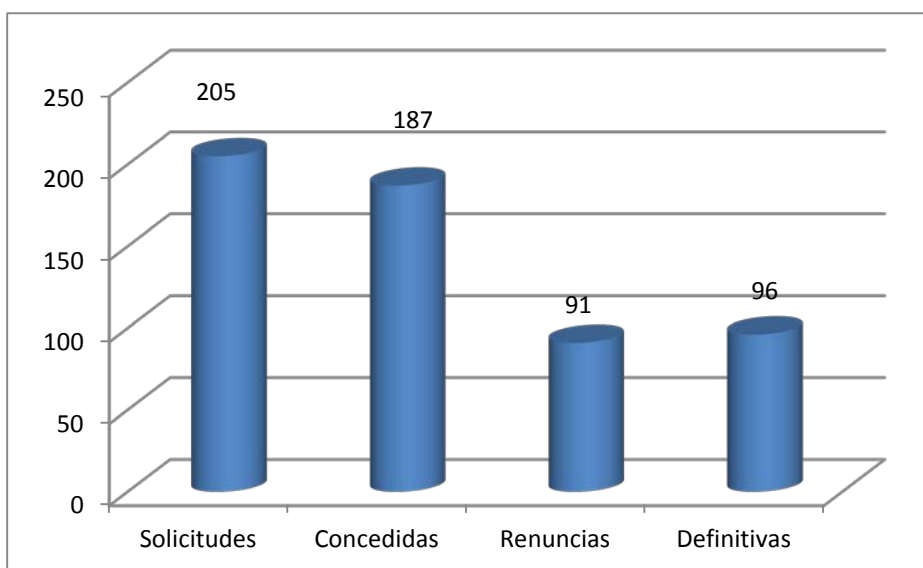
Centro	nº estudiantes matriculados
Escuela Politécnica Superior	1
Facultad de Educación	2
Facultad de Filosofía y Letras	1
Total	4

3.1.4. Programa SICUE

Alumnos "IN"



Alumnos "OUT"



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2015-2016

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos seis años].

Solicitudes	205
Concedidas	187
Renuncias	91
Definitivas	96

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2015-2016

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos seis años].

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011	Total alumnos nuevo ingreso 2011-2012	Total alumnos nuevo ingreso 2012-2013	Total alumnos nuevo ingreso 2013-2014	Total alumnos nuevo ingreso 2014-2015	Total alumnos nuevo ingreso 2015-2016
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	718	656	672	693	665	641
	Facultad de Derecho	402	397	396	388	387	386
	Facultad de Medicina	223	220	222	192	181	179
	Facultad de Ciencias	413	417	451	452	445	462
	Facultad de Veterinaria	211	226	207	212	213	210
	Facultad de Economía y Empresa	829	870	982	885	865	870
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	954	976	1007	1016	1017	1024
	Facultad de Ciencias de la Salud **	305	298	305	311	306	311
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	215	215	230	221	223	218
	Facultad de Educación	367	387	364	363	362	362

	Escuela Politécnica Superior	95	110	90	100	68	96
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	246	239	238	240	247	243
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	372	408	393	388	376	345
	Facultad de Empresa y Gestión Pública*	76	114	74	86	65	78
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	332	370	376	349	361	360
Esc Univers	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	48	61	44	63	49	56
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	57	54	53	55	53
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	34	33	32
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	167	212	124	129	100	98
	Escuela Universitaria de Turismo	68	75	78	79	53	29
TOTAL		6.341	6.128	6.339	6.254	6.071	6.053
Centros adscritos	Centro Universitario de la Defensa	323	303	293	167	302	334
TOTAL		6.644	6.451	6.632	6.421	6.373	6387

Fuente: Fichero nuevo ingreso por vías (acc403PorVías) (17/01/16).

* En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era E.U. de Estudios Empresariales de Huesca

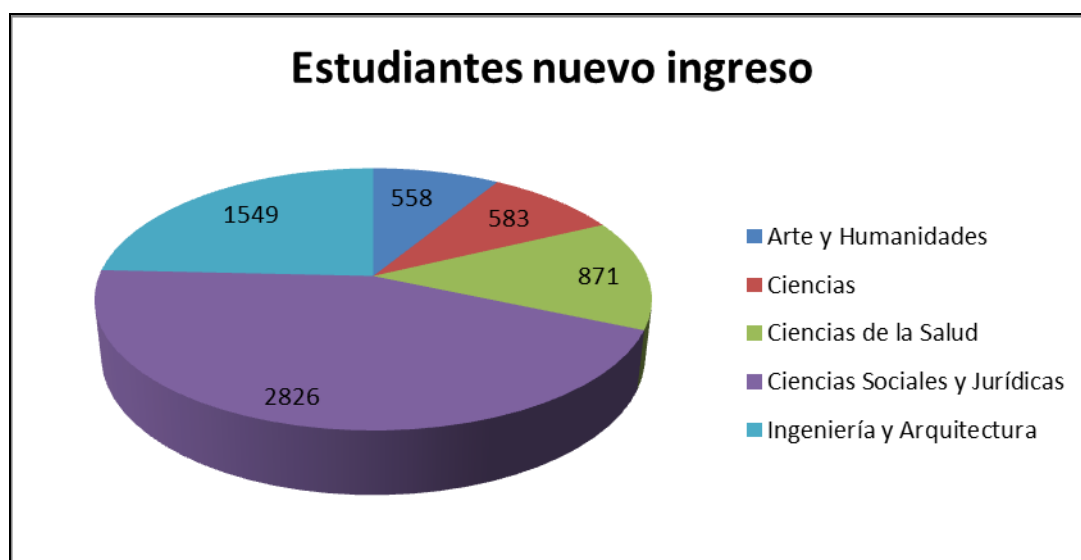
** En cursos anteriores a 2012-2013 el nombre de este centro era E.U. de Ciencias de la salud

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Por **ramas de conocimiento** la distribución es la siguiente:

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados)*
Artes y Humanidades	558
Ciencias	583
Ciencias de la Salud	871
Ciencias Sociales y Jurídicas	2826
Ingeniería y Arquitectura	1549
Total	6387

*Incluye CUD



NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS: proceso de admisión 2015-2016

Número de recursos tramitados durante el proceso de admisión 2015-2016

Primera fase de admisión	123
Segunda fase de admisión	36

	CONVOCATORIAS
Tipología	

	Estimados	Denegados
Subida notas	77	1
Revisión valoración	12	3
Modificación preferencias		1
Error informatización. De oficio	1	
Preinscripción fuera de plazo	1	7
Otros	4	8
Error en tramitación. De oficio		1
Matrícula fuera de plazo	1	3
No figura en listas	2	
En plazo. Sin documentación	19	
Convocatoria independientes		2
Deportistas	1	
Otros. Cambio de estudios	9	6
Total.	127	32

Fuente: ac_recurso (31/12/2015)

NÚMERO DE TRASLADOS TRAMITADOS para iniciar estudios en otras Universidades españolas | cursos 2014-2015 y 2015-2016

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016
IE Universidad	3	2
Universidad Abat Oliba CEU	1	2
Universidad Alfonso X El Sabio	8	10
Universidad Autónoma de Barcelona	32	24
Universidad Autónoma de Madrid	22	25
Universidad Camilo José Cela	5	6
Universidad Cardenal Herrera CEU	11	8
Universidad Carlos III de Madrid	15	37
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	20
Universidad Católica de San Antonio	-	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1
Universidad Complutense de Madrid	88	108
Universidad de Alcalá de Henares	21	11
Universidad de Alicante	9	11
Universidad de Almería	1	-

Universidad de Antonio Nebrija	1	4
Universidad de Barcelona	43	42
Universidad de Burgos	11	15
Universidad de Cádiz	2	3
Universidad de Cantabria	2	1
Universidad de Castilla-La Mancha	8	7
Universidad de Córdoba	2	1
Universidad de Deusto	6	2
Universidad de Girona	5	-
Universidad de Granada	5	10
Universidad de Jaen	-	2
Universidad de la Coruña	2	1
Universidad de la Laguna	-	2
Universidad de La Rioja	5	7
Universidad de las Illes Balears	-	1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1
Universidad de León	6	8
Universidad de Lleida	97	24
Universidad de Málaga	1	6
Universidad de Mondragón	-	2
Universidad de Murcia	-	1
Universidad de Navarra	35	42
Universidad de Oviedo	1	3
Universidad de Salamanca	26	22
	TOTAL	TOTAL
DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	2014-2015	2015-2016
Universidad de Santiago de Compostela	2	5
Universidad de Sevilla	5	9
Universidad de Valencia (Estudi General)	65	82
Universidad de Valladolid	49	41
Universidad de Vic	-	1
Universidad de Vigo	-	1
Universidad del País Vasco	16	16
Universidad Europea de Madrid	8	11
Universidad Europea de Valencia	3	1
Universidad Europea del Atlántico	1	-
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-

Universidad Francisco de Vitoria	2	4
Universidad Jaume I de Castellón	33	37
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	6
Universidad Nacional de Educación a Distancia	177	166
Universidad Pablo de Olavide	1	-
Universidad Oberta de Catalunya	-	1
Universidad Politécnica de Cartagena	3	1
Universidad Politécnica de Cataluña	4	5
Universidad Politécnica de Madrid	16	32
Universidad Politécnica de Valencia	35	40
Universidad Pompeu Fabra	7	7
Universidad Pontificia Comillas	14	10
Universidad Pontificia de Salamanca	-	1
Universidad Pública de Navarra	6	23
Universidad Rey Juan Carlos	18	39
Universidad Rovira i Virgili	7	7
Universidad Ramón Llull	2	-
Universidad San Jorge	132	141
Universidad San Pablo CEU	11	5
Total general	1113	1165

Fuente: ac_traslados (8/09/2016)

3.2 BECAS Y AYUDAS

Durante el curso **académico 2015-2016** desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

- Becas de carácter general
 - 10.357 solicitudes tramitadas
 - 6.236 becas concedidas [60,21 %]
 - 4.121 becas denegadas
- Becas de carácter especial (becas colaboración):
 - 107 solicitudes tramitadas
 - 62 becas concedidas [57,94 %]
 - 45 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

- Becas generales
 - 82 solicitudes tramitadas
 - 48 becas concedidas [58,54 %]
 - 34 becas denegadas
- Becas de colaboración
 - No constan solicitantes

- **Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza**

Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo

- 1.558 solicitudes tramitadas
- 543 ayudas concedidas [34,85 %]
- 1.015 solicitudes denegadas

Desglose de las ayudas concedidas

- Ayudas de matrícula: 331
- Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 160
- Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 294

Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 59 solicitudes tramitadas
- 8 ayudas concedidas [13,56 %]
- 51 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas

- 27 solicitudes tramitadas
- 11 ayudas concedidas [40,74 %]
- 16 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster

- 32 solicitudes tramitadas
- 10 ayudas concedidas [31,25 %]
- 22 solicitudes denegadas

Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados

- 79 solicitudes recibidas
- 5 becas concedidas
- 11 becas renovadas de años anteriores

El número de solicitudes, becas y ayudas concedidas en la convocatoria de becas de carácter general del MECD se mantiene estable con respecto al curso anterior. Hay una caída en el número de solicitudes presentadas para participar en la convocatoria de becas de colaboración en departamentos pero se conceden el mismo número de becas manteniendo así el número de becas que se asignan a la Universidad de Zaragoza para esta convocatoria.

También se ha mantenido estable el número de solicitantes en la convocatoria de Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1º y 2º ciclo de la Universidad de Zaragoza, por lo que, gracias al continuado esfuerzo de la Universidad en esta partida, se ha podido aumentar el número e importe de las ayudas concedidas

Hay una disminución del número de solicitudes de ayudas de tutela académica de doctorado, incrementándose las peticiones presentadas en las demás convocatorias de becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza.

3.3 UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2015, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **55** con un total de **2.960** horas lectivas en los que han intervenido **167** profesores y **817** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **51** cursos, **2** en Huesca y **2** en Teruel, con un total de **2.740** horas en Zaragoza, **110** en Huesca y **110** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **4209** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2804**.

Se han realizado **31** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1244** asistentes y **16** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **398** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3820** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1444** empresas.

Han sido gestionados **186** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **731**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **173** y **284** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2015, se han gestionado un total de **174 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **65** en **20** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2014.
2. Empleo Universitario en Aragón 2014.
3. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4 OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD (OUAD)

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2015/2016 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena inclusión de las y los estudiantes universitarios en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria. Estando especialmente comprometidos en la atención a estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad.

1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios:

- 1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales, que iban a realizar las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2016.
- 1.2. Se analizaron y se realizaron 85 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales y realizaron las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y/o Septiembre de 2016.
- 1.3. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.
- 1.4. Durante la realización de las pruebas de las PAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

2. Acciones con estudiantes Universitarios:

- 2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a los alumnos con necesidades educativas especiales que estaban matriculados en los diferentes estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 483 informes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

- 2.2. Hemos atendido 340 consultas.
- 2.3. Continuamos poniendo a disposición de estudiantes con necesidades educativas especiales que lo solicitan, los recursos humanos:(Amanuenses para la realización de los exámenes, intérpretes de Lengua de Signos Española y asistente personal. Servicios financiados íntegramente por la OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos demandan.
- 2.4. Varios estudiantes con discapacidad física severa reciben apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

- 2.5. Un estudiante con discapacidad física severa cuenta en el aula con el recurso humano de asistente personal.
- 2.6. Dos estudiantes con discapacidad auditiva cuentan en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).
- 2.7. Los/as estudiantes con necesidades educativas especiales continúan usando la ayuda complementaria al estudio. El Bono Descuento-OUAD. Este servicio permite que los estudiantes con discapacidad que tengan dificultad en la toma de apuntes puedan hacer las fotocopias en los servicios de Reprografía de la Universidad de Zaragoza de forma más económica. De venta en la OUAD, 3 bonos por curso académico, cada bono consta de 1000 copias. Importe de cada bono 6 euros.
- 2.8. Para la realización de las pruebas de evaluación de aquellos/as estudiantes con discapacidad visual que lo solicitaban, el equipo de la OUAD facilitó a los profesores/as los ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual adecuado, o bien, en contacto con la ONCE, las pruebas de evaluación fueron traducidas al sistema Braille.
- 2.9. Se prestó atención, de forma presencial, a estudiantes con necesidades educativas especiales, que cursan sus estudios de grado en los campus de Huesca y de Teruel.
- 2.10. Se organizó una reunión institucional entre el Rector, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, la Directora del Área de Estudiantes y el personal de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza que presentan algún tipo de discapacidad ya fueran éstas reconocidas por ley o no, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora.
- 2.11. Se mantuvieron reuniones con la Directora de la Biblioteca Universitaria de la Facultad de Educación y con Director de la Biblioteca Universitaria para crear un puesto adaptado para estudiantes con discapacidad en la biblioteca de la Facultad de Educación.
- 2.12. Durante los meses de noviembre (2015) a mayo (2016) un estudiante con discapacidad becado por la Red SAPDU estuvo desarrollando su trabajo en la OUAD.

3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:

- 3.1. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.
- 3.2. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos:
 - **Curso "Todos diversos, todos únicos. Diversidad y docencia retos y recursos en el aula". 3 de Febrero de 2016.** Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE).

Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres estudiantes con discapacidad.
 - **Curso: "Las adaptaciones TIC's en la diversidad". 8 de Febrero de 2016.** Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE).

4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

- 4.1. Desarrollo de un taller de sensibilización junto con la Delegación de Estudiantes de la Facultad de Medicina en las I Jornadas de Formación de la Delegación. Munébrega. **3 de Octubre de 2015.**
- 4.2. Organización de las Jornadas: "La Edad Adulta en la Persona con Discapacidad Intelectual" llevada a cabo junto con el Colegio Oficial de Médicos de Zaragoza. **2 de diciembre de 2015.**
- 4.3. Organización de las III Jornadas sobre Discapacidad y Empleo: "Empleo cualificado con otras capacidades". **28 de abril de 2016.**

5. Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad Funcional:

- 5.1. VI Encuentro de los Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Girona. **22 y 23 de Octubre de 2015.**
- 5.2. Reunión en la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE en Madrid. **4 de noviembre de 2015.**
- 5.3. Reunión con la Fundación Once en Madrid. **14 de enero de 2016.**
- 5.4. Asistencia a las Jornadas de trabajo de los grupos de trabajo de SAPDU. Madrid. **21 y 22 de abril de 2016.**

6. Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad Funcional:

- 6.1. VI Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC con la comunicación titulada: "Una clase accesible para los estudiantes de Ciencias de la Salud. Universidad de Zaragoza. **16 de septiembre de 2015.**
- 6.2. Jornada sobre Discapacidad e Innovación: Nuevos paradigmas y perspectivas, con la comunicación titulada "La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad". Universidad de Zaragoza. **9 de diciembre de 2015.**
- 6.3. Jornadas de Educación e Implante Coclear: Bilingüismo, Adolescencia y Universidad". Madrid. **24-26 de febrero de 2016.**
- 6.4. XVI Jornadas de Servicios Universitarios de Empleo, con el taller titulado: "La Orientación Laboral para Personas con Discapacidad". Universidad de las Palmas de Gran Canaria. **16 de junio de 2016.**

7. Otras Actividades:

- 7.1. Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia para el Banco de Productos de Apoyo, (ayudas técnicas).
- 7.2. Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.

- 7.3. Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU).
- 7.4. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail y redes sociales.
- 7.5. Participamos en la IV Feria Educativa y del Asociacionismo, en el campus Plaza San Francisco. **18 de Noviembre de 2015.**
- 7.6. Participación y coordinación del Proyecto de Innovación Docente (PIIDUZ_15_463) titulado: "Diversidad e inclusión en la UZ".
- 7.7. Asesoramiento y colaboración en la instalación de un puesto de estudio adaptado en la biblioteca de la Facultad de Educación.
- 7.8. Participación en el Programa de Atención a la Diversidad de Campus Iberus.
- 7.9. Asesoramiento y mejora de la accesibilidad de las infraestructuras de la Universidad de Zaragoza (colocación de baño adaptado, colocación de puerta accesible en el CMU Pedro Cerbuna, etc.).
- 7.10. Colaboración con la Asociación Atades en diferentes proyectos.

3.5 CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES (CIUR)

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida jugarán un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano. Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, lunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Atención al ciudadano en su relación con la universidad. Sede electrónica
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos.
- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad.

- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas.
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores
- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2015 se visitaron **88 Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 12 Centros, Teruel: 10 Centros, Zaragoza: 66 Centros)

Alumnos visitados **7.615**

VII Jornada de Orientación Universitaria “Criterios sobre los que basar los sistemas de admisión en los diferentes estudios universitarios (admisión junio 2017)”

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre el acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, incluidas las novedades que las nuevas titulaciones de Grado aportarán a la misma, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 20 de marzo 2015; Huesca, 27 de febrero 2015, Teruel 9 de marzo 2015.

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (14 de enero de 2015)

- Salón de Orientación Universitaria: España – Italia – Alemania – Portugal – Andorra (Zaragoza, 15 de enero de 2015)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2015 (Zaragoza, 3 de marzo de 2015)
- XI Feria de Empleo (29 de abril de 2015)
- II Congreso Internacional de Inteligencia Emocional y Bienestar (Zaragoza, 21 a 24 de mayo de 2015)
- IV Feria Educativa y del Asociacionismo (Zaragoza, 18 de noviembre de 2015)
- Acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros, organizado por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo (Zaragoza, 27 de octubre de 2015)

Servicio de Alojamiento

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita **información acerca de los pisos y habitaciones** que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 3.800 gestiones.

Quejas y Sugerencias

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.

En 2015 se tramitaron 209 quejas y sugerencias.

3.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"> ▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel) ▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) ▶ C.M. Ramón Acín (Huesca) ▶ C.M. Santa Isabel (Zaragoza) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ C.M.U. Azaila ▶ C.M.U. Cardenal Xavierre ▶ C.M.U. Josefa Segovia ▶ C.M.U. La Anunciata ▶ C.M.U. Miraflores ▶ C.M.U. Peñalba ▶ C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<p>▶ Residencia Universitaria de Jaca</p> <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p>▶ Residencia Universitaria Goya</p> <p>Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p> <p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2015-2016, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso		C.M.	C.M.	C.M.	C.M.
2015/2016		PABLO SERRANO	PEDRO CERBUNA	RAMÓN ACÍN	SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas	208	262	119	189
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	137	74	59	75
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)	3	7	1	5
	Exámenes	Julio	2 (4 días)	6 (2 días)	-
Septiembre		67 (2-3 días)	93 (4 días)	12 (2 días)	-
TES	Residentes (PDI)	21 (2-3 meses)	12 (270 días)	-	1 (270 días)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S	225 (7 días)	-	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO	158 (3-4 días)	-	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS	3 (2 días)	-	175 (2 días)	-
	ESTANCIAS OCASIONALES	703 (2-3 días)	175 (6 días)	94 (3 días)	7 (5 días)

3.7 ACTIVIDADES DE LA CASA DEL ESTUDIANTE

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales

(cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a seis colectivos de representación estudiantil (SEIRA, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas y para otro tipo de actividades como conferencias o cine fórums.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad así como a plataformas ciudadanas como Marea Verde y en ocasiones por organizaciones políticas en actos dirigidos a la comunidad universitaria; así es el caso de las elecciones autonómicas y municipales en Mayo del 2015.

Actividades relacionadas con la Casa del Estudiante

- Organización de la IV Feria Educativa y del Asociacionismo: 18 de noviembre de 2015. Se invitaron a todos los alumnos de Institutos de Educación Secundaria de Aragón que están en últimos cursos. Se organizó una charla de la PAU y visitas guiadas a los centros del Campus San Francisco. Los colectivos y asociaciones estudiantiles tuvieron espacio en el campus para darse a conocer a futuros estudiantes.
- Difusión en Redes Sociales y apoyo a colectivos de representación en el Claustro Universitario. 15 de diciembre de 2015.
- Difusión y apoyo en la organización de la VII Liga de Debate Universitario, con la pregunta “¿La solución de la crisis de los refugiados en Europa debe contemplar acciones militares en los Estados fallidos de origen?”, los días 1, 2 y 3 marzo del 2016
- Difusión en redes sociales y apoyo a los participantes en la VIII Liga de Debate Interuniversitario celebrada en la Universidad de La Rioja. El equipo de la Universidad de Zaragoza se proclamó campeón tras llegar a la final.
- Apoyo en la presentación del candidato José Antonio Mayoral a Rector con representantes del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
- Difusión en redes sociales y delegaciones de estudiantes de las encuestas de evaluación a profesorado.
- Asistencia a actividades organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Colaboración y apoyo en las actividades llevadas a cabo por el CEUZ, así como por otras organizaciones y delegaciones de estudiantes.
- Organización de dos retos Hunteet: Back to school 2 para estudiantes que entran en la Universidad de Zaragoza y Debatiendo para participantes en la Liga de Debate Universitario.

- Colaboración en la campaña SOS Sahara y Campaña de recogida de compresas en para las refugiadas.
- Difusión del I Concurso de Monólogos en Inglés de la Universidad de Zaragoza.
- Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio, calendario académico, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, actividades organizadas por Universa, OUAD, etc...
- Apoyo a colectivos y asociaciones de estudiantes en charlas que tienen lugar en la Casa del Estudiante o centros universitarios.
- Realización de peticiones de material y reparaciones para la mejora de la Casa del Estudiante y sus servicios a asociaciones, colectivos y delegaciones.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2015-2016 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- En el campo de la Nanociencia y Nanotecnología, ha finalizado el proceso de creación de la Fundación Instituto de Nanociencia de Aragón, que fue inscrita en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, en fecha 2 de febrero de 2016.
- En el área Biomédica, el Consejo de Gobierno acuerda el 23 de febrero de 2016, la creación del Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes de la Universidad de Zaragoza, destinado a la investigación y diagnóstico de referencia en el Ámbito de las Encefalopatías Espongiformes Transmisibles (EET) y de otras enfermedades emergentes animales, de importancia creciente en la actualidad y en el futuro, que puedan ser transmisibles a los humanos.
- Se ha firmado el convenio de creación de la Unidad Asociada entre el Instituto Geológico y Minero de España y la Universidad de Zaragoza para la creación de la Unidad Asociada en Ciencias de la Tierra (UACT), y el convenio con el CSIC para la creación de la Unidad Asociada entre el BIFI y la Estación Experimental de Aula Dei.
- Se ha firmado un acuerdo con el Gobierno de Aragón para la financiación de Infraestructura de Investigación, por importe de un millón de euros (cofinanciada con fondos FEDER), que fue dirigida a la adquisición de equipos de investigación, en dos modalidades, para el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) y para grupos de investigación reconocidos. De esta forma se inicia una nueva senda de financiación de equipos científico-técnicos, tras varios años sin disponer de financiación autonómica.
- Por otro lado, en la convocatoria de ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento, cofinanciada con fondos FEDER, la Universidad de Zaragoza presentó un total de 49 solicitudes, de las que han sido concedidas 11, por un importe total de 1,98 millones de euros.
- En el Consejo de Dirección de esta universidad, celebrado el día 31 de mayo de 2016, se trató, a propuesta del Vicerrector de Política Científica, la puesta en marcha de la Estrategia de la Universidad de Zaragoza para obtener el Sello de Excelencia HRS4R de la Comunidad Europea para la contratación de investigadores Human Resources Strategy for Researchers. En julio de 2016 el Comité Directivo aprobó el Plan de Trabajo elaborado por el Comité Técnico, dando comienzo a las actuaciones que se iniciaron en el mes de septiembre de 2016. El objetivo es obtener el sello en noviembre de 2016.
- Respecto a las convocatorias de ayudas realizadas desde el Vicerrectorado, destacamos el mantenimiento o refuerzo de programas básicos, ya consolidados en nuestra Universidad, como son las ayudas para la asistencia a Congresos, para la organización de congresos, para la edición de revistas de carácter científico, para la reparación de equipos científico-técnicos, para los Proyectos Puente y para la contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.
- Los Mecenazgos con las entidades financieras nos han permitido la financiación de diversos programas, así gracias al mecenazgo de la Fundación Ibercaja, el programa de Proyectos de Jóvenes Investigadores (uno de los más competitivos) y, gracias al mecenazgo de la Fundación CAI se ha recuperado el Programa de movilidad de investigadores, que ha financiado acciones de movilidad internacional para desarrollar proyectos de investigación por parte de investigadores de la Universidad de Zaragoza.

- Destacamos, asimismo, una nueva acción, "Becas Iberoamérica. Santander Investigación". Es un nuevo proyecto de tres años (2016-18) del Banco Santander cuyo objetivo es reforzar la movilidad e intercambio de jóvenes profesores e investigadores y alumnos de doctorado entre universidades y centros de investigación iberoamericanos. En la convocatoria 2016-2017 el Banco Santander concedió 100 becas de 5.000 €, de las cuales 3 han sido destinadas a la Universidad de Zaragoza.
- En cuanto a la política de captación de talento, se ofertó la cofinanciación (al 100%) de 7 nuevos contratos "Ramón y Cajal", (pendiente de resolver) y todos los contratos posdoctorales "Juan de la Cierva" que obtengan nuestros investigadores de la convocatoria 2016, habiendo obtenido un total de 9 investigadores de este programa.
- En el área de Recursos Humanos de Investigación se ha comenzado a trabajar en la Normativa y Bases de los contratos específicos, de acuerdo con la regulación de la Ley de la Ciencia.
- **Acciones Campus Iberos:**
 - Se ha elaborado el "Plan de Acción en Tecnologías para la Salud Iberos Heath-Tech", tomando como base las capacidades científicas de las Universidades del campus. A continuación, en base a sus resultados, se abrirá una convocatoria para la puesta en marcha y financiación de consorcios en el ámbito de la salud y las nuevas tecnologías.
 - A través del Campus de Excelencia Internacional Iberos, la Universidad de Zaragoza ha participado en el "International Mentor Program/IMP" que la Asociación de Científicos Españoles en USA (ECUSA) desarrolla con el respaldo de la Cátedra Príncipe de Asturias de la Universidad de Georgetown y la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT). Durante el curso 2015-16, cinco estudiantes de postgrado de nuestra universidad participaron en este programa, en las áreas de Filología y Biomedicina con mentores de las Universidades de Harvard, Sheffield y Boston y el SUNY Downstate Medical Center.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y AYUDAS

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales. Asimismo, desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en la Vicegerencia de Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional (ver apartado 4.3).

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el curso 2016, un total de 168 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 112.

- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2015 se han ofertado 7 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal”, de los que se ha cubierto 2 (pendientes de incorporación), con los cuales, el número total en 2016 asciende a 16. En el Subprograma de Ayudas para la Formación Postdoctoral (antiguas Juan de la Cierva) el número total de contratos vigentes en 2016 asciende a 19, siendo 9 de ellos de las Convocatorias 2015 (pendientes de incorporación).

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- El Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, en la convocatoria de 2015 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total de la subvención ha sido de 1.463.163 euros, financiado a 221 Grupos de Investigación (168 consolidados, 25 emergentes y 28 consolidados de investigación aplicada).
- Los fondos procedentes de otras ayudas otorgadas por el Gobierno de Aragón en el año 2015 por diversos convenios sumaron un total de 734.700 euros. Asimismo, la cofinanciación aportada por el Gobierno de Aragón para los equipamientos científico-técnicos de financiación FEDER 2010, ascendieron a 1.859.710 euros.
- Finalmente, los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 750.000 euros.

EVOLUCIÓN DE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACIÓN (DGA)

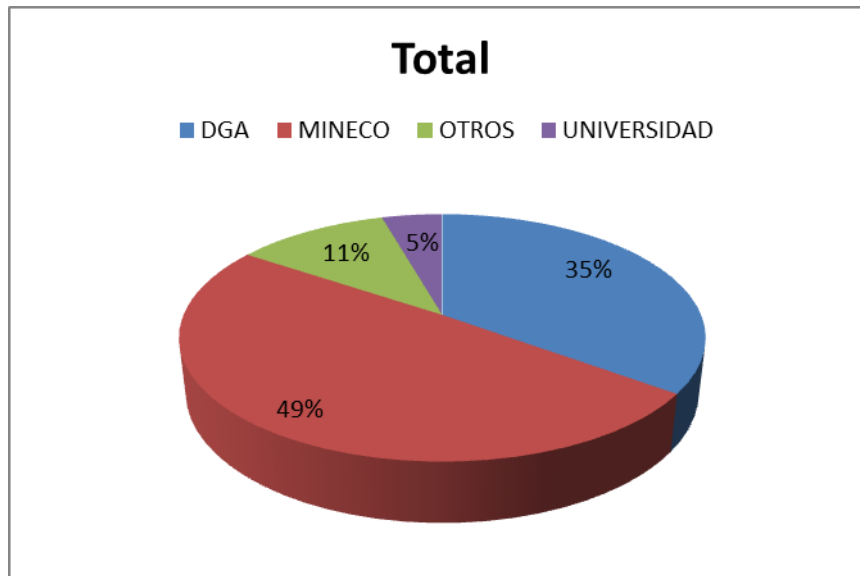
TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (*)	2015
Excelentes	24	24	42	43	42	0	0	0	0	0
Consolidados	98	100	91	96	104	152	158	164	163	168
Consolidados Inv. Aplicada	16	16	24	27	27	29	30	30	27	28
Emergentes	61	62	37	36	38	26	31(*)	32	24	25
Total	199	202	194	202	211	207	219	226	214	221
Investigadores	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676	2.742	2.891	2.990	2.799	2.830

(*) Se reconocieron dos grupos emergentes más, sin financiación.

- El Ministerio de Economía y Competitividad en la convocatoria de 2015 ha subvencionado un total de 61 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D y otras ayudas) y la cuantía total bruta ascendió a 5.847.794 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 1.325.119 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón (Industria e Innovación)	221 Grupos Otras ayudas y convenios Subvenciones a I.U.I. Cofinanciación Equipamiento	1.463.163 78.000 750.000 1.859.710
Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos y otras ayudas	5.847.794
Otras fuentes	MEC, FIS, FECYT...	1.325.119
	TOTAL	11.323.786

- En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, ha concedido con cargo al presupuesto 2015, un importe de 446.192 euros, incluidos los mecenazgos y la ayuda del CUD, para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, proyectos puente y contratación de personal técnico). Además hay que añadir los 80.000 euros destinados a bolsas de viaje concedidas para asistencia a Congresos.
- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2 ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

En el campo de la Nanociencia y Nanotecnología, ha finalizado el proceso de creación de la Fundación Instituto de Nanociencia de Aragón, que fue inscrita en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, en fecha 2 de febrero de 2016.

Se ha firmado el convenio de creación de la Unidad Asociada entre el Instituto Geológico y Minero de España y la Universidad de Zaragoza para la creación de la Unidad Asociada en Ciencias de la Tierra (UACT), y el convenio con el CSIC para la creación de la Unidad Asociada entre el BIFI y la Estación Experimental de Aula Dei.

En el área Biomédica, el Consejo de Gobierno acuerda el 23 de febrero de 2016, la creación del Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes de la Universidad de Zaragoza, destinado a la investigación y diagnóstico de referencia en el Ámbito de las Encefalopatías Espongiformes Transmisibles (EET) y de otras enfermedades emergentes animales, de importancia creciente en la actualidad y en el futuro, que puedan ser transmisibles a los humanos.

4.3 CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN

El Centro EURAXESS de Aragón depende de Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica y desde 2005 forma parte de la Red EURAXESS, iniciativa de la Comisión Europea que a nivel nacional es coordinada por FECYT, con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración. Desde el Centro EURAXESS se da apoyo personalizado al investigador en trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, Equivalencia de títulos universitarios, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil, así como a los investigadores españoles que viajan al extranjero y requieren visado.

El personal técnico del Centro representa a la UZ ante las Administraciones Públicas competentes en materia de extranjería. Es por ello que mantiene una línea de comunicación directa con la Oficina de Extranjeros de Zaragoza para tramitar los procedimientos en aplicación del Reglamento de Extranjería (R.D. 557/2011 de 20 de abril), así como con la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos, de la Secretaría General de Inmigración y Emigración, que gestiona las solicitudes y resoluciones del permiso único de residencia y trabajo en aplicación de la ley 14/2013 de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización. Además a nivel externo UZ es enlace con la Unidad de Documentación de Extranjeros (UDE), Servicio Estatal Público de Empleo (SEPE), Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud, DGA Educación y Embajadas de España en el exterior. Dentro de las tareas está la presentación de solicitudes en Oficina de Extranjeros o Unidad de Grandes Empresas y colectivos Estratégicos, el seguimiento de expedientes tasas y control plazos de Resoluciones, el apoyo tramitación de la tarjeta de identidad de extranjero (TIE) en la UDE de Policía, la Resolución incidencias (Diligencias, Fechas Cita UDE, Requerimientos) y a nivel interno preparación Convenios de Acogida y Firma VR Política Científica, seguimiento propuesta Contrato laboral dentro de Vicegerencia de Gestión Investigación SGI/OPE/OTRI y PDI/PAS.

Durante el año académico 2015-16 se han atendido 520 consultas que en su mayoría versaron sobre autorizaciones y condiciones de entrada de ciudadanos de terceros países y se han ayudado a tramitar 64 solicitudes de permisos de investigadores de terceros países y familiares reagrupados, investigadores comunitarios, estudiantes de Relaciones Internacionales y profesores universitarios. Toda esta información se recoge en la base de datos MINERVA, de los permisos tramitados en el Centro Euraxess.

El Personal del centro ha participado en los siguientes eventos, reuniones y cursos de formación de la Red Nacional y Europea EURAXESS:

- 3 de noviembre de 2015 - Organización en UZ del evento de la Comisión Europea Euraxess *Roadshow*, Jornada "La promoción del talento científico internacional" (80 asistentes)

- 21 de enero de 2016 - Reunión de seguimiento Red Euraxess a nivel nacional organizada por FECYT en Madrid.

- 18 de mayo de 2016 - Organización de la Jornada “La estrategia de recursos humanos para investigadores de la Unión Europea” (50 asistentes)

El Centro EURAXESS UZ apoya al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para las estancias de estudiantes extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Fundación Carolina, así como el Programa 1+X con China. Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Campus de Excelencia Iberus, Fundación ARAID e Institutos mixtos del CSIC.

El Centro ha colaborado en la Propuesta de Adhesión de la Universidad de Zaragoza a la Carta Europea del investigador y Código de conducta de contratación de investigadores (Acuerdo adoptado en Consejo de Gobierno del día 22 de abril de 2015) y trabaja en la actualidad dentro del Comité Técnico y Ejecutivo de la UZ para la implantación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R).

4.4 OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

Durante el curso 2015-2016 se han puesto en marcha 21 nuevos proyectos europeos en la OPE, de los cuales, 4 son coordinados por UNIZAR. La financiación para UNIZAR de estos 21 proyectos asciende a 4,3 M€

PROGRAMA	NºPROYECTOS	FINANCIACIÓN
H2020	10	3.34 M€
Interreg	6	0,77 M€
Otros programas	5	0,20 M€
TOTAL	21	4,3 M€

Además, durante este periodo se han presentado un total de 158 propuestas de proyectos:

PROGRAMA	NºPROPUESTAS
H2020	113
Interreg	35
Otros programas	10
TOTAL	158

En las propuestas de proyectos presentadas, la OPE se ha involucra desde la asesoría en aspectos financieros y administrativos, hasta la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con “officers” de la Comisión etc..

Otras actividades:

La OPE colabora activamente con Campus Iberus con el objetivo de mejorar su potencial en la participación de convocatorias europeas, para ello:

- Mantiene reuniones con el promotor de Campus Iberus en Bruselas
- Ha participado en la jornada organizada por Campus Iberus “CAMPUS IBERUS CON EL INVESTIGADOR: ACERCÁNDONOS A EUROPA”. Se llevó a cabo en el Campus Río Ebro con 36 asistentes.

Por otro lado, tanto los gestores de proyectos como la Directora técnica de la Oficina han asistido a diversas jornadas y cursos:

- European Research Council Executive Agency (ERCEA) H2020 Grant Management event (13-14 Abril 2016). Workshop organizado en Bruselas para entidades que posean proyectos ERC en el marco del programa Horizonte 2020.
- Seminario de beneficiarios 1ª convocatoria de proyectos Interreg-Poctefa 2014-2020 (27 Junio 2016, Bidart (Francia))
- Programa de capacitación para promotores y gestores de proyectos internacionales I+D+I (14-15 julio 2016, Reus)
- Gestionar un proyecto internacional de I+D+I (29-30 Septiembre 2016, Zaragoza)
- V Encuentro Gestores Proyectos Europeos (14 mayo 2016, Valencia).

4.5 SERVICIO GENERAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN – SAI

4.5.1. Principales actuaciones desarrolladas en el curso 2014-2015

4.5.1.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

El fin principal del SAI es dar soporte científico y técnico a la investigación de los investigadores, grupos de investigación, departamentos, centros, institutos de investigación y otras estructuras de investigación de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) en el área biomédica, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten.

La importancia que tiene el disponer de unos servicios de apoyo a la investigación se refleja en la cantidad de proyectos de investigación que los han utilizado. A lo largo del año 2015 han realizado solicitudes gestionadas por la Universidad de Zaragoza 388 proyectos de investigación o unidades de planificación. De estas cantidades 184 son proyectos gestionados por SGI, 123 proyectos o contratos gestionados por OTRI, 25 proyectos con financiación europea y 115 proyectos de investigación gestionados por el CSIC en centros de investigación mixtos. A estos números habría que añadir los proyectos de investigación que han utilizado los Servicios Científico-Técnicos del área biomédica y que han realizado sus solicitudes a través del sistema de gestión del IACS.

Pero al Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI también acuden otras unidades de planificación de la Universidad. En particular, a lo largo del año 2015, 56 Unidades de Planificación, en muchos casos departamentos universitarios, han utilizado alguno de los servicios del SAI, contando con las instalaciones y medios de los mismos para mejorar la calidad de la docencia que imparten a sus alumnos.

4.5.1.2 Aprobación y puesta en marcha del Plan Estratégico 2016-2019

El 28 de enero de 2016, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó el Plan Estratégico del Servicio General de Apoyo a la Investigación-SAI y de los Servicios científico-técnicos en el área biomédica (IACS-Universidad de Zaragoza) para el periodo 2016-2019. Este plan había sido aprobado previamente por la Comisión Paritaria de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. También fue aprobado por el Consejo de Dirección del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud.

El Plan Estratégico se basa en cinco ejes estratégicos: Personas; Equipamiento e infraestructuras; Organización y gestión eficiente, alianzas con otras estructuras; Relaciones con los usuarios; y Visibilidad de los servicios. En él se han establecido 15 objetivos y 49 acciones a desarrollar a lo largo de los 4 años, con los que se ha definido una línea de actuación para avanzar hacia unos servicios de más calidad y utilidad para nuestros investigadores.

El 8 de febrero de 2016, El Periódico de Aragón se hizo eco de la aprobación de este Plan Estratégico y de la importancia que tenía para alcanzar unos servicios de calidad que sean útiles a los investigadores de nuestra comunidad.

4.5.1.3. III Jornada del SAI

El objetivo general de la III Jornada del SAI es potenciar vías de cooperación entre el personal de los diferentes servicios. Se enmarca dentro del objetivo 1.4 del Plan Estratégico. Por ello, la jornada se ha estructurado en forma de presentaciones en las que el personal de cada uno de los servicios ha ido explicando al resto las posibilidades que ofrece cada servicio. A partir de estas presentaciones se han ido identificando posibles vías de colaboración entre servicios.

La Jornada se ha estructurado en tres sesiones diferentes. La primera, celebrada el 14 de marzo de 2016, sirvió para realizar las presentaciones de los servicios de las Divisiones de Servicios Transversales y de la División de Experimentación Animal. La segunda, tuvo lugar el 14 de julio de 2016 y en ella se presentaron los servicios Científico-Técnicos del área biomédica que se gestionan de forma coordinada con el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. La presentación de los servicios de la División de Caracterización Física y Química tendrá lugar a lo

largo del mes de octubre.

4.5.1.4. Oficina de Coordinación Técnica de Actividades entre Servicios

Siguiendo en la misma línea de acción indicada en el apartado anterior, se ha creado una Oficina de Coordinación Técnica de Actividades entre Servicios. Entre los tipos de proyectos que se pretende poder abarcar en esta Oficina de Coordinación Técnica podemos destacar el desarrollo de pequeño instrumental científico que requiera la participación de uno o más servicios del SAI, cubrir cualquier tipo de prestación en donde se prevea la necesidad de coordinación entre varios servicios o la fabricación de pequeños demostradores para demostrar la viabilidad de ciertos desarrollos.

Esta Oficina de Coordinación Técnica va a actuar también como ventanilla única que sirva para que los usuarios que no identifiquen los servicios que pueden necesitar para resolver un problema determinado puedan acudir a ella para expresar su necesidad y desde ella se identifiquen estos servicios y se faciliten los contactos con ellos para abordar la resolución del problema.

4.5.1.5. Encuestas de satisfacción de usuarios

Durante el mes de diciembre de 2015, y siguiendo el procedimiento establecido en el SAI para este fin, se lanzaron las encuestas que nos permiten conocer la satisfacción de nuestros usuarios, internos y externos, con los servicios prestados por el SAI.

Una vez, recogidos los resultados de las encuestas, se realizó el tratamiento estadístico necesario para elaborar el informe final. Dicho informe se ha difundido tanto al personal del SAI como a los usuarios a través de varios canales de comunicación. Posteriormente, se ha ido analizando los resultados obtenidos en cada Servicio con los técnicos y el director de división de cada Servicio para identificar los puntos en los que se ha mejorado la satisfacción y los puntos en los que se debería establecer acciones de mejora, así como los comentarios expuestos por los encuestados en las tres preguntas abiertas.

4.5.2. Generación de recursos

4.5.2.1. Ingresos por facturación

En el año 2015, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 904.568 €, lo que ha supuesto una reducción del 3.7% con respecto al importe facturado en 2014. La distribución de los ingresos por tipo de usuarios es prácticamente la misma que en años anteriores. Un 64% procede de usuarios de la Universidad de Zaragoza. Habría que mencionar que de esta cantidad, las prestaciones realizadas a solicitud de otros servicios del SAI han supuesto un 10% del total. Por otra parte, un 21% de los ingresos están asociados a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza, y a fondos de proyectos gestionados por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. A estos usuarios también se les aplica tarifa interna. Por otra parte un 5,5% de los ingresos han correspondido a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 8% a empresas y particulares.

En el capítulo de gastos, a lo largo del año 2015 se ha llevado a cabo una política de contención de gastos, lo cual, añadido al hecho de que no se han producido grandes averías, ha permitido reducir un 73% el desfase que se había producido a lo largo de 2014 debido a las averías que tuvieron lugar en diversos equipamientos.

4.5.2.2. Modificaciones de personal

Se ha producido la renovación en las Direcciones de División de la división de Experimentación Animal y de la División Biomédica del SAI. Desde aquí se quiere agradecer la dedicación de las personas que hasta ese momento habían ocupado estos puestos y la generosidad de las personas que los están ocupando en estos momentos.

A la convocatoria de 2015 de Personal Técnico del Vicerrectorado de Política Científica se presentaron dos solicitudes, una para un titulado superior en el servicio de Animalario y otra para un titulado superior en el Servicio de Instrumentación Electrónica. Las dos solicitudes se concedieron, lo que ha permitido cofinanciar los costes de ambas contrataciones a lo largo del año 2016.

En octubre de 2015 se incorporó un nuevo técnico especialista al Servicio de Preparación de rocas y materiales duros.

Por otro lado, tras la Resolución del 11 de noviembre de 2015 de la Universidad de Zaragoza por la que se resuelve el concurso de traslados internos para cubrir puestos de técnico especialista de laboratorio, se cubrió la vacante de técnico especialista del Servicio de Secuenciación y Genómica funcional.

Finalmente, tras la Resolución de 18 de marzo de 2016 de la Universidad de Zaragoza por la que se resuelve el concurso de méritos para la provisión de los puestos de técnico especialista de laboratorio, se incorporó al Servicio de Análisis Microbiológico una nueva técnico especialista.

4.5.2.3. Nuevas infraestructuras científicas

El Servicio de Secuenciación y Genómica Funcional, gracias a los fondos obtenidos en las convocatorias de infraestructuras FEDER 2010 y 2014, ha adquirido recientemente una Plataforma de secuenciación masiva Ion Torrent (Life Technologies) compuesta por los secuenciadores Ion PGM e Ion S5XL y los equipos de preparación de librerías y moldes One Touch 2e Ion Chef, y una Plataforma de dispensación de líquidos Freedom Evo 100 (Tecan), con las que ha aumentado notablemente su cartera de servicios.

La adquisición de estos equipos asegura la calidad y competitividad del servicio ofrecido al permitir responder a las nuevas necesidades que, respecto a la tecnología de Secuenciación, han surgido entre los grupos de investigación de áreas muy diversas en nuestro entorno.

Por otro lado, se ha adquirido un nuevo accesorio para el equipo de difracción de rayos X de polvo. Este accesorio permite medir automáticamente hasta 6 muestras. También es posible el giro de la muestra durante la medida mejorando la estadística de las partículas en medidas de muestras policristalinas. El alineamiento es automático.

En respuesta a una sugerencia realizada por una empleada del Servicio de experimentación animal, se ha procedido a la automatización en el sistema de alimentación de broilers en la instalación de producción avícola. Se han montado tres líneas de alimentación conectadas a dos silos de recepción de pienso dotados con células de carga. Dicha actuación no solo disminuye considerablemente la penosidad de la alimentación manual de esos animales para el personal del Servicio, sino que además aumenta la tecnificación y la calidad del servicio prestado, por lo que agradecemos dicha sugerencia.

El 8 de enero de 2016 la Universidad de Zaragoza lanzó un llamamiento para conocer las necesidades de infraestructura de investigación, equipamiento científico y tecnológico. Esta convocatoria estaba cofinanciada por el Gobierno de Aragón y Fondos FEDER (Programa Operativo Regional de Aragón 2014-2020). En el caso de los servicios del SAI, la Comisión Científica, reunida el 18 de febrero de 2016, propuso a la Comisión de Investigación unas inversiones por un importe de 251.441 euros; las cuales se están ejecutando a lo largo de 2016. A continuación se incluye el listado de equipamiento que se adquiere con fondos de esta convocatoria.

DIVISIÓN	SERVICIO	SOLICITUD
EXPERIMENTACIÓN ANIMAL	SEA	Instalación de sistema de distribución automática de alimentación para experimentación con aves
		Adquisición de jaulas para experimentación con conejos
		Adquisición de una pala minicargadora de orugas
TRANSVERSALES	Mecánica de precisión	Mesa rotativa basculante
	Preparación de rocas y materiales duros	Pulidora
		Taladro de sondeos con brocas de diamante
	Instrumentación electrónica	Calibrador multifunción DPI-620CE
		Estaciones de soldadura/desoldadura
		Osciloscopio Tektronix TBS-1102B 100MHz
	Líquidos criogénicos	Guetter
BIOLÓGICOS	Animalario	Cabina flujo para cambio de jaulas (1)
		Cesta para biberones (3)
		Cubetas para ratas (50)
		Ventilador de anestesia
	Microscopia electrónica de sistemas biológicos	Refrigeradora para el TEM
	Análisis microbiológico	Incubador CO2
	Cirugía experimental	Motor de traumatología
		Desfibrilador
CARACTERIZACIÓN FÍSICA-QUÍMICA	Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia	Tubo de Rayos X Monocristal
		Ánodo de Cu y portamuestras para difractómetro de Rayos X de polvo
		Software de análisis de Rayos X
	Análisis Químico	Juego de reactores para el microondas
		Balanza de precisión con kit antiestático
	Microscopia electrónica de materiales	Cortadora metalográfica de precisión

En la convocatoria de 2015 del Ministerio de Economía y Competitividad para la concesión de ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento, cofinanciadas con el programa FEDER, se presentaron 10 solicitudes por un importe total de 1.830.000 euros. Una vez realizadas las evaluaciones, se ha obtenido financiación para abordar tres de estas actuaciones:

1.- Actualización de los sistemas analíticos y de preparación de muestras para Microscopia Electrónica de Barrido en el Servicio de Microscopia Electrónica de Materiales por un importe de 136.697,60 euros + IVA.

2.- Adquisición de equipamiento para el Servicio Científico-Técnico de animalario por un importe de 167.744,24 euros + IVA

3.- Adquisición de equipamiento para el Servicio Científico-Técnico de Cirugía Experimental por un importe de 157.488, 35 euros + IVA

Estas dos últimas actuaciones en el área biomédica se completan con la financiación que ha

obtenido el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud para la adquisición de un microscopio confocal espectral a instalar en el Servicio Científico-Técnico de Microscopia y Anatomía Patológica.

4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

PRESENTACIÓN

En este capítulo de la Memoria Académica 2015-16 -Apartados 4.6 y 4.7, dedicados a la Biblioteca Universitaria y a la Unidad de Gestión de la Información Científica (antes Centro de Documentación Científica). La mayor parte de los datos estadísticos pertenecen a 2015, pues la elaboración de las estadísticas generales que se publican en el Anuario de REBIUN tardan varios meses en estar completos. La tabla final, *La Biblioteca en cifras, 2007-2015*, sintetiza los datos más relevantes y su evolución desde 2007 a 2015.

A lo largo del Curso 2015-2016, los hechos más destacados han sido:

- Acceso abierto
 - Los primeros resultados del cumplimiento de la política de acceso abierto y su normativa asociada, que se traducen en casi un millar de artículos científicos (*pre-prints*, *post-prints* y publicados) durante el primer año de implantación.
 - Revisión de la normativa de depósito de Trabajos de Fin Grado/Máster, con la creación de un repositorio administrativo (*Deposita*) y una selección previa a la publicación en *Zaguán*.
- Adquisición de la plataforma de libros electrónicos en español *E-Libro*, con más de 70.000 títulos en español.
- Renovación por segunda vez del Sello Europeo de Calidad EFQM 400+, en febrero de 2016.
- Traslado de la Biblioteca de la Facultad de Educación a sus nuevas instalaciones en el nuevo edificio del Campus de San Francisco.

1. PROCESOS

a. Gestión de Usuarios

La Tabla a continuación sintetiza el número, composición y evolución de los diferentes colectivos de usuarios de la BUZ y su evolución con relación al año anterior. Como puede verse, la cifra total es muy similar a la del año pasado, pero en el desglose por colectivos, sube de forma destacada el PDI (más del 5%) y los usuarios externos. El resto bajan.

Usuarios con carné de préstamo () Se incluyen los alumnos de Estudios Propios*

Colectivo	2012	2013	2014	2015	Variación (2014)
<i>Estudiantes*</i>	37.783	37.149	36.883	35.777	-2,99%
<i>PDI</i>	4.002	3.833	4.079	4.311	+5,68%
<i>PAS</i>	2.040	1.867	1.769	1.732	-0,90%
<i>Subtotal universitaria</i> (C.)	43.825	42.849	42.731	41.820	-2,13%
<i>Usuarios externos</i>	10.362	10.756	11.521	11.979	+3,97%
TOTAL	54.187	53.605	54.252	53.779	-0,87%

b. Instalaciones

En los meses de verano, se efectúa el traslado de la Biblioteca de la Facultad de Educación, desde su sede en la Avda. San Juan Bosco al nuevo edificio del Campus de la Pza. de San Francisco. Asimismo aumenta la superficie y puestos en la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior al haber convertido los espacios de vestíbulo en zona de estudio. Estas novedades justificarían el aumento general de superficie y puestos. Se instalan, tras varios años de espera,

estanterías de almacenamiento compacto en uno de los espacios de la Facultad de Derecho.

Otro aspecto que adquiere cada vez más importancia es el número de puestos en salas de trabajo en grupo, cada vez más demandadas por los alumnos. En la actualidad se cuenta con 249 puestos, el 5,2% del total de 4.776 puestos de lectura para los usuarios.

	2012	2013	2014	2015
<i>Puntos de servicio</i>	24	25	25	22
<i>Superficie (m2)</i>	22.415	22.542	23.061	25.032
<i>Estantes Libre acceso (m. lineales)</i>	16.962	17.002	17.151	17.017
<i>Estantes – depósito (m. lineales)</i>	30.141	29.615	29.690	29.378
<i>Puestos de lectura</i>	4.177	4.199	4.619	4.776

Espacios y equipamiento

c. Colecciones

Se detecta un crecimiento generalizado en la colección, salvo en el número de revistas en papel, aunque se ve compensado con creces por el aumento de suscripciones en formato electrónico.

Formato	2012	2013	2014	2015	Variación (2014)
<i>Libros en papel</i>	1.080.454	1.128.261	1.151.174	1.191.940	+3,54%
<i>Libros electrónicos</i>	1.437	1.437	1.474	3.145	+2,57%
<i>Revistas vivas en papel (nº títulos)</i>	4.053	2.705	2.668	2.107	-21,02%
<i>Revistas electrónicas (nº títulos)</i>	7.702	6.507	9.031	10.288	+13,91%
<i>Bases de datos</i>	149	129	126	136	+7,93%
<i>Otros (microformas, fotos, audiovisuales...)</i>	24.627	26.997	29.650	42.931	+44,79%

Datos colecciones

La BUZ cuenta asimismo con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 451 manuscritos, 405 incunables, 31.614 impresos desde 1.501 a 1.800 y 29.266 de 1.801 a 1.900.

Las donaciones de monografías en papel recibidas ascienden a 11.494 títulos, lo que equivale al 35,72% de las monografías catalogadas este año (32.171).

d. Producción científica

Colaboración en la gestión de la base de datos de la producción científica de la Universidad de Zaragoza, *Sideral*. El 31 de diciembre de 2.013 *Sideral* contaba con los siguientes registros correspondientes a trabajos científicos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza, desglosados de la siguiente manera:

	2013	2014	2015	Observaciones
Registros autoridad PDI (total acumulado a 31/12)	3.098	3.224	3.326	Al día. Representa el 100% del PDI con dedicación completa
Registros analíticos en catálogo <i>Roble</i> (total acumulado a 31/12)	3.016	1.380	1.070	Acumulado: 12.510 (crecimiento del 9,35% sobre 2014)
Artículos de revista revisados en el año	4.523	3.899	3.950	

Registros bibliográficos en Sideral

Los registros bibliográficos incluidos en Roble, correspondientes a monografías cuyos autores son PDI de la UZ incluidos en roble en 2015 han sido a 679. El total en roble asciende a 23.958.

Las solicitudes recibidas en la Unidad de Procesos y Automatización a través del correo de Sideral ascienden a 1.166, de 239 profesores.

e. Repositorio institucional “Zaguán”

El hecho más significativo del año son las incorporaciones al repositorio gracias a la ejecución del *Acuerdo de 25 de junio de 2015, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento sobre la publicación en abierto de los resultados de investigación*, que convierte a Zaguán en un auténtico repositorio institucional de investigación.

Asimismo, se produce un importante cambio en la gestión del depósito en el repositorio de los trabajos de fin de grado y de fin de máster, al crearse un repositorio “paralelo”, *Deposita*, para la gestión administrativa del depósito obligatorio de dichos trabajos y que sirve de filtro para que pasen a *Zaguán* solamente aquellos trabajos recomendados por el Tribunal y cuyo autor autorice el depósito permanente.

La tipología y número de objetos digitales a 31 de diciembre eran 14.328, un 37,34% más que en 2014.

2. Servicios

a. Uso de la colección: consulta

Los datos de este apartado y la variación de los mismos desde 2012 se presentan en la siguiente tabla, de la que se han eliminado por su inconsistencia y dificultad de medición rigurosa los datos relativos a consultas al catálogo y a la Web de la Biblioteca.

	2012	2013	2014	2015
<i>Consultas a recursos electrónicos</i>	770.612	834.276	1.196.494	1.140.631
<i>Documentos descargados</i>	636.318	682.154	665.678	706.079

Uso de recursos electrónicos

La evolución positiva de las consultas a recursos electrónicos desde ordenadores fuera de la red local de la UZ desde su implantación en 2006, mediante la funcionalidad EZ-Proxy, que permite la conexión de los usuarios desde cualquier ubicación las 24 horas del día, se puede comprobar en la tabla a continuación. Las cifras se refieren al número de IPs (usuarios diferentes).

	2012	2013	2014	2015
<i>Nº de IPs diferentes de acceso</i>	79.649	86.264	83.520	81.161

Uso de recursos electrónicos desde fuera de la universidad (EZ Proxy)

b. Préstamo a domicilio

Salvo el caso de los usuarios externo, que aumenta de forma espectacular, la tendencia general del préstamo a domicilio para los alumnos y profesores es el de un continuado descenso, lo que es común al resto de universidades, compensado con uso creciente de documentos electrónicos, incluidos los de las aulas docentes virtuales.

Tipo de usuario	2012	2013	2014	2015	Variación (2014)
<i>Alumnos</i>	243.706	221.300	220.123	190.067	-13,65%
<i>PDI (+becarios)</i>	47.462	50.903	50.052	47.282	-5,53%
<i>Otros (PAS, externos...)</i>	10.151	17.795	10.097	18.471	+82,93%
TOTAL	301.319	289.998	280.272	255.820	-8,72%

Préstamo a domicilio

En cuanto al uso del servicio automatizado de reservas y renovaciones (*Mi cuenta de usuario*) ha descendido un poco, consecuencia del descenso en número de préstamos, se consolidan los indicadores referentes al porcentaje de transacciones efectuadas a distancia, así como el servicio de tránsito de obras en préstamo. Todos ellos se consolidan e, incluso, aumentan y continúan siendo un excelente indicador del éxito de la filosofía de “ventanilla única” entre los usuarios, especialmente los estudiantes.

	2012	2013	2014	2015	Observaciones
<i>Autorreservas</i>	26.377	23.160	26.529	23.216	78,03% del total de reservas
<i>Autorrenovaciones</i>	54.374	55.434	55.713	52.767	50,95% del total de renovaciones
TOTAL	80.751	78.954	82.242	75.983	29,70% del total transacciones de préstamo
<i>Ejemplares en tránsito</i>	27.856	27.278	29.818	28.985	11,33% de los préstamos

Uso de “Mi Cuenta de Usuario”

c. Servicio de obtención de documentos

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios

denominados tradicionalmente Préstamo Interbibliotecario y Fotodocumentación, se resumen en la siguiente tabla:

Tipo de transacción	2012	2013	2014	2015
<i>Originales: peticiones a otras bibliotecas</i>	803	855	728	788
<i>Originales: peticiones desde otras bibliotecas</i>	434	469	428	432
<i>Subtotal originales</i>	<i>1.237</i>	<i>1.324</i>	<i>1.156</i>	<i>1.220</i>
<i>Copias: peticiones a otras bibliotecas</i>	6.555	4.535	4.607	5.514
<i>Copias: peticiones desde otras bibliotecas</i>	3.971	3.849	4.719	4.150
<i>Subtotal fotocopias</i>	<i>10.526</i>	<i>8.384</i>	<i>9.326</i>	<i>9.674</i>
TOTAL	11.763	9.708	10.482	10.894

Datos Servicio de Obtención de Documentos

d. Formación de usuarios

Competencias Informacionales (CI). Se han impartido cursos virtuales de competencias informacionales básicas para alumnos de primer curso en el 92% de los grados que se imparten en la UZ; en cuanto al curso avanzado para los alumnos de 4º curso que deben preparar el trabajo de fin de grado, se oferta a través de la Página Web de Titulaciones al 98% de los matriculados en esta asignatura. Un resumen de los datos y su evolución se muestra en la Tabla a continuación. Asimismo, esta actividad a implicación activa del personal de la BUZ (65 personas entre bibliotecarios formadores y colaboradores ha sido fundamental en este logro.

Escuela de Doctorado. Se consolida la oferta de formación dirigida a alumnos de doctorado a través de un curso optativo presencial, integrado en la oferta formativa transversal de la ED, para el que se ha contado este año con la colaboración de la Editorial Elsevier (véase apartado ...) y en el que han participado 99 alumnos.

Formación presencial en los centros. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, o atiende la demanda, para determinados grupos o colectivos de usuarios. La Biblioteca ofrece asimismo cursos de formación que solicitan grupos o colectivos específicos de usuarios, sobre temas determinados.

Tipo de curso	2012	2013	2014	2015	Implantación - Indicadores
<i>Cursos CI</i>					
<i>Alumnos 1º de Grado</i>	4.718	4.877	4.910	5.086	<ul style="list-style-type: none"> • 92,6% grados • 82% alumnos de 1º • 71% aptos
<i>Alumnos 4º de Grado</i>	----	----	1.541	3.901	<ul style="list-style-type: none"> • Ofertado al 98,1% de los grados • 65,86% participantes (sobre total alumnos potenciales: 5.923)

<i>Alumnos Doctorado</i>	----	----	94	99	• 93% aptos
	Otros cursos				
<i>Cursos impartidos</i>	43	85	94	62*	*no se cuentan cursos introductorios y jornadas de bienvenida
<i>Asistentes</i>	2.511	1.351	1.561	1.097	

Cursos de formación de usuarios

e. Apoyo al PDI

Proyectos de innovación. La BUZ continúa su participación en diversos proyectos de innovación docente informados favorablemente por el Vicerrectorado de Política Académica, dentro del Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ):

- PIIDUZ_14_322. Plan de Comunicación y Marketing de las Competencias Informacionales (CI) en la Universidad de Zaragoza. Participan: Elena Escar Hernández, Matilde Cantín Luna y Ramón Abad Hiraldo
- PIIDUZ_14_149. Competencias informáticas de apoyo a las competencias informacionales. Participan: Roberto Soriano, Laura Bordonaba y Elena Escar.

Cursos de Formación

Se ha participado en el Programa de Formación del Profesorado, que se gestiona a través del ICE, con los siguientes cursos:

- *Visibilidad, difusión y evaluación de la investigación.* Impartido por Sergio Grafiada y Roberto Soriano.
- *Open Access y Ciencia Abierta.* Impartido por Agustín Urdangarín.
- *RefWorks: una herramienta para el manejo de referencias bibliográficas.* Impartido por Isabel Gómez Gálvez.
- *Recursos de información para la docencia universitaria.* Impartido por Marien Martín.
- *Competencias informacionales en los TFG/TFM: formación y rúbrica de evaluación.* Impartido por Elena Escar.
- *Dirigir TFG: apoyo para el profesorado.* Ramón Abad, Elena Escar y Matilde Cantín.

f. *Actividad cultural y exposiciones*

Se mantienen las actividades de los dos principales ciclos:

- *ExLibris*, en la Biblioteca de Humanidades “María Moliner” (<http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-maria-moliner/exposiciones-0>).
 - *Ser un arqueólogo.* 9 de diciembre de 2014 hasta el 5 de febrero de 2015. Exposición bibliográfica enmarcada en los actos de homenaje a Jesús Ángel Pérez Casas.
 - *Homenaje al profesor Guillermo Redondo Veintemillas*, 30 de noviembre de 2015. Exposición bibliográfica.
 - *Tesoros de la lengua castellana*, 8 de septiembre de 2015 al 31 de enero de 2016. Exposición bibliográfica en el marco del X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española.
 - *Caligrafía: trazos que comunican líneas de emoción*, 27 de mayo al 10 de julio de 2015. Exposición y conferencia a cargo del Profesor profesor Diego Navarro Bonilla.
- *Un espacio para el libro*, en la antigua sala de lectura de la Biblioteca General en el Paraninfo (<https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-general/exposiciones>).
 - “*Ciencia en el Renacimiento*”, Exposición bibliográfica y conferencia de Elena Ausejo “Estado del pensamiento y de la ciencia europeos en el siglo XVI”.

- *Tesoros de la lengua castellana*, Exposición bibliográfica en el marco del X Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española.
- **Otras actividades**
 - Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública. *Tiempo de elecciones. Democracia, sufragio y cuestiones electorales en los fondos de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza*, Exposición bibliográfica.
 - Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública. *Spain is different: Turismo y fotografía en los fondos de la antigua Escuela Superior de Turismo de Huesca*, Exposición fotográfica.
 - Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior. *La edafología en los textos universitarios: perfil cronológico*, Exposición bibliográfica.
 - Biblioteca del Centro de Lenguas Modernas. *De Cenicentas*. Exposición bibliográfica.
 - Feria del Libro de Huesca. 29 de mayo a 7 de junio. Participación activa de las bibliotecas del Campus de Huesca en la caseta de la UZ. <http://blog.biblioteca.unizar.es/la-biblioteca-de-la-universidad-de-zaragoza-en-la-feria-del-libro-de-huesca-2015/>
 - Semana de Acceso Abierto. Acto en el que intervienen María Jesús Fernández Ruiz, Directora de la Unidad de Gestión de la Sede Electrónica del Ayuntamiento de Zaragoza, sobre *Los Datos Abiertos como Eje Central del desarrollo de la Plataforma de Gobierno Abierto del Ayuntamiento de Zaragoza*, y Ramón Abad, Director de la BUZ, sobre *La gestión del acceso abierto en la Universidad de Zaragoza*. <http://blog.biblioteca.unizar.es/la-universidad-de-zaragoza-en-la-semana-internacional-de-acceso-abierto/>
 - Ciclo "Recorridos de la Información: Conferencias, seminarios y debates sobre tendencias y cambios actuales en el mundo de las bibliotecas, los archivos y la documentación". 9 de abril. Mesa redonda *¿Cómo están cambiando los perfiles de los profesionales de las bibliotecas en España?* en conmemoración de los 25 años del inicio de los estudios de Biblioteconomía, Información y Documentación en la Universidad de Zaragoza.
 - 13ª Olimpiada Solidaria de Estudio. 5 de noviembre a 5 de diciembre. Participan 13 bibliotecas de los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza han dado la posibilidad a los estudiantes que usan sus salas de lectura para que intercambien sus horas de estudio por euros en varios proyectos educativos y de cooperación al desarrollo. <http://blog.biblioteca.unizar.es/resultados-de-la-olimpiada-solidaria-de-estudio-2015-en-las-bibliotecas-de-la-universidad-de-zaragoza/>

**LA BIBLIOTECA EN CIFRAS.
BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Usuarios									
Estudiantes	33.224	32.581	33.321	32.794	33.276	35.916	35.054	35.313	34.7
Estudios propios	1.638	2.504	1.827	3.994	2.109	1.997	1.495	1.570	1.0
Profesores	3.348	3.617	3.676	3.745	3.838	4.002	3.833	4.079	43
PAS	1.789	1.876	1.898	1.962	1.992	2.040	1.867	1.769	17
<i>Usuarios potenciales</i>	39.977	40.578	40.722	42.485	41.212	43.825	42.849	42.731	41,8
Usuarios externos	813	1.963	8.259	9.794	10.630	10.392	10.756	11.921	11,9
Instalaciones:									
Centros bibliotecarios (puntos de servicio)	25	25	25	25	24	24	25	25	
Metros ² de Bibliotecas	24.000	24.387	22.809	22.809	22.415	22.415	22.542	23.091	25,0
Nº de puestos de lectura	4.855	4.878	4.878	4.812	4.177	4.177	4.199	4.619	4,7
Colecciones y catalogación:									
Número de monografías	1.000.208	1.019.791	1.045.721	1.054.880	1.074.822	1.080.454	1.128.281	1.151.174	1.191,9
Número de revistas vivas en papel	7.620	6.435	6.502	5.882	6.063	4.063	2.704	2.888	2,1
Número de revistas electrónicas accesibles	7.406	6.387	6.564	7.880	7.411	7.702	6.507	9.031	10,2
Número de bases de datos	95	109	96	110	137	149	129	128	1
Nº de documentos catalogados	30.388	38.456	44.934	35.094	35.934	38.697	30.834	22.913	23,8
Número de objetos digitales en Zaguán							11.037	14.500	14,3
Uso remoto de recursos electrónicos (direcciones IP's diferentes)	16.025	27.812	39.037	56.658	70.590	79.649	86.284	83.520	81,1
Nº sumarios en Dialnet					9.626	9.182	8.901	8.799	10,2
Base de datos de Producción Científica (Sideral)									
Número de referencias de artículos incorporados							4.523	3.899	3,9
Número de referencias de partes de libros incorporadas						2.135	3.016	1.380	1,0
Total de entradas de autor UZ (robie)					2.798	2.967	3.098	3.224	3,3
Servicios:									
Uso de los recursos electrónicos (pago o licencia)									
Consultas a recursos electrónicos	544.188	379.428	574.733	574.161	589.543	770.612	834.276	1.163.612	1.140,6
Número de descargas	427.343	499.365	510.433	540.988	580.333		682.154	652.138	706,0
Repositorio									
Número de consultas						1.581.000	2.019.238	2.698.537	4.899,9
Número de descargas						486.174	1.101.684		
Préstamos a domicilio									
total préstamos por profesor	21.546	24.287	52.385	53.057	52.152	47.462	50.903	50.052	47,2
total préstamos por alumno	159.399	153.493	233.014	239.794	228.786	243.706	221.300	220.123	190,0
otros	18.005	17.317	42.151	19.974	18.408	10.151	17.795	10.097	18,4
TOTAL	278.025	287.134	327.530	312.916	277.017	301.319	289.998	280.272	255,8
Préstamo interbibliotecario									
Originales: peticiones desde otras bibliotecas	628	631	653	627	616	494	499	428	4
Originales: peticiones a otras bibliotecas	1.293	1.630	1.505	1.488	1.082	803	855	728	7
Copias: peticiones desde otras bibliotecas	4.872	5.830	5.819	2.429	4.437	3.971	3.849	4.719	4,1
Copias: peticiones a otras bibliotecas	7.329	8.629	8.087	8.268	7.980	6.555	4.635	4.807	5,5
Formación en Competencias									
Cursos CI2									
Número de alumnos matriculados					1.657	4.718	4.877	8.078	6,1
Número de aulas virtuales					32	98	104	101	1
Otros Cursos									
Nº de cursos impartidos				114	33	43	85	94	
Número de asistentes				2.808	1377	2.511	1.351	1.561	1,0
Número de horas				196	96	148	144	110	2
Extensión Cultural									
Exposiciones y actividades de difusión organizadas						14	11	16	
Personal									
Personal bibliotecario (Grupo A)	56	56	57	57	57	57	57	57	
Personal bibliotecario (Grupo C)	126	130	130	102	99	99	99	99	1
Otro personal (Becarios)				28	27	27	27	27	
	2	1	5	5	0	0	1	0	
TOTAL PERSONAL	182	188	187	187	183	183	184	183	1
Números de grupos de mejora		11	3	3	11	9	12	10	
Participantes en grupos de mejora		45	12	11	50	49	56	61	1
Datos económicos:									
Programa 422-B	2.581.599	3.176.135	3.170.448	2.997.085	2.862.774	2.554.493	2.355.624	2.280.500	2.210.883
Suscripciones	2.359.806	3.012.598	3.028.000	2.876.600	2.732.770	2.459.493	2.253.124	2.185.500	2.119,9
Otros del programa 422-B	221.793	163.537	142.448	120.485	130.004	95.000	102.500	95.000	90,7
Unidad Planificación 430	20.000	42.000	55.000	48.750	42.075	37.450	40.000	35.000	30,700
TOTAL PRE SUPUE STO BUZ	2.801.599	3.218.135	3.225.448	3.043.935	2.904.849	2.691.943	2.395.624	2.315.500	2.241,383
Presupuesto Total UZ	268.506.658	281.729.478	284.233.806	286.729.905	273.911.087	255.965.686	257.856.543	251.678.206	246.215,8

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

Se ha llevado a cabo la puesta en funcionamiento del Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM) y se ha realizado la convocatoria pública de espacios de uso empresa / unizar de CEMINEM Laboratorios, siendo aceptados 7 proyectos con empresas como General Motors, United Alabaster, Instituto de Ergonomía y varias spin off. Asimismo, en la Incubadora CEMINEM spinup, se han instalado 7 nuevas empresas spin off y 15 emprendedores en las salas de coworking.

Se ha puesto en funcionamiento el Centro de Innovación y Transferencia (CIT) creándose 17 Unidades de Transferencia y 63 Líneas de Transferencia y han sido transformados 17 contratos de técnicos de investigación en personal indefinido.

c) Se ha continuado con el segundo Programa de Doctorados Industriales, financiándose 2 ayudas y se ha celebrado la II Jornada de la Triple Hélice con empresas e instituciones, otorgando 7 premios a las mejores empresas, institución y grupos de investigación colaboradores.

d) En el área de Relaciones Institucionales han proseguido las acciones para potenciar la relación de la universidad con su entorno. Se han firmado 1287 convenios, destacando el realizado con el Gobierno de Aragón, el 11 de marzo de 2016, sobre el Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza.

e) La Universidad de Zaragoza, con 53 cátedras institucionales y de empresas activas, se ha consolidado como segunda universidad pública española por número de éstas, y ha ampliado su área de actuación, mediante una modificación de su Reglamento, que permite la creación de cátedras interuniversitarias, habiéndose creado ya la primera con la Universidad de Granada y la Universidad de Cantabria.

f) En lo que se refiere a la actividad realizada por OTRI en este curso académico se han firmado 705 proyectos y contratos por valor de 13.157.227€. Esto supone respecto al curso pasado un incremento de un 8,5% en el número de proyectos y contratos y un incremento del 5,5% en el importe total contratado. El número de contratos y convenios ha incrementado un 9% en el número de encargos y un 12,5% en el importe contratado.

Si bien cabe destacar que el número de convocatorias públicas durante el curso ha disminuido, la tasa de éxito se ha elevado hasta el 47.37%, un 7% por encima de la media nacional, con un porcentaje de financiación respecto a lo solicitado superior al 98%.

Respecto a patentes cabe destacar que se han conseguido identificar un 30% más de resultados respecto al curso anterior, hemos patentado 18 nuevas patentes y se han incrementado más de un 69% los ingresos por royalties respecto al curso anterior.

Se han realizado convocatorias de distintas fases en 3 concursos para la creación de empresas spin off y start up dando lugar a 3 nuevas empresas, una de ellas participada por la Universidad de Zaragoza.

g) Se ha seguido la participación en clusters empresariales, asociaciones y ferias, formando parte de los comités ejecutivos. Se ha organizado el Pabellón de la Ciencia y la Innovación en la Feria de Zaragoza en las Fiestas del Pilar.

5.1 RELACIONES INSTITUCIONALES

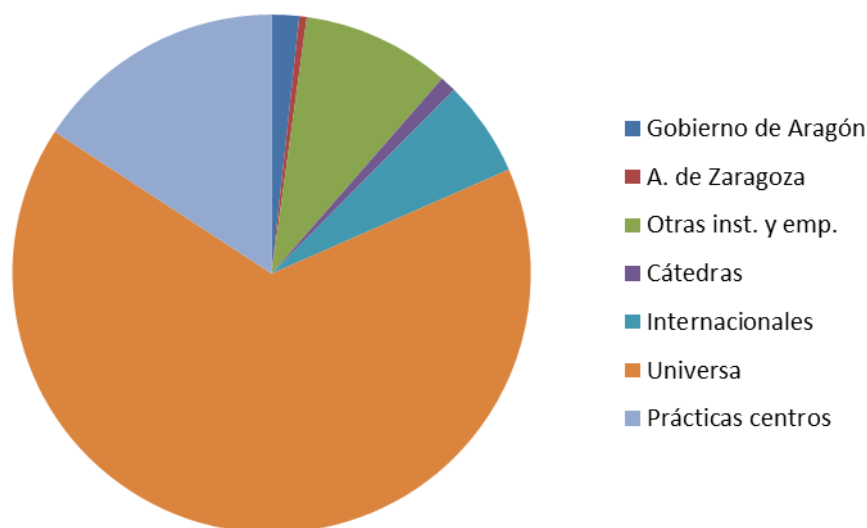
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando y actualizando la base de datos sobre convenios.

A lo largo del último curso se han firmado **1287 convenios** y acuerdos de colaboración. De ellos, 22 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 6 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 119 con otras instituciones y empresas, 13 para la creación y renovación de cátedras, 77 referidos a relaciones internacionales, 847 para prácticas gestionadas por Universa y 203 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipos



Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Por su especial importancia hay que señalar la firma con el Gobierno de Aragón, el 11 de marzo de 2016, del Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020.

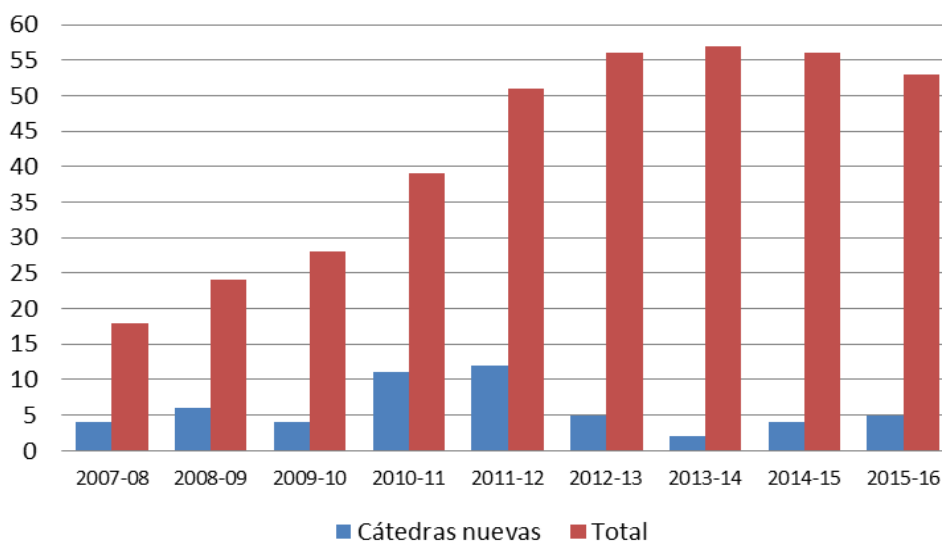
Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 80 entidades distintas, además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria. También está en vigor el convenio con el Portal Universia para el funcionamiento de la plataforma universitaria de comercio electrónico **Universidad de Zaragoza Ahorra**, que contiene grandes ventajas para los miembros de la comunidad universitaria (<https://tiendahorrauniversidades.universia.es/unizar/todas-las-ofertas/>).

5.2 CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **5 nuevas cátedras** y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con **53** de estas cátedras, siendo la segunda universidad pública española por número de estas instituciones.

Con objeto de poder constituir cátedras interuniversitaria, el Consejo de Gobierno aprobó el 26 de octubre de 2015 una modificación del Reglamento de Cátedras Institucionales y de Empresas, que incorpora dicha posibilidad.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa



Cátedras institucionales y de empresa existentes:

Cátedra José Martí

Cátedra de Empresa Familiar

Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón

Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia

Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación

Cátedra Bantierra - Ruralia

Cátedra Emprender

Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Cátedra sobre Igualdad y Género

Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial

Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables

Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Cátedra Abbott Endovascular

Cátedra CEMEX de Sostenibilidad

Cátedra IQE

Cátedra Taim-Weser

Cátedra José María Savirón de divulgación científica

Cátedra INYCOM

Cátedra DPZ-Desarrollo Local
 Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
 Cátedra Oviaragón - Pastores
 Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental
 Cátedra Zaragoza Vivienda
 Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
 Cátedra SAMCA de Nanotecnología
 Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
 Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
 Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
 Cátedra Yudigar
 Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
 Cátedra de Profesionalismo y Ética Clínica
 Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
 Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
 Cátedra Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
 Cátedra CENTRO ZARAGOZA
 Cátedra Magapor
 Cátedra WorldPathol
 Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil
 Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
 Cátedra de Auditoría
 Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
 Cátedra Verallia
 Cátedra AITIIP
 Cátedra Solutex de química sostenible
 Cátedra Fersa
 Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
 Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
 Cátedra Escuela y Despensa
 Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel
 Cátedra de Participación e Innovación Democrática
 Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud
 Cátedra Ariño Duglass

Por ramas de conocimiento, se distribuyen de la siguiente forma:

- Ingeniería y Arquitectura 22
- Ciencias Sociales 15

- Ciencias de la Salud	8
- Ciencias	4
- Humanidades	1
- Varias	3

De acuerdo con el tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

- Empresas	34
- Instituciones	11
- Asociaciones	2
- Particulares	1
- Varias	5

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca "Cátedras Unizar", con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado más de 5.100 mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de 700 seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

La Cátedra Bantierra obtuvo el Premio Triple Hélice Unizar por la actividad desarrollada a lo largo del curso en el mundo rural.

5.3 TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI)

La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación lleva a cabo su actividad en varias áreas, cuyas acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.

La ejecución de proyectos de I+D+i y la prestación de servicios de distinta índole a las entidades de nuestro entorno, tanto públicas como privadas, constituye una de las actividades principales de la Oficina. Como es sabido por la comunidad investigadora, estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse proyectos de I+D+i para los que tanto los riesgos tecnológicos como las exigencias económicas recomiendan la solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas.

El número de contratos y convenios firmados con empresas e instituciones en este curso académico ha sido de 671 por un importe de 10.457.774€. Estos datos reflejan un incremento de un 9% en el número de encargos y un 12,5% en el importe contratado.

En OTRI existe un grupo de 6 personas que dedican parte de su tiempo a la búsqueda de convocatorias de financiación así como al apoyo tanto en la elaboración de propuestas como en la posterior gestión de los proyectos concedidos. El número de convocatorias públicas de financiación a la I+D+I a lo largo del curso ha disminuido, a pesar de todo solo se han conseguido solo un 5% menos de proyectos concedidos, destacando que la tasa de éxito en estas convocatorias nos sitúa en un 7% por encima de la media nacional.

Las cifras globales correspondientes a estas convocatorias se recogen en la tabla inferior, donde:

- **Contratos.** En la OTRI se han conseguido un total de 671 que ha supuesto un total de 10.457.774 €
- **I+D colaborativa** se refiere a proyectos de I+D en los que los grupos de investigación de la Universidad colaboran con otras entidades, públicas o privadas, para la ejecución de un determinado proyecto en el que se compartirán conocimientos, riesgos y resultados. Son ejemplos de esta tipología de proyectos los Retos Colaboración publicados por MINECO o los Grupos de Cooperación publicados recientemente por el Gobierno de Aragón como parte de las medidas incluidas en el Plan de Desarrollo Rural 2014 – 2020.
- **I+D subcontrada** engloba los proyectos en los que, generalmente una empresa, participa en una convocatoria competitiva en la que resulta más o menos necesaria la intervención de un centro de investigación. Es decir, la aportación del centro de investigación contribuye, dependiendo de la convocatoria, a incrementar las posibilidades de éxito de la propuesta. Ejemplos de este tipo de convocatorias son los proyectos CIEN de CDTI o las ayudas empresariales que anualmente convoca la DPZ.
- En el apartado **Otras Convocatorias** se incluyen todas aquellas no englobadas en los dos anteriores. Ayudas a la ejecución de actividades de investigación aplicada de carácter individual, a la explotación de resultados, a la ejecución de proyectos en el ámbito de las instituciones del estado de interés para la propia Administración Pública, etc.

Es cierto que a la hora de presentar los datos, como todos los años, muchas de las convocatorias que dan lugar a las solicitudes se incluyen en la Memoria Académica de un curso y sus correspondientes concesiones, en la Memoria Académica del siguiente. Este hecho dificulta la visualización de los datos, no obstante el trabajo de todo el año y las cifras arrojan información interesante que merece la pena reseñar:

- El número de convocatorias, principalmente de carácter público, disminuye, y con ello las opciones de presentar propuestas. De esta forma, ante cualquier convocatoria el número de solicitudes y la competitividad se incrementan exponencialmente, minorando las posibilidades de éxito.
- Ha habido convocatorias como las ayudas anuales de la DPZ que han quedado sin resolver una vez presentadas las propuestas y otras que han estado a punto de no publicarse, y todavía no se conoce si se resolverán como la Ayudas a Asociaciones Empresariales Innovadoras de 2016.
- Las condiciones de financiación de muchas de las convocatorias trabajadas cada vez son más exigentes con la empresa, tanto en lo que respecta a la constitución de garantías como a las condiciones de financiación, por lo que disminuye su popularidad entre el sector empresarial lo que en el caso de convocatorias vinculadas a I+D subcontrada merma notablemente las opciones de participación de la Universidad.
- A pesar de todo, sigue habiendo datos que animan a continuar en nuestra línea tal y como ha ocurrido con la convocatoria Retos Colaboración 2016, en la que aunque el número de solicitudes ha sido menor por las exigencias de la convocatoria, la tasa de éxito se ha visto elevada hasta el 47,37 % de las propuestas concedidas (8,7 puntos porcentuales de la media nacional), con un porcentaje de financiación respecto a lo solicitado superior al 98 %.

	Propuestas Solicitadas	Concesiones	Financiación Concedida
I+D Colaborativa y Subcontrada (Nacional y Autonómica)	47	32	2.626.165 €

Otras Convocatorias	36	2	73.288
Totales	83	34	2.699.453 €
Contratos		671	10.457.774€
Total	83	705	13.157.227€

* En todas las categorías recogidas hay convocatorias pendientes de resolución cuyo número de concesiones e importe se incorporarán en sucesivas memorias académicas, así como solicitudes incorporadas en la anterior memoria económica cuyas concesiones quedan incorporadas en esta.

2. Patentes y valorización de resultados.

La "Unidad de Valorización" de la OTRI está formada por un equipo de 3 personas, cuyo objetivo es apoyar a los investigadores de la UZ a poner en valor sus resultados de investigación. Con esta misión, este equipo identifica, analiza, filtra, aporta valor y trata de transferir dichos resultados. Todo ello permite determinar la inversión en aquellas invenciones que tienen un mayor potencial comercial y que, por tanto, pueden generar un retorno económico para la Universidad. De esta manera, se contribuye a sostener el proceso de transferencia del conocimiento que se realiza desde la Universidad a la Sociedad.

Durante este curso en el proceso de valorización se ha conseguido identificar un 30,43% más de resultados respecto al curso anterior. Se han identificado 31 resultados, que han requerido de un estudio individualizado. En virtud de estos estudios, se ha determinado su potencial de transferencia y la viabilidad de cada expediente. En este punto, algunos resultados han quedado definitivamente descartados, pero otros han requerido de un análisis más profundo, así, tras este filtrado inicial, se ha realizado una evaluación y valoración posterior que queda reflejada en unos Informes de Valoración.

En este período académico se han evaluado un total de 17 resultados y se han realizado 14 Informes de Valoración.

Como continuación de este proceso estructurado, se han llevado a cabo prospecciones de mercado para cada resultado evaluado positivamente, localizando de esta manera sectores y empresas potenciales a las que dirigirnos, así como aportando un conocimiento más profundo de la situación de cada invención: posible demanda, productos competitivos. Durante este curso académico los estudios de prospectiva de mercado han sido 17, incremento muy notable respecto al curso anterior, que fueron 11.

Tras la recopilación y el estudio de toda esta información previa, se ha procedido a proteger cada resultado, seleccionando la modalidad más adecuada para cada caso (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software,...). Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar los problemas que surgen en cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renunciaciones de titularidad, etc.).

Como resultados más relevantes, han sido 18 patentes solicitadas, 10 patentes nacionales (se ha multiplicado por dos respecto al curso anterior), 1 patente europea prioritaria, 1 PCT prioritaria, 1 patente prioritaria en Países Bajos y la extensión internacional de 5 PCT.

Por último, en relación con las acciones de transferencia de cada resultado, se han elaborado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. En este contexto, para aquellos casos en los que los contactos con las empresas potencialmente

interesadas han sido exitosos, la gestión continua mediante la tramitación de los correspondientes documentos de confidencialidad y la negociación de los términos de licencia y explotación a pactar, ratificados finalmente con la negociación, redacción y firma de un acuerdo de explotación con la empresa.

Se han preparado 7 dossiers comerciales. Se ha contactado con 135 empresas, a partir de los cuales se han firmado 34 acuerdos de confidencialidad. Fruto de las negociaciones, se han firmado 2 contratos de opción de licencia, 6 licencias de uso de software y 6 contratos de licencia de explotación. Durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 358.229,54 Euros en concepto de royalties, lo que supone un incremento de más de un 69% respecto a los obtenidos el curso anterior.

3. Actividades de Comercialización

Para conseguir transferir los resultados existentes es necesaria una fuerte labor de promoción y comercialización. En este caso y a pesar de que en el año 2016 el Gobierno de Aragón (Departamento de Innovación) no ha dado el apoyo económico de años anteriores, se ha realizado una fuerte acción en promoción tecnológica. Además, se firmó un Convenio de colaboración entre la universidad de Zaragoza y el instituto aragonés de fomento (IAF) para la promoción y apoyo a la participación a las empresas aragonesas en proyectos europeos e internacionales de investigación e innovación con empresas y se realizaron jornadas y talleres para difusión de los programas.

Con objeto de trabajar más convocatorias internacionales, especialmente licitaciones e instrumento PYME de H2020, se ha asesorado a 14 empresas, sobre topics de interés y se ha ayudado en la elaboración y presentación de 8 proyectos a convocatorias internacionales (uno de ellos ya ha sido aprobado).

3.1 Visualización de actividades de Transferencia

• II Premio Triple Hélice

En este curso se ha organizado el II Premio Triple Hélice de la Universidad de Zaragoza. Se realizó una Jornada denominada “**II Encuentro Triple Hélice con Unizar**” con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados licenciados y de empresas spinOff y startUp creadas desde la UZ.

Presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría, Director General de BSH electrodomésticos España, José Longás y la Vicerrectora de transferencia e Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza .

El jurado compuesto por personalidades del mundo empresarial, Universitario y de la Administración pública, eligieron a los ganadores del concurso elevator pitch.

Las categorías de los Premiados del concurso elevator pitch fueron:

- Premio mejor proyecto realizado con empresa: Carlos Heras (Ariño Duglass)
- Premio mejor resultado licenciado: Lourdes Sánchez (Zeulab)
- Premio mejor empresa creada desde la UZ: Ignacio Ochoa (BEONCHIP)

Además se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2016: BANTIERRA
- Premio Empresa 2016: BIOFABRI
- Premio Empresa Aragonesa 2016: ARIÑO DUGLASS
- Premio Institución 2016: INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO



- **Pabellón de la Ciencia y la Innovación**

El Pabellón de la Innovación, organizado por la Universidad de Zaragoza con el Gobierno de Aragón, es una exposición de Ciencia que combina distintas actividades, expositivas pero sobre todo interactivas, sirviendo de plataforma para que distintos centros de investigación, empresas y organismos que desarrollan investigación e innovación presenten sus resultados al público.

Los trabajos para la determinación de los contenidos de la muestra, para su producción se llevaron a cabo durante varios meses y fueron coordinados por la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, D.^a Pilar Zaragoza Fernández y gestionados por OTRI.

El Pabellón de la Ciencia y la Innovación fue inaugurado oficialmente el día 11 de octubre, domingo, a las 12:00, simultáneamente con la inauguración de la “Feria del Pilar” en Feria de Zaragoza, como la presencia, entre otras autoridades, de la Consejera de Economía del Gobierno de Aragón, D.^a Marta Gastón Menal, el Presidente de la Feria de Zaragoza, D. Manuel Teruel Izquierdo, y la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, D.^a Pilar Zaragoza Fernández.

Los contenidos del Pabellón de Unizar, se estructuraron en torno al lema “¿Qué quieres ser de mayor?”. No se trató solamente de incentivar las vocaciones de niños y jóvenes en dirección a las tareas o profesiones innovadoras, sino también de motivar a los adultos, que a través de ese lema, pueden sentir la innovación como un proceso en el que el replanteamiento de las ideas establecidas, la recuperación de la ilusión por nuevos objetivos, refresca y rejuvenece nuestra manera de ser y de relacionarnos con nuestro entorno.

Este fue el punto de partida para distintas actividades y dinámicas que se llevaron a cabo en la muestra. La participación por parte de distintos centros o entidades de investigación e innovación en el pabellón no obligaba a basarse directamente en el lema para diseñar las actividades, pero fue un concepto abierto e inspirador dirigido a ayudar en su diseño.

- **Redes Sociales:** difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc...relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

3.2 Relación con redes y clúster

Los clúster son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector,

empresas que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. Desde la OTRI se continúa trabajando con varios clúster aragoneses con el objetivo de incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad y de aumentar la competitividad de las empresas.

Para aumentar la implicación de la Universidad en el funcionamiento de los clúster y fortalecer las relaciones con los mismos, la Universidad de Zaragoza pertenece a la Junta Directiva de la mayoría de ellos.

Dentro de las actividades relacionadas con los clúster podemos destacar:

- asistencia a sus asambleas y juntas directivas
- participación en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar las necesidades presentes y futuras de los miembros y adaptarnos a ellos
- preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del clúster
- difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de clúster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común.

Fruto de estas actividades, son varios los proyectos que se han desarrollado de manera conjunta entre empresas de los diferentes clúster y grupos de investigación de la Universidad. Algunos de estos proyectos se han presentado a Convocatorias públicas, tanto autonómicas como nacionales.

Los clúster con los que se está trabajando son los siguientes:

- a) AERA. Clúster de Aeronáutica Aragonés.
- b) ARAHEALTH. Clúster de Salud de Aragón.
- c) CAAR. Clúster de Aeronáutica Aragonés.
- d) INNOVALIMEN. Clúster Aragonés de Alimentación.
- e) TECNARA. Clúster de las Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón. Colaboración en el programa de formación en temáticas Big Data y Business Intelligence.
- f) ZINNAE. Clúster Urbano para el Uso Eficiente del Agua.
- g) Otros clúster o asociaciones. Igualmente, se trabaja con otras entidades: Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA), Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHa), Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA), Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA), la Fundación Triptolemos y la Fundación AITTIP.

3.3 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones

Por parte de los gestores de Innovación se han realizado casi 50 visitas a:

DNV certificadora, Elivere - Especialidades Luminotécnicas(ELT) - Axeb Biotech s.l. - Fundación Ramón Rey Ardid - Sensolab Global s.l. - IBIAN Technologies s.l. - Central de Reservas - Consejo de Juventud(Ayuntamiento de Zaragoza) - Teltronic - SAMCA - Ariño Duglass

Gamesa - Reta al Alzheimer - Iberdrola - IUCT - UMEC - HUMECO - PRODEO - VIAS - HYDRONIA - METROMECAÁNICA

Construcciones Mecánicas Aragonesas S.A. - Investigaciones, Desarrollos e Innovaciones TAT Ibérica, SL - AM Desarrollo - noNO3 - FCC Aqualia - INGEOBRAS - GEEZAR Soluciones - CONTAZARA - Zaragoza Ecociudad

Caladero - Grupo Jorge - Agropienso - Asociación De Industrias De Alimentación de Aragón - Agroalimentaria Porcina, S.A. - ZUFRISA S.A., FRUIT LUXURY COMPANY S.L - Sociedad Cooperativa Teruel Ganadera - OVIARAGON S.COOP - CHENTA Pirineos - Nutreco Nederland B.V- Asahi Calpis Wellness Co.

Residencia “El Eden”- Residencia “Los Pinos- Voluntas - INYCOM Biotech - Exovite - IIS - Novartis-Ebers

Además, los promotores de los Institutos Universitarios han realizado visitas especializadas:

- Por parte del promotor de ICMA y del ISQCH:

Founder Lana Mint - CRISTALINAS - EOSWISS 4. MAD – LOLA - BSH - IBÉRICA DE SALES (grupo Minersa) - ARVENSIS AGR - CEMITEC - CEUCABLE - RAUSCHERT VESTEL - FUTBOLINES VAL - LABAQUA . *Confederación Hidrográfica del Ebro*; INGEOBRAS; Veolia; Budemhein; CHEMO GROUP; InKemia; Aqualogy; AMBLING; GalChemia; CINFA.

- Por parte del promotor del BIFI:

BSH –Inycom - Inycom Biotech – IBERCAJA – Corporación MONDRAGON – IACS - El Corte Inglés- Founders&co – Avalor – Atos – Puerta Cinegia Gastronómica – Zylab - Scien Analytics - LabsLand - Fersa – Nablado – Kliux - Tecnalía – Innovalia - Barcelona– Schnell Software - Carsa – IK4 – AIMEN - ARC Ingeniería - ITAINNOVA – Anima ITS - Podoactiva - Novozymes – ClousSME UG – CAF – Central de Reservas – Electrónica Cerler – Agencia Española del Medicamento y Producto Sanitario – Quirón – Universidad de Deusto – Indra – IngeObras – PCTAD – Quantitative Genomic Medicine Laboratory SL – BSIM2 Biomolecular Simulations LDA – SOM Innovation Biotech SL. - SmartLigs Bioinformática.

Para aumentar el esfuerzo de realizar visitas institucionales, desde el propio Vicerrectorado se han visitado las empresas Ariño Duglass y BSH.

3.4 Plataformas tecnológicas y redes

OTRI forma parte de diversas plataformas o redes con el objeto de informar a los investigadores de las acciones emprendidas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los gestores de innovación de OTRI se centran en dos redes empresariales de innovación (INNOGET y Enterprise Europe Network) que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Nuestros gestores analizan las demandas de I+D+i de estas empresas y aquellas que consideran interesantes son dirigidas a los grupos universitarios que pueden satisfacerlas.

- En temas relacionados con Biocomputación:

- 02/2015: Jornada sobre Oportunidades de Financiación para Proyectos TIC de I+D+i, Huesca
- 31/05/2016 Jornada Fabricación Avanzada PLANETIC -- Bilbao
- Participación en las reuniones RESxPyme, red de trabajo dentro de la Red Española de Supercomputación para fomentar el uso de las tecnologías HPC a las Pymes (videoconferencias trimestrales).

- En temas relacionados con Física, Materiales y Química:

- Plataforma MATERPLAT (a la cual pertenece el ICMA) y M2F “Move to future”
- Plataforma Tecnológica Española de Automoción y Movilidad (a la cual pertenece la UZ) sobre la creación de un Grupo Interplataformas de Grafeno - GRAFIP el que se centra en la promoción de actividades de I+D e industriales en torno al grafeno.

3.5 Participación en eventos, ferias y jornadas.

La OTRI ha participado activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo. Los eventos en que ha participado son los siguientes:

- 22/09/2015: Participación en el encuentro CAAR-SEAT.
- 22/09/2015: Jornadas de trabajo ARVENSIS AGRO /ISQCH: El objetivo de dichas jornadas de trabajo fue encontrar puntos en común para una posible colaboración. Los grupos presentaron sus líneas de investigación así como casos de éxito.
- 29/09/2015: SEMINARIO POCTEFA 2014-2020. Seminario de lanzamiento del Interreg V-A España Francia-Andorra.
- Octubre/2015: Asistencia al evento FoF (Factorias del Futuro) en Bruselas.
- Octubre/2015: Asistencia al evento ICT2015.
- 22/10/2005: Seminario sobre Propiedad Industrial en el Contexto Internacional; los Servicios e Iniciativas de la OMPI.
- 28/10/2005: Jornadas de trabajo LABORATORIOS ESTEVE /ISQCH
- 26/10/2015: Impartición de la jornada "Instrumento PYME" organizada por la OTRI de la Universidad de Zaragoza.
- 2/12/2015: Impartición de la jornada "Oportunidades de Transferencia". Sesión técnica sobre Transferencia y preparación de Convocatorias con empresa, organizada por la OTRI de la Universidad de Zaragoza.
- 11/12/2015: Impartición de la presentación "Oportunidades de colaboración empresa – universidad, Instrumentos de financiación" en el marco del Encuentro anual de IBERNAM.
- Enero/2015: Organización de Jornada AVALOR.
- 21/01/2016: Jornadas de trabajo BORDAS CHINCHURRETA /ISQCH.
- 26/01/2016: Asistencia a la Jornada Informativa sobre Convocatoria Retos Colaboración en MINECO, Madrid.
- Febrero/2016: Asistencia a la Jornada sobre Oportunidades de Financiación para Proyectos TIC de I+D+i, Huesca.
- Febrero/2016: Organización de sesión de trabajo con empresas para conocer las necesidades de computación de altas prestaciones llevado a cabo en colaboración con Gobierno de Aragón en sus instalaciones.
- 03/02/2016: Impartición de la jornada "Convocatoria Retos Colaboración" organizada por la OTRI de la Universidad de Zaragoza, en el Campus Río Ebro.
- Marzo/2016: Asistencia al evento "Tecnología y Salud" organizado por Arahealth y Tecnara.
- Marzo/2016: Presentación pública del Centro de Supercomputación de Aragón (CESAR) y visita guiada al Laboratorio de Cribado Molecular de Aragón.
- Marzo/2016: VIAJE A LA INDUSTRIA DE FUTURO, Jornada Tecnológica organizada por Inycom e ITAINNOVA.
- Marzo/2016: Presentación del Programa Operativo (Fondo Social Europeo- Comunidad Autónoma de Aragón 2014-2020).
- 08/03/2016: Visita empresa INYCOM Biotech.
- 09/03/2016: Participación en la jornada de "Networking TECNARA - ZINNAE" en la feria SMAGUA.
- 10/03/2016: Asistencia Lanzamiento Programa Operativo "Fondo Social Europeo – Comunidad Autónoma de Aragón 2014-2020" en D.G.A. Edificio Pignatelli Zaragoza.
- 11/03/2016: Visita a la empresa CALADERO.
- 16/03/2016: Visita empresa Exovite.

- 31/03/2016: Foro de química.
- 04/04/2016: Impartición de charla en el Máster de Innovación de Informática.
- 04/04/2016 Asistencia a la Jornada economía circular. Cómo financiar proyectos ambientales y de eficiencia de recursos. Cámara de Comercio de Zaragoza • ZABALA Innovation Consulting.
- 07/04/16. Asistencia a la jornada sobre Acción Estratégica en Salud publicada por el ISCIII dentro de la estrategia de RETOS de MINECO, organizada por IIS Aragón.
- 11/04 /2016: reunión con IIS Aragón.
- 15/04/2016: Jornadas de trabajo ERCROS /ISQCH
- 29/04/2016: Asistencia Reunión Del Patronato De La Fundación Para El Desarrollo De Las Nuevas Tecnologías Del Hidrógeno En Aragón. D.G.A. Edificio Pignatelli Zaragoza.
- Mayo/2016: Jornada Fabricación Avanzada PLANETIC - 31 Mayo – Bilbao.
- Mayo 2016: Jornada presentación Plan de Cooperación Empresarial de Aragón: Apoyo a los Clusters regionales.
- 10/05/2016: Jornadas de trabajo ITAINNOVA /ICMA.
- 12/05/2016: Asistencia a la Jornada Impulso a la formación de consorcios en el sector farmacéutico para la promoción de proyectos de I+D+i de alto impacto. ISCIII, CDTI, Farmaindustria.
- 24/05/2016: Asistencia Jornada: Puesta en Práctica de Proyectos de Cooperación, en el marco del Programa de Desarrollo Rural 2014-2020. Fundación Bancaria Ibercaja.
- 27/05/2016: Asistencia Reunión del Patronato del Parque Científico Tecnológico de Aula Dei.
- Junio/2016: Asistencia a la I JORNADA AGUA Y TECNOLOGÍA organizada por ZINNAE en colaboración con TECANARA.
- Junio/2016: Asistencia al evento Industrial Technologies 2016, Amsterdam.
- Junio/2016. Organización del evento de promoción de tecnologías cloud organizado en colaboración con Nablado en WTCZ.
- 03/06/2016: Asistencia a la jornada de “I Jornada Agua y Tecnología. Smartbasin: hacia la cuenca digital inteligente” organizada por la Cámara de Comercio de Zaragoza.
- 6-7/06/2016: Asistencia Primer Encuentro de Grupos de Investigación del IA2.
- 07/06/2016: Seminario “Como funciona la I+D+i a nivel internacional. Instrumentos CDTI”
- 07/06/2016: Asistencia a jornada “Cómo financiar la I+D+i a nivel internacional.” organizada por Aragón Exterior (AREX).
- 08/06/2016: Asistencia a ‘Foro tecnológico y empresarial “Big Data: aportando inteligencia a los datos’ organizado por el Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A).
- 14/06/2016: Asistencia a webinar “Eurostars - Helping SMEs to innovate” organizado por la Comisión Europea.
- 08/06/2016: Reunión investigadores IA2 con Asociaciones de Razas de Fomento.
- 18/07/2016: Asistencia a la presentación sobre el Plan de Acción en Tecnologías para la Salud de Campus Iberus -Iberus Health Tech.

Cabe destacar la feria internacional SMAGUA 2016, que contó con la participación de la Directora de OTRI, como miembro del Jurado de los Premios Internacionales Novedades Técnicas SMAGUA. Dicha feria se celebró entre el 8 y el 11 de marzo.

4. Creación de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa SpinUp

Desde el inicio del Programa SpinUP en el 2013 - Programa de creación y consolidación de empresas innovadoras (www.unizar.es/spinup) de la Universidad de Zaragoza - se ha visto

potenciado el interés por el emprendimiento tanto de los grupos de investigación para trasladar al mercado el fruto de sus investigaciones, como por los estudiantes para sacar al mercado una idea de negocio innovadora.

El Programa SpinUP tiene muchas facetas, una de ellas y de mucho valor para los emprendedores, es el apoyo en su FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN. Para ello se implanto el “Programa Acelerador SpinUP” que recoge una serie de actuaciones destinadas al acompañamiento al emprendedor en todas las fases de descubrimiento de modelo de negocio, identificación y validación del cliente, puesta en marcha de su negocio y consolidación de su empresa innovadora. Todo ello minimizando su probabilidad de fracaso.

Durante este curso, desde la OTRI se lanzaron 3 Concursos para seleccionar a los emprendedores que participaron dentro del Programa Acelerador SpinUP:

- Fase 3 del II Concurso Acelerador SpinUP (lanzado en 2015)
Cuatro empresas reconocidas como Spin-off y Start-up de la Universidad de Zaragoza (Cool Everywhere, Idiogram, Interebook, Epic Power) han participado de noviembre del 2015 a abril de 2016 en la Fase 3 del Programa, de profesionalización empresarial, ejecución del plan de negocio y de internacionalización de la empresa, con el apoyo de un equipo de expertos (abogado, mentores, tutores).
- Fase 2 del III Concurso Acelerador SpinUP (lanzado en 2015)
Hasta septiembre de 2016, emprendedores de 6 proyectos del Programa SpinUP participaron en una fase de constitución y arranque de empresas spin-off o start-up Unizar con un modelo de negocio rentable e innovador, que pueda experimentarse en el mercado, pivotando hacia el modelo definitivo, con apoyo de emprendedores que ya lo han experimentado. Todo ello con un servicio jurídico-financiero avanzado y con un soporte administrativo y contable, además del apoyo continuo de los mentores altamente experimentados.
- Fase 1 del IV Concurso Acelerador SpinUP (lanzado en 2016)
Tras el éxito de las tres ediciones anteriores, se lanzó el IV Concurso Acelerador SpinUP en junio de 2016 para, con la metodología del LEAN LAUNCHPAD PROGRAM, ayudar a los emprendedores de la UZ en convertir su idea en modelo de negocio. En dicha fase se proporciona al emprendedor una formación basada en una experimentación estructurada basada en su “idea” de spinoff/startup para validar su potencial comercial en el mercado. Dicha Fase se iniciará en octubre de 2016 tras la selección de 8 proyectos empresariales de alto potencial.

Nueve emprendedores de la Universidad participaron en el Programa Continuo SpinUP de creación de empresas de la Universidad de Zaragoza, en el que han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial.

Por otra parte, el programa SpinUP ofrece una nueva oportunidad a los emprendedores del mismo: instalarse en la INCUBADORA CEMINEM SPINUP de la Universidad de Zaragoza, abierta desde mayo de 2016. Ubicada en el Campus Rio Ebro, dicha incubadora ha sido diseñada por y para emprendedores Unizar con modelos de negocio basados en la innovación, y con ganas de trabajar en un eco-sistema emprendedor. A día de hoy, 15 emprendedores están desarrollando su proyecto o empresa en dichas instalaciones, en despachos propios o en las salas de co-working. Además la Universidad de Zaragoza sigue manteniendo convenios con incubadoras de empresas en Aragón para que todos los emprendedores spinUP puedan disfrutar de un periodo de incubación.

Además de la incubación, el programa SPINUP sigue ofreciendo un abanico de servicios al emprendedor que se van fortaleciendo año tras año, entre ellos:

- **INFRAESTRUCTURA:** utilización de los espacios, equipos, laboratorios... de la Universidad de Zaragoza (regulado en el Acuerdo de Transferencia)
- **IMAGEN Y PRESTIGIO:** Licencia de la Marca “SPIN-OFF Universidad de Zaragoza” o “START-UP Universidad de Zaragoza”, como sinónimo de empresa innovadora creada en el seno universitario (regulado en el Acuerdo de transferencia o colaboración).
- **COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN:** Actuaciones de difusión, en colaboración con el Gabinete de Imagen y comunicación Unizar, de las empresas y proyectos SpinUP, a través de la prensa, radio, televisión, redes sociales (@OTRI_Unizar #spinupUnizar), página Web, asistencia a jornadas, participando con un stand en ferias...
- **FINANCIACIÓN:** Desde la OTRI ayudamos al emprendedor en la búsqueda de financiación externa para financiar su proyecto y retos tecnológicos.
- **Posible PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN LA EMPRESA,** a través de la sociedad Holding Unizar Emprende SLU.

En esta continua labor de sensibilización a los estudiantes al mundo del emprendimiento, se realiza un apoyo técnico desde OTRI Unizar al proyecto DEMOLA gestionado desde el Campus Iberus (<http://www.demola.net/>); Demola es un programa innovador de cooperación basado en la resolución de retos específicos, planteados desde instituciones o empresas y resueltos por equipos multidisciplinares formados por estudiantes de las universidades de Iberus. Dichas ideas/proyectos resultados de los retos pueden constituir la base de una futura empresa. Se han contactado con 4 empresas hasta el momento.

Durante este curso se han creado 3 nuevas empresas que han sido reconocidas por el Comité Spin-off, dos como spin-off, y otra como start-up de la Universidad de Zaragoza:

1. Graphene Nanotech
2. SMT4V
3. Nivel-4

En todos los casos se ha preparado, negociado y firmado con cada una de estas empresas un **Acuerdo de Transferencia (en el caso de las Spin-off) y Colaboración (en el caso de las Start-up)** en el que se establecen, entre otros, la licencia de Know-how/patente a la spin-off, el uso de la marca spin-off/start-up UZ, el uso de la infraestructura de la Universidad de Zaragoza, así como el compromiso de la empresa en realizar iniciativas en beneficio del Programa spinup (premio al emprendedor, mentoring...). Todo ello, de acuerdo con el Reglamento sobre la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza aprobado el 29 de abril de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad. En él, la Universidad facilita a todos los miembros de la comunidad universitaria nuevas oportunidades para la creación de empresas, entre ellas deja la posibilidad a cualquier miembro de la comunidad universitaria de crear empresas de alto contenido innovador, que explotan o no, resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza e igualmente permite la participación de la Universidad en las empresas creadas.

Durante el año académico se ha reunido una vez al trimestre el Consejo de Administración de la Sociedad Capital Holding “Unizar Emprende SLU” y se ha convocado en mayo de 2016 al Socio único para la aprobación de las cuentas.

Cabe destacar la participación de la Universidad de Zaragoza en la Spin-off SMT4V a través de la sociedad Holding Unizar Emprende SLU, así es la segunda empresa participada por Unizar.

5. Creación del Centro de Innovación y Transferencia-CIT

En el presente curso académico ha comenzado su andadura el Centro de Innovación y Transferencia (CIT) de la Universidad de Zaragoza.

La gestión de este CIT ha sido asumida por la OTRI de la UZ y en su órgano técnico de gobierno están representados los departamentos, institutos de investigación y unidades de

transferencia participantes en el mismo.

Durante el curso 2015/2016 se han creado 14 Unidades de Transferencia (1 en BIFI, 3 en I3A, 1 en Circe, 1 en IA2, 1 en FLU, 4 en ICMA, 1 en ISQCH, 1 en IUCA y 1 en NANO) y 63 Líneas de Transferencia.

Por otra parte y gracias al CIT han sido transformados 17 contratos de técnicos de investigación en personal indefinido.

6. Programa de Doctorados Industriales

Desde la UZ se pretende formar doctores en empresas, que participen en un proyecto de investigación o desarrollo experimental que se desarrolle conjuntamente entre la empresa y los investigadores de la UZ.

Para ello, desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, se ha lanzado la segunda convocatoria de ayudas en las que se han concedido 2 ayudas que financiarán doctorados industriales con las empresas EPIC POWER y ARIÑO DUGLASS.

7. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

En este curso se ha puesto en marcha de forma activa el CEMINEM (Centro Mixto de Investigación con Empresas). Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StarUp.

Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

Durante este curso se han presentado 9 solicitudes de alquiler de espacio en el CEMINEM LABORATORIOS de las cuales 7, han sido aceptadas.

- Gerardo Goya con nB nanoScale Biomagnetics S.L
- Estanislao Oyarbide con Epic Power Converters S.L
- Josep Gisbert con United Alabaster- Exportadora Turolense
- Jorge Santolaria con GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U
- José Antonio Aínsa con Nanoimmunotech S.L
- Javier Marín Zurdo con Instituto de Ergonomía S.L.U
- Luis J. Fernández Ledesma con BEONCHIP

Se han instalado en el curso académico 2015-2016, 3 grupos de investigación con empresas y el resto está en proceso de instalación.

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un ambiente emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos, 2 salas de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación.

Se han instalado en el curso académico 2015-2016, 7 empresas y 2 proyectos empresariales en desarrollo:

- Graphene Nanotech SL
- RoamGym SL

- BeOnchip SL
- Smarthings4vision SL
- REMOT Technologies SL
- Herizont
- RAM Biotech
- PMB
- Nivel 4

5.4 FUNDACIÓN EMPRESA – UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (FEUZ)

1. Departamento de Formación.

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Departamento de Formación a lo largo del pasado curso académico 2015-2016 han sido los siguientes:

- Número total de Acciones Formativas gestionadas: 39.
- Nº de alumnos participantes: 1091.
- Acciones Formativas por tipologías:

Títulos Propios	22
Cursos UZ	4
Cursos FEUZ	4
Convenios con Empresas	9

- Títulos Propios por tipologías:

Master Propio	10
Diploma de Especialización	4
Experto Universitario	8
Diploma de Extensión Universitaria	2
Certificación de Extensión Universitaria	1

- Relación detallada de Títulos Propios:

MASTER PROPIO:

Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor.

Acupuntura.

Administración Electrónica de Empresas (MeBA).

Coloproctología (Cirugía Colorectal y del Suelo de la Pelvis).

Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado.

Endodoncia.

Museos: Educación y Comunicación.

Periodoncia e Implantología Oral.

Rotating Machinery.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN:

Asesoría Financiera y Operador de Mercados.

Atención Temprana.

Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales.

Ecografía para Cirujanos.

EXPERTO UNIVERSITARIO:

Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico.

Cuidados de Anestesia.

Ecografía Urológica.

Enfermería Holística y Autocuidados.

Farmacología para Informadores Técnicos Sanitarios.

Lean Factory Management.

DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

Asesoría Financiera y Operador de Mercados.

Guía Canino de Rescate en Aludes.

CERTIFICACIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

Clínica Ovina y Caprina.

f) Relación detallada de Cursos UZ:

Integración en el Proceso de Inyección.

La Inyección desde el Punto de Vista de la Máquina.

La Inyección desde el Punto de Vista del Material.

La Inyección desde el Punto de Vista del Molde.

g) Relación detallada de Cursos FEUZ:

Advance en Gestión Empresarial (Banco Santander).

Advance Pymes (Banco Santander).

Escuela de Verano para Profesores Universitarios Motivadores del Espíritu Emprendedor.

Organización y Gestión Eficaz del Tiempo.

h) Relación detallada de Convenios con Empresas:

Bioestadística Aplicada a Avicultura.

Bioestadística Aplicada a Producción y Sanidad Porcina.

Bioestadística Avanzada Aplicada a Avicultura.

BIOSTAD: Bioestadística en Animales de Producción.

Combustión en Turbinas de Gas.

Diseño Mecánico Mediante CAD3D.

Estimulación Cardíaca y Patología Vascul ar Periférica.

Medicina Basada en la Evidencia.

Técnico Aplicador Europeo de Adhesivos.

2. Congresos y Eventos gestionados

a) Número total de eventos gestionados: 6.

b) Nº de participantes: 442.

2015

- III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad. Madrid, 14-16 octubre 2015
- Jornada Prescribo Homeopatía 2015, Zaragoza, 7 de Noviembre 2015

2016

- XX Jornadas de Derecho de Aguas. El plan hidrológico de la parte española de la demarcación hidrográfica del Ebro, Zaragoza, 26 y 27 febrero 2016
- Jornadas de actualización en cineantropometría. Nivel I, Zaragoza, 13-15 abril 2016
- Jornadas de actualización en cineantropometría. Nivel II, Zaragoza, 14-15 abril 2016
- Usatic (Ubicuo y social: aprendizaje con TIC) Jornadas virtuales de colaboración y formación, 20 AL 24 junio 2016

3.- Exámenes Cambridge English

Tipología de exámenes realizados

1	Young Learners
2	Cambridge English: KEY
3	Cambridge English: PRELIMINARY
4	Cambridge English: FIRST
5	Cambridge English: ADVANCED
6	Cambridge English: PROFICIENCY
7	Cambridge English: KEY for Schools
8	Cambridge English: PRELIMINARY for Schools
9	Cambridge English: FIRST for Schools
10	Teaching Knowledge Test
11	ILEC

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2015-2016)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA
26 octubre 2015 17 noviembre 2015 29 febrero 2016 18 abril 2016 20 mayo 2016 29 junio 2016	28 septiembre 2015 26 octubre 2015 18 diciembre 2015 28 enero 2016 23 febrero 2016 29 abril 2016 3 junio 2016 28 junio 2016	14 diciembre 2015	25 septiembre 2015 20 junio 2016

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «*el órgano de participación de la sociedad en la Universidad*», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2015-2016, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en seis ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la otorgación de los premios Cooperación Universidad-Sociedad y al Estudiante (formación y valores).

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en ocho ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **14 de diciembre de 2015** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 14 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual la Defensora Universitaria, profesora doña María José Rabanaque Hernández.

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: <http://defensoruniversitario.unizar.es/>.

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2015-2016, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en dos ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2015-2016)	
<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
07-15	5 octubre de 2015
08-15	29 octubre 2015
01-16	7 enero 2016
02-16	8 febrero 2016
03-16	9 marzo 2016
04-16	29 abril 2016
05-16	6 mayo 2016
06-16	20 junio 2016
07-16	7 julio 2016

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones de Rector de la Universidad.

Por Resolución de 28 de enero de 2016, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de Rector, que tuvieron lugar el 17 de marzo de 2016.

El censo electoral estaba compuesto por 36.359 personas. La participación fue del 31,27% de los sectores de PDI, 33,35% del PAS y 2,77 de los estudiantes. El candidato elegido fue el doctor don José Antonio Mayoral Murillo.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) Apertura del curso

El 17 de septiembre de 2015 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2015-2016. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor don Manuel José López Pérez y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo de la profesora doctora doña Yolanda Polo Redondo, de la Facultad de Economía y Empresa, que disertó sobre *El valor del marketing para la empresa y la sociedad*. Actuaron como madrinas de la doctora Polo las profesoras doctoras doña Eva María Martínez Salinas y doña Marcela Sabaté Sort.



La profesora Polo pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2015-2016, el 17 de septiembre de 2015.

b) Apertura del curso del Campus Iberus

El 1 de octubre de 2015 tuvo lugar, por primera vez, el acto solemne de apertura del curso académico 2015-2016 del Campus Iberus. El acto se celebró en el Palacio de Congresos Riojaforum, en Logroño, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad de La Rioja y presidente del Consorcio Campus Iberus, profesor don José Arnáez Vadillo y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de La Rioja, don José Ignacio Ceniceros.

En el acto estuvieron presentes los rectores de las cuatro universidades que integran el consorcio y miembros de sus respectivos claustros.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don Juan Luis Arsuaga, de la Universidad Complutense de Madrid, que disertó sobre *El umbral de la conciencia*.

c) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 23 de marzo de 2016, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia del presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.



El Claustro togado y autoridades en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 23 de marzo de 2016.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Juan Ramón Castillo Suárez, de la Facultad de Ciencias, y llevaba por título *Ciencia analítica sin fronteras: contaminantes emergentes*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Domingo González Álvarez y Francisco Laborda García.

d) Imposición de birretes a los nuevos doctores

El 13 de mayo de 2016, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de imposición de los birretes a los doctores que obtuvieron su grado en el curso 2014-2015.

Este evento fue organizado en colaboración con la Escuela de Doctorado.



Los nuevos doctores posan en las escaleras del Paraninfo junto con representantes del Consejo de Dirección y de la Escuela de Doctorado

e) Investidura de doctores honoris causa

El 3 de diciembre de 2015, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Carlos López Otín. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López Pérez, y actuaron como padrinos los profesores Carlos Gómez-Moreno Calera y don Miguel Pocoví Mieras.



Carlos López Otín en el momento de la imposición del birrete

f) Homenaje de la CRUE al profesor Manuel López Pérez, Rector de la Universidad de Zaragoza

El 11 de abril de 2016, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto de homenaje de la CRUE y la Universidad de Zaragoza, al profesor Manuel López Pérez, Rector de la Universidad y presidente saliente de la CRUE. Presidió el acto el presidente de la CRUE, don Segundo Píriz, y

en el mismo participó también el Rector electo de la Universidad de Zaragoza, don José Antonio Mayoral Murillo.

g) Toma de posesión del Rector

El 24 de mayo de 2016, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de toma de posesión como Rector de la Universidad de Zaragoza, del profesor José Antonio Mayoral Murillo. Presidió el acto el presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés, y en el mismo tomaron posesión también el resto de miembros del nuevo equipo de dirección.



Momento de la entrega del bastón al nuevo Rector, por parte del Rector saliente, profesor Manuel López Pérez.

Además de los mencionados, la Secretaría General ha coordinado y apoyado la organización de los actos de investidura de decanos y directores de centros de nuestra Universidad.

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

El Archivo Universitario Central del Rectorado, como parte del sistema archivístico de la Universidad de Zaragoza y en atención a las recomendaciones establecidas en la norma ISO/UNE 15489, quiere dar un servicio de calidad y atender a las necesidades documentales de la institución.

Por ello, durante el curso 2015/2016 se han aplicado las operaciones y técnicas adecuadas a los documentos recibidos y gestionados por el archivo durante todo el ciclo de vida de dichos documentos.

1. Gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental...)

1.1 Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria estudio de autoridades de la documentación transferida por la Facultad de Medicina de las Escuelas de Ayudantes Técnicos Sanitarios.

Fondo	Transferencias	Unidad de instalación
Servicios Centrales	26	378 unidades de instalación

1.2. Incorporación al catálogo en línea de 675 tesis doctorales, depositadas en el Archivo Central, 192 de ellas, con acceso al texto completo.

1.3. Se ha realizado un expurgo, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos, que ha supuesto la eliminación de 534 cajas. De éstas, 116 corresponden a la Sección de Becas, 121 a la Sección de Gestión Económica de la Investigación, 28 a la Sección de Patrimonio y Contratación, 4 cajas de la Sección de Acceso, 264 relativas a encuestas de evaluación de la actividad docente y 5 cajas de documentación variada.

1.4. Reunión de la Comisión de Archivos el 10 de diciembre de 2015, en la que se presentó el informe y conclusiones de las Jornadas de Archiveros Universitarios celebradas en Zaragoza y se informó sobre la eliminación documental realizada en el año 2015.

2. Servicios del Archivo

2.1. Acceso y reproducción de documentos, que sigue creciendo debido a la incorporación del fondo antiguo al catálogo en línea, ubicado en la página Web del Archivo.

<http://155.210.4.52/jopac/controladorconopac>

2.2. Difusión del fondo documental del archivo a través de redes sociales. En este curso, se ha visibilizado a través del catálogo en línea el fondo de la Escuela de Ingenieros Técnicos Industriales.

2.3. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante con respecto al curso académico 2014/2015.

2.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre los fondos y servicios del archivo.

2.5. Asesoramiento en materia de gestión documental a las unidades de los servicios centrales.

3. Infraestructuras y equipamientos

En el capítulo de infraestructuras, cabe señalar la instalación en el mes de diciembre de 2015 de ocho cuerpos de armarios móviles en el Depósito 5, como ampliación de los que ya existían en dicho depósito. Aunque no resuelve el problema de falta de espacio que tiene el archivo, ha sido una solución a corto plazo.

4. Cooperación

4.1 El Archivo Universitario forma parte del Comité de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza.

4.2 Participación del Archivo Universitario, dentro de los grupos de trabajo de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, en el grupo de plan estratégico, Archivos Históricos y en el de política de gestión de documentos electrónicos.

1.5. REGISTRO UNIVERSITARIO

En el curso 2015-2016 han tenido lugar cambios trascendentales que afectan al Registro Administrativo de la Universidad de Zaragoza, que son consecuencia de la publicación en el BOE de 2 de octubre de 2015 las nuevas leyes administrativas Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo y Ley 40/2015, de Régimen Jurídico del Sector Público, cuya entrada en vigor se ha producido el 2 de octubre de 2016.

Principales hitos de estos cambios:

1.- Agosto-Diciembre de 2015: acciones para la implantación de la aplicación GEISER (Gestión Integral de Servicios de Registro) en la Universidad de Zaragoza:

Autoformación del jefe de registro general, con documentación, manuales y guías facilitadas por Equipo Geiser.

Configuración de un entorno de preproducción para realizar pruebas

Configuración de un entorno de producción definitivo, compuesto por:

- 20 ámbitos de oficina presencial:

O00008753 Registro Auxiliar de la Facultad de Derecho

O00008755 Registro Auxiliar de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura

O00008756 Registro Auxiliar de la Escuela Politécnica Superior Sí

O00008749 Registro Auxiliar de la Facultad de Ciencias

O00008757 Registro Auxiliar de la Facultad de Ciencias de la Salud

O00008752 Registro Auxiliar de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte

O00008748 Registro Auxiliar de la Facultad Ciencias Humanas y de la Educación

O00008760 Registro Auxiliar de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

O00008758 Registro Auxiliar de la Facultad de Economía y Empresa

O00008754 Registro Auxiliar de la Facultad de Educación

O00008759 Registro Auxiliar de la Facultad de Empresa y Gestión Pública

O00008761 Registro Auxiliar de la Facultad de Filosofía y Letras

O00008763 Registro Auxiliar de la Facultad de Medicina

O00008765 Registro Auxiliar de la Facultad de Veterinaria

O00008762 Registro Auxiliar del Instituto de Ciencias de la Educación

O00008766 Registro Auxiliar del Vicerrectorado de Huesca

O00008767 Registro Auxiliar del Vicerrectorado de Teruel

O00008764 Registro Auxiliar Edificio Paraninfo

O00008768 Registro Auxiliar Servicio de Actividades Deportivas

O00008747 Registro General de la Universidad de Zaragoza

- 159 órganos de la UZ dados de alta en el directorio DIR3 (anexo)

- 43 órganos internos globales

- Creación de relaciones de servicio entre órganos y oficinas.

Gestión de usuarios en la aplicación Geiser:

Habitualmente cada usuario está dado de alta en una sola oficina, excepto los jefes de sección y de negociado de registro general, que están dados de alta como usuarios en todos los ámbitos de oficina, para llevar a cabo tareas de supervisión y soporte.

Se han asignado permisos a 101 usuarios:

-Permiso de "gestor del organismo", asumido por el jefe de registro general (lleva a cabo la gestión de usuarios)

-Permiso de administrador funcional de ámbito: asumido por cada responsable de oficina auxiliar (permite gestionar el catálogo de tipos de asunto)

-Permiso de usuario, con permisos para:

Leer asientos

Crear y enviar asientos

Confirmar/rechazar/reenviar asientos

- Gestión de incidencias:

Las personas designadas como nivel de soporte 1 en la UZ para enviar incidencias al servicio de soporte SEAP-MINHAP son

Rosa Villaverde , jefe de sección registro general

María Martínez , jefe de negociado de registro general

Pascual Pérez, tecnólogo de Administración Electrónica.

Formación de usuarios por el jefe de registro general:

- Se ha redactado un manual "interno", a modo de resumen del manual de usuario editado por equipo geiser de SEAP-MINHAP,

- El jefe de registro general ha realizado visitas de carácter formativo a todas las oficinas de registro auxiliar general, Se ocupa también de la formación del personal de registro general.

- La comunicación del gestor del organismo con los usuarios de la aplicación se realiza mediante la lista de distribución: usuarios_geiser@listas.unizar.es

2.- Noviembre de 2015: cambio en la normativa del registro electrónico de la UZ.

Se publica en el BOA de 11/12/2015 la RESOLUCIÓN de 16 de noviembre de 2015, del Rector de la Universidad de Zaragoza, por la que se modifica la de 12 de julio de 2012, que regula el Registro Electrónico de la Universidad de Zaragoza.

Se establece el sistema de registro electrónico mediante el uso de claves concertadas unizar (nip y contraseña).

3.- Enero de 2016: entrada en producción de GEISER en la UZ. Conexión a SIR, para recepción de documentos desde registros externos.

-La oficina de registro general entra en producción como oficina conectada al Sistema de Interconexión de Registros (SIR) solo para recibir documentos, registrados desde oficinas de registro de otras AAPP, cuyo destino sea el órgano padre "Universidad de Zaragoza" . A partir de entonces, dichas oficinas pueden por tanto enviarnos documentos en formato íntegramente electrónico. Los documentos electrónicos recibidos en la oficina de registro general vía SIR, deben confirmarse, imprimirse y remitirse a su destino porque todavía no existe conexión de órganos con la aplicación GEISER.

-Las oficinas de registro auxiliar trabajan sin conexión a SIR, llevan a cabo el registro de asientos de entrada y salida en modo "desconectado".

-Todos los órganos del directorio geiser se configuran, en este momento, como órganos desconectados, a excepción del órgano padre "Universidad de Zaragoza".

-Se establece una relación de servicio entre todos los órganos del directorio de la UZ y la oficina de registro general.

-Las oficinas de registro auxiliar se configuran como oficinas que dan un servicio indirecto a los órganos del registro general. De esta manera todas las oficinas de registro de la UZ pueden registrar documentos de entrada o salida, que tengan, respectivamente, destino u origen en dichos órganos. En este momento los registros UZ solo pueden hacer asientos de entrada rojo (con documentación física asociada)

-Todos los asientos que son creados desde todas las oficinas de registro de la UZ (entradas y salidas) son asientos rojos (llevan asociada documentación física)

4.- Abril de 2016: cambios en conectividad de órganos/unidades administrativas. Accesibilidad al documento electrónico con Heraldo. Conexión a SIR para envíos.

- El gestor del organismo geiser-unizar lleva a cabo los cambios de configuración necesarios en el entorno:

- Todos los órganos del directorio Geiser-UNIZAR pasan a ser órganos conectados, y son visibles desde nuestras oficinas de registro como destinos de tipo interno (hasta ahora desconectado);

Al mismo tiempo, desde las oficinas de otras administraciones conectadas a SIR, todos los órganos de la UZ ya son visibles como destino tipo SIR (hasta ahora solo eran visibles como órganos desconectados, excepto el órgano padre "Universidad de Zaragoza)

- La oficina de registro general se conecta a SIR no solo para recibir documentos electrónicos sino también para enviar (salidas) lo que le permite realizar asientos rojos o asientos verdes de una forma gradual y controlada; se comienza a realizar el proceso de digitalización de documentos, la asignación de metadatos, y la generación de copias electrónicas que ya pueden ser enviadas íntegramente en formato electrónico a un destino SIR.

Todavía no se lleva a cabo la digitalización de documentos de entrada en tiempo de atención al interesado.

La lista de órganos con los que la UZ ha realizado intercambios SIR (asientos de salida) es la siguiente:

Estatales:

E00105106 - D.G. de la Función Pública

E00122008 - Consejo de Universidades

E02662804 - Servicio Provincial de Muface de Huesca

E02665004 - Servicio Provincial de Muface de Teruel

E02665604 - Servicio Provincial de Muface de Zaragoza

E02781003 - Jef. Prov. Inspec. de Telecomunicaciones de Zaragoza

E03018207 - S.G. de Becas y Atención al Estudiante, Orientación e Inserción Profesional

E03018707 - S.G. de Titulos y Reconocimiento de Cualificaciones

E03019107 - Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora

E03168604 - S.G. de Seguimiento de Acuerdos y Disposiciones

E04635307 - S.G. de Formación y Movilidad del Profesorado e Innovación Docente

E04739905 - Servicio Español para la Internacionalización de la Educación

E04741205 - Oficina de Conflictos de Intereses

E04761001 - Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado

E04768101 - Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

E04875002 - S.Gral. de Universidades

E04921401 - Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
E04921801 - Ministerio de Economía y Competitividad
E04990501 - Ministerio de Economía, Industria y Competitividad
E04925101 - S. de E. de Educación, Formación Profesional y Universidades
E04975901 - D.G.De Organización Administrativa y Procedimientos
E04977001 - División del Registro Central de Personal
E04985001 - Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)

Autonómicos:

A02002834 - Gobierno de Aragón
A02002842 - Departamento de Educación, Cultura y Deporte
A02003502 - Servicio Aragonés de Salud (SALUD)

Institucionales

I00000001 - Defensor del Pueblo
I00000121 - Agencia Española de Protección de Datos

Universidades

U02800001 - Universidad Nacional de Educación a Distancia

El número de asientos intercambiados con otros registros es el siguiente:

Entradas en la UZ: 571 (verdes y rojos)

Salidas desde la UZ: 302 (solo verdes)

- Desde Coordinación de AE se pone en marcha la aplicación de tramitación electrónica HERALDO, que permite la gestión de asientos y documentos de entrada (rojos y verdes) desde los órganos/servicios/unidades de la UZ.

- Desde Coordinación de AE se pone en marcha REGTEL, nuevo frontal web que permite a los ciudadanos interesados en establecer relaciones administrativas con la UZ el registro electrónico de sus solicitudes, escritos y comunicaciones mediante el uso de sus credenciales unizar (NIP y contraseña) , sin necesidad de llevar a cabo la firma con certificado electrónico.

Se deja de utilizar la plataforma tramita para la gestión de entradas por registro electrónico y se crea un nuevo ámbito de oficina geiser O00008769 Registro Electrónico de la Universidad de Zaragoza en el que se reciben todas las solicitudes presentadas a través del frontal web regtel.unizar.es

Tablón electrónico:

El número total de solicitudes de publicación en el tablón electrónico oficial de la UZ durante el año 2016 ha sido:

-Gestionadas desde tramita: 4346

-Gestionadas con nuevo módulo Herald: sin datos

Copias electrónicas para publicaciones en el tablón:

Con tramita (sin acceso a los datos, plataforma cerrada)

Con heraldo: 330

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

Como aspecto más relevante de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso hay que señalar el cambio en la dirección de la Universidad. Celebradas elecciones el 17 de marzo de 2016 José Antonio Mayoral sustituyó a Manuel López como Rector de la misma.

La actividad de los dos rectores ha sido muy intensa, destacando los viajes a China, con objeto de estrechar vínculos con las universidades de dicho país e implantar en Zaragoza el Instituto Confucio. También hay que señalar la comparecencia del Rector José Antonio Mayoral ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón, el 12 de mayo de 2016.

2.1 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR

Durante el periodo que abarca esta memoria ha habido dos fases diferenciadas, como consecuencia de la alternancia de los dos rectores. La actividad institucional se ha coordinado desde el Gabinete del Rector.

Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El Rector Manuel López siguió ejerciendo la presidencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) hasta el 23 de noviembre de 2015, fecha en que se renovó el cargo al haberse cumplido dos años de la anterior elección. Dicho cargo llevó aparejada su participación en un importante número de reuniones, de ámbito nacional e internacional, entre las que se encuentra la apertura de curso de las universidades europeas, que tuvo lugar en Bérgamo el 21 de septiembre de 2015.

b) Entre las actividades del Rector Manuel López llevadas a cabo fuera de España, destacan la visita realizada en los meses de octubre y noviembre de 2015 a las universidades Jiao Tong de Shanghai, la Universidad de la Ciencia y Tecnología de Hong Kong y la Universidad de Macao, que sirvieron para estrechar vínculos con ellas e impulsar la colaboración académica y la investigación en Materiales, Nanociencia e Ingeniería.

c) El 20 de abril de 2016, una delegación de la Universidad Nanjing Tech, encabezada por su Rector, visitó la Universidad de Zaragoza, reuniéndose con su nuevo Rector, José Antonio Mayoral.

d) El 12 de mayo de 2016 el nuevo Rector compareció ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón al objeto de informar sobre las políticas generales, modernizaciones y retos por los que apuesta para la Universidad de Zaragoza en este nuevo periodo.

e) A comienzos del mes de julio de 2016 el Rector José Antonio Mayoral realizó un viaje a China, visitando varias universidades. El 5 de julio tuvo lugar la firma del convenio con el Instituto Confucio (Hanban) y la Universidad de Nanjing Tech, para la creación de una sede del Instituto Confucio en la Universidad de Zaragoza.

f) Destacamos igualmente las reuniones que el Consejo de Dirección de la Universidad celebró en los campus de Teruel y Huesca (31 de mayo y 21 de junio de 2016, respectivamente), visitando sus centros universitarios y reuniéndose con sus equipos de dirección para intercambiar opiniones e inquietudes.

2.2 IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.2.1 Comunicación externa

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas enviadas en el último curso ha sido de 713 (con un crecimiento de casi un 11% sobre el anterior), y el de convocatorias a medios de comunicación de 58. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. La Unidad de Cultura Científica, que funciona en el seno del Gabinete de Imagen y Comunicación, ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*). Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

2.2.2 Acciones de difusión

Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se ha organizado – junto al Vicerrectorado de Política Científica– la quinta edición de «**La noche de los investigadores**» (21 de septiembre de 2015), organizada de forma conjunta con ARAID (Agencia del Gobierno de Aragón), y Esciencia, con la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, dentro del proyecto europeo «*Researchers in Real Life*», llevado a cabo en 280 ciudades europeas. En ella, los investigadores mostraron a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores?, y llevándose a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones.

También se ha colaborado en la organización del **Pabellón de la Innovación**, organizado por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, realizado en octubre de 2015.

Las actividades más importantes de la **Unidad de Cultura Científica** han sido las siguientes:

- Se ha organizado el **VII Taller de documentales científicos** para investigadores de la Universidad de Zaragoza, financiado por la FECYT, que tuvo lugar entre el 25 de enero y el 18 de mayo de 2016. Fruto del mismo fue la elaboración de cinco nuevos documentales científicos. Con ellos, el número de documentales científicos realizados hasta la fecha asciende a treinta y cinco. Estos documentales suelen formar parte del Banco de préstamo de cine científico de FECYT, de ámbito nacional, que promueve la difusión de material audiovisual con valor educativo.

- Ha continuado la celebración de las sesiones de **Ciencia de cine**, destinada a llevar esta actividad a sectores de la población que normalmente no tienen acceso a acciones de divulgación científica. El 11 de febrero de 2016 se celebró una sesión en la cárcel de Daroca, y el 23 de febrero otra en la de Zuera. También se realizó, ese mismo mes, una actividad en el Aula del Hospital Infantil de Zaragoza; y el 17 de marzo otra en el Colegio Público Puente Sardas de Sabiñánigo.

- Los días 21 y 22 de diciembre se celebraron dos sesiones de **cine fórum científico**, en la que participaron 150 alumnos de Secundaria de Zaragoza y Utebo.

- El 25 de febrero tuvo lugar la **VII Jornada de Divulgación Científica**, con el título «Con todos

los sentidos».

2.2.3 Comunicación interna

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza un «**dossier de prensa**», que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2015-2016 se distribuyeron 228 dossiers, que incluyeron 6982 noticias seleccionadas.

El boletín **iUnizar** creado en 2010 con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad, incluye, cada día y de un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2015-2016 recogió 5527 informaciones. Desde su creación, el número de correos recibidos se ha reducido de forma paralela al incremento de la información recibida. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

2.2.4 Renovación de la web

La web de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

2.2.5 Comunicación multimedia

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha **radio.unizar.es**, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcast* diarios. Su actualización y mantenimiento se llevan a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación. Hasta este momento, se han realizado 2200 *podcast*.

El 4 de noviembre de 2013 se puso en marcha la TV IP del Campus Iberus, proceso que ha sido coordinado desde la Universidad de Zaragoza, y que contiene cinco canales (uno para el Campus y cuatro para las universidades que lo forman: Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja), así como seis categorías temáticas, (Institucional, Investigación y transferencia, Oferta académica, Recursos docentes, Cultura y Vida en el campus). Cuenta con casi un centenar de vídeos.

La Universidad de Zaragoza también dispone de cuentas institucionales en las plataformas de vídeo Vimeo y Youtube. La cuenta de Vimeo muestra un total de 112 vídeos, de los cuales en el curso pasado se subieron 59. Por otra lado, el portal de Youtube abierto por la Unidad de Cultura Científica en el curso pasado muestra más de 50 vídeos.

2.2.6 Otras acciones

Otras acciones llevadas a cabo en el campo de la comunicación son las siguientes:

- La Universidad de Zaragoza ha creado páginas institucionales en las **redes sociales** Facebook (www.facebook.com/unizar.es) (con 8.800 personas a las que «les gusta») y Twitter (<http://www.twitter.es/unizar.es>) (con más de 15.000 seguidores), que han permitido incrementar la información que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general reciben sobre las actividades que esta realiza.

- Periódicamente se lleva a cabo la actualización del **Manual de bienvenida**, destinado a facilitar la información más relevante al nuevo personal que se incorpora a la Universidad de Zaragoza.

- El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

El relevo producido en el equipo de gobierno durante el curso 2015-2016, concretamente en abril de 2016, no ha repercutido substancialmente en las líneas maestras de actuación de este Vicerrectorado, denominado ahora de Internacionalización y Cooperación. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por la internacionalización. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación.

A continuación se realiza una exposición detallada de las actividades llevadas a cabo en los dos ámbitos principales de este Vicerrectorado, entre las que se puede destacar como más relevantes:

- la firma de los convenios para la instalación de un Instituto Confucio en la Universidad de Zaragoza;
- el apoyo a la enseñanza en inglés y, en particular, la implantación de asignaturas 'English friendly';
- la firma de nuevos acuerdos de dobles titulaciones, como el establecido con la universidad china ZISU;
- el mantenimiento y potenciación de las relaciones transfronterizas, particularmente con la Universidad de Pau;
- la promoción de las relaciones con universidades chinas;
- la articulación de los diferentes datos existentes en la Universidad de Zaragoza de cara a establecer un mapa de internacionalización;
- el apoyo a acciones de cooperación, particularmente con América Latina o el Sáhara.

3.1 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES



Fig. 0.1 Cartel anunciador de los programas de movilidad 2015/16

En los distintos programas de movilidad han participado en el curso 2015/2016 1860 estudiantes. El 89 % de estas movilizaciones tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus +, si bien el número de movilizaciones de otros continentes empieza a ser creciente.

989 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en otras universidades y se han recibido 871 estudiantes visitantes. A continuación se detallan los diversos programas.

3.1.1 Programa ERASMUS + (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2015-16 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **1.663 con 599** instituciones europeas en el marco de los cuales se ha desplazado un total de **935** estudiantes (532 mujeres y 403 hombres) de la UZ (estudios y prácticas) financiados por programas europeos, de los que **322** han obtenido una beca Erasmus.es del MECD, y con ayudas complementarias de Ibercaja y el Gobierno de Aragón.

Por otro lado se han recibido **715** estudiantes (480 mujeres y 235 hombres) de universidades europeas (ver tabla).

Centro	Nº estudiantes	Nº estudiantes
	<i>out</i>	<i>in</i>
Escuela de Doctorado	4	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	245	88
Escuela Politécnica Superior	15	3
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	2	0
Escuela Universitaria de Turismo	18	8
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	13	14
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	4	3
Facultad de Ciencias	41	34
Facultad de Ciencias de la Salud	16	12
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	19	10
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	9	0
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	33	22
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	30	24
Facultad de Derecho	42	44
Facultad de Economía y Empresa	125	109
Facultad de Educación	43	20
Facultad de Empresa y Gestión Pública	11	12
Facultad de Filosofía y Letras	121	244
Facultad de Medicina	75	45
Facultad de Veterinaria	27	23

TOTAL

893

715

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **26** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Italia, Francia y Alemania**. Asimismo, el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Francia, Alemania y Reino Unido**.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	75	79
Austria	18	12
Bélgica	54	20
Bulgaria	10	5
Croacia	7	2
Dinamarca	22	3
Eslovaquia	11	2
Eslovenia	3	0
Estonia	1	3
Finlandia	23	8
Francia	99	165
Grecia	4	25
Holanda	21	12
Hungría	10	6
Irlanda	26	15
Italia	192	224
Letonia	4	0
Lituania	17	6
Noruega	9	1
Polonia	87	21
Portugal	53	26
Reino Unido	69	46
República Checa	24	14
Rumanía	11	6
Suecia	38	2
Turquía	5	12
TOTAL	893	715

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a **42** estudiantes (ver tabla).

País	Total estudiantes out
Alemania	2
Bélgica	2
Francia	7
Grecia	1
Irlanda	2
Islandia	1
Italia	1
Portugal	6
Reino Unido	18
Suecia	2
TOTAL	42

3.1.2 Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2015-16 se han desplazado un total de 13 estudiantes de la UZ (4 mujeres y 9 hombres) y hemos recibido a 23 estudiantes (17 mujeres y 6 hombres) (ver tabla) financiados con fondos propios y la colaboración de la Fundación Caja Ingenieros.

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	5	3	1	0	0	0	6	3
F. de Derecho	1	0	0	0	0	0	1	0
F. de Filosofía y Letras	2	9	0	5	0	0	2	14
F. de Ciencias	0	1	3	0	0	0	3	1
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de CC. Sociales y Humanas	1	0	0	1	0	0	1	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo	0	0	0	0	0	2	0	2
E.U. de Turismo	0	0	0	1	0	0	0	1
TOTAL	9	14	4	7	0	2	13	23

3.1.3 Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2015-16 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 16 estudiantes de la UZ (13 mujeres y 3 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica y que 98 estudiantes de 7 países (59 mujeres y 39 hombres) lo hayan hecho en la UZ (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out

Centro	Argentina	Chile	Uruguay	Rep. Dominicana	México	TOTAL
F. CC Humanas y de la Educación	7	1	1	0	0	9
F. CC Sociales y del Trabajo	3	0	0	0	0	3
F. de Medicina	0	0	0	0	2	2
F. de Educación	0	0	0	2	0	2
TOTAL	10	1	1	2	2	16

Nº de Estudiantes In

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	Guatemala	México	Perú	TOTAL
EINA	0	0	0	0	5	23	0	28
EUPLA	0	0	0	0	0	3	0	3
F. de Ciencias	0	1	1	0	0	1		3
F. CC. Sociales y Humanas	1	0	0	0	0	2	0	3
F. CC. Sociales y del Trabajo	4	0	1	0	0	0	0	5
F. Derecho	2	2	3	2	0	5	6	20
F. Economía y Empresa	0	1	0	0	0	16	0	17
F. Filosofía y Letras	1	0	0	0	0	1		2
F. Veterinaria	0	0	0	0	0	3	0	3
Facultad de Medicina	0	0	0	0	0	5	0	5
F. de Educación	0	0	2	0	0	0	0	2
F. de CC. de la	0	0	3	0	0	3	0	6

Salud y del Deporte								
F. de Empresa y	0	0	0	0	0	1	0	1
Gestión Pública								
TOTAL	8	4	10	2	5	63	6	98

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 25 estudiantes de la UZ (13 mujeres y 12 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	México	TOTAL
F. CC Sociales y del Trabajo	4	0	2	0	1	7
EINA	0	3	0	0	0	3
F. Ciencias	1	0	0	0	0	1
F. de Medicina	0	0	0	0	2	2
F. de Economía y Empresa	0	1	0	0	1	2
F. de Filosofía y Letras	0	0	0	2	2	4
F. de Veterinaria	2	2	0	0	0	4
EUPLA	0	0	0	0	2	2
TOTAL	7	6	2	2	8	25

3.1.4

3.1.5 Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

En el curso 2015-2016 (4ª convocatoria), la UZ ha recibido 35 estudiantes brasileños (28 mujeres y 7 hombres), que se han matriculado en los siguientes grados:

- Estudios en Arquitectura (12)
- Ingeniería Eléctrica (4)
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (3)
- Ingeniería Mecánica (2)
- Ingeniería Civil (4)
- Ingeniería de Organización Industrial (3)
- Geología (1)
- Nutrición Humana y Dietética (1)
- Medicina (2)
- Veterinaria (3)

3.1.6 Curso *tandem* español-alemán para estudiantes

Del 5 al 16 de septiembre se celebró la 4ª edición de los cursos intensivos *tandem* organizados conjuntamente por la sección de alemán del Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza y el Sprachenzentrum de la Westfälische Wilhelms-Universität Münster en Alemania. Los cursos cuentan con el apoyo y la subvención del Vicerrectorado de Internacionalización y cooperación al desarrollo de la Universidad de Zaragoza.

El curso tuvo lugar en el edificio Interfacultades en el Campus San Francisco de la Universidad

de Zaragoza y contó con la participación de 24 estudiantes, 12 alumnos de la Universidad de Zaragoza y 12 de la universidad de Münster que se trasladaron a Zaragoza con el único objeto de participar en este curso.

- **Sesiones tándem:** El curso se impartió durante dos semanas, de lunes a viernes. Cada día se llevan a cabo 2 sesiones tándem de 90 minutos, con una pequeña pausa. Los temas que se tratan son actuales e interesantes. Temas que forman parte del día a día de los estudiantes y que son importantes e interesantes para entender mejor al otro país, a sus habitantes y también a su idioma. Cada alumno recibe además un 'Diario de aprendizaje' con el que preparar las sesiones y reflexionar sobre ellas: preparar el vocabulario adecuado, la gramática necesaria y la información más adecuada sobre el tema. El profesor asesora a los alumnos en todas aquellas cuestiones de metodología del aprendizaje o directamente relacionadas con el idioma que sean necesarias.
- **Asesoramientos y plenos didácticos:** Se llevaron a cabo los asesoramientos didácticos planeados. Así como el pleno en el que todos los alumnos exponen sus puntos de vista acerca del aprendizaje en tándem. Compartiendo estrategias y técnicas. Y señalando aquellos puntos que necesitan, desde su punto de vista, un cambio, un refuerzo o una mejora
- **Proyectos:** El último viernes tiene lugar la exposición de un proyecto preparado por los alumnos: la presentación de una canción, de un anuncio publicitario, etc. El proyecto tiene que relacionar aspectos sociales o culturales de los dos países y puede ser desde la presentación de una canción hasta una pequeña obra de teatro. Este año se escribieron los diálogos de dos series televisivas de éxito elegidas por los alumnos. *Tatort* fue la serie alemana, *Aquí no hay quien viva*, la serie española elegida. Fue la exposición del taller de escritura.
- **Talleres y actividades culturales:** Por la tarde se desarrollan diferentes actividades que sirven para completar la formación de los estudiantes, consistentes en un taller de cultura, un taller de cine y un taller de expresión oral y escrita.

El índice de satisfacción del alumnado fue alto y la convivencia entre las dos culturas fue activa y constante. Se consiguió y superó el objetivo de poner en contacto dos formas diferentes de hablar y de ver la vida.

3.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL PERSONAL

3.2.1 Visitas docentes y estancias de formación de PDI

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de 94 visitas docentes, 45 mujeres y 49 hombres (ver en la tabla la participación por Centros). Además, el PDI ha realizado 11 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales (4 mujeres y 7 hombres) y 9 visitas de formación, todas ellas mujeres.

Centro	Nº de Visitas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	14
Escuela Politécnica Superior	1
Escuela Universitaria de Turismo	1
Escuela Universitaria Politécnica	1
EUPLA	1
Facultad de Ciencias	2
Facultad de CC de la Salud	1
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	4
Facultad de CC Humanas y de la Educación	2
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	6
Facultad de CC Sociales y Humanas	12

Facultad de Derecho	14
Facultad de Economía y Empresa	5
Facultad de Educación	7
Facultad de Empresa y Gestión Pública	3
Facultad de Filosofía y Letras	20
Facultad de Medicina	1
TOTAL	109

3.2.2 - Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación

El PAS de la Universidad de Zaragoza ha realizado, durante el curso 2015-16, **3 estancias de formación** (2 hombres y 1 mujer) en el marco del programa **Erasmus formación**. En concreto, las estancias se han realizado en:

- la Universidad de Tartu Estonian University of Life Sciences (Estonia),
- la Università Ca' Foscari de Venecia (Italia) y,
- la Universidad de York (Reino Unido)

3.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN EL MARCO DE PROGRAMAS EUROPEOS

La Universidad de Zaragoza mediante su PDI participa en 9 proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos durante el curso 2015-16. Se detallan a continuación

3.3.1 ERASMUS+ Key Action 2: Strategic Partnerships

Proyecto: EcoDESforFOOD. Eco-DESSing training for agricultural and FOOD industry; coordinado por la Fundación Parque Científico Tecnológico AULA DEI (España), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 4.

Proyecto: *100 MIRRORS EXTEND: Tools for the Motivation of Enterprising Women*, coordinado por INDICO - Instituto Internacional de Desarrollo Profesional y Coaching (España), en el que participa la Facultad de CC Sociales y del Trabajo. Número de socios: 8.

3.3.2 ERASMUS+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education

Proyecto: *Latin American University Research and Doctoral Support - LAURDS*, coordinado por la Glasgow Caledonian University (Reino Unido), en el que participa la Facultad de Economía y Empresa. Número de socios: 8.

3.3.3 ERASMUS+ Key Action 3: Apoyo a la Reforma de las Políticas – Iniciativas prospectivas (Proyectos europeos de cooperación)

Proyecto: *YouthMetre: a tool for forward looking youth participation*, coordinado por European Association of Geographers EUROGEO (Bélgica), en el que participa la Facultad de Educación. Número de socios: 6.

3.3.4 ERASMUS+ SPORT: Support to Collaborative Partnerships

Proyecto: *European Prize for Social Integration through sport*, coordinado por el EUROPEAN FORUM FOR URBAN SECURITY (Francia), en el que participa la Facultad de CC de la Salud y del Deporte. Número de socios: 6.

3.3.5 Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

Proyecto: *EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering*, coordinado por la Università della Calabria (Italia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 8.

3.3.6 Erasmus Mundus Action 1A Joint Masters Programmes

Proyecto: *EM3E: Master in Membrane Engineering*, coordinado por la Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 6.

3.3.7 Programa TEMPUS

Proyecto *TEMPUS SEHUD: Architecture and Sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity*, coordinado por el Politecnico di Milano (Italia), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 20.

Proyecto *TEMPUS ABDEM: Introduction of the approach based on human rights in higher education in the Maghreb*, coordinado por la Universidad de La Rioja (España), con la participación de la Facultad de Derecho. Número de socios: 13.

3.3.8 Agencia de Cooperación Europea EUROPEAID

Proyecto *ICARE: China - EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology*, coordinado por Paris Tech Institut de Sciences et Technologies (Francia), en el que participa el CIRCE y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 7.

3.4 COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades del sur de Francia y especialmente con la Universidad de Pau (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado.

A continuación se reflejan las acciones más relevantes:

3.4.1 Relaciones con UPPA

- Se ha asistido a la reunión Team Building del proyecto PYREN celebrada los días 9 y 10 de junio. Donde se ha trabajado en la búsqueda de estrategias para promover más las colaboraciones y las movilidades transfronterizas.
- Se ha trabajado en docencia virtual y movilidad virtual, para establecer las posibles colaboraciones en esta línea.
- Reunión del rector de la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Pau, septiembre 2016

3.5 OTRAS ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.5.1 VI Jornada de Internacionalización 2016

El 3 de marzo de 2016 se celebró la VI Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a Vicedecanos y Subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado. La Jornada ofreció un foro de encuentro para presentar y debatir experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales. Además de presentar las líneas de actuación del vicerrectorado para el año en curso, se abordaron temas como: Implementación del Reglamento de movilidad internacional, Docencia en inglés, Programa de asignaturas “English friendly” en la Facultad de Ciencias (Fac.

Ciencias), Uso mejorado de Google Maps para mostrar información de destinos , Puesta en contacto de los estudiantes de movilidad (EINA).

3.5.2 Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras

Durante el curso 2015-16, el vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación financiado distintos cursos de formación para PDI, el primero de ellos CURSO-TALLER: "Discurso académico oral. Primer, segundo y tercer nivel" cursos sobre el Discurso académico ora y 1 curso sobre CURSO-TALLER: Elaboración de material didáctico en inglés. Segundo nivel impartidos por profesorado de los Departamentos de Filología Inglesa y Alemana y del Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) de la Universidad de Zaragoza. Se trata de cursos-taller en el que se pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés adquiriera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la exposición o presentación de información en general. Se ha prestado atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

Además, se ha apoyado de manera específica la docencia en inglés de un grupo del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADEi) en la Facultad de Economía y Empresa, que se inició el curso 2013-14, con cursos de formación para el profesorado que imparte dicha docencia. En concreto, en 2015-16 se ha financiado la realización de actividades formativas dirigidas a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Así, en colaboración con el ICE, se han realizado varios cursos específicos (Seminario sobre fonética y pronunciación, CURSO-TALLER: La impartición de asignaturas en el Grado de ADE en inglés y Curso on-line en Moodle2 para la elaboración de materiales en inglés-).

Por otro lado, 17 de mayo tuvo lugar en la sala Joaquín Costa del edificio Paraninfo la jornada "El inglés como lingua franca (ILF)", organizada por InterLAE, grupo de investigación del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, en la que se reflexionó sobre las políticas lingüísticas, las ventajas de la docencia en inglés y la importancia de este idioma en la formación académica.

3.5.3 8ª Convocatoria UZ de internacionalización

En febrero de 2016 se abrió la 8ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 12 centros de la UZ, con ayudas que oscilan entre los 400€ y los 2.700 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 30.000 €.

3.5.4 Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2015-2016 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha firmado **44** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Institución Contraparte	Tipo de Colaboración	País
Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires	Intercambio de estudiantes	ARGENTINA
Universidad de ADA	General	AZERBAIYÁN
Universidad de ADA	Intercambio de estudiantes	

Pontificia Universidade Católica do Rio Grande do Sul	General	BRASIL
Facultad de Zootecnia e Ingeniería de Alimentos. Universidad de São Paulo	Intercambio de estudiantes	
Universidad Federal do Rio Grande do Sul	General	
Universidad Católica de Temuco	General	CHILE
Universidad Tecnológica Metropolitana	Intercambio de estudiantes	
Nanjing Tech University	General	CHINA
Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai	Estudio en el extranjero	
East China Normal University	Estudio en el extranjero	
Universidad de Shandong	General	
Ningbo Polytechnic	General	
Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian	General	
Sun Yat Sen University. School of International Studies	General	
Universidad de Tecnología Informática de Chengdu. El Colegio de Gestión de la Hospitalidad Yinxing	General	
Nanjing University of Science and Technology	General	
Nanjing University of Science and Technology	Estudio en el extranjero	
Huazhong University of Science and Technology	Intercambio	
Fujian Federation of Social Sciences	Carta de Cooperación	
Shanghai Institute of Tourism	Carta de Cooperación	
Shanghai Institute of Tourism	Intercambio de estudiantes	
Universidad de Xihua	General	
Central China Normal University	General	

Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang	General	
Universidad de Hunan	General	
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Intercambio de estudiantes	COLOMBIA
Universidad Católica de Oriente	General	
Universidad de San Buenaventura	General	
Universidad Libre	Intercambio de estudiantes	
Universidad de Cuenca	Intercambio de estudiantes	ECUADOR
Universidad Técnica Estatal de Quevedo	General	
Universidad Regional Amazónica-IKIAM	General	
Universidad Pedagógica del Salvador "Dr. Luis Alonso Aparicio"	Intercambio de estudiantes	EL SALVADOR
Universidad Stendhal Grenoble 3	General	FRANCIA
Universidad Nacional de Agricultura	General	HONDURAS
Hong Kong University of Science and Technology	Memorando de Entendimiento	HONG KONG
Università degli Studi di Pavia	General	ITALIA
Universidad de Colima	Intercambio de estudiantes	MÉXICO
Universidad Anáhuac México Norte	Intercambio de estudiantes	
Universidad Autónoma de Coahuila	General	
Universidad Nacional Agraria La Molina	General	PERÚ
The Institute of Physics of the Czech Academy of Science	General	REPUBLICA CHECA
Universidad Simón Bolívar	General	VENEZUELA
Total		44

3.5.5 Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso

académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE**, **ESN**, **IAESTE** (EINA, F. de Veterinaria, F. de Economía y Empresa, F. de Ciencias y E.U. Politécnica de La Almunia).

3.6 RELACIONES CON CHINA

3.6.1 Viaje Institucional a China

Se realiza un viaje institucional a China entre el 3 y 17 de julio, con el patrocinio del banco de Santander, con el fin de firmar el acuerdo de creación del instituto Confucio, mantener las relaciones establecidas con algunas universidades, ampliar los acuerdos y promocionar la Universidad de Zaragoza entre futuros estudiantes.

Se firma el Joint Research Center con Nanjing Tech y el Convenio 2+2 en la Zhejiang International Studies University (ZISU) de Hangzhou. Se avanza en otros convenios de colaboración Se realizan visitas institucionales a las siguientes universidades: Nanjing Tech, ZISU, Central China Normal University, Hunan University. Se realizan las siguientes presentación de la Universidad de Zaragoza a estudiantes de programas 1+X o 0+4 : Oficinas SISU (Shanghai) y Central China Normal University (Wuhan) Universidad de Fuzhou, Xi'an Internation Studies University, Shandong University (Jinan)

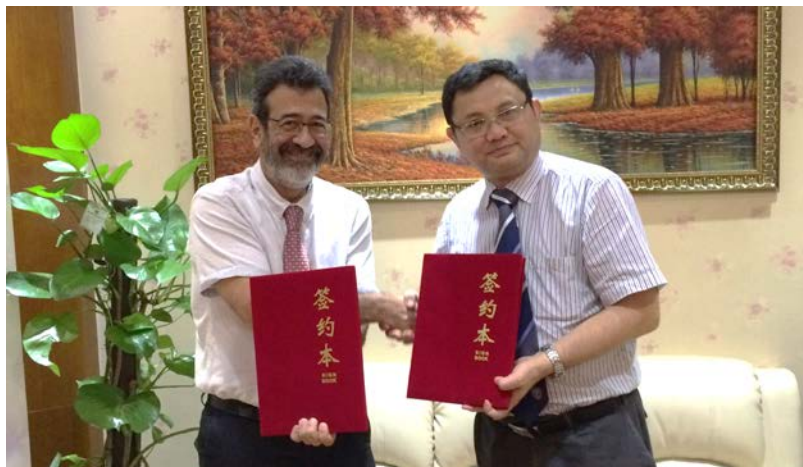


Fig. 0.2 Visita a la Central China Normal Univesity (Wuhan)

Durante el curso 2015/2016, 69 estudiantes procedentes de China han cursado estudios en la universidad de Zaragoza, tanto de grado, dentro del programa 1+X en concreto 49 estudiantes (18 mujeres y 31 hombres), como de máster 20 estudiantes (16 mujeres y 4 hombres).

3.6.2 Creación del Instituto Confucio

En diciembre de 2015 se presenta la memoria de solicitud de un Instituto Confucio en la Universidad de Zaragoza con la Nanjing Tech University. En marzo de 2016 se informa del proyecto al Consejero de Educación de la Embajada de España en China y el 18 de abril al Embajador de China en Madrid. El 5 de julio de 2016 se firman en Beijing los acuerdos, general y complementario, para crear el instituto Confucio en la Universidad de Zaragoza con Hanban y la Universidad de Nanjing Tech



Fig. 0.3 Acto de firma del instituto Confucio en Beijing

Por otro lado, durante el curso 2015-2016, 14 estudiantes malayos, procedentes de la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia), continuaron sus estudios de grado, 10 de ellos en la EINA y 4 en la EUPLA. Para el curso 2016-2017 se esperan 4 más.

3.7 ACCIONES DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZA

3.7.1 - Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

Grupo 9 de Universidades, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Participación en el I concurso de monólogos en inglés. Fase local 10 de marzo de 2016. Fase Final Paraninfo de la Universidad de Zaragoza 6 y 7 de abril de 2016.

Crue-Internacionalización y Cooperación:

- Reunión del Plenario y de las Comisiones (Universidad Islas Baleares). Palma de Mallorca, 5-6 de mayo de 2016, en la que la Universidad de Zaragoza es confirmada en la coordinación del Grupo de Trabajo sobre el Sáhara.

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

Campus de Excelencia Iberus, en particular en la comisión sectorial de relaciones internacionales

Grupo Compostela de Universidades (CGU)

Otras actividades

Visitas recibidas

- Visita de las universidades ecuatorianas, Universidad Técnica Estatal de Quevedo y Universidad Técnica de Cotopaxi. Zaragoza, 26/9/2015.
- Representante de la Autoridad Palestina y de la UST de Huazhong, 4/4/2016

- Visita del Rector y una delegación de la Universidad China Nanjingtech, 20/4/ 2016.



Fig. 0.4 Visita de la delegación de la Universidad Nanjing Tech

- Visita de la Xian International University, 20/6/2016.
- Visita de la Universidad de Rhode Island, 24/6/2016.
- Visita del cónsul de Costa de Marfil, 27/6/2016
- Visita de la Münster Fachhochschule, 14/9/2016

Jornadas

El Vicerrectorado ha participado en diversas jornadas y congresos: XV International AEDEI Conference (Zaragoza, 26-28/5/2016), XIV Reunión científica de la FEHM (376/2016), III Congreso Internacional de Estudios del Desarrollo (29/6/2016),...

Actos de bienvenida

- **Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza** a los estudiantes y profesores de movilidad y cooperación internacional extranjeros, 27/6/2015, en la Facultad de Educación..

3.8 COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

3.8.1 Programas de movilidad

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

3.8.1.1 Programa UZ de ayudas para Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente **el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ** si bien el número de ayudas se ha reducido sustancialmente debido a la menor disponibilidad presupuestaria. A lo largo del curso 2015-2016, **51** estudiantes de la Universidad de Zaragoza (39 mujeres y 12 hombres) realizaron estancias prácticas en países en vías de desarrollo, 45 de ellos con ayuda económica y, recíprocamente, **16** estudiantes (9 mujeres y 7 hombres) provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza, 5 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela Politécnica Superior	4	0
Facultad de Filosofía y Letras	1	0
EU de Enfermería de Teruel	3	0
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	2	1

Facultad de CC Sociales y Humanas	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	3	0
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	2	0
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	2	0
Facultad de Derecho	3	0
Facultad de Educación	10	0
Facultad de Medicina	6	4
Facultad de Veterinaria	14	11
TOTAL	51	16

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Universidad/Institución	Out	In	Total
Argentina	Universidad de Río Cuarto	3	1	7
	Universidad Nacional del Litoral	1	0	
	Universidad del Salvador	1	1	
Bolivia	Universidad Mayor de San Simón	0	1	1
Brasil	Universidade do Oeste Catarinense	0	2	2
Campamentos saharauis Tinduf (Argelia)	Universidad de Tifariti	1	0	1
Chile	Universidad Católica de Temuco	2		2
	Instituto de Ciencia Animal, ICA	0	1	5
Cuba	Universidad Agraria de la Habana	4	0	
El Salvador	FUNDAFAM- Fundación de Apoyo Familiar	4	0	4
Ghana	ONG Sunrise África	1	0	1
Guatemala	Universidad de San Carlos	4	1	5
Honduras	Escuela Agrícola Panamericana Zamorano	0	1	1
México	Universidad Nacional Autónoma de México	2	0	2
Mozambique	Universidad Eduardo Mondlane	0	1	1

Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	10	5	15
Panamá	Universidad de Panamá Ciudad del Niño	1	0	1
Perú	Cerebrum	2	0	14
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	4	0	
	Universidad de Piura	5	0	
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	2	1	
República Dominicana	Escuela Fundación el Trópico	2	0	2
Uruguay	Universidad de la República	2	1	3
TOTAL		51	16	67

3.8.1.2 Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En febrero de 2016 se ha realizado una nueva convocatoria de **16 ayudas** para el curso 2016-17 de las que se benefician 5 hombres y 11 mujeres.

País	Nº estudiantes
Argentina	1
Colombia	2
Cuba	7
Ecuador	2
Nicaragua	1
Perú	3
TOTAL	16

3.8.1.3 Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de **doctorado** a 28 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el

66% de los becarios que se incorporaron antes de 2012. Del mismo modo, más de 20 estudiantes han realizado estudios de **Máster** con este programa, siendo la última incorporación la de dos estudiantes en el curso 2015-16.

3.8.2 Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

En 2016 no se ha firmado este convenio por lo que no se ha podido contar con esta financiación ni para realizar la convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo, ni para cofinanciar el programa de ayudas de prácticas de cooperación al desarrollo de la UZ.

3.8.3 - Actividades de cooperación al desarrollo en el seno de la CRUE

La Universidad de Zaragoza asume la Presidencia del Grupo de Trabajo de la CRUE, en el marco del cual en la reunión de Castellón se acordó, por iniciativa de la Universidad de Zaragoza, la celebración de unas Jornadas en 2017 centradas en la cooperación al desarrollo de la Universidad española con el Sáhara y la elaboración de un informe al respecto.

3.8.4 - Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Comercio justo: en la última reunión de la sectorial se decidió iniciar esta línea de trabajo

3.8.5 - Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.

3.8.6 - Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- Visita a los campos de refugiados saharauis por parte de profesores de la Facultad de Ciencias para valorar las posibilidades de cooperación desde la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la salud visual. Responsables Juan Vallés y Javier López (respectivamente Profesor y Vicedecano de relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias)
- Financiación del estudio de 6 estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza, en el marco del Convenio de colaboración de la Universidad de Zaragoza con la Delegación en España de la República Árabe Saharaui Democrática.
- Proyecto de cooperación en Filipinas: Zamedipinos. Facultad de Medicina. Responsables: profesores Ramón Sousa (profesor asociado) y Gerardo Rodríguez (Vicedecano)
- **Proyecto Piloto Nexo Global de Colciencias (Colombia):** En noviembre de 2015, la Universidad de Zaragoza presentó su solicitud para participar en el citado proyecto. La solicitud fue elaborada conjuntamente con el vicerrectorado de política científica.

4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

El programa del Rector José Antonio Mayoral recogía una fuerte apuesta por el fomento de las políticas culturales “de cara a fomentar la cultura desde una universidad abierta” y asumía un importante compromiso con las políticas sociales “donde se pretende desarrollar una acción social innovadora, comprometida y solidaria”. En ese mismo sentido se pronuncian los Estatutos de la Universidad de Zaragoza que señalan entre sus fines “la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz”.

El vicerrectorado de cultura y proyección social de esta universidad ha trabajado en ambas políticas durante el curso 2015-2016, abriendo su edificio más emblemático, el Paraninfo, a los zaragozanos con exposiciones, conciertos, seminarios, congresos, conferencias y debates; inaugurando el Museo de Ciencias Naturales y organizando en él exposiciones temporales; promoviendo formación a través de los cursos de español para extranjeros y de la amplia oferta de cursos extraordinarios que se imparten en un importante número de sedes por toda la geografía aragonesa; editando manuales docentes y de investigación de calidad, lo que ha permitido mejorar la posición de la Editorial Prensas en los rankings de editoriales universitarias.

En cuanto a Política Social, hay que destacar la aprobación por Consejo de Gobierno del Plan de Igualdad, la presentación del Diagnóstico de Situación respecto a la Igualdad de Género y de la organización de Jornadas y cursos en torno al tema del emprendimiento y la mujer. En el ámbito deportivo se ha fomentado la participación y la solidaridad con distintas acciones, algunas de ellas en colaboración con otros vicerrectorados o consejerías del Gobierno de Aragón. La Universidad de la Experiencia ha consolidado su oferta de formación continua, a la vez que ha incrementado tanto el número de alumnos como el de sedes donde impartir la docencia. Por último, la Residencia de Jaca ha sido un punto de referencia para el intercambio vacacional entre PDI y PAS y ha incrementado la oferta.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

- 4.1. Actividades Culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
 - 4.2.1. Cursos Extraordinarios
 - 4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera
- 4.3. Prensas de la Universidad de Zaragoza
- 4.4. Actividades Deportivas
- 4.5. Política Social
 - A. Políticas de Igualdad
 - B. Responsabilidad Social
 - c. Universidad de la Experiencia
- 4.6. Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES

4.1.1. Patrimonio cultural

a) Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Política Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes cifras:

Inventario histórico-artístico: **1.465 fichas** (obras inventariadas y subidas a web).

Inventario científico-técnico (por centros):

- Veterinaria: inventariadas y subidas a web 568
- Medicina: inventariadas y subidas a web 286
- Ciencias: inventariadas y subidas a web 1046
- Economía y empresa: inventariadas y subidas a web 76
- Museo de Informática Histórica (CPS): inventariadas y subidas a web 50
- Colección ubicada en Paraninfo procedente de Educación: inventariadas y subidas a web 103
- Facultad de Educación (en proceso): inventariadas 47 / ninguna subida a web
- Facultad Filosofía y Letras (en proceso): inventariadas 21 / ninguna subida a web

Total científico técnico: inventariadas **2.197** / catalogadas y subidas a web 2.129

Museo de Ciencias Naturales:

- Catalogación y publicación en web de patrimonio de la colección Longinos Navás y de la colección paleontológica expuesta (660)
- Colección de Paleontología: inventariadas 211 (en exposición)
- Colección Longinos Navás 460
- Publicación en web de otras piezas pertenecientes a la colección paleontológica (en proceso): 102
- Piezas presentes en tipoteca: 32.566

b) Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza ha participado en diversas exposiciones temporales a través del préstamo de obra:

- Exposición *Goya en los pintores aragoneses de retrato*. Organizada por la Fundación Ibercaja en el Museo Goya-Colección Ibercaja de Zaragoza. Obras prestadas (6):
- Bernardino Montañés, *Retrato de Manuel Orovio*. Facultad de Ciencias
- Bernardino Montañés, *Retrato de Pío Laborda*. Facultad de Derecho
- Francisco Marín Bagüés, *Retrato de Sancho Izquierdo*. Paraninfo
- María Ángeles Cañada, *Retrato de Juan José Badiola*. Paraninfo
- Natalio Bayo, *Retrato de Guillermo Redondo*. Facultad de Filosofía y Letras
- Pepe Cerdá, *Retrato de Fernando Zulaica*. Facultad de Economía y Empresa

c) Restauraciones

Durante el curso 2014-2015 se ha intervenido en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- Francisco Marín Bagüés, *Retrato de Sancho Izquierdo*, 1947. Óleo sobre lienzo, Sin marco: 120 x 91 cm Con marco: 149 x 119 cm.
- Sillón frailer procedente de la Cátedra de Anatomía, s. XIX.
- Modelo anatómico de carpa. En restauración, mediante convenio de colaboración con la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Aragón (Huesca).

d) Museo de Ciencias Naturales

El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza (MCNUZ) fue creado el 24 de junio de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza y autorizado por el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón el 1 de julio

de 2014. Este informe abarca el periodo desde la apertura hasta Octubre del 2016.

Exposición Permanente

La inauguración de la exposición permanente del Museo tuvo lugar el 11 de diciembre de 2015 en un acto moderado por el rector de la Universidad. La exposición permanente se ubica en la planta sótano del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Ocupa tres amplias salas que tienen una superficie total de unos 950 m² aproximadamente, intercomunicadas por un amplio pasillo. Todos estos espacios están dotados de las condiciones ambientales (temperatura, humedad, iluminación...) y de seguridad que la museografía moderna requiere.



La exposición permanente se compone de dos colecciones: la Longinos Navás, cedida por la Compañía de Jesús en 1988 en la Universidad de Zaragoza, y la de Paleontología, integrada fundamentalmente por piezas procedentes de investigaciones llevadas a cabo en territorio aragonés. Ambas colecciones se presentan en los espacios del Museo de manera individualizada pero íntimamente relacionadas en un discurso expositivo que pretende trasladar al visitante conceptos e ideas sobre la historia de la vida en el planeta Tierra desde su origen hasta nuestros días, así como los hitos más destacados de la evolución y sus protagonistas, con especial atención a los naturalistas aragoneses.

El horario del museo es de lunes a Sábado de 11 a 14 y de 17 a 21 horas; los domingos está cerrado. La visita al museo es libre si se hace de manera individual. El museo ha ofertado desde su comienzo visitas guiadas llevadas por personal del museo. En los primeros meses estas visitas fueron gratis, pero a partir de Marzo se han cobrado 50 euros por visita. Las visitas guiadas de las mañanas se ha dedicado fundamentalmente a los grupos escolares, las visitas de la tarde y de los sábados al público en general. Los dos primeros meses se recibió un número elevado de visitantes (cerca de 10.000 en Enero). El resto del año hay un promedio de unos 5000 visitantes (excepto en verano). En total han pasado 76321 visitantes hasta la segunda semana de Octubre. Desde el comienzo de la apertura 223 grupos han solicitado una visita guiada, una parte significativa de colegios de Primaria y de Secundaria.

DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Exposiciones Temporales

- *Exposición 3D de fósiles.* Montaje de una pantalla interactiva con diferentes reconstrucciones en 3D de fósiles del Museo de Ciencias Naturales y del MUJA de Asturias. Estuvo situada en el pasillo de la evolución de la Exposición Permanente de Marzo a Abril. Formaba parte de un proyecto subvencionado por el Ministerio de Cultura para dotar a empresas de experiencia en la Digitalización del Patrimonio. Este proyecto fue concedido a Paleomás que digitalizó seis fósiles del Museo. Los ejemplares digitalizados fueron expuestos en la pantalla interactiva. Los archivos con la digitalización han quedado a disposición de actividades de divulgación del Museo.

- *Exposición Temporal Cristales. Un mundo por descubrir.* El 20 de septiembre de 2016 se inauguró en la Sala Odón de Buen la primera exposición temporal del Museo: "Cristales. Un mundo por descubrir". Esta exposición representa la actividad final de la III Edición del Concurso de Cristalización en la Escuela de Aragón, iniciativa dirigida a estudiantes de Educación Secundaria, que tuvo lugar a lo largo de 2016, organizada por profesores e investigadores del IUCA-Facultad de Ciencias (Universidad de Zaragoza) y del ISQCH (CSIC-Universidad de Zaragoza) y en la que han participado más de 1.300 alumnos. La exposición ha sido financiada parcialmente por la FECYT.



- *I Concurso de Jóvenes Artistas. Buscamos una mascota*, celebrado el 18 de Mayo de 2016 en el marco del Día Internacional de los Museos. El concurso, dirigido a niños de 4 a 12 años que realizaron dibujos con su propia interpretación de las piezas de la exposición, pretendía incluir e implicar al público infantil en las actividades del Museo. Esta iniciativa tuvo una gran aceptación por parte de los centros escolares y el Museo recibió más de 400 dibujos. El premio consistió en una visita personalizada a los almacenes del museo realizada por el director y en el que los ganadores pudieron tocar verdaderos huesos de dinosaurios. Todos los dibujos se pueden ver en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=B-qnMaXT4-s>.



- *Exposición sobre Lucas Mallada*. Prevista su inauguración a comienzos de Diciembre del 2016. Es una exposición temporal sobre la figura de este insigne naturalista oscense a través de sus descubrimientos (minerales, fósiles) complementado con imágenes del momento histórico en que vivió (Finales del siglo XIX y principios del XX) y algunos de los mapas geológicos que realizó, como el de Huesca. Esta exposición está financiada en parte por un proyecto de la FECYT.

Actividades de divulgación Campo

- *Geología 16. Cuevas, Rocas y fósiles. La cara oculta del Moncayo*. Se trata de una actividad organizada por la Sociedad Geológica de España el 7 de Mayo del 2016 en la que el Museo ha colaborado por primera vez. La actividad consistió en una salida de campo abierta a todos los públicos para explicar algunos aspectos de la geología de la cara sur del Moncayo. Participaron más de un centenar de personas.

Audiovisuales

Se han realizado tres microvideos sobre la paleontología aragonesa con una ayuda económica de la FECYT. Se ha seleccionado un yacimiento por provincia con temáticas diferentes. Los tres microfósiles realizados tratan sobre las icnitas de dinosaurios del Parque Cultural del Río Martín (Teruel), sobre el oso cavernario de Tella (Huesca), y el tercero sobre la explosión cámbrica en Murero (Zaragoza). Los videos los ha desarrollado la productora Cosmos Fan y podrán verse en el canal Youtube del Museo.

Docencia universitaria

Durante este año diferentes profesores de la Universidad de Zaragoza han usado las instalaciones del museo para complementar docencia de grado y de postgrado realizando prácticas o actividades en la exposición permanente.

- Master en Museos. Educación y Comunicación. Campus de Huesca
- Master de Profesorado de Secundaria. Facultad de Educación del Campus de Zaragoza.
- Grado de Geología. Asignaturas de Paleontología de Vertebrados y humana y Paleontología Técnica. Facultad de Ciencias.

Charlas

Se han realizado charlas divulgativas dando a conocer las colecciones del Museo.

- *Maledictosuchus riclaensis*, el cocodrilo maldito de Ricla. Impartida por Dra. Jara Parrilla en el Acuario de Zaragoza.

- *Museos con vocación universitaria: el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza*. Impartida por José Ignacio Canudo en la Universidad del País Vasco (Leioa, Guipuzcoa) en el ciclo "Geodiversidad: registro fósil y patrimonio en los Pirineos occidentales.

- *Icnofósiles: rastros de vida en mares profundos*. 21 de Octubre del 2016. Impartida por José Ignacio Canudo en el Geoparque del Sobrarbe, Boltaña (Huesca).

Publicaciones

Para la puesta en valor y difusión de la importancia y contenidos del Museo, a lo largo de este año, se han publicado varios artículos tanto en revistas de carácter divulgativo como en publicaciones especializadas y congresos científicos.

Canudo, J.I. 2015. Abre la exposición permanente de Museo de Ciencias Naturales de la UZ. *Naturaleza Aragonesa* 32, 68-75.

Canudo, J.I. 2016. El Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza. *conCiencias.digital* 17, 198-213.

Canudo, J.I. 2016. Los holotipos del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza. *Cuadernos del Museo Geominero* 20, 117-120.

Canudo, J.I. 2016. The collection of type fossils of the Natural Science Museum of the University of Zaragoza (Spain). *Geoheritage*, en prensa.

Difusión por Internet

- Web del Museo <http://museonat.unizar.es/>)

- Facebook: (<https://www.facebook.com/museopaleounizar/>)

- Twitter: @museonat

- YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UCMBkXcVrBXf8MZovgQsXPPw>)

Premios

- Concesión al Museo del premio “3 DE ABRIL” (XII Edición) en el apartado de Cultura. Es un premio concedido por la asociación de Concejales democráticas del Ayuntamiento de Zaragoza.

- Finalista la Apertura del Museo al premio Aragonés del Año en el apartado de Cultura. Se trata de un premio organizado por el Periódico de Aragón.

- Participación del Museo

Presencia en los medios de comunicación

Desde la inauguración del Museo, su presencia en los medios de comunicación, fundamentalmente aragoneses, ha sido constante. En sus nueve meses de vida el Museo ha aparecido en más de 50 ocasiones en la prensa escrita y digital. Además, se han realizado más de un treintena de entrevistas en su mayoría en emisoras aragonesas, pero también en cadenas nacionales como RNE o la Cadena SER. La presencia en la televisión aragonesa ha sido significativa, con al menos una docena de intervenciones.

Convenios

Diputación Provincial de Huesca – Se está pendiente de firmar un convenio con la Diputación Provincial de Huesca que incluye una colaboración entre las dos instituciones. Para este año se ha concretado en el inventario y valoración de la colección Mallada depositada en la sede de Huesca de la Universidad de Zaragoza y el apoyo a un video sobre el Yacimiento de la cueva del oso cavernario de Tella (Huesca).

Acuario de Zaragoza – Se está pendiente de firmar un convenio con el Acuario Fluvial de Zaragoza. Las áreas de colaboración van a ser información conjunta y asesoramiento en la identificación de ejemplares que se encuentren en ambas colecciones.

CUSTODIA Y CONSERVACIÓN DE FONDOS

Colección Paleontológica

El Museo guarda los ejemplares publicados en revistas científicas en un espacio diferenciado llamado Tipoteca ubicado en el edificio de Geológicas del campus de la plaza San Francisco.

La Tipoteca conserva **34.046 fósiles** publicados en **519** trabajos científicos (revistas, tesis, capítulos de libros y actas de congresos) con fecha de Octubre del 2016. Casi un tercio de estas publicaciones corresponden a revistas incluidas en las bases de datos de índices de calidad más importantes como SCI o Scopus. Están depositados **242 holotipos**.

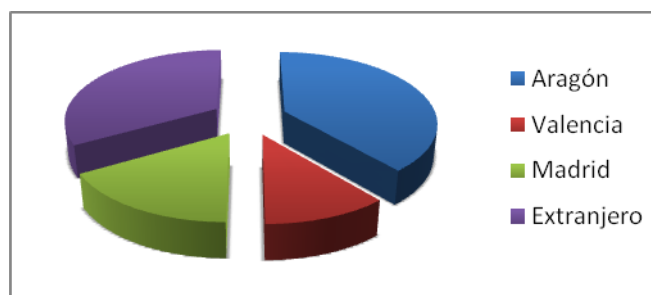
Colección Lucas Mallada de Huesca

En el campus de Huesca se conserva una colección de minerales y fósiles proveniente de una donación del siglo pasado por parte de los descendientes de Lucas Mallada. Este año en el marco de un convenio con la DPH se ha realizado la limpieza y catalogación de la colección.



DISPONIBILIDAD DE LAS COLECCIONES

El Museo en su vertiente de universitario y científico ha facilitado la consulta de investigadores nacionales y extranjeros de sus colecciones. Durante el año 2016 se han recibido 18 solicitudes de estudio. Excepto una, el resto ha sido para investigación de fósiles. Un tercio ha sido de investigadores extranjeros (Reino Unido, EE.UU. y Argentina).



Distribución por procedencia de las solicitudes de investigadores para consultar el material del Museo

e) Visitas Guiadas

El Área de Cultura lleva a cabo un completo programa de visitas guiadas que incluyen visitas a las diferentes exposiciones temporales, al edificio Paraninfo y al Museo de Ciencias Naturales. Todas ellas, dirigidas a grupos, han sido realizadas por personal especializado del Área o como complemento de formación por los alumnos de la Universidad de la Experiencia. En total se han realizado las siguientes:

- *Fisiología de los sueños: Cajal, Tanguy, Lorca, Dalí...*; 27 visitas guiadas (661 visitantes)
- *Arte vs Publicidad. (Re)Visiones críticas desde el arte actual*; 8 visitas guiadas (152 visitantes)
- *Fatales y perversas. Mujeres en la plástica española (1885-1930)*; 15 visitas guiadas (760 visitantes)
- Museo de Ciencias Naturales; 206 visitas guiadas (4408 visitantes)
- Edificio 35 visitas guiadas (1126 visitantes)

4.1.2. Exposiciones temporales



La Universidad de Zaragoza facilita la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

Destacan las exposiciones «Fisiología de los sueños: Cajal, Tanguy, Lorca, Dalí...», «Arte vs Publicidad. (Re)Visiones críticas desde el arte actual» y «Fatales y perversas. Mujeres en la plástica española (1885-1930)», entre otras. También han sido relevantes las exposiciones «Proyectos emergentes 2016» o «I Concurso de Jóvenes Artistas. Museo de Ciencias Naturales». Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

4.1.3. Aula de cine e imagen

El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha contado con la participación de directores y guionistas como Gaizka Urresti o Luz Gabás, y actores y actrices como Mario Casas o Alain Hernández, entre otros.

A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros seis ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado en Zaragoza, Huesca y Teruel. Entre otros, cabe reseñar el «El trabajo os hará libres», «XII Ciclo de Guionistas: Sergio Amidei» o «Joyas del cine mudo XIV: Benjamin Christensen».



4.1.4. Aula de música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio de Zaragoza ha alcanzado este año su XVI edición. En esta ocasión han participado orquestas de Granada, Aragón, La Rioja y Düsseldorf (Alemania).



También ha continuado el proyecto *Musethica* que nace para, a través de la música clásica poner en contacto a dos colectivos de personas: El primer colectivo se refiere a las personas que tienen dificultades para acceder y disfrutar de conciertos de música clásica, como niños y adultos con discapacidad, personas mayores, personas con menos recursos económicos o aquellas en exclusión o en riesgo de exclusión. El segundo colectivo está formado por jóvenes músicos que actualmente tienen un elevado nivel de formación, capacidad y reconocimiento internacional.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar ciclo «En Petit Comité» dedicado este año a «Intérpretes del Conservatorio Profesional de Música de Zaragoza».

4.1.5. Conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar los ciclos «Trazos y trazas del Quijote (IV Centenario de la publicación de la 2ª Parte del Quijote)» o «'Los martes del Paraninfo'. Cita con los profesores eméritos».

4.1.6. Concursos

Un año más, la Universidad ha convocado el XV Certamen Internacional Videominuto "Universidad de Zaragoza" con el objetivo de estimular y fomentar la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Se han presentado 188 trabajos de los que el 38% son de procedencia extranjera.

También se celebró el V Concurso Internacional de Vídeo para estudiantes 'Grupo Compostela de Universidades'.

4.1.7. Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

Entre octubre de 2015 y mayo de 2016, se han gestionado ayudas para más de 50 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

4.1.8. Actos celebrados en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 200 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS

a) Cursos extraordinarios

Como cada año, y desde hace ya dieciséis en esta etapa, los Cursos Extraordinarios de Verano han mantenido abierta y viva la Universidad de Zaragoza durante el periodo estival. El 1 de julio tuvo lugar la **Conferencia inaugural** de los mismos en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca a cargo de la catedrática de la Universidad de Zaragoza Dra. D^a. Aurora Egido, quien nos ilustró sobre "Las llaves del mundo: Cervantes y el plurilingüismo". Las sesiones no han cesado en **las doce sedes** donde se desarrollan los mismos. De hecho no sólo han llenado de actividad y vida a esos lugares durante el mes de julio, sino que, hasta finales de septiembre no ha terminado el trabajo y acción de los mismos.

Aínsa-Morillo de Tou, Alcañiz, Ansó, Beceite, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Jaca, La Almunia de Doña Godina, Tarazona y Zaragoza son en esta edición los emplazamientos donde nuestra Universidad ha abierto sus puertas y aulas a estudiosos, residentes o visitantes, interesados por alguno de los muy variadas materias que han compuesto

su programación.

Los seis bloques temáticos en que se sistematizan y organizan abarcan la práctica totalidad de saberes y disciplinas universitarias contemporáneas e incluso, yendo más allá, se adentran en especialidades artísticas y de conocimiento de imposible estudio durante el curso académico por razones de calendario.

De un lado el arte, la historia, el patrimonio y la cultura, de otro la ciencia, las nuevas tecnologías, la economía, las relaciones laborales y sociedad pero también la educación, la salud, la ingeniería y arquitectura, así como la naturaleza y el medio ambiente son las áreas en que se integran los 35 cursos en los que participarán un total de **275 ponentes**, 97 de los cuales proceden de la propia Universidad de Zaragoza.

Esa diversidad y heterogeneidad de ámbitos que los Cursos han recogido se reflejará también en las propias conferencias públicas que, como complemento a los Cursos, simbolizan una de las virtudes principales de los Cursos Extraordinarios que no es otra que la de abrir a la sociedad la labor investigadora y docente de nuestros profesores y profesionales, mostrando sus ilusiones, inquietudes y resultados.

A los cursos considerados clásicos, que vienen avalados por el buen funcionamiento en ediciones anteriores, se han añadido en 2016 otros de nueva incorporación, que responden a las necesidades del momento y que a menudo entroncan con temáticas de actualidad (virus Zika, películas recientes, colaboración entre empresa y servicios a través de la responsabilidad social corporativa, 80 aniversario del inicio de la Guerra Civil española, etc.). La actualización permanente intenta ser una seña de identidad de estos cursos. En general, la oferta académica, que ha pretendido ser amplia en planteamientos y metodologías, se ha organizado en torno a las macroáreas descritas en esta memoria. A su vez, muchos de los cursos se conciben como herramientas para favorecer la inserción de los alumnos en mercados laborales especializados.

En definitiva, como puede inferirse, con los Cursos extraordinarios la U.Z. trata de dar respuesta tanto a la preocupación por la formación permanente de estudiantes, estudiosos y profesionales, cuanto a la inquietud e interés del avezado o novel investigador cuyo empeño no cesa en verano sino que, bien al contrario, sigue dedicando parte de su descanso a las labores propias de su oficio que solo se comprenden desde la vocación generosa y libre.

b) Cursos de español como lengua extranjera

Respecto a la LXXXVI edición de los veteranos Cursos de Verano de Español para Extranjeros de la Universidad de Zaragoza, cabe recordar que la Universidad de Zaragoza es pionera, desde 1927, en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Mantiene convenios con instituciones y entidades de todo el mundo y colabora en la tarea de la difusión del español con diferentes organismos oficiales, como el Instituto Cervantes, el Gobierno de Aragón o el Ministerio de Educación. Además, es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Otra de las actividades docentes llevadas a cabo ha sido la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (niveles inicial y de especialización). Se han ofertado dos cursos, organizados en colaboración con el Gobierno de Aragón y el Instituto Cervantes.

Se ofrece, para terminar, un cuadro resumen de los cursos realizados en Zaragoza y en Jaca, los grupos de docencia y el número de alumnos en las sedes principales:

CURSOS ELE 2015-2016		
	Zaragoza	Jaca
Número de cursos	27	6

Grupos de docencia	69	12
Horas de docencia	8357	550
Núm. de alumnos	1219	206
Países de procedencia	66	29

4.3 PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2015-2016, ha continuado con sus líneas de trabajo definidas en los años anteriores, es decir, la búsqueda de la excelencia de los productos editoriales, tanto en los aspectos formales como de contenido, el servicio a la comunidad universitaria, la mejora de la distribución y el impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza.

a. Publicaciones

Durante el curso 2015-2016 PUZ ha editado un total de 107 libros impresos, 20 *ebooks* y 34 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Anexos Tropelias, Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Clásicos Hispanoamericanos, Colección de Estudios de Física, De Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Libros Universidad (28), Monografías Arqueológicas/Prehistoria, Monografías Civitas, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Monografías Matemáticas "García Galdeano", Palmyrenus, Paraninfo, PUZClásicos, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones. Como apoyo a proyectos de investigación y líneas de trabajo de departamentos universitarios, se han puesto en marcha dos nuevas colecciones: ...in culpa est, AELAW Booklet; además, se ha incorporado al catálogo una colección preexistente que lleva por título Estudios de Dialectología Árabe. Como parte integrante de Genueve ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Ayuntamiento de Zaragoza, CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Humanísticos, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Embajada de Francia, Fundación Ernest Lluch, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, y la Universidad del País Vasco

b. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2015-2016 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, Granada y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón y Granada, y A la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

c. Información y publicidad

En 2016 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades ha adquirido periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

También nos hemos beneficiado recientemente de la inserción de nuestras publicaciones en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

Seguimos mejorando el papel de la página web como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella se vierten las distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y, al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como la Facultad de Economía y Empresa, el Pabellón de Actividades de la Feria del Libro de Madrid, y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro...

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como *Heraldo de Aragón* o *Rolde*. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios *ABC*, *El Mundo* y *El País*, y para las revistas *Unelibros* y *Unerevistas*. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

d. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la Librería Científica del CSIC y la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando trípticos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribuidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

e. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha participado en el programa piloto del sello de Calidad UNE-FECYT con una de sus colecciones, adelantándose de este modo a las labores de adaptación y exigencias necesarias para sumar las colecciones de la editorial al sello de calidad en el momento que entre definitivamente en funcionamiento. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continua mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 45 a nivel español, lo que supone el puesto número 3 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

4.4.- SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

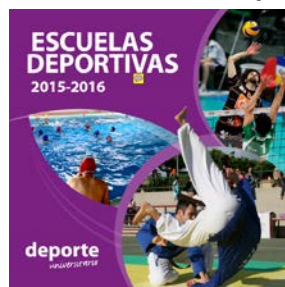
El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión **de valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2015-16. Más de **12.000** usuarios lo avalan.

1. **Deporte y Salud.** Hemos posibilitado que **más de 900 universitarios y universitarias** hayan **podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables**. Para ello hemos propuesto **35 actividades diferentes organizadas en 68 grupos de trabajo** en los tres campus universitarios. Además, **más de 3.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes**: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. Tecnificación deportiva.



Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado **13 Escuelas** en los 3 campus universitarios con una participación de **280 universitarios**. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running,

Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

3. También **la formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de **300 personas se han matriculado en alguna de las 20 acciones formativas**, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:



Bloque I. “UNIVERSIDAD SALUDABLE”

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. “DEPORTE Y CIENCIA”

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

Bloque III. “COLABORACIÓN”

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el **programa “Deporte y Salud” para que los profesores y Personal de Administración y Servicios**. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los **58.000 euros** que hemos «invertido» en este programa y **llegar a los 270 participantes**. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:



a.- En forma.- 18 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 6 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

De esta forma, durante el curso 2015-16, más de 2.00 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. **Destacar que más de 1.385 son mujeres**.

Programas	actividades	participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Promoción deportiva	70	942	741	201	703	116	123

Formación	20	321	178	143	200	13	108
Escuelas Deportivas	13	280	164	116	175	21	84
Nieve	2	139	76	63	125	6	8
Uniaventura	1	46	23	29	32	0	0
Deporte Salud y PDI_PAS	18	314	203	111	0	277	137
	124	2.048	1.385	663	1.235	433	360

5. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados **275 equipos**, más de **3.700** participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del **Trofeo Rector supere a la anterior: 183 equipos inscritos y 2.593 participantes:**

- **Equipos inscritos: 183**, de 27 centros en **12 modalidades y categorías deportivas.**
- **Organización:** Disputado entre equipos representantes de las facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- **Centro ganador: ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA –EINA-.**
- **Centros con más equipos:** Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 12 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en **Rugby 7 femenino y masculino**, que este año ha movilizado a más de 510 participantes durante los 100 partidos programados.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración **de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.**



Evolución de los últimos cinco cursos:

	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes
2009-10	2.048	151	404	67.494
2010-11	2.264	162	501	79.611
2011-12	2.114	156	460	69.924
2012-13	2.125	157	480	61.578
2013-14	2.202	166	542	65.950
2014-15	2.305	177	521	60.289
2015-16	2.593	183	576	62.446

El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de **los Torneos Sociales**. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

Este programa, **con 608 participantes, 54 equipos inscritos**, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.



Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, Durante el curso 2015-2016 la Universidad de Zaragoza ha participado en **los Campeonatos de España Universitarios (CEU)**, convocados por el Consejo Superior de Deporte con el fin de competir por ser los mejores deportistas universitarios de España tanto en deportes individuales como en colectivos. Se convocan un total de **26** deportes diferentes y nuestra Universidad ha participado en un total de **13 modalidades** deportivas (siete colectivas y ocho individuales).

Para las colectivas las universidades deben participar en una primera *“fase interautonómica”* contra Universidades representantes de otras CC.AA, en las cuales dos de nuestros equipos (balonmano masculino y fútbol sala femenino) se proclamaron campeones, posibilitando así, junto las 7 mejores Universidades de España, su participación en la **fase final del CEU**.



En los deportes individuales solo aquellos universitarios experimentados en su disciplina y que puedan acogerse a los requisitos exigidos en los reglamentos técnicos y disposiciones de nuestra Universidad pueden participar en la *fase final de estos campeonatos*, en la cual se han obtenido un total de **11 medallas**, con una participación de 25 deportistas, en 6 modalidades diferentes.

En base a los resultados obtenidos en el Campeonato de Aragón y posteriormente en las fases interautonómicas, nuestros equipos pueden participar o no en las fases finales de los CEU.

116 participantes	13 modalidades	7 fases intezoneales deporte colectivo	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> • 56 femenino • 60 masculinos 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 individuales • 7 colectivas 	<ul style="list-style-type: none"> • 6 partidos ganados • 6 partidos perdidos 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 platas • 6 bronce • 2 fases finales

Medallistas por deportes y pruebas:

ATLETISMO.-

- **ELISA CORTÉS** medalla de bronce en 400 m vallas

KÁRATE.-

- **SAMY ENNKAILI** medalla de plata en -67KG
- **DAVID FANDOS** medalla de bronce en -75KG
- **MARCOS MARTINEZ** medalla de bronce en -85 KG

NATACIÓN

- **MARÍA CELIGUETA** medalla de plata en 800 L y bronce 400 L.
- **ALEJANDRO GELLA** medalla de plata en 4 X 50 L.
- **JOSÉ IGNACIO HERNÁNDEZ** medalla de plata en 50 L y 4 x 50 L Y bronce en 4 X 50 estilos.
- **JAIME MORANDO** medalla de bronce en 4 x 50 estilos.
- **DANIEL MONDURREY** medalla de bronce en 4 x 50 estilos.
- **DIEGO SANTOLAYA** medalla de plata en 4 x 50 L.
- **JORGE TRIVIÑO** medalla de plata 100 B y 4 x 50 L y bronce en 50 B y 4 x 50 estilos

Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, **hemos posibilitado la organización y desarrollo del VII Campeonato de Aragón Universitario**. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 5 títulos de los 6 que se convocaron en deportes de equipo y 39 medallas en las modalidades y categorías individuales.

341 participantes	Participantes UNIZAR	18 Modalidades deportivas	Resultados
<ul style="list-style-type: none"> • 221 UNIZAR • 119 USJ 	<ul style="list-style-type: none"> • 146 hombres • 75 mujeres 	<ul style="list-style-type: none"> • 11 masculinas • 7 femeninas 	<ul style="list-style-type: none"> • 29oros • 10 platas • 6 bronce

Hemos seguido trabajando para posibilitar la **participación de los equipos universitarios en competiciones federadas**.

Estar los Equipos UNIZAR significa formar parte de un grupo de personas en el que los mejores valores de la competición deportiva se hacen presentes, **contribuyendo a su formación integral y enriqueciendo su vida universitaria**. Este valor educativo y formador es un factor inherente en estos equipos, es parte esencial en su razón de ser. Aprender desde la práctica el valor del esfuerzo, el afán de superación, la importancia de la planificación y la constancia en el trabajo, la colaboración, el respeto al contrario, a las normas y a uno mismo, la capacidad y desarrollo de liderazgo, el trabajo en equipo, la autocrítica y el conocimiento y respeto de los límites propios y ajenos, son algunos de los aprendizajes muy útiles y fundamentales para el futuro de los estudiantes, como profesionales y como personas

Durante el curso 2015-16, se han desarrollado los proyectos deportivos que nos han permitido disponer equipos participantes en las competiciones federadas aragonesas y representar a nuestra Universidad, con resultados de éxito, en algunas de las modalidades convocadas en los Campeonatos de España Universitarios. De esta forma, tras convocar y seleccionar por méritos

deportivos a los universitarios y universitarias que solicitaron su adscripción a los equipos, los técnicos se han encargado de la organización de los mismos, posibilitando los entrenamientos semanales y participando en los encuentros programados en las competiciones organizadas por las federaciones correspondientes.

Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª Nacional	12	2
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	12	3
BALONMANO femenino	CD Balonmano Dominicos	1ª Nacional Autonómica	14	2
BALONMANO masculino	CD Balonmano Aragón	2ª División Nacional	14	3
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator FS 78	2ª División Nacional	12	2
FUTBOL SALA masculino	CD EbroSala	2ª División B Nacional	12	2
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	2ª Regional	22	2
RUGBY femenino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
RUGBY masculino	CD Universitario	Campeonato Aragón	25	2
Total			148	20

En base a estos deportistas, los técnicos han dirigido los que representado a la Universidad de Zaragoza en los **Campeonatos de Aragón y de España Universitarios**.

Se han continuado con los **premios a los mejores deportistas universitarios** que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta edición los premios a los de mejores deportistas universitarios se han entregado a **Carlos Oliver Palomares, y a Leire Astraín Redín, jugadores de Baloncesto de nuestros equipos universitarios**.

Así, más de 3.600 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos y selecciones.

Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	608	0	608
Trofeo Rector	2.593	907	1.686
Equipos Unizar	148	63	85
Campeonatos de Aragón	221	75	146
Campeonatos de España	116	56	60
	3.686	1.101	2.585

Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social **Responsabilidad Social en el Deporte**

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y

de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2015-16 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: **juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02**.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: **paz, cooperación al desarrollo y medioambiente**.

Deporte Solidario

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, **tres mil novecientos Euros**, se destinará al proyecto **Escuelas para África** que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela.

Juego Limpio

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

Deporte ceroC02

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de C02 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de **37,31 Toneladas de CO2** a través del proyecto de ECODES para la **reforestación en Chiapas (Méjico)** y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono

6. En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado **la XIIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo**. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.



7. Organizamos, por quinta vez, **la cicloturista Pinares de Rodeno**. Más de 160 amantes del deporte tuvieron la posibilidad de disfrutar de la naturaleza en el **espacio protegido de los Pinares del Rodeno**, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de **pino de rodeno o resinero** que forman parte del **Patrimonio Natural de la UNESCO**. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SARGA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

Paisaje Protegido
Pinares de Rodeno

rodeno BTT



8. Hemos organizado por tercera vez la **Carrera Nocturna en Huesca**. Con la intención de sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una **forma de prevención y "tratamiento" de la hipertensión** y cuenta con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca. También se han implicado los colegios profesionales de Médicos, Enfermeros y Farmacéuticos. La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que

nuestra Universidad, integrada en la Red Española de Universidades Saludables, viene realizando para el fomento de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la población en general, y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de la Ciudad, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.



9. También este curso hemos consolidado la actividad **Campus Pilates**. Iniciativa **solidaria y deportiva**, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío, perseguimos fomentar la formación y la práctica saludable del Pilates.

10. Este curso hemos retomado el **Baloncesto 3 contra 3 por la infancia**. De la mano UNICEF Aragón y con el apoyo de la Federación Aragonesa de Baloncesto (FAB) y MHL Sports, hemos organizado la segunda edición de un evento dirigido a toda la ciudadanía en general, pero con especial énfasis en los escolares, y que tiene como objetivos principales fomentar la actividad física, transmitir hábitos de vida saludable y la formación y la responsabilidad social en el deporte. El deporte, vehículo transmisor de los valores de UNICEF.



11. Este año hemos emprendido dos nuevas iniciativas en esta área de actuación.

La Carrera por la Ciencia y la Innovación, de la mano del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, se ha organizado, por primera vez, un evento colaborativo, solidario y sostenible, que posibilita la máxima participación de personas vinculadas con la **CIENCIA Y LA INNOVACIÓN** y de aquellas otras que con su participación reclaman un mayor apoyo social e institucional a estas.



También, la primera edición de la **Animalrunizar**, de la mano de la Facultad de Veterinaria, con sus estudiantes de último curso ha intentado abrirse hueco en el calendario de eventos unizar en Zaragoza.

Calendarios de eventos unizar.-

Evento	fecha	campus	Entorno
Rodeno BTT	26 de septiembre	Teruel	Pinares de Rodeno
Carrera por la Ciencia	7 de noviembre	Zaragoza	Campus San Francisco
Campus Pilates	9 de abril	Zaragoza	Campus de San Francisco
Animalrunizar	17 de abril	Zaragoza	F. de Veterinaria
Carrera Nocturna	6 de mayo	Huesca	Palacio de Deportes
3x3 por la Infancia	14 de mayo	Zaragoza	Campus de San Francisco
Carrera SIN Humo	28 y 29 de mayo	Zaragoza	Campus de San Francisco

Participantes de eventos unizar

Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Carrera SIN Humo	1.414	682	732
Carrera Nocturna	610	268	342
Campus Pilates	153	139	14
Rodeno BTT	216	56	160
Carrera por la Ciencia	416	214	202
Animalrunizar	203	107	96
	3.012	1.466	1.546

12. **Nuestras instalaciones** han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

a.- **Facultad de Educación**, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.- La **Universidad de la Experiencia**, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

e.- La **Escuela Aragonesa del Deporte** para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

f.- La **Jefatura Superior de Policía de Zaragoza** para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

g.- Las **federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición** para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

h.- Los **diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad**, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario.

De tal forma que, durante el curso 2015-16, las instalaciones también han superado el **medio millón de usos**.

4.5. POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

En el marco del Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, desde el Secretariado de Proyección Social e Igualdad se ha trabajado en los siguientes ámbitos:

A) Políticas de Igualdad.

B) Responsabilidad Social: Voluntariado y acción social con el entorno.

Las actuaciones y noticias más relevantes se pueden consultar en los apartados específicos de la página web del Secretariado que, atendiendo a la responsabilidad social de nuestra institución, pretende ser enlace y portavoz de las actividades sociales llevadas a cabo - <https://politicassocial.unizar.es/>

A. Políticas de Igualdad

Durante el curso 2015/2016 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Desde el Observatorio de Igualdad de Género, enmarcado en el Secretariado de Proyección Social y Cultural, continuamos con el objetivo de prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

Así, entre las actividades realizadas en este curso, tenemos que destacar las siguientes:

Actividades de divulgación y sensibilización

Jornadas contra la violencia de género 2015, tituladas "Lo personal es político". Días 23, 24 Y 25 de noviembre de 2015.

Lugar: Aula Magna de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo (Calle Violante de Hungría 23, Zaragoza) y Sala Pilar Sinués del Edificio Paraninfo (Plaza de Basilio Paraíso, 4. Zaragoza). Contenidos:

SOLEDAD MURILLO DE LA VEGA (Universidad de Salamanca). "Esto es lo normal" o la Violencia camuflada".

PALOMA MARÍN LÓPEZ (Magistrada titular del Juzgado de lo Penal nº 36, Madrid). "10 años de la Ley Integral: estado de la cuestión y respuesta judicial".

TERESA PERAMATO MARTÍN (Fiscal adscrita a la Fiscal de Sala contra la violencia sobre la mujer. Fiscalía General del Estado). "Retos pendientes de la lucha contra la violencia de género".

ALTAMIRA GONZALO VALGAÑÓN (Abogada, responsable de igualdad del PSOE-ARAGÓN). "Custodia compartida: solución y problema".

ÁNGEL DOLADO PÉREZ (Juez Decano de Zaragoza). "La violencia de género desde la perspectiva de los derechos humanos".

MAYSUN (Fotógrafa. Reportera de guerra). "Mujeres en conflicto. Fotoperiodismo de guerra".

SERGIO BAKALI (PAZ Y DESARROLLO. Responsable regional de Asia). "Conflicto y sus consecuencias: el liderazgo hacia la superación tiene cara de mujer".

LORENA COBAS (UNICEF. Comité español. Unidad de programas). "Niñas y Mujeres en conflicto. Acción de UNICEF".

ÁNGELA CENARRO LAGUNAS (Universidad de Zaragoza). "Las mujeres en las guerras del s. XX".

Campaña de sensibilización y prevención contra el acoso sexual y el acoso por razón de sexo. IAM - UZ.

8 de marzo 2016: Celebración del Día Internacional de la Mujer. "Mujeres de cine", realizándose las siguientes actividades:

- Convocatoria II Concurso "A favor de la responsabilidad e igualdad de género", contemplando la posterior grabación del spot ganador del concurso y emisión a través de Aragón TV. Participación en el acto de Natalia Salvo Casaús. Directora del Instituto Aragonés de la Mujer y Jesús López Cabeza. Director Corporación Aragonesa de Radio y Televisión

- Presentación del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza por Concepción Lomba Serrano, Vicerrectora de Cultura y Política Social de la Universidad de Zaragoza y M^a Ángeles

Millán Muñío. Directora de Política Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza

- Conferencia "Mujer y publicidad". María Cañas. "Ellas dan el golpe".

- Participación de Paula Ortiz Álvarez. Directora de cine. "Paula Ortiz. Dejando huella con la cámara"

- Proyección del documental "She's beautiful when she's angry" (2014), con Palmira Vélez. Coordinadora del SIEM, Rosario Gallego. Asociación Cultural Odeonia (Muestra Internacional de Cine Realizado por Mujeres)

Divulgación artística: Exposición Paraninfo Universidad de Zaragoza.

Colaboración en el Concurso Winkinformática 2016 para visibilizar y promover el papel de las mujeres en las Tecnologías en la Información y la Comunicación.

Curso extraordinario Universidad de Zaragoza: Emprendimiento, liderazgo e igualdad en el siglo XXI. Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. 20 y 21 Septiembre 2016. Ofertado también como no presencial en G9 (27 y 28 de septiembre). Contenidos:

CRISTINA BERNAD MORCATE (Universidad de Zaragoza). Emprendimiento e igualdad en el siglo XXI

M^a JESÚS LORENTE OZCÁRIZ (Presidenta de la Asociación Aragonesa de Mujeres Empresarias y Profesionales). Emprendimiento y liderazgo en femenino

Mesa redonda. La rentabilidad de una empresa con perspectiva de género. DAVID GRACIA ESCORZA (CaixaBank). M^a JOSÉ ATARÉS LANAU (Saica Natur). JULIO CORTÉS RODRÍGUEZ (Tiebel). PILAR ARRANZ MARTÍNEZ

PILAR LAURA MATEO (Oficina Técnica de Transversalidad de Género. Ayuntamiento de Zaragoza). El empoderamiento, condición necesaria para liderar.

JORGE FALCÓ BOUDET (Universidad de Zaragoza). Taller de Inteligencia emocional.

Mesa redonda. Superar las representaciones culturales para un emprendimiento en igualdad. ELENA BANDRÉS GOLDÁRAZ (Universidad de Zaragoza) y ANTOINETTE TORRES SOLER (Somos Arte y Afroféminas)

Mesa redonda. Mujeres y hombres transformando cultura y sociedad. PAULA GONZALO LÉS (Crítica de arte y Máster en Relaciones de Género) y JOSÉ M^a GALDO GRACIA (Asociación de Hombres por la igualdad en Aragón)

"La cultura huésped", claves para rescatar el talento femenino. CARMEN GARCÍA-RIBAS (Universidad Pompeu Fabra. Barcelona)

Taller. Liderazgo sostenible. Gestión del patrimonio emocional y del talento. Habilidades directivas con perspectiva de género. Casos prácticos CARMEN GARCÍA-RIBAS (Universidad Pompeu Fabra. Barcelona)

Acciones de organización y estructura:

Presentación y aprobación por Consejo de Gobierno (23/02/2016) del Plan de igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Acciones de formación interna para profesionales de la UZ:

Cursos en las provincias de Zaragoza, Teruel y Huesca dirigidos a la comunidad universitaria, a asociaciones de Huesca, Teruel y a la ciudadanía en general en colaboración con IAM de Huesca y Teruel.

Curso para Personal Docente e Investigador (PDI). "Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual". Curso de ocho horas de duración realizado en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE).

El Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), dentro de su Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, ofreció los días 14 y 21 de marzo de 2016 (8 h.) el curso "Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual", Profesora: Consuelo Miqueo. Profesora de

Historia de la Medicina. Miembro del Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer (SIEM), de la Universidad de Zaragoza.

Curso para estudiantes: "Prevención contra la violencia de género. Intervención socioeducativa." Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Acciones de difusión de actividades, premios y concursos relacionados con la igualdad entre mujeres y hombres.

Actualización de la web del Observatorio de igualdad de la Universidad de Zaragoza.

Creación de una página de Facebook y dotación de contenidos.

Difusión por mailing de las actividades del Observatorio de Igualdad.

B. Responsabilidad Social: Voluntariado y Acción Social con el entorno

EL Voluntariado y la Acción social con el entorno, han marcado las actividades principales realizadas durante este curso.

Durante todo el curso se han dado a conocer las actividades sociales a través del boletín mensual de la "UZ-Solidaria". Así mismo se ha actualizado la página web del secretariado y se ha dado difusión a través de ella a numerosas actividades relacionadas con el tercer sector y de organizaciones e iniciativas sociales y solidarias.

Se ha colaborado con el programa de convivencia intergeneracional "Vivir y Compartir", en colaboración con Ibercaja y la Fundación Rey Ardid. Durante este curso se han conformado 11 parejas de convivencia.

Continuamos con el plan de actuación para fomentar el voluntariado en la Universidad de Zaragoza. Este plan pretende que los alumnos tengan un reconocimiento académico por actividades universitarias solidarias y de cooperación. El propósito es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz, el diálogo intercultural, la educación para la convivencia, la inclusión social, el cuidado del medio ambiente, la promoción de la salud y el desarrollo de una cultura preventiva, etc. con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria.

Durante el curso 2015-2016 han iniciado el proceso de participación en el programa de voluntariado 20 alumnos (3 hombres, 17 mujeres). Contamos con un total de 186 personas inscritas en el programa de voluntariado (148 mujeres y 38 hombres). Actualmente colaboran en las siguientes entidades:

Universitarios con la Infancia (85 personas voluntarias)

YMCA (3 voluntarias)

Fundación Canfranc (2 voluntarias)

Cruz Roja (3 voluntarias)

Scouts de Aragón (1 voluntaria)

Dona Médula Aragón (2 voluntarias)

Hermanidad del Refugio (1 voluntaria)

Estrella de la Mañana (1 voluntaria)

Se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional. Esta actividad cuyo fin es facilitar la conciliación de la vida personal y laboral ha contado con 98 participantes en los campamentos de montaña (julio 2015) y con 97 en los campamentos de día (junio y julio 2016). Obviamente, esta actividad supone también una actuación relacionada con las políticas de igualdad.

Participación en el curso de verano "Colaboración empresa y tercer sector a través de la RSC y el voluntariado" celebrado en Jaca los días 21 y 22 de julio, con la ponencia sobre Responsabilidad Social en la Universidad de Zaragoza impartida por Pilar Arranz, directora del secretariado.

Colaboración y participación en los debates para la redacción definitiva del Anteproyecto de Ley Aragonesa del Voluntariado en colaboración con el Departamento de Participación Ciudadana del Gobierno de Aragón.

Cabe destacar también la participación del Secretariado en la elaboración del libro "LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS 2014-15", cuya publicación se realizó en el mes de julio.

C. UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA

La Universidad de la Experiencia [en adelante UEZ] contribuye al logro de uno de los objetivos fundamentales de la Universidad de Zaragoza, cuya finalidad es no solo contribuir al conocimiento y difundirlo en medios científicos, sino también la de hacerlo llegar al conjunto de la sociedad, en este caso al resto de ciudadanos mayores de 55 años. Y de igual modo, con sus 13 sedes repartidas por toda la geografía aragonesa, contribuye a hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón. Estas 13 sedes están repartidas del siguiente modo: 5 en la provincia de Zaragoza, 6 en la de Huesca y 2 en la de Teruel. Como nota destacada cabe señalar la consecución de las negociaciones para incorporación, en el curso 2016-2017 de una nueva Sede en la localidad de Binéfar.

N.º de Sedes:	13	Nº Alumnos
Zaragoza	(2001)	802
Teruel	(2001)	47
Huesca	(2002)	78
Utebo	(2005)	64
Sabiñánigo	(2005)	63
Jaca	(2006)	71
Barbastro	(2007)	98
Calatayud	(2008)	60
Ejea de los Caballeros	(2008)	65
Monzón	(2009)	83
Fraga	(2009)	60
Alagón	(2010)	32
Alcañiz	(2014)	66

ALUMNADO

La UEZ ha incrementado paulatinamente su número de alumnos curso tras curso, siendo el pasado un aumento sobresaliente con respecto a los anteriores, alcanzando la cifra de 1.589 matriculados. Varios factores han influido decisivamente en ello:

La mayoría de Sedes han alcanzado el número máximo de alumnos permitidos.

En la Sede de Zaragoza los alumnos pueden permanecer sine die mientras la infraestructura lo permita a través de la creación del programa de Posgrado Básico, denominado Grupo D.

Puesta en marcha del Curso de Especialización en Arte Español.

Desdoblamiento del 2.º curso del Programa Básico de la Sede de Zaragoza.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la UEZ se desarrollan tres programas: el Curso de Actualización, en aquellas sedes donde la Universidad de Zaragoza tiene Campus (Zaragoza/Huesca/Teruel); el Programa Básico, que concentra al 95% del alumnado de la UEZ y que tiene lugar en todas sus sedes; y el Curso de Especialización.

La dirección de la UEZ organiza para su Programa Básico más de 2.700 horas lectivas, 150 cursos monográficos o asignaturas y más de 50 conferencias. La media de asistencia ha superado el 80%. En sus enseñanzas han participado más de 300 docentes tanto pertenecientes a la Universidad de Zaragoza como especialistas externos.

Como novedad, se ha puesto en marcha en la Sede de Zaragoza el denominado Curso de Especialización en Arte Español, coordinado por el Dr. Gonzalo M. Borrás Gualis, de 160 horas lectivas; las 50 plazas ofertadas fueron cubiertas.

En el anexo que acompaña a esta memoria se desgana la oferta académica completa.

PERSONAL

La UEZ se gestiona por tres personas: Director (Dr. Ernesto Arce Oliva), Jefe de Estudios (Dr. Pedro Ciria Amores) y secretario (Ldo. Francisco J. Julián Campo). Asimismo, cuenta con una persona encargada de la coordinación en cada una de las sedes, excepto Zaragoza.

Por resolución de 11 de septiembre de 2014, se convocó una Beca de Apoyo en tareas de gestión y servicios, concedida a María Julián Adell que, desde el 4 de noviembre del mismo y renovada en 2015, colabora en las tareas establecidas por la convocatoria.

OTROS DATOS DE INTERÉS

Página web: durante el curso 2015/2016 la UEZ ha convertido su nueva página web, siguiendo los estándares de la Universidad de Zaragoza, en una herramienta esencial para el alumnado. uez.unizar.es

Acceso a Moodle: Para el curso 2015/2016 se hizo extensivo a todos los alumnos de todas las sedes de la Universidad de la Experiencia, el acceso a los contenidos y materiales proporcionados por el profesorado a través de la plataforma Moodle, al igual que el resto de alumnos de la Universidad de Zaragoza.

Redes sociales: La consolidación de la UEZ en las redes sociales, a través de su página de Facebook para acercar sus actividades a todos los usuarios, compartir y difundir información e interactuar con los alumnos. El resultado ha sido muy positivo.

Carnet de estudiante: Los alumnos de las Sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel, cuentan desde el curso 2015/2016 con la tarjeta identificativa de la Universidad de Zaragoza.

Asociaciones de alumnos: La UEZ está fomentando el asociacionismo entre sus alumnos en cada una de sus sedes, de modo que a través de estas agrupaciones se puedan desarrollar actividades fuera del aula pero complementarias a la formación. La más importante de ellas es la de Zaragoza, denominada AMUEZ (Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia), que cuenta con más de 600 socios y con quien la dirección de la UEZ ha colaborado estrechamente en diferentes proyectos: visitas, excursiones, concurso de relatos, club de lectura, grupo de teatro, grupo de ajedrez, etc. Destaca también la colaboración con el Ayuntamiento de Huesca en forma de ciclos de conferencias, presentaciones de libros y un concierto.

Carta de servicios: Siguiendo las indicaciones de la Universidad de Zaragoza, la UEZ ha elaborado y publicado su carta de servicios. uez.unizar.es/carta-de-servicios

4.6 OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA

1. Cursos

CSIC – Instituto de Estructura de la Materia – Workshop Científico

Dra. Belén Maté. Junio de 2016
Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano.

D. Alberto Sabio Alcutén. Julio 2016
Universidad de Zaragoza – III Jornadas Doctorales Iberus

D. Francisco Marco. Julio de 2016
Universidad de Zaragoza - Cursos de Español

D. Vicente Lagüens Gracia. Agosto 2016
Universidad de Zaragoza – XIV Jornadas Zaragoza-Pau de Matemática Aplicada

D^a María Cruz López de Silanes. Septiembre de 2016
Academia General Militar - Universidad de Zaragoza

XIV Curso Internacional de Defensa. Septiembre de 2016

2.- Reuniones/Encuentros

Universidad de Zaragoza – Encuentro de Profesionales Universitarios

D. Leonardo Romero Tobar 26 – 28 de abril de 2016

Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección

Jornadas de Trabajo 09 – 10 de mayo de 2016

Coral de Villamayor (Zaragoza) - Encuentro

D^a. Pilar Álvarez 14 – 15 de mayo de 2016

Universidad de Zaragoza – Dpto. Ciencias de la Tierra

Encuentro XV Promoción de Ciencias Geológicas de la U. Complutense

D. Alfonso Meléndez 03 - 06 de junio de 2016

Universidad de Zaragoza

Un estudio de caso sobre la reproducción de estereotipos de género en la Educación Física.

D^a Ana Cristina Arregui 22 de junio de 2016

Universidad de Zaragoza – Reunión Prensas Universidad de Pau y Universidad de Zaragoza

D. Pedro Rújula 22 de junio de 2016

Universidad de Zaragoza – Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud. Defensa del TFM de 3 alumnos con doble titulación hispano-francesa.

D. José Antonio Casajús 28 de junio de 2016

Universidad de Zaragoza – Facultad de Medicina – Departamento de Farmacología

Encuentro Profesores

D. Javier Lanuza 05 - 07 de septiembre de 2016

3.- PAU

Universidad de Zaragoza – Prueba de Acceso a la Universidad. PAU

D^a. Ángela Alcalá 07-10 de junio de 2016

4.- Aperturas en distintas épocas

Universidad de Zaragoza – Universidad de la Experiencia

D. Ernesto Arce Oliva Noviembre/15 a mayo/16
Colegio Compañía de M^a de Zaragoza
Mercedes Lasaosa 25 de noviembre de 2016
Puente Constitución – Inmaculada 04 - 08 de diciembre de 2015
CEIP María Moliner School - UZ - Dpto. Expr. Musical, Plástica y Corporal
D. Eduardo Ibor Bernalte 09 - 11 de marzo de 2016
Navidad - Temporada de Esquí – S.Santa 26 de dic. - 03 de abril.de 2016
VII Olimpiada Española de Geología 08-10 de abril de 2016
D^a. Arantxa Luzón
Federación Aragonesa de Baloncesto – X Copa Pirineos Trofeo Ibercaja
D. Manuel Castro 29 de abril - 1 de mayo de 2016
Universidad de Manchester 30 de abril – 07 de mayo de 2016
D.William Fletcher
XXVI Quebrantahuesos y la XI Treparriscos 17 - 19 de junio de 2016
Universidad de Zaragoza - Intercambio PAS Dic.- Ene.- Abr.- Jul.- Ago.2016
Asociación Micológica “La Usonera” 07 – 12 de Octubre de 2016

5. GESTIÓN

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno.

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril.

En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cuatro vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos e Investigación, así como de la Unidad de Calidad y Racionalización. También se incluyen los ámbitos de Prevención de Riesgos Laborales y de Administración Electrónica. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2015/2016

5.1 VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

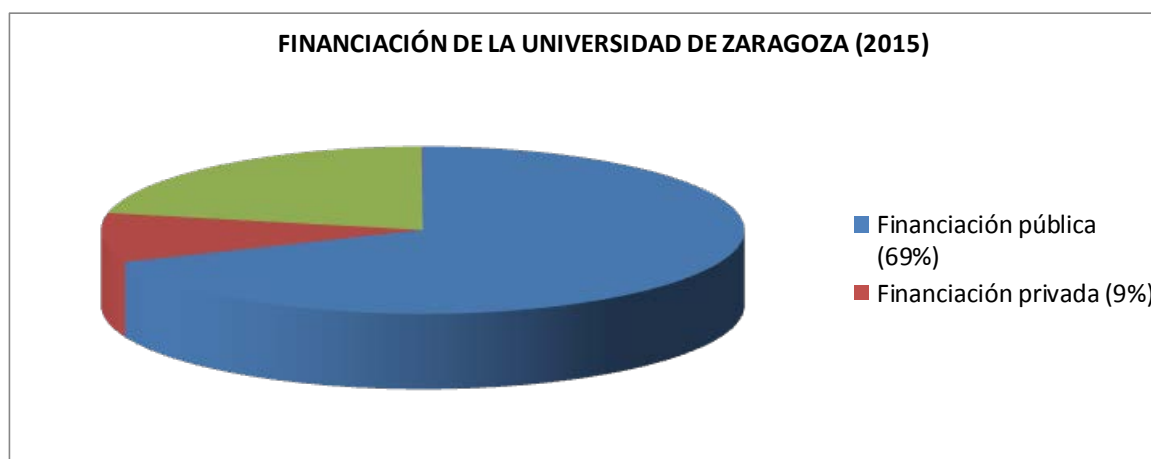
Desde esta Vicegerencia se gestiona la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2015, el 69% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 93% corresponde a transferencias corrientes y el 7% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

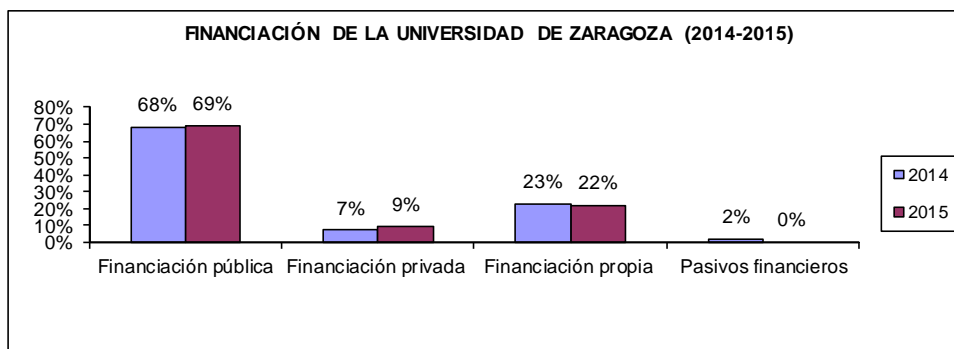
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 9%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 22% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



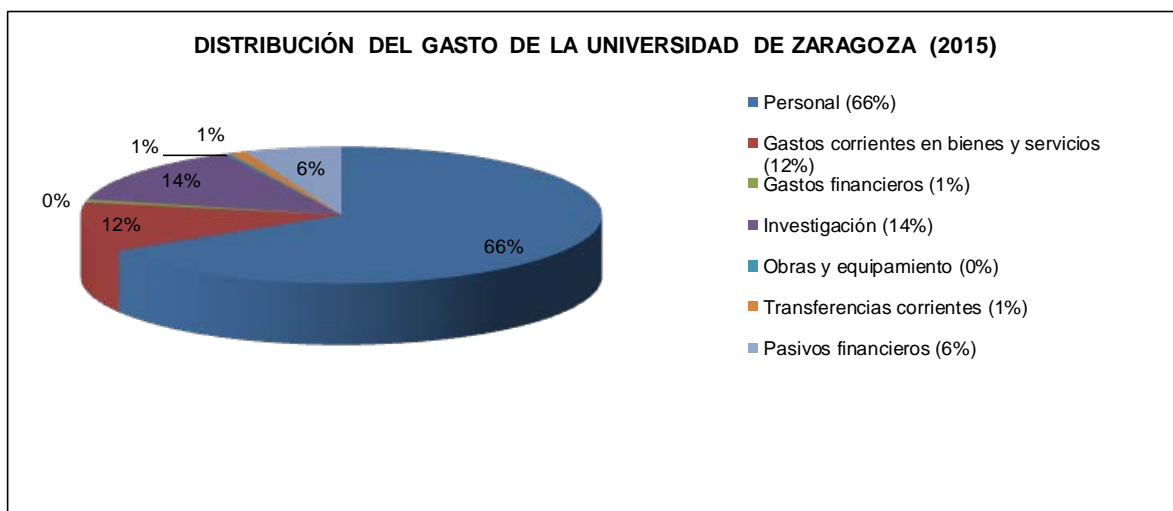
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen prácticamente el 0% de la financiación total, ya que las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre disminuyeron respecto al año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación pública ha aumentado en un punto porcentual y la financiación privada se incrementa en un 2%, mientras que la procedente de pasivos financieros desciende un 2% y la financiación propia disminuye un 1%.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2015, el 66% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 14% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 14% en investigación, el 0% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 6% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2015 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2015 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal disminuye un 4%, los gastos corrientes y de funcionamiento lo hacen en un 2% y las obras y equipamiento descienden un 1%, aumentando el gasto correspondiente a investigación un 1%, mientras que los pasivos financieros se incrementan un

5%, debido a la amortización de deuda a largo plazo asumida por el Gobierno de Aragón, en el marco del Acuerdo de financiación suscrito entre ambas Instituciones.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario positivo del ejercicio de 21.360.533€, frente al del ejercicio anterior, que suponía un déficit de 273.944€.

5.2 VICEGERENCIA ACADÉMICA

El curso 2015-2016 ha sido el sexto tras la definitiva puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior en el curso 2010-2011, y el octavo desde la implantación de los primeros grados en el curso 2008-2009.

El número de incidencias relacionadas a la implantación del EEES puede considerarse estabilizado. Sin embargo, en este curso, además de los 54 Grados, 60 Másteres y 45 Doctorados, se ha gestionado aún el sexto curso de la Licenciatura conjunta Derecho-Administración de Empresas, 22 antiguas titulaciones en su 2º año sin docencia, 6 antiguas titulaciones en su año extraordinario, así como la extinción y lectura de tesis de los programas de doctorado previos al RD 99/2011.

Eventos e hitos importantes en el curso 2015-2016:

- La expedición de certificados académicos mediante la administración electrónica ha funcionado con fluidez y se ha superado el hito de 1.000 certificados expedidos por esta vía
- En el curso 2015-2016, ha quedado definitivamente establecido el procedimiento para firma de mandato de domiciliación de acuerdo a los procedimientos SEPA.
- Adaptación a los cambios de normativa: se alcanzó la implantación completa en Sigma de los procesos relativos a la matrícula tomando en consideración las nuevas normativas de permanencia y de trabajos fin de estudios.
- Dada la publicación del Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior, y tras las adaptaciones informáticas necesarias llevadas a cabo por SIGMA AIE, en septiembre de 2016 se está prácticamente en condiciones de comenzar con la impresión de los primeros SET de las titulaciones adaptadas al EEES.
- En colaboración con el SICUZ y con SIGMA AIE se lanzó en el 2013-2014 el proyecto de despliegue de Atlas, y el consecutivo desarrollo del DOA, que ha tenido como finalidad la simplificación, y en buena medida automatización, de la gestión de las guías docentes por parte del profesorado y del personal de la Vicegerencia. A lo largo del curso 2015-2016, la preparación de las guías docentes para el curso 2016-2017 se ha llevado a cabo mediante el nuevo sistema DOA, aunque su publicación directa vía Drupal ha quedado pospuesta para las guías del curso 2017-2018 a lo largo del curso 2016-2017, dadas las dificultades técnicas que SIGMA AIE está trabajando para resolver. Esta implantación ha supuesto un gran reto, asumido por parte de los tres actores implicados, La Vicegerencia Académica, el SICUZ y SIGMA AIE.
- Adaptaciones funcionales y proyectos en SIGMA de acuerdo a modificaciones de procesos o nuevas necesidades:
 - Se ha llevado a cabo durante todo el curso un intenso trabajo de adaptación al sistema DOA para la generación de las guías docentes, aunque aún quedan detalles pendientes que se deberán llevar a cabo durante el curso 2016-2017 para la próxima publicación en junio de 2017.
 - Igualmente, se ha trabajado en colaboración con el SICUZ en la herramienta web que permita la publicación de las guías docentes generadas a través del DOA, pero este año no ha estado en disposición de ser utilizada aún, de manera que se prevé su utilización a partir de junio de 2017.

- Adaptación al código IBAN: Gestión de Mandato: como consecuencia de la entrada en vigor del área Unica de Pagos (SEPA), el formato del código que identifica las cuentas bancarias cambia, conllevando un proceso de adaptación de la estructura y procesos de cobro. Además, puesto que se implementa la obligatoriedad de firmar un mandato para poder llevar a cabo el pago mediante domiciliaciones, se implementa el procedimiento para que todos los estudiantes lo firmen.
- Se gestiona en SIGMA la implementación de 11 nuevas titulaciones y tres modificaciones de máster.
- Adaptación a cambio de normativa TFG que permite defenderlo con hasta 12 créditos pendientes.
- Doctorado: mejoras en la aplicación para la gestión y explotación de las actividades y control de permanencia. Formación y atención continua a profesores, doctorandos, departamentos y Escuela de Doctorado.
- Avance en la implantación informática del nuevo SET, de acuerdo al RD 22/2015.
- Adaptación y mejoras continuas para la emisión de certificados académicos mediante la administración electrónica.

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN)

La Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN) integrada en el Servicio de Planificación Académica, dependiente de la Vicegerencia Académica se creó en enero de 2009 con el objetivo de realizar el apoyo administrativo en el procedimiento de adaptación de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2015-2016:

- 3 Solicitudes de Verificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso de verificación:
 - Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital
 - Máster Universitario en Gestión Administrativa
 - Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina

- 5 Solicitudes de Modificación de títulos oficiales:
 - Grado en Medicina
 - Grado en Derecho
 - Grado en Psicología
 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
 - Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Iniciación a la Investigación

- 2 Solicitudes de Modificación que habiendo recibido informe no favorable de ANECA ha sido presentada reclamación ante el Consejo de Universidades:
 - Grado en Administración y Dirección de Empresas
 - Grado en Gestión y Administración Pública

- 3 Títulos oficiales que se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de verificación ante el Gobierno de Aragón para su posterior remisión a ANECA – ACPUA:
 - Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa
 - Máster Universitario en Formación en Español como Lengua Extranjera
 - Grado en Psicología (Rama Ciencias de la Salud)

- 3 Títulos oficiales que se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de modificación ante el Gobierno de Aragón para su posterior remisión a ANECA – ACPUA:
 - Grado en Estudios Clásicos
 - Grado en Filología Hispánica
 - Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Además:

- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT:
 - 53 grados y 84 másteres, de los cuales 22 se hallan en período de extinción o se han extinguido, publicación en BOE y BOA, corrección de errores...

Cuarto año de funcionamiento de la Escuela de Doctorado

Tomando en consideración que la Escuela de Doctorado sufrió su instauración en la práctica en el curso 2012-2013, el curso 2015-2016 ha sido su cuarto año de funcionamiento. Los programas nuevos del RD 99/2011 llevan a cabo su cuarto proceso de admisión en este curso, llevándose a cabo muchas adaptaciones en Sigma que aún quedaban pendientes o eran mejorables. Asimismo, y de acuerdo a lo establecido en el RD 99/2011, las actividades transversales, que se habían puesto en funcionamiento a lo largo del curso 2013-2014, y cuya gestión recae en gran medida en la Sección Administrativa de la Escuela de Doctorado, han afinado sus procesos de gestión en el curso 2015-2016 de acuerdo a la experiencia adquirida en los cursos hasta ahora gestionados. Sin embargo, el mayor hito vivido en el curso 2015-2016 fue la organización, gestión y lectura de 778 tesis para dar cumplimiento a la extinción de programas anteriores establecida en el propio RD 99/2011. Dicha carga extraordinaria de trabajo supuso un reto enorme para la Escuela, la cual se resolvió de manera muy positiva gracias al esfuerzo de su personal.

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo y Relaciones Internacionales principalmente.

Traslados tramitados entre 2012-2013 y 2015-2016 para iniciar estudios en otras universidades españolas

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016
Universidad Internacional Europea	-	-	3	2
Universidad Abat Oliba CEU	2	3	-	2
Universidad Alfonso X El Sabio	11	15	-	10
Universidad Autónoma de Barcelona	13	10	31	24

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016
Universidad Autónoma de Madrid	19	11	22	25
Universidad Camilo José Cela	-	1	5	6
Universidad Cardenal Herrera CEU	13	9	10	8
Universidad Carlos III de Madrid	19	22	15	37
Universidad Católica de Ávila	2	-	-	-
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	15	18	17	20
Universidad Católica San Antonio de Murcia	1	-	-	1
Universidad Complutense de Madrid	68	68	85	108
Universidad de Alcalá de Henares	13	4	6	11
Universidad Alfonso X el Sabio	-	-	8	-
Universidad de Alicante	4	7	8	11
Universidad de Almería	-	-	1	-
Universidad de Antonio Nebrija	-	1	1	4
Universidad de Barcelona	27	34	41	42
Universidad de Burgos	5	14	8	15
Universidad de Cádiz	2	2	2	3
Universidad de Cantabria	2	5	2	1
Universidad de Castilla-La Mancha	6	7	7	7
Universidad de Córdoba	2	1	2	1
Universidad de Deusto	2	2	6	2
Universidad de Extremadura	-	2	-	-
Universidad de Girona	1	-	5	-
Universidad de Granada	14	5	5	10
Universidad de Islas Baleares	2	-	-	1
Universidad de La Coruña	-	-	2	-
Universidad de La Laguna	1	-	-	-
Universidad de La Rioja	4	10	5	-
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1	-	1
Universidad de León	8	5	6	8
Universidad de Lleida	74	87	84	24
Universidad de Málaga	-	-	1	6
Universidad de Mondragón	5	1	-	2

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016
Universidad de Murcia	-	1	-	1
Universidad de Navarra	52	36	34	42
Universidad de Oviedo	2	1	1	3
Universidad de Salamanca	26	27	26	22
Universidad de San Pablo CEU	-	-	11	-
Universidad de Santiago de Compostela	2	3	2	5
Universidad de Sevilla	2	2	5	9
Universidad de Valencia (Estudi General)	57	57	65	82
Universidad de Valladolid	47	65	47	41
Universidad de Vic	-	-	-	1
Universidad de Vigo	2	-	-	1
Universidad del País Vasco	11	14	16	16
Universidad Europea de Madrid	16	10	8	11
Universidad Europea de Valencia	-	-	3	1
Universidad Europea del Atlántico	-	-	1	-
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-	1	-
Universidad Francisco de Vitoria	3	5	2	4
Universidad Internacional de Catalunya	1	1	-	-
Universidad Jaume I de Castellón	15	32	27	37
Universidad Miguel Hernández de Elche	4	3	3	6
Universidad Nacional de Educación a Distancia	207	213	171	166
Universidad Politécnica de Cartagena	11	1	3	1
Universidad Politécnica de Cataluña	6	7	4	5
Universidad Politécnica de Madrid	20	24	16	32
Universidad Politécnica de Valencia	23	36	33	40
Universidad Pompeu Fabra	4	3	5	7
Universidad Pontificia Comillas	13	11	14	10
Universidad Pontificia de Salamanca	4	2	-	1

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016
Universidad Pública de Navarra	7	17	5	23
Universidad Ramón Llull	-	-	2	-
Universidad Rey Juan Carlos	13	19	18	39
Universidad Rovira i Virgili	2	4	5	7
Universidad San Jorge	121	100	121	141
Universidad San Pablo CEU	-	-	11	5
Total general	1013	1052	1038	1165

Gestión funcional del ADD

La Gestión funcional del ADD de la Vicegerencia Académica, llevada a cabo en colaboración entre la Sección de Grado y Máster y la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas. Los datos de los tickets trabajados en la Sección de Grado y Máster son:

Movimientos ADD en Vicegerencia Académica 2015-2016	Sección Grado y Máster	Coordinación Administrativa Aplicaciones Informáticas	Total
Consultas varias Moodle	1	6	7
Añadir Usuarios	7	18	25
Baja de Cursos	50	25	75
Creación de Grupos	0	400	400
Eliminar Usuarios	12	11	23
Cambios Configuración Cursos	0	48	48
Incidencias Varias	166	29	195
	236	537	773

Otras incidencias de apoyo informático

Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster	450
Correos electrónicos atendidos recuperación de contraseñas y otras incidencias de secretaría virtual	503

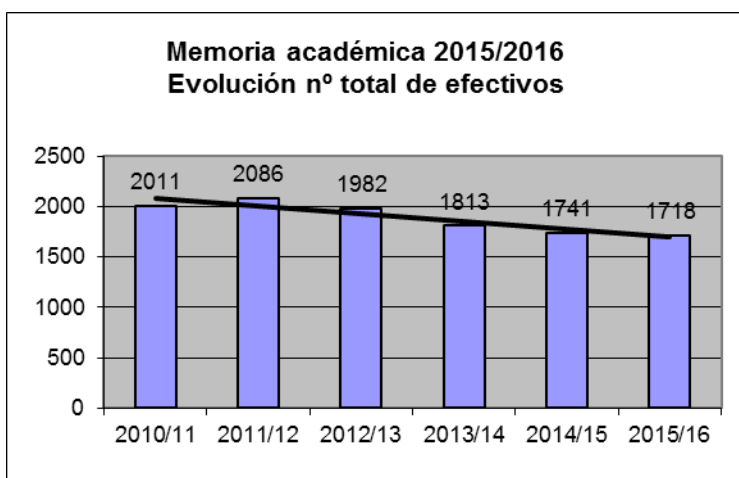
5.3 VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Datos generales de Personal de Administración y Servicios

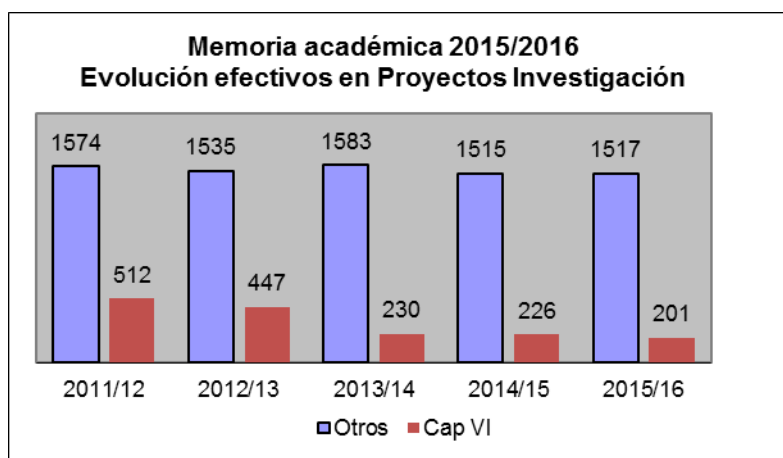
(Datos referidos al 31 de mayo de 2016)

La RPT vigente cuenta con un total de 1.404 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2015-2016 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante

PAS) contabiliza 1.718 profesionales -21 menos que el curso anterior- de los que 1391 ocupan puestos de RPT y 328 puestos de FRPT.

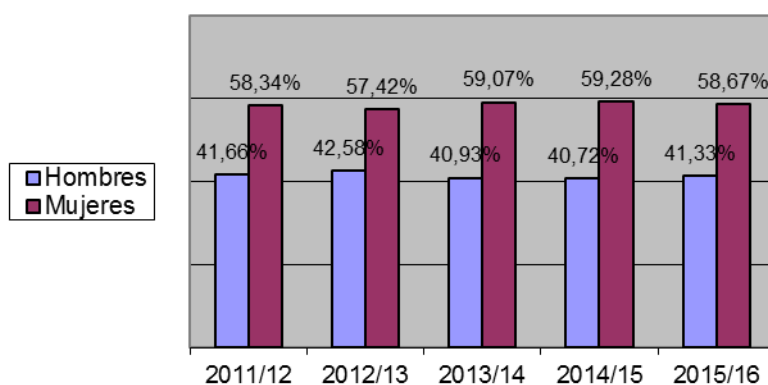


La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos sigue moderándose (hemos pasado del 4% del curso anterior al 1,2% este curso. No obstante, la disminución de efectivos se centra en el PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), como muestra el siguiente gráfico:



En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:

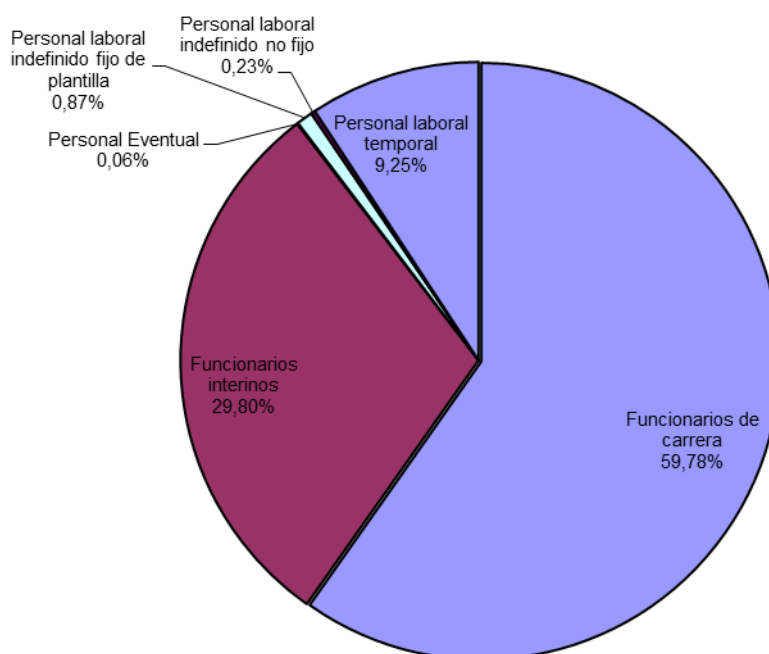
Memoria Académica 2015/2016
Evolución de la composición por sexo

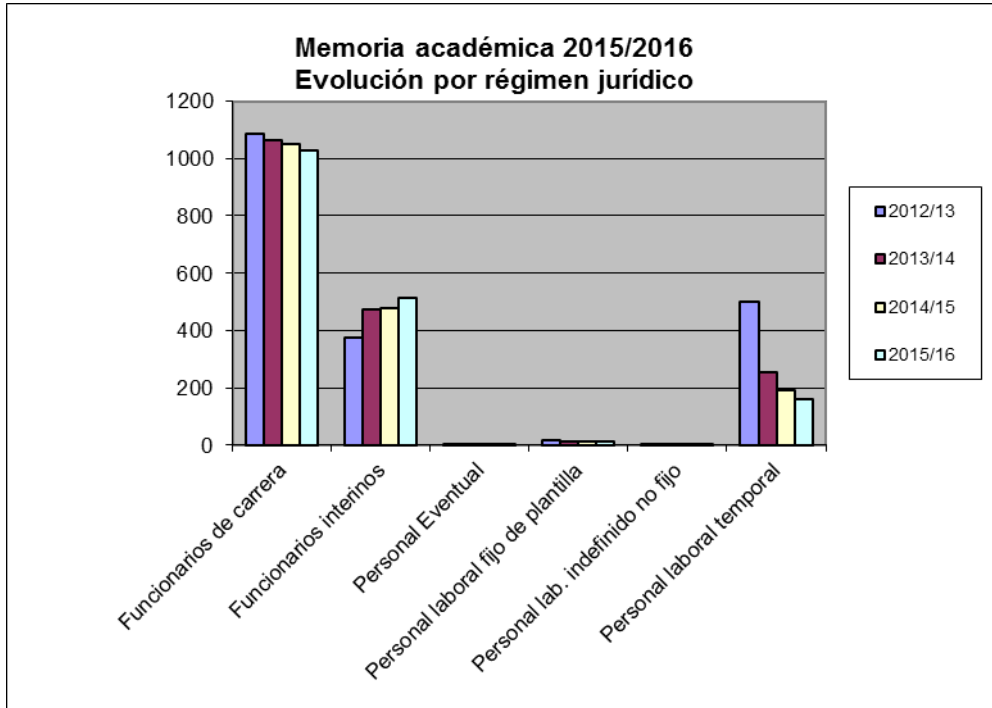


COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	1027
Funcionarios interinos	512
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	15
Personal laboral indefinido no fijo	4
Personal laboral temporal	159

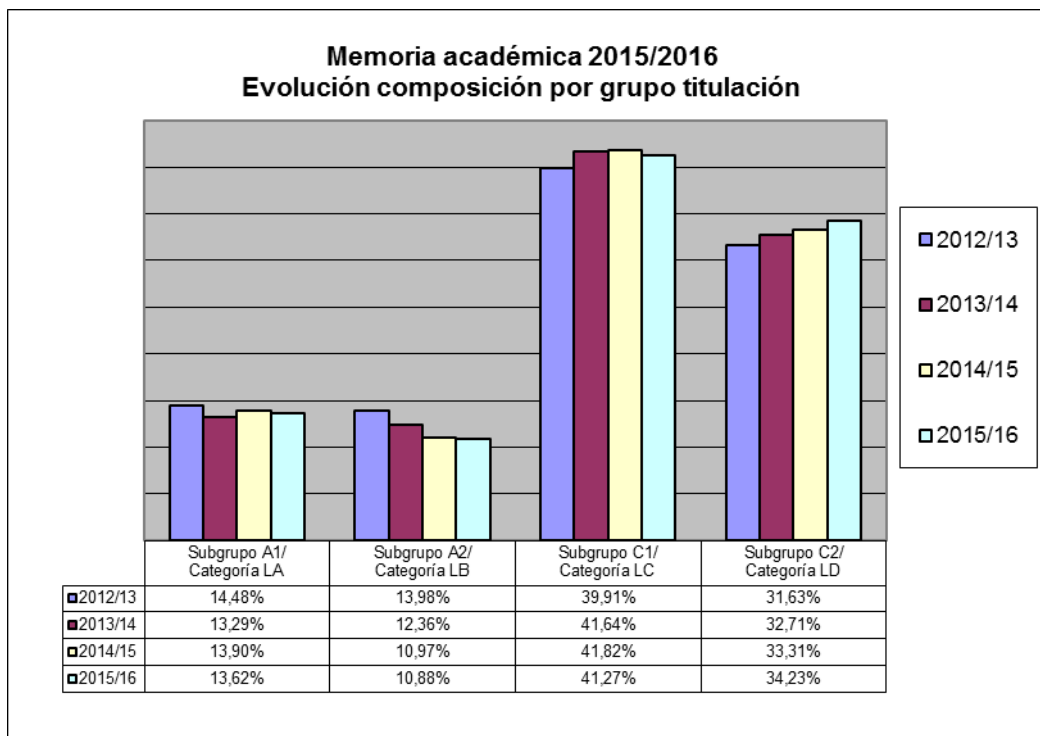
Memoria académica 2015/2016
Composición por régimen jurídico





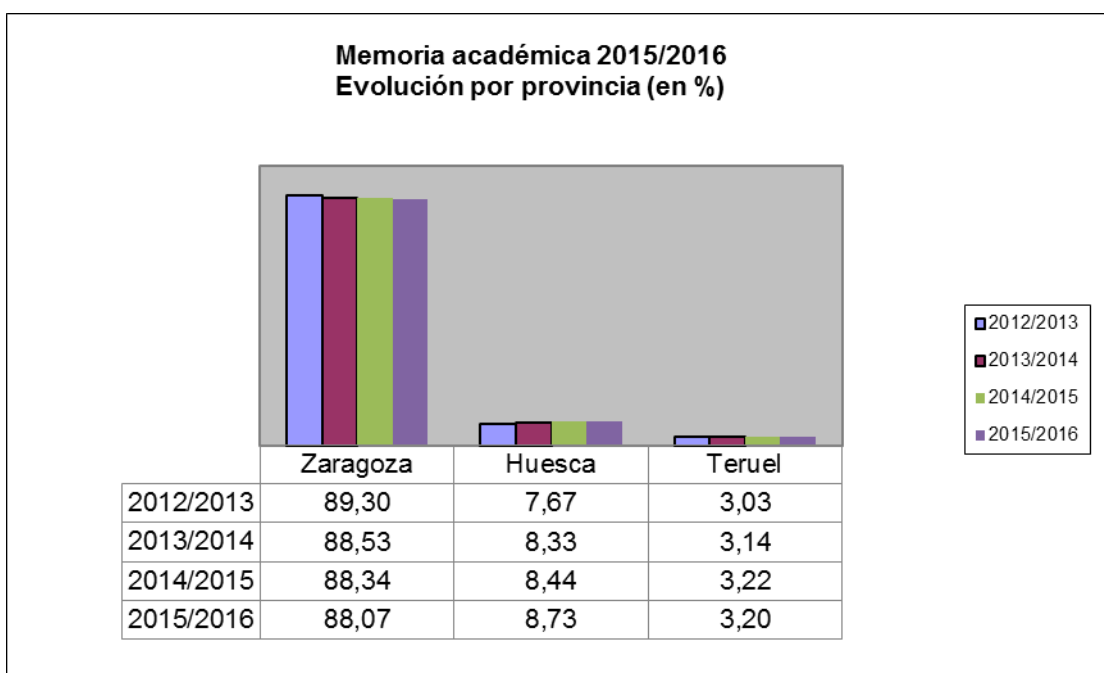
COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	234
Subgrupo A2/ Categoría LB	187
Subgrupo C1/ Categoría LC	709
Subgrupo C2/ Categoría LD	588



COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1513	88,07%
Huesca	150	8,73%
Teruel	55	3,20%
	1.718	100,00%



Negociación colectiva y representación

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Adaptación y aplicación del Real Decreto-ley 10/2015 de 11 de septiembre, por el que se conceden créditos extraordinarios y suplementos de crédito en el presupuesto del Estado y se adoptan otras medidas en materia de empleo público y estímulo a la economía.
- Aprobación del calendario laboral de 2016.
- Aprobación de la elaboración de listas internas para el desempeño temporal de puestos de trabajo en comisión de servicios.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público para 2016.
- Aprobación de la acumulación de la oferta de empleo público de los años 2015, 2016 y 2017.
- Aprobación de la creación de un Grupo de trabajo sobre *“Estabilidad y listas de espera en la Universidad de Zaragoza”*.
- Aprobación de la creación de un Grupo de trabajo sobre *“Jornadas irregulares”*.

Selección de personal

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2015-2016 no se han convocado procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario.
- Se han convocado 16 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, 2 concursos específicos, 6 concursos de méritos, 6 concursos de traslados y 2 concursos de libre designación, con 102 puestos ofertados (uno de nivel 29, veinticuatro de nivel 24, trece de nivel 22, uno de nivel 21, 10 de nivel 20, uno de nivel 19, 15 de nivel 17 y 37 de nivel 16).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 134 procesos de selección de personal: 14 por el sistema de libre concurrencia (14 puestos), 116 convocatorias en tablón de anuncios (125 puestos), y 4 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2015-2016

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	0	0
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	0	0
CONVOCATORIAS EN PRENSA	0	0
CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS	116	125
PROCESOS INAEM	3	3
TOTAL	119	128

DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2015-2016

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS ESPECÍFICO	2	2
CONCURSO DE MÉRITOS	6	26
CONCURSOS DE TRASLADOS	6	73
LIBRE DESIGNACION	2	2
LIBRE CONCURRENCIA	14	14
TOTAL	30	117

Gestión del personal de administración y servicios

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTOS DE 6 FUNCIONARIOS DE CARRERA

Acceso	Nº	Denominación plazas
TURNOS LIBRE	-	-
PROMOCIÓN INTERNA	2	Escala de Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, Especialidad Resto de Especialidades

	3	Escala de Gestión de la Universidad de Zaragoza
	1	Escala de Gestión de la Universidad de Zaragoza

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 63 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (9)	6	Excedencia por cuidado de hijos
	1	Excedencia por cuidado de familiares
	1	Excedencia por interés particular
	1	Rehabilitación
CONCURSO ESPECÍFICO (12)	3	Administrador de Paraninfo, Administrador de Centro y Jefes de Servicio de esta Universidad
	8	Administradores y Jefes de Sección
	1	Jefe de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y Técnico Superior de Seguridad
CONCURSO DE MÉRITOS (14)	2	Directores de Área del Servicio de Actividades Deportivas
	2	Técnico de Edición Digital y Comunicación, Secretario de Ediciones y Técnico Especialista de Composición del Servicio de Publicaciones
	4	Encargados de Conserjería
	1	Conductor del Rector
	1	Recepcionistas
	3	Técnico Especialista de Laboratorio
	1	Técnico Especialista Químico Agrícola
CONCURSO DE TRASLADOS (26)	9	Analista, Programador y Técnicos Especialistas de Informática
	4	Director del Archivo Universitario, Director de la Biblioteca General, Coordinador de Área Adjunto al Director para el Archivo Histórico
	1	Encargados de Conserjería
	1	Oficial de Laboratorio
	2	Técnicos Especialistas de Laboratorio
	1	Oficiales de Mantenimiento
	8	Puestos Básicos de Biblioteca
LIBRE DESIGNACIÓN	2	Secretario Decanato Facultad Ciencias Humanas y de la Educación
		Secretario de Dirección del Centro de Lenguas Modernas

PROVISIÓN TEMPORAL DE 40 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	1
COMISIÓN DE SERVICIOS	21
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	12
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	6

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (22)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	11
	Jubilación anticipada (2 MUFACE)	8
	Jubilación parcial	-
	Jubilación por incapacidad	3
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	2
OTROS CESES (5)	Fallecimiento	3
	Por finalización de Comisión de Servicios (funcionarios de otras AAPP)	2
EXCEDENCIAS (11)	Voluntaria	1
	Por cuidado de hijos	5
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	6
LICENCIAS SIN SUELDO (35)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	34
	Del artículo 178.1 EUZA	1
REDUCCIONES DE JORNADA (54)	Cuidado de familiares	-
	Edad avanzada	21
	Guarda legal (cuidado de hijos)	15
	Interés particular	3
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	-
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		-
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		18
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (585)	Personal funcionario de carrera	344
	Personal funcionario interino	170
	Personal laboral indefinido fijo	7
	Personal laboral indefinido no fijo	-
	Personal laboral temporal	54
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS(81)	Anexo I	60
	Anexo III	-
	Anexo IV	21
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		11

SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD	51
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA	10

Certificaciones

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 53

N.º	Denominación plazas	Resolución
10	Administradores y Jefes de Sección	Concurso Específico (Resolución 29/06/2015)
1	Conductor Rector y Auxiliar Servicios Específicos (limpieza)	Concurso de méritos (Resolución 06/10/2015)
2	Directores de área del Servicio de Actividades Deportivas	Concurso de méritos (Resolución 26/06/2015)
1	Jefe Unidad de Prevención Riesgos Laborales y Técnico Superior de Seguridad	Concurso Específico (Resolución 17/09/2015)
2	Técnico Edición Digital y Comunicación, Secretario Ediciones y Técnico Especialista Composición del Servicio de Publicaciones	Concurso de méritos (Resolución 25/06/2015)
8	Encargados de Conserjería	Concurso de méritos (Resolución 17/12/2015)
6	Director de Archivo Universitario, Bibliotecario Especialista de Procesos y Automatización y Jefe de la Unidad de Gestión de Servicios	Concurso específico y méritos (Resolución 11/12/2015)
14	Área de Administración	Concurso de méritos (Resolución 12/02/2016)
1	Recepcionista	Concurso de méritos (Resolución 10/12/2015)
2	T. Informática y Multimedia ICE	Concurso de méritos (Resolución 16/03/2016)
4	Técnico Especialista Laboratorio	Concurso de méritos (Resolución 16/12/2015)
2	TE Laboratorio Químico Agrícola	Concurso de méritos (Resolución 15/02/2016)

OTROS CERTIFICADOS: 255

Tipo	N.º
Servicios prestados	163
Servicio activo	70
Otros	22

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS:

Concepto		Número
HORAS EXTRAS (*)	Retribuidas el 25% y compensadas descanso el 75%	1.717
	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	1.033
	Retribuidas el 100%. SAI (Navidad y S.STA.)	464
GUARDIAS	Retribuidas el 25% y compensadas en descanso el 75%	138

(**)	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	298
	Retribuidas 100% (dato manual proporcionado por el SICUZ)	1.011
Complemento de festivo		1.655
Jornadas Partidas		694
Turnicidad		38
Alquiler de aulas		171
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM		123

(*) 3.214 frente a 2.673 curso pasado

(**) 1.447 frente a 1.549 curso pasado

OTROS DATOS:

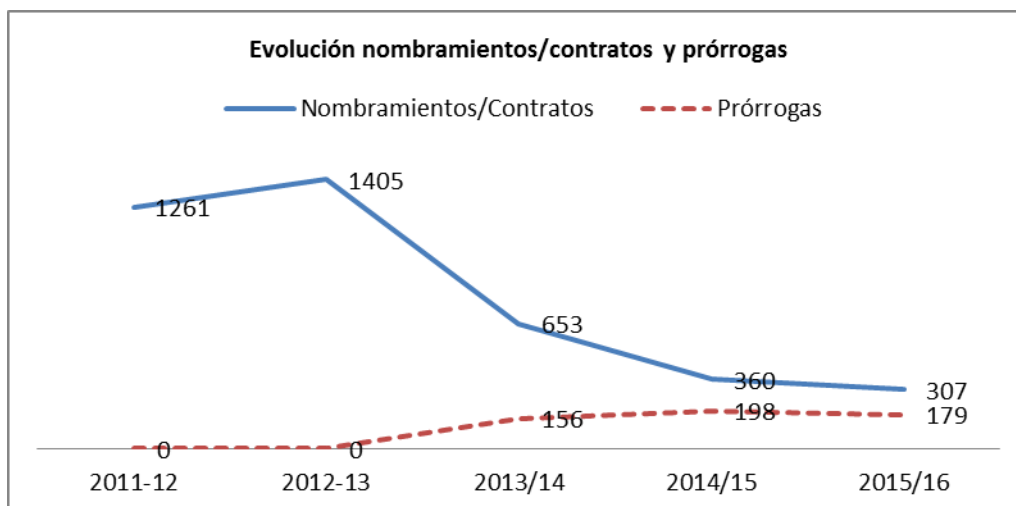
Tipología	Nº
Estadísticas INE	12
Horario flexible	2
Actos protocolarios	4
Información de horas extras para sindicatos	9
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	577
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	91
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	116
Control de los Centros que cierran en verano	13
Escritos varios	45
Cierres control horario del Servicio de PAS y Nóminas	12
Inclusión días vacaciones en cierre energético (trabajo, IT, paternidad, maternidad, etc)	45

Contratación Temporal / Nombramientos de Funcionarios

Durante el curso 2015/16 se han tramitado 104 contratos laborales temporales (24 menos que el curso anterior) y 203 nombramientos de funcionarios (29 menos que el curso anterior) -de los cuales 6 fueron de carrera-, lo que hace un total de 307, frente a 360, manteniéndose una progresión a la baja moderada, y frenando las grandes caídas iniciadas en el curso 2013/14.

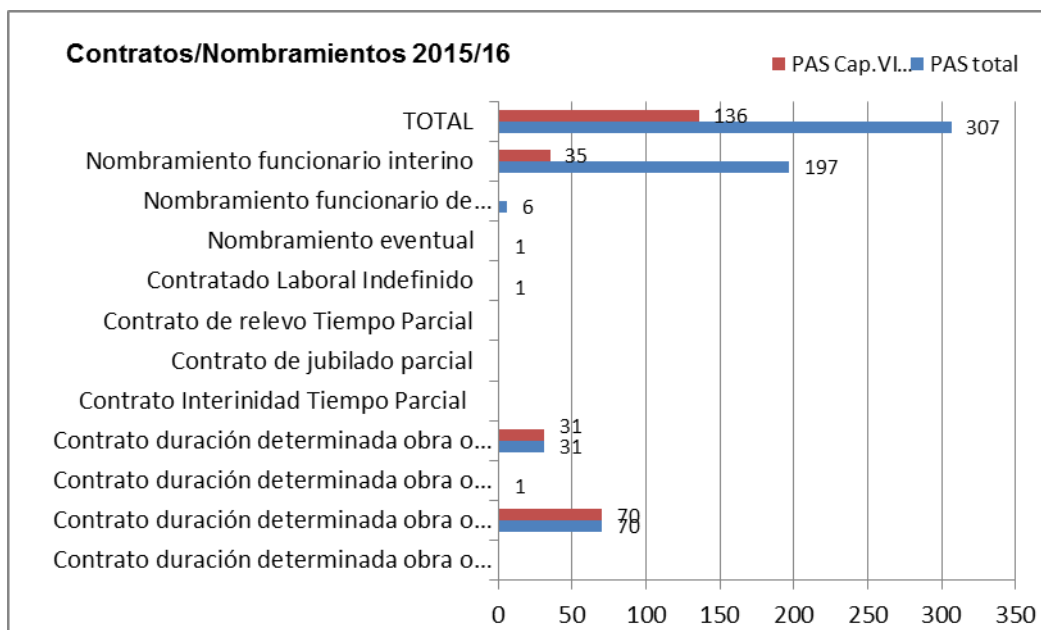
La disminución en el número de nombramientos es coherente con la disminución moderada del número de efectivos. No obstante, aunque la disminución de efectivos se centra en el PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), la minoración del número de contratos/nombramientos tramitados no ha seguido la misma proporción.

Por otra parte, el número de prórrogas se mantiene estable, con una bajada muy moderada.

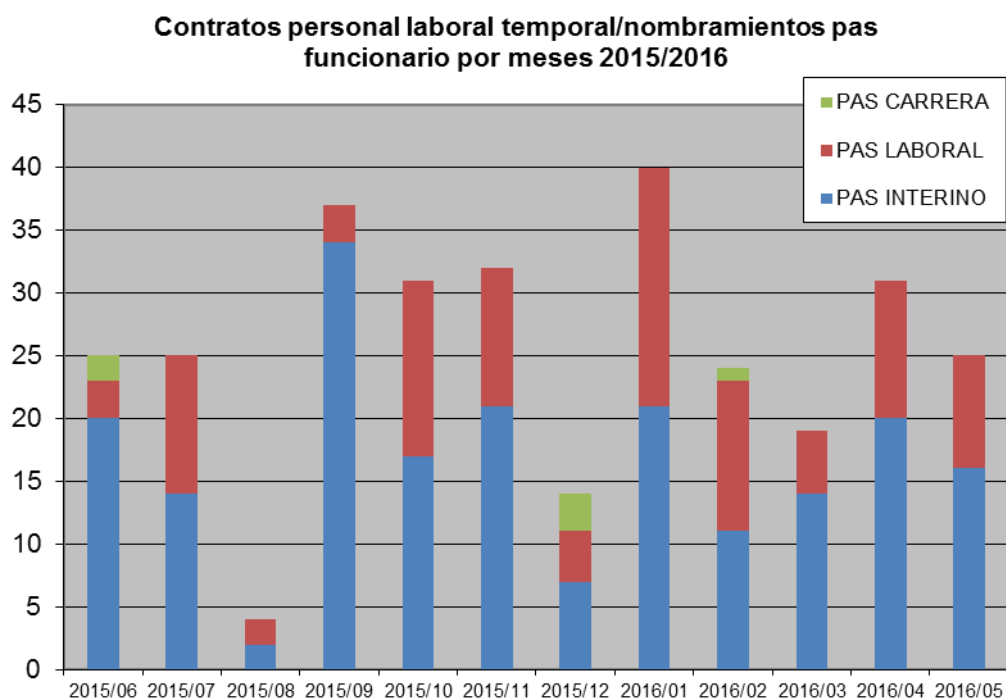


En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

Tipo de contrato/nombramiento	PAS total	PAS Cap.VI (investig ^o)	% por tipo	% cap VI
Contrato duración determinada obra o servicio TC			0%	0%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	70	70	22,80%	100%
Contrato duración determinada obra o servicio TP	1		0,33%	0%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	31	31	10,10%	100%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial			0%	0%
Contrato de jubilado parcial			0%	0%
Contrato de relevo Tiempo Parcial			0%	0%
Contratado Laboral Indefinido	1		0,33%	0%
Nombramiento eventual	1		0,33%	0%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	6		1,95%	0%
Nombramiento funcionario interino	197	35	64,17%	17,77%
TOTAL	307	136	100,00%	44,30%

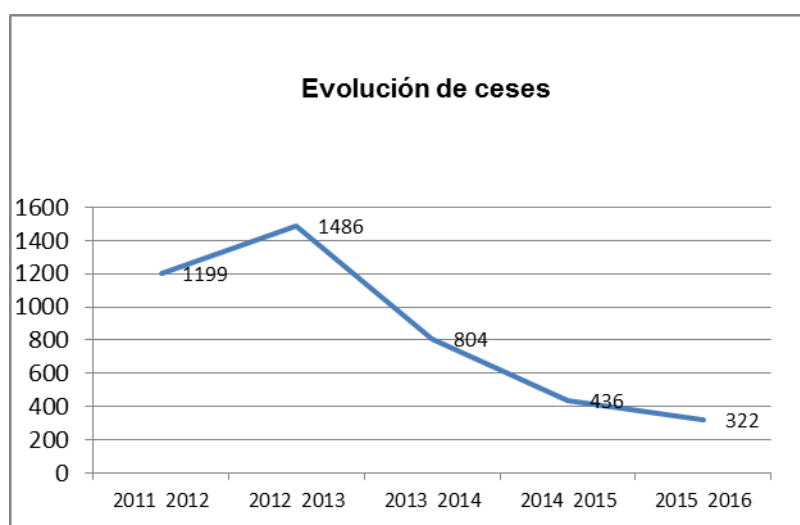


En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:



Ceses personal temporal / funcionarios

En este periodo se han tramitado 322 ceses, lo que muestra que continúa la tendencia a la baja (25% menos que el curso pasado), pero en una proporción más estable que la del curso precedente (48%). El que haya descendido en 114 los ceses tramitados, puede indicar que los contratos/nombramientos tienden a una mayor duración, pues el número de efectivos se ha mantenido más o menos estable (21 efectivos menos en la "foto fija" de fecha 31 de mayo de 2016).



Si tenemos en cuenta el **programa presupuestario** que asume la financiación del coste laboral, los 322 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

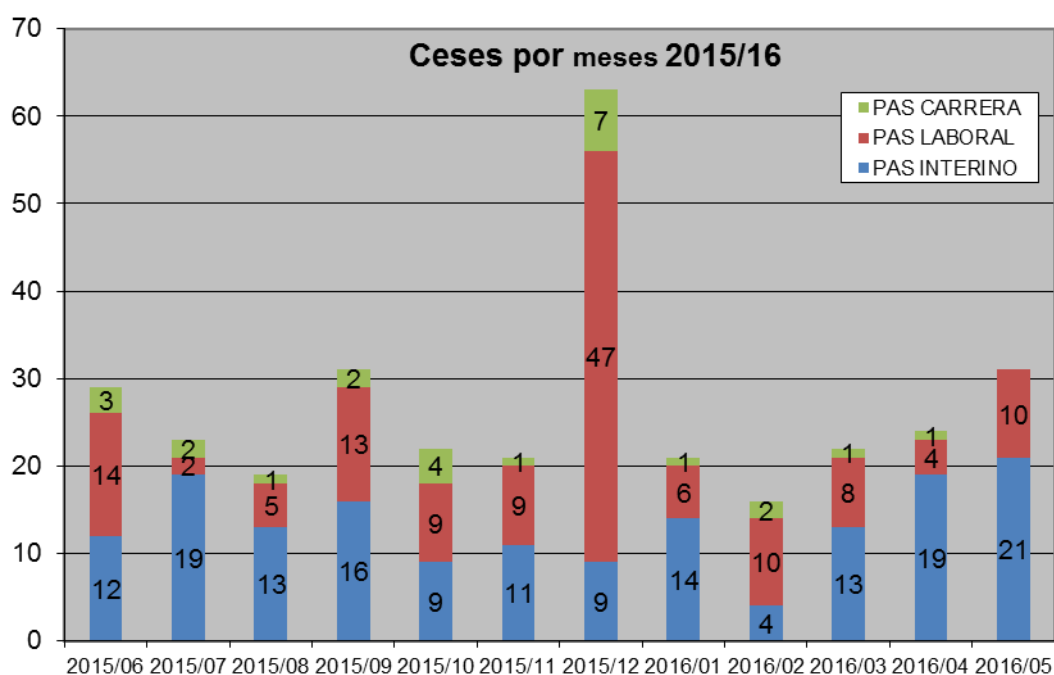
	Programa Presupuestario	PAS INTERINO	PAS LABORAL	PAS CARRERA	Total general
PAS-Capítulo (Investigación) VI	417I (OTRI)	30	43		73
	423I (SGI)		64		64
	425I (OPE)		23		23
	148I (CIRCE)		6		0
Total PAS-Capítulo VI (Investigación)		30	130	0	160
Programa 422P-Gerencia	422P	130	7	25	162
Total Programa 422P-Gerencia		130	7	25	162

La distribución según **las causas de cese** ha sido la siguiente:

Causa fin	PAS CARRERA	PAS INTERINO	PAS LABORAL	Total general
Cambio de cuerpo o escala	5			5
Excedencia sin reserva de puesto	1			1
Fallecimiento	1		1	2
Fin contrato laboral temporal			109	109
Invalidez permanente	1			1
Jubilación forzosa	8		3	11

No superación periodo de prueba		1		1
Suspensión firme de funciones		1		1
Jubilación voluntaria	7	1		8
Fin Comisión de Servicios PAS	2			2
Renuncia		21	23	44
Fin del nombramiento interino		136	1	137
Total general	25	160	137	322

Finalmente, se muestra la ***distribución temporal*** de los 322 ceses:



El notable incremento en diciembre se debe fundamentalmente a la conclusión de los contratos/nombramientos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación.

FORMACIÓN DE PERSONAL

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

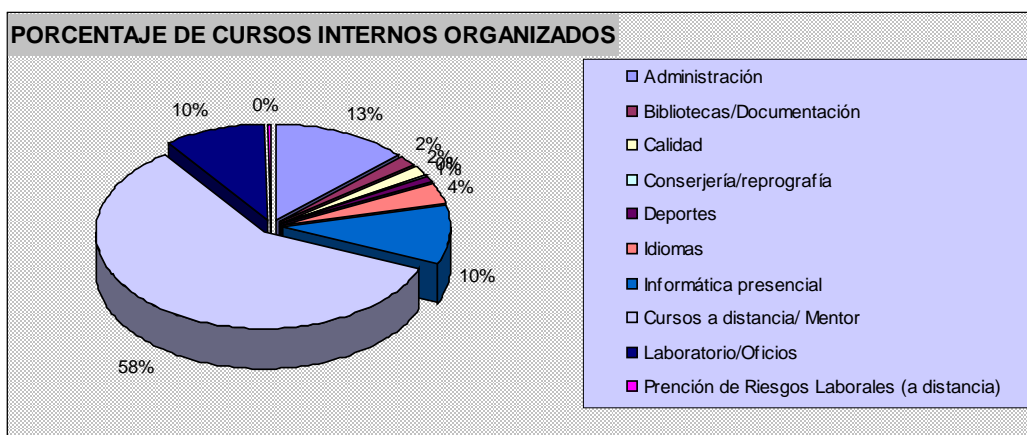
La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

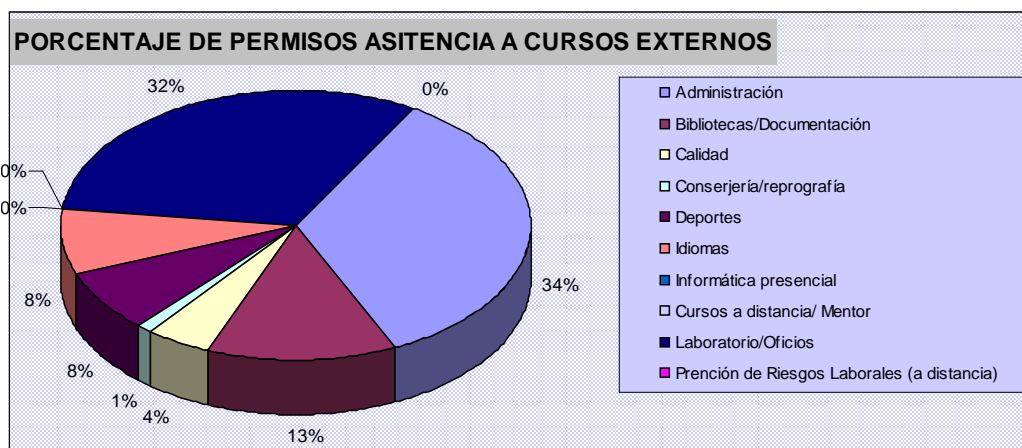
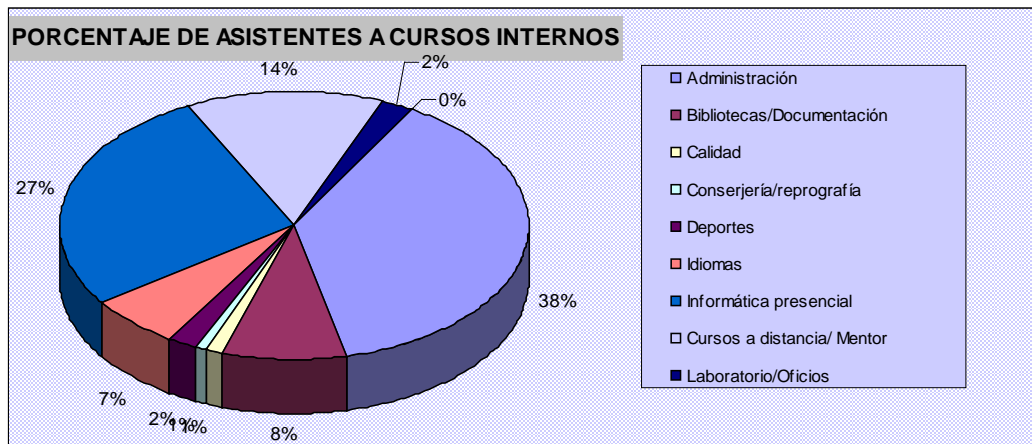
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura,

Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

- Organización de 18 acciones formativas incluidas en 11 áreas (4 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 79 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 234 cursos organizados internamente con 1.468 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 117.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2015-2016			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	36	548	32
Bibliotecas/Documentación	5	122	12
Calidad	5	17	4
Conserjería/reprografía	1	12	1
Deportes	2	25	7
Idiomas	10	94	7
Informática presencial	27	389	0
Cursos a distancia/ Mentor	163	199	0
Laboratorio/Oficios	27	29	29
Prevención de Riesgos Laborales (a distancia)	1	1	0
TOTAL	277	1.436	92





NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Durante el curso académico 2014-2015, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie: se han gestionado un total de 25 préstamos del Fondo Social por un importe total de 54.455 €, y un total de 1.275 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 977.925,25 €.
- Abono de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos en los años 2013 y 2014, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	2013	2014	2015
Jubilación	23	13	18
Incapacidad	1	--	2
Fallecimiento	2	2	1

Incluye prorata en base de cotización, conforme al Real Decreto 16/2013, de 20 de diciembre.

- Abono del complemento de la Carrera Profesional Horizontal del Personal de Administración y Servicios de acuerdo con lo estipulado en la Resolución de Gerencia de 19 de junio de 2015 por la que se establece su implantación.
- Abono del 25,98% de las pagas extra y adicional del mes de diciembre de 2012 conforme a las previsiones contenidas en las leyes de Presupuestos Generales del Estado y de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2016.
- Implementación de los pagos derivados de dietas y desplazamientos para su inclusión en el fichero CRA a efectos de cotización.

5.4 VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la Vicegerencia de Investigación es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, en el curso 2015-2016 han sido las siguientes:

1. Programa Informático de Gestión: se ha añadido el módulo de Gestión del SAI, así como nuevas funcionalidades en el módulo de proyectos europeos. Se está trabajando actualmente en distintos módulos para la OTRI. En relación con la Administración Electrónica se ha trabajado en distintos ámbitos, tanto de factura electrónica como de atención al investigador.

2. Mapa de Investigación - Programa Informático Sideral de Producción Científica, DATUZ y Kampal2: se ha actualizado la información de las distintas bases de datos, de cara a poder realizar una presentación pública tanto del Data Warehouse de Investigación (DATUZ), como de la nueva versión actualizada y con más prestaciones de Kampal2.

3. Nuevas estructuras de investigación: se ha colaborado en la realización del Acuerdo y Estatutos de la Fundación INA, que finalmente fue inscrita en el Registro de Fundaciones de la Comunidad Autónoma de Aragón, en fecha 2 de febrero de 2016. Asimismo se ha firmado el convenio de creación de la Unidad Asociada entre el Instituto Geológico y Minero de España y la Universidad de Zaragoza para la creación de la Unidad Asociada en Ciencias de la Tierra (UACT), y el convenio con el CSIC para la creación de la Unidad Asociada entre el BIFI y la Estación Experimental de Aula Dei.

4. Contratación de Personal: En colaboración con la Vicegerencia de Recursos Humanos se ha realizado el estudio de la situación de contratados PAS en proyectos/ayudas de investigación, de cara a un posible cambio a una situación de personal indefinido no fijo.

En octubre de 2015 se implantó el procedimiento de concurrencia competitiva en las Prácticas

Extracurriculares, habiendo tramitado hasta la fecha más de 50 convocatorias.

5. Convenios con Gobierno de Aragón: se ha firmado un acuerdo con el Gobierno de Aragón para la financiación de Infraestructura de Investigación, por importe de un millón de euros, que fue dirigida a la adquisición de equipos de investigación, en dos modalidades, para el Servicio de Apoyo a la Investigación (SAI) y para grupos de investigación reconocidos.

6. Administración Electrónica: se han puesto en marcha dos nuevos procedimientos relacionados con la Administración Electrónica:

- Certificados de participación en proyectos, mediante solicitud y firma electrónica. Se han tramitado más de 1.500 desde su puesta en funcionamiento, en marzo 2016.

- Factura electrónica: en colaboración con OCU se está finalizando la implantación del módulo colaborativo.

7. Transparencia: en colaboración con la unidad de Calidad y Racionalización se han estudiado distintas acciones de transparencia en el área de investigación, partiendo de la base Sideral, así como de Datuz.

8. Transferencia: Se ha colaborado con el VRTIT en la puesta en marcha del CEMINEN, así como del CIT con las Unidades y Líneas de Transferencia.

9. Otras colaboraciones: durante el curso 2015-2016 se han gestionado distintos convenios con entidades externas, entre otros: Con el Ayuntamiento de Zaragoza para el programa de Ciencia Ciudadana y Visualización, con FECYT convenio PRECIPITA, Plataforma Crowdfunding especializada en proyectos científicos, con el Instituto Catalán de Arqueología Clásica, con el CIBER y distintas entidades para desarrollo de proyectos específicos de investigación...

10. Eventos externos: se ha asistido a diversas reuniones con presentación de ponencia:

- Jornadas CRUE-TIC en León, con la ponencia "Productos para la Gestión de la Investigación: Cientia, Sideral, DATUZ, Kampal. En octubre 2015.

- Participación como Jurado en la X edición del Premio Treelogic al espíritu innovador, celebrado en Oviedo, en mayo de 2016.

- Presentación del programa informático de la Universidad de Zaragoza, en las Universidades de Huelva, Red de Universidades Catalanas, UNED, Universidad de Castilla La Mancha.

Asimismo se ha asistido a reuniones de la Sectorial de la CRUE y del grupo G9.

5.5 CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN

El Plan de Calidad de la Gerencia, aprobado por el Comité de Calidad, establecía unos objetivos en materia de calidad y unas estrategias y líneas de acción para conseguirlos. Este Plan fue el resultado de un proceso participativo con unidades, centros y servicios de administración y servicios a través de la celebración jornadas de trabajo y talleres cuyo resultado final fue dicho Plan.

Con el objetivo de AVANZAR EN UNA ORGANIZACIÓN EFICIENTE (unos de los Objetivos Generales identificados en este Plan), se diseñaron una serie de acciones para la mejora de la planificación y organización del trabajo: Elaborar las Cartas de Servicios, Mapas de Procesos, Manuales de procedimiento de Unidades y Servicios de la Universidad, así como "favorecer el trabajo en equipo, los foros de discusión y puesta en común de buenas prácticas.

Más información en <http://unidadcalidad.unizar.es/calidad-de-los-servicios-universitarios>

Mejorar la Comunicación Interna

Organización de la información y documentación interna (repositorio con información, gestión documental)

A través de Secretaría General se ha creado un repositorio que permite la búsqueda de toda la

normativa interna; herramienta que garantiza el cumplimiento de la acción propuesta.

<https://secregen.unizar.es/normativa>

Desde la página web de Gerencia se ha aglutinado toda la normativa de personal y económica que por su carácter de Instrucción de la Gerencia en ocasiones no estaba incluida en la web.

Desarrollar herramientas intranet que faciliten la comunicación y el trabajo colaborativo en web

Se han organizado sesiones de presentación de Alfresco como herramienta colaborativa y está siendo utilizada por diversas unidades. En esta misma línea se ha trabajado para la puesta en común de herramientas de Google.

Reconocer el trabajo individual y de grupo

Evaluación del desempeño

El documento de evaluación del desempeño se presentó en Mesa Sectorial del PAS y ha sido discutido y analizado en este órgano representativo, el documento de carrera profesional señala que para avanzar en la misma se deberá unir a la evaluación del desempeño, existe una versión pendiente de su aprobación en Mesa.

Rediseñar la Estructura Organizativa del PAS (Borrador del Anteproyecto de Plantilla de Referencia).

Se ha elaborado un documento por la Responsable de Plantilla de Referencia con un análisis de la Estructura Organizativa del PAS que se ha entregado al Rector y al nuevo Gerente.

Mejorar la planificación y la organización del trabajo

Favorecer el trabajo en equipo. Foros de discusión y puesta en común de buenas prácticas

Se han mantenido diversas reuniones con responsables de unidades (7 (8) de marzo de 2013; 20 de febrero de 2014; 15 (18) de mayo de 2015).

Cartas de Servicio

Para la elaboración de las Cartas de Servicio se constituyó un grupo de trabajo para elaborar las metodologías y documentación básica pertinente.

El resultado hasta la fecha es de 36 Cartas de servicio aprobadas por el Comité de Calidad de la Gerencia y el Consejo de Dirección y publicadas en el BOUZ. Fruto del trabajo de 45 grupos de trabajo, que han implicado a 286 personas.

Las cartas aprobadas pueden consultarse en <http://unidadcalidad.unizar.es/cartas-de-servicios>

Actualmente se ha informado a las unidades que ya la tienen elaborada y en funcionamiento desde hace más de un año, sobre la necesidad de hacer el seguimiento de sus compromisos e indicadores, así como de su revisión y actualización, en caso necesario.

Mapa de Procesos y Manuales de Procedimientos

El mismo grupo que elaboró la guía de las cartas de servicio ha elaborado una guía para la elaboración del Mapa de Procesos de cada unidad o servicio y una documentación básica para la elaboración de su elaboración. Se incluyó un modelo-tipo de mapa de procesos para los centros universitarios, basado en el modelo AUDIT de ANECA.

Se celebraron unos talleres prácticos en una jornada de formación en los que participó el personal de centros y unidades de administración y servicios. Hasta la fecha se han elaborado 6 Mapas de Proceso que están en fase de revisión.

Elaborados:

- EINA
- EPS
- F. Ciencias Humanas y de la Educación
- ICE
- UEZ
- UA Teruel

Borrador:

- Servicio de Publicaciones

Más información en: <https://unidadcalidad.unizar.es/mapa-de-procesos>

Así mismo, se está procediendo a la elaboración de un manual para la elaboración de los procedimientos básicos de las unidades, teniendo en cuenta el mencionado modelo AUDIT para los centros, y el modelo EFQM para unidades y servicios.

Buzón de Propuestas de Mejora en la Gestión y Observatorio de Buenas Prácticas

Por otra parte, dentro del objetivo de AVANZAR EN EL GOBIERNO ABIERTO, dentro del área de mejorar la participación y colaboración del personal de administración y servicios, se han puesto en marcha un Buzón de Propuestas de Mejora en la Gestión que se puede consultar en:

(<http://unidadcalidad.unizar.es/buz%C3%B3n-de-de-propuestas-de-mejora-en-la-gesti%C3%B3n>)

Hasta el momento se han recibido 12 propuestas.

Y un Observatorio de Buenas Prácticas en Gestión Universitaria de la UZ (<http://unidadcalidad.unizar.es/observatoriobuenaspr%C3%A1cticas>)

Se ha recibido 1 buena práctica

En las direcciones señaladas figuran el cuestionario y procedimiento establecido.

5.6 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Formación – Información

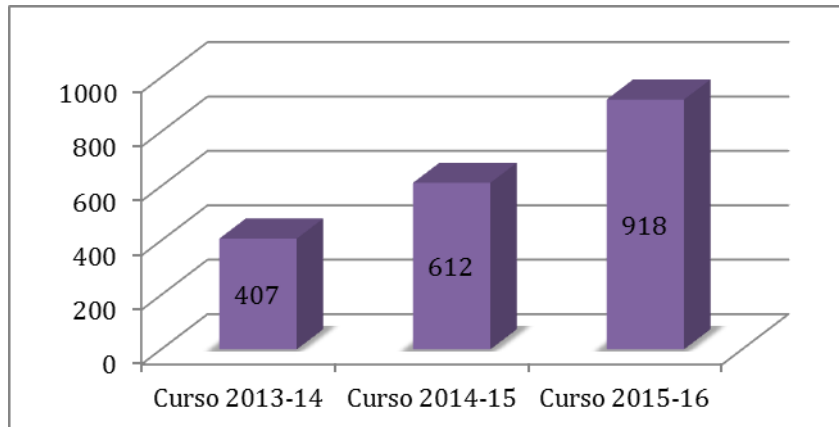
Cursos de prevención de riesgos laborales organizados (<http://uprl.unizar.es/formacion.html>) :

- Formación impartida por el S.P. MAS Prevención Servicio de Prevención: han asistido un total de 245 trabajadores con un total de 519 horas formativas.
- Formación impartida por SRCL Consenur en relación a cursos de riesgos laborales relativo a la Gestión y retirada de residuos peligrosos: han asistido un total de 49 trabajadores.
- Formación impartida por Reyval Ambient S.L. en relación a cursos de riesgos laborales relativo a la Gestión y retirada de residuos sanitarios: han asistido un total de 24 trabajadores
- Formación impartida por Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, relativa a jornadas de sensibilización en materia de prevención de riesgos laborales. A dicha formación han asistido un total de 166 trabajadores, con un total de 365 horas formativas.

- Formación de Planes de Autoprotección: han asistido un total de 30 trabajadores con un total de 120 horas formativas.

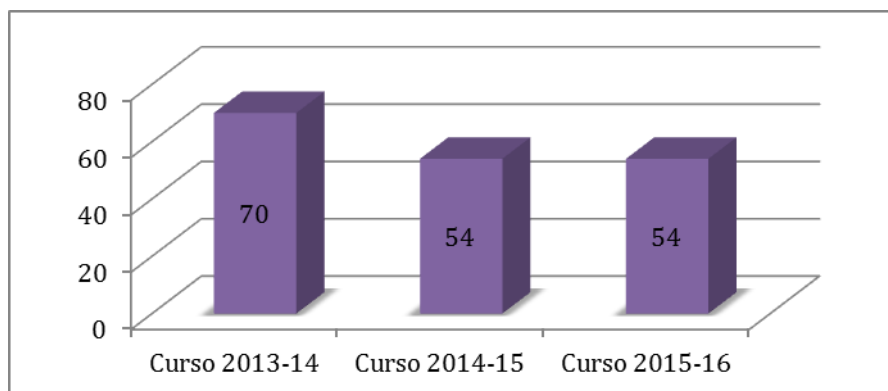
Información básica a trabajadores de nueva incorporación

Durante el curso 2015-16 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 918. (<http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>)



Campañas informativas

Se han realizado durante el curso 2015-16, un total de 54 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Protección de Riesgos Laborales (<http://uprl.unizar.es/informacion.html>)



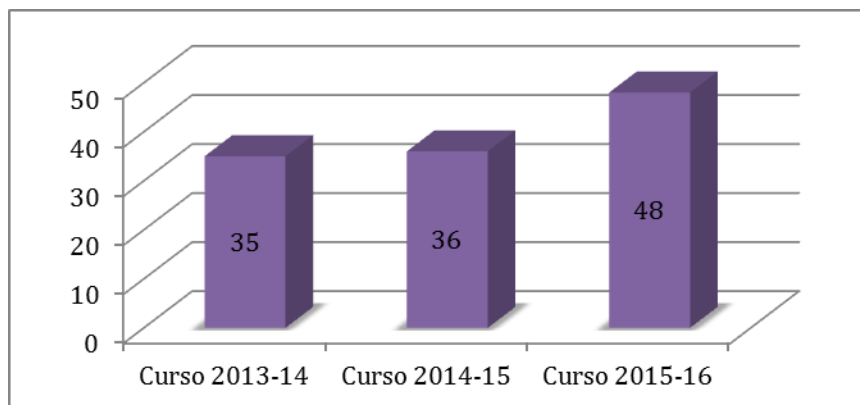
Planes de autoprotección en edificios

Se ha procedido a realizar la actualización de los planes de autoprotección en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, C.M.U. Pedro Cerbuna, Edificio de Institutos de Investigación I+D+i, Escuela Politécnica Superior de Huesca (edificio Tozal de Guara), Facultad de Ciencias (edificios Físicas y Químicas) y C.M.U. Santa Isabel.

Simulacros de evacuación en edificios

Se han realizado simulacros de Evacuación en 48 edificios de la Universidad de Zaragoza para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección.

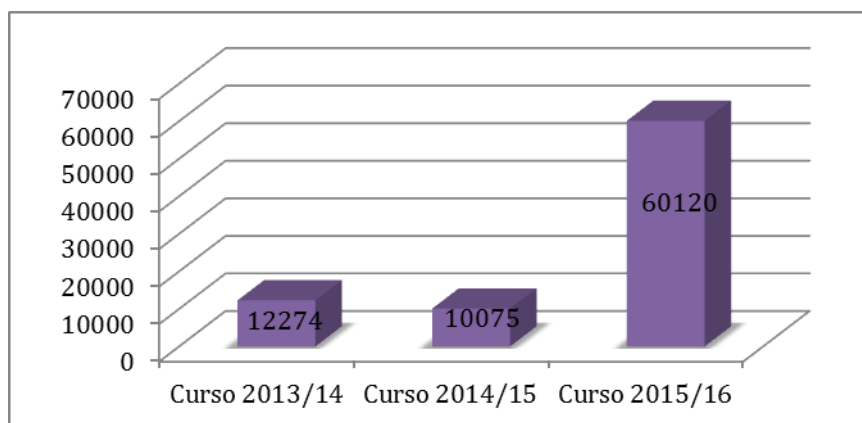
(<http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html>)



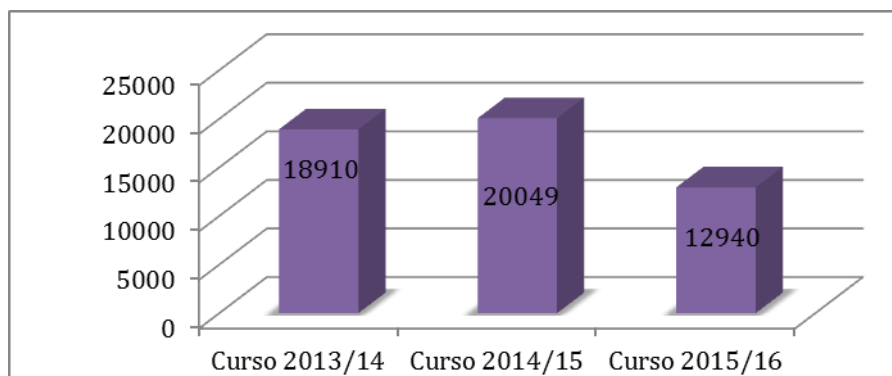
Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales

Se ha procedido a realizar la retirada de un total de 60.120 litros de residuos sanitarios, 12.940 kgs. de residuos peligrosos y 79.425 kgs. de residuos de cadáveres de animales, procedentes de procesos de investigación y docencia.

Residuos Sanitarios



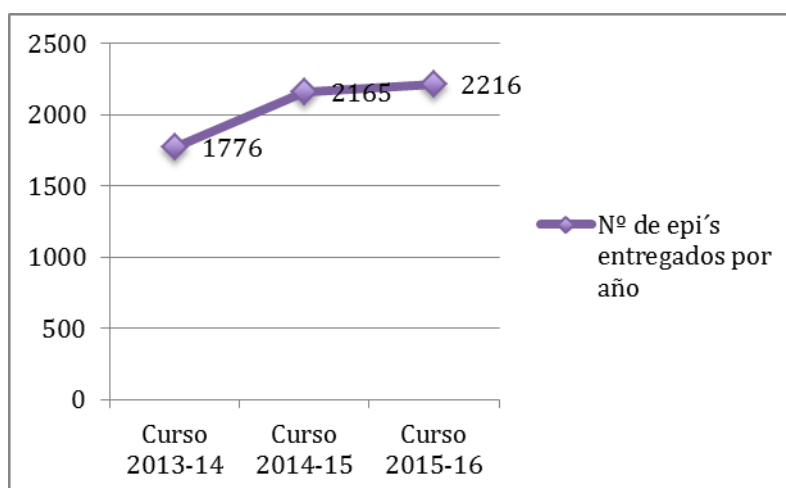
Residuos Peligrosos



Equipos de protección individual

Se han suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a 487 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 2.216 unidades.

El número total de usuarios que utilizan o han utilizado equipos de protección individual asciende a 1.906. (<http://uprl.unizar.es/epis.html>)



Coordinación de actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales

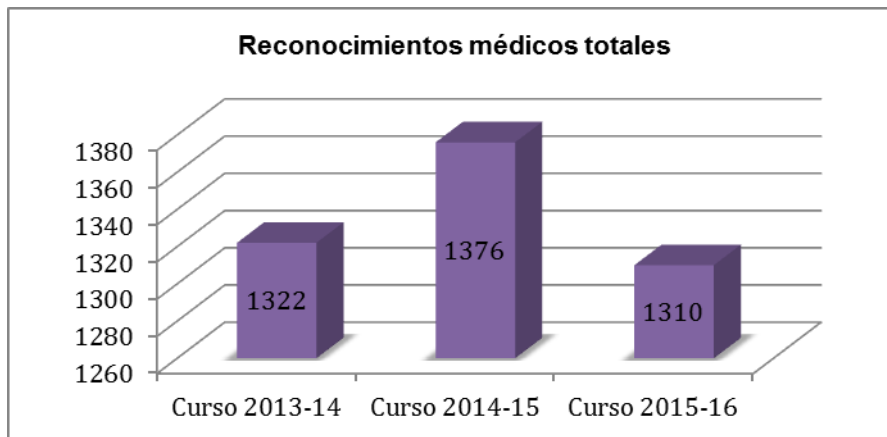
Se han realizado reuniones e intercambio de información con las 170 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<http://uprl.unizar.es/cae.html>)

Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el curso 2015-16, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (<http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html>):

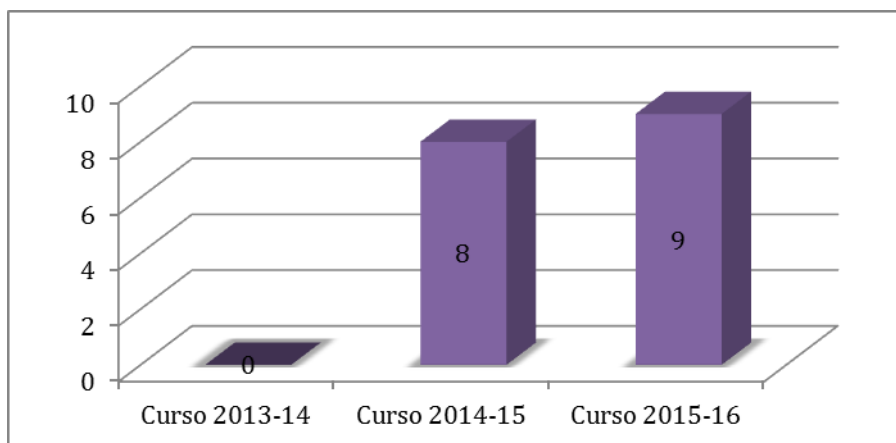
- Reconocimientos médicos totales: 1.310

- Reconocimientos médicos Iniciales: 327
- Reconocimientos médicos periódicos: 983
- Reconocimientos médicos por retorno al trabajo: 4
- Reconocimientos médicos a trabajadores especialmente sensibles: 21
- Reconocimientos médicos a trabajadoras embarazadas: 20



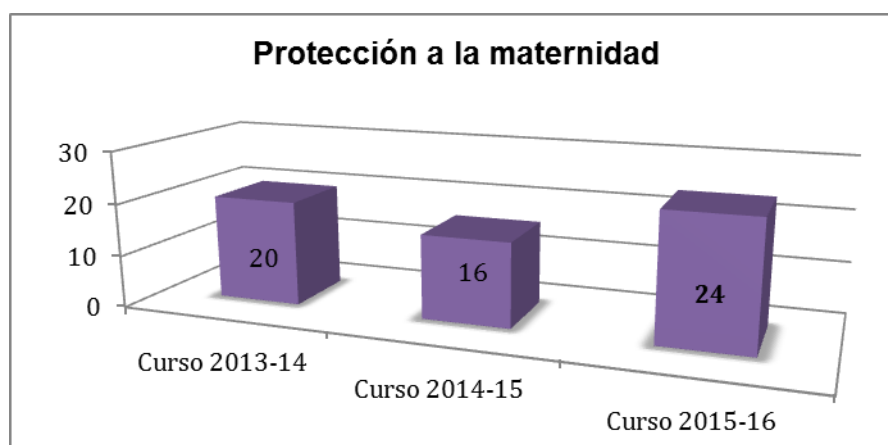
Cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Se han realizado 9 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.



Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

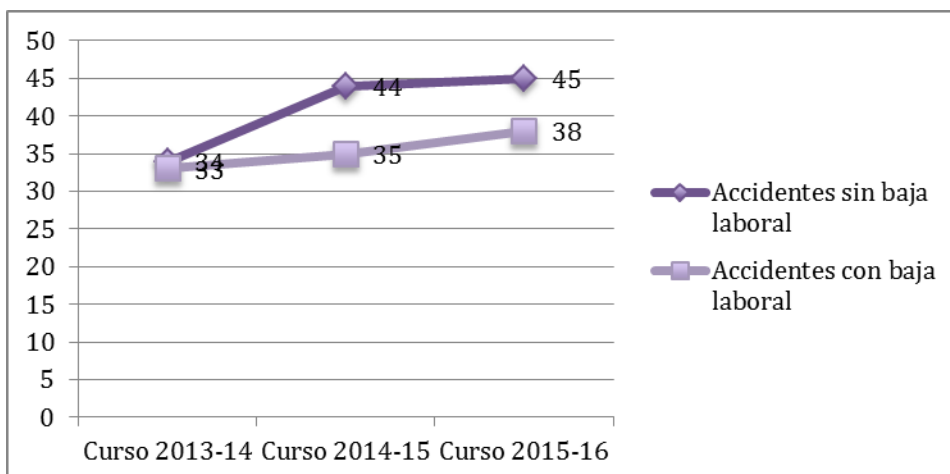
Se han realizado un total de 24 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.



Accidentes laborales

Durante el curso 2015-16, se han producido un total de 83 accidentes laborales, de los cuales 45 han sido accidentes laborales sin baja médica y 38 accidentes laborales con baja médica.

(<http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html>)



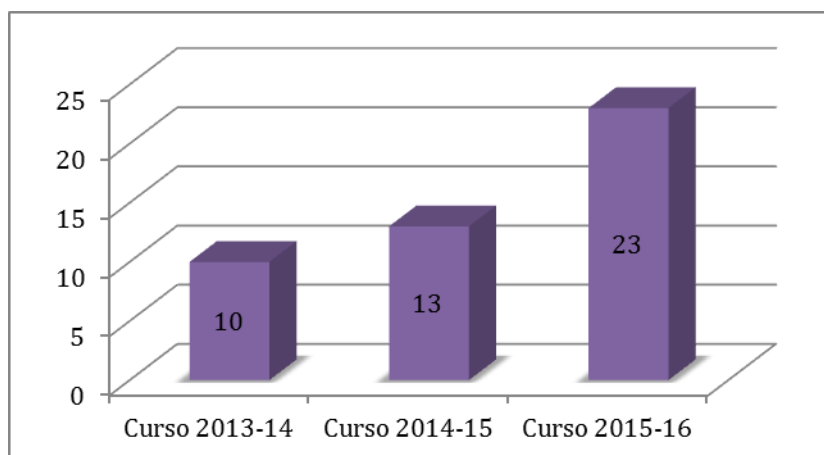
Botiquines en lugares de trabajo

Los Botiquines que a lo largo del curso 2015-16 han sido revisados y, en caso, rellenos son 68, instalados en 26 Centros de la Universidad de Zaragoza, ascendiendo a 140 las peticiones de material

(<http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>)

Sillas ergonómicas

Han sido realizados 23 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.



Reuniones del Comité de Seguridad y Salud

Sesiones del Comité de Seguridad y Salud celebradas (<http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html>):

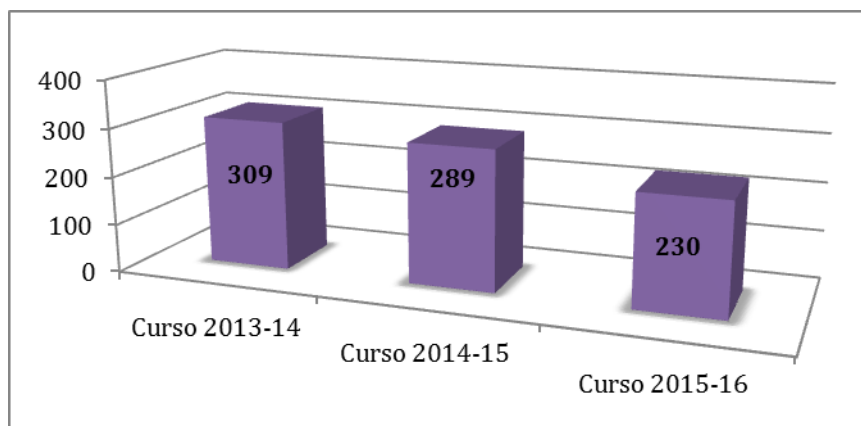
- 24 de septiembre de 2015
- 17 de diciembre de 2015
- 22 de marzo de 2016
- 29 de junio de 2016

Evaluaciones iniciales de edificios

Durante este curso no se ha elaborado ninguna evaluación inicial de edificios, ya que todos están ya evaluados (<http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf>)

Informes sobre prevención de riesgos laborales

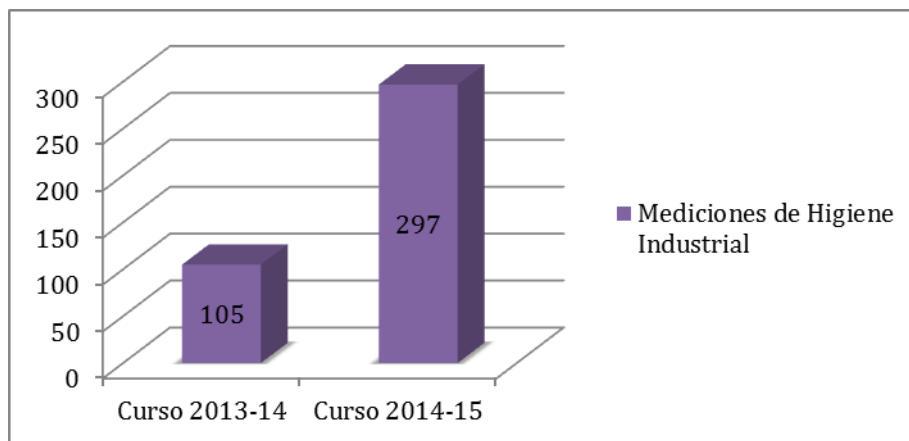
Se han realizado 230 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

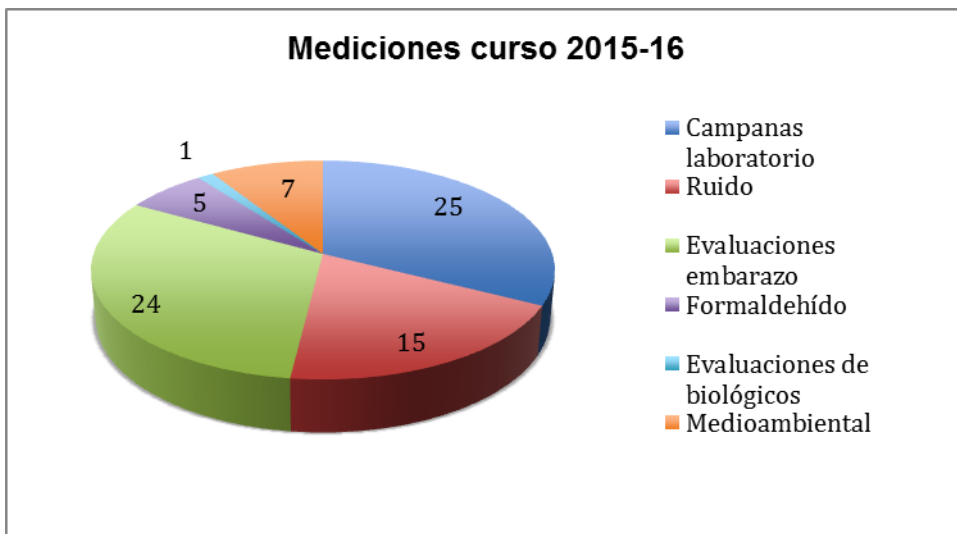


Mediciones de higiene industrial

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (<http://uprl.unizar.es/higiene.html>):

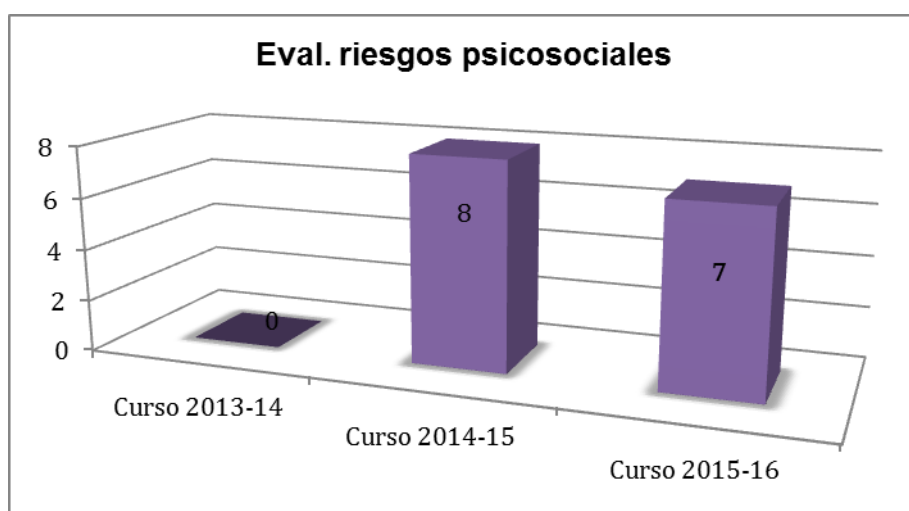
- Mediciones de Ruido: 15 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 5 mediciones
- Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio: 25 mediciones
- Evaluaciones sobre Bioseguridad: 1 evaluación
- Evaluaciones sobre exposición a agentes químicos: 7 evaluación
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 24 evaluaciones





Evaluaciones de riesgos psicosociales

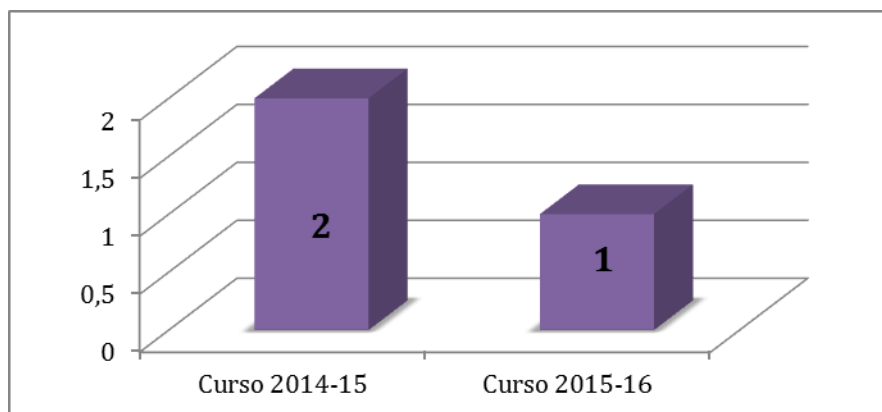
Se han realizado evaluaciones de riesgos psicosociales en 8 Centros/Unidades/Servicios de la Universidad de Zaragoza.



Actuaciones por denuncia de acoso laboral

Durante el curso 2015-16, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 1 actuación por denuncia de acoso laboral a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral realizadas durante el curso 2014-15, es la siguiente:



Procedimientos e instrucciones de trabajo

Se han puesto en marcha 5 procedimientos e instrucciones de trabajo (<http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>):

- Procedimiento para la Gestión de Residuos Peligrosos
- Procedimiento para la Gestión de Residuos Sanitarios
- Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud (modificación)
- Protocolo para la Gestión de Conflictos en la Universidad de Zaragoza
- Gestión preventiva previa a la evaluación de un trabajo de investigación en la Universidad de Zaragoza

5.7 ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

Emisión de certificados firmados electrónicamente

La emisión de certificados firmados electrónicamente ha adquirido un ritmo creciente. Los certificados académicos se entregan inmediatamente y su firma electrónica no ha sido hasta ahora rechazada por nadie, salvo en lo relativo a la "apostilla de La Haya" que requiere un trámite especial. El servicio está abierto continuamente (365 x 24), sin apenas interrupciones. Se han solicitado 1.720 en los últimos 365 días. Los certificados de investigadores, que se solicitan a través de Cientia, disponibles desde mediados de marzo de 2016 y que no se entregan inmediatamente al PDI ya que son revisados por un funcionario y posteriormente firmados electrónicamente, han sido 1.600

Simplificación del uso de registro electrónico

A comienzo de enero de 2016 se empezó a utilizar GEISER como registro tanto en el Registro General como en los auxiliares. GEISER es un producto del Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas que permite la interconexión de registros entre las administraciones públicas de tal manera que una entrada realizada en un registro interconectado, por ejemplo, las delegaciones del gobierno, llega en segundos a nuestro registro con los documentos transformados en formato electrónico.

Coordinado con lo anterior, en abril 2016 se implantó un nuevo registro electrónico para el ciudadano, conectado a GEISER y se autorizó -modificando la norma- un sistema de claves concertadas para determinadas personas que facilitan, junto con un cambio en la tecnología de firma electrónica, su uso. Se estima que desde abril, el uso del registro electrónico se ha multiplicado por 100 respecto al registro electrónico disponible hasta entonces. En particular, se ha

instituido como "preferente" el uso del registro electrónico y la presentación de documentos en formato electrónico en los concursos de PDI

Se ha implantado un sistema de comunicaciones administrativas

Her@ldo está destinado a que las comunicaciones entre las unidades administrativas y de estas con los servicios centrales y las aplicaciones de administración electrónica se hagan vía electrónica sin utilizar papel. Hasta la fecha de esta memoria, solamente en entradas en Registro, se han enviado con esta herramienta 48.000 comunicaciones.

Formación, difusión y normativas

Se han continuado las actividades de formación en las herramientas de administración electrónica y de uso de la sede electrónica. En 2015-16 se han impartido 11 cursos, dirigidos al PAS y al PDI y se actualiza continuamente la documentación existente en <http://www.unizar.es/sede-electronica>.

Por otra parte se ha continuado la elaboración de las normas necesarias para el mejor uso de la administración electrónica y se han hecho públicas: sede.unizar.es > Información complementaria > Normas.

Uso de la Firma electrónica.

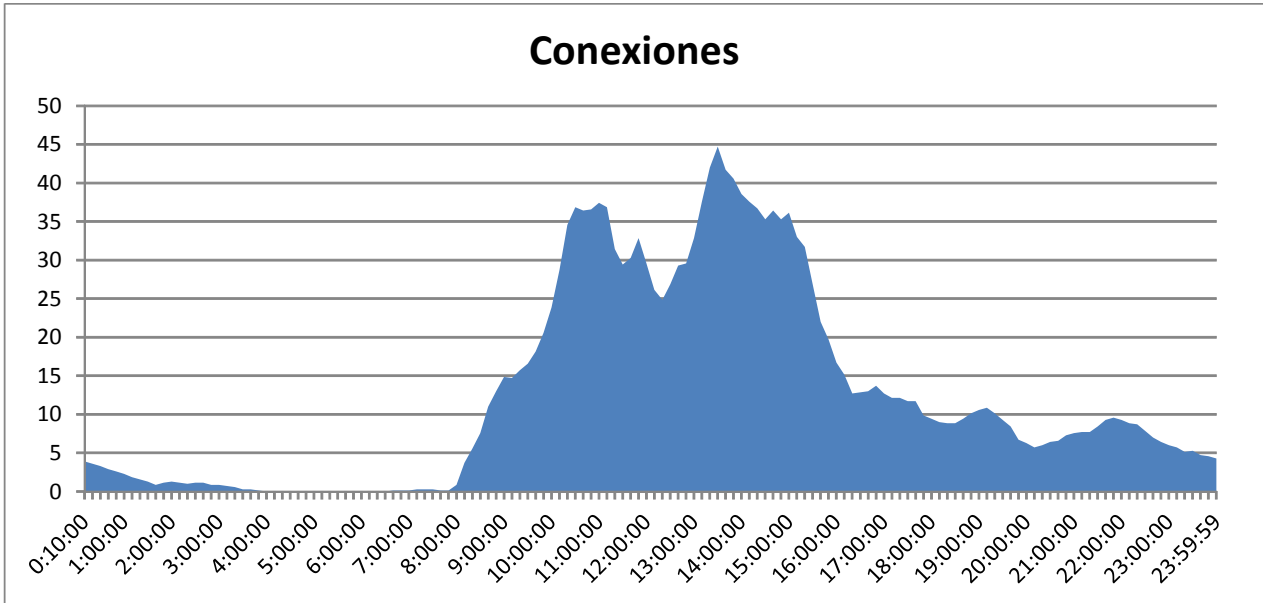
Cerca de 100 cargos universitarios firman ya electrónicamente. A pesar de los obstáculos de usabilidad que la firma electrónica ha sufrido en los últimos 12 meses, estas personas emiten documentos administrativos firmados de este modo.

Colaboración con otras administraciones

Se han continuado las acciones de colaboración con otras administraciones: convenio con el Gobierno de Aragón (marzo 2016), colaboraciones con CRUE-TIC (Mapa de eAdministración en Universidades, video-reuniones sobre materias técnicas, cursos de formación de intermediación), delegación del Gobierno en Aragón (participación en Jornada Técnica, abril 2016) y recientemente, participación en convenio MINHAP-CRUE (agosto 2016).

Uso de la sede electrónica

La sede recibe conexiones identificadas (es decir, personas que se identifican con su NIP o su certificado electrónico) prácticamente a todas las horas del día. La siguiente gráfica muestra el número medio de conexiones diarias habidas cada hora en la semana entre el 14/09 y el 20/09 de 2016.



Valoración

El uso de la administración electrónica va consolidándose a pesar de las dificultades en la firma electrónica y la escasez de documentos generados con firma o CSV. El uso de productos de Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas y la integración de ellos con nuestro sistema nos va dando oportunidades de estar bien situados en el camino que señalan las leyes 39 y 40 de 2015. Asimismo, se está trabajando en el Plan de Administración Electrónica 2016-2018.

6. RECURSOS

6.1. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2016 asciende a 256,8 millones de euros, cifra que representa un incremento del 4,3% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, siendo la primera vez en los últimos años que aumenta la cifra total del presupuesto.

Las principales causas de este incremento son, por una parte, el aumento de ingresos del Gobierno de España, que supone un 8,7% más de ingresos que el año anterior y, por otra, el significativo aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón, en virtud del Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020, firmado el 11 de marzo de 2016, que incrementa en 6,2 millones de euros la financiación básica para 2016, destinando una partida presupuestaria a obras e inversiones en la Universidad de Zaragoza de 2,5 millones de euros, manteniendo la destinada a proyectos de investigación y aumentando un 6,45% la correspondiente a transferencias para contratos de investigación.

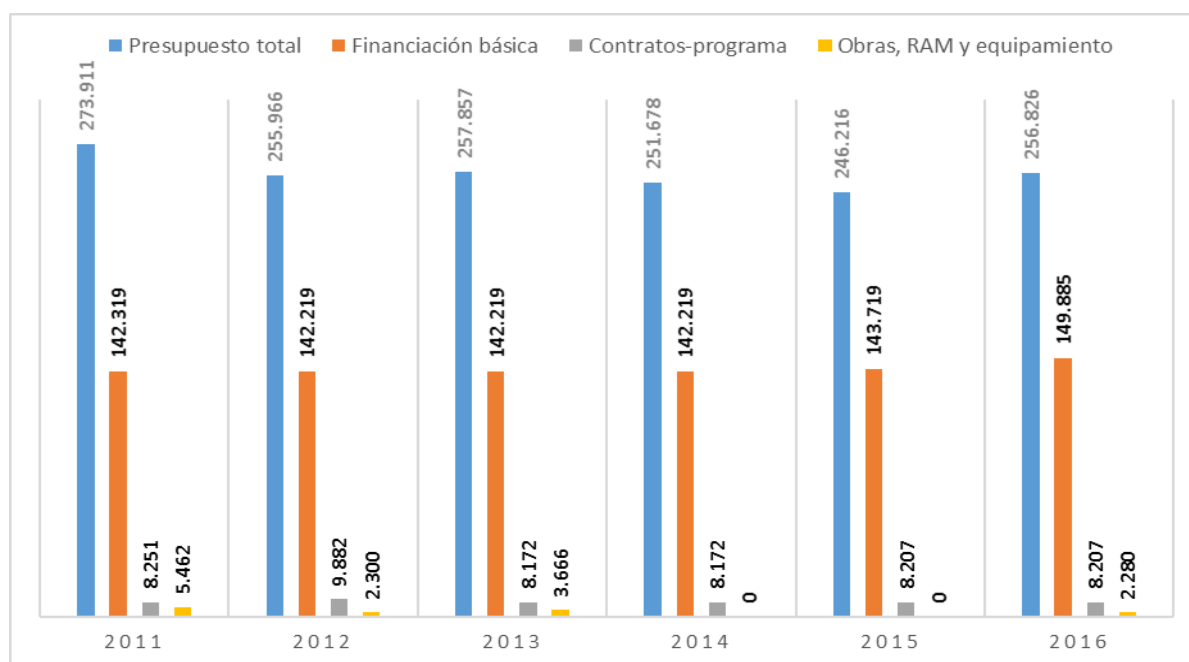
Si bien es cierto que los datos anteriores permiten confiar en una tendencia positiva en la financiación universitaria, se ha seguido en la línea de gestionar de forma responsable los recursos, adoptando medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, y que en nuestro ámbito se tradujo en el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 31 de octubre de 2012. La valoración económica de estas medidas de austeridad ha sido en 2015 de 3.118.734 euros, si bien hay que destacar que, en los tres años evaluados hasta el momento (2013 a 2015) la valoración total asciende a 21,3 millones de euros.

En el **área de ingresos**, se produce un incremento de todos los capítulos presupuestarios, excepto del Capítulo III: Tasas, precios públicos y otros, que ha disminuido un 1,3%, debido fundamentalmente a la previsión de reducción de los ingresos por prestación de servicios diversos.

En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, únicamente se encuentra en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2014 a 2018, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.207.066 euros en el ejercicio 2016, la misma cantidad del año anterior.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2011-2016)

Miles de euros



En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2016, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 254.128.448€, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto y que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios se ha mantenido sin apenas variación desde el ejercicio de 2011, a pesar de los deslizamientos y antigüedad y de las contrataciones indispensables para la docencia e investigación, aunque este año se ha incrementado de forma global en un 1%, porcentaje permitido por la Ley de Presupuestos Generales del Estado y autorizado por la Comunidad Autónoma para el aumento de las retribuciones de los empleados públicos, ascendiendo el Capítulo I a 174,9 millones de euros.

Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

- Obras y equipamiento (451%), debido a la financiación del Gobierno de Aragón para infraestructuras, que se había suprimido desde 2012.
- Universidad de la experiencia (33%), por el aumento de matrícula previsto en estos estudios, que supone un mayor gasto en la actividad.
- Gestión Académica y Planificación (24,7%), En este ejercicio se ha incrementado considerablemente el número de Tesis Doctorales leídas, lo que ha supuesto un incremento de gastos de gestión y emisión de títulos.
- Innovación y Calidad (23,2%), por su mayor dotación para tecnologías de la docencia.
- Consejo Social (20%), por el aumento de financiación del Gobierno de Aragón de forma finalista para atender necesidades de funcionamiento del Consejo.
- Investigación (15,9%), que se nutre fundamentalmente de ingresos finalistas.

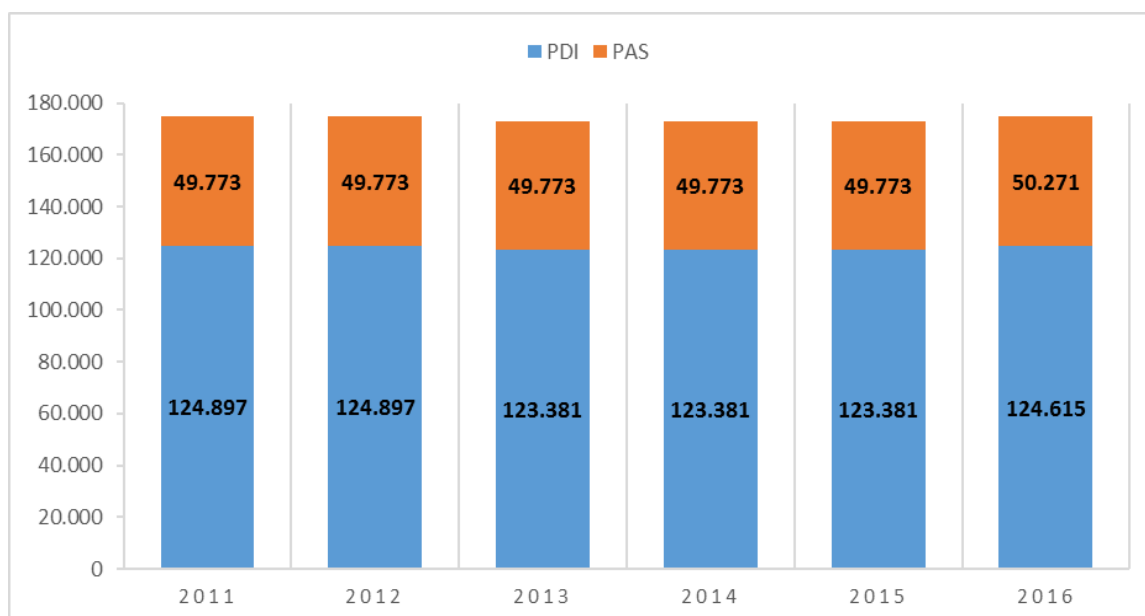
- Comunicación e informática (10,8%), para cubrir principalmente mayores gastos de mantenimiento de equipos informáticos y licencias de software.

El descenso de gastos más importante se produce en los Financieros (47,3%), debido a la eliminación de la cantidad correspondiente al pago de intereses financieros por operaciones a largo plazo, puesto que la deuda ha sido asumida por el Gobierno de Aragón, en el marco del Acuerdo de financiación y por la reducción considerable de la cantidad asignada para el pago de intereses financieros por operaciones a corto plazo, debido a la aplicación de las condiciones de prudencia financiera requeridas por el Gobierno de España.

Otras partidas que descienden son la de actividades de estudiantes y empleo (4,9%), debido a que han disminuido los costes de los contratos de las Asesorías para estudiantes una vez finalizado el procedimiento de contratación y las destinadas a Seguridad y Gestión de tráfico (1,7%), por la misma razón.

EVOLUCION DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2011-2016)

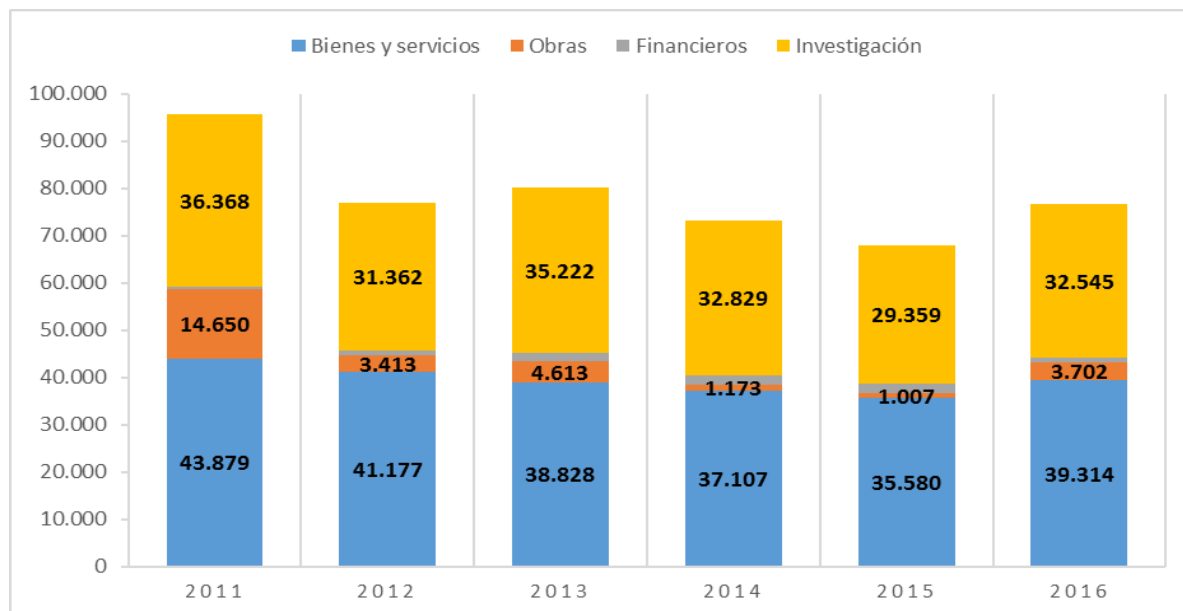
Miles de euros



EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2011-2016)

Miles de euros



6.2. MODELO DE FINANCIACIÓN

Finalizada la vigencia del anterior modelo de financiación en 2015, el día 11 de marzo de 2016 la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón firmaron un Modelo Global de Financiación para el periodo 2016-2020. El nuevo modelo difiere bastante del anterior dado que se basa en los datos de la contabilidad analítica para calcular la Financiación básica. La Universidad de Zaragoza ha sido la primera de las universidades españolas en disponer, ya desde 2012, de un sistema de contabilidad analítica validado por la Intervención General de la Administración del Estado, lo que ha permitido basar el nuevo Modelo de Financiación en datos de costes reales, contrastados, validados y suficientes.

El modelo, por tanto, se basa en la explotación de la contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, pero tiene en cuenta también el déficit de financiación, la deuda contraída por la institución académica y los problemas de tesorería que viene arrastrando la Universidad. Se trata de un modelo que establece la financiación para los años 2016 a 2020 con objeto de permitir la estabilidad suficiente para que la Universidad pueda planificar a medio plazo.

Se hace referencia a los cinco tipos de financiación previstos en la Ley de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón (LOSUA): financiación básica, inversiones, investigación, financiación vinculada a objetivos y mejora de relaciones con la sociedad e incorpora, además, medidas sobre la deuda financiera:

Financiación básica. Se establece una aportación del Gobierno de Aragón para el año 2016 que cubra el 85% de los costes de la Docencia en Grados y en Másteres Habilitantes, el 60% de los Costes de los Másteres no Habilitantes y de Doctorado y un 85% de los costes de Gestión de la Investigación.

A partir de 2017, se incorpora un incremento de financiación para la mejora de la posición relativa con respecto al resto de Universidades públicas presenciales.

Financiación de inversiones e investigación. El Gobierno de Aragón destinará 2,5 millones de euros en cada uno de los 5 años de vigencia del Modelo para afrontar actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de

obsolescencia de las instalaciones, así como actuaciones destinadas a obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación.

Asimismo, asumirá la financiación de la rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras tras realizar una revisión del anterior proyecto de obra con el doble objetivo de reducir su coste y adecuarlo a la normativa vigente.

Financiación vinculada a objetivos, se establecerá mediante los correspondientes contratos-programa:

- La programación de los complementos retributivos del PDI para el periodo 2014-2018 sigue en vigor. A partir de 2017 se estudiarán acciones de financiación por resultados para mejorar el contrato-programa. Para el próximo periodo se garantizará como mínimo el importe correspondiente al último acuerdo.

- Asimismo, en 2017 se podrán materializar nuevos contratos-programa vinculados al cumplimiento de objetivos de gestión, investigación y docencia.

Financiación para mejorar la relación entre universidad y sociedad. Se incluye la financiación al Consejo Social, así como actividades formativas extraordinarias. El Modelo de financiación establece que podrán concretarse contratos-programa para políticas adicionales en esta materia.

Adicionalmente, se incluyen **Medidas sobre la Deuda Financiera.** El Acuerdo incluye la asunción, por parte del Gobierno de Aragón, del capital pendiente de amortizar de los créditos a largo plazo a 31 de diciembre de 2015, con un importe cercano a los 14 millones de euros.

6.3. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se ha publicado el informe correspondiente al año 2014, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica>.

Se puede afirmar que la elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza, siendo además la base del cálculo de la financiación básica en el Acuerdo de financiación firmado con el Gobierno de Aragón, ya que el modelo se articula a partir de la explotación de la Contabilidad Analítica, siendo objeto de cálculo del modelo las actividades de docencia de grados, másteres oficiales, doctorado y gestión de la investigación.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.
- Institutos de investigación
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas

- Actividades de estudiantiles
- Competiciones universitarias
- Difusión de la lengua y la cultura
- Extensión Universitaria
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Costes financieros
- Biblioteca
- Hospital Veterinario UZ
- Informática y comunicaciones
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales, y
- Universa

7. PROSPECTIVA, SOSTENIBILIDAD, INFRAESTRUCTURA, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN

7.1. Prospectiva

Durante los meses transcurridos desde la toma de posesión del nuevo Rector, se ha procedido a realizar el diseño del proyecto cuya característica más destacable va a ser el uso de la Inteligencia colectiva existente en el conjunto de los diferentes estamentos de la Institución. El proyecto se denomina “Conocer y reflexionar para llegar más lejos”. Su duración prevista es de tres años.

Las fases de dicho proyecto son

- Fase 1. Diagnóstico (Caracterizar e identificar dónde estamos)
 - Cómo nos vemos y sentimos
 - Como somos
 - Como nos ven
 - Evaluación externa

- Fase 2. Prospectiva (basada en el uso de la Inteligencia colectiva)
 - Lo posible
 - Lo plausible
 - Lo probable
 - Lo preferible

- Fase 3. Anticipación (trazado de rumbos)

7.2. Transparencia

Son dos los acontecimientos que han marcado la actividad de la comisión de transparencia durante el curso 2015/16.

Por un lado el cambio de equipo de gobierno tras las elecciones rectorales ha hecho que se reconfigurara la actividad de transparencia asumiendo las competencias correspondientes el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. Además al Comité de Transparencia se le ha dado un mayor impulso con la incorporación del Vicesecretario General.

Por otro, la entrada en vigor de la ley 8/2015, de 25 de marzo, de Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón ha supuesto un nuevo estímulo a la transparencia en la actividad de las administraciones de la comunidad en el que la universidad se ha mantenido en primera línea.

El cambio normativo ha tenido un reflejo directo en los dos ámbitos en los que se focaliza el trabajo: la respuesta a las peticiones de información pública y la publicación de contenidos.

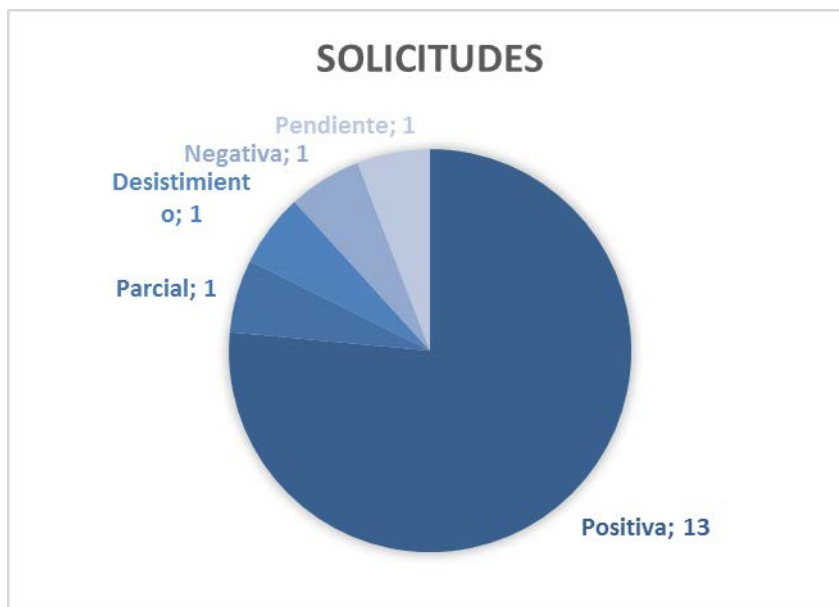
7.2.1. Derecho de acceso a la información

La ley 8/2015 ha obligado a revisar el procedimiento interno de resolución de las solicitudes de acceso a la información. Se ha puesto un especial énfasis en la divulgación entre los servicios y unidades de la modificación que supone el silencio positivo introducido por la legislación autonómica.

Más allá de los imperativos legales, un avance importante en la gestión de las solicitudes ha sido la definición durante este curso de transparencia como unidad tramitadora. Esto ha permitido la agilidad en la **tramitación electrónica** de la firma de las solicitudes de información y su incorporación a Heraldo, ambos elementos necesarios para el cumplimiento de los plazos establecidos en la ley.

Pero sin duda, el hecho más relevante es el incremento de las peticiones de información respecto al curso anterior. Mientras en el curso 2015/16 se resolvieron 5 solicitudes, en el 2016/17 se han gestionado 17 peticiones de acceso a información.

De esas 17 solicitudes, 13 han tenido una resolución positiva en la que se ha entregado toda la información pedida, una parcial, una se ha tenido que resolver en sentido negativo, un desistimiento por parte del solicitante y a la hora de redactar esta memoria queda una pendiente en trámite de resolución.



La experiencia acumulada en las peticiones donde es necesario aplicar criterios de ponderación con la ley de protección de datos hace que se vayan elaborando criterios propios en cuestiones originadas por la aplicación de la regulación del derecho de acceso a la información.

Esos criterios se trabajan en coordinación con otras unidades para asegurar la unificación de respuesta a las peticiones de información lleguen por cualquiera de las vías posibles.

En cuanto al contenido destacan las peticiones de acceso a expedientes académicos y los datos para trabajos estadísticos o de investigación. En menor medida hay una demanda de información económica y de personal.

Nº Petición	Unidad responsable	Fecha de respuesta	Resolución
006	Vicegerencia económica y UC	16/10/2015	Positiva
007	Vicegerencia Académica	05/11/2015	Positiva
008	Vicegerencia Académica/RRII	16/11/2015	Positiva
009	Vicegerencia Académica	04/12/2015	Positiva
010	Unidad de Calidad	04/12/2015	Positiva
011	Gabinete Jurídico	15/01/2016	Negativa
012	Vicegerencia Académica/RRII	23/12/2015	Positiva
013	Vicegerencia Académica		Desistimiento
014	Vicegerencia Académica	01/02/2016	Positiva
015	Vicegerencia Académica	25/02/2016	Positiva

016	Vicegerencia RRHH	11/04/2016	Positiva
017	Vicegerencia Académica	14/07/2016	Positiva
018	Gabinete del Rector	15/06/2016	Parcial
019	Vicegerencia Académica	28/06/2016	Positiva
020	Vicegerencia Académica		Pendiente
021	CIU	18/08/2016	Positiva
022	Unidad de Calidad	19/09/2016	Positiva

Finalmente como un hito hay que destacar la constitución del Consejo de Transparencia con la presencia del Vicerrector de prospectiva como miembro de la universidad y del Secretario General en calidad de representante del Consejo Consultivo de Aragón.

Al Consejo han llegado dos reclamaciones referentes a la universidad. Una de ellas ha sido ya resuelta confirmando el criterio expuesto por la universidad y la otra está siendo estudiada.

7.2.2. Publicidad activa. Portal de Transparencia.

La necesidad de dar cumplimiento a las obligaciones de publicidad activa de la ley autonómica ha supuesto una revisión de los contenidos ya disponibles en el portal de transparencia y la necesidad de incorporar los nuevos requisitos establecidos. Entre ellos destaca la publicación de los órganos directivos, consejos de dirección y administración en los que participan los miembros del Consejo de Dirección de la universidad.

Más allá de los requisitos legales también se va incorporando información que se considera de interés público en la rendición de cuentas como la relación de vehículos propiedad de la universidad o la elaboración del registro de móviles.

Durante este curso además se han concretado algunos procesos que permiten automatizar la publicación de datos de distintos orígenes simplificando la tarea de mantenimiento. Así, las compatibilidades de PAS o la evolución de los datos de titulaciones son datos recogidos directamente del sistema de inteligencia institucional – DATUZ, con una actualización semanal.

En la línea de lograr una presentación más didáctica de la información se han elaborado mapas de situación de los inmuebles y se incorporan infografías de presentación en algunas secciones.

El trabajo continuo de actualización y mejora de la información publicada se ve reflejado en la evaluación que la fundación Compromiso y Transparencia hace anualmente del estado de situación de la transparencia en las universidades españolas donde en este último curso hemos sido reconocidos con 24 de los 26 puntos posibles.

7.3. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

7.3.1. Aspectos más relevantes del ejercicio en materia de inversiones.

En 2015 no hubo dotación económica para inversiones en infraestructuras universitarias en los Presupuestos de 2015 del Gobierno de Aragón, de modo que se concluyó el ejercicio sin posibilidad de ejecutar las actuaciones pendientes contempladas en ejercicios precedentes

En mayo de 2016, Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza firmaron un contrato-programa de financiación de inversiones en infraestructuras universitarias con vigencia desde 2016 a 2020.

Dentro de los diferentes tipos de financiación, los contratos-programa son instrumentos de financiación de la Universidad de Zaragoza para la consecución de objetivos de la enseñanza universitaria de interés público. De conformidad con ello y mediante Acuerdo de 8 de marzo de

2016, del Gobierno de Aragón se aprobó el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020.

Desde el punto de vista de la financiación de inversiones en infraestructuras e investigación de la Universidad de Zaragoza, en el apartado 3.1 del citado Modelo Global de Financiación se establece que el Gobierno de Aragón asumirá con cargo a las partidas presupuestarias del Departamento competente en materia de investigación y universidades 2,5 millones anuales para afrontar actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones, así como actuaciones que se destinen a obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación durante los ejercicios 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

Asimismo, el apartado 3.5 del Anexo del Acuerdo establece que con carácter previo a la suscripción del correspondiente convenio o adenda, la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza propondrá la concreción anual de las actuaciones. Para ello dará el visto bueno a los correspondientes programas de ejecución, acordará las prioridades de las actuaciones a realizar, la temporalización de las mismas y conocerá el presupuesto estimado de cada una de ellas con objeto de adecuar la propuesta a las disponibilidades presupuestarias existentes.

En virtud de lo expuesto, con fecha 4 de abril de 2016, la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza acordó la elevación de la propuesta de actuaciones relativa a 2016 que se recoge como Anexo I del contrato-programa. Para los sucesivos ejercicios económicos de la vigencia del plan, se incorporarán como Adenda a este contrato-programa las actuaciones concretas que, previamente al inicio del correspondiente ejercicio, proponga la citada Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza.

Los objetivos y las actuaciones a desarrollar se especifican en la cláusula segunda y anexo nº 1 del contrato-programa. Son objetivo de financiación, las obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones y las obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación.

En concreto, para el año 2016, mediante acuerdo de la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza de 4 de abril de 2016, las acciones que se llevarán **a cabo hasta agotar el presupuesto disponible** son las siguientes:

a) Obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones.

DG DE UNIVERSIDADES

Actuación	Importe Estimado de licitación
Renovación de la red de saneamiento del Campus Universitario de la Facultad de Veterinaria	283.000
Reparación de forjados, falsos techos y afecciones a instalaciones en Edificio Interfacultades	200.000
Sustitución cubierta en Edificio Cervantes	290.000
Alarma de incendios de la Facultad de Medicina	306.425
Obras de rehabilitación y adecuación normativa de la Facultad de Odontología (Huesca)	60.000
CMU Pedro Cerbuna (calefacción, ACS, saneamiento)	59.867
Equipamiento del Salón de Actos y aulas de la Facultad de Educación	168.000

b) Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación.

DG DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Actuación	Importe Estimado de licitación
Acondicionamiento fondo antiguo de la Biblioteca Universitaria (Paraninfo)	380.978
Laboratorios de la Escuela Politécnica de Huesca	185.165
Equipamiento científico	1.000.000
Centro de Documentación y Consulta en Ciencias de la Educación	273.000

Corresponde a la Unidad Técnica de Construcciones y Energía la gestión de estas inversiones salvo, naturalmente, la correspondiente al equipamiento científico. El Gobierno de Aragón, de conformidad con el compromiso adquirido en el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020, aportará la cantidad de 12.500.000 € (doce millones quinientos mil euros), de los cuales, 11.955.596 € (once millones novecientos cincuenta y cinco mil quinientos noventa y seis euros), serán con cargo a las siguientes aplicaciones presupuestarias del presupuesto de gastos del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón para los años 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020 en función de la siguiente distribución plurianual:

	2016	2017	2018	2019	2020
17020 G/4228/740011/91002	906.302,66	1.500.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
17030 G/5423/740016/91001	524.646,67	500.000	500.000	500.000	500.000
17030 G/5423/740016/14201	524.646,67	500.000	500.000	500.000	500.000
TOTAL	1.955.596	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000

La cuantía restante, hasta alcanzar el citado compromiso, se formalizará mediante la correspondiente Adenda a través de la aplicación presupuestaria 17030 G/5423/740016/39103 con fondos provenientes de la *Estrategia de Innovación en Aragón*, articulada mediante el Convenio de colaboración suscrito en el año 2010 entre el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Comunidad Autónoma de Aragón. Esta actuación con un presupuesto de 544.404 € (quinientos cuarenta y cuatro mil cuatrocientos cuatro euros) ha sido aprobada por la Comisión de Seguimiento del citado Convenio en su reunión de 5 de abril de 2016, y está condicionada a la aprobación de las correspondientes modificaciones presupuestarias que permitirán disponer de dicho importe en el presupuesto de gastos del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad que no se ha producido a fecha de hoy.

Por el alcance temporal y económico, la perseguida obra de ampliación y reforma de la Facultad de Filosofía requiere un instrumento de compromiso de financiación que se está elaborando y que se pretende formalizar en el momento en que el importe total y los plazos de ejecución estén acordados una vez definido el calendario técnico del proyecto.

7.3.2. Actividad de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

La actividad desarrollada por la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se enmarca en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo: área de construcciones y equipamiento por un lado y de energía y medioambiente.

Construcciones y equipamiento

En estos periodos de extrema falta de recursos, el objetivo de la Unidad se dirige a trabajar aspectos relacionados con la gestión eficaz del patrimonio inmobiliario universitario existente.

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

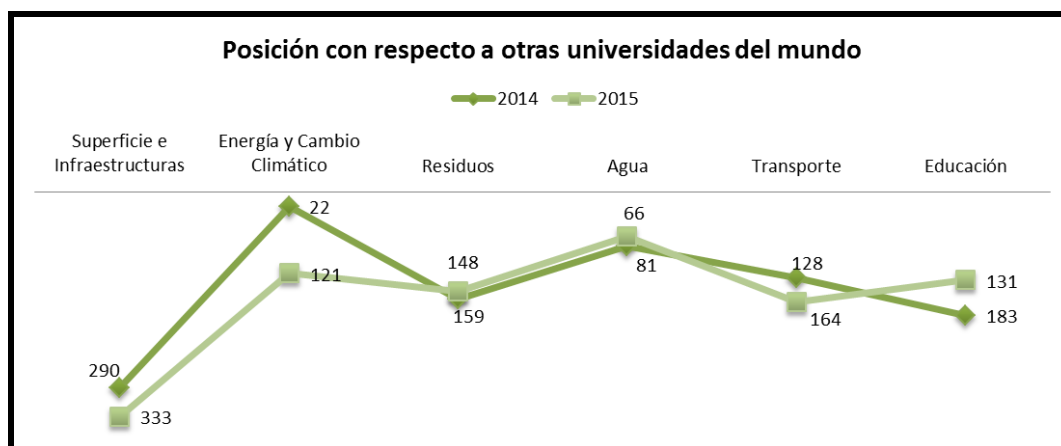
Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Energía y medioambiente

La actividad de esta área viene expuesta, de forma exhaustiva, posteriormente. La Universidad de Zaragoza apuesta decididamente por un uso racional de los recursos y la sensibilización ambiental de toda la comunidad universitaria. Esta apuesta se enmarca dentro de una línea clara de trabajos desarrollados en 2015 y que buscan la excelencia en los ranking de sostenibilidad.

En concreto el índice GreenMetric creado en el año 2010 y realizado anualmente por la Universidad de Indonesia. Esta clasificación valora las políticas de sostenibilidad ambiental de los centros de educación superior de todo el mundo, atendiendo a las actuaciones y actividades llevadas a cabo en diferentes ejes: infraestructuras, eficiencia energética y lucha contra el cambio climático, la gestión de residuos, los recursos hídricos, fomento de la movilidad sostenible y la educación ambiental. En el año 2015 la Universidad de Zaragoza se situó en la 126ª posición entre las universidades del mundo y la 8ª de las universidades españolas. Analizando la posición por los diferentes topic de valoración se puede observar la siguiente evolución respecto a 2014:



Evolución de la clasificación del Ranking mundial GreenMetric en los diferentes topic: 2015Vs 2014



Evolución de la clasificación del Ranking español GreenMetric en los diferentes topic: 2015Vs 2014

Cabe destacar en la evolución en 2015 respecto a 2014, el descenso en Energía y cambio climático debido a la evolución en los últimos años del resto de universidades, no obstante la Universidad de Zaragoza alcanza el puesto 121º del mundo y el 8º en España . Destacar también la mejoría en el ranking de gestión del agua alcanzando el puesto 66º del mundo y segundo en España, y viendo así plasmadas las acciones desarrolladas en la universidad en la reducción del consumo de agua. De igual forma la apuesta de la Universidad de Zaragoza por la creación de una nueva generación que se preocupe con los problemas de sostenibilidad, ha marcado una mejoría en la posición del ranking alcanzando el puesto 131º del mundo y 13º de España.

7.3.3. Construcciones y equipamiento

7.3.3.1. Obras puestas al uso. Inicio de actividad.

Módulos CEMINEM y nave de Investigación en ENERGÍA. Campus Río.

En enero de 2014 se entregaron las obras de construcción de las nuevas instalaciones destinadas a investigación aplicada en colaboración con la empresa privada (CEMINEM) Así como la nave nº 4 destinada a investigación en áreas relacionadas con la energía. La inversión superó los tres millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios que se está estudiando.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa INNOCAMPUS donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares enfocadas a incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas y materializar la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

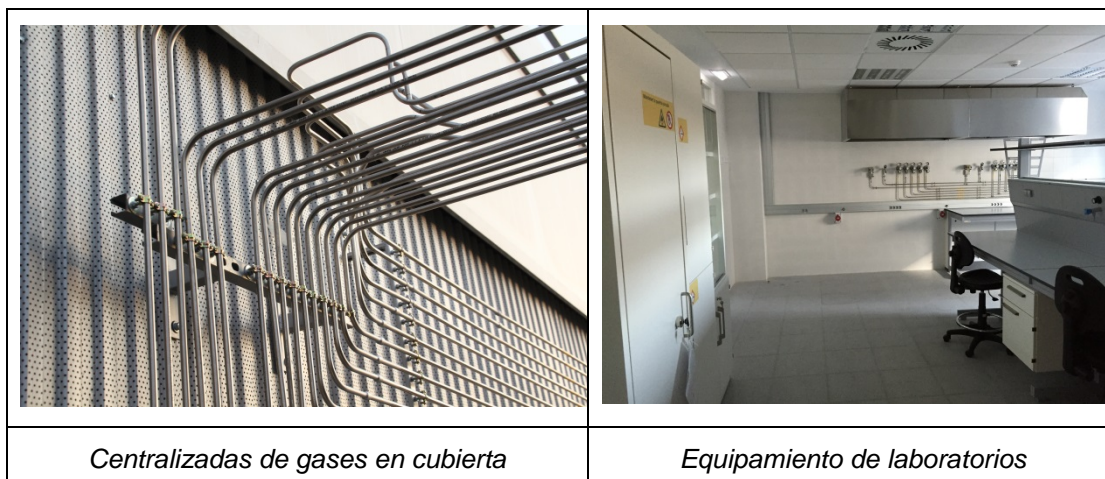
En los más de 2.700 m2 de laboratorios, destinados a proyectos de investigación con la empresa privada, se está procediendo a su equipamiento. Veinticuatro “unidades de transferencia” ocupan otros tantos espacios.

El equipamiento que se ha instala es básico para la consecución de los objetivos del Proyecto INNOCAMPUS, favoreciendo la colaboración de las empresas y el tejido empresarial, ya que estas nuevas instalaciones van a impulsar, están impulsando, proyectos nuevos con la presencia de Personal Investigador, microempresas (spin off y start up), PYMES, así como grandes empresas. CEMINEM será actor principal del ecosistema innovador en Aragón contribuyendo a implantar una verdadera cultura científica y tecnológica aplicada, facilitando la interacción entre investigadores y empresas en un espacio concreto, que facilitará el fomento de la cultura innovadora, la creatividad y la calidad. Destaca la instalación de una sala blanca preparada para dar servicio a los proyectos

de investigación aplicada que en CEMINEM se desarrollen.

Se ha adquirido e instalado equipamientos de alto valor tecnológico que permite realizar innovación en áreas como Materiales, Procesos y fabricación, Tecnologías para la Calidad de Vida e inteligencia ambiental, Salud, Biotecnología y Química, Nanotecnología, TICs y electrónica y Energía y medio ambiente. Se incluye un módulo para pre incubadoras y creación de empresas spin off y start up.

El proyecto de equipamiento fue financiado por el Gobierno de Aragón, mediante convenio específico, se licitó en mayo de 2015 recayendo su adjudicación en la prestigiosa empresa de equipamiento de laboratorios WALDNER que presentó una baja significativa al presupuesto base de 1.295.000 €. Fue recepcionado en enero de 2016 y se encuentra operativo.



7.3.3.2. Proyectos de obra iniciados

Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria

- Las obras se iniciaron en marzo de 2015 pero se interrumpieron a poco de empezar. Las diferencias de interpretación del pliego y del proyecto aprobado entre contratista y administración condujeron a la interposición de un expediente contradictorio que fue resuelto en contra de las peticiones del contratista. Suponían una petición de modificación sustancial del contrato que no encontraba soporte técnico a criterio de la Dirección Facultativa. La empresa abandonó los trabajos de forma unilateral no atendiendo al requerimiento de continuación de las obras que el Órgano de Contratación había resuelto.

- En agosto de 2015 se produjo la Resolución del contrato con objeto de proceder a una nueva licitación que, transcurridos los obligados plazos y las pertinentes exigencias legales, ha concluido en una nueva adjudicación en favor de la empresa COPHA. Está previsto que las obras comiencen inmediatamente y concluyan a mediados del mes de enero de 2017.

Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en edificio Interfacultades.

Esta actuación se ha iniciado con el acondicionamiento de espacios en el antiguo edificio de la Facultad de Educación. Más de 90 trabajadores de los servicios generales de la Universidad han trasladado su actividad a este edificio ofreciendo su servicio a la comunidad universitaria en este nuevo espacio con todas las garantías de confort y de atención al público.

El proyecto de obras en Interfacultades se ha licitado y su adjudicatario, la empresa COPCISA, iniciará las obras en el mes de noviembre, una vez concluyan los plazos normalizados. El proyecto de consolidación afecta a 6.870 m² de forjados y falsos techos distribuidos en cinco de las siete plantas alzadas del Edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica

no contributiva estructuralmente procedente de los forjados. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su ejecución se considera prioritaria. El proyecto contempla actuar sobre las plantas baja, primera, segunda, tercera, cuarta y quinta. La gran afección que sobre la actividad administrativa general de la Universidad y la necesidad de mantener toda la gestión administrativa operativa, obliga a resituar temporalmente el servicio y su personal en otro lugar, lo que ha exigido el acondicionamiento de espacios en otros edificios de la Universidad como ya se ha mencionado.

7.3.3.3. Proyectos de obra de inmediato inicio

En este apartado hay que mencionar las obras de saneamiento de la red de vertido del CMU Pedro Cerbuna, la habilitación de la sala de espera y servicios de la Clínica Odontológica en Huesca y la reparación de cubiertas en el edificio Cervantes. Las tres obras, financiadas dentro del contrato-programa al igual que las actuaciones en Veterinaria e Interfacultades antes señaladas y ya iniciadas, tienen previsto el inicio dentro del mes de octubre de 2016. Se prevé su conclusión antes de fin de año.

7.3.3.4. Proyectos de obra preparados con financiación en 2017

Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

El proyecto contempla utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

7.3.3.5. Grandes actuaciones en preparación

Reforma y ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras.

En fechas recientes se ha producido la resolución del contrato de consultoría y asistencia técnica 763/2005 que tenía como objeto el contrato de consultoría para la elaboración del proyecto y dirección de obra de la reforma y ampliación de los edificios de Filosofía y Letras. La decisión se ha tomado como consecuencia de la falta de actualidad normativa y técnica del mismo, así como por el contexto económico que orienta a reducir el coste de las inversiones para facilitar su viabilidad presupuestaria.

La Universidad de Zaragoza se enfrenta a la situación siguiente:

- Tiene que satisfacer las necesidades de uso ya contempladas hace 10 años. Además teniendo en cuenta que, a lo largo de estos años, no ha hecho más que aumentar la necesidad de acometer la actuación de reforma, por un lado, por la degradación de las instalaciones, y por otro, por la incorporación de nuevas titulaciones de Grado y Master adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior. Con relación a la necesidad de la reforma, debe decirse que a lo largo de los últimos años han sido numerosos los incidentes (caídas de tramo de falso techo, de luminarias, incendio de motor de ascensor...) que se han ido produciendo en sus viejas instalaciones y que han ido teniendo repercusión mediática ante una hipotética falta de seguridad.

- Necesita que la actuación se adapte a las nuevas normativas constructivas. En particular, las relativas a la Directiva 2010/31/UE del Parlamento Europeo y Del Consejo, de 19 de mayo de 2010, relativa a la eficiencia energética de los edificios que, entre otros, introduce el nuevo concepto de Edificio de Consumo Energético Casi Nulo, que se corresponde con aquel edificio "[...] con un nivel de eficiencia energética muy alto [...]. La cantidad casi nula o muy baja de energía requerida debería estar cubierta, en muy amplia medida, por energía procedente de fuentes renovables, incluida energía procedente de fuentes renovables producida in situ o en el entorno" y que establece sendas fechas, el 31 de Diciembre de 2018 y de 2020, para su aplicación a todos los nuevos edificios propiedad y ocupados por autoridades públicas, y para todos los edificios nuevos, respectivamente.

La nueva propuesta de actuación debe responder así mismo, a la Directiva 2012/27/UE, relativa a la eficiencia energética que surge en un marco en el que se constata que la Unión Europea no va a alcanzar el objetivo de aumentar en un 20% la eficiencia energética en 2020, de modo que refuerce dicho objetivo, sino que también favorezca que las nuevas mejoras de eficiencia energética vayan más allá del 2020.

Como consecuencia de la transposición normativa de estas Directivas en el territorio español, se han aprobado diversos instrumentos legales. Es de especial significación por el impacto que tiene en las exigencias constructivas, las recogidas en la actualización del Código Técnico de la Edificación, en su Documento Básico CTE-HE-2013 que modifican sustancialmente las exigencias de sostenibilidad en la construcción.

Estos nuevos condicionantes obligan a una nueva licitación pública que permita dar respuesta a las actuales exigencias técnicas, económicas, presupuestarias y jurídicas.

El procedimiento para la redacción del nuevo proyecto se ha iniciado con la remisión al DOUE de los pliegos de contratación. El tiempo previsto para la adjudicación del equipo redactor tras la presentación de propuestas y el plazo de elaboración del mismo, la licitación de las obras y su adjudicación sitúan el comienzo de las obras en la primavera de 2018.

7.3.3.6. Obras de reforma, ampliación o mejora (RAM) de instalaciones.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado, como en el año anterior, a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las mínimas inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas a la mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, actuaciones pendientes y ya iniciadas y a requerimientos de pequeña entidad económica y buen rendimiento funcional.

Otro destino de estos fondos ha sido la reparación o sustitución de medios o instalaciones que por obsolescencia han dejado de prestar un servicio insustituible.

7.3.4. Energía y medioambiente.

Política de ahorro energético. Seguimiento del Plan de Racionalización de Gestión Económica y apuesta por el uso racional de los recursos.

En 2012 se marcaron por el plan de Plan de Racionalización un compromiso de actuación en materia de reducción de consumo y gasto de recursos naturales para energía y agua, y que ha seguido obteniendo resultados en 2015.

Con estos compromisos se ha continuado trabajando en el camino de la gestión universitaria en materia del uso racional de los recursos con el fin de mejorar la productividad y competitividad de la Universidad consiguiendo los mismos resultados en cuanto docencia, investigación y servicios, pero con un menor gasto en materia de recursos naturales: energía y agua.

7.3.4.1. Evolución de consumos

Evolución del consumo de electricidad en el año 2015.

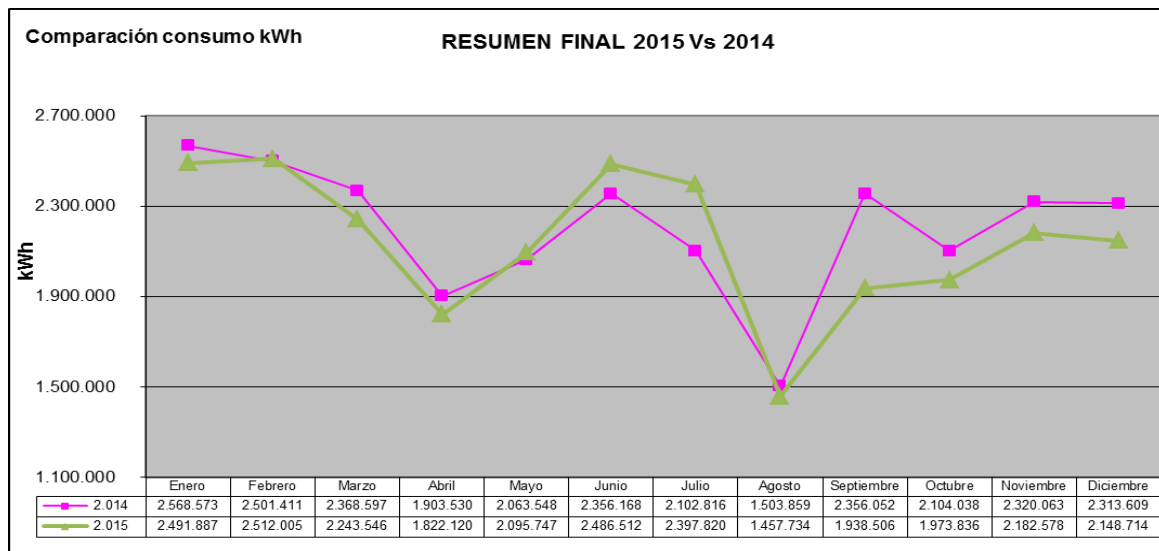
En línea con ya ocurrido en años anteriores y por las medidas de eficiencia energética aplicadas, se ha producido un destacado descenso en el consumo de electricidad de 673.530 kWh, lo que **supone un decremento del 2.55 %** respecto del ejercicio anterior. En esta disminución del consumo también se halla englobado el consumo correspondiente a nuevos edificios de la universidad que han comenzado de forma incipiente su funcionamiento, es el caso de los módulos de investigación e incubación empresarial CEMINEM y la nave de investigación del edificio institutos del campus río Ebro, que se puso en funcionamiento en el último periodo de 2015, con lo que el ahorro real habría sido ligeramente todavía mayor. A esta gran disminución han contribuido todos los suministros principales y se ha repartido con bastante regularidad en todos los meses del año (salvo los meses estivales, donde debido a un verano muy caluroso se

aumentó el servicio de climatización para mantener el confort en los edificios).

Por campus, la variación de consumo de electricidad kWh de 2015, respecto de 2014, queda como sigue:

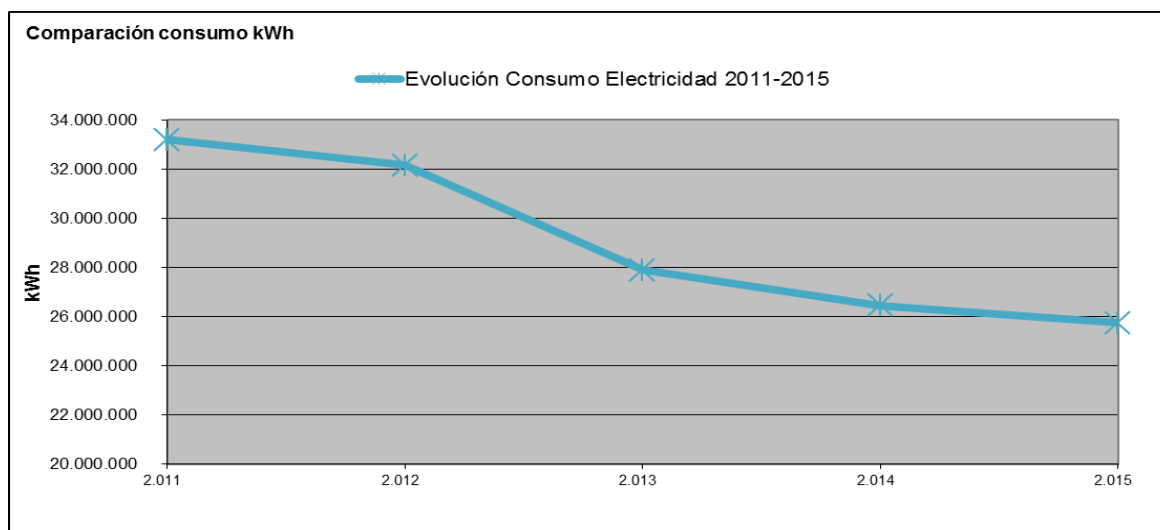
- Campus Río Ebro; -3.11 %.
- Campus San Francisco; -3.95 %
- Campus Paraninfo; -0.20%
- Campus F. de Veterinaria; **+2.05 %**
- Campus de Huesca; -5.10%
- Campus de Teruel; **+1.25 %**

El seguimiento estacional del consumo viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el año anterior:



Evolución consumo neto mensual de electricidad 2015Vs 2014

Analizando los datos desde 2011 se comprueba que todas las medidas de eficiencia energética y ahorro comenzadas en 2011 continúan dando resultados, acumulando un descenso en los últimos cuatro años con un **descenso total del 29.82%**, como muestra la siguiente gráfica.



Evolución consumo anual de electricidad desde 2011

El gasto en electricidad ha sufrido un descenso del 0.61 % (23.696 € netos menos que el ejercicio 2014) debido al descenso de consumo antes citado, y considerando la variación. Si tomamos en relación el gasto respecto al ejercicio 2012, se observa que el gasto en electricidad en el año 2015 fue 855.625 € menor que en el año 2012, aun considerando las subidas reguladas de peajes y otros complementos).

Evolución del consumo de gas natural en el año 2015.

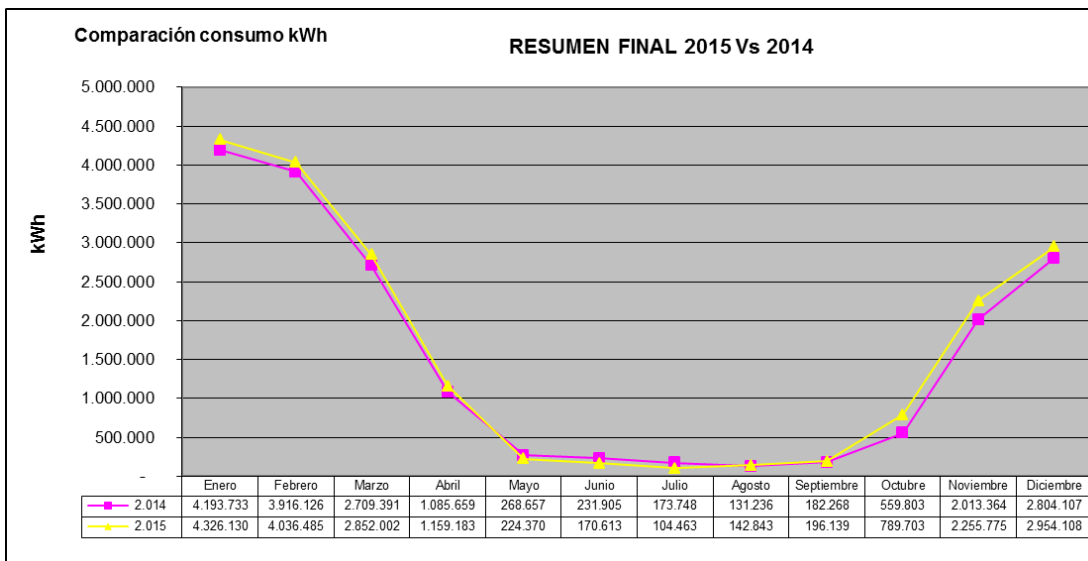
El consumo de gas ha sufrido un ligero descenso concretamente de 69.012 kWh, lo que representa **un decremento del 0.35 %**. Este descenso se realiza pese a la incorporación en el consumo de gas edificios como la UTC y parte de la facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

El gasto neto ha disminuido en 2015 un 12,78 % (158.936 €), debido a la fluctuación del precio del m3 de gas que ha disminuido un porcentaje cercano al 20,4 %, debido a la evolución del valor del barril de Brent y del tipo de cambio euro/dólar. **La fórmula de indexación de precios introducida en el Pliego que rige el contrato ha permitido hacernos beneficiarios de este ahorro que en caso de haber fijado precios fijos no se hubiera producido.**

Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2015, respecto de 2014, queda como sigue:

- Campus Río Ebro; -1.48 %.
- Campus San Francisco; -2.24 %
- Campus Paraninfo; +22,08%
- Campus F. de Veterinaria; -16,23 %
- Campus de Huesca; +3.51 %
- Campus de Teruel; +0.64 %

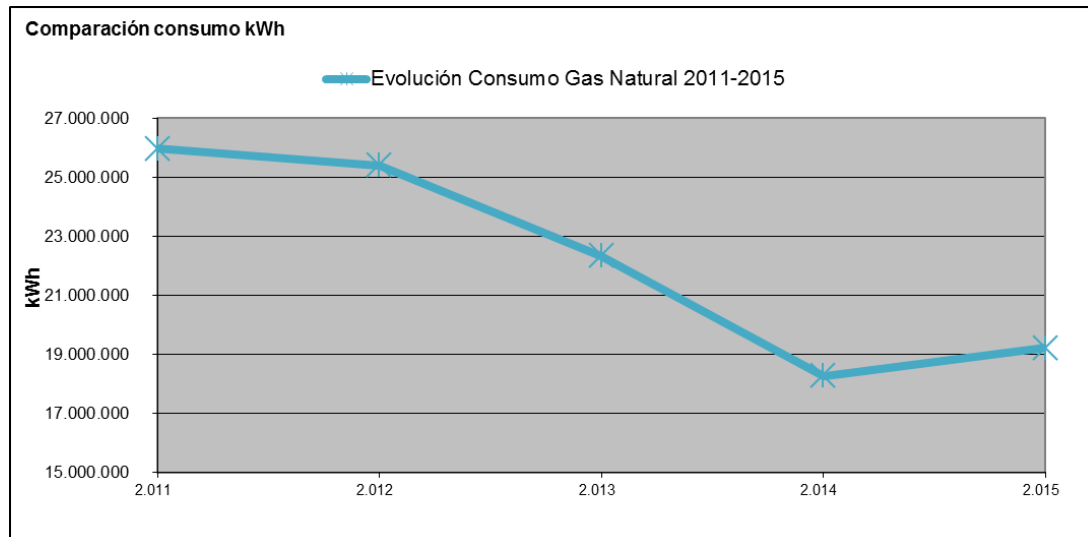
El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos comparados en el año 2014 y 2015 es el que se muestra a continuación:



Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) 2015 Vs 2014

Si consideramos el descenso acumulado en el consumo de gas natural del año 2015 respecto al año 2011 observamos que el descenso acumulado es del 24,92 %.

Si consideramos el descenso en el gasto neto del gas, se observa que en el ejercicio 2015 el coste de este suministro para la UZ fue 342.173,43 € menor que en 2012, justificado por el descenso del consumo antes referido.



Evolución consumo anual de gas desde 2011

Evolución del consumo de GLP (Gas licuado del petróleo) en el año 2015.

El consumo de GLP ha disminuido en 4.534 Kg (-10.76%) respecto al año anterior y el gasto ha disminuido en mayor proporción debido a la variación del precio del combustible, reduciéndose el consumo en 10.948 € (-15.33%). Este hecho puede justificarse por la estacionalidad de las recarga y un año más bien cálido.

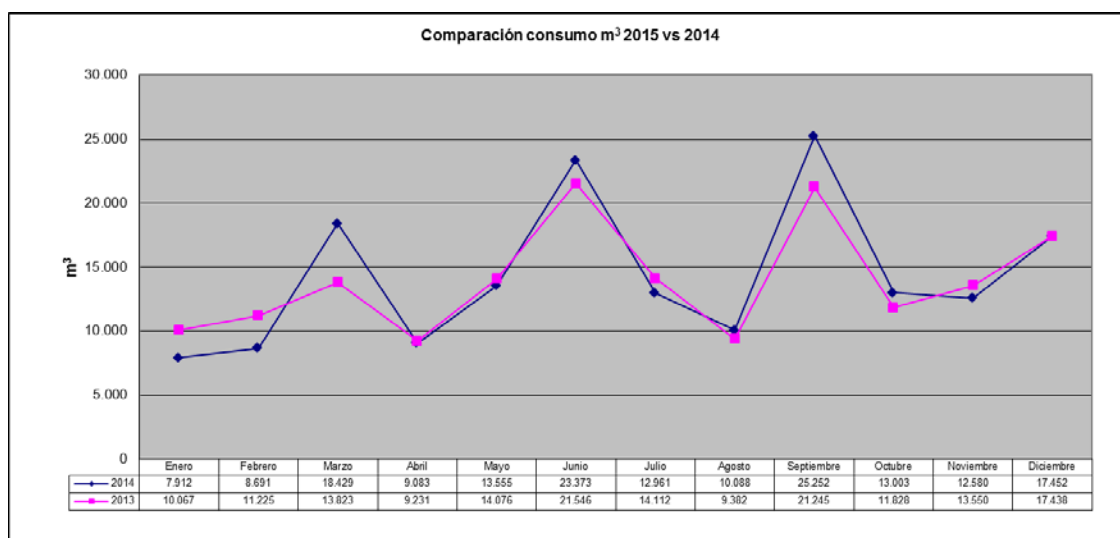
7.3.4.2. Emisiones de CO2

A nivel de emisiones de CO₂, la Universidad de Zaragoza, debido a estos ahorros, y considerando el mix energético nacional del año 2015, ha disminuido sus emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera en 291.259,42 Kg, lo que representa un descenso del 2.06 % de las mismas.

7.3.4.3. Evolución del consumo de agua en el año 2015

La evolución del consumo de agua en 2015, muestra un ligero aumento del 2.90% debido en gran parte por las necesidades mayores de riego que experimento el verano de 2015, debido a las altas temperaturas.

Si se analiza la evolución del consumo mes a mes, se obtienen los siguientes resultados:



Evolución mensual de consumo de agua (m³) 2015 Vs 2014

Los datos globales muestran que todos los campus de Zaragoza a excepción de Río Ebro muestran descenso de consumo de agua y facturación.

El consumo total por campus es:

El balance económico de estos resultados cabe destacar que se ha producido un aumento en el gasto del 3,33 %, lo que supone un costo de total de 7.518,02 €. Esto se debe al aumento del consumo.

Cabe destacar que las variaciones de consumo han sido muy dispares en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza. Mientras que en el Campus San Francisco y Veterinaria se ha producido un descenso, otros como Campus Río Ebro y Escuela Politécnica Superior de Huesca han experimentado un aumento de consumo debido a la existencia de mayores zonas de riego.

Con el fin de disminuir el consumo de agua de boca sin dejar de cubrir las necesidades de riego, en el año 2016 se está trabajando en la puesta en funcionamiento de pozos de riego en los campus citados anteriormente, lo que permitirá aprovechar el agua del subsuelo, favoreciendo así una reducción del consumo de agua de boca y un menor impacto ambiental.

7.3.4.4. Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza es la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria. Y es que el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras

universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen una vital importancia en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2015 se han desarrollado multitud de acciones en materia de sensibilización ambiental que han buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

a) Actividades de formación, difusión y sensibilización

VII Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural (entre Campus Río Ebro hasta llegar a la Cartuja Aula Dei). Con una cantidad de inscritos superior a 250 personas, siendo en su mayoría PAS, PDI y alumnos de la universidad.

VII Caravana Aragonesa por el Clima. (Utrillas, Montalbán, Escucha, Pamplona, Jaca, Borja, Ainzón, Magallón, Maleján y Zaragoza – Entre los días 28 de Septiembre y 2 de octubre). Este año 2015 se ha desarrollado la séptima edición de la Caravana. En estas siete ediciones la Caravana se han visitado un total de 39 localidades y numerosos centros y asociaciones pertenecientes en su mayoría al territorio aragonés. En las dos últimas ediciones la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos como Logroño y Pamplona. En total estima haber llegado a 200.000 personas en el territorio aragonés, lo que supondría un 15% de la población aragonesa; cifra a la que hay que añadir el impacto sobre las poblaciones de Logroño y Pamplona que se estima en 11.000 personas. Más de 350 estudiantes de la Universidad de Zaragoza participantes como voluntarios y que han recibido formación ambiental.

Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza. Durante el mes de abril el medio ambiente estuvo presente en la agenda universitaria. La Semana del Medio Ambiente 2016 tuvo lugar entre los días 11 y 15 de abril, enmarcándose dentro de esta semana tanto las Jornadas de Ingeniería y Medioambiente (JIMA), organizadas por la Asociación de Ingenieros Químicos de Aragón (AIQA), como un encuentro de empresas eco-innovadoras organizado por la Fundación CIRCE. La Semana del Medio Ambiente 2016 en su totalidad tuvo como sedes cada uno de los campus universitarios presentes en la ciudad de Zaragoza (C. Veterinaria, C. San Francisco, C. Río Ebro y C. Paraninfo-Empresariales), con el fin de plasmar cómo el medio ambiente es un tema transversal e importante en todas las titulaciones universitarias, además de poder generar jornadas adaptadas a cada uno de los campus.

Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase presentación de un documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

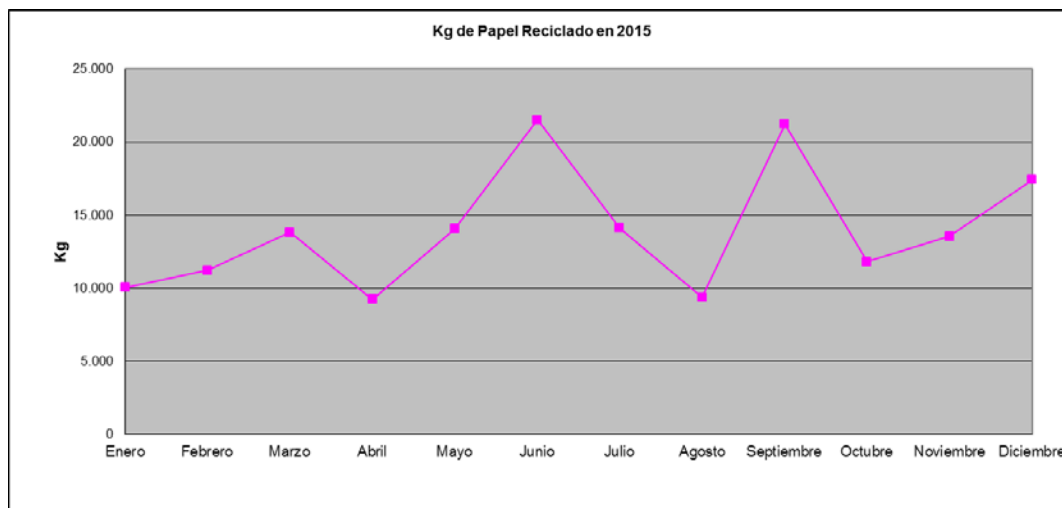
b) Movilidad sostenible

Sobre movilidad sostenible, se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabicy y su geo posicionamiento a través de la Web de la Oficina Verde. Además se ha seguido fomentando el proyecto de compartir vehículo denominado "Haz dedo".

c) Gestión de Residuos

Desde la sección de energía y medio ambiente, se trabaja en el fomento del reciclaje y la correcta gestión de los residuos. Para ello en el presente año se han seguido gestionando 20 mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, recogiendo en 2015 un total de 1.200kg de envases de plástico, 200kg de CDs, 190 kg de cartuchos de tinta y 600kg de Pilas

Además cabe destacar el aumento de la cantidad de reciclaje papel hasta 45.398.Kg, con una estacionalidad marcada por el desarrollo del curso docente como se puede ver en la siguiente gráfica:



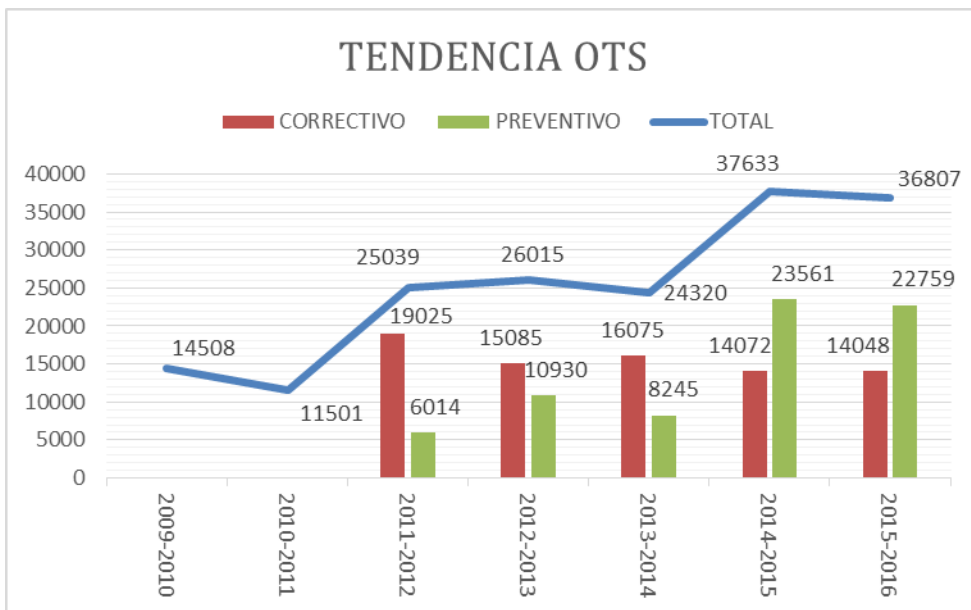
Evolución mensual del papel reciclado en 2015

7.4. Servicio de Mantenimiento.

7.4.1. Aspectos más relevantes

En el ejercicio 2015-2016 se ha consolidado la implantación del aplicativo de gestión de mantenimiento en la Universidad de Zaragoza. Durante este periodo se ha continuado ajustando las gamas de mantenimiento general y mantenimiento de climatización, así como las tareas realizadas en las mismas. Se puede observar que tanto el mantenimiento correctivo como el mantenimiento preventivo se mantienen dentro de los mismos órdenes de magnitud del curso 2014/2015. A pesar de los esfuerzos por reducir el número de órdenes de trabajo (OTs) éste se ha mantenido constante, lo que nos obliga a seguir analizando durante el próximo curso las diferentes tareas programadas para realizar las agrupaciones de activos (instalaciones) por familias, haciendo más eficiente la gestión y control de las tareas del mantenimiento preventivo. Asimismo se mantiene constante el número de OTs correspondiente al mantenimiento correctivo, derivadas de acciones preventivas, y motivado también por la contención en la solicitud de intervenciones por parte de los Centros.

Respecto al total de OTs tramitadas durante este periodo se ha producido un pequeño descenso respecto al año pasado, pasando de 37.633 a 36.807.

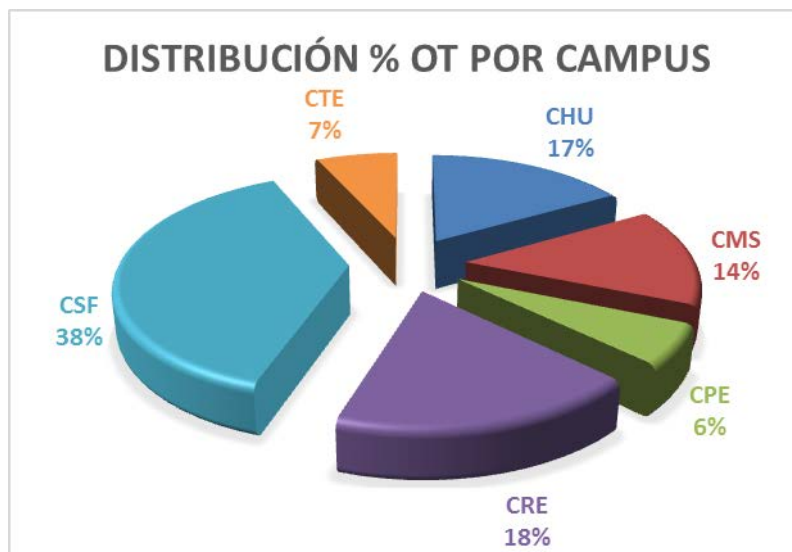


7.4.2. Gestión del Mantenimiento.

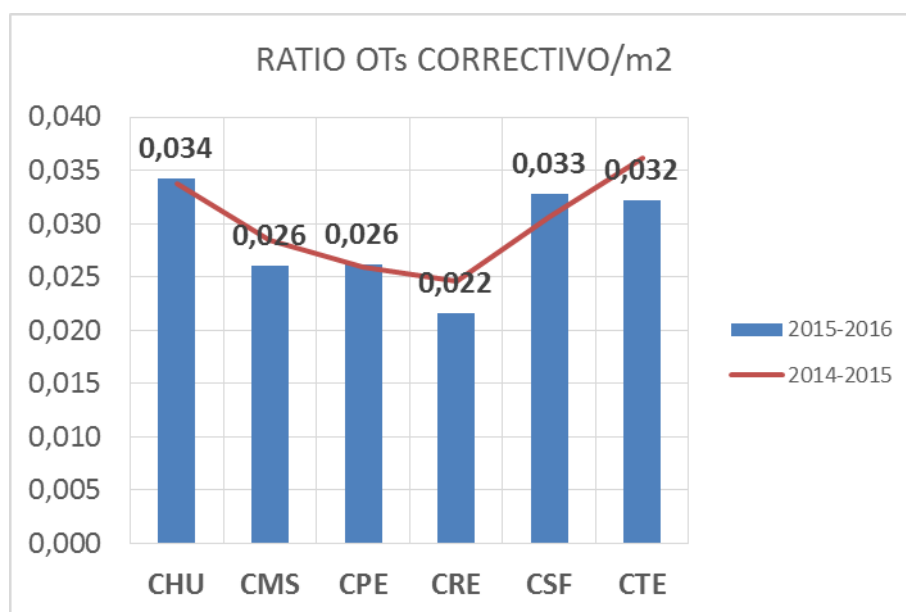
Analizando la evolución de las solicitudes de intervención (avisos) de los últimos años, se observa que durante el curso 2015/2016 el número de solicitudes de intervención se mantiene constante respecto al curso pasado (solamente se solicitaron 453 avisos más que en el ejercicio anterior). El incremento en el número de intervenciones de mantenimiento preventivo es el motivo por el que no ha habido un repunte en la solicitud de actuaciones a pesar de la contención solicitada en el último trimestre del 2014.



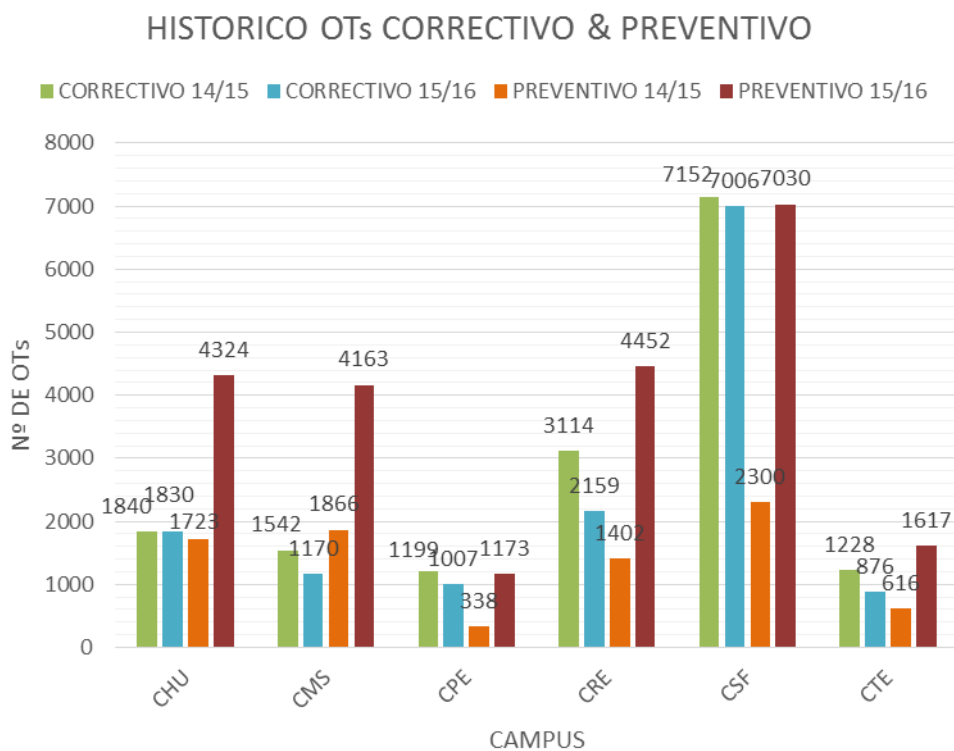
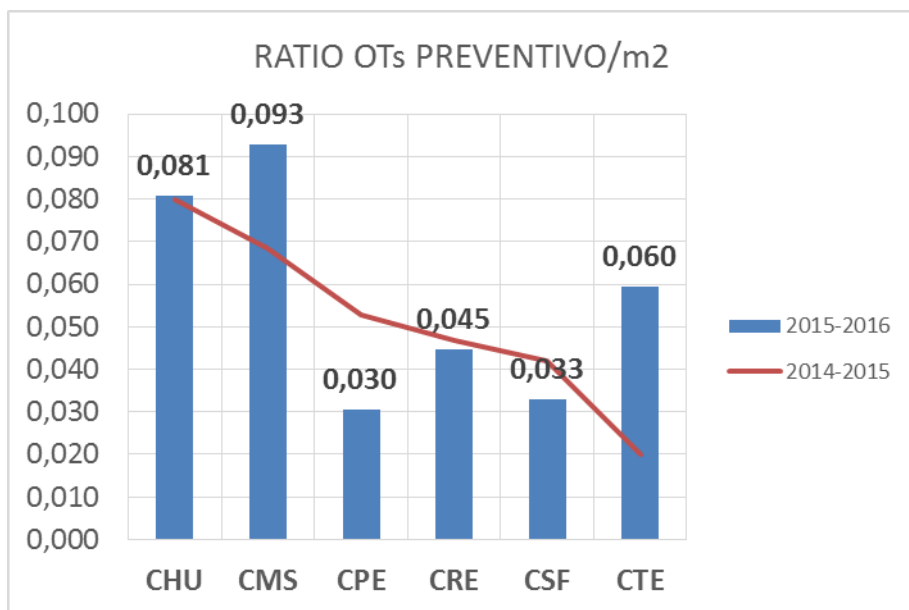
En la distribución de las OTs gestionadas en cada Campus se mantiene la proporción entre el número de OTs y los ratios de edificios e instalaciones, complejidad y antigüedad de las mismas. Es lógico que el mayor número de intervenciones de correctivo se centre en aquellos edificios de mayor antigüedad y en los de mayor complejidad.

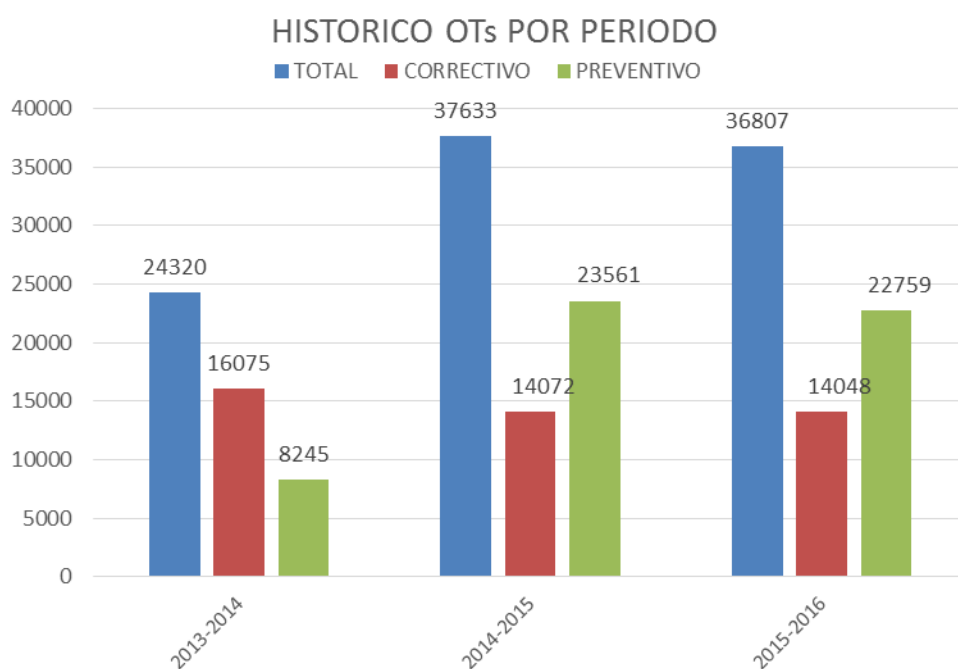


Respecto al ratio de OTs de correctivo por metro cuadrado, sigue manteniéndose el ratio más alto en el Campus de Huesca y Campus de Teruel, y el más bajo en el Campus Rio Ebro seguido del Campus Paraíso. Se verifica el mantenimiento del numero de OTs respecto al curso 2014/2015.



Por el contrario, en el ratio de OTs de preventivo se observa un aumento en los Campus de Veterinaria y Campus de Teruel, así como un descenso en el Campus de San Francisco y Campus Paraíso. Todo ello debido al ajuste de las gamas programadas en cada uno de los Campus.



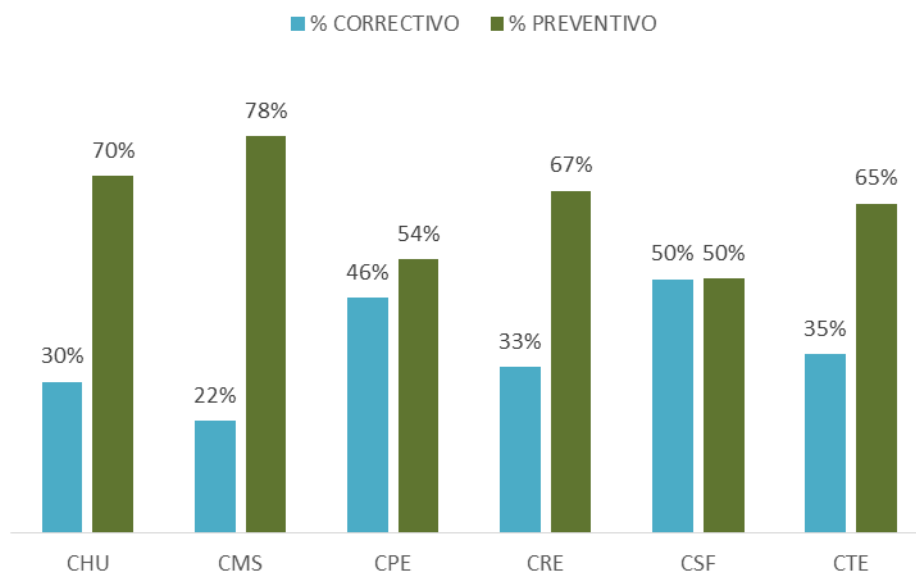


Actualmente se sigue trabajando para evaluar las distintas opciones para agrupar los activos por familias y tareas del mantenimiento preventivo, con el fin de poder reducir el número de OTs tramitadas y obtener mayores niveles de eficiencia en la gestión y control del preventivo.

Si se analiza el porcentaje de operaciones de mantenimiento correctivo frente a preventivo, se observa un incremento del porcentaje de actuaciones de preventivo en la mayoría de los Campus. A excepción de los Campus de San Francisco y Paraíso en las que se mantiene constante ya que en estos Campus no se ha podido realizar ninguna modificación en las gamas de mantenimiento preventivo ya programadas.

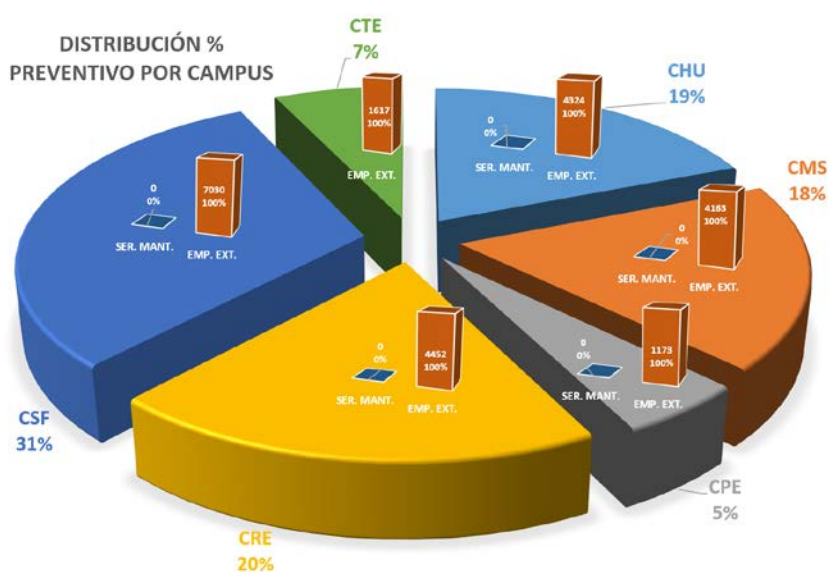
Cabe destacar que la relación existente entre el mantenimiento correctivo y preventivo es similar al curso 2014-2015. Asimismo es importante destacar la tendencia de reducción del mantenimiento correctivo en todos los Campus.

% CORRECTIVO & PREVENTIVO POR CAMPUS

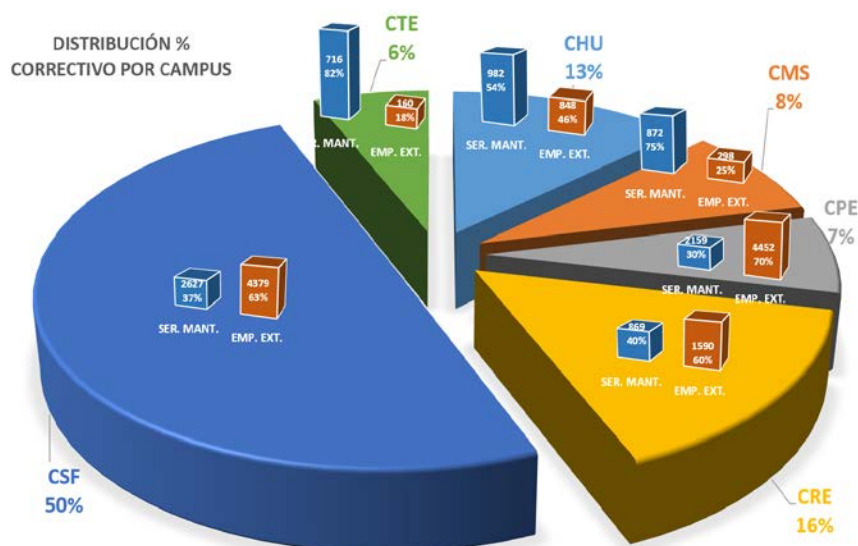


En todos los Campus, salvo en el Campus San Francisco debido a su casuística, la relación existente entre el mantenimiento preventivo y correctivo se decanta hacia el mantenimiento preventivo. Lo que facilita la anticipación de los posibles fallos de las instalaciones, asegurando una mejor calidad del servicio prestado.

Respecto a la distribución de los trabajos realizados por las empresas externas contratadas por la UZ y el personal propio del Servicio de mantenimiento se observa que el mantenimiento preventivo es ejecutado en su totalidad por las primeras. Situación prevista por la dirección del Servicio de Mantenimiento a través de los pliegos técnicos de contratación.



Respecto al mantenimiento correctivo, sí que hay desigualdades entre los distintos Campus a la hora de la distribución de las cargas de trabajo entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las Empresas Externas. Principalmente es debido al número OTs tramitadas en cada Campus, al número de operarios propios asignado a cada Campus y su especialización. Asimismo la complejidad y antigüedad de las instalaciones influye en la distribución de las cargas de trabajo.



El sistema SCADA de control y monitorización de instalaciones ha seguido con la tendencia de crecimiento anual establecido en los últimos ejercicios. En cada uno de los campus de Zaragoza, y en el de Huesca, se han implementando diversas soluciones encaminadas a controlar las instalaciones más críticas. La integración de todas éstas bajo una plataforma única, así como el incremento de instalaciones a monitorizar, es uno de los retos que tiene actualmente el Servicio de Mantenimiento. Para lo cual se está trabajando en la implantación de un proyecto global de automatización de las instalaciones de la Universidad: PROYECTO IO. Dentro de este proyecto se encuentran también todas las señales de supervisión continua del estado de la red eléctrica de la inmensa mayoría de los edificios principales. La integración de todos estos equipos, que se han incrementado un 50% respecto al ejercicio anterior, permite a la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ un control exhaustivo, on line, del consumo y la facturación energética de los edificios principales.

La consolidación de los puntos limpios, instalados en Campus San Francisco y Río Ebro, es uno de los motivos por los que se sigue manejando un gran volumen de residuos. Estos son clasificados y tratados por una empresa de gestión de residuos debidamente autorizada. Respecto al año anterior se ha incrementado un 20,11% el volumen de residuos generado, sin contar los relacionados con los restos de jardinería (10,59%).

- Electrónica: 5.980 Kg
- Chatarra: 4.160 kg
- Voluminosos: 12.310 kg
- Iluminación: 1.920 kg
- Jardinería: 27.580 Kg

Las fechas de cierre energético permiten al Servicio de Mantenimiento la realización de las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los

edificios de la Universidad, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Asimismo se han inspeccionado y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria.

Cabe destacar la siguiente relación de actuaciones realizadas en todos los Campus, en la que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa:

- Reparación parcial de la cubierta del Edificio Interfacultades
- Reparación parcial de la cubierta de la Biblioteca de la Facultad de Económicas
- Saneado de la cubierta de la Facultad de Económicas
- Saneamiento de la salida de vertido en Facultad de Ciencias Químicas
- Modificación de la inclinación de la bajante de vertido en la Facultad de Derecho
- Adecuación completa del cerramiento metálico de la puerta principal de acceso al Campus San Francisco
- Reforma de aseos masculinos en la Facultad de Derecho.
- Reforma de aseos masculinos en planta semisótano, baja y primera de la Facultad de Medicina
- Modificación de la instalación eléctrica en el cuarto de contadores de la Residencia de Profesores
- Acondicionamiento zona parking C.M.U. Santa Isabel
- Reconstrucción de arquetas de saneamiento en Residencia de Profesores, Físicas y Filología
- Mejora de la ventilación de la caseta destinada a los compresores del sistema de climatización del CPD
- Modificación de las instalaciones de riego del Campus mediante la eliminación del espacio confinado donde están las bombas, reparación de las mismas y traslado de la instalación eléctrica al exterior y monitorización de la misma
- Mudanza de la mayoría de dependencias del Interfacultades al edificio antiguo de la Facultad de Educación (en curso actualmente)
- Sustitución del alumbrado de los puestos de estudio de la Biblioteca de Humanidades con linestras de tecnología LED (elevado ahorro energético y mejora de la iluminación)
- Sustitución del alumbrado de los puestos de estudio de la Biblioteca de Trabajo Social con linestras de tecnología LED (elevado ahorro energético y mejora de la iluminación)
- Pintado de las estancias del Servicio de Publicaciones situado en la Facultad de Geológicas
- Pintado de planta sótano, baja y primera del Pabellón de Deportes del Campus San Francisco
- Pintado de toda la Facultad de Educación (edificio antiguo)
- Actuación en aulas 5, 6, 7 y 8 del edificio de Físicas que ha incluido: cambio de persianas motorizadas, sustitución de toda la carpintería de aluminio, sustitución de todas las pantallas de alumbrado por otras de tecnología LED y saneado de toda la instalación eléctrica
- Nueva instalación de alumbrado en Aula Magna de la Facultad de Medicina
- Adecuación del techo de la Sala de Grados de la Facultad de Medicina
- Tapiado de las ventanas y recrecimiento de la valla del Seminario de Huesca ante los numerosos problemas de vandalismo y seguridad
- Instalación de una descalcificadora en el edificio de Odontología
- Sustitución de 100 focos de lámparas fluorescentes de bajo consumo, con la óptica deteriorada, por otros de tecnología LED en la Escuela Politécnica Superior de Huesca
- Sujeción de la fachada de Zinc del lado oeste de la Escuela Politécnica Superior de Huesca
- Sustitución de la caldera eléctrica por otra de caldera de gas en el chalet de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, mejorando la eficiencia energética
- Mejoras en la enfriadora del sistema de climatización del edificio Vicerrectorado de Teruel

- Sustitución de las placas rotas del revestimiento de la fachada del edificio Vicerrectorado de Teruel
- Instalación de bases de enchufe en las bancadas y mesas de las aulas de la planta segunda de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y de la sala de lectura de la Biblioteca
- Sustitución de ventanas oscilo-batientes en mal estado en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel
- Adecuación del Centro de Transformación del Campus de Teruel
- Realización de un andador bajo los porches del ala sur del C.M.U. Pablo Serrano
- Pintado parcial de las habitaciones del C.M.U. Pablo Serrano
- Reparación de mecanismos oscilo-batientes en ventanas de diferentes aulas del edificio de Bellas Artes de Teruel
- Colaboración con el BIFI en la reforma del CPD situado en el Edificio I+D, instalando el sistema de control y monitorización del mismo y supervisando la instalación eléctrica y la de climatización
- Automatización del módulo dos de la plaza de las Ingenierías ocupado para actividades del Servicio de Actividades Deportivas aumentando el confort y reduciendo el gasto energético
- Remodelación de la cubierta del Centro de Transformación del Edificio Lorenzo Normante y la zona ajardinada colindante para evitar filtraciones.
- Sustitución de dos compresores de la enfriadora del sistema de climatización del Edificio Lorenzo Normante
- Sustitución de cuatro compresores de las enfriadoras del sistema de climatización del Edificio Betancourt
- Instalación de un nuevo equipo de refrigeración en el CPD del Edificio Betancourt
- Adecuación del cuadro eléctrico de calefacción del Edificio Torres Quevedo mediante la sustitución de toda la apareamiento y cableado interior, mejorando la seguridad y el control de la instalación
- Renovación parcial de las luces de emergencia del Edificio Torres Quevedo sustituyéndolas por emergencias de tecnología LED aumentando la eficiencia y reduciendo el gasto eléctrico
- Sustitución de la bomba incluida en la tubería del pozo de captación de energía geotérmica del freático destinada a la climatización del edificio Ada Byron
- Instalación de un SAI para los racks de comunicaciones del edificio I+D, y en el sistema de gestión de las instalaciones, para asegurar garantizar el funcionamiento ante los cortes eléctricos y evitar una caída de los procesos que se realizan en los Institutos
- Limpieza de uno de los pozos de captación de energía geotérmica del edificio I+D debido al uso intensivo de estas instalaciones
- Diseño, construcción y montaje de escalera nueva en la galería de servicios del Campus de Veterinaria, que evita los problemas de seguridad de la existente
- Construcción de un muro de contención de escapes de purines, reconduciéndolos a la fosa séptica e impermeabilización del suelo de la depuradora del edificio de Encefalopatías
- Instalación de enchufes en las bancadas del aula A del edificio Aulario de Veterinaria
- Reforma del sistema de agua caliente sanitaria del departamento de Histopatología de Veterinaria (zona de despachos y laboratorios), independizándolos del resto del edificio
- Renovación de la instalación eléctrica de Histopatología (zona de despachos y laboratorios), como primera fase de la renovación de la instalación del aulario
- Traslado del compresor de aire desde la lavandería del Hospital Veterinario al porche exterior, como mejora de seguridad e higiene (reducción de ruido)
- Desplazamiento de focos interiores del Aulario de Veterinaria a puntos accesibles sin necesidad de uso de andamio o plataforma elevadora
- Transformación del aula máster de zootecnia en tres despachos y un antedespacho, con reutilización de mamparas existentes en el edificio de clínicas viejo
- Monitorización del funcionamiento de la climatización del departamento de Bioquímica de Veterinaria

- Pintado de la nave de peces con material específico, remediando los efectos del incendio sucedido en ella
- Instalación de equipos de control y medida en cuadros generales de diferentes edificios de todos los Campus de la Universidad y posterior integración en el sistema SCDA desarrollado por el Servicio de Mantenimiento

7.5. Unidad de Seguridad

7.5.1. Introducción

La Unidad de Seguridad enmarca su actividad dentro de las siguientes líneas de trabajo:

a) Realización de campañas de seguridad.

A lo largo del ejercicio la Unidad de Seguridad realiza una serie de campañas informativas o de documentación con el objeto de incrementar la seguridad de nuestras instalaciones.

b) Servicios de Seguridad.

La Unidad de Seguridad cuenta con profesionales de Seguridad Privada al servicio de la Comunidad Universitaria para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones), y de apoyo a determinadas acciones universitarias (regulación del tráfico rodado, campañas de concienciación de diversa índole, etc.).

c) Servicios Auxiliares de Conserjería

La Unidad de Seguridad gestiona la contratación y organización de los servicios auxiliares de conserjería, a fin de proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios nocturnas, etc.

d) Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga de la instalación, gestión y mantenimiento de diversos sistemas electrónicos de seguridad que sirven de apoyo a la labor de los servicios de seguridad privada, como son las cámaras de videovigilancia, centrales de intrusión y controles de acceso.

e) Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

La Unidad de Seguridad es la responsable del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza. También se encarga de pequeñas ampliaciones y mejoras de esas instalaciones.

f) Gestión de aparcamientos

La Unidad de Seguridad gestiona los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esta gestión incluye el impulso y creación de nuevos espacios regulados de estacionamiento, la propuesta de soluciones y la administración de los espacios ya regulados.

g) Alquiler de espacios exteriores.

La Unidad de Seguridad también centraliza la relación con las empresas externas que deseen realizar actividades publicitarias en los espacios exteriores de los distintos campus universitarios, siempre que los productos promocionados no contravengan los fines y objetivos de la Universidad de Zaragoza.

7.5.2. Realización de campañas de seguridad

7.5.2.1. Documentación de las centrales de Incendios.

Continuando con la campaña iniciada en el curso anterior, se han documentado mediante carteles informativos las centrales de incendios de los edificios de la Universidad en Huesca y las de los nuevos edificios CEMINEM I y CEMINEM II. Estos carteles tienen la misión de informar al personal de conserjería sobre el uso básico de las centrales de incendios:

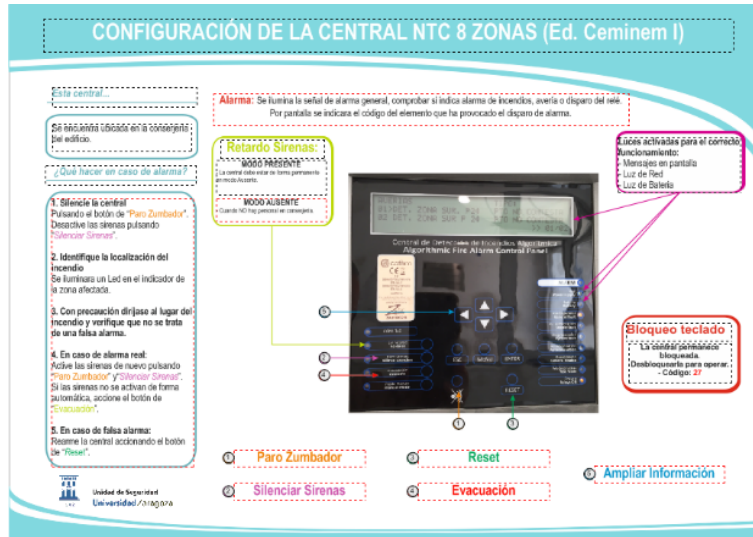


Ilustración 1: Cartel de la central de incendios de CEMINEM I



Ilustración 2: Cartel de la central de incendios de CMU Ramón Acín

7.5.2.2. Control de Revisiones y gestión de partes de los sistemas de Protección Contra Incendios (PCI).

Los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza están sujetos a una serie de revisiones periódicas, algunas de ellas de carácter básico que son realizadas por el personal de las conserjerías. La Unidad de Seguridad realiza el seguimiento de estas revisiones, avisando cuando corresponde realizar las revisiones y gestionando las incidencias detectadas.

Obligados por el elevado número de edificios y sistemas instalados, hemos elaborado un nuevo sistema de alertas y de registro de incidencias:

- a) Nuevo formulario, con mejoras sobre el formulario anterior.
 - a.1. El formulario incluirá nuevas utilidades como el registro de las fechas de revisión de los equipos por la contrata de mantenimiento, la posibilidad de adjuntar imágenes referentes a las incidencias y el registro automático sin necesidad de enviar correos.


 Unidad de Seguridad Universidad Zaragoza	Informe de Inspección de los Sistemas Contra Incendios							
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Campus</td><td style="width: 150px;"></td></tr> <tr><td>Edificio</td><td></td></tr> </table>	Campus		Edificio			Registrar Parte de Revisión		
Campus								
Edificio								
Indica la fecha de la última revisión registrada por el servicio de mantenimiento de incendios.		Borrar Plantilla						
<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="width: 50px;">Extintores</td><td style="width: 150px;"></td></tr> <tr><td>BIES</td><td></td></tr> <tr><td>Central Incendios</td><td></td></tr> </table>	Extintores		BIES		Central Incendios			
Extintores								
BIES								
Central Incendios								
Informe de Deficiencias en sistemas PCI								
Equipo	Anomalia	Ubicación	Descripción	Imagen				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

Ilustración 3: Formulario de incidencias PCI

- a.2. Creación de un registro donde quedaran almacenadas todas las acciones sobre las revisiones (avisos, partes de incidencias, documentos adjuntos, etc.).
- a.3. Hoja para la planificación de revisiones que permitirá enviar periódicamente, y cuando corresponda, los recordatorios de inspección a las conserjerías.
- a.4. Gestión automática de los partes de incidencias generados por las revisiones.

7.5.2.3. Campaña contra el robo de bicicletas.

Como en cursos anteriores, y debido al notable éxito obtenido en pasadas ediciones, hemos continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas. Esta campaña consiste en la colocación programada de carteles informativos en las bicicletas aparcadas con insuficientes medidas de seguridad.



Ilustración 4. Cartel informativo contra el robo de bicicletas

Adicionalmente y para comprobar el grado de penetración de la campaña, realizamos el seguimiento del número de bicicletas avisadas junto con las posibles incidencias observadas.

7.5.2.4. Campaña de control de ocupación de las Salas de Estudio.

Con el fin de conocer las necesidades de los estudiantes en lo referente a espacios destinados al estudio en la Universidad de Zaragoza, la Unidad de Seguridad realiza un control de ocupación de las salas de estudio.

Mediante el conteo periódico realizado por nuestro personal de seguridad, registramos los datos obtenidos a fin de obtener informes sobre la ocupación de las salas de estudio. En estos informes se incluyen gráficas que detallan de forma sencilla la situación de las salas de estudio

a) Gráficas de ocupación máxima y ocupación media diaria:

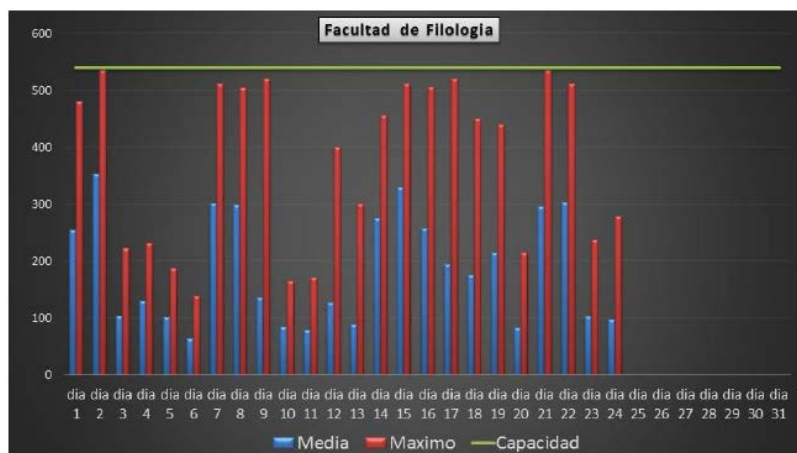


Ilustración 5. Gráfica ocupación media y máxima.

b) Distribución horaria de la ocupación de la sala:

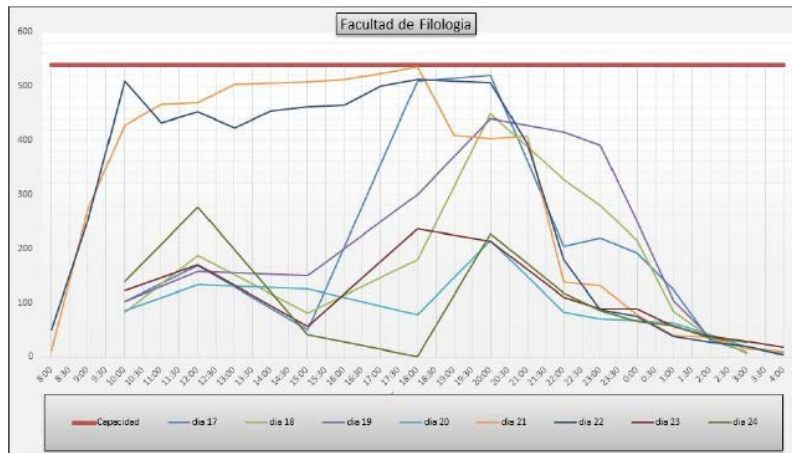


Ilustración 6. Gráfica de ocupación por horas.

c) Ocupación a partir de las 22:00 h:

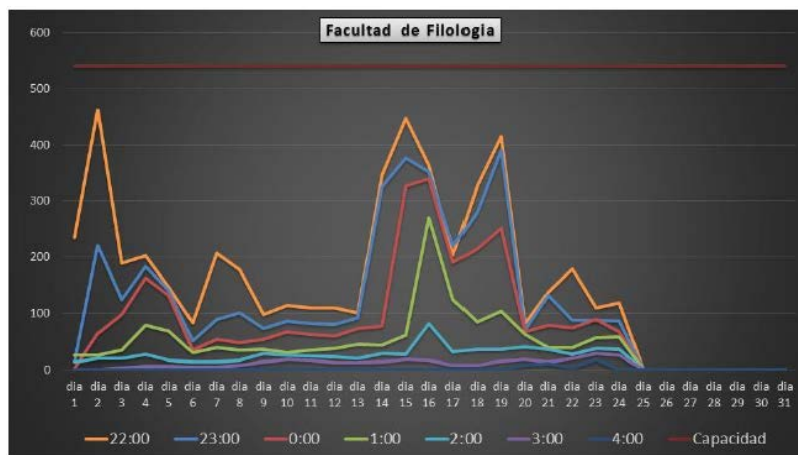


Ilustración 7. Gráfica de ocupación a partir de las 22:00h.

7.5.2.5. Campaña de señalización e instalación de límites arquitectónicos.

Dentro de la campaña anual que realiza la Unidad de Seguridad para la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, hemos realizado durante el presente ejercicio las siguientes actuaciones:

a) Pintado de la señalización horizontal para el aparcamiento de tres vehículos, así como zona de carga y descarga en Facultad de Veterinaria, con instalación de señalización vertical:



Ilustración 8: Plazas de aparcamiento y reserva de espacio para el Servicio de Mantenimiento en la Facultad de Veterinaria

b) Construcción mediante solera de hormigón de paso de peatones en el Edificio Betancourt con el correspondiente pintado y colocación de resaltes para mantener la circulación a poca velocidad:



Ilustración 9: Pintado de paso de cebra en vial de acceso al aparcamiento Sur del ed. Betancourt

c) Peatonalización de zona próxima a la Biblioteca de Humanidades, y traslado de la zona de carga y descarga de la Facultad de Derecho:



Ilustración 10: Peatonalización de acceso a la Facultad de Derecho

d) Eliminación del badén con restauración a su estado original de la acera del CMU Santa Isabel en la calle Domingo Miral:



Ilustración 11: Eliminación del badén del CMU Santa Isabel

e) Gestión conjunta con el Ayuntamiento de Zaragoza para la realización de un paso de peatones en calle Domingo Miral, con objeto de facilitar el tránsito entre los edificios de Medicina A y Medicina B.



Ilustración 12: Pintado de paso de cebra entre los edificios de Medicina A y Medicina B

f) Gestión conjunta con el Ayuntamiento de Zaragoza para la realización de un paso de peatones en calle Pedro Cerbuna, para mejorar la circulación de peatones entre el Campus de San Francisco y la Biblioteca CAI-Universidad.



Ilustración 13: Pintado de paso de peatones en acceso a Biblioteca CAI-Universidad

g) Colocación de topes de goma en los aparcamientos para impedir que los vehículos estacionados invadan las zonas peatonales o del carril bici:

g.1. En el Campus San Francisco:



Ilustración 14: Instalación de límites en aparcamiento frente al ed. Interfacultades



Ilustración 15: Instalación de límites en aparcamiento frente al ed. Interfacultades

g.2. En el edificio de Odontología del Campus de Huesca:



Ilustración 16: Instalación de límites en el edificio de Odontología

7.5.3. Servicios de Seguridad

La Unidad de Seguridad se encarga de la contratación y organización de los Servicios de Seguridad Privada llevados a cabo en la Universidad de Zaragoza. Esos servicios comprenden la realización de 65.382 horas a lo largo de todo el ejercicio, distribuidas en una serie de servicios consolidados (centros de control, vigilancia de campus, eventos, etc.)

Adicionalmente y en función de las necesidades específicas que surgen a lo largo del ejercicio, es necesaria la contratación y organización de determinados servicios especiales. Con el objeto de ilustrar someramente este apartado, se detallarán algunos de ellos.

- a) Realización de 26 horas por el encierro de estudiantes, en el mes de mayo, en el Campus San Francisco.
- b) Realización de 32 horas por la Feria de Empleo en el Campus Rio Ebro.
- c) Realización de 65 horas por las Fiestas del Pilar en el Campus Rio Ebro.
- d) Realización de 86 horas por fiesta estudiantil en el Campus de Veterinaria.
- e) Realización de 12 horas por fiestas estudiantiles en la Facultad de Derecho.
- f) Realización de 52 horas por fiestas estudiantiles en colegios mayores de la Universidad de Zaragoza.
- g) Realización de 50 horas para vigilancia en el montaje y desmontaje de exposiciones en Edificio Paraninfo.
- h) Realización de 20 horas en actos institucionales de diversa índole.

La Unidad de Seguridad también colabora con el SAD para la realización de Eventos deportivos con apoyo de vigilancia:

- a) Carrera sin humo en el Campus San Francisco.
- b) Baloncesto 3x3 en Campus San Francisco.
- c) Carreras de orientación por el Campus San Francisco.

7.5.4. Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad contrata y coordina los Servicios Auxiliares de Conserjería que sean necesarios realizar en la universidad de Zaragoza, aquellos que por su naturaleza u horario no puedan ser ejecutados por personal propio.

Además de aquellos servicios consolidados y reflejados en los pliegos de contratación, un total de 34.531 horas, a lo largo del presente ejercicio se han llevado a cabo los siguientes servicios extraordinarios:

- a) Prestación de 27 horas por encierro de estudiantes, en el mes de mayo, en el Campus de San Francisco.
- b) Prestación de 200 horas en el servicio de Actividades Deportivas en Zaragoza por cierre de instalaciones.
- c) Prestación de 70 horas por actos institucionales en edificio Paraninfo.
- d) Prestación de 175 horas en el servicio de Actividades Deportivas en Huesca por cierre de instalaciones.
- e) Prestación de 1100 horas en sustitución de personal funcionario en los Colegios Mayores.

7.5.5. Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga del diseño, instalación y mantenimiento de los Sistemas Electrónicos de Seguridad cuyo objeto es de apoyar las funciones de los servicios presenciales de seguridad. Además del mantenimiento de los sistemas actuales dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- a) Colocación de cerraduras en 6 puertas cortafuegos en el edificio de Filología, lo que permite la apertura independiente de la sala de estudios.
- b) Actualización de 9 cámaras de videovigilancia por avería u obsolescencia.
- c) Instalación de 2 cámaras de videovigilancia de interior en Facultad de Ciencias.
- d) Instalación de 11 cámaras de videovigilancia de exterior en el las naves CEMINEM del Campus Río Ebro.
- e) Adquisición y puesta en marcha de un nuevo sistema de almacenamiento de grabaciones de vigilancia, para aumentar la permanencia de las grabaciones y la fiabilidad del sistema.
 - e.1. Diseño de centralización de todas las grabaciones de Zaragoza en este nuevo sistema.
- f) Renovación cámaras inalámbricas de videovigilancia, para reforzar la vigilancia en aquellos casos donde sea necesaria una rápida respuesta en la actuación.
- g) Instalación nuevos controles de acceso en:
 - g.1. Antigua Facultad Educación, por traslado parcial de servicios centrales.
 - g.2. Bunker de Residuos del edificio I+D+i.
 - g.3. Salas exposiciones Goya y Saura, edificio Paraninfo.
 - g.4. Cuartos de servicios, para el Servicio de Mantenimiento: 7 en campus San Francisco, 3 en campus Río Ebro.
 - g.5. Escuela Politécnica Superior de Huesca, espacios críticos.
- h) Instalación de un nuevo sistema de seguridad en accesos secundarios del edificio de Geológicas, a fin de mejorar la supervisión de los accesos por parte del personal de conserjería.
- i) Puesta en marcha de un sistema informático de monitorización de los sistemas electrónicos de seguridad IP (intercomunicadores, controles de acceso, etc.), para mejorar la atención de averías.
- j) Renovación de intercomunicadores a telefonía IP en accesos al aparcamiento:
 - j.1. Campus San Francisco: 1.
 - j.2. Fac. de Ciencias Sociales y del Trabajo: 2.
 - j.3. Campus Paraíso: 2.
- k) Mejoras y renovación infraestructuras del Centro de Control (campus Río Ebro): equipamiento informático, mobiliario, organización de cableados, planos, etc.
- l) Mejoras sistema alimentación eléctrica, control accesos principal al edificio Torres Quevedo.

7.5.6. Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado las siguientes actuaciones relevantes:

- a) Eliminación cerraduras electromagnéticas para adaptación a la normativa vigente:
 - a.1. 7 puertas en campus Río Ebro.
 - a.2. 6 puertas en edificio I+d+i.
- b) Integración de las centrales de incendios en el software de recepción de alarmas: 2 en Río Ebro y diseño de 1 en San Francisco.

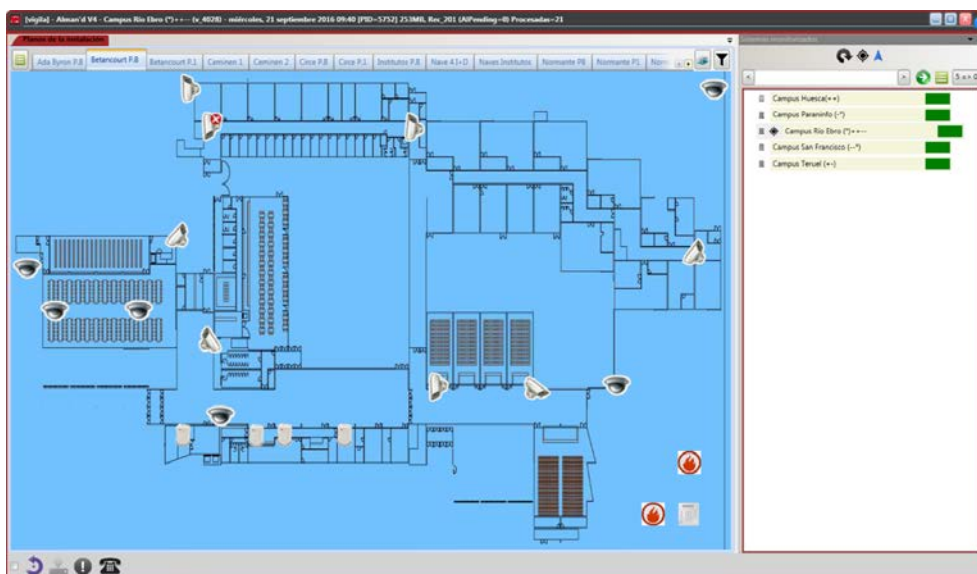


Ilustración 17: Ejemplo de visualización de monitorización de sistemas en el Centro de Control

- c) Instalación de un nuevo sistema de protección contra incendios en el edificio Aulario, en la Facultad de Veterinaria. Incluyendo central de incendios convencional, detección en todo el edificio, instalación de pulsadores, sirenas y señalización de los elementos de protección contra incendios.
- d) Instalación de una nueva central de incendios analógica con pulsadores de emergencia en el edificio de Matemáticas de la Facultad de Ciencias.
- e) Ampliación de sirenas de alarma de incendios en el edificio Torres Quevedo, en el Campus Río Ebro.
- f) Instalación de una nueva central de incendios convencional y detección en los contenedores de biomasa en la nave 3 del edificio Betancourt del Campus Río Ebro, incluida la conexión a nuestra central receptora de alarmas de incendio.
- g) Reparación de todas las puertas de sectorización de incendios del Colegio Mayor Universitario Ramón Acín, en Huesca, que presentaban históricas deficiencias en su funcionamiento.
- h) Reprogramación de las centrales de incendios de los edificios de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- i) Reprogramación de la central de incendios de la Facultad de Ciencias.
- j) Instalación detección de gas en la cocina de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, incluyendo el sistema para el corte de gas y la conexión a la central de incendios.
- k) Instalación de sirenas ópticas en laboratorios de la Facultad de Ciencias y en talleres del Campus Río Ebro.
- l) Instalación de sirenas exteriores en los edificios de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- m) Ampliación de sirenas de alarma de incendios en el edificio Interfacultades I, Campus San Francisco.
- n) Ampliación de sirenas de alarma de incendios en el Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna, Campus San Francisco.

- o) Reparación de puertas de sectorización en el edificio Betancourt, Campus Rio Ebro. Reparadas las puertas de acceso a las escaleras en planta baja, junto a conserjería.
- p) Señalización de medios PCI y evacuación en la Biblioteca de Económicas, con la instalación de 37 carteles de extintores, 19 carteles de BIEs y 18 carteles de pulsadores de incendios.
- q) Señalización de medios PCI y evacuación en la Antigua Facultad de Educación, con la instalación de 36 carteles de SALIDA, 6 Señales (banderola) de SALIDA DE EMERGENCIA, 9 Señal de advertencia de uso del ascensor, 7 carteles de extintores, 16 carteles de BIEs y 1 cartel de pulsador de emergencia.

7.5.7. Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad realiza la gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esto incluye:

- a) Mantenimiento de todo el hardware asociado a los aparcamientos: barreras, interfonos, semáforos, pilonas, etc.
- b) Altas, bajas de usuarios, mantenimiento y configuración de la aplicación PARKUZ.
- c) Gestión de cobros de las tasas de aparcamiento establecidas.
- d) Diseño y propuesta de todas las modalidades de aparcamiento.
- e) Diseño y proyecto de nuevos espacios de aparcamiento de aparcamiento.

En este apartado y correspondiente al presente ejercicio se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

7.5.7.1. Actuaciones de ingeniería.

- Aparcamiento CMU Pablo Serrano: diseño del sistema de control de accesos con barrera de paso.
- Renovación sistema reconocimiento matrículas en campus San Francisco y actualización sistema informático de gestión.
- Diseño adaptación al sistema de reconocimiento de matrículas en la Fac. de Ciencias Sociales y del Trabajo.

7.5.7.2. Aplicación ParkUZ: actuaciones relevantes/mejoras.

- Adaptación ficheros facturación por cambios en GDC UZ (gestión descentralizada de cobros).
- Diseño nuevo módulo de gestión de vehículos de sustitución.
- Diseño introducción "captcha" en formulario permisos gratuitos.
- Introducción de código de validación del email en formulario preinscripciones.
- Mejora proceso gestión administrativa devolución de recibos.
- Aplazamiento en la aplicación de las sanciones por parte del usuario.
- Sustituir proceso autenticación ParkUZ por servicio LDAP UZ.
- Implementación de sistema de avisos al administrador del sistema, para la detección temprana de fallos.

7.5.7.3. Oferta y demanda sobre nuestros aparcamientos.

En este apartado y para el presente ejercicio se detalla la demanda y cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Modalidad aparcamiento	Cupo Trabajadores nº solicitudes / nº plazas	Cupo Estudiantes nº solicitudes / nº plazas
San Francisco - jornada completa	1072 / 1200	671 / 600 (se añadieron las plazas sobrantes del "cupos")

		Trabajadores")
San Francisco – tardes, fines de semana y periodos vacacionales	173 / Sin límite plazas	451 / Sin límite plazas
Fac. CC Sociales y Trabajo - jornada completa	61 / 120	60 / 60
Fac. CC Sociales y Trabajo - tardes	7 / 20	16 / 20
CMU Pedro Cerbuna	2 / Sin límite plazas	9 / Sin límite plazas
CMU Santa Isabel	2 / Sin límite plazas	10 / Sin límite plazas
Plaza de la Constitución, Huesca	18 / 40	3 / 19
Campus de Teruel (<i>aparcamiento en pruebas curso 2015/16</i>)	94 / Sin límite plazas	47 / Sin límite plazas

A fin de dar una idea de la magnitud y forma de la demanda respecto a los aparcamientos, las siguientes gráfica muestran:

- a) cómo evolucionan las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones:

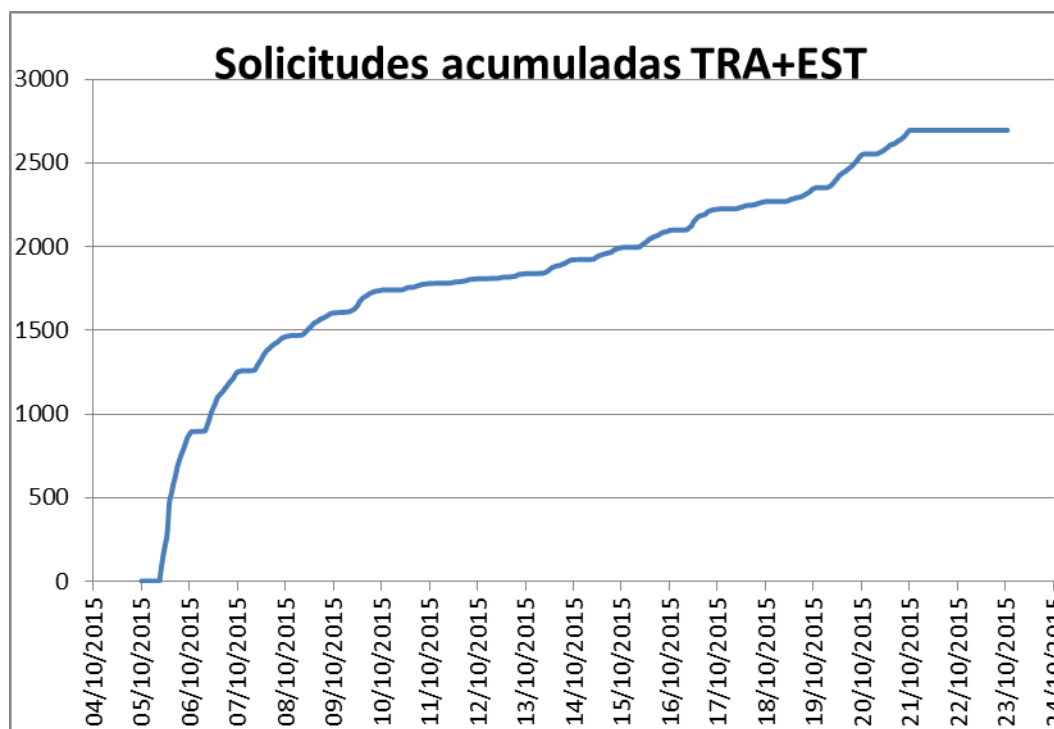


Ilustración 18: Número de solicitudes acumuladas frente a las fechas del periodo de acreditaciones

b) La demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones.

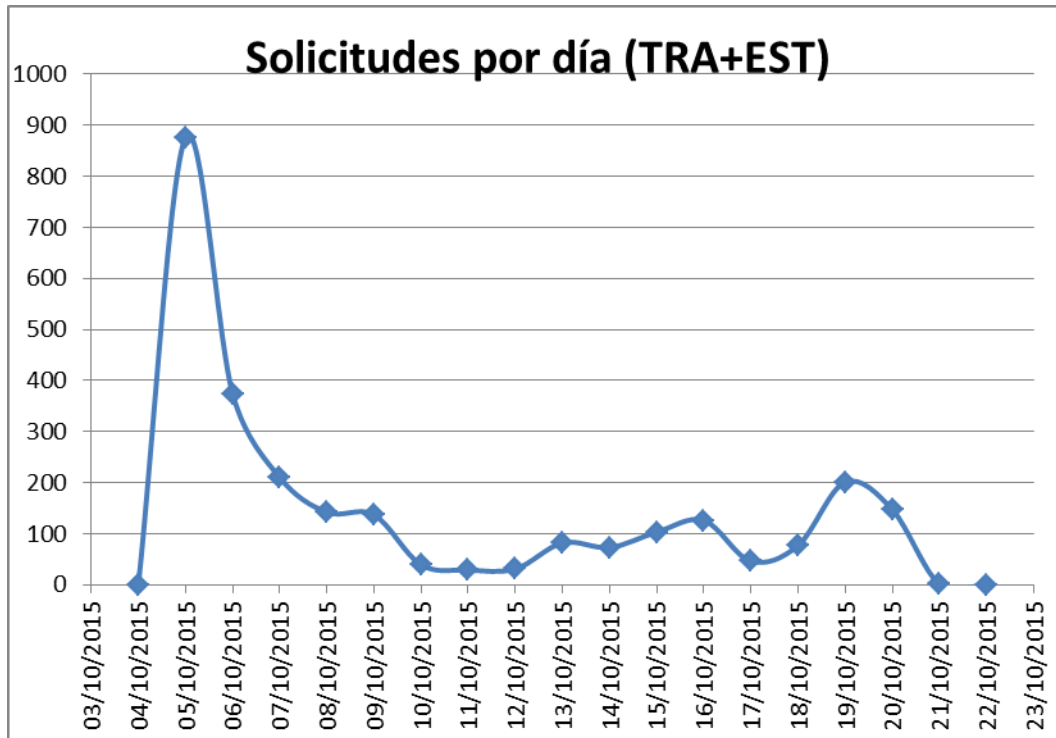


Ilustración 19: Número de solicitudes por día, para cada fecha del plazo de acreditaciones

7.5.8. Alquiler de espacios exteriores.

Durante este ejercicio, hemos gestionado las siguientes acciones comerciales:

MES	EMPRESA SOLICITANTE	CONCEPTO
Junio	AUTOESCUELASK	Alquiler espacio exterior hasta 25 m2, Campus San Francisco
	NEXO RESIDENCIAS	Alquiler espacio exterior hasta 10 m2, Campus San Francisco
Septiembre	AUTOESCUELASK	Alquiler espacio exterior hasta 25 m2, Campus San Francisco
	VODAFONE	Alquiler espacio exterior hasta 10 m2, Campus Paraíso
	IKEA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m2, Campus San Francisco
Octubre	CONSEJO JUVENTUD	Alquiler espacio exterior hasta 25 m2, Campus San Francisco

7.5.9. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Gracias al trabajo realizado por el equipo de vigilancia y el incremento y la mejora en los sistemas electrónicos de seguridad instalados por la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso en las pérdidas por robos. El trabajo realizado nos ha conducido a mantener las pérdidas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de la esta Unidad.

La siguiente gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.

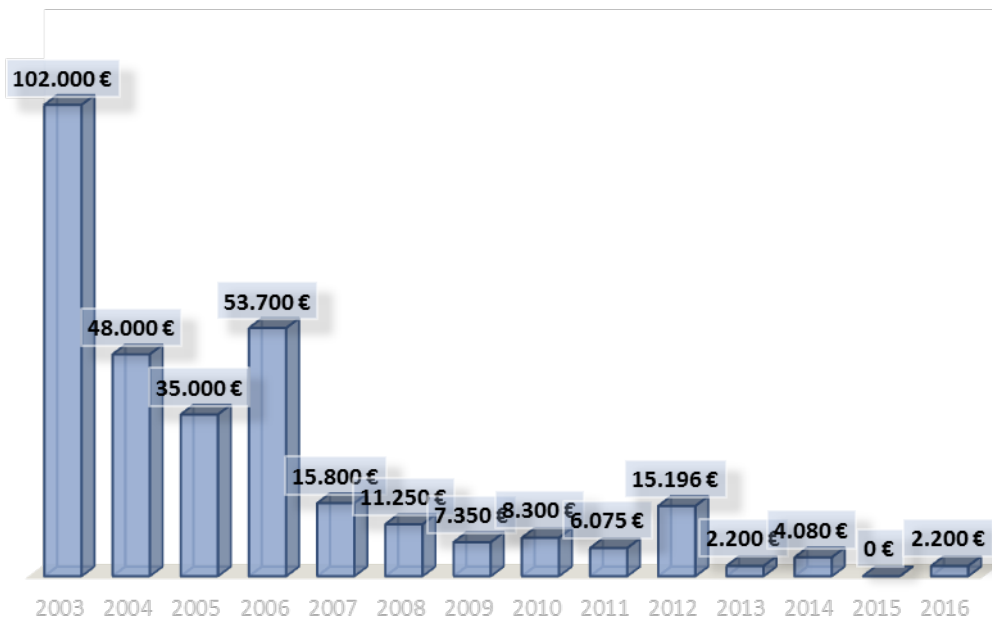


Ilustración 20: Evolución por año de la pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza

8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación inicia su andadura en mayo de 2016, por lo que su actividad durante el curso 2015-16 ha sido pequeña. No obstante, tanto el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ), como el Campus Virtual que ahora son de su competencia, han tenido la siguiente actividad.

- El SICUZ ha continuado trabajando en la consolidación y mantenimiento de los servicios y aplicaciones necesarias para el desempeño de las tareas habituales de la Universidad, y ha abordado algunos proyectos nuevos. Estos proyectos han sido tanto de infraestructura (monitorización, migración de equipamiento a nuevas plataformas,...), como de aplicaciones (desarrollo del sistema de gestión de gasto telefónico, censos, transmisión electrónica de actos administrativos, sistema de gestión documental,...).

- La labor del Campus Virtual ha continuado relacionada con el apoyo y fomento de su uso por parte del profesorado. Este apoyo ha sido tanto tecnológico, como de formación e información sobre diversas funcionalidades, con cursos específicos y también mediante atención personalizada cuando ha sido necesaria.

Se ha seguido tratando de identificar nuevas necesidades, apoyando la implantación de nuevas herramientas y manteniendo actualizada la infraestructura que le da soporte. En este sentido cabe destacar la continuación del impulso de desarrollo de cursos tipo MOOC (Massive Online Open Courses) en las plataformas ya disponibles para nuestra Universidad y ampliando los convenios con otras cuando ha sido necesario.

8.1 SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

El Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) depende actualmente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (hasta marzo de 2016 dependía del Vicerrectorado de Política Académica).

El SICUZ, según el artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza dice: “... es la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión.” Indicando también sus 3 funciones principales:

“a) La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación, así como de aplicaciones informáticas.

b) La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.

c) La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia.”

Durante el curso 2015-16 ha continuado con su trabajo relacionado con sus funciones principales, y dentro de esa actividad podemos destacar las siguientes acciones y proyectos:

Aplicación web para el soporte a la gestión de censos ([CENSOS](#))

Los procesos electorales universitarios requieren la generación de censos electorales que tienen condiciones y requisitos siempre diferentes y obligan a la participación de diferentes unidades administrativas.

El hecho de que para cada proceso electoral sea preciso, cada vez, elaborar el censo, obliga a dedicar importantes recursos humanos que podrían ahorrarse con la elaboración de una plantilla general automatizada que permita la generación de estos censos a demanda en cualquier momento.

Durante este curso se realizó el proyecto, habiendo sido utilizado con éxito durante las elecciones a Rector 2016, obteniendo una primera validación. Durante el próximo curso se producirá la renovación del Claustro, que será el segundo gran hito del proyecto.

Sistema de soporte a la gestión de telefonía ([PhoneCoin](#)).

Generación de herramientas para la gestión de telefonía: líneas, usuarios, consumos.

Se pretende conseguir:

- Claridad y disponibilidad inmediata de la información, que permite controlar y repercutir el gasto de acuerdo con la política que la Universidad establezca.
- Eliminación o minimización de impagos, y reducción de costes, mediante la adecuada periodificación de los cargos, unida a la supervisión y establecimiento claro de tarifas.
- Rendición de cuentas: poder responder desde cada nivel a las cuestiones sobre distribución del gasto (consumos, líneas, terminales, etc).
- Coordinación y simplificación del trabajo de todos los agentes que intervienen necesariamente en los numerosos flujos de trabajo implicados.
- Independencia del operador y/o del sistema telefónico.

Transmisión electrónica de actos administrativos registrables ([TEAAR](#))

Racionalización y simplificación del procedimiento de gestión de documentos certificativos registrales. Generación y remisión de ficheros masivos de datos para las anotaciones en el Registro Central de Personal, de modo que puedan ser procesados en esa instancia, con posterior devolución del correspondiente documento de anotación registral.

Implantación de un sistema de gestión documental ([DOCUMENTA](#))

Dentro de las herramientas colaborativas ya se disponía del servicio Google Apps For Education (GAPE) con algunas utilidades para trabajo colaborativo como agenda y calendarios, almacenamiento de archivos en la nube y otras herramientas.

Parecía conveniente incrementar la disponibilidad de servicios de colaboración para almacenamiento y gestión de documentación instalados en los servidores de la UZ para la utilización por parte de Unidades, Servicios, Departamentos y Centros.

Un sistema como este nos permite tener almacenados en nuestros servidores los documentos que se consideren necesarios y proporcionar el acceso a cada uno de ellos a las personas que se consideren oportunas, con un control adecuado de acceso (basado en las credenciales de la UZ), copias de seguridad y buen nivel de servicio. Se han alcanzado los 50Gb de información almacenada, con 79 sitios definidos correspondientes a: 38 de centros, 29 de servicios, 5 de unidades, 2 de departamentos y 5 en otras circunstancias. El sistema tiene en estos momentos cerca de 1.200 usuarios.

Migración Infraestructura de SIGMA

La infraestructura sobre la que estaba funcionando el Sistema de Gestión Académica había quedado obsoleta, por lo que ha sido actualizada a una más actual, produciendo ahorros en cuanto a su gestión y contratos de mantenimiento.

Inclusión en el currículum vitae normalizado (CVN) la Información sobre méritos docentes

Se ampliaron las capacidades de la aplicación de la Gestión de Producción Científica de la Universidad de Zaragoza (SIDERAL) para que incluya los méritos docentes, de cara a la utilización de la herramienta para general el Currículum Vitae Normalizado en diversas convocatorias.

Servicio de gestión de eventos (EVENTOS)

En muchas ocasiones la comunidad universitaria organiza diversas actividades (conferencias, jornadas, congresos,...) que precisan de herramientas informáticas para su gestión: inscripciones

(incluso con posibilidad de cobro mediante tarjetas), calendario, sitio informativo,... Para este fin se proporciona la aplicación de eventos (en modo servicio) que permite gestionar y dar visibilidad a dichas actividades con un esfuerzo mínimo y unos resultados satisfactorios.

Finalmente, señalamos brevemente algunos proyectos en los que se ha trabajado durante el 2015-2016 que todavía no han finalizado:

- Definición de la Oferta Académica (DOA) y nueva web titulaciones (SITUZ), como un mecanismo de integrar la información de las titulaciones en nuestra plataforma de gestión académica (SIGMA) y como paso previo a obtener otros beneficios derivados de esa integración.
- Sistemas de balanceo de servidores, como mecanismo de gestionar adecuadamente el tráfico entrante a nuestros sistemas y poder ofrecer un nivel de servicio adecuado ante posibles variaciones y picos en la demanda.
- Integración ATLAS y PDS, como un mecanismo para poder gestionar herramientas relacionadas con la gestión docente, de espacios y horarios.
- Plataforma para el depósito de Trabajos de Fin de Estudios (DEPOSITA).
- Integración face UXXI-EC y CIENTIA, cambio cálculo de nómina, relacionado con el proyecto CRET@, promovido por la Tesorería General de la Seguridad Social (TGSS), modificando el proceso de recaudación.
- Medonte, DATUZ I+D+i y Docencia, como un mecanismo de consolidar la información disponible en el ámbito de investigación y docencia para utilización interna, pero también dentro de los mecanismos de transparencia de la UZ.
- Formación permanente (iEXDel), para proporcionar herramientas en el ámbito de la formación permanente y/o irregular con el objetivo de proporcionar a las unidades que la gestionan herramientas análogas a las que ya están disponibles para la formación reglada.

Proyectos infraestructurales:

- Monitorización de sistemas, para disponer en todo momento del estado de actividad de los sistemas y ser capaces de detectar incidencias en el menor tiempo posible.
- Gestor identidades (ID@unizar), como sistema de autenticación única (una vez identificado ya no es necesario volver a hacerlo), gestión de autorizaciones (quién tiene acceso a qué y cuándo) y que incluya los mecanismos adecuados de seguridad y auditoría.
- Migración de bases de datos corporativas (migraClusterBD) y servidores de aplicaciones (miGESJA), fundamentadas esencialmente en la obsolescencia de la infraestructura 'hardware' sobre la que se ejecutan y que ha de ser actualizada a una más actual, produciendo ahorros en cuanto a su gestión y contratos de mantenimiento.
- Migración del sistema de gestión de salas de ordenadores a un sistema basado en software libre, que aporta robustez y facilidad para adaptarlo mejor a nuestras necesidades.
- Piloto escritorios libres, de la mano de la Oficina de Software Libre de la Universidad de Zaragoza (OSLUZ) y del personal del servicio se está trabajando con algunas unidades en un piloto de puesto de trabajo equipado con Software Libre. El objetivo es el de dar mayor contenido a la Declaración Institucional de la UZ al respecto.
- Proyecto de virtualización de escritorios, con el objetivo de proporcionar escritorios en salas de prácticas, de usuarios y puestos de trabajo de una infraestructura más económica y con posibilidades de evolucionar.

8.2. CAMPUS VIRTUAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza (UZ), también denominado Anillo Digital Docente (ADD) (<http://add.unizar.es>), depende actualmente del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (hasta marzo de 2016 dependía del Vicerrectorado de Política Académica).

El Campus Virtual extiende y da soporte a las actividades docentes de la comunidad universitaria mediante tecnologías de la información y de la comunicación: a través de plataformas de aprendizaje en línea y facilitando el uso de herramientas gratuitas de uso docente.

El objetivo principal de la Dirección del Campus Virtual es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la UZ. Además supone un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ) como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica en la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente, la Biblioteca de la UZ (BUZ) sobre la gestión de materiales online en abierto en el repositorio ZAGUAN y el soporte al usuario sobre temas relacionados con la propiedad intelectual, Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) con respecto a la publicación de recursos educativos online y la Unidad de Calidad en la gestión de datos de innovación del profesorado, que permitan realizar las labores de evaluación a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón a través del Campus Virtual y mediante la aplicación que aporta los datos del profesorado sobre el uso del ADD y los proyectos de innovación.

8.2.1 Plataformas del ADD en el curso 2015-16

La plataforma Moodle (software libre) es la plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza a partir del curso 2015-16, a través de dos instalaciones, una de uso restringido y otra de acceso abierto. La instalación de uso restringido contiene los cursos reglados del ADD correspondientes a la docencia oficial de la UZ que poseen código SIGMA y los cursos no reglados, para docencia que no tiene código SIGMA, y otras tareas de tutorización y coordinación.

El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es> y consta de dos secciones: una con 33 asignaturas en OpenCourseWare (OCW) y otra con 6 cursos ADD en abierto, con material variado y que se han dado de alta en septiembre de 2016.

A continuación se incluye la participación en el ADD de los miembros de la comunidad universitaria.

Moodle 2: correspondientes al año académico 2015-2016 hay dados de alta 4.453 cursos de los cuales 3.900 están activos (más de un módulo) en la dirección <http://moodle.unizar.es>, en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores: 3.340
- Alumnos: 33.141
- Invitados foráneos: 905

Se entiende por profesores, los PDI/PAS que tienen el rol de profesor o profesor no editor en los cursos del ADD. Por cursos activos se entienden aquellos que tienen más de 1 módulo y han sido accedidos por 2 o más personas. Estos datos se facilitan a fecha 05/09/2016.

Portal OCW Durante el curso académico 2015-2016 hay 33 cursos en abierto en una instalación específica de ADD/Moodle. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

8.2.2 Otras herramientas para uso docente en la UZ

Google Apps (https://webmail.unizar.es/apps_google.php) La Universidad de Zaragoza ofrece a su personal (PDI y PAS) y a sus estudiantes, la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad: Calendar: Agenda y calendario en línea. Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets...). Hongouts: herramienta de videoconferencia grupal Drive: Almacenamiento de archivos en la nube con amplio espacio para cada usuario, edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios,...) y conexión con Moodle para acceder directamente desde un curso a los contenidos del Drive.

Además de la generación de encuestas.

Mahara: aplicación web, de software libre, que permite crear un portafolio electrónico. Incluye blogs, foros, gestión de archivos y vistas. Se han realizado pruebas de su uso y de su integración con ADD/Moodle y se han realizado actividades de divulgación por parte de grupos de investigación usuarios del servicio. La aplicación Mahara en Unizar cuenta actualmente con 1.737 usuarios en 64 grupos.

OpenMeetings (<http://openmeetings.unizar.es>) se mantiene el servicio de videoconferencia basado en el producto de software libre OpenMeetings que puede utilizarse de forma independiente e integrado en ADD/Moodle permitiendo crear salas de videoconferencia dentro de los cursos.

8.2.3 Condiciones de uso del ADD

Con fecha 12 de marzo de 2014 se formaliza la creación del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual para la mejora del uso de la propiedad intelectual en la Universidad de Zaragoza. Actualmente el Gerente la UZ actúa como coordinador y se compone por las direcciones y miembros del ADD, la Biblioteca de la UZ, Prensas Universitarias de Zaragoza y Vicesecretaría General.

Durante el curso 2015-16 en Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual ha trabajado en potenciar actividades de formación para el profesorado (como colaboración de la Dirección del campus Virtual con el ICE) y la creación de un Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) sobre buenas prácticas en el respeto a la propiedad intelectual y así evitar el plagio, que se implementará durante el curso 2016-17. Como en años anteriores, los usuarios del ADD aceptaron explícitamente las condiciones de uso del ADD al acceder a Moodle a partir de una fecha concreta. El texto completo de las condiciones de uso del ADD se encuentran en esta página web <http://add.unizar.es/add/campusvirtual/condiciones-de-uso> y fueron publicadas en el BOUZ el 11 de marzo de 2015.

Así mismo se mantiene un servicio de soporte a la comunidad de la UZ sobre propiedad intelectual a través de AyudIca <https://ayudica.unizar.es> donde personal de la BUZ, en los centros, atienden las consultas y mantienen las FAQs (Preguntas Frecuentes) a las que se puede acceder desde la página de inicio de AyudIca. La página sobre propiedad intelectual de la BUZ es accesible desde la página principal del ADD <http://add.unizar.es> y la de ADD/Moodle <http://moodle.unizar.es>

El 1 de abril 2016 la UZ firmó el contrato de Usos Digitales para la Universidad, que es el Anexo I al convenio suscrito entre CRUE Universidades Españolas, CEDRO y VEGAP el 30 de marzo de 2016.

En base a este contrato, se ha preparado además un cartel para indicar a los usuarios, de forma rápida y muy visible, lo que está y no está permitido hacer al incluir contenidos digitales en el ADD.

8.2.4 Acciones de apoyo técnico y docente a usuarios del ADD

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos durante el curso 2015-16 se mantienen y optimizan las medidas, comenzadas en el 2012-13, con objeto de mejorar aspectos tecnológicos y docentes. Los aspectos tecnológicos son atendidos por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) en colaboración con la Vicegerencia Académica para la gestión de usuarios del ADD. El soporte docente a la comunidad educativa de la UZ, a través del Equipo del ADD, formado por docentes distribuidos en los distintos campus de la UZ. A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

El sitio web del ADD <http://add.unizar.es> ofrece, a la comunidad universitaria, información relacionada con las plataformas y herramientas docentes utilizadas ofertadas en la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen: - Noticias y avisos relacionados con el ADD. - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD - Solicitud de soporte y consultas. - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE) - Normativa legal de uso del ADD publicada en el BOUZ el 11 de marzo de 2015, Acceso,

información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual OCW y G9.

La Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU), que se materializa en un curso dentro del ADD/Moodle, se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento cuenta con 131 participantes y 50 instituciones, la mayoría universidades españolas, que comparten un espacio en Moodle del ADD donde se incluye información sobre temas de interés y se resuelven consultas de actualidad de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento. Esta red constituye un importante servicio de apoyo para los administradores de Moodle y anualmente se produce un encuentro presencial entre miembros de RAMU durante la celebración del congreso MoodleMoot, como el realizado en 2015 en la Universidad de Las Islas Baleares.

El equipo de apoyo al ADD, constituido por un grupo de profesores y coordinado por la directora del Campus Virtual, tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios en los distintos campus, Entre sus tareas se encuentran las siguientes: suministrar material de apoyo, realizar pruebas en coordinación con los técnicos del SICUZ, resolver incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica, atención personalizada a usuarios en forma presencial y mantenimiento del “Curso de apoyo al ADD” en el que participan todos los usuarios con rol de profesor en algún curso del ADD/Moodle.

El sistema de gestión de incidencias AyudlCa (<https://ayudica.unizar.es>), implantado por el SICUZ desde 2012, atiende, entre otras, las incidencias de los usuarios del ADD y cuenta con la colaboración de la Vicegerencia Académica para resolverla respecto a la gestión de usuarios y cursos, el SICUZ en los aspectos técnicos y el equipo de apoyo al ADD para los aspectos docentes.

Como complemento a lo anterior, y dentro de los cursos de Formación en TIC en coordinación con el ICE (en Octubre, Enero y Junio de 2016), se han realizado cursos en los tres campus (Zaragoza, Huesca y Teruel) sobre: aspectos básicos y avanzados del uso de Moodle, creación de vídeos y videotutoriales, uso académico del gestor bibliográfico Zotero, Google Apps for Education, aplicación para realiz y ofimática con Microsoft y con OpenOffice.

Por otra parte, para ampliar el alcance en la formación de algunos transversales en la Universidad de Zaragoza, se han realizado cursos masivos abiertos en línea (MOOCs) en el marco de convenios firmados por la UZ y promovidos por el Vicerrectorado de Política Académica:

- 1- Convenio de participación de la UZ en MOOCs de Miriadax (<https://miriadax.net>) 16 Diciembre de 2014. Como fruto de ese convenio se ha
 - a. MOOC “Software libre y Conocimiento en abierto”. Dirigido por la Universidad Politécnica de Madrid, colabora la UZ: Año 2014.
 - b. MOOC “Innovación Educativa Aplicada”. Organizado por la Universidad de Zaragoza, la Universidad Politécnica de Madrid y la Universidad de Salamanca desde el curso 2014-15. Cuarta edición prevista para Noviembre de 2016.
 - c. MOOC “Software libre: Ofimática con OpenOffice”, Organizado por la universidad de Zaragoza con la colaboración del Ayuntamiento de Zaragoza. Primera edición fijada en Septiembre de 2016.
 - d. MOOC “Introducción al Aprendizaje Basado en Problemas”. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Primera edición fijada en Octubre de 2016.
 - e. MOOC “Buenas Prácticas en el uso académico de la Propiedad Intelectual”. Organizado por la Universidad de Zaragoza. Primera edición prevista para Noviembre de 2016.
- 2- Convenio de colaboración de la UZ de la Universidad Politécnica de Madrid (6 Junio 2013) y convenio de colaboración de la UZ, UPM y la Universidad de Salamanca (6 de Octubre 2016) lo que se ha el uso de la plataforma i-MOOC (<http://gridlab.upm.es/imoooc/>)
 - a. Campus Innovación Educativa, formado por cuatro MOOCs adaptativos: 1- “Fundamentos de Innovación Educativa”, 2- “Flip Teaching”, 3- “Comunidades de aprendizaje”, 4- “La competencia de Trabajo en Equipo”. Primera edición desde Octubre de 2015 a Febrero de 2016.

9. OTRAS ACTUACIONES

9.1. CAMPUS DE HUESCA

9.1.1. Actividades Institucionales

A lo largo del curso anterior y del presente, 2015-2016, el grupo de trabajo del Patronato del Estudio General se reunió en diversas ocasiones con el objeto de acordar un Plan Estratégico para el Campus de Huesca. En el grupo han participado las diferentes instituciones que están representadas en el Patronato (Ayuntamiento, Diputación Provincial de Huesca, Gobierno de Aragón y Universidad de Zaragoza). Por parte de la Universidad han contribuido en la elaboración del documento tanto el vicerrector del Campus como los decanos/as o directores/as de los diferentes centros. El grupo de trabajo ha seguido el modelo del último Plan Estratégico realizado por la Universidad de Zaragoza hasta la fecha, de 2002, así como la continuación del mismo por parte del Campus de Huesca en 2003, documento con el que se comparó especialmente el actual con el propósito de establecer referencias en cuanto al desarrollo del Campus en los últimos años.

El día 23 de diciembre se celebró sesión ordinaria del Patronato del Estudio General bajo la presidencia de la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Doña Pilar Alegría y con la asistencia del Rector, del Presidente de la Diputación, el Alcalde de la ciudad, el director General de Universidad, el vicerrector del Campus, representantes de las distintas fuerzas políticas y decanos y directores de los centros universitarios del Campus, con el objeto de debatir y aprobar, si procedía, el Plan Estratégico del Campus de Huesca, que fue presentado por el vicerrector del Campus. Al documento inicial se incorporaron algunas aportaciones del representante en el Patronato del Partido Popular, de modo que el Plan Estratégico fue aprobado por unanimidad. Cabe destacar el acuerdo de las cuatro instituciones representadas en el Patronato en el proceso de elaboración del Plan Estratégico, de modo que se ha de pensar que sus resoluciones, aunque no son normativas, sí pueden marcar caminos y líneas de actuación para los próximos años.

En su versión final, el documento fue enviado a los centros del Campus, a los medios de comunicación y a las entidades representadas en el Patronato: Gobierno de Aragón, Ayuntamiento, Diputación Provincial y Universidad de Zaragoza.

Por otra parte, a lo largo del curso, la Universidad de la Experiencia ha organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Huesca, un ciclo de conferencias y de presentaciones de libros en dependencias municipales, abierto a todo el público. De este modo se ha pretendido que las actividades de la Universidad de la Experiencia sean más conocidas en la ciudad, algo que finalmente se ha visto reflejado en un apreciable incremento de la matrícula en la sede de Huesca para el curso 2016-2017, aproximadamente un 20% con respecto al curso pasado.

El 21 de abril la Comisión de Movilidad Internacional del Campus trató en sesión ordinaria de la conveniencia de reforzar la atención a la movilidad, objetivo recogido además en el programa electoral del nuevo rector de la Universidad de Zaragoza, D. José Antonio Mayoral. No se llegó a cerrar acuerdos concretos sobre la forma más idónea de establecer este apoyo pero sí se estuvo de acuerdo en que sería conveniente avanzar en esta dirección.

En el mes de abril, desde la Universidad de San Jorge y la fundación San Valero se tramitó una queja ante el Justicia de Aragón por la cláusula que el Gobierno de Aragón ha mantenido en su Programación Universitaria donde se impide la duplicidad de titulaciones entre la Universidad privada y los Campus periféricos. El Justicia de Aragón consideró en su resolución que eran compatibles ambas posturas, sugirió algunas iniciativas para reforzar los Campus de Huesca y Teruel y trasladó la queja a la Defensora del Pueblo, Doña Soledad Becerril, quien dio la razón al Gobierno de Aragón, al reconocerle competencias para establecer pautas y criterios en el sistema universitario aragonés.

A finales de este mismo mes de abril, el Pleno del Ayuntamiento de Huesca aprobó por unanimidad, a propuesta del Grupo Municipal Socialista, una resolución en que se instaba al Gobierno de Aragón y a la Universidad de Zaragoza "a que garanticen el cumplimiento del

principio de armonización de las enseñanzas entre centros, campus y universidades”. Por las mismas fechas, la Diputación Provincial de Huesca aprobó una “Propuesta institucional en relación a la duplicidad de los estudios universitarios en Aragón”, en parecidos términos a los expresados en la resolución municipal.

El 1 de junio la Dirección General de Universidad del Gobierno de Aragón convocó la Comisión de Seguimiento de la Programación Universitaria, donde están representadas tanto la Universidad de San Jorge como la de Zaragoza, e invitó en esta ocasión a los vicerrectores de los Campus de Teruel y Huesca, dado que se trataba entre otras cosas de la duplicidad de titulaciones entre la Universidad de San Jorge y la de Zaragoza.

El 20 de junio se presentó públicamente el Máster propio de Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña, que se impartirá en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte a partir del curso que viene. El periodo de elaboración de las memorias académica y económica se ha prolongado durante más de dos años dada la complejidad del estudio, en el que participa la Guardia Civil, el 061, el Hospital de San Jorge, las Federaciones de Montaña y de Espeleología, además, claro está, de expertos de la Universidad de Zaragoza y de otros ámbitos. El pasado 20 de junio, en este mismo acto de presentación, se firmaron además públicamente dos convenios de apoyo al Máster por parte del Ayuntamiento de Huesca y de la Diputación Provincial, mediante los que ambas instituciones se comprometen a apoyar con 50.000 euros el arranque del Máster en los cursos 2016 y 2017. Hay asimismo ya cerrados convenios con la Consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón y con la Guardia Civil.

El 21 de junio el Consejo de Dirección celebró su sesión en Huesca, en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, y visitó a continuación los cuatro centros propios del Campus. La visita fue muy fructífera por el intercambio de pareceres y el conocimiento directo de lugares y personas.



9.1.2. Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado durante el curso 2015-2016 **más de 300 actividades de carácter cultural** en localidades oscenses, -principalmente en Huesca, sede de uno de sus campus-. Conferencias, exposiciones, ciclos de cine, conciertos, teatro, actos literarios, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas esta oferta, que, año tras año, abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

Entre las novedades de este curso se puede señalar la incorporación de una amplia programación en torno a Julio Verne, coordinada por el grupo de investigación T3 Axel, que ha convertido a la capital altoaragonesa en la ciudad verniana de España en 2016.

También se ha mantenido la presencia del Campus en diversas ferias del Alto Aragón –la Feria del Libro de Huesca entre ellas– para mostrar la oferta o la actividad universitaria.

9.1.3. Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han elaborado más de 200 **notas informativas para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a medios de comunicación, al boletín iUnizar, a la página nueva web del Campus de Huesca (campushuesca.unizar.es), a sus listas de distribución, a sus redes sociales, y generalmente, a varios de estos cauces, simultáneamente.**

En este año se ha puesto en marcha, además, un **‘Blog del Campus’** para recoger aquellos contenidos de interés que no cabían en otros espacios.

Se elabora también una **Agenda mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora la Universidad de Zaragoza.

Se mantiene igualmente la presencia universitaria en distintas **redes sociales**, en las que se cuenta con alrededor de 6.000 seguidores. Así como en las calles de la ciudad, mediante la distribución de folletos y cartelería de elaboración propia.

9.1.4. Actividades deportivas

Como en cursos anteriores las actuaciones en materia deportiva desarrolladas en el Campus de Huesca durante el curso 2015-16, han ido encaminadas a ofertar a la comunidad universitaria un amplio abanico de actividades deportivas que fomenten una mejor calidad de vida y contribuyan a la creación de hábitos de vida saludables.

A modo más detallado las actuaciones principales han sido:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa de formación deportiva integrado por 9 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.

- Escuelas deportivas de voleibol y de montaña y escalada (de nueva creación) que ofrecen servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en estas modalidades deportivas.

- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

- Facilitar la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada (aproximadamente 1300 usos/h durante el curso académico), el frontón municipal, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

- Eventos de promoción de la salud a través de la actividad física y la alimentación saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este año se ha celebrado la tercera edición de la carrera nocturna "Noches Saludables", que desarrolla la Universidad de colaboración con el Club Atletismo Huesca, que pretende sensibilizar a la población de los beneficios de la actividad física regular sobre la prevención y tratamiento de la hipertensión y de otras enfermedades metabólicas.

Análisis de datos

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2015-16	%	2014-15	2013-14	2012-13
Actividades promoción	248	-1,6	252	237	102
Cursos formación	22	-29	31	61	35
Escuelas deportivas	20	82	11	23	16
Competiciones	473	9	435	489	489
Eventos (carrera noct.)	610	22	500	---	---
Total	763		729	639	867
	(sin carrera nocturna)		(sin carrera nocturna)		

Participación por sexo:

	Participantes por sexo. Curso 2015-16				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
Actividades promoción	196	79	52	21	248
Cursos formación	6	27	16	73	22
Escuelas deportivas	12	60	8	40	20
Competiciones	153	32	320	68	473
Total	367	48	396	52	763

Tarjeta de deporte

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Nº Tarjetas de deporte	747	836	971	785

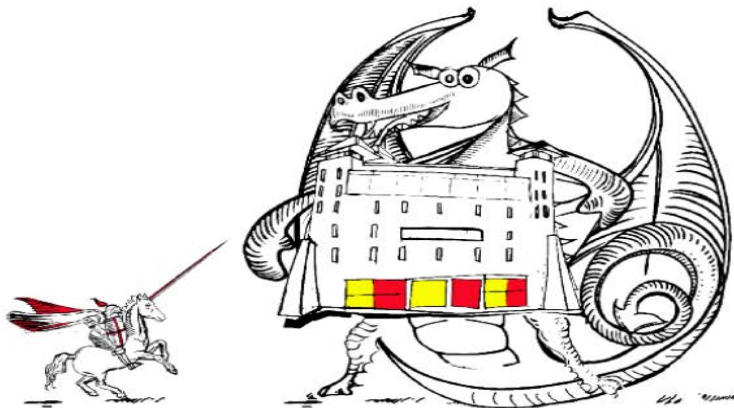
9.2. CAMPUS DE TERUEL

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos y líneas de actuación**, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

Finalmente, a lo largo de este curso académico se ha continuado con la publicación del suplemento semanal en el Diario de Teruel que se inició en el curso 2012/2013 con motivo de la conmemoración del **40 aniversario de la presencia del campus universitario en la ciudad de Teruel** durante el periodo de octubre a mayo. La experiencia se sigue valorando muy positivamente tanto desde la propia comunidad universitaria como desde el entorno, sirviendo para reforzar la visibilidad de la labor docente e investigadora (en las áreas de artes y humanidades, ciencias e ingeniería, y ciencias sociales), así como la llamada a la participación y la comunicación de todos los programas, servicios y proyectos en los que está embarcado el personal del campus.

En este marco de colaboración con el mencionado medio local y con el objetivo de tener presencia en los medios locales, de colaboración institucional y de difusión de cultura científica y proyección social y cultural, se realizó la segunda edición especial del Diario de Teruel en la que colaboraron alrededor de cincuenta estudiantes y profesores del grado de Bellas Artes, ilustrando el ejemplar del periódico local que salió a la luz el 21 de abril de 2016. La experiencia, pionera en un medio de comunicación y novedosa en la universidad, es valiosa para el aprendizaje del alumnado al acercarlos a la realidad profesional de los medios.



Título: Aragón, contra el dragón. Medidas: A3
Técnica: Ilustración digital. Autor: Francisco López. Alonso

El presidente de Aragón anuncia que los hospitales de Teruel y Alcañiz se licitarán este año

Javier Lambán protagoniza su primer discurso del Día de Aragón en la capital

HOY NOTICIA • PÁGINAS 2 A 4



La entrevista que nunca le hicieron a Segundo de Chomón

Páginas: 40 a 42

Así se lo hacen los actores aficionados de la provincia de Teruel

Páginas: 52 y 53

Título: Chomón 2.0. Medidas: Din A3
Técnica: Ilustración digital
Autor: Blanes Llamero, Palacios y Mirón Navarro
Fuentes



BRONCHALES P. 23

El Congreso pide bonificar en un 80% el impuesto del carbón

La Comisión de Hacienda del Congreso aprobó ayer una proposición no de ley del PSOE para pedir al Gobierno que bonifique en un 80% el Impuesto Especial sobre el Carbón para la producción nacional en aras a proteger el empleo en las comarcas nómadas. El Congreso pide que el tributo pase a ser de 0,13 euros por Gajalila (potencia calórica en térmica) en lugar de 0,65.

TERUEL Pág. 5

La DPT crea una plataforma para impulsar el turismo inteligente

La provincia de Teruel tendrá en unos meses una plataforma que permitirá al visitante elegir que quiere hacer, descargarlo en el móvil, enviárselo a sus compañeros de viaje y luego mirarlo cada vez que lo desee desde su terminal, antes o una vez esté en el lugar elegido. Además de, por supuesto, utilizar esa información como si de un navegador se tratara para llegar al destino sin problemas.

TERUEL Pág. 8

El joven de Bronchales atacó la sede del PP para causar una noticia

El vecino de Bronchales que en 2014 estalló su coche contra la sede del PP en Madrid, con un artefacto explosivo-incendiario que no llegó a estallar, dijo ayer en el juicio que solo pretendía "causar una noticia" y llamar la atención sobre un grave problema, en referencia a la crisis y el paro, pero sin provocar daños a nadie. "Mi intención era centrar el foco de atención sobre un problema muy grande que hay en este país", señaló.

Pero por encima de otros, cuatro aspectos merecen destacarse del curso 2015/2016, el primero tiene que ver con el sostenimiento de la matrícula, en concreto han sido 1790 los alumnos en el campus en el curso 2015-2016.

El segundo ha sido la culminación exitosa del proceso de acreditación de siete de las ocho titulaciones ofertadas en el campus, por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA): Ingeniería Electrónica y Automática (28/04/2016), Ingeniería Informática (23/10/2015), Psicología (23/10/2015), ADE (28/04/2016), Bellas Artes (23/10/2015) y Enfermería (23/10/2015).

En tercer lugar, es reseñable por su importancia el esfuerzo conjunto realizado desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y el Rectorado para la implantación de la primera oferta de master en el campus, con el Master de Psicología General Sanitaria, autorizada por el Gobierno de Aragón (BOA 9 de junio de 2015) para el curso 2015-2016. Consideramos estas enseñanzas estratégicas y de vital relevancia tanto para la Universidad de Zaragoza como para nuestro territorio aragonés. Su implantación en el Campus de Teruel refuerza y mejora las enseñanzas de Psicología en nuestra Comunidad Autónoma, fortalece y consolida la oferta en el campus turolense y da respuesta a una demanda nada nueva que provenía tanto de los egresados como de la propia Universidad. Los trabajos para la oferta de un programa de doctorado en el campus en este ámbito ya se han iniciado y esperamos que sea una realidad para el curso 2017/2018.

Igualmente han continuado los trabajos de análisis desde los dos centros para explorar mejoras en la oferta académica tanto desde la semipresencialidad como en la oferta de dobles titulaciones, programas conjuntos internacionales o estudios de posgrado.

En cuarto lugar, se ha trabajado para mejorar la relación entre los centros del campus y el resto de la Universidad de Zaragoza empezando por programar y desarrollar una serie de visitas y encuentros con los diferentes vicerrectorados con el objeto de mejorar la comunicación e intercambio de información entre los centros, órganos y comisiones del campus de Teruel con el equipo de dirección. En este sentido, el equipo rectoral celebró su Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza del 31 de mayo en el campus universitario turolense.



Con más detalle, la labor desplegada a lo largo del curso académico 2015/2016 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

9.2.1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

9.2.1.1. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus.

9.2.1.1.1. **Grado de BBAA:** Durante el Curso 2015/2016 se han apoyado diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes y una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los profesores y estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones, jornadas y talleres: III Jornadas Usos del Arte “Transmisión de usos y saberes en torno al arte” (diciembre 2015), Pequeños detalles Rollart (febrero 2016), Exposición colectiva. “Mamá quiero ser artista” (marzo 2016), “III Jornadas de primavera” (del 5 al 8 de abril 2016), Ciclo “Especies de Espacios 2015-2016. Metodología de Proyectos. Espacios” (abril 2016), “9 encuentros” (abril 2016), Exposición obra gráfica del escultor José Gonzalvo (abril 2016). En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros

de enseñanza y artísticos, o participación en ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2016). Asimismo, se ha apoyado el proyecto “Estación Buñuel: origen y destino” que reunió a profesores y estudiantes del Grado de Bellas Artes con el fin de investigar sobre la figura y obra del cineasta turolense (marzo 2016) y se colaboró en el XIV Simposio Internacional Educación Música y Artes Interculturales y IX Encuentro de Primavera (del 13 al 16 de abril de 2016).

9.2.1.1.2. **Grado de Psicología:** Durante el curso 2015-2016 se han llevado a cabo acciones de apoyo a la promoción y mejora de la calidad del grado de Psicología: VIII Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, (diciembre-marzo), II Jornada de Investigación en Psicología donde profesores y alumnos exponen sus trabajos e impulsan nuevos proyectos (13 marzo), o la celebración del Día Nacional de la Fibromialgia (12 mayo).

9.2.1.1.3. **Grados de Magisterio Infantil y Primaria:** Se ha apoyado la celebración de las Jornadas profesionales de Magisterio “Amparo Sánchez” (febrero-marzo), para acercar la realidad del trabajo docente a los universitarios y la edición de la obra colectiva en homenaje a la profesora Amparo Sánchez, titulado *Franquismo y Magisterio. Represión y depuración de maestros en la provincia de Teruel*.

9.2.1.1.4. **Grado de Administración y Dirección de Empresas:** Se han apoyado diferentes actividades como Actividad outdoor Teruel Emprende, ¿y tú?; actividad académica complementaria dirigida a estudiantes organizada por el Dpto. Dirección y Organización de Empresas y los Grupos de Desarrollo LEADER (11 y 12 febrero) y el Ciclo de conferencias V Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad” (noviembre-mayo) con el objetivo de convertir al Campus de Teruel en un foro donde las principales empresas e instituciones de la provincia compartan sus experiencias con estudiantes, profesores y empresarios. Igualmente reseñable es la materialización del convenio con la Universidad de Pau por el cual se obtendrán dos titulaciones (la titulación de ADE de la Universidad de Zaragoza y la Licence Economie et Gestión de la UPPA) al cursar un curso completo en la otra universidad, ofertándose 4 plazas a estudiantes turolenses y 4 plazas también a estudiantes franceses.

9.2.1.1.5. **Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática.** Se ha trabajado fundamentalmente en dos líneas, una de apoyo a la celebración de actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de las enseñanzas y otra de apoyo a la difusión y comunicación de la labor realizada desde el centro, como la celebración de la Jornada Girl’s Day (que este año se ha celebrado sobre Wikis en los institutos de Teruel con el objetivo de acercar a las estudiantes de bachillerato y secundaria al mundo de la ciencia, tecnología e investigación), el apoyo a actividades de Ágora–EUPT o la participación y financiación de parte de los actos desarrollados con motivo del XXV aniversario de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Asimismo se ha patrocinado al equipo EUPT BIKES junto con otras entidades como el Ayuntamiento de Teruel, la Diputación Provincial, Caja Rural o el grupo Tévalis. En la última edición logró el premio al proyecto más innovador en la III Competición Internacional Motostudent, que organizan el Technopark de Motorland y la Fundación Moto Engineering en Alcañiz (octubre 2014). El equipo formado por estudiantes de Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica y Automática y ADE está ultimando su proyecto para la inminente edición de la competición dentro de la categoría Motostudent Electric.

9.2.1.2. **Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente e investigadora en general.**

Este año se ha trabajado para renovar las acreditaciones de la titulaciones y ya se han emitido los informes favorables en el caso de las titulaciones de los Grados de Bellas Artes, Psicología, Ingeniería Informática, Enfermería, Ingeniería Electrónica y Automática y Administración y Dirección de Empresas por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (APCUA), quedando pendiente en la actualidad en el campus, solo los dos grados de Magisterio.

También, y durante el mes de mayo se han apoyado por segundo año consecutivo las IV

Jornadas de Innovación Docente con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus.

Finalmente, se ha incrementado el número de convenios con universidades internacionales y se sigue trabajando en la mejora de los programas de movilidad. El campus ha acogido este año 28 estudiantes del programa Erasmus+ pero sigue trabajando para atraer a estudiantes de otros lugares que llegan a otros campus aragoneses como los procedentes de China con los cuales se está intentando concretar los convenios.

9.2.1.3. Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado.

Destacamos las siguientes acciones desarrolladas en el campus:

-Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad realizados en diciembre por parte de UNIVERSA.

- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.

-Apoyo al Grupo EUPTBikes, para el diseño y producción de su prototipo de moto.

- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programan en el campus. En lo que se refiere al Centro de Lenguas Modernas, se han matriculado 80 alumnos de cursos generales y 10 alumnos por libre que se presentaron para obtener las certificaciones. Asimismo, se encarga de la realización de los exámenes de grado de B1 desde hace 2 años.

- Implementación del proyecto tutor en el Colegio Mayor Pablo Serrano con la finalidad de asesorar a los estudiantes de nuevo ingreso por parte de estudiantes veteranos.

- Continuación del proyecto Mentor para los estudiantes de nuevo ingreso.

9.2.1.4. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

Cabe destacar la campaña informativa y de orientación universitaria destinada a los estudiantes de institutos de secundaria turolenses, con desplazamientos a los centros de secundaria; también en esta ocasión se ha recibido a institutos que han solicitado conocer las instalaciones y servicios del el campus y se ha realizado visitas guiadas por nuestras instalaciones.

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 4 de marzo tuvieron lugar las "VIII Jornadas de Orientación Universitaria: ¿Fin de una etapa?", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia.

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN IMPARTIDAS EN EL CURSO 2015-2016

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos

Febrero			
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	17-feb-2016	85
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel ****	23-feb-2016	80
I.E.S. Bajo Aragón	Alcañiz	24-feb-2016	150-180
Marzo			

IES Parque Goya	Zaragoza	02/03/2016	90-100
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	4-mar-2016	87
Vicerrectorado Teruel	Teruel	4-mar-2015	25
I.E.S. Valle Jiloca	Calamocha	8-mar-2016	35
I.E.S. Matarraña	Valderrobres	11-mar-2016	26
Escuela de Arte	Teruel ***	16-mar-2016	30

Abril			
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	7-abr-2016	45
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	8-abr-2016	87
I.E.S. Segundo de Chomón	Teruel	14-abr-2016	70
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel*	15-abr-2016	70
I.E.S. Vega del Turia	Teruel	15-abr-2016	70
Escuela de Arte	Huesca***	21-abr-2016	40
I.E.S. Juan Bautista Porcar	Castellón ***	22-abr-2016	35
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	25-abr-2016	55
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel **	26-abr-2016	3

Año 2016

843

Del total 843 se quedan en 818 porque había una charla en Vicerrectorado dirigida a orientadores.

*Charla específica de las titulaciones de la EUPT

** Visita a la E.U. de Enfermería de los estudiantes interesados

*** Charla específica del grado de Bellas Artes

**** Visita guiada al Campus

9.2.2.- Impulso de mejoras de servicios y espacios

- En el curso pasado se aprobó la carta de servicios por parte del Consejo de Gobierno elaborada por el grupo de trabajo del personal de administración y servicios, en este curso estamos en proceso de recopilación de los datos de la encuesta de satisfacción al objeto de su estudio e implementación de mejoras en los diferentes servicios universitarios con el objeto de aumentar la calidad y la mejora en la atención que se presta.

Compromisos

Nos comprometemos a desarrollar las funciones propias:

Con eficacia, eficiencia, accesibilidad y sostenibilidad en la gestión administrativa, ya que el personal implicado tramita los procedimientos con rigurosidad y disciplina optimizando los recursos.

Con eficacia, eficiencia, accesibilidad y sostenibilidad en la gestión administrativa, ya que el personal implicado tramita los procedimientos con rigurosidad y disciplina optimizando los recursos.

Garantizando la atención a los usuarios, ya que el personal tiene una actitud de disposición favorable, una atención conveniente a los usuarios que recibe de los usuarios y una solución adecuada a su demanda.

Brindando apoyo al alumnado y solucionando los posibles errores derivados de sus gestiones.

Estamos abiertos y receptivos a sugerencias y quejas.

Indicadores para el seguimiento

Facilitar la información solicitada de forma inmediata, salvo que resulte de cierta complejidad, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3,5 sobre una escala de 5 en las encuestas.


Tramitar los diferentes procedimientos que afecten a los usuarios con eficacia y rapidez, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3 sobre 5 en las encuestas.

Gestionar las quejas y sugerencias en un plazo máximo de 10 días.

Atención amable y considerada, obteniendo una puntuación superior al 3, como mínimo en un 80% de las encuestas de satisfacción cumplimentadas.

Hacer uso de recursos materiales, programas informáticos y equipos adecuados para poder llevar a cabo su trabajo, así como disponer de medios de comunicación eficaces con el resto de los servicios de la UNIZAR, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3 sobre 5 en las encuestas.

Nº de reclamaciones de los usuarios (por causas justificadas) no superior a 20 al año.



CARTA DE SERVICIOS

Universidad de Zaragoza



Campus Teruel

campusteruel.unizar.es

Dónde estamos
Campus Teruel
Lunes a Viernes de 9 a 14 horas.

C/ Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel
Tel: +34 978 61 81 00
secretar@unizar.es



Las **cartas de servicios** constituyen unos documentos informativos para los ciudadanos sobre los servicios que tiene encomendada la Administración Pública, los compromisos de calidad en su prestación, así como los derechos de los ciudadanos y usuarios (art. 8 del Real Decreto 951/2005, de 29 de julio, por el que se establece el marco general para la mejora de la calidad en la Administración General del Estado). Esta carta de servicios pretende ser una muestra del compromiso que el Gabinete de Imagen y Comunicación ha adquirido con la comunidad universitaria y con la sociedad en general.

Mediante la presente carta queremos **informarle de los servicios que prestamos en esta unidad**, así como las condiciones en que se dispensan, los **compromisos** que asumimos con los usuarios y los **derechos** que le asisten en la prestación de dichos servicios.

Quiénes somos y cuál es nuestra misión

Dar apoyo a las actividades inherentes de los Centros y Servicios Universitarios que tienen su sede en el Campus y gestionar de manera unificada los recursos humanos y materiales, los procesos económicos, administrativos y académicos, todo ello con el fin de prestar al personal docente e investigador (PDI), alumnos, personal de administración y servicios (PAS), órganos de gobierno y usuarios en general, un servicio ágil, eficiente, eficaz y de calidad, en línea con la legislación actual y con las directrices propias y comprometidas con la planificación estratégica de la Universidad, para asegurar un excelente servicio a la sociedad.

Visión

El Campus de Teruel aspira a ser un servicio ágil, virtual y físico, para todos sus usuarios y ser un referente en soporte y apoyo, siendo reconocida nuestra eficacia y fiabilidad e identificada nuestra Unidad por la profesionalidad de sus miembros.

Centros

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
<http://fcs.unizar.es/>

E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL
<http://eupt.unizar.es/>

E.U. DE ENFERMERÍA (Centro Adscrito)
<http://teruel.unizar.es/enfermeria/enfermeria.html/>

Principales servicios

Los servicios que se ofrecen en el Campus de Teruel a todos los usuarios son:

- ▶ Secretaría: gestión académica y administrativa del Campus.
- ▶ Biblioteca del Campus.
- ▶ Servicio de Informática.
- ▶ Centro Universitario de Lenguas Modernas.
- ▶ Servicio de Actividades Deportivas.
- ▶ Servicio de Reprografía.
- ▶ Universidad de la Experiencia.
- ▶ Universa.
- ▶ Asesorías para la comunidad universitaria.
- ▶ Fundación Universitaria "Antonio Gargallo" – Universidad de Verano de Teruel.
- ▶ Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.

Derechos y obligaciones como usuario

DERECHOS

A ser tratados con el debido respeto y consideración.

A recibir información administrativa general en los procedimientos que les afecten, y que se tramiten en el Centro, de manera presencial, telefónica, informática o telemática. La información específica se dará solo de forma presencial.

A una información administrativa real y veraz.

A conocer la identidad de las autoridades y del personal funcionario que tramitan los procedimientos en que sean parte.

A disponer de información actualizada sobre los servicios prestados y la reglamentación aplicable a través de la web.

A que los datos personales no sean utilizados con otros fines que los regulados por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

En general, a todos aquellos recogidos en los Estatutos de la Universidad de Zaragoza y en la legislación y normativa de aplicación en la Administración Pública.

DEBERES

A aceptar las condiciones y requisitos que establezca la normativa de prestación de los Servicios.

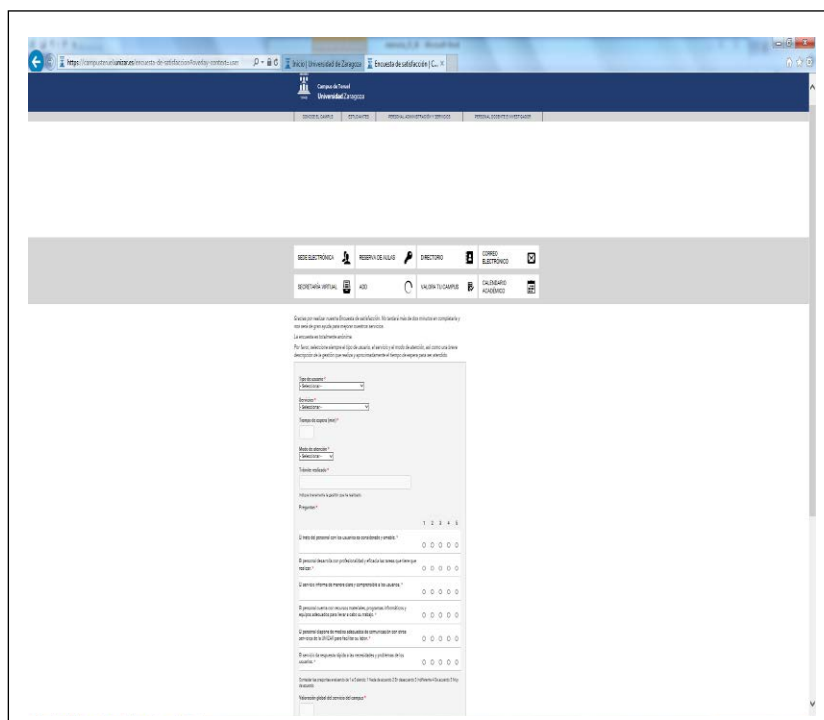
A facilitar la documentación que se requiera por la Universidad para la prestación del Servicio en los plazos y requisitos que esta indique.

A respetar y cuidar las instalaciones o dependencias de la Universidad de Zaragoza, así como tener un trato adecuado y de consideración con los funcionarios que les atienden.

A identificarse a través del DNI u otro documento que acredite oficialmente su condición de interesado.

A respetar los horarios de atención establecidos para las oficinas de atención a los usuarios.

A utilizar los cauces oficiales establecidos a la hora de plantear una queja y/o sugerencia.



Encuesta de satisfacción publicada en la web del Campus

- En cuanto al CMU Pablo Serrano, su ocupación ha superado el 90% de las plazas ofertadas (208 plazas han sido ocupadas, 137 por nuevos residentes y 3 por estudiantes internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 225 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, a 158 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 22 profesores e investigadores y a 805 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

Y en lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar que en el actual curso el Vicerrectorado para el campus de Teruel ha continuado asumiendo íntegramente el coste de la prestación del servicio de asesorías. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: Asesoría sexológica (17), asesoría psicológica (33 sesiones) y se ha continuado con el espacio en la red social Facebook, asesoría orientación de estudios (22) con sesiones de aprendizaje de técnicas y hábitos de estudio, asesoría jurídica (8). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica. Por otra parte se ha llevado a cabo una labor de difusión de estos servicios a través de los medios, cartelería y web, para darlo a conocer a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes.

9.2.3.- Continuación de otros programas formativos:

Es destacable la labor del vicerrectorado en el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia que en esta edición ha contado con 47 matriculados, la mayor cifra desde su inicio en 2001. Desde entonces han pasado por las aulas turolenses en el marco de este programa cerca de 350 personas.

9.2.4.- Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

9.2.4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica.

El 8 de mayo de 2015 se firmó el convenio de colaboración entre la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Obra Social de Ibercaja para la aportación de 40.000 € repartidas en dos anualidades, destinados al Programa de Apoyo a la Investigación desde la mencionada Fundación, el cual pretende contribuir al crecimiento cuantitativo y cualitativo de la investigación en el Campus de Teruel, promoviendo el estudio, la investigación y la creación, además de favorecer la transferencia de resultados de la investigación que se desarrollen en el Campus en los siguientes ámbitos: Economía social, emprendimiento empresarial y desarrollo territorial y Educación y calidad de vida. En 2016 se han seleccionado 8 proyectos con una dotación de 20.000 € correspondiente a la segunda anualidad y dirigidos por profesores del campus. Si bien la partida presupuestaria se ha venido reduciendo en los últimos años, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus turolense, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que quiere contribuir al incremento y estabilización de grupos de investigación en el campus y consecuentemente de resultados de calidad.

Por otra parte como continuación de la aportación que viene desde décadas realizando la Caja Rural de Teruel se procedió a la renovación del convenio de colaboración con dicha entidad Teruel para el desarrollo de actividades ligadas a la investigación y la proyección cultural y social con una aportación anual de 30.000 euros.

Es de destacar la reincorporación del Gobierno de Aragón al Patronato de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo.

9.2.4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición del año 2016 (y cumpliendo la Universidad de Verano de Teruel su 32 aniversario), se han realizado 23 cursos. Han contado con la asistencia de cerca de 800 alumnos y la participación de cerca de 200 profesores. Las sedes donde se están realizando los cursos se localizan por toda la geografía turolense: Teruel, Calanda, Ariño, Orihuela del Tremedal, Mora de Rubielos, El Castellar.

9.2.4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2015-2016

También en colaboración con la FUAG, se han financiado 12 proyectos con una dotación de 6.000€ que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria, además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mayoritariamente.

9.2.4.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes universitarios (septiembre de 2015)
- Puesta en marcha del Plan de Orientación Universitaria (POUZ)
- Apoyo en el desarrollo de las actividades de la Caravana del Clima (septiembre 2015), en espacios de la ciudad de Teruel.
- Colaboración con la Fundación Dinópolis y el Centro Universitario de Lenguas Modernas para la impartición de conferencias sobre dinosaurios en inglés impartidas por expertos paleontólogos americanos.
- Curso para la igualdad de Género "Sobre el Género: teorías, representaciones y percepción" organizado por la Cátedra sobre Igualdad de Género y el Instituto Aragonés de la Mujer. (10 y 11 octubre 2015).

- Semana Micológica (octubre 2015).
- Colaboración en la celebración del Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer (25 de noviembre).
- Colaboración con el Instituto Aragonés de la Juventud para la realización de un taller dirigido a jóvenes “Mucho más que un CV on-line: ¡sácale todo el partido a LinkedIn!”.(noviembre 2015).
- Colaboración con el Centro de Solidaridad de Teruel para las jornadas CST: “Las drogas, un reto para todos” (noviembre 2015).
- Colaboración con la asociación Cruz Blanca en el día Mundial contra el SIDA (diciembre 2015)
- Colaboración con el Centro de Iniciativas Turísticas de Teruel para el concurso de diseño de la imagen del programa de actos de Las Medallas de los Amantes (2016) en el que han participado alumnos y ex alumnos del campus.
- Exposición “Mujer en Odisha: una mirada hacia el futuro” (diciembre 2015).
- Impulso del convenio en el que participa la Universidad de Zaragoza para la creación de la red de universidades de la Serranía Celtibérica (17 de diciembre 2015)
- Colaboración con el Ayuntamiento de Teruel para acoger a artistas chinos dentro Del Chinese Fiendly International para la propuesta “España, desde los ojos artísticos chinos” para el trabajo y exposición de las obras dentro de las instalaciones del Vicerrectorado para el Campus de Teruel y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, Bellas Artes.
- Exposición “Arcos y Cúpulas” del artista chino Xu Sheng y conferencia sobre su obra (13 de diciembre).
- **Exposición de pintura de la artista china Wang Lin “Paisaje de siete horas después” (diciembre).**



- Colaboración para la impartición del curso “Violencias silenciadas” organizado por la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (febrero y marzo 2016).
- V Taller “Economía Social en Teruel” (febrero).
- I Jornadas perfiles profesionales. Ya soy artista...¿Y ahora qué?. (13 de abril)
- I Jornadas Teatrales del Campus de Teruel (24 y 25 de mayo) “Tú de París, Yo de Teruel” del Grupo de Teatro del Campus de Teruel, y “Polifonía” Grupo de Teatro de la Universidad Pública de Navarra obras han sido representadas recientemente en la XVIII Muestra de teatro universitario.
- “Exposición “El deporte, cantera de igualdad” (mayo 2016).
- IV Jornadas de Innovación docente (mayo 2016).
- Seminarios, congresos y jornadas: Seminario ON ART VI (de febrero a mayo), V Taller de Economía Social en Teruel. Emprendimiento social y aprendizaje-servicio (25 de febrero). Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: “Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con el ciclo proyectado en el salón de actos del colegio mayor Pablo Serrano sobre “Derechos de infancia y adolescencia V” (marzo 2016).
- Participación en la Feria de Juventud Activa en el Palacio de Exposiciones. El stand de la Universidad de Zaragoza se expusieron, entre otras cosas, los planes de estudios de las diferentes titulaciones así como información de los diferentes servicios del campus: universa, biblioteca, servicio de deportes...Como elementos más atractivos del stand, la presencia de los alumnos de la Escuela Politécnica con su proyecto “Moto Student”, y la venta por parte de los alumnos de Bellas Artes de los originales de las obras que aparecían en la edición especial del Diario de Teruel de las Bellas Artes; los fondos recaudados fueron destinados al Banco de alimentos. Sin duda, fue una forma dinámica de exponer sus trabajo y de colaborar con los más necesitados.



9.2.4.5. Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica y artística. Destacan la colaboración con la Asociación Cultural Banda de Música de Santa Cecilia de Teruel para realización del concierto ¡Bella Italia! dedicado a la Universidad de Zaragoza (12 de febrero 2016) o la celebración del Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo marzo 2015).

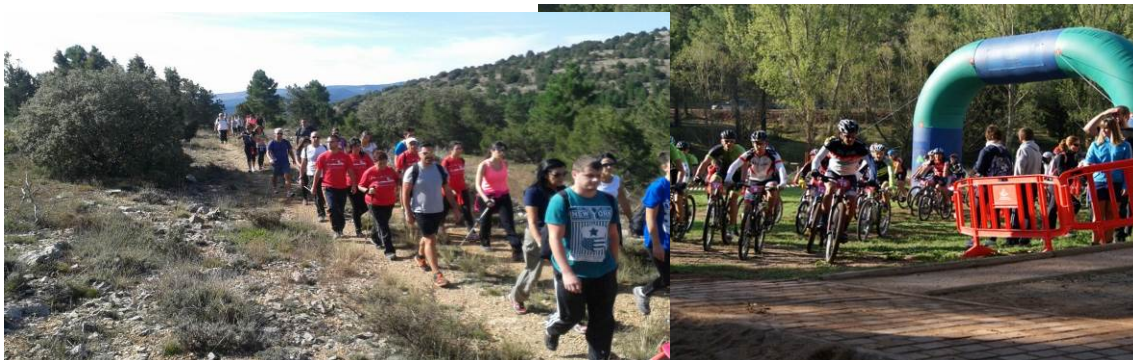
9.2.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable”.

La acción más destacable es el apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus** con 82 tarjetas expedidas. Se han desarrollado diez actividades de promoción deportiva (230 participantes) así como cursos de formación en dos ámbitos formación y deporte y universidad saludable con una participación de 40 personas; de los doce cursos ofertados para este curso 2015-2016 (distribuidos en los dos programas citados anteriormente) solamente se han realizado cuatro, además, se ha realizado un curso de movilidad articular y estiramientos para el PDI-PAS, con la participación de 11 personas.



-Se ha participado en diferentes competiciones: Trofeo Rector (48 participantes) y Torneos de participación (60 participantes).

- Especial mención merece la realización de la V Rodeno BTT y la II Rodeno Senderista, que se consolida en su quinta edición contando con 106 participantes y con 110 la marcha senderista en su segunda convocatoria. Asimismo, el taller de fotografía y el rally fotográfico han participado 12 y 24 personas respectivamente.



- También es subrayable la Celebración del Día de las Universidades Saludables en el campus de Teruel.



Día de las Universidades Saludables

Campus Teruel
7 octubre 2015

PROGRAMA

ACTIVIDAD FÍSICA



Taller de béisbol



Taller "Aprende a CORRER a tu ritmo"



Master Class de Zumba



Taller de pases y 'touche' de Rugby



Ven al Campus en bici y te invitamos a un desayuno saludable

ALIMENTACIÓN



Reparto de fruta

Menú saludable en las cafeterías

Información nutricional de los menús



CHARLAS y ACTOS



"Sexo, Drogas y Violencia contra la mujer"



"Educación para la salud en centros educativos"



"Sol y cáncer de piel: prevención"



"Alimentación saludable"



Video fórum: "Kids"



Entrega de premios "Rally fotográfico Rodeno BTT 2015"

Todas las actividades son de acceso libre | Ven y participa.



Día de las Universidades Saludables

Campus Teruel
7 octubre 2015

PROGRAMA

PROGRAMA DETALLADO



Este día, los comedores universitarios ofrecerán un menú "saludable" diferenciado, presentando además la información nutricional del mismo.



Aquellos alumnos que vayan en bici al Campus recibirán un vale para canjear por un desayuno saludable en cualquiera de las cafeterías del Campus. Tiempo disponible para canjearlo: del 7 al 14 de octubre.



8:00h--Taller: El béisbol en la escuela: Aplicación práctica de Juegos modificados de bate y carrera en primaria. A cargo del profesor: D. Alberto Abarca Sos. Lugar: césped de las pistas de atletismo.



8:30h-- Sexo, Drogas y Violencia contra la mujer. A cargo de D^a Raquel Sánchez Recio, Subdelegación del Gobierno en Teruel y del profesor D. Víctor J. Villanueva Blasco.



11:00h--Taller: Aprende a correr a tu ritmo. A cargo del profesor: D. José Antonio Julián Clemente. Lugar: césped del Vicerrectorado.



11:30h--Entrega de premios: "Rally fotográfico Rodeno BTT 2015" y "1 premio Teruel, campus saludable" a trabajos fin de grado en promoción de la salud. Lugar: césped del Vicerrectorado.



12:00h-- Educación para la salud en centros educativos. A cargo de: D^a Manuela Plumed y D^a Pilar Muñoz, Gobierno de Aragón. Lugar: CMU Pablo Serrano.



12:00h-- MasterClass al aire libre (césped del Vicerrectorado) de Zumba con asistencia gratuita y libre para cualquier persona interesada en realizarla.



12:00h-- Taller de pases y 'touche' de Rugby al aire libre (césped del Vicerrectorado) a cargo del equipo "Rugby Teruel". Asistencia gratuita y libre para cualquier persona interesada en realizarla.



12:30h--Sol y cáncer de piel: prevención. A cargo de las profesoras: D^a Consuelo García Yañez y D^a M^a Carmen Jarque Palomo. Lugar: sala de juntas del Vicerrectorado.



13:00h-- Reparto de fruta en el césped del Vicerrectorado una vez finalizada la MasterClass.



13:30h-- Mini-Charla de 30' sobre alimentación saludable. A cargo de: D. Luis Manuel Najas Martín, dietista-nutricionista. Lugar: sala de juntas del Vicerrectorado.



20:00h-- Video fórum "Kids" (Larry Clark, 2003), a cargo de Raúl Sánchez y Coral Velilla.



Con motivo de la celebración el 7 de octubre de 2015 del Día de las Universidades Saludables, el Vicerrectorado para el Campus de Teruel convocó el I Premio "Teruel, Campus saludable" a los trabajos fin de grado en promoción de la salud al objeto de distinguir aquel trabajo que destacara por su actualidad, pertinencia, calidad científica, artística o técnica, carácter innovador e impacto social positivo en materia de salud. El reconocimiento fue al trabajo titulado: "Parque de los Fueros, Parque Activo. Promoción, actividad física y salud, a través de la orientación."

9.2.6.- Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) para el desarrollo de actividades en el Centro ITACA de Andorra. Asimismo, el vicerrectorado para el Campus de Teruel forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis* y participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

9.2.7.- Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 30 ruedas de prensa, se han generado 45 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Han sido publicados más de 350 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

9.2.8.- Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas de este curso:

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Valladolid, la Universitat Jaume I, la Universidad de Burgos, la Universitat de Valencia, la Universidad de Castilla-La Mancha, la Universidad de Alcalá, la UNED, la UPV y la Universidad de la Rioja para el desarrollo social, económico y cultural de los territorios de la "Serranía Celtibérica"
- Convenio de colaboración entre el Ayuntamiento de Teruel y la Universidad de Zaragoza en materia de promoción de la actividad física, el deporte y el fomento de estilos de vida saludables
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y CEOE/CEPYME Teruel para la realización de actividades conjuntas para fomentar la formación, el emprendimiento y la I+D+I en el ámbito de la Ingeniería en la provincia de Teruel.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Caja Rural de Teruel para la creación de la "Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja rural de Teruel" de la Universidad de Zaragoza.

- Convenio de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Fundación Universitaria "Antonio Gargallo" para la financiación de los cursos de la edición 2016 de la "Universidad de Verano de Teruel".
- Convenio específico de colaboración entre la UZ y la asociación Banco de alimentos de Teruel.
- Convenio específico de colaboración entre la UZ y el Centro de Psicología y Terapia individual y familiar "La casa del árbol".