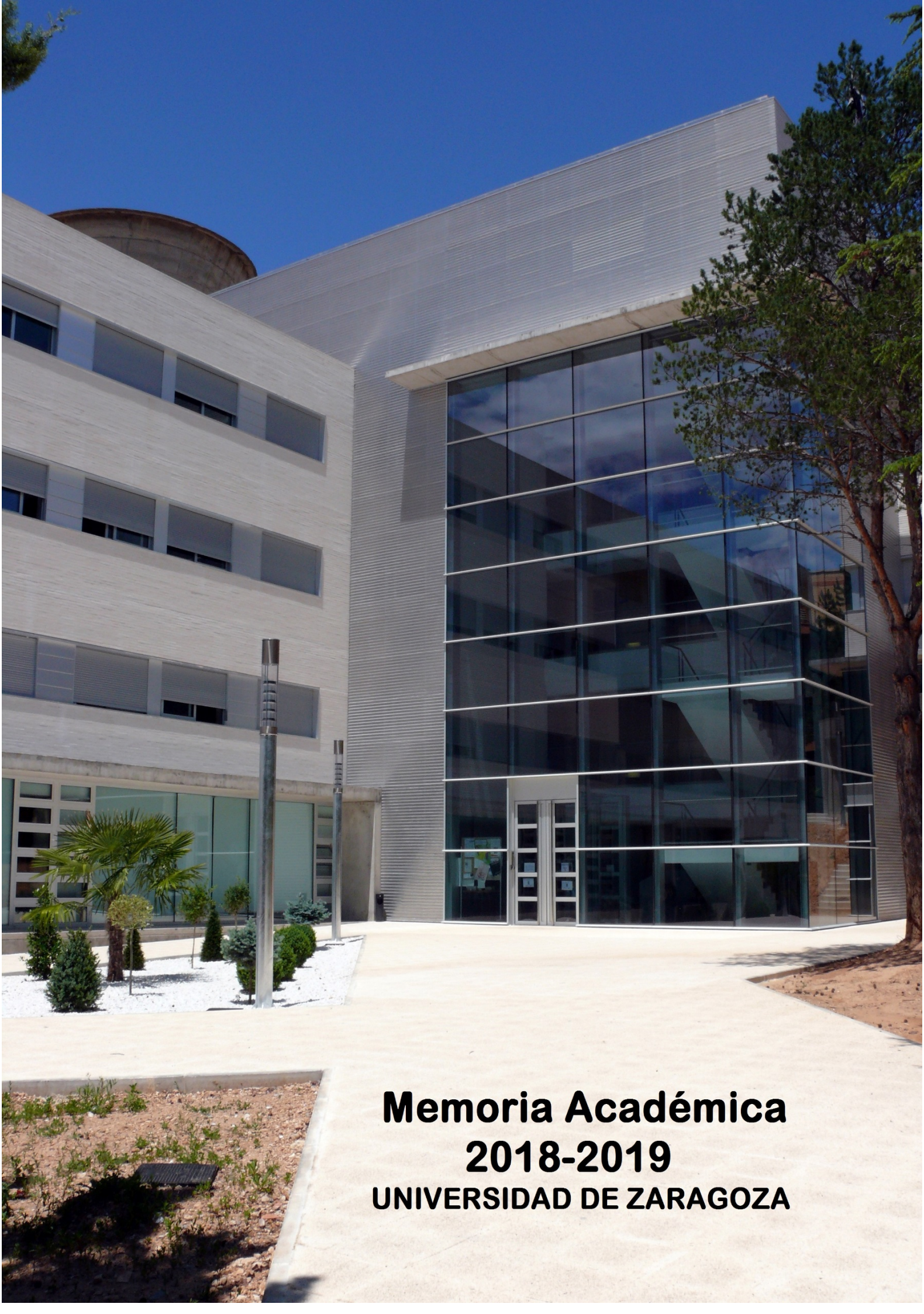


Memoria Académica
2018-2019
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Foto de portada: fachada del Colegio Mayor Pablo Serrano. Campus de Teruel.

Memoria académica 2018/2019

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA 8

1. POLÍTICA ACADÉMICA 9

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO 10
1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO 13
1.3. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO 20
1.4. ESTUDIOS PROPIOS 36
1.5. TÍTULOS OFICIALES 40
1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA DOCENCIA 41
1.7. CALIDAD DE LA DOCENCIA 44
1.8. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN 53

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR 57

2.0. Aspectos más relevantes 57
2.1. Plantilla docente e investigadora 59

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO 62

3.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES 62
3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD 62
3.2. BECAS Y AYUDAS 84
3.3. UNIVERSA 86
3.4. OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD 87
3.5. CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES 94
3.6. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA 99
3.7. COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS 100
3.8. ASESORÍAS DE ESTUDIANTES 102
3.9. ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES 103

4. POLÍTICA CIENTÍFICA 106

4.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES 106
4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN 108
4.2. ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN 110
4.3. CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN 110
4.4. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS 114
4.5. SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI) 120
4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA 123

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA..... 136

5.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES. 136
5.1. RELACIONES INSTITUCIONALES. 137
5.2. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA. 139
5.3. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI). 143

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL 162

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO..... 163

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO 163
1.2. PROCESOS ELECTORALES..... 165
1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS..... 165
1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO..... 166
1.5. REGISTRO GENERAL Y REGISTROS AUXILIARES 169

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN..... 173

2.0. Aspectos más relevantes. 173
2.1. Actividad institucional del Rector. 173
2.2. Imagen y Comunicación. 174

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO..... 177

3.0. Aspectos más relevantes. 177
3.1. Estudiantes internacionales en programas de intercambio 178
3.2. Estudiantes extranjeros regulares (fuera de los programas de movilidad)..... 186
3.3. Experiencia internacional del alumnado egresado. 186
3.4. Programas de movilidad del personal. 190
3.5. Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos.... 191
3.6. Cooperación transfronteriza. 194
3.7. Acciones de internacionalización. 197
3.8. Relaciones con China. 205
3.9. Acciones de Promoción internacional de la Universidad Zaragoza. 209
3.10. Cooperación Universitaria al Desarrollo. 210
3.11. Centro Universitario de Lenguas Modernas. 216

4. VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL 220

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES. 220
4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS. 237
4.3. PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA. 242
4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS. 244
4.5. PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD 253
4.6. OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA. 260

5. GERENCIA 264

5.1. VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA 264
5.2. VICEGERENCIA ACADÉMICA 267
5.3. VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS 270
5.4. VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN 293
5.5. CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN / INSPECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS 296
5.6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES 300
5.7. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA 305

6. Recursos 309

6.1. Presupuesto y financiación 309
6.2. Contabilidad Analítica 312
6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario 314

7. Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad, Infraestructura, Transparencia y Comunicación. 316

7.0. Aspectos más relevantes. 316
7.1. Prospectiva 318
7.2. Sostenibilidad 320
7.3. Transparencia 324
7.4. Unidad Técnica de Construcciones y Energía 325
7.5. SERVICIO DE MANTENIMIENTO 334
7.6. Unidad de Seguridad 341
7.7. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza. 347

8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN 348

8.1. Servicio de Informática y Comunicaciones 348
8.2. Tecnologías para la docencia 351

9. OTRAS ACTUACIONES 357

9.1. CAMPUS DE HUESCA 357
9.2. Vicerrectorado para el Campus de Teruel 363

PRESENTACIÓN

Mucho tiempo ha pasado desde que en 1542 Carlos I otorgó el privilegio “Dum noster animus” a la ciudad de Zaragoza por el que se concedía la facultad para erigir una Universidad, “*un Estudio General tanto en Teología, Derecho Canónico y Civil, Medicina, Filosofía, Artes y de igual modo cualesquiera otras facultades y ciencias autorizadas”*, como reza el documento fundacional de la Universidad de Zaragoza conservado en el Archivo Municipal de Zaragoza. Ahora se presenta esta Memoria académica con el objetivo de hacer balance de esa función que se nos encomendó hace más de 450 años, de formación y transmisión de conocimientos en el nivel superior de la educación tal y como establecen los actuales Estatutos de la Universidad. Se citan los logros más destacados y aunque no se pueden recoger todos los esfuerzos realizados para seguir consolidando la Universidad de Zaragoza como un referente nacional e internacional en docencia e investigación, se pretende dar una visión de conjunto de la actividad de la Universidad y de los recursos dedicados durante el curso 2018-2019.

La apertura solemne tuvo lugar en el edificio Paraninfo el lunes 17 de septiembre de 2018, bajo la presidencia del Excmo. Rector Magnífico de la Universidad, profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo, y del Presidente del Gobierno de Aragón, Excmo. Sr. D. Javier Lambán Montañés. La profesora encargada de pronunciar la lección inaugural fue la catedrática de la Facultad de Derecho, doña Mª Ángeles Parra Lucán, que disertó sobre «La autonomía privada en el Derecho Civil».

Zaragoza, diciembre de 2019.

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

Durante este curso se ha trabajado en la oferta de estudios oficiales y de postgrado para obtener calidad y excelencia a través de las modificaciones que se ajustan a las necesidades reales de las titulaciones. Este curso se han actualizado una gran parte de las guías docentes de asignaturas, donde intervienen multitud de agentes implicados como coordinadores, profesores con docencia y las Comisiones de Garantía de Calidad.

Respecto a los estudios de doctorado destaca la labor de la Escuela de Doctorado que ha favorecido la internacionalización de los estudios que se traduce en la diversa procedencia geográfica de estudiantes extranjeros matriculados. Igualmente, y en la misma línea, se ha promovido en gran medida la obtención de la mención internacional en el título de doctor entre los doctorandos de la Universidad de Zaragoza.

El Vicerrectorado de Política Académica trabaja de forma activa en la mejora de la calidad de las enseñanzas y se ha mantenido la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia a través de la convocatoria anual de proyectos de innovación docente, que se ha traducido en una mayor aportación económica a esta convocatoria. Estas actuaciones se orientan a la mejora del aprendizaje del estudiante y la calidad de las titulaciones. Para ello se ha colaborado con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación para impulsar el uso de las TIC como herramientas imprescindibles que hacen posible el aprendizaje virtual.

Se ha trabajado en informes públicos que permiten la revisión anual de títulos de cara a identificar fortalezas y áreas de innovación y mejora continua, manteniendo la línea de simplificación de la estructura de las guías docentes y sus contenidos.

En colaboración con la Vicegerencia Académica y la Unidad de Calidad y Racionalización se han revisado y actualizado los procedimientos de calidad publicados en nuestra web y que favorecen un diálogo y colaboración con la ACPUA en materia de calidad.

En el presente curso académico se ha establecido como un objetivo estratégico de futuro la acreditación institucional. En paralelo, y de cara a la futura acreditación de Universidades, se ha elaborado el Manual de Sistema de Garantía de Calidad para hacer visible la gestión interna de la calidad de la docencia de la Universidad de Zaragoza.

Se ha trabajado en este curso en el desarrollo de quince tipos de encuestas diferentes realizadas a los diferentes colectivos que están disponibles tanto en español como en inglés fomentando la cultura de calidad de la Universidad de Zaragoza.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

Aspectos más relevantes:

- Se han publicado en el BOE y en el BOA la modificación de los planes de estudio modificados de los siguientes títulos: Grado en Estudios Clásicos, Grado en Filología Hispánica y Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.
- Como novedad este año se incluye información sobre la actualización de las Guías Docentes.

1.1.1. Oferta de títulos de Grado:

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel).
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza).
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza).
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza).
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia (Zaragoza).
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza).

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca).
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
- 2009-2010 Geología (Zaragoza).
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza).
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza).
- 2010-2011 Física (Zaragoza).
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza).
- 2010-2011 Química (Zaragoza).

- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza).

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza).
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza).
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza).
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca).
- 2010-2011 Odontología (Huesca).
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza).

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza).
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza).
- 2008-2009 Psicología (Teruel).
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza).
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca).
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza).
- 2010-2011 Economía (Zaragoza).
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza).
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza).
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca).
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza).
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza).
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza).

- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza).

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca).
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD).
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza).
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza).

Oferta de Grados por rama y curso académico:

[Datos de los 10 últimos cursos académicos]

Rama	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Arquitectura e Ingeniería	2	14	15	15	15	15	15	15	14	14
Artes y Humanidades	2	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Ciencias	4	8	8	8	8	8	8	8	9	9
Ciencias de la Salud	4	7	7	7	7	7	7	7	7	7

Rama	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Sociales y Jurídicas	5	17	17	17	17	17	17	17	17	17
Total	**17**	**54**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**

1.1.2. Guías Docentes: Actualización.

En el proceso de actualización de las Guías docentes intervienen los coordinadores de los grados, los profesores con docencia en los mismos, así como las Comisiones de Garantía de la Calidad de los títulos que deben proceder a su aprobación.

Número total de planes de estudio de grado que se han actualizado: 69 (en esta cifra se computan los títulos que se imparten en distintos centros tantas veces como centros lo imparten: Enfermería, Magisterio, ADE, Ingeniería Informática, así como Ingeniería Electrónica y Automática).

Número total de asignaturas actualizadas en estudios de grado: 3.558.

1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO.

Aspectos más relevantes.

En el curso 2018-2019 se ha implantado un nuevo Máster Universitario en la Facultad de Derecho. Se trata del Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública. Es un máster conjunto que coordina la Universidad Rovira i Virgili. Tiene carácter semipresencial.

Se han publicado en el BOE y en el BOA las modificaciones de los siguientes planes de estudios:

- Máster Universitario en Abogacía.

- Máster Universitario en Relaciones de Género.

1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento.

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural (Zaragoza).

- 2009-10 Historia Contemporánea (Zaragoza).

- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte (Zaragoza).

- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Zaragoza).

- 2009-10 Traducción de textos especializados (en extinción) (Zaragoza).

- 2015-16 Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa (en extinción) (Zaragoza).
- 2015-16 Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades (en extinción) (Zaragoza).
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Zaragoza).
- 2017-18 Investigación en Filosofía (Zaragoza).

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular (Zaragoza).
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas (Zaragoza).
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Zaragoza).
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E) (Zaragoza).
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Zaragoza).
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones (Zaragoza).
- 2014-15 Nanotecnología Medioambiental (en extinción) (Zaragoza).
- 2014-15 Química Industrial (Zaragoza).
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea (Zaragoza).
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza).
- 2017-18 Biotecnología Cuantitativa (Zaragoza).

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gerontología Social (Zaragoza).
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (Zaragoza).
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina (Zaragoza).
- 2007-08 Nutrición Animal (Zaragoza).
- 2010-11 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (Zaragoza).
- 2010-11 Salud Pública (en extinción) (Zaragoza).

- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (Huesca).
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Zaragoza).
- 2015-16 Psicología General Sanitaria (Zaragoza).

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2006-07 Relaciones de Género (Zaragoza).
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Zaragoza).
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas (Zaragoza).
- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (Huesca).
- 2007-08 Economía (Zaragoza).
- 2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona).
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Zaragoza).
- 2009-10 Unión Europea (en extinción) (Zaragoza).
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Zaragoza, Huesca, Teruel).
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medio Ambiental (Zaragoza).
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales (Zaragoza).
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (Huesca).
- 2014-15 Abogacía (Zaragoza).
- 2014-15 Auditoría (Zaragoza).
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing (Zaragoza).
- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación (Zaragoza).
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital (Zaragoza).
- 2016-17 Gestión Administrativa (Zaragoza).
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Zaragoza).

- 2018-19 Derecho de la Administración Pública (Zaragoza).

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2007-08 Ingeniería Biomédica (Zaragoza).
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza).
- 2009-10 Ingeniería Electrónica (Zaragoza).
- 2014-15 Arquitectura (Zaragoza).
- 2014-15 Ingeniería Agronómica (Huesca).
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación (Zaragoza).
- 2014-15 Ingeniería Industrial (Zaragoza).
- 2014-15 Ingeniería Informática (Zaragoza).
- 2014-15 Ingeniería Mecánica (Zaragoza).
- 2014-15 Ingeniería Química (Zaragoza).
- 2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto (Zaragoza).

Oferta de estudios de Máster Universitario:

Rama	**2009-10**	**2010-11**	**2011-12**	**2012-13**	**2013-14**	**2014-15**	**2015-16**	**2016-17**	**2017-18**	**2018-19**
Arquitectura e Ingeniería	5	5	5	5	5	11	11	11	11	11
Artes y Humanidades	10	10	10	10	10	9	8	8	8	8 *
Ciencias	8	8	9	9	9	10	12	12	12	11
Ciencias de la Salud	7	9	9	10	9	10	9	9	9	8 *
Sociales y Jurídicas	13	15	15	15	14	14	17	20	19	20
Total	**43**	**47**	**48**	**49**	**47**	**54**	**57**	**60**	**59**	**59**

(*) No se computan los másteres en extinción ya que no admiten alumnos de nuevo ingreso.

1.2.2. Guías docentes: Actualización.

En el proceso de actualización de las Guías docentes intervienen los coordinadores de los másteres, los profesores con docencia en los mismos, así como las Comisiones de Garantía de la Calidad de los títulos que deben proceder a su aprobación.

El número total de asignaturas de másteres universitarios que se actualizan es 1.211.

1.2.3. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado.

Por Máster:

Máster Universitario	Nº solicitudes
Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	7
Auditoría	2
Biotecnología Cuantitativa	3
Consultoría de la Información y Comunicación Digital	6
Contabilidad y Finanzas	5
Dirección y Planificación del Turismo	29
Dirección, Estrategia y Márketing	5
Economía	6
Energías Renovables y Eficiencia Energética	3
Estudios Avanzados en Historia del Arte	12
Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	2
Evaluación y Entrenamiento Físico para la salud	1
Gerontología Social	2
Gestión del Patrimonio Cultural	19
Ingeniería Biomédica	2
Ingeniería de Diseño de Producto	1
Ingeniería Electrónica	1
Ingeniería Informática	2

Máster Universitario	Nº solicitudes
Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería	1
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	1
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	4
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	3
Nutrición Animal	1
Ordenación Territorial y Medioambiental	18
Prevención de Riesgos Laborales	4
Relaciones de Género	4
Salud Pública	2
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	5
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	1
Total	**152**

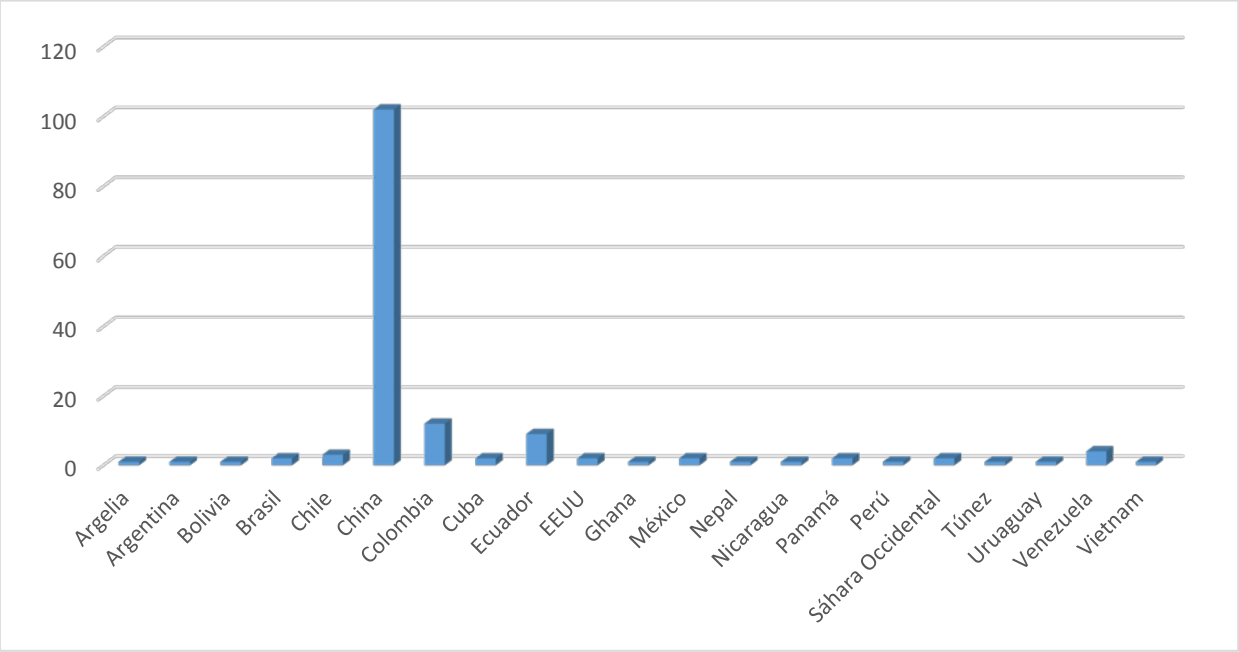
[Fuente: bases de datos internas]

Por país de procedencia:

País	Nº solicitudes
Argelia	1
Argentina	1
Bolivia	1
Brasil	2
Chile	3
China	102
Colombia	12
Cuba	2
Ecuador	9
EEUU	2

País	Nº solicitudes
Ghana	1
México	2
Nepal	1
Nicaragua	1
Panamá	2
Perú	1
Sáhara Occidental	2
Túnez	1
Uruguay	1
Venezuela	4
Vietnam	1
Total	**152**

[Fuente: bases de datos internas]



[Fuente: bases de datos internas]

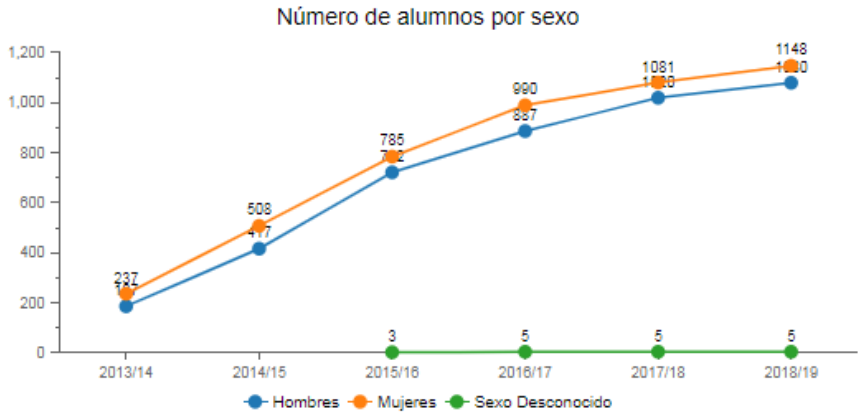
1.3. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO.

MATRICULADOS 2018-2019: 2.225 estudiantes.

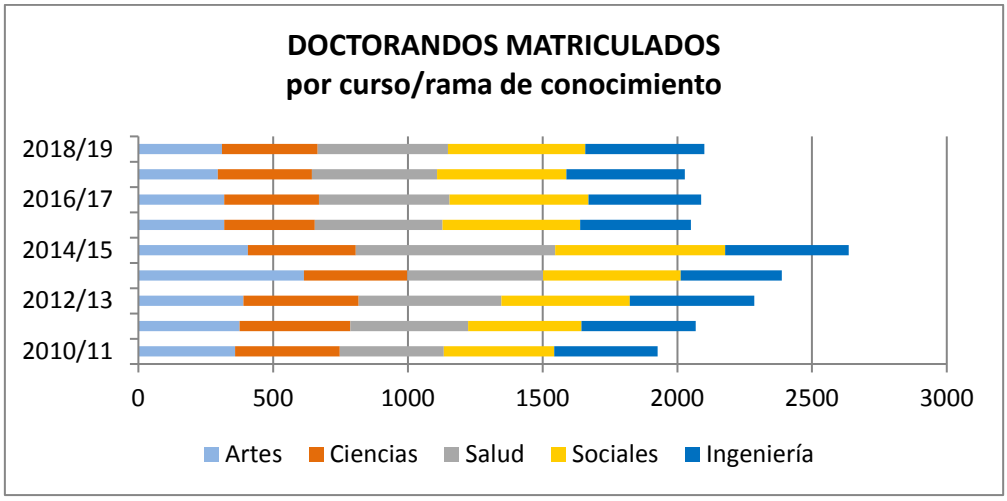
Rama de conocimiento	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES
Artes y Humanidades	148	174
Ciencias	205	189
Ciencias Sociales y Jurídicas	257	283
Ingeniería y Arquitectura	306	156
Ciencias de la Salud	167	340
TOTAL: 2.225	**1.083**	**1.142**

En el curso 2018/2019 están matriculados en la Escuela de Doctorado 2.225 estudiantes. Desde la entrada en vigor del RD 99/2011 el número de doctorandos se mantiene relativamente estable, si bien en los cursos académicos 2013/2014 a 2016/2017 esta cifra se vio engrosada por los estudiantes de programas en extinción que optaron por matricularse en uno de los 45 programas amparados en la nueva normativa al no poder terminar sus tesis en los plazos previstos.

EVOLUCIÓN DE LOS MATRICULADOS EN LOS ÚLTIMOS 6 AÑOS



En la siguiente gráfica se muestra el reparto por ramas de conocimiento de los doctorandos matriculados. La rama de Ciencias Sociales es la que tiene mayor número de estudiantes y, junto con las de Ciencias de la Salud y Arquitectura e Ingeniería, ha aumentado su número en el periodo considerado. En cambio, las ramas de Artes y Humanidades y Ciencias muestran un ligero descenso del número de matriculados.



La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza desarrolla una intensa labor para favorecer la internacionalización de los estudios. En primer lugar, destaca la diversa procedencia geográfica de los estudiantes extranjeros matriculados como muestra el mapa de la figura 1.

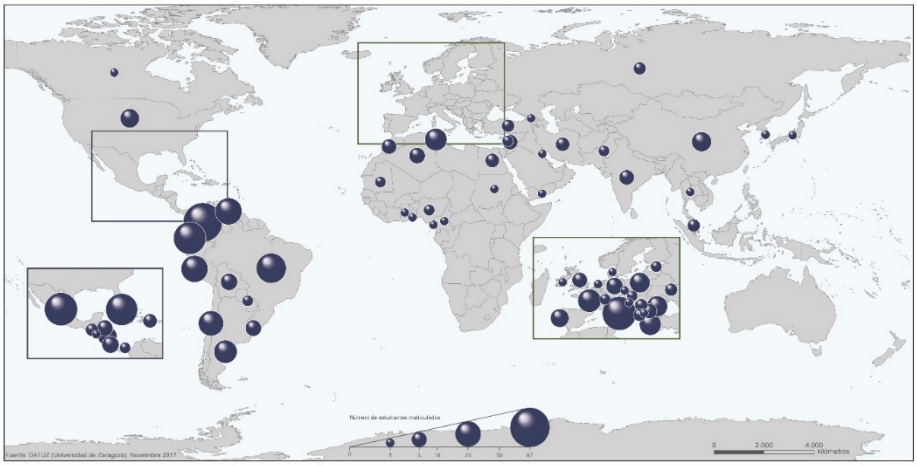
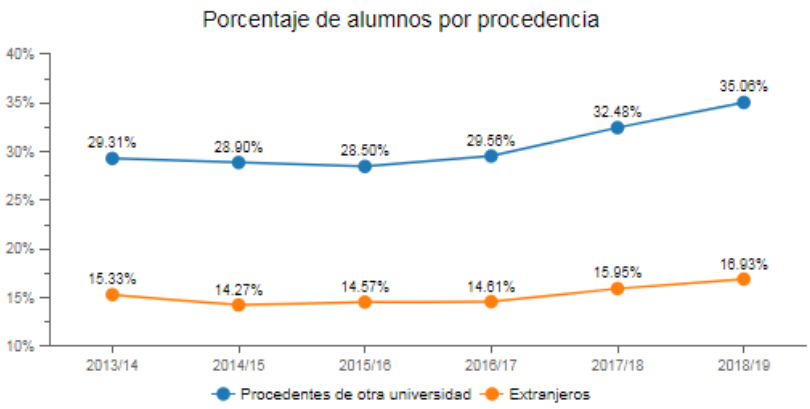


Figura 1- Procedencia de los doctorandos extranjeros (2007-2017).

EVOLUCIÓN DEL % DE MATRICULADOS POR PROCEDENCIA



Un elemento básico de promoción de la internacionalización son las tesis elaboradas en cotutela internacional. Esta modalidad permite a un doctorando de la Universidad de Zaragoza llevar a cabo parte de su investigación en una universidad extranjera y a un doctorando extranjero llevar a cabo parte de su investigación en la Universidad de Zaragoza. Cada cotutela de tesis se desarrollará en el marco de un convenio específico entre las dos Universidades participantes, conforme al principio de reciprocidad. En virtud del convenio, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en ese marco. En el curso 2018/2019 se han firmado convenios genéricos de cotutela con algunas universidades extranjeras con las que se mantiene especial relación. Es el caso de la Universidad china de Nanjing Tech University, la Universidad Politécnica de Turín o la Universidad mexicana de Guanajuato. Está muy avanzado un convenio específico de cotutela con la Universidad Nacional Autónoma de México.

El mapa de la figura 2 representa los países con los que se han firmado convenios en los últimos años.

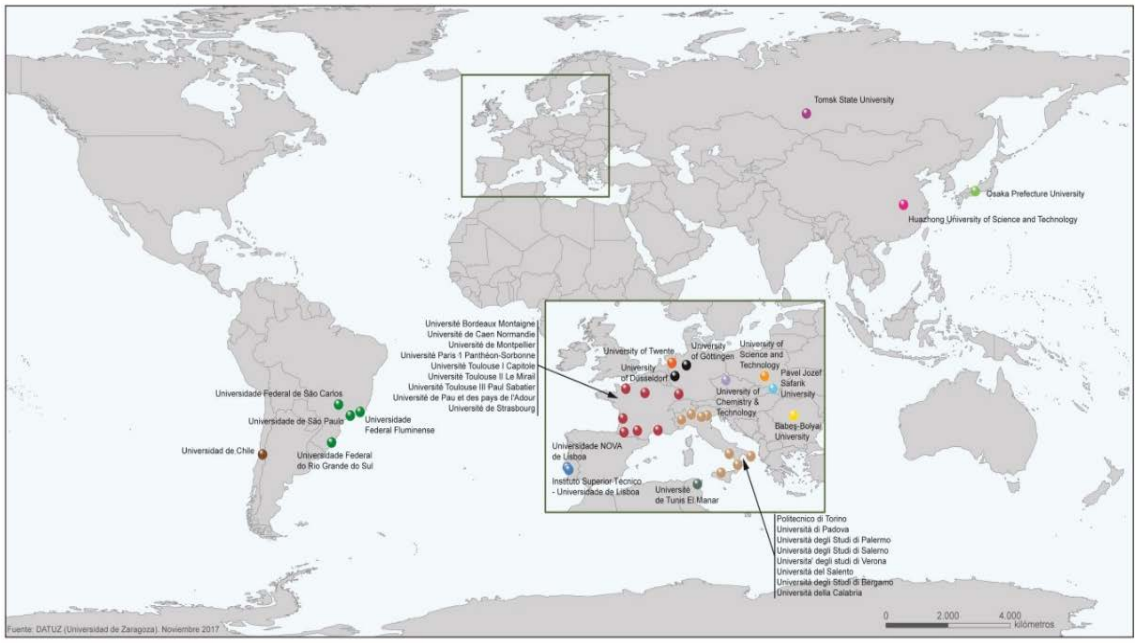


Figura 2- Convenios de cotutela firmados entre 2012-2017.

Paralelamente la Universidad de Zaragoza promueve entre sus doctorandos la obtención de la mención internacional en el título de doctor. Para obtenerla la tesis deberá ser informada por un mínimo de dos expertos de instituciones académicas no españolas y deberá contar con un experto extranjero en el tribunal que la juzgue.

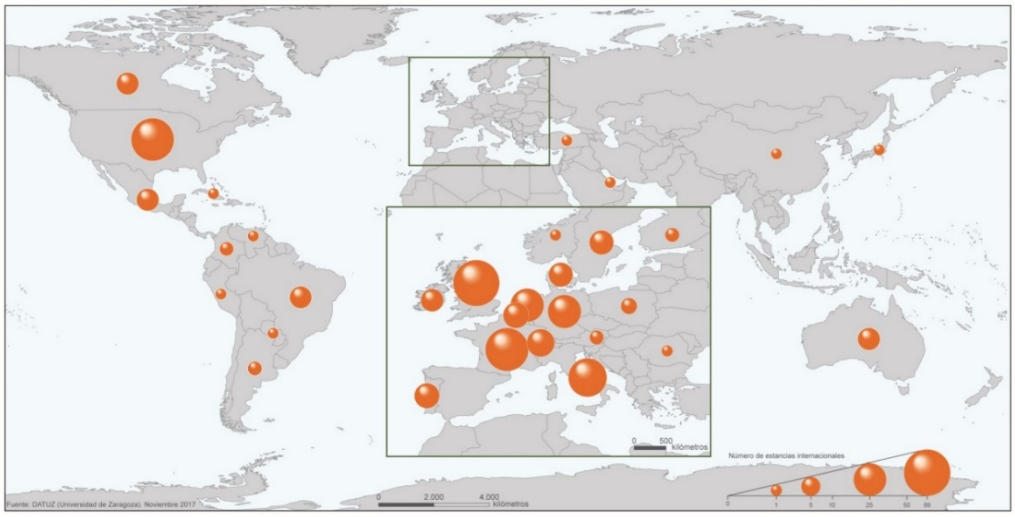


Figura 3- Estancias para la obtención de la mención internacional (2012-2017).

PROGRAMAS DE DOCTORADO DEL CURSO 2018-2019.

En la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza se cursan en la actualidad 45 programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 y pertenecientes a todas las ramas de conocimiento. Estos programas suponen una importante oferta académica ya que son 900 las plazas que suman en total (curso 2018-2019). La relación de programas de doctorado no ha cambiado respecto al año pasado:

Artes y Humanidades - 9

477 Ciencias de la Antigüedad.

478 Estudios Ingleses.

480 Filosofía.

482 Historia del Arte.

481 Historia Contemporánea.

483 Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna.

484 Lingüística Hispánica.

479 Literaturas Hispánicas.

569 Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera.

Ciencias - 10

485 Bioquímica y Biología Molecular.

486 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

487 Ciencia Analítica en Química.

488 Física.

489 Geología.

490 Matemáticas y Estadística.

491 Producción Animal.

492 Química Física.

493 Química Inorgánica.

494 Química Orgánica.

Ciencias de la Salud - 4

495 Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas.

496 Ciencias de la Salud y del Deporte.

497 Medicina.

498 Medicina y Sanidad Animal.

Ciencias Sociales y Jurídicas - 10

499 Contabilidad y Finanzas.

500 Derecho.

501 Derechos humanos y Libertades fundamentales.

502 Economía.

503 Economía y Gestión de las Organizaciones.

554 Información y Comunicación.

504 Educación.

505 Ordenación del Territorio y Medio Ambiente.

506 Relaciones de Género y Estudios Feministas.

507 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

Ingeniería y Arquitectura - 12

508 Ciencias Agrarias y del Medio Natural.

509 Energías Renovables y Eficiencia Energética.

510 Ingeniería Biomédica.

511 Ingeniería de Diseño y Fabricación.

512 Ingeniería de Sistemas e Informática.

513 Ingeniería Electrónica.

514 Ingeniería Mecánica.

515 Ingeniería Química y del Medio Ambiente.

516 Mecánica de Fluidos.

517 Nuevos Territorios en Arquitectura.

518 Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles.

575 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro.

La información sobre los 45 programas de doctorado está detallada en la web oficial de titulaciones de la Universidad de Zaragoza: https://estudios.unizar.es/estudio/lista-ramas?tipo_id=7 En la web de cada programa los interesados pueden encontrar información específica sobre las condiciones de admisión, la organización y actividades formativas propias, las líneas de trabajo que se ofrecen a los doctorandos y los equipos de investigación que participan en el programa, además de datos de contacto.

Parte de la actual oferta, en concreto 10 programas, la constituyen programas interuniversitarios en los que la Universidad de Zaragoza participa en ellos junto con otras universidades, siendo la Universidad de Zaragoza coordinadora principal en tres de ellos.

PROGRAMAS DE DOCTORADO Interuniversitarios

Rama de conocimiento	cod.	Nombre del Programa	oferta
Artes y Humanidades	7068	Filosofía (Interuniversitario)	8
		Coordina: Universidad de Murcia	
		Participan las universidades de: Alicante, Almería, Castilla La Mancha,	
		La Laguna, Murcia y Zaragoza	
Artes y Humanidades	7069	Historia contemporánea (Interuniversitario)	15
		Coordinación conjunta (relevo cada dos años)	
		Participan: Autónoma de Madrid, Complutense de Madrid, Cantabria,	
		Santiago de Compostela, País Vasco, Valencia y Zaragoza	
Artes y Humanidades	7108	Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera	8
		Coordina: Universidad Pública de Navarra	
		Participan: La Rioja, Lérida, Pública de Navarra y Zaragoza	
Ciencias	7078	Matemáticas y estadística (Interuniversitario)	5
		Coordina: Universidad de Zaragoza	
		Participan: La laguna, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza	
Ciencias de la Salud	7083	Ciencias biomédicas y biotecnológicas (Interuniversitario)	20
		Coordina: Universidad de Zaragoza	
		Participan: La Rioja y Zaragoza	
CC.Sociales y Jurídicas	7107	Información y Comunicación (Interuniversitario)	6
		Coordina: Universidad de Barcelona	
		Participan: Barcelona y Zaragoza	
Ingeniería y Arquitectura	7098	Ingeniería biomédica (Interuniversitario)	10
		Coordina: Universidad Politécnica de Cataluña	
		Participan: Universidad Politécnica de Cataluña y Zaragoza	
Ingeniería y Arquitectura	7104	Mecánica de fluídos (Interuniversitario)	3
		Coordina: Universidad de Jaén	
		Participan: Carlos III, Jaén, UNED, Politécnica de Madrid, Rovira i Virgili	
		y Zaragoza	
Ingeniería y Arquitectura	7106	Tecnologías de la información y comunicaciones en redes moviles (Interunivers	10
		Coordina: Universidad del País Vasco	
		Participan: Cantabria, La Coruña, Oviedo, País Vasco y UZ	
		Total plazas ofertadas	75

PREMIOS EXTRAORDINARIOS correspondientes al curso 2017-18, resueltos en marzo de 2019:

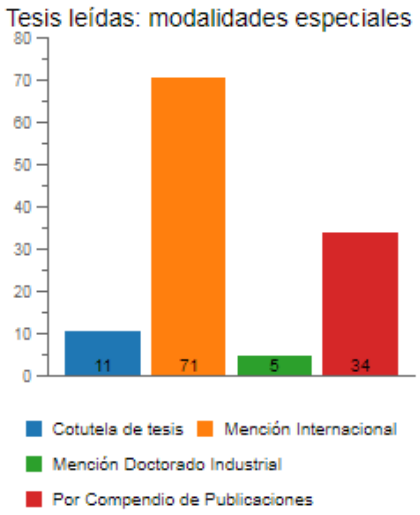
Todos los cursos académicos los autores de las mejores tesis defendidas son distinguidos con el premio extraordinario de doctorado. En 2019 se resolvió la convocatoria correspondiente al curso 2017/2018 se concedieron veinte premios con el siguiente reparto:

Propuesta de la Rama de Ciencias de la Salud	6
Propuesta de la Rama de Ciencias	5
Propuesta de la Rama de Artes y Humanidades	2
Propuesta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	3
Propuesta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura	4

TESIS DOCTORALES.

Cada vez se presentan más tesis doctorales en las modalidades especiales que se contemplan en el RD 99/2011 de doctorado. Así por ejemplo en el curso 2018/2019 el número de tesis elaboradas por compendio de publicaciones fue de 34 y el de tesis en cotutela fue de 11. Otras 71 consiguieron la mención “internacional” y 5 la de “doctorado industrial.

Rama de conocimiento	Tesis leídas	Internacional	Industrial	Cotutela
Artes y Humanidades	28	8		3
Ciencias	59	19	2	2
Ciencias de la salud	50	10		
Ciencias sociales y jurídicas	51	15		1
Ingeniería y arquitectura	50	19	3	5
TOTAL	**238**	**71**	**5**	**11**



Por otra parte, la evolución del número de tesis defendidas en cada curso, dentro del plan que se rige por el RD 99/2011, muestra un ligero incremento a partir del año 2016/2017. Hasta ese momento convivían varios planes de estudios por eso el curso 2015/2016 llegó a un máximo de lecturas dado que fue el último en el que los doctorandos del plan antiguo podían terminar su doctorado.

TESIS LEÍDAS POR RAMA DE CONOCIMIENTO Y CURSO.

Curso académico	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
2013/14	36	82	89	56	90
2014/15	31	80	69	52	73
2015/16	86	117	336	145	93
2016/17	29	55	104	71	71
2017/18	30	42	55	26	46
2018/19 *	28	59	50	51	50
TOTAL	240	435	703	401	423

* Datos curso 2018/19: tomados a fecha 15/06/2019.

DÍA DEL DOCTORADO 2019.

La Escuela de Doctorado ha puesto en marcha un ambicioso programa de mejora de su posición y reconocimiento institucional como nuevo Centro de la Universidad de Zaragoza. Sin duda el acto más significativo es la celebración, desde el curso 2013/2014, del Día del Doctorado durante el cual el Sr. Rector impone el birrete a los nuevos doctores. El solemne acto de investidura del curso 2017-2018 tuvo lugar el pasado viernes 17 de mayo de 2019 en el Paraninfo de la Universidad.

Al acto asistieron 58 de los 200 doctores que leyeron su tesis doctoral en dicho curso, entre los que se encontraban la mayoría de los nuevos doctores distinguidos con el Premio Extraordinario de Doctorado.

JORNADAS DOCTORALES 2019.

La formación transversal se completa con las jornadas y encuentros doctorales interdisciplinares e interuniversitarios que se celebran anualmente. Estas jornadas se desarrollan durante dos o tres días conforme a un programa que incluye presentaciones de tesis por parte de los doctorandos seleccionados y conferencias o seminarios especializados sobre cuestiones académicas y científicas de interés.

Los doctorandos de la Universidad de Zaragoza participan en las Jornadas que organiza en Jaca el Campus Iberus, a las que asisten también doctorandos de las demás universidades del Campus (Lleida, Rioja y Pública de Navarra). Las del año 2019 tuvieron lugar desde el 26 al 28 de junio.

El grupo de universidades G-9 también organiza una jornada semejante a la que asisten doctorandos seleccionados de las universidades del grupo, celebrándose cada año en una de las mismas. La edición de 2018 se celebró en Santander, mientras que la de 2019 tuvo su sede en Logroño.

Doctorandos de la Universidad de Zaragoza en las Jornadas Doctorales de Santander, 2018.

Por último, debido a la especial relación existente con la Universidad de Pau, dos doctorandos de la Universidad de Zaragoza fueron en 2018, como también en ediciones anteriores, a las Jornadas doctorales conjuntas entre las universidades de Pau y la del País Vasco.

Entre las actividades interuniversitarias destaca el certamen “Tesis en 3 minutos", organizado por el Campus Iberus de Excelencia Internacional entre los doctorandos de las cuatro universidades del Campus. Este certamen, que se celebra también en otras universidades españolas, premia a los doctorandos que consiguen comunicar de manera atractiva, a un público no experto y en sólo tres minutos las características de sus tesis. En la edición de 2018/2019, celebrada en Lleida, quedó en primer lugar Stefano Lodetti, doctorando del programa Energías Renovables y Eficiencia Energética de la Universidad de Zaragoza.

Final, Lleida 2018 Final, Logroño 2017

ACTIVIDADES TRANSVERSALES IMPARTIDAS EL CURSO 2018-2019:

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ofrece a sus doctorandos diversas actividades de formación transversal enfocadas a facilitar la adquisición de las competencias necesarias para participar de manera activa en la sociedad del conocimiento. La oferta formativa del curso 2018/2019 se estructura en cinco módulos temáticos diferenciados.

- ✓ **Módulo 1: Habilidades de comunicación.**

- o EL ESTILO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA.
- o ACADEMIC ENGLISH.
- o APRENDE A HACER LAS MEJORES PRESENTACIONES.
- o ¿CÓMO DIVULGO LOS RESULTADOS DE MI INVESTIGACIÓN?

- TALLER DE ESCRITURA ACADÉMICA.

✓ **Módulo 2: Gestión de la información científica.**

- RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA: USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN.
- GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON ENDNOTE Y SU APLICACIÓN A LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS.
- CURSO ON LINE SOBRE UTILIZACIÓN DE DIALNET COMO HERRAMIENTA DE INVESTIGACIÓN.

✓ **Módulo 3: Carrera profesional, innovación, emprendimiento.**

- CÓMO DESARROLLAR UNA CARRERA PROFESIONAL.
- VALORIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL Y SU ORIENTACIÓN AL MERCADO.
- INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y COMUNICACIÓN EFECTIVA PRE Y POST DOCTORALES.
- EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL SIGLO XXI.
- REDUCCIÓN DEL ESTRÉS, GESTIÓN DE LA ANSIEDAD, RESILIENCIA Y EFICACIA PARA DOCTORANDOS.
- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN I+D+i EN LA EMPRESA.
- V CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES.
- TALLER DE CARRERAS CIENTÍFICAS ALTERNATIVAS.

✓ **Módulo 4: Investigación y sociedad.**

- ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS Y ANIMALES.
- NEUROCIENCIAS Y SALUD MENTAL.
- EL LENGUAJE INCLUSIVO EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA.
- CAMBIO GLOBAL: HECHOS, MITOS Y PARADOJAS.
- IV CICLO DE CONFERENCIAS DE INVESTIGACIÓN DOCTORAL SOBRE LA INFANCIA.
- BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL.
- ETICA PROFESIONAL, COMPROMISO SOCIAL E INTEGRIDAD DEL INVESTIGADOR.

✓ **Módulo 5: Aspectos instrumentales y técnicos.**

- INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS CON ORIGIN PRO PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS.
- INTRODUCCIÓN A MATLAB.
- CURSO DE INTRODUCCIÓN A R.
- TRATAMIENTO Y ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS ESPACIALES CON R.
- MODELADO ESPACIO-TEMPORAL DE PROCESOS GEOAMBIENTALES EN R.
- TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL.
- CURSO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.
- HERRAMIENTAS Y METODOLOGÍA PARA LA EDICIÓN DE TEXTOS EN HUMANIDADES.
- SURVEY AND EXPERIMETAL DESIGN.
- METAANÁLISIS EN CIENCIAS DE LA SALUD.
- INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS DE REPRESENTACIÓN DE CURVAS Y SUPERFICIES NURBS CON RHINOCEROS.

Las actividades que conforman esta oferta formativa son propuestas por profesores de la Universidad de Zaragoza pero en ocasiones se incorporan a la oferta actividades organizadas por otras Escuelas de Doctorado o por entidades o empresas especializadas. Dominan las que se imparten de manera presencial aunque se está tratando de ampliar el número de las que se ofrecen on line. Las características de las actividades ofertadas se detallan en este enlace: https://escueladoctorado.unizar.es/es/tr-oferta-actividades-transversales

Una novedad del curso 2018-2019 es que la inscripción a todas las actividades se ha automatizado realizándose a través de la plataforma Eventos de la Universidad, la cual facilita el pago de la matrícula por medios telemáticos y además genera una página web para cada una de las actividades en donde se ofrece la información sobre su contenido de manera más atractiva y completa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS EN EL CURSO 2018-2019.

Los programas de doctorado realizan cada año diversas actividades formativas para sus doctorandos sobre competencias específicas. Estas actividades cuentan con financiación de la Escuela de Doctorado que realiza anualmente una convocatoria de ayudas. En 2018/2019 se seleccionaron las siguientes propuestas:

Programa	Actividad	Fecha
Ingeniería Mecánica	VI Jornada de doctorandos del PDIM	18 de junio de 2019

Programa	Actividad	Fecha
Logística y Gestión de la cadena de suministro	Calidad, Seguridad y Tecnología de los alimentos. Conferencia: Cell Electroporation	7 de junio de 2019
Derecho	III Jornada para investigadores predoctorales en Derecho 2019	7 de junio de 2019
Lingüística Hispánica	Jornadas doctorales de investigación	6 y 7 de junio de 2019
Sociología de las políticas públicas y sociales	IV Conferencia internacional: ¿Ideología, idolatría o propaganda?	23 y 24 de mayo de 2019
Relaciones de género y Estudios feministas	III Jornadas doctorales	15 de mayo de 2019
Historia del Arte	Jornada de discusión metodológica	13 de mayo de 2019
Estudios Ingleses	Seminario “Research in a globalised world”	10 de mayo de 2019
Patrimonio, Sociedades y Espacios de frontera	Curso Dataciones C14: calibraciones e interpretación arqueológica.	9-10 de mayo 2019
Ordenación del territorio y Medio ambiente	Cambio climático, evidencias e interrogantes	25 de abril, 2, 9 y 16 de mayo de 2019
Nuevos Territorios en la Arquitectura	Línea proyecto urbano y paisaje	12 y 19 de mayo y 3 de junio de 2019
Ingeniería de Sistemas e Informática	Seminarios sobre temas transversales de investigación	marzo-abril 2019
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Jornada de bienvenida y evaluación a doctorandos	28 de febrero de 2019
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Seminario de métodos y técnicas de investigación	20 de febrero de 2019
Economía	Jornadas sobre investigación en el ámbito del programa en Economía	7 de febrero de 2019

Programa	Actividad	Fecha
Ciencias de la Antigüedad	VI Jornadas Doctorales. Visiones interdisciplinares del pasado	31 de enero y 1 de febrero de 2019
Producción Animal	X Jornada de seguimiento de proyectos de Tesis Doctoral	1 de febrero de 2019
Historia del Arte	Conferencia de la Dra. Marta Soler Gallart (UB)	11 de diciembre de 2018
Ingeniería Biomédica	Seminario Experiences in Bench to Bed in Biomedical Research	20 de diciembre de 2018
Patrimonio, Sociedades y Espacios de frontera	Seminario: ¿Existen las fronteras en las Humanidades?	22 y 23 de noviembre de 2018
Literaturas Hispánicas	II Jornadas Doctorales - Investigar en Literatura Hispánica	16 de noviembre de 2018
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Jornadas Doctorales	31 de octubre de 2018
Contabilidad y Finanzas	I Jornada de Posters Científicos	Octubre-Noviembre 2018
Geología	Exposiciones de trabajos de doctorado en el campo	18 de octubre de 2018
Nuevos Territorios en la Arquitectura	Conferencia del profesor Juan Luis de las Rivas	27 de septiembre de 2018

Jornada doctoral sobre Ciencia Regional para investigadores en formación	7 de junio de 2018
II Jornadas doctorales para investigadores en formación en DERECHO	20 de abril de 2018

CURSO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES PARA CONTRATADOS PREDOCTORALES.

Este curso proporciona conocimientos teóricos y prácticos sobre las competencias docentes con objeto de completar las habilidades necesarias para el ejercicio de la docencia en el ámbito científico de la tesis que desarrolle. El curso, que se realizó por primera vez entre diciembre de 2017 y enero de 2018, tuvo una acogida muy buena con 20 participantes que cubrieron todas las plazas ofertadas. En el curso académico 2018-2019 ha vuelto a ofrecerse con los mismos buenos resultados.

CALIDAD DE LA DOCENCIA.

El programa de doctorado cuenta con un sistema de calidad para el seguimiento y supervisión de la formación doctoral y de sus resultados. En el sistema de calidad intervienen diferentes agentes que actúan conforme establece el Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED), aprobado el 13 de julio de 2017 y modificado el 10 de julio de 2018 por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado. Este documento fue incorporado por la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza a la serie de procedimientos para la gestión de la calidad en nuestra Universidad con el código Q213 Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED): De la serie forman parte también el PRC-001. Procedimiento de realización de encuestas a egresados de doctorado y el Q-111_2. Procedimiento de nombramiento, renovación y cese de los agentes del sistema de gestión interna de la calidad en estudios de doctorado:

https://escueladoctorado.unizar.es/es/calidad-procedimientos-2018

La Comisión de Doctorado es el órgano encargado de velar por la calidad de los estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza. Desde el curso 2017/2018 se elabora el Informe anual de la calidad de los estudios de doctorado y de sus diferentes programas (ICED) con los siguientes apartados: Análisis de los indicadores globales de la calidad de los estudios de doctorado en su conjunto y por ramas de conocimiento; análisis de la calidad de los programas objeto de análisis en el año del informe y recomendaciones para la mejora de la calidad de los programas.

Por otra parte los coordinadores de cada programa elaboran el Plan de innovación y mejora identificando aspectos susceptibles de ajuste en la organización, planificación y desarrollo de los objetivos del programa y proponiendo las actuaciones de innovación y mejora oportunas.

Como apoyo a la elaboración de los informes citados anualmente se llevan a cabo las encuestas de satisfacción de doctorandos y de directores/tutores de tesis y desde junio de 2018 se realizan las encuestas a egresados de doctorado, realizada a la cohorte de egresados de doctorado, en las que se analiza el grado de empleabilidad y de inserción laboral:

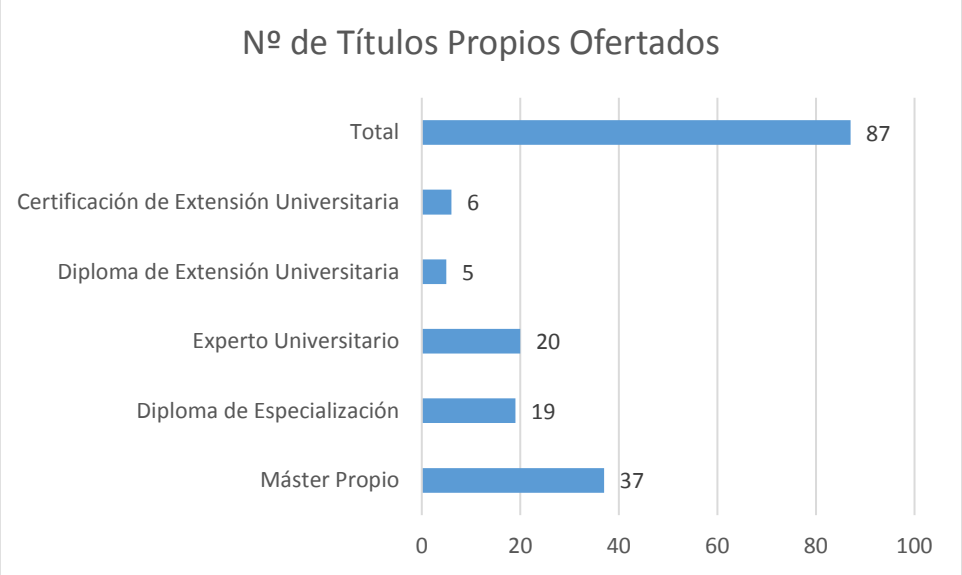
https://escueladoctorado.unizar.es/es/calidad-informes-2018

1.4. ESTUDIOS PROPIOS.

1.4.1. ESTUDIOS PROPIOS

1.4.1.1. Oferta total:

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	37
Diploma de Especialización	19
Experto Universitario	20
Diploma de Extensión Universitaria	5
Certificación de Extensión Universitaria	6
Total	87



1.4.1.2. Nuevos estudios y estudios modificados.

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Máster Propio	3	8
Diploma de Especialización	1	3

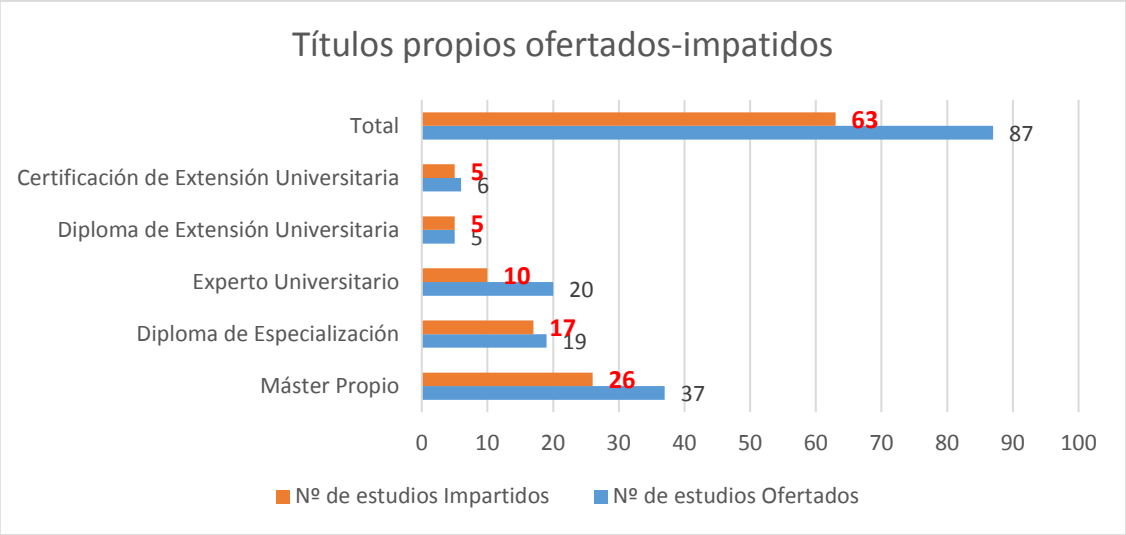
Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Experto Universitario	2	1
Diploma de Extensión Universitaria	0	0
Certificación de Extensión Universitaria	2	0
Total	**8**	**12**

1.4.1.3. Número de Estudios Propios impartidos.

Tipo de Estudio	Nº de Estudios
Máster Propio	26
Diploma de Especialización	17
Experto Universitario	10
Diploma de Extensión Universitaria	5
Certificación de Extensión Universitaria	5
Total	**63**

1.4.1.4. Comparación oferta/demanda de estudios propios [Datos a 31 agosto de 2018].

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos
Máster Propio	37	26
Diploma de Especialización	19	17
Experto Universitario	20	10
Diploma de Extensión Universitaria	5	5
Certificación de Extensión Universitaria	6	5
Total	**87**	**63**



1.4.1.5. Número de alumnos matriculados por tipo de estudio [Datos a 31 agosto de 2019].

Tipo de Estudio	**Nº de matriculados (*)**
Máster Propio	726
Diploma de Especialización	215
Experto Universitario	260
Diploma de Extensión Universitaria	90
Certificación de Extensión Universitaria	83
Total	**1374**

(*) De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

1.4.1.6. Parámetros del Importe de matrícula.

Tipo de Estudio	**Importe Matrícula €**
Máster Propio	262,5 - 21.000
Diploma de Especialización	150 - 3.500
Experto Universitario	140 - 3.900
Diploma de Extensión Universitaria	320 - 2.390

Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Certificación de Extensión Universitaria	120 - 1.214

1.4.1.7. Títulos propios impresos. [Desde 1 septiembre de 2018 a 31 de agosto de 2019].

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	335
Diploma de Especialización	156
Experto Universitario	313
Diploma de Extensión Universitaria	35
Certificación de Extensión Universitaria	72
Máster (normativa anterior)	5
Postgrado (normativa anterior)	3
Diploma de Especialización (normativa anterior)	2
Segundo Ciclo	1
Total	**922**

1.4.1.8. Cursos y Seminarios autorizados [Desde 1 septiembre de 2018 a 31 agosto de 2019].

Tipología	Número
Cursos	30
Seminarios	12
Total	**42**

1.4.1.9. Acceso de estudiantes con título extranjero no homologado y notable experiencia, autorizados por la Comisión de Estudios de Posgrado [Desde 1 de septiembre 2018 a 31 de agosto 2019].

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	61	7
Diploma de Especialización	18	1
Experto Universitario	1	3
Diploma de Extensión Universitaria	0	8
Certificación de Extensión Universitaria	0	1
Total	**80**	**30**

[Fuente: bases de datos internas].

1.5. TÍTULOS OFICIALES.

1.5.1. Títulos Oficiales impresos [Desde 1 de septiembre 2018 a 31 de agosto 2019].

El número de títulos enviados a imprimir ha descendido como consecuencia del recurso y paralización del concurso de títulos.

Tipología de los títulos tramitados	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	29	52	81
Graduados	3.170	72	3.242
Máster Universitario	643	12	65
Doctor	115	1	116
DEA	3	3	6
SET	3.004	3	3.007
Total	**6.964**	**143**	**7.107**

1.5.2. Compulsas y declaraciones de equivalencia a títulos.

Se han efectuado un total de 780 Compulsas y copias auténticas electrónicas. Se han emitido 30 credenciales de declaración de equivalencia del título de doctor.

1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LA DOCENCIA.

Durante el curso 2018-2019, y como acción de mejora de la calidad de las enseñanzas impartidas en la UZ, se ha mantenido la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia a través de la convocatoria anual de proyectos de innovación docente, y se ha dado continuidad a las distintas modalidades y líneas (proyectos PIIDUZ, PIET, PIEC, PRAUZ, PRACUZ y PIPOUZ).

Convocatoria de Innovación Docente 2018-2019 de la Universidad de Zaragoza.

Como en cursos académicos anteriores, la convocatoria de proyectos de innovación docente se orientó a apoyar actuaciones de innovación y mejora del aprendizaje centrado en el estudiante, así como de la calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza. En particular, la convocatoria buscó promover: a) el desarrollo de recursos para facilitar y hacer más atractiva la formación de los estudiantes, b) la puesta en marcha de iniciativas de reflexión e innovación sobre la formación y evaluación de competencias y c) el acercamiento de los aprendizajes a la realidad profesional del egresado. En esta convocatoria, y en colaboración con el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se buscó también continuar impulsando el uso de las TIC como herramientas imprescindibles que, junto con metodologías y materiales educativos adecuados, hacen posible el aprendizaje virtual, abierto e incluso masivo, todo ello fomentado desde las políticas institucionales de la UZ.

Los objetivos específicos de esta convocatoria fueron los siguientes:

- Fomentar la creación de grupos de profesores que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías activas y colaborativas y de tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y no presencial, de su evaluación y del acercamiento del aprendizaje a la realidad profesional.
- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares, con una trayectoria de actuación docente reconocida, que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UZ.
- Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos, así como a la mejora de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.

- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus (http://www.campusiberus.es).
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UZ, a través de seminarios formativos y en el marco de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa que anualmente se celebran en la UZ, así como en foros externos a la UZ.

En la convocatoria 2018-2019 se financiaron un total de 257 proyectos de innovación docente. La Figura 1 muestra la distribución de estos proyectos en sus distintos programas y modalidades. La cuantía económica asignada en esta convocatoria ascendió a 110.000 euros, e implicó a un total de 1.330 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de UZ, así como profesionales externos a la comunidad universitaria).

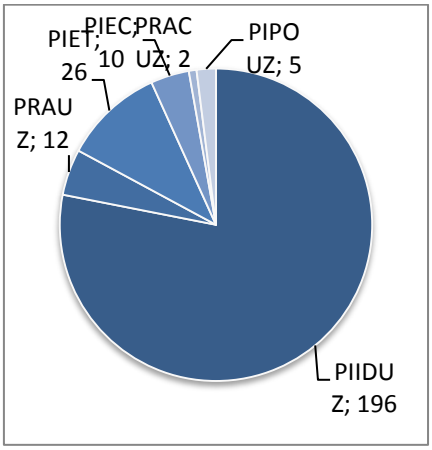


Fig. 1. Distribución de los proyectos de innovación docente por programas (nº de proyectos).

Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2018).

Este programa ha dado continuidad al apoyo a propuestas de proyectos en dos modalidades. La modalidad PIIDUZ_1 ha apoyado proyectos que aplican metodologías activas, aprendizajes que se apoyen en el uso de las TIC, estudios para mejorar el diseño curricular de las asignaturas, de las metodologías y de los sistemas de evaluación en los títulos. Los proyectos PIIDUZ_2 desarrollaron estudios sobre la evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje y orientación de los estudiantes, así como estudios para verificar la efectividad de las metodologías docentes en relación con el aprendizaje significativo. En este programa se han apoyado también los proyectos PIIDUZ_3 (redes docentes), propuestas que conllevan la consolidación de grupos de profesores con experiencia contrastada en torno a temáticas innovadoras. Estos grupos han colaborado en la formación interna en innovación docente a través de cursos dirigidos a toda la comunidad universitaria y que han sido gestionados por el Instituto de Ciencias de la Educación.

1.6.1.1. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2018).

Se ha continuado vinculando el programa PIET a apoyar acciones en respuesta a procesos de evaluación externa de los títulos (informes de seguimiento de ACPUA e informes externos de renovación de la acreditación de las titulaciones), con el fin de que la innovación esté orientada a dar respuesta a las áreas de mejora que han quedado recogidas en estos informes. Este programa continuó apoyando proyectos PIET_1, que realizan acciones específicas recogidas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora a resultas del proceso de evaluación anual de los títulos, tales como mejoras en la coordinación vertical y/u horizontal, mejoras en la planificación y el diseño de actividades de aprendizaje o actuaciones encaminadas a resolver cargas de trabajo de los estudiantes. PIET_2 continuó apoyando acciones para la mejora de la docencia para reforzar el perfil profesional de los egresados o acercar el aprendizaje a la realidad profesional.

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2018).

En este programa busco también dar continuidad a acciones propuestas por los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia, de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de aspectos que redunden en la mejora de calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional).

1.6.1.3. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria (PIPOUZ 2018).

En este programa continúa buscar el impulso de la orientación universitaria. Se desarrolla a nivel de centros y la convocatoria ha continuado incentivando acciones y actividades innovadoras que faciliten y favorezcan la integración de los estudiantes en la comunidad universitaria.

1.6.1.4. Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2018) y Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ 2018).

Además de las modalidades anteriores, la convocatoria 2018-2019 incluyó nuevamente estos dos programas, que buscan continuar incentivando estas líneas de trabajo y que son directamente gestionados desde el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación y el Secretariado del Campus Virtual.

1.6.1.5. Plataforma de gestión de proyectos.

En la plataforma de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2018/ se han hecho desarrollos informáticos importantes con ayuda del personal del SICUZ. Además de facilitar la entrada a gestores y

destinarios de los proyectos, la plataforma permite el acceso a evaluadores externos, consultores y revisores de memorias de resultados. Como en el pasado año, la revisión de estas memorias se ha realizado de forma online y se han cerrado todos los proyectos que cumplían los requisitos de la convocatoria. Una vez revisados, se han hecho públicas las memorias de resultados en la página web de la biblioteca de UZ, con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria.

Dado que el volumen de proyectos de innovación docente se ha ido incrementando durante estos últimos cuatro años, se ha comenzado a trabajar en una nueva plataforma electrónica con ayuda del personal del SICUZ. El objetivo es simplificar la gestión del proyectos en sus distintos procesos: solicitud de proyectos por coordinadores, inclusión de participantes, evaluación externa de los proyectos, revisión de memorias de resultados a término de la convocatoria, gestión administrativa general y gestión económica de gastos contraídos a cargo de las cuantías económicas asociadas a los proyectos durante todo el periodo vigente de la convocatoria.

1.6.2. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

La convocatoria de proyectos 2018-2019 ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Los certificados se remiten directamente por correo electrónico a cada interesado/a. De la convocatoria 2018 se ha gestionado la emisión de aproximadamente 1.900 certificados. También se han generado un total aproximado de.440 de certificados correspondientes a méritos en innovación de años anteriores solicitados a distintos efectos, y un total de 245 certificados de cursos en el ADD.

1.6.3. Reconocimiento a experiencias en innovación docente.

Como en el curso académico anterior, el Consejo Social ha tenido a bien dar continuidad al Premio a Experiencias en Innovación Docente. Es una convocatoria que desde el Vicerrectorado de Política Académica se recuperó para que de forma externa se pudiera reconocer y premiar el esfuerzo que el profesorado realiza en estos procesos formativos, esfuerzo individual y colectivo del profesorado de nuestra Universidad.

1.7. CALIDAD DE LA DOCENCIA.

1.7.1. Metaevaluación del ciclo de aseguramiento de la calidad de la docencia.

Finalizado el ciclo de calidad correspondiente a la evaluación del curso académico correspondiente, se llevó a cabo la metaevaluación del ciclo de calidad y se revisaron y analizaron sus indicadores por los distintos órganos unipersonales y comisiones establecidos para ello. En general, la calidad de los informes públicos es satisfactoria, lo que permite la revisión anual de los títulos, de cara a identificar fortalezas y áreas de innovación y mejora

continua. También lo es la calidad de la información contenida en las guías docentes es detallada, en particular, el apartado de evaluación de los aprendizajes, apartado que es de especial interés para los estudiantes. Este año se ha mantenido la simplificación de la estructura de las guías docentes y sus contenidos, simplificación que se realizó ya el curso pasado.

Con los datos extraídos del SGIC se ha continuado haciendo el seguimiento de aspectos positivos y buenas prácticas de los distintos títulos en la, la utilización de trabajos por módulos, la evaluación de competencias por rúbricas, la formación en competencias transversales, la preparación ECOE, asignaturas con metodología de aprendizaje servicio, y proyectos de integración entre asignaturas). A través de los informes de evaluación y de los proyectos de innovación se ha hecho el seguimiento de buenas prácticas para el acercamiento de la profesión, tales como actividades docentes que vinculan investigación docencia, actividades de apoyo de cátedras y de colegios profesionales, o la impartición de charlas impartidas por profesionales de empresa. También son un aspecto positivo las acciones de difusión de títulos (charlas informativas en centros de secundaria, redes sociales, etc.) y las acciones de orientación laboral y profesional (jornadas de egresados, charlas sobre salidas profesionales, etc.). Cabe destacar que se ha hecho un especial seguimiento a los indicadores sobre aprendizajes de competencias transversales en las distintas titulaciones, con el fin de poder tomarlos como punto de partida para orientar acciones de innovación y calidad docente hacia acciones que puedan contribuir al compromiso de la UZ con la Agenda 2030 y los objetivos de desarrollo sostenible, que compromiso que está siendo impulsado desde el Vicerrectorado de Prospectiva.

Como en años anteriores, la metaevaluación del ciclo de calidad se ha utilizado para definir actividades específicas de formación, para preparar la convocatoria anual de proyectos de innovación docente y para aportar propuestas de temáticas de interés para la institución de cara a las jornadas anuales de innovación docente e investigación educativa de la UZ, organizadas por el ICE. Este año, la edición de las Jornadas de Innovación Docentes se ha centrado en el tema de innovación y calidad docente, buscando destacar la sinergia entre ambas actuaciones.

1.7.2. Otras actuaciones para la mejora de la calidad de los títulos.

En colaboración con la Vicegerencia Académica y la Unidad de Calidad y Racionalización se han revisado y actualizado los procedimientos de calidad, disponibles actualmente en la pestaña de Calidad de cada título en la web de estudios (estudios.unizar.es).

Se mantiene un diálogo fluido y una estrecha colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) en cuestiones de calidad (colaboración en la evaluación externa de proyectos de innovación docente, procesos de renovación de la acreditación de los títulos, acreditación institucional). Durante el presente curso académico la Universidad de Zaragoza ha asumido la acreditación institucional como uno de los objetivos estratégicos para su futuro. Para ello, se creó un grupo de trabajo en colaboración con la UCR para apoyar a los centros en el proceso de preparación de la Acreditación Institucional. En la

fase inicial se contó con el asesoramiento de los dos centros con sello AUDIT, la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Escuela Politécnica Superior. A lo largo de este año se ha mantenido también una estrecha colaboración con la ACPUA, de la que se ha recibido asesoramiento y orientaciones. A la par de mantener este grupo de trabajo, se ha revisado junto con la UCR y Vicegerencia Académica el Sistema de Gestión Interna de Calidad de la Universidad de Zaragoza. Se han protocolizado procedimientos estratégicos de organización y estructura y de gestión de la calidad, procedimientos clave de diseño y planificación de las titulaciones, de desarrollo, seguimiento, evaluación e información de las enseñanzas y de gestión académica de las titulaciones. También se han protocolizado procedimientos de apoyo para la gestión de recursos humanos y materiales, para la evaluación revisión y mejora y para información pública (https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7). También se han desarrollado una guía de orientación y recursos de apoyo para todos los centros. Desde la UCR se ha facilitado apoyo y orientación técnica en la preparación de la documentación que los centros tienen que presentar. A fecha del presente, la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Escuela Politécnica Superior tienen el reconocimiento de centros acreditados y hay tres centros que llevan preparando este proceso desde hace un año. Otros centros han mostrado interés y han comenzado también a preparar la documentación requerida para solicitar la Acreditación Institucional.

Asimismo, y de cara a la futura acreditación de universidades, se ha elaborado el Manual del Sistema de Garantía Interna de Calidad de UZ, aprobado por el Consejo de Dirección. Este manual está disponible en la web institucional (https://www.unizar.es/calidad/politica-y-objetivos-de-calidad), con el fin de dar visibilidad a la gestión interna de la calidad de la docencia que se imparte en la UZ.

1.7.3. Acreditación Institucional de Centros.

El nuevo marco establecido por el Real Decreto 420/2015 de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros, que introduce la figura de la acreditación institucional de centros universitarios como alternativa al modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales regulado en el Real Decreto 1393/2007, junto con el "Protocolo para la certificación de Sistemas de Garantía de Calidad de los centros universitarios" definido por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en el documento aprobado el 12 de julio de 2017, han sentado las bases para que las agencias de calidad desarrollen los procedimientos de certificación de dichos sistemas. Por su parte, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón aprobó en junio de 2018 el **Programa PACE** de Certificación de SGIC de Centros Universitarios permitiendo a la Universidad de Zaragoza optar por este nuevo modelo y a aquellos centros que han obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones por un plazo de cinco años sin necesidad de someterse al procedimiento previsto en el artículo 27 bis del RD 1393/2007.

La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con los siguientes centros acreditados:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura (fecha de acreditación: 27/11/2018).
- Escuela Politécnica Superior (fecha de acreditación: 28/01/2019).

Ambos centros cuentan con la certificación de la implantación de un Sistema de Garantía Interna de Calidad de acuerdo al programa AUDIT (ANECA) y al programa PACE (ACPUA).

Con el objeto de apoyar a los centros que no disponen de la certificación de la implantación de un Sistema de Garantía de Calidad, se constituyó el grupo de trabajo de Acreditación Institucional. Como resultado se actualizó el **Mapa de Procesos y el Manual de Procedimientos** del SGIC de las titulaciones (https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7) y se aprobó el **Manual de Calidad** del SGIC de la UZ, que junto con la política de calidad constituyen el eje vertebrador del Sistema de Garantía de Calidad de la institución: https://www.unizar.es/sites/default/files/Calidad/manual_calidad_uz.pdf

La Facultad de Filosofía y Letras solicitó en julio de 2019 la certificación de su SGIC a ACPUA, conforme a los criterios del programa PACE, actualmente pendiente de resolución.

1.7.4. Acreditación de Titulaciones.

La Renovación de la Acreditación es un proceso de evaluación ex-post de los resultados de la implantación del plan de estudios de los títulos universitarios oficiales de Grado, Máster y Doctorado que, conforme al RD 1393/2007, se llevará a cabo en los siguientes plazos máximos a contar desde la fecha de la verificación inicial del título o de su última acreditación:

- Grados: 240 ECTS - 6 años; 300 ECTS - 7 años; 360 ECTS - 8 años.
- Másteres: 4 años.
- Doctorado: 6 años.

El proceso de Renovación de la Acreditación incluye una fase de autoevaluación y una fase de evaluación externa, que incluye la visita de un panel experto al centro en el que se imparte la titulación.

Titulaciones oficiales de Grado y Máster

En el **segundo semestre de 2018** (ORDEN IIU/1242/2018, de 11 de julio) solicitaron la renovación de la acreditación 23 titulaciones de máster y 1 grado:

ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA* (4):

Grado en Estudios en Arquitectura.
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética.
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica.
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica.

**Nota: la EINA renovó la acreditación de sus titulaciones sin necesidad de someterse al procedimiento establecido en el RD1393/2007 ya que obtuvo la acreditación institucional el 17/11/2018.*

FACULTAD DE CIENCIAS (3):

Máster Universitario en Biología Molecular y Celular.
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas.
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (2):

Máster Universitario en Gerontología Social.
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (1):

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (4):

Máster Universitario en Auditoría.
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas.
Máster Universitario en Economía.
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales.

FACULTAD DE EDUCACIÓN (2):

Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Iniciación a la Investigación.
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas.

FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA (1):

Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo.

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (6):

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte.
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural.
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia.
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental.

Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección.

FACULTAD DE MEDICINA (2):

Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina.

FACULTAD DE VETERINARIA (1):

Máster Universitario en Nutrición Animal.

En **2019** (ORDEN IIU/2075/2019, de 19 de diciembre), solicitaron la renovación de la acreditación 6 titulaciones de máster.

FACULTAD DE CIENCIAS (2):

Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa.

Máster Universitario en Erasmus Mundus en Ingenierías de Membranas.

FACULTAD DE VETERINARIA (1):

Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO (1).

Máster Universitario en Relaciones de Género.

FACULTAD DE DERECHO (2):

Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales.

Máster Universitario en Gestión Administrativa.

Todas las titulaciones obtuvieron un informe favorable de ACPUA y una resolución positiva del Consejo de Universidades, renovando la acreditación a excepción de los másteres en Relaciones de Género, Prevención de Riesgos Laborales y Gestión Administrativa que todavía no han finalizado el proceso.

Programas de Doctorado.

En el BOE nº 64 del viernes 15 de marzo de 2019 se publicó la moratoria en la acreditación de doctorados. Mención a su apartado correspondiente en la Sec. I. Pág. 25544:

Dos. Se incorpora una nueva Disposición adicional decimoquinta, con la siguiente redacción:

«Disposición adicional decimoquinta. Acreditación de títulos universitarios oficiales de Doctorado. Con carácter general, a solicitud de las universidades presentada en cualquier momento anterior

a la conclusión del proceso se podrá prorrogar hasta dos años la acreditación de los títulos universitarios oficiales de Doctorado, únicamente desde el momento en que deba realizarse la primera renovación de la acreditación.»

La Universidad de Zaragoza solicitó la prórroga de estos dos años para renovar la acreditación de sus Programas de Doctorado con objeto de finalizar la implantación del Sistema de Garantía de Calidad en el que comenzó a trabajar en el año 2017. Además de las mejoras incorporadas en información pública, indicadores, encuestas de satisfacción, etc. se aprobó el Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED: https://escueladoctorado.unizar.es/es/calidad-procedimientos-2018), mediante acuerdo de 4 de julio de 2018 del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Información Pública de las titulaciones oficiales.

La Universidad de Zaragoza cuenta con una Instrucción técnica sobre la información pública de las titulaciones oficiales IT-02: https://estudios.unizar.es/pdf/procedimientos/it002.pdf, aprobada en marzo de 2019, en la que se establece la forma en que la Universidad efectúa la publicación y revisión de información sobre sus estudios oficiales para los distintos grupos de interés, así como los responsables y los agentes de los procesos internos necesarios para que toda la información académica esté disponible en la Web de estudios (http://estudios.unizar.es), -principal plataforma de publicación de información de los títulos oficiales de la Universidad de Zaragoza- a disposición de los grupos de interés y de la sociedad en general. En dicha plataforma se puede consultar toda la información relacionada con las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad de Zaragoza (acceso y admisión, perfiles de salida, plan de estudios, profesorado, etc.). La mayor parte de los apartados están disponibles tanto en español como en inglés. En relación con el Sistema de Garantía Interna de la Calidad, cada titulación cuenta con los menús “Calidad” y “Encuestas y Resultados” que incluyen normativa, procedimientos, agentes del sistema, informes y resultados académicos y de encuestas.

Además, tanto las titulaciones de Grado y Máster como los programas de doctorado, éstos últimos incorporados en septiembre de 2019, incluyen el apartado “Información Gráfica de Titulaciones” que enlaza directamente con el Portal de Transparencia de la Universidad en el que, de forma gráfica, se puede obtener información acerca de la oferta de plazas, alumnos matriculados, tasas de éxito, etc… del título:

http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones

http://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado

Encuestas de satisfacción con las titulaciones.

A lo largo del curso académico 2018/2019 se han desarrollado 15 tipos de encuestas distintas realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza. Los cuestionarios de cada tipo de encuesta están disponibles tanto en español como en inglés y pueden consultarse en los siguientes enlaces:

http://encuestas.unizar.es/formularios

https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires

Encuestas – Grado y Máster	Objeto de la encuesta
Evaluación de la enseñanza: Asignaturas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados
Valoración de la actividad docente del Profesorado	Valorar la actividad docente del profesorado
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia y Terapia Ocupacional
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (egresados)	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal de Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PAS con la gestión académica y administrativa del centro

Encuestas – Grado y Máster	Objeto de la encuesta
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria **(nueva)**	Medir la satisfacción de los estudiantes con el POUZ

Encuestas - Doctorado	Objeto de la encuesta
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado en el que están matriculados
Satisfacción de los directores/tutores de tesis	Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado **(nueva)**	Medir la satisfacción de los egresados de estudios de Doctorado con la titulación así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta

Encuesta de Estudios Propios (nueva)	Medir la satisfacción de los estudiantes con los Estudios Propios en los que están matriculados

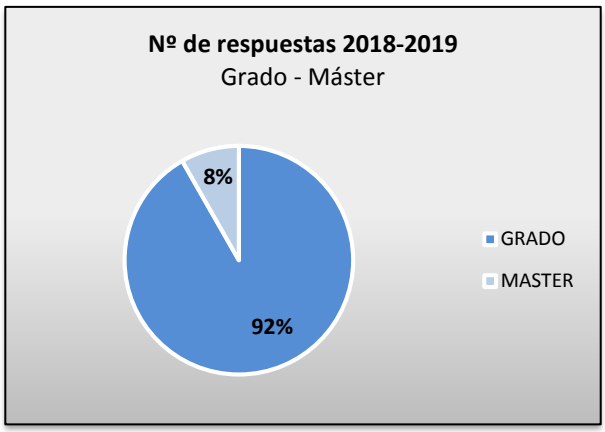
El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 13 de noviembre de 2018, aprobó el calendario para el desarrollo de las encuestas de evaluación del profesorado. Las fechas establecidas en este acuerdo son las que marcan el periodo ordinario de las encuestas Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente que se desarrollan en dos campañas a lo largo del curso académico, al finalizar cada semestre de docencia (del 11 de diciembre de 2018 al 15 de enero de 2019 y del 6 al 31 de mayo de 2018).

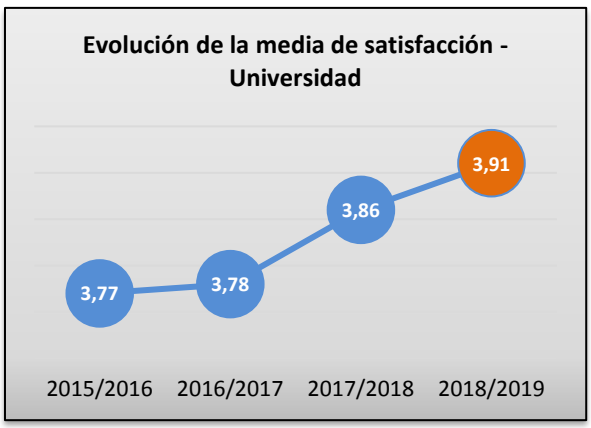
Los resultados sobre participación y valoración media de las principales encuestas se reflejan en las siguientes tablas y gráficos:

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media
Enseñanza (asignaturas)	222.321	70.899	31,9%	3,91
Movilidad Erasmus (curso 17-18)	1.036	1.035	99,90%	4,06
Prácticas externas curriculares	9.424	1.326	14%	4,16
Satisfacción PDI	7.971	1.986	24,9%	3,93

Encuesta	Nº Estudiantes	Nº Respuestas	Profesores /asignaturas	Valoración Media
Valoración de la Actividad Docente	221.427	113.571	17.872	4,18

Gráficos encuesta Evaluación de la Enseñanza (asignaturas):





1.8. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.

1.8.1. Programa de Formación del Profesorado.

En la Resolución de 16 de julio de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza, se halla publicado el Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza (BOUZ, 18 de julio de 2018, p. 426-434).

En el curso 2018-2019 se han programado un total de 94 actividades, con 726 horas impartidas. Un total de 545 personas distintas han realizado al menos una solicitud en los programas de formación entre el 15 de noviembre de 2018 y el 8 de enero de 2019.

1.8.1.1. Formación del profesorado novel.

Se han ofertado un total de 15 cursos, que corresponden a siete cursos distintos, pues algunos de ellos se imparten por medio de videoconferencia para facilitar el seguimiento desde Huesca y Teruel. El número de solicitudes recibidas ha sido de 274, de las cuales 37 han quedado sin atender.

1.8.1.2. Actividades de formación continua.

Se han ofertado un total de 53 cursos, que corresponden a 41 distintos. El número de solicitudes ha sido de 1455, quedando 200 solicitudes sin atender. En el campus de Huesca se han llevado a cabo 15 actividades. De ellas, 4 fueron presenciales, 10 a través de videoconferencia y una a

través del ADD. En el campus de Teruel, se han impartido 12 actividades, 10 de ellas por videoconferencia, una presencial y otra a través del ADD. En los campus de Zaragoza se han realizado 46 actividades: 10 por videoconferencia, una a través de ADD y 35 presenciales.

1.8.1.3. Formación para la internacionalización.

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, junto al "Grupo de asesoramiento lingüístico" formado por profesorado del Departamento de Filología Inglesa y Alemana, han elaborado un Plan de impartición de docencia en otras lenguas, llamado CLIC@Unizar, que se ha desplegado en varias etapas: análisis de necesidades, diseño del acompañamiento lingüístico y de la formación específica, realización de un Plan Piloto de formación, puesta en marcha y evaluación del plan completo.

En el marco del Plan Piloto se han impartido un total de 3 cursos, en los que han participado 52 docentes.

1.8.1.4. Gestión de los cursos organizados por PIIDUZ, línea 3.

En el marco de la "Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente 2018-2019" del Vicerrectorado de Política Académica, dentro del Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ), línea, 3 se han gestionado cuatro cursos organizados por los equipos de los proyectos que han contado con la asistencia de 187 docentes.

1.8.1.5. Formación del GRUPO DE 9 UNIVERSIDADES (G-9).

La Universidad de Zaragoza ha participado en el VII Plan de Formación del Profesorado Universitario – 2019 del GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G-9) ofreciendo tres cursos: "Análisis de datos educativos con RCommander", "Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia universitaria" y "Cómo crear y mantener documentos de texto de manera eficaz y eficiente". Siguieron estos tres cursos 114 docentes de las universidades de G-9. Se recibieron 147 solicitudes del profesorado de la Universidad de Zaragoza y de sus centros adscritos para participar en el Plan de Formación. De ellas, fueron aceptadas 105, 33 quedaron en lista de espera y 9 no se pudieron atender.

1.8.2. Programa de apoyo a los estudiantes.

Este programa reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes, iniciando este apoyo en los niveles anteriores a la Universidad, en el proceso de integración en la Universidad y en la interacción con el mundo laboral facilitando su ingreso.

Los colaboradores del ICE en este programa han participado en las charlas informativas en los Centros de Secundaria sobre la oferta de la Universidad de Zaragoza y la Evaluación para el

Acceso a la Universidad (EvAU). Han colaborado también en las primeras Sesiones informativas de orientación, organizadas por la Universidad de Zaragoza y la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón, dirigidas a estudiantes de primer y segundo curso de bachillerato y de formación profesional. El objetivo era informar a estos estudiantes de la oferta formativa pública agrupando tanto los grados ofertados por la Universidad de Zaragoza como los ciclos formativos de grado superior de Formación Profesional (FP) por ramas de conocimiento.

El Plan de Orientación Universitaria de la UZ (POUZ), que asegura que todos los estudiantes de grado tengan un tutor de referencia que pueda guiarles en su desarrollo académico, profesional y personal ha continuado en el curso académico 2018-2019. Han recibido formación específica para el POUZ 150 tutores y 161 mentores. El número de tutores y de mentores que han participado en el POUZ en el curso académico 2018/2019 ha sido de 409 y 188, respectivamente. El 72% de los mentores participantes ha obtenido el máximo nivel de reconocimiento posible (2 ECTS).

El “Plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo”, de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por UNIVERSA, ha programado 79 talleres en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, con 1704 asistentes únicos a las actividades de formación.

1.8.3. Programa de apoyo al sistema de calidad de las titulaciones.

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Política Académica, el programa tiene como objetivo general la constitución de un sistema de apoyo a los procesos de evaluación y mejora de los sistemas de calidad de los grados y másteres. El profesorado adscrito a este Programa ha formado parte durante el curso 2018/2019 de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de la Titulación, de todos los Grados y Másteres. En ellas, han participado activamente en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje, realizando la revisión de las Guías Docentes y, en caso de solicitarlo, asesorando a los coordinadores en la elaboración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora. Asimismo, han participado y asesorado en cuestiones de metodología y evaluación en los procedimientos de renovación de la acreditación a las Comisiones de las titulaciones que lo han solicitado.

En el marco de la Acreditación Institucional de centros, se ha colaborado en la elaboración de los procedimientos de calidad: Q512 Gestión de la formación del PDI y Q417 Desarrollo e implementación del POUZ de la UZ.

1.8.4. Programa “Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente”.

Programa coordinado con el Vicerrectorado de Política Académica y el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC). El objetivo general es el de disponer de un repositorio de buenas prácticas docentes universitarias de modo que éstas sean transferibles y generalizables a toda la comunidad universitaria. Los colaboradores del Programa

de Apoyo a la Innovación Docente en la UZ, tras revisar las memorias de los proyectos de innovación docente, asignan las etiquetas que los caracterizan y que permiten su catalogación e indexación, y determinan la inclusión en el Repositorio de aquellos proyectos que cumplan los requisitos (ser una innovación relevante, reproducible, sostenible y transferible).

1.8.5. Programa "Observatorio de las competencias transversales en la UZ".

El objetivo general es analizar la situación de la formación en competencias transversales en los estudios de la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2018-2019 se ha elaborado el documento "Innovación docente y competencias transversales en la Universidad de Zaragoza" en el que se describe la evolución de la innovación docente en la UZ, se analizan los proyectos de innovación docente presentados en las tres últimas convocatorias y se presentan los proyectos de innovación docente relacionados con las competencias transversales en los Programas de Innovación Estratégica de las Titulaciones (PIET) y de Innovación Estratégica de Centros (PIEC).

1.8.6. Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa UZ.

En noviembre de 2018 se celebraron las XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, organizada por el Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), Facultad de Filosofía y Letras y el ICE, bajo el lema "Materiales e Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento". Se defendieron 89 comunicaciones distribuidas en siete mesas temáticas. El número de participantes fue de 170 procedentes en su mayoría de la Universidad de Zaragoza.

Los días 5 y 6 de septiembre tuvieron lugar en el Paraninfo las XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza organizadas por el Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) y el ICE. El lema elegido en esta ocasión fue "Innovación Docente y Calidad Institucional", Se aceptaron 79 comunicaciones y hubo 153 inscritos procedentes mayoritariamente de la Universidad de Zaragoza.

A lo largo del curso 2018-2019 se han publicado los textos completos de las XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, bajo el título "Innovación docente y aprendizaje: experiencias y retos". (https://zaguan.unizar.es/record/75531) y los de las XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza: "Materiales e Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento" (https://zaguan.unizar.es/record/79018).

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

2.0. Aspectos más relevantes.

Durante el curso 2018-19 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. No se puede olvidar que el crecimiento del presupuesto de personal tiene su propia senda y por desgracia es una senda restrictiva.

De una parte, se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2019-2020. Se ha conseguido adelantar el proceso de cobertura de las plazas que, a resultas de dicha planificación, deben salir a concurso, mediante la modificación de una serie de técnicas en la admisión de los candidatos y, además, se ha utilizado el mes de agosto a los efectos de la contratación. Una vez que el Gobierno de Aragón modificó la normativa de profesorado, se han incorporado los primeros contratados de interinidad.

De otra parte, se ha mantenido el ritmo del proceso de incorporación de nuevo personal.

Ciertamente, la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas –convocatorias de profesores contratados doctores en la modalidad de interinidad como puente a la estabilización de los profesores ayudantes doctores que finalizaban su trayectoria como tales-. Las plazas ofertadas han aumentado sustancialmente.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas, con una combinación de problemas jurídicos y presupuestarios. En lo que se refiere a profesores titulares acreditados a catedráticos las posibilidades de promoción se han mantenido; en lo que concierne a profesores contratados doctores acreditados a titulares, tienen abierta sin problemas la vía de la promoción. Igualmente se han consolidado fórmulas para la promoción de facto en el caso de profesores contratados doctores para tareas prioritariamente investigadoras.

En este contexto se ha publicado la oferta pública de 2019 sobre una tasa de reposición de 113 plazas. Y, por el momento, una oferta de 35 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores.

Se espera reproducir el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Esto seguiría ayudando a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en los centros que se ocupan de la salud humana. Mientras tanto, se ha colaborado con el gobierno de Aragón y la ACPUA en la definición de posibilidades para la incorporación de

profesores contratados doctores vinculados al Servicio Aragonés de Salud, opción que se espera pueda ponerse en marcha en los próximos tiempos.

A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Han sido 69 las plazas dotadas, con la introducción de mecanismos para evitar la pérdida de plazas dotadas por renuncias, migraciones o falta de candidatos, habiendo impedido la filtración de todas las plazas perdidas.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2018 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado.

Se ha continuado con el proceso de evolución en nuestras normativas, realizando ajustes allá donde hiciera falta (concursos de profesorado; directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo). Se han adoptado diversos acuerdos que permiten liberar recursos económicos en el capítulo I del presupuesto (minoración de descargas por actividades de gestión; normativa de profesores eméritos).

En este sentido, se ha seguido aplicando el marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes que arrancó en 2014. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. Se restringieron más las reducciones por méritos. Unido esto a lo anteriormente expuesto, es como se puede explicar el hecho de poder haber acometido acciones de estabilización y promoción y, por vez primera, computar parcialmente los másteres no habilitantes a los efectos de las necesidades de contratación de profesorado.

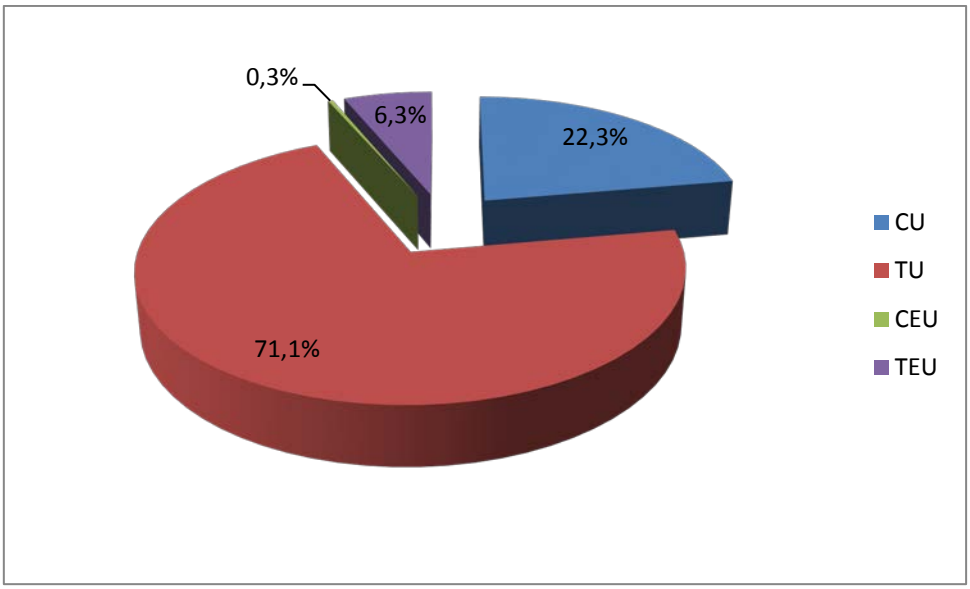
De otra parte, se han puesto en funcionamiento los mecanismos destinados a la evaluación y validación de méritos para la percepción de los complementos autonómicos.

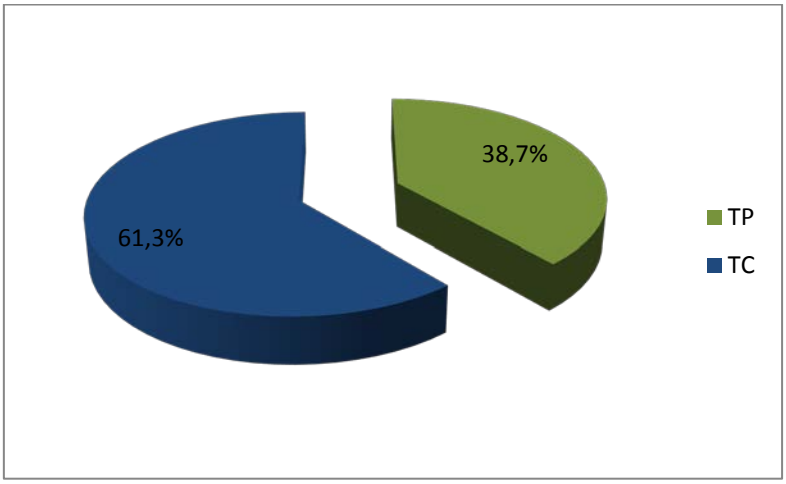
En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, la Comisión Técnica de Evaluación y la Comisión de Calidad de la Actividad Docente han llevado a cabo la evaluación de la actividad docente del profesorado de los cursos 2016-17 y 2017-18.

Tras la aprobación por parte de la ACPUA del diseño del modelo DOCENTIA de la Universidad de Zaragoza, se está trabajando en el diseño de una aplicación informática adecuada para la puesta en marcha de un programa piloto.

2.1. Plantilla docente e investigadora.

Datos estadísticos PDI durante el curso 2018-2019:





En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 82 de nuevo ingreso, 38 de cambio de cuerpo y 1 integración de profesor Titular de Escuela Universitaria en Titular de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1499 contratos laborales, 1384 renovaciones, y tres integraciones de profesores colaboradores a contratados doctores.

En este curso, se han reconocido 316 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 518 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 204 tramos (pendiente resolución sexenio de transferencia), 66 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 24 tramos y 74 solicitudes para profesores contratados interinos de los que se han concedido de momento 51.

Se han reconocido, además, 772 trienios.

Además del proceso ordinario de reconocimiento de trienios, durante este curso se han tramitado las muy numerosas solicitudes de reconocimiento de servicios previos, en función de la decisión adoptada por la Universidad de proceder al abono de este complemento al personal docente laboral temporal. Hasta 15 de septiembre de 2019 se habían recibido 829 solicitudes.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2018-2019, son los siguientes:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO Curso 2018-2019		
	PROFESORADO CONTRATADO TEMPORAL	
	Concursos Ordinarios	**Concursos por urgencia**
Nº de convocatorias	6	410
Nº plazas convocadas	388	
Nº dotaciones	533	
Nº solicitudes	2618	
Nº aspirantes admitidos	2584	
Nº aspirantes excluidos	294	
Nº plazas resueltas sin reclamación	355	

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO para el curso 2018-2019 Datos a 30 de octubre 2019						
	Concursos de Acceso (OEP 2017)	**Promoción Interna (OEP2017)**	**Concursos Ordinario (OEP 2017)**	**Concursos de Acceso (OEP 2018)**	**Promoción Interna (OEP 2018)**	**Concursos Ordinario (OEP2018)**
Nº convocatorias	6	3	1	2	3	2
Nº plazas convocadas	18	31	1	71	29	22
Nº dotaciones	18	33	1	74	29	23

Nº solicitudes	20	44	1	95	39	30
Nº aspirantes admitidos	20	44	1	95	39	30
Nº plazas pendientes de convocar	0	0	0	6	6	1
Nº de solicitudes electrónicas	14	39	1	86	35	30

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

3.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES.

Se observa un leve descenso en el número de estudiantes matriculados en estudios de grado, así como un descenso más destacable en el número de graduados en relación al curso anterior. En los estudios de máster universitario se observa un incremento de casi 100 estudiantes.

Se indica como hecho relevante el incremento en el número de recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster. [ver epígrafe 3.1.7.].

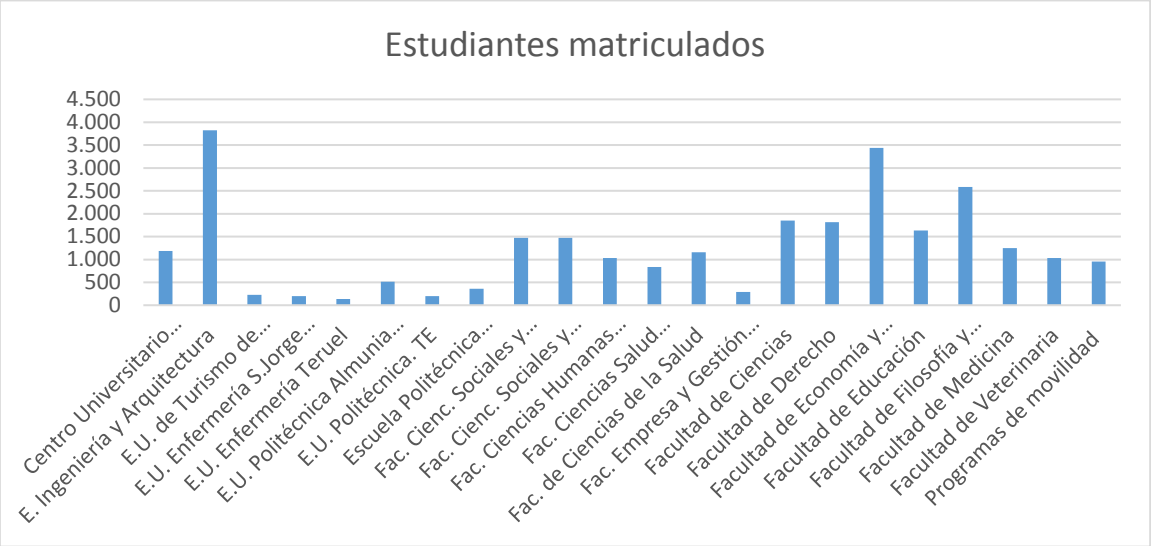
3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD.

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado [Fuente: DATUZ].

Por centro.

Centro	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa	1.185
E. Ingeniería y Arquitectura	3.826
E.U. de Turismo	224
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	199
E.U. Enfermería Teruel	135
E.U. Politécnica La Almunia	512
E.U. Politécnica Teruel	198
Escuela Politécnica Superior Huesca	361
Fac. Ciencias Sociales y Humanas Huesca	1.471
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.473
Fac. CC. Humanas y Educación Huesca	1.032
Fac. de Ciencias Salud Deporte Huesca	839
Facultad de Ciencias de la Salud	1.157
Fac. de Empresa y Gestión Pública Huesca	290
Facultad de Ciencias	1.853
Facultad de Derecho	1.818

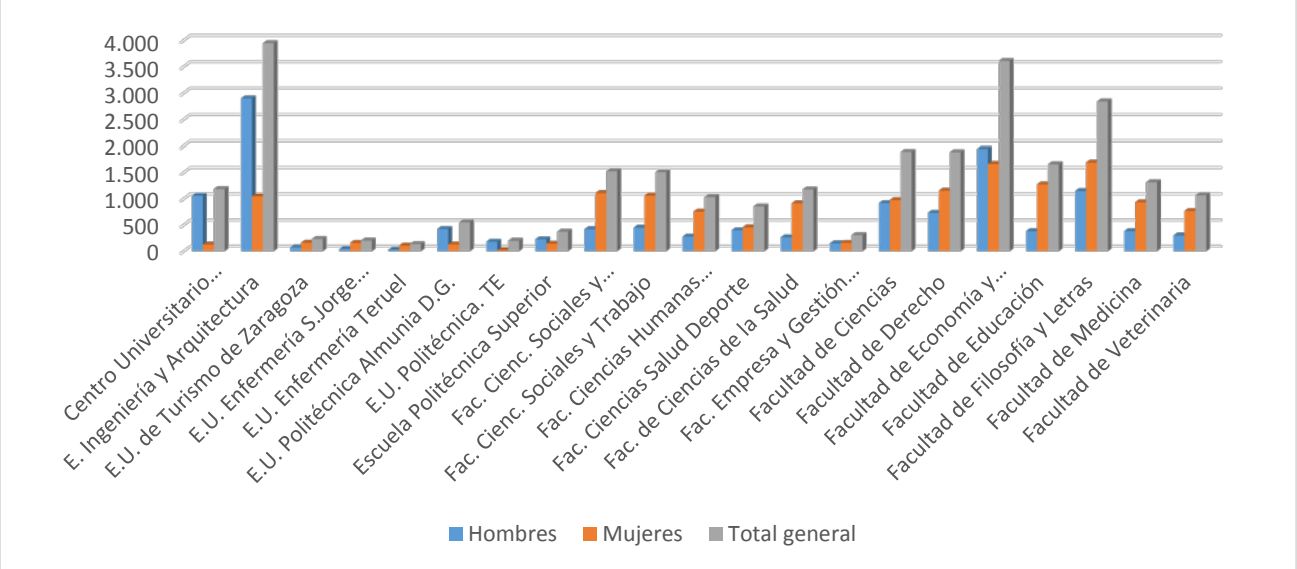
Centro	Estudiantes matriculados
Facultad de Economía y Empresa	3.439
Facultad de Educación	1.637
Facultad de Filosofía y Letras	2.586
Facultad de Medicina	1.252
Facultad de Veterinaria	1.035
Programas de movilidad	956
TOTAL	27.478



Por centro y sexo.

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Centro Universitario Defensa	1.059	126	1.185
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2.898	1.046	3.944
E.U. de Turismo	73	160	233
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	43	157	200
E.U. Enfermería Teruel	28	107	135
E.U. Politécnica La Almunia	423	129	552

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
E.U. Politécnica Teruel	180	18	198
Escuela Politécnica Superior Huesca	227	143	370
Fac. Ciencias Sociales y Humanas Huesca	419	1.107	1.526
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	446	1.061	1.507
Fac. Ciencias Humanas Educación Huesca	278	755	1.033
Fac. de Ciencias Salud y Deporte Huesca	399	454	853
Facultad de Ciencias de la Salud	264	912	1.176
Fac.de Empresa y Gestión Pública Huesca	149	157	306
Facultad de Ciencias	917	976	1.893
Facultad de Derecho	731	1.154	1.885
Facultad de Economía y Empresa	1.945	1.664	3.609
Facultad de Educación	381	1.275	1.656
Facultad de Filosofía y Letras	1.147	1.691	2.838
Facultad de Medicina	381	932	1.313
Facultad de Veterinaria	299	767	1.066
Total general	12.687	14.791	27.478

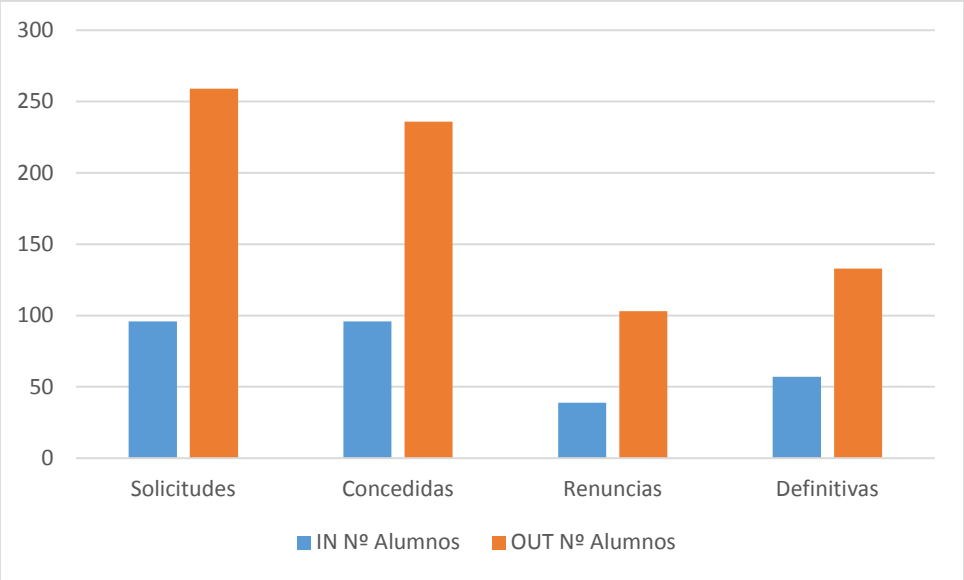


Por ramas de conocimiento.

Rama de conocimiento	Estudiantes matriculados
Artes y Humanidades	2.274
Ciencias	2.313
Ciencias de la Salud	4.043
Ciencias Sociales y Jurídicas	12.007
Ingeniería y Arquitectura	5.885
Programas de movilidad	956
Total general	**27.478**

3.1.2. Estudiantes participantes en movilidad SICUE [Fuente: DATUZ].

	IN (Entrantes)	OUT (Salientes)
	Nº Alumnos	Nº Alumnos
Solicitudes	96	259
Concedidas	96	236
Renuncias	39	103
Definitivas	57	133



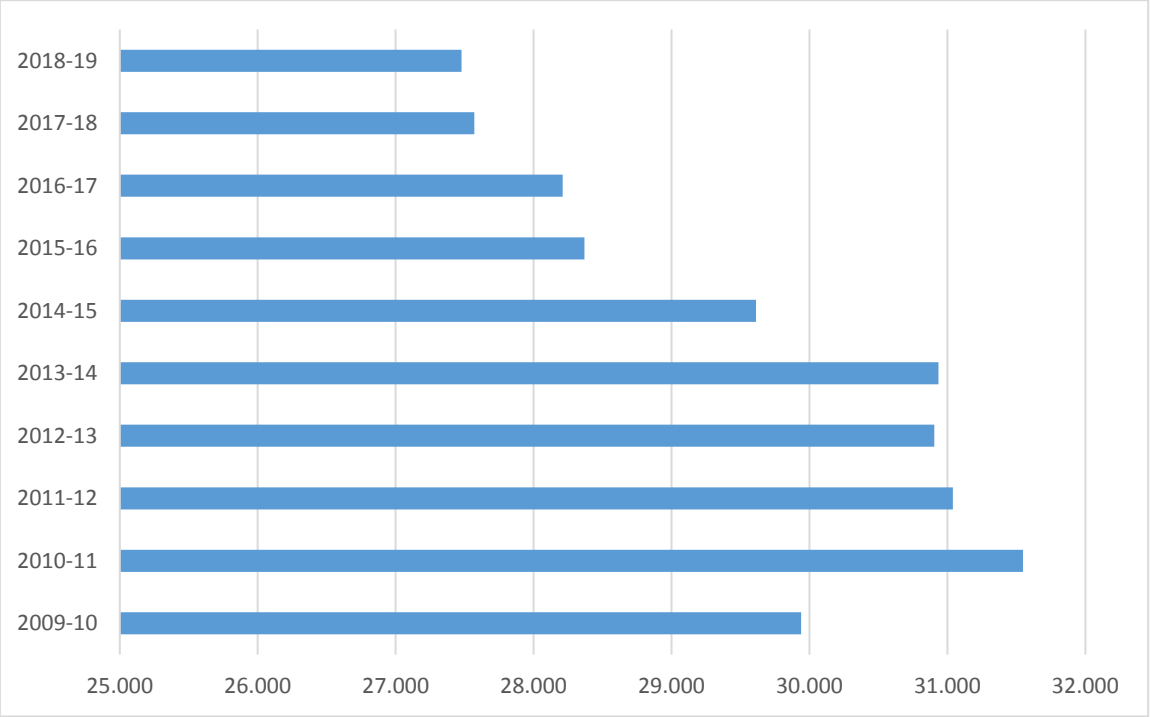
3.1.3. Estudiantes visitantes [Fuente: DATUZ].

Programa de Estudiantes Visitantes

Centro	Nº estudiantes matriculados
Facultad de Ciencias	1
Facultad de Filosofía y Letras	2
Facultad de Economía y Empresa	3
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3
Escuela Politécnica Superior	1
Total	10

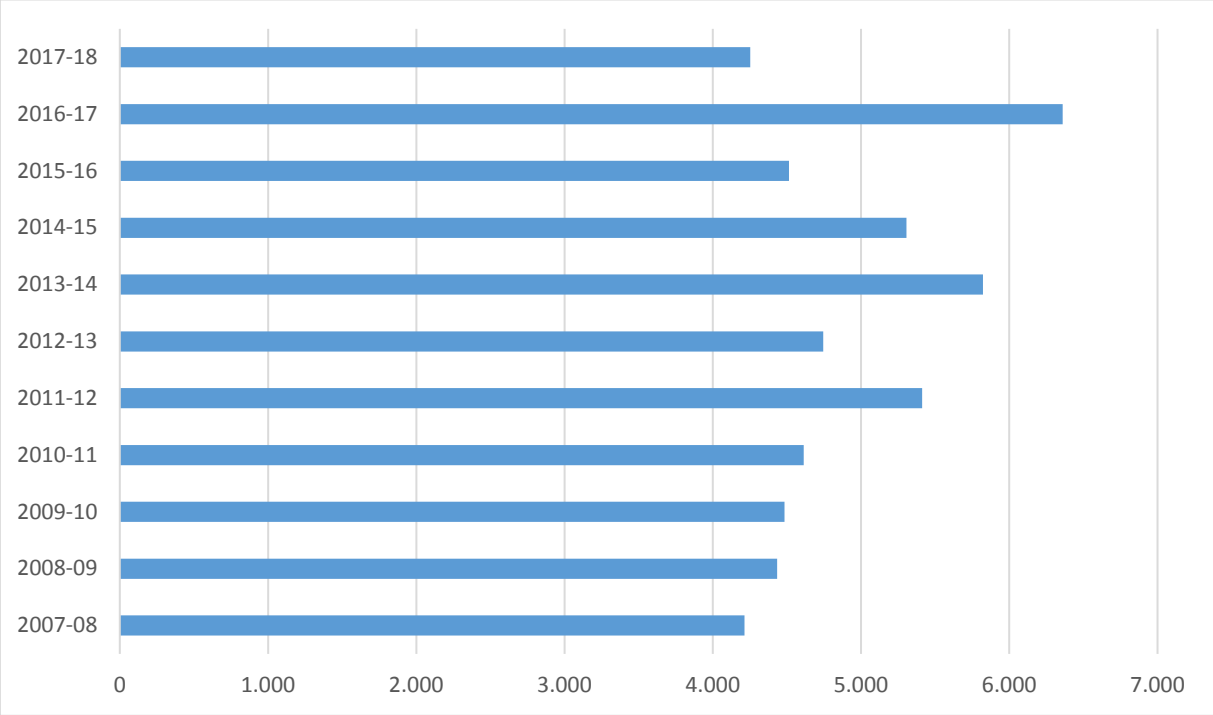
3.1.4. Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos) [Fuente: DATUZ].

Curso	Nº matriculados
2009-10	29.939
2010-11	31.548
2011-12	31.040
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571
2018-19	27.478



3.1.5. Evolución de estudiantes egresados.

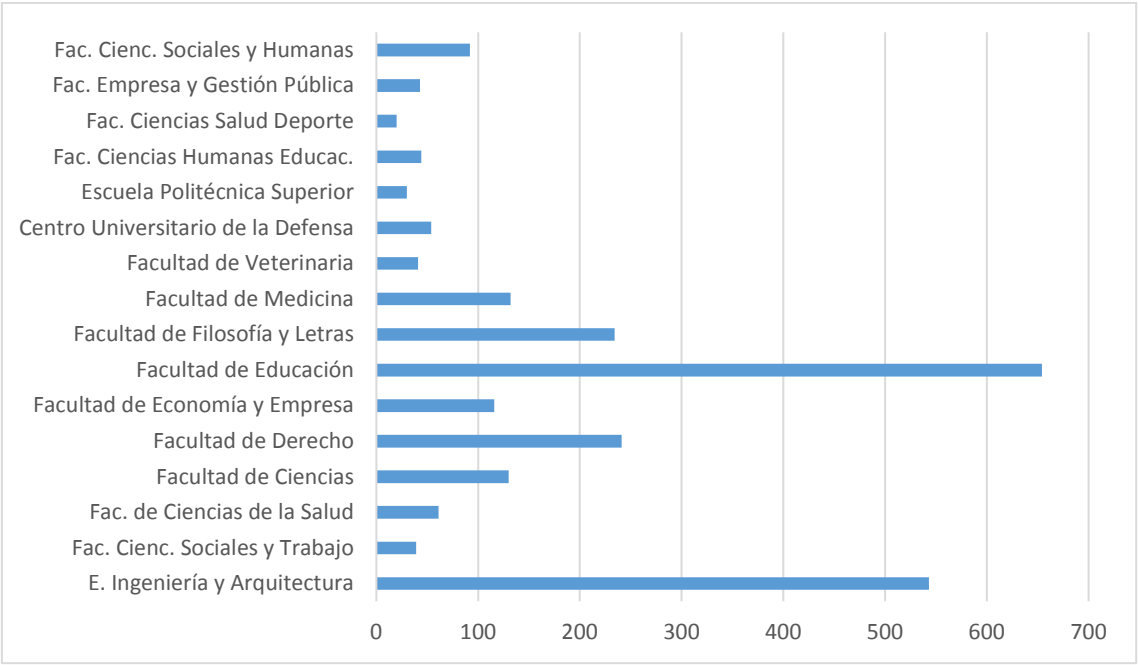
Curso	Nº egresados
2007-08	4.214
2008-09	4.433
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361
2017-18	4.253



Los datos de estudiantes egresados del curso 2018-2019 no son definitivos puesto que existen bandas de defensa de TFG hasta el mes de diciembre.

3.1.6. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario [DATUZ]. Por centro.

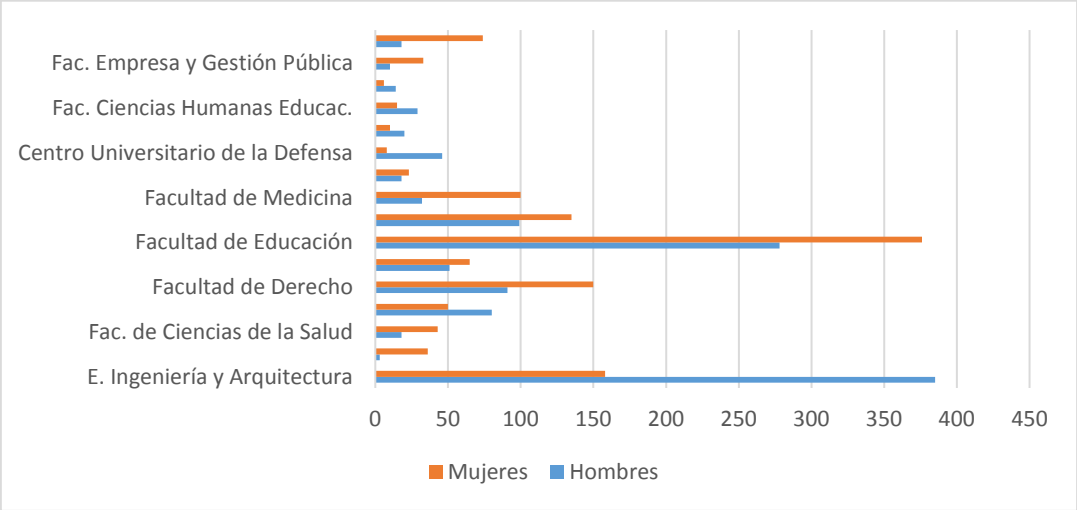
Centro	Estudiantes matriculados
EINA	543
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	39
Facultad de Ciencias de la Salud	61
Facultad de Ciencias	130
Facultad de Derecho	241
Facultad de Economía y Empresa	116
Facultad de Educación	654
Facultad de Filosofía y Letras	234
Facultad de Medicina	132
Facultad de Veterinaria	41
Centro Universitario de la Defensa	54
Escuela Politécnica Superior	30
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	44
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	20
Facultad de Empresa y Gestión Pública	43
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	92
Total	**2.474**



Por centro y sexo.

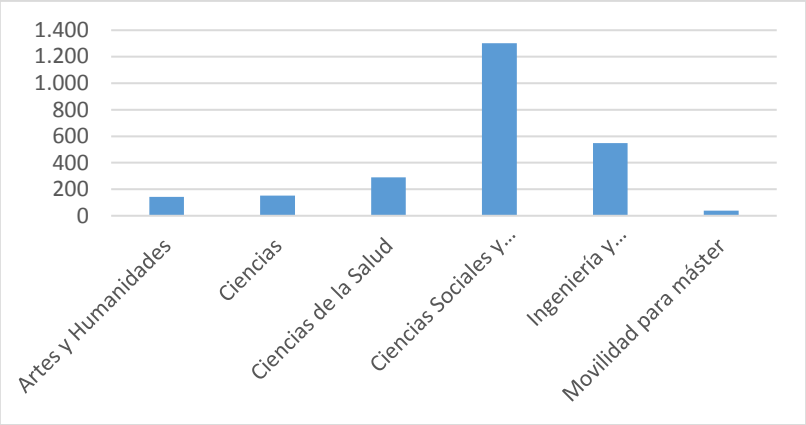
Centro	Hombres	Mujeres	Total general
EINA	385	158	543
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	3	36	39
Facultad de Ciencias de la Salud	18	43	61
Facultad de Ciencias	80	50	130
Facultad de Derecho	91	150	241
Facultad de Economía y Empresa	51	65	116
Facultad de Educación	278	376	654
Facultad de Filosofía y Letras	99	135	234
Facultad de Medicina	32	100	132
Facultad de Veterinaria	18	23	41
Centro Universitario de la Defensa	46	8	54
Escuela Politécnica Superior	20	10	30
Facultad de Ciencias Humanas Educación	29	15	44
Facultad de Ciencias Salud y del Deporte	14	6	20

Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Facultad de Empresa y Gestión Pública	10	33	43
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	18	74	92
Total	1.192	1.282	2.474



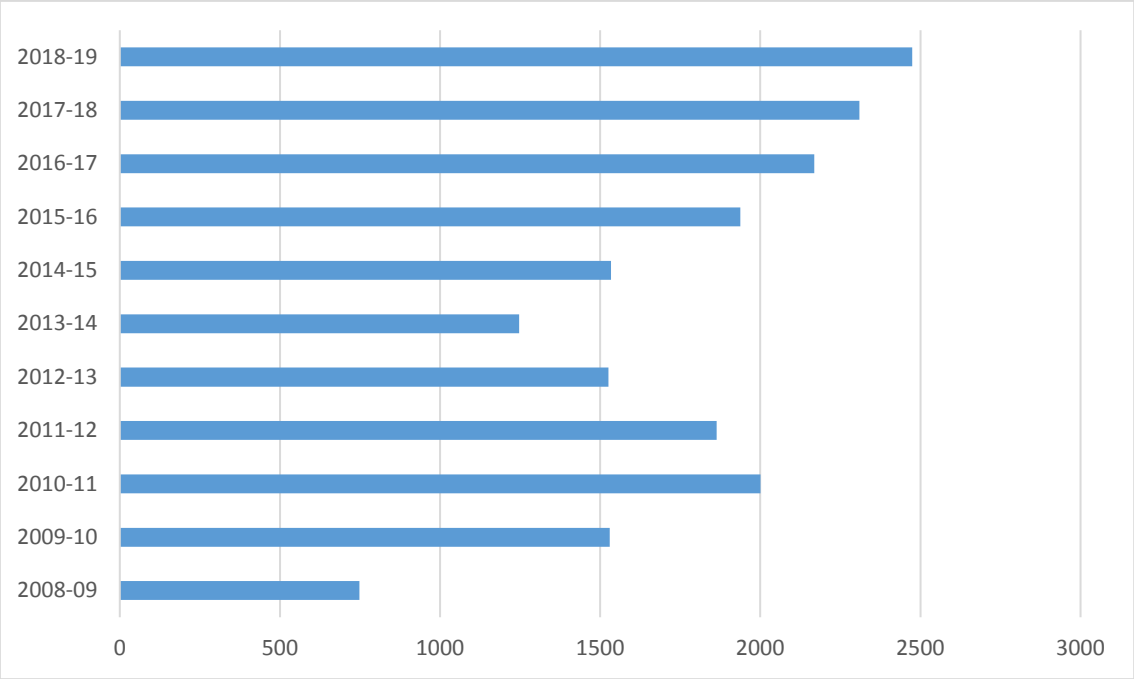
Por rama de conocimiento.

Rama de conocimiento	Estudiantes matriculados
Artes y Humanidades	142
Ciencias	153
Ciencias de la Salud	290
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.302
Ingeniería y Arquitectura	549
Movilidad para máster	38
Total general	**2.474**



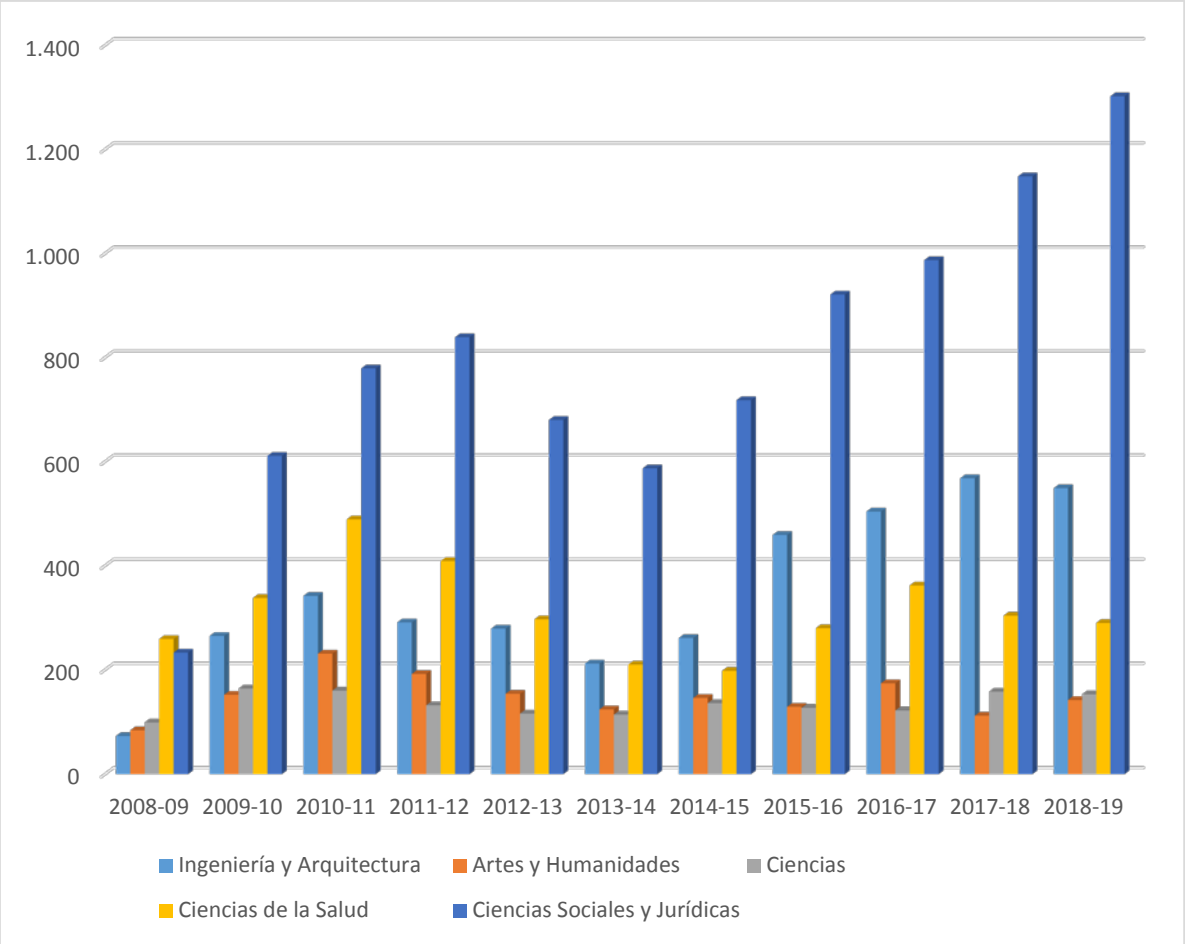
Evolutivo del número de estudiantes matriculados en máster universitario por curso (evolución en 10 años).

Curso académico	Nº matriculados
2009-10	1.530
2010-11	2.001
2011-12	1.864
2012-13	1.526
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938
2016-17	2.169
2017-18	2.309
2018-19	2.474



Evolutivo del número de estudiantes matriculados en máster universitario por rama y curso (10 años).

Rama conocimiento	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Ingeniería y Arquitectura	265	342	291	279	212	261	459	504	568	549
Artes y Humanidades	152	231	192	154	124	146	129	174	112	142
Ciencias	164	160	132	116	114	136	127	122	158	153
Ciencias de la Salud	338	489	409	297	210	198	280	362	304	290
Ciencias Sociales y Jurídicas	611	779	839	680	587	718	921	987	1.148	1.302
TOTAL	**1.530**	**2.001**	**1.863**	**1.526**	**1.247**	**1.459**	**1.916**	**2.149**	**2.290**	**2.436**

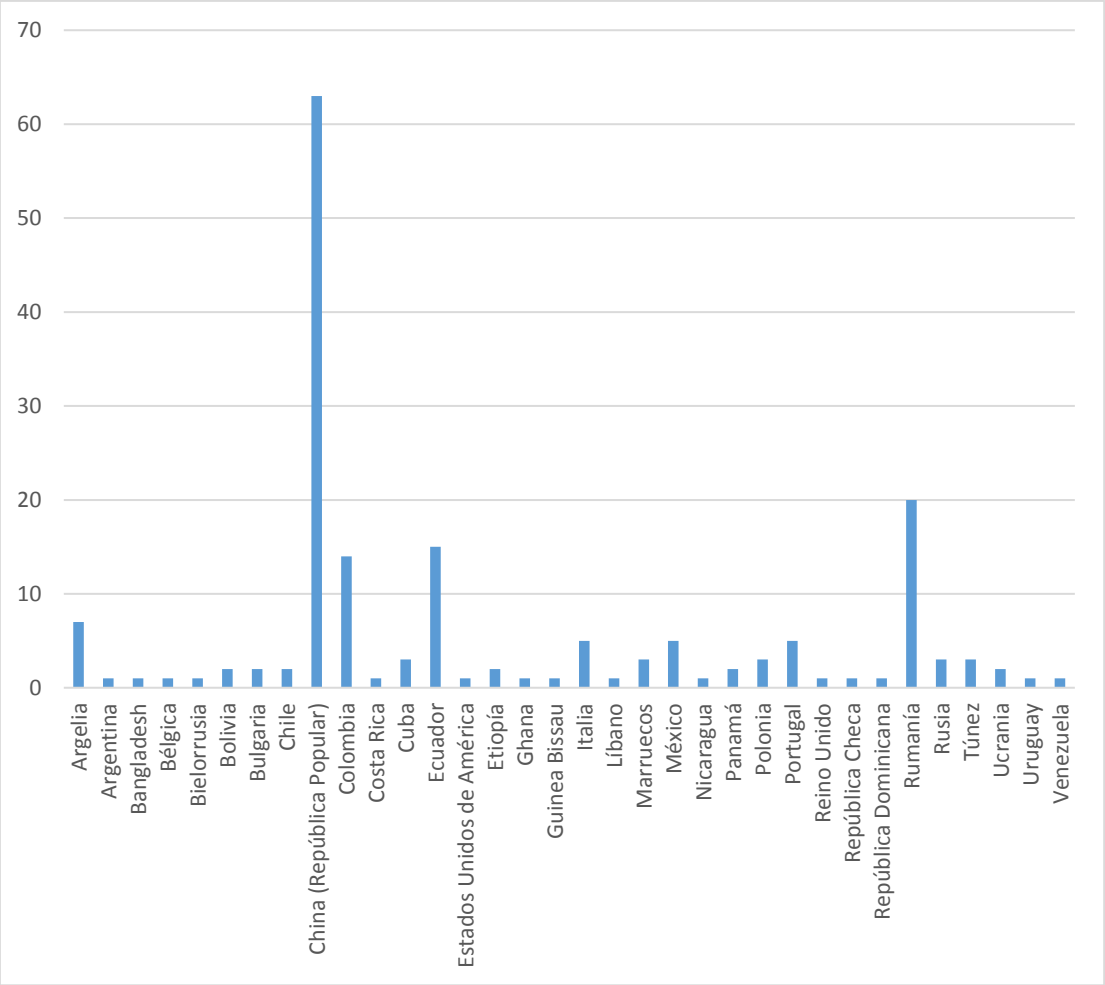


No se computan los estudiantes de movilidad.

Por nacionalidad.

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Argelia	7
Argentina	1
Bangladesh	1
Bélgica	1
Bielorrusia	1
Bolivia	2
Bulgaria	2
Chile	2
China (República Popular)	63

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Colombia	14
Costa Rica	1
Cuba	3
Ecuador	15
España	2.258
Estados Unidos de América	1
Etiopía	2
Ghana	1
Guinea Bissau	1
Italia	5
Líbano	1
Marruecos	3
México	5
Nicaragua	1
Panamá	2
Polonia	3
Portugal	5
Reino Unido	1
República Checa	1
República Dominicana	1
Rumanía	20
Rusia	3
Túnez	3
Ucrania	2
Uruguay	1
Venezuela	1



En la gráfica se excluyen los matriculados españoles: 2.258.

3.1.7. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER **Desde Septiembre de 2018 hasta Agosto de 2019.**

	Curso 2018-2019	**Curso 2017-2018**
ASUNTOS GENERALES	128	91
PERMANENCIA	252	195
ESTUDIOS DE GRADO	61	82
ESTUDIOS DE MÁSTER	5	2
TOTALES	**446**	**370**

[Fuente: bases de datos internas]

TIPOLOGIA RECURSOS	
Autorización de matrícula	3
Cambio/modificación de matrícula	1
Autorización matrícula sin docencia	2
Precios públicos: Devolución, exención, fraccionamiento, aplazamiento, reducción	37
Cambios de grupo	12
Compensación curricular	14
Adelanto de examen	2
Cambio de fecha examen	2
Defensa TFG/TFM	6
Realización prácticas	1
Modificación expediente	5
SICUE	6
Permanencia mínimo 6	5
Permanencia mínimo 12	3
Permanencia mínimo 18	5
Permanencia mínimo 30	2
Permanencia mínimo 36	2
Permanencia mínimo 60	1
Permanencia convocatorias agotadas	212
Permanencia anulación matrícula	13
Permanencia ampliación matrícula	2
Permanencia modificación matrícula	2
Permanencia agotados 7 años	1
Permanencia cambio de modalidad	2

Permanencia reingreso (art. 16)	1
Permanencia anulación de convocatorias	1
Reconocimiento/convalidación de créditos	66
Revisión examen	13
Admisión a Máster (reclamación lista)	21
Recursos contencioso/ Justicia	1
Otros	2
TOTAL	446

3.1.8. ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO.

Curso académico 2018-2019.

A continuación, se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por centros [evolución de los últimos ocho años].

CENTRO		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	656	672	693	665	646	641	655	622
	Facultad de Derecho	397	396	388	387	391	386	384	389
	Facultad de Medicina	220	222	192	181	181	179	180	182
	Facultad de Ciencias	417	451	452	445	457	462	450	472
	Facultad de Veterinaria	226	207	212	213	206	210	206	205
	Facultad de Economía y Empresa	870	982	885	865	890	870	822	869
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	976	1007	1016	1017	1018	1024	969	973
	Facultad de Ciencias de la Salud	298	305	311	306	305	311	298	303
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	215	230	221	223	220	218	217	218

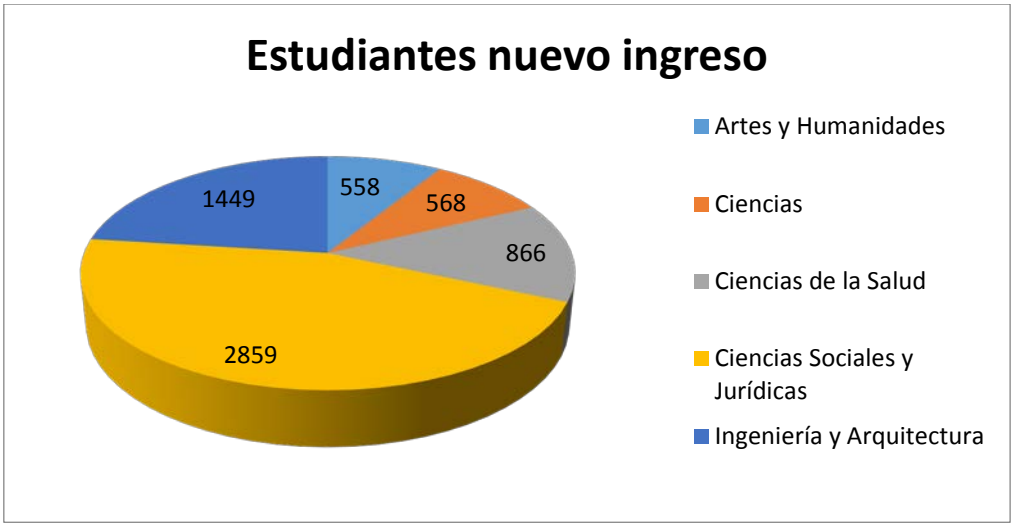
	Facultad de Educación	387	364	363	362	366	362	364	361
	Escuela Politécnica Superior	110	90	100	68	95	96	56	67
	Fac.Ciencias Humanas y de la Educación	239	238	240	247	242	243	235	257
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	408	393	388	376	391	345	345	371
	Facultad de Empresa y Gestión Pública	114	74	86	65	67	78	72	58
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	370	376	349	361	359	360	355	362
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	61	44	63	49	50	56	52	48
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	57	54	53	55	53	53	55
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	34	33	32	33	33
	Escuela Universitaria Politécnica La Almunia	167	212	124	129	100	98	116	116
	Escuela Universitaria de Turismo	68	75	78	79	53	29	47	57
	Centro Universitario de la Defensa	323	293	216	302	330	275	279	282
TOTAL		**6.644**	**6.441**	**6.555**	**6.556**	**6.401**	**6.328**	**6.188**	**6.300**

Fuente: scrip nuevo ingreso estadísticas (acc403Por Vías.xls). Datos a 07/01/2019

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado.

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados)*
Artes y Humanidades	558
Ciencias	568
Ciencias de la Salud	866
Ciencias Sociales y Jurídicas	2859
Ingeniería y Arquitectura	1449
Total	6300

*Incluye CUD



NÚMERO DE RECLAMACIONES TRAMITADAS: proceso de admisión 2018-2019.

Total reclamaciones, periodo ordinario: **133**.

Total reclamaciones, periodo extraordinario: **55**.

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Subida notas.	100	-
Subida notas. Comisión Organizadora	4	-
Revisión valoración	-	2
Modificación preferencias	-	4
Error informatización. De oficio	-	-
Preinscripción fuera de plazo	-	1

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Inclusión en lista de espera	73	-
Inclusión en lista de espera. Com. Organizadora	2	-
Matrícula fuera de plazo	-	1
No figura en listas	-	-
En plazo. Introducción de oficio	-	-
Convocatoria independientes	-	-
Deportistas	-	-
Otros	1	-
Total	**180**	**8**

Fuente: ac_recurso (13/09/2019)

NÚMERO DE TRASLADOS DE EXPEDIENTE TRAMITADOS PARA INICIAR ESTUDIOS DE GRADO EN OTRAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2017-2018	TOTAL 2018-2019
IE Universidad	3	2	4	2	-
Universidad Abat Oliba CEU	1	2	1	2	2
Universidad Alfonso X El Sabio	8	10	9	6	7
Universidad Antonio de Nebrija	1	4	-	2	4
Universidad Autónoma de Barcelona	32	24	35	29	22
Universidad Autónoma de Madrid	22	25	38	15	32
Universidad Camilo José Cela	5	6	3	7	10
Universidad Cardenal Herrera CEU	11	8	12	12	17
Universidad Carlos III de Madrid	15	37	30	36	43
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	20	21	6	22
Universidad Católica de San Antonio	-	1	2	1	5

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2017-2018	TOTAL 2018-2019
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1	-	1	-
Universidad Complutense de Madrid	88	108	80	95	84
Universidad de Alcalá de Henares	21	11	23	30	24
Universidad de Alicante	9	11	9	9	11
Universidad de Almería	1	-	-	1	1
Universidad de Barcelona	43	42	38	35	27
Universidad de Burgos	11	15	11	15	11
Universidad de Cádiz	2	3	1	-	4
Universidad de Cantabria	2	1	3	6	8
Universidad de Castilla-La Mancha	8	7	14	7	15
Universidad de Córdoba	2	1	3	2	1
Universidad de Deusto	6	2	6	1	5
Universidad de Extremadura	-	-	1	-	-
Universidad de Girona	5	-	4	-	-
Universidad de Granada	5	10	19	15	21
Universidad de Jaén	-	2	-	-	1
Universidad de la Coruña	2	1	-	-	2
Universidad de la Laguna	-	2	-	1	-
Universidad de La Rioja	5	7	11	7	17
Universidad de las Illes Balears	-	1	3	-	1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1	1	-	-
Universidad de León	6	8	10	4	8
Universidad de Lleida	97	24	17	67	74
Universidad de Málaga	1	6	8	4	3

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2017-2018	TOTAL 2018-2019
Universidad de Mondragón	-	2	4	3	7
Universidad de Murcia	-	1	1	-	2
Universidad de Navarra	35	42	30	46	36
Universidad de Oviedo	1	3	1	2	-
Universidad de Salamanca	26	22	24	31	23
Universidad de Santiago de Compostela	2	5	-	1	2
Universidad de Sevilla	5	9	11	8	7
Universidad de Valencia (Estudi General)	65	82	66	60	98
Universidad de Valladolid	49	41	57	45	39
Universidad de Vic	-	1	-	-	-
Universidad de Vigo	-	1	-	2	2
Universidad del País Vasco	16	16	25	32	24
Universidad Europea de Madrid	8	11	4	20	4
Universidad Europea de Valencia	3	1	3	1	4
Universidad Europea del Atlántico	1	-	1	1	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-	4	2	3
Universidad Francisco de Vitoria	2	4	6	2	2
Universidad Jaume I de Castellón	33	37	26	29	35
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	-	-	1	3	-
Universidad Internacional de Cataluña	-	-	1	1	1
Universidad Internacional Valenciana					1
Universidad Loyola Andalucía					1
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	6	3	3	14
Universidad Nacional de Educación a Distancia	177	166	183	153	141

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2017-2018	TOTAL 2018-2019
Universidad Pablo de Olavide	1	-	-	1	2
Universidad Oberta de Catalunya	-	1	1	-	1
Universidad Politécnica de Cartagena	3	1	1	5	1
Universidad Politécnica de Cataluña	4	5	3	3	1
Universidad Politécnica de Madrid	16	32	27	29	23
Universidad Politécnica de Valencia	35	40	35	40	53
Universidad Pompeu Fabra	7	7	5	9	8
Universidad Pontificia Comillas	14	10	7	9	16
Universidad Pontificia de Salamanca	-	1	-	2	1
Universidad Pública de Navarra	6	23	12	16	20
Universidad Ramón Llull	2	-	-	1	3
Universidad Rey Juan Carlos	18	39	40	53	32
Universidad Rovira i Virgili	7	7	8	7	8
Universidad San Jorge	132	141	122	123	168
Universidad San Pablo CEU	11	5	7	8	11
Total general	**1113**	**1165**	**1135**	**1169**	**1277**

Fuente: ac_traslados (13/09/2019)

3.2. BECAS Y AYUDAS.

Durante el curso académico 2018-2019 desde la sección de Becas se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación**

  - Becas de carácter general:
    - 10.795 solicitudes tramitadas.
    - 6.521 becas concedidas [60 %].
    - 4274 becas denegadas.

- Becas de colaboración en departamentos:
  - 86 solicitudes tramitadas.
  - 65 becas concedidas [75 %].
  - 21 becas denegadas.

- **Becas del Gobierno Vasco**

- Becas generales:
  - 96 solicitudes tramitadas.
  - 47 becas concedidas [58%].
  - 49 becas denegadas.

- **Becas y ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza**

- Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:
  - 2.473 solicitudes tramitadas.
  - 772 solicitudes concedidas [31%].
  - 1.701 solicitudes denegadas.

- Ayudas para la tutela académica de doctorado:
  - 60 solicitudes tramitadas.
  - 10 ayudas concedidas [17%].
  - 50 solicitudes denegadas.

- Ayudas para situaciones sobrevenidas:
  - 34 solicitudes tramitadas.
  - 17 ayudas concedidas [50%].
  - 17 solicitudes denegadas.

- Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster:
  - 35 solicitudes tramitadas.
  - 11 ayudas concedidas [31%].
  - 24 solicitudes denegadas.

- Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados:
  - 73 solicitudes recibidas.
  - 9 becas concedidas.
  - 10 becas renovadas de años anteriores.

3.3. UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación.

El número de cursos realizados en el año 2018, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **56** con un total de **3.060** horas lectivas en los que han intervenido 153 profesores y **790** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **50** cursos, 3 en Huesca y 3 en Teruel, con un total de **2.710** horas en Zaragoza, **170** en Huesca y **180** en Teruel.

B) Orientación.

El número de universitarios nuevos registrados fue de **5282** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de 2.817.

Se han realizado **47** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1144** asistentes y **17** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **387** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes.

Se han realizado un total de **4105** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1709** empresas.

Han sido gestionados **186** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de 787.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **226** y **226** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2016, se han gestionado un total de **142** contratos laborales.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **66** en **22** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario.

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2016.
2. Empleo Universitario en Aragón 2016.

Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4. OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD.

La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad. La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2018/2019 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

A) Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que iban a realizar las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU] en las convocatorias de **junio y septiembre de 2019.**

1.2. Se realizaron reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de EvAU. Por ello se trabajó con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.

1.3. Se analizaron y se realizaron 177 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de **junio y septiembre del 2019.**

1.4. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

1.5. Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

Evolución de las adaptaciones realizadas por tipo de discapacidad						
	2014	2015	2016	2017	2018	2019
TOTAL DE ADAPTACIONES REALIZADAS	57	63	85	86	117	177
TDAH	8	21	21	31	48	53
Trastornos de lectoescritura	10	9	20	9	33	35
Física	16	10	14	20	18	22
Auditiva	4	3	4	7	7	10
Visual	3	4	7	2	6	8
TEA	5	4	7	4	6	9
Neurológica	2	3	4	4	0	10
Otras	9	9	8	9	0	30

B) Acciones con estudiantes Universitarios.

2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con (NEAE) matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 1058 informes a 138 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes. En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

2.2. Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos:(Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos demandan.

2.3. Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

2.4. Dos estudiantes con discapacidad física severa contaron en el aula con el recurso de asistente personal.

2.5. Una alumna con discapacidad auditiva contó en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

2.6. Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

2.7. Se realizaron Jornadas de Acogida para los estudiantes del primer curso de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Filosofía y Letras, **los días 14 y 17 de septiembre de 2018**

respectivamente. En ellas se hablaba de nuestra oficina y la atención a la diversidad y se comentaban los servicios universitarios.

	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan seleccionado)	269	238	240	225	231	257
Informes emitidos	130	130	483	670	785	1058
Amanuenses empleados	1	1	2	1	5	5
Asistentes empleados	0	0	1	1	1	1
Transcripciones a Braille	-	-	2	3		3
Intérpretes de Lengua de Signos Española (ILSE) empleados	2	0	2	1	1	1

C) Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza.

3.1. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.

3.2. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores, de divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Además de los recursos de la OUAD, se pretende mostrar algunas tecnologías que pueden apoyar la citada integración. Por tanto, este año académico se realizaron también dos sesiones de dos cursos.

- Curso: “Todos diversos, todos únicos…Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula”. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE), **el 24 de septiembre de 2018 y el 23 de enero de 2019**.
- Curso: " Las adaptaciones TIC’s en la diversidad”. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE), **los días 26 y 27 de septiembre de 2018 y los días 24 y 31 de enero de 2019.**

3.3. Se envió un cuestionario para el fomento del respeto, la diversidad y la igualdad LGBT+ dentro del Proyecto Europeo ADIM ("Avanzando en la gestión de la diversidad LGBT en el sector público y privado") impulsado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, y en el

que participa la Universidad de Zaragoza junto con otras siete universidades españolas y portuguesas, para impulsar el conocimiento de la diversidad sexual e identidad de género. **26 de noviembre 2018 y 24 de enero 2019.**

3.4. Asistimos a la inauguración del curso "Formación para la empleabilidad “dirigido a personas con Inteligencia Limite, que se ha puesto en marcha en Universidad de Zaragoza, gracias al trabajo que hemos realizado con ATADES. **26 de noviembre de 2018.**

3.5 Presentamos la participación de la Universidad de Zaragoza, en el proyecto ADIM**. 29 de noviembre de 2018.**

3.6. Se colaboró en la organización, de la tercera edición, del Programa Amplía Sin Límites, una actividad que organizó la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades. En la Facultad de Educación del Campus universitario de la Plaza San Francisco. **De enero a abril de 2019.**

3.7. Participamos en el Postgrado Formación para la Intervención con Personas en Situación de Discapacidad, que se imparte en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza. **Del 18 de enero al 1 de junio de 2019.**

3.8. Impartimos a una sesión de formación a estudiantes del grado en turismo, para conocer la realidad de la discapacidad y la accesibilidad de cara a su futuro laboral. **18 de enero de 2019.**

3.9. Impartimos, a miembros del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ) y a personal del servicio la Casa del Estudiante de la Universidad de Zaragoza, una charla informativa de como se está trabajando en la Universidad de Zaragoza los temas LGTBIQ+. **19 de marzo de 2019.**

3.10. Estuvimos presentes en la presentación Caminando hacia los ODS de la Universidad de Zaragoza. **22 de marzo de 2019.**

3.11 Se realizó una jornada de sensibilización/formación en LGBT para PAS y PDI Sensibilización universidad diversidad LGTB. **Los días 24 25 de abril de 2019**.

D) Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza.

4.1. Participamos en el Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018), que se celebró en el Paraninfo, **los días 5, 6,7 de septiembre de 2018.**

4.2. Participamos en la presentación del Plan Estratégico para el fomento del respeto, la diversidad y la igualdad LGTBIQ+ en la Universidad de Zaragoza. **14 de septiembre de 2019**.

4.3. En Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza se aprobó el procedimiento de atención a personas trans e intersexuales en la Universidad de Zaragoza. **21 de septiembre de 2018.**

4.4. Participamos en el Congreso de Educación Médica, que se celebró en la Universidad de Zaragoza, es el mayor evento formativo del año para estudiantes de Medicina de España. **27 de septiembre de 2018.**

4.5. Con motivo del Día Europeo de la Dislexia el programa Buenos Días Aragón de Aragón TV, entrevisto, entre otros, a responsables de Dislexia Aragón y al responsable de nuestra oficina. **8 de octubre de 2018.**

4.6. Colaboración y difusión del Proyecto Coro Inclusivo Cantatutti. El coro como herramienta inclusiva de la Universidad de Zaragoza. Asistimos a un concierto **el 9 de noviembre de 2018** y actúo en el aperitivo solidario el **20 de Diciembre de 2018.**

4.7. Asistimos al II Congreso Internacional: La Reforma del Código Civil y de la Ley de Enjuiciamiento Civil en materia de Discapacidad, celebrado en la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza**. 21 de noviembre de 2018.**

4.8. Dimos la rueda de prensa por el Día Internacional Discapacidad y presentamos la campaña de la Red Sapdu Crue Universidad en los medios, demostrando que las oficinas como la nuestra somos #MasQServicios. **3 de diciembre de 2018.**

4.9. Radio Unizar entrevistó a personal del servicio y a algunos de nuestros estudiantes para que les hablaran sobre la diversidad en la Universidad de Zaragoza. **22 de enero de 2019.**

4.10. En homenaje a la película Campeones, hicimos una pequeña campaña y nuestro servicio fue “La Oficina Universitaria de Atención a los Campeones” de la Universidad de Zaragoza. **4-11 de febrero de 2019.**

4.11. Organizamos un debate sobre prácticas entre estudiantes y la Vicerrectora de estudiantes y empleo, en el Paraninfo. **9 de abril de 2019.**

4.12. Organizamos la I Jornadas TOC en la Universidad, junto con la asociación TOC-Zaragoza el **25 de septiembre de 2019** en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

4.13. Durante todo el curso 2018-2019, hemos coordinado la RED SAPDU, dentro de CRUE-Asuntos estudiantiles, organizando un encuentro en Madrid los **días 6 y 7 de abril**, y organizando junto con la Universidad de Valladolid el X Encuentro que se va a realizar en **noviembre de 2019**.

E) Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad.

5.1. Asistencia al IX Congreso Estatal Interdisciplinar de Atención Temprana, en Ibercaja Patio de la Infanta. Los días **23 y 24 de noviembre de 2018.**

5.2. Asistencia a las Jornadas Crue-CREUP 2019, celebradas en Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid, los días **28-29 de marzo de 2019**.

5.3 Asistencia a la presentación de resultados del Proyecto ADIM, en la Casa del Estudiante de la Universidad Complutense de Madrid los **días 23 y 24 de mayo de 2019**.

5.4 Asistencia al I Encuentro Interuniversitario "Avanzando hacia Universidades más Inclusivas, en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible", celebrado el día **1 de julio de 2019** en la Universidad Autónoma de Madrid.

F) Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad.

6.1. Participación en las II Jornadas de dislexia, hablando de nuestro servicio y la guía para la atención a estudiantes con trastornos de la lectoescritura en la Universidad de Zaragoza, los días **5-6 octubre de 2018.**

6.2. Participación en el IX encuentro de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad (encuentro sapdu2018). Murcia, **17-19 de octubre de 2018**.

6.3. Asistencia y participación en el IV Congreso Internacional Universidad y Discapacidad CIUD2018. Madrid, **14-16 de noviembre de 2018**.

6.4. Asistencia y participación en El I Encuentro sobre Políticas de Igualdad LGBTI, celebrado en Bilbao, los días **29 y 30 de noviembre de 2018**.

6.5. Asistencia y participación en el V Congreso de Empleo Cualificado, Autoempleo y Emprendimiento de las Personas con Discapacidad, Madrid, **14-15 de marzo de 2019.**

6.6. Asistencia y participación en Ceremonia de los XXV Premios Zangalleta 2019, de la Fundación DFA, celebrada en el Edificio Paraninfo, **el día 3 de abril de 2019**. La Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza recibe el premio Zangalleta, por el trabajo que realizan cada año para que estudiantes con discapacidad de la Universidad de Zaragoza, puedan acceder a la formación universitaria con plena igualdad de derechos.

6.7. Asistencia y participación en el III Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad, celebrado en el Campus de Elche de la Universidad Miguel Hernández, los días **4 y 5 de abril de 2019.**

6.8. Asistencia y participación, presentando la comunicación: "nomeetiquetes: La experiencia de la inclusión más allá de las aulas", en el XVI Congreso Internacional y XXXVI Jornadas de Universidad y Educación Inclusiva, celebrado en la Universidad de Salamanca, los días **8-10 de abril de 2019.**

6.9. Asistencia y participación en Ceremonia de los Premios Solidarios Aragón, de la Delegación de la ONCE en Aragón, celebrada en el Caixa Forum, **el día 18 de septiembre de 2019**. La OUAD de la Universidad de Zaragoza recibe el premio Solidarios, por el trabajo que realizan cada año para que estudiantes con discapacidad de la Universidad de Zaragoza.

G) Otras Actividades.

7.1. Continuación del convenio que a Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia y Once para el Banco de Productos de Apoyo, (ayudas técnicas).

7.2. Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.

7.3. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail.

7.4. Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón, especialmente con la Fundación APE. Se están potenciando acciones de prevención y formación en el máster de formación de profesorado de la Universidad de Zaragoza.

7.5. Se ha trabajado en obras de infraestructura en la OUAD, para poder lograr un espacio más accesible y dinámico y para poder crear un espacio de formación continua, debate y encuentro para la comunidad universitaria en relación con la diversidad. En este espacio el profesorado podrá lograr materiales que respeten los criterios de accesibilidad universal.

7.6. Se ha elaborado un procedimiento propio para la atención y mejora de los estudiantes con diversidad funcional en las aulas y un diagnóstico de la realidad del colectivo LGTBIQ+ en la Universidad de Zaragoza. La aplicación del mismo se lleva a cabo desde la OUAD.

7.7. Colaboración con entidades del ámbito de la discapacidad como ASPANOA, Plena Inclusión, Atades, Seniors en Red, etc.

7.8. Asistencia a la II Jornada de la sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria (T.C.A.) organizada por la Fundación APE.4 de octubre de 2018.

7.9. Nos sumamos a Aspanoa para meterle un gol al cáncer infantil PartidoAspanoa metamosungolalcancer. 25 de noviembre de 2018.

7.10. Asistencia a la reunión de la Comisión Permanente de la Red Sapdu. 8 febrero 2019.

7.11. Participamos en la presentación del proyecto Life Long Learning Transversalis. Proyecto transfronterizo entre Francia - España – Andorra. 22 de marzo de 2019.

7.12. Asistimos a la presentación de la ampliación de la Residencia Josemi Monserrate de Fundación DFA. 1 de abril de 2019.

7.13. Asistimos a la inauguración de la exposición de arte contemporáneo apoyando Aspanoa. 2 de abril de 2019.

7.14. Nos entrevistó el Heraldo de Aragón en compañía de algunos estudiantes para hablar de nuestro servicio. 29 de abril de 2019.

7.15. Colaboración en la Facultad de Ciencias en el VI Concurso de Cristalización.10 de mayo de 2019.

7.16. Asistencia a las reuniones de los grupos de trabajo de la Red Sapdu.

3.5. CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES.

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una universidad de calidad.

En este entorno los Servicios de Información y Orientación Universitarios son el primer punto de contacto con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración. Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias.

El Centro de Información Universitaria forma parte, al igual que los servicios universitarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, del proyecto europeo INTERREG POCTEFA EFA162/16/LLL-Transversalis.

La Universidad de Zaragoza coordina una de sus acciones principales: la orientación universitaria y para el empleo como condición previa para la formación dual en el ámbito de la Educación Superior.

3.5.1. INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN.

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos.

- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad.
- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas.
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores.
- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.
- Atención al ciudadano en su relación con la universidad. Sede electrónica.
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos.
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria.

3.5.2. COLABORACIÓN CON SECUNDARIA.

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

3.5.3. PROGRAMA DE VISITAS INFORMATIVAS A CENTROS DE SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD COORDINADO POR EL VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2019 se visitaron 116 **Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 17 Centros, Teruel: 12 Centros, Zaragoza y otras localidades: 87 Centros)

Alumnos visitados 14.536.

3.5.4. XI JORNADA DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA BAJO LA DENOMINACIÓN DE "COEFICIENTES DE PONDERACIÓN EN LA EVAU Y TASAS DE ÉXITO EN EL PRIMER CURSO UNIVERSITARIO".

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la nueva prueba de acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 18 de enero de 2019; Huesca, 25 de enero 2019, Teruel 1 de febrero 2019.

3.5.5. PARTICIPACIÓN EN SALONES Y FERIAS DE ESTUDIANTES.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

UNIFERIA 1 al 5 de abril.

La Vicerrectora de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza ha impulsado y coordinado la 1ª Feria Virtual de Universidades Españolas a propuesta de los Servicios de Información de la Universidades.

Una plataforma web 2D, accesible y "responsive", emula una feria presencial. En un pabellón virtual hay un punto de información principal, donde se procederá al registro de los visitantes; estos aportarán información relativa a su perfil para hacer un seguimiento de visitantes de la feria.

En el punto de información principal se podrá encontrar información general sobre el sistema universitario español y un buscador para localizar estudios de las universidades que participan en feria virtual, bien sea por tipo de estudios, por ámbito geográfico, nota de corte, servicios, etc.

Se ha creado así el primer punto único, público y virtual de consulta de la oferta académica y de servicios de las universidades participantes. Esta feria ha sido accesible para todo el público a través de una amplia plataforma de atención on line, sin fronteras geográfico-temporales,

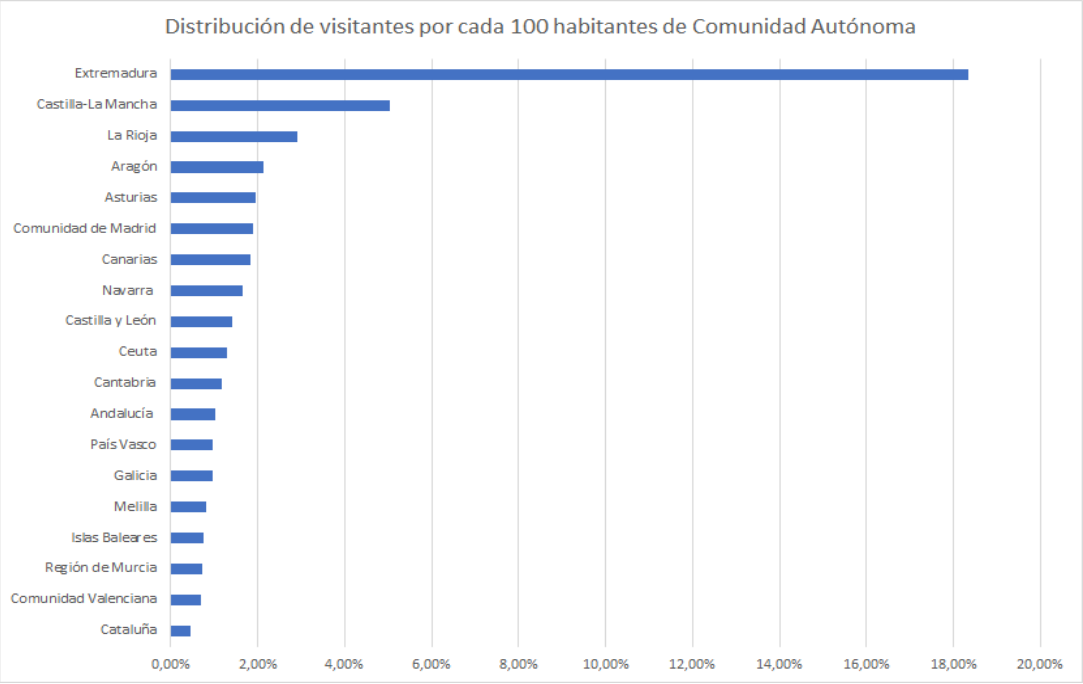
mejorando los actuales horarios de atención al público, y favoreciendo nuestra proyección internacional.

El Centro de Información Universitaria ha realizado la carga de contenidos de la Universidad de Zaragoza en la plataforma, la atención individualizada de las consultas y el chat de la Feria:

7.989 usuarios registrados.

17.861 sesiones.

Distribución de visitantes por Comunidad Autónoma:



La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (9 de enero de 2019).
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para los estudiantes y familias de la CCAA (Zaragoza, 10 de enero de 2019).
- Participación de la Universidad de Zaragoza en el Salón Internacional de Postgrado. AULA MADRID. Stand G-9 en la que se presentó la oferta formativa del Grupo de Universidades. (Madrid 28, 29 y 30 de Marzo de 2019)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2019 (Zaragoza, 18 de marzo de 2019)

- Jornadas de Orientación Profesional y Académica (por áreas de conocimiento académico). Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón. Edificio Paraninfo días 26, 27, 28 de marzo y 3 de abril.
- Participación del Centro de Información en la Feria de Empleo (10 de abril de 2019).
- Coordinación de la Reunión informativa dedicada a las familias en los campus universitarios. UNIZAR y FAPAR:
    - Zaragoza 2 de mayo 2019.
    - Huesca 9 de mayo.
    - Teruel 16 de mayo 2019.

3.5.6. SERVICIO DE ALOJAMIENTO.

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información **acerca de los pisos y habitaciones** que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 1.495 gestiones.

3.5.7. CARNET UNIVERSITARIO (TUI). PUNTO DE INFORMACIÓN, VALIDACIÓN Y ENTREGA.

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas dispone de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas permite gestionar la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, el Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI.

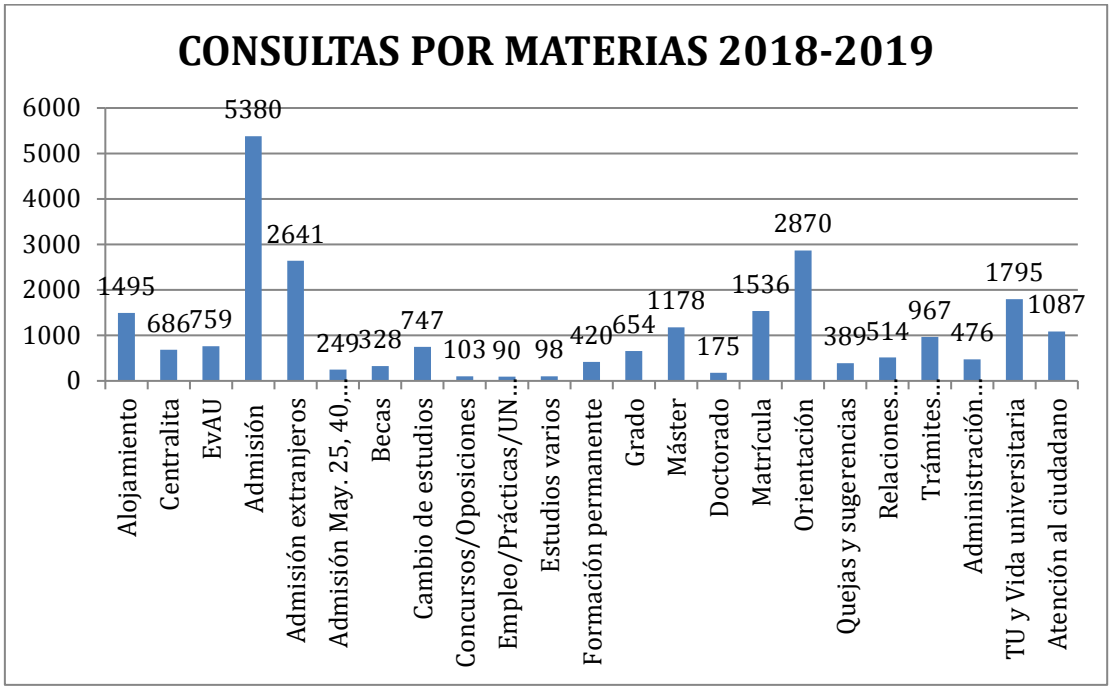
3.5.8. QUEJAS Y SUGERENCIAS:

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.

En 2018 se tramitaron 321 quejas y sugerencias por sede electrónica.

3.5.9. ATENCIÓN PERSONALIZADA AL CIUDADANO.

TOTAL CONSULTAS ATENDIDAS: 24.637.



3.6. PLAN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA.

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Está implementado en todos los cursos, de todos los grados de la Universidad de Zaragoza, más 4 centros adscritos. En los primeros cursos de grado, cada treinta estudiantes, hay un “Binomio Tutor-Mentor” como pieza clave para el apoyo y orientación de los estudiantes en su integración en la Universidad. A partir de segundo curso de grado todos los estudiantes tienen un tutor de referencia por curso para apoyarles y orientarles en sus necesidades de orientación universitaria. La implementación del POUZ en los Másteres es opcional, quedando a criterio de los centros dicha implementación. Actualmente

está implementado en 6 Másteres de la Universidad. La fase de “Orientación para Estudiantes Egresados de la Universidad de Zaragoza”, está pendiente de implementación. Se están desarrollando las acciones de orientación, apoyo e integración universitaria y laboral para los estudiantes egresados de la Universidad.

3.7. COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS.

Conforme al artículo 191,1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, “los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, …

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante, así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil, pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
☐ C.M. Pablo Serrano (Teruel)	☐ C.M.U. Azaila
☐ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)	☐ C.M.U. Cardenal Xavierre
☐ C.M. Ramón Acín (Huesca)	☐ C.M.U. Josefa Segovia
☐ C:M. Santa Isabel (Zaragoza)	☐ C:M.U. La Anunciata
	☐ C:M.U. Miraflores
	☐ C:M.U. Peñalba
	☐ C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
☐ Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.	☐ Residencia Universitaria Goya Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid. Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados. La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2018-2019, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2018/2019			C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN	C.M. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		174	260	123	190
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		84	99	61	92
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, …)		4	4	0	12
	Exámenes	Julio	-	-	-	-
		Septiembre	42 (2-3 días)		16 (3 días)	103 (4 días)
RESIDENTE	Residentes (PDI)		22 (2 meses)	9 (270 días)	-	1 (270 días)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		238 (7 días)	-	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO		94 (4-5 días)	-	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS		13 (1-2 días)	-	45 (2-3 días)	-
	ESTANCIAS OCASIONALES		497 (2-3 días)	148 (7 días)	78 (3 días)	9 (3 días)

3.8. ASESORÍAS DE ESTUDIANTES.

El Servicio de Asesorías para Jóvenes es fruto del convenio en materia de juventud firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza, brinda apoyo a toda la comunidad universitaria, especialmente a la comunidad estudiantil, con atención presencial en los Campus

San Francisco y Río Ebro de Zaragoza, y vía telefónica o e-mail. El objeto del Convenio es favorecer la participación, la formación y la autonomía de los y las jóvenes, a través de programa/proyectos conjuntos de información y asesoramiento juvenil, como las Asesorías para jóvenes, las Antenas Informativas del CIPAJ o la Red de información y documentación juvenil, buscando en todos ellos avanzar en la igualdad entre los y las jóvenes.

Las cuatro asesorías, Jurídica, Orientación para Estudios, Psicológica, y Sexológica, están muy bien valoradas por sus usuarios, dado que cubren un espectro de necesidades particularmente interesante para estudiantes de nuevo ingreso y/o procedentes de fuera de la capital. Como dato de interés, más de la mitad de los casos atendidos corresponden a la Asesoría Psicológica, con picos de actividad concentrados en las fechas de convocatorias oficiales de exámenes.

3.9. ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES.

La Casa del Estudiante, que ocupaba la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes en la calle Corona de Aragón, ahora se encuentra situada en la antigua Facultad de Educación, actual Edificio Central de Filosofía y Letras. La gestión y atención ordinaria de estos espacios es realizada, en horario de mañana y de tarde, por becarias de apoyo dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios para asociaciones y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones, para las necesidades de los colectivos. Tras la asignación de espacios en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes de claustro y de las peticiones de otros colectivos, las asociaciones universitarias que disponen de un despacho son el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Enjambre Feminista, EDU, AEGEE, CEPA, Purna y FdE y SEI, que lo comparten. Cuenta, además, con dos espacios que los colectivos Morfeo Teatro y Coro Enarmonía utilizan para guardar el material de sus representaciones y actuaciones, además de utilizar las salas de reuniones para realizar ensayos periódicos.

En los espacios de La Casa del Estudiante se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades del alumnado, todas ellas supervisadas por las becarias. Son ellas las que gestionan el servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y cámara de vídeo), y los que se ocupan del material utilizado y gestionan la solución de las incidencias y/o averías ocurridas en las zonas comunes. Como ya se ha mencionado, la Casa del Estudiante es la sede del CEUZ.

El cambio de ubicación respecto a años anteriores es debido al proceso de traslado que comenzó a finales de abril de 2017 y que se ha prolongó hasta el mes de septiembre del mismo año. La Casa del Estudiante y los colectivos que la integran han tenido que adecuarse a la nueva situación, con nuevos espacios claramente más reducidos. Al mismo tiempo, con el traslado, el

servicio de asesorías ha debido ser emplazado en una nueva ubicación alejada de la Casa del Estudiante, concretamente en el edificio Residencia de Profesores.

Actividades realizadas:

- Una de las actividades realizadas de manera habitual es la difusión, a través de la página web y las redes sociales Twitter y Facebook, de las actividades organizadas en la Universidad de Zaragoza que puedan ser de interés para la comunidad estudiantil, especialmente las de los colectivos.

o Se realizó la difusión y apoyo de la organización de la X Liga de Debate (fase local), que se realizó los días 18, 19 y 20 de marzo, con el tema "¿Debe implantarse en España la renta básica universal?", organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza. De igual forma, se realizó la difusión de la fase final de la XI Liga de Debate Interuniversitario organizada por el G-9 en Mérida los días 3, 4 y 5 de abril.

▪ Se prestó ayuda durante en la ExpoTALENT 2019, Feria de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, durante el 10 de abril, día de su realización en el Campus Rio Ebro. Así como de la difusión de toda la información referente a ella mediante redes sociales.

- Se realizaron labores de apoyo a los estudiantes durante la jornada del Claustro Universitario actualizando las redes sociales para la puesta en conocimiento de los temas que tratados durante la sesión.

- Se prestó apoyo en difusión, preparación y logística, en las Jornadas de Formación realizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Estas jornadas, realizadas en el Edifico Paraninfo y la Residencia Universitaria Pedro Cerbuna, consistieron en formar a los nuevos estudiantes en materia de derechos estudiantiles y funcionamiento de la universidad y herramientas con las que cuentan. El objetivo es que una vez se gradúen los delegados actuales se genere un relevo generacional y no se pierda el conocimiento y trabajo aprendido.

o Asistencia al Congreso de Orientación Universitaria CIOUZ-18 organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo en el mes de septiembre.

▪ Asistencia a la presentación del plan de Igualdad realizado por la OUAD en el mes de septiembre del presente año.

- Colaboración con la organización y difusión de los retos Hunteet (Comienzo de Curso, Salas de Estudio, Exámenes Septiembre, Liga Debate…).

- Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio,

calendario académico, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, actividades organizadas por UNIVERSA, OUAD, etc…

- Apoyo a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades que tienen lugar en la Casa del Estudiante.

- Gestión de los recursos necesarios para que los colectivos, asociaciones y delegaciones desarrollen sus actividades del modo más efectivo posible.

- Se han subvencionado diferentes actividades, jornadas, congresos, eventos y ayudas a los Delegados de centros y Asociaciones Universitarias de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Dichas ayudas tienen un carácter muy variado, pero todas ellas relacionadas con las actividades que se desarrollan en el ámbito de la asociación a la que pertenecen, así como actividades de representación estudiantil en los centros de nuestra universidad. Ejemplo de ello son las siguientes actividades: “Actuación Coro Cantatutti en Lituania” diciembre 2018, “Asistencia Asamblea General Extraordinaria Consejo Estatal Estudiantes de Telecomunicación” febrero 2019, “II Physicathon Universitario” febrero de 2019, “XI Edición Moot Madrid” abril 2019, “26th International Mathematics Competition for University Studentes” Julio 2019,

- Consejo Estudiantes de Universidad de Zaragoza: Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha subvecionado también como todos los años las siguientes actividades:

  -Inscripción II Congreso CREUP-CRUE 28 y 29 de marzo y X Encuentro Estatal de Representantes de Estudiantes de la CREUP 29 al 31 marzo 2019.

  -XXIX Asamblea General Extraordinaria y LXV Asamblea General Ordinaria, organizada por la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas CREUP, 23 y 27 abril en Santander.

  - Jornadas de Trabajo Estudiantes G9. Zaragoza 17-19 mayo 2019.

  -VI Stage Formativo CREUP 3 al 6 de Octubre 2019. Marbella a Evento de formación de representantes de estudiantes. A este evento acuden representantes de estudiantes de todas las universidades miembro de CREUP (Consejo Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas).

  -III Jornadas Formación Estudiantes realizadas en la Universidad de Zaragoza los días 25 al 27 de octubre de 2019.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

4.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES.

En el curso 2018-2019 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- Se ha puesto en marcha el Contrato-Programa con el Gobierno de Aragón, para la financiación de la actividad investigadora de los institutos universitarios de investigación, de carácter plurianual, lo que ha permitido una mejor planificación en las actividades de los Institutos, así como la elaboración de Planes estratégicos.
- Se continúa trabajando en el proceso de fusión de los Institutos de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA) y de Nanociencia de Aragón (INA), en uno nuevo, de carácter mixto con el CSIC, que se denominará Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA). Se está ultimando el convenio con el CSIC.
- Por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, de fecha 14 de mayo de 2019 se ha creado el Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA). Destacamos la oportunidad internacional que supone para Aragón esta iniciativa.
- Respecto a las convocatorias de ayudas realizadas desde el vicerrectorado de Política Científica, destacamos el mantenimiento o refuerzo de programas básicos, ya consolidados en nuestra Universidad, como son las ayudas para la asistencia a Congresos, para la organización de congresos, para la edición de revistas de carácter científico, para los Proyectos Puente de investigación, los Proyectos Propios y los proyectos de colaboración con el Centro Universitario de la Defensa.
- Los mecenazgos con las entidades financieras han permitido la financiación de diversos programas, así gracias al mecenazgo de la Fundación CAI se ha continuado con el Programa de movilidad de investigadores, que ha financiado acciones de movilidad internacional para desarrollar proyectos de investigación por parte de investigadores de la Universidad de Zaragoza.
- Ibercaja ha continuado financiando la realización de proyectos de jóvenes investigadores. Asimismo, se ha continuado con el programa de Becas Iberoamérica. Santander Investigación y con la financiación de “atracción de talento” por parte del Bando de Santander.
- Se ha lanzado la segunda convocatoria de contratos predoctorales (con financiación propia), en colaboración con la Universidad de Pau et des Pays de l’Adour. Cada

universidad ha lanzado tres contratos predoctorales con la condición de que la tesis doctoral sea cotutelada entre las dos universidades.

- En el programa Iberus Talent COFUND, proyecto financiado en la convocatoria de 2017 de acciones Marie Slodowska Curie en la línea COFUND de la Unión Europea, se ha puesto en marcha la primera fase, con la contratación durante 2019 de 5 investigadores predoctorales, en los ámbitos de agroalimentación y de tecnologías para la salud.
- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza continúa con su política de atracción de talento, mediante la cofinanciación de los contratos «Ramón y Cajal» como «Juan de la Cierva»; en este último caso con fondos del presupuesto del vicerrectorado de Política Científica y del mecenazgo del Banco Santander. En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Ciencia e Innovación, en la convocatoria 2018 se ofertaron dieciocho nuevos contratos del subprograma «Ramón y Cajal», de los que se han propuesto al Ministerio, siete contratos, a incorporar en los próximos meses.
- En la convocatoria internacional ARAID, resuelta en 2019, se incorporarán a la ellos, el número total de investigadores ARAID en la Universidad de Zaragoza Universidad de Zaragoza cinco nuevos investigadores, en centros o institutos universitarios. Con ello el número total de investigadores ascenderá a 32.
- Se han conseguido dos contratos en el nuevo programa «Beatriz Galindo» (destinado a captar talento en actividades docentes, investigadoras y de transferencia), en las áreas de Física e Historia del Arte, que se incorporarán en los próximos meses.
- Se ha adaptado a la nueva normativa de procedimiento administrativo, tanto la Normativa como las Bases de convocatorias de Personal investigador.
- En aplicación del Contrato-programa firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, se ha llevado a cabo tanto la obra como el equipamiento de los laboratorios de la segunda planta del SAI, por un importe de 145.000 euros. Por otro lado, se han financiado en 2019 actuaciones de especial urgencia en el Servicio de Experimentación Animal por un importe de 170.000 euros. En Institutos de Investigación se ha comenzado la actuación en un Sistema de Alimentación Ininterrumpida, de carácter plurianual 2019-2020, por un importe total de 400.000 euros y se han financiado equipos por un importe de 373.000 euros. Asimismo, se ha financiado equipamiento en la Escuela Politécnica Superior de Huesca, por un importe superior a 40.000 euros.
- En la modalidad de gran equipamiento, cofinanciado con fondos FEDER, se están realizando durante 2019 las adquisiciones de la convocatoria FEDER 2018, por un importe total de 3.666.500 euros (cofinanciado al 50% por FEDER).

- En la nueva convocatoria de equipamiento FEDER 2019, la Universidad de Zaragoza ha conseguido 1.717.100 euros, para la financiación de seis actuaciones de equipamiento Científico-Técnico. Este programa está cofinanciado al 50% con fondos FEDER.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Durante el curso 2018-2019 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2019, un total de 182 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 166, correspondiendo 45 a la última convocatoria.
- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en la Convocatoria 2018 se ofertaron 18 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal”, de los que se ha solicitado en 2019, 7 contratos, En el Subprograma de Ayudas Juan de la Cierva (formación e incorporación) el número total de contratos en 2019 en las modalidades de formación e incorporación asciende a 21.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- En 2019 ha finalizado el reconocimiento y financiación de los 170 grupos de investigación del Gobierno de Aragón y se ha publicado la nueva convocatoria, pendiente de resolver.
- Los fondos procedentes del Gobierno de Aragón para la financiación de Equipamiento de Institutos Universitarios de Investigación, SAI y EPS de Huesca han ascendido a 484.777 euros, con cargo a la adenda 2019 del Contrato programa del Plan de Inversiones e Investigación 2016-2020.
- Otros fondos del Gobierno de Aragón destinados a la financiación de proyectos han supuesto un importe de 321.082 euros.

- Finalmente, en 2019 los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 1.750.000 euros.
- El Ministerio de Ciencia, Innovación e Investigación concedió financiación para el año 2019 para proyectos, equipamiento y otras ayudas a la investigación por un importe total de 8.281.642 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Ayuntamiento de Zaragoza, Cátedras, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 486.522 euros.

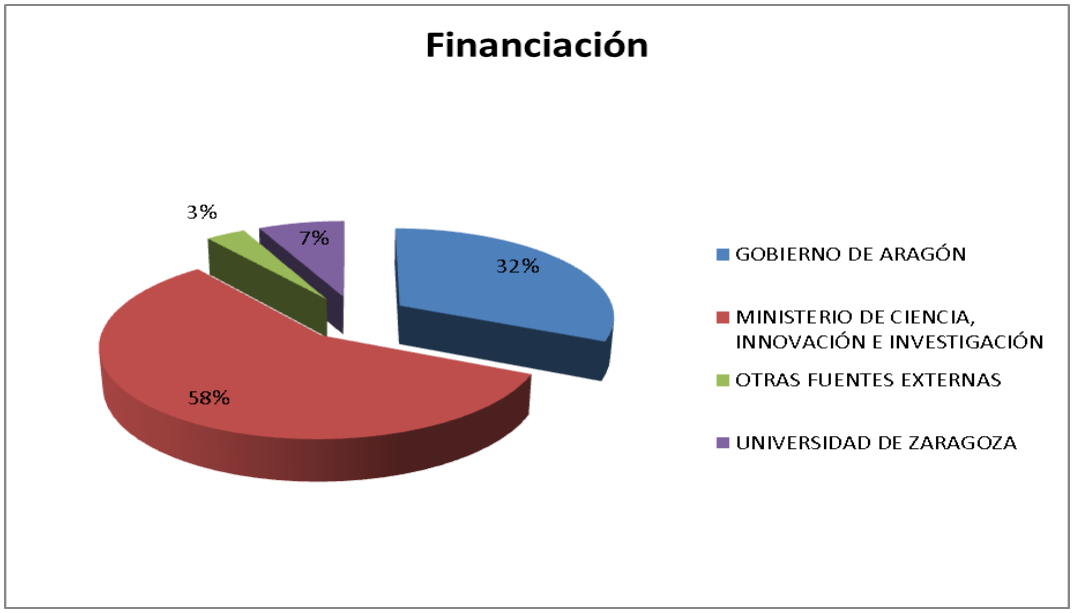
CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION **FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos).**		
Gobierno de Aragón	170 Grupos (*) Proyectos Subvenciones a I.U.I. Pequeño Equipamiento	1.977.390 321.082 1.750.000 484.777
Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos, equipamiento FEDER y otras ayudas	8.281.642
Otras fuentes	MEC, FECYT, Ayuntamiento de Zaragoza	486.522
	TOTAL	**13.301.413**

(*) El importe de los 3 años (5.932.170) lo distribuimos a partes iguales, para hacer la comparativa homogénea.

- En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, destinó presupuestariamente 1.015.000 euros (incluidos mecenazgos de entidades financieras), para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, proyectos puente, contratación de personal técnico, asistencia a congresos y reparaciones de equipos, así como para la cofinanciación de los equipos FEDER (500.000 euros) y para la nueva convocatoria de ayudas

predoctorales en cotutela con Pau (75.000 euros). El Centro Universitario de Defensa destinó 35.000 euros para la financiación de proyectos.

- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2. ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN.

El Gobierno de Aragón ha autorizado la creación del Instituto Universitario de Investigación en Patrimonio y Humanidades, por Orden IIU394/2019, de 5 de abril, instituto que fue aprobado en 2018 por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

Se ha continuado trabajando en la creación del nuevo instituto universitario en el área económico-social. En septiembre de 2019 se presentó al rector la Memoria justificativa del mismo y se ha solicitado informe de viabilidad a la ACPUA (se espera recibir en los próximos días).

4.3. CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN.

El Centro Euraxess de Aragón está adscrito a la **Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica** y desde 2005 forma parte de la Red Europea Euraxess, que a nivel nacional es coordinada por **la Fundación Española de Ciencia y Tecnología** (FECYT), con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración.

Euraxess es una iniciativa paneuropea lanzada por la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea en 40 países europeos, compuesta de 572 Centros Euraxess en instituciones de investigación, establecida para facilitar la movilidad de investigadores proporcionando información práctica para retener y atraer talento (más información

https://euraxess.ec.europa.eu/). EURAXESS se apoya en cuatro pilares: Euraxess Services, Euraxess Jobs, Euraxess Rights - Carta Europea & Código de Contratación de los investigadores y Euraxess Worldwide.

Desde el Centro EURAXESS Aragón se da **apoyo personalizado** al investigador extranjero y grupos de investigación UZ, en trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones**, Equivalencia de títulos universitarios, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización y demás información útil, así como a los investigadores españoles UZ, que viajan al extranjero y requieren visado.

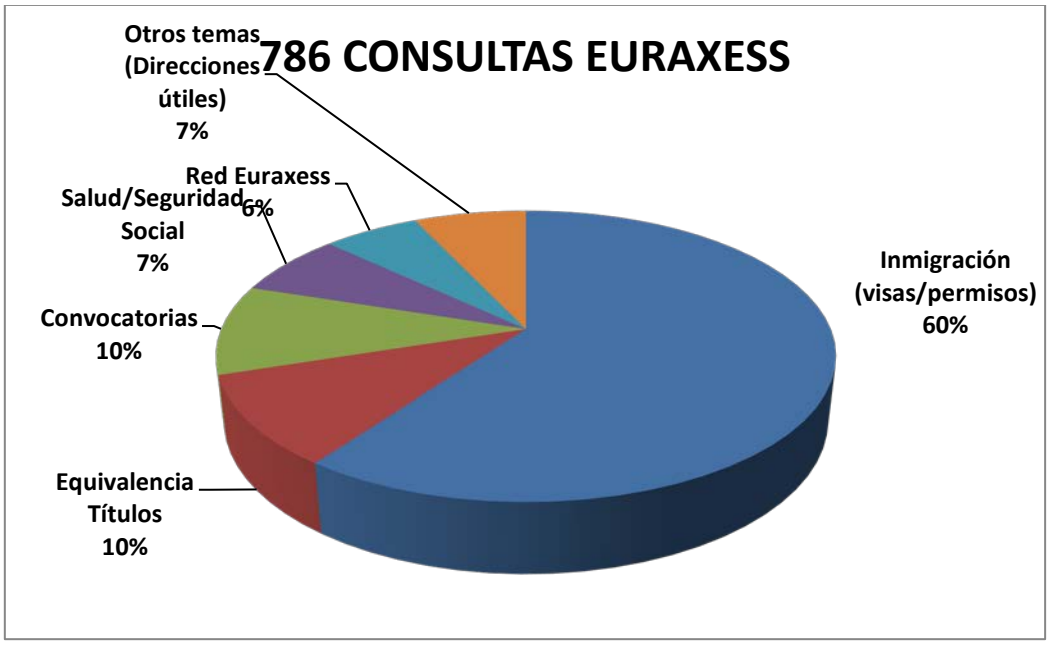
El Centro EURAXESS UZ apoya al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes/investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Fundación Carolina, Beca Fundación mujeres por África, así como el Programa 1+X con China. Estas consultas han sido un 8% de las recibidas en el año 2018/2019. Así como ha atendido consultas de la Defensora Universitaria y de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza y Consorcio Campus de Excelencia Iberus.

Tareas Centro Euraxess:

- El personal técnico del Centro Euraxess representa legalmente a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Embajadas, el Centro NARIC (Equivalencias) y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación).

Durante el **año académico 2018/2019 se han tramitado 172 permisos de investigadores**, de los cuales 92 han sido de Estancia Estudios/Investigación, 24 Certificados de Registro Comunitario, 30 permisos de residencia y trabajo de investigadores (Ley 14/ 2013 de Emprendedores) contratados en la Universidad de Zaragoza, 3 permisos Residencia, 19 permisos de reagrupación familiar de investigadores titulares de Estancia y Residencia y se ha asesorado en 2 de Autorización de retorno y 2 de Búsqueda de empleo.

- **Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA**. Durante el **año académico 2017/2018** se han recibido *786 consultas* de investigadores y grupos de investigación, siendo el 60 % sobre Inmigración, (Visados, permiso estancia estudios/investigación y permisos de trabajo), el 10 % de Equivalencia de Títulos, 10% sobre ofertas de trabajo y convocatorias UZ, 7 % sobre salud y seguridad social, 6% sobre Euraxess-Red de Centros y el 7 % sobre Otros temas (Direcciones, Información Bancaria, Escuela de Doctorado, Empadronamiento).



- **Seguimiento de consultas** de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI /OTRI /OPE). Coordinación con **Contratación PDI** para la formalización de contratos

con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.

- Seguimiento de consultas y trámites de equivalencia de títulos de doctor con la **Escuela de Doctorado.**

- **Participación en la Red Europea EURAXESS** - Preparación de Estadísticas semestrales para subir al Portal europeo Euraxess y Seguimiento Portal Euraxess (Calendario, Eventos, biblioteca).

- El Centro Euraxess forma parte de la **Comisión de seguimiento para la implantación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R)** de la Universidad de Zaragoza, que ha obtenido el sello de calidad de excelencia en recursos humanos *HR in Excellence* (https://hrs4r.unizar.es/). Durante 2018/2019 se ha participado en las reuniones semestrales y en la preparación y presentación a la Comisión Europea (Euraxess RIghts) del **Informe Intermedio** de la Estrategia HR UZ, el 6 de junio de 2019. Desde octubre 2018, el personal del centro es el administrador de la e-tool HRS4R UZ para la comunicación con la Comisión Europea.

Difusión y participación en eventos del Centro Euraxess de Aragón:

- Administración y actualización del contenido de la nueva página web Movilidad de Investigadores (EURAXESS) https://euraxess.unizar.es/

- Apoyo a FECYT – Coordinadora de la Red Euraxess España, en reuniones de trabajo sobre la Transposición de la Directiva (EU) 2016/801, relativa a los requisitos de entrada y residencia de los nacionales de países terceros con fines de investigación, estudios, prácticas, voluntariado, programas de intercambio de alumnos…

- Participación en la **Reunión de Coordinación Euraxess Spain**, organizada por FECYT el 26 de octubre de 2018 en Ministerio de Economía y Empresa en Madrid. Donde entre otros temas se abordó el nuevo RD-Ley 11/2018 de transposición de directivas en materia de requisitos de entrada y residencia de nacionales de países terceros, por la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos de la Subdirección General de Inmigración y novedades de la Red Euraxess.

- Participación en la Jornada “Movilidad y empleo en la UE” con la presentación **“Euraxess, Red Europea de movilidad de investigadores”** organizada por EURES-Zaragoza y Europe Direct Aragon del Gobierno de Aragón, celebrada el 11/03/2019 en el Centro de Tecnologías Avanzadas del INAEM en Zaragoza.

4.4. OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS.

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

Durante el curso 2018-2019 se han iniciado **30 nuevos proyectos europeos** en la OPE. La financiación captada por la Universidad de Zaragoza mediante estos 30 nuevos proyectos asciende a **10.1 M€.**

Tabla 1.

PROGRAMA	Nº PROYECTOS	FINANCIACIÓN
H2020	19	9.7 M€
OTROS PROGRAMAS EUROPEOS (AQUITANIA, LIFE, ETC…)	11	468.24 k€
TOTAL	**30**	**10.1 M€**

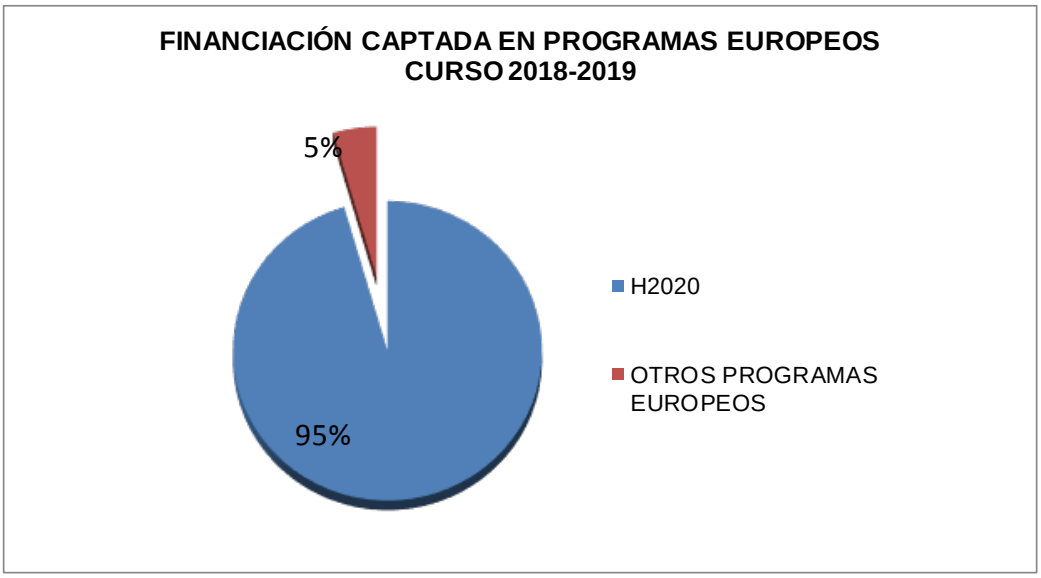


Figura 1: Porcentaje de financiación captada en distintos programas europeos durante el curso 2018-2019.

Como se observa en la tabla 1 y en la figura 1, la mayor captación de fondos proviene de proyectos del **programa Horizonte 2020 (H2020)** con un **importe de 9.7 M€.** Se trata del programa de la Unión Europea en el que se concentra gran parte de sus actividades de investigación e innovación en el período 2014-2020.

El **programa H2020** se divide principalmente en tres pilares:

(i.) **Pilar I- Ciencia Excelente:** contribuyen a reforzar la excelencia de su base científica.

(ii.) **Pilar II- Liderazgo Industrial**: se promueve el liderazgo industrial en Europa.

(iii.) **Pilar III- Retos Sociales:** se financian proyectos que abordan los principales retos sociales: salud, energía, transporte, medio ambiente, Europa en un mundo cambiante, sociedades seguras y seguridad alimentaria.

La Universidad de Zaragoza participa en proyectos de los tres pilares de H2020, la figura 2 muestra la financiación obtenida en cada uno de ellos. El mayor porcentaje de financiación captada es en el **Pilar I - Ciencia Excelente** con un importe de **6.7 M€.** Dentro de este Pilar se enmarcan varios subprogramas:

(i) *Los proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC)*. Cabe destacar que durante este curso académico ha iniciado un proyecto ERC de la modalidad “Advanced Grant” con una financiación de 3.1 M€.

(ii) P*royectos sobre Tecnologías Futuras y Emergentes (FET)*. Se han puesto en marcha tres proyectos de esta modalidad en el periodo 2018-2019, el importe total de los tres proyectos es de 816.163€.

(iii) *Los proyectos Marie Curie (MSCA).* Estos proyectos financian acciones de movilidad de investigadores que quieran realizar estancias de uno a tres años en otro país. Durante el periodo 2018-2019 han iniciado en la Universidad de Zaragoza cinco proyectos Marie Curie. Uno de ellos pertenece a la modalidad Marie Curie Co-fund de captación de talento, coordinado por Campus Iberus y cofinanciado por la Universidad de Zaragoza. Gracias a estos cinco proyectos, la Universidad ha podido contratar a lo largo de este curso académico a siete investigadores procedentes de Italia, Grecia, España, Túnez e India.

(iv) *Infraestructuras de investigación*. El objetivo de este programa es dotar a Europa de infraestructuras de investigación de primera clase a las que tengan acceso todos los investigadores. La Universidad de Zaragoza participa con un presupuesto de 408.000 € en un proyecto de infraestructuras que ha comenzado en el periodo 2018-2019.

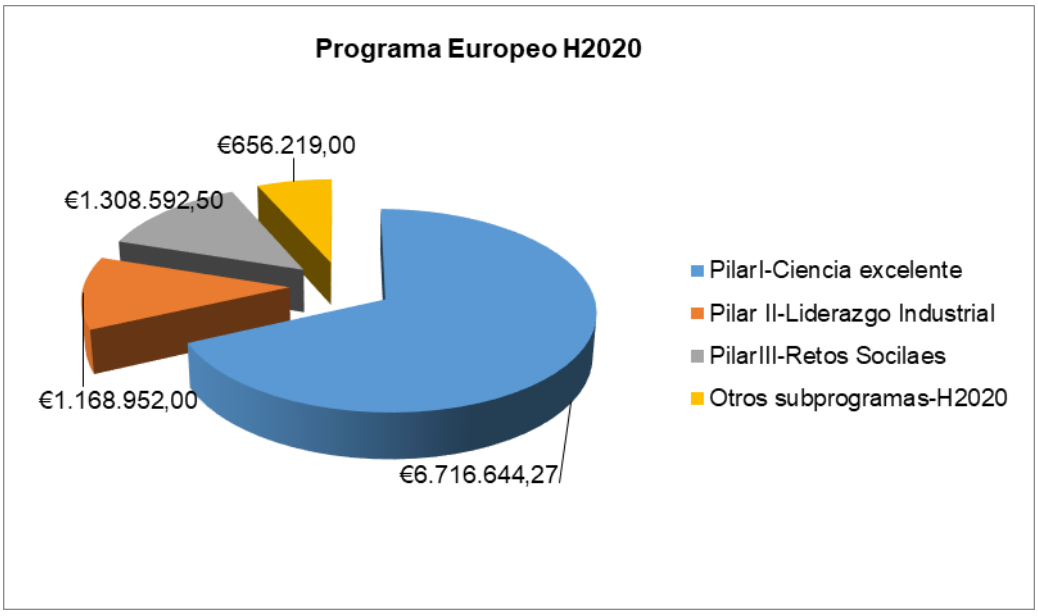


Figura 2: Financiación captada en el programa H2020 durante el curso 2018-2019.

Dentro del **Pilar II - Liderazgo Industrial**, que tiene por objeto acelerar el desarrollo de las tecnologías e innovaciones que sirvan de base para las empresas del futuro, la Universidad de Zaragoza **ha captado 1.1 M**€ gracias a cuatro proyectos. Los proyectos se enmarcan en áreas de tecnologías de la información y la comunicación, en nanotecnologías y materiales avanzados y en componentes y sistemas electrónicos para un liderazgo europeo.

Una de las prioridades de Horizonte 2020 está dedicada a los retos de la sociedad. En el **Pilar III - Retos Sociales** se reflejan las prioridades políticas y los retos de la estrategia Europa 2020 con el fin de estimular la investigación e innovación que permitan alcanzar los objetivos políticos

de la Unión. Durante el periodo 2018-2019 han comenzado tres proyectos pertenecientes al Pilar III de H2020 en los que participa la Universidad de Zaragoza y que suponen **una financiación de 1.3 M€.** Dos de ellos en el ámbito de la salud y otro en el ámbito de la energía.

Además, **dentro de H2020** hay **otros subprogramas** en los que también participa la Universidad de Zaragoza. En concreto, en este curso se han puesto en marcha dos proyectos nuevos: (i) uno de la iniciativa Connecting Europe Facility (CEF-TELECOM) donde se financia el despliegue de infraestructuras de telecomunicaciones pan-europeas para la interconexión de los Estados Miembros y (II) el otro perteneciente al programa ERANET-EDCTP que contribuye a reducir la carga económica y social de las epidemias ligadas a la pobreza en países en desarrollo, en particular en el África Subsahariana. En total, con estos dos proyectos se ha alcanzado una financiación de 656.219 €.

Los proyectos más relevantes de otros programas europeos donde la Universidad de Zaragoza ha captado financiación son:

- Un proyecto del **programa LIFE** con una financiación de 73.883 €. Se trata del único instrumento financiero de la Unión Europea dedicado, de forma exclusiva, al medio ambiente.
- Ocho **proyectos Aquitania**, en total suponen una financiación de 67.272€. Estas subvenciones están destinadas a financiar proyectos de cooperación transfronteriza entre la Comunidad Autónoma de Aragón y las regiones francesas de Nueva Aquitania y Occitania, respectivamente.

La OPE ha venido realizando la gestión económica y administrativa de un total de 119 proyectos activos durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras, pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías etc…

Además, durante este periodo se han presentado un total de 110 propuestas de proyectos:

Tabla 2

PROGRAMA	**Nº PROPUESTAS**
H2020	97
OTROS PROGRAMAS EUROPEOS (DIRECCIONES GENERALES, INTERREG, ETC..)	23
TOTAL	**110**

En las propuestas de proyectos presentadas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, además de en la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con “officers” de la Comisión Europea, etc…

Actualmente la Universidad de Zaragoza participa en 16 proyectos POCTEFA pertenecientes al programa INTERREG, iniciativa que pretende estimular la cooperación entre regiones de la Unión Europea y que está financiada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

Entre ellos, La Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica y la Oficina de Proyectos Europeos, forma parte del proyecto POCTEFA *aCCeSS "Una cooperación transfronteriza por una especialización inteligente*". Se trata de un proyecto coordinado por la Universidad de Toulouse y en el que también participan la Universidad de Lleida, la Universidad Pública de Navarra, la Universidad de Perpignan, la Universidad de Pau y Campus Iberus.

El objetivo de este proyecto es promover la transferencia de conocimientos y tecnologías de las universidades a las PYME del territorio transfronterizo para mejorar su potencial de innovación. Para ello, la Universidad de Zaragoza y el resto de miembros del proyecto aCCeSS, han organizado durante el periodo 2018-2019 diversos matchmakings enfocados en distintas áreas temáticas: industria aeronáutica, smartcities, agroalimentación, salud, energía y manufacturing.

A través de este proyecto, la Universidad de Zaragoza ha podido financiar la organización de un matchmaking de salud y los viajes de investigadores de la Universidad para asistir a los eventos organizados por las otras instituciones.

Eventos matchmaking organizados en el curso 2018-2019 en el marco del proyecto Access a los que han asistido investigadores de la Universidad de Zaragoza:

- *Evento Matchmaking sobre Industria Aeronáutica y Espacio*, Toulouse, 14 de noviembre de 2018. Organizado por la Universidad de Toulouse.
- *Evento Matchmaking en Agroalimentación*, Lérida, 28 de marzo del 2019. Organizado por la Universidad de Lleida.
- *Evento Matchmaking en Smart Cities*, Pamplona, 11 de abril. Organizado por la Universidad Pública de Navarra.
- *Evento Matchmaking en Salud*, Zaragoza, 13 de junio de 2019. Organizado por la Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza. La jornada contó con la asistencia de 60 investigadores de las Universidades del consorcio Access y con empresas del territorio aragonés.
- *Evento Matchmaking sobre Energía*, Pau, 9 de octubre de 2019. Organizado por la Universidad de Pau.

- *Evento Matchmaking sobre Manufacturing*, Logroño, 21 de octubre de 2019. Organizado por la Universidad de Logroño.

Durante estos encuentros se promovió la oportunidad de conocer empresas e investigadores franceses y españoles de las diferentes instituciones, de intercambiar ideas sobre nuevos proyectos y de crear redes de colaboración. Las jornadas contaron con puntos nacionales de H2020 que presentaron las oportunidades de financiación en las diferentes áreas temáticas.

Además de estas jornadas, el personal de la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) ha impartido diversos cursos a lo largo del curso académico 2018-2019:

- 25/02/2019. Gestión de la *Innovación* TIC. V Ciclo de Conferencias. Conferencia: ***"Financiación Europea para proyectos de I+D+i".***
- 12/03/2019. La OPE colabora con el Máster de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Zaragoza mediante la *impartición del curso "Attractive opportunities for young researchers in european projects*".
- 04/04/2019. Impartición del curso*: Oportunidades para la investigación*", en el marco del Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza.
- 24/09/2019.Seminario en la escuela de verano organizada en el marco del Proyecto Marie Curie-Innovative Training Networks (MSCA-ITN): MY-ATRIA "MutlidisciplinarY training network for ATrial fibRillation monItoring, treAtment and progression. Título del seminario: ***"Research opportunities after an ITN Fellowship".***

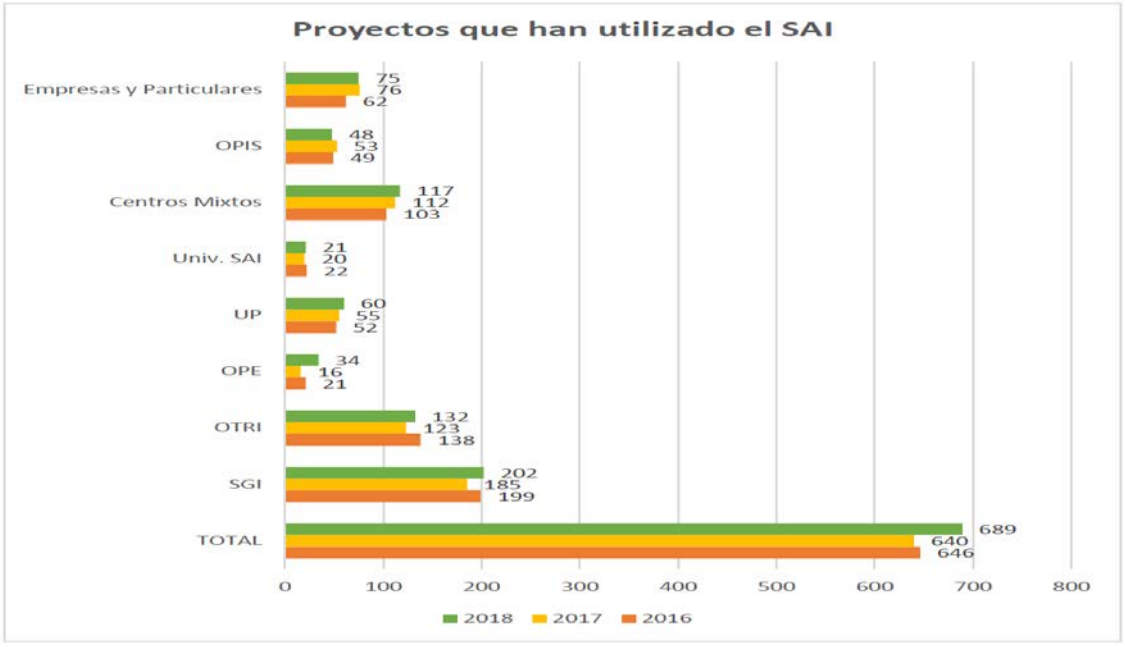
Por otro lado, con el objetivo de dar el mejor servicio a los investigadores de la Universidad de Zaragoza, el personal de la OPE sigue con su formación continuada. Durante este curso, los gestores y la directora técnica han asistido a las siguientes jornadas y cursos:

- 29/09/2018. Elaboración de propuestas de I+D+I en H2020, Zaragoza.
- 21/11/2018. Management ERC Projects. Oporto.
- 5 y 6 /02/2019. Gestión y justificación en programas europeos. Madrid.
- 11/04/2019. Jornada técnicos RedOE. Bruselas.
- 6 y 7/06/2019. Reunión de la Comisión Sectorial de Investigación, G9. Logroño.
- 11/06/2019. Infoday Acciones Individuales Marie Sklodowska-Curie. Zaragoza.

4.5. SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN (SAI).

4.5.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza.

El fin principal del SAI es dar soporte científico y técnico a la investigación que desarrollan investigadores, grupos, departamentos, centros, institutos y otras estructuras de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) en el área biomédica, de otras Instituciones con las que se colabora en Centros e Institutos de Investigación Mixtos, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten. En el siguiente gráfico, se presenta el número de proyectos de investigación que han utilizado algún Servicio del SAI para su desarrollo (incluidos los tres SCT), clasificados según la entidad gestora y para los años 2016, 2017 y 2018.

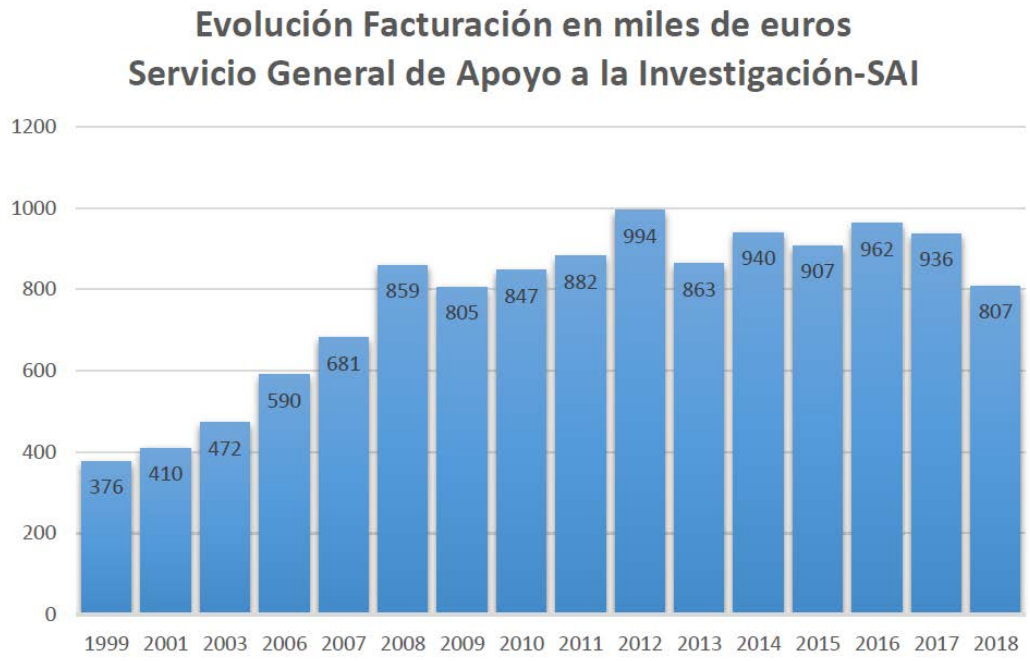


Como se puede observar, el número total de proyectos que han utilizado los Servicios del SAI ha aumentado cerca de un 8% en 2018 respecto a los dos años anteriores.

4.5.2. Ingresos por facturación.

En el año 2018, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 807.437,41 €. Este descenso acusado se debe en su mayor parte a la menor facturación de los tres servicios SCT mixtos UZ-IACS: Servicio de Animalario, Servicio de Cirugía Experimental y Servicio de Secuenciación y Genómica Funcional. Esta circunstancia fue motivo de discusión en las reuniones conjuntas UZ-IACS, uno de los factores importantes fue que el servicio de contabilidad del IACS no ha llegado a facturar todas las prestaciones realizadas debido a un exceso de carga de trabajo provocado por la nueva ley de contratación pública. El año que viene por tanto debería

notarse un incremento por encima de los niveles de facturación anteriores. En el caso del Servicio de Secuenciación y Genómica funcional ha habido un motivo adicional para el descenso pronunciado de la facturación y ha sido la ausencia por baja laboral de dos de los cuatro técnicos del Servicio durante varios meses del año, sin que haya existido la posibilidad de sustituirlos.



4.5.3. Modificaciones de personal.

Luis A. Angurel Lambán, director del SAI desde abril de 2012, cesó en su cargo por voluntad propia en abril de 2018. Sirvan estas palabras para manifestar la inmensa gratitud que sentimos las personas del SAI por haber impulsado y ejecutado muchas medidas en nuestra organización que nos han ayudado a progresar, a ser más útiles para nuestros usuarios, a ser más eficaces en la administración y a ser más proactivos, ambiciosos y audaces. El actual director del SAI, Javier Sesé Monclús, tomó posesión del cargo el 9 de abril de 2018.

El 5 de diciembre de 2018 Reyes Mallada Viana fue nombrada directora de la división de servicios transversales del SAI en sustitución de Nicolás Medrano Marqués, a quien agradecemos su labor a cargo de esta división durante los últimos años. Reyes Mallada es profesora titular del departamento de Ingeniería Química y Tecnologías de Medio Ambiente y realiza su investigación en el Instituto de Nanociencia de Aragón.

Enrique Guerrero Domínguez, técnico especialista del Servicio de Medidas Físicas, se jubiló el 17 de septiembre, tras dedicar muchos años de su vida laboral a dar servicio en el SAI. Desde aquí, queremos agradecer sinceramente la profesionalidad, el esfuerzo y la determinación de Enrique. César Marcén Seral entró a sustituirle el 15 de octubre de este año.

Enrique Ineva Domingo, técnico especialista del Servicio de experimentación animal, se jubiló el 2 de abril de 2018. También queremos agradecer en este documento la gran profesionalidad y dedicación aportadas por Enrique. Ana Herrero le sustituye desde el 15 de noviembre de 2018.

El 4 de julio, la técnico especialista del Servicio de Animalario Silvia Garcés Pelleja causa baja voluntaria en la Universidad de Zaragoza. Sin embargo, ella continúa trabajando en dicho Servicio de Animalario contratada como personal del IACS.

El 2 de enero se realiza la contratación de un técnico especialista para el Servicio de Soplado de Vidrio, Daniel Tejeiro Ulloa, a través de las ayudas económicas de Personal Técnico de Apoyo a la Investigación del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón (PTA/2017), cofinanciadas con el programa operativo FEDER Aragón 2014-2020.

La dirección del SAI había propuesto antaño la inclusión de los siguientes 5 puestos de trabajo del SAI en la Relación de Puestos de Trabajo de la Universidad de Zaragoza: técnico superior del Servicio de Animalario, 2 oficiales del mismo Servicio, un técnico medio del Servicio de Análisis Microbiológico y un técnico especialista del Servicio de difracción de rayos X y análisis por fluorescencia. En sesión de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, celebrada el 13 de noviembre de 2018, se aprueba la inclusión de los primeros cuatro puestos de trabajo antes citados en la Relación de Puestos de Trabajo. Asimismo, en dicho Consejo de Gobierno, se aprueba la creación del puesto de técnico medio del Servicio de líquidos criogénicos, previa amortización del puesto de oficial de laboratorio del mismo Servicio.

4.5.4. Alianzas y servicios regularizados.

Se ha mantenido la alianza con el INA/LMA que comenzó en octubre de 2018 para seguir prestando el servicio de microscopía electrónica de transmisión a los usuarios del SAI.

En la reunión de universidades del G9 se decidió proponer la creación de un grupo de los SAI dentro de la CRUE.

Avanzando en el proceso de regularización de servicios en la Universidad de Zaragoza, se ha regularizado un servicio gestionado por el Instituto Universitario de Investigación mixto Agroalimentario de Aragón (IA2).

4.5.5. Plan de Calidad en el SAI.

En abril de 2019 se ha realizado la homologación por parte de una empresa externa de la autoevaluación del SAI siguiendo el modelo EFQM. Posteriormente se preparó una memoria EFQM que se envió a evaluadores externos que en octubre realizaron un examen del SAI durante 3 días y que serán los encargados de proponer el correspondiente sello de calidad EFQM para el SAI. Este es un hito muy importante dentro de un proceso que comenzó en 2010.

4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA.

4.6.1. PRESENTACIÓN.

En este capítulo dedicado a la Biblioteca Universitaria, la mayor parte de los datos estadísticos pertenecen a 2018, pues la elaboración de las estadísticas generales que se publican en el Anuario de REBIUN tarda varios meses en estar completos. El Anexo final, *La Biblioteca en cifras, 2007-2018*, sintetiza los datos más relevantes y su evolución desde 2007 a 2017.

A lo largo del Curso 2017-2018, los hitos más destacados han sido:

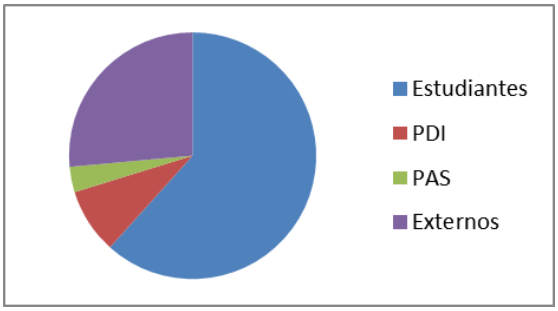
- Organización y Gestión:
  - Obtención de una ayuda de 6.822,57€ de la Secretaría de Estado de Cultura.
- Infraestructuras:
  - La Biblioteca General presta todos sus servicios en el Paraninfo. Inauguración a cargo del Presidente del Gobierno de Aragón.
  - Nuevas denominaciones de espacios de la Biblioteca en el Paraninfo:
  - Sala de Investigadores Manuel López.
  - Sala Jorge Coci (antigua sala de lectura).
- Servicios:
  - Lanzamiento de los dos nuevos portales Web de la Biblioteca para los Investigadores y para los Estudiantes
- Actividades de difusión:
  - Organización de una treintena de exposiciones y otras actividades de difusión entre las que destacan por su calidad y gran afluencia de público las exposiciones *Literatura medieval, L´Aragones* y *Más allá de Costa apuntes de Aragón*, con un total de 25.639 visitantes.
- Premios:
  - La Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior, obtiene el Sello CCB 2018 en la categoría bibliotecas universitarias por el proyecto Biblioteca de Semillas de la Escuela Politécnica Superior.

4.6.2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

1. PROCESOS.

a. Usuarios.

Los usuarios potenciales –miembros de la Comunidad Universitaria– de la BUZ ascienden a 37.918. Además, cuenta con 13.641 usuarios externos por convenios con otras instituciones, o que hace un total de 51.559 personas.

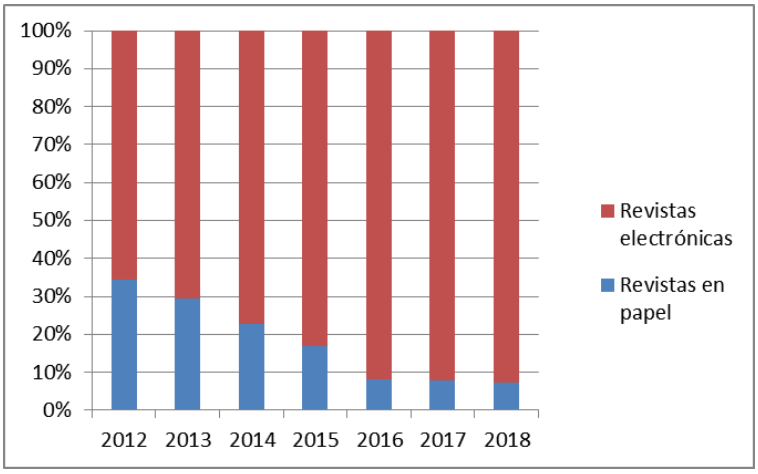


Tipología de usuarios

b. Colecciones.

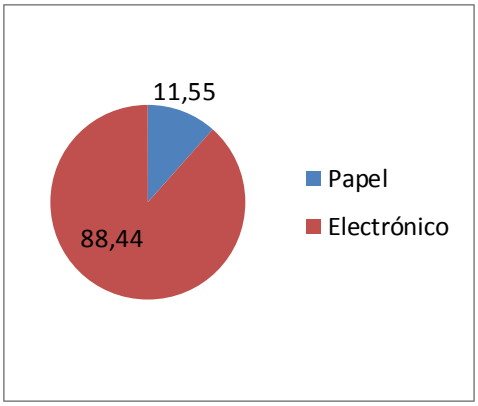
La Biblioteca alcanza la cifra de 1.071.638 libros impresos, frente a 96.496 libros electrónicos.

En cambio, en las revistas la tendencia se invierte: 31.265 títulos suscritos online, frente a 2.451 en papel.



Formatos de las revistas adquiridas

En las adquisiciones anuales puede verse con más claridad esta tendencia.



Gasto en recursos bibliográficos

En todo caso, representan un punto de inflexión en el acceso a libros electrónicos de manera masiva y la madurez de la colección electrónica.

La Biblioteca ha obtenido de nuevo una ayuda de 6.822,57€, convocada por Resolución de 11 de mayo de 2018, de la Secretaría de Estado de Cultura, por la que se convocan ayudas a la digitalización del patrimonio bibliográfico y su difusión y preservación mediante repositorios, correspondiente al año 2018, para el Proyecto “Folletos aragoneses en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza: 1564-1850”.

En cuanto a la actividad catalográfica, se registra un espectacular crecimiento, tanto de títulos como de ejemplares, como se refleja en la tabla a continuación:

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Total títulos informatizados	640.958	670.637	689.979	778.208	807.295	854.271	880.438
Total ejemplares informatizados	970.063	1.012.185	1.042.905	1.234.831	1.108.714	1.135.018	1.157.904

Registros y ejemplares en el Catalogo Roble

c. Producción científica.

La BUZ colabora en la gestión de la base de datos de la producción científica de la Universidad de Zaragoza, *Sideral*. El Centro de Documentación Científica valida los artículos de revista, mientras que las bibliotecas de los centros se encargan de validar los registros analíticos, todo ello coordinado por la Unidad de Automatización. Asimismo, se lleva el control de las monografías incluidas en el catálogo Roble cuyos autores pertenecen a la Universidad de Zaragoza. En la actualidad ascienden a 28.015. En cuanto a *Sideral,* los registros correspondientes a trabajos

científicos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza a lo largo de 2018 pueden desglosarse de la siguiente manera:

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Observaciones
Registros autoridad PDI (total acumulado a 31/12)	3.098	3.224	3.326	3.437	3.572	3.657	Al día. Representa el 100% del PDI con dedicación completa
Registros analíticos en catálogo *Roble*	3.016	1.380	1.070	1.023	1.239	2.425	Total registros acumulados desde el inicio: 15.884
Artículos de revista revisados en el año	4.523	3.899	3.950	3.867	6.092	agustin	Fuerte aumento consecuencia del depósito de artículos científicos en el Repositorio

Registros bibliográficos en “Sideral”.

d. Repositorio institucional “Zaguán”.

El repositorio continúa recolectando materiales en sus colecciones. Destaca el crecimiento de la colección de artículos científicos, en cumplimiento del mandato de publicación en abierto (*Acuerdo de 25 de junio de 2015, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento sobre la publicación en abierto de los resultados de investigación*).

El crecimiento del repositorio en 2018 ha sido del 30,7%, como puede verse en la siguiente tabla, que muestra la tipología y número de objetos digitales a 31 de diciembre de 2018:

Colección	2016	2017	2018
Fondo histórico	1.886	1.888	1.914
Tesis	958	1.063	1.154

Colección	2016	2017	2018
Revistas	178	178	178
Trabajos Fin de Grado / Máster	10.474	12.852	14.482
Artículos científicos	1.401	3.214	5.476
Libros, proceedings, pre-prints, ponenecias…	130	275	319
Guías docentes y otros materiales académicos	15.959	17.126	24.397
Documentación institucional (BOUZ, normas, etc.)	428	457	487
Fondos propios (legado Labordeta…)	92	167	163
Datos abiertos		1	78
TOTAL	**31.506**	**37.217**	**48.648**

Colecciones y objetos digitales en el Repositorio Zaguán.

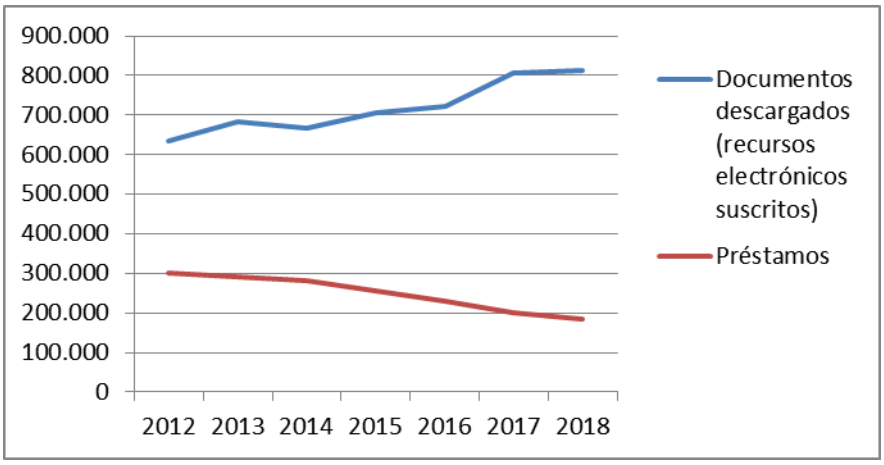
La Biblioteca colabora en la gestión electrónica mediante software OJS de 17 revistas de la Universidad de Zaragoza.

Las descargas de documentos del repositorio han ascendido a 1.139.907.

2. SERVICIOS.

a. Uso de la colección: consulta.

Frente al descenso del préstamo a domicilio, sube el uso de los recursos electrónicos.



Uso de recursos electrónicos frente al préstamo a domicilio

b. Servicio de obtención de documentos.

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios denominados tradicionalmente **Préstamo Interbibliotecario y Fotodocumentación**, se resumen en la siguiente tabla:

Tipo de transacción	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Originales: peticiones realizadas a otras bibliotecas	803	855	728	788	703	600	564
Copias: peticiones realizadas a otras bibliotecas	6.555	4.535	4.607	5.514	3.534	2.993	3.018
Subtotal documentos solicitados a otras bibliotecas	7.358	5.390	5.335	6.302	4.237	3.593	3.582
Originales: peticiones recibidas desde otras bibliotecas	434	469	428	432	452	488	518
Copias: peticiones recibidas desde otras bibliotecas	3.971	4.448	3.688	4.150	3.564	2.587	2.569
Subtotal documentos suministrados por la BUZ	4.405	4.917	4.116	4.582	4.106	3.075	3.087
TOTAL transacciones	**11.763**	**11.345**	**10.365**	**10.884**	**9.850**	**6.608**	**6.669**

Datos Servicio de Obtención de Documentos.

El 6,3% de las transacciones se realizan con bibliotecas extranjeras, sobre todo peticiones, constituyendo el 11% de las mismas.

A destacar el éxito del programa de cooperación establecido en el seno del Grupo 9, por el que se suministran sin coste los artículos solicitados entre las bibliotecas del Grupo. En 2017 la BUZ recibió 993 documentos (33,17% del total) y suministró 917 (35,44%).

c. Formación de usuarios.

La formación de usuarios, tanto la de competencias informacionales como otros cursos ofrecidos al PDI o a los usuarios en general a la carta, sigue evolucionando muy favorablemente.

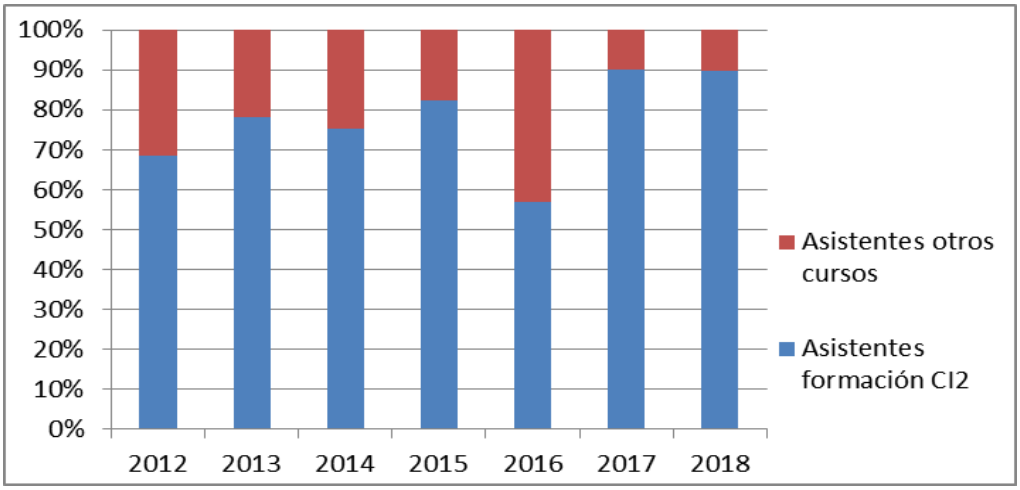
Competencias Informacionales (CI). Ha aumentado un punto (del 82 al 83% el porcentaje de alumnos de primer curso y en 2 puntos (del 92 al 94%) el volumen de los grados en los que se imparten. En cuanto al curso avanzado para los alumnos de 4º curso que deben preparar el trabajo de fin de grado, ofrecido a través de la Página Web de Titulaciones, ha ascendido al 63% (en 2015 eran el 57,4%) el porcentaje de alumnos que se han registrado en el mismo al 98% de los matriculados en esta asignatura. Asimismo, esta actividad a implicación activa del personal de la BUZ (65 personas entre bibliotecarios formadores y colaboradores) ha sido fundamental en este logro.

Escuela de Doctorado. Se consolida la oferta de formación dirigida a alumnos de doctorado a través de un curso optativo presencial, integrado en la oferta formativa transversal de la ED.

Formación presencial en los centros. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, o atiende la demanda, para determinados grupos o colectivos de usuarios. La Biblioteca ofrece asimismo cursos de formación que solicitan grupos o colectivos específicos de usuarios, sobre temas determinados. Ver datos en la Tabla 22.

En 2018 se implanta el nuevo modelo Digcomp en los cursos de formación de los alumnos de grado, con el apoyo del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la colaboración de profesorado de Informática. Así, el 21 de septiembre, tuvo lugar el acto de presentación el nuevo curso de Competencia Digital Básica para alumnos de 1º de grado, dirigido a todos los formadores y colaboradores de los cursos de competencias que se desarrollan través de la plataforma Moodle.

Se trabaja siguiendo la hoja de ruta marcada por REBIUN y en colaboración constante con el Grupo UniCI2 (ver *I.d.ii.*).



Cursos de formación de usuarios.

d. Actividad cultural y exposiciones.

Se mantienen las actividades de los dos principales ciclos:

- **ExLibris,** en la Biblioteca de Humanidades "María Moliner" (http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-maria-moliner/exposiciones-0). Iniciado en 2009, su objetivo es organizar al menos una vez al trimestre una serie de actividades en torno a un libro o colección que forme parte del fondo de la Biblioteca. Las actividades durante 2016 han sido:

  - *La literatura medieval. De ayer a hoy.* Exposición del 24 de octubre del 2018 al 22 de febrero 2019
  - *Exposición para celebrar los diez años de implantación del Grado de Periodismo*. 27 de mayo al 7 de junio del 2019.
  - *Los años ochenta: La década del cómic*. *15 de* mayo *al 5 de julio de 2019.*
  - *Mujeres en el anarquismo español. Del 28 de* febrero *al 5 de abril.*

- **Un espacio para el libro**, en la antigua sala de lectura de la Biblioteca General en el Paraninfo (https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-general/exposiciones), se abre una nueva etapa de exposiciones bajo el lema *Un Espacio para el Libro,* cuyo objetivo es mostrar al público lo mejor del rico patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del cursos han tenido lugar las exposiciones:

  - *Imprenta. Textos y géneros medievales*. *24 octubre 2018 - 31 enero 2019.*
  - *L'aragonés, un patrimonio común*. *7 de febrero a 23 de marzo.*

- *Más allá de Costa. Regeneracionismo aragonés 1880-1920. 25 de abril al 15 de julio de 2019.*

- **Otras exposiciones:**

- *Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública: En busca del libro prohibido : Exposición de libros censurados y prohibidos ayer, hoy… ¿mañana? . Del 1 de marzo al 15 de abril.*

- *Biblioteca Hypatia de Alejandría: Mucho más que agua" Colectivo Ojos de Mujer RSFZ. Del 17 de enero al 28 de febrero .*

- Biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación: *Exposición 175 años Estudios de Magisterio en Huesca*, 1842-2017. Del 12 de febrero al 7 de marzo.

- Feria del Libro de Huesca. Del 1 al 10 de junio: *Participación* activa de las bibliotecas del Campus de Huesca en la caseta de la UZ.

- *Biblioteca del Campus de Teruel: Antonio Gargallo: 10 años de su donación a la Biblioteca. Exposición en la Biblioteca del Campus de Teruel. 26 de abril a 17 de mayo.*

- **Préstamos para exposiciones externas:**

- Préstamo de dos *documentos* del Archivo Histórico para la exposición *Los sueños de la razón. Goya – Buñuel,* Museo Lázaro Galdeano de Madrid, del 14 de diciembre al 4 de marzo de 2018, y en el Museo de Zaragoza, del 3 de octubre al 30 de diciembre.

- Préstamo de dos impresos y un mapa a la exposición *Aragón en el mapa: la imagen de Aragón a través de la cartografía (siglos XV a XXI*), en el Museo de Zaragoza, organizada por el Gobierno de Aragón, del 5 de septiembre al 5 de octubre.

- Préstamo de un impreso a la *exposición Pasión por Zaragoza: el Reino de los Sentidos*, en las salas del Patio de la Infanta, organizada por la Fundación Ibercaja, del 4 de octubre de 2018 al 29 de enero de 2019.

- Préstamo de imágenes digitales de los *dibujos* de los Apuntes de Aragón de Josep Rocarol para la exposición realizada en Belchite por la Asociación Cultural El Allondero a lo largo del mes de diciembre, sobre la recuperación del patrimonio arquitectónico del pueblo.

- Préstamo de tres manuscritos para *la* exposición *Panteones Reales*, en la Sala de la Corona del Edificio Pignatelli, organizada por el Gobierno de Aragón, del 6 de diciembre de 2018 al 6 de marzo de 2019.

- **Otras actividades:**

- Préstamo de un *impreso* a la exposición *Cosmos*, organizada por la Biblioteca Nacional, del 15 de marzo a 9 de septiembre.

- Préstamo de dos *documentos* del Archivo Histórico para la exposición *Los sueños de la razón. Goya – Buñuel,* Museo Lázaro Galdeano de Madrid, del 14 de diciembre al 4 de marzo de 2018, y en el Museo de Zaragoza, del 3 de octubre al 30 de diciembre.
- Préstamo de dos *impresos* y un mapa a la exposición *Aragón en el mapa: la imagen de Aragón a través de la cartografía (siglos XV a XXI*), en el Museo de Zaragoza, organizada por el Gobierno de Aragón, del 5 de septiembre al 5 de octubre.
- Préstamo de un impreso a *la* exposición *Pasión por Zaragoza: el Reino de los Sentidos*, en las salas del Patio de la Infanta, organizada por la Fundación Ibercaja, del 4 de octubre de 2018 al 29 de enero de 2019.
- Préstamo de imágenes digitales de los dibujos de los Apuntes de Aragón de Josep Rocarol para la exposición realizada en *Belchite* por la Asociación Cultural El Allondero a lo largo del mes de diciembre, sobre la recuperación del patrimonio arquitectónico del pueblo.
- Préstamo de tres manuscritos *para* la exposición *Panteones Reales*, en la Sala de la Corona del Edificio Pignatelli, organizada por el Gobierno de Aragón, del 6 de diciembre de 2018 al 6 de marzo de 2019.

- **Responsabilidad Social:**

- *16ª Olimpiada Solidaria de Estudio*. 5 de noviembre a 5 de diciembre. Participan 13 bibliotecas. La Universidad de Zaragoza aportó 67.478 horas de estudio y participaron 6.032 estudiantes. De nuevo ocupamos el segundo puesto nacional entre las universidades participantes.
- Exposición de fotografías. Actividad paralela a la XVI Olimpiada Solidaria de Estudio. En la Biblioteca General, Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, y en la Biblioteca del Campus de Teruel.
- Tecnología Libre de Conflicto - Móviles por el Congo. Colaboración con "Ingeniería Sin Fronteras (ISF) - Aragón" para realizar una campaña de recogida de móviles usados, organizada por la ONG ALBOAN. Participan las bibliotecas: Hypatia de Alejandría, Facultad de Ciencias, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Veterinaria y Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca.
- Campañas de venta de libros solidaria en la Biblioteca de Humanidades María Moliner para recaudar fondos para la Fundación Vicente Ferrer (Enero / Marzo / Abril /)
- Mercadillo de San Isidro en la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior.
- Campaña de recogida de alimentos para los refugiados de Grecia. Biblioteca María Moliner. 1-15 septiembre.

- Libros para la Fundación Federico Ozanam. 32º Rastrillo Aragón. Biblioteca Hypatia de Alejandría.

o Conferencias, actos:

- *Una Celestina* desconocida. Conferencia a cargo de Dña. Remedios Moralejo. 18 de octubre.
- MDPI y el futuro del Acceso *Abierto*, conferencia a cargo Facundo Santomé, Editor Científico y responsable de Comunicaciones y Márketing de MDPI, con motivo de la Semana del Acceso Abierto. 23 de octubre.

Tipo de actividad	**Número de actividades**	**Bibliotecas implicadas**
Exposiciones con repercusión en medios de comunicación	11	5
Exposiciones locales	21	6
Visitas guiadas	8	
Actos públicos (charlas, proyecciones, ruedas prensa)	5	1
Actividades solidarias	22	Todas
Otras	10	10
Total	**77**	

Actividades externas BUZ.

e. Difusión.

1. Prensa y medios de comunicación

Temática	Medio			
	Prensa	**iUnizar**	**Radio/TV**	**Total**
Exposiciones, patrimonio, actividad cultural	41	32	7	80
Espacios para el estudio	5	4	2	11
Actividad de las bibliotecas en general	-	21	6	27
Institucional, personas, colaboraciones	9	8	4	21
Total	**55**	**65**	**19**	**139**

Aparición de la Biblioteca en los medios de comunicación.

2. Redes sociales.

Redes Sociales UZ	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Seguidores Twitter	2.164	3.250	4.036	4.679	5.118	5.446	5.709
Fans Facebook	1.210	1.626	2.066	2.639	3.213	3.430	3.523
Indice Klout (promedio anual)	48,11	60,06	59,91	56,94	58,69	59,65	FUERA DE USO
Entradas en el Blog	113	111	106	97	93	92	94
Imágenes Flick				745	1.137	1.623	1.720
Imágenes Pinterest				783	1.251	1.739	1.833
Presentaciones en Slideshare				34	43	75	83
Vídeos en You Tube BUZ					14	19	25
Visualizaciones de vídeos			144	6.325	13.818	17.252	19.257

Presencia en las redes sociales.

LA BIBLIOTECA EN CIFRAS.
BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
ATENCION: MODIFICADO USUARIOS CON CRITERIOS REBIUN ESTADÍSTICAS (a partir 2012)
DATUZ consultado 03/02/2019

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
I. Usuarios							
Total ESTUDIANTES	36.319	36.306	34.688	33.343	32.201	32.410	31.761
Estudiantes GRADO	30.616	30.077	30.019	28.654	27.447	27.317	26.593
Estudiantes POSGRADO MÁSTER	1.865	1.525	1.253	1.465	1.934	2.151	2.288
Estudiantes POSGRADO DOCTORADO	971	2.208	2.368	2.627	2.050	2.090	2.028
Estudiantes Estudios propios	1.867	1.495	946	597	770	852	882
Profesores	4.002	3.833	4079	4311	4.181	4.415	4.412
PAS	2.040	1.867	1769	1732	1.732	1.722	1.715
Usuarios potenciales	***41.361***	***41.006***	***40.434***	***39.386***	***38.114***	***38.547***	***37.918***
Usuarios externos	10.362	10.756	11.621	11.979	11.980	12.776	13.841
II. Instalaciones:							
Centros bibliotecarios (puntos de servicio)	24	25	25	22	22	22	22
Metros^2 de Bibliotecas	22.415	22.542	23.061	25.032	25.176	25.176	25.002
Nº de puestos de lectura	4.177	4.199	4.619	4.776	4.737	4.813	4.834
Nº puesto en salas de Trabajo en grupo	198	213	249	249	302	332	340
III. Colecciones y catalogación:							
Número de monografías	1.080.454	1.128.261	1.151.174	1.191.940	1.024.920	1.050.146	1.071.638
Número de monografías electrónicas				3.145	80.227	91.658	95.496
Número de revistas vivas en papel	4.053	2.704	2.668	2.107	2.612	2.526	2.451
Número de revistas electrónicas accesibles	7.702	6.507	9.031	10.288	29.733	29.356	31.265
Número de bases de datos	149	129	126	136	136	140	144
Nº de documentos catalogados	38.667	30.634	22.813	23.888	22.172	30.118	27.841
Número de objetos digitales en Zaguán		11.037	14.500	14.328	17.181	36.154	48.647
Uso remoto de recursos electrónicos (direcciones IP's diferentes)	79.649	86.264	83.520	81.161	80.180	92.190	97.161
Nº sumarios en Dialnet	9.182	8.901	8.769	10.207	11.801	10.751	10.717
Base de datos de Producción Científica (Sidera)							
Número de referencias de artículos incorporados		4.523	3.899	3.950	3.867	6092	5.533
Número de referencias de partes de libros incorporadas	2.135	3.016	1.380	1.070	1.023	1.238	1.188
Total de entradas de autor UZ (roble)	2.967	3.098	3.224	3.326	3.437	3.572	3.657
IV. Servicios:							
Uso de los recursos electrónicos (pago o licencia)							
Consultas a recursos electrónicos	770.612	834.276	1.163.612	1.140.631	932.706	1.057.321	1.088.139
Número de descargas		682.154	652.138	706.079	723.002	806.084	812.088
Repositorio							
Número de consultas	1.561.000	2.019.238	2.698.537	4.899.926	7.889.429	7.987.820	7.231.345
Número de descargas	486.174	1.101.584			464.841	1.139.807	1.340.062
Préstamos a domicilio							
total préstamos profesores	47.462	50.903	50.052	47.282	46.624	42.597	43.375
total préstamos alumnos	243.706	221.300	220.123	190.067	156.774	141.437	123.869
otros	10.151	17.795	10.097	18.471	24.493	15.698	15.891
TOTAL	301.319	289.998	280.272	255.820	228.341	199732	183.135
Préstamo interbibliotecario							
BUZ como centro solicitante. Originales	803	855	728	788	703	590	564
BUZ como centro solicitante. Copias	6.555	5.573	5.521	5.514	5.131	2.933	3.018
Total solicitudes	*7.358*	*6.428*	*6.249*	*6.302*	*5.834*	*3.523*	*3.582*
BUZ como centro proveedor. Originales	434	469	428	432	452	488	518
BUZ como centro proveedor. Copias	3.971	4.448	3.688	4.150	3.564	2.587	2.569
Total peticiones	*4.405*	*4.917*	*4.116*	*4.582*	*4.016*	*3.075*	*3.087*
Total transacciones de préstamo interbibliot	*11.763*	*11.345*	*10.365*	*10.884*	*9.850*	*6.598*	*6.669*
Formación en Competencias							
Cursos CI2	**67**	**104**	**104**	**103**	**118**	**114**	131
Número de asistentes a la formación CI2 básico	5.494	4.877	5.147	5.086	5.227	4.773	6.875
Número de asistentes a la formación CI2 avanzado						4356	4.964
TOTAL Nº de asistentes formación en CI2	**5.494**	**4.877**	**5.147**	**5.088**	**5.227**	**9.129**	11.839
Número de horas de formación en CI2 básico	1.120	1.430	1.040	1.035	1.014	1.012	910
Otros Cursos							
Curso Doctorado						1	4
Asistentes Cursos Doctorado						49	50
Horas Cursos Doctorado						15	15
Cursos del ICE						3	2
Asistentes Cursos ICE						75	40
Horas Cursos ICE						29	10
Cursos "Formación a la carta"						68	57
Número de asistentes	2.511	1.351	1.561	1.097	736	896	1.188
Número de horas	148	144	110	223	125	121	120
TOTAL Nº Otros Cursos	**43**	**86**	**86**	**97**	**88**	**83**	63
TOTAL Nº de asistentes Otros Cursos	**2.511**	**1.351**	**1.877**	**1.097**	**3.988**	**1.020**	1.238
TOTAL Nº de horas Otros cursos	**148**	**144**	**88**	**223**	**126**	**165**	145
Extensión Cultural							
Exposiciones y actividades de difusión organizadas	14	11	16	13	17	**22**	24
V. Personal:							
Personal bibliotecario (Grupo A1/A2)	57	57	57	57	57	57	56
Personal bibliotecario (Grupo C1/C2)	99	99	99	102	101	102	102
Otro personal	27	27	27	24	24	23	24
(Becarios)	0	1	**0**	**0**	**1**	1	1

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.

5.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES.

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo a lo largo del curso 2018-2019 han sido los siguientes:

a) En el área de Relaciones Institucionales han proseguido las acciones para potenciar la relación de la universidad con su entorno. **Se han revisado 22.000 convenios firmados** hasta la fecha por la Universidad, para comprobar su adaptación a las previsiones de la Ley 40/2015, y se han firmado 987 nuevos convenios.

b) Se han creado **5 nuevas cátedras institucionales y de empresa, lo que hace un total de 71,** por lo que la Universidad de Zaragoza es la primera de las españolas por este número de entidades. El 26 de noviembre de 2018 **se celebró la II Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa d**e la Universidad de Zaragoza, en el que también se presentó la Memoria de actividades de las cátedras para el curso 2017-2018, realizada por primera vez de forma conjunta para todas ellas.

c) La actividad de transferencia referida a contratos/convenios se ha incrementado notablemente con respecto al curso anterior, concretamente un **460,43 % pasando de 9,5 millones a 43 millones de euros, siendo esta actividad un 90% con empresa**.

d) Merece destacar la casi ausencia de convocatorias competitivas durante el curso a nivel nacional y autonómico, El análisis de las cifras refleja una tendencia que venimos detectando en los últimos años. En la M. Académica anterior, curso 2017 2018, la financiación captada con 63 proyectos concedidos ascendió a más de 5 Millones de Euros, durante el curso 2018 2019, supone algo menos de 2 Millones de Euros con un total de 62 proyectos concedidos. Se produce una grave incidencia en la financiación pública anual de proyectos de I+D colaborativos que tiene la ausencia de publicación de la convocatoria Retos Colaboración (o equivalente) y prácticamente con el mismo número de proyectos conseguidos durante el actual curso académico se han captado un 40 % de los fondos conseguidos en el anterior, lo que evidencia de forma inequívoca el esfuerzo realizado por OTRI, y por supuesto, los grupos de investigación, para financiar su actividad. académico

e) **Se ha puesto en marcha la Convocatoria Valle de la Muerte**, destinada a ayudar a investigadores pre-comerciales a llegar al mercado, con una gran acogida por parte de la comunidad investigadora (fueron 12 las propuestas presentadas). A su vez la OTRI **consiguió fondos en el marco de la convocatoria para la promoción del empleo joven** e implantación de la Garantía Juvenil en I+D+i 2018, con la que se contratará durante dos años a una persona que colaborará con el área de Emprendimiento de UZ.

f) Respecto a la **valorización de resultados** se ha realizado un gran esfuerzo en la identificación de resultados protegibles, consiguiendo **6 nuevas patentes** de las que casi la mitad ya tienen protección internacional e igualmente se han extendido internacionalmente 12 nuevas más. Igualmente cabe destacar un incremento del 57% más de acuerdos firmados con empresas. La Universidad de Zaragoza en este sentido ha obtenido **casi 350.000 euros por royalties, cifra que indica el camino de crecimiento de estos años.**

g) En actividades de comercialización y promoción se ha trabajado especialmente en la **internacionalización participando en el proyecto europeo aCCeSS** facilitando la colaboración de grupos de investigación con empresas a nivel internacional . Se han presentado proyectos internacionales con empresas destacando las relaciones comerciales con el grupo JAVEA RESEARCH. Se han instalado 3 nuevos proyectos con empresas en CEMINEM lab, siendo 13 proyectos universidad-empresa en sus respectivos laboratorios los que se están desarrollando. Ha consolidado el Premio Triple Hélice en su 5ª edición. Se ha realizado un vídeo corporativo del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza para la visibilización de la 3ª Misión de la Universidad

h) Se ha continuado la participación activa en cluster empresariales, redes y plataformas destacando tener el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica **la presidencia de Red OTRi española** y pertenecer a la ejecutiva de CRUE I+D+i. Igualmente se ostenta la **Presidencia de la Comisión de Innovación de la Cámara de Comercio de Zaragoza**

i) Se ha promocionado de nuevo más el emprendimiento en la Universidad de Zaragoza manteniendo los 5 programas algunos en colaboración con el Banco Santander y el **programa MIE con el Ayuntamiento de Zaragoza, de esta forma se han creado 6 nuevas empresas y se han multiplicado de nuevo la cifra del curso anterior por 1,3 los proyectos empresariales trabajados con un total de 76**. Asimismo, la incubadora CEMINEM Spin Up se ha ocupado en su totalidad con un total de 65 emprendedores instalados.

j) Se ha consolidado el Centro de Innovación y Transferencia (CIT), como centro que agrupa actividades de transferencia comunes. En la actualidad está constituido por 16 unidades de transferencia y 149 Líneas de transferencia. Han sido realizados 183 nuevos contratos de personal técnico e investigador, consiguiendo su principal objetivo y el poder utilizar los fondos finalistas en consolidar la plantilla investigadora.

5.1. RELACIONES INSTITUCIONALES.

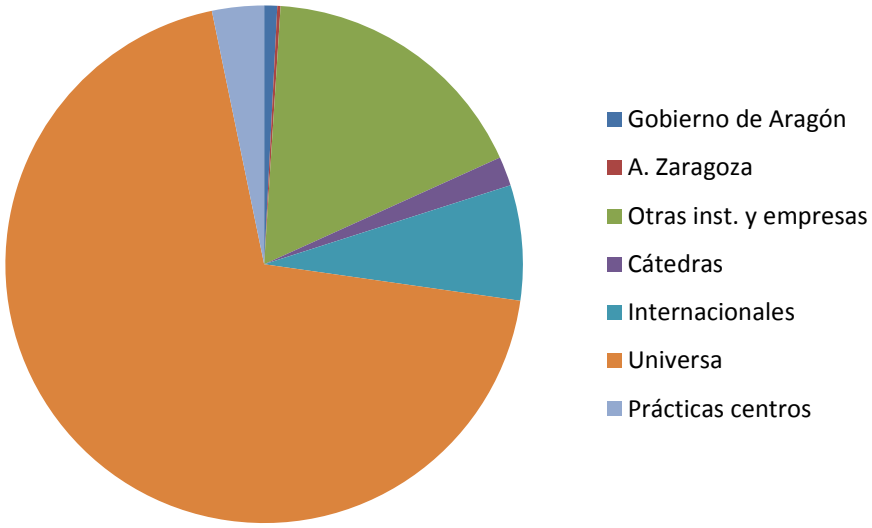
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial

importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso **se han revisado todos los convenios firmados hasta la fecha** por la Universidad, para comprobar su adaptación a las previsiones de la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, y, en su caso proceder a su adaptación o a la firma de nuevos convenios.

A lo largo del último curso se han firmado **987** convenios de colaboración. De ellos, 8 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 2 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 170 con otras instituciones y empresas, 18 para la creación y renovación de cátedras, 71 referidos a relaciones internacionales, 686 para prácticas gestionadas por Universa y 32 para prácticas gestionadas por centros.



Convenios firmados, por tipo de entidad

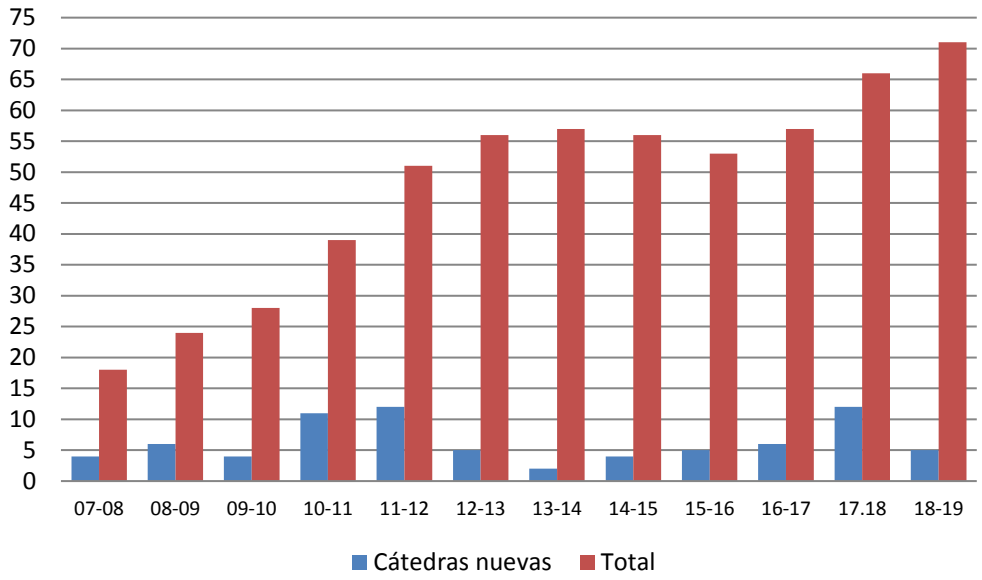
Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios.

5.2. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **5 nuevas cátedras**, y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. A finales del curso 2018-2019 la Universidad de Zaragoza contaba con **71 de estas cátedras**, por lo que era **la primera universidad española** por este tipo de entidades.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa.



Cátedras institucionales y de empresa existentes:

- Cátedra José Martí.
- Cátedra de Empresa Familiar.
- Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
- Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
- Cátedra Bantierra – Ruralia.
- Cátedra Emprender.
- Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación.
- Cátedra sobre Igualdad y Género.
- Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
- Cátedra Brial de Energías Renovables.

- Cátedra de Cooperación para el Desarrollo.
- Cátedra Abbott Endovascular.
- Cátedra CEMEX de Sostenibilidad.
- Cátedra IQE.
- Cátedra Taim-Weser.
- Cátedra José María Savirón de divulgación científica.
- Cátedra INYCOM.
- Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya.
- Cátedra Oviaragón – Pastores.
- Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental.
- Cátedra Zaragoza Vivienda.
- Cátedra Paz, Seguridad y Defensa.
- Cátedra SAMCA de Nanotecnología.
- Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa.
- Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística.
- Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina.
- Cátedra Yudigar.
- Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud.
- Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica.
- Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa.
- Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza.
- Cátedra Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales.
- Cátedra CENTRO ZARAGOZA.
- Cátedra Magapor.
- Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil.
- Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal.
- Cátedra de Auditoría.
- Cátedra Saica Soluciones Sostenibles.
- Cátedra Verallia.

- Cátedra AITIIP.
- Cátedra Solutex de Química Sostenible.
- Cátedra FERSA.
- Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras.
- Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción.
- Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel.
- Cátedra de Participación e Innovación Democrática.
- Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud.
- Cátedra Ariño Duglass.
- Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica.
- Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.
- Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad.
- Cátedra RTVE.
- Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial.
- Cátedra COGITIAR.
- Cátedra TECNALIA.
- Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación.
- Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad.
- Cátedra Comuniter.
- Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía.
- Cátedra Aves Nobles – Aldelís.
- Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos.
- Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada.
- Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria.
- Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística.
- Cátedra MAZ.
- Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras.

- Cátedra Desarrollo Directivo Femenino.
- Cátedra Mobility City.
- Cátedra Sesé.
- Cátedra TELNET para la promoción de las tecnologías 5G E IoT.
- Cátedra GERM Medicina Perioperatoria.

Por ramas de conocimiento, se distribuyen de la siguiente forma:

- Ingeniería y Arquitectura 28
- Ciencias Sociales 22
- Ciencias de la Salud 11
- Ciencias 3
- Humanidades 2
- Varias 5:

- Ciencias Sociales e Ingeniería y Arquitectura - 2
- Ciencias y Humanidades - 1
- Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales - 1
- Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura - 1

De acuerdo con el tipo de entidad con la que están firmadas, la distribución es:

- Empresas 47
- Instituciones 17
- Asociaciones 2
- Varias 5:
- Asociaciones y empresas 3
- Asociaciones e instituciones ..... - 1
- Empresas e instituciones ..... - 1

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas *web* para cada cátedra.

El 26 de noviembre de 2018 se celebró en el Paraninfo la **II Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa** de la Universidad de Zaragoza. El acto contó con más de trescientos asistentes, entre los que se encontraban la consejera de Innovación, Investigación

y Universidad; y el secretario general de Universidades. Sirvió también para presentar la **Memoria de actividades de las cátedras para el curso 2017-2018**, realizada por primera vez de forma conjunta para todas ellas.

Para difundir las actividades de las cátedras, se ha llevado a cabo la **elaboración de videos** para cada una de ellas. Hasta la fecha, son ya 36, que pueden verse en sus respectivas páginas *web,* así como en Youtube.

Ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca «Cátedras Unizar», con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas. Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado más de siete mil mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de mil seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

5.3. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI).

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación promueve y potencia la transferencia de investigación de los institutos y centros universitarios a la sociedad. Las principales acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

5.3.1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+i así como la de prestación de servicios (formación, analíticas, etc…) a las entidades de nuestro entorno, públicas y privadas. Estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse como solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas financien estos desarrollos. O.T.R.I. gestionará dichos proyectos, desde su origen y regulación inicial hasta la conclusión de los trabajos de carácter técnico, así como de las posibles incidencias de carácter económico administrativo (incluso aquellas posteriores a la finalización del proyecto).

La actividad desarrollada en contratos y convenios en este curso académico asciende a 588 contratos/convenios por un importe de 43.241.393€.

Curso/Contratos-Convenios	Número	Importe
2014-2015	650	12.476.341€
2015-2016	671	10.457.774€

Curso/Contratos-Convenios	Número	Importe
2016-2017	669	12.945.541€
2017-2018	650	9.391.558€
2018-2019	588	43.241.393€

Estas cifras suponen un incremento del **460,43%** en el importe contratado respecto al mismo periodo anterior.

Otro de los pilares de actuación de OTRI es el apoyo en la preparación de propuestas de proyectos y posterior gestión de proyectos financiados en convocatorias competitivas, tanto públicas como privadas. Ante la escasez de instrumentos de financiación públicos, cada vez son más frecuentes las solicitudes a fundaciones y entidades privadas. Dado el ámbito temporal de esta memoria, un curso académico, en todas las categorías recogidas hay convocatorias pendientes de resolución, así como solicitudes incorporadas en la anterior memoria económica cuyas concesiones quedan recogidas en esta.

A los efectos de agrupar las distintas tipologías de proyectos financiados competitivamente que son competencia de OTRI, distinguimos, tal y como se refleja en la Tabla incorporada al final de este apartado la siguiente clasificación:

- ***I+D colaborativa:*** Refleja los resultados obtenidos por UZ en convocatorias que financian la ejecución de proyectos desarrollados en colaboración, entre los grupos de investigación de la Universidad y empresas u otras entidades externas. La cifra acusa la ausencia de convocatoria *Retos Colaboración* en el año 2018, e incluye la resolución de la convocatoria de *proyectos de I+D+i en líneas prioritarias de la RIS3·Aragón y de excelencia multidisciplinar* (aproximadamente un año después de su solicitud). El mayor número de proyectos, tanto solicitados como concedidos se debe a las distintas convocatorias en el marco de *los Planes de Desarrollo Rural*, de ámbito tanto autonómico como supra-autonómico.
- ***I+D subcontratada****:* Son las cifras correspondientes a los proyectos en los que una o más empresas que han planteado una propuesta a una convocatoria pública competitiva, subcontratan la capacidad investigadora de UZ para acometer una o varias de las tareas específicas de su propuesta. En función de las convocatorias, la participación de un organismo de investigación se tiene en cuenta, en mayor o menor medida, en los criterios de valoración, pudiendo ser incluso requisito imprescindible para que una propuesta sea financiable. En el periodo temporal que nos ocupa, se ha tenido en cuenta casi de forma única la Convocatoria de *Consorcios Estratégicos de Investigación, CIEN*,

incorporándose las concesiones de la convocatoria 2018 y las solicitudes presentadas en 2019.

- ***Otras convocatorias:*** Es el apartado destinado a recoger los resultados de UZ en otras convocatorias que, por la naturaleza de las actividades financiadas, se gestionan desde OTRI. Se trata en general de convocatoria menos populares, pero altamente competitivas como *Becas Leonardo*, *Ayudas a Equipos de Investigación de la Fundación BBVA*, *Caixa Health, Coincidente, INAP* (Instituto Nacional de Administraciones Públicas) etc.

El análisis de las cifras refleja una tendencia que venimos detectando en los últimos años. En la M. Académica anterior, curso 2017 2018, la financiación captada con 63 proyectos concedidos (englobando todas las tipologías) ascendió a más de 5 Millones de Euros. La cifra global correspondiente a la actual M. Académica, curso 2018 2019, supone algo menos de 2 Millones de Euros con un total de 62 proyectos concedidos. Dos conclusiones rápidas arrojan estas cifras: i) La grave incidencia en la financiación pública anual de proyectos de I+D colaborativos que tiene la ausencia de publicación de la convocatoria Retos Colaboración (o equivalente) y ii) Prácticamente con el mismo número de proyectos conseguidos durante el actual curso académico se han captado un 40 % de los fondos conseguidos en el anterior, lo que evidencia de forma inequívoca el esfuerzo realizado por OTRI, y por supuesto, los grupos de investigación, para financiar su actividad.

Merece la pena destacar que en el actual curso académico se ha puesto en marcha por parte del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica la Convocatoria Valle de la Muerte, destinada a ayudar a investigadores pre-comerciales a llegar al mercado, con una gran acogida por parte de la comunidad investigadora (fueron 12 las propuestas presentadas). A su vez la OTRI consiguió fondos en el marco de la convocatoria para la promoción del empleo joven e implantación de la Garantía Juvenil en I+D+i 2018, con la que se contratará durante dos años a una persona que colaborará con el área de Emprendimiento de UZ.

M. Académica 18-19	**Propuestas**	**Concesiones**	**Financiación Concedida, €**
I+D Colaborativa (Nacional y Autonómica)	61	48	1.288.439,81
I+D Subcontratada	5	5	577.000,00
Otras Convocatorias	37	9	120.467,00
TOTALES	**103**	**62**	**1.985.906,81**

5.3.2. PATENTES Y VALORIZACIÓN DE RESULTADOS.

En el área de Valorización de OTRI trabajamos conjuntamente con los investigadores de la UZ para transferir sus resultados de investigación., desarrollando acciones de identificación, análisis, evaluación, valorización y comercialización, principalmente.

Gracias a estas tareas clasificamos las invenciones de la UZ en términos de su potencial de transferencia y retorno económico para la institución.

En este sentido, durante el último curso se han identificado 34 resultados nuevos. Cada uno de ellos se ha evaluado, desestimando la viabilidad de 12 de ellos, o postergando la decisión final a la realización de determinadas pruebas complementarias. Toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de cada resultado se refleja en los respectivos Informes de Valorización.

Para los 22 casos evaluados positivamente, se han redactado sus correspondientes Informes de Valorización.

La Unidad de Valorización realiza una prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. Durante este curso académico se han elaborado 9 análisis de prospectiva.

La recopilación y el estudio de toda esta información previa permiten proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software,). Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renuncias de titularidad, etc.).

A lo largo del último curso académico se han solicitado 6 nuevas patentes prioritarias, 4 de ellas nacionales, 1 europea y 1 PCT. En cuanto a solicitudes internacionales, se han presentado 4 patentes europeas, 2 extensiones a EEUU, y 6 solicitudes PCT (1 prioritaria y 5 extensiones). Así mismo, se han validado ante la Oficina Europea de Patentes 3 patentes EP concedidas.

En lo que respecta a las acciones de transferencia, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta

unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En relación con todas estas actividades, durante el último curso académico se han elaborado 7 dossiers comerciales. Se ha contactado con 218 empresas, a partir de los cuales se han firmado 30 acuerdos de confidencialidad. Así mismo, se ha firmado 2 contratos de opción de licencia, 4 licencia de uso de software, 3 contratos de licencia de explotación y 4 contratos de licencia de software. Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 341.038 Euros en concepto de royalties.

5.3.3. ACTIVIDADES DE COMERCIALIZACIÓN Y PROMOCIÓN.

Es necesaria una fuerte labor de promoción y comercialización para conseguir transferir los resultados existentes. Las principales actividades que realizamos son:

A) Actividades de Comercialización y Promoción Internacional

La Oficina de Proyectos Europeos de la Universidad de Zaragoza, OPE, gestiona el proyecto europeo aCCeSS - a Crossborder Cooperation for Smart Specialisation- aprobado en la segunda convocatoria de Interreg V A – POCTEFA en el que participan las universidades de Lleida, La Rioja, pública de Navarra, Perpignan, Toulouse y Pau, junto con Zaragoza. Es un proyecto que tiene el objetivo de fomentar el contacto entre los grupos de investigación de dichas universidades y de empresas de las regiones (Aragón, La Rioja, Cataluña, Navarra, Aquitania, Midi-Pyrénées y Languedoc-Rousillon) con el fin de participar de manera conjunta en proyectos europeos. OTRI ha colaborado con OPE en base a las demandas transmitidas, principalmente: i) Facilitando información y contactos para la participación en los distintos eventos aCCeSS organizados y ii) Acudiendo al Workshop "Exchange of good practices between valorization actors" celebrado el 20 de noviembre de 2018 en Perpignan (Francia), en el que un representante de OTRI presentó la oficina y las actividades que en ella se desarrollan así como un ejemplo de iniciativa de buenas prácticas, eligiendo para la ocasión el "CEMINEN Lab".

En el último trimestre de 2018 en el sector de tecnologías industriales, tuvieron lugar diversas reuniones con Aragón Exterior, el Grupo CMI e investigadores de la Universidad de Zaragoza y del Centro Universitario de la Defensa al objeto de evaluar los proyectos a desarrollar en la Universidad de Zaragoza. Asimismo, se mantuvieron una serie de reuniones de trabajo con el Gobierno de Aragón y compañías del sector aéreo, BOEING, BP, para el desarrollo de proyectos conjuntos con participación de investigadores de la Universidad y del Instituto Tecnológico de Aragón.

Durante el primer trimestre de 2019 se ha producido un encuentro con la empresa AQUALIA (Dr. Víctor Monsalvo) para el establecimiento de un consorcio privado en proyectos de desarrollo en I+D para el mercado Europeo. Igualmente se han mantenido reuniones en Bruselas con Dimitrios

Vartis, responsable de Work Programme de la DG MOVE y de Smart, Green and Integrated Transport de H2020, y con Rafal Stanecki, Policy Officer en Infrastructures. Estas reuniones tuvieron el objetivo de impulsar proyectos en cooperación EMPRESA –ACADEMIA, con Grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza.

Durante el segundo trimestre del año se han mantenido reuniones de trabajo con la empresa Johnson & Johnson al objeto de impulsar proyectos en el sector médico. Concretamente con Álvaro García (sede en Zurich) y Luis Allo (sede en Nueva York). Se ha organizado la Jornada de trabajo con la Khalifa University (Abu Dhabi). UAE), representada por la Profa. Dra. Lourdes Vega y la Dra. Reem Al Orfaly. Con objeto de abrir nuevas relaciones con Asia se realizó un encuentro con la empresa SUEZ, concretamente con el Dr. Joaquín M Suescun Cruces al objeto de trabajar sobre la participación de esta empresa en acciones conjuntas en el escenario asiático. Además se han realizado reuniones de trabajo con la delegación la Universidad de Sichuan (R.P. China) representada por el Prof. Dr. Changewei Hu -Director of the Key Lab. of Green Chemistry & Technology y por los profesores Dr. Guiying Li, Dr. Zhicheng Zhang y se ha participado en la organización del Machmaking event de SALUD bajo el paraguas del proyecto Poctefa ACCESS.

Durante el tercer trimestre se organizó la Jornada de trabajo con las empresas de la Universidad Iberoamérica Ciudad de México, representado por el Dr. Pedro Manuel Arcelus Arrillaga. Director para la Promoción Internacional, se participó en el evento WATER-INNOVATION 2030 y en la Round Table: Physics in and for the industry.Por último se realizó un encuentro con el GroupBOERALIS (sede en Linz.- Austria) para el desarrollo de procesos de tratamiento catalítico de materias residuales). D. Alberto Martínez Juaristi.

Durante el último trimestre del año y fruto de la relación con la Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada se firmó el contrato con Javea International Research Center Institute for Cooperation and Development para el desarrollo del proyecto “Plan Director de Investigación e Innovación para el Desarrollo Verde”, con una duración de 3 años y por un importe de 27 millones de euros, lo que va a permitir colaboraciones y relaciones de la Universidad de Zaragoza con otras entidades nacionales e internacionales que pueden posicionar a la Universidad de Zaragoza como líder en este sector. En este momento se está en negociación de 5 nuevos contratos con dicha empresa relacionados con distintas áreas de interés para la empresa y en las que nuestra Universidad es líder.

Por último, se ha participado en el Comité Estratégico, de la Comisión Europea, para la Mission Climate-Neutral And Smart Cities del futuro Programa Horizon Europe de la Comisión Europea.

Visualización de actividades de Transferencia.

- **Foro Transfiere.**

El Foro Europeo para la Ciencia y la Tecnología e Innovación se celebró el 13 y 14 de febrero del 2019. Es el gran foro profesional y multisectorial para la transferencia de conocimiento y

tecnología que se celebra en España, y que muestra quién es quién en el ecosistema del I+D+i nacional e internacional.

La Universidad participó en distintas áreas de actividad:

- ❖ Open Innovation Area, investigador invitado con caso de éxito, Conrado Rillo e Iñaki Ochoa (I3A) como participante con su caso de éxito.
- ❖ Networking: mantienen varias reuniones, solicitadas con anterioridad en agenda cerrada, con empresas nacionales e internacionales: Iñaki Ochoa, investigador del I3A, Lourdes Sánchez del IA2, Beatriz Gómez de la Spin Off Kampal y Charo Osta, Directora de Secretariado de Transferencia e Innovación Tecnológica, (representando a varios grupos de investigación y SpinOffs) Retos Tecnológicos: participa Kampal y Lourdes Sánchez (IA2).
- ❖ Conferencias de expertos.

- **Acciones de promoción CEMINEM.**

Desde OTRI se fomenta la colaboración entre empresa y Universidad mediante la búsqueda de proyectos de colaboración conjunta. Para ello, se realizan acciones con el fin de que surjan oportunidades de cooperación y posterior instalación de un grupo de un proyecto de investigación de la Universidad con la empresa en los laboratorios del CEMINEM.

Estas acciones consisten en encuentros, visitas “in situ” en las instalaciones del edificio y reuniones personalizadas tanto con los grupos de investigación como con las empresas. Se realizaron ocho visitas de dichos grupos con empresas interesándose por las instalaciones y con resultado positivo al instalarse tres de ellos.

- **CEOE.**

- ➢ Jornada “Liderazgo, empresa y Universidad”. Celebrada en Paraninfo el 20 de enero del 2019.
- ➢ “Universidad a la Carta”: proyecto impulsado por CEOE junto con la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge. El objetivo es promover líneas de actuación y demandas de cara a intensificar la relación empresa-universidad. Oportunidad para que las Empresas Líderes de Aragón, conozcan de primera mano los Grupos de Investigación de UNIZAR con el fin de desarrollar proyectos de forma conjunta.

  Se divulga entre todos los investigadores que realizan transferencia con el fin de dar a conocer a las empresas propuestas por CEOE que ellos seleccionan, sus líneas de investigación y finalizar dicho recorrido en reuniones para lograr colaborar entre ellos.
- ➢ Reunión con grupo de trabajo formado por empresas que pertenecen a la comisión de CEOE enmarcada en la iniciativa “Universidad a la Carta”.

- **V EncuentroTriple Hélice.**

Se ha realizado **"V Encuentro Triple Hélice con UNIZAR**" con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados de investigación y de empresas spinOff y startUp creadas desde la UZ. Estos premios tienen como finalidad reconocer y valorar a aquellos investigadores y emprendedores que demuestren tener un alto nivel en sus proyectos en colaboración con la empresa, en sus resultados de investigación y en su empresa Startup y Spin Off y emprendedores dentro del programa emprendimiento de UNIZAR.

Como novedad, se ha otorgado el Premio Futuro, que tiene la finalidad de identificar y reconocer las mejores iniciativas académicas de trabajos innovadores de fin de máster, e iniciativas de emprendimiento de los programas de UNIZAR.

Se entregan premios especiales 2019 a una Cátedra, a una Empresa, a un instituto de investigación, a la Trayectoria en la colaboración con UNIZAR y a la Acción institucional pública como reconocimiento a su apoyo y colaboración con la Universidad de Zaragoza en su labor de fomentar la transferencia e innovación tecnológica.

Presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad de Conocimiento del gobierno de Aragón, Vicepresidente de CEOE, José María Marín y la Vicerrectora de transferencia e Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza

El jurado compuesto por personalidades del mundo empresarial, Universitario y de la Administración pública, eligieron a los ganadores del concurso elevator pitch.

Premiados del concurso *elevator pitch* fueron:

- Primer premio elevator pitch Triple Hélice 2019: Marta Ortín (DIVE MEDICAL)
- Segundo premio mejor resultado licenciado: Sandra López (CasMin)
- Tercer premio: Pilar Lobera (Vitrocell*).*
- Premio FUTURO: Alberto Montolío

Además, se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2018: United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada
- Premio Empresa 2018: SALLEN TECH S.L
- Premio instituto de investigación 2018: IA2
- Premio Trayectoria 2018: BSH Electrodomésticos España.

- Premio Institución 2018 a los Ayuntamientos de Zaragoza, Huesca y Teruel

- **II Liga de la Innovación.**

Consiste en retos propuestos por la StartUp Hunteet, plataforma aragonesa de publicidad interactiva y gamificación. Esta iniciativa contó con el apoyo de empresas como Brial, Urbaser, BSH, Fersa y HMY.

Se realizó la entrega de Premios, presidida por la Vicerrectora de Transferencia e Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza en el CEMINEM.

- **Redes Sociales:** difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc…relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

C) Relación con redes y clúster.

Teniendo siempre en mente como objetivo la promoción e incremento de la Transferencia de los Resultados de Investigación, la Universidad de Zaragoza, a través de su Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, sigue potenciando el contacto directo con las empresas mediante su participación en redes y agrupaciones empresariales sectoriales.

Actualmente, la Universidad es socia de los principales *clusters* aragoneses ya consolidados: CAAR (Automoción), ARAHEALTH (Salud), ZINNAE (Agua), AERA (Aeronáutica), INNOVALIMEN (Alimentación) y TECNARA (TIC), así como de los dos *clusters* de más reciente creación: CLENAR (Energía) y Maquinaria Agrícola (CMAA).

Como novedad podemos resaltar que la Universidad aprobó el 12 de febrero de 2019 su participación en un nuevo Cluster, el Clúster Español de Productores de Ganado Porcino.

Como miembros de sus juntas directivas, la Universidad potencia la innovación a través de la colaboración público-privada como uno de los objetivos estratégicos de los *clusters*. Además, en un plano más técnico, se realizan diversas actividades en esa misma línea: participación en comisiones de innovación para fomentar la participación en convocatorias públicas de proyectos colaborativos con las empresas del *cluster*; preparación de dossiers sectoriales de oferta tecnológica adaptados a cada *cluster* y convocatoria; etc.

Este último año se ha colaborado especialmente con los Cluster ZINNAE e INNOVALIMEN. Ambos consiguieron la concesión del proyecto Europeo H2020-INNOSUP-01-2016-2017 VIDA. En base a este proyecto, los Cluster han puesto a disposición de PYMES financiación para el desarrollo de proyectos innovadores que mejoren el uso de agua y energía en el sector agroalimentario mediante la utilización de nuevas soluciones a través diferentes cheques tecnológicos o vouchers.

OTRI ha participado en las jornadas informativas y ha colaborado activamente en la difusión de las diferentes convocatorias establecidas por los Clúster, así como en la búsqueda de Grupos de Investigación que pudieran colaborar con las empresas interesadas, aportando soluciones tecnológicas a los retos propuestos.

Con el Cluster de Salud, ARAHEALTH, se ha participado activamente en las comisiones de Asuntos Sociales para organizar su participación dentro del sector sociosanitario aragonés y en el grupo de trabajo de licitaciones internacionales en previsión de futuras acciones en el extranjero.

Además, dentro de este mismo Cluster se ha participado con la aportación a proyectos sobre la aplicación de la inteligencia artificial en el mundo del diagnóstico médico para el lanzamiento del proyecto europeo AI4Diag del que Arahealth es socio.

En este último año, estas actividades han dado como fruto un proyecto colaborativo de la convocatoria AEI 2018 (ayudas de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras) y financiados por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo:

- “Plataforma digital para mejorar la seguridad hídrica de la industria - INDRISK” (AEI-010500-2018-35), en colaboración con ZINNAE.

Además de los clusters, también es importante reseñar la participación activa de la Universidad de Zaragoza en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus

objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento y la Innovación como vía para mejorar la competitividad de las empresas. Entre ellas, cabe destacar la participación y colaboración con: Parque Científico Tecnológico de Aula Dei (PCTAD); Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA, AEI-NTH); Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA); Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA); Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ); Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento; Parque Científico Tecnológico Walqa; Parque Tecnológico Technopark Motorland; Biomed; Fundación Triptolemos; Fundación AITTIP; Fundación CIRCE; Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS); Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Fundación Emprender en Aragón, HCU-LB, HUMS y Justicia de Aragón entre otros. Con estas entidades, la Universidad participa en reuniones periódicas a nivel técnico que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias, así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas de financiación.

En este apartado, cabe destacar especialmente la colaboración de la Universidad de Zaragoza con el Instituto Aragonés de Fomento (IAF) y el Instituto Tecnológico de Aragón (ITAINNOVA) en el marco del Digital Innovation Hub (DIH) aragonés “Digital Innovation Hub on HPC-Cloud and Cognitive Systems for Smart Manufacturing processes, Robotics and Logistics”, creado el curso pasado con el objetivo de dar soporte a las empresas en el ámbito de la Industria 4.0. Especialmente se han liderado las líneas de trabajo de definición de servicios e infraestructuras ofertadas por parte de los socios. Actualmente el DIH se encuentra totalmente operacional tal y como se refleja en el catálogo europeo de DIHs de la Comisión Europea.

D) Contactos y Reuniones con empresas / instituciones.

De forma paralela al trabajo con los *clusters* y asociaciones empresariales, se impulsa también la colaboración y apoyo directo a las empresas, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndoles en contacto con los grupos de investigación que pueden ayudarles a encontrar soluciones a las mismas. Por un lado, el contacto de los propios investigadores con empresas del sector, por otro, la atención directa del personal de OTRI a las consultas y demandas de las empresas, y por otro, a través del portal “Plantea tu demanda” (https://otri.unizar.es/es/plantea-tu-demanda) de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar respuesta a cualquier demanda tecnológica presentada por empresas a nivel regional, nacional e internacional.

Este trabajo ha resultado en la fidelización de la relación con las que la Universidad trabaja habitualmente, así como el comienzo de nuevas colaboraciones con empresas y entidades como: ARAIZ, ESI GROUP, MOLDES EPILA, S.A., COLEGIO OFICIAL DE VETERINARIOS DE ZARAGOZA, VALLES VINTAGE SLU, ZEROAPLUS CONSULTING S.L., INSTITUTO IBEROAMERICANO DE FINLANDIA, LA ZARAGOZANA S.A., COSENTINO S.L., ANECOOP S. COOP., Bodegas Torres, AGROPECUARIA DEL CENTRO AGROCESA, S.A., DISHECO S.A.,

GRUPO UVESA, FERTILIZANTES ORGANOMINERALES DE ARAGÓN, SA, González Byass Vilarnau S.A, Alquivetek S.L., FRANCISCO OLLER, S.A., Bodegas Muga S.L., DNA CATCHER, GTZ MICROLAB DETECT S.L., Setna Nutrición SAU, ViTALIA, Certest, Taim Weser, MAZ, Solutex, ENNOMOTIVE, MEGASA, AERTEC, ENDESA, BTS, etc.

Para aumentar el esfuerzo de realizar visitas institucionales, desde el propio Vicerrectorado se han visitado las empresas Equipos Móviles de Campaña ARPA, BTS y GRUPO SESÉ.

E) Plataformas tecnológicas y redes.

La Universidad de Zaragoza participa en las siguientes Plataformas Tecnológicas:

Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad (Move2Future).

Plataforma Tecnológica Española Food for life.

Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal (Vet+i).

Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada (MANU-KET).

Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible (SUSCHEM).

Plataforma Europea de Seguridad Industrial (PESI).

Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA).

Plataforma Tecnológica Española del Acero (PLATEA).

Plataforma Tecnológica Española de Fotónica (FOTÓNICA 21).

Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación (PLANETIC).

Estas plataformas permiten el contacto con las principales empresas del sector a nivel nacional, así como la participación en sus diferentes grupos de trabajo, tanto a nivel técnico por parte de los investigadores como a nivel de Innovación por parte del personal de OTRI.

Además de las Plataformas Tecnológicas, OTRI trabaja con dos redes empresariales de innovación, INNOGET y Enterprise Europe Network, que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Estas demandas de I+D+i son analizadas dirigidas a los grupos de investigación con capacidad para darles respuesta.

Por último y como continuación al trabajo iniciado el curso 2016-2017, el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica continúa ocupando la presidencia de Red OTRI de CRUE, participando activamente en la Comisión Ejecutiva I+D+i de CRUE y sus grupos de trabajo.

F) Participación en eventos, ferias y jornadas.

Durante este año académico 2018/2019, OTRI ha participado en numerosas jornadas y eventos que por un lado han aportado conocimiento e información sobre diversos ámbitos relacionados

con la Transferencia Tecnológica y por otro lado han sido de gran importancia para facilitar el contacto con entidades, empresas e instituciones con similares inquietudes e intereses hacia la innovación y la mejora de la competitividad a través de la transferencia del conocimiento.

A continuación, se citan algunas de los eventos en los que se ha participado:

03/10/2018: Asistencia a la Comisión de Comunicación organizada por ZINNAE.

10 /09/2018- Investigación en salud –HCU-LB.

26/10/2018-desayunos Arahealth– Cómo compra el sistema sanitario público.

26/11/2018. Asistencia al II Encuentro de Grupos de Investigación del IA2.

14/12/2018- desayunos Arahealth – oportunidades con empresa Kineactiv.

25/01/2019- Desayuno Arahealth- Colaboración TFM especialidad gestión salud" con CESTE.

02/05/2019- Conferencia “la Transferencia del conocimiento y el hombre/mujer orquesta”. Participa la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica.

13/02/2019- Reunión Arahealth-Constitución de la Comisión de Asuntos sociales.

14/02/2019, "Presentación de la convocatoria 2019 de grupos de cooperación en el ámbito del PDR-Aragón 2014-2020" promovido por el Departamento de Desarrollo Rural Y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón.

14/02/2019: Foro Transfiere: Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología y la Innovación.

18/02/2019: Asistencia Junta Directiva del Cluster Aragonés de Alimentación.

28/02/2019: Participación en la Presentación del esquema de financiación *Demostration Vouchers* de la convocatoria VIDA organizada por ZINNAE e INNOVALIMEN en sus instalaciones del CEEI.

08/03/2019 Junta directiva Arahealth.

14/03/2019 inauguración instalaciones Vitalia.

21/03/2019: Asistencia a Jornada "Financiación activa: incentivos fiscales y otras ayudas para la I+D+i", promovida por el CAAR.

26/03/2019: Presentación Convenio Colaboración Fundación SESE & CLENAR.

11/04/2019 Reunión del grupo de trabajo de licitaciones internacionales dentro de Arahealth.

11/04/2019: Presentación ante PDI de Unizar: “¿Cómo puedo transferir mi investigación a la empresa?”.

12/04/2019: Asistencia a la Jornada de presentación de la convocatoria de subvenciones para realizar en Aragón proyectos empresariales relativos al desarrollo del vehículo eléctrico. Organizada por CLENAR.

15/05/2019: Asistencia a Comisión Innovación CAAR (Monográfico Industria 4.0).

29/05/2019: Asistencia a la Asamblea General de CLENAR.

14/06/2019: Participación en la Jornada de Reflexión Estratégica organizada por AERA en las instalaciones de ITAINNOVA.

17/09/2019: Reunión con empresa ARAIZ en Paraninfo.

5.3.4. CREACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRESAS SPIN-OFF Y START-UP UZ: PROGRAMA SPINUP.

La Universidad de Zaragoza sigue apostando por el asesoramiento, la formación y la capacitación de emprendedores Unizar, poniendo a su disposición 5 programas específicos de apoyo al emprendedor. Dichos programas han sido creados para responder a los diferentes perfiles de los promotores universitarios, teniendo en cuenta el nivel de madurez de sus ideas de negocio, las necesidades de apoyo de los mismos y la disponibilidad del equipo.

Para ello se ha reforzado la colaboración con entidades externas para la financiación y colaboración en los programas de emprendimiento, siendo 4 de dichos programas financiados por el Banco Santander, y 2 de ellos se realizan en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza.

- VI Programa SpinUP “Emprende con Unizar”.

De enero a julio de 2019, 21 emprendedores de 8 proyectos empresariales participaron durante 6 meses con su idea de negocio en el VI Programa SpinUP “Emprende con Unizar”, un programa innovador por sus metodologías ágiles para crear y desarrollar empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables minimizando su probabilidad de fracaso.

En dicho programa, los emprendedores validan las bases de su empresa o futura empresa, validando al cliente y al modelo de negocio, y adquiriendo todas las herramientas para vender, de la mano de un equipo de profesionales experimentados que trabajaran con ellos en hacer de este reto, una realidad apasionante.

Además, cuentan con el asesoramiento jurídico, financiero y fiscal de un Gabinete de abogados, con el asesoramiento en estrategia empresarial y en protección de resultados de la OTRI, y con el acompañamiento individualizado de empresarios.

Por otra parte, desarrollan sus negocios dentro del ecosistema emprendedor de la Universidad, en la incubadora CEMINEM SPINUP Unizar, de forma gratuita durante los primeros 12 meses de estancia.

Asimismo, optan a 2 PREMIOS con dotación económica de 2000€ cada uno para el desarrollo de su empresa:

el Premio al Mejor proyecto SpinUP Unizar, financiado por la Cátedra Emprender de la Unizar.

el Premio a la Mujer Emprendedora SpinUP Unizar, financiado por el Observatorio de igualdad de la Unizar /Cátedra sobre Igualdad y Género.

- V Programa SpinUP “Consolida tu negocio”.

Durante los meses de diciembre de 2018 a junio de 2019, 6 empresas y proyectos maduros, participaron con su Spin-off o Start-up Unizar en el V Programa SpinUP “Consolida tu negocio”, un programa de aceleración y profesionalización empresarial a medida, ejecutando su plan de negocio y gestionando restos fiscales y legales avanzados de la mano de un equipo de profesionales, mentores y emprendedores experimentados. Dicho programa fomenta y ayuda a la internacionalización de las mismas, además de formar a los emprendedores en todas áreas de negocios necesarias para poder gestionar de forma efectiva sus empresas.

- Programa EXPLORER.

En colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza y el Banco Santander, se volvió a abrir el Explorer Space Zaragoza que acogió durante 5 meses (de enero a mayo 2019) a 24 jóvenes emprendedores con sus 16 ideas de negocio, en la incubadora CEMINEM SpinUP Unizar y Zaragoza Activa. Dichos jóvenes participaron en el Programa EXPLORER para desarrollar sus ideas de forma colaborativa, recibiendo asesoramiento personalizado y formándose de la mano de expertos en innovación y modelos de negocio.

- Programa Continuo SpinUP.

Además, los emprendedores de 29 proyectos y empresas de la Universidad han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI dentro del Programa Continuo SpinUP, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial y/o aceleración empresarial. Contaron con asesoramiento empresarial en todas las fases de sus proyectos, asesoramiento en la elaboración del modelo y Plan de negocio y apoyo específico en la protección de los resultados.

- Programa de Medicación Innovación y Emprendimiento (MIE).

Para estimular el emprendimiento, 7 profesionales de distintos sectores han participado con sus proyectos de innovación social en la segunda edición del Programa de Medicación Innovación y Emprendimiento (MIE), una iniciativa de la Universidad de Zaragoza y del Ayuntamiento de Zaragoza dentro del Plan de Empleo y Retorno de Talento. A través de dicha iniciativa, dichas personas ponen en marcha un proyecto innovador durante 8 meses en los ecosistemas emprendedores de Zaragoza Activa y la incubadora CEMINEM SpinUP de la Universidad de Zaragoza, junto con comunidades de intereses afines y aportando un valor transformador a la sociedad.

Incubación de proyectos y empresas en el CEMINEM SPINUP.

La Incubadora de empresas CEMINEM SpinUp acogió en su tercer año a 52 emprendedores estando llenas sus salas de coworking (espacios compartidos entre varios emprendedores) y los cinco despachos disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar. Dentro de las actividades que se realizan en la incubadora, se encuentran los encuentros tecnológicos, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas.

Además, el CEMINEM SpinUp se desarrolla dentro de la Red Aragonesa de Centros de Emprendedores (Red ARCE). Iniciativa patrocinada por el Gobierno de Aragón, se define como un espacio para la conectividad, información y gestión de los centros de emprendimiento comarcales y creación de conocimiento entre los emprendedores y emprendedoras en todo el territorio aragonés. La Red surge como un modelo horizontal de articulación y de conocimiento colectivo que busca explotar el potencial de los incipientes negocios, de experiencia y de contactos presentes en el mercado aragonés.

Como actividad realizada en el CEMINEM vía Red ARCE, destaca la realización del Taller "Transforma-T: innovación en el desarrollo y ejecución de tu idea de negocio", de 2 días de duración. En dichas jornadas, 8 empresas/proyectos trabajaron nuevas metodologías de innovación como el Design Thinking y aceleración de ideas, en concreto apoyándose en tres ejes: el core del negocio, el entorno del mismo y la relación entre ambos. También se complementaron con sesiones de mentoring, y se abre el acceso a una línea de financiación especial de Ibercaja Banco.

Colaboraciones internas.

Se realizó un proyecto de colaboración con profesores del Grado de Ingeniera en diseño industrial y desarrollo de producto UNIZAR, cuyo objetivo es promover que los alumnos de 1º de la asignatura de DISEÑO GRÁFICO APLICADO A PRODUCTO y 4º curso de la asignatura DE IMAGEN CORPORATIVA desarrollen el manual de la identidad corporativa junto con un sistema de identificación visual, de una spin-off o start-up de la Universidad de Zaragoza. 6 empresas Unizar y 40 estudiantes del Grado participaron en dicho proyecto.

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un ambiente emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos, 2 salas de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Se han instalado 13 empresas y 14 proyectos empresariales en desarrollo:

- BEONCHIP.
- BLIPOL.
- CLICK&PLAN.

- COOL EVERYWHERE.
- CONET.
- COPILOTO EMOCIONAL.
- ELECTRO KALINKA.
- EL PATIO DE LAS PINZAS.
- ENERGY ON SITE.
- GPNT.
- HERIZONT.
- HISTORIA DE ARAGON.
- HP LAB HISTORY & DEVELOPMENT.
- J3D VISION.
- MECZ - MOVILIDAD ELÉCTRICA CIUDADANA DE ZARAGOZA.
- NANOTECHLIFE.
- NIVEL-4.
- NYXELL.
- PHOLLOW.
- RABALART.
- REMOT TECNOLOGIES.
- SAVE ME NOW.
- SMT4V RESEARCHING.
- TACTILIAN.
- TIZA.
- UBIKA-T.
- UP4DATA.

RESULTADOS.

Cabe resaltar que durante este curso se han asesorado y formado a 74 emprendedores con una idea de negocio y 22 empresas Spin-off y start-up para su aceleración empresarial.

Además, se han creado 6 nuevas empresas que han sido reconocidas por el Comité Spin-off, como spin-off (3) y start-up (3) Unizar:

1. BLIPOL HR ANALYTICS SL (Start-up).
2. ARCHENT NANOTECHNOLOGIES, S.L. (Spin-off).
3. HEALTH AT WORK (Spin-off).
4. NYXELL S. COOP. (Start-up).
5. CENTRO DE INVESTIGACIÓN BIOTECNOLOGICA EN CIENCIAS DE LA VISION SL (Spin-off).
6. ENERGY ON SITE PLUS SL (Start-up).

Para recibir este sello de reconocimiento, dichas empresas han firmado un Acuerdo de Transferencia (en el caso de las Spin-off) o Colaboración (en el caso de las Start-up) en el que se establecen, entre otros, la licencia de Know-how/patente a la spin-off, y el compromiso de la empresa en realizar iniciativas en beneficio del Programa spinUP.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza, a través de su sociedad holding UNIZAR EMPRENDE SLU participo, en mayo de 2019, en la spin-off “Centro de innovación biotecnológica en ciencias de la visión SL”, una empresa que desarrolla iniciativas tecnológicas y de gestión en el campo de las Ciencias de la Visión con vocación de transferencia en el campo de la salud.

Por otra parte, la incubadora CEMINEM SpinUP se ha ocupado en su totalidad con un total de 65 emprendedores instalados con sus 14 empresas y 13 proyectos.

5.3.5. CENTRO DE INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA CIT.

El Centro de Innovación y Transferencia (CIT) se ha consolidado como centro que agrupa actividades de transferencia comunes. Se han creado una unidad de transferencia y siete líneas de transferencia nuevas pertenecientes a la mayoría de los sectores productivos. En la actualidad está constituido por 16 unidades de transferencia y 149 Líneas de transferencia. Han sido realizados 70 nuevos contratos de personal técnico e investigador.

5.3.6. CENTRO MIXTO DE INVESTIGACIÓN CON EMPRESAS (CEMINEM).

Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StarUp.

Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

En este curso desarrollaron sus proyectos de investigación los siguientes grupos de investigación de forma conjunta con las empresas:

- Estanislao Oyarbide (GEPM)con Epic Power Converters S.L.
- Josep Gisbert (Geotransfer) con United Alabaster- Exportadora Turolense.
- Jorge Santolaria con J3D VISION and Inspection Measurement Systems SL.
- José Antonio Aínsa (Grupo Genética de Micobacterias) Nanoimmunotech S.L.
- Luis J. Fernández (AMB) Ledesma con BEONCHIP.
- Gerardo Goya (Magnetismo de Nanoestructuras) con NanoScale Biomagnetics.
- Jesús Salafranca (EINA) con GEEZAR e INGEOBRAS.
- Carlos Cativiela (Grupo Amminoácidos y Péptidos) con Just Global S.L.
- David Buldaín (Grupo CVlab) con Grupo SALLEN.
- Fernando López Gállego (Grupo de Catálisis Heterogénea -ISQCH) con AENEAM

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN de la Universidad de Zaragoza (curso 2018-2019)			
Consejo Social	Consejo de Gobierno	Claustro Universitario	Junta Consultiva Académica
23 octubre 2018 28 noviembre 2018 17 diciembre 2018 12 febrero 2019 14 marzo 2019 22 mayo 2019 3 junio 2019 26 junio 2019	21 septiembre 2018 13 noviembre 2018 5 diciembre 2018 21 enero 2019 22 febrero 2019 18 marzo 2019 4 abril 2019 14 mayo 2019 24 junio 2019 12 julio 2019	18 diciembre 2018	12 marzo 2019

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) **Consejo Social.**

El Consejo Social es *«el órgano de participación de la sociedad en la Universidad»*, tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2018-2019, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en ocho ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, destaca la adhesión de la Universidad de Zaragoza a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, mediante acuerdo del Consejo Social adoptado en sesión extraordinaria el 3 de junio de 2019.

b) **Consejo de Gobierno.**

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en diez ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 150 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) **Claustro Universitario.**

El 18 de diciembre de 2018 tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, *«el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria»* (art. 42 de los Estatutos).

En dicha sesión, aparte del preceptivo informe de gestión del Rector se produjo la elección de la Defensora Universitaria, por finalización de mandato, resultando elegida la profesora Mª Dolores Mariscal Masot de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: http://defensoruniversitario.unizar.es/memorias-de-actuacion

d) **Junta Consultiva Académica.**

La Junta Consultiva es *«el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica»* (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza).

A lo largo del curso 2018-2019, la Junta Consultiva Académica se reunió en marzo de 2019, para informar al Consejo de Gobierno sobre la propuesta de creación del "Centro de Astropartículas y Física de Altas Energía".

BOLETIN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (BOUZ).

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso 2018-2019 se han publicado 10 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza,* en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 2018-2019	
Núms.	**Fecha**
07-18	8 octubre de 2018
08-18	21 noviembre 2018
09-18	21 diciembre 2018
01-19	8 febrero 2019

02-19	6 marzo 2019
03-19	4 abril 2019
04-19	12 abril 2019
05-19	27 mayo 2019
06-19	28 junio 2019
07-19	19 julio 12019

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones de representantes de estudiantes en el Claustro Universitario y elección parcial para cubrir vacantes existentes.

Por Resolución de 29 de octubre de 2018 del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones para la renovación de representantes de estudiantes en el Claustro y elección parcial para cubrir las siguientes vacantes:

- 1 representante del personal docente e investigador (sector 1).
- 6 representantes de los profesores asociados en virtud de conciertos con instituciones sanitarias (sector 2).

Las elecciones se celebraron el 27 de noviembre de 2018 y quedaron sin cubrir los 6 representantes de profesores asociados en virtud de conciertos con instituciones sanitarias.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) Apertura del curso.

El 17 de septiembre de 2018 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2018-2019. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.

La lección inaugural estuvo a cargo de la profesora doctora doña Mª Ángeles Parra Lucán, magistrada de la Sala Primera del Tribunal Supremo, que disertó sobre *"La autonomía privada en el Derecho Civil"*. Actuaron como padrinos los profesores doctores don Juan Francisco Herrero Perezagua y doña Mª Cruz Parra Lucán.

b) San Braulio.

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 25 de marzo de 2019, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el presidente de la Comunidad Autónoma de Aragón, Javier Lambán y el Rector de la Universidad y con la asistencia de la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría Continente.

Dentro del proyecto "Conócenos", se estrenó el vídeo titulado "+Transferencia" elaborado por los vicerrectorados de Transferencia e Innovación Tecnológica y de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura. A continuación, se entregaron los Premios Nacionales Fin de Carrera de los cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15 y como es costumbre se homenajeó a los profesores y PAS jubilados. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Francisco Marco Simón, de la Facultad de Filosofía y Letras que llevaba por título *"Los contextos de la magia en el Imperio Romano: incertidumbre, ansiedad y miedo"*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Francisco Beltrán Lloris y don Francisco José Pina Polo.

Laudatio del profesor doctor don Francisco Marco Simón.

c) Imposición de birretes a los nuevos doctores

El 17 de mayo de 2019, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de imposición de los birretes a los doctores del curso 2017-2018 y se reconoció a los alumnos distinguidos con los premios extraordinarios de doctorado en 2017-2018.

Este evento fue organizado en colaboración con la Escuela de Doctorado y en él se impusieron los birretes a 48 nuevos doctores y se entregaron diplomas a 13 premios extraordinarios de doctorado.

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

El Archivo Universitario es la unidad responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario. Con el fin de cumplir y mejorar los servicios

prestados a nuestros usuarios externos e internos, nos hemos marcado durante este curso académico, entre otros compromisos:

- Potenciar el trabajo descriptivo en el Archivo Histórico e incorporar los registros al catálogo en línea.
- Favorecer el acceso y la difusión del patrimonio documental de la Universidad.
- Colaborar con la implantación de la administración electrónica en la Universidad, especialmente en gestión documental.
- Establecer la mejora continua de los servicios que presta el Archivo recogidos en su Carta de Servicios.

Para cumplir el primer objetivo, se ha llevado a cabo la descripción individualizada de un gran número de expedientes académicos del fondo antiguo, cuya descripción se encontraba a nivel de caja. Se han descrito un total de 2.596 expedientes, que se han hecho visibles a través del catálogo en línea.

En relación a la mejora del acceso y difusión del patrimonio documental universitario, se cumple el compromiso como consecuencia del gran esfuerzo realizado en la digitalización, descripción y visualización del fondo del Archivo a través de nuestro catálogo en línea, la realización de exposiciones documentales y la difusión del fondo a través de nuestras redes sociales, en especial con la Sección “Tesoros del Archivo”.

Respecto a la colaboración en la implantación de Administración Electrónica en la Universidad de Zaragoza, se trabaja activamente en el catálogo de procedimientos y elaboración de un esquema de tipologías documentales para la UZ.

Mantenemos el compromiso de mejora continua de nuestros servicios y se ha comenzado a revisar nuestra carta de servicios para adaptarla a la nueva estructura del Archivo Universitario, debido a la incorporación en 2018 del Archivo Histórico al Sistema Archivístico.

Se exponen las necesidades y actividades propias del archivo:

1. Instalaciones y equipamientos.

Se agravan los problemas derivados de la falta de espacio para ubicar la documentación en el Archivo Central. Se ha realizado un proyecto de obras, que dotará a este archivo de un nuevo depósito en paralelo y de características similares a los depósitos 4 y 5. Este proyecto contempla a su vez la instalación de armarios compactos en todo el depósito.

2. Gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental…).

Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y la transferencia extraordinaria de la Facultad de Filosofía y Letras. Además, se ha realizado la

descripción retrospectiva de expedientes antiguos, haciéndolos accesibles a través del catálogo en línea.

Fondo	Transferencias/Proceso Técnico	Unidad de instalación
Servicios Centrales	13 Transferencias	505 cajas
Facultad de Filosofía y Letras	1 Transferencia	7 Libros
Descripción retrospectiva	2.596 expedientes	Expedientes

Se han incorporación al catálogo 274 tesis doctorales, 204 de ellas con acceso al texto completo.

En cuanto a evaluación documental, tuvo lugar la reunión de la Comisión de Archivos el día 12 de diciembre de 2018, con el fin de aprobar las siguientes series documentales:

- Servicio de Personal Docente e Investigador:

Expedientes de concursos de profesorado contratado por el procedimiento ordinario.

Expedientes de concursos de profesorado contratado por el procedimiento de urgencia.

- Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria:

Mandamientos de pago.

Ingresos.

Por otro lado, en este curso académico se han eliminado 102 cajas, conforme a las decisiones que fueron tomadas por la Comisión de Archivos.

3. Servicios del Archivo.

3.1. Acceso y reproducción de documentos de modo presencial o a través del catálogo en línea, y formularios de consulta y reproducción ubicados en la página Web del Archivo. Se observa un aumento de solicitudes por parte de los usuarios, debido a la visibilidad del fondo a través del catálogo.

3.2. Difusión del fondo documental

- Visita guiada a los depósitos del Paraninfo mostrándose algunas joyas de nuestro fondo antiguo (Libros de Gestis, Matrícula y Aprobaciones desde el S.XVII, expediente de Ramón y Cajal, plano de Jardín Botánico.
- Celebración del Día Internacional de los Archivos con una exposición virtual y física relativa al edificio Paraninfo en el marco internacional del lema “Diseñar Archivos en el

Siglo XXI". Paralelamente a la muestra documental relativa a la evolución arquitectónica, se realizó una visita guiada al Archivo Universitario (Histórico).

- Creación de una Sección denominada "Tesoros del Archivo", con el fin de dar a conocer los fondos que custodiamos a través de nuestras redes sociales. En este curso académico se ha difundido la Arquitectura del siglo XIX, mostrando la documentación relacionada con obras realizadas en el primer edificio de la Universidad Literaria, situado en el barrio de la Magdalena, así como a las obras del Jardín Botánico de la Universidad.

-Difusión a través de nuestras redes sociales, con motivo de la celebración del 8M, de la Sección "Mujeres que hicieron Historia", recordando a mujeres ilustres de la Universidad de Zaragoza pioneras por la igualdad, que destacaron en diferentes ramas de conocimiento y cuyo legado preservamos en el Archivo.

- Elaboración de un cartel para el Simposio celebrado en noviembre de 2018: Las Mujeres de la Universidad de Zaragoza (1857-2007).

3.3. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante respecto al curso académico 2017/2018.

3.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre los fondos y servicios del archivo.

3.5. Asesoramiento en materia de gestión documental a las unidades de los servicios centrales.

3.6 Tutorización de prácticas del Grado de Información y Documentación.

4. Cooperación.

4.1 El Archivo Universitario forma parte del Comité de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza.

4.2 Participación del Archivo Universitario, dentro de los grupos de trabajo de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, en el grupo de plan estratégico, Archivos Históricos y en el de política de gestión de documentos electrónicos y dentro de CRUE-TIC, el grupo SIA.

5. Otras actividades.

5.1 Participación de la Directora del Archivo Universitario en el XXIV Encuentro Internacional sobre Sistemas de Información y Documentación (IBERSID)- Mesa redonda "Transparencia en las unidades de información.

1.5. REGISTRO GENERAL Y REGISTROS AUXILIARES

El hito más importante en 2018 fue la aprobación del Acuerdo de 21 de septiembre de 2018, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento del

Registro Electrónico General de la Universidad de Zaragoza (BOA de 10/10/2018), con objeto de adaptar la normativa propia en materia de registro a las nuevas leyes administrativas: La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público.

Su principal novedad fue incluir, como sujetos obligados a relacionarse con la Universidad de Zaragoza, por medios electrónicos a "Los miembros de la comunidad universitaria, salvo los estudiantes de la Universidad de la Experiencia." una novedad de implantación paulatina, de acuerdo con lo establecido en su disposición final única. Entrada en vigor:

"No obstante, la previsión contenida en el artículo 9.e), relativa a la consideración de los miembros de la comunidad universitaria como sujetos obligados a relacionarse con la Universidad de Zaragoza por medios electrónicos, será objeto de implantación paulatina, en atención a la disponibilidad de medios y recursos materiales y técnicos, mediante las correspondientes instrucciones que apruebe el Secretario General al efecto".

Otras novedades importantes fueron la regulación de la posibilidad de llevar a cabo asientos registrales de salida, desde las unidades de tramitación (art. 4 Envíos oficiales directos (salidas) desde los órganos, servicios y unidades de la UZ, así como la "digitalización y tratamiento de las copias reguladas en su art. 13)".

El impacto de esta nueva norma no fue grande en el año 2018, sin embargo, se observó un sustancial crecimiento en el registro de documentos digitalizados, respecto al año 2017:

Registro de entradas 2018:

Un 20% de las entradas registradas correspondieron a documentos digitalizados (frente a un 7,2% en 2017), de los cuales:

-1% procedían de intercambios SIR (registran oficinas de otras administraciones).

-12,5% son documentos que procedían de regtel.unizar.es (registra el interesado desde su domicilio).

-6.5% eran documentos registrados en las oficinas de registro de la UZ, mediante digitalización de la documentación en tiempo de atención al interesado.

Registro de entrada de facturas 2018:

Se ha producido, un importante descenso en el número de facturas registradas en soporte papel (24.746 frente a 39.144 registradas en el año 2017), como consecuencia de la RESOLUCIÓN de 7 de febrero de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza de impulso de la factura electrónica.

"Todas las entidades indicadas en el artículo 4 de Ley 25/2013 tendrán obligación de emitir factura electrónica sin excepción por razón de la cuantía. Con objeto de la implantación gradual de la obligación de emitir factura electrónica, excepcionalmente, en el ejercicio 2018, en el caso

de contratos menores de suministro y servicios se podrán admitir facturas en soporte papel cuyo importe sea inferior a 100€."

Registro de salidas 2018:

El 80% de los asientos de salida, correspondían a documentos registrados en soporte papel, sin embargo, creció la usabilidad de la plataforma her@ldo, como herramienta de registro de salida de documentos electrónicos de las unidades de tramitación (20% de todas las salidas).

Además, durante 2018, en coordinación con la Gerencia (Administración Electrónica) se trabajó en el desarrollo de una nueva funcionalidad de la plataforma her@ldo: registro de salidas a destino SIR (intercambios registrales entre distintas administraciones públicas), cuya implantación tuvo lugar en el año 2019.

Tablón electrónico 2018:

El número total de solicitudes aprobadas para su publicación en el tablón electrónico oficial de la Universidad de Zaragoza, durante el año 2018, ha sido de 5.073 anuncios publicados.

A continuación, se incluye tabla con datos desglosados por tipo de asiento y oficina de registro:

DESGLOSE DE ASIENTOS REGISTRALES DURANTE EL AÑO 2018:

OFICINA	Entradas totales (incluye facturas)	Salidas totales	Facturas	Entradas con doc. digital	Salidas con doc. digital
REGISTRO GENERAL	24.339	9.532	10.414	6030	1392
FAC. DERECHO	3.222	1.962	286	7	28
E. INGENIERIA Y ARQUITECTURA	10.838	986	4.568	24	25
FAC. EDUCACION	3.506	890	256	8	18
E. POLITECNICA SUPERIOR	1.324	491	61	44	6
FAC. CIENCIAS	4.684	715	1.908	11	26
FAC. FILOSOFIA	4.224	736	773	0	60
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	716	234	158	4	4
FAC. SALUD Y DEPORTE	952	235	264	5	18
FAC. C. HUMANAS Y EDUCACION	1.645	496	168	90	8
FAC. SOCIALES Y DEL TRABAJO	1.408	193	141	3	0

OFICINA	Entradas totales (incluye facturas)	Salidas totales	Facturas	Entradas con doc. digital	Salidas con doc. digital
FAC. ECONOMIA Y EMPRESA	4.799	2.160	781	16	14
FAC. EMPRESA Y GESTION PUB.	418	205	114	2	10
FAC. MEDICINA	3.079	1.349	656	6	15
FAC. VETERINARIA	4.572	725	2.550	50	20
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	869	162	124	12	13
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	2.924	433	207	125	28
REGISTRO PARANINFO	1.474	1.010	985	25	141
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	130	6	98	0	0
SERVICIO DE ACT. DEPORTIVAS	771	50	234	0	0
REGISTRO ELECTRONICO	10.880	5.525	0	10.880	0
TOTAL	86.774	28.095	24.746	17.342	1.826

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.0. Aspectos más relevantes.

A lo largo del último curso, la actividad institucional del Rector ha sido muy intensa, presidiendo la comisión sectorial CRUE – Secretarías Generales. También hay que destacar los viajes realizados a varios países, con objeto de impulsar la internacionalización de la Universidad.

2.1. Actividad institucional del Rector.

Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) Durante todo el curso, el Rector ha ejercido la presidencia de la comisión sectorial CRUE – Secretarías Generales, cargo para el que fue elegido el 6 de julio de 2018, en la asamblea celebrada en Cádiz. En los días 21 a 23 de noviembre presidió la reunión de esta comisión, celebrada en la Universidad de La Laguna.

b) El 13 de diciembre de 2018 el Rector compareció ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón para dar a conocer la situación de la Universidad y hacer balance del último año de su gestión.

c) Los días 24 y 25 de septiembre de 2018 se reunió en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza el Proyecto José Martín de Solidaridad Internacional.

d) El Rector ha participado en varias reuniones internacionales, relacionadas con la puesta en marcha del proyecto UNITA, que responde a la demanda de la Unión Europea para crear universidades europeas más competitivas internacionalmente. Por esta causa, viajó a París los días 7 y 8 de enero, y 13 y 14 de octubre de 2019; y a Turín los días 9 y 10 de febreros.

e) El 10 de enero de 2019 recibió una visita institucional de la Universidad Nanjing Tech, y firmó un protocolo para facilitar los intercambios entre estudiantes y profesores de los másteres de Nanotecnología. Devolvió la visita a dicha Universidad los días 27 y 28 de octubre.

f) Otras reuniones internacionales a las que ha asistido han sido las de Burdeos (encuentro con dicha Universidad, 25 y 26 de octubre de 2018), La Habana (IV Conferencia Internacional para el Equilibrio del Mundo (28 a 31 de enero de 2019), Biarritz (Jornada de reencuentro de los proyectos ISITE (Iniciativas – Ciencia – Innovación – Territorios – Economía), 6 de marzo) y Bruselas (en representación de la CRUE – Secretarios Generales, 20 y 21 de marzo).

g) Los días 18 y 19 de junio de 2019 participó en el IV Encuentro bilateral de universidades españolas y cubanas, celebrado en Santander.

h) El Consejo de Dirección de la Universidad ha celebrado sesiones de trabajo en los distintos campos y centros universitarios, reuniéndose con sus equipos de dirección para intercambiar opiniones e inquietudes: Ciencias de la Salud (6 de noviembre de 2018), Educación (15 de enero de 2019), Ciencias (19 de marzo), Derecho (2 de abril) y Filosofía y Letras (30 de abril).

2.2. Imagen y Comunicación.

2.2.1. Comunicación externa.

La comunicación externa de la Universidad de Zaragoza mantiene su estructura habitual de envío de información a los medios de comunicación a través de notas de prensa, así como de celebración de **ruedas de prensa y convocatorias a medios**. El número de notas enviadas en el último curso ha sido de 735, y el de convocatorias a medios de comunicación de 104. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

2.2.2. Renovación de la web.

La web de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

En la página web de la Universidad de Zaragoza http://unizar.es/conocenos se pueden encontrar vídeos cortos que pueden servir para dar a conocer diferentes aspectos de la misma. Pueden visualizarse los siguientes: Conoce Unizar (Zaragoza, Huesca, Teruel), Conoce el Paraninfo, Estudiar en Unizar, Investigar en Unizar, Transferencia en Unizar, Cátedras Unizar y Candidatura 6th Global Forum en TB Vaccines 2021.

2.2.3. Redes sociales y comunicación multimedia.

a) La Universidad de Zaragoza dispone de cuentas en Facebook (www.facebook.com/unizar.es) con 26000 seguidores, y de Twitter (http://www.twitter.es/unizar.es) con más de 21 000 seguidores. Esas redes sociales han permitido incrementar la difusión de las actividades que se desarrollan en los centros o que cuentan con presencia de miembros de la comunidad universitaria.

b) También dispone de cuentas institucionales en las plataformas de vídeo Youtube y Vimeo. La Universidad ha abierto su propio canal en Youtube que cuenta con 200 suscriptores. Por otra parte, el portal de Youtube abierto por la Unidad de Cultura Científica muestra 65 vídeos.

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha radio.unizar.es, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcast* diarios. Su actualización y mantenimiento se llevan a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación. Hasta este momento se han realizado 3186 *podcast.*

2.2.4. Difusión científica.

Especialmente importante es la comunicación en el ámbito de la I+D+i. La Unidad de Cultura Científica ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio *(Heraldo de Aragón)*. Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

Otras actividades de difusión destacadas han sido:

- En colaboración con el Gobierno de Aragón se ha organizado la segunda edición del ciclo “Unizar Kids”, en el que han partido novecientos niños de quinto y sexto de Primaria. La actividad, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se llevó a cabo en el Paraninfo, así como en los campus de Huesca y Teruel.
- - El programa “Enziende la ciencia” de cinefórum científico, organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, ha llegado a 2500 estudiantes de sexto de Primaria, de cuarenta colegios, y a 1000 adultos en diez centros cívicos de la ciudad.
- - Los días 21 y 22 de febrero se celebró en el Aula Magna del Paraninfo la IX Jornada de divulgación científica, con el título “La ciencia marca tendencia”.
- - El Taller de monólogos para científicos de la Universidad de Zaragoza, financiada por FECYT, alcanzó su cuarta edición. A raíz de estos talleres, funciona el grupo RISArchers, que se ha convertido en un elemento dinamizador, capaz de romper barreras entre sus homólogos, actuando en diversos ámbitos no universitarios para potenciar el interés por la ciencia.
- - La Universidad de Zaragoza ha colaborado en la primera temporada de “Universo Sostenible”, serie de difusión científica, coproducida por TVE y CRUE, en colaboración

con FECYT y Microsoft. La primera temporada ha sido emitida en “La Aventura del Saber”, programa de La 2 de TVE. Asimismo, seis investigadores de la Universidad de Zaragoza colaborarán en el programa “La Universidad responde” de TVE, que también se emitirá en dicho programa.

- - La Universidad de Zaragoza cuenta con un fondo documental de 35 minidocumentale científicos elaborados por ella, que se proyectan en diversos foros. Algunos han recibido premios y reconocimientos nacionales y otros están incluidos en el programa de préstamo de Cine Científico de FECYT.
- - Otras actividades de divulgación científica son el ciclo “De copas con Ciencia”, organizado por el Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea y el Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ambos centros mixtos Universidad de Zaragoza – CSIC); “Hola, somos Científicas” y el Concurso de Cristalización en la Escuela en Aragón, de la Facultad de Ciencias; la Feria de Ciencia en Lengua Extranjera de Aragón, de la Facultad de Educación; y la Feria de la Nanociencia, y el Festival Asalto, del Instituto de Nanociencia en Aragón.

2.2.5. Imagen corporativa.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de identidad corporativa a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del Manual de identidad corporativa.

2.2.6. Comunicación interna.

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un **«dosier de prensa»,** que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2018-2019 se distribuyeron 227 dosieres, que incluyeron 7891 noticias seleccionadas.

El boletín **iUnizar** –creado en 2010 para mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrean otros problemas de gestión y seguridad–, incluye, cada día y en un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2018-2019 recogió 7230 informaciones (un 34,3% más que el curso anterior). Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

3.0. Aspectos más relevantes.

Durante el curso 2018-19 la Universidad de Zaragoza ha continuado con su apuesta firme por la internacionalización, con actividades que permiten la creación de más vínculos y el mantenimiento de los existentes, la ampliación de la oferta de dobles titulaciones internacionales, la apertura a nuevos países, la internacionalización de la docencia y la visibilización de todas las relaciones internacionales existentes. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por su proyección. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación.

A continuación, se realiza una exposición detallada de las actividades llevadas a cabo en los dos ámbitos principales de este Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, entre las que se puede destacar como más relevantes:

- El mapa de internacionalización de Kampal, se ha consolidado como herramienta para mostrar la procedencia y destino de nuestro alumnado.
- Aumento de las colaboraciones internacionales
- Acciones transfronterizas
- Universidad Franco Española
- Universidad europea, UNITA
- Proyecto ECBS
- Erasmus+ y otros programas
- EGRACONS
- Movilidades docentes PDI
- Acciones de cooperación
- el apoyo a la enseñanza en inglés y, en particular el diseño y puesta en marcha de un plan piloto, de acompañamiento, capacitación y acreditación para impartir docencia en lenguas extranjeras, en particular en inglés CLIC@unizar.
- la firma de nuevos acuerdos de dobles titulaciones,

- el mantenimiento de las relaciones transfronterizas, particularmente con la Universidad de Pau y con las instituciones de educación superior de la ComUE de Nueva Aquitania;
- la promoción de las relaciones y dobles titulaciones con universidades chinas;
- avance en la articulación de los diferentes datos existentes en la Universidad de Zaragoza relativos especialmente a los estudiantes extranjeros de cara a publicar la primera fase un mapa de internacionalización;
- el apoyo a acciones de cooperación, particularmente con América Latina, el Sáhara, Senegal o Filipinas.

3.1. Estudiantes internacionales en programas de intercambio

Fig. 0.1 Cartel anunciador de los programas de movilidad 2018-19.

En el curso 2018-19 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2.162 estudiantes, incluyendo tanto al alumnado enviado al extranjero (out) como al recibido (IN) recibidos procedentes de otros países (IN: 969; OUT: 1193). El 85% de estas movilidades tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+, si bien el número de

movilidades con otros continentes empieza a ser creciente. Casi **1.200** estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras (1.063 en ERASMUS Estudios, 32 en ERASMUS Prácticas, 18 en Norteamérica – Asia - Oceanía, 28 en Iberoamérica y 52 en prácticas de cooperación). Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 969 estudiantes internacionales en programas de movilidad.

A continuación, se detallan los diversos programas.

3.1.1. Programa ERASMUS+ Estudios (con universidades europeas).

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2018-19 han estado vigentes **1.639** acuerdos bilaterales Erasmus, con 584 instituciones europeas. En ese marco se han desplazado un total de **1.095** estudiantes de UNIZAR (620 mujeres y 475 hombres), tanto en la modalidad de estudios como de prácticas, recibiendo financiación procedente de fondos europeos. De este alumnado, 298 han obtenido ayudas complementarias durante su estancia en el extranjero: 267 beca del Gobierno de Aragón y 31 becas de Ibercaja.

Por otro lado, hemos recibido **754** estudiantes, 479 mujeres y 275 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Centro	**Nº estudiantes *out***	**Nº estudiantes *in***
Escuela de Doctorado	6	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	249	112
Escuela Politécnica Superior	13	5
E.U. de Enfermería Hospital Obispo Polanco	2	
Escuela Universitaria de Turismo	21	4
Esc. Universitaria Politécnica de La Almunia	6	17
Escuela Universitaria Politécnica	6	
Facultad de Ciencias	97	31
Facultad de Ciencias de la Salud	26	6
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	14	7

Centro	Nº estudiantes *out*	Nº estudiantes *in*
Fac. de Ciencias Humanas y de la Educación	14	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	36	23
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	56	34
Facultad de Derecho	75	47
Facultad de Economía y Empresa	146	130
Facultad de Educación	52	7
Facultad de Empresa y Gestión Pública	8	21
Facultad de Filosofía y Letras	134	239
Facultad de Medicina	66	50
Facultad de Veterinaria	36	20
T O T A L	**1.063**	**754**

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 27 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en UNIZAR proceden, principalmente, de Italia, Francia y Alemania. Asimismo, los países de destino elegidos por nuestros estudiantes han sido mayoritariamente Italia, seguido de Francia y Portugal.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	79	85
Austria	21	7
Bélgica	57	13
Bulgaria	11	1
Croacia	10	5
Dinamarca	17	6
Eslovaquia	11	1

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Eslovenia	5	1
Estonia	4	0
Finlandia	23	5
Francia	110	158
Grecia	20	10
Holanda	14	40
Hungría	8	3
Irlanda	41	19
Italia	240	264
Letonia	4	0
Lituania	25	3
Malta	0	1
Noruega	15	2
Polonia	82	20
Portugal	87	16
Reino Unido	82	54
República Checa	29	7
Rumanía	23	8
Suecia	36	2
Turquía	9	23
TOTAL	**1063**	**754**

En cuanto al programa Erasmus-prácticas para estudiantes, la movilidad ha ascendido a 32 estudiantes (ver tabla).

País	**Estudiantes *out*** **ERASMUS Prácticas**
Alemania	3
Bélgica	2
Dinamarca	1
Finlandia	3
Francia	2
Holanda	1
Irlanda	2
Italia	1
Noruega	6
Portugal	4
Reino Unido	5
Suecia	2
TOTAL	32

3.1.2. Programa ERASMUS+ KA-107 (Movilidad ERASMUS con universidades NO EUROPEAS).

En la convocatoria de 2019 de la Acción Clave 107 del Erasmus (Movilidad de Educación Superior entre países del programa y asociados), la Universidad de Zaragoza resultó seleccionada por primera vez en este tipo de acción, recibiendo financiación para la realización de intercambios de estudiantes y de profesorado con la Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL (Ecuador).

Las movilidades tendrán lugar entre el 1-8-2019 y el 31-7-2022. La coordinación de la acción corresponde a la Escuela Politécnica Superior. Los flujos de la movilidad serán:

- 2 profesores de Ecuador viajarán a UNIZAR para impartir docencia
- 1 estudiante de Ecuador viajará a UNIZAR para realizar un cuatrimestre de estudios.
- 1 estudiante de UNIZAR viajará a Ecuador para realizar un cuatrimestre de estudios

3.1.3. Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2018-19 se han desplazado un total de 18 estudiantes de UNIZAR (6 mujeres y 12 hombres), financiados con fondos propios y con la colaboración de la Fundación Caja Ingenieros, y hemos recibido a 18 estudiantes (14 mujeres y 4 hombres) (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		China		Japón		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	2	5	5							1	7	6
F. de Ciencias	2	1	4		2						8	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo						3						3
F. de Derecho	2										2	
F. de Economía y Empresa		1										1
F. de Filosofía y Letras		2		4	1						1	6
E.U. de Turismo								1				1
TOTAL	6	9	9	4	3	3	0	1	0	1	18	18

3.1.4. Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica.

En el curso 2018-19 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 7 estudiantes de UNIZAR (4 mujeres y 3 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica y que 177 estudiantes de 11 países (98 mujeres y 79 hombres) lo hayan hecho en UNIZAR (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out

Centro	Argentina	Brasil	Chile	México	Perú	TOTAL
F. de CC. de la Salud y del Deporte			2			2
F. de Derecho		1				1
F. de Veterinaria	1					1
F. de Medicina				2		2
F. de CC. Sociales y Humanas					1	1
TOTAL	**1**	**1**	**2**	**2**	**1**	**7**

Nº de Estudiantes In

Centro	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Colombia	Costa Rica	Guatemala	México	Perú	Rep. Dominic.	Venezuela	TOTAL
EINA		1		1	9		3	20			1	35
EUPLA		3	5		3			12				23
F. de Ciencias				3				4				7
F. CC. Sociales y Humanas	2			3	1	1		5	3			15
F. CC. Sociales y del Trabajo	3			1				3				7
F. Derecho			1	1	3			10	2			17
F. Economía y Empresa	5		6					17	6			34
F. de Educación				3						6		9
F. Filosofía y Letras	2							3				5
F. Veterinaria								6				6

Centro	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Colombia	Costa Rica	Guatemala	México	Perú	Rep. Dominic.	Venezuela	TOTAL
F. de Medicina	1							3				4
Escuela Politécnica Superior									4			4
E.U. de Turismo	1											1
F. de CC. de la Salud				3								3
F. de CC. de la Salud y del Deporte				6				1				7
TOTAL	**14**	**4**	**12**	**21**	**16**	**1**	**3**	**84**	**15**	**6**	**1**	**177**

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 21 estudiantes de UNIZAR (14 mujeres y 7 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 6 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	México	Perú	TOTAL
EINA			2				2
EPS						1	1
F. CC. de la Salud y del Deporte			1		1		2
F. CC Sociales y del Trabajo	2				1		3
F. de Medicina	5			2	2		9
F. de Veterinaria	2	1			1		4
TOTAL	**9**	**1**	**3**	**2**	**5**	**1**	**21**

3.2. Estudiantes extranjeros regulares (fuera de los programas de movilidad).

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, más de 2.300 estudiantes de casi 100 nacionalidades diferentes, en parte residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza:

a) Estudiantes extranjeros regulares: 1.618 (de ellos, 130 estudian en el marco de la firma de convenios o proyectos)

b) Estudiantes visitantes: 5

c) Estudios propios: 119

d) Español para extranjeros: 593

e) Cursos extraordinarios: 12

Durante el curso 2018-19, 1.618 estudiantes (61,3 % mujeres) de distintas nacionalidades cursó estudios oficiales en la Universidad de Zaragoza:

- estudios oficiales de grado: 1.217,
- estudios de master 118
- estudios de doctorado: 283

3.3. Experiencia internacional del alumnado egresado.

A continuación, se muestra la proporción de alumnado egresado en cada titulación de la universidad de Zaragoza que finalizan un grado universitario habiendo participado en un programa de movilidad internacional, durante el curso 2018-19 (último curso del que se disponen cifras definitivas de egresados). El 20% de quienes finalizan han hecho una o más movilidades, 21% hombres y 20% mujeres. Cambia por centros y también por titulaciones. Del 6/7% al 30-32 %s. La distribución detallada la presenta la siguiente tabla:

% de estudiantes que finalizan Grado con movilidad			
	Hombres	Mujeres	Total
100-Facultad de Ciencias	27%	28%	27%
296-Graduado en Geología (Z)			0%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)			0%
446-Graduado en Biotecnología (Z)			65%

447-Graduado en Física (Z)			39%
452-Graduado en Química (Z)			32%
453-Graduado en Matemáticas (Z)			8%
102-Facultad de Derecho	21%	17%	18%
421-Graduado en Derecho (Z)			18%
103-Facultad de Filosofía y Letras	21%	33%	28%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)			13%
269-Graduado en Filosofía (Z)			15%
272-Graduado en Periodismo (Z)			46%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)			48%
418-Graduado en Historia (Z)			15%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)			19%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)			18%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)			33%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)			11%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)			61%
104-Facultad de Medicina	24%	33%	30%
304-Graduado en Medicina (Z)			30%
105-Facultad de Veterinaria	32%	20%	23%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)			21%
451-Graduado en Veterinaria (Z)			24%
107-Facultad de Educación	22%	17%	18%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)			21%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)			13%
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	15%	20%	19%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)			21%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)			16%
109-Facultad de Economía y Empresa	23%	15%	19%

417-Graduado en Economía (Z)			13%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)			19%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)			18%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)			26%
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	28%	44%	32%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)			28%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)			25%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)			27%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)			33%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)			35%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)			32%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)			23%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)			15%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)			77%
127-Facultad de Ciencias de la Salud	13%	5%	7%
273-Graduado en Enfermería (Z)			4%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)			21%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)			3%
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	17%	23%	18%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)			38%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)			33%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)			6%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)			12%
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	29%	23%	24%
445-Graduado en Turismo (Z)			24%
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	0%	0%	0%
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)			0%
201-Escuela Politécnica Superior	31%	8%	21%

277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)			0%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)			46%
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	11%	4%	6%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)			8%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)			4%
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	31%	43%	35%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)			0%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)			39%
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	15%	14%	15%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)			24%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)			7%
442-Graduado en Odontología (H)			9%
275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	13%	2%	4%
280-Graduado en Enfermería (H)			
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	15%	15%	15%
278-Graduado en Bellas Artes (T)			33%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)			3%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)			13%
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)			6%
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	17%	0%	14%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)			20%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)			13%
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	0%	0%	0%
281-Graduado en Enfermería (T)			0%
Total general	21%	20%	20%

3.4. Programas de movilidad del personal.

3.4.1. Visitas docentes y estancias de formación de PDI.

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o estancias de formación.

Así, se han realizado un total de 101 visitas docentes, (50 mujeres y 51 hombres), 15 visitas de formación (9 mujeres y 6 hombres) y 5 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales (4 mujeres y 1 hombre).

Participación por Centros en las movilidades ERASMUS+ para el personal.

Centro	Visitas docentes	Visitas de formación	Visitas preparatorias
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	10		
Escuela Universitaria de Turismo	1		
Escuela Universitaria Politécnica	1		
EUPLA	1		
Facultad de Ciencias	1	3	1
Facultad de CC de la Salud	1	1	
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	6		
Facultad de CC Humanas y de la Educación	3	4	
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	3	1	1
Facultad de CC Sociales y Humanas	18		1
Facultad de Derecho	12		
Facultad de Economía y Empresa	11	2	
Facultad de Educación	4		1
Facultad de Empresa y Gestión Pública	2		
Facultad de Filosofía y Letras	26	1	1
Facultad de Medicina	1		
Facultad de Veterinaria		3	

TOTAL	**101**	**15**	**5**

3.4.2. Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación.

Durante el curso 2018-19 se han realizado **2 estancias de formación** (1 hombre y 1 mujer) por parte del PAS de la Universidad de Zaragoza, en el marco del programa **Erasmus Formación.** En concreto, las estancias se han realizado en:

- Universidad de Split (Croacia).
- SC DARE 2 SUCCEED SRL (Rumanía).

3.5. Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos.

La Universidad de Zaragoza (representada a través de su PDI y PAS) participó en 10 proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos durante el curso 2018-19. Se detallan a continuación.

3.5.1. ERASMUS+ Key Action 2: Strategic Partnerships

- "***ANFoMAM: Aprender de los niños para formar a los maestros en el área de matemáticas".*** Código: 2018-1-ES01-KA203-050986. Duración: 1/09/2018 - 31/8/2021. Coordinado por la Universidad Pública de Navarra (España). Participa la Facultad de Ciencias, profesor José Ignacio Cogolludo Agustín. Socios: Sapienza Università di Roma (IT), ToKalOn Matematica (IT), Université de Bordeaux (FR), SESDOWN - Sociedad de Estudios sobre el Síndrome de Down (ES) y UNIZAR.

  https://www.unavarra.es/anfomam/proyecto

- ***"MY GEO - Geo* tools *for Modernization and Youth employment".*** Código: 2018-1-IT02-KA203-048195. Duración: 1/10/2018 - 31/3/2021. Coordinado por la Università degli studi di Padova (Italia). Participa la Facultad de Educación, profesor Rafael Pablo de Miguel González. Socios: EUROGEO - European Association of Geographers (BE), Ghent University (BE), Geo Solutions (BE), A.R.S. for Progress of People (BE), A.R.S. Progetti S.p.a. (IT), Archetipo S.r.l. (IT), Associazione GisHub (IT), Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED (ES), GeosLab (ES) y UNIZAR.

  https://www.mygeoproject.eu/

- ***"SAFED - Safety, Fire & Design:* Simulation *for Fire Safety Training".*** Código: 2018-1-ES01-KA202-050316. Duración: 1/10/2018 - 30/9/2020. Coordinado por Centro Público Integrado de Formación Profesional Corona de Aragón (España). Participa la

Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesor César García Hernández. Socios: Technological Research Centre of West Macedonia (GR), Creative Thinking Development (GR), Society of Volunteers of Civil Protection in Penteli (GR), European University Cyprus (CY), Cyprus Fire Service (CY), Diputación Provincial de Zaragoza (ES) y UNIZAR.

- ***"LAB - Living among books".*** Código: 2018-1-ES01-KA201-050871. Duración: 24/9/2018 - 23/6/2020. Coordinado por CIFE Ana Abarca de Bolea (España). Participa la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, profesora Rosa María Tabernero Sala. Socios: Comarca de Somontano de Barbastro (ES), Harwell Primary School (UK), Universidade do Minho (PT) y UNIZAR.

  https://www.livingamongbooks.com/

- ***"E-TUTOR: Tools and web resources for study and career management".*** Código: 2018-1-IT02-KA203-048005. Duración: 1/10/2018 - 30/9/2020. Coordinado por Università degli Studi di Camerino (Italia). Participa la Facultad de Educación, profesora María Pilar Alejandra Cortés Pascual. Socios: Centro Studi Pluriversum SRL (IT), Citynet SRL (IT), University of Thessaly - UTH (GR), Socialiniu Mokslu Kolegija (LT), Politechnica University from Bucharest (RO), University of Cukurova (TR) y UNIZAR.

  https://www.etutoring.eu/

- ***"ECBS - European Cross Border Skills".*** Código: 2017-1-FR01-KA203-037470. Duración: 1/9/2017 – 31/8/2020. Coordinado por Université de Pau et des Pays de l'Adour (FRANCIA) (Francia), con la participación del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, profesora María Villarroya Gaudó. Socios: Universidad del País Vasco (ES), Universitat des Saarlandes (DE), Université de la Grande Region (LU), Eucor - The European Campus (DE), Universite Savoie Mont Blanc (FR), Universita della Valle D'aosta (IT) y UNIZAR

  En este proyecto participa el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y tiene como objetivo detectar y evaluar las competencias transfronterizas necesarias para el desempeño profesional.

  https://european-crossborder-skills.eu

- *"**NACSR – New Adult's** **Competences** **for Skills Revolution**".* Código: 2017-1-IT02-KA204-036729. Duración: 2/10/2017 – 1/10/2019. Coordinado por ASSOCIAZIONE PER FORMARE (Italia), con la participación de la Facultad de Educación, profesora Tatiana Iñiguez Berrozpe. Socios: Instytut Upowszechniania Nowych Technologii i Rozwoju w Olsztynie (PL), Entropy Knowledge Network s.r.l. (IT), Ajuntament de Cunit (ES), University of Edinburgh (GB) y UNIZAR

  https://www.facebook.com/pg/nacsrproject/posts/

- ***"GOAL – Geoethics Outcomes and Awareness Learning".*** Código: 2017-1-PT01-KA203-035790. Duración: 31/12/2017 – 30/8/2020. Coordinado por la Universidade do Porto (Portugal), con la participación de la Facultad de Ciencias, profesor Guillermo Meléndez Hevia. Socios: Weizmann Institute of Science (Israell), Universitaet für Bodenkultur Wien (AT), Stituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (IT), Kaunas University of Technology (LT) y UNIZAR.

  https://goal-erasmus.eu/

- "**FOPROMAR - La formación profesional y las competencias del maestro rural como dinamizador de la dimensión territorial".** Código: 2017-1-ES01-KA201-038217. Duración: 1/10/2017 – 30/9/2019. Coordinado por FUNDACIÓ DEL MON RURAL (España), con la participación de la Facultad de CC Sociales y Humanas, profesora Pilar Abós Olivares. Socios: Universitat de Barcelona (ES), Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (ES), Universidade de Lisboa (PT), Université de Bordeaux (FR) y UNIZAR.

  https://fopromar.wordpress.com/

- **"GPP Furniture: An innovative and open learning resource for professionals of the furniture industry to expand their knowledge and provide added value for the Green Public Procurement".** Código: 2016-1-ES01-KA202-025294. Duración: 1/11/2016 - 31/10/2018. Coordinado por la ASOCIACIÓN EMPRESARIAL DE FABRICANTES DE MUEBLES Y AFINES DE MURCIA – AMUEBLA (España), con la participación de la Facultad de Derecho, profesora Carmen de Guerrero. Socios: AMUEBLA (ES), Globalnet Sp. z o.o. (PL), Poznań University of Life Sciences – PULS (PL), Furniture Manufacturers Association in Romania – APMR (RO), Bulgarian Chamber of Commerce and Industry – BCCI (BG) y UNIZAR

  http://www.gpp-furniture.eu/

3.5.2. ERASMUS+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education.

- **"LAURDS - Latin American University Research and Doctoral Support".** Código: 561844-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP. Duración: 15/10/2015 – 14/10/2018. Coordinado por la GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (Reino Unido), participa la Facultad de Economía y Empresa, profesora Estrella Bernal Cuenca. Socios: Glasgow Caledonian University (UK), Berlin University of Applied Sciences (DE), University of Primorska (SL), Universidad de Ibagué (CO), Unipanamericana (CO), Universidad Católica Santa María la Antigua (PA), Quality Leadership University (PA) y UNIZAR.

  http://laurds.org/

3.5.3. ERASMUS+ Key Action 2: Cooperation for innovation and the exchange of good practices.

- Presentación en febrero de 2019 a la convocatoria de universidades Europas del proyecto de alianza UNITA junto a la Université de Pau et des Pays de l'Adour, la Università degli studi di Torino, la Université Savoie Mont Blanc, la Universitatea de Vest din Timișoara y el Gran Sasso Science Institute.

3.5.4. ERASMUS+ SPORT: Support to Collaborative Partnerships.

- *"GESPORT - Corporate governance in sport organizations: a gendered approach".* Código: 590521-EPP-1-2017-1-ES-SPO-SCP. Duración: 1/1/2018 – 31/12/2021. Coordinado por la UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, participa la Facultad de CC Sociales y Humanas, profesora Luisa Esteban Salvador. Socios: Universidade do Minho (PT), Università degli studi di Teramo (IT), University of Leicester (GB), y Sakarya University (TR).

  http://gesport.UNIZAR.es/

3.5.5. Erasmus Mundus Joint Masters Degrees.

- *"EM3E-4SW: Master in* Membrane *Engineering for a Sustainable World".* Código: 574441-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB. Duración: 1/9/2016 – 30/8/2021. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES – UM2 (Francia). Participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE) y UNIZAR.

  http://em3e-4sw.eu

3.6. Cooperación transfronteriza.

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades del sur de Francia y especialmente con la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado.

A continuación, se reflejan las acciones más relevantes:

3.6.1. Relaciones con UPPA.

- El rector y vicerrector de internacionalización se reúnen en Jaca con sus homólogos de la Universidad de Pau los días 10 y 11 de septiembre.

- La UPPA y UNIZAR han firmado el acuerdo de colaboración para la financiación de 3 tesis cada año por cada institución durante 3 convocatorias seguidas para realizarlas en cotutela.
- Emilie Desconet, responsable de colaboración transfronteriza nos visitó el 23 de noviembre. Reuniéndose con la directora de secretariado de Internacionalización.
- Una delegación de la UPPA visita la Universidad de Zaragoza el 23 de mayo dentro del proyecto Transversalis, para trabajar en doble titulación conjunta en modalidad dual (formación Universidad-Empresa) para un piloto en el Máster de Informática.
- Participación de la técnico responsable de actividades transfronterizas en el encuentro Pyren los días 27 y 28 de junio.

3.6.2. Relaciones con las universidades de Burdeos.

En términos generales y a juzgar por las impresiones de los participantes, el resultado de la visita a Burdeos (25-26 de octubre) debe valorarse muy positivamente y constituye una herramienta de relación con universidades extranjeras útil y que merece ser perfeccionada.

De los informes redactados por los participantes se desprende que, además del conocimiento directo de los colegas y centros franceses, un buen número de iniciativas de formación conjunta, de movilidad y también de investigación han sido prospectadas.

En concreto se trata de las siguientes:

1. AGROALIMENTARIAS

Antecedentes: futuro curso de verano sobre agricultura de precisión en viñedo (EPS-BSA)

a) Formación

—Doble titulación BSA con Máster en Ingeniero Agrónomo – Grado en Ingeniería agroalimentaria mediante la aceptación en BSA de dos alumnos de UNIZAR, previa evaluación y B2 de francés, mediante dos años de estudios en Burdeos.

—Posible doble titulación con INP en Ingeniería agroalimentaria, que podría basarse en un doble grado consecutivo.

b) Movilidad

—firma de acuerdos Erasmus EPS-BSA (Grado/ máster en ingeniería — Ingeniero agrónomo) y con Bordeaux INP-Veterinaria, con posibilidad de ampliar a profesorado

—visitas o conferencias en video para explicar a los alumnos de Bordeaux INP de la formación que se presta en Veterinaria (Ciencia y tecnología de los Alimentos)

—posible acuerdo Veterinaria - BSA

c) Investigación:

—intercambio de información sobre grupos y líneas de EPS

—posible solicitud de in Interreg SUDOE (compuestos bioactivos en productos de panadería) con María Urdaci

—colaboraciones en microbioma intestinal y metagenómica

—complementariedad de las plantas piloto de Burdeos y UNIZAR en chocolate, repostería, …

2. MEDICINA y BIOMEDICINA.

a) Formación:

—estudio a largo plazo de una doble titulación (biomedicina)

—colaboración para la creación de másteres de oncología que empezarían separadamente y podrían converger en un futuro (se plantea que el máster de UNIZAR tenga 90 cr. para facilitar la convergencia)

—colaboración de María Urdaci en la docencia de máster

b) Movilidad:

—intercambio de estudiantes de máster (Biología Molecular y Celular, UNIZAR / Genética, UB).

—estancias breves (1-2 meses) o largas (6 meses) de investigación

c) Investigación:

—intercambio de información sobre grupos y líneas

—visita de María Urdaci

3. PATRIMONIO.

a) Formación

—Doble máster en Gestión y valoración del Patrimonio Cultural, a partir de los existentes, del máster UNIZAR de Gestión del Patrimonio Cultural y de los impartidos en las tres universidades francesas: intercambio de planes de estudio previsto para fines de 2018

b) Movilidad

—firma de convenios Erasmus+ con La Rochelle (4) y reactivación (o adición) de convenios con UBM y UPPA (2) dentro del ámbito de patrimonio.

—continuidad e impulso de las cotutelas doctorales con UPPA

c) Investigación

—intercambio de información sobre grupos y líneas

4. QUÍMICA.

a) Formación

—intercambio de información con ENSCBP para posibles dobles titulaciones de grado y máster (envío por UNIZAR de dossier sobre grados y másters del ámbito de la Química).

—se prospectan dobles titulaciones con UPPA a partir dl ejemplo del doble grado en Matemáticas

b) Investigación

—interés junto con ENSCBP sobre energía, fuentes renovables, materiales y polímeros que podrían traducirse en colaboraciones de doctorado

—posible colaboración de los grupos de síntesis de complejos organometálicos luminiscentes de ISQCH y Nanosistemas analíticos, y de procesos fotoquímicos y Nanoestructuras orgánicas.

3.6.3. Proyecto de Universidad Franco-Española.

El 31 de enero de 2019 se asistió a una reunión convocada por la Embajada de Francia en España, en el instituto Francés de Madrid, donde se presentó la Asociación Universitaria de la Francofonía, UAF, se estudiará la pertinencia de solicitar admisión y participar en la misma.

3.7. Acciones de internacionalización.

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.7.1. IX Jornada de Internacionalización 2019.

El 10 de junio de 2019 se celebró la IX Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a los responsables de los equipos directivos de los distintos centros en materia de Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y demás Personal de Administración implicado. Pero abierta a toda la comunidad universitaria. Sirve para compartir experiencias positivas de distintos centros y visibilizar las distintas acciones que se llevan a cabo. A continuación, se detalla el programa de la jornada.

Programa:

- 10.00h. Presentación de la Jornada e Informe del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Francisco Beltrán, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación. María Villarroya, Directora de Secretariado de Internacionalización. Sergio Salinas, Director de Secretariado de Cooperación.
- 11:30h. Pausa-café. Sala Trece Heroínas.
- 12:00h. Presentación proyecto CLIC@UNIZAR: Pilar Mur y María Villarroya.
- 12:30h. Experiencias de Centros
- 12.30h. Intensive Programme The Future of Banking and Finance. Ignacio Moralejo, Facultad de Economía y Empresa.
- 12.45h. Red REFUTS. Esperanza Montalvo, Delegada de la Decana para Relaciones Internacionales y Movilidad de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- 13.00h. Adaptación de los procedimientos relacionados con la movilidad a la nueva ley de protección de datos. José Neira, Subdirector de Relaciones Internacionales de la EINA.
- 13.15h. El convenio con New Jersey City University y la oportunidad de dobles titulaciones con Estados Unidos. Rafael de Miguel y Ana Yetano, Vicedecanos de Relaciones Internacionales de las Facultades de Educación y Economía y Empresa.
- 13.30h. Debate.

3.7.2. Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras.

Durante el curso 2018-19, el vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha trabajado en la puesta en marcha de un plan global para aumentar la docencia impartida en lenguas extranjeras como estrategia de internacionalización, con un doble fin: capacitación específica del alumnado de UNIZAR en el uso técnico de una lengua extranjera y atracción de alumnado internacional, más habituado al uso de inglés como lengua franca, Este plan se centra en la impartición de docencia en inglés como herramienta de internacionalización, atendiendo las características de los distintos centros y titulaciones.

En el curso 2017-2019 se realizó una encuesta al PDI (3779 miembros en el momento de la encuesta), con una tasa de respuesta del 19,29%. De la que se obtuvieron las siguientes respuestas:

- Los intereses por idiomas fueron: en inglés 4,38/5 seguido de francés 2,5/5 (muy por encima de otros idiomas.
- Las razones para impartir docencia en inglés básicamente eran dos:

  casi 80% por satisfacción e interés personal y el 64% Internacionalización de la docencia

Además, el 51% de las personas que respondieron mostraron interés en recibir formación específica a corto plazo, se requerían dos tipos de formación: Ingles general e

Inglés con fines académicos.

Para la formación en inglés General, se ofertaron diversos cursos y finalmente se impartieron 3 cursos específicos para PAS y PDI de inglés en el CULM, con una sesión a la semana.

Partiendo del análisis de necesidades del curso anterior, se contactó con el departamento de Filología Inglesa y Alemana y se creó un grupo de trabajo con personal docente e investigador del citado departamento experto en impartición de docencia en lenguas extranjeras y el uso de inglés académico. Utilizando como marco de referencia Documento Marco de Política Lingüística (CRUE).

El 31 de octubre de 2018 se mantuvo una reunión con todos los centros de la universidad, para ver qué intereses hay en impartir docencia en otras lenguas, en qué titulaciones y con qué características o necesidades, para poder dar apoyos específicos, dado que debe ser un plan global y coordinado.

El Plan, llamado CLIC@Unizar (Content and Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza) se ha desplegado en varias etapas: análisis de necesidades, diseño del acompañamiento lingüístico y de la formación específica, realización de un Plan Piloto de formación, etc.

La formación específica cuenta con un itinerario y tres fases en función del nivel de competencia lingüística o experiencia en la impartición de materias en lengua inglesa. El objetivo es la capacitación integral Del profesorado de la UZ para la impartición de asignaturas en lengua inglesa y contenidos en educación superior: “Integrated Content and Languages in Higher Education Training Itineraries” (ICLHE Training itineraries).

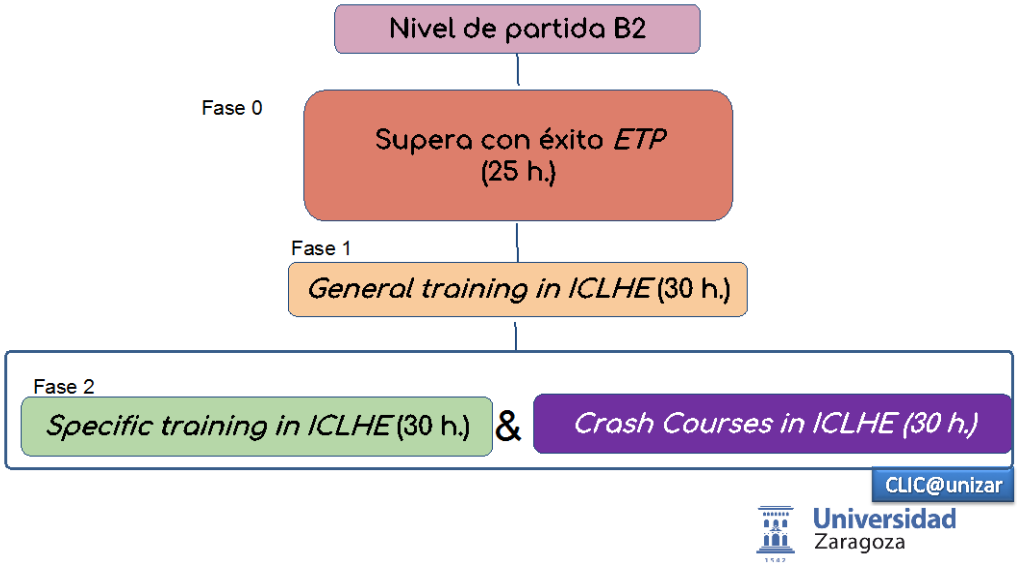


Imagen 1 Itinerario específico para nivel de partida en la Fase o Stage 0

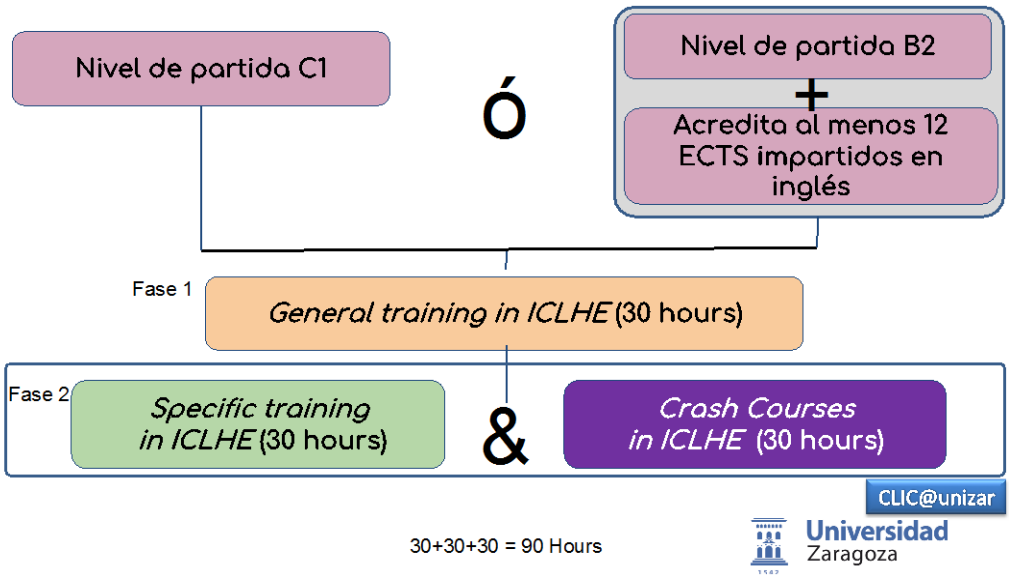


Imagen 2 Itinerario específico para nivel de partida en la Fase o Stage 1

El plan fue presentado y aprobado por el consejo de dirección (30 de abril de 2019) y la mesa sectorial de PDI de la Universidad de Zaragoza (24 de mayo de 2019). El plan se presentó en la Facultad de Ciencias y en la Facultad de Economía y Empresa en el mes de mayo y en junio de 2019, en el marco del Plan Piloto, ya se han ofertado dos cursos de formación, dirigidos a profesorado de la Universidad de Zaragoza con nivel equivalente B2 o C1, respectivamente:

- *English for Teaching Purposes* (ETP). Stage 0: CLIC@Unizar: Dirigido al profesorado que cuentan con un nivel B2.

- *General Training for ICLHE. Stage 1*: CLIC@Unizar: Dirigido al profesorado o que cuente con un nivel C1 o que con un nivel B2 que haya impartido docencia en inglés en al menos 12 ECTS.

En septiembre de 2019, se complementó el Plan Piloto con dos "Crash Courses" o cursos cortos de temáticas específicas dirigidos al profesorado que está impartiendo docencia en inglés en estudios de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, en particular de la Facultad de Ciencias y de la Facultad de Economía y Empresa.

- *Improving pronunciation. Stage 2: CLIC@Unizar.*
- *Preparing your opening session. Stage 2: CLIC@Unizar:*

La organización y gestión de los cursos las realiza Instituto de Ciencia de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Los cursos piloto han tenido muy buena acogida y evaluación.

3.7.3. 11ª Convocatoria de UNIZAR de internacionalización.

En febrero de 2019 se abrió la 11ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 14 centros de UNIZAR, con ayudas que oscilan entre los 500€ y los 3.000 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 29.992 €.

Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2018-19 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, ha firmado 60 nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

País	Institución	Tipo de convenio
ALBANIA	Universidad de Agricultura de Tirana	Convenio de Cooperación
ARGENTINA	Universidad Nacional de Entre Ríos	Intercambio de estudiantes
	Universidad Blas Pascal	Convenio de Cooperación
	Universidad Nacional de Rosario	Intercambio de estudiantes
	Universidad Nacional de Villa María	Convenio de Cooperación

	Universidad Católica de Santiago del Estero	Intercambio de estudiantes
	Universidad de Buenos Aires	Convenio de Cooperación
BRASIL	Fundación Universidad Estadual do Ceará	Convenio de Cooperación
	Universidad Federal do ABC	Convenio de Cooperación
	Centro Universitario Brasileño	Convenio de Cooperación
	Universidad Federal de Minas Gerais	Intercambio de estudiantes
CHILE	Universidad Santiago de Chile	Convenio de Cooperación
	Universidad Tecnológica Metropolitana	Intercambio de estudiantes
CHINA	Instituto de Tecnología de Changshu	Convenio de Cooperación
	Gengdan Institute of Beijing University of Technology	Intercambio de estudiantes
	Central China Normal University	Convenio de Cooperación
	Nanjing Tech University	Intercambio académico
	Universidad de Negocios Internacionales y Económicos	Acuerdo específico
	Instituto de Tecnología de Shanghai	Convenio de Cooperación
	Universidad Sanda de Shanghai	Convenio de Cooperación
	Universidad de Finanzas y Economía de Guizhou	Convenio de Cooperación

	National Chung Cheng University	Convenio de Cooperación
	National Chung Cheng University	Intercambio de estudiantes
	Universidad de Ciencia y Tecnología de China	Convenio de Cooperación
	Instituto de Comunicaciones de Hebei	Convenio de Cooperación
	Universidad de Hohai	Convenio de Cooperación
	Universidad de Estudios Internacionales de Zhejiang	Acuerdo de Colaboración en formación conjunta
COLOMBIA	Universidad Externado de Colombia	Convenio de Cooperación
	Universidad Externado de Colombia	Intercambio de estudiantes
	Universidad de Caldas	Convenio de Cooperación
	Universidad del Rosario	Convenio de Cooperación
	Instituto Tecnológico Metropolitano	Intercambio de estudiantes
	Fundación Universitaria del Área Andina	Convenio de Cooperación
	Universidad Industrial de Santander	Intercambio de estudiantes
	Universidad de Antioquia	Intercambio de estudiantes
COSTA DE MARFIL	Universidad Félix Houphouët-Boigny	Convenio de Cooperación

CUBA	Universidad de Guantánamo	Convenio de Cooperación
	Universidad de las Ciencias Informáticas	Convenio de Cooperación
	Universidad de las Tunas	Convenio de Cooperación
ECUADOR	Universidad Técnica Particular de Loja	Convenio de Cooperación
EGIPTO	Universidad de Asuán	Convenio de Cooperación
EL SALVADOR	Universidad Tecnológica de El Salvador	Convenio de Cooperación
ESTADOS UNIDOS	San Francisco State University	Intercambio de estudiantes
	Universidad Estatal de Westfield	Acuerdo de cooperación
ITALIA	Universidad del Valle de Aosta (UNIVDA)	Convenio de Cooperación
	Universidad del Valle de Aosta (UNIVDA)	Convenio para doble titulación
IRÁN	Universidad de Teherán	Convenio de Cooperación
MARRUECOS	Universidad Sidi Mohamed Ben Abdellah de Fez	Convenio de Cooperación
MÉXICO	Universidad Autónoma del Carmen	Convenio de Cooperación
	Universidad La Salle Pachuca	Intercambio de estudiantes
	Universidad Veracruzana	Intercambio de estudiantes
	Universidad Veracruzana	Convenio de Cooperación

PERÚ	Universidad Peruana de las Américas	Convenio de Cooperación
	Universidad Científica del Sur	Convenio de Cooperación
REINO UNIDO	Sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido	Convenio de Cooperación
REPÚBLICA ÁRABE SAHARAUI	Delegación en Aragón de la República Saharaui Democrática	Convenio de Cooperación
TURQUÍA	Universidad de Bayburt	Convenio de Cooperación
	Universidad de Ataturk	Convenio de Cooperación
URUGUAY	Universidad ORT	Intercambio de estudiantes
UZBEKISTÁN	Universidad Estatal de Lenguas Mundiales de Uzbekistán	Convenio de Cooperación
Total		60

3.7.4. Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes **AEGEE y IAESTE** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

3.8. Relaciones con China.

3.8.1. Viaje Institucional a China.

El Vicerrector viaja a China entre el 3 y 7 de marzo de 2018 en compañía del Decano de la Facultad de Ciencias, Luis Oriol, y el Director de la EINA, J. A. Castellanos, para explorar las posibilidades de programas de enseñanza conjuntos con la Universidad de Hubei (Wuhan).

Se realiza un viaje institucional a China entre el 21 y 30 de junio, con el patrocinio del banco de Santander, con el fin de mantener las relaciones establecidas con algunas universidades, ampliar los acuerdos y promocionar la Universidad de Zaragoza entre futuros estudiantes. Se avanza en concretar varios convenios de colaboración. Se realizan visitas institucionales a los siguientes

centros: University of Electronic Science and Technology of China (Chengdu), Shanghai International Studies University, Hebei Institute Of Communication College, Anshan Normal University, Foreign Language High School Affiliated to Shanghai Normal University, Shandong University, Central China Normal University (Wuhan).

3.8.2. Instituto Confucio.

El 21 de septiembre se celebró el acto de inauguración del curso (Open day) 2018-2019.

El 9 de enero de 2019, la delegación de Nanjing Tech procedió a visitar el Instituto Confucio, reuniéndose con los profesores, y conociendo su actividad docente.

Se celebró la clausura del curso académico 2018-2019, procediendo a la entrega de los diplomas correspondientes, los días siguientes en los respectivos centros: ICUZ Zaragoza, 4 de junio de 2019, UPNA, 1 de junio, Británico, 11 de junio.

El 23 de septiembre de 2019 se han iniciado las actividades lectivas del tercer curso, con la implantación del Curso de apreciación de la cultura musical china, alcanzando un total de 745 alumnos matriculados entre el ICUZ y las tres Aulas Confucio de Huesca, Pamplona y el Colegio Británico.

Los días 11 de mayo de 2019 se han realizado los exámenes de YCT y HSKK, en ambos centros de Zaragoza y Pamplona, mientras que los de HSK se han celebrado el 16 de junio.

El 14 de septiembre de 2018 se ha celebrado la primera reunión de la Comisión de Seguimiento del Convenio Aula Confucio Unizar-Upna.

El 26 de noviembre de 2018 se firmó, el contrato entre la Universidad de Zaragoza y el Colegio Británico de Aragón para la creación de un Aula Confucio del ICUZ, ubicado en dicho centro educativo. Inauguración oficial el 10 de enero de 2019, con ocasión de la visita de la delegación de Nanjing Tech.

El 27 de marzo de 2019 se inauguró, en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, el Aula Confucio del Campus de Huesca.

El 16 de mayo de 2019 se ha celebrado una reunión informativa para el curso 2019-2020 con los alumnos del Aula Confucio del Campus de Huesca.

En febrero de 2019 se ha facilitado la solicitud de las becas de master para el alumno Cesar Moreno, en la convocatoria de 2019 del Gobierno Chino, gestionadas por la Embajada de la R.P. China en España.

Entre marzo y junio de 2019, 5 estudiantes chinas del Master de Gestión de Patrimonio Cultural, han hecho prácticas en el Instituto Confucio.

- 7 de octubre de 2018: Opera China “Ritmo refinado de la Opera de Sichuan”. Grupo artístico de la Universidad de Chongqing. Centro Civico Estación del Norte, en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza (Fiestas del Pilar 2018).
- 24 de octubre al 22 de noviembre de 2018: exposición “El futuro ya está aquí. Frenesí musical de Madrid a Pekin”, en colaboración con el Instituto Confucio de Madrid y el Instituto Cervantes de Pekín.
- 29 de octubre de 2018: I Conferencia One Belt One Road. la nueva ruta de la seda con China, en colaboración con Aragón Exterior.
- 11 de diciembre de 2018: Seminario España y los nuevos liderazgos mundiales: la nueva ruta de la Seda.
- 10 de enero de 2019: Feria del empleo y del emprendimiento en Nanjing, Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con NJTU.
- 23 de enero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en el Auditorio de Zaragoza, Asociación chinos de ultramar en Aragón.
- 27 de enero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en la ciudad de Zaragoza: desfile del Dragón y actuación en Plaza del Pilar.
- 31 de enero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en la Facultad de Educación: talleres.
- 1 de febrero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en el Auditorio de Zaragoza.
- de febrero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en el Aula Confucio de la UPNA.
- 7 de febrero de 2019: celebración del Año Nuevo Chino en el Aula Confucio del Colegio Británico.
- 16 de mayo de 2019: curso El Maravilloso Sabor de China, por el Profesor Zhu Yunlong, en el Aula Confucio del Campus de Huesca y Centro Ibercaja Huesca.
- 19 de mayo de 2019: organización de la Fase Nacional: XVIII Concurso Puente a China para Alumnos Universitarios y XII Concurso Puente a China para alumnos de enseñanza Secundaria. Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, en el Auditorio de Zaragoza.
- 1 de julio de 2019. Presentación Revista Aragón Turístico y Monumental. SIPA Aragón. Artículo sobre la Nueva Ruta de la Seda con China.
- 2 de julio de 2019. Curso extraordinario de la Universidad de Zaragoza: Arte contemporáneo de Asia Oriental.

- El 2 de diciembre de 2019, con ocasión de la visita institucional de la delegación de Nanjing Tech University.
- Reuniones y visitas bilaterales con diferentes universidades chinas o norteamericanas con destacados investigadores chinos: Sofia University (1 noviembre 2018), Changshu Institute of Technology (17 de Septiembre 2018), Opole University of Technology (25 de febrero de 2019), Universidad de Costa Rica (20 agosto 2019).
- Visita a Shanghái Normal University, Instituto de Turismo, con la Delegación Institucional del Ayuntamiento de Zaragoza, 11 de marzo de 2019
- Visita a Shanghái International Studies University, Profesor Lu Jingsheng, con la Delegación Institucional del Ayuntamiento de Zaragoza, 11 de marzo de 2019
- Visita a Nanjing-Tech University, con la Delegación Institucional del Ayuntamiento de Zaragoza, 12 de marzo de 2019
- Recepción municipal del Alcalde de Zaragoza a la delegación de la ciudad de Taizhou, 12 de julio de 2019.
- 26 de septiembre de 2018. Recepción en la Embajada de la R.P. China en España con ocasión del 69 Aniversario.
- 9 de noviembre de 2018. II Coloquio El Chino en la enseñanza española. Instituto Confucio de Barcelona.
- 4 y 5 de diciembre de 2018. 13 Conferencia Internacional de institutos Confucio, en Chengdu.
- 19 de diciembre de 2018. Clausura del Año Diego de Pantoja. Instituto Cervantes, Madrid.
- 12 de febrero de 2019. Recepción en el Ayuntamiento de Zaragoza a Liu Wenqiu, Consejera de Cultura de la Embajada de la R.P. China.
- 1 de marzo. Participación en Jornada Comercio y Logística con China. Tendencias y oportunidades entre Yiwu y España en el marco de la Nueva Ruta de la Seda. Aragón Exterior.
- Acto en el Consulado General de España, promoción del turismo de Zaragoza, con la Delegación Institucional del Ayuntamiento de Zaragoza, 11 de marzo de 2019.
- Recepción en el Gobierno Municipal de la ciudad de Nanjing, con la Delegación Institucional del Ayuntamiento de Zaragoza, 12 de marzo de 2019.
- 18-19 de mayo de 2019. El ICUZ organiza la Fase nacional del Concurso Puente a China en Zaragoza.

- 18-19 de junio de 2019. European Regional Conference en Bergen, Noruega.

Catorce alumnos del ICUZ han asistido al II Campamento de Verano Unizar-Nanjing Tech entre los días 23 de junio al 4 de julio de 2019, realizando un curso intensivo de chino en esta Universidad y realizando diversas visitas y actividades culturales en Pekín y Nanjing.

3.9. Acciones de Promoción internacional de la Universidad Zaragoza.

3.9.1. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos.

- Asistencia a CRUE-Internacionalización y Cooperación: se ha participado en la Reunión del Plenario de la Universidad de la Laguna (Tenerife) los días 20 a 22 de marzo de 2019.
- Asistencia a las III Jornadas de Política Lingüística organizadas por CRUE internacionalización en la Universidad de Córdoba. 4-5 de octubre de 2018.
- Asistencia a la reunión de Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales del Grupo de universidades, 29 y 30 de octubre en la Universidad de Islas Baleares.
- Asistencia al acto de presentación de las novedades de Universidades Europeas por parte de SEPIE. 15 de noviembre de 2018.
- Asistencia al workshop “European Universities for the EU (EU4EU): A strategic approach for trans-national coordination of Erasmus+ mobility consortia", organizada por CEI Iberus en Bruselas los días 6 y 7 de marzo de 2019
- Campus de Excelencia Iberus, en particular en la comisión sectorial de relaciones internacionales.
- Grupo Compostela de Universidades (CGU) Se divulgaron los distintos concursos que organizan.
- Participación en el grupo de trabajo Thematic Peer Group for Internationalization for learning and Teaching: El vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, junto con el vicerrectorado de política académica ha participado en el grupo de trabajo temático de la Asociación Europea de Universidades (EUA) de internacionalización de la enseñanza y aprendizaje. La primera reunión tuvo lugar en la Universidad de Jyväskila el 31 de mayo de 2019, el grupo de trabajo continua su labor durante el curso 2019-20 y presentará los resultados en el Foro de EUA en febrero de 2020 en Utrecht.

3.9.2. Otras actividades.

Visitas recibidas:

17/09/2018 Changsu Institute of Technology (China).

18/09/2019 Universidad Tecnológica Nacional de Argentina.

19/09/2018 Universidad de Asuán (Egipto).

21/12/2018 Universidad de Bayburt (Turquía).

09/01/2019 Nanjing Tech University (China).

16/01/2019 Shanghai Institute of Tourism (China).

24/01/2019 Universidad Católica de Mozambique.

18/03/2019 Universidad de Atatürk (Turquía).

28/03/2019 Universidad de Khalifa (Emiratos Árabes Unidos).

31/05/2019 Universidad de Kobe (Japón).

11/06/2019 Universidad Félix Houphouët-Boigny (Costa de Marfil).

21/06/2019 Shanghai Business School (China).

25/06/2019 Hebei Institute of Communication College (China).

25/06/2019 Universidad Normal de Anshan (China).

25/06/2019 Zhejiang International Studies University (China).

04/07/2019 Sun Yat-sen University (China).

02/09/2019 Universidad de Yamaguchi (Japón).

09/09/2019 Universidad de Kuala Lumpur (Malasia).

Acto de bienvenida

Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a los estudiantes de movilidad y cooperación internacional en el Aula Magna de Paraninfo (17/10/2018) con la participación de representantes del Banco de Santander y del Grupo IBERCAJA.

3.10. Cooperación Universitaria al Desarrollo.

3.10.1. Programas de movilidad.

3.10.1.1. Programa de UNIZAR de ayudas para Prácticas de cooperación.

La Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación de UNIZAR**. A lo largo del curso 2018-2019, **52** estudiantes de la Universidad de Zaragoza (43 mujeres y 9 hombres) realizaron estancias prácticas de cooperación en países iberoamericanos, todos ellos con ayuda económica y, recíprocamente,

20 estudiantes (10 mujeres y 10 hombres) provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza, 10 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de UNIZAR participantes, es la siguiente:

Centro	**Nº estudiantes *out***	**Nº estudiantes *in***
Escuela Politécnica Superior	2	0
EUPLA	1	0
Facultad de Ciencias	1	0
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	3	0
Facultad de Ciencias de la Salud	4	0
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	3	0
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	2	0
Facultad de CC. Sociales y Humanas	1	0
Facultad de Educación	22	0
Facultad de Filosofía y Letras	1	0
Facultad de Medicina	6	5
Facultad de Veterinaria	6	15
TOTAL	**52**	**20**

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	**Universidad/Institución**	**Out**	**In**	**Total**
Argelia (cc. saharauis)	Universidad de Tifariti	7		11
	Hospital General de Rabuni	4		
Argentina	Universidad de Río Cuarto		1	13
	Fundación León	2		
	Universidad Nacional del Litoral	2	2	
	Ministerio de Desarrollo Social	3		

	Universidad del Salvador	1	2	
Bolivia	Cáritas Guayaremerin	1		1
Chile	Universidad Austral de Chile	1	1	3
	Universidad Católica de Temuco	1		
Guatemala	Universidad de San Carlos	6	5	11
México	Universidad Autónoma del Estado de México		2	2
Mozambique	Universidad Eduardo Mondlane	2		2
Panamá	Ciudad del Niño	1		1
Perú	Universidad San Antonio Abad de Cusco	2		18
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	11		
	Universidad de Piura	1		
	Universidad Peruana Cayetano Heredia		4	
Nicaragua	UNAN León		1	1
República Dominicana	Fundación Trópico	1		7
	Universidad Iberoamericana UNIBE	6		
Uruguay	Universidad de la República		2	2
TOTAL		**52**	**20**	**72**

3.10.1.2. Programa de Ayudas Santander- UNIZAR dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado.

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En enero de 2019 se realizó una nueva convocatoria de **13 ayudas** para el curso 2019-20, 2 de ellas ayudas de excelencia para recién titulados, de las que se benefician 6 hombres y 7 mujeres.

País	Nº estudiantes
Argentina	1
Colombia	2
Cuba	4
México	2
Nicaragua	1
Paraguay	1
Perú	1
Venezuela	1
TOTAL	**13**

3.10.1.3. Programa de Becas Fundación Carolina- UNIZAR.

El programa de becas Fundación Carolina- UNIZAR ha permitido realizar estudios de doctorado a 30 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el 70% de los becarios que se incorporaron antes de 2015.

Del mismo modo, más de 30 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación de 4 estudiantes en el curso 2018-19.

3.10.1.4. Programa de la Fundación Mujeres por África.

Se ha firmado el convenio de cooperación con la Fundación Mujeres por África a través del programa Learn Africa, con una beca dirigida a estudiantes africanas de grado y posgrado para completar su formación universitaria con el objetivo de que su preparación revierta en beneficio de sus comunidades, contribuyendo así al avance de la sociedad africana.

Se destinan 20.000 euros para cubrir el viaje, matrícula, tasas, alojamiento, manutención y seguro médico. Este año ha sido Gifty Frempong, procedente de Ghana, la candidata que ha estudiado el Máster en Biotecnología Cuantitativa gracias a este programa.

3.10.2. Otras acciones de Cooperación al desarrollo.

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas y ha convocado ayudas con ese objeto, de las que se han beneficiado varios proyectos:

- Acción de la Asociación Phileos, en colaboración con el Colegio de Médicos para desarrollar labores de asistencia médica y formativas en Filipinas (Quezon City y Lagonoy). Responsables: profesores Ramón Sousa, Juan Ignacio Pérez Calvo y Antonio Güemes de la Facultad de Medicina.
- Formación en herramientas para la gobernanza y la gestión territorial. Uso de la cartografía y los SIG con modelos de codesarrollo para técnicos y ONGs en Senegal, en colaboración con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID, y con la sección para el Desarrollo de la Gobernanza Local de la Oficina de Cooperación de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID GOLD), proyecto dirigido por el profesor Ángel Pueyo Campos, del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.
- Acción de formación de formadores locales en Líbano llevada a cabo por el profesor José Casanova Gascón sobre recolección y almazara de la Escuela Politécnica Superior.
- Impartición de un curso de formación en optometría pediátrica y terapia visual para los técnicos optometristas de los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia), organizado por los profesores Juan Antonio Vallés y Victoria Collados, de la Facultad de Ciencias.
- Financiación parcial de una campaña de sensibilización sobre Educación para el desarrollo: sensibilización sobre otras realidades: una mirada hacia las comunidades indígenas wayuu de la Alta Guajira en Colombia, promovida por los profesores Juan Olleta y Ana Guerrero, de la Facultad de Veterinaria.
- Financiación del estudio de estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas.

3.10.3. Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9.

- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Comercio justo: en la última reunión de la sectorial se decidió iniciar esta línea de trabajo

3.10.4. Cátedra de Cooperación para el desarrollo.

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en http://www.UNIZAR.es/cooperacion-desarrollo/.

3.10.5. Jornada de Cooperación al Desarrollo.

El Paraninfo acogió el 18 de enero la Jornada sobre Cooperación al Desarrollo en el que se explicó la política de cooperación de la institución y las acciones de cooperación en curso, junto con testimonios de estudiantes en el contexto de sus prácticas de cooperación.

También tuvo lugar una exposición sobre el Proyecto de cooperación en salud para población desfavorecida y de motivación para estudiantes de Medicina en Manila (Filipinas) y el Proyecto para el desarrollo de herramientas SIG, para la gobernanza y empoderamiento de las comunidades locales de Kaolack (Senegal).

Los paneles fueron cedidos temporalmente por el Vicerrectorado para servir de exposición itinerante por diversos Centros: F. Educación, F. Veterinaria, F. Medicina, F. Ciencias, F. Filosofía y Letras, F. Economía (Gran Vía y Campus Río Ebro), Escuela de Turismo, EINA y EINA y Colegio de Médicos.

3.10.6. Jornada sobre Cooperación Universitaria con el Sáhara.

El 27 de febrero, coincidiendo con el 39 aniversario de la proclamación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) se organizó la I Jornada sobre Cooperación Universitaria con el Sáhara en el que colaboró el Colectivo LEFRIG y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Pretendió acercar la labor que realizan los docentes y estudiantes de la Universidad de Zaragoza en este enclave mediante varias mesas redondas y una jaima situada en el patio central de Paraninfo. A la jornada se sumó una exposición fotográfica con paneles informativos sobre los distintos proyectos con el Sáhara.

Los paneles fueron cedidos temporalmente por el Vicerrectorado para servir de exposición itinerante por diversos Centros: F. Educación, F. Ciencias, F. Filosofía y Letras y F. Ciencias de la Salud.

3.10.7. Otras acciones de Cooperación al desarrollo.

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas y ha convocado ayudas con ese objeto, de las que se han beneficiado varios proyectos:

- Acción de la Asociación Phileos, en colaboración con el Colegio de Médicos para desarrollar labores de asistencia médica y formativas en Filipinas (Quezan City y Lagonoy). Responsables: profesores Ramón Sousa (profesor asociado) y Gerardo Rodríguez (Vicedecano) de la Facultad de Medicina.
- Acción de formación de formadores locales en Líbano llevada a cabo por los profesores José Casanova y Ana Cristina Sánchez sobre recolección y almazara.
- Acción de capacitación de productores ganaderos locales de Tolima (Colombia), llevada a cabo por la profesora Ana Guerrero para la mejora de la resiliencia de su cabaña ovina

local con el propósito del desarrollo territorial sostenible en aras de alcanzar la soberanía alimentaria.

- Financiación parcial de una exposición fotográfica sobre la acción educativa de la asociación ODISHA en India, asociación en la que participan los profesores Ana Yetano y José Muñoz.
- Financiación del estudio de estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas.

3.10.8. Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional.

El edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza acogió entre los días 24 y 25 de septiembre de 2018 la XIII Reunión del Consejo Mundial del Proyecto de Solidaridad Internacional José Martí y que reunió a miembros de casi veinte países.

Uno de los objetivos de esta reunión fue la preparación de la IV Conferencia Internacional "Por el equilibrio del mundo" que se celebró en La Habana del 28 al 31 de enero de 2019. La despoblación centró una de las jornadas, con el estudio de la problemática y de las posibles soluciones, y en la que participaron especialistas de distintos países europeos y latinoamericanos, así como representantes de la administración española.

A la sesión inaugural asistieron el presidente de la Fundación Cultura de Paz, Federico Mayor Zaragoza, y el embajador de Cuba en España, Gustavo Machín, junto al rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, el subdirector general de la Oficina Programa Martiano, Héctor Hernández, y otros dirigentes autonómicos y municipales. Destacó entre otras conferencias, la impartida por Ignacio Ramonet, miembro del Consejo Mundial, sobre comunicación digital, economía y política.

3.11. Centro Universitario de Lenguas Modernas.

El Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza imparte docencia a más de 3.000 personas en diez idiomas (alemán, árabe, chino mandarín, griego moderno, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso). Los alumnos del CULM son estudiantes universitarios, personal de la Universidad de Zaragoza, tanto PDI como PAS, así como egresados de la propia universidad o de otras. También se cuentan entre ellos personas sin vinculación universitaria, pero que reúnen los requisitos de acceso específicos. Además de la docencia se evalúa a más de 2.000 alumnos para la obtención de los Certificados oficiales **CertAcles.**

La sede principal del centro está en la 6ª planta del edificio Interfacultades del Campus San Francisco. Pero también se imparten clases de inglés en el campus Río Ebro y Paraíso, y en Veterinaria, así como en el Centro Universitario de la Defensa. En el campus Río Ebro se

imparten además clases de alemán. El CULM está también presente en Huesca y Teruel con 5 grupos diferentes de niveles de inglés, en cada uno de los 2 campus.

El CULM ofrece cursos generales de duración anual y otras modalidades como grupos de conversación y cursos intensivos y específicos.

En el marco de las certificaciones CertAcles para la obtención de los niveles B1 y B2 de Alemán, Francés, Inglés e Italiano y B1 de Portugués, continúa la colaboración con otras universidades en las tareas de *pilotaje* de los exámenes y se siguen haciendo los análisis pertinentes para que dichos exámenes tengan la validez y la fiabilidad necesarias.

Para conseguir todos los objetivos del Centro y mantener la calidad docente del mismo se organizan e imparten cursos formativos al profesorado del CULM enfocados a la continua mejora en la calidad y en las técnicas docentes.

Dada la creciente importancia de la obtención de los certificados CertAcles para la incorporación de los estudiantes de la UZ al mercado laboral y para la movilidad del personal de Universidad y teniendo en cuenta la obligatoriedad de conseguir acreditar nivel de idiomas en grados y másteres de la UZ, el CULM sigue asumiendo la organización y la realización de los exámenes de la asignatura Idioma Moderno Nivel B1 de los distintos Grados Universitarios.

En el marco de internacionalización del Centro, siguen vigentes las apuestas de intercambio lingüístico a través de gestión de prácticas tándem con universidades europeas y/o estudiantes Erasmus que han llegado a la Universidad de Zaragoza, así como la movilidad de los profesores.

Se siguen realizando intercambios de profesores y de estudiantes con universidades del Reino Unido (Edimburgo y Aberystwyth) de Francia (Pau) y de Japón (Kobe) y se organizó un tándem en Zaragoza con estudiantes Erasmus residentes en Zaragoza para los alumnos de alemán.

El CULM ofrece cursos generales de duración anual y otras modalidades como grupos de conversación y cursos intensivos y específicos. Las novedades de este curso 2018-19 han sido:

- Ampliación del número de cursos y los niveles de inglés, implantado un séptimo curso conducente a alcanzar el nivel C1.
- Actualización de programas en las secciones de italiano y chino. Dicha actualización, en el caso de chino, conlleva además un cambio de denominación de niveles, prevaleciendo la nomenclatura dada por el Instituto Confucio a la del Marco Europeo.
- Consolidación y ampliación de la cuatrimestralización de algunos cursos, adaptando así el calendario del CULM al calendario de los estudiantes universitarios en la sección de alemán y el comienzo de la cuatrimestralización de la sección de árabe.

ESTADÍSTICAS Y DATOS MATRÍCULA

Nº TOTAL DE MATRÍCULAS: 3.175

Cursos Generales: 2139

Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Árabe	Ruso	Griego	Portugués	Chino	Japonés
1131	276	273	106	119	20	46	38	26	104

Cursos de Conversación: 349

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
242	50	18	39

Cursos de Preparación Exámenes Nivel Inglés: 122

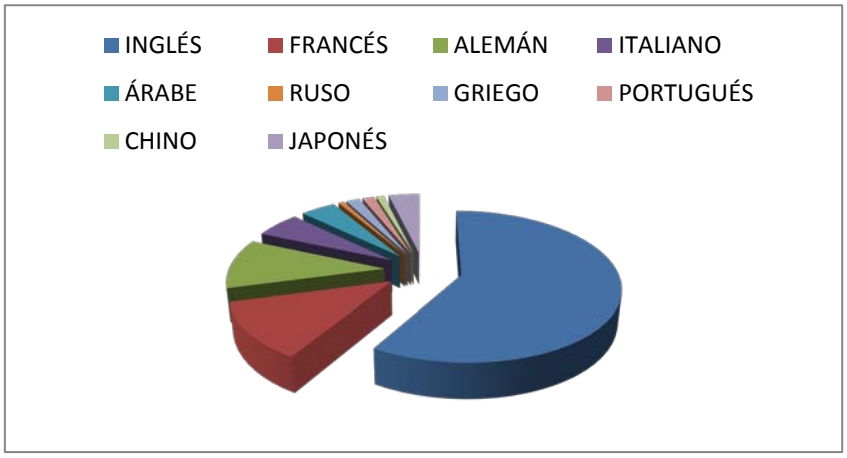
INGLÉS B1	INGLÉS B2	INGLÉS C1
28	50	44

Exámenes libres del certificado B1/B2 CertAcles: 149

	Inglés B1	Inglés B2	Francés B1	Francés B2	Alemán B1	Italiano B1	Italiano B2	Portugués B1
Junio	33	22	2	3	1	0	1	0
Septiembre	44	25	3	3	2	4	4	2
TOTAL	77	47	5	6	3	4	5	2

Nº total de matrículas por idioma:

Inglés	Francés	Alemán	Italiano	Árabe	Ruso	Griego	Portugués	Chino	Japonés
1619	337	298	154	119	20	46	40	26	104


INGLÉS
FRANCÉS
ALEMÁN
ITALIANO
ÁRABE
RUSO
GRIEGO
PORTUGUÉS
CHINO
JAPONÉS

4. VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social ha seguido, durante el curso 2018-2019, las pautas marcadas en el programa de actuación del equipo de gobierno de la universidad. En este sentido, se ha desarrollado una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio y se ha asumido un fuerte compromiso social, a través del fomento de políticas sociales.

Este año, para seguir abriendo la Universidad a la ciudadanía, el Paraninfo ha seguido acogiendo exposiciones, presentaciones de libros, conciertos, seminarios, congresos, conferencias y debates.

El Museo de Ciencias Naturales ha seguido con su actividad habitual y un buen numero de interesantes exposiciones temporales, y ya se han superado los 200.000 visitantes desde su apertura. Por tercer año consecutivo, se han llevado a cabo los Encuentros en el Museo y las salidas al campo.

Se ha promovido la formación a través de los cursos de español para extranjeros y de la amplia oferta de cursos extraordinarios que se imparten en un importante número de sedes por toda la geografía aragonesa. La Editorial Prensas Universitarias ha recibido varios reconocimientos a su labor editorial y ha seguido editando manuales docentes y de investigación de calidad, lo que ha permitido mejorar su posición en los rankings de editoriales universitarias.

En cuanto a proyección social, hay que destacar la organización de Encuentros con los distintos colectivos que conforman la Universidad para mostrar el Plan de Igualdad, se ha seguido organizando Jornadas y cursos en torno al tema del emprendimiento y la mujer y se ha tratado de potenciar la labor del voluntariado. En el ámbito deportivo se ha fomentado la participación y la solidaridad con distintas acciones, como las carreras solidarias, donación de sangre y la promoción de los hábitos saludables, alguna de ella en colaboración con el Gobierno de Aragón. La Universidad de la Experiencia ha consolidado su oferta de formación continua, a la vez que ha incrementado el número de alumnos. Por último, la Residencia de Jaca ha sido una referencia para el intercambio vacacional entre PDI y PAS y ha sido punto de encuentro para los cursos de verano y de español para extranjeros.

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2018-2019 han sido:

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES.

4.1.1. Patrimonio cultural.

4.1.1.1. Inventario y catalogación.

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social inició durante el curso 2008-2009

la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Inventario de Patrimonio Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes acciones y cifras:

Inventario histórico-artístico: 1.818 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico (por centros): Piezas inventariadas 2.280 / catalogadas y subidas a web 2.

4.1.1.2. Donaciones, depósitos y adquisiciones

Se ha procedido a la adquisición de obra representativa de cada exposición realizada.

- Lina Vila, *Mujer con amapolas*, 2011, acuarela sobre papel, 103,5 x 149 cm.
- Paco Simón, *Pose con puntos III*, 2018, acrílico sobre tela, 70 x 65 cm.
- Antonio Santos, *Paseantes*, 2000, linóleo, 70 x 50 cm
- Antonio Santos, *El bolso de Blixen (I)*, 2016, linóleo, 70 x 50 cm.
- Antonio Santos, *El bolso de Blixen (II)*, 2016, linóleo, 66 x 56 cm.
- Antonio Santos, *El bolso de Blixen (III)*, 2016, linóleo, 70 x 50 cm.

Además, debemos destacar la introducción de dos colecciones completas:

La primera es la obra creada por el artista Isidro Ferrer en los últimos veinte años, que consta de más de 210 carteles y recoge algunos de sus trabajos más notables.

La segunda está íntimamente relacionada con una de las sedes más importantes de la Universidad: el edificio Paraninfo. El año pasado se celebró el 125 aniversario de su inauguración y coincidió con el hallazgo de una asombrosa colección de clichés fotográficos realizados por los hermanos Villuendas Torres (ambos vinculados académica y profesionalmente con la Universidad de Zaragoza), que documentaron las fases finales de la construcción del edificio anteriormente mencionado. De este modo, se ha podido incrementar la colección patrimonial con cerca de 50 instantáneas sumamente valiosas no sólo para la Universidad sino también para la ciudad de Zaragoza.

4.1.1.3. Restauraciones.

Se ha intervenido en las siguientes piezas que han participado en exposiciones temporales organizadas por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social.

- Lina Vila, *Vanita (Elegía a Javier Iriarte)*, 2003, óleo sobre lienzo, 162 x 114 cm.
- Lina Vila, *Vanita (Afganistán y las otras…)*, 2003, óleo sobre lienzo, 162 x 456.

4.1.1.4. Visitas Guiadas.

El Área de Cultura ha llevado a cabo un completo programa de visitas guiadas a las diferentes exposiciones temporales, al edificio Paraninfo y al Museo de Ciencias Naturales. Todas ellas, dirigidas a grupos, han sido realizadas por personal especializado del Área o como complemento de formación por los alumnos de la Universidad de la Experiencia. Este año además se han realizado 6 visitas teatralizadas, realizadas por el grupo de teatro Los Navegantes.

4.1.2. Exposiciones temporales.

4.1.2.1. Exposiciones de producción propia.

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el.

4.1.2.2. Esto *no es un cartel*, de Isidro Ferrer

Del 2 de octubre de 2018 al 2 de febrero de 2019

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y colabora Santander Universidades

Visitantes: 11.467

4.1.2.3. El *Paraninfo* de Zaragoza, 125 años. Las fotografías de los hermanos Villuendas Torres

Del 18 de octubre de 2018 al 2 de febrero de 2019

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y colabora Fundación Ibercaja.

Visitantes: 7.156

4.1.2.4. Paco *Simón*. De vuelta al futuro

Del 28 de febrero al 27 de abril de 2019

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y colaboran el Gobierno de Aragón y Banco Santander

Visitantes: 6.449

4.1.2.5. Antonio Santos. El oficio de ilustrar

Del 9 de mayo al 31 de agosto de 2019

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Visitantes: 7.156

4.1.2.6. Lina *Vila*. La vida en los pliegues

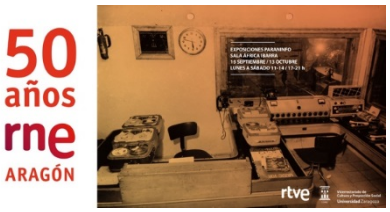
Del 23 de mayo al 31 de agosto de 2019

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Visitantes: 5.820

4.1.2.7. Exposiciones en colaboración:

4.1.2.8. 50 años de RNE en Aragón



Del 13 de septiembre al 13 de octubre de 2018

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y RNE Aragón

Visitantes: 2.583

4.1.2.9. L'aragonés un patrimonio común

Del 27 de febrero al 23 de marzo de 2019

Organiza: Cátedra "Johan Ferrández d'Heredia" de la Universidad de Zaragoza Gobierno de Aragón. Dirección General de Política Lingüística. Colaboran el Ayuntamiento de Zaragoza, el Ayuntamiento de Huesca, el Ayuntamiento de Jaca, la Diputación de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza.

Visitantes: 7.873.

4.1.3. Museo de Ciencias Naturales.

Desde su inauguración en diciembre de 2015, el Museo ha recibido un total de 198.531 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 512 grupos, la gran mayoría centros escolares de primaria y secundaria.

4.1.3.1. Fondos de la colección

Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística. Se han mantenido al día todas las entradas y actividad del año, además de continuar revisando,

actualizando y recuperando material disperso y prestado en otras instituciones nacionales y extranjeras:

- Se han producido 28 Entradas (EMPZ) por medio de depósitos de investigadores en el marco de la legislación de Patrimonio cultural del Gobierno de Aragón, además de donaciones de particulares y de otras procedencias. Este material se encuentra sin inventariar, pero una estimación conservadora, podrá tratarse de más de 2400 ejemplares. Se inventarían cuando se realice la investigación científica y se soliciten las siglas del museo. Es destacable la colección de carábidos del Moncayo donada por José Antonio Gimeno Jarauta que formo parte de su tesis doctoral.
- 37.065 ejemplares inventariados en una base de datos de la colección de ejemplares publicados en revistas científicas, fundamentalmente fósiles y guardados en la Tipoteca: Durante este curso se ha incrementado en 1153 ejemplares procedentes de la investigación y publicadas en revistas científicas, la mayoría incluidas en el *Science Citation Index*. En la figura adjunta se puede ver el ejemplo de una ficha de la Tipoteca de una entrada de
- La Tipoteca conserva los ejemplares de fósiles publicados en 612 revistas científicas. Durante este curso se han depositado fósiles provenientes de 42 nuevas publicaciones. La Tipoteca conserva 279 holotipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

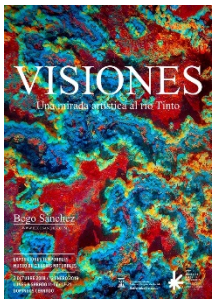
4.1.3.2. Exposiciones temporales en el Museo.

4.1.3.3. Calidad del aire es calidad de vida

Del 06 al 20 de septiembre de 2018

Organiza Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

4.1.3.4. Visiones. Una mirada artística al río Tinto



Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza

Del 02 de octubre de 2018 al 12 de enero de 2019

4.1.3.5. Arbóreo

Sala Odón de Buen.

Del 8 de noviembre de 2018 al 31 de enero de 2019

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza y Gobierno de Aragón

4.1.3.6. El Urogallo pirenaico en Aragón

Del 14 de enero al 31 de agosto de 2019

Organiza: Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza y la Fundación para la conservación del quebrantahuesos FCQ

4.1.3.7. Las chicas somos guerreras… y también ingenieras, científicas, tecnólogas, matemáticas…

Del 11 de febrero al 18 de marzo de 2019

La exposición tenía como objetivo fomentar el interés de las adolescentes por las carreras de ciencia y tecnología (carreras STEM) y por eso el MCNUZ quiso celebrar el día internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia abriendo al público esta muestra.

4.1.3.8. Exposición dibujos IV Concurso de Jóvenes artistas

Del 9 de mayo al 22 de junio de 2019.

Organiza: Museo de Ciencias Naturales, con motivo del Día Internacional de los Museos. Este año se ha propuesto la temática “¡Cuéntanos tu cuento!”

4.1.3.9. 10 años 10 emociones. Arte y Psicología

Del 1 de abril al 25 de abril de 2019.

Organiza: Museo de Ciencias Naturales y Campus de Teruel

4.1.3.10. Proyectos emergentes 2019

Del 14 de junio hasta 31 de agosto de 2019.

Organiza: Museo de Ciencias Naturales y Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

4.1.3.11. Actividades conmemorativas.

4.1.3.12. Día del voluntario (1/12/2018)

Durante todo el día los voluntarios del Museo de Ciencias Naturales mostraron a todos los visitantes, más de 800, las labores que habitualmente realizan. El público asistente tuvo la oportunidad de conocer cada una de las actividades y participar en ellas. Se programaron actividades para niños hubo guías en algunas salas del museo durante toda la jornada.

4.1.3.13. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Las científicas del MCNUZ (11/02/2019)

El Museo de Ciencias Naturales se suma visibilizando el trabajo de las investigadoras en paleontología a través de las piezas expuestas en nuestro Museo. Entre ellas podemos encontrar algunos de los fósiles más famosos del Museo como el Oso de Tella estudiado por la Doctora Raquel Rabal, el cocodrilo de Ricla estudiado por la Doctora Jara Parrilla, el sirenio de Sobrarbe estudiado por la investigadora Ester Díaz o Laia Allegret profesora de paleontología y reciente incorporación de la Real Academia de Ciencias de España.

4.1.3.14. Día Internacional de los museos (18/05/2019)

Se realizó la entrega de los premios del “IV concurso de jóvenes artistas del MCNUZ”. Paralelamente, se organizó una jornada de actividades para toda la familia a cargo de los voluntarios del MCNUZ, con talleres para aprender a dibujar dinosaurios, conocer los yacimientos paleontológicos de Aragón, observar microfósiles con el microscopio y muchos más. Asistieron más de 1.700 personas.

4.1.3.15. Ciclo de conferencias ‘Encuentros en el Museo. El último miércoles de cada mes’

Han tenido lugar las siguientes conferencias:

- “Influencias culturales de algunos fósiles aragoneses en diferentes comunidades sociales del Alto, Medio y Bajo Aragón”, Heraclio Astudillo (26/09/2018)
- “Expedición Tragus: un viaje al legado paleontológico de la Cova des Pas de Vallgornera (Mallorca)”, Pere Bover (31/10/2018)
- “Sapiens: el primate que se domesticó a sí mismo”, Manuel Martín-Loeches (28/11/2019)
- “CO2 y clima; la perspectiva geológica”, Pomar (19/12/2018)
- Ciclo de conferencias sobre sostenibilidad y medio ambiente:

  ‘Biohabitabilidad. ¿Es nuestra casa saludable?’, Antonio Marín (16/10/2018)

‘Los materiales, el petróleo de la transición energética’, Alicia Valero (19/10/2018)

‘Sostenibilidad y Biodiversidad’, Reyes del Río (30/10/2018)

‘Paisaje y paisanaje todos a una’, Luis Miguel Domínguez (07/11/2018)

- - “La dendrocronología como introducción a la ciencia”, Jesús J. Camarero (17/01/2019)
- - “¿Cualquier tiempo pasado fue mejor? Salud y enfermedad en el Pleistoceno”, María Martinon Torres (30/01/2019)
- - “Pico del petróleo y transición energética’, Marcos Aurell (27/02/2019)
- - “El Antropoceno: ¿tiempo geológico o declaración política’, Alejandro Cearreta (21/03/2019)

- - “El riesgo de Tsunamis en España’, Francisco Javier Gracia (25/04/2019)
- - “El clima de Aragón a través de sus refranes”, Eduardo Lolumo (23/05/2019)
- - “La producción de naturaleza como alternativa al despoblamiento rural”, Ignacio Jiménez (26/06/2019)

4.1.3.16. Formación / talleres / concursos

4.1.3.17. Taller ‘Biomoléculas en danza’

Del 20 al 28 de marzo del 2019

Es un taller de divulgación científica que pretende dar a conocer el papel dual de la luz en la fotosíntesis que tiene lugar en las hojas, a través de un montaje de música y danza. Al taller asistieron 75 niños de alumnos de primaria en 3 grupos.

4.1.3.18. Divulgación a través de aplicaciones para dispositivos móviles: “El año de la vida”

El Año de la Vida es una aplicación gratuita para teléfonos móviles y otros dispositivos que pretende enseñar, mediante una exposición virtual, cómo ha sido la historia de la vida en nuestro planeta a través de 100 piezas escogidas de 15 museos de historia natural latinoamericanos y españoles, entre ellos el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, que aporta varias piezas significativas para la historia de la vida como la Mandíbula del dinosaurio Arenysaurus ardevoli y el cráneo y mandíbulas del cocodrilo marino Maledictosuchus riclaensis.

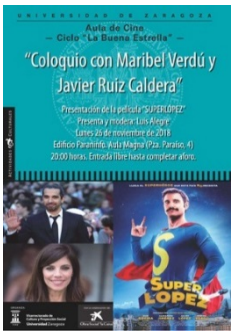
4.1.3.19. IV concurso de jóvenes artistas.

4.1.3.20. Publicaciones.

Dentro de las diversas actividades, el Museo de Ciencias ha acogido la presentación de diferentes libros y publicaciones: ‘En busca del origen perdido. Un recorrido de casi 4.000 millones de años por la historia de la vida en la Tierra’, de Alba Vicente, Ferran Llorens y Àngel H. Luján (3/10/2018), ‘Circo de Góriz. El corazón de la montaña’, de Francisco J. Hernández (27/11/2018), ‘Excursiones a nacederos (colección Aragón)’, de Alberto Martinéz Embid (20/12/2018) y ‘Herbario sonoro’, de Joaquín Arauja y Raúl Tapia (09/05/2019).

4.1.4. Aula de Cine e imagen.

4.1.4.1. Ciclo “La Buena Estrella”.



La idea de este ciclo es facilitar el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español.

Sesiones celebradas durante el curso 2018-2019:

Nº SESION	INVITADOS	FECHA	Nº DE ASISTENTES
172	Carmen Barrantes, Jorge Usón, José Troncoso y Mariano Marín, presentan *‘Con lo bien que estábamos’*	02/10/2018	136
173	Gracia Querejeta con Raúl Peña y Miguel Bernardeau presentan ‘*Ola de Crímenes*	09/10/2018	45
174	Luis Tosar y Dani de la Torre presentan *‘La sombra de la Ley’*	17/10/2018	60
175	Ignacio Estaregui, José Luis Gil, Gloria Sendino y Juan Luis Saldaña presentan ‘*Miau’*	23/10//2018	70
176	Maribel Verdú y Javier Ruis Cardera presentan ‘*Superlópez’*	26/11/2018	200
177	Nacho García Velilla, Juanjo Javierre y Edu Soto presentan *Perdiendo el Este*	18/02/2019	170
178	Inés de León y Leticia Dolera presentan ‘*¿Qué te juegas?’*	01/04/2019	82

Nº SESION	INVITADOS	FECHA	Nº DE ASISTENTES
179	Alberto Castrillo, Rafa Blanca y Laura Plano presentan 'El sobre verde'	27/05/2019	47
180	Fernando Colomo presenta *'Antes de la quema'*	13/06/2019	50

4.1.4.2. Ciclos de cine.

Se han programado varios ciclos temáticos y la mayoría se proyectan en los tres campus aragoneses.

4.1.4.3. Ciclo de cine "Yo no soy racista pero …". Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza (octubre 2018)

4.1.4.4. Cine Cubano Contemporáneo II Campus de Huesca y Zaragoza (noviembre 2018)

4.1.4.5. Joyas del cine mudo XVII: Henry King. Campus de Huesca y Zaragoza (diciembre 2018 - enero 2019)

4.1.4.6. XV Ciclo de Guionistas: Anita Loos. Campus de Huesca y Zaragoza (febrero 2019)

4.1.4.7. Otro cine asiático contemporáneo. Campus de Huesca y Zaragoza (abril-mayo 2019)

4.1.4.8. Ciclo Ciclo "Invasores del espacio: Cine de ciencia ficción USA años 50 II". Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza (mayo-junio 2019)

4.1.4.9.

4.1.4.10. Ciclos en colaboración con otras instituciones

4.1.4.11. Ciclo de cine "Derechos de Infancia y adolescencia VIII" - Campus de Huesca y Zaragoza, con la colaboración con la asociación Universitarios con la Infancia, la sección de la ONG Save the Children en la Universidad de Zaragoza.

4.1.4.12. "Ciclo de cine alemán del siglo XXI-12". Campus de Zaragoza.

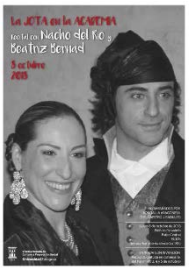
4.1.5. Aula de Música.

4.1.5.1. Ciclo 'Lírica en la Magna' (3ª ed.)

Este ciclo, de tres recitales, organizado por la Asociación Zaragoza Lírico Cultural y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, pretende acercar la Lírica al gran público y, al mismo tiempo, contar con el ya iniciado o especializado.

- La Canción en el Clasicismo Vienés
- La Gran Ópera francesa del s. XIX
- La Zarzuela “corta” (1880-1930)

4.1.5.2. La Jota en la Academia [2ª edición] (Beatriz Bernad y Nacho del Río)



Recital de jotas a cargo de los cantadores Nacho del Río y Beatriz Bernad, dos de los máximos exponentes de la jota aragonesa cantada de este momento, en el que, con un fin didáctico y académico, se comentan los diferentes grupos de jotas y estilos en cada una de las intervenciones de los cantadores.

4.1.5.3. Concierto lírico de Navidad

4.1.5.4. Ciclo de jazz en el Patio Central del Paraninfo

Dentro de la programación estival del Paraninfo, tuvieron lugar dos conciertos en el patio central del edificio, de la mano de Diexieland Blues Band, el 14 de junio, y con Modal Jazz, el viernes 21 de junio.

4.1.5.5. Conciertos sociales “Musethica”

El objetivo central de Musethica es crear un modelo de formación dirigido a estudiantes de música destacados y está basado en la interpretación de música clásica de forma regular ante diferentes audiencias, principalmente, para personas que no pueden acudir habitualmente a las salas de conciertos tradicionales.

Durante este curso han tenido lugar dos conciertos:

- Concierto de cámara donde se interpretaron obras de Schubert, Gotkovsky, Piazzola y Mendelssohn.
- VII Festival de Música de Cámara de Musethica concierto para cuerdas de Beethoven, Ravel y Schoenberg.

4.1.6. Aula de Teatro.

4.1.6.1. XXI Muestra de Teatro Universitario

Del 7 al 17 de mayo, se celebró en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna la 21ª edición de la Muestra de Teatro Universitario en la que han participado 5 grupos.

4.1.6.2. Navidad Infantil

Dentro de la programación navideña del Paraninfo, se ha apostado también por la cultura para el público infantil presentando dos espectáculos para niños y mayores:

- “El gabinete de los sueños extraviados”, de Binomio Educación y Teatro
- “La Cadiera”

4.1.6.3. Paranin[F]estival .

Dentro de la programación estival del Paraninfo, se volvió a ofrecer una programación dirigida a los más pequeños con dos espectáculos de teatro y animación destinados al público infantil y familiar para la mañana de los sábados:

“Recicling. Con la basura sí se juega”, de Almozandia

“Cuentagotas”, de Binomio Teatro

4.1.6.4. Trayectos (Danza)

Desde el año 2004, Trayectos es el Festival Internacional de Danza Contemporánea de Zaragoza. Un año más, ha seleccionado al Paraninfo como uno de los espacios en los que desarrollar su labor tanto artística como didáctica:

- Presentación libro:“Historia de la danza contemporánea en España” Vol 1
- Proyección vídeo *Danza Comunitaria* "El caso es bailar"
- Danza actuación: *Pájaro Mosca & Peace of Mind* (Mazatlán (México)-Zaragoza).

4.1.7. Conferencias / Divulgación.

4.1.7.1. Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España. 3ª edición

El recorrido de una persona puede servir de ejemplo e instrucción en determinados campos artísticos o profesionales. Esa es la idea que ha querido transmitir el ciclo ‘Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España’, que, desde noviembre y hasta mayo ha reunido en el Paraninfo a importantes figuras de la cultura nacional:

- Pedro Álvarez de Miranda y José Carlos Mainer
- Ana Belén y Luis Alegre
- Fernando Savater y César Pérez Gracia

- María Blasco y Conchita Gimeno

4.1.7.2. Los martes del Paraninfo'. Cita con los profesores eméritos (4ª edición)

Ciencia y experiencia definen por cuarta vez este ciclo de conferencias de los Profesores Eméritos de nuestra Universidad. Lo promueve este Vicerrectorado en colaboración con la Asociación de Profesores Eméritos (APEUZ). Los conferencianteshan sido elegidos 'eméritos' por la Universidad, a causa de su *currículum* y su prestigio, y siguen desarrollando labores de investigación y docencia. Tienen una notoria proyección científica y suman a una dilatada vida académica su amplia

4.1.7.3. Ciclo de conferencias 'Zaragoza en el corazón (1118-2018)'

Conmemorando los 900 años de la conquista de Zaragoza por Alfonso I el Batallador, la Universidad de Zaragoza y la Real Academia de Nobles y Bellas Artes de San Luis han organizado un gran ciclo de conferencias, coordinado por el académico José Luis Melero Rivas, titulado *Zaragoza en el corazón 1118-2018*, impartidas por algunos de los mejores especialistas en cada una de las materias, para mostrar la relación de Zaragoza a lo largo del tiempo con un buen número de disciplinas: las bellas artes, la música, la literatura, el cine, la educación, la economía, el urbanismo, nuestra historia más reciente…

- Zaragoza y la música. 18 de septiembre

Luis Antonio González Marín. Salón de sesiones de la Real Academia.

- Zaragoza y la educación. 20 de septiembre

Víctor Juan Borroy. Aula Magna del Edificio Paraninfo.

- Zaragoza y el cine. 26 de septiembre

Luis Alegre Saz. Aula Magna del Edificio Paraninfo.

- Zaragoza y la economía. 3 de octubre

José María Serrano Sanz. Salón de sesiones de la Real Academia.

- Zaragoza y el urbanismo. 18 de octubre

Rafael de Miguel González. Salón de sesiones de la Real Academia.

- Zaragoza y la literatura. 22 de octubre

Antón Castro. Aula Magna del Edificio Paraninfo.

- Zaragoza y la postguerra. 31 de octubre

Jorge Sanz Barajas. Salón de sesiones de la Real Academia.

- Zaragoza y las Bellas Artes. 22 de noviembre

Juan Carlos Lozano López. Aula Magna del Edificio Paraninfo.

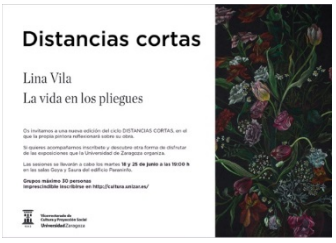
4.1.7.4. Ciclo de conferencias ‘Relatos del lejano Oriente: Manga, anime y videojuegos, narradores de la Historia y la Cultura’ (Vida en Ficciones. IX edición)

Este ciclo de conferencias y mesas redondas tiene la doble orientación, la proyección cultural y social, y al mismo tiempo, la de una actividad práctica asociada a la docencia, concretamente al Grado en Historia del Arte (Cine y otros medios audiovisuales y Cine español), Grado en Periodismo (Bases culturales de la comunicación: Historia del Cine y otros medios audiovisuales) y Máster en Estudios Avanzados en Historia del Arte.

4.1.7.5. Ciclo Distancias cortas alrededor de la exposición Paco Simón. De vuelta al futuro.

Se ha propuesto un ciclo de tres sesiones que se llevaron a cabo los jueves 21 y 28 de marzo y 4 de abril en las que el propio pintor reflexiona sobre su obra.

4.1.7.6. Ciclo Distancias cortas alrededor de la exposición Lina Vila. La vida en los pliegues



La propia autora reflexiona sobre su obra en una visita guiada. Se propuso un ciclo de dos conversaciones los días 18 y 25 de junio.

4.1.8. Literatura.

4.1.8.1. Perpendiculares. Música y poesía en el Patio del Paraninfo (3ª edición)

La tercera edición del ciclo Perpendiculares se compuso de dos noches donde la palabra y la música fueron cómplices en el escenario del patio del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

- 21/09/2018 - Actuación literaria: *Saúl Blasco*

  Actuación musical: *Álex Elías*

- 29/09/2018 - Actuación literaria: *Carmen Ruiz Fleta*

  Actuación musical: *Ana Muñoz*

4.1.9. Presentación de libros.

El 25 de octubre de 2016 se firmó un convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza con el fin de realizar presentaciones conjuntas de libros, propiciar la celebración de congresos, jornadas y encuentros de interés común, la edición conjunta de publicaciones y la divulgación de las actividades de ambas entidades. Fruto de este convenio, se han producido en el Paraninfo las siguientes presentaciones:

- En busca del origen perdido. Un recorrido de casi 4000 millones de años por la historia de la vida en la Tierra (3 de octubre)
- La danza académica y su metodología e Historia de la danza. Vol I y II (9 de octubre)
- Lugares fuera de sitio (5 de noviembre)
- Radriografía de una pasión. Memorias de un doctor zaragocista (7 de noviembre)
- El lector incorregible (12 de noviembre)
- Circo de Góriz, Ordesa (27 de noviembre)
- El Paraninfo de Zaragoza 125 años (4 de diciembre)
- Esto no es un cartel (10 de diciembre)
- Mindfulness en la empresa (13 de diciembre)
- Cuentitis aguada. Relatos que suenan durante un ratito (17 de diciembre)
- Excursiones a nacederos (20 de diciembre)
- El transporte público en Zaragoza. Desde 1885 hasta la actualidad (1 de febrero)
- Mujeres soñadas (5 de febrero)
- Cuaderno de voces muertas (8 de febrero)
- Se busca persona feliz que quiera morir (27 de febrero)
- mio Amigo Aspi (18 de febrero)
- Cesar Augusta-Falls (3 de abril)
- Vidas reales e imaginarias en el Monasterio de Veruela (10 de abril)

- José Gaos, obras completas. Escritos españoles (1928-1938). Volúmenes I y II Universidad Autónoma de México (8 de mayo)
- Herbario sonoro (9 de mayo)
- Suenios d'un soniado y El secreto de Iberia Impura (4 de junio)
- Historia cultural de la Transición. Pensamiento crítico y ficciones en literatura, cine y televisión (20 de mayo)
- Historia de la danza contemporánea en España" Volumen I (28 de junio).

4.1.10. Concursos.

XVII Certamen Internacional Videominuto "Universidad de Zaragoza"

Con el objetivo de estimular y fomentar la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Este certamen tiene carácter internacional y goza de gran popularidad en el mundo de la realización en metrajes cortos. Se lleva a cabo con la colaboración de CineMaremagnum. La peculiaridad de este certamen reside en que los trabajos no pueden exceder de un minuto de duración, incluyendo los títulos de crédito. Desde 2009, este certamen tiene carácter internacional. En la presente edición, los premios se han otorgado según tres categorías, *premio al mejor videominuto aragonés, mejor videominuto español y mejor videominuto internacional.*

En esta edición de nuevo se ha batido récord de participantes con 634 trabajos inscritos, frente a los 415 de la anterior edición: De nuevo los trabajos extranjeros (72%) superan a los de procedencia española (28%) aunque ha aumentado ligeramente frente a la edición anterior (27%). Como en ediciones anteriores, ha habido un claro predominio de los trabajos procedentes del continente europeo (47%), especialmente de los países de la extinta Unión Soviética. En esta edición, Asia se mantiene con un 11% de participantes, ha aumentado la participación hispanoamericana (12%) y ha bajado notablemente la participación de países africanos (2%).

Los premiados en esta edición han sido:

- Premio al Mejor Videominuto Aragonés: *Tras la máscara* de José Bibián. Zaragoza (España)
- Premio al Mejor Videominuto Español: *Missing* de Jaime Santullano Martínez. Oviedo (España)
- Premio al Mejor Videominuto Internacional: *One* de Roman Sinitsyn. Sankt-Petersburg (Rusia).

4.1.11. Ayudas para la realización de actividades culturales.

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad. Este curso se han concedido ayudas a 21 actividades.

4.1.12. Convenios firmados.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón para la realización de actuaciones de educación y formación para un consumo responsable. (Fecha de firma: 28/03/2019)
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Zarafilms S.A. en relación con las actividades del ciclo “La Buena Estrella” (fecha DE firma 12/02/2019).

4.1.13. Formación / Prácticas estudiantes.

En el presente curso han realizado sus prácticas en el Paraninfo dos alumnos del Máster Oficial en Gestión del Patrimonio Cultural, desarrollando tareas vinculadas a la documentación del inventario/catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza y al montaje y programación de exposiciones temporales. Las prácticas curriculares del Máster exigen 200 horas de trabajo.

Asimismo, se ha contado con una alumna procedente del Grado en Historia del Arte, realizando 150 horas de prácticas.

El área de Cultura dota, además, con cargo a sus presupuestos, dos becas de apoyo en tareas de gestión y servicios, destinadas a alumnos de la Universidad de Zaragoza.

El Paraninfo acogió también algunas clases prácticas del Máster Oficial en Gestión del Patrimonio Cultural.

También han realizado sus prácticas en el Paraninfo alumnos de la Universidad de la Experiencia, llevando a cabo vistas guiadas del edificio.

4.1.14. Otras actividades.

4.1.14.1. La noche en blanco 2019

Por noveno año consecutivo, y con fecha 22 de junio, la Universidad de Zaragoza se ha sumado a *La noche en blanco*.

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS.

4.2.1. Cursos extraordinarios.

La nonagésima segunda edición de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza ha estado marcada por la desaparición de su director Chesús Bernal y la toma de posesión de la nueva dirección. Durante los meses precedentes, en activa colaboración con el equipo del servicio, se planificó una oferta académica amplia y plural fuera de la capital aragonesa con el propósito de seguir contribuyendo a la articulación del territorio autonómico a través de la difusión y del conocimiento científico

Los Cursos Extraordinarios se caracterizan por el alto nivel de especialización formativa, la profesionalidad y el prestigio académico de sus docentes. Con temáticas actuales e innovadoras, cada disciplina aporta e incorpora las más modernas teorías, técnicas y prácticas científicas. Este curso se ofertaron cuarenta y cinco cursos monográficos en dieciséis sedes (Aínsa, Alcañiz, Ansó, Artosilla, Monzón, Ateca, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Grañén, La Almunia de Doña Godina, Cariñena, Calatorao, Tarazona, Huesca y Zaragoza), que se sumaban a la emblemática localización de los Cursos de Verano en Jaca.

En la edición de 2019, la oferta inicial quedó plasmada en la realización de veintiséis cursos monográficos en doce localidades aragonesas (Aínsa, Ansó, Artosilla, Monzón, Ateca, Calatayud, Grañén, Calatorao, Tarazona, Huesca, Zaragoza y Jaca).

Los cursos se impartieron del 1 al 30 de julio, ordenados en siete grandes áreas temáticas (Ciencias, Arquitectura, Ingeniería, Nuevas Tecnologías; Derecho; Humanidades, Letras y Patrimonio; Naturaleza y Medio Ambiente; Salud; Educación y Sociedad y Economía). Al lado de los cursos con amplia tradición *(El Pirineo en torno al año mil. La identidad del Reino de Sancho el Mayor; Viaje al arte mudéjar de las Comarcas de Calatayud, Aranda, Daroca y Valdejalón*; *Entomología sanitaria y control de vectores*; o el *XIII Curso de Botánica práctica "Cienfuegos"*), se incorporaron una serie de estudios caracterizado por la novedad de sus problemáticas y la actualización de sus contenidos. Entre estos, destacó la celebración de la *I Escuela de Biología Celular y Molecular del Cáncer. El Cáncer en el siglo XXI: un grito por los investigadores españoles*, dirigido por Santiago Ramón y Cajal y Alberto J. Schuhmacher*; Brujas, vampiros y hombres lobo: Poética de lo tétrico*, dirigido por Alberto Montaner; o *Los sexos, las edades y el deseo: nuevos debates sobre moral sexual y derecho penal*, bajo la dirección de Miguel Ángel Boldova.

Por lo que respecta al alumnado, con una inscripción inicial que superaba los seiscientos estudiantes, al final el conjunto de los matriculados ha sido de 488 (56% mujeres y el 44% hombres), siendo el perfil mayoritario el de mujer trabajadora, en torno a los cuarenta años de edad. En su distribución geográfica, el 66% del alumnado (325), procede del territorio aragonés, el 3% es de nacionalidad extranjera (12) y el 31% (151) es originario de otras Comunidades

Autónomas (los 42 estudiantes de la Comunidad de Madrid son el grupo más numeroso, seguidos de los 23 procedentes de Cataluña).

Por su parte, un total de 199 ponentes (docentes universitarios y reconocidos especialistas) han impartido enseñanzas en las diversas modalidades de clases teóricas, talleres, mesas redondas o actividades prácticas. El 34 % de estos profesores pertenecen a la plantilla de la Universidad de Zaragoza (68) y el 66% restante a otros centros españoles y extranjeros (131).

Entre las actividades culturales dirigidas a la sociedad, destacan las conferencias celebradas en el Salón del Ciento del Ayuntamiento de Jaca. El acto inaugural de los Cursos Extraordinarios, celebrado el 1 de julio de 2019, culminó con la lección impartida por el catedrático del Departamento de Derecho de la Empresa y Secretario General de la Universidad de Zaragoza, Juan García Blasco. De manera complementaria, se representó el espectáculo *Molecular Plasticity. La relevancia de las proteínas dúctiles*, en el Palacio de Congresos de Jaca.

En esta edición, importa destacar el aumento de seguidores a través de las redes sociales y la creación de la cuenta de *Instagram* para acercarnos a un mayor espectro de público potencial. El interés social se ha manifestado, a la vez, en el seguimiento de los medios de comunicación de la apertura, durante la celebración de los cursos, en la celebración de las conferencias y otras actividades.

Las encuestas anónimas realizadas entre el alumnado reflejan una valoración muy positiva y un elevado grado de satisfacción, con una puntuación media de cuatro y medio sobre cinco. En estas evaluaciones de conocimientos y aptitudes del profesorado se aprecia, en todo caso, los comentarios acerca de la necesidad de aumentar las clases prácticas sobre las teóricas y la importancia de impulsar espacios de convivencia para compartir enseñanzas y debatir las cuestiones impartidas en los cursos.

4.2.2. Cursos de español como lengua extranjera

El Servicio de Cursos de Español como Lengua Extranjera (Cursos de ELE) de la Universidad de Zaragoza combinan la tradición con la constante innovación y la búsqueda de la excelencia. Pero, al mismo tiempo, estos Cursos están inmersos en un profundo proceso en pro de la mejora e innovación académicas que mereció la acreditación internacional por el Instituto Cervantes (1 de julio de 2015), renovada tres años después (1 de julio de 2018), al mismo tiempo que consolidan su posición destacada como referente nacional e internacional en la enseñanza del español para extranjeros.

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del citado Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), de la Prueba de Contenidos

Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE) –la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE)– y del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). Asimismo, es miembro de pleno derecho, desde 2010, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE) y, desde 2018, de la Asociación homónima, en la cual participan numerosas universidades e instituciones de España y de América con el principal objetivo de armonizar los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

Los Cursos de ELE desarrollan su actividad durante todo el año en Zaragoza y la trasladan durante el mes de agosto a la sede de Jaca. Complementariamente, se imparte docencia en el campus de Huesca y, aunque no se ha hecho todavía efectiva, desde hace varios años se extiende la oferta académica al campus de Teruel.

4.2.2.1. Actividades académicas

4.2.2.1.1. Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros.

Este curso se han desarrollado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los cuales se han ofertado, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2, C1 y C2):

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos programa 1+X (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (9 cursos sucesivos de 42 horas lectivas)
- Cursos de conversación (2 cursos de 30 horas lectivas)
- Cursos de español para fines específicos: español para el turismo y español comercial (2 cursos de 30 horas lectivas).

Como novedad relevante debe destacarse la puesta en marcha de los Cursos de lengua y cultura españolas *on line*, a partir de la plataforma consolidada AVE del Instituto Cervantes; se ofrecen dos modalidades: cursos semipresenciales y cursos tutorizados.

Los estudiantes extranjeros que han querido realizar los mencionados exámenes DELE y SIELE han tenido la oportunidad de prepararlo en tres cursos intensivos impartidos por los Cursos de ELE. Y se han organizado, además, Cursos *ad hoc* solicitados por algunas Universidades y otros

centros académicos extranjeros (Sassari, Nantes, etc.), entre los que debe destacarse el Curso especial para estudiantes italianos de la Universitá Ca'Foscari di Venezia (de febrero a mayo), con gran éxito de matrícula (30 alumnos de esa Universidad) y rendimiento académico.

En resumen, el número de matrículas de alumnos extranjeros en los Cursos de ELE en Zaragoza durante el curso académico 2018-2019 ha sido de 1157, correspondientes a estudiantes de 64 nacionalidades distintas, de entre las que destacan numéricamente las de los alumnos de China, Japón, Vietnam, Estados Unidos y diversos países europeos, como Italia, Alemania y Francia.

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (89.ª edición), con un número de 165 matrículas entre los dos cursos quincenales, de 19 nacionalidades distintas. Por segundo año consecutivo, lo que supone una novedad en la historia de los Cursos, el grupo más numeroso de estudiantes extranjeros ha sido de nacionalidad china. Ha habido también grupos destacables de alumnos de Estados Unidos y Rusia, así como, en su conjunto, de estudiantes europeos (Alemania, Italia, Bélgica, etc.).

4.2.2.1.2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera.

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (20.ª edición) y otro en Jaca (31.ª edición), organizados por los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Instituto Cervantes y el Gobierno de Aragón. El alto reconocimiento alcanzado por estos cursos obliga a aplicar criterios de acceso selectivo, que aconsejan limitar a alrededor de 30 alumnos el número de participantes, de acuerdo con la recomendación del Instituto Cervantes. Sin embargo, para atender a la alta demanda de este año tanto en Zaragoza como en Jaca, se autorizó a que participaran en el curso 40 y 35 alumnos, respectivamente.

En Jaca, además, ha tenido lugar la 14.ª edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE con un total de 31 alumnos matriculados.

En diciembre de 2018, y en aplicación de un convenio específico con el Gobierno de Aragón (Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales) se uso en marcha un nuevo Curso de formación de profesores de ELE, de 25 horas, al que asistieron preferentemente profesores de entidades sociales que participan en actuaciones a favor de la integración social de las personas de origen extranjero residentes en Aragón. De acuerdo con este objetivo, el Curso se denomina Curso para formadores de candidatos a los DELE (A2): contenidos y recursos metodológicos. Dada la excelente respuesta del profesorado asistente al Curso, este va a tener continuidad en los próximos años.

Los datos anteriores muestran el gran interés que despierta entre los estudiantes y egresados la enseñanza del ELE en la Universidad de Zaragoza, aspecto este que se verá reforzado con la implantación de un Máster en Enseñanza del ELE, en fase de acreditación por la ACPUA, en cuya memoria ha participado la dirección de los Cursos de ELE. En esa memoria, además, se

propone que sean los Cursos de ELE el Servicio en el que los estudiantes de ese Máster puedan realizar mayoritariamente las prácticas de la titulación.

4.2.2.1.3. Pruebas de certificación lingüística y cultural (por delegación del Instituto Cervantes).

4.2.2.1.4. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE).

Los Cursos de ELE son centro oficial examinador de esta prueba desde 1993. En 2019 se llevan a cabo cinco convocatorias de este examen en la Universidad de Zaragoza (febrero, mayo, julio, septiembre y noviembre). Se ha consolidado el número de alumnos entre 600 y 700. Debe destacarse que, por vez primera en 2019, se están realizando exámenes DELE en las sedes de Huesca y Teruel, cumpliendo así con un convenio específico de colaboración con el Gobierno de Aragón.

4.2.2.1.5. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE).

La superación de esta prueba supone un segundo requisito imprescindible para los extranjeros residentes en España y también para los judíos sefardíes originarios de España que quieren obtener la nacionalidad española. La Universidad asumió en el curso 2015-2016 la realización de este examen. En el año 2019 se están llevando a cabo 9 convocatorias, con gran éxito de participación: se han agotado todas las plazas con un total de 540 inscritos. En 2019 se está aplicando por vez primera esta prueba en las sedes de Huesca y Teruel.

4.2.2.1.6. Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE).

Durante el curso 2016-2017 se consiguió superar los requerimientos técnicos y académicos necesarios para que pueda aplicarse en los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza este nuevo sistema de acreditación lingüística *online*. A lo largo del curso 2018-2019 han realizado esa prueba varias decenas de alumnos, fundamentalmente de los Cursos de ELE.

4.2.2.1.7. Conferencias y otras actividades públicas.

Los Cursos de ELE organizan durante el mes de agosto en Jaca un ciclo de conferencias públicas para los ciudadanos y visitantes jaqueses, como continuación de las que ofrecen los Cursos Extraordinarios a lo largo del mes de julio.

Los Cursos de ELE participaron activamente en la organización del *Foro de ELE Universidad de Zaragoza-SGEL*, que tuvo lugar durante el 4 de mayo en la biblioteca María Moliner. En él intervinieron algunos profesores e investigadores relevantes en este ámbito, así como diversas profesoras de los Cursos de ELE. El foro contó con casi 100 asistentes.

Cursos de ELE en los campamentos de refugiados saharauis en Tinfouf (Argelia): Desde 2017 los Cursos de ELE han participado, a través de sendos convenios con la DGA impulsados desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, en proyectos de cooperación

universitaria al desarrollo para mejorar la capacitación lingüística en español de los potenciales estudiantes universitarios de los campamentos de refugiados saharauis. Durante el mes de noviembre de 2018 se impartieron en Tindouf (Algeria) varios cursos intensivos de ELE. En esta ocasión fueron dos profesoras de los Cursos de ELE las que se trasladaron a esos campamentos para impartir dos tipos de actividades académicas: enseñanza de español a estudiantes saharauis y, como novedad, formación de profesores de ELE a docentes que podrán ejercer allí esa labor.

4.3. PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

4.3.1. Publicaciones.

Durante el curso 2018-2019 PUZ ha editado un total de 88 libros impresos, 135 *ebooks* y 21 números de publicaciones periódicas. Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de cuatro nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Oberta de Catalunya, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, Université de Toulouse, Centro Buñuel/Calanda.

4.3.2. Asistencia a ferias.

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2018-2019 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid (en dos casetas, la de UNE y la de AEDITAR). PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Tres de los diez libros más vendidos en la Feria de Buenos Aires han sido de nuestra editorial: Las Furias. Violencia y terror en las revoluciones francesa y rusa de Arno J. Mayer, Platón en su tiempo: la infancia de la filosofía y sus pedagogos de Antonio Capizzi, La idea francesa de la historia: Joseph de Maistre y sus herederos de Carolina Renata Armenteros Muñoz de Laborde

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro.

4.3.3. Información y publicidad.

Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades tiene una periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores.

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas.

Conscientes del papel fundamental que cumple la página web como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general, a lo largo de este curso de ha acometido una reforma integral de la página web cuyos resultados son visible en el siguiente enlace: https://puz.unizar.es/. En ella pueden encontrarse no solo las novedades y el fondo de catálogo de PUZ, sino también informaciones relativas a la actividad de la editorial, ya sean las presentaciones de libros, el reflejo de las obras en medios de comunicación o su participación en ferias.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han realizado en otros espacios de la ciudad, como las librerías Cálamo, Antígona y General, o el Museo Pablo Serrano. También se han hecho presentaciones en Huesca, Teruel, Logroño, Vitoria, San Sebastián, Gijón, Madrid, Oviedo y Ciudad de México y en distintos congresos especializados, actividades de librerías y ferias del libro.

4.3.4. Calidad.

PUZ ha continuado convergiendo en sus colecciones hacia los estándares científicos de calidad para acomodar a ellos progresivamente el grueso de la producción editorial. Prueba de ello es que este año 2019 una nueva colección, De Arte, ha obtenido el sello de calidad CEA/APQ, lo que hace que actualmente dispongamos de tres sellos de calidad CEA/APQ en sus colecciones: además de la mencionada De Arte, las de Humanidades y Ciencias Sociales.

Por otro lado, los ranking de clasificación de editoriales científicas siguen reconociendo la posición de PUZ. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social

Sciences) en el año 2018 sitúa a la editorial en el puesto 33 a nivel español, lo que supone el puesto número 5 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

4.4. ACTIVIDADES DEPORTIVAS.

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria. También hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados este curso, con más de 9.800 personas usuarias.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	**actividades**	**Participantes**	**Mujeres**	**Hombres**	**Estudiantes**	**PDI/PAS**	**Otros**
Deporte y Salud	24	**379**	339	40	265	41	73
Deporte y Salud PDI_PAS	10	**297**	226	71	0	216	81
Envejecimiento Saludable +55	10	**151**	119	32	-	5	-
Escuelas Deportivas	13	**309**	149	160	142	26	141
Formación	17	**100**	63	37	-	-	-
Competición	6	**3.853**	1272	2581	3822	0	31

Eventos	16	**4.748**	2611	2137	-	-	-
Total	**96**	**9.837**	**4.779**	**5.058**	**4.229**	**288**	**326**

4.4.1. Deporte y Salud.

Hemos posibilitado que 379 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 24 actividades diferentes organizadas en 125 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 2.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias,

4.4.2. Deporte y Salud PDI-PAS.

En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa “Deporte y Salud” para PDI y PAS. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los 60.523 euros que hemos «invertido» en este programa y llegar a los 297 participantes.

4.4.3. Envejecimiento Saludable. +55.

Debido al éxito de la iniciativa en curso pasado, este año se han ofrecido 10 actividades en los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia. Hemos llegado a más de 150 participantes, de los cuales más del 78% son mujeres. El programa se afianza y se promueven nuevos grupos de baile, Pilates y actividades como ciclo indoor o g. de mantenimiento. El coste del programa ha sido de 22.684,39€.

Como novedad, se han llevado a cabo dos actividades de senderismo periurbano. La actividad ha tenido muy buena acogida, por lo que se buscará afianzarla.

4.4.4. Tecnificación Deportiva. Escuelas Deportivas.

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado 13 Escuelas en los 3 campus con una participación de 309 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y

Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

4.4.5. Formación deportiva.

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas. Además, hemos permitido complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el reconocimiento de créditos ECTS. En muchos cursos se han cubierto todas las plazas, 100 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

4.4.6. Competiciones universitarias

Se han organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 263 equipos, más de 3.800 participantes de todos los centros universitarios, y una inversión que supera los 130.000€.

Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Trofeo Rector	2801	1109	1692
Torneos Sociales	683	0	683
Equipos Unizar	149	59	90
Campeonatos de Aragón	71	36	35
CUIA	74	26	48
Campeonatos de España	75	42	33
Total	**3.853**	**1.272**	**2.581**

4.4.6.1. Trofeo Rector.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los estudiantes colaboradores hemos conseguido que esta edición del **Trofeo Rector supere a la anterior: 192 equipos inscritos y 2.801 participantes** de 26 centros, en 12 modalidades y categorías deportivas. El centro ganador fue la Facultad de Veterinaria, y los centros con más equipos: Facultad de Economía y Empresa y Facultad de Veterinaria con 12 equipos.

Destacamos la numerosa participación en Rugby 7 femenino y masculino, que este año ha movilizado a más de 650 participantes durante los 102 partidos programados.

4.4.6.2. Torneos Sociales.

Se ofrece la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios. Este programa, con 683 participantes y 58 equipos inscritos, se mantiene como referente de calidad entre los participantes aumentando los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

4.4.6.3. Equipos Unizar.

Se ha seguido trabajando para posibilitar la participación de los equipos universitarios en competiciones federadas. Aprender desde la práctica el valor del esfuerzo, el afán de superación, la importancia de la planificación y la constancia en el trabajo, la colaboración, el respeto al contrario, a las normas y a uno mismo, la capacidad y desarrollo de liderazgo, el trabajo en equipo, la autocrítica y el conocimiento y respeto de los límites propios y ajenos, son algunos de los aprendizajes muy útiles y fundamentales para el futuro de los estudiantes, como profesionales y como personas.

EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS				
Equipos	Entidad colaboradora	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO femenino	CD Universitario	1ª Nacional	10	3
BALONCESTO masculino	CB Zaragoza	1ª Nacional	12	3
BALONMANO femenino	CD Balonmano Dominicos	1ª Nacional Autonómica	17	3
BALONMANO masculino	CD Balonmano Aragón	2ª División Nacional	17	3
FUTBOL SALA femenino	AD San Viator FS 78	2ª División Nacional	12	3
FUTBOL SALA masculino	CD EbroSala	2ª División B Nacional	13	3
FÚTBOL 11 masculino	CD Peñas Oscenses	2ª Regional	20	3
RUGBY femenino	CD Universitario	Campeonato Aragón	20	3
RUGBY masculino	CD Universitario	Campeonato Aragón	28	3
Total			**149**	**27**

4.4.6.4. Campeonatos de Aragón.

Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, hemos posibilitado la organización y desarrollo del Campeonato de Aragón Universitario. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge**. Nuestros representantes obtuvieron 4 títulos de los 6** que se convocaron.

4.4.6.5. Campeonatos de España.

Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de España Universitarios (CEU), convocados por el Consejo Superior de Deporte, con el fin de competir por ser los mejores deportistas universitarios de España. Se convocan un total de 30 deportes diferentes y nuestra Universidad ha participado en 13 modalidades deportivas (1 deporte colectivo y 12 deportes individuales).

Para poder llegar a la fase final, nuestros equipos deben disputar una fase interautonómica contra otras universidades de diferentes CCAA. Nuestra Universidad ha competido con 6 equipos (4 en categoría masculina y 2 en categoría femenina), clasificándose para la **fase final del CEU** el equipo de fútbol femenino.

En los deportes individuales solo aquellos universitarios experimentados en su disciplina y que puedan acogerse a los requisitos exigidos en los reglamentos técnicos y disposiciones de nuestra Universidad pueden participar en la fase final de estos campeonatos, en la cual se han obtenido un total de **13 medallas**, con una participación de 60 personas, en 13 modalidades deportivas diferentes.

4.4.6.6. Premios mejores deportistas.

Se ha continuado con los premios a los mejores deportistas universitarios que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria, que se han entregado a María Celigueta Caso y a Marcos Echevarría Polo.

El premio a la trayectoria deportiva y apoyo al deporte universitario, este año ha recaído sobre **Carlos Mayo Nieto**, que se gradúa en Medicina con la promoción 2013-2019 y lo hace con un brillante expediente tanto en lo académico como en lo personal. Ha sido Campeón de Europa de 10.000 metros lisos en pista al aire libre en categoría Sub23, 6 veces campeón de España y 10 veces medallista internacional. Además, fue subcampeón de España Universitario de Campo a través, representando a nuestra Universidad en el año 2014.

Así, más de 3.800 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos, pero debemos resaltar que en el CAU y en los CEU han participado más mujeres que hombres.

4.4.6.7. Una nueva visión del deporte y la salud. La responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Durante en el curso 2018-19 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las actividades de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte cero C02, igualdad, juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables. Además, este curso el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, se ha alineado con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) y para difundirlos entre la comunidad universitaria y la ciudadanía, se crea el espacio web **deportes.unizar.es/ods**

4.4.6.7.1. Deporte Solidario (ODS 1- Fin de la Pobreza).

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, **3.251,40 €,** se destinará al proyecto *Escuelas para África* que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el Deporte, que posibilita la financiación de servicios y actividades

4.4.6.7.2. Deporte ceroC02 y lucha contra el cambio climático (ODS 13 - Acción por el Clima).

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de C02 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de 44,56 Toneladas de CO2 a través del proyecto de ECODES para la reforestación en el Departamento de Madre de Dios (Perú).

4.4.6.7.3. Unizar por la igualdad (ODS 5 - Igualdad de Género).

Promocionamos la campaña #UnizarPorLaIgualdad con diversas actuaciones como: Serigrafía en las camisetas de los equipos, concienciación en los actos de presentación equipos Trofeo Rector, reuniones técnicas y presencia de vallas apoyando la campaña en finales. El deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.

4.4.6.7.4. Juego Limpio (ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas).

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

4.4.6.7.5. Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3 - Salud y Bienestar).

El proyecto Unizar Saludable se dirige a la comunidad universitaria y la ciudadanía con el objetivo de que los campus universitarios sean espacios promotores de salud. Durante este curso, Unizar Saludable se ha coordinado con las estrategias que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y ha incrementado sus actividades:

TÍTULO	AÑO REALIZ.	BREVE DESCRIPCIÓN	ENLACE URL
Curso Reto Activate	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/23868/detail/reto-activate-2019.html
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas	http://eventos.unizar.es/29515
Curso 10.000 pasos por tu salud	Desde 2019	Curso práctico para PAS que propicia la actividad física y la reflexión sobre temas de salud y sostenibilidad a través de aula itinerante	http://www.unizar.es/gobierno/gerente/vg_humanos/pas/formacion/doc/19/listacursos.pdf
Reto Caminando hacia los ODS	Desde 2019	Evento para propiciar pausas activas, uso de las escaleras y reflexión sobre salud y sostenibilidad.	http://saludable.unizar.es/caminando-hacia-los-ods

4.4.6.8. Eventos UNIZAR.

El programa de eventos parte de una planificación estratégica en la que se busca, además de la eficiencia y eficacia en la utilización de recursos, la diversificación en cuanto a tipología de eventos, modalidades físico-deportivas, ámbito organizativo, agentes implicados y público objetivo, de manera que se ofrezca una amplia cobertura y permita llegar a la mayor cantidad de personas posible.

4.4.6.8.1. Eventos de Ciudad.

Incluyen los proyectos más ambiciosos, que reúnen a un mayor número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.

4.4.6.8.2. Eventos de Centro/Facultad.

Nacen de la iniciativa estudiantil, canalizada a través de los delegados/as de deportes de los Centros. Se organizan con objetivos variados y, por tanto, se realizan eventos de muy diversas características.

4.4.6.8.3. Eventos de Unizar Saludable.

Su objetivo principal es visibilizar, formar e informar de la importancia de los hábitos de vida para la salud tanto individual como colectiva. Se organizan tanto actividades propias de la Universidad de Zaragoza como actividades promovidas por otras organizaciones, como puede ser la Red Española de Universidades Saludables (REUS), de la que la UZ forma parte, contribuyendo así con actuaciones y objetivos de ámbito nacional e internacional. Este curso se han hecho 16 acciones con 4.752 participantes.

4.4.6.9. Utilización de instalaciones.

Además del uso libre por parte de las personas que integran la comunidad universitaria, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

4.4.6.9.1. Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

4.4.6.9.2. La Universidad de la Experiencia, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

4.4.6.9.3. La Escuela Aragonesa del Deporte para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

4.4.6.9.4. La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

4.4.6.9.5. Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

4.4.6.9.6. Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario.

De tal forma que, durante el curso 2018-19, las instalaciones también han superado el medio millón de usos.

4.5. PROYECCIÓN SOCIAL E IGUALDAD

4.5.1. Políticas de igualdad.

Durante el curso 2018/2019 se han llevado a cabo diferentes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social. Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Desde el Observatorio de Igualdad de Género, continuamos con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. Igualmente, se colabora en el compromiso de la Cátedra de Igualdad de difusión de las actividades relacionadas con la Igualdad de Género que desarrolla el Instituto Aragonés de la Mujer y el Gobierno de Aragón en general.

4.5.1.1. Acciones de formación interna para la comunidad universitaria.

4.5.1.1.1. Charla lenguaje inclusivo en Teruel (14 de noviembre) A cargo del profesor José Luis Aliaga del Departamento de Lingüística General e Hispánica.

4.5.1.1.2. Taller de Lenguaje Inclusivo (10 de diciembre) Impartido por Pilar Laura (Oficina de Transversalidad de Género del Ayuntamiento de Zaragoza) y Pilar Arranz (Observatorio de Igualdad).

4.5.1.1.3. Curso sexismo y androcentrismo para PAS (12 de marzo) Impartido por el profesor José Luis Aliaga del Departamento de Lingüística General e Hispánica y Pilar Arranz (Observatorio de Igualdad) en el ICE.

4.5.1.1.4. Seminario Taller Aprender/enseñar a ser Mujer. (11 de marzo) Impartido por la profesora María Gómez y Patiño, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.

4.5.1.1.5. Taller realización de un spot publicitario, dentro del Concurso de Spot Publicitario a favor de la Responsabilidad e Igualdad de Género. Impartido por San Jimes Estudio en el Salón de Actos del ICE (2 de abril).

4.5.1.1.6. Curso Sexismo y androcentrismo lingüísticos y alternativas para uso inclusivo lenguaje (14 mayo) Para PDI. Impartido por Consuelo Miqueo y Pilar Arranz.

4.5.1.2. Actividades de divulgación y sensibilización.

4.5.1.2.1. Difusión de contenidos a través de redes sociales

Se mantuvo la actualización de la Web oficial del Observatorio de Igualdad de Género, que también se empleó para la previa inscripción en las mesas redondas organizadas. La página ha tenido más de 8200 visitas durante el curso. También se ha impulsado de una forma activa la difusión en Facebook de las actividades propias, contando ya con 668 seguidores (148 más que el año anterior). Finalmente, este curso se ha lanzado la cuenta de Instagram (@igualdadunizar), al considerar que es una red cercana al estudiantado, y ya contamos con 403 seguidores.

4.5.1.2.2. Campaña “Tienes un Plan”

Lanzamiento de la campaña de “tienes un Plan” cuyo objetivo es hacer llegar la información del I Plan de Igualdad y el Protocolo de Acoso al estudiantado. Para ello contamos con cartelería, marcapáginas con información acerca del lenguaje sexista, de las bromas machistas, el abuso por razón de género, o la inclusión de mujeres en nuestros temarios universitarios, ilustrados por la artista Paola Fanjul. También lanzamos una web en la que hay distintos materiales relacionados con la igualdad de género y las herramientas que tiene la comunidad universitaria en esta materia, que puede consultarse en el siguiente enlace: https://tienesunplan.unizar.es/. La web también cuenta con un buzón de sugerencias y quejas, con el fin de establecer un contacto más directo con el alumnado, y que la comunicación sea bidireccional.

4.5.1.2.3. V Seminario Internacional del Grupo Deméter. Género, Maternidad y Familia (15 y 16 de noviembre).

4.5.1.2.4. Simposio mujer en la universidad (29-30 nov), en colaboración con el SIEM.

4.5.1.2.5. Concentración contra la violencia hacia las mujeres (21 de enero).

4.5.1.2.6. Exposición “ingenio (in)visible” en Zaragoza, Huesca y Teruel (febrero). Exposición itinerante comisariada por Nuria Salán que tiene por objetivo dar visibilidad a la mujer en el ámbito tecnológico.

4.5.1.2.7. Colaboración con la asamblea para la preparación de la huelga feminista en la universidad (27 de febrero).

4.5.1.2.8. Colaboración Seminario proyecto europeo women vote for peace (8 febrero), proyecto europeo que involucra organizaciones de España, Alemania, Polonia, Austria, Reino Unido y Suiza, y relaciona la obtención del derecho a voto por parte de las mujeres con el logro de la paz.

4.5.1.2.9. Jornada Cuenta atrás del feminismo 8M (6 marzo). Dirección de la Jornada: María Gómez y Patiño

4.5.1.2.10. V Concurso publicitario por la responsabilidad e igualdad de género (12 marzo): Quinta edición del concurso de spots en el que el alumnado presenta sus propuestas de anuncio publicitario. El premio es la realización profesional del spot por parte de San Jimes Estudio y la emisión del mismo durante la campaña navideña en horario de máxima audiencia en Aragón Televisión con un alcance de más de 300.00 personas en unos 16 pases del spot. El spot ganador de este año ha sido “Hagamos cero el contador”

4.5.1.2.11. Lectura de manifiesto del día internacional de las mujeres trabajadoras (8 marzo).

4.5.1.2.12. Congreso Internacional Lenguaje y Diversidad (Teruel 24-27 de septiembre) Apoyo económico y presentación de dos comunicaciones: “La publicidad como promotora de la igualdad de género: un proyecto de aprendizaje y servicio en el contexto universitario” y “Promoción de la igualdad de género en el estudiantado del ámbito universitario”.

4.5.1.2.13. Campaña contra el maltrato “si tu no maltratas, no hay maltrato”,realizada en colaboración con el Servicio de Actividades Culturales. Está diseñada y en curso, pero todavía no ha sido lanzada.

4.5.1.3. Voluntariado y acción con el entorno.

Continuamos con el plan de actuación para fomentar el voluntariado en la Universidad de Zaragoza. Este plan pretende que los alumnos tengan un reconocimiento académico por actividades universitarias solidarias y de cooperación, así como información suficiente acerca de las cuestiones relacionadas con el voluntariado y la universidad. Durante el curso 2018-2019 se han inscrito 195 nuevos voluntarios de los cuales 170 son mujeres (87%) y 25 hombres (13%). En la actualidad contamos con más de 300 estudiantes inscritos como voluntarios y en los tres campus se ha impartido el curso “Iniciación al Voluntariado en la Universidad”, organizado en colaboración con la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado, Plataforma del Voluntariado de Aragón y Fundación Cruz Blanca.

Además, se han iniciado trámites para la firma de Convenios con ASAPME Bajo Aragón, Cebú, Campus ROM Aragón, AFS Intercultural y Voluntariado Los Pueyos.

Desde el Secretariado de Proyección Social e Igualdad detectamos una falta de información sobre el voluntariado universitario en el estudiantado. Debido a esto, se pusieron mesas informativas que apelaran de forma directa a los y las estudiantes. La actividad se realizó en las facultades de Educación (4 de octubre), EINA (18 de octubre) y Derecho (22 de octubre).

Se ha participado en la Feria de Entidades organizada por el Vicerrectorado de Estudiantes en los alrededores del estanque del Campus San Francisco y se ha comenzado a organizar la I Feria del Voluntariado en la Universidad, que tendrá lugar en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel en el inicio del curso 2019-20.

4.5.1.4. Campamentos de montaña y de día.

Para facilitar la conciliación de la vida personal y laboral, se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional. Ambas actividades cuentan con un importante respaldo de las familias usuarias. En la encuesta de satisfacción del campamento de montaña un 87% de los encuestados dieron un 10 como valoración general del campamento siendo un 7 la valoración más baja; en el campamento de día un 80% dieron entre 8 y 9 de valoración general, siendo también un 7 la valoración más baja.

El Campamento de Montaña tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio. Participaron 94 niños de entre 9 y 16 años y contó con 9 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se contrataron 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y han participado tres miembros del PAS.

El Campamento de Día tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre el 25 de junio y el 27 de julio. Participaron 110 niños de entre 4 y 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana, en total más de 225 plazas de campamento. Ha contado con 12 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza y se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

4.5.1.5. Acciones de organización y estructura.

4.5.1.5.1. Evaluación del I Plan de Igualdad (6 de febrero).

4.5.1.5.2. Coordinación y Redacción del II Protocolo de prevención y actuación frente al acoso sexual y por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género en la Universidad de Zaragoza.

4.5.1.6. Actividades de representación y coordinación.

Encuentro de la Red de Unidades de Igualdad de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria en Alicante (4-5 abril 2019).

4.5.2. Responsabilidad Social.

4.5.2.1. Memoria de responsabilidad social.

Tras la recopilación de datos de los correspondientes Vicerrectorados y Servicios durante los meses de julio y septiembre, el 30 de septiembre de 2019 se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al año natural 2018, como elemento indispensable para la renovación del Sello RSA (Responsabilidad Social en Aragón) otorgado por el Gobierno de Aragón. Puede consultarse en la siguiente dirección:

https://politicasocial.unizar.es/sites/politicasocial.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2019.pdf

4.5.2.2. Eventos de Responsabilidad Social.

4.5.2.2.1. Curso de Inteligencia Emocional para el bienestar personal y profesional del profesorado universitario (12 y 13 nov), impartido por la profesora Dª. Ana Rodríguez Martínez.

4.5.2.2.2. Resolución II Premio UZ Solidaria al mejor trabajo Fin de Grado y Fin de Máster (23 mayo).

El objetivo de estos premios es contribuir al fortalecimiento y extensión de la realización de trabajos que busquen una mejora o transformación social a nivel local, regional o nacional, consiguiendo que se integre la investigación con propósitos solidarios en los programas de Grado y Máster, así como en los Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster, fomentando así la generación de conocimiento, además de su utilidad práctica.

El premio al mejor Trabajo de Fin de Grado con temática solidaria es para el trabajo titulado: Las Actividades Físicas en el Medio Natural en el barrio de Las Delicias. Análisis de limitaciones y propuesta didáctica, de Miguel Falo Sanjuán y Miguel Sanz Ricarte, dirigido por el profesor Carlos Peñarrubia Lozano.

El premio al mejor Trabajo de Fin de Máster con temática solidaria es para el trabajo titulado: Barreras percibidas hacia la práctica de la actividad física: un estudio de caso instrumental en poblaciones desfavorecidas, de María Sanz Remacha, dirigido por el profesor Luis García González.

4.5.2.2.3. XIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa (6 sep.).

4.5.2.2.4. Recogida de alimentos para personas refugiadas (10 sep. 2018).

4.5.2.2.5. Colaboración con la XIII Reunión del Consejo Mundial del Proyecto José María Martí de Solidaridad (24-25 de septiembre de 2018), organizado en colaboración con Direcciones Generales de Ordenación del Territorio y de Universidades del Gobierno de Aragón, por la Diputación Provincial de Zaragoza y por el Ayuntamiento de Zaragoza.

4.5.2.2.6. Campaña Sonrisa y lápices (17 de septiembre 2018) Campaña de recogida de material escolar organizada en colaboración con el CAAR (Clúster de Automoción de Aragón) del cual la Universidad de Zaragoza es socia a través de la OTRI. Coordinación de puntos de recogida de material y difusión de la campaña entre la comunidad universitaria. Se recogieron más de 40 cajas de material escolar que fueron distribuidas entre 12 entidades sociales que trabajan con niños y niñas en riesgo de exclusión.

4.5.2.2.7. Conferencia Internacional Educación, Inclusión y Territorio (17-18 de diciembre) Colaboración con este proyecto de investigación aplicada en el ámbito socioeducativo, impulsado por profesorado de la universidad y Ayuntamiento de Zaragoza, en el marco del convenio de colaboración firmado con la universidad de Zaragoza. Celebrado en la Sala Pilar Sinués del Paraninfo de la Universidad.

4.5.3. Universidad de la Experiencia.

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su decimoséptima edición en el curso 2018-19.

En este curso la UEZ ha contado con quince sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, seis en la de Zaragoza y dos en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

La principal novedad en el curso 2018-2019 ha sido la creación de la Sede de Épila, con gran éxito de participación y valoración de sus asignaturas. Asimismo, se pusieron las bases para la creación, a lo largo del curso 2019-2020, de otra nueva sede, esta vez en la localidad zaragozana de Caspe.

Este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

Desde 2001, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2018-19 la cifra de 2.285 matriculados, lo que representa un considerable aumento respecto del curso

académico anterior. Todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

Evolución del número de estudiantes matriculados en la UEZ

Curso académico	NÚMERO DE ALUMNOS
2001-2002	135
2002-2003	263
2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592
2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896
2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093
2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285

Resumido en números, la UEZ organizó un total de 258 actividades: 176 asignaturas o cursos monográficos y 82 conferencias, generando un total de 3.382 horas lectivas.

Asimismo, como prevé el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, la UEZ, además de los cursos y actividades referidas, también promueve la asistencia de sus alumnos a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en

las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella.

Por resolución del Rector de 17 de septiembre de 2018, se designó nuevo director de la UEZ a Santiago Gascón Santos, en sustitución de Ernesto Arce Oliva.

La UEZ cuenta en todas las sedes, excepto en la de Zaragoza, con una persona encargada de la coordinación, imprescindible para el buen funcionamiento de un programa formativo tan descentralizado.

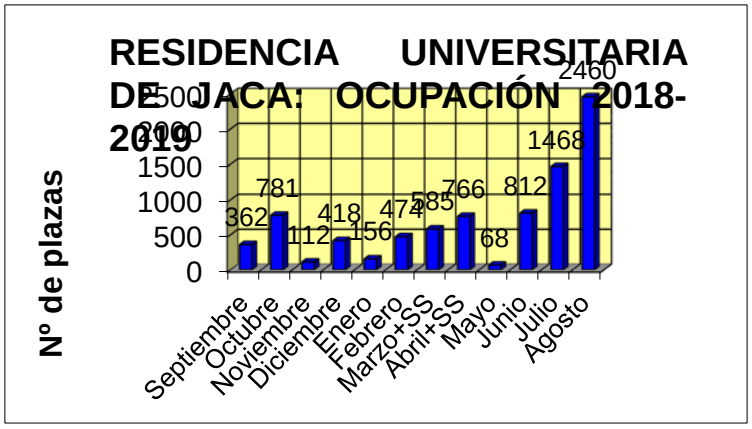
Programa Conferencias Consumo responsable: En colaboración con la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, en los meses de noviembre y diciembre de 2018, se puso en marcha un ciclo de conferencias en todas las sedes de la UEZ, completando un total de 28. La temática de las charlas giraba en torno a los diferentes aspectos del consumo responsable y la protección de los consumidores. En el anexo documental se adjunta la relación completa.

Acuerdo con el Ayuntamiento de Teruel: La dirección de la Universidad de la Experiencia y la alcaldía de Teruel alcanzaron un acuerdo de colaboración para el curso académico 2019-2010 consistente en la financiación de dos asignaturas de 20 horas.

Acuerdo con el Ayuntamiento de Caspe: La dirección de la Universidad de la Experiencia y la alcaldía de Caspe pusieron las bases para la implantación de una nueva sede en dicha localidad a lo largo del curso académico 2019-2010.

4.6. OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA.

Año tras año, el principal objetivo de la Residencia Universitaria de Jaca es ofrecer un servicio de calidad a universidades, grupos, entidades deportivas y particulares. Durante los últimos cursos ha ido aumentando el número de actividades. La ocupación durante este curso ha alcanzado las 8.462 plazas.


RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA: OCUPACIÓN 2018-2019
Nº de plazas
2500
2000
1500
1000
500
0
362
781
112
418
156
474
585
766
68
812
1468
2460
Septiembre
Octubre
Noviembre
Diciembre
Enero
Febrero
Marzo+SS
Abril+SS
Mayo
Junio
Julio
Agosto

Cursos:

- Universidad de la Experiencia - Noviembre/18 a mayo/19
- CSIC - Curso GERMN -16 - 21 junio/19
- Jornadas Doctorales Iberus - 26 - 28 junio/19
- Cursos de Verano - Julio 2019
- Cursos de Español - Agosto 2019
- UIMP - CSIC - Curso de Cristalografía de Rayos X - 8 - 13 septiembre/2019

Congresos/Reuniones/Conferencias/Jornadas:

- VIII Congreso Micológico (Asociación La Usonera) – 11-14 octubre/2018
- Facultad de Empresa y Gestión Pública – 8-9 noviembre/2018
- "Core to Core Meeting, Jaca (Spain), Final General Assembly" -2 - 6 septiembre/2018
- Asociación Multidistrital de Intercambio Cultural de Juventud de Rotary -18-22 de septiembre/2018
- II Jornadas de Formación para Estudiantes – 26-28 octubre/ 2018
- Facultad de Veterinaria - 27 octubre/ 2018
- Universidad de Zaragoza – Universidad de PAU – Encuentro Internacional -13 y 14 de febrero/ 2019
- Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección - 20 mayo/ 2019
- Orosia Swing Weekend – 23-24 de septiembre/ 2019
- Facultad de Medicina – Dpto. Farmacología -Encuentro Profesores - 11 - 13 de septiembre/ 2019
- Forum 2000 - 13 - 15 septiembre/ 2019

Pruebas de Accesos a la Universidad:

- Universidad de Zaragoza – EVAU - 4 - 6 junio /2019

Aperturas en distintas épocas:

- Puente Constitución – Inmaculada- 6 - 9 diciembre/ 2018
- Stadium Casablanca - 6 - 9 diciembre /2018
- Ayuntamiento de JACA - Grupo Gospel- 8 diciembre/ 2018
- Real Academia de Nobles y Bellas Artes de San Luis - 15 febrero /2019

- CEIP María Moliner School -CRA Bujaraloz UZ - Dpto. Expr. Musical, Plástica y Corporal - 25 - 27 febrero /2019
- Universidad Pública de Navarra – Ciencias Ambientales - 2 marzo/ 2019
- Universidad de Zaragoza – SAD -3 - 5 marzo/ 2019
- Navidad - Temporada de Esquí – S. Santa - 26 diciembre - 8 abril /2019
- Universidad de Manchester – 26 - 31 marzo /2019
- Partido Popular de Aragón - Nuevas Generaciones - 8 - 9 febrero /2019
- DGA – Servicio de Seguridad y Protección Civil -1 - 5 abril /2019
- Escuela Superior Politécnica de Huesca - 10 mayo /2019
- XXVIII Quebrantahuesos/XIII Treparriscos - 21- 23 junio /2019
- Colegio Escolapios – Escuela de Verano - 28 - 30 junio /2019
- Intercambio PAS - dic.- ene.- abr.- jul.- ago. 2019

5. GERENCIA

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno.

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza, la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cuatro Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos e Investigación, así como unidad encargada del ámbito competencial en materia de calidad y la racionalización (antigua Unidad de Calidad y Racionalización, integrada actualmente en la Inspección General de Servicios), la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y la coordinación de la Administración Electrónica. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2018/2019.

5.1. VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

La gestión de la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que compete a la Vicegerencia Económica y Financiera, comprende la gestión del ciclo presupuestario –que se inicia con la elaboración del presupuesto y la tramitación de las modificaciones presupuestarias, la contabilidad y la tesorería, finalizando con la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la adquisición y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

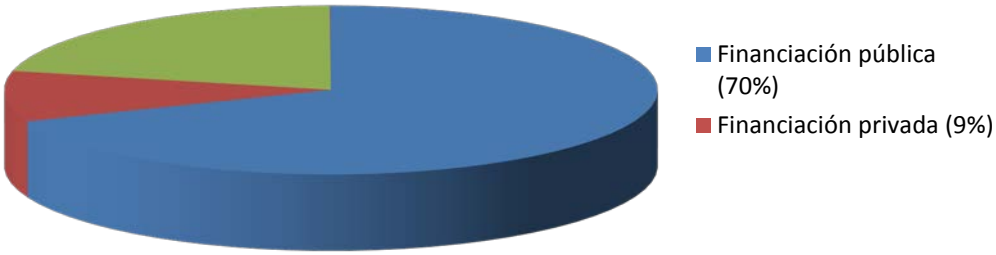
Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2018, el 71% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 95% corresponde a transferencias corrientes y el 5% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 9%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 19% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).

FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2017)

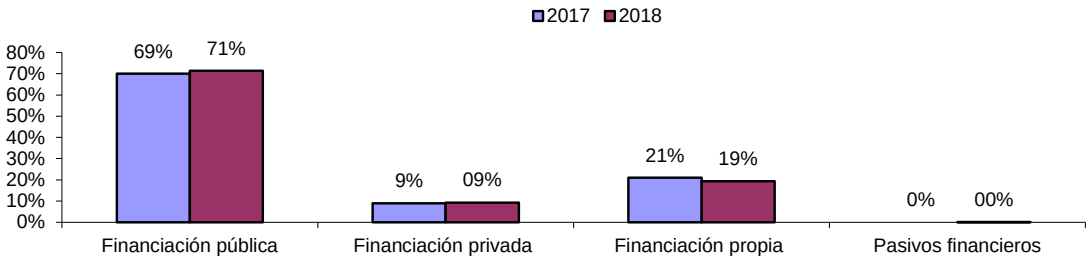


Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros no alcanzan el 1% de la financiación total, ya que las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre disminuyeron respecto al año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación propia y de pasivos financieros se mantiene, mientras que la financiación privada se reduce en un 1% y la financiación pública se incrementa en el mismo porcentaje.

En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2018, el 73,3% corresponde a los pagos percibidos

FINANCIACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2017 y 2018)

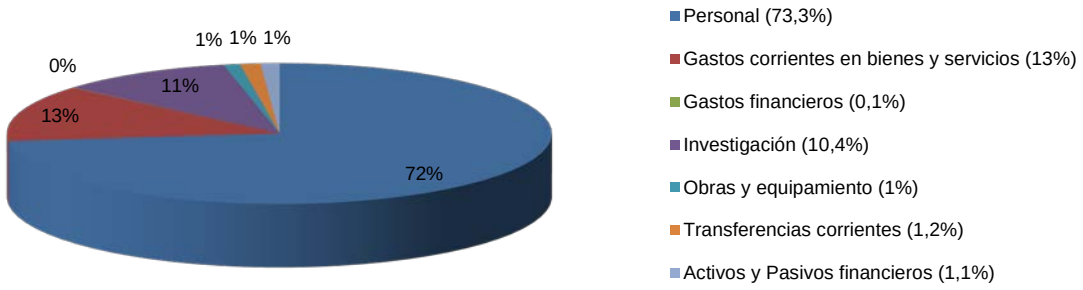


por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 14,3% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el

10,4% en investigación, el 1% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2018 pueden clasificarse de la siguiente forma:

DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2018)



Comparando la distribución del gasto de 2018 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal aumenta un 1%, disminuyendo el gasto correspondiente a investigación un 1%, los gastos corrientes y de funcionamiento, las obras y equipamiento y los gastos y pasivos financieros se mantienen con la misma ponderación.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 10.750.324€, continuando la línea positiva del año anterior, que arrojó un superávit de 7.291.620€.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2018 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 45,9 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, se han tramitado licitaciones públicas por importe de 29,3 millones de euros, mediante 175 procedimientos de contratación; de los cuales, 152 se tramitaron mediante procedimientos abiertos y 23 mediante procedimientos negociados sin publicidad. El resto de las adquisiciones se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite de 15.000€, exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública y se cifran, aproximadamente, en 13,7 millones de euros.

5.2. VICEGERENCIA ACADÉMICA

Aspectos destacables del curso 2018-2019

La implantación de un creciente número de dobles titulaciones está obligando a los diferentes ámbitos de la Vicegerencia Académica a adaptar su funcionamiento para gestionarlas de la manera más eficiente posible.

Ha sido un curso en el que se le ha dado un fuerte impulso a la administración electrónica en diversos procesos relacionados con la gestión académica: se ha continuado implementando la firma de actas de evaluaciones incluyendo algunas asignaturas especiales, se ha normalizado el uso de la papeleta electrónica de la EvAU, y se han firmado electrónicamente las “actillas” de la EvAU. Asimismo, los listados de publicación de la admisión a los estudios de grado, se han firmado electrónicamente.

Eventos e hitos importantes en el uso de SIGMA en el curso 2018-2019:

Se avanza en la firma electrónica de actas, fruto de la colaboración entre la Unidad Sigma de la Vicegerencia Académica, SIGMA AIE y el equipo de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza, pasando a incluir asignaturas especiales.

- Extensión a todo el PDI de la obligación de firma electrónica para las actas de grupos de docencia de asignaturas normales; estudio de casos para su implantación en actas de asignaturas especiales (prácticas externas, TFG, TFM…) o con sistemas de evaluación especiales (tribunales, evaluación por compensación curricular…).
- Implementación de los cambios necesarios para la gestión de datos personales requerida por la entrada en vigor del Reglamento General de Protección de Datos (Reglamento UE 2016/279).
- Implantación en la matrícula de la Bonificación 50/50 del Gobierno de Aragón, así como rendición de cuentas de las bonificaciones correspondientes.
- Implantación del procedimiento para la gestión del “nombre deseado”.
- Estudio y pruebas para la implantación de la liquidación flexible (Proyecto LIQUIDFLEX).
- Implantación de la primera fase del proyecto Sigma para Becas Propias e inicio de la segunda fase, que deberá estar terminada en julio de 2020.
- Evolución en los proyectos de gestión de doctorado, gestión de tesis y transferencia a Teseo.
- Apoyo a UNIVERSA en su proyecto para la gestión de prácticas.

Gestiones realizadas por administración electrónica

- Certificados académicos emitidos entre el 1/09/2018 y el 1/09/2019: 3.249
- Actas firmadas electrónicamente en la convocatoria de junio de 2018: 4.190
- e-Papeletas EvAU ordinarias y revisiones enviadas en junio 2018: 6.176
- Solicitudes electrónicas de segunda corrección procesadas en junio 2018: 1.348
- (Esto ha evitado que este número de personas hiciera fila ante Registro)
- e-Papeletas EvAU ordinarias enviadas en septiembre 2018: 1.055

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (Ofiplan)

Solicitudes de Verificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso de verificación:

- Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (resolución negativa)
- Máster Universitario en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos (conjunto) (desistido)

Solicitudes de Modificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso:

- Grado en Geología
- Grado en Filosofía
- Grado en Turismo (No favorable)
- Grado en Física
- Grado en Matemáticas
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Magisterio en Educación Infantil
- Grado en Magisterio en Educación Primaria
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas

Títulos oficiales que se encuentran en tramitación

- Grado en Podología
- Grado en Turismo (nueva solicitud de modificación)

- Máster Universitario en Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision
- Máster Universitario en Salud Global
- Máster Universitario Inmunología Tumoral e Inmunoterapia
- Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Programa de Doctorado en Psicología

Tramitación de solicitudes de supresión:

- Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados
- Máster Universitario en Salud Pública
- Máster Universitario en Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa
- Máster Universitario en Unión Europea
- Máster Universitario en Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades
- Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental
- Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Cantabria; la Universidad de Granada; la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad de Zaragoza y la Universidad Rovira i Virgili

Además:

- Tramitación Administrativa de las solicitudes de renovación de la acreditación de 24 títulos oficiales y de la acreditación institucional de 2 centros universitarios
- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT:
- 55 grados y 89 másteres de los cuales 34 se hallan en periodo de extinción o se han extinguido, publicación en BOE y BOA, corrección de errores…
- Página web de la Oficina (https://academico.unizar.es/ofiplan/oficina-de-planes-de-estudios).
- Rediseño y actualización de la página web de la oficina.

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de coordinación de herramientas informáticas, documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, obtención

de datos para el Gobierno de Aragón y la gestión de sus becas, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Permanencia, de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, de Premios, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo e Internacionalización y Cooperación principalmente.

Gestión funcional del Anillo Digital Docente

- Tickets vía "ayudICa" resueltos por la Sección de Grado y Máster: 159
- Tickets vía "ayudICa" resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas de la Vicegerencia Académica: 476
- Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster: 565
- Correos electrónicos atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual: 469

Tarjeta Universitaria Inteligente

En el curso 2018-2019 se han emitido un total de 8.953 TUIs a miembros de la comunidad universitaria.

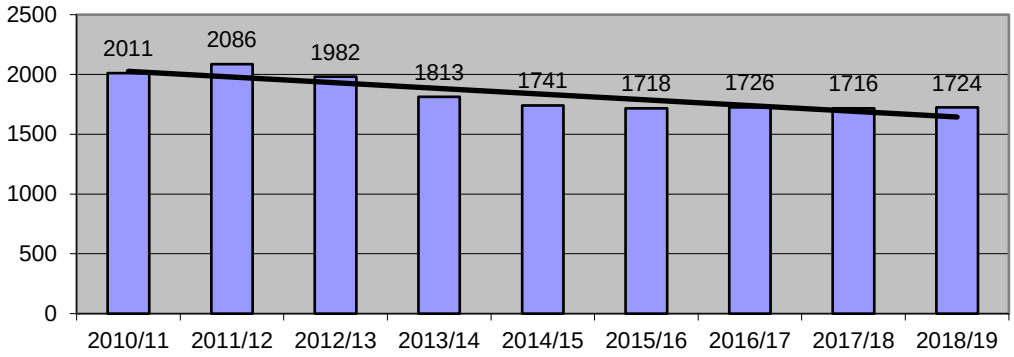
5.3. VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

DATOS GENERALES DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

(Datos referidos al 31 de mayo de 2019)

La relación de puestos de trabajo (RPT) vigente cuenta con un total de 1.443 puestos, de los cuales 954 están ocupados por funcionarios de carrera, 60 funcionarios en prácticas y el resto por funcionarios interinos. Además de los puestos de RPT, en el curso 2018-2019 existen 281 puestos fuera de la relación de puestos de trabajo (FRPT). En total, el número de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.724 profesionales - *8 más que el curso anterior.*

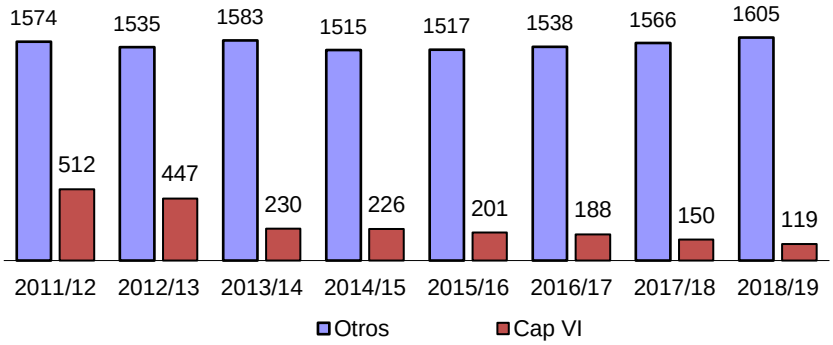
Memoria académica 2018/2019
Evolución nº total de efectivos



La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos, que el curso anterior parecía que se estaba frenando, este curso se comprueba que efectivamente se ha detenido, iniciándose un aumento leve del número de efectivos (se pasa de un descenso de 0,59% a un aumento del 0,47%).

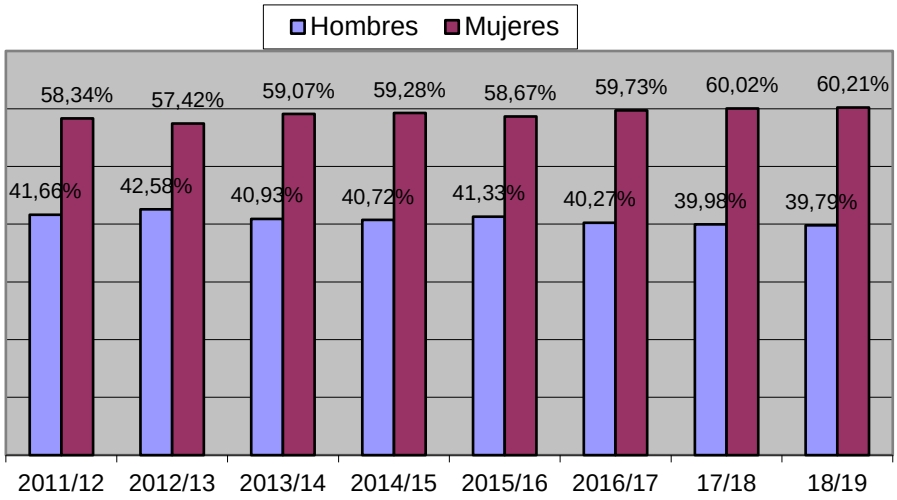
No obstante, podemos comprobar que la disminución del número de efectos del PAS con cargo a proyectos de investigación sigue la misma tendencia que en años anteriores (Capítulo VI), como muestra el siguiente gráfico:

Memoria académica 2018/2019 Evolución efectivos en Proyectos Investigación



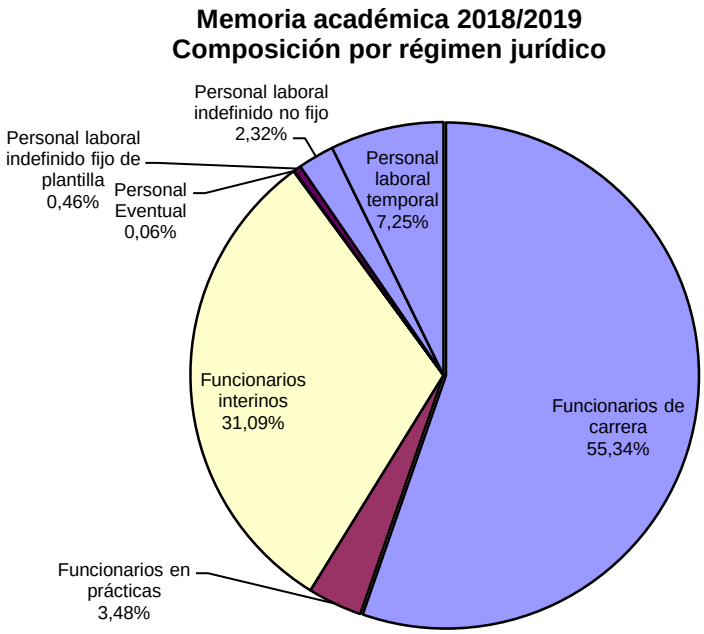
En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:

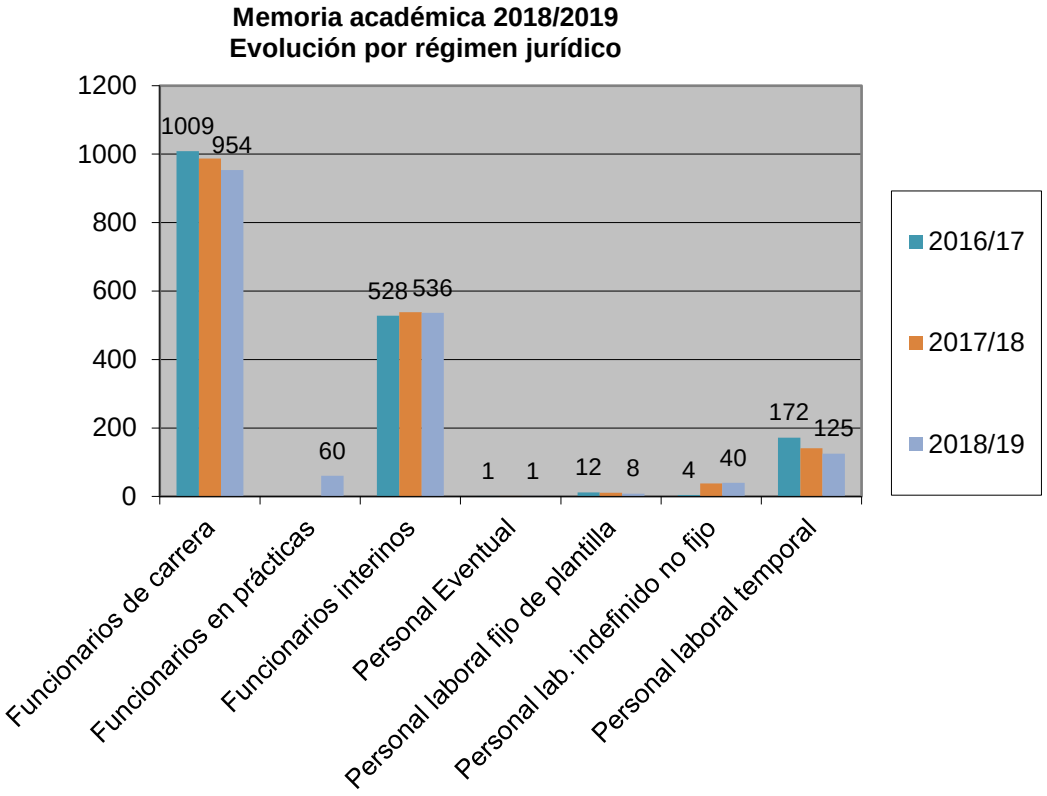
Memoria Académica 2018/2019
Evolución de la composición por sexo



COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	954
Funcionarios en prácticas	60
Funcionarios interinos	536
Personal Eventual	1
Personal laboral indefinido fijo de plantilla	8
Personal laboral indefinido no fijo	40
Personal laboral temporal	125

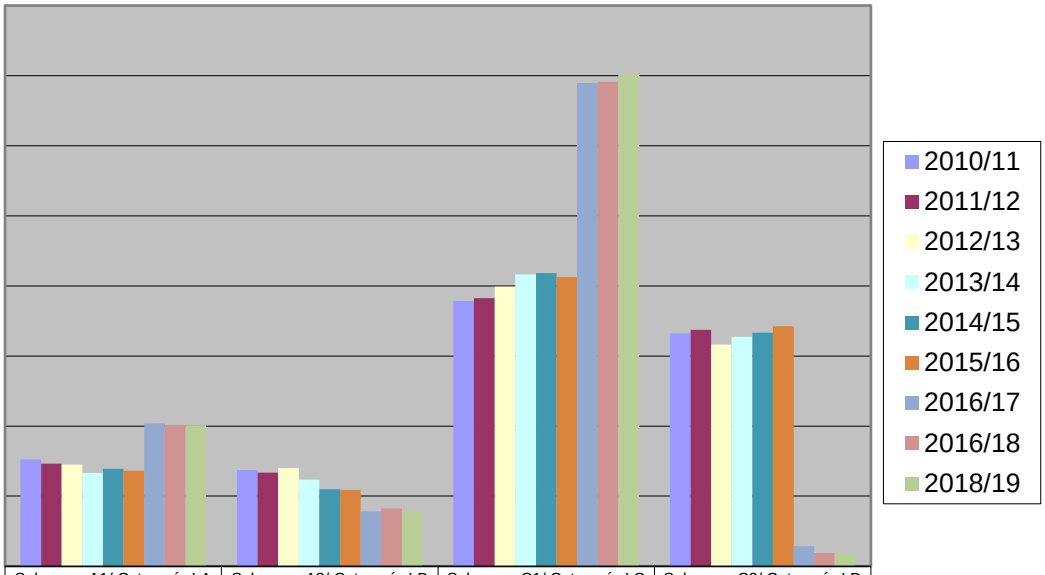

Memoria académica 2018/2019
Composición por régimen jurídico
Personal laboral indefinido no fijo 2,32%
Personal laboral indefinido fijo de plantilla 0,46%
Personal Eventual 0,06%
Personal laboral temporal 7,25%
Funcionarios interinos 31,09%
Funcionarios de carrera 55,34%
Funcionarios en prácticas 3,48%


Memoria académica 2018/2019
Evolución por régimen jurídico
1200
1000
800
600
400
200
0
1009
954
60
528
536
1
1
12
8
4
40
172
125
2016/17
2017/18
2018/19
Funcionarios de carrera
Funcionarios en prácticas
Funcionarios interinos
Personal Eventual
Personal laboral fijo de plantilla
Personal lab. indefinido no fijo
Personal laboral temporal

COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	347
Subgrupo A2/ Categoría LB	136
Subgrupo C1/ Categoría LC	1210
Subgrupo C2/ Categoría LD	31

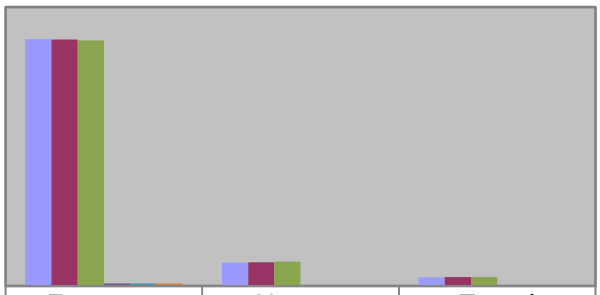
Memoria académica 2018/2019
Evolución composición por grupo titulación



	Subgrupo A1/ Categoría LA	Subgrupo A2/ Categoría LB	Subgrupo C1/ Categoría LC	Subgrupo C2/ Categoría LD
2010/11	15,22%	13,72%	37,84%	33,22%
2011/12	14,62%	13,37%	38,26%	33,75%
2012/13	14,48%	13,98%	39,91%	31,63%
2013/14	13,29%	12,36%	41,64%	32,71%
2014/15	13,90%	10,97%	41,82%	33,31%
2015/16	13,62%	10,88%	41,27%	34,23%
2016/17	20,39%	7,82%	68,95%	2,84%
2016/18	20,16%	8,23%	69,12%	1,91%
2018/19	20,13%	7,89%	70,19%	1,80%

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1508	87,47%
Huesca	154	8,93%
Teruel	62	3,60%
Total	**1724**	**100,00%**



	Zaragoza	Huesca	Teruel
2013/2014	88,53	8,33	3,14
2014/2015	88,34	8,44	3,22
2015/2016	88,07	8,73	3,20
2016/2017	88,35%	8,34%	3,30%
2017/2018	87,60%	8,57%	3,24%
2018/2019	87,47%	8,93%	3,60%

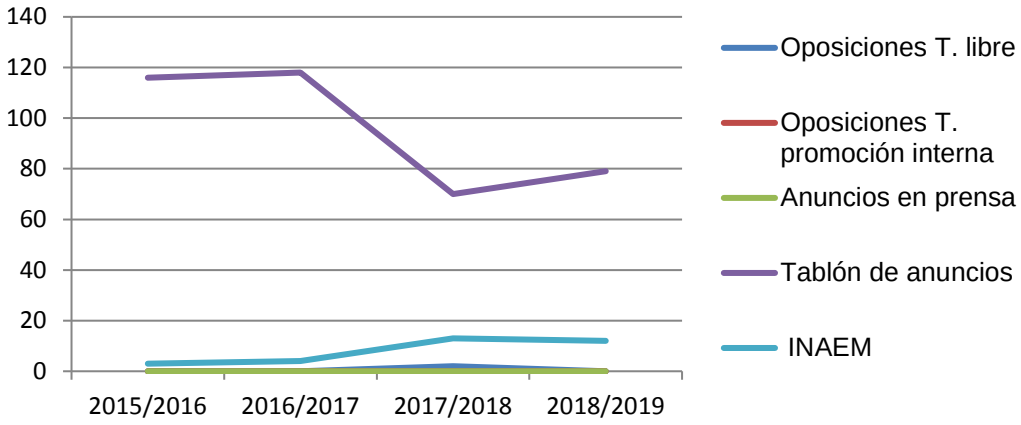
SELECCIÓN DE PERSONAL

A lo largo del curso 2018-2019 se han gestionado las actuaciones que se indican:

- No se han convocado pruebas selectivas de acceso a Escalas de personal funcionario, estando todavía pendientes de finalización dos procesos de concurso-oposición libre convocados durante el curso 2017-2018.
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal mediante bolsas de empleo, se han llevado a cabo 91 procesos de creación o ampliación de listas de espera, en aplicación de la normativa vigente de selección de personal de administración y servicios. Destacar que, como viene siendo habitual en los últimos cursos, no se ha publicado ningún anuncio en prensa por ser un sistema de selección que, aunque resultó de utilidad en el pasado, no está regulado en la normativa universitaria en la actualidad.

CONVOCATORIAS SELECCIÓN 2018/2019		
TIPO DE CONVOCATORIA	**PROCESOS**	**PLAZAS CONVOCADAS**
Oposiciones turno libre	0	0
Oposiciones turno promoción interna	0	0
Convocatorias publicadas en tablón de anuncios	79	97
Ofertas de Empleo INAEM	12	12
TOTAL	**91**	**109**

Selección de personal. Evolución del número de procesos convocados (cuatro últimos cursos)



En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, se aprecia un importante descenso en las convocatorias publicadas en el tablón de anuncios, fundamentalmente debido a la disminución de plazas a cubrir por personal de administración y servicios con cargo a financiación externa a partir del curso 2016/2017, aunque se muestra una tendencia ascendente en el curso 2018/2019.

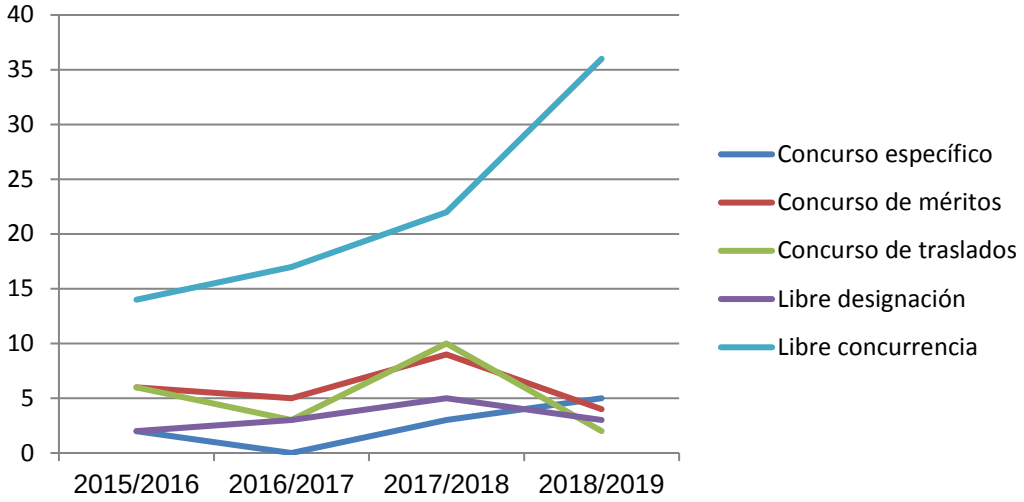
PROVISIÓN DE PUESTOS

- Se han convocado un total de 14 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, con 51 puestos ofertados (dos de nivel 26, nueve de nivel 24, uno de nivel 22, veinticuatro de nivel 21 y quince de nivel 20).
- Con el fin de atender necesidades de cobertura de puestos con carácter provisional por personal funcionario, se han convocado 36 procesos abarcando 41 puestos (cuatro de nivel 26, uno de nivel 24, siete de nivel 23, seis de nivel 22, uno de nivel 21, diecisiete de nivel 20 y cinco de nivel 16).

PROVISIÓN DE PUESTOS 2018/2019		
TIPO DE CONVOCATORIA	**PROCESOS**	**PLAZAS CONVOCADAS**
Concurso específico	5	9
Concurso de méritos	4	33
Concurso de traslados	2	6
Libre designación	3	3
Provisión temporal de puestos	36	41
TOTAL	**50**	**92**

En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, se aprecia un acusado incremento en los procesos de provisión temporal de puestos, motivado por la escasez de funcionarios de carrera pertenecientes a las Escalas encuadradas en los grupos A1, A2 y C1 que estén en situación de obtener un puesto con carácter definitivo. Experimenta también un ligero incremento el número de procesos para la provisión de puestos a través de concurso específico, debido al aumento de jubilaciones de personal de administración y servicios en puestos de mayor responsabilidad en los últimos cursos.

Provisión de puestos. Evolución del número de procesos convocados (cuatro últimos cursos)



GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTOS POR INGRESO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA

(60 funcionarios en prácticas y 1 por funcionarización)

Acceso	**Nº**	**Denominación plazas**
Turno libre	60	E. Auxiliar de Servicios Generales de la U.Z. (30)
		E. Auxiliar de la U.Z. (30)
promoción interna	-	-
Funcionarización	1	E. Auxiliar de Servicios Generales de la U.Z.

Provisión definitiva de 83 puestos de trabajo

Sistema	Nº	Denominación
Reingresos (4)	2	Excedencia por cuidado de hijos
	2	Excedencia por cuidado de familiares
	-	Excedencia por interés particular
	-	Concurso de traslados
	-	Excedencia voluntaria s.a. en otro cuerpo/escala
	-	Servicios Especiales
Concurso específico (8)	5	Coordinador de Campus
	1	Administrador de la Facultad de Educación
	1	Director de Biblioteca de la Facultad de Veterinaria
	1	Administrador de la Facultad de Ciencias de la Salud
Concurso de Méritos (23)	5	Coordinador de Servicios
	2	Jefe de Negociado y Técnicos de Apoyo
	2	Jefes de Negociado y Técnicos de Apoyo (Fase 1 RPT)
	2	Técnicos Especialistas de Instalaciones Deportivas
	9	Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres especialidades: Biomédica, Mecánica, Química y Química-Biomédica
	2	Encargados de Conserjería
	1	Jefes de Negociado
Concurso de traslados (50)	2	Programador
	2	Encargados de Conserjería
	2	Puestos Básicos de Servicios
	44	Puestos Básicos de Administración
Libre designación (2)	1	Secretaria de Jefe de Gabinete de Rectorado
	1	Secretaria de Vicerrector en el Vicerrectorado de Profesorado

Sistema	Nº	Denominación
Aplicación de la RPT: adscripción definitiva por resolución administrativa (4)	1	Por amortización PBA por provisión definitiva JN Máster en Profesorado
	1	Por amortización de puesto de Oficial Instalaciones Deportivas por provisión definitiva TE Instalaciones Dep.
	2	Por amortización de puestos por provisión definitiva Coordinador de Campus/Servicios

Provisión temporal de 73 puestos de trabajo

Sistema	Nº
Adscripción provisional	4
Comisión de Servicios	24
Comisión de Servicios en otras Administraciones Públicas	1
Atribución Temporal de Funciones	36
Encomienda de funciones	8

Otras Tramitaciones

	Tipo	Nº
Jubilaciones (39 + 1 prórroga)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	28
	Jubilación anticipada	7
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad	3
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	1
Otros Ceses (1)	Fallecimiento	1
	Servicio en otras Administraciones sistema de provisión de puestos	-
Excedencias (9)	Por agrupación familiar	-
	Por cuidado de familiares	3
	Forzosa	-

	Tipo	Nº
	Voluntaria por interés particular	2
	Maternas (cuidado de hijos)	3
	Por prestación de servicios en otras administraciones	-
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	1
Licencias sin sueldo (36)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	31
	Del artículo 178.1 EUZA	3
	Licencia por estudios	2
Reducciones de jornada (85)	Cuidado de hijo por enfermedad grave, art. 49 E.B.E.P.	-
	50% jornada por enfermedad muy grave familiar primer grado, art. 4.2 Plan Concilia	4
	Edad avanzada	46
	Guarda legal de un menor de 12 años	29
	Interés particular	-
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	3
	Adaptación progresiva de los empleados públicos a su jornada de trabajo tras la finalización de un tratamiento o enfermedades de especial gravedad (Implantación en 2018)	3
Licencias por enfermedad (Régimen MUFACE)		-
Reconocimientos de Grado		18
Reconocimientos de Trienios (556)	Personal funcionario de carrera	330
	Personal funcionario interino	166
	Personal funcionario en prácticas	16
	Personal laboral indefinido fijo	4
	Personal laboral indefinido no fijo	10
	Personal laboral temporal	28

	Tipo	Nº
	Personal jubilado parcial	2
Reconocimientos de Servicios Previos (137)	Anexo I	96
	Anexo III	-
	Anexo IV	41
Certificaciones (6)	Turnicidad	3
	Jornada partida	-
	Varios	1
	Modelo CS	2
Plan de pensiones (Adhesión /Modificación de condiciones)		1
Solicitudes de compatibilidad		68
Remisiones a Función Pública		10

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

Certificados para valoración fase de concurso de procesos selectivos: 43

N.º	Denominación plazas	Resolución
3	Encargados de Conserjería	Resolución 27/04/2018
3	Jefaturas de Negociado y Tec. Apoyo	Resolución 09/05/2018
2	Técnico Especialista de Instalaciones Deportivas SAD	Resolución 10/05/2018
2	Administrador Facultad de Educación	Resolución 10/05/2018
5	Jefaturas de Negociado y Tec Apoyo	Resolución 23/05/2018
4	Jefes de Sala de Bibliotecas(varias)	Resolución 31/05/2018
1	Director Biblioteca Fac. Veterinaria	Resolución 29/06/2018
11	Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, de las especialidades: Biomédica, Mecánica,	Resolución 31/08/2018

N.º	Denominación plazas	Resolución
	Química y Química-Biomédica	
1	Jefe de Negociado Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	Resolución 10/12/2018
1	Jefe Servicio Patrimonio Compras y Contratación	Resolución 28/02/2019
3	Coordinador de Campus	Resolución 12/03/2019
2	Administrador Facultad de Ciencias de la Salud	Resolución 15/03/2019
1	Jefe Sección Becas	Resolución 15/03/2019
1	Administrador CMU Pedro Cerbuna	Resolución 15/03/2019
3	Jefes de Negociado	Resolución 22/03/2019

Otros Certificados: 370

Tipo	N.º
Servicios prestados	243
Servicio activo	92
Otros	27
Profesiogramas	8

Tramitación de pagos diversos

Concepto		Número
HORAS EXTRAS	Retribuidas	1.683
	Compensadas	1.591
HORAS SICUZ	Retribuidas (*)	1.053
	Compensadas	154
Complemento de festivo		1.173
Jornadas Partidas		622

Concepto	Número
Turnicidad	15
Alquiler de aulas	178
Pagos por gratificaciones, estudios propios, participación tribunales, proyectos de investigación, otra financiación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM	434

(*) Se incluyen las guardias del SICUZ

OTRAS TAREAS

Denominación	Número
Estadísticas INE	6
Actos protocolarios	3
Información de horas extras para sindicatos	18
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	573
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	158
Control de los Centros que cierran en verano por cierre energético	18
Escritos varios	64
Cierres control horario del Servicio de PAS y Nóminas	12
Inclusión días vacaciones en cierre energético (trabajo, IT, paternidad, maternidad, etc)	118

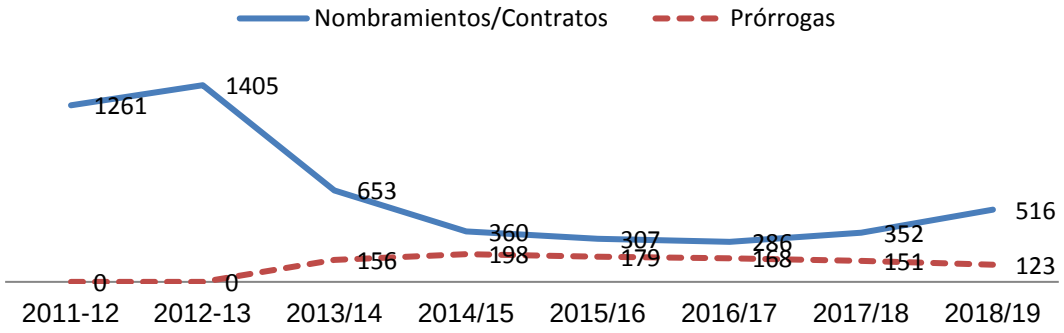
CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

Durante el curso 2018/19 se han tramitado 79 contratos laborales temporales (3 menos que el curso anterior) y 437 nombramientos de funcionarios (167 más que el curso anterior) -de los cuales solo 1 corresponde a un funcionario de carrera y 60 a funcionarios en prácticas-, lo que

hace un total de 516, frente a 352 del curso anterior, produciéndose en este curso académico un aumento considerable tendencia que ya hemos visto en el curso anterior.

Por otra parte, se han producido 123 prórrogas en el curso 2018/19 frente a las 151 del curso anterior, por tanto, se mantiene el descenso en las prórrogas producido en los últimos años.

Memoria académica 2018/2019
Evolución nombramientos/contratos y prórrogas

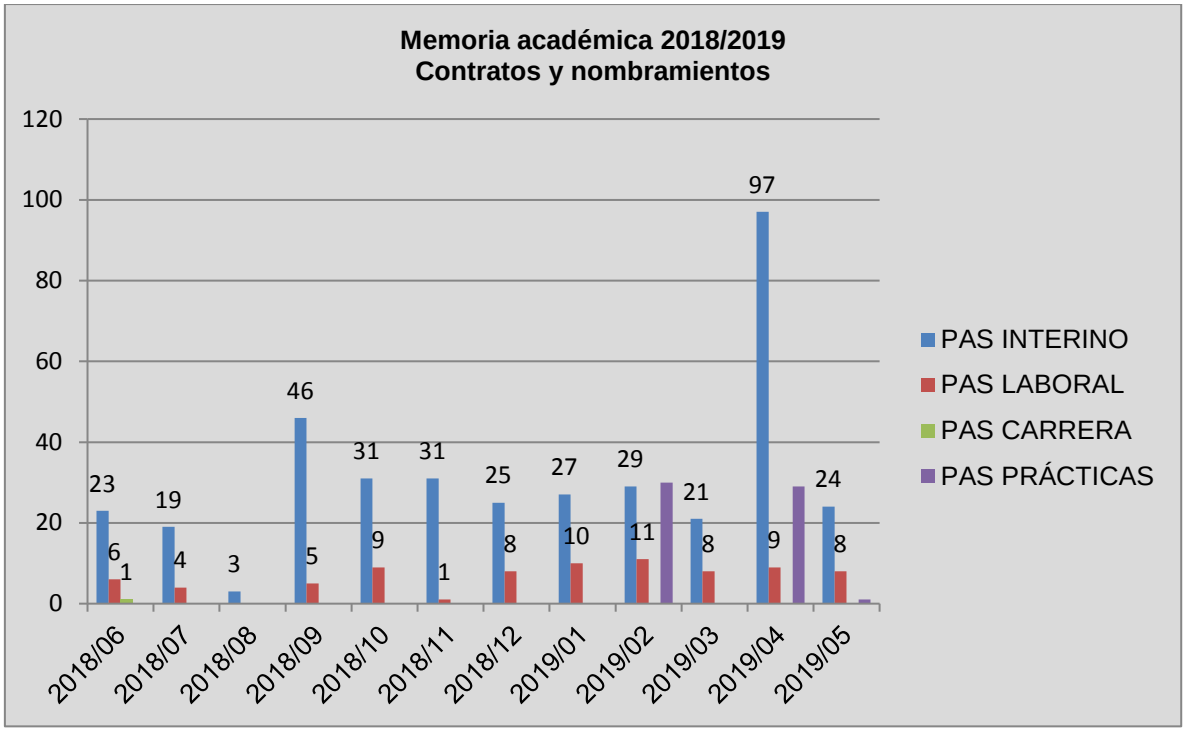


En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

Tipo de contrato/nombramiento	**PAS total**	**PAS Cap.VI (investigación)**	**% por tipo**	**% Cap VI**
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo			0,00%	0,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	36	36	6,98%	100%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	8	8	1,55%	100%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	31	31	6,01%	100%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial			0,00%	0,00%
Contrato de jubilado parcial	1		0,19%	0,00%
Contrato de relevo Tiempo Parcial	1		0,19%	0,00%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	1		0,19%	0,00%
Nombramiento funcionario interino	376		72,87%	0,00%

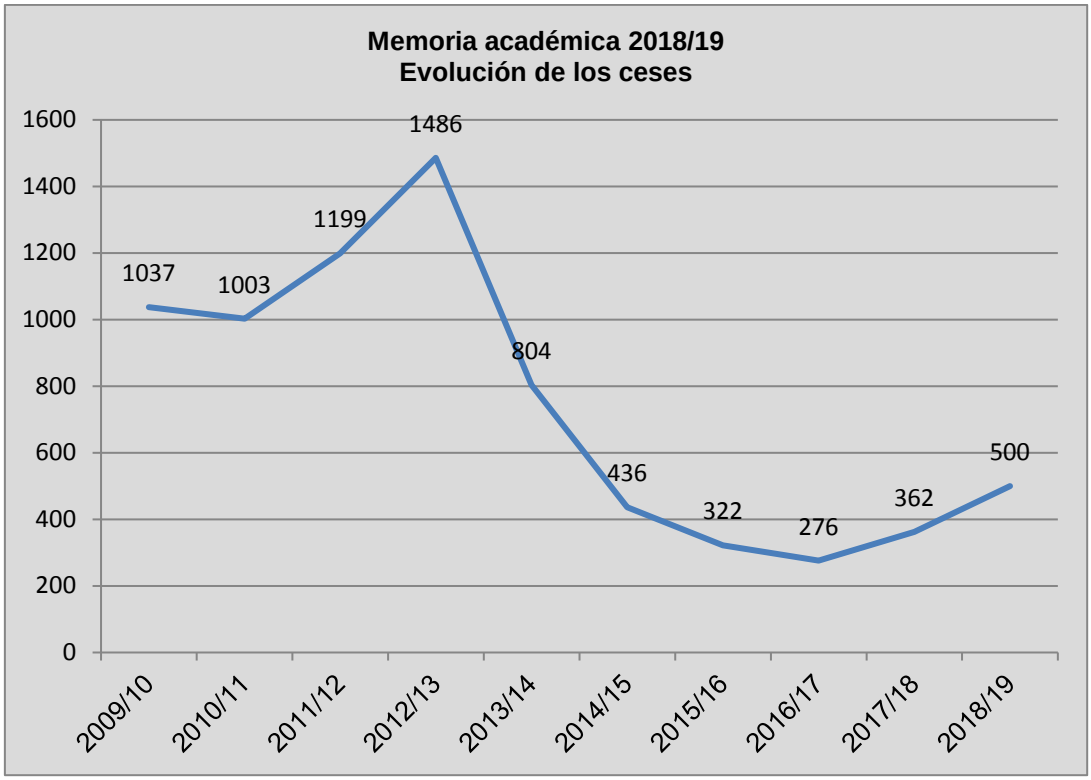
Tipo de contrato/nombramiento	PAS total	PAS Cap.VI (investigación)	% por tipo	% Cap VI
Contrato eventual por circunstancias de producción	1	1	0,19%	
Contrato Interinidad Tiempo Completo	1	1	0,19%	
Funcionario en prácticas	60		11,63%	
TOTAL	**516**	**75**	**100,00%**	**14,53%**

En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:



CESES PERSONAL TEMPORAL / FUNCIONARIOS

En este periodo se han tramitado 500 ceses, un 28% más que el curso pasado, lo que supone un cambio de tendencia con respecto a los cursos anteriores.



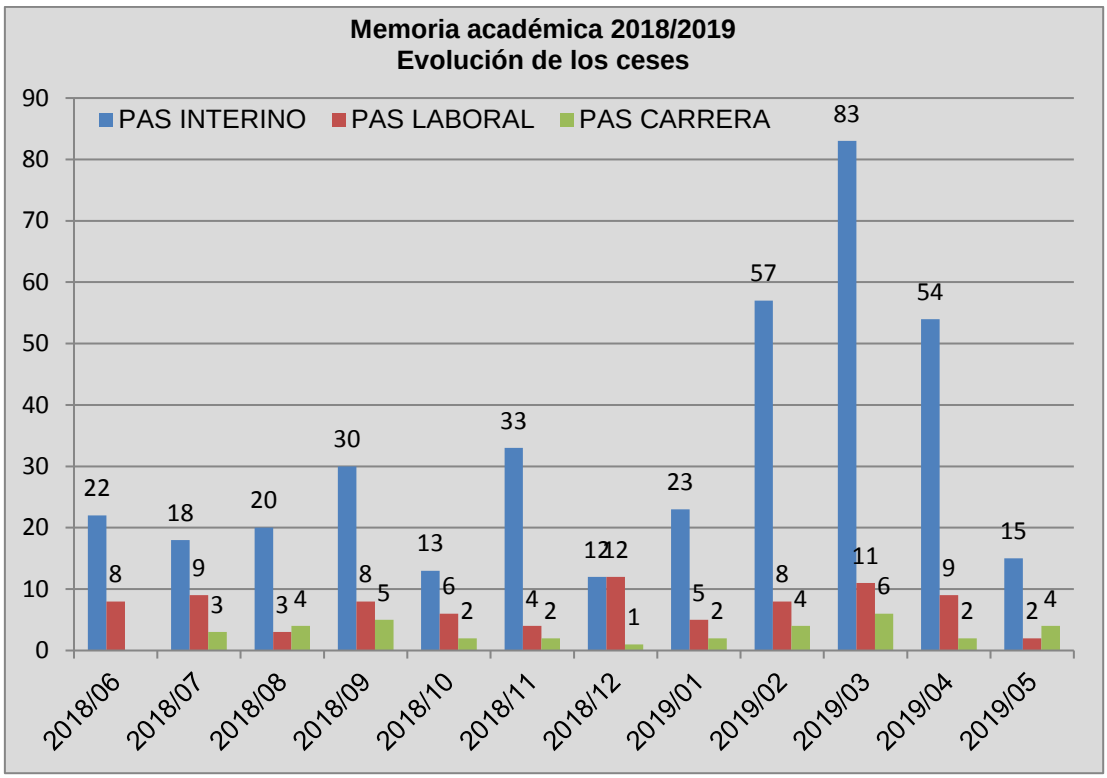
Si tenemos en cuenta el ***programa presupuestario*** que asume la financiación del coste laboral, los 500 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

	PROGRAMA PRESUPUESTARIO	PAS INTERINO	PAS LABORAL	PAS CARRERA	TOTAL GENERAL
PAS-Capítulo VI (Investigación)	423I (OTRI)		26		26
	417I (SGI)		38		38
	425I (OPE)		11		11
	148I (CIRCE)	1			1
	450I (SAI)		1		1
	Total investigación	1	76	0	77
Programa 422P-Gerencia		379	9	35	423
	Total general	**380**	**85**	**35**	**500**

La distribución según ***las causas de cese*** ha sido la siguiente:

CAUSA FIN	PAS CARRERA	PAS INTERINO	PAS LABORAL	TOTAL GENERAL
Cambio de cuerpo o escala			1	1
Concurso (obtención puesto en otra administración)				0
Servicio en otra Administración Pública	1			1
Excedencia sin reserva de puesto	3			3
Fallecimiento	1			1
Fin contrato laboral temporal			60	60
Invalidez permanente	2			2
Jubilación forzosa	22	4	1	27
Nuevo contrato por jubilación parcial			1	1
No superación periodo de prueba				0
Jubilación voluntaria	6	1		7
Renuncia		60	23	83
Despido				0
Fin del nombramiento interino		314		314
Total general	**35**	**380**	**85**	**500**

Finalmente, se muestra la *distribución temporal* de los 500 ceses:



El gráfico muestra un aumento significativo en los ceses de los meses de febrero y marzo, debido, en gran medida, a la superación del correspondiente proceso selectivo de concurso-oposición libre (de escalas de auxiliares administrativos y auxiliares de servicios generales), siendo nombrados como funcionarios en prácticas.

En cambio, en el mes de abril, los ceses fueron consecuencia de una modificación en la Relación de Puestos de Trabajo (RPT), tras la cual, se incluyeron en la misma puestos que estaban ocupados por funcionarios interinos con nombramiento por ejecución de programas de carácter temporal o por acumulación y, al entrar su puesto en RPT, pasaron a ocupar los mismos puestos, pero en la situación de vacante. Por lo que, en realidad, no son ceses reales al haber vuelto a ser nombrados funcionarios interinos.

FORMACIÓN DE PERSONAL

Se ha constatado que con el procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft implantado en los últimos años se ha logrado un mejor control y seguimiento de los mismos.

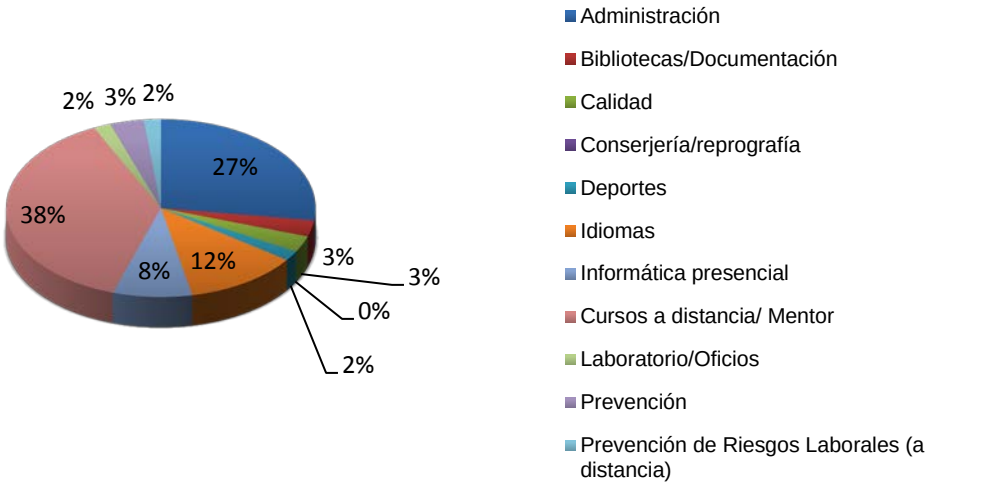
Se continúa trabajando en la mejora de la formación del personal, a través de las actuaciones que se indican:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades, de acuerdo con la orientación facilitada por los responsables administrativos.

- Potenciación de la información a los usuarios, difundiendo a través del boletín i-Unizar la oferta actualizada de cursos, con la indicación de que puede accederse a los contenidos a través de PeopleSoft, donde además cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco y Universidad Pública de Navarra.
- Organización de 41 acciones formativas incluidas en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 203 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 169 cursos organizados internamente con 1.010 participantes, clasificados en las siguientes áreas temáticas:

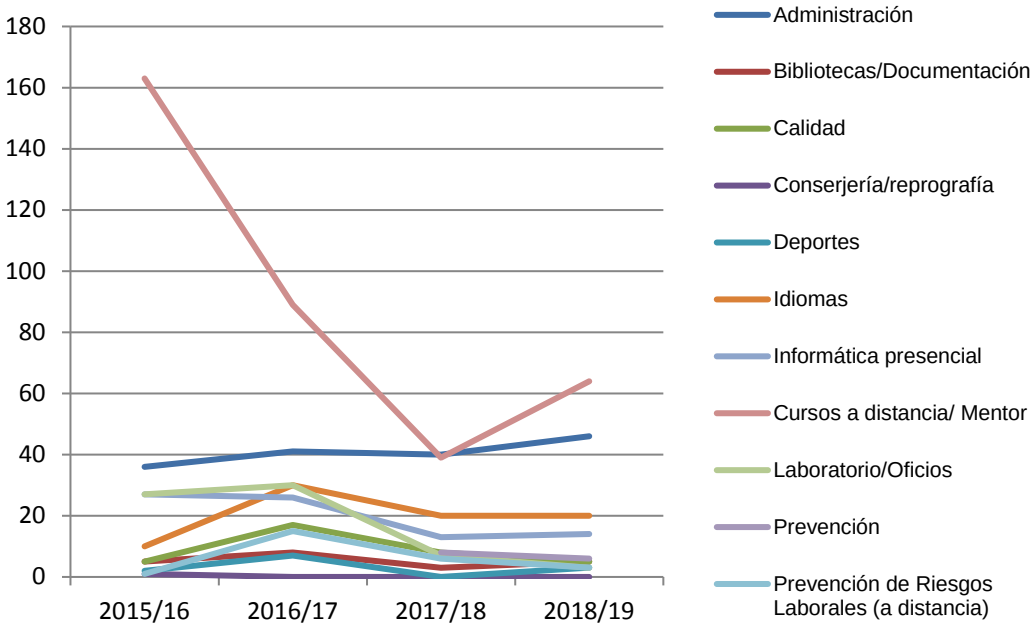
DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2018-2019			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	**Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZA-DOS**	**Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS**	**Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS**
Administración	46	324	33
Bibliotecas/Documentación	5	119	5
Calidad	5	22	2
Conserjería/reprografía	0	0	0
Deportes	3	24	5
Idiomas	20	49	5
Informática presencial	14	161	6
Cursos a distancia/ Mentor	64	183	0
Laboratorio/Oficios	3	34	21
Prevención	6	80	15
Prevención de Riesgos Laborales (a distancia)	3	14	0
TOTAL	**169**	**1.010**	**92**

Cursos internos. Porcentaje de cursos organizados por áreas temáticas



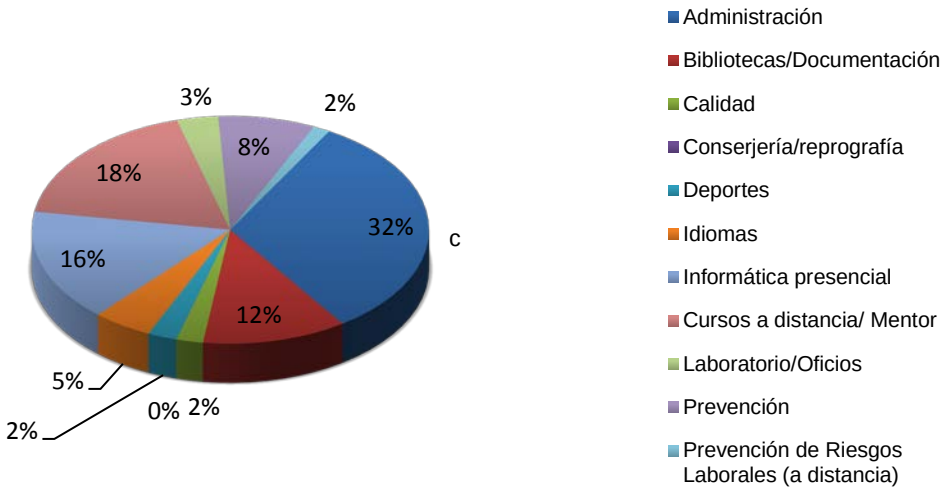
Se observa un acusado descenso en la oferta de cursos a distancia y Mentor, que experimenta un importante repunte durante el último curso analizado:

Nº de cursos internos organizados. Evolución (cuatro últimos cursos)



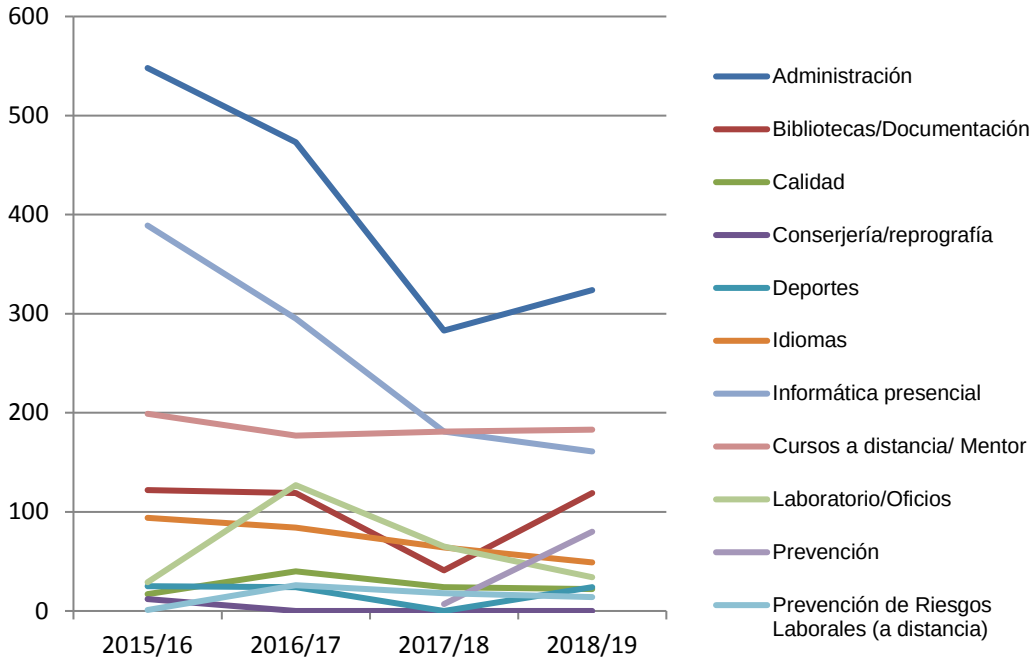
El mayor número de asistentes a cursos de formación se registra en el área de Administración, en lógica relación con el número de trabajadores que presta servicios en esta área:

Cursos internos. Porcentaje de asistentes por áreas temáticas



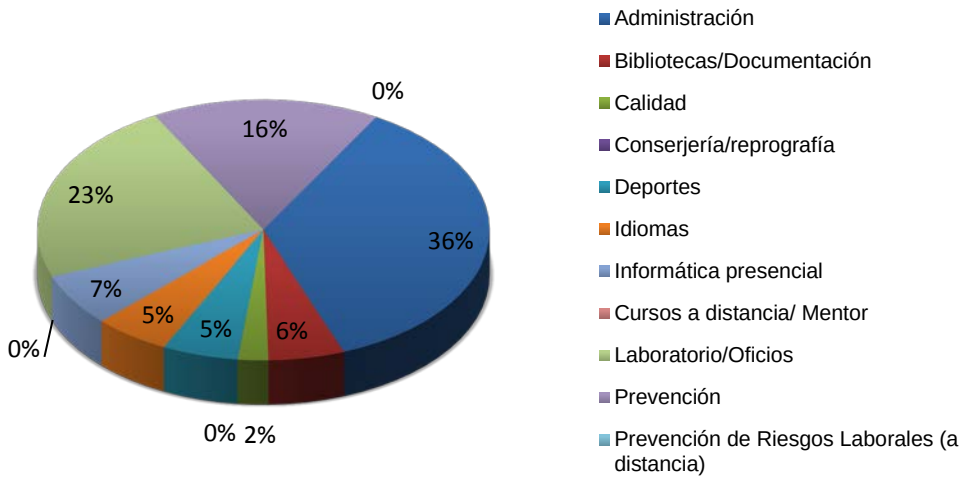
Se aprecia un descenso continuado en el número de asistentes a cursos de formación dentro del área de informática presencial. También se ha producido un descenso importante en el área de administración, que se ha recuperado ligeramente durante el último curso.

Nº de asistentes a cursos internos. Evolución (cuatro últimos cursos)



El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 92.

Cursos externos. Porcentaje de permisos de asistencia



NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Durante el curso académico 2018-2019, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie: se han gestionado un total 13 solicitudes de préstamo por un importe de 25.023 euros €, y un total de 1011 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza por un importe de 822.107,10 € y 70 beneficiarios, por un importe de 53.851,25 €.
- Evolución de los abonos de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	**2014**	**2015**	**2016**	**2017**	**2018**
Jubilación	13	18	23	19	32
Incapacidad	--	2	2	1	4
Fallecimiento	2	1	0	3	1

ACUERDOS MESA SECTORIAL DEL PAS, CURSO 2018-19

3 de diciembre de 2018

- Aprobación de la propuesta de la Gerencia de la Oferta de Empleo Público para el año 2018.
- Aprobación del Calendario Laboral para el año 2019 y recuperación de la jornada laboral de 35 horas/semana.

1 de abril de 2019

- Aprobación de la Relación de Puestos de Trabajo de la Inspección General de Servicios.

23 de julio de 2019

- Aprobación de la propuesta de la Gerencia de la Oferta de Empleo Público para el año 2019.

13 de septiembre de 2019

- Aprobación de la modificación de la Relación de Puestos de Trabajo propuesta.

5.4. VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar la gestión de las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la Gerencia de la Universidad, en colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de gestión e informáticas de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

SGI Y OPE

Se mantienen reuniones diarias tanto con el Jefe de Servicio de SGI como con la Directora de OPE para el seguimiento, organización, toma de decisiones y supervisión en las actividades de gestión de dichas unidades.

SAI

Con SAI se mantienen reuniones semanales con el Administrador y el Director para la puesta en común de las distintas actuaciones y problemáticas que se plantean en el SAI, así como para la toma de decisiones. La Vicegerencia forma parte de la Comisión Científica del SAI que se reúne con carácter periódico a lo largo del año. Asimismo, colabora en las actuaciones relativas a la acreditación del sello EFQM.

OTRI

Con OTRI la relación se centra principalmente en la resolución de dudas concretas de gestión o de carácter informático que plantean desde dicha oficina.

IUIs

Con los Institutos Universitarios de Investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Política Científica, se mantienen reuniones periódicas para tratar los temas de interés que les afectan, tanto de Recursos Humanos, como de Infraestructuras o indicadores de consecución de objetivos.

VICERRECTORADO POLÍTICA CIENTÍFICA

Desde la Vicegerencia se realiza una labor de información y asesoramiento en temas de gestión administrativa y económica en cuantos asuntos se plantean en el Vicerrectorado de Política Científica, con una relación prácticamente diaria en el tratamiento de los temas.

EURAXESS y GESPI

Se integran también en la Vicegerencia de Investigación la oficina Euraxess para los trámites relativos a investigadores extranjeros y la unidad GESPI (gestión de personal de investigación).

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa DatUZ.

Las actividades realizadas, en el curso 2018-2019 han sido las siguientes:

1) **Programa Informático de Gestión:** se ha finalizado el módulo de Timesheet de Proyectos Europeos y está pendiente su extensión al registro de tiempos en los proyectos Nacionales. Se ha finalizado, asimismo, el módulo actualizado de Patentes. Finalmente se ha procedido al registro del nuevo rol de “verificador” para la validación de las facturas electrónicas de investigación, que se reciben en Cientia, vía UXXI.

2) **Gestión de Personal:** A través de Gespi se gestionaron 346 convocatorias de personal investigador temporal con cargo a proyectos y contratos. De las nuevas figura de contratación, aprobadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno (16 de enero de 2017) se han lanzado 5 nuevas convocatorias relativas a la modalidad de “Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación” y 2 convocatorias de “Contratos Predoctorales”.

3) **Predoctorales:** durante 2019, y a partir de la aprobación del Real Decreto 103/2019, de 1 de marzo, nuevo Estatuto de Personal Investigador en Formación, en el que se actualizaron los importes de las retribuciones, se han realizado los estudios de repercusión de esta actualización, en las convocatorias de FPI, FPU o DGA, planteando la solicitud de incremento presupuestario al Gobierno de Aragón y manteniendo, asimismo, reuniones con una representación de los afectados por estas medidas.

4) **Personal Indefinido:** a raíz de la aprobación del Real Decreto-ley 3/2019, de 8 de febrero, de medidas urgentes en el ámbito de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y la Universidad, que dio lugar a la Instrucción de 14 de marzo de 2019, del Gerente de la Universidad de Zaragoza, se han mantenido reuniones con los Institutos para posibilitar la realización de Contratos Indefinidos, a partir de la aprobación por Consejo de Dirección e informe al Consejo de Gobierno de los distintos Planes y Programas de Investigación elaborados por dichos Institutos.

5) **Acuerdo Marco:** en colaboración con el Servicio de Patrimonio y Contratación, y con el asesoramiento de investigadores de las distintas áreas se ha finalizado la tramitación del Acuerdo Marco correspondiente a productos de laboratorio, detallados en distintos lotes, con objeto de aplicar lo establecido en la Nueva Ley de Contratos del Sector Público. Se ha producido la adjudicación a los proveedores y se encuentra en la fase final para su puesta en funcionamiento.

6) **Programa VORTAL**: en relación con el apartado anterior, se han mantenido conversaciones con la empresa VORTAL Connecting business, y se ha contratado la implantación de la plataforma de Catálogos Electrónicos, para facilitar las compras electrónicas relativas al Acuerdo Marco anterior.

7) **Administración Electrónica:**

- Verificación de Facturas electrónicas: se ha continuado con la implantación de las facturas electrónicas para los pagos realizados, de forma que durante el curso 2018-2019 se han aceptado más de 11.800 facturas electrónicas, siendo rechazadas por diversos motivos 2.300 facturas.
- Los certificados electrónicos de participación en proyectos de I+D+i de investigadores, firmados por la Vicegerencia de Investigación han sido más de 9.400 durante el curso 2018-2019.

8) **Contrato-Programa de IUI:** a finales de 2018 se procedió a justificar ante el Gobierno de Aragón los datos de los indicadores de los Institutos, tal como se establecía en el Contrato-Programa, cumpliendo con los objetivos previstos, lo que supuso la recepción de la financiación establecida.

9) **Gestión de Grupos de Investigación:** desde la Vicegerencia se realiza la comprobación de los requisitos establecidos en la convocatoria de reconocimiento de Grupos del Gobierno de Aragón, en colaboración con el Servicio de Gestión de Investigación.

10) **Convenios:** durante el curso 2018-2019 se han gestionado distintos convenios con entidades externas, entre otros: con Gobierno de Aragón, con Plataforma Nanbiosis, IIS Aragón, Fundación Cuenca Villoro, Universidad Jaime I… y se encuentra en fase de acuerdo el convenio con el CSIC para la fusión de los Institutos Universitarios INA e ICMA.

11) **Autorización previa en firmas de Vicerrectorado de Política Científica:** desde la Vicegerencia se supervisan cuantos documentos se tramitan desde SGI, OPE y SAI, para la firma electrónica del Vicerrector de Política Científica, relativos principalmente a solicitudes de proyectos, alegaciones, justificaciones…

12) **Informes y Estudios:** anualmente se realizan cuantos informes, estadísticas y estudios se requieren relativos a I+D+I, principalmente la encuesta anual de CRUE, encuesta SIIU, memoria RSC, informe de Gestión y Plan de Actuación, Memoria Académica, Datos de Transparencia, datos para medios de comunicación, Contabilidad Analítica de Institutos de Investigación, Cierre Económico, datos mensuales de morosidad…

13) **Cursos y Reuniones:**

- Se ha asistido a diversas reuniones y jornadas relacionadas con Investigación, destacando la presentación de la ponencia "Programa de Gestión de Tiempos en Proyectos de Investigación", en las XXVI Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, celebrado del 28 al 30 de noviembre de 2018.
- Se ha impartido el curso "Datos y producción científica de la investigación en la UZ", dentro de las actividades dirigidas al profesorado universitario, por el Instituto de Ciencias de la Educación, el 30 de abril de 2019.

5.5. CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN / INSPECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS

El curso 2018/19, tras la aprobación del Reglamento de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 5 de diciembre de 2018 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se inician las actuaciones para la implantación de esta Unidad.

Tras la aprobación de la modificación de la Relación de Puesto de Trabajo del Personal de Administración y Servicios que afecta a la Inspección General de Servicios, se ha trabajado en un Plan de actuación para el curso 2019-20 que ha sido aprobado por el Rector, informado por el Consejo de Gobierno y publicado en el BOUZ 8-2019.

Calidad de los Servicios

En este apartado se exponen las actividades que han realizado tanto la unidad de Calidad y Racionalización como la nueva estructura que se encuentra dentro de la Inspección General de Servicios.

Subdirección de Calidad y Mejora

Durante el curso 2018/19 se ha continuado trabajando en las funciones de los puestos de trabajo, tras el análisis inicial de la información remitida por todas las unidades, se ha creado una comisión con participación del Servicio de PAS y Nóminas para analizar comparativamente la información aportada. El grupo ha concluido el análisis de las funciones generales estructuradas

por áreas de trabajo de los grupos de responsabilidad definidos como IR1 y IR2 que comprenden a los de nivel de complemento de destino 29, 28 y 26.

Se están atendiendo las peticiones de realización de informes que se demandan desde el Equipo de Dirección según se establece en el Reglamento que regula la Inspección General de Servicios.

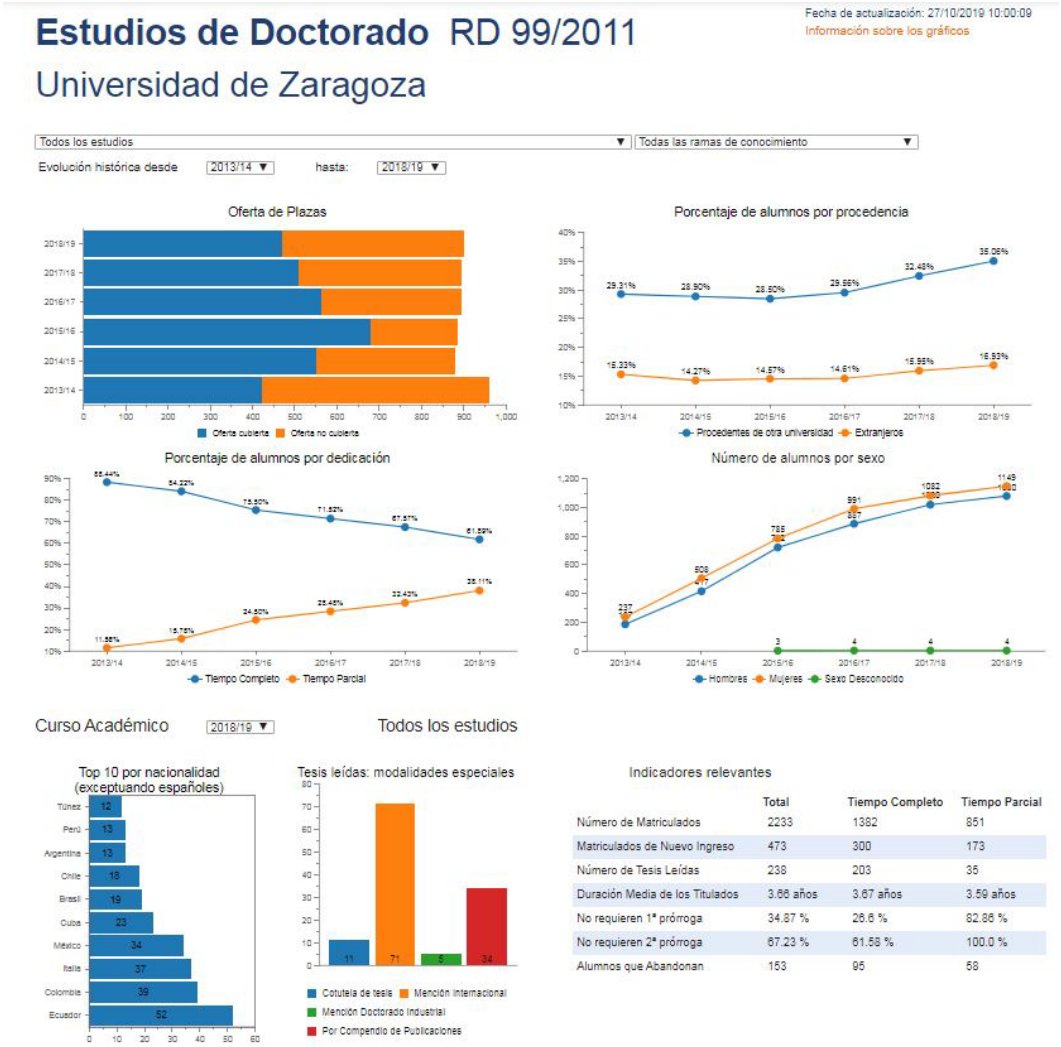
Se han comenzado los trabajos para la elaboración del Plan General de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de la Inspección, tras la constitución de la Comisión que lo ha de elaborar con los nombramientos de sus miembros realizados por el Consejo de Gobierno.

Subdirección de Innovación y Prospectiva

Esta área hereda de la Unidad de Calidad y Racionalización el compromiso por ofrecer cada vez más información accesible desde el punto de vista tanto técnico como lógico mediante mecanismos intuitivos y ajustando los criterios a los habitualmente manejados por los colectivos de PAS y PDI con el objeto de simplificarles tanto la gestión como la toma de decisión.

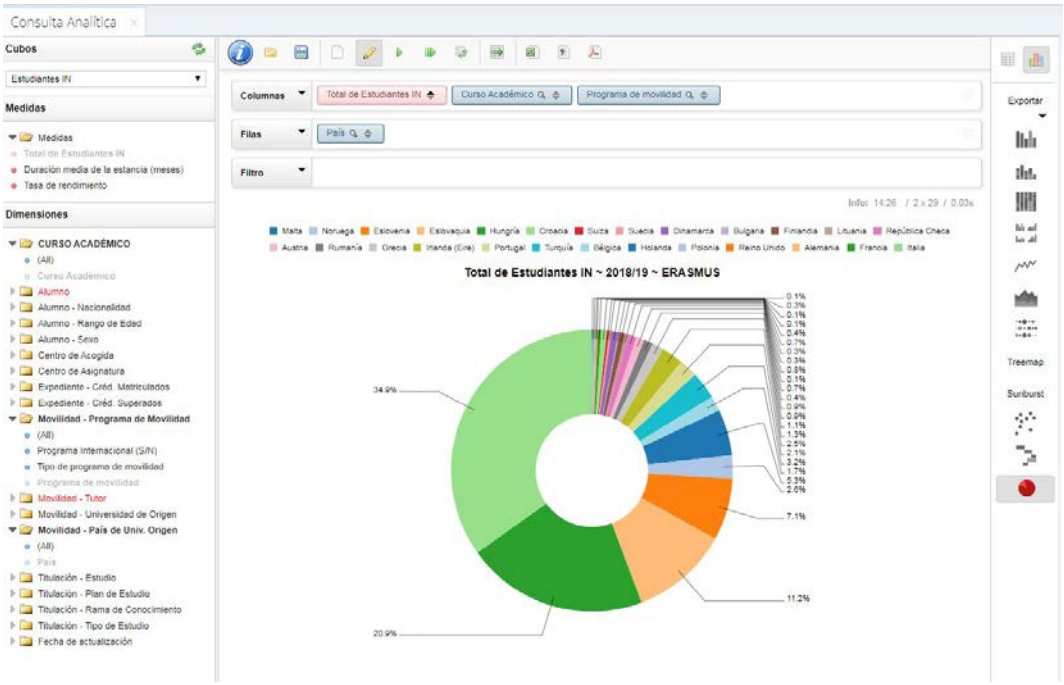
En el último año, esta línea de trabajo se ha visto reflejada en el portal de datos DATUZ para uso de PAS y PDI (segeda.unizar.es), el portal de transparencia de la Universidad de Zaragoza y la web de información sobre la oferta académica del campus público aragonés (estudios.unizar.es) que han incrementado su oferta de información y sus funcionalidades.

La web de estudios y el portal de transparencia han incorporado los estudios de doctorado incluyendo además información gráfica dinámica.



Por su parte, DATUZ ofrece como novedad este año datos de movilidad, de matrícula de estudios propios además de ampliar la información de personal con las tesis dirigidas o los cargos que ocupan.

También se han realizado diferentes mejoras, actualizaciones y adaptaciones para que resulte más intuitivo y sencillo de manejar y los apartados se ajusten a los criterios manejados por las distintas unidades. En especial los referidos a sexenios, movilidad y estudios.



Se ha automatizado también la alimentación de información sobre la estructura de profesorado tanto en el portal de la oferta académica de la Universidad de Zaragoza como para para la obtención de información para los informes de evaluación de la Calidad y resultados del aprendizaje de las titulaciones.

Tabla de estructura del profesorado 2018/2019

Tabla de estructura del profesorado

Año académico: 2018/2019

Estudio: Graduado en Veterinaria
Centro: Facultad de Veterinaria
Datos a fecha: 13-10-2019

Categoría	Total	%	En primer curso	Nº total sexenios	Nº total quinquenios	Horas impartidas	%
Cuerpo de Catedráticos de Universidad	27	12,92	6	121	173	2.959,2	11,02
Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad	67	32,06	19	182	343	9.672,3	36,03
Profesor Contratado Doctor	18	8,61	6	27	0	2.880,6	10,73
Profesor Ayudante Doctor	10	4,78	3	4	0	1.867,5	6,96
Profesor Asociado	67	32,06	7	0	0	8.629,0	32,14
Profesor Emérito	4	1,91	0	0	0	186,0	0,69
Personal Investigador en Formación	11	5,26	3	0	0	515,0	1,92
Colaborador Extraordinario	3	1,44	0	*(no definido)*	*(no definido)*	12,5	0,05
Personal Docente, Investigador o Técnico	2	0,96	0	0	0	125,0	0,47
Total personal académico	209	100,00	44	334	516	26.847,1	100,00

El equipo de trabajo de la Unidad de Calidad y Racionalización que se ha incorporado al área de Innovación y Prospectiva también ha colaborado para la puesta en marcha del Mapa de Internacionalización Kampal integrando la información necesaria para su explotación.

Mientras se alcanzaban estos hitos se ha trabajado paralelamente en otros proyectos que verán la luz próximamente como son los de ampliar la información de DATUZ con la oferta de estudios

y egresados de estudios propios y también incluir el Centro Universitario de la Defensa en la publicación de la oferta de plazas, de nuevo ingreso y de estructura de profesorado.

5.6. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

OBJETO DEL INFORME

De conformidad con lo recogido en el artículo 15.5 del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997 de fecha 17 de enero), se elabora la siguiente Memoria, cubriendo el período académico del año 2018-2019.

En ella se detallan las actividades llevadas a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza.

MARCO LEGAL DE LA UNIDAD DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo.
- Política en materia de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 13 de febrero de 2009.
- Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de noviembre de 2010 y modificado en fecha 27 de septiembre de 2016.

ACTIVIDADES PREVENTIVAS REALIZADAS POR LA U.P.R.L. EN EL AÑO ACADEMICO 2018 - 2019

EVALUACIONES DE RIESGOS DE PUESTOS DE TRABAJO

Conforme al art. 16 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, la Universidad de Zaragoza tiene la obligación legal de elaborar las evaluaciones iniciales de riesgos laborales de todos los puestos de trabajo de PDI (Personal Docente e Investigador) y de PAS (Personal de Administración y Servicios) en las siguientes modalidades preventivas:

- Ergonomía
- Higiene industrial
- Psicosociología Aplicada
- Seguridad en el trabajo

Durante el curso académico se han terminado de realizar todas las evaluaciones de riesgos, las cuales ascienden a un total de 5.899 puestos de trabajo (100% del total) de la Universidad de Zaragoza. Dichas evaluaciones se han realizado en todos las Facultades, Escuelas, Centros, Unidades, y/o Servicios.

La UPRL ha cargado dichas evaluaciones de riesgos en el programa PeopleSoft, para que cada uno de los trabajadores pueda tener la evaluación de su puesto de trabajo. Cada evaluación va asociada a un número de puesto de trabajo.

INFORMACIÓN BÁSICA A TRABAJADORES DE NUEVA INCORPORACIÓN

Durante el curso 2018-19 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre prevención para trabajadores de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 1.719. (http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf)

CAMPAÑAS INFORMATIVAS

En cumplimiento de la ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, art. 18, se han realizado durante el curso 2018-19, un total de 94 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico, el canal de información iUnizar y la página web de la U.P.R.L. (http://uprl.unizar.es/informacion.html)

SIMULACROS DE EVACUACIÓN EN EDIFICIOS

Durante el curso 2018-19, han sido realizados simulacros de Evacuación en 53 edificios de la U.Z.

Dichos Simulacros sirven para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección.

(http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html)

GESTIÓN DE RESIDUOS SANITARIOS, PELIGROSOS Y DE CADÁVERES DE ANIMALES

La UPRL es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos, Residuos Sanitarios y de Cadáveres de animales, producidos por la U.Z, procedentes de procesos de Investigación y Docencia. Durante el curso 2018-19, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 77.828 litros de Residuos Sanitarios, un total de 14.000 kgs. de Residuos Peligrosos y un total de 69.702 kgs de Residuos de Cadáveres de animales.

EQUIPOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL

En cumplimiento de lo establecido en el art. 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995, la U.P.R.L. ha suministrado durante el curso 2018-19 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 442 trabajadores.

El número total de “clientes” en el curso 2018-19 entre los trabajadores de la U.Z. que utilizan o han utilizado equipos de protección individual, asciende a 2.397 personas.

(http://uprl.unizar.es/epis.html)

COORDINACIÓN DE ACTIVIDADES EMPRESARIALES EN MATERIA DE P.R.L.

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, en la Unidad existe una base de datos de 291 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (http://uprl.unizar.es/cae.html)

VIGILANCIA DE LA SALUD COLECTIVA E INDIVIDUAL

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el curso 2018-19, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html):

- Reconocimiento médico totales: 1.645
- Reconocimiento médico Inicial: 527
- Reconocimiento médico periódico: 1.118
- Reconocimiento médico por retorno al trabajo: 26
- Reconocimiento médico por “trabajadores especialmente sensibles”: 49
- Reconocimientos médicos por “trabajadoras embarazadas”: 26

ADAPTACIÓN O CAMBIO DE PUESTO DE TRABAJO POR MOTIVOS DE SALUD

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar, por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo.

Durante el curso 2018-19, se han realizado 15 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

PROTECCIÓN A LA MATERNIDAD FRENTE A RIESGOS DERIVADOS DEL TRABAJO

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el

lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, **la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición**, puede reducir mucho los peligros específicos para su salud.

Durante el curso 2018-19 se han realizado un total de 26 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

ACCIDENTES LABORALES

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en los trabajadores, a fin de detectar las causas de estos hechos.

Durante el curso 2018-19, se han producido un total de 95 accidentes laborales, de los cuales 69 han sido accidentes laborales sin baja médica y 26 accidentes laborales con baja médica. (http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html)

DOTACIÓN DE SILLAS ERGONÓMICAS

Durante el curso 2018-19, se han realizado un total de 25 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

REUNIONES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD Y SALUD

En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2018-19, se han realizado 4 sesiones del Comité de Seguridad y Salud.

(http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html)

EVALUACIONES INICIALES DE EDIFICIOS DE LA U.Z.

Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Durante el curso 2018-19, se han desarrollado re-evaluaciones iniciales de edificios (http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf), y en concreto:

- Facultad de Ciencias, edificio Geológicas
- Facultad de Ciencias, edificio Químicas

INFORMES SOBRE P.R.L.

En cumplimiento del art. 16 de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales, durante el curso 2018-19, se han procedido a realizar un total de 346 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

MEDICIONES DE HIGIENE INDUSTRIAL

Durante el curso 2018-19, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (http://uprl.unizar.es/higiene.html):

- Mediciones de Ruido: 14 mediciones
- Evaluaciones sobre vibraciones: 6 evaluaciones
- Evaluaciones sobre exposición a contaminantes químicos: 15 evaluación
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 26 evaluaciones

EVALUACIONES DE RIESGOS PSICOSOCIALES

La psicosociología aplicada se ocupa de las relaciones interpersonales y de los factores organizativos del trabajo que pueden afectar tanto al bienestar del trabajador, como al desarrollo de las tareas.

Se valoran factores de riesgo como el estrés, la insatisfacción laboral y los problemas en las relaciones interpersonales. Nuestra labor incluye la evaluación de los riesgos psicosociales, el asesoramiento a personas y grupos de trabajo y la implementación de todas las acciones y políticas que puedan contribuir a mejorar las condiciones del trabajo y disminuir los factores de riesgo psicosocial.

Dentro de las labores formativas de la U.P.R.L. se contempla la posibilidad de intervenciones complementarias sobre los individuos, que consiste en proporcionarles estrategias de adaptación personalizada sobre resolución de conflictos, técnicas para evitar el estrés y formación para mejorar el clima laboral.

Siguiendo la planificación de la Unidad, durante el curso 2018-19 se han realizado evaluaciones de Riesgos Psicosociales en 1 Centro/Unidad/Servicio de la U.Z.

ACTUACIONES POR DENUNCIA DE ACOSO LABORAL Y GESTIÓN DE CONFLICTOS

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza.

Durante el curso 2018-19, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 4 actuaciones por denuncia de acoso laboral a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUCCIONES DE TRABAJO DE LA U.P.R.L.

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, durante el curso 2018-19 se procedió a la puesta en marcha de 5 Procedimientos e Instrucciones de trabajo.

(http://uprl.unizar.es/procedimientos.html)

5.7. ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

El curso 2018-2019 ha supuesto la consolidación de todos los módulos funcionales ofrecidos desde la Administración Electrónica. Esta consolidación se ha manifestado tanto en la generalización, como en la intensificación de su uso.

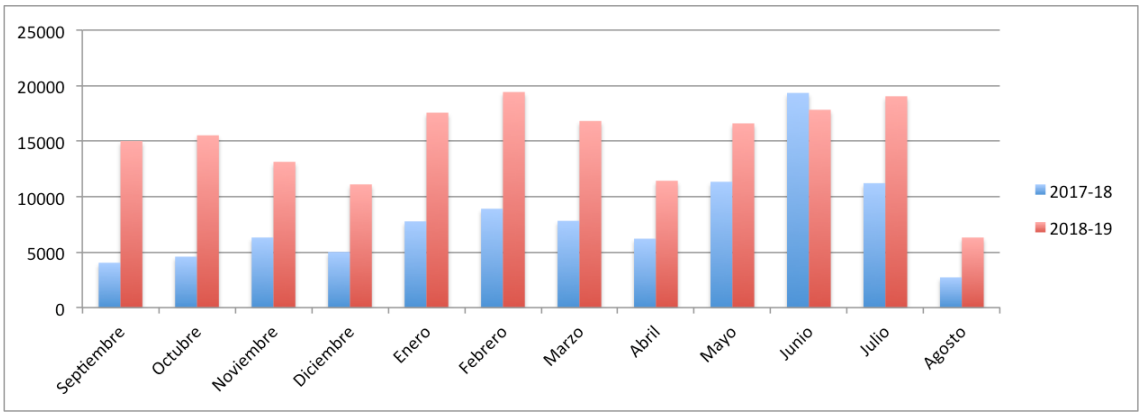
FIRMA ELECTRÓNICA DE DOCUMENTOS

Procesos como la firma electrónica de actas o la firma de papeletas de eVAU han llegado a su madurez, tras su puesta en servicio durante el curso anterior.

La emisión de papeletas de acceso a la universidad y la consiguiente automatización de las solicitudes de segunda corrección han agilizado los procesos y disminuido la presión sobre el registro presencial y el servicio de acceso en la tramitación de las reclamaciones.

En este curso, la firma electrónica de actas de evaluación se hace obligatoria para todos los profesores sin que haya supuesto ningún problema reseñable. La generalización de la firma de actas ha extendido el uso de la firma electrónica entre el colectivo de profesores en otros procesos relacionados con sus tareas administrativas.

Sin tener en cuenta la firma de actas y la firma de papeletas, la firma electrónica de documentos administrativos casi se ha duplicado, pasando de 95.303 documentos el curso pasado a 179.800 en el actual.



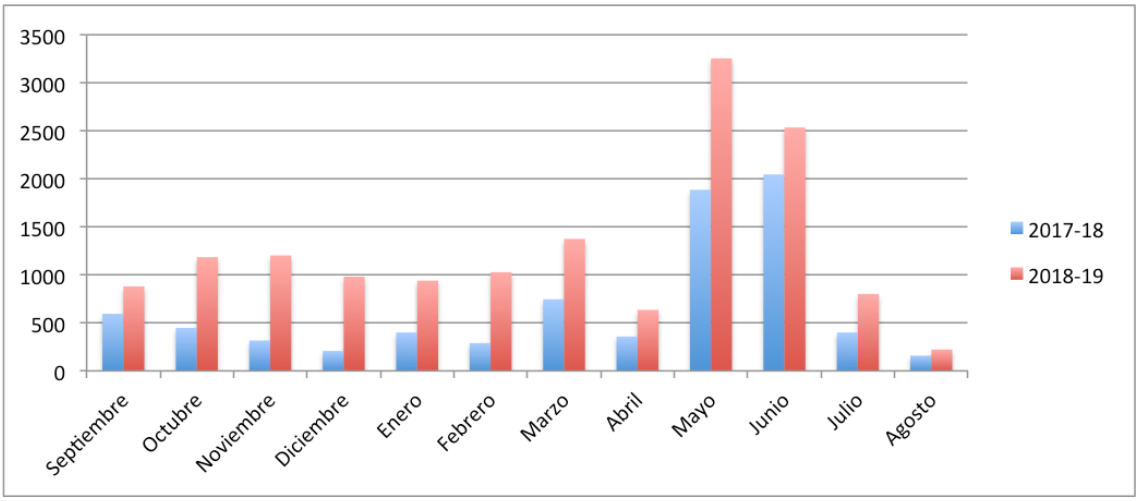
Evolución comparativa de la firma electrónica de documentos

Para facilitar el uso de la firma electrónica, se han habilitado algunas funcionalidades complementarias como el uso del Visto Bueno o la remisión de documentos firmados desde Circuitofirmas. Y también se han preparado herramientas para el “uso de firma no criptográfica” (que no requiere el uso de certificado electrónico) que seguramente nos serán de gran utilidad para generalizar el uso de la firma en el colectivo de estudiantes.

ENVÍO Y RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS

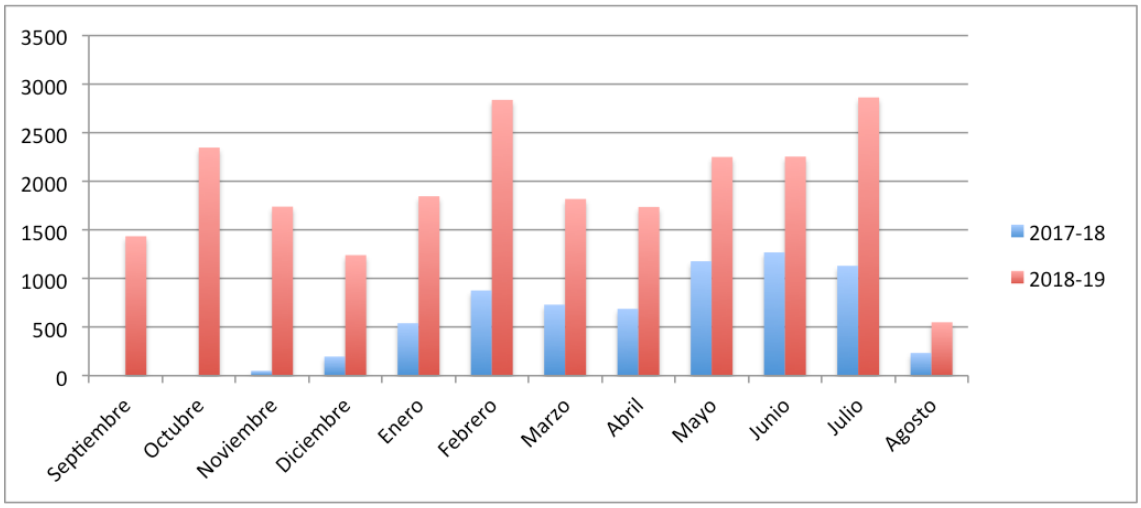
De manera muy similar a la firma de documentos, se ha producido un aumento importante en el envío y recepción de documentos en formato electrónico. Afectando de manera similar a los documentos intercambiados con los ciudadanos (registro de entrada y salida), los intercambiados con otras administraciones (usando el sistema de interconexión de registros SIR) y los intercambiados entre unidades internas a la propia Universidad (Comunicaciones Internas).

En el uso del registro electrónico para el envío de documentación desde el ciudadano a la Universidad se ha pasado de 7.853 asientos en en curso 2017-18 a 15.040 en el curso 2018-19. A pesar de no contar todavía con un sistema de notificaciones fehacientes, los envíos por registro de salida han pasado desde los 2.120 a los 11.101. Además se ha habilitado el envío electrónico de documentación hacia otras administraciones.



Evolución comparativa de las entras por registro electrónico

Tras su puesta en servicio durante el curso 2017-18, las comunicaciones internas (CI) se han generalizado en casi todas nuestras unidades administrativas. El total de CI realizadas en el curso 2018-19 ha sido de 26.526 (17.558 en el curso anterior). Similar evolución ha sufrido la herramienta de envíos de mails “administrativo” que ha pasado de 6.895 envíos a 22.926.



Evolución comparativa de envíos de mails administrativo

Al margen de los números, lo realmente importante de este proceso es la generalización del uso de documentos digitales y su tramitación electrónica.

Para favorecer este proceso se han adquirido y distribuido escáneres de alto rendimiento a todas las Oficinas de Registro Auxiliar de la Universidad, que han comenzado a utilizarse a partir de septiembre de 2019.

SERVICIO DE SOPORTE A USUARIOS

En el proceso de intensificación del uso de los servicios de administración electrónica, un factor importante ha sido la generalización del uso de certificado electrónico y el desarrollo y despliegue de herramientas sencillas como Circuitofirmas, Regtel o Heraldo. El otro factor imprescindible ha sido el soporte prestado a los usuarios desde la unidad de Administración Electrónica.

Este soporte está basado principalmente en la recepción de incidencias vía correo electrónico y el uso del teléfono para atender a los usuarios de forma personalizada y en un horario amplio. Horario que en muchos casos sobrepasa el “horario de oficina” para poder dar servicio a usuarios cuyo trabajo en la Universidad se desarrolla por las tardes (una buena parte de los profesores asociados, por ejemplo).

Sin contar las consultas recibidas en nuestros buzones personales o mediante llamadas telefónicas directas, se han contabilizado 1.608 consultas en las direcciones de correo temáticas (603 relacionados con la firma de actas, 168 con la solicitud de certificados académicos, 423 sobre el uso del registro electrónico y 414 sobre el uso de Heraldo). Los mensajes enviados en respuesta a las peticiones recibidas suman 1.123, pero una buena parte de las consultas se han resuelto mediante llamadas de teléfono que no hemos contabilizado.

El número de usuarios diferentes atendidos ha sido de 308 en relación con la firma de actas, 100 en relación con la obtención de certificados académicos, 217 en relación con el uso del registro electrónico y 261 tramitadores y usuarios de Heraldo.

Durante el curso 2018-19, hemos disminuido el número de charlas divulgativas sobre el uso de herramientas de AE, aunque hemos programado cursos para tramitadores en Zaragoza, Huesca y Teruel.

PLATAFORMA DE PAGO TELEMÁTICO DE TASAS

En abril de 2019, se desarrolla y se pone en ejecución la pasarela de pagos telemáticos para permitir a los ciudadanos acceder a tramites universitarios que requieren el pago de tasas sin tener que desplazarse a la Universidad o a una entidad bancaria

Este desarrollo es fruto del primer objetivo estratégico el Plan de AE y se estrena para permitir que los participantes en los concursos de PDI puedan realizar sus solicitudes exclusivamente por medios electrónicos.

También se ha utilizado en el pago de los Campamentos de Verano, pagos de servicios proporcionados por el Servicio de Actividades Deportivas, etc. Progresivamente se van a incorporar a este plataforma todos aquellos servicios que requieren el pago de tasas universitarias.

PLAN DE ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA 2019-2020

Con el fin de ordenar la evolución de la AE para los próximos años, el Consejo de Dirección aprobó a comienzos de 2019 un Plan de Administración Electrónica impulsado por la Gerencia que abarca el periodo 2019-2020 y cuyos objetivos estratégicos son:

- Facilitar al ciudadano el acceso a los trámites administrativos por medios exclusivamente electrónicos, que eviten desplazamientos físicos a las dependencias universitarias.
- Agilizar los procedimientos internos mediante el uso de herramientas de tramitación electrónica que faciliten la digitalización de los documentos y permitan la trazabilidad y transparencia en la tramitación de expedientes administrativos.

El primer objetivo se irá concretando en el despliegue de servicios que permitan realizar de forma telemática todas los tramites que ahora se hacen todavía de forma presencial: servicio SOLICIT@, carpeta electrónica personal, sistema de notificaciones administrativas, pasarela de pagos, etc.

El segundo pasa por implantar un modelo de tramitación centrado en el uso del expediente administrativo y apoyado en una plataforma de tramitación que integren las herramientas utilizadas en ese momento (firma, comunicaciones internas, uso del registro, etc.) y que faciliten el correcto archivado de toda la información generada.

6. Recursos

6.1. Presupuesto y financiación

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2019 ha ascendido a 284,2 millones de euros, cifra que representa un incremento del 5,1% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, continuando en la línea iniciada en 2016, en el que se aumentó -tras varios años de disminución- la cifra total del presupuesto.

La principal causa de este incremento es el significativo aumento de la aportación del Gobierno de Aragón. En virtud del Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza, así como en cumplimiento de lo estipulado en la Ley de Presupuestos Generales del Estado referente al incremento retributivo de los empleados públicos, la financiación básica aportada por el Gobierno de Aragón ha experimentado un incremento de 5 millones de euros para 2019. Por otra parte, en la partida presupuestaria dedicada a obras e inversiones en la Universidad de Zaragoza se han incluido 6,5 millones para la continuación de las obras de reforma de la Facultad de Filosofía y Letras.

El crecimiento de fondos de la Unión Europea para el programa Erasmus, así como la mayor cantidad de recursos procedentes de convocatorias competitivas para investigación y transferencia han contribuido de igual modo al crecimiento presupuestario de la Universidad.

Así, podemos constatar que se va consolidando la tendencia positiva en la financiación de nuestra Universidad, aunque no por ello hemos dejado de realizar una gestión responsable los recursos, manteniendo medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Como muestra de nuestro compromiso con la racionalización del uso de los recursos públicos, se mantiene el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 29 de noviembre de 2016, como continuación del anterior Plan de 2012. En el año 2019 se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Informe de cumplimiento correspondiente a 2018.

En el **área de ingresos,** se produce un importante incremento en el Capítulo IV: Transferencias corrientes, debido fundamentalmente al aumento de la financiación básica, así como en el Capítulo VII: Transferencias de capital, donde se incluye la partida para financiar las obras de la Facultad de Filosofía y Letras.

En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en 2019 ha entrado en vigor el nuevo Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2019 a 2023, en el que se establece la asignación de los

complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8,5 millones de euros en el ejercicio 2019, lo que ha permitido incrementar la dotación del anterior Contrato-programa en casi 300.000 euros.

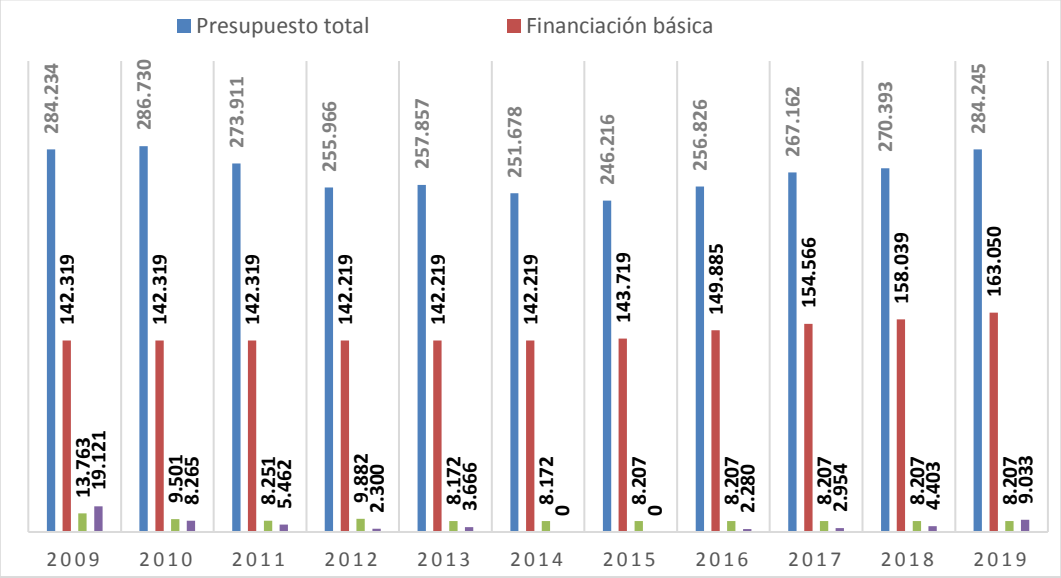
Asimismo, la firma a finales de 2018 del nuevo Contrato-programa para la Financiación de los Institutos Universitarios de Investigación, ha permitido consignar en el presupuesto de 2019 la cifra de 1,75 millones de euros que ha supuesto un incremento del 52,2% respecto del presupuesto anterior.

El resto de los ingresos presentan pequeñas disminuciones que en algunos casos obedecen a la aplicación de un criterio de prudencia en su estimación al tomar en consideración las recomendaciones del Servicio de Control Interno que han sido analizadas en el ámbito de la Oficina de Control Presupuestario.

En conjunto podemos observar la recuperación presupuestaria que ha situado a la Universidad en cifras cercanas a las de hace una década.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2009-2019).

Miles de euros

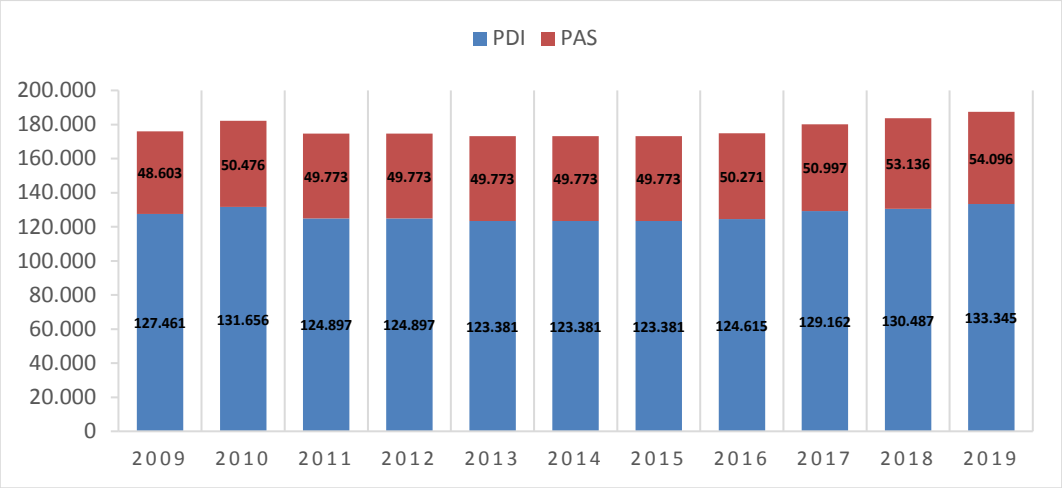


En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2019, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 284.132.479€, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios, este año se ha incrementado de forma global en un 2,1%, debido al incremento retributivo del 1,75% previsto para los funcionarios públicos, a los deslizamientos (trienios quinquenios y sexenios) y a la previsión de las vacantes efectivas del personal de administración y servicios. Este porcentaje fue autorizado por la Consejería de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón el 12 de noviembre de 2018, ascendiendo el Capítulo I a 187,4 millones de euros.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2009-2019)

Miles de euros



Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

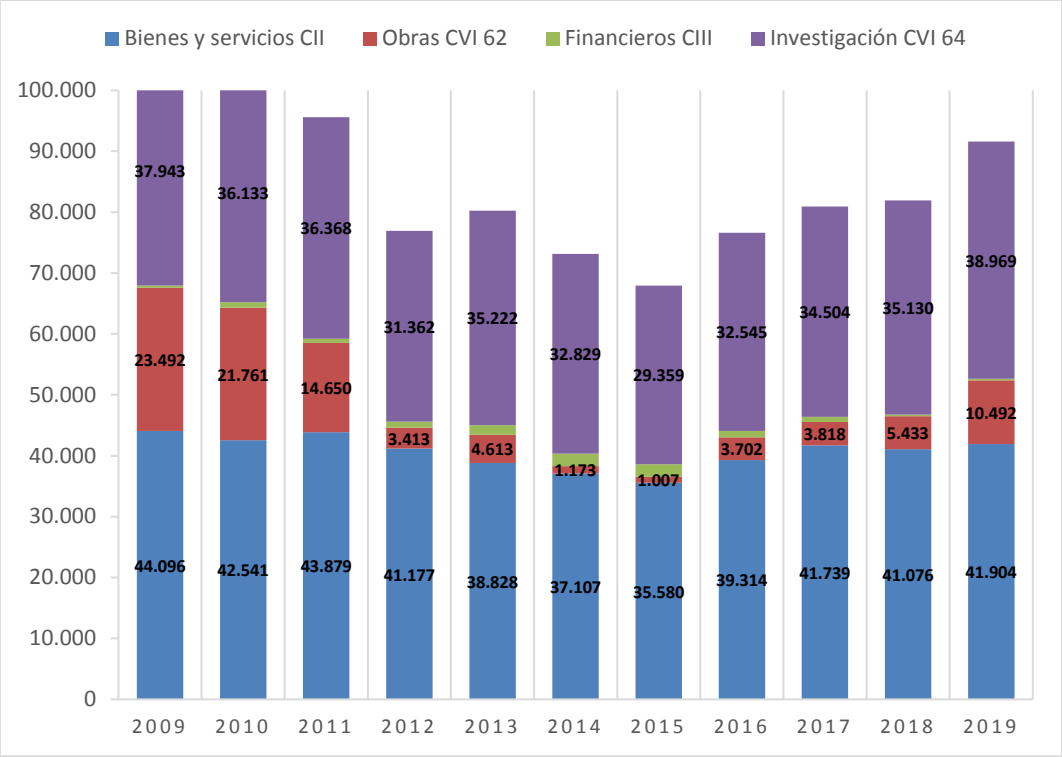
- Obras y equipamiento (92%), debido al incremento de la financiación del Gobierno de Aragón para las Obras de Filosofía y Letras.
- Provisiones (35,6%), con el fin de atender a las recomendaciones realizadas por la Unidad de Control Interno en el Informe que acompaña al presupuesto y que fueron analizadas en el ámbito de la Oficina de Control Presupuestario.
- Cátedras Institucionales y de Empresa (17,9%)
- Gastos de Investigación (12,9%) gracias, fundamentalmente, al aumento de fondos del Gobierno de Aragón para financiación de Institutos y Grupos de Investigación
- OTRI (9,1%), con crecimientos esperados en todos los ámbitos, ya que se espera captar mayores fondos a nivel regional, nacional y de empresas privadas.

El descenso de gastos más importante se produce en los gastos financieros (9%), ya que continuamos con la política de reducción de la Deuda a corto plazo.

También se reducen de forma importante (5,5%) los gastos en suministros debido a la política de compra centralizada con otras Universidades.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2009-2019)

Miles de euros



6.2. Contabilidad Analítica

Se ha publicado el informe correspondiente al año 2018, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad: https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica.

Se puede afirmar que la elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza, siendo además la base del cálculo de la financiación básica en el Acuerdo de financiación firmado con el Gobierno de Aragón, ya que el modelo se articula a partir de la explotación de la Contabilidad Analítica, siendo objeto de cálculo del modelo las actividades de docencia de grados, másteres oficiales, doctorado y gestión de la investigación.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.
- Institutos de investigación
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas
- Actividades de estudiantes
- Competiciones universitarias
- Cursos de español como lengua extranjera
- Cursos extraordinarios
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)
- Instituto Confucio
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Costes financieros
- Acción sindical
- Biblioteca
- Hospital Veterinario UZ

- Informática y comunicaciones
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Universa
- Museo de Ciencias Naturales

6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 1 de su Reglamento, son las siguientes:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
- Analizar la ejecución del presupuesto.
- Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
- Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuación:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.

8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.

9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

Se procedió a elaborar una página web de la Oficina, presentada ante el Consejo de Gobierno y que está accesible desde la web del Vicerrectorado de economía y desde el portal de transparencia de la Universidad, que puede consultarse en la siguiente dirección:

https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario

En la web se puede consultar ya la Memoria de actuaciones de la Oficina del año 2018, elaborada en 2019.

7. Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad, Infraestructura, Transparencia y Comunicación.

7.0. Aspectos más relevantes.

7.0.1. Organización de las estructuras universitarias departamentales

Fundamentalmente durante los años 2017, 2018, 2019, (ver el apartado 1.1.1 titulado "*Historia de la propuesta de reestructuración)* se ha realizado por parte de diferentes miembros de la comunidad universitaria, un gran esfuerzo conjunto de análisis de la estructura departamental basado en las siguientes ideas:

- Se reconoce que la Universidad de Zaragoza es una universidad generalista, y por lo tanto, heterogénea.
- La necesidad de simplificación, tanto de estructura como de procesos de la Universidad de Zaragoza, es evidente, ha sido largamente solicitada y aparece en el Programa del Rector de hace 4 años.
- Por motivos históricos, la estructura actual departamental está completamente desequilibrada en cuanto al tamaño de los mismos.
- En muchos casos, el coste que genera el mantenimiento de la gestión administrativa de un departamento (Director, Secretario y PAS), teniendo en cuenta la contabilidad analítica y el tamaño de los mismos, no está proporcionada.
- Intentar convencer y no vencer.

Analizando la historia de este proceso de reflexión, hay que agradecer a la comunidad universitaria, el esfuerzo invertido y las sugerencias aportadas, que puede caracterizarse por haber alcanzado una magnitud de diálogo sin comparación en las últimas décadas universitarias.

El proceso ha resultado complejo y ha permitido poner de manifiesto diferentes sensibilidades, diferentes intereses y diferentes problemáticas tanto en el seno del PDI como del PAS. Lo que ha llevado a los siguientes resultados:

- *La "Propuesta de Directrices para la gestión de uso docente e investigador y de instalaciones y de equipamiento científico-técnico". Documento aprobado por el Consejo de Gobierno el 21 de septiembre de 2018*.
- *La "Propuesta de modificación del régimen de dedicación docente de los cargos académicos y responsables de la gestión de los departamentos, Centros e Institutos Universitarios de Investigación propios de la Universidad de Zaragoza". Documento aprobado por el Consejo de Gobierno el 4 de abril de 2019.*

- *Apertura de una convocatoria para recibir propuestas voluntarias de reestructuración, tanto de departamentos como de áreas, que desde su punto de vista no estuvieran en su sitio natural, ampliando de forma provisional el número de las unidades pre-departamentales, siempre y cuando detrás de cada propuesta hubiera la responsabilidad docente de un grado. De paso, se ajusta a la normativa de los Estatutos de nuestra Universidad, aquellos departamentos que, por vicisitudes históricas, habían dejado de cumplir los requisitos exigibles.*

7.0.2. Historia de la propuesta de reestructuración

-Año 2016

- *Preparación de una propuesta de reestructuración departamental para la UZ*
- *Documento principal "**Libro blanco** (borrador) + 1 **Anexo**" formato ppt.*

-Año 2017

- *Presentación pública de la propuesta entre el **25 de enero y el 17 de febrero** a todos los estamentos universitarios.*
- *Del **20 de febrero al 2 de mayo** reuniones por centros y con macroáreas*
- *[14 reuniones]*
- *Hasta el **5 de junio** elaboración del documento "Lo que hemos aprendido"*
- *El **5 de junio** elaboración y presentación del nuevo documento de trabajo "**Libro verde** + 4 **Anexos** (en formato pdf)". Creación de un grupo de trabajo para asesorar al Equipo de Dirección.*
    - *ver*

  https://www.unizar.es/institucion/reestructuracion-departamental/documentos
- *Del 5 de junio al 27 de septiembre [6 reuniones]*
- *El 27 de septiembre se acuerda la propuesta de creación de 3 subgrupos de trabajo, a partir del grupo inicial, para asesorar al Equipo de Dirección.*

-Año 2017/2018

- *Desde el **8 de noviembre hasta mayo de 2018** [13 reuniones] reuniones para asesorar al "Equipo de Dirección".*
- *En **mayo de 2018**, presentación del documento "Balance y conclusiones de los subgrupos de trabajo"*

- *Ver*

  https://www.unizar.es/institucion/reestructuracion-departamental/documentos

- *En las consideraciones finales de dicho documento se constataba que, antes de proceder al proceso de reestructuración y con objeto de facilitarlo se veía conveniente*:
  - En relación con los problemas que surgen por el uso y utilización de las instalaciones, equipos y espacios a disposición de los departamentos, centros e institutos, identificar competencias y responsabilidades, y realizar las regulaciones necesarias con objeto de introducir seguridad jurídica en esta materia a la vista de las distintas tipologías y casuísticas existentes en su utilización.
  - Analizar, estudiar y en consecuencia valorar los encargos en materia docente, teniendo en cuenta sus distintas casuísticas, cuya competencia está asignada a los departamentos. Para ello se tomarán en consideración los distintos recursos puestos a su disposición, incluidos el personal no docente y el personal de administración y servicios, a través del examen del Régimen de Dedicación Docente de sus órganos unipersonales de gobierno.

-Año 2018/2019

- *De **mayo de 2018 a julio de 2018** [varias reuniones], elaboración y discusión de una propuesta de "Directrices para la gestión de uso docente e investigador y de instalaciones y de equipamiento científico-técnico". Documento aprobado por el Consejo de Gobierno el 21 de septiembre de 2018.*
- *De **octubre de 2018 a marzo de 2019** [varias reuniones], elaboración y discusión de una "Propuesta de modificación del régimen de dedicación docente de los cargos académicos y responsables de la gestión de los departamentos, Centros e Institutos Universitarios de Investigación propios de la Universidad de Zaragoza". Documento aprobado por el Consejo de Gobierno el 4 de abril de 2019.*
- *En **mayo de 2019**, reuniones con el Rector por centros y directores de departamentos de cada centro para presentar una propuesta razonable de reestructuración y apertura de plazo hasta finales de julio de 2019 para hacer propuestas voluntarias.*
- ***Noviembre de 2019**, presentación del mapa final y toma de decisiones*…

7.1. Prospectiva

7.1.1. Proyecto "Conocer y reflexionar para llegar más lejos"

El proyecto de Prospectiva, que se ha ido desarrollando durante este mandato, ha consistido en proporcionar la información suficiente y adecuada para caracterizar e identificar dónde estamos,

facilitando a cada miembro de la comunidad universitaria el conocer mejor a la Universidad de Zaragoza, y de esta forma, pueda realizar un diagnóstico personal que le permita caracterizar e identificar dónde estamos.

Dicho trabajo se ha descompuesto en tres Bloques:

- 1. Bloque "***Cómo somos*",** cuyos resultados, por el momento, consisten en 15 informes que contienen indicadores extraídos de las bases de datos institucionales, SIIU y otras entidades. Ver

  https://www.unizar.es/institucion/vicerrector-de-prospectiva-sostenibilidad-e-infraestructura/prospectiva

- 2. Bloque **"*Cómo nos ven*",** cuyos indicadores aparecen la página "La Universidad en los Rankings". Ver

  https://www.unizar.es/rankings

- 3. Bloque **"*Cómo nos vemos*",** cuyos resultados, pueden verse en el documento

  https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/como_nos_vemos.pdf

Los pasos lógicos siguientes podrían ser:

- Realizar un *plan* estratégico, teniendo en cuenta toda la información previa y las opiniones de los encargados de la construcción del plan, intentando basar el proceso en el uso de la Inteligencia colectiva, y diferenciando lo posible, lo plausible, lo probable y lo preferible.

- Una vez consensuado el plan, pasar a la fase de *trazado de rumbo*.

7.1.2. Proyecto "la Universidad, a debate"

Durante los dos últimos cursos de este mandato, se ha desarrollado un espacio de reflexión y debate público sobre opiniones relacionadas con diferentes aspectos de la Universidad española y sobre los cambios que deberá emprender en el futuro que viene.

El ciclo titulado ***"La Universidad, a debate. Reflexiones sobre su papel en la sociedad actual***", se enmarca dentro de un amplio conjunto de actividades relacionadas con el trabajo de prospectiva. Con ésta, se busca crear y estimular espacios para reflexionar sobre el futuro de la Universidad. Se aborda esta realidad desde múltiples puntos de vista. Se han impartido en total 12 conferencias. En la página web que se indica, se pueden encontrar las personalidades que han participado:

https://unizar.es/universidad-futuro

7.1.3. Proyecto “La Universidad de Zaragoza en los rankings”

Como ha venido siendo habitual, la Comisión de Rankings ha analizado y difundido toda la información referente a los principales rankings internacionales, explicando su metodología, los indicadores que utilizan, y analizando cómo se sitúa la Universidad de Zaragoza respecto al resto de instituciones de educación superior, en los ámbitos mundial, europeo y español. Toda la información está disponible en:

www.unizar.es/en/rankings

En la tabla/imagen se muestra la página principal con la evolución de los resultados

7.2. Sostenibilidad

7.2.1. “La Universidad de Zaragoza y la Sostenibilidad”

Por primera vez, la educación superior aparece en una Agenda Política Internacional, la de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), Agenda 2030.

Desde la firma de la Declaración de Salamanca, la Universidad de Zaragoza ha querido convertirse en un agente de cambio más, para ayudar a resolver los desafíos globales que la humanidad tiene planteados. Dado que las herramientas disponibles en la universidad son la Docencia, la Investigación, el Desarrollo y la Innovación, nuestra universidad trabaja ya en los tres pilares fundamentales para el desarrollo sostenible:

- la Sostenibilidad Ambiental
- la Sostenibilidad Social
- la Sostenibilidad Económica.

La institución universitaria rubricó, a través de su Consejo de Gobierno, el compromiso con el desarrollo sostenible en la agenda 2030, a través de la hoja de ruta que presentó el vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura.

En concreto, algunas de las siguientes iniciativas ya son un ejemplo de ello.

- Se está siguiendo el "Plan de Sostenibilidad 2011-2030 de la Universidad de Zaragoza", diseñado para transformar nuestra universidad en un entorno Sostenible y Saludable para toda la comunidad universitaria. En él, se recoge el estado de situación pasado, presente y futuro, a nivel de los servicios dependientes de este vicerrectorado de las labores que se vienen realizando desde el año 2011 y se prevén realizar hasta el 2030, en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, de la Agenda de la ONU para 2030.
- Dicho plan se ha sometido en los años 2018 y 2019, a una evaluación externa realizada por la fundación ECODES (entidad experta en asesoramiento de empresas y organismos públicos), con el fin de recibir un análisis crítico sobre el avance de las acciones que se están desarrollando o dejando de desarrollar en la universidad de Zaragoza. Dichos informes han sido financiados por la Cátedra Brial de Energías Renovables.
- En https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030 se pueden encontrar los siguientes documentos:
    - Plan de acción de la Universidad de Zaragoza
    - Los dos informes correspondientes a los años 2018 y 2019.
    - Varias jornadas, como por ejemplo, la perteneciente a la Semana Europea de la Movilidad realizada en septiembre de 2019
- En relación con el tema de la sostenibilidad, se realizó un informe que se presentó al Gobierno de Aragón, titulado "Informe sobre las necesidades de inversión en Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza". En él, se presentaba el conjunto de acciones necesarias y prioritarias que no se van a poder cubrir con la financiación existente y que van a requerir un planteamiento inversor, posiblemente plurianual, a partir del año 2021. Dicho informe ha vuelto a ser entregado en el 2019 a la nueva Consejería de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón.
- La Comisión de Sostenibilidad, continuará trabajando por un aumento de la actividad de la Universidad de Zaragoza en relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030. Además de la actividad Institucional, se han abierto las actividades al resto de los Centros Universitarios.
- Un ejemplo del compromiso adquirido por la Universidad de Zaragoza con los ODS de la Agenda 2030, se plasma en el proyecto de construcción, el planteamiento de la

ejecución y posterior operación de las nuevas instalaciones de la Facultad de Filosofía y Letras. Se pretende construir un edificio de los denominados “energía casi nula”, con novedosas tecnologías constructivas.

- Se han establecido Alianzas para lograr dichos objetivos, con el Gobierno de Aragón, El Ayuntamiento de la Ciudad de Zaragoza, el Consorcio de Transportes, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), … y se va a seguir ampliando con nuevas Instituciones.

A modo de ejemplo, se listan algunas de las acciones realizadas:

1. La creación de una Comisión de implementación y seguimiento de los ODS.
2. La puesta en marcha de un sistema de compra conjunta de electricidad y gas natural con 5 universidades del G9. Y además, el 100% de electricidad tiene garantía de origen renovable.
3. Se está registrando y reduciendo la huella de carbono de la universidad, además de dar los primeros pasos para realizar la compensación de emisiones de CO2 de las instalaciones. Por ello la Universidad de Zaragoza, ya ha obtenido el sello acreditativo del Ministerio de Transición Energética.
4. Elaboración de un Plan de Movilidad sostenible en la Universidad para el conjunto de la comunidad universitaria. Ya se han dado los primeros pasos adecuando los espacios universitarios a los nuevos sistemas de vehículos de movilidad compartida.
5. Modificación de los jardines de la universidad para reducir el consumo de agua, implantando plantas de bajas necesidades hídricas como cactus y xerojardinerÍa.
6. Zaragoza, Deporte y la Universidad están trabajando juntos para implementar un protocolo para que todos los eventos deportivos que se realicen en la ciudad, sean bajo un estándar sostenible, alcanzado por tanto, a toda la sociedad zaragozana.
7. La universidad como fuente de conocimiento está realizando formación específica entre sus estudiantes, PAS y PDI en materia de ODS.
8. Impulso de la vida saludable en los edificios a través del concurso “Arte, salud y sostenibilidad” , que ya alcanza dos ediciones.
9. Fomento de la movilidad sostenible. Colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza en la Semana de la movilidad en septiembre, determinación de zonas de estacionamiento de VMP, fomento del uso de la bicicleta con el proyecto piloto en el edificio Interfacultades,…
10. Colaboración con la ACPUA para la evaluación de la integración de los ODS como valoración de la calidad en la docencia.

11. Participación en la cátedra universitaria Brial. Se está trabajando con ECODES en la evaluación de la implementación de los ODS en la universidad (en su segunda edición en 2019) y en la organización de jornadas de difusión, con la presencia de profesionales de alta relevancia en el campo de sostenibilidad.

12. Desde la oficina verde se impulsan todos los temas relacionados con la sostenibilidad ambiental a través de acciones como: Andada de la Oficina Verde, Caravana Aragonesa Universitaria por el Clima, participación en las Jornadas de Bienvenida de nuevos alumnos, formación en ODS en el campus de Teruel, Huesca y Zaragoza, Concurso de Arte y Sostenibilidad, Semana del Medioambiente, Taller “Diseña para prevenir y reciclar envases” en la semana europea de prevención de residuos (EWWR), control de consumos de agua y energía, implementación de sensores de control y gestión de la energía.

13. Gestión de residuos

- Residuos Eléctricos y Electrónicos: se han recogido durante el curso 2018-2019 por parte de la empresa gestora Fundación ECOTIC, un total de 24.320 Kg, lo que representa un incremento del 264%.
- Residuos Metálicos: se han recogido por parte de la empresa gestora 1.100 kg, lo que representa una importante reducción respecto al año anterior.
- Residuos Voluminosos: se han recogido por parte de la empresa gestora 34.460 kg, lo que representa un valor constante respecto el del año pasado.
- Residuos Iluminación: se han recogido por parte de la empresa gestora AMBILAP un total de 928 Kg, lo que representa un decremento del 158%, debido principalmente al momento de las recogidas.
- Este año se ha realizado una recogida de móviles usados para donarlos a la Fundación Llamada Solidaria, que apoya la investigación y el tratamiento de las enfermedades raras. Se han recogido cientos de móviles, alcanzando una cifra de más de 300kg que además de poder ser reciclados o reutilizados, propiciando la economía circular y evitando el impacto ambiental de los "desechos tecnológicos".
- Además se continúa con la recogida de residuos de los mini-puntos de la Universidad de Zaragoza, con el fin de facilitar la recogida y reciclaje de las diferentes fracciones de residuos que la comunidad universitaria genera. Los mini puntos están presentes ya en 30 edificios de la Universidad. Los mini puntos existentes son de los tipos siguientes:
    - Residuos de Papel y cartón
    - Residuos de Envases
    - Residuos de Pilas

- Residuos de CD´s

14. Se continúa potenciando el proyecto Sistema de información geográfica de los espacios de la universidad de Zaragoza (SIGEUZ) como herramienta para la gestión de la información. Se ha actualizado la información incluida en la BBDD de espacios de la Universidad de Zaragoza con el fin conseguir un campus más inteligente y más sostenible. En la actualidad se dispone dedos sistemas generales de visualización:

    - **SIGEUZ público.** (http://sigeuz.unizar.es/)
    - **SIGEUZ gestión de acceso restringido en ArcGis-on line**.
    - https://campusunizar.maps.arcgis.com/home/signin.html?returnUrl=https%3A//campusunizar.maps.arcgis.com/apps/webappviewer/index.html%3Fid%3D3502d313228d43abb92f92d357482d21

15. Se han creado Comités de Seguimiento e Implementación de los ODS a nivel de facultad.

16. Se está prestando un especial esfuerzo en la implementación de una economía circular en la universidad: Proyecto de nueva Facultad de Filosofía, gestión de residuos y desperdicio alimentario.

7.3. Transparencia

En el presente curso, ha seguido la consolidación entre la comunidad universitaria de los dos ámbitos de trabajo habitual en transparencia: la respuesta a las peticiones de información pública y la publicación de contenidos.

- Se ha seguido con el proceso de ampliar y mantener al día la información del portal de transparencia.
- Se ha continuado con la mejora del portal desde el punto de vista del acceso a la información.
- Se han seguido tramitando todas aquellas solicitudes de información que se han recibido a través del portal.
- Se ha continuado con la publicación de informes.
- Como una acción más en el compromiso de la Universidad con la transparencia y gracias a la colaboración con el Gobierno de Aragón, desde el año 2018 se han publicado varios conjuntos de datos en formatos reutilizables, poniéndolos a disposición de cualquier persona u organización, para que puedan ser utilizados libremente.
- El alto número de conjunto de datos publicados sitúa a la Universidad de Zaragoza en primer lugar entre las universidades que publican su información en formato de datos

abiertos. Esto supone que, en la actualidad, cualquier ciudadano puede acceder a una visión muy detallada de información académica y de personal de nuestra institución.

Ver https://portaltransparencia.unizar.es/

Peticiones de transparencia de sept 2018 a sept 2019: 34

PETICIONES		
Resolución	**Sept-dic 2018**	**Enero- agosto 2019**
Positiva	7	12
Negativa	0	1
Parcial	0	1
Desistimiento	1	2
Inadmitida	2	4
Pendiente/desconocido		4
TOTAL	**10**	**24**

Evaluación de la transparencia

De forma habitual, determinadas entidades externas evalúan la transparencia de las universidades. En cada una de las distintas evaluaciones, nuestra universidad se sitúa siempre en los puestos preferentes. Con objeto de organizar mejor este tipo de evaluaciones, se inició un acercamiento al Consejo de Transparencia y Buen Gobierno de España, con objeto de estudiar la posibilidad de unificar los portales de transparencia de las diferentes universidades.

7.4. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

7.4.1. Desarrollo del Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020

De conformidad con el Acuerdo del Gobierno de Aragón de 14 de junio de 2016 se suscribió, con fecha 15 de junio de 2016, el Contrato-programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, relativo al Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020, al amparo del "Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020", aprobado por el Gobierno de Aragón, mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016.

Como desarrollo de la cláusula segunda del Contrato Programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza relativo al Plan de Inversiones, se han ido firmando diferentes adendas, donde se han ido recogiendo las actuaciones subvencionables a realizar, con cargo a los ejercicios presupuestarios de 2016, 2017, 2018, 2019 y se está en fase de definición de la Adenda de 2020. En concreto, todas ellas han ido y van a estar dirigidas a:

- Obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones, para cuya ejecución se consigna anualmente una subvención con el límite de 1.500.000 €. En el año 2016, se consignó una subvención de 1.000.000€
- Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación, para cuya ejecución se consigna anualmente una subvención con el límite de 1.000.000 € y donde se incluye una dotación para equipamiento científico tecnológico. En el año 2016, se consignó una subvención de 1.500.000 €

Importes que se corresponden con lo dispuesto en el apartado 3.1 del Modelo Global de Financiación, suscrito mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016, y en el que se establece que el Gobierno de Aragón asumirá con cargo a las partidas presupuestarias del Departamento competente en materia de investigación y universidades, 2,5 millones anuales, para afrontar actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones, así como actuaciones que se destinen a obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación durante los ejercicios 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. Las actuaciones subvencionables que se recogen en todas las adendas se acuerdan con la Dirección General de Universidades y con la Dirección General de Investigación.

En concreto, para el año 2019, mediante acuerdo de la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza, se establecieron las siguientes acciones subvencionadas que fueron recogidas en la mencionada quinta adenda, hasta agotar el presupuesto disponible.

Al igual que en 2018, en 2019 se incluyen actuaciones subvencionables iniciadas en el ejercicio anterior no concluidas, iniciándose nuevas acciones que en algún caso tienen igualmente carácter plurianual. De igual modo que en el anterior ejercicio, se introdujeron acciones de menor entidad que, dependiendo de las bajas en las contrataciones económicamente más relevantes, pudieran no ejecutarse por agotar el crédito realmente financiable pasando a ejercicios siguientes.

Las actuaciones subvencionables fijadas para 2019 fueron en el primero de los objetivos enmarcados en la Dirección General de Universidades los siguientes:

Actuación	Importe
Fase de renovación de las instalaciones eléctrica y de climatización del edificio Torres- Quevedo del Campus Río Ebro de Zaragoza	885.352
Rehabilitación de alicatados en edificio Ada Byron del Campus Río Ebro de Zaragoza	40.000
Supresión de barreras arquitectónicas con instalación de ascensores en CMU Ramón Acín y Facultad de CSyD de Huesca	250.000
Sustitución de ventanas en edificio catalogado de Facultad de Economía y Empresa Zaragoza	400.000
Sustitución de ventanas en edificio departamental de Facultad de Derecho Zaragoza	220.000

En el segundo renglón correspondiente a las actuaciones enmarcadas en la Dirección General de Investigación, fueron las que se recogen en el siguiente cuadro:

Actuación	Importe
Creación de instalaciones de investigación para el área bio en la planta 2ª del edificio del SAI en Camous San Francisco	109.576
Equipamiento de los laboratorios de investigación de planta 2ª	74.262
Actuaciones diversas en el Servicio de Experimentación Animal	172.917
SAIs (allmentación ininterrumpida) y Grupos electrógenos en Institutos Universitarios	425.000
Equipamiento Científico Tecnológico	484.777

7.4.2. Reforma y ampliación de Filosofía y Letras

La necesaria reforma de la Facultad de Filosofía y Letras, vio por fin su refrendo presupuestario con el Contrato-Programa elaborado con esa finalidad, y suscrito por el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, el 21 de noviembre de 2017. En su cláusula primera se dice:

“Este contrato-programa tiene por objeto instrumentar la colaboración entre el Gobierno de Aragón, a través del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad, y la Universidad de Zaragoza para financiar la ejecución de la rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras, en cumplimiento de lo dispuesto en el Acuerdo del Gobierno de Aragón, de 8 de marzo de 2016 por el que se aprobó el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el período 2016-2020, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad del servicio de la educación superior en Aragón”.

Con la firma del contrato de obras suscrito con la empresa UTE Filosofía formada por las empresas FCC Obras, FCC Industrial, COPISA y EASA se dispuso de los datos económico y cronológicos para establecer con mayor acierto y precisión la senda que se había establecido un año antes en el documento inicial del contrato-programa.. Por ello, en reunión de la Comisión Mixta GA-UZ celebrada el 20 de septiembre de 2018 se ha establecido la senda de financiación definitiva.

Se realojó a todos los miembros de la Facultad, en el antiguo edificio de la Facultad de Educación y en el edificio Cervantes de la calle Corona de Aragón, y se complementó con una edificación pre industrializada, que alberga en estos momentos, al departamento de Geografía,; y además ofrece una sala de estudio con capacidad para 200 plazas con el fin de sustituir a la de Filología que desapareció con la obra.

Las obras se iniciaron con las actividades de preparación del terreno, ejecutando el proyecto de protección del arbolado, una vez que fue aprobado por el departamento de medioambiente municipal. Estas primeras acciones llevadas a cabo, estuvieron dirigidas a aplicar los criterios de sostenibilidad y economía circular a los enseres e instalaciones aprovechables en los edificios, con el ofrecimiento a otros centros y organizaciones sociales del material existente. Se siguió con el derribo del edificio de Filologías y el interior de la Facultad de Filosofía y Letras.

Posterior al derribo, se detectaron principalmente en el edificio de la Facultad, un conjunto de incidencias técnicas, y teniendo en cuenta que el pliego de cláusulas administrativas no prevé modificaciones de contrato, se va a proceder de forma inmediata, de conformidad con el artículo 205 de la Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, a iniciar los trámites para la formalización de un modificado de contrato incluyendo aquellas actuaciones, calificadas por el citado precepto como no sustanciales, por un importe máximo del 15% del precio inicial del mismo, IVA excluido. Todo ello previa justificación técnica de su necesidad e indicación de las razones por las que esas prestaciones no se incluyeron en el contrato inicial, así como de la existencia de crédito suficiente.

En consecuencia de todo ello, y por razones de interés público, se les recuerda que es condición previa la continuación inmediata de la obra sobre el terreno de aquellas partidas no sujetas al modificado que ahora se inicia y, una vez tramitado con carácter urgente la continuidad provisional estipulada en el artículo 242.5, también el de aquellas partidas afectas al modificado.

7.4.3. Construcciones y equipamiento

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos.

Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas.

El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, y se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos, en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia, para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Forma parte sustancial del desarrollo del proyecto de campus inteligente e integración de la información, que la Dirección del Secretariado de Modernización de la Universidad está liderando. El sistema de Información de gestión de espacios (SIGEUZ) que la Unidad viene desarrollando desde 2007 ha recibido un impulso transformador reimplantado sus activos en una nueva plataforma avanzada tecnológicamente, con el objetivo de servir de soporte para la integración de todos los sistemas de información que maneja la Universidad.

7.4.4. Obras de reforma, ampliación o mejora de instalaciones (RAM).

Al igual que en el ejercicio precedente, la dotación presupuestaria para RAM ha tenido que atender un gran número de actuaciones complementarias de las incluidas en el programa de grandes inversiones, bien sea mediante su inclusión transitoria, bien sea por su definitiva afección por tratarse de conceptos no financiables por esa vía.

Por otra parte, la normal agilidad de las actuaciones propiamente de RAM, se ve afectada por las dificultades en la implantación de la nueva Ley de Contratos, ralentizando y dificultando la tramitación administrativa en general y de los contratos menores en particular.

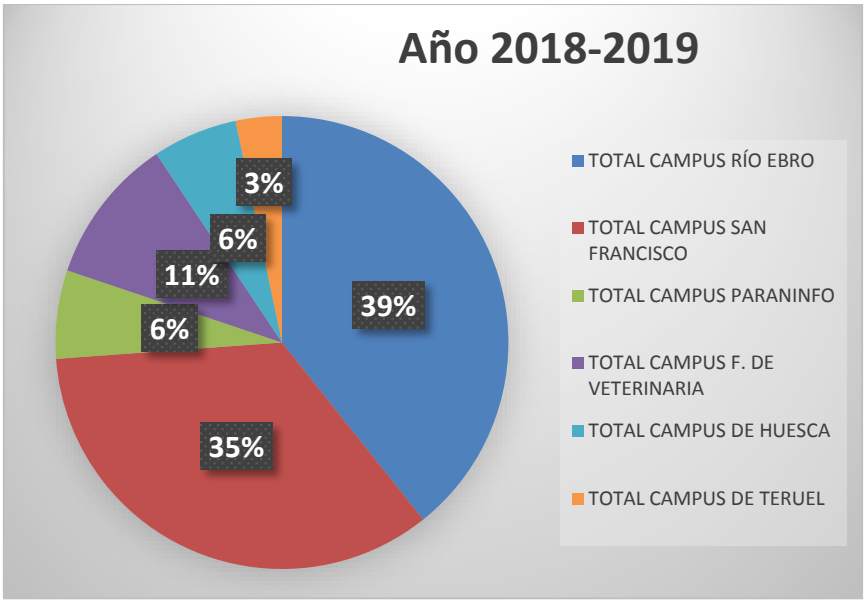
En conjunto, han sido más de 250, las actuaciones llevadas a cabo en el curso académico tanto de iniciativa e interés plural, como de cobertura de las necesidades más específicas de los Centros, sean estas financiadas centralizadamente o con aportación de los centros.

7.4.5. Evolución de consumos

7.4.5.1. Evolución del consumo de electricidad en el año natural 2018.

Se procede a la valoración de los consumos por año natural, de forma que analizando el consumo desde enero del año 2018 hasta diciembre del año 2018 comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza se puede considerar estable, ya se ha producido una leve disminución de consumo de electricidad de 362.466 kWh, lo que supone un decremento del 1,37 % respecto del ejercicio anterior, una variación no representativa.

El reparto de consumo porcentual por campus es el siguiente:



Porcentaje de consumo eléctrico por campus

Por campus, la variación de consumo de electricidad kWh de 2018, respecto de 2017, queda como sigue:

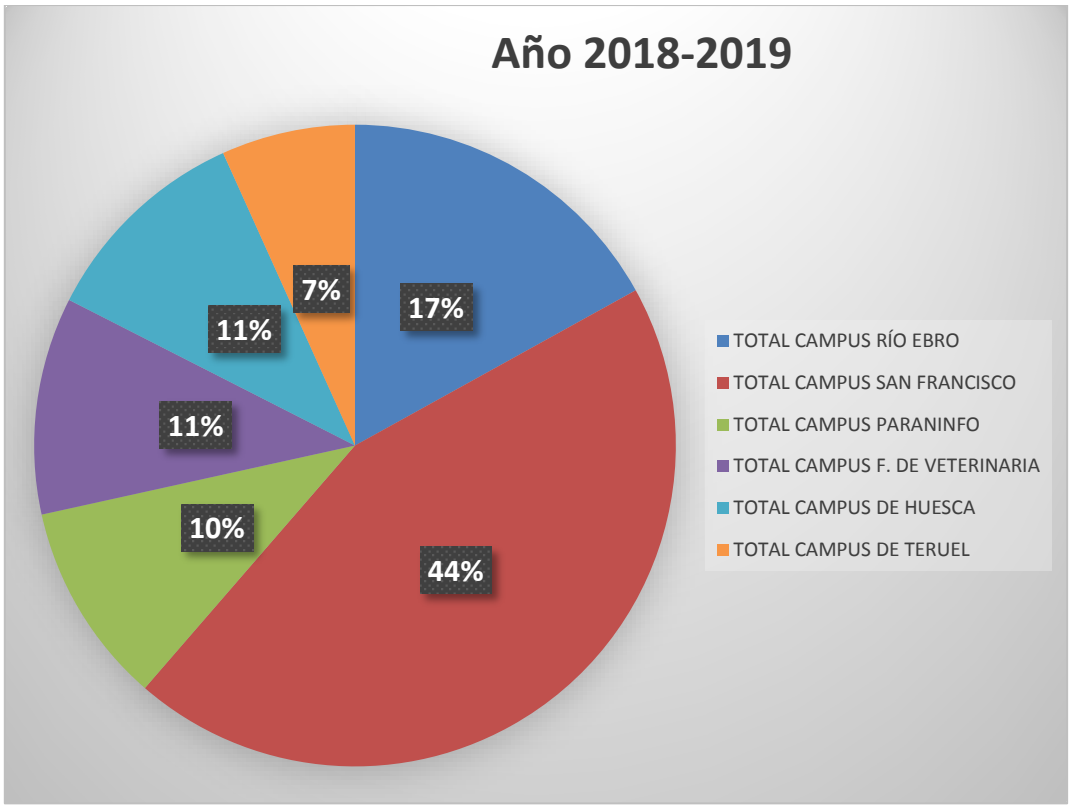
- Campus Río Ebro; +0.54%.
- Campus San Francisco; -0.94 %
- Campus Paraninfo; -+3.22%
- Campus F. de Veterinaria; -1.51%
- Campus de Huesca; +0.67%
- Campus de Teruel; -1.49%

El seguimiento estacional del consumo global de la Universidad viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el ejercicio anterior:

7.4.5.2. Evolución del consumo de gas natural en el año 2018.

Se procede a la valoración de los consumos por año natural, de forma que analizando el consumo desde enero del año 2018 hasta diciembre del año 2018, observamos cómo el consumo de gas natural de la Universidad de Zaragoza, ha experimentado un aumento importante, ya que se ha producido un aumento de 3.632.172 kWh, lo que supone un aumento del 14,25 % respecto del ejercicio anterior; una variación significativa que responde principalmente al aumento del número de horas de calefacción que se han aportado a los edificios, el incremento de horas representa un 19%.

El reparto de consumo porcentual por campus es el siguiente:



Consumo de Gas Natural por Campus

Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2018, respecto de 2017, queda como sigue:

- Campus Río Ebro; +13.42%.
- Campus San Francisco; +16.43 %
- Campus Paraninfo; +10.95 %

- Campus F. de Veterinaria; +19.07 %
- Campus de Huesca; +10.89 %
- Campus de Teruel; +4.45 %

7.4.5.3. Evolución del consumo de Gas licuado del petróleo en el año 2018.

El consumo de GLP ha experimentado una importante variación positiva del 22,00% debido al incremento del número de horas de climatización, en consecuencia, se ha aumentado el coste en 27.114,26 € (37,39%).

La variación del precio del Kg de Propano se ha visto incrementado en algunos meses hasta un 23,8%, teniendo un incremento medio anual del 3,91% (Índice de precios publicados en BOE) en 2017 y 2018, lo que marca una clara tendencia de incremento del precio en este combustible.

7.4.5.4. Evolución del consumo de gasóleo en el año 2018.

El consumo de gasóleo ha disminuido 9.701 Kg (-25,04%) respecto al año anterior y también ha disminuido el coste económico, aunque más levemente, debido al incremento del precio del combustible.

Esta disminución no es representativa, debido que el consumo de gasóleo está muy influenciado por el momento de la recarga, ya que depende de la solicitud de suministro.

Su impacto global es poco relevante, pues su uso es escaso en la Universidad de Zaragoza, aunque, con el comienzo del uso del edificio Cervantes por la Facultad de Filosofía y Letras, se va a ver incrementado.

Resumen año 2018

Puede concluirse que año 2018, ha sido un año en el que el consumo global de electricidad de la universidad se ha mantenido estable, sin embargo, cabe señalar un importante aumento en el consumo de Gas natural del 14,25 % respecto del ejercicio anterior. Una variación significativa que responde principalmente, al aumento del número de horas de calefacción en un 19%, respondiendo a las demandas de calefacción, acusadas por un invierno más frio y largo que el año anterior.

Cabe destacar también la subida de los precios de todos los combustibles, que en el último año se han visto incrementados notablemente, y que en 2019, se va a ver plasmado en los consumos.

Emisiones de CO2 en 2018

A nivel de emisiones de CO2, la Universidad de Zaragoza se encuentra muy por debajo de las emisiones históricas, debido a la compra del 100% de energía eléctrica de origen renovable a partir del 1 de enero de 2017. Sin embargo, debido al incremento del consumo de gas natural,

las emisiones de gases de efecto invernadero se han incrementado en un 16,17%, debido claramente al incremento del consumo de gas natural.

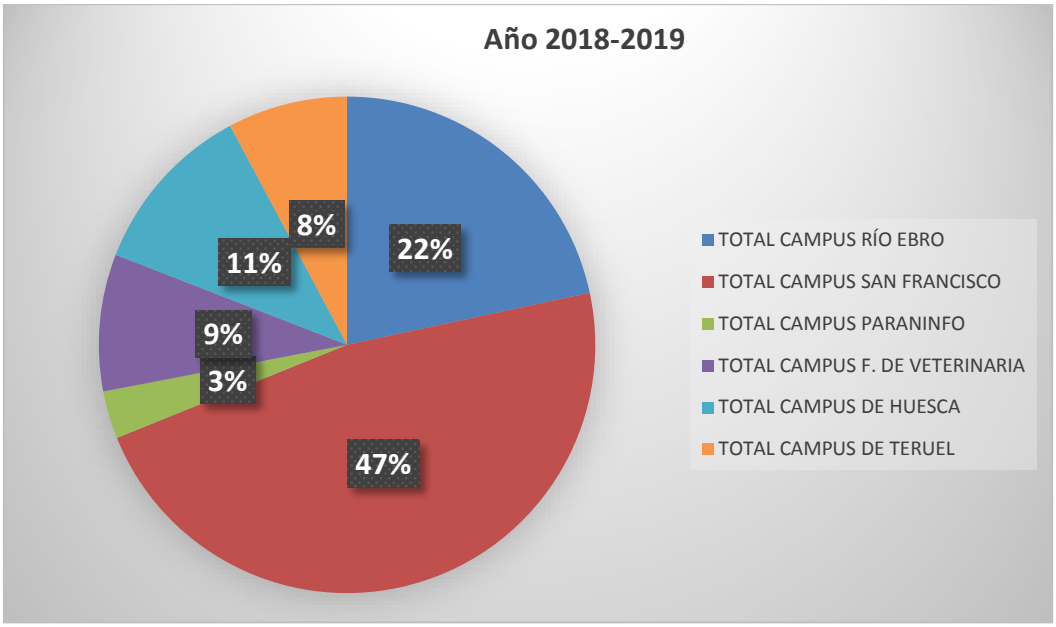
7.4.5.5. Evaluación del consumo del agua durante el curso 2017/2018

Durante el año 2018 el comportamiento del consumo de agua de la Universidad de Zaragoza se ha mantenido estable respecto a 2017, debido a que únicamente se ha registrado un decremento de 325m^3 (0,19%). Respecto al coste del agua se ha mantenido estable respecto al año pasado.

Cabe destacar el incremento de consumo de agua en el Campus de Paraninfo, debido a que en 2017 el sistema de monitorización del consumo de agua no funcionaba correctamente y ha sido solucionado en 2018. También resulta notorio el incremento de consumo del Campus de Veterinaria, debido a la localización de una fuga de agua sobre la que se está actuando, colocando contadores divisionarios para analizar de donde procede la fuga.

Por último, destacar la importante reducción del consumo en el campus Río Ebro, que ha disminuido a consecuencia de las menores necesidades de riego en las zonas verdes y también debido a las actuaciones de sustitución del estanque del edificio Ada Byron en favor de una zona verde.

La distribución del consumo de agua por campus.



Por campus, la variación de consumo de agua (m3) de 2017, respecto de 2016, queda como sigue:

- Campus Río Ebro; -38,96%.
- Campus San Francisco; +9,86 %
- Campus Paraninfo; +592,17%

- Campus F. de Veterinaria; +193,41%
- Campus de Huesca; +4,71%
- Campus de Teruel; -10,61%

7.4.5.6. Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Durante el curso académico 2018-2019 se han afianzado las acciones de sensibilización que se venían realizando los últimos años, con el enfoque de dar a conocer por toda la comunidad universitaria la importancia de trabajar todos juntos con los Objetivos de Desarrollo sostenible.

Con ello se pretende destacar, cómo los ODS y en especial, la parte ambiental que trabaja la Oficina Verde, es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente, tienen un espacio relevante en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas.

7.5. SERVICIO DE MANTENIMIENTO

7.5.1. Aspectos más relevantes

El reajuste de las gamas de mantenimiento preventivo de la Universidad de Zaragoza, introducido en cursos anteriores, permitió una mejor gestión de las instalaciones, así como en el uso eficiente de la aplicación de gestión de mantenimiento GIM.

En este último curso ha existido un repunte en el número de avisos solicitados por los centros por lo que, obviamente, ha crecido también el número de intervenciones de mantenimiento correctivo realizadas. Ver figura 1:

Figura 1.- Tendencia de Avisos y OTs gestionadas.

El número de órdenes de trabajo (OTs) tramitadas en la aplicación, ha aumentado debido tanto al incremento de las OTs de mantenimiento Preventivo como al de Correctivo. Ver figura 2:

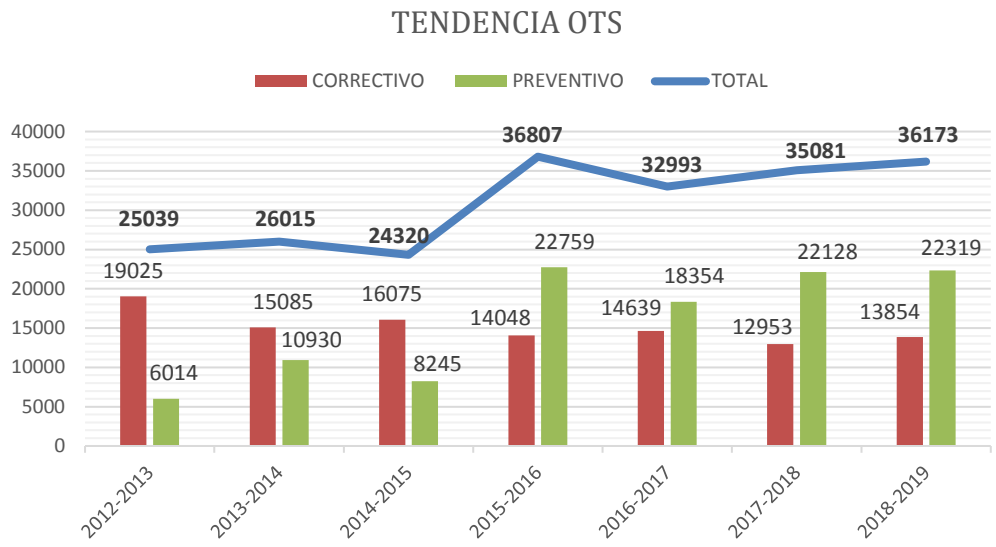


Figura 2.- Tendencia de OTs Correctivo y Preventivo) gestionadas.

Se puede observar que ha habido un incremento del 0,8% del mantenimiento Preventivo con respecto al curso anterior, y un incremento del 7% en mantenimiento Correctivo.

7.5.2. Gestión del Mantenimiento

Durante este curso 2018-2019, se han realizado 13.926 solicitudes de intervención a través de la aplicación GIM (avisos). Un 2,5% de ellos (354) han sido desestimados por los responsables de los Campus, 61 están pendientes de gestionarse y 13.572 se han convertido a Órdenes de Trabajo (OTs).

Del total de avisos transformados a OTs, el 89% se han tramitado dentro del plazo establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, 3 días hábiles desde su emisión. El 11% restante se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación.

Ver figura 3.

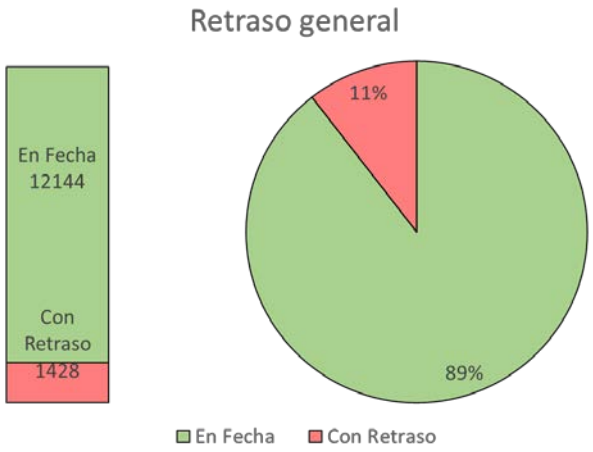


Figura 3.- Tiempo de Gestión de los avisos solicitados.

Este 11% de avisos gestionados con retraso se reparte tal y como indica la figura 4. De todos ellos, un 34% tiene un retraso de 1 a 3 días tras su solicitud, el 30% un retraso de 4 a 6 días, el 9% un retraso de 7 a 20 días y el 27% restante acumuló un retraso que supera los 20 días respecto a lo establecido en GIM.

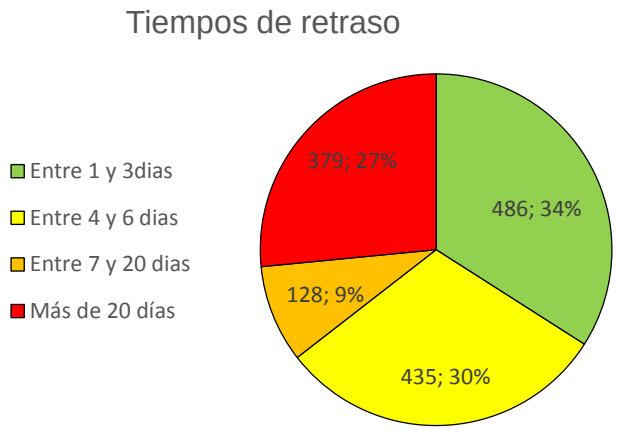


Figura 4.- Organización de los avisos retrasados por cantidad de días de retraso acumulado.

Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Para establecer el control de los tiempos de gestión se establece una ratio de respuesta que se calcula a través de la siguiente expresión matemática

$$Ratio\ de\ Respuesta\ (Avisos) = \left(1 - \frac{Nº\ de\ Avisos\ gestionados\ con\ retraso}{Nº\ Total\ de\ Avisos\ gestionados}\right) * 100$$

En la figura 5 se representa la ratio de respuesta de los avisos por meses durante el curso académico 2018-2019, comparándolo con el del curso 2017-2018:

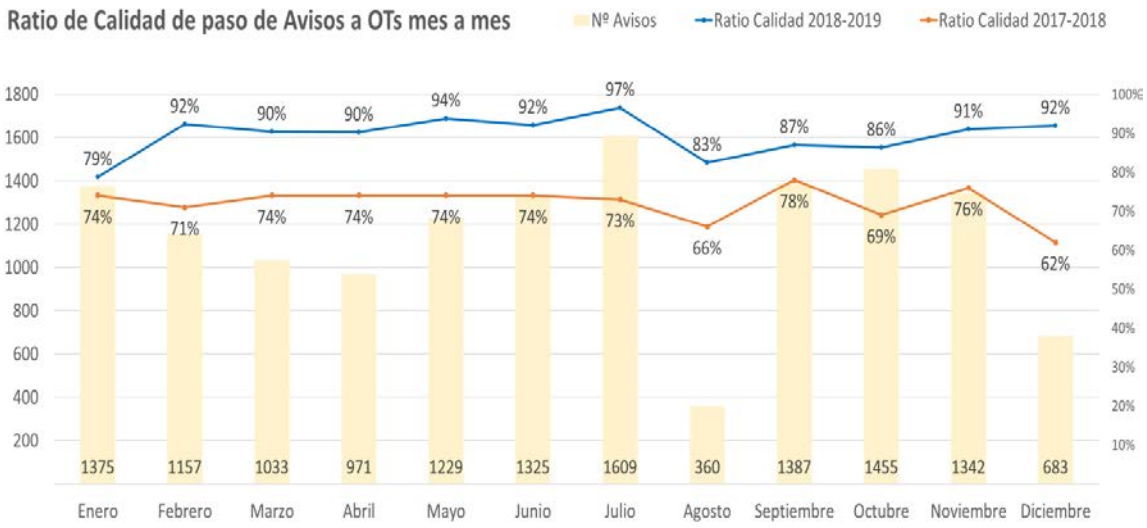


Figura 5.- Tendencia de la calidad del tiempo de gestión de los avisos.

La comparativa de la ratio de calidad del presente ejercicio respecto al curso anterior, nos permite apreciar una importante mejora en todos los meses, lo que nos indica que la senda de mejora es continua.

Respecto al porcentaje de OTs gestionadas por Campus, sigue existiendo una relación entre el número de OTs y el nº de edificios e instalaciones existente en los Campus, así como de la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

La tendencia es estable en todos los campus respecto al año anterior exceptuando el Campus de Teruel. En este campus se ha incrementado el porcentaje de mantenimientos preventivos, disminuyendo por tanto el de correctivos. Véase la figura 6.

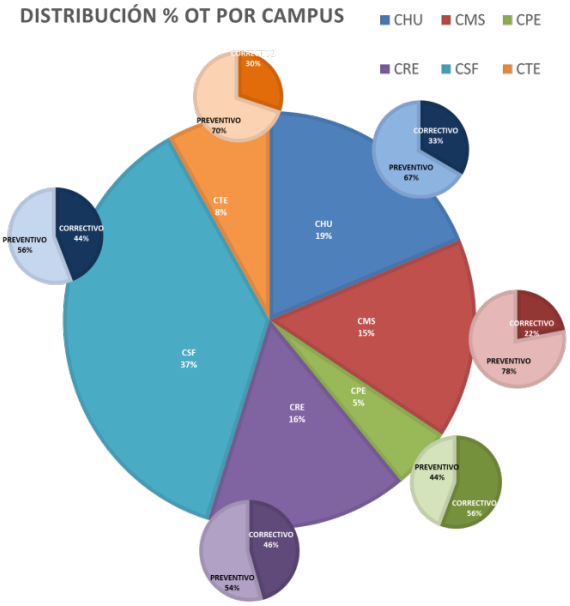


Figura 6.- Reparto de OTs de Correctivo y Preventivo por Campus.

En la figura 7 se observa que, al igual que el curso pasado, la ratio de OTs de mantenimiento de correctivo por metro cuadrado por Campus, se mantiene más alta en los Campus de Huesca y de Teruel, siendo más baja en el Campus Paraninfo.

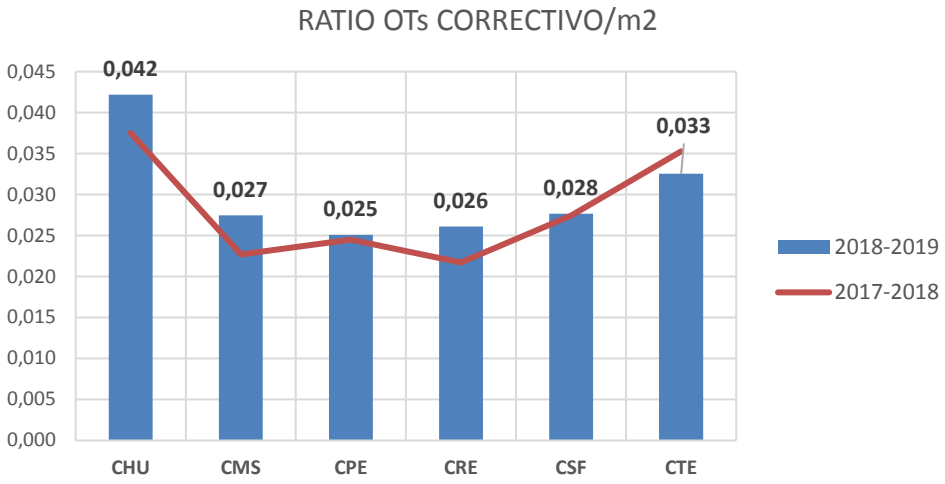


Figura 7.- Relación entre OTs de Correctivo y m² de cada Campus.

La ratio de OTs de preventivo por m² y Campus se mantiene estable en todos los campus exceptuando el incremento en el campus de Teruel debido a los reajustes que se están realizando en las gamas del mantenimiento de Preventivo. Ver figura 8

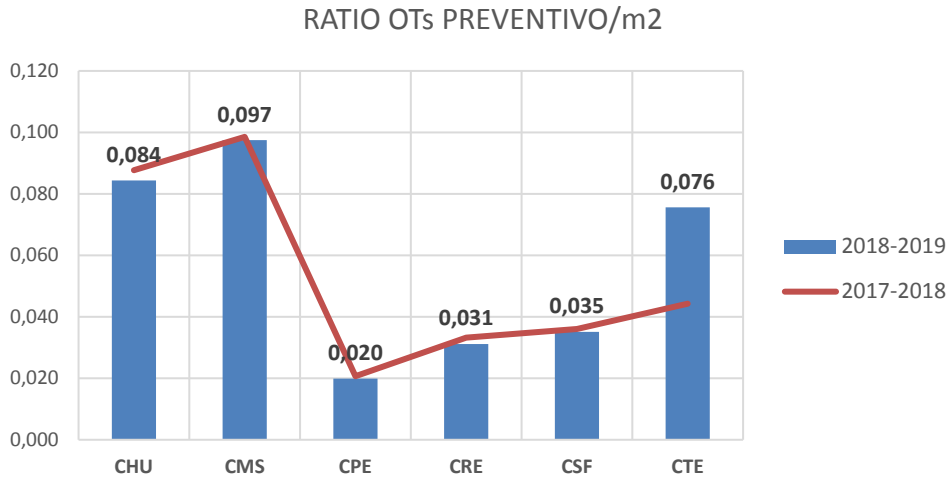


Figura 8.- Relación entre OTs de Preventivo y m² de cada Campus.

En la figura 9 se observa que este año han descendido levemente el número de mantenimientos preventivos repercutiendo en un pequeño aumento de los mantenimientos de correctivo.

En el Campus de Paraninfo sin embargo los resultados del presente curso son muy similares a los del anterior. En Teruel, debido a los recientes ajustes de las gamas de mantenimiento Preventivo se observa un considerable aumento de las OTs de preventivo.

Con este aumento se ha conseguido disminuir el número de OTs de correctivo.

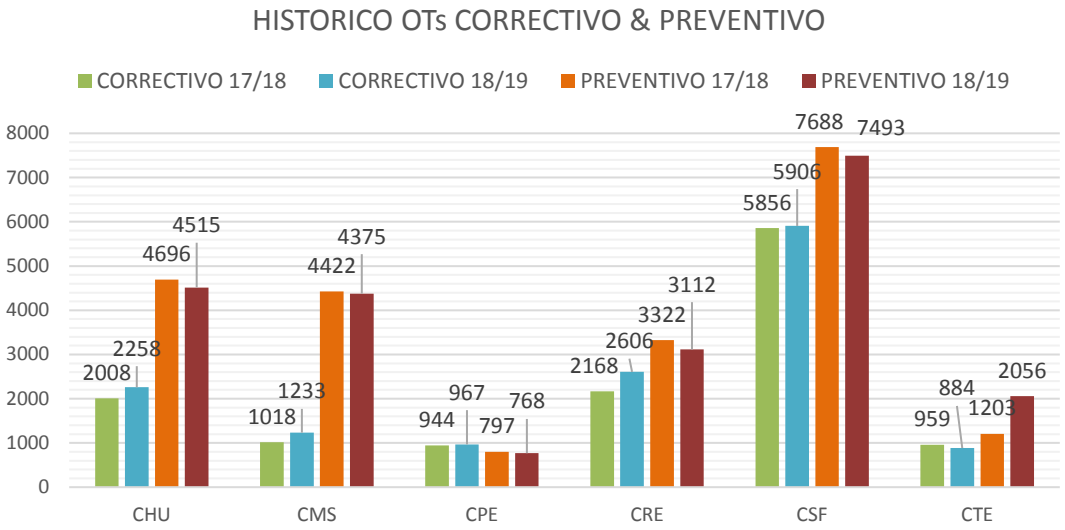


Figura 9.- Evolución del número de OTs de Correctivo y Preventivo de cada Campus.

La distribución de los trabajos realizados en mantenimiento preventivo por las empresas externas contratadas por la UZ y el personal propio del Servicio de mantenimiento se analiza en la figura 10. El hecho de que el peso de dichas tareas recaiga en las empresas externas es lógico dada la envergadura de las instalaciones y el alcance de los pliegos técnicos de contratación. El pequeño porcentaje que representa al personal propio se debe a labores documentales recogidas por estos.

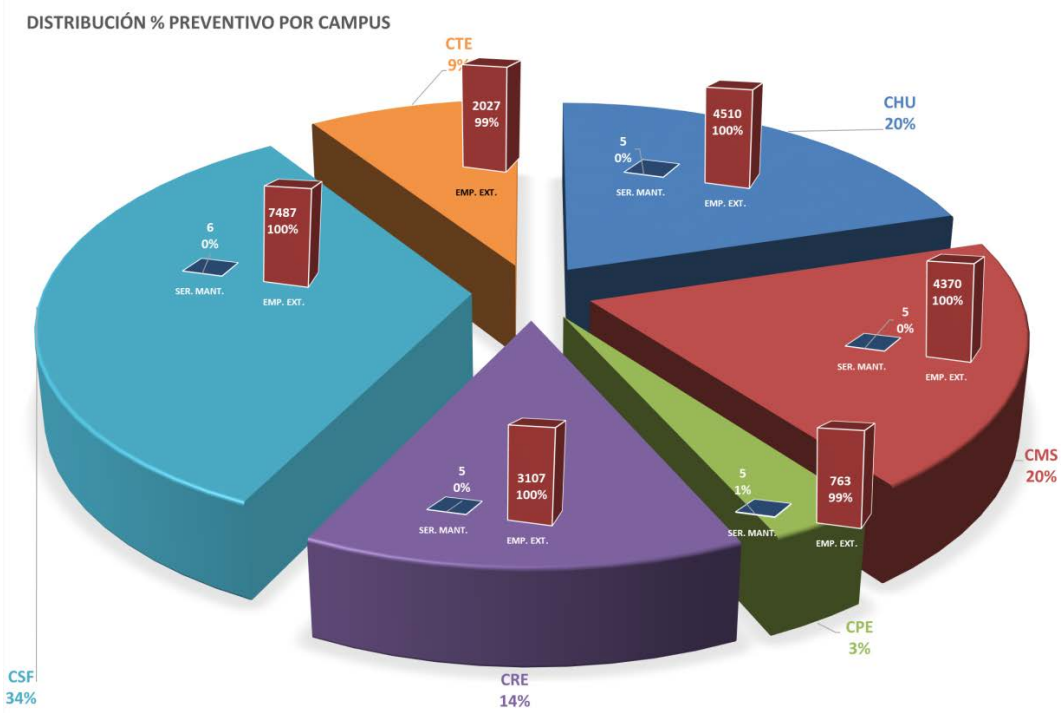


Figura 10.- Distribución de OTs de Preventivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas).

El número de OTs de mantenimiento correctivo tramitadas en cada Campus con la distribución entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las Empresas Externas se analizan en la figura 11.

Las desigualdades son debidas a diversos factores, tales como el número de operarios propios asignado a cada Campus y la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

Hay que destacar el reequilibrio que se produce en el Campus Rio Ebro, donde el año anterior un 34% de las OTs de Correctivo las realizaba el personal propio, mientras este año ha aumentado a un 45%, una vez corregido el número de efectivos de dicho campus.

Se observa igualmente una disminución de las OTs ejecutadas por las empresas externas en el Campus de Paraninfo y en el de Veterinaria, con un incremento del 5% de las OTs tramitadas por el personal interno respecto al año anterior.

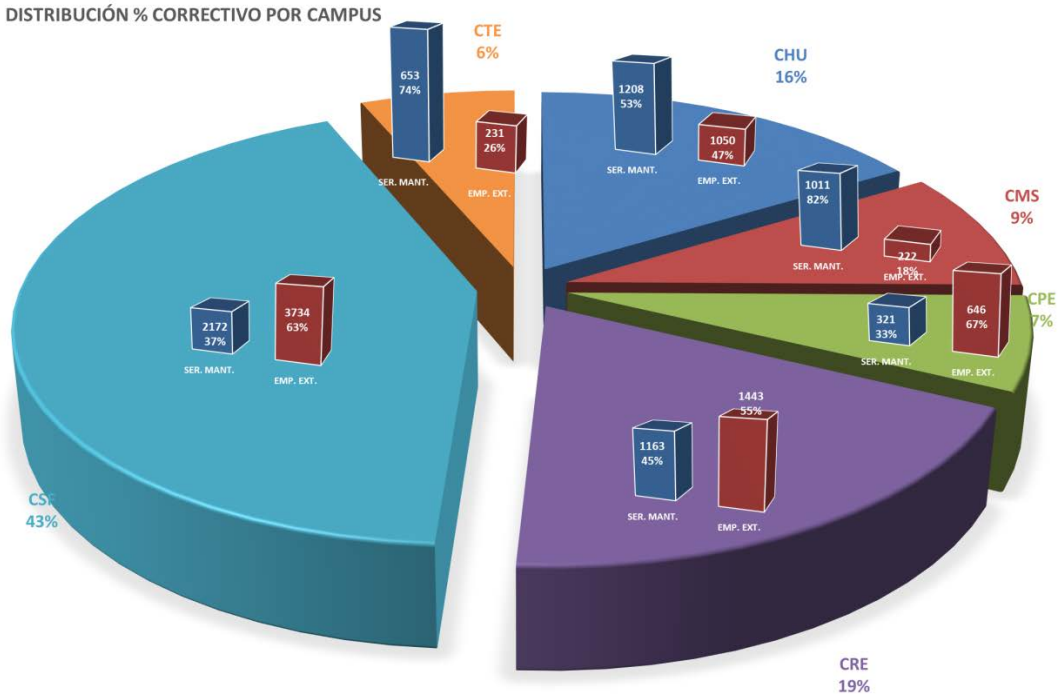


Figura 11.- Distribución de OTs de Correctivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas).

Se ha seguido trabajando en la implantación y mejora del proyecto de globalización de la automatización en las instalaciones de la Universidad: Proyecto IO. El sistema de control y monitorización de instalaciones ha seguido con la tendencia de crecimiento anual establecido en los últimos ejercicios. Se ha mejorado el control de diversas instalaciones del campus de Zaragoza: Biblioteca María Moliner, Facultad de Medicina, sistema de riego del campus, Pabellón Polideportivo, Edificio Interfacultades y Facultad de Ciencias Químicas. Y se han integrado un 15% más de señales de supervisión continua del estado de la red eléctrica de la inmensa mayoría

de los edificios principales que permite a la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ un control exhaustivo, on line, del consumo y la facturación energética de los edificios principales.

La gestión de residuos durante el curso 2018-2019 se ha gestionado conjuntamente con la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, aprovechando los puntos limpios que el Servicio de Mantenimiento tiene ubicados en el Campus de San Francisco y en el de Rio Ebro, además de los numerosos mini-puntos repartidos por los edificios que ha instalado la Oficina Verde. Los datos de reciclado los aportan ellos en su correspondiente apartado.

Se han realizado las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad durante las fechas de cierre energético, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad.

Asimismo, se han inspeccionado y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria, y se han desinfectado las instalaciones generales de todos los edificios.

Entre las numerosas actuaciones realizadas en todos los Campus, y que se enumerarán posteriormente, hay que resaltar tres grandes bloques de actuación:

- Incremento del número de tomas de corriente en salas de lectura y bibliotecas
- Instalación de puertas automáticas
- Creación de jardines sostenibles

7.6. Unidad de Seguridad

7.6.1. Introducción

A lo largo del ejercicio 2018-2019, la Unidad de Seguridad ha centrado su actividad en las siguientes áreas de trabajo:

- Realización de campañas de seguridad.
- Servicios de Seguridad.
- Servicios Auxiliares de Conserjería.
- Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.
- Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).
- Gestión de aparcamientos.
- Alquiler de espacios exteriores.

7.6.2. Realización de campañas de seguridad

7.6.2.1. Campaña contra el robo de bicicletas.

Como en cursos anteriores, y debido a la notable reducción de unidades robadas desde que se puso en marcha, hemos continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas:

Ilustración 1. Cartel informativo contra el robo de bicicletas

7.6.2.2.

7.6.2.3. Campaña de control de ocupación de las Salas de Estudio.

Las salas de estudio que actualmente se supervisan son:

- Sala de estudio del edificio modular de Geografía e Historia.
- Sala CAI, en campus San Francisco (exterior)
- Salas (2) en la Facultad de Educación, planta baja, en campus San Francisco.
- Sala en la Facultad de Educación, planta sótano, en campus San Francisco.
- Sala en Biblioteca de Económicas, en campus Paraíso.
- Sala Tomás Pollán, en edificio Betancourt, campus Río Ebro.
- Museo del Fuego, en C/ Santiago Ramón y Cajal, 32, Zaragoza.
- Sala en Aulario de Veterinaria, en campus de Veterinaria.
- Sala en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, en campus de Huesca.

7.6.2.4. Campaña de señalización e instalación de límites arquitectónicos.

Dentro de la campaña anual que realiza la Unidad de Seguridad para la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, hemos realizado durante el presente ejercicio las siguientes actuaciones:

- Señalización horizontal y vertical en el Campus de San Francisco de la calle entre Químicas y el SAD
- Seis pasos de peatones
- Tres zonas de carga y descarga
- Remodelación de las plazas de aparcamiento pasando de 78 a 60 en esa zona.
- Instalación de 55 topes de goma en otras tantas plazas de aparcamiento para impedir que los vehículos invadan el carril bici.
- Señalización horizontal y vertical del patio entre el CIBA y el edificio del servicio de administración del SAI
- Señalización horizontal de aparcamiento de vehículos de movilidad personal Instalación de un resalte para la reducción de la velocidad en un vial del Campus Rio Ebro.
- Sustitución de un resalte para la reducción de la velocidad en el vial de salida del Campus San Francisco por deterioro del mismo.

7.6.3. Servicios de Seguridad

La Unidad de Seguridad se encarga de la contratación y organización de los Servicios de Seguridad Privada llevados a cabo en la Universidad de Zaragoza. Esos servicios comprenden la realización de **62.387 horas** a lo largo de todo el ejercicio, distribuidas en una serie de servicios consolidados (centros de control, vigilancia de campus, eventos, etc.)

Adicionalmente y en función de las necesidades específicas que surgen a lo largo del ejercicio, se prevén **2.995 horas adicionales** para la contratación y organización de determinados servicios de vigilancia especiales.

7.6.4. Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad contrata y coordina los Servicios Auxiliares de Conserjería que sean necesarios realizar en la Universidad de Zaragoza, aquellos que por su naturaleza u horario no puedan ser ejecutados por personal propio.

Además de aquellos servicios consolidados y reflejados en los pliegos de contratación, se han llevado a cabo servicios extraordinarios por un total de **31.485 horas**, a lo largo del presente ejercicio.

7.6.5. Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga del diseño, instalación y mantenimiento de los Sistemas Electrónicos de Seguridad, cuyo objeto es apoyar las funciones de los servicios presenciales de seguridad. Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado, se han llevado a cabo 11 actuaciones en diferentes zonas de los Campus.

7.6.6. Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

La Unidad de Seguridad es la responsable del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza. También se encarga de pequeñas ampliaciones y mejoras de esas instalaciones.

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado 13 actuaciones relevantes.

7.6.7. Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad realiza la gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esto incluye:

- Mantenimiento de todo el hardware asociado a los aparcamientos: barreras, interfonos, semáforos, pilonas, etc.
- Altas, bajas de usuarios, mantenimiento y configuración de la aplicación PARKUZ.
- Gestión de cobros de las tasas de aparcamiento establecidas.
- Diseño y propuesta de todas las modalidades de aparcamiento.
- Diseño y proyecto de nuevos espacios de aparcamiento.
- En este apartado y correspondiente al presente ejercicio se han llevado a cabo las siguientes mejoras sobre la aplicación de gestión de los aparcamientos (ParkUZ):
- Consulta de solicitudes por colectivo, para posterior estudio y aplicación de medidas individualizadas.
- Acreditación de vehículos con distintivo ambiental (0 / ECO), para aplicación de descuento indicado en el reglamento (disposición final segunda).
- Nueva funcionalidad "Revisar solicitudes con justificante domicilio", para que el usuario justifique su residencia en distancias que se consideren elevadas.
- Cambio en las horas de dedicación semanales en los listados de PAS, PDI TP y otros.
- Cambio “clase de ingreso” en el fichero de facturación (UXXI-ec).

7.6.7.1. Oferta y demanda sobre los aparcamientos UZ.

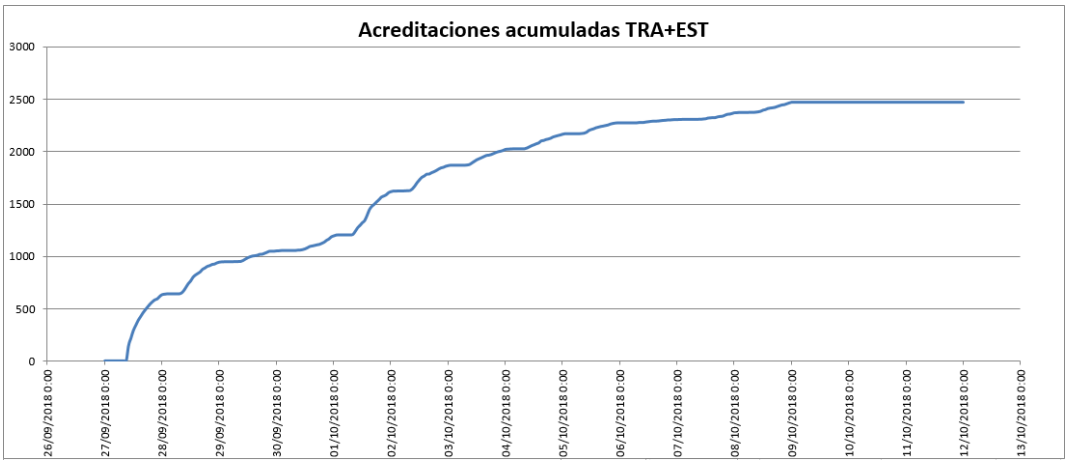
En este apartado y para el presente ejercicio se detalla la demanda y cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Aparcamiento	**Cupos 2018-2019**	**DEMANDA 2018-2019 (nº de peticiones)**
Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa	Trabajadores: 1100 plazas. Estudiantes: 550 plazas.	Trabajadores: 1103 Estudiantes: 587
Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y períodos vacacionales	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 193 Estudiantes: 301
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa	Trabajadores: 80 plazas. Estudiantes: 40 plazas.	Trabajadores: 78 Estudiantes: 62
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 6 Estudiantes: 24
Estacionamiento del CMU Santa Isabel	RESIDENTES EN EL CMU SANTA ISABEL	Trabajadores: 2 Estudiantes: 14
Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna	RESIDENTES EN EL CMU PEDRO CERBUNA	Trabajadores: 1 Estudiantes: 16
Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 28 Estudiantes: 4
Estacionamiento Intercentros Teruel: Jornada completa	Trabajadores: 40 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 33 Estudiantes: 0

Aparcamiento	Cupos 2018-2019	DEMANDA 2018-2019 (nº de peticiones)
Estacionamiento Intercentros Teruel: Tardes	Trabajadores: 20 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 4 Estudiantes: 1
Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del campus de Teruel	RESIDENTES EN EL CMU PABLO SERRANO	Trabajadores: 3 Estudiantes: 6

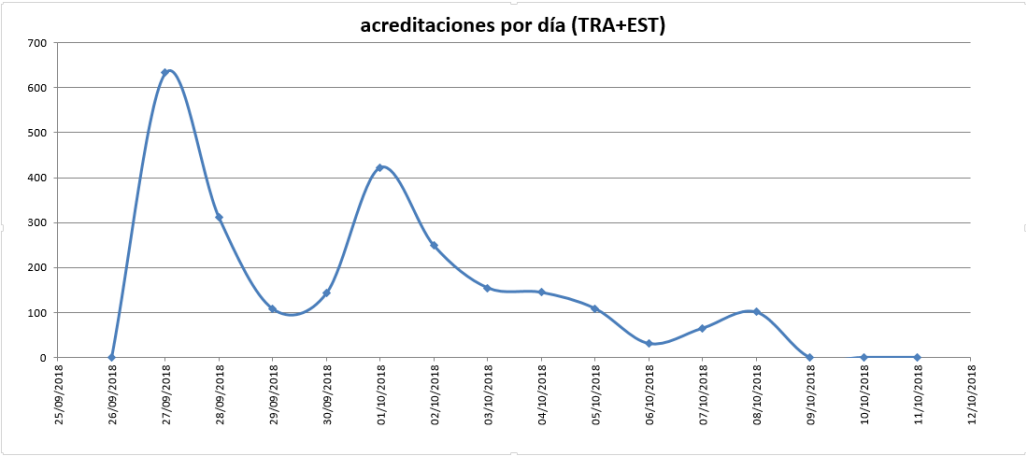
A fin de dar una idea de la magnitud y forma de la demanda respecto a los aparcamientos, las siguientes gráfica muestran:

- cómo han evolucionado este ejercicio las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones:



Número de solicitudes acumuladas frente a las fechas del periodo de acreditaciones

- La demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones.



7.6.8. Alquiler de espacios exteriores.

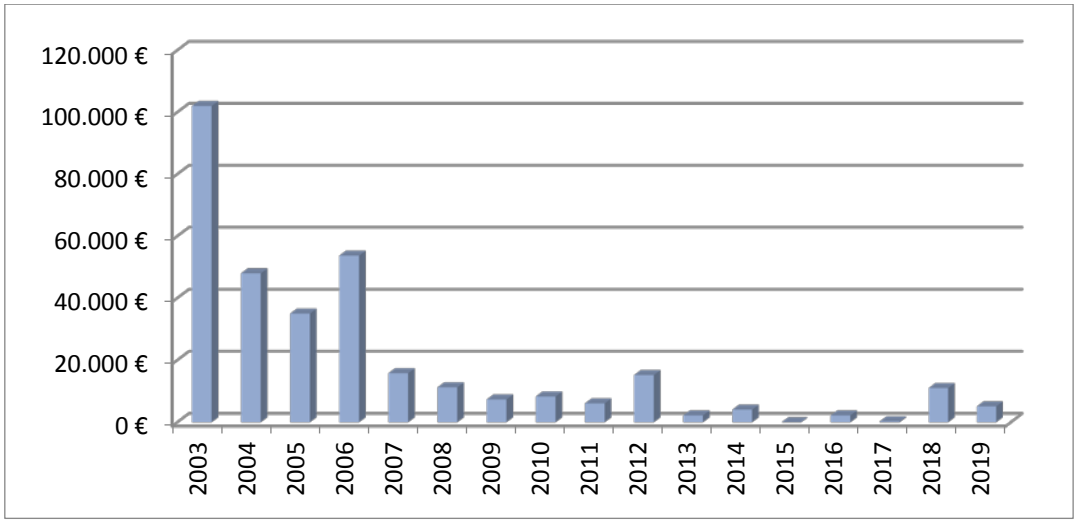
Durante este ejercicio, y de acuerdo a la Instrucción de Gerencia por la que se articula el procedimiento de alquiler de espacios, hemos gestionado 12 acciones comerciales:

7.7. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Gracias al trabajo realizado por el equipo de vigilancia, y el incremento y la mejora en los sistemas electrónicos de seguridad instalados por la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso en las pérdidas por robos.

El trabajo realizado nos ha conducido a mantener las pérdidas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de la esta Unidad.

La siguiente gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.



8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Las competencias del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación incluyen el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) y el Campus Virtual, y han tenido la siguiente actividad.

- El SICUZ ha continuado trabajando en la consolidación y mantenimiento de los servicios y aplicaciones necesarias, para el desempeño de las tareas habituales de la Universidad, y ha abordado algunos proyectos nuevos. Estos proyectos han sido tanto de infraestructuras (cambio en la gestión del correo electrónico para estudiantes, mapa de cobertura de la red WiFi, monitorización, virtualización, actualización de servidores y servicios, …), como de aplicaciones (nuevo directorio, desarrollos necesarios para la implantación de DOCENTIA, gestión de información para la escuela de doctorado, piloto de la plataforma de gestión de espacios y horarios, …), y también de gestión (Esquema Nacional de Seguridad -en ese ámbito se han comenzados las tareas de concienciación y formación de nuestro personal- y apoyo a la Delegada de Protección de Datos en los asuntos de nuestra competencia).

- La labor del Campus Virtual ha continuado relacionada con el apoyo y fomento de su uso por parte del profesorado. Este apoyo ha sido tanto tecnológico, como de formación e información sobre diversas funcionalidades, con cursos específicos y también mediante atención personalizada, cuando ha sido necesaria. Se ha trabajado en los aspectos de propiedad intelectual de los documentos depositados por el profesorado, preparando una plataforma para que el profesorado pueda ceder los derechos de propiedad intelectual a la universidad, para su uso en el Campus Virtual. El sistema antiplagio ha estado en funcionamiento durante el curso, sin incidencias reseñables. Se han continuado impartiendo algunos cursos de formación para el profesorado, relacionados con la enseñanza no presencial.

8.1. Servicio de Informática y Comunicaciones

El Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El SICUZ, según el artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: "… es la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión." Indicando también sus 3 funciones principales:

"a) La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación, así como de aplicaciones informáticas.

b) La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.

c) La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia."

Durante el curso 2018-19 ha continuado con su trabajo, relacionado con sus funciones principales, y dentro de esa actividad podemos destacar las siguientes acciones y proyectos:

Sistema de Información de los programas de Doctorado.

Se ha continuado con la mejora del sistema de información sobre los programas de doctorado, ofertados en la Universidad de Zaragoza (UZ), incluyendo la información básica de los estudios, sujeta a acreditación, y la información más operativa (líneas, equipos investigación, profesorado, etc).

Aplicación Telemática de Encuestas Autenticadas (ATENEA) para el POUZ.

La Universidad de Zaragoza ha adaptado ATENEA, para que pueda utilizarse en el Plan de Orientación Universitaria de la *Universidad de Zaragoza* (*POUZ)*.

Mapa de cobertura de la red WiFi

Para atender las reclamaciones sobre el funcionamiento de la red WiFi, de una manera ordenada y sistemática, se ha realizado un mapa de cobertura de la red WiFi que nos está permitiendo conocer mejor la situación y planificar adecuadamente su mejora. Se ha lanzado una compra de puntos de acceso para atender estas necesidades.

Nuevo directorio

Se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria la nueva aplicación de directorio. Se trata de una aplicación que se ha desarrollado con tecnologías actuales, tiene una interfaz adaptativa (independiente de dispositivo), y además muestra una imagen coherente con la web corporativa. La aplicación obtiene información de otros sistemas corporativos con lo que los datos provienen de fuentes únicas y consolidadas facilitando la gestión de cambios. También se integra con el sistema de información geográfica de la Universidad de Zaragoza, SIGEUZ. Queda pendiente la limpieza y mejora de datos por parte de algunas unidades.

Piloto de la aplicación de gestión de espacios y horarios.

Se ha finalizado el piloto de la aplicación de gestión de espacios y horarios, dentro de la plataforma SIGMA. Se han detectado las modificaciones necesarias y no cubiertas y se pondrá poner a disposición de la comunidad universitaria cuando estén resueltas las carencias.

Gestión del correo electrónico del estudiantado

Veníamos observando que el estudiantado no utilizaba el sistema de correo y que redirigían sus cuentas de correo a otras personales. Por este motivo se decidió regularizar esta situación, habilitando por defecto un desvío de las direcciones de correo a la cuenta que cada estudiante prefiera. En los casos en que deseen utilizar una cuenta diferente para la Universidad, se les

proporciona una con un proveedor externo. El profesorado, investigadores y el personal de administración y servicio pueden acceder a este nuevo sistema, si lo desean.

Ordenación del correo electrónico de uso institucional

Se han dado instrucciones y se han gestionado los cambios para que se diferencie el uso de las cuentas de correo personales de las institucionales; el objetivo es separar el correo personal (y particular) de cada persona del que se utiliza para satisfacer las necesidades organizativas y de gestión. En este segundo caso lo utilizan y responden igualmente personas, pero lo hacen en nombre de la institución. Para cubrir mejor las necesidades de la Universidad, estas cuentas no se asocian a personas sino a puestos, permitiendo a los responsables de las unidades acceder a la información que se intercambia a través de ellas en caso de necesidad.

Concienciación y formación en ciberseguridad

El Esquema Nacional de Seguridad incluye entre las obligaciones de las administraciones las acciones de concienciación y formación de su personal. Se han realizado sesiones con los responsables de distintas unidades, se han creado cursos de formación para el personal, y se han comenzado a publicar píldoras mensuales informativas para todo el personal. Además, siguiendo los consejos de los organismos nacionales e internacionales, se han planificado ataques informáticos simulados.

Protección de datos

Se realizan de oficio, y de manera habitual, las modificaciones en las aplicaciones corporativas relacionadas con las solicitudes de la Delegada de Protección de Datos, con el objetivo de mejorar nuestro cumplimiento de las regulaciones y el tratamiento que se da a los datos personales en nuestra Universidad.

Colaboración en el curso Competencia Digital Básica

Desde la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, algunos grupos de profesores y el vicerrectorado se detectó la necesidad de mejorar las competencias digitales básicas de nuestro estudiantado. A pesar de que se afirma habitualmente que los llamados ‘nativos digitales’ ya manejan con soltura la tecnología, la realidad nos demuestra que no es así. Se desarrolló un curso que se ofrece a todos los estudiantes de primero para que puedan mejorar sus habilidades digitales de cara a su mejor uso en sus estudios y también en su futuro desarrollo profesional.

Canal de vídeos de ayuda

Para ayudar a la comunidad universitaria en la utilización de algunas de las herramientas TIC se ha lanzado un canal de vídeo (https://sicuz.unizar.es/videos) donde se puede encontrar información sobre configuración y uso de algunas de las aplicaciones más utilizadas. Cuenta con alrededor de veinte vídeos, algunos de los cuales tienen ya centenares de visualizaciones.

8.2. Tecnologías para la docencia

El Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza (UZ), también denominado Anillo Digital Docente (ADD) (http://add.unizar.es/), depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El Campus Virtual extiende y da soporte a las actividades docentes de la comunidad universitaria, mediante tecnologías de la información y de la comunicación: a través de plataformas de aprendizaje en línea, y facilitando el uso de herramientas gratuitas de uso docente.

El objetivo principal de la Dirección del Campus Virtual es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la UZ. La promoción de plataformas de aprendizaje y de herramientas en línea es uno de los objetivos, así como el de ayudar a aplicar las herramientas más adecuadas para cada objetivo de aprendizaje o de gestión de las tareas educativas. El impulso en la creación de titulaciones semipresenciales, o a distancia, es uno de los objetivos estratégicos del Equipo de Gobierno, cuyo peso descansa en este vicerrectorado.

La Dirección del Campus Virtual supone además un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ), como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica, en la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente, la Biblioteca de la UZ (BUZ), sobre la gestión de materiales online en abierto en el repositorio ZAGUÁN y el soporte al usuario sobre temas relacionados con la propiedad intelectual, Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ), con respecto a la publicación de recursos educativos online y la Unidad de Calidad, en la gestión de datos de innovación del profesorado que permitan realizar las labores de evaluación a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón a través del Campus Virtual y mediante la aplicación que aporta los datos del profesorado sobre el uso del ADD y los proyectos de innovación.

En el ámbito de la innovación se organizó el V Congreso sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC) celebrado en Madrid del 9 al 11 de octubre 2019 con la presencia de investigadores de universidades españolas e iberoamericanas, fundamentalmente.

8.2.1. Plataformas del ADD en el curso 2018-19

La plataforma Moodle (software libre) es la plataforma de aprendizaje online que compone el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, a través de dos instalaciones, una de uso restringido y otra de acceso abierto.

- La instalación de uso restringido contiene los cursos reglados del ADD, correspondientes a la docencia oficial de la UZ, que poseen código SIGMA y los cursos no reglados, para docencia que no tiene código SIGMA, y otras tareas de tutorización y coordinación.
- El portal de acceso público está ubicado en la dirección web http://ocw.unizar.es y consta de dos secciones: una con 34 asignaturas en OpenCourseWare (OCW) y otra con 11 cursos ADD en abierto, con material transversal para la comunidad universitaria o complementario a la enseñanza. Las asignaturas de OCW se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

A continuación, se incluye la participación en el ADD de los miembros de la comunidad universitaria.

En el curso académico 2018-2019 hay datos de alta 4.929 cursos de los cuales 4.474 están activos en la dirección https://moodle.unizar.es y en los que la participación del profesorado y estudiantado es:

- Profesorado: 3.759
- Estudiantes: 35.917
- Personas externas invitadas: 469

El profesorado está compuesto por PDI/PAS que tienen el rol de profesor o profesor no editor, en los cursos activos del ADD. Por cursos activos se entienden aquellos que tienen más de 1 módulo y han sido accedidos por 2 o más personas. Estos datos se han obtenido a fecha 27 de noviembre de 2019.

Desde julio de 2018 la instalación de Moodle/ADD está actualizada a la versión 3.5.

Otras herramientas para uso docente:

G Suite for Education La Universidad de Zaragoza ofrece, a su personal (PDI y PAS) y a sus estudiantes, la posibilidad de usar el conjunto de aplicaciones colaborativas G Suite de Google, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa G Suite for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita y bajo un acuerdo con Google con ventajas para la comunidad universitaria, entre las que destacan la ausencia de publicidad y el almacenamiento virtualmente ilimitado. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad: Calendar: Agenda y calendario en línea; Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets,...); Hangouts: herramienta de videoconferencia grupal; Drive: Almacenamiento de archivos en la nube con amplio espacio para cada usuario, edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios,...) y

conexión con Moodle para acceder directamente desde un curso a los contenidos del Drive. Además de la generación de encuestas.

Mahara: aplicación web, de software libre, que permite crear un portafolio electrónico. Incluye blogs, foros, gestión de archivos y vistas. Se han realizado pruebas de su uso y de su integración con ADD/Moodle y se han realizado actividades de divulgación por parte de grupos de investigación, usuarios del servicio a través de cursos para el PDI del ICE.

Big Blue Button: se han realizado pruebas con la aplicación Big Blue Button (http://videoconferencia.unizar.es/), y es la que se recomienda actualmente para realizar sesiones de videoconferencia. Se ha mantenido el servicio de videoconferencia basado en el producto OpenMeetings (software libre) que puede utilizarse de forma independiente (http://openmeetings.unizar.es/).

8.2.2. Anillo Digital Docente: condiciones de uso del ADD y sistema de detección de plagio

Durante el curso 2018-19 se ha podido seguir utilizando la herramienta de detección de plagio, "Unicheck", mediante una licencia de campus adquirida por la Universidad de Zaragoza. El objetivo principal de esta adquisición es disponer de una herramienta de formación educativa para toda la comunidad universitaria, que contribuya a la implantación de buenas prácticas en el uso de la propiedad intelectual, para la elaboración de trabajos académicos.

El sistema Unicheck está disponible a través de algunas actividades del ADD/Moodle. En la siguiente dirección se encuentra el manual del profesor, que explica la forma de activar esta funcionalidad para revisar los trabajos que incorpore el alumnado o el profesorado. Se aconseja su consulta antes de comenzar a utilizar Unicheck.

https://add.unizar.es/add/campusvirtual/deteccion-del-plagio-en-el-add

Así mismo se mantiene un servicio de soporte a la comunidad de la UZ sobre propiedad intelectual a través de AyudICa https://ayudica.unizar.es donde personal de la BUZ, en los centros, atienden las consultas y mantienen las FAQs (Preguntas Frecuentes) a las que se puede acceder desde la página de inicio de AyudICa. Se revisan y actualizan de manera periódica. La página sobre propiedad intelectual de la BUZ es accesible desde la página principal del ADD.

El Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual ha trabajado en potenciar actividades de formación para el profesorado (como colaboración de la Dirección del Campus Virtual con el ICE) y la implementación, alcanzando la cuarta edición del Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) "Buenas prácticas sobre el uso académico de la Propiedad Intelectual" en la plataforma MiriadaX (https://miriadax.net). Como en años anteriores, los usuarios del ADD aceptaron explícitamente las condiciones de uso del ADD al acceder a Moodle a partir de septiembre. El texto completo de las condiciones de uso del ADD se encuentran en la página web http://add.unizar.es/add/campusvirtual/condiciones-de-uso. (BOUZ de 11 de marzo de 2015).

8.2.3. Anillo Digital Docente: Acciones de apoyo técnico y docente al ADD

En el curso 2018-2019 se inició la impartición de enseñanzas virtuales en el Grado de Administración y Gestión Pública, en la Facultad de Administración y Gestión Pública de Huesca. Los resultados han sido satisfactorios, tanto en la evolución de la matrícula, como en la respuesta y aceptación por parte del estudiantado.

Se ha continuado con la promoción de la enseñanza semipresencial/virtual con el estudio de los recursos disponibles y de las necesidades para la puesta en marcha de algunas titulaciones en esas modalidades.

En colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica y con el apoyo del Instituto de Ciencias de la Educación, se han realizado cursos de formación integrales, compuestos por todos los aspectos metodológicos y tecnológicos necesarios para la puesta en marcha de estas modalidades de enseñanza. Al curso de iniciación que ya se ha desarrollado en varias ediciones, ha seguido un curso avanzado para atender a los grupos cuya propuesta virtual ya ha sido aceptada por la ACPUA (como el caso del Grado en Gestión en Administraciones Públicas, en el campus de Huesca). También se han planificado e impartido algunas formaciones más específicas, demandadas desde las titulaciones.

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos, durante el curso 2018-19 se mantienen y optimizan las medidas, comenzadas en el 2012-13, con objeto de mejorar aspectos tecnológicos y docentes. Los aspectos tecnológicos son atendidos por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) en colaboración con la Vicegerencia Académica, para la gestión de usuarios del ADD. Los aspectos docentes se atienden a través del Equipo del ADD, formado por docentes, distribuidos en los distintos campus de la UZ. A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

El sitio web del ADD http://add.unizar.es/ ofrece a la comunidad universitaria información relacionada con las plataformas y herramientas docentes de la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen: - Noticias y avisos relacionados con el ADD. - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD - Solicitud de soporte y consultas. - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE) - Normativa legal de uso del ADD publicada en el BOUZ el 11 de marzo de 2015, Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, y se ha incorporado una nueva sección de recursos educativos en abierto que contiene información sobre el sistema antiplagio Unicheck, ZAGUÁN, OCW, Cursos ADD en abierto, MOOCs y cursos cero virtuales. Este curso académico se ha reestructurado la web citada para facilitar el acceso a la información. Además se han impartido, por primera vez cursos totalmente a distancia sobre aprendizaje de Moodle para profesorado de nueva incorporación y se ha activado un canal con videos de ayuda para el aprendizaje autónomo de ADD / Moodle (https://add.unizar.es/videos).

La Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU) se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento cuenta con más de 160 participantes, de más de 60 instituciones, la mayoría universidades españolas. La red se materializa en un curso dentro del ADD/Moodle de la UZ donde se incluye información sobre temas de interés y se resuelven consultas de actualidad de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento. Esta red constituye un importante servicio de apoyo para los administradores de Moodle. Este año participaron un importante número de miembros de la Red en una sesión especial del congreso MoodleMoot celebrado en Barcelona del 18 al 20 de noviembre.

El equipo de apoyo al ADD, constituido por un grupo de profesores y coordinado por la directora del Campus Virtual, tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios en los distintos campus. Entre sus tareas se encuentran las siguientes: suministrar material de apoyo, realizar pruebas en coordinación con los técnicos del SICUZ, resolver incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica, atención personalizada a usuarios en forma presencial y mantenimiento del "Curso de apoyo al ADD" en el que participan todos los usuarios con rol de profesor en algún curso del ADD/Moodle.

El sistema de gestión de incidencias AyudICa (https://ayudica.unizar.es/), implantado por el SICUZ en el año 2012, atiende, entre otras, las incidencias de los usuarios del ADD y cuenta con la colaboración de la Vicegerencia Académica para resolverlas respecto a la gestión de usuarios y cursos, el SICUZ en los aspectos técnicos y el equipo de apoyo al ADD para los aspectos docentes.

Como complemento a lo anterior, y dentro de los cursos de Formación en TIC en coordinación con el ICE (en enero y julio/septiembre de 2018), se han realizado cursos en los tres campus (Zaragoza, Huesca y Teruel) sobre: aspectos básicos y avanzados del uso de "Moodle", creación de vídeos y videotutoriales, uso académico de gestores bibliográfico ("Mendeley" y "Zotero"), "Google Apps for Education", y ofimática (presentaciones, edición de texto y hoja de cálculo) con Microsoft y OpenOffice, uso avanzado del correo electrónico, sistema "Unicheck" de detección del plagio, el portafolio digital "Mahara" y la aplicación "Eventos". También se han impartido cursos sobre metodologías con uso de las TIC (Flip teaching y otras metodologías activas, aprendizaje personalizado) y sobre competencias transversales como el taller sobre cómo construir el perfil digital como investigador. También se han impartido cursos de gestión del correo electrónico.

Para reforzar la política de la Universidad de Zaragoza de apoyo a la educación en abierto, en la convocatoria de proyectos docentes de 2018, lanzada en junio por el Vicerrectorado de Política Académica y con el apoyo del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se han incorporado de nuevo líneas específicas para creación y mejora de

recursos en abierto (OCW y ADD en abierto), para grupos de profesores y creación y mejora de MOOCs, y de cursos 0 virtuales coordinados por Centros.

9. OTRAS ACTUACIONES

9.1. CAMPUS DE HUESCA

9.1.1. Actividad institucional

Como en cursos anteriores, a lo largo de los meses de febrero y de marzo, varios profesores de todos los centros del Campus, incluido el vicerrectorado, visitaron institutos y colegios concertados de la provincia de Huesca con el objeto de informar de la EvAU y de la oferta de estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza. Se ha acudido a todos los centros que solicitaron la presencia de la Universidad y en algunos casos se informó en varios momentos, primero de manera general y más tarde específicamente sobre algunos títulos en particular.

El día 20 de febrero del año en curso se inauguraron oficialmente los laboratorios de investigación de la Escuela Politécnica Superior. Al acto acudieron la consejera de Investigación, Innovación y Universidad, Pilar Alegría, el alcalde de Huesca, el rector, varios vicerrectores, directores de centros, autoridades, etc. Evidentemente, estas instalaciones abren interesantes posibilidades a los grupos de investigación de la Escuela, ya muy bien posicionados en respectivas áreas de conocimiento.

A lo largo de este curso se han ultimado los trámites necesarios para que en el próximo, 2019 / 2020 entre en funcionamiento un Aula del Instituto Confucio en Huesca, que se instalará en la Facultad de Empresa y Gestión Pública. Asimismo, a lo largo de este curso se han ultimado los requisitos para la impartición del doble grado entre Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte; también se impartirá una mención en Lengua Aragonesa en los estudios de Magisterio, así como dos nuevas asignaturas optativas relacionadas con la educación en el ámbito rural; además se ha firmado un convenio entre las Universidades de Zaragoza y del Valle de Aosta para el reconocimiento de un título conjunto entre ambas universidades, de manera que los estudiantes de Gestión y Administración Pública que estudien su último curso en la Universidad italiana del Valle de Aosta se les reconocerá también el título de Ciencias Políticas de esta universidad; lo mismo sucederá, en sentido inverso, con los estudiantes italianos que concluyan aquí sus estudios.

El proceso de reversión parcial del edificio del antiguo seminario conciliar de la Santa Cruz al Ayuntamiento de Huesca, propietario del mismo, se encuentra en un estado muy avanzado, fruto de las conversaciones mantenidas a lo largo de estos últimos años entre la Universidad y el Ayuntamiento. La Universidad de Zaragoza mantendrá alrededor de 1700 metros cuadrados, que corresponden al ala que da a la Plaza Universidad y Calle General Alsina. Como se sabe, el edificio fue comprado por el Ayuntamiento al Obispado de Huesca y cedido a la Universidad en

2001. Las circunstancias económicas de los últimos años han impedido actuar en la totalidad del edificio, como se intentó en 2005-2006.

9.1.2. Actividad cultural y de comunicación

9.1.2.1. Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado durante el curso 2018-2019 cerca de 400 actividades de carácter cultural y divulgativo en localidades oscenses. Conferencias, exposiciones, ciclos de cine, conciertos, teatro, actos literarios, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta, que, año tras año, abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general. El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

La incorporación del ciclo de conferencias de los profesores eméritos, que ha contribuido, junto a las actividades de la UEZ, a consolidar una programación universitaria en el Casino Oscense**,** ha conocido en este pasado curso ya su segunda edición. En él se ha mantenido una presencia destacada del Campus en la Feria del Libro de Huesca con una amplia muestra de la producción universitaria, y variadas presentaciones; se ha mantenido la actividad del Coro del Campus de Huesca, de su grupo de teatro, o de la programación estable, con dos eventos semanales, a lo largo de nueve meses cada curso, del Aula de Cine, junto a otras muchas iniciativas del vicerrectorado, o de los centros entre las que podemos citar el Club de Lectura en Magisterio, o los ciclos de conferencias de los miércoles en la Escuela Politécnica.

9.1.2.2. Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han realizado, junto a otras acciones, 275 notas informativas para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a medios de comunicación, al boletín iUnizar, a la página *web* del Campus de Huesca, a listas de distribución o redes sociales de la Universidad, y generalmente, a varios de estos cauces simultáneamente.

Se elabora también una Agenda mensual, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora la Universidad de Zaragoza.

9.1.3. Deportes

Durante el curso 2018-19 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- Programa de formación deportiva integrado por 8 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.
- Escuelas deportivas de voleibol y de montaña y escalada que ofrecen servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en estas modalidades deportivas.
- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.
- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.
- Eventos de promoción de la salud a través de la actividad física y la alimentación saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este año se ha celebrado la sexta edición de la carrera nocturna “Noches Saludables”, que desarrolla la Universidad de colaboración con el Club Atletismo Huesca, que pretende sensibilizar a la población de los beneficios de la actividad física regular sobre la prevención y tratamiento de la hipertensión y de otras enfermedades metabólicas.

Datos de participación

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2018-19	**%**	**2017-18**	**2016-17**	**2015-16**
Actividades promoción	180	-7	194	231	248
Cursos formación	0	-100	40	38	22
Escuelas deportivas	76	+ 52	50	27	20
Competiciones	610	+17	521	435	473
Eventos (carrera noct.)	712	+3	688	607	610
Total	866 (sin carrera nocturna)	+8	805 (sin carrera nocturna)	731 (sin carrera nocturna)	763 (sin carrera nocturna)

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	**%**	**Hombres**	**%**	**Total**
Actividades promoción	147	82	33	18	194
Cursos formación	0		0		0
Escuelas deportivas	54	68	22	32	76
Competiciones	253	41	357	59	610
Eventos (carrera noct.)	346	49	366	51	712
Total	800	51	778	49	1578

Tarjeta de deporte:

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2018-19	2017-18	2016-17	2015-16
Nº T.D.	761	712	731	747

9.2. Vicerrectorado para el Campus de Teruel

Con el objetivo de descentralizar y conseguir una mayor calidad, eficacia y eficiencia en los servicios prestados y en las enseñanzas impartidas en el Campus de Teruel, este vicerrectorado lleva a cabo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campu**s, por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos y líneas de actuación**, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense **en programas de movilidad e internacionalización**.

De modo resumido, del curso 2018/2019 merecen destacarse los siguientes aspectos:

El primero tiene que ver con el sostenimiento de la matrícula, en concreto han sido 1913 los estudiantes matriculados, incrementándose en 39 alumnos con el respecto al curso anterior.

El segundo ha sido el notable incremento de alumnos en los programas de movilidad, que pensamos está vinculado con la definitiva implantación de la **Oficina de Relaciones Internacionales en el Campus** y el eficiente trabajo que se viene realizando desde ella. Este servicio está en funcionamiento desde el mes de junio de 2017, desde entonces se han registrado 55 alumnos de entrada, 39 de ERASMUS y 16 de IBEROAMÉRICA, así como una salida de 83 alumnos, de los que corresponden 80 a ERASMUS y 3 a IBEROAMÉRICA.

El tercero de los aspectos destacables es la consolidación de las alianzas entre la Universidad de Zaragoza y diferentes instituciones del entorno. Entre todas ellas se han establecido vínculos que han incrementado la proyección e interacción con la sociedad turolense durante el curso 2018/2019.

En cuarto lugar, se ha llevado a cabo un notable avance en los trabajos preparatorios para la ampliación de la oferta de enseñanzas de posgrado, tanto en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (E.U.P.T) como en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Así es una realidad

que durante el curso 2019/2020 esa oferta formativa se ha visto materializada en un nuevo Master propio en Desarrollo Empresarial, matriculándose 17 alumnos.

Igualmente destacable es que, en la línea abierta por el Rector José Antonio Mayoral de acercar la dirección política de la Institución a los distintos campus y centros, y conocer de primera mano las líneas de las distintas facultades y servicios universitarios, sus fortalezas y necesidades, el Rector de la Universidad de Zaragoza y el Presidente de la Diputación Provincial de Teruel, coincidiendo con la toma de posesión de la Directora de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, se renovó el 13 de noviembre de 2018, un convenio para el fortalecimiento de la colaboración entre ambas Instituciones.

Finalmente, una gran parte de la sociedad turolense se sumó a la tristeza de la comunidad universitaria y trasladó su pésame ante el fallecimiento de nuestro paisano natural de Valdealgorfa, Gonzalo Borrás Gualis, Catedrático de Historia de Arte y una de los estudiosos más importantes del mudéjar. A petición de la familia del estimado profesor e investigador turolense, se está valorando la incorporación de su legado bibliográfico al Campus de Teruel que se vería muy honrado con este legado.

Con más detalle, la labor desplegada a lo largo del curso académico 2018/2019 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

9.2.1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

9.2.1.1. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus.

Grado de BBAA: Durante el Curso 2018/2019 se ha realizado una intensa actividad artística llevada a cabo en el Campus de Teruel por la muestra continuada de exposiciones individuales y grupales de la titulación de Bellas Artes. Son de especial relevancia las desarrolladas al final del año cuanto tienen lugar la presentación de trabajos fin de grado. Este tipo de exposiciones tiene difusión local y autonómica en diferentes medios de comunicación, especialmente el Diario de Teruel.

El Grupo de Investigación “On Art” financiado por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, continúa un año más difundiendo entre la comunidad universitaria diferentes actividades de toda índole como conferencias, charlas, talleres, exposiciones y muestras artísticas variadas, con el propósito de completar la formación que se imparte en la titulación. Se han realizado diferentes actividades formativas con estudiantes de Educación Infantil y Primera en diversos colegios de Teruel, para fomentar la práctica artística en la sociedad, dando a conocer algunas actividades del grado, todo ello con la colaboración del Gobierno de Aragón.

La consolidación por parte de la plantilla del grado especialmente en este último año, con tres Titulares de Universidad de diferentes áreas de conocimiento y un Contrato de Doctor, contribuye a la estabilización de los estudios artísticos en el Campus de Teruel y permite que el profesorado continué mejorando la calidad de su docencia, incrementando su investigación en proyectos artísticos relevantes e incrementando su transferencia hacia el entorno. Esta apuesta por los estudios de Bellas Artes en Teruel se ha venido plasmando en los últimos años en sus buenos resultados; así y según un informe publicado en el año 2016, el Grado de Bellas Artes de la Universidad de Zaragoza, tenía la mayor ratio de publicaciones de prestigio a nivel nacional, con una puntuación de 75 puntos sobre 100 destacando muy por encima de las demás Facultades de Bellas Artes del país.

Grado de Psicología: El curso 2018/2019 se cumplieron diez años desde el inicio de la implantación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el Campus de Teruel. A lo largo de todo este curso se han organizado diferentes actividades para celebrar este Décimo Aniversario. Una de estas actividades, la exposición “Diez años, diez emociones” se ha realizado conjuntamente con el Grado de Bellas Artes. También con profesorado del Grado de Psicología y del Grado de Bellas Artes se ha convocado un concurso de fotografía, del que debe destacarse tanto la calidad de las obras presentadas como la elevada participación. Como resultado se ha montado una exposición en el centro de Teruel, en la Cámara de Comercio, con una selección de las mejores fotografías presentadas al concurso. Otra de las actividades ha sido la celebración de unas Jornadas de Psicología del Deporte, los días 3 y 4 de diciembre de 2018, en las que se

ha contado con una elevada participación tanto de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas como de personas interesadas en el tema de la ciudad de Teruel. El 12 de diciembre de 2018 se llevó a cabo la Jornada sobre Prevención y Atención de Adicciones, dirigida a los estudiantes del Grado de Psicología. El mes de marzo de 2019 se celebró el Congreso anual de CEP-PIE en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en el que se reunieron estudiantes de un gran número de universales españolas. La organización de este evento corrió a cargo de un grupo de estudiantes de 4º curso. El mes de mayo de 2019 se ha celebrado la I Feria de la Psicología, en la que se han desarrollado un gran número de actividades (talleres, conferencias, cine fórum…) con el objetivo de difundir la labor de los psicólogos entre la ciudanía. Además, y como todos los años, se han organizado las Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, en las que alumnos egresados han venido a explicar su experiencia profesional en los diferentes ámbitos de la psicología. Como en el año anterior, estudiantes voluntarios han seguido participando en programa europeo *Mind the Mind*, trabajando en centros educativos para luchar contra los estigmas que rodean los trastornos mentales,

Grados de Magisterio Infantil y Primaria: Ha sido un curso con numerosas actividades dirigidas a todos los estudiantes tanto de nuevo ingreso como estudiantes de último curso, reforzadas con formaciones e informaciones paralelas a través del POUZ, destacando: Jornadas de acogida para los alumnos de primero, Resolver dudas sobre gestión y funcionamiento del grado, Trabajar sobre los órganos de participación en las diferentes Comisiones del Centro, Sesión informativa sobre Prácticas Externas, Información sobre Trabajos Fin de Grados, Metodología APs, Voluntariado europeo y otros programas de movilidad, Tomas de decisiones en formación y optatividad, Formación permanente conjunta CIFE (Convivencia en los Centros, Filosofía para niños), Programa del cole al Grado, Jornadas Amparo Sánchez (Pedagogías Libertarias, La Educación en los Campos de Refugiados, Educación Responsable: Emocionante).

En relación con el Profesorado, debemos destacar las siguientes: Sesiones externas (TERUEL y ALCORISA) con los Centros colabores de Prácticas, Programa de Educación Responsable, PIET referente a Prácticas, Jornada de Acogida de nuevo profesorado, Sesión de trabajo de Primero del Grado unificando criterios y de Prácticas de la Facultad, Sesiones informativas y seminario con profesorado de universidad y maestros sobre Prácticas escolares (activación Google Drive), Puesta en marcha y actualización de Moodle de Coordinación, Sesiones informativas de cada uno de los períodos de prácticas, e Información y solicitud de participación en la elaboración de la nueva memoria de verificación.

Merece la pena destacar todo el esfuerzo que se ha realizado desde el Vicerrectorado de Profesorado apoyado desde el centro y el campus para la cobertura de las plazas vacantes especialmente en los dos grados de Magisterio.

Grado de Administración y Dirección de Empresas: Se han apoyado diferentes actividades como el Ciclo de conferencias VIII Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad”

(noviembre-mayo), en las que han intervenido un importante número de empresas turolenses, así como egresados de la titulación, destacando los talleres como: Estoy en Instagram, Es que no sé como decirlo, Competencias digitales de los profesionales del futuro, Aprende a jugar bien tus cartas. Conferencias como El Empleo público como opción de futuro, Del aula al mercado laboral (experiencias de los egresados de ADE); también se realizó la visita a la fábrica de FINSA en Cella (Teruel).

Destaca la importante participación del Grado en el programa Expertia, que permite la intervención de profesionales en la formación curricular de los estudiantes. En el curso 2018/19 participaron el Grupo Arco Iris, el Grupo Térvalis, SmartPoint o Aeropuerto de Teruel, entre otros. La titulación, además, tiene un convenio con CEOE Teruel por el que nuestros estudiantes pueden disfrutar de la formación organizada por Aragón Empresa y CEOE de forma gratuita. Asimismo, se organizó un viaje a la Feria de Empleo de Unizar (abril 2019). Por último, la titulación sigue realizando un importante número de actividades en el marco de la metodología de de aprendizaje-servicio.

Por otro lado, es importante destacar la presencia de la titulación en las Redes Sociales (Twitter, Facebook e Instagram) que ya la sitúa en una interesante posición en lo que a la difusión de las actividades de la titulación se refiere, que expusieron sus experiencias, las VI Jornadas de aprendizaje-servicio Universidad de Zaragoza, Innovación Tecnológica y Social (junio 2018), o la VI Edición del Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa (agosto 2018),

Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática. Continuando en la línea iniciada en el año 2015 de ampliación y consolidación de la oferta formativa de la EUPT, durante el curso 2018/2019 se ha seguido impulsando y trabajando en la propuesta del Máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnología para la Salud y el Bienestar”, de la doble impartición de los grados de Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas (GIIADE) y del estudio propio en drones, en colaboración con la Universidad Carlos III. En todas estas líneas se ha avanzado, respondiendo a los diferentes requisitos solicitados principalmente desde la Universidad de Zaragoza y también de organismos externos. Como meta ya conseguida, a finales del curso 2018/2019 se ha aprobado la implantación de la modalidad Semipresencial para el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, modalidad que se comenzará a impartir en el curso 2020/2021.

Ambas titulaciones comparten, como sucede en el resto del país y de las titulaciones STEM, el bajo porcentaje de alumnas matriculadas. Por eso, este año se ha trabajado especialmente en visibilizar que las ingenierías pueden ser una opción escogida por las niñas para su carrera profesional. Para ello se ha participado, como todos los años, en el programa “Una ingeniera en cada cole” (colegios) y en el Girl´s Day (institutos). Además, se ha colaborado con el Ayuntamiento de Teruel para promocionar el día de la Niña y la Ciencia y se ha traído la

exposición “Ingenio (in)visible”, organizada por el Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad y la asociación AMIT-Aragón.

Para incrementar y consolidar las acciones de difusión de la ingeniería, se han creado:

- El boletín “La EUPT al día”, que se encuentra disponible en la web del centro en la URL: https://eupt.unizar.es/eupt-al-dia-boletin-de-la-eu-politecnica
- Se ha definido (y dado a conocer públicamente) la figura de Community Manager, gracias a la cual el centro esté presente en redes sociales.

Escuela Universitaria Politécnica - Teruel
Universidad Zaragoza

EUPT al día
Boletín de la E.U. Politécnica
Número 1 - Septiembre 2018

UN AÑO MÁS FORMANDO A LOS INGENIEROS DEL FUTURO

Y además:
Nuevo equipo directivo
Jornada de puertas abiertas
Entrega de insignias COGITIAR
Feria de Juventud Activa
Charlas y actividades
Y más...

TERUEL+

La Escuela Politécnica apuesta por las redes sociales para darse a conocer

El centro quiere incrementar la participación y mejorar su comunicación

Paralelamente, se ha seguido organizando “La Semana de la Ingeniería”, junto al resto de escuelas de ingeniería de Aragón.

El Ágora de la EUPT se ha seguido consolidando como un espacio de debate, reflexión y encuentro, en el que se ha contado con interesantes charlas tanto de corte técnico (pero siempre con carácter divulgativo), como con corte social.

Cabe destacar, por su especial carácter, el Debate Político celebrado el 7 de mayo en el que representantes de todos los partidos expusieron sus programas, o la mesa redonda: "Soy ingeniero, soy humano" organizada por el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y la Rioja.

TERUEL • CUENTA ATRÁS PARA EL 26M Págs. 10 y 11

DEMOS HACER LOS MAYORES

Los candidatos se enfrascan en debates temáticos en vísperas de la campaña

Los candidatos turolenses que concurrirán a las próximas elecciones del 26M ya calientan motores de cara a la campaña participando en distintos debates temáticos organizados por colectivos ciudadanos e instituciones. En este caso, los cabezas de lista al Ayuntamiento de Teruel, en la fotografía de la izquierda, participaron ayer por la tarde en una mesa redonda organizada por la Asociación de Vecinos del Ensanche con la colaboración de la Federación de Asociaciones Vecinales y Culturales San Fernando. En la fotografía de la derecha, miembros de distintas listas autonómicas y municipales participantes en el debate organizado por la Politécnica sobre cuestiones relacionadas con las áreas de Educación y Juventud, fundamentalmente. Los asistentes tuvieron oportunidad de formular algunas preguntas.

También cabe destacar la entrega de premios del I Concurso de Ideas y Aplicaciones Tecnológicas, organizado en colaboración por el CEEI Aragón en Teruel, CEOE Teruel, CEPYME Teruel y la EUPT en el que resultaron premiados cinco proyectos que podrían dar lugar a sendas empresas de base tecnológica.

ENTREGA DE PREMIOS DEL PRIMER CONCURSO DE IDEAS Y APLICACIONES TECNOLÓGICAS DE TERUEL • TERUEL

"El empleo tecnológico debe servir para frenar la regresión demográfica"

CEEI, CEOE y EUPT avalan cinco proyectos que pueden convertirse en iniciativas empresariales

Finalmente, como hitos del curso 2018/2019, resaltan a) la apuesta por la calidad realizada desde la EUPT, que actualmente se encuentra inmersa en el diseño e implantación del sistema de garantía de la calidad siguiendo el modelo PACE de ACPUA, y b) la colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general. Se ha potenciado especialmente la movilidad entre profesores, habiendo acogido, entre otros a los doctores D. César Alberto Collazos Ordoñez (Full Profesor de la Universidad del Cauca - Colombia) y al doctor D. Dr. José Salvado, de la Escola Superior Tecnología - Instituto Politécnico de Castelo Branco.

Grado de Enfermería. Nuevamente este curso ha existido una gran demanda para cursar los estudios, quedando 785 alumnos en lista de espera, y aumentando el ratio a 25 solicitudes por plaza ofertada. Durante el curso anterior se realizaron "Jornadas de orientación laboral", para los

alumnos de los últimos cursos, destacando las salidas tanto laborales, como de Especialización, Master o Doctorado. Se mantiene la participación de Estudiantes de Enfermería en el Programa ERASMUS, al que se han sumado dos nuevas alumnas. Se ha trabajado estrechamente con los Centros Sanitarios Públicos para realizar las prácticas clínicas de los alumnos, ampliando este curso con la Subdirección de Sanidad y el 061. Se ha dado a conocer la Escuela de Enfermería a la sociedad turolense, desarrollando para ello una serie de sesiones informativas en los diferentes Institutos de Educación Secundaria de la capital, así como presentando a los alumnos más destacados al Premio Campus Saludable, que este año recayó en la brillante alumna Silvia Campos Abad.

9.2.1.2. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general.

Durante el mes de mayo se han apoyado por quinto año consecutivo las **Jornadas de Innovación Docente** con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus, ofreciendo un espacio común y de encuentro entre los docentes, para lograr una mejora educativa.

Asimismo se ha incrementado el número de convenios con universidades internacionales y se sigue trabajando en la mejora de los **programas de movilidad**. El campus ha gestionado la salida de 82 estudiantes del programa Erasmus, siendo l más activa Psicología, con 41 alumnos, seguido por Bellas Artes con 19, en los grados de Ingeniería Electrónica y Automática e Ingeniería Informática 7, Educación Infantil 5, Educación Primaria 5, Administración y Dirección de Empresas 3, y en Enfermería 2. Asimismo, han participado en el Programa con Iberoamérica 3 alumnos de los que se reparten 2 en Educación Infantil y 1 en Bellas Artes. Por otra parte, se sigue trabajando especialmente para atraer a estudiantes internacionales. En el curso 18/19 fueron 55 los estudiantes procedentes de universidades internacionales los que cursaron estudios en el Campus de Teruel, un importante incremento debido a que durante el año académico anterior, fueron 33.

9.2.1.3. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 1 de febrero tuvieron lugar las “XI Jornadas de Orientación Universitaria: ¿Qué es la EvAU?”, organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia.

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2019

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos	Observaciones
Febrero				
Vicerrectorado Teruel	Teruel	1-feb-2019	25	Charla "Jornada de orientación" /Fernando Zulaica 12:00
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	5-feb-2019	70	
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	22-feb-2019	90	
I.E.S. Valle Jiloca	Calamocha	26-feb-2019	35	
Marzo				
I.E.S Matarraña	Valderrobres	1-mar-2019	30	
Escuela de Arte	Teruel	1-mar-2019	40	
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	11-mar-2019	75	
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	14-mar-2019	40	
Colegio Las Viñas	Teruel	21-mar-2019	65	
Abril				
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	1-abr-2019	80	
Mayo				
Reunión FAPAR con U.Z en Segundo de Chomón	Teruel	16-may-2019	180	Charla impartida por Fernando Zulaica, 18 horas, en el Campus de Teruel. Asisten también padres.
TOTAL			730	

Además de las anteriores, los equipos directivos de los centros de Teruel han llevado a cabo charlas específicas.

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en todos los Institutos de la provincia, así como en la localidad de Cariñena (Zaragoza) y Molina de Aragón (Guadalajara).

La Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel llevó a cabo también sesiones informativas en los Institutos de Santa Emerenciana, Vega del Turia y Segundo de Chomón.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizó una campaña diseñada especialmente para divulgar la titulación de Bellas Artes en Aragón y Comunidad Valenciana.

9.2.2. Mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha superado el 95% de las plazas ofertadas (174 plazas han sido ocupadas, 84 por nuevos residentes y 4 por estudiantes internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 22 residentes mensuales, 238 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, a 94 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT y a 552 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

Además, en el actual curso el Vicerrectorado para el Campus de Teruel ha continuado asumiendo íntegramente el coste de la prestación del servicio de asesorías:

a) Asesoría de Orientación de Estudios, la principal actividad realizada ha sido el asesoramiento individualizado y personalizado a personas de la Comunidad Universitaria del Campus de Teruel; el primer contacto se realizaba a través del correo electrónico, tras su valoración inicial se determinaba si era posible realizar el asesoramiento vía e-mail o concertando una cita. En la mayoría de los casos se consiguió a través del correo electrónico; sin embargo, en otros requirió un trabajo más directo determinando la posibilidad de realizar cita presencial o por e-mail, destacando que se han seguido 6 casos, de los cuales se han resuelto presencialmente 3, derivando a otras consultas o asesorías 1 caso y colaborando con 1 caso.

b) Asesoría Psicológica, se han atendido a un total de 26 personas, de las cuales 12 fueron realizadas en una única sesión, 12 en dos o tres sesiones, 1 en cuatro sesiones y 1 en atención vía correo electrónico. Añadiendo que la mayoría de los usuarios realizaron sus peticiones y se solventó vía correo electrónico, debido a encontrarse fuera de Teruel o sin disponibilidad.

c) Asesoría Sexológica, se ofrece desde este servicio a la población universitaria un servicio de asesoramiento en el ámbito de la sexualidad humana, promoviendo el conocimiento de la sexualidad como un valor, atendiendo a 2 casos nuevos. En todas ellas se han producido consultas por correo electrónico, derivando a los Servicios Públicos de Salud la consulta que consideraron pertinentes.

d) Asesoría Jurídica, se ha ofrecido asesoramiento legal a 17 personas, de las cuales 5 eran estudiantes y 12 trabajadores de la Universidad de Zaragoza. Los temas objeto de la consulta han sido referentes a becas, denuncia penal, asociaciones y temas laborales.

En relación con otros servicios, en concreto el de cafetería y comedor, y tras no haber empresas interesadas en asumir la gestión de la cafetería del edificio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se ofreció desde comienzo del curso académico el servicio ofertado desde la cafetería del CMU Pablo Serrano para atender a toda la comunidad universitaria del campus. A fecha de esta publicación, se encuentran pendientes de publicación las bases del nuevo concurso de cafetería de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.

Por último, merece especial referencia la calidad de los servicios de la Biblioteca del Campus de Teruel, gracias al trabajo de todo el equipo que lo constituye y su compromiso y calidad humana y técnica. Además de las tareas habituales para dar a conocer sus fondos y recursos se han llevado a cabo otras actividades como participación en la “Olimpiada Solidaria”, o exposiciones “Literatura y palomitas”, “Una mirada al oficio de psicólogo”.

9.2.3. Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del Vicerrectorado en la gestión y el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia en Teruel, que en esta edición ha contado con 54 matriculados, la mayor cifra desde su inicio en 2001. Desde entonces han pasado por las aulas turolenses en el marco de este programa cerca de 500 personas.

Comenzó el 16 de octubre con la lección inaugural “El escudo de Aragón y el escudo de España” dictada por el Profesor D. Guillermo Fatás Cabeza y se clausuró el 30 de mayo con la lección de clausura “La reforma de la Constitución Española: entre la necesidad y la dificultad”, dictada por D. Manuel Contreras Casado.

9.2.4. Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

9.2.4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el Vicerrectorado para el Campus de Teruel en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica para el seguimiento de la convocatoria anual que suele remitirse desde dicha Fundación.

La labor llevada a cabo durante el curso 2018/2019, supone una línea de continuidad con lo que se venía realizando por parte de la Fundación. Centrada en el apoyo para el surgimiento o la consolidación de grupos y proyectos de investigación. Cabe decir que el apoyo de la Fundación en este sentido está contribuyendo al incremento de la producción científica en el campus.

9.2.4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición XXXV de los Cursos de la Universidad de Verano de Teruel, se han realizado 25 cursos, se ha contado con la asistencia de cerca de 918 alumnos, y la contribución desde numerosas sedes: Teruel, Alcañiz, Calamocha, Berrueco, Calanda, Rubielos de Mora, Mora de Rubielos, Monreal del Campo, Orihuela del Tremedal, El Castellar, Cantavieja y Ariño.

9.2.4.3. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense.

- Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes universitarios (septiembre 2018).
- Jornadas sobre Bioeconomía, en colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Cátedra TERVALIS de la Universidad de Zaragoza.

- Seminarios sobre Proyectos de Innovación social (noviembre 2018), se desarrollaron las posibilidades de desarrollo económico con un impacto positivo en lo social y medioambiental.
- Ciclo de Conferencias de eméritos (octubre-noviembre 2018), en colaboración con el Ayuntamiento de Teruel. Fue la primera edición de las conferencias que ya se venían realizando en Zaragoza y Huesca. En esta primera edición colaboraron los Profesores Eméritos Dr. Antonio Lobo, Dr. Gregorio Colás, Dr. Luis Oró y Dr. Jesús María Garagorri.

- Unizar Kids (marzo 2019), llevó a unos 900 escolares a la Universidad de 2075, actividad promovida por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Zaragoza, que programó conferencias de diferentes investigadores dirigidas a escolares de sexto de Primaria.

- XIII Congreso Nacional del Colectivo de Estudiantes de Psicología (abril 2019), coincidiendo con el X Aniversario de los estudios en el Campus de Teruel, donde se recibió a más de 300 asistentes, con la implicación en la organización de 30 alumnos de la titulación.

- IV Jornadas de Magisterio Amparo Sánchez (mayo 2019) centradas en la docencia en escuelas con niños refugiados procedentes de zona de conflicto, dando a conocer la realidad de los niños y jóvenes en el campo de refugiados de Boynuyogun, para establecer una colaboración en un futuro.

- Aula de cine. Ciclo “Ciencia ficción USA año 50” (mayo 2019), impulsado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social en colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel. Se proyectó un total de ocho películas para reflexionar sobre el pánico a una invasión extraterrestre como metáfora del terror a una ocupación soviética en plena guerra fría.
- Conferencia Nacional de Decanos y Decanas de Psicología de las Universidades Españolas (mayo 2019), asistieron diferentes profesionales del ámbito de la psicología, donde también se habló de las ofertas de postgrado actual.

- Se presentó el Laboratorio de Sociedad Circular, cicular Society Labs o CirSolab, (julio 2019) como proyecto multidisciplinar, para trabajar en el cambio de modelo productivo de una forma activa, surgiendo la necesidad de articular y generar una estructura que sirva de encuentro entre investigadores, colaboradores, instituciones, sumando creatividad y generación de proyectos. El origen se encuentra en un grupo multidisciplinar de investigación sobre socioeconomía y sostenibilidad en el que se trabaja en economía circular.

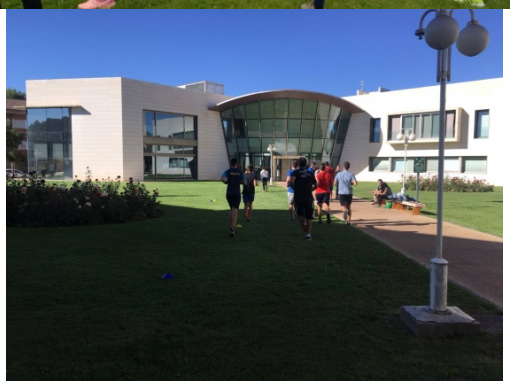
9.2.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”.

La Universidad de Zaragoza, está adherida a la REUS, adquiriendo el compromiso de promocionar la salud entre toda la comunidad universitaria. Así también, este año el proyecto Campus saludable continúa su labor en el marco de la RAPPS (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. El equipo de trabajo de Campus saludable mantiene reuniones periódicas con el objetivo de actualizar el proyecto y priorizar las acciones a llevar a cabo. Este año destacaremos las siguientes:

- Reto fruta REUS, subiendo una foto en twiter, animando el consumo de fruta.
- Carrera solidaria: Save The children. Carrera solidaria en colaboración con la ONG Save The Children. Cada participante debería correr /andar entre 15 y 30 minutos cada uno a su ritmo.
- Proyecto RAPPS y sostenibilidad. Se debía exponer a través de una fotografía, su filosofía como grupo y los objetivos que se había propuesto trabajar.
- Jornadas de psicología del deporte. En colaboración con la Asociación de Psicólogos PSICARA, se promocionaron aspectos psicológicos clave para el óptimo funcionamiento del deporte moderno y la perspectiva psicosocial de la práctica deportiva.
- ITB (Inspección Técnica de Bicicletas). Fomento de la movilidad saludable y sostenible en el Campus de Teruel, garantizando una bicicleta a punto para utilizarla.
- Taller sobre los ODS y la movilidad sostenible, con el objetivo de reflexionar sobre los medios de transporte utilizados desde el punto de vista de la sostenibilidad.

- Eventos saludables:
    - 3X3 Baloncesto, con la infancia
    - Move On Teruel-Ciudad del Amor. Tercera Patinada por la Salud.

Además, se han impulsado diferentes actividades de competición como, Torneo social de frontenis, Torneo Social de Fútbol sala, Trofeo Rector, Campeonato de España Universitario, Escuela deportiva de voleibol, Curso del P.A.SHEART, Curso del P.A.S 10.000 pasos por tu salud.



Por último, merece referencia el logro deportivo de Juan Ramón Benítez Puñal del servicio de mantenimiento del Campus de Teruel, que, en el mes de julio de 2019, se proclamó Campeón de Europa de Taekwondo, en la categoría de pesos pesados en el European Master Games.

9.2.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del vicerrectorado turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis y* participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

9.2.7. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente numerosas ruedas de prensa, generándose las notas informativas sobre diferentes eventos programados y realizados. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel y Heraldo de Aragón), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

9.2.8. Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Este curso se han impulsado numerosos **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo los más destacables los siguientes:

Convenios con otras Instituciones.

- Convenio de colaboración con la Universidad de San Buenaventura Cali (Colombia), desarrollando acciones de cooperación en las áreas de ingeniería informática e ingeniería electrónica y automática.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y Diputación Provincial de Teruel, para fomentar colaboración a través de acciones de formación, transferencias e I+D+i.
- Acuerdo de intercambio de estudiantes y personal universitario entre la Universidad de Zaragoza y el Gengdan Institute of Beijing University of Technology (China).
- Adenda al Convenio de Cooperación Educativa de Prácticas UNIVERSA, entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Teruel.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Residencia Mixta de Mayores San Hermenegildo de Teruel, para la colaboración en atención, integración social y dinamización de las personas mayores.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Cauca (Colombia), facilitando la cooperación interuniversitaria en enseñanza superior en áreas de ingeniería.