

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Zaragoza		Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	22006149
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Zaragoza			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Fernando Ángel Beltrán Blázquez		Vicerrector de Política Académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Manuel José López Pérez		Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
Fernando Ángel Beltrán Blázquez		Vicerrector de Política Académica	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	976761010
E-MAIL	PROVINCIA	FAX	
rector@unizar.es	Zaragoza	976761009	

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Zaragoza, a ___ de _____ de ____
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Zaragoza	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Deportes	Deportes

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad de Zaragoza

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
021	Universidad de Zaragoza

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
36	126	6

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad de Zaragoza

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
22006149	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

1.3.2. Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
65	65	65
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
65	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA

PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	42.0	90.0
TIEMPO PARCIAL		
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	42.0
RESTO DE AÑOS	12.0	42.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.unizar.es/sg/doc/BOUZ10-10_001.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2 Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual
CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas
CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte
CE09 - Promover y evaluar la práctica habitual de actividad física y deportiva como forma de utilización constructiva del tiempo de ocio
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas
CE11 - Conocer y aplicar los principios fisiológicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
CE12 - Conocer y aplicar los principios cinesiológicos y biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
CE13 - Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva
CE16 - Prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo
CE19 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividad físico-deportiva encaminados a la salud
CE20 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas encaminados a la mejora del rendimiento
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica
CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los procedimientos de acceso y admisión a estudios de Grado se realizarán en la Universidad de Zaragoza de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, del 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE de 24 de noviembre).

En lo referente al acceso a estudios de Grado, podrán acceder, en las condiciones que se determinan en el Real Decreto 1892/2008, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes que se encuentren en posesión del título de bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo, o equivalente y superen la prueba de acceso a estudios universitarios de Grado.
2. Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, según prevé el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.
3. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.
4. Estudiantes que se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivas a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica de Educación 2/2006 de 3 de mayo.
5. Estudiantes que estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
6. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España, deseen continuar estudios en una universidad española y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determine el Consejo de Gobierno de la Universidad.
7. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios oficiales españoles parciales y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determine el Consejo de Gobierno de la Universidad.
8. Estudiantes mayores de 25 años que superen una prueba de acceso.
9. Estudiantes mayores de 45 años que superen una prueba de acceso adaptada.
10. Estudiantes mayores de 40 años, que acrediten una experiencia laboral o profesional en relación con unas enseñanzas concretas y que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

A efectos de este último tipo de acceso, la Universidad de Zaragoza, antes de comienzo del curso 2010- 2011, aprobará y hará pública la oferta de títulos de Grado a los que se podrá acceder mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, así como los criterios de acreditación y el ámbito de la experiencia laboral y profesional que permitan ordenar a los solicitantes para cada título ofertado. Entre dichos criterios la Universidad de Zaragoza incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato.

Respecto de la admisión a estudios de Grado es necesario indicar que, antes de comienzo del curso, desde la Universidad de Zaragoza se harán públicos los plazos para solicitar plaza en sus estudios de Grado y centros, en las fechas que determine la Comunidad Autónoma de Aragón y en el marco de la regulación general establecida en el Real Decreto 1892/2008.

Asimismo, se adoptarán las normas necesarias y los procedimientos oportunos para la correcta organización de los procesos de admisión, de conformidad con las reglas generales de admisión, orden de prelación y criterios de valoración establecidos en el Capítulo VI del Real Decreto 1892/2008.

Además de todo ello, y a efectos de repartir las plazas que para cada título de Grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos 49 a 54 del Real Decreto 1892/2008, en las condiciones que en esta norma se establecen.

Condiciones de pruebas de acceso especiales.

No se contempla la realización de pruebas especiales para el acceso a los estudios del Grado. Pero en todo caso se requerirá la presentación de un "Certificado médico" como requisito previo a la matriculación en la titulación, atendiendo al actual formato, tal y como consta en la página web de la Facultad: "Según acuerdo de la Junta de Centro del 12/01/2004 es obligatorio que cada nuevo alumno que ingrese en estos estudios, solicite un reconocimiento médico-deportivo, donde se valore la aptitud física, haciendo constar que ha superado una prueba de esfuerzo máximo".

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Sistemas accesibles de apoyo y orientación de los estudiantes, una vez matriculados.

- Plan de Recepción de Alumnos.

El Plan que ya hemos nombrado con anterioridad dispondrá de otras cuatro fases para atender el apoyo y la orientación de los estudiantes una vez matriculados.

- Fase I: Jornada de recepción: el día de comienzo de curso es uno de los más impactantes para el alumno. Ese primer contacto con el ambiente universitario le ofrecerá información sobre el entorno en el que va a desenvolverse su futura vida académica bien diferente a la anterior. El objetivo de esta fase será hacer que los nuevos alumnos perciban la calidad del sistema universitario en el Título de Grado desde su llegada al acto de recepción el primer día de curso. Se pretenderá transmitir que el sistema organizativo funciona (puntualidad, orden, protocolo, instalación, etc.); transmitir que todo el equipo decanal y el equipo docente reciben con agrado a los estudiantes (presencia de todos los miembros del equipo decanal y de todo el equipo docente...), y acompañar a los alumnos a visitar todas las instalaciones que acogerán su formación. Se trata de un momento de vital importancia para los alumnos noveles en la vida universitaria. Es por eso que este momento deberá programarse con el máximo cariño y atención y para ello se aplicará el modelo de actuación previsto. En caso de que algún alumno matriculado tuviese una discapacidad el centro atenderá sus necesidades haciéndoles accesible tanto el espacio como el discurso.

- Fase II: Jornada de convivencia: la Titulación de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte se imparte en el Campus de Huesca, lugar desconocido para la gran mayoría de los alumnos que se matricularán en estos estudios. Los alumnos tampoco se conocerán entre ellos ya que provendrán de distintas ciudades y centros. El objetivo de esta fase será fomentar la relación afectiva y social entre los nuevos estudiantes y enseñar el Campus de Huesca mediante actividades lúdico-deportivas. Esta convivencia será preparada por un alumno becado de último curso y realizará las adaptaciones oportunas caso de que quieran participar alumnos con discapacidad.

- Fase III: Periodo de Formación Cero: los nuevos estudiantes universitarios habrán conocido diferentes instalaciones y servicios académicos y deportivos que no habían utilizado en su formación anterior (ADD, biblioteca universitaria, laboratorios, bases de datos, pabellón, etc.). El objetivo de esta fase será que en las primeras semanas de curso los alumnos aprendan ya a utilizar de forma aplicada estas instalaciones y servicios mediante actividades de enseñanza-aprendizaje. Esto les permitirá alcanzar un nivel universitario óptimo desde el principio de su formación. Los profesores expertos en el uso de estas instalaciones y servicios por la fácil aplicabilidad en sus asignaturas. Los profesores que impartan esta docencia de Formación Cero la tendrán reconocida dentro de su POD (Plan de Ordenación Docente).

- Fase IV: Periodo de evaluación de la recepción de los alumnos. En cualquier programa de mejora de la calidad es necesario recopilar datos y constatar finalmente si se han conseguido los objetivos. El objetivo de esta fase es la elaboración de un informe en el que quede constancia de los datos acumulados en las distintas fases, y en el que se constata la percepción de los alumnos en este periodo de acogida en el Título de Grado.

- Programa Acción Tutorial.

En los dos últimos cursos académicos (2006/07 y 2007/08) se ha ido desarrollando el Programa de Acción Tutorial, acorde a las directrices marcadas por el "Documento marco del Proyecto Tutor (tutoría académica de titulación) dentro del Plan integral en Convergencia Europea para los centros de la Universidad de Zaragoza".

- Programa Acción Tutorial.

En los dos últimos cursos académicos (2006/07 y 2007/08) se ha ido desarrollando el Programa de Acción Tutorial, acorde a las directrices marcadas por el "Documento marco del Proyecto Tutor (tutoría académica de titulación) dentro del Plan integral en Convergencia Europea para los centros de la Universidad de Zaragoza".

La heterogeneidad del alumnado de la titulación, unido a la necesidad de una atención más personalizada al estudiante (debido en gran parte a la integración de las titulaciones en el Espacio Europeo de Educación Superior) que redunde en un mejor rendimiento académico y en una mayor satisfacción por parte de nuestros alumnos, hace imprescindible la implantación de este Programa de Acción Tutorial en la Facultad.

La tutoría es una acción docente de orientación con la finalidad de participar en la formación integral del alumno potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional.

Los profesores que forman parte del Proyecto de Acción Tutorial llevan a cabo tutorías personales de apoyo y seguimiento a los estudiantes que les han sido asignados por parte del Centro.

En este sentido, el principio de este programa no sólo se centra en el apoyo meramente académico al estudiante, sino que además se asumen otra serie de orientaciones relativas a la elección de diversas materias, itinerarios curriculares y explicaciones sobre las dificultades y entresijos de los planes de estudio; en definitiva, se pretende con este plan dotar al estudiante de las estrategias que tendrán que desarrollar de cara a alcanzar sus competencias profesionales.

Entre los objetivos generales de este plan, destacamos los siguientes:

- Facilitar el progreso del alumno en las etapas de desarrollo personal, proporcionándole técnicas y habilidades de estudio y estrategias para rentabilizar mejor el propio esfuerzo.
- Favorecer la integración del estudiante en la Facultad.
- Ayudar al estudiante a diseñar su plan curricular en función de sus intereses y posibilidades.
- Detectar problemas académicos que puedan tener los estudiantes y contribuir a su solución.

En nuestra Universidad, este programa se articula desde el Consejo de Dirección, en coordinación con los equipos directivos de los Centros y el ICE. Para el desarrollo desde los centros, se toma como referencia las orientaciones que desde el ICE se sugieren.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	18

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

El título correspondiente a Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias del que se podrán reconocer créditos es el de "Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas".

Normativa de la Universidad de Zaragoza

La Universidad aprobó la actual normativa con anterioridad a la publicación del RD 861/2010 de 2 de julio, por ello, y al ser una normativa interna de menor rango, se entiende derogada en todo aquello que se oponga a dicho Real Decreto.

Acuerdo de 9 de julio de 2009, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza.

REGLAMENTO SOBRE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales recoge ya en su preámbulo: "Uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante".

Con tal motivo, el R.D. en su artículo sexto "Reconocimiento y transferencia de créditos" establece que "las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos" con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo. Dicho artículo proporciona además las definiciones de los términos reconocimiento y transferencia, que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de estudios, de plan de estudios o de universidad (convalidación, adaptación, etc.).

La Universidad de Zaragoza (BO UZ 06-08) aprobó la Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos en los Estudios de Grado, quedando pendiente la relativa a los Estudios de Máster así como aspectos relacionados con la movilidad y las actividades universitarias no académicas (culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación).

En el proceso de transformación de las enseñanzas universitarias es además oportuno establecer claramente los criterios de reconocimiento de créditos para el estudiante y titulados de sistemas anteriores, a fin de evitar incertidumbres y de facilitar el cambio a las nuevas enseñanzas del espacio Europeo de Educación Superior.

Por lo tanto, la Universidad de Zaragoza establece el presente Reglamento, que recoge y substituye la Normativa previa y será de aplicación a los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster, remitiendo el reconocimiento de créditos por materias cursadas en programas de intercambio nacional o internacional a su propio reglamento.

TÍTULO I

Reconocimiento de créditos

Art. 1. Definición.

1. Se entiende por "reconocimiento de créditos" la aceptación de los créditos que, habiendo sido obtenidos en una enseñanza oficial de cualquier universidad, son computados en enseñanzas de la Universidad de Zaragoza a efectos de la obtención de un título oficial de Grado y de Máster. En este contexto, la primera de las enseñanzas se denominará enseñanza de origen y la segunda, enseñanza de llegada.

2. En el reconocimiento de créditos se considerarán los conocimientos y competencias adquiridas y debidamente certificadas atendiendo al valor formativo conjunto de las actividades académicas, y no sólo a la identidad o afinidad entre asignaturas y programas.

Art. 2. Efectos del reconocimiento de créditos.

1. El reconocimiento de créditos para un estudiante se concretará en la anotación de los siguientes datos en los documentos acreditativos de la enseñanza de llegada:

Denominación de la enseñanza origen, así como de la correspondiente Universidad.

Denominaciones de las materias de la enseñanza origen cuyos créditos son objeto de reconocimiento.

Relación de las asignaturas o materias de carácter básico u obligatorio del plan de estudios de la enseñanza de llegada que al estudiante se le computan como superadas por reconocimiento.

Relación de asignaturas o materias optativas del plan de estudios de la enseñanza de llegada que se suponen superadas por reconocimiento.

Número de créditos restantes, es decir, no computados ni en c) ni en d).

2. A partir de ese reconocimiento, el estudiante tendrá que cursar, al menos, el número de créditos que reste entre los créditos reconocidos y los totales señalados en el plan de estudios de la titulación en la que se reconocen.

3. La calificación de las asignaturas superadas como consecuencia de un proceso de reconocimiento será equivalente a la calificación de las asignaturas que han dado origen a éste. En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando varias asignaturas conlleven el reconocimiento de una o varias en la titulación de llegada.

4. Cuando las asignaturas de origen provengan de asignaturas que no tengan calificación o de asignaturas que no se correspondan con materias de la titulación de Llegada, los créditos reconocidos figurarán con la calificación de "Apto".

5. En todo caso, los créditos reconocidos computarán a efectos de la obtención del título de la enseñanza de Llegada.

Art. 3. Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Grado.

1. Criterios para el reconocimiento de créditos:

El reconocimiento de créditos de formación básica de enseñanzas de una misma rama de conocimiento será automático.

El reconocimiento de créditos de formación básica entre enseñanzas de distintas ramas de conocimiento será automático en materias de formación básica si hay correspondencia entre los conocimientos y competencias de ambas. Aquellos créditos de formación básica que no tengan correspondencia en materias de formación básica, serán reconocidos en otras materias.

En créditos de formación básica, el reconocimiento podrá hacerse materia a materia si hay coincidencia de ambas siendo la suma total de créditos reconocidos la misma que la de superados en las enseñanzas cursadas. A los efectos de este cómputo, se podrán reconocer créditos procedentes de formación básica en materias obligatorias y, en su caso, optativas en función de los conocimientos y competencias de ambas.

El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos y competencias asociados a las restantes asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios.

2. En los términos establecidos en este Reglamento, se podrán reconocer créditos a quienes estando en posesión de un título oficial accedan a enseñanzas de Grado.

3. La Universidad de Zaragoza, en el ámbito de su autonomía, determinará, y en su caso programará, la formación adicional necesaria que hubieran de cursar los egresados para la obtención del Grado.

4. El órgano competente del centro elaborará un informe de reconocimiento en el que, además de los créditos reconocidos, indicará si el solicitante debe adquirir determinados conocimientos y competencias y las materias a cursar para adquirirlos.

5. El órgano competente en el tema de reconocimiento de créditos de una titulación tendrá actualizada, al menos en las titulaciones de su rama de conocimiento, una lista de las asignaturas cuyos créditos se reconozcan y las superadas, en su caso. Esta lista será confeccionada en el plazo de un curso académico para las asignaturas provenientes de materias básicas cursadas en la Universidad de Zaragoza.

6. El trabajo fin de grado no será objeto de reconocimiento al estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Art. 4. Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario.

1. El reconocimiento de créditos por estudios cursados en títulos oficiales de Máster Universitario de cualquier universidad se hará por materias o asignaturas en función de la adecuación entre los conocimientos y competencias adquiridas y los previstos en el título de Máster Universitario para el que se solicita el reconocimiento.

2. En títulos oficiales de Máster que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas por la legislación vigente se reconocerán, además, los créditos de los módulos, materias o asignaturas en los términos que defina la correspondiente norma reguladora.

En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de los conocimientos y competencias asociadas a las mismas.

3. El trabajo fin de Máster no será objeto de reconocimiento al estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título.

Art. 5. Reconocimiento de créditos en enseñanzas oficiales de Máster provenientes de enseñanzas conforme a sistemas anteriores

Los órganos competentes de los centros, previo informe de la Comisión de Garantía de la Calidad del Máster y teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos y competencias derivados de las enseñanzas de origen y los contemplados en las enseñanzas de llegada, podrán reconocer créditos en los siguientes supuestos:

1. A quienes estando en posesión de un título oficial de Licenciado, Arquitecto o Ingeniero pretendan acceder a las enseñanzas oficiales de Máster previo pago de lo establecido en el Decreto de Precios Públicos correspondiente. Este reconocimiento no podrá superar el 50% de los créditos totales excluyendo el trabajo fin de Máster.

2. Por créditos obtenidos en otros estudios oficiales de Máster Universitario previo pago de lo establecido en el Decreto de Precios públicos correspondiente.

3. Por créditos obtenidos en enseñanzas oficiales de doctorado acogidas al Real Decreto 778/1998 o normas anteriores, y para estudios conducentes al título oficial de Máster Universitario, habrá que tener en cuenta dos supuestos:

Si las enseñanzas previas de doctorado son el origen del Máster, se podrán reconocer créditos y dispensar del abono de tasas.

Si las enseñanzas previas de doctorado no son origen del Máster, se podrán reconocer de la misma forma que en el caso anterior pero conllevarán el abono de tasas.

Art. 6. Reconocimiento de créditos en programas de movilidad.

1. Las actividades realizadas en el marco de programas de movilidad nacional e internacional podrán ser reconocidas académicamente en las enseñanzas oficiales de Grado y Máster. Este reconocimiento se plasmará en un contrato de estudios entre el estudiante, el coordinador académico y el centro responsable de las enseñanzas que será previo a la estancia y que recogerá las materias a cursar en la universidad de destino, su correspondencia en contenido y duración con las de su plan de estudios y la equivalencia de las calificaciones. El cumplimiento del contrato de estudios por el estudiante implica su reconocimiento académico.

2. Cuando el sistema de calificaciones de la universidad de destino sea diferente al de la Universidad de Zaragoza, los órganos competentes del centro deberán informar al estudiante de la equivalencia de calificaciones con anterioridad a la firma del contrato.

3. Para el reconocimiento de conocimientos y competencias se atenderá al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas y a las competencias adquiridas, todas ellas debidamente certificadas, y no a la identidad o afinidad entre asignaturas y programas.

4. Los resultados académicos y las actividades de los programas de movilidad que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditadas por la universidad de destino serán incluidas en el Suplemento Europeo al Título.

5. El reconocimiento de créditos por actividades realizadas en programas de intercambios nacionales o internacionales se registrará por su propio reglamento.

Art. 7. Reconocimiento de créditos por actividades universitarias.

1. De acuerdo con el art. 46.2.i) de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, los estudiantes de Grado podrán obtener hasta un máximo de 6 créditos por reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

2. El número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos optativos exigidos por el correspondiente plan de estudios.

3. Se asignará una equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas de actividad del estudiante.

4. El reconocimiento se realizará por el órgano competente del centro en el marco que establezca la Universidad y considerando solo las actividades que se realicen simultáneamente con los estudios universitarios. En el caso en que cursen más de una titulación solo se podrán aplicar a una de ellas.

5. La Universidad podrá programar actividades conducentes a la obtención de créditos de la tipología señalada en el párrafo uno, que deberán ser reconocidos por los órganos competentes de los centros.

6. Las memorias o informes que avalen las solicitudes de reconocimiento de créditos por cualquiera de las actividades incluidas en este artículo deberán hacerse a la conclusión del curso académico a que se refiera la solicitud.

7. Cada actividad de las señaladas en este artículo tendrá una misma equivalencia en créditos en todos los centros universitarios. Se establecerá un procedimiento de recurso ante el vicerrectorado que corresponda para dirimir posibles discrepancias, el cual resolverá atendiendo tanto a la dedicación en horas, que fijará la equivalencia en créditos, como los criterios que hayan sido establecidos por los órganos competentes de la Universidad.

8. El reconocimiento de créditos por actividades universitarias se realizará en los supuestos contemplados en los artículos 8 a 12 de este Reglamento.

Art. 8. Reconocimiento de créditos por actividades universitarias culturales.

1. Se entiende por "actividades universitarias culturales" aquellas que se organicen como tales por la Universidad de forma centralizada, sus centros y sus colegios mayores, así como por otras instituciones y que sean recogidas en el marco de un convenio con la Universidad. Por este tipo de actividades y en las enseñanzas de Grado, se podrán reconocer un máximo de 3 créditos, que se limitarán a 2 créditos en el caso de los colegios mayores.

2. Igualmente se reconocerán como créditos de actividades culturales la participación en los cursos de la Universidad de Verano de Teruel, los cursos extraordinarios de la Universidad de Zaragoza y los cursos impartidos por otras universidades de verano con las que se acuerde mediante convenio específico. La Universidad hará públicos en la Guía de Matriculación los cursos y seminarios que serán reconocidos cada año.

3. Los órganos de dirección de los centros podrán solicitar a la Universidad el reconocimiento de créditos por la asistencia a determinados cursos y seminarios reconocidos presentando una memoria avalada por los organizadores, en la que se indicará el número de créditos a reconocer.

Art. 9. Reconocimiento de créditos por actividades universitarias deportivas.

1. Se entiende por "actividades universitarias deportivas" la práctica de actividades deportivas de élite o que representen a la Universidad de Zaragoza en campeonatos internacionales, nacionales, autonómicos e inter-universitarios. Por este tipo de actividades se podrá reconocer un máximo de 2 créditos.

2. Para la obtención de estos créditos será necesaria la realización de una memoria avalada por el Servicio de Actividades Deportivas.

Art. 10. Reconocimiento de créditos por actividades universitarias de representación estudiantil.

1. En las enseñanzas de Grado se reconocerán hasta 6 créditos, con un máximo de 3 por curso, por el ejercicio de actividades de representación en órganos colegiados de la Universidad de Zaragoza y en particular, por las siguientes:

- ser representante de curso o grupo de docencia (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en el Claustro (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en Consejo de Departamento (0,5 créditos por curso);
- ser representante de los estudiantes en Junta de Centro (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad (1 crédito por curso);
- ser representante de los estudiantes en Consejo de Gobierno (2 créditos por curso);
- participar en órganos directivos en colegios mayores (hasta 2 créditos por curso);
- otras responsabilidades de coordinación y representación en órganos de participación estudiantil estatutariamente reconocidos (hasta 2 créditos por curso);
- cualquier otra actividad de coordinación o de representación que determine la Universidad, o que merezca análoga consideración a juicio de los centros (hasta 2 créditos por curso).

2. Para el reconocimiento la obtención de créditos por representación será necesario presentar una memoria en la que se indique, en su caso, el número de créditos que se solicita, la cual deberá estar avalada por la dirección de un centro o de un colegio mayor.

Art. 11. Reconocimiento de créditos por actividades universitarias solidarias y de cooperación.

1. Se entiende por "actividades universitarias solidarias y de cooperación" la participación en Organizaciones No Gubernamentales (ONG) que desarrollen actividades relacionadas con la solidaridad; en entidades de asistencia social que estén dadas de alta en los registros oficiales de las comunidades autónomas; en la Cruz Roja; en la Asociación de Ayuda en Carretera o similares; en iniciativas de voluntariado; en proyectos de carácter interno organizados por la Universidad; en los programas Tutor y mediadores informativos en los centros.

2. En las enseñanzas de Grado por actividades solidarias y de cooperación se podrá reconocer un máximo de 2 créditos por cada curso académico. La solicitud de reconocimiento se acompañará de un informe detallado de las actividades desarrolladas que deberá ser emitido a la conclusión del curso académico a que se refiere la solicitud y avalado por el representante legal que proceda. A la vista del informe en que se señalan las labores realizadas y la dedicación en horas, se establecerá la equivalencia en créditos.

Art. 12. Reconocimiento de créditos por otras actividades universitarias.

Se entiende por "otras actividades universitarias" la colaboración y participación en:

Actividades de tutorización dentro del sistema establecido en cada centro. Quién lo desee podrá solicitar el reconocimiento de créditos por la labor realizada. La solicitud se acompañará de un informe detallado y favorable del órgano competente del centro que mencione expresamente el número estimado de horas de trabajo que el estudiante ha invertido en su actividad de tutorización, incluyendo todos los aspectos: formación, reuniones con el profesor coordinador de esta actividad, sesiones de tutorías con los alumnos tutorizados, etc.

Actividades, de forma continuada, de orientación y difusión (charlas en IES, jornadas de puertas abiertas, etc.), de atención a la discapacidad, de integración social o en programas específicos sobre igualdad de género.

Actividades relacionadas con asociaciones que propicien la conexión entre la Universidad y el entorno real.

En las enseñanzas de Grado por otras actividades universitarias se podrá reconocer un máximo de 2 créditos por cada curso académico. La solicitud de reconocimiento se realizará a través del órgano competente del Centro y se acompañará de una memoria de las actividades desarrolladas.

Art. 13. Reconocimiento de créditos por materias transversales.

1. Se entenderá por "créditos de carácter transversal" aquellos que completen la formación del estudiante con contenidos de carácter instrumental y que podrán ser reconocidos en cualquier título de Grado si se produce un cambio de estudios.

2. Se podrán reconocer créditos en las titulaciones de Grado por la superación de materias transversales en estudios oficiales organizados por instituciones de educación superior que tengan acuerdos de reciprocidad con la Universidad de Zaragoza para el reconocimiento de créditos en materias transversales.

3. Se podrá reconocer la superación de materias transversales en el ámbito de idiomas o de tecnologías de la información y de la comunicación cursadas en instituciones de reconocido prestigio nacional e internacional e incluidas en la relación que a tal efecto realice la Universidad.

4. En todos los casos, el reconocimiento de los créditos se hará teniendo en cuenta la adecuación entre los conocimientos y competencias asociadas a las materias cursadas y los previstos en las enseñanzas para las que se solicita.

Art. 14. Reconocimiento de créditos por conocimientos y capacidades previos.

1. Se podrán reconocer créditos por la experiencia laboral acreditada o por su formación previa en estudios oficiales universitarios y no universitarios: enseñanzas artísticas superiores, formación profesional de grado superior, enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño de grado superior y enseñanzas deportivas de grado superior.

2. Para obtener reconocimiento de créditos por experiencia laboral será necesaria su acreditación por la autoridad competente con mención especial de las competencias adquiridas.

3. El reconocimiento de créditos por estudios universitarios oficiales realizados en universidades españolas o extranjeras, sin equivalencia en los nuevos títulos de Grado o Máster, se hará en función de la adecuación entre los conocimientos y competencias adquiridos y los de la enseñanza de llegada.

4. El reconocimiento de créditos por estudios oficiales no universitarios se hará cuando y en los casos que establezca la legislación vigente y siempre en función de la adecuación entre los conocimientos y competencias adquiridos y los de la enseñanza de llegada.

TÍTULO II

Transferencia de créditos

Art. 15. Definición y aplicación.

1. Se entiende por "transferencia de créditos" el acto administrativo de la inclusión en el expediente del estudiante de aquellos créditos obtenidos en enseñanzas universitarias oficiales cursadas en cualquier universidad que no hayan sido reconocidos y que no figuren en el expediente de una titulación obtenida por el estudiante.

2. Los créditos transferidos se reflejarán en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante. Se incluirá la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad en esta u otra universidad.

3. Antes de matricularse, los estudiantes podrán solicitar la transferencia de créditos de estudios oficiales no finalizados y que se ajusten al sistema recogido en el Real Decreto 1393/2007. En el documento de admisión cumplimentarán el apartado correspondiente y, en caso de no tratarse de estudios de la Universidad de Zaragoza, aportarán los documentos requeridos. Realizado este trámite, se actuará de oficio y se añadirá la información al expediente del estudiante.

4. Los créditos correspondientes a asignaturas previamente superadas por el estudiante en enseñanzas universitarias no concluidas y que no puedan ser objeto de reconocimiento serán transferidos a su expediente en los estudios a los que ha accedido con la calificación de origen, y se reflejarán en los documentos académicos oficiales acreditativos de los estudios seguidos por el mismo, así como en el Suplemento Europeo al Título.

TÍTULO III

Competencia y trámites para el reconocimiento y la transferencia de créditos

Art. 16. Órganos competentes en el reconocimiento de créditos

1. El órgano encargado del reconocimiento de créditos será la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación que el solicitante quiera cursar.

2. Corresponde a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad, con los informes previos que procedan y de conformidad con la normativa y la legislación vigentes, el reconocimiento de créditos por actividades universitarias (arts. 7 a 12 de este Reglamento).

3. En aquellos supuestos en que puedan reconocerse automáticamente créditos obtenidos en otras titulaciones de Grado de la misma o de distintas ramas de conocimiento, el órgano competente, tras la consulta a los departamentos responsables de la docencia de las distintas materias o módulos, elaborará listados de materias y créditos que permitan que los estudiantes conozcan con antelación estos reconocimientos y que sean aplicados de oficio. Estos listados serán sometidos a una actualización permanente cuando se produzcan cambios en los planes de estudio afectados. Las resoluciones de reconocimiento automático deberán ser comunicadas a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad, para su conocimiento y a efectos de posibles recursos.

4. En los casos concretos en los que no existan reconocimientos automáticos, el órgano competente del centro, con el informe previo de los departamentos implicados, realizarán un informe de reconocimiento motivado en el que se indique no sólo la materia o módulo en cuestión, sino también el número de créditos reconocidos.

5. En todo caso, el reconocimiento automático de créditos en materias y/o módulos será aplicado de oficio siempre que un mismo plan de estudios de Grado se imparta en varios centros de la Universidad de Zaragoza.

6. El reconocimiento de créditos por materias cursadas a través de convenios que impliquen programas de intercambio nacional o internacional se regirá por su propio reglamento (art. 6 del presente Reglamento).

Art. 17. Solicitudes y actuaciones para el reconocimiento y transferencia de créditos.

1. Las solicitudes de reconocimiento y de transferencia de créditos se tramitarán en el centro responsable de las enseñanzas a solicitud del interesado, quién deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando la(s) asignatura(s) en la(s) que solicita reconocimiento.

2. Las solicitudes de reconocimiento y de transferencia de créditos sólo podrá hacerse de asignaturas realmente cursadas y superadas; en ningún caso se referirán a asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas.

3. Los Servicios de Gestión Académica de la Universidad fijarán el modelo de solicitud y la documentación que se ha de acompañar a la misma.

4. La solicitud de reconocimiento y de transferencia de créditos por el interesado se presentará en el centro encargado de la enseñanza de llegada y se resolverá en el siguiente periodo de matriculación previsto en el calendario académico, siempre que no afecte a la admisión de estudios universitarios, en cuyo caso se resolverá con carácter previo a la matrícula.

5. Los centros podrán establecer anualmente plazos de solicitud de reconocimiento de créditos con el fin de ordenar el proceso a los periodos de matrícula anual.

6. En los programas de movilidad, los órganos competentes del centro actuarán de oficio reconociendo los créditos en los términos establecidos en los contratos de estudios firmados.

Art. 18. Reclamaciones.

Las resoluciones de reconocimiento de créditos podrán ser reclamadas, según proceda, ante la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad o a la Comisión de Estudios de Postgrado, en el plazo de quince días contados a partir de su recepción por parte del interesado o de la fecha de publicación en los tabloneros oficiales del Centro.

Art. 19. Anotación en el expediente académico.

1. Los créditos transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en el expediente académico del estudiante y quedarán reflejados en el Suplemento Europeo al Título, regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto.

2. Los créditos reconocidos se incorporarán al expediente, junto con la calificación obtenida en origen, indicando los detalles del expediente de origen.

3. Los créditos que se reconozcan se incorporarán al expediente tras el pago de la tasa que especifique el Decreto de Precios Públicos establecido por el Gobierno de Aragón.

Disposición transitoria primera.

Reconocimiento de créditos de una titulación actual en extinción a un título de Grado o de Máster.

1. Los estudiantes que hayan comenzado estudios conforme a anteriores sistemas universitarios podrán acceder a las enseñanzas de Grado o de Máster con atribuciones reguladas, previa admisión por la Universidad de Zaragoza conforme a su normativa reguladora y lo previsto en el Real Decreto 1393/2007.

2. En caso de extinción de una titulación por implantación de un nuevo título de Grado o de Máster con atribuciones reguladas, la adaptación del estudiante al plan de estudios de este último implicará el reconocimiento de créditos superados en función de la adecuación entre los conocimientos y competencias asociadas a las asignaturas cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios de la titulación de Grado o de Máster. Cuando estos no estén explicitados o no puedan deducirse, se tomarán como referencia su número de créditos y sus contenidos.

3. Igualmente, se procederá al reconocimiento de las asignaturas cursadas que tengan carácter transversal.

4. Para facilitar el reconocimiento de créditos, las memorias de verificación de los planes de estudios conducentes a los nuevos títulos de Grado o de Máster con atribuciones reguladas contendrán una tabla de correspondencia de conocimientos y competencias en la que se relacionarán las asignaturas del plan o planes de estudios en extinción con sus equivalentes en los nuevos.

5. En los procesos de adaptación de estudiantes de los actuales planes de estudio a los nuevos planes de los títulos de Grado o de Máster deberá garantizarse que la situación académica de aquellos no resulte perjudicada.

Disposición transitoria segunda.

Reconocimiento de créditos en enseñanzas de Grado y Máster a estudiantes de sistemas anteriores.

1. La Universidad de Zaragoza, a través de los órganos responsables de las diferentes titulaciones, elaborará un sistema de equivalencias que permita una óptima transición de sus estudiantes en sistemas anteriores a las enseñanzas de Grado y Máster.

2. Quienes no estén en posesión de un título oficial y soliciten el reconocimiento de créditos entregarán en el Centro correspondiente, junto con la solicitud, la documentación que justifique la adecuación entre los conocimientos y competencias asociadas al título del solicitante y los previstos en el plan de estudios de la enseñanza de llegada.

Disposición final

Única. Entrada en vigor y derogación de disposiciones anteriores.

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza, deroga la Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de Grado (BO UZ 06-08 de 29 de abril de 2008) y será de aplicación a los títulos regulados por el Real Decreto 1393/2007.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Presenciales: Gran Grupo
Presenciales: Grupos Reducidos
Presenciales: Prácticas
Actividades no presenciales
Tutorías
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Dinámica de grupos
Estudio de casos
Exposición profesor
Seminario
Aprendizaje basado en problemas
Prácticas profesionales
Caso real
Prácticas motrices
Prácticas de taller
Prácticas de observación
Prácticas de laboratorio
Tutorías
Trabajo autónomo
Recopilación documental
Proyectos
Trabajos
Lecturas
Preparación de temas
Estudio
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Asistencia
Asistencia a eventos
Autoevaluación
Comentario crítico de lecturas
Enseñar y guiar al grupo durante una coreografía de aeróbic (individual)
Entrevista personal
Examen teórico-práctico
Examen / Prueba escrita
Examen / Prueba práctica
Fichas con registro de actividades prácticas
Impartir una sesión basada en un contenido visto en clase (grupal)
Informe sobre una búsqueda de publicaciones científicas
Informes sobre las prácticas realizadas

Otras participaciones		
Participación activa		
Trabajo de planificación, organización e implementación de una actividad físico-recreativa		
Portafolio		
Prácticas de ordenador		
Prácticas individuales		
Prácticas motrices		
Proyecto de grupo		
Proyecto individual		
Prueba práctica de nivel técnico		
Seminarios		
Trabajo de simulación de la realidad profesional		
Trabajo en grupo		
Trabajo individual		
Trabajos prácticos		
Trabajos teórico-prácticos		
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado		
Actitud, participación y organización		
Calificación del tutor de la entidad de prácticas		
Calificación del tutor académico		
Tutorías con el tutor académico.		
Defensa oral del proyecto ante un tribunal		
Trabajo de planificación de un programa de turismo activo sostenible cuyo servicio se centra en las actividades físicas en el medio natural		
Análisis y valoración desde la óptica del desarrollo sostenible del turismo activo de un sector geográfico concreto		
5.5 NIVEL 1: ANATOMÍA HUMANA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos anatómicos, cinesiológicos y biomecánicos en la Actividad Física y el Deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
12		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar el movimiento de cada segmento corporal respecto a los planos y ejes existentes en el cuerpo humano 2. Realizar el análisis cinesiológico de las distintas articulaciones del cuerpo humano 3. Distinguir y valorar la función del sistema muscular implicado en cada movimiento articular 4. Conocer y aplicar técnicas de análisis del movimiento 5. Conocer y comprender los factores biomecánicos que condicionan la práctica de la actividad física y el deporte; y aplicar los principios biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y del deporte 	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>BLOQUE TEMÁTICO I: Cinesiólogía general</p> <p>Introducción al estudio de la cinesiólogía.</p> <p>Cinemática articular: Ejes y planos de movimiento de una articulación. Amplitud de movimiento. Factores limitantes.</p> <p>Estudio dinámico de una articulación. Músculos y grupos musculares. Agonismo y antagonismo. Sinergismo.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO II: Cinesiólogía especial</p> <p>Columna vertebral, cintura escapular y pelviana y cabeza.</p> <p>Extremidad superior: exploración, estabilidad, evaluación de la movilidad articular y músculos motores.</p> <p>Extremidad inferior: exploración, estabilidad, evaluación de la movilidad articular y músculos motores.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO III: Técnicas de análisis del movimiento</p> <p>Definición y clasificación</p> <p>Análisis e interpretación de los resultados obtenidos con las distintas técnicas en los gestos deportivos</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO IV: Biomecánica aplicada a la actividad física y al deporte</p> <p>Mediciones y principios mecánicos aplicados a la actividad física y deportiva</p> <p>Biomecánica del movimiento humano</p> <p>Ergonomía de la actividad física y el deporte</p> <p>Principios y fundamentos biomecánicos aplicados a diferentes actividades físicas y deportivas</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>Observaciones evaluación:</p> <p>En las clases prácticas se valorará el grado de conocimientos alcanzados por los alumnos. Para presentarse a la prueba final escrita será requisito indispensable haber realizado las prácticas, en su defecto se realizara un examen práctico.</p>	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.	
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo	
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas	
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación	
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional	
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales	

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer y aplicar los principios cinesiológicos y biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	35	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	25	100
Actividades no presenciales	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	70.0	70.0
Trabajos prácticos	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: EDUCACION		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Procesos de enseñanza aprendizaje en la actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce el concepto de educación desde un punto de vista multidisciplinar, sus referentes sociales, sus implicaciones actuales en el ámbito de la Actividad Física y comprende las teorías que lo fundamentan y su proceso histórico.</p> <p>Identifica la evolución de la AFD en el ámbito educativo</p> <p>Diferencia los conceptos básicos de educación, enseñanza, aprendizaje, procesos, metodología, etc. aplicados a la AFD y sus distintos contextos de práctica profesional.</p> <p>Comprende las implicaciones de los distintos paradigmas sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Sabe aplicar a situaciones prácticas los elementos del proceso de enseñanza aprendizaje desde distintos paradigmas.</p> <p>Identifica la orientación del concepto de educación en otros ámbitos además del propiamente educativo, como el entrenamiento, ocio, recreación.</p> <p>Identifica los distintos modelos de Iniciación deportiva de manera comprensiva y razonada</p> <p>Experimenta las características diferenciales de los distintos modelos de iniciación deportiva y elabora de forma crítica las implicaciones de estos en los distintos contextos de práctica profesional</p> <p>Diseña procedimientos prácticos con relación a los contenidos y es capaz de aplicar, analizar y discutir los datos resultantes.</p> <p>Resuelve con fluidez situaciones de práctica motriz.</p> <p>Elabora un discurso coherente explicativo de los procesos conocidos y experimentados.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Educación</p> <p>Educación, educación formal.</p> <p>Evolución de la AFD en el ámbito educativo</p> <p>Procesos de enseñanza/aprendizaje</p> <p>El concepto de proceso de E-A mas allá de la educación formal</p> <p>Los contextos de práctica de AF de la AFD</p> <p>Implicaciones del proceso de E/A</p> <p>Iniciación deportiva</p> <p>La iniciación deportiva, un proceso educativo</p> <p>Modelos de iniciación deportiva</p> <p>Implicaciones de los contextos en los modelos de iniciación deportiva</p> <p>Desarrollo motor</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual
CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas

CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Recopilación documental		
Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Examen / Prueba práctica	25.0	25.0
Portafolio	10.0	10.0
Trabajos teórico-prácticos	20.0	20.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	5.0	5.0
NIVEL 2: Teoría e Historia de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conoce el concepto de epistemología desde un punto de vista multidisciplinar, sus referentes sociales, sus implicaciones actuales en el ámbito de la Actividad Física y comprende las teorías que lo fundamentan.
- Diferencia los conceptos básicos de praxiología motriz y otros modelos de comprensión de la AFD y sus implicaciones en los distintos contextos de práctica profesional, educativo, entrenamiento, ocio, recreación.
- Reconoce y describe cualquier tipo de movimiento en el espacio realizando una correcta representación gráfica del mismo.
- Conoce y es capaz de aplicar los criterios que determinan las características a tener en cuenta cuando se pretendan construir ejercicios orientados al desarrollo de alguna capacidad.
- Es capaz de analizar cualquier ejercicio desde las perspectivas: núcleo de movimiento, acción articular, grupo muscular activo y tipo de contracción muscular.
- Conoce el concepto de tareas motrices, los criterios que las definen y la organización de las mismas y sabe diseñar tareas motrices desde distintos paradigmas y para diferentes contextos.
- Realiza búsquedas bibliográficas y de material pertinente, sabiendo extraer conclusiones y discutiendo con criterios técnicos las mismas.
- Elabora un discurso coherente explicativo de los procesos conocidos y experimentados.
- Comprende las bases de los fundamentos históricos y socioculturales de la actividad física y el deporte
- Conoce el desarrollo histórico en el contexto cultural y social de las prácticas deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos epistemológicos de la AFD

Análisis interdisciplinar

Análisis diacrónico o histórico

Análisis sincrónico

Principales líneas y modelos de investigación

Paradigmas de comprensión y explicación de la Actividad Física y el Deporte

Sistemática del movimiento

Movimiento humano y ejercicio físico

Análisis del movimiento y pruebas de valoración

Tareas motrices.

La tarea motriz, elemento común a los distintos contextos de práctica de AFD

Elementos, diseño y análisis de tareas motrices

El deporte en la antigüedad. El deporte en la Edad Media y en la América Precolombina. El deporte en la Edad Moderna.

El nacimiento del deporte contemporáneo y la introducción de la Educación Física en el sistema educativo.

La Educación Física y el deporte en el siglo XX. Concepto y clasificaciones del deporte.

Dimensiones del deporte

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Estudio de casos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas profesionales		
Prácticas de taller		
Trabajo autónomo		
Recopilación documental		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Autoevaluación	5.0	5.0
Examen / Prueba escrita	25.0	25.0

Examen / Prueba práctica	15.0	15.0
Portafolio	30.0	30.0
Trabajos teórico-prácticos	20.0	20.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	5.0	5.0
5.5 NIVEL 1: ESTADÍSTICA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Estadística		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Estadística
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprende y domina la descripción de datos estadísticos e interpreta variables estadísticas</p> <p>Representa gráficamente los resultados derivados de la aplicación de técnicas estadísticas.</p> <p>Utiliza correcta y racionalmente el software de análisis estadístico de datos.</p> <p>Interpreta los resultados derivados de la aplicación de técnicas estadísticas.</p> <p>Elabora informes con los resultados y conclusiones del análisis estadístico de datos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ol style="list-style-type: none"> Aproximación cualitativa y cuantitativa del fenómeno científico. Investigación cualitativa y cuantitativa de la actividad física y del deporte Metodología de la Ciencia en la Actividad Física y el Deporte. Métodos y diseños de investigación El análisis de datos y la medición de la Actividad Física y el Deporte: medición y escalas de medida. Estadística <ul style="list-style-type: none"> - tipos de variables: cuantitativas, cualitativas, ordinales y nominales - organización de datos y representación gráfica. - medidas de tendencia central, de posición, de variabilidad y forma 		

- la curva normal
- organización y representación conjunta de dos variables
- relación entre variables. Medidas de asociación y correlación
- regresión lineal y predicción
- otras técnicas de análisis exploratorio de datos: análisis multivariante
- introducción al muestreo
- estimación y contraste de hipótesis

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100

Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Recopilación documental		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas de ordenador	30.0	30.0
Trabajo individual	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: SOCIOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sociología de la actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> - Tiene los conocimientos básicos para poder analizar la realidad social. - Comprende la conformación de los postulados teóricos más relevantes en Sociología. - Entiende el desarrollo histórico de la teoría sociológica. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

1. Sociología
 - Sociología y la perspectiva sociológica de la A.F. y del D.
 - Pensamiento sociológico de la A.F. y del D.
 - El deporte y el D.F. como hecho social. Perspectiva sociológica del deporte
2. Fundamentos socio-culturales e históricos de la Actividad Física y el Deporte
 - Estructura y cambio social
 - Cultura de la A.F. y D.
 - Socialización y grupos sociales: hábitos físico-deportivos
 - Estilos de vida.
 - Cambio social y su incidencia en la transformación estructural del Deporte.
 - Teoría e Historia del Deporte
3. Técnicas de investigación social aplicadas a la A.F. y D.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
- CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
- CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Recopilación documental		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	50.0	50.0
Prácticas individuales	25.0	25.0
Trabajos teórico-prácticos	25.0	25.0
5.5 NIVEL 1: FISIOLÓGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos fisiológicos en la actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	12	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

- Conoce y comprende el proceso fisiológico.
- Reconoce las causas, relaciones y fundamentos de los mismos.
- Analiza el proceso fisiológico en niveles: molecular, celular, aparato y sistema.
- Identifica los diferentes mecanismos de su regulación.
- Comprende y razona las bases de las modificaciones en el funcionamiento del cuerpo humano durante la realización de ejercicio físico.
- Identifica los principales recursos de información bibliográfica en Fisiología.
- Comprende los retos actuales en el descubrimiento de nuevos avances en la investigación aplicada a la Fisiología.
- Adquiere capacidad de organizar, planificar y trabajar en equipo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: Fisiología celular y general

- Concepto de Fisiología
- Niveles de organización funcional
- Homeostasis
- Mecanismos de control
- Biorritmos
- Líquidos biológicos
- Compuestos orgánicos e inorgánicos
- pH
- Metabolismo celular
- Fuentes energéticas
- Bases fisiológicas de la nutrición humana
- Crecimiento y reproducción celular
- Transporte transmembrana
- Potencial de acción.

BLOQUE TEMÁTICO 2: Músculo

- Estructura funcional
- Unión neuromuscular
- Tipos de fibras
- Contracción muscular
- Biofísica de la contracción muscular
- Metabolismo energético durante la contracción muscular
- Fatiga muscular

BLOQUE TEMÁTICO 3: Sistema nervioso

- Organización funcional
- Funciones sensitivas
- Sentidos especiales
- Acción refleja
- Equilibrio
- Control motor
- Sistema nervioso vegetativo
- Termorregulación
- Actividad eléctrica cerebral y sueño

-Funciones superiores

BLOQUE TEMÁTICO 4: Riñón

-Funciones generales del riñón

-Filtración glomerular; reabsorción y secreción tubular

-Regulación de la isoosmia e isofonia

-Micción

-Adaptación renal al ejercicio físico.

BLOQUE TEMÁTICO 5: Sangre e inmunidad

-Funciones generales

-Plasma y elementos formes

-Hematíes

-Metabolismo del hierro

-Plaquetas

-Hemostasia

-Leucocitos e inmunidad

-Modificaciones hematológicas durante el ejercicio físico.

BLOQUE TEMÁTICO 6: Sistema cardiovascular

-Funciones generales del sistema circulatorio

-Actividades eléctrica y mecánica del corazón

-Regulación de la función cardíaca

-Fisiología arterial

-Microcirculación

-Retornos linfático y venoso

-Regulación del flujo sanguíneo

-Circulaciones locales

-Adaptaciones cardiocirculatorias durante el ejercicio físico.

BLOQUE TEMÁTICO 7: Funciones respiratorias

-Funciones de las vías respiratorias

-Músculos respiratorios

-Mecánica respiratoria

-Funciones de la pleura y del líquido pleural

-Ciclo respiratorio

-Ventilación alveolar

-Membrana respiratoria

-Transporte de gases en sangre

-Regulación de la respiración

- Adaptaciones respiratorias al ejercicio físico

-Modificaciones en la regulación del equilibrio ácido-base

- Respuesta fisiológica a la altitud
- Respiración en condiciones de hiperbaria

BLOQUE TEMÁTICO 8: Aparato digestivo

- Funciones de la boca, esófago y estómago e intestino.
- Secreción biliar y pancreática exocrina
- Adaptación digestiva al esfuerzo físico

BLOQUE TEMÁTICO 9: Sistema endocrino

- Mecanismos de comunicación intercelular
- Conceptos de sistema endocrino y hormona
- Páncreas endocrino
- Metabolismo fosfoecálcico
- Ejes hipotálamo-hipófisis
- Modificaciones hormonales durante el ejercicio físico

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones a los sistemas de evaluación:

- Examen escrito: Prueba objetiva tipo tema y tipo test, 50 preguntas
- Elaboración y presentación de trabajos

La nota mínima requerida para eliminar materia será de 5 sobre 10 en cada examen.

Evaluación continuada y examen práctico

Durante todo el curso y en especial en las clases prácticas, se valorará el grado de conocimientos alcanzados por los alumnos. Para presentarse al examen final teórico será requisito indispensable haber realizado las prácticas. Se considerará superado el programa práctico cuando el alumno haya asistido con aprovechamiento a todas las prácticas programadas, en su defecto deberá realizar un examen del temario práctico.

La elaboración de un trabajo de revisión bibliográfica y/o el cuaderno de prácticas subirá hasta 0,25 puntos en cada caso la calificación final de la asignatura. Este incentivo sólo será aplicado cuando el alumno haya superado la asignatura y en ningún caso será utilizado si en el examen no ha superado el umbral de aprobado.

Primer parcial:

Contenido: Primera mitad de temas del programa oficial de la asignatura.

Modo de evaluación: 1) Preguntas test con respuesta múltiple (5), sólo una opción correcta. 50% de la calificación del parcial. 2) Preguntas de desarrollo de una extensión de 10-20 minutos. 50% de la calificación del parcial.

Segundo parcial y examen final:

Aquellos alumnos que hayan superado el primer parcial se examinarán sólo del segundo parcial (segunda mitad del temario oficial de la asignatura). No obstante, en el caso de que deseen mejorar la calificación pueden presentarse a toda la asignatura

Los alumnos que no hayan aprobado el primer parcial se examinarán de todo el temario.

Evaluación primera mitad del programa: Preguntas de desarrollo de 10-20 minutos. 50% calificación.

Evaluación segunda mitad del programa: 1) Preguntas test con respuesta múltiple, sólo una opción correcta. 50% de la calificación del parcial. 2) Preguntas de desarrollo con una extensión de 0-20 minutos. 50% calificación del parcial.

Segundas convocatorias

Contenido: Programa completo de la asignatura.

Modo de evaluación: 8 temas a desarrollar en 10-20 minutos tema.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas		
CE11 - Conocer y aplicar los principios fisiológicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	55	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	25	100
Actividades no presenciales	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de laboratorio		
Tutorías		
Trabajo autónomo		

Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	50.0	50.0
Trabajos teórico-prácticos	50.0	50.0
5.5 NIVEL 1: PSICOLOGÍA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Psicología de la actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología
ECTS NIVEL2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce los procesos psicológicos individuales y grupales en su interacción con la actividad física y el deporte.</p> <p>Conoce la influencia de la actividad física y del deporte sobre los diferentes aspectos psicológicos del ser humano.</p> <p>Conoce y adquiere habilidades psicológicas y sociales básicas necesarias para el ejercicio profesional, en particular relacionadas con el autocontrol y pautas de interacción.</p> <p>Mantiene un ritmo de trabajo continuado para aprender los contenidos y procedimientos de la asignatura.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE</p> <p>Introducción: Desarrollo y conceptualización de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte.</p> <p>Paradigmas y modelos de aprendizaje del desarrollo psicosocial.</p> <p>Desarrollo psicosocial a lo largo del ciclo vital y su relación con la Actividad Física y el Deporte:</p> <p>Metacognición y desarrollo cognitivo.</p> <p>Desarrollo social.</p> <p>Desarrollo moral.</p> <p>Desarrollo emocional.</p> <p>Personalidad y variables psicológicas implicadas en la actividad física y el deporte:</p>		

Personalidad: conceptualización y teorías.

Desarrollo de la Personalidad.

Variables psicológicas implicadas en la actividad física y el deporte (motivación, estrés, autoconfianza, atribución, reflexividad-impulsividad, atención, cohesión...).

Formación y asesoramiento con agentes sociales implicados en la práctica de la actividad física y del deporte: entrenador, profesor de E.F., padres y madres, árbitros y jueces deportivos, y responsables deportivos.

Fundamentos básicos y aplicados de Psicología del Entrenamiento.

Fundamentos básicos y aplicados de Psicología de la Gestión Deportiva.

Fundamentos básicos y estrategias preventivas de los trastornos de conducta relacionados con la actividad física y el deporte.

Fundamentos metodológicos de la investigación y de la práctica profesional.

EVALUACIÓN CONDUCTUAL EN EL ÁMBITO DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Análisis funcional de la conducta.

Métodos de evaluación psicológica.

Proceso de formulación de hipótesis en relación con la evaluación e intervención psicológicas.

Evaluación de programas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE13 - Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	40	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	50.0	50.0
Trabajos teórico-prácticos	35.0	35.0
Actitud, participación y organización	15.0	15.0
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Deportes y actividades acuáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Demuestra un dominio básico de la técnica de los estilos de natación: crol, braza, espalda y mariposa

Elabora de forma lógica sistemas de evaluación , tanto cualitativa como cuantitativa, de la técnica de natación.

Identifica y corrige aspectos técnicos en diferentes modalidades deportivas acuáticas

Diseña programas de actividades acuáticas para aplicarlos a diferentes contextos: utilitario, educativo y deportivo

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: *Introducción al medio acuático*

- APROXIMACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS
- CARACTERÍSTICAS DEL MEDIO ACUÁTICO

BLOQUE TEMÁTICO 2: *Los diversos programas acuáticos*

- DEL DESCUBRIMIENTO AL RENDIMIENTO
- LA NATACIÓN DEPORTIVA
- LA ACTIVIDAD ACUÁTICA COMPRESIVA
- LAS ACTIVIDADES ACUÁTICAS RECREATIVAS

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
- CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
- CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas motrices		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	30.0	30.0
Fichas con registro de actividades prácticas	25.0	25.0
Proyecto de grupo	30.0	30.0
Prueba práctica de nivel técnico	15.0	15.0
NIVEL 2: Deportes rítmico-gimnásticos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Practica las técnicas básicas de los deportes rítmicos y gimnásticos con los diferentes materiales de cada uno de ellos, así como los elementos corporales de los deportes rítmico expresivos.</p> <p>Elabora progresiones adecuadas en el aprendizaje de actividades rítmico gimnásticas.</p> <p>Diseña procesos de enseñanza -aprendizaje de actividades rítmico gimnásticas de forma coherente.</p> <p>Elabora estrategias en el contexto del aula.</p> <p>Utiliza los materiales y las ayudas de forma correcta para prevenir lesiones y evita los movimientos inadecuados para la salud.</p> <p><u>Interpersonales:</u></p> <p>Realiza elementos gimnásticos coordinándose con otras personas.</p> <p>Prepara coreografías en pequeños grupos con soporte musical, aplicando las técnicas y elementos rítmico expresivos.</p> <p><u>Instrumentales:</u></p> <p>Elabora formas de trabajo de calidad en la enseñanza de habilidades rítmico gimnásticas.</p> <p>Aplica principios éticos.</p> <p>Utiliza las TIC apropiadas para el proceso de enseñanza aprendizaje de las técnicas básicas de las actividades físico deportivas realizadas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: Habilidades gimnásticas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y normativa básica de los deportes gimnásticos. - Técnicas básicas de los elementos gimnásticos de suelo, salto y barra de equilibrios, y su progresión. - Ayudas y correcta utilización del material gimnástico. - Programación de actividades gimnásticas en el aula. - Estrategias de enseñanza - aprendizaje. - Montaje de enlaces gimnásticos acrobáticos. - Iniciación al acrosport. <p>BLOQUE TEMÁTICO 2: Habilidades rítmico deportivas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia y normativa básica de los deportes rítmicos y expresivos. - Elementos corporales rítmicos de manos libres: saltos, giros, equilibrios flexibilidades y ondas. - Características y manejo de los aparatos de gimnasia rítmica: pelota, cuerda, aro, mazas y cinta. 		

- Programación de actividades rítmicas en el aula.
- Estrategias de enseñanza - aprendizaje.
- Prácticas inadecuadas dentro de los elementos rítmicos y expresivos.
- Coreografías en grupo con soporte musical.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
- CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
- CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación
- CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas
- CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
- CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas

CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	16.0	16.0
Fichas con registro de actividades prácticas	18.0	18.0
Otras participaciones	3.0	3.0
Prueba práctica de nivel técnico	39.0	39.0
Seminarios	24.0	24.0
NIVEL 2: Deportes individuales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>Demuestra un dominio básico de la técnica de carreras y sus modalidades</p> <p>Demuestra un dominio básico de la técnica de saltos y sus modalidades</p> <p>Demuestra un dominio básico de la técnica de lanzamientos y sus modalidades</p> <p>Elabora de forma lógica sistemas de evaluación, tanto cualitativa como cuantitativa, de la técnica de atletismo.</p> <p>Identifica y corrige aspectos técnicos en diferentes modalidades deportivas</p> <p>Diseña programas de actividades atléticas para aplicarlos a diferentes contextos: educativo y deportivo</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<p>Tema 1.- Fundamentos de los deportes individuales.</p> <p>Tema 2.-Atletismo</p> <p>Tema 3.- Las carreras y marcha atlética</p> <p>Tema 4.- Los saltos</p> <p>Tema 5.- Los lanzamientos</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.	
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo	
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas	
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación	
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional	
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales	
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha	
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional	
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia	
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional	
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo	
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares	
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno	
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.	

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	16.0	16.0
Fichas con registro de actividades prácticas	18.0	18.0
Otras participaciones	3.0	3.0
Prueba práctica de nivel técnico	39.0	39.0
Seminarios	24.0	24.0
NIVEL 2: Deportes de lucha y de adversario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6

6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Demuestra un dominio básico de la técnica básica de los deportes de adversario Judo y Bádminton</p> <p>Elabora sistemas de evaluación, tanto cualitativa como cuantitativa, de las técnicas de Judo y Bádminton.</p> <p>Identifica y corrige aspectos técnicos y tácticos en el Judo y Bádminton</p> <p>Diseña progresiones de los deportes de Judo y bádminton en función a diferentes necesidades.</p> <p>Organiza y dirige una competición de estos deportes.</p> <p>Conoce y comprende los antecedentes históricos, vocabulario específico y principios fundamentales de estos deportes.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-BLOQUE TEMÁTICO 1: DEPORTES DE LUCHA</p> <p>Generalidades</p> <p>Clasificación</p> <p>Historia</p> <p>-BLOQUE TEMÁTICO 2: JUDO</p> <p>Generalidades</p> <p>Fundamentos básicos</p> <p>Iniciación</p> <p>Elementos técnicos</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 3: DEPORTES DE RAQUETA</p> <p>Generalidades</p> <p>Clasificación</p> <p>Historia</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 4: BÁDMINTON</p> <p>Generalidades</p> <p>Enseñanza de la técnica</p> <p>Táctica en el bádminton</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100

Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	30.0	30.0
Examen / Prueba práctica	30.0	30.0
Trabajos teórico-prácticos	40.0	40.0
NIVEL 2: Deportes de colaboración-oposición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce las características de los deportes de equipo.</p> <p>Adquiere los conocimientos didácticos necesarios para poder desarrollar los fundamentos de los deportes colectivos en la iniciación y perfeccionamiento deportivo.</p> <p>Analiza los principios que rigen el comportamiento de los jugadores en las fases de ataque y defensa.</p> <p>Asimilar acciones técnico-tácticas individuales.</p> <p>Asimilar acciones técnico-tácticas colectivas.</p> <p>Conoce acciones técnico-tácticas individuales</p> <p>Conoce acciones técnico-tácticas colectivas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

BLOQUE TEMÁTICO I: LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 1: Los deportes de colaboración oposición.

Tema 2: Influencia de los deportes colectivos en la sociedad actual

BLOQUE TEMÁTICO II: LA ENSEÑANZA EN LOS DEPORTES COLECTIVOS

Tema 3. Factores determinantes del rendimiento

Tema 4. Etapas y modelos de formación en los deportes colectivos

Tema 5. Enseñanza de los fundamentos de los deportes colectivos

Tema 6. Evaluación en los deportes colectivos

BLOQUE TEMÁTICO III: DEPORTES COLECTIVOS (FÚTBOL, BALONCESTO, BALONMANO, VOLEIBOL)

Tema 7. Origen, evolución y reglamentos de juego

Tema 8. Fundamentos técnico-tácticos individuales y colectivos simples.

Tema 9. Fundamentos técnico-tácticos colectivos complejos: los sistemas de juego

BLOQUE PRÁCTICO: DEPORTE DE COLABORACIÓN OPOSICIÓN. MEDIOS DE JUEGO

Fundamentos técnico tácticos individuales y colectivos simples.

Fundamentos técnico tácticos colectivos complejos.

Competición reglada.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	60	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Prácticas de observación		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	35.0	35.0
Prácticas motrices	40.0	40.0
Trabajo en grupo	25.0	25.0
NIVEL 2: Deportes en la naturaleza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3

	9	
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Planifica y organiza campamentos, tanto de carácter estable como itinerante, de verano y colonias juveniles.
- Planifica y organiza excursiones y travesías para diferentes poblaciones, por el medio natural.
- Conoce el manejo de G.P.S. en su aplicación a la planificación de actividades de senderismo y trekking.
- Trabaja en equipo como unidad competencial a la hora de planificar y organizar las actividades deportivas en la naturaleza.
- Se adapta con facilidad a nuevas situaciones provocadas por la incertidumbre del medio natural.
- Conoce los deportes en la nieve (esquí de fondo y snowboard), y los utiliza para desenvolverse de forma autónoma en el medio.
- Conoce los materiales, equipamientos e infraestructuras necesarios para la práctica de los deportes en la nieve tratados
- Ha adquirido vivencias que le permiten valorar el potencial formativo, deportivo, turístico y económico, de los deportes en la nieve.
- Conoce los deportes náuticos, y los utiliza para desenvolverse de forma autónoma en el medio.
- Conoce los materiales, equipamientos e infraestructuras necesarios para la práctica de los deportes náuticos tratados.
- Ha adquirido vivencias que le permiten valorar el potencial formativo, deportivo, turístico y económico, de los deportes náuticos: piragüismo, windsurf y vela ligera.
- Comprende los requerimientos necesarios para el desarrollo de los deportes náuticos abordados.
- Contempla las medidas de seguridad específicas en el ámbito de los deportes náuticos y las derivadas del conocimiento de los factores contextuales que les afectan.
- Sabe dónde se ubican los principales espacios para la práctica de los diferentes deportes náuticos en Aragón, así como las entidades que actualmente trabajan en su promoción y difusión.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO I: APROXIMACIÓN CONCEPTUAL Y PEDAGÓGICA: T1.-Definición y trayectoria histórico-sociocultural de las actividades en la naturaleza. T2.-Valores educativos. El riesgo y su pedagogía del riesgo. T3.-Análisis de las clasificaciones y taxonomías existentes.

BLOQUE TEMÁTICO II: LA ORGANIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: T 4.-La gestión y planificación de actividades físico-deportivas en el medio natural. Definición de eventos y programación de contenidos.T5.-Particularidades de gestión de diferentes actividades: senderismo y acampada.T6.-Normativa legal vigente (de desarrollo y formación): Valores y responsabilidades que proponen.

BLOQUE TEMÁTICO III: LA PRÁCTICA, LA ENSEÑANZA Y EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: T7.-La orientación: Concepto y generalidades. La orientación deportiva y sus modalidades. Materiales e infraestructuras. Procedimientos de orientación en la naturaleza: Interpretación Cartográfica. Orientación con G.P.S. Coordenadas U.T.M. Modalidades deportivas de orientación. Contenidos de desarrollo práctico específico. T 8.-El senderismo: Concepto y consideraciones pedagógicas. Los senderos naturales y su tipología.Técnicas de desplazamiento en montaña. Materiales e infraestructuras Planificación de una ruta: aspectos organizativos Contenidos de desarrollo práctico específico. T 9.-La acampada: Concepto y tipología de campamentos y acampadas. Normativa sobre la acampada en Aragón. Valoración de posibilidades/Materiales e infraestructuras. La organización de campamentos en la naturaleza. Planificación de una acampada / campamento: aspectos organizativos. Contenidos de desarrollo prácticoespecífico.T10: Actividades náuticas: Conceptos generales. El medio acuático, la navegación. Principios generales. T11: Actividades físico-deportivas náuticas: Intento de estructuración de los diferentes tipos de prácticas existentes. T12: El windsurf. Contextualización histórica. Descripción del artilugio. Materiales implicados en su fabricación y utilización. Descripción del proceso navegación con tabla de windsurf.T13: La navegación a vela. Contextualización histórica. Descripción de los elementos básicos de las embarcaciones. Modalidades y categorías. Descripción de los elementos básicos de la navegación a vela.T14: El piragüismo. Contextualización histórica. Tipos. Descripción de las embarcaciones. Materiales y Descripción del proceso de navegación en piragua. T15: Meteorología: Conceptos básicos aplicados a las actividades físicas y deportivas acuáticas. T16: Actividades en la nieve: Conceptos generales. El medio nevado, Intento de estructuración de los diferentes tipos de prácticas existentes.T17: El esquí de fondo. Contextualización histórica. Descripción de la actividad. Materiales Descripción de las técnicas básicas del esquí de fondo.T18: El snowboard.

Contextualización histórica. De los materiales. Posición del cuerpo. Técnica básica. T15: Meteorología: Conceptos básicos aplicados a las actividades físicas y deportivas en la nieve.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones sistemas evaluación:

1. Examen práctico: (Obligatorio) Apto/No Apto
2. Prueba individual escrita: 75% de la calificación final
3. Proyecto individual: 25% de la calificación final

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre

CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte

CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	60	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	135	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	75.0	75.0
Proyecto individual	25.0	25.0
5.5 NIVEL 1: MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD HUMANA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividades corporales de expresión		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conoce el concepto de ACE, sus referentes sociales, sus diversas clasificaciones y comprende las teorías que lo fundamentan.

Identifica y analiza con criterios técnicos las distintas modalidades de ACE, sus características diferenciales y sus técnicas, en el contexto de clase y en el exterior así como en la bibliografía específica.

Diferencia los conceptos básicos de la expresividad y estética corporales, el ritmo y la sincronización motriz en la danza, la técnica coreográfica y la comunicación no verbal.

Experimenta corporalmente los aspectos básicos de la expresividad y estética corporales, el ritmo y la sincronización motriz en danza, la técnica coreográfica y la comunicación no verbal.

Diseña, representa corporalmente y analiza montajes de las principales actividades corporales de expresión, individual y colectivamente utilizando criterios y conceptos disciplinares.

Resuelve con fluidez situaciones de expresión, comunicación y estética corporales expuestas ante los demás.

Idea, organiza y aplica actividades expresivas corporales de forma coherente a situaciones elementales correspondientes a distintos contextos profesionales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Actividades corporales de expresión

Expresión corporal

Desinhibición y creación de grupo

Cuerpo y auto-conocimiento

Calidades del movimiento

Sentimiento y sensibilización

Dramatización

Sombras corporales; mimo; luz negra

Lenguaje corporal

Danza y ritmo

Sincronización motriz

Aspectos básicos de la danza

Danza folclórica del mundo y de Aragón

Baile de salón y otras técnicas

Las actividades corporales de expresión en la educación formal y en otros contextos

La investigación en actividades corporales de expresión

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación		
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		

Trabajo autónomo		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a eventos	5.0	5.0
Examen / Prueba escrita	25.0	25.0
Examen / Prueba práctica	25.0	25.0
Portafolio	15.0	15.0
Trabajos teórico-prácticos	20.0	20.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	10.0	10.0
NIVEL 2: Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce los fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad, su definición y clasificación, y su evolución a lo largo de las etapas del desarrollo humano.</p> <p>Conoce la aplicabilidad de los contenidos trabajados a diferentes ámbitos de aplicación.</p> <p>Conoce y analiza las fases por las que atraviesa la persona al aprender habilidades motrices y deportivas.</p> <p>Clasifica, diferencia y describe las características anatómicas, mecánicas, estructurales y funcionales de los ejercicios físicos.</p> <p>Aplica los conocimientos adquiridos diseñando tareas para la intervención en distintos ámbitos de aplicación de la actividad física, utilizando un distinto enfoque en función de las características de la persona y de las circunstancias contextuales, y diseña progresiones metodológicas encaminadas a facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de una habilidad motriz concreta y/o al desarrollo de una cualidad motriz concreta.</p> <p>Evalúa y analiza la motricidad humana, empleando para ello estrategias de intervención adecuadas.</p> <p>Analiza de forma crítica las propuestas metodológicas encaminadas a la mejora de las bases motrices del individuo, diferenciando las propuestas pedagógicas válidas para conseguir los objetivos didácticos fijados de las que no lo son.</p> <p>Comprende y tiene en cuenta la importancia de los factores personales y ambientales en el proceso de enseñanza-aprendizaje de habilidades motrices, y la necesidad de un punto de vista interdisciplinar en la intervención sobre la motricidad humana.</p>		

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE I: EL FENÓMENO PSICOMOTOR

El Fenómeno Psicomotor: origen y sus principales aportaciones.

Conceptos básicos relacionados con el ámbito de la motricidad.

Análisis, organización y estudio del movimiento humano.

Motricidad: ontogenia y filogenia.

La motricidad infantil y su adquisición.

Principales ámbitos de aplicación de los contenidos de asignatura.

BLOQUE II: BASES PERCEPTIVO-MOTRICES

Corporalidad:

El Esquema corporal.

El tono y la actitud postural.

La respiración.

La relajación.

Espacialidad:

Orientación espacial.

Estructuración espacial

Organización espacial.

Temporalidad:

Estructuración temporal.

Orientación temporal.

El ritmo.

Cualidades motrices:

El equilibrio

La coordinación

La agilidad como capacidad resultante.

BLOQUE III: HABILIDADES MOTRICES BASICAS

Aproximación conceptual y clasificación de las habilidades y destrezas motrices. Evolución de las mismas a lo largo de las etapas evolutivas del ser humano. Las habilidades y destrezas básicas genéricas y específicas.

Metodología en la enseñanza de las Habilidades y destrezas Motrices Básicas.

Aspectos didácticos al establecer progresiones de enseñanza aprendizaje.

La evaluación de las habilidades y destrezas motrices básicas: modelos, procedimientos e instrumentos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Prácticas de observación		
Tutorías		

Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia	5.0	10.0
Examen / Prueba escrita	40.0	60.0
Fichas con registro de actividades prácticas	5.0	15.0
Trabajos prácticos	15.0	30.0
NIVEL 2: Juegos motores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce las particularidades del juego como manifestación cultural, su evolución a lo largo del tiempo e identifica sus valores.</p> <p>Comprende y explica las diferentes oportunidades que suponen los juegos en cada una de las manifestaciones de la actividad físico deportiva.</p> <p>Elabora, clasifica y maneja con agilidad un fichero de juegos.</p> <p>Identifica en cada juego los valores más característicos.</p> <p>Conoce y comprende los intereses lúdicos a lo largo del desarrollo de la persona y selecciona juegos adecuados a cada momento evolutivo.</p> <p>Selecciona con corrección los recursos metodológicos más apropiados para la aplicación de juegos en contextos diferentes.</p> <p>Responde con creatividad para modificar las condiciones de práctica en la evolución de un juego motor.</p> <p>Presenta capacidad crítica a la hora de valorar documentación técnica y científica en relación al juego.</p> <p>Identifica a partir de la observación los problemas que se dan en una sesión de juegos y es capaz de ofrecer alternativas a la misma.</p> <p>Conoce y comprende las estrategias básicas para fomentar la recuperación del patrimonio lúdico de una comunidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-BLOQUE TEMÁTICO I.-INTRODUCCIÓN AL FENÓMENO LÚDICO</p> <p>Tema 1.-CONCEPTO, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DEL JUEGO</p>		

Tema 2.-EL JUEGO COMO FENÓMENO CULTURAL: Juego, deporte, ocio y sociedad

-BLOQUE TEMÁTICO II.- REFERENCIAS TEÓRICAS DEL JUEGO

Tema 3.-MODELOS TEÓRICOS ACERCA DEL JUEGO: Teorías y explicaciones del juego.

Tema 4.-EL JUEGO EN LAS ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO: del juego infantil al juego adulto. El juego y las edades.

-BLOQUE TEMÁTICO III.- EL JUEGO MOTOR

Tema 5.-EL JUEGO Y LA MOTRICIDAD

Tema 6.-CONCEPTO Y CRITERIOS PARA SU CLASIFICACIÓN

Tema 7.-ANÁLISIS ESTRUCTURAL Y FUNCIONAL DEL JUEGO MOTOR

Tema 8.-CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DE LOS JUEGOS MOTORES

-BLOQUE TEMÁTICO IV.-RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LOS JUEGOS

Tema 9.- RECURSOS PARA ORGANIZAR Y GESTIONAR ACTIVIDADES DE JUEGOS.

Tema 10.- APLICACIONES DIDÁCTICAS DEL JUEGO MOTOR. EL JUEGO MOTOR Y EL APRENDIZAJE.

Tema 11.- LOS MATERIALES PARA EL JUEGO. CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES ALTERNATIVOS.

Tema 12.- EL ESPACIO DE JUEGO

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros		
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual		
CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación		
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición		
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre		
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas		
CE09 - Promover y evaluar la práctica habitual de actividad física y deportiva como forma de utilización constructiva del tiempo de ocio		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Comentario crítico de lecturas	15.0	15.0
Entrevista personal	25.0	25.0
Examen / Prueba escrita	30.0	30.0

Trabajo en grupo	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: ACTIVIDAD FÍSICA Y CALIDAD DE VIDA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividad física y salud		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprende la importancia de la práctica de actividad física para la salud</p> <p>Conoce las repercusiones sobre la salud de un estilo de vida sedentario</p> <p>Comprende las necesidades de una práctica de ejercicio físico sin riesgos</p> <p>Identifica los elementos básicos para la evaluación del estado de salud y condición física saludable.</p> <p>Diseña protocolos de evaluación y conoce las características fisiológicas de los evaluados.</p> <p>Diseña procedimientos para la práctica de ejercicios físicos saludables</p> <p>Desarrolla un espíritu crítico sobre el trabajo multidisciplinar en actividad física y salud.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD. GENERALIDADES</p> <p>Concepto de salud. Actividad física, ejercicio físico, condición física y deporte. El hombre y la necesidad de moverse. Antecedentes históricos de actividad física y salud. Análisis del contexto de nuestra cultura previo a hablar de actividad física y salud. Hacia un enfoque integral de salud. El ámbito de estudio de la actividad física y la salud.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO II: FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.</p> <p>Beneficios de la actividad física regular sobre los sistemas orgánicos. El enemigo silencioso: el sedentarismo. Riesgos de una vida sedentaria. El ejercicio físico como elemento perturbador. Valoración previa a los programas de actividad física. Criterios generales. Modelos de valoración previa.</p> <p>Valoración funcional en laboratorio para la prescripción de ejercicio físico. Resistencia cardiorrespiratoria. Fuerza y resistencia muscular. Flexibilidad.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO III: PRESCRIPCIÓN DE EJERCICIO FÍSICO.</p> <p>Principios generales de prescripción de ejercicio físico. Resistencia cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular y flexibilidad. La actividad física como prescripción terapéutica: tipo, intensidad, duración, frecuencia, progresión.</p>		

Componentes de la dieta: hidratos de carbono, grasas, proteínas, vitaminas, minerales, fibra dietética y agua. Dieta equilibrada. Pirámide de los alimentos

Valoración del estado nutricional. Antropometría, salud y composición corporal. Índices antropométricos superficiales del estado de salud.

Valoración de la ingesta calórica. Determinación del gasto energético. Equilibrio energético.

Estructura básica de los programas de actividad física para la salud: resistencia cardiorrespiratoria, fuerza, flexibilidad y composición corporal. El control de la condición física. Medición de las cualidades físicas. Pruebas de campo.

BLOQUE TEMÁTICO IV: LOS PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD.

BLOQUE TEMÁTICO V: EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

Programas de promoción de la salud. Referencias generales

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos:

ESENCIALES: son esenciales los conocimientos básicos de anatomía y fisiología básica así como planificación del entrenamiento. Para entender los procedimientos y resultados que se comentarán a lo largo del curso es imprescindible tener conocimientos básicos de estadística descriptiva.

ACONSEJABLES: haber cursado previamente las asignaturas de Fisiología del Ejercicio, Biomecánica y Fundamentos de los Deportes. Es recomendable un conocimiento básico del inglés, para poder comentar textos científicos, así como de informática y búsqueda bibliográfica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte		
CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva		
CE16 - Prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud		
CE19 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividad físico-deportiva encaminados a la salud		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Caso real		
Prácticas motrices		
Prácticas de taller		
Trabajo autónomo		
Preparación de temas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrevista personal	10.0	10.0
Examen / Prueba escrita	60.0	60.0
Examen / Prueba práctica	20.0	20.0
Trabajo individual	10.0	10.0
NIVEL 2: Actividad física y poblaciones específicas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		3
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende la importancia de la práctica de actividad física para la salud
- Conoce las repercusiones sobre la salud de un estilo de vida sedentario
- Comprende las necesidades de una práctica de ejercicio físico sin riesgos
- Identifica los elementos básicos para la evaluación del estado de salud y condición física saludable.
- Diseña protocolos de evaluación y conoce las características fisiológicas de los evaluados.
- Diseña procedimientos para la práctica de ejercicios físicos saludables.
- Desarrolla un espíritu crítico sobre el trabajo multidisciplinar en actividad física y salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Programas de AF adaptada para poblaciones específicas:
- Programas de AF para personas mayores,
- Programas de AF para personas con discapacidad
- Programas de AF para personas con enfermedad: cardiovascular, respiratorias, neuronales, cáncer, fibromialgia, enfermedad mental y otras patologías.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

- ESENCIALES:** son esenciales los conocimientos básicos de anatomía y fisiología básica así como planificación del entrenamiento. Para entender los procedimientos y resultados que se comentarán a lo largo del curso es imprescindible tener conocimientos básicos de estadística descriptiva.
- ACONSEJABLES:** se puede seguir fácilmente la asignatura si se ha cursado previamente las asignaturas de Fisiología del Ejercicio, Biomecánica y Fundamentos de los Deportes. Es recomendable un conocimiento básico del inglés, ya que se deben comentar textos científicos, así como de informática y búsqueda bibliográfica.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinarios

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva		
CE16 - Prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Caso real		
Prácticas motrices		
Prácticas de taller		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrevista personal	10.0	10.0
Examen / Prueba escrita	60.0	60.0
Examen / Prueba práctica	20.0	20.0
Trabajo individual	10.0	10.0
5.5 NIVEL 1: ENSEÑANZA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Acción docente en actividades físicas y deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identifica modelos y corrientes de enseñanza de las actividades físicas y deportivas, a partir de indicadores observados, valorando la conveniencia de su utilización en función de las condiciones halladas.</p> <p>Valora la importancia de las tareas motrices y su diseño como eje principal de la enseñanza, identificando sus características y grado de adecuación a los objetivos previstos proponiendo, en su caso, alternativas justificadas.</p> <p>Conoce y utiliza adecuadamente alternativas en la organización del grupo, del espacio y del tiempo en situaciones de intervención docente.</p> <p>Diseña y elige tareas adecuadas para el logro de objetivos previstos en sesiones de enseñanza y perfeccionamiento de actividades físicas y deportivas.</p> <p>Capta correctamente la situación del estado de enseñanza-aprendizaje de cada momento e informa de manera adecuada a dicha situación, teniendo en cuenta las intencionalidades pretendidas.</p> <p>Elige las alternativas metodológicas más convenientes justificando su uso de forma razonada, y proponiendo alternativas coherentes cuando las circunstancias así lo demandan.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Modelos de intervención en la enseñanza; características diferenciales en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.</p> <p>Factores que condicionan la enseñanza de las actividades físicas y deportivas: la tarea motriz, las condiciones materiales, las personas y grupos que intervienen, el contexto de enseñanza y perfeccionamiento y el entorno social.</p> <p>La información en la interacción docente entendida como proceso. Mensaje docente: información inicial y retroalimentación.</p> <p>Estructuras para organización y gestión de la intervención en la enseñanza y perfeccionamiento de las actividades físicas y deportivas: modelos de enseñanza, métodos y práctica pedagógicas, recursos metodológicos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos -en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	12.5	100
Presenciales: Grupos Reducidos	40	100
Presenciales: Prácticas	7.5	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Estudio de casos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		

Prácticas de observación		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	30.0	30.0
Proyecto individual	25.0	25.0
Trabajo en grupo	30.0	30.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	15.0	15.0
NIVEL 2: Diseño y evaluación en la enseñanza de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Distingue orientaciones y procedimientos diferentes en propuestas de programación para la enseñanza y perfeccionamiento de actividades físicas y deportivas.</p> <p>Identifica con precisión los elementos de una programación, analizando su coherencia interna, valorando su consistencia y proponiendo, en su caso, alternativas razonadas.</p> <p>Realiza programaciones correctas para la enseñanza y perfeccionamiento de actividades físicas y deportivas, adaptándolas a las condiciones contextuales e internas.</p> <p>Diseña procedimientos adecuados para la evaluación de procesos de enseñanza, de aprendizaje y de perfeccionamiento en el ámbito de las actividades físicas y deportivas.</p> <p>Identifica comportamientos docentes (intervención) y discentes (motores), captando la esencia de los mismos, registrando sus particularidades y analizando sus causas.</p> <p>Emite informes razonados sobre comportamientos docentes y discentes, proponiendo alternativas coherentes encaminadas a la mejora de la eficacia del proceso.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases conceptuales de la enseñanza de las actividades físicas y deportivas, referentes paradigmáticos, modelos y perfiles del profesorado.		

Planificación y programación de la enseñanza de las actividades físicas y deportivas: condiciones contextuales e internas, proyectos y planes estratégicos.

Referentes y componentes de la programación: clasificación, selección y ordenación.

Criterios y modelos para la elaboración de un programa. Niveles de concreción y expresión de la programación.

Programación en diferentes condiciones de aplicación referidas a enseñanza y perfeccionamiento de actividades físicas y deportivas.

Proceso de evaluación en la enseñanza de actividades físicas y deportivas: objetivos, fuentes, objetos, instrumentos y medios.

Utilidad y utilización de la evaluación en enseñanza y perfeccionamiento de actividades físicas y deportivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros

CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual

CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas
CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica
CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Estudio de casos
Exposición profesor
Seminario
Prácticas de taller
Tutorías
Trabajo autónomo
Trabajos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	35.0	35.0
Prácticas individuales	15.0	15.0
Trabajo en grupo	35.0	35.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	15.0	15.0

5.5 NIVEL 1: ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Teoría y práctica del entrenamiento deportivo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
-----------------	-------------

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Comprende los distintos factores condicionales, motrices e informacionales asociados a la mejora del rendimiento deportivo.</p> <p>Comprende la aplicabilidad del conocimiento de los procesos neurofisiológicos y biomecánicos asociados a las distintas manifestaciones de fuerza, resistencia y movilidad.</p> <p>Establece la relación entre los distintos métodos de entrenamiento de la fuerza, la resistencia y la movilidad y la adaptación de los procesos neurofisiológicos y biomecánicos.</p> <p>Adecua los métodos de entrenamiento a las necesidades motrices e informacionales.</p> <p>Adecua los métodos de valoración a las necesidades de reorientación del entrenamiento.</p> <p>Elabora de forma coherente una planificación durante un ciclo anual.</p> <p>Comprende la importancia de una formación científica continuada para el desarrollo de la labor profesional asociada al entrenamiento deportivo.</p> <p>Realiza una búsqueda coherente de la información científica asociada al proceso de entrenamiento.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Concepto de entrenamiento y los condicionantes del rendimiento deportivo.</p> <p>El estímulo de entrenamiento.</p> <p>Principios de la adaptación para la mejora del rendimiento deportivo.</p> <p>Optimización de la resistencia.</p> <p>Optimización de la fuerza.</p> <p>Optimización de la movilidad articular.</p> <p>Optimización motriz e informacional.</p> <p>Planificación para momentos puntuales de forma.</p> <p>Planificación para estados de forma de larga duración.</p> <p>Búsqueda de información científica asociada a la mejora del rendimiento deportivo.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
INCOMPATIBILIDAD:		

Haber aprobado la asignatura "Fundamentos fisiológicos de la Actividad Física y el Deporte"

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
- CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
- CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas
- CE11 - Conocer y aplicar los principios fisiológicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte
- CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte
- CE20 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas encaminados a la mejora del rendimiento

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposición profesor
Seminario
Prácticas motrices
Trabajo autónomo
Trabajos
Preparación de temas
Estudio

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	60.0	60.0
Informe sobre una búsqueda de publicaciones científicas	20.0	20.0
Trabajo de simulación de la realidad profesional	20.0	20.0

NIVEL 2: Entrenamiento en distintas etapas evolutivas

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprende los distintos factores que influyen en la planificación del entrenamiento de niños y jóvenes deportistas.
- Comprende los distintos factores que influyen en la planificación del entrenamiento de adultos.
- Comprende los procesos neurofisiológicos y biomecánicos que determinan la adecuación del entrenamiento de niños y jóvenes deportistas.
- Comprende los procesos neurofisiológicos y biomecánicos que determinan la adecuación del entrenamiento de adultos.
- Diferencia los objetivos de entrenamiento entre los niños y jóvenes con y sin talento deportivo.
- Conoce los riesgos de la competición en la edad adulta.
- Realiza una búsqueda coherente de la información científica asociada al entrenamiento de niños y jóvenes deportistas.

Realiza una búsqueda coherente de la información científica asociada al entrenamiento de adultos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Factores que influyen en la planificación a corto y largo plazo del entrenamiento de niños y jóvenes deportistas.
 Optimización de las capacidades físicas en niños y jóvenes deportistas.
 Optimización motriz e informacional en niños y jóvenes deportistas.
 Distribución de los contenidos en las distintas etapas de la planificación a largo plazo de niños y jóvenes deportistas.
 Búsqueda de información científica asociada al entrenamiento de niños y jóvenes deportistas.
 Optimización de las capacidades físicas en la edad adulta
 Optimización motriz e informacional en la edad adulta
 Beneficios y riesgos de la práctica y competición deportiva en la edad adulta
 Búsqueda de información científica asociada al entrenamiento en la edad adulta
 Modelos de detección de talentos deportivos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

INCOMPATIBILIDAD:
 Haber aprobado la asignatura "Teoría y práctica del entrenamiento deportivo".

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
 CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
 CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
 CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
 CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
 CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
 CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
 CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
 CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
 CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
 CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
 CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
 CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
 CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
 CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
 CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte		
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE20 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas encaminados a la mejora del rendimiento		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Prácticas de taller		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
Estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	60.0	60.0
Informe sobre una búsqueda de publicaciones científicas	20.0	20.0
Trabajo de simulación de la realidad profesional	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: GESTIÓN Y RECREACIÓN DEPORTIVA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Organización de actividades deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<ul style="list-style-type: none"> -Diferencia con claridad las formas de práctica deportiva en el sector público y en el privado, así como las relaciones entre las mismas. - Analiza, diseña y desarrolla programas de actividades deportivas vinculados a diferentes manifestaciones: eventos deportivos, escuelas deportivas, deporte extraescolar, campus deportivos, torneos deportivos ... - Conoce instrumentos útiles para el control y la evaluación de la calidad de la organización de las actividades físico-deportiva. - Utiliza los procedimientos adecuados para el control y la evaluación de la calidad de la organización de las actividades físico-deportiva. - Elabora informes y memorias sobre la organización de actividades físico-deportivas, incluyendo la valoración razonada de su calidad. - Utiliza las herramientas de liderazgo en la dirección de personas, demostrando a través de ejemplos concretos. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Formas de práctica físico-deportiva en el sector público.</p> <p>Formas de práctica físico-deportiva en el sector privado.</p> <p>Organización de la práctica físico-deportiva: eventos deportivos, escuelas deportivas, deporte extraescolar, campus deportivos, torneos deportivos</p> <p>Análisis, planificación y organización del deporte para todos.</p> <p>Control y evaluación de la calidad de la organización de actividades físico-deportivas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Recreación deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprende e identifica la dimensión recreativa de las actividades físicas y deportivas del tiempo libre. Conoce los materiales, equipamientos e infraestructuras necesarios para la práctica de los deportes aéreos tratados.

Ha adquirido experiencia en la planificación, organización e implementación de una actividad físico-recreativa para grandes grupos de participantes.

Comprende los conceptos, principios y técnicas relacionados con la dinamización de actividades físicas de recreación.

Participa de forma reflexiva en debates acerca de la formación, el perfil, las funciones y las herramientas del animador deportivo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Primer bloque: Introducción a los fundamentos del tiempo libre, el ocio y la recreación.

Tema 1: El ocio y el tiempo libre desde una perspectiva histórica. Nuevas tendencias en la sociedad postmoderna.

Tema 2: Conceptualización del ocio y la recreación en la sociedad actual.

Segundo bloque: La recreación físico-deportiva.

Tema 3: La trayectoria de las actividades físicas y deportivas en la sociedad contemporánea.

Tema 4: La recreación físico-deportiva y sus actividades variables, fórmulas y manifestaciones.

Tema 5: La dimensión espacial, material y temporal de la recreación físico-deportiva.

Tercer bloque: La animación deportiva

Tema 6: La animación deportiva desde la recreación físico-deportiva

Tema 7: La figura del animador deportivo

Cuarto bloque: Aplicación recreativa de sistemas organizativos para grandes grupos de practicantes.

Los sistemas de retos

Los juegos recreativos de mesa

Las kermesses

Los grandes juegos

Las Gymkamas y rallies

Quinto bloque: Planificación, organización e implementación de actividades físico-recreativas para grandes grupos de participantes en entornos naturales y/o espacios del paisaje urbano.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos como en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación		
CE09 - Promover y evaluar la práctica habitual de actividad física y deportiva como forma de utilización constructiva del tiempo de ocio		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	20	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	10	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		

Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba práctica	30.0	30.0
Trabajo de planificación, organización e implementación de una actividad físico-recreativa	50.0	50.0
Proyecto individual	10.0	10.0
Trabajo individual	10.0	10.0
NIVEL 2: Gestión y legislación deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diferencia con claridad la estructura deportiva pública de la privada, conociendo las competencias de cada una de ellas y las relaciones entre las mismas.</p> <p>Consulta la normativa específica para la resolución de conflictos, y redacción de informes.</p> <p>Utiliza las herramientas estratégicas de la gestión de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.</p> <p>Conoce las tipologías de las instalaciones deportivas, y sabe detectar los elementos indispensables en las mismas para una correcta gestión deportiva, así como los defectos más importantes de las mismas tanto de tipo estructural como de uso.</p> <p>Sabe estudiar el mercado deportivo y la demanda de los consumidores para poder diseñar programas deportivos y gestionar instalaciones respondiendo a las necesidades detectadas.</p> <p>Utiliza con soltura instrumentos contables e informáticos más importantes en la gestión deportiva, gestionando eficientemente los recursos disponibles.</p>		

Utiliza las herramientas de liderazgo en la dirección de personas, demostrándolo a través de ejemplos concretos.

Realiza planes, informes y evaluaciones de programas e instalaciones deportivas, incluyendo principios de calidad y de desarrollo sostenible.

5.5.1.3 CONTENIDOS

ASPECTOS CONCEPTUALES DEL DEPORTE RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEPORTIVA.

ORDENAMIENTO JURÍDICO DEPORTIVO.

DIRECCIÓN DEPORTIVA Y LIDERAZGO.

GESTIÓN ECONÓMICO - FINANCIERA en el ámbito de las AF y D.

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS en el ámbito de las AF y D.

RESPONSABILIDAD EN LA GESTIÓN DEPORTIVA

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	20	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
5.5 NIVEL 1: ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Actividades físicas y deportivas en la naturaleza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Trabaja en equipo como unidad competencial a la hora de planificar y organizar las actividades deportivas en la naturaleza.</p> <p>Se adapta con facilidad a nuevas situaciones provocadas por la incertidumbre del medio natural.</p> <p>Conoce las actividades físicas y deportivas de componente vertical, y las utiliza para desenvolverse de forma autónoma en el medio.</p> <p>Conoce los materiales, equipamientos e infraestructuras necesarios para la práctica de las actividades físicas y deportivas de componente vertical.</p> <p>Ha adquirido vivencias que le permiten valorar el potencial formativo, deportivo, turístico y económico, de los las actividades físicas y deportivas de componente vertical y las que se realizan en el medio natural nevado.</p>		

Contempla las medidas de prevención y seguridad específicas en el ámbito de las actividades físicas y deportivas, tanto de componente vertical, como las que centran su espacio de actuación en el medio nevado.

Sabe ubicar los principales espacios para la práctica de las diferentes actividades físicas y deportivas de componente vertical y de nieve en Aragón, así como las entidades que actualmente trabajan en su promoción y difusión.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Bloque temático 1: Generalidades de las actividades físico-deportivas en el medio nevado.

Bloque temático 2: La enseñanza de las actividades en la nieve: la iniciación y el perfeccionamiento.

Bloque temático 3: Organización y seguridad en las prácticas físicas en el medio nevado.

Bloque temático 4: Práctica y vivenciación de actividades y recursos en el medio nevado.

Bloque temático 5: Introducción a la escalada deportiva. Material específico. Técnicas y maniobras específicas. Maniobras de cuerda. Cabuyería. Vías ferratas.

Bloque temático 6: El descenso de barrancos. Material específico. Técnicas de progresión con y sin cuerda. Movimientos del agua. Consideraciones de seguridad.

Bloque temático 7: La espeleología. Formación de cavidades. El paisaje kárstico. Material. Técnicas de progresión. Consideraciones de seguridad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Observaciones a los sistemas de evaluación

1. Examen práctico: (Obligatorio superarlo para ser evaluado) Apto/No Apto
2. Prueba individual escrita: 75% de la calificación final
3. Proyecto individual: 25% de la calificación final

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	25	100
Presenciales: Grupos Reducidos	80	100
Presenciales: Prácticas	15	100
Actividades no presenciales	180	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	75.0	75.0
Proyecto individual	25.0	25.0
5.5 NIVEL 1: PRACTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Practicum		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Aplicar los conocimientos adquiridos en la formación en la actividad profesional desarrollada en la entidad, atendiendo a la ética y a la responsabilidad profesional, manifestando iniciativa, creatividad, autonomía y capacidad de trabajo en equipo.</p> <p>Realizar un análisis y una valoración del ámbito profesional en la entidad aplicando los conocimientos y los métodos adquiridos durante la formación.</p> <p>Diseñar un plan de intervención en el área temática de la entidad y coordinarlo, dirigirlo o ejecutarlo en función de las posibilidades que se ofrezcan en la entidad intervención.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de legalización de un periodo de prácticas. - La entrevista en la empresa. - Tareas profesionales relacionadas con la actividad física y el deporte según el tipo de entidad en el que se realicen las prácticas ratificadas por seguimiento de tutor académico. - La memoria de prácticas. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>El alumnado durante su periodo de prácticas conocerá la labor de un profesional del sector en el ámbito correspondiente. Se verá inmerso en las tareas propias de un graduado en Ciencias de la actividad física y del deporte, y analizará con espíritu crítico las aportaciones de un titulado al perfil profesional correspondiente.</p> <p><u>Es labor del tutor o tutora académico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser nexos de unión entre la entidad de prácticas y la Universidad. • Hacer el seguimiento y orientación en las prácticas. • Colaborar en la Planificación y orientación de la memoria. • Evaluar la labor del alumnado en sus prácticas y la memoria final. <p><u>Es labor del tutor o tutora en la entidad:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar los datos necesarios al alumnado en prácticas para desarrollar su Plan de trabajo. • Favorecer la adaptación del alumno a la entidad. • Emitir un informe evaluativo sobre el alumno. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Prácticas	100	100
Tutorías	20	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Prácticas profesionales		
Tutorías		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Calificación del tutor de la entidad de prácticas	40.0	40.0
Calificación del tutor académico	40.0	40.0
Tutorías con el tutor académico.	20.0	20.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Realizar de manera autónoma y con la tutorización de un profesor, un proyecto académico o específico de prácticas o de laboratorio, o de resultado de la estancia en otra Universidad, relacionado con las actividades físicas, deportivas y o expresivas, en el que se reconozca un enfoque interdisciplinar y se apliquen el mayor número posible de conocimientos adquiridos en la formación de forma que se evidencie la capacidad profesional para el ámbito laboral del Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</p>		

Defender oralmente el proyecto realizado (siendo un apartado en inglés o francés), con corrección comunicativa, presentación audiovisual óptima, manifestando una actitud adecuada y solventando las cuestiones planteadas por el tribunal con acierto y pertinencia.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El planteamiento de un trabajo fin de grado: académico específico, de laboratorio, de prácticas en empresa o de estancia en otra universidad.
- La planificación de un trabajo fin de grado.
- El desarrollo del trabajo y la resolución de problemas al implementarlo.
- La defensa de un trabajo fin de grado

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Actividades no presenciales	90	0
Tutorías	60	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Tutorías

Trabajo autónomo

Recopilación documental

Proyectos

Trabajos

Lecturas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Proyecto individual	40.0	40.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	20.0	20.0
Defensa oral del proyecto ante un tribunal	40.0	40.0

5.5 NIVEL 1: MATERIAS OPTATIVAS

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Deportes aéreos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce los deportes aéreos de: parapente, paracaidismo, vuelo a vela, ULM y globo aerostático.</p> <p>Conoce los materiales, equipamientos e infraestructuras necesarios para la práctica de los deportes aéreos tratados.</p> <p>Ha adquirido vivencias que le permiten valorar el potencial formativo, deportivo, turístico y económico, de los deportes aéreos: parapente, paracaidismo, vuelo a vela, ULM y globo aerostático.</p> <p>Comprende los requerimientos necesarios para el desarrollo de los deportes aéreos abordados.</p> <p>Contempla las medidas de seguridad específicas en el ámbito de los deportes aéreos y las derivadas del conocimiento de los factores contextuales que les afectan.</p> <p>Sabe dónde se ubican los principales espacios para la práctica de los diferentes deportes aéreos en Aragón, así como las entidades que actualmente trabajan en su promoción y difusión.</p> <p>Es capaz de programar actividades de introducción a los deportes aéreos acompañado de un experto que le apoye en su desarrollo práctico y de una infraestructura adecuada que le permita realizar las prácticas con seguridad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Bloque temático I: Actividades aéreas: Conceptos generales. El medio aéreo. La práctica deportiva del vuelo: principios generales.</p> <p>Bloque temático II: Actividades físico-deportivas aéreas: Intento de estructuración de los diferentes tipos de prácticas existentes. Su aportación al ámbito de las actividades físicas y deportivas.</p> <p>Bloque temático III: El parapente/ Ala delta. Contextualización histórica. Descripción de los aparatos. Material de vuelo. El proceso de vuelo con parapente.</p> <p>Bloque temático IV: El paramotor. Contextualización histórica. Descripción del aparato. Material de vuelo. El proceso de vuelo con paramotor.</p> <p>Bloque temático V: El vuelo con ultraligero. Contextualización histórica. Descripción del aparato. Material de vuelo. El proceso de vuelo con ultraligero.</p> <p>Bloque temático VI: El vuelo a vela. Contextualización histórica. Descripción de los aparatos. Material de vuelo. El proceso de vuelo con velero.</p> <p>Bloque temático VII: Paracaidismo. Contextualización histórica. Modalidades . Material de vuelo. El proceso de caída libre con paracaídas.</p> <p>Bloque temático VIII: Globo aerostático. Contextualización histórica. Descripción del aparato. Material de vuelo. El proceso de vuelo con globo: posibilidades y condicionantes.</p> <p>Bloque temático IX: Meteorología: Conceptos básicos aplicados a las actividades físicas y deportivas aéreas.</p> <p>Bloque temático X: Los deportes aéreos en Aragón. Estado actual de su desarrollo y potencialidades futuras.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Observaciones sistemas evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> Examen práctico: (Obligatorio) Apto/No Apto Prueba individual escrita: 75% de la calificación final Proyecto individual: 25% de la calificación final 		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	75.0	75.0
Proyecto individual	25.0	25.0
NIVEL 2: Actividad física y deporte adaptado a personas con discapacidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Distingue las concepciones sobre las personas con discapacidad.</p> <p>Explica las características de las personas con discapacidad atendiendo a las características más relevantes en relación a la práctica de actividad física y deportiva, a su ciclo vital y a su género.</p> <p>Elabora de forma coherente un proyecto de actividad física adaptada y sus correspondientes unidades didácticas.</p> <p>Realiza una intervención docente eficaz en sesiones con personas con discapacidad y propone instrumentos para la observación y el registro de datos.</p> <p>Utiliza fuentes documentales apropiadas para recopilar información para su formación continua en el objeto de estudio.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>El concepto general de AFA.</p> <p>Conocimiento práctico de las limitaciones y capacidades de las personas con limitaciones en el funcionamiento mental y/o corporal para la competencia motriz.</p> <p>Las AFA y las disciplinas deportivas adaptadas.</p>		

La programación de la AFA en contextos educativos y de entrenamiento atendiendo al ciclo vital y al género de las personas y en los modelos inclusivos o especiales.

Los sistemas de clasificación funcional de los deportistas.

Entorno social, accesibilidad materiales e instalaciones.

La experiencia práctica en AFA.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte

CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte

CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva

CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas

CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Caso real		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	25.0	25.0
Informes sobre las prácticas realizadas	10.0	10.0
Proyecto individual	40.0	40.0
Trabajo en grupo	25.0	25.0
NIVEL 2: Actividad física y personas mayores		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Comprende las características y particularidades de la población mayor		
Conoce los efectos y las causas del envejecimiento y sus consecuencias sobre el organismo humano.		

Elabora de forma coherente una programación de actividades físicas orientadas a la salud en población mayor.

Realiza las adaptaciones necesarias durante la práctica de actividad física en este colectivo

Diferencia entre los efectos que producen durante el envejecimiento natural y los producidos por un estilo de vida sedentario y caracterizado por el desuso.

Realiza una determinación de la condición física en personas mayores mediante baterías de test adaptadas.

Reflexiona sobre la necesidad de formar parte de un equipo multi-disciplinar como método adecuado para abordar los problemas de salud que tienen las personas mayores.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1: El envejecimiento: Análisis y descripción de la población mayor.

Conceptos y/o definiciones fundamentales de la asignatura. El envejecimiento activo. Clasificación de las personas mayores. Teorías sobre el envejecimiento. Indicadores demográficos a nivel mundial, nacional y autonómico. Estado de salud e indicadores sociales

BLOQUE TEMÁTICO 2: Aspectos biológicos y psicológicos del envejecimiento: principales patologías asociadas con la edad.

Problemas para el estudio de las personas mayores. Principales efectos del envejecimiento sobre la composición corporal. Masa grasa y obesidad. Masa muscular y sarcopenia. Masa ósea y envejecimiento. Tendones y articulaciones. Envejecimiento y Sistema Cardio-vascular, Sistema Circulatorio, Sistema Nervioso, Sistema Endocrino y Sistema Inmunitario. Aspectos psicológicos.

BLOQUE TEMÁTICO 3: Importancia y beneficios de la actividad física en la edad avanzada: Los atletas Máster. Envejecimiento frente a desuso

Principales beneficios biológicos del ejercicio. Respuesta cardiovascular al ejercicio. El trabajo de fuerza en personas mayores: un método eficaz para aumentar la masa muscular y la fuerza. Respuesta metabólica y hormonal. Mejora de la función cognitiva.

BLOQUE TEMÁTICO 4: Valoración y prescripción de la actividad física para la salud en las personas mayores. La programación.

Valoración y prescripción de la actividad física para la salud en las personas mayores. La programación. Requisitos y valoración previa a la incorporación en un programa de AF. Propuesta de test y pruebas para determinar la condición física en personas mayores. Prescripción de actividad física según el colegio Americano de Medicina del Deporte (ACSM): Intensidad, duración y frecuencia. Las actividades con personas mayores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Recomendación:

Haber cursado las asignaturas "Actividad Física y Salud" y "Actividad Física y poblaciones específicas".

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de taller		
Prácticas de observación		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
Preparación de temas		
Estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrevista personal	10.0	10.0
Examen / Prueba escrita	50.0	50.0
Trabajo en grupo	20.0	20.0

Trabajo individual	20.0	20.0
NIVEL 2: Composición corporal y exploración funcional en las actividades físicas y deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Si	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce los fundamentos de la composición corporal y los principales métodos para su evaluación.</p> <p>Comprende las principales causas del desequilibrio en el balance energético y los factores que influyen en él.</p> <p>Conoce la importancia que tienen las prácticas que incluyen actividad física en el balance energético, y más concretamente en el gasto energético, y de qué forma su incorporación en los hábitos de vida de una persona pueden afectar positivamente a su salud/rendimiento</p> <p>Elabora de forma coherente una correcta prescripción de programas de actividad física orientados al mantenimiento y control del peso corporal saludable</p> <p>Es capaz de utilizar, calcular y conocer las ventajas y limitaciones de diferentes índices, métodos y prácticas habituales relacionadas con la composición corporal</p> <p>Elabora sesiones de actividad física con las intensidades, frecuencias y duración con el fin de prescribir actividad física orientada al control y mantenimiento del peso corporal</p> <p>Conoce y comprende el proceso fisiológico, su adaptación funcional durante el esfuerzo y los métodos de exploración</p> <p>Aprende la utilidad de diversos métodos ergométricos en la exploración funcional del deportista</p> <p>Valora la utilización de pruebas complementarias a la exploración ergométrica y que contribuyen a valorar la adaptación orgánica a la actividad física</p> <p>Analiza el papel de la incorporación de nuevos métodos y tecnologías para explorar la capacidad física del deportista</p> <p>Comprende la literatura científica del ámbito de la fisiología aplicada a la actividad física</p> <p>Adquiere capacidad de organizar, planificar y trabajar en equipo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: Bases científicas de la investigación en composición corporal</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 2: Métodos para la determinación de la composición corporal. Modelos y componentes</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 3: La actividad física en el mantenimiento y control del peso corporal saludable.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 4: Composición corporal y estados patológicos</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 5: Valoración de la capacidad física</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 6: Pruebas complementarias en la exploración de la aptitud física</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO 7: Nuevas tecnologías aplicadas a la exploración funcional del deportista</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas		
CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Tutorías		
Trabajo autónomo		

Trabajos		
Estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Entrevista personal	10.0	10.0
Examen/ Prueba escrita	50.0	50.0
Trabajo en grupo	20.0	20.0
Trabajo individual	20.0	20.0
NIVEL 2: El marketing deportivo orientado a las actividades en la naturaleza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identifica las variables del marketing-mix para un determinado servicio deportivo en la naturaleza.</p> <p>Desarrolla y evalúa un plan de marketing coherente en una empresa de deportes en la naturaleza.</p> <p>Argumenta los beneficios de comprender las variables del mercado para la evolución de las organizaciones deportivas.</p> <p>Identifica las diferencias entre un producto y un servicio.</p> <p>Adapta la programación de las actividades a los perfiles de los consumidores.</p> <p>Realiza investigaciones básicas de mercados.</p> <p>Justifica la aplicabilidad del marketing a la oferta de servicios deportivos en la naturaleza.</p> <p>Es capaz de trabajar en grupo para conseguir objetivos específicos.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos del Marketing deportivo - Análisis e investigación del mercado de actividades deportivas - Comportamiento del cliente de actividades deportivas en la naturaleza - Las variables del Marketing mix: aplicación a los servicios deportivos en el mercado natural - La comunicación comercial en el deporte: Publicidad, Patrocinio y Relaciones Públicas - La innovación en la oferta de servicios deportivos en la naturaleza - El plan de marketing aplicado a las actividades deportivas en el medio natural 		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		

Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de taller		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Farmacología aplicada a la actividad física y el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce el tránsito del fármaco por el organismo y su mecanismo de acción.</p> <p>Comprende la relevancia de las reacciones adversas medicamentosas (RAM) y de las modificaciones en la respuesta a fármacos secundaria a asociaciones medicamentosas.</p> <p>Conoce grupos farmacológicos específicos que pueden modificar el rendimiento deportivo.</p> <p>Relaciona de forma coherente la secuencia fármacos-patologías frecuentes-ejercicio físico. Valora la problemática de la automedicación y la relación beneficio-riesgo en el tratamiento farmacológico para conseguir un uso racional del medicamento.</p> <p>Valora de forma adecuada la información farmacológica circulante en relación al ejercicio físico (sustancias dopantes, otras...)</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>BLOQUE TEMÁTICO 1: Principios Básicos de Farmacología</p> <ul style="list-style-type: none"> - LADME: Estudio del tránsito del fármaco por el organismo desde el punto de vista farmacocinético - Mecanismo de acción de los fármacos: Farmacodinamia - Interacciones farmacológicas - RAM. Reacciones adversas medicamentosas 		

BLOQUE TEMÁTICO 2: Grupos farmacológicos específicos que afectan al ejercicio físico

- Fármacos psicoestimulantes (efedrina, beta2-agonistas, anfetaminas...)
- Fármacos beta-bloqueantes
- Fármacos depresores del Sistema Nervioso Central (heroína, cannabis, alcohol..)
- Hormonas (esteroides anabolizantes, GH, eritropoyetina..)
- Enemasparadores (diuréticos, probenecida, epitestosterona...)
- Bases farmacológicas del dolor y la inflamación (AINES, opiodes, corticosteroides)

BLOQUE TEMÁTICO 3: Análisis de la influencia del ejercicio físico sobre distintas patologías que requieren tratamiento específico y crónico.

- Diabetes tipo I y tipo II
- Asma. Asma inducido por el ejercicio físico
- Anemia
- Hipertensión arterial

BLOQUE TEMÁTICO TIPO PRACTICO

- Seminarios:
 - . Formas Galénicas y vías de administración
 - . Desarrollo de un nuevo fármaco. Ensayo Clínico
 - . Control de dopaje. Protocolo y normativa
 - . Suplementos nutricionales
 - ABP
 - Simulador Informático:
 - . Análisis de gráficas sobre fármacos que actúan en el Sistema Nervioso Vegetativo
 - . Curvas dosis-respuesta en baño de órganos: .Repaso de conceptos de agonista, antagonista y antagonismo competitivo y no competitivo
 - Búsquedas bibliográficas. Direcciones fundamentales de Farmacología en Internet
- Realizar un trabajo en equipo y presentación del mismo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE11 - Conocer y aplicar los principios fisiológicos a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de taller		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	60.0	60.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Gestión y administración de empresas deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Diferencia con claridad la estructura deportiva pública de la privada, conociendo las competencias de cada una de ellas y las relaciones entre las mismas.</p> <p>Consulta la normativa específica para la resolución de conflictos, y redacción de informes.</p> <p>Utiliza las herramientas estratégicas de la gestión de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas.</p> <p>Conoce las tipologías de las instalaciones deportivas y sabe detectar los elementos indispensables en las mismas para una correcta gestión, así como los defectos más importantes de las mismas.</p> <p>Sabe estudiar el mercado deportivo y la demanda de los consumidores para poder diseñar programas deportivos y gestionar instalaciones respondiendo a las necesidades detectadas.</p> <p>Utiliza con soltura instrumentos contables en ejemplos concretos, controlando los gastos e ingresos generados y gestionando eficientemente los recursos disponibles.</p> <p>Utiliza las herramientas de liderazgo en la dirección de personas, demostrándolo a través de ejemplos concretos.</p> <p>Realiza planes, informes y evaluaciones de actividades e instalaciones deportivas, incluyendo principios de calidad y de desarrollo sostenible.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>ASPECTOS CONCEPTUALES DEL DEPORTE RELACIONADOS CON LA GESTIÓN DEPORTIVA.</p> <p>ORGANIZACIÓN PÚBLICA DEL DEPORTE.</p> <p>ORDENAMIENTO JURÍDICO DEPORTIVO.</p> <p>PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE INSTALACIONES DEPORTIVAS.</p> <p>DIRECCIÓN DEPORTIVA Y LIDERAZGO.</p> <p>GESTIÓN ECONÓMICO - FINANCIERA.</p> <p>GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.</p> <p>PLANIFICACIÓN DE EVENTOS DEPORTIVOS.</p> <p>RESPONSABILIDAD EN LA GESTIÓN DEPORTIVA</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de taller		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Juegos y deportes tradicionales aragoneses		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce el papel que desempeña el juego como manifestación social y cultural, en diferentes contextos geográficos.</p> <p>Comprende y valora el potencial formativo, recreativo y de transmisión del patrimonio cultural que tiene el juego y el deporte tradicional.</p> <p>Identifica la lógica interna y la lógica externa de las diferentes manifestaciones lúdicas tradicionales.</p> <p>Diseña situaciones de práctica de juegos tradicionales y es capaz de organizar, gestionar y aplicar dinámicas lúdicas referidas a este contenido adaptándolas a cada etapa del desarrollo.</p> <p>Diferencia y práctica con destreza básica las manifestaciones lúdicas tradicionales más comunes.</p> <p>Conoce un amplio repertorio de juegos y deportes tradicionales.</p> <p>Conoce y organiza diferentes recursos lúdicos:</p> <p>Recursos bibliográficos.</p> <p>Ficheros de juegos tradicionales.</p> <p>Confecciona materiales lúdicos propios.</p> <p>Valora el juego y el deporte tradicional por los valores que encierra desde una perspectiva de histórico cultural, y diferencia estos de los valores más convencionales del deporte moderno.</p> <p>Conoce y muestra preocupación por la necesidad de mantener vivo el juego y el deporte tradicional en Aragón.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>-BLOQUE TEMÁTICO I: El juego y el deporte tradicional. Aproximación conceptual, origen y evolución.</p> <p>-BLOQUE TEMÁTICO II: El juego tradicional como manifestación cultural. Análisis antropológico del juego tradicional.</p> <p>-BLOQUE TEMÁTICO III: El juego tradicional como un sistema abierto. Análisis praxiológico del juego tradicional.</p> <p>-BLOQUE TEMÁTICO IV: Estudio del patrimonio lúdico en España y en Aragón. Referencias de otros lugares del mundo.</p> <p>-BLOQUE TEMÁTICO V: Aplicación del juego tradicional en diferentes contextos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Observaciones sistemas de evaluación:</p> <p>TRABAJO GRUPAL (Presentación por escrito y exposición oral) 60%: Participar en un proyecto con toda la clase, relacionado con un aspecto concreto de intervención profesional relacionado con los Juegos Tradicionales (la elección del proyecto se realizará entre todo el grupo atendiendo a los intereses del mismo). Preparar una sesión de animación de juegos tradicionales para aplicarla en un contexto determinado.</p> <p>EXAMEN ESCRITO: 40%</p> <p>ENTREVISTA FINAL VOLUNTARIA: De carácter voluntario, permite ajustar la calificación. Debe solicitarse en el momento de recibir la calificación final, si el estudiante considera que la nota obtenida no está de acuerdo con el trabajo desarrollado y las competencias adquiridas, la entrevista supone una defensa oral de la carpeta didáctica que el estudiante ha confeccionado a lo largo del curso.</p>		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
CE09 - Promover y evaluar la práctica habitual de actividad física y deportiva como forma de utilización constructiva del tiempo de ocio		
CE13 - Conocer y aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y el deporte		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Trabajo en grupo	60.0	60.0
NIVEL 2: Lenguaje corporal		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conoce la evolución y estado actual del tratamiento del lenguaje corporal en el ámbito de la actividad física, así como de las técnicas corporales de mimo, <i>clown</i> y otras.</p> <p>Conoce y sabe discriminar los conceptos referidos a lenguaje corporal y busca soluciones específicas.</p> <p>Experimenta corporalmente y expone ante los demás con soltura, actividades de enseñanza-aprendizaje, así como montajes o <i>performances</i> de mimo, <i>clown</i> y otras técnicas afines.</p> <p>Realiza y sabe diseñar secuencias de aprendizaje y pruebas de observación específicas aplicándolas a distintos contextos de salud, ocio, enseñanza y entrenamiento.</p> <p>Identifica las distintas categorías del mensaje cinético y sus componentes.</p> <p>Idea, organiza, gestiona y aplica dinámicas que empleen el lenguaje corporal y las técnicas corporales de éste ámbito de forma coherente según diferentes contextos y fines, y sabe utilizar los recursos necesarios para adaptarlas a cada etapa de desarrollo.</p> <p>Conoce/organiza recursos bibliográficos y de otro tipo relacionados con el lenguaje corporal, el mimo, el <i>clown</i> y otras técnicas desde el prisma de la Actividad Física.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Bases de la comunicación humana. Fundamentos, factores, tipos y niveles de comunicación. Comunicatividad y expresividad corporal.		

El lenguaje corporal y la comunicación no verbal: concepto, origen y evolución.

Comunicación y enseñanza. Análisis de los comportamientos no verbales en la actividad física. Aplicaciones didácticas. Problemas de comunicación propios de la enseñanza de la actividad física y el deporte. La comunicación no verbal en el aula.

La comunicación no verbal. Características, componentes y elementos no verbales de la comunicación y sus significados. Análisis de los gestos y su fenomenología. Taxonomía de los gestos y aplicaciones. Proxemia y Kinética

La Representación como técnica de lenguaje corporal. sus elementos, sus contenidos, una propuesta metodológica para su desarrollo bajo un tratamiento global.

El Clown, el Mimo y otras técnicas. Origen e Historia, corrientes y evolución, recursos técnicos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación

CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas

CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a eventos	5.0	5.0
Examen / Prueba escrita	25.0	25.0
Examen / Prueba práctica	25.0	25.0
Portafolio	15.0	15.0
Trabajos teórico-prácticos	20.0	20.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	10.0	10.0
NIVEL 2: Nuevas tendencias del fitness y wellness		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
<p>Conoce los fundamentos básicos del trabajo en cada una de estas tendencias, tanto para impartir clases colectivas como individuales.</p> <p>Aprende a realizar clases estructuradas, progresiones de enseñanza, y adaptaciones individuales en cada disciplina.</p> <p>Es crítico con las tendencias actuales en el ámbito de la actividad física, valorando positivamente aquellas que se ajusten a criterios saludables, y rechazando las que no los cumplan.</p> <p>Es consciente del cambio permanente al que se ve sometido el mundo del fitness y del wellness, y del gran negocio que ha surgido en torno a él, rechazando aquellos aspectos de este ámbito que no sean éticos.</p>
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p>BLOQUE I: EVOLUCIÓN DE LAS TENDENCIAS EN LA PRÁCTICA DE ACTIVIDAD FÍSICA</p> <p>TEMA 1: Evolución de las tendencias en la práctica de actividad física</p> <p>BLOQUE II: ACTIVIDADES EN SALA</p> <p>TEMA 2: Actividades en sala</p> <p>2.1.- Actividades coreografiadas: el aeróbic y el step.</p> <p>2.2.- Actividades de ciclo indoor.</p> <p>2.3.- Trabajo combinado de capacidad aeróbica y tonificación muscular en clases colectivas.</p> <p>2.4.- Tendencias en el ámbito del wellness.</p> <p>BLOQUE III: ACTIVIDADES ACUÁTICAS</p> <p>TEMA 3: Actividades de fitness y wellness en el medio acuático: aquaeróbic, aquagym. Otras.</p> <p>BLOQUE IV: UTILIZACIÓN DE MATERIALES</p> <p>TEMA 4: La utilización de nuevos materiales en el ámbito del fitness y el wellness, y nuevos usos de materiales clásicos.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros		
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual		
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE19 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividad físico-deportiva encaminados a la salud		
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Prácticas de observación		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Enseñar y guiar al grupo durante una coreografía de aeróbic (individual)	20.0	20.0

Examen / Prueba escrita	50.0	50.0
Impartir una sesión basada en un contenido visto en clase (grupal)	30.0	30.0
NIVEL 2: Nutrición y actividad física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Interpreta encuestas nutricionales</p> <p>Elabora dietas individualizadas ajustadas a la actividad física</p> <p>Calcula requerimientos energéticos</p> <p>Evalúa el estado nutricional de un deportista</p> <p>Conoce los tipos de nutrientes y sus aportaciones al organismo del deportista</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Introducción</p> <p>Digestión y absorción intestinal durante la actividad física</p> <p>Alimentos y nutrientes</p> <p>Modificaciones del metabolismo en el ejercicio</p> <p>Clasificación funcional del ejercicio: Substratos energéticos</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Glúcidos</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Lípidos</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Proteínas</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Fibra dietética</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Vitaminas</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Minerales</p> <p>Necesidades nutritivas y ejercicio físico: Agua y electrolitos</p> <p>Suplementos ergogénicos y dopaje en el deporte</p> <p>Necesidades nutritivas del deportista</p> <p>Sistemática de elaboración de dietas</p>		

Dietética aplicada a la práctica deportiva
Alimentación y salud
Evaluación nutricional
Trastornos de la conducta alimentaria en el deporte
Programa práctico:
Reconocimiento del valor calórico de los alimentos
Consumo energético por calorimetría indirecta
Glúcidos e índice glucémico en reposo y actividad
Antropometría
Encuestas nutricionales
Cálculo de requerimientos energéticos
Elaboración de dietas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas

CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación

CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha

CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional

CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia

CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional

CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno

CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.

CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo

CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de taller		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Observación de la intervención y del comportamiento motor		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Identifica y selecciona acertadamente los comportamientos docentes, identificando los más representativos y determinando la significatividad de los mismos.</p> <p>Identifica y selecciona acertadamente los comportamientos motores de los participantes, relacionándolos con la intencionalidad de enseñanza o perfeccionamiento perseguida</p> <p>Utiliza los sistemas y procedimientos adecuados para tratar la información, aprovechando modelos existentes, o adaptando o diseñando, en su caso.</p> <p>Ordena la información y la sistematiza, facilitando su tratamiento posterior.</p> <p>Interpreta correctamente la información registrada, refiriéndola de forma razonada a patrones o modelos previstos.</p>		

Produce informes útiles y coherentes.
5.5.1.3 CONTENIDOS
Comportamiento docente. Dimensiones, categorías e indicadores.
Comportamiento motor. Dimensiones, categorías e indicadores.
Sistemas y procedimientos de recogida y registro de la información. Unidades de observación.
Las TIC como ayuda para registro y tratamiento de la información.
Confeción de informes.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros
CE03 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en oposición interindividual

CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación		
CE05 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación y oposición		
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre		
CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE27 - Seleccionar, recoger, elaborar e interpretar de forma adecuada, información pertinente relacionada con las actividades físico-deportivas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Estudio de casos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	20.0	20.0
Examen / Prueba práctica	40.0	40.0
Proyecto individual	25.0	25.0
Trabajo individual	15.0	15.0
NIVEL 2: Optimización del rendimiento en las distintas modalidades deportivas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Diferencia los factores de rendimiento de las distintas modalidades deportivas.
- Comprende la aplicabilidad diferenciada para cada modalidad deportiva del conocimiento de los procesos neurofisiológicos y biomecánicos.
- Diferencia entre las distintas modalidades deportivas la relación entre los distintos métodos de entrenamiento de la fuerza, la resistencia y la movilidad y la adaptación de los procesos neurofisiológicos y biomecánicos
- Adapta los métodos de entrenamiento a las necesidades condicionales, motrices, e informacionales de las distintas modalidades deportivas.
- Selecciona los sistemas de valoración óptimos para las distintas modalidades deportivas.
- Elabora una planificación del entrenamiento durante un ciclo anual acorde a los condicionantes de cada modalidad deportiva.
- Comprende la importancia de una formación científica continuada para el desarrollo de la labor profesional asociada al entrenamiento de un deporte específico.
- Realiza una búsqueda coherente de la información científica asociada al proceso de entrenamiento de las distintas modalidades deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Optimización del rendimiento en esfuerzos máximos continuos.
- Optimización del rendimiento en los esfuerzos continuos de intensidad variable.
- Optimización del rendimiento en los esfuerzos intermitentes: deportes de lucha.
- Optimización del rendimiento en los esfuerzos intermitentes: deportes de raqueta.
- Optimización del rendimiento en los esfuerzos intermitentes: deportes colectivos.
- Optimización del rendimiento en los deportes de expresión y composición.
- Optimización del rendimiento en los deportes de motor.
- Optimización del rendimiento en los deportes de precisión.
- Optimización del rendimiento en los deportes desarrollados en el medio natural
- Búsqueda de información científica asociada a la mejora del rendimiento deportivo de las distintas modalidades deportivas

5.5.1.4 OBSERVACIONES

INCOMPATIBILIDAD

Haber aprobado la asignatura "Teoría y práctica del entrenamiento deportivo"

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales

CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE10 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles y contextos, atendiendo a las características individuales de las personas		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE20 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas encaminados a la mejora del rendimiento		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
Preparación de temas		
Estudio		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Informe sobre una búsqueda de publicaciones científicas	20.0	20.0
Trabajo de simulación de la realidad profesional	40.0	40.0
NIVEL 2: Organización y gestión del asociacionismo deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Reconoce las diferentes estructuras asociativas a nivel deportivo tanto del ámbito nacional como internacional.</p> <p>Valora la importancia del tejido asociativo para el desarrollo de los sistemas deportivos.</p> <p>Conoce la normativa sobre la constitución y funcionamiento de las diferentes entidades asociativas deportivas.</p> <p>Es capaz de asesorar a deportistas, técnicos y directivos sobre el tipo de asociación deportiva que más ajusta a sus intereses y posibilidades.</p> <p>Planifica y organiza diferentes propuestas para obtener financiación adaptada a casos concretos.</p> <p>Propone estructuras organizativas y modos de funcionamiento coherentes a casos concretos de diferentes asociaciones deportivas.</p> <p>Utiliza con soltura los conceptos relacionados con la gestión de los recursos humanos y los aplica coherentemente a casos concretos.</p> <p>Propone aplicaciones concretas de las nuevas tecnologías para desarrollar un trabajo eficiente en la gestión de las asociaciones deportivas</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>EL ASOCIACIONISMO DEPORTIVO NACIONAL E INTERNACIONAL: IMPORTANCIA, TIPOLOGÍA Y RELACIONES.</p> <p>EL ORDENAMIENTO JURÍDICO EN RELACIÓN A LAS ASOCIACIONES DEPORTIVAS.</p> <p>FORMAS ORGANIZATIVAS, FUNCIONAMIENTO Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN (ESTATUTOS Y REGLAMENTOS)</p> <p>OBTENCIÓN DE FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA (PATROCINIO, MECENAZGO, SUBVENCIÓN, CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA).</p> <p>LOS RECURSOS HUMANOS EN EL ASOCIACIONISMO DEPORTIVO: DEL VOLUNTARIADO AL CONTRATO PROFESIONAL.</p> <p>LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA GESTIÓN DE ASOCIACIONES DEPORTIVAS.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas de taller		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	40.0	40.0
Prácticas individuales	20.0	20.0
Trabajo en grupo	40.0	40.0
NIVEL 2: Orientación y bicicleta todo terreno		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	

ECTS NIVEL 2		6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Conocimiento de forma teórica y práctica de las modalidades deportivas de BTT y orientación.</p> <p>Descripción de los materiales propios de ambas modalidades físico-deportivas así como su funcionamiento, mantenimiento y reparación básicos</p> <p>Concreción de los diferentes ámbitos de actuación en cada una de las vertientes sociales (educativa, competitiva, recreativa de ocio...) de las modalidades físicas y deportivas de BTT y orientación, así como unos principios básicos de actuación en el desarrollo de cada uno de los ámbitos establecidos.</p> <p>Conocimiento de la técnica básica y de las situaciones tácticas elementales de las modalidades deportivas asociadas a la orientación en el medio natural y a la BTT.</p> <p>Vivencia responsable de diferentes situaciones prácticas que dibujan el ámbito profesional de la orientación y a la BTT.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>I - PARTE TEÓRICA: FUNDAMENTOS CONCEPTUALES DE LAS ACTIVIDADES FÍSICAS EN LA NATURALEZA DE ORIENTACIÓN Y BTT: Concepto, trayectoria histórica y sociocultural, valores educativos</p> <p>II - PARTE APLICADA:</p> <p>2.1.- La orientación: Concepto y generalidades. La orientación deportiva y sus modalidades. Materiales e infraestructuras. Procedimientos de orientación en la naturaleza: Interpretación Cartográfica. Orientación con G.P.S. Coordenadas U.T.M. Modalidades deportivas de orientación. Contenidos de desarrollo práctico específico.</p> <p>2.2.- La Bicicleta Todo Terreno. Concepto y generalidades. Las diferentes modalidades ciclistas en el ámbito de las actividades en el medio natural. Materiales, partes, mecánica de funcionamiento de sus componentes. Indumentaria. Posiciones y técnicas básicas. Contenidos de desarrollo práctico específico.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Observaciones a los sistemas de evaluación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examen práctico: (Obligatorio) Apto/No Apto 2. Prueba individual escrita: 75% de la calificación final 3. Proyecto individual: 25% de la calificación final 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.		
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo		
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		

CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros		
CE06 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en un entorno físico con incertidumbre		
CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Tutorías		

Trabajo autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	75.0	75.0
Proyecto individual	25.0	25.0
NIVEL 2: Ritmo y danza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Entiende el papel de la danza como manifestación social y cultural a lo largo de la historia y su repercusión en la Actividad Física.</p> <p>Conoce los fundamentos motrices, biológicos y psicológicos de la danza.</p> <p>Identifica con precisión y sabe reproducir los diferentes conceptos de ritmo motor y sincronización motriz.</p> <p>Sabe aplicar conceptos de ritmo y danza en distintos ámbitos profesionales dentro del marco de las actividades físico-deportivas.</p> <p>Identifica la estructura y la dinámica de las manifestaciones artísticas relacionadas con la danza.</p> <p>Conoce y organiza diferentes recursos bibliográficos o de otra índole para construir materiales y procedimientos para el desarrollo de actividades de ritmo y danza en distintos contextos y situaciones.</p> <p>Valora la danza y actividades de ritmo por sí mismas, sin subordinación a otras manifestaciones deportivas enfocadas al rendimiento, mostrando actitudes centradas en el proceso y recreativas frente a otras opciones más sistemáticas u agonísticas de la actividad física.</p> <p>Conoce y practica distintas modalidades de danza, valorando sus posibilidades de aplicación, y modificando aquellos aspectos susceptibles de variación según el contexto de aplicación y los objetivos a lograr.</p> <p>Analiza críticamente el estado de este tipo de contenidos en la actualidad.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Evolución de los contenidos de ritmo y danza en la AFD. Concepto, modalidades y características</p> <p>Ritmo Motor</p> <p>Percepción del tiempo en los fenómenos temporales</p> <p>Ritmo motor y estructura rítmica.</p> <p>Capacidad rítmica motriz</p> <p>La Sincronización Motriz</p> <p>Danza, panorama histórico y estético. Concepto, evolución histórica: de la danza primitiva a la danza moderna.</p> <p>Modalidades y tendencias de danza: folclórica, creativa, contemporánea</p>		

Acciones motrices de danza
 Los mecanismos perceptivo, de ajuste-decisión y de ejecución
 Dificultad de las acciones motrices y tareas de danza.
 Parámetros de análisis de las acciones motrices de danza
 Coreografía y composición.
 Aplicaciones didácticas, de salud, de ocio y recreación de los contenidos tratados.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
- CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
- CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
- CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
- CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
- CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
- CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
- CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
- CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
- CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
- CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
- CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares
- CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno
- CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.
- CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo
- CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

- CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas
- CE02 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar en entorno físico estable y sin interacción directa con otros
- CE04 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones de cooperación
- CE07 - Comprender la lógica interna de las situaciones motrices, analizándola y aplicándola de forma adecuada a aquellas a realizar mediante acciones con intenciones artísticas y expresivas

CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte		
CE21 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas con intenciones artísticas y expresivas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Aprendizaje basado en problemas		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Lecturas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Asistencia a eventos	5.0	5.0
Examen / Prueba escrita	25.0	25.0
Examen / Prueba práctica	25.0	25.0
Portafolio	15.0	15.0
Trabajos teórico-prácticos	20.0	20.0
Tutoría: entrevistas periódicas con el profesorado	10.0	10.0
NIVEL 2: Seguridad, prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		

No existen datos
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
5.5.1.3 CONTENIDOS
<p><u>Bloque de seguridad</u></p> <p>Orientación, protección y salubridad del espacio deportivo. Tipos de pavimento deportivo y condiciones que debe reunir. Espacios de seguridad: altura de techos y bandas exteriores, acabado interior, iluminación y ventilación, equipamientos y aparatos. Espacios auxiliares: entrada y accesos, vestuarios y servicio de enfermería. Higiene y mantenimiento.</p> <p><u>Bloque de prevención</u></p> <p>Lesión deportiva. Factores intrínsecos y extrínsecos en la producción de lesiones. Objetivo y criterios de la protección deportiva. Lesiones debidas a traumatismos. Síndromes por abuso. Prevalencia de la lesión deportiva. Lesiones específicas de extremidades superiores e inferiores. Lesiones de columna vertebral. Prevención primaria de la lesión deportiva. Mecanismos específicos de prevención terciaria: conocimiento e intervención en la última fase de la recuperación.</p> <p><u>Bloque de primeros auxilios</u></p> <p>Actuación general ante una situación de emergencia. Origen y manejo de la parada cardiorrespiratoria. Urgencias del sistema cardiovascular. Actuación general ante una persona con pérdida de consciencia no presenciada. El deportista diabético. Urgencias neurológicas: Cuadros convulsivos y accidentes cerebrovasculares. Heridas. Contusiones. Ampollas. Métodos de desinfección y esterilización. Enfermedades transmisibles en el deporte. Traumatismos en cráneo y maxillofacial. Traumatismos de la columna vertebral. Tipos de traumatismos de las extremidades y actuación de primeros auxilios. Primeros auxilios torácicos y abdominales. Trastornos provocados por exceso de calor y por el frío. Ahogamiento o asfixia por inmersión. Quemaduras. Concepto y causas de anafilaxia. Reacciones alérgicas leves y graves. Mordeduras y picaduras producidas por animales terrestres. Lesiones producidas por animales marinos.</p>
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>Observaciones a los sistemas de evaluación:</p> <p>En las clases prácticas se valorará el grado de conocimientos alcanzados por los alumnos. Para presentarse a la prueba final escrita será requisito indispensable haber realizado las prácticas, en su defecto se realizara un examen práctico.</p>
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.
CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo
CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares

CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas de laboratorio		
Trabajo autónomo		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Examen / Prueba escrita	70.0	70.0
Trabajos prácticos	30.0	30.0
NIVEL 2: Turismo activo, desarrollo sostenible y actividad física y deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Identifica el impacto medioambiental que se deriva de los servicios turísticos deportivos en hábitats naturales y rurales.

Es capaz de planificar programas de turismo activo sostenible desde el diseño de proyectos físico-deportivos centrados en la práctica de actividades en la naturaleza.

Toma conciencia de la necesidad de desarrollar una ética ecológica mediante la práctica físico-deportiva en la naturaleza para contribuir al ideal de desarrollo sostenible en relación a los ecosistemas naturales.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Tema 1.- El turismo, ocio y deporte como un sistema integrado en la sociedad contemporánea. El ocio moderno: convergencia entre el deporte y el turismo.

- 1.1.1. Dimensiones que caracterizan el ocio actual.
- 1.1.2. Ocio y turismo: tendencias de la demanda turística.
- 1.1.3. Turismo y deporte: las diferentes manifestaciones del turismo deportivo.

Tema 2.- El ocio físico-deportivo ecológico.

- 2.1. Las actividades físico-deportivas en la naturaleza como actividades de ocio en la actualidad
 - 2.1.1. El significado socio-cultural de la práctica
 - 2.1.1.1. Aspectos culturales recreativos que atienden
 - 2.1.1.2. Aproximación sociológica de la práctica
- 2.2. La recreación físico-deportiva en la naturaleza desde el turismo: hacia el ocio ecológico
 - 2.2.1. Hacia una conciencia ecológica desde el turismo activo.

Tema 3.- Desarrollo sostenible y deporte sostenible: Principios de sostenibilidad.

- 3.1. Impactos ambientales y socioculturales.

Tema 4.- El ocio físico-deportivo como estímulo de desarrollo del turismo activo sostenible.

- 4.1. Coincidencia del turismo activo con las nuevas tendencias sociales de práctica físico-deportiva
 - 4.1.1. La práctica físico-deportiva en nuevos espacios
 - 4.1.2. La práctica desinstitucionalizada y desregularizada
- 4.2. Coincidencia del turismo activo con los valores culturales postmodernos en torno al ocio activo
 - 4.2.1. Exponentes de un nuevo modelo cultural
 - 4.2.2. Paralelismo entre los rasgos de las actividades y las necesidades recreativas contemporáneas
- 4.3. La democratización de la práctica de actividades físico-deportivas en la naturaleza: procesos que inciden en el desarrollo del turismo activo
 - 4.3.1. Proceso de mercantilización
 - 4.3.2. Proceso de deportivización
 - 4.3.3. Extensión en el ámbito educativo
 - 4.3.4. Diversificación de actividades

Tema 5.- El fomento del turismo activo sostenible desde el diseño de programas, proyectos y actividades de ocio físico-deportivo en espacios naturales.

- 5.1. La planificación del turismo activo sostenible

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Capacidad de análisis y de síntesis aplicadas a la gestión y organización de las actividades físicas y deportivas.

CG02 - Utilización de técnicas de comunicación oral y escrita adecuadas, tanto en contextos académicos - en sus diversas manifestaciones- como en situaciones de carácter divulgativo

CG03 - Comprensión de la literatura científica referente a la actividad física y al deporte en lenguas de presencia significativa en dicho ámbito, así como correcta expresión en las citadas lenguas		
CG04 - Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG05 - Organización y planificación del trabajo propio, estableciendo pautas y estrategias apropiadas a cada situación		
CG06 - Desarrollo de hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CG07 - Aplicación de los conocimientos sobre las diferencias de género en las actividades físicas-deportivas y expresivas y en el fenómeno deportivo en general en cualquiera de los ámbitos profesionales de los graduados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CG08 - Aplicación de los conocimientos para atender profesionalmente a cualquier colectivo o individuo con necesidades especiales		
CG09 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional, referido tanto a las relaciones con los usuarios como a la organización y gestión de la actividad física, propiamente dicha		
CG10 - Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad en el desempeño profesional		
CG11 - Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia		
CG12 - Razonamiento crítico en el análisis y la valoración de alternativas en todas aquellas ocupaciones propias del desempeño profesional		
CG13 - Desarrollar habilidades de dirección, liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo		
CG14 - Capacidad de integración en equipos multidisciplinares		
CG15 - Capacidad para la adaptación a nuevas situaciones y a cambios en el entorno		
CG16 - Iniciativa y coherencia en la resolución de problemas.		
CG17 - Actitud positiva y aptitud suficiente para el aprendizaje autónomo		
CG18 - Capacidad para emprender mejoras y proponer innovaciones		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE18 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas basados en la práctica de actividades físico-deportivas de carácter recreativo		
CE23 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas para la dirección y gestión de organizaciones, entidades, instalaciones y eventos deportivos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Presenciales: Gran Grupo	10	100
Presenciales: Grupos Reducidos	30	100
Presenciales: Prácticas	20	100
Actividades no presenciales	90	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Dinámica de grupos		
Exposición profesor		
Seminario		
Prácticas motrices		
Trabajo autónomo		
Proyectos		
Trabajos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Trabajo de planificación de un programa de turismo activo sostenible cuyo servicio se centra en las actividades físicas en el medio natural		
Análisis y valoración desde la óptica del desarrollo sostenible del turismo activo de un sector geográfico concreto		

BO
R
D
A
D
O
R

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Zaragoza	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	17.7	33.3	79,8
Universidad de Zaragoza	Profesor Contratado Doctor	14.7	100	81,1
Universidad de Zaragoza	Profesor colaborador Licenciado	8.8	33.3	89,9
Universidad de Zaragoza	Profesor Titular de Escuela Universitaria	2.9	100	85
Universidad de Zaragoza	Catedrático de Universidad	2.9	100	77,1
Universidad de Zaragoza	Profesor Titular de Universidad	38.2	100	66
Universidad de Zaragoza	Ayudante Doctor	14.7	100	64,9
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
50	10	95
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje.</p> <p>La Comisión de Garantía de Calidad de la titulación será la encargada de evaluar anualmente, mediante un Informe de los Resultados de Aprendizaje, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de la titulación y en los diferentes módulos que componen el plan de estudios. El Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje forma parte de la Memoria de Calidad del Título, elaborada por la citada Comisión de Garantía de Calidad del título. Este informe está basado en la observación de los resultados obtenidos por los estudiantes en sus evaluaciones en los diferentes módulos o materias.</p> <p>La distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico en los diferentes módulos es analizada en relación a los objetivos y resultados de aprendizaje previstos en cada uno de ellos. Para que el análisis de estas tasas produzca resultados significativos es necesaria una validación previa de los objetivos, criterios y sistemas de evaluación que se siguen por parte del profesorado encargado de la docencia. Esta validación tiene como fin asegurar que, por un lado, los resultados de aprendizaje exigidos a lo estudiantes son coherentes con respecto a los objetivos generales de la titulación y resultan adecuados a su nivel de exigencia; y, por otro lado, esta validación pretende asegurar que los sistemas y criterios de evaluación utilizados son adecuados para los resultados de aprendizaje que pretenden evaluar, y son suficientemente transparentes y fiables.</p> <p>Por esta razón, el Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje se elaborará siguiendo tres procedimientos fundamentales que se suceden y se complementan entre sí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guías docentes. Aprobación, al inicio de cada curso académico, por parte del Coordinador de Titulación, primero, y la Comisión de Garantía de Calidad del título, en segunda instancia, de la guía docente elaborada por el equipo de profesores responsable de la planificación e impartición de la do- 		

cencia en cada bloque o módulo del Plan de Estudios. Esta aprobación validará, expresamente, los resultados de aprendizaje previstos en dicha guía como objetivos para cada módulo, así como los indicadores que acreditan su adquisición a los niveles adecuados. Igualmente, la aprobación validará expresamente los criterios y procedimientos de evaluación previstos en este documento, a fin de asegurar su adecuación a los objetivos y niveles previstos, su transparencia y fiabilidad. El Coordinador de Titulación será responsable de acreditar el cumplimiento efectivo, al final del curso académico, de las actividades y de los criterios y procedimientos de evaluación previstos en las guías docentes.

2. Datos de resultados. Cálculo de la distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico obtenidas por los estudiantes para los diferentes módulos, en sus distintas materias y actividades.

3. Análisis de resultados y conclusiones. Elaboración del Informe Anual de Resultados de Aprendizaje.

Este informe realiza una exposición y evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes en el curso académico. Se elabora a partir del análisis de los datos del punto anterior y de los resultados del Cuestionario de la Calidad de la Experiencia de los Estudiantes, así como de la consideración de la información y evidencias adicionales solicitadas sobre el desarrollo efectivo de la docencia ese año y de las entrevistas que se consideren oportunas con los equipos de profesorado y los representantes de los estudiantes.

El Informe Anual de Resultados de Aprendizaje deberá incorporar:

a) Una tabla con las estadísticas de calificaciones, las tasas de éxito y las tasas de rendimiento para los diferentes módulos en sus distintas materias y actividades

b) Una evaluación cualitativa de esas calificaciones y tasas de éxito y rendimiento que analice los siguientes aspectos:

- La evolución global en relación a los resultados obtenidos en años anteriores.

- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren excesivamente bajos, analizando las causas y posibles soluciones de esta situación y teniendo en cuenta que estas causas pueden ser muy diversas, desde unos resultados de aprendizaje o niveles excesivamente altos fijados como objetivo, hasta una planificación o desarrollo inadecuados de las actividades de aprendizaje, pasando por carencias en los recursos disponibles o una organización académica ineficiente.

- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren óptimos, analizando las razones estimadas de su éxito. En este apartado y cuando los resultados se consideren de especial relevancia, se especificarán los nombres de los profesores responsables de estas actividades, materias o módulos para su posible Mención de Calidad Docente para ese año, justificándola por los excepcionales resultados de aprendizaje (tasas de éxito y rendimiento) y en la especial calidad de la planificación y desempeño docentes que, a juicio de la Comisión, explican esos resultados.

c) Conclusiones.

d) Un anexo (1) con el documento de aprobación formal de las guías docentes de los módulos, acompañado de la documentación pertinente. Se incluirá también la acreditación, por parte del coordinador de Titulación del cumplimiento efectivo durante el curso académico de lo contenido en dichas guías.

Este Informe deberá entregarse antes del 15 de octubre de cada año a la dirección o decanato del Centro y a la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Zaragoza para su consideración a los efectos oportunos.

Documentos y procedimientos:

- Guía para la elaboración y aprobación de las guías docentes (Documento C8-DOC2)

- Procedimientos de revisión del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes (Documentos C8-DOC1)

Estos procedimientos se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza:

http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2009
-----------------	------

Ver Apartado 10: Anexo 1.

10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN

A los estudiantes que en la fecha de entrada en vigor del Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, hubiesen iniciado estudios universitarios oficiales conforme a anteriores ordenaciones, les serán de aplicación las disposiciones reguladoras por las que hubieran iniciado sus estudios sin perjuicio de lo establecido en la disposición adicional segunda de este Real Decreto que dice "los alumnos que hayan comenzado estudios conforme a anteriores ordenaciones universitarias podrán acceder a las enseñanzas reguladas en este real decreto, previa admisión de la Universidad correspondiente de acuerdo con lo establecido en este real decreto y en la normativa propia de la universidad", hasta el 30 de septiembre de 2015, en que quedarán definitivamente extinguidas.

Como norma general, no se permitirá la matrícula de asignaturas afectadas por la extinción de un plan de estudios, en las cuales no se haya estado matriculado en años anteriores. Todos los estudiantes que se encuentren en esta situación deberán adaptarse a los nuevos planes. Asimismo no se aceptarán traslados de expediente académico a cursos afectados por el período de extinción.

La decisión de adaptarse a un nuevo plan o continuar con el antiguo, deberán tomarla los estudiantes en el período ordinario de matrícula, es decir, antes del comienzo del correspondiente curso académico.

Continuación en el plan en extinción

Los estudiantes que, cumpliendo todos los requisitos necesarios, opten por continuar con el plan a extinguir, tendrán en cuenta:

- Que, de acuerdo con la legislación vigente, los planes de estudio se extinguirán temporalmente curso por curso, en su caso, quedando sin docencia las asignaturas que los integran. Una vez extinguido cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes. Agotadas estas convocatorias sin superar las pruebas, los estudiantes que deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos planes mediante las adaptaciones que la Universidad determine.
- El importe de las asignaturas sin derecho a docencia será el que legalmente se determine en el Decreto de Prelios Públicos. La matrícula de asignaturas sin docencia da derecho a presentarse a examen en las convocatorias reglamentarias, pero no a asistir a clases (teóricas ni prácticas).

-Dado que las asignaturas sin derecho a docencia no tienen profesor asignado, el examen y calificación de las mismas se realizará con los criterios que determine el Departamento responsable.

Adaptación al plan nuevo

Los estudiantes que deseen adaptarse al plan de estudios de las Titulaciones de Graduado, además de las normas generales anteriores, deberán tener en cuenta que:

- Las adaptaciones se realizarán sobre las asignaturas que el estudiante tenga aprobadas en el plan antiguo.
- En todas las asignaturas superadas del plan antiguo que puedan adaptarse a otras asignaturas del nuevo plan de estudios, se respetarán las calificaciones obtenidas en el primero.
- A los estudiantes que se adapten al nuevo plan de estudios no se les computarán las convocatorias agotadas en las asignaturas pendientes de superar del anterior plan.
- La adaptación de asignaturas no tiene coste económico, excepto si la legislación por la que se fijan los precios a satisfacer por la prestación de servicios académicos así lo señala.
- En los planes de estudio de titulaciones de Graduado figuran, si es el caso, tablas de adaptaciones entre asignaturas del plan antiguo con el de nueva implantación, para aplicar a los expedientes de los estudiantes que opten por continuar los estudios por el nuevo plan. La información concreta se facilitará en la Secretaría del Centro donde se imparte el plan de estudios.
- Los estudiantes de los planes a extinguir tienen garantizada plaza en la nueva enseñanza, siempre que tengan aprobada alguna asignatura en el plan a extinguir.

CUADRO ADAPTACIÓN

LICENCIATURA EN CC DE LA AFYD	GRADO EN CC DE LA AFYD
- ANATOMIA FUNCIONAL - BIOMECANICA	FUNDAMENTOS ANATOMICOS, CINESIOLOGICOS Y BIOMECANICOS EN LA AFYD
ACTIVIDADES CORPORALES DE EXPRESIÓN	ACTIVIDADES CORPORALES DE EXPRESIÓN
BASES PERCEPTIVO-MOTRICES Y HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS	FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BASICAS DE LA MOTRICIDAD
JUEGOS MOTORES	JUEGOS MOTORES
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTORES	PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA AF Y D
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES Y ACTIVIDADES RÍTMICAS Y GIMNÁSTICAS	DEPORTES RÍTMICO-GIMNÁSTICOS

FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS	DEPORTES Y ACTIVIDADES ACUÁTICAS
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE	SOCIOLOGÍA DE LA AFYD
- FISIOLÓGIA HUMANA - FISIOLÓGIA DEL EJERCICIO	FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS EN LA AF Y D
PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	PSICOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
- FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS: BALONCESTO Y BALONMANO - FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS: FÚTBOL Y VOLEIBOL	DEPORTES DE COLABORACIÓN-OPOSICIÓN (COLECTIVOS)
- TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE - ANÁLISIS DE TAREAS MOTRICES Y SISTEMÁTICA	TEORÍA E HISTORIA DE LA AFYD
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES	DEPORTES INDIVIDUALES
FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES DE ADVERSARIO	DEPORTES DE LUCHA Y DE ADVERSARIO
PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA	ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS
ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA: ACCIÓN DOCENTE	ACCIÓN DOCENTE EN AF Y D
TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ENTRENAMIENTO DEPORTIVO
DEPORTE Y RECREACIÓN	RECREACIÓN DEPORTIVA
- DIDÁCTICA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA: PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	DISEÑO Y EVALUACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LA AF Y D
ENTRENAMIENTO DE BASE	ENTRENAMIENTO EN DISTINTAS ETAPAS

	EVOLUTIVAS
- ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DEPORTIVAS - GESTIÓN DE EQUIPAMIENTOS E INSTALACIONES DEPORTIVAS	GESTIÓN Y LEGISLACIÓN DEPORTIVAS
PRÁCTICUM	PRÁCTICAS EXTERNAS
- ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD PSÍQUICA - ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MOTORA O SENSORIAL	ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE ADAPTADO A PERSONAS CON DISCAPACIDAD
ACTIVIDADES FÍSICA PARA PERSONAS MAYORES	ACTIVIDADES FÍSICA PARA PERSONAS MAYORES
ANTROPOMETRIA Y CINESIOLOGÍA	COMPOSICIÓN CORPORAL Y EXPLORACIÓN FUNCIONAL EN LAS AF Y D
FARMACOLOGÍA EN EL EJERCICIO FÍSICO	FARMACOLOGÍA APLICADA A LA AF Y D
LENGUAJE CORPORAL	LENGUAJE CORPORAL
JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES EN ARAGÓN	JUEGOS Y DEPORTES TRADICIONALES ARAGONESES
NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICO DEPORTIVA	NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA
SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA PRACTICA FÍSICA Y DEPORTIVA	SEGURIDAD, PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS EN LA PRÁCTICA FÍSICO- DEPORTIVA

- FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES Y DE LAS ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA - ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL - ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS DE MONTAÑA - ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS ACUÁTICAS Y AEREAS	- DEPORTES EN LA NATURALEZA - ACTIVIDADES FÍSICO-DEPORTIVAS EN LA NATURALEZA
---	--

***NOTA:**

Las asignaturas incluidas dentro de un mismo cuadrante deben entenderse en bloque, es decir todas ellas deben ser cursadas en su totalidad, para poder convalidarse.

10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Fernando Ángel	Beltrán	Blázquez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrpola@unizar.es	976761013	976761009	Vicerrector de Política Académica
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Manuel José	López	Pérez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
rector@unizar.es	976761010	976761009	Rector
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título es también el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Fernando Ángel	Beltrán	Blázquez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Pza. Basilio Paraiso nº 4	50005	Zaragoza	Zaragoza
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
vrpola@unizar.es	976761013	976761009	Vicerrector de Política Académica

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2 Justificacion.pdf

HASH SHA1 : 9BBEA1C2D52612E06AA698BFA10DD8F34B1355D9

Código CSV : 135144011148659339185248

Ver Fichero: 2 Justificacion.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1 Sistemas informacion previa.pdf

HASH SHA1 : 2C15E98D40A4ACE09AD1A4E1F8046B4154E1A1E0

Código CSV : 135143954371785039351489

Ver Fichero: 4.1 Sistemas informacion previa.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5.1 Plan estudios.pdf

HASH SHA1 : 66D49F70CCD8D19696B2DE9D055949973E84FB14

Código CSV : 135144342348187479790385

Ver Fichero: 5.1 Plan estudios.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6.1. Profesorado.pdf

HASH SHA1 : A1CAF5B6FD887E32DD53CB29DAC1CDFBC55E24C0

Código CSV : 135156826715836027142014

Ver Fichero: 6.1. Profesorado.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6.2 Otros RRHH.pdf

HASH SHA1 : 440416E2D50C89F4B688941F95C2F3D9B61D898B

Código CSV : 135144446289913503423652

Ver Fichero: 6.2 Otros RRHH.pdf

BO
R
D
O
R

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7_Recursos materiales.pdf

HASH SHA1 : 436A78DACC01B925B6913FE28404BF1D721C8A44

Código CSV : 135554417675567268056671

Ver Fichero: 7. Recursos materiales.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1 Justificacion indicadores.pdf

HASH SHA1 : 997C973D20D169E6118E90C6C076CCADFBFE952A2

Código CSV : 135144644062092857983988

Ver Fichero: 8.1 Justificacion indicadores.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Cronograma implantacion.pdf

HASH SHA1 : E98C597547F5A97D916D7F0D0657EE3913A9F30A

Código CSV : 135150434439188607719739

Ver Fichero: 10.1 Cronograma implantacion.pdf

BO
R
D
A
D
O
R

BO
R
D
E
A
D
O
R
E