

# MEMORIA ACADÉMICA

CURSO 2022-2023

Universidad de Zaragoza



**Foto de portada:**

Facultad de Veterinaria. Durante este curso ha celebrado el 175 aniversario de los estudios de Veterinaria en Zaragoza.

**Memoria académica 2022/2023**

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA ..... 8**

1.	VICERRECTORADO DE POLÍTICA ACADÉMICA.....	9
1.1.	<i>Enseñanzas de Grado</i> .....	12
1.2.	<i>Enseñanzas de Máster Universitario</i> .....	15
1.3.	<i>Enseñanzas de Doctorado</i> .....	20
1.4.	<i>Títulos</i> .....	32
1.5.	<i>Innovación y mejora continua de la calidad</i> .....	33
1.6.	<i>Calidad de la docencia</i> .....	38
1.7.	<i>Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)</i> .....	44
2.	VICERRECTORADO DE PROFESORADO.....	53
2.1.	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	53
2.2.	<i>Plantilla docente e investigadora</i> .....	54
3.	VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES Y EMPLEO.....	57
3.1.	<i>Acceso y admisión</i> .....	57
3.2.	<i>Becas y ayudas</i> .....	68
3.3.	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	74
3.4.	<i>Estudiantes matriculados en la Universidad</i> .....	74
3.5.	<i>Universa</i> .....	87
3.6.	<i>Oficina Universitaria de Atención a la diversidad</i> .....	94
3.6.2.	<i>Adaptaciones realizadas para estudiantes universitarios:</i> .....	95
3.6.3.	<i>Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:</i> .....	97
3.6.4.	<i>Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:</i> .....	97
3.6.5.	<i>Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:</i> .....	99
3.6.6.	<i>Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:</i> .....	99
3.6.7.	<i>Otras Actividades:</i> .....	100
3.7.	<i>Centro de Información Universitaria</i> .....	101
3.8.	<i>Plan de Orientación Universitaria</i> .....	108
3.9.	<i>Colegios Mayores y Residencias Universitarias</i> .....	111
3.10.	<i>Asociaciones de estudiantes</i> .....	113
4.	VICERRECTORADO DE POLÍTICA CIENTÍFICA.....	117
4.1.	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	117
4.2.	<i>Gestión de la Investigación</i> .....	120
4.3.	<i>Estructuras: institutos y grupos</i> .....	121
4.4.	<i>Proyectos y Ayudas</i> .....	122
4.5.	<i>Oficina de Proyectos Europeos</i> .....	122
4.6.	<i>Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI</i> .....	128
4.7.	<i>Biblioteca Universitaria</i> .....	133
4.8.	<i>Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón</i> .....	136
5.	VICERRECTORADO DE TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA.....	139
5.1.	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	139
5.2.	<i>Cátedras institucionales y de empresa</i> .....	140

5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica.....	144
<b>SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL .....</b>	<b>165</b>
1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO .....	167
1.1. Órganos de Gobierno.....	167
1.2. Procesos electorales.....	169
1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas.....	169
1.4. Archivo Universitario.....	170
1.5. Oficina general de asistencia en materia de registro .....	175
2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN .....	183
2.1. Aspectos más relevantes.....	183
2.2. Actividades institucionales del Rector.....	183
2.3. Imagen y Comunicación.....	184
2.4 Relaciones Institucionales.....	187
3. VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN .....	189
3.0 Aspectos más relevantes.....	189
3.1 Alumnado y personal internacional.....	190
3.2 Acciones de movilidad .....	196
3.3. Acciones de internacionalización .....	204
3.4 Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza.....	214
3.5 Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA.....	215
3.6. Cooperación Universitaria al Desarrollo.....	217
3.7. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad .....	220
3.8 Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos .....	224
3.9. Otras actividades:.....	224
4. VICERRECTORADO DE CULTURA Y PROYECCIÓN SOCIAL .....	231
4.1. Actividades Culturales.....	231
4.2. Actividades docentes extraordinarias .....	245
4.3. Universidad de la Experiencia.....	250
4.4. Proyección Social .....	253
4.5. Prensas Universitarias.....	255
4.6. Actividades Deportivas.....	257
4.7. Política de Igualdad .....	266
4.8. Residencia Universitaria de Jaca.....	268
5. GERENCIA.....	271
5.1 Vicegerencia económica y financiera.....	271
5.2 Vicegerencia académica .....	273
5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos.....	277
5.4. Vicegerencia de Investigación .....	300
5.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación .....	303
5.6. Unidad de prevención de riesgos laborales .....	312
5.7. Inspección general de servicios .....	317

6.	VICERRECTORADO DE ECONOMÍA .....	327
6.1.	<i>Presupuesto y financiación</i> .....	327
6.2.	<i>Contabilidad Analítica</i> .....	333
6.3.	<i>Oficina Técnica de Control Presupuestario</i> .....	334
6.4.	<i>Fundraising</i> .....	335
7.	VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURA .....	337
7.0.	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	338
7.1.	<i>Planificación</i> .....	339
7.2.	<i>Sostenibilidad</i> .....	344
7.3.	<i>Infraestructura</i> .....	354
8.	VICERRECTORADO DE EDUCACIÓN DIGITAL Y FORMACIÓN PERMANENTE .....	395
8.0	<i>Aspectos más relevantes</i> .....	395
8.1	<i>Educación digital</i> .....	395
8.2	<i>Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia</i> .....	407
8.3	<i>Desarrollo y Transformación Digital Docente</i> .....	417
8.4	<i>Formación Permanente</i> .....	421
9.	VICERRECTORADO DEL CAMPUS DE HUESCA .....	429
9.1	<i>Actividad institucional</i> .....	429
9.2	<i>Actividad cultural</i> .....	438
9.3	<i>Comunicación</i> .....	438
9.4	<i>Actividad deportiva</i> .....	439
10.	VICERRECTORADO PARA EL CAMPUS DE TERUEL.....	443
10.1.-	<i>Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.</i> .....	444
10.2.	<i>Mejoras de servicios y espacios</i> .....	449
10.3.	<i>Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia</i> .....	451
10.4.	<i>Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.</i> .....	451
10.5.	<i>Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”.</i> .....	453
10.6.	<i>Colaboración con centros o fundaciones aragonesas</i> .....	455
10.7.	<i>Información y comunicación externa</i> .....	455
10.8.	<i>Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales</i> .....	455
10.9.	<i>Acciones UNIVERSA en el Campus TERUEL</i> .....	456

## **PRESENTACIÓN**

De nuevo y como cada año, a través de esta memoria la Universidad de Zaragoza rinde cuenta ante la sociedad de las actuaciones más importantes desarrolladas durante el curso académico 2022/2023.

La alianza UNITA-Universitas Montium, en la que estamos integrados, ha asegurado su continuidad hasta 2027 tras la aprobación de la correspondiente solicitud presentada a la Comisión Europea (CE). El consorcio, formado por instituciones de educación superior de siete países, continúa con su labor en la iniciativa de "Universidades Europeas" y contribuye a mejorar la calidad y competitividad de la educación superior europea. La Comisión Europea ha calificado los primeros tres años de trabajo como altamente meritorios, incluyendo la ampliación de los miembros del consorcio.

En materia de infraestructuras, han culminado las obras de la nueva Facultad de Filosofía y Letras, por lo que durante el próximo curso podrá estar ya en funcionamiento. Y hay más obras en marcha dentro del programa Unizar 2030 para la renovación de instalaciones de nuestros Campus: el derribo del Colegio de las Anejas para ampliar el Campus de Teruel, o la reforma de la antigua Residencia de Niños de Huesca.

Las convocatorias de la Oferta Pública de Empleo de estabilización del personal técnico, de gestión y de administración y servicios se publicaron antes del 31 de diciembre de 2022 con el fin de reducir el elevado porcentaje, un 42%, de tasa temporalidad. Además, la Universidad de Zaragoza y la Junta de Personal de Administración y Servicios han alcanzado un importante acuerdo para mejorar diversos ámbitos de la carrera profesional del personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

Tenemos una nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario. Esa norma obliga a adoptar un nuevo modelo universitario que incluya las transformaciones sociales, culturales, tecnológicas, medioambientales, científicas e institucionales. Con estos objetivos, el Rector, el Consejo de Dirección, el Consejo de Gobierno y el Consejo Social de la Universidad de Zaragoza han impulsado decididamente un proceso de cambios.

Los nuevos Estatutos que se continúan elaborando con pasos firmes por la Comisión de reforma Estatutaria elegida por el Claustro, el Código Ético, el plan antifraude, las normas de convivencia, el nuevo convenio de personal docente e investigador laboral o la reciente normativa de enseñanzas propias que regula la formación a lo largo de la vida y las microcredenciales ponen de manifiesto el compromiso de la Universidad de Zaragoza con las demandas de nuestra sociedad.

La Universidad ofrece al estudiantado una formación integral que le permita liderar la construcción de una sociedad tecnológicamente avanzada, socialmente equitativa, sin ningún tipo de discriminación y claramente alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Por ello, han comenzado las primeras adaptaciones de las titulaciones de Grado y Postgrado al Real Decreto 822/2021: los Grados en Estudios para la Defensa y Seguridad, en Terapia Ocupacional y más. Los Másteres Universitarios en Administración Económica y Logística de Defensa, en Ingeniería Informática, en Ingeniería Mecánica, en Abogacía y Procura, en Historia Contemporánea, en Tecnologías Cuánticas y otros.

Por primera vez se ha adelantado la convocatoria extraordinaria, la que tradicionalmente tenía lugar en septiembre, y los estudiantes de la Universidad de Zaragoza se han presentado a esos exámenes a partir del 21 de junio.

Dentro del Modelo Global de Financiación firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza se ha incluido por primera vez un contrato-programa para la financiación de los Institutos Universitarios de Investigación, que proporciona un horizonte de seguridad para planificar a medio plazo sus actividades.

La Universidad de Zaragoza es la tercera más transparente de España y mantiene el sello de excelencia HR otorgado por la Comisión Europea en su Estrategia de Recursos Humanos para el personal investigador. Se han logrado un millón de euros en cuatro proyectos europeos Marie Curie para la formación de investigadores creativos e innovadores y un investigador ha conseguido un millón y medio de euros de la ayuda más competitiva y prestigiosa del Consejo Europeo de Investigación.

Nuestra institución ha incrementado el número de becas para todo el estudiantado que tiene dificultades económicas o de otro tipo. Y ha seguido potenciado las prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual, con la posibilidad de generar puestos de trabajo.

La Universidad de Zaragoza continúa con sus programas Desafío/Arraigo, UNITA, Paleolocal, Campus rural con el objetivo de contribuir al reequilibrio territorial incentivando la llegada de capital humano a los espacios más despoblados para dinamizar su tejido productivo, social e institucional.

Las medidas de contención energética han dado sus frutos. La Universidad de Zaragoza ha ahorrado al mes un 23 % en luz y un 34% en calefacción.

Todos estos logros son fruto del trabajo y la dedicación de cuantos integran la comunidad universitaria.



## **PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA**

---

## 1. Vicerrectorado de Política Académica

---

El presente documento recoge las actividades principales en materia de Política Académica desarrolladas en la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2022-23. Como Vicerrector de Política Académica querría agradecer a toda la Comunidad Universitaria el trabajo desarrollado durante el citado curso en aras de proporcionar la mejor formación superior a nuestros jóvenes y, por ende, ampliar sus oportunidades de desarrollo personal y profesional en su futuro inmediato.

Sobre el mapa de titulaciones de la Universidad de Zaragoza

El pasado 14 de diciembre de 2022, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó las Directrices generales para la elaboración de los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado y de Máster Universitario adaptados al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad (BOE Núm. 233, miércoles 29 de septiembre de 2021). La redacción de dichas Directrices generales se asienta sobre unos principios rectores que deberán guiar el diseño de las enseñanzas universitarias oficiales en la Universidad de Zaragoza. En particular: (i) Los principios y valores democráticos y de sostenibilidad; (ii) El rigor académico, la coherencia y el interés social; (iii) La realidad socioeconómica y profesional de nuestro entorno; (iv) La modernización, el dinamismo y la flexibilidad de los planes de estudios; (v) Las fortalezas académicas, investigadoras y de transferencia del conocimiento de la Universidad de Zaragoza; (vi) La transversalidad entre disciplinas; (vii) La identidad propia de la Universidad de Zaragoza a través de la incorporación de competencias transversales; y (viii) La internacionalización de la oferta formativa, en especial a través de la pertenencia de la Universidad de Zaragoza a la Universidad Europea UNITA.

En particular, en dichas Directrices se especificaba un calendario de adaptación de las titulaciones actuales de Grado y Máster Universitario al RD 822/2021, constituido por las siguientes fechas clave: (a) 30 de junio de 2023; (b) 30 de septiembre de 2023; (c) 21 de diciembre de 2023; (d) 31 de marzo de 2024; y (e) 30 de junio de 2024. Asimismo, se establecían diferentes niveles de adaptación de las titulaciones oficiales impartidas en la actualidad en la Universidad de Zaragoza al RD 822/2021, en concreto: (i) Adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021, manteniendo la memoria de verificación en el formato del RD 1393/2007; (ii) Adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021 y redacción de una nueva memoria de verificación, según el anexo II del RD 822/2021, manteniendo parcialmente la estructura de créditos de la titulación actual; y (iii) Adscripción de la titulación actual al correspondiente ámbito de conocimiento del anexo I del RD 822/2021 y redacción de una nueva memoria de verificación, según el anexo II del RD 822/2021, adaptando completamente la estructura de créditos de la titulación actual a lo estipulado en las directrices generales

mencionadas con anterioridad. Sin duda, se trata de un proceso muy relevante para la oferta de titulaciones de Grado y Máster Universitario por la oportunidad de mejora y modernización que ofrece el nuevo marco normativo.

Así, se consensuó y armonizó con los centros propios y adscritos de la Universidad de Zaragoza el calendario global de adaptación de las titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario al RD 822/2021 teniendo en cuenta tanto un reparto equilibrado a lo largo de las fechas claves como la disponibilidad de medios personales de la Vicegerencia Académica y de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.

En relación al proceso global de adaptación el citado RD 822/2021 establece que: “La formación básica de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado deberá garantizar la formación transversal y generalista propia de este ciclo de la formación universitaria. Los planes de estudios incluirán un mínimo del 25 por ciento de los créditos totales de la titulación como formación básica, es decir, 60 ECTS en titulaciones de 240 ECTS, 75 ECTS en titulaciones de 300 ECTS y 90 ECTS en titulaciones de 360 ECTS. De ellos, al menos la mitad estarán vinculados al mismo ámbito de conocimiento en el que se inscribe el título, y el resto estarán relacionados con otros ámbitos del conocimiento diferentes al que se ha adscrito el título.” Por todo ello, el acuerdo de 8 de febrero de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, aprobó las materias de formación básica para los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales de Grado adaptados al Real Decreto 822/2021.

Con objeto de facilitar la comprensión del nuevo modelo de memoria de verificación de las titulaciones oficiales de Grado y Máster Universitario, se han organizado talleres formativos con las personas responsables de los títulos durante los que se han clarificado conceptos básicos relacionados con los perfiles de egreso, los resultados de aprendizaje (contenidos, habilidades y competencias), la planificación de las enseñanzas, la disponibilidad de recursos humanos y materiales, etc. Con especial énfasis se presentó el “Sello 1+5 Unizar” de Competencias Transversales (RD1: Democracia y Sostenibilidad; UZ1: Trabajo en equipo; UZ2: Pensamiento crítico; UZ3: Inteligencia Emocional; UZ4: Innovación y Creatividad; y UZ5: Autoaprendizaje Permanente) dando detalles, tanto para Grado como Máster Universitario, de la implementación concreta de cada una de las competencias transversales y su forma de evaluación.

### **Sobre la Acreditación Institucionales de los centros de la Universidad de Zaragoza**

El Real Decreto 640/2021 establece que “La acreditación institucional como mecanismo para garantizar la calidad académica global de un centro universitario se instrumenta mediante el sistema interno de garantía de la calidad, que debe asegurar una formación con un nivel de competencia y la adecuación a los criterios estandarizados de calidad del servicio docente prestado, y que debe responder a las exigencias del estudiantado y de la sociedad. Este procedimiento debe ser transparente e incluir mecanismos de rendición de cuentas”.

En este sentido, se ha culminado con éxito, con informe favorable del Consejo de Universidades, el proceso de acreditación institucional de la Facultad de Economía y Empresa.

Siguiendo el “Procedimiento de Auditorías Internas de Implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad de Centros (Q318)”, y como paso previo a la certificación de los SIGC de los centros, se han llevado a cabo las auditorías internas de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Facultad de Empresa y Gestión Pública y del Centro Universitario de la Defensa. En los próximos meses se tramitarán las correspondientes solicitudes para la certificación PACE-ACPUA de los SIGC de los citados centros y poder así optar a la correspondiente acreditación institucional. En este mismo sentido, se ha realizado la auditoria interna de seguimiento del certificado AUDIT de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Finalmente, se ha solicitado la acreditación institucional de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, cuyo certificado de implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad tiene validez hasta julio de 2027 y que, recientemente, ha satisfecho los requisitos del Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

### **Sobre el Sistema interno de garantía de la calidad de la Universidad de Zaragoza**

Durante el pasado curso académico 2022-23, a iniciativa de la Comisión de Calidad de la Actividad Docente, se reformó el procedimiento de evaluación del desempeño del profesorado. Así, el Consejo de Gobierno, aprobó las bases del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado para el curso 2022-23, elemento fundamental del Sistema Interno de Garantía de Calidad de la Universidad de Zaragoza. Durante este curso académico 2023-24, segundo año de implantación del nuevo procedimiento, se analizarán con el máximo rigor las conclusiones extraídas durante su primer año de implantación, corrigiendo todos aquellos aspectos susceptibles de mejora y revisando, en consecuencia, las bases del sistema de valoración de la actividad docente del profesorado por parte del estudiantado para el curso 2024-2025.

El Real Decreto 822/2021, dedica su capítulo VII a los procedimientos de aseguramiento de la calidad de las enseñanzas universitarias oficiales. En particular su artículo 25 dice que “Las universidades deberán corresponsabilizarse del aseguramiento de la calidad, mediante el desarrollo de sus sistemas internos de la garantía y de la promoción de la cultura de la calidad entre la comunidad universitaria”. Así, durante el curso académico 2022-23, se ha llevado a cabo la revisión y actualización del Manual de Calidad del SIGC de la Universidad de Zaragoza, adecuando los diversos procedimientos tanto a la normativa vigente como a las características propias de nuestra institución, dotándonos de un instrumento que refuerce la transparencia de los flujos de toma de decisiones en los distintos agentes del SIGC.

En este sentido, y según establece el artículo 37 del RD 822/2021, “La universidad garantizará la calidad y el rigor académico y científico de los títulos de formación permanente, siendo ello

responsabilidad de los sistemas internos de garantía de la calidad que la institución universitaria determine”, se han diseñado los procedimientos e informes que deberán emitir los correspondientes SIGC, bien del centro proponente en caso de disponer de la acreditación institucional o bien de la Universidad de Zaragoza a través de la Comisión de Estudios de Posgrado, correspondientes tanto a los másteres de formación permanente como a las microcredenciales. Desde luego, y atendiendo a la necesaria agilidad en la propuesta de formación permanente y continua, se ha optado por la máxima sencillez y flexibilidad de los procedimientos e informes.

Durante el curso académico 2022-23 se elaboraron tanto los informes de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje (IEC, según el procedimiento Q212) y los planes anuales de innovación y mejora (PAIM, según el procedimiento Q214) partiendo de la información disponible sobre la implantación de las titulaciones de Grado y Máster Universitario en el curso 2021-22. Por una parte, en la elaboración de los IEC, se ha constatado la simplificación del informe, la automatización en la búsqueda de información y el alineamiento con los requisitos de la ACPUA. Por otra parte, en el caso de los PAIM, se ha verificado su sencillez y su mayor homogeneidad en cuanto al planteamiento de las acciones. Del mismo modo, y alineados con los anteriores, se ha elaborado los informes de evaluación de la calidad y de los resultados del aprendizaje de los programas de doctorado (IEC, según el procedimiento Q213) y el informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED, también según el procedimiento Q213).

Sin duda, la estrecha colaboración entre la Vicegerencia Académica, la Inspección General de Servicios, las Escuelas y Facultades, el CIFICE, la Escuela de Doctorado y el Vicerrectorado de Política Académica han hecho posible la consecución de los objetivos inicialmente marcados para este curso 2022-23 y sientan las bases para alcanzar los objetivos de cursos venideros.

## **1.1. Enseñanzas de Grado**

### **Aspectos más relevantes**

- Se ha tramitado la solicitud de verificación del Grado en Estudios para la Defensa y la Seguridad cuya impartición está prevista en el curso 2024-2025 en el Centro Universitario de la Defensa.
- Se ha tramitado la modificación sustancial del Grado en Terapia Ocupacional cuyo comienzo de impartición está previsto para el curso académico 2024-2025.
- Se han tramitado modificaciones no sustanciales en los siguientes títulos: Grado en Magisterio en Educación Infantil y Grado en Magisterio en Educación Primaria.
- Se han iniciado los trámites para la modificación sustancial del Grado en Matemáticas
- Se ha procedido a la renovación de la acreditación de 2 títulos oficiales: Grado en Magisterio en Educación Primaria y Grado en Magisterio en Educación Infantil.

- Se ha seguido trabajando en la plantilla del modelo de memoria de verificación para adaptarla a lo contemplado en el R.D. 822/2021 tanto para estudios de Grado como de Máster Universitario y se ha elaborado un nuevo procedimiento a seguir.
- Se ha comenzado a trabajar en un modelo de Proyecto formativo que deberá ser presentado juntos las Memorias de Verificación de los títulos oficiales de Grado

### **1.1.1. Oferta de títulos de Grado**

#### ***Rama de Artes y Humanidades:***

##### **Curso de implantación:**

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

#### ***Rama de Ciencias:***

##### **Curso de implantación:**

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)
- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática (Zaragoza)

***Rama de Ciencias de la Salud:***

**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Huesca)
- 2020-2021 Psicología (Teruel)

***Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:***

**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil / Magisterio en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria / Magisterio en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)

- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Zaragoza)

***Rama de Ingeniería y Arquitectura:***

**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-2015 Arquitectura Técnica (La Almunia)
- 2019-2020 Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia)
- 2020-2021 Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (La Almunia)
- 2021-2022 Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (Teruel)

**1.2. Enseñanzas de Máster Universitario**

- Se ha obtenido la verificación de los siguientes títulos de Máster:
  - a) Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el ámbito de la Defensa [cuya impartición se llevará a cabo en el Centro Universitario de la Defensa en el curso 2024-2025]



- b) Máster Universitario en Historia Contemporánea (título conjunto, cuya coordinación corresponde a la Universidad del País Vasco. Su impartición se lleva a cabo en el curso 2023-2024
- c) Máster Universitario en Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible. Se trata de un programa conjunto internacional, cuya impartición se llevará a cabo en el curso 2023-2024.
- Se ha modificado el plan de estudios en Abogacía para acomodarse a la nueva normativa, pasando a denominarse Máster Universitario en Abogacía y Procura. La implementación del nuevo plan de estudios se llevará a cabo en el curso 2023-2024
- Se han tramitado solicitudes de modificaciones no sustanciales de los títulos:
  - a) Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
  - b) Máster Universitario en Nutrición Animal
  - c) Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria....
- Se han llevado a cabo los trámites para la verificación del Máster Universitario en Tecnologías Cuánticas (título conjunto cuya coordinación corresponde a la UIMP)
- Se han llevado a cabo los trámites para la modificación no sustancial del Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer.
- Se ha tramitado la extinción de estos 4 títulos:
  - a) Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas
  - b) Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías de la Salud y el Bienestar
  - c) Máster Universitario den Historia Contemporánea (conjunto)
  - d) Máster Universitario en Estudios avanzados sobre el lenguaje, la comunicación y sus patologías (conjunto)

### **1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento.**

#### ***Rama de Artes y Humanidades:***

##### **Curso de implantación:**

- 2006-07           Gestión del Patrimonio Cultural (Zaragoza)
- 2009-10           Historia Contemporánea (Zaragoza)
- 2009-10           Estudios Avanzados en Historia del Arte (Zaragoza)
- 2009-10           Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Zaragoza)
- 2015-16           Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Zaragoza)
- 2017-18           Investigación en Filosofía (Zaragoza)
- 2020-21           Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Zaragoza)
- 2021-22           Culturas e Identidades Hispánicas (Zaragoza)

**Rama de Ciencias:**

**Curso de implantación:**

- 2006-07 Biología Molecular y Celular (Zaragoza)
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas (Zaragoza)
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Zaragoza)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Zaragoza)
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones (Zaragoza)
- 2014-15 Química Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea (Zaragoza)
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2017-18 Biotecnología Cuantitativa (Zaragoza)
- 2021-22 Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology (Zaragoza)
- 2021-22 Economía Circular (Zaragoza)
- 2021-22 Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Zaragoza)

**Rama de Ciencias de la Salud:**

**Curso de implantación:**

- 2006-07 Gerontología Social (Zaragoza)
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (Zaragoza)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina (Zaragoza)
- 2007-08 Nutrición Animal (Zaragoza)
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (Huesca)
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Zaragoza)
- 2015-16 Psicología General Sanitaria (Zaragoza)
- 2019-20 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors (Zaragoza)
- 2020-21 Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

**Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:**

**Curso de implantación:**

- 2006-07 Relaciones de Género (Zaragoza)
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Zaragoza)
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas (Zaragoza)

- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (Huesca)
- 2007-08 Economía (Zaragoza)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Zaragoza)
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Zaragoza, Huesca, Teruel)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental (Zaragoza)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales (Zaragoza)
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2014-15 Abogacía (Zaragoza)
- 2014-15 Auditoría (Zaragoza)
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing (Zaragoza)
- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación (Zaragoza)
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital (Zaragoza)
- 2016-17 Gestión Administrativa (Zaragoza)
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Zaragoza)
- 2018-19 Derecho de la Administración Pública
- 2021-22 Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Zaragoza)

***Rama de Ingeniería y Arquitectura:***

**Curso de implantación:**

- 2007-08 Ingeniería Biomédica (Zaragoza)
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2009-10 Ingeniería Electrónica (Zaragoza)
- 2014-15 Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Agronómica (Huesca)
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Informática (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza) (en suspensión)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Electrónica (Zaragoza) (en suspensión)

- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Mecánica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2020-21 Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (Teruel)
- 2020-21 Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Zaragoza)

#### Evolutivo por rama de conocimiento y curso hecho

Rama	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Artes y Humanidades	10	10	9	8	8	8	8	9	9	8	8
Ciencias	9	9	10	12	12	12	11	10	10	12	12
Ciencias de la Salud	10	9	10	9	9	9	8	9	10	10	10
Sociales y Jurídicas	15	14	14	17	20	19	20	19	18	19	19
Arquitectura e Ingeniería	5	5	11	11	11	11	11	13	13	13	15

#### 1.2.2. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado

Desde el curso 2022-2023 se ha centralizado el procedimiento de solicitud de acceso a estudios de máster universitario a través de la Administración electrónica, con un protocolo diseñado al efecto en Solicit@.

Las solicitudes son estudiadas en la Sección de Grado y Máster y posteriormente son estudiadas en la Subcomisión de Máster Universitario de la Comisión de Estudios de Posgrado.

[Fuente: bases de datos internas]

#### Por nacionalidad de la persona solicitante

Pais	Nº solicitudes acceso
Angola	1
Argel	1
Argelia	2
Argentina	6
Bolivia	1
Brasil	1
Chile	5
China	75
Colombia	20
Cuba	5
Ecuador	9
Egipto	2
Emiratos Árabes Unidos	1
Estados Unidos	1
Guinea Ecuatorial	2
Honduras	1
Irak	2
Kenia	1
Marruecos	3
México	5
Nicaragua	1
Perú	7
Turquía	1
Uruguay	1
Venezuela	10
<b>Total</b>	<b>164</b>

### **1.3. Enseñanzas de Doctorado**

#### **Datos sobre los programas de doctorado y sobre el doctorado industrial**

Se aportan en este documento los datos sobre los programas de doctorado y sobre el doctorado industrial requeridos a la Escuela de Doctorado por el Gabinete del Rector para su incorporación en el Informe de Gestión 2023 y Programa de Actuación 2024 que se presentarán al Claustro Universitario el próximo 14 de diciembre de 2023.

#### **Introducción**

El curso 2022-2023 ha sido intenso para la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza (en adelante EDUZ). Se trata de un centro independiente, el más joven de nuestra Universidad puesto que nació en 2012 al amparo del Real Decreto 99/2011. A día de hoy, más de diez años después de su creación, podemos considerar que estamos ante un centro consolidado y sólido que encara con esperanza y decisión el futuro más inmediato y el que no es tan inmediato.

Sus cifras, grosso modo para el curso 2022/23, se concretan en 48 programas de doctorado, unos 2500 estudiantes, lo que le convierte en el cuarto centro por este concepto de la Universidad de Zaragoza, y unos 1850 directores y tutores. No se imparte enseñanza reglada, pero ello no es óbice para que existan alrededor de 30 cursos transversales generalistas de formación para nuestros doctorandos y múltiples cursos específicos asociados a Programas de Doctorado concretos. El número de tesis que se defienden anualmente está alrededor, según los años, de 270, repartidas de una forma más o menos equitativa entre las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura (curso 2022/23: AH: 50 + C: 61 + CCSS: 43 + CSJ: 57 + IA: 68 = 279 TOTAL). En cuanto al género de nuestros doctores y doctoras el equilibrio es absoluto: se reparten prácticamente al 50% (curso 2022/23: 1239 hombres y 1223 mujeres). Finalmente, se ha consolidado lo relativo a las tesis con mención internacional (aproximadamente un tercio del total), a las tesis por compendio de publicaciones (aproximadamente un quince por ciento del total), a las tesis por cotutela y a las tesis con mención industrial (curso 2022/23: cotutela: 4; mención internacional: 85; mención industrial: 4; por compendio de publicaciones: 48). Es prioritario para la EDUZ conseguir que todas estas tesis, que podemos calificar de “especiales”, se asienten e incrementen su número en el futuro.

## 1. Los programas de doctorado en 2023<sup>1</sup>

La **oferta formativa** de la Escuela de Doctorado se compone de 48 programas. Diez de los cuales son programas interuniversitarios, estando tres de ellos liderados por la Universidad de Zaragoza. Hay que destacar que 42 de ellos han renovado la acreditación con fecha de noviembre de 2021 o enero de 2022, siendo el último en lograrlo el de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en julio de 2022.

La rama de Ingeniería y Arquitectura, con 12 programas, es la que está más representada en la oferta formativa, seguida de la de Ciencias (11), Ciencias Sociales y Jurídicas (11) y Artes y Humanidades (9), siendo 5 los programas en la rama de Ciencias de la salud ([relación de Programas de doctorado](#)). Para el curso 2023/24 se han puesto en marcha dos nuevos programas de doctorado: PD en Didáctica de las Ciencias Experimentales (coordinado por la Universidad de Murcia) y PD en Salud Global Determinantes e Interacción de la Salud Humana, Animal y Ambiental (Campus Iberus, coordinado por la Universidad de Zaragoza).

Los indicadores principales de **oferta y demanda** de los estudios de doctorado se mantienen relativamente estables en los últimos años. La matrícula está en torno a los 2.500 estudiantes, en concreto para el curso 2022/23 hubo un total de 2462 (1239 hombres y 1223 mujeres), que, desglosados por modalidad de dedicación, resulta en 1399 a tiempo completo y 1063 a tiempo parcial. En cuanto a matriculados de nuevo ingreso para el curso 2022/23, se ocuparon de un total de 413 plazas de 894 ofertadas. Los datos precisos de matrícula de estudiantes de nuevo ingreso en el curso 2023/24 se conocerán a final de curso, puesto que la matrícula se mantiene abierta, en aquellos PD que queden plazas libres. A fecha del presente informe, el número de estudiantes de nuevo ingreso es de 311. Como señalan los informes sobre la calidad que elabora la Comisión de Doctorado y concretamente el [último](#) de ellos referente al curso 2021/22, “la oferta es adecuada a la demanda” para las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la salud, para el resto de ramas la oferta cubre sobradamente la demanda. Por ramas, la oferta es superior a la demanda en un 121% para Artes y Humanidades, en un 55.6% para Ciencias, en un 9.6% para Ciencias de la Salud, en un 6.5% para Ciencias Sociales y Jurídicas y en un 72,5% para Ingeniería y Arquitectura.

La proporción de **estudiantes procedentes de otras universidades** y de doctorandos extranjeros ha seguido creciendo. La primera, supera al 42%, denota el atractivo de nuestra Universidad para que egresados de máster de otras universidades españolas hagan en ella su doctorado. Los **estudiantes extranjeros** representan ya el 20% del total, lo que convierte a la Escuela de Doctorado en el Centro con mayor presencia de estos estudiantes en la Universidad de Zaragoza, aunque su peso en el total se sitúa todavía por debajo de la media española, que

---

<sup>1</sup> La información sobre los programas de doctorado se puede completar entre otras fuentes, en el [Informe Anual sobre la calidad de los estudios de doctorado 2021/22](#); la [web de la Escuela de Doctorado](#) y el [portal de transparencia](#).

para el curso 2021/22 fue del 28% aproximadamente ([Datos y Cifras del Sistema Universitario Español 2022-2023](#)). Los estudiantes extranjeros cursan sobre todo programas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas (28%) y de Ingeniería y Arquitectura (26%). En el primer caso, proceden de Iberoamérica y China, mientras que en el segundo la procedencia es más diversa ya que depende de las relaciones internacionales de los programas.

En este sentido, la Escuela de doctorado ha continuado con las iniciativas para fomentar su **internacionalización** que se pusieron en marcha durante 2021 (<http://intedoc2021.com/>). Por ejemplo, gracias a la ayuda concedida en el curso 2021/22 por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, se ha podido abordar la creación de una versión en inglés de su web con los contenidos más relevantes sobre los estudios de doctorado. Los contenidos seleccionados para su traducción han sido aquellos de interés para presentes y futuros estudiantes de doctorado, pero también para sus directores y tutores, así como para el número creciente de doctores extranjeros que participan como evaluadores o miembros de tribunales de tesis en la Universidad de Zaragoza. Se puede acceder a dicha información [aquí](#). Con la puesta en marcha de estas nuevas páginas, activas desde julio de 2022, se responde a peticiones recurrentes de doctorandos y directores y de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) y se da un paso más dentro de la política de internacionalización en la que Escuela de Doctorado está comprometida. Con la ayuda concedida en el curso 2021/22 por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, la Subdirectora de la Escuela de Doctorado ha asistido a la [2023 EUA-CDE Annual Meeting](#) (14-16 Junio, *Lappeenranta-Lahti University of Technology* y *University of Helsinki* - Finlandia). Se trata de la reunión europea más grande y completa sobre educación doctoral y formación en investigación. Es una oportunidad para construir nuevas asociaciones e intercambiar prácticas e interactuar con los responsables políticos europeos y nacionales, las organizaciones de financiación, las agencias de garantía de calidad, etc. La [European University Association \(EUA\)](#), a la que la EDUZ pertenece, es un foro donde se comparten buenas prácticas participando en proyectos, eventos y otras actividades de aprendizaje que involucran a más de 850 universidades de 49 países europeos. La Asociación brinda oportunidades para dar forma a las políticas e iniciativas europeas que afectan la educación superior y la investigación. Es de especial interés el foro que se establece en la sección de doctorado de la asociación ([EUA Council for Doctoral Education, EUZ-CDE](#)).

Los datos de matriculados del curso 2022/23 por **tipo de dedicación** indican que casi el 57% de los doctorandos y doctorandas fueron admitidos a tiempo completo eligiendo los restantes la modalidad a tiempo parcial, aspecto muy relacionado con la disponibilidad de financiación ya que, según las [encuestas de egresados 2020-21](#) (a fecha de emisión del presente informe, no se disponen de los datos del curso 2021/22) hay todavía un 54% de doctorandos que carecen de **financiación** específica para hacer sus tesis, aunque esta proporción baja en las ramas de Ingeniería y Arquitectura (47%) y Ciencias (14%). De acuerdo con el [Informe Anual sobre la calidad de los estudios de doctorado 2021/22](#), el porcentaje de doctorandos con beca o contrato

predoctoral es de casi el 22%, si bien se observa disparidad entre ramas. La rama de Ciencias suma el mayor porcentaje de estudiantes con beca o contrato, un 41,73%. En el polo opuesto, el menor porcentaje se da en la rama de Ciencias de la Salud (6,64%). Artes y Humanidades e Ingeniería y Arquitectura presentan porcentajes en torno al 25%, mientras que la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas del 16,67%.

Durante el curso 2022/2023 se realizaron 279 **defensas de tesis** doctorales. Las de modalidades especiales –tesis por compendio de publicaciones, en cotutela, con mención internacional o con mención industrial– suponen el 51% del total, siendo la mayoría tesis que optan a la mención internacional (85) y tesis presentadas por compendio de publicaciones (48). Por ramas de conocimiento el mayor número de tesis se han leído en programas de las ramas de Ingeniería y Arquitectura y de Ciencias (68 y 61, respectivamente) siendo Artes y Humanidades la rama con menos defensas (50).

Los **abandonos** (doctorandos que ya no se matriculan pero que no han defendido la tesis) siguen siendo altos. Los datos disponibles indican que son 1256 desde el curso 2013/14 y 196 en el curso 2022/2023. Son cuantías que superan las de tesis defendidas (1626 en total) y que indican que algo menos de la mitad de las personas que dejan la Escuela de Doctorado lo hacen sin terminar sus estudios.

Es una prioridad de este equipo directivo potenciar y mejorar la visibilidad de la EDUZ. Consideramos esencial hacer llegar a la comunidad relacionada con el Doctorado (doctorandos, egresados, directores, tutores, etc.) cualquier información que pueda resultar de su interés. Por tanto, es necesario mantener actualizada la web de la Escuela y sus Programas de doctorado, y gestionar las redes sociales y demás canales informativos de la Escuela procurando la máxima difusión y dinamismo de sus actividades, eventos, noticias, etc. Por ello se ha provisto desde junio de 2022 a mayo de 2023, de un becario de apoyo para tareas de gestión y servicios relacionadas con publicidad, difusión y visibilidad digital (web y redes sociales) en la Escuela de Doctorado. Así, en los últimos meses se ha modificado y mejorado la página web de la EDUZ, tanto en lo relativo a sus contenidos como en lo correspondiente a los impresos. Se ha creado un boletín informativo (iEDUZ) que se hace llegar con carácter semanal a toda la comunidad implicada en Doctorado.

En el ámbito de la internacionalización de la EDUZ, por la que se apuesta firmemente, se está trabajando en varios frentes. Por una parte, se está intentando agilizar el proceso que implica una tesis en cotutela, estableciendo un procedimiento que pretende ser claro y ágil. Actualmente, existen **52** convenios vigentes para realizar tesis en cotutela, de los cuales **15** se han firmado en el curso 2022-23 (hay **18** más pendientes de formalizar). Justamente se están abriendo nuevas posibilidades en el marco del consorcio UNITA al que pertenece nuestra universidad, habiéndose publicado ya entre otros, varios [contratos de investigadores predoctorales](#) en formación financiado por el Vicerrectorado de Política Científica para realizar tesis doctoral en cotutela con



alguna de las universidades del clúster: Turín (Italia), Saboya Montblanc (Francia), Beira Interior (Portugal) y Oeste de Timisoara (Rumanía). También en el contexto de UNITA se han publicado [ayudas de movilidad tipo Erasmus+ de Programas intensivos combinados](#) en los que pueden participar los estudiantes de doctorado.

También dentro de la alianza UNITA, doctorandos y doctorandas de la EDUZ han participado en el concurso de tesis en 3 minutos, enfrentándose al reto de presentar sus trabajos de tesis en solo tres minutos, con una única transparencia, en inglés y a un público no especialista. Se celebró en septiembre de 2023 en el campus de Pau de la Universidad de Pau et Pays de l'Adour. La subdirectora de la EDUZ asistió como parte del jurado. La final del concurso coincidió con un [evento Geminae](#) de UNITA, donde se compartieron buenas prácticas de las entidades integrantes del consorcio en materia de investigación, innovación y mejora de la calidad de vida de las regiones.

En el marco del programa IberusConnect, se está trabajando intensamente para dar un mejor y mayor soporte a los doctorandos y doctorandas extranjeras, participando y proponiendo actividades de asesoramiento, integración, etc.

En otro orden de cosas, a la Sección se va a incorporar en breve una persona en un puesto de nueva creación denominado técnico de internacionalización, en la tendencia a una plantilla más estable a medio y largo plazo.

El marco legislativo de las enseñanzas oficiales de doctorado en España se ha visto modificado/actualizado muy recientemente y es prioridad absoluta de la EDUZ acoplarse a dicha modificación del RD 99/2011, de 28 de enero, que ya ha cumplido doce años. Tras la experiencia acumulada y por encargo de CRUE, la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED) realizó un trabajo de revisión y emitió un informe de propuestas de modificación que ha servido como base por parte de la Secretaría General de Universidades, para el nuevo RD 576/2023, de 4 de julio. No se trata de cambiar el texto sustancialmente, sino de aclarar algunos aspectos e introducir mejoras. Por ejemplo, cabe destacar que se amplía la duración máxima del doctorado a 4 años en vez de los 3 actuales y se introduce la obligatoriedad sobre que todas las tesis cuente en el momento de su depósito, con dos informes de investigadores externos expertos y el doctorando o doctoranda dé respuesta a lo que propongan dichos informes. Además, se simplifica la redacción del artículo de los requisitos de acceso al doctorado, se introduce un artículo nuevo acerca del premio extraordinario de doctorado, la concreción sobre el doctorado industrial, etc. Esto, en cualquier caso, exigirá un proceso de adaptación.

Finalmente, es voluntad de este equipo de dirección optar a medio plazo, a la acreditación institucional tras abrirse la posibilidad a las Escuelas de doctorado con la publicación de la [Resolución de 3 de marzo de 2022, de la Secretaría General de Universidades, por la que se dictan instrucciones sobre el procedimiento para la acreditación institucional de centros de universidades públicas y privadas, y se publica el Protocolo para la certificación de sistemas](#)

[internos de garantía de calidad de los centros universitarios y el Protocolo para el procedimiento de evaluación de la renovación de la acreditación institucional de centros universitarios, aprobados por la Conferencia General de Política Universitaria](#). En este sentido, y sin que ello sea óbice para empezar a trabajar ya, estamos pendientes de que la ANECA proporcione las correspondientes directrices.

## **2. El doctorado industrial**

Las relaciones con las empresas constituyen un ámbito de importancia creciente, habida cuenta de la función de transferencia a la sociedad propia de los estudios de doctorado mediante la formación de investigadores competentes que puedan incorporarse a los sistemas de I+D+i, algo que ocurre cada vez con más frecuencia fuera del mundo académico tradicional. En este contexto, ha habido hasta 2020, un programa de doctorados industriales/empresariales gestionado por el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza. Además, está la opción de la realización de tesis para optar a la mención industrial en el título de doctor.

### **2.1. Doctorados industriales/empresariales**

Esta iniciativa, que ha tenido un amplio recorrido en toda Europa, la promovió el **Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica** de la Universidad de Zaragoza con cuatro convocatorias específicas, siendo la última la de 2020. En ella se convocó un máximo de 4 ayudas dotadas con 40.000 € cada una. Las ayudas se destinaban a sufragar, durante un máximo de tres años, los gastos de matrícula y movilidad del doctorando, así como los de ejecución del proyecto de investigación. El doctorando o doctoranda solicitante debía estar contratado a tiempo completo por la empresa, pudiendo ser ésta una empresa pública o privada pero también un clúster u organización empresarial con actividad innovadora y con al menos un centro de trabajo dado de alta en Aragón.

En las cuatro convocatorias realizadas se seleccionaron **13 proyectos de tesis** de los cuales **4** han concluido ya con la defensa de las tesis correspondientes y **8** están en desarrollo (habiéndose producido **1** abandono). Aunque las convocatorias estuvieron abiertas a todas las áreas de conocimiento, los doctorados lo realizan en programas de las ramas de Ciencias (Química Orgánica, Física, Bioquímica y Biología Molecular), Ciencias de la Salud (Ciencias de la Salud y el Deporte, Medicina y Sanidad Animal), pero sobre todo en los de Ingeniería y Arquitectura (Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas e Informática, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Biomédica). Las empresas son de los sectores destacados por su carácter innovador (v. relación en la tabla 2 del anexo).

### **2.2. Tesis con mención industrial en el título de doctor**

La realización de tesis conducentes a la mención industrial en el título de doctor, constituye otra vía más reciente para el doctorado industrial, ya que se incorpora al RD 99/2011, de 28 de enero, tras la entrada en vigor del RD 195/2016, de 13 de mayo. Como en el caso anterior es preciso

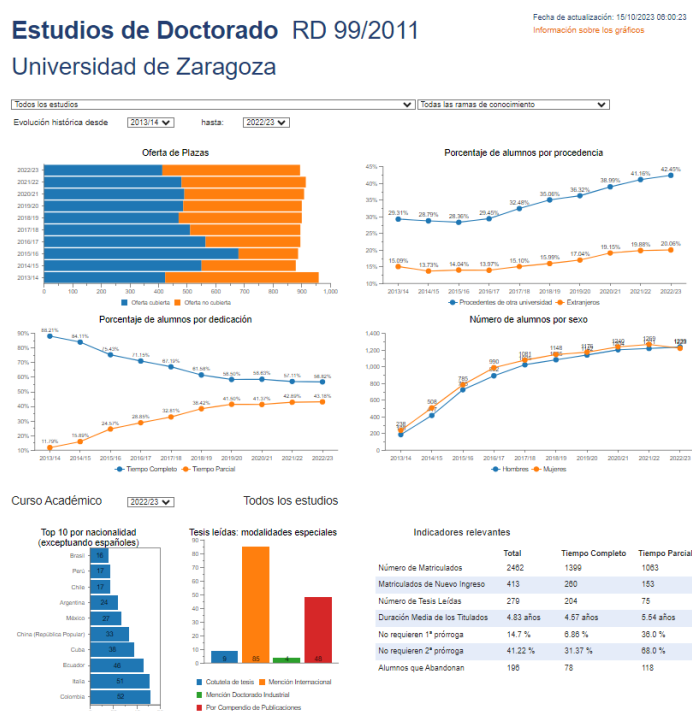
que el doctorando participe en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental en una empresa o Administración Pública en la que tiene que estar contratado y con la que hay que firmar un convenio. La Escuela de Doctorado ha trabajado para impulsar esta modalidad que se detalla en el TÍTULO IV REGLAS ESPECIALES Capítulo II, artículo 19 Mención industrial en el título de doctor del Reglamento de tesis y en el artículo 12.3 Mención Industrial del Procedimiento de depósito, autorización y defensa de tesis de la Universidad de Zaragoza a los que [remitimos](#) (sabiendo que están pendientes de adaptación a lo publicado con el RD 576, de 4 de julio). Los doctorandos y doctorandas que se ajustan a los requisitos establecidos pueden solicitar a la Escuela de Doctorado hacer la tesis en esta modalidad, debiendo presentarse la solicitud antes del final del segundo año tras su admisión en el programa.

Aunque se trata de una modalidad minoritaria, los datos disponibles (v. tabla 3 del anexo) indican que se han leído ya **11 tesis** y que hay **33** más en curso (habiéndose producido **3** abandonos), lo que hay que valorar muy positivamente porque muestra el creciente interés de los doctorandos por este tipo de tesis. Entre las empresas con las que se han firmado convenios destacan *Cerstef Biotec S.L.*, *Zerya Producciones sin residuos*, *Cluster de Automoción de Aragón*, *Tekniker*, *Yudigar S.L.U.*, *BSH Electrodomésticos de España* o *Beonchip*, entre otras. Por otra parte, los programas en los que se realizan siguen siendo mayoritariamente de Ciencias e Ingeniería, aunque con una presencia de programas más diversa que en la modalidad anterior.

En este sentido, señalamos que el número total de tesis leídas hasta la fecha dentro de la modalidad industrial ha sido de **15 tesis** (ver Tablas 2 y 3).

## ANEXOS

Figura 1. Aspectos de los programas de doctorado.



NOTA: Los datos de “Top 10 por nacionalidad”, “Tesis leídas en modalidades especiales” e “Indicadores” corresponden solo al curso académico seleccionado, mientras que los gráficos de oferta y alumnos muestran una evolución histórica.

Tabla 2. Convocatorias de doctorados industriales/empresariales (Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, convocatorias 2015 a 2020).

Financiación	PD	Título Tesis/Proyecto	Empresa	SIGMA Inicio tesis	Fecha lectura
2015/0216 (OTRI 2015)	496-Ciencias de la Salud y del Deporte	Efectividad de un protocolo de manipulación tracción en posición de reposo de la columna cervical superior en pacientes con mareo cervicogénico	Centro Clínico de Terapia Manual Ortopédica España, S.L.P.	01/11/2014 24/05/2018	04/07/2018
2015/0231 (OTRI 2015)	494-Química Orgánica	Transformación de derivados de ácidos grasos para la obtención de compuestos de interés industrial	Soluciones Extractivas Alimentarias, S.L. SOLUTEX GC, S.L.	01/11/2014 14/05/2018	28/09/2018
2015/0365 (OTRI 2015)	488-Física	“Inkjet funcional sobre vidrio cerámico”. Digital fabrication of optical elements through inkjet printing of direct photocurable hybrid inks	BSH Electrodomésticos España S.A.	01/11/2014 15/01/2022	23/07/2020
2016/0347 (OTRI 2016)	493-Química Inorgánica	Estudio y desarrollo de vidrios fotocatalíticos para la eliminación de contaminantes	Ariño Duglass, S.A.	01/11/2016 14/06/2022	Pendiente

2016/0172 (OTRI 2016)	516-Ingeniería Mecánica	Estudio de la mejora de la eficiencia de rodamientos de rodillos cónicos en base a estrategias de mora de los materiales y del diseño	Fersa Innova	01/03/2015 15/05/2022	Pendiente
2018/0305 (DI 9/2017) (OTRI 2017)	509-Energías Renovables y Eficiencia Energética	Modelo técnico y económico para la integración en redes eléctricas de electrolizadores mediante la provisión de servicios de red para la generación de hidrógeno para diferentes usos en la Unión Europea	Instrumentación Y Componentes	01/11/2017 17/01/2022	<b>28/05/2021</b>
2018/0306 (DI 10/2017) (OTRI 2017)	498-Medicina y Sanidad Animal	Búsqueda de nuevos biomarcadores seminales para el diagnóstico precoz de la infertilidad en verracos de alto valor genético	MAGAPOR, S.L.	01/11/2017 18/01/2023	Pendiente
2018/0308 (DI 1/2017) (OTRI 2017)	513-Ingeniería Electrónica	Sistema de medida de control de temperatura en cocinas de inducción	BSH Electrodomésticos España, S.A.	01/11/2017 18/01/2023	Pendiente
2020/0525 (DI 2/2020) (OTRI 2020)	512-Ingeniería de Sistemas e Informática	Planificación inteligente de la autogeneración eléctrica privada atendiendo a las rutinas diarias en un entorno con vehículo eléctrico	(Spin Off UZ): Energy on Site Plus, S.L.	16/10/2020 14/10/2025	No continúa
2020/0526 (DI 3/2020) (OTRI 2020)	485-Bioquímica y Biología Molecular	Desarrollo de un tratamiento rápido para la obtención de ácidos nucleicos de muestras de origen respiratorio para su aplicación en diagnóstico por PCR en tiempo real (qPCR)	CERTEST BIOTEC, S.L.	16/10/2020 15/10/2023	Pendiente
2020/0527 (DI 4/2020) (OTRI 2020)	514-Ingeniería Mecánica	La influencia que tiene la disposición de las celdas sobre el comportamiento del pack de baterías ante un incendio y sobre la degradación de la batería	Instituto de Investigación sobre Vehículos, S.A.  CENTRO ZARAGOZA	16/10/2019 01/01/2025	Pendiente
2020/0533 (DI 6/2020) (OTRI 2020)	513-Ingeniería Electrónica	Sistemas inteligentes de gestión del tráfico basados en algoritmos de machine learning	SICE	02/12/2019 16/02/2020	Pendiente
2020/0530 (DI 7/2020) (OTRI 2020)	510-Ingeniería Biomédica	BRAINDIVE: Tests psicofísicos para diagnóstico de patologías visuales cerebrales con tecnología de eye tracking	(Spin Off UZ): DIVE Medical, S.L.	16/10/2020 15/10/2023	Pendiente

Fuente: Escuela de Doctorado.

**Tabla 3. Relación de tesis realizadas o en curso para optar a la mención industrial (Solicitudes aprobadas hasta el 2 de noviembre de 2023).**

Programa	Título tesis/proyecto	Empresa	SIGMA (inicio tesis)	Fecha lectura
485-Bioquímica y Biología Molecular	Desarrollo de metodologías analíticas y estudios sobre la aplicabilidad de las proteínas de fase aguda como biomarcadores de salud y bienestar animal en el perro. Caracterización de ITIH4 como nueva proteína de fase aguda canina	Acuvet Biotech, S.L.		<b>22/02/2019</b>
516-Mecánica de Fluidos	Performance assessment of Finite Volume methods in transient simulations of hydraulic processes	Hydronia Europe, S.L.		<b>26/02/2019</b>
514-Ingeniería Mecánica	Metodología para el diseño considerando la composición de materiales, relación con materiales críticos y diseño ecológico	BHS Electrodomésticos España, S.A.		<b>23/05/2019</b>
511-Ingeniería de Diseño y Fabricación	Traceable onboard metrology for machine tools and large-scale systems	Fundación TEKNIKER		<b>09/07/2019</b>
485-Bioquímica y Biología Molecular	Simplificación del proceso de extracción de ácidos nucleicos en muestras fecales para diagnóstico por PCR en tiempo real	Certest Biotech, S.L.		<b>29/11/2019</b>
513-Ingeniería Electrónica	Conversión DC/DC bidireccional con aislamiento galvánico y alto rango de tensiones de entrada/salida	EPIC POWER CONVERTERS, S.L.	01/11/2016 20/05/2023	Pendiente
518-Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	Estudio y desarrollo de sistemas de sensado distribuido sobre fibra óptica	Aragón Photonics Labs. S.L.U.	01/03/2018 17/05/2022	<b>21/03/2023</b>
514-Ingeniería Mecánica	Nuevos materiales de fricción para transporte urbano ferroviario en China	ICER Rail – Knorr Bremse Pamplona	16/10/2018 02/01/2024	<b>26/05/2022</b>
513 Ingeniería Electrónica	Planificación inteligente de la autogeneración eléctrica privada atendiendo a las rutinas diarias en un entorno con vehículo eléctrico	BSH Electrodomésticos España, S. A.	01/11/2017 18/01/2023	No continúa
514-Ingeniería Mecánica	Sistema Computacional basado en la Nube (cloud-computing) para evaluaciones de impacto ambiental de derrames de hidrocarburos	Hydronia Europe, S.L.	16/10/2018 01/01/2022	Pendiente
487-Ciencia Analítica en Química		Instituto Tecnológico del Embalaje, Transporte y Logística (ITENE)	16/10/2018 02/01/2024	Pendiente
512 Ingeniería de Sistemas e Informática	Lifelong visual SLAM for indoor scenarios	Robert Bosch GmbH	16/01/2019 03/04/2022	Pendiente
513-Ingeniería Electrónica	Nuevas tecnologías de calentamiento y control aplicado a electrodomésticos para mejorar la experiencia de usuario (ARQUE) – Grupo inductores	BSH Electrodomésticos España, S.A.	01/11/2015 16/05/2022	No continúa

510-Ingeniería Biomédica	Estudio de la respuesta de células cardíacas al estímulo mecánico en el interior de dispositivos microfluídicos biomiméticos	BEONCHIP	01/11/2017 17/01/2022	Pendiente
514-Ingeniería Mecánica	Estudio comparativo de la viabilidad del uso de materiales plásticos reciclados frente a los materiales convencionales en encimeras de inducción	BSH Electrodomésticos España, S.A.	01/11/2014 14/01/2022	<b>23/11/2021</b>
511-Ingeniería de diseño y fabricación	<i>Deep Learning Algorithms in industry 4.0; Quality Control for Real Time Machine Vision</i>	Tekniker	14/10/2019 30/12/2022	Pendiente
494-Química Orgánica	Nuevos Sistemas Primer-Sonda para la identificación de SNPs y deleciones mediante qPCR	Certest Biotec, S.L.	14/10/2019 30/12/2022	Pendiente
508-Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Efecto de aplicación de pesticidas en la absorción de nutrientes en frutales y sus consecuencias en la calidad postcosecha	ZERYA Producciones sin Residuos, S.L.	16/10/2019 31/12/2024	Pendiente
511-Ingeniería de diseño y fabricación	Aplicación del modelo de gamificación educativa de Fábrica de aprendizaje para la formación en la integración de los sistemas de gestión lean y procesos tecnológicos industria 4.0	Asociación cluster de Automoción de Aragón, Caar	02/12/2019 16/02/2025	Pendiente
511-Ingeniería de diseño y fabricación	Ingeniería de precisión para la mejora de los medios de fabricación	Tekniker	16/10/2019 01/01/2025	Pendiente
511-Ingeniería de diseño y fabricación	Investigación y desarrollo de metodologías de desarrollo de nuevos productos que mejoren el <i>lead time</i> , la calidad, el servicio y la productividad del área de ingeniería de producto dentro del pilar de Optimación y Eficiencia dentro de la Estrategia 2020-2025	Yudigar S.L.U.	16/10/2018 02/01/2024	Pendiente
513-Ingeniería Electrónica	Optimización y desarrollo de nuevos elementos magnéticos para aplicar en la gama de convertidores DC/DC aislados	Epic Power Converters, S.L.	16/10/2020 14/10/2025	Pendiente
485-Bioquímica y Biología Molecular	Diseño y generación de partículas virales recombinantes de RNA para su uso en productos de diagnóstico molecular	Certest Biotec, S.L.	01/11/2017 17/01/2022	<b>26/10/2021</b>
488-Física	Diseño, desarrollo y control de calidad de una lente intraocular tórica	AJL Ophthalmic, S.A.	01/11/2017 17/01/2022	No continúa
551-Ingeniería de Diseño y fabricación	Impresora 3D inteligente con cabezales intercambiables	MOSO 3D, S.L.	01/11/2017 01/03/2024	Pendiente
415-Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Desarrollo de fibras, polímeros y cerámicas con propiedades foto-catalíticas	NUREL	15/10/2021 13/10/2024	Pendiente
516-Ingeniería Mecánica	Estudio de la mejora de la eficiencia de rodamientos de rodillos cónicos en base a estrategias de mora de los materiales y del diseño	FERSA INNOVA	01/03/2015 15/05/2022	<b>03/02/2023</b>
513-Ingeniería Electrónica		Ikerlan, S. Coop.	20/01/2022 18/01/2025	Pendiente

491-Producción Animal	Nuevas estrategias para predicción y control de parámetros de calidad y el bienestar animal en el cerdo ibérico de montanera	Sánchez Romero Carvajal-Jabugo, S.A.	16/10/2019 01/01/2025	Pendiente
415- Ingeniería Química y del Medio Ambiente	RECYGAS: Valorización material de Residuos Sólidos Urbanos mediante producción de gas de síntesis reciclado.	Sener Ingeniería y Sistemas, S.A.	16/10/2020 15/10/2023	Pendiente
508-Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Fertilizantes foliares para potenciar la fijación Biológica de nitrógeno en la filósfera	Fertinagro Biotech, S.L.	16/10/2019 01/01/2024	Pendiente
486-Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Los cultivos protectores: estrategia clean-label en la industria alimentaria	CNTA Centro Nacional de Tecnología y Seguridad Alimentaria – CNTA	13/10/2022 11/10/2025	Pendiente
509-Energías Renovables y Eficiencia Energética	Técnicas de optimización del diseño, operación y mantenimiento para grandes plantas fotovoltaicas. Proyecto de investigación en (i) detección y diagnóstico predictivo de Incidencias (ii) consideraciones de diseño y ejecución (iii) análisis de sistemas fotovoltaicos en estructura fija y seguidor / con módulos mono y bifaciales	IGNIS RENOVABLES	01/11/2017 18/05/2024	Pendiente
509-Energías Renovables y Eficiencia Energética	<i>Energy harvester for high voltage lines</i>	Fundación CIRCE	13/10/2022	Pendiente
509-Energías Renovables y Eficiencia Energética	Desarrollo de transformadores de estado sólido para su aplicación en redes híbridas AC/DC de media y alta tensión	Fundación CIRCE	15/10/2021	Pendiente
575-Logística y Gestión de la Cadena de Suministro	<i>Port Terminal Appointment Scheduling Problem</i>	Fundación CIRCE	16/10/2019	<b>12/05/2023</b>
491-Producción Animal	Estrategias nutricionales para la reducción del óxido de Zinc en lechones tras el destete	ADM Animal Nutrition Spain	15/10/2021	Pendiente
487-Ciencias Analíticas en Química	Laboratorio de Biometano	Enagás Transporte, S.A.U.	15/10/2021	Pendiente
512 Ingeniería de Sistemas e Informática		Fundación CIRCE	01/06/2022 29/05/2027	Pendiente
509-Energías Renovables y Eficiencia Energética		Fundación CIRCE	15/10/2021 13/10/2024	Pendiente
485-Bioquímica y Biología Molecular	Método combinado de eliminación del DNA en reactivos de qPCR para detección de sepsis	Certest Biotec, S.L.	16/10/2020 15/10/2023	Pendiente



415-Ingeniería Química y del Medio Ambiente		Fundación Hidrógeno en Aragón	15/10/2021 13/10/2024	Pendiente
494-Química Orgánica	Estudio y Diseño de nuevas estrategias para la producción sostenible de materiales bioconjugados con aplicación a las técnicas de diagnóstico.	Certest Biotec, S.L.	15/10/2021 13/10/2024	Pendiente
508-Ciencias Agrarias y del Medio Natural		Fertinagro Biotech, S.L.	13/10/2022 12/10/2027	Pendiente
488-Física	Diseño, fabricación y control de calidad de lentes intraoculares difractivas trifocales	AJL Ophthalmic, S.A.	16/10/2019 01/01/2023	Pendiente
487-Ciencias analíticas en Química	Caracterización de escamas y granza de PET reciclado para utilización en procesos de fabricación de PET en contacto con alimentos	NOVAPET, S.A. Grupo SAMCA	19/06/2022 06/06/2023	Pendiente
494-Química Orgánica	Estudio y Diseño de nuevas estrategias para la producción sostenible de materiales bioconjugados con aplicación a las técnicas de diagnóstico.	Certest Biotec, S.L.	15/10/2021 13/10/2024	Pendiente

Fuente: Escuela de Doctorado.

#### 1.4. Títulos

##### 1.4.1. Títulos oficiales enviados a imprenta (de 1-9-2022 a 31-8-2023)

[Fuente: Sigma]

Tipología de los Títulos	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	23	44	67
Graduados	4.882	68	4.950
Máster Universitario	1.570	11	1.581
Doctor	286	3	289
DEA	0	2	2
SET	5.469	127	5.596
<b>Total</b>	<b>12.230</b>	<b>255</b>	<b>12.485</b>

##### 1.4.2. Credenciales de declaración de equivalencia al Grado de Doctor

Desde el 1 de septiembre de 2022 a 31 de agosto de 2023 se han expedido **24** credenciales de equivalencia al Grado de Doctor.

##### 1.4.3. Compulsas y copias electrónicas

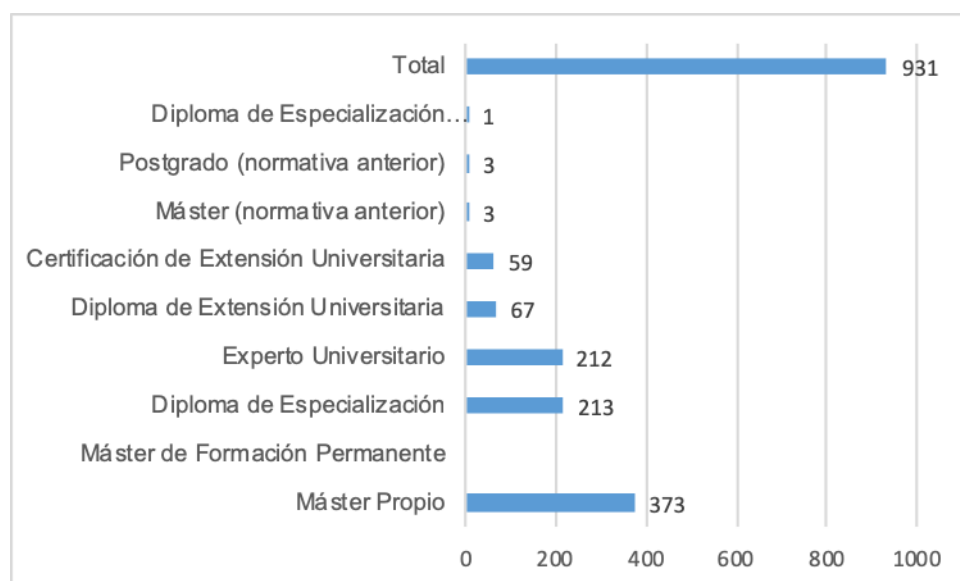
Desde el 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023 se han efectuado un total de **810** compulsas y copias electrónicas.

#### 1.4.4. Expedición de títulos propios

Esta información se incluye también en la memoria del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente. Se incluye también aquí porque el concurso de títulos es único e incluye los títulos oficiales y los propios.

[Desde 1 de septiembre 2022 a 31 de agosto 2023]

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	373
Máster de Formación Permanente	
Diploma de Especialización	213
Experto Universitario	212
Diploma de Extensión Universitaria	67
Certificación de Extensión Universitaria	59
Máster (normativa anterior)	3
Postgrado (normativa anterior)	3
Diploma de Especialización (normativa anterior)	1
<b>Total</b>	<b>931</b>



#### 1.5. Innovación y mejora continua de la calidad

La convocatoria 2022-2023 buscó apoyar y dar continuidad a actuaciones de innovación que mejoren las experiencias de aprendizaje de la comunidad educativa de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) a través de la docencia que se imparte en las titulaciones de UNIZAR y favorecer la transferencia de estas actuaciones a los diferentes ámbitos de la sociedad. Con esto se pretendió promover el desarrollo de herramientas y recursos docentes que faciliten, y hagan más efectivos y a su vez creativos, los procesos de aprendizaje a través de la innovación vinculada a la investigación con el objetivo de la mejora permanente de la calidad de la

enseñanza y del aprendizaje como expone el artículo 21 del Real Decreto 822/2021 mediante el que se regula la organización de las enseñanzas universitarias. La convocatoria está también abierta a propuestas de desarrollo de actuaciones que optimicen el aprendizaje y la evaluación de competencias, que adecúen los resultados de aprendizaje a la realidad profesional y que den respuesta a nuevos retos sociales. Se anima a incentivar la participación activa en el diseño, ejecución y difusión de las propuestas de innovación que se presenten, tanto al estudiantado como a profesionales de fuera del ámbito universitario que puedan aportar en los proyectos.

Por otra parte, la educación digital juega un importante papel en experiencias de innovación educativa apoyando la inclusión, el seguimiento y evaluación de nuevas metodologías de aprendizaje activo, personalizado y colaborativo. Las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC) son, asimismo, herramientas imprescindibles que, junto con metodologías y materiales educativos adecuados, hacen posible el aprendizaje virtual, abierto e incluso masivo.

Los objetivos específicos de esta convocatoria fueron los siguientes:

- Fomentar la creación de grupos de profesorado que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías activas y colaborativas y de tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y no presencial, de su evaluación y del acercamiento del aprendizaje a la realidad profesional.
- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares de docentes, con una trayectoria de actuación reconocida, que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de UNIZAR.
- Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos, así como de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.
- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Iberus (<http://www.campusiberus.es/>) y UNITA (<http://univ-unita.eu>).
- Potenciar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es> y <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030>) a través de los proyectos de innovación.

- Vincular la innovación docente con la investigación y la transferencia en las diferentes ramas de conocimiento buscando una repercusión de mejora en la sociedad. Por ello todos los proyectos han de señalar el cómo se evidenciará la innovación.
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de UNIZAR a través de seminarios formativos y en el marco de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa que anualmente se celebran en UNIZAR así como en foros externos a UNIZAR. Y también que esta divulgación llegue a ámbitos fuera de nuestra Universidad para crear más impacto docente, investigador y de transferencia.

En la convocatoria 2022-2023 se aprobaron y aceptaron un total de 381 proyectos, una cifra superior a la anterior convocatoria de proyectos de innovación docente. En el anexo, la figura 1 muestra la distribución de estos proyectos en sus distintos programas. La cuantía económica asignada en esta convocatoria ascendió a 119.576 euros, e implicó a un total de 2.283 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de unizar, así como profesionales externos a la comunidad universitaria), la figura 2 muestra la distribución de los participantes por programa.

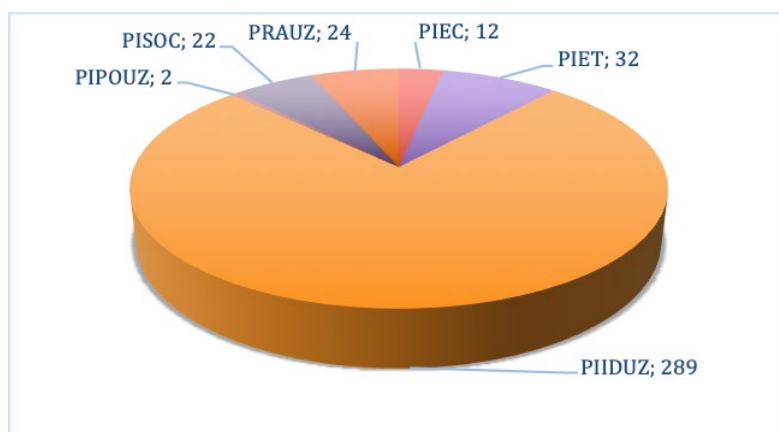


Figura 1. Distribución de los proyectos por programa.

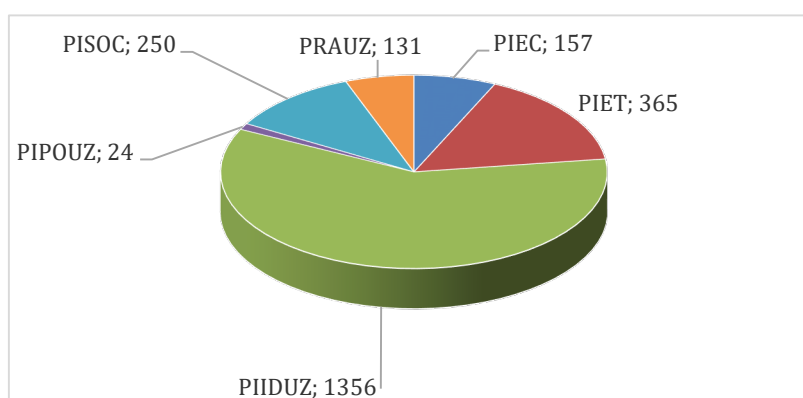


Figura 2. Distribución de participantes por programa.

Desde el Vicerrectorado de Política Académica se gestionaron los siguientes programas:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en UNIZAR (PIIDUZ 2022)

Este programa incluye las siguientes líneas:

- **PIIDUZ\_1\_emergentes.** Son proyectos que se presentan por primera vez en este programa (PIIDUZ) o que llevan hasta 2 cursos de implementación.
- **PIIDUZ\_2\_consolidados.** Son proyectos que llevan entre 3 y 5 cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.
- **PIIDUZ\_3\_de referencia.** Son proyectos que llevan entre 6 o más cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2022)

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Enseñanza Digital y Formación Permanente.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2022)

En este programa se incluyeron las siguientes líneas:

- **PIET\_1** línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, que analicen la adquisición de las competencias genéricas (o transversales) y que, como se ha indicado anteriormente, son transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral.  
En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.
- **PIET\_2** línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en <http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/ACPUA>). También se incluyen los proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

#### Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2022)

En este programa se apoyaron a acciones propuestas por los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia, de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de aspectos que redundan en la mejora de calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional). Son proyectos de especial valor para centros interesados en solicitar la acreditación institucional (Programa PACE de ACPUA).

#### Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en UNIZAR (PIPOUZ 2022)

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor"), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

#### Programa de innovación social (PISOC 2022)

Estos proyectos apoyarán la creación de una propuesta de colaboración con iniciativas de innovación social reconocidas a nivel no institucional (como asociaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, etc.) e institucional como, por ejemplo, las que se promueven desde el Gobierno de Aragón a través de su Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (<http://www.laaab.es/>) y desde su modelo de innovación con seis vectores facilitadores de dinámicas clave para la innovación social, "Hexágono de Innovación Pública" (<https://modelohip.net/>).

#### Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

En el curso 2022-2023 se ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Se han generado 1.416 certificados.

También se han generado y remitido a los interesados certificados correspondientes a méritos en innovación de años anteriores solicitados a distintos efectos, certificados de cursos en el ADD y certificados haciendo constar que se participa en un proyecto.

#### Publicación de memorias y trabajos de innovación a nivel científico

Una vez revisadas las memorias finales con los resultados del proyecto, estas se hacen públicas a través de zaguan con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria.

Asimismo, se pide de forma voluntaria infografías significativas de los proyectos para publicar en zaguan.

Por otra parte se ha realizado un monográfico especial publicado, en Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIT) (ver <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit/issue/view/415>) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y también en Prensas Universitarias a través del CIFICE.

## 1.6 Calidad de la docencia

### Acreditación Institucional de Centros

El actual modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales se regula por el Real Decreto 822/2021. Por su parte, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) cuenta con el **Programa PACE** de Certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de Centros Universitarios [Aprobado por la Comisión de Evaluación, Certificación y Acreditación (CECA) en sesión de 17 de julio de 2020], lo que ha permitido a la Universidad de Zaragoza optar por este nuevo modelo y a aquellos centros que han obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones por un plazo de seis años tal y como establece el artículo 35 del Real Decreto 822/2021.

Uno de los requisitos para poder obtener la Acreditación Institucional es que el centro tenga certificada la implantación de un Sistema Interno de Garantía de Calidad. A lo largo del curso 2022-2023 se ha continuado trabajando intensamente en el diseño e implantación del SIGC de los centros de la Universidad de Zaragoza.

En estos momentos, se está ejecutando el proceso para la certificación por la ACPUA, del Centro Universitario de la Defensa, de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Facultad e Empresa y Gestión Pública de Huesca. A su vez, también se ha llevado a cabo una auditoría interna como parte del proceso de seguimiento del SIGC del centro.

Los centros certificados conforme al programa AUDIT (ANECA) o PACE (ACPUA) son los siguientes:

CENTRO	PROGRAMA	VIGENCIA
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	AUDIT+PACE	Del 25/04/2022 al 25/04/2028
Escuela Politécnica Superior (EPSH)	AUDIT+PACE	Del 26/10/2018 al 13/06/2023
Facultad de Filosofía y Letras	PACE	Del 16/10/2020 al 16/10/2026
Escuela Universitaria Politécnica - La Almunia (EUPLA)	PACE	Del 08/07/2021 al 08/07/2027
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027

Facultad de Ciencias	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Economía y Empresa	PACE	Del 18/07/2023 al 18/07/2029

### **Acreditación de Titulaciones**

La Renovación de la Acreditación es un proceso de evaluación ex-post de los resultados de la implantación del plan de estudios de los títulos universitarios oficiales de Grado, Máster y Doctorado que, conforme a la normativa actual, se llevará a cabo en los siguientes plazos máximos a contar desde la fecha de impartición del título o de su última acreditación:

- Grados: 240 ECTS - 6 años
- Grados: 300 ECTS y 360 ECTS - 8 años
- Másteres: 6 años
- Doctorado: 6 años

El proceso de Renovación de la Acreditación incluye una fase de autoevaluación y una fase de evaluación externa, que incluye la visita de un panel experto al centro en el que se imparte la titulación.

Con fecha 18 de julio de 2023 se obtuvo la Resolución del Consejo de Universidades por la que se renovó la acreditación de las siguientes titulaciones de Grado:

- Grado en Magisterio en Educación Primaria
- Grado en Magisterio en Educación Infantil
- Grado en Administración y Dirección de Empresas (por acreditación institucional)
- Grado en de Economía (por acreditación institucional)
- Grado en Finanzas y Contabilidad (por acreditación institucional)
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados (por acreditación institucional)

### **Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC)**

Con objeto de adaptarse a los Reales Decretos 640/2021 y 822/2021, de simplificar y hacer más eficiente el SIGC de la Universidad de Zaragoza; de alinearlos a los procesos externos de seguimiento y renovación de acreditación de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado; y de dar respuesta a las recomendaciones y aspectos de especial seguimiento de los informes externos de evaluación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria del Gobierno de Aragón (ACPUA), en el curso 2021-2022 el Vicerrectorado de Política Académica, en colaboración con el Área de Calidad y Mejora, diseñó un nuevo SIGC que cumpliera con los



objetivos propuestos. Dicho SIGC se ha implantado en el curso 2022-2023, lo que ha facilitado y agilizado los procesos de evaluación y seguimiento de las titulaciones.

Bajo la dirección del Vicerrectorado de Política académica, el área de Calidad y Mejora, en colaboración con el SICUZ, ha continuado con la adaptación del aplicativo informático (estudios.unizar.es), en el que se ha incluido la funcionalidad del seguimiento de las acciones de mejora.

Por otra parte, se han incluido en la plataforma informática las plantillas completas de los informes de evaluación de la calidad que incluyen seguimiento externo de la ACPUA y de los informes para la solicitud de renovación de la acreditación de la titulación, cuya estructura coincide con los requisitos que figuran en el Protocolo de la ACPUA para el seguimiento y renovación de titulaciones. El objetivo es facilitar la elaboración de informes, proporcionando orientaciones a los agentes de calidad, así como los datos que obren de forma centralizada, y textos que pueden considerarse transversales a todas las titulaciones.

Por otra parte, desde el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora se ha organizado una sesión de formación, a impartir por el área de Calidad y Mejora, sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), para Grado, Máster y Doctorado, con fecha de impartición de 9 de noviembre de 2023.

#### **Encuestas de satisfacción con las titulaciones**

El Área de Calidad y Mejora es la unidad responsable de la gestión de las encuestas de satisfacción a los estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios a través de la plataforma de realización de encuestas on-line Atenea.

A lo largo del curso académico 2022/2023 se han desarrollado 17 encuestas sobre diferentes aspectos relativos a las titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza.

Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces, estando disponibles tanto en español como en inglés:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

<b>Encuestas – Grado y Máster</b>	<b>Objeto de la encuesta</b>
Valoración de la Docencia	Valorar la actividad docente del profesorado así como algunos aspectos relativos a las asignaturas en las que están matriculados
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas

Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal de Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción de los estudiantes con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario
Satisfacción con Actividades Académicas Complementarias	Medir la satisfacción con las asignaturas tipo: Actividades Académicas Complementarias
<b>Encuestas - Doctorado</b>	<b>Objeto de la encuesta</b>
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado en el que están matriculados
Satisfacción de los directores/tutores de tesis	Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los egresados de estudios de Doctorado con la titulación así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta	Objeto de la encuesta
Encuesta de Estudios Propios	Medir la satisfacción de los estudiantes con los Estudios Propios en los que están matriculados
Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM	Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados así como valorar la actividad docente del profesorado

El periodo ordinario de la encuesta de Valoración de la Docencia se desarrolla antes del inicio del periodo ordinario de exámenes aprobado para cada semestre en el calendario académico del curso (del 29 de noviembre de 2022 al 10 de enero de 2023 y del 17 de abril al 17 de mayo de 2023).

En abril de 2021, por iniciativa de los vicerrectorados de Política Académica y de Profesorado, se constituyó un grupo de trabajo para la mejora de ambas encuestas, en el que ha participado activamente personal del ACM, y cuyo trabajo ha culminado con el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, donde se aprueba un nuevo cuestionario de valoración de la actividad docente del profesorado, que aúna los dos anteriores, que se ha estructurado según un modelo adaptativo y jerarquizado, para facilitar y agilizar el proceso de respuestas. El nuevo cuestionario se ha puesto en marcha en el curso 2022-2023.

Los resultados globales obtenidos durante el curso 2022-2023 pueden consultarse en la página web: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-202223>.

Aunque dichos resultados son objeto de un informe específico que se publica todos los años en torno finales de noviembre, destacamos a continuación algunos de ellos relativos a la participación y valoración media de las principales encuestas:

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media*
Valoración de la docencia (enseñanza)**	217.812	89.471	41,08%	--
Valoración de la docencia (actividad docente)**	217.812	133.565	--	4,20
Prácticas externas curriculares	6.840	1.010	14,77%	4,25
Movilidad Erasmus ( <i>pendiente</i> )	--	--	--	--
Egresados (grado y máster)**	6.241	986	15,8%	3,72
Satisfacción PDI	8.809	1.842	20,90%	3,98
Satisfacción PAS titulaciones	897	171	19,10%	3,85

\* Media pregunta satisfacción con la titulación según escala: 1-Muy insatisfecho; 2-Insatisfecho; 3-Algo satisfecho; 4-Bastante satisfecho; 5-Muy satisfecho

\*\* No se calcula media de valoración en el apartado de la encuesta referido a la enseñanza; No se calcula % de respuesta en el apartado de la encuesta referido a la actividad docente.

\*\*\* Egresados curso 2020/21. Valoración media pregunta 15

Gráficos encuesta Valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)

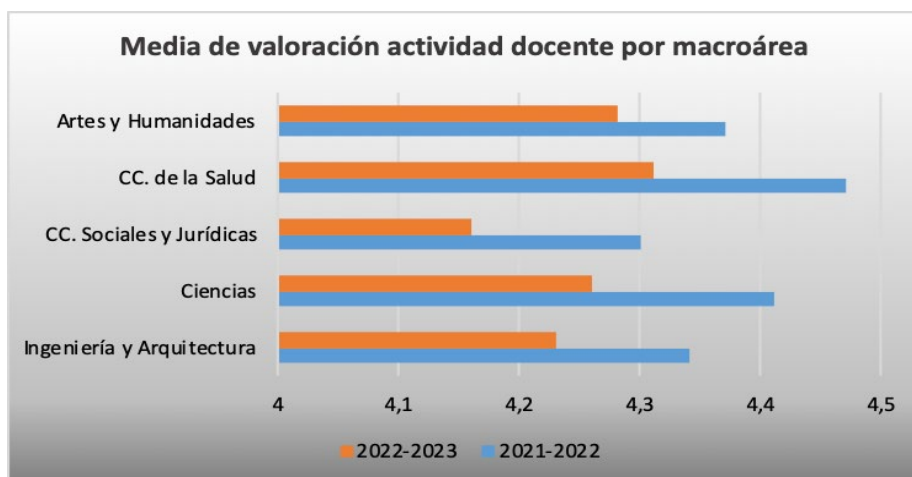
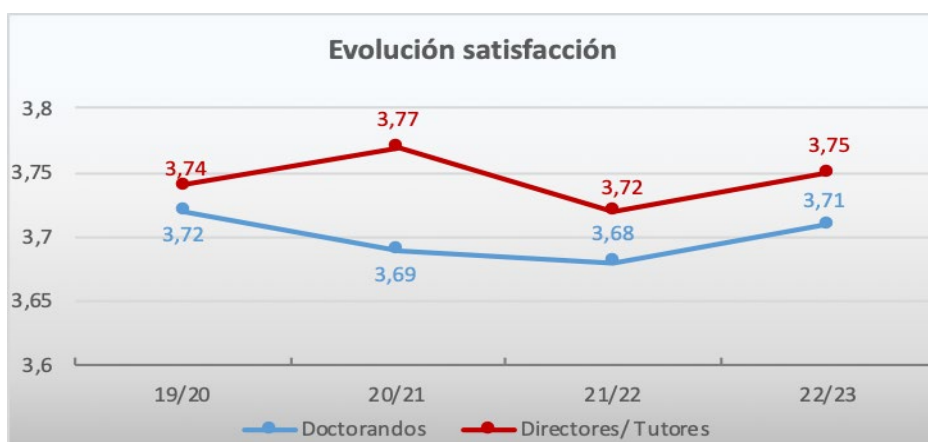


Gráfico encuestas de satisfacción con los Programas de Doctorado



## **1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)**

El Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) fue creado por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 4 de diciembre de 2019, BOUZ 11/19) con el siguiente objetivo:

El Centro de Innovación, Formación e Investigación (CIFICE) tiene por objeto fomentar y articular la innovación educativa, dar continuidad a las tareas relacionadas con la formación docente del profesorado universitario, la calidad de la docencia o el apoyo al estudiantado desempeñadas hasta la fecha por el Instituto de Ciencias de la Educación, impulsar las relaciones institucionales con entidades afines en cuanto a los objetivos formativos de la Universidad de Zaragoza y promover la investigación y transferencia en ciencias de la educación.

El CIFICE articula sus actuaciones mediante los siguientes programas de actividad:

### **1.7.1. Programa “Plan de Formación continua para el personal docente e investigador de la UZ”**

En la [Resolución](#) de 16 de julio de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza, se halla publicado el Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del Programa de Formación Permanente de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (PFP-PDI-UZ) es “formar profesionales para una universidad de calidad propia del siglo XXI” ([BOUZ 6-2018](#), Universidad de Zaragoza, 2018, p. 429). Desde el 31 de mayo de 2023, este Programa se rige por el Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza.

La elaboración inicial de la propuesta de formación a desarrollar durante el curso académico 2022/2023 ha sido un cometido, como en años anteriores, de la Comisión de Valoración de la Formación del PDI. Para ello se basó en la información recogida a través de encuestas dirigidas al PDI, en la evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2021-2022, en otros datos relativos a estas actividades (número de solicitudes recibidas, número de solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.), así como en las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral). Esta propuesta se presentó el 17 de junio de 2022 a la Mesa Sectorial de PDI, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, y fue aprobada por la Comisión de Gobierno del CIFICE el 21 de junio de 2022.

Como novedad, se aprobó separar en un programa independiente las actividades formativas centradas en la transmisión de conocimientos de los ponentes y en las que, en consecuencia, únicamente se solicita al alumnado su asistencia. En el resto de cursos, se desarrollan metodologías que requieren que los participantes realicen y entreguen una serie de tareas. En

el primer caso, las personas que obtienen un 'Apto' reciben un certificado de asistencia y en el segundo uno de superación.

Desde el CIFICE se han organizado, desarrollado y apoyado a los docentes y discentes de los cursos aprobados para el curso 2022/2023 a cuya información completa puede accederse a través de los siguientes enlaces:

- Programa general de formación de profesorado: [edición octubre-diciembre de 2022](#) y [edición enero-junio de 2023](#).
- Programa de formación de profesorado novel: [edición octubre-diciembre de 2022](#) y [edición enero-junio de 2023](#).
- Programa de seminarios formativos: [septiembre 2022 a junio 2023](#)
- Programa de internacionalización: [edición octubre-diciembre de 2022](#) y [edición enero-junio de 2023](#).

Los distintos programas se difundieron en distintas fechas a través del Boletín de iUnizar. Además, se incluyó un banner en la página principal del sitio web de la Universidad que permaneció publicado mientras el programa tenía cursos abiertos para su inscripción, también se publicó un cartel en los paneles informativos electrónicos de los centros (mupis) y se publicó toda la información en la página correspondiente a la [Oferta de Formación](#), que se encuentra en el sitio web del CIFICE. A medida que dichas actividades finalizaron para dar paso a las correspondientes al siguiente curso, el acceso a los folletos se llevó a la página [Formación/Histórico](#). Asimismo, en el apartado Actualidad de la web del CIFICE se fue informando de qué cursos tenían plazas libres. Además, se reforzó la difusión a través de tuits de la cuenta @CIFICEunizar de Twitter.

Se resumen a continuación algunos datos globales significativos:

- El número total de actividades programadas, incluyendo el Programa de Formación del Profesorado Novel, el Programa de Internacionalización-Plan CLIC@Unizar, el Programa General de Formación del Profesorado, el Programa de Seminarios Formativos y las actividades de formación de grupos de Innovación, fue de 90.
- El número de horas de formación ofertadas: 676
- Número de participantes totales en los cursos: 2187 admitidos
- Resultados de la satisfacción del PDI con la oferta de cursos. En todos los Programas el porcentaje de participantes a los que las actividades les han satisfecho mucho o bastante es superior al 85%. Este porcentaje es de 85% en el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 92% para el Programa de Formación Continua, de 87% para Seminarios formativos y de 95% para el de Internacionalización.
- Calidad de contenidos de las actividades. La puntuación que otorgan los inscritos en las actividades en cuanto a sus contenidos es de 8,7 o más. Concretamente es de 8,7 para

el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 9 para el Programa de Formación General, 8,7 para Seminarios y de 9,2 para el de Internacionalización.

- Puntuación otorgada a los ponentes. La puntuación media otorgada a los ponentes en cada programa se sitúa alrededor del 9,1. Concretamente, es de 8,9 en el caso del Programa de formación para el Profesorado Novel, de 9,3 para el Programa de Formación General, 8,7 para Seminarios y de 9,4 para el de Internacionalización.

Los docentes también disponen de una encuesta en la que pueden valorar el desarrollo de su actividad de forma voluntaria. En muchos casos se comenta la satisfacción con el desarrollo del curso y la buena acogida por parte de los asistentes.

Finalmente, destacar que en todos los programas se ha conseguido reducir el número de no presentados, el cual era uno de los objetivos propuestos para la presente edición.

### **1.7.2. Programa de apoyo a estudiantes**

El Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, estructurándose de formas diversas:

- Acciones coordinadas directamente desde el CIFICE.
- Acciones bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Acciones en coordinación o como apoyo a las iniciativas de centros y titulaciones.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes. Las actividades de orientación y apoyo se realizan en todas las etapas, iniciándose en los niveles anteriores a la Universidad, continuando en el proceso de integración en la Universidad, así como en la interacción con el mundo laboral.

Las visitas informativas a centros educativos no universitarios se llevaron a cabo en su mayoría de forma presencial durante los meses de febrero, marzo y abril de 2023. Se concertaron un total de 106 visitas a Centros de Educación Secundaria de las tres provincias y el número de alumnos que asistieron a las charlas informativas fue de 15.300:

- Huesca: 18 centros
- Teruel: 9 centros
- Zaragoza y otras localidades: 79 centros

Desde hace varios años, los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, participan en las **Jornadas de Orientación Académica y Profesional** llevadas a cabo en el Instituto de Educación Secundaria Goya de Zaragoza. En esta edición se volvieron a realizar de forma presencial, los días 1 y 2 de marzo de 2023.

Desde el CIFICE, en coordinación con el Director del POUZ, se realiza el **Programa de Formación del Plan de Orientación Universitaria**. José Prieto y Araceli Loste son los dos colaboradores del Programa encargados de impartir el curso “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” en Zaragoza, Huesca y Teruel, dirigidos a los profesores que van a ser tutores de cursos intermedios. La formación se realiza en los meses de junio, septiembre y octubre.

Los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE realizan propuestas sobre actividades de **formación en competencias y de orientación para la inserción laboral** para los estudiantes de la Universidad, que se transmiten a los responsables de UNIVERSA, que son los encargados de la planificación y realización de las actividades.

Todos los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes han participado en el **grupo de trabajo “Éxito Educativo”**.

### **1.7.3. Programa de apoyo a la Calidad de las Titulaciones**

El Programa de Apoyo a la Calidad de las Titulaciones del CIFICE, por lo que se refiere a su actividad del curso 22-23, ha estado formado por un pequeño grupo de docentes (Pilar Arruebo, José Luis Bernal, Juan Carlos Bustamante, Emilio Royo, Susana Sarfson, Asier Urruela, Javier Usoz, quien actúa como coordinador, y Sandra Vázquez) cuya trayectoria académica comparte los caracteres de estar marcada por su interés en la innovación docente y por cubrir un amplio espectro de áreas y disciplinas universitarias (ciencias de la salud, humanidades, economía, derecho, ingeniería, educación, ciencias...).

Esta última circunstancia es particularmente significativa, en tanto que la perspectiva multidisciplinaria es imprescindible para cumplir con los objetivos del Programa. En este sentido, también es deliberado el criterio de que cada una de las personas del equipo intervengan en áreas ajenas a su especialidad, pues su función no es abundar en la que ya cumplen los docentes de cada titulación respecto a los contenidos impartidos, sino, por una parte, la de ofrecer colaboración desde una perspectiva externa, especialmente en cuestiones metodológicas, destacando los procesos de evaluación, así como, por otra, valorar sin sesgos corporativos la calidad de los procesos de aprendizaje.

La intervención a la que acaba de aludir el párrafo anterior, en conformidad con el Área de Calidad y Mejora del Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza, se sustancia en la participación de los componentes del Programa en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones (procedimiento Q212), en especial, de cara a elaborar el Informe de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje correspondiente a cada titulación (en torno a 125, sumando grados y másteres). Conforme a la normativa indicada, dicha participación implica reunirse y trabajar con el coordinador o coordinadora de la titulación, dos



representantes del alumnado y dos del profesorado, así como con una persona externa, procedente del mundo del sector laboral o profesional al que se dirige cada titulación.

Más concretamente, entre las tareas de las que se hacen particularmente responsables los miembros del Programa figuran la revisión de las Guías Docentes y el asesoramiento en cuestiones de metodología docente y evaluación, vinculándolo a las diversas tasas que reflejan los resultados del curso correspondiente (abandono, rendimiento, éxito, etcétera) y a la problemática que se presente. Además, en el seno de las Comisiones se revisan y analizan los Informes de Evaluación de la Calidad (IEC) y de los Planes Anuales de Innovación y Mejora (PAIM). En este sentido, cabe indicar que, a través de las Comisiones de Evaluación, el Programa de Apoyo a la Calidad interviene anticipadamente en la posterior determinación y aprobación, por parte de las Comisiones de Garantía de la Calidad, de los Planes Anuales de Innovación y Mejora, en tanto que este parte de las observaciones y propuestas de medidas concretas contenidas en los Informes de las Comisiones de Evaluación (Procedimiento Q214).

Por lo que respecta a la evaluación del curso 2022-2023, las mencionadas funciones se han ejercido sin incidencias especiales, tanto a través de reuniones presenciales en un espacio físico compartido, como telemáticas, o mediante una combinación de ambas. El proceso de reuniones, en el que resulta recomendable el uso de la herramienta Doodle, comenzó a principios de noviembre de 2022 y acabó a finales de enero de 2023. Al cabo del mismo, el equipo, como ya hizo el curso anterior, elaboró y presentó a la Dirección del CIFICE un documento de titulado *Conclusiones del proceso de evaluación de la calidad de la docencia del curso 2021-22*.

#### **1.7.4. Programa “Observatorio de Innovación Docente y de Competencias Transversales en la Universidad de Zaragoza”**

El principal trabajo del Observatorio para el Curso 2022-2023 ha sido desarrollar un primer documento guía que contenga información básica de las 6 competencias transversales que la Universidad de Zaragoza ha decidido que identifican el perfil de egreso propio de esta universidad. El objetivo que se ha pretendido con la realización de este documento es ayudar al PDI de la Universidad de Zaragoza a la implantación de estas competencias transversales en sus asignaturas, especialmente cuando estas son asignaturas punto control.

El documento realizado ha tenido como punto de partida el proyecto Sello 1+5 UNIZAR donde se presentaban estas seis competencias transversales:

- RD1 / Democracia y Sostenibilidad
- UZ1 / Trabajo en equipo
- UZ2 / Pensamiento crítico
- UZ3/ Inteligencia emocional
- UZ4 / Innovación y Creatividad

- UZ5 / Autoaprendizaje permanente

En este documento de partida se tratan, para cada una de las seis competencias transversales, los siguientes apartados:

- a) Redacción para memorias. Donde se recoge la forma en que dicha competencia debe estar redactada en las memorias de los Grados y Másteres.
- b) Palabras clave. En este apartado se presentan aquellas palabras que mejor definen a la competencia transversal.
- c) Descripción. Aquí se define de forma sucinta la descripción y características de la competencia.
- d) Resultados de Aprendizaje específicos. Donde se pretenden los resultados de aprendizaje a alcanzar en cada competencia por los egresados de la Universidad de Zaragoza

En el documento desarrollado por el Observatorio, además de contener esta información, se han añadido otros apartados específicos:

- Orientaciones metodológicas. En este apartado se presentan los principios metodológicos que deben regir las actuaciones de los docentes, las estrategias y técnicas metodológicas más adecuadas y ejemplos, para diferentes entornos de aprendizaje, de actividades concretas que se podrían llevar a cabo para la implementación de las mismas.
- Evaluación. Donde se proponen los indicadores que muestran la consecución de los objetivos de aprendizaje y la manera de evaluarlos para los tres niveles de adquisición decididos “En desarrollo”, “Alcanzado” y “Excelente”.
- Bibliografía específica relativa a la competencia.

#### **1.7.5. Programa de Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación**

Como programa emergente dentro del CIFICE, junto al Programa de “Relaciones institucionales y cooperación con entidades educativas”, y en muchas ocasiones en colaboración con los responsables del mismo, durante el curso 2022-2023 se han realizado una serie de actuaciones que se detallan a continuación.

- Visibilización de los grupos de investigación educativa vinculados al centro a través de la página web del CIFICE (<https://cifice.unizar.es/grupos-de-investigacion>).
- Visibilización de los grupos de innovación docente adscritos al centro a través de la página web del CIFICE (<https://cifice.unizar.es/grupos-de-innovacion-docente-adscritos-al-cifice>).

- Enlace entre los grupos de investigación educativa e innovación docente y el CIFICE.
- Envío a los grupos de investigación e innovación docente de anuncios de convocatorias de interés desde la secretaría del CIFICE.
- Recogida de propuestas para la organización de eventos de interés para los grupos de investigación, de innovación docente y para el CIFICE en general.
- Aval a proyectos de la Convocatoria de ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación (FECYT).
- Colaboración en el Huerto Universitario-Aula Jardín Coworking del CIFICE y en el proyecto PISOC 904 "Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios pioneros interdisciplinares e inclusivos para la docencia y la transferencia socioeducativa" (curso 2022-2023) y en la formalización del proyecto PISOC 4786 "El Huerto Universitario del CIFICE: transferencia socioeducativa, participación intergeneracional e inclusión desde los ODS" (curso 2023-2024).
- Reunión con representantes de todos los grupos consolidados de innovación docente que mostraron su interés por vincularse al CIFICE (04/11/2022).
- Reunión con representantes de todos los grupos de investigación educativa vinculados al CIFICE (01/12/2022).
- Reunión con la Directora de Secretariado de Política Científica y la Vicegerente de Investigación de la Universidad de Zaragoza (17/03/2023).
- Reuniones con representantes del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, del Departamento de Medio Ambiente del Gobierno de Aragón y del Ayuntamiento de Zaragoza.
- Otras reuniones dentro del CIFICE y del ámbito universitario.
- Organización del II Simposio de Investigación y Transferencia en Ciencias de la Educación. Encuentro de los Grupos de Investigación vinculados al CIFICE (19/04/2023).
- Organización del I Simposio de Grupos de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza vinculados al CIFICE (12/01/2023).
- Colaboración en la organización de diferentes eventos promovidos desde el CIFICE y los grupos de investigación e innovación docente.
- Colaboración con el Programa de Doctorado en Educación.

### **1.7.6. Programa de Relaciones Institucionales y Cooperación con entidades educativas. Memoria del curso 2022-23**

Este programa en el CIFICE pretende considerar las relaciones institucionales y la cooperación como herramientas que proporcionan información transparente y conocimiento, asentando así las bases y creando las sinergias para interrelacionarnos con la sociedad a la que nos debemos, con el resto de administraciones, con los agentes locales o con nuestra propia comunidad universitaria.

El programa reúne un conjunto diverso de acciones encaminadas a poner en valor y potenciar la proyección externa del CIFICE; asimismo, la interdisciplinariedad y la comunicación interna entre los colectivos universitarios con interés en el ámbito educativo; y, por su parte, impulsar el mecenazgo y patrocinio de instituciones públicas y entidades privadas para captar recursos externos finalistas que son gestionados directamente o en otras unidades de nuestra Universidad.

Durante el curso 2022-2023, se han mantenido reuniones de coordinación con el resto de coordinadores de programas y con la dirección del CIFICE. De manera más intensa, con el programa de *Fomento de la investigación y la transferencia en Ciencias de la Educación*. Asimismo, se han realizado reuniones con colectivos y entidades para explorar vías de colaboración.

Entre otras actividades, aunque en distintos grados, se destaca la colaboración de este programa en:

#### *Jornada de Transferencia Socioeducativa*

- Proyecto de innovación social del CIFICE: fomentando la expresión artística desde la Universidad con el CEIP Dr. AZÚA. 6 junio de 2023.
- Retos de la Formación Profesional: la Integración Social en el IES María Moliner, la atención a personas con deprivación comunicativa de Fundación Háptica y la expresión artística. 30 de mayo de 2023.
- Proyecto de innovación social del CIFICE: fomentando la expresión artística desde la Universidad con el CEIP Recarte y Ornat. 18 y 23 de mayo de 2023.
- Sostenibilidad y educación en el ámbito de la botánica con alumnado de 1º de bachillerato. 10 de mayo de 2023.
- Proyecto de innovación social del CIFICE: fomentando la expresión musical y la sostenibilidad desde la Universidad con el Colegio La Purísima. 2 de mayo 2023.
- ¿Uso o abuso del móvil? Consejos útiles para alumnado, docentes y familias. Un proyecto desde el CEIP Ramiro Soláns. 28 de abril de 2023.

- Experiencia interdisciplinar de sostenibilidad en francés con el IES Goya: Proyecto intergeneracional en el Aula Jardín y Huerto del CIFICE. 27 de abril de 2023.
- Proyecto de innovación social del CIFICE: fomentando la expresión musical y la sostenibilidad desde la Universidad con 6º Primaria A y B del CEIP Recarte y Ornat en el Aula Jardín del CIFICE. 26 de abril de 2023.
- Uso responsable de las redes sociales: formando a ciberayudantes en el IES Bajo Aragón (Alcañiz, Teruel). 17 de abril de 2023.

#### *Jornada de trabajo en Educación Abierta*

- Prácticas docentes en la creación de imágenes con inteligencia artificial y en la curación de contenidos. 23 de mayo 2023.

#### *II Congreso Internacional sobre investigación y transferencia en Ciencias de la Educación*

- ‘ODS y Educación Socioemocional en la era digital’. Los ejes temáticos se desarrollan en torno a los ODS y la educación socioemocional en la era digital tanto en contextos formales como no formales, en ámbitos universitarios y no universitarios, desde una perspectiva interdisciplinar y basada en evidencias científicas. Organizan: CIFICE y UPAEP (México). 22 y 23 de febrero de 2023.

#### *Proyectos de Innovación Social 2022-23*

- Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios pioneros interdisciplinares e inclusivos para la docencia y la transferencia socioeducativa.
- Mejora de la ciberconvivencia y Aprendizaje Servicio en Educación Primaria. Buenas prácticas en el CEIP Ramiro Soláns.

#### **Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza**

El CIFICE colabora activamente en la preparación y celebración de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el de Educación Digital y Formación Permanente. El PDI y el PAS del CIFICE forman parte del Comité Organizador, Comité Científico y la Secretaría Técnica de las Jornadas. A lo largo del curso 2022/2023 se ha contribuido a la preparación de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán en el Edificio Paraninfo entre el 18 y el 20 de enero de 2023, bajo el lema de *Docencia, innovación social y transferencia*.

Asimismo, el CIFICE ha contribuido en la coordinación, selección, corrección y maquetación de los doce trabajos presentados a las XIV Jornadas de Innovación y publicados en el número monográfico de ***REIT Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia***.

## 2. Vicerrectorado de Profesorado

---

### 2.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2022-2023 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. De una parte, se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2023-2024. De otra parte, se ha mantenido el ritmo del proceso de incorporación de nuevo personal.

Aunque la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones -tasa de reposición-, todos los puestos de profesor/a ayudante doctor/a (en adelante, AYD) transformados en otros con vinculación permanente pueden determinar oferta de empleo y convocatoria.

Las políticas de promoción se han consolidado, salvando los problemas jurídicos y presupuestarios que siempre permanecen. En lo que se refiere a profesores/as titulares con acreditación a catedrático/a las posibilidades de promoción se han mantenido y la oferta realizada en 2023 permitirá absorber a todas las personas acreditadas hasta finales de 2022; en lo que concierne a profesores/as contratados/as doctores/as con acreditación a titular, tienen abierta sin problemas la vía de la promoción, de manera casi permanente.

La oferta pública de 2023 a turno libre se publica sobre una tasa de reposición propia de 152 plazas. Se añade una oferta de 26 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores.

Se ha reproducido el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor/a titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Se ha continuado con la ejecución de la oferta para la incorporación de plazas de profesorado permanente laboral vinculado al Servicio Aragonés de Salud, habiendo añadido en 2023 una oferta de 12 plazas más.

A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas temporales a tiempo completo (de AYD o de profesor/a de interinidad), esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Han sido más de 148 las plazas dotadas, con la aplicación ya conocida de mecanismos para evitar la pérdida de plazas dotadas por renuncias, migraciones o falta de candidatos, habiendo impedido la filtración de todas las plazas perdidas.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2022 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado. Se ha ejecutado también algún resto de la oferta de 2021 que estaba pendiente.

Se han realizado asimismo importantes ajustes en nuestras normativas.

Durante el curso 22-23 se había aplicado por primera vez la nueva normativa de dedicación. Durante este curso se aprobó la versión operativa para el curso 2023-24, con ajustes que las reducciones por investigación y transferencia.

En este sentido, se han desarrollado los mecanismos destinados a la evaluación y validación de méritos para la percepción de los complementos autonómicos. Siendo el complemento de dedicación el más problemático, se han impulsado fórmulas para que la disponibilidad que figura en la ficha de POD sea lo más ajustada a la realidad.

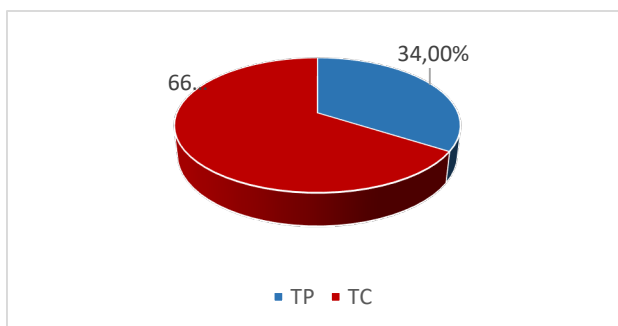
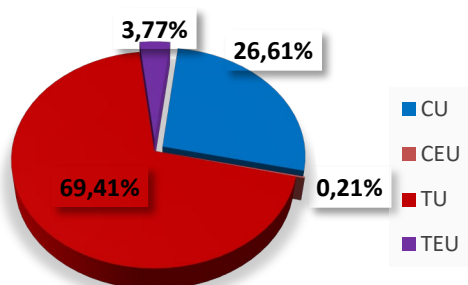
También se han modificado las directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador, ajustando y mejorando algunas de notables modificaciones que se habían incorporado para el curso anterior.

En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, la Comisión Técnica de Evaluación y la Comisión de Calidad de la Actividad Docente han llevado a cabo la evaluación de la actividad docente del profesorado del curso 2021-22. Durante el curso se han ensayado los cuestionarios de evaluación que se generaron durante el curso 2021-2022.

Continuó la negociación del Convenio Colectivo del PDI con contrato laboral. Como anticipo de lo que podría suponer el Convenio se suscribió un acuerdo retributivo con las centrales sindicales CCOO, CGT y CSIF, introduciendo algunas mejoras en la retribución de ciertos colectivos y permitiendo el reconocimiento y abono de tramos de investigación y docencia. A tal efecto, con carácter previo, el consejo de gobierno aprobó un reglamento de reconocimiento de quinquenios para el profesorado laboral a tiempo completo, que había sido acordado con todos los sindicatos. Con ello, se abrió la convocatoria para que este personal pudiera solicitar el reconocimiento, comenzando la tarea el servicio de PDI.

## 2.2. Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2022-2023



En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 54 de nuevo ingreso, 31 de cambio de cuerpo y 1 integraciones de profesor Titular de Escuela Universitaria en Titular de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1718 contratos laborales, 1077 renovaciones de contratos laborales y 4 transformaciones de Profesor Colaborador a Profesor Contratado Doctor.

En este curso, se han reconocido 320 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 238 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 275 tramos, 110 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 102 tramos y 109 solicitudes para profesores contratados temporales de los que se han concedido 102.

Se han reconocido, además, 1212 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2022-2023, son los siguientes:

<b>CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO Curso 2022-2023</b>		
	<b>PROFESORADO CONTRATADO TEMPORAL</b>	
	<b>Concursos Ordinarios</b>	<b>Concursos por urgencia</b>
<b>Nº de convocatorias</b>	13	
<b>Nº plazas convocadas</b>	413	465
<b>Nº dotaciones</b>	598	465
<b>Nº solicitudes</b>	2126	
<b>Nº aspirantes admitidos</b>	1958	644
<b>Nº aspirantes excluidos</b>	168	
<b>Nº plazas resueltas sin reclamación/recurso</b>	379	454



Ha de añadirse, además, la contratación por el procedimiento de urgencia, que unas veces precisa de convocatorias de concursos, que efectúan los departamentos, y otras no, contratándose en función de listas de espera. El número de contrataciones mediante este procedimiento asciende a 465.

<b>CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO PERMANENTE</b>						
<b>Curso 2022-2023</b>						
	<b>PROFESORADO PERMANENTE</b>					
	<b>Concursos de Acceso (OEP 2021 y 2022)</b>	<b>Concurso de Acceso Vinculadas (OEP 2021 y 2022)</b>	<b>Promoción Interna-I3 (OEP 2021 y 2022)</b>	<b>Promoción Interna Vinculadas (OEP 2021 y 2022)</b>	<b>Concursos Ordinario (OEP 2021 y 2022)</b>	<b>Concursos Ordinario Vinculadas (OEP 2021)</b>
<b>Nº convocatorias</b>	2	1	2-1	1	5	1
<b>Nº plazas convocadas</b>	50	4	24-4	2	83	8
<b>Nº dotaciones</b>	50	4	24-4	2	84	11
<b>Nº solicitudes</b>	54	4	26-4	2	105	25
<b>Nº aspirantes admitidos</b>	54	4	26-4	2	105	25
<b>Nº plazas pendientes de resolver</b>	1	1	0	0	0	0
<b>Nº plazas reclamadas</b>	0	0	0	0	0	0

*Nº de plazas pendientes de convocar de las OEP de 2021 y 2022: 16, de las cuales dos son de CUI3 y dos de PPLi3 y el resto está pendiente de concretar categoría*

### 3. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

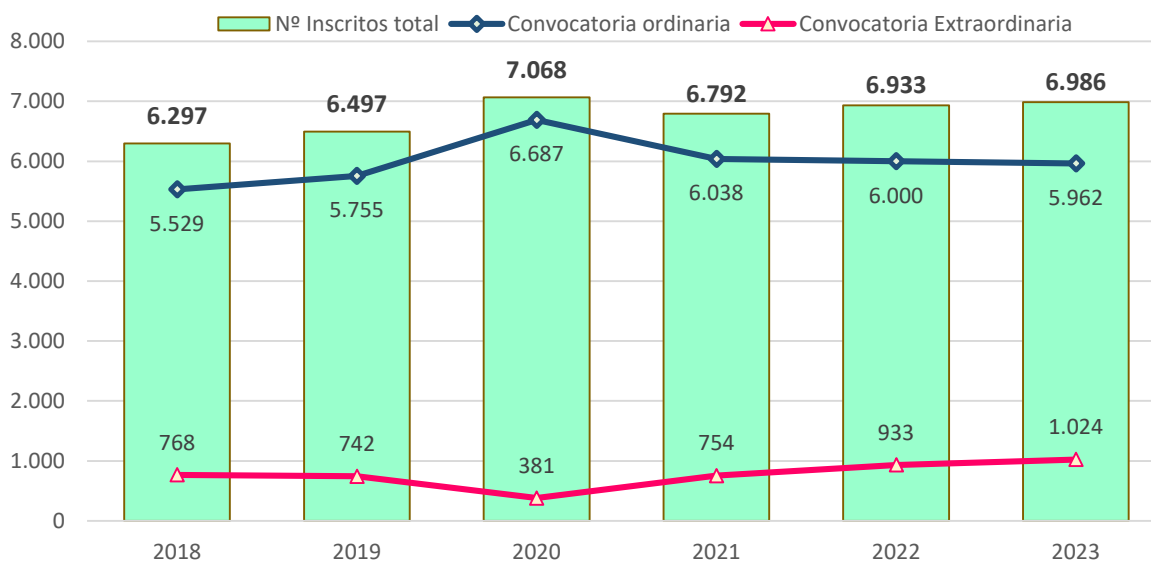
#### 3.1. Acceso y admisión

#### EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD - EvAU

Evolución del número de estudiantes que han realizado la EvAU en la Universidad de Zaragoza [estudiantes de Bachillerato que realizan, como mínimo, la fase obligatoria].

Estudiantes Bachillerato inscritos en la EvAU			
AÑO	Convocatoria ordinaria	Convocatoria Extraordinaria	Nº Inscritos total
2018	5.529	768	6.297
2019	5.755	742	6.497
2020	6.687	381	7.068
2021	6.038	754	6.792
2022	6.000	933	6.933
2023	5.962	1.024	6.986

Nº Estudiantes de bachillerato inscritos en la fase obligatoria EvAU



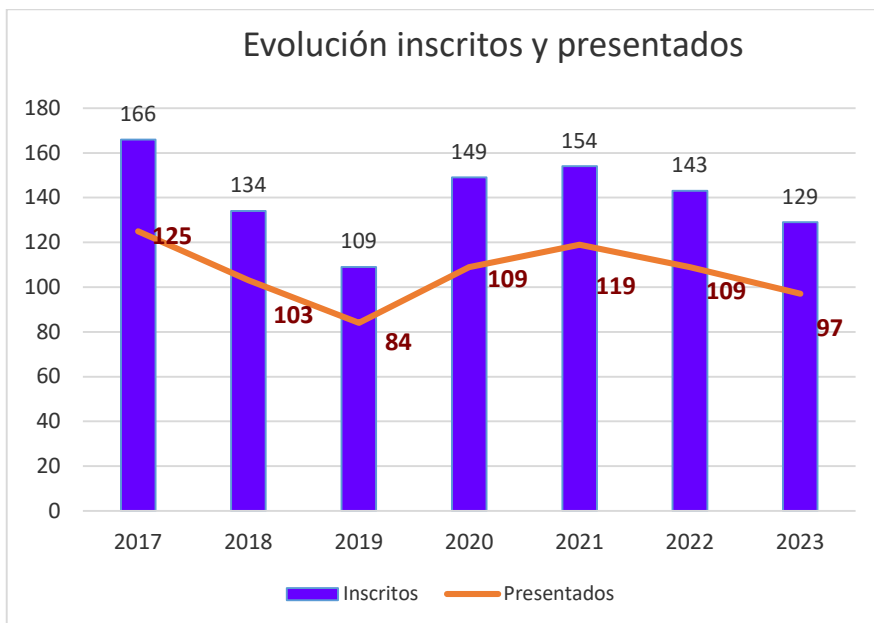
## PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y DE 45 AÑOS

Evolución del número de estudiantes que han realizado estas pruebas en la Universidad de Zaragoza:

*Evolución de inscritos y presentados | Mayores 25*

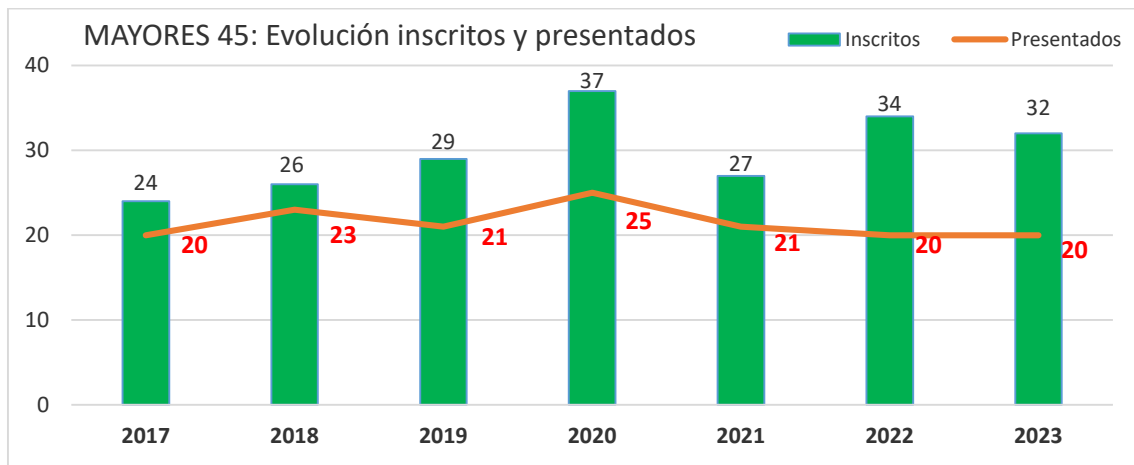
Año	Inscritos	Presentados
2017	166	125
2018	134	103
2019	109	84
2020	149	109
2021	154	119
2022	143	109
<b>2023</b>	<b>129</b>	<b>97</b>

*Evolución del % de inscritos sobre el de presentados Pruebas de Acceso Mayores de 25*



Evolución de inscritos y presentados | Pruebas de Acceso Mayores 45

Año	Inscritos	Presentados
2017	24	20
2018	26	23
2019	29	21
2020	37	25
2021	27	21
2022	34	20
<b>2023</b>	<b>32</b>	<b>20</b>



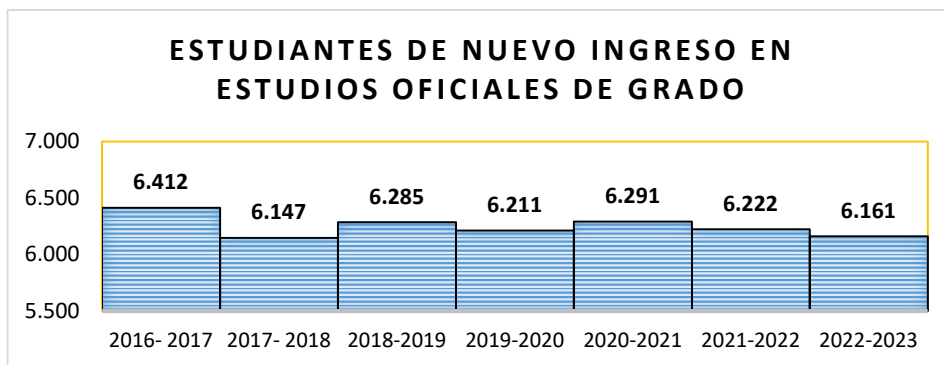
## ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

### Curso académico 2022-2023

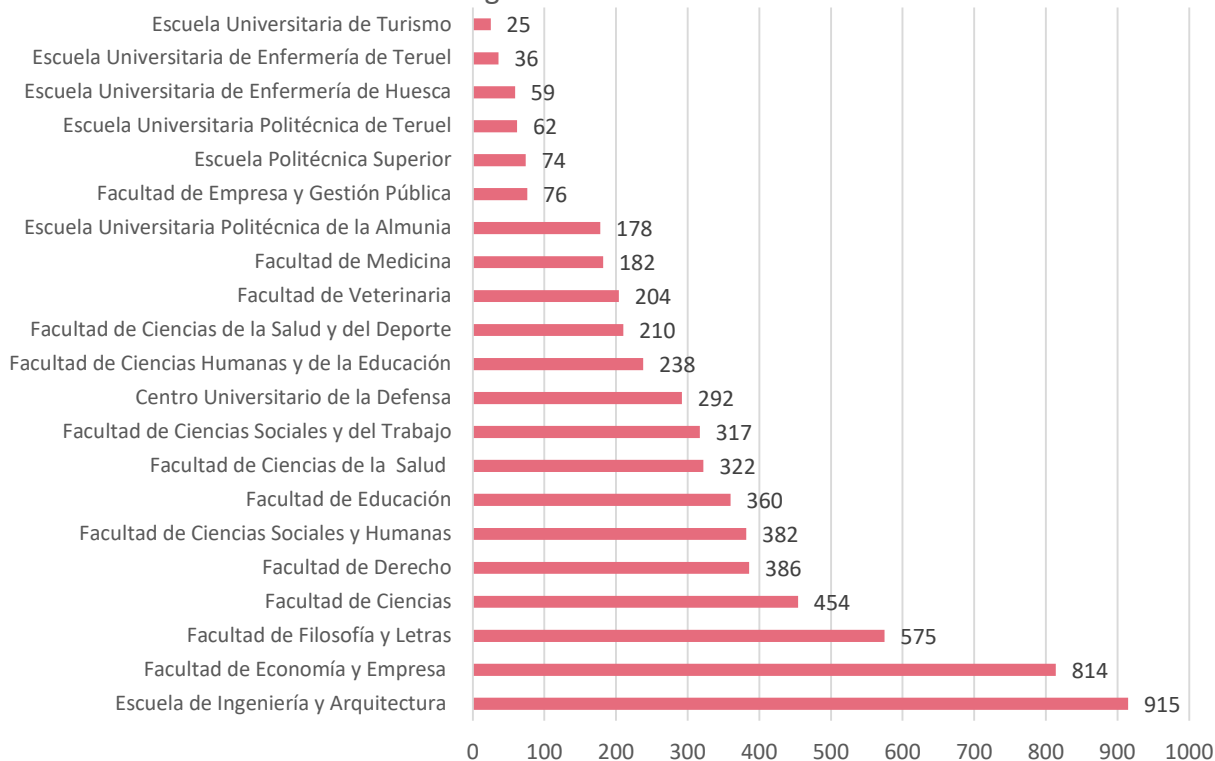
Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos años].

CENTROS		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	641	655	622	622	607	555	575
	Facultad de Derecho	386	384	389	386	387	385	386
	Facultad de Medicina	179	180	182	182	181	185	182
	Facultad de Ciencias	462	450	472	460	467	455	454
	Facultad de Veterinaria	210	206	205	206	206	204	204
	Facultad de Economía y Empresa	870	822	869	876	869	812	814
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1024	969	973	919	932	898	915
	Facultad de Ciencias de la Salud	311	298	303	295	296	316	322
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	218	217	218	212	206	210	210
	Facultad de Educación	362	364	361	359	359	358	360
	Escuela Politécnica Superior	96	56	67	67	87	86	74
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	243	235	257	239	242	238	238
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	345	345	371	348	392	390	382
	Facultad de Empresa y Gestión Pública	78	72	58	77	92	86	76
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	360	355	362	360	356	321	317
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	56	52	48	43	58	47	62	
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	55	53	53	54	54	59	59
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	33	32	33	33	33	36	36
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	100	98	116	123	128	179	178
	Escuela Universitaria de Turismo	53	29	47	56	39	28	25
	Centro Universitario de la Defensa	330	275	279	294	300	293	292
<b>TOTAL</b>		<b>6.412</b>	<b>6.147</b>	<b>6.285</b>	<b>6.211</b>	<b>6.291</b>	<b>6.141</b>	<b>6.161</b>

FUENTE: SEGEDA DATUZ



#### Estudiantes de nuevo ingreso a Grados. Curso 2022-2023

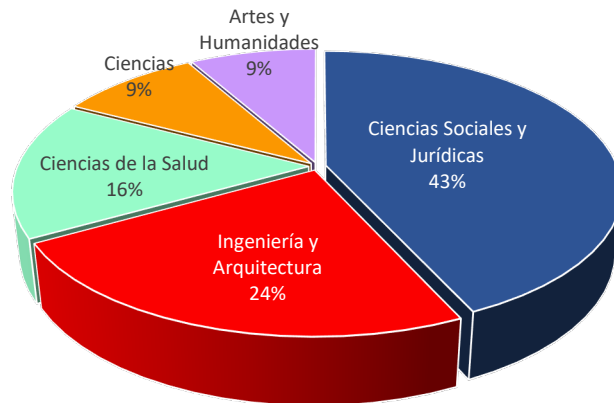


#### Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

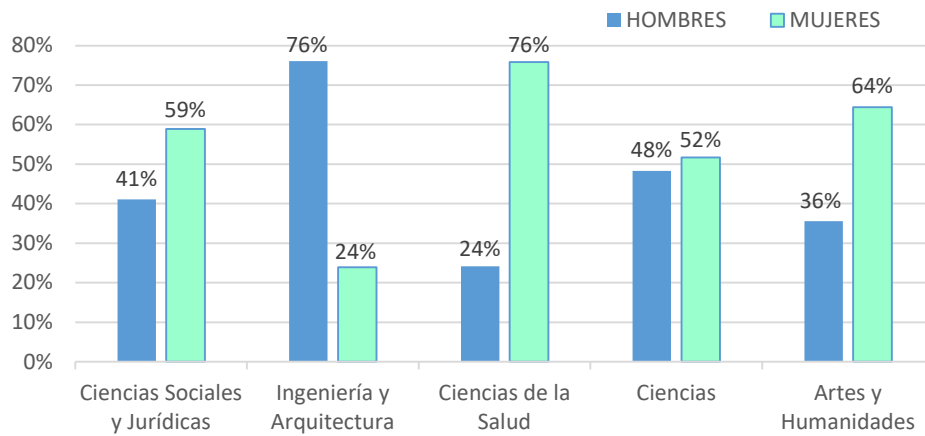
Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados)* Curso 2022-23
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.628
Ingeniería y Arquitectura	1.471
Ciencias de la Salud	973
Ciencias	563
Artes y Humanidades	526
<b>Total</b>	<b>6.161</b>

\*INCLUYE CUD

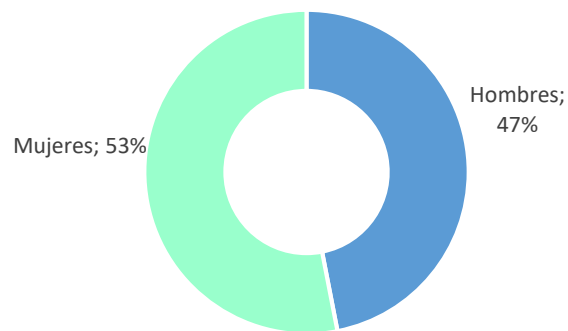
Estudiantes nuevo ingreso a grados. 2022-23



Estudiantes de nuevo ingreso (grados) | Curso 2022-23



Nuevo ingreso por sexo 2022-2023



## NÚMERO DE RECLAMACIONES TRAMITADAS: proceso de admisión 2022-2023

La mayoría de los recursos recibidos en relación al proceso de admisión se refieren a modificaciones en las calificaciones de acceso y admisión, inclusión en listas motivada por subsanaciones de documentación o por los plazos especiales que se aplican al colectivo de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, etc.

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Modificación notas	124	27
Inclusión en listas	108	-
Fuera de plazo	0	3
<b>Total</b>	<b>232</b>	<b>30</b>

FUENTE: AC\_RECORSO (27/09/2023)

### Reclamaciones al proceso de admisión a grados



## TRASLADOS DE EXPEDIENTE

El número de traslados de expediente tramitados en la Sección de Acceso y Admisión para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas se detalla a continuación:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
ESIC Universidad	-	-	-	-	-	3
IE Universidad	2	-	2	2	4	1
Universidad Abat Oliba CEU	2	2	-	-	-	-
Universidad Alfonso X El Sabio	6	7	9	11	8	18
Universidad Antonio de Nebrija	2	4	2	8	4	3
Universidad Autónoma de Barcelona	29	22	35	20	14	21
Universidad Autónoma de Madrid	15	32	28	13	12	7
Universidad Camilo José Cela	7	10	2	1	4	6

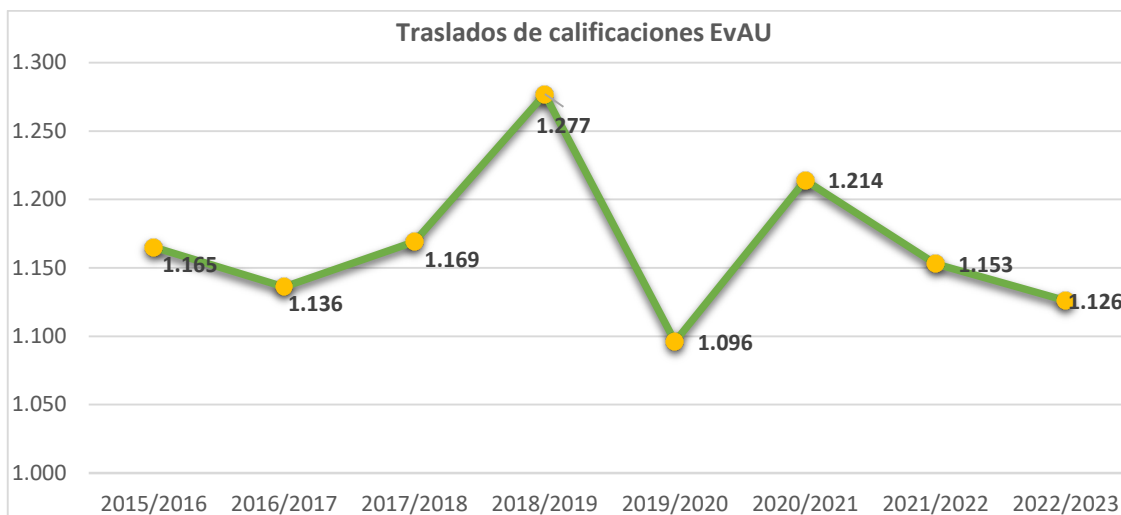


Universidad Cardenal Herrera CEU	12	17	15	14	16	13
Universidad Carlos III de Madrid	36	43	42	31	42	8
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	6	22	-	15		21
Universidad Católica San Antonio de Murcia	1	5	19	3	3	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	1	-	-	-	1	1
Universidad Complutense de Madrid	95	84	51	44	36	20
Universidad de A Coruña	-	2	2	2	1	9
Universidad de Alcalá de Henares	30	24	37	22	21	4
Universidad de Alicante	9	11	15	17	19	31
Universidad de Almería	1	1	-	-	1	2
Universidad de Barcelona	35	27	37	26	41	28
Universidad de Burgos	15	11	15	19	23	19
Universidad de Cádiz	-	4	2	3	2	8
Universidad de Cantabria	6	8	4	4	3	7
Universidad de Castilla-La Mancha	7	15	19	22	22	3
Universidad de Córdoba	2	1	2	1	3	1
Universidad de Deusto	1	5	5	4	5	3
Universidad de Extremadura	-	-	1	1	3	1
Universidad de Girona	-	-	-	1		-
Universidad de Granada	15	21	14	23	23	28
Universidad de Huelva	-	-	1	-		-
Universidad de Jaén	-	1	-	4	2	2
Universidad de La Laguna	1	-	-	1	1	1
Universidad de La Rioja	7	17	15	12	15	10
Universidad de las Illes Balears	-	1	3	-		1
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	-	1	-		-
Universidad de León	4	8	8	5	5	7
Universidad de Lleida	67	74	51	67	66	88
Universidad de Málaga	4	3	5	5	7	7

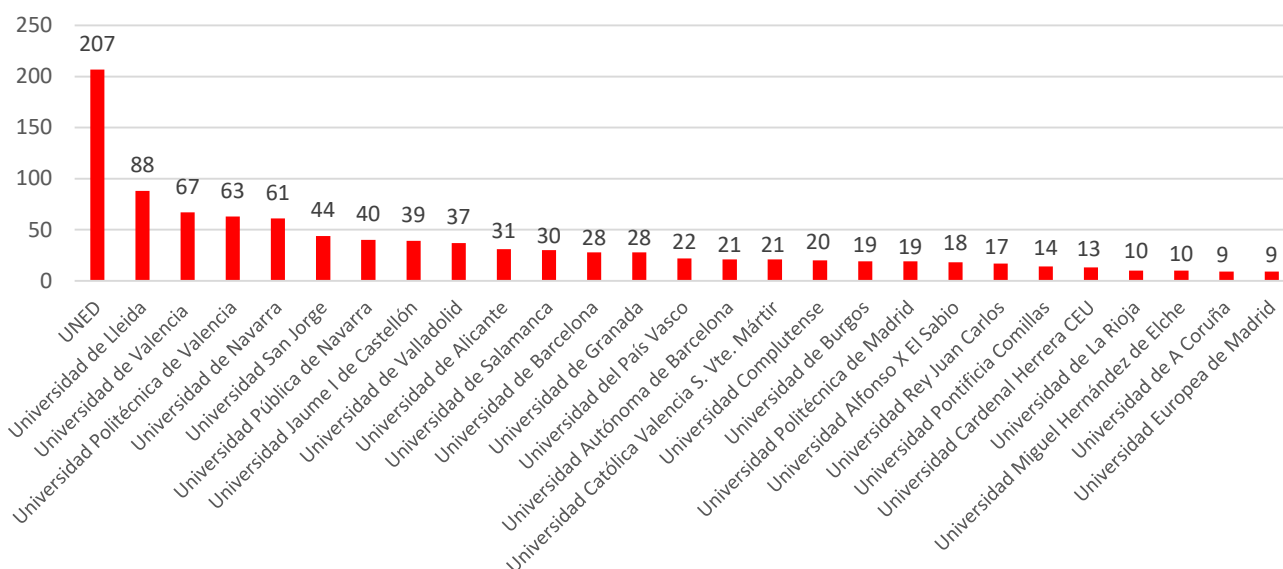
Universidad de Mondragón	3	7	2	1	2	1
Universidad de Murcia	-	2	1	2	1	3
Universidad de Navarra	46	36	45	53	60	61
Universidad de Oviedo	2	-	1	2	9	6
Universidad de Salamanca	31	23	33	31	37	30
Universidad de Santiago de Compostela	1	2	2	3	1	2
Universidad de Sevilla	8	7	4	12	12	7
Universidad de Valencia (Estudi General)	60	98	84	73	78	67
Universidad de Valladolid	45	39	52	32	53	37
Universidad de Vic	-	-	-	1		-
Universidad de Vigo	2	2	-	3	4	1
Universidad del País Vasco	32	24	20	12	21	22
Universidad Europea de Madrid	20	4	11	7	8	9
Universidad Europea de Valencia	1	4	5	5		3
Universidad Europea del Atlántico	1	1	1	-		1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	2	3	-	1	3	4
Universidad Francisco de Vitoria	2	2	9	4	12	7
Universidad Internacional de Cataluña	1	1	41	-		-
Universidad Internacional de La Rioja	-	-	-	-	-	1
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	3	-	-	-		-
Universidad Internacional Valenciana		1	1	-		-
Universidad Internacional Villanueva				4		1
Universidad Jaume I de Castellón	29	35	-	37	49	39
Universidad Loyola Andalucía		1	1	1		-
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	14	5	11	11	10
Universidad Nacional de Educación a Distancia	153	141	142	225	179	207
Universidad Oberta de Catalunya	-	1	-	-	-	-
Universidad Pablo de Olavide	1	2	-	1	4	6

Universidad Politécnica de Cartagena	5	1	5	2	5	2
Universidad Politécnica de Cataluña	3	1	7	1		8
Universidad Politécnica de Madrid	29	23	16	23	28	19
Universidad Politécnica de Valencia	40	53	29	46	57	63
Universidad Pompeu Fabra	9	8	3	1	5	2
Universidad Pontificia Comillas	9	16	13	14	15	14
Universidad Pontificia de Salamanca	2	1	-	2	3	1
Universidad Pública de Navarra	16	20	12	46	31	40
Universidad Ramón Llull	1	3	-	1	1	-
Universidad Rey Juan Carlos	53	32	37	29	43	17
Universidad Rovira i Virgili	7	8	8	1	5	7
Universidad San Jorge	123	168	57	117		44
Universidad San Pablo CEU	8	11	7	9	9	1
<b>Total general</b>	<b>1.169</b>	<b>1.277</b>	<b>1.096</b>	<b>1.214</b>	<b>1.153</b>	<b>1.126</b>

Fuente: ac\_traslados (17/10/2023)



Traslado calificaciones EvAU por universidad de destino. Curso 2022-23



NOTAS DE CORTE CURSO 2022-2023

NOTAS MÍNIMAS DE INGRESO A GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA							2022-2023	
CURSO 2022-2023								
TITULACIONES	CUPO GENERAL <sup>(1)</sup>	TITULADOS	MAYORES 25 AÑOS	MAYORES 40 AÑOS	MAYORES 45 AÑOS	DISCAPAC.	DEPORTISTAS	
<b>ZARAGOZA</b>								
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,905 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Ex)	
BIOTECNOLOGÍA	12,456 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	11,483 (Or) c	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6,746 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)				5,000 (Or)	
DERECHO	7,546 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Ex)		
ECONOMÍA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)		5,000 (Or)		5,000 (Ex)		
ENFERMERÍA	11,321 (Or)	8,98 (Or)	6,420 (Or) PV	8,860 (Or)		5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	
ESTUDIOS CLÁSICOS	5,000 (Ex)	5,00 (Or)				5,000 (Or)		
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9,704 (Or)	6,91 (Or)				5,000 (Or)		
ESTUDIOS INGLESES	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)					
FILOLOGÍA HISPÁNICA	5,000 (Ex)	7,77 (Or)						
FILOSOFÍA	5,000 (Ex)	7,42 (Or)	5,000 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Ex)	
FINANZAS Y CONTABILIDAD	5,000 (Ex)	5,00 (Or)		5,000 (Or)				
FÍSICA	11,321 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Or)	
FISIOTERAPIA	10,880 (Or)	8,88 (Or)	5,660 (Or) PV	5,000 (Or)		5,000 (Ex)	6,000 (Or) c	
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	5,000 (Ex)	7,94 (Or)		5,000 (Or)				
GEOLOGÍA	5,000 (Ex)							
HISTORIA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)		5,000 (Or)			
HISTORIA DEL ARTE	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)		5,000 (Or)			
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	5,000 (Ex)	7,66 (Or)						
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	5,000 (Ex)	5,00 (Or)						
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	5,000 (Ex)	5,00 (Or)						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)				5,000 (Or)		
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5,000 (Ex)		5,000 (Or)					
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	8,766 (Or)							
INGENIERÍA INFORMÁTICA	11,000 (Or)	5,00 (Or)				5,000 (Ex)	5,000 (Ex)	
INGENIERÍA MECÁNICA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)		5,000 (Or)				
INGENIERÍA QUÍMICA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)				5,000 (Or)		
LENGUAS MODERNAS	5,000 (Ex)	5,00 (Or)			5,000 (Or)			
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	9,392 (Or)	6,84 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)		
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	9,424 (Or)	7,47 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Or)	
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					5,000 (Ex)	
MATEMÁTICAS	11,486 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Ex)	
MEDICINA	12,900 (Or)	9,60 (Or)	5,390 (Or) PV		5,000 (Or)	5,000 (Ex)	11,143 (Or) c	
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)				5,000 (Or)	
PERIODISMO	9,882 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)		5,000 (Or)	5,000 (Or)		
PROG. CONJ. DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	11,714 (Or)		5,000 (Or)				5,000 (Ex)	
PROG. CONJ. FÍSICA Y MATEMÁTICAS	13,579 (Or)							
PROG. CONJ. MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	12,878 (Or)							
QUÍMICA	5,000 (Ex)		5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Or)	
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)	5,000 (Or)				
TERAPIA OCUPACIONAL	7,600 (Or)	7,69 (Or)	5,000 (Or)			5,000 (Or)	5,000 (Or)	
TRABAJO SOCIAL	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)	5,000 (Or)				
TURISMO	5,000 (Ex)							
VETERINARIA	11,386 (Or)	8,16 (Or)	6,125 (Or) NPV			5,000 (Or)	5,000 (Ex)	

LA ALMUNIA							
ARQUITECTURA TÉCNICA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
INGENIERÍA CIVIL	5,000 (Or)						
INGENIERÍA DE DATOS EN PROCESOS INDUSTRIALES	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5,000 (Ex)	5,00 (Or)	5,000 (Or)				5,000 (Or)
PROG. CONJ. ING. MECATRÓNICA E ING. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5,000 (Ex)						
HUESCA							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
CIENCIAS AMBIENTALES	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					5,000 (Or)
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	10,220 (Or)	6,98 (Or)					5,000 (Or) 7,239 (Or) c
ENFERMERÍA	10,877 (Or)	9,07 (Or)	6,090 (Or) PV	9,030 (Or)	5,000 (Or)	5,000 (Or)	10,456 (Or) c
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5,000 (Ex)	8,14 (Or)	6,090 (Or) PV	5,000 (Or)			5,000 (Ex)
INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	7,120 (Or)	5,00 (Or)					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	7,352 (Or)	7,25 (Or)					5,000 (Or) 5,000 (Ex)
MEDICINA	12,817 (Or)	9,58 (Or)	5,050 (Or) PV				5,000 (Or) 8,604 (Or) a
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	5,000 (Ex)	8,59 (Or)	5,000 (Or)				5,000 (Ex) 5,000 (Or)
ODONTOLOGÍA	12,399 (Or)	9,44 (Or)	5,480 (Or) PV				5,000 (Or) 7,198 (Or) c
PROG. CONJ. NUTRICIÓN HUM. Y DIETÉTICA Y CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	11,466 (Or)						
TERUEL							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 (Ex)						
BELLAS ARTES	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					5,000 (Or)
ENFERMERÍA	10,871 (Or)	8,90 (Or)	6,020 (Or) PV	8,170 (Or)			5,000 (Or) 5,000 (Ex)
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5,000 (Ex)	6,50 (Or)					
INGENIERÍA INFORMÁTICA	9,279 (Or)						
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5,000 (Ex)	5,00 (Or)					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	6,653 (Ex)	5,00 (Or)					5,000 (Or)
PROG. CONJ. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADE	6,200 (Or)						
PSICOLOGÍA	8,445 (Or)	5,00 (Or)	5,000 (Or)				5,000 (Or) 5,000 (Or)
(Or): Fase ordinaria (Ex): Fase extraordinaria							
<sup>(1)</sup> CUPO GENERAL: EvAU-PAU/Credencial Uned/FP PV = Preferente acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso. PNV = Preferente acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso. NPV = No acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso. NPNV = No acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso. DEPORTISTAS: Alto Nivel (an): Alto Rendimiento (a,b,c,d,e,f,g).				Sección de Acceso y Admisión Universidad Zaragoza			
* Donde no conste información, no ha habido solicitantes		Datos: 31/12/2022		Fuente: Adjudicación			

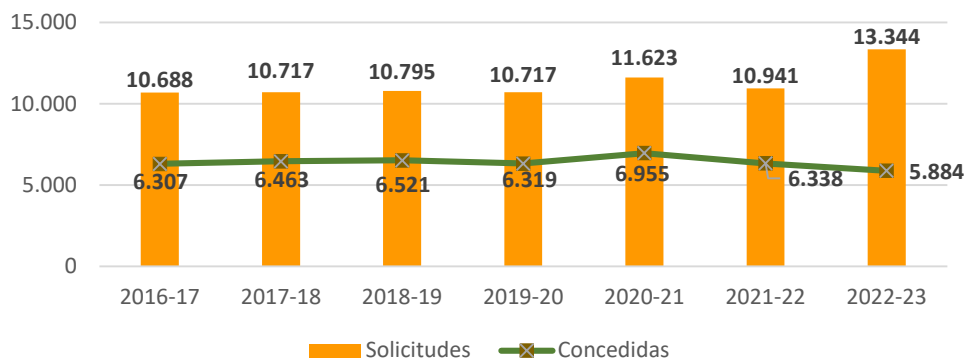
### 3.2. Becas y ayudas

Durante el **curso académico 2022-2023** se han tramitado las siguientes convocatorias en la Sección de Becas:

#### Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

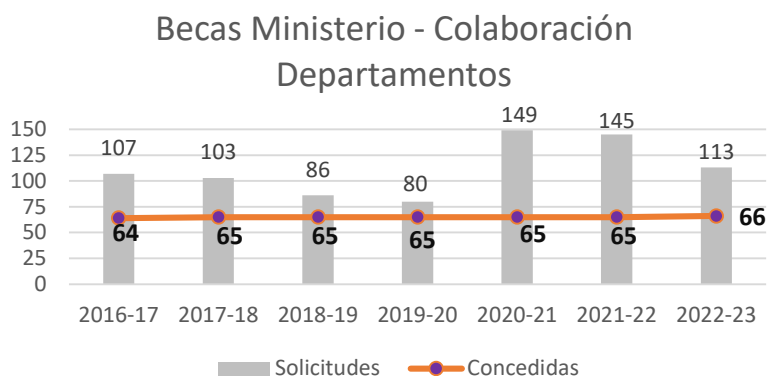
- **Becas de carácter general**
  - 13.344 solicitudes tramitadas
  - 5.884 becas concedidas [44%]
  - 7.460 becas denegadas

#### Becas Ministerio - Convocatoria General



- **Becas de colaboración en departamentos**

- 113 solicitudes tramitadas
- 66 becas concedidas [58%]
- 47 becas denegadas

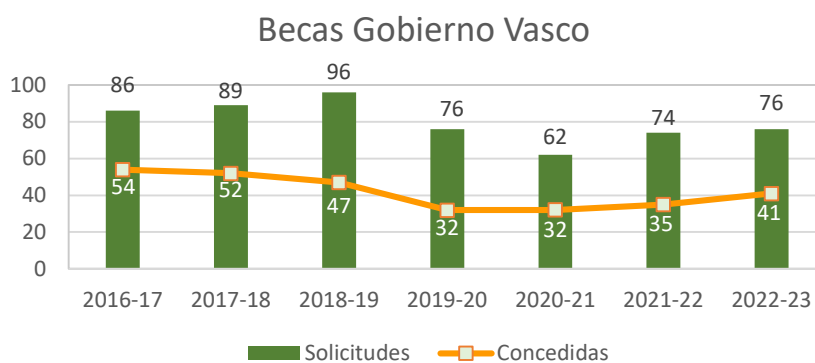



---

**Becas del Gobierno Vasco:**

- **Becas generales**

- 76 solicitudes tramitadas
- 41 becas concedidas [54%]
- 35 becas denegadas



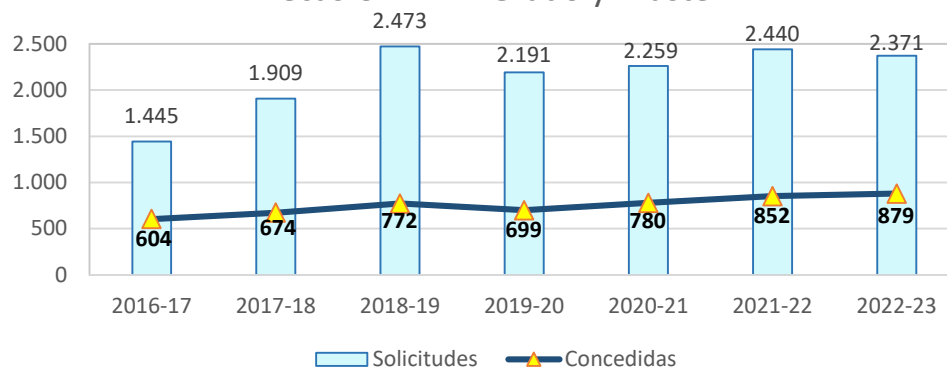

---

**Becas y Ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza**

- **Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:**

- 2.371 solicitudes tramitadas
- 879 solicitudes concedidas [37%]
- 1.492 solicitudes denegadas

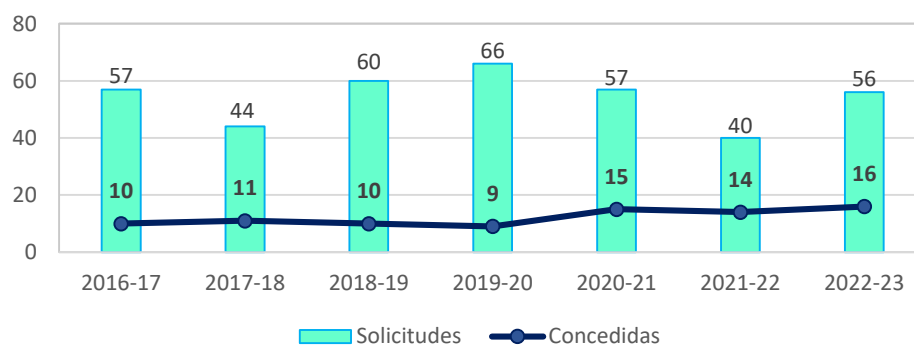
### Becas UNIZAR. Grado y Máster



#### ○ Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 56 solicitudes tramitadas
- 16 ayudas concedidas [29%]
- 40 solicitudes denegadas

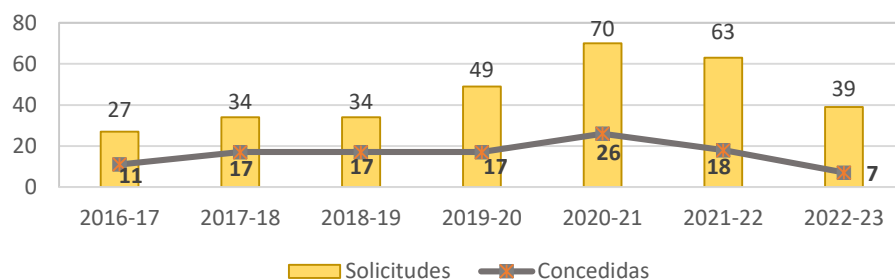
### Becas UNIZAR. Tutela Académica de Doctorado



#### ○ Ayudas para situaciones sobrevenidas

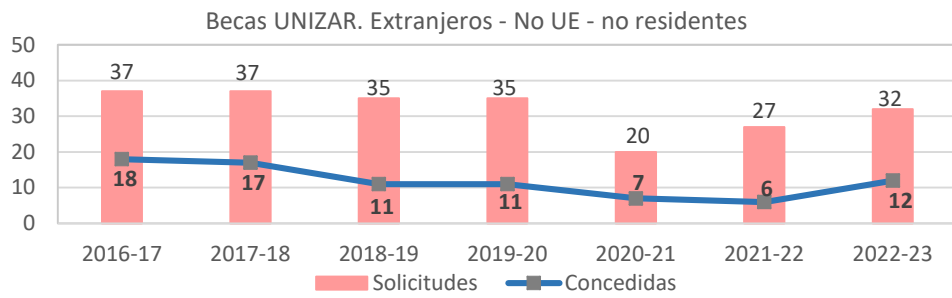
- 39 solicitudes tramitadas
- 7 ayudas concedidas [18%]
- 32 solicitudes denegadas

### Becas UNIZAR. Situaciones sobrevenidas



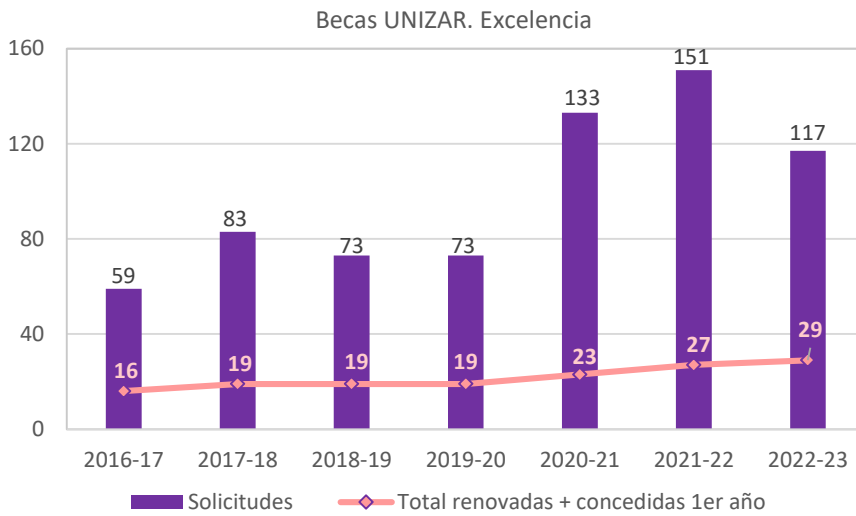
○ **Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster**

- 32 solicitudes tramitadas
- 12 ayudas concedidas [38%]
- 20 solicitudes denegadas



○ **Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados**

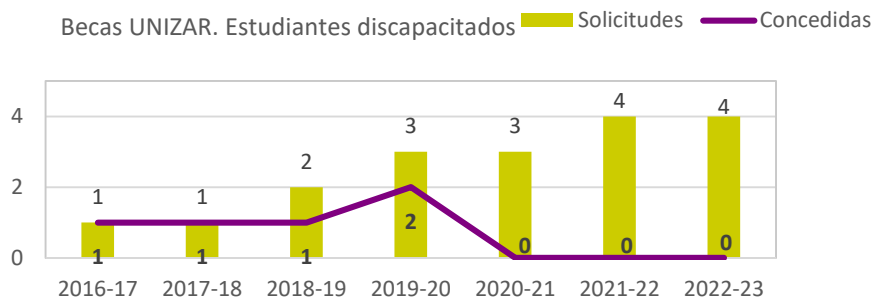
- 117 solicitudes recibidas
- 29 becas concedidas [10 de primer año, 19 renovaciones]





- **Ayudas para estudiantes discapacitados**

- 4 solicitudes recibidas
- 0 becas concedidas

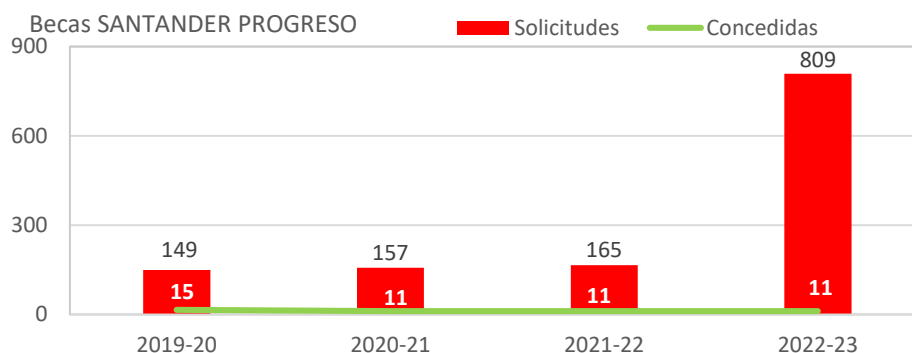


### Becas Santander

---

- **Becas Santander Progreso**

- 165 solicitudes recibidas
- 11 becas concedidas [7%]



### Becas de apoyo en tareas de gestión y servicio

---

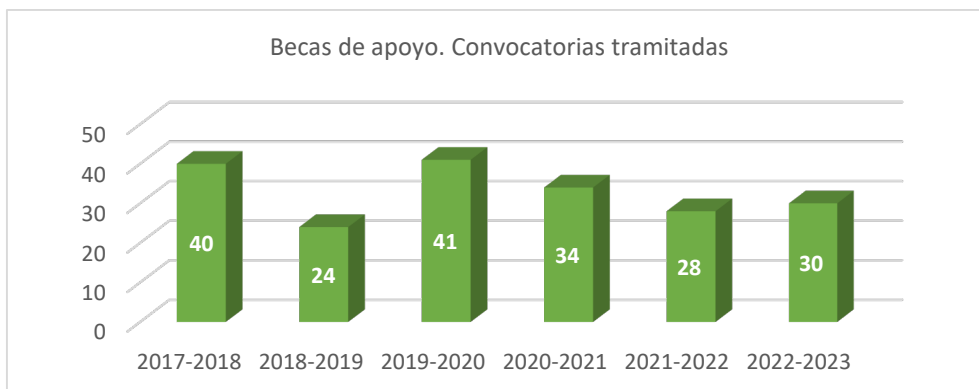
Además de las becas y ayudas al estudio propias de la Universidad de Zaragoza, se convocan anualmente distintas becas de apoyo en tareas de gestión y servicios, con la finalidad de mejorar la formación del estudiantado, a través de la asistencia que pueda prestar a la comunidad universitaria colaborando en labores que se ajusten a las áreas de trabajo definidas en cada convocatoria, en régimen de compatibilidad con sus estudios, pudiendo iniciarse así en tareas vinculadas a los mismos.

En el curso 2022-23 se han gestionado 30 convocatorias para ofertar 44 becas de estas características, según se detalla a continuación:

- Archivo Universitario: gestión documental, 1 plaza
- Facultad de Derecho: Tareas de comunicación, 2 plazas

- Facultad de Economía y Empresa:
  - o Oficina de Relaciones Internacionales (1 plaza)
  - o Comunicación (1 plaza)
- Hospital Veterinario: internado de formación clínica, 11 plazas
- UNITA [Universidades Europeas]:
  - o desarrollo aplicaciones informáticas (1 plaza)
  - o comunicación y Redes Sociales (1 plaza)
- Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social:
  - o área de Cultura del Vicerrectorado, redes sociales, 1 plaza
  - o patrimonio 1 plaza
  - o publicidad y difusión del Área de y Deporte y Salud, 2 plazas
  - o proyecto UNIZAR Saludable, 1 plaza
  - o Universidad de la Experiencia, 3 plazas
  - o Museo de Ciencias Naturales, 1 plaza
- Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente: diseño, imagen y multimedia, 2 plazas
- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo:
  - o Colectivos de estudiantes, 1 plaza
  - o OUAD, 1 plaza
  - o Santander | Unizar Empleabilidad en el ámbito del Observatorio de Empleo, 3 plazas
- Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras:
  - o gestión de espacios, 2 plazas
  - o estudios de programación y planificación de infraestructuras, 1 plaza
  - o estudios de eficiencia energética y gestión de suministros energéticos de los edificios de la Universidad, 1 plaza
- Vicerrectorado para el Campus de Huesca:
  - o tareas de internacionalización en el Vicerrectorado, 1 plaza
  - o Área de Actividades Culturales y Comunicación, 3 plazas
  - o Sala de musculación del Polideportivo Río Isuela, 2 plazas

Curso académico	Convocatorias tramitadas
2017-2018	40
2018-2019	24
2019-2020	41
2020-2021	34
2021-2022	28
2022-2023	30



### 3.3. Aspectos más relevantes

Se observa un leve descenso de estudiantes matriculados en estudios de grado en relación al curso pasado (215 estudiantes menos).

El número de estudiantes visitantes se ha incrementado pasando de 8 en el curso 2021-2022 a 19 en el curso 2022-2023.

El número de estudiantes egresados en estudios de grado ha descendido en 475 personas.

El número de estudiantes matriculados en estudios de máster universitario ha incrementado en 52 personas sobre el curso pasado.

En estudios de máster universitario hay 13 personas más matriculadas de nacionalidad no española.

El número de recursos presentados por los estudiantes para su resolución desde la Sección de Grado y Máster se ha incrementado en 92 recursos.

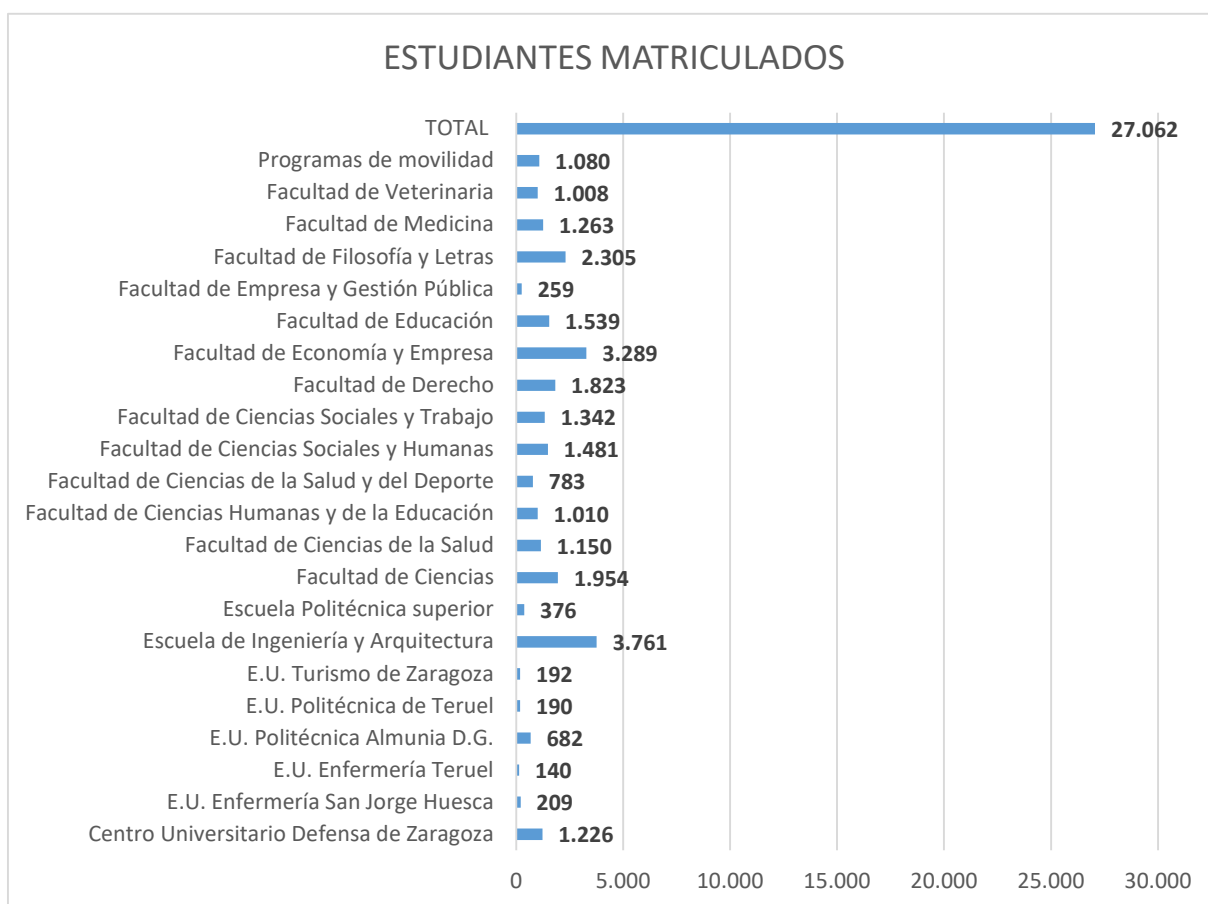
### 3.4. Estudiantes matriculados en la Universidad

#### 3.4.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado

*Por centro [Fuente: DATUZ]*

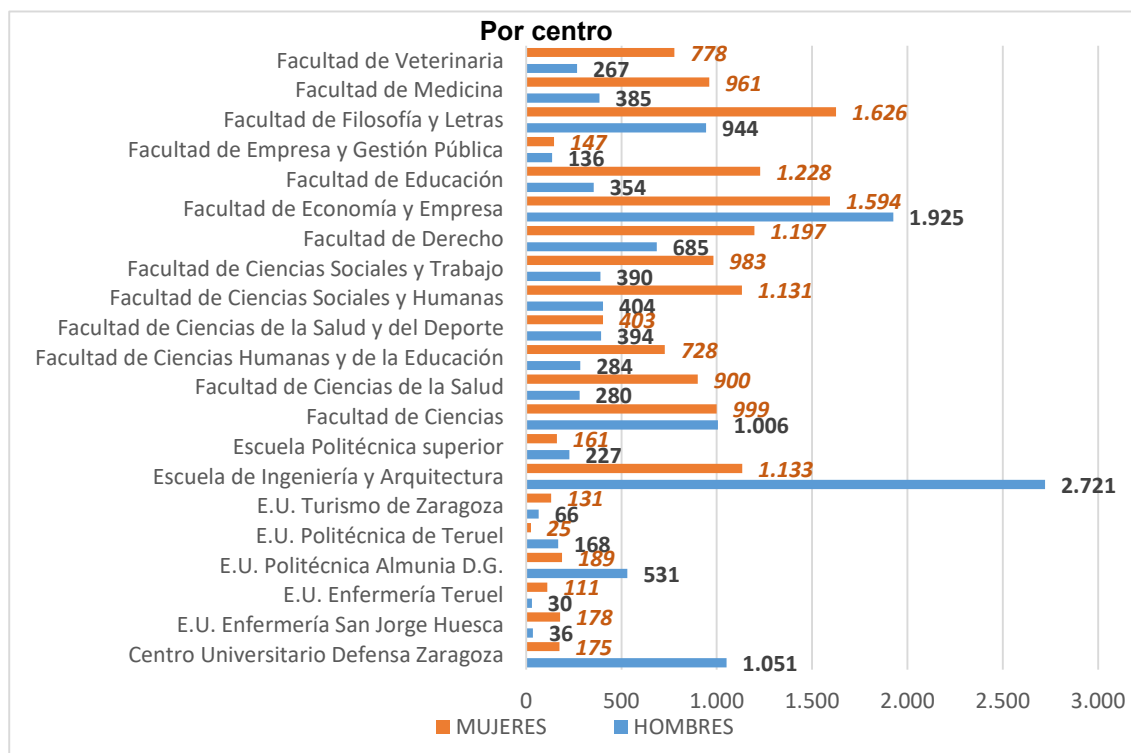
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario Defensa de Zaragoza	1.226
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	209
E.U. Enfermería Teruel	140
E.U. Politécnica Almunia D.G.	682
E.U. Politécnica de Teruel	190
E.U. Turismo de Zaragoza	192
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3.761
Escuela Politécnica superior	376

Facultad de Ciencias	1.954
Facultad de Ciencias de la Salud	1.150
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	1.010
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	783
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.481
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.342
Facultad de Derecho	1.823
Facultad de Economía y Empresa	3.289
Facultad de Educación	1.539
Facultad de Empresa y Gestión Pública	259
Facultad de Filosofía y Letras	2.305
Facultad de Medicina	1.263
Facultad de Veterinaria	1.008
Programas de movilidad	1.080
<b>TOTAL</b>	<b>27.062</b>



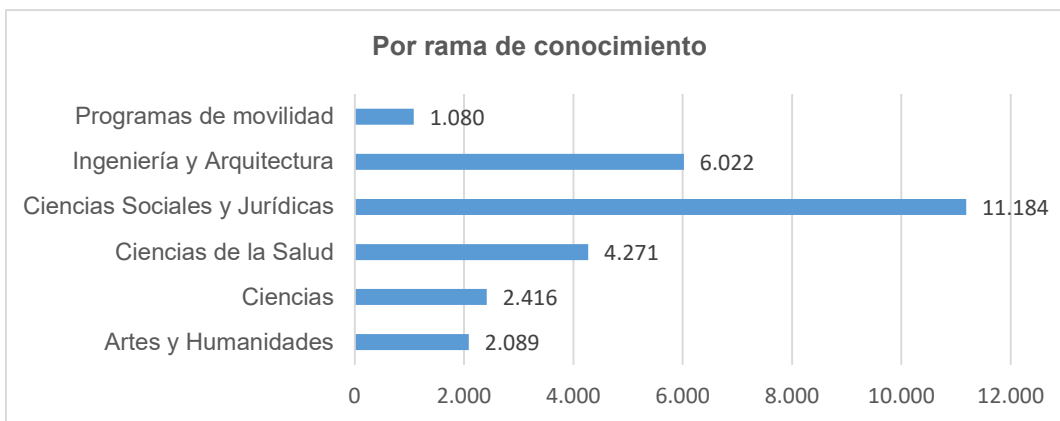
Por centro y género [Fuente: DATUZ]

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Centro Universitario Defensa Zaragoza	1.051	175	1.226
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	36	178	214
E.U. Enfermería Teruel	30	111	141
E.U. Politécnica Almunia D.G.	531	189	720
E.U. Politécnica de Teruel	168	25	193
E.U. Turismo de Zaragoza	66	131	197
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2.721	1.133	3.854
Escuela Politécnica superior	227	161	388
Facultad de Ciencias	1.006	999	2.005
Facultad de Ciencias de la Salud	280	900	1.180
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	284	728	1.012
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	394	403	797
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	404	1.131	1.535
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	390	983	1.373
Facultad de Derecho	685	1.197	1.882
Facultad de Economía y Empresa	1.925	1.594	3.519
Facultad de Educación	354	1.228	1.582
Facultad de Empresa y Gestión Pública	136	147	283
Facultad de Filosofía y Letras	944	1.626	2.570
Facultad de Medicina	385	961	1.346
Facultad de Veterinaria	267	778	1.045
<b>TOTAL</b>	<b>12.284</b>	<b>14.778</b>	<b>27.062</b>



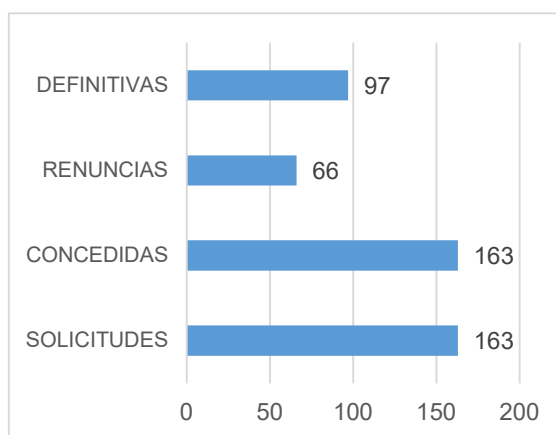
Por ramas de conocimiento [Fuente: DATUZ]

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	2.089
Ciencias	2.416
Ciencias de la Salud	4.271
Ciencias Sociales y Jurídicas	11.184
Ingeniería y Arquitectura	6.022
Programas de movilidad	1.080
<b>TOTAL</b>	<b>27.062</b>

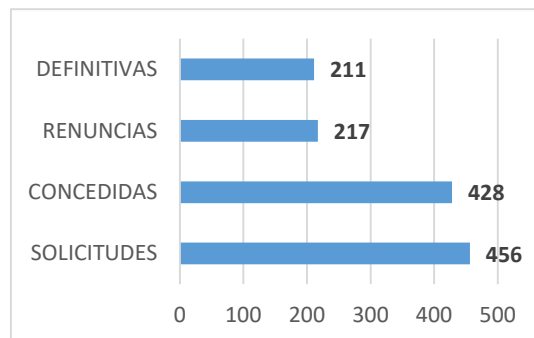


**3.4.1.1. Estudiantes matriculados en movilidad SICUE [Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]**

SICUE IN	Nº PARTICIPANTES
<b>SOLICITUDES</b>	163
<b>CONCEDIDAS</b>	163
<b>RENUNCIAS</b>	66
<b>DEFINITIVAS</b>	97

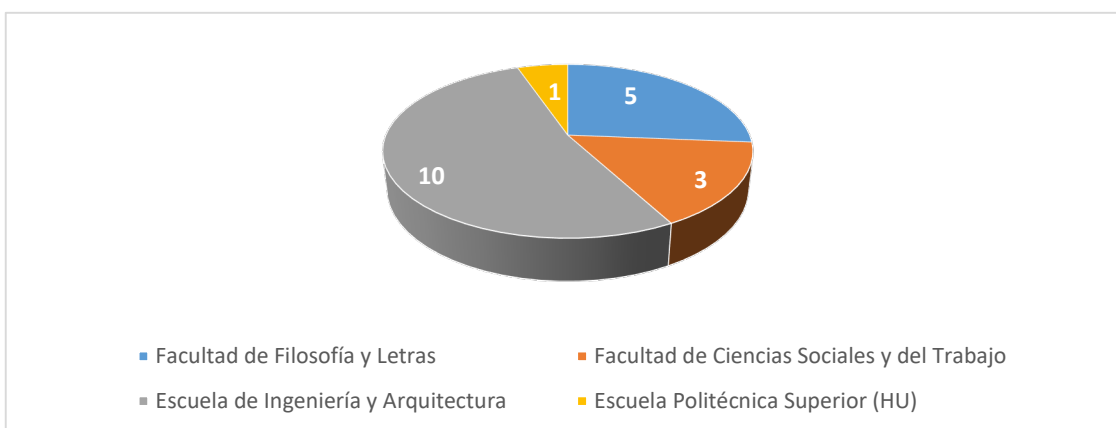


SICUE OUT	Nº PARTICIPANTES
SOLICITUDES	456
CONCEDIDAS	428
RENUNCIAS	217
DEFINITIVAS	211



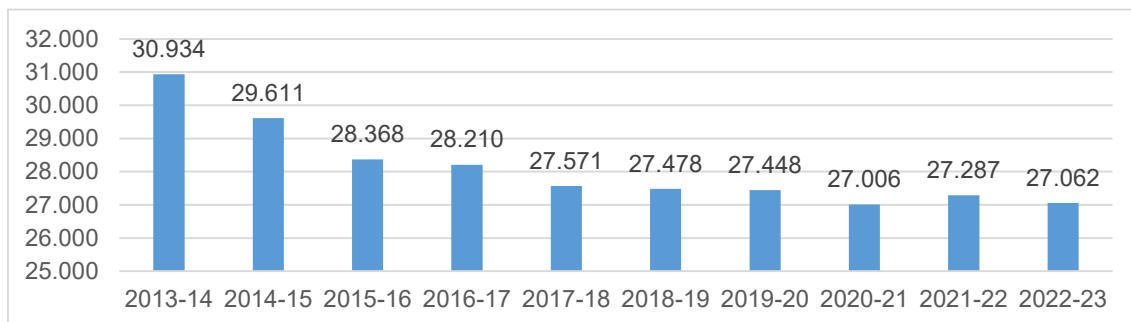
### 3.4.1.2. Estudiantes visitantes [Fuente: DATUZ]

CENTRO	Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS
Facultad de Filosofía y Letras	5
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	3
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	10
Escuela Politécnica Superior (HU)	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>



**3.4.1.3. Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos) [Fuente: DATUZ]**

CURSO	Nº MATRICULADOS
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571
2018-19	27.478
2019-20	27.448
2020-21	27.006
2021-22	27.287
2022-23	27.062



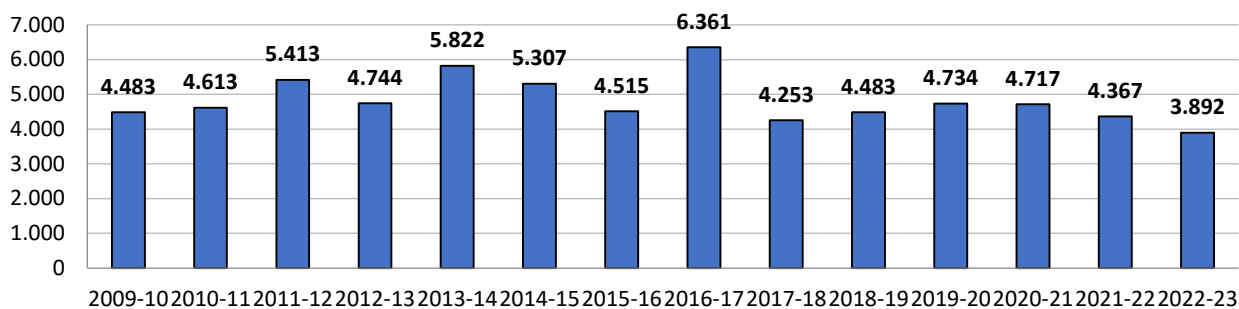
**3.4.1.4. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Grado [Fuente: DATUZ]**

CURSO	ESTUDIANTES EGRESADOS
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361
2017-18	4.253
2018-19	4.483
2019-20	4.734
2020-21	4.717
2021-22	4.367
2022-23 *	3.892

(\*) Datos a fecha 28-9-2023



### Estudiantes egresados



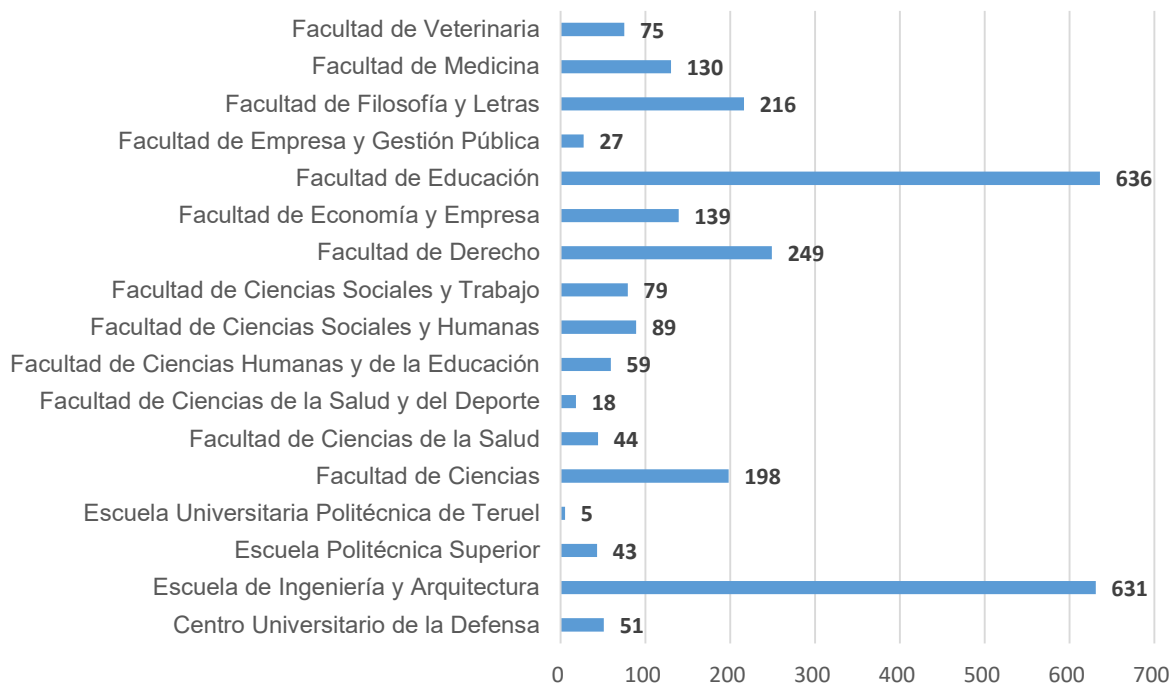
### 3.4.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

[Fuente: DATUZ]

#### Por centro

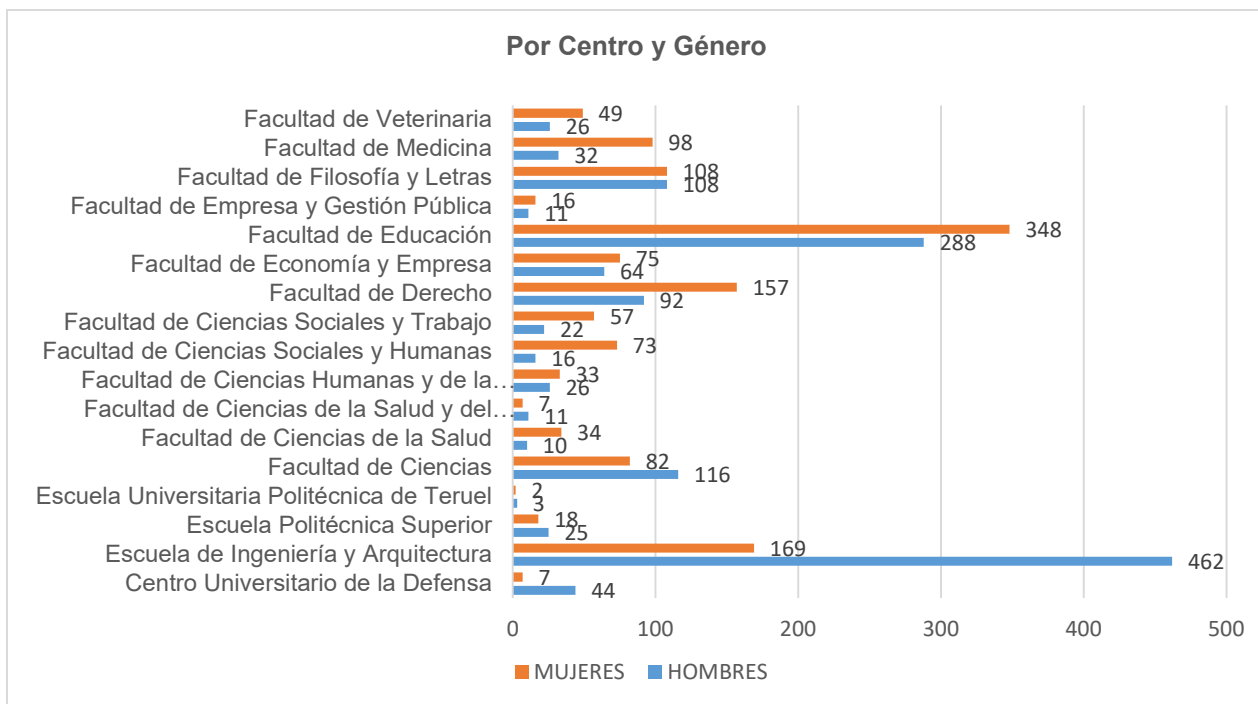
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario de la Defensa	51
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	631
Escuela Politécnica Superior	43
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	5
Facultad de Ciencias	198
Facultad de Ciencias de la Salud	44
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	18
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	59
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	89
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	79
Facultad de Derecho	249
Facultad de Economía y Empresa	139
Facultad de Educación	636
Facultad de Empresa y Gestión Pública	27
Facultad de Filosofía y Letras	216
Facultad de Medicina	130
Facultad de Veterinaria	75
<b>TOTAL</b>	<b>2.689</b>

## ESTUDIANTES MATRICULADOS



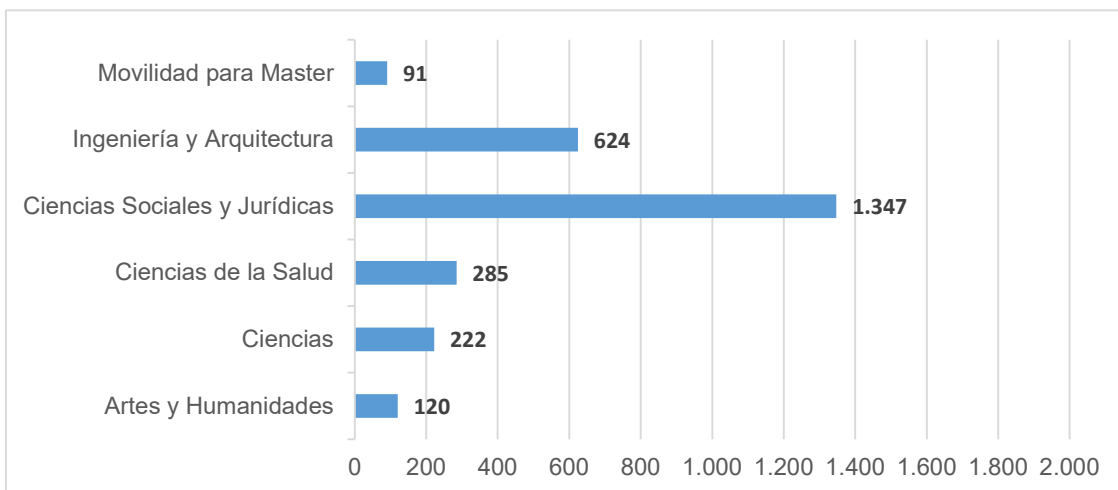
Por centro y género [Fuente: DATUZ]

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Centro Universitario de la Defensa	44	7	51
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	462	169	631
Escuela Politécnica Superior	25	18	43
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	3	2	5
Facultad de Ciencias	116	82	198
Facultad de Ciencias de la Salud	10	34	44
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	11	7	18
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	26	33	59
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	16	73	89
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	22	57	79
Facultad de Derecho	92	157	249
Facultad de Economía y Empresa	64	75	139
Facultad de Educación	288	348	636
Facultad de Empresa y Gestión Pública	11	16	27
Facultad de Filosofía y Letras	108	108	216
Facultad de Medicina	32	98	130
Facultad de Veterinaria	26	49	75
<b>TOTAL</b>	<b>1.356</b>	<b>1.333</b>	<b>2.689</b>



Por rama de conocimiento [Fuente: DATUZ]

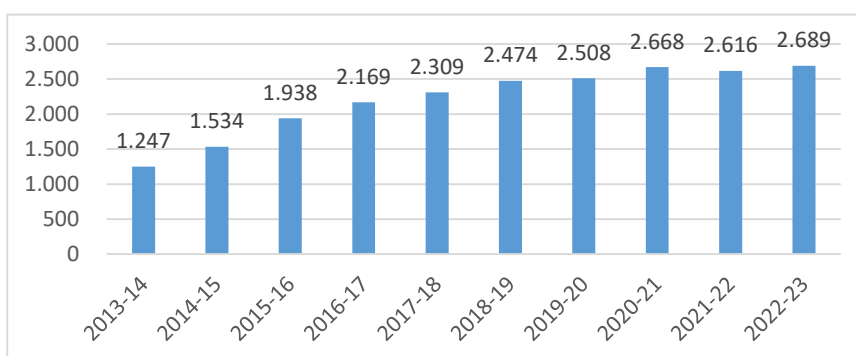
RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	120
Ciencias	222
Ciencias de la Salud	285
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.347
Ingeniería y Arquitectura	624
Movilidad para Master	91
<b>TOTAL</b>	<b>2.689</b>



Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por curso (evolutivo 10 años)

[Fuente: DATUZ]

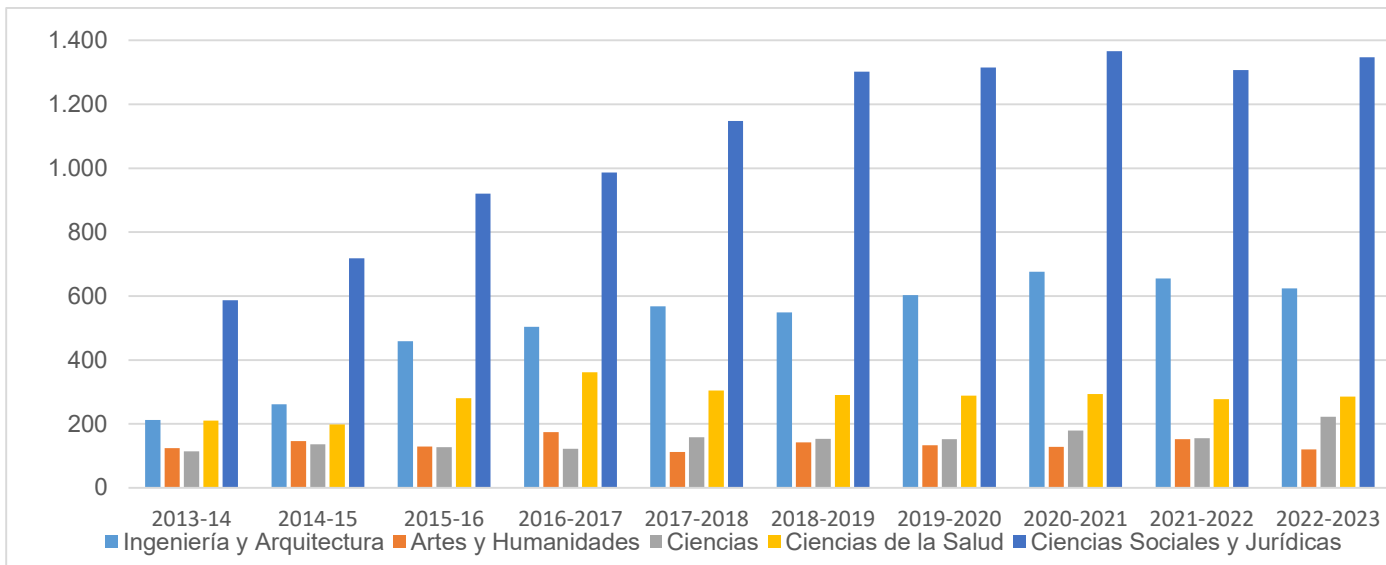
Curso Académico	Nº Matriculados
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938
2016-17	2.169
2017-18	2.309
2018-19	2.474
2019-20	2.508
2020-21	2.668
2021-22	2.616
2022-23	2.689



Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por rama y curso (evolutivo 10 años) [Fuente: DATUZ]

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Ingeniería y Arquitectura	212	261	459	504	568	549	603	676	655	624
Artes y Humanidades	124	146	129	174	112	142	133	128	152	120
Ciencias	114	136	127	122	158	153	152	179	155	222
Ciencias de la Salud	210	198	280	362	304	290	288	293	277	285
Ciencias Sociales y Jurídicas	587	718	921	987	1.148	1.302	1.315	1.366	1.307	1.347
<b>TOTAL</b>	<b>1.247</b>	<b>1.459</b>	<b>1.916</b>	<b>2.149</b>	<b>2.290</b>	<b>2.436</b>	<b>2.491</b>	<b>2.642</b>	<b>2.546</b>	<b>2.598</b>

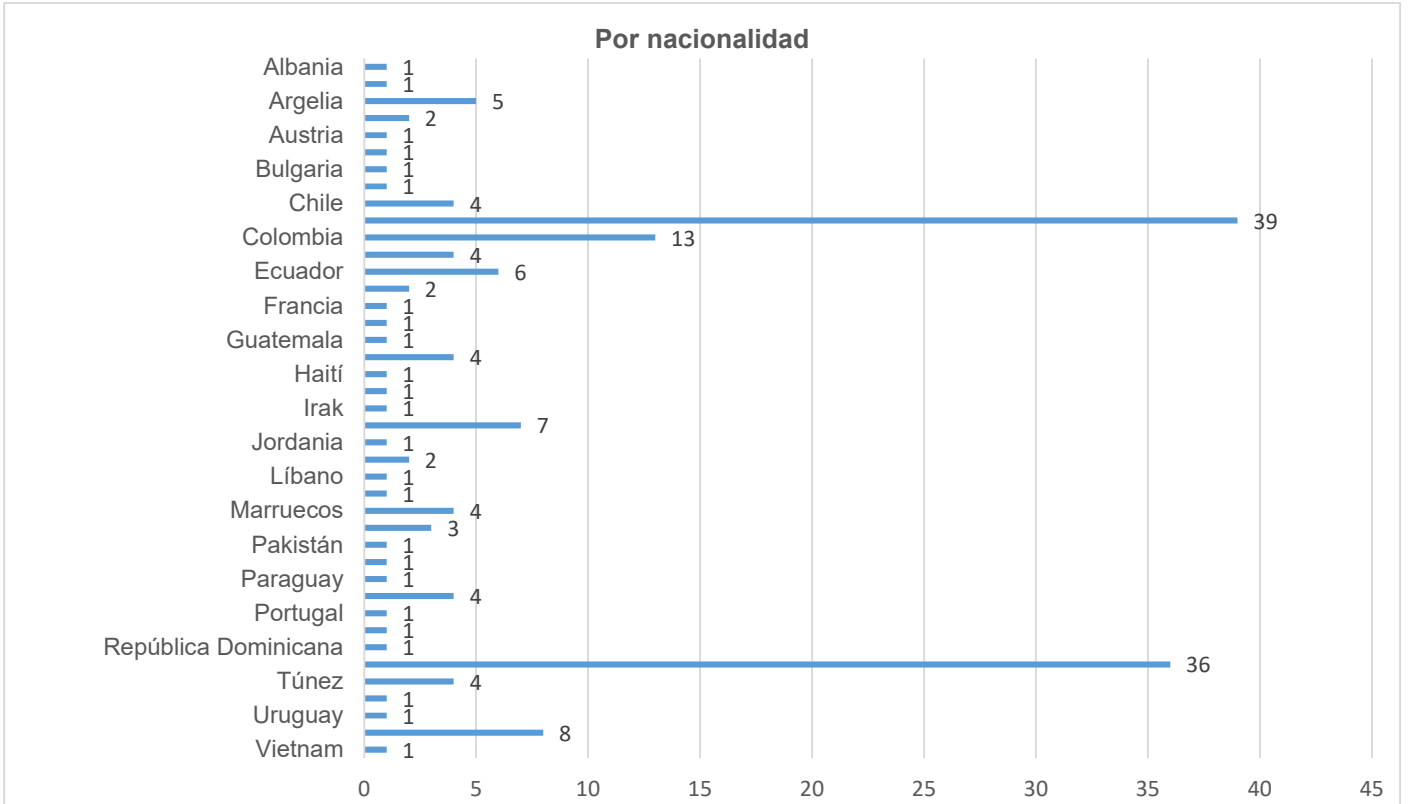
No se computan los programas de movilidad



Por nacionalidad [Fuente: DATUZ]

País Nacionalidad	Estudiantes Matriculados
Albania	1
Andorra	1
Argelia	5
Argentina	2
Austria	1
Azerbaiján	1
Bulgaria	1
Cabo Verde	1
Chile	4
China (República Popular)	39
Colombia	13
Cuba	4
Ecuador	6
Egipto	2
<b>España</b>	<b>2.427</b>
Francia	1
Grecia	1
Guatemala	1
Guinea Ecuatorial	4
Haití	1
Honduras	1

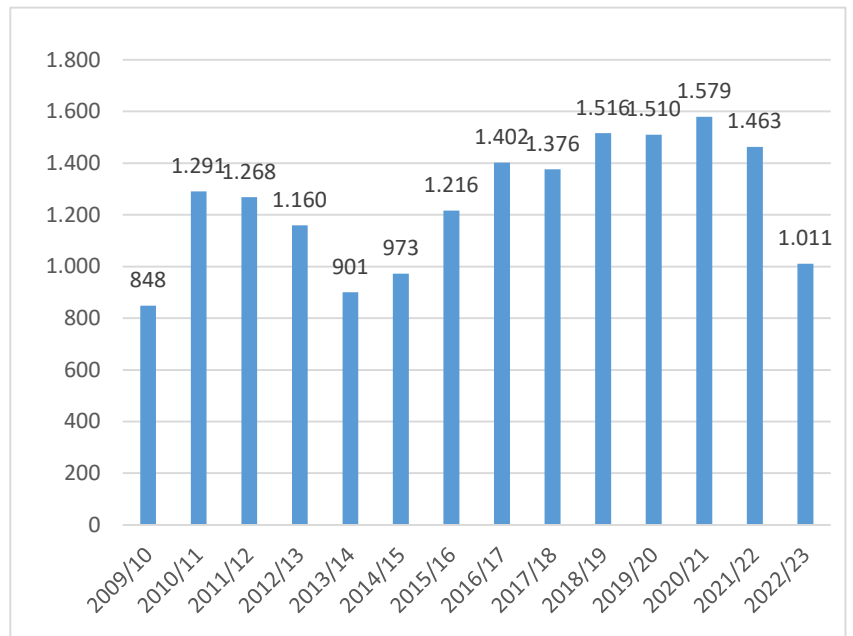
Irak	1
Italia	7
Jordania	1
Kenia	2
Líbano	1
Lituania	1
Marruecos	4
México	3
Pakistán	1
Panamá	1
Paraguay	1
Perú	4
Portugal	1
Reino Unido	1
República Dominicana	1
Rumania	36
Túnez	4
Ucrania	1
Uruguay	1
Venezuela	8
Vietnam	1
<b>Total</b>	<b>2.598</b>



*En la gráfica se excluyen los matriculados españoles*

### 3.4.3. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Máster Universitario [Fuente DATUZ]

CURSO	ESTUDIANTES GRADUADOS
2009/10	848
2010/11	1.291
2011/12	1.268
2012/13	1.160
2013/14	901
2014/15	973
2015/16	1.216
2016/17	1.402
2017/18	1.376
2018/19	1.516
2019/20	1.510
2020/21	1.579
2021/22	1.463
2022/23	1.011



### 3.4.4. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

[Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]

<b>RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER</b>	
[Desde Septiembre de 2022 hasta Agosto de 2023]	

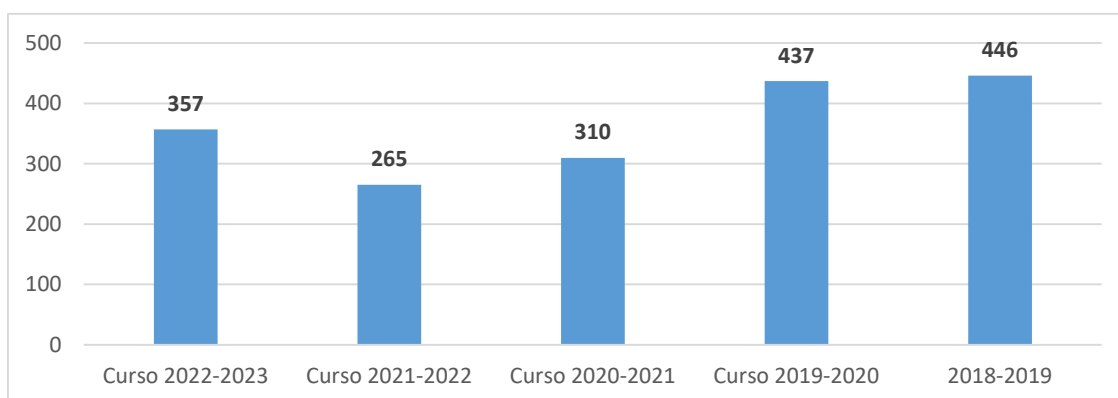
<b>Tipología</b>	<b>Curso 2022-2023</b>
Asuntos Generales	192
Permanencia	100
Estudios de Grado	60
Estudios de Máster	5
<b>TOTALES</b>	<b>357</b>

<b>DESGLOSE: TIPOLOGÍA DE LOS RECURSOS</b>		<b>NÚMERO</b>
Autorización de matrícula		16
Precios públicos:	Devolución	9
	Exención	8
	Fraccionamiento/Aplazamiento	24
	Reducción precios	3
	Fondos social	1
Cambios de grupo		14
Cambio de fecha de examen		2
Compensación curricular		22
Adelanto de examen		4
Defensa TFG/TFM		10
Ampliación convocatorias plan en extinción		1
Simultaneidad		33
SICUE		7
Permanencia mínimo 6		2
Permanencia mínimo 12		7
Permanencia mínimo 18		9
Permanencia mínimo 30		1
Permanencia convocatorias agotadas		46
Permanencia anulación matrícula		19
Permanencia ampliación matrícula/ autorización matrícula máxima (art. 7)		7

Permanencia no matricular obligatorias	2
Permanencia cambio de modalidad	4
Permanencia agotados 7 años	2
Permanencia reingreso (art. 16)	1
Reconocimiento/convalidación de créditos	65
Revisión de examen	11
Admisión a Máster (reclamación lista)	22
Recursos contenciosos/ Justicia	1
Otros	4
<b>TOTAL DE RECURSOS</b>	<b>357</b>

**Evolutivo:**

Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2020-2021	Curso 2019-2020	Curso 2018-2019
357	265	310	437	446



### 3.5. Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

#### A) Formación

El número de cursos realizados durante el curso 22/23, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **53** con un total de **3.160** horas lectivas en los que han intervenido **35** profesores y **773** alumnos.

De los **53** cursos, **11** se han realizado en modalidad presencial y **42** en teleformación.

#### B) Orientación

El número de personas a las que se ha realizado orientaciones individuales y asesoramiento han sido de **1.107**.



Se han realizado **10** acciones formativas del POUZ para formación en competencias en la plataforma Moodle con un total de **291 asistentes**. Se han impartido **63 talleres o sesiones** para mejorar la empleabilidad de los universitarios con un total de **1.261 asistentes**. Por lo que han sido **1.552 los universitarios** que han realizado acciones formativas encaminadas a su inserción profesional.

### **C) Prácticas de Estudiantes**

Se han realizado un total de **3.798** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.420** empresas.

Han sido gestionados **244** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **968**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **163** y **270** las prácticas de titulados universitarios realizadas (108 prácticas Enlazar, 35 prácticas Arraigo, 64 prácticas no laborales y 63 prácticas Universtage).

Durante el curso 22/23, se han gestionado un total de **51 contratos laborales**.

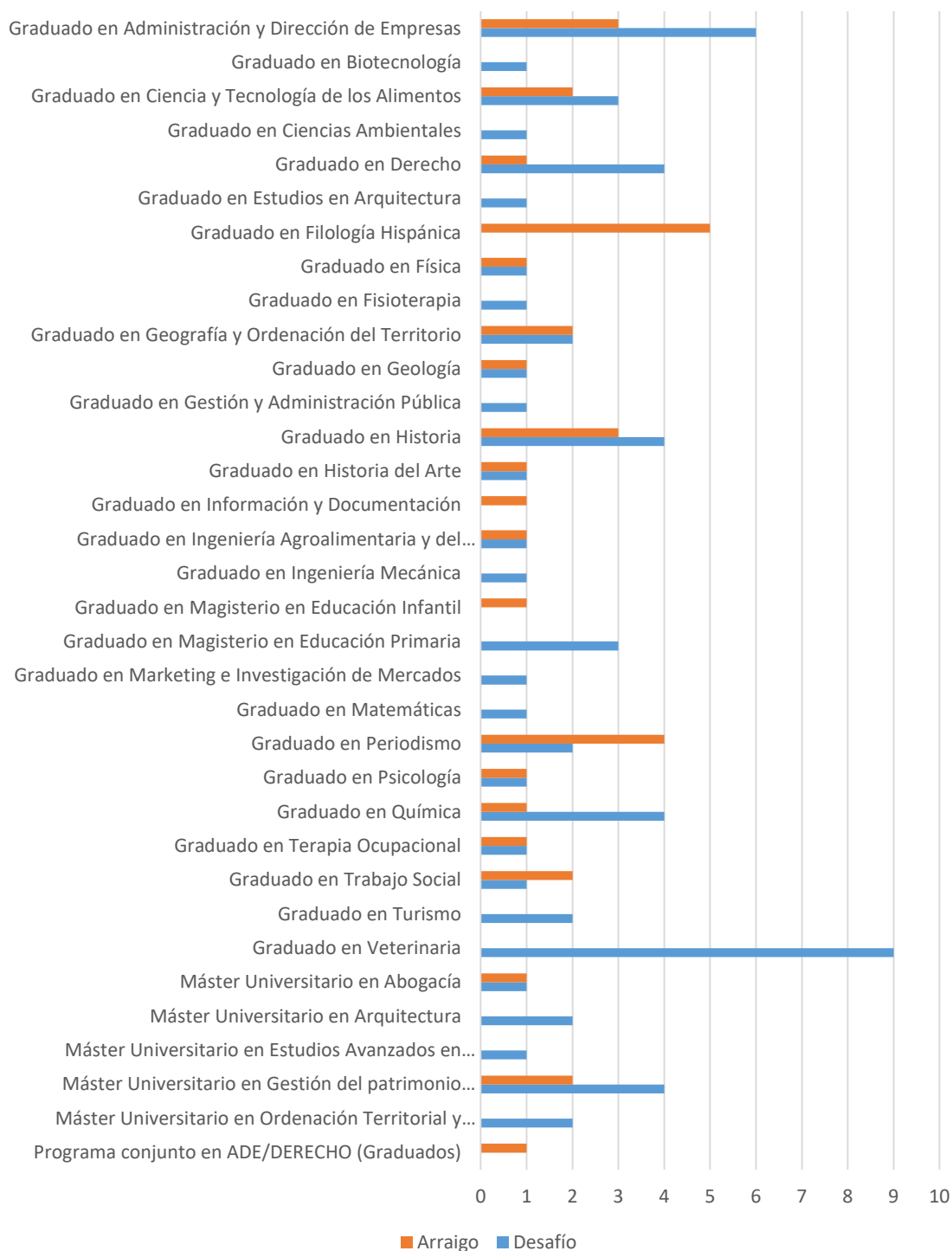
### **D) Observatorio de Empleo Universitario**

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio puede destacarse el proyecto: "Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón 2021"

### **E) Proyecto Erasmus Rural**

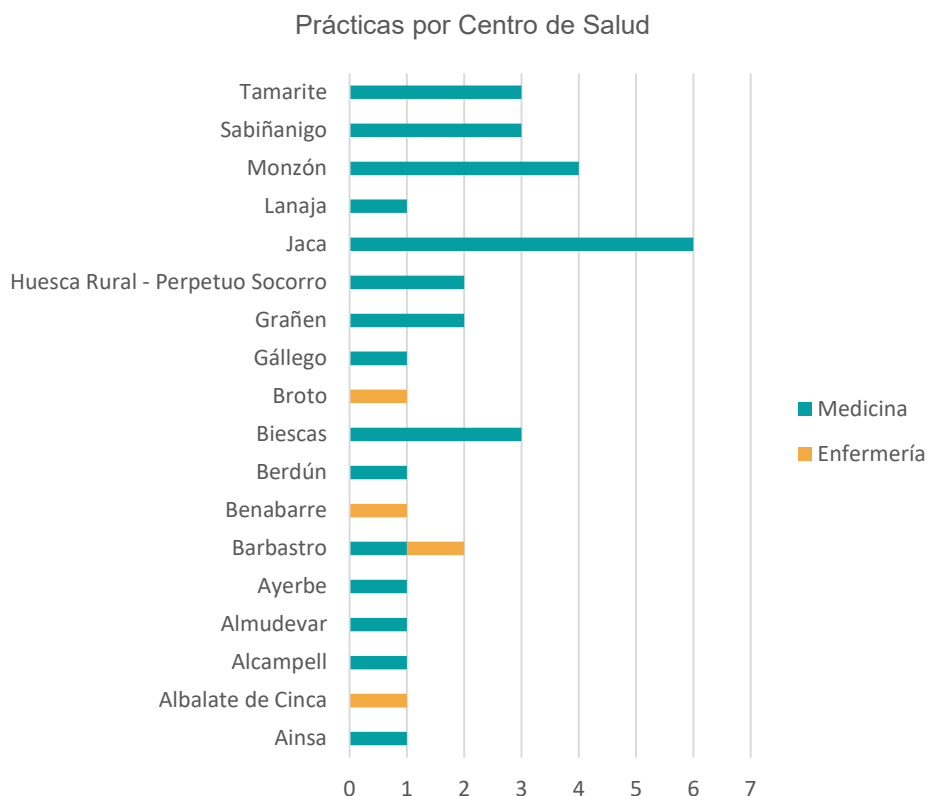
En el curso 22/23 se han vuelto a firmar convenios con DPZ, DPT y DPH para realizar prácticas en el entorno rural de las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, tanto para estudiantes como para titulados. En total durante el curso 22/23 se han realizado 99 prácticas, 57 prácticas en la provincia de Zaragoza (27 de estudiantes y 30 de titulados), 20 en Huesca (18 de estudiantes y 2 de titulados) y 22 en Teruel (19 de estudiantes y 3 de titulados).

## PRÁCTICAS ARRAIGO/DESAFÍO POR TITULACIÓN



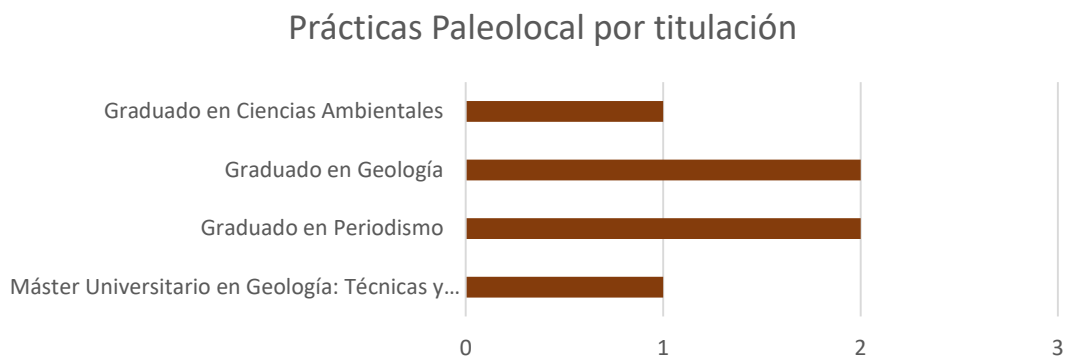
## Proyecto Prácticas universitarias en centros de Salud en Zonas Rurales de la provincia de Huesca

Adicionalmente, este curso se firmó un convenio con la DPH para la realización de prácticas de estudiantes y titulados de los grados de Medicina y Enfermería en centros de salud del entorno rural de la provincia de Huesca. En total durante el curso 22/23 se han gestionado 35 prácticas, 4 de estudiantes del Grado en Enfermería y 31 del Grado en Medicina, que han realizado prácticas en 18 centros de Salud diferentes:



## F) Paleo Local

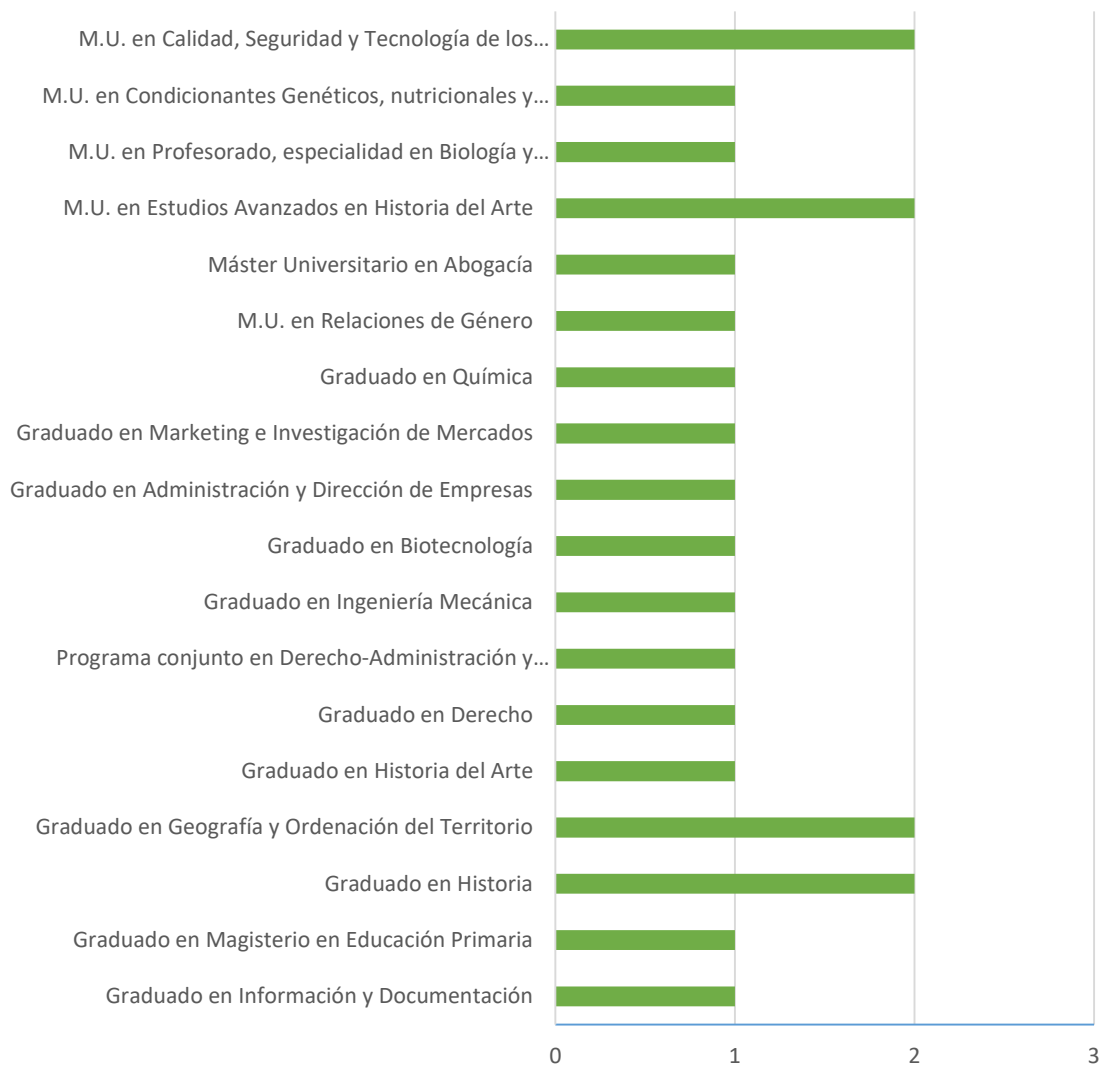
En el curso 22/23 también se firmó un convenio para la realización de prácticas en el AYUNTAMIENTO DE LOARRE realizándose 6 prácticas (4 estudiantes y 2 titulados).



### G) Campus Rural

En el curso 22/23 se firmó adenda al convenio con el Ministerio de Transición Ecológica y el Reto Demográfico para continuar con el Programa Campus rural de Prácticas Universitarias en el Mundo Rural realizándose 22 prácticas, de ellas 9 corresponden a prácticas que comenzaron en el curso 21/22 y finalizaron en el curso 22/23.

PRÁCTICAS CAMPUS RURAL POR TITULACIÓN



### H) Programa de formación y mentorizaje conectADEA-UZ

La Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón-ADEA y la Universidad de Zaragoza han gestionado la Segunda Edición del Programa 'conectADEA-UZ', para el fomento del talento joven, de la mano de empresas de primer nivel de Aragón de todos los sectores industriales, viviendo una experiencia única con ellos en su día a día.

Programa formativo, de networking y mentorizaje que acerca a los jóvenes estudiantes de últimos cursos de grado y máster al mundo directivo y de la empresa.

Los objetivos del Programa son que los estudiantes:

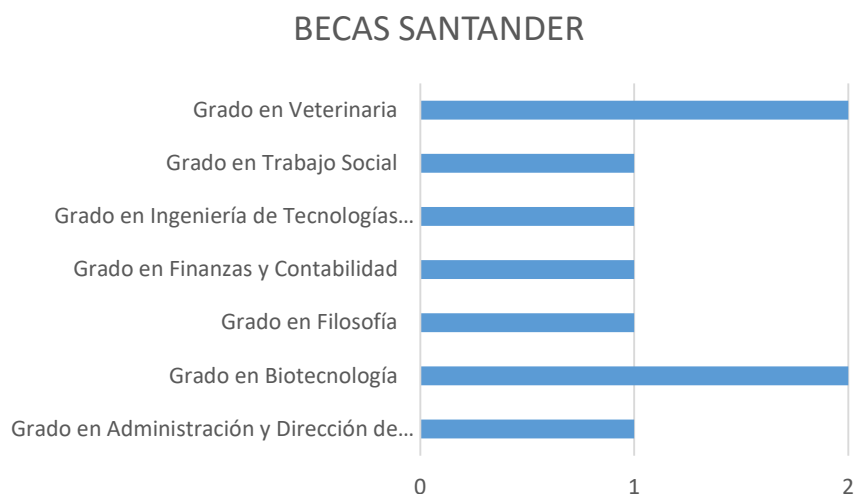
- Conozcan de cerca el día a día de los directivos y las empresas.
- Pongan en práctica sus conocimientos e ideas.
- Amplíen sus posibilidades de inserción laboral.

El programa 'conectADEA-UZ' se ha desarrollado entre los meses de marzo y octubre de 2023, comenzando con un evento de gamificación para la selección de los estudiantes participantes.

Fueron **139** los estudiantes que se inscribieron e interesaron en participar en este Programa, de los que se seleccionaron a **46** de ellos. Por lo tanto, han sido un total de **46** los directivos y ejecutivos aragoneses que han realizado la labor de mentorizaje a lo largo de estos meses, estableciendo sinergias con los estudiantes que han propiciado la posibilidad de incorporación a sus entidades. Destacamos que el número de profesionales que ha ejercido el mentorizaje casi se ha duplicado respecto a la primera edición del Programa.

#### I) Becas Santander para egresados

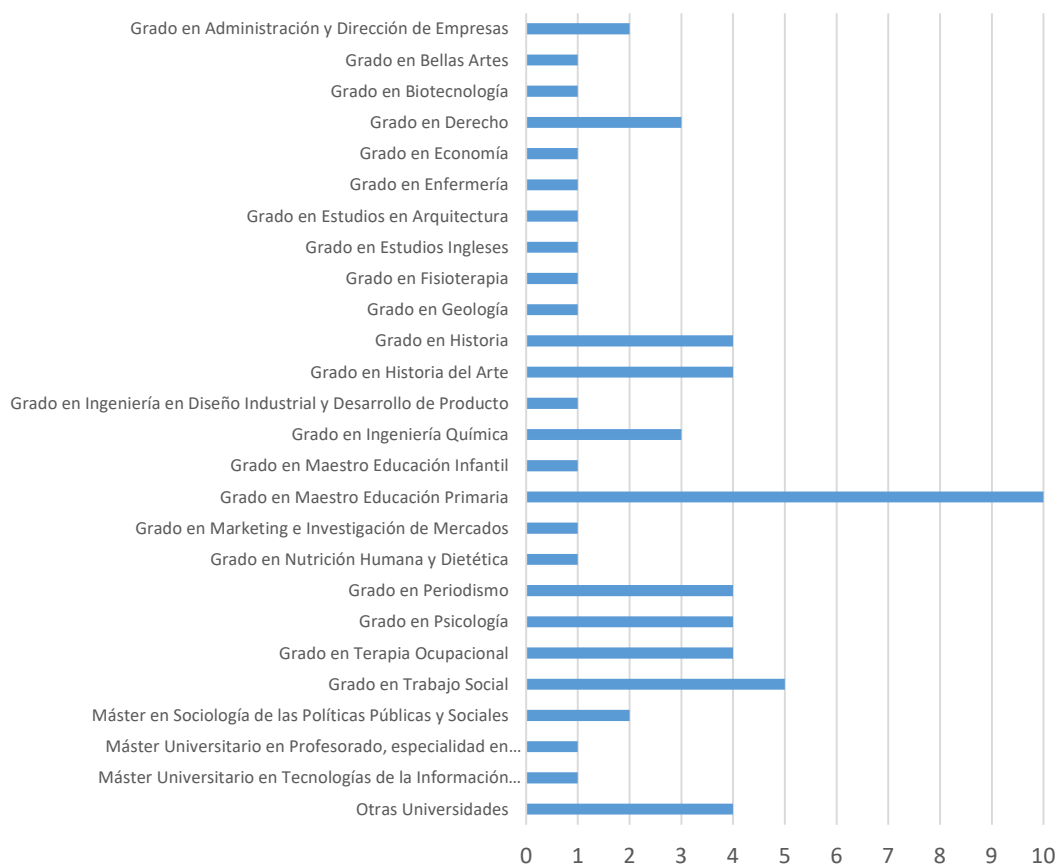
Durante el curso 22/23 se convocó el Programa de Becas para Prácticas Internacionales de universitarios/as - Banco Santander 2022 concediéndose 9 becas a egresados/as y estudiantes de la Universidad de Zaragoza.



#### J) Becas Univestage para egresados

Durante el curso 22/23 se convocó el Programa de Becas para Prácticas Internacionales de Egresados/as - Universtage 2023 gestionándose 63 prácticas internacionales (57 con beca) para egresados/as universitarios.

## Prácticas internacionales "Universtage" por titulación



### K) Feria de Empleo

La Feria de Empleo expoTALENT'23 alcanzó el máximo de su capacidad con 83 empresas.

ITEMS	Total	Observaciones
Nº Talleres preferia	17	> 130 asistentes
Nº de entidades participantes	83	Limitadas por el aforo (interesadas más de 100)
Prácticas, becas y contratos ofertados	> 200	
Nº Talleres Feria	20	>180 asistentes y una valoración de 8,98 en contenido, 8,90 en organización y 8,60 en duración.
Nº Coaching Corner	34	Aproximadamente 130 orientaciones individuales
Streaming	20	Entrevistas a CEOs
Asistentes Feria	4000	

### 3.6. Oficina Universitaria de Atención a la diversidad

La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad.

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2022/2023 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Durante el curso 2022/2023, la OUAD ha renovado la continuidad del Programa Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con Discapacidad Intelectual con el fin de mantener este proyecto inclusivo para la comunidad universitaria y seguir dando oportunidad a personas con discapacidad de acceder a las ofertas de empleo público.

También durante este curso se ha organizado el Curso Extraordinario de Verano “Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades” con el objetivo de facilitar el acercamiento al conocimiento de las diferentes realidades de la diversidad afectivo-sexual a la comunidad universitaria y a la sociedad.

En materia de salud mental se ha potenciado el servicio del Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza con la realización de actividades de formación y charlas de apoyo al estudiantado con el objetivo de aportarles recursos y herramientas imprescindibles para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico que les permita afrontar los desafíos de la vida académica.

#### 3.6.1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

- Durante este curso académico, se ha llevado a cabo una campaña formativa en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón sobre el procedimiento que se debe seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que realicen las **pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU]** en la Universidad de Zaragoza en las convocatorias de **junio y julio de 2023**. Se han mantenido reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de EvAU. Este trabajo se realiza de forma conjunta con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.
- Se han analizado y realizado 313 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales durante las convocatorias de EvAU de **junio y julio de 2023**.
- Se ha comprobado que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

- Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico con el uso de ordenadores para realizar las pruebas, como apoyo personal por parte de amanuenses para el correcto desarrollo de estas pruebas.

<b>EVOLUCIÓN DE ADAPTACIONES Y APOYOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD</b>								
	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Adaptaciones realizadas</b>	85	86	117	177	203	206	216	313
<b>Amanuenses empleados</b>	3	3	5	5	3	4	4	3
<b>Ordenadores empleados</b>	7	5	5	5	8	5	9	3
<b>Asistentes empleados</b>	0	1	0	0	1	0	0	0
<b>Transcripciones a Braille realizadas</b>	0	0	0	2	3	1	2	1

### 3.6.2. Adaptaciones realizadas para estudiantes universitarios:

- Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con (NEAE) matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 2331 informes a 199 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas para cada tipo de discapacidad.

<b>ADAPTACIONES REALIZADAS POR TIPO DE DISCAPACIDAD CURSO 2022-2023</b>	
TOTAL ADAPTACIONES REALIZADAS	<b>199</b>
Física u orgánica	41
Visual	19
Auditiva	21
Sordoceguera	2
TEA	12
Dificultades específicas aprendizaje	41
TDAH	28
Salud Mental	23
Multidiagnóstico	10
Incapacidad Temporal	1



Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

- Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos como amanuenses para la realización de los exámenes (servicio financiado íntegramente por OUAD): y técnicos como ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con discapacidad auditiva, que nos demandan.
- Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.
- Tres estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal en el aula.
- Tres estudiantes con discapacidad auditiva contaron con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).
- Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

<b>ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</b>							
	<b><u>2016/17</u></b>	<b><u>2017/18</u></b>	<b><u>2018/19</u></b>	<b><u>2019/20</u></b>	<b><u>2020/21</u></b>	<b><u>2021/22</u></b>	<b><u>2022/23</u></b>
Estudiantes con discapacidad reconocida*	225	231	257	268	253	252	265
Informes emitidos	670	785	1058	1401	1369	1601	2331
Amanuenses empleados	1	5	5	6	1	4	
Asistentes empleados	1	1	1	1	3	4	4
Transcripciones a Braille realizadas	3		3	3	4	4	5
Intérpretes de Lengua de Signos	1	1	1	1	3	2	2

\* Solo aquellos que lo han indicado al hacer la matrícula

### 3.6.3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:

- Se ha prestado asesoramiento al profesorado y al personal técnico de gestión, administración y servicios que lo solicitó.
- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Se impartieron los siguientes cursos:
  - Curso " Diversidad y Docencia: retos y recursos en el aula". **El 19 de octubre de 2022.**
  - Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales". **El 2 de noviembre de 2022.**
  - Curso "Herramientas para elaborar documentos accesibles". **El 22 de febrero de 2023.**
  - Curso "Diversidad afectivo-sexual: situación, reto y oportunidades". **El 1 de marzo de 2023.**
- Se ha organizado la sesión "Lectura Fácil" con el Máster de Gestión de Patrimonio Cultural el **27 de enero de 2023.**
- Organizamos la charla "Atención a la Diversidad en el Deporte" en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. **El 2 de mayo de 2023.**
- La OUAD ha organizado junto con CERMI Aragón una formación intensiva dentro del Programa de Formación del PTGAS para personal de conserjerías de la Universidad, con el fin de sensibilizar sobre la atención a las personas con discapacidad. **Del 13 al 17 de marzo de 2023.**

### 3.6.4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Colaboración en la organización y difusión de las charlas sobre Salud Mental "Suicidio: muchas preguntas y pocas respuestas", los días **18, 19 y 26 de octubre de 2022.**
- **El 2 de diciembre de 2022**, en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad colaboramos CRUE Universidades Españolas con el lanzamiento del audiovisual realizado para poner en valor el trabajo que se realiza desde las universidades en el empoderamiento de las personas con discapacidad a través de la formación superior. Además, la OUAD organizó estas actividades:
  - **Jornada de la Discapacidad** en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud, con las conferencias: Competencias transversales relacionadas con la discapacidad en

los estudios de grado”, “Nuevas tecnologías para la inclusión del estudiantado con discapacidad” “Experiencias de Estudiantes con discapacidad”

- **Mesa redonda** “Dificultades y apoyos en el aula para personas con discapacidad”
- **Taller** “Experimentando la discapacidad en el Aula” con actividades dirigidas a poner al estudiantado en una situación de discapacidad motriz o sensorial.
- **Inauguración de la exposición** “Mujeres con Discapacidad” elaborada por Amanixer, Asociación Aragonesa de Mujeres con Discapacidad, con la colaboración del **Servicio de Igualdad del Ayuntamiento de Zaragoza.**
- Organización de las Jornadas para Orientadores de Centros De Educación Secundaria en Teruel, el 27 de enero de 2023.
- Convocatoria de los II Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza. **El 15 de febrero de 2023.**
- Campaña de sensibilización sobre diversidad afectivo sexual, durante la semana de celebración del Día Internacional de la Visibilidad Trans, el **31 de marzo de 2023** con las siguientes acciones:
  - **Del 27 al 31 de marzo**, la bandera representativa de las personas trans lucirá en la fachada de la OUAD.
  - **Martes 28 de marzo, Mesa conferencia** “Ley Trans: las claves”, con Erik García (Visión Trans) y Mar Cambrollé y Alejandro Zarzuelo (Federación Plataforma Trans).
  - **Miércoles 29 de marzo**, recordatorio en redes de la campaña “Miércoles Diversos”
  - **Viernes 31 de marzo**, en Mercados Unizar: Mesa informativa sobre el Procedimiento de atención a las personas trans e intersexuales en la Universidad de Zaragoza.
- El **28 de junio de 2023**, Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ se llevaron a cabo otras acciones como:
  - Entrega de los Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza, al ganador Sergio Pérez Cantín.
  - Campaña de fomento del respeto por la Diversidad mediante el mensaje “ORGULLO: Respeto, Igualdad y No Discriminación” visible en una pancarta de grandes dimensiones colocada en la fachada de la OUAD y difundido en redes sociales.
- Planificación y organización de los siguientes Cursos Extraordinarios de Verano:
  - “Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades”
  - **“Altas capacidades”**

### **3.6.5. Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:**

- Asistencia a la Jornada de Empleo Personalizado organizada por la CEOE Zaragoza el día **23 de noviembre de 2022**.
- Asistencia al curso “Introducción a la intercomprensión” organizado por UNITA, **diciembre de 2022**.
- Asistencia en modalidad a distancia al Seminario Accesibilidad Cognitiva organizado por la Fundación ONCE, el **12 de diciembre de 2022**.
- Asistencia a las Jornadas Empleo Diversidad e Inclusión organizadas por el INNSiDE Zaragoza, el **15 de diciembre**.
- Asistencia a Jornadas Europeas de Inclusión organizadas por la Fundación ONCE

### **3.6.6. Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:**

- Asistencia en modalidad online al XII Encuentro de la Red SAPDU organizado por la Universidad de Almería. **Del 10 al 11 de noviembre de 2022**.
- Participación en el Focus Group organizado por la Fundación Universia el **31 de enero de 2023**.
- Asistencia y participación al V Congreso Nacional de Emprendimiento, Empleo y Discapacidad en la Universidad Politécnica de Valencia, con la comunicación “Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para Personas con Discapacidad Intelectual: Un estudio piloto en la Universidad de Zaragoza”. **2 y 3 de marzo de 2023**.
- Asistencia a la Gala de entrega de Premios Zangalleta de la Fundación DFA el **29 de marzo de 2023**.
- Presentación del libro “Edificio Paraninfo” en Lectura Fácil elaborado en colaboración con el Máster en Investigación y Patrimonio el **11 de abril de 2023**.
- Participación en las reuniones y grupos de trabajo de las VIII Jornadas SAPDU en Madrid el **17 de abril de 2023**.
- Asistencia y participación en el XXIII Encuentro SIOU. Badajoz, **del 19 al 21 de abril de 2023**.
- Asistencia al webinar Accesibilidad Sedes Electrónicas organizado el **28 de abril de 2023**
- Asistencia y participación a distancia en el II Encuentro de la RUD (Red de Universidades por la Diversidad) el **26 y 27 de junio de 2023**.

### 3.6.7. Otras Actividades:

- Redifusión de información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos pasan distintas entidades con las que colaboramos en la web de la OUAD y también vía email.
- Participación en la Comisión que ha elaborado la Normativa de Convivencia de la Universidad de Zaragoza.
- Convocatoria de una beca de apoyo para tareas de gestión y servicios en la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), el **4 de noviembre de 2022**
- Elaboración, planificación y ejecución de actividades dentro del convenio de la Universidad Abierta Verde y Amable (AVA) así como la asistencia a todas sus reuniones de seguimiento.
- Preparación y elaboración de un estudio sobre el estado de salud mental del estudiantado mediante el análisis de redes sociales, junto al Departamento de Ingeniería Informática de la Universidad de Zaragoza.
- Acogida de una persona en prácticas como apoyo en las tareas de documentación previa a la elaboración del “Protocolo de la Universidad de Zaragoza para la prevención, detección, evaluación y actuación en situaciones de violencia, discriminación y acoso por razón del origen nacional, pertenencia a grupo étnico, discapacidad, edad, estado de salud, clase social, religión o convicciones, lengua o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social”.
- Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón como Fundación APE y TCA Aragón.
- Colaboración con entidades del ámbito de la discapacidad como ASPANOA, Plena Inclusión y Atades.
- Difusión de noticias sobre accesibilidad para uso y conocimiento de toda la comunidad universitaria a través de nuestra web y redes sociales.
- Difusión y sensibilización en redes sociales en días relevantes para el colectivo LGBTIQ+ como el Día Internacional de la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, o el día de la Visibilidad Lésbica entre otros.
- Participación en el Plan de prevención de Suicidio del Gobierno de Aragón, en el apartado destinado a la Universidad de Zaragoza, que coordina la Consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón
- Como Unidad Responsable de Accesibilidad, continuar facilitando a los estudiantes y profesores herramientas para poder continuar con la docencia virtual.
- Dentro de las funciones de la Unidad Responsable de Accesibilidad nos reunimos con el Gobierno Aragón, dentro de la Comisión Accesibilidad y Publicación de la información

- Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia y Once para el Banco de Productos de Apoyo (ayudas técnicas).
- Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el “Proyecto ATADI” de destrucción de papel.

### 3.7. Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también en el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario

#### **1. Información y Orientación.**

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza, relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, Programa de doctorado, Formación Permanente, etc.
- Difundir la oferta académica al futuro estudiantado de otras CCAA
- Elaborar material de difusión para salones y ferias del futuro estudiantado
- Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria

## **CHATBOT**

Las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, suponen una importante herramienta de comunicación con IA. La Universidad de Zaragoza apuesta por este novedoso canal de información con la puesta en marcha de PilarBot

### Beneficios del chatbot

- Ofrecen respuestas mucho más rápido: Los estudiantes quieren respuestas rápidas, y la implementación de un chatbot garantiza que sus preguntas sencillas se respondan en pocos minutos.
- Ofrecen asistencia las 24 horas, los 7 días de la semana: Con un chatbot, se pueden resolver las preguntas y los problemas del futuro estudiantado en cualquier momento, las veinticuatro horas del día. Así se puede mejorar sus experiencias y seguir interactuando con ellos.

**PilarBot** es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial que ofrece soporte las 24h. para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de Grado Universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chatbot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre la matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...-.

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo de CIU

De los informes reportados por Million en 2022 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot son 3.145 y los mensajes reportados 7.883.

PILAR BOT - DATOS 2022

DATOS OBTENIDOS DE INFORMES MENSUALES

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPBRE.	OCTBRE	NOVBRE.	DICBRE.	TOTAL
<b>Mensajes</b>	374	589	509	373	865	1,721	1,797	566	543	181	249	116	7,883
<b>Usuarios</b>	129	196	143	114	255	832	870	216	225	59	77	29	3,145
<b>Tasa de acierto %</b>	97.1	97.49	99.33	99.13	98.83	98.82	99.33	99.57	97.08	100	100	94.12	98.4

**2. Colaboración con centros de enseñanza secundaria.**

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en enseñanza secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se plasma en los siguientes programas:

**2.1 Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.**

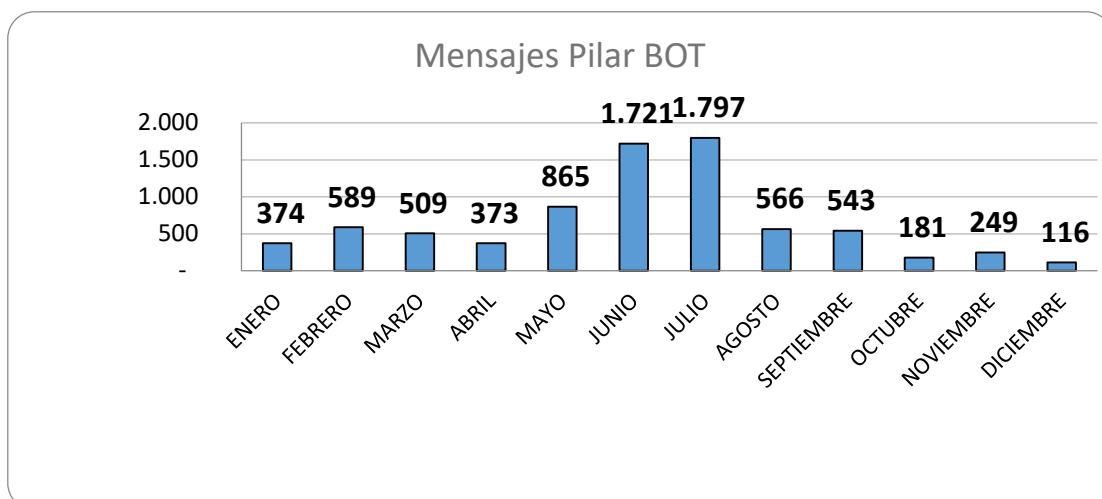
El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria.

En la visita se lleva material para entregar a los responsables de orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Abril 2023 se concertaron 106 visitas a los Centros de Secundaria de las 3 provincias (Huesca: 18 centros, Teruel: 9 centros, Zaragoza y otras localidades: 79 centros)

Futuros estudiantes atendidos en el programa (presencial y online): 15.300





En el programa de visitas, y a propuesta del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, nos han acompañado a los centros estudiantes pertenecientes al Consejo de Estudiantes de la Universidad ha sido una experiencia muy enriquecedora que ha dado a conocer al futuro estudiantado universitario información entre iguales.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa, elabora materiales de difusión y participa en las visitas a los centros de secundaria.

### ***2.2 XV Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de “Balance de la EvAU. Hacia un periodo de incertidumbres”.***

En el presente curso 2022-2023 nos vamos a encontrar con una situación similar a la del curso pasado, aunque con la circunstancia de que es el último año en que se celebran las pruebas bajo la actual denominación. Es el momento idóneo para hacer un balance de estos años pasados, así como para haceros partícipes de otras cuestiones.

Este encuentro propuesto por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo supone un mayor acercamiento a la comunidad docente de la Comunidad Autónoma y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria de toda la Comunidad Autónoma.

La sesión se celebró presencial y online el 27 de enero 2023.

Participaron un total de 190 personas.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa y atiende el chat de la reunión.

### ***2.3 Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios.***

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organiza una reunión informativa dedicada a las familias de los futuros estudiantes universitarios que en esta edición se celebraron 2 sesiones online:

- Con FAPAR el 14 de febrero 2023 a las 18:30 h.
- Con FECAPARAGÓN el 16 de febrero 2023 a las 18:30

En ella se informa de los sistemas de admisión a los estudios universitarios, de los títulos de grado, y de cualquier otra cuestión que afecte al futuro estudiantado.

El Centro de Información Universitaria respondió en directo a las preguntas de los asistentes, realizadas por chat.

### ***1 Jornadas de Crue-Asuntos Estudiantiles 25 y 26 de octubre 2022***

Celebradas en el Paraninfo universitario. Coordinación y Atención CIU

### **3. Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.**

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

**3.1 La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en las siguientes jornadas de orientación:**

- Jornada de bienvenida a los estudiantes extranjeros. Paraninfo 24 de octubre 2022
- Feria de Orientación Universitaria “University Day”
  - Huesca, 23 de noviembre de 2022
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para el estudiantado y familias de la CCAA
  - Zaragoza, 19 de diciembre de 2022
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (11 de enero de 2023)
- Jornada de Orientación Universitaria y Profesional Colegio Alemán de Zaragoza (19 de enero de 2023)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2023 (Zaragoza, 1 de marzo de 2023)
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Montessori de Zaragoza (24 de febrero de 2023)
- Jornada de Orientación IES Margarita Fuenmayor de Ágreda (Soria) 28 de abril 2023
- Feria de Orientación Colegio La Anunciata de Zaragoza (13 de Junio 2023)

#### *Feria Orienta*

Celebrada el 1 de Marzo 2023 en el Auditorio de Zaragoza, organizada por Heraldo de Aragón y dirigida al estudiantado de Aragón con el objetivo de poner en común las opciones con las que cuentan tanto para continuar formándose como para iniciar su vida laboral.

El Centro de Información coordina la infraestructura del stand, la atención al estudiantado y sus familias así como las actividades realizadas por la UNIZAR.

Más de 2.000 estudiantes participaron en este encuentro.

Ponencias:

Horario: 12:00 a 12:15 h.

"Descubre todo lo que UNIZAR puede ofrecerte"

Ponente: Ángela Alcalá Arellano

Vicerrectora de Estudiantes y Empleo

---

Horario: 12:15 a 12:30 h.

"UNIZAR camino hacia el empleo"

Ponente: Elisa Gómez de Mena

Servicio de Orientación y Empleo

#### **4. Servicio de Alojamiento.**

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro, se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas y convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 1.422 gestiones con los propietarios de pisos.

#### **5. Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega.**

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas se dispone de una serie de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, El Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI (física y virtual APP).

#### **6. Sugerencias, quejas y felicitaciones.**

El Centro de Información Universitaria coordina este procedimiento.

Sugerencias, quejas y felicitaciones es un buzón que permite presentar iniciativas, sugerencias, felicitaciones, y en su caso, quejas que los usuarios deseen plantear con relación a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza, poniendo de manifiesto las anomalías o posibles

mejoras, así como las buenas prácticas en el funcionamiento de los mismos, a fin de mejorar su calidad.

Puede presentar sugerencias, quejas y felicitaciones, de acuerdo con las siguientes definiciones:

Sugerencias: son las que tienen por objeto la mejora de la calidad de los servicios prestados por la Universidad o cualquier otra medida que suponga un mayor grado de satisfacción para el usuario.

Quejas: tienen por objeto poner de manifiesto las anomalías en el funcionamiento de los Servicios que prestamos.

Felicitación: son una expresión de satisfacción relacionada con el funcionamiento de la Universidad o con la prestación de un servicio.

La presentación de una sugerencia o queja no supondrá, en ningún caso, la iniciación de un procedimiento administrativo o interposición de un recurso administrativo, ni interrumpirá los plazos establecidos en la normativa vigente.

Las sugerencias y quejas que versen sobre el funcionamiento del área académica de la Universidad no entran en el ámbito de aplicación de este canal y tendrá que tramitarla, conforme a su regulación específica. La recepción de las sugerencias, quejas y felicitaciones relativas a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza corresponde al Centro de Información Universitaria (CIU) que igualmente se encargará de su tramitación enviándola a la unidad objeto de la misma.

Los responsables de las Unidades a los que se dirigen las sugerencias, quejas y felicitaciones analizarán y propondrán la adopción de las medidas oportunas que afecten al ámbito de su Servicio o Centro. Dispondrán de un plazo de 20 días para comunicar al ciudadano su respuesta por canal que haya elegido para ello.

En 2022 se tramitaron 207 quejas, sugerencias y felicitaciones por sede electrónica, atendiendo presencial y virtual por la aplicación 407 acciones.

## ATENCIÓN PERSONALIZADA AL CIUDADANO

TOTAL CONSULTAS 26.020



### 3.8. Plan de Orientación Universitaria

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Podemos resumir el objetivo en cinco palabras “Apoyar y orientar al estudiante”, porque “Pensar en el POUZ, es pensar en lo mejor para los estudiantes”. Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

Está implementado en todos los cursos, de todos los grados de la Universidad de Zaragoza y en 4 centros adscritos. En los primeros cursos de grado, cada treinta estudiantes, hay un “Binomio Tutor-Mentor” como pieza clave para el apoyo y orientación de los estudiantes en su integración en la Universidad. No obstante, cuando el coordinador/a del POU del centro considera que por las características del grupo es mejor tener un “Binomio Tutor-Mentor” para un grupo completo de 60 estudiantes, se hace así. A partir de segundo curso de grado todos los estudiantes tienen un tutor/a de referencia por curso para apoyarles y orientarles en sus necesidades de orientación universitaria. La implementación del POUZ en los Másteres es opcional, quedando a criterio de los centros dicha implementación. En el curso 2022-2023 se implementó en siete másteres en los que hubo un tutor y/o mentor. La fase de “Orientación para Estudiantes Egresados de la

Universidad de Zaragoza” está pendiente de implementación. Se están desarrollando las acciones de orientación, apoyo e integración universitaria y laboral para los estudiantes egresados de la Universidad.

El POUZ integra los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>

De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría y/o mentoría de orientación personalizada. Cuando en los centros hay grupos de estudiantes con Necesidades de Apoyo Especiales (NAE) se establecen binomios Tutor-Mentor para atender dichas necesidades, como por ejemplo para la Atención a Estudiantes Extranjeros, Programas de Apoyo a la Salud, etc. Estos grupos de estudiantes pueden ser de diferentes cursos del grado, por lo que la tutoría-mentoría deberá tener unas características particulares adaptadas a las NAE de esos grupos.

Para una información más completa y detallada consultar el documento POUZ disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/97365>

### **Datos curso 2022-2023**

Algo muy positivo para la labor administrativa que se realiza en el POUZ, ha sido que desde el 13 de julio de 2022, Montserrat Serrano García ocupa la plaza de Técnico de Apoyo a Procesos POUZ con dedicación exclusiva. La plaza está ubicada en el Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Asimismo, en colaboración con el CIFICE, se realiza la gestión informática de la WebPOUZ y se desarrolla el Plan de Formación del POUZ.

El número de profesorado tutor que participó fue de 419. El número de estudiantes mentores fue de 205.

La formación de tutores y mentores se realizó en los meses de junio, septiembre, octubre y diciembre de 2022. Se realizaron un total de 22 cursos de formación.

- 1- “POUZ. Características e implementación” (2 horas). Se realizó en 6 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.  
Lo realizaron 74 tutores y 168 mentores.
- 2- “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor- Mentor” (2 horas). Se realizó en 6 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.  
Lo realizaron 53 tutores y 172 mentores.
- 3- “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.  
Lo realizaron 53 tutores.

- 4- "POUZ. Orientación laboral y académica". (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 46 tutores.

Asimismo, desde Universa se elaboró e impartió el "Programa de formación en competencias UNIVERSA-POUZ" para estudiantes de grado de la Universidad.

En cada centro hubo dos mentores/as representantes de los mentores/as del centro. El 2 de febrero de 2023, con el objetivo general de "Analizar y mejorar el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)", se mantuvo una reunión con los representantes de mentores/as de los centros, así como, con representantes de estudiantes de la Universidad.

A continuación, se presentan las propuestas más destacadas referidas a "alguno/s centro/s", dado que en general no son necesarias.

- Mejorar el número de reuniones poniendo alguna más, ya que se podría aconsejar un poco mejor al estudiante.
- Dar la información del POUZ el primer día para que todo el alumnado lo conozca.
- Poder estar en las jornadas de acogida para que el primer día ya sepan quienes somos y que les podemos ayudar.
- Que el tutor/a sea profesorado del grupo, en ocasiones no coincide.
- Debería haber algún sistema de selección de tutores con alguna prueba que demostraran el interés por la tutoría. También de mentores, pero especialmente de tutores/as.
- Orientación específica para los estudiantes que se incorporan más tarde al grupo por traslados de matrícula.
- Dar mucha importancia a la realización de las encuestas de valoración de tutores y mentores para que las realicen más estudiantes y se conozca la opinión de los estudiantes. Reconociendo que es baja la participación y comprometiéndose a apoyar en su realización.
- Mejorar el flujo de información entre los mentores, coordinadores del POUZ, delegados y si es posible con las/os coordinadoras de los grados.
- Ampliar el binomio tutor-mentor hasta 3º curso inclusive.

Está previsto realizar, en el curso 2023-2024, nuevamente estas reuniones de trabajo con los representantes de estudiantes y de mentores/as.

### 3.9. Colegios Mayores y Residencias Universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, “los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con diez colegios mayores: tres de fundación propia y siete adscritos; ocho de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel)</li><li>▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)</li><li>▶ C.M. Ramón Acín (Huesca)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ C.M.U. Azaila</li><li>▶ C.M.U. Cardenal Xavierre</li><li>▶ C.M.U. Josefa Segovia</li><li>▶ C:M.U. La Anunciata</li><li>▶ C:M.U. Miraflores</li><li>▶ C:M.U. Peñalba</li><li>▶ C:M.U. Virgen del Carmen</li></ul>



A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<p>☐ Residencia Universitaria de Jaca</p> <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2022-23, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2022/2023		C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas	173	259	110
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	97	95	53
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)	5	15	3
	Exámenes	Junio	100 (4 días)	84 (1-18 días)
Julio		53 (1-7 días)		8 (4-5 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)	17 (2 meses)	5 (9 meses) 7 (> de 3 meses)	
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S	215 (7días)	-	
	UNIVERSIDAD VERANO	95 (4-5 días)	-	
	CONGRESOS/GRUPOS	-	21	
	ESTANCIAS OCASIONALES	799 (2 días)	127 (1-15 días) 15 (15-30 días) 10 (1-2 meses)	69 (2-3 días)

### 3.10. Asociaciones de estudiantes

La Casa del Estudiante se encuentra situada en el sótano del actual Edificio Central de Filosofía y Letras (antigua de Educación). La gestión y atención ordinaria de estos espacios es realizada, en horario de mañana y tarde, por becario/as de apoyo dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios a disposición de las asociaciones y colectivos, y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones, para cubrir las necesidades y actividades programadas por los colectivos de estudiantes. La asignación de espacios se viene realizando en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes estudiantiles a claustro de la Universidad de Zaragoza, al igual que de las peticiones de otros colectivos con diferentes intereses. Actualmente las asociaciones universitarias que disponen de un espacio propio en la Casa del Estudiante son: el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Asociación Liberal de Estudiantes (ALE), Estudiantes en Defensa de la Universidad (EDU), Estudiantes en Movimiento (EeM), Asociación de los Estados Generales de los Estudiantes de Europa (AEGEE), Purna, Frente de Estudiantes (FdE) y SEI (Concracorriente). Además, se cuenta también con dos espacios que utilizan Teatro Morfeo y Coro Enarmonía para guardar el material necesario para sus representaciones y actuaciones, utilizando asimismo las dos salas de reuniones como espacios en los que realizarían sus ensayos periódicos.

Además de esto, en los espacios de la Casa del Estudiante se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades del estudiantado, todas ellas supervisadas por los becarios. Son ellos los que gestionan el servicio de préstamo de las salas de reuniones, la activación de los accesos de los usuarios de la Casa del Estudiante, y los préstamos de equipos de proyección. Además, se ocupan de gestionar la compra de material anual para repartirlo entre los colectivos, y gestionar la solución de las incidencias y/o averías ocurridas en las zonas comunes, también, repartimos el correo postal que llega al edificio de parte de los colectivos y asociaciones a sus respectivos despachos. La Casa del Estudiante también actúa como sede de diferentes colectivos, que requieren de un domicilio social para su inscripción como asociaciones universitarias en la Diputación General de Aragón. Actualmente también es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Siguiendo con las diversas cuestiones que se han de recoger en la memoria anual de las actividades llevadas a cabo por las becarias de la Casa del Estudiante, a continuación, se detallarán las actividades realizadas en el ejercicio del curso anterior (2022-2023):

- Una de las actividades llevadas a cabo de forma habitual es la de difusión, a través de las diversas redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram, de las actividades realizadas por y en la Universidad de Zaragoza, que resulten de interés para la comunidad estudiantil.
- También se readapto al nuevo formato la página web de la Casa del Estudiante, en la cual también se difundió a través de la plataforma, actividades y cuestiones de interés general

para el estudiantado.

- Dentro de las actividades difundidas encontramos cuestiones de interés como el calendario académico, los plazos de matriculación, de petición de ayudas y becas, cursos de verano, actividades realizadas por universa, la OUAD, la oficina verde y demás espacios de la Universidad de Zaragoza que organicen o resulten útiles por su dimensión conforme al estudiantado.
- Se apoyó a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades realizadas en el espacio propio, dotándoles de servicios como el de préstamo de altavoces, de proyectores, etc.
- A inicio de curso se participó en las Jornadas de Bienvenida de diversas facultades, como Medicina, Filosofía y Letras, Trabajo Social... en las que se informó a los estudiantes de nuevo ingreso de la existencia de la Casa del Estudiante y las labores de apoyo y difusión que realiza la misma, invitándoles a participar en los órganos, colectivos y asociaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Se participó en la Feria del Consejo de la Juventud de Zaragoza, ubicada en la Plaza San Bruno, a fecha de 1 de octubre de 2022. En la que se ubicó un puesto con información sobre la Casa del Estudiante, pegatinas creadas por las becarias, y se realizó una actividad en la que mediante una serie de preguntas se podía llegar a conocer aspectos de la red de colectivos o asociaciones de la Universidad de Zaragoza, además del entorno en el cual se acoge junto con la OUAD y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Se organizó con el Consejo de la Juventud de Zaragoza, una feria en el estanque del Campus San Francisco a fecha de 27 de septiembre de 2022, en la que se dio visibilidad a colectivos y asociaciones de la Universidad de Zaragoza, que tuvieron su propia carpa para difundir su actividad, y en la que el CJZ también colaboró teniendo su propia carpa y prestando las instalaciones de estas, traídas desde el centro de préstamos que tiene el propio Consejo de la Juventud.
- Se volvió a colaborar con la Asociación OMSIDA Zaragoza, lanzando una campaña de prevención y de visibilización de mitos relacionados con el contagio y demás cuestiones entorno a las enfermedades de transmisión sexual, que se lanzó el 14 de febrero de 2023, con motivo del Día Europeo de la Salud Sexual. A cambio de ello, las becarias recibimos material preventivo e información que se utilizó para aprovisionar el punto de material preventivo ubicado en la Casa del Estudiante en el curso anterior.
- Se colaboró con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, a la hora de lanzar una campaña de información al respecto de las Becas MEFP y un video promocional de la Liga de Debate de la Universidad de Zaragoza.

- Se organizó y se fomentó la vuelta de la Liga de Debate de la Universidad de Zaragoza, que volvió en este curso tras la pandemia. En este caso, se diseñó el cartel con la información de inscripción y el tema del debate, y se adaptó el mismo para la publicación de este en la página web de la Casa del Estudiante, Twitter e Instagram. Además, también se mandó mensajes con información sobre el mismo a los centros para que lo pasaran al estudiantado desde listas. Y se actualizaron las bases creando un panfleto que reunía todos los requisitos, premios, jurado y tiempo que tener en cuenta a la hora de presentarse a la Liga de Debate Universitario.
- Se realizó la compra de material anual de la Casa del Estudiante a principios de año, dividiendo el material conforme a las necesidades de los colectivos.
- Se participó en el II Encuentro de Estudiantes Transfronterizos UPPA-UNIZAR, ubicado en la ciudad de Jaca y organizado bajo el marco de la cooperación estudiantil de las universidades del plan UNITA. En el mismo, se realizó la difusión de las actividades realizadas durante las jornadas mediante historias en redes sociales, y también mediante un post final que recoge la experiencia completa.
- Se realizó un post para redes sociales con la información de los nuevos plazos de matriculación que recoge tanto a estudiantes de grado como de máster.
- También se publicó la información al respecto de la beca de apoyo para colectivos de estudiantes con motivo de la renovación de la beca y la finalización de la misma por parte de uno de los dos becarios del espacio.
- Finalmente, se ha trabajado en diversos proyectos como la gestión del espacio e información al respecto de este, de la nueva Casa del Estudiante, teniendo contacto con el Vicerrectorado de Infraestructuras y el Consejo de Estudiantes de cara a plantear y conocer los planes a llevar a cabo en el nuevo espacio.
- Se está trabajando asimismo con el Jefe de Área de Estudiantes en la consolidación y proposición de un reglamento de uso de los espacios y de la Casa del Estudiante, para sacar el curso siguiente, una vez realizada la mudanza.



## 4. Vicerrectorado de Política Científica

---

### 4.1. Aspectos más relevantes

El Vicerrectorado de Política Científica durante el curso 2022-2023 ha realizado múltiples actividades encaminadas a la mejora de la investigación, captación de talento y búsqueda de fondos para la financiación de esos objetivos. Las actividades más destacadas son:

En noviembre de 2022 se firmó con el Gobierno de Aragón el **contrato programa para la financiación de los Institutos Universitarios de Investigación propios y mixtos**.

Este contrato-programa ha supuesto un cambio en la manera de evaluar la actividad de investigación y transferencia de nuestros IUIs, Se deben alcanzar unos valores en unos determinados indicadores para conseguir estos objetivos:

- Incrementar la producción científica de excelencia.
- Incrementar la captación de fondos por la Universidad de Zaragoza y la cooperación con otras entidades regionales, nacionales e internacionales.
- Incrementar acciones de transferencia del conocimiento e innovación.
- Incrementar la formación y excelencia del personal investigador.
- Fomentar la cohesión territorial y social

En julio de 2023 se justificaron los indicadores establecidos para el año 2022, consiguiéndose alcanzar su cumplimiento y por lo tanto recibir el 100% de los fondos asignados a la anualidad 2023 que ascienden a 1.962.665 euros.

Con los Directores de Institutos se mantienen asiduamente reuniones informativas para trasladarles novedades legislativas, para informales con anterioridad de las posibilidades de nuevas convocatorias de financiación de proyectos de I+D, equipamiento o contratación de personal y para atender sus inquietudes y demandas.

Este Vicerrectorado tiene un pequeño presupuesto que junto al Mecenazgo de Ibercaja se destina a financiar las siguientes **convocatorias**, con objeto de ayudar a la carrera investigadora de jóvenes investigadores:

- Asistencia a Congresos de profesores no permanentes, personal investigador contratado y contratados predoctorales para presentar ponencias o comunicaciones.
- Proyectos de I+D+I para jóvenes investigadores.
- Organización de Congresos. Encuentros multidisciplinares para jóvenes investigadores de UZ

- Proyectos de investigación (proyectos puente), para potenciar proyectos de calidad en líneas de investigación, que no hayan obtenido otra financiación.
- Edición de revistas científicas

El Vicerrectorado de Política Científica cuenta con una dotación de 1.000.000 de euros, que unido al Mecenazgo del Banco Santander, se destina al desarrollo de programas propios con los que potenciar acciones encaminadas fundamentalmente a la captación de talento y movilidad internacional. Durante el curso 2022-2023 se han financiado las siguientes convocatorias:

- Financiación de 3 contratos predoctorales en cotutela con la Universidad de Pau
- Cofinanciación del programa Iberus Talent predoctoral
- Cofinanciación del programa Iberus Cofund postdoctoral
- Financiación de 3 plazas del programa predoctoral en cotutela con las universidades UNITA.
- Cofinanciación de los contratos Juan de la Cierva y Jóvenes Investigadores
- Financiación de 4 estancias de investigadores de reconocido prestigio internacional para colaborar en grupos de la universidad de Zaragoza.

Durante este curso 2022-2023, se han comenzado a ejecutar **los Planes Complementarios del Ministerio de Ciencia e Innovación**, financiados por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, con un importe superior a 3 millones de euros, en colaboración con otros Centros de Investigación:

- a) Materiales Avanzados. Coordinadores.
- b) Astrofísica y Física de Altas Energías
- c) Energía e Hidrógeno Verde

Se ha firmado un cuarto Plan Complementario de Biotecnología aplicada a la Salud por importe de 149.500 euros y se está colaborando con el Plan Complementario de Agroalimentación.

La Universidad de Zaragoza a través del “**Programa Investigo**”, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, ha conseguido financiación y seleccionado a 112 personas como personal temporal investigador y personal técnico. Este Programa tiene como objetivo la contratación de personas jóvenes que se encuentren desempleadas e inscritas como demandantes de empleo, para iniciarlas en actividades técnicas y de investigación.

Se han mantenido varias reuniones para la elaboración y negociación del **II Convenio Colectivo del Personal Docente e Investigador contratado laboral**. El anterior Convenio apenas contemplaba al Personal Investigador y en este se les incorpora plenamente, a la par que se mejoran sus condiciones laborales y retributivas.

Teniendo en cuenta el marco normativo, la Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación (Ley 17/2022, de 5 de septiembre), la Ley Orgánica del Sistema Universitario (Ley 2/2023, de 22 de marzo) y las reformas de la legislación laboral (RD 32/2021 y RD 8/2022), han supuesto unos cambios importantes en la contratación laboral de los investigadores que afectan directamente a las modalidades y condiciones de contratación del personal investigador y el personal técnico de investigación. Además, este marco normativo ha introducido cambios en modalidades específicas, como la figura de investigador distinguido, o el nuevo contrato de actividades científico-técnicas. Por otra parte, la LOSU apuesta por una ciencia comprometida con el entorno (Ciencia Abierta y Ciencia Ciudadana). La Universidad de Zaragoza está respondiendo a estos cambios normativos estableciendo los mecanismos necesarios para las nuevas modalidades de contratos, que faciliten las contrataciones indefinidas. Asimismo, ha ido dando pasos en su camino hacia la Ciencia Abierta, desde la política de Acceso Abierto iniciada en 2015 hasta un modelo de investigación en el que también los métodos y los resultados sean accesibles. En 2023, la Universidad se ha adherido a la iniciativa COARA, coalición europea para la reforma de la evaluación de la actividad investigadora, que pretende mejorar los criterios y herramientas de evaluación de la actividad investigadora acercándolos a las políticas de Ciencia Abierta.

Estos hechos han propiciado la contratación de personal de investigación bajo la modalidad de contratación indefinida adecuándola a las necesidades de la I+D universitaria y su gestión. Con el fin de apoyar desde la Universidad de Zaragoza estos cambios normativos, que llevan implícitos muchos trámites burocráticos, se ha creado una nueva e incipiente unidad especializada en gestionar y contratar a personal investigador, GESPI, que mejora la que inicialmente se generó en la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de cumplir las necesidades del colectivo investigador.

Durante este año se ha trabajado intensamente en el desarrollo de la estrategia de recursos humanos para investigadores, HRS4R por sus siglas en inglés, en la que se han generado diferentes acciones de difusión de la misma, se ha generado una encuesta de conocimiento de la estrategia, se ha desarrollado una nueva página web, se han creado nuevos canales de difusión de la información con los investigadores y, en resumen, se ha trabajado en las diferentes acciones para mantener el sello HR de excelencia en investigación que concede la Comisión Europea.



## 4.2. Gestión de la Investigación

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Dentro del **programa de formación** para PDI organizado por CIFICE, en febrero de 2023 SGI impartió a personal PDI de la Universidad un curso de 2 h sobre las características y posibilidades de participación en convocatorias nacionales y autonómicas de financiación de proyectos de I+D y de captación de personal investigador.

Durante el curso 2022-2023 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En relación con las **ayudas de Recursos Humanos**:

- Durante el año 2022 el número total de contratados predoctorales de los programas ministeriales de “Formación del Profesorado Universitario – FPU” y de “Contratos predoctorales para la formación de doctores – FPI” ha sido de 166.
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 213 durante el año 2023.
- En la convocatoria 2022 del Programa “Ramón y Cajal”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 8 de febrero de 2023, del Consejo de Gobierno aprueba la oferta de 19 plazas. Actualmente se está pendiente de la firma definitiva de los acuerdos de incorporación.
- En la convocatoria 2022 del Programa “Juan de la Cierva”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, la Universidad de Zaragoza ha obtenido 8 contratos.
- En la convocatoria 2022 de las ayudas para la “Consolidación Investigadora”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la Universidad de Zaragoza ha obtenido 8 ayudas por importe total de 1.394.726,10 euros. Esta ayuda (en parte ayuda de recursos humano y en parte ayuda para realización de proyectos) incluye en todos los casos financiación para desarrollar un proyecto de investigación y en alguno de ellos, financiación para el coste del primer año de la estabilización de los investigadores principales.

En relación con **los proyectos y ayudas de investigación** derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- En 2023 se han reconocido 171 grupos de la UZ (Resolución del Director General de Investigación e Innovación) con un importe total concedido para el periodo 2023-2025 de 6.861.985,95 euros.
- Dentro del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. relativo al plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento, durante el periodo 2022-2026, en el apartado c) Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación, Inversión en infraestructura de investigación se consignó un importe total de 1.500.000 euros para 2023.
- Asimismo, en 2022 los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 1.962.665 euros, fruto del Modelo Global de Financiación 2022-2026, vinculado al cumplimiento de objetivos y mencionado anteriormente.
- El Ministerio de Ciencia e Innovación concedió financiación para el año 2023 para 82 proyectos de la convocatoria de Generación del Conocimiento, por un importe total de 13.529.500 euros.
- El Ministerio de Asuntos Económicos y de Transformación Digital concedió financiación, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para el año 2023 para dos ayudas de infraestructura de investigación y adquisición de equipamiento científico-técnico en el ámbito de las tecnologías 5G Avanzado y 6G, por un importe total de 2.396.760 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Consejo Superior de Deportes, ayudas de FECYT, Instituto de la Mujer, Ministerio de Consumo, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y otras ayudas) se elevaron a 392.251,62 euros.

#### **4.3. Estructuras: institutos y grupos**

- Durante este curso académico se han mantenido varias reuniones con la Dirección General de Investigación e Innovación del Gobierno de Aragón y otras entidades de investigación aragonesas con el objeto de avanzar en la creación un nuevo instituto de investigación impulsado por investigadores del Centro de Astrofísica y Astropartículas de Aragón (CAPA). Se ha obtenido el apoyo del Gobierno de Aragón para alcanzar este objetivo de UNIZAR.
- Desde el vicerrectorado de política científica se publicó una convocatoria con el objetivo de financiar las necesidades de pequeño equipamiento científico y tecnológico de los Institutos Universitarios de Investigación, de los Centros de Investigación reconocidos por la Universidad de Zaragoza (Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles y el

Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías) y de los Servicios del SAI, con fondos provenientes del contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza por importe de 850.000 euros para incrementar la calidad de la investigación, el avance y transferencia del conocimiento y la innovación tecnológica y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Con el objeto de lograr una mayor sostenibilidad ambiental y ayudar a los IUIs y a los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en la reparación y mantenimiento de equipos científico-técnicos se lanzó una convocatoria por importe de 150.000 euros, provenientes del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza

#### 4.4. Proyectos y Ayudas

Se encuentra contemplado en los apartados 4.2 (Servicio de Gestión de Investigación) y 4.5 (Oficina de Proyectos Europeos).

#### 4.5. Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad administrativa dependiente de la Vicegerencia de Investigación y del Vicerrectorado de Política Científica encargada de fomentar y gestionar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D+I.

##### 4.5.1. Proyectos Europeos e Internacionales iniciados

Durante el curso 2022-2023 se ha puesto en marcha hasta 23 nuevos proyectos europeos e internacionales, de los cuales 3 son coordinados por la Universidad de Zaragoza, la financiación captada asciende a 9.4 M€.

Como se observa en la tabla 1, la mayor captación de fondos proviene de proyectos del programa Marco Horizonte Europa con un importe de 7.1 M€.

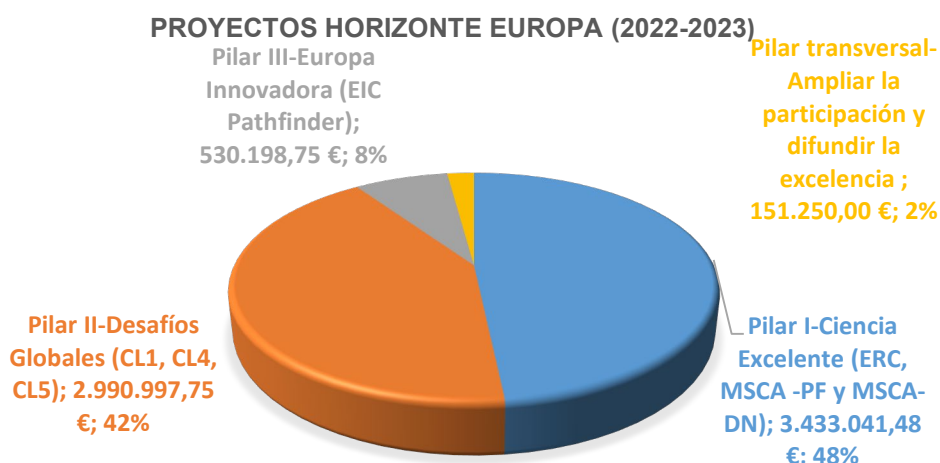
PROGRAMA	Nº PROYECTOS	FINANCIACIÓN
Horizonte Europa	15	7.1 M€
Fondo Europeo de Defensa	1	1.4 M€
Otros Programas Europeos e Internacionales (Life, Cultura Creativa, Office of Naval Research Global etc...)	7	938.095 €
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>9.4 M€</b>

El Programa Marco de investigación e innovación financiado por la Comisión Europea se denomina Horizonte Europa, cubre el periodo 2021-2027 con un presupuesto de 95.517 M€.

Al igual que el anterior Programa Marco Horizonte 2020, el presupuesto de Horizonte Europa se ejecuta en su mayor parte por medio de convocatorias competitivas. El Programa Horizonte Europa cuenta con una estructura basada en tres pilares, un eje transversal y dos programas complementarios (Fondo Europeo de Defensa y Euratom):

- Pilar I-Ciencia Excelente: a través del Consejo Europeo de Investigación (ERC) financia proyectos de investigación en la frontera del conocimiento diseñados y dirigidos por investigadores. Además, favorece la movilidad de los investigadores y su integración en empresas por medio de las acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) y potencia el desarrollo de infraestructuras de investigación de primer nivel mundial en el subprograma de infraestructuras.
- Pilar II- Desafíos Globales y Competitividad Industrial: financia la investigación y generación de nuevo conocimiento y tecnología de los retos sociales en diferentes ámbitos. El Pilar II está organizado en seis Clústeres (CL) temáticos: salud (CL1), cultura, creatividad y sociedad inclusiva (CL2), seguridad civil para la sociedad (CL3), mundo digital, industria y espacio (CL4), clima, energía y movilidad (CL5) y alimentación, bioeconomía, recursos naturales, agricultura y medio ambiente (CL6.)
- Pilar III-Europa Innovadora: tiene como objetivo hacer de Europa una potencia pionera en la creación de mercados innovadores y en el crecimiento de PYMEs innovadoras a través del Consejo Europeo de Innovación (EIC).
- Pilar transversal: Ampliar la participación y reforzar el Espacio Europeo de Investigación. Esta parte del programa trata de reducir la brecha y las disparidades geográficas en el esfuerzo y rendimiento de la I+D+I mediante mecanismos de apoyo de diverso tipo a los agentes más necesitados de los sistemas de innovación en la UE.

Durante este curso académico 2022-2023 se han puesto en marcha quince proyectos del Programa Horizonte Europa (tabla 1 y figura 2): cinco pertenecientes al Pilar I-Ciencia Excelente, ocho del Pilar II -Desafíos Globales y Competitividad Industrial, uno del Pilar III Europa Innovadora y uno del Pilar transversal-Ampliar la participación y difundir la excelencia.



**Figura 2:** Financiación captada con proyectos Horizonte Europa iniciados en el curso 2022-2023.

Dentro del Programa Pilar I-Ciencia Excelente de Horizonte Europa, los proyectos que se ha iniciado son:

- Un proyecto del Consejo Europeo de Investigación (ERC por sus siglas en inglés European Research Council). La modalidad de proyecto iniciado en este curso académico es la de **ERC Consolidator Grant** de 2.6 M€. Se trata de proyectos de excelencia y de alto prestigio para la Universidad en el que el único criterio de evaluación es la **excelencia científica**.
- **Tres Proyectos Marie Curie–Postdoctoral Fellowship (MSCA- PF)**, en esta modalidad de proyectos se financia la contratación y formación de investigadores postdoctorales. Gracias a estos tres proyectos se incorporarán tres investigadores postdoctorales a la Universidad de Zaragoza.
- **Un Proyecto Marie Curie-Doctoral Network:** proyecto con el que se financia la contratación y formación de investigadores predoctorales. En el marco de este proyecto se podrán contratar dos investigadores predoctorales.

Respecto a los ocho proyectos del Pilar II- Desafíos Globales y Competitividad Industrial, pertenecen a las áreas de salud (Clúster 1), mundo digital, industria y espacio (Clúster 4) y clima, energía y movilidad (clúster 5).

Por otro lado, dentro del Pilar III de Horizonte Europa se ha iniciado un proyecto perteneciente al subprograma **EIC-Pathfinder**. En esta modalidad de subprograma se financian proyectos que exploren nuevas áreas tecnológicas, especialmente “deeptech”, que puedan convertirse en tecnologías radicalmente innovadoras en el futuro y capaces de generar nuevas oportunidades de mercado.

En el marco de otros programas europeos, investigadores de la universidad de Zaragoza han iniciado un proyecto del programa **Fondo Europeo de Defensa**. Este proyecto es **coordinado por la Universidad de Zaragoza** con un presupuesto de 1.4M€.

Además, la Universidad de Zaragoza también ha captado financiación de otros programas internacionales como son el programa europeo Life+, del programa Europa Creativa Cultura o un proyecto de la a Oficina de Investigación Naval (ONR) de Estados Unidos.

#### **4.5.2. Propuestas de proyectos Europeos e Internacionales presentadas**

Por otro lado, durante este periodo la OPE ha dado apoyo a los investigadores de la Universidad de Zaragoza en la presentación de **125 propuestas de proyectos**:

<b>PROGRAMA</b>	<b>Nº PROPUESTAS</b>
<b>Horizonte Europa</b>	85
<b>Interreg Sudoe</b>	10
<b>Interreg Poctefa</b>	17
<b>Otros programas Europeos/Internacionales (Direcciones Generales, LIFE+, CEF etc...)</b>	13
<b>TOTAL</b>	<b>125</b>

*Tabla 2: Propuestas de proyectos europeos/internacionales presentadas durante el curso académico 2022/2023*

Se presentaron 85 propuestas a convocatorias de los tres Pilares del programa Horizonte Europa (2021-2027): 38 al programa Ciencia Excelente (10 a convocatorias ERC), 42 al pilar II-Desafíos Globales y Competitividad Industrial, 4 al Pilar III-Europa Innovador y una propuesta en el pilar transversal. Además, también hubo 13 propuestas de proyectos a otras convocatorias europeas (Direcciones generales, Life etc...) e internacionales y 27 al programa Interreg.

En el proceso de presentación de propuestas europeas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, además de en la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con personal de la Comisión Europea, etc...

La OPE ha venido realizando la **gestión económica y administrativa** de un total de **117 proyectos activos** durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras, pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías de la Comisión Europea, etc...

#### 4.5.3. Cursos y jornadas de formación organizadas desde la OPE

A lo largo de este curso académico año y **en el marco del Proyecto HorizonteEUniversidad de la convocatoria Europa Redes y Gestores Centros Tecnológicos2020**, la OPE ha organizado diversas jornadas de formación abiertas para todos los investigadores y gestores de la Universidad. El objetivo de estos cursos y seminarios es dar a conocer las oportunidades de financiación para la I+D+i que ofrece este nuevo programa Marco Horizonte Europa (2021-2027), así como formación en la preparación de propuestas europeas:

##### **- Evento ERC Reading Day – 25 de noviembre 2022 en la Universidad de Zaragoza**

La Universidad de Zaragoza acogió y participó en la organización de una de las 10 sesiones “ERC Proposal Reading Days”, promovidas desde FECYT, en su segunda edición en España, el 25 de noviembre de 2022: <https://www.horizonteeuropa.es/erc-proposal-reading-day-2022-zaragoza-25112022>.

Los ERC Proposal Reading Days son una iniciativa donde investigadores candidatos a proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC, en sus siglas en inglés) tienen la oportunidad de leer propuestas (disponibles como copias en papel) que resultaron financiadas en alguna de las convocatorias 2014-2021 de dicho programa.

El *ERC Reading Day* está sujeto a un espacio físico y temporal limitado (5h) para hasta 35 participantes por sesión que consiste en.

- Presentación del programa ERC, convocatorias 2023 por NCP (1 hora)
- Lectura de las propuestas financiadas (3 horas); la lectura se realiza de manera autónoma y en silencio.
- Charla de carácter práctico sobre la escritura de la propuesta por ERC *Grantee* (1 hora).

El personal **NCPs del Programa ERC en España** está presente en la sala de cada *Reading Day* para proporcionar los materiales de lectura, asegurar que se cumplen las condiciones de confidencialidad y resolver posibles dudas.

Pudieron participar en la jornada y lectura de propuestas todas las **personas candidatas y elegibles en las convocatorias 2023 de ERC** en sus modalidades ***Starting, Consolidator y Advanced Grants, Proof of Concept*** y que participen con una institución de acogida española.

Las inscripciones se gestionaron a través de la plataforma de eventos [http://eventos.unizar.es/go/ERC\\_ReadingDay](http://eventos.unizar.es/go/ERC_ReadingDay)

En el ERC Reading Day organizado por la OPE y FECYT **participaron 24 candidatos** a proyectos ERC de distintas Universidades y Centros de investigación de Aragón (16 de la Universidad de Zaragoza), Navarra, Lérida y País Vasco. Además, asistieron a la Charla de 2 *Grantees* UNIZAR (dos investigadores principales de proyectos ERC de la Universidad de

Zaragoza) y 17 personas más (personal gestor y promotor de OPE e Institutos de investigación y personal investigador de la Universidad de Zaragoza).

**- Curso impartido en CIFICE (dentro del programa cursos permanentes para PDI): Investigación y Desarrollo en Europa-13 de febrero de 2023**

Dentro del programa de formación para PDI, la OPE impartió a personal PDI de la Universidad un curso de 4h sobre programas y convocatorias europeas (Horizonte Europa, Proyectos Interreg etc.), sobre la posibilidad de participación en y la preparación de propuestas.

**- Webinar: Oportunidades de Colaboración con la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria“ -28 de marzo de 2023**

Desde octubre de 2022 la Universidad de Zaragoza forma parte de las entidades colaboradoras con la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria (EFSA), inclusión promovida y gestionada desde el Vicerrectorado de Política Científica y la Vicegerencia de Investigación a través de la OPE. La participación en dicha Plataforma beneficia a los Grupos de investigación del Instituto Universitario IA2, así como a otros grupos de investigación que participen en proyectos y actividades relacionados con la seguridad alimentaria. El IA2 en colaboración con la OPE organizó el webinar *“Oportunidades de Colaboración con la Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria“*, celebrado el 28 de marzo de 2023 e impartida por María José Rubio Mañas, de la Agencia Española de seguridad Alimentaria y Nutrición( AESAN), punto nacional de EFSA.

La información del evento se encuentra en el siguiente enlace:

[http://eventos.unizar.es/go/EFSA\\_Jornada](http://eventos.unizar.es/go/EFSA_Jornada)

**-Webinario: “Acciones Marie Curie: Redes Doctorales y otras oportunidades de financiación”-31 de mayo de 2023**

En 2023, desde la OPE se sigue trabajando en incentivar la participación del personal investigador en las acciones MSCA y se ha dado apoyo con la difusión e impartición de una presentación por su personal en una jornada organizada junto al Instituto IA2 y Campus Iberus sobre *“Acciones Marie Curie: Redes Doctorales y otras oportunidades de financiación”*, celebrado el 31 de mayo de 2023, que ha estado abierta a todo el personal promotor, gestor e investigador de la Institución.

Información sobre la jornada en este enlace:[https://ia2.unizar.es/noticias/el-31 de mayo se celebra webinar sobre acciones marie curie redes doctorales.](https://ia2.unizar.es/noticias/el-31-de-mayo-se-celebra-webinar-sobre-acciones-marie-curie-redes-doctorales)

#### **4.5.4. Otras acciones relevantes**

La Universidad de forma parte del proyecto Marie Curie Cofund- Iberus Experience a través del Vicerrectorado de Política Científica. Este proyecto es liderado por el Consorcio Campus Iberus, se trata de programa de captación de talento financiado por la Comisión Europea en la convocatoria de 2020 de acciones Marie Slodowska Curie en la línea Cofund. En el marco de



este proyecto se incorporaron en noviembre de 2022 dos investigadoras postdoctorales a la Universidad de Zaragoza.

Con el objetivo de acercar la figura de los investigadores e investigadoras a la ciudadanía para que conozca su trabajo y los beneficios que aporta a la sociedad, así como fomentar la elección de carreras científicas, **la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Cultura Científica**, organizó la **Noche Europea de los Investigadores** el pasado 29 de septiembre del 2023 en el marco del **Proyecto Europeo G9-MISSIONS (G.A nº 101061455)**. Se trata de un evento financiado por la Comisión Europea bajo las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) del programa Horizonte Europa, iniciativa para fomentar las carreras científicas en Europa.

Por otro lado, desde la OPE se ha participado en el proceso de **renovación del Sello HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)** que la institución obtuvo en el 2017 y que tiene que renovarse cada cinco años. Esta distinción supone el reconocimiento por parte de la Comisión Europea de las políticas de la Universidad de Zaragoza en materia de recursos humanos del personal investigador. Durante este curso académico se ha estado trabajando en la preparación para la visita de evaluadores de la CE, encargados de revisar la estrategia HRS4R implantada en la Universidad de Zaragoza.

En septiembre de 2023 la OPE fue **galardonada con el premio Joaquín Costa 2023** concedidos por el Ayuntamiento de Monzón y el Centro de Estudios de Monzón **en materia europeísta**. Los miembros del jurado de este galardón “reconocen la labor continuada de la OPE y destacado beneficio para la comunidad. Un testimonio ejemplar para la sociedad aragonesa”.

#### **4.6. Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI**

El SAI elabora anualmente una memoria de gestión y funcionamiento que se presenta al Consejo de Gobierno (<http://sai.unizar.es/memoria-anual-sai>).

El SAI renovó en diciembre de 2022 su **Sello EFQM 400 de excelencia, innovación y sostenibilidad** tras la evaluación realizada por dos evaluadores externos expertos en el Modelo EFQM los días 16 y 17 de noviembre de 2022.

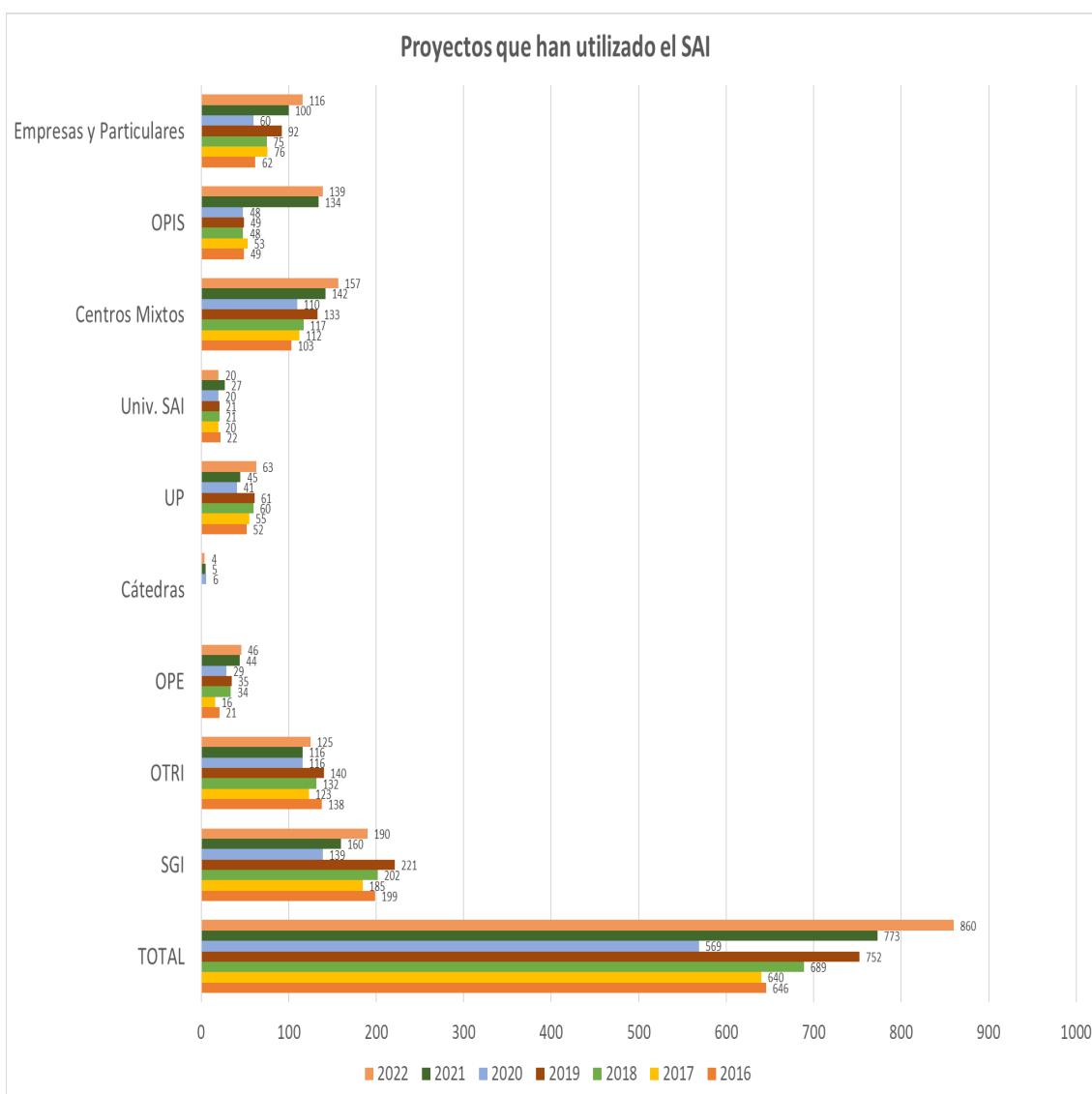
##### **4.6.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza**

El apoyo que presta el SAI a sus usuarios se mide a través de un indicador que suma todos los proyectos de investigación (de SGI, OTRI y OPE) que han requerido trabajos al SAI, así como el número de unidades de planificación de nuestra Universidad (UP), otros Servicios del SAI, centros mixtos (Universidad y otra institución), organismos públicos de investigación (OPI) y empresas y particulares para los que los Servicios del SAI han realizado trabajos.

La siguiente gráfica representa el número de usuarios (o proyectos) que han solicitado las prestaciones del SAI, clasificados en los distintos grupos que acabamos de mencionar, durante el año 2022 y durante los años anteriores, para que podamos apreciar la evolución desde 2016.

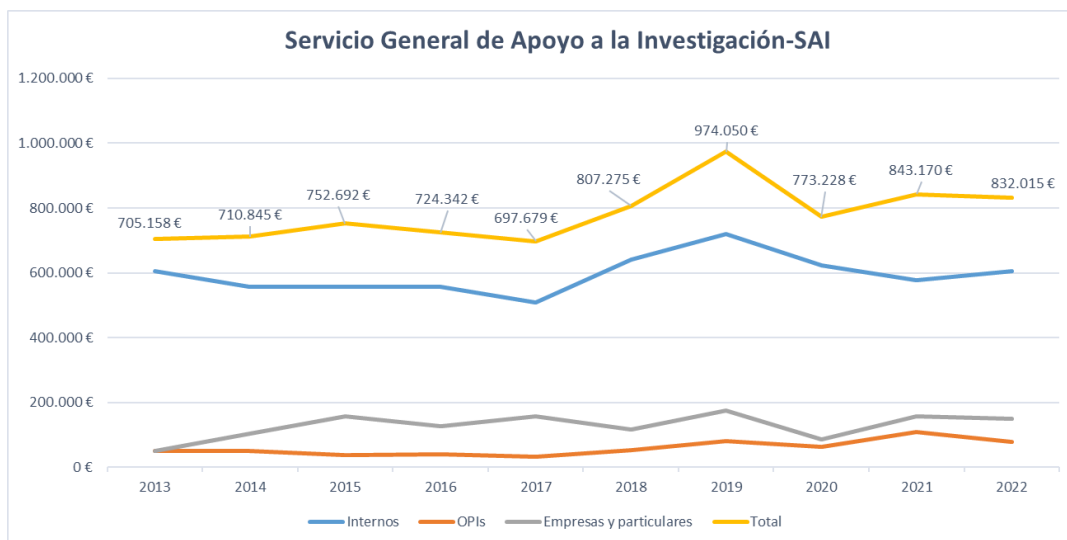
Como se puede observar, el uso de los Servicios del SAI ha aumentado progresivamente desde el año 2016, a excepción del año 2020, año en el que se mantuvieron cerrados casi todos los Servicios del SAI durante varias semanas debido a la pandemia por COVID-19. Sin embargo, en 2022 el aumento total de solicitantes respecto de 2021 ha sido espectacular (11,3%), creciendo con mayor intensidad que en los periodos anteriores a la pandemia (un 7,7% en 2018 respecto a 2017 y un 9,2% en 2019 respecto a 2018).

En el caso particular de las OPI que han utilizado el SAI, se puede comprobar que tanto en el año 2021 como en el 2022 se ha experimentado un fuerte aumento, más de un 100% de los solicitantes en los años anteriores a 2021.

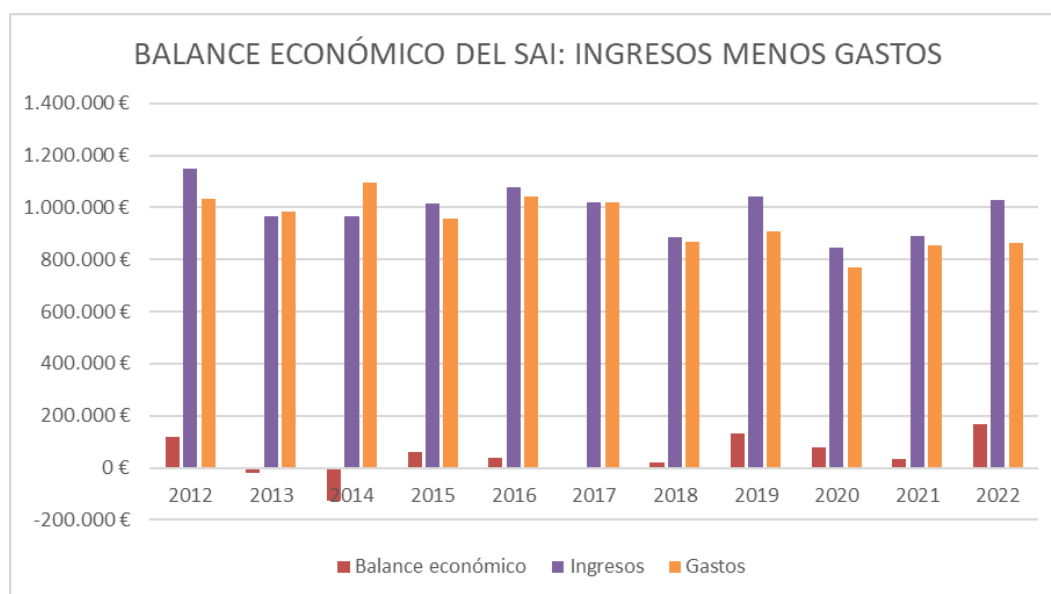


#### 4.6.2. Ingresos por facturación

Otro indicador que sirve para evaluar la actividad del SAI, y que complementa al anterior, es la facturación obtenida durante el año. Tal y como se advierte en el siguiente gráfico, en 2021 la facturación global aumentó un 9,2% respecto de la obtenida en el año 2020 y, aunque en 2022 la facturación descendió un 1,3%, podría considerarse estabilizada. Es decir, aunque en 2022 el número de servicios prestados fue considerablemente superior a 2021, su facturación fue menor.



En cualquier caso, es interesante observar la gráfica del balance económico para ver que, aunque en 2022 no se alcanzaron los ingresos obtenidos en 2012, 2016 o 2019, el balance económico de 2022 es el mejor de los últimos 11 años, lo que sugiere que se ha conseguido una optimización de los recursos.



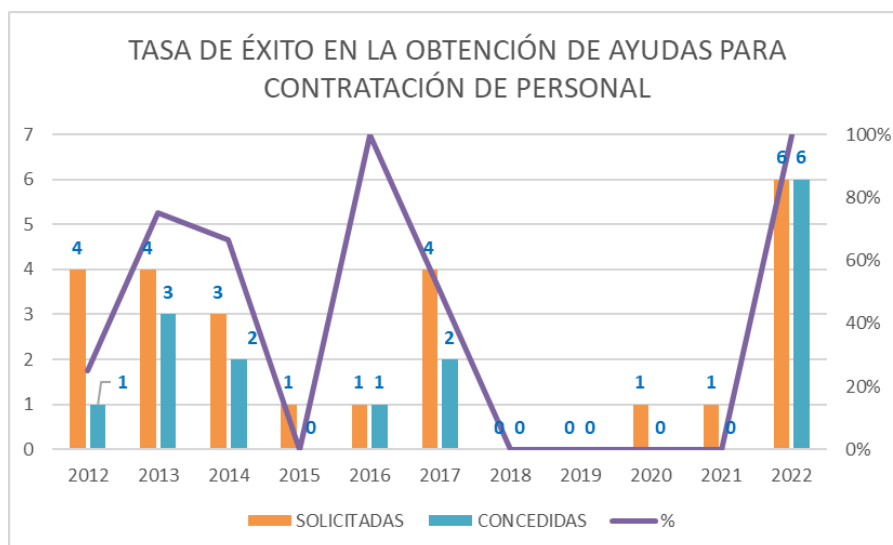
### 4.6.3. Modificaciones de personal

En febrero de 2023 se incorporó la nueva técnico superior del Servicio de medidas físicas Eva Castellot Abril, dado que la anterior responsable solicitó su baja voluntaria. Por otro lado, el 29 de agosto de 2022 el técnico especialista Israel Cabistany García se trasladó al Servicio de mecánica de precisión, dejando atrás el Servicio de líquidos criogénicos, también del SAI, donde ha estado trabajando varios años.

También en febrero de 2023 Julián Pardo Jimeno, director de la división biomédica del SAI, fue sustituido por Ignacio Ochoa Garrido, profesor titular del Departamento de Anatomía e Histología Humanas de la Universidad de Zaragoza.

El “Programa Investigo”, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, persigue la contratación de personas jóvenes de 16 o más años y que no hayan cumplido 30 años, y que se encuentren desempleadas e inscritas como demandantes de empleo, en el momento de realizar la relación contractual, por los organismos, centros y entidades de investigación y de difusión de conocimientos recogidos en el artículo 4.1 de la Orden TES/1267/2021, de 17 de noviembre. Con cargo al “Programa Investigo” el SAI consiguió seis contratos para puestos de oficial o técnico en los servicios de Animalario, Instrumentación electrónica, Preparación de rocas y materiales duros, impresión y escaneado en 3-D, Difracción de rayos-X y análisis por fluorescencia, Microscopía electrónica de materiales y Mecánica de precisión.

La consecución de estos contratos del “Programa Investigo” permitirá incorporar personal en servicios que tienen una alta carga de trabajo debido al elevado número de solicitudes, y rompe con la tendencia de los cuatro años anteriores en los que no se había conseguido ninguna ayuda para la contratación de personal. Gracias a este programa, en 2022 se han obtenido ayudas para el mayor número de contratos de los últimos 11 años, según se refleja en el siguiente gráfico.

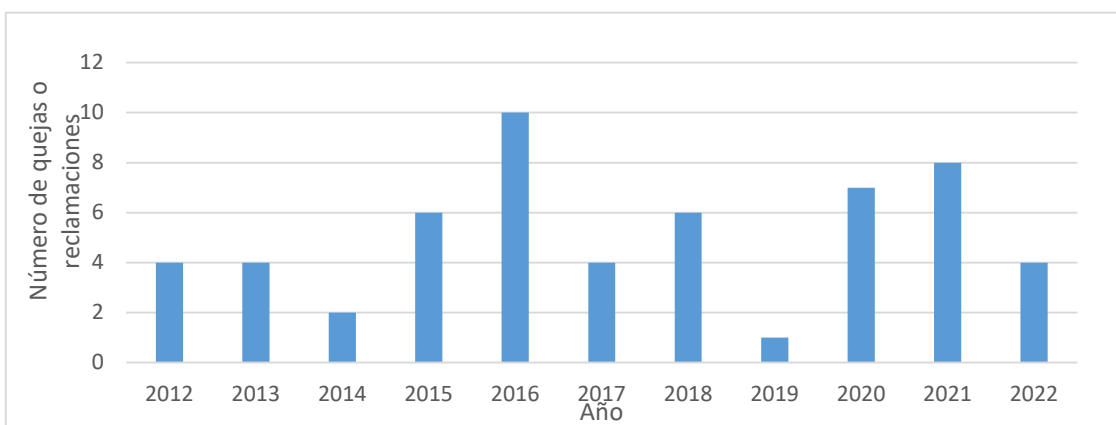


La necesidad apremiante de incorporar personal en el Servicio de Animalario propició acelerar la convocatoria del contrato de oficial de laboratorio del “Programa Investigo” asignado a dicho servicio. La resolución el 25 de noviembre de 2022 propuso la adjudicación del puesto a Jara Albizu Monleón.

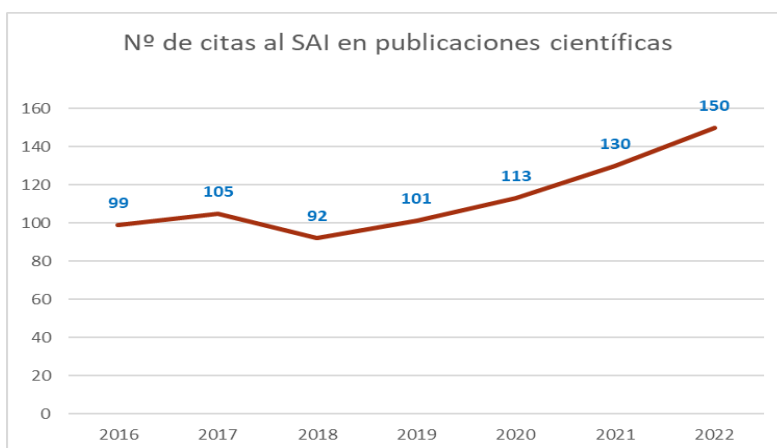
#### 4.6.4. Satisfacción de usuarios

Las encuestas de satisfacción a los usuarios del SAI son bienales, se enviaron en 2021 y sus resultados fueron presentados en la memoria del año pasado. Se volverá a enviar la encuesta al finalizar el año 2023.

A lo largo del año 2022 se registraron únicamente 4 quejas de usuarios, tal y como se observa en la gráfica que se muestra a continuación. Estas quejas han estado concentradas en dos de los servicios del SAI (dos quejas a cada servicio) y supone una disminución del 50% respecto de las recibidas en 2021, resultando uno de los valores más bajos de los últimos años.



Simultáneamente con la disminución del número de reclamaciones, podemos constatar que prosigue la mejoría en la percepción que los investigadores tienen sobre la participación del SAI en los resultados de su investigación. Este hecho se demuestra por el incremento continuo de las publicaciones científicas de nuestros usuarios en las que se cita y agradece la contribución del SAI. Los datos registrados muestran que desde 2018 se mantiene un incremento anual de entre el 10 y el 15% anual.



## **4.7. Biblioteca Universitaria**

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza es un servicio de apoyo a la investigación y a la docencia. Para cumplir con su misión estatutaria y fiel a su propósito, la BUZ ofrece:

### **4.7.1. Instalaciones**

Los datos de las instalaciones son similares a los del año académico interior: 22 bibliotecas que ocupan una superficie total de casi 25.000 m<sup>2</sup> en las que se ofrecen 4069 puestos individuales de lectura (11 de los cuales están adaptados a personas con discapacidad) y 354 puestos en salas de trabajo en grupo.

### **4.7.2. Recursos**

Se mantienen las políticas de desarrollo de las colecciones, que se basa en:

- mantener las colecciones de revistas de investigación
  - 1.122 en papel
  - 45.336 electrónicas
- Mantener una amplia colección de monografías de más de un 1.120,000 de libros. La adquisición de nuevos libros se centra en la de los libros de las bibliografías recomendadas de cada asignatura.
- Desarrollar las colecciones en formato electrónico
  - 149.000 libros electrónicos
  - El 97% de las revistas están en formato electrónico

Para consultar estas colecciones, nuestra plataforma de gestión de la biblioteca, Folio, permite hacer búsquedas, realizar reservas, realizar préstamos y renovaciones, descargar documentos electrónicos y otras funcionalidades que optimizan el uso de nuestras colecciones. Las búsquedas en nuestra herramienta de descubrimiento, AlcorZe, supera las 746.000 consultas.

### **4.7.3. Servicios**

Dentro de los servicios que ofrece de la biblioteca destaca el de préstamo. En el año 2022 se realizaron 106.997 préstamos. En préstamo interbibliotecario se han solicitado 1.973 documentos a otras bibliotecas y se han servido de nuestro fondo 2.043 documentos.

Formación de Usuarios. Con un total de 1.369 horas impartidas y con un número de 14.922 asistentes, la biblioteca imparte formación en competencias digitales y en el uso de recursos de información (por ejemplo, en bases de datos y gestores bibliográficos: Refworks, Mendeley...) Estos cursos se distribuyen en:

- Formación en Competencias Digitales para el alumnado
- Curso de competencias Digitales para el PAS.
- Escuela de Doctorado

- CIFICE. Se ha colaborado en cursos programados para el profesorado novel.
- Formación presencial en los centros. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, muchos a demanda

La asesoría en temas de investigación: con este servicio la BUZ orienta a los investigadores en temas relacionados con su carrera investigadora: bibliometría, identidad digital investigadora, validación de la producción científica en Sideral, etc.

Hay un fuerte compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Ciencia abierta y, en sintonía con este compromiso, la BUZ:

- Gestiona parte de los contenidos de Zaguán, repositorio de la Universidad de Zaragoza, en concreto, recopila, gestiona, difunde y preserva:
  - 2.229 Tesis doctorales
  - 17.888 artículos
  - 532 Comunicaciones y ponencias
  - 380 Libros
  - 3.147 documentos de Patrimonio Bibliográfico digitalizado
- Gestión de APCs (Article Processing Charge) Desde la biblioteca se gestionan los APCs fruto de los Acuerdos Transformativos CRUE/CSIC con las editoriales (a 1 de septiembre de 2023): Elsevier (87 APCs), Springer (49 APCs), Wiley (28 APCs), ACS (28 APCs); RSC (6 APCs). También gestiona los de la editorial Cambridge.
- Anualmente se hace uso prácticamente del 100% de los APCs asignados a UNIZAR.
- Revistas de la Universidad de Zaragoza publicadas en abierto: La Biblioteca, se ocupa de la gestión del software de código abierto OJS (Open Journal System), así como la gestión de los identificadores de los artículos (DOI) y da soporte y asesoramiento a los editores de la revista. En la actualidad 23 revistas de UNIZAR se editan, en abierto, en esta plataforma.

#### **4.7.4. Actividades de difusión**

De las más de 30 actividades de difusión realizadas por las bibliotecas para dar a conocer sus colecciones, destacamos:

- Exposición Malheridos. La huella del tiempo en las bibliotecas REBIUN. Exposición en la Biblioteca General, (6 de octubre de 2022 al 31 de enero de 2023) en el marco del Proyecto del Grupo de Trabajo de Patrimonio Bibliográfico de REBIUN (Red de bibliotecas universitarias españolas) cuyo propósito era dar a conocer los graves daños, a veces irreparables, que han sufrido los fondos de las colecciones universitarias a lo largo de su historia
- Einstein & la Ciencia Aragonesa: exposición en colaboración con el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, en la Biblioteca General, para conmemorar los 100 años de la visita del Nobel de física a la capital aragonesa.

- Participación en la Feria del Libro de Huesca La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) estuvo de nuevo presente en la 39ª edición de la Feria del Libro de Huesca, a través del punto de información instalado en la Caseta del Campus.
- Participación en la iniciativa "Relatos compartidos" 17 de octubre. Día de las Escritora
- Premio QIA (Quality Innovation Award) para la Biblioteca de Semillas BUZ de la Biblioteca de la EPS.
- EXPOSICIONES LOCALES: En todas las bibliotecas se realizan periódicamente exposiciones sobre "Bibliografía recomendada" u otras colecciones especiales, para dar apoyo a los ODS o para complementar las actividades organizadas de los Centros.

#### **4.7.5. Alianzas y otras colaboraciones**

La biblioteca colabora con numerosas organizaciones y asociaciones en el marco de sus objetivos, de las que se destaca:

- UNITA: Participación en el proyecto "Formación de Estudiantes y Alfabetización Informacional" con las Universidades del Campus Unita, en el que participa la biblioteca de la Universidad de Zaragoza junto con las bibliotecas de las universidades de Pau et des Pays de l'Adour,, de Savoie-Montblanc, de Beira Interior, de Vest din Timisoara y degli studi di Torino, para el diseño, puesta en marcha y análisis de los resultados de una encuesta con la que se midió el impacto de las noticias falsas en las Universidades UNITA. El lema de la campaña ha sido: "Fake o no fake, esa es la cuestión".
- G9 Bibliotecas - Participación en las IV Jornadas Buenas Prácticas Bibliotecas, celebradas en Mieres, bajo el lema "Bibliotecas en transformación: Respuestas a nuevas realidades", con la presentación de 10 trabajos.
- Participación en la Mesa de Consorcios y Grupos de Compra, como representantes de las Univesridades G9 en la que se analiza la implementación de los Acuerdos Transformativos CRUE-CSIC.
- Colaboraciones en REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias en los Grupo de Trabajo:
  - Propiedad Intelectual
  - Patrimonio Bibliográfico
- Participación como miembro activo en el Grupo de Trabajo Foro Sello EFQM del Club Excelencia en Gestión
- Miembro del Equipo Bibliotecas REBIUN líderes EFQM.



#### **4.8. Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón**

El Centro Euraxess de Aragón está adscrito a la Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica y desde 2005 forma parte de la Red Europea Euraxess, que a nivel nacional es coordinada por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración.

Euraxess es una iniciativa paneuropea lanzada por la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea en 47 países, compuesta de más de 600 Centros Euraxess en instituciones de investigación, establecida para facilitar la movilidad de investigadores proporcionando información práctica para atraer talento (más información <https://euraxess.ec.europa.eu/>). EURAXESS se apoya en cuatro pilares: Euraxess Services, Euraxess Jobs, Euraxess Rights - Carta Europea & Código de Contratación de los investigadores y Euraxess Worldwide.

Desde el Centro EURAXESS Aragón se da apoyo personalizado al investigador extranjero y grupos de investigación UZ, en trámites para la obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, equivalencia de títulos universitarios, seguridad social y asistencia sanitaria, escolarización y demás información útil, así como a los investigadores españoles UZ, que viajan al extranjero y requieren visado.

El Centro EURAXESS UZ colabora con el Servicio de PDI y la nueva unidad de Gestión de Personal Investigador (GESPI) en los trámites necesarios para la contratación de PDI extranjero y con la Escuela de Doctorado en trámites de solicitudes de equivalencia de investigadores extranjeros. Asimismo, ha apoyado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes e investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Beca Fundación mujeres por África y Red UNITA. Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, Consorcio Campus de Excelencia Iberus y CITA.

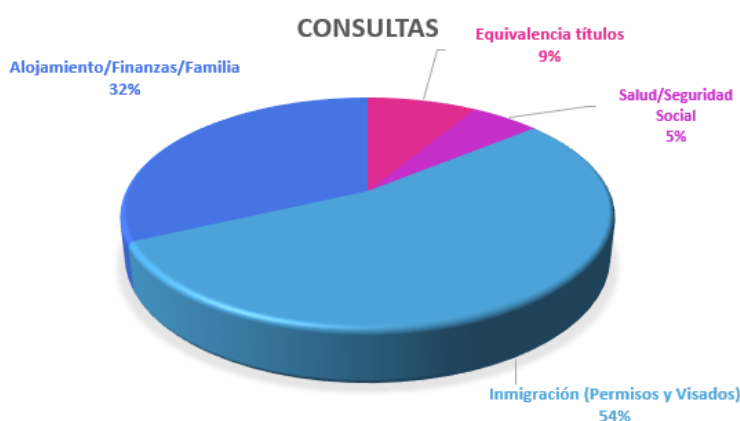
##### **4.8.1. Tareas Centro Euraxess**

El personal técnico del Centro Euraxess representa legalmente a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Oficinas Consulares, Alta Inspección de Educación y el Ministerio de Universidades para equivalencias de títulos y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación).

- Durante el **año académico 2022/2023 se han tramitado 157 expedientes/permisos de investigadores**, de los cuales 30 han sido de Estancia Estudios, 25 Certificados de Registro Comunitario de investigadores EU, se han solicitado 62 permisos de residencia y trabajo iniciales como renovaciones para investigadores contratados en la Universidad de Zaragoza, así como 30 permisos de reagrupación familiar de familiares de investigadores titulares de Estancia y Residencia, ayudado y asesorado a 4 investigadores sobre su cese y retorno, se ha asesorado a 6 investigadores en la renovación residencia para búsqueda de empleo al terminar sus contratos con Unizar.



- Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA. Durante el año académico 2022/2023 se han recibido **426 consultas** de investigadores y grupos de investigación, siendo el 54% sobre Inmigración, (Visados, permisos estancia estudios/investigación y permisos de residencia y trabajo), el 9 % de Equivalencia de Títulos, 5% sobre Salud y Seguridad social y el 32% sobre otros temas de interés (ofertas de trabajo y convocatorias UZ, información bancaria, Escuela de Doctorado, empadronamiento, escolarización de hijos, alojamiento, etc).



- Seguimiento de consultas de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI

/OTRI /OPE). Coordinación con Contratación PDI para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.

- Seguimiento de consultas y trámites de solicitudes de equivalencia de títulos de doctor con la Escuela de Doctorado. Así como asesoramiento y ayuda en la solicitud de equivalencia de Grados y Masters para la contratación de predoctorales.
- En el año 2022 Euraxess recibió la petición de ayuda e intermediación de un investigador contratado Unizar no comunitario para poder traer a su familia, que se encontraba sin poder salir de su país en guerra civil. Para ayudarlo se intermedió contactando directamente y mediante escritos de la Vicerrectora de Política Científica, con Organismos Gubernamentales posibles, ONGS Internacionales, Cruz Roja internacional y el Consulado del país en cuestión, para poder evacuarlos de la zona de conflicto armado y poder tramitar sus permisos de residencia de reagrupación familiar, En 2023 llegaron a España, gracias a esta intermediación por parte de la Universidad de Zaragoza.
- Desde Euraxess se está dando asistencia a investigadores, que por su nacionalidad de origen (Iraní o Rusa), tienen problemas para abrir o mantener cuentas bancarias. Se interactúa con los bancos para la apertura de cuentas bancarias y/o su desbloqueo.
- El Centro Euraxess forma parte de la Comisión de seguimiento para la implantación y evaluación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R) de la Universidad de Zaragoza, que obtuvo el sello de calidad de excelencia en recursos humanos *HR in Excellence* (<https://hrs4r.unizar.es/>) y que durante este curso académico se ha estado trabajando para su futura evaluación. En junio de 2023 Euraxess Unizar, participó en la conferencia “**Euraxess UNITA**” en la que se abordaron las diferentes funciones y relaciones entre las delegaciones de Euraxess de la Alianza Europea de Universidades, **UNITA** donde se trabajó sobre el sello de excelencia HRS4R como implementarlo y evaluarlo.
- Como parte involucrada y concienciada en la mejora de HRS4R, desde Euraxess, se han desarrollado unas guías de ayuda en inglés para los investigadores internacionales que son contratados por Unizar, mejorando así, su contratación e incorporación.
- Euraxess Unizar fue invitada como ponente en la conferencia anual de Euraxess Francia llevada a cabo en la Universidad de PAU en Junio de 2023.
- Participación en la Red Europea EURAXESS. Preparación de Estadísticas semestrales para subir al Portal europeo Euraxess y Seguimiento Portal Euraxess. Se colabora con la Red Nacional EURAXESS y FECYT (Coordinadora de la Red). Intercambio de experiencias y asistencia técnica en consultas sobre trámites permisos de personal investigador.
- Participación en la Reunión Red Nacional EURAXESS convocada por FECYT con la Dirección General de Migraciones del Ministerio de Asuntos Exteriores para tratar consultas e incidencias en la movilidad de los investigadores extranjero.

## 5. Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica

---

### 5.1 Aspectos más relevantes

Se han creado 13 nuevas cátedras institucionales y de empresa, número similar al del curso anterior, los más elevados en un único curso, lo que hace un total de 94 por lo que la Universidad de Zaragoza se consolida como la primera de las españolas por este número de entidades.

**OTRI ha firmado 804 contratos y convenios** por un importe de **8.404.349€**. a los que hay que añadir **8.317.069 €**. correspondientes a **proyectos de I+D+I colaborativa financiados por convocatorias competitivas**. Destacar los 2,5M€ conseguidos de fondos Next Generation. Por otra parte, la Universidad de Zaragoza participa en un proyecto de investigación de relevancia Nacional PERTE VEC 2022 para el desarrollo del vehículo eléctrico siendo **la única universidad española participante**.

**Patentes e Invenciones:** durante el último curso académico se han identificado **48 resultados nuevos; se han solicitado siete nuevas patentes prioritarias**, 5 europeas y 2 PCT. Se han presentado un total de 20 **solicitudes internacionales**.

**Emprendimiento** a través de la sensibilización, asesoramiento, formación y capacitación de emprendedores UNIZAR con **5 programas** específicos para **crear y acelerar** empresas Unizar. Además, **en el marco del proyecto europeo INNOUNITA (2021-2023)**: realización de actividades para promover el emprendimiento universitario, apoyar a los emprendedores y mejorar las capacidades del personal técnico de las 6 Universidades socias.

Proyecto  **europeo VIADUCT (INTERREG EUROPE)** concedido en julio de 2022 con un presupuesto de 1.796.888 euros y una asignación FEDER a UNIZAR de 239.160 euros para un periodo de 4 años. Tiene por objetivo el impulso de la transferencia de conocimiento y la comercialización de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio.

**Dos empresas reciben el sello start-up** de la Universidad de Zaragoza: BUKIT APP, S.L. (MAXIMILIANA) y PATRIMONIO INMOBILIARIO SEGURO SL (Grupo NAERA).

La incubadora **CEMINEM** SpinUP ha acogido en sus instalaciones a **11 empresas Unizar y 5 proyectos empresariales en desarrollo (un total de 60 personas)**.

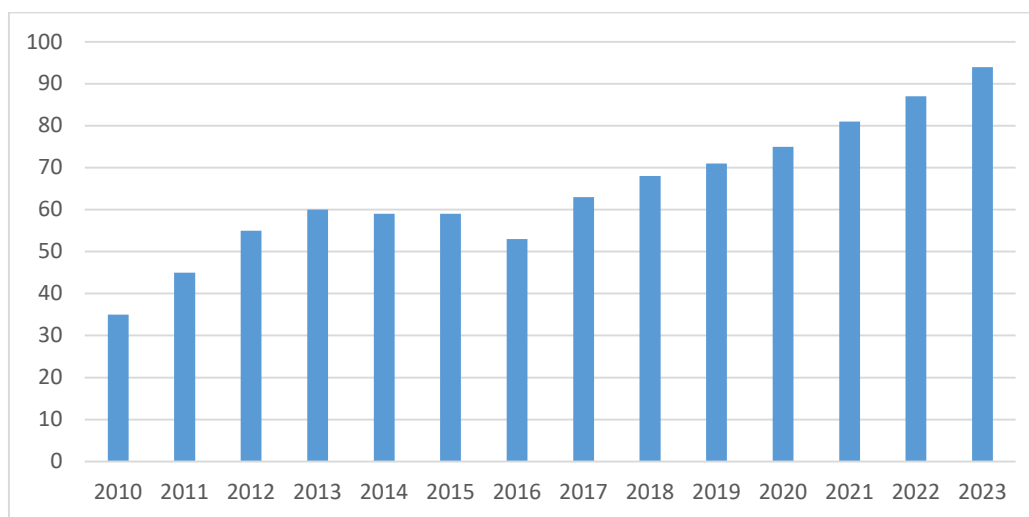
En el CEMINEM Laboratorios se han instalado 3 proyectos de investigación con empresas, llegando a una tasa de ocupación de los laboratorios en 2022/23 al 92%.

## 5.2 Cátedras institucionales y de empresa.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **13 nuevas cátedras**, número similar al del curso anterior, los más altos hasta ahora en un único curso, y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. Por su importancia, cabe destacar la concesión a la Universidad de Zaragoza, por parte del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital, de una Cátedra ENIA (Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial).

A finales del curso 2022-2023 la Universidad de Zaragoza contaba con **94 de estas cátedras**, por lo que se ha consolidado como la **primera universidad española** por este tipo de entidades.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa (datos a final de curso)



### Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2022

1. Cátedra José Martí
2. Cátedra de Empresa Familiar
3. Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
4. Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
5. Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
6. Cátedra Emprender
7. Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
8. Cátedra sobre Igualdad y Género
9. Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
10. Cátedra Brial de Energías Renovables
11. Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

12. Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
13. Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
14. Cátedra IQE
15. Cátedra INYCOM
16. Cátedra Zaragoza Vivienda
17. Cátedra SAMCA de Nanotecnología
18. Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
19. Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
20. Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
21. Cátedra HMY para la innovación en retail
22. Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
23. Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
24. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
25. Cátedra CENTRO ZARAGOZA
26. Cátedra Magapor
27. Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
28. Cátedra de Auditoría
29. Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
30. Cátedra Verallia
31. Cátedra Solutex de Química Sostenible
32. Cátedra FERSA
33. Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
34. Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
35. Cátedra de Gobierno Abierto y Participación Democrática
36. Cátedra Ariño Duglass
37. Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
38. Cátedra United Petfood Animales de Compañía
39. Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
40. Cátedra RTVE
41. Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
42. Cátedra COGITIAR
43. Cátedra TECNALIA
44. Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
45. Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
46. Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía
47. Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos
48. Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria

49. Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística
50. Cátedra MAZ
51. Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras
52. Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
53. Cátedra Mobility City
54. Cátedra Sesé
55. Cátedra GERM Medicina Perioperatoria
56. Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
57. Cátedra CEFA
58. Cátedra de Innovación Energética Endesa Red
59. Cátedra de la Contratación Pública Local
60. Cátedra Bosques Urbanos
61. Cátedra Magna
62. Cátedra Gonzalo Borrás para la Investigación del Patrimonio Cultural Aragonés
63. Cátedra Economía Social y Cooperativas
64. Cátedra Telefónica de Ciberseguridad
65. Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología
66. Cátedra Atalaya de Comunidades Energéticas
67. Cátedra de Transformación Industrial
68. Cátedra de Lugares Digitales
69. Cátedra Fundación Edelvives del cuidado educativo integral
70. Cátedra de Montaña
71. Cátedra Cementerio de Torrero «También somos ciudad»
72. Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza
73. Cátedra SOCOTEC Ingeniería Circular
74. Cátedra TEA Ediciones
75. Cátedra en Mercado Inmobiliario
76. Cátedra Santiago Ramón y Cajal
77. Cátedra de Sanidad Militar Comandante Médico D. Fidel Pagés Miravé
78. Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación
79. Cátedra BTS GROUP Nuevas Tecnologías de Comunicaciones
80. Cátedra de Transición Energética Municipal
81. Cátedra Progressum de Sostenibilidad Energética
82. Cátedra de Innovación Comercial
83. Cátedra NANTA de Ganadería de Precisión
84. Cátedra Alimak Group
85. Cátedra Math Bits de Educación Matemática
86. Cátedra ISDEFE en Energía.
87. Cátedra V2C – Smart Energy

88. Cátedra Ibercaja de Finanzas Sostenibles
89. Cátedra de Derecho Civil y Foral de Aragón.
90. Cátedra Fundación Blanca de Apoyo al Deportista
91. Cátedra ENIA en Inteligencia Artificial y Sostenibilidad
92. Cátedra GSK de Vacunas y Salud
93. Cátedra Janssen en Derecho y Salud
94. Cátedra Aspanoa

Por ramas de conocimiento, se distribuyen:

Ingeniería y Arquitectura	42
Ciencias Sociales y Jurídicas	24
Ciencias de la Salud	16
Ciencias	3
Arte y Humanidades	3
Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas	2
Arte y Humanidades y Ciencias	1
Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas	1
Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura	1
Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura	1

Por tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

Empresas	54
Instituciones	31
Asociaciones	2
Empresas e instituciones	6
Asociaciones e instituciones	1

Se ha procedido a constituir o renovar las comisiones de seguimiento y al nombramiento o renovación de directores de las cátedras recientemente creadas. Para mejorar la difusión de la actividad de las cátedras, se ha diseñado en marcha una nueva *web*, que recogerá información general sobre los procedimientos para su creación y puesta en marcha, así como sobre cada una de ellas (entidad con la que está firmada, fecha de creación, director o directora de cada una...), enlazando con la *web* específica de cada Cátedra. Está en proceso la creación de un



*Observatorio de Cátedras*, que –entre otras cosas– incluirá un «mapa de cátedras», elaborado con tecnología GIS.

También se ha publicado, por, quinta vez y de forma conjunta para todas las cátedras, la **Memoria de actividades de las cátedras**, para el curso 2021-2022

Ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca «Cátedras Unizar», con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas. Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado más de ocho mil mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de mil seguidores.

### **5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica**

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) promueve y potencia la transferencia de investigación de los institutos y centros universitarios a la sociedad. Las principales acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

#### **1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.**

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+I provenientes de contratos art.83 a las entidades de nuestro entorno, públicas y privadas o de convocatorias públicas colaborativas. Estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse como solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas financien estos desarrollos. O.T.R.I. gestiona dichos proyectos, desde su origen y regulación inicial hasta la conclusión de los trabajos de carácter técnico, así como las posibles incidencias de carácter económico administrativo (incluso aquellas posteriores a la finalización del proyecto).

La cifra obtenida en contratos y convenios en este curso asciende a **8.404.349 € y 804** proyectos.

Una de las principales áreas de actividad de la OTRI de la Universidad de Zaragoza es el fomento del desarrollo de **proyectos de I+D colaborativos, financiados bajo convocatorias competitivas**, no sólo **de carácter público**, sino también cada vez con más frecuencia, de **carácter privado**. La labor de OTRI abarca el amplio ciclo de vida de esta tipología de proyectos: la búsqueda y difusión de oportunidades de financiación, elaboración de información y documentación propia, soporte para la elaboración de propuestas, negociación de acuerdos de consorcio, gestión económico administrativa del proyecto y contacto con los socios, justificación económica y etapas posteriores a la justificación económica derivadas de las distintas actividades de control de los organismos financiadores.

Las principales **convocatorias trabajadas durante este curso académico (01/09/2022 a 31/08/2023)** así como los resultados alcanzados hasta la fecha fin del curso objeto de análisis se recogen a continuación:

<b>CONVOCATORIA - FINANCIADOR</b>	<b>OBJETO</b>	<b>SOLICITUDES</b>	<b>ESTADO</b>	<b>RESOLUCIÓN</b>
PERTE Salud de Vanguardia (2022) - ISCII	Proyectos de I+D+i de Medicina Personalizada y Terapias Avanzada.	1	Resuelto	1
		174.240 €		174.240 €
Caixa Research Health (2023) – Fundación La Caixa	Proyectos de investigación (consorciados) en biomedicina y salud.	4	Resuelto	0
		695.786 €		0 €
Movilidad Sostenible y sector farmacéutico (2023) - DGA	Proyectos empresariales vinculados a la movilidad sostenible (cofinanciación empresarial).	1	Resuelto	1
		220.016,19 €		148.456 €
CPP (2022) - MICIN	Proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación.	12	Propuesta Resolución Provisional	7
		2.803.460 €		1.844.522 €
Cátedras ENIA en IA (2022) - ENIA	Creación de cátedras universidad-empresa específicamente en el ámbito de la Inteligencia Artificial (cofinanciación empresarial).	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		1.593.738 €		Pendiente
Apoyo a Clusters (AEI 2023) - MINCOTUR	Proyectos de I+D+i en Tecnologías Digitales que deben incorporar a la AEI (clúster empresarial y sus socios).	7	Resolución Pendiente	Pendiente
		188.580 €		Pendiente
PEPAC Grupos Operativos (2023) - DGA	Creación y funcionamiento de grupos operativos que contribuyan a avanzar hacia una agricultura sostenible (UZ socio no beneficiario y subcontratado).	24	Resuelto	19
		300.922 €		222.371 €

CONVOCATORIA - FINANCIADOR	OBJETO	SOLICITUDES	ESTADO	RESOLUCIÓN
Proyectos Estratégicos en Ciberseguridad (2022) - INCIBE	Desarrollo de programas de I+D+i y fortalecimiento de capacidades en ciberseguridad.	2	Propuesta Resolución Provisional	2
		1.151.827 €		1.151.827 €
Cybercamp (2022) - INCIBE	Desarrollo del conocimiento y capacidades de personas y organizaciones en el ámbito de la ciberseguridad - eventos CyberCamp.	1	Resuelto	1
		149.852 €		149.852 €
Becas Leonardo (2023) – Fundación BBVA	Apoyo directo a investigadores en estadios intermedios de su carrera que desarrollen un proyecto marcadamente personal e innovador (ámbito de especialización).	7	Resuelto	0
		235.410 €		0 €
Joint Research Initiative (2023) – AXA Seguros	Connecting research centers with AXA teams to better understand insurance-related issues that are also of academic interest.	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		147.702 €		Pendiente
Convocatoria VII Cátedra Agrobank (2024) – Caixa Bank	Ayuda para iniciar la transferencia del conocimiento de invenciones al sector productivo agroalimentario (cofinanciación en especie empresarial).	2	Resolución Pendiente	Pendiente
		29.964 €		Pendiente
Grupos Operativos Supra-autonómicos (2023) - MAPA	Proyectos de innovación de interés general llevados a cabo por grupos operativos supraautonómicos de la AEI-Agri (UZ socio no beneficiario y subcontratado).	2	Resolución Pendiente	Pendiente
		89.220 €		Pendiente

CONVOCATORIA - FINANCIADOR	OBJETO	SOLICITUDES	ESTADO	RESOLUCIÓN
Incentivos cadena valor Hidrógeno PERTE ERHA (2023) - IDAE	Proyectos de innovación en toda la cadena de valor del hidrógeno renovable (cofinanciación empresarial).	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		244.332 €		Pendiente
TransMisiones (2023) - MICIN	Proyectos de I+D en líneas estratégicas en el marco de la iniciativa TransMisiones 2023 (prioridades temáticas).	10	Resolución Pendiente	Pendiente
		4.427.379		Pendiente
PERTE AGRO (2022) - MINCOTUR	Ayudas a actuaciones de fortalecimiento industrial del sector agroalimentario: i) mejora procesos de producción, ii) adaptación digital, iii) apoyo a la investigación y la transferencia (UZ subcontratada).	3	Resolución Pendiente	Pendiente
		160.000 €		Pendiente
PERTE ERHA (2023) - IDAE	Proyectos de innovación en toda la cadena de valor del hidrógeno renovable (cofinanciación empresarial).	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		158.815 €		Pendiente
PAIP (2022) - DGA	Ayudas para la industria 4.0 y las iniciativas de valor añadido de las PYME (UZ subcontratada).	5	Resuelto	4
		100.000 €		0 € (*)
Trabajo Autónomo y Responsabilidad Social (2022) - MITES	Promoción del trabajo autónomo, de la economía social y de la responsabilidad social de las empresas.	2	Resolución Pendiente	Pendiente
		33.225 €		Pendiente
<b>VOLUMEN CAPTADO</b>			3.368.572 €	
<i>Las filas sombreadas indica que se trata de convocatorias cofinanciadas con fondos procedentes del PRTR.</i>				

(\*) Las condiciones de la resolución son tales (o por fechas, o por ayuda económica) que, a pesar de ser proyectos concedidos, las empresas beneficiarias se ven abocadas a renunciar a las ayudas por imposibilidad de ejecución técnica o económica.

Otras convocatorias minoritarias trabajadas han sido: *i)* Proyectos de investigación coordinados 2023 de la Asociación Española Contra el Cáncer (no concesiones); *ii)* "Premio" Investigación & Innovación en el ámbito energético de la Fundación Naturgy (no concesiones); *iii)* Becas Leonardo a Investigadores en Física (2023) de la Fundación BBVA (no concesiones); *iv)* CaixaImpulse Innovation en el ámbito de la salud (2023) (no concesiones); *v)* NEOTEC 2023 (pendiente resolución); *vi)* Economía Circular DGA 2023 (pendiente resolución); *vii)* Ayudas a entidades del tercer sector que desarrollen actividades de protección del medio ambiente MITECO (pendiente resolución); *viii)* Estudios Instituto de Estudios Fiscales 2023 (1 concesión); *ix)* Promoción del trabajo autónomo, de la economía social y de la responsabilidad social de las empresas (pendiente resolución); *x)* PERTE H2 "Programa de incentivos 4: retos de investigación básica-fundamental, pilotos innovadores y la formación en tecnologías habilitadoras clave" (pendiente resolución); *xi)* Sony Research Awards (pendiente resolución).

Trabajadas durante curso académico 2021-2022 (01/09/201 a 31/08/2022) y por tanto incluidas en la correspondiente memoria, quedaron pendientes de resolución las siguientes convocatorias cuyos resultados se han conocido a lo largo del **curso académico (01/09/2022 a 31/08/2023)**:

Convocatoria - Financiador	Objeto	Solicitudes	Estado	Resolución
<b>Memoria Académica 2021 2022</b>			<b>Memoria Académica 2022 2023</b>	
I.A. y otras tecnologías (2021) – RED.ES	Proyectos de I+D+i para inclusión de la inteligencia artificial en las cadenas de valor (UZ subcontratada).	5	Resuelto	1
		283.140		68.800 €
CPP (2021) - MICIN	Proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación.	13	Resuelto	10
		4.470.427 €		3.270.807 €
Apoyo a Clusters (AEI 2022 1ª) - MINCOTUR	Proyectos de I+D+i en Tecnologías Digitales que deben incorporar a la AEI (clúster empresarial y sus socios).	1	Resuelto	1
		26.436 €		26.436 €
Grupos Operativos Supra-autonómicos (2022) - MAPA	Proyectos de innovación de interés general llevados a cabo por grupos operativos supraautonómicos de la AEI-Agri (UZ socio no beneficiario y subcontratado).	9	Resuelto	0
		232.647 €		0 €

Convocatoria - Financiador	Objeto	Solicitudes	Estado	Resolución
<b>Memoria Académica 2021 2022</b>			<b>Memoria Académica 2022 2023</b>	
PERTE VEC (2022) - MINCOTUR	Ayudas a agrupaciones sin personalidad jurídica propia para la realización de proyectos con carácter tractor dentro de la cadena de valor del vehículo eléctrico y conectado.	1	Resuelto	1
		105.874 €		105.874 €
PdC (2022) - MICIN	Ayudas a proyectos de I+D+i para la realización de Pruebas de Concepto.	17	Resuelto	6
		1.993.136 €		743.092€
LE (2022) - MICIN	Proyectos de investigación industrial en líneas estratégicas en colaboración entre empresas y organismos de investigación.	4	Resuelto	1
		961.945 €		281.750
Becas Leonardo (2022) – Fundación BBVA	Apoyo directo a investigadores en estadios intermedios de su carrera que desarrollen un proyecto marcadamente personal e innovador (ámbito de especialización).	10	Resuelto	1
		366.604 e		39.971 €
Economía Circular (2022) - DGA	Proyectos empresariales que contengan desarrollo experimental y/o investigación industrial, relativos a procesos o productos para adaptarlos a los principios de la economía circular (UZ subcontratada).	2	Resuelto	2
		475.345 €		163.149 €
Movilidad Sostenible (2022) - DGA	Proyectos empresariales vinculados a la movilidad sostenible (cofinanciación empresarial).	1	Resuelto	0
		130.594 €		0 €
Apoyo a Clusters (AEI 2022 2ª) - MINCOTUR	Proyectos de I+D+i en Tecnologías Digitales que deben incorporar a la AEI	4	Resuelto	3
		51.938 €		46.483 €

Convocatoria - Financiador	Objeto	Solicitudes	Estado	Resolución
<b>Memoria Académica 2021 2022</b>			<b>Memoria Académica 2022 2023</b>	
	(clúster empresarial y sus socios).			
Trabajo Autónomo y Responsabilidad Social (2022) - MITES	Promoción del trabajo autónomo, de la economía social y de la responsabilidad social de las empresas.	2	Resuelto	2
		36.003 €		36.003 €
Incentivos cadena de valor Hidrógeno PERTE ERHA (2022) - IDAE	Proyectos de I+D en toda la cadena de valor del hidrógeno renovable.	1	Resuelto	1
		166.732 €		166.732 €
Misiones CDTI (2022) - CDTI	Proyectos de I+D empresarial en cooperación (UZ subcontratada).	1	Resuelto	0
		47.076 €		0 €
<b>VOLUMEN CAPTADO 4.949.097 €</b>				

En definitiva, el **volumen de fondos captado por la Universidad de Zaragoza** vía **convocatorias competitivas para la financiación de la I+D+i** de nuestros grupos de investigación ha ascendido, **en este curso académico** (y contando con los frutos del trabajo desempeñado también en el anterior curso académico) a un total de **8.317.669 €**.

Algunos de los aspectos a destacar que han caracterizado el trabajo que se acomete en esta sección de OTRI durante estos meses se recogen a continuación:

- Continúan publicándose numerosas convocatorias financiadas con fondos procedentes del PRTR (Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia), con características comunes a todas ellas, tanto positivas como negativas:

*POSITIVAS:* i) Oportunidades nuevas, numerosas y diferentes; ii) Elevada dotación financiera;

*NEGATIVAS:* Se manifestaron en la memoria académica del año pasado, y siguen estando ahí, no ha habido mejoras: i) Poco plazo de presentación de propuestas; ii) Disparidad de convocatorias, documentación, reglas y plataformas de presentación; iii) Necesidad de cofinanciación, propia o de los socios empresariales; iv) Falta de recursos para acometer con garantías (en los organismos ejecutores y en los financiadores). A este listado se puede añadir como novedad de este curso académico la aparición de la *aplicación CoFFEE*. Ideada por el Ministerio de Hacienda para reportar técnica y

económicamente a Bruselas, exige a las administraciones públicas justificar de la forma habitual ante el organismo financiador y justificar vía CoFFEE (doble justificación).

- La irrupción de las nuevas convocatorias, no siempre vinculadas a los Fondos Next Generation, está modificando las necesidades y la forma de trabajar de OTRI:

*Cofinanciación Propia:* Cada vez con más frecuencia las convocatorias no financian a la Universidad al 100% de sus costes marginales, sino que reducen este porcentaje de financiación (en caso de proyectos de desarrollo experimental, hasta una financiación del 35 % del presupuesto). Acceder a estas propuestas exige a los grupos de investigación completar el presupuesto financiable solicitado y concedido con dedicación propia, cuantiosas horas de trabajo, que no resultan subvencionables.

*Cofinanciación Empresarial:* En línea con la situación anterior y en función de la tipología de las convocatorias, otras oportunidades de ejecutar proyectos de I+D colaborativa con el sector productivo exigen la firma de contratos Art. 60 LOSU, adicionales a la financiación pública solicitada, por ser el porcentaje de subvención pública bajo y resultar inviable la ejecución técnica sin fondos adicionales. La realidad es que las negociaciones en este caso se complican de forma proporcional a los fondos adicionales requeridos.

*Muchas convocatorias y propuestas únicas:* En años anteriores, la financiación principalmente procedente de organismos públicos nacionales, se basaba en convocatorias que se repetían, con pocos cambios, a lo largo de los años (según el correspondiente Plan o Estrategia de I+D a nivel nacional). Las convocatorias se anunciaban con más o menos antelación, se trabajaban, y el número de propuestas presentadas solía ser muy numeroso, con tasas de éxito que dependían de lo competitiva que fuese la citada convocatoria. La realidad actual es que el número de oportunidades ha aumentado considerablemente, pero resultan tan específicas en sus características que, en la mayoría de los casos, las propuestas presentadas ascienden a 1, 2 o como máximo, 3 solicitudes. La forma de trabajar del personal gestor de la oficina, que sigue siendo el mismo, necesariamente debe adaptarse a las nuevas condiciones.

- Para terminar en relación con este punto, merece la pena destacar algunos aspectos:

*Convocatorias CPP:* A pesar de la irrupción de nuevas políticas, las convocatorias para financiar proyectos en Colaboración Público Privada, CPP (MICIN), sucesoras de los antiguos INNPACTO y posteriormente RETOS COLABORACIÓN, suponen una de las principales fuentes de financiación de la I+D colaborativas entre empresas y organismos de investigación a nivel nacional.

*Nuevas oportunidades de financiación:* Se puede comprobar que los fondos Next Generation han dado lugar a numerosas oportunidades nuevas, que desde la Universidad de Zaragoza se están aprovechando, si bien, tardaremos unos años en



disponer de datos para medir su impacto (PERTE del Hidrógeno, PERTE del Vehículo, PERTE Salud de Vanguardia, actuaciones innovadoras en ciberseguridad o nuevas fórmulas de financiación vía Cátedras, en Inteligencia Artificial).

*Proyectos en los que está involucrada la Oficina:* La OTRI se encuentra ejecutando, tanto a nivel técnico como económico-administrativo, dos proyectos vinculados a su propia misión:

- *Proyecto VIADUCT* : « Valorising public applied research in regional S4 priorities to drive technology transfer and commercialization through creation of Spin Off companies (01C0051) ». Proyecto ejecutado desde Spin Off, en un contexto europeo financiado por Interreg Europe y liderado por la Universidad de Zaragoza (Subvención global FEDER: 1.391.970,04 €.
- *Aragón EDIH (Aragon European Digital Innovation Hub)*: Proyecto liderado por ITAINNOVA en el que participa la Universidad de Zaragoza, entre otras entidades, y que persigue la implantación de tecnologías digitales innovadoras en el tejido productivo aragonés. Recibe financiación europea, vía DG CONNECT y financiación nacional (soportada parcialmente por fondos Next Generation) vía Real Decreto del Ministerio de Industria para financiar gastos estructurales del DIH y vía convocatoria PADIH de la Escuela de Organización Industrial a la que acceden las empresas que quieren contar con los servicios del Aragon DIH.

### **1. Patentes y valorización de resultados**

Desde el área de Valorización de OTRI se trabaja conjuntamente con los investigadores de UNIZAR con el objetivo de transferir sus resultados de investigación, identificando, evaluado y valorizando los mismos. Por medio de estas acciones, clasificamos las invenciones en términos de su potencial de transferencia y retorno económico.

Durante el último curso académico se han identificado 48 resultados nuevos. Cada uno de ellos se ha evaluado, aportando un informe que recopila toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de aquellos resultados que son considerados candidatos a protección mediante patente. Al mismo tiempo, a través de dicho análisis se desestima la viabilidad de aquellas propuestas que aún no han alcanzado unos criterios mínimos, retrasando su reactivación hasta la realización de determinadas pruebas, o la obtención de documentación o información complementaria que identificamos como esenciales de cara a su transferencia. Durante el último curso académico han sido 8 las propuestas desestimadas.

Asimismo, se ha cubierto la inscripción en nuestra base de datos de aquellos resultados nuevos que han demandado un registro interno como mecanismo de protección y salvaguarda de derechos, en concreto, han sido registrados 17 resultados en el último curso académico.

La Unidad de Valorización realiza una prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. La recopilación y el estudio de toda esta información previa permiten proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software). A este respecto, a lo largo del último curso académico se han solicitado 7 nuevas patentes prioritarias, 5 de ellas europeas y 2 solicitadas vía PCT. En cuanto a solicitudes internacionales, la suma total durante este período académico ha sido de 20: se han presentado 5 patentes europeas junto con 5 extensiones de patente en los siguientes países: Australia, India, China y Estados Unidos. Además, se han llevado a cabo 5 solicitudes de patentes divisionales en Europa, China, India, Japón y Brasil acompañadas de 1 solicitud de Continuation-in-part en Estados Unidos. Por último, las extensiones vía PCT han alcanzado una cifra de 4 solicitudes.

Por otra parte, se han concedido 5 solicitudes de patente, 2 en España y 3 solicitudes internacionales: 2 en Europa y 1 en China.

Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renunciaciones de titularidad, etc.).

Igualmente, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En consonancia con todas estas actividades, durante el pasado curso académico se han firmado 32 acuerdos de confidencialidad, y se han realizado negociaciones con empresas que han generado la firma 9 nuevos acuerdos de licencia: 2 licencias de explotación de software, 5 licencias de know-how y 2 licencias de uso de software, así como una opción de licencia de patente.

Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 273.562 euros en concepto de royalties.

## **2. Actividades de Comercialización y Promoción**

Es necesaria la labor de promoción y comercialización para transferir los resultados existentes. Las principales actuaciones se concretan en:

### *3.1 Actividades de Comercialización y Promoción Internacional.*

### *3.2 Visualización de actividades de Transferencia*

Participando con diferentes clusters, visitando empresas y asistiendo a Ferias de Innovación con encuentros entre empresas y organismos de investigación.

Actuaciones a destacar:

### **Acciones de promoción CEMINEM**

Se fomenta desde OTRI la colaboración entre empresa y Universidad mediante la búsqueda de proyectos de colaboración conjunta. Para ello, se realizan acciones con el fin de que surjan oportunidades de cooperación y posterior instalación de un grupo de un proyecto de investigación de la Universidad con la empresa en los laboratorios del CEMINEM. Estas acciones consisten en encuentros, visitas “in situ” en las instalaciones del edificio y reuniones personalizadas tanto con los grupos de investigación como con las empresas. Se realizaron tres visitas de dichos grupos con empresas interesándose por las instalaciones y con resultado positivo al instalarse dos de ellas.

**Redes Sociales: difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas** etc., relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

### *3.3 Relación con empresas, redes y clúster*

En el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica. incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad a las empresas consiste en mantener y ampliar nuestro contacto y participación con todas aquellas entidades cuya finalidad sea mejorar la competitividad de las empresas a través de la transferencia del conocimiento desde los Organismos de Investigación. Dentro de las entidades con las que trabajamos podemos destacar los Clúster, puesto que agrupan, cada uno de ellos, a la mayoría de las empresas de un mismo sector que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad de Zaragoza es socia de la mayor parte de los Clusters implantados en nuestra CC.AA, y también, de algunos clústeres de ámbito nacional:

Asociación Logística de Aragón, ALIA, Clúster de Maquinaria Agrícola de Aragón, CAMPAG AERA, Arahealth, CAAR, Innovalimen, Tecnara, ZINNAE, Hidrógeno de Aragón, Imasporc y CLENAR, siendo más de 600 empresas las que completan el conjunto de miembros, además de otros centros de conocimiento y organizaciones de la administración pública. Además, en algunos de ellos, la participación de la Universidad de Zaragoza no es solo como mero socio del

Clúster, si no que participa en las Juntas directivas implicándose de esta manera en el funcionamiento y en la estrategia de crecimiento de los mismos.

Dentro de las actividades relacionadas con los Clúster podemos destacar:

Asistencia a sus asambleas y juntas directivas; participación en los grupos de trabajo de innovación para detectar las necesidades tecnológicas presentes y futuras de sus miembros e intentar darles respuesta desde la Universidad; preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del Clúster; difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de Clúster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común; búsqueda de Grupos de Investigación que pudieran colaborar con las empresas interesadas, aportando soluciones tecnológicas a los retos propuestos.

Se están intensificando los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de colaboración con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I. Se mantiene la presencia activa en otras asociaciones como las asociaciones Arabiotech e IDIA entre muchas otras. Se ha participado activamente en la creación del Clúster Audiovisual de Aragón.

Se continúa con una participación activa con las organizaciones empresariales como Cámara de Comercio, CEOE, CEPYME y otros agentes empresariales.

Se continúa con la participación en Fundaciones, Patronatos y Consorcios aragoneses. Bajo esta actuación se pretende detectar oportunidades de colaboración con el ecosistema empresarial aragonés y la Universidad de Zaragoza.

Además de los clusters, también es importante reseñar la participación activa de la Universidad de Zaragoza en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento y la Innovación como vía para mejorar la competitividad de las empresas. Entre ellas, cabe destacar la participación y colaboración con: Fundación de Innovación y Transferencia Agroalimentaria de Aragón (FITA); Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA, AEI-NTH); Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA); Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ); Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (FZCC); Parque Científico Tecnológico Walqa; Parque Tecnológico Technopark Motorland; Biomed; Fundación Triptolemos; Fundación AITTIP; Fundación CIRCE; Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS); Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Fundación Emprender en Aragón, HCU-LB, HUMS y Justicia de Aragón entre otros. Con estas entidades, la Universidad participa en reuniones periódicas a nivel técnico que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias, así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas de financiación.

AragónDIH, se ha comenzado a participar en el proyecto Aragón EDIH que cuenta con financiación europea a través la convocatoria "European Digital Innovation Hubs (DIGITAL-2021-EDIH-01" del DG CONNECT y de la Escuela de Organización Industrial (EOI). Desde la OTRI se

están coordinando los Work Packages 3 (Networking) y 6 (Formación), y la participación en el resto. Gracias a esta iniciativa, se está trabajando en 18 acciones de servicio a PYME a través de la modalidad “Test before invest”.

- Dentro del grupo de trabajo “Ecosistema” como representantes de la Universidad
- Reuniones de coordinación con los investigadores representantes de la Universidad en los distintos Grupos de Trabajo
- La coordinación con la empresa responsable de la comunicación del DIH

### *3.4 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones*

De forma paralela al trabajo con los clusters y asociaciones empresariales, se impulsa también la colaboración y apoyo directo a las empresas, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndoles en contacto con los grupos de investigación que pueden ayudarles a encontrar soluciones a las mismas. Por un lado, el contacto de los propios investigadores con empresas del sector, por otro, la atención directa del personal de OTRI a las consultas y demandas de las empresas, y por otro, a través del portal “Plantea tu demanda” (<https://otri.unizar.es/es/plantea-tu-demanda>) de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar respuesta a cualquier demanda tecnológica presentada por empresas a nivel regional, nacional e internacional.

Este trabajo ha resultado en la fidelización de la relación con las que la Universidad trabaja habitualmente, así como el comienzo de nuevas colaboraciones con empresas y entidades como:

SCHMIDT-CLEMENS SPAIN SA, Ganadería Unida Comarcal GUCO SDAD COOP, Cunicola Valtorre, S.L, Crisolar Asoc Tratamientos Integrados Agricultura A.T.R.I.A, Sin Límites Asoc Aragonesa de Altas Capacidades, Biocidas Biodegradables ZIX, S.L, Asociacion Aragonesa De Agricultura De Conservación, SAS DELTAVIT, Ibérica de Sales, SA, Sociedad Cooperativa Santo Tomas de Aquino, Frutos Naturales Orgánicos, Industrie Cartarie Tronchetti Iberica SL, Fernando Fau Bergues, Huevos Guillen S.L., ELANCO SPAIN S, Museum Of Contemporary Art, FLOATECH, S.L., AISBL European Bentonite Association, PHYTOBIOTICS FUTTERZUSATZSTOFFE GMBH,, Compañía Española de Petróleos, S.A. – CEPESA, ATARAXIAL SLU, , DISEÑO ANALISIS INGENIERIA ESTRUCTURAL SL, FUNDACIÓN IMDEA, INGENIERIA DE COMPUESTOS S.L.U., KISTLER IBERICA SLU, TRANSPORTES MAZO HERMANOS SAU, BIOSELVAL GESTION MEDIOAMBIENTAL, S.L., LEANPIO SL, KELLER CIMENTACIONES SL, IN-FORMA FISIOTERAPIA, SL, ENVASADOS DEL PIRINEO SL, MICRON RESEARCH LIMITED, ASOC ESPAÑOLA DE PARQUES Y JARDINES PUBLICOS, STHREE HOLDINGS B.V., OFICINA TECNICA DE ESTUDIOS Y CONTROL DE OBRAS SA (OFITECO), YKSIOUS DIGITAL GROWTH SL, AXIAL SOFT SLU.

DISTRIBUIDORA INTERNACIONAL DE ALIMENTACION SA (DIA), ITURRI SA, ASOC DE ECONOMIA SOCIAL DE ARAGON (CEPES ARAGON), FULLCRO SRL, TAUSTE CENTRO

GESTOR DE ESTIÉRCOLES ,S.L., PHISIOVIT S.R.L., SLOVENSKA AKREDITACIJA (SA), BIT BEAUTY S.L, ASOCIACIÓN DE VETERINARIOS DE PORCINO DE ARAGON, COLEGIO PROFESIONAL DE TERAPEUTAS OCUPACIONALES DE ARAGON (COPTOA), GANADERIA CASASECA 2010 SLU, ISTITUTO ITALIANO SISTEMA NORDICO DI TERAPIA MANUALE SPA, LEADARTIS SL, LEADARTIS SL, MICROLIQUID, S.L, BMX SCHOOL ZARAGOZA, ASSOCIACIO ESPORTIVA LA CRISTALERIA, ACCENTURE LLP, INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS, UNION DE ENTIDADES ESPAÑOLAS DE CIENCIA ANIMAL (UEECA), FUNDACION CTIC ASTURIAS, INTERGÍA ENERGÍA SOSTENIBLE S.L., ARAMÓN MONTAÑAS DE ARAGÓN, S.A., VEGENAT HEALTHCARE SL, BIOTICAL HEALTH SLU, THE WORLD BANK, PLATAFORMA DEL VOLUNTARIADO DE ESPAÑA, EUROPEAN FOOD SAFETY AUTHORITY

### *3.5 Plataformas tecnológicas y redes*

La Universidad de Zaragoza participa en las siguientes Plataformas Tecnológicas:

- Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad (Move2Future)
- Plataforma Tecnológica Española Food for life
- Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal (Vet+i)
- Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada (MANU-KET)
- Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible (SUSCHEM)
- Plataforma Europea de Seguridad Industrial (PESI)
- Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA)
- Plataforma Tecnológica Española del Acero (PLATEA)
- Plataforma Tecnológica Española de Fotónica (FOTÓNICA 21)
- Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación (PLANETIC)

Estas plataformas permiten el contacto con las principales empresas del sector a nivel nacional, así como la participación en sus diferentes grupos de trabajo, tanto a nivel técnico por parte de los investigadores como a nivel de Innovación por parte del personal de OTRI.

Además de las Plataformas Tecnológicas, OTRI trabaja con dos redes empresariales de innovación, INNOGET y Enterprise Europe Network, que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Estas demandas de I+D+i son analizadas dirigidas a los grupos de investigación con capacidad para darles respuesta.

### *3.6 Participación en eventos, ferias y jornadas.*

Se participa activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia

para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo.

Durante este año académico 2022/2023, OTRI ha participado en numerosas jornadas y eventos que por un lado han aportado conocimiento e información sobre diversos ámbitos relacionados con la Transferencia Tecnológica y por otro lado han sido de gran importancia para facilitar el contacto con entidades, empresas e instituciones con similares inquietudes e intereses hacia la innovación y la mejora de la competitividad a través de la transferencia del conocimiento. A continuación, se citan algunas de los eventos en los que se ha participado:

- 20/12/2022: Convocatoria de Colaboración Público-Privada. Webinar GIEC-AEI
- 10/03/2023: "Convocatorias y programas de apoyo a las empresas de economía circular". Webinar CEEIARAGON
- 25/04/2023: Jornada de innovación abierta para impulsar proyectos colaborativos. Webinar CAAR
- 06/06/2023: Jornada Ley General de Subvenciones 38/2003. Webinar CAAR
- 08/06/2023: Jornada presentación PERTE VEC 2
- 28/06/2023: Jornada lanzamiento de la Convocatoria TransMisiones 2023. Webinar MICN-AEI

## **2. Creación y aceleración de Empresas spin-off y start-up UNIZAR**

La Universidad de Zaragoza sigue apostando por el emprendimiento basado en la innovación a través de la sensibilización, el asesoramiento, la formación y la capacitación de emprendedores Unizar. Para ello ha diseñado 5 programas específicos para crear y acelerar empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables minimizando su probabilidad de fracaso.

Dichos programas han sido creados para responder a los diferentes perfiles de los promotores universitarios, teniendo en cuenta el nivel de madurez de sus ideas de negocio y empresas, las necesidades de apoyo de las mismas y la disponibilidad del equipo. Algunos de ellos se realizaron en el marco del Programa europeo InnoUNITA, INNOVation capacity building in UNITA Consorcio del "HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education", junto con la Università di Torino (Italia), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia), Université du Savoie Mont Blanc (Francia), Universidade de Beira Interior (Portugal), Universitatea de Vest din Timisoara (Rumania).

A continuación, se detallan los 5 programas (co)diseñados e implementados en UNIZAR:

- Ideathon "48h en la piel de un emprendedor"

Programa-evento de innovación abierta en el que 36 estudiantes Unizar trabajaron sobre un reto emprendedor real: diseñar una nueva línea o modelo de negocio para una start-up de la

Universidad de Zaragoza. Durante un fin de semana, junto a otros participantes, conocieron metodologías ágiles para crear modelos de negocio y trabajaron en equipo junto a los CEOs de 4 Start-ups Unizar innovadoras (NYXELL, CLICK AND PLAN, TU PERRO ES BIENVENIDO Y CLICK AND PLAN) así como con expertos en innovación, para afrontar el reto.

- Programa InnoUNITA “From University to Business”

Programa de formación y capacitación de ámbito internacional de un mes de duración, en el que miembros de las universidades UNITA, tengan o no una idea de negocio, aprendieron cuáles son los primeros pasos a dar a la hora de emprender. Además, en el caso de Unizar, sus 18 participantes optaron por premios económicos y paquetes de mentoring y asesoría para hacer la idea realidad.

- I Programa SpinUP “Alcanza tu Cima” by Santander Universidades

Durante los meses de mayo a noviembre de 2022, 8 empresas start-up y spin-off de la Universidad (o en vía de) participaron en un nuevo programa scale-up de aceleración empresarial en el que la estrategia es la base de todos los retos a alcanzar. Trabajaron con una metodología novedosa y de vanguardia – BHAG de Jim Collins y Jerry Porras, para establecer objetivos “grandes, complicados y audaces” que les servirá de inspiración para llevar a su empresa a un nivel superior y lograr lo imposible. Para ello los emprendedores, además de contar con una formación a medida, recibieron un seguimiento individual y personalizado de un equipo de profesionales y Business Sherpa experimentados que trabajaron con ellos en hacer de este reto, una realidad apasionante. El programa finalizó con la organización de un Investors Day en el que las empresas presentaron sus avances y necesidades de finalización ante inversores y empresarios.

- Winter School InnoUNITA

Formación europea dirigida al personal PTGAS de las Universidades de la alianza UNITA en el marco del Proyecto europeo de emprendimiento InnoUNITA. Los 10 participantes asistieron a conferencias internacionales y descubrieron herramientas eficaces del emprendimiento que pueden ayudarles en su trabajo a resolver retos y encontrar soluciones creativas. Tuvo lugar en febrero de 2023 en las instalaciones de la incubadora de empresas CEMINEM SpinUP.

- Programa Continuo SpinUP by Santander Universidades

Los emprendedores de la Universidad han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI dentro del Programa Continuo SpinUP realizado en colaboración con Santander Universidades, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial y/o aceleración empresarial. Contaron con asesoramiento empresarial en todas las fases de sus proyectos, asesoramiento en la elaboración del modelo y Plan de negocio y apoyo específico en la protección de los resultados.



Además, **en el marco del proyecto europeo INNOUNITA**, se realizaron diferentes actividades complementarias a los programas de formación y capacitación para promover el emprendimiento universitario y apoyar a los emprendedores, así como para mejorar las capacidades del personal técnico de las 6 Universidades socias:

- European Pitch Competition

Concurso Elevator pitch internacional en el que compitieron los 6 proyectos de emprendimiento ganadores del Programa INNOUNITA “From University to Business” realizado en las 6 Universidades UNITA. El proyecto proveniente de UNIZAR “AgroFood4ZeroWaste” fue galardonado con el segundo premio internacional.

- Mesa redonda “Creativity and Entrepreneurship to Address the New Health Challenges”

Organización en octubre de 2022 de una mesa redonda internacional junto con las Universidades de la alianza UNITA. Una selección de expertos y empresarios de alto nivel, procedentes de Francia, España, Portugal, Rumanía e Italia, participaron en el acto para compartir su experiencia a la hora de abordar nuevos retos sanitarios a través de la creatividad y el espíritu empresarial en su país, como Rafael Ferrer, CEO y co-fundador de la start-up Unizar NEKI SL, o Marie Prévost, experta en neurociencias y fundadora de La Fabrique à Neurones.

- Evento SUMMIT en Cascais (Portugal)

Participación en el evento SUMMIT como expertos en la mesa redonda “How to create value through academic technology addressing green and societal challenges?”, compartiendo casos de éxito de transferencia desde la Universidad de Zaragoza a la sociedad, y poniendo en valor experiencias prácticas de proyectos de emprendimiento tecnológicos provenientes de la institución.

- Libro electrónico sobre transferencia

Co-creación de un libro electrónico que recoge 30 buenas prácticas en transferencia de las 6 Universidades UNITA implicadas en el proyecto InnoUNITA así como opiniones de expertos en la materia.

### **Proyecto europeo VIADUCT (2023-2027)**

La Universidad de Zaragoza, a través de su OTRI, lidera el proyecto europeo VIADUCT, cuyo objetivo es el impulso de la transferencia de conocimiento y la comercialización de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio.

Dicho proyecto se aprobó en la primera convocatoria del programa Interreg Europe cuyo propósito es apoyar el intercambio de buenas prácticas entre las regiones de Europa, con foco en las autoridades públicas, para ayudar al desarrollo de políticas públicas y buscar nuevas

soluciones a los retos actuales. Así, el proyecto Viaduct cuenta con la participación del Gobierno de Aragón como autoridad política asociada responsable del Programa Operativo Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en Aragón, además de otros 7 socios europeos: RDA West (Rumanía), SATT Conectus (Francia), Kaunas Science and Technology Park (Lituania), Western Development Commission (Irlanda), Municipality of Pieve di Soligo (Italia), Council of Tampere Region (Finlandia) y ASTP Association of Knowledge Transfer Professionals (Holanda).

El proyecto dispone de un presupuesto de 1.796.888 euros y una asignación FEDER a la Universidad de 239.160 euros para un periodo de 4 años (01/03/2023 - 31/05/2027).

Durante el primer semestre, UNIZAR acogió el Kick-off Meeting del proyecto juntando a los socios del proyecto, así como a los stakeholders aragoneses del ecosistema para darles a conocer el VIADUCT e implicarles en el mismo. En junio tuvo lugar en Timisoara (Rumania) la primera sesión de intercambio de buenas prácticas sobre la temática de la sensibilización del emprendimiento, seguida de vistas de estudio. Los aprendizajes fueron trasladados al ecosistema aragonés en un encuentro específico para ello, en el que se debatió sobre el estado actual de la región y la posibilidad de implementación en Aragón de algunas de las buenas prácticas expuestas. Por otra parte, se trabajó en la elaboración de una encuesta para recoger opiniones del ecosistema sobre la creación y aceleración de spin-off en instituciones públicas de investigación.

### **Colaboraciones internas**

Se realizó un proyecto de colaboración con profesores del Grado de Ingeniería en diseño industrial y desarrollo de producto UNIZAR, cuyo objetivo es promover que los alumnos de 1º de la asignatura de Diseño Gráfico Aplicado a Producto y 4º curso de la asignatura de imagen corporativa desarrollen el manual de la identidad corporativa junto con un sistema de identificación visual, de una spin-off o start-up de la Universidad de Zaragoza. 6 empresas Unizar y cerca de 80 estudiantes del Grado y emprendedores participaron en dicho proyecto.

Además, se realizó un acercamiento al mundo del emprendimiento a través de charlas en centros con cuenta experiencia de emprendedores UNIZAR así como jornadas de puertas abiertas en CEMINEM para estudiantes universitarios de distintos grados.

### **RESULTADOS**

Cabe resaltar que durante este curso se han asesorado y formado a más de 120 emprendedores con una idea de negocio y empresas Spin-off y start-up para su aceleración empresarial.

Además, 2 nuevas empresas han sido reconocidas por el Comité de empresas Spin-off como Start-up de la Universidad de Zaragoza: BUKIT APP, S.L. (MAXIMILIANA) y PATRIMONIO INMOBILIARIO SEGURO SL (Grupo NAERA). Para recibir este sello de reconocimiento, dichas empresas han firmado un Acuerdo de Colaboración.

### **3. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)**

Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StartUp.

Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

En este curso desarrollaron sus proyectos de investigación los siguientes grupos de investigación de forma conjunta con las empresas:

- Jorge Santolaria (Grupo GIFMA) con J3D VISION and Inspection Measurement Systems SL
- Manuel Doblaré (AMB) con BEONCHIP
- Manuel Fondevila (Grupo SAGAS) con INSECTOPIA
- Ángel Lanás (Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología) con SOLUTEX, S.L
- Cristina Nerín (Grupo GUIA) con MAGAPOR
- Óscar Lucía (Grupo GEPM) con LEAR CORPORATION
- Ignacio Cazcarro (Grupo CREDENAT) con GEEZAR
- Arturo Mediano (Grupo GEPM) con SEPTER
- Scott Mitchell (Grupo BioNanoSurf) con NATUREMIMETIX
- Agustín Camón
- Amalio Fernández Pacheco
- Jonas Gurauskis
- Carlos Heras (Grupo de Tecnologías Fotónicas): con ZEPREN
- Ángel Millán (Grupo BioNanoMed)
- Iñaki Ochoa (Grupo TISSUE ENVIRONMENT) con EBERS
- José Antonio Mayoral (Grupo CHESO) con FERTINAGRO
- Arturo Mediano (Grupo GEPM) con BSH

La tasa de ocupación de los laboratorios en este periodo es del 92%.

Por otra parte, la INCUBADORA DE EMPRESAS CEMINEM SPINUP acogió este año a 11 empresas y 5 proyectos empresariales (un total de 60 personas) estando sus salas de coworking (espacios compartidos entre varios emprendedores) y despachos (disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar) con plena ocupación. Dentro de las actividades que se realizan en la incubadora, se encuentran los talleres de negocio, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas.

#### EMPRESAS:

1. ARAGONESA DE INGENIERIA Y SOFTWARE, SL
2. ARAGONESA DE LEGISLACIÓN Y ACREDITACIÓN S.L
3. BEONCHIP, S.L.
4. CIERZO COMUNICACIÓN
5. CLICK AND PLAN SL
6. DIVE MEDICAL, S.L.
7. ERASMUSPLAY TECHNOLOGIES, S.L.
8. H2i ANALYTICS, S.L.
9. J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.
10. NIVEL-4 INGENIERÍA ACÚSTICA, S.L.P.
11. NYXELL

#### PROYECTOS EMPRESARIALES:

1. GRUPO SALSEO
2. JADATOR
3. LOCO CORP
4. CUP COVER
5. SARASVATI

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un eco-sistema emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos dobles, 1 despacho Scale-up, 1 sala de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación.



## **SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL**

---



## 1. Desarrollo institucional y órganos de gobierno

### 1.1. Órganos de Gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN (curso 2022--2023)			
Consejo Social	Consejo de Gobierno	Claustro Universitario	Junta Consultiva Académica
	14 septiembre 2022		
	28 septiembre 2022		
28 septiembre 2022	16 noviembre 2022		
11 noviembre 2022	14 diciembre 2022		
14 diciembre 2022	25 enero 2023		
20 diciembre 2022	8 febrero 2023		
25 enero 2023	13 marzo 2023	15 diciembre 2022	15 junio 2022
14 febrero 2023	23 marzo 2023		
22 marzo 2023	30 marzo 2023		
25 abril 2023	20 abril 2023		
31 mayo 2023	3 mayo 2023		
28 junio 2023	24 mayo 2023		
	31 mayo 2023		
	28 junio 2023		

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe señalar los siguientes hitos:

#### Consejo Social.

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y está formado por representantes de la Universidad de Zaragoza y representantes de los intereses sociales de Aragón, tales como Gobierno de Aragón, Cortes de Aragón, organizaciones empresariales y sindicales y ayuntamientos de las tres provincias. Durante el curso 2022-2023, el Consejo Social se ha reunido en diez ocasiones. Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico destaca la aprobación de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza del año 2021 y de las memorias de verificación de varios másteres y programas de Doctorado. También ha aprobado la aceptación de varias obras donadas, así como la adhesión de la Universidad de Zaragoza a entidades y colectivos tales como el Smart City Clúster o el Centro Español de Logística (CEL), entre otros y la aprobación de los Estatutos de la Agrupación Europea de Interés Económico (AEIE) "Universitas Montium" (UNITA).



### Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad y está formado por representantes de la comunidad universitaria. Durante el curso 2022-2023, se ha reunido en catorce ocasiones en las que aprobó varios acuerdos, entre los que destacan la creación de la Unidad de Igualdad de la Universidad de Zaragoza, el Código Ético, el Reglamento de Normas de Convivencia, el Reglamento del sistema de evaluación del desempeño del Personal de Administración y Servicios, el Reglamento de Enseñanzas Propias y el Reglamento de Asociaciones Universitarias.

### Claustro Universitario

El Claustro Universitario se celebró el 15 de diciembre de 2022 de manera presencial y con votaciones electrónicas. En dicha sesión se presentó informe del Rector del año 2022, se renovaron o cubrieron vacantes en la Comisión de Reclamaciones y en la Comisión Supervisora de la Contratación Docente.

### Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*». Se reunió el 15 de junio de 2022 y se informó favorablemente la propuesta de doctor honoris causa de D. Ignacio Sancho Gargallo, magistrado del Tribunal Supremo, por “*sus méritos sobresalientes para ser merecedor de este nombramiento dado el prestigio excepcional que tiene en su trayectoria en la carrera judicial y por su producción científica*”.

### BOLETIN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (BOUZ)

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso 2022-2023 se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc. Dos de los boletines recogen las Cartas de Servicio aprobadas por las distintas unidades de la Universidad, tras la supervisión de la Inspección General de Servicios.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 2022-2023	
Números	Fecha
09-22	14 octubre 2022
10-22	3 noviembre 2022 (monográfico Cartas de Servicio)
11-22	24 noviembre 2022
01-23	12 enero 2023
02-23	17 febrero 2023

03-23	14 abril 2023
04-23	26 abril 2023 (monográfico Cartas de Servicio)
05-23	9 junio 2023
06-23	14 julio 2023

## 1.2. Procesos electorales

### Elección de representantes en la Comisión de Investigación.

En abril de 2023 se convocan elecciones representantes del personal investigador en formación en la Comisión de Investigación. La jornada electoral se celebró el 13 de junio de 2023 mediante votación presencial.

## 1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

### Apertura del curso

El 16 de septiembre de 2022 se celebró el acto solemne de apertura del curso académico 2022-2023 en la sala Paraninfo. Se desarrolló bajo la presidencia del Rector de la Universidad, profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y del Presidente del Gobierno de Aragón, don Francisco Javier Lambán Montañés.

La lección inaugural "*Las enfermedades priónicas, atravesando las fronteras del conocimiento*" se leyó por el Dr. Juan José Badiola Díez, Catedrático de Universidad del Área de Sanidad Animal.



## **Festividad de la Universidad**

El acto solemne de celebración de la festividad de la Universidad se llevó a cabo el 24 de marzo de 2023, en el edificio Paraninfo, presidido por el Rector de la Universidad de Zaragoza y con la asistencia de doña M<sup>a</sup> Eugenia Díaz Calvo, Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón.

En dicho acto se homenajeó al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios jubilado de la Universidad de Zaragoza. La alocución corrió a cargo de la profesora de la Facultad de Filosofía y Letras doña Concepción Lomba Serrano, Catedrática de Universidad del Área de Historia del Arte,, con el título: ““Emergiendo del eclipse. Las artistas en la España contemporánea, 1800-1940”

## **Acto de Imposición de birretes a los nuevos doctores (Birretada)**

El acto de imposición de birretes a nuevos doctores del curso 2021-2022 de la Universidad de Zaragoza se celebró el 12 de mayo de 2023. También se hizo entrega de los Premios Extraordinarios de Doctorado.



## **1.4. Archivo Universitario**

El Archivo Universitario es un servicio público esencial, responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario.

En este curso académico 2022-2023 cabe destacar la concesión de tres ayudas a la Universidad de Zaragoza, solicitadas por el Archivo Universitario:

Una ayuda de 11.519 euros, a finales de 2022, a través de la Subdirección General de Archivos Estatales del Ministerio de Cultura y Deporte, incluida en el Plan de Recuperación,

Transformación y Resiliencia de la Unión Europea para un proyecto de restauración de 23 libros del fondo antiguo.

Otra ayuda de 4.000 euros, concedida el 12 de abril de 2023, de un proyecto de Iberarchivos, cuyo objetivo general ha sido la digitalización de 480 expedientes académicos y personales de pioneras de la Universidad de Zaragoza y su visibilidad a través del OPAC del Archivo Universitario y DARA (Portal de Archivos Aragoneses), exposiciones en línea, página Web y redes sociales.

Por último, una ayuda en agosto de 2023 de 6.127, 44 euros, para la descripción y digitalización de 96 Libros de Actas de Junta de Facultad, Actas del Consejo de Disciplina, etc. a través de la Subdirección General de Archivos Estatales del Ministerio de Cultura y Deporte incluida en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de la Unión Europea.

Durante el curso 2022-2023 se ha seguido avanzando en la consecución de los objetivos y proyectos previstos en el borrador del plan estratégico del Archivo Universitario 2022-2026, con la finalidad de hacer transparente nuestra gestión y mantener el compromiso de calidad y mejora continua de nuestros servicios.

Los objetivos generales del Archivo Universitario para este periodo fueron, esencialmente:

- Control y gestión de documentos
- Acceso, Difusión y comunicación
- Formación y asesoramiento
- Dotación de recursos humanos e infraestructuras
- Participación y colaboración

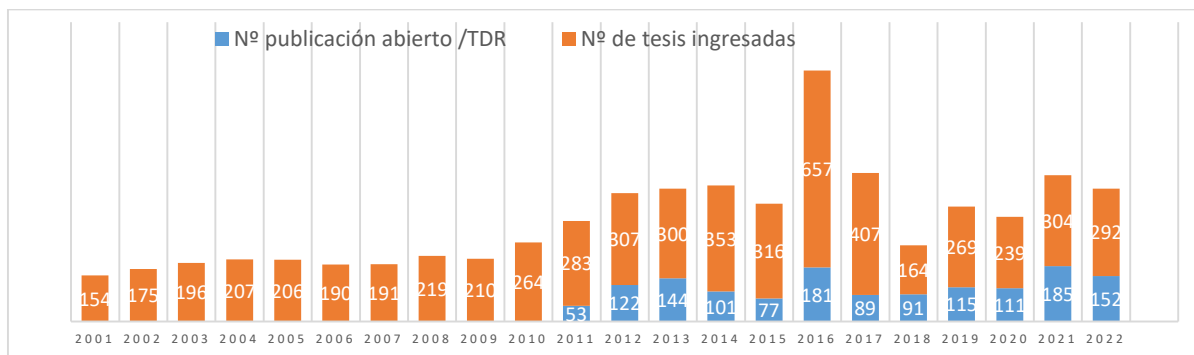
### **1. Control y gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental...)**

**1.1. Ingreso de documentación y tratamiento de la documentación.** La mayor parte de los ingresos de documentación al Archivo Universitario, son consecuencia de las transferencias efectuadas por los servicios y unidades administrativas de la Universidad.

En este periodo se han realizado 29 transferencias ordinarias de los Servicios Centrales y se han descrito en la herramienta de gestión del Archivo Universitario 19.503 registros. Así, se ha recibido 1 transferencia extraordinaria por la Facultad de Ciencias, de la que se han descrito 4.406 registros.

<b>Fondo</b>	<b>Transferencias/Proceso Técnico</b>
Servicios Centrales	29 Transferencias
Facultad de Ciencias	1 Transferencia extraordinaria
Registros descritos en Odilo	23.909 registros

**1.2. Tesis doctorales.** En el curso 2022-2023 se han registrado y descrito un total de 292 tesis doctorales, 152 de ellas con enlace a texto completo al Repositorio Zaguán de la Universidad de Zaragoza.



**1.3. Fondo fotográfico.** Se han tratado técnicamente 74 reportajes fotográficos y se han descrito y digitalizado 14 fotografías.

**1.4. Fondo de carteles.** Se han descrito 41 carteles pertenecientes a distintas unidades.

**1.5. Migración retrospectiva.** En el presente curso académico la descripción retrospectiva asciende a 9.013 registros.

**1.6. Control de autoridades.** Se continúa con el trabajo de creación y control de autoridades, tarea imprescindible para conocer el contexto en que los documentos fueron creados y el órgano administrativo que los generó en el ejercicio de sus competencias. En este curso académico se han dado de alta 23 autoridades, 19 de ellas autoridades de persona, como consecuencia de la digitalización de expedientes de pioneras de la Universidad de Zaragoza.

**1.7. Valoración y eliminación documental.** En este curso académico se ha convocado una reunión de la Comisión de Archivos y se ha procedido a dos expurgos, que suponen la eliminación de 731 cajas.

## 2. Acceso, difusión y comunicación

**2.1. Acceso y reproducción de documentos** de modo presencial o a través de formularios de consulta y reproducción ubicados en la página Web del Archivo.

Consulta y préstamos de documentación a usuarios internos	447
Consulta de documentación a usuarios externos	179
Consulta de tesis a usuarios externos a través del formulario Web, email y telefónica	16
Número de hojas u objetos digitales reproducidos	4.401

## 2.2. Actividades de difusión y comunicación

- *Los Tesoros del Archivo: De la Albeitería a la Veterinaria Moderna: huellas documentales de la historia de la veterinaria en la Universidad de Zaragoza.* Elaboración de cuatro vídeos que trasladan a diferentes épocas y formas de acceder a la práctica veterinaria: <https://archivouniversitario.unizar.es/noticias/de-la-albeiteria-la-veterinaria-moderna>



- Semana Internacional de los Archivos #IAW2023: Inaugurando Espacios. En esta edición, el Archivo propuso la exposición documental *Inaugurando Espacios: El primer día de los Edificios de la Universidad de Zaragoza en imágenes (1985-2008)*, donde se pudieron visitar mediante fotografías y otros documentos (planos, carteles, invitaciones, correspondencia...) las inauguraciones oficiales de muchos de los edificios de la Universidad de Zaragoza que comenzaron a funcionar desde la autonomía universitaria. La exposición también pudo visitarse virtualmente en el siguiente enlace: <https://prezi.com/view/oG4Vd6ws3ME6Lsa4uPiN/>
- Exposición virtual *Ellas fueron las primeras*, basada en el Proyecto de descripción, digitalización y difusión de expedientes de pioneras de la Universidad de Zaragoza de 1857 -1940, financiado por Iberarchivos y Cooperación Española: <https://prezi.com/view/gM9p5XcRd1SoZbi4KY6B/>. La experiencia de este proyecto fue compartida mediante la participación en las #28JornadasCAUCrue de Santander.



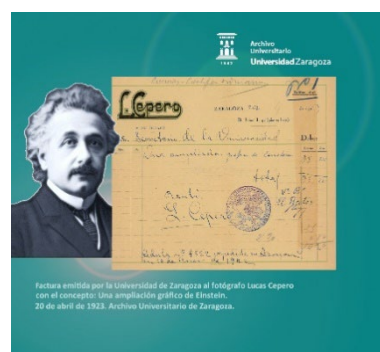
- Dos entrevistas a la Directora en La Torre de Babel de Aragón Radio, en su espacio sobre SIPCA para hablar de nuestros fondos y difusión de los mismos:  
[http://www.sipca.es/tematicas/sugerencia.jsp?id\\_noticia=339#.Y8aAziF7ljd](http://www.sipca.es/tematicas/sugerencia.jsp?id_noticia=339#.Y8aAziF7ljd)

Además, en consonancia con el ODS número 5, el Archivo ha realizado una difusión centrada en la igualdad de género:

- Inauguración del subportal web: *Archivo y Mujer*, nuevo espacio donde recogemos todas las iniciativas por la igualdad de género que hemos llevado a cabo en materia de difusión del patrimonio documental: <https://archivouniversitario.unizar.es/exposiciones/archivo-y-mujer>.
- Campaña 10F Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia: Enriqueta Castejón Anadón. Alumna brillante, fue premio extraordinario de Licenciatura en el curso 1939-1940 (muestra de su expediente digitalizado).
- 8 marzo 2023. *Archiveras Pioneras*. El archivo universitario celebra el Día internacional de la Mujer 2023 con un vídeo homenaje a dos mujeres brillantes, que además fueron archiveras pioneras: María Moliner y Áurea Javierre:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Vlp24hjGYII>
- 12 mayo 2023. Día de las Mujeres Matemáticas: Recordatorio de la figura de la pionera Vicenta Esponera Andrés, brillante matemática zaragozana.
- 23 junio 2023. Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería: Reivindicación de la figura de Rosa Franco Rivas, primera mujer perita industrial en España.

Por último, el Archivo ha colaborado con diferentes exposiciones organizadas por otras unidades y entidades:

- Exposición *175 años de los estudios de Veterinaria en Zaragoza* (enero). Documentación de mayor antigüedad de la Escuela de Veterinaria del Tribunal protoalbéitar.
- Conmemoración del Centenario de la visita de Einstein a la Universidad mostrando la factura que podría ser testimonio de la imagen tomada de su pizarra perdida
- Colaboración con la exposición *Einstein & la Ciencia Aragonesa* con la aportación de documentos de nuestro fondo, como los apuntes contables de la visita de Einstein, las tesis de Antonia Zorraquino y Jenara Arnal Yarza o el expediente de Carmen Estremiana.
- Exposición *Pioneras ilustradas* que fue inaugurada el 3 de noviembre de 2022 en el Museo Pedagógico de Aragón (Plaza López Allué, Huesca).
- Exposición Fidel Pagés, ubicada en el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza del 5 de octubre hasta el 28 de enero de 2023.



- Participación en la exposición Las Sinsombrero del 19 de octubre de 2022 al 15 de enero de 2023 en el Teatro Fernán Gómez, centro cultural de la Villa.

### **3. Formación y asesoramiento a usuarios**

En este curso académico se ha impartido un curso de Organización de Archivo de Oficina, dentro del Plan de Formación, en el Campus de Teruel. Se impartió en abril de 2023.

Además, se han realizado dos visitas formativas al Grado de Información y Documentación.

Así, se ha continuado con el asesoramiento a las unidades de los servicios centrales en materia de gestión documental.

### **4. Dotación de recursos humanos e infraestructuras**

**4.1 Personal.** Además del personal que figura en plantilla, se ha contratado un becario de apoyo desde enero de 2023.

**4.2 Infraestructuras y equipamientos.** Se ha preparado un concurso para dotar de armarios compactos uno de los depósitos del Archivo Universitario, ubicado en Campus San Francisco.

### **5. Participación y colaboración**

Se sigue formando parte de la Comisión de Administración electrónica, Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, Archivos Aragoneses, etc.

#### **1.5. Oficina general de asistencia en materia de registro**

##### *1.- Renovación del Convenio Geiser*

En el año 2022 se renueva el convenio para la utilización de sistema de “Gestión Integrada de Servicios de Registro” (GEISER) como aplicación integral de Registro, que se formaliza entre la Administración General del Estado (Secretaría General de Administración Digital) y la Universidad de Zaragoza.

Este convenio establece unas nuevas condiciones de uso, que favorecen el registro mediante aplicaciones integradas (son asientos sin coste) frente al uso de geiser web que supone el almacenamiento de documentos en la propia base de datos geiser (asientos con coste económico).

La Universidad de Zaragoza afronta un gran esfuerzo en implementar aplicaciones de gestión que, integradas con geiser, supondrán un menor coste económico del servicio de registro.

##### *2.- Novedades en Geiser 2022*

Toda la documentación adjunta a los asientos registrales anteriores al 1 de enero de 2020 es eliminada de GEISER a partir del 1 de septiembre de 2022. El apunte registral correspondiente se mantiene permanentemente en GEISER, al igual que su justificante de registro.



- Marzo 2022 nueva versión de GEISER:

-Integración de GEISER con el Registro Electrónico General de la Administración General del Estado (REGAGE)

-Novedades en los WS de GEISER (REGECO):

\*Incluir validaciones en el envío a interesado.

\*Incluir número de registro provisional: se ha creado la versión v2 de los servicios de registro y consulta para poder obtener el número de registro provisional.

\*Revisión de los flujos de los servicios de registro: Registrar y \*Registrar y Enviar, Rechazo a interesado.

\*Adaptaciones para limitar el número de conexiones concurrentes de cara a evitar la saturación del servicio en situaciones de alta carga.

-Envío a Notific@: tratamiento de errores devueltos por el servicio de Notific@, en caso que se produzca un error el registro se rechaza.

-Visualizar el código SIA del tipo de asunto de un asiento realizado a través de REGECO en el campo código SIA del formulario de detalle del asiento en GEISER.

-Revisión del límite por defecto de fechas de la consulta en las bandejas para que se muestren los valores correctamente almacenados en la sesión del usuario.

-Mayo de 2022: nueva versión de Geiser

-Corrección envío a interesado desde la oficina de registro: Se ha corregido un problema detectado al realizar un envío a interesado desde el ámbito de la Oficina de Registro ya que el envío no se estaba realizando correctamente.

-Modificación en el justificante de registro emitido desde la aplicación: Se ha incluido el siguiente texto en el justificante "La documentación adjunta estará disponible para su consulta y descarga durante un período de un año". Este texto se ha incluido en relación con las tareas de borrado de la documentación electrónica almacenada en GEISER, anterior al 1 de enero de 2020, que se va a realizar desde la SGAD en base al acuerdo de que la documentación electrónica correspondiente a adjuntos de los registros esté disponible en la aplicación por un periodo máximo de 1 año desde su entrada en el sistema. Toda la documentación adjunta a los asientos registrales anterior al 1 de enero de 2020 será eliminada de nuestro sistema de almacenamiento a partir del 1 de septiembre de 2022. El apunte registral correspondiente se mantendrá permanentemente en GEISER, al igual que su justificante de registro.

-Modificación texto informativo de la confirmación masiva: En el ámbito de la oficina se informa que los registros confirmados masivamente se encolan para su confirmación y posteriormente están disponibles para su envío desde la bandeja de asientos pendientes de envío. En el ámbito de la unidad de tramitación se informa que los registros confirmados masivamente se encolan para su confirmación y una vez confirmados están disponibles en la bandeja de asientos recibidos confirmados.

-Noviembre 2022 nueva versión de Geiser:

-Los registros Nuevos con "numeración provisional" y los registros Nuevos "Sin Datos" se mostrarán en la bandeja de Registros pendientes de Envío. Estos registros ya no se podrán consultar en la sección de Registro de entrada y Registro de salida.

-GEISER-REGECO: Corrección del Servicio Web de Consulta de un registro al incluir en la consulta el contenido de los documentos adjuntos con CSV.

### *3.- Consolidación del servicio de asistencia para la obtención de medios de identidad y firma electrónica.*

El servicio prestado es cada vez más conocido no solo en la Universidad sino en la ciudad de Zaragoza.

1.280 servicios de registro de identidad en cl@ve permanente

1.585 servicios de registro de identidad para obtener certificado FNMT- persona física

61 validaciones (online) de credenciales unizar a extranjeros no residentes

### *4.- Consolidación de registro electrónico de entradas a través de regtel y solicit@ y de salidas a través de la plataforma heraldo:*

Se produce en 2022 un crecimiento exponencial del servicio *Solicit@* relativo a la gestión de solicitudes asociadas a procedimientos específicos y el uso de la plataforma her@ldo (ámbito del tramitador) para el registro de documentos de salida:

-32.860 solicitudes o aportaciones presentadas a través de *solicit@*, que suponen el 34% del total de asientos de entrada con documentación digitalizada

-60.342 Solicitudes genéricas electrónicas: a través de *regtel*.

-23.297 Salidas registradas con her@ldo (84% del total de asientos de salida)

### *5.- Formularios habilitados en solicit@ en el año 2022:*

- Aportación de documentación para las prácticas de UNIVERSA

- Aportar documentación Becas para Prácticas Internacionales Egresados/as-Banco Santander 2021

- Aportar documentación complementaria para las Ayudas para Iberoamericanos en Estudios de Doctorado. Universidad de Zaragoza - Santander Universidades
- Aportar documentación para el nombramiento como Catedrático de Universidad
- Aportar documentación para el nombramiento como Profesor Titular de Universidad
- Aportar documentación al Centro de Lenguas Modernas (CULM)
- Aportar documentación para la contratación de profesor asociado
- Aportar documentación para la contratación de profesor asociado en C. Salud
- Aportar documentación para la contratación de profesor ayudante doctor
- Aportar documentación para la contratación de profesor interino
- Aportar documentación para la Recualificación sistema universitario español: Modalidad Margarita Salas y Modalidad María Zambrano
- Aportar documentación para la Recualificación sistema universitario español: Modalidad recualificación profesorado universitario
- Beca de apoyo para comunicación en redes sociales. Consorcio Unita
- Becas Universtage
- Becas COVID en estudios de GRADO (con financiación del Gobierno de Aragón)
- Concurso específico. Director de Biblioteca. Grupo A1/A2
- Concurso específico y méritos. Grupo A, Sub A1/A2, Grupo A/C, Sub A2/C1.
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado Académico
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado Administrativo
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado (Calidad)
- Concurso de méritos. Jefes de Secretaría
- Concurso de méritos. Jefes de Negociado de Departamentos
- Concurso de méritos varios puestos singularizados
- Concurso de méritos. Jefes de Secretaría. Resultas
- Concurso de traslados PAS. Jefe Proyectos y Responsable Técnico Apoyo AE
- Contratación indefinida PAS Apoyo/Gestión Investigación
- Convocatoria UNITA Movilidad Virtual 2021-2022
- Convocatoria de Premios para trabajos de Fin de Grado y Máster Universitario -UNITA
- Depósito de Tesis Doctoral

- Elección puestos. Promoción interna Escala Ayudantes Archivos y Bibliotecas.
- Elección puestos. Promoción interna Escala Administrativa.
- Elección puestos. Promoción interna Escala Técnicos superiores Informática
- Elección puestos Promo TESSG
- Inscripción equipo en Trofeo Rector 2021-2022
- Inscripción en los CEU - Deportes de equipo
- Inscripción en los CEU - Deportes individuales y de adversario.
- Inscripción equipo en Torneos Sociales 2021-2022
- Promoción Profesorado Cuerpos docentes
- Solicitud Ayudas complementarias IberCaja Erasmus+ Estudios 2020-2021
- Solicitud plazas Catedráticos Universidad
- Solicitud para participar en concurso de contratación de AYD
- Solicitud para participar en concurso de contratación de PI
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Profesores AS
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Profesores ASCS
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Cdoc
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2021-2022
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2021-2022 (2º plazo)
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2020-2021 3er Plazo

*6.-Actividades formativas en 2022:*

- 21 y 22 de marzo de 2022: impartición de una nueva edición del curso “Registro Electrónico de la Universidad de Zaragoza” por Rosa Mª Villaverde (plan de formación de la Gerencia)
- Todo el personal de la OAMR General ha realizado en 2022 el curso sobre “Competencias Digitales” (plan de formación de la Gerencia).

7.- Estadística del Registro en la UZ durante el año 2022 (todas las oficinas)

Datos totales: **130.260** asientos registrales en 2022.

Desglose por tipo de asiento (entradas/salidas) y tipo de documentación (digital o papel)

**Entradas: 102.523** asientos, desglosados en:

-95.708 asientos con documentación digitalizada (94%)

\*64.772 a través de regtel y registros presenciales

\*30.319 a través de solicit@

\*617 a través de PLYCA

-6.815 asientos de documentos en papel (6%)

**Salidas: 27.737** asientos desglosados en

-26.466 salidas digitales, registradas con heraldo o con geiser (95%)

-1.271 salidas en papel desde registros presenciales (5%)

En relación a las entradas, se mantiene en el año 2022 un aumento de los asientos con documentación adjunta digitalizada y una bajada del registro de documentos en soporte papel. Sin embargo, **todavía existe una fuerte dependencia de las solicitudes recibidas a través de regtel mediante solicitud genérica electrónica frente a las recibidas a través de solicit@** (formularios específicos), lo cual nos perjudica en lo relativo a la estadística de asientos computables (aquellos que implicarán un coste económico según convenio geiser).

En relación a las salidas, seguimos teniendo la carencia de un sistema integrado para llevar a cabo **la notificación electrónica**, lo que significa que muchas salidas registradas en documento electrónico deben hacerse llegar al interesado por email o en soporte papel por correo postal certificado.

8.- Desglose de asientos registrales por oficina en el año 2022

OFICINA	TOTAL ENTRADAS (con facturas)	solo facturas papel	entradas con doc digital	% digitalización entradas	TOTAL SALIDAS	salidas con doc digital	% digitalización salidas
OAMR GENERAL	5298	1443	2219	41,88	2687	2346	87,31
F. DERECHO	624	24	0	0,00	161	0	0,00
E. INGENIERIA Y ARQUITECTURA	544	83	11	2,02	39	1	2,56
F. EDUCACION	213	138	1	0,47	57	0	0,00
E. POLITECNICA SUPERIOR	49	35	10	20,41	9	5	55,56
F. CIENCIAS	331	130	96	29,00	84	33	39,29

F. FILOSOFIA	180	47	2	1,11	19	0	0,00
F. CIENCIAS DE LA SALUD	125	15	4	3,20	21	1	4,76
F. SALUD Y DEPORTE	76	52	1	1,32	32	0	0,00
F. C. HUMANAS Y EDUCACION	255	48	14	5,49	103	2	1,94
F. SOCIALES Y DEL TRABAJO	117	15	2	1,71	11	9	81,82
F. ECONOMIA Y EMPRESA	261	119	8	3,07	26	1	3,85
F. EMPRESA Y GESTION PUB.	230	13	3	1,30	61	5	8,20
F. MEDICINA	138	88	0	0,00	17	0	0,00
F. VETERINARIA	293	227	16	5,46	101	2	1,98
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	102	8	67	65,69	133	2	1,50
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	122	22	28	22,95	109	28	25,69
PARANINFO	247	197	22	8,91	56	22	39,29
CIFICE	9	9	0	0,00	1	0	0,00
S. ACTIVIDADES DEPORTIVAS	107	41	2	1,87	9	8	88,89
REGISTRO ELECTRONICO	93202	4625	93202	100,00	24001	24001	100,00
<b>SUBTOTALES</b>	<b>102.523</b>	<b>7.379</b>	<b>95.708</b>	<b>93,35</b>	<b>27.737</b>	<b>26.466</b>	<b>95,42</b>
<b>TOTAL ASIENTOS</b>	<b>130. 260</b>						

9.- Evolución del registro de facturas

AÑO	FACTURAS NO FACE
2018	24.716
2019	11.796
2020	6.318
2021	6.273
<b>2022</b>	<b>7.379</b>

10- Evolución del número de publicaciones en Tablón Oficial Electrónico 2022

AÑO	ETOUZ
2018	5.073
2019	5.832
2020	5.692
2021	6.194
<b>2022</b>	<b>6.439</b>

11.- Evolución de correo postal recibido (OAMR General)

AÑO	Nº SOBRES
2018	7377
2019	6269
2020	3820 (covid)
2021	3465
<b>2022</b>	<b>2508</b>

12.- Certificaciones emitidas al Servicio de Patrimonio y Contratación en 2022

70 relativas a ofertas presentadas en expedientes de contratación

34 relativas a la interposición de recurso especial

13.-Notificaciones electrónicas recibidas en 2022

DEHU	124
GOBIERNO ARAGON	214
OTRAS SEDES	39
total	377

## **2. Actividad institucional del Rector, imagen y comunicación**

---

### **2.1. Aspectos más relevantes**

El Rector siguió ostentando la presidencia de la comisión sectorial de CRUE-Secretarías Generales, hasta su elección como Vicepresidente de CRUE – Universidades Españolas, que tuvo lugar el 6 de junio de 2023.

También ha asistido a diversas reuniones de la CRUE, del Consejo de Universidades, del Grupo 9 de Universidades y del órgano de gobierno de la alianza de Universidades Europeas UNITA-Universitas Montium. Asimismo, hay que destacar que ha comparecido ante la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento de las Cortes de Aragón; y la visita a la Universidad de Zaragoza de la Ministra de Educación y Formación Profesional.

### **2.2. Actividades institucionales del Rector**

Entre las actividades más destacadas del Rector llevadas a cabo durante el curso 2022-2023 se encuentran las siguientes:

- a) Ha ostentando la presidencia de la comisión sectorial CRUE –Secretarías Generales, para la que fue elegido el 6 de julio de 2018. Durante este periodo, tuvieron lugar las XXX Jornadas de dicha comisión sectorial (Valladolid, 23 a 25 de noviembre de 2022), y el I Encuentro conjunto CRUE – Asuntos Estudiantes y CRUE – Secretarías Generales (Murcia, 17 a 19 de mayo de 2023). El 6 de junio de 2023 fue elegido Vicepresidente de CRUE – Universidades Españolas, en la reunión celebrada en Madrid. Asimismo, preside el Grupo de Universidades Públicas de CRUE.
- b) El Rector ha participado en seis reuniones del Consejo de Universidades, todas ellas celebradas a través de videoconferencia (los días 21 de noviembre de 2022; 16 de febrero, 15 de marzo, 11 de mayo, 20 de junio y 20 de julio de 2023). Asimismo, ha participado en cinco reuniones de la Comisión de Verificación y Acreditación de Planes de Estudios (celebradas los días 21 de noviembre de 2022; 18 de enero, 13 de marzo, 19 de abril y 30 de mayo de 2023).
- c) Ha asistido a la asamblea general de rectores del G9 celebradas los días 11 de enero de 2023 en Santander; y a la Sectorial de Profesorado de dicho Grupo 9 que tuvo lugar en Badajoz los días 15 y 16 de febrero.
- d) En este periodo ha asistido a la reunión presencial de los órganos consultivos de la alianza de Universidades Europeas UNITA-Universitas Montium, celebrada los días 3 y 4 de noviembre de 2022 en Bruselas; y al UNITA Governance Board, que tuvo lugar en Zaragoza los días 1 a 4 de febrero de 2023.



- e) El 2 de marzo de 2012 compareció a petición propia ante la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento de las Cortes de Aragón,
- f) Otras reuniones a las que ha asistido han sido la que tuvo lugar entre los rectores del Campus Iberus y el Ministro de Universidades (Lleida, 17 de abril de 2023), el V Encuentro Internacional de Rectores de Universia (Valencia, 8 a 10 de mayo) y la Jornada Franco Española en torno a las Universidades Europeas (Madrid, 22 de mayo).
- g) Los días 15 y 16 de junio, el Rector asistió a la Universitat d'Estiu de la Universitat Jaume I, sobre Universidad y Territorio. En ella presentó una ponencia sobre «Retos de futuro universidad-territorio».
- h) El 27 de diciembre le fue concedida la Gran Cruz del Mérito Militar con distintivo blanco (BOE de 28 de diciembre).
- i) A lo largo del curso, el Consejo de Dirección ha celebrado varias reuniones con decanos y directores de centros universitario (30 de noviembre de 2022, 3 de febrero (online), 7 de marzo, 21 de abril y 23 de mayo de 2023), en las que se han abordado diversas cuestiones de política general universitaria y su aplicación a la Universidad de Zaragoza.
- j) Finalmente, hay que señalar la visita que la Ministra de Educación y Formación Profesional realizó a la Universidad de Zaragoza el 11 de noviembre de 2022, participando en el encuentro «La hora de la verdad. Construyendo una sociedad bien informada. Alfabetización mediática en la era de la desinformación».

## **2.3. Imagen y Comunicación**

### **2.3.1. Comunicación externa.**

La comunicación externa de la Universidad de Zaragoza mantiene su estructura habitual de envío de información a los medios de comunicación a través de notas de prensa, así como de celebración de **ruedas de prensa y convocatorias a medios**.

El número de notas de prensa enviadas en el último curso ha sido de 639, y el de convocatorias a medios de comunicación de 88 (un 5.7% más que en el curso anterior). El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

### **2.3.2. Renovación de la web.**

La *web* de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional.

La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

En la página web de la Universidad de Zaragoza <http://unizar.es/conocenos> se pueden encontrar vídeos cortos que pueden servir para dar a conocer diferentes aspectos de la misma. Pueden visualizarse los siguientes: Conoce Unizar (Zaragoza, Huesca, Teruel), Conoce el Paraninfo, Estudiar en Unizar, Investigar en Unizar, Transferencia en Unizar, Cátedras Unizar, Candidatura 6th Global Forum en TB Vaccines 2021 y Plan de Movilidad para una Universidad Sostenible y Saludable.

### **2.3.3. Redes sociales y comunicación multimedia.**

La Universidad de Zaragoza dispone de cuentas en Facebook ([www.facebook.com/unizar.es](http://www.facebook.com/unizar.es)) con 30 601 seguidores, Twitter (<https://twitter.com/unizar>) con 31 182 seguidores y perfil de LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/universidad-de-zaragoza>) con 127 722 seguidores. Desde diciembre de 2018 dispone también de cuenta en Instagram (<https://www.instagram.com/universidaddezaragoza>) con 11 216 seguidores. También cuenta con un canal de Youtube para la Universidad de Zaragoza ([https://www.youtube.com/c/UniversidaddeZaragoza\\_es](https://www.youtube.com/c/UniversidaddeZaragoza_es)) que disfruta de 2736 seguidores.

Esas redes sociales han permitido incrementar la difusión de la actividad institucional de la Universidad de Zaragoza, además de dar cobertura a las actividades que se desarrollan en los centros o que cuentan con presencia de miembros de la comunidad universitaria.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha elaborado y diseñado un Mapa de Redes Sociales que recopila los perfiles vinculados a la vida universitaria en las diferentes redes sociales. El dinamismo de estas aplicaciones convierte al Mapa de Redes Sociales en un instrumento cambiante y, por eso, se invita a la comunidad universitaria a informar cuando abran nuevos perfiles. Está disponible en <https://www.unizar.es/redes-sociales>.

Actualmente, la Universidad de Zaragoza tiene perfiles abiertos en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn y con este Mapa de Redes Sociales se incorpora al reducido grupo de universidades españolas –una decena– que cuentan con un entorno semejante. Junto a esos perfiles institucionales, el Mapa de Redes Sociales de la Universidad de Zaragoza recoge 432 perfiles de 22 estructuras universitarias (campus, centros, departamentos, titulaciones, iniciativas de estudiantes, cátedras, institutos de investigación, *start ups* y *spin offs*...).

### **2.3.4. Difusión científica.**

La Unidad de Cultura Científica (UCC), acreditada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia e Innovación, ha continuado con su trayectoria de acercar el conocimiento que se genera en el campus público aragonés a la ciudadanía

aragonesa, con el fin de sensibilizar a la opinión pública sobre el papel de la ciencia en nuestras vidas. Y en esta tarea lo ha hecho un año más en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación y los institutos de investigación propios y mixtos, tanto en el ámbito de la comunicación, a través de notas de prensa y búsqueda de expertos, como en el ámbito de la divulgación.

- **Destacar el impacto mediático registrado por la plataforma The Conversation, de la que es socia** la Universidad de Zaragoza, con una elevada participación del PDI, con artículos que pueden ser republicados por los medios en papel o en formato digital citando a las fuentes. Asimismo, ha continuado la **colaboración quincenal en Tercer Milenio de Heraldo de Aragón que comenzó en el 2011** para dar visibilidad a la ciencia.

En cuanto a la actividad en el **ámbito de la divulgación científica**, la Unidad de Cultura Científica ha realizado las siguientes acciones, gracias a la financiación obtenida en convocatoria pública nacional competitiva (FECYT) y de la Comisión Europea:

- Jornada de divulgación sobre el **centenario de la estancia de Albert Einstein en Zaragoza** (marzo de 1923), en la que impartió dos conferencias en el edificio Paraninfo de. A lo largo de una semana se conmemoraron las 50 horas que Einstein pasó en nuestra ciudad entre el 12 y el 14 de marzo de 1923 con diversas actividades: charlas, visitas guiadas, títeres, cena teatralizada en el antiguo Casino Mercantil...
- V edición de **Unizar Kids** (junio 2023), con más de 900 niñas y niños de Primaria, que conversaron con los investigadores en los campus universitario de Zaragoza, Huesca y Teruel.
- III edición de **Soy Científica. Vivo en tu barrio** (primera quincena de febrero de 2023). Celebrada por tercer año consecutivo, obtuvo una gran acogida por el público, mostrando referentes reales y cercanos de científicas de la Universidad de Zaragoza desde los mupis para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. #CientíficaEnTuBarrio. Este año se amplió con cubos expositores en la plaza Santa Engracia y en el Parque Grande, charlas y mesas redondas en la Casa de la Mujer, en asociaciones de vecinos y en centros educativos de Primaria y Secundaria.

La campaña resultó elegida en octubre del 2022 como la **segunda actividad de divulgación más innovadora de España**, en el encuentro nacional de las UCCS en La Laguna, organizado por FECYT. Además, el 7 de noviembre de 2022 obtuvo el **Premio Tercer Milenio de Divulgación en Aragón**, como «**Mejor Iniciativa de Divulgación de la Ciencia y la Tecnología**».

- VIII edición del **Taller de monólogos científicos** (marzo a mayo de 2023). Con sesiones diferenciadas entre veteranos y nuevos alumnos, que tras el taller se han incorporado al grupo RISArchers.

- **Actuaciones de RISArchers.** El grupo RISArchers, de investigadores monoliguistas de la Universidad de Zaragoza, gestionado por la UCC Unizar, continúa su andadura desde su creación en 2015, con actuaciones ante más de 14 000 personas desde entonces.
- **Taller de comunicación científica** (mayo de 2023), impartido a 90 doctorandos dentro de las jornadas doctorales del Grupo 9 de Universidades celebradas en Universidad de Oviedo.
- **Noche Europea de los investigadores e investigadoras** (30 de septiembre de 2022). Alrededor de 5000 personas participaron en las **90 actividades** ofertadas en *Zaragoza, Huesca y Teruel*, con las que 180 investigadores (116 mujeres) visibilizaron su trabajo, dentro del proyecto *#G9Missions*, a través de un consorcio integrado por las universidades del G9.

También organizó preeventos de la noche europea: Día Internacional contra el Cáncer (4 de febrero, con charlas en Institutos de Enseñanza Superior), y la GreenWeek (primera semana de junio de 2023), con actos como la visita geológica al Ebro con niñas y niños de Primaria, o la proyección documental sobre Odón de Buen.

### **2.3.5. Imagen corporativa.**

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

### **2.3.6. Comunicación interna.**

El boletín **iUnizar** –creado en 2010 para mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad– incluye, cada día y en un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2022-2023 recogió 6552 informaciones, más que en el anterior. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

## **2.4 Relaciones Institucionales**

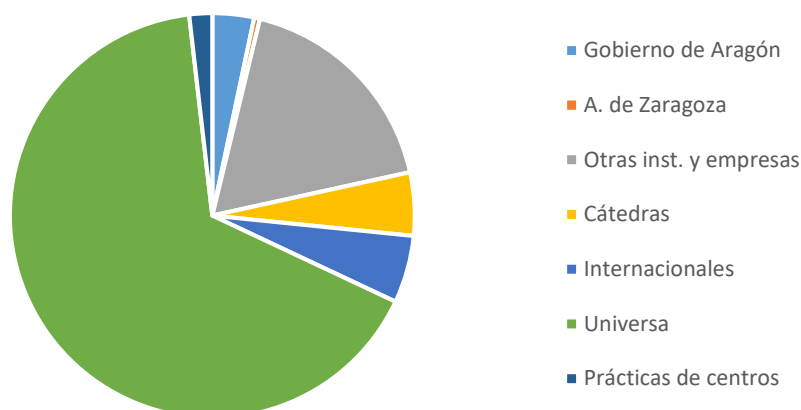
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en, asociaciones y redes. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

Se han llevado a cabo acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la

comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **872 convenios** de colaboración. De ellos, 29 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 4 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 155 con otras instituciones y empresas, 44 específicos para la creación, renovación y actividades de cátedras, 47 referidos a relaciones internacionales, 577 para prácticas gestionadas por Universa y 16 para prácticas gestionadas por centros.

*Convenios firmados, por tipo de entidad*



Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios.

Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en cada convenio, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

### 3. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

---

#### 3.0 Aspectos más relevantes

Más allá de las relaciones internacionales en general, promoviendo la visibilidad y las colaboraciones de la Universidad de Zaragoza a escala mundial, y de la movilidad, que sigue constituyendo uno de los principales focos de atención de las políticas de internacionalización, las actividades en este campo abarcan también la colaboración docente para el desarrollo de titulaciones internacionales dobles o conjuntas, el estímulo de la formación lingüística, el apoyo a las acciones de internacionalización de los centros, la cooperación transfronteriza, la participación en foros internacionales y las iniciativas y acciones de cooperación al desarrollo en terceros países, además de las actividades que desarrolla la Cátedra de Cooperación.

Mención aparte merece la Alianza de Universidades Europeas 'UNITA-Universitas Montium' tanto por su relevancia estratégica para UNIZAR como por el continuo incremento de sus acciones y la creciente implicación de la comunidad universitaria en ella hasta el punto de convertirse en una de las áreas más exigentes para el equipo humano dependiente de este Vicerrectorado en colaboración con otros como el de Estudiantes y Empleo, incluyendo UNIVERSA, para la movilidad rural, los de Política Científica Educación Digital y Formación Permanente o VR Transferencia e Innovación Tecnológica para la gestión de la 'constelación de proyectos UNITA' caso de RE-UNITA, CONNECT-UNITA e INNO-UNITA o el desarrollo de micro-credenciales, o el de Política Académica para el desarrollo de nuevas titulaciones internacionales.

En lo que respecta a las movilidades durante el curso 2022-2023 se han recuperado las cifras previas a la pandemia y se han normalizado en general las actividades de intercambio y movilidad académicas.

En el ámbito de la cooperación al desarrollo se ha concluido la ejecución de los proyectos previstos para el año 2022; sin embargo, en lo que respecta a 2023 la ejecución de la cooperación al desarrollo de la Universidad de Zaragoza se ha visto afectada por el impasse del cambio de Gobierno autonómico.

Se ha trabajado en actividades que permitan la creación de más vínculos y el mantenimiento de los existentes, la ampliación de la oferta de **dobles titulaciones internacionales**, la apertura a nuevos países, la internacionalización de la docencia, el fomento de la docencia en inglés y la visibilización de todas las relaciones internacionales existentes. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por su proyección internacional. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación respaldada por las autoridades autonómicas.

Durante el curso 2022-2023 podemos destacar las siguientes líneas de actuación.

- Aumento de las colaboraciones internacionales
- Consolidación de las acciones transfronterizas con instituciones del otro lado del Pirineo, particularmente con la Universidad de Pau y los Países del Adour, se retoman las reuniones doctorales y encuentros de estudiantes (aplazados por la pandemia)
- Plena implicación de la Universidad de Zaragoza en el proyecto de Universidad europea, UNITA Universitas Montium, con mayor participación de toda la comunidad universitaria
- Sostenida participación en Proyectos Erasmus+ KA2
- Compromiso con Erasmus+ y otros programas de movilidad e intercambio
- Normalización de las moviidades de personal: STT y STA docentes PDI
- Consolidación del PROGRAMA CLIC de formación, acompañamiento y apoyo a la enseñanza en inglés
- Nuevos acuerdos de dobles titulaciones
- Promoción de las relaciones y dobles titulaciones con universidades chinas
- Apoyo a acciones de cooperación, particularmente con República saharai, Colombia o Filipinas, y también con Marruecos, Ruanda, Senegal, Mauritania, Líbano, Palestina, Nicaragua o El Salvador.
- Colaboración en la formación de máster y doctorado con Fundación Carolina, Banco de Santander, y Fundación Mujeres por África, y en la movilidad, con Caja Ingenieros.

### **3.1 Alumnado y personal internacional**

#### **3.1.1. Alumnado regular internacional**

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, más de 3000 estudiantes de más de 110 nacionalidades diferentes, casi el 50% residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

- Estudiantes extranjeros regulares: 2032 estudiantes (el 58% son mujeres) de distintas nacionalidades que han cursado estudios oficiales en la Universidad de Zaragoza. De ellos, 47 estudian en el marco de convenios o proyectos:
  - estudios oficiales de grado y máster: 1536 estudiantes
  - estudios de doctorado: 496
- Estudiantes visitantes: 32
- Estudiantes cursando estudios propios: 148
- Estudiantes realizando cursos de español como lengua extranjera: 927

- Estudiantes internacionales en cursos extraordinarios: 37

### 3.1.2. Alumnado que finaliza su titulación con al menos una experiencia de movilidad internacional

A continuación, se muestra la proporción de alumnado egresado en cada titulación de la universidad de Zaragoza que finalizan un grado universitario habiendo participado en un programa de movilidad internacional, durante el curso 2022-23. El 12% de quienes finalizan han hecho una o más movildades, 11% hombres y 13% mujeres. La distribución detallada la presenta la siguiente tabla:

<b>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE FINALIZAN UN GRADO CON MOVILIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>100-Facultad de Ciencias</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>	<b>21%</b>
296-Graduado en Geología (Z)			17%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)			3%
446-Graduado en Biotecnología (Z)			30%
447-Graduado en Física (Z)			33%
452-Graduado en Química (Z)			27%
453-Graduado en Matemáticas (Z)			33%
<b>102-Facultad de Derecho</b>	<b>13%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>
421-Graduado en Derecho (Z)			21%
<b>103-Facultad de Filosofía y Letras</b>	<b>19%</b>	<b>38%</b>	<b>30%</b>
268-Graduado en Información y Documentación (Z)			0%
269-Graduado en Filosofía (Z)			32%
272-Graduado en Periodismo (Z)			62%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)			52%
418-Graduado en Historia (Z)			17%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)			12%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)			13%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)			0%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)			27%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)			50%
<b>104-Facultad de Medicina</b>	<b>31%</b>	<b>30%</b>	<b>30%</b>
304-Graduado en Medicina (Z)			39%
<b>105-Facultad de Veterinaria</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>15%</b>
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)			27%
451-Graduado en Veterinaria (Z)			22%
<b>107-Facultad de Educación</b>	<b>5%</b>	<b>12%</b>	<b>9%</b>
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)			21%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)			12%
<b>108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo</b>	<b>31%</b>	<b>18%</b>	<b>22%</b>
274-Graduado en Trabajo Social (Z)			22%



<b>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE FINALIZAN UN GRADO CON MOVILIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)			25%
<b>109-Facultad de Economía y Empresa</b>	<b>30%</b>	<b>27%</b>	<b>28%</b>
417-Graduado en Economía (Z)			13%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)			36%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)			10%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)			35%
<b>110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura</b>	<b>21%</b>	<b>34%</b>	<b>25%</b>
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)			46%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)			25%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)			14%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)			17%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)			45%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)			18%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)			9%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)			5%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)			87%
<b>127-Facultad de Ciencias de la Salud</b>	<b>0%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>
273-Graduado en Enfermería (Z)			4%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)			4%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)			2%
<b>175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina</b>	<b>13%</b>	<b>9%</b>	<b>12%</b>
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)			0%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)			0%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)			17%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)			14%
<b>177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza</b>	<b>38%</b>	<b>11%</b>	<b>19%</b>
445-Graduado en Turismo (Z)			19%
<b>179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)			0%
<b>201-Escuela Politécnica Superior</b>	<b>38%</b>	<b>22%</b>	<b>29%</b>
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)			33%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)			20%
<b>202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</b>	<b>4%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)			9%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)			4%
<b>228-Facultad de Empresa y Gestión Pública</b>	<b>11%</b>	<b>20%</b>	<b>18%</b>
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)			18%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)			24%

<b>PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE FINALIZAN UN GRADO CON MOVILIDAD INTERNACIONAL</b>	<b>HOMBRES</b>	<b>MUJERES</b>	<b>TOTAL</b>
<b>229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte</b>	<b>13%</b>	<b>6%</b>	<b>9%</b>
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)			15%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)			2%
-Graduado en Medicina			12%
442-Graduado en Odontología (H)			8%
<b>275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
280-Graduado en Enfermería (H)			0%
<b>301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel</b>	<b>6%</b>	<b>15%</b>	<b>13%</b>
278-Graduado en Bellas Artes (T)			18%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)			8%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)			8%
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)			10%
270-Graduado en Psicología (T)			31%
<b>326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel</b>	<b>13%</b>	<b>17%</b>	<b>14%</b>
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)			20%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)			8%
<b>375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel</b>	<b>0%</b>	<b>9%</b>	<b>6%</b>
281-Graduado en Enfermería (T)			6%
<b>Total general</b>	<b>15%</b>	<b>17%</b>	<b>16%</b>

### 3.1.3. Personal internacional (PTGAS y PDI)

#### 3.1.3.1 Personal docente e Investigador

Del total de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, el 3,7 % son de nacionalidad distinta a la española. Los países de mayor procedencia son Italia, Colombia, Rumanía, Cuba, Argentina, Brasil y Venezuela.

Del personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza con responsabilidad docente, el 3,2% son de nacionalidad distinta a la española, la siguiente tabla recoge el país de procedencia.

<b>País Nacionalidad</b>	<b>Numero de PDI (CU, TU, CEU, TEU, CDO, AYD, Col...)</b>
Alemania	5
Argelia	1
Argentina	7
Austria	1
Bélgica	1
Birmania	1
Brasil	6
Camerún	1

China	2
Colombia	9
Cuba	4
Ecuador	3
Eslovaquia	1
Estados Unidos de América	2
Finlandia	1
Francia	1
Grecia	2
Guinea Ecuatorial	1
Holanda	1
Honduras	2
India	3
Irán	3
Irlanda	2
Italia	23
Lituania	1
Madagascar	1
Marruecos	3
México	5
Pakistán	1
Panamá	1
Polonia	4
Portugal	2
Reino Unido	2
Rumanía	7
Rusia	1
Suecia	1
Túnez	1
Turquía	2
Venezuela	5
Vietnam	1

Del personal ayudante o personal Investigador predoctoral el 10% tienen nacionalidad distinta de la española, la siguiente tabla muestra los países de procedencia de este personal predoctoral.

<b>País Nacionalidad</b>	<b>Numero de PDI (PIF y Ayudante)</b>
Alemania	1
Birmania	2
Brasil	1
China	1
Colombia	1
Costa Rica	1

Cuba	4
Ecuador	2
Estados Unidos de América	1
Etiopía	1
Francia	1
India	2
Irán	1
Italia	7
Malta	1
Pakistán	2
Rumanía	1
Rusia	1
Túnez	1
Venezuela	1

En este apartado se incluye información del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, del total de PDI con grado de doctor, el 2,8 % ha obtenido su titulación en una Universidad extranjera. La siguiente tabla muestra los países donde han obtenido estos doctorados.

Doctor País	Numero de PDI
Alemania	5
Argentina	8
Austria	1
Bélgica	3
Brasil	4
Cuba	2
Eslovaquia	1
Estados Unidos de América	7
Finlandia	1
Francia	3
Grecia	2
Holanda	1
India	1
Irán	1
Italia	13
Madagascar	1
México	8
Noruega	1
Polonia	2
Portugal	1
Reino Unido	12
Suecia	2
Túnez	1

### 3.1.3.2 Personal de Administración y Servicios

Del total de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, el 3 % son de nacionalidad distinta a la española. La siguiente tabla muestra la distribución de personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico de contratación y nacionalidad en 2023.

País Nacionalidad	Régimen jurídico	Numero de PTGAS
Bélgica	Funcionario	1
Bulgaria	Laboral	2
Alemania	Funcionario	1
Francia	Laboral	1
Reino Unido	Funcionario	1
	Laboral	1
Italia	Funcionario	1
	Laboral	1
Mongolia	Funcionario	1
Portugal	Laboral	1
Polonia	Laboral	1
Rumanía	Funcionario	5
	Laboral	1
Polonia	Laboral	1
Ucrania	Laboral	1

## 3.2 Acciones de movilidad

### 3.2.1. Programa Erasmus: acciones de movilidad de personas

#### 3.2.1.1 Movilidad de estudiantes

En el curso 2022-23 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2428 estudiantes, incluyendo tanto al alumnado enviado al extranjero como al recibido (IN) de otros países (IN: 1071; OUT: 1357). El 98% de las movilizaciones totales tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+. 1307 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras (1228 en ERASMUS Estudios, 23 en ERASMUS Prácticas, 23 en Norteamérica – Asia - Oceanía, 17 en Iberoamérica y 16 en prácticas de cooperación). Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 1071 estudiantes internacionales en programas de movilidad.

#### 3.2.1.2 Estudiantes participantes en el programa de intercambio académico Erasmus

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2022-23 han estado vigentes **1.801** acuerdos bilaterales Erasmus, con **579** instituciones europeas. En ese marco se han desplazado un total de **1228** estudiantes de

UNIZAR (695 mujeres y 533 hombres), tanto en la modalidad de estudios como de prácticas, recibiendo financiación procedente de fondos europeos. De este alumnado, 314 han obtenido ayudas complementarias durante su estancia en el extranjero; 262 beca a través del Gobierno de Aragón y 52 becas del banco Santander.

Por otro lado, hemos recibido **872** estudiantes, 556 mujeres y 316 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Movilidad de estudiantes en ERASMUS para estudios:

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	241	122
Escuela Politécnica Superior	22	9
E.U. de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	5	0
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	0	0
Escuela Universitaria de Turismo	14	2
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	17	15
Escuela Universitaria Politécnica	3	0
Facultad de Ciencias	131	44
Facultad de Ciencias de la Salud	11	8
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	18	11
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	15	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	47	37
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	60	33
Facultad de Derecho	130	40
Facultad de Economía y Empresa	165	190
Facultad de Educación	66	21
Facultad de Empresa y Gestión Pública	12	20
Facultad de Filosofía y Letras	161	240
Facultad de Medicina	74	62
Facultad de Veterinaria	33	17
<b>TOTAL</b>	<b>1228</b>	<b>872</b>

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 28 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en

UNIZAR proceden, principalmente de Italia, Francia y Alemania. Asimismo, los países de destino elegidos por nuestros estudiantes han sido mayoritariamente Italia, seguido de Portugal y Francia.

<b>País</b>	<b>Nº estudiantes out</b>	<b>Nº estudiantes in</b>
Alemania	79	123
Austria	28	13
Bélgica	53	16
Bulgaria	8	1
Chipre	0	0
Croacia	13	12
Dinamarca	13	2
Eslovaquia	15	0
Eslovenia	8	1
Estonia	5	0
Finlandia	24	4
Francia	115	151
Grecia	31	15
Holanda	19	29
Hungría	18	7
Irlanda	21	7
Italia	383	346
Letonia	1	1
Lituania	12	1
Macedonia	1	0
Malta	2	0
Noruega	11	2
Polonia	68	20
Portugal	125	31
Reino Unido	51	40
República Checa	47	10
Rumanía	37	16
Suecia	29	7
Turquía	11	17
<b>TOTAL</b>	<b>1228</b>	<b>872</b>

*En Erasmus estudios hubo 206 renunciadas.*

### **3.2.1.3 Programa ERASMUS+ KA-107 (Movilidad ERASMUS con universidades NO EUROPEAS)**

En el curso 2022-2023 ha finalizado el proyecto Erasmus+ KA107 correspondiente a la convocatoria 2020, el segundo concedido a la Universidad de Zaragoza desde que la Comisión lanzara esta acción. Esta acción, convocada en noviembre de 2019 y encaminada a financiar movi­lidades en el periodo 2020-2023 entre universidades europeas e instituciones asociadas fuera del Espacio Europeo de Educación Superior, se ha visto duramente afectada por las

restricciones a la movilidad ocasionadas por la pandemia por covid19 y de las 41 movilidades concedidas se han podido llevar a cabo 29, solo una de ellas en el curso 2021-22, todas las demás en 2022-23, según se resume en la siguiente tabla:

<b>Pais</b>	<b>Nº de Instituciones por país</b>	<b>Estudiantes para estudios OUT</b>	<b>Estudiantes para estudios IN</b>	<b>Estudiantes prácticas OUT</b>	<b>Estudiantes prácticas IN</b>	<b>Personal para docencia OUT</b>	<b>Personal para docencia IN</b>	<b>Personal para formación OUT</b>	<b>Personal para formación IN</b>	<b>TOTALES</b>
<b>Albania</b>	1	2	2			1	2			<b>7</b>
<b>Argentina</b>	3	1	1			1	1	1	1	<b>6</b>
<b>Chile</b>	2				1			1	1	<b>3</b>
<b>China</b>	1		2					2		<b>4</b>
<b>Cuba</b>	2		1				1			<b>2</b>
<b>Japón</b>	2	1				1	1	1		<b>4</b>
<b>Marruecos</b>	2				1	1	1			<b>3</b>
	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>29</b>

### **3.2.1.4 Estudiantes participantes en el programa de prácticas Erasmus+**

En cuanto al programa Erasmus+-prácticas para estudiantes, la movilidad, en el curso 2022-2023, ha ascendido a 23 participantes (ver tabla).

<b>País</b>	<b>Estudiantes out ERASMUS Prácticas</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>
Alemania	4	2	2
Chipre	1	1	0
Croacia	1	0	1
Dinamarca	1	1	0
Francia	5	1	4
Irlanda	3	2	1
Islandia	1	0	1
Italia	3	3	0
Noruega	1	1	0
Países Bajos	1	1	0
Reino Unido	1	0	1
Suecia	1	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>11</b>



### 3.2.1.5 Estudiantes participantes en programas intensivos combinados Erasmus+ BIP

En la actual fase del Programa Erasmus+ la Comisión Europea impulsa acciones de formación de corta duración que combinan formación presencial y virtual, combinación que les da su nombre, "programas intensivos combinados", BIP por sus siglas en inglés.

En el curso 2022-2023, 62 estudiantes, 37 mujeres y 25 hombres, de los tres ciclos de formación, han participado en estos cursos y han realizado estancias en Hungría, República Checa, Francia, Italia, Rumanía y Portugal.

### 3.2.1.6 Movilidad Erasmus de Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios

El programa Erasmus también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de 63 visitas docentes (35 mujeres y 28 hombres), **16** visitas de formación (7 mujeres y 9 hombres) y se llevaron a cabo **3** visita preparatoria para la firma de acuerdos bilaterales (2 mujeres y 2 hombre). De esas visitas de formación **14** fueron realizadas por el PDI y **2** por el PTGAS.

Participación por Centros en las movilidades ERASMUS+ para el personal. Centro	Visitas docentes	Visitas de formación	Visitas preparatorias
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	9	3	1
Escuela Universitaria de Turismo	1		
Escuela Universitaria Politécnica	2		1
Escuela Politécnica Superior	3		
EUPLA	0		
Facultad de Ciencias	0	1	
Facultad de CC de la Salud	2	1	
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	1		
Facultad de CC Humanas y de la Educación	1		
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	4		
Facultad de CC Sociales y Humanas	12	3	
Facultad de Derecho	9		
Facultad de Economía y Empresa	7	2	
Facultad de Educación	6	2	1
Facultad de Empresa y Gestión Pública	2		
Facultad de Filosofía y Letras	16	1	
Facultad de Medicina	0	1	
Facultad de Veterinaria	1	2	
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

### 3.2.2. Otros programas de movilidad de estudiantes

#### 3.2.2.1. Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Asia y Oceanía, NAO

En el curso 2022-2023 la movilidad dentro de este programa ha superado las cifras de convocatorias anteriores al periodo de pandemia y, con la colaboración de la Fundación Caja de Ingenieros y la aportación de fondos propios, 23 estudiantes, 14 hombres y 9 mujeres, han podido hacer estudios en universidades de Estados Unidos, China, Japón y Australia.

Centro	Australia	China	EEUU	Japón	TOTAL
Escuela Ingeniería y Arquitectura	3	1	3		7
F. de Ciencias	2		4		6
F. de Educación			1		1
F. de Derecho	1		4		5
F. de Economía y Empresa			2		2
F. de Filosofía y Letras	1				1
F. de Medicina				1	1
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

En cuanto a la movilidad entrante, recibimos a 21 estudiantes, 18 mujeres y 3 hombres.

Centro	Australia	Canadá	China	EEUU	Japón	Taiwan	TOTAL
Escuela Ingeniería y Arquitectura				1			1
F. de Ciencias				2			2
F. de CC Sociales y del Trabajo		1					1
F. de Educación			1		1		2
F. de Economía y Empresa				3	3	1	7
F. de Filosofía y Letras	4	1			1	1	7
F. de Medicina					1		1
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>21</b>

#### 3.2.2.2. Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica. Banco Santander

En el curso 2022-2023 se han duplicado las cifras del año anterior, en el que las restricciones por la situación de pandemia dejaron en mínimos la movilidad, y 15 estudiantes, 9 hombres y 6 mujeres, se han desplazado a universidades iberoamericanas. Por su parte, la movilidad de estudiantes entrantes alcanzó los 166, 111 mujeres y 55 hombres.

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	Costa Rica	Guatemala	México	Perú	República Dominicana	Uruguay	Venezuela	Total
EINA						4	12					16
EPS	4			2								6
EU Turismo							2					2
EUPLA		10		1			8	3				22
EU Politécnica de Teruel											2	2
F. de Ciencias			5	2			1			3		11
F. de CC. de la Salud			5									5
F. de CC. de la Salud y del Deporte			1				1					2
F. de CC. Humanas y de la Educación			1									1
F. CC. Sociales y Humanas			4	4	1		5					14
F. de Derecho		2	1	3			3	5				14
F. de Economía y Empresa	1	5					15	6				27
F. de Educación			3						2			5
F. de Empresa y Gestión Públ.		1	2	3			3					9
F. de Filosofía y Letras		1	2	2			2					7
F. de Medicina	3	1		1			7					12
F. Veterinaria	2	2					7					11
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>166</b>

### **3.2.2.3. Programa de Ayudas de doctorado Universidad de Zaragoza – Santander Universidades, dirigidas a candidatos de países iberoamericanos y ecuatoguineanos para cursar estudios de doctorado**

El programa, que financia la estancia de 9 beneficiarios en modalidad general durante 24 meses consecutivos y de 2 beneficiarios en modalidad excelencia durante 36 meses, es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), y de Guinea Ecuatorial, contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas egresadas puedan acceder a estudios oficiales de Doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctor y para su país.

Este programa de ayudas para realizar estudios de Doctorado, financiado por la propia Universidad junto con Santander Universidades, es uno de los más consolidados. En el curso 2022-23 se han incorporado 11 nuevos becarios, 9 mujeres y 2 hombres de estos países:

<b>País</b>	<b>Nº estudiantes</b>
Cuba	8
Honduras	1
Perú	1
Venezuela	1
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

### **3.2.2.4. Programa de Becas de doctorado de la Fundación Carolina-UNIZAR**

El programa de becas Fundación Carolina-UNIZAR ha permitido realizar estudios de doctorado a cerca de 40 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura en 2005. En 2022-2023 se ha incorporado 1 doctorando de Colombia a nuestros programas de doctorado.

En cuanto a los estudios de Máster, en este curso 2022-23 se han incorporado 2 graduadas para realizar estudios de Máster, una de ellas en Biofísica y Biotecnología y otra en Nanotecnología.

### **3.2.2.5. Fundación Mujeres por África**

Para el curso 2022-2023 se ha firmado el convenio específico de colaboración con la Fundación Mujeres por África. El programa consta de una beca dirigida a estudiantes africanas de grado y postgrado para completar su formación universitaria con el objetivo de que su preparación revierta en beneficio de sus comunidades, contribuyendo así al avance de la sociedad africana.

Se han destinado 23.000 euros para cubrir el viaje, matrícula, tasas, alojamiento, manutención y seguro médico. Este año ha sido una estudiante procedente de Kenia, la candidata que ha estudiado el Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology gracias a este programa.

### **3.2.3. Programas de movilidad de estudiantes dentro de la alianza UNITA**

#### **3.2.3.1. Programa de prácticas en entornos rurales: *Unita Rural Mobility URM***

En el curso 2022/23 UNIZAR, además de los incluidos en el apartado del Erasmus Mundus Joint Degrees, hubo 11 estudiantes out y 40 in en Movilidad Rural, lo que contribuyó tanto a la formación profesional de los estudiantes que participaron en el programa, como al desarrollo de los territorios rurales en los que se llevaron a cabo las prácticas.

#### **3.2.3.2 Programa de movilidad virtual: *Unita Virtual Mobility UVM***

En este curso 2022/23 UNIZAR también contó con 22 estudiantes in y 5 out en Movilidad Virtual, lo que fomentó el intercambio interuniversitario en materias vinculadas a los tres ejes en los que se focaliza UNITA (Economía Circular, Energías Renovables y Patrimonio Cultural).

En el programa Prácticas de Investigación en Movilidad UNITA se recibieron 4 estudiantes en la Universidad de Zaragoza y salieron hacia otras universidades UNITA un total de 5.

### **3.3. Acciones de internacionalización**

#### **3.3.1 Proyectos Erasmus**

##### **3.3.1.1. *Proyectos Erasmus KA-2***

Los proyectos Erasmus+ de la **Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones** pretenden impulsar y reforzar la cooperación entre organizaciones e instituciones que redunde en el desarrollo, la transferencia o la aplicación de prácticas innovadoras a nivel organizativo, local, regional, nacional o europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

En el curso 2022-2023, fueron aprobados un total de once proyectos pertenecientes a esta acción clave que vinieron a sumarse a los ya existentes de convocatorias pasadas y que todavía siguen activos. Estos nuevos proyectos suponen una financiación total de 632.296 €.

La tabla que figura a continuación recoge los datos principales de todos los proyectos Erasmus+ KA2 activos durante este curso.

Nombre del proyecto	Periodo	Coordinador	Presupuesto Unizar	Participante Unizar	Página web
<b>Convocatorias del curso 2022-2023</b>					
EGAI – Unita as a Model for Institutionalized University Cooperation: from the European Grouping of Economic Interest to the European Grouping of Academic Interest 101114602	01/04/2023 31/03/2024	Università degli Studi di Torino (Italia)	31.017,16	Facultad de Derecho Profesora Ana Gascón Marcén	
NO_LIMITS - Sports for Gifted Youth 101089378	01/03/2023 28/02/2025	Asociación Aragonesa de Altas Capacidades Sin Límites (España)	17.500,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesora Celia Marcén Muño	
EMPLOY_S - Sport Skills for Employment 101088042	01/01/2023 30/06/2024	Tempo Finito SLL (España)	18.000,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesora Celia Marcén Muño	<a href="https://sportskillsfor employment.com/">https://sportskillsfor employment.com/</a>
LOFT – Local Food Trace 2022-1-TR01-KA220-VET-000088431	31/12/2022 30/06/2025	Governorship of Kocaeli Bureau for EU and Foreign Affairs (Turquía)	49.900,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	
AI4Ed - Towards an AI driven educational progress - integrating modern careers in the educational system 101087543	01/12/2022 30/11/2024	Fundación para la Formación Técnica en Máquina Herramienta (España)	115.560,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y Facultad de Educación Profesores Sonia Val Blasco y Jacobo Cano de Escoriaza	<a href="https://www.ai4ed-project.eu/">https://www.ai4ed-project.eu/</a>
Steam4Girls - Escape Steam Challenge 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086437	01/12/2022 30/11/2024	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	28.000,00	Facultad de Educación Profesoras Raquel Lozano Blasco y María Antonia Acero Ferrero	
FOM@PLAY - Freedom of movement at play: EU citizens' identity and transnational discourses 2022-1-ES01-KA220-HED-000086521	01/10/2022 30/09/2025	Universidad de Murcia (España)	17.595,00	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Profesor Miguel Ángel Benítez Castro	<a href="https://fom.madein digio.com/home">https://fom.madein digio.com/home</a>
GRIT - Growth mind-set through Resilient Intelligent Technologies 2022-1-IT02-KA220-HED-000085944	01/09/2022 30/06/2025	Universita degli Studi di Camerino (Italia)	47.050,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso	<a href="https://www.gritproject.eu/">https://www.gritproject.eu/</a>
GIS FOR GIST OF EUROPE 2022-1-RO01-KA220-SCH-000085964	01/12/2022 30/11/2024	Colegiul Tehnic de Cai Ferate "Unirea" (Rumania)	39.007,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel	

MESD: Master in Membrane Engineering for Sustainable Development	01/12/2022 31/01/2029	Université de Montpellier (Francia)	224.667,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesora Reyes Mallada Viana	<a href="https://mesd.edu.u-montpellier.fr/">https://mesd.edu.u-montpellier.fr/</a>
E-Food- E-learning tools for Food technology and development education	01/12/2022 30/11/2025	University of Food Technologies – Plovdiv (Bulgaria)	44.000,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	
<b>Convocatorias del curso 2021-2022</b>					
HEQED: Health Equity in Education 2021-1-NO01-KA220-HED-000035777	01/11/2021 31/10/2024	Western Norway University of Applied Science, HVL (Noruega)	53.213,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora Isabel Antón Solanas	
TENACITY - Academic Third mission: comunity Engagement for kNowledge bAsed soCleTY 2021-1-IT02-KA220-HED-000032042	01/12/2021 30/11/2023	Università degli Studi di Camerino (Italia)	31.164,00	Facultad Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	<a href="https://www.tenacityproject.eu/">https://www.tenacityproject.eu/</a>
CONNECT-UNITA: Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine platform for Connecting UNITA 2021-1-FR01-KA220-HED-000027567	01/02/2022 31/01/2025	Université de Pau et des Pays de L'Adour (Francia)	38.625,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesor Javier Fabra Caro	
ENHANCER - Enhancing Social Entrepreneurship Capabilities Through Digital Educational Escape Rooms 2021-2-NL01-KA220-HED-000049691	01/03/2022 28/02/2025	Stichting Hogeschool van Amsterdam (Países Bajos)	54.483,00	Facultad de Economía y Empresa Profesor Ignacio Bretos Fernández	<a href="https://www.enhancerproject.nl/">https://www.enhancerproject.nl/</a>
FITeens: Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	01/11/2021 31/10/2023	Universidad de Zaragoza	216.491,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesor Luis García González	
HIATUS 2021-1-IT02-KA220-SCH-000034506	1/11/2021 1/11/2024	Per Formare Società a Responsabilità Limitata – Impresa Sociale (Italia)	34.121,00	Facultad de Educación Profesora Tatiana Íñiguez Berrozpe	<a href="https://hiatusproject.eu/">https://hiatusproject.eu/</a>
NanoEYE: Immersion in nanoscience for education in the early years 2021-1-ES01-KA220-SCH-000024429	01/01/2022 31/12/2023	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	37.872,00	Facultad de Ciencias Profesora Irene Lucas del Pozo	<a href="http://www.nanoeye.eu/">http://www.nanoeye.eu/</a>

TTF - Teach the Future 2021-1-BE02-KA220-SCH- 000034478	01/01/2022 31/12/2023	EUROGEO VZW (Bélgica)	49.090,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y Miguel Ángel Saz Sánchez	<a href="https://teachingthefuture.eu/">https://teachingthefuture.eu/</a>
Forget me not 2.0 2021-1-FR01-KA220-VET- 000032961	01/01/2022 01/01/2024	UDAF de la Charente (Francia)	28.857,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	
LandSea Project 2021-1-FR01-KA220-ADU- 000033483	01/11/2021 01/05/2024	Petra Patrimonia Corsica (Italia)	45.406,00	Facultad de Veterinaria Profesor José Antonio Beltrán Gracia	<a href="https://landsea-project.eu/">https://landsea-project.eu/</a>
VOICES - Promoting Intergenerational dialogue for achieving Social Sustainability in local communities 2021-2-ES01-KA210-ADU- 000048100	01/03/2022 31/10/2023	Scholas Occurrentes (España)	11.520,00	Facultad de Empresa y Gestión Pública Profesora M <sup>a</sup> Victoria Sanagustín Fons	<a href="https://projectvoices.eu/">https://projectvoices.eu/</a>
PROPACT - Promotion of physical activity through European traditional sports 101049325	01/05/2022 30/04/2024	ADS Cultura e Sport (Italia)	35.000,00	Facultad de Educación Profesora Carmen Fernández Amat	
<b>Convocatorias del curso 2020-2021</b>					
STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment and drop out prevention 2020 – 1 - ES01 – KA203 – 082090	01/09/2020 31/12/2022	Universidad de Zaragoza	34.530,00	Facultad de Educación y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesoras Alejandra Cortés Pascual y Sonia Val Blasco	<a href="https://www.star-app.eu">https://www.star-app.eu</a>
GAP: Graffiti Art in Prison 2020 – 1 – IT02 – KA203 – 080009	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Palermo (Italia)	60.225,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesora Ascensión Hernández Martínez	<a href="https://graffitiartinprison.it/en/">https://graffitiartinprison.it/en/</a>
EAT: Enhancing Equity, Agency and Transparency in Assesment Practises in Higher Education 2020 – 1 – UK01 – KA203 – 079045	01/09/2020 31/08/2023	Cardiff University (Reino Unido)	64.085,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	<a href="https://www.eat-erasmus.org/">https://www.eat-erasmus.org/</a>
UNITA: Universitas Montium 101004082	01/11/2020 31/10/2023	Università degli Studi di Torino (Italia)	655.463,00	Oficina UNITA	<a href="http://univ-unita.eu">http://univ-unita.eu</a>
Entre-STEAM: Designing solutions entrepreneurially vía online language and communication training in the STEAM disciplines 2020 – 1 – FI01 – KA203 – 066670	01/12/2020 31/12/2022	Oulun Yliopisto (Finlandia)	44.390,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesora María Pilar González Vera	<a href="https://www.entresteam.com">https://www.entresteam.com</a>



HARMONY: Internationalisation and Virtual Exchange: Borderless between EU and Asian Countries 617223-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	15/01/2021 14/01/2024	Universidad de Zaragoza	147.175,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	<a href="https://harmonyerasmusplus.eu">https://harmonyerasmusplus.eu</a>
iCoViP: International Collection of Virtual Patients - Digitized Education in Europe beyond the pandemic 2020-1-DE01-KA226-HE-005754	01/04/2021 31/03/2023	Universidad de Augsburg (Alemania)	39.724,00	Facultad de Medicina Profesora Begoña Martínez Jarreta	<a href="http://icovip.eu">http://icovip.eu</a>
e-STEM: Toolboxes for SuperFastLearning digital contents development in STEM 2020-1-IT02-KA226-HE-095144	01/04/2021 31/03/2023	Università di Pisa – UniPi (Italia)	42.224,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesor José Antonio Yagüe Fabra	<a href="http://www.superfastlearning.eu">http://www.superfastlearning.eu</a>
GEOLAND: Digital Educational Geoinformatic Methodologies for Monitoring Landscape 2020-1-EL01-KA226-HE-094715	01/06/2021 31/05/2023	Idryma Technologias Kai Erevnas Forth (Grecia)	42.200,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y María Sebastián López	<a href="https://www.geolandproject.eu">https://www.geolandproject.eu</a>
SELECT: Self – Learning Atlas of Ancient European Cultures 2020 – 1 – IT02 – KA201 – 079057	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Genova (Italia)	53.160,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesor Francisco Beltrán Lloris	<a href="https://www.selectplus.eu">https://www.selectplus.eu</a>
INPAD: Participatory Design in Schools: Development of an innovative methodology for public space design in and around schools 2020 – 1 – FR01 – KA201 – 079871	01/11/2020 31/10/2022	CY Cergy Paris Université (Francia)	55.975,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y María Sebastián López	<a href="https://www.inpad.eu">https://www.inpad.eu</a>
ETEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering 2020-1-IT02-KA226-SCH-095180	01/03/2021 28/02/2023	Università degli Studi di Camerino (Italia)	28.796,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	<a href="https://www.eteamproject.eu/">https://www.eteamproject.eu/</a>
EUREKArt: Communicating European Science Research Knowledge through Arts 2020-1-ES01-KA227-SCH-096093	01/04/2021 31/03/2023	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	43.958,00	Instituto Universitario de Investigación Mixto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) Profesora Lucía Gutiérrez Marruedo	<a href="https://eurekart-project.eu/">https://eurekart-project.eu/</a>
INDEED: Innovative tools for Diets oriented to Education and health improvement in Dysphage Condition 2020 – 1 – ES01 – KA204 – 083288	01/10/2020 30/09/2022	CADIS - Coordinadora de Asociaciones de personas con discapacidad de Huesca (España)	24.040,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesora Ana María Ferrer Mairal	<a href="https://indeed-project.org">https://indeed-project.org</a>

TO SWITCH: Towards Senior Workers' Innovative Training Challenges 2020 – 1 – IT01 – KA202 – 008413	01/12/2020 31/12/2022	Provincia Autónoma de Trento (Italia)	33.744,00	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo Profesor Francesco Marcaletti	<a href="https://www.toswitch.eu/en">https://www.toswitch.eu/en</a>
ZERO WASTE: Awareness for reduction of food waste 2020 – ES01 – KA204 – 083226	01/12/2020 30/11/2022	Esciencia Eventos Científicos S.L. (España)	36.008,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	<a href="https://www.euzerowaste.com">https://www.euzerowaste.com</a>
2PAS-4H: Promoting Physical Activity in Secondary School for Health 622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP	01/01/2021 31/12/2022	Université de Pau et des Pays de L'Adour – UPPA (Francia)	77.560,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesor Javier Zaragoza Casterad	
<b>Convocatorias del curso 2019-2020</b>					
HAEPPi: Fostering the innovation in the European Habitat and E-Health sectors through the public procurement of innovative solutions to improve the European Smes Competitiveness 2019-1-DK01-KA202-060224	01/12/2019 28/09/2022	Región Nordjylland (Dinamarca)	53.070,00	Facultad de Derecho Profesora María del Carmen Guerrero Manso	<a href="https://haeppi-project.eu">https://haeppi-project.eu</a>

### 3.3.1.2 Universidad Europea: Alianza UNITA-Universitas Montium

En el curso 2022-2023 se ha proseguido con el desarrollo de las actividades de la Alianza UNITA de Universidades. Se presentó el segundo informe en octubre de 2022. De manera resumida, en el curso 2022-2023 se han llevado a cabo las siguientes actividades:

WP1 - Coordinación del proyecto y seguimiento de hitos e indicadores. Se presentó el segundo informe anual (interno) en octubre de 2022 y el segundo informe intermedio a la Universidad de Turín (coordinadora) en noviembre de 2022. La valoración de la Comisión Europea al primer informe intermedio fue positiva en los siguientes términos:

WP2 – Se lleva a cabo la comparativa de encuestas a estudiantes sobre sus respectivas situaciones académicas.

WP3 – Formación del profesorado para la intercomprensión entre lenguas afines.

WP3 – Cursos monolingües de intercomprensión.

WP3 – Difusión de los cursos de intercomprensión entre los estudiantes Erasmus de las seis universidades.

WP3 – Cursos de lenguas romances.

WP3 – Se llevan a cabo cursos de intercomprensión como microcredenciales y se llevan a cabo cursos para estudiantes, PTGAS y PDI.

WP3 – Se trabaja en una comparativa de ECTS y su reconocimiento en las diferentes universidades.

WP4 – Se avanza en la implementación de un sistema de cotutelas de doctorado en el marco UNITA. Se lanzan las primeras.

WP4 – Se trabaja en la creación de indicadores que relacionen la investigación con la formación permanente.

WP4 – Se consolida el trabajo de colaboración en la investigación en las áreas de conocimiento de UNITA mediante los “hubs of research” que se consolidan como una forma de trabajar habitual.

WP4 – Se pone en marcha el programa de Prácticas de Investigación en Movilidad UNITA

WP5 – Se consigue la conversión del carné universitario de los estudiantes de UNIZAR en una tarjeta universitaria europea común a las seis universidades. Se trabaja para llevar a cabo el primer piloto en los primeros meses del 2023.

WP5 – Se plantean los recursos y organización necesarios para el desarrollo e implementación de un campus virtual común de UNITA. Se avanza notablemente en la colaboración de Moodle (hay ya cursos en un Moodle adaptado para ser funcional en todas las universidades) y se avanza en el estudio de la posibilidad de compartir otras herramientas.

WP6 – Se lanzan nuevas convocatorias de Movilidad Virtual UNITA basadas en el piloto previo.

WP6 – Se trabaja en propuestas para superar los obstáculos a la “flexibility window”, que debería permitir el reconocimiento de asignaturas realizadas en movilidad de hasta un 20% a libre elección del estudiante.

WP6 – Se lanza la tercera convocatoria de Movilidad Rural UNITA, en todo el territorio de Aragón, con 40 plazas, con financiación del Ministerio de Universidades y de la Diputación Provincial de Zaragoza.

WP7 – Se lleva a cabo un Workshop on line el 24.11.2022 centrado en la movilidad en la Unión Europea como motor y fundamento de la construcción de una identidad europea y la consolidación de la ciudadanía europea.

WP7 – Se lleva a cabo un Workshop rural el 5.5.2023 en la EPS (Huesca) sobre qué significa ser ciudadano europeo para los habitantes de comunidades rurales.

WP7 – Se llevan a cabo diversas visitas a Escuelas e Institutos de diversas localidades aragonesas, desarrollándose actividades en el marco del programa de estudiantes Embajadores de la Ciudadanía Europea.

WP7 – Se resuelve la 1ª edición de TFG y TFM en ciudadanía europea, y se prepara y lanza la convocatoria para la 2ª edición, con plazo de conclusión para finales de octubre de 2022.

WP7 – Se pone a disposición de la comunidad universitaria un conjunto de materiales sobre ciudadanía europea en el Foro UNITA. Además, esos materiales se difunden también por redes sociales (Facebook, Twiter, Instagram o YouTube) para un mayor acceso de los estudiantes.

Otros hitos:

Funcionan a pleno rendimiento todos los órganos colegiados de UNITA.

Funcionan con normalidad los proyectos derivados de UNITA: ReUNITA, InnoUNITA y ConnectUNITA.

Se incrementa la participación de los Partners Asociados (APs) en las actividades de UNITA.

Se trabaja, presenta y obtiene la propuesta para la fase de consolidación de UNITA, que contará con financiación de la CE para el período del 1 de noviembre de 2023 al 31 de octubre de 2027.

### **3.3.1.3 Erasmus Mundus Joint Degrees**

ERASMUS MUNDUS es una etiqueta europea dada a más de 130 programas de máster y 45 doctorales a lo largo de Europa. Reconoce la alta calidad en los programas de enseñanza desarrollados de forma conjunta por las Universidades europeas.

Busca mejorar la calidad de la educación superior europea y promover el diálogo y el entendimiento entre las personas y las culturas a través de la cooperación con terceros países. El programa ERASMUS MUNDUS provee de apoyo a las instituciones de educación superior que desean implementar programas conjuntos a niveles de post graduado

*“EM3E-4SW: Master in Membrane Engineering for a Sustainable World”*. Código: 574441-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB. Duración: 1/9/2016 – 30/8/2021. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES – UM2 (Francia). Participa el INMA (Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón) y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE) y UNIZAR.

<http://em3e-4sw.eu>

### 3.3.2. Internacionalización de la docencia

#### 3.3.2.1 Plan de Impartición de Docencia en otras Lenguas CLIC@Unizar

La siguiente tabla incluye los cursos impartidos del Plan CLIC@Unizar (Content and Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza) durante el curso 2022-232.

#### Curso 2022/23

CURSO	STAGE	FECHA INICIO	FECHA FIN	HORAS	PROFESOR 1	PROFESOR 2	SITUACION	TITULO	INSCRITOS /APTOS
2223W01	1	27-10-22	26-01-23	30	Lafuente, Enrique	Gil, Victoria	REALIZADO	General Training for ICLHE - Stage 1: CLIC@Unizar (edición 1)	14/11
2223W02	2	10-11-22	12-12-22	8	Guillén, Ignacio	-	REALIZADO	Pronunciation for ICLHE teaching - Stage 2: CLIC@Unizar	09/07
2223W07	2	17-01-23	31-01-23	4	Lafuente, Enrique	-	REALIZADO	Designing visual support - Stage 2: CLIC@Unizar	08/08
2223W03	0	18-01-23	24-02-23	25	Luzón, M. José	Mur, Pilar	REALIZADO	English for Teaching Purposes (ETP) - Stage 0: CLIC@Unizar (edición 1)	15/12
2223W05	1	08-02-23	03-05-23	30	Pellicer, Silvia	Yebra, José M.	REALIZADO	General Training for ICLHE - Stage 1: CLIC@Unizar (edición 2)	11/09
2223W06	2	28-02-23	16-05-23	30	Lafuente, Enrique	Luzón, M. José	CANCELADO	Specific training in ICLHE for Sciences, Engineering, BioSciences - Stage 2: CLIC@Unizar	-
2223W08	2	20-04-23	04-05-23	4	Gil, Victoria	-	REALIZADO	Language functions for the ICLHE teacher - Stage 2: CLIC@Unizar	11/08
2223W04	0	15-05-23	23-06-23	25	Luzón, M. José	Benítez, Miguel A.	REALIZADO	English for Teaching Purposes (ETP) - Stage 0: CLIC@Unizar (edición 2)	13/09
2223W10	2	15-05-23	14-06-23	30	Lafuente, Enrique	Luzón, M. José	CANCELADO	Specific training in ICLHE for Sciences, Engineering, BioSciences - Stage 2: CLIC@Unizar	-
2223W09	2	05-06-23	03-07-23	8	Guillén, Ignacio	-	REALIZADO	Pronunciation for ICLHE teaching I - Stage 2: CLIC@Unizar	16/13

La valoración del programa de formación CLIC es muy positiva, la cancelación de algunos cursos es debido a que se trata de cursos optativos de niveles superiores y mientras se está en proceso de implantación del programa no se ha alcanzado puntualmente el número mínimo de matrículas, cada vez hay más profesorado interesado en esta formación.

### **3.3.2 Alianza Internacional para el Hermanamiento de Universidades con Cantón**

Se sigue colaborando con la alianza GISU (GUANGZHOU INTERNATIONAL SISTER-CITY UNIVERSITIES), una alianza en la que participan 18 universidades que representan a 15 países, una población de casi 38 millones de habitantes entre las 17 ciudades hermanadas, más de medio millón de estudiantes y más de 44.000 entre docentes y resto de personal. Atrae y aprovecha los recursos académicos de sus miembros en estrecha coordinación para el desarrollo sostenible de sus ciudades. Promueve el desarrollo educativo y los intercambios culturales entre las instituciones de educación superior de Cantón y las de sus ciudades hermanadas que fomentan los beneficios mutuos y promueven la cooperación y el desarrollo.

En el marco de esta colaboración, se aceptó la subvención para el proyecto de investigación liderado por Elena Barlés "Collecting And Collections Of Traditional Chinese Art In The Museums Of Spain".

### **3.3.3 Dobles titulaciones**

En 2022 se firmó con el Instituto Politécnico de Burdeos (Boudeaux INP) el convenio para la doble titulación entre el Grado en Biotecnología, Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa, Máster Universitario en Ingeniería Biomédica y Máster Universitario en Biología de UNIZAR y el Diplôme d'Ingénieur de Boudeaux INP. Con la Université de Cergy- Pontoise, un convenio para establecer un doble diploma internacional de Máster en Física.

Asimismo, los siguientes convenios con la Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA):

- Doble titulación entre el Master Entraînement Préparation Physique et Mentale et Optimisation de la Performance (EPPMOP) de la UPPA y el Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud de UNIZAR.
- Doble titulación entre el Grado en Administración y Dirección de Empresas de UNIZAR y la Licence Economie et Gestion de la UPPA.
- Doble máster en Dirección y Planificación del Turismo de UNIZAR Y el Master Tourisme (Parcours Loisirs, Tourisme et Développement Territorial) de la UPPA.
- Doble titulación entre el Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental de UNIZAR y el Master Géographie, Aménagement, Environnement et Développement (Parcours Développement Durable, Aménagement Société, Territoire) de la UPPA.

Por último, dos acuerdos con China: el convenio para la titulación conjunta con la Zhejiang International Studies University (ZISU) para el Grado en Estudios en Administración y Dirección en Turismo y un ambicioso convenio para la puesta en marcha del Programa de Formación Conjunta para el Grado en Ingeniería Eléctrica y Automatización con la Universidad Nanjing Tech, que admite 4 promociones iniciales desde 2023 a 2026.

### 3.4 Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

#### 3.4.1. Convocatoria de internacionalización

En febrero de 2023 se abrió la 15ª Convocatoria de acciones de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 10 centros de UNIZAR, con ayudas que oscilan entre los 350€ y los 2.100€ en función de las acciones de internacionalización propuestas.

Estos son los Centros que han solicitado llevar a cabo acciones de internacionalización. Al no haber finalizado el plazo para justificar desconocemos si todos los centros han finalizado de ejecutar lo que solicitaban:

CENTRO	SOLICITUD	Ayuda concedida
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Asistencia a EAIE en Rotterdam (Países Bajos)	1.973,36€
FACULTAD DE CIENCIAS	Visita a varias universidades de Colombia (Ibagué, Andes, Nacional de Colombia, Antioquía)	1.200€
	Asistencia a EAIE en Rotterdam (Países Bajos)	1.000€
	Organización de la IV Edición del concurso de fotografía de experiencias de movilidad	350€
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	Visita a la Universidade da Maia (Portugal)	949,60€
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Organización de la I International Staff Week	1.326€
	Organización de Welcome and Induction Week para estudiantes IN	1.126€
CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS	Contratación suscripción anual software traducción SmarCat	1.069€

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	Organización de la VI Semana Internacional de Profesorado INCOMING	1.260€
	Asistencia a EAIE en Rotterdam (Países Bajos)	1.700€
	Revisión de materiales para asignaturas en inglés	1.000€
ESCUELA DE TURISMO UNIVERSITARIA DE ZARAGOZA	Generación espacio de relación chino-español para intercambio de cultura e idioma entre estudiantes españoles y chinos de la EUTUZ	350€
ESCUELA DE DOCTORADO	Contratación servicio traducción DeepL Pro Advanced	299,88€
	Asistencia a CDE-EUA en Lathi (Finlandia)	1.840,55€
	Participación coordinadores de programas extranjeros en eventos de programas de doctorado de UNIZAR	847,51€
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA	Asistencia a ICP en Berlín (Alemania)	1.000€
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL	Visita a la Universidad Politécnica de Hong Kong y a la Universidad de Tecnología de Malasia	2.100€
<b>TOTAL</b>		<b>19.391,90 €</b>

### 3.4.2. Apoyo a asociaciones de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes **AEGEE** y **IAESTE** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

### 3.5 Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA

Se han mantenido las relaciones con el sur de Francia, fundamentalmente con la Universidad de Pau y Países del Adour, UPPA, realizando varios de los encuentros de manera virtual. Así mismo se ha solicitado financiación al Gobierno de Aragón y al Gobierno de Aquitania tanto por parte de la Universidad de Zaragoza para realizar dos encuentros transfronterizos, el I Encuentro de Estudiantes Transfronterizo y el II Encuentro Doctoral Transfronterizo.

#### 3.5.1 II Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA: La ciudadanía europea y el impacto rural en Regiones transfronterizas.

El proyecto 'II Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA: La ciudadanía europea y el impacto rural en Regiones transfronterizas' reunió en Jaca (Huesca) a 74 estudiantes: 32



procedentes de la Universidad de Zaragoza (18 mujeres y 14 hombres), 31 de la Universidad de Pau y Países del Adour (23 mujeres y 8 hombres), y 11 estudiantes procedentes del Consorcio UNITA: 2 de la Haute Ecole Spécialisé de Suiza Occidental, 2 de la Universidad de Beira Interior, Portugal, 2 de la Universidad de Transilvania Brasov y, 2 de la Universidad de Saboya Montblanc Francia, 2 de la Universidad de Turín, y 1 de Universidad Pública de Navarra. De ellos 7 mujeres y 3 hombres.

Durante este encuentro se impartió formación específica y complementaria para trabajar en la consciencia de formación en ciudadanía europea, pero centrándose específicamente en el arraigo en el territorio y la importancia del mensaje en los entornos rurales, todo ello desde un enfoque de dos regiones e instituciones transfronterizas.

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación, así como el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y el Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras.

Respecto a la selección del alumnado, al tratarse de un proyecto en el que se va a trabajar sobre temas como las relaciones transfronterizas, ciudadanía, compromiso, interculturalidad y desarrollo rural, se buscó el perfil de estudiante comprometido, para lo cual se pidió a cada centro/Facultad/Escuela de la Universidad de Zaragoza que propusiera a dos estudiantes.

Hay que hacer mención del gran interés que este proyecto ha suscitado entre el alumnado de nuestra universidad, siendo superior el número de estudiantes que querían asistir al de plazas disponibles.

Tanto el alojamiento y manutención como los talleres se realizaron en las instalaciones de la Residencia Universitaria de Jaca.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes para valorar el desarrollo del encuentro en sus distintos aspectos. Contestaron 46 de las y los participantes, siendo de manera global las valoraciones de los distintos aspectos muy positivas, siendo el grado de satisfacción general con el encuentro transfronterizo valorado con un 5,6 sobre 6.

### **3.5.2 III Encuentro Doctoral Transfronterizo UPPA- UNIZAR**

El proyecto "*III Encuentro Doctoral Transfronterizo*" entre la Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) y la Universidad de Zaragoza se celebró los días 26 a 28 de octubre de 2022 en la Universidad de Zaragoza, las instalaciones de la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), y reunió a 37 doctorandos procedentes de: 17 de la Universidad de Zaragoza (10 hombres y 7 mujeres), y 20 de la Universidad de Pau y Países del Adour (12 mujeres y 8 hombres), acompañados de autoridades académicas de ambas universidades.

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Este proyecto tiene el propósito de crear una sinergia entre doctorandos de las dos universidades, dinamizar y poner en valor los intercambios de formación doctoral entre las dos universidades y acompañar a los doctorandos en su preparación para su inserción profesional.

Respecto a los participantes, la Escuela de Doctorado hizo la selección, considerando aspectos como los doctorandos en cotutela de tesis con la UPPA.

El encuentro consistió en varias sesiones de formación y en momentos de encuentro para favorecer la interacción entre las personas participantes. Tratar la vertiente emocional del doctorado, sensibilizando a las y los doctorandos sobre los retos y problemáticas asociados y dándoles herramientas para una gestión adecuada de los mismos: para ello se realizaron actividades sobre inteligencia emocional, mindfulness y gestión emocional, así como aspectos relevantes en la formación doctoral, talleres, y exposición de los proyectos de tesis y de posters presentados por los participantes.

Así mismo, se dieron a conocer las oportunidades de colaboración transfronteriza y la red de universidades europeas UNITA y las oportunidades que ofrece en el marco del doctorado, y se promovió un foro inter-pares internacional en el que difundir sus trabajos de investigación, conocer los ámbitos de investigación de ambas universidades y buscar sinergias y colaboraciones. También se trabajó en iniciar una red doctoral transfronteriza aprovechando la experiencia de la asociación Eurodoc.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes con resultados de satisfacción muy positivos y sugerencias de mejora para el futuro. Contestaron 19 de las y los participantes, el valor medio obtenido de satisfacción es 5,8 en una puntuación sobre 6.

### **3.6. Cooperación Universitaria al Desarrollo**

En el curso 2022-23 la convocatoria de ayudas del Programa de prácticas internacionales de cooperación consiguió movilizar a 16 estudiantes, 14 mujeres y 2 hombres, de la Universidad de Zaragoza para hacer prácticas de cooperación en países en desarrollo y, recíprocamente, 6 estudiantes, mujeres todas ellas, provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza.

La movilidad, por Centros de UNIZAR participantes, es la siguiente:

Centro	Argentina	Argelia /Sáhara	Colombia	Perú	R. Domin.	Uruguay	OUT	IN	Total
Escuela Politécnica Superior				1			1	0	1
Facultad de Ciencias de la Salud		2					2	0	2
Facultad de CC. Humanas y de la Educación					1		1	0	1
Facultad de Educación			5	3			8	0	8
Facultad de Veterinaria	3/2			1		0/4	4	6	10
<b>TOTAL</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

Otras acciones de Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas con una convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas de cooperación en el ámbito universitario y con la firma de un convenio de colaboración con el Gobierno de Aragón, lo que ha permitido llevar a cabo varios proyectos:

- Filipinas. Desde la Facultad de Medicina varios profesores, a través de la asociación Phileos, llevan varios años realizando labores de asistencia médica y formativas en las poblaciones de Quezon City y Lagonoy. En el presente curso la actividad se ha centrado en el desarrollo de un sistema completo de prevención de la diseminación respiratoria ante la infección por SARS-CoV-2 en las localidades citadas, desarrollando mascarillas eficientes y a bajo coste contra el SARS-CoV-2, formando a la población sobre el uso e importancia de la mascarilla y suministrando mascarillas a los hospitales y personal vulnerable de esas localidades.
- Proyecto Formación on-line con sistemas de información geográfica y cartografía temática para la gestión territorial y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizado por el grupo GEOT del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, cuyo objetivo es la formación en herramientas e instrumentos con tecnologías de la información geográfica para la toma de decisiones, el conocimiento y la divulgación para crear conocimiento socio-territorial que responda a las indicaciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ofreciendo herramientas SIG y de cartografía temática que ayuden a potenciar el desarrollo, la formación y el conocimiento innovador de técnicos locales, así como de las ONGD que participan en proyectos en espacios de desarrollo, proponiendo soluciones para los problemas de sanidad, accesibilidad, con importantes carencias en servicios básicos y escasas ayudas externas e impulsando un modelo de trabajo que permita el establecimiento de proyectos de desarrollo, herramientas de gestión e instrumentos que potencien la

geo/cogobernanza, la solidaridad, la igualdad y la justicia social. Este proyecto se orientó a técnicos y decisores de desarrollo de los siguientes países: Senegal, Mauritania, Palestina, Nicaragua, El Salvador, Colombia y ONGs en Aragón, priorizándose la presencia de la mujer.

- Formación on line en optometría avanzada de profesionales locales con el objetivo de ampliar conocimientos de tres optometristas locales saharauis, fomentando su autonomía en el ejercicio de la profesión en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia), organizado por los profesores Juan Antonio Vallés y Victoria Collados, de la Facultad de Ciencias.
- Asimismo, se han financiado varias iniciativas de cooperación de distintos sectores de la comunidad universitaria:
- Adquisición y envío de una cabeza tractora para la sala Móvil de Psicomotricidad del Centro de Fisioterapia de “Casa Paradiso”, en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf, y compra de material sanitario y alimenticio especial para niños con parálisis cerebral infantil de los campamentos, a través del colectivo universitario Lefrig.
- Formación de profesionales en intervención comunitaria para la creación de una estructura. Escuelas de Familias en diferentes distritos periurbanos de Tetuán, como espacio de aprendizaje significativo, intercambio, análisis y reflexión para la prevención de la violencia juvenil, dirigido por la Profesora Rocío Tapiador Villanueva de la Facultad de Educación.
- Financiación parcial del proyecto de empoderamiento y liderazgo para mujeres. Emprendimiento e Innovación social femenina de la Universidad en el Campo en el departamento de Caldas (Colombia), dirigido por las profesoras Isabel Saz Gil e Ana Isabel Gil Lacruz.
- Financiación de sesiones de formación en olivicultura englobadas en las “Jornadas de Formador de Formadores en Olivicultura” en Marjayoun, Líbano, desarrollado por José Casanova Gascón de la Facultad de Ciencias Agrarias y de Medio Natural
- Desplazamiento a Ruanda para conocer los proyectos que apoya Medicus Mundi en el entorno de Nemba (Distrito de Gakenke) en el ámbito sociosanitario por el profesor Juan Antonio Vallés Brau del Departamento de Física Aplicada.
- Puesta en marcha de la iniciativa para la cooperación Social Digital Farming consistente en un Sistema de Gestión Agronómica para agricultores con pequeñas superficies en Colombia. Se trata de facilitar el acceso a financiación de familias en riesgo de exclusión gracias a técnicas de Agricultura de Precisión mediante la elaboración de un parámetro de riesgo financiero que permita, a los mejores productores, acceder a microcréditos que les permitan salir de este riesgo de exclusión, a cargo del Profesor José Luis Ferraz Pueyo, del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.

- Financiación del estudio de 11 estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas, procurando la presencia de estudiantes procedentes de los campamentos y la igualdad de género.

#### *Cátedra de Cooperación para el desarrollo*

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.UNIZAR.es/cooperacion-desarrollo/>.

### **3.7. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad**

Las actuaciones que se llevan a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, a través de la Sección de Relaciones Internacionales, se describen en su carta de Servicios, incluyendo los indicadores de calidad cuya revisión se ajusta a la periodicidad marcada, en aras de mejorar la gestión de los diferentes procesos.

Asimismo, se tienen en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible en un buen número de acciones, y se ha participado en el mapeo de ODS promovido por el Equipo de Sostenibilidad del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

La participación de la Universidad de Zaragoza en los programas financiados con fondos europeos, entre los que destaca ERASMUS+ como el más representativo, exige la obtención previa de la *Carta Erasmus de Educación Superior*, acreditación que implica el cumplimiento de unas directrices complementarias al ejecutar las distintas acciones, además de una evaluación periódica sobre la aplicación de los principios de la Carta, qué ámbitos podrían reforzarse, así como para ofrecer sugerencias sobre cómo seguir mejorando.

Por otro lado, cabe destacar que numerosos procesos desarrollados en el ámbito de las Relaciones Internacionales son sometidos a auditorías externas, como control adicional al cumplimiento de los requisitos de las distintas convocatorias y a la correcta ejecución del gasto: es el caso de las movilidades ERASMUS+, sujetas a las auditorías del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, así como los proyectos financiados con fondos europeos, auditados aleatoriamente por los servicios de control de la Comisión Europea así como por auditorías externas independientes, según la cuantía del presupuesto del proyecto.

#### **3.7.1 Acuerdos y convenios de colaboración de ámbito internacional**

Durante el curso 2022-23 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, ha firmado **49** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

<b>Institución</b>	<b>País</b>	<b>Tipo de convenio</b>
Mohamed Lamine Debaghine University, setif 2	ARGELIA	Convenio de Cooperación
Universidad Interamericana	ARGENTINA	Intercambio de estudiantes
Universidad Siglo 21		Intercambio de estudiantes
Universidad Nacional de Cuyo, UNICUYO		Convenio de Cooperación
Universidad Nacional de Cuyo, UNICUYO		Intercambio de estudiantes Filosofía y Letras
Universidad de Luján		Intercambio de estudiantes
Universidad de Luján		Convenio de Cooperación
Universidad de Buenos Aires		Intercambio de estudiantes Medicina
Universidad of Técnica de Oruro		BOLIVIA
Universidad de Minas Gerais	BRASIL	Prórroga Intercambio de estudiantes
Zhejiang International studies University	CHINA	Colaboración conjunta
University of Architecture and Technology Huaqing College		Colaboración conjunta preparación estudios extranjero
Universidad Nanjing Tech		Convenio Formación Conjunta
Universidad de Jimei		Convenio de Cooperación
Shangai Dianji University		Convenio de Cooperación
Universidad de Shantou		Convenio de Cooperación
Zehiang International Studies University		Convenio colaboración conjunta Grado en español especialidad Administración y Dirección en Turismo

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad Digital de Antioquía	COLOMBIA	Intercambio de estudiantes
Fundación Universitaria de Popayán		Intercambio de estudiantes
Universidad de Ibagué		Convenio de Cooperación
Universidad de Unitrópico		Convenio de Cooperación
Politécnico Grancolombiano		Intercambio de estudiantes
Universidad nacional de Costa Rica	COSTA RICA	Convenio de Cooperación
Universidad de la Habana	CUBA	Convenio de Cooperación
Universidad de la Habana Escuela Superior Diseño		Convenio Cooperación EINA
Universidad de las Américas	ECUADOR	Convenio de Cooperación
	FRANCIA	
UPPA doble titulación grado Matemáticas		Doble Titulación
UPPA Máster Matemáticas		Intercambio de estudiantes
CY CERGY-PARIS Doble Master Universitario en Física		DOBLE TITULACIÓN
CY CERGY-PARIS Doble Master Universitario Internacional en Física y Tecnologías Físicas		DOBLE TITULACIÓN
UNESA	INDONESIA	Convenio de Cooperación
Universidad del Valle de Aosta	ITALIA	Convenio de Cooperación
Universidad de Tohoku	JAPÓN	Convenio de Cooperación
Universidad de Tohoku		Intercambio de estudiantes
Universidad Iberoamericana	MÉXICO	Convenio de Cooperación
Universidad San Luis de Potosí UASLP		Intercambio de estudiantes
Universidad San Luis de Potosí UASLP		Convenio de Cooperación
University of Management and Technology, Lahore	PAKISTÁN	Convenio de Cooperación

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad Católica San Pablo	PERÚ	Intercambio de estudiantes
Universidad de Lima		Intercambio de estudiantes
	REINO UNIDO	
Universidad de Cambridge		Intercambio de estudiantes Lenguas modernas
Universidad de Cambridge		Intercambio de estudiantes Historia
Universidad Politécnica Bucharest	RUMANÍA	Convenio de Cooperación
Universidad de Artes y Ciencias Aplicadas Suiza Occidental	SUIZA	Convenio de Cooperación
Universidad de Artes y Ciencias Aplicadas Lucerna		Convenio de Cooperación
Escuela de Minas y Tecnología de Rapid City, DAKOTA DEL SUR	USA	Intercambio de estudiantes
Universidad de DANANG	VIETNAM	Convenio de Cooperación

Este año pasado se renovaron los Convenios con Reino Unido, fue una tramitación costosa ya que se intentó que fuese siguiendo el modelo Erasmus o con un modelo mixto Erasmus/Study abroad para que nuestros estudiantes pudiesen beneficiarse de la beca Erasmus.

### CONVENIOS REINO UNIDO

Se renovaron 23 convenios

ERASMUS	ERASMUS /STUDY ABROAD	INTERCAMBIO
Universidad de Loughborough BBAA		
Universidad de Bristol		
	Universidad Bath Ciencias	
	Universidad Bath Idiomas	
Belfast Derecho		
Belfast Química		
		Cambridge Idiomas
		Cambridge Historia
Edge Hill University Magisterio		
East Anglia Humanidades		
East Anglia Económicas		
Birmingham Idiomas		
Coventry Idiomas		
Kent Canterbury idiomas		
Leicester idiomas		
	Newcastle idiomas	



Nottingham idiomas		
Reading Química		
Sheffield Idiomas		
Southampton idiomas		
Southampton Física		
Leeds Historia		

### 3.8 Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

#### 3.8.1 Foros

- 18/10 – 19/10/2022 Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales del G-9 (Vitoria)
- 22/05 – 24/05/2023 Jornadas CRUE-Internacionalización y Cooperación (León)

#### 3.8.2 Actos públicos

- 24/10/2022 Acto de Bienvenida de estudiantes extranjeros, UNIZAR.
- 03/05 – 06/05/2023 II Cumbre Académica y del Conocimiento de la Unión Europea, América Latina y el Caribe (EU-LAC), Santiago de Compostela
- 22/05/2023 Jornada franco-española en torno a las Universidades Europeas (Madrid)
- 12/06/2023 “Impulso de la Internacionalización de la universidad española”, Madrid

#### 3.8.3 Visitas recibidas

- 05/10/2022 HES-SO (Suiza)
- 13/10/2022 Constantin Brancusi University of Targu-Jiu (Rumanía)
- 24/10/2022 Universidad Dianji de Shanghai (China), online
- 14/04/2023 Alianza SUMA-MANIZALES (Colombia)
- 11/05/2023 Rector de la Universidad del Rosario (Colombia)
- 16/06/2023 Cónsul de Cuba en Barcelona
- 29/05/2023 Universidad Técnica de Oruro (Bolivia)
- 13/07/2023 Shandong Youth University of Political Science (China)

### 3.9. Otras actividades:

#### 3.9.1 Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)



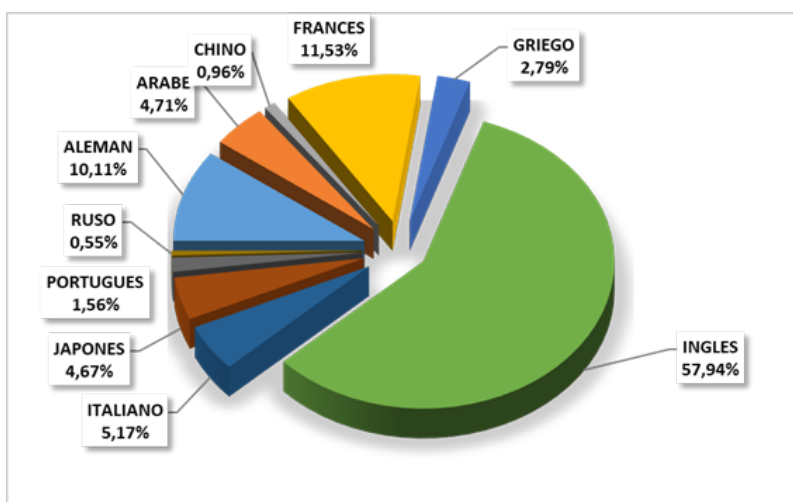
Cartel informativo general del CULM para el curso 2022-2023

El curso 2022-23 comienza con normalidad, siguiendo con la docencia presencial y no presencial que ya se instauró el curso anterior como consecuencia de los ajustes debidos a la situación vivida durante la pandemia.

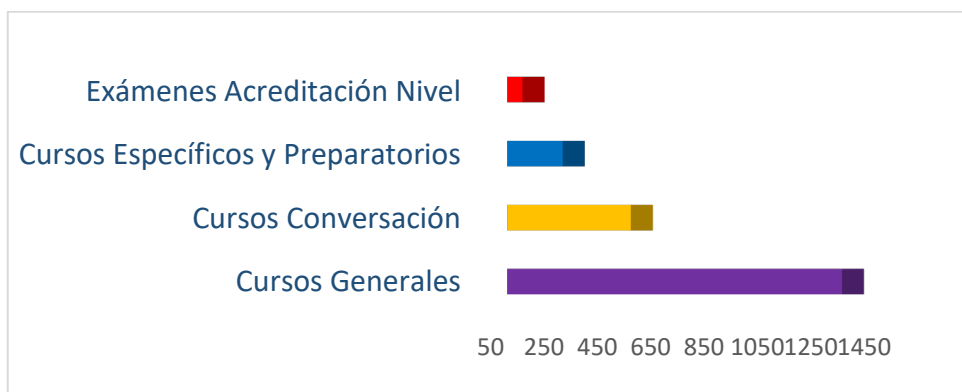
Se mantiene la modalidad online en todos los grupos de la Sección de Griego, y en algunos grupos de alemán e italiano. Además, continúan las clases en streaming en todos los grupos de la Sección de Ruso y en parte de los de las secciones de portugués y chino. También se sigue ofertando semipresencialidad en grupos de inglés, portugués y japonés. Los grupos de conversación deben realizarse en modo presencial.

En este curso el total de matrículas realizadas en las distintas modalidades/grupos de enseñanza de los diez idiomas impartidos en el CULM (alemán, árabe, chino mandarín, griego moderno, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) se sitúa cerca de las dos mil doscientas. El alumnado del Centro reúne a miembros de la comunidad universitaria (personal y estudiantado) y personas sin vinculación universitaria, pero con requisitos de acceso específicos.

La siguiente gráfica muestra los porcentajes de estudiantes matriculados por idiomas.



A continuación, se muestran los datos de matrícula correspondientes a los diferentes tipos de cursos ofertados por el Centro.



Los grupos de docencia se concentran principalmente en el Campus San Francisco, donde están la sede del Centro (6ª planta del Edificio Interfacultades) y la Biblioteca Domingo Miral del CULM. También se ha impartido docencia de inglés en los Campus Río Ebro/Actur, Paraíso/Gran Vía, Miguel Servet/Veterinaria, Huesca y Teruel, así como en el Centro Universitario de la Defensa. Además, en el Campus Río Ebro ha habido docencia de alemán y en el Campus de Huesca se han impartido varios niveles de italiano en modalidad online.

Por otra parte, para dar respuesta a la creciente demanda de acreditación del nivel, el CULM sigue cumpliendo todos los requisitos exigidos para continuar siendo centro acreditado ACLES para la certificación oficial de los niveles de B1 y B2 de alemán e italiano; B1, B2 y C1 de inglés y francés y B1 de portugués.

Con ello se amplía la oferta de cara a la justificación del nivel de idiomas para grados y másteres, para la movilidad internacional de la comunidad universitaria, para la mejora de la carrera profesional y con la finalidad de aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral del estudiantado. La siguiente tabla refleja los datos en relación con las acreditaciones por idiomas y niveles.

<b>CANDIDATOS/AS EXÁMENES ACREDITACIÓN NIVEL CURSO 2022/2023</b>			
<b>Idioma / Nivel</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>	<b>C1</b>
<b>Alemán</b>	15	12	-----
<b>Francés</b>	30	29	-----
<b>Inglés</b>	395	297	122
<b>Italiano</b>	15	11	-----
<b>Portugués</b>	13	-----	-----

En el marco de internacionalización del Centro, las acciones y proyectos más destacados durante este curso han sido:

- En colaboración con los Cursos de Español como Lengua Extranjera de UNIZAR, se realizan dos acciones:
  - Continúa el Tándem chino/español que se desarrolla durante el segundo cuatrimestre del curso en modalidad presencial con la supervisión de profesorado de ambos idiomas.
  - Se realizan grabaciones para exámenes de acreditación de inglés B1 con la participación de estudiantes angloparlantes.
- Continúan los programas Tándem de intercambio lingüístico online de portugués con la Universidad de Lisboa y la Universidad de Bristol (Reino Unido). Se ha seguido en contacto con las distintas universidades europeas con las que el CULM colabora

habitualmente y se ha dado continuidad al programa Tándem de intercambio lingüístico online de inglés, francés. Desde la Sección de Alemán, se lanza el proyecto Tándem presencial del estudiantado de alemán CULM-Erasmus UZ.

- Según el convenio de colaboración establecido con la Universidad de Kobe (Japón), se desplazaron dos estudiantes a Japón durante el curso y se recibieron también dos en UNIZAR.
- Una vez formalizado el firmado y gestionado del Convenio Universidad de Lisboa/UNIZAR a través de la Facultad de Letras FLUL y el CULM, se realizan a través de CAPLE (Centro de Evaluación y Certificación del Portugués como Lengua Extranjera) tres exámenes de certificación de portugués a lo largo del curso académico.
- La Sección de Griego del CULM acoge nuevamente estudiantes Erasmus como asistentes de lengua extranjera, colaborando en prácticas de conversación con el alumnado y participando en la elaboración de material digital ya que todos los grupos/niveles de esta sección son online.
- La Sección de Alemán recibe a la profesora Monika Klose Gerhold y Leonard Thoma en el marco de las actividades culturales organizadas por la sección.
- La Sección de Portugués organizó una conferencia impartida por la traductora brasileña Catarina Rosa Campos.
- Dentro del marco de formación internacional la Directora del Centro D. <sup>a</sup> Begoña Checa Barbosa participó, del 15 al 17 de septiembre, en el II Congreso Internacional Cercles 2022 “The Future of Language Education In An Increasingly Digital World: Embracing Change”, que tuvo lugar en Oporto, Portugal.

### **3.9.2 Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza (ICUZ)**

#### Balance:

Al cierre del curso 2022-23, y tras seis cursos desde su inauguración, el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, ha tenido un total de 3.801 matrículas de estudiantes en exámenes oficiales y en cursos de HSK, YCT y otros cursos de escritura, conversación o música china. Se han celebrado siete consejos de administración, casi 150 actividades culturales e institucionales, la incorporación de la Universidad de Zaragoza a la Fundación Consejo España China, del Ministerio de Asuntos Exteriores, el refuerzo del Campus Iberus a través del Aula Confucio de la UPNA, la consolidación de relaciones con empresas aragonesas vinculadas con China, y especialmente la colaboración con la Universidad Nanjing Tech en el Joint Reseach Center, en el programa de doctorado conjunto, y en la elaboración de los trabajos previos del programa conjunto de formación en grados.

### Actividad docente:

El 19 de septiembre de 2022 se han iniciado las actividades lectivas del quinto curso, en modalidad presencial. En el curso 2022-23 se ha alcanzado el récord de alumnos matriculados, 818 en total.

El número de cursos impartidos (grupos de estudiantes) en este año académico 22-23 ha sido de 33, suponiendo un total de 2878 horas de clase, impartidas por 12 profesores, siendo este el claustro del ICUZ más numeroso hasta el momento.

El 11 de septiembre de 2023 se han iniciado las actividades lectivas del sexto curso, en modalidad presencial, incluyendo la quinta aula Confucio en el IES Basoko (unido a los otros tres del Campus de Huesca, UPNA, CBA Margarita Salas).

También se ha mantenido, aunque se hayan reanudado las clases en formato presencial, el sistema de enseñanza online a través de Google Classroom, con las cuentas Google Unizar, similar a la plataforma Chino Gran Muralla de otros Institutos Confucio españoles.

El día 19 de noviembre de 2022 se han realizado los exámenes de HSK en Zaragoza.

El día 13 de mayo de 2023 se han realizado los exámenes de YCT en Zaragoza y Pamplona. El 11 de junio de 2023 se han realizado los exámenes de HSK en Zaragoza.

Entre ambos centros se han examinado 263 personas, una parte de las cuales no forma parte del estudiantado del Instituto Confucio, por lo que la acción educativa en lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza ha tenido, en el curso 2022-23, un impacto directo en cerca de 1.000 personas.

Entre enero y junio de 2023, 2 estudiantes chinos del Master de Gestión de Patrimonio Cultural, han hecho prácticas en el Instituto Confucio, colaborando especialmente en la reanudación de las actividades culturales presenciales y en la preparación del 5º Aniversario.

### Actividad cultural:

- 20 de septiembre de 2022. Celebración del Festival de Medio Otoño en Facultad de Educación.
- 23 de septiembre de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Xian.
- 30 de septiembre de 2022: Ciclo cultural Taller de Taichi.
- 21 de octubre de 2022: Ciclo cultural Taller de Música China.
- 4 de noviembre de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Beijing.
- 11 de noviembre de 2022: Ciclo cultural Hablo chino: Los regalos en China.
- 18 de noviembre de 2022: Ciclo cultural Taller de caligrafía
- 25 de noviembre de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Shanghai.
- 16 de diciembre de 2022: Ciclo cultural Taller de Pintura China.
- 11 de enero de 2023. Exposición Food is heaven, heaven is food.

- 15 de enero de 2023. Celebración del Año Nuevo Chino en la ciudad de Zaragoza: desfile del Dragón y actuación en Plaza del Pilar.
- 22 de enero de 2023. Celebración del Año Nuevo Chino en Aula Confucio UPNA.
- 24 de enero de 2023. Celebración del Año Nuevo Chino en Facultad de Educación.
- 3 de febrero de 2023: Ciclo cultural Descubre China: Harbin.
- 10 de febrero de 2023: Ciclo cultural Hablo chino: ¿Vamos al restaurante?
- 17 de febrero de 2023: Ciclo cultural Taller de Música China.
- 24 de febrero de 2023: Ciclo cultural Taller de abanicos.
- 8 de marzo de 2023. Exposición Ciudad y pueblo en la EINA.
- 9 de marzo de 2023. Exposición Marcela de Juan en el Museo pedagógico de Aragón, Huesca.
- 17 de marzo de 2023: Ciclo cultural Descubre China: Nanjing.
- 14 de abril de 2023: Ciclo cultural Hablo chino: Viajes
- 14 de abril de 2023: Ciclo cultural Taller de danza.
- 17 de abril. Celebración del Día Internacional de la lengua china en las Naciones Unidas.
- 12 de mayo de 2023: Ciclo cultural Descubre China: Sichuan.
- 19 de mayo de 2023: Ciclo cultural Opera china.
- 19 de mayo de 2023: Conferencia de clausura exposición Marcela de Juan.
- 26 de mayo de 2023: Ciclo cultural Taller de caligrafía.
- 3 de junio de 2023. Fase Nacional Concurso Puente a China, 2023 IC Universidad de León.
- 8 de junio de 2023: Actividad cultural de fin de curso.
- 20 de junio de 2023: Taller cultural CEIP Las Fuentes.
- 25 de junio de 2023: Colaboración concierto Coro Cantatutti.

Joint Research Center - Nanjing Tech University:

- 12 de septiembre de 2022. Presentación del Joint Research Center ante el consorcio de universidades europeas y asiáticas HARMONY.
- 13 de octubre de 2022. Firma del convenio UNIZAR-Nanjing Tech sobre Programa de Formación Conjunta, Doble Grado en Ingeniería Industrial.
- 30 de noviembre de 2022. Congreso Internacional sobre la enseñanza del español y del chino como lenguas extranjeras.
- 13 de junio de 2023. Presentación del Programa de Formación Conjunta, Doble Grado en Ingeniería Industrial y reunión en Nanjing Tech sobre el Joint Research Center.
- 15-16 de junio de 2023. Promoción de UNIZAR en las Universidades de Shandong, Shanghai University of Engineering Science y Shanghai International Studies.
- 8 de septiembre de 2023. Visita de la Universidad de Guangzhou (GISU).
- 12 de septiembre de 2023. Visita de Nanjing Tech a los laboratorios y a los centros, Facultad de Ciencias y EINA.
- 18 de septiembre de 2023. Visita de la delegación del Departamento de Educación de la provincia de Jiangsu.

Actividades institucionales (Embajada R.P. China en España, otros Institutos Confucio, Hanban):

- 14 de octubre de 2022. Asistencia a la celebración del 5º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad Castilla La Mancha.
- 20 de octubre de 2022. Fundación Consejo España China y Casa Aisa: El 20 Congreso del PCC y el futuro de China, a debate.
- 17 de noviembre de 2022. Asistencia a la celebración del 15º Aniversario del Instituto Confucio de Madrid.
- 28 de noviembre de 2022. Asistencia a la celebración del 15º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Valencia.
- 19 de diciembre de 2022. Asistencia a la celebración del 10º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Las Palmas y reunión previa del Foro de Directores de IC.
- 7 de marzo de 2023. Fundación Consejo España China y Real Instituto Elcano: España y China, ante el 50º aniversario de sus relaciones diplomáticas.
- 24 de marzo de 2023. Asistencia a la celebración del 15º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Granada.
- 18 de mayo de 2023. I Foro de Directores de Instituto Confucio de España, Universidad de Barcelona.
- 16 de octubre de 2023. Recepción en la Embajada de España en la R.P. China.
- 16 de octubre de 2023. Reunión en Hanban (Chinese Education Language and Cooperation).
- 16 de octubre de 2023. Reunión en la Fundación Internacional para la lengua china.

## **4. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social**

---

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social continuó durante el curso 2022-2023 con las pautas marcadas en el programa de actuación del equipo de gobierno de la universidad. En este sentido, se desarrolló una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio y se avanzó en el desarrollo de políticas de igualdad.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

- 4.1. Actividades Culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
  - 4. 2.1. Cursos Extraordinarios
  - 4. 2.2. Cursos de Español como lengua extranjera
- 4.3. Universidad de la Experiencia
- 4.4. Proyección Social
- 4.5. Prensas Universitarias
- 4.6. Actividades deportivas
- 4.7. Política de igualdad
- 4.8 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2022-2023 han sido:

### **4.1. Actividades Culturales**

#### **4.1.1. Patrimonio cultural**

##### **4.1.1.1. *Inventario y catalogación***

Inventario histórico artístico: Hasta la actualidad se han inventariado y subido a la web dedicada al patrimonio cultural universitario (<http://patrimoniocultural.unizar.es>) un total de 1971 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico: Las piezas inventariadas, catalogadas y subidas a la web son 2303

Durante este curso se ha realizado la revisión del patrimonio de varios edificios:

- En el CMU Pedro Cerbuna se revisó su patrimonio histórico-artístico y científico-técnico y se trasladaron al Paraninfo la mayoría de obras pictóricas almacenadas para su mejor conservación.



- En la Facultad de Ciencias, junto con el personal encargado del mantenimiento de las colecciones de patrimonio científico-técnico, se está realizando la labor de revisión, selección, inventario y catalogación que se irá publicando en la web de patrimonio conforme nos lleguen los datos actualizados.
- Respecto al patrimonio de la Facultad de Veterinaria, el cual se revisó para la exposición del 175 aniversario de los estudios en Zaragoza, se trasladó desde la Escuela de Restauración de Huesca al Paraninfo, la maqueta clásica de la perca marina, realizada en papel maché por el Doctor Auzoux en 1863.
- Se ha realizado la supervisión del patrimonio científico-técnico de la Facultad de Medicina, comprobando el estado de algunas maquetas clásicas ubicadas en la entrada del edificio A y también se han examinado las piezas que estarían por inventariar y catalogar.

#### **4.1.1.2. Donaciones, depósitos y adquisiciones**

Este curso 2022-2023 se han formalizado 2 donaciones dentro del patrimonio histórico artístico.

- Rafael Cid. Autorretrato de Rafael Cid. Pintura. Óleo sobre lienzo, 53 x 63 (con marco). 1945-1946. Tasación: 2.000 €. Ubicación: Seminario Rafael Cid, Facultad de Matemáticas
- Katia Acín. 3 obras de la serie Gran mujer: Gran mujer I, Gran mujer III y Gran mujer V. Grabado. Linograbado sobre papel. 1995. Tasación: 200 € cada pieza (Estas obras formaron parte de la exposición Katia Acín. Gran mujer)

Asimismo, se han adquirido las siguientes obras, que formaron parte de las exposiciones temporales que se llevaron a cabo en el curso 2022-2023:

- Ignacio Mayayo, Bañista y niña. Pintura. Óleo sobre lienzo, 134 x 122 cm, 2022. Tasación: 11.000 €. Ubicación: Despacho de la vicerrectora de economía.
- María Buil. Flores. Homenaje a Jan van Huysum. Pintura. Óleo sobre lienzo, 97 x 195 cm, 2017. Tasación: 8.000 €

Además, se han adquirido dos piezas dentro del patrimonio científico técnico para el espacio expositivo permanente Espacio Cajal, que se inaugurará en octubre de 2023.

#### **4.1.1.3. Préstamo de obra**

La Universidad de Zaragoza participará en la exposición Aragón y las artes 1957–1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano, desde noviembre 2023 hasta agosto de 2025, a través del préstamo de la obra: Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa.

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición Imaginary, organizada por el centro asociado a la UNED de Calatayud, entre el 2 de noviembre de 2022 hasta el 11 de enero de 2023, a través del préstamo de las obras: Colección de modelos matemáticos Zoel García Galdeano pertenecientes a la Facultad de Ciencias de Zaragoza.

#### **4.1.1.4. Itinerancia de exposiciones**

Pioneras Ilustradas: esta muestra itineró a dos salas expositivas: Museo Pedagógico de Aragón en Huesca (3/11/2022 al 15/01/2023) y Sala de exposiciones del Centro de Interpretación de la Villa de Malena de Azuara (Zaragoza), (11/03/23 al 7/05/2023)

#### **4.1.1.5. Restauraciones**

Se ha intervenido la obra *Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa* para su exposición en la muestra Aragón y las artes 1957–1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano. Además, se ha tramitado la restauración y limpieza de dos cuadros pertenecientes al Museo del Prado depositados en la Facultad de Filosofía y Letras.

#### **4.1.1.6. Visitas Guiadas**

Se realizaron 24 visitas guiadas al edificio Paraninfo para 553 visitantes.

En el ciclo *Distancias cortas* se realizan visitas guiadas a las exposiciones temporales. Dichas visitas las lleva a cabo el comisario de la exposición o el artista al que esté dedicada la muestra. Este curso se realizaron 6 visitas a la exposición *Ignacio Mayayo (1986-2022)* y cinco visitas a la exposición *María Buil. El instante atrapado*.

### **4.1.2. Exposiciones Temporales**

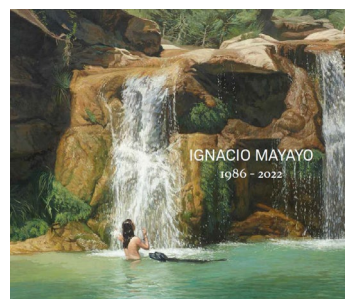
#### **4.1.2.1. Exposiciones de producción propia**

##### **Exposición 'Ignacio Mayayo (1986-2022)'**

Salas Goya y Saura - Del 06 de octubre de 2022 al 18 de febrero de 2023

Asistentes: **14.058**

Esta muestra hacía un recorrido por la producción pictórica del artista aragonés desde 1986, abordando diferentes temáticas dentro del realismo naturalista. En la exposición se podían ver retratos de mujeres ensimismadas, que nos acercaban a su intimidad y cotidianidad de la sociedad. Se podía disfrutar de sus paisajes, muchos de la ciudad de Zaragoza, otros de la zona pirenaica.

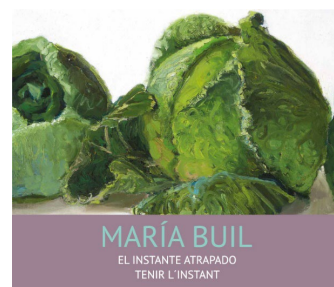


##### **Exposición 'MARÍA BUIL. EL INSTANTE ATRAPADO / TENIR L'INSTANT'**

Salas Goya y Saura - Del 02 de marzo al 08 de julio de 2023

Asistentes: **12.139**

Las salas Goya y Saura pasaron a ser la sala Roja y la sala Verde, la primera dedicada a esos estudios del natural de la carne, los corderos, las vísceras y los retratos de avanzada edad. Y la sala



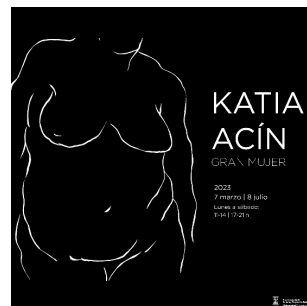
Verde, dedicada a la vida y sus placeres, como son los bodegones de verduras, flores, frutas, pasteles, helados, niños y bebés

#### **Exposición 'KATIA ACÍN. GRAN MUJER'**

Sala África Ibarra - Del 07 de marzo al 08 de julio de 2023

Asistentes: **4666**

La exposición mostraba una selección de alrededor de 50 obras que reflejaban lo que es la base temática de sus trabajos: la esencia del ser humano a través de conceptos atemporales como el amor, la maternidad o la violencia. Las técnicas que se recogían fueron fundamentalmente grabados en madera o xilografías, grabados sobre linóleo, algunos ejemplos de grabado en hueco o calcográficas y algún ejemplo de serigrafía.



#### **4.1.2.2. Exposiciones en colaboración y organizadas con otras instituciones**

##### **'Voces en el Cierzo. Escritoras en aragonés y catalán de Aragón'**

Sala África Ibarra - Del 4 de octubre de 2022 al 10 de diciembre de 2022

Organiza el Gobierno de Aragón. Dirección General de Política Lingüística y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Asistentes: **2.409**

La exposición centró su foco en la labor de una serie de mujeres escritoras que utilizaron o utilizan las lenguas propias de Aragón (aragonés y catalán de Aragón), en sus escritos.

##### **Exposición solidaria 'ComPARTE la vida'**

Sala África Ibarra - Del 21 de diciembre de 2022 al 14 de enero de 2023

Asistentes: **353**

Organiza: Universidad de Zaragoza | Asociación Phileos | OBGYN

Gracias a la solidaridad de 40 artistas amateurs de la Asociación Artistas Plásticos Goya Aragón que han donado sus obras, se recaudaron fondos para apoyar un proyecto solidario en Filipinas, para dar una asistencia integral durante el parto, el parto y el posparto a mujeres y a sus bebés.

##### **Exposición '175 años de los estudios de Veterinaria en Zaragoza'**

Sala África Ibarra - Del 19 de enero al 25 de febrero de 2023

Organiza: Facultad de Veterinaria y Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Asistentes: **2358**

La exposición revisaba toda la trayectoria de esta especialidad en la ciudad y reunía alrededor de 70 piezas de los siglos XIX y principios del XX, que han servido para el estudio y aprendizaje de los alumnos han pasado por la escuela / facultad de veterinaria a lo largo de su historia. Entre las piezas de carácter didáctico destacaron las diferentes maquetas clásicas anatómicas realizadas en papel maché unas y en yeso otras.

#### **4.1.3. Museo de Ciencias Naturales**

Desde su inauguración en diciembre de 2015, el Museo ha recibido un total de 355 448 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 1.118 grupos. La gran mayoría son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

##### **4.1.3.1. Fondos de la colección**

Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística.

Este año, se han producido 23 Entradas (EMPZ) de nuevos materiales en el Museo por medio de depósitos de investigadores, además de donaciones de particulares y de otras procedencias. Parte de material no está inventariado en detalle, pero al menos la colección se ha incrementado en más de 600 ejemplares de fósiles, minerales y restos de organismos actuales provenientes fundamentalmente de Aragón

Durante este curso han ingresado 389 fósiles nuevos en la base de datos de la Tipoteca, que sumados a los existentes hacen un total de 41 587 ejemplares inventariados, todos ellos procedentes de investigaciones realizadas por paleontólogos que han sido publicadas en revistas científicas.

A día de hoy, el museo custodia 323 holotipos y 2599 son paratipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

La dirección general de Cultura y Patrimonio del Gobierno de Aragón ha resuelto depositar los materiales provenientes de 45 expedientes de autorizaciones de excavaciones y prospecciones de Paleontología. Estos expedientes han sido solicitados por investigadores de la Universidad de Zaragoza y empresas que solicitaban prospecciones previas a actuaciones con remoción de terreno.

#### **4.1.3.2. Innovación y mejoras de la exposición permanente**

A lo largo del curso se han ido realizando diferentes acciones para mantener la exposición permanente en condiciones adecuadas para los visitantes. Pero sin duda la mayor innovación del museo ha sido la inauguración, en el mes de enero, de una nueva parte de la exposición permanente del museo denominada “Minerales de Aragón”.



Esta exposición, se localiza en el pasillo del museo, y consta de 8 módulos que se dividen en: “Los minerales”, concepto de mineral, métodos de clasificación y principales grupos; y seis módulos correspondientes a las tres provincias aragonesas (Huesca, Zaragoza y Teruel) dedicados tanto a la tradición minera y principales minas de estas regiones como a sus minerales más destacables. En ella se exponen más de 70 piezas inéditas, que complementan al resto de colecciones del MCNUZ.

En el apartado “El mundo de los insectos” de la exposición permanente de la Colección Longinos Navás se ha añadido nueva gráfica. Se trata de dibujos lineales que explican las partes de los distintos grupos de insectos que forman parte de la exposición. El mural ha sido realizado por David Martín, ilustrador y divulgador de las ciencias naturales, con el asesoramiento científico del museo.



En esa misma sala existe un “espacio recreativo” con libros relacionados con las ciencias naturales, así como mesas y taburetes dedicado al público infantil. Este espacio se ha ampliado al colocar unas sencillas cuerdas con pinzas para que los niños puedan colgar los dibujos que realizan en el propio museo. Esta iniciativa ha sido muy bien acogida por los visitantes, y se han recogido cientos de dibujos durante el año.

#### **4.1.3.3. Exposiciones temporales**

Este curso, el MCNUZ ha acogido y/o producido 5 exposiciones temporales:

##### **Fidel Pagés**

Sala Odón de Buen (5 de octubre-28 de enero)

Visitantes: 2500

La anestesia epidural fue uno de los grandes avances en la medicina a nivel mundial a principios del siglo XX. Más desconocido es que **Fidel Pagés**, médico militar formado en la Universidad de Zaragoza, fue el primero en desarrollar esta técnica.

### **Iluminando la Ciencia: Paleontólogas e ilustradoras**

Sala Odón de Buen (2 de febrero al 8 de marzo de 2023)

Visitantes: 3320

La muestra tuvo como objetivo dar a conocer a las mujeres pioneras de la geología y la paleontología, aprender sobre estas disciplinas; descubrir nuevos ejemplos inspiradores (no solo masculinos) del amplio mundo de la ilustración y el paleoarte; así como visibilizar a las mujeres que están liderando la investigación paleontológica en España y a nivel internacional actualmente.

### **“Einstein & La Ciencia Aragonesa”**

Sala Odón de Buen (del 10 de marzo al 1 de julio)

Visitantes: 7 650

Este año se conmemoró el centenario de la visita del premio Nobel Albert Einstein a la ciudad de Zaragoza. En 1923 Einstein viajó a España, visitando la capital aragonesa del 12 al 14 de marzo, retrasando por unos días su vuelta a Berlín y celebrando su 44 cumpleaños en la ciudad. En la muestra se describía brevemente su vida, algunos de sus extraordinarios descubrimientos, instrumental científico de la época y su paso por Zaragoza.

### **“Proyectos Emergentes: el diseño ¿qué es?”**

Sala Odón de Buen (7 de julio a 26 de agosto de 2023)

Visitantes: 1500

En esta edición, la exposición pone el foco en la estructura y distribución de los estudios de esta rama de la ingeniería que se lleva a cabo en la Universidad de Zaragoza, y cómo se enfocan a la consecución de resultados de aprendizaje orientados en los principios más avanzados del Diseño como una disciplina profesional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.

### **“Las moléculas que comemos”**

Sala Odón de Buen (del 4 de septiembre al 16 de octubre)

Visitantes: 2 500

La exposición presentaba la relación del ser humano con la alimentación a través de paneles didácticos relacionados con los sentidos del olfato y el gusto, el proceso digestivo y las reacciones químicas implicadas en la preparación de los alimentos.

#### **4.1.3.4. Actividades conmemorativas**

- Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (29/09/2023)
- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11/02/2023)
- Día Internacional de los Museos (18/05/2023), con la inauguración de la exhibición de los dibujos presentados al VIII Concurso de Jóvenes Artistas, “Superpoderes del pasado”. El certamen de dibujo infantil continúa aumentando su participación y recibió más de 100 trabajos de niños y niñas de hasta 12 años.
- Noche en blanco (24/06/2023), en la que se expusieron 5 piezas museísticas no presentadas hasta el momento al gran público, “Las colecciones ocultas del museo”. Dichas piezas (fósiles, minerales y animales naturalizados) fueron acompañadas de explicaciones llevadas a cabo por guías especializados. Asistieron a esta actividad 1364 personas.

#### **4.1.3.5. Ciclo de conferencias Encuentros en el Museo**

Esta actividad consiste en charlas divulgativas, abiertas a todos los públicos, que se celebran habitualmente el último miércoles del mes en la sala Pilar Sinués del edificio Paraninfo. Durante este año, los Encuentros en el Museo han abarcado distintas temáticas relacionadas con las ciencias naturales, incluyendo ponencias sobre paleontología, clima y biodiversidad urbana.

- 24 de enero, “El capitán médico Fidel Pagés y otros médicos militares que modernizaron la medicina española”. Presentada por el Coronel Médico Luis Alfonso Alcarazo García.
- 15 de marzo, “Mesa redonda – Cambio climático y futuro del esquí en Aragón”. Intervinieron Pedro Arrojo (Relator del Derecho al Agua de Naciones Unidas), Sebastián Álvaro (exdirector del programa de televisión “Al filo de lo imposible”), Cristina Monge (politóloga) y Javier García Antón (Director del Diario de Huesca).
- 29 de marzo, “Nuevas investigaciones sobre las ranas fósiles de Libros (Teruel) y sus congéneres”. Presentada por el doctor Hugo Blain, paleontólogo especialista en anfibios y reptiles fósiles.
- 9 de mayo, “Documental – El futuro del océano”. Dirigido por Mario Cuesta y expuesto por Javier Ruiz (Director del Instituto Español de Oceanografía).
- 15 de mayo, “Mesa redonda – El despliegue de energías renovables en el medio rural aragonés”. Fue moderado por José Luis Simón (Catedrático del Dpto. de Ciencias de la Tierra de UZ) e intervinieron Daniel Serna (Doctor en Derecho), Paloma Ibarra (Profesora Titular del Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio), Sofía Morcelle (Bióloga experta en Consultoría Medioambiental) e Ignacio Pérez-Soba (Doctor Ingeniero de Montes).

- 19 de mayo, “Mesa redonda ¿El Pantano de Yesa es seguro?”. Moderada por Olga Conde (Asoc. Naturalista de Aragón-ÁNSAR) e intervinieron César González (Profesor UNIZAR), Miguel Solana (Presidente de la Asociación Río Aragón) y Víctor Iguácel (Representación de la Asociación Río Aragón).
- 21 de junio, “Metales estratégicos: Pasado, presente y futuro”. Presentada por José María González Jiménez (Doctor en Geología).
- 22 de junio, “La edad del platino en España”. Presentada por Fernando Gervilla (Geólogo y Profesor de Cristalografía y Mineralogía).
- 26 de junio, “Homenaje a Eduardo Martínez de Pisón”. Intervenido por Eduardo Martínez (Catedrático Emérito de Geografía Física) y María José Hernández (Músico).
- 13 de septiembre, “Microrreservas en Aragón. Propuestas para la creación de microrreservas de flora, fauna, hábitats y recursos genéticos en Aragón”. Intervenieron por Amparo Olivares (Técnica de Servicio de Vida Silvestre y Red Natura 2000 de la Generalitat Valenciana), Manuel Alcántara (Jefe del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Aragón) y Begoña García (Investigadora del Instituto Pirenaico de Eco-logía y Consejo Superior de Investigaciones Científicas).
- 19 de septiembre, “Aves urbanas de los Campus en la Universidad de Zaragoza”. Presentado por Sofía Morcelle (Bióloga experta en Consultoría Medioambiental) y Javier Lucientes (Veterinario y Profesor UNIZAR).

Como todos los años, entre finales del mes de octubre y principios de noviembre, se llevó a cabo un ciclo especial titulado “Consumo Digital, Derechos, Privacidad y Redes Sociales” en colaboración con el Gobierno de Aragón. Durante el ciclo se trataron aspectos relacionados con las redes sociales más utilizadas y sus características más distintivas, la privacidad y protección de datos en interés del consumidor, el procesamiento de la información y su uso responsable, y los efectos sobre la salud mental en relación a los jóvenes.

#### **4.1.3.6. Concursos**

**Científicas antes que yo:** Es un proyecto colaborativo entre alumnado de educación primaria y secundaria, profesorado e investigadores del MCNUZ, enmarcado en la Iniciativa 11 de febrero, que pretende poner en valor los referentes históricos de mujeres científicas en el ámbito de las Ciencias Naturales, fomentar vocaciones científicas y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. El museo recibió 116 vídeos, de 24 centros, con un total de 460 alumnos.

**VIII edición del Concurso de Jóvenes Artistas “Superpoderes del pasado”** - El centenar de trabajos, presentados en formato físico, se expusieron en el MCNUZ, y la entrega de premios e inauguración de la exposición tuvo lugar el 18 de mayo,



#### **4.1.3.7. Presentaciones en el Museo**

Durante este curso, han tenido lugar 7 presentaciones, lo que remarca que el museo se está convirtiendo en un lugar de referencia en Zaragoza para la presentación de libros relacionados con las ciencias naturales. Han sido: “Geólogas. Historia de las pioneras en las Ciencias de la Tierra”, de Guiomar Calvo; “Itinerarios geológicos por las comarcas de Valdejalón y Campo de Cariñena”, de Antonio Pérez, Marcos Aurell, Beatriz Bádenas, Ángel L. Cortés y Enrique Villas; “Delirio cósmico. Extravagancias astronómicas de un fotógrafo noctámbulo”, de Oswaldo Felipe; “Sonidos y Pirineo, con audición de paisajes sonoros”, de Carlos de Hita y Eduardo Viñuales; “Monegros. Tierra de color”, de Alfonso Ferrer; “Mariposas diurnas del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido”, de Enrique Murria, y “Otoño. Estación de paso”, de Carlos de Hita.

#### **4.1.3.8. Docencia Universitaria**

Este curso dos alumnos del Máster en Gestión del Patrimonio Cultural hicieron 200 horas de prácticas en el Museo. Durante este tiempo, realizaron diferentes actividades de limpieza, catalogación y almacenamiento de minerales y fósiles de la colección Longinos Navás. Además, participaron como colaboradores de funciones informativas durante la Noche en Blanco. Estas actividades les han permitido formarse en materias no impartidas en su grado. Estas prácticas permiten al museo participar y complementar la formación de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Además, un alumno del estudio de la Universidad Autónoma de Madrid “Experto en Comunicación Pública y Divulgación de la Ciencia” realizó 180 horas de prácticas en el museo llevando a cabo labores de difusión a través de redes sociales así como mejoras en la gráfica del museo que aumenten la comunicación con el público.

#### **4.1.3.9 Proyección social**

- **Visita para la ONCE:** El museo realizó una visita para personas con dificultades visuales, para lo cual diseñó una visita guiada con elementos táctiles incluyendo fósiles de las colecciones del museo, así como otros objetos que permitieran a los visitantes seguir el discurso de la visita.

- **Sociedad de Amigos del Museo (SAMPUZ) y Voluntarios:** Los voluntarios han ayudado en la limpieza y catalogación de fósiles de vertebrados de la colección del MCNUZ. También han participado en el triado de microvertebrados de yacimientos del Pleistoceno extrayendo dientes y huesos de microvertebrados.

- **Ciencia ciudadana. Recuperando la memoria olvidada de las minas aragonesas:** Desde el Museo se lanzó durante la pandemia un proyecto de Ciencia Ciudadana que pretende devolver a la vida las olvidadas minas de Aragón, recolectando información acerca de sus nombres, su localización (coordenadas o como llegar), los minerales que se extraían, fotografías, y esas pequeñas historias que encierran y se han perdido o son desconocidas para la mayoría. Con toda esta información se ha realizado una base de datos con más 1.480 localizaciones de minas

y lugares con interés mineralógico que será la base de la futura Web de las Minas olvidadas de Aragón, donde se incluirá la información de los minerales aragoneses.

#### **4.1.4. Aula de Cine e Imagen**

##### **4.1.4.1. Ciclo La Buena Estrella**

Coordinado y presentado por el escritor y periodista Luis Alegre, este ciclo facilita el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español. Este año se han celebrado diez sesiones.

<b>Sesiones</b>	<b>Invitados</b>	<b>Fecha</b>	<b>Asistentes</b>
214	Ángela Labordeta y Miguel Mena, y Juana de Grandes presentan 'Labordeta, un hombre sin más'	3/10/2022	250
215	Juan Diego Botto y Olga Rodríguez, director y guionistas, presentan la película 'En los márgenes'	13/10/2022	170
216	Jaime Rosales, director, presenta la película 'Los girasoles silvestres'	20/10/2022	83
217	Juan Bolea y Blanca Resano presentan el estreno teatral de 'La mariposa de obsidiana'	25/10/2022	120
218	Pablo Aragües, Kira Miró, Bárbara Goenaga y Luisa Gavasa, director y protagonistas de 'Para entrar a vivir'	09/11/2022	100
219	Leonor Watling conversará con Luis Alegre y los asistentes a la sesión 219 sobre 'No mires a los ojos'	10/11/2022	95
220	Pilar Palomero y Ángela Cervantes presentan 'La Maternal'	22/11/2022	120
221	Carmen Machi, Nacho García Velilla y Juanjo Javierre presentan 'Mañana es hoy'	13/12/2022	100
222	Isabel Peña y Rodrigo Sorogoyen presentan 'As Bestas'	14/12/2022	170
223	Juan Echanove presenta 'Ser o no ser'	14/06/2023	282

##### **4.1.4.2. Ciclos de cine**

El Aula de Cine programa una sesión semanal, los lunes, en tres sedes: el Paraninfo en el caso de Zaragoza, la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca y el C.M.U. Pablo Serrano en Teruel.

Este curso se han ofertado tres ciclos temáticos:

- De octubre a diciembre de 2022: El fenómeno del “estreno tardío”, que repasaba algunas de las películas cuya proyección en España se demoró más allá de su fecha de realización.
- De enero a marzo de 2023: Homenaje a la actriz, directora y productora Ana Mariscal, una de las pioneras del séptimo arte nacional, en el año del centenario de su nacimiento.

- De marzo a mayo de 2023: "Amor sin fronteras", que abordaba desde una amplia variedad de visiones uno de los sentimientos más poderosos del ser humano.

#### **4.1.4.3. Ciclos en colaboración con otras instituciones**

Se celebró la undécima edición del Ciclo de Cine sobre Derechos de Infancia y Adolescencia, que abordó la situación de los niños migrantes, obligados a desplazarse por conflictos bélicos, por la falta de oportunidades en su lugar de origen o por motivos climáticos, y se centró en las dificultades que estos niños encuentran en el camino (mafias, trata de personas, etcétera) así como en el lugar de destino.

También tuvo lugar la decimoquinta edición del Ciclo de cine alemán del siglo XXI, en colaboración con la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán (AAGYPA) y el Goethe-Institut de Madrid, que permitió acercar al público de Huesca, Zaragoza y este año Teruel una muestra de la diversidad y pujanza del reciente cine alemán.

#### **4.1.4.4. Otras actividades cinematográficas**

El 1 de marzo se proyectó el documental 'Luz de gas', que obtuvo el Premio Simón 2023: Mejor obra por su Contribución Social, y que fue promovido por el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial de Zaragoza, la Cátedra Gonzalo Borrás y el Instituto de Patrimonio y Humanidades.

#### **4.1.5. Aula de Música**

##### **4.1.5.1. Ciclo Lírica en la Magna (6ª edición)**

El ciclo "Lírica en la Magna", que consta de cuatro sesiones, pretende acercar la Lírica al gran público y, al mismo tiempo, contar con el ya iniciado o especializado. Los programas están compuestos por títulos de una gran belleza, famosos algunos de ellos, combinados con títulos poco frecuentes, pero de gran interés musical.

##### **4.1.5.2. La Jota en la Academia (5ª edición)**

El viernes 7 de octubre, la Jota aragonesa volvió al Paraninfo con Beatriz Bernad y Nacho del Río. En esta edición se rindió homenaje a Jesús Gracia con motivo de la celebración del centenario del nacimiento del cantador de jotas de Lécera.

##### **4.1.5.3. Recital Cantando a la Navidad**

Con motivo de las fiestas navideñas, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social junto con la Asociación Zaragoza Lírico Cultural obsequiaron a la Universidad y a la ciudadanía en general con un concierto lírico de Canciones de Navidad.

##### **4.1.5.4. Música en el patio para tardes de primavera.**

El 26 de mayo actuó La Ronda de Boltaña, y dentro del ciclo 'Jazz en el patio', actuaron los viernes 2 y 9 de junio las bandas Arrabal Big Band y Dixie Rue del Percebe.

#### **4.1.5.5. Concierto benéfico**

El 29 de septiembre en el Paraninfo, en colaboración con el Decanato de la Facultad de Medicina y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, tuvo lugar un concierto para recaudar fondos a favor de la fundación ucraniana Tiempo de esperanza.

#### **4.1.6. Aula de Teatro**

La XXII Muestra de Teatro Universitario, que se celebró en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna entre el 4 de mayo y el 16 de junio, contó con la participación de cuatro grupos de teatro procedentes de la propia Universidad de Zaragoza (dos grupos del Colegio Mayor Pedro Cerbuna y dos grupos de teatro de los campus universitarios de Huesca y de Teruel), y el grupo interuniversitario independiente Morfeo Teatro. También participaron un grupo del campus de Navarra y otro de Soria.

#### **4.1.7. Conferencias / Divulgación**

##### **4.1.7.1 IV Lección Cajal**

Dentro del Proyecto Cajal, la cuarta edición de la Lección Cajal tuvo lugar el 12 de diciembre a cargo de la catedrática de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Santiago de Compostela, María José Alonso, con el título 'Aplicación de la nanotecnología al desarrollo de nuevas vacunas y terapias personalizadas'.

##### **4.1.7.2. Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos (8ª edición)**

El ciclo ha contado con un total de 16 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título de eméritos por su currículum y prestigio.

El ciclo de conferencias aborda temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología.

##### **4.1.7.3. Ciclo 'El tiempo de las mujeres'**

'El tiempo de las mujeres' es un ciclo de conversaciones protagonizado por mujeres muy sobresalientes y de amplia trayectoria de la sociedad española.

En la segunda edición de este ciclo han participado: Carmen Calvo con la periodista Encarna Samitier, Gemma Nierga con la periodista Blanca Escorihuela, Lola Herrera con la actriz Ana Labordeta, Isabel Coixet con la periodista Carmen Puyó, María Galiana con la periodista Aloma Rodríguez y Mamen Mendizábal con Ana Benavente.

##### **4.1.7.4. Ciclo 'La tribuna de la cultura'**

Tomando como punto de partida asuntos candentes relacionados con la Cultura y el Patrimonio Cultural, los investigadores del Instituto de Patrimonio y Humanidades trasladan a la sociedad los estudios más punteros en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales. La primera edición del ciclo ha ofrecido diez conferencias.

#### **4.1.8. Literatura**

##### **4.1.8.1. Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista**

En este un club de lectura feminista se leen autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas. Este curso 2022-2023 se han leído

*El último hombre blanco*, de Nuria Labari, *De bestias y aves*, de Pilar Adón, *La ciudad*, de Lara Moreno, *Cruzar el agua*, de Luisa Etxenike, *La educación física*, de Rosario Villajos, *Maddi y las fronteras*, de Edurne Portela, y *La pintora pelirroja vuelve a París*, de Ara de Haro

##### **4.1.8.2. Ciclo La Buena Letra**

“La buena letra” pretende acercar novedades literarias de ficción y no ficción al público que visite el Paraninfo de la mano de sus autores. Destacados escritores y escritoras del panorama literario español han participado para hablarnos de sus libros y del oficio de escribir: Luis García Montero, Fernando Aramburu, Marilar Aleixandre y Juan José Millás.

#### **4.1.9. Presentación de libros**

Fruto del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza, ha habido 17 presentaciones de libros en el Paraninfo.

Destaca la presentación de libro *Santiago Ramón y Cajal. El hombre, el científico, el intelectual* que tuvo lugar el 19 de abril. Este libro es el homenaje de la Universidad de Zaragoza a su premio nobel, para conmemorar el Trienio Cajal, designado por el Ministerio de Ciencia e Innovación entre 2022 y 2024. Hace un recorrido en torno a la vida del sabio aragonés, de la mano de los mayores especialistas, desgranando cada una de sus facetas como hombre, científico e intelectual, culminando de este modo la obra hasta el momento más completa que sobre su figura se ha editado.

#### **4.1.10. Concursos**

##### **4.1.10.1. XXII Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza**

Este Certamen Internacional tiene como objetivo favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. En este curso presentaron sus trabajos más de 250 participantes procedentes de 31 países. Se hizo una selección de 25 finalistas y de ahí, mediante votación, se eligieron los premiados de esta edición:

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ARAGONÉS 2023:  
*El brindis de Goya*, de Andrés Chueca
- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ESPAÑOL 2023:  
*Inexorable*, de María Teresa Tendaro Abarca (Pedro Abad, Córdoba)
- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO INTERNACIONAL 2023:  
*I'm in Love with you*, Chin-Ting Lee (Taipei, Taiwan)

#### **4.1.10.2. VI certamen musical interuniversitario del G-9**

Este curso fue la Universidad de Zaragoza la encargada de organizar el VI Certamen de Música interuniversitaria del G-9, en el que participaron siete grupos de música el 20 de abril. Nuestra Universidad estuvo representada por 'The Blue Cabin', banda ganadora del 'ZerbuRock 2022', que obtuvo el segundo premio en esta ocasión. El primer premio fue para Alex Tyché & The Hutch, de la Universidad de Cantabria.

#### **4.1.11. Otras Actividades**

Por duodécimo año consecutivo, y con fecha 24 de junio, la Universidad de Zaragoza se ha sumado a *La Noche en Blanco 2023*, con una gran oferta de actividades.

### **4.2. Actividades docentes extraordinarias**

#### **4.2.1. Cursos Extraordinarios**

La 96.<sup>a</sup> edición de los Cursos Extraordinarios se ha caracterizado por la ampliación de la temporalidad a las cuatro estaciones del año, con el fin de ofrecer formaciones que vertebran el territorio en las veinte sedes que albergan estos cursos, contenida la opción virtual.

Con una oferta inicial de 82 solicitudes, se han llevado a cabo 51 cursos en 19 sedes: Alquézar, Ansó, Arén, Calatayud, Cariñena, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Illueca, Jaca, Jaraba, Litago, Loarre, Monzón, Quinto, Robres, San Martín de la Virgen del Moncayo, Tarazona y Zaragoza, además de la online.

La oferta académica de invierno constó de dos formaciones: "Terapia de compasión basada en los estilos de apego: Curso Fundacional", en modalidad online, y "Entendiendo Blockchain, más allá de las criptomonedas", en Zaragoza.

En primavera, "La contemplación en la tradición filosófica occidental" y "Diseño de cartografía turística con QGIS e Inkscape", los dos en modalidad online.

En los meses de verano, se celebraron 42 cursos de las distintas áreas temáticas (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias sociales y Jurídicas, Educación, e Ingeniería y Arquitectura).

Y, en otoño, cinco cursos en total: "Mindfulness y autocompasión para el bienestar psicológico", celebrado en Jaraba. Dos cursos de "Protocolo y Eventos (Fundamentos y Materias específicas)", "Liderazgo femenino: el poder transformador" y, para finalizar, "Speech Technologies for daily life: Voice Assistants, ChatBots and Spoken Dialogue Systems".

En relación con el alumnado, cabe destacar que el número de inscritos alcanzó las 1073 personas, llegando a un total de 978 las matriculadas (61,96% mujeres y 38,04% hombres), siendo el perfil mayoritario el de Licenciado/Diplomado, de más de 40 años de edad. En cuanto a su distribución geográfica, el 74,54% del alumnado (729), procede del territorio aragonés, el

5,11% es de nacionalidad extranjera (50) y el 20,35% (199) es originario de otras Comunidades Autónomas (los estudiantes de la Comunidad de Madrid constituyen el grupo más numeroso, seguidos de los procedentes de la Comunidad Autónoma de Cataluña). No se han activado los cursos que no contaran con un número exigible de ocho personas matriculadas. Hemos trabajado para conseguir becas que sufragaran los costes parciales o totales de matrícula de algunos cursos, puesto que la crisis económica se revela como un condicionante importante a la hora de tener que darse de baja. En esta edición, además nos han prestado su sede varias instituciones para hacer frente al cierre en horario vespertino de las dependencias de la Universidad de Zaragoza, como medida de ahorro energético. Hemos contado con la colaboración del LAAAB, Espacio Joven de la Fundación Ibercaja y Caja Rural de Aragón.

El profesorado que los ha impartido, tanto personal de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades, centros de investigación y de instituciones públicas y entidades privadas, ha alcanzado los 390 profesionales (un 30,51% de UNIZAR). Los métodos y técnicas de aprendizaje han sido muy variados, desde clases magistrales, talleres prácticos, seminarios, debates, mesas redondas, trabajo de campo con aplicaciones experimentales, entre otros. Además de la modalidad presencial, algunos de los cursos se han desarrollado en formato híbrido (con opción también de seguimiento virtual) y tres se han impartido en línea, para aprovechar las ventajas del desarrollo tecnológico y posibilitar al estudiantado que no se puede trasladar a las sedes físicas el seguimiento de algunos cursos, lo que ha repercutido en el considerable aumento del alumnado internacional.

La valoración de los cursos ha resultado muy positiva por el alumnado, lo que se demuestra en la elevada calificación otorgada en las encuestas de evaluación, en todos los apartados: contenidos de los cursos (9,40/10), valoración del profesorado (9,80/10) y recomendación o interés de volver a participar en los cursos (9,30/10).

Este año hemos promocionado los Cursos de Verano, de manera conjunta con los cursos de ELE como pioneros en las universidades españolas, con el propósito de fortalecer su imagen histórica comparativamente respecto al resto de los celebrados en otros lugares. La agenda mediática se ha hecho eco cada semana de las diferentes formaciones y eventos programados. Hemos sido visibles no solo en los medios autonómicos, en páginas y emisiones destacadas, sino también en algunos nacionales y hemos trabajado especialmente la identidad de marca y su difusión en redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, y LinkedIn, aumentando considerablemente el número de entradas y de seguidores.

#### **4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera (ELE)**

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial. Asimismo, es miembro de

pleno derecho, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE) y, desde 2018, de la Asociación homónima, en la cual participan numerosas universidades e instituciones de España y de América con el principal objetivo de armonizar los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

#### **4.2.2.1 Actividades académicas**

##### *4.2.2.1.1. Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros*

A lo largo del curso 2022-2023 se han ofertado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los que han estado presentes, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2, C1 y C2):

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 42 horas lectivas)
- Cursos intensivos de español con fines específicos (42 horas lectivas)
- Cursos de conversación (30 horas lectivas)
- Cursos de preparación para las pruebas DELE, SIELE (45 horas lectivas).
- Cursos tutorizados *online* (60 horas)
- Cursos intensivos *online* (42 horas)
- Cursos intensivos semipresenciales (60 horas)

Además, los Cursos de ELE han colaborado con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en la organización de Cursos de español para estudiantes en movilidad internacional de la alianza UNITA y en otros que han servido para favorecer el aprendizaje de la lengua española por refugiados de diversas nacionalidades, especialmente de Ucrania.

Para reforzar el aprendizaje de ELE por el estudiantado chino en los Cursos de ELE y favorecer la interculturalidad, se ha realizado la segunda edición de un tándem lingüístico con alumnado español de chino en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza (CULM).

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca que cuentan con el apoyo económico del Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Jaca: un curso mensual y dos cursos quincenales de Lengua y Cultura Españolas, también con diversos niveles lingüísticos. Debe destacarse este programa por su



tradición y, sobre todos, por los excelentes resultados que año tras año en él se obtienen, con una inmersión real y continuada del estudiantado extranjero con el profesorado español de ELE y con los futuros profesores de ELE que allí se forman.

Superadas completamente las consecuencias negativas de la pandemia, se ha consolidado en los últimos años un número en torno a 1200 matrículas en el conjunto de esos grupos, correspondientes a un total de más de 900 estudiantes de cerca de 70 nacionalidades distintas. Por las dolorosas consecuencias de la guerra de Ucrania, el conjunto de migrantes de este país ha constituido en 2022-2023 la nacionalidad mayoritaria. En este, como en los cursos anteriores, destaca el alto número de estudiantes chinos, pero abundan asimismo los europeos, americanos, africanos y los procedentes de otros países asiáticos. Son cifras reseñables en el actual panorama nacional de la enseñanza del español como lengua extranjera o segunda lengua.

#### *4.2.2.1.2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera*

Se ha dedicado en este curso académico un esfuerzo considerable para conseguir que todos estos Cursos dedicados a la formación del profesorado de ELE hayan sido reconocidos oficialmente por el Instituto Cervantes. Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE (50 horas cada uno de ellos), uno en Zaragoza (22ª edición) y otro en Jaca (35ª edición). En Jaca, asimismo, tuvo lugar un Curso de formación especializada (18ª edición) de 60 horas de duración, con una novedad relevante: constó de cuatro módulos independientes. Los egresados en estos Cursos, más de sesenta, han podido realizar prácticas docentes en los Cursos de ELE, muy bien valoradas por los participantes en el programa y por el alumnado extranjero.

Los datos anteriores muestran el gran interés que despierta la enseñanza y el aprendizaje de ELE entre los estudiantes y graduados de la Universidad de Zaragoza, aspecto este que se ha visto reforzado en los dos últimos cursos académicos con la implantación de un Máster en Enseñanza de ELE en la Facultad de Filosofía y Letras. Los Cursos de ELE han sido el Servicio elegido por el 100 % de los estudiantes de las dos ediciones de ese Máster para realizar las prácticas de la titulación.

#### *4.2.2.1.3. Labor social en la enseñanza de ELE a migrantes y refugiados*

En los últimos años, los Cursos de ELE y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social del que dependen, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, han aumentado su labor social en la enseñanza de la lengua a migrantes y refugiados de diversos países asiáticos y africanos. La ya aludida guerra de Ucrania ha motivado que el estudiantado ucraniano se haya cuatriplicado en el presente curso académico: se han matriculado 236 personas de esa nacionalidad de forma gratuita o con unas condiciones económicas muy favorables. Esta labor social se manifiesta también, entre otras actividades, en la organización de cursos gratuitos para la formación de miembros de entidades, organizaciones y voluntarios dedicados a la enseñanza de ELE a migrantes.

#### **4.2.2.2. Pruebas de certificación lingüística y cultural**

##### **4.2.2.2.1. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)**

Se realizan al menos cinco convocatorias por curso en las distintas sedes: Zaragoza, Huesca y Teruel. En este curso académico se han examinado 867 candidatos de esta prueba en nuestra Universidad, prácticamente un centenar más que en el curso anterior.

##### **4.2.2.2.2. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)**

La superación de esta prueba supone un segundo requisito imprescindible para los extranjeros residentes en España que quieren obtener la nacionalidad española. En el curso académico 2022-2023 se han realizado un total de 1065 exámenes.

##### **4.2.2.2.3. Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)**

Desde 2016-2017 la Universidad de Zaragoza aplica este sistema de acreditación lingüística online, que poco a poco va instaurándose en numerosas Universidades e Instituciones de todo el mundo. A lo largo del curso 2022-2023 varias docenas de alumnos han realizado esa prueba en los Cursos de ELE.

#### **4.2.2.3. Congresos, conferencias y otras actividades públicas**

Los Cursos de ELE formaron parte del comité organizador del *Congreso Internacional sobre la enseñanza del español y del chino como lenguas extranjeras* (Zaragoza, 28-30 de noviembre de 2022), junto al Instituto Confucio y al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Este encuentro científico reunió en torno a cien especialistas e interesados en la materia.

Puede indicarse aquí la colaboración con el Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) en el Recital de poesía «Poemas por la paz», que tuvo lugar el 3 de mayo, en la Biblioteca «María Moliner».

Durante el mes de agosto de 2023 se retomó en Jaca el tradicional ciclo de actividades públicas organizado por los Cursos de ELE. En la inauguración de los Cursos de Verano, que tuvo lugar el 30 de junio, Carmen Caffarel Serra, exdirectora de RTVE y del Instituto Cervantes impartió la conferencia *El español: patrimonio cultural y económico del siglo XXI*. El 28 de julio tuvo lugar en los jardines de la Residencia Universitaria un exitoso concierto de Gabriel Sopena, profesor de la Universidad de Zaragoza y cantautor, en el año que se celebraba su 40 aniversario en los escenarios. El día 2 de agosto se organizó el llamado «Día del Recuerdo» en homenaje a Domingo Miral y a la dilatada historia de los Cursos de Verano. En él se recordó a los profesores Tomás Buesa, Manuel Alvar y Fernando Lázaro Carreter por su participación en estos Cursos, coincidiendo con el centenario de su nacimiento.

En esta programación estival de los Cursos de ELE hay que subrayar la presencia destacada de dos académicos de la RAE: Darío Villanueva, quien fue director de la docta institución entre 2015 y 2018, y Aurora Egido.

### **4.3. Universidad de la Experiencia**

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su vigésimo primera edición en el curso 2022-23. Dirigido a jubilados o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

En la edición 22-23, superada la pandemia del Covid-19, se han recuperado las cifras de participación del curso 19-20 e incluso incrementado en algunas sedes. Asimismo, se ha mantenido el grupo online para atender las necesidades de los alumnos que han preferido no decantarse por la incorporación a las aulas.

#### **4.3.1. Sedes**

En el curso 2022-23 la UEZ mantiene sus 20 sedes, una online y las otras 19 distribuidas por toda la geografía aragonesa, 7 en la provincia de Huesca, 20 en la de Zaragoza y 2 en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

Estas 20 sedes, ordenadas por su año de creación, son: Zaragoza (2001), Teruel, (2001), Huesca (2002), Utebo (2005), Sabiñanigo (2005), Jaca (2006), Barbastro (2007), Calatayud (2008), Ejea de los Caballeros (2008), Monzón (2009), Fraga (2009), Alagón (2010), Alcañiz (2014), Binéfar (2016), Épila (2018), Caspe (2020), Online (2020), La Puebla de Alfindén (2020), Borja (2020) y Tarazona (2021).

Este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas, especialmente de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

#### **4.3.2. Enseñanzas**

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

- Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añade un séptimo curso de posgrado, habilitado para que los alumnos que así lo deseen, Los cursos en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel, se componen de seis asignaturas de veinte horas de materias diversas, así como diez conferencias, que suman un total de 130 horas lectivas, más las

lecciones inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y entre cuatro y seis conferencias, superando las 120 horas lectivas.

- **Curso de Actualización:** Permite a los alumnos matricularse en un máximo de 2 asignaturas pertenecientes a los grados impartidos por la UZ en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Al igual que el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.
- **Programa Básico Online:** Comparte los parámetros de la modalidad presencial: 130 horas divididas en 6 asignaturas de 20 horas cada una, y 10 conferencias. Se desarrolla por norma general los martes y los jueves, desde finales de septiembre a finales de mayo. Su seguimiento ha sido muy amplio.

Resumido en números, la UEZ organizó en torno a un total de 350 actividades: unas 150 asignaturas o cursos monográficos y 200 conferencias, generando más de 3.000 horas lectivas.

Asimismo, además de los cursos y actividades referidas, también se promueve la asistencia de sus alumnos a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella de acreditada solvencia.

#### **4.3.3 Alumnos**

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2022-23 la cifra de 2488 matriculados, superando la matriculación de antes de la pandemia.

Evolución del número de estudiantes matriculados en la UEZ

<b>Curso académico</b>	<b>NÚMERO DE ALUMNOS</b>
2001-2002	135
2002-2003	263
2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592
2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896
2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093

2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285
2019-2020	2458
2020-2021	989
2021-2022	2273
2022-2023	2488

Igual que en los precedentes, en el curso académico 2022-23 todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

Número de alumnos por sede:

SEDE	NÚMERO DE ALUMNOS
Alagón	51
Alcañiz	86
Barbastro	125
Binéfar	108
Borja	70
Calatayud	99
Caspe	60
Ejea de los Caballeros	91
Épila	73
Fraga	80
Huesca	116
Jaca	62
La Puebla de Alfindén	44
Monzón	62
Sabiñánigo	67
Tarazona	76
Teruel	55
Utebo	56
Zaragoza	1107
Grupo Online	113
<b>TOTAL</b>	<b>2488</b>

#### 4.3.4. Otras actividades

Programa sobre consumo responsable: En colaboración con la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, en los meses de noviembre y diciembre de 2022, se mantuvo el ya tradicional ciclo de conferencias en todas las sedes de la UEZ. La temática de las charlas giraba en torno a los diferentes aspectos del consumo responsable y la protección de los

consumidores. Asimismo, se han puesto en marcha dos asignaturas de idéntica temática, de 20 horas de duración, en las sedes de Huesca y Zaragoza.

Colaboración con UNITA-Unizar: durante la edición 22-23, la UEZ ha iniciado una colaboración con UNITA, concretada en 8 charlas dirigidas específicamente a su alumnado, con notable éxito de participación.

#### **4.4. Proyección Social**

##### **4.4.1. Responsabilidad Social Universitaria**

Tras la recopilación de datos de los correspondientes Vicerrectorados y Servicios durante el primer semestre del 2023, el 30 de Septiembre se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al año natural 2022, como elemento indispensable para la obtención del Sello RSA+ (Responsabilidad Social en Aragón) otorgado por el Gobierno de Aragón. La Memoria fue previamente aprobada por el Pleno del Consejo Social de la Universidad en sesión extraordinaria el día 14 de septiembre de 2023.

Puede consultarse la Memoria en la siguiente dirección:

[https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria\\_RSU\\_UZ\\_2022.pdf](https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2022.pdf)

En relación con la citada responsabilidad social, se llevó a cabo la Campaña Sonrisas y Lápices, campaña anual de recogida de material escolar para familias en riesgo de exclusión en colaboración con la OTRI y el Clúster de Automoción de Aragón. (Septiembre 2022)

##### **4.4.2. Voluntariado y Acción con el entorno**

###### **4.4.2.1. Voluntariado**

Durante el curso 2022-2023 han iniciado el proceso de participación en el programa de voluntariado 135 personas (34 hombres, 101 mujeres), lo cual constituye un 28% más que el año anterior. Contamos con un total de 433 personas inscritas en el programa de Voluntariado. La entidad que mayor número de voluntarios acoge es la organización universitaria “Universitarios por la Infancia”

Del mismo modo se establecen contactos con las personas responsables del grupo “Voluntariado Unizar” formado por alumnado de Derecho y otros centros con el fin de poder integrar en nuestra estructura a las personas que colaboran con este grupo.

###### **4.4.2.2. Feria del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel**

Este curso se celebró la II Feria del Voluntariado en la Universidad, contado con la colaboración de La Coordinadora Aragonesa del Voluntariado, La Plataforma del Voluntariado en Aragón, Aragón Gobierno Abierto del Gobierno de Aragón. La feria tuvo lugar en:

Zaragoza: 18 de octubre 2022. Instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas (Campus San Francisco)

Huesca: 26 de octubre de 2022. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Teruel: 10 de noviembre de 2022. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

En total participaron más de 50 entidades en las tres ediciones de la feria.

#### **4.4.2.3. Campaña de sensibilización y captación de socios de Intermon-Oxfam**

En los meses de febrero y marzo de 2023 se facilita una campaña de sensibilización y captación de socios de la ONG Intermon-Oxfam en distintos centros de la UZ.

#### **4.4.2.4. Difusión de contenidos en redes sociales y página web**

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3560 visitas durante el curso 2022-2023. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 977 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 978 seguidores, la cuenta de Instagram (@areasocialuz) cuenta con 458 seguidores.

#### **4.4.3. Campamentos de verano**

Para facilitar la conciliación de la vida personal y laboral, se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional.

##### **4.4.3.1. Campamento de Montaña (25 edición)**

Tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio y contó con 97 participantes de edades comprendidas entre los 9 y los 16 años. El número de participantes en la actividad ha sido muy similar al de las ediciones previas a la pandemia- El campamento de Montaña ha contado con 9 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se ha contratado 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y han participado tres miembros del PAS.

##### **4.4.3.2. Campamento de Día**

Tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre los días 23 de junio y 29 de julio y participaron 120 niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 y los 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana de duración.

El campamento de Día ha contado con 5 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza y tres colaboradoras en prácticas. Se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

#### **4.4.4. Premio Santander - UZ Solidaria.**

Con el mecenazgo del Banco de Santander se ha vuelto a lanzar la convocatoria de este premio para los mejores TFG, TFM y proyectos de temática solidaria. Ahora hay cuatro categorías y un importante incremento en los premios otorgados. El 12 de abril se entregaron los premios.

#### **4.5. Prensas Universitarias**

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2021-2022, ha seguido trabajando en la consolidación de los estándares de calidad editorial en edición universitaria, avanzado en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

##### **4.5.1. Publicaciones**

Durante este curso PUZ ha editado un total de 97 libros impresos, 71 *ebooks* y 29 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: ...in culpa est, Arquitectura, Catálogos de Exposiciones, Cátedra Zaragoza Vivienda, Ciencias Sociales, PUZClásicos, Estudios de Física, Paraninfo Doctor Honoris Causa, Paraninfo Prima Lectio, Conocimiento, Lenguaje y Comunicación, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Papers d'Avignon, Humanidades, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Lecciones Cajal, Literatura, Luis Buñuel. Cine y vanguardias, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia rural, Océanos y libros, Sagardiana, Textos docentes, Vidas, etc. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones: colección Biblioteca de Estudios Moriscos con las Universidades de Valencia y Granada, colección Clásicos Hispanoamericanos con las Universidades de Granada, Autónoma de Madrid y UNED, colección Libera Res Publica con la Universidad de Sevilla, colección Historia de las culturas políticas en España con Marcial Pons.

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de un nuevo título: *Tu canción entre sus canciones. José Agustín Goytisolo y la música.*

##### **4.5.2. Asistencia a ferias**

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2022-2023 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Jaca, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), Feria del Libro de Colombia y en la Feria



del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y en la Feria del Libro. Se tiene previsto participar, al igual que el año precedente, en la Jornadas del Mercado de los viernes del Campus de San Francisco con un puesto abierto al público para la venta de libros.

#### **4.5.3. Información y publicidad**

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada.

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas...

Se ha creado una *newsletter* propia de la editorial donde se publicitan, con carácter quincenal, las novedades de Prensas de la Universidad de Zaragoza a sus suscriptores.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como *Heraldo de Aragón*. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de diario *ABC*, y en las revistas *El Cultural*, *La Vanguardia* y *Publishers Weekly*.

#### **4.5.4. Venta y distribución**

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional, la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

Además, la editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo. A través de la UNE se ha centralizado la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además, siguen funcionando como librerías colaboradoras, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

#### **4.5.5. Calidad**

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para cuatro colecciones Ciencias Sociales, Humanidades, De Arte y la colección Monografías de Historia Rural. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto **56** a nivel español, lo que supone el puesto número **10** de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

En los XXVI Premios Nacionales de Edición Universitaria ha recibido los siguientes premios:

*El cómic español de la democracia. La influencia de la historia en la cultura contemporánea* (Universidad de Zaragoza). Mejor monografía en Artes y Humanidades. Por plantear un enfoque nuevo del arte de la historieta gráfica en España, que refleja el cambio de costumbres en la sociedad española desde la Transición en adelante.

*Lógica. La teoría de la investigación (1938)* (Universidad de Zaragoza). Mejor traducción. Por ser la primera vez que se traduce el texto clave de la filosofía y pragmatismo americano; la obra que enseñó a los americanos por qué pensar y cómo pensar.

#### 4.6. Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas continúa con su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de la actividad físico deportiva en la Universidad contribuya a la formación integral del alumnado, a potenciar la transmisión de valores educativos y a la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	actividades	Participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Unizar en forma	11	681	601	80	371	100	210
Profesionales Saludables	8	476	371	105	-	411	65
+55	11	835	687	148	280	90	465
Escuelas Deportivas	11	620	343	277	261	51	308
Formación	2	19	11	8	6	7	4
Naturaleza	2	63	39	34	58	3	2
Tarjeta deporte	-	4.690	2.239	2.451	3.888	186	616
Competición	3	3.696	1.337	2.359	3.684	12	-

Eventos	6	2951	1.463	1.488	No controlado		
<b>Total</b>	<b>54</b>	<b>14.031</b>	<b>7.091</b>	<b>6.950</b>	<b>8.548</b>	<b>860</b>	<b>1.670</b>

#### 4.6.1. Unizar en Forma

Las actividades del programa “Deporte y Salud- Unizar en Forma” tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil, si bien están abiertas en su participación al resto del colectivo universitario y personal de entidades con convenio con la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2022-2023 hemos posibilitado que casi 600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han llevado a cabo 11 actividades diferentes organizadas en 46 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.



Se han impartido 1.371 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido 42.585 €.

#### 4.6.2. Profesionales Saludables

En alianza con la Gerencia, se ha realizado otra edición del programa “Deporte y Salud- Profesionales saludables” dirigido al Personal Docente e Investigador y Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 48.000 euros que hemos «invertido» en este programa con una ocupación del 89% de plazas ofertadas. 476 han sido las personas participantes en este programa, en el que el 78% de las personas inscritas son mujeres.



#### 4.6.3. +55

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los cursos anteriores, este año se han ofrecido 12 actividades en los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia, PDI-PTGAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. Se ha aumentado un 25% la participación en relación al curso anterior con 835 participantes. El programa se afianza con actividades nuevas como la natación.

Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa, se han realizado 13 actividades en el entorno natural de las 3 provincias con la participación de 413 personas y cuyo principal objetivo es el encuentro, a través de la actividad física, entre los estudiantes de la Universidad de la Experiencia de Huesca, Teruel y Zaragoza.



#### 4.6.4. Escuelas Deportivas

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. 485 personas. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Running, Taichi, Taekwondo, Ultimate Frisbee y Voleibol. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

#### 4.6.5. Formación deportiva

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 19 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

#### 4.6.6. Naturaleza

Este es uno de los programas de actividades en la naturaleza diseñado para que los participantes puedan disfrutar de diversas actividades físicas al aire libre en el entorno cercano de la Comunidad de Aragón. Durante el este curso se realizaron una ruta ciclista y un viaje organizado a la nieve en los que han participado 63 personas.

#### 4.6.7. Tarjeta Deporte

Un total de 4.690 personas se han beneficiado de las ventajas que ofrece la Tarjeta Deporte. Se ha aumentado en un 14% el número de solicitudes respecto del curso 2021-2022. De entre las ventajas que ofrece la TD, destacamos el incremento de personas usuarias de la nueva sala fitness del Campus San Francisco y la consolidación del programa de acceso a piscinas climatizadas, con más de 4.357 usos de las piscinas en los 3 campus. Se ha aumentado el número de usos en un 45% con respecto al curso pasado.

#### 4.6.8. Competiciones universitarias

Un curso más, la Universidad de Zaragoza volvía a convocar, por resolución de su Rector, los Torneos Sociales Universitarios, competición por equipos en la que los participantes, todos ellos de la comunidad universitaria y en su mayoría estudiantes, forman sus propios equipos y el Campeonato de la Universidad de Zaragoza "Trofeo Rector", competición en la que participa la comunidad universitaria en representación de su centro o colegio mayor.



Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), campeonatos convocados anualmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de las universidades aragonesas. Además, la UZ estuvo representada en los Campeonatos de España Universitarios tanto en modalidades individuales como colectivas.

Se disputaron los CAU en 4 modalidades individuales (acuático, ajedrez, pádel y vóley playa) y en 3 modalidades de equipo (baloncesto masculino, fútbol sala femenino y masculino y rugby femenino y masculino); con una participación de 119 deportistas (42 chicas y 77 chicos).

Por su parte, en los CEU, participaron 171 deportistas (72 chicas y 99 chicos) y se consiguieron 20 galardones, 18 de los cuales fueron conseguidos en deportes individuales y 2 de ellos en deportes de equipo (baloncesto 3x3 femenino y fútbol masculino). Los deportes en los que más metales se consiguieron fueron kárate con 6, seguido de natación con 4 y de atletismo y judo con 2 medallas.



Por último, hay que destacar que la Universidad de Zaragoza estuvo presente en la competición federada con sus Equipos UNIZAR. En este programa participaron 153 deportistas (66 mujeres y 87 hombres).

<b>PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE COMPETICIÓN</b>			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	<b>520</b>	16	504
Trofeo Rector	<b>2.733</b>	1.114	1.619
Equipos Unizar	<b>153</b>	66	87
Campeonatos de Aragón	<b>119</b>	42	77
Campeonatos de España	<b>171</b>	99	72
<b>Total</b>	<b>3.696</b>	<b>1.337</b>	<b>2.359</b>

<b>EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS</b>				
Equipo	Deporte	Deportistas	Sesiones	Partidos
Unizar Baloncesto Fem	Baloncesto F	4	110	25
Unizar CBZ Azulejos Moncayo	Baloncesto M	10	112	28
Unizar Dominicos	Balonmano F	9	99	24
Unizar Almogávar	Balonmano M	22	142	22
Unizar San Viator '78	Fútbol Sala F	9	78	24
Ebrosala Unizar St Casa.	Fútbol Sala M	14	88	30
St Casablanca AD Unizar	Fútbol F	17	110	30
Unizar Peñas Oscenses	Fútbol M	16	108	30
CEFA Unizar Fem	Rugby F	12	65	9
CEFA Unizar Mas	Rugby M	13	62	16

#### **4.6.9. Una nueva visión del deporte y la salud. La responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible**

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto al medio ambiente.

Durante el curso 2022-23, se ha continuado consolidando el Proyecto de Responsabilidad que abarca todas las actividades de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad y juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

Además, como en años anteriores, el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, se ha alineado con los ODS con el objeto de emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria. Con este objetivo se crea y mantiene el espacio web [deportes.unizar.es/ods](http://deportes.unizar.es/ods)

#### 4.6.9.1 Deporte Solidario (ODS 1- Fin de la Pobreza)

Trabajamos en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y facilitamos a las personas participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, se mantiene la colaboración con los proyectos educativos que **UNICEF** desarrolla en diferentes países. A lo largo del 22-23, Deportes Unizar obtuvo recursos por valor de 2.718€ para proyectos Unicef, procedentes de colaboraciones de entidades, participantes en eventos y de la propia Universidad.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de *Becas en el Deporte*.

#### 4.6.9.2 Deporte ceroC02 y lucha contra el cambio climático (ODS 13 - Acción por el Clima)



**¿Qué hacemos en Deportes Unizar por los ODS?**

	Colaboramos con <b>UNICEF</b>		Organizamos actividades deportivas saludables
	Participamos en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud		Fomentamos el deporte femenino
	Promovemos las compras responsables		Ofrecemos becas de deporte
	Organizamos eventos deportivos sostenibles		En colaboración con ECODES cuidamos el medio ambiente
	Fomentamos el <b>JUEGO LIMPIO</b>		Divulgamos los ODS con otras entidades

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las personas usuarias de las instalaciones deportivas, y participantes en los distintos programas deportivos. Entre organizadores y participantes se trabaja para conseguir el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO<sub>2</sub>, éstas se compensen a través de proyectos de la Fundación Ecología y Desarrollo ECODES. En el curso 2022-23 se han reducido las emisiones de nuestros eventos deportivos, y se han compensado las 32,46 Tn. CO<sub>2</sub> en proyectos ECODES. Como estrategia

de difusión, se incluye el logo ceroCO2 en 1/3 de las camisetas de los 250 equipos de las competiciones.

#### **4.6.9.3 Unizar por la igualdad (ODS 5 - Igualdad de Género)**

Año tras año, se promueve la igualdad en el deporte y el fomento del deporte femenino. En este apartado, continuamos promoviendo la campaña #Unizarporlaigualdad con diversas actuaciones, ya que el deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.



#### **4.6.9.4 Juego Limpio (ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas)**

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores y las colaboradoras de Centro, los delegados y las delegadas de los equipos, y los propios y las propias participantes.

#### **4.6.9.5 Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3 - Salud y Bienestar)**

La Universidad de Zaragoza ha conseguido afianzarse como un espacio promotor de salud, en varios ejes: divulgación, acción, formación, educación e investigación. Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y especialmente con el ODS 3, Salud y Bienestar.

Desde el proyecto de Universidad Saludable se han llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario.

Además, se han potenciado las redes sociales de Unizar Saludable para difundir los distintos mensajes de promoción de la salud. El número de seguidores de los perfiles de redes sociales en Instagram (@Unizarsaludable) se ha incrementado un 7.8% pasando de 1249 a 1327 seguidores.



Las actuaciones de Unizar Saludable han sido las siguientes:

RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES			
TÍTULO	AÑO REALIZ.	BREVE DESCRIPCIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	Desde 2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	<a href="http://saludable.unizar.es">http://saludable.unizar.es</a>
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	<a href="http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas">http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas</a>
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	<a href="http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html">http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html</a>
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnado de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	<a href="http://www.carrerasinhumo.es/">http://www.carrerasinhumo.es/</a>
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	<a href="http://www.asociacionarper.org/#!/about/c20r9">http://www.asociacionarper.org/#!/about/c20r9</a>
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar. Adaptada este curso al evento "Carrera nocturna #aTuAire" (ver apartado de Eventos de Unizar Saludable).	<a href="http://www.carreranocturna.es/">http://www.carreranocturna.es/</a>
Gabinete de atención psicosocial	servicio universitario	Servicio que ofrece atención personalizada a la comunidad	<a href="https://ouad.unizar.es/gabinete-atencion-psicosocial-universidad-de-zaragoza">https://ouad.unizar.es/gabinete-atencion-psicosocial-universidad-de-zaragoza</a>
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con distintas acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	<a href="http://deportes.unizar.es/formacion">http://deportes.unizar.es/formacion</a>
Curso Déjalo y Deshabitación tabáquica	Desde 2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e	<a href="http://eventos.unizar.es/32453/detail/dejalo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-deshabituacion-tabaquica..html">http://eventos.unizar.es/32453/detail/dejalo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-deshabituacion-tabaquica..html</a>

		individualizado de ejercicio físico saludable.	
Curso Reto Actívale	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	<a href="http://eventos.unizar.es/23868/detail/reto-activate-2019.html">http://eventos.unizar.es/23868/detail/reto-activate-2019.html</a>
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	<a href="http://eventos.unizar.es/29515">http://eventos.unizar.es/29515</a>
Pausas Activas	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	<a href="https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio">https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio</a>
Estrategia BiciUnizar	Desde 2021	Estrategia de fomento del uso de la bicicleta, para fomentar la movilidad activa y sostenible.	<a href="https://bici.unizar.es">https://bici.unizar.es</a>
Mercado agroalimentario Unizar	Desde 2021	Proyecto colaborativo Unizar_Ayuntamiento de Zaragoza para fomentar los productos agroalimentarios y de cercanía, y que viene acompañado de actividades paralelas de divulgación.	<a href="https://mercados.unizar.es">https://mercados.unizar.es</a>
Talleres de RCP	Desde 2022	Talleres de RCP con motivo del Día Mundial de la Parada Cardíaca.	<a href="https://saludable.unizar.es/diaparadacardiaca">https://saludable.unizar.es/diaparadacardiaca</a>
Reto 10.000 donaciones	Desde 2022	Donaciones de sangre en todos los campus universitarios con motivo del Día de las universidades saludables.	<a href="https://saludable.unizar.es/reto-10000">https://saludable.unizar.es/reto-10000</a>

#### 4.6.10. Eventos

##### 4.6.10.1 Eventos deportivos UNIZAR

La Universidad de Zaragoza organiza, promueve y participa en diversos eventos de carácter social y deportivo a lo largo del curso académico. De esta manera se consigue llegar a un amplio número de personas, fomentando y facilitando la práctica de actividad físico-deportiva, la transmisión de hábitos de vida saludable y la responsabilidad social a través del deporte con un coste-resultado muy favorable.



Este programa de eventos involucra a más de 2.500 personas durante el curso académico, contando con participantes, organización y voluntariado, experimentado así de primera mano los valores del deporte. Incluye proyectos ambiciosos, que reúnen a un buen número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Carrera por la Ciencia	656	317	339
Animal Runizar	391	232	159
3x3 por la infancia Teruel	279	110	169
3x3 por la infancia Huesca	150	45	105
Carrera Nocturna	630	318	312
Carrera Sin Humo	845	441	404
<b>Total</b>	<b>2.951</b>	<b>1.463</b>	<b>1.488</b>

#### 4.6.10.2 Otros

Además, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Educación Física y la Facultad de Ciencias de la Salud para el Grado de Fisioterapia.
- La Universidad de la Experiencia y los campamentos Unizar.
- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física y para las personas trabajadoras de seguridad privada.
- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación.
- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Balonmano Almogávar, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, Stadium Casablanca.

De tal forma que, durante el curso 2022-23, las instalaciones han superado el medio millón de usos, reflejo de la Universidad de Zaragoza como espacio promotor de salud y orientado a la ciudadanía.

#### 4.7. Política de Igualdad

Desde la Unidad de Igualdad se continua con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria. Igualmente, se colabora en el compromiso de la Cátedra de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza con la difusión de las actividades relacionadas con la Igualdad de Género que desarrolla el

Instituto Aragonés de la Mujer y el Gobierno de Aragón en general. La página web la Unidad de Igualdad ha contado con 8.795 visitas durante el curso 2022-23. La página de Facebook cuenta con 810 seguidores. La cuenta de Instagram tiene 1054 seguidores. En Twitter, nuestra cuenta tiene 601 seguidores.

#### **4.7.1 Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria**

Se han ofertado dos cursos de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso y, en particular, sobre el vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza, uno destinado al PDI y otro al PTGAS.

También se ofertó una sesión online sobre el Protocolo de Acoso vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza destinada al Consejo de Estudiantes de la EINA.

Además, se programaron los cursos online “El sexismo y el androcentrismo lingüístico y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje”, para PDI, y el curso “Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres”, para PTGAS y PDI.

#### **4.7.2. Actividades de divulgación y sensibilización**

##### **4.7.2.1. Semana 8M - Actos por el Día Internacional de la Mujer**

Por el Día Internacional de la Mujer (8M) se programaron diferentes actividades en todos los campus universitarios. Entre otras, en el Paraninfo se inauguraron las exposiciones de María Buil y Katia Acín, en la Facultad de Veterinaria se impartió la conferencia ‘Mujeres en el sector agrario, llenando de vida el territorio’, en Campus de Teruel se presentó el I Concurso ‘Ilustra la Igualdad’, en la EINA hubo una mesa redonda sobre ‘Ciudades inclusivas e igualitarias’, en el Campus de Huesca tuvieron una sesión de Reflexiones sobre ‘Lengua y género’...

Además, el Rector presentó el II Plan de Igualdad de la UZ y el ‘Estudio de la situación de la mujer investigadora en la Universidad de Zaragoza (2000 a 2021)’

##### **4.7.2.2 VIII Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género.**

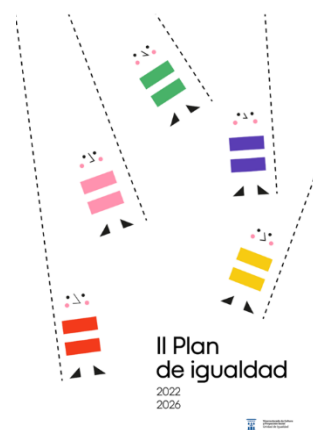
Este concurso, abierto a todo el estudiantado de la Universidad de Zaragoza de manera individual o por grupos, tiene como premio la realización por parte de un estudio profesional de la idea ganadora y su emisión durante la campaña navideña, tanto en Aragón Radio como en Aragón Televisión.

El spot ganador fue “Avísame cuando llegues”, realizado por Laura Arnedo Cristóbal, Paola Martínez Bartolomé, Blanca Ramos Cordón, Madalina Nicoleta Turcescu y Raquel Val Iturbide, estudiantes del Grado de Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

#### 4.7.2.3. Aprobación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza

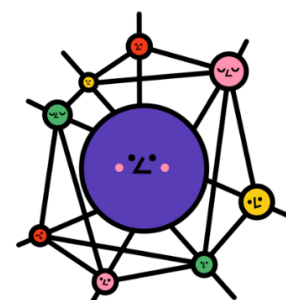
Tras año y medio de trabajo y reuniones, la Comisión Técnica dio por terminada la negociación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza en octubre de 2022. El 1 de diciembre de 2022 se aprobó en la Mesa Negociadora de la Universidad de Zaragoza el II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. A su vez, se registró en el REGCON para cumplir con todas las obligaciones vigentes en el momento.

Con la aprobación del II Plan de Igualdad de la UZ, se creó la Unidad de Igualdad. Dicho servicio dispone de una nueva página web en la que se ha estado trabajando a lo largo del curso académico y que recoge numerosas mejoras en comparación con la antigua página.



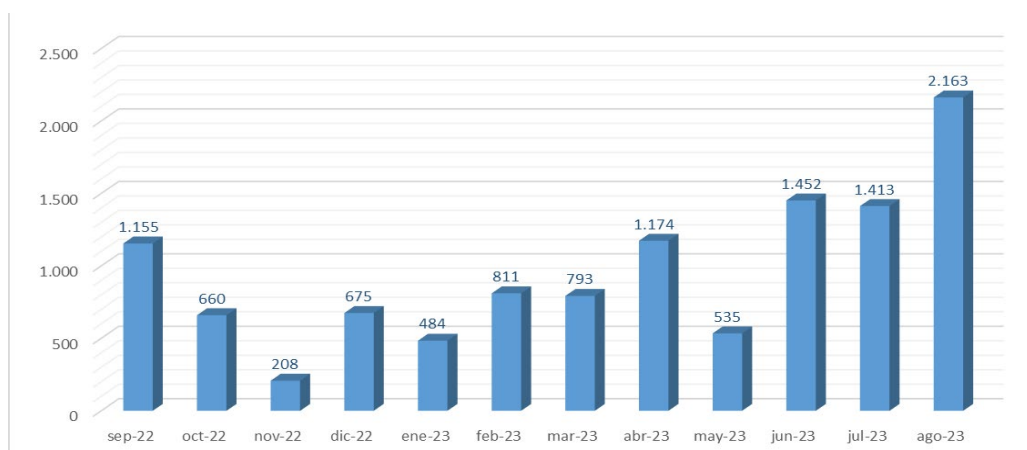
#### 4.7.2.4. Punto Violeta

El Protocolo de Acoso de la Universidad de Zaragoza contempla la necesidad de llevar a cabo acciones de sensibilización en la materia. Por este motivo, el presente curso hemos puesto en marcha el Punto Violeta, con el que, de marzo a junio, hemos recorrido todos los centros que han estado interesados y algunos viernes hemos estado presentes en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco. Este punto tiene como misión dar a conocer la OPRA, el Protocolo de Acoso de la UZ y todo el trabajo que la Unidad de Igualdad lleva a cabo.



#### 4.8. Residencia Universitaria de Jaca

Durante el curso académico 2022/23, la actividad de la Residencia ha ido tomando de nuevo su ritmo habitual y ha aumentado la ocupación en más de 3.000 estancias con relación al curso anterior, con un total de 11.523. En el gráfico se refleja la ocupación por meses:



#### **4.8.1. Actividad académica**

La Residencia, como sede de cursos, congresos, conferencias, encuentros y actividades académicas variadas, ha tenido los momentos de mayor actividad durante los meses de julio, como sede principal de los *Cursos Extraordinarios de Verano* de la UZ, y agosto, con los *Cursos de Español como Lengua Extranjera*.

Entre las actividades más destacadas en este curso 2022/23 se pueden señalar los congresos Internacional de Matemáticas 115AM y el de la Defensa organizado por la AGM, la Conferencia Internacional Zaragoza-Pau de Matemática Aplicada, las Escuelas de Verano de Escuela de Cristalografía de Rayos X en Monocristal, la de Física Aplicada/SEDOPTICA, la de Biología Celular y Molecular del Cáncer y la de Resonancia Magnética Nuclear.

También han tenido lugar encuentros transfronterizos entre la Université de Pau et des Pays de l'Adour y la Universidad de Zaragoza y entre la EUPLA, la EIG de la Universidad del País Vasco y la ISABTP de Francia, así como reuniones organizadas por Campus Iberus.

Durante el curso 2022/23 se han alojado estudiantes de la UZ durante la realización de actividades y prácticas externas de grados de distintos Centros y de Departamentos de la UZ como la Escuela Politécnica Superior de Huesca, las Facultades de Educación, de Veterinaria, de Ciencias Humanas de la Educación, el Departamento de Ciencias de la Tierra así como de otras universidades españolas.

Se han acogido cursos y actividades formativas de universidades extranjeras como la University of Manchester o la Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Este curso académico la Residencia Universitaria de Jaca de nuevo ha sido sede de la Universidad de la Experiencia de la UZ y también ha colaborado en el desarrollo de las pruebas de la EVAU *Evaluación para el Acceso a la Universidad*.

#### **4.8.2 Otras actividades**

Durante los meses de julio y agosto, las vacaciones de navideñas y las de semana santa, se han realizado los intercambios interuniversitarios, acogiendo a personal de distintas universidades españolas.

También se han desarrollado reuniones y eventos de colectivos externos pero con impacto académico, social, deportivo o cultural señalados. Algunos ejemplos son el congreso de Agile Spain, clubs deportivos pertenecientes de la Federación de Deportes de Hielo, centros de educación secundaria y universitaria para realizar actividades deportivas, jornadas micológicas o la peregrinación *Javierada*.

Se ha seguido también con el uso de forma particular por la comunidad universitaria y por personas ajenas a la misma.



## 5. Gerencia

---

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno. La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza, la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cinco Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos, Investigación y Tecnologías de la Información y Comunicación, así como unidad encargada del ámbito competencial en materia de calidad y la racionalización, integrada en la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2022/2023.

### 5.1 Vicegerencia económica y financiera

La gestión de la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que compete a la Vicegerencia Económica y Financiera, comprende la gestión del ciclo presupuestario que se inicia con la elaboración del presupuesto y la tramitación de las modificaciones presupuestarias, la contabilidad y la tesorería, finalizando con la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la adquisición y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

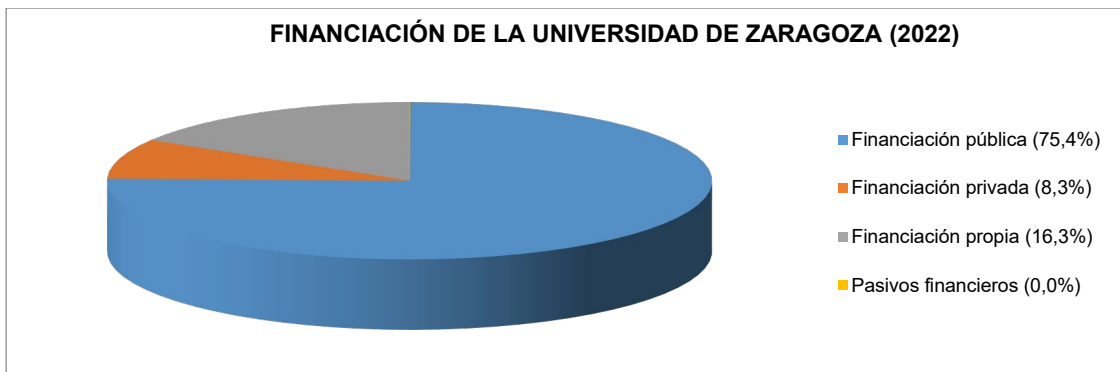
Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de alrededor de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los **ingresos**, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2022, que es el último ejercicio liquidado en la fecha de elaboración de esta Memoria, el 75,4% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 86% corresponde a transferencias corrientes y el 14% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza y destacando las transferencias del Gobierno de Aragón que suponen el 87% del total de las recibidas, así como el 61% de todos los ingresos del ejercicio.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 8,3%.

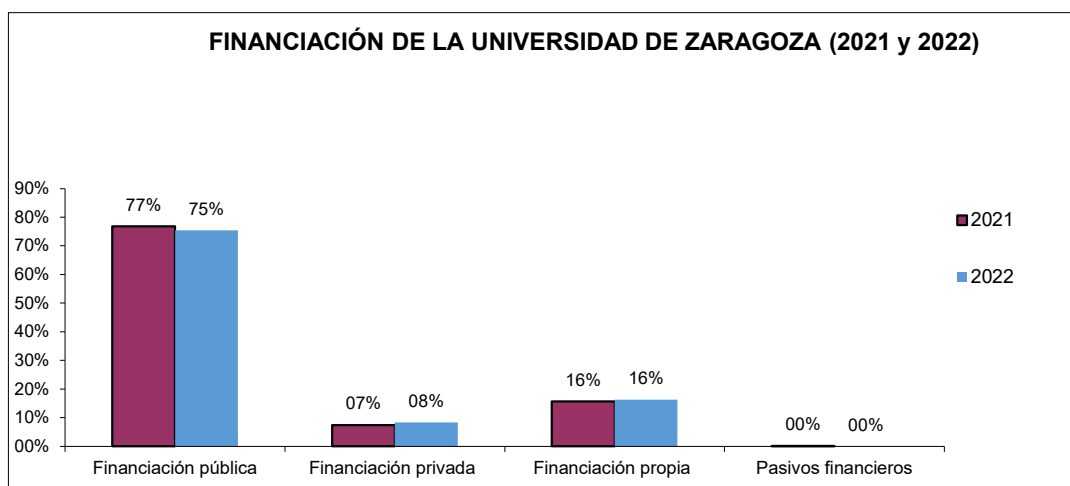


La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 16,3% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).

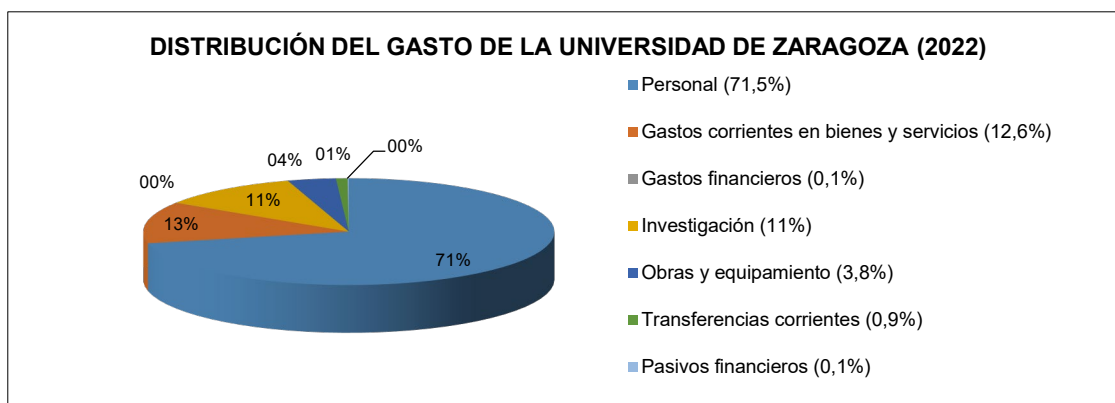


Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros no alcanzan el 1% de la financiación total, puesto que las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre fueron iguales a las del año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de los pasivos financieros es prácticamente igual con una minoración del 0,1%, mientras que la financiación pública disminuye un 1,4%, la financiación privada aumenta un 0,9% y la financiación propia se incrementa el 0,6%.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2022, el 71,5% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 13,6% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 11% en investigación, el 3,8% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 0,1% en pasivos financieros.



Comparando la distribución del gasto de 2022 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a gastos financieros y transferencias corrientes se mantiene en términos similares, mientras que se reduce el gasto correspondiente a personal en un 1,1% y de pasivos financieros en un 0,1%, aumentando el gasto en obras e inversiones un 0,2%, los gastos de investigación un 0,5% y los gastos corrientes y de funcionamiento un 0,5%.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 28.936.435 euros, aumentando respecto al año anterior, que arrojó un superávit de 19.542.048 euros, teniendo en cuenta que la práctica totalidad del remanente se encuentra afectado y, por lo tanto, debe ser objeto de incorporación al año siguiente.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2022 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 64,2 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, además de los procedimientos que ya se habían iniciado en años anteriores, se han tramitado nuevas licitaciones mediante 48 procedimientos de contratación; de los cuales, 43 se tramitaron mediante procedimientos abiertos y 5 mediante procedimientos negociados sin publicidad. El resto de las adquisiciones se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública.

## 5.2 Vicegerencia académica

La actividad de la Vicegerencia Académica (<http://académico.unizar.es>) se lleva a cabo a través de sus diferentes servicios y unidades, y comprende la gestión de los procesos de Acceso y Admisión a las enseñanzas oficiales de Grado así como la coordinación del acceso y admisión a los Másteres Universitarios, la movilidad del estudiantado en el marco de programas de movilidad nacionales (SICUE) e internacionales (ERASMUS, NAAO, IBEROAMÉRICA, etc.) así como la gestión y tramitación de las convocatorias de Becas y Ayudas al estudio, tanto de convocatorias

propias de UNIZAR como las convocadas por otros organismos para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza en estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario (becas generales del MECD, becas de colaboración en departamentos, becas Santander, etc.).

Asimismo, desde la Vicegerencia Académica se gestiona la **oferta de las enseñanzas oficiales de Grado y de Máster Universitario**, así como la de **Formación Permanente**, dando soporte a los centros universitarios y a las distintas comisiones en los procesos relacionados con estos tipos de enseñanzas. Igualmente se presta apoyo a diferentes Comisiones (Permanencia, Selección de Becarios, Estudios Oficiales de Grado y de Posgrado, Comisión de Doctorado, etc.), se preparan y coordinan los procesos relacionados matrícula y se elaboran las correspondientes estadísticas en su ámbito de competencias. Igualmente, con el apoyo técnico de la Oficina de Planes de Estudios, se tramitan y gestionan los **procesos de verificación, modificación y extinción** de títulos oficiales de la Universidad de Zaragoza, sirviendo de apoyo a las instancias internas de la Universidad y de enlace con las instituciones externas implicadas en estos procesos. De la misma manera, desde la Vicegerencia se tramita la **expedición de los títulos oficiales y propios** y las credenciales de declaración de equivalencia al nivel académico de Doctor.

La Vicegerencia Académica cuenta asimismo con la **unidad Sigma** y con la **Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del área académica**, encargadas de supervisar y dar soporte técnico en el uso de las herramientas académicas de gestión, especialmente a la aplicación Sigma y sus distintos módulos, realizando tareas de análisis y parametrización, estudios para el desarrollo e implantación de nuevos módulos, y realizando especialmente funciones asesoría a centros universitarios y servicios que requieren del uso de estas herramientas de gestión.

Adscritos a la Vicegerencia Gerencia, también se encuentran el Centro Información Universitaria (<http://www.unizar.es/ciu/ciu>) y la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (<https://ouad.unizar.es/>), dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

La información del curso académico 2022-2023 correspondiente a los procesos descritos en los párrafos anteriores, viene incorporada en la de los Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo, de Política Académica, de Educación Digital y Formación Permanente y de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a los que desde la Vicegerencia Académica se presta apoyo técnico y funcional para el desarrollo y logro de sus objetivos.

A continuación, se incluyen los datos referentes a las áreas de **SIGMA** y de **Coordinación Administrativa de aplicaciones del área académica**.

### 5.2.1. Eventos e hitos en el uso de la aplicación SIGMA.

- Por primera vez, y debido al **cambio del calendario académico**, en el periodo temporal correspondiente al curso académico 2022-2023 (de septiembre de 2022 a agosto de 2023) se completó la matrícula del curso 2022-2023 (septiembre y primeros días de octubre de 2022) y en el mes de julio de 2023 se incluyó ya la matrícula del estudiantado de continuación para el curso 2023-2024. Tanto en un caso como en otro, el servicio de automatrícula funcionó muy satisfactoriamente.
- Se ha completado el **Proyecto INTGDPRUZ**, consistente la sincronización de la gestión de la cesión de los datos personales (GDPR) entre las aplicaciones Gestión de Identidad UZ y SIGM@ Academic. Esta sincronización supone que las respuestas que los estudiantes dan a las cuestiones sobre cesión de datos se actualizan sincrónicamente en ambas plataformas, independientemente de que se den en una u otra.
- Se han implementado varias **mejoras en la pantalla de liquidación de los precios públicos** de matrícula que facilitan al estudiante dicho proceso de liquidación.
- Se ha dado apoyo al personal de la UZ que ha trabajado el **Proyecto AULASDATA** (implementación de la gestión de horarios de clases y reservas de espacios en SIGM@ Academic), realizado con el soporte de SIGMA-AIE dentro de la convocatoria *UniDigital* financiada por fondos *Next Generation*, procedentes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Del intenso trabajo realizado por el personal asignado a este proyecto ha resultado la publicación con SIGM@ de los horarios de todas las titulaciones impartidas en la EINA.
- En la tarea de atención y **respuesta a dudas y consultas** de usuarios de la aplicación SIGM@, se han atendido 530 correos de estudiantes o potenciales estudiantes recibidos en la dirección de correo electrónico 'autsigma@unizar.es', y 117 correos de profesores en la dirección 'cds@unizar.es'.

### 5.2.2. Gestión funcional del anillo digital docente

Tickets vía 'ayudIca/CAU' resueltos por la Sección de Grado y Máster	<b>118</b>
Tickets vía 'ayudIca/CAU' resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas	<b>380</b>
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster en la aplicación <a href="#">Deposita</a>	<b>493</b>
Correos electrónicos y tickets vía 'ayudIca/CAU' atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual	<b>260</b>

### 5.2.3. AppCRUE, tarjeta universitaria inteligente (TUI) y Tarjeta Europea de Estudiante (European Student Card) | 2022-2023

La Universidad de Zaragoza, en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), y con el apoyo del Banco Santander, puso en servicio en el curso 2020-2021 una plataforma móvil multiservicio para la comunidad universitaria en forma de AppCRUE; una de sus funciones es la de sustituir el carné universitario de plástico por uno virtual. Por ello, desde el citado curso el carné universitario de plástico ha dejado de emitirse con carácter general, salvo para determinados colectivos, emitiéndose en su lugar la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) que está incorporada en la AppCRUE; no obstante, las tarjetas de plástico de cursos anteriores no pierden su validez.

Info TUI: <https://www.unizar.es/carne-universitario/tarjeta-universitaria-virtual-tui>

Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido la AppCRUE-TUI <b>virtual</b>	6197 (1)
Número de ESTUDIANTES que han obtenido AppCRUE-TUI <b>virtual</b>	6004 (2)
Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido tarjeta <b>física</b>	1161 (1)
Número de ESTUDIANTES que han obtenido tarjeta <b>física</b>	351 (2)
Fotografías de ESTUDIANTES activadas en la plataforma de 'Identidad'	23.678
Fotografías de ESTUDIANTES de nuevo ingreso activadas en 'Identidad'	3.708

(1) Hay usuarios que pertenecen a más de un colectivo, pero en este dato cuentan una sola vez.

(2) Se incluye el dato de número de estudiantes, aunque pertenezcan simultáneamente a otro colectivo de PAS o de PDI).

### Tarjeta Europea de Estudiante | European Student Card (ESC)

En el curso 2022-2023 el estudianto ha podido activar su Tarjeta Europea de Estudiante, que queda incorporada en la Tarjeta Universitaria Virtual (TUI).

La Tarjeta Europea de Estudiante o "European Student Card" (ESC), permite a las Universidades verificar de manera transparente y confiable el estado del estudiantado a nivel europeo. Esta verificación implica la confirmación de que el estudiantado se encuentra matriculado en una Universidad u otra Institución de Educación Superior.

De esta manera, el estudiantado que viaje por Europa con motivo de sus estudios tendrá un acceso más fácil a los servicios ofrecidos por la Institución de acogida. Esto significa una experiencia de movilidad mejor y más conectada, así como un sentido de permanencia a la comunidad europea de Educación Superior.

El número de ESC activadas es de: **645**

## Info ESC:

<https://academico.unizar.es/tarjeta-universitaria/tarjeta-europea-de-estudiante-european-student-card-esc>

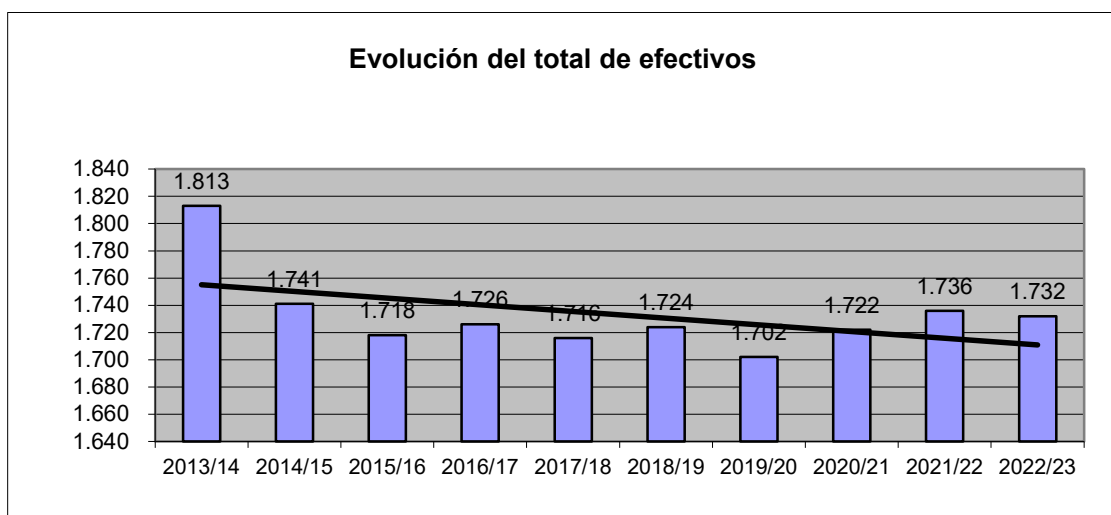
### 5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

#### 5.3.1. Datos generales de personal técnico, de gestión y de administración y servicios

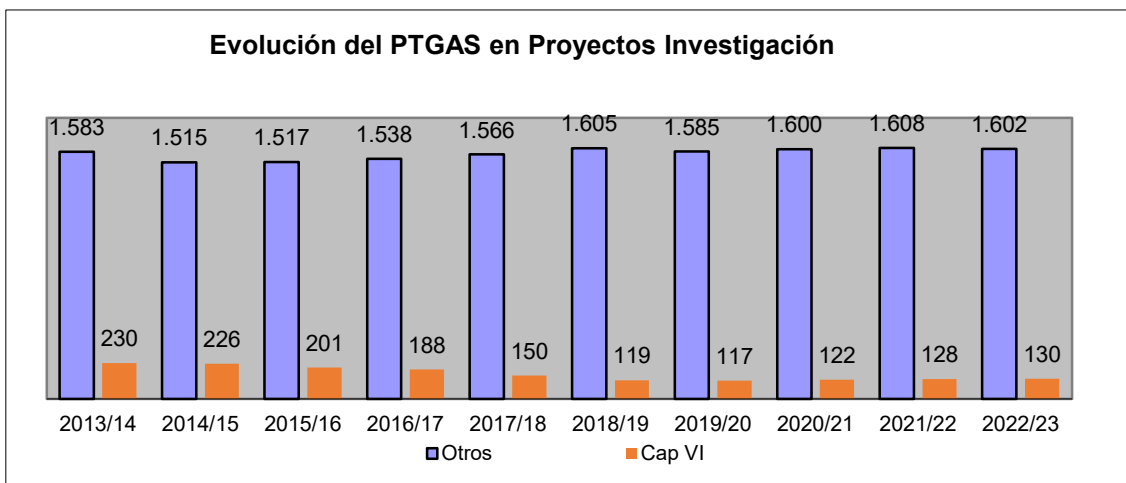
(Datos referidos del 15 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023)

La principal característica de la Memoria Académica del curso 2022-2023 es el periodo en el que se analizan los datos. Mediante Acuerdo de 28 de abril de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprueba el Calendario Académico del Curso 2022-2023, según su apartado primero el curso comenzaba el 15 de septiembre de 2022 y concluía el 31 de agosto de 2023. Por lo que el periodo de las estudiar y comparar con respecto a los cursos anteriores varía sustancialmente, dado que antes de este curso el curso comprendía del 1 de junio al 31 de mayo. Por lo que no se sacarán conclusiones con respecto a los cursos anterior al no coincidir el periodo de estudio.

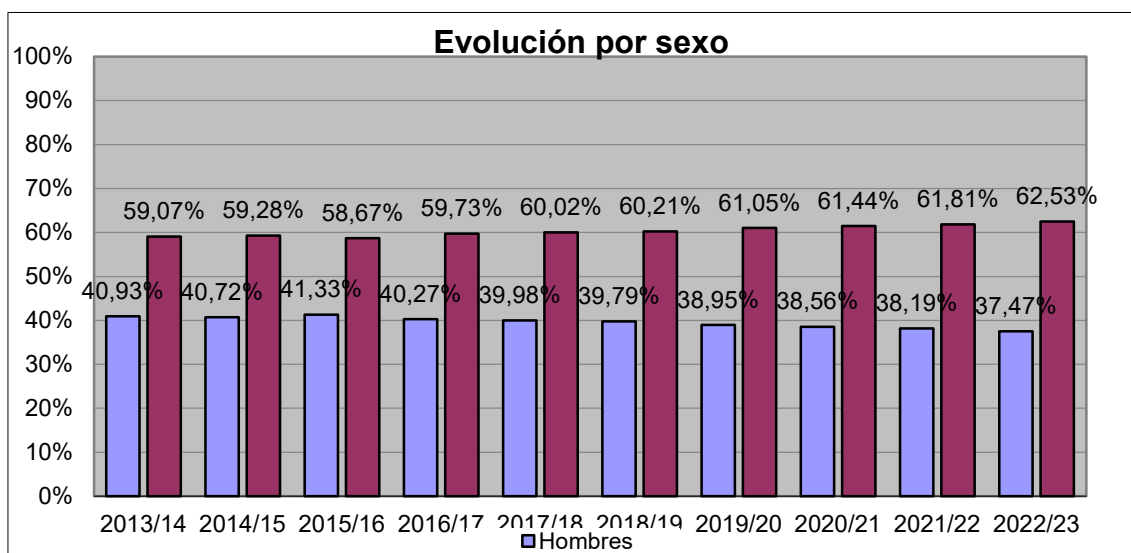
La RPT vigente cuenta con un total de 1.572 puestos, de los cuales 842 están ocupados por funcionarios de carrera y el resto por funcionarios interinos. Además de los puestos de RPT, en el curso 2022-2023 existen 212 puestos de FRPT. En total, el número de efectivos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios (en adelante PTGAS) contabiliza 1.732 profesionales - 4 menos que el curso anterior.



En este gráfico podemos comprobar cómo ha ido variando el número total de efectivos en los últimos 10 cursos académicos.

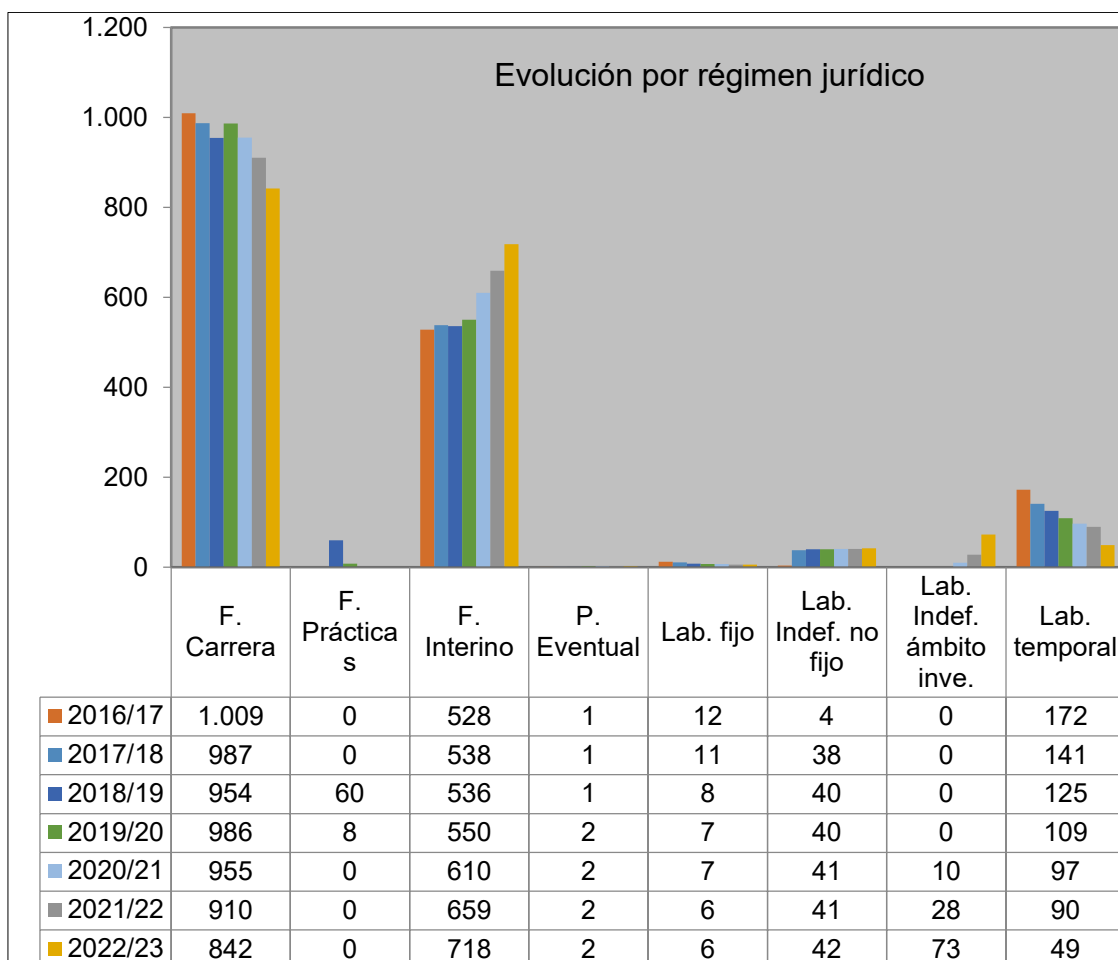
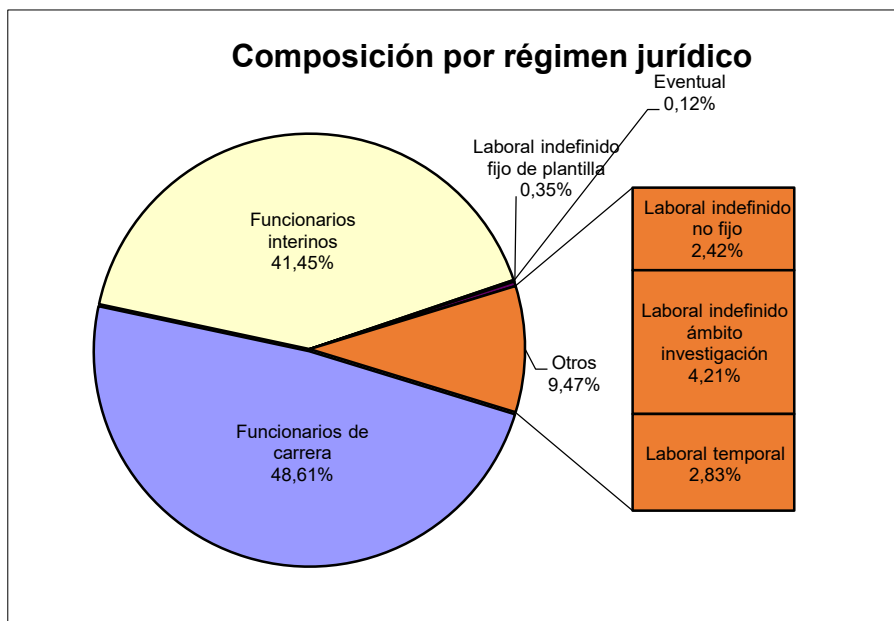


En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:



#### COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	842
Funcionarios interinos	718
Personal eventual	2
Personal laboral indefinido fijo de plantilla	6
Personal laboral indefinido no fijo	42
Personal laboral indefinido ámbito investigación	73
Personal laboral temporal	49
<b>Total</b>	<b>1.732</b>

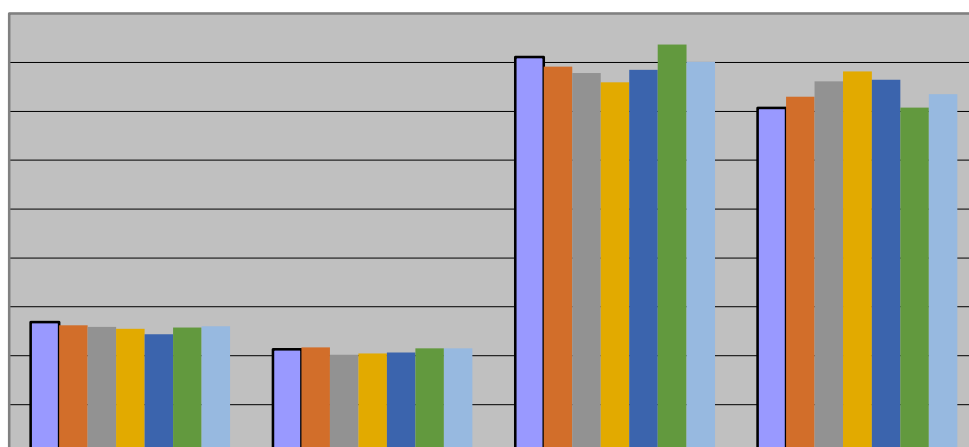




### COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	224
Subgrupo A2/ Categoría LB	185
Subgrupo C1/ Categoría LC	690
Subgrupo C2/ Categoría LD	633

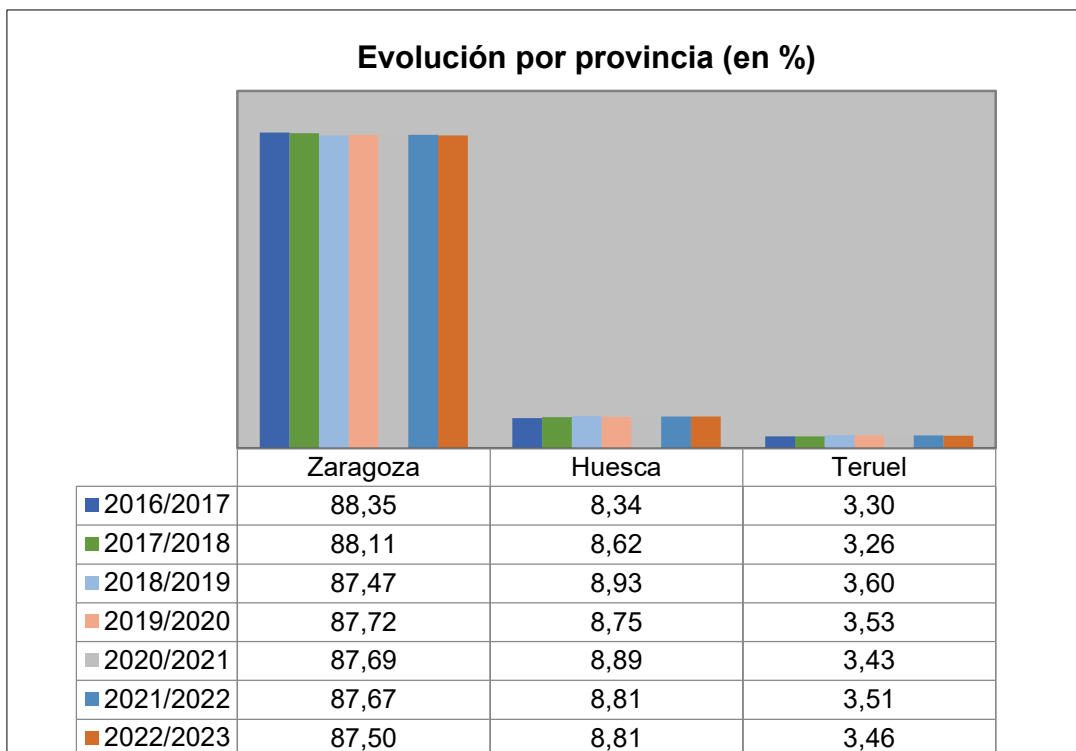
**Evolución composición por grupo titulación**



	Subgrupo A1 Categoría LA	Subgrupo A2 Categoría LB	Subgrupo C1 Categoría LC	Subgrupo C2 Categoría LD
■ 2016/17	13,44%	10,66%	40,56%	35,34%
■ 2017/18	13,11%	10,84%	39,57%	36,48%
■ 2018/19	12,94%	10,09%	38,92%	38,05%
■ 2019/20	12,75%	10,22%	37,96%	39,07%
■ 2020/21	12,20%	10,34%	39,26%	38,21%
■ 2021/22	12,89%	10,74%	41,81%	35,37%
■ 2022/23	13,01%	10,74%	40,07%	36,76%

### COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

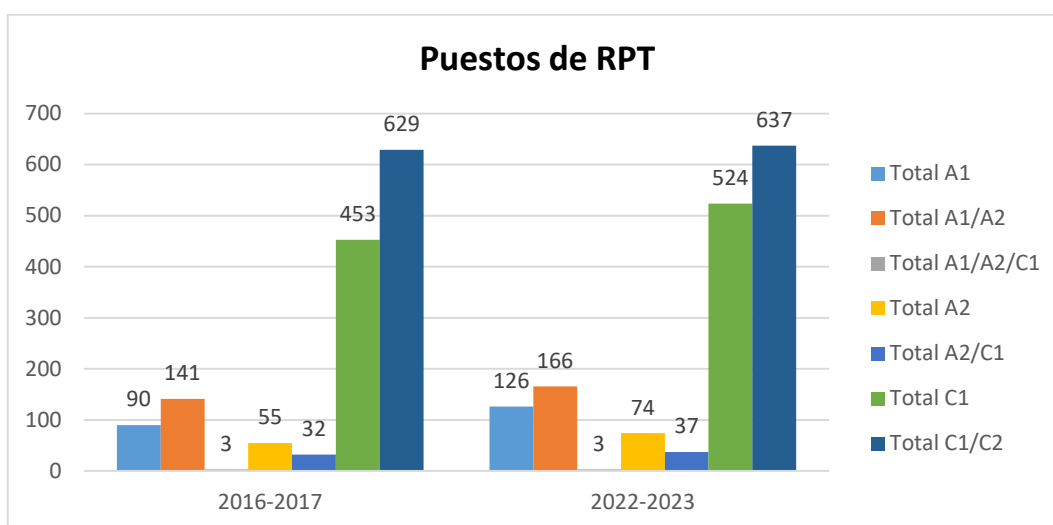
Zaragoza	1.519	87,50%
Huesca	153	8,81%
Teruel	60	3,46%
<b>Total</b>	<b>1.732</b>	<b>100,00%</b>



### 5.3.2. Evolución de la RPT en los últimos años:

El número de puestos de RPT ha pasado de 1403 a 1572 y los de fuera de RPT (aunque allí figuran principalmente los de investigación) han pasado de 342 a 223, lo cual evidencia el "afloramiento" a la RPT de puestos que estaban fuera de la RPT.

El gráfico siguiente muestra la variación de los puestos de RPT desde el curso 2026-2917 al curso actual, 2022-2023. Así, se pone de manifiesto que los puestos básicos, grupos C1/C2, se mantienen prácticamente igual frente a un incremento significativo de los puestos de grupos superiores: A1, de 90 a 126 (+40%), A1/A2 de 141 a 166 (+17,73%), A2 de 55 a 74 (+34,55%) y C1 de 453 a 524 (+15,67%).



### 5.3.3. Negociación colectiva y representación

En lo que respecta a la negociación colectiva del PTGAS se han alcanzado los siguientes acuerdos:

- Modificación de las listas de espera.
- Flexibilización de los horarios de apertura de Centros.
- Calendario laboral 2023
- Modificación del Reglamento de Evaluación del Desempeño.
- Oferta de Empleo Público parcial 2023.
- Oferta de Empleo Público 2023.
- Modificaciones RPT 2023 PTGAS.
- Modificación de las listas internas de promoción.

### 5.3.4. Gestión del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

En el ámbito de la Gestión del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

#### 5.3.4.1 Nombramientos de 2 funcionarios de carrera

Acceso	Nº	Denominación plazas
TURNO LIBRE	2	Escala de Letrados de la Universidad de Zaragoza, convocadas por Resolución de 28 de junio de 2022 (Resolución de 23 de septiembre de 2022, BOA 30/09/2022)

#### 5.3.4.2 Provisión definitiva de 41 puestos de trabajo

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (4)	1	Excedencia por cuidado de hijos
	2	Excedencia por cuidado de familiares
	1	Excedencia por agrupación familiar
CONCURSO ESPECÍFICO (3)	2	Director/a de Biblioteca de la Facultad de Educación Director/a de Biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras
	1	Varios puestos de Grupo A, Subgrupo A1/A2
CONCURSO DE MÉRITOS (27)	4	Técnicos de Apoyo y RRII
	4	Jefe/a de Negociado
	2	Varios puestos de trabajo singularizados
	1	Conductor del Rector

	1	Técnico de Calidad y Mejora y Técnico de Comunicación en Redes Sociales
	1	Técnico de RRII y Técnico Medio de RRII
	7	Jefaturas de Negociado y de Secretario de Vicegerencia
	3	Jefaturas de Negociado de la escala administrativa
	3	Grupo A/C, Subgrupo A2/C1
	1	Técnico de Impresión y Edición en el Área de Impresión y Edición del Servicio de Publicaciones
LIBRE DESIGNACIÓN (6)	2	Delegado/a de Protección de Datos y de Jefe/a de la Unidad de Control Interno
	1	Secretario/a del Presidente del Consejo Social
	1	Secretario/a de Dirección del Área de Administración-Secretaría en el CIFICE
	1	Vicegerente de Investigación
	1	Director Técnico de la OTRI
CAMBIO DE PUESTO POR MOTIVOS DE SALUD (1)	1	Cambio de puesto por motivos de salud

#### 5.3.4.3. Provisión temporal de 67 puestos de trabajo

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	7
COMISIÓN DE SERVICIOS	32
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	22
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	5
NOMBRAMIENTO EVENTUAL	1

#### 5.3.4.4. Otras tramitaciones

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (66)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	52
	Jubilación anticipada	11
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad	2
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	2
EXCEDENCIAS (4)	Voluntaria por interés particular	1
	Por cuidado de hijos	2
	Por prestación de servicios en el sector público	1
LICENCIAS SIN SUELDO (30)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	29
	Del artículo 178.1 EUZA	1
REDUCCIONES DE JORNADA (85)	50% jornada por enfermedad muy grave familiar primer grado, art. 4.2 Plan Concilia	6
	Edad avanzada	64
	Guarda legal de un menor de 12 años	14
	Adaptación progresiva de los empleados públicos a su jornada de trabajo tras la finalización de un tratamiento o enfermedades de especial gravedad (Implantación en 2018)	1
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		87
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (516)	Personal funcionario de carrera	279
	Personal funcionario interino	205
	Personal laboral indefinido fijo	1
	Personal Laboral Indefinido-Ámbito Investigación	22
	Personal laboral temporal	9
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS (129)	Anexo I	67
	Anexo III	1
	Anexo IV	61
CERTIFICACIONES (59)	Modelo CS	3
	Complemento artículo 91.7 Pacto	56
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		8
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		53
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		2

### 5.3.4.5. Certificaciones

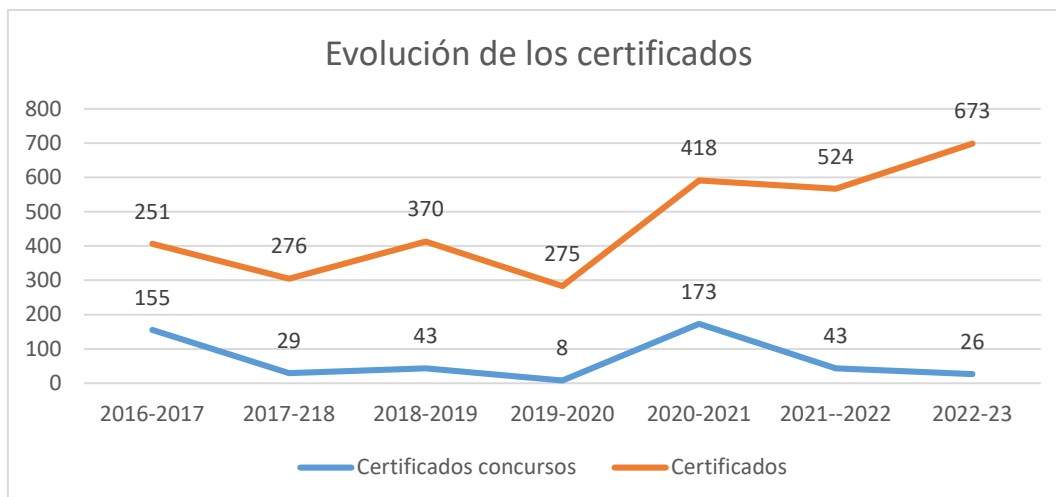
Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

#### CERTIFICADOS: FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 26

N.º	Denominación plazas	Resolución
26	Jefaturas de Negociados y Secretario de Vicegerente	Resolución de 2 de diciembre de 2022
	Técnico de Calidad y Mejora y de Técnico Comunicación Redes Sociales	Resolución de 2 de diciembre de 2022
	Conductor del Rector	Resolución de 17 de octubre de 2022
	Coordinador del área de Biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa (Sede Campus Río Ebro)	Resolución de 14 de marzo de 2023
	Jefaturas de Negociado	Resolución de 26 de enero de 2023
	Puestos del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1	Resolución de 2 de diciembre de 2022
	Técnico de Relaciones Internacionales y de Técnico Medio de Relaciones Internacionales	Resolución de 2 de diciembre de 2022
	Técnico de Impresión y Edición del Área de Impresión y Edición del Servicio de Publicaciones Jefaturas de Negociado	Resolución de 27 de marzo de 2023 Resolución de 24 de junio de 2023

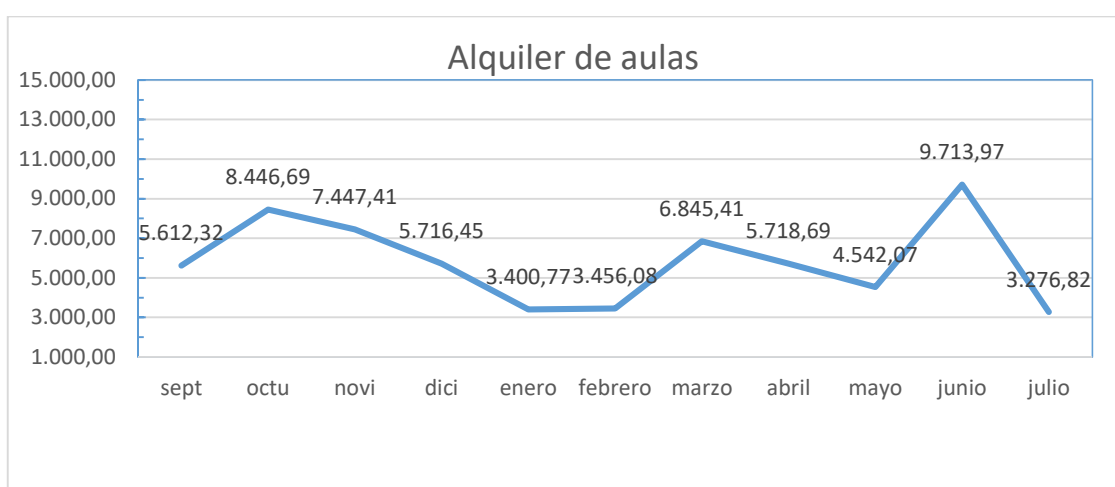
#### OTROS CERTIFICADOS: 673

Tipo	N.º
Servicios prestados realizados	221
Servicios prestados denegados	241
Servicio activo	123
Otros realizados	29
Otros Denegados	59
Profesiogramas	0



#### 5.3.4.6. Tramitación de pagos diversos

Concepto		Número
HORAS EXTRAS	Retribuidas con cargo a Gerencia	1.065,74 h
	Compensadas con cargo a Gerencia	1190,92 h
	Retribuidas con cargo a una UP distinta de Gerencia	234,24 h
HORAS SICUZ	Retribuidas	6,02 h
	Compensadas	26,35 h
Complemento de festivo		1.014 días
Jornadas Partidas		35.553,78 horas
Jornadas a turnos variable		30 pagos
Alquiler de aulas		300 pagos 64.176,68 €
Pagos por otras colaboraciones (gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM...)		314 pagos 84.226,37 €



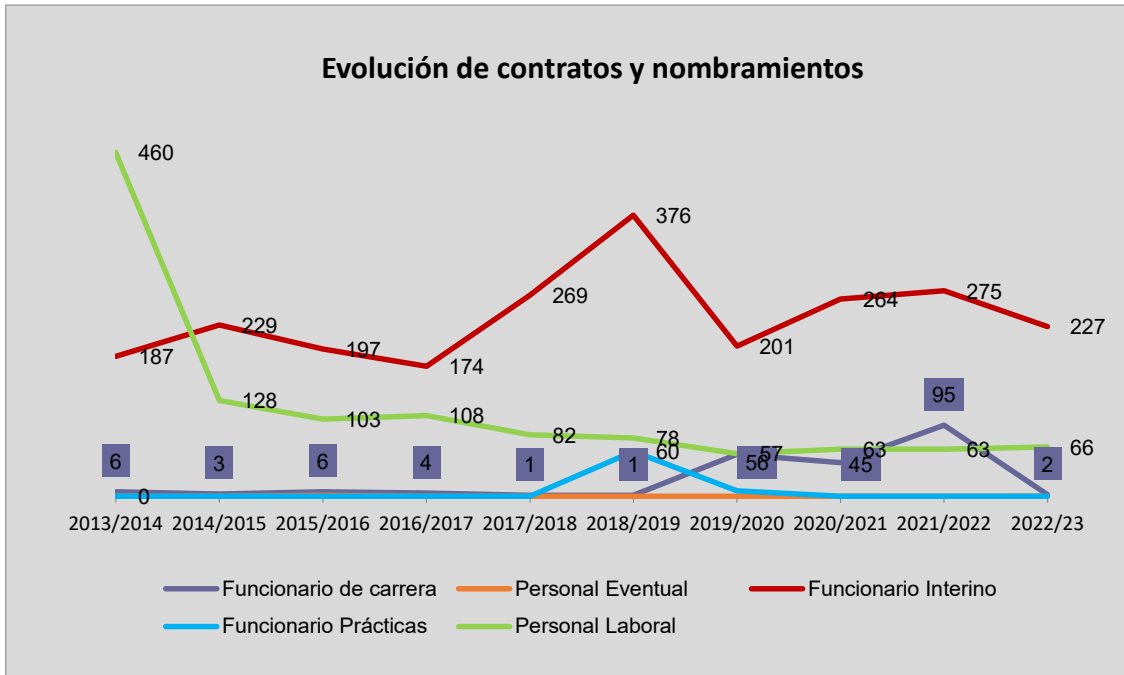
#### 5.3.4.7. Otras tareas

Denominación	Número
Estadísticas INE	19
Actos protocolarios	5
Información de horas extraordinarias	16
Solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc. de todo el PAS de la UZ	455
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	75
Control de los Centros que cierran en verano por cierre energético	13
Otros escritos (autorización/denegación de colaborar en cátedras o estudios propios; fichajes vía web...)	129

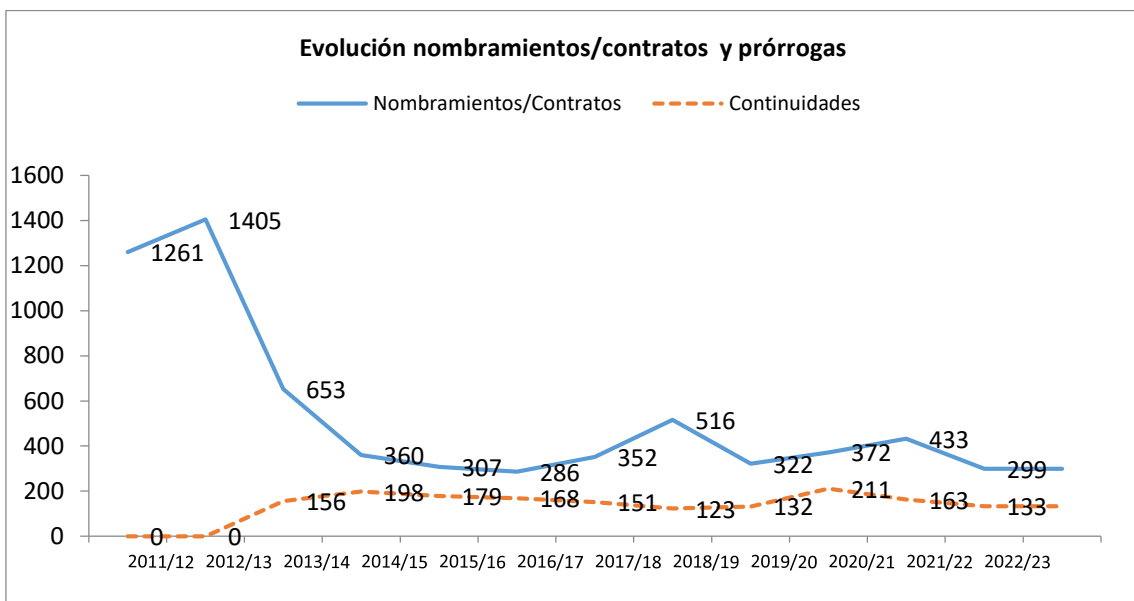


### 5.3.4.8. Contratación temporal / nombramientos de funcionarios

Durante el curso 2022/2023 se han tramitado 66 contratos laborales temporales y 233 nombramientos de funcionarios -de los cuales 6 corresponden a funcionarios de carrera (2 por acceso libre y 4 reingreso de excedencia voluntaria), 227 a funcionarios interinos y ningún personal eventual. En su conjunto, el aumento de contratación temporal/nombramientos del PTGAS en este curso, ha sido de un total de 299 frente a los 433 del curso anterior, produciéndose considerable descenso del curso anterior.



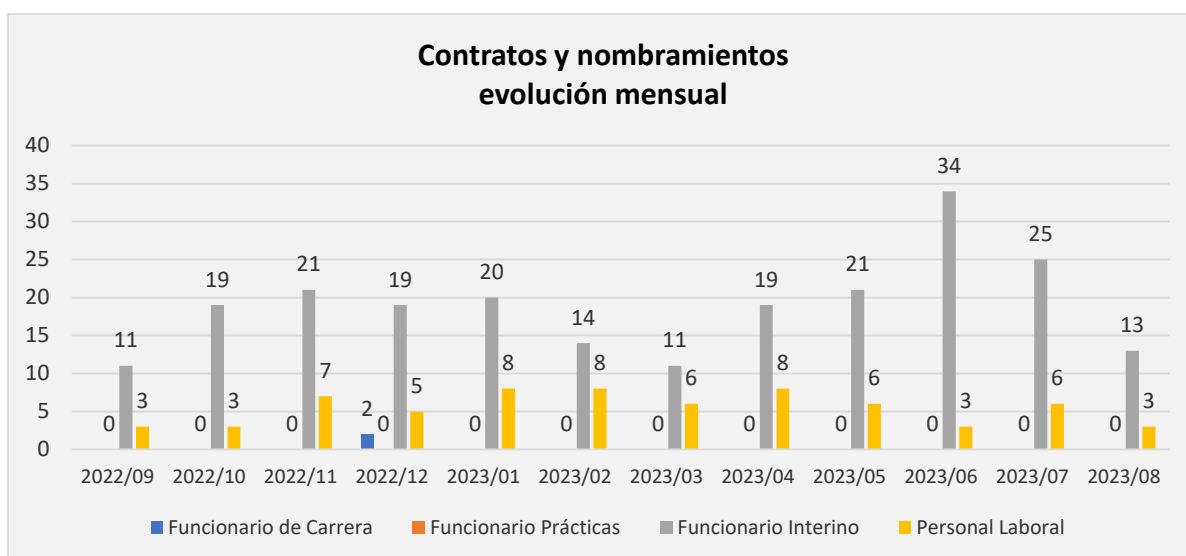
Por otra parte, se han producido 133 prórrogas en el curso 2022/23 frente a las 163 del curso anterior.



En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento se ha producido de la siguiente manera:

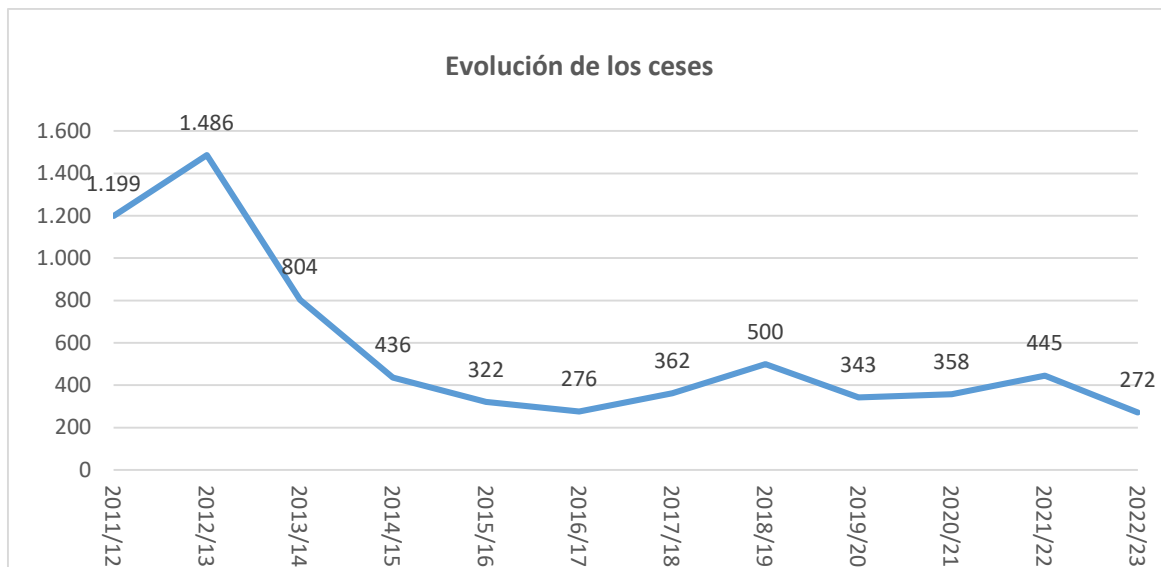
Tipo de contrato/nombramiento	PTGAS Gerencia	PTGAS Investigación	Total PTGAS	% por tipo de contrato
Contrato eventual por circunstancias de la producción	0	0	0	0,00%
Contrato duración determinada TC	0	15	15	5,17%
Contrato duración determinada TP	0	2	2	0,67%
Nombramiento funcionario de carrera	6	0	6	2,01%
Nombramiento funcionario interino	227	0	227	75,92 %
Contrato laboral indefinido	0	46	46	15/38 %
Jubilación parcial	1	0	1	0,33%
Contrato de relevo	2	0	2	0,67%
Total	236	63	299	100,00 %
Porcentaje	78,93 %	21,07%		

La evolución de los contratos, nombramientos y personal eventual a lo largo del curso académico se ha producido de la siguiente manera:



### 5.3.4.9. Ceses personal temporal / funcionarios

En este periodo se han tramitado 272 ceses en este curso académico, disminuyendo en un 38,88 %, en relación con el curso pasado.



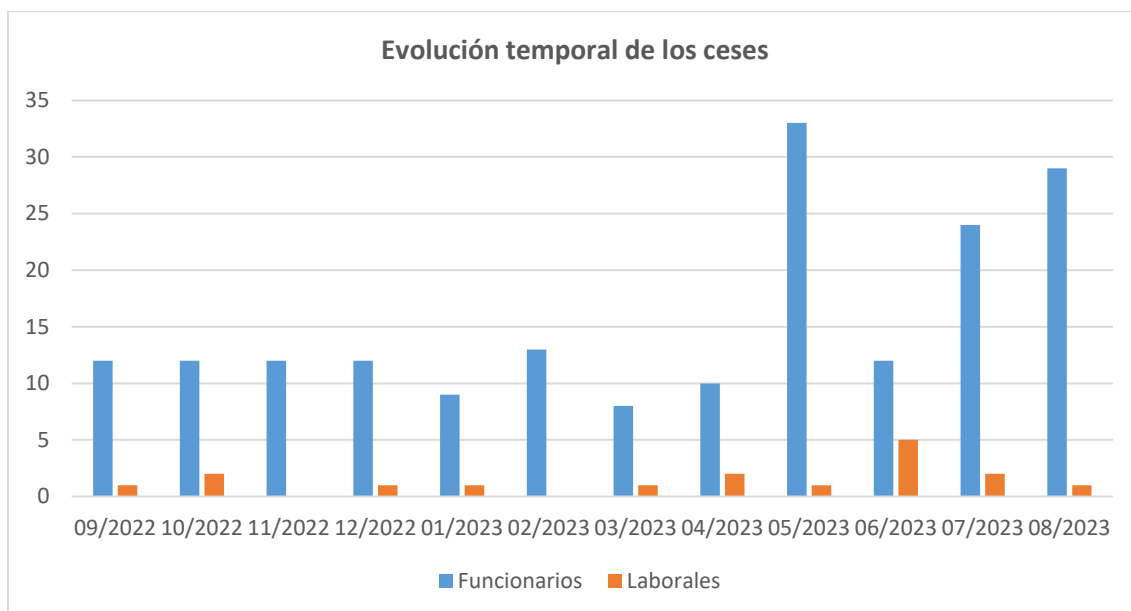
Si tenemos en cuenta el programa presupuestario que asume la financiación del coste laboral, los 272 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

Programa presupuestario	Personal laboral	Funcionario Interino	Funcionario de carrera	Indefinido fijo	Indefinido-Ámbit.Inves	Total PTGAS
Cátedras (151I)	0	0	0	0	0	0
SGI (417I)	3	0	0	0	2	5
OTRI (423I)	3	0	0	0	3	6
OPE (425I)	1	0	0	0	1	2
SAI (450I)	0	1	0	0	0	1
UNIVERDA (660E)	1	1	0	0	0	2
Total investigación	8	2	0	0	5	16
Total Gerencia (422P)	2	185	68	1	0	256
Total PTGAS	10	187	68	1	6	272

La distribución según las causas de cese ha sido la siguiente:

CAUSA FIN	Funcionarios de carrera	Funcionarios interinos	Laboral temporal	TOTAL
Fin contrato laboral temporal	0	0	6	6
Invalidez permanente	2	1	0	3
Jubilación forzosa	52	5	0	57
Jubilación voluntaria	11	0	0	11
Fallecimiento	0	0	0	0
Servicio en otra Administración Pública	0	0	0	0
Renuncia	0	52	10	62
Fin del nombramiento	0	129	0	129
Cambio cuerpo/escala	0	0	0	0
Excedencia sin reserva de puesto	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>187</b>	<b>16</b>	<b>269</b>

Finalmente, se muestra la evolución de los 445 ceses a lo largo del curso académico:



El gráfico muestra la evolución temporal de los ceses del personal funcionario (de carrera e interino) y el personal laboral (temporal y fijo).

Podemos ver un aumento significativo de los ceses del personal funcionario interino en el mes de mayo de 2022 debido a una modificación de la Relación de Puestos de Trabajo mediante la

cual entraron a formar parte de la plantilla todos esos puestos, por lo que dichos ceses llevaron aparejados un nombramiento posterior en un puesto vacante.

Por otro lado, el aumento de los ceses de julio y agosto se debió a la renuncia de los funcionarios interinos por haber superado unas pruebas selectivas en otras administraciones por los procesos de estabilización que están en marcha-

En cambio, prácticamente no se han producido ceses del personal laboral durante este curso académico. Lo que indica una mayor estabilidad en sus contratos laborales.

### 5.3.5. Selección de personal

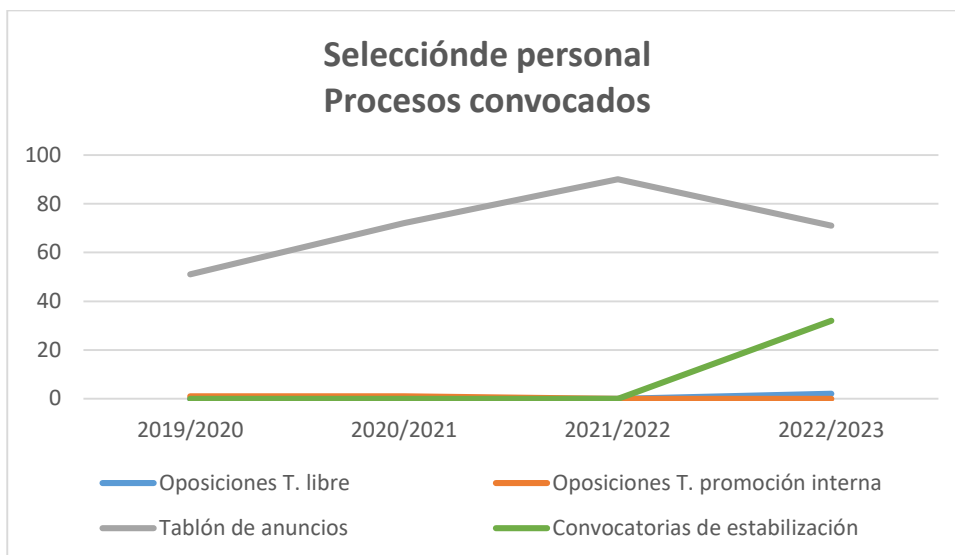
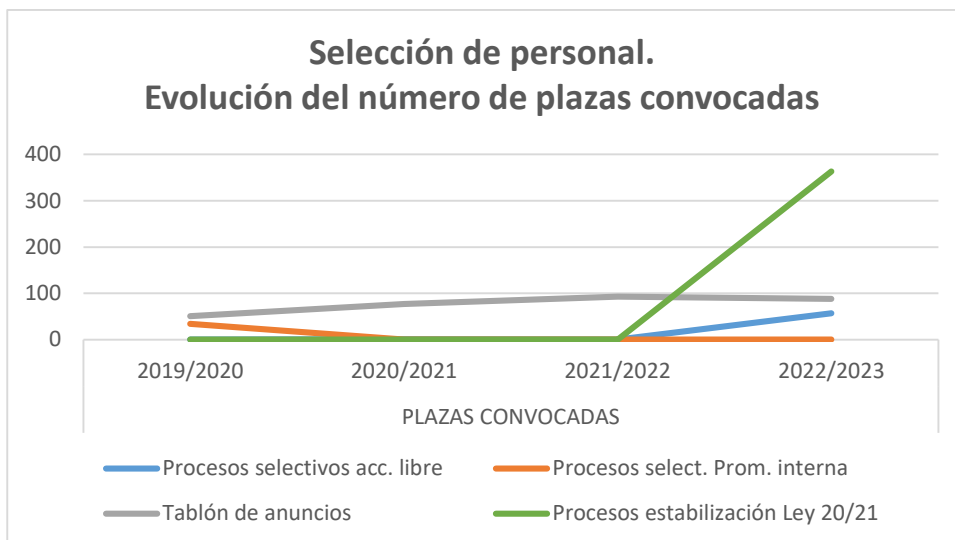
Entre el 15/09/22 y el 31/08/23 se han gestionado las actuaciones que se indican:

Procesos selectivos de acceso:

La entrada en vigor de la *Ley 20/2021 de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público*, tanto por la novedad como por el volumen de los procesos, ha supuesto una ruptura con los procesos de ejercicios anteriores, lo que condiciona enormemente apreciar la evolución de los trabajos de selección de personal en este periodo.

Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal mediante bolsas de empleo se han llevado a cabo 23 procesos de creación o ampliación de listas de espera, en aplicación de la normativa vigente de selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

<b>CONVOCATORIAS</b>		
<b>TIPOS DE CONVOCATORIAS</b>	<b>PROCESOS</b>	<b>PLAZAS CONVOCADAS</b>
Procesos de estabilización Ley20/21	32	363
Procesos selectivos por el sistema de acceso libre	2	57
Procesos selectivos de promoción interna	0	0
Convocatorias de personal laboral de apoyo a la investigación	71	75
<b>TOTAL</b>	<b>105</b>	<b>495</b>



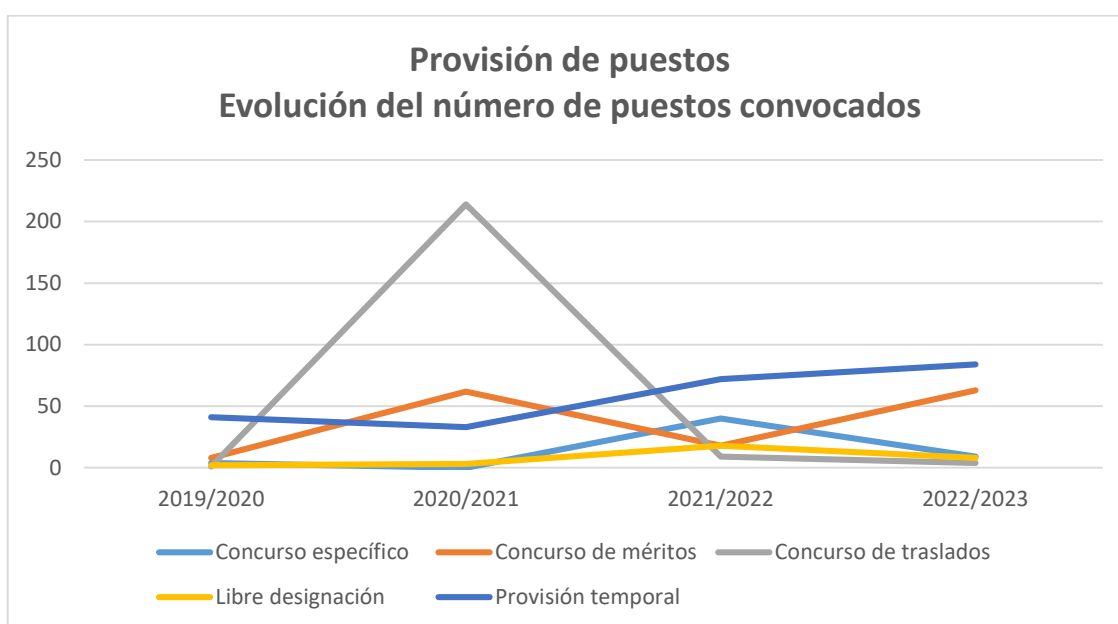
## PROVISIÓN DE PUESTOS

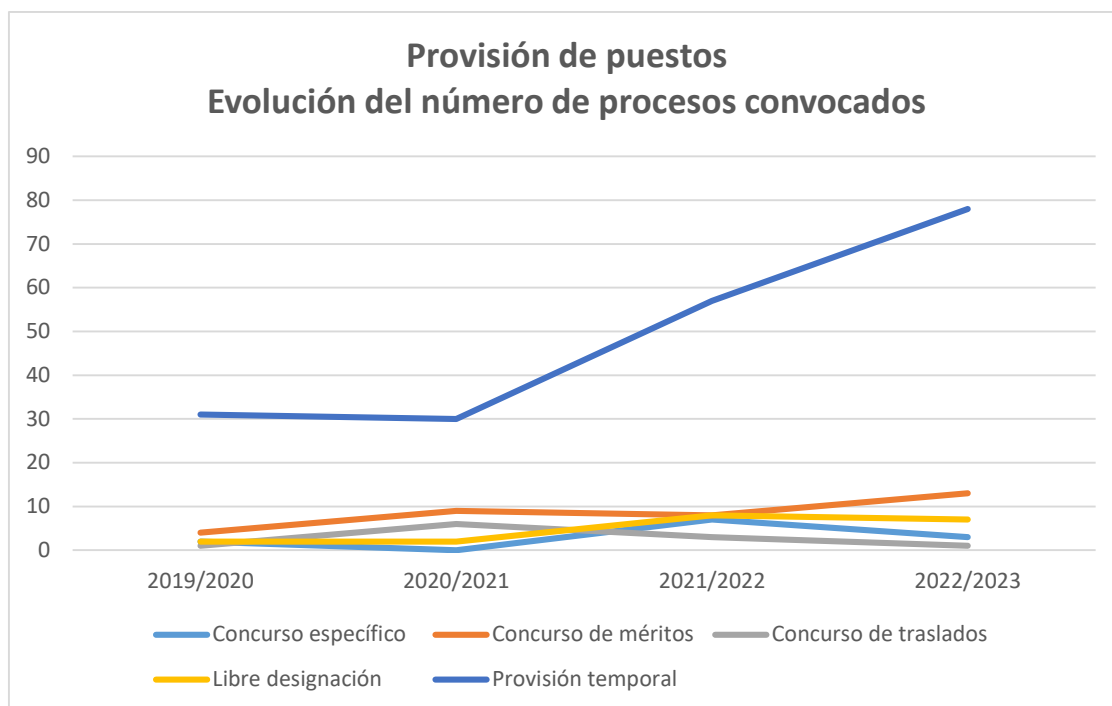
Se han convocado un total de 24 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, con 84 puestos ofertados (de nivel 29, dos de nivel 28, tres de nivel 26/24, siete de nivel 26, uno de nivel 24, nueve de nivel 22, uno de nivel 21 y cincuenta y nueve de nivel 20 y uno de nivel 18).

Con el fin de atender necesidades de cobertura de puestos con carácter provisional por personal funcionario, se han convocado 78 procesos abarcando 84 puestos (tres de nivel 25, seis de nivel 24, tres de nivel 23, dieciséis de nivel 22 y cincuenta y seis de nivel 20).

PROVISIÓN DE PUESTOS		
TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PUESTOS CONVOCADOS
Concurso específico	3	9
Concurso de méritos	13	63
Concurso de traslados	1	4
Libre designación	7	8
Provisión temporal de puestos	78	84
<b>TOTAL</b>	<b>102</b>	<b>168</b>

En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, podemos apreciar que se mantienen estables los procesos de cobertura definitiva de los puestos, mientras que los procesos de provisión temporal de puestos experimentan desde 2021 un importante incremento. La valoración no puede ser positiva ya que se traduce en una mayor provisionalidad en la ocupación de los puestos.





### 5.3.6. Formación de personal

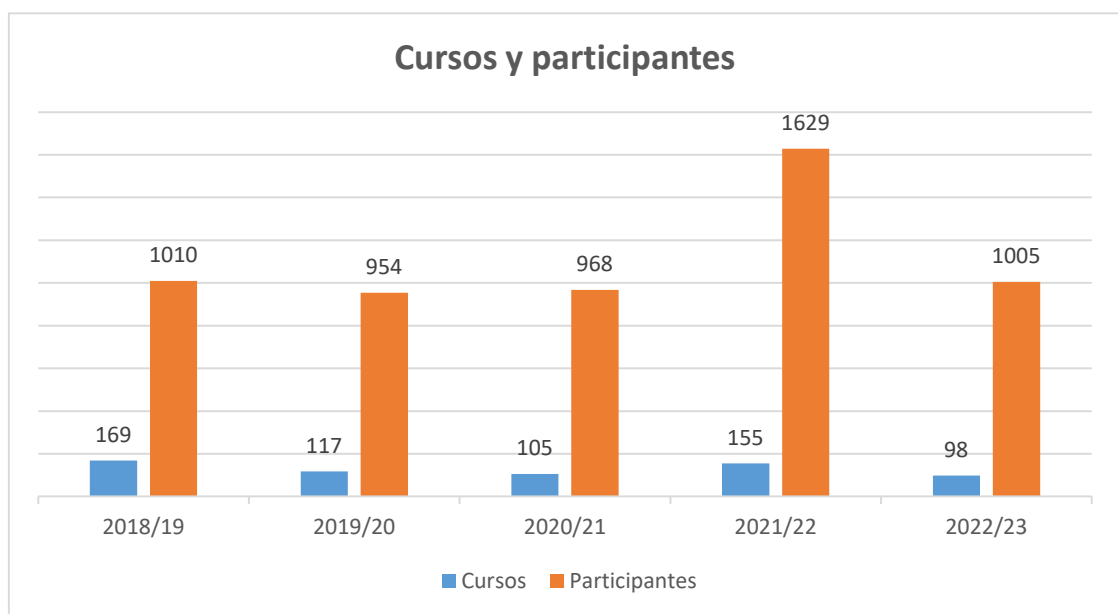
Se continúa trabajando en la mejora de la formación del personal, a través de las actuaciones que se indican:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades, de acuerdo con la orientación facilitada por los responsables administrativos.
- Potenciación de la información a los usuarios, difundiendo a través del boletín i-Unizar la oferta actualizada de cursos
- Impulso y fomento de PeopleSoft como plataforma en la que el PTGAS puede consultar sus datos de formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco y Universidad Pública de Navarra.
- Organización de 44 acciones formativas incluidas en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 249 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 98 cursos organizados internamente con 1.005 participantes, clasificados en las siguientes áreas temáticas:

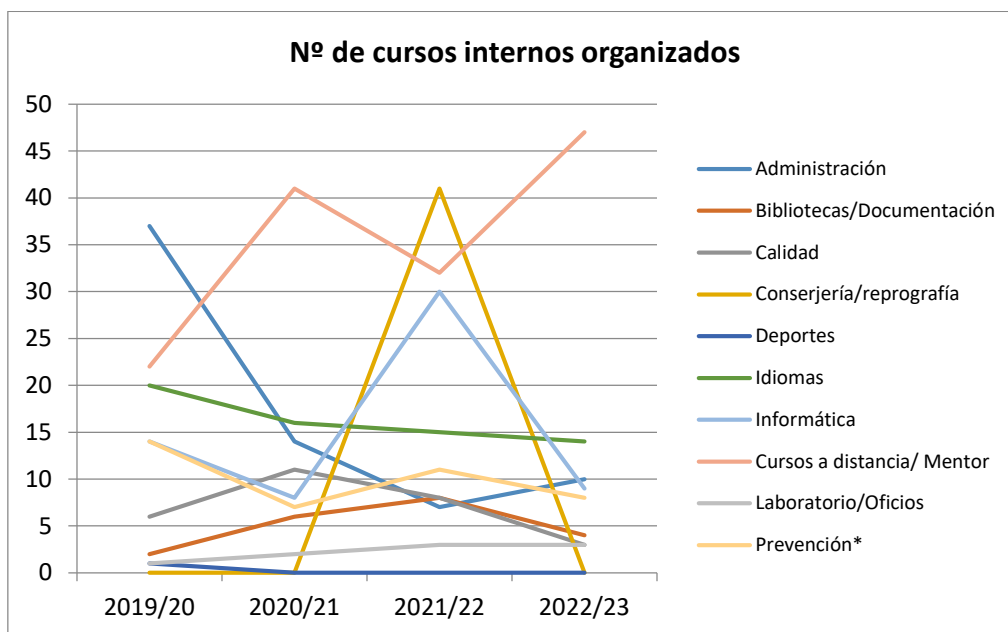
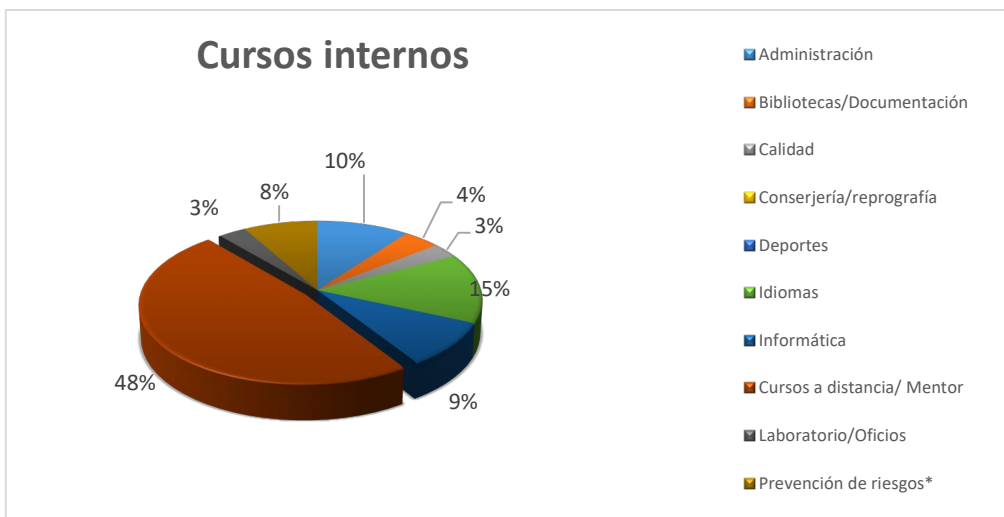


FORMACIÓN			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	10	191	36
Bibliotecas/Documentación	4	133	6
Calidad	3	23	11
Conserjería/reprografía	0	0	0
Deportes	0	0	1
Idiomas	14	50	6
Informática	9	127	6
Cursos a distancia/ Mentor	47	148	0
Laboratorio/Oficios	3	190	23
Prevención de riesgos*	8	143	12
<b>TOTAL</b>	<b>98</b>	<b>1.005</b>	<b>101</b>

\* Se unifica para incluir en este apartado tanto los cursos presenciales como a distancia

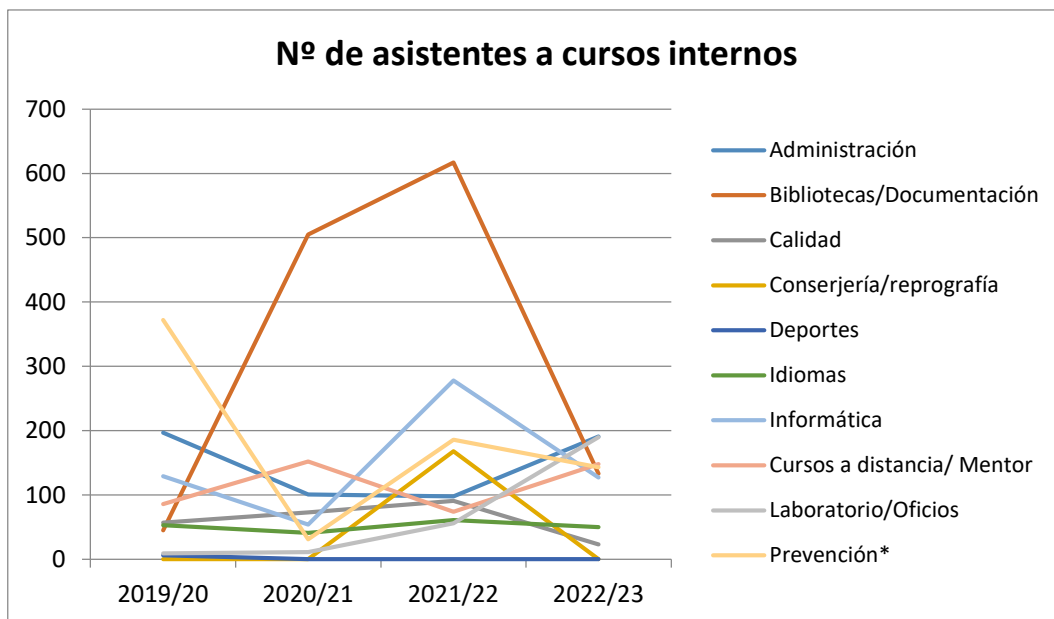


El marcado descenso de cursos se debe a que en 2021/2022, en el área de Conserjería/Reprografía, el “Curso práctico de uso del equipamiento audiovisual en las aulas”, con 41 ediciones, tuvo la condición de obligatorio para el personal del área.

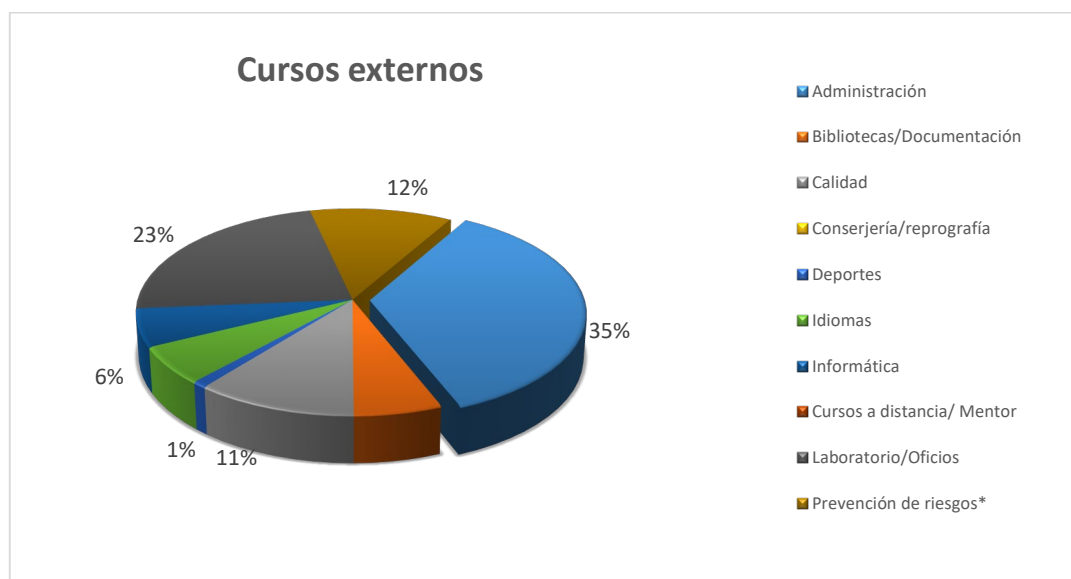


El mayor número de asistentes a cursos de formación se registra, además de en el área de Administración (en la que se ha incrementado el número de cursos programados con respecto al curso pasado), y en el área de Laboratorios Oficios.

No obstante, cabe destacar el fuerte aumento de los cursos Mentor a distancia, que han pasado de 32 a 47 (+15), con 148 participantes (+74).



En definitiva, es importante destacar que la evolución del número de asistentes en estos datos se desvirtúa en el momento que una determinada acción formativa tiene carácter obligatorio para el personal de un área concreta, o para todo el PTGAS.



Finalmente, el número de asistentes a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 101.

### 5.3.7. Nóminas y Seguridad Social

Durante el curso académico 2022-2023, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

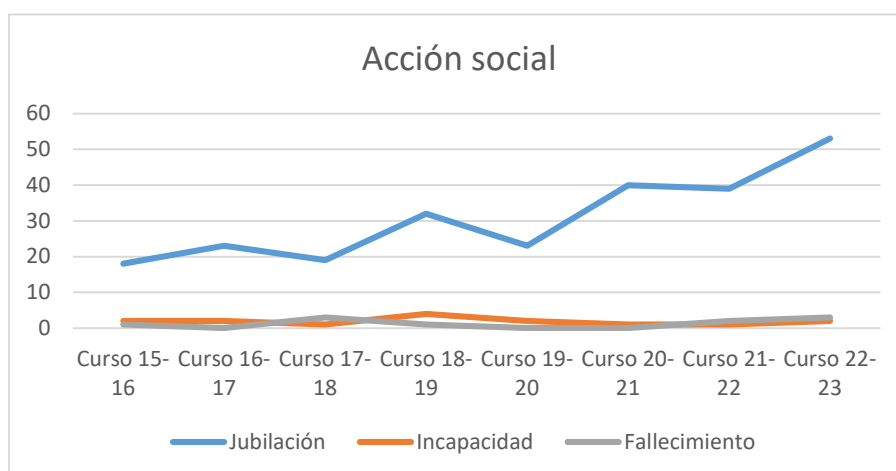
#### RETRIBUCIONES EN ESPECIE

	Curso 2021-22		Curso 2022-23	
	Número	Importe	Número	Importe
Préstamos	10	18.369,84	8	16.020,84
Matrícula gratuita empleados UZ	1.096	858.544,43	1.147	853.329,47
Matrícula gratuita empleados no UZ	64	46.106,21	82	50.022,51

De los datos mostrados en la tabla se aprecia un ligero aumento del número de matrículas gratuitas tanto de los empleados de la Universidad frente a un mayor aumento de aquellas matrículas referentes perceptores que no son empleados de la Universidad, siendo así el aumento de los primeros de un 4,65% frente al 28,12% de los segundos.

#### EVOLUCIÓN DE LAS SOLICITUDES DE ACCIÓN SOCIAL

Acción social	Curso 15-16	Curso 16-17	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 20-21	Curso 21-22	Curso 22-23
Jubilación	18	23	19	32	23	40	39	53
Incapacidad	2	2	1	4	2	1	1	2
Fallecimiento	1	0	3	1	0	0	2	3



#### **5.4. Vicegerencia de Investigación**

El objetivo de la Vicegerencia de Investigación es ofrecer un servicio de calidad a los investigadores y las entidades públicas y privadas que desean colaborar en I+D+I con UNIZAR. Para ello, se coordina la gestión económico-administrativa de todas las unidades optimizando los trámites de gestión, adaptándolos a la legislación vigente intentando facilitar a las distintas estructuras de investigación (Institutos de Investigación, Grupos,..) su gestión diaria y la captación de recursos para investigar y transferir sus capacidades y resultados.

Esta Vicegerencia se concibe como un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, en colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La Vicegerencia coordina las actividades de difusión, captación de recursos, gestión, contratación de personal investigador, protección y valorización de resultados, creación de empresas spinoff y Cátedras de las siguientes unidades:

- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)
- Unidad de Cultura Científica (UCC)

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa Ciencia, como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa Datus.

##### **5.4.1. OPE, SGI y OTRI**

Se mantienen reuniones diarias con los responsables de los 3 servicios para el seguimiento, organización, toma de decisiones y supervisión en las actividades de gestión de dichas unidades y se mantienen reuniones quincenales para unificar criterios de gestión que atañen a los 3 servicios.

##### **5.4.2. SAI**

Se han iniciado una ronda de visitas a los diferentes servicios para conocer sus actividades y necesidades. Desde la Vicegerencia se mantienen reuniones semanales con el Administrador y el Director para la puesta en común de las distintas actuaciones y problemáticas que se plantean en el SAI, así como para una toma consensuada de decisiones. Se forma parte de la Comisión Científica del SAI que se reúne con carácter periódico a lo largo del año y se colabora en las actuaciones relativas a la acreditación y mantenimiento del sello EFQM.

### **5.4.3. IUIs**

Con los Institutos Universitarios de Investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Política Científica, se mantienen reuniones periódicas para tratar los temas de interés que les afectan, tanto relativos a la nueva legislación de contratación de personal investigador y de personal técnico de investigación, como de las diversas convocatorias del Programa Propio de Investigación de UNIZAR, convocatorias internacionales para captación de talento o sobre la marcha en la consecución de los objetivos relacionados con el nuevo Contrato-Programa suscrito con el Gobierno de Aragón en el que se establecen nuevos indicadores.

### **5.4.4. EURAXESS y GESPI**

En la Vicegerencia de Investigación se integran dos unidades relacionadas con el personal investigador: GESPI (gestión de personal de investigación) desde la que se gestionan las convocatorias y contrataciones de personal investigador y la oficina Euraxess, que asesora y gestiona los trámites relativos a estudiantes e investigadores extranjeros en su incorporación a UNIZAR y asesora sobre los procedimientos necesarios para las estancias de nuestros investigadores en centros internacionales.

### **5.4.5. Vicerrectorado de Política Científica y de Transferencia e Innovación Tecnológica**

Desde la Vicegerencia se colabora diariamente con los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica. Se asesora en temas legales de contratación, de convenios y gestión administrativa y económica en cuantos asuntos se plantean.

A la par, se da soporte a la elaboración de las distintas convocatorias que se lanzan desde ambos Vicerrectorados para poner en marcha sus Programas Propios o las actividades reflejadas en el Plan de Actuación del Rector.

### **5.4.6. Las actividades realizadas en el curso 2022-2023 han sido las siguientes:**

**5.4.6.1. Programa Informático de Gestión:** se ha implantado el módulo de recursos humanos de investigación, con objeto de centralizar toda la información relativa a la contratación de personal investigador.

**5.4.6.2. Gespi: Gestión de Personal:** La Ley de la Ciencia y las modificaciones de la Reforma Laboral ha supuesto una modificación de las modalidades de contratación y sus procedimientos. En este curso académico desde esta unidad se está acometiendo la gestión integral en materia de convocatorias, contratación y colaboraciones docentes de personal investigador. Se han gestionado 499 convocatorias de personal investigador, temporal e indefinido, con cargo a Cátedras, proyectos y contratos de I+D, durante el curso 2022-2023.

**5.4.6.3. Personal Recualificación:** En noviembre de 2022 se concedieron 25 solicitudes de la convocatoria Margarita Salas, durante el presente curso se ha procedido a su tramitación.

**5.4.6.4. Programa Investigativo:** En el curso 2022-2023, en relación a este Programa se han publicado las convocatorias de las 98 concesiones de personal investigador y 14 de personal técnico de investigación. Se ha procedido a las contrataciones del personal seleccionado.

**5.4.6.5. Contrato-Programa de IUI:** Durante el curso 2022-2023 se mantuvieron reuniones con la Dirección General de Investigación del Gobierno de Aragón para acordar un nuevo procedimiento de justificación de los 22 indicadores establecidos en el contrato programa para la financiación de Institutos de Investigación. Este procedimiento de justificación técnica se ha llevado a cabo desde la Vicegerencia evitando a los Institutos de Investigación una carga en su gestión. Se ha logrado alcanzar el 100% de los resultados, lo que conlleva recibir el importe total acordado para la financiación de estas estructuras de investigación.

**5.4.6.6. Grupos de Investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón.** Durante el curso académico 2023/2024 se presentaron solicitudes a la convocatoria del Gobierno de Aragón para reconocer y financiar las actividades de los grupos de investigación de UNIZAR. La convocatoria se resolvió con éxito y el número de grupos reconocidos ha ascendido a 171.

**5.4.6.7. Dedicación:** En el Acuerdo de 14 de diciembre de 2022, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó la Normativa reguladora de la disponibilidad del profesorado de la Universidad de Zaragoza para las actividades propias de la docencia para el curso 2023-24. Desde la vicegerencia de investigación se realizó la gestión del artículo 5. "Reducciones por actividades de investigación para el profesorado a tiempo completo" y el artículo 6. Reducciones por actividades de transferencia para el profesorado a tiempo completo".

**5.4.6.8. Informes y Estudios:** anualmente se realizan cuantos informes, estadísticas y estudios se requieren relativos a I+D+I, principalmente la encuesta anual de I+D+I de CRUE, encuesta SIIU, encuesta SICTI, memoria RSC, informe de Gestión y Plan de Actuación, Memoria Académica, Datos de Transparencia, datos para medios de comunicación, Contabilidad Analítica de Institutos de Investigación y del SAI, Cierre Económico, así como la Estadística sobre actividades de I+D del INE y la Edición del U-Multirank y Ranking de la CYD.

**5.4.6.9. Informe Mujer e Investigación.** En marzo de 2023 se presentó, por parte de la anterior vicegerente de investigación, el estudio de la situación de la mujer investigadora en la Universidad de Zaragoza (2000-2021), proyecto financiado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en colaboración con dos investigadoras de la Facultad de Economía y Empresa.

**5.4.6.10. Cursos impartidos:** Los responsables de OPE, OTRI, SGI y la Vicegerente de Investigación participan activamente en cursos y Jornadas organizadas por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación en aras de dar a conocer los servicios ofertados y las oportunidades de Investigación financiados en convocatorias nacionales, europeas o las posibilidades de investigar con empresas.

**5.4.6.11. Planes Complementarios del Gobierno de Aragón.** Desde la Vicegerencia de Investigación se acompaña a las reuniones y se asesora a los investigadores responsables de los Planes Complementarios del Gobierno de Aragón financiados con fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR): P.C. Materiales avanzados, P.C. Astrofísica y Física de Altas Energías, P.C. Energía e Hidrógeno Verde y P.C. Biotecnología aplicada a la Salud.

**5.4.6.12. Gestión de proyectos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) español** La Universidad de Zaragoza es beneficiaria de múltiples proyectos de I+D+I financiados con fondos PRTR que exigen una gestión adicional. Desde la Vicegerencia, en coordinación con la gerencia, se han implementado las actuaciones necesarias para el cumplimiento de las normativas relacionadas con dichos fondos y su gestión a través de CoFFEE-MRR (Plataforma Común de FFFEE -Fondos Europeos-, módulo del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia) y de MINERVA (Análisis de riesgo de conflicto de interés) del Ministerio de Hacienda.

**5.4.6.13 Premios Aragón Investiga.** Desde la Vicegerencia se ha apoyado a la Vicerrectora de Política Científica y se ha asesorado a los investigadores que han presentado su candidatura a las diversas modalidades de estos Premios convocados por el Gobierno de Aragón.

**5.4.6.14. Registro de la OTRI de la Universidad de Zaragoza como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC)** ante el Ministerio de Ciencia e Innovación. Se está trabajando en el cumplimiento de los requisitos exigidos en el Real Decreto 984/2022 del MICINN para reconocer la OTRI de UNIZAR como una OTC, y por lo tanto, ser considerada una entidad intermediaria en el sistema español de ciencia, tecnología e innovación, para dinamizar las relaciones entre los agentes del sistema.

## **5.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación**

Durante el curso 2022-23, el Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) ha seguido con su misión de garantizar el buen funcionamiento de las infraestructuras y servicios informáticos que dan soporte a los procesos de gestión universitaria, que facilitan la comunicación administrativa y personal entre sus usuarios, que permiten una docencia cada vez más digitalizada y que dan cobertura a la gestión de la investigación y en alguna medida también a los grupos y personas que la sustentan.

Junto a los recursos dedicados al mantenimiento de los sistemas y servicios, se ha realizado un esfuerzo especial para ampliar la capacidad de cómputo y de almacenamiento de datos con la renovación completa de los sistemas y con la ampliación de la cabina de almacenamiento principal.

Forzados por la decisión de Google de limitar el uso de sus herramientas colaborativas y del almacenamiento en Drive, se ha comenzado a dimensionar adecuadamente nuestra



infraestructura para poder ofrecer un servicio alternativo con herramientas propias de la Universidad.

Durante este curso se ha materializado la llegada de los fondos Unidigital que abren la posibilidad de financiar varios proyectos interesantes, pero que ejercen una presión importante sobre el servicio y su personal. El SICUZ ha sido el encargado de la gestión y elaboración de todos los contratos realizados a cargo de estos fondos (2.263.810 euros) y de la definición y gestión de proyectos liderados por el servicio por valor de 553.000 euros

En el mes de mayo de 2023 sufrimos un ataque de ransomware cuyas consecuencias fueron muy limitadas pero que pusieron a prueba nuestros protocolos de actuación y nuestra capacidad de resiliencia y pusieron de manifiesto la necesidad ampliar las inversiones en seguridad.

### **5.5.1. Infraestructuras de cómputo, almacenamiento y comunicaciones**

Una de los principales objetivos del SICUZ es la continuidad de los servicios. Para conseguirlo, es necesario contar con unas infraestructuras de computación y comunicación bien dimensionadas y bien mantenidas. Estas infraestructuras están gestionadas por el Área de Sistemas y el Área de Comunicaciones respectivamente.

Las actuaciones más destacadas del Área de Sistemas han sido:

- Puesta en marcha el nuevo clúster de cómputo para sistemas virtualizados sobre VMWare. Con esta actuación, no solo se han aumentado los recursos disponibles en cantidad sino también en calidad: ahora los servidores virtuales corren más rápido y tenemos mejor capacidad de resiliencia frente a fallos del hardware.
- Ampliación de la capacidad de la cabina principal de almacenamiento con la adquisición de más discos de altas prestaciones.
- Ampliación de los recursos destinados al sistema alternativo de almacenamiento CEPH, y como consecuencia mayor espacio disponible en NextCloud
- Se ha iniciado el proceso de reforma/sustitución de CPD, contratándose a una empresa especializada para la redacción del proyecto. Esta actuación incluye el CPD principal de Unizar sito en el edificio de matemáticas (campus de la plaza San Francisco) y para la creación de un CPD de respaldo en el edificio Betancourt (campus río Ebro). La ejecución está planificada para principios de 2025
- Con financiación Unidigital, el Área de Sistemas está liderando un proyecto colaborativo con otras dos universidades (País Vasco y Almería) para la definición y despliegue de una infraestructura de “nube privada colaborativa”, basada en OpenNebula. El proyecto se denomina BOIRA y permitirá disponer de servicios en alta disponibilidad en las tres universidades

La misión del Área de Comunicaciones es la de garantizar las comunicaciones dentro de la institución (enlaces entre campus, red cableada, red inalámbrica, red telefónica) y entre la institución y el resto del mundo (acceso a internet, telefónica fija, telefonía móvil). Garantizar todas estas comunicación tiene que ver con las infraestructuras físicas y también con las lógicas que permiten un control sobre el acceso seguro a la red.

- Tareas de mantenimiento:
  - o Renovación mantenimiento del firewall perimetral PaloALto y del firewall interno, así como el gestor de VPN Fortigate
  - o Renovación mantenimiento sistema telefónico Alcatel OXE.
  - o Renovación por mantenimiento de varios equipos activos de comunicaciones.
- Cambios en infraestructura:
  - o Renovación telefonía (acceso a RTB y móviles). Se han modernizado y simplificado los accesos a la RTB
  - o Actualización del sistema de telefonía fija (OXE). Se ha rediseñado la arquitectura para simplificarla y optimizarla eliminando elementos innecesarios.
  - o Instalación y configuración de nuevas controladoras wifi para poder soportar los AP's (706) que se irán migrando paulatinamente de controladora.
  - o Sustitución de los AP's no compatibles con estas controladoras (29). Todos en la Facultad de Educación
  - o Se ha participado en el diseño y configuración del equipamiento de comunicaciones necesario para el proyecto BOIRA
- Actuaciones de Seguridad:
  - o Se ha continuado con la segmentación de la red, poniendo en marcha las subredes para albergar la Bastión Zone y la Audit Zone en el CPD
  - o Se ha activado la protección del acceso SSH a las redes de Servidores.

Un reto importante para el Área de Comunicaciones ha sido el equipamiento de la Facultad de Filosofía y Letras consistente en;

- Recepción de la obra de cableado estructurado y documentación en nuestros sistemas de gestión.
- Instalación temporal de equipamiento para equipos de control de la climatización. Diseño, configuración, instalación y puesta en marcha del equipamiento de la red cableada.
- Diseño, configuración, instalación y puesta en marcha de la red wifi de los edificios.

- Diseño y supervisión de la ejecución del cableado de nuevas aulas informáticas.
- La instalación de los equipos activos de comunicaciones está prevista para el primer cuatrimestre del curso 2023-24

Personal del Área de Comunicaciones ha participado en la organización de las XXXI Jornadas Técnicas de RedIris que se celebraron en la Universidad de Zaragoza entre los días 13 y 15 de junio.

### **5.5.2. Retos de la seguridad de los sistemas y de la información**

La seguridad informática es una de las preocupaciones constantes de la Vicegerencia TIC, acentuada por los incidentes repetidos de ataques tipo ransomware en otras organizaciones, que pone en jaque los sistemas y comprometen la integridad de la información institucional. Aunque con recursos muy escasos se han ido tomando medidas encaminadas a dificultar las intrusiones (cierre perimetral de la red, reducción de la superficie de exposición, etc.) y a minimizar el impacto se llegan a producirse (segmentación de la red, copia de la información, etc.)

Los fondos Unidigital nos han permitido definir unos cuantos proyectos para el despliegue de algunas herramientas de ciberseguridad importantes:

- SIEM (*Security information and event management*): sistema de gestión y correlación de eventos de seguridad. Procesa información de logs generada en los sistemas de comunicaciones y trata de correlacionar eventos de seguridad
- EDR (Endpoint Detection Response), Básicamente funciona como un antivirus que envía la información sobre malware detectado a un nodo central para su análisis
- Gestión de vulnerabilidades. Facilita la detección de sistemas y aplicaciones que tiene alguna vulnerabilidad. Es importante para mantener los sistemas actualizados adecuadamente.
- Gestión centralizada de logs. Centraliza las trazas generadas por pos sistemas críticos y por los servicios en una base de datos que permite disponer de información de seguimiento y alimentar sistemas de correlación de eventos

Estos proyectos terminaran de concretarse a lo largo del curso 2023-24 con una inversión aproximada de 110.000 Euros. Junto con las herramientas, esperamos ampliar el personal dedicado a ciberseguridad (en este momento limitado a un jefe de proyecto) con un programador que pueda operar estas herramientas y vaya especializándose en ciberseguridad.

También con fondos Unidigital, se está desarrollando una solución para implantar múltiple factor de autenticación en el acceso remoto a red corporativa (VPN) y en el acceso a algunas aplicaciones (administración electrónica, por ejemplo) que se activará a lo largo del próximo curso y que se está coordinando desde el área de Administración Electrónica y desde el Área de Servicios en Red.

En el mes de mayo sufrimos un ataque de ransomware del grupo Lockbit que hizo saltar todas las alarmas, aunque tuvo un impacto muy reducido y localizado. Aun así nos sirvió para:

- Engrasar nuestros sistemas de respuesta y protocolos de actuación.
- Poner de manifiesto los riesgos reales a los que nos enfrentamos.
- Tomar conciencia de nuestras fortalezas, debilidades y carencias.
- Establecer un conjunto de acciones de mejora para aumentar nuestra capacidad de resiliencia.

Una de las lecciones aprendidas tras el incidente, ha sido la necesidad de controlar los sistemas administrados por personal externo al SICUZ (usuarios poco expertos de otras unidades, empresas preocupadas por su aplicativo más que por el sistema base, etc.)

Para ello se está planteado un plan de refuerzo del Área de Sistemas que permita disponer de recursos humanos suficientes para abordar estas tareas. En consonancia con esto, debemos impulsar un plan de formación en administración de sistemas y en ciberseguridad para nuestros técnicos.

### **5.5.3. Aplicaciones para la gestión interna y docencia virtual**

Buena parte de los recursos gestionados por el SICUZ están dedicados a la gestión, administración y evolución de las aplicaciones que son la base para la gestión universitaria. Una parte de estas aplicaciones son desarrollos de terceros (SIGMA, PEOPLE, UXXI, PLYCA, CIENTIA, etc.), pero otras son desarrollos propios en continua evolución (PAUNET, IDENTIDAD, ODILE, DOCENTIA, etc.).

Dentro de las actuaciones que podemos considerar como evolutivos, condicionados por cambios normativos o por peticiones de mejora por parte de las unidades funcionales podemos destacar:

- Adaptaciones de algunos procesos de la EvAU, desarrollo de nuevos informes de calidad y planes de mejoras en las titulaciones;
- Nuevas integraciones de Identidad con otras aplicaciones: appCRUE, SAD, etc.
- Desarrollos relacionados con la gestión de la investigación (Dedica), colaboración con proyectos de investigación y soporte a la confección de rankings (DATUZ)
- Gestión de quinquenios y sexenios para el PDI laboral, gestión de licencias del PDI o herramientas para la evaluación del desempeño en el PAS (PeopleSoft)

Además de las actuaciones de mantenimiento habituales, desde el Área de Aplicaciones se han afrontado algunos proyectos nuevos como:

- Proyecto Apolo, para el reparto de horas de proyectos de investigación para Dedica

- Proyecto Sigma-RGPD, para la sincronización vía API de los consentimientos de tratamiento de datos entre Sigma e identidad
- Integración de la Tarjeta Universitaria con la plataforma de la Tarjeta Europea del Estudiante (ESC). Nuevo autoservicio en Identidad para su solicitud.
- Proyecto JUNO, con financiación de Unidigital para la gestión de la calidad de los servicios universitarios
- Participación activa en el proyecto SIGMA-NEO, para la refactorización de los desarrollos de Sigma

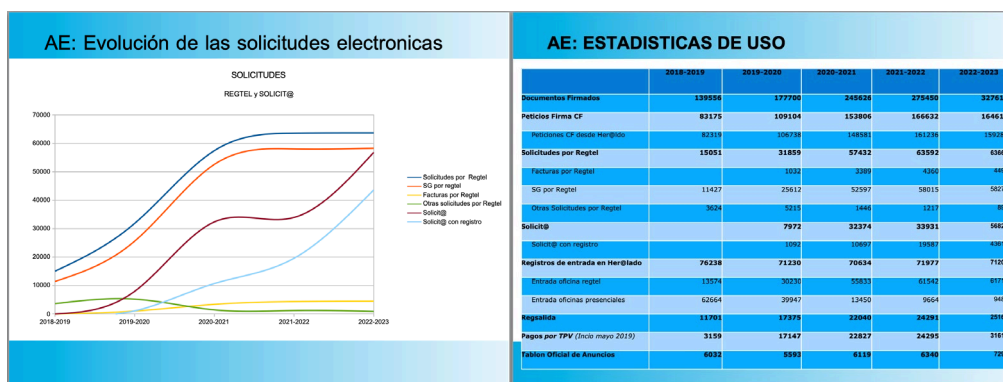
Por otra parte, desde el Área de RRHH y Gestión Económica se ha impulsado la integración de UXXI, PeopleSoft y Nominas con la plataforma de firma electrónica y se ha iniciado la implantación del repositorio de expedientes económicos (CSV Storage) en UXXI

Desde el grupo de apoyo a la docencia virtual se ha realizado la migración a moodle 4.1 y se ha actualizado parte de la infraestructura. Se ha comenzado a trabajar en la adecuación de la de la herramienta moodle para poder utilizarla con plataforma de gestión de órganos Colegiados que pensamos poner en explotación en el curso 2023-24.

#### 5.5.4. Administración electrónica

Todas las métricas e indicadores sobre el uso de las herramientas de administración electrónica siguen una curva ascendente y varias de las funcionalidades proporcionadas se han consolidado plenamente: plataforma de firmas, gestión de solicitudes, plataforma de pago, comunicaciones internas, etc.

Una explicación del crecimiento en el uso de la firma electrónica, por ejemplo, es la progresiva integración con otras aplicaciones de uso generalizado como UXXI (gestión económica), PeopleSoft (gestión de personal), Nominas, etc.



Durante este curso académico se ha iniciado la implantación de un gestor de expedientes administrativos usado en varias universidades españolas (TiWorks) y que está llamado a cubrir una carencia importante de nuestras herramientas. A partir de su puesta en servicio durante el curso 2023-24, comenzará el proceso de integración con las actuales herramientas. Además, se

ha dedicado una partida de los fondos Unidigital para un proyecto colaborativo de varias universidades para la ampliación y mejora de este software.

Para facilitar el paso a una gestión por expedientes, se ha impulsado el catálogo de procedimientos y se ha trabajado con los centros para estandarizar los procedimientos administrativos.

En este curso se licitó y adjudicó el concurso para la adquisición de un software para la gestión de votaciones electrónicas remotas. El concurso se adjudicó a la empresa Alisys, pero tras varios meses de trabajo para la configuración y despliegue de la solución, se ha optado por rescindir el contrato por falta de solvencia técnica de la empresa adjudicataria y defectos en la implementación de la solución.

Financiado con fondos Unidigital, se iniciaron dos proyectos importantes: la renovación de la aplicación que gestiona los censos electorales y la adecuación de los sistemas de autenticación utilizados por las herramientas de AE al resto de aplicaciones, con el objeto de poder utilizar mecanismos de autenticación estatales (certificado electrónico y cl@ve) y sistemas de doble factor en el acceso a servicios proporcionados por el SICUZ

#### **5.5.5. Servicios en red, trabajo colaborativo y docencia virtual**

El SICUZ es el responsable del buen funcionamiento de una serie de servicios transversales que son de uso común a toda la comunidad universitaria: web corporativa, servicio de hospedaje, correo electrónico y gestor de listas, soporte a la biblioteca, gestión del repositorio corporativo, recursos de almacenamiento de documentos y trabajo colaborativo, soporte a la autenticación centralizada, etc.

Todos estos servicios, que comparten su carácter transversal, su criticidad y la necesidad de gestionar miles de usuarios, se han centralizado en buena medida en el Área de Servicios de la Red.

Después de años de promoción de las herramientas ofrecidas por Google, su utilización dentro de Unizar están muy extendidas. El anuncio de Google poniendo límites al uso de estas herramientas y al espacio utilizado para el depósito de documentos nos obligó a realizar un trabajo profundo para poner límites a la ocupación de espacios en Drive y para buscar alternativas a las herramientas de trabajo colaborativo.

Una de las consecuencias del cambio de política de Google fue la implantación de cuotas a los usuarios y el establecimiento del servicio cloud.unizar.es (basado en el software NextCloud) como el destino preferente para la información institucional.

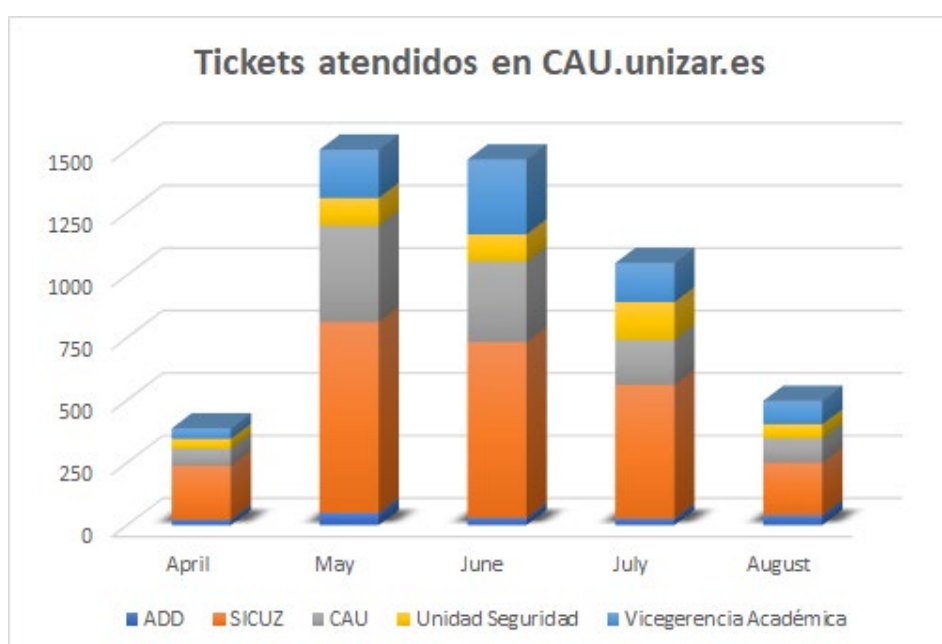
Como medida preventiva y para ayudar a realizar una transición controlada, se contrató la licencia Google Education Plus, a la par que se reforzaba el servicio cloud.unizar.es con la asignación de más recursos de cómputo y de almacenamiento. Falta impulsar una campaña para

promocionar el uso de NextCloud e iniciar la migración sistemática de las unidades administrativas que ha tenido que retrasarse al curso 2023-24

En relación con el apoyo a la biblioteca, se ha optado por usar DSpace como software para la gestión del repositorio institucional Zaguán (ahora usamos Invenio) y se han comenzado a realizar cursos de administración y uso de este software de cara a iniciar la migración en el curso 2023-24

#### 5.5.6. Soporte a los usuarios y promoción del software libre

En cuanto al soporte de usuarios, lo más destacado del curso 2022-23 ha sido la puesta en servicio del nuevo sistema de gestión de incidencias (cau.unizar.es) a partir de abril de 2023, sustituyendo al servicio Ayudica.



Esta sustitución ha permitido ofrecer un entorno mucho más amigable a los usuarios y la integración con bases de datos corporativas que ayudan a la identificación y resolución de problemas. Junto a la activación del nuevo Centro de Atención a Usuarios, se ha renovado la página web del SICUZ.

Todos estos cambios están en la línea de facilitar el acceso de los usuarios al soporte y es consecuente con el impulso para hacer más visibles y más presentes a nuestros técnicos especialistas en los centros.

Con financiación Unidigital se han renovado los servidores encargados de la gestión de las aulas de informática que están distribuidos por los distintos campus y que usan como software de gestión de imágenes la solución OpenGnxys (sistema completo, versátil e intuitivo, para la gestión y clonación de equipos y utilizado fundamentalmente en la gestión de aulas de docencia).

También con financiación Unidigital se está participando en un proyecto colaborativo con otras 7 universidades y con un presupuesto total de 508.261 Euros para la mejora de la solución OpenGnsys.

Por otra parte, este año se ha renovado el acuerdo marco para la compra de equipamiento homologado: ordenadores de sobremesa y portátiles, así como tabletas Android y de Apple.

Desde la Oficina de Software Libre se ha participado activamente en el congreso esLibre celebrado en Zaragoza los días 12 y 13 de 2023, organizando el Primer Concurso de TFG relacionados con tecnologías libres con la colaboración del departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas y el patrocinio de la empresa VANT. Además, se han realizado 2 cursos de Linux (iniciación y uso avanzado) para el PAS y se han realizado dos Install Party.

En este curso se ha comenzado a definir y organizar un proyecto para la reutilización y el reciclado de material informático declarado como obsoleto. La idea es seleccionar aquellos equipos que revisados e instalados con un sistema Linux pueden tener una “segunda vida” con destino a su reutilización interna o a su cesión a entidades sin ánimo de lucro.

En este momento se está definiendo la normativa que dé soporte legal al proyecto y en el curso 2023-24 comenzaremos a trabajar con el apoyo de técnicos del SICUZ, la participación de estudiantes de FP en prácticas y la colaboración de estudiantes voluntarios.

#### **5.5.7. Gestión de los proyectos Unidigital y procesos de contratación.**

El Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia supone una inyección de fondos que en el caso de la Universidad de Zaragoza asciende a 2.263.810 euros

La gestión de estos fondos se está haciendo desde la Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, aunque solamente somos responsables del destino de una parte de ellos. En la siguiente tabla se muestran los proyectos definidos por la Universidad de Zaragoza y en los que está participando de forma colaborativa con otras universidades.



Responsable	Título	presupuesto	% ejecución
Vicerrector de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura	Optimización de espacios docentes: generación automática de horarios y reserva de excedentes	115.320,00	100,00%
	Campus Inteligente. Gestión, monitorización y sistema de reservas para bibliotecas y salas de estudios	64.680,00	54,11%
	Integración de subsistemas para gestión de edificios e infraestructuras en campus universitarios	75.000,00	97,49%
Vicegerente de Tecnologías de la Información y Comunicación	Censos Elecciones Universidad de Zaragoza	40.000,00	77,27%
	Actuaciones de Seguridad - UZ	70.000,00	97,92%
	Sistema de Gestión de la Calidad	85.000,00	88,18%
	Nuevo Repositorio Institucional	35.000,00	10,37%
	Sistema centralizado de autenticación	40.000,00	77,27%
	Infraestructura de escritorios virtuales	51.000,00	56,77%
	Nube colaborativa Boira	100.180,90	175,00%
	Ampliación plataforma TIWORKS	52.730,00	100,00%
	Gestión electrónica de procedimientos de Protección de Datos (PROTDAT)	20.000,00	100,00%
	OPENGNSYS Gestión aulas	45.000,00	95,58%
Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente	Campañas de concienciación en seguridad	14.900,00	100,00%
	Repositorio recursos digitales	260.000,00	93,00%
	Competencias digitales para estudiantes	120.000,00	4,86%
	Mejora del equipamiento digital para la docencia	125.000,00	45,86%
	Producción de contenidos educativos digitales	380.000,00	9,26%
	<i>DigitALL</i>	80.000,00	91,76%
	DigCompEdu-FyA	50.000,00	0,00%
	Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español	100.000,00	51,28%
	<i>Portal de objetos de aprendizaje</i>	110.000,00	67,27%
Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia	<i>Ampliación de Funciones del Campus Virtual Moodle</i>	30.000,00	100,00%
	Inteligencia Artificial y Sistemas Autónomos Cognitivos	200.000,00	100,00%

Estos fondos, han supuesto una importante inyección de dinero, pero han obligado a dedicar una cantidad importante de recursos propios para la definición de los proyectos, para gestionar las contrataciones derivadas y para realizar los seguimientos correspondientes.

Para aliviar la carga que representa la gestión de las contrataciones se ha reforzado el personal del Área de Administración y Coordinación de Contratación, pero aun así han implicado retrasos en el resto de licitaciones programadas en el servicio.

## 5.6. Unidad de prevención de riesgos laborales

### 5.6.1. Objeto del informe

De conformidad con lo recogido en el artículo 15.5 del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997 de fecha 17 de enero), se elabora la siguiente Memoria, cubriendo el período académico del año 2022-2023.

En ella se detallan las actividades llevadas a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza.

## **5.6.2. Marco legal de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales**

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo.
- Política en materia de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 13 de febrero de 2009.
- Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de noviembre de 2010 y modificado en fecha 28 de abril de 2021.
- Acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2011, por el que se establecen las directrices para la adaptación de la legislación de PRL a la Universidad.
- Plan de Desarrollo Sostenible 2021-2030 de la Universidad de Zaragoza.

## **5.6.3. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en el año académico 2022-2023**

### **5.6.3.1. Información básica a trabajadores de nueva incorporación**

Durante el curso 2022-2023 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 2.106. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/inf-prl-eva-01.pdf> y ss.)

### **5.6.3.2. Campañas informativas**

En cumplimiento de la ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, art. 18, se han realizado durante el curso 2022-23, un total de 75 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el canal de información i-Unizar y la página web de la U.P.R.L. (<https://uprl.unizar.es/inicio/uprl-informa> )

### **5.6.3.3. Simulacros de evacuación en edificios**

Durante el curso 2022-23 se han realizado 54 simulacros de Evacuación en edificios de la U.Z. Dichos Simulacros sirven para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<https://uprl.unizar.es/planesauto/puntos-de-reunion>)

### **5.6.3.4. Planes de autoprotección de edificios**

Durante el curso 2022-23, se han sido realizado dos actualizaciones de Planes de Autoprotección de edificios de la U.Z., (Edificio CIRCE y Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, edificio Odontología), por cambios estructurales en los mismos.

Dichos Planes de Autoprotección pueden consultarse en nuestra web. (<https://uprl.unizar.es/planes/planes-de-autoproteccion>)

### **5.6.3.5. Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales**

La UPRL es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos, Residuos Sanitarios y de Cadáveres de animales, producidos por la U.Z, procedentes de procesos de Investigación y Docencia. Durante el curso 2022-23, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 74.750 litros de Residuos Sanitarios, un total de 11.990 kgs. de Residuos Peligrosos y un total de 44.542 kgs de Residuos de Cadáveres de animales.

### **5.6.3.6. Equipos de protección individual**

En cumplimiento de lo establecido en el art. 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995, la UPRL ha suministrado durante el curso 2022-23 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 475 trabajadores. (<https://uprl.unizar.es/epis/equipos-de-proteccion-individual-epis> )

### **5.6.3.7. Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.**

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, En la Unidad existe una base de datos de 504 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/concurrencia-de-actividades> )

### **5.6.3.8. Vigilancia de la salud colectiva e individual**

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el curso 2022-23, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/vigilancia-de-la-salud-individual> ):

- Reconocimiento médico totales: 1.220
- Reconocimiento médico Inicial: 686
- Reconocimiento médico periódico: 522
- Reconocimiento médico por retorno al trabajo: 3
- Reconocimiento médico por “trabajadores especialmente sensibles”: 3
- Reconocimientos médicos por “trabajadoras embarazadas”: 1

### **5.6.3.9. Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud**

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo.

Durante el curso 2022-23, se han realizado 15 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-04.pdf> )

#### **5.6.3.10. Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo**

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición puede reducir mucho los peligros específicos para su salud.

Durante el curso 2022-23 se han realizado un total de 15 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas. (<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/riesgo-para-el-embarazo-yo-lactancia-natural>)

#### **5.6.3.11. Accidentes laborales**

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en los trabajadores, a fin de detectar las causas de estos hechos.

Durante el curso 2022-23, se han producido un total de 70 accidentes laborales, de los cuales 41 han sido accidentes laborales sin baja médica y 29 accidentes laborales con baja médica. (<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/accidentes-laborales-y-enfermedades-profesionales>)

#### **5.6.3.12. Dotación de sillas ergonómicas**

Durante el curso 2022-23, se han realizado un total de 24 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/it-prl-eva-03.02.pdf> )

#### **5.6.3.13. Reuniones del comité de seguridad y salud**

En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2022-23, se han realizado 4 sesiones del Comité de Seguridad y Salud. (<https://uprl.unizar.es/css/comite-de-seguridad-y-salud> )

#### **5.6.3.14. Evaluaciones iniciales de edificios de la U.Z.**

Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre "Prevención de Riesgos Laborales". Durante el curso 2022-23, se han desarrollado re-evaluaciones iniciales de edificios (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/popri-eva-01.pdf>), y en concreto:

- Facultad de Ciencias de la Salud
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte
- C.M.U. Ramón Acín
- C.M.U. Pablo Serrano
- Edificio Universa

#### **5.6.3.15. Informes sobre P.R.L.**

En cumplimiento del art. 16 de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales, durante el curso 2022-23, se han procedido a realizar un total de 173 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

#### **5.6.3.16. Mediciones de higiene industrial**

Durante el curso 2022-23, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (<https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/higiene-industrial>):

Mediciones de Ruido: 14 mediciones

Evaluaciones sobre exposición a contaminantes químicos: 2 evaluaciones

#### **5.6.3.17. Mantenimiento preventivo y validación de vitrinas de gases de laboratorio**

En base al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en particular a su artículo 15, principios de la acción preventiva, así como al cumplimiento del R.D. 374/2001 en referencia a la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo, las recomendaciones marcadas por el Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (I.N.S.S.B.T.) y en lo relativo a las Enfermedades Profesionales según R.D. 1299/2006, y en tanto en cuanto no exista una regulación específica que determine los estándares de la eficacia de las vitrinas de seguridad de los laboratorios, la Universidad de Zaragoza asume, con carácter supletorio, las directrices y metodología de medición que recoge la Norma EN 14175-4, habiendo sido esta Instrucción aprobada en sesión del Comité de Seguridad y Salud celebrado en fecha 26 de septiembre de 2016, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales consideró necesario realizar a las vitrinas de gases de Laboratorio de la Universidad de Zaragoza un mantenimiento preventivo y de validación de dichas vitrinas. (<https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/vitrinas-de-seguridad-quimica>)

Durante el curso 2022-23, se han evaluado un total de 513 vitrinas de gases y cerramientos ventilados de laboratorio.

#### **5.6.3.18. Actuaciones por denuncia de acoso laboral y gestión de conflictos**

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza ([https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/protocolo\\_poprl-eva-06\\_acoso\\_laboral\\_mayo\\_2023.pdf](https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/protocolo_poprl-eva-06_acoso_laboral_mayo_2023.pdf) ).

Durante el curso 2022-23, en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se han realizado 2 actuaciones por denuncia de acoso laboral y 2 actuaciones de gestión de conflictos (<https://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/mediacion-de-conflictos>) a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

#### **5.6.3.19. Procedimientos e instrucciones de trabajo de la U.P.R.L.**

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, durante el curso 2022-23 se procedió a la puesta en marcha de 6 Procedimientos, Instrucciones de trabajo, aclaraciones, preguntas frecuentes, etc. (<https://uprl.unizar.es/inicio/manual-de-procedimientos> )

### **5.7. Inspección general de servicios**

Desde la Inspección general de servicios se ha trabajado, además de las funciones estructurales que establece su Reglamento, algunas de ellas relacionadas al ámbito de la Gerencia, en los objetivos y acciones planificadas para el curso 2022-2023 a través del Plan que la IGS presenta al Rector para su aprobación.

Vamos a destacar algunos aspectos que den una visión de una parte del trabajo realizado y por ello nos parece importante destacar los resultados de las encuestas de satisfacción de los usuarios de la IGS.

Las encuestas de satisfacción, para las que se han facilitado desde la coordinación de la IGS, herramientas para su utilización por todos los servicios, nos permiten también medir la satisfacción de nuestros usuarios. A continuación, presentamos algunos datos.

La Unidad de Planificación y Organización Docente ha recibido en el curso académico 22-23 las siguientes encuestas de satisfacción:

Datos resultados encuestas satisfacción UPOD. <b>Área de Inspección</b>	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Encuesta de satisfacción con atención a usuarios	4,52	23
Encuesta de satisfacción Gestión UPOD	4	50



En ambas encuestas, se perseguía como objetivo obtener un porcentaje de satisfacción superior al 70% (una media superior a 3,5 sobre 5 puntos).

En el área de Innovación y Prospectiva:

Datos resultados encuestas satisfacción. <b>Área Innovación y Prospectiva</b>	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Encuesta de satisfacción con atención a usuarios	5	21
Encuesta de satisfacción sobre la gestión de las peticiones de Transparencia	4,57	23
Encuesta de satisfacción sobre las peticiones de Transparencia	4,8	5

En el área de Calidad y Mejora:

Identificador	Pregunta	Activa	Total	Media
ACM_Encuestas_ATENEA	Valore su satisfacción con el apoyo técnico recibido en relación con las encuestas.unizar	S	5	4,20
ACM_servicios_cartas_servicio	Valora tu satisfacción con el asesoramiento recibido durante la redacción, revisión o seguimiento de la Carta de servicios.	S	59	4,83
ACM_cal_servicios_formation_inventario	¿Te ha servido la sesión para tener una visión global del funcionamiento de la aplicación?	S	13	4,46
ACM_cal_tit_atencion_cal_tit_21_22	Valore su satisfacción sobre la atención que el Área de Calidad y Mejora le ha prestado en la aclaración de dudas y resolución de incidencias durante el proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones del curso 2021/2022.	N	54	4,41

## **ÁMBITO DE RECURSOS HUMANOS**

### Catálogo de funciones

Con fecha de 15 de septiembre de 2021 se resolvió por la Gerencia la publicación en la web del Catálogo de funciones de los puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza, como culminación de la primera fase del trabajo desarrollado por un grupo formado por personal de la IGS y de la Vicegerencia de RRHH (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/funciones-de-los-puestos-de-trabajo-nueva>).

La IGS ha continuado con la catalogación de las funciones específicas en aquellos puestos en los que los responsables comunicaron que era necesario su desarrollo, a partir de las propuestas realizadas por las unidades, bien directamente, bien mediante solicitudes de modificación de RPT. Las funciones revisadas alcanzan ya las 2.365 (1.442 en curso anterior) –el 40% del total de propuestas recibidas- y afecta a 387 puestos (234 en curso anterior) -el 46% de los puestos afectados-.

A pesar del impulso del curso pasado, el desarrollo del módulo ha quedado paralizado por otras prioridades del SICUZ. No obstante, en septiembre de 2023 se podrá volver a retomar el trabajo, para terminar el desarrollo del módulo de funciones en la aplicación de gestión de recursos humanos People Soft:

Consulta de las funciones en la propia aplicación.

Actualización en la web automáticamente desde People. La revisión de funciones específicas es un proceso que está en permanente revisión, a petición de los distintos responsables de unidades, por lo que es fundamental que su actualización en la web no se tenga que realizar de forma manual.

Una vez se haya implementado el funcionamiento del módulo, se formalizará el procedimiento y se dará difusión para general conocimiento.

### **Revisión de la Relación de Puestos de Trabajo.**

En aplicación del procedimiento de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del PAS (<https://recursoshumanos.unizar.es/servicio-pas/rpt-pas/solicitud-modificacion-rpt>), en el curso 2022/2023 la IGS ha elaborado 20 informes técnicos, que afectan a más de 35 puestos de trabajo, y que se distribuyen de la siguiente forma:



Informe tramitados curso 2022/2023

Unidad solicitante	Informes
Unidad de Control Interno	1
Unidad de Protección Datos	2
Serv. Cursos Español como Lengua Extrajera	1
Ud. Adm. Y Servicios Campus Huesca. Actividades Culturales y C	1
Servicio de Informática y Comunicaciones. Área de Usuarios y áre	1
Facultad Veterinaria. Área Técnica. Laboratorios y Talleres. Dpto.	1
Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL)	1
Servicio de Mantenimiento	1
Dpto. Ingeniería Mecánica	1
Dpto. Historia	1
Area de Impresión y Edición (Fac. Filosofía y Letras)	1
Facultad de Educación	2
Paraninfo	1
SAI Servicio General de Apoyo a la Investigación	2
SAI. Servicios. División Caracterización Física y Química	1
Vicegerencia TIC. Área de Servicios de Red	2
Departamento de Ingeniería Electrónica y Comunicaciones	4
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad	1
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	1
Centro de lenguas Modernas. Área docente. Sección Inglés.	1
<b>Total</b>	<b>20</b>

### Catálogo de procedimientos de la Universidad de Zaragoza

En relación con las actuaciones derivadas de la necesidad y obligación de contar con un Catálogo de Procedimientos General de toda la Universidad, accesible desde la Sede Electrónica, en el curso 2022/2023, en coordinación con el Área de Administración Electrónica del SICUZ y con la Sección de Archivo, se finalizó la revisión del modelo para la catalogación de procedimientos a través de una herramienta informática (AE-Inventario), y el área académica procedió a incorporar los primeros procedimientos que conformarán el inventario de trámites. Hay cuatro procedimientos listos para su validación:

- SR-000071 (1.0) Q312 Procedimiento para la gestión de la movilidad nacional de los estudiantes de Grado: Programa SICUE
- SR-000069 (1.0) Q411-Acceso y Admisión a Máster Universitario con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES
- SR-000036 (1.0) Q415\_Expedición de títulos oficiales y suplementos europeos al título (SET)
- PR-000037 (1.0) Cambio de estudios a grado

Aprovechando las tareas realizada puesta en marcha del Catálogo de procedimientos, se evidenció que era el momento adecuado para buscar solución al aumento de solicitudes genéricas presentadas por el estudiantado a través del registro electrónico con destino a distintos centros de la universidad, que facilitaran su tramitación electrónica desde un punto único a través de Solicit@.

Para ello, el 21 de marzo de 2023 se conformó un grupo de trabajo con personas de Vicegerencia Académica, Área de Calidad y Mejora, secretarías de Centro y Administración Electrónica cuyo objetivo ha fue el de analizar distintos procedimientos que se realizan en los centros, para consensuar su implementación telemática y desarrollo de su procedimiento completo, que celebró reuniones semanales, que obtuvieron como fruto el que en el mes de julio se activaron en Solicit@ tres formularios con el objeto de estandarizar el proceso de solicitud de los siguientes procedimientos: 1) Cambio de grupo de docencia, 2) Anulación por cambio de opción y 3) Reconocimiento y Transferencia de créditos.

También se actualizaron las correspondientes páginas webs de la Vicegerencia Académica en las que, además de la información genérica de cada procedimiento, se ha incorporado el enlace al formulario específico en Solicit@.

### **Elaborar la documentación básica de gestión de la calidad de los servicios**

#### ***Sistema Interno de la Garantía de Calidad de los Servicios (SIGC).***

El Área de Calidad y Mejora ha realizado un gran avance, en coordinación con el Servicio de Informática y Comunicaciones, en la implantación de una herramienta propia (JUNO) para la gestión del SIGC de los servicios en la Universidad de Zaragoza.

En mayo de 2023 se puso en marcha el proyecto piloto con once unidades, con el que se obtuvieron resultados positivos. Se prevé que antes de finalizar el año 2023 el módulo podrá estar en funcionamiento, tras una sesión de presentación a las distintas unidades.

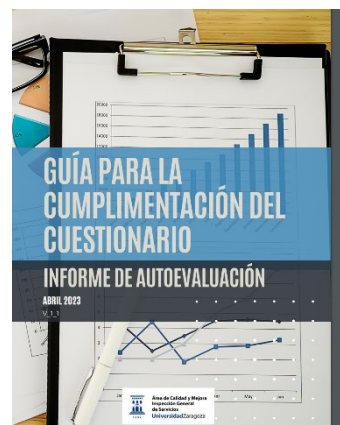
Dentro de los trabajos realizados para disponer de un **informe de autoevaluación de las unidades**, se ha conseguido elaborar una plantilla simplificada desde la versión original, (con valoración cuantitativa y con valoración cualitativa) y se ha abierto la posibilidad de no contestar los criterios/directrices que no son de aplicación en el centro/unidad. No es preciso redactar los criterios para hacer versión completa o reducida.

X:\Sites\U-UCR\documentLibrary\Área de Calidad y Mejora\CAL\_SERV\AUTOINFORME

Se ha trabajado en esta documentación que se encuentra en la página web en [https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad\\_mejora/Autoevaluacion/guia\\_inf\\_ev.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/Autoevaluacion/guia_inf_ev.pdf)

Estos informes ya han sido contestados por nueve unidades.

Así mismo, se ha realizado seguimiento a todas las unidades respecto a las cartas de servicio:39 presentadas. Hemos reclamado a los que no habían cumplido. Algunos no contestaron otros la enviaron y otros (3) se incorporan a prueba piloto de JUNO. A estas alturas de año, hay ya un 50% más de cumplimiento que en todo el año 2022.



Podemos señalar que todas las unidades han finalizado el primer paso de este importante paso en la calidad de los servicios.



El Área de Innovación y Prospectiva está inmersa en un estudio prospectivo de la evolución de la matrícula en la Universidad de Zaragoza. De cara a difundir tanto estos estudios como otros relevantes para la comunidad se ha creado un portal de Prospectiva que publicita los resultados más relevantes: <https://inspecciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/estudios-de-prospectiva-en-la-universidad-de-zaragoza>

## Estudios de Prospectiva en la Universidad de Zaragoza

Última modificación: Vie, 21/10/2022 - 11:29

En esta página queremos contarte desde el Área de Innovación y Prospectiva algunos de los aspectos que encontramos más relevantes de los estudios sobre Prospectiva realizados en la Inspección General de Servicios de la Universidad de Zaragoza en los que hemos participado:



Diciembre de 2021

### Estudio de la matrícula de los estudiantes de Grado de la Universidad de Zaragoza mayores de 25 años

Esta es la segunda parte del "Estudio de la matrícula de los estudiantes de Grado de la Universidad de Zaragoza" que analizaba la evolución de la matrícula universitaria (en los estudios de grado y anteriores al EEES, diplomaturas y licenciaturas) de los menores de 25 años. En esta ocasión, restringimos el detalle a los estudiantes mayores de 25 años y vimos cuándo decidían retomar los estudios o cuál era el éxito en su vuelta a las aulas.

El estudio puede consultarse aquí.

### **Sistema de Institucional de Información Universitaria. SIIU**

El Área mantiene la atención a las demandas de información del SIIU. Sigue destacando el índice de digitalización de la Universidad de Zaragoza, una obligación devenida de la gestión de los fondos NEXT generation. Este curso se ha trabajado por afinar el indicador de uso de videoconferencia por parte del PDI en docencia.

### **Apoyo a la Comunidad Universitaria**

Desde el Área de Innovación y Prospectiva en estrecha colaboración con el SICUZ y con la infraestructura del sistema ATENA de encuestas se facilitó la posibilidad de realizar una consulta entre todo el PTGAS relativa a los acuerdos relacionados con el conocido como “Premio de Jubilación”.

### **Teletrabajo**

El pasado julio se entregó un informe a la Comisión de evaluación, propuesta de mejoras y seguimiento del teletrabajo un informe de las respuestas recogidas en la encuesta de uso y condiciones del teletrabajo que puede abrir líneas de trabajo para la Universidad tanto para la digitalización de los puestos de trabajo como para la evolución en la gestión y organización del trabajo.

<b>Respuestas</b>	<b>731</b>	<b>%</b>
Teletrabajan	281	38,44%
No descarta solicitarlo en el futuro	154	21,07%
No se lo han concedido	18	2,46%
Funciones no compatibles	111	15,18%
Prefiere trabajo presencial	165	22,57%

Resultados del informe de teletrabajo

### **Plan general de gestión y mejora de la calidad de los servicios**

Hay que indicar que una parte de las acciones planificadas en la IGS se desarrollan como resultado de este plan y algunas ya han sido explicadas brevemente. A continuación, se hace un resumen de lo actuado en cada uno de los tres objetivos estratégicos de este plan elaborado para el periodo 2020-23 y que por tanto finaliza el año 2023. Hay que señalar que los avances de este Plan se reflejarán en el informe que se publicará del cumplimiento del Plan y que prácticamente en el momento de su cierre, puede decirse que ha supuesto un importante avance en la Calidad de los Servicios y que los objetivos planteados se han cumplido en gran medida. Habría que destacar que el despliegue del Plan que se ha ido siguiendo por la Comisión nombrada al efecto por el Consejo de Gobierno, ha demostrado que algunas de las acciones planteadas han tenido un despliegue muy amplio y complejo y por tanto importantes resultados

y otras han resultado de carácter más reducido o puntual. Pese a ello el plan se ha difundido y es de general conocimiento en la comunidad universitaria, especialmente entre el PTGAS.

### **Objetivo estratégico 1. Modernizar, agilizar y simplificar la gestión administrativa**

Se ha ido estudiando y analizando distintas herramientas que pueden ser de utilidad para la mejora administrativa.

Como herramientas de planificación se han testado One Note y Trello, la primera dentro del acuerdo con el campus y la segunda con licencia básica.

Aquí cabría reflejar la existencia de resultados de las encuestas de satisfacción que se han extendido a un gran número de unidades convirtiéndose en una herramienta cotidiana para medir la satisfacción de los usuarios.

Se han seguido alimentando buenas prácticas administrativas desde el área de Innovación y Prospectiva.

En cuanto a los modelos de simplificación y mejora de la gestión, en este ámbito hay que señalar los esfuerzos por acercarnos a los grupos de interés utilizando herramientas más amables como las infografías que permiten entender con rapidez y sencillez aspectos como los informes de los resultados de encuestas, las infografías recogen información que se expone de forma transparente, permitiendo un vistazo rápido para el usuario que no descienda a una lectura completa de los documentos.

### **Objetivo estratégico 2: Consolidar la implantación de las herramientas básicas de gestión de la calidad en los servicios**

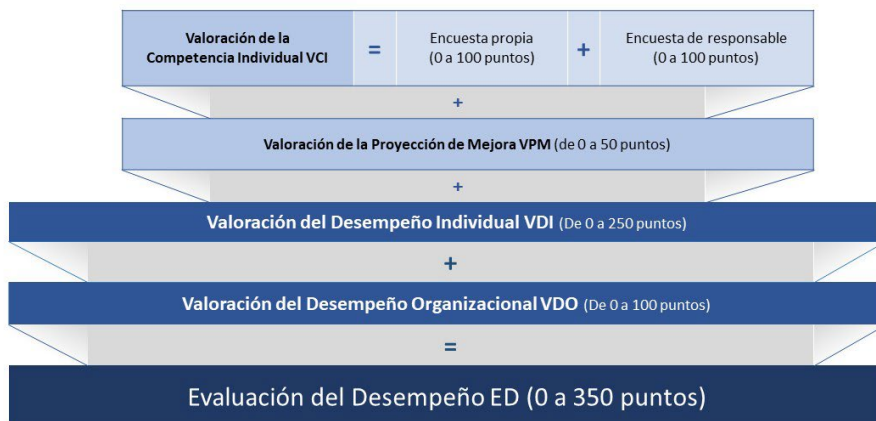
Este objetivo hace referencia tanto a lo comentado acerca de cartas de servicio, informe de autoevaluación y sobre todo los desarrollos de la aplicación JUNO para su automatización y sistematización. Se ha convertido en una herramienta para las unidades que se ha consolidado y permite realizar una reflexión de compromisos, indicadores que a su vez se analiza y avanza con propuestas de mejora para mejorar los servicios prestados. Es por ello muy destacado la consolidación de las herramientas de medición de los usuarios.

### **Objetivo estratégico 3: Desarrollar una administración universitaria profesionalizada**

Entre las acciones con mayor calado y repercusión en la comunidad universitaria, especialmente en el PTGAS, se encuentra la evaluación del desempeño. En relación con todo lo realizado en este tema, destacar el informe de los resultados del plan piloto ya con la aplicación funcionando y que ha permitido obtener conclusiones que han facilitado la negociación entre Gerencia y Mesa de PAS, así como la aprobación de una normativa por Consejo de Gobierno para, con esa regulación, avanzar en la realización de forma definitiva de la citada evaluación que permita el reconocimiento de los empleados públicos asociado a unos fundamentos estructurados.

Todos estos trabajos han afinado las interpretaciones de la normativa y se han plasmado en un borrador de procedimiento para la puesta en marcha de un Ensayo General del proceso a nivel de todas las unidades que prepara para la ya prevista realización de forma generalizada en 2024.

## Estructura del Proceso



También se incluirían en el objetivo estratégico del Plan de Calidad los avances con las funciones ya explicados más arriba.



## 6. Vicerrectorado de Economía

---

### 6.1. Presupuesto y financiación

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2023 ha ascendido a 361,4 millones de euros, cifra que representa un incremento de 9,7% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, alcanzando la cifra presupuestaria más alta de la Universidad de Zaragoza.

El incremento se ha debido, fundamentalmente, al aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón contemplado en el Modelo Global de Financiación que incluye, en la transferencia básica, la compensación de la pérdida de ingresos derivada de la bajada de tasas. Asimismo, los fondos procedentes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y el incremento de fondos para investigación y transferencia en convocatorias competitivas, suponen un impulso a la financiación de la Universidad, aunque los elevados costes energéticos han supuesto un reto importante para este presupuesto.

Las transferencias del exterior reflejan un notable incremento, en especial las destinadas a la movilidad del Programa Erasmus de Universidades europeas, lo que se refleja en un crecimiento del 34,4%. También han aumentado los fondos procedentes de Administraciones locales y otros Organismos públicos (23,2%) por la firma de nuevas cátedras institucionales y Convenios de financiación para la Universidad de la Experiencia.

Se mantiene, respecto de los fondos para infraestructuras, el contrato programa de Financiación por objetivos relacionados con la sostenibilidad en todos los ámbitos de actuación de la Universidad y la promoción de la salud en los Campus que supone un millón de euros anuales. En el año 2023 se ha justificado el cumplimiento de los indicadores al 100% durante el año 2022. Y en los meses iniciales de 2023 se ha seguido con las actuaciones necesarias para cumplir los indicadores de 2023.

Podemos constatar que se va consolidando la tendencia positiva en la financiación de nuestra Universidad, aunque no por ello hemos dejado de realizar una gestión responsable los recursos, manteniendo medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Como muestra de nuestro compromiso con la racionalización del uso de los recursos públicos, se mantiene el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 29 de noviembre de 2016, como continuación del anterior Plan de 2012. En el año 2022 se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Informe de cumplimiento correspondiente a 2022 que puede ser consultado en la página web del Vicerrectorado de Economía.

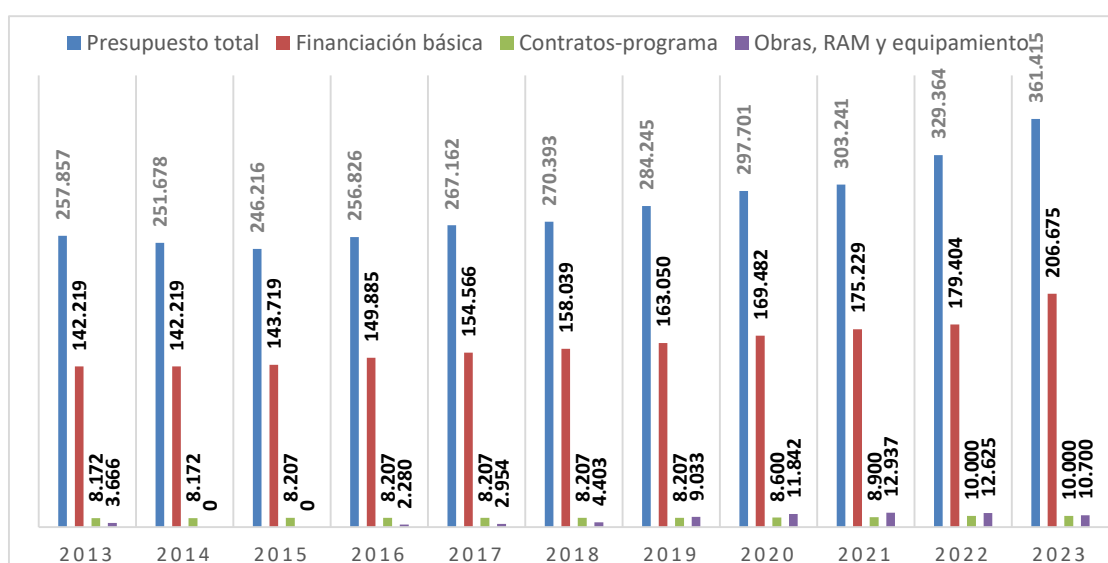


Todos los Capítulos de **Ingresos** han experimentado crecimiento respecto del presupuesto anterior. El principal crecimiento lo experimentan los capítulos IV Transferencias corrientes y el capítulo VII, Transferencias de capital. En el primer caso, se debe al elevado crecimiento la principal fuente de financiación, la financiación básica, que al sumarle la compensación por bajada de tasas y los incrementos retributivos del personal, crece en algo más de 11 millones de euros. Por lo que se refiere a las transferencias de capital se debe a todos los fondos logrados por los investigadores en convocatorias competitivas en el marco de los Fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia y al nuevo Programa Investigo.

Respecto de los ingresos propios, que suponen un 25,9% del Presupuesto, el incremento se ha cifrado en 10,8 millones de euros, un 13,2% más que el año anterior. La principal partida de estos ingresos, las tasas e ingresos académicos, sufre un ligero descenso, debido a la reducción de las tasas de 2ª y 3ª matrícula de grados, bajada de 1ª matrícula en máster y reducción de las tasas de la EVAU que fueron aprobadas en el Decreto 109/2022, de 13 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se fijan los precios públicos para el curso 2022/23.

Por último, debe hacerse referencia a la inclusión en el presupuesto de un posible recurso a la deuda a corto plazo en entidades financieras, que se ha estimado en 6,1 millones de euros; importe que refleja el incremento de los costes energéticos respecto al año anterior aun estimando una bajada de consumo en los mismos. Esta cifra, que coincide exactamente con el sobrecoste energético previsto, debe cubrirse presupuestariamente para no tener que reducir el resto de gastos genéricos, lo que alteraría el normal funcionamiento de la Universidad. No obstante, con el esfuerzo de toda la comunidad universitaria y gracias a una moderación del coste de la energía, especialmente del gas, se estima que no será necesario activar dicho recurso.

### EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2013-2023) - Miles de euros



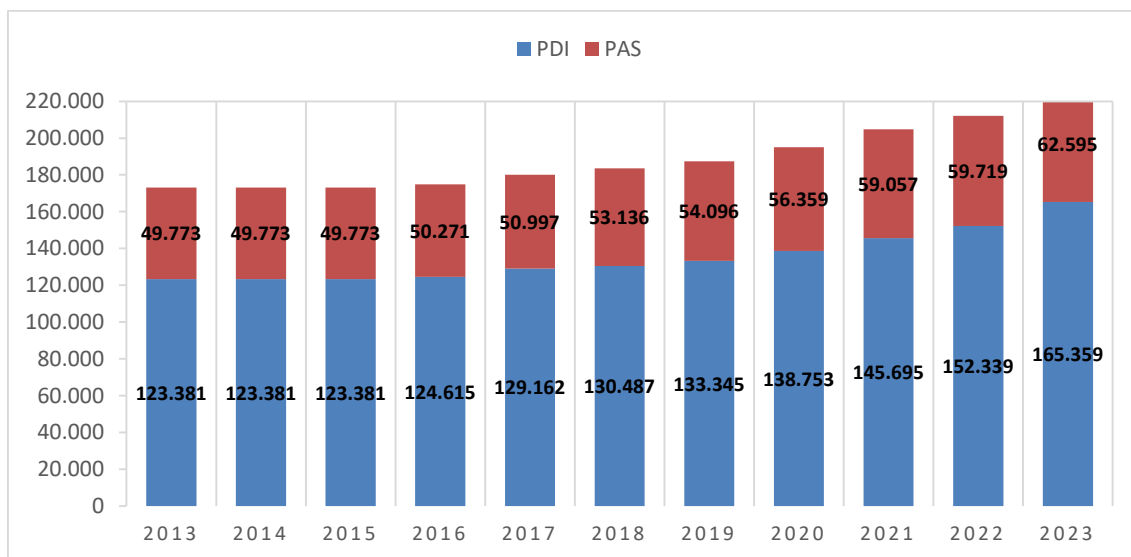
En lo que respecta a los **gastos presupuestados** para el año 2023, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 355.175.516€, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

El incremento de la Transferencia Básica y otros ingresos genéricos se destinan a la bajada de precios de matrícula, a la mejora de la plantilla de personal, a financiar el programa propio de investigación, a incrementar la dotación para la Universidad Saludable, a mantener los beneficios para estudiantes en situación de vulnerabilidad y a otros gastos cuyo crecimiento viene derivado de variaciones en los precios de los contratos externos que están siendo afectados por la elevada inflación.

En cuanto a la principal partida de costes, la correspondiente a gastos de personal, se incrementa en un 7,5% con una variación de 15,9 millones de euros en los que están incluidos los 3,7 millones del Programa INVESTIGO para la contratación de jóvenes investigadores, y otras partidas de carácter finalista, así como los más de 7 millones que se deben al incremento retributivo del personal. El acuerdo para el nuevo Modelo de Financiación supone un compromiso de contención del gasto de personal mejorando las condiciones de la plantilla de forma que el crecimiento de la principal partida de gasto de la Universidad se mantenga dentro de un modelo que permita que la transferencia básica cubra, al final del quinquenio, los gastos corrientes no cubiertos por tasas y otros ingresos corrientes de la Universidad. Las medidas a aplicar en el año 2023, suponen un incremento de estos costes de 4,8 millones de euros

El importe del Capítulo I, autorizado por Orden de la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón el 15 de noviembre de 2022, ascendió a 227,9 millones de euros. Posteriormente, se solicitó una ampliación de la autorización para cubrir el nuevo incremento retributivo del 2,5% para el año 2023, que fue autorizado por una nueva Orden de fecha 2 de febrero de 2023 y que elevó el coste de personal autorizado a 233,4 millones de euros. De nuevo, y ya a finales de 2023, a través la Resolución de 4 de octubre de la Secretaría de Estado de Función Pública, el Gobierno de España ha establecido un incremento retributivo adicional para los empleados públicos del 0,5%. La autorización de la Consejera para incorporar esta nueva subida, se contempla en una Orden del 7 de noviembre de 2023 que ha situado la cifra total de Capítulo I para el año 2023 en 234,5 millones de euros.

**EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA  
(2013-2023) - Miles de euros**



Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

- Investigación y transferencia aumentan un 20,2% por los importantes ingresos captados en convocatorias del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por el incremento de la asignación de fondos para programas propios de investigación que, en cumplimiento del Programa del Rector Mayoral ha alcanzado ya 1 millón de euros
- Aumenta un 94,1% el gasto esperado en Suministros debido especialmente al encarecimiento del gas en el mercado energético.
- Se ha presupuestado un incremento del 19,5 % en gastos de Colegios Mayores debido al incremento del IPC que repercute en un encarecimiento de los servicios de comedor contratados.
- Los programas internacionales incrementan su gasto en un 30% como consecuencia de la mayor financiación obtenida para el Programa Erasmus.

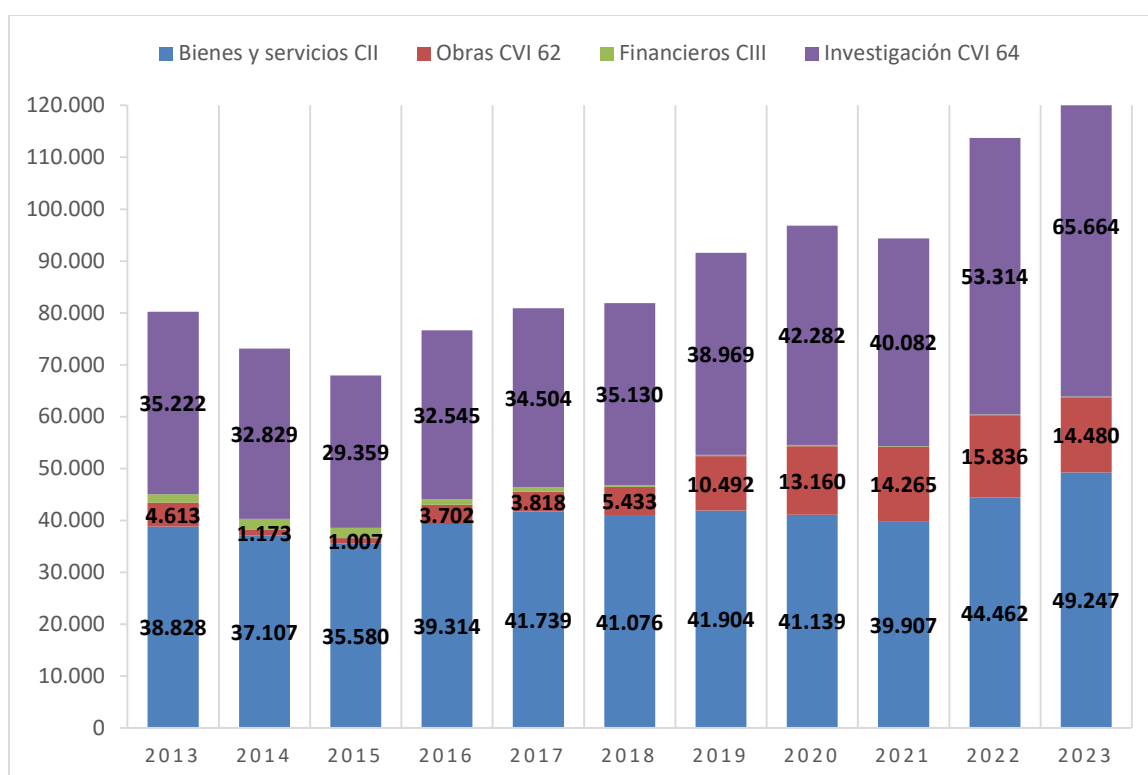
En aras a seguir ajustando los gastos de gestión, se mantiene la disminución realizada en el año 2021 del 20% en la asignación a las Unidades del Consejo de Dirección a excepción de las actividades de estudiantes y empleo y de los vicerrectorados de Huesca y Teruel que asumen competencias que en Zaragoza están descentralizadas. Todo ello a pesar del ligero incremento experimentado por los gastos de gestión académica y de la subida de los costes de material para títulos y de la asignación para Tribunales de las pruebas EvAU

Se rebaja de forma considerable la partida para comunicaciones, Informática y comunicaciones debido a la desaparición del plan Unidigital.

Las Becas y ayudas al estudio se mantienen por encima del millón de euros manteniendo la cifra comprometida desde 2020. La Universidad mantiene las becas para situaciones sobrevenidas y se compromete, en cualquier caso, a incrementar esta partida en el caso de que surgiesen necesidades adicionales.

Se mantiene la dotación para la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad OUAD y al Observatorio de Igualdad. Igualmente se mantiene la matrícula gratuita para discapacitados, víctimas de violencia de género y refugiados. Y se ha puesto en marcha el Gabinete Psicosocial con atención a toda la comunidad universitaria.

### EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2013-2023) - Miles de euros



Por último, es obligado hacer una referencia a que la Universidad se halla firmemente comprometida con los **ODS**. En el marco de este compromiso por promover el **desarrollo humano sostenible**, la Universidad ha hecho un esfuerzo presupuestario en determinadas partidas de gasto o de disminución de ingresos:

En relación con el **objetivo 1 (Fin de la pobreza)**, se apoya a los estudiantes, garantizando a través del Programa de becas Rector y la convocatoria de becas para situaciones sobrevenidas que todas las personas puedan tener acceso a la educación universitaria. En este sentido, además de estas ayudas, el Decreto 109/2022, de 13 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se fijan los precios públicos para el curso 2022/23, recoge una importante disminución de los precios públicos de grados y máster universitarios y de las tasas de matrícula de la EVAU,

así como la matrícula gratuita para los beneficiarios del ingreso mínimo vital o de la prestación aragonesa complementaria del ingreso mínimo vital.

Respecto a los **objetivos 3 (Salud y bienestar), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y 12 (Producción y consumo responsables)** seguimos incrementando la asignación para la Unidad denominada “Universidad Saludable”, que se dedica a fomentar y promocionar en la comunidad universitaria los hábitos de consumo y de conducta más saludables, además de contar con recomendaciones de buenas prácticas en materia de prevención, salud y deporte desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y del Servicio de Actividades Deportivas y ya ha cumplido un año el mercado agroalimentario que acerca productos saludables y de proximidad a la comunidad universitaria todos los viernes en el campus San Francisco.

**El objetivo 4 (Educación de calidad)**, que también se puede relacionar con el **objetivo 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)**, se ha tenido en cuenta desde muchas perspectivas; aportando recursos para implementar soluciones innovadoras y adecuadas al contexto actual para proponer una educación a distancia, aprovechando los enfoques de las nuevas tecnologías, así como mediante la acreditación de titulaciones y Centros. Se incrementan los recursos económicos para la docencia online y se continúa con la política de sustituir las jubilaciones del personal docente e investigador por Profesores Ayudantes, así como la implantación progresiva de las medidas de mejora de la plantilla de la Universidad contempladas en el Modelo global de financiación.

En cuanto al **objetivo 5 (Igualdad de género)** y también relacionado con el **objetivo 10 (Reducción de las desigualdades) y el 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)**, se ha mantenido la dotación para Política Social e Igualdad y se realizan diversas actividades desde la Cátedra sobre Igualdad de género. Gozan, por otra parte, de matrícula gratuita las víctimas de violencia de género, los refugiados, las víctimas del terrorismo, los participantes en operaciones internacionales de paz y seguridad y las personas con discapacidad. Se ha puesto en marcha el Gabinete Psicosocial que presta atención en todos los Campus de la Universidad.

Relacionado con el **objetivo 9 (Industria, innovación e infraestructuras)**, se mantienen los recursos para reducir la brecha digital para los estudiantes que no tengan conexión a internet en sus domicilios o que la tengan de mala calidad, poniendo a su disposición el equipamiento informático y de comunicaciones necesario y se ha fomentado intensamente el teletrabajo, los sistemas de videoconferencia, etc.

Atendiendo a los **objetivos 7 (Energía asequible y no contaminante), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsables) y 13 (Acción por el clima)**, la Universidad cuenta con un Plan de sostenibilidad 2011-2030, persiguiendo la protección y mejora del medio ambiente, para dotar los nuevos espacios con detectores de iluminación inteligentes así como mejoras en aislamiento de edificios para reducir el consumo de calefacción y aire acondicionado. Se ha fomentado la utilización de

energía renovable, se han realizado pequeñas reformas para reducir el consumo de agua y la Oficina Verde se ocupa de velar por la disminución del gasto y sostenibilidad de las actuaciones, como la gestión de residuos, la iluminación de bajo consumo, etc. y se han previsto obras para adecuar instalaciones de carga de vehículos eléctricos y de energías renovables, aparcabici y la rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras con las mejores condiciones de sostenibilidad.

Por último, la Universidad está comprometida con el **objetivo 17 (Alianzas para cumplir los objetivos)**, a través de relaciones con múltiples instituciones, y más especialmente en su implicación en el G9, CRUE y UNITA.

## 6.2. Contabilidad Analítica

En 2023, se ha publicado el informe correspondiente al año 2022, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica>.

La elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza junto a la elaboración del presupuesto.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación y transferencia del conocimiento.
- Institutos de investigación
- Servicios de Apoyo a la Investigación
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas
- Actividades de estudiantes
- Competiciones universitarias
- Extensión universitaria
- Cursos de español como lengua extranjera
- Cursos extraordinarios

- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Gestión Social (OUAD, Asesorías, Campamentos...)
- Instituto Confucio
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación. CIFICE
- UNITA
- Costes financieros
- Acción sindical
- Biblioteca
- Hospital Veterinario UZ
- Informática y comunicaciones
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Universa
- Museo de Ciencias Naturales

### **6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario**

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 1 de su Reglamento, son las siguientes:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
- Analizar la ejecución del presupuesto.
- Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
- Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuación:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.
8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.
9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

La Oficina dispone de una página web, permanentemente actualizada, accesible desde la web del Vicerrectorado de economía y desde el portal de transparencia de la Universidad, que puede consultarse en la siguiente dirección:

<https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario>

En la web se puede consultar ya la Memoria de actuaciones de la Oficina del año 2022, elaborada en 2023.

#### **6.4. Fundraising**

La Universidad de Zaragoza puso en marcha en mayo de 2021 la iniciativa “Fundraising UNIZAR” con el objetivo de captar fondos de mecenazgo para proyectos que están fuera del cauce habitual de financiación.

En el segundo mandato del Rector Mayoral, se ha puesto en marcha la iniciativa Fundraising Unizar con el ánimo de apoyar proyectos solidarios desarrollados de forma altruista por personal y estudiantes de nuestra Universidad.

Tras dos años y medio de andadura, comenzamos a ser modelo de éxito con más de 84.000 euros recaudados. Se han lanzado ya cuatro proyectos y estamos estudiando otros que están ya cerca de su lanzamiento.

El primer proyecto incluido en Fundraising Unizar fue el proyecto del coro Cantatutti (<https://fundraising.unizar.es/cantatutti>) fundado en la Facultad de Educación que reúne, bajo la dirección de algunos profesores del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, a un gran número de estudiantes, profesores y personal de administración de diversos Centros de la Universidad. El siguiente Proyecto fue el Proyecto Obygyn (<http://fundraising.unizar.es/obgyn>).



de la ONG Phileos que tiene su sede en nuestra Facultad de Medicina e involucra a varios profesores de distintas especialidades: cirugía general, obstetricia y ginecología y medicina interna, así como a estudiantes de últimos cursos en un proyecto de cooperación al desarrollo sanitario en una población con barreras de acceso a sus sistemas de salud en Filipinas.

En los recientes lanzamientos, podemos contar con un incipiente Proyecto para recaudar fondos para el equipo de MotoStudent (<https://fundraising.unizar.es/motostudent/>). Este proyecto, que ha comenzado a recaudar fondos antes de su lanzamiento oficial, se activará en las próximas semanas.

El último proyecto que se ha puesto en marcha es MovEnRed – Movimiento en Red Contra el Suicidio (<https://fundraising.unizar.es/movenred/>). La iniciativa parte de un equipo de personas entre las que se encuentran profesores de la Universidad de Zaragoza y que se han constituido en Asociación para trabajar por la prevención del suicidio y en pro de la salud mental. En la primera semana de lanzamiento, se superaron los 5.300 euros de recaudación. En noviembre, el éxito del evento salud y deporte, está demostrando el importante apoyo de toda la sociedad aragonesa al proyecto.

Desde la Universidad nos sentimos totalmente comprometidos con este tipo de causas y estamos orgullosos de apoyarlas, tanto en la recaudación de fondos necesarios para hacer crecer los proyectos, como en aumentar su visibilidad.

## **7. Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura**

---

### 7.0. Aspectos más relevantes

#### 7.1. Planificación

7.1.1. Plan Estratégico

7.1.2. Transparencia

7.1.3. Rankings

#### 7.2. Sostenibilidad

7.2.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

7.2.2. Acciones Medioambientales y Universidad Saludable

Acciones Medioambientales

Emisiones de de CO<sub>2</sub> en 2020 y registro de huella de carbono

Gestión de residuos no peligrosos

Sensibilización Medioambiental

Universidad Saludable

Espacios de Convivencia y Promotores de la Salud (EPS+C)

Mercados Unizar

7.2.3. Movilidad sostenible y Accesibilidad

#### 7.3. Infraestructura

7.3.1. Campus Inteligente

AulasData

BISEUZ

SENSOUZ

SIGEUZ

7.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

Construcciones

Filosofía y Letras

Grandes proyectos

Proyectos coordinados

Otras obras

Acciones para impulsar una Universidad Abierta, Verde y Amable (AVA)

Proyectos de tipo intermedio

Obras pequeñas

## Energía

- Electricidad

  - Producción de energía fotovoltaica

- Gas

  - Propano

  - Gasóleo

## Agua

### 7.3.3. Mantenimiento

- Órdenes de Trabajo Correctivas y de Mantenimiento (OT's)

  - Automatización y acciones del servicio para el desarrollo del Campus Inteligente

  - Acciones relevantes del Servicio de Mantenimiento en los campus universitarios

### 7.3.4. Seguridad

- Incidencias y pérdidas patrimoniales

  - Plan de seguridad y acciones de prevención

  - Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad

  - Gestión de aparcamientos

  - Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)

## **7.0. Aspectos más relevantes**

Este curso se continua con el mismo modelo de trabajo transversal entre la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTCE), Servicio de Mantenimiento, Unidad de Seguridad u otros servicios o unidades dependientes de otros Vicerrectorados o de Gerencia como la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), Servicio de Actividades Deportivas (SAD), Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ), Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), etc. Esto está ayudando a crear sinergias y armonizar las diferentes competencias para la puesta en marcha del Plan Estratégico de Infraestructuras 2022-2026 de la Universidad de Zaragoza, así como para continuar trabajando en la estrategia UZ-2030 y el desarrollo de los principios de la Agenda 2030. El objetivo es que a partir del 2024 esté sistema de trabajo se aplique a la propuesta de proyectos, seguimiento y puesta en marcha de las grandes obras que se abordarán en los próximos años

Se sigue trabajando en mejorar la gestión cuidando la proximidad y la atención personalizada a todas centros, unidades y usuarios. También se trabaja en potenciar el mantenimiento de las instalaciones, alargando y optimizando al máximo su vida útil en un momento de coyuntura energética compleja. Se ha continuado en la prospectiva sobre las infraestructuras y los campus universitarios con visitas y reuniones técnicas a Centros y Facultades.

## **7.1. Planificación.**

### **7.1.1. Plan Estratégico**

Desde 2021 se continúa trabajando en el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza a partir de la propuesta aprobada por unanimidad en Consejo de Gobierno. De acuerdo con su misión, visión y valores actuales, y lo enunciado en el plan de trabajo, la Universidad de Zaragoza ha de responder a una formación, investigación, proyección internacional y sociocultural de acuerdo a los principios de vanguardia, transversalidad, sostenibilidad, equidad, diversidad, inclusión, excelencia, cooperación, empleabilidad y sostenibilidad. Ha de ofrecer un conocimiento transformador e innovador, con proyección y cooperación internacional desde su ámbito territorial, con vocación de servicio, abierta a la sociedad, sensible y humana.

En el primer semestre de 2023 se realizó una encuesta abierta a toda la comunidad universitaria para definir las bases del Plan Estratégico (PEUZ). Somos la única universidad española que ha realizado este tipo de proceso participativo. Con una respuesta de casi dos mil miembros de la comunidad universitaria se consultaron distintas cuestiones ligadas con el desempeño de la Universidad, sus señas de identidad, su posición en el contexto nacional, el modelo universitario, internacionalización, o características de plan estratégico.

Los resultados, en fase de elaboración, nos presentan una comunidad universitaria que tiene un conocimiento medio-alto de sí misma, y que apuesta por un plan con ejes estratégicos transversales. Se propugna una ciencia de vanguardia al servicio de la formación, la empleabilidad y el territorio. Se valora que la transmisión de conocimientos sea creativa, innovadora, aplicada y de excelencia. Que responda a las necesidades socioeconómicas de nuestro entorno para una empleabilidad de calidad, fomentando el desarrollo integral y en valores de la persona, la igualdad y la diversidad. Planteamientos que se enmarcan en un contexto de sostenibilidad y promoción de los principios y valores democráticos, aunque estos últimos no se consideren prioritarios. Se propone la colaboración con las entidades del tejido empresarial de su entorno. Y se plantea una internacionalización en el contexto de las alianzas establecidas dentro de la Unión Europea, con los países anglosajones e iberoamericanos y, con otro grado de intensidad, con China.

En paralelo se organizó una jornada de reflexión que ayudase a matizar los posibles ejes estratégicos. Se invitaron a más de sesenta miembros de la comunidad universitaria representativos de nuestra diversidad. Se trataron aspectos como el reto demográfico en un contexto físico y digital (fidigital) en continuo cambio; cómo aprender y desaprender a lo largo de la vida de forma ágil; la oferta formativa que ha de dar la Universidad en el contexto de una sociedad y empleabilidad en continua mutación; el papel de nuestra institución que ha de ser garante del pensamiento crítico en un contexto de libre acceso al conocimiento; el trabajo colaborativo y el fomento de la inteligencia creativa; en cómo los miembros de la comunidad

universitaria puedan desarrollarse en todas sus facetas humanas y profesionales; y en cómo ha de mantener su capacidad de innovación y transformación socioeconómica cuando una parte del tejido empresarial prescinde del modelo de educación superior.

Actualmente se trabaja con el Consejo Social, y con las áreas de Calidad y Mejora e Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios en definir la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, y las bases estratégicas para el desarrollo de los futuros ejes y objetivos. Se continúa con la elaboración de documentos de análisis cualitativo y cuantitativo que permitan la contextualización, prospectiva y DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de la Universidad de Zaragoza en el momento presente. Esto permitirá la definición de las estrategias transversales con sus líneas de acción, indicadores de medida y propuestas temporales. A lo largo del curso 2023-2024 se ofrecerá información a través de un visor que está en fase de ensayo.

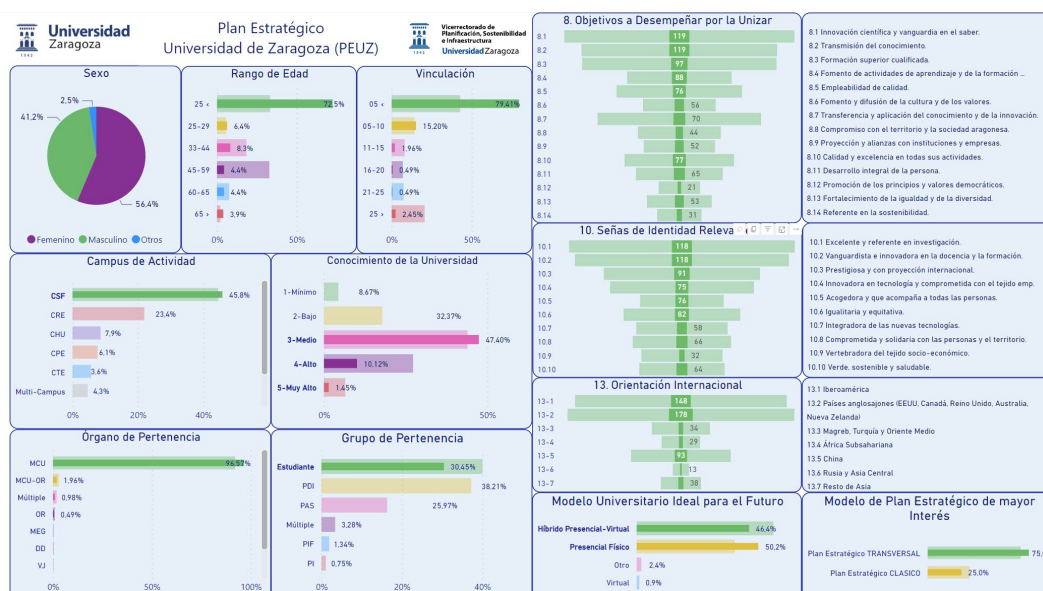


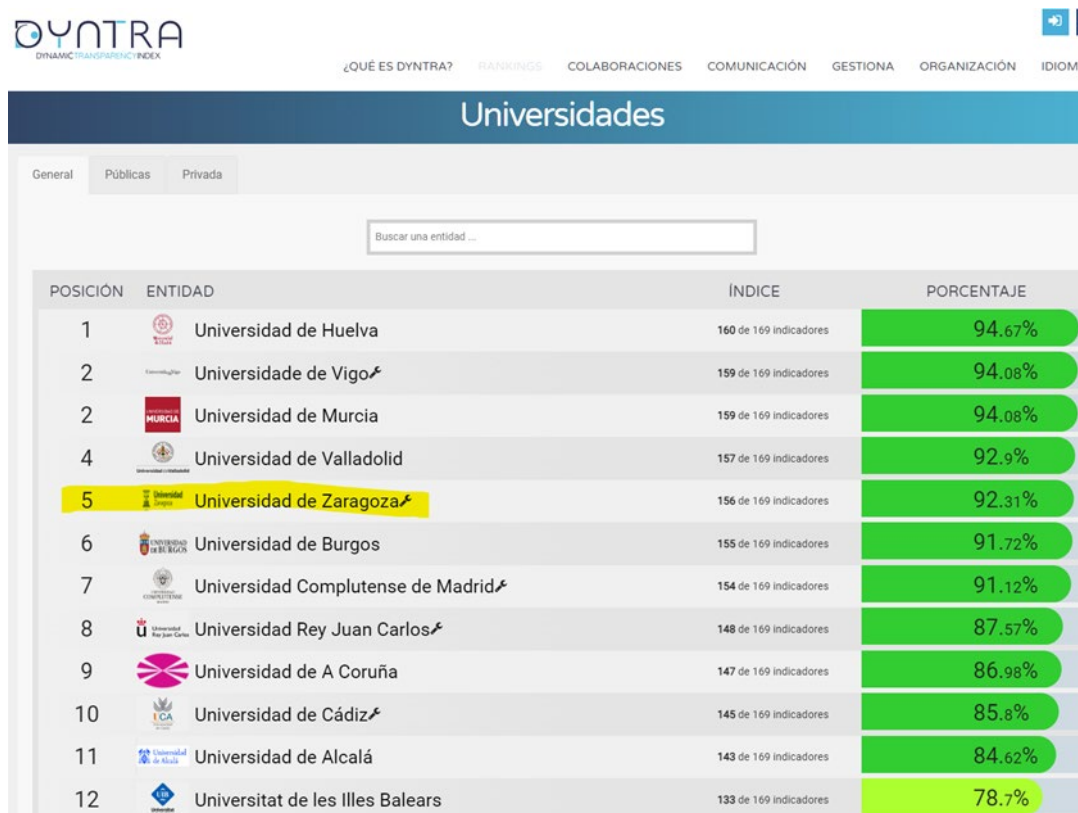
Figura XX: Propuesta de visor para la consulta de los resultados de la Encuesta para el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza (PEUZ)

### 7.1.2. Transparencia

Dentro del compromiso de la Universidad por mejorar los canales de transparencia hacia su comunidad y la ciudadanía se ha actualizado y completado el portal de Transparencia <https://portaltransparencia.unizar.es/>, y se han mejorado todos los procedimientos de trabajo para la obtención de información en todas las unidades. Esto ha supuesto un salto cualitativo pasando de cumplir un 77% de los indicadores de transparencia a más de un 92%, y la consolidación como la quinta universidad más transparente de España en la Plataforma Colaborativa de Transparencia DYNTRA <https://www.dyntra.org/indices/universidades/>.

Durante este curso se ha mejorado la información ofrecida sobre los todos los cargos de la institución, visibilizando su capacitación y cualificación, sus gastos en viajes y dietas, y una relación más clara de sus redes sociales. También se han incluido las modificaciones, reformados y complementarios de las obras y proyectos más relevantes, las modificaciones de los contratos formalizados, y la lista y la cuantía de operaciones con los adjudicatarios y contratistas más importantes de la Universidad.

Igualmente están accesibles todas las resoluciones firmes que afectan a la Universidad, el código ético, el coste de las campañas de publicidad y de promoción institucional, así como las penalidades impuestas, en su caso, por incumplimiento de los contratistas.



<https://www.dyntra.org/indices/universidades/>

También, con el objetivo de ofrecer más garantías al usuario en sus solicitudes, se ha habilitado un procedimiento electrónico específico a través de Solicit@ para centralizar todas las peticiones de transparencia.

Una de la solicitud más recurrente a Transparencia es la petición de los progenitores de acceso al expediente de sus hijos. Desde el Área de Innovación y Prospectiva se ha trabajado por estandarizar este tipo de consulta, que finalmente ha asumido de forma única la Unidad de Protección de Datos. Por otra parte, en este cuadro resumen se sintetiza la actividad realizada:

Peticiónes recibidas de septiembre de 2022 a agosto de 2023	Resolución	Externa	Interna	Total general
	Concedida	14	15	29
	Concedida parcialmente	1	2	3
	Denegada		1	1
	Desistida	1		1
	Inadmitida	4	3	7
	Trasladada		1	1
	<b>Total general</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

De estas peticiones un 92% de las visitas proceden del continente europeo, siendo de ellas un 83,31% -9.597- desde España. Por Comunidades Autónomas un 54% viene de Madrid y un 34% de Aragón. En relación a las consultas en el portal, los asuntos que más interesan a las personas son las titulaciones del campus y las relacionadas con remuneraciones. Y en cuanto a los archivos, el más descargado es el documento de convenios de la Universidad.

Todos estos procesos, como algunas otras funcionalidades relacionadas con el currículum público de los investigadores se han informado a la comunidad a través de la web de novedades: <https://inspecciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/novedades-en-transparencia>.

### 7.1.3. Rankings

La gestión administrativa de los rankings la asume la Inspección General de Servicios, ofreciendo resultados a los organismos responsables, y ayudando a la Comisión de Rankings para identificar áreas, grupos científicos y docentes que pudieran mejorar la clasificación de nuestra institución.

Su trabajo, junto con el de la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 ha servido para ascender en los niveles del ranking THE (Times Higher Education), en las evidencias de ODS de la Universidad Politécnica de Valencia, así como con las del del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad.

Igualmente, se puede destacar la colaboración con la BUZ para mejorar la identificación de la universidad en WoS (Web of Science) y Scopus. Desde este curso se incorpora también información sobre los egresados en búsqueda de empleo y las encuestas de satisfacción de los estudiantes. Además, se han realizado consideraciones sobre los cargos públicos, o valoración de indicadores que nos indiquen la situación de los centros adscritos.

Desde el Área de Innovación y prospectiva se se ha trabajado para facilitar y completar los datos de los rankings más relevantes de universidades. También para mejorar en la autonomía para la obtención de la información, liberando de esta tarea a otras unidades. Se pueden destacar las siguientes mejoras:

Ranking	Descripción	% DATUZ	% Autonomía	Tendencia
THE	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (general) 2023	80,50%	80,50%	Se ha considerado que hay 18 datos requeridos en la parte general y 18 en la parte de la segregación por subject y que todos cuentan igual aunque algunos son subdivisiones de otros
	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (por subject) 2023	80,50%	80,50%	
	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings de Impacto 2022	15% (8%)	15% (8%)	Aunque es difícil de valorar por la tipología de los indicadores. De los 248 totales, podríamos rellenar 37,5 desde DATUZ, lo que supone un 15%, lo que no significa que todos se hayan enviado porque pueden pertenecer a ODS que no se envían ya que faltan otros datos. Si consideramos solamente los enviados aproximadamente 90 indicadores, de los que 8 se pueden obtener con autonomía de DATUZ, supondría un 8%.
ARWU Shanghai	ARWU Shanghai 2022	58,06%	67,74%	Se ha mantenido el porcentaje de autonomía en la obtención de datos, el porcentaje de datos obtenido de DATUZ se mantiene. % de indicadores de DATUZ=58,06 % autonomía= 67,74% (se ha considerado que hay 31 datos requeridos y que todos cuentan igual aunque algunos son subdivisiones de otros) Hay una ligera disminución respecto a la edición anterior en los valores pero porque, por error se consideró un total de 28 indicadores
Thomson Reuters/ Clarivate Analytics	Thomson Reuters/ Clarivate Analytics (general) 2022	78,10%	78,10%	Se mantiene el porcentaje de autonomía (se ha considerado que hay 16 datos requeridos en la parte general y 11 en la parte de la segregación por subject y que todos cuentan igual aunque algunos son subdivisiones de otros)
	Thomson Reuters/ Clarivate Analytics (por subject) 2022	86,40%	86,40%	
QS	QS Mundial 2023	40,00%	63,30%	Este año hay 60 indicadores, menos que en la edición anterior porque en esta ocasión no ha salido a la vez el ranking de sostenibilidad, de los que hemos conseguido 57. (95%) Hay 24 de DATUZ (40%) y 38 de forma autónoma (63,3%) En esta edición hemos superado la tasa de respuesta y la de autonomía, pero no es comparable debido a que no incluye el ranking de sostenibilidad.
	QS Sostenibilidad 2022	10,50%	36,80%	Nota: En una medición aproximada referida a la parte de sostenibilidad, que en esta edición iba junto con el ranking mundial, habría 19 indicadores totales de los que 2 los podemos obtener de DATUZ (10,5%) y 7 con autonomía (36,8%)

Figura XX: Mejoras en el sistema de obtención de información para la elaboración de los rankings

También se ha cuidado la respuesta a los rankings CYD y U-Multirank, y se continua en la automatización para la obtención de datos. Durante este curso se ha participado activamente en las siguientes clasificaciones mundiales: THE mundial, CYD, U-Multirank, ARWU-Shanghai, QS, Thomson Reuters/Clarivate Analytics, o "La Universidad española en cifras" de la CRUE. Algunos de los resultados más relevantes son:

- Dyntra: Entre la tercera y quinta universidad más transparentes de España
- GESU: Entre las diez universidades más sostenibles de España
- ARWU: entre las 600-700 mejores de más de 23.000 universidades en el mundo. Destacan entre los cien mejores en veterinaria y tecnología de los alimentos, y entre las doscientas en automatización y robótica, en ingeniería biomédica, economía y administración de empresa, o dirección y planificación del turismo.
- THE entre la 400 y 600 en impacto medioambiental
- QS World University Rankings entre las 500 mejores del mundo
- UI Green Metric la 371

Por otra parte, la Universidad también está evaluada en otras clasificaciones mundiales y nacionales destacando los siguientes:

- World University Rankings for Innovation (The WURI)
- UniRank World University Rankings
- Round University Ranking (RUR)
- University Ranking by Academic Academic Performance (URAP)



- Center for World University Rankings (CWUR)
- NTU World University Rankings
- U-ranking (IVIE) Indicadores Sintéticos del Sistema Universitario Español (ISSUE)
- CYD. Compara las universidades españolas mediante una guía multidimensional
- La Universidad Española en cifras (CRUE)
- SIIU - El sistema integrado de información universitaria

Estas clasificaciones han de servir a la Universidad de Zaragoza para medirse y compararse en un contexto nacional, europeo y mundial de una forma multidimensional; responder a la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, y de sus alianzas en la G9, Campus Iberus y de UNITA; ayudar en la medición de su estrategia; y en sus tareas de gestión, seguimiento y rendición de cuentas. Esto obliga a un compromiso de todas las unidades para crear modelos de trabajo que faciliten la obtención automática de indicadores.

## **7.2. Sostenibilidad.**

### **7.2.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030**

En un contexto agravado por la situación de emergencia climática, las secuelas de la pandemia y los conflictos presentes, la Universidad ha de redoblar su compromiso al adherirse a la Agenda 2030 para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible promoviendo un desarrollo humano sostenible y cuidadoso con su territorio. La Universidad de Zaragoza asumió los planteamientos de la CRUE para incorporar de manera transversal los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible a la misión, visión, políticas y actividades de nuestra institución.

Como ya se ha explicado en el apartado de transparencia, para evaluar el cumplimiento de nuestros compromisos y nuestra comparación en los rankings de referencia en sostenibilidad, se sigue trabajando en el diseño de un conjunto de indicadores a partir del QS World University Rankings, The Impact Ranking, Green Metric y el GESU o sistema de evaluación del Grupo Sostenibilidad de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria de la CRUE.

Además, dado que no existían precedentes de valoración global en nuestra universidad, se ha apostado por aplicar la propuesta de trabajo de autoevaluación diseñada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de València. Así se facilita el proceso de autoevaluación, la comparación entre las universidades españolas, y su difusión y, en general, para la rendición de cuentas a la comunidad universitaria y a la ciudadanía.

El resultado es un informe para cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible a partir de más de 700 indicadores. La Universidad de Zaragoza ha mejorado substancialmente en los aspectos ligados con la igualdad, las instituciones sostenibles, su impacto medioambiental –en términos globales–, o la educación sostenible. No obstante, tiene que mejorar en la empleabilidad

y las oportunidades para sus egresados, la calidad de vida, el intercambio de conocimientos, la investigación sostenible, y el impacto socioeconómico de su sistema educativo.

Actualmente, la Universidad de Zaragoza se encuentra dentro del cuartil de las universidades españolas mejor evaluadas por el grupo GESU de la CRUE. Destacamos en investigación, gestión urbanística, biodiversidad, movilidad, o evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias. En los aspectos que se ha de mejorar sería en políticas de sostenibilidad, modelo docente, gestión en compra verde y residuos.

Fruto del esfuerzo de sensibilización y trabajo de la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 hay que destacar que la Universidad de Zaragoza es una de las diez universidades que tienen el reconocimiento global de sostenibilidad ambiental en 2022. Además, la Directora ha trabajado e impulsado en las siguientes acciones:

- Elaboración de Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la Red Española del Pacto Mundial sobre el compromiso y buenas prácticas de la Universidad de Zaragoza. Con este informe se ha obtenido el sello plus, que complementa al Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA).
- Continuación de las actividades con la Red de mOtivaD@S formada por personas implicadas en el trabajo colaborativo desde el compromiso en avanzar en los retos de los ODS desde los diferentes centros, unidades/servicios, colectivos, etc. Esta red se ha ido consolidando creando alianzas dentro de nuestra Universidad que facilita el impulso de la sostenibilidad.
- Elaboración de informes individuales sobre los 17 ODS y un informe de síntesis del progreso de la UZ. Está disponible en el enlace web (<https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0>). Se ha liderado conjuntamente por las Directoras de Secretariado de Investigación y de Sostenibilidad y Agenda 2030, involucrando de forma colaborativa a 4 vicerrectorados (Política científica, planificación, sostenibilidad e infraestructura, transferencia e Internacionalización y cooperación) así como a la Vicegerencia de Política Científica. Este trabajo se ha realizado en tres fases: La primera fase a partir del listado de proyectos de Investigación, de Transferencia e Internacionales (vigentes en 2021 para proporcionar indicadores) se ha contactado con todos los investigadores principales de los proyectos para que reflexionaran e indicaran, en su caso, a que ODS principal y secundarios (y sus metas correspondientes) estaban vinculados sus proyectos. Un 27 % de los IP realizaron este diagnóstico y enviaron la información en plazo. La segunda fase fue la realización de un diagnóstico de vinculación en función del título de cada proyecto de investigación. La tercera fase consistió en el envío de este diagnóstico a todos los IP para que lo revisaran e indicaran en un breve cuestionario *online* suministrado, su verificación o, en su lugar, la vinculación corregida.

Los resultados se pueden consultar en el siguiente enlace <https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0>.

- Mapeo de acciones ODS en colaboración con la Oficina Verde y la Red de mOtivaD@S mediante un cuestionario con diversas variables para conocer en profundidad las acciones en pro de los ODS llevadas a cabo por los gestores con diferentes tipos de responsabilidad de la Universidad: Vicerrectorados y Gerencia con sus respectivos servicios y unidades, Centros con sus respectivos equipos de gobierno, Cátedras, etc. Los resultados están a disposición de toda la comunidad universitaria y de la ciudadanía mediante un informe dinámico (<https://comprometidosods.unizar.es/seguimiento-de-la-agenda-2030>).



La Universidad de Zaragoza, y el seguimiento de la agenda 2030: Informe dinámico de acciones en los centros

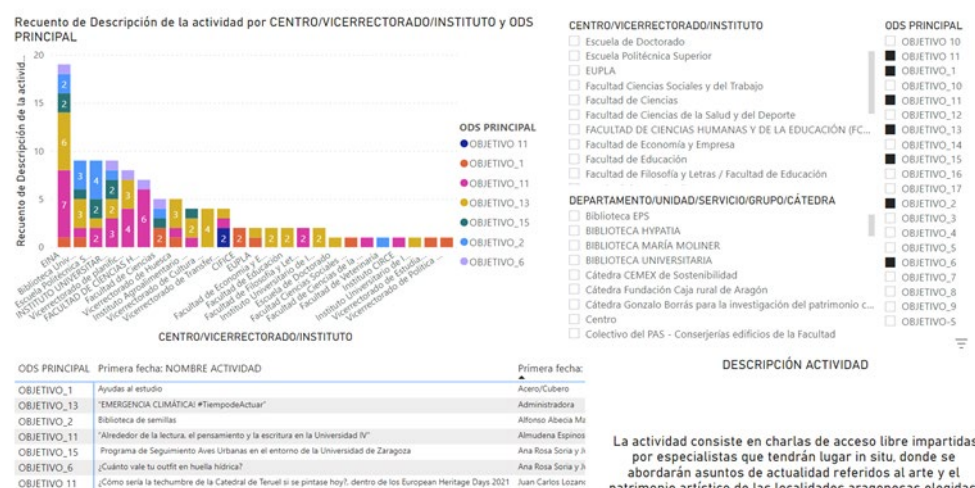


Figura XX: Informe dinámico de las acciones y seguimiento de la Agenda 2030

- Evaluación del progreso de la UZ en los ODS a través de la autoevaluación diseñada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia para obtener indicadores de medida que comparen la realidad de las universidades españolas. Internamente su aplicación sirve para coordinar y organizar contenidos y estrategias, así como para reflexionar sobre el grado de cumplimiento de los ODS. Se han revisado más de 700 indicadores de Sostenibilidad en coordinación con los responsables de Gerencia y de los distintos Vicerrectorados. Esta autoevaluación ha facilitado la respuesta a los rankings de referencia de sostenibilidad: The Impact Ranking (Times Higher Education); Green Metric; el GESU o el sistema de evaluación del grupo CRUE Sostenibilidad de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria.

- Participación en los grupos de trabajo de GESU-CRUE Sostenibilidad, y de Participación y voluntariado de la CRUE.
- -Impulso al nuevo Voluntariado ambiental gestionado por la Oficina verde e impulsado por el Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 con acreditación de competencias transversales a los estudiantes inscritos gracias a la plataforma CVOL del Gobierno de Aragón en la que se enmarca este programa.
- Realización de actividades de concienciación y formación en Sostenibilidad: cursos del CICIFE, Jornadas diversas, Simulación de COP27 abierta a la sociedad.

### **7.2.2. Acciones y Sensibilización Medioambiental de la Oficina Verde. Universidad Saludable**

#### **Acciones Medioambientales**

La Universidad de Zaragoza sigue trabajando de forma proactiva en la compensación de la huella de carbono, la reducción de los residuos, así como en el uso responsable de recursos finitos como agua o energía. Este compromiso y buen hacer durante el curso 2022-2023, le han llevado a obtener el sello ARAGÓN CIRCULAR. Distintivo de reconocimiento público otorgado por el Gobierno de Aragón a empresas, entidades locales y otras organizaciones que demuestran su compromiso con la economía circular y la sostenibilidad. Con este sello se reconoce el esfuerzo de nuestra institución en la transición desde el modelo de economía lineal hacia el nuevo modelo económico circular, y contribuir con ello a la concienciación del resto de empresas, entidades locales y a la sociedad en general.

En la línea del año pasado destacar otras acciones como:

- Continuación con la ejecución del Plan de Movilidad Sostenible y Saludable de la Universidad para el conjunto de la comunidad universitaria de Zaragoza. Algunas de las acciones se desglosan en distintos apartados de esta memoria
- Implementación y seguimiento de los sensores de control y gestión de la energía en colaboración con el Servicio de Mantenimiento.
- Continuación de las iniciativas para fomentar el reciclado y la economía circular del mobiliario fuera de uso en la universidad de Zaragoza, realizando donaciones a asociaciones y ONGs. Se ha conseguido que los enseres universitarios tengan una segunda vida, además de dar un apoyo a entidades sociales. Destacar las donaciones esta año del CMU Pedro Cerbuna o de la Facultad de Veterinaria
- Despliegue de un mayor número de minipuntos de reciclaje en espacios de referencia como Edificio Paraninfo, Facultad de Filosofía y Letras, así como otros centros y servicios hasta llegar a un total de 39.

- Fomento del reciclaje en todos los Campus con acciones específicas como la recogida de material de escritura en las distintas bibliotecas de la universidad de Zaragoza empresa TerraCycle. O el impulso del proyecto Reciclos para aumentar el reciclaje y la sostenibilidad a través de un sistema de devolución y recompensa (SDR). También se está realizando la recogida de botellas y latas por parte de ECOEMBES, con la intención de contribuir a reintroducirlos en el ciclo productivo y ayudar a cumplir con la regulación en materia de reciclaje.
- Gestión de las incidencias en materia de luces encendidas durante el curso 2022-2023. El control de la iluminación, especialmente fuera del horario laboral ha sido una de las medidas que se ha potenciado desde el inicio del Plan. Para ello, la Unidad de Seguridad de la universidad de Zaragoza, remite a la Oficina Verde todas las incidencias de carácter energético de diariamente detectan en los edificios Universitarios. El resultado de este modelo de control y seguimiento ha reportado 638 incidencias en 28 centros. Destacar la necesidad de trabajar para concienciar y comunicar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la importancia del apagado del alumbrado.

#### **Emisiones de CO<sub>2</sub> en 2020 y registro de huella de carbono**

Se continúa con el registro ante MITECO de la huella de carbono de alcance 1 y 2 y las emisiones de CO<sub>2</sub> en la Universidad de Zaragoza siguen disminuyendo. Si el registro de la huella de carbono de año natural 2021 era de 5.430,45 Tn eq de CO<sub>2</sub>, en octubre de 2023 la huella de carbono estimada para 2022, con unas emisiones de 3.711,18 Tn eq de CO<sub>2</sub>, lo que representa una reducción del 30. Por otra parte, la Universidad de Zaragoza realiza la compensación del 0.04% de nuestra huella de carbono, siendo una de las dos únicas universidades españolas que lo hace. Por ello, dentro del compromiso hacia la sostenibilidad se está trabajando en analizar un modelo de compensación que aúne la reforestación como sumidero activo de CO<sub>2</sub> con la internalización de los costes medioambientales dentro de las actividades desarrolladas por toda la institución.

#### **Gestión de residuos no peligrosos**

La Universidad de Zaragoza tiene implementado un sistema de recolección de residuos de papel en todos sus campus. Se cuenta con 42 contenedores de reciclaje de papel ubicados en todos los edificios principales en cada campus, y semanalmente una empresa encargada de la gestión realiza la recogida y el transporte hasta su tratamiento en una empresa asociada a REPACAR (Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón). Durante el curso 2022-2023 se han gestionado un total de 64.390 kg de residuos de papel usado, que representa un 11% menos que en el curso anterior.

Igualmente hay un descenso en la gestión y destrucción de documentos que ha sido de 4.208 kg en los centros universitarios y 5.955 kg. en los servicios centrales de la universidad.

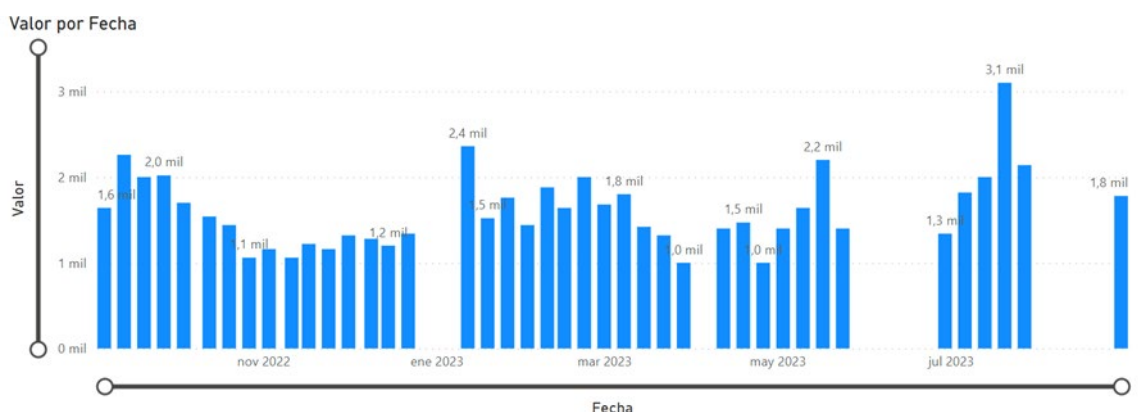


Figura XX: Kilogramos de papel recogidos mensualmente el curso académico 2022-2023 en la Universidad de Zaragoza

Como parte de la estrategia de gestión de residuos, la Universidad de Zaragoza ha implementado medidas para reducir el gasto en papel como la promoción del uso de documentos electrónicos, la impresión a doble cara y la concienciación sobre la importancia de reducir el desperdicio de papel entre la comunidad universitaria.

Durante el curso 2022-2023 la universidad ha continuado trabajando en mejorar y ampliar la separación selectiva de residuos. Desde enero de 2022 se ha implementado un sistema de seguimiento que permite conocer la cantidad de residuos (plásticos, papel, CDs y pilas) que se generan en cada uno de los 39 “minipuntos limpios” localizados en los principales edificios de la universidad y que permiten conocer el comportamiento de la comunidad universitaria en este aspecto. Esto ha supuesto:

- 610 kg de CD's
- 7.702 kg de papel, y que forman parte del total de papel indicado antes
- 2.210 kg de pilas
- 3.380 kg de envases

El mayor despliegue de los puntos de reciclaje y la mayor presencia de la comunidad universitaria en todos los campus ha supuesto una mayor recogida de residuos frente al curso 2021-2022 como se puede ver en el siguiente cuadro:

Año	CDs	PAPEL	PILAS	PLÁSTICOS	Año	CDs	Papel	Pilas	Plástico
<b>2023</b>	<b>310,00</b>	<b>6.190,56</b>	<b>1.600,00</b>	<b>2.950,50</b>	<b>2022</b>	<b>440,00</b>	<b>3.702,24</b>	<b>1.450,00</b>	<b>1.021,71</b>
enero	0,00	986,40	160,00	492,30	enero	200,00	377,64	10,00	115,98
febrero	10,00	655,20	290,00	325,50	febrero	0,00	498,96	280,00	128,19
marzo	0,00	988,20	230,00	490,05	marzo	0,00	357,84	180,00	97,47
abril	0,00	329,40	170,00	154,50	abril	30,00	441,00	230,00	124,50
mayo	10,00	909,00	210,00	414,00	mayo	10,00	427,68	160,00	107,85
junio	20,00	783,36	170,00	339,75	junio	20,00	450,00	170,00	139,65
julio	270,00	676,80	110,00	310,50	julio	140,00	540,00	190,00	147,21
agosto	0,00	318,60	200,00	163,65	agosto	10,00	175,68	70,00	48,24
septiembre	0,00	543,60	60,00	260,25	septiembre	30,00	433,44	160,00	112,62
<b>Total</b>	<b>310,00</b>	<b>6.190,56</b>	<b>1.600,00</b>	<b>2.950,50</b>	<b>Total</b>	<b>440,00</b>	<b>3.702,24</b>	<b>1.450,00</b>	<b>1.021,71</b>

También desde la Oficina Verde se realiza la gestión de los grandes residuos, destacando:

- Residuos Eléctricos y Electrónicos: se han recogido un total de 29.620 kg por parte de la empresa gestora Fundación ECOTIC, lo que representa un incremento respecto al año del 18,5%.
- Residuos Metálicos: se han recogido por parte de la empresa gestora para su valorización un total de 2.010 kg, que representa una reducción de un 40%.
- Residuos Voluminosos: se han recogido por parte de la empresa gestora para su posterior tratamiento y valorización un total de 25.870 kg; que representa un incremento del 13,2% respecto del curso previo.
- Residuos de Iluminación: se han recogido por parte de la empresa gestora AMBILAP un total de 1.788,94kg, que representa un 85,6% más que en el curso anterior. Esto es debido a que hay una importante apuesta por parte de la Universidad de Zaragoza en la sustitución de luminarias, en favor de sistemas LED.

### **Sensibilización Medioambiental**

El curso académico 2022-2023 ha sido de continuidad con las acciones de sensibilización que se venían realizando los últimos años desde la Oficina Verdes y por la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030. Se ha mantenido el enfoque de fomentar un discurso ejemplarizante y transversal hacia la comunidad universitaria, y de sensibilización de la sociedad aragonesa. Se ha fomentado el trabajo colaborativo y en equipo para potenciar la aplicación de los Objetivos de Desarrollo sostenible, la economía circular, la movilidad sostenible y un uso sobrio de la energía. Se destacarían las siguientes acciones de sensibilización:

- Continuación con la iniciativa de participar en todas las jornadas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso aportándoles desde el primer día el compromiso de la Universidad con el medio ambiente, y la importancia del compromiso con los ODS desde el inicio de su vida universitaria. Como en años anteriores se ha grabado un vídeo de presentación, y se ha proyectado en las diferentes facultades.
- Colaboración de la Oficina Verde en la comisión de implementación y seguimiento de los ODS, y en los estudios que se han realizado desde la Dirección de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030.
- Fomento de la movilidad sostenible junto con el Consorcio de Transportes de Zaragoza y la Dirección General de Transportes del Gobierno de Aragón con actividades de sensibilización durante la Semana Europea de la Movilidad Sostenible.
- Participación activa en la #AragonClimateWeek con el objetivo de movilizar a todos los sectores de la sociedad y concienciar acerca de los efectos del cambio climático, y el grave peligro que conlleva el calentamiento global.

- Presencia activa en el I Congreso Español sobre Investigación en Movilidad debatiendo y presentando una ponencia sobre los retos de las ciudades y las universidades para la descarbonización y movilidad inclusiva.
- Ponentes en la Jornada de Sostenibilidad XL del Green Building Council España (GBCe), reflexionando sobre el compromiso de la Universidad de Zaragoza en la descarbonización.
- Mantenimiento de acciones como semanas temáticas, actividades con colegios, o los talleres de sostenibilidad del Mercado Agroalimentario para sensibilizar los más jóvenes con los temas relacionados el medioambiente.
- -Actividades de divulgación medioambiental, y organización e impartición de talleres sobre huella ecológica y sostenibilidad con motivo de la celebración de la COP26 en Glasgow Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
- Organización y gestión de la XII Andada de la Oficina Verde. Tras unos años sin poder realizarla por la pandemia este curso se organizó una andada por el Moncayo siguiendo una ruta de 12 kilómetros con el objetivo de fomentar el conocimiento y defensa del patrimonio natural.
- Conferencia en el Museo de Ciencias Naturales sobre economía circular en la gestión de la Universidad de Zaragoza. Se explicó el modelo de gestión de los residuos comunes como el papel y el cartón, así como las obras y transformaciones urbanísticas que se están desarrollando en la Universidad, como la nueva facultad de Filosofía y Letras.
- Participación en la Feria Solidarizar 2023 en la Sala Multiusos del Auditorio de Zaragoza, y organizada por Zaragoza Joven (Ayuntamiento de Zaragoza) en colaboración con la Federación Aragonesa de Solidaridad. En ella los estudiantes voluntarios conocieron la labor de la Oficina Verde ante la ciudadanía zaragozana con un puesto informativo y de sensibilización. También se realizaron talleres/actividades sobre la sostenibilidad medioambiental, el desarrollo sostenible, el consumo responsable y la inclusividad.

### **Universidad Saludable**

Uno de los objetivos que se ha marcado este Equipo de Gobierno es fomentar y difundir entre la comunidad universitaria y a toda la sociedad los valores saludables y deportivos. Con ellos se responde a los compromisos adoptados por unanimidad para el impulso de la sostenibilidad y la Agenda 2030. Entre otras acciones ligadas con la sostenibilidad se pueden destacar dos iniciativas que fomentan la alimentación y la salud:

- **Espacios de Convivencia y Promotores de la Salud (EPS+C).** Nuestra Universidad no es ajena a la evolución de los modos de relación entre personas, que implican también la evolución de diferentes espacios de trabajo y convivencia. Esto supone una transición



hacia modelos de aprendizaje basados en proyectos, de actividades más flexibles y complementarias, y de desarrollo de competencias transversales. Con el impulso del Servicio de Actividades Deportivas se están desarrollando los Espacios de Convivencia y Promotores de la Salud (EPS+C). El propósito es que todos los campus cuenten, al menos, con uno de ellos. Estas intervenciones se realizan recuperando y reacondicionando aquellos espacios que proponen los centros, al mismo tiempo que colaboran en su diseño y organización. Se trata de espacios polivalentes para un uso flexible de toda la comunidad universitaria, y se conciben como entornos de convivencia adaptados al *coworking* y trabajo en equipo, facilitadores de bienestar y de hábito de vida saludables, reunión, alimentación, relajación, debate o promoción cultural. Se ha cuidado con un diseño inclusivo y justo, siendo adecuado para todo tipo de personas. Cuentan con instalaciones audiovisuales y de gestión inteligente para dotarlos del mayor confort y seguridad –sensorización, videovigilancia, climatización, etc.- para ofrecer la máxima polivalencia y adaptabilidad y propiciar su operatividad con independencia del horario en el edificio que los albergue. Al mismo tiempo tienen un mantenimiento sencillo y con el menor coste posible. Igualmente, en ellos se incentivan los hábitos saludables con fuentes de agua, autoservicio de alimentación saludable, zona para calentar y preparar la comida, área de atención a emergencias y lactancia y, en algunos de ellos, con vestuarios y duchas. Ya está en servicio el del edificio Interfacultades. A lo largo de 2024 está previsto sean operativos los de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, o en uno de los módulos de la Plaza de las Ingenierías en Campus Río Ebro.

- **Mercados Unizar.** Es una iniciativa que responde al Manifiesto de las XXIX Jornadas de Crue-Sostenibilidad y el papel de las Universidades para impulsar de forma directa una agroalimentación saludable; también a la Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable del Ayuntamiento de Zaragoza. El mercado es una acción semanal que se inscribe en el proyecto de Campus Abiertos a la Ciudadanía, y que se realiza en el Campus San Francisco. Está financiado por el Área de Economía, Innovación y Transparencia del Ayuntamiento de Zaragoza. Con casi tres años de trayectoria es referente nacional, y es el único en España en el que se aúna la oferta de productos saludables con la divulgación científica universitaria. Este curso ha desarrollado más de dieciséis programas propuestos por los académicos de la Universidad con actividades científicas, divulgativas, formativas, de sensibilización social, medioambiental y de sostenibilidad. Se ha consolidado como un espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y la ciudadanía zaragozana y, a la vez, refuerza el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Estrategia Universitaria 2030.

### **7.2.3. Movilidad sostenible y Accesibilidad**

Se sigue trabajando en la mejora de la movilidad y la accesibilidad en todos los campus para responder a los principios de espacios abiertos con accesibilidad universal y atención integral a la diversidad. El Acuerdo de París y la Estrategia Europea a Favor de una Movilidad de Bajas Emisiones aconsejan fomentar un cambio modal hacia los desplazamientos activos (a pie o en bicicleta), el transporte público y los planes de movilidad compartida para reducir la contaminación ambiental. Esto supone trabajar para mejorar la movilidad e incrementar su calidad; actualizar el papel de los modos de transporte colectivo e individual; promocionar medios sostenibles, saludables y seguros en los desplazamientos; planificar y ordenar la movilidad de acuerdo a los nuevos criterios medioambientales; considerar las singularidades de los Campus y de sus entornos, los elementos culturales, el modelo de ordenación urbana, el marco institucional y las políticas medioambientales, sociales y culturales; incentivar y promover la mejora de la calidad de vida y la salud; y fomentar el uso racional del espacio y de las infraestructuras.

Más del 80% de la comunidad universitaria reside dentro del cuarto cinturón de la ciudad de Zaragoza, por lo que se está trabajando colaborando y negociando con el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza, la Dirección General de Transportes del Gobierno de Aragón, y los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza para ofertar una movilidad de calidad, saludable y respetuosa con el medio ambiente, en crear canales de información, consolidar los cauces participativos ya desarrollados el año pasado, y en concienciar a la comunidad universitaria.

Además de propugnar la movilidad a pie y en transporte público, se ha continuado en el camino de la sostenibilidad fomentando el uso de la bicicleta dentro del proyecto BiciUnizar. Para ello se cuenta con el apoyo del Gobierno de Aragón, en el marco de las iniciativas propugnadas por la Estrategia Aragonesa de la Bicicleta, con el Consorcio de Transporte del Área de Zaragoza, y con los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza. Gracias a ello se van a licitar intervenciones para la mejora de los accesos en los carriles-bici del Campus Río Ebro, Veterinaria, y la conexión a la Escuela Politécnica Superior con el centro de la ciudad de Huesca.

En el marco de BiciUnizar, en el curso 2022-2023 se ha puesto en marcha un servicio de préstamo gratuito de larga duración ofreciendo sesenta bicicletas entre musculares y eléctricas para toda la comunidad universitaria por valor de 67.000 euros -incluyendo las dotaciones de candados y cascos de protección personal-; promoviendo la adquisición de una bicicleta con ayudas por un total de 3.500 euros; instalando un centenar de nuevos anclajes de aparcamiento de bicicletas, y relocalizando aquellos que supusieran molestias para los viandantes o inseguridad para los usuarios de este sistema de transportes. Además de los cuatro aparcabicis controlados, se está instalando uno en Campus Río Ebro, y se está pendiente de la licitación de

otro para el Campus de Teruel. Igualmente se han dispuesto seis tótems de reparación en todos los campus universitarios.

BiciUnizar está proporcionando información sobre movilidad, reparación o divulgación a través de la web [bici.unizar.es](http://bici.unizar.es), y mediante videotutoriales que se han difundido a través de las redes sociales. También, la Universidad de Zaragoza se ha convertido en punto de referencia de BiciRegistro, que es el sistema nacional de registro de bicicletas creado para disuadir del robo y facilitar la identificación del propietario en caso de sustracción.

Para una mayor seguridad en la conducción y desplazamiento en los campus se ha mejorado la visibilidad y seguridad para peatones y bicicletas con la señalización en calzadas, eliminación de puntos ciegos en los pasos de cebra y en las zonas de aparcamiento de vehículos. Por otra parte, se continúa trabajando en la mejora del Reglamento de la gestión del aparcamiento en los campus universitarios priorizando a los colectivos más vulnerables.

La Universidad está trabajando en un proyecto piloto, innovador, en el que están implicados los gestores de la Estrategia Biciunizar, investigadores del HOWLAB, perteneciente al IA3 y la antigua SpinOff Universitaria “Geoslab”, para desarrollar una plataforma digital que posibilite crear comunidad, registrar y localizar bicicletas, acceder a los servicios y prestaciones que ofrece Biciunizar, participar en retos y, muy importante, obtener datos fiables del uso de la bicicleta y el impacto que supone en aspectos relacionados con la salud de las personas, cuidado del medio ambiente y la economía de la bicicleta.

Se continúa con la instalación de puntos de recarga eléctrica de vehículos. Actualmente son ocho doubles con 561 usos por parte de 59 usuarios, y una recarga media de 8 kWh por uso, alcanzado una cifra de 4.887 kWh. En aras de la movilidad sostenible el Servicio de Mantenimiento ha adquirido una furgoneta eléctrica CITROËN E-JUMPY ELÉCTRICO que tiene una autonomía de 220 kilómetros.

Finalmente, indicar que se continúan las reuniones con el Gobierno de Aragón para la mejora de los servicios de transporte público de interconexión territorial entre los Campus Aragoneses, y también con los tres ayuntamientos para ver cómo se pueden aumentar las frecuencias en las horas críticas de entrada y salida de la comunidad universitaria.

### **7.3. Infraestructura**

#### **7.3.1. Campus Inteligente**

Campus Inteligente supone dotar a la Universidad de Zaragoza de herramientas e instrumentos de trabajo que integren la realidad física y los entornos digitales para mejorar las instalaciones, infraestructuras y servicios para la comunidad universitaria. Mediante las Tecnologías de la Información, la Relación y la Comunicación (TRIC) se busca medir, diagnosticar y actuar. Se aspira a ofrecer desagregada y espacialmente conocimiento que fortalezca la toma de

decisiones. Esto permitirá un modelo de gestión entre unidades que redunden en el mantenimiento, la sostenibilidad, el rendimiento y la experiencia de la comunidad universitaria sobre sus edificios y entornos.

Por otra parte, se han marcado los siguientes objetivos:

- Mejorar la experiencia de aprendizaje para propiciar un entorno de conocimiento óptimo.
- Fomentar la colaboración e interacción entre todos los miembros de la comunidad universitaria.
- Optimizar la gestión de recursos en los diferentes espacios de la Universidad.
- Mejorar la seguridad y el bienestar del entorno para mejorar la calidad y confort, y un mayor y mejor desempeño.
- Impulsar e instaurar la sostenibilidad comprometidos con un mundo mejor y responder a los objetivos de la Agenda 2030.
- Recopilar y analizar la información que nos ayude a tomar decisiones.
- Pronosticar, planificar, predecir e identificar tendencias.

El proyecto de Campus Inteligente se apoya en las herramientas ya implantadas como PARKUZ, GIM, SIGEUZ, SCADA, SIGMA, PEOPLESOFT, DATUZ. Continúa incorporando información de los sistemas de información geográfica, sensores, etc. para ir aumentando diferentes niveles de complejidad. Todo ello, debería permitir una mejora en el análisis, la comunicación y el aprendizaje de las máquinas, y facilitar las intervenciones para ir implementando acciones semiautomatizadas. El desarrollo se está realizando con el personal de la universidad, por lo que los proyectos pilotos no cuentan con un presupuesto propio de la Universidad de Zaragoza, sino que se financian a través de la convocatoria UNIDIGITAL 2021, y por la colaboración de grupos de investigación como Howlab, IAAA, GEOT, o la Cátedra, Territorio y Visualización Geográfica del Ayuntamiento de Zaragoza.

La arquitectura que se está desarrollando supone el diseño de una infraestructura global con el alojamiento de ThingsBoard (ingesta de datos y conectividad de subsistemas) y de servidores MQTT (Centro de Procesamiento de Datos, CPD) para que sea las ubicaciones donde centralizar todos los datos necesarios. También se ha contemplado la exportación, alojamiento e integración en un clúster definitivo y estable que siga evolucionando con los avances en los CPD's como es el cluster Cassandra.

Esto ya supone una evolución desde el modelo inicial planteado el curso pasado en el que se combinan los aspectos de adquisición, organización y carga, procesado y almacenamiento, para un análisis y visualización de los resultados. La arquitectura se ha dotado de herramientas abiertas, escalables, flexibles, analizables y seguras, fundamentalmente en *software* libre. Todo ello se podría esquematizar con el siguiente cuadro:

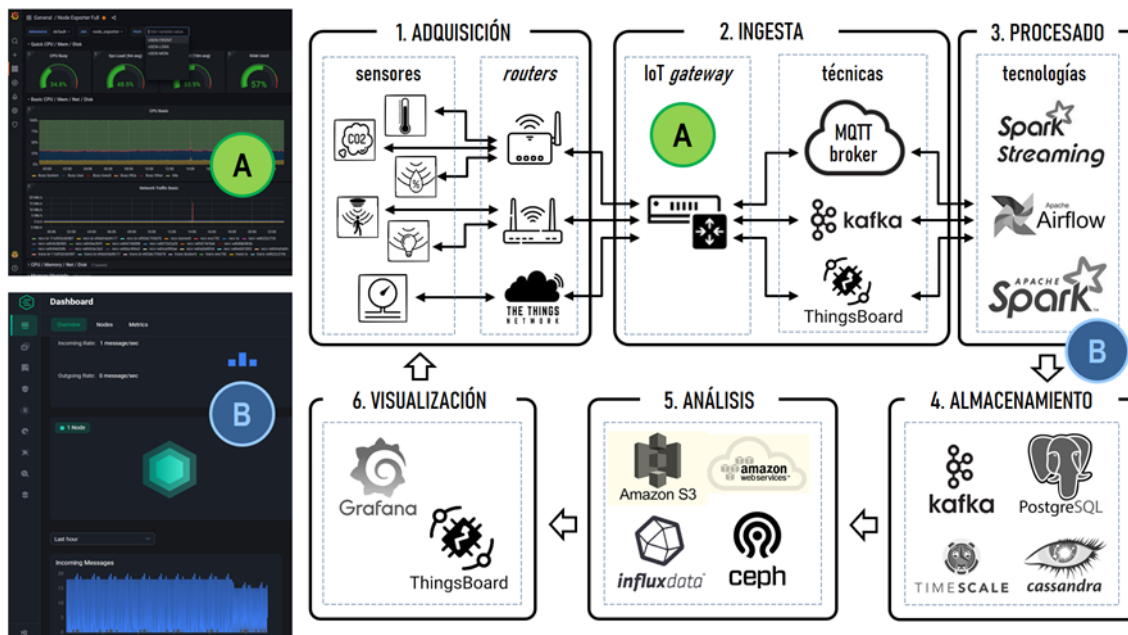


Figura XX: Esquema de las aplicaciones necesarias para el proyecto de Campus Inteligente (versión en desarrollo)

El proyecto dirigido por el Servicio de Mantenimiento de la Universidad de Zaragoza, que coordina a la OUAD, SICUZ, Unidad SIGMA, Unidad de Seguridad, Unidad Técnica de Construcciones y Energía y Servicio de Actividades Deportivas. El desarrollo del Campus Inteligente supone la transformación, inversión, digitalización y conocimiento para impulsar el confort y la descarbonización de nuestros Campus. Dentro de los subproyectos actualmente en inicio se pueden reseñar:

### AulasData

Se ha finalizado la aplicación para mejorar los sistemas de gestión para la elaboración de horarios docentes, atendiendo a las necesidades y particularidades de los estudios y de los centros. Para ello se trabaja a partir del Plan de Ordenación Docente, el catálogo de espacios docentes y los calendarios de apertura de los edificios y espacios. Se ha coordinado una experiencia piloto con la Unidad SIGMA, la Facultad de Veterinaria y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura para la evaluación de la aplicación como herramienta de trabajo. Se prevé su implantación gradual en toda la Universidad a partir del curso 2024-2025.

### BISEUZ.

A finales de 2023 se finalizará la aplicación de reserva de puesto en las salas de estudio y las bibliotecas de la Universidad de Zaragoza. El Servicio de Mantenimiento -con el apoyo de la Unidad de Seguridad, el Servicio de Actividades Deportivas, Geoslab, y HowLab- ha desplegado una red de sensores para recabar información sobre la ocupación de salas de estudio, edificios de algunas facultades o número de vehículos estacionados en las zonas de aparcamiento

controlado. El objetivo es el de ofrecer información sobre el nivel de uso o de saturación de los citados espacios mediante la aplicación móvil AppCRUE-Unizar, o las páginas web institucionales en ordenadores personales.



Figura XX: Versión B de los visores de consulta para la comunidad universitaria de las plazas libres en los aparcamientos controlados y en las salas de estudio de los Campus de la Universidad de Zaragoza

## SENSOUZ

Ya se ha creado un sistema de gestión (Apache Cassandra) de código abierto que gestiona grandes bases de datos estructuradas con todo tipo de información, y que enlaza la mayoría de los sensores de la Universidad de Zaragoza. Su objetivo es la creación de un ecosistema común de datos y de medidas para facilitar el intercambio y la explotación de información entre los distintos sistemas de gestión. De este modo se pueden obtener correlaciones complejas de distintos entornos y definir indicadores o cuadros de mando para agilizar la toma de decisiones. En los inicios de 2024 se quiere presentar a la comunidad universitaria información en tiempo real sobre la situación (calidad del aire, aforos, saturación de los aparcamientos, climatización, etc.) de los espacios universitarios sensorizados. Este repositorio servirá para el trabajo interno de las unidades y servicios, y como banco de pruebas para el desarrollo por los distintos grupos de investigación de la Universidad. Ya están operativos sistemas parciales con cuadros de mandos para la gestión de los partes a través de la aplicación Informática GIM, los resultados de los sensores SCADA (Control Supervisor y Adquisición de Datos), o valoración de los niveles de ocupación de salas de estudio, aparcamientos o aforos de algunos edificios

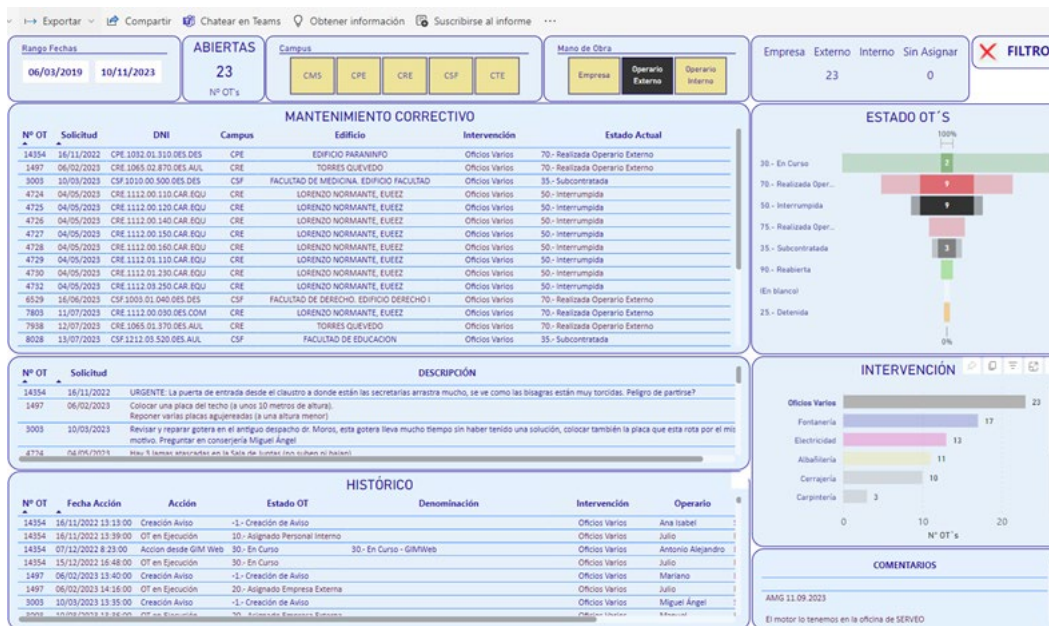
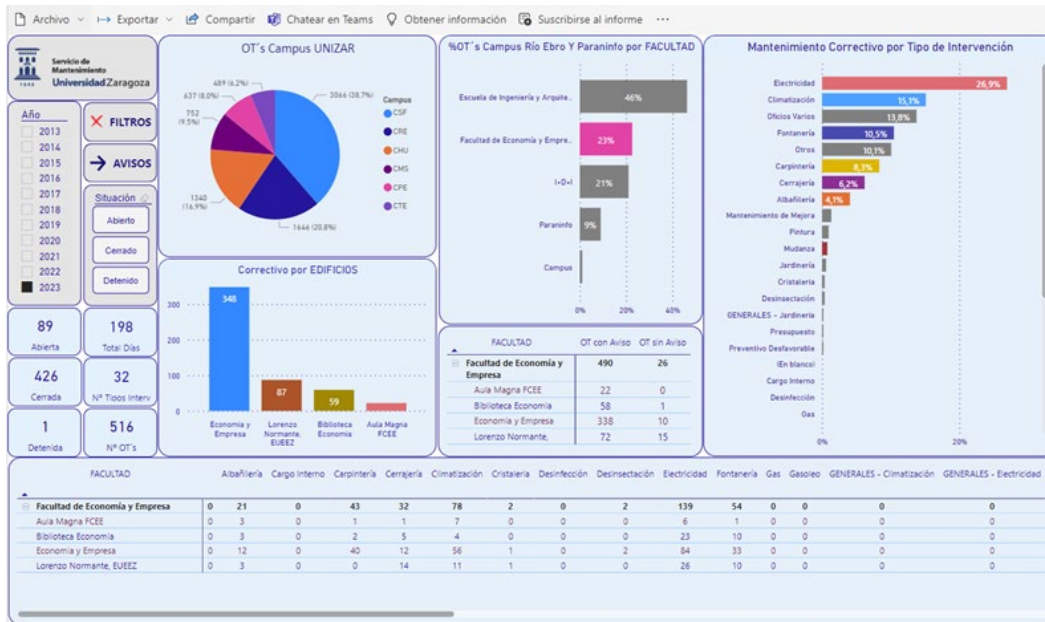
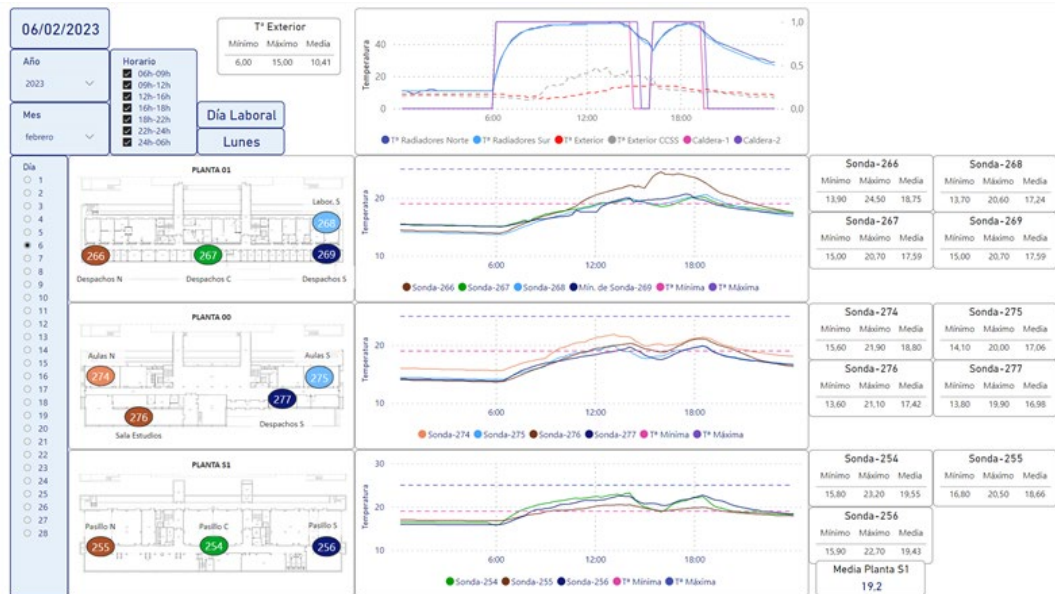


Figura XX: Cuadros de mandos de la gestión de infraestructuras y servicios de mantenimiento desde Campus Inteligente. (Versión β para la gestión de centros y facultades)



## SIGEUZ

Implantado desde 2016, está en una fase de renovación completa. Esto supone un trabajo interno para la mejora, armonización y correcta georreferenciación de todas las bases cartográficas, elementos físicos e infraestructuras. A la vez, se está organizando toda la documentación técnica necesaria para el funcionamiento de todas las unidades implicadas en el mantenimiento y gestión de edificios e infraestructuras. Esto va a suponer un cambio en el modelo de interoperabilidad entre servicios, que debería conllevar una mayor eficiencia, rapidez y resolución. Simultáneamente se ha creado un nuevo grupo de trabajo con los grupos de investigación GEOT e IAAA, y la Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica para el rediseño del visor cartográfico con un doble propósito: la difusión y conocimiento espacial para la divulgación hacia toda la comunidad, y que sea herramienta de trabajo técnico para las unidades anteriormente citadas.



Figura XX: Sistema de consulta desde SCADA y que es uno de los modelos de visualización previsto para el nuevo visor SIGEUZ en Campus Inteligente



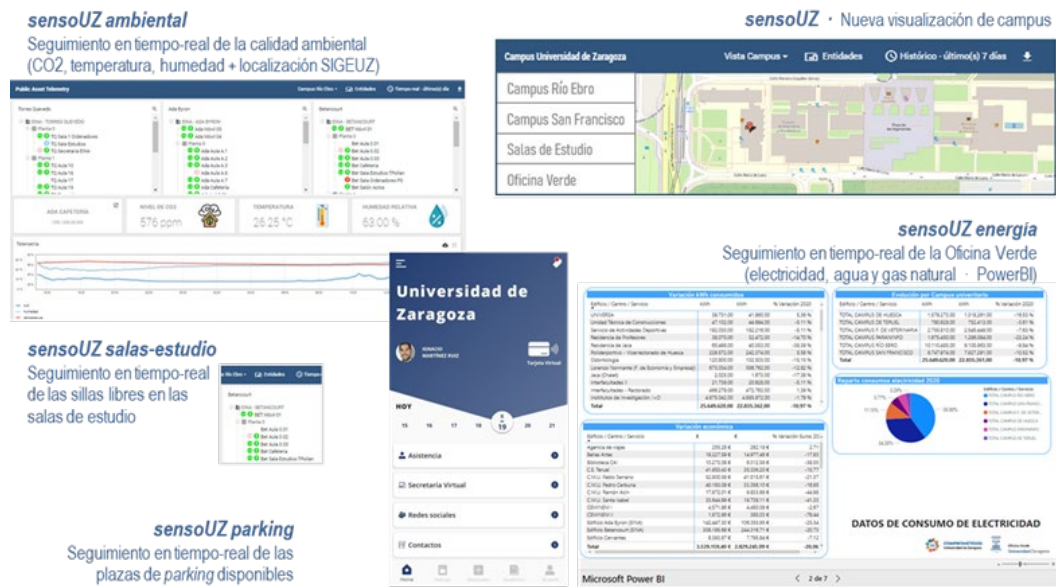


Figura XX. Versión B del modelo de integración previsto para la consulta y análisis de datos dentro del proyecto de Campus Inteligente que se visualizará a través de SIGEUS

Se está trabajando en la definición de un modelo de procedimientos de instalación incluyendo las problemáticas de *hardware*, ubicación, instalación y mantenimiento de sensores y *gateways*, *software* (aprovisionamiento y configuración), lógica (coordinación de infraestructura, integración con servidores, etc.) y de usuario (visualización a través de cuadros de mando, gestión automatizada de datos e informes, etc.). A priori estas tareas van a servir en el presente y en el futuro para la:

- Especificación y selección de los sensores a adquirir
- Compra, recepción y configuración de los sensores (de la red LoRaWAN, del periodo de envío de datos, etc.) mediante app móvil o vía terminal serie desde PC
- Configuración de la plataforma para que los datos de los sensores se envíen al lugar correcto y se muestren en la plataforma (para ver datos en tiempo real y poder descargar datos históricos)
- Instalación de los sensores donde corresponda y pruebas de cobertura

Todo ello, junto con la propuesta a futuro de un modelo de visor en 3D con herramientas BIM supondrá poner a la vanguardia de las Universidades española. Al mismo tiempo es un enorme esfuerzo para el desarrollo, integración e implementación del sistema completo de monitorización de toda la infraestructura global instalada, incluyendo monitorización de servidores y servicios. El interés de este proyecto es el de:

- Evaluar y analizar la información recopilada en esta primera fase inicial para valorar el comportamiento de los edificios y los factores de influencia en dichas medidas (climatología, grado de ocupación, etc.), el estudio de patrones repetitivos, incluso plantear modelos predictivos, etc.
- Diseñar un modelo de intercambio (entrada / salida) de datos para integrar aplicaciones de terceros, y de automatizar la visualización de información y la toma de decisiones.

En paralelo a las acciones anteriores, se viene difundiendo a los administradores y jefes de conserjería algunos cuadros de mando de la gestión de infraestructuras y servicios de mantenimiento desde Campus Inteligente para crear conocimiento y mejorar los procedimientos de trabajo e intercambio de información.

### **7.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía**

#### **Construcciones**

El plan de inversiones para el periodo 2022-2026 cuenta con una inversión de casi 51 millones de euros, de los cuales más de 45 millones corresponden a infraestructuras, rehabilitación y nuevas construcciones. Con este contrato-programa se abordan las necesidades y déficits en inversiones, de mantenimiento y de renovación para responder a las propuestas de todas las candidaturas al rectorado. Un plan que se incardina en la estrategia universitaria para la mejora de la calidad docente e investigadora, la promoción de la sostenibilidad, la calidad de vida, el medioambiente y la salud. La priorización de las intervenciones y actuaciones, también, responden a los retos actuales y futuros de los Next Generation (digitalización de la infraestructura, energías renovables y sistema de autoconsumo, rehabilitación energética, sostenibilidad urbana, bienestar del usuario, soluciones de movilidad y New Green Deal).

No obstante, en coordinación con el Gobierno de Aragón, la creciente obsolescencia de las instalaciones y edificaciones ha obligado en el último año a un replanteamiento de las actuaciones para priorizar acciones urgentes sobrevenidas por la acelerada obsolescencia de las instalaciones y equipamientos, y el enorme incremento de costes para las actuaciones de prevención y mantenimiento de las infraestructuras y edificios de todos los campus universitarios.



- **Filosofía y Letras.** Es la obra más importante del último lustro y ha llegado a su fin. En mayo de 2023 se recepcionó la misma. Actualmente ya está instalado todo el equipamiento de despachos, plató de televisión y estudio de radio, salas de informática, laboratorios, salas de reuniones y de actos. Se ha intervenido en el entorno para dotarlo de accesibilidad universal. Antes de finales de año se habrán instalado el mobiliario de las aulas, con lo que se habrá finalizado este proyecto. Desde noviembre se inicia el traslado, estando totalmente operativo y en funcionamiento para el inicio del segundo cuatrimestre del curso 2023-2024



- **Grandes proyectos a licitación.** Actualmente están en fase de revisión en Contratación la de licitación las siguientes acciones:
  - Plan Director de la Facultad de Medicina y proyecto de la Fase I
  - Proyecto y ampliación de uno de los módulos del Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM).
  - Proyecto y edificación de un edificio de investigación del Campus Río Ebro de tres plantas a continuación de los módulos (CEMINEM).

- Reforma del edificio de clínicas como nueva sede de institutos de investigación en el Campus de Veterinaria.
  - Remodelación de las instalaciones deportivas del Campus San Francisco
  - Nueva clínica oftalmológica o el centro de procesamientos de datos en el edificio de Matemáticas.
  - Transformación del espacio exterior del Campus Río Ebro.
- **Proyectos coordinados**
- Con la Diputación Provincial de Huesca y con el Gobierno de Aragón para la renovación de un ala de la Residencia de Niños como espacio docente e investigador.
  - Con el Gobierno de Aragón, a través del Fondo de Inversiones de Teruel (FITE), se ha realizado la definición de usos, y se está tramitando la contratación del proyecto del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el Campus de Teruel.
- **Otras obras.** A lo largo del curso de 2022-2023 se han finalizado obras de relevante importancia como:
- Remodelación de instalaciones obsoletas e ineficientes como la instalación eléctrica en la Facultad de Ciencias en Campus San Francisco.
  - Envolvertes en la Facultad de Economía y Empresa en Campus Paraninfo.
  - Subsanciones y asentamiento en el edificio I+D+I en Campus Río Ebro.
  - Transformación de espacios en todos los campus de la Universidad para que sean lugares de convivencia y promotores de la salud.
  - Proyecto de remodelación del Salón de Actos del edificio Torres Quevedo en un Aula Campus.
  - Elaboración y ejecución de un espacio expositivo permanente dedicado a la figura de Santiago Ramón y Cajal en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.
  - La obsolescencia de las infraestructuras ha obligado a actuaciones urgentes para la transformación y sustitución de calderas en la EPSH en Huesca, Odontología, edificio Cervantes, o el Colegio Mayor Ramón Acín de Huesca.
  - Puesta al día de las instalaciones de prevención en muchos de los centros de la universidad.

- **Acciones para impulsar una Universidad Abierta, Verde y Amable (AVA).** A partir de un contrato-programa complementario la Universidad de Zaragoza se sigue con la mejora en infraestructuras y equipamiento para el fomento de una docencia e investigación moderna y sostenible adecuando salas de estudio, creando salas polivalentes, impulsando las infraestructuras para una movilidad universal y responsable, ofertando préstamos de bicicletas, o desarrollando aplicaciones para la mejora de la convivencia y calidad de vida de la comunidad universitaria. Todas estas acciones suponen la transformación de los campus para que sean mucho más verdes, accesibles, resilientes, equitativos, abiertos y sociales para contrarrestar e inactivar el malestar climático, la discriminación, la desigualdad, la violencia y la insostenibilidad.
  
- **Proyectos de tipo intermedio** que también están contribuyendo a la mejora de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza. Se podrían destacar los siguientes que están en redacción o en marcha, y que serán efectivos a lo largo de 2024:
  - Espacios de Convivencia y Promotores de la Salud (EPS+C) en el Campus de Teruel, Río Ebro en Zaragoza y Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) en Huesca.
  - Reforma y ampliación de la plataforma peatonal y zonas verdes en el entorno del edificio Interfacultades y de la Facultad de Medicina Edificio A.
  - Ajardinamientos en colaboración con el ayuntamiento de Zaragoza del entorno de la Facultad de Filosofía y Letras.
  - Sustitución de la caldera por un sistema de climatizadora y fotovoltaica en la Facultad de Medicina Edificio A.
  - Adecuación del edificio Cervantes para la reubicación de la Casa del Estudiante y servicios asociados.
  - Sustitución de pavimentos de pistas en el pabellón de deportes en Campus San Francisco.
  - Construcción de unas pistas de pádel en los alrededores de los espacios deportivos del Campus de Huesca.
  - Mejora de la sala de musculación y creación de un espacio de convivencia en el pabellón de deportes Río Isuela.
  - Ampliación y mejora del sistema de almacenaje del Archivo Central en el edificio Interfacultades.
  - Transformación de la Biblioteca de Ciencias de acuerdo con los principios del actual plan estratégico de la BUZ.

- Transformación de la sala de hidroterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud en aulas polivalentes.
- Estudio de actuaciones en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (FCHE) para el cambio de ventanas y mejoras en el tejado.
- Transformación de la cafetería de la Facultad de Economía y Empresa para la creación de aulas de informática, polimedia, y un Espacio de Convivencia y Promoción de la Salud (EPS+C).
- Cambios de cuadros eléctricos y transformación de la zona de prácticas de cocina y nutrición en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Intervención en el edificio Torres Quevedo de la EINA para la renovación de las instalaciones de protección contra incendios (PCI), y proyecto para la renovación completa de la instalación eléctrica.
- Construcción de un edificio de servicios y despachos en las instalaciones del LIFTEC.
- Intervenciones en el CMU Cerbuna para la adecuación de espacios de alojamiento para investigadores y residentes, cambio de los módulos de baños y duchas, sustitución de suelos, tejados, canales y bajantes, y renovación de los colectores de desagüe.
- Instalación de líneas de vida en los edificios I+D+I y en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Actuación para la impermeabilización de techumbres en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Ampliación de las instalaciones de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad en el edificio de servicios.
- Mejoras en la climatización en la Facultad de Derecho.
- Reforma en el Hospital Veterinario para la instalación de un TAC.
- Mejora de la conserjería y reforma de aulas en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.
- Climatización de la sala de estudio en la Facultad de Economía y Empresa en el Campus Paraninfo y del pabellón de las oficinas de Universa.
- Estudio de la mejora de accesibilidad y aislamiento del CIFICE.

- **Pequeñas acciones**, se han realizado más de 125 pequeñas acciones de reforma, mejora y equipamiento por un valor total de más de 700.000 euros de todo tipo, bien financiados directamente por esta unidad, o en colaboración con los centros y facultades que han solicitado estas intervenciones.

### **Energía**

Desde marzo de 2022 la Universidad de Zaragoza mantiene un plan de medidas de contención que todavía no se ha derogado. Este periodo ha estado agravado por la guerra en Ucrania y un aumento exponencial en el precio de la energía que se moderó en el primer semestre del 2023. Actualmente la incertidumbre se ha agravado por los nuevos acuerdos de la OPEP de restricción de la oferta y la reciente guerra entre el estado de Israel y el grupo Hamas. Por ello, pretendiendo mantener el confort climático de los usuarios en los espacios universitarios, se continuará con el compromiso de ahorro energético y la sostenibilidad. Un escenario de sobriedad, que ha supuesto el sacrificio de toda la comunidad universitaria, y que ha ayudado a evitar restricciones mayores, y también a soslayar una quiebra del modelo financiero por un aumento del endeudamiento.

Hay que continuar agradeciendo el esfuerzo y compromiso de la comunidad universitaria, especialmente del estudiantado y de los Centros, por su actitud y compromiso ante un confort térmico reducido, y por la reorganización de los horarios, que han concentrado la docencia entre lunes a jueves de 8/9 a 19 horas y viernes por la mañana.

Se sigue con la dificultad de actuar sobre los precios de la unidad de energía, sometidos a un mercado hoy impredecible por el aumento y enquistamiento de los actuales conflictos bélicos. Además, desde el punto de vista técnico es imposible sectorizar la gran mayoría de los edificios, y todavía se está pendiente de realizar las inversiones en transformación y mejora de las instalaciones de producción y distribución. Por todo ello, no cabe otra solución que reducir el consumo en un contexto de variabilidad climática impredecible.

No obstante, se sigue trabajando en un plan de choque para introducir mejoras en el mantenimiento y sectorización de los sistemas de climatización, aislamiento de envolventes, cambios en las calderas y máquinas de climatización, o en el aumento de las inversiones en placas fotovoltaicas en cubierta. Algunas de las acciones se han enumerado en el apartado de infraestructuras.

- **Electricidad**. Las cifras de contención del gasto han sido muy positivas, gracias a la cooperación de toda la comunidad universitaria y a unas condiciones climáticas muy benignas y han dado unos buenos resultados durante el curso 2022-2023. Analizando los datos recogidos de la facturación mensual de la electricidad, podemos indicar que durante el curso 2022-2023 el consumo de electricidad fue de 20.512.808 kWh un 13% menos que en el curso anterior, donde el gasto fue de 23.628.309 kWh, y que continúa desde 2019.



Figura XX: Evolución del consumo de kWh de electricidad en la Universidad de Zaragoza 2019-2023

A pesar de esta disminución en consumo, la volatilidad de los mercados con un precio medio de 100 €/kWh frente a los casi 48 en 2019, ha supuesto un incremento de los costes.

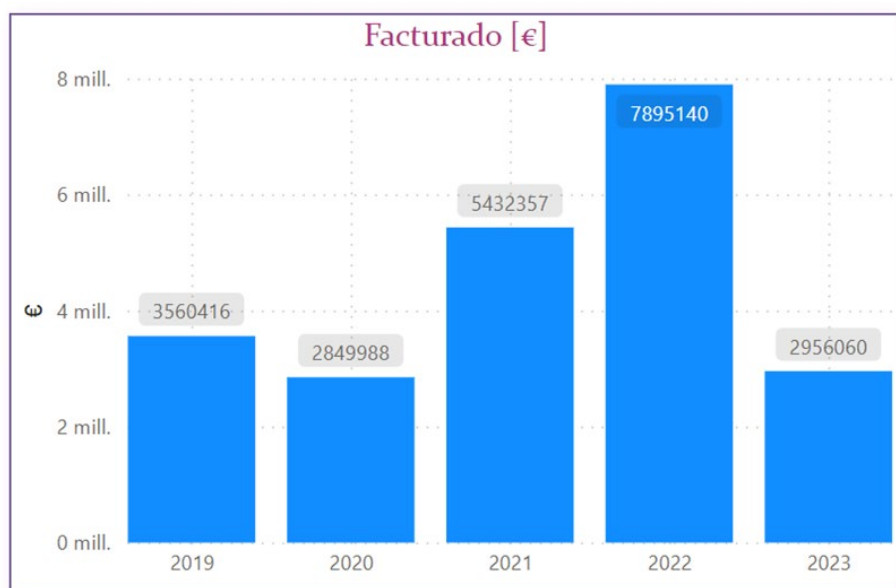


Figura XX: Evolución de la facturación en euros por electricidad en la Universidad de Zaragoza 2019-2023

Hasta julio de 2023 se había reducido el consumo eléctrico en el último año en casi un 14% (con una reducción de los costes de casi un 54%), y el de gas en más de un 21% (aunque con un aumento del coste de casi un 55%).

- **Producción de energía fotovoltaica.** Además, se está realizando un importante esfuerzo en la instalación de placas fotovoltaicas. Actualmente el autoconsumo ha representado un



1,74%, 358.497,73 kWh, una cantidad un 5,4% superior al curso anterior, donde la cifra de producción fue de 379.149,84 kWh. Sin embargo, el porcentaje de autoconsumo de los edificios donde se encuentran instalados los paneles fotovoltaicos se ha incrementado hasta el 20,36% en el curso 2021-2022; siendo en el curso anterior un 14,8%.

### INFORME SOBRE PRODUCCIÓN FOTOVOLTAICA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Edificio	Autoconsumo (kWh)	Consumo de electricidad (kWh)	Autoconsumo edificio	Ahorros económicos
BETANCOURT	143.201,98	1.122.348,05	12,76 %	21.126,67 €
Facultad de Educación	101.647,54	253.602,64	40,08 %	14.996,12 €
Poliécnica de Teruel	34.373,27	127.710,65	26,91 %	5.071,11 €
Poliécnica de Huesca	79.274,94	256.830,28	30,87 %	11.695,48 €
<b>Total</b>	<b>358.497,73</b>	<b>1.760.491,62</b>	<b>20,36 %</b>	<b>52.889,38 €</b>

Figura XX: Producción fotovoltaica en 2023 por edificios

Durante el curso 2022-2023 se están instalando 1.099 paneles fotovoltaicos, que supondrán añadir 540 kWp a la potencia instalada en cubierta en ocho edificios de la Universidad. Proporcionará un aumento del autoconsumo del 3% (que supondrá el 5% del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza en 2024). También se están instalando baterías de almacenamiento que almacenarán 199 kWh de electricidad. El propósito sería conseguir un 10% del autoconsumo eléctrico con 1.5000 kWp para intentar llegar en el horizonte de 2030 al 20% del autoconsumo.

- **Gas.** En el caso del consumo de esta energía la evolución del consumo durante el curso 2022-2023 ha sido de 14.598.220,93KWh; un 35% por debajo de los 22.0462.652,01 KWh gastados durante el curso 2021-2022. Como ya se ha indicado en un apartado anterior este consumo se debe a todas las acciones de reducción de gasto y a unas temperaturas exteriores muy benignas que permitieron reducir el número de horas de calefacción de manera importante.



Figura XX: Evolución del consumo de kWh de gas en la Universidad de Zaragoza 2019-2023

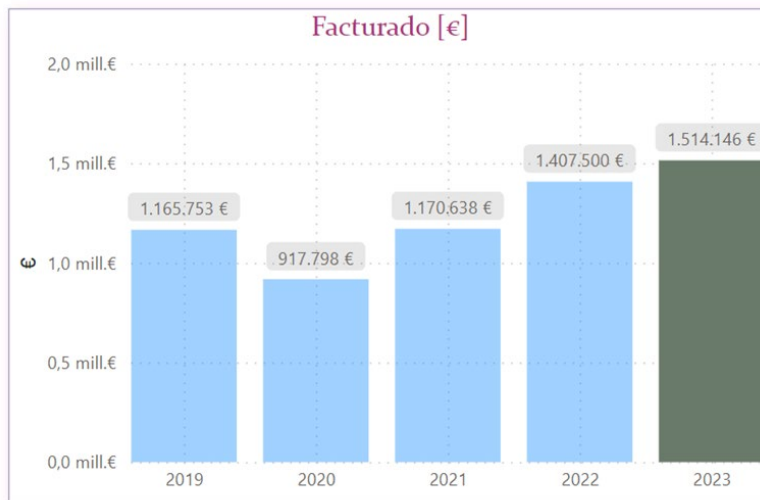


Figura XX: Evolución de la facturación en euros por gas en la Universidad de Zaragoza 2019-2023

Muy diferente ha sido el comportamiento de los costes, ya que durante el curso 2022-2023 el coste del suministro de gas alcanzó 1.910.529,59 €, un 34,7% por encima de la cifra del curso 2021-2022 que fue de 1.417.505,12 €. Esto fue debido a unos costes del mercado gasista sin precedentes, alcanzando valores 10 veces superiores a las cotizaciones del mercado de años anteriores, como puede apreciarse en la siguiente gráfica que indica la evolución del precio de referencia TTF, índice al que el contrato de gas natural de la universidad esta indexado.

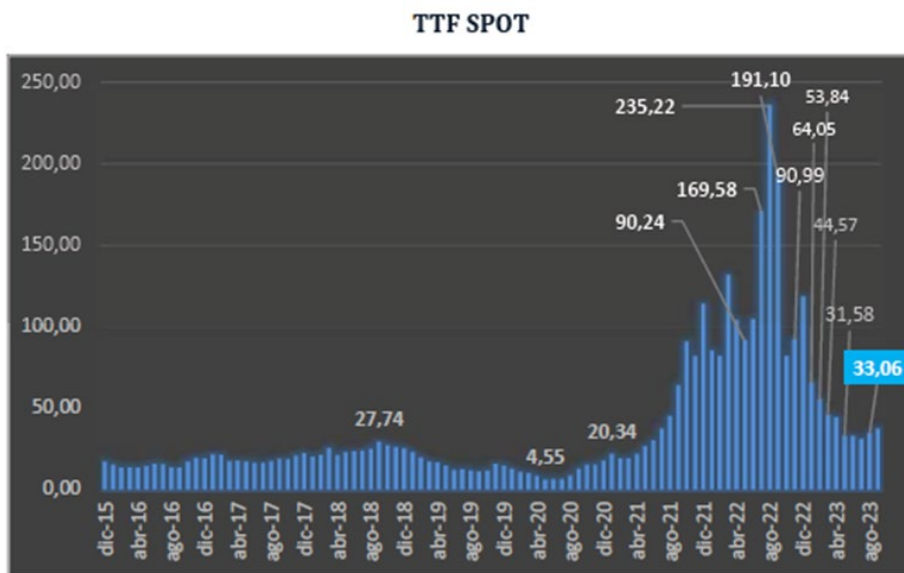


Figura XX Evolución del precio del gas en el periodo 2016-2023

- **Propano.** El consumo ha sido un 46,7% inferior al del curso 2021-2022, suponiendo 22.982,45Kg de combustible. Hay que señalar que parte de la reducción se debió al funcionamiento anómalo de las calderas de la EPSH. Como en el caso anterior el coste supuso un 25% más por alcanzar precios máximos históricos durante 2023.

- **Gasóleo.** Durante el curso 2022 tras el cambio de calderas, solo queda un único sistema de calefacción alimentando a gasoleo C en un edificio de carácter docente. Ello supuso que se consumiera un 51% menos, unos 23.118 litros de gasoleo C. Como en las otras energía, su coste aumentó en más de un 50% hasta alcanzar una media de 1.20 €/l. Por lo que pese a la reducción de consumo el coste ha sido de 1.514.146 €.

### **Agua**

Ha sido un año de incremento de la presencialidad y de la actividad docente e investigadoras. También del cambio en los sistemas de telemedida del Ayuntamiento de Zaragoza. Esto datos disponibles muestran para los campus de Zaragoza un ligero aumento en el consumo de agua muy probablemente debido a las altas temperaturas registradas este verano, al aumento de personas y el uso de agua para riego, por lo que el gasto ha aumentado de 168.213 € a 173.41 €.

<b>COSTE €</b>		
<b>(Ciudad-Campus)</b>	<b>CURSO_2021-2022</b>	<b>CURSO_2022-2023</b>
<b>HUESCA</b>	<b>19.380</b>	<b>19.391</b>
CHU	19.380	19.391
<b>TERUEL</b>	<b>15.062</b>	<b>19.111</b>
CTE	15.062	19.111
<b>ZARAGOZA</b>	<b>133.774</b>	<b>134.920</b>
CMS	19.656	26.465
CRE	39.751	29.331
CSF	56.844	59.631
CSF_EX	17.522	19.492
<b>Total general</b>	<b>168.216</b>	<b>173.421</b>

Las acciones para la mejora para la gestión del agua son las siguientes:

- Instalación de sistemas de telelectura en los edificios de Campus San Francisco y totalizador de la facultad de veterinaria.
- Alta de un nuevo contador de la facultad de Filosofía y Letras y contarán con un sistema de monitorización de consumo de cada bloque.

- Baja del antiguo contador del edificio CMU Santa Isabel y alta como suministro del edificio de servicios sito en Campus San Francisco, dado que este dependía de la toma de este Colegio Mayor.
- Instalación de contadores parciales en los edificios Interfacultades II, Universa, Edificio de Información y SAI para su posterior discretización en la contabilidad de consumos de agua.

Por otra parte, en la gestión de los pozos para climatización todos los parámetros y analíticas son correctas y dentro de norma. No obstante, se se han detectado temperaturas superiores a lo habitual en los niveles freáticos lo que ha reducido el rendimiento de los equipos de climatización que emplean los pozos de captación e inyección durante el verano.

### 7.3.3. Mantenimiento

#### **Órdenes de Trabajo Correctivas y de Mantenimiento (OT's)**

El curso 2022-2023 es el de la consolidación de la asistencia y actividad de los centros. Por ello, la actividad del servicio de mantenimiento puede considerarse como normal o prepandémica. El número de solicitudes de intervención ha tenido un ligero aumento frente a las cursadas en 2022, pero es más baja que en los anteriores a 2019. En el curso 2022-2023 a partir de las 12.454 solicitudes de avisos de intervención desde las conserjerías de los edificios se generaron 12.884 órdenes de trabajo (OT's), desestimando 207 avisos.



Figura XX: Evolución del número de avisos y OT's gestionadas

Un año más, se ha trabajado en cumplir adecuadamente los trabajos de mantenimiento preventivo. Desde el curso 2019-2020 la directiva es de un estricto cumplimiento de la normativa y los modelos de gestión preventiva. Para ello se está gestionando la agrupación de los partes y órdenes de trabajo para poder realizar un análisis que ayude a una mejor gestión de los recursos y valoración de las necesidades. En el curso 2022-2023 se realizaron 11.994 órdenes de trabajo

preventivo. Se debe indicar que esta reducción se debe al agrupamiento de tareas y no a la reducción de estas que continua en los valores marcados para un mantenimiento preventivo correcto.

Respecto del mantenimiento correctivo, el número de Ordenes de Trabajo han aumentado un 12.5%, volviendo a valores anteriores a la pandemia. Se detecta un ligero aumento, pero se confirma que seguimos en valores por debajo de las 14.000 OT's de cursos anteriores:

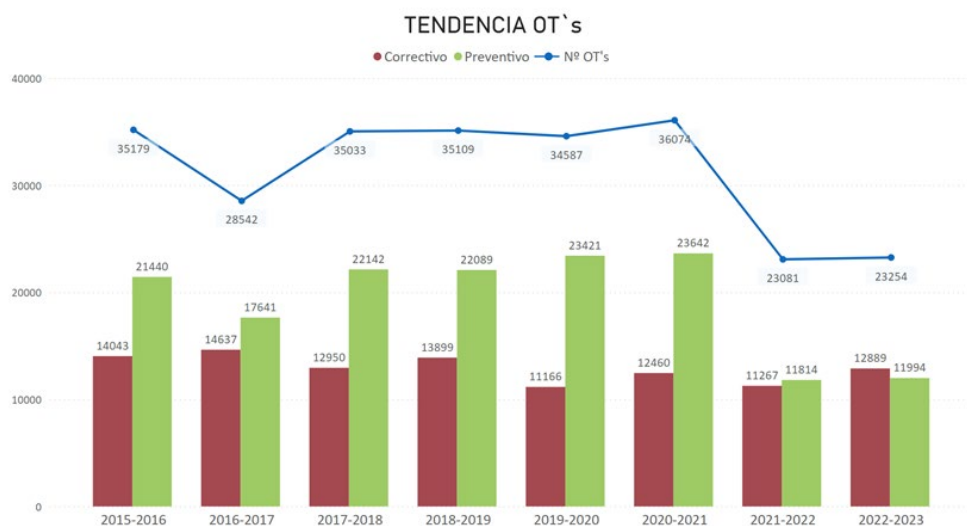


Figura XX: Evolución entre 2015 y 2023 del total de las OT's (Correctivo y Preventivo) gestionadas

Al agrupar los mantenimientos preventivos en una misma OT no hemos reducido las labores preventivas realizadas a los equipos, sino que las hemos aumentado para conseguir año a año minimizar el número de acciones correctivas en nuestras instalaciones, evitando tiempos de parada de las instalaciones o de inactividad en los espacios debido a fallos o roturas no contemplados anteriormente, mejorando los servicios para la comunidad universitaria.

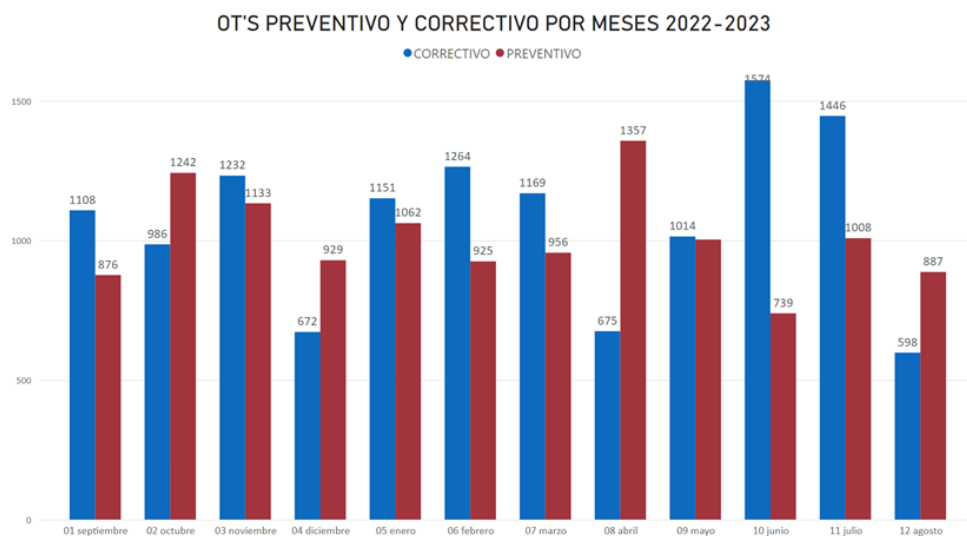


Figura XX: OT's (Correctivo y Preventivo) desglosado por meses en el curso 2022-2023.

Actualmente el número de OT's de preventivo han quedado equilibradas a lo largo del curso, reservando un menor número de preventivos para los meses de verano, donde se acometen las tareas de mantenimiento mayor envergadura.

Respecto al correctivo se mantiene constante a lo largo del año, salvando los meses de diciembre, semana santa y agosto marcados por los parones de los cierres energéticos de cierres de todos los espacios universitarios.

En cuanto al tipo de intervenciones de las OT's, podemos ver como la gran mayoría del mantenimiento preventivo se trata de tareas de climatización, mientras que el mantenimiento correctivo se centra más en tareas de fontanería, electricidad y carpintería.

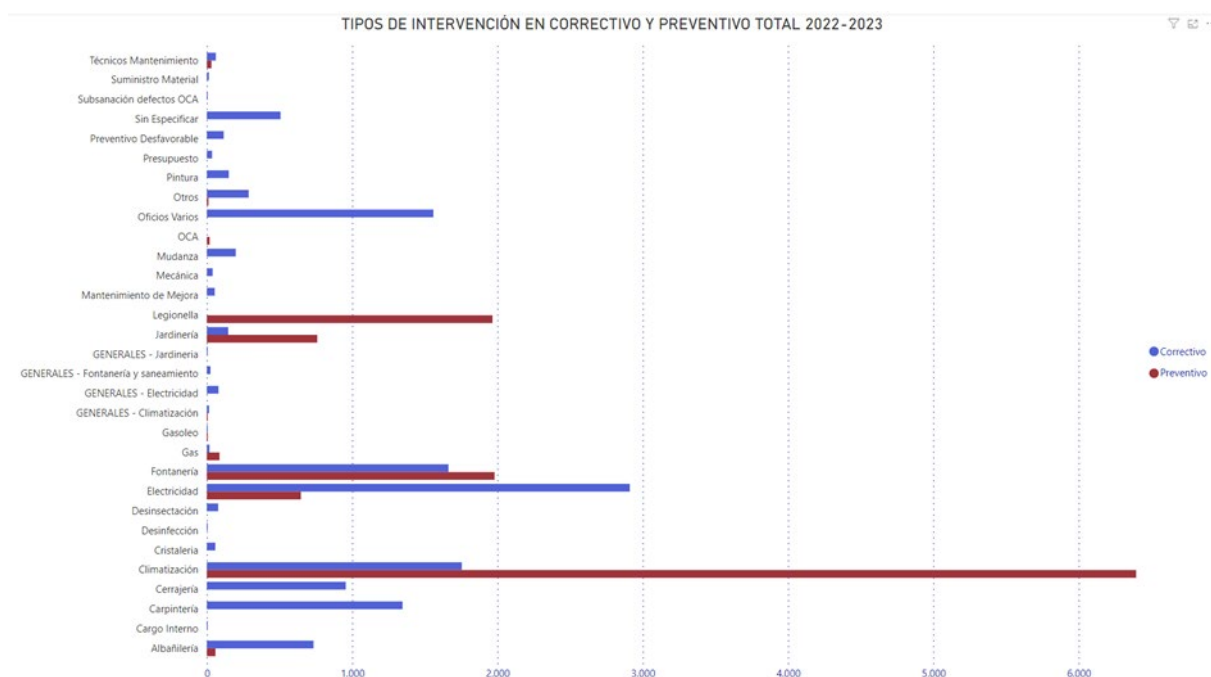


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo (anual).

Del total de avisos transformados a OT's, el 98.5% se han tramitado dentro del plazo de 3 días hábiles desde su emisión establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento. El 1.5% restante se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación.

Del 1.5% de avisos gestionados con retraso, un 61% es de 1 a 3 días, el 6% de 4 a 6 días, el 4%, de 7 a 20 días y el 52% restante acumuló un retraso que supera los 20 días respecto a lo establecido en GIM.

Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Se ha mantenido un servicio de atención superior al 95% para todos los meses, de acuerdo con los resultados de tiempos de control establecido por la siguiente formulación matemática.

$$\text{Ratio de Respuesta (Avisos)} = \left(1 - \frac{\text{N}^\circ \text{ de Avisos gestionados con retraso}}{\text{N}^\circ \text{ Total de Avisos gestionados}}\right) * 100$$

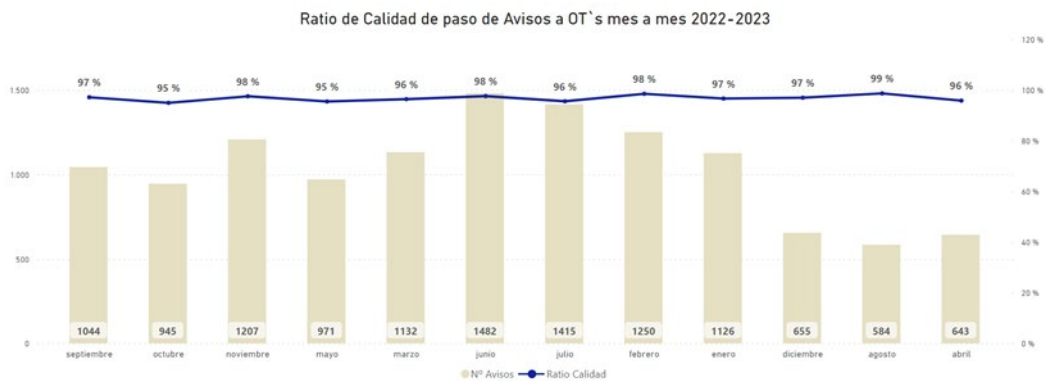


Figura XX: Formulación de ratio de respuesta y desglose de la tendencia de la calidad del tiempo de gestión de los avisos durante el curso académico 2022-2023.

Atendiendo al porcentaje de OT's gestionadas por Campus sigue existiendo una correlación entre OT's y el total de edificios, metros cuadrado e instalaciones existentes en los Campus, así como por la complejidad y antigüedad de las instalaciones. Se puede indicar que la tendencia es la misma que en el curso 2022-2023.

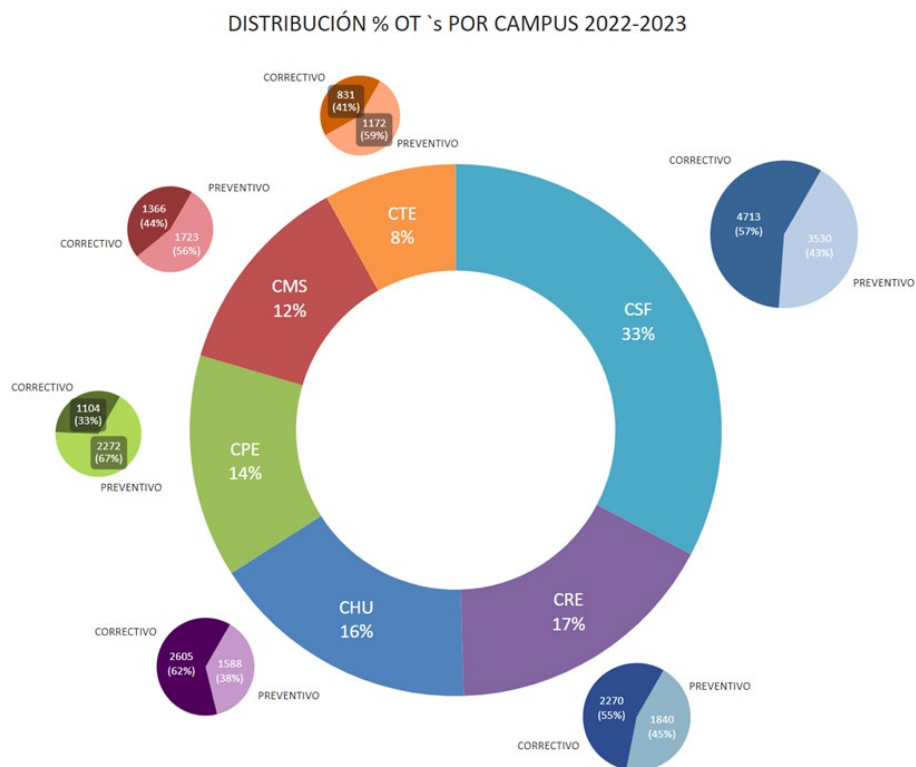


Figura XX: Reparto de OT's de Correctivo y Preventivo por Campus.

Si el análisis de la ratio de correctivo de mantenimiento se realiza por m<sup>2</sup> atendidos. Si se compara con el curso anterior hay un aumento de las intervenciones en todos los otros campus salvo el de Teruel. Cuando se analizan las acciones por metro cuadrado son los campus de Huesca, Veterinaria y Teruel donde mayores intervenciones se realizan.

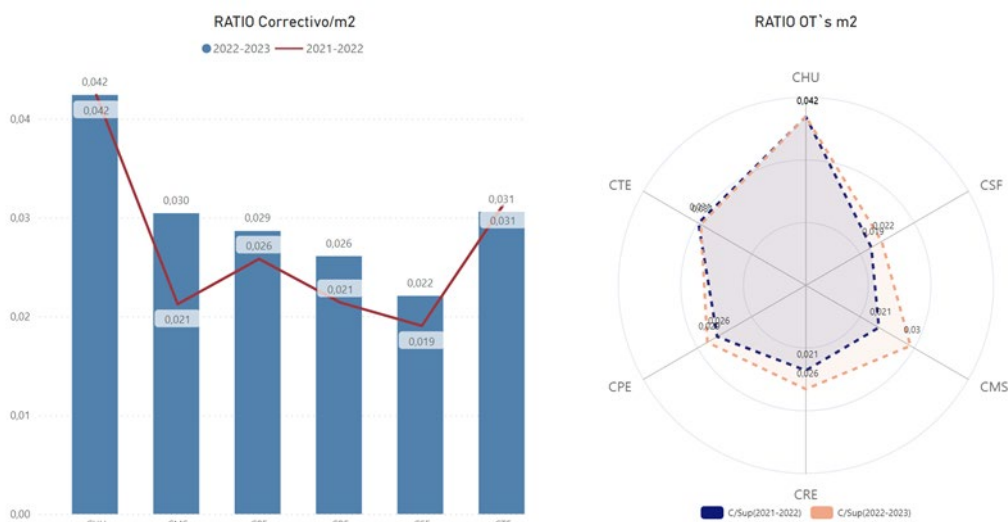


Figura XX: Relación entre OT's de Correctivo y m<sup>2</sup> de cada Campus.

Lo mismo ocurre con el mantenimiento preventivo, los valores de la ratio de OT/m<sup>2</sup> se han estabilizado respecto al año anterior en todos los campus tras el plan de agrupamiento.

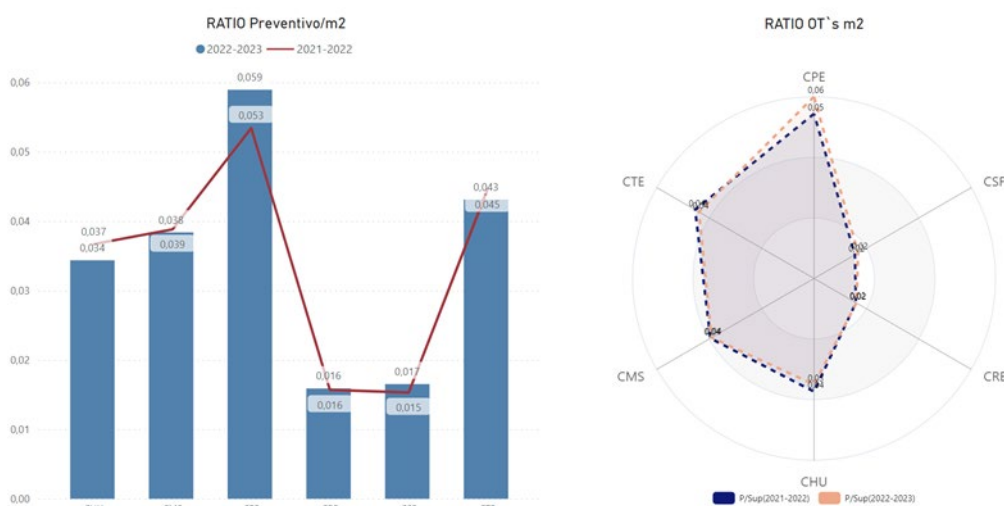


Figura XX: Relación entre OTs de Preventivo y m<sup>2</sup> de cada Campus.

Las intervenciones preventivas por metro cuadrado se mantienen con las mismas proporciones por Campus en los últimos cuatro cursos académicos, con variaciones mínimas del número de mantenimientos correctivos en todos los campus, con un ligero aumento en todos ellos salvo en Teruel, y destacando las acciones en Campus Paraninfo Económicas, por las características patrimoniales de uno de los edificios.



### ***Automatización y acciones del servicio para el desarrollo del Campus Inteligente***

El Servicio de Mantenimiento asumió en el curso académico 2022-2023 la gestión del proyecto de Campus Inteligente debido a que tiene el mayor número de servicios e instalaciones para integrar en este proyecto; por su colaboración activa en las acciones promovidas desde el plan de inversiones UNIDIGITAL; y por el mayor nivel de formación técnica de su personal para abordar este reto. Por ello, continúan con el plan establecido para la monitorización completa de la universidad de Zaragoza, y se han continuado con los trabajos de programación y automatización, finalizando las actuaciones en las salas de producciones tanto de frío como de calor., e iniciando la integración de los circuitos primarios y secundarios de los mismos.

Además, se ha profundizado en las regulaciones de las producciones y las distribuciones de cada edificio con el ajuste de válvulas y control de las mismas, incorporación de variadores de potencia en bombas y ventiladores de impulsión, definición de curvas de potencia de calderas, ajustes de funcionamiento de enfriadoras, etc. También se continuado con la integración de los equipos en el sistema de gestión Scada, y se ha hecho un esfuerzo en la optimización de los parámetros de consigna de temperaturas. Con todo ello, se está consiguiendo una mejora en la eficiencia de la instalación de climatización. A continuación, se enumeran los edificios donde se han implementado cambios sustanciales en la gestión de la climatización a través de la automatización de las instalaciones:

– **Campus San Francisco:**

- Control del sistema de producción mixto de la Biblioteca CAI y colocación de sondas de temperatura y CO2 en los espacios.
- Sustitución del sistema de control del edificio de la Facultad de Educación nueva por el sistema propio de la Universidad de Zaragoza.
- Monitorización del sistema de apoyo de clima del Polideportivo SAD.
- Control de producción de frío del Edificio de Matemáticas.
- Control de la producción de frío del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación.

– **Campus Paraninfo:**

- Control total del sistema de climatización de la Biblioteca de Economía.

– **Campus Rio Ebro:**

- Control del CPD del Edificio Betancourt.
- Rehabilitación en el control de producciones de los módulos 2 y 4 de la Plaza de la Ingeniería.

- **Campus Huesca:**
  - Ajustes y modificaciones en el sistema de climatización del Polideportivo Rio Isuela.
  - Colocación y monitorización de un equipo VRV en la Facultad de Educación de Huesca.
- **Campus Teruel:**
  - Producción de calor y sistema de distribución de las plantas baja, 1ª y 2ª del CMU Pablo Serrano, así como la integración con el resto del edificio y consolidación del sistema nuevo de automatización.

Asimismo, se ha impulsado la implantación del proyecto SENSOUZ donde se han integrado todas las señales de los diferentes subsistemas que se gestionan desde el servicio de mantenimiento. Además, bajo la cobertura de este proyecto se han instalado antenas Lora Wan en todos los campus de la UZ, tecnología inalámbrica de amplia cobertura que facilita la comunicación entre diferentes elementos de campos. Durante el año 2022-2023 se han instalado en la Universidad de Zaragoza, 406 sondas LoraWan y 12 Gateways (antenas). La dotación de cobertura Lora Wan ha permitido iniciar el despliegue de sondas de temperatura y humedad en los diferentes edificios de la UZ. Este despliegue debe ayudarnos a caracterizar y monitorizar las temperaturas de los espacios, generando información para la gestión y optimización de las instalaciones, así como para la creación de paneles de control que faciliten la toma de decisiones encaminadas a reducir el consumo energético y maximizar el confort de los usuarios de los edificios.

Por otra parte, el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) está realizando un importante esfuerzo en la modernización de la infraestructura de comunicaciones para responder a las necesidades del servicio sobre la infraestructura de la WIFI (sustitución de puntos de acceso, refuerzos de cobertura, estudios, etc.), y que servirá de soporte para los nuevos servicios del Campus Inteligente.

En este último curso académico se ha acometido el equipamiento WIFI de la nueva Facultad de Filosofía y Letras y, para ello, se han renovado las controladoras CISCO que dan servicio a toda la universidad. Esto permitirá ampliar la red de puntos de acceso y sustituir algunos viejos por otros más potentes. Al mismo tiempo en la Facultad de Educaciones se está realizando una actuación sobre toda la red para sustituir algunos puntos de acceso en varios sitios por otros más potentes gestionados desde las nuevas controladoras. Por otra parte las actuaciones puntuales sobre los puntos de acceso han sido las siguientes:

- Biblioteca CAI (jul 22). 3 APs y un punto nuevo
- Fac. Veterinaria (nov 22). 2 AP's en naves 42 y 49 sustituidos (2600 por 2700) y 1 AP con punto nuevo en Edif central, planta 1, pasillo Bioquímica-Acceso
- CIFICE (dic 22). 1 AP Aula 3 Planta 0 semisótano

- Fac Educación Zaragoza (ene 23). 3 AP's en aulas 0.4, 0.10 y 0.13 planta 0 (2 puntos nuevos y reutilización de otro)
- Fac Ciencias. Pabellón de Químicas (ene 23). 1 AP pl 0 aula 4
- Fac Medicina Ed B Aulario (feb 23) 2 AP's nuevos Aula 5 (pl 1) y Aula 12 (pl 2)
- Escuela Politécnica de Huesca (mar 23) 1 AP en Chalet 5 pl 1; Cambios 2600 por 2700 (mar 23); 2 AP's (en Mod 2 Río Ebro)
- Nave Institutos – Campus Río Ebro(Jun 23) 1 AP
- Aula Magna Facultad de Economía y Empresa (Julio 23) Mover un AP (pl2 aula M1 ) e instalar uno nuevo (pl2 aula M2)

### ***Acciones relevantes del Servicio de Mantenimiento en los campus universitarios***

La lista de actuaciones más relevantes realizadas en cada uno de los Campus universitarios sería interminable, por lo que se seleccionan aquellas que han supuesto una mejora de acuerdo con los criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como en la transformación de las instalaciones obsoletas o que no se adaptan a la normativa vigente.

#### ➤ **Campus de San Francisco**

- **Campus**
  - Instalación aparca bicis, aparca patinetes y señalizadores zonales en accesos principales a edificios.
  - Renovación bomba principal de efectos y depuradora en zona estanque .
  - Pintado exterior Pabellón Polideportivo y valla perimetral campo .
  - Pintado exterior frisos edificios: Fac. Derecho, Fac Físicas, Interfacultades, Servicios Centrales.
  - Reparación aceras zona glorieta Ciencias y vial trasero de Educación.
  - Instalación alumbrado ornamental LED en Arco acceso Campus.
  - Desviación tubería principal de riego zona estanque y reposición de aceras.
  - Saneado e instalación de seccionamiento en red principal de riego zona SAD.
  - Renovación alumbrado LED vial entre Físicas y Educación.
  - Instalación sondas LORAWAN temperatura y humedad en los edificios del campus.
- **Biblioteca María Moliner**
  - Sustitución claraboyas en terraza.
  - Renovación cabinas de extracción y aporte del edificio.
  - Cambio de cisternas tanque bajo.
- **Biblioteca CAI**
  - Integración horaria del sistema de climatización en Scada.
  - Cerramiento carpintería metálica zona conserjería.

- Montaje extracción salas de estudio.
- Instalación sondas temperatura y CO2 en salas de estudio.
- **Facultad de Derecho**
  - Renovación climatización y montaje techo practicable en zona administración.
  - Renovación alumbrado LED Biblioteca y Hemeroteca, edificio Decanato.
  - Impermeabilización terraza paso de Decanato a Derecho III.
  - Cambio alumbrado LED aulas 13 y 17 en Derecho III.
  - Reparaciones frigoríficas varias con sustitución de compresor: aulas 14, 18 y Biblioteca.
  - Montaje de purgadores automáticos en P4 Derecho II.
  - Cambio válvula general gas.
- **Facultad de Ciencias**
  - Sustitución alumbrado zonas comunes FAC Geológicas.
  - Sustitución emergencias LED en edificio de Físicas.
  - Reordenación fondo bibliográfico en espacios de Biblioteca de Ciencias.
  - Desmontaje caseta antigua y adecuación parking y cargador vehículo eléctrico.
  - Sustitución bomba principal sistema calefacción FAc Matemáticas.
  - Instalación persiana motorizadas en Aula Magna FAC Físicas.
  - Saneado colector de abastecimiento de agua potable en FAc Geológicas.
  - Reparación circuito frigorífico en Enfriadora Químicas y recarga de gas.
  - Sustitución cabinas de extracción general en servicios.
  - Reparación motores y electrónica vitrinas laboratorio.
- **Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud**
  - Sustitución alumbrado Sala de estudio en Biblioteca.
  - Instalación baterías de agua caliente de apoyo para climatización de Biblioteca y Seminarios.
  - Unión de espacios para la creación de nueva aula docencia en PB.
- **Edificio Universa**
  - Adecuación instalación eléctrica para nuevos puestos de trabajo.
  - Montaje alimentaciones eléctricas sistema de calefacción individual en PB.
- **Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo**
  - Sustitución puertas exteriores de emergencia.
  - Renovación cuadro control y potencia sistema de climatización del edificio.
  - Renovación cableada, sondas, V3V, bombas y motores para compuertas del sistema clima.
  - Electrificación mesas de estudio en Biblioteca.

- **Facultad de Educación**
  - Tratamiento parcial: lijado y barnizado de fachada de madera.
  - Sustitución varios fancoils edificio: Confucio y Administración.
- **Facultad de Medicina**
  - Sustitución motor y elementos de seguridad en cancela automática parking Concilia.
  - Pintado hall acceso Aulario.
  - Reparación sistema producción calor.
  - Integración sistema de producción frío en Scada.
  - Reparación motores y electrónica vitrinas laboratorio.
- **Edificio Interfacultades y Servicios Centrales**
  - Saneado e instalación de nuevos seccionamientos en red de abastecimiento zona Interfacultades.
  - Reparación sistema de producción de calor en edificio.
  - Residencia de Profesores.
  - Sustitución cuadro potencia y control de grupo de presión.
  - Sustitución cuadro potencia y control calefacción.
  - Sustitución bomba primario y bomba de secundario calefacción.
  - Saneado CGBT adecuación a normativa.
  - Poda general y apeo arbolado seco en jardines perimetrales.
- **Edificio Servicios**
  - Cambio alumbrado LED zonas comunes y despachos en PB.
  - Pintado despachos y pasillo en PB.
- **Edificio UTCME**
  - Renovación de pintura exterior de la fachada de la UTCME.
  - Sustitución varias persianas edificio.
  - Cambio válvula general gas.
- **Colegio Mayor Universitario Santa Isabel**
  - Sustitución y renovación de vallado perimetral.
  - Integración en SCADA de alumbrado y fuerza en recinto de Frontón.
- **Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna**
  - Saneado y repintado fuente ornamental en jardines.
  - Sustitución alumbrado LED exterior y hall entrada principal.
  - Reparaciones varias por filtraciones en zona de duchas colectivas.
  - Renovación de motores de apertura automático de las cancelas.
- **Servicio de Actividades Deportivas**
  - Renovación climatización P1 zona administración.
  - Cambio alumbrado LED zona administración.

- Sustitución Bombas sistema ACS primario y secundario de instalación.
- **Edificio CIFICE**
  - Pintura exterior: parterres, paredes aulas, recorridos de evacuación.
  - Renovación vallado perimetral lado Sta. Isabel.
  - Instalación de cerramiento fondo de saco ocupado por Servicio Limpieza.
- **Edificio Universa**
  - Adecuación instalación eléctrica para nuevos puestos de trabajo.
  - Montaje alimentaciones eléctricas sistema de calefacción individual en PB.
- **Edificio SAI**
  - Reparación motores y electrónica vitrinas laboratorio.
- **Campus Paraninfo Economía**
  - **Campus**
    - Sustitución de las 16 farolas de calle peatonal entre Paraninfo y Facultad de Económicas.
  - **Edificio Paraninfo**
    - Sustitución focos en escalera Ramón y Cajal de Edificio Paraninfo.
    - Sustitución de lámparas 4pin y 57W con equipo por lámpara led 50W sin equipo y rosca e27 (para tulipas de Paraninfo, 30ud).
    - Sustitución de iluminación en Decanato Facultad de Económicas por otras tipo led.
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Pasillo en Planta Sótano de Facultad de Económicas por otras tipo led (32ud 60x60).
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Sala de Estudio en Planta Sótano de Facultad de Económicas por otras tipo led (14ud 60x60).
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Pasillo en Planta Primera de Facultad de Económicas por otras tipo led (39ud 60x60).
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Pasillo en Planta Baja de Facultad de Económicas por otras tipo led (59ud 60x60).
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Aulas en la 2ª Planta de Facultad de Económicas por otras tipo led (180ud 60x60).
- **Campus de Veterinaria**
  - **Edificio Central**
    - Sustitución de las 11 farolas de fachada del Edificio Central de Veterinaria por otras tipo led.
    - Instalación 14 sondas lora en Facultad de Veterinaria.
  - **Hospital Veterinario**
    - Instalación de SAI en ordenador telegestión del Hospital Clínico Veterinario.

- **Servicio de Apoyo a la Experimentación Animal (SAEA)**
  - Instalación de SAI en ordenador telegestión de Edificio Encefalopatías.
  - Sustitución de focos halógenos de alumbrado exterior en SAEA por focos led 20W (7ud).
  - Instalación 6 sondas lora en Nave 5 Veterinaria (SAEA).
- **Aulario Veterinaria**
  - Sustitución de focos halógenos de alumbrado exterior en porche acceso principal Aulario Veterinaria (4 estancas led 20W).
  - Sustitución de iluminación en Hemeroteca, Dirección y Sala Profesores en Biblioteca de Aulario de Veterinaria (32ud 60x60).
  - Instalación de farola led con panel solar en esquina Aulario Veterinaria frente Hospital.
  - Sustitución pantallas fluorescentes en Hall Aulario Veterinaria (10ud 120x30).
  - Sustitución de lámparas de descarga a 10mts de altura por campanas led en Biblioteca del Aulario de Veterinaria (4ud).
  - Sustitución de lámparas de descarga a 10mts de altura por campanas led en Hall del Aulario de Veterinaria (2ud).
  - Sustitución de pantallas fluorescentes por otras de tipo led en Sala Polivalente Aulario de Veterinaria (18ud 60x60).
  - Instalación 11 sondas lora en Aulario de Veterinaria.
- **Edificio Zootecnia**
  - Instalación 18 sondas lora en Zootecnia.
- **Campus de Huesca**
  - **Colegio Mayor Universitario Ramón Acín y Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte**
    - Cambio de la caldera por 3 de condensación.
    - Cambio a iluminación LED de lavandería y pasillos adyacentes.
    - Cambio a iluminación LED del despacho del Técnico Informático.
    - Cambio a iluminación LED de Sala de disección.
    - Instalación de acometida eléctrica del grupo PCI.
  - **Edificio Odontología**
    - Cambio a iluminación LED de todo el edificio con la excepción de las aulas.
  - **Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación**
    - Instalación de VRV para los despachos de los pasillos posteriores.
    - Cambio a iluminación LED de la mayoría de las Aulas.
    - Cambio a iluminación LED de Despachos planta superior.
    - Cambio a iluminación LED de Secretaría y conserjería.

- Cambio a grifería de bajo consumo en los dos edificios con material suministrado por el centro.
- **Pabellón Polideportivo Río Isuela**
  - Saneamiento en profundidad de la instalación de climatización.
  - Instalación de sondas de CO2.
  - Instalación de bomba de calor en conserjería.
  - Instalación de extractores en aseos Planta primera.
- **Escuela Politécnica Superior**
  - Cambio a iluminación LED en la cafetería, sus baños(estos con sensores de presencia) y distintos pasillos (200 Ud. downlight).
  - Sustitución de los tableros de las pasarelas de evacuación. De madera a chapa perforada.
  - Cambio a iluminación LED del andador exterior.
  - Instalación de disipadores acústicos en VRV zona sótano.
- **Residencia de Jaca**
  - No se han realizado actuaciones destacables.
- **Campus de Teruel**
  - **Edificio de Bellas Artes**
    - Reparación y pintado de paramentos de la Sala de Exposiciones del edificio de Bellas artes. Actuación anual.
    - Actuaciones de mejora en las puertas de los accesos exteriores del edificio.
  - **Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**
    - Renovación de parte del circuito de calefacción del Salón de Actos, muy deteriorado.
    - Pintado de las columnas exteriores del edificio.
    - Reparación de paramentos y pintado de los frontales de los voladizos del hall del edificio.
  - **Edificio del Vicerrectorado**
    - Sustitución de uno de los dos quemadores de la Sala de Calderas.
    - Pintado de la escalera de acceso a la cubierta.
    - Actuaciones de mejora en las puertas de los accesos exteriores del edificio.
  - **Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano**
    - Conclusión de la automatización del sistema de climatización del edificio, así como de la iluminación de zonas comunes del mismo.
    - Acondicionamiento del terreno y ajardinamiento, con diversas especies vegetales, de la zona de tierra frente a la entrada principal del colegio.
    - Sustitución del alumbrado de la Sala de Lectura a pantallas led.
    - Sustitución de los video-porteros de las tres puertas exteriores.



- **Escuela Universitaria Politécnica**
  - Reparación de paramentos y pintado de varios despachos y pasillos del edificio.
  - Sustitución del alumbrado de la Sala de Lectura a pantallas led.
  - Sustitución de cerraduras en las puertas del sótano.
  - Campus de Teruel
  - Apeo de 11 chopos en mal estado en torno a la zona ajardinada del CMU Pablo Serrano. En su sustitución, se han plantado diversas especies arbóreas por todo el Campus.
  - Traslado de mobiliario y redistribución de espacios entre los diferentes edificios del Campus, sobre todo en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Esta actuación es continuación de la ya iniciada en cursos anteriores.
  
- **Campus Río Ebro**
  - **Edificio Betancourt**
    - Instalación de Sensores CO2 y Tª, sondas Tª exterior y sensores de presencia en Betancourt según Proyecto Sensorizar.
  - **Edificio Lorenzo Normante**
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Sala de Estudio en la 1ª Planta de Lorenzo Normante por otras de tipo led (30ud 60x60).
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Sala de Lectura en la Planta Baja de Lorenzo Normante por otras de tipo led (50ud 60x60).
  - **Edificio Torres Quevedo**
    - Instalación de luminarias estancas tipo led en Aula Campus de Edificio Torres Quevedo.
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Sala de Estudio de Torres Quevedo por otras tipo led (30ud 120x30).
  - **Edificio Ada Byron**
    - Sustitución de pantallas fluorescentes de Sala de Estudio en la 2ª Planta de Ada Byron por otras de tipo led (45ud 60x60).
    - Instalación de Sensores CO2 y Tª, sondas Tª exterior y sensores de presencia en Ada Byron según Proyecto Sensorizar.
  - **Edificio CIRCE**
    - Sustitución de lámparas 2pin y 18W con equipo por lámpara led 2 pin 7W sin equipo. Sustitución de lámparas 2pin y 13W con equipo por lámpara led 2 pin 6W sin equipo. Edificio CIRCE.

### 7.3.4. Seguridad

El plan de mejoras para este curso 2022-2023 es el mismo que en años anteriores buscando la prevención de la seguridad a toda la comunidad universitaria, a sus bienes, campus, edificaciones e infraestructuras.

#### Incidencias y pérdidas patrimoniales

Este trabajo preventivo y continuado conlleva que se mantenga el descenso de desalojos, hurtos, botellones y drogas. Lo más reseñable es que han disminuido los delitos –casi todos nocturnos y fuera del horario universitario-, y cuya mayoría se producen en el Campus San Francisco. Un entorno en el que se han consolidado la instalación de las terrazas en las vías públicas de los alrededores, donde han aumentado las instalaciones de ocio, y se ha convertido en zona de actividad noctámbula de referencia para la ciudad.

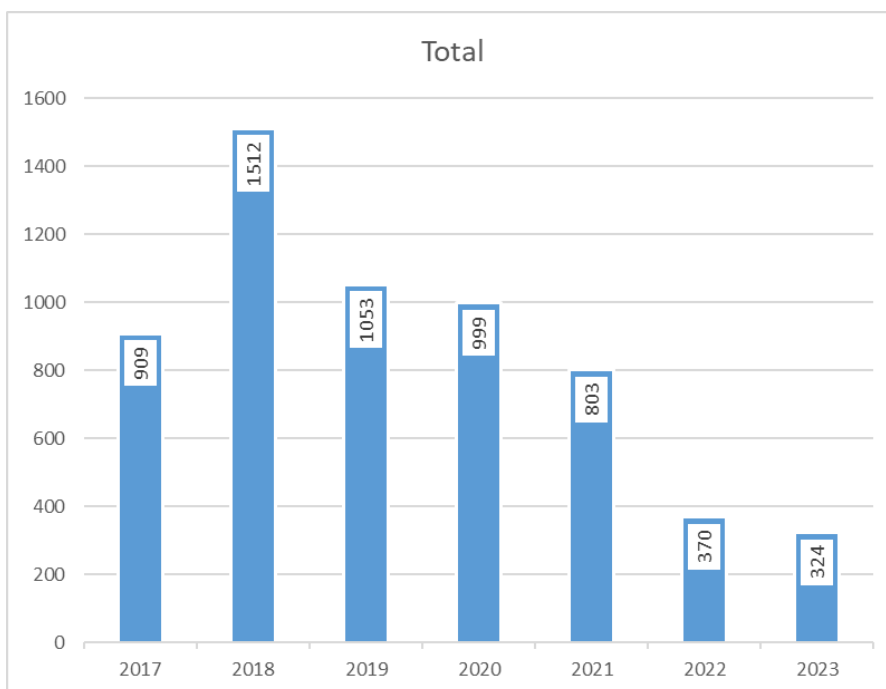


Figura XX Distribución de las incidencias según su naturaleza, datos desde el año 2017 hasta la actualidad totales y por campus universitarios

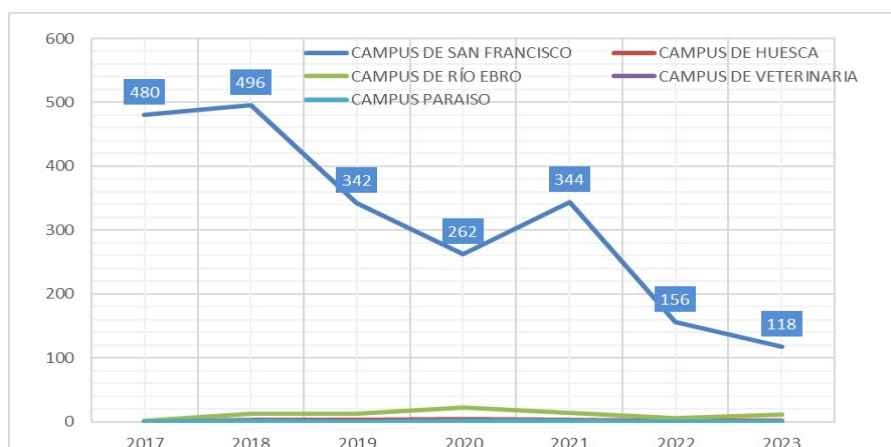
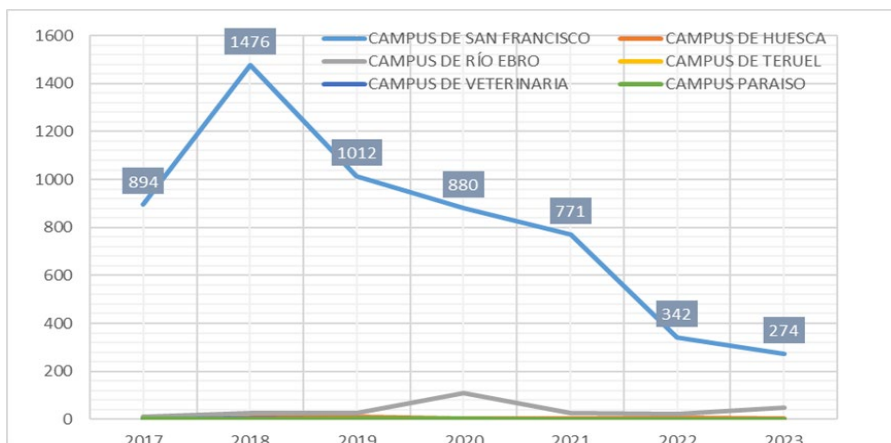


Figura XX Evolución de las incidencias relacionadas con el consumo de alcohol o drogas, para todos los campus, datos desde el año 2017 hasta la actualidad

Se sigue manteniendo el mismo perfil de incidencias, que mayoritariamente se debe a la alteración del orden. A pesar del trabajo preventivo para evitar el consumo de sustancias como alcohol o drogas en el interior de los espacios universitarios estas suponen un 40% las incidencias de seguridad.

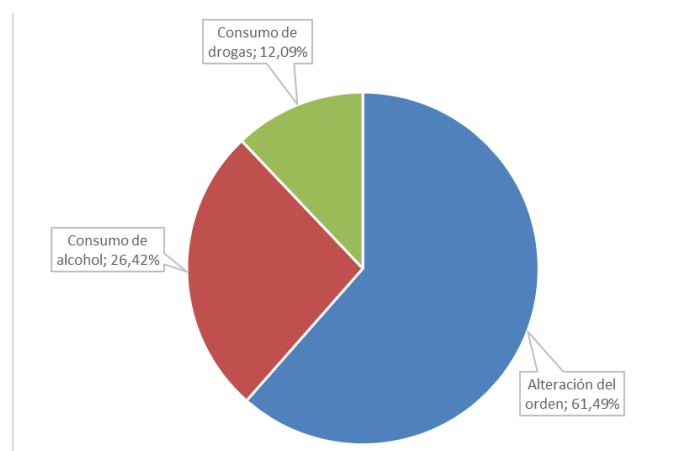
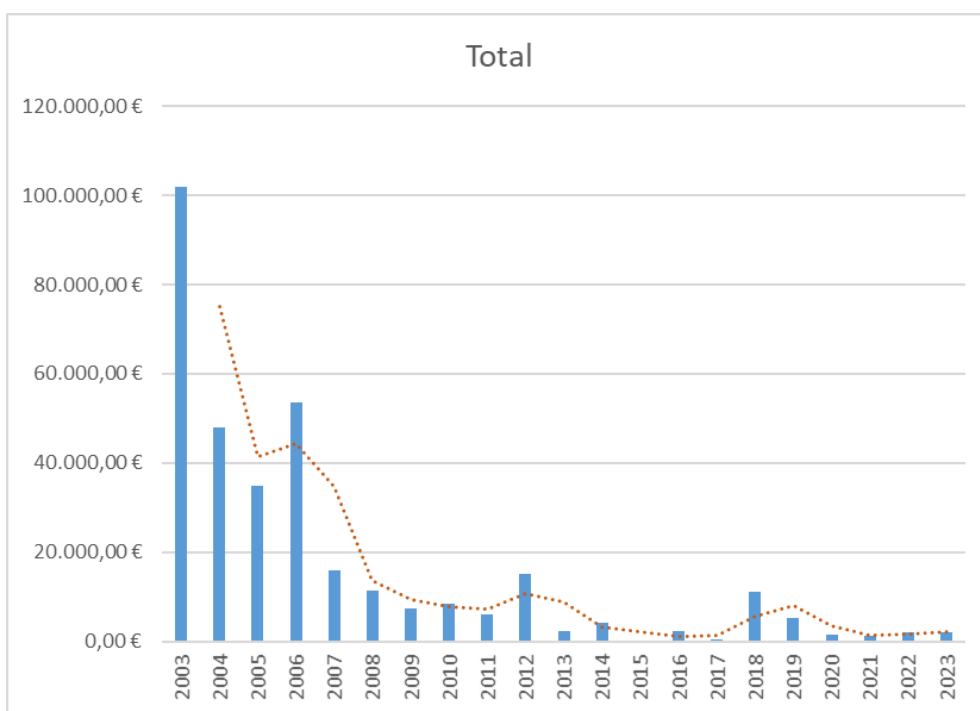


Figura XX Distribución de las incidencias según su naturaleza, datos desde el año 2017 hasta la actualidad

Para una comunidad universitaria con más de cuarenta mil personas, ochenta edificios e importantes inversiones en equipamiento científico, docente y patrimonial las denuncias solo se tiene constancia de sesenta y tres incidencias de robo, de las que únicamente seis afectan a bienes de la Universidad de Zaragoza, con una valoración estimada de 2.000 €, continuando con el descenso desde 2019, lo que supone una reducción drástica frente a la situación de hace veinte años.



*Figura XX Evolución de la pérdida patrimonial 2003-2023*

### **Plan de seguridad y acciones de prevención**

Se sigue con el modelo diseñado en 2022. Dentro del proyecto de Campus Inteligente se ha continuado con la instalación de nuevos sistemas de gestión para ofrecer información en tiempo real en todas las salas de estudio, zonas de aparcamiento controlado y aforos a los edificios para las nuevas aplicaciones que se van a ofrecer a la comunidad universitaria a través del proyecto de Campus Inteligente. Se han mantenido las siguientes áreas de trabajo:

- Campañas de seguridad, información y documentación para incrementar la seguridad de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Servicios de seguridad para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones...), y de apoyo a determinadas áreas como regulación del tráfico rodado, apoyo en el control de las salas de estudio, campañas de concienciación de diversa índole, etc. Esto ha permitido minimizar el robo de bicicletas y ordenadores portátiles.

- Servicios auxiliares de conserjería para proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios con apertura nocturna, personal para exposiciones, etc.
- Instalación, mantenimiento y gestión de sistemas electrónicos de seguridad, mejorando los sistemas de seguridad, videovigilancia, de control de aforo y de anti-intrusión, o alarmado de puertas de emergencias en distintos espacios de la EINA, salas de estudio, CMUs, servicios centrales, departamentos o laboratorios.
- Señalización vial de los aparcamientos universitarios, tanto del diseño (en colaboración con UTCE-Delineación) como en su instalación y posterior mantenimiento.
- Desarrollo de un plan monitorización de instalaciones críticas (ultracongeladores) para su oferta a lo largo de 2024.

Dentro de estas campañas destacar el trabajo en la mejora de señalización e instalación de límites arquitectónicos para mejorar la seguridad de los peatones, así como la circulación y estacionamiento de los vehículos privados. Durante este curso académico se pueden destacar las siguientes acciones:

- Señalización horizontal, actuaciones en Campus de San Francisco a fin de dotar de mayor seguridad los giros, las intersecciones y los pasos de cebra. También se ha aumentado la dotación de plazas de aparcamiento para bicicletas y ciclomotores.
- Señalización horizontal, renovación de las marcas viales en el recinto de la Escuela Politécnica de Huesca.
- Se han renovado por deterioro varias pilona de acero inoxidable, señales de tráfico y diversos elementos de tráfico.



**Figura XX:** Creación de plazas de aparcamiento para motos y bicicletas, frente edificios SAD.



**Figura XX:** Mejora de visibilidad en el paso de cebrá frente al ed. Químicas.



**Figura XX:** Ampliación del ancho de salida en vial de salida del campus.



**Figura XX:** Mejora de visibilidad en el paso de cebrá, frente a edificio Interfacultades.

Se ha continuado con el desarrollo del proyecto de control de aforo en salas de estudio y facultades. A las salas que actualmente cuentan con alguno de estos sistemas se han añadido las siguientes:

- Sala de estudio de la Facultad de Educación (control de aforo).
- Facultad de Ciencias, Edificios de Matemáticas, Geológicas, Físicas y Químicas.
- Facultad de Derecho.
- CIFICE.
- Edificio Interfacultades y Servicios Centrales.
- Edificio Ada Byron.
- Pabellón polideportivo y pistas del SAD, sala de tonificación y sala polivalente.

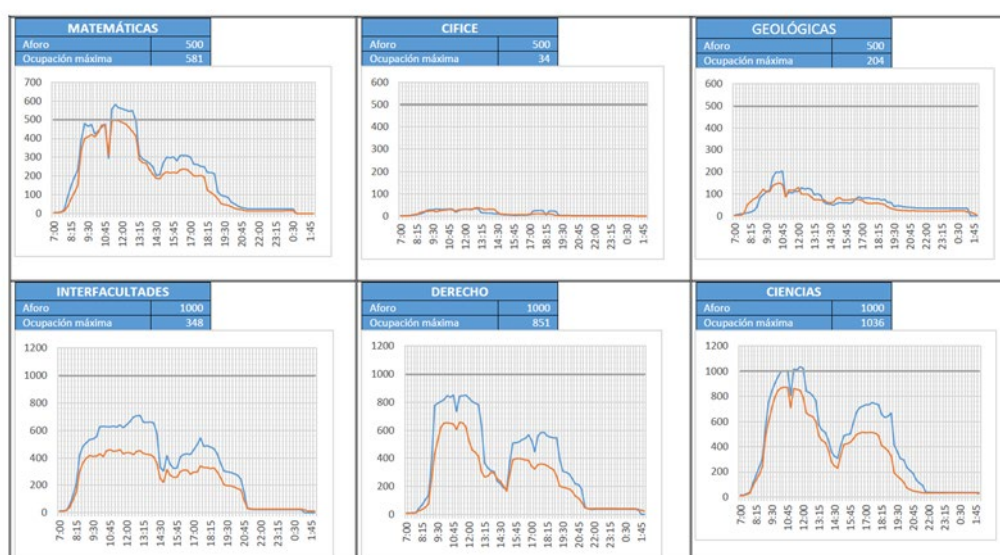


Figura XX: Ocupaciones de las facultades Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad

Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Ampliación del parque de cerraduras SALTO con tecnología BLE para posibilitar la futura apertura con dispositivos móviles. Se han instalado en diferentes cuartos técnicos y accesos de emergencia a Facultades.
- Realización de pruebas del interfaz de apertura de cerraduras de SALTO con la App UNIZAR, y adquisición de licencia anual para puesta en producción del sistema.
- Mejora de la disponibilidad de los sistemas permanentes en CECO mediante la renovación del PC del puesto de control.
- Trabajos de instalación de cámaras y reubicación de otras para mejorar la vigilancia de zonas sensibles. Se han realizado actuaciones en salas de exposición y biblioteca de

Paraninfo, así como un domo de altas prestaciones en el Interfacultades para poder observar la plaza central del Campus San Francisco.

- Instalación de sistema de seguridad integral en la Facultad de Derecho para reducir el tiempo de apertura de puertas de emergencia. Se ha instalado una red de autómatas gestionados desde Alman'd, un sistema integral de gestión de alertas, que permite tele gestionar las sirenas disuasorias de las aulas. Se ha complementado con la ampliación del sistema de CCTV y de control de accesos con equipamiento SALTO.
- Instalación de sistema de control de accesos en la Nave 4 del I+D+I, incluyendo cilindro SALTO para accesos en caso de corte de suministro.
- Puesta en marcha de nuevos servidores de video vigilancia con software Milestone suministrados dentro del contrato de reforma de la Facultad de Filosofía, incluyendo integración de cámaras y montaje de monitores en Unidad de Seguridad.
- Puesta en marcha de equipamiento SALTO de la nueva Facultad de Filosofía, compuesto por 500 escudos y 10 UCA online.
- Migración a la versión 5 e integración de nuevos modelos online de SALTO en la aplicación Alman'd, para permitir la gestión remota de los instalados en Filosofía.
- Desarrollo de un sistema de gestión de avisos implementado en node.js para el envío automático de alarmas dentro de un plan monitorización de instalaciones críticas (ultracongeladores) para su oferta a lo largo de 2024.



- Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).
- Gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza y atención a los usuarios simplificando los procesos de gestión o modificación del baremo.



### **Gestión de aparcamientos**

Durante 2023 se han llevado a cabo importantes mejoras sobre la aplicación de gestión de los aparcamientos (ParkUZ) para facilitar la gestión, acceso e interlocución de los usuarios de este servicio:

- Inclusión de un segundo conductor en las acreditaciones para contemplar la posibilidad de compartir un vehículo familiar.
- Mejora del acceso a la información de los usuarios por parte del auxiliar que controla los accesos, indicando Plan Concilia y segundo conductor.
- Adaptación de horarios del aparcamiento de Domingo Miral para permitir el acceso prioritario a trabajadores con Plan Concilia y al resto a partir de las 9:30 en días laborables.
- Instalación de barrera rápida en Domingo Miral para agilizar los tránsitos del mismo, en lugar de la cancela corredera que es lenta en apertura y cierre.
- Sustitución de varios interfonos obsoletos por modelos nuevos con funcionalidades IP avanzadas.
- Mejora del puesto de control de OCA con el añadido de un nuevo monitor para facilitar la visualización del estado general de los accesos de vehículos.

En el curso 2022-2023 la demanda y cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza fue la siguiente:

<b>Aparcamiento</b>	<b>Cupos 2022-2023</b>	<b>DEMANDA 2022-2023 (nº de peticiones)</b>
<b>Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa</b>	Trabajadores: 846 plazas. Estudiantes: 378 plazas.	Trabajadores: 971 Estudiantes: 488
<b>Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y períodos vacacionales</b>	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 227 Estudiantes: 263
<b>Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa</b>	Trabajadores: 80 plazas. Estudiantes: 40 plazas.	Trabajadores: 73 Estudiantes: 47
<b>Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes</b>	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 2 Estudiantes: 18

<b>Aparcamiento</b>	<b>Cupos 2022-2023</b>	<b>DEMANDA 2022-2023 (nº de peticiones)</b>
<b>Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna</b>	Residentes CMU: 25	Trabajadores: 2 Estudiantes: 19
<b>Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca</b>	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 17 Estudiantes: 0
<b>Estacionamiento Intercentros Teruel: Jornada completa</b>	Trabajadores: 40 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 39 Estudiantes: 0
<b>Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del campus de Teruel</b>	Residentes CMU: 33	Trabajadores: 4 Estudiantes: 0

***Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).***

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado las siguientes actuaciones relevantes que son las mismas que las realizadas en 2022:

- Ejecución de las inspecciones obligatorias de incendios (decenales) de los edificios por medio por medio de un Organismo de Control Autorizado (OCA).
- Subsanación de deficiencias detectadas en las inspecciones obligatorias de incendios:
  - Llevar las señales del grupo de incendios y del depósito de reserva de agua contra el fuego a la central de incendios en numerosos edificios.
  - Se han instalado caudalímetros en los grupos de incendios en numerosos edificios para poder verificar las curvas de presión-caudal.
- Subsanación deficiencias detectadas durante los simulacros de incendios. Son muchas las actuaciones realizadas en la instalación de sirenas de emergencia, re-programación de centrales de incendios, instalación de extintores, instalación de retenedores electromagnéticos, señalética PCI, etc.
- Sustitución grupo de incendios del CMU Ramón Acín para cumplir con la normativa vigente.
- Se ha trasladado el grupo de presión de incendios del edificio Betancourt de ubicación y se ha modificado la aspiración del mismo para cumplir con la normativa vigente de caudal y presión.
- Sustitución BIES de la Facultad de Medicina.
- Modificación aspiración del grupo de incendios del Tozal de Guara para cumplir las curvas reglamentarias de caudal y presión.
- Sustitución grupo de incendios Aulario Veterinaria para cumplir con la normativa vigente de caudal y presión.

- Modificación aspiración grupo de incendios de la galería de servicios de Veterinaria para para cumplir con la normativa vigente de caudal y presión en los edificios Edificio Central, Zootecnia, Hospital Clínico Veterinario.



***Otras líneas reseñables que está desarrollando la Unidad de Seguridad***

- Trabajo conjunto con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado para reforzar las políticas de prevención.
- Coordinación con el Ayuntamiento de Zaragoza y el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza para mejorar las conexiones de los carriles bici de la ciudad con los campus universitarios, la mejora de las frecuencias del transporte público y de aparcamientos disuasorios.
- Refuerzo del programa de mejora para la supervisión y seguimiento de los sistemas de control de incendios.

## 8. Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

---

### 8.0 Aspectos más relevantes

Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, en el ámbito de la educación y la transformación digital docente, se desarrollan diversas líneas de actuación dirigidas, principalmente, a la formación semipresencial y no presencial, mediante el campus virtual, la transformación digital de los procesos, los servicios de apoyo docente de medios multimedia, la colaboración con otros grupos y entidades y el desarrollo de diversos proyectos avanzados. En este sentido, se ha trabajado en diferentes actuaciones que, aun siendo transversales a las diferentes competencias del vicerrectorado, se presentan en los siguientes subapartados de Educación Digital, Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia, y Desarrollo y Transformación Digital Docente.

En el ámbito de la Formación Permanente, el aspecto más relevante ha sido la elaboración de un nuevo Reglamento de Enseñanzas Propias, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023 que constituye un marco regulador de las enseñanzas no oficiales adaptado al nuevo marco jurídico que establece el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, así como al nuevo marco que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) y otras normas relacionadas. En este contexto, se han establecido diferentes categorías y modalidades formativas de las enseñanzas propias regulando los distintos ámbitos de responsabilidad, tanto en la formación permanente como en la formación continua, completando todo el mapa de oferta específica de estas enseñanzas. Entre las nuevas modalidades formativas tienen especial relevancia las Microcredenciales; por una parte, se ha trabajado especialmente su desarrollo y aplicación normativa en el marco del Reglamento y, por otra se ha desarrollado un gran despliegue técnico para la certificación en formato de microcredencial mediante un ensayo piloto utilizando el sello de órgano de la Universidad, que ha concluido con éxito de modo que podrá implementarse en producción a lo largo del año 2024.

### 8.1 Educación digital

#### ***Proyectos de Innovación Docente: Educación Abierta***

En relación con la convocatoria propia de Proyectos de Innovación Docente, se ha continuado apoyando las líneas o programas directamente relacionados con Educación Digital y, particularmente, dentro de una política de Educación Abierta. Se ha participado en la evaluación de los 23 proyectos correspondientes a la convocatoria 2022-2023 en el programa PRAUZ de Recursos en Abierto.

Así mismo, se ha participado en la convocatoria lanzada en el mes de marzo para el siguiente curso académico 2023-2024 en el mismo programa PRAUZ de Recursos Abiertos. En este nuevo año académico se han concedido 16.

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2022-2023: Programas relativos a Educación Digital**

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	23
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula. Técnicas y estrategias para docentes.</li> <li>- Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. 2022/23.</li> <li>- Creación de un curso en abierto de Mejora Genética Animal.</li> <li>- Derecho civil aragonés: esquemas básicos.</li> <li>- Desarrollar tu carrera profesional.</li> <li>- Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas").</li> <li>- Diseño experimental y estadística aplicada para ciencias ambientales.</li> <li>- Escuela de CTFs: aprendiendo ciberseguridad mediante la gamificación educativa.</li> <li>- Finanzas con un café.</li> <li>- Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano.</li> <li>- Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo.</li> <li>- Intervención con personas con discapacidad desde el ámbito de las ciencias sociales.</li> <li>- La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa.</li> <li>- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones.</li> <li>- Matemáticas básicas para el Centro Universitario de la Defensa.</li> <li>- Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA.</li> <li>- MyGEO 2: Formación digital en competencias geoespaciales.</li> <li>- Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEinglés (ADEI).</li> <li>- OCW Fundamentos de la motricidad.</li> <li>- Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos.</li> <li>- Recursos para el aprendizaje de la lengua aragonesa. Actividades de comprensión oral y escrita (A2-B1).</li> <li>- CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades.</li> <li>- Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar como recurso inclusivo.</li> </ul>	

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2022-2023: Programas relativos a Educación Digital**

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	16
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas").</li> <li>- Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria.</li> <li>- Recopilación y explicación de recursos audiovisuales de apoyo para la motivación del alumnado de Física en el Grado en Veterinaria.</li> <li>- Curso OCW para la asignatura Redes de Computadores.</li> <li>- Gramática institucional: técnica para el análisis de reglas en español.</li> <li>- Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (II Edición).</li> <li>- Curso de autoaprendizaje basado en recursos TAC para obtener los resultados de aprendizaje requeridos para asignaturas de Diseño de Mecanismos.</li> <li>- Creación de un curso cero formativo y en abierto de física para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.</li> <li>- OPEN PPCTA: Curso abierto de fabricación y análisis de los alimentos en la Planta Piloto de CTA.</li> <li>- Finanzas con un café 2.0.</li> <li>- Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo.</li> <li>- Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (II).</li> <li>- CYTO-AVATAR II: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades.</li> <li>- Cómo mejorar la ciberconvivencia en Educación Primaria.</li> <li>- MyGEO: Formación digital en competencias Geoespaciales.</li> <li>- La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa (continuación y ampliación).</li> </ul>	

**Cursos MOOC**

En relación al programa MOOC, se ha continuado con el convenio de colaboración con ECO Digital Learning, empresa de base tecnológica participada y presidida por UNED, para la colaboración en la preparación y realización de actividades de formación encaminadas a diseñar y organizar de forma conjunta Cursos Abiertos Masivos y en línea dentro de la plataforma ECO. Así mismo, se ha mantenido el convenio con la plataforma Míriadax de Telefónica Educación Digital en la que se han incorporado y desarrollado dos nuevos cursos completando la siguiente oferta

Cursos MOOC ya realizados	Nº matriculados
- Iniciación a la lengua aragonesa	23
- Iniciación a la lengua aragonesa (2ª edición)	13
- MYGEO: Tecnologías geoespaciales para la adquisición de competencias profesionales	26

### ***Jornadas de Innovación Docente e investigación Educativa***

Se ha participado en la coorganización de las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebraron del 18 al 20 de enero de 2023, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Además, José Luis Alejandro Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, ha formado parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

Así mismo, se está participando de nuevo en la coorganización de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán los días 18 y 19 de enero de 2024, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Se cuenta también con el apoyo en la organización del Servicio de apoyo a emprendedores de la Confederación de Empresarios de Aragón. Además, José Luis Alejandro Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, forma parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

### ***Programa de formación para el profesorado***

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente tiene presencia en la Comisión de Gobierno de CIFICE y colabora, como miembro de la Comisión de valoración de la formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, en la elaboración y desarrollo del Programa especialmente en Tecnologías Educativas, proponiendo cursos y valorando las propuestas recibidas de la comunidad educativa.

En el último trimestre del año 2022 se han impartido 13 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 329 docentes. En el primer semestre del año 2023 se han impartido 19 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 435 docentes. En total, durante el curso 2022-2023 se han impartido 32 cursos en este contexto, con un total de 764 docentes como receptores de los mismos. La temática ha sido variada incluyendo aspectos de diseño y planificación de la docencia online, herramientas de webconferencia, herramientas de colaboración, elaboración de materiales audiovisuales, materiales en abierto, portfolio y plataforma virtual.

También se han impartido dos cursos, con un total de 94 asistentes, dentro del Programa de formación del profesorado novel sobre aspectos básicos del campus virtual, plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, o herramientas específicas para la gestión bibliográfica.

**CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS  
DOCENTES - CURSO 2022-2023 (34 cursos en total)**

<b>Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2022)</b>	<b>asistentes</b>
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel.....	23
- Videoconferencias con Google Meet.....	22
- Cuestionarios como actividad de Moodle .....	55
- Procesador de textos en Microsoft Office 365 .....	13
- Videoconferencias con Collaborate para docencia (edición 1) .....	13
- Drive de Google Workspace .....	10
- Iniciación a OneDrive de Microsoft .....	31
- El Pódcast en la docencia universitaria .....	33
- Sistema antiplagio como herramienta docente (edición Zaragoza) .....	25
- Espacios colaborativos para educación en Unizar: Microsoft.....	24
- Sistema antiplagio como herramienta docente (edición Huesca) .....	14
- La Tarea como actividad de Moodle .....	55
- Sistema antiplagio como herramienta docente (edición Teruel) .....	11
<b>TOTAL ASISTENTES .....</b>	<b>329</b>
<b>Programa de formación del profesorado (enero-junio de 2023)</b>	<b>asistentes</b>
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Básicos .....	22
- Herramientas avanzadas de hojas de cálculo .....	25
- Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual (con Active Presenter) ...	11
- Formularios de Google Workspace .....	10
- Videoconferencias con Collaborate para docencia (edición 2) .....	27
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Adicionales .....	25
- Videoconferencias con Microsoft Teams .....	33
- Espacios colaborativos en educación para Unizar: Google .....	31
- Curso de elaboración de vídeos personales .....	18
- Google Sites de Google Workspace .....	12
- Generación de materiales interactivos con eXeLearning .....	25
- Diseño y planificación de la enseñanza online .....	23
- Presentaciones en Microsoft Office 365 .....	14
- Calendar de Google Workspace .....	18
- Documenta (Alfresco) gestor documental colaborativo .....	18
- Gestiona eficazmente tus redes sociales de colectivos universitarios .....	32
- Introducción al manejo y consulta de recursos en línea sobre la lengua española.....	11
- Materiales docentes en abierto: estrategias para buscar, aprovechar y difundir .....	41
- Elaboración de píldoras formativas en YouTube.....	39
<b>TOTAL ASISTENTES .....</b>	<b>435</b>



Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2022)	asistentes
- Aspectos básicos de ADD/Moodle .....	50
- Las funciones del y la docente en el contexto universitario.....	44
<b>TOTAL ASISTENTES</b> .....	<b>94</b>

En el mes de marzo de 2023 se comienza a diseñar el programa formativo para el curso académico 2023-2024. La comisión de valoración de la formación del PDI efectúa un llamamiento a la comunidad universitaria para recoger propuestas para impartir actividades de formación dirigidas al profesorado; junto con este llamamiento, se lanza una encuesta sobre necesidades y demandas de formación del propio profesorado, con la finalidad de ajustar, en la medida de lo posible, las propuestas de las actividades de formación para el siguiente curso académico.

Fruto de estas consultas, se recogieron diferentes propuestas de cursos demandados por el PDI sobre el uso de tecnologías educativas, algunos similares a los ofertados tradicionalmente en años anteriores (aspectos básicos de Moodle, gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle, sistema antiplagio como herramienta docente, iniciación al uso eficiente de la hoja de cálculo, herramientas avanzadas de hojas de cálculo, herramientas avanzadas de presentaciones, creación de vídeos dirigidos a la docencia, edición de vídeos dirigidos a la docencia, uso de videoconferencias, iniciación a la elaboración de material docente audiovisual...); otros con diferente temática e impartidos por primera vez el año anterior o no impartidos hasta el momento. Así mismo, se recogieron diferentes propuestas de cursos ofertados por el PDI para su posible inclusión en el programa sobre el uso de tecnologías educativas en la docencia.

La planificación de los cursos se ha realizado en dos partes, de octubre a diciembre de 2023 y de enero a junio de 2024, como viene siendo habitual. Para el último trimestre de 2023 se han programado 12 nuevos cursos dentro del Programa general de formación del profesorado, con 393 plazas, y tres nuevos cursos dentro del Programa de formación del profesorado novel, con 125 plazas. Algunos de estos cursos se imparten en modalidad presencial y otros en formato online. Las temáticas en este trimestre continúan en torno al diseño y planificación de la enseñanza online y las herramientas relacionadas, como Google Meet o Microsoft Teams, herramientas colaborativas Google y hoja de cálculo y otras relacionadas con la creación de material docente en formato vídeo, así como los relativos a campus virtual ADD-Moodle, desde aspectos básicos a temas más avanzados, como los relacionados con la gestión de las calificaciones. En cuanto al programa de formación del profesorado novel, un curso sobre plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, y otro sobre aspectos básicos de nuestro campus virtual.

**DISEÑO DE LA OFERTA DE CURSOS DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO  
EN MATERIAS DOCENTES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2023-2024**

**(15 cursos ofertados en total)**

<b>Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2023)</b>	<b>plazas ofertadas</b>
- Videoconferencias con Google Meet .....	50
- Espacios colaborativos en educación para Unizar: Google .....	45
- Diseño y planificación de la enseñanza online .....	24
- Videoconferencias con Microsoft Teams .....	45
- Calendar de Google Workspace .....	24
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Básicos .....	24
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel .....	24
- La Tarea como actividad de Moodle .....	50
- Formularios de Google Workspace .....	24
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Adicionales ...	35
- Estadística básica con R Commander .....	24
- Recursos en línea para asesorar al estudiantado en la elaboración de trabajos escritos .....	24
<b>Total número de plazas ofertadas</b>	<b>393</b>
<b>Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2023)</b>	<b>plazas ofertadas</b>
- Las funciones del y la docente en el contexto universitario .....	40
- Aspectos básicos de ADD/Moodle .....	50
- Herramientas para anotación: integración en docencia e investigación.....	35
<b>Total número de plazas ofertadas</b>	<b>125</b>

***Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades***

El Campus Digital Compartido forma parte esencial del Grupo 9 de Universidades (G9), formado por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Navarra y Zaragoza, y mantiene desde 2012 una oferta formativa conjunta, en modalidad online, a través de diferentes planes y programas para completar los planes de formación de las diferentes universidades. A estos planes se ha unido, desde el curso 2019-2020 la Universidad de Burgos.

En el año 2023 se ha desarrollado la XI edición del Plan de Formación del Profesorado Universitario G9. La oferta se organiza con 31 cursos, con una oferta de 50 plazas por curso para un total de 1.550 plazas, en cuatro categorías estrictamente relacionadas con la formación online

y la Educación Digital: formación para formadores online; metodología para la Educación Digital; Materiales y Recursos Educativos Digitales y Evaluación para el Aprendizaje. La Universidad de Zaragoza ha impartido 3 cursos: “Diseño de materiales y recursos educativos con Canva”, “Science Communication Online for STEMM (Ciencias, Tecnología, Matemáticas y Medicina)” y “Vamos a difundir conocimiento”.

<b>XI Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9 (curso 2022-2023)</b>	<b>Universidad</b>
- Creación de Gráficos Vectoriales para la Docencia con Software Libre.....	Cantabria
- Implementación Práctica de Estrategias de Innovación Docente.....	Cantabria
- Tratamiento de Datos con Excel.....	Cantabria
- Estrategias de fomento de la participación y su evaluación a través de las TIC ...	Castilla La Mancha
- Herramienta para la tutela del TRABAJO FIN DE GRADO .....	Castilla La Mancha
- Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia .....	Castilla La Mancha
- Introducción al lenguaje PYTHON.....	Castilla La Mancha
- Mapas conceptuales colaborativos .....	Extremadura
- ¿Por dónde empiezo? - guía para el diseño de un curso invertido y herramientas para la elaboración de material flipped .....	Extremadura
- Habilidades prácticas para la redacción y presentación de trabajos científicos .....	Illes Balears
- Hablar en público. Cómo ser persuasivo ante la audiencia .....	Illes Balears
- Estrategias para el diseño y desarrollo de la investigación cualitativa asistida con el software NVivo.....	
- Representaciones gráficas avanzadas Excel para investigación y docencia.....	La Rioja
- ¿Cómo enfrentarte a un artículo científico? El proceso de publicación .....	La Rioja
- ¿Por qué los profesores universitarios “están quemados”? Causas, síntomas y prevención.....	La Rioja
- Aprender a formar en competencias y a evaluarlas .....	La Rioja
- Gendered Innovation. Innovar la docencia y la investigación desde el enfoque de género .....	Oviedo
- Aplicaciones prácticas del Libro de Calificaciones de Moodle .....	Oviedo
- Herramientas para la retroalimentación de actividades del módulo Tarea de Moodle .....	País Vasco
- Pasos para trabajar la Sostenibilidad como competencia transversal en tu asignatura.....	País Vasco
- CURSO ABP: Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia biomédica .....	País Vasco
- Herramientas para la generación de materiales multimedia y el trabajo colaborativo en entornos universitarios .....	País Vasco
- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: QGIS.....	Pública de Navarra
- LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos.....	Pública de Navarra
- Diseño de materiales y recursos educativos con Canva.....	Pública de Navarra
- Science Communication Online for STEMM (Ciencias, Tecnología, Matemáticas y Medicina) .....	Pública de Navarra
- Vamos a difundir conocimiento .....	Zaragoza

- El uso del móvil para conseguir una evaluación continua útil y divertida .....	Zaragoza
- Grabación y edición de videos formativos. Nivel intermedio.....	Zaragoza
- Publicación y Producción Científica: Habilidades y Herramientas para una mayor eficacia.....	Burgos
- Tratamiento de datos en Excel.....	Burgos
<b>Total cursos</b>	<b>31</b>

También ha contribuido con 6 cursos, de un total de 47 cursos, en la X edición del Plan de Formación para el PAS: “Creación de páginas web con WordPress”, “Desarrollo de aplicaciones web con Python y Django”, “Introducción a la auditoría de aplicaciones web”, “Introducción a la programación con Google Apps Script”, “Introducción a la programación de Arduino con Tinkercad” y “Introducción a la seguridad de la información y privacidad”.

Finalmente, se han impartido 3 cursos, de un total de 18, en la IV edición del Plan de Formación para Doctorandos, todos ellos impartidos en modalidad online: “Introducción a la programación científica con Python”, “Neurociencias y Salud Mental” y “Propiedad Intelectual para Investigadores”.

Estos 12 cursos, sumando las tres modalidades, ofertados por la Universidad de Zaragoza se han impartido por 19 profesores distintos y han cubierto una matrícula de 600 plazas.

### ***Inteligencia Artificial en Educación***

En el entorno universitario, la Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en una herramienta valiosa tanto para la enseñanza como para la investigación. La IA puede impulsar una nueva era de educación personalizada, creando oportunidades para una investigación más profunda y sofisticada. Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente se ha lanzado el Ciclo “Inteligencia Artificial (IA) en el entorno universitario” con diversos seminarios web y presenciales sobre el uso de la inteligencia artificial en el entorno universitario. En el mes de junio se celebró el seminario presencial *La marea de la Inteligencia Artificial ¿ha llegado para quedarse?*, impartido por el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital que presentó la utilidad de la IA en el entorno universitario realizando un recorrido por las nuevas herramientas, escenarios y casos de aplicación que han surgido en este paradigma para facilitar la generación de texto e imágenes, reflexionando también sobre los desafíos éticos y de privacidad que estos desarrollos pueden plantear.

Como resultado de esta iniciativa, se ha presentado y constituido un grupo de interés dentro de la comunidad universitaria que con más de 500 miembros se pondrá en marcha en el primer trimestre del curso 2023-24 y planteará un foro de intercambio de experiencias, herramientas y casos de aplicación de IA en el entorno universitario entre miembros de la comunidad.

Además, en el ámbito de actuación de la IA se organizó una sesión específica dirigida a empresas en colaboración con el Cluster IDiA y se han evaluado herramientas específicas complementarias al software de detección de plagio disponible que puedan aportar información en la detección de documentos creados con IA generativa.

### ***Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades***

Durante el curso 2022-23, la Sectorial de Transformación Digital del G9, en la que participa activamente el Vicerrectorado, se ha completado con un grupo que reúne a los responsables de los servicios de tecnologías de la información. La sectorial se ha establecido firmemente como un espacio de colaboración y apoyo mutuo, celebrando encuentros regulares. Se han llevado a cabo asambleas plenarias presenciales en los meses de octubre de 2022 y mayo de 2023 y de forma novedosa se ha organizado formación en formato de seminario web sobre IA que ha congregado a más de 2.300 participantes de las diferentes universidades, en un claro compromiso con la transformación digital y la implementación de la IA en la educación. Además, en esta sectorial se trabaja especialmente en la coordinación de proyectos colaborativos para desarrollar dentro de la convocatoria UNIDIGITAL, que concede subvenciones a universidades públicas para la modernización y digitalización del sistema universitario español. Es de especial relevancia el proyecto colaborativo DigiRepo, liderado por la Universidad de Zaragoza desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, con el objetivo de la creación de un repositorio para la producción digital de contenidos enriquecidos y multimedia que se ha licitado este año, en el que participan las universidades del G9 de La Rioja, Extremadura e Islas Baleares. Durante este período, se completaron el documento de especificación de requisitos, el pliego de condiciones técnicas y se inició el proceso de licitación en julio.

Adicionalmente, el proyecto DigiRepo fue elegido por RedIris para su implementación en una infraestructura basada en la nube, prevista para lanzarse entre finales de 2023 y el primer trimestre de 2024. Esta infraestructura se integrará con la red de computación y servicios de RedIris, y DigiRepo formará parte de su cartera de servicios ofrecidos.

### ***CRUE. Sectoriales Digitalización y Docencia***

La Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente es representante en la Comisión Sectorial de CRUE Digitalización (anteriormente CRUE TIC) y en el Grupo de Trabajo de Enseñanzas online de CRUE Docencia. Además, tanto la Vicerrectora como los dos Directores de Secretariado son miembros activos de FOLTE (Formación Online y Tecnologías Educativas), grupo de trabajo de CRUE Digitalización.

Durante el curso 2022-2023 se ha participado en la elaboración del informe UNIVERSITIC 2022 y se ha asistido a diversas reuniones, workshop y jornadas organizadas por las comisiones sectoriales anteriormente señaladas.

## **UNITA**

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente desempeña un papel clave en el avance de la iniciativa UNITA: Universitas Montium, dentro del Programa ERASMUS+ KA-2, enfocado en universidades europeas. La vicerrectora es miembro del Comité de Coordinación UNITA en la Universidad de Zaragoza (CUCU), que organiza encuentros semanales para revisar el progreso. Las actividades de UNIZAR están alineadas con los módulos WP5, que se ocupa del Campus Interuniversitario, y WP2, centrado en la Innovación Pedagógica.

En el marco del WP5, el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital ha tenido un rol activo en las discusiones periódicas para la definición y creación de soluciones tecnológicas dentro de UNITA. Se han logrado avances considerables en la configuración de la plataforma virtual UNITA (UVC, Unita Virtual Campus). Además, se ha progresado en la integración de aplicaciones que forman el ecosistema digital de UNITA, fortaleciendo el sistema de cartografía para los cursos ofrecidos, la red social para la interacción estudiantil y docente, los foros, la Unita Student Card (USC) y el programa Erasmus Without Papers (EWP). También se han continuado los programas de capacitación de la Alianza, contando con la participación del Director de Secretariado como instructor en un curso celebrado en la Universidad de Zaragoza en enero de 2023, con la asistencia de miembros de las universidades asociadas.

Se han cerrado las tareas definidas para el paquete de trabajo, con la siguiente relación de tareas y estado de finalización:

- T5.1.1 - Co-Defining, developing and testing expected services (implementada)
- T5.1.2 - Specifying and developing the collaborative digital platform to use for UNITA (implementada)
- T5.1.3 - Making UNITA Virtual Campus (implementación parcial)
- T5.2.1 - Defining a common model for courses sheets (implementada)
- T5.2.2 - Prototyping the common cartography for limited sample of programs (implementada)
- T5.2.3 - Generalizing the cartography for all programs in the three thematic areas of UNITA (implementada)
- T5.3.1 - Specifying the services that could progressively be accessible for UNITA students (implementación parcial)
- T5.3.2 - Implementing the UNITA European student card (implementada)
- T5.4.1 - Building UNITA welcome services (implementada)
- T5.4.2 - Launching UNITA contests linked to the environmental sustainability of the Campus development (implementación parcial)

- T5.4.3 - Organizing connected events (implementada)

Además, se han realizado acciones de puesta de definición del futuro departamento de IT para la continuación de UNITA, así como la estructura de la futura tarea 3.4.

Dentro del WP2, el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital participa en el grupo de trabajo entre las distintas universidades del consorcio que constituye la red Teaching&Learning Centers Network, para el desarrollo docente y del aprendizaje mejorado por la tecnología. Se ha participado en las diversas reuniones periódicas de la red y en la organización de un workshop de campus conectados, celebrado en UPPA en abril de 2023, y otro workshop, seguido de un focus group, en junio de 2023, y centrado en tres aspectos: Competency based-approach, Assessment and Soft skills.

También se ha avanzado el trabajo dentro del proyecto "CONNECT-UNITA: Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine platform for Connecting UNITA", dentro de la convocatoria KA220-HED (Cooperation partnerships in higher education) del programa Erasmus+, en el que la Universidad de Zaragoza participa junto a otras cinco universidades europeas del consorcio. Por parte de la Universidad de Zaragoza, coordina el proyecto Francisco Javier Fabra Caro. Los objetivos principales son el desarrollo de una plataforma de integración de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de plataforma como servicio, con diseños pedagógicos basados en el enfoque de la Educación 4.0, y con la finalidad de producir con esa metodología recursos docentes integrados en la plataforma.

Se ha desplegado la arquitectura de referencia y se ha comenzado la creación metodológica de recursos formativos que afronten las barreras identificadas en el proyecto. Como resultado de este proceso, se realizó la primera edición del BIP4BIPS, un curso celebrado en Anglet en junio de 2023 y al que asistieron 29 docentes de 11 universidades europeas.

En septiembre de 2023 se celebró en Pau un macroevento de presentación de los resultados obtenidos en el primer paquete de trabajo del proyecto, liderado por la Universidad de Pau junto con la Universidad de Zaragoza. En este evento no sólo asistieron docentes y personal de 23 universidades europeas, sino también de 8 universidades sudamericanas, 2 canadienses y 2 asiáticas.

***Relación con empresas y colaboración en Clústeres en el ámbito digital***

La Vicerrectora forma parte, en representación de la Universidad de Zaragoza, de las respectivas Juntas Directivas y asambleas del Clúster TECNARA y del Clúster IDiA. Así mismo el Vicerrectorado colabora en los grupos de trabajo de estos clústeres, especialmente en los grupos de Inteligencia Artificial y en el de Ciberseguridad de IDiA y en el grupo de trabajo de Recursos Humanos de TECNARA. De este modo, se intensifican los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de interacción con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I y de formación a lo largo de la vida.

### ***Participación en comisiones de Cátedras, Convenios y otras colaboraciones***

El Vicerrectorado participa activamente en la Cátedra Banco de Santander, en la Cátedra Telefónica de Ciberseguridad y en la Cátedra Math Bits de Educación Matemática, formando parte de sus respectivas comisiones mixtas.

También forma parte de las comisiones mixtas de convenios de colaboración tanto en el ámbito de la Educación Digital como de la Formación Permanente (Aranzadi Thomson Reuters, Fundación BIAS, eLearning Media, Eco Digital Learning, Amazon University Sports, Tecnologías de Hidrógeno, Ciberseguridad, Ministerio de Defensa, Derecho Local, Telefónica Educación Digital, RTVE, Reportalismo 360)

La Vicerrectora participa en el Comité de Seguridad de la Información y de Protección de Datos de la Universidad de Zaragoza y es miembro de la Comisión de Gobierno e CIFICE. La Vicerrectora y el Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual son miembros del Consejo aragonés de aprendizaje a lo largo de la vida adulta.

Así mismo todos los miembros del equipo directivo del vicerrectorado han asistido a numerosas Jornadas, Seminarios, mesas redondas, webinars, etc. a lo largo del curso académico.

## **8.2 Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia**

### ***Anillo Digital Docente (ADD)***

El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario por medio de las tecnologías de la información y comunicación y a un campus virtual integrado por varias plataformas, así como a diferentes herramientas digitales para la docencia.

El ADD cuenta con un Equipo Docente de Apoyo dependiente del Vicerrectorado y recibe el soporte informático del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.

### ***PLATAFORMAS DOCENTES***

#### ***Plataforma Moodle***

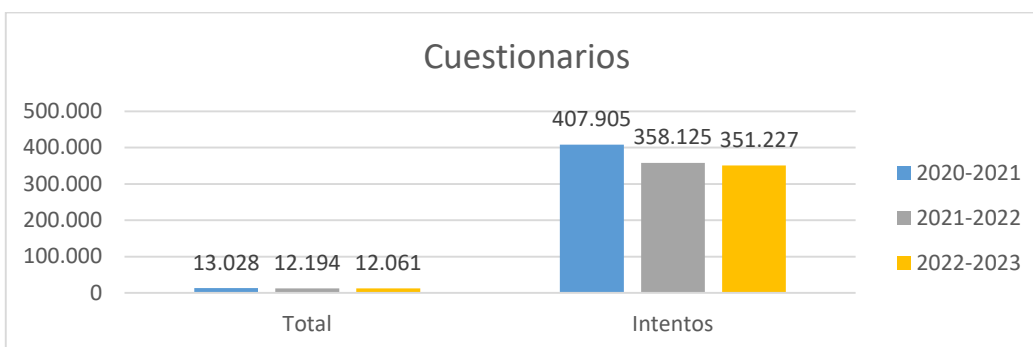
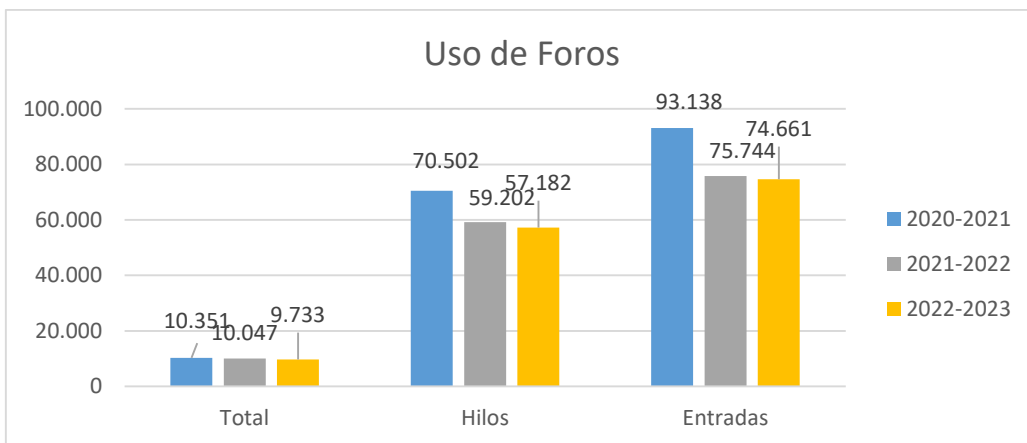
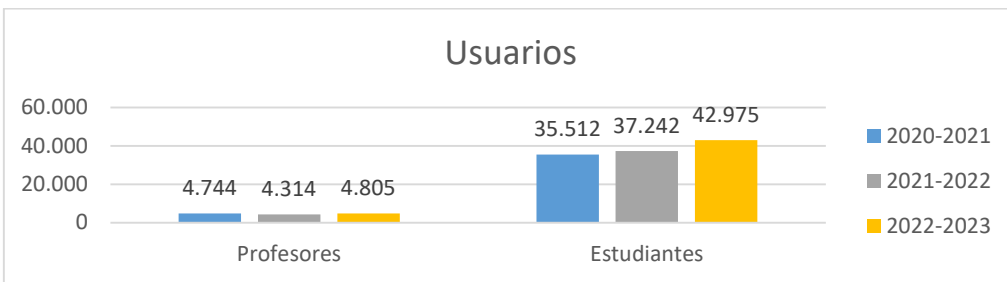
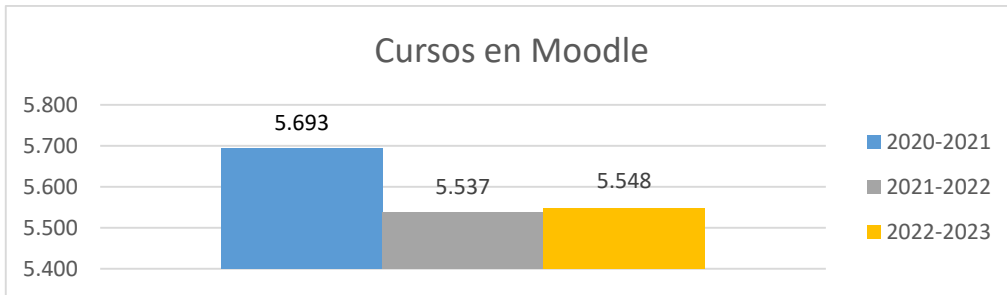
En relación a la plataforma de docencia Moodle, durante el mes de julio de 2023, en periodo no lectivo, se realizó la migración a la versión actualizada de Moodle 4.1 por parte del personal del SICUZ. Desde el equipo del vicerrectorado se realizaron previamente exhaustivas pruebas, en una instancia de test instalada *ad hoc*, para detectar diferencias entre versiones y poder preparar con antelación material de apoyo y respuestas a las posibles dudas y consultas del profesorado. La dedicación a esta actividad permitió identificar problemas de funcionamiento y probar nuevos plugins para la nueva versión. Por otra parte, se ha renovado la membresía de la Universidad de Zaragoza en MUA (Moodle Users Association) y se ha reactivado nuestra participación

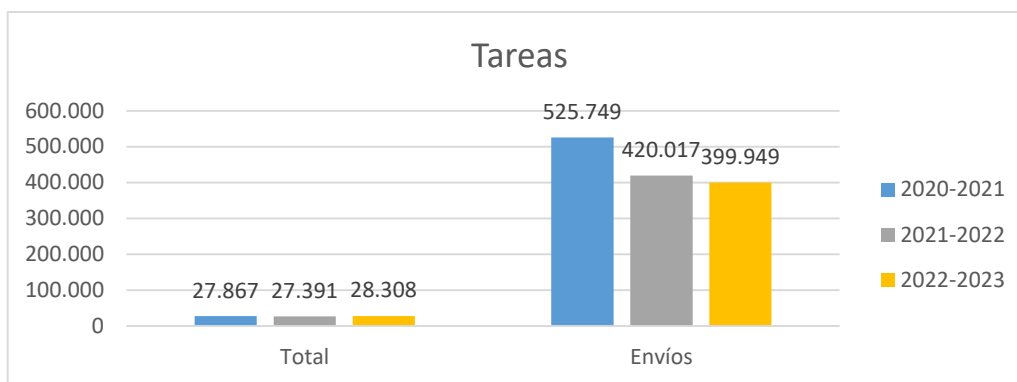


institucional en las asambleas y toma de decisiones mediante votación. También se ha participado activamente en RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades).

### **Cursos reglados en Moodle**

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2022-2023, comparado con los mismos datos de los dos cursos anteriores.





### ***Cursos no reglados en Moodle***

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos no reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2022-2023.

Como ya se ha comentado, han sido 1.053 los cursos no reglados dados de alta en Moodle, para un total de 26.081 estudiantes y 1.257 profesores. La utilización de foros, cuestionarios y tareas, así como la tipología de este tipo de cursos se muestran a continuación.

#### **Foros**

Período	Foros totales	Hilos totales	Entradas totales
2022-2023	1.424	5.083	6.775

#### **Cuestionarios**

Período	Cuestionarios totales	Intentos
2022-2023	1.487	35.995

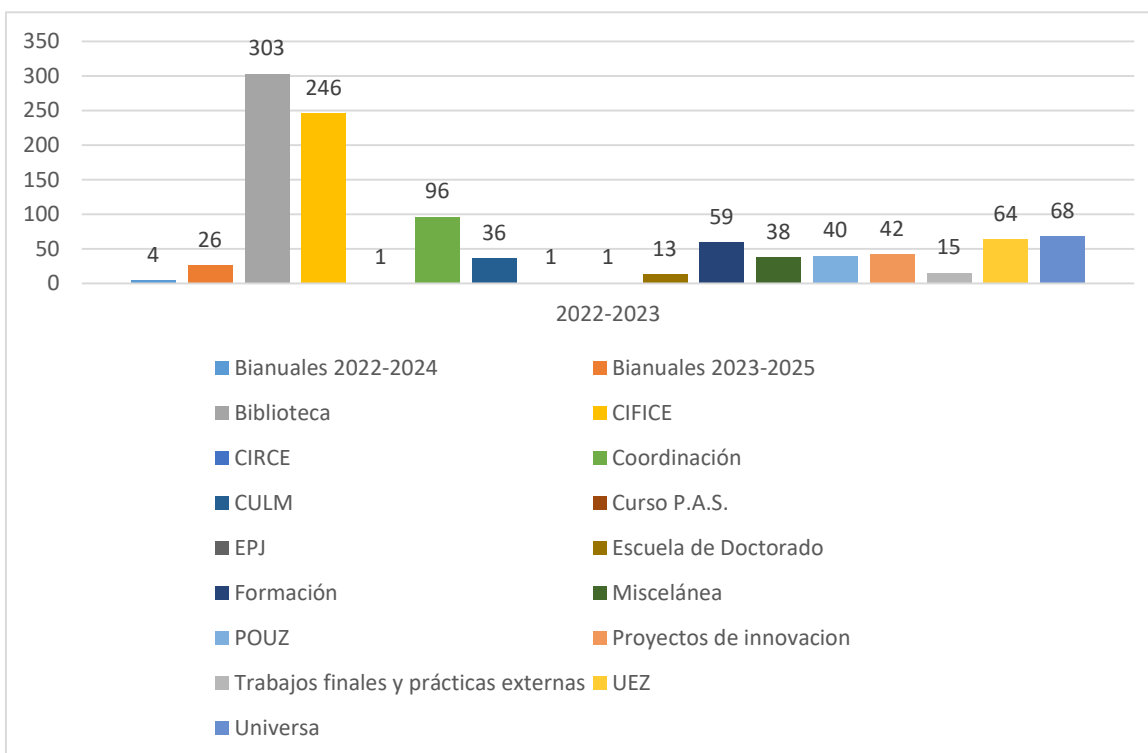
#### **Tareas**

Período	Tareas totales	Envíos
2022-2023	2.240	29.852

### **TIPOLOGÍA DE LOS CURSOS NO REGLADOS, GESTIONADOS A TRAVÉS DE GEO POR EL VICERRECTORADO**

Servicio	Objetivo	Nº de cursos
Bianuales 2022-2024	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	4
Bianuales 2023-2025	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	26
Biblioteca	Para dar formación (por ejemplo, de competencias digitales a los estudiantes).	303
CIFICE	Como apoyo a algunos de los cursos dentro de sus planes de formación (profesorado, internacionalización, grupos de innovación, plan de orientación universitaria).	246
CIRCE	Apoyo a actividades	1
Coordinación	Como herramienta para algunas comisiones de la universidad.	96

CULM	Cursos impartidos por el Centro Universitario de Lenguas Modernas.	36
Curso PAS	Cursos de formación de este colectivo.	1
EPJ		1
Escuela de Doctorado	Para sus diferentes programas o las actividades transversales que ofertan.	13
Formación	Para cursos de estudios propios sin código SIGMA en ninguna de sus asignaturas o módulos, cursos online que contiene todas las asignaturas de un mismo Máster, cursos de formación fruto de convenios vigentes entre UNIZAR y otra institución educativa o empresa, cursos cero...	59
Miscelánea	Para otras cuestiones debidamente justificadas.	38
POUZ	Para coordinación del proyecto en cada Centro.	40
Proyectos de Innovación	Soporte a la realización de algunos de estos proyectos aprobados en cada convocatoria anual, en particular para los que se encuadran en el Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) y en el Programa MOOC.	42
Trabajos finales y prácticas externas	Para situaciones concretas y justificadas que no sea posible utilizar el curso reglado asociado a la asignatura en concreto.	15
UEZ	Cursos de la Universidad de la Experiencia.	64
UNIVERSA	Cursos de formación para desempleados recién egresados o estudiantes de últimos cursos.	68



### ***Plataforma OCW de cursos en abierto***

OCW es la plataforma institucional de materiales en abierto, cuyo objetivo fundamental es promover y desarrollar la educación, compartiendo recursos docentes accesibles a cualquier persona, en formatos variados y con acceso abierto. Los usuarios no necesitan registrarse, no es posible la interacción entre ellos, ni existe ningún soporte a usuarios. Únicamente es posible la consulta y descarga del material.

Los cursos publicados en esta plataforma pueden contener materiales asociados a alguna asignatura correspondiente a la enseñanza reglada impartida en la Universidad de Zaragoza, con formato de asignatura e incluyen los siguientes contenidos: información general, título de la asignatura, profesorado, guía docente, breve descripción de la asignatura, materiales de estudio, materiales de autoevaluación, materiales de prácticas (en su caso) y materiales de consulta. También se publican otros cursos que corresponden a temas más transversales, o bien materiales complementarios a cursos reglados, pero que no tienen, necesariamente, formato de asignatura (dentro de esta tipología se incluyen los cursos cero virtuales en abierto).

Los cursos en esta plataforma se clasifican en seis categorías conteniendo en el momento actual un total de 76 cursos publicados: Artes y Humanidades (3), Ciencias (6), Ciencias de la Salud (17), Ciencias Sociales y Jurídicas (5), Ingeniería y Arquitectura (18) y Transversales (27).

### ***Plataforma de gestión GEO***

En relación a la Plataforma de Gestión de la Enseñanza Online (GEO), que se utiliza para gestionar la asignación en Moodle de cursos, tanto para enseñanzas oficiales como propias y cursos no reglados, se mantiene el uso intensivo del ADD para tareas que no son estrictamente docentes, elevándose a 1.053 el número de cursos no reglados que se han evaluado y resuelto desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, durante el curso académico 2022-2023. Así mismo, desde esta plataforma se gestiona la vinculación de usuarios externos, que en el mismo periodo se ha elevado a 474 (del 1 de septiembre de 2022 al 31 de agosto de 2023). Las situaciones más habituales suelen darse para estudiantes de otra universidad, evaluadores de ACPUA, o profesores externos en estudios propios o en másteres interuniversitarios.

Debido a la magnitud de estas cifras, y con el objetivo de optimizar los recursos limitados de la plataforma, se ha trabajado en la elaboración de ayudas para los usuarios a los que se les reconducirá, si es posible, a utilizar otra tecnología más apropiada para las actividades que deseen realizar. Por otra parte, durante este año se ha implementado una nueva funcionalidad, añadida a las ya existentes de opción de matriculación masiva y alta de profesores a cursos, o alta automática de los docentes en aquellos cursos asociados a asignaturas con código SIGMA que aparezcan en su ficha de encargo docente (POD). Esta nueva funcionalidad permite gestionar la carga de estudiantes en los cursos de Moodle desde la propia plataforma GEO, sin necesidad de entrar directamente en el curso.

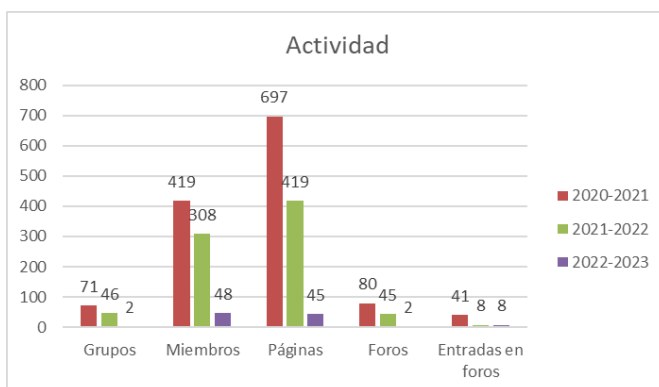
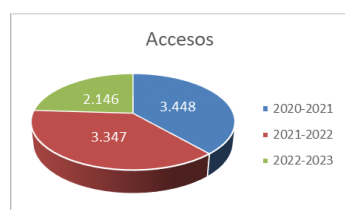
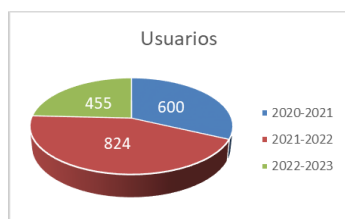
### Recursos de software para la docencia

Durante el año 2023 se han realizado algunas actuaciones de análisis de necesidades y continuidad sobre las principales licencias correspondientes a recursos de software para la docencia.

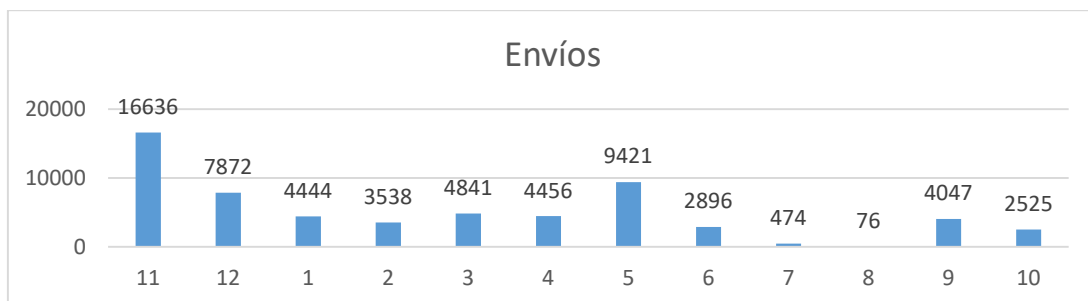
- **Google Workspace for Education Plus:** durante este curso académico se ha firmado esta nueva licencia con Google que permite, entre otras cosas, reuniones con hasta 500 participantes, búsqueda y acceso a la información desde el propio dominio, o grabar las reuniones por videoconferencia.
- **Microsoft Office 365 Educación:** En relación a la licencia de Microsoft seguimos con el plan de educación Office 365 A3, por lo que se ha continuado desarrollando materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD, en la línea que se comenzó el curso pasado.
- **Mahara:** La herramienta Mahara es un portfolio electrónico para la educación, es decir, un tipo de aplicación web que permite a los usuarios registrar y compartir pruebas de aprendizaje permanente. En términos técnicos, es un sistema de gestión de contenido cruzado con una red social. Debido a esto, carece de cursos y de los recursos habituales que podemos encontrar en un LMS como Moodle, así como los roles de profesores, estudiantes, etc. En su lugar, se sustituye por usuarios que pueden habilitar a otros usuarios a ver su portfolio.

MaharaZar es la solución UNIZAR de portfolio electrónico, basado en Mahara, que permite al profesorado y alumnado crear comunidades virtuales de aprendizaje en la Universidad de Zaragoza. Se accede desde la página web del ADD mediante la cuenta de correo electrónico institucional.

A continuación, se reflejan algunos datos de uso de esta herramienta en los que se comparan el número de usuarios, los accesos y la actividad en cada herramienta en los tres últimos cursos académicos.



- **Video-Conferencia:** La Universidad de Zaragoza cuenta con Google Workspace que incluye la herramienta de videoconferencia Google Meet. Como ya se ha comentado, desde 2023 se dispone de la licencia Google Workspace for Education Plus que permite grabar las sesiones, descargarlas y guardarlas, con un número de asistentes de hasta 500. Por otra parte, también se ha dispuesto de la herramienta de videoconferencia Teams, dentro de la licencia que se dispone con Microsoft, que también permite también grabar las sesiones, descargarlas y almacenarlas, con un número de asistentes de hasta 250. Durante el curso 2022-2023 se contó además con el sistema Collaborate para maximizar la participación en videoconferencias y reuniones a gran escala, con más de 250 asistentes en tiempo real, con funcionalidades que apoyan la enseñanza y otros modelos de reunión o conferencia para actos y eventos, entre otros, sin necesidad de instalar ningún software.
- **Antiplagio:** La herramienta de detección de plagio utilizada por la Universidad de Zaragoza en el curso 2022-2023 mediante licencia campus es Compilatio. Esta solución ha estado disponible de forma integrada en la plataforma docente Moodle, con el objetivo de contribuir a la implantación de buenas prácticas en lo relativo a propiedad intelectual y para la elaboración de trabajos académicos. Durante el curso 2022-2023 se han realizado 61.226 envíos a esta herramienta de antiplagio, contando desde noviembre de 2022 hasta octubre de 2023, ambos incluidos. A continuación, se presenta la distribución de estos envíos por meses.



- **Wooclap:** herramienta de dinamización que permite la participación de los estudiantes durante la clase, a través de interacciones en tiempo real que proporcionan un feedback inmediato. Gracias a su integración con Moodle, también es posible crear dentro de los cursos preguntas y cuestionarios que los estudiantes podrán realizar de forma asíncrona fuera del aula. Se está desarrollando un piloto en estos momentos.
- **Soporte de Medios Audiovisuales:** durante el curso 2022-2023 los dos técnicos especialistas (uno en medios audiovisuales y otro en medios informáticos y audiovisuales), adscritos al Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, han trabajado para dar apoyo a diferentes actos del equipo de dirección, al mismo tiempo que han gestionado las salas de webconferencia en Collaborate, han apoyado la producción de materiales en los proyectos Unidigital, la transmisión de eventos en streaming y la grabación de actos y eventos institucionales, además de continuar con el mantenimiento

de las cámaras Jabra para el soporte de la docencia híbrida (revisión y mejora de posicionamiento, regeneración de bloqueos y actualización periódica de la configuración y del firmware). Así mismo, han realizado una labor de asesoramiento a los responsables en los centros para optimizar el uso de las cámaras y sobre los requisitos y mejora de los sistemas de audio, micrófonos y altavoces. Gracias a todo este trabajo, el curso 2022-2023 ha transcurrido con todos los equipos revisados y en óptimo funcionamiento.

### ***Equipo Docente de Apoyo del ADD***

El Equipo Docente de Apoyo del ADD es un grupo formado por personal docente e investigador de nuestra universidad que, distribuido en los distintos campus de UNIZAR, responde dudas e incidencias de tipo docente a los usuarios del ADD a través del sistema de gestión de tickets del Centro de Atención a Usuari@s (CAU), antiguo Ayudica. Además, dan soporte a la gestión de usuarios y cursos en la plataforma Moodle, así como en lo referente a los aspectos más técnicos. Por otra parte, se encargan de desarrollar materiales e apoyo a la docencia en diferentes formatos, relativos a tecnologías para la docencia disponibles en el ADD (Moodle, Google Workspace, Microsoft Education, Mahara, antiplagio Compilatio y Woodlap). También son los encargados de gestionar, mantener y actualizar el sitio web del ADD, donde se alojan, entre otra información, los materiales anteriormente señalados y las preguntas más frecuentes (FAQ) que se van realizando en el sistema CAU. Finalmente, prueban las nuevas funcionalidades y plugin que son susceptibles de instalar en la plataforma Moodle, así como de nuevas versiones de este software para su posible actualización.

Este equipo docente de apoyo estuvo formado durante el curso 2022-2023 por 10 personas distribuidas por los diferentes campus de UNIZAR: 3 en Río Ebro, 2 en Plaza San Francisco, 2 en Paraíso, 1 en Veterinaria, 1 en Huesca y 1 en Teruel. Este Equipo Docente de apoyo al ADD está coordinado por una de sus profesoras, bajo la responsabilidad del Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual.

### ***CAU***

Durante el curso 2022-2023 el servicio Ayudica se ha sustituido por el servicio CAU. A través de Ayudica, el equipo docente del ADD ha resuelto 251 tickets y 99 tickets a través del nuevo CAU tanto relativos a plataforma Moodle como a las restantes herramientas del campus virtual a las que se da soporte.

Además, debido al cambio de plataforma web de gestión de incidencias, se han realizado diversas actuaciones:

- Formación para atender las incidencias en la nueva plataforma.
- Realización de pruebas en coordinación con el Sicuz para comprobación de su funcionamiento. El grupo de profesores de apoyo al ADD ha estado especialmente implicado en esta tarea.

- La importación de las FAQs de Ayudica a la base de conocimiento de cau.unizar.es ha requerido la introducción de todos los elementos gráficos (imágenes, elementos de formato) en cada uno de los elementos de esta colección, ya que no había compatibilidad completa.

### ***Desarrollo de materiales de apoyo y formación***

Durante el verano de 2023 se actualizó Moodle de la versión 3.11 a la 4.1, lo que supuso un cambio importante en los materiales de soporte.

Esta situación ha hecho necesario generar un buen número de materiales de apoyo al profesorado, en relación con las tecnologías para la docencia, que se han puesto a disposición en la web del ADD. Se han revisado todas las FAQ relacionadas con el campus virtual ADD y se han actualizado, desarrollado y categorizado nuevas cuestiones asociadas a la nueva versión de Moodle, así como a las actualizaciones de los sistemas de webconferencia Ms Teams y Google Meet. También se han desarrollado materiales de apoyo sobre el uso de nuevo software como, por ejemplo, el de antiplagio Compilatio, así como sobre nuevas aplicaciones incorporadas al campus virtual, como la de recibir notificaciones en la AppCRUE-UNIZAR del teléfono móvil o la de dinamización de clases Wooclap.

En el verano de 2023 se revisaron todas las FAQ relacionadas con Moodle debido a la actualización de la versión 3.11 a la versión 4.1. También se han debido modificar las cuestiones relacionadas con Google Workspace por los cambios de condiciones de la licencia.

Continúa siendo importante la producción de material en formato vídeo con la aportación de nuevos materiales que se alojan en el canal YouTube del ADD que este año se ha actualizado la interfaz y se han ampliado o modificado los vídeos en sus listas de reproducción:

### ***Sitio Web del ADD***

Durante el año 2023 se ha continuado con la actualización y mantenimiento del sitio web de soporte del Anillo Digital Docente (<https://add.unizar.es/>), tanto en interfaz y funcionalidades como en su alojamiento. Se ha ido completando la migración a la instancia Drupal institucional, siendo necesario enlazar manualmente los materiales y documentación, ya que la migración no permite realizar este proceso de forma automatizada. Se ha realizado un cambio importante en la web del ADD, tanto en las secciones existentes, como con la creación de nuevos apartados.

Se continúa con la actualización de la estructura de esta página web. Se han reordenado los contenidos asociados a las herramientas propias del ADD: GEO, Moodle, Google Workspace, Microsoft Educación, Mahara, Compilatio y Wooclap. Se han agrupado contenidos dispersos en varias páginas y se ha procurado mantener la misma estructura en todas ellas.

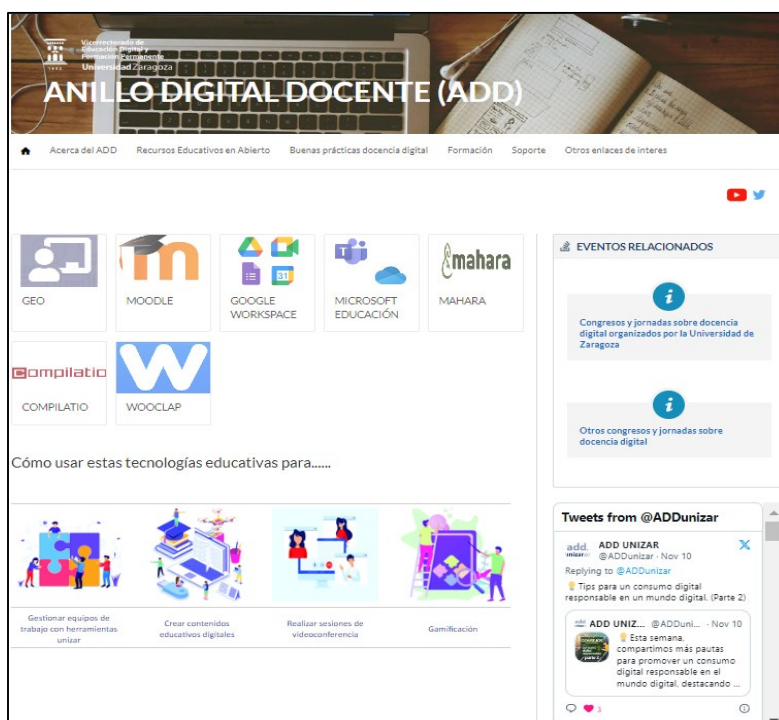
Además, se han añadido nuevas secciones relacionadas con el uso de estas herramientas para tareas del profesorado (creación de contenidos digitales, trabajo colaborativo, videoconferencia) o para la implantación de metodologías docentes como la gamificación. Dentro del apartado de



generación de contenidos digitales se ha abordado la creación de infografías (creándose dos de estos recursos), creación de vídeos formativos y creación de materiales web.

También se ha ampliado la página web relacionada con la herramienta de detección del plagio Compilatio y se ha creado una nueva para la herramienta de dinamización de clase Wooclap.

Igualmente se ha modificado la página de Recursos Educativos en Abierto (REA) - Open Educative Resources (OER) adaptándose a los nuevos enlaces de MiriadaX y el nuevo catálogo UNIZAR.



### **Redes Sociales asociadas al ADD**

Durante el año 2023 se ha mantenido la línea de actuación en redes sociales iniciada el año anterior, concretamente Twitter y YouTube. Además, se ha abierto un canal en Instagram.

- **Twitter:** Se ha mantenido el perfil de Twitter del ADD que se encontraba inoperativo desde 2012. La cuenta tiene un carácter informativo de las actividades del ADD con el objetivo de notificar las novedades a la comunidad universitaria de forma ágil. Se han alcanzado los 667 seguidores. El objetivo sigue siendo potenciar este canal para que la comunidad universitaria pueda estar informada fácil y rápidamente de todo lo que atañe a las tecnologías educativas que puede utilizar en su docencia.
- **YouTube:** Se ha potenciado el canal YouTube del ADD, que cuenta con 537 suscriptores (frente a los 385 del año anterior) y 347 videos (frente a los 225 del año anterior). Desde su inicio, en abril de 2016, el canal tiene 157.289 visualizaciones (frente a las 141.827 del año anterior). Se alojan fundamentalmente videos de apoyo en el uso de las tecnologías

educativas que soporta el ADD. También se han alojado las grabaciones de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, así como las producciones derivadas de los proyectos Unidigital.

- *Instagram*: en marzo de 2023 se abrió una cuenta en esta red social, que permite subir información de una manera más gráfica y llegar a un segmento de usuarios distinto al de Twitter. hasta la fecha se llevan 47 publicaciones, 206 seguidores y siguiendo a 123 cuentas.

### **8.3 Desarrollo y Transformación Digital Docente**

#### ***Plan de Desarrollo y Transformación Digital: Adaptar la educación y la formación en UNIZAR a la era digital***

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente ha seguido promoviendo, en el presente año académico, la estrategia delineada en el Plan de Desarrollo y Transformación Digital establecido al inicio de su gestión. Este plan tiene como fin último definir y atender las prioridades estratégicas en materia digital y responder adecuadamente a los requerimientos surgidos en las diversas convocatorias de proyectos a los que se suma la institución. Este enfoque estratégico avanza en la detección y satisfacción de necesidades digitales, estructurándose alrededor de cinco pilares clave: la digitalización del capital humano, la creación de contenido digital, la actualización de infraestructuras tecnológicas, la optimización de procesos y la mejora de la gestión digital.

Este esquema operativo se inscribe en el Programa Europa Digital 2021-2027, cuyo propósito es facilitar una transformación digital que sea inclusiva y sostenible, y que abarca áreas fundamentales como la computación de alto rendimiento, la inteligencia artificial, la ciberseguridad, las habilidades digitales avanzadas y la implementación extensiva de tecnologías digitales.

En este marco, la Unión Europea hace un llamamiento a las universidades para que se sumen al movimiento de innovación digital. La Universidad de Zaragoza se compromete con este llamado, evolucionando hacia una institución educativa 4.0. Esto implica adaptar su modelo educativo y formativo a los nuevos tiempos digitales, aprovechando las dinámicas y los recursos financieros que ofrece el mecanismo NextGenerationEU, así como las oportunidades que la era digital presenta para una transformación educativa integral.

#### ***UNIDIGITAL***

Durante el periodo académico 2022/2023, la Universidad de Zaragoza ha dirigido sus esfuerzos hacia la ejecución de 23 iniciativas que han recibido financiación a través de una ayuda otorgada por el Ministerio de Universidades. Esta financiación forma parte de la convocatoria UniDigital, destinada a impulsar la modernización y digitalización de la educación superior en España,

siguiendo las directrices del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. La cuantía asignada para estos proyectos asciende a un total de 2.263.810,9 euros. Los proyectos financiados se realizan tanto de manera independiente por la institución como en colaboración con otras universidades. En concreto, el **Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente** participa en seis proyectos colaborativos, siendo el responsable en uno de ellos y desarrolla tres proyectos propios.

### **Proyectos Colaborativos**

- **DigiRepo.** Repositorio de Recursos Digitales. Este proyecto persigue la creación de un repositorio para la producción digital generada desde las universidades que se ha licitado en el año 2023. Apoyándose en una arquitectura modular, flexible y escalable, se construye un repositorio de contenidos enriquecidos y multimedia, recursos educativos en abierto, recursos para la formación abierta, etc. con características de integración de los contenidos con terceros o herramientas externas. Se realizará la implementación de un motor de búsqueda inteligente y eficiente con técnicas de catálogo y metadatos y se pondrá un especial énfasis en su integración con diferentes LMS siguiendo un enfoque orientado a servicios mediante el desarrollo de un API abierta. La componente de gestión de vídeo juega un papel fundamental en este proyecto. Se propone el desarrollo de un sistema semiautónomo de pre-producción, producción y post-producción de los contenidos de tipo vídeo para la institución. Coordina: Universidad de Zaragoza. Participan: Universidad de Extremadura, Universidad de La Rioja y Universidad de Illes Balears. Presupuesto total: 546.000 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/repositorio-recursos-digitales/>
- **CertiDigital.** Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español. El proyecto tiene como objetivo dotar al SUE de una plataforma tecnológica para certificados digitales alineados con los estándares e iniciativas internacionales auspiciadas por la Comisión Europea como European Digital Credentials Infrastructure (EDCI) y European Blockchain Services Infrastructure (EBSI) y se desarrollarán módulos formativos para los actores involucrados. El proyecto se organiza en torno a un grupo coordinador formado por 6 universidades y otras 17 universidades socias centradas en casos de uso. La Universidad de Zaragoza participa en el proyecto como *early adopter* desarrollando un demostrador para la certificación mediante Blockchain. Este curso se realizó la licitación del proyecto y se ha avanzado en el desarrollo de la primera versión del servicio de certificación digital para el Sistema Universitario Español sobre la plataforma European Digital Credentials Infrastructure (EDCI). Además, se han realizado los primeros casos de uso de firma mediante credenciales electrónicas, llevando a cabo con éxito el primer caso piloto en la Universidad de Zaragoza para la emisión de microcredenciales a través del portal europeo, sentando así las bases para la integración del sistema en los procesos de la Universidad. Presupuesto total: 2.886.000 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/servicio-de-certificacion-digital-para-el-sistema-universitario-espanol/>

- **DigCompEdu-FyA.** Competencias Digitales del Profesorado- Formación y Acreditación. El objetivo de este proyecto es el desarrollo de elementos de formación para mejorar las competencias digitales del profesorado universitario. Este proyecto complementa el proyecto DigCompEdu desarrollado por CRUE Sectoriales TIC y Docencia en el que ya se ha presentado un informe sobre competencias digitales del profesorado en España basado en los marcos europeos DigCompEdu y OpenEdu. Se ha avanzado en la fase de desarrollo de elementos formativos para abordar las competencias digitales del profesorado desarrollados de manera distribuida por diferentes universidades. En la Universidad de Zaragoza se cuenta con un grupo de trabajo de docentes que están colaborando en esta línea. Coordinan las Universidades de Alcalá, Murcia y Sevilla. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 27 universidades públicas. Presupuesto total: 2.111.558 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/competencias-digitales-del-profesorado-formacion-y-acreditacion/>
- **DigitALL.** Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp. El objetivo de este proyecto es la creación de material y herramientas para la formación y certificación en las competencias digitales definidas por el marco DigComp. El material formativo estará compuesto por vídeos docentes, documentación adicional y complementaria, y actividades interactivas de autoevaluación. Este curso se ha completado la imagen gráfica, de la que era responsable la Universidad de Zaragoza, y prácticamente se ha completado la creación de material y herramientas para la formación y certificación en las competencias digitales definidas por el marco DigComp por el conjunto de participantes. Particularmente, por parte del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación permanente se realizó una convocatoria pública para formar equipos de docentes y personal de servicios que realizaran la elaboración del material (guiones, documentos e interactivos de evaluación) del proyecto para las competencias 1.2 y 1.3 del DigComp 2.2 (*Marco de Competencias Digitales para la Ciudadanía*), en sus seis niveles (A1 a C2). Estos equipos han estado trabajando de manera muy activa, generando los contenidos para los niveles del A1 al B2 hasta la fecha. En la siguiente fase se abordará la plataforma tecnológica para albergar los contenidos y proporcionar un mecanismo de certificación semiautomática. Coordina la Universidad de Castilla-La Mancha. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 19 universidades públicas. Presupuesto total: 1.614.886 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/formacion-y-certificacion-en-competencias-digitales-en-el-marco-de-digcomp/>
- **UniMoodle.** Ampliación funcionalidades Moodle. En este proyecto se busca formar un consorcio de universidades que puedan crear, implementar y mantener componentes de propósito universal para el sistema Moodle ampliando las posibilidades del campus virtual en diversas áreas en las que ahora hay carencias funcionales. Durante este curso se ha realizado la licitación mediante lotes para ampliar las funcionalidades de Moodle, y las diferentes empresas adjudicatarias han comenzado el desarrollo de los módulos asignados.

Coordina la Universidad de Valladolid. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 14 universidades públicas. Presupuesto total: 1.734.997,83 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/proyecto-cooperativo-para-la-ampliacion-de-funciones-del-campus-virtual-moodle/>

- **POA.** Portal de Objetos de Aprendizaje. El proyecto consiste en el desarrollo de un portal que se ha licitado en el año 2023 y facilita la publicación de objetos de aprendizaje (cursos y recursos) y su posterior búsqueda por medio de mecanismos inteligentes de búsqueda. Así mismo, es posible realizar recomendaciones personalizadas a los usuarios, gestionar las inscripciones, realizar un seguimiento completo, generar analíticas y guardar histórico de cursos, estudiantes, etc. así como certificar los logros alcanzados. El portal habilita los mecanismos necesarios para la integración con los sistemas de información de la universidad y su plataforma docente con la finalidad de optimizar los procesos de datos y gestión. El diseño se realiza bajo la concepción de mobile first y garantizará la accesibilidad. Coordina: Universidad de Murcia Participan: Universidades de Zaragoza, Granada, Politécnica de Valencia, Politécnica de Madrid y Extremadura. Presupuesto total: 822.816,14 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/portal-de-objetos-de-aprendizaje/>

#### ***Proyectos Propios de la Universidad Zaragoza***

- **Digitaliza2.** Competencias digitales para estudiantes. Con este proyecto se aborda la formación en competencias digitales del estudiantado con el objetivo de su mejora. Se ha diseñado un plan de formación en competencias digitales básicas y en las principales tecnologías y herramientas cloud, así como su certificación que se prevé implementar en el curso 2023-24. Presupuesto: 120.000 euros.
- **MEED.** Mejora del equipamiento digital para docencia. Este proyecto tiene como objetivo completar, mejorar y rediseñar los espacios, medios y recursos docentes. Se ha mejorado el equipamiento digital para docencia en diversos centros mediante la dotación de espacios especializados para impartir docencia híbrida, prácticas con fuerte apoyo de recursos tecnológicos y laboratorios de informática. Se han considerado los requisitos y especificidades manifestadas por diferentes centros de la Universidad. Presupuesto: 125.000 euros.
- **UniProducción.** Producción de contenidos digitales para docencia. El principal objetivo es disponer de recursos específicos avanzados para la producción de contenidos educativos digitales. Se ha desarrollado el servicio Media Lab Paraninfo UNIZAR, dotándolo de los medios y recursos técnicos necesarios. Así mismo, se ha dotado a este servicio de un puesto de técnico en diseño y producción de materiales didácticos y apoyo pedagógico en tecnologías docentes que refuerza los servicios de atención al profesorado, la creación de materiales de apoyo para el uso de herramientas virtuales y el soporte y documentación para actividades formativas orientadas a docentes. Por otra parte, como objetivo de este proyecto

se lanzó la convocatoria de apoyo a la producción de objetos de aprendizaje abiertos para el curso 2022-2023 en la que se aprobaron 49 proyectos docentes. Presupuesto: 380.000 euros.

### ***Otras colaboraciones en el ámbito de la Transformación Digital***

- Acuerdo de adhesión a la competición "Amazon University Esports"

Dentro del acuerdo de adhesión a la Competición Amazon University Esports entre la Universidad de Zaragoza y GGTECH Entertainment SL se ha continuado con la difusión y apoyo a la competición por parte de la Universidad de Zaragoza en la Temporada 9, iniciada en septiembre de 2023. A través de este convenio se estableció un marco en el que promover los deportes electrónicos como herramienta para facilitar el acceso al mercado laboral, así como transmitir valores positivos como la responsabilidad, la integración social, esfuerzo y superación, entre otros.

El seguimiento del acuerdo por parte de la Universidad de Zaragoza lo realiza el Director de Secretariado en Desarrollo y Transformación Digital.

- UNIVERSITY Camp (UCAMP) de Amazon Esports

Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente se gestionó la asistencia de dos estudiantes, becados con todo incluido, al UNIVERSITY Camp (UCAMP) de Amazon Esports. UCAMP son unas jornadas formativas centradas en el sector de los esports, celebradas en Alicante en el mes de julio de 2023. Durante estas formaciones se realizó una introducción a lo que es el ámbito laboral y cómo funciona este sector (roles, gestión, comunicación y marketing, financiación, etc.).

## **8.4 Formación Permanente**

### **8.4.0 Aspectos más relevantes - Contexto y normativa**

Durante el curso 2022-2023 se ha desarrollado la normativa que adapta la formación permanente al nuevo marco jurídico que establece el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, así como al nuevo marco que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) y otras normas relacionadas. Así, el aspecto más relevante ha sido la elaboración de un nuevo Reglamento de Enseñanzas Propias, aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno de 31 de mayo de 2023 que constituye un marco regulador de las enseñanzas no oficiales adaptado a la legalidad vigente dentro del correspondiente margen de autonomía universitaria, que a su vez introduce novedades adecuando la oferta formativa a las demandas y necesidades del entorno social, económico y laboral, aplicando principios de transparencia, colaboración y con el objetivo de la simplificación mediante la eficacia y flexibilización en la gestión y en la estructura e implantación de los estudios.

En este contexto, se han establecido diferentes categorías y modalidades formativas de las enseñanzas propias regulando los distintos ámbitos de responsabilidad, tanto en la formación permanente como en la formación continua, completando todo el mapa de oferta específica de estas enseñanzas. Así, posteriormente a la aprobación del Reglamento se han dictado varias Resoluciones e Instrucciones para determinar las personas que tienen competencia en Enseñanzas Propias de Formación Continua Específica, la delegación de la aprobación de Títulos Propios de Formación Permanente y de Formación Continua en la Comisión Permanente de Consejo de Gobierno, el establecimiento del canon de aplicación a las Enseñanzas Propias, las compensaciones económicas para retribuir al personal docente e investigador o para el desarrollo y aplicación normativa correspondiente a las enseñanzas identificadas en el Reglamento como modalidad formativa de Microcredenciales.

Entre las nuevas modalidades formativas tienen especial relevancia las Microcredenciales. Por una parte, se ha trabajado especialmente su desarrollo y aplicación normativa en el marco del Reglamento, regulando la definición de microcredencial como actividad formativa que comprende una experiencia breve de aprendizaje y su registro de resultados, normalizado mediante el European Learning Model v.3 publicado en mayo de 2023 como el primer modelo de datos multilingüe para el aprendizaje. Esto ha supuesto un gran despliegue técnico para la certificación como microcredencial mediante un ensayo piloto utilizando el sello de órgano de la Universidad, que ha concluido con éxito. En consecuencia, se ha tramitado y obtenido un sello de órgano específico para la certificación de microcredenciales que podrá implementarse en producción a lo largo del año 2024. Por otra parte, se ha trabajado en el desarrollo e implementación de un sistema para la digitalización del proceso de gestión de cursos en formación continua y también aquellos que se certifican en formato de microcredencial. Del mismo modo, se ha diseñado y elaborado un portal web que recoge toda la información correspondiente a la normativa y gestión de microcredenciales, incluyendo guías y tutoriales breves. Desde este portal se puede acceder también al detalle de la oferta completa de microcredenciales.

Por otra parte, las microcredenciales están sujetas a una garantía de calidad, por lo que en este ámbito se han desarrollado los correspondientes procedimientos e informes, atendiendo a las indicaciones de ANECA propuestas en el Documento marco para el aseguramiento de calidad de microcredenciales de 20 de julio de 2022. En el ámbito de la calidad, se han desarrollado así mismo los Informes de calidad que mandata el RD 822/2021 para los másteres de formación permanente.

En el desarrollo de estos procesos normativos y su correspondiente implementación se ha venido trabajando complementariamente en diversos foros, como la Sectorial de Docencia y el grupo de Títulos Propios de CRUE, así como en la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP) y en diversas reuniones de trabajo, jornadas técnicas y eventos organizados por el Ministerio de Universidades, CRUE, ANECA, y otras universidades, en los que la Universidad de Zaragoza ha tenido representación, participando activamente.

Avanzando en el reto estructural organizativo y de gestión de la formación permanente, en el año 2023 se ha resuelto la convocatoria de dos puestos de PTGAS con dependencia funcional del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente correspondientes a las funciones de Técnico en coordinación y prospectiva de formación permanente a lo largo de la vida y Técnico en coordinación e integración de procesos económicos y académicos en formación permanente a lo largo de la vida, aunque quedaron vacantes en el mes de junio.

En el curso 2022-2023 se han ofertado un total de 73 estudios, todavía bajo la normativa precedente al nuevo Reglamento de Enseñanzas Propias, en las tipologías de Máster Propio, Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Experto Universitario, Diploma de Extensión Universitaria y Certificación de Extensión Universitaria.

Muchos de estos títulos se realizan mediante convenios y acuerdos con otras entidades e instituciones o universidades. Entre ellos, cabe destacar los que avalan las nuevas ediciones de formaciones tan relevantes como el Máster de Formación Permanente interuniversitario en Tecnologías de Hidrógeno, que se imparte en modalidad híbrida y está avalado por cinco universidades, cuatro centros de formación profesional, la Escuela de Organización Industrial y la Fundación del Hidrógeno en Aragón y cuenta, además, con el apoyo de entidades de referencia en el mundo industrial; la Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube, bajo una iniciativa institucional en colaboración con el Gobierno de Aragón que aporta como sede el parque tecnológico Walqa, en el marco del convenio sobre Ciberseguridad firmado por el Ayuntamiento de Huesca y la Secretaría de Estado de Seguridad del Ministerio del Interior; o el Máster de Formación Permanente en Reportalismo 360º al amparo del convenio firmado con la Corporación de Radio y Televisión Española, en una línea estratégica de colaboración de la Universidad de Zaragoza con el Instituto de RTVE a través del Proyecto Haz, consistente en la creación de un hub de formación del sector audiovisual, una plataforma de aprendizaje híbrida destinada a la mejora de competencias digitales y audiovisuales de los profesionales actuales y futuros del sector.

Además, se ha trabajado con otros muchos convenios para el desarrollo de Enseñanzas Propias. Entre ellos, se pueden citar como ejemplo: los acuerdos ya afianzados con el Gobierno de Aragón, como en el ámbito de la mediación familiar y la intervención familiar con el Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales, o con la Dirección General de Administración Local en el ya muy consolidado Diploma de Especialización en Derecho Local de Aragón; con Diputaciones, como la de Huesca para el desarrollo del Diploma de Especialización en Filología Aragonesa; con colegios profesionales, como el de Abogados de Zaragoza en relación al Título de Experto Universitario en Derecho del Consumo; así como con otras universidades nacionales e hispanoamericanas, fundamentalmente. También con diferentes ministerios y en el marco de los fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, como por ejemplo la adhesión al convenio para la realización de formación digital agro-rural en el marco de la estrategia de

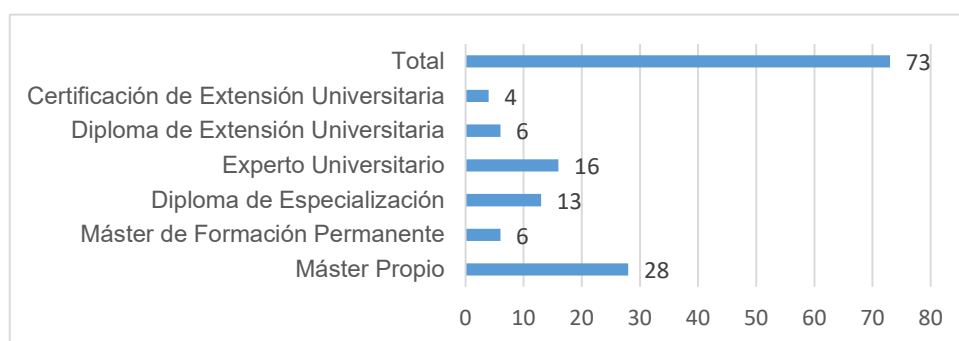


digitalización del sector agroalimentario y forestal y del medio rural, con la Universidades de Córdoba, Politécnica de Madrid y el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación.

En los siguientes apartados se presentan los datos y estadísticas correspondientes, tanto a Títulos Propios, como a Cursos y Seminarios gestionados en el curso 2022-2023.

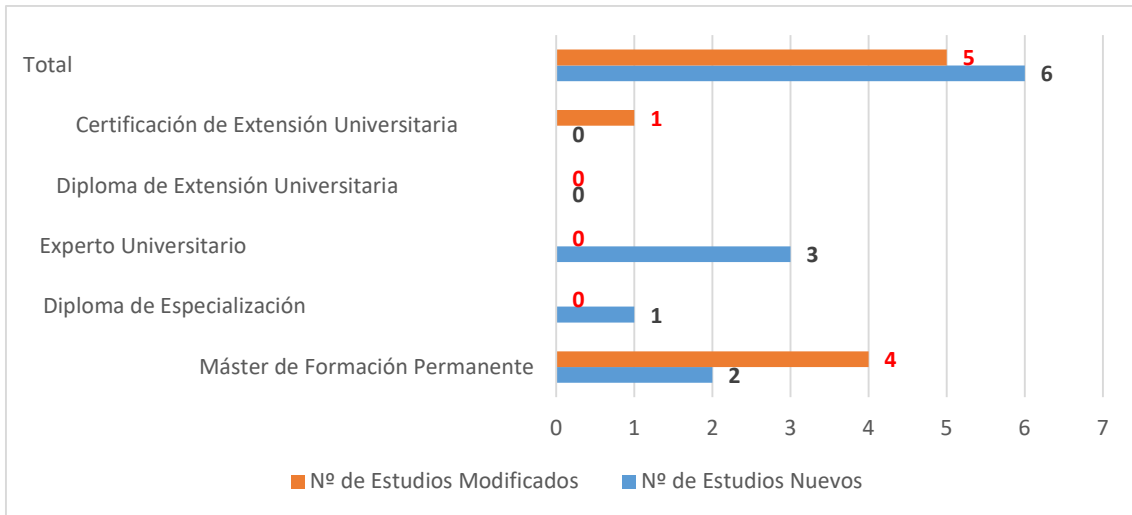
#### 8.4.1 Oferta total

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	28
Máster de Formación Permanente	6
Diploma de Especialización	13
Experto Universitario	16
Diploma de Extensión Universitaria	6
Certificación de Extensión Universitaria	4
<b>Total</b>	<b>73</b>



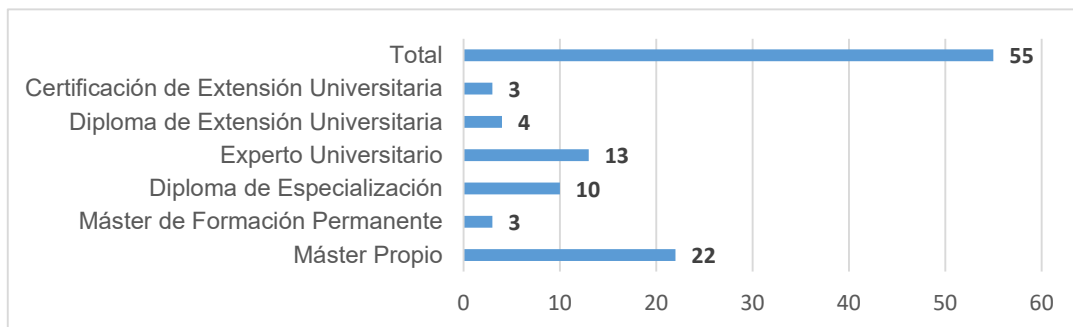
#### 8.4.2. Estudios nuevos y estudios modificados

Tipo de Estudio	Nº Estudios Nuevos	Nº Estudios Modificados
Máster Propio		
Máster de Formación Permanente	2	4
Diploma de Especialización	1	
Experto Universitario	3	
Diploma de Extensión Universitaria		
Certificación de Extensión Universitaria		1
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>5</b>



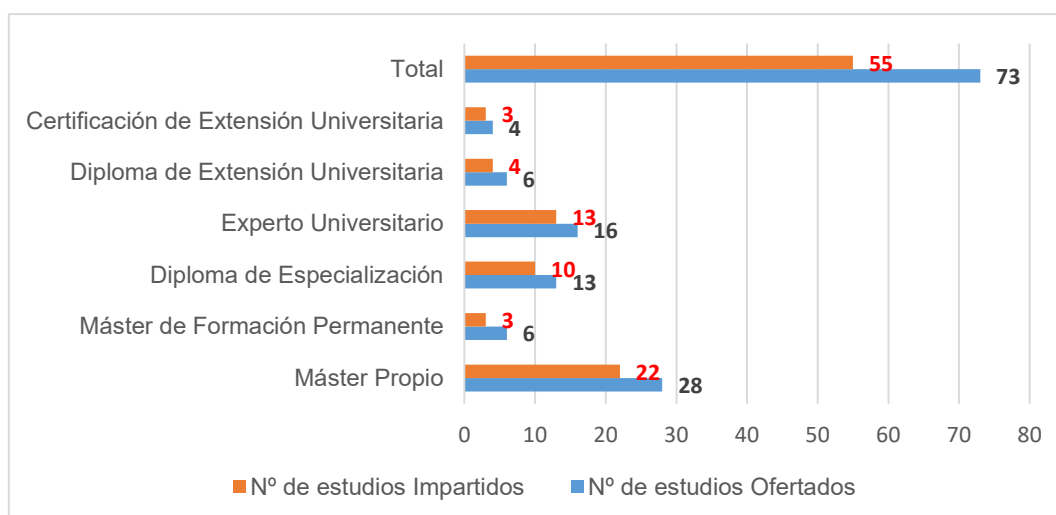
#### 8.4.3. Número de Estudios Propios impartidos

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Impartidos
Máster Propio	22
Máster de Formación Permanente	3
Diploma de Especialización	10
Experto Universitario	13
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	3
<b>Total</b>	<b>55</b>



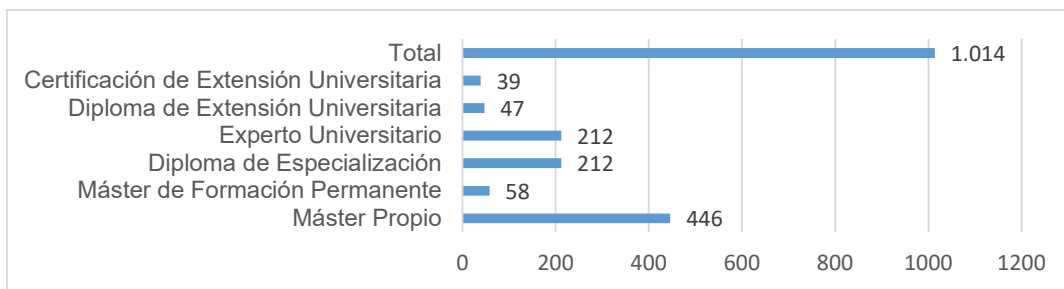
#### 8.4.4. Comparación entre la oferta y la demanda de Estudios Propios (datos a 31/08/2023)

Tipo de Estudio	Nº estudios Ofertados	Nº estudios Impartidos
Máster Propio	28	22
Máster de Formación Permanente	6	3
Diploma de Especialización	13	10
Experto Universitario	16	13
Diploma de Extensión Universitaria	6	4
Certificación de Extensión Universitaria	4	3
<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>55</b>



#### 8.4.5. Número de alumnos matriculados por tipo de estudio (datos a 31/08/2023)(\*)

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Máster Propio	446
Máster de Formación Permanente	58
Diploma de Especialización	212
Experto Universitario	212
Diploma de Extensión Universitaria	47
Certificación de Extensión Universitaria	39
<b>Total</b>	<b>1.014</b>



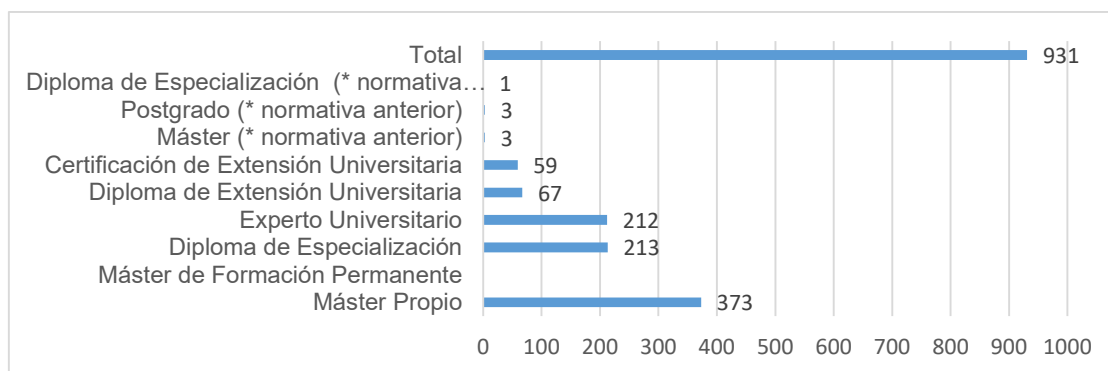
(\*) De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

#### 8.4.6. Parámetros del Importe de matrícula

Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	262,50 - 21.000
Máster de Formación Permanente	1.700 - 5.150
Diploma de Especialización	150 - 3.800
Experto Universitario	0 - 2.100
Diploma de Extensión Universitaria	450 - 2.390
Certificación de Extensión Universitaria	270 - 1.326

#### 8.4.7. Títulos Propios impresos (desde 01/09/2022 a 31/08/2023)

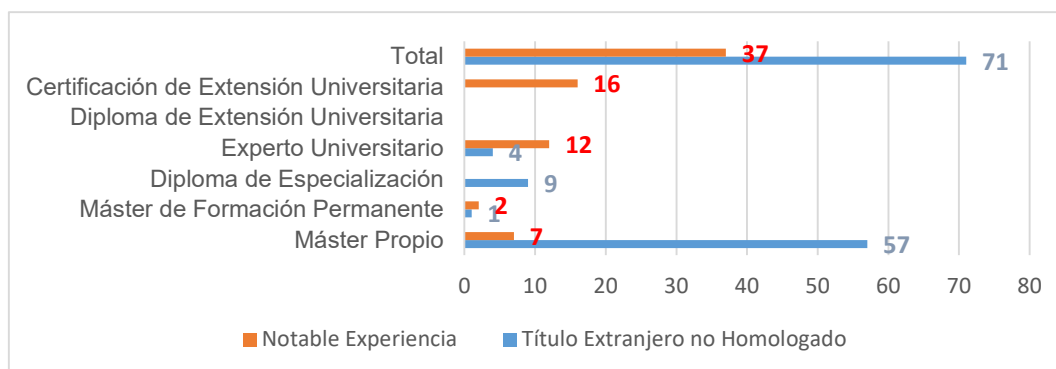
Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	373
Máster de Formación Permanente	
Diploma de Especialización	213
Experto Universitario	212
Diploma de Extensión Universitaria	67
Certificación de Extensión Universitaria	59
Máster (* normativa anterior)	3
Postgrado (* normativa anterior)	3
Diploma de Especialización (*normativa anterior)	1
<b>Total</b>	<b>931</b>



#### 8.4.8. Acceso de estudiantes con título extranjero no homologado y notable experiencia, autorizados por la Comisión de Estudios de Posgrado (desde 01/09/2022 a 31/08/2023)

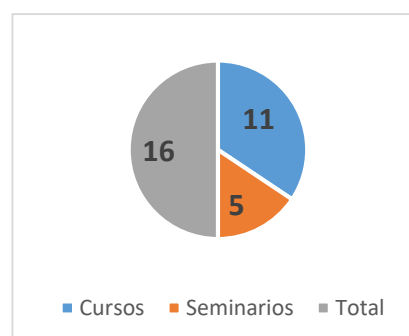
[Fuente: bases de datos internas]

Tipo de Estudio	Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	57	7
Máster de Formación Permanente	1	2
Diploma de Especialización	9	
Experto Universitario	4	12
Diploma de Extensión Universitaria		
Certificación de Extensión Universitaria		16
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>37</b>



#### Cursos y Seminarios (desde 01/09/2022 a 31/08/2023)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	11
Seminarios	5
<b>Total</b>	<b>16</b>



## 9. Vicerrectorado del Campus de Huesca

---

### 9.1 Actividad institucional

A lo largo del curso 2022/2023 hemos tenido que convivir con los altísimos precios de la energía. En la Universidad de Zaragoza y en el Campus de Huesca hemos cumplido con las medidas de racionalización del gasto energético y algunos de nuestros proyectos no se han podido desarrollar todo lo que hubiéramos deseado.

Seguimos trabajando en iniciativas formativas interesantes para el Campus de Huesca gracias a la colaboración en red de varias instituciones como son el Ayuntamiento de Huesca, el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial y la Universidad de Zaragoza.

Continúa el proceso de adaptar todas nuestras titulaciones al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. También seguimos avanzando en la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y de la Facultad de Empresa y Gestión Pública para las que se ha creado un puesto de técnico de Calidad que sin duda será de gran ayuda en estos procesos.

El 28 de marzo de 2023 se hace en Huesca una rueda de prensa por parte del Rector de la Universidad de Zaragoza y las Consejeras de Universidades y Sanidad del Gobierno de Aragón para anunciar la implantación completa del Grado de Medicina en Huesca. Los alumnos que empiecen el curso 2024-2025 terminarán en el Campus de Huesca todo el Grado de Medicina. Una demanda histórica en nuestra ciudad.

Se continúan impartiendo los dos cursos de Formación Permanente en Ciberseguridad, uno sobre *Ciberseguridad en la Nube* y el otro de *Delegado para la Protección de Datos* y el 14 de diciembre se entregaron los diplomas de la primera edición del programa de *Ciberseguridad en la Nube* y se abrió la inscripción en la segunda. El Parque Tecnológico Walqa acogió el acto en el que participaron el Secretario de Estado de Seguridad, el vicepresidente del Gobierno de Aragón, el alcalde de Huesca, la subdelegada del Gobierno y la vicerrectora del Campus oscense representando a las instituciones que de una forma u otra colaboran en esta iniciativa.



*Entrega de Diplomas en Walqa (Cursos Ciberseguridad)*

Además, este año se impartió un curso de verano titulado *Introducción a la ciberseguridad y la nube* toda esta formación se ha realizado en el Parque Tecnológico de Walqa y nos acompañó en la Inauguración la Alcaldesa de nuestra ciudad.



*Inauguración curso de Ciberseguridad en Walqa.*

Ante la necesidad de ampliar el número de espacios docentes e investigadores de nuestro campus la Diputación Provincial de Huesca se presentó, con la colaboración de la Universidad de Zaragoza, a la convocatoria PIREP local en junio de 2022, Programa de Impulso a la Rehabilitación de Edificios del Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana, para reformar los casi 5000 metros que quedaron sin renovar en el edificio de la Residencia Provincial de Niños y que nos permitirán ampliar los espacios docentes e investigadores de nuestro campus. En marzo de 2023 se concedió a la Diputación Provincial de Huesca dichos fondos y se está tramitando el inicio de las obras.



Se ha continuado con la consolidación y promoción de las plantillas del Personal Docente e Investigador en centros caracterizados tradicionalmente por una elevada presencia de profesores asociados y también se ha llevado a cabo, como en el resto de la Universidad, el proceso de estabilización del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios.

Todos los centros del Campus de Huesca siguen trabajando por mejorar su calidad y su compromiso con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* y se organizan actividades en las que se implica todo el Campus, como la colaboración con el Banco de Alimentos o la convocatoria de la “Noche más mágica”, con recogida de regalos para niños y mayores en fechas próximas a Navidad, así como la *II Feria del Voluntariado*. En relación a esta feria, el 26 de octubre una docena de ONG participaron en esta cita promovida por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad de la Universidad de Zaragoza. El objetivo de la feria es dar a conocer a los universitarios la actividad voluntaria que desarrollan entidades sociales, como una herramienta que contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible. A la vez, se busca potenciar entre los estudiantes el voluntariado y que esta actividad contribuya a la formación de los estudiantes en responsabilidad social, solidaridad o sentido de la justicia.







*Jornada de Voluntariado.*

El apoyo de las instituciones locales y provinciales continúa siendo muy importante para el Campus de Huesca y ello se traduce en la vigencia de Convenios firmados con el Ayuntamiento y la Diputación Provincial de Huesca.

Este curso firmamos con la Diputación Provincial de Huesca el convenio para realizar prácticas en Centros de Salud de Zonas Rurales del que se beneficiaron 36 estudiantes en Ciencias de la Salud, intentando despertar motivaciones laborales hacia el desarrollo de una carrera sanitaria en el ámbito rural. Además, continuamos con el Convenio *Desafío-Arraigo* en el que se realizaron 21 estancias con el objetivo de que una vez que nuestros egresados terminen sus estudios universitarios sirvan estas prácticas para potenciar el regreso del talento joven a los municipios pequeños del Altoaragón.



*El Rector firmando un convenio con el Presidente de la Diputación Provincial de Huesca.*

El 23 de noviembre celebramos en el Campus de Huesca la feria de *University day*. El Centro de Información Universitaria (CIUR) y los cinco centros del Campus de Huesca presentamos la oferta de enseñanzas de Unizar en la feria universitaria de la capital altoaragonesa. Personal

docente y de los servicios universitarios participaron en esta iniciativa para mostrar a los futuros universitarios el centenar largo de enseñanzas que imparte la universidad pública aragonesa.



*Jornada informativa sobre estudios de la Universidad de Zaragoza: University day.*

Como en cursos anteriores, a lo largo de los meses de febrero y de marzo, varios profesores de todos los centros del Campus, incluida la Vicerrectora, realizamos visitas a institutos y colegios concertados de la provincia de Huesca con el objeto de informar sobre las pruebas de acceso a la universidad (EVAU) y de la oferta de estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza. Llegamos a todos los centros que solicitaron la presencia de la Universidad.

También volvimos a recibir a los alumnos de Movilidad Internacional, organizando dos jornadas de acogida en septiembre 2022 y en febrero 2023.



*Septiembre 2022, acto acogida estudiantes Movilidad Internacional.*

Por segundo año consecutivo el 29 de septiembre de 2022 celebramos la *Noche de Investigadores e investigadoras* en Huesca. El evento tuvo lugar en 370 ciudades europeas simultáneamente. El proyecto se desarrolló de forma conjunta en varias localidades españolas a través del consorcio del Grupo 9 de Universidades (G-9). Los investigadores y las investigadoras del Campus de Huesca, a través de talleres y de charlas en lugares céntricos de la ciudad, con la colaboración del Ayuntamiento, explicaron y mostraron a la ciudadanía sus trabajos de investigación mediante actividades divulgativas, relacionadas con ámbitos como la botánica, los suelos, la alimentación, la realidad virtual, las ciencias sociales, la salud, las matemáticas o el deporte.



*La Noche de los Investigadores y las Investigadoras.*

Otra actividad divulgativa fue la cita en nuestro campus, en septiembre de 2022 y en junio de 2023, de una nueva edición de *Unizar Kids*, donde escolares e investigadores universitarios debatieron en el Campus de Huesca sobre “cómo será la vida en 2075”. Cerca de 400 niños y niñas de los colegios oscenses participaron en las dos sesiones programadas. La actividad tuvo como objetivo sembrar la semilla de la curiosidad y el interés por lo que nos rodea desde edades tempranas, poner en valor el trabajo de los investigadores e investigadoras y acercarlo a la población escolar, además de crear interés y vocaciones científicas en niñas y niños.



*Unizar Kids*



*Unizar Kids en el Campus de Huesca*

Los días 22, 23 y 24 de mayo celebramos en el Campus de Huesca el festival *Pint of Science*, organizado por profesorado del Campus. En un local de ocio, investigadores del Campus: arqueólogos, matemáticos, pedagogos, físicos, economistas, psicólogos y sociólogos de las distintas facultades y escuelas de la sede oscense de Unizar explican al público de una forma amena detalles de sus investigaciones.

El 28 de febrero la Universidad de Zaragoza, el Gobierno de Aragón y El Ayuntamiento de Huesca, renuevan su compromiso con “La ciudad de las niñas y los niños” de Huesca. Las tres instituciones han firmado un nuevo convenio de colaboración para el desarrollo de este proyecto que pretende construir ciudades más humanas a partir de la participación infantil y de aplicar en ellas las necesidades de las niñas y los niños. El 1 de marzo homenajeamos y se agradeció su iniciativa a las impulsoras del proyecto en el año 2001, las profesoras del Campus de Huesca: Lidia Bañares, Pilar Moreno, María Jesús Vicén y Azucena Lozano

Además, se inauguró la exposición ‘Diez años del proyecto de La Ciudad de los Niños y las Niñas’

Con la colaboración de este Consejo se realizó el 14 de abril en Huesca las *II Jornadas de la Convención de los derechos de los niños y las niñas*. Organizó la jornada el Justicia de Aragón junto al Ayuntamiento. Aproximadamente 400 personas, la mayoría menores, participaron en esta jornada.



*Acto de la Ciudad de los Niños y las Niñas.*

El 3 de mayo celebramos el *Día del juego en la calle*. Más de 2000 escolares participaron en múltiples actividades en las calles y plazas para reivindicar un año más la importancia del juego y en esta ocasión también se contó con la colaboración del Ayuntamiento.

La implicación de la Universidad en la sociedad altoaragonesa se puede ver también a través de diversas actividades divulgativas, culturales y eventos deportivos que se detallan a continuación.

Se organizó desde el Servicio de Actividades Deportivas, los días 14 y 15 de abril, el *Campeonato de España Universitario de Kárate*, que se disputó en las modalidades de Kata y Kumite. Deportistas de 50 universidades se dieron cita en Huesca. La Universidad de Zaragoza se llevó 6 medallas. Tras 14 años el Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza volvió a acoger un Campeonato de España Universitario.





*Campeonato de España Universitario de karate.*

El 12 de mayo celebramos la *Carrera Nocturna* de la Universidad de Zaragoza en el Campus de Huesca y 670 deportistas participaron en dicha carrera. El Campus y el *Club Atletismo Huesca* organizan esta prueba, de carácter social, que pretende fomentar estilos de vida saludables. Esta carrera se desarrolla bajo el lema 'Noches Saludables', pretende fomentar la práctica deportiva y sensibilizar sobre la necesidad de estilos de vida activos que contribuyan a prevenir y "tratar" la hipertensión y otras enfermedades metabólicas. Con este objetivo colaboran en esta iniciativa, entre otras entidades el Colegio Oficial de Enfermería, la Asociación Aragonesa de Medicina de Familia y Comunitaria, la empresa Podoactiva o la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca. El 0,7% de las inscripciones así como las donaciones realizadas por los corredores solidarios y dorsal 0 son para Unicef y su proyecto de *Escuelas para África*.

A lo largo del curso hemos leído manifiestos denunciando situaciones que ocurren en nuestro entorno y apostando por políticas públicas en pro de la igualdad. El 8 de marzo de 2023 leímos el manifiesto por el día *Internacional de la Mujer*, a la vez que otras 53 universidades españolas, en la puerta de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, con la participación de los equipos de dirección de los centros, profesores, personal técnico, de gestión y administración y servicios y estudiantes.



## 9.2 Actividad cultural.

Las distintas estructuras y asociaciones de la Universidad de Zaragoza que desarrollan su actividad en el Alto Aragón han impulsado durante el curso 2022-2023 más de **300 actividades** en localidades oscenses, de carácter cultural o divulgativo mayoritariamente. Así se han desarrollado ciclos de conferencias, exposiciones, ciclos de cine, teatro, actos literarios o cursos que han mantenido abierta la puerta entre la universidad y la sociedad y que han ofrecido una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general. Estas han estado presentes en **todas las comarcas** de la provincia y en cerca de **una veintena de localidades**. El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

Dentro de las tendencias que se han consolidado este curso está el **aumento del número de encuentros o congresos**, especialmente, en las localidades de Jaca, Benasque y Huesca. Por otra parte, se mantiene, como continuidad de la actividad iniciada en la pandemia, un número significativo de iniciativas que se desarrollan en **formato presencial y en línea**, o solamente en línea.

Este curso 2022-2023 se han programado actividades ya consolidadas como las conferencias de los profesores eméritos, el ciclo de cine en el Campus, talleres de formación coral y de teatro, formación musical con la Troba Sertoriana, la Universidad de la Experiencia, los Cursos Extraordinarios de Verano y el Concierto de Navidad con la Coral Oscense.

## 9.3 Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se

han realizado, junto a otras acciones, más de **230 notas informativas** para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a **medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, a la **página web del Campus de Huesca**, a **listas de distribución o redes sociales de la Universidad**, y generalmente, a varios de estos cauces simultáneamente. Otra veintena de textos informativos o divulgativos sobre la vida universitaria o sobre los trabajos científicos de Unizar se han canalizado a través del blog del campus oscense.

Se elabora también doce **Agendas, una para cada mes, que reúnen las actividades que desarrolla Unizar en el Alto Aragón**, junto a otras informaciones de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa (periodos de matriculación, convocatorias de becas...).

#### **9.4 Actividad deportiva**

##### ***Programas de actuación***

Durante el curso 2022-23 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva “En forma” integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- Programa profesionales saludables. por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- *Programa +55* que incluye actividades para mayores de 55 años dirigidas por personal técnico especializado, así como paseos saludables por la provincia de Huesca
- Escuela deportiva de voleibol que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.
- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

Asimismo, el programa de eventos como ya se ha explicado ha continuado con la celebración del *Campeonato Universitario de karate* y la *IX edición de la carrera nocturna*.

##### ***Datos de participación***

##### **Deporte y Salud:**



**Participación general y evolución:**

	Evolución número de participantes				
	2022-23	%	2021-22	2020-21	2019-20
<b>En Forma</b>	42	-9%	46	37	43
<b>Escuelas deportivas</b>	38	-10%	42	39	42
<b>Más 55 actividades</b>	109	+11%	98	57	72
<b>Más 55 paseos saludables</b>	207	+216%	96	12	
<b>Profesionales saludables</b>	26	+121%	17	14	22
<b>Total</b>	<b>422</b>	<b>+265%</b>	<b>159</b>	<b>179</b>	<b>255</b>

**Indicador de calidad NPS:**

	Net Promoter Score
	<b>NPS</b>
<b>En Forma</b>	93
<b>Escuelas deportivas</b>	100
<b>Más 55 actividades</b>	63
<b>Más 55 paseos saludables</b>	85
<b>Profesionales saludables</b>	82
<b>Media NPS</b>	<b>70</b>

Nota: Un NPS superior a 50 se considera un resultado excelente

**Participación por sexo:**

	Participantes por sexo				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
<b>En Forma</b>	41	98	1	2	42
<b>Escuelas deportivas</b>	32	84	6	16	38
<b>Más 55</b>	75	69	34	31	109
<b>Más 55 paseos saludables</b>	162	78	45	22	207

<b>Profesionales saludab</b>	20	77	6	23	26
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>422</b>

**Tarjeta de deporte:**

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	<b>2022-23</b>	<b>2021-22</b>	<b>2020-21</b>	<b>2019-20</b>
<b>Nº T.D.</b>	680	655	364	551

**Competiciones:**

	Participantes por sexo					
	<b>Mujeres</b>	<b>%</b>	<b>Hombres</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>NPS</b>
<b>Trofeo Rector</b>	139	34	271	66	410	83
<b>Campeonato Pádel</b>	10	21	38	79	48	90
<b>Total</b>	<b>149</b>	<b>33</b>	<b>309</b>	<b>67</b>	<b>458</b>	<b>86</b>

**Eventos:**

	Participantes por sexo					
	<b>Mujeres</b>	<b>%</b>	<b>Hombres</b>	<b>%</b>	<b>Total</b>	<b>NPS</b>
<b>Carrera Nocturna</b>	348	52	322	48	670	97
<b>3c3 por la infancia</b>	90	41	130	59	220	--
<b>Total</b>	<b>348</b>	<b>52</b>	<b>322</b>	<b>48</b>	<b>890</b>	<b>97</b>



## 10. Vicerrectorado para el Campus de Teruel

---

El vicerrectorado tiene un importante papel en representación institucional y coordinación de servicios y personal tanto en el campus, trabajando en la proyección social y cultural y en la difusión de la cultura científica de la Universidad de Zaragoza (U.Z) en toda la provincia de Teruel. La U.Z tiene un impacto considerable en la comunidad turolense a través de su presencia en órganos de gestión, convenios, colaboraciones en investigación y programas formativos.

Durante el curso 2022/2023 merecen destacarse los siguientes aspectos, considerando como la repercusión de la pandemia ya no ha repercutido en las cifras de alumnos.

El primero tiene que ver con la ampliación del Campus, comenzando a finales del curso anterior y siguiendo con la finalización del terreno donde se ubicará el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI).

El segundo ha sido la revitalización de los programas de movilidad internacional, un total de 62 estudiantes del Campus de Teruel, han salido vinculados al programa ERASMUS, frente a los 49 del curso anterior. En relación con la entrada de estudiantes 36 corresponden al programa de ERASMUS y 16 al programa de movilidad con Iberoamérica.

El tercero de los aspectos destacables es la visibilidad del Campus de Teruel, mostrada por la candidatura de su capital a la sede de la Agencia Espacial Española, realizando diferentes actos de apoyo, en la que participó tanto de la Universidad de Zaragoza como toda la sociedad turolense.

En cuarto lugar, se ha conseguido traer al Campus de Teruel, el legado del Profesor Gonzalo Borrás, lo que supondrá un importante aliciente para todas las personas estudiosas del mudéjar.

Finalmente, se vislumbra la probable incorporación en un próximo horizonte académico de los programas de estudio en el ámbito de la aeronáutica en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, acontecimiento que situará a nuestra institución educativa en una posición de preeminencia.





## **10.1.- Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.**

### **10.1.1. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus: Facultad de ciencias Sociales y Humanas de Teruel**

#### ***10.1.1.1. Actividades de orientación a preuniversitarios.***

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, además de las visitas centralizadas por el Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza, la Facultad participó en la Feria de Orientación Universitaria @universityday, en las jornadas de puertas abiertas del Colegio Marianistas de Zaragoza, en las Jornadas de Orientación Universitaria del IES Goya de Zaragoza y en la Jornada de Orientación del Colegio Salesianos de Monzón. Y una parte importante de los centros de secundaria de la ciudad de Teruel visitaron las instalaciones de la Facultad y conocieron *in situ* los servicios que se ofrecen en el centro.

#### ***10.1.1.2. Acto de Graduación de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.***

Por segunda vez, se celebró un acto de graduación conjunto de todas las titulaciones que se imparten en la Facultad. El acto tuvo lugar en el Parque de los Fueros de Teruel.

### **10.1.2. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.**

La Escuela Universitaria Politécnica (EUPT) ha demostrado un fuerte compromiso con la excelencia académica y la participación activa en la comunidad académica y la sociedad en general. Hemos de destacar alguno de las actividades y eventos en los que ha participado.



- Reuniones de trabajo con el director del Instituto Nacional de Ciberseguridad, dando fruto a una serie de colaboraciones y sinergias en el ámbito de la ciberseguridad.
- Participación en la Noche Europea de los Investigadores, resaltando la importancia de la investigación en las diferentes áreas de vanguardia de los estudios de ingeniería ofrecidos en la capital turolense.
- Premio IEE Women In Engineering Inspiring Member of the Year 2022, otorgado a la profesora Inmaculada Plaza por su implicación en la promoción de la mujer en las carreras técnicas, siendo la primera mujer europea en recibirlo.
- Colaboración con el Aeropuerto de Teruel en la Semana Nacional Ciencia y Tecnología, demostrando el interés de la EUPT en fomentar la divulgación científica y tecnológica.
- Organización de diferentes conferencias y eventos, destacando la Conferencia sobre Mecánica de Fluidos de la Universidad Politécnica de Madrid, Subrayando la importancia de la difusión del conocimiento y la colaboración académica.
- Participación en diferentes torneos deportivos como el I Torneo de fútbol GOGiTIAR, promoviendo la camaradería y el espíritu competitivo entre estudiantes de ingeniería de diferentes facultades.
- Presencia en eventos como “Industria 4.0: Transforma tu empresa” y “Teruel un enclave estratégico del sector espacial en el mundo”. Demostrando el compromiso de la EUPT en la promoción de la industria y la tecnología en la comunidad autónoma.
- Conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia a través de actividades en colaboración con el Ayuntamiento destaca la promoción de la igualdad de género en STEM.
- La presentación de la multinacional de la automoción Draxton en la EUPT, permite a los estudiantes conocer de cerca el trabajo de empresas líderes en el sector.
- Visita de la Universidad de Orlando (Florida, EE.UU.) fortalece las conexiones internacionales y fomenta la colaboración académica a nivel global.
- La presentación de una startup de impresión 3D creada por exalumnos, muestra el espíritu emprendedor de la EUPT.

- Participación en la 2ª Olimpiada Aragonesa de Informática demuestra el compromiso de la EUPT con la promoción de habilidades informática entre los estudiantes.



- Las charlas de reclutamiento de empresas como NTT Data brinda oportunidades profesionales a los estudiantes.
- Los talleres tecnológicos en colegios locales, realizados por estudiantes de la EUPT bajo la supervisión de profesores, promueven la educación STEM en los colegios de primaria y secundaria.
- El proyecto “Talento Aragón Joven” apoya a estudiantes de último curso de Grado en su transición al mercado laboral.
- La mesa redonda “mujeres ingenieras ¿por qué no? ¿por qué sí? Promueve la diversidad de género en el campo de la ingeniería.



- La celebración patronal de la EUPT, reconoce los logros de estudiantes y profesores, así como la colaboración con socios destacados, como el Centro de Competencias Digitales de Renfe en Teruel-Logirail.
- La presencia en el décimo aniversario del Aeropuerto de Teruel destaca la colaboración con actos clave en la región.



- La participación en los III Edición Premios Aragoneses de Ingeniería Informática con premios otorgados a estudios de la EUPT, resalta la excelencia académica

Para fomentar los estudios de ingeniería, realizaron diversas actuaciones con los Institutos de la provincia y de alguna parte de Aragón, como las oportunidades académicas de los estudios de ingeniería, así como en la realización de diferentes charlas para incrementar el interés de los estudiantes en los grados implantados en la EUPT.

Estos logros y actividades reflejan el compromiso de la EUPT con la excelencia académica, la investigación, la colaboración y la promoción de la educación STEM en la comunidad

### **10.1.3. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.**

Este año académico continuó registrando una alta demanda de estudiantes interesados en cursar el Grado en Enfermería. Después de la primera admisión, quedaron 2921 alumnos en lista de espera, reflejando una media de 82 solicitudes por plaza ofertada, destacando la popularidad y relevancia de este programa.

En mayo, se llevaron a cabo las Jornadas de Orientación Laboral, proporcionando a los alumnos información detallada sobre las diversas opciones que pueden explorar al concluir su formación en Enfermería. Se abordaron oportunidades de empleo, así como caminos hacia la especialización, máster y doctorado, con la participación de expertos en cada área.

La Dirección del Centro desplegó sesiones informativas para los Institutos de Formación Secundaria, utilizando medios telemáticos a través del CPR. Institutos como el IES Vega del Tura, IES Santa Emerenciana, y IES Bajo Aragón de Alcañiz fueron beneficiarios de esta iniciativa.



El Centro también se destacó en la convocatoria del Premio Campus Saludable al mejor Trabajo Fin de Grado (TFG), mostrando el compromiso con la calidad académica y la promoción de estilos de vida saludables entre los estudiantes.

El 30 de septiembre de 2022, Teruel fue el escenario de la Noche de los Investigadores, donde la Escuela participó activamente con el tema "Cuerpo FIT, Mente ON", contribuyendo al fomento de la investigación y la divulgación científica.

Además, se dedicó un esfuerzo significativo a fortalecer los convenios con universidades, tanto a nivel nacional como internacional, con un enfoque especial en los programas de movilidad estudiantil. Se lograron avances notables, firmando cuatro nuevos acuerdos con universidades internacionales, lo que amplió la oferta de estudiantes beneficiados de 3 a 11. En el programa SICUE, se establecieron cinco nuevos acuerdos de colaboración, duplicando la oferta de alumnos de 5 a 10, consolidando así la presencia internacional y las oportunidades de intercambio para los estudiantes de la Escuela.

**10.1.4. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general.**

Los convenios con universidades internacionales, describe la movilidad de estudiantes tanto entrantes como salientes, utilizando para ello el programa ERASMUS y acuerdos con instituciones de Iberoamérica. Estos programas enriquecen la experiencia de lo estudiantes al permitirles estudiar en entornos internacionales y aprender sobre diferentes culturas y sistemas educativos. También fomentan la colaboración académica y el intercambio de conocimientos entre instituciones educativas de diferentes países.

Se ha producido un importante incremento de movilidad externa, pasando a ser 62 los estudiantes que decidieron estudiar a través del programa ERASMUS, mientras que los alumnos de entrada son 33 del programa ERASMUS y 16 del programa de Iberoamérica.

**10.1.5. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza**

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU).

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

<b>CHARLAS DE ORIENTACIÓN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2023</b>			
<b>CENTRO</b>	<b>Municipio</b>	<b>Fecha</b>	<b>Nº alumnos</b>

<b>Febrero</b>			
Caravana EVAU 2022	Google Meet	3 feb 2023	
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	21-feb-2023	75
I.E.S Pablo Serrano	Andorra	28-feb-2023	35
<b>Marzo</b>			
I.E.S. Valle del Jiloca	Calamocha	1-mar-2023	35
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	9-mar-2023	40
I.E.S. Francés de Àranda	Teruel	15-mar-2023	75
Escuela de Artes	Teruel	21-mar-2023	35
I.E.S Segundo de Chomón	Teruel	31-mar-2023	35
<b>TOTAL</b>			<b>325</b>

Los tres centros del Vicerrectorado del Campus de Teruel, han realizado diferentes labores de divulgación de sus actividades centradas en labores concretas y específicas las titulaciones desarrolladas en ellos tanto en la provincia, comunidad autónoma o provincias limítrofes para poner en valor la calidad de sus titulaciones.

## 10.2. Mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha sido casi en su totalidad de las plazas ofertadas.

<b>Curso 2022/2023</b>		<b>C.M.U PABLO SERRANO</b>
<b>COLEGIALES</b>	N.º total de plazas ocupadas	173
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	97
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)	5
	Exámenes	Julio 100 (4 días)

<b>RESIDENTES</b>	Residentes	9 (2 meses)
<b>OTROS</b>	INTERCAMBIO P.A.S	215 (7 días)
	UNIVERSIDAD VERANO	94 (4 - 5 días)
	CONGRESOS/GRUPOS	
	ESTANCIAS OCASIONALES	799 (2 días)

Además, en el actual curso el Vicerrectorado para el Campus de Teruel ha continuado dando el servicio de Asesorías de Orientación, Psicológica, Sexológica y Jurídica, a toda la comunidad universitaria del Campus de Teruel, pero centralizados en la ciudad de Zaragoza, utilizándose para ello las nuevas tecnologías que se nos ofrecen, para mantener la cercanía con estas personas que solicitaban ese servicio.

Por último, en la Biblioteca el inicio del curso 2022-2023 fue marcado por los cursos de formación en Moodle para los alumnos de primero de grado. Estos cursos, que informan sobre los recursos bibliotecarios, se llevaron a cabo durante el primer cuatrimestre, excepto en Enfermería, donde la colaboración con la Biblioteca de Biomédicas permitió su apertura en el primer cuatrimestre. Los cursos para alumnos de TFG se ofrecieron en el segundo cuatrimestre.

Además, se realizaron sesiones presenciales sobre bases de datos para alumnos de tercero de Infantil y del Máster de Secundaria. La recepción y organización de materiales donados por Gonzalo Borrás también ocuparon una parte significativa del comienzo del curso.

La Biblioteca participó en Jornadas de Buenas Prácticas en Mieres, presentando proyectos anteriores. El trimestre culminó con la entrega oficial de la donación de Gonzalo Borrás, con la presencia de autoridades académicas y cobertura mediática.

La apertura del segundo cuatrimestre incluyó la reunión anual de la Comisión de Usuarios, que resultó en la adquisición de lectores ópticos de nueva generación. En este periodo, se llevó a cabo la Olimpiada Solidaria de estudio.



Las exposiciones de la Biblioteca comenzaron en octubre y se destacó la colaboración exitosa con la Biblioteca del Centro Asociado de la UNED de Teruel.

Coincidiendo con la segunda exposición, se organizó la actividad "Tu campus te escucha" en colaboración con el SAD del Campus, recogiendo sugerencias de mejora de manera informal. El Segundo Mercadillo Solidario, que destinó donativos al Banco de Alimentos de Teruel, cerró las actividades del curso entre mayo y junio de 2023.

### **10.3. Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia**

Es destacable la labor del Vicerrectorado en la gestión y el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia en Teruel, durante el curso pasado se decidió desarrollarlo nuevamente las clases presencialmente. Se matricularon 52 alumnos, muy lejos de los 67 alumnos de años anteriores.

### **10.4. Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.**

#### ***10.4.1. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)***

Se ha celebrado la XXXIX edición de la Universidad de Verano de Teruel, un evento académico de gran relevancia. En esta edición, se llevaron a cabo un total de 25 cursos, con un curso adicional y un Congreso que se realizarán a finales de septiembre y noviembre. Actualmente, se han inscrito aproximadamente 715 alumnos, y la matrícula permanecerá abierta para los dos cursos restantes que aún no se han realizado.

Los cursos se han impartido en diversas sedes, incluyendo Albalate del Arzobispo, Alcañiz, Ariño, Bello, Calanda, Cantavieja, El Castellar, Las Cuerlas, Mora de Rubielos y Orihuela del Tremedal.

Además, en el Campus de Teruel se están desarrollando un total de 11 proyectos de investigación, 10 actividades culturales y se han otorgado 9 becas de colaboración. Estas actividades culturales y proyectos han recibido una excelente acogida tanto por parte de la comunidad universitaria como de la sociedad turolense en general.

A través de la iniciativa "Teruel, Conocimiento y Cultura Científica", se llevó a cabo la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que incluyó conferencias muy interesantes.

#### 10.4.2. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense.

- Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes universitarios (septiembre 2022).
- Curso Educación para la Paz, identificando los retos actuales de la Educación para una Cultura de Paz; dando a conocer distintas herramientas locales, nacionales e internacionales; presentando y experimentando distintas opciones metodológicas; analizando las posibilidades de incidencia en los distintos contextos educativos.
- Curso de "Archivos de Oficina", ofrecido al Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza, con sede en Teruel.
- La Noche de los Investigadores, de tal forma que se dio a conocer a la sociedad turolense, las actividades que desarrollan los investigadores e investigadoras en su día a día.
- El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se leyó el manifiesto de las Universidades que forman parte del G-9, mostrando su disposición hacia la corresponsabilidad entre hombres y mujeres.



Se realizó en el Campus de Teruel, Unizar Kids invitando a los participantes a analizar si la vida de los escolares del futuro será muy diferente a la suya, contando para ello con la participación de varios investigadores.



## **10.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”.**

Las actividades del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) del Campus de Teruel incluye una amplia variedad de programas y eventos relacionados con la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en la comunidad universitaria. Aquí se presenta un resumen de los aspectos más destacados:

### **1. Deporte y Salud:**

- Programa Unizar en Forma: Este programa busca promover la salud y el bienestar a través de la actividad física y el deporte para estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad. Se ofrecen actividades durante los dos cuatrimestres del año académico.
- Profesionales Saludables: La Universidad de Zaragoza se preocupa por el bienestar de su comunidad universitaria y promueve estilos de vida saludables para sus empleados.
- Más de 55, Deporte y Salud para Personas Mayores: Se desarrollan actividades y eventos destinados a promover un envejecimiento saludable a través de la actividad física, incluyendo caminatas al aire libre en entornos naturales.

2. Tarjeta Deporte: Ofrece beneficios a la comunidad universitaria para utilizar instalaciones deportivas y participar en actividades relacionadas con el deporte.

3. Cursos de Formación: Se imparten cursos, conferencias y seminarios relacionados con la actividad física y el deporte, con la intención de promover una educación física y deportiva entre los miembros de la comunidad universitaria.

### **4. Teruel Campus Saludable:**

- Día de las Universidades Saludables: Se llevaron a cabo actividades de promoción de la salud en el campus, incluyendo la entrega de premios y diplomas.
- Semana de la Movilidad Sostenible en el Campus de Teruel: Se presentó el Plan de Movilidad Urbana Sostenible y se promovió el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible.
- Semana Europea del Deporte: Se celebraron actividades deportivas durante la Semana Europea del Deporte, con una amplia oferta de actividades para la comunidad universitaria.

### **5. Actividades de competición:**

- Torneo Social de Frontenis: Participaron seis parejas masculinas en este torneo de frontenis.
- Trofeo Rector: Se llevaron a cabo competiciones de fútbol sala y voleibol femenino entre diferentes facultades y escuelas.

- La Universidad de Zaragoza participó en los Campeonatos de España Universitarios, con representantes en diferentes deportes.

6. Escuela Deportiva de Voleibol: Se destaca la Escuela Deportiva de Voleibol, que se desarrolla en colaboración con el Club Voleibol Teruel.

#### 7. Eventos

- Mujer y Deporte: 8 de marzo. Se llevaron a cabo actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer.
- 3x3 de Baloncesto por la Infancia a Favor de UNICEF: Se celebró un evento deportivo y solidario a favor de UNICEF.
- Tú Campus te Escucha: Se promovieron propuestas de mejora para el campus a través de la participación de la comunidad universitaria.

8. Propuestas / Acciones a realizar en el curso 2022/2023. Se detallan las acciones planeadas para el próximo curso, que incluyen la revisión de programas, la mejora de la comunicación, la creación de espacios promotores de salud y sostenibilidad, y la oferta de cursos relacionados con el uso de la bicicleta.

Proporciona una visión general de las actividades y programas desarrollados por el SAD del Campus de Teruel durante el curso 2022-2023 para promover la salud y el bienestar a través del deporte y la actividad física en la comunidad universitaria.



Por último, merece referencia la medalla de oro conseguida por nuestro compañero Juan Ramón Benítez Puñal del servicio de mantenimiento del Campus de Teruel, en la categoría Máster del XX Open Internacional de España de Taekwondo, competición celebrada del 13 al 16 de abril en la localidad de Nucia (Alicante), siendo un evento que es puntuable para el campeonato del mundo y las Olimpiadas de París 2024.

#### **10.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas**

La Universidad de Zaragoza, con el Vicerrectorado del Campus de Teruel, participan activamente en diversas iniciativas, entre las cuales se destaca su contribución al Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación (CATEDU). Además, desempeña un papel fundamental como miembro del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico Dinopolis y colabora con el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otras instancias. La máxima dedicación y esfuerzo de colaboración institucional se concentran en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, entidad encargada de coordinar la Universidad de Verano de Teruel anualmente. Esta fundación también impulsa diversas convocatorias destinadas a respaldar la investigación y fomentar la difusión de la actividad artística, cultural, científica y social en el campus de Teruel, como se ha mencionado anteriormente.

#### **10.7. Información y comunicación externa.**

Desde el Vicerrectorado del campus de Teruel, se han convocado directamente diversas conferencias de prensa, dando lugar a la elaboración de comunicados informativos que abarcan una variedad de eventos programados y llevados a cabo. En repetidas ocasiones, hemos facilitado detalles y difundido las contribuciones de la comunidad universitaria. Asimismo, se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, así como a la población turolense y aragonesa a través de diversos medios de comunicación como la prensa escrita (en particular, Diario de Teruel y Heraldo de Aragón), emisoras de radio (Cadena Ser, Onda Cero, RNE y Aragón Radio), televisión (Aragón Televisión) y plataformas de prensa digital (Eco de Teruel).

#### **10.8. Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales**

Este curso se han impulsado numerosos **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo los más destacables los siguientes:

Convenios con otras Instituciones.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Botín, para fomentar aspectos relacionados con la educación.



- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la CEOE Teruel, para el desarrollo de determinadas actividades en el campus de Teruel, relacionada con las actividades empresariales.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Cámara oficial de comercio, industria y servicio de Teruel, para el fomentar la iniciativa empresarial al alumnado.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Rey Ardid para establecer aspectos relacionados con la atención psicosocial a colectivos vulnerables.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Popayan (Colombia) para fomentar la movilidad de estudiantes.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación Psicara de Teruel, para el fomentar la divulgación, investigación, promoción e intervención en el ámbito de la salud mental.
- Convenio de la Universidad de Zaragoza, con la Asociación Cultural y Deportiva “Amigos de los Trinquetes de Teruel” para el fomento del deporte del trinquete entre los universitarios turolenses.
- Convenio de colaboración de la Universidad de Zaragoza con la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (Ecuador), para promover la movilidad de estudiantes.

#### **10.9. Acciones UNIVERSA en el Campus TERUEL**

El Servicio ofrece orientación, asesoramiento e información individualizada a estudiantes y titulados del Campus de Teruel. La Orientación se efectúa tanto presencialmente, en la oficina de Universa en el Campus de Teruel, como telefónica y telemáticamente con las orientadoras del Servicio.

El objetivo de las acciones es preparar al universitario para la vida laboral, incluyendo las dimensiones que ayudan a las personas en la toma de decisiones en materia de educación, formación y empleo.

Las principales actividades desarrolladas en el Campus de Teruel son:

- Gestión de prácticas en Entidades y Empresas
- Charlas de orientación sobre Prácticas nacionales e internacionales y Técnicas de Búsqueda de empleo.
- Formación en Competencias Profesionales (POUZ)

Desde el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza se han realizado un total de 4 acciones formativas presenciales, a lo largo del curso 22-23 a las que asistieron 117 personas, siendo la media 29 estudiantes por taller.

- **Acciones de promoción y difusión de actividades, programas y prácticas del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.**
  - 21 de septiembre de 2022. Sesión informativa sobre las Actividades y Programas que realiza el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.
  - 1 de marzo de 2023. Sesión informativa sobre las Actividades y Programas que realiza el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, haciendo especial hincapié en las prácticas para los estudiantes del Grado en Bellas Artes.



- **Acciones de promoción y difusión de la Movilidad Internacional Campus de Teruel**
  - 9 de noviembre de 2022. Sesión informativa para los estudiantes del Campus de Teruel en el que se explican los distintos programas de movilidad internacional para estudiantes y titulados.
  - 1 de marzo de 2023. Sesión informativa para los estudiantes del Campus de Teruel en el que se explican los distintos programas de movilidad internacional para estudiantes y titulados.
- **Relación de actividades online difundidas para estudiantes y titulados de toda la comunidad:**
  - Nov. 2022 - Charla Autocandidatura para el empleo y prácticas
  - Nov. 2022 - Charla de Movilidad Internacional: becas, prácticas y otras oportunidades
  - Nov. 2022 - Cómo preparar mi paso por la Feria Virtual
  - Mar. 2023 - Programa de formación en Competencias Profesionales (POUZ): Inteligencia Social, Innovación y Creatividad, Gestión del Cambio y Competencias del Emprendedor.
  - Jun. 2023 - Curso Desarrollo Rural Sostenible



**Universidad**  
Zaragoza