



Universidad
Zaragoza



MEMORIA ACADÉMICA CURSO 2024-2025

Fotografía de portada:

Edificio Paraninfo con la verja de hierro que lo rodeaba hasta el año 1904.

Memoria académica 2024-2025
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA	13
1. Vicerrectorado de Política Académica	14
1.1. Enseñanzas de Grado	14
1.1.1. Oferta de títulos de Grado	15
Rama de Artes y Humanidades:	15
1.2. Enseñanzas de máster universitario	17
1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento	19
1.2.2. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado	22
1.3. Doctorado	24
1.4. Títulos	28
1.4.1. Títulos oficiales enviados a imprenta (de 1-9-2024 a 31-8-2025)	28
1.4.2. Credenciales de declaración de equivalencia al Grado de Doctor	28
1.4.3. Compulsas y copias electrónicas	28
1.4.4. Expedición de títulos propios	28
1.5. Innovación y mejora continua de la calidad	29
1.6. Calidad de la docencia	33
1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)	40
2. Vicerrectorado de Profesorado	53
2.1. Aspectos más relevantes	53
2.2. Plantilla docente e investigadora	54
3. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	57
3.1. Acceso y admisión	57
3.1.1. Prueba de acceso a la universidad - PAU	57
3.1.2. Pruebas de acceso para mayores de 25 y de 45 años	57
3.1.3. Estudiantes de nuevo ingreso en estudios oficiales de grado	58
3.1.4. Número de reclamaciones tramitadas: proceso de admisión 2024-2025	61
3.1.5. Traslados de expediente	62
3.1.6. Notas de corte curso 2024-2025	64
3.2. Becas y ayudas	66
3.2.1. Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional	66
3.2.2. Becas del Gobierno Vasco:	66
3.2.3. Becas y Ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza	67
3.2.4. Becas Santander	69
3.2.5. Becas de apoyo en tareas de gestión y servicio	70
3.3. Aspectos más relevantes	71

3.4.	Estudiantes matriculados en la universidad	71
3.4.1.	Estudiantes matriculados en Estudios de Grado	72
3.4.2.	Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario	78
3.4.3.	Evolución de estudiantes egresados en estudios de Máster Universitario	84
3.4.4.	Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster	85
3.5.	UNIVERSA	87
3.6.	Oficina universitaria de atención a la diversidad	97
3.6.1.	Acciones con estudiantes Preuniversitarios	97
3.6.2.	Adaptaciones realizadas para estudiantes universitarios	98
3.6.3.	Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza	99
3.6.4.	Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza	100
3.6.5.	Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:	101
3.6.6.	Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:	101
3.6.7.	Otras Actividades:	101
3.7.	Centro de Información Universitaria	102
3.7.1.	Información y Orientación	103
3.7.2.	Colaboración con centros de enseñanza secundaria	105
3.7.2.	Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios	106
3.7.3.	Participación en Salones y Ferias de Estudiantes	106
3.7.4.	Servicio de Alojamiento	107
3.7.5.	Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega	108
3.7.6.	Sugerencias, quejas y felicitaciones	108
3.8.	Plan de Orientación Universitaria	109
3.9.	Colegios mayores y residencias universitarias	111
3.10.	Asociaciones de estudiantes	113
4.	Vicerrectorado de Política Científica	115
4.1.	Aspectos más relevantes	115
4.2.	Gestión de la Investigación	115
4.3.	Estructuras: institutos y grupos	118
4.4.	Proyectos y Ayudas	123
4.5.	Oficina de Proyectos Europeos (OPE)	123
4.5.1.	Proyectos Europeos e Internacionales iniciados	123
4.5.2.	Propuestas de proyectos europeos e internacionales presentadas	126
4.5.3.	Cursos y jornadas de formación organizadas e impartidas	127
4.5.4.	Otras acciones relevantes	128
4.6.	Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI	128

4.6.1.	Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza.	129
4.6.2.	Ingresos por facturación	130
4.6.3.	Nuevo equipamiento	131
4.6.4.	Modificaciones de personal	134
4.6.5.	Finalización del Plan estratégico del SAI 2021-2024	135
4.6.6.	Encuesta de clima interno	136
4.7.	Biblioteca Universitaria	137
4.7.1.	Instalaciones	138
4.7.2.	Recursos	138
4.7.3.	Servicios	138
4.7.4.	Actividades de difusión	140
4.7.5.	Alianzas y otras colaboraciones	141
4.8.	Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón	142
	Tareas Centro Euraxess Aragón	143
5.	Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente	146
5.1.	Transferencia e Innovación Tecnológica	146
5.1.1.	Aspectos más relevantes	146
5.1.2.	Cátedras Institucionales y de empresa	147
5.1.3.	OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación	151
	SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL	169
1.	Secretaría General: Desarrollo institucional y órganos de gobierno	170
1.1.	Órganos de gobierno	170
1.1.1.	Consejo Social	170
1.1.2.	Consejo de Gobierno	171
1.1.3.	Claustro Universitario	171
1.1.4.	Junta Consultiva Académica	171
1.2.	Procesos electorales	172
1.3.	Actos solemnes y distinciones honoríficas	172
1.3.1.	Apertura del curso	172
1.3.2.	Investidura del grado de doctor honoris causa	173
1.3.3.	Festividad de la Universidad	173
1.3.4.	Investidura de la Rectora y toma de posesión de su Equipo de Gobierno	174
1.4.	Archivo Universitario	174
1.4.1.	Control y gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración)	175
1.4.2.	Acceso, difusión y comunicación	176
1.4.3.	Formación, asesoramiento y colaboración docente	179
1.4.4.	Dotación de recursos humanos e infraestructuras	180

1.4.5.	Participación y colaboración	180
1.5.	Oficina de asistencia en materia de registro	180
2.	Actividad institucional del rectorado	185
2.1.	Aspectos más relevantes	185
2.2.	Actividades institucionales del rectorado	185
3.	Vicerrectorado de Comunicación e Identidad Institucional	187
3.1.	Aspectos más relevantes	187
3.2.	Comunicación externa	187
3.3.	Página web	188
3.4.	Redes sociales y comunicación multimedia	188
3.5.	Imagen corporativa	189
3.6.	Comunicación interna	189
3.7.	Información Universitaria	190
3.8.	Radio Unizar	191
3.9.	Difusión científica	191
3.10.	Relaciones Institucionales	192
4.	Vicerrectorado de Internalización y Cooperación	193
4.1.	Aspectos más relevantes	193
4.2.	Alumnado y personal internacional	193
4.2.1.	Alumnado regular internacional	193
4.2.2.	Alumnado que finaliza su titulación con al menos una experiencia de movilidad internacional	194
4.2.3.	Personal internacional (PTGAS y PDI)	194
4.3.	Acciones de movilidad	194
4.3.1.	Programa Erasmus: acciones de movilidad de personas	194
4.3.2.	Otros programas de movilidad de estudiantes	198
4.3.3.	Programas de movilidad de estudiantes dentro de la alianza UNITA	199
4.4.	Acciones de internacionalización	200
4.4.1.	Proyectos Erasmus	200
4.4.2.	Internacionalización de la docencia	202
4.4.3.	Alianza Internacional para el Hermanamiento de Universidades con Cantón	203
4.4.4.	Dobles titulaciones	203
4.5.	Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza	203
4.5.1.	Convocatoria de internacionalización	203
4.5.2.	Apoyo a asociaciones de estudiantes	203
4.6.	Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA	203
4.6.1.	IV Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA	204
4.6.2.	IV Encuentro Doctoral Transfronterizo UPPA- UNIZAR	204

4.7.	Cooperación Universitaria al Desarrollo	204
4.8.	Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad	205
4.8.1.	Acuerdos y convenios de colaboración de ámbito internacional	206
4.9.	Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos	207
4.9.1.	Viajes institucionales	207
4.9.2.	Actos públicos	208
4.10.	Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)	209
4.10.1.	Acreditaciones ACLES y CAPLE	209
4.10.2.	Otras actividades	210
4.11.	Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza (ICUZ)	211
4.11.1.	Balance	211
4.11.2.	Actividad docente:	212
4.11.3.	Actividad cultural:	213
4.11.4.	Joint Research Center - Nanjing Tech University:	213
4.11.5.	Actividades institucionales:	213
4.12.	Servicio de Cursos de Español para Extranjeros	214
4.12.1.	Actividades académicas	214
4.12.2.	Pruebas de certificación lingüística y cultural	215
4.12.3.	Otras actividades	215
4.12.4.	ANEXO	215
5.	Vicerrectorado de Cultura y Patrimonio	218
5.1.	Actividades Culturales	218
5.1.1.	Patrimonio cultural	218
5.1.2.	Exposiciones temporales	220
5.1.3.	Museo de Ciencias Naturales	221
5.1.4.	Aula de cine e imagen	227
5.1.5.	Aula de música	228
5.1.6.	Aula de teatro	229
5.1.7.	Conferencias / Divulgación	229
5.1.8.	Literatura	229
5.1.9.	Presentación de libros	230
5.1.10.	Concursos	230
5.1.11.	Espacio Cajal	230
5.1.12.	Otras actividades	231
5.2.	Prensas Universitarias	231
5.2.1.	Publicaciones	231
5.2.2.	Asistencia a ferias	231
5.2.3.	Información y publicidad	232
5.2.4.	Venta y distribución	232

5.2.5.	Calidad	232
5.3.	Residencia Universitaria de Jaca	233
5.3.1.	Actividad académica	233
5.3.2.	Otras actividades	234
6.	Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social	235
6.1.	Universidad de la Experiencia	235
6.1.1.	Sedes	235
6.1.2.	Enseñanzas	235
6.1.3.	Alumnos	236
6.1.4.	Otras actividades	237
6.2.	Proyección Social	237
6.2.1.	Responsabilidad Social Universitaria	237
6.2.2.	Voluntariado y Acción con el entorno	237
6.2.3.	Campamentos de verano	238
6.3.	Deportes y Salud	238
6.3.1.	Unizar en Forma	239
6.3.2.	Personal Saludable	240
6.3.3.	+55	240
6.3.4.	Escuelas Deportivas	240
6.3.5.	Formación deportiva	240
6.3.6.	Naturaleza	241
6.3.7.	Tarjeta Deporte	241
6.3.8.	Competiciones universitarias	241
6.3.9.	Eventos deportivos UNIZAR	242
6.3.10.	UNIZAR Saludable	243
	Este eje se centra en el fomento del ejercicio físico, la movilidad activa y sostenible (especialmente el uso de la bicicleta) y la mejora de la salud física.	243
6.4.	Política de Igualdad	244
6.4.1.	Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria	244
6.4.2.	Actividades de divulgación y sensibilización	245
6.4.3.	Punto Violeta	245
7.	Gerencia	246
7.1.	Vicegerencia económica y financiera	246
7.2.	Vicegerencia académica	249
7.2.1.	Área de SIGMA	250
7.2.2.	Gestión funcional del anillo digital docente	251
7.2.3.	AppCRUE, tarjeta universitaria inteligente (TUI) y Tarjeta Europea de Estudiante (European Student Card) 2023-2024	251
7.3.	Vicegerencia de Recursos Humanos	252

7.3.1.	Datos generales del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios	253
7.3.2.	Evolución de la RPT en los últimos años:	259
7.3.3.	Negociación colectiva y representación	260
7.3.4.	Gestión del personal técnico, de gestión y de administración y servicios	260
7.3.5.	Selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios	274
7.3.6.	Formación de personal técnico, de gestión y de administración y servicios	277
7.3.7.	Nóminas y Seguridad Social	280
7.4.	Vicegerencia de Investigación y Transferencia de Conocimiento	282
7.4.1.	OPE, SGI y OTRI	283
7.4.2.	SAI (Servicios de Apoyo a la Investigación)	284
7.4.3.	IUIs (Institutos Universitarios de Investigación)	285
7.4.5.	Vicerrectorados de Política Científica y de Innovación, Transferencia y Formación Permanente.	288
7.5.	Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación	290
7.5.2.	Área de Comunicaciones	294
7.5.3.	Área de Sistemas	295
7.5.4.	Área de Servicios de la red	296
7.5.5.	Área de Desarrollo de Aplicaciones y docencia virtual	297
7.5.6.	Área de Recursos Humanos y Gestión Económica	299
7.5.7.	Área de Administración Electrónica	301
7.5.8.	Área de Usuarios	304
7.6.	Unidad de Prevención de Riesgos Laborales	306
7.6.1	Objeto del informe	306
7.6.2.	Marco legal de la Unidad de prevención de riesgos laborales	306
7.6.3.	Actividades preventivas realizadas por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales en el año académico 2024-25	306
7.7.	Inspección General de servicios	323
7.7.1.	Encuestas de satisfacción	323
7.7.2.	Ámbito de Recursos Humanos	325
7.7.3.	Sistema Interno de la Garantía de la Calidad de los Servicios	327
7.7.4.	Plan de Calidad de los Servicios	327
7.7.5.	Innovación	328
7.7.6.	Prospectiva. Ayuda a la toma de decisión.	328
8.	Vicerrectorado de Economía	329
8.1.	Presupuesto y financiación	329
8.2.	Contabilidad Analítica	334
8.3.	Oficina Técnica de Control Presupuestario	335
8.4.	Fundraising	336

9. Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad	338
9.0. Aspectos más relevantes	338
9.1. Planificación	339
9.1.1. Plan Estratégico	339
9.1.2. Rankings	341
9.1.3. Transparencia	343
9.2. Sostenibilidad	346
9.2.1. Informes de progreso en sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza	347
9.2.2. Estrategia Sello “Evento Sostenible UNIZAR”	352
9.2.3. Organización de Jornadas de impulso a la sostenibilidad	353
9.2.4. Energía y medioambiente	357
9.3. Infraestructura	366
9.3.1. Campus FIDigital	366
9.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía	370
9.3.3. Servicio de mantenimiento	377
9.3.4. Acciones sobre Infraestructuras	389
9.3.5. Seguridad	395
10. Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial	410
10.0. Aspectos más relevantes	410
10.1. Educación digital	411
10.2. Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia	422
10.3. Desarrollo y Transformación Digital Docente	442
10.4. Microcredenciales universitarias	443
11. Vicerrectorado del Campus de Huesca	445
11.1. Actividad institucional	445
11.2. Actividad cultural	457
11.3. Comunicación	458
11.4. Actividad deportiva	458
12. Vicerrectorado del Campus de Teruel	462
12.1. Representación y relaciones con instituciones públicas y privadas	462
12.2. Desarrollo del Campus en temas académicos y de investigación	463
12.3. Acciones coordinadas con otros vicerrectorados y/o con los centros de Teruel	467
12.4. Servicios del Campus de Teruel y Fundación Universitaria Antonio Gargallo	472

PRESENTACIÓN

Durante el curso académico 2024-2025 la Universidad de Zaragoza celebró su 550 aniversario. El 13 de diciembre de 1474 el papa Sixto IV elevó el estudio de artes creado por la iglesia en el siglo XII a la categoría de «Universitas magistrorum», al estilo de la Universidad de París, a solicitud del príncipe Fernando el Católico, entonces Rey de Sicilia.

En el marco de este acontecimiento, la Universidad fue la anfitriona del acto de apertura oficial del curso de las universidades españolas el día 23 de septiembre de 2024. El solemne acto, se celebró en el edificio Paraninfo, bajo la presidencia de su Majestad el Rey.

El 3 de marzo de 2025 se publicó en el Boletín Oficial de Aragón el Decreto 23/2025, de 28 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza. Este texto, aprobado por el claustro universitario, con la participación del personal, docente e investigador, del personal técnico, de gestión y de administración y servicios, así como del estudiantado, permite a la institución adaptarse a la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU) y moderniza sus estructuras y órganos para hacer frente a los retos del siglo XXI.

El día 18 de marzo de 2025 se celebraron elecciones a Rector o Rectora y, por primera vez en nuestra historia, una mujer fue elegida para ocupar este cargo, doña Rosa María Bolea Bailo, que fue nombrada por Decreto 37/2025, de 9 de abril, del Gobierno de Aragón.

Además de estos hitos históricos reseñados, a lo largo de esta memoria podrán comprobar como la Universidad de Zaragoza ha contribuido a lo largo del curso 2024-2025 al servicio público de la educación superior mediante la generación del conocimiento, la docencia, la investigación, la transferencia y la innovación.

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Vicerrectorado de Política Académica

Como consecuencia de la publicación del RD 822/2021, de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que extingue al RD 1393/2007, de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se han continuado los trámites y los procedimientos para adaptación de los estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario a dicho Real Decreto.

La Comisión de Estudios de Grado ha mantenido 17 reuniones, 5 más que el curso anterior. 8 de ellas han sido de la Subcomisión de Recursos y 9 del pleno.

La Comisión de Estudios de Posgrado ha mantenido 13 reuniones. 4 de ellas han sido de la Subcomisión de Estudios Propios y los 9 restantes del pleno.

Durante este curso además se ha obtenido la acreditación institucional de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA), la Escuela Politécnica Superior, la Facultad de Empresa y Gestión Pública y la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

1.1. Enseñanzas de Grado

Aspectos más relevantes

- Se han tramitado las solicitudes de verificación de los siguientes títulos: Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Empresa Internacional / International Business.
- Se ha tramitado la modificación sustancial de los siguientes Grados: Grado en Bellas Artes, Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Derecho, Grado en Economía, Grado en Estudios Ingleses, Grado en Finanzas y Contabilidad, Grado en Historia del Arte, Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, Grado en Ingeniería de Organización Industrial, Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Mecatrónica, Grado en Lenguas Modernas, Grado en Marketing e Investigación de Mercados, Grado en Química, Grado en Trabajo Social y Grado en Turismo.
- Se han tramitado modificaciones no sustanciales en los siguientes títulos: Grado en Arquitectura Técnica, Grado en Biotecnología, Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Enfermería, Grado en Estudios en Arquitectura, Grado en Filosofía, Grado en Física, Grado en Fisioterapia, Grado en Geología, Grado en Gestión y Administración Pública, Grado en Historia, Grado en Ingeniería Civil, Grado en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales, Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Grado en Nutrición Humana y Dietética, Grado en Odontología,

Grado en Periodismo, Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado en Veterinaria.

- Se han iniciado los trámites para la modificación sustancial del Grado en Historia del Arte, Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería Química, Grado en Turismo, Grado en Estudios para la Defensa y Seguridad, Grado en Ingeniería Informática (desistida) y Grado en Matemáticas.
- Se ha tramitado la extinción de 2 grados:
 - a) Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
 - b) Grado en Información y Documentación

Se ha seguido trabajando en la plantilla del modelo de memoria de verificación y de proyecto formativo para adaptarlas a lo contemplado en el R.D. 822/2021 tanto para estudios de Grado como de Máster Universitario y se ha puesto en marcha un aplicativo específico para introducir los proyectos formativos.

1.1.1. Oferta de títulos de Grado

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)
- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática (Zaragoza)
- 2024-2025 Matemáticas (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Huesca)
- 2020-2021 Psicología (Teruel)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil / Magisterio en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria / Magisterio en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:**Curso de implantación:**

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)

- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-2015 Arquitectura Técnica (La Almunia)
- 2019-2020 Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia)
- 2020-2021 Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (La Almunia)
- 2021-2022 Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (Teruel)
- 2024-2025 Grado en Estudios para la Defensa y Seguridad (CUD)
- 2024-2025 Grado en Ingeniería Biomédica (Zaragoza)

1.2. Enseñanzas de máster universitario

- Se ha obtenido la verificación de los siguientes títulos de Máster:
 - a) Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica (CTIG)
 - b) Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas
 - c) Máster Universitario en Ingeniería Industrial
 - d) Máster Universitario en Investigación en Nutrición y Alimentación Personalizada (conjunto, Coord. Navarra)
 - e) Máster Universitario en Investigación e Práctica Artística
 - f) Máster Universitario en Materiales Avanzados (conjunto, coord. Valencia)
 - g) Máster Universitario en Ordenación y Gestión del Territorio y del Medio Ambiente
 - h) Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
 - i) Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital
 - j) Erasmus Mundus en Ciencia de Datos Lingüísticos.
- Se ha modificado el plan de estudios de los siguientes títulos de Máster:
 - a) Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa
 - b) Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

- c) Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (conjunto, coord. Granada)
 - d) Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital
 - e) Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
 - f) Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud
 - g) Máster Universitario en Gerontología Social
 - h) Máster Universitario en Gestión Administrativa
 - i) Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
 - j) Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
 - k) Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
 - l) Máster Universitario en Relaciones de Género
 - m) Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal
- Se ha tramitado solicitud de modificación sustancial del Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
 - Se han tramitado solicitudes de modificaciones no sustanciales de los títulos:
 - a) Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural
 - b) Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas
 - c) Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing
 - d) Máster Universitario en Arquitectura
 - e) Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo
 - f) Máster Universitario en Dirección, Gestión y Adquisiciones de Sistemas para la Defensa
 - g) Máster Universitario en Economía
 - h) Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
 - i) Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas
 - j) Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
 - k) Máster Universitario en Gestión Estratégica de RRHH
 - l) Máster Universitario en Ingeniería Química
 - m) Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
 - n) Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto
 - o) Máster Universitario en Ingeniería Informática
 - p) Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
 - q) Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
 - r) Máster Universitario en Química Industrial
 - s) Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea
 - t) Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
 - Se han iniciado los trámites para la verificación de los siguientes títulos:

- a) Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica
- b) Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (conjunto, coord. Universidad de Granada).
- c) Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital
- d) Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
- e) Máster Universitario en Ordenación y Gestión del Territorio y del Medio Ambiente
- f) Máster Universitario en Salud Global
- Se han llevado a cabo los trámites para la renovación de la acreditación de 2 másteres:
 - a) Máster Universitario en Gestión Administrativa
 - b) Máster Universitario en Relaciones de Género
- Se ha tramitado la extinción de 9 másteres:
 - a) Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte
 - b) Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones
 - c) Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
 - d) Máster Universitario en Ingeniería Industrial
 - e) Máster Universitario en Ingeniería Mecánica
 - f) Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia
 - g) Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
 - h) Máster Universitario en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente
 - i) Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2009-10 Gestión del Patrimonio Cultural (Zaragoza)
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte (Zaragoza)
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Zaragoza)
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Zaragoza)
- 2017-18 Investigación en Filosofía (Zaragoza)
- 2020-21 Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Zaragoza)
- 2021-22 Culturas e Identidades Hispánicas (Zaragoza)
- 2024-25 Historia Contemporánea (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular (Zaragoza)
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas (Zaragoza)
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Zaragoza)

- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Zaragoza)
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones (Zaragoza)
- 2014-15 Química Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea (Zaragoza)
- 2021-22 Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology (Zaragoza)
- 2021-22 Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Zaragoza)
- 2022-23 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2024-25 Economía Circular (Zaragoza)
- 2024-25 Paleontología (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gerontología Social (Zaragoza)
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (Zaragoza)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina (Zaragoza)
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (Huesca)
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Zaragoza)
- 2015-16 Psicología General Sanitaria (Teruel)
- 2019-20 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors (Zaragoza)
- 2020-21 Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Zaragoza)
- 2022-23 Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Zaragoza)
- 2022-23 Nutrición Animal (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Zaragoza)
- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (Huesca)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Zaragoza)
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Zaragoza, Huesca, Teruel)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental (Zaragoza)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales (Zaragoza)
- 2010-11 Relaciones de Género (Zaragoza)
- 2014-15 Abogacía y Procura (Zaragoza)

- 2014-15 Auditoría (Zaragoza)
- 2014-15 Contabilidad y Finanzas (Zaragoza)
- 2014-15 Economía (Zaragoza)
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing (Zaragoza)
- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación (Zaragoza)
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital (Zaragoza)
- 2016-17 Gestión Administrativa (Zaragoza)
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Zaragoza)
- 2018-19 Derecho de la Administración Pública
- 2021-22 Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2023-24 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2024-25 Administración Económica y Logística en el Ámbito de la Defensa

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2009-10 Ingeniería Electrónica (Zaragoza)
- 2014-15 Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Agronómica (Huesca)
- 2014-15 Ingeniería Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Informática (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2015-16 Ingeniería de Diseño de Producto (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Electrónica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Mecánica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2020-21 Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (Teruel)
- 2020-21 Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Zaragoza)
- 2020-21 Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2021-22 Ingeniería Biomédica (Zaragoza)
- 2023-24 Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible / Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable Development
- 2024-25 Ingeniería de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2024-25 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)

Evolutivo de grados por rama de conocimiento y curso hecho

Rama	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Artes y Humanidades	10	10	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8	8
Ciencias	9	9	10	12	12	12	11	10	10	12	12	11	10
Ciencias de la Salud	10	9	10	9	9	9	8	9	10	10	10	10	9
Sociales y Jurídicas	15	14	14	17	20	19	20	19	18	19	19	19	17
Arquitectura e Ingeniería	5	5	11	11	11	11	11	13	13	13	15	15	19

1.2.2. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado

Desde el curso 2022-2023 se ha centralizado el procedimiento de solicitud de acceso a estudios de máster universitario a través de la Administración electrónica, con un protocolo diseñado al efecto en Solicit@. Las solicitudes son estudiadas en la Sección de Grado y Máster y posteriormente son aprobadas en la Comisión de Estudios de Posgrado. [Fuente: bases de datos internas]

Por nacionalidad de la persona solicitante

Pais	Nº solicitudes
Argelia	3
Argentina	3
Bolivia	3
Brasil	6
Canadá	1
Chile	15
China	27
Colombia	41
Costa Rica	4
Cuba	7
Ecuador	33
El Salvador	2
Estados Unidos de América	2
Filipinas	1
Honduras	4
India	1
Irak	1
Irán	1
Marruecos	3
México	11
Nicaragua	4
Panama	2
Paquistán	4
Paraguay	3
Perú	20
República Dominicana	2
Rusia	1
Taiwan	1
Venezuela	9
Total	215

1.3. Doctorado

El curso 2024-25 ha sido intenso para la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza (en adelante EDUZ). Se trata de un centro independiente, el más joven de nuestra Universidad puesto que nació en 2012 al amparo del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero. A día de hoy, más de diez años después de su creación, podemos considerar que estamos ante un centro consolidado y sólido que encara con esperanza y decisión el futuro más inmediato y el que no es tan inmediato. Todo un hito lo constituye el estreno en septiembre de 2024, de la nueva sede de la Escuela con la que se gana visibilidad y entidad propia.

Sus cifras, grosso modo para el curso 2024/25, se concretan en 50 programas de doctorado, 2478 doctorandos/as, lo que le convierte en el cuarto centro por este concepto de la Universidad de Zaragoza, y 1882 directores/as y tutores/as. No se imparte enseñanza reglada, pero ello no es óbice para que se oferten 52 cursos transversales generalistas de formación para nuestros doctorandos (7 de ellos de nueva impartición). Además, los Programas de Doctorado ofrecen múltiples cursos específicos.¹ El número de tesis que se defienden anualmente está alrededor, según los años, de 270 (251 curso 24-25), repartidas entre las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura (curso 2024/25: AH: 27 + C: 43 + CCSS: 53 + CSJ: 50 + IA: 78).² En cuanto al género de nuestros doctorandos y doctorandas el equilibrio es absoluto: se reparten prácticamente al 50% (curso 2024/25: 1227 hombres y 1250 mujeres). Finalmente, se ha consolidado lo relativo a las tesis con mención internacional (33,9%), frente a las tesis por compendio de publicaciones (18,7%), a las tesis por cotutela (5,6%) y a las tesis con mención industrial (2,0%), (curso 2024/25: cotutela: 14; mención internacional: 85; mención industrial: 5; por compendio de publicaciones: 47). Es prioritario para la EDUZ conseguir que todas estas tesis, que podemos calificar de “especiales”, se asienten e incrementen su número en el futuro.

La **oferta formativa** de la Escuela de Doctorado se compone de 50 programas. Trece de los cuales son programas interuniversitarios, estando cuatro de ellos liderados por la Universidad de Zaragoza. Hay que destacar que 42 de ellos han renovado la acreditación con fecha de noviembre de 2021 o enero de 2022, siendo el último en lograrlo el de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en julio de 2022. Así mismo, los siguientes programas conjuntos: PD en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera y PD en Información y Comunicación, lo consiguieron en julio y septiembre de 2023, respectivamente. Por otra parte, el PD en Sistemas Eficientes de Producción y Calidad Agroalimentaria (interuniversitario del Campus Iberus, coordinado por la Universidad de Lleida) está dando pasos hacia la renovación de la

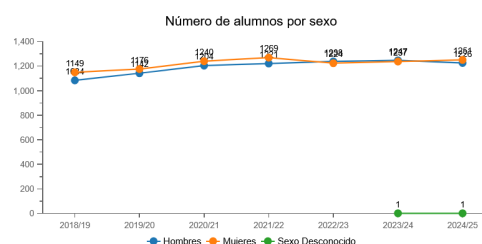
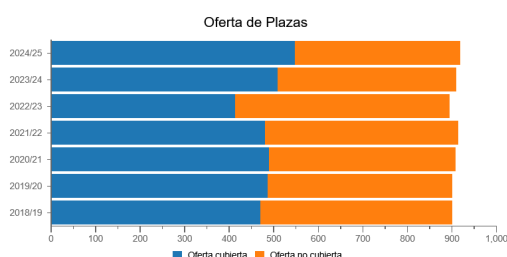
¹ Actividades específicas de formación de los Programas de Doctorado: <https://escueladoctorado.unizar.es/es/formacion-y-movilidad/actividades-especificas-de-los-programas-de-doctorado>.

² Portal de transparencia: <https://portaltransparencia.unizar.es/estudios-doctorado>

acreditación, habiendo estado bajo consulta pública hasta el 16 de junio de 2025, el informe interno de acreditación.

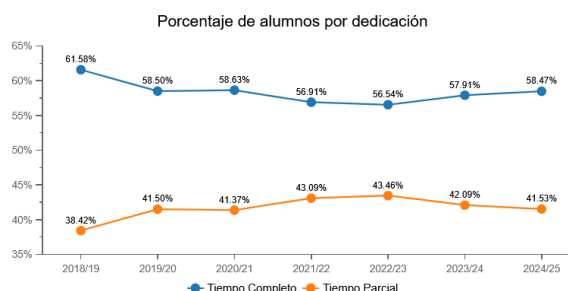
Las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura, con 12 programas, cada una, son las que están más representada en la oferta formativa, seguida muy de cerca por de la de Ciencias (11), a continuación se encuentra la rama de Artes y Humanidades (9), y por último está la rama de Ciencias de la salud (6) ([relación de Programas de doctorado](#)).

Los indicadores principales de **oferta y demanda** de los estudios de doctorado se mantienen relativamente estables en los últimos años. La matrícula está en torno a los 2500 estudiantes, en concreto para el curso 2024/25 hubo un total de 2478 (1227 hombres y 1250 mujeres), que, desglosados por modalidad de dedicación, resulta en un 58,51% a tiempo completo y 41,49% a tiempo parcial. En cuanto a matriculados de nuevo ingreso para el curso 2024/25, se ocuparon de un total de 547 plazas de 919 ofertadas. El número de estudiantes de nuevo ingreso es de 547. Para el curso 2024/25, por ramas, la ocupación es del AH: 44%; C: 60%; CCSS: 87%; CSJ: 58% y IA: 52%.



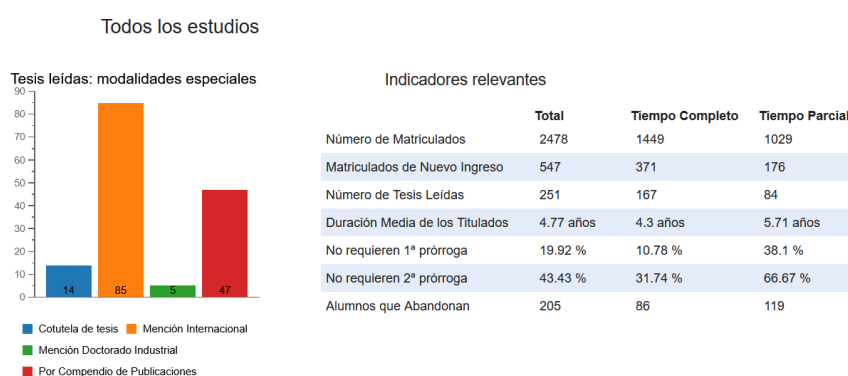
Los datos de matriculados del curso 2024/25 por **tipo de dedicación** indican que el 58,51% de los doctorandos y doctorandas fueron admitidos a tiempo completo eligiendo los restantes la modalidad a tiempo parcial,² aspecto muy relacionado con la disponibilidad de financiación ya que, el porcentaje de doctorandos/as con beca es del 19,17%,³ si bien se observa disparidad entre ramas. Así, un 51% de las personas que respondieron las [encuestas de egresados 2023-24](#) carecía de **financiación** específica para hacer sus tesis, aunque esta proporción baja drásticamente en la rama Ciencias (6%).

³ <https://datuz.unizar.es/>



Durante el curso 2024/25 se realizaron 251 **defensas de tesis** doctorales. Las de modalidades especiales – tesis por compendio de publicaciones, en cotutela, con mención internacional o con mención industrial– suponen el 60% del total, siendo la mayoría tesis que optan a la mención internacional (85) y tesis presentadas por compendio de publicaciones (47). Por ramas de conocimiento el mayor número de tesis se han leído en programas de la rama de Ingeniería y Arquitectura (78), seguida de las ramas de Ciencias de la Salud, de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ciencias (53, 50 y 43, respectivamente) siendo Artes y Humanidades la rama con menos defensas (27).² El formato mayoritario para las defensas de las tesis doctorales volvió a ser el presencial, suponiendo un 70,63%, seguido por un 23,81% correspondiente a la modalidad mixta y por último un 5,56% relativo a las tesis defendidas por videoconferencia.

Los **abandonos** (doctorandos y doctorandas que ya no se matriculan pero que no han defendido la tesis) siguen siendo altos. Los datos disponibles indican que son 205 en el curso 2024/25,² lo que supone el 10,61%.



Todos los cursos académicos las mejores tesis defendidas durante el curso precedente son distinguidas con el [Premio extraordinario de doctorado](#). Según la propuesta definitiva de la Comisión de Doctorado publicada en el [tablón oficial de la Universidad el pasado 27 de febrero de 2025](#), para el curso 2023-24 se han concedido 33 premios con el siguiente reparto: 7 en la rama de Ciencias de la Salud, 9 en la de Ciencias, 3 en la de Artes y Humanidades, 7 en la de Ciencias Sociales y Jurídicas y 7 en la de Ingeniería y Arquitectura.

La oferta de [actividades transversales](#) de la Escuela de Doctorado se enfoca a facilitar a los doctorandos la adquisición de las competencias necesarias para participar de manera activa en la sociedad del conocimiento y desenvolverse con éxito en un mercado de trabajo complejo y cambiante. Alineándonos con una de las prioridades manifestadas en la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado de 2022, y también con recomendaciones que llegan del Ministerio y de la Alianza de Universidades Europeas, en el contexto de fomentar la formación de los directores/as de tesis, se ha decidido abrir con matrícula gratuita, las actividades transversales (módulos del 2 al 6) a los directores/as de tesis. Esta oferta estará supeditada a que haya plazas libres, ya que seguirán teniendo prioridad los doctorandos y doctorandas. Además, desde el curso 2023/24, se ofrece una formación específica de supervisión doctoral a cargo de un equipo de la Universidad de Rovira i Virgili que tiene experiencia en ello. El Comité de Dirección en su reunión del día 25 de junio de 2024 aprobó la [oferta de actividades transversales para el curso 2024-25](#). En total se plantearon 44 cursos, de los cuales 7 eran nuevos: a) Epidemiología clásico; b) Intercomprensión (IC) entre lenguas romances; c) Introducción a la Ingeniería del Software para la Investigación I; d) Introducción a la Ingeniería del Software para la Investigación II; e) MIND-LAB Programa basado en evidencias para desarrollar una mente más resiliente, sabia y eficaz; f) Protección de datos personales para doctorandos, g) Research ethics. Algunos cursos se ofrecen por duplicado debido a la alta demanda. Se ha seguido trabajando en aumentar la oferta de cursos en modalidad no presencial, ya que es una petición recurrente. En concreto para esto último, se insiste a los directores/as de curso para que habiliten lo que se ha dado a conocer como cursos presenciales flexibles de manera que a los alumnos y las alumnas que se encuentren en el extranjero y/o a los que estén en los campus de Huesca y Teruel, se les habilite un enlace para el seguimiento de las sesiones y también se plantea una evaluación específica. También se ha continuado trabajando en aumentar la oferta de cursos impartidos en inglés, en concreto en el Comité de dirección de 22 de noviembre de 2024 se aprobaron 7 cursos en esta modalidad. Finalmente, por diversos motivos, principalmente por no llegar a un número mínimo de inscritos, 18 de las actividades no se llegaron a impartir. Las plazas cubiertas por la demanda de estudiantes han sido 797, mientras que la oferta era de 1526. Lo que ha supuesto una ocupación de más de la mitad.

1.4. Títulos

1.4.1. Títulos oficiales enviados a imprenta (de 1-9-2024 a 31-8-2025)

[Fuente: Sigma]

Tipología de los Títulos	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	10	17	27
Graduados	4.318	47	4.365
Máster Universitario	1.487	11	1.498
Doctor	246	7	253
DEA	0	0	0
SET	6.674	94	6.768
Total	12.735	176	12.911

1.4.2. Credenciales de declaración de equivalencia al Grado de Doctor

Desde el 1 de septiembre de 2024 a 31 de agosto de 2025 se han expedido **26** credenciales de equivalencia al Grado de Doctor.

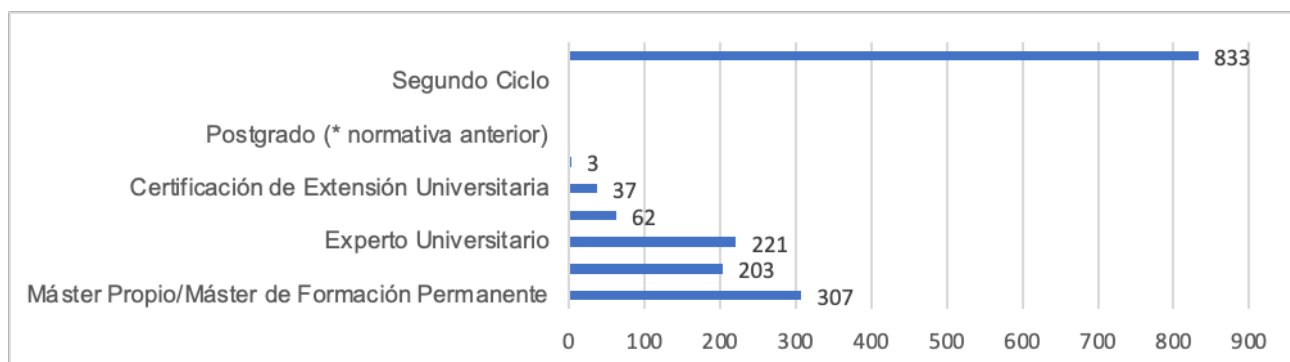
1.4.3. Compulsas y copias electrónicas

Desde el 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025 se han efectuado un total de **528** compulsas y copias electrónicas.

1.4.4. Expedición de títulos propios

Esta información se incluye también en la memoria del Vicerrectorado con competencias en Formación Permanente. Se incluye también aquí porque el concurso de títulos es único e incluye los títulos oficiales y los propios. [Desde 1 de septiembre 2024 a 31 de agosto 2025]

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	307
Diploma de Especialización	203
Experto Universitario	221
Diploma de Extensión Universitaria	62
Certificación de Extensión Universitaria	37
Máster (* normativa anterior)	3
Postgrado (* normativa anterior)	
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	
Segundo Ciclo	
Total	833



1.5. Innovación y mejora continua de la calidad

En la convocatoria 2024-2025 se presentaron proyectos que implicaran la mejora de: i) competencias genéricas (o transversales); ii) metodologías activas que faciliten el aprendizaje; iii) la evaluación, transferibles a una gran variedad de funciones y tareas, que demanda el mercado laboral y la mejora social. También incluye los proyectos que desarrollan experiencias de aprendizaje con el apoyo de las TIC.

En relación a las competencias genéricas o transversales aludimos a las que tienen vinculación con el desarrollo profesional de una manera no técnica o vinculada con un aspecto técnico específico de la titulación como, por ejemplo, gestión de la información y del conocimiento, manejo de las TIC, comunicación efectiva, comunicación en una lengua extranjera, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, responsabilidad social, etc. Diferentes referencias teóricas aluden a la importancia de las competencias transversales como es el Proyecto Tuning, Careers after Higher Education a European Research Survey (CHEERS), The Flexible Professional in the Knowledge Society. New Demands on Higher Education in Europe (REFLEX), The Flexible Professional in the Knowledge Society: New Demands on Higher Education in Europe (PROFLEX), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) con su informe DeSeCo.

Respecto a las metodologías activas son un conjunto de métodos, técnicas y estrategias que ponen al estudiante como principal agente de su aprendizaje y al docente como mediador de éste. Son una forma de trabajar vinculada a situaciones de la vida real y para su vida profesional. Aludimos, por ejemplo, al aprendizaje cooperativo, el basado en problemas y en proyectos, crítico y creativo o a través del juego. A propósito de proyectos relacionados con la mejora de la evaluación se pueden proponer los que conllevan la elaboración de pruebas objetivas, la construcción de rúbricas para la evaluación de competencias, la utilización del portafolio como herramienta de evaluación, la autoevaluación y la evaluación entre iguales.

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en UNIZAR (PIIDUZ 2024)

Este programa incluye las siguientes líneas:

- PIIDUZ_1_emergentes. Son proyectos que se presentan por primera vez en este programa (PIIDUZ) o que llevan hasta 2 cursos de implementación.
- PIIDUZ_2_consolidados. Son proyectos que llevan entre 3 y 5 cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.
- PIIDUZ_3_de referencia. Son proyectos que llevan entre 6 o más cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Estrategia Digital e IA y el Secretariado del Campus Virtual.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET)

En este programa se incluyen las siguientes líneas:

PIET_1: Línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, así como proyectos que analizan la adquisición de las competencias genéricas (o transversales), transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral. En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.

PIET_2: Línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en <http://www.aragon.es/> Departamentos Organismos- Públicos/Organismos/ACPUA). También se apoya a proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC)

En este programa se apoyaron a acciones de mejora de la docencia, comunes a varias de las titulaciones de un centro y que emanaran del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas. Estos proyectos no deben estar desarrollándose en otras convocatorias de UNIZAR, como la convocatoria de proyectos del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación o en otros programas de esta misma convocatoria. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en UNIZAR (PIPOUZ).

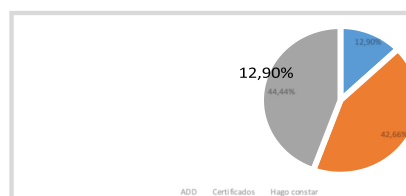
Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el “Programa Tutor-Mentor”), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Programa de innovación social (PISOC)

En este programa se apoyaron propuestas de colaboración con iniciativas de innovación social reconocidas a nivel no institucional (como asociaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, etc.) e institucional como, por ejemplo, las que se promueven desde el Gobierno de Aragón a través de su Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (<http://www.laaab.es/>) y desde su modelo de innovación con seis vectores facilitadores de dinámicas clave para la innovación social, “Hexágono de Innovación Pública” (<https://modelohip.net/>).

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

En el curso 2024-2025 se ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Los certificados solicitados a través de la cuenta de innovación por PDI de centros adscritos, personal externo a la Universidad o estudiantes, se tramitan a través de la aplicación INDO y se remiten, una vez firmados, directamente por correo electrónico a los solicitantes. Los solicitados a través de People por PDI de Unizar, una vez firmados, los interesados pueden descargarlos a través de dicha aplicación.



Distribución de la gestión de certificados.

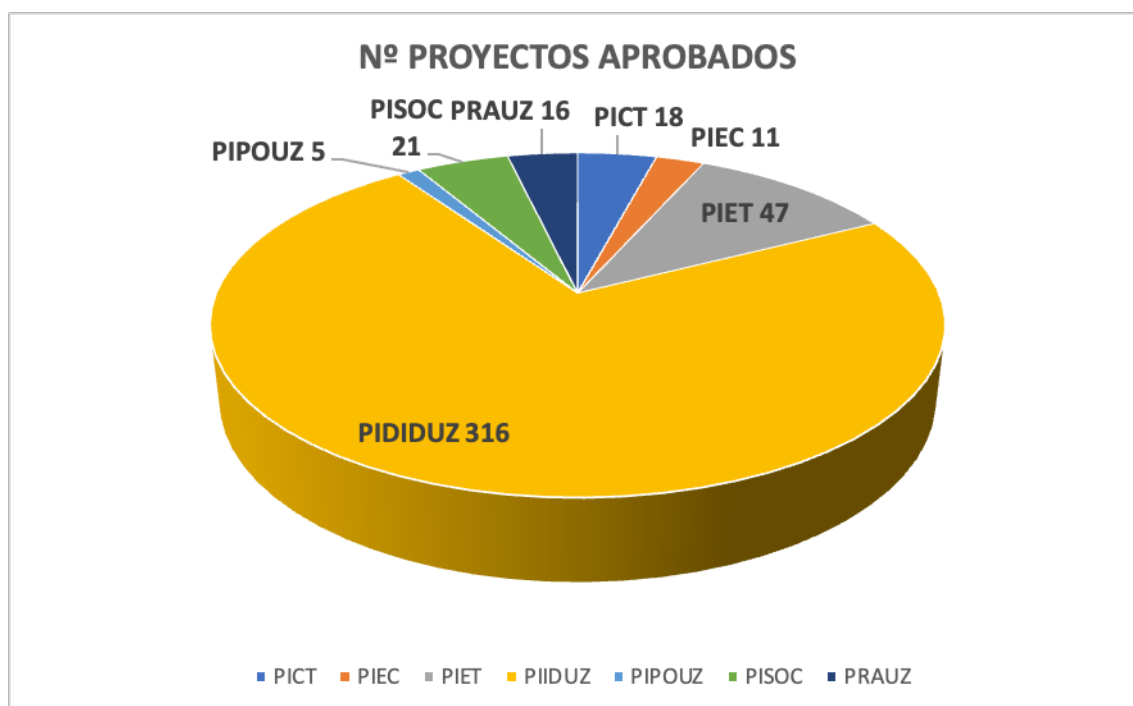
Publicación de memorias y trabajos de innovación a nivel científico

Una vez revisadas las memorias finales con los resultados del proyecto, estas se hicieron públicas a través de Zaguán con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria. Asimismo, se pidieron de forma voluntaria infografías significativas de los proyectos para publicar en Zaguán y de las que se dio difusión en las Redes Sociales de la Universidad de Zaragoza.

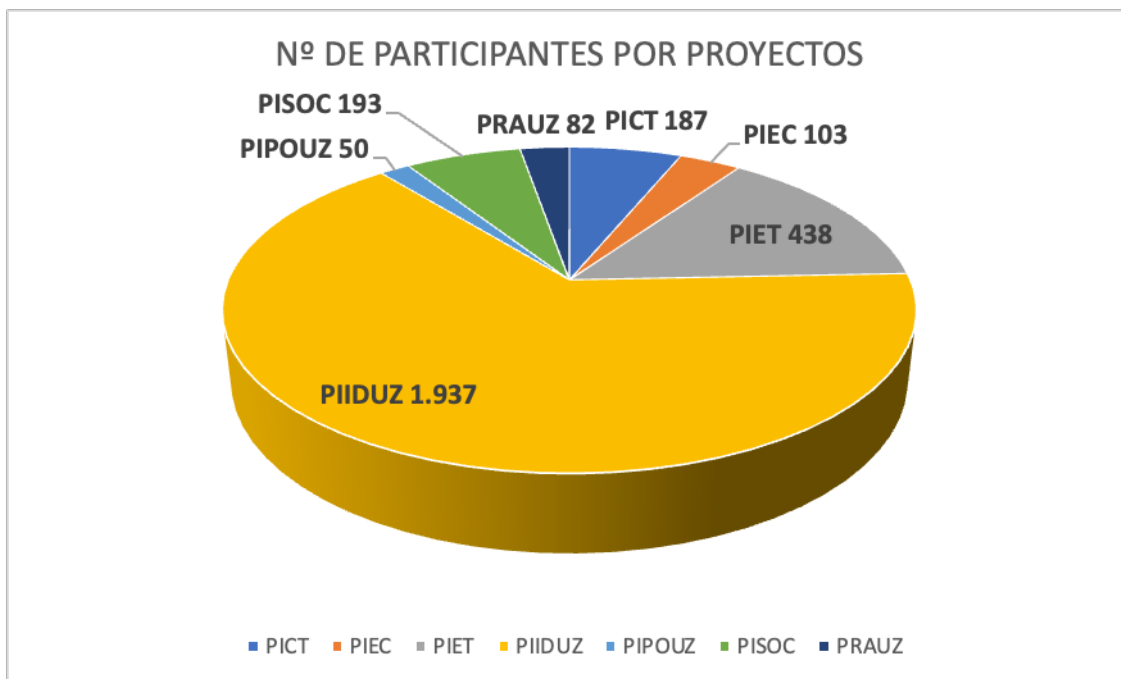
Por otra parte, se ha realizado un monográfico especial publicado, por primera vez, en Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT) (ver <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit/issue/view/415>) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y también en Prensas Universitarias a través del CIFICE.

Se está en fase de elaboración de un informe de evaluación del impacto de los proyectos de innovación de este curso, así como de los precedentes.

En la convocatoria 2024-25 se aprobaron y aceptaron un total de 434 proyectos, una cifra superior a la anterior convocatoria de proyectos de innovación docente. En el anexo, la figura 1 muestra la distribución de estos proyectos en sus distintos programas. La cuantía económica asignada en esta convocatoria inicialmente ascendió a 115.000 euros, aunque se consiguió finalmente un total de 120.000 euros para ello, e implicó a un total de 2.990 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de Unizar, así como profesionales externos a la comunidad universitaria), la figura 2 muestra la distribución de los participantes por programa.



Distribución de los proyectos por programa.



Distribución de participantes por programa.

1.6. Calidad de la docencia

Acreditación institucional de centros

El actual modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales se regula por el Real Decreto 822/2021. Por su parte, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) cuenta con el **Programa PACE** de Certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de Centros Universitarios (que actualizó en julio de 2024), permitiendo a la Universidad de Zaragoza optar por este nuevo modelo y a aquellos centros que han obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones mientras dichos centros mantengan la acreditación institucional, tal y como establece el artículo 35 del Real Decreto 822/2021.

Durante el curso 2024-2025 el Área de Calidad y Mejora ha estado dando apoyo y formación en el diseño e implantación del SIGC de la Escuela de Doctorado, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel y de la Facultad de Derecho, así como en la revisión del SIGC de la Facultad de Filosofía y Letras, de cara a la renovación de su acreditación.

Durante el curso 2024/2025 se ha otorgado la acreditación institucional a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. Además, se ha renovado la acreditación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y de la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Por otra parte, la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, se encuentra inmersa en el proceso de certificación de la implantación del SIGC por la ACPUA (fase de visita del panel de auditores).

Se han realizado sesiones de apoyo individualizadas a diferentes centros universitarios, tanto para la implantación del SIGC en centros que en un futuro próximo se plantean solicitar la acreditación, como para la revisión del sistema y el envío a la ACPUA de los correspondientes informes de revisión, en centros acreditados.

El Área de Calidad y Mejora también ha participado en la realización de la auditoría interna del SIGC de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

La Universidad de Zaragoza cuenta, en el momento de redacción de la presente memoria, con los siguientes centros acreditados:

Centro	Programa	Vigencia
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	AUDIT+PACE	Renovada la acreditación institucional Del 12/12/2024 al 12/12/2030
Escuela Politécnica Superior (EPSH)	AUDIT+PACE	Renovada la acreditación institucional Del 06/03/2025 al 06/03/2031
Facultad de Filosofía y Letras	PACE	Del 16/10/2020 al 16/10/2026
Escuela Universitaria Politécnica - La Almunia (EUPLA)	PACE	Del 08/07/2021 al 08/07/2027
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Economía y Empresa	PACE	Del 18/07/2023 al 18/07/2029
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	PACE	Del 24/11/2023 al 24/11/2029
Centro Universitario de la Defensa	PACE	Del 05/06/2024 al 05/06/2030
Facultad de Ciencias de la Salud	PACE	Del 05/06/2024 al 05/06/2030
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca	PACE	Del 18/07/2025 al 18/07/2031
Facultad de Empresa y Gestión Pública	PACE	Del 12/12/2024 al 12/12/2030

Acreditación de titulaciones

La renovación de la acreditación es un proceso de evaluación ex-post de los resultados de la implantación del plan de estudios de los títulos universitarios oficiales de Grado, Máster y

Doctorado que, conforme a la normativa actual, se lleva a cabo en los siguientes plazos máximos a contar desde la fecha de impartición del título o de su última acreditación:

- Grados: 240 ECTS - 6 años
- Grados: 300 ECTS y 360 ECTS - 8 años
- Másteres universitarios: 6 años
- Doctorado: 6 años

El proceso de renovación de la acreditación incluye una fase de autoevaluación y una fase de evaluación externa, que incluye la visita de un panel experto al centro en el que se imparte la titulación.

Durante el curso 2024/2025, se han realizado los informes de evaluación de la calidad de las titulaciones de grado y máster y de los programas de doctorado. Por otra parte, también se han elaborado los informes de seguimiento externo de 4 titulaciones de grado, 3 de máster y 39 de doctorado:

Grado en Bellas Artes	F. de Ciencias Sociales y Humanas
Grado en Derecho	F. de Derecho
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	F. de Ciencias Sociales y del Trabajo
Grado en Turismo	Escuela Universitaria de Turismo
MU en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	F. de Veterinaria
MU en Gestión Estratégica de Recursos Humanos	F. de Ciencias Sociales y del Trabajo
MU en Nutrición Animal	F. de Veterinaria
PD en Bioquímica y Biología Molecular	Escuela de Doctorado
PD en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Escuela de Doctorado
PD en Ciencia Analítica en Química	Escuela de Doctorado
PD en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela de Doctorado
PD en Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas	Escuela de Doctorado
PD en Ciencias de la Antigüedad	Escuela de Doctorado
PD en Ciencias de la Salud y del Deporte	Escuela de Doctorado
PD en Contabilidad y Finanzas	Escuela de Doctorado
PD en Derecho	Escuela de Doctorado
PD en Derechos Humanos y Libertades Fundamentales	Escuela de Doctorado
PD en Economía	Escuela de Doctorado
PD en Economía y Gestión de las Organizaciones	Escuela de Doctorado

PD en Educación	Escuela de Doctorado
PD en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Escuela de Doctorado
PD en Estudios Ingleses	Escuela de Doctorado
PD en Física	Escuela de Doctorado
PD en Geología	Escuela de Doctorado
PD en Historia Contemporánea	Escuela de Doctorado
PD en Historia del Arte	Escuela de Doctorado
PD en Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna	Escuela de Doctorado
PD en Ingeniería de Diseño y Fabricación	Escuela de Doctorado
PD en Ingeniería de Sistemas e Informática	Escuela de Doctorado
PD en Ingeniería Electrónica	Escuela de Doctorado
PD en Ingeniería Mecánica	Escuela de Doctorado
PD en Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Escuela de Doctorado
PD en Lingüística Hispánica	Escuela de Doctorado
PD en Literaturas Hispánicas	Escuela de Doctorado
PD en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro	Escuela de Doctorado
PD en Matemáticas y Estadística	Escuela de Doctorado
PD en Medicina	Escuela de Doctorado
PD en Medicina y Sanidad Animal	Escuela de Doctorado
PD en Nuevos Territorios en la Arquitectura	Escuela de Doctorado
PD en Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	Escuela de Doctorado
PD en Producción Animal	Escuela de Doctorado
PD en Química Física	Escuela de Doctorado
PD en Química Inorgánica	Escuela de Doctorado
PD en Química Orgánica	Escuela de Doctorado
PD en Relaciones de Género y Estudios Feministas	Escuela de Doctorado
PD en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Escuela de Doctorado

Finalmente, se ha tramitado la solicitud de renovación de la acreditación de una titulación de máster universitario:

MU en Gestión Administrativa	F. Derecho
------------------------------	------------

También se celebraron sesiones específicas con las titulaciones de renovación, para guiarles en el proceso.

Sistema Interno de Garantía de Calidad

Con objeto de adaptarse a los Reales Decretos 640/2021 y 822/2021, de simplificar y hacer más eficiente el SIGC de la Universidad de Zaragoza; de alinearlos a los procesos externos de

seguimiento y renovación de acreditación de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado; y de dar respuesta a las recomendaciones y aspectos de especial seguimiento de los informes externos de evaluación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria del Gobierno de Aragón (ACPUA), se modificó el diseño del SIGC, que fue implantado en el curso 2022-2023, lo que facilitó y agilizó los procesos de evaluación y seguimiento de las titulaciones. Bajo la dirección del Vicerrectorado de Política académica, el área de Calidad y Mejora, en colaboración con el SICUZ, ha continuado con la adaptación del aplicativo informático (estudios.unizar.es), y en el curso 2024/2025 se han incluido en la plataforma informática las plantillas completas de los informes de evaluación de la calidad para el seguimiento externo o para la renovación de la acreditación de la ACPUA, cuya estructura coincide con los requisitos que figuran en el Protocolo de la ACPUA para el seguimiento y renovación de titulaciones. El objetivo es facilitar la elaboración de informes, proporcionando orientaciones a los agentes de calidad, así como los datos que obren de forma centralizada, y textos que pueden considerarse transversales a todas las titulaciones.

Por otra parte, desde el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora se ha organizado una sesión de formación, a impartir por el área de Calidad y Mejora, sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), para Grado, Máster y Doctorado, con fecha de impartición de 17 de diciembre de 2024.

Encuestas de satisfacción con las titulaciones

El Área de Calidad y Mejora es la responsable de la gestión de las encuestas en la Universidad de Zaragoza, tanto las destinadas al análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados en las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, como aquellas otras vinculadas a la calidad de los servicios universitarios.

A lo largo del curso académico 2024/2025 se han desarrollado 17 encuestas referidas a las titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza. A continuación, se relacionan las encuestas realizadas, así como los grupos de interés a los que van dirigidas y la duración de trabajo de campo (recogida de datos). Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces, estando disponibles tanto en español como en inglés:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

Encuestas – Grado y Máster	Objeto de la encuesta
Valoración de la Docencia	Valorar la actividad docente del profesorado, así como algunos aspectos relativos a las asignaturas en las que están matriculados

Encuestas – Grado y Máster	Objeto de la encuesta
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PTGAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción de los estudiantes con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario
Satisfacción con Actividades Académicas Complementarias	Medir la satisfacción con las asignaturas tipo: Actividades Académicas Complementarias
Encuestas – Doctorado	Objeto de la encuesta
Satisfacción de los estudiantes con los estudios de doctorado. Primer curso de tutela	Medir la satisfacción de los/las doctorandos/as con el programa de doctorado en el que están matriculados en su primer curso de tutela académica.
Satisfacción de los estudiantes con los estudios de doctorado. Tercer y quinto (parcial) curso de tutela	Medir la satisfacción de los/las doctorandos/as con el programa de doctorado en el que están matriculados en su tercer y quinto (este último con dedicación a tiempo parcial) curso de tutela académica.
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los egresados de estudios de Doctorado con la titulación, así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta	Objeto de la encuesta
Encuesta de Estudios Propios	Medir la satisfacción del estudiantado con los Estudios Propios en los que está matriculado
Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM	Medir la satisfacción del estudiantado con las distintas asignaturas en las que está matriculado, así como valorar la actividad docente del profesorado

El periodo ordinario de la encuesta de Valoración de la Docencia se desarrolla antes del inicio del periodo ordinario de exámenes aprobado para cada semestre en el calendario académico del curso (del 31 de octubre al 15 de diciembre de 2024 y del 19 de marzo al 11 de mayo de 2025).

Los resultados globales obtenidos durante el curso 2024-2025 pueden consultarse en la página web: <https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas>

Aunque dichos resultados son objeto de un informe específico que se publica todos los años en torno finales de noviembre, destacamos a continuación algunos de ellos relativos a la participación y valoración media de las principales encuestas:

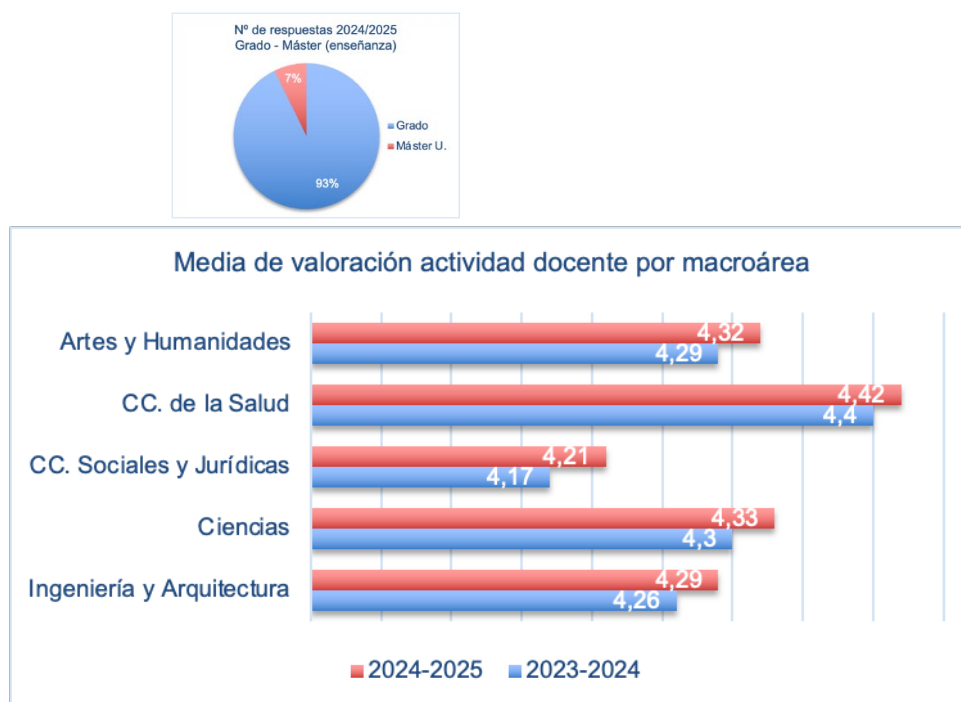
Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media*
Valoración de la docencia (enseñanza)**	225.573	93.370	41,39%	--
Valoración de la docencia (actividad docente)**	225.578	138.472	--	4,25
Prácticas externas curriculares	7.030	1.137	16,17%	4,37
Movilidad Erasmus (pendiente)	--	--	--	--
Egresados (grado y máster)***	--	--	--	--
Satisfacción PDI	8.931	1.801	20,2%	4,13
Satisfacción PTGAS titulaciones	862	185	21,5%	3,99

* Media pregunta satisfacción con la titulación según escala: 1-Muy insatisfecho; 2-Insatisfecho;

3-Algo satisfecho; 4-Bastante satisfecho; 5-Muy satisfecho

** No se calcula media de valoración en el apartado de la encuesta referido a la enseñanza; No se calcula % de respuesta en el apartado de la encuesta referido a la actividad docente.

*** Egresados curso 2022/23. Valoración media pregunta 15



Gráficos encuesta Valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)

1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

Con el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) la Universidad de Zaragoza se propone gestionar la formación continua para la docencia del profesorado universitario, fomentar la innovación educativa, propiciar la calidad de la docencia de las diferentes titulaciones o apoyar el Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza. Además, con el CIFICE también se pretende impulsar las relaciones institucionales con entidades afines a la Universidad de Zaragoza en sus objetivos formativos y promover la investigación y la transferencia en ciencias de la educación.

El CIFICE articula sus principales actuaciones mediante el desarrollo de los siguientes programas de actividad que se desarrollan a continuación:

Programa “Plan de formación permanente para el personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza”

El objetivo general del Programa de Formación Permanente de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (PFP-PDI-UZ) es “formar profesionales para una universidad de calidad propia del siglo XXI” (BOUZ 6-2018, Universidad de Zaragoza, 2018, p. 429). Desde el 31 de mayo de 2023, este Programa se rige por el Reglamento de Enseñanzas Propias de la

Universidad de Zaragoza. Desde el CIFICE se han organizado, desarrollado y apoyado a los docentes y discentes de los cursos aprobados para el curso 2024/2025 a cuya información completa puede accederse a través de los siguientes enlaces:

- Programa general de formación de profesorado: [edición primer semestre de 2024-2025](#) y [edición segundo semestre de 2024-2025](#).
- Programa de formación de profesorado novel: [edición octubre-diciembre de 2024](#) y [edición enero-junio de 2025](#).
- Programa de seminarios formativos: [septiembre 2024 a junio 2025](#)
- Programa de internacionalización: [edición octubre-diciembre de 2024](#) y [edición enero-junio de 2025](#).
- Programa de Formación para el Profesorado Ayudante Doctor de primer año: [edición 2024](#)

Formación Continua en Competencias Docentes, de Investigación y de Gestión y en Semipresencialidad (Programa General)

Se han ofertado un total de 67 cursos de formación continua en competencias docentes, de investigación y de gestión y en semipresencialidad (programa general). De ellos, 6 a distancia (3 de ellos asíncronos), 6 híbridos (con aulas en Zaragoza, Huesca y Teruel) y 55 presenciales (75 cursos, de ellos 17 en modalidad a distancia, 6 híbridos y 52 presenciales en el curso 2023/2024), con un total de 2176 plazas (2609 en el curso 2023/2024). El número de solicitudes de PDI recibidas ha sido de 2669 (2668 en el curso 2023/2024); se ha admitido a 1421 (1675 el curso 2023/2024) solicitantes y han quedado 470 (230 en el curso 2023/2024) solicitudes sin atender. Dado que el número de solicitudes sin atender se ha duplicado respecto a las ediciones pasadas, intentando buscar la causa, destacar que se concentran en 8 cursos y solo ellos suman más solicitudes sin atender que todos los del curso académico 2023/2024.

Analizando globalmente los cursos de la edición de primer y segundo semestre, obtenemos los siguientes resultados. Respecto al aprovechamiento de los cursos, en el 2023/2024 la tasa de no presentados en la primera edición fue de 6% y en la segunda de 13% respectivamente. En el 2024/2025 la tasa de no presentados en la primera edición fue de 11% y en la segunda de 12% respectivamente. Se recuerda que se califica como 'no presentado' aquellas personas que fueron admitidas, pero no anularon su inscripción ni asistieron a ninguna sesión ni entregaron la tarea solicitada. La calificación "No apto" corresponde a las personas admitidas en un curso que participan de algún modo (asistencia total o parcial, y/o entrega de tarea superada o no) pero no cumplen alguno de los requisitos publicados en la convocatoria necesarios para obtener el certificado del mismo. En cuanto a nivel de satisfacción, el resultado global ha sido en torno al 70%.

Formación para el Profesorado Novel

El Programa de actividades para Profesorado Novel está especialmente diseñado para este tipo de docentes: *“Se distingue entre profesorado novel, definido a los efectos del Plan como profesorado con a lo sumo cuatro años de antigüedad en la Universidad, y profesorado senior, el resto de profesorado. Dentro del profesorado novel se incluye al Personal Investigador en Formación”*. Además, dado que las personas que disfrutan de una ayuda de Formación de Profesorado Universitario (FPU) deben certificar que han realizado un programa formativo previo a sus labores docentes, se prioriza la admisión de dichas personas en un curso de la edición de primer semestre («Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza») y en otro de la edición de segundo semestre («Soft skills y comunicación efectiva en la docencia universitaria»).

Se han **ofertado un total de 7 cursos** dirigidos preferentemente a profesorado novel, 2 de ellos a distancia (uno de los cuales asíncrono) y 5 presenciales (en Zaragoza), constituyendo 269 plazas ofertadas. Debe recordarse, no obstante, que, además, el profesorado novel que es ayudante doctor de primer año ha contado con el programa de formación específico según se expone en el apartado correspondiente. El número de **solicitudes** recibidas ha sido de 358 (392 en el curso 2023/2024); se ha admitido a 224 (243 en el curso 2023/2024) solicitantes y han quedado 11 (33 en el curso 2023/2024) solicitudes sin atender. El 12% (13% el curso 2023/2024) de los admitidos figura en las actas como “No Presentado”. La media del porcentaje de solicitantes “No apto” es del 4% (4% en el curso 2023/2024).

Seminarios formativos

Se han **ofertado un total de 6 seminarios** de formación continua para PDI. De ellos, 2 a distancia y 4 presenciales (2 en Zaragoza, 1 en Huesca y 1 en Teruel), con un total de 304 plazas ofertadas. El número de **solicitudes de PDI** recibidas ha sido de 312; se ha admitido a 231 solicitantes y han quedado 23 solicitudes sin atender.

Hay que señalar que tres de los seminarios no estaban previstos en la propuesta formativa aprobada inicialmente, pero, dada la posibilidad de ofertar en las tres sedes un seminario teórico-práctico sobre primeros auxilios, propuesto y financiado por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, se añadieron a la oferta formativa. Señalar, asimismo, que el interés mostrado por el profesorado en los cursos sobre inteligencia artificial según se ha mostrado anteriormente, también se ve reflejado en el programa de seminarios. Concretamente, hubo un total de 95 docentes admitidos para asistencia presencial al seminario ‘Educación Superior e Inteligencia Artificial: algunas experiencias’. Dos días después, antes de anunciarse su disponibilidad, [vídeo](#) correspondiente correspondiente incluido en el canal de YouTube de

CIFICE ya había tenido 138 visualizaciones. Actualmente (septiembre de 2025) el número de visualizaciones es de 1274. El aprovechamiento es del 76%.

Formación para la Internacionalización

La formación del Plan CLIC@Unizar diseñada para el curso 2024/2025 se realiza de acuerdo con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación y está dedicada a la formación para la docencia en lengua inglesa: La formación específica cuenta con un itinerario y dos niveles de acceso en función de la competencia lingüística o experiencia en la impartición de materias en lengua inglesa. El itinerario consta de tres niveles consecutivos. La formación se finaliza al haber superado la formación con un mínimo de 115 horas, o 90 si se inicia desde el Nivel 1. Este curso se ha emitido por primera vez, a quienes han superado la formación completa, el correspondiente certificado de haber obtenido «la capacitación global para el profesorado de la Universidad de Zaragoza con la finalidad de impartición de asignaturas en lengua inglesa integrando el aprendizaje de contenidos y de la lengua extranjera en educación superior CLIC@unizar». Concretamente, en marzo se emitieron 8 certificados a personas que ya lo tenían superado con anterioridad y, al finalizar el curso, 2 a personas que, con la formación realizada en 24/25, consiguieron completarlo.

El Vicerrectorado de Internacionalización hizo una propuesta para el curso 2024/2025 que se incluyó en el programa de formación. Se han ofertado un total de 8 cursos, todos ellos presenciales, con un total de 160 plazas ofertadas. El número de solicitudes recibidas ha sido de 100; se ha admitido a 74 solicitantes y han quedado 0 solicitudes sin atender. Señalar que, para facilitar la asistencia desde todos los campus, se ha impartido un curso de nivel 0 en Huesca y un curso de nivel 1 en Teruel. Además, se ha impartido un curso de nivel 2 en el Campus Río Ebro y se ha ofertado un curso de nivel 1 en el Campus Paraíso. Este último se tuvo que cancelar por falta de número de inscritos. Por el mismo motivo se canceló «Specific Training for ICLHE Stage 2».

Analizando globalmente los seis cursos impartidos, obtenemos los siguientes resultados. Respecto a aprovechamiento de los cursos, señalar que ha habido un repunte en la tasa de no presentados, pasando de un 6% (en 2023/2024) a un 20% (en 24/25). Se cree como posibles causas el número elevado de horas de cada curso y el impartirse en determinados momentos de mucha carga de trabajo para el profesorado (como fin de curso académico). Esta información se trasladó al Vicerrectorado de Internacionalización para que lo tuviera en cuenta en el diseño de la propuesta de 2025/2026.

Formación para el Profesorado Ayudante Doctor de primer año

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), establece la obligatoriedad de realizar un curso de formación docente. Asimismo, los criterios de evaluación de ANECA recogen expresamente los cursos obligatorios de formación docente inicial como un mérito cuantificable dentro del apartado de *formación recibida para la mejora docente*. En consonancia con estos requisitos, la Universidad de Zaragoza diseñó un programa específico para el profesorado ayudante doctor durante su primer año de contrato. Su finalidad es facilitar la orientación inicial en las líneas de desarrollo docente mencionadas, al tiempo que se ofrece una introducción a las características institucionales y académicas propias de la Universidad de Zaragoza.

El programa tiene una duración total de **5 ECTS** (equivalentes a 50 horas presenciales), organizados en dos bloques formativos:

- **Bloque 1 – Funciones y herramientas docentes en UNIZAR (3 ECTS):** compuesto por tres cursos obligatorios, desarrollado en 10 sesiones presenciales durante el primer semestre. Para facilitar la asistencia del profesorado, cada curso ofrecerá varias ediciones simultáneas, en horario de mañana y tarde.

- **Bloque 2 – Complementos para la docencia (2 ECTS):** integrado por varios cursos opcionales de 1 o 2 ECTS, que el profesorado podrá elegir libremente para completar el programa. Algunos de estos cursos se impartirán en el primer semestre y otros en el segundo.

Aunque es posible solicitar el reconocimiento de formación previa, lo que podría eximir a algunos ayudantes doctores de realizar parte del programa o su totalidad, para quienes lo cursen será obligatoria la asistencia a las sesiones presenciales, así como la realización de las tareas asignadas para poder obtener la calificación de apto.

La primera edición se desarrolló en el curso académico correspondiente a esta memoria, 2024-2025. Se establecieron dos plazos de inscripción y, en total, se recibieron 171 entradas. Tras la eliminación de duplicados, la comprobación de cumplimiento de requisitos y las bajas por cambio de figura, el número total de profesorado ayudante doctor de primer año admitido fue de 152 personas. De ellas, por méritos presentados, a 106 ayudantes doctores se les reconoció el programa completo, a 13 se les reconoció una parte y 33 tuvieron que realizar la formación completa.

Otras Actividades de Formación

Además de todas las actividades de formación expuestas anteriormente, se ha colaborado con la Universidad de Zaragoza y concretamente con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo en la formación obligatoria para participar en el “Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza” (POUZ). El número total de actividades programadas POUZ (junio -diciembre 2024): 20 cursos. El número de horas de formación impartidas: POUZ 40 horas. Número de

participantes totales en los cursos: 453 admitidos (256 estudiantes y 197 profesores). Resultados de la satisfacción del PDI con la oferta de cursos. El porcentaje de participantes a los que las actividades del Programa de Formación POUZ les han satisfecho mucho o bastante es el 77,7 %. Calidad de contenidos de las actividades. La puntuación que otorgan los inscritos en las actividades en cuanto a sus contenidos es de 8,7 para el Programa de Formación POUZ. Puntuación otorgada a los ponentes. La puntuación media otorgada a los ponentes en el Programa de Formación POUZ es de 9,24.

Asimismo, se ha apoyado a grupos de docentes que estaban desarrollando algún Proyecto de Innovación Docente durante el curso 2024/2025 en la organización de eventos que difundieran su labor y sirvieran como formación al resto de docentes. Para ello, se les ha ayudado en la difusión, gestión de inscripciones, disposición de espacios y certificación de la participación (activa o como asistente). Se trata de dos eventos cuya información se realizó a través de iUnizar, la web del CIFICE (folletos y apartado [actualidad](#)) y la cuenta Bluesky del CIFICE. Los datos de estos cursos pueden consultarse [aquí](#). Las dos actividades eran presenciales en Zaragoza. El primer curso tuvo 74 personas admitidas y el segundo de ellos tuvo que cancelarse por falta de inscripciones.

Se ha colaborado asimismo en varios cursos financiados y organizados por otras entidades:

- Gestión completa de 7 cursos financiados por el Centro Universitario de Defensa dirigidos a su profesorado
- Gestión completa del curso «Dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM)» organizado y financiado por el Departamento de Psicología y Sociología dirigido a su profesorado.
- Gestión de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza del curso «Intercomprensión entre lenguas romances» organizado por la Alianza UNITA.
- Difusión del curso «Aulas refugio: Asilo, inclusión y prevención de la xenofobia en la práctica docente» organizado por el comité español de ACNUR y financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, AECID.
- Certificación del taller «Prevención, detección y respuesta ante el acoso. El punto violeta de la UZ» organizado y financiado por la Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso (OPRA) de la Universidad de Zaragoza.

Se resumen a continuación algunos datos globales significativos respecto a las principales actividades programadas para la formación continua de todo el profesorado, esto es, el Programa General de Formación del Profesorado (dos semestres), el Programa de Formación del Profesorado Novel, el Programa de Internacionalización-Plan CLIC@Unizar, el Programa de Seminarios Formativos y las actividades de formación de grupos de Innovación:

- Número total de actividades: 90.
- El número de horas de formación ofertadas: 701
- Número de inscripciones totales admitidas en los cursos impartidos: 2024
- Resultados de la satisfacción del PDI con la oferta de cursos. En todos los Programas el porcentaje de participantes a los que las actividades les han satisfecho mucho o bastante es superior al 90%, salvo en el caso de Seminarios que es de un 72%.
- Calidad de contenidos de las actividades. La puntuación que otorgan los inscritos en las actividades en cuanto a sus contenidos está entre 8,5 y 9, según los programas.
- Puntuación otorgada a los ponentes. La puntuación media otorgada a los ponentes en cada programa se sitúa entre 8,9 y 9,3.

Respecto al programa específico de Formación para el Profesorado Ayudante Doctor de primer año, algunos datos significativos:

- Número total de cursos ofertados por CIFICE: 6, que se complementan con otros 17 del Grupo G9 de Universidades
- Número de ECTS de formación ofertadas por CIFICE: 8 ECTS
- Número total de AYD UNIZAR admitidos: 152, de los cuales 106 se les reconoció el conjunto del programa por méritos presentados, a 13 se les reconoció una parte y 33 tuvieron que realizar la formación completa.

Además, como se ha indicado, se gestionaron las 20 actividades de Formación del Plan de Orientación Universitaria (junio-diciembre 2024), 2 actividades de difusión de Grupos de Innovación Docente, 7 cursos del Centro Universitario de Defensa y de forma completa 8 cursos y otras 4 actividades formativas con implicación de diversas entidades.

Programa de apoyo a Estudiantes

El Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, estructurándose de formas diversas:

- Acciones coordinadas directamente desde el CIFICE.
- Acciones bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Acciones en coordinación o como apoyo a las iniciativas de centros y titulaciones.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes. Las actividades de orientación y apoyo se realizan en todas las etapas, iniciándose en los niveles anteriores a la Universidad, continuando en el proceso de integración en la Universidad, así como en la interacción con el mundo laboral. Las distintas acciones se detallan a continuación:

i) Apoyo y orientación a estudiantes en los niveles anteriores a la Universidad

Los colaboradores del CIFICE en el Programa de Apoyo a Estudiantes participaron un año más en el **Programa de Acercamiento de la Universidad de Zaragoza a los Centros de Secundaria de la Comunidad de Aragón**. Este programa está coordinado desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y su objetivo general es orientar y ayudar a los estudiantes de Secundaria en la elección de estudios universitarios. Las visitas informativas se llevaron a cabo de forma presencial durante los meses de enero, febrero y marzo de 2025. Se concertaron un total de 109 visitas a Centros de Educación Secundaria de las tres provincias y el número de alumnos que asistieron a las charlas informativas fue de 15.300:

- Huesca: 20 centros
- Teruel: 10 centros
- Zaragoza: 79 centros

Desde hace varios años, los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, participan en las **Jornadas de Orientación Académica y Profesional** para el alumnado de 2º de bachillerato, llevadas a cabo en el Instituto de Educación Secundaria Goya de Zaragoza. Esta edición se realizó de forma presencial y se dividieron las presentaciones por áreas de conocimiento en dos jornadas, los días 27 y 28 de febrero de 2025.

ii) Apoyo y orientación a estudiantes en la Universidad

El [POUZ](#) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. “Su objetivo general es favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral”. Además, se ha prestado apoyo y asesoramiento a los Coordinadores del Programa de Orientación Universitaria (POU) de los diferentes Centros de la Universidad de Zaragoza durante todo el curso académico. Tras el análisis de las memorias finales del POU de los Centros, los colaboradores del programa realizan reuniones para poner en común la información sobre el desarrollo del POUZ en cada uno de los Centros Universitarios. Una tarea fundamental es proponer opciones de mejora para el curso académico siguiente.

Desde el CIFICE, y junto con los coordinadores del POUZ, se realiza el **Programa de Formación del Plan de Orientación Universitaria**. Se imparten los cursos “Programa de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e implementación.”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor.” y “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” en Zaragoza, Huesca y Teruel, dirigidos a los profesores que van a ser tutores y a los estudiantes que colaborarán como mentores del POU. La formación se realiza en los meses de junio, septiembre y octubre. El curso dirigido a los tutores de cursos superiores “POUZ. Orientación laboral y académica” lo imparte la directora de UNIVERSA.

Los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE realizan propuestas sobre actividades de **formación en competencias y de orientación para la inserción laboral** para los estudiantes de la Universidad, que se transmiten a los responsables de UNIVERSA, que son los encargados de la planificación y realización de las actividades.

Programa de apoyo a la calidad de las titulaciones

Durante el curso 2024-2025, el Programa de Apoyo a la Calidad de las Titulaciones del CIFICE ha sido desarrollado por un equipo de docentes, nombrados por el Rector de la Universidad de Zaragoza. A la hora de configurar dicho equipo el criterio fundamental es reunir trayectorias académicas con experiencia docente que cubran un amplio espectro de áreas y disciplinas universitarias (ciencias de la salud, humanidades, economía, derecho, ingeniería, educación, ciencias, etc.). Esta perspectiva multidisciplinaria es necesaria para cumplir los objetivos del Programa, por cuanto este se ocupa de apoyar a todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza (en torno a 125, sumando grados y másteres). Además, también se aplica el criterio de que cada colaborador o colaboradora del equipo no intervenga en Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones (conforme al procedimiento Q212) relacionadas con su propia actividad docente e investigadora, a fin de evitar posibles sesgos, interferencias o intereses cruzados, y, sobre todo, porque dicha colaboración no consiste en reincidir en los contenidos y en las competencias específicas, de los que quienes protagonizan cada titulación son expertos y responsables, sino, por una parte, en aportar una perspectiva externa, especialmente en cuestiones metodológicas, sobre los procesos de evaluación, así como, por otra, en valorar sin sesgos corporativos la calidad de los procesos de aprendizaje.

En las mencionadas Comisiones de Evaluación participa una persona del Programa de Apoyo a la Calidad (que cuenta con un voto en la aprobación del Informe), junto al coordinador o coordinadora de la titulación, a dos representantes del alumnado y dos del profesorado, así como a una persona externa, procedente del mundo de la empresa o del sector al que se dirige cada titulación. Por su parte, el Informe resultante se utiliza por las Comisiones de Garantía de Calidad (las cuales, también pueden efectuar aportaciones en una 'segunda vuelta' en la conformación de la versión definitiva), a fin de, posteriormente, junto a quienes coordinan la titulación, incorporar las mejoras propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora (Procedimiento Q214), momento en el que también se requiere la aportación y el voto de los miembros del Programa de Apoyo a la Calidad del CIFICE.

Por lo que respecta al curso 2024-2025, los miembros del Programa han participado activamente y sin incidencias reseñables (mediante reuniones presenciales y telemáticas) en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, realizando, entre otras tareas, la revisión de las Guías Docentes, asesorando especialmente en cuestiones de metodología docente y evaluación, vinculándolas a

las diversas tasas que reflejan los resultados del curso 2023-2024 (abandono, rendimiento, éxito, etcétera), así como asesorando en la elaboración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora que se están desarrollando durante el curso 2024-2025.

Por otra parte, cabe destacar en la presente síntesis que el despliegue final del Real Decreto 822/2022 también está requiriendo de una importante contribución por parte del Programa de Apoyo a la Calidad, en tanto que sus miembros han sido convocados y han participado en la elaboración de los cambios suscitados y en las nuevas memorias de los títulos que han apostado por esta vía.

Finalmente, el Programa también muestra su total disposición a participar en la preparación de las Jornadas sobre Innovación Docente e Innovación Educativa de la Universidad de Zaragoza (que este año han celebrado su edición XVII), en calidad de revisores de las propuestas presentadas, así como en su desarrollo, coordinando alguna de las mesas temáticas.

Programa “Observatorio de Innovación docente y de competencias transversales en la UZ”

Actividades realizadas:

XVII Jornadas de innovación docente e investigación educativa de la Universidad de Zaragoza: Todos los miembros del Observatorio han formado parte del Comité Científico de las jornadas realizadas en el edificio Paraninfo durante los días 16 y 17 de enero de 2025.

La función principal ha sido la revisión de los resúmenes enviados y la coordinación de dos mesas temáticas:

- Mesa temática II: Aplicación de metodologías activas I. Cuya coordinación corrió a cargo de Sandra Vázquez Toledo.
- Mesa temática III: Aplicación de metodologías activas II. Cuya coordinación corrió a cargo de Iván Lidón López

Proyectos de Innovación Docente convocatoria 2024-2025

Los miembros del Observatorio se encargan de la revisión de los resultados de las memorias presentadas en la convocatoria 2024 y que se desarrollaron durante el curso 2024-2025. En la convocatoria 2025-2026 se presentaron un total de 597 proyectos, que han sido evaluados por los evaluadores externos de ACPUA. Esta revisión se realiza por pares y cuando existe discrepancia grande en las valoraciones de ambos evaluadores (de 6 puntos o más), estas memorias pasan a los miembros del observatorio que realizan una tercera evaluación para ajustar la valoración final del proyecto y ser o no admitido. Esto se debe a que las evaluaciones, al ser anónimas y por pares, requieren especial atención en los casos de discrepancia para garantizar mayor objetividad y justicia en el proceso.

Programa de fomento a la investigación y a la transferencia en Ciencias de la Educación

Como programa emergente dentro del CIFICE, junto al Programa de “Relaciones institucionales y cooperación con entidades educativas”, y en muchas ocasiones en colaboración con los responsables del mismo, durante el curso 2024-2025 se han realizado una serie de actuaciones que se detallan a continuación.

1) Actividades genéricas y de representación institucional:

- Visibilización de los grupos de investigación educativa vinculados al centro a través de la página web del CIFICE (<https://cifice.unizar.es/grupos-de-investigacion>).
- Visibilización de los grupos de innovación docente adscritos al centro a través de la página web del CIFICE (<https://cifice.unizar.es/grupos-de-innovacion-docente-adscritos-al-cifice>).
- Enlace entre los grupos de investigación educativa e innovación docente y el CIFICE.
- Envío a los grupos de investigación e innovación docente de anuncios de convocatorias de interés desde la secretaría del CIFICE.
- Recogida de propuestas para la organización de eventos de interés para los grupos de investigación, de innovación docente y para el CIFICE en general.
- Colaboración en proyectos PISOC del curso 2024-2025.
- Reunión con representantes de todos los grupos consolidados de innovación docente que mostraron su interés por vincularse al CIFICE (19/11/2024).
- Asistencia a la “Jornada final del programa de presentaciones temáticas de los Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Zaragoza” en representación del CIFICE (18/09/2024).
- Colaboración en comité científico de las XVII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza.
- Otras reuniones y actos dentro del CIFICE y del ámbito universitario.

2) Organización y colaboración en eventos relacionados con la investigación, innovación y transferencia en Ciencias de la Educación:

A pesar de existir un programa específico denominado de “Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación”, el CIFICE ha organizado un buen número de eventos o ha colaborado en otros. Caben destacar los siguientes:

- II Congreso Internacional del Cuidado Educativo "Salud mental, tecnologías y cuidado de las comunidades socioeducativas", coorganizado por CIFICE y la Cátedra Edelvives del cuidado educativo integral.
- III Symposium internacional IEPSA POLITICAS EDUCATIVAS DEL FUTURO, Instituto de Estudios y Políticas Sociales de Aragón (IEPSA) con convenio de colaboración con Unizar (CIFICE).

- I Jornada Autonómica Formación Profesional - Unizar "Inteligencia Artificial y Metodologías Innovadoras Disruptivas".
- II Congreso Internacional Educación y Diversidad, La ciencia de la educación para todos y con todos.
- I Simposio nacional RUIA UNIZAR: Investigar con impacto social en las políticas de infancia y adolescencia.

El objetivo de incluirlos no es apropiarse del mérito de su organización por parte del programa, sino justificar la existencia de un programa de “Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación” dentro del CIFICE. Se plantea seguir reforzando la comunicación y coordinación de los grupos de investigación, innovación y demás miembros del CIFICE para seguir potenciando este Programa.

Programa de relaciones institucionales y cooperación con entidades educativas

En colaboración con los demás, este programa en el CIFICE pretende considerar las relaciones institucionales y la cooperación como herramientas que proporcionan información transparente y conocimiento, asentando así las bases y creando las sinergias necesarias para interrelacionarnos con la sociedad a la que nos debemos, con el resto de las administraciones, con los agentes locales o con nuestra propia comunidad universitaria. El programa reúne un conjunto diverso de acciones encaminadas a poner en valor y potenciar la proyección externa del CIFICE y a fomentar la interdisciplinariedad y la comunicación interna entre los colectivos universitarios interesados en el ámbito educativo. También pretende impulsar el mecenazgo y el patrocinio de instituciones públicas y entidades privadas para captar recursos externos finalistas que se gestionan directamente o a través de otras unidades de nuestra universidad.

Durante el curso 2024-2025, se han mantenido reuniones de coordinación con el resto de coordinadores de programas y con la dirección del CIFICE. Las reuniones más intensas han sido las mantenidas con el programa de Fomento de la investigación y la transferencia en Ciencias de la Educación. También se han celebrado reuniones con colectivos y entidades para explorar vías de colaboración. Se pueden ver algunos convenios en <https://cifice.unizar.es/convenios>.

Entre otras, aunque en distintos grados, se destaca la colaboración en los siguientes simposios, jornadas y proyectos recogidos en la web del CIFICE:

- I Simposio Nacional RUIA Unizar CIFICE “Investigar con Impacto Social en las Políticas de Infancia y Adolescencia”. 8 de mayo de 2025.
- II Congreso Internacional del Cuidado Educativo Integral. 3 de abril de 2025.
- I Jornada Autonómica FP Unizar “Inteligencia Artificial y Metodologías Innovadoras Disruptivas” con el Centro de Excelencia Formación Profesional Corona de Aragón. 27 de marzo de 2025.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: “Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE: un proyecto de innovación social” entre otros con el CEIP Recarte y Ornat, Cardenal Xavierre, La Salle Franciscanas, La Salle Gran Vía, Cantín y Gamboa,

Salesianos Virgen del Pilar, Fundación Háptica y Facultad de Educación a través de su Club de Lectura. Curso 2024-2025.

2. Vicerrectorado de Profesorado

2.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2024-2025 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. De una parte, se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2025-2026. De otra parte, se ha mantenido el ritmo del proceso de incorporación de nuevo personal.

Aunque la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones -tasa de reposición-, todos los puestos de profesor/a ayudante doctor/a (en adelante, AYD) transformados en otros con vinculación permanente pueden determinar oferta de empleo y convocatoria.

Las políticas de promoción se han consolidado, salvando los problemas jurídicos y presupuestarios que siempre permanecen. En lo que se refiere a profesores/as titulares con acreditación a catedrático/a las posibilidades de promoción se han mantenido y la oferta realizada en 2025 permitirá absorber a todas las personas acreditadas hasta finales de 2024; en lo que concierne a profesores/as contratados/as doctores/as o profesores/as permanentes laborales (PPL) con acreditación a titular, la vía de la promoción, que venía estando abierta de manera casi permanente, ha experimentado unas ciertas tensiones debidas a la tasa de reposición.

La oferta pública de 2025 a turno libre se publica sobre una tasa de reposición propia de 162 plazas. Se añade una oferta de 84 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores.

Se ha reproducido el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor/a titular o de PPL vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Se ha continuado con la ejecución de la oferta para la incorporación de plazas de PPL vinculado al Servicio Aragonés de Salud, habiendo añadido en 2025 una oferta de 11 plazas más.

Se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas temporales a tiempo completo (de AYD), esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Se efectuó una convocatoria de 1 dotación en febrero de 2025, dos que en conjunto suman 110 en abril de 2025 y una de 3 dotaciones en junio de 2025, a lo que debe añadirse la aplicación ya conocida de mecanismos para evitar la pérdida de plazas dotadas por renunciias, migraciones o falta de candidatos, habiendo impedido la filtración de plazas perdidas.

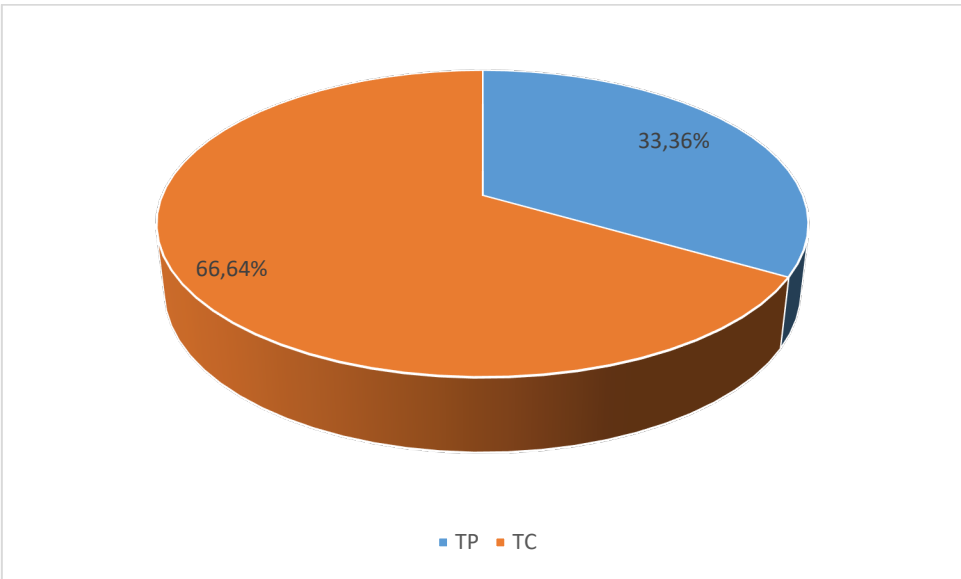
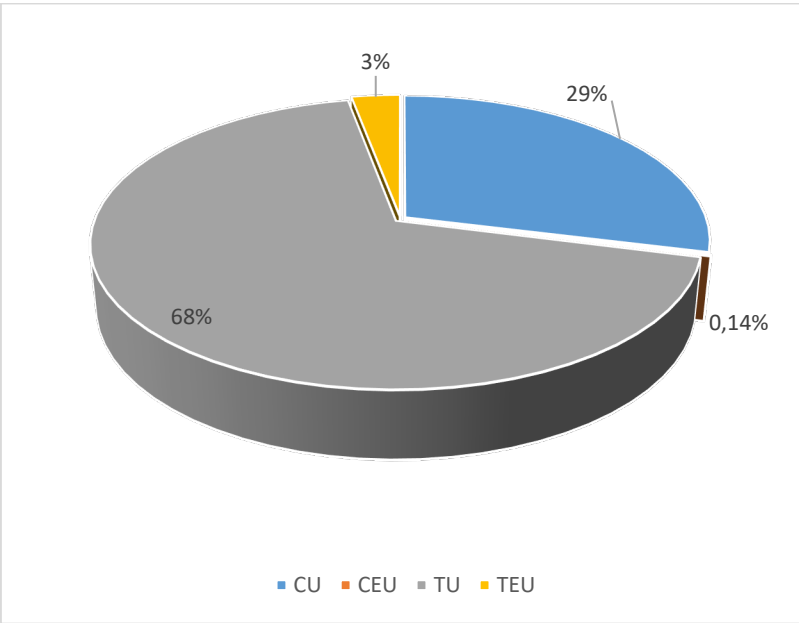
De otra parte, se han convocado algunas plazas de profesorado asociado.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2022 se ha concluido; la de 2023 se ha completado casi en su totalidad y la de 2024 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado.

Se han realizado asimismo algunos ajustes menores en nuestras normativas.

2.2. Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2024-20245



En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 85 de nuevo ingreso y 46 de cambio de cuerpo.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 15500 contratos laborales y 550 renovaciones de contratos laborales.

En este curso, se han reconocido 330 complementos por méritos docentes (quinquenios) y se han tramitado 241 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 280 tramos, 54 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 72 tramos y 119 solicitudes para profesores contratados temporales de los que se han concedido 113.

Se han reconocido, además, 1181 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2024-2025, son los siguientes:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO	
Curso 2024-2025	
	PROFESORADO CONTRATADO TEMPORAL
	<i>Concursos Ordinarios</i>
Nº de convocatorias	9
Nº plazas convocadas	442
Nº dotaciones	781
Nº solicitudes	3948
Nº aspirantes admitidos	3608
Nº aspirantes excluidos	340
Nº plazas resueltas sin reclamación/recurso	384
Nº de plazas recurridas	58
Conflictos de interés tramitados	13

Ha de añadirse, además, la contratación por el procedimiento de urgencia, que unas veces precisa de convocatorias de concursos, que efectúan los departamentos, y otras no, contratándose en función de listas de espera. El número de contrataciones, entre unas fórmulas y otras ascendió ha sido elevadísimo. Estos son los datos resumidos:

Solicitudes de plazas de Urgencias (hechas por los departamentos)	806
Nº de plaza de urgencia recurridas	15

Volviendo a las convocatorias de plazas de profesorado con vinculación permanente, estos serían los datos:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO PERMANENTE						
Curso 2024-2025						
	PROFESORADO PERMANENTE					
	Concur sos de Acceso (OEP 2022, 2023 y 2024)	Concur so de Acceso Vinculadas (OEP 2023 y 2024)	Promoc ión Interna (OEP 2023 y 2024)	Promoci ón Interna Vinculadas (OEP	Concur sos Ordinario (OEP 2022, 2023 y 2024)	Concurs os Ordinario Vinculadas (OEP 2024)
Nº convocatorias	6	3	1	0	3	1
Nº plazas convocadas	113	9	36	0	79	11
Nº dotaciones	115	9	36	0	82	11
Nº solicitudes	115	9	36	0	88	20
Nº aspirantes admitidos	115	9	36	0	85	19
Nº plazas pendientes de resolver	0	0	0	0	0	0
Nº plazas reclamadas	0	0	0	0	0	0
Conflictos de Interés tramitados	2					

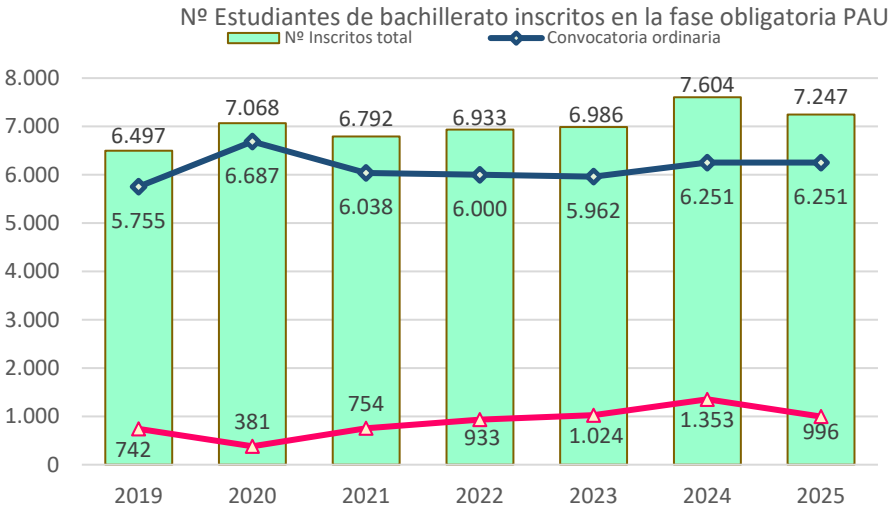
3. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

3.1. Acceso y admisión

3.1.1 Prueba de acceso a la universidad - PAU

Evolución del número de estudiantes que han realizado la prueba en la Universidad de Zaragoza [estudiantes de Bachillerato que realizan, como mínimo, la fase obligatoria].

Estudiantes Bachillerato inscritos en la PAU			
AÑO	Convocatoria ordinaria	Convocatoria Extraordinaria	Nº Inscritos total
2020	6.687	381	7.068
2021	6.038	754	6.792
2022	6.000	933	6.933
2023	5.962	1.024	6.986
2024	6.251	1.353	7.604
2025	6.251	996	7.247



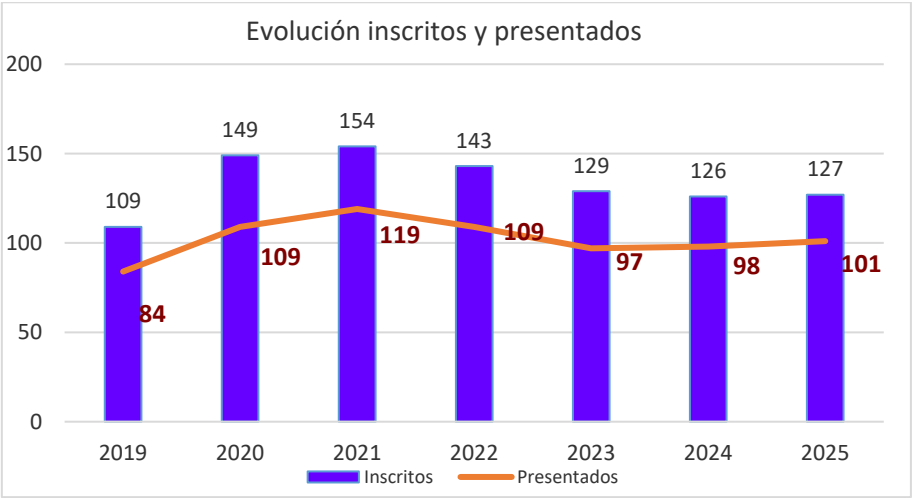
3.1.2. Pruebas de acceso para mayores de 25 y de 45 años

Evolución del número de estudiantes que han realizado estas pruebas en la Universidad de Zaragoza:

Evolución de inscritos y presentados | Mayores 25

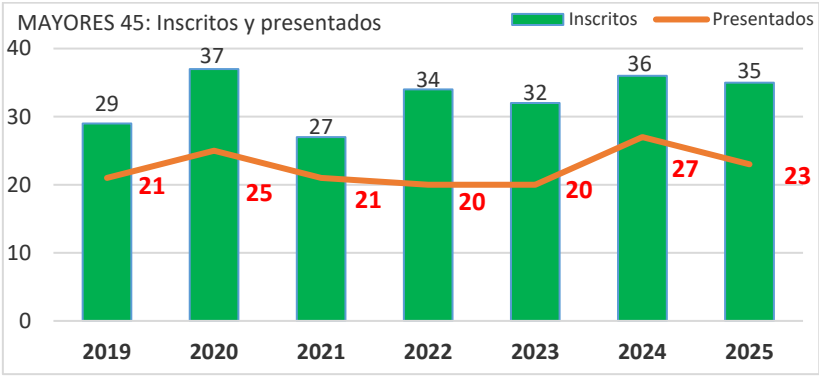
Año	Inscritos	Presentados
2019	109	84
2020	149	109
2021	154	119
2022	143	109
2023	129	97
2024	126	98
2025	127	101

Evolución del % de presentados sobre el de inscritos | Pruebas de Acceso Mayores de 25



Evolución de inscritos y presentados | Pruebas de Acceso Mayores 45

Año	Inscritos	Presentados
2019	29	21
2020	37	25
2021	27	21
2022	34	20
2023	32	20
2024	36	27
2025	35	23

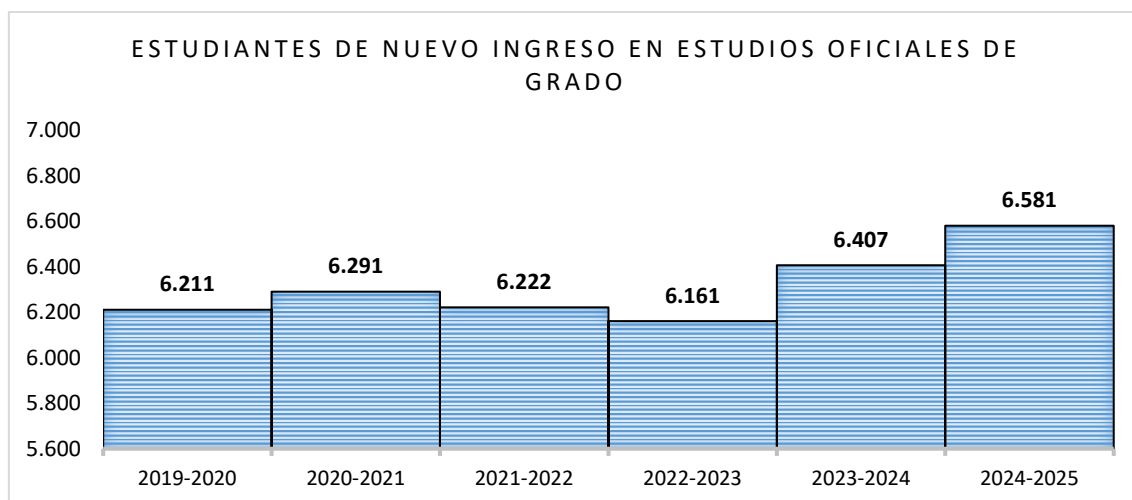


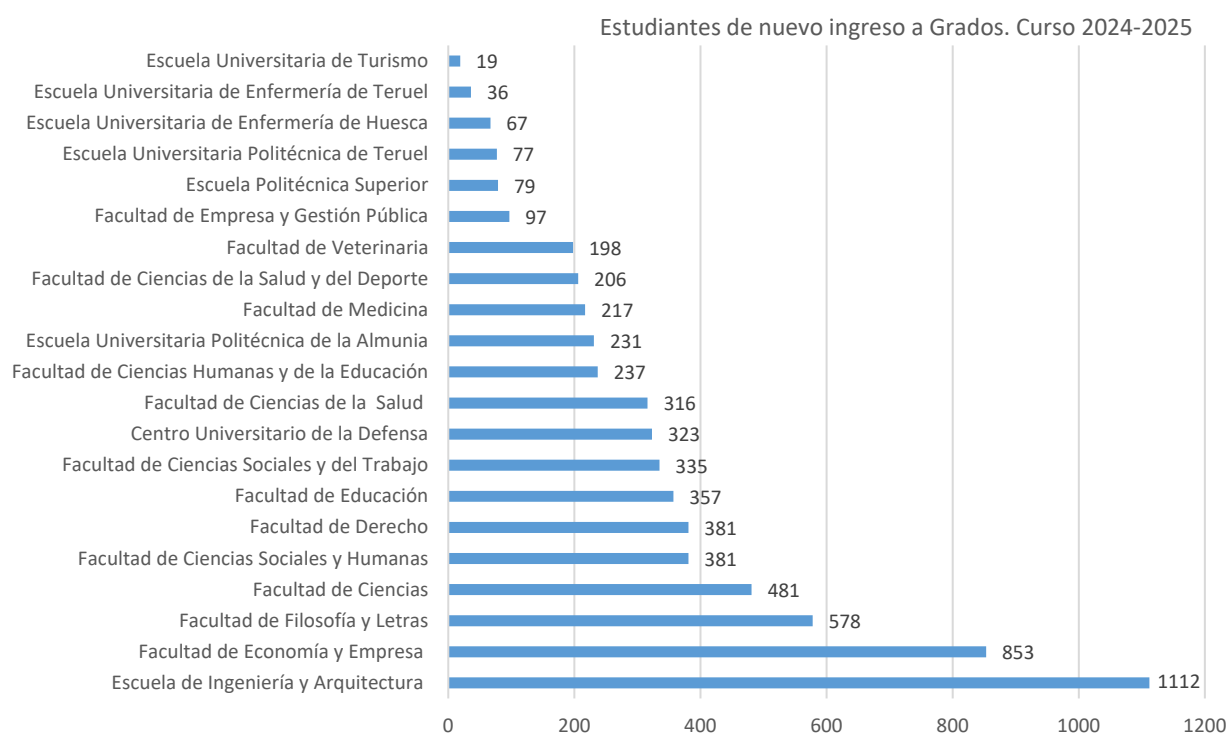
3.1.3. Estudiantes de nuevo ingreso en estudios oficiales de grado
Curso académico 2024-2025

Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos años].

CENTROS		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	622	622	607	575	575	577	578
	Facultad de Derecho	389	386	387	386	386	387	381
	Facultad de Medicina	182	182	181	182	182	203	217
	Facultad de Ciencias	472	460	467	454	454	455	481
	Facultad de Veterinaria	205	206	206	204	204	208	198
	Facultad de Economía y Empresa	869	876	869	814	814	830	853
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	973	919	932	915	915	1.002	1.112
	Facultad de Ciencias de la Salud	303	295	296	322	322	317	316
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	218	212	206	210	210	222	206
	Facultad de Educación	361	359	359	360	360	359	357
	Escuela Politécnica Superior	67	67	87	74	74	85	79
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	257	239	242	238	238	232	237
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	371	348	392	382	382	395	381
	Facultad de Empresa y Gestión Pública	58	77	92	76	76	95	97
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	362	360	356	317	317	336	335
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	48	43	58	62	62	65	77
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	54	54	59	59	58	67
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	33	33	33	36	36	36	36
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	116	123	128	178	178	224	231
	Escuela Universitaria de Turismo	47	56	39	25	25	21	19
	Centro Universitario de la Defensa	279	294	300	292	292	300	323
TOTAL		6.285	6.211	6.291	6.141	6.161	6.407	6.581

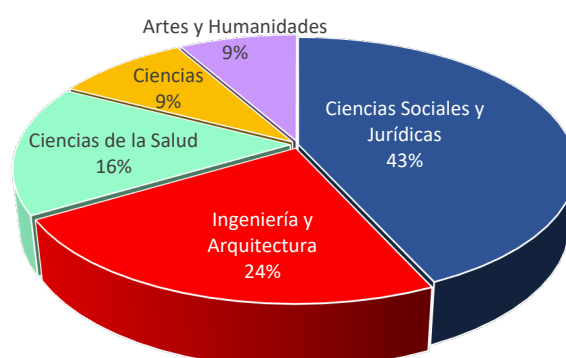
FUENTE: SEGEDA DATUZ AL FINALIZAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

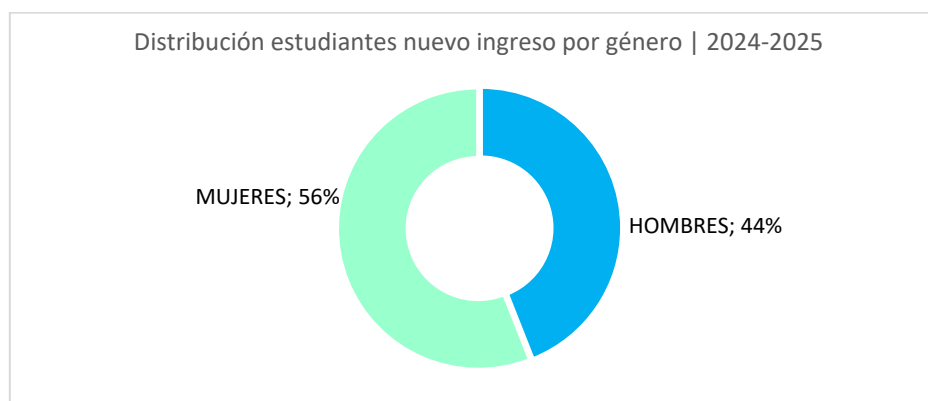
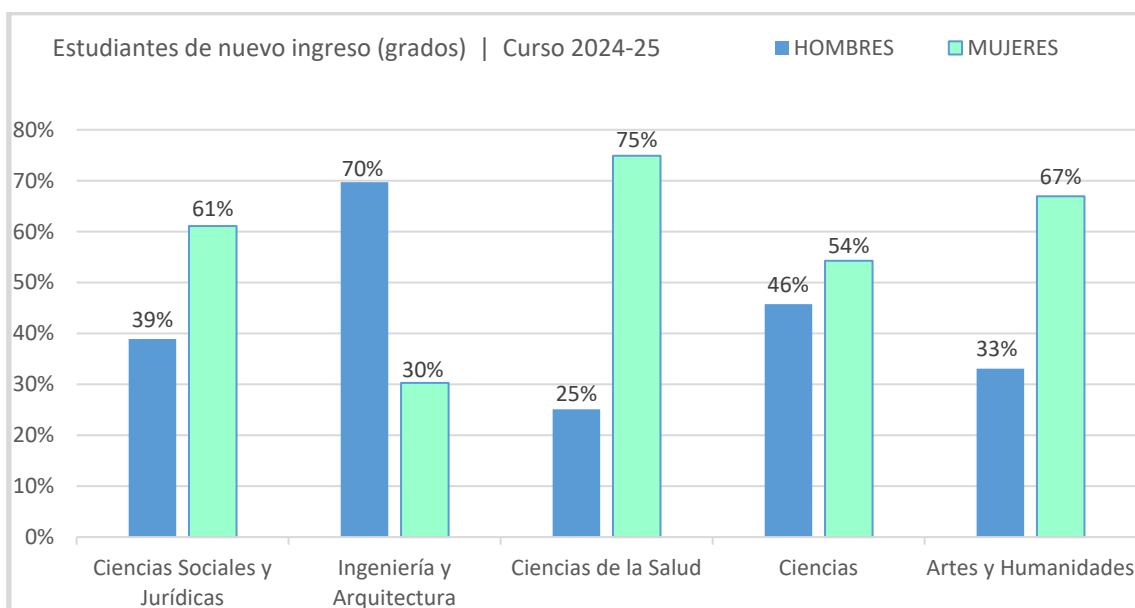




Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Estudiantes nuevo ingreso a grados. 2024-25





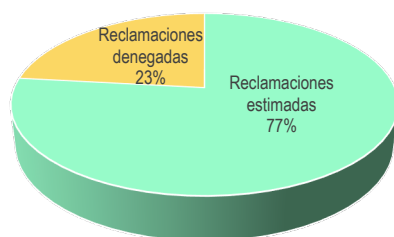
3.1.4. Número de reclamaciones tramitadas: proceso de admisión 2024-2025

La mayoría de los recursos recibidos en relación al proceso de admisión se refieren a modificaciones en las calificaciones de acceso y admisión, inclusión en listas motivada por subsanaciones de documentación o por incumplimiento del requisito de confirmar la permanencia en las listas de espera.

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Modificación notas PAU	132	0
Inclusión en listas	12	57
Subsanación documentación	119	0
Confirmar permanencia en listas de espera	1	15
Fuera de plazo	2	8
Anonimización llamamientos	1	3
Cambio en la prelación de los grados solicitados	1	0
Simultaneidad	0	1
Total	268	84

FUENTE: AC_RECURSO (5/11/2025)

Reclamaciones al proceso de admisión a grados



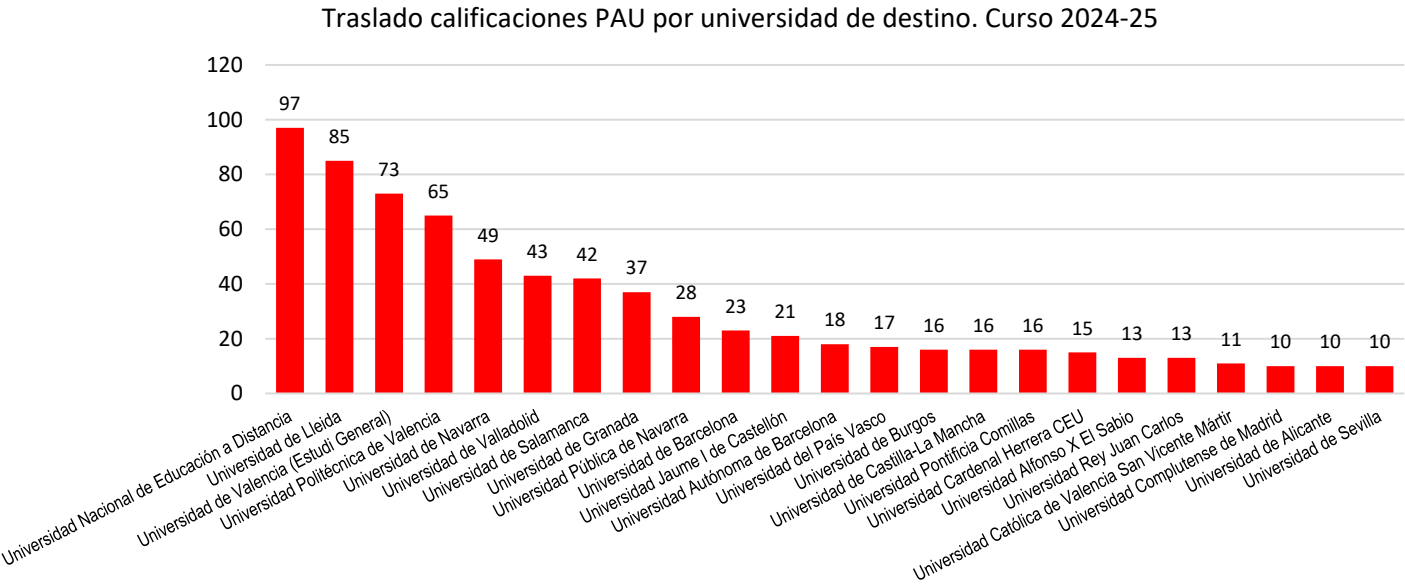
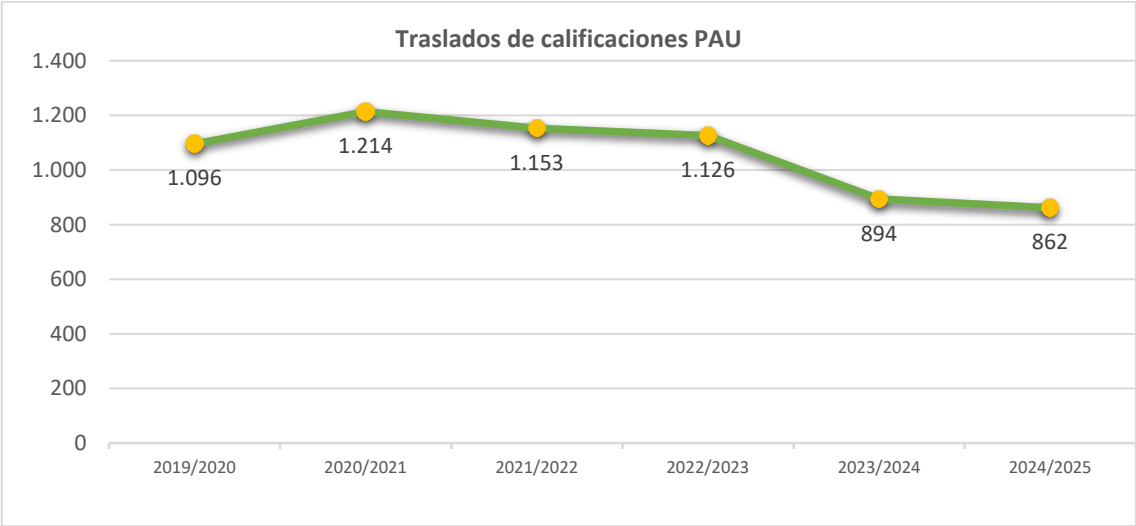
3.1.5. Traslados de expediente

El número de traslados de expediente tramitados en la Sección de Acceso y Admisión para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas se detalla a continuación:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
CUNEF Universidad	-	-	-	-	1	-
ESIC Universidad	-	-	-	3	2	1
IE Universidad	2	2	4	1	3	-
Universidad Abat Oliba CEU	-	-	-	-	1	-
Universidad Alfonso X El Sabio	9	11	8	18	18	13
Universidad Antonio de Nebrija	2	8	4	3	1	-
Universidad Autónoma de Barcelona	35	20	14	21	14	18
Universidad Autónoma de Madrid	28	13	12	7	7	3
Universidad Camilo José Cela	2	1	4	6	2	4
Universidad Cardenal Herrera CEU	15	14	16	13	19	15
Universidad Carlos III de Madrid	42	31	42	8	6	8
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	-	15		21	12	11
Universidad Católica San Antonio de Murcia	19	3	3	1	1	-
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	-	1	1	2	-
Universidad Complutense de Madrid	51	44	36	20	10	10
Universidad de A Coruña	2	2	1	9	2	3
Universidad de Alcalá de Henares	37	22	21	4	1	1
Universidad de Alicante	15	17	19	31	22	10
Universidad de Almería	-	-	1	2	5	-
Universidad de Barcelona	37	26	41	28	36	23
Universidad de Burgos	15	19	23	19	14	16
Universidad de Cádiz	2	3	2	8	4	3
Universidad de Cantabria	4	4	3	7	3	3
Universidad de Castilla-La Mancha	19	22	22	3	11	16
Universidad de Córdoba	2	1	3	1	-	1
Universidad de Deusto	5	4	5	3	2	2
Universidad de Extremadura	1	1	3	1	1	-
Universidad de Diseño, Innovación y Tecnología	-	-	-	-	1	3
Universidad de Girona	-	1		-	1	-
Universidad de Granada	14	23	23	28	23	37
Universidad de Huelva	1	-	-	-	-	2
Universidad de Jaén	-	4	2	2	2	1
Universidad de La Laguna	-	1	1	1	2	3

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Universidad de La Rioja	15	12	15	10	10	8
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1	-		-	1	1
Universidad de León	8	5	5	7	5	7
Universidad de les Illes Balears	3	-		1	-	1
Universidad de Lleida	51	67	66	88	63	85
Universidad de Málaga	5	5	7	7	6	4
Universidad de Mondragón	2	1	2	1	2	2
Universidad de Murcia	1	2	1	3	-	1
Universidad de Navarra	45	53	60	61	35	49
Universidad de Oviedo	1	2	9	6	4	3
Universidad de Salamanca	33	31	37	30	28	42
Universidad de Santiago de Compostela	2	3	1	2	1	1
Universidad de Sevilla	4	12	12	7	9	10
Universidad de Valencia (Estudi General)	84	73	78	67	69	73
Universidad de Valladolid	52	32	53	37	33	43
Universidad de Vic	-	1		-	-	1
Universidad de Vigo	-	3	4	1	1	-
Universidad del País Vasco	20	12	21	22	14	17
Universidad Europea de Madrid	11	7	8	9	10	8
Universidad Europea de Valencia	5	5		3	6	7
Universidad Europea del Atlántico	1	-		1	1	2
Universidad Europea Miguel de Cervantes	-	1	3	4	2	1
Universidad Francisco de Vitoria	9	4	12	7	4	8
Universidad Internacional de Cataluña	41	-	-	-	-	-
Universidad Internacional de La Rioja	-	-	-	1	1	1
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	-	-	-	-	1	-
Universidad Internacional Valenciana	1	-	-	-	3	3
Universidad Internacional Villanueva	-	4	-	1	2	
Universidad Jaume I de Castellón	-	37	49	39	35	21
Universidad Loyola Andalucía	1	1	-	-	-	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	5	11	11	10	7	9
Universidad Nacional de Educación a Distancia	142	225	179	207	165	97
Universidad Oberta de Catalunya	-	-	-	-	-	-
Universidad Pablo de Olavide	-	1	4	6	6	5
Universidad Politécnica de Cartagena	5	2	5	2	1	5
Universidad Politécnica de Cataluña	7	1		8	3	1
Universidad Politécnica de Madrid	16	23	28	19	6	3
Universidad Politécnica de Valencia	29	46	57	63	68	65
Universidad Pompeu Fabra	3	1	5	2	3	2
Universidad Pontificia Comillas	13	14	15	14	7	16
Universidad Pontificia de Salamanca	-	2	3	1	-	2
Universidad Pública de Navarra	12	46	31	40	30	28
Universidad Ramón Llull	-	1	1	-	-	1
Universidad Rey Juan Carlos	37	29	43	17	8	13
Universidad Rovira i Virgili	8	1	5	7	5	4
Universidad San Jorge	57	117		44	8	3
Universidad San Pablo CEU	7	9	9	1	2	1
Total general	1.096	1.214	1.153	1.126	894	862

Fuente: Sección de Acceso y Admisión (25/10/2024)



3.1.6. Notas de corte curso 2024-2025

NOTAS MÍNIMAS DE INGRESO A GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
- FINAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN (NOV - 2024)

2024-2025

TITULACIONES	CUPO GENERAL ⁽¹⁾	TITULADOS	MAYORES 25 AÑOS	MAYORES 40 AÑOS	MAYORES 45 AÑOS	DISCAPAC.	DEPORTISTAS
ZARAGOZA							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6,770 Or	5,00 Ex				5,000 Ex	5,000 Ex
BIOTECNOLOGÍA	11,820 Or	5,00 Ex	5,000 Or				5,000 Ex
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	7,047 Ex	5,00 Or				5,000 Ex	5,000 Or
DERECHO	9,886 Or	5,00 Ex	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Ex
ECONOMÍA	5,000 Ex	5,00 Ex	5,000 Or			5,000 Ex	5,000 Or
ENFERMERÍA	11,741 Or	8,84 Or	6,910 PV Or	8,400 Or	5,000 Or	5,000 Ex	5,000 Ex
ESTUDIOS CLÁSICOS	5,000 Or	5,00 Ex					
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	10,362 Or	6,18 Or					5,000 Or
ESTUDIOS INGLESES	9,270 Ex	5,00 Or				5,000 Or	
FILOLOGÍA HISPÁNICA	5,000 Ex	5,00 Ex			5,000 Or		
FILOSOFÍA	5,000 Or	7,64 Or					
FINANZAS Y CONTABILIDAD	5,000 Ex	5,00 Or					
FÍSICA	12,163 Or	5,00 Ex		5,000 Or			5,000 Or
FISIOTERAPIA	11,190 Or	8,50 Or	5,000 Or	5,000 Or		5,000 Or	7,328 Ex C
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	5,000 Ex	5,00 Or				5,000 Ex	
GEOLOGÍA	5,000 Ex						
HISTORIA	5,000 Ex	5,00 Or	5,000 Or		5,000 Or	5,000 Ex	5,000 Or
HISTORIA DEL ARTE	5,000 Ex	7,61 Or					
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	5,000 Ex	7,59 Or				5,000 Or	
INGENIERÍA BIOMÉDICA	10,930 Or	5,00 Or	5,000 Or			5,000 Or	10,861 Or C
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	9,189 Or	5,00 Ex					5,000 Ex
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS DE TELECOMUNICACIÓN	5,000 Ex	5,00 Or					5,000 Or
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5,000 Ex	5,00 Ex				5,000 Or	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5,000 Ex						
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	10,339 Or	5,00 Ex				5,000 Or	
INGENIERÍA INFORMÁTICA	10,527 Or	5,00 Ex	5,000 Or	5,000 Or		5,000 Or	5,000 Or
INGENIERÍA MECÁNICA	5,000 Ex	5,00 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or
INGENIERÍA QUÍMICA	5,000 Ex	6,59 Or				5,000 Or	
LENGUAS MODERNAS	5,000 Or	5,00 Ex			5,000 Or	5,000 Or	
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	9,723 Or	6,36 Or	5,000 Or			5,000 Ex	5,000 Or
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	10,355 Or	7,53 Ex				5,000 Ex	5,000 Or
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	8,481 Ex	5,00 Ex				5,000 Ex	
MATEMÁTICAS	8,927 Or	5,00 Ex					5,000 Or
MEDICINA	12,738 Or	9,60 Or	5,090 PV Or			5,000 Or	10,648 Or B
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5,134 Ex	5,00 Ex	5,000 Or			5,000 Ex	5,000 Ex
PERIODISMO	8,486 Or	5,00 Or	5,000 Or			5,000 Or	
PROG. CONJ. DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	12,425 Or	7,17 Or	5,000 Or				5,000 Ex
PROG. CONJ. FÍSICA Y MATEMÁTICAS	13,427 Or						
PROG. CONJ. MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	12,660 Or						
QUÍMICA	5,134 Ex					5,000 Or	
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5,000 Ex	5,00 Ex	5,000 Or			5,000 Ex	5,000 Or
TERAPIA OCUPACIONAL	7,230 Or	7,45 Or	5,000 Or		5,000 Or		5,000 Or
TRABAJO SOCIAL	5,000 Ex	5,00 Or				5,000 Ex	
TURISMO	5,000 Ex	5,00 Or					5,000 Or
VETERINARIA	11,279 Or	7,69 Or	6,470 NPV Or			5,000 Or	5,000 Or
LA ALMUNIA							
ARQUITECTURA TÉCNICA	5,000 Ex	7,27 Or					
INGENIERÍA CIVIL	5,000 Or	5,00 Or					
INGENIERÍA DE DATOS EN PROCESOS INDUSTRIALES	5,000 Ex						
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5,000 Ex	6,24 Or	5,000 Or	5,000 Or			
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5,000 Ex	5,00 Ex					
PROG. CONJ. ING. MECATRÓNICA E ING. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	11,313 Ex						
HUESCA							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 Ex	5,00 Or					5,000 Or
CIENCIAS AMBIENTALES	5,000 Ex	5,00 Ex					
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	10,613 Or	5,00 Or	5,000 Or				6,814 Or C
ENFERMERÍA	11,386 Or	8,82 Or	5,930 PV Or	7,110 Or		5,000 Or	5,236 Or B
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5,801 Or	7,72 Or	7,670 NPV Or	9,000 Or	5,000 Or	5,000 Ex	
INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	5,000 Ex	5,00 Ex					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	7,104 Or	5,00 Ex					5,000 Or
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	8,710 Or	6,88 Or	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Or
MEDICINA	12,639 Or	9,53 Or	7,980 NPV Or			5,000 Or	11,829 Or AN
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	5,000 Ex	8,25 Or	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Or
ODONTOLOGÍA	12,420 Or	9,46 Or	8,450 NPV Or	5,000 Or		5,000 Or	5,000 Or
PROG. CONJ. NUTRICIÓN HUM. Y DIETÉTICA Y CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	10,590 Or						
TERUEL							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 Ex	5,00 Or					5,000 Or
BELLAS ARTES	5,000 Ex	5,00 Ex	5,000 Or				
ENFERMERÍA	11,185 Or	8,75 Or	7,841 NPV Or	8,720 Or		5,000 Or	5,000 Or
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	6,690 Or	7,56 Or	5,000 Or				
INGENIERÍA INFORMÁTICA	5,000 Ex						
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	6,770 Ex	5,00 Or					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5,000 Ex	5,00 Ex				5,000 Or	
PROG. CONJ. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADE	5,000 Ex						
PSICOLOGÍA	9,250 Or	7,96 Or	5,000 Or				5,000 Ex
Or: Fase Ordinaria Ex: Fase Extraordinaria							
⁽¹⁾ CUPO GENERAL: EvAU-PAU/Credencial Uned/FP PV = Preferente acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso. PNV = Preferente acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso. NPV = No acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso. NPNV = No acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso. DEPORTISTAS: Alto Nivel (AN); Alto Rendimiento (A,B,C,D,E,F o G).							
* Donde no conste información, no ha habido solicitantes							
 Universidad Zaragoza FECHA: 29 de noviembre de 2024 Fuente: Adjudicación							

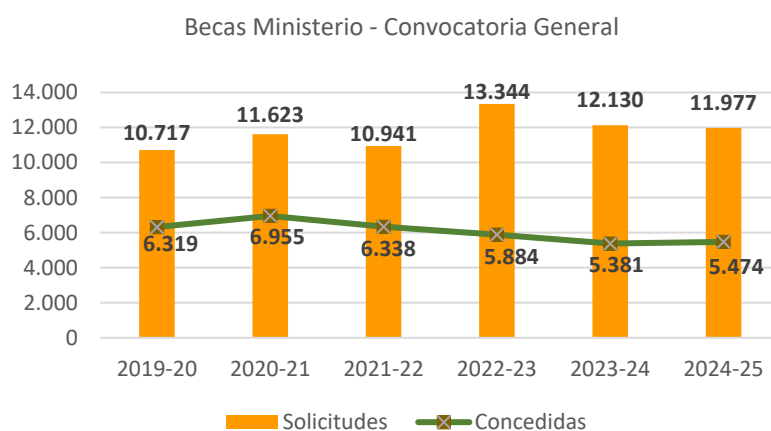
3.2. Becas y ayudas

Durante el **curso académico 2024-2025** se han tramitado las siguientes convocatorias en la Sección de Becas:

3.2.1. Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

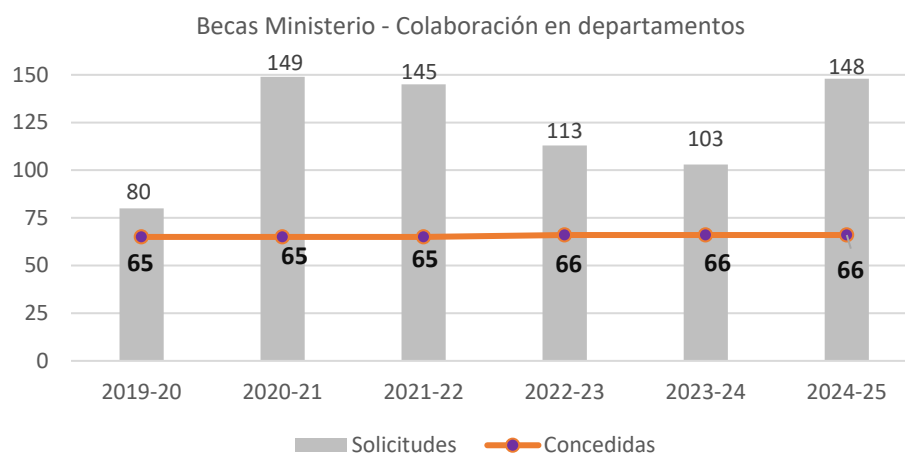
- **Becas de carácter general**

- 11.977 solicitudes tramitadas
- 5.474 becas concedidas [46%]
- 6.438 becas denegadas [y 65 becas pendientes de recurso]



- **Becas de colaboración en departamentos**

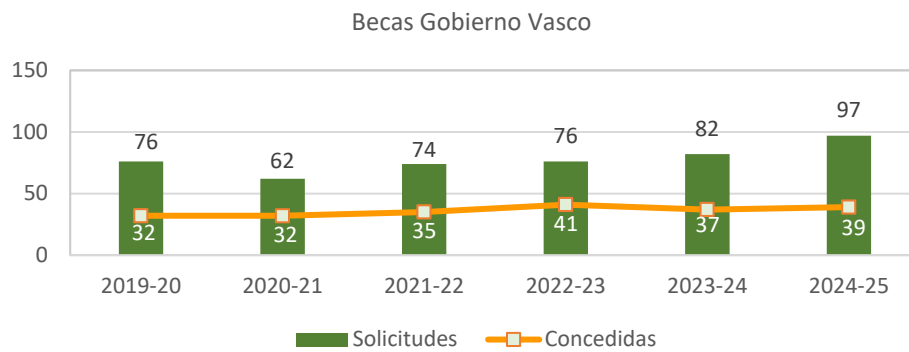
- 148 solicitudes tramitadas
- 66 becas concedidas [45%]
- 82 becas denegadas



3.2.2. Becas del Gobierno Vasco:

- **Becas generales**

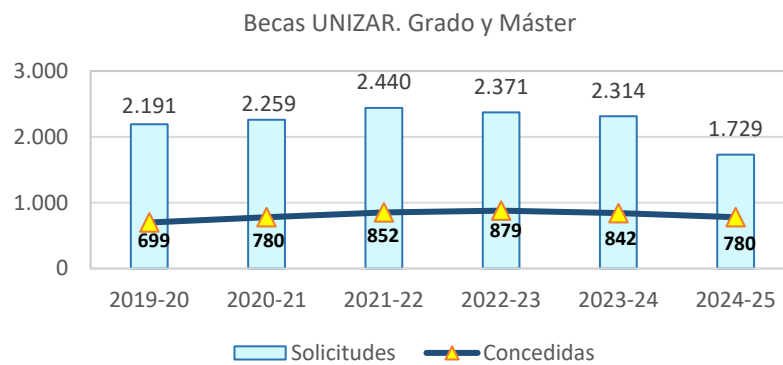
- 97 solicitudes tramitadas
- 39 becas concedidas [40%]
- 58 becas denegadas



3.2.3. Becas y Ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza

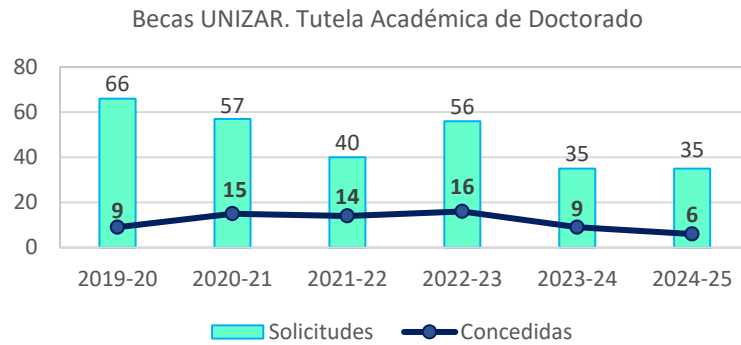
- **Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:**

- 1.729 solicitudes tramitadas
- 780 solicitudes concedidas [45%]
- 949 solicitudes denegadas



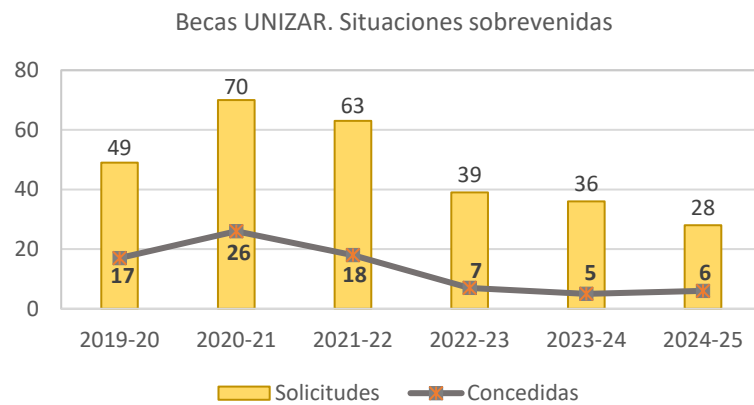
- **Ayudas para la tutela académica de doctorado**

- 35 solicitudes tramitadas
- 6 ayudas concedidas [17%]
- 29 solicitudes denegadas



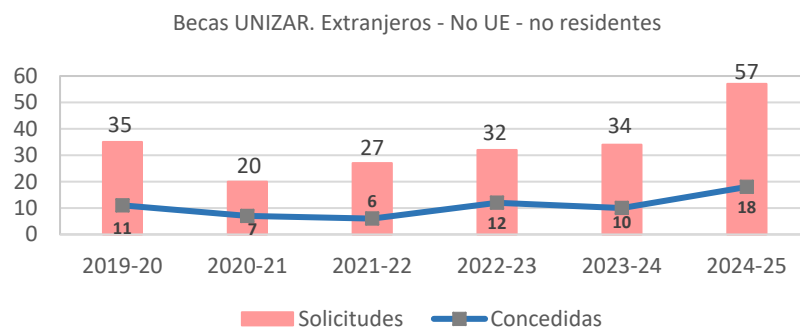
- **Ayudas para situaciones sobrevenidas**

- 28 solicitudes tramitadas
- 6 ayudas concedidas [21%]
- 22 solicitudes denegadas



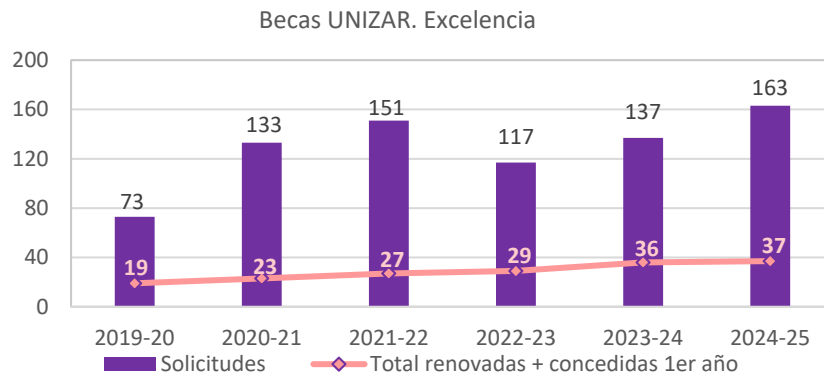
- **Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster**

- 57 solicitudes tramitadas
- 18 ayudas concedidas [32%]
- 39 solicitudes denegadas



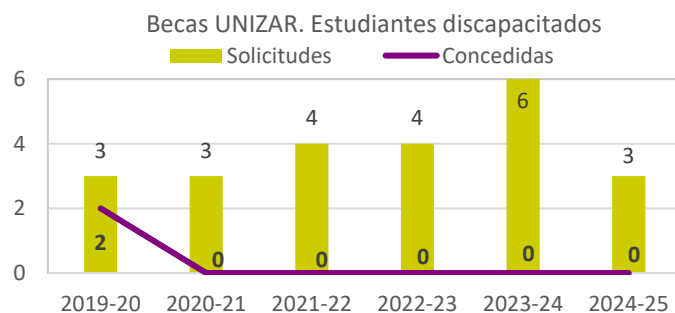
- **Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados**

- 163 solicitudes recibidas
- 37 becas concedidas [10 de primer año, 27 renovaciones]



- **Ayudas para estudiantes discapacitados**

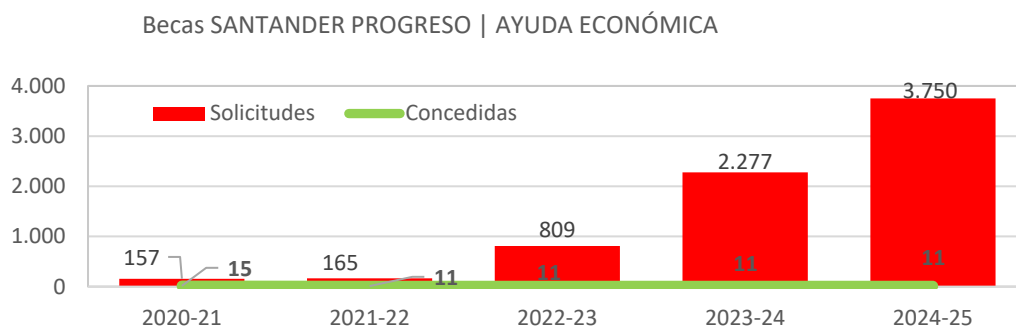
- 3 solicitudes recibidas
- 0 becas concedidas



3.2.4. Becas Santander

- **Becas Santander Progreso | Becas Santander Ayuda Económica**

- 3.750 solicitudes recibidas
- 11 becas concedidas [0,3%]



- **Becas Santander Excelencia 360º** [primera convocatoria en 2025]
 - 263 solicitudes recibidas
 - 1 beca concedida [0,4%]

3.2.5. Becas de apoyo en tareas de gestión y servicio

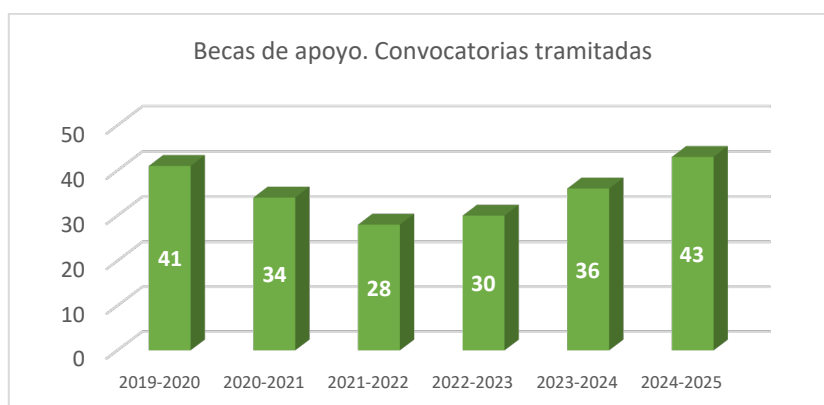
Además de las becas y ayudas al estudio propias de la Universidad de Zaragoza, se convocan anualmente distintas becas de apoyo en tareas de gestión y servicios, con la finalidad de mejorar la formación del estudiantado, a través de la asistencia que pueda prestar a la comunidad universitaria colaborando en labores que se ajusten a las áreas de trabajo definidas en cada convocatoria, en régimen de compatibilidad con sus estudios, pudiendo iniciarse así en tareas vinculadas a los mismos.

En el curso 2024-25 se han gestionado 43 convocatorias para ofertar 62 becas de estas características, según se detalla a continuación:

- **Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna:** Difusión, culturales, gestión, cine, etc. 16 plazas
- **Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano:** Apoyo a la Dirección, 4 plazas
- **Colegio Mayor Universitario Ramón Acín:** Apoyo a la Dirección, 5 plazas
- **Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio:** Difusión y visibilidad digital de las actividades del Departamento, 3 plazas
- **Escuela de Doctorado:** Publicidad, difusión y visibilidad digital, 1 plaza
- **Facultad de Derecho:** Tareas de comunicación, 1 plaza
- **Facultad de Economía y Empresa:** Oficina de Relaciones Internacionales (1 plaza)
- **Facultad de Economía y Empresa:** Internacionales y tareas de comunicación (2 plazas)
- **Hospital Veterinario:** internado de formación clínica, 16 plazas
- **Vicerrectorado para el Campus de Huesca:** Actividades culturales y actividades Pabellón Río Isuela, 5 plazas
- **Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social:** Redes Sociales y Proyecto UNIZAR Saludable: 2 plazas
- **Vicerrectorado de Cultura y Patrimonio:** Servicio de Actividades Culturales (Redes y Patrimonio), y Museo de Ciencias Naturales: 3 plazas
- **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo:** Colectivos de estudiantes y empleabilidad en el ámbito del Observatorio de Empleo, 3 plazas
- **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación:** Proyecto ERASMUS, 1 plaza

- **Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras:** UTCE y proyectos de sensibilidad ambiental en la UTCE, 2 plazas
- **Universidad de la Experiencia:** apoyo en gestión y servicios, 2 plazas

Curso académico	Convocatorias tramitadas
2019-2020	41
2020-2021	34
2021-2022	28
2022-2023	27
2023-2024	36
2024-2025	43



3.3. Aspectos más relevantes

Se consolida, con respecto al curso pasado, la recuperación del número de estudiantes matriculados en estudios de grado (620 estudiantes más), rompiendo así la tendencia de disminución de alumnos de grado.

El número de estudiantes egresados en estudios de grado ha aumentado también en 36 personas consolidando la ruptura de la tendencia descendente iniciada en el curso 2020-21, probablemente consecuencia de los efectos de la pandemia en el estudiantado universitario.

Por otra parte, el número de estudiantes matriculados en estudios de máster universitario aumenta ligeramente, 25 estudiantes sobre el curso pasado, lo cual muestra una estabilización de la matrícula, que se ve corroborada por el leve aumento de los egresados (9 más en el curso 23-24, sobre el curso 22-23).

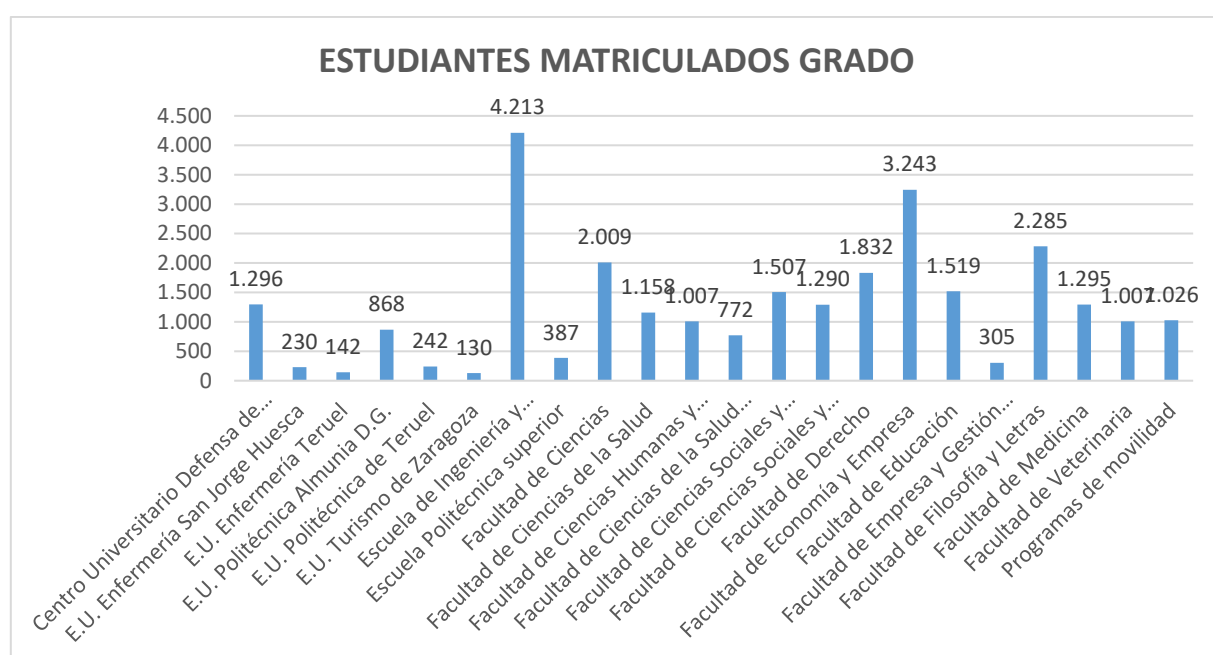
Finalmente, destacar que continúa el aumento constante en el número de recursos presentados por los estudiantes para su resolución desde la Sección de Grado y Máster, con un incremento en este curso académico de 130 recursos, tras aumentar el curso 23-24 también en 45 recursos y el 22-23 en 92 recursos. De esta forma se supera ampliamente el número de recursos presentados antes de la pandemia.

3.4. Estudiantes matriculados en la universidad

3.4.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado

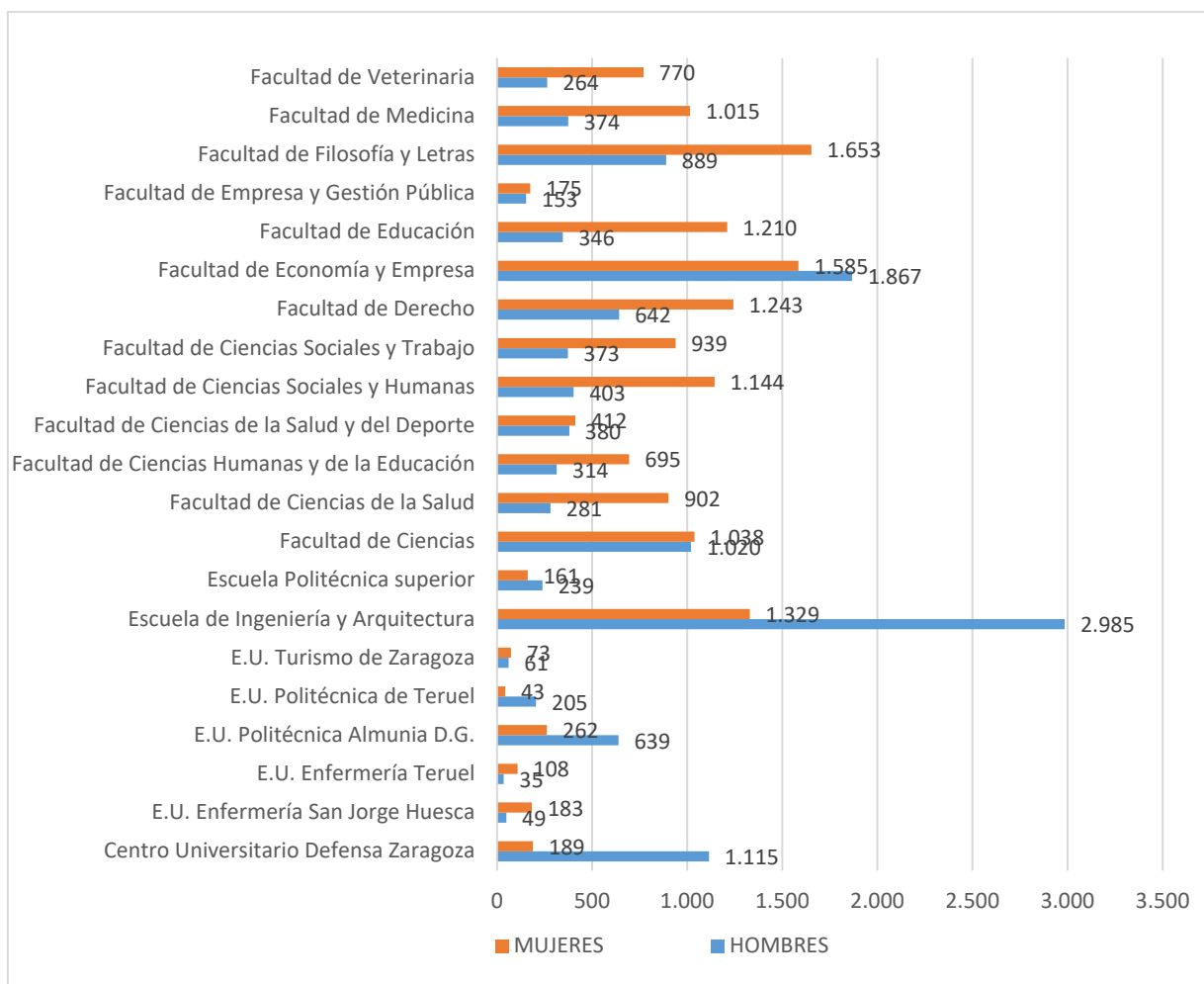
Por centro [Fuente: DATUZ]

CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario Defensa de Zaragoza	1.296
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	230
E.U. Enfermería Teruel	142
E.U. Politécnica Almunia D.G.	868
E.U. Politécnica de Teruel	242
E.U. Turismo de Zaragoza	130
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	4.213
Escuela Politécnica superior	387
Facultad de Ciencias	2.009
Facultad de Ciencias de la Salud	1.158
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	1.007
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	772
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.507
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.290
Facultad de Derecho	1.832
Facultad de Economía y Empresa	3.243
Facultad de Educación	1.519
Facultad de Empresa y Gestión Pública	305
Facultad de Filosofía y Letras	2.285
Facultad de Medicina	1.295
Facultad de Veterinaria	1.007
Programas de movilidad	1.026
TOTAL	27.763



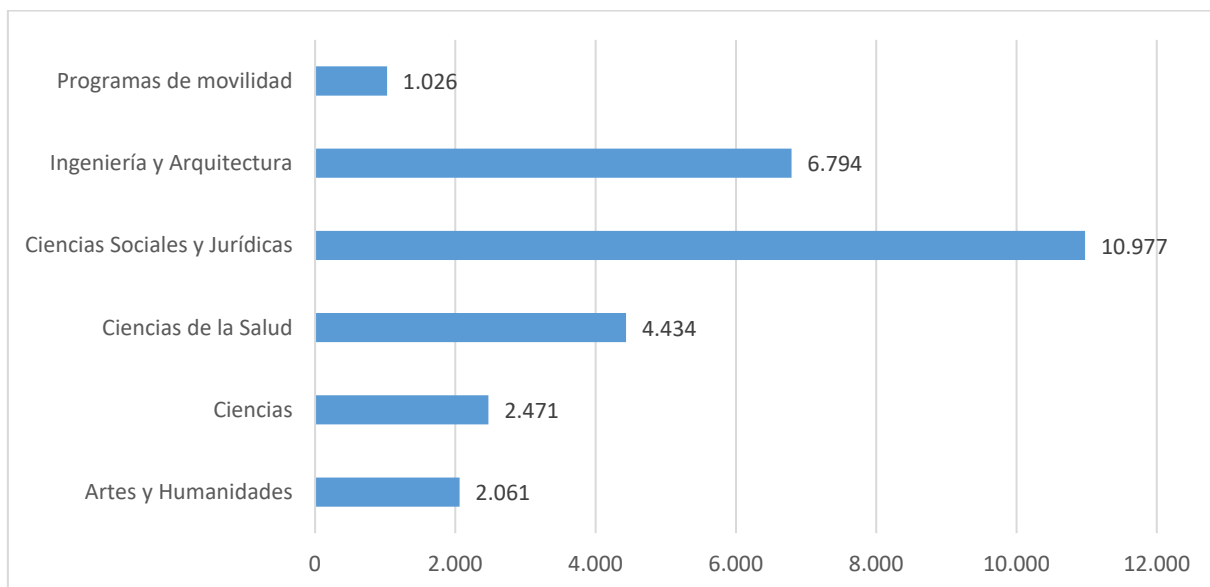
Por centro y género [Fuente: DATUZ]

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario Defensa Zaragoza	1.115	189	1.304
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	49	183	232
E.U. Enfermería Teruel	35	108	143
E.U. Politécnica Almunia D.G.	639	262	901
E.U. Politécnica de Teruel	205	43	248
E.U. Turismo de Zaragoza	61	73	134
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2.985	1.329	4.314
Escuela Politécnica superior	239	161	400
Facultad de Ciencias	1.020	1.038	2.058
Facultad de Ciencias de la Salud	281	902	1.183
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	314	695	1.009
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	380	412	792
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	403	1.144	1.547
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	373	939	1.312
Facultad de Derecho	642	1.243	1.885
Facultad de Economía y Empresa	1.867	1.585	3.452
Facultad de Educación	346	1.210	1.556
Facultad de Empresa y Gestión Pública	153	175	328
Facultad de Filosofía y Letras	889	1.653	2.542
Facultad de Medicina	374	1.015	1.389
Facultad de Veterinaria	264	770	1.034
TOTAL GENERAL	12.634	15.129	27.763



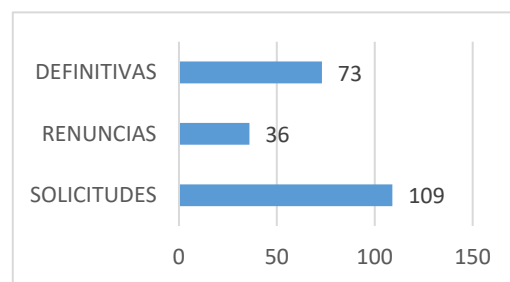
Por ramas de conocimiento [Fuente: DATUZ]

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	2.061
Ciencias	2.471
Ciencias de la Salud	4.434
Ciencias Sociales y Jurídicas	10.977
Ingeniería y Arquitectura	6.794
Programas de movilidad	1.026
TOTAL GENERAL	27.763

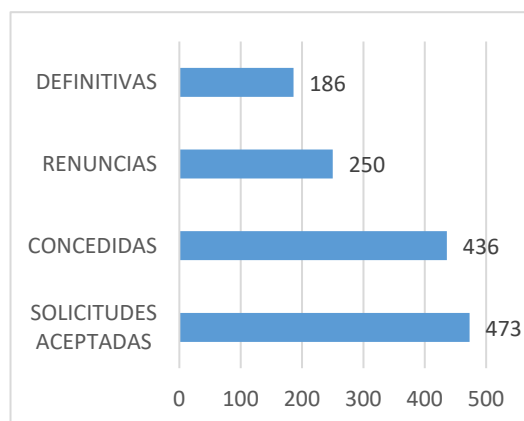


3.4.1.1 Estudiantes matriculados en movilidad SICUE [Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]

SICUE IN	Nº PARTICIPANTES
SOLICITUDES	109
RENUNCIAS	36
DEFINITIVAS	73

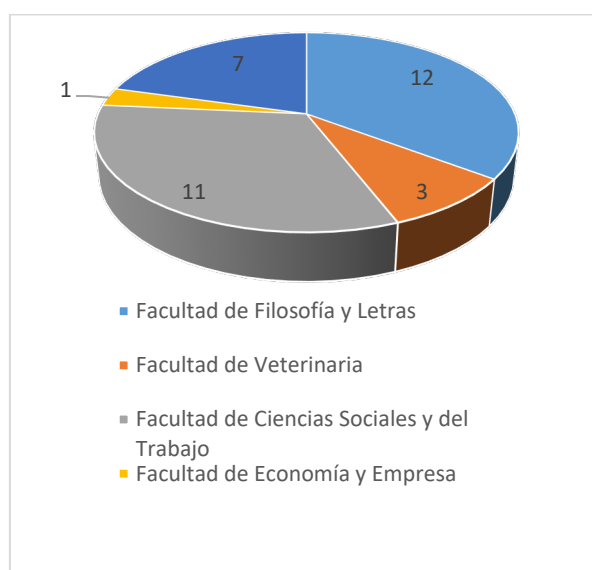


SICUE OUT	Nº PARTICIPANTES
SOLICITUDES	473
CONCEDIDAS	436
RENUNCIAS	250
DEFINITIVAS	186



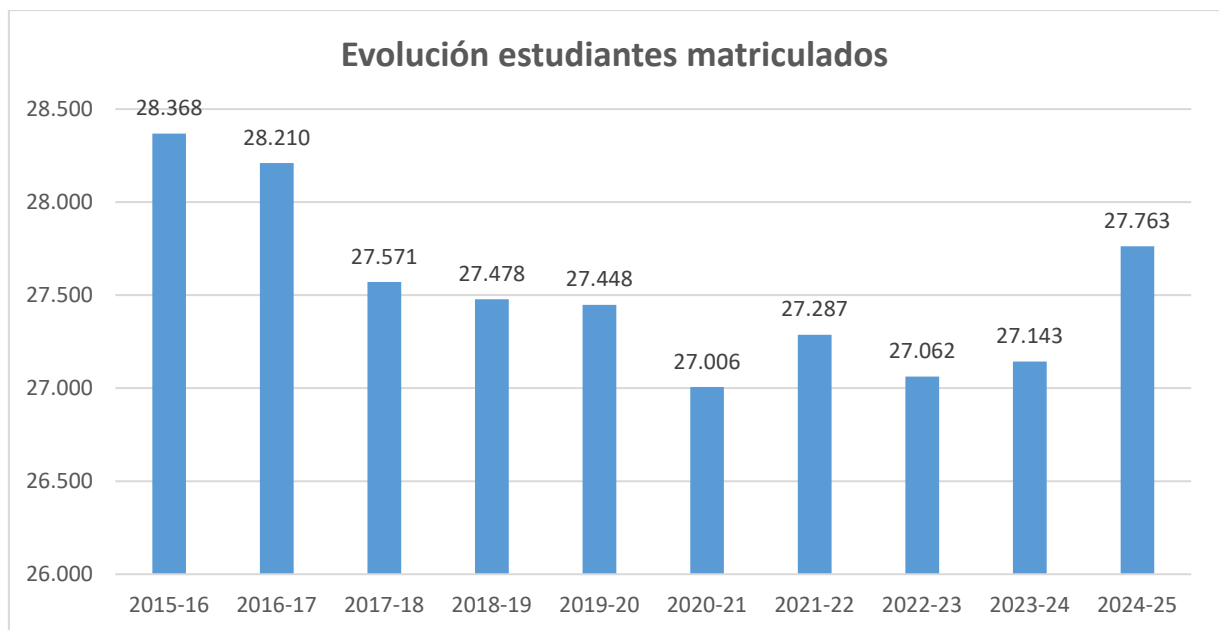
3.4.1.2. Estudiantes visitantes [Fuente: DATUZ]

CENTRO	Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS
Facultad de Filosofía y Letras	12
Facultad de Veterinaria	3
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	11
Facultad de Economía y Empresa	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	7
TOTAL	34



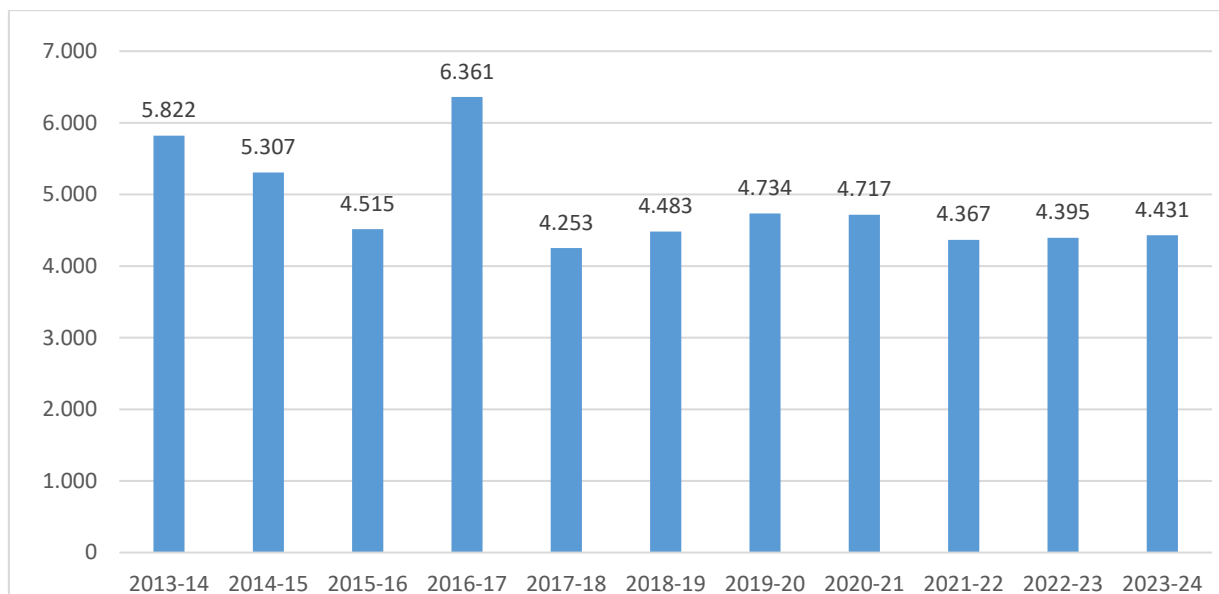
3.4.1.3. Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos) [Fuente: DATUZ]

CURSO	Nº MATRICULADOS
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571
2018-19	27.478
2019-20	27.448
2020-21	27.006
2021-22	27.287
2022-23	27.062
2023-24	27.143
2024-25	27.763



3.4.1.4. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Grado [Fuente: DATUZ]

CURSO	ESTUDIANTES EGRESADOS
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361
2017-18	4.253
2018-19	4.483
2019-20	4.734
2020-21	4.717
2021-22	4.367
2022-23	4.395
2023-24	4.431

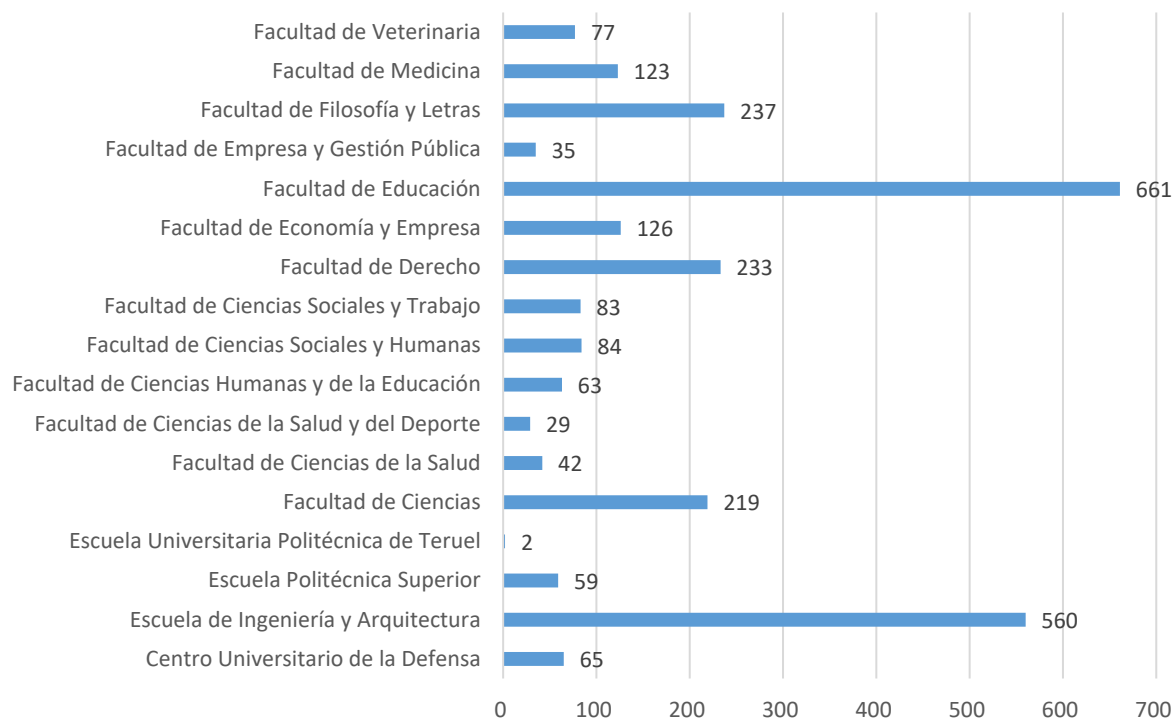


3.4.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

Por centro [Fuente: DATUZ]

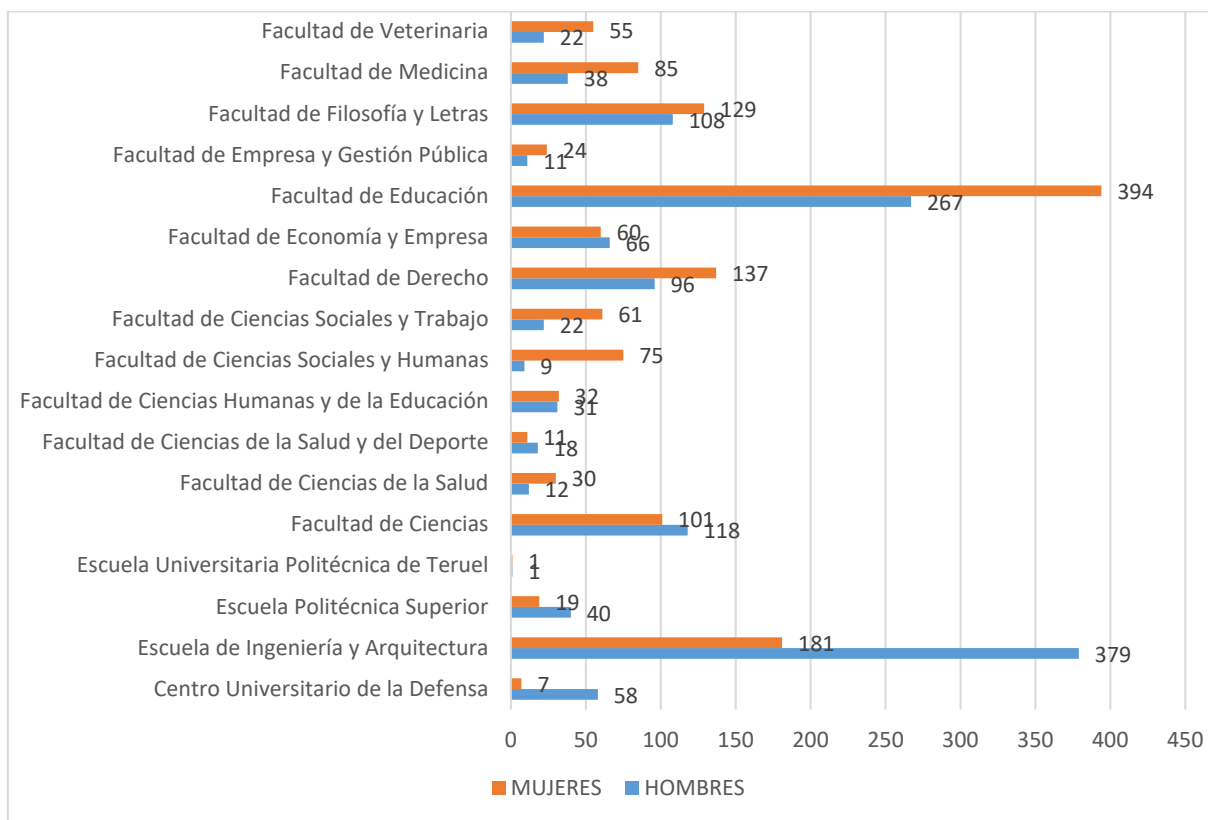
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario de la Defensa	65
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	560
Escuela Politécnica Superior	59
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	2
Facultad de Ciencias	219
Facultad de Ciencias de la Salud	42
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	63
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	84
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	83
Facultad de Derecho	233
Facultad de Economía y Empresa	126
Facultad de Educación	661
Facultad de Empresa y Gestión Pública	35
Facultad de Filosofía y Letras	237
Facultad de Medicina	123
Facultad de Veterinaria	77
TOTAL	2.698

ESTUDIANTES MATRICULADOS



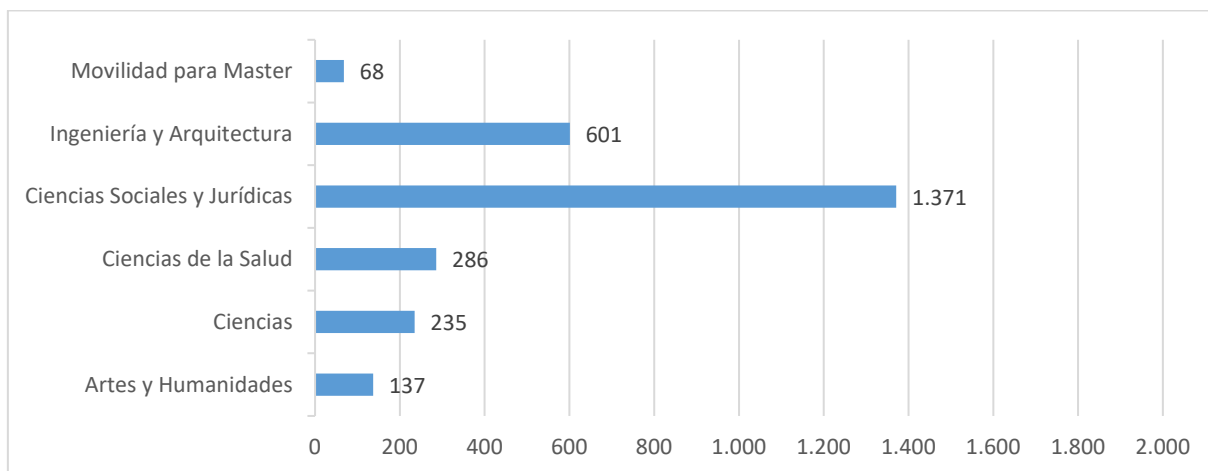
Por centro y género [Fuente: DATUZ]

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario de la Defensa	58	7	65
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	379	181	560
Escuela Politécnica Superior	40	19	59
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	1	1	2
Facultad de Ciencias	118	101	219
Facultad de Ciencias de la Salud	12	30	42
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	18	11	29
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	31	32	63
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	9	75	84
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	22	61	83
Facultad de Derecho	96	137	233
Facultad de Economía y Empresa	66	60	126
Facultad de Educación	267	394	661
Facultad de Empresa y Gestión Pública	11	24	35
Facultad de Filosofía y Letras	108	129	237
Facultad de Medicina	38	85	123
Facultad de Veterinaria	22	55	77
TOTAL	1.296	1.402	2.698



Por rama de conocimiento [Fuente: DATUZ]

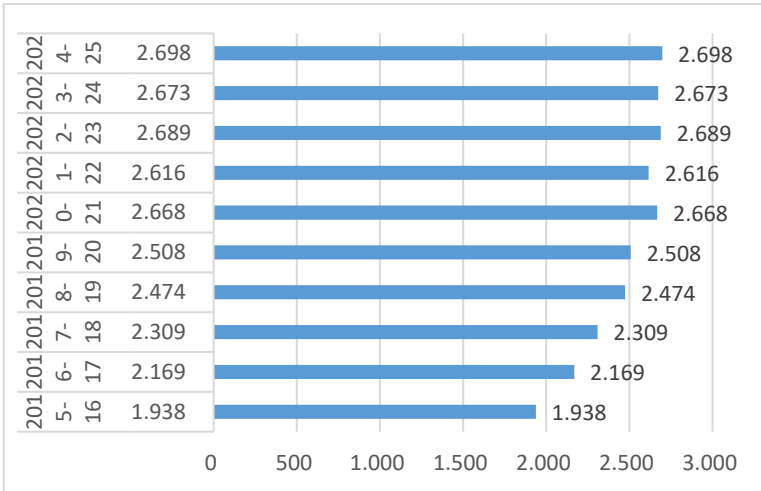
RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	137
Ciencias	235
Ciencias de la Salud	286
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.371
Ingeniería y Arquitectura	601
Movilidad para Master	68
TOTAL GENERAL	2.698



Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por curso (evolutivo 10 años)

[Fuente: DATUZ]

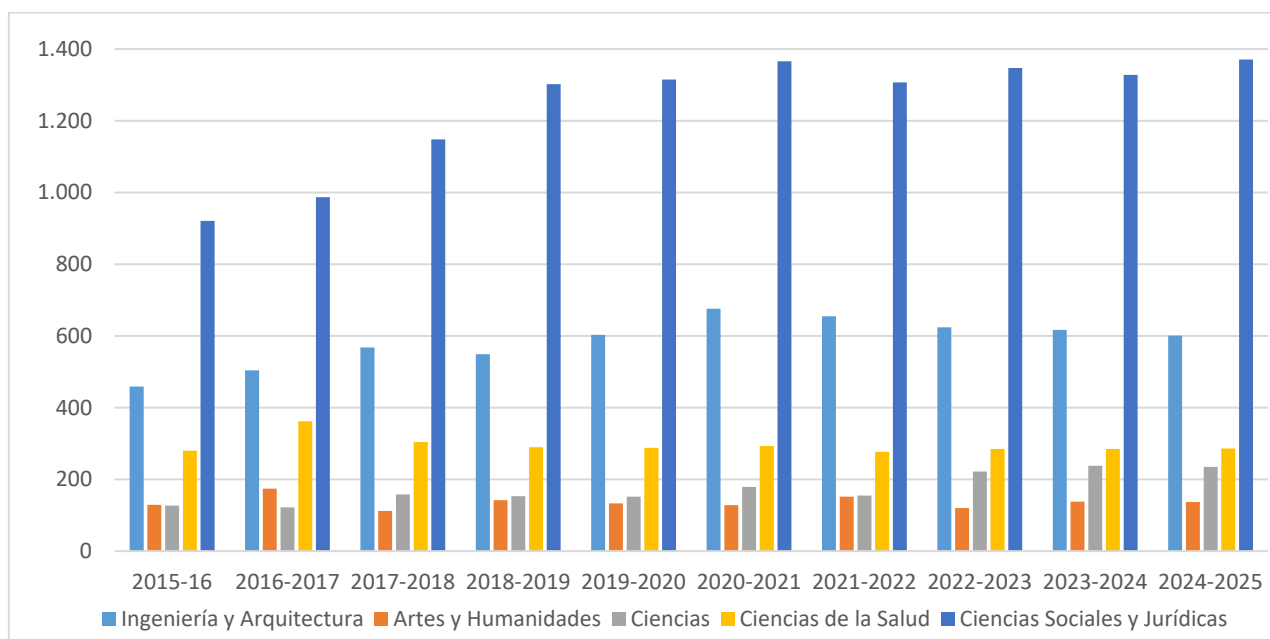
Curso Académico	Nº Matriculados
2015-16	1.938
2016-17	2.169
2017-18	2.309
2018-19	2.474
2019-20	2.508
2020-21	2.668
2021-22	2.616
2022-23	2.689
2023-24	2.673
2024-25	2.698



Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por rama y curso (evolutivo 10 años) [Fuente: DATUZ]

Rama de conocimiento	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Ingeniería y Arquitectura	459	504	568	549	603	676	655	624	617	601
Artes y Humanidades	129	174	112	142	133	128	152	120	138	137
Ciencias	127	122	158	153	152	179	155	222	238	235
Ciencias de la Salud	280	362	304	290	288	293	277	285	285	286
Ciencias Sociales y Jurídicas	921	987	1.148	1.302	1.315	1.366	1.307	1.347	1.328	1.371
TOTAL	1.916	2.149	2.290	2.436	2.491	2.642	2.546	2.598	2.606	2.630

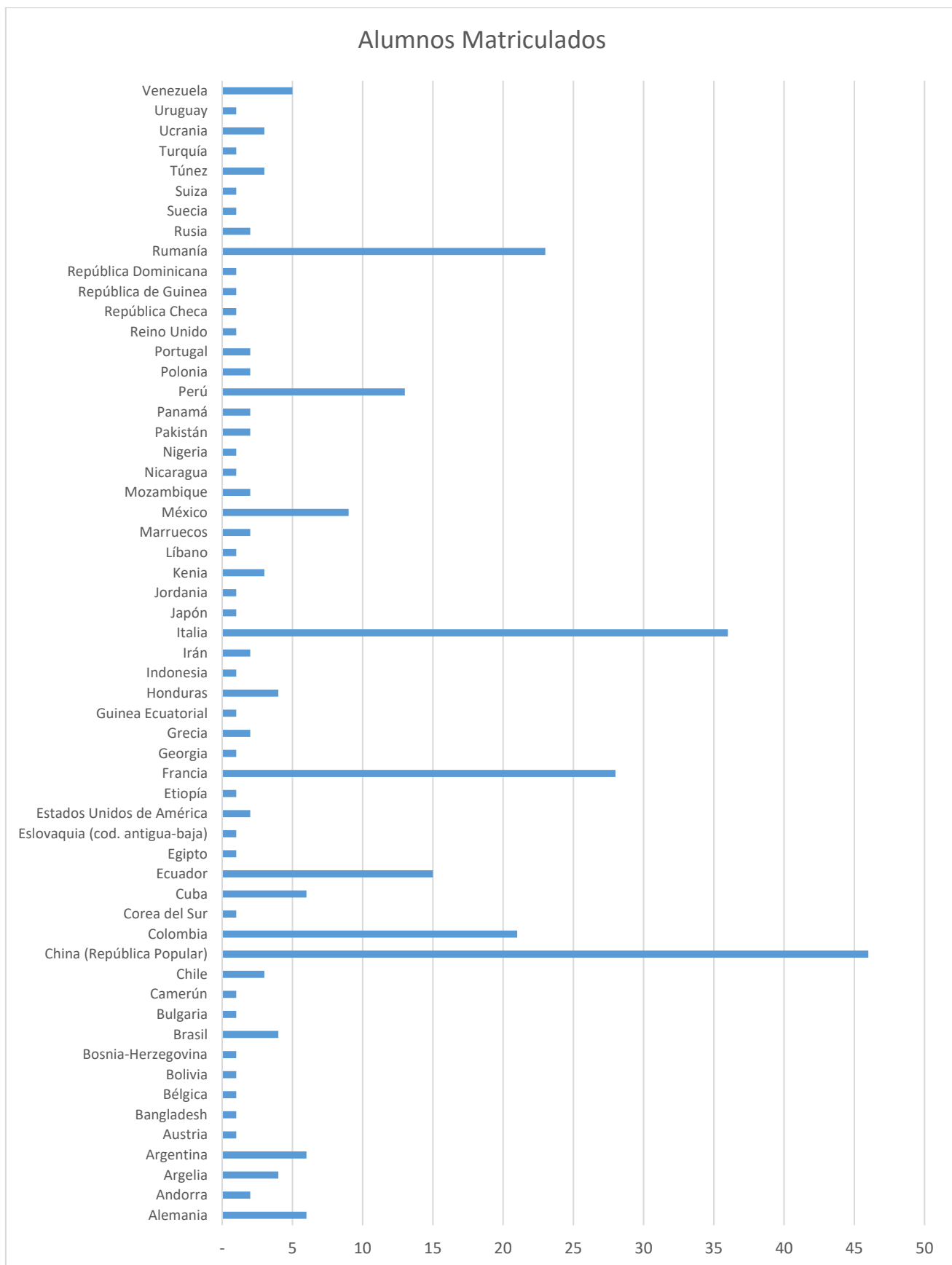
No se computan los programas de movilidad



Por nacionalidad [Fuente: DATUZ]

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Alemania	6
Andorra	2
Argelia	4
Argentina	6
Austria	1
Bangladesh	1
Bélgica	1
Bolivia	1
Bosnia-Herzegovina	1
Brasil	4
Bulgaria	1
Camerún	1
Chile	3
China (República Popular)	46
Colombia	21
Corea del Sur	1
Cuba	6
Ecuador	15
Egipto	1
Eslovaquia (cod. antigua-baja)	1
Estados Unidos de América	2
Etiopía	1
Francia	28

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Georgia	1
Grecia	2
Guinea Ecuatorial	1
Honduras	4
Indonesia	1
Irán	2
Italia	36
Japón	1
Jordania	1
Kenia	3
Líbano	1
Marruecos	2
México	9
Mozambique	2
Nicaragua	1
Nigeria	1
Pakistán	2
Panamá	2
Perú	13
Polonia	2
Portugal	2
Reino Unido	1
República Checa	1
República de Guinea	1
República Dominicana	1
Rumanía	23
Rusia	2
Suecia	1
Suiza	1
Túnez	3
Turquía	1
Ucrania	3
Uruguay	1
Venezuela	5
España	2.411

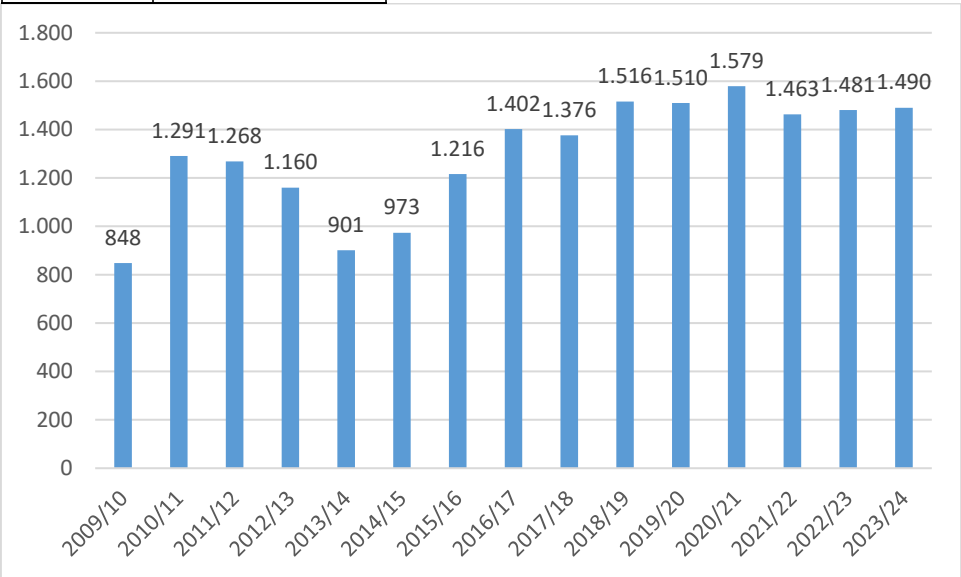


En la gráfica se excluyen los matriculados españoles

3.4.3. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Máster Universitario

[Fuente DATUZ]

CURSO	ESTUDIANTES GRADUADOS
2009/10	848
2010/11	1.291
2011/12	1.268
2012/13	1.160
2013/14	901
2014/15	973
2015/16	1.216
2016/17	1.402
2017/18	1.376
2018/19	1.516
2019/20	1.510
2020/21	1.579
2021/22	1.463
2022/23	1.481
2023/24	1.490



(*) No se incluyen datos del curso 2024-2025, porque los estudiantes todavía están finalizando sus estudios

3.4.4. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

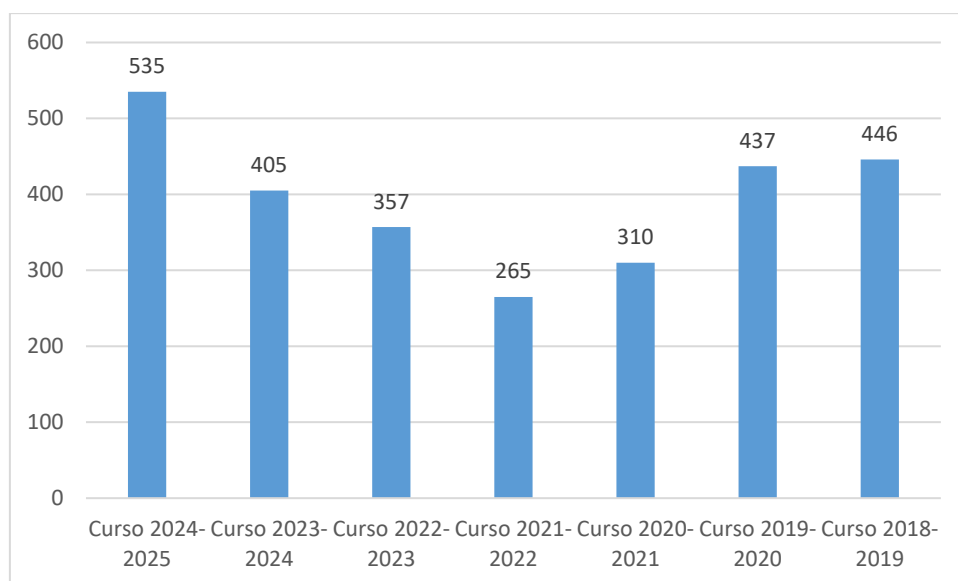
[Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]

RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER		
[Desde Septiembre de 2024 hasta Agosto de 2025]		
Tipología	Curso 2023-2024	Curso 2024-2025
Asuntos Generales	209	213
Permanencia	118	252
Estudios de Grado	70	66
Estudios de Máster	8	4
TOTALES	405	535

DESGLOSE: TIPOLOGIA DE LOS RECURSOS	NÚMERO
Autorización de matrícula	14
Precios públicos: Devolución, exención, fraccionamiento/aplazamiento, reducción precios y fondo social	65
Cambios de grupo	30
Compensación curricular	18
Adelanto de examen	4
Cambio de fecha de examen	4
Prácticas	3
Defensa TFG/TFM	17
SICUE	12
Permanencia mínimo 6	3
Permanencia mínimo 12	3
Permanencia mínimo 18	8
Permanencia mínimo 36	1
Permanencia mínimo 60	1
Permanencia mínimo 54 (Programa conjunto)	2
Permanencia convocatorias agotadas	219
Permanencia anulación matrícula	10
Permanencia ampliación matrícula/ autorización matrícula máxima	3
Permanencia no matricular obligatorias	1
Permanencia cambio de modalidad	0
Reconocimiento/convalidación de créditos	68
Revisión de examen	11
Admisión a Máster (reclamación lista)	27
Otros	10
TOTAL DE RECURSOS	535

Evolutivo:

Curso 2024-2025	Curso 2023-2024	Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2020-2021	Curso 2019-2020	Curso 2018- 2019
535	405	357	265	310	437	446



Zaragoza, 4 de noviembre de 2025

3.5. UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados durante el curso 24/25, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **45** con un total de **2.975** horas lectivas en los que han intervenido **42** profesores y **652** alumnos.

De los **45** cursos, **5** se han realizado en modalidad presencial y **40** en teleformación.

B) Orientación

El número de personas a las que se ha realizado orientaciones individuales y asesoramiento han sido de **2960**.

Se han realizado **8** acciones formativas del POUZ para formación en competencias en la plataforma Moodle con un total de **237 asistentes**. Se han impartido **85 talleres o sesiones** para mejorar la empleabilidad de los universitarios con un total de **2.156 asistentes**. Por lo que han sido **2.393 los universitarios** que han realizado acciones formativas encaminadas a su inserción profesional.

C) Prácticas de Estudiantes-Egresados

Se han realizado un total de **4.198** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.449** empresas.

Han sido gestionados **334** trabajos fin de grado o máster y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **1.066**.

DISTRIBUCIÓN DE TFG/TFM POR CENTRO	Hombre	Mujer	Total
100 - Facultad de Ciencias	13	17	30
102 - Facultad de Derecho	1	2	3
103 - Facultad de Filosofía y Letras	4	2	6
104 - Facultad de Medicina	2	3	5
105 - Facultad de Veterinaria	4	9	13
109 - Facultad de Economía y Empresa	8	8	16
110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura	170	74	244
175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	4	5	9
201 - Escuela Politécnica Superior		4	4
228 - Facultad de Empresa y Gestión Pública	1		1
301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1		1
326 - Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	1	1	2
Total	209	125	334

Las prácticas realizadas dentro de Estudios Propios han sido **217** y las prácticas de titulados universitarios realizadas **190** (72 prácticas Enlazar, 32 prácticas Arraigo, 20 prácticas no laborales y 66 prácticas Universtage).

Durante el curso 24/25, se han gestionado un total de **296 contratos laborales**.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio puede destacarse el proyecto: "Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón 2024" y la participación en el estudio nacional "Talento Universitario y Empresa: valoración de perfiles, contratación y futuro del empleo en España", publicado por McGraw-Hill España en colaboración con la CRUE Universidades Españolas. Este estudio fue impulsado por el Subgrupo de Observatorios del Grupo de Empleo de la Comisión de Asuntos Estudiantiles de la CRUE, y la publicación reúne, en siete capítulos, la perspectiva de casi 7.000 empresas españolas sobre la formación, las competencias y los perfiles de los titulados universitarios, así como sobre la relación universidad-empresa, los procesos de selección de talento y las previsiones de contratación futura. El proyecto ha contado con la participación de más de 50 universidades públicas y privadas en un esfuerzo conjunto sin precedentes en España.

E) Proyectos Erasmus Rural

En 2025 se han vuelto a firmar **convenios con DPZ, DPT y DPH** para la realización de prácticas en el entorno rural de las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, tanto para estudiantes como para titulados.

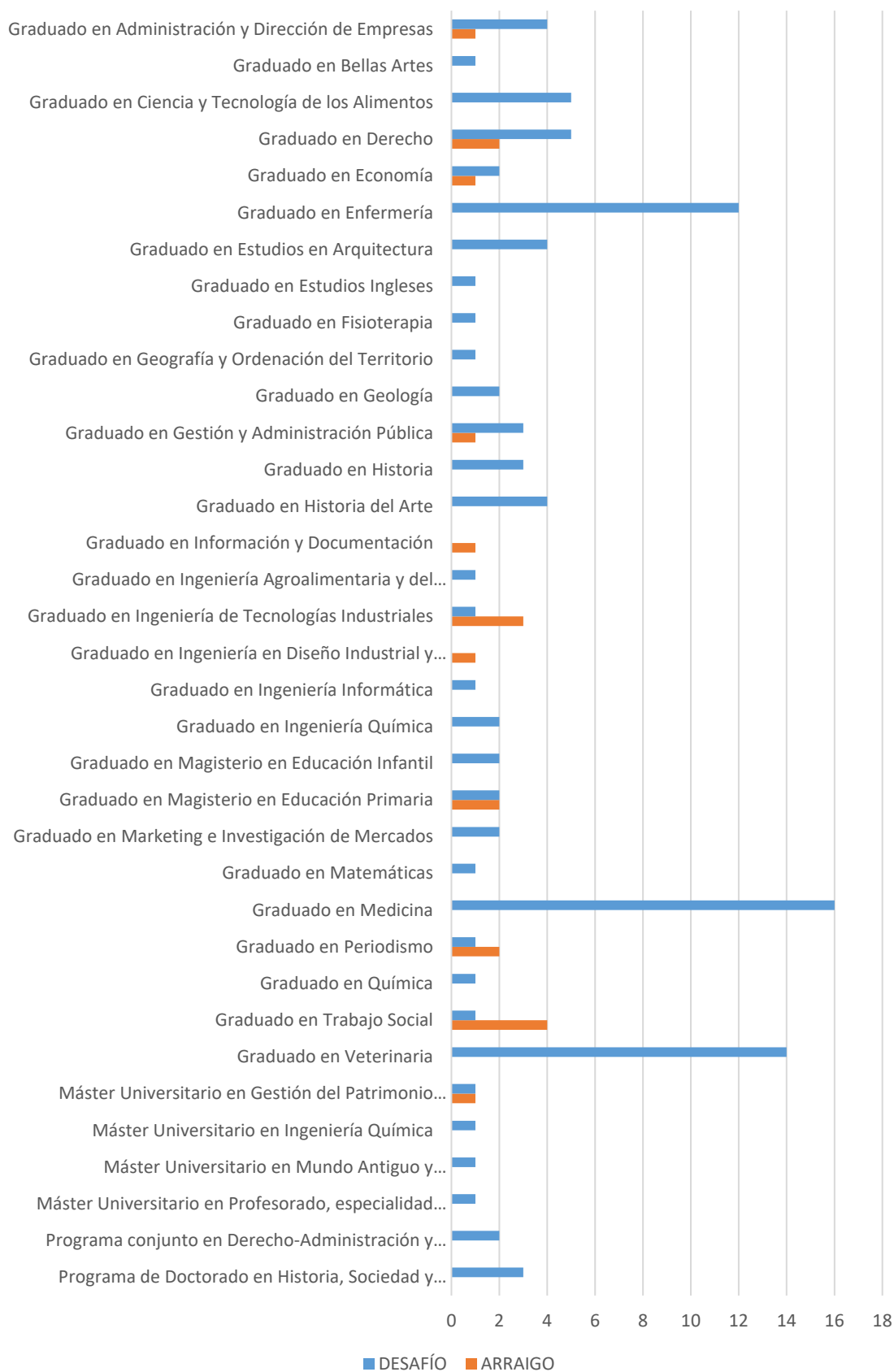
Puesto que los convenios tienen carácter anual, para el cálculo de las prácticas realizadas se han tenido en cuenta las realizadas a partir del 1 de septiembre de 2024 y hasta el 31 de agosto

de 2025. En total, dentro de estos tres programas se han gestionado 121 prácticas, 102 de estudiantes y 19 de titulados.

De las 121 prácticas gestionadas, 50 prácticas se han desarrollado en la provincia de Zaragoza (42 de estudiantes y 8 de titulados), 40 en Huesca (35 de estudiantes y 5 de titulados) y 31 en Teruel (25 de estudiantes y 6 titulados).

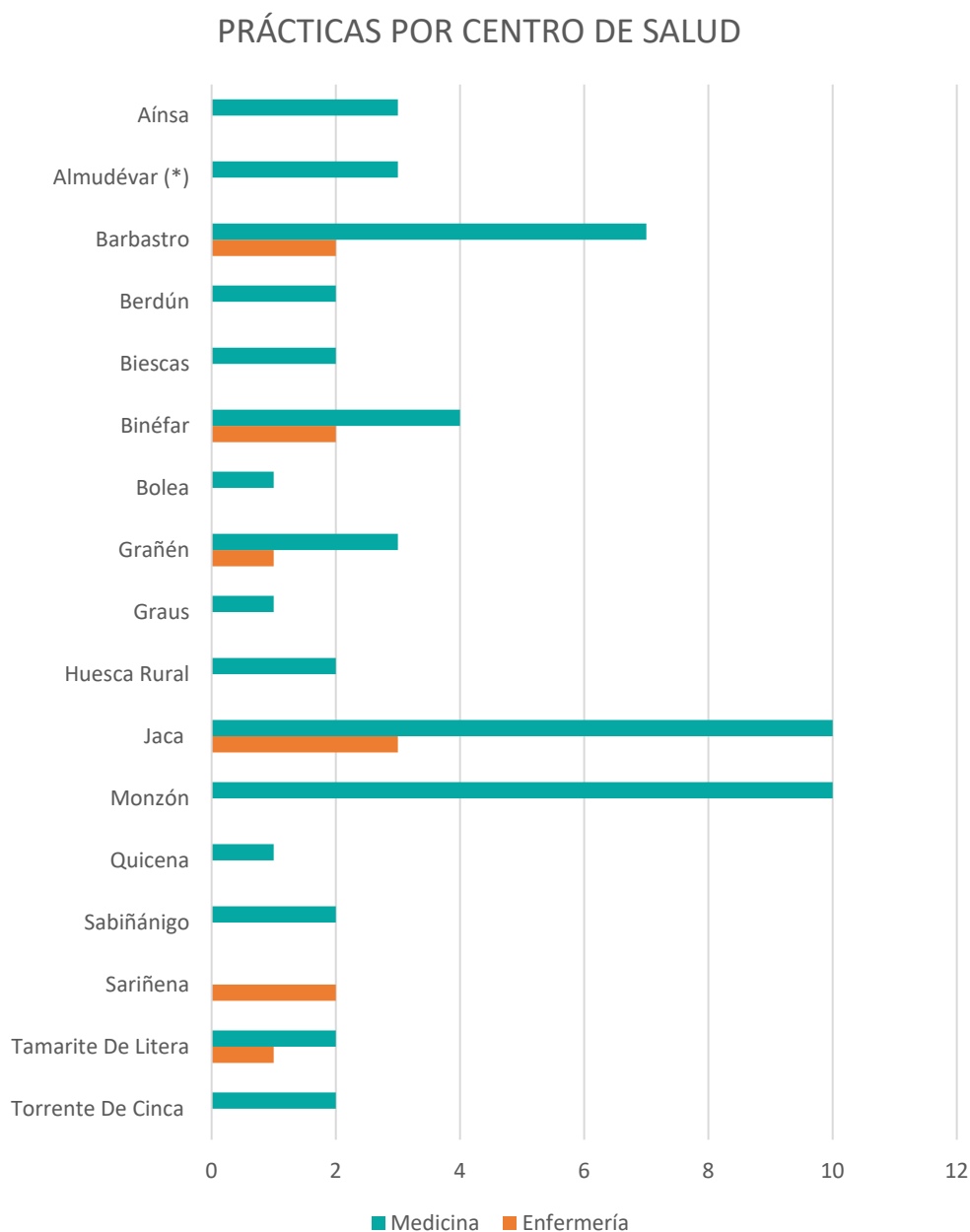
En total, han sido 37 titulaciones diferentes las que han participado en prácticas rurales durante el curso 24/25.

PRÁCTICAS DESAFÍO/ARRAIGO POR TITULACIÓN



Proyecto prácticas universitarias en Centros de Salud en Zonas Rurales de la provincia de Huesca

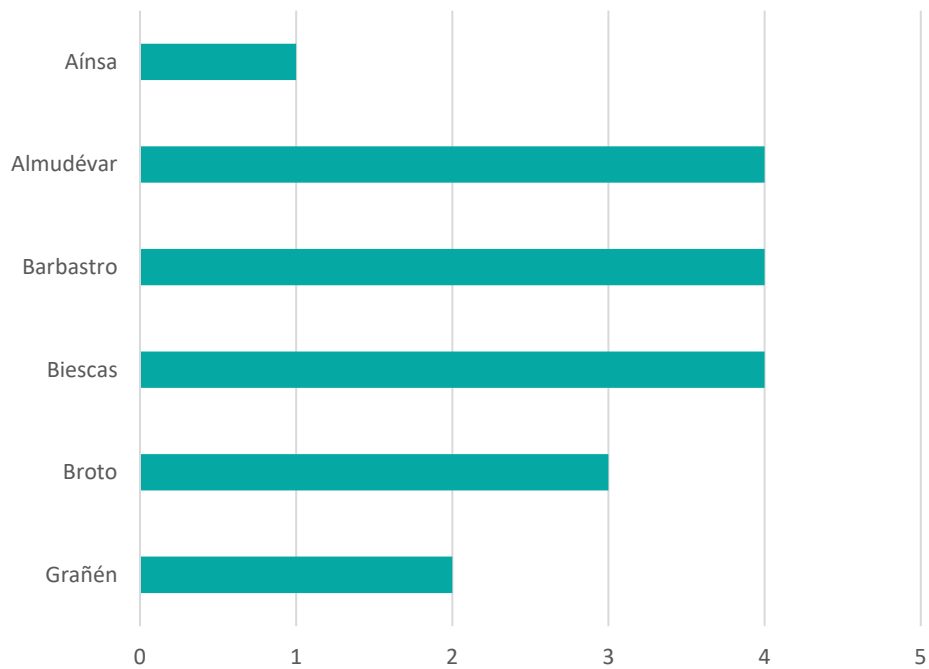
Durante el curso 24/25 se han gestionado 66 prácticas, 11 de estudiantes del Grado en Enfermería y 55 del Grado en Medicina (una de ellas de titulado universitario). Las prácticas realizadas en el curso 24/25 se han desarrollado en 17 centros de Salud diferentes:



Proyecto para la realización del Rotatorio del Grado en Medicina en centros de Salud en Zonas Rurales de la provincia de Huesca

En línea con los objetivos del programa anterior, en 2025 se firmó un convenio con la DPH para promover la realización del rotatorio de las asignaturas de prácticas clínicas tuteladas (de estudiantes del Grado en Medicina) en centros de salud ubicados en zonas rurales de la provincia de Huesca. Durante el curso 24/25, se realizaron 18 prácticas, distribuidas entre los distintos centros de salud, tal como se detalla a continuación:

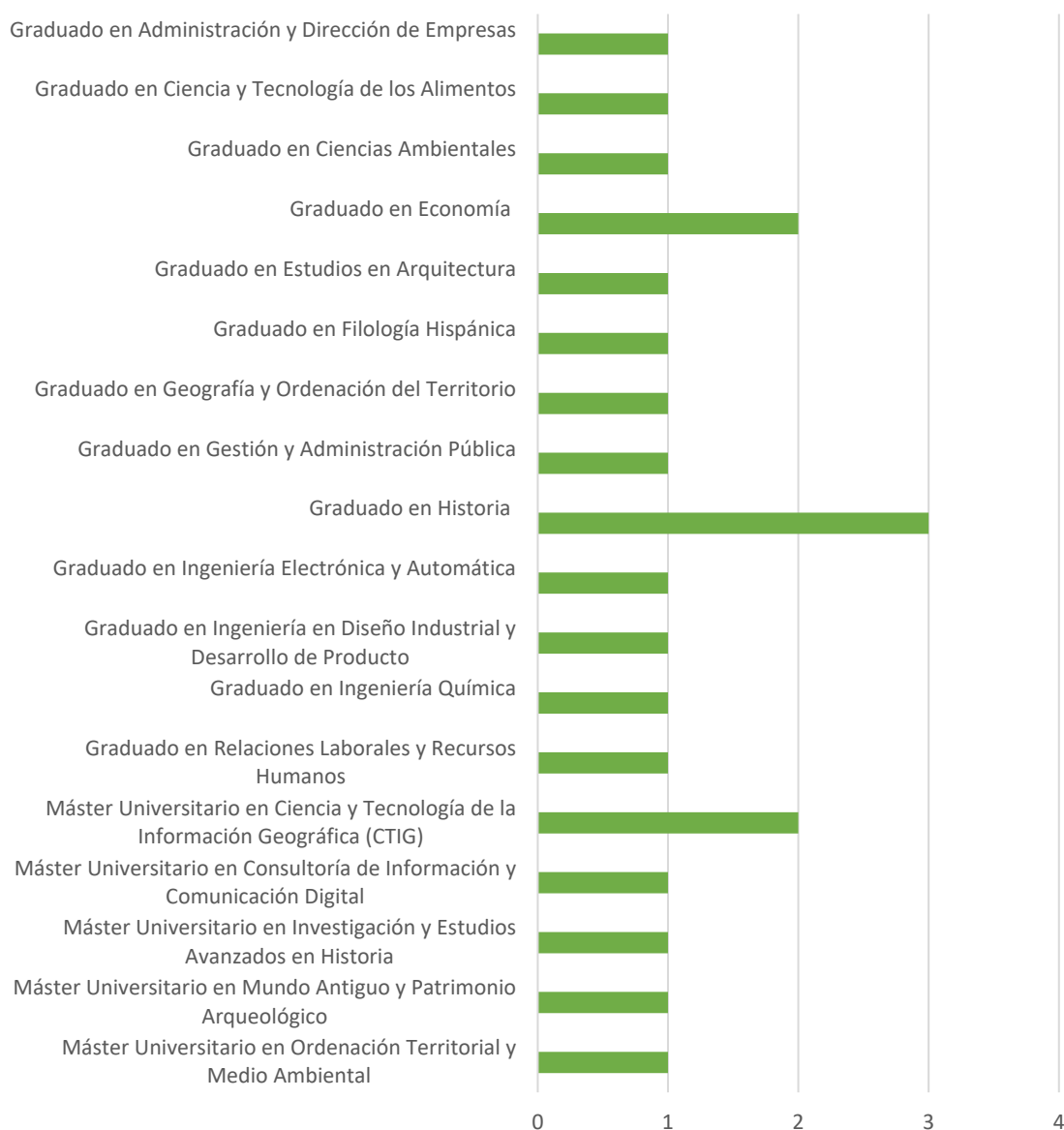
ROTATORIO POR CENTRO DE SALUD



Campus Rural

En 2025 se firmó adenda al convenio con el Ministerio de Transición Ecológica y el Reto Demográfico para continuar con el Programa Campus Rural para prácticas universitarias en el entorno rural, dentro del que se han realizado 19 prácticas. Además, hay que tener en cuenta que, al amparo de la adenda firmada en 2024, y dentro del curso 24/25 se realizaron 3 ampliaciones de prácticas. Por tanto, dentro del curso 24/25, se han gestionado 22 prácticas.

PRÁCTICAS CAMPUS RURAL POR TITULACIÓN



F) Programa de formación y mentorizaje conectADEA-UZ

La Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón-ADEA y la Universidad de Zaragoza durante el curso 24/25 se ha clausurado la 3ª edición del Programa 'conectADEA-UZ', para el fomento del talento joven, de la mano de empresas de primer nivel de Aragón de todos los sectores industriales, y a comienzo de 2025 se puso en marcha la 4ª edición del Programa 'conectADEA-UZ'.

El Programa incluye formación, *networking* y mentorizaje, con el objetivo de acercar a los jóvenes estudiantes de últimos cursos de grado y máster a los entornos altamente dinámicos en los que trabajan los directivos de las empresas.

Los objetivos del Programa es que los estudiantes:

- Conozcan, de cerca, el día a día de los directivos y las empresas.

- Pongan en práctica sus conocimientos e ideas.
- Amplíen sus posibilidades de inserción laboral.

El 30 de septiembre de 2024 tuvo lugar el Acto de Clausura la 3ª edición del Programa con la entrega de diplomas a los participantes. Un total de **56** universitarios y, otros tantos, directivos y ejecutivos aragoneses han trabajado conjuntamente para conseguir un mentorizaje efectivo, a partir de construir y fortalecer una estrecha relación entre mentor y mentee.



En esta 4ª edición, que comenzó con el Acto de Bienvenida a los nuevos participantes en el Programa el 24 de marzo de 2025, en el que han participado 50 estudiantes con sus correspondientes mentores, directivos de las empresas líderes de Aragón.

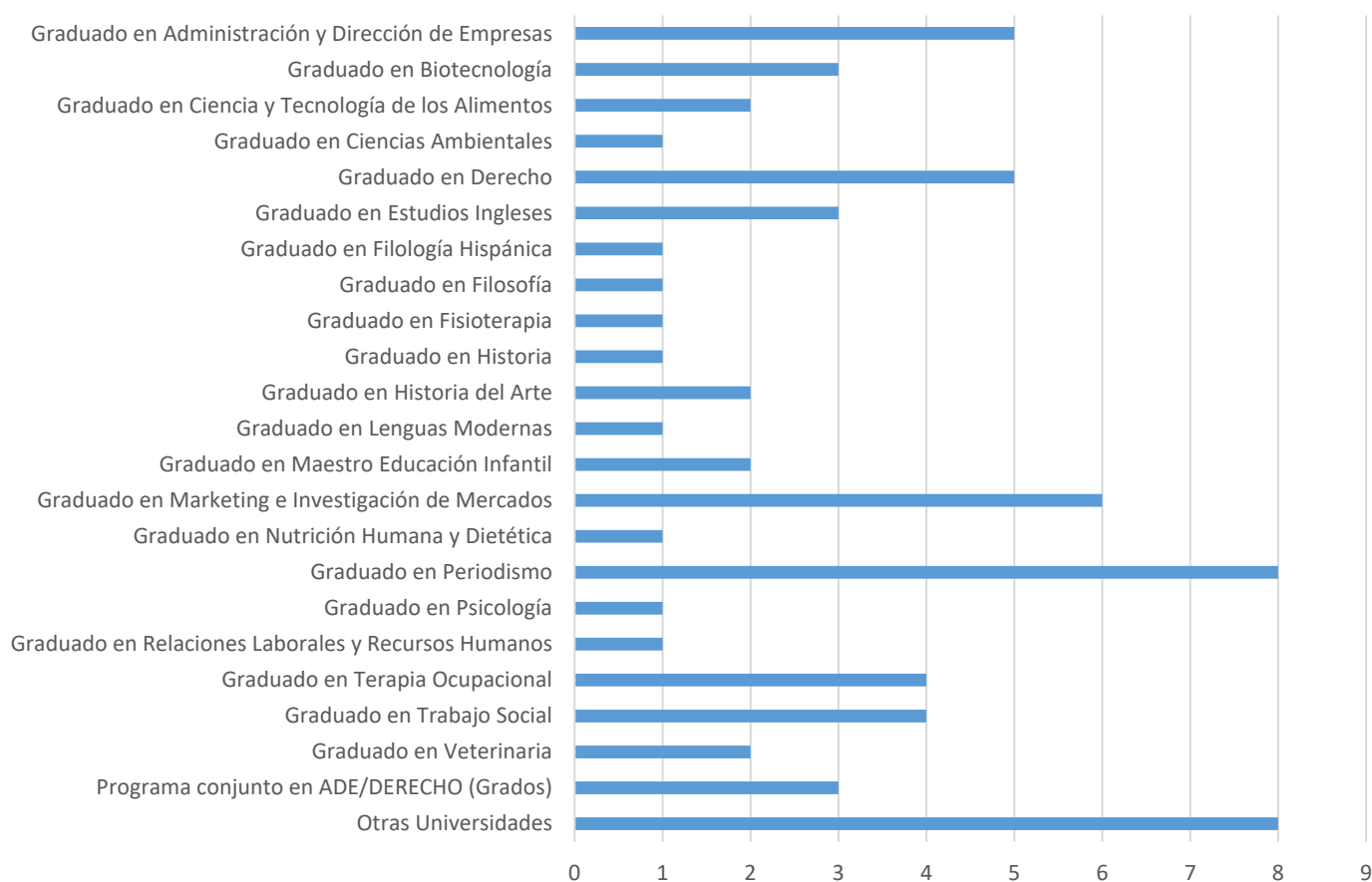


G) Becas Universtage para egresados

Durante el curso 24/25 el Programa de Becas para **Prácticas Internacionales de Egresados/as** - Universtage 2025 ha gestionado 66 prácticas internacionales (58 con beca) para egresados/as universitarios.

En total, han sido 22 las titulaciones de la Universidad de Zaragoza las que han participado en esta movilidad internacional. Destacan, los grados en Periodismo, Marketing e Investigación de Mercados, Derecho y ADE, por ser las titulaciones con mayor número de estudiantes receptores de estas becas internacionales.

PRÁCTICAS UNIVERSTAGE POR TITULACIÓN



H) Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza

La Feria de Empleo expoTALENT'25 alcanzó el máximo de su capacidad con 110 empresas.

ITEMS	Total	Observaciones
Nº de entidades participantes	110	Limitadas por el aforo.
Prácticas, becas y contratos ofertados	> 500	Aproximadamente
Mesas redondas	6	30 entidades participantes
Nº Coaching Corner	25	Aproximadamente 94 orientaciones individuales
Streaming	13	Entrevistas a CEOs
Asistentes Feria	5400	

I) Seguridad Social de prácticas académicas no remuneradas

El 1 de enero de 2024 entró en vigor la disposición adicional quincuagésima segunda (DA 52ª) del texto refundido de la Ley General de la Seguridad Social (RDL 8/2015, de 30 de octubre) que obliga a incluir en el sistema de la Seguridad Social a todos los alumnos que realicen prácticas formativas o académicas externas.

Así, en el curso 24/25 además de dar de alta las prácticas remuneradas (como venía siendo habitual) se ha dado de alta también, a todo el estudiantado que ha realizado prácticas no remuneradas.

La distribución de las altas en Seguridad Social por Centro por la realización de prácticas académicas, queda reflejada según se recoge en la siguiente tabla:

ESCUELA/FACULTAD	ALTA S.S. UNIZAR	ALTA S. S. OTRAS ENTIDADES	TOTAL PRÁCTICAS	% de las altas en SS por parte UNIZAR respecto al total de prácticas
Escuela de Doctorado	24	3	27	88,9
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	210	746	956	22,0
Escuela Politécnica Superior	38	28	66	57,9
E.U. de Enfermería de Huesca	147	13	160	91,9
E.U. de Enfermería de Teruel	96	1	97	99,0
E.U. de Turismo	40	10	50	80,0
E.U. Politécnica de La Almunia	11	23	34	32,4
E.U. Politécnica de Teruel	23	19	42	54,8
Estudios Propios	130	32	162	80,3
F. de Ciencias	168	77	245	68,6
F. de Ciencias de la Salud	691	14	705	98,0
F. de Ciencias de la Salud y del Deporte	155	8	163	95,1
F. de Ciencias Humanas y de la Educación	428	8	436	98,2
F. de Ciencias Sociales y del Trabajo	72	44	116	62,1
F. de Ciencias Sociales y Humanas	465	21	486	95,7
F. de Derecho	396	119	515	76,9
F. de Economía y Empresa	110	470	580	19,0
F. de Educación	1.674	19	1.693	98,9
F. de Empresa y Gestión Pública	20	28	48	41,7
F. de Filosofía y Letras	242	97	339	71,4
F. de Medicina	700	56	756	92,6
F. de Veterinaria	428	41	469	91,3
Total	6.268	1.877	8.145	77,0%

El coste económico que ha supuesto a la Universidad, durante el curso académico 24/25, la cotización a la Seguridad Social de las prácticas ha ascendido a 120.491,14€.

	2024	2025	2025	2025	
	4º TRIMESTRE	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	TOTAL
ZARAGOZA	23.089,53€	32.319,64 €	22.431,83 €	14.029,38 €	91.870,38 €
HUESCA	4.212,75 €	6.75,44 €	3.524,49 €	874,34 €	15.363,02 €
TERUEL	4.126,41 €	5.996,83 €	2.584,89 €	549,61 €	13.257,74 €
TOTAL	31.428,69 €	45.067.91 €	28.541,21 €	15.453,33 €	120.491,14 €

3.6. Oficina universitaria de atención a la diversidad

La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad.

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2024/2025 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Se ha incrementado el número de atenciones personalizadas a estudiantes en un 14% llegando a alcanzar los 4.804 informes enviados al profesorado con orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

En cuanto a sensibilización sobre discapacidad, se ha realizado un especial esfuerzo en fomentar la inclusión de este colectivo en la comunidad universitaria mediante la celebración de jornadas inclusivas como la Jornada de deporte para todas las personas en el Campus San Francisco en Zaragoza o la Jornada Inclusiva en el Campus de Huesca.

En materia de Salud Mental se ha potenciado el servicio del Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza con la realización de actividades de formación y charlas de apoyo al estudiantado con el objetivo de aportarles recursos y herramientas imprescindibles para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico que les permita afrontar los desafíos de la vida académica.

3.6.1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios

- Durante este curso académico, se ha llevado a cabo una campaña formativa en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón sobre el procedimiento que se debe seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que realicen la **Prueba de Acceso a la Universidad [PAU]** en la Universidad de Zaragoza en las convocatorias de **junio y julio de 2025**. Se han mantenido reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de PAU. Este trabajo se realiza de forma conjunta con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.
- Se han analizado y realizado 404 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales durante las convocatorias de PAU de **junio y julio de 2025**.
- Se ha comprobado que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.
- Durante la realización de las pruebas de PAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico con el uso de ordenadores para realizar las pruebas, como apoyo personal por parte de amanuenses para el correcto desarrollo de estas pruebas.

EVOLUCIÓN DE ADAPTACIONES Y APOYOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD										
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Adaptaciones realizadas	85	86	117	177	203	206	216	313	346	404
Amanuenses	3	3	5	5	3	4	4	3	4	3
Ordenadores y/o tabletas	7	5	5	5	8	5	9	3	6	8
Asistentes	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Transcripciones a Braille	0	0	0	2	3	1	2	1	0	0

3.6.2. Adaptaciones realizadas para estudiantes universitarios

A solicitud de los estudiantes con necesidades educativas especiales matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas para determinar las adaptaciones necesarias. Se realizaron 4.804 informes a 397 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes. En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

- ADAPTACIONES REALIZADAS CURSO 2024-2025**

TOTAL ESTUDIANTES ATENDIDOS	397
<i>Física u orgánica</i>	56
<i>Visual</i>	19
<i>Auditiva</i>	31
<i>TEA</i>	22
<i>Dificultades específicas aprendizaje</i>	79
<i>TDAH/TDA</i>	79

Salud Mental

42

Multidiagnóstico

25

Otras

44

- Nueve estudiantes con movilidad reducida recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes durante todo el curso académico.
- Un estudiantes con discapacidad física severa contó con el recurso de asistente personal en el aula.
- Un estudiante con discapacidad auditiva contó con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).
- Se prestaron equipos y dispositivos electrónicos de apoyo como ordenadores, tabletas, emisoras FM al estudiantado con necesidades educativas especiales que lo han requerido para el seguimiento de las clases o la realización de pruebas de evaluación. En total 7 estudiantes con discapacidad auditiva contaron con el préstamo de equipos FM.

ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

	<u>2019/20</u>	<u>2020/21</u>	<u>2021/22</u>	<u>2022/23</u>	<u>2023/24</u>	<u>2024/25</u>
Estudiantes con discapacidad reconocida*	268	253	252	265	247	265
Estudiantes atendidos en la OUAD	169	204	217	225	339	397
Informes emitidos	1401	1369	1601	2331	3926	4.804
Estudiantes con amanuense	6	1	4		4	9
Estudiantes con Asistente	1	3	4	4	2	1
Estudiantes con apoyo de Braille	3	4	4	5	4	2
Estudiantes con Intérprete de Lengua de Signos	1	3	2	2	2	1
* Solo aquellos que lo han indicado al hacer la matrícula						

3.6.3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza

- Se ha prestado asesoramiento al profesorado y al personal técnico de gestión, administración y servicios que lo solicitó.

- II edición del Programa de Empoderamiento Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual, de la Universidad de Zaragoza. Fase práctica de la formación, de septiembre a diciembre de 2024, que incluyó:
 - Charlas de formación y sensibilización para el personal de consejerías
 - Prácticas formativas para los participantes del programa.
 - Recepción del rector y entrega de diploma a los participantes. 5 de diciembre de 2024
- Curso de formación en Lengua de Signos Española. Nivel A1 - del 11 noviembre 2024 al 19 de marzo de 2025
- Charla "Discapacidad y Empleo" para alumnos de DADE. 4 de diciembre de 2024
- Charla de sensibilización sobre la discapacidad en el Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural colaborando con la Sesión formativa de Lectura Fácil. 13 de diciembre de 2024
- Charla sobre atención al estudiante con Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Superior de Diseño de Aragón - 23 enero de 2025
- Charla Trabajo Social en el ámbito de la Salud. 12 de febrero de 2025.
- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula del estudiantado. Se impartieron los siguientes cursos:
 - Curso " Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales: retos y recursos en el aula". 19 de febrero de 2025
 - Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales". 26 de febrero de 2025
 - Curso "Diversidad afectivo-sexual: fomento del respeto en el aula". 12 de marzo de 2025
 - Curso: "Taller elaboración de documentos y presentaciones accesibles". 26 marzo de 2025
- Charla "Atención a la Diversidad en el Deporte" a estudiantes del grado de CCAFD en la Facultad Ciencias de la Salud y del Deporte. Campus de Huesca. 25 de marzo de 2025.

3.6.4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza

- Organización conferencias sobre neuroeducación impartidas por Hernán Aldana Marco. 14, 15, 16 de octubre de 2024.
- En conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, organizamos la Jornada Día de la Discapacidad. 3 de diciembre de 2024.
 - Rueda de Prensa
 - Mesa Redonda

- Encuentro con la Vicerrectora
- Jornada deporte inclusivo con Special Olympics y Marina Joven
- Organización de la Jornada deporte inclusivo en Campus Huesca. 27 de marzo de 2025.
- Organización de acciones con motivo de la celebración del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+:
- Entrega de los Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza al ganador Daniel Mora Pascual.
- Iluminación de la entrada del Campus San Francisco con los colores arcoíris representativos de la bandera LGBTQ+ y visibilización del lema “Orgullo, respeto, igualdad y no discriminación” a través de pancartas colocadas en el exterior del edificio de la OUAD y del Paraninfo.
- Publicación del Manifiesto “Por una Universidad de Zaragoza visible, valiente y orgullosamente diversa”.
- Colaboración con la organización del programa Amplía Sin Límites – UZ junto a la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades. Curso 2024-25.

3.6.5. Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

- Jornada Innovación Social Fundación Ibercaja. 8 de noviembre de 2024.

3.6.6. Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

- Encuentro Red de Universidades por la Diversidad (RUD) en la Universidad de Cádiz en Jerez. 13-15 noviembre de 2024
- Colaboración en la organización y acogida de la Conferencia PRISMA Ciencia (Asociación para la Diversidad Afectivo-Sexual y de Género en Ciencia, Tecnología e Innovación) 2024. 15,16 de noviembre de 2024
- Congreso Internacional de Educación y Diversidad (CIED). 4 y 5 de abril de 2025
- Jornadas SAPDU Valencia – 3,4 abril de 2025
- Encuentro Red de Universidades por la Diversidad (RUD) en la Universitat Oberta Catalunya (UOC) en Barcelona. 12, 13 de mayo de 2025

3.6.7. Otras Actividades:

- Jornada de Bienvenida Filosofía y Letras. 3 de septiembre de 2024
- Reunión Becas CRUE – ONCE. 16 de septiembre de 2024

- Reunión sobre la accesibilidad en la Facultad de Educación. 18 de septiembre de 2024
- Reunión con SAPDU. 20 de septiembre de 2024
- Reunión con Plena Inclusión. 24 de septiembre de 2024
- Reunión en el Ayuntamiento de Zaragoza. 24 de septiembre de 2024
- Difusión becas ONCE. 3 de octubre de 2024
- Comienzo de la sección literatura LGTB+. Acción de sensibilización en la que mensualmente se dan a conocer diferentes publicaciones literarias relacionadas con la diversidad afectivo sexual, con el objetivo de concienciar a la comunidad universitaria sobre la diversidad. 7 de octubre de 2024
- Reunión extraordinaria del pleno de la Red de Universidades por la Diversidad (RUD). 23 de octubre de 2024
- Reunión con estudiantes Erasmus para su proyecto con el que se difundieron las actividades que se llevan a cabo en la OUAD. 1 de noviembre de 2024
- Pasantía Martha del Carmen de la Universidad de Guadalajara (México). 6 de noviembre de 2024
- Reunión con CERMI ARAGÓN para abordar el estudio sobre la accesibilidad del Campus San Francisco. 21 de noviembre de 2024.
- Visita de la consejera de Políticas Sociales Ayuntamiento. 10 de diciembre de 2024
- Entrevista de Radio Unizar. 11 de diciembre de 2024
- Charla a estudiantes de bachillerato del Instituto Saint Caprese sobre Adaptaciones y Diversidad. 11 de febrero de 2025
- Publicación Convocatoria Premio TFG y TFM Diversidad – 26 de febrero de 2025
- Reunión con Plena Inclusión para el proyecto de accesibilidad cognitiva de la Facultad de Filosofía y Letras. 26 de febrero de 2025
- Presentación de “La Vida de Pedro Saputo” Libro 4 en lectura fácil de Plena Inclusión en Paraninfo. 26 de marzo de 2025
- Convocatoria de los IV convocatoria del Premio TFG y TFM relacionado con la Diversidad Afectivo Sexual. 17 de marzo de 2025.
- Inicio de las prácticas del alumno de DFA en la OUAD. 7 de abril de 2025
- Reunión CERMI Accesibilidad. 11 de mayo de 2025.

3.7. Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario imponen a la universidad en general y, a la Universidad de

Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también en el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario

3.7.1. Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza, relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, Programa de doctorado, Formación Permanente, etc.
- Difundir la oferta académica al futuro estudiantado de otras CCAA
- Elaborar material de difusión para salones y ferias del futuro estudiantado
- Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria
- Orientar a la comunidad universitaria de los recursos existentes del sistema de garantía de los derechos en la Universidad: Sistema Interno de Comunicación (SII), Sugerencias-Quejas y Felicitaciones, Garantía de Calidad de las Titulaciones, Comisión de Convivencia.

CHATBOT

Las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, suponen una importante herramienta de comunicación con IA. La Universidad de Zaragoza apuesta por este novedoso canal de información con la puesta en marcha de PilarBot

Beneficios del chatbot

- Ofrecen respuestas mucho más rápido: Los estudiantes quieren respuestas rápidas, y la implementación de un chatbot garantiza que sus preguntas sencillas se respondan en pocos minutos.
- Ofrecen asistencia las 24 horas, los 7 días de la semana: Con un chatbot, se pueden resolver las preguntas y los problemas del futuro estudiantado en cualquier momento, las veinticuatro horas del día. Así se puede mejorar sus experiencias y seguir interactuando con ellos.

PilarBot es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial que ofrece soporte las 24h. para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de Grado Universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chatbot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre la matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...-.

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

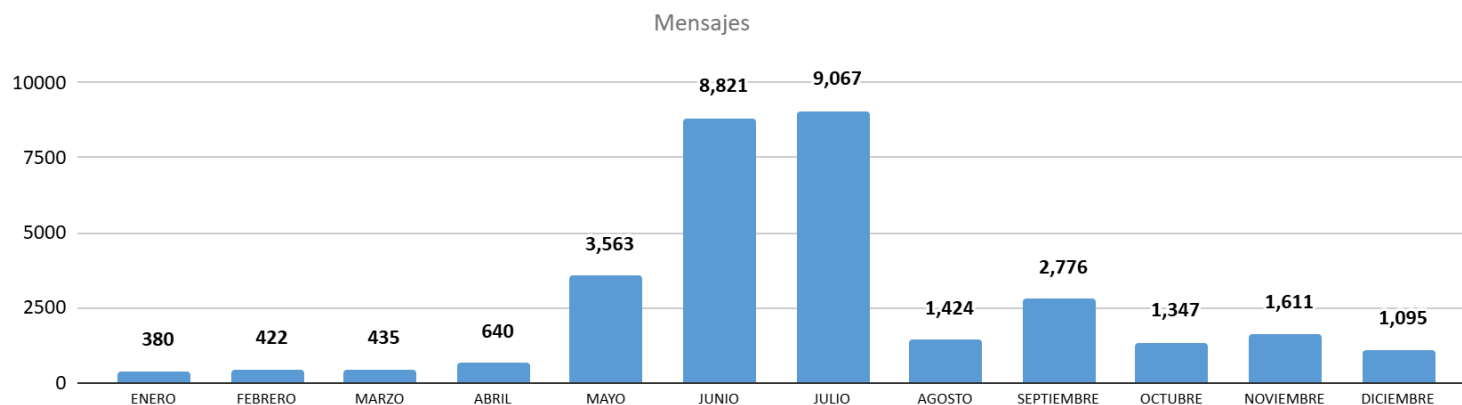
Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo de CIU

De los informes reportados por Million en 2024 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot son 13.297 y los mensajes reportados 31.581.

PILAR BOT - DATOS 2024

DATOS OBTENIDOS DE INFORMES MENSUALES

	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Mensajes	380	422	435	640	3,563	8,821	9,067	1,424	2,776	1,347	1,611	1,095	31,581
Usuarios	118	110	126	194	1,574	3,885	4,013	601	1,115	558	578	425	13,297
Tasa de acierto %	99.2	97.48	98.52	99.5	98.51	98.42	99.31	99.71	98.5	98.68	98.02	98.22	98.6725



3.7.2. Colaboración con centros de enseñanza secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en enseñanza secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se plasma en los siguientes programas:

3.7.2.1. Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad, coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria.

En la visita se lleva material para entregar a los responsables de orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Enero-Abril 2025 se concertaron 109 **visitas a los Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 20 centros, Teruel: 10 centros, Zaragoza y otras localidades: 79 centros)

Futuros estudiantes atendidos en los programas (presencial y online): 15.300

En el programa de visitas, y a propuesta del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, nos han acompañado a los centros estudiantes pertenecientes al Consejo de Estudiantes de la Universidad ha sido una experiencia muy enriquecedora que ha dado a conocer al futuro estudiantado universitario información entre iguales.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa, elabora materiales de difusión y participa en las visitas a los centros de secundaria.

3.7.2.2. XVII Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación “De la EvAU a las novedades de la PAU”

En el curso 2024-2025 nos vamos a encontrar con un nuevo modelo de la Prueba de Acceso a la Universidad. Es el momento idóneo para hacer un balance de estos años pasados, así como orientar sobre este nuevo modelo.

Este encuentro propuesto por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo supone un mayor acercamiento a la comunidad docente de la Comunidad Autónoma y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria de toda la Comunidad Autónoma.

La sesión se celebró presencial y online el 28 de noviembre 2024.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa y atiende el chat de la reunión.

3.7.2. Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organiza una reunión informativa dedicada a las familias de los futuros estudiantes universitarios que en esta edición se celebró en una sesión online el 4 de diciembre 2024.

En ella se informa de los sistemas de admisión a los estudios universitarios, de los títulos de grado, y de cualquier otra cuestión que afecte al futuro estudiantado.

El Centro de Información Universitaria respondió en directo a las preguntas de los asistentes, realizadas por chat.

3.7.3. Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en las siguientes **jornadas de orientación**:

- Acto de Bienvenida estudiantes extranjeros. Parainfo 7 de octubre 2024
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas, 21 de noviembre

de 2024)

- Feria de Orientación Universitaria en The British School of Aragón, 26 de noviembre 2024
- Jornada de Orientación Universitaria y Profesional Colegio Alemán de Zaragoza, 16 de enero de 2025. Espacio Joven de Ibercaja
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para el estudiantado y familias en el Auditorio de Zaragoza, 23 de enero de 2025
- Feria de Orientación Universitaria en el Colegio Teresiano de Zaragoza, 7 de febrero de 2025
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2025, Zaragoza, 20 de febrero de 2025
- Feria de Orientación Universitaria en el Colegio Montessori de Zaragoza, 28 de febrero de 2025
- Feria de Orientación Colegio La Anunciata de Zaragoza, 25 de marzo de 2025

Feria Orienta

Se celebró el 3 de diciembre 2024 en el Hotel Palafox de Zaragoza, organizada por Heraldo de Aragón y dirigida al estudiantado de Aragón con el objetivo de poner en común las opciones con las que cuentan tanto para continuar formándose como para iniciar su vida laboral.

El Centro de Información coordina la infraestructura del stand, la atención al estudiantado y sus familias, así como las actividades realizadas por la UNIZAR.

Más de 2.000 estudiantes participaron en este encuentro.

3.7.4. Servicio de Alojamiento

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro, se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas y convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante este periodo se produjeron 2.449 gestiones

3.7.5. Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas se dispone de una serie de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, El Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI (física y virtual APP).

3.7.6. Sugerencias, quejas y felicitaciones

Sugerencias, quejas y felicitaciones es un buzón que permite presentar iniciativas, sugerencias, felicitaciones, y en su caso, quejas que los usuarios deseen plantear con relación a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza, poniendo de manifiesto las anomalías o posibles mejoras, así como las buenas prácticas en el funcionamiento de los mismos, a fin de mejorar su calidad. El Centro de Información Universitaria coordina este procedimiento.

Puede presentar sugerencias, quejas y felicitaciones, de acuerdo con las siguientes definiciones:

Sugerencias: son las que tienen por objeto la mejora de la calidad de los servicios prestados por la Universidad o cualquier otra medida que suponga un mayor grado de satisfacción para el usuario.

Quejas: tienen por objeto poner de manifiesto las anomalías en el funcionamiento de los Servicios que prestamos.

Felicitación: son una expresión de satisfacción relacionada con el funcionamiento de la Universidad o con la prestación de un servicio.

La presentación de una sugerencia o queja no supondrá, en ningún caso, la iniciación de un procedimiento administrativo o interposición de un recurso administrativo, ni interrumpirá los plazos establecidos en la normativa vigente.

Las sugerencias y quejas que versen sobre el funcionamiento del área académica de la Universidad no entran en el ámbito de aplicación de este canal y tendrá que tramitarla, conforme a su regulación específica.

La recepción de las sugerencias, quejas y felicitaciones relativas a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza corresponde al Centro de Información Universitaria (CIU) que igualmente se encargará de su tramitación enviándola a la unidad objeto de la misma.

Los responsables de las Unidades a los que se dirigen las sugerencias, quejas y felicitaciones analizarán y propondrán la adopción de las medidas oportunas que afecten al ámbito de su Servicio o Centro. Dispondrán de un plazo de 20 días para comunicar al ciudadano su respuesta por canal que haya elegido para ello.

En 2024 se tramitaron 318 sugerencias, quejas y felicitaciones por sede electrónica,

ATENCIÓN PERSONALIZADA AL CIUDADANO

TOTAL CONSULTAS 23.385



3.8. Plan de Orientación Universitaria

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Podemos resumir el objetivo en cinco palabras “Apoyar y orientar al estudiante”.

Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

Está implementado en todos los cursos, de todos los grados de la Universidad de Zaragoza y en 4 centros adscritos. En los primeros cursos de grado, cada treinta estudiantes, hay un “Binomio Tutor-Mentor” como pieza clave para el apoyo y orientación de los estudiantes en su integración en la Universidad. No obstante, cuando el coordinador/a del POU del centro considera que por las características del grupo es mejor tener un “Binomio Tutor-Mentor” para un grupo completo de 60 estudiantes, se hace así. Esta última, es la mejor opción para la mayoría de grupos de la Universidad. A partir de segundo curso de grado todo el alumnado tiene un tutor/a de referencia por curso para apoyarles y orientarles en sus necesidades de orientación educativa universitaria.

La implementación del POUZ en los Másteres es opcional, quedando a criterio de los centros dicha implementación. Se implementó en siete másteres en los que hubo un tutor/a y/o mentor/a.

El POUZ integra los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todo el alumnado. Puede consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>.

De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría y/o mentoría de orientación personalizada. Cuando en los centros hay grupos de estudiantes con Necesidades de Apoyo Especiales (NAE) se establecen binomios Tutor-Mentor para atender dichas necesidades, como por ejemplo para la Atención a Estudiantes Extranjeros, Programas de Apoyo a la Salud, etc. Estos grupos de estudiantes pueden ser de diferentes cursos del grado, por lo que la tutoría-mentoría deberá tener unas características particulares adaptadas a las NAE de esos grupos.

Para una información más completa y detallada consultar el documento POUZ (Allueva Torres, P. (2020) disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/97365>

Datos curso 2024-2025

El número de profesorado tutor que participó fue de 398. El número de estudiantado mentor fue de 170.

La formación de tutores/as y mentores/as se realizó en los meses de junio, septiembre y octubre de 2024. Se realizaron un total de 20 cursos de formación.

1- "POUZ. Características e implementación" (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones, incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 67 tutores/as y 115 mentores/as.

2- "POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor- Mentor" (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones, incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 41 tutores/as y 115 mentores/as.

3- "POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)" (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones, incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 40 tutores/as.

4- "POUZ. Orientación laboral y académica". (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones, incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 31 tutores/as.

Asimismo, desde Universa se elaboró e impartió el "Programa de formación en competencias UNIVERSA-POUZ" para estudiantes de grado de la Universidad, en dos ediciones, una por cuatrimestre, e incluyó 4 talleres gratuitos de competencias profesionales online ("Inteligencia social", "Innovación y creatividad", "Gestión del cambio", y "Competencias para el emprendedor") de 25 horas de duración cada uno.

3.9. Colegios mayores y residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante, así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. Constituye un desafío exigente que demanda todas nuestras capacidades y compromiso.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con siete colegios mayores: tres de fundación propia y cuatro adscritos; cinco de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel) ▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) ▶ C.M. Ramón Acín (Huesca)	▶ C.M.U. Cardenal Xavierre ▶ C.M.U. Miraflores ▶ C.M.U. Peñalba ▶ C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad e inaugurada en 1929 con el objetivo de acoger los Cursos de Verano de Lengua y Cultura Española de la Universidad de Zaragoza. La Residencia I, situada en el Edificio Central, dispone de 56 habitaciones dobles, 4 triples y 6 individuales, de las cuales tres están adaptadas para personas con movilidad reducida. Todas ellas cuentan con baño completo y toallas, así como con ropa de cama para los residentes. Por su parte, la Residencia II ofrece 8 habitaciones dobles y 4 individuales, también equipadas con lo necesario para la estancia.

Entre las instalaciones comunes, la residencia cuenta con un restaurante, sala de recreo, salón de conferencias, dos aulas y una sala de reuniones, además de pista deportiva con cancha de baloncesto, sala de ping-pong con dos mesas, piscina y jardín. Además, el edificio dispone de televisión y acceso a internet Wi-Fi en todas sus dependencias, garantizando comodidad y conectividad para todos los usuarios.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
► Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.	

Como información destacable en cuanto a inversiones, cabe reseñar la renovación de cuatro baños de carácter colectivo en el C.M. Pedro Cerbuna, uno por planta, por un importe total de 230.000 euros, financiados por el Gobierno de Aragón. En cuanto a la ocupación durante el curso académico 2024-25, se muestra en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2024/2025			C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		174	257	114
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		116	76	59
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, necesidades especiales...)		7	5	2
	Exámenes	Junio	84 (1 - 5 días)	90 (1 – 18 días)	
		Julio	13 (1 – 15 días) 9 (11 -25 días)	30 (3 – 4 días)	21 (4-5 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)		7 (3 meses)	6 (curso completo) 6 (cuatrimestre)	-
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		204 (6-7días)	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO		148 (3-4 días)	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS		-	-	-
	ESTANCIAS OCASIONALES		1124 (1-2 días)	70 (1 – 7 días)	112 (3-4 días)

3.10. Asociaciones de estudiantes

La Casa del Estudiante es un espacio universitario cuya finalidad se orienta a fomentar la vida académica y cultural más allá del aula. Debe servir de punto de encuentro, organización y apoyo para el estudiantado, y ofrecer recursos, información y actividades que enriquezcan la experiencia universitaria, promoviendo la participación y la colaboración. La Casa del Estudiante se encuentra situada en la primera planta del edificio Cervantes (Corona de Aragón, 42), estando su gestión y atención ordinaria, en horario de mañana y tarde, bajo supervisión de tres becario/as de apoyo dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios a disposición de las asociaciones y colectivos, y una sala de reuniones, para cubrir las necesidades y actividades programadas por los colectivos de estudiantes. La asignación de espacios fijos se viene realizando en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes estudiantiles a claustro de la Universidad de Zaragoza. Existen otras tres salas a disposición de las asociaciones, colectivos y estudiantes. Actualmente las asociaciones universitarias que disponen de un espacio propio en la Casa del Estudiante son: el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Estudiantes en Defensa de la Universidad (EDU), Estudiantes en Movimiento (EeM), Unión de estudiantes (UDE), Purna, Frente de Estudiantes (FdE) e Independientes. Además, se cuenta también con dos espacios que utilizan Teatro ATAJU y Coro Enarmonía para guardar el material necesario para sus representaciones y actuaciones, utilizando asimismo las salas disponibles como espacios en los que realizar sus ensayos periódicos.

Además de esto, en los espacios de la Casa del Estudiante se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades del estudiantado, todas ellas supervisadas por los becarios. Son ellos los que gestionan el servicio de préstamo de la sala de reuniones, la activación de los accesos de los usuarios de la Casa del Estudiante, y los préstamos de equipos de proyección. Además, se ocupan de gestionar la compra de material anual para repartirlo entre los colectivos, y gestionar la solución de las incidencias y/o averías ocurridas en las zonas comunes. Igualmente, se encargan de repartir el correo postal que llega al edificio de parte de los colectivos y asociaciones a sus respectivos despachos. La Casa del Estudiante actúa como sede de diferentes colectivos, que requieren de un domicilio social para su inscripción como asociaciones universitarias en la Diputación General de Aragón.

Siguiendo con las diversas cuestiones que se han de recoger en la memoria anual de las actividades llevadas a cabo por las becarias de la Casa del Estudiante, a continuación se detallarán las actividades realizadas en el ejercicio del curso anterior (2024-2025):

- Una de las principales labores de la Casa del Estudiante es la de difusión, a través de diversas redes sociales como Instagram, de las actividades realizadas por y en la Universidad de Zaragoza, que resulten de interés para la comunidad estudiantil. Un objetivo principal es avanzar en esta línea hasta convertir a la Casa del Estudiante en un

referente informativo para toda la comunidad estudiantil de la Universidad de Zaragoza.

- También se trabajó en la adaptación y mejora de la página web de la Casa del Estudiante, a través de la cual también se difunden actividades y cuestiones de interés general para el estudiantado, como pueden ser el calendario académico, los plazos de matriculación, los plazos de petición de ayudas y becas, los cursos de verano y las actividades ofertadas por Universa, la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad y la Oficina Verde, entre otros servicios de la Universidad de Zaragoza.
- A lo largo de este periodo se apoyó a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades realizadas en el espacio propio, dotándoles de servicios como el de préstamo de altavoces, de proyectores, etc. En definitiva, se intenta atenderles en aquello que demandan para su estancia en la Casa del estudiante.
- Se colaboró en la organización y la difusión Liga de Debate de la Universidad de Zaragoza. Se diseñó el cartel con la información de inscripción y el tema del debate, y se adaptó el mismo para la publicación de este en la página web de la Casa del Estudiante e Instagram. Además, también se mandaron mensajes con información sobre el mismo a los Centros para que lo pasaran al estudiantado desde listas, y se apoyó a la organización en todos los aspectos logísticos.
- Se colaboró en la difusión del Premio a la Innovación (Fersa Bearings) del Consejo Social en los meses de septiembre y octubre.
- Se realizó la compra de material anual de la Casa del Estudiante a principios de año, dividiendo el material conforme a las necesidades de los colectivos.
- Se colaboró con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, a la hora de lanzar una campaña de información al respecto de las Becas MEFP.

4. Vicerrectorado de Política Científica

4.1. Aspectos más relevantes

Durante 2025 se ha continuado con la ejecución de los programas impulsados por el anterior equipo de gobierno anterior en el ámbito de la política científica, garantizando su correcta finalización. Al mismo tiempo, se han definido nuevas líneas estratégicas en el Programa Propio de Investigación, en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Innovación, con el objetivo de reforzar los vínculos entre la investigación de excelencia y la transferencia de conocimiento.

En 2025, la Universidad de Zaragoza ha consolidado su liderazgo en investigación, excelencia y proyección social. Destacan la creación del Instituto Universitario CAPA (Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías) y el impulso definitivo para la creación del IPIEC (Instituto de Prospectiva e Investigación en Educación y Ciudadanía), junto con la consolidación del INMA (UNIZAR-CSIC), único centro “Severo Ochoa” en Aragón. Este año ha sido excepcional con la concesión y/o arranque de siete proyectos de excelencia (1 ERC-AdG, 1 ERC-CoG, 2 ERC-StG, 1 ERC-PoC, 1 ERC-SyG, 1 EIC-Transition), reflejo del alto nivel competitivo de la institución. La captación de talento se refuerza con 10 nuevas incorporaciones del programa Ramón y Cajal en áreas estratégicas. En infraestructuras, se firmaron sendos convenios estratégicos plurianuales con el nodo aragonés de la Red Española de Supercomputación (RES) y el gobierno regional y nacional, respectivamente por valor de 1M de euros; además de un contrato-programa de Grandes Obras en Infraestructuras con el Gobierno de Aragón que ha permitido invertir en 2025 la cantidad de 2M de euros en nuevo equipamiento científico y de apoyo a la investigación. La elaboración por tercer año consecutivo de la Memoria de Responsabilidad Social de los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) según los estándares requeridos por la Global Reporting Initiative (GRI) y la aprobación del V Plan Estratégico de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ), subrayan nuestro compromiso por la mejora continua y una clara apuesta por la calidad.

4.2. Gestión de la Investigación

El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) de la Universidad de Zaragoza se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Durante el curso 2024-2025 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- Durante el año 2025 el número total de contratados predoctorales de los programas ministeriales de “Formación del Profesorado Universitario – FPU” y de “Contratos predoctorales para la formación de doctores – FPI”, vigentes en algún momento del año, ha sido de 170. Hay que recordar que desde el año 2023, la convocatoria anual de contratos predoctorales FPI la realiza directamente la Universidad de Zaragoza.
- Durante el año 2025, el número total de contratados predoctorales del Gobierno de Aragón, vigentes en algún momento del año asciende a 190.
- En la convocatoria 2024 del Programa “Ramón y Cajal”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2024-2027, la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 20 de enero de 2025, de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno aprueba la oferta de 20 plazas, de las que se han obtenido 10 aceptaciones de candidatos seleccionados.
- En la convocatoria 2024 del Programa “Juan de la Cierva”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2024-2027, la Universidad de Zaragoza ha firmado 6 contratos.
- En la convocatoria 2024 de las ayudas Beatriz Galindo para la atracción de Talento Investigador (Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades), la Universidad de Zaragoza ha obtenido 4 ayudas. De ellas, dos interesados han renunciado a la ayuda y se está preparando los contratos de profesor distinguido para otros dos.
- En la convocatoria 2025 de subvenciones para la formación postdoctoral del personal investigador doctor (Programa Odón de Buen, del Gobierno de Aragón) la Universidad de Zaragoza ha firmado 11 contratos.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- El 31 de diciembre de 2025 finaliza el reconocimiento de los 171 grupos reconocidos de la Universidad de Zaragoza (Convocatoria del Gobierno de Aragón)
- Dentro del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. relativo al plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento, durante el periodo 2022-2026, en el apartado c) Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación durante el ejercicio 2025 se consignó un importe total de 1.500.000 euros para 2025.
- Asimismo, en 2022 los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 2.082.191 euros, fruto del Modelo Global de Financiación 2022-2026, vinculado al cumplimiento de objetivos.
- Los fondos asignados al funcionamiento de ICTS han ascendido en 2025 a 1.070.000 euros, en virtud de los convenios firmados con el Laboratorio de Microscopías Avanzadas (LMA) y el nodo de Aragón de la Red Española de Supercomputación (RES).

- La convocatoria de subvenciones para el desarrollo de proyectos de I+D+i en líneas prioritarias y de carácter multidisciplinar (Gobierno de Aragón), para el periodo 2024-2026, se resolvió en noviembre de 2024, obteniendo la Universidad de Zaragoza 5 proyectos de investigación básica por un importe de 418.284,15 euros.
- La convocatoria de subvenciones para la realización de eventos y actividades de promoción, divulgación y difusión de la ciencia, la investigación y el desarrollo tecnológico (Gobierno de Aragón), se resolvió en octubre de 2025, obteniendo la Universidad de Zaragoza 7 ayudas por un importe de 44.869,18 euros.
- El Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades concedió financiación para el año 2025 para proyectos y otras ayudas a la investigación por un importe total de 10.427.688,50 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Consejo Superior de Deportes, ayudas de FECYT, Instituto de la Mujer y otras ayudas) se elevaron a 584.575,24 euros
- El importe de fondos propios de la UZ dedicado a investigación en el presupuesto aprobado para 2025 (incluyendo mecenazgos asciende a 1.520.000 euros.)
- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental (sin incluir financiación externa de Recursos Humanos) queda establecido en la Figura 1.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón	Proyectos Multidisciplinares	418.284,15
	Subvenciones a I.U.I.	2.082.191
	Obras de mejora y equipamiento	1.500.000
	Convenios (LMA, RES)	1.070.000
	Otros	44.869,18
Ministerio de Ciencia e Innovación (AEI)	Proyectos y otras ayudas	10.427.688,50
Otras Fuentes	FECYT, Inst. Mujer, ISCIII	584.575,24
	TOTAL FONDOS GESTIONADOS (€)	16.127.608,07

PORCENTAJES DE FINANCIACIÓN

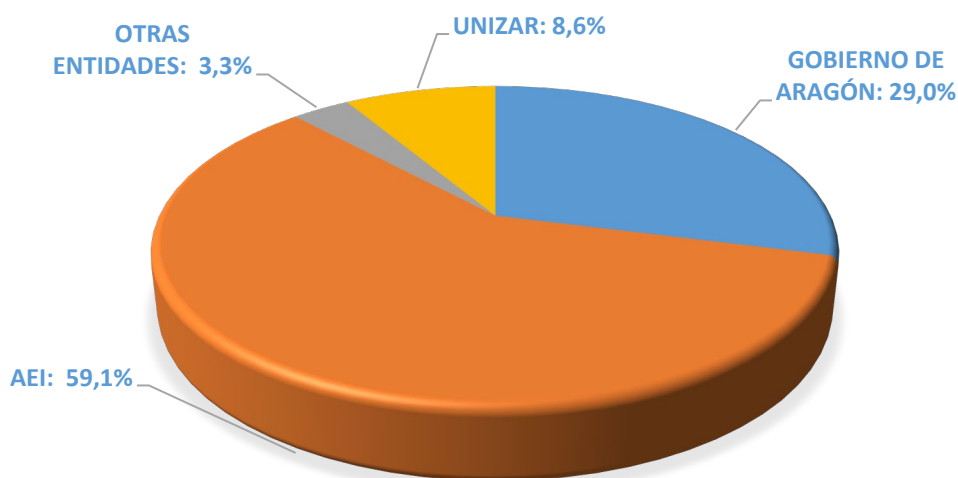


Figura 1. Contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental realizadas en la Universidad de Zaragoza durante 2025 (sin incluir financiación externa de Recursos Humanos).

4.3. Estructuras: institutos y grupos

En la actualidad, la Universidad de Zaragoza cuenta con 11 Institutos de Investigación, 7 de los cuales son propios (Instituto de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI), Instituto Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA), Instituto de Ciencias Ambientales de Aragón (IUCA), Instituto de Investigación en Empleo, Sociedad Digital y Sostenibilidad (IEDIS), Instituto de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), Instituto de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA), Instituto de Patrimonio y Humanidades (IPH)), y 4 mixtos (ENERGAIA, Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) e Instituto de Síntesis Química y Catálisis Homogénea (ISQCH)). El 2025 ha sido el año en el que el Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA) se constituye como Instituto Universitario de Investigación Propio con el objetivo de fomentar la investigación en los ámbitos de la física de altas energías, física nuclear y de partículas, astrofísica, cosmología, astropartículas y física teórica, así como de los desarrollos tecnológicos asociados a los mismos.

En 2025 se ha llevado a cabo la evaluación de los diez Institutos Universitarios de Investigación (IUIs) de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con el Protocolo de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) para la evaluación de este tipo de centros, en cumplimiento del artículo 5.4 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU). Este proceso constituye una oportunidad para la reflexión estratégica de cada instituto sobre su evolución en el último quinquenio, a partir de los mismos indicadores para la financiación de su actividad investigadora. Dichos indicadores sirven como fuente principal de

seguimiento para analizar el grado de cumplimiento de los criterios de evaluación. En diciembre de 2025 se han recibido las diez propuestas de informe de evaluación, todas ellas con resultado favorable, reflejando la calidad, consolidación y compromiso con la mejora continua de los institutos evaluados (todos excepto el CAPA por ser de reciente creación).

La financiación del Contrato-programa específico vinculada a la consecución de objetivos de la actividad de I+D+i realizada por la Universidad de Zaragoza a través de los IUIs fue de 2.082.191 € gracias a la evolución favorable con respecto a los objetivos marcados en 2022 para los indicadores establecidos, alcanzándose un porcentaje global del 98,35% del cumplimiento de los indicadores (producción científica excelente, captación de fondos y cooperación, transferencia de conocimiento e innovación, excelencia del personal investigador, capacidad formativa y captación de talento, papel vertebrador territorial). La evolución de la calidad de los artículos científicos publicados por personal de la Universidad de Zaragoza en los últimos años se muestra en la Figura 2, que refleja un clara mejora tanto en la proporción de artículos en Q1 como en el factor de impacto promedio. Hay que destacar, que este aumento del impacto y calidad es generalizado a todas las macroáreas de conocimiento tal y como se refleja en la Figura 3 y Figura 4, respectivamente.

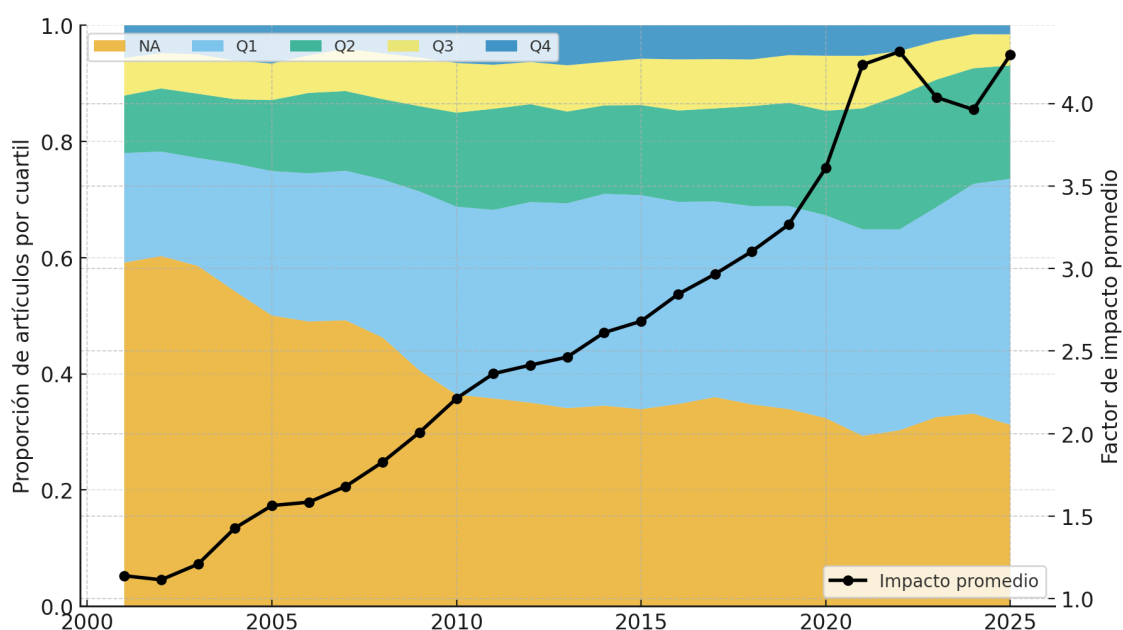


Figura 2. Evolución de la calidad de los artículos científicos publicados por personal de la Universidad de Zaragoza en los últimos años.

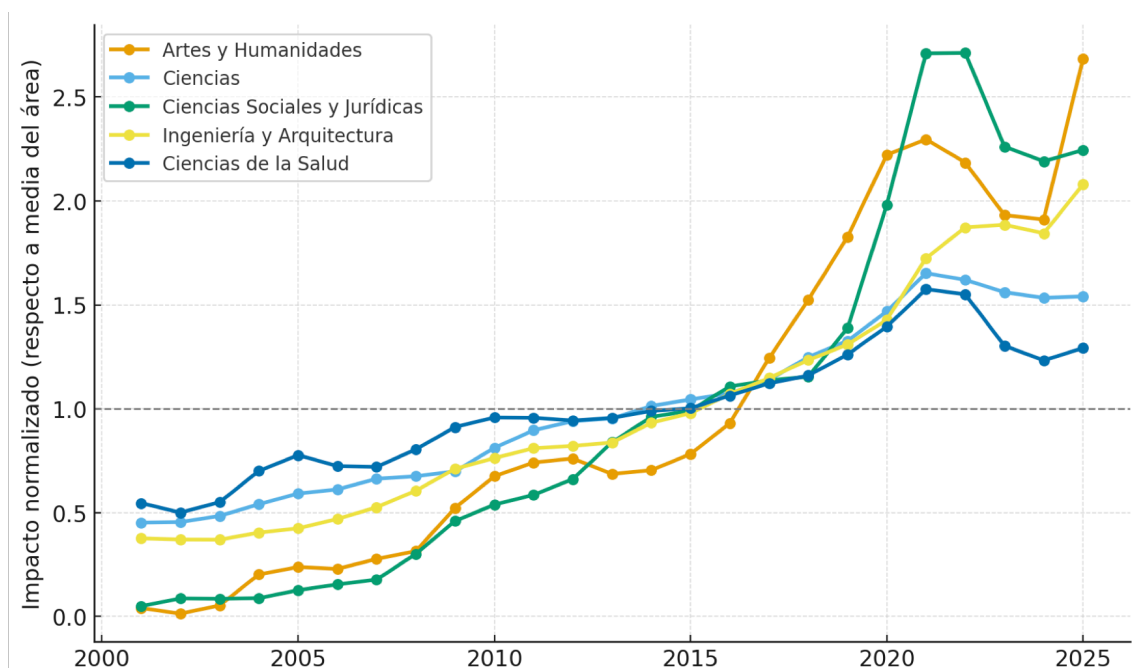


Figura 3. Evolución del impacto normalizado (respecto a la media de la macroárea de conocimiento) de los artículos científicos publicados por personal de la Universidad de Zaragoza en los últimos años agrupados por macroárea de conocimiento.

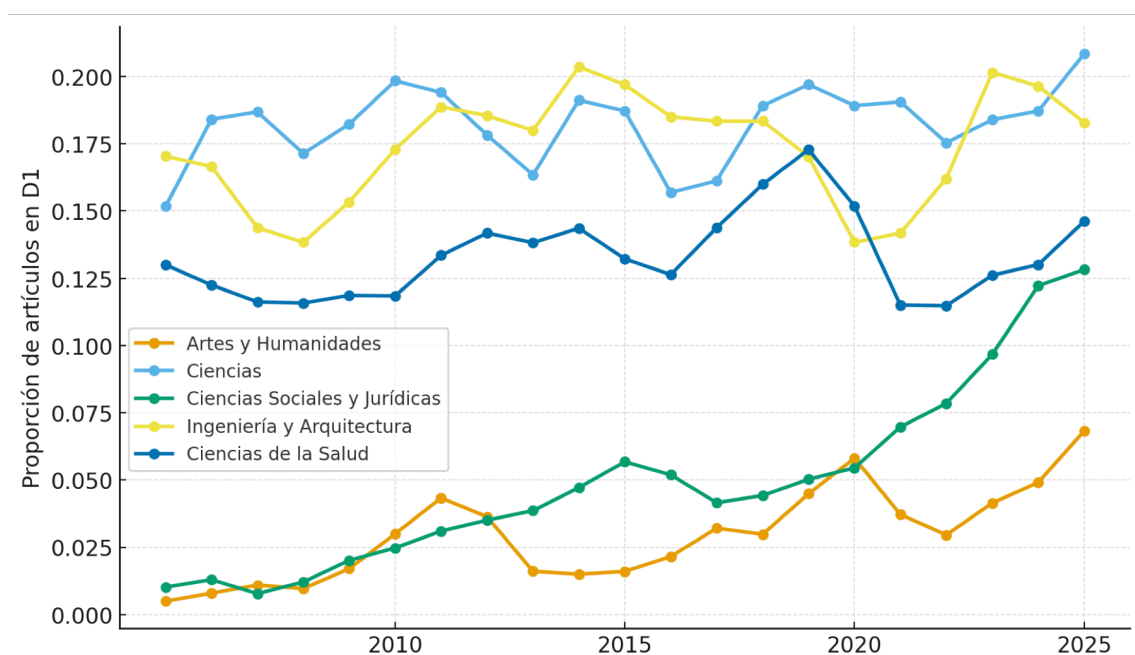


Figura 4. Evolución de la proporción de artículos publicados en primer decil (D1) por personal de la Universidad de Zaragoza en los últimos años agrupados por macroárea de conocimiento.

2025 ha concluido con un impulso definitivo para la creación del Instituto de Prospectiva e Investigación en Educación y Ciudadanía (IPIEC), motivado entre otros, por la existencia de varias Facultades de la Universidad de Zaragoza que imparten estudios específicamente relacionados con el ámbito educativo no universitario: la Facultad de Educación en Zaragoza, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación en Huesca, la Facultad de Ciencias Sociales

y Humanas en Teruel y la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en Huesca. En la sesión del Consejo de Gobierno celebrada el 10 de diciembre de 2025 se aprobó el acuerdo de creación del IPIEC, dando inicio al correspondiente proceso de tramitación. El futuro IPIEC se concibe como un instituto llamado a vertebrar la investigación en educación en el ámbito geográfico de Aragón, así como a impulsar una investigación en red, reflejada tanto en su modelo de gobernanza como en su implantación física en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza.

En el marco del compromiso de la Universidad de Zaragoza con la vertebración territorial del sistema universitario y científico aragonés, se está trabajando para reforzar la presencia y actividad investigadora en los campus de Huesca y Teruel. Este objetivo se ha impulsado en 2025 mediante el análisis de la actividad desarrollada en dichos campus y las convocatorias específicas de ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico por parte de talento joven doctor y por parte de grupos de investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón que realizan su actividad en estos Campus.

En el marco de las políticas de fomento de la transferencia de conocimiento impulsadas por el Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades del Gobierno de Aragón, a través de su Dirección General de Ciencia e Investigación, la Universidad de Zaragoza ha obtenido cuatro contratos de agentes de valorización y transferencia de conocimiento del Programa “Irene Monroset” (3 ligados a institutos universitarios de investigación y 1 vinculado a la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación-OTRI). Con estas incorporaciones, la Universidad de Zaragoza pretende promover nuevos y eficaces canales de cooperación entre los sectores público y privado que faciliten la transferencia del conocimiento al tejido productivo, generando así impacto social y económico a partir de la investigación desarrollada en los IUIs y grupos de investigación de UNIZAR.

Durante 2025, el Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) ha afianzado su posición como único centro acreditado Severo Ochoa en Aragón, reforzando su papel de referencia en excelencia científica. En este contexto, la Universidad de Zaragoza tuvo el honor de acoger en el Aula Magna del Paraninfo el acto de entrega de las acreditaciones Severo Ochoa y María de Maeztu, celebrado en julio de 2025, en una ceremonia organizada por la Agencia Estatal de Investigación (AEI). Este reconocimiento a la excelencia científica nacional se celebró por primera vez en nuestra institución, lo que pone de manifiesto el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la investigación de vanguardia. Asimismo, el Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA) ha presentado en 2025 su candidatura a la Convocatoria de Unidades de Excelencia María de Maeztu, avanzando en su consolidación como centro estratégico dentro del sistema científico y tecnológico aragonés.

La Universidad de Zaragoza cuenta con 171 Grupos de Investigación reconocidos por el Gobierno de Aragón (Resolución de 20 de abril de 2023 del Director General de Investigación e

Innovación del Gobierno de Aragón) y financiados con cerca de 7 M€ para favorecer su desarrollo. Actualmente son 3741 investigadores los que participan en estos grupos. En la Figura 5 se muestra su distribución por macro-área de conocimiento y su evolución en las dos últimas décadas.

La ejecución de las líneas de actuación de I+D+i en el marco de los Planes Complementarios previstos en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR) —correspondientes a los programas de Materiales Avanzados, Astrofísica y Física de Altas Energías, Energía e Hidrógeno, y Biotecnología Aplicada a la Salud — ha avanzado de forma muy satisfactoria durante el periodo de implementación. Estos programas, que han supuesto para la Universidad de Zaragoza una financiación total de 3.22 M€ han permitido consolidar la colaboración entre grupos de investigación, potenciar infraestructuras científicas y favorecer la generación de resultados con alto potencial de transferencia. Todos ellos han concluido en 2025, cumpliendo los objetivos estratégicos establecidos en el marco del MRR.

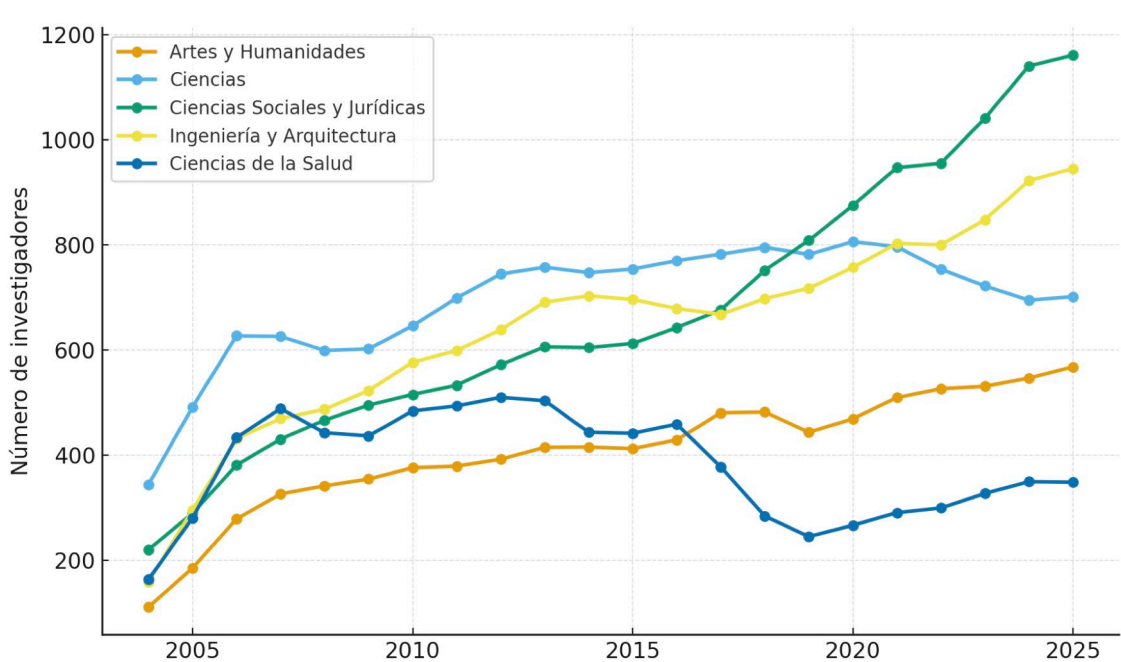


Figura 5. Evolución del número de investigadores de la Universidad de Zaragoza en los últimos años agrupados por macroárea de conocimiento.

La Universidad de Zaragoza ha mantenido su compromiso de apoyo al Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes (CEETE), designado en 2016 por la Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE) como Laboratorio de Referencia para la Encefalopatía Espongiforme Bovina y el Scrapie. En 2025 se ha reforzado su infraestructura mediante la instalación de nuevos sistemas de filtración para contención biológica de nivel 3, gracias a los fondos obtenidos en la convocatoria de equipamiento científico-técnico EQC 2024 por importe de 525 k€ (cofinanciados al 50% mediante el contrato-programa de Grandes Obras en Infraestructuras con el Gobierno de Aragón), que garantiza el cumplimiento de los más altos

estándares de bioseguridad en el trabajo con agentes patógenos peligrosos y organismos modificados genéticamente (OMGs) y consolida su capacidad para el diagnóstico, investigación y control de enfermedades transmisibles.

Al amparo del Contrato Programa de Financiación de Infraestructuras y Equipamiento para el Fomento y Desarrollo de la Investigación (2022-2026), y en el apartado específico dedicado a “Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación, e inversión en infraestructura de investigación”— en 2025 se han destinado 1500 k€, dirigida a todas las sedes de la Universidad, con partidas específicas para los campus de Huesca y Teruel. Gracias a esta financiación, se han actualizado y reparado infraestructuras de los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs), de los grupos de investigación y de los Servicios de Apoyo a la Investigación, así como adquirido pequeño equipamiento científico-técnico a través de la convocatoria anual habitual. Además, en 2025 se ha puesto en marcha por primera vez una nueva convocatoria específica orientada al personal doctor joven, destinada a reforzar su capacidad investigadora mediante la adquisición de pequeño equipamiento que facilite el desarrollo de líneas propias de investigación y favorezca su consolidación profesional dentro de la Universidad de Zaragoza. Esta iniciativa representa un paso significativo en el apoyo institucional al talento emergente y en la promoción de la autonomía investigadora en las etapas iniciales de la carrera científica del PDI.

4.4. Proyectos y Ayudas

Se contemplan en los apartados 4.2 (Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) y 4.5 Oficina de Proyectos Europeos (OPE).

4.5. Oficina de Proyectos Europeos (OPE)

La **Oficina de Proyectos Europeos (OPE)** es la **unidad administrativa**, dentro de la **Vicegerencia de Investigación** y de **Vicerrectorado de Política Científica**, **responsable de promover y gestionar los proyectos europeos e internacionales de I+D+i de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza.**

4.5.1. Proyectos Europeos e Internacionales iniciados

A lo largo del curso 2024/2025 se han puesto en marcha un total de 34 nuevos proyectos europeos e internacionales, de los cuales tres están coordinados por la Universidad de Zaragoza. La financiación obtenida alcanza los 14.6 M€. Como se observa en la Tabla 1, la mayor captación de fondos proviene de proyectos del programa europeo Horizonte Europa con un importe de 13.9 M€. Horizonte Europa es el programa marco de investigación e innovación financiado por la Comisión Europea que cubre el periodo 2021-2027 con un presupuesto de 95.517 M€. El

programa Horizonte Europa es el instrumento fundamental para llevar a cabo las políticas de I+D+i de la UE.

El presupuesto de Horizonte Europa se ejecuta en su mayor parte por medio de convocatorias competitivas, cuenta con una estructura basada en tres pilares, un eje transversal y dos programas complementarios (Fondo Europeo de Defensa y Euratom). Los tres pilares principales engloban los siguientes programas de investigación:

- Pilar I-Ciencia Excelente: a través del Consejo Europeo de Investigación (ERC, **por sus siglas en inglés** *European Research Council*) financia proyectos de investigación de excelencia en la frontera del conocimiento diseñados y dirigidos por investigadores. Además, por medio de las acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) se favorece la formación y desarrollo profesional del personal investigador, su movilidad y su integración en empresas. Por último, dentro de este Pilar se potencia el desarrollo de infraestructuras de investigación de primer nivel mundial en el subprograma de infraestructuras.
- Pilar II-Desafíos Globales y Competitividad Industrial: financia la investigación y generación de nuevo conocimiento y tecnología de los retos sociales en diferentes ámbitos. El Pilar II está organizado en seis Clústeres (CL) temáticos: salud (CL1), cultura, creatividad y sociedad inclusiva (CL2), seguridad civil para la sociedad (CL3), mundo digital, industria y espacio (CL4), clima, energía y movilidad (CL5) y alimentación, bioeconomía, recursos naturales, agricultura y medio ambiente (CL6.)
- Pilar III-Europa Innovadora: tiene como objetivo hacer de Europa una potencia pionera en la creación de mercados innovadores y en el crecimiento de PYMES innovadoras a través del Consejo Europeo de Innovación (EIC).

Tabla 1. Proyectos europeos e internacionales iniciados en el curso académico 2024/2025.

PROGRAMA	Nº PROYECTOS	FINANCIACIÓN
Horizonte Europa	24	13,9 M€
Interreg (Sudoe)	2	0,3 M€
Otros programas europeos e internacionales regionales y nacionales (LIFE,PRIMA, Research Council, Norway)	8	0,4 €
TOTAL	34	14,6 M€

Durante el **curso académico 2024/2025** se han iniciado **24 proyectos en el marco del Programa Horizonte Europa** (ver **Tabla 1** y la **Figura 6**). De ellos, **16** corresponden al **Pilar I – Ciencia Excelente**, **6** al **Pilar II – Desafíos Globales y Competitividad Industrial**, y **2** al **Pilar III – Europa Innovadora**. Entre los proyectos iniciados en el marco de este programa, destacan especialmente los **4 proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC)** pertenecientes

al **Pilar I – Ciencia Excelente de Horizonte Europa**. Se trata de **iniciativas de gran prestigio y excelencia científica**, en las que **el único criterio de evaluación es la calidad investigadora**. Los proyectos iniciados de esta tipología durante este curso académico son: **un proyecto ERC Starting Grant**, con una **financiación de 1.5 M€**; **un proyecto ERC Consolidator Grant de 2 M€**; y **dos ERC Synergy Grants**, uno de ellas **coordinado por la Universidad de Zaragoza**, con un **importe de 4 M€**, y otra con una **dotación de 220.000 €**. En conjunto, estos **proyectos ERC** suponen una **financiación total de 7.7 M€ para la Universidad de Zaragoza**. Además de la importante captación de fondos, esta tipología de proyectos **otorga un notable prestigio institucional** al evidenciar la **capacidad de la Universidad para atraer talento investigador de excelencia**.

Por otro lado, cabe destacar los **proyectos iniciados en este periodo en el marco del Consejo Europeo de Innovación (European Innovation Council – EIC)**, pertenecientes al **Pilar III de Horizonte Europa**. Uno de estos proyectos, correspondiente a la **convocatoria EIC Transition**, está **coordinado por la Universidad de Zaragoza** y cuenta con un **presupuesto de 1,6 millones de euros**. El segundo proyecto, en la modalidad **EIC Pathfinder Open**, dispone de una **financiación de 250.785 €**.

Dentro del **Pilar I – Ciencia Excelente**, y en el marco de las acciones Marie Skłodowska-Curie, han iniciado 12 proyectos durante el curso académico 2024/2025, distribuidos de la siguiente manera:

- 7 proyectos Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellowship (MSCA-PF), destinados a la contratación y formación de investigadores postdoctorales. Gracias a estas ayudas, siete investigadores postdoctorales se han incorporado a la Universidad de Zaragoza.
- 7 proyectos Marie Skłodowska-Curie Doctoral Network (MSCA-DN), uno de ellos liderado por la Universidad de Zaragoza. Estos proyectos financian la contratación y formación de investigadores predoctorales, a lo largo de este curso académico se han incorporado cinco investigadores predoctorales en el marco de los mismos.
- 2 proyectos MSCA-COFUND en su modalidad predoctoral, uno liderado por Campus Iberus y otro por la Universidad de Pau. Estos proyectos están cofinanciados por la Comisión Europea y por las instituciones participantes. Ambos se han iniciado durante el curso académico 2024/2025 y han permitido la incorporación de dos investigadores predoctorales al Instituto IPH. En los próximos meses está prevista la **incorporación de seis investigadores predoctorales adicionales** en otros **Institutos de Investigación de la Universidad de Zaragoza**.

En relación con los **6 proyectos del Pilar II – Desafíos Globales y Competitividad Industrial**, se enmarcan en **áreas como la salud, el mundo digital, la industria y el espacio, el clima, la energía y la movilidad**, entre otras. En conjunto, su **financiación asciende a 526.762 €**.

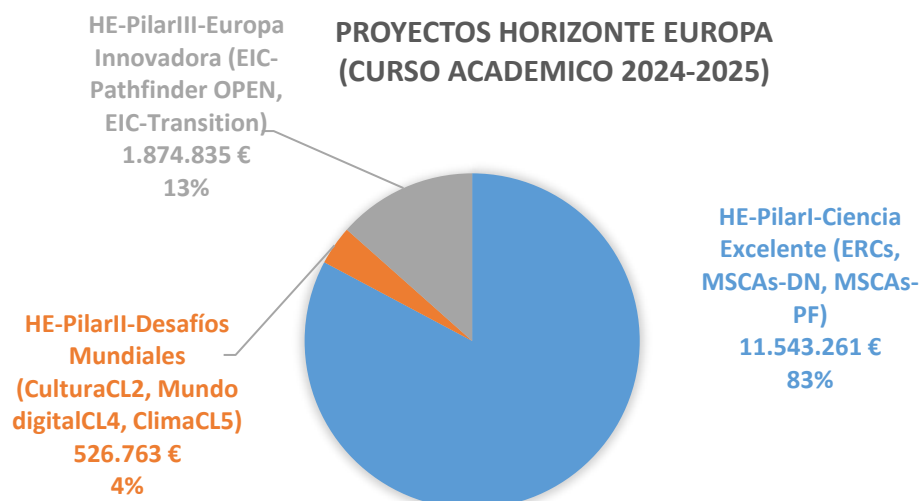


Figura 6. Tipos de proyectos Horizonte Europa iniciados en el curso 2024/2025 y financiación obtenida para su ejecución.

Por otra parte, durante el **curso académico 2024/2025** se han **concedido e iniciado dos proyectos financiados por el programa Interreg-Sudoe**, instrumento de la **Unión Europea** destinado a **fomentar el desarrollo regional y la cohesión en las regiones del sudoeste de Europa**.

Además, la **Universidad de Zaragoza** ha obtenido **financiación en otros programas europeos e internacionales**, entre ellos **LIFE, PRIMA y otros programas de la Unión Europea**.

4.5.2. Propuestas de proyectos europeos e internacionales presentadas

Durante este periodo, la **Oficina de Proyectos Europeos (OPE)** ha prestado apoyo a los investigadores de la **Universidad de Zaragoza** en la **presentación de 140 propuestas de proyectos**. En concreto, se **presentaron 97 propuestas a convocatorias del programa Horizonte Europa**, **18 propuestas a otras convocatorias europeas e internacionales** (entre ellas, **Direcciones Generales, LIFE**, entre otras), y **25 solicitudes al programa Interreg**.

Tabla 2: Propuestas de proyectos europeos/internacionales presentadas en 2024/2025

PROGRAMA	Nº PROPUESTAS
Horizonte Europa	97
Interreg (Sudoe, Med y Euromed)	25
Otros programas Europeos/Internacionales (Direcciones Generales UE, proyectos con USA, etc..)	18
TOTAL	140

En el marco del proceso de presentación de propuestas europeas, la **OPE**, en **coordinación con los promotores de los Institutos de Investigación**, ofrece asesoramiento a los investigadores en **aspectos financieros y administrativos**, así como en la **organización y participación en reuniones de preparación de proyectos**, la **redacción de propuestas** y la **interlocución con personal de la Comisión Europea**, entre otras tareas.

Asimismo, la **OPE** ha llevado a cabo la **gestión económica y administrativa de 144 proyectos activos** durante el presente curso académico. Estas labores incluyen, entre otras, el **pago de facturas**, la **elaboración de justificaciones económicas**, la **gestión de ingresos**, el **seguimiento económico y técnico de los proyectos** y la **preparación de auditorías de la Comisión Europea**.

4.5.3. Cursos y jornadas de formación organizadas e impartidas

A lo largo de este curso académico se han organizado desde la OPE diversas jornadas de formación abiertas para todos los investigadores y gestores de la Universidad. El objetivo de estos cursos y seminarios ha sido el de dar a conocer las oportunidades de financiación para la I+D+i que ofrece el programa marco Horizonte Europa (2021-2027), así como formación en la preparación de propuestas europeas:

- i. *Seminario "European Funding Opportunities – Clusters 5 and 6 in Horizon Europe", 23 de enero de 2025.*

Este seminario se impartió en el marco de un evento de la alianza UNITA- "UNITA's Matching Event "Circular Economy & Environment" que tuvo lugar en la Universidad de Zaragoza.

- ii. *Seminario "European Funding Opportunities – Cluster 2 in Horizon Europe", 2 de abril de 2025.*

Este seminario se impartió en el marco de un evento de la alianza UNITA- "UNITA Matching Event on Social Inclusion and Equal Opportunities" que tuvo lugar en la Universidad de Zaragoza.

- iii. *Jornada informativa Marie Skłodowska-Curie 2025 en la Universidad de Zaragoza: Doctoral Networks y Postdoctoral Fellowships, 19 de junio de 2025 en la Universidad de Zaragoza.*

La jornada fue organizada por la Oficina de Proyectos Europeos (OPE) del Vicerrectorado de Política Científica en colaboración con la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT) y contó con la participación de Xavier Eekhout como Punto Nacional de Contacto (PNC) de las convocatorias MSCA.

- iv. *Cursos CIFICE: Oportunidades para la investigación: Investigación y desarrollo en Europa, 24 de junio de 2025.* La OPE colabora desde hace años con el CIFICE impartiendo seminarios formativos para el profesorado de la Universidad de Zaragoza sobre convocatorias de proyectos de investigación europeos.

- v. *Jornada informativa European Innovation Council- Pathfinder y Transition, 17 de octubre de 2025 en la Universidad de Zaragoza.*

Este evento fue organizado por la OPE en colaboración con el INMA y con la **Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT)** y contó con la participación de Marta Marín Bar, Punto Nacional de Contacto (PNC) de EIC Pathfinder y Transition en España y Carmen Bello, Punto Nacional de Contacto de aspectos legales y financieros, ambas de FECYT.

4.5.4. Otras acciones relevantes

Además de estas jornadas organizadas por la OPE, el personal de la oficina ha asistido a diversos cursos y workshops a lo largo del curso académico 2024/2025:

- i. *Comisión Sectorial de Investigación Grupo G9, Universidades en la Universidad Pública de Navarra, 30 y 31 octubre de 2024.*
- ii. *XXX Jornadas de Investigación de la Universidades Españolas. Organizadas por la CRUE en la Universidad de Castilla la Mancha (UCL), 13 y 15 de noviembre de 2024.*
- iii. *Comisión Sectorial de Investigación Grupo G9, Universidades en la Universidad de Murcia, 22 y 23 de mayo de 2025.*
- iv. *INORMS Congress 2025: Congreso organizado por EARMA. Madrid, 6 y 8 de mayo de 2025.*
- v. *Asistencia a diversos webinarios organizados por la Oficina Europea del MINECO (<https://www.horizonteeuropa.es/>).*

Durante este curso académico la OPE ha continuado colaborando con el Vicerrectorado de Política Científica en la Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R). Esta **iniciativa de la Comisión Europea** tiene como objetivo **apoyar a las instituciones de investigación en la implementación de la Carta Europea del Investigador y el Código de Conducta para la Contratación de Investigadores**, promoviendo así **entornos laborales atractivos, transparentes y sostenibles para el personal investigador**. En este contexto, la OPE ha participado activamente en la **actualización del plan de acción institucional** y la **preparación de la documentación necesaria para la renovación del sello “HR Excellence in Research”**, que reconoce el compromiso de la Universidad de Zaragoza con los **principios de excelencia, igualdad y buenas prácticas en la gestión de recursos humanos en investigación**.

4.6. Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI

El SAI elabora anualmente una memoria de gestión y funcionamiento, utilizando como referencia los Estándares Internacionales GRI (Global Reporting Initiative) de 2021, que se presenta al Consejo de Gobierno de la Universidad tras su revisión y aprobación en la Comisión Científica,

(<http://sai.unizar.es/memoria-anual-sai>). Hasta la fecha ha sido evaluado en dos ocasiones por un comité externo acreditado en dicho modelo: la primera en 2019, que permitió la obtención del Sello de Excelencia Europea EFQM 400+, y la segunda en 2022, que supuso su renovación bajo la denominación Sello EFQM 400. Este reconocimiento externo a una gestión excelente, innovadora y sostenible se ha mantenido vigente hasta diciembre de 2025, fecha para la visita preceptiva del comité evaluador para su renovación. A continuación, se recogen algunos de los aspectos incluidos en la memoria de sostenibilidad del SAI de 2024 y parte de los que constituirán la memoria de 2025.

4.6.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza.

La actividad que desarrolla el SAI para proporcionar apoyo a sus usuarios se puede evaluar tomando en consideración los proyectos de investigación (gestionados por SGI, OTRI y OPE) que han solicitado prestaciones al SAI, independientemente del número de prestaciones solicitadas, así como el número de unidades de planificación de nuestra Universidad (UP), otros Servicios del SAI, centros mixtos (Universidad y otra institución), organismos públicos de investigación (OPI), empresas y particulares para los que los Servicios del SAI han realizado trabajos. Esta información se muestra en la Figura 7 y aparece clasificada para cada uno de los distintos grupos mencionados desde el año 2016 hasta el año 2024, de modo que se aprecia la evolución.

El número total de proyectos que han solicitado prestaciones del SAI ha mantenido un incremento constante desde 2016, con la salvedad del descenso que se produjo en el año 2020 a causa de la pandemia. Ese crecimiento anual parece ir reduciéndose lo que puede ser consecuencia de que los proyectos solicitantes más numerosos (SGI, OTRI, Centros Mixtos) son de nuestra Universidad y su número a lo largo de los años es prácticamente constante.

Por su parte, las solicitudes de Empresas y Particulares en 2024 se mantienen constantes respecto de 2023 y los proyectos que corresponden a OPIs presentan un leve incremento. Entre estos dos grupos no llegan al 30% de todos los proyectos, siendo estos grupos los que podrían dar lugar a un mayor crecimiento de las solicitudes.

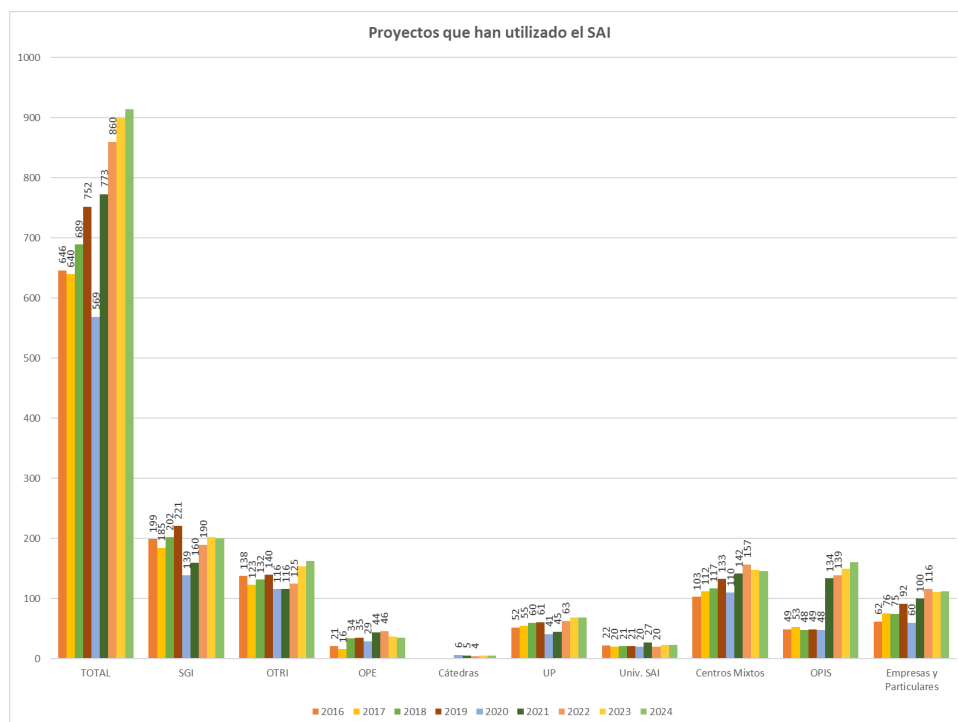


Figura 7. Evolución en el número de usuarios, agrupados por categorías, que han solicitado prestaciones al SAI independientemente del número de prestaciones solicitadas.

Analizando la evolución del número de solicitudes de todos los Servicios en conjunto, se constata que en 2024 las solicitudes han aumentado respecto a 2023 para alcanzar casi las 7500. Este ligero crecimiento respecto del año precedente resulta acorde con el pequeño aumento observado en el número total de proyectos solicitantes.

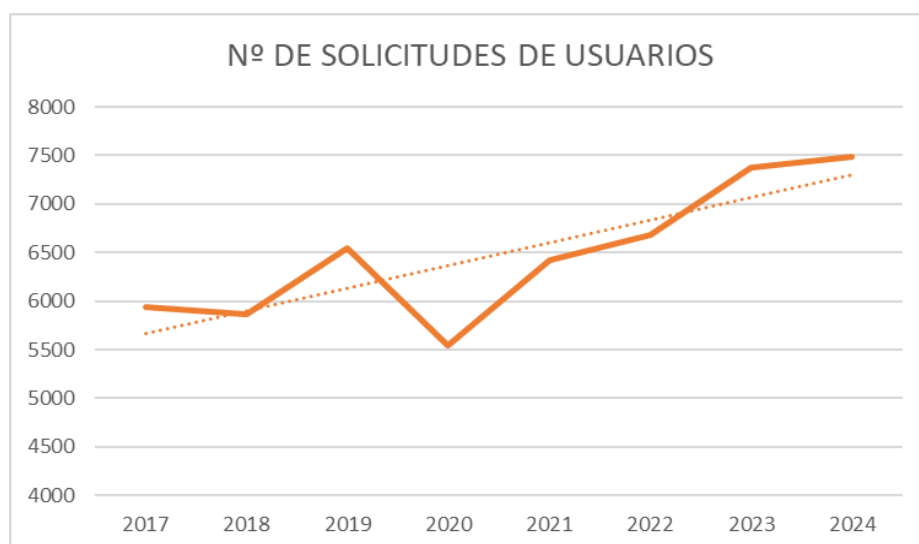


Figura 8. Evolución en el número solicitudes de prestación de servicios SAI registradas en los últimos años.

4.6.2. Ingresos por facturación

La facturación total obtenida por los distintos servicios del SAI es el indicador que complementa los anteriores para mostrar la actividad del SAI. En la Figura 9 se recoge la participación de los diferentes grupos en los ingresos totales, de acuerdo al tipo de tarifa que les corresponde. Como puede verse, en 2024 la facturación total subió un 2% respecto de 2023 lo que va paralelo a los ligeros aumentos en el número de proyectos y solicitudes ya comentados. Hay un pequeño descenso en los ingresos proveniente de proyectos internos UNIZAR que queda compensado por el aumento proveniente de proyectos OPIs. El hecho de que haya más proyectos internos solicitantes y, sin embargo, su facturación disminuya puede deberse a un aumento de las solicitudes de las prestaciones más económicas y una disminución de las de mayor coste. Observando los datos de facturación de los últimos 4 años se puede considerar que se ha alcanzado una situación estable con variaciones anuales del 1-2% en la que los nuevos equipamientos científicos incorporados en 2024 todavía no han producido un aumento visible de solicitudes de los usuarios.

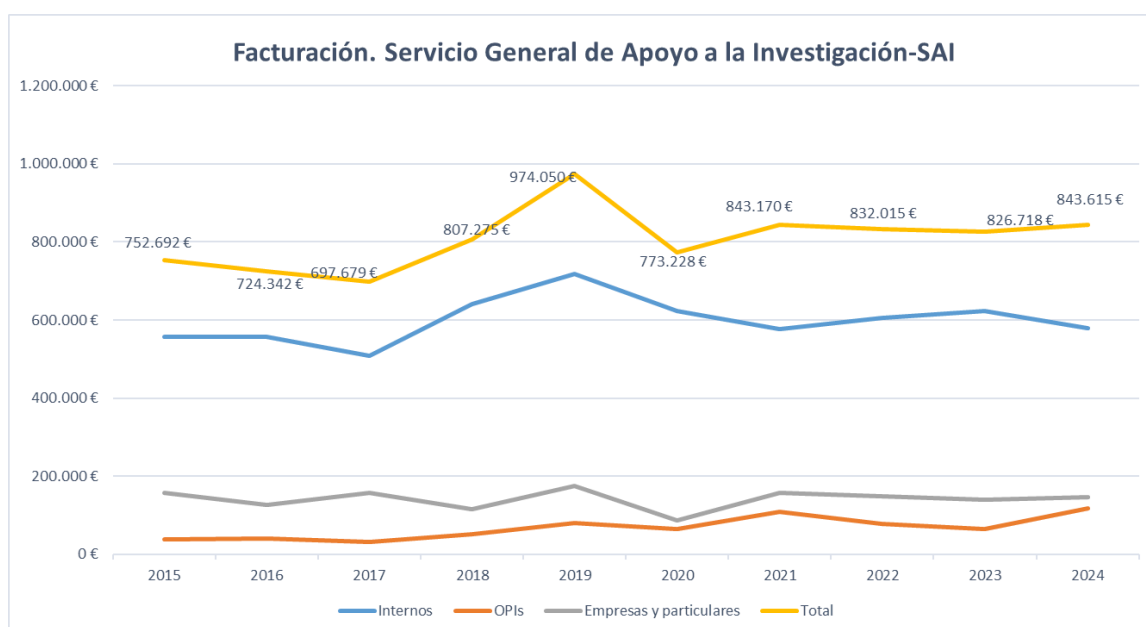


Figura 9. Evolución en los ingresos por facturación de servicios SAI registrados en los últimos años.

4.6.3. Nuevo equipamiento

El 28 de octubre de 2024 se realizó una Jornada de presentación del equipamiento científico disponible en la Universidad de Zaragoza y en los Institutos de Investigación, promovida por el Vicerrectorado de Política Científica y organizada por el SAI. La Jornada se llevó a cabo en dos salas del Edificio Paraninfo, duró toda la mañana y estuvo dividida en tres secciones. La primera sección, tuvo carácter general, donde se expusieron los equipos y servicios de interés transversal que pueden ser requeridos en cualquier ámbito de la investigación. A continuación, de forma simultánea en dos salas diferentes, se presentaron los equipos y servicios de interés en el área biomédica y veterinaria, y los equipos y servicios orientados al área de materiales y

caracterización físico-química. Para facilitar la asistencia de los investigadores y del personal universitario, se retransmitieron las presentaciones a través de Google Meet y para que la información pueda ser consultada en cualquier momento se han dispuesto las presentaciones a modo de catálogo en la web del SAI (<https://sai.unizar.es/catalogo-equipos-unizar>) y también está accesible desde la página web de entrada a la Universidad (<https://www.unizar.es/>) ventana I+D+i / Utilidades I+D+i / Catálogo de equipos científicos UNIZAR.

En los últimos meses de 2024, en el servicio de mecánica de precisión, se empezaron a poner en marcha el equipo de tomografía computerizada por rayos-X ZEISS Metrotom 800 que puede obtener imágenes de piezas en 3D y la Máquina de fabricación aditiva de componentes metálicos EOS 290M que permite la fabricación de piezas complejas. La presentación pública de estos equipos se realizó el 20 de febrero de 2025 y asistieron numerosos investigadores de nuestra Universidad, Institutos de Investigación y empresas de la Comunidad.



Figura 10. Equipo de tomografía computerizada por rayos-X ZEISS Metrotom 800 disponible en el Servicio de Mecánica de Precisión (Campus Río Ebro).



Figura 11. Máquina de fabricación aditiva de componentes metálicos EOS 290M disponible en el Servicio de Mecánica de Precisión (Campus Río Ebro).

A finales de noviembre de 2024 se completó la instalación de la nueva plataforma subK cryofree (PPMS Dynacool) en el servicio de medidas físicas y a principios abril 2025 estuvo completamente operativa. Cuenta con un módulo de dilución que permitirá a los investigadores llevar a cabo estudios a la temperatura de 50 mK.



Figura 12. Plataforma subK cryofree (PPMS Dynacool) disponible en el Servicio de Medidas Físicas (Campus San Francisco).

Además de los grandes equipamientos descritos, a través de la convocatoria interna 2025 para la adquisición de equipamiento científico financiada con fondos del Gobierno de Aragón a través del Contrato Programa de Infraestructuras y Equipamiento para el Fomento y Desarrollo de la Investigación (2022-2026), se concedieron diversos equipos por más de 160.000€ a diversos servicios del SAI. Algunos de los equipos que se muestran en la siguiente Tabla 3 corresponden a nuevos equipos, pero otros suponen la renovación de los ya existentes.

Tabla 3. Solicitudes de equipamiento científico-técnico concedidas al SAI en la convocatoria interna 2025.

Servicio SAI	Equipo concedido en el año 2025	Presupuesto sin IVA
SMP	Sierra de cinta	9.650,00 €
SMESB	Equipo complementario de la plataforma de preparación de muestras- Equipo de Criosustitución	49.997,87 €
SSGF	Contador de células	12.000,00 €
SSGF	Equipo informático asociado al contador células	2.600,00 €
SMEM	Refrigeradora para equipos	5.904,00 €
SMEM	Pulidora de preparación de muestras	17.078,00 €
SLC	Compresor (He)	13.700,00 €
SIE	Software licencia circuitos	7.725,00 €
Animalario	Termacage	1.921,00 €

Animalario	Cabina	12.024,03 €
SAM	Contador semiautomático de colonias con lupa	1.264,00 €
SLC	Central conmutadora dos bloques	3.031,40 €
SLC	Recuperación y suministro de gas para la planta de licuefacción de helio del SLC	4.095,00 €
SLC	Detector portátil de fugas de helio y argón	3.500,00 €
SEA	Hidrolimpiadora	1.486,80 €
SSGF	Minion Sequence	4.571,00 €
SSGF	Termociclador	4.220,25 €
SDRX	Armario de seguridad para cilindros de gas a presión	4.948,00 €
SCE	Equipo de anestesia	3.120,00 €

4.6.4. Modificaciones de personal

A lo largo del curso académico 2024-25, el SAI ha sufrido un considerable número de cambios de las personas que lo integran, incluyendo a dos de las directoras de División del SAI. El 1 de septiembre de 2024 se jubiló la Directora de la División de Caracterización Física y Química del SAI, Josefina Pérez Arantegui, siendo sustituida por el Dr. Eduardo Bolea Morales, Profesor Titular de Universidad del Departamento de Química Analítica de la Universidad de Zaragoza; y el 19 de noviembre de 2024 la Dra. Reyes Mayada Viana, Directora de la División de Servicios Transversales, fue sustituida a petición propia por el Dr. José Antonio Albajez García, Profesor Titular del Departamento de Ingeniería de Diseño y Fabricación.

En los últimos días del mes de noviembre y en los del principio del mes de diciembre de 2024 finalizaron los contratos como Técnicos del “Programa INVESTIGO” en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, Carlos Marcuello López, Sara del Carmen Carrera Gómez, Isabel Jiménez Omeñaca, Lindsay Caso Cervantes y Javier Calvo Blasco, en los servicios de instrumentación electrónica, preparación de rocas y materiales duros, impresión y escaneado en 3-D, difracción de rayos-X y análisis por fluorescencia, microscopía electrónica de materiales y mecánica de precisión respectivamente.

En la convocatoria del “Programa INVESTIGO” que se publicó a finales del mes de julio de 2025 se solicitó un total de cuatro técnicos para los servicios de experimentación animal, análisis microbiológico, animalario y para colaborar en el sistema informático y la base de datos del SAI en la unidad administrativa.

Además, en noviembre de 2024, el SAI se comprometió a cofinanciar dos puestos de técnicos de apoyo (PTA) en la “Convocatoria estatal 2025 de personal técnico de I+D+i” para los servicios del SAI de mecánica de precisión y animalario. Ambos puestos han contado con candidatos, y sus solicitudes han sido seleccionadas en la lista de admitidas a nivel nacional, aunque la solicitante del puesto del servicio de animalario finalmente no ha aceptado el puesto.

En la unidad administrativa del SAI, cesó María del Carmen Mérida Marqués el 2 de septiembre de 2024, tras superar el proceso selectivo para el ingreso en la Escala Auxiliar de la Universidad de Zaragoza, siendo sustituida en el puesto básico de administración por Milenka Lara Guisado y, el 22 de enero de 2025, se incorporó María Fredesvinda Alonso Pascual en el puesto básico de administración que dejó vacante Sonia Royo tras solicitar una excedencia.

En la División de Experimentación Animal se produjo la jubilación de José Antonio Ruiz, que fue sustituido en el puesto de técnico especialista por María José Pastor Gracia el 10 de junio de 2025. La baja de Jesús Burillo supuso el nombramiento de Noemí Crespo Mateo para el desempeño, en atribución temporal de funciones, del puesto de Técnico Especialista de Experimentación Animal mientras dure la situación de ILT del titular y, como consecuencia, la incorporación de Elena Burillo Alba en el puesto de Oficial que quedaba vacante.

La División Biomédica es la que ha tenido más cambios en este curso académico, destacando en el servicio de cirugía experimental el fallecimiento de Luis Mógica Lozano que venía trabajando para nuestra Universidad desde el año 1986 y que causó un hondo pesar en todos los que le conocían. Su puesto fue ocupado por Marina Santabarbara Laín desde el 30 de abril, tras cesar en el puesto de oficial en el servicio de animalario por acumulación de tareas que ocupaba desde el 9 de abril. También, en el servicio de animalario se incorporaron con carácter interino Judit Lizano Jaca, el 3 de abril y Silvia Garcés Pelleja el 21 de julio como oficial y técnico especialista respectivamente; y el 27 de agosto cesó, a voluntad propia, Jairo Domínguez Carpintero en el puesto de oficial interino que ocupaba. En el servicio de secuenciación y genómica funcional del SAI se incorporó Enrique Vázquez de Luis al puesto de Técnico superior el 10 de febrero de 2025, puesto que había quedado vacante tras solicitar una excedencia la Dra. María Pilar Mozas Alonso. En el servicio de análisis microbiológico del SAI, Anabel Sánchez Bellido recibió una dispensa sindical a tiempo completo para representar al PTGAS en la Junta de Personal de la Universidad de Zaragoza desde el 20 de agosto de 2025.

Por último, el nuevo puesto de técnico medio del servicio de instrumentación electrónica, creado a raíz de la modificación de la RPT en julio de 2024, ha permitido la incorporación de Rafael López Nicolás el 20 de mayo de 2025.

4.6.5. Finalización del Plan estratégico del SAI 2021-2024

El segundo plan estratégico del SAI, PESAI 2021-2024 finalizó en diciembre y en ese mes se aprobó en Consejo de Gobierno el nuevo plan de sostenibilidad para el periodo 2025-2028 cuyo motor es la sostenibilidad, tanto financiera, como social y mediambiental. El plan finalizado consiguió un grado de cumplimiento del 77% de las acciones previstas, se desestimó un 8% por resultar innecesarias o irrelevantes en el momento de ejecutarlas y un 15% fueron aplazadas al

nuevo plan vigente desde enero de 2025. En el gráfico se presenta dicha información en forma del número real de acciones del plan estratégico que se finalizaron, desestimaron o se trasladaron al PESAI 2025-28.

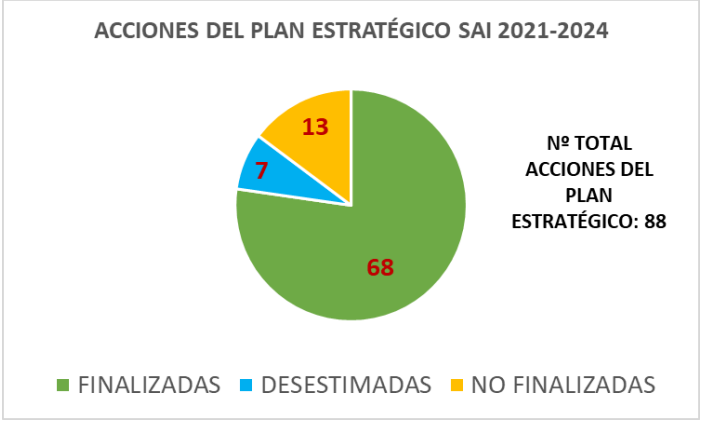


Figura 13. Grado de cumplimiento de las acciones previstas en el PESAI 2021-2024.

4.6.6. Encuesta de clima interno

Cada dos años se realiza la encuesta de clima interno del SAI para conocer el grado de satisfacción de las personas con los diferentes aspectos del trabajo que realizan. El 3 de junio de 2025 se lanzó la encuesta de clima interno del SAI que estuvo abierta hasta el día 30 de ese mes, enviando el día 23 de junio el último recordatorio para la realización de la encuesta. La participación alcanzó el 63%, llegando casi al máximo de participación que fue del 65% en 2019, lo que permite considerar los resultados de la encuesta como bastante representativos. La evolución cronológica de la valoración media de cada uno de los bloques de preguntas se recoge en la Figura 15.

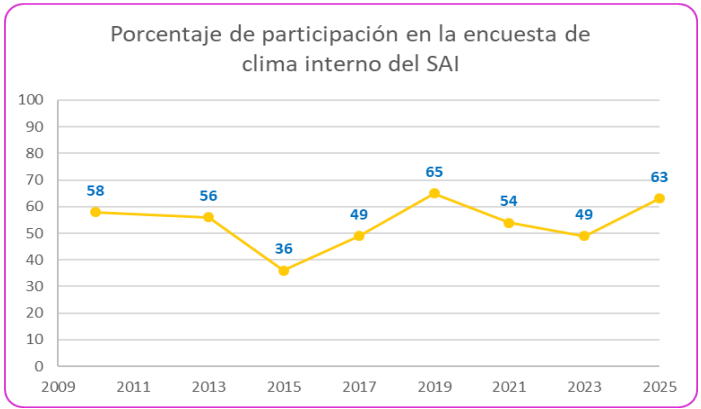


Figura 14. Evolución en el porcentaje de participación del personal del SAI en la encuesta de clima interno.

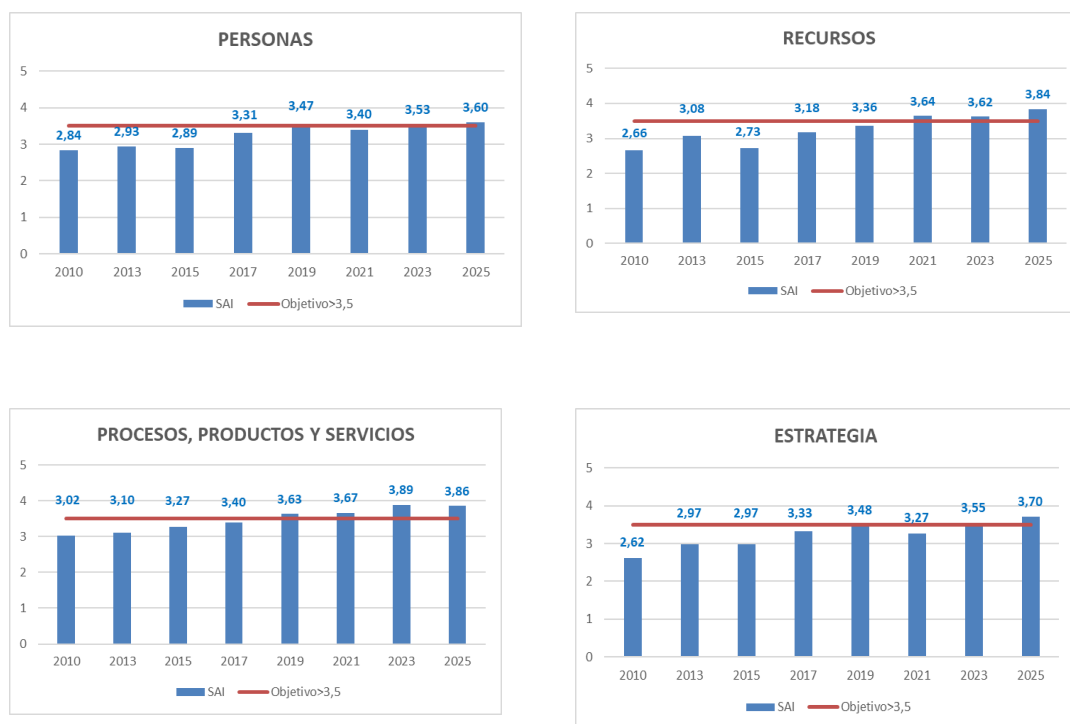


Figura 15. Evolución en la valoración media de cada uno de los bloques de preguntas de la encuesta de clima interno realizada por el personal SAI.

El informe con los resultados de la encuesta de clima interno se envió a todas las personas del SAI en el mes de julio. Sin embargo, aunque los resultados obtenidos han mejorado respecto de encuestas anteriores al considerarlos globalmente, se observa un fuerte desequilibrio entre divisiones que requiere un análisis más pormenorizado. Por este motivo, a partir del mes de septiembre está previsto realizar reuniones para analizar los resultados de cada división y de la unidad administrativa, invitando a todas las personas del SAI que quieran participar, con objeto de conocer las causas de esas diferencias e intentar evitarlas.

4.7. Biblioteca Universitaria

La Biblioteca de Universidad de Zaragoza (BUZ) es un servicio de apoyo a la investigación y a la docencia cuya misión es: la conservación, el incremento, el acceso y la difusión de los recursos de información, así como la colaboración con otras entidades y con otras estructuras o servicios de la Universidad de Zaragoza en los procesos de creación del conocimiento a fin de contribuir a la consecución de los objetivos de la Universidad (Art, 229.2. Estatutos de la Universidad de la Universidad de Zaragoza, 2025).

En enero de 2025, la BUZ recibió el Sello EFQM 500, reconocimiento que acredita la madurez y solidez de su modelo de gestión basado en la excelencia. Este logro consolida a la Biblioteca como una de las instituciones universitarias de referencia en la aplicación del modelo EFQM.

Asimismo, el 24 de Septiembre de 2025, se aprueba el V Plan Estratégico de la BUZ en Consejo de Gobierno, que bajo el lema “Un servicio renovado, un equipo comprometido”, va a marcar la actividad de la biblioteca en torno a sus cuatro líneas estratégicas: personas, comunicación, ciencia abierta y transformación, y dos proyectos estratégicos: Proyecto Biblioteca en Red Campus de Huesca “La Biblioteca del Futuro” y Proyecto SIGB OCLC.

Para cumplir con su misión estatutaria y fiel a su propósito, la BUZ ofrece:

4.7.1. Instalaciones

La BUZ cuenta con 21 puntos de servicio que ocupan una superficie total de casi 25.000 m² en los que se ofrecen 3.907 puestos individuales de lectura (11 de los cuales están adaptados a personas con discapacidad) y 418 puestos en salas de trabajo en grupo.

4.7.2. Recursos

La Biblioteca mantiene las políticas de desarrollo de colecciones, basadas en los siguientes principios:

- Mantener las colecciones de revistas de investigación:
 - 1.676 en papel
 - 49.946 electrónicas
- Mantener una amplia colección de monografías con más de 1.150.000 libros.
- Adquirir nuevos libros que se centra en los libros recomendados en las bibliografías de cada asignatura.
- Desarrollar las colecciones en formato electrónico:
 - 405.507 libros electrónicos
 - El 85 % de las revistas están en formato electrónico

En junio de 2025, se ha realizado la migración a una nueva plataforma de gestión de la biblioteca: Folio se ha reemplazado por WMS de OCLC. La nueva plataforma mantiene todas las prestaciones: búsquedas, reservas, gestión de préstamos y renovaciones, descarga de documentos electrónicos y otras funcionalidades lo que permite optimizar el uso de nuestras colecciones

Las búsquedas en nuestra herramienta de descubrimiento, AlcorZe, superan las 739.000 consultas.

4.7.3. Servicios

Servicio de préstamo: en 2024 se realizaron 108.108 préstamos de documentos de la biblioteca.

A través del préstamo interbibliotecario, se solicitaron 2.529 documentos a otras bibliotecas, y se facilitaron 2.023 documentos de nuestro fondo a instituciones externas.

Formación de usuarios: Se ofrece formación en competencias digitales y en el uso de recursos de información (bases de datos, gestores bibliográficos, ciencia abierta, etc.). Estos cursos se organizan a través de:

- Formación en Competencias Digitales para el alumnado:
 - Curso “Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos”: 7257 asistentes y 970 horas impartidas. La BUZ ofrece este curso para ayudar a dotar a los estudiantes de las competencias y habilidades necesarias para acceder, evaluar y utilizar correctamente la información, en formato de microcredencial universitaria.
La BUZ a través de este curso virtual de alfabetización informativo-digital (ALFIN), ofrece a los estudiantes la oportunidad de iniciarse en la adquisición de las competencias informacionales y en la competencia digital. En este nuevo espacio educativo se propone una metodología docente más activa, en la que el alumno se convierte en protagonista de su proceso formativo, un proceso que debe continuar a lo largo de toda su vida personal y profesional.
 - Curso “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG”: 7.053 participantes
- Escuela de Doctorado: 5 cursos con un total de 15 horas de formación y 184 asistentes
- CIFICE: 2 cursos impartidos – 14 horas y 49 asistentes.
- Programa BUZEA: Entre septiembre de 2024 y junio de 2025 se ha desplegado y desarrollado desde la BUZ el programa BUZEA, un conjunto diverso de actividades formativas dirigidas a personal docente e investigador (PDI) con el objetivo de potenciar habilidades relacionadas con la visibilidad científica, la publicación en acceso abierto y la gestión de perfiles académicos.
 - Actividades y asistencia:
 - Total de actividades registradas: 9 sesiones independientes + 1 programa de dos días (Sexenios)
 - Total de asistentes contabilizados: 211 personas
 - Modalidad predominante: Presencial (141 asistentes en 6 sesiones)
 - Bibliotecas que han impartido formación: Veterinaria, Hypatia de Alejandría, Biomédica, Economía y Empresa, EPS Huesca
 - Las actividades se agruparon en cinco ejes competenciales:
 - Repositorio institucional (Sideral): 2 sesiones y 48 asistentes
 - Visibilidad científica / perfiles autor: 4 sesiones y 38 asistentes
 - Recursos de publicación OA: 1 sesión y 20 asistentes
 - Gestores bibliográficos: 1 sesión y 15 asistentes
 - Evaluación investigadora (Sexenios): 2 sesiones y 90 participantes

- Temporalidad: Las actividades se concentraron en dos periodos:
 - Otoño 2024: Actividades online vinculadas a comunicación y publicación.
 - Enero 2025: Intensificación de la formación presencial relacionada con evaluación investigadora.

Las sesiones presenciales reunieron mayor número de actividades, aunque las online tuvieron una media de asistentes por sesión superior. El bloque de sexenios fue la formación más concurrida, evidenciando el interés del PDI por criterios de evaluación.

En consonancia con el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Ciencia Abierta, desde la biblioteca se realiza:

- Gestión del repositorio institucional UNIZAR, Zaguán. La BUZ, ha recopilado, gestionado, difundido y preservado los siguientes documentos:
 - 3.097 tesis doctorales
 - 29.401 artículos
 - 666 comunicaciones y ponencias
 - 1.063 libros
 - 3.205 documentos de patrimonio bibliográfico digitalizado
- Gestión del software de código abierto OJS (Open Journal System), para la publicación en abierto de las revistas “diamante” de la Universidad de Zaragoza. La BUZ se ocupa de la gestión de los identificadores de los artículos (DOI) y da soporte y asesoramiento a los editores de la revista

En la actualidad 25 revistas de UNIZAR se editan, en abierto, en esta plataforma.

4.7.4. Actividades de difusión

De las más de 80 actividades de difusión realizadas por las bibliotecas para dar a conocer sus colecciones, destacamos:

- Exposición: Artesanas del libro. Siglos XVI-XVIII del 8 de abril al 8 de julio 2025 en la sala Jorge Coci
- Participación en la Noche en Blanco: Un espacio para el libro... un espacio para tí.
- Participación en la Feria del Libro de Huesca: La BUZ estuvo de nuevo presente en la 41ª edición de la Feria del Libro de Huesca, a través del punto de información instalado en la Caseta del Campus.
- Participación en la iniciativa "Relatos compartidos" 13 de octubre. Día de las Escritoras (octubre 2025). La colaboración de las bibliotecas de la Universidad de Zaragoza ha sido de 32 participantes y 23 audiolecturas. Además, en esta edición, el personal de las bibliotecas de la Universidad de Zaragoza ha contribuido a seleccionar textos de

escritoras aragonesas en dominio público para proponerlos como lecturas a los participantes. De esta manera, han enriquecido el catálogo del banco sonoro y han reivindicado el legado literario de estas autoras.

4.7.5. Alianzas y otras colaboraciones

La biblioteca colabora con numerosas organizaciones y asociaciones en el marco de sus objetivos, de las que se destaca:

- UNITA: Participación en el grupo de bibliotecas UNITA junto con las bibliotecas de las universidades de Pau et des Pays de l'Adour, de Savoie-Montblanc, de Beira Interior, de Vest din Timisoara y degli studi di Torino. Una actividad realizada en mayo fue la **Feria de Intercambio de Libros** en varias bibliotecas de la Universidad de Zaragoza, para celebrar el *Green Day*.
- Colaboración con REUNITA en 2024: participación en el jurado del premio de los tres artículos en open access y posterior depósito en Zenodo de todos los artículos presentados al premio.
- G9: II Encuentro profesional de Bibliotecas G9 dedicado a los servicios de apoyo a la investigación en las Bibliotecas: Los días 26 y 27 de junio se celebró en nuestra biblioteca el *Encuentro Profesional de Bibliotecas del Grupo 9 de Universidades (G-9)*, centrado en los servicios de apoyo a la investigación. Contamos con la participación de compañeros y compañeras de todas las universidades que integran el grupo. Durante estas dos jornadas se compartieron experiencias, metodologías y buenas prácticas en áreas clave como: Producción científica, publicación en acceso abierto, formación especializada, apoyo en acreditaciones y sexenios, obtención de documentos y préstamo interbibliotecario.

El encuentro permitió un valioso intercambio de información sobre procesos, herramientas y estadísticas y ha servido para reforzar el objetivo principal del Grupo 9 que es promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios.

- Participación en la Mesa de Consorcios y Grupos de Compra, como representantes de las Universidades G9 en la que se analiza la implementación de los Acuerdos Transformativos CRUE-CSIC.
- Colaboraciones en REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias en los Grupos de Trabajo):
 - Propiedad Intelectual
 - Patrimonio Bibliográfico
 - Plan Estratégico REBIUN 2024-2028
 - Observatorio de Inteligencia Artificial

- Participación como miembro activo en el Grupo de Trabajo Foro Sello EFQM del Club Excelencia en Gestión.
- Miembro del Equipo Bibliotecas Universitarias Líderes EFQM: grupo de bibliotecas universitarias españolas (Sevilla, Granada, Alcalá, Valencia, Zaragoza y el CRAI de la Universidad de Barcelona, Alicante y Rey Juan Carlos), que colaboran y comparten experiencias en torno a la aplicación del Modelo EFQM de Excelencia. Su objetivo es desarrollar proyectos de benchmarking, innovar y compartir las buenas prácticas que les han llevado a obtener diferentes sellos de excelencia
Este grupo de bibliotecas trabaja en varias iniciativas, como: la creación de una serie de indicadores, la actualización de la herramienta desarrollada por el CSIC en 2010 para valorar el retorno de la inversión (ROI) en los servicios ofrecidos por la biblioteca y la utilización de la herramienta Scrumtegy para el benchmarking de indicadores estratégicos.
- Participación de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza en el congreso LibrarIN: El 22 y 23 de mayo de 2025, tuvo lugar el Congreso Internacional LibrarIN, celebrado en la Universidad de Alcalá. La BUZ, junto a las bibliotecas universitarias de Alcalá, Barcelona, Granada, Sevilla y València presentaron la comunicación *«Collaboration for the development of benchmarking actions among certified university libraries by the EFQM Excellence Model»*.

4.8. Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón

El Centro EURAXESS Aragón, adscrito a la Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica, forma parte desde 2005 de la Red Europea EURAXESS, coordinada a nivel nacional por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), con la que la Universidad de Zaragoza mantiene un convenio de colaboración.

EURAXESS es una iniciativa paneuropea impulsada por la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea. La Red Euraxess está integrada por más de 610 centros en 43 países europeos y 9 oficinas internacionales. En España existen 104 centros distribuidos por todas las Comunidades Autónomas, creados para facilitar la movilidad y atracción de talento investigador, proporcionando información y apoyo práctico (más información en <https://euraxess.ec.europa.eu/>).

EURAXESS se apoya en cuatro pilares: Euraxess Services, Euraxess Jobs, Euraxess Partnering y Euraxess Worldwide.

Desde el Centro EURAXESS Aragón se ofrece asistencia personalizada a investigadores extranjeros que se desplazan a Aragón para desarrollar su labor investigadora, así como a investigadores aragoneses interesados en realizar estancias internacionales. La atención se

centra en aspectos como visados, autorizaciones de trabajo, tarjetas de residencia o estancia, renovaciones, homologación y equivalencia de títulos universitarios, seguridad social, asistencia sanitaria, escolarización y demás gestiones necesarias para la integración del investigador y su familia.

El Centro EURAXESS Aragón colabora estrechamente con el Servicio de PDI y la Unidad de Gestión de Personal Investigador (GESPI) en los trámites necesarios para la contratación de Personal Docente e Investigador extranjero y con la Escuela de Doctorado en trámites de solicitudes de equivalencia de títulos extranjeros. También se ha colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes e investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Beca Fundación mujeres por África y Red UNITA. Asimismo, se atienden consultas de otros centros e instituciones vinculadas con la Universidad de Zaragoza, como institutos mixtos del CSIC, el Instituto Confucio, el Consorcio Campus Iberus y el CITA.

Tareas Centro Euraxess Aragón

El personal técnico del Centro EURAXESS Aragón representa legalmente a la Universidad de Zaragoza ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad de Documentación de Extranjeros de la Policía Nacional (UDE), y la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE-CE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones.

Asimismo, actúa como enlace de la Universidad de Zaragoza con las Oficinas Consulares, la Alta Inspección de Educación y el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades para los procedimientos de equivalencia y homologación de títulos universitarios, así como con otros organismos públicos relacionados, como el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE), la Tesorería General de la Seguridad Social, los Centros de Salud y el Servicio Provincial de Educación.

Durante el año académico 2024/2025 se han tramitado 129 expedientes de investigadores, de los cuales 18 correspondieron a autorizaciones de estancia por estudios, investigación o formación, 8 a certificados de registro de ciudadano de la Unión para investigadores procedentes de países de la UE, y 70 a autorizaciones de residencia temporal y trabajo (tanto iniciales como renovaciones) para investigadores contratados por la Universidad de Zaragoza. Estas últimas se han tramitado a través de la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE-CE) del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. Asimismo, se gestionaron 23 autorizaciones de residencia por reagrupación familiar de familiares de investigadores titulares de autorización de estancia o residencia, se asesoró a 5 investigadores en el proceso de cese y retorno a su país de origen, y se orientó a otros 5 investigadores en la tramitación de la autorización de residencia para búsqueda de empleo tras la finalización de sus contratos con la Universidad.



Figura 16. Tipología de expedientes tramitados por EURAXESS-Aragón en el curso académico 2024-2025

Durante el año académico 2024/2025 se han recibido 569 consultas de investigadores y grupos de investigación, de las cuales el 62% correspondieron a temas de Inmigración, (Visados, permisos estancia estudios/investigación y permisos de residencia y trabajo), el 8% sobre equivalencia de títulos, 10% sobre salud y Seguridad Social, el 14% a consultas sobre alojamiento, finanzas o familia, y el 5% sobre otros temas de interés (ofertas de trabajo y convocatorias UZ, cursos de idiomas, financiación de proyectos, Euraxess,... etc).

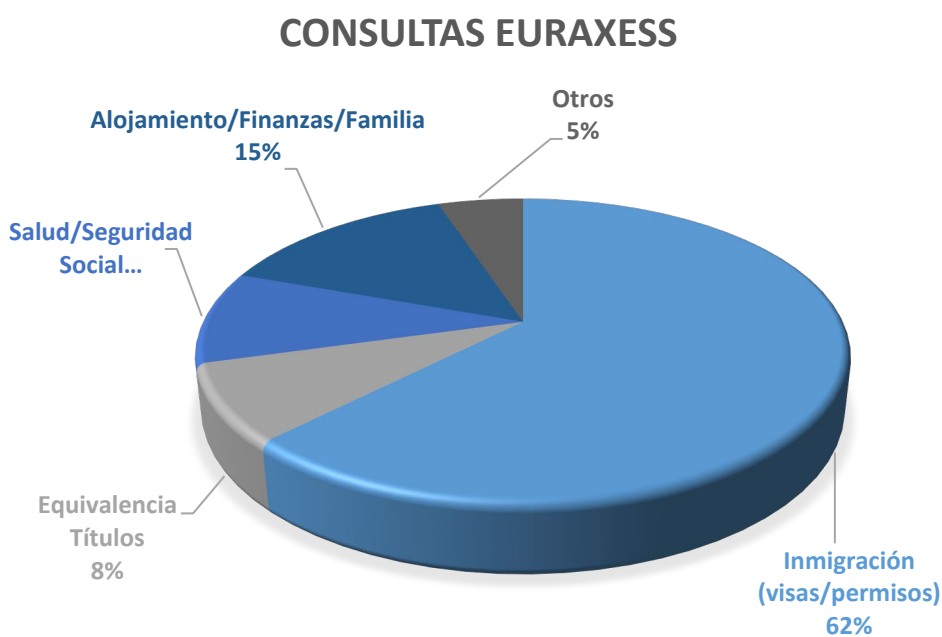


Figura 17. Tipología de consultas tramitados por EURAXESS-Aragón en el curso académico 2024-2025

El centro Euraxess lleva a cabo el seguimiento de consultas de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Asimismo, asegura la coordinación con diferentes servicios y oficinas dependientes de la Vicegerencia de Investigación (GESPI/SGL /OTRI/OPE) y con el servicio de contratación de PDI para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario. Además, asesora a investigadores que precisaban solicitar la equivalencia de sus títulos de doctorado en coordinación con la Escuela de Doctorado, y ayuda en la gestión de la equivalencia de títulos de grado y máster para la contratación de personal investigador predoctoral a través del web del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Un curso más, desde Euraxess se ha prestado apoyo en la tramitación de los permisos de movilidad internacional a los estudiantes seleccionados para participar en el Master Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas en la Universidad de Zaragoza, un programa financiado por la UE y que incluye movilidad de estudiantes entre países europeos.

El Centro EURAXESS Aragón forma parte activa de la Comisión de Seguimiento para la implantación y evaluación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R) de la Universidad de Zaragoza. En noviembre de 2024 se presentó, a través de la plataforma web de EURAXESS, la documentación correspondiente a la evaluación de renovación del sello, que fue finalmente concedida, otorgando nuevamente a la Universidad de Zaragoza el reconocimiento HR Excellence in Research Award. Además, el Centro colabora en la difusión de convocatorias e información científica a través de las cuentas institucionales del sello HRS4R en LinkedIn y Bluesky.

Por otro lado, a petición del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), se impartió el seminario “Red EURAXESS: oportunidades para desarrollar la carrera investigadora en un entorno de movilidad internacional”, en el que también se presentó el sello HR Excellence in Research Award. Esta actividad constituye la primera de una serie de sesiones previstas en distintos institutos de investigación, con el objetivo de dar a conocer la Red EURAXESS y el sello HRS4R como parte de las acciones de mejora orientadas a la próxima renovación.

El Centro participa activamente en la Red Nacional y Europea EURAXESS. a través de la preparación y envío de estadísticas semestrales al portal europeo EURAXESS, colaboración con la FECYT y otros centros nacionales. Entre otros, asistió a la Reunión Nacional de Coordinación de EURAXESS celebrada en Sevilla en el mes de diciembre con el fin de tratar las últimas novedades relativas a la movilidad de los investigadores extranjero.

Durante el curso 2024-2025, el Centro EURAXESS Aragón ha consolidado su papel como servicio de referencia en la Universidad de Zaragoza, contribuyendo activamente a la atracción de talento, la mejora de la empleabilidad y la internacionalización del personal investigador.

5. Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente

5.1. Transferencia e Innovación Tecnológica

5.1.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso académico 2024-2025, desde el Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente y a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) de la Universidad de Zaragoza, unidad clave en la conexión entre la universidad, la empresa y la sociedad, se ha continuado trabajando con objeto de impulsar la transferencia de conocimiento, la innovación tecnológica y el emprendimiento, contribuyendo al desarrollo económico y social de Aragón y al posicionamiento nacional e internacional de la Universidad.

Las siguientes páginas recogen las actividades llevadas a cabo durante este curso académico, resumiéndose a continuación algunos de los aspectos o hitos más destacados del periodo citado:

- Las cátedras institucionales y de empresa, instrumento de transferencia en el que la Universidad de Zaragoza es referente nacional, han alcanzado la cifra histórica de 100. Además de las actividades propias de las cátedras, a nivel institucional se celebró el encuentro *“Cátedras empresariales con la Universidad de Zaragoza: a la vanguardia de la investigación”* de la mano de Cámara Zaragoza – Club Cámara en el formato “De la Crème”⁴.
- Fortalecimiento de la colaboración universidad-empresa en sectores estratégicos como energía y movilidad sostenible, agroindustria, salud, o digitalización, con la firma de numerosos contratos y también convenios de I+D+i, que han permitido captar 7.398.167 € vía 713 proyectos. Mención especial merece la participación, cada vez más frecuente, de la Universidad en concursos públicos de contratación.
- La participación en proyectos competitivos, muchos de los cuales se llevan a cabo en colaboración con el sector empresarial ha supuesto la captación de 5.937.389 €, destacando cada vez más la variedad de convocatorias a las que se opta así como la irrupción de convocatorias financiadas por entidades privadas.
- La unidad de valorización ha mantenido su estrategia de protección basada en primar la calidad versus la cantidad, al objeto de lograr que todos los resultados valorizados puedan llegar a mercado. Durante este curso académico se han ingresado un total de 300.605 € en concepto de royalties.
- Consolidación de los programas de incubación y aceleración de proyectos empresariales apoyados por OTRI en sus instalaciones de CEMINEM SPINUP. Como resultado han sido creadas y/o reconocidas 4 nuevas empresas: 3 spin off (las 3 participadas por la Universidad) y 1 start up.

⁴ Link:

https://www.youtube.com/watch?v=VyENKawHJww&list=PLJwV32dCRWQKazizjG5nWhkM7IJtX7V2_&index=2

- Señalar como elemento diferenciador y propio de la Universidad de Zaragoza la puesta a disposición de los proyectos de I+D+i colaborativos de la instalación CEMINEM LABORATORIOS: infraestructura que posibilita la máxima expresión de la I+D colaborativa, albergando en un mismo espacio personal investigador y personal de empresa trabajando en el marco de un proyecto común.
- En el marco de la política de interacción con los clúster aragoneses, la Universidad de Zaragoza ha formalizado durante este curso su adhesión al recientemente constituido clúster CICA, Clúster Industrial de la Construcción de Aragón.
- La participación en proyectos estratégicos y alianzas institucionales, tanto a nivel regional como nacional e internacional, sigue siendo clave tal y como ponen de manifiesto el proyecto Aragon DIH así como el proyecto VIADUCT.
- En cuanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, OTRI contribuye a su medición ya que clasifica todos los proyectos que gestiona según 1 ODS primario y 2 ODS secundarios, lo que permite visualizar y medir la contribución de la transferencia de conocimiento de la Universidad de Zaragoza al cumplimiento de los ODS.

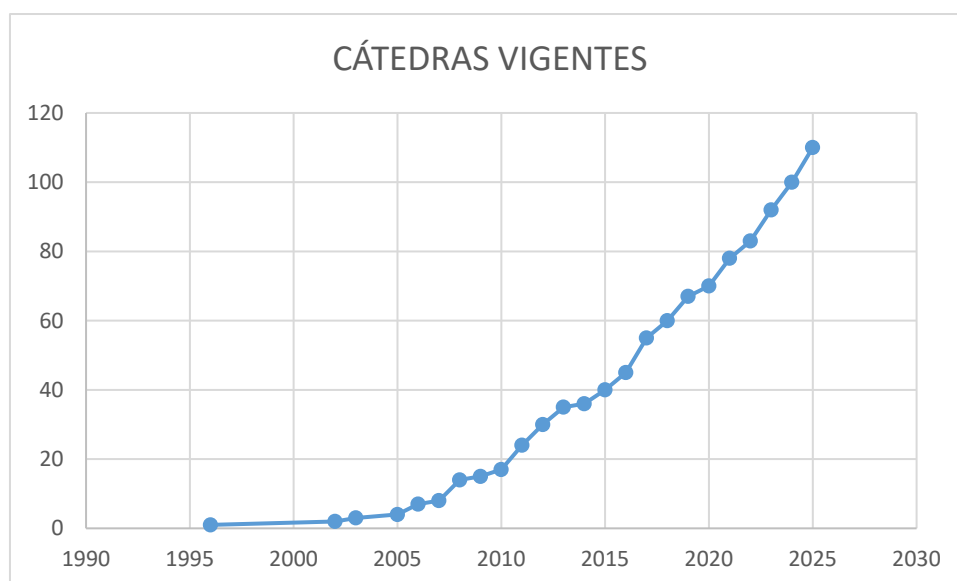
En definitiva, la actividad de la OTRI en este curso refleja el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la excelencia en transferencia, la generación de impacto social y económico y la creación de un ecosistema innovador que conecta ciencia, empresa y sociedad.

5.1.2. Cátedras Institucionales y de empresa

Las Cátedras Institucionales y de Empresa constituyen uno de los instrumentos más importantes en materia de Transferencia, constituyendo una alianza estratégica entre Universidad, Empresa y Administraciones Públicas. El curso pasado la Universidad de Zaragoza alcanzó el **hito de 100 cátedras activas**, un número que ha experimentado un crecimiento sostenido durante el curso académico 2024-2025, alcanzando las **107 cátedras activas** hasta septiembre de 2025.

Durante el último curso se han creado 13 nuevas cátedras, superando las cifras de crecimiento de ejercicios anteriores.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa vigentes



Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2025:

Cátedra Dignia
 Ecosistema Paliativo
 Cátedra Catalina
 Cátedra TDG Ibernávitas de Eficiencia Energética y Sostenibilidad
 Cátedra María Domínguez de Memoria Democrática
 Cátedra COSTA. Circularidad y Optimización Sostenible con Tecnologías Avanzadas para el sector primario.
 Cátedra IDENTITY Touchless ID en Inteligencia Artificial aplicada a la Seguridad Biométrica
 Cátedra EIGO - Construcción Digital
 Cátedra Colegio Británico de Aragón para la Excelencia Educativa y el Desarrollo Humano
 Cátedra Geología y Sociedad
 Cátedra Colegio Montessori de Calidad Educativa y Formación Profesional
 Cátedra de Naturalización Urbana
 Cátedra de Solidaridad y Ciudadanía Global
 Cátedra de Políticas Sociales
 Cátedra Diputación de Teruel Educación y Territorio
 Cátedra Inetum en Ciberseguridad y Cloud
 Cátedra Cuidados y Ecosistema Paliativo
 Cátedra KPMG: Desarrollando a los Líderes del futuro
 Cátedra Forestalia en Energías Renovables y Competitividad Industrial
 Cátedra Exobiopharma de Nanomedicina
 Cátedra ASISA en Ciencia y Tecnología Médica Aplicada

Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2025:

Cátedra Zeumat de Comercio Exterior y Relaciones Internacionales
Cátedra de Impulso de Proyectos e Inversiones Estratégicas en Aragón
Cátedra Caja Rural de Teruel- Fundación Térralis para el Desarrollo del Talento y Personalización del Aprendizaje
Cátedra ASPANOA
Cátedra Johnson & Johnson de Derecho y Salud
Cátedra GSK de Vacunas y Salud Global
Cátedra ENIA en Inteligencia Artificial y Sostenibilidad
Cátedra Fundación Blanca de Apoyo al Deportista
Cátedra Investigación en Plagas Urbanas y Salud Pública
Cátedra Ibercaja de Finanzas Sostenibles
Cátedra de Derecho Civil y Foral de Aragón
Cátedra V2C - Smart Energy
Cátedra ISDEFE en Energía
Cátedra Alimak Group
Cátedra NANTA de Ganadería de Precisión
Cátedra de Innovación Comercial
Cátedra de Transición Energética Municipal
Cátedra BTS GROUP Nuevas Tecnologías de Comunicaciones
Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación
Cátedra de Sanidad Militar Comandante médico D. Fidel Pagés Miravé
Cátedra Santiago Ramón y Cajal
Cátedra en Mercado Inmobiliario
Cátedra TEA Ediciones
Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza
Cátedra de Montaña
Cátedra Fundación Edelvives del cuidado educativo integral
Cátedra de Lugares Digitales
Cátedra de Transformación Industrial
Cátedra Atalaya de Parques Eco-industriales
Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología
Cátedra Economía Social y Cooperativas
Cátedra Gonzalo Borrás para la Investigación del Patrimonio Cultural Aragonés
Cátedra Magna
Cátedra de la Contratación Pública Local
Cátedra de Innovación Energética ENDESA RED
Cátedra CEFA
Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
Cátedra GERM Medicina Perioperatoria

Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2025:

Cátedra Sesé
Cátedra Mobility City
Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
Cátedra SICE - Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de Infraestructuras
Cátedra MAZ
Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística
Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria
Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos
Cátedra Comuniter
Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
Cátedra TERVALIS de Bioeconomía y Sociedad
Cátedra TECNALIA
Cátedra COGITIAR
Cátedra RTVE
Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
Cátedra United Petfood Animales de Compañía
Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
Cátedra Ariño Duglass
Cátedra de Gobierno Abierto e Innovación Democrática
Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
Cátedra Fersa
Cátedra Solutex de Química Sostenible
Cátedra Verallia
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra de Auditoría
Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra Magapor
Cátedra Centro Zaragoza
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra HMY para la innovación en retail
Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
Cátedra SAMCA de Nanotecnología
Cátedra Zaragoza Vivienda
Cátedra Inycom

Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2025:

Cátedra IQE
Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
Cátedra sobre Igualdad y Género
Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
Cátedra Emprender
Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
Cátedra de Empresa Familiar
Cátedra José Martí

Por macroáreas, se distribuyen:

Ciencias Sociales y Jurídicas	41
Ingeniería y Arquitectura	38
Artes y Humanidades	3
Ciencias	5
Ciencias de la Salud	20

Por tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

Empresas privadas y fundaciones	73
Instituciones y adm. públicas	30
Mixtas	4

La Universidad de Zaragoza cuenta con una larga trayectoria de más de 20 años en estas fructíferas colaboraciones, con una posición de liderazgo como primera universidad española en número de cátedras institucionales y de empresa. Las aportaciones económicas de mecenazgo de las cátedras de la Universidad de Zaragoza suponen alrededor de 3.000.000 € euros anuales, que se destinan a la realización de diversas actividades de investigación, formación y divulgación.

5.1.3. OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación**5.1.3.1. Contratos y convenios con entidades públicas y privadas**

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+I regulados al amparo del Artículo 60 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU). Estas relaciones entre los investigadores de la Universidad y las entidades que demandan sus capacidades, conocimientos o resultados, se formalizan a través de contratos en los que la entidad interesada financia directamente la ejecución de los trabajos. OTRI se ocupa de la gestión integral de estos proyectos, en función de las necesidades planteadas: casamiento oferta-demanda, negociación de condiciones y asesoramiento, preparación del documento contractual, apertura y gestión económico administrativa del proyecto correspondiente. En cuanto a cifras vinculadas al uso de este instrumento de transferencia en el curso académico 24-25 se formalizaron 713 proyectos por un importe de 7.398.167 € (en términos de base imponible).

Merece la pena destacar que cada vez con más frecuencia, la Universidad, a través de sus grupos de investigación y con el soporte de OTRI, se postula en licitaciones o concursos públicos de contratación de servicios. Estas oportunidades son publicadas tanto por las distintas administraciones públicas (locales, autonómicas, nacionales y europeas) como por grandes empresas y abarcan un amplio abanico de importes y actividades (desde contratos menores hasta contratos sujetos a regulación armonizada). En este sentido se ha presentado oferta a más de 80 convocatorias de las que se han aprobado 71 propuestas. De este modo, de las cifras señaladas en el párrafo anterior, 71 proyectos y más de 1.986.014 €, IVA excluido, corresponden a contratos públicos a los que ha optado y resultado adjudicataria la Universidad, vía OTRI. El 80 % de estos proyectos responden a contratos menores sin embargo, el 20% restante, un total de 14, corresponden a licitaciones competitivas que han permitido captar 889.295,92 € (IVA excluido).

Respecto a Convenios de Colaboración con las distintas Administraciones públicas, convenios de colaboración reguladores de subvención directa y resoluciones de subvenciones directas se han gestionado 8 proyectos cuyo presupuesto asciende a 440.684,12 €.

5.1.3.2. Proyectos competitivos de transferencia

Otra de las áreas estratégicas de la OTRI de la Universidad de Zaragoza es el impulso y acompañamiento al desarrollo de proyectos de I+D financiados mediante convocatorias competitivas, tanto de carácter público como, de manera creciente, privado. La OTRI presta apoyo a lo largo de todo el ciclo de vida de estos proyectos: identificación y difusión de oportunidades de financiación; elaboración de documentación y materiales informativos; asesoramiento en la preparación de propuestas; negociación de acuerdos de consorcio; gestión económico-administrativa y coordinación con los socios; y, finalmente, justificación económica y atención a los procesos de auditoría y control establecidos por las entidades financiadoras.

La mayoría de estos proyectos son colaborativos lo que conlleva la participación junto con otras entidades y empresas en el desarrollo conjunto de un proyecto basado en la transferencia, lo que frecuentemente obliga a la redacción de acuerdos de confidencialidad y de consorcio: un ejercicio de colaboración que sienta las bases para futuros proyectos basados en la transferencia. En este periodo académico de las 177 solicitudes gestionadas y resueltas, 116 han supuesto una propuesta de colaboración.

A continuación, se presentan las principales convocatorias gestionadas durante el curso académico 01/09/2024–31/08/2025, así como los resultados obtenidos hasta la fecha de cierre del periodo analizado:

De las 63 solicitudes gestionadas y resueltas en este periodo se han concedido 27 propuestas por un valor de 1.532.626 €. Queda pendiente de resolver un alto número de solicitudes que, si bien están concedidas provisionalmente, no cuentan con su concesión definitiva a fecha de cierre de esta memoria.

CONVOCATORIA	Financiador/es	Solicitudes	Estado	Resolución
Línea A: Entidades tercer sector (IRPF)	MINISTERIO PARA LA TRANSICION ECOLOGICA Y EL RETO DEMOGRAFICO	1	Resuelto	0
		12.300 €		0 €
Trabajo Autón. Econo. y Respons. Social Empresas	MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMIA SOCIAL	1	Resuelto	1
		51.500 €		20.000 €
Línea TDI-FEDER- PAIP 2025	GOBIERNO DE ARAGÓN	1	Resuelto	1
		10.000 €		10.000 €
Sony Research Awards	SONY GROUP CORPORATION	1	Resuelto	0
		99518.99		0 €
GOS Nacional Formación	MINISTERIO DE AGRICULTURA PESCA Y ALIMENTACIÓN	1	Resuelto	1
		74.882 €		74.882 €
C.P.P. 2024	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	14	Pendiente	
		6.138.347 €		
Beca Leonardo extraordinaria 2024	FUNDACION BBVA	11	Resuelto	0
		545.221 €		0 €
CaixaImpulse Innovation (Salud 2025)	FUNDACIÓN LA CAIXA	2	Resuelto	0
		99.000 €		0 €
IEF 25		2	Resuelto	1

CONVOCATORIA	Financiador/es	Solicitudes	Estado	Resolución
	INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES	21.917 €		9.917 €
Agentes de valorización y Transferencia 2025	GOBIERNO DE ARAGÓN	7	Resuelto	4
		462.000 €		264.000 €
PEPAC -Redes Zoosanitarias	GOBIERNO DE ARAGÓN	1	Resuelto	1
		1.500 €		1.500 €
PEPAC Grupos Operativos 2025	GOBIERNO DE ARAGÓN	28	Resuelto	17
		392.835 €		252.427 €
Becas Leonardo a Investigadores y Creadores 2025	FUNDACION BBV	6	Resuelto	0
		297.128 €		0 €
DIGITAL-2025-EDIH-EU-EEA-08	Digital Europe Programme (DIGITAL)	1	Pendiente firma GA	
		735.785 €		
Premios Iberdrola Supera	IBERDROLA CLIENTES, S.A.	1	Pendiente de Resolución	
		50.000 €		
PROGRAMA COINCIDENTE 2025	MINISTERIO DE DEFENSA	2	Pendiente de Resolución	
		1.515.503 €		
G . Operativos Supra-autonomicos 2025	MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN	7	Pendiente de Resolución	
		25.837 €		
Misiones CDTI 2025	CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL - CDTI	11	Pendiente de Resolución	
		1.513.001 €		
AECID innovación 2025	MEC - COOP. INTERNACIONAL	1	Resuelto	1
		899.900 €		899.900 €
PdC 2025	MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN	28	Pendiente de Resolución	
		3.844.328 €		
Trabajo Autónomo Economía y Responsabilidad Social	MINISTERIO DE TRABAJO Y ECONOMIA SOCIAL	2	Pendiente de Resolución	
		37.070 €		
Fomento de la cultura de innovación pública 2025	FUNDACION ESPAÑOLA PARA LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA	9	Pendiente de Resolución	
		496.857 €		
Apoyo a Clusters (AEI)	MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO	2	Pendiente de Resolución	
		54.993 €		

CONVOCATORIA	Financiador/es	Solicitudes	Estado	Resolución
I. A. y otras tecnologías duales	ENTIDAD PÚBLICA EMPRESARIAL RED.ES	2	Pendiente de Resolución	
		34.800 €		
Apoyo a Clusters (AEI) mejora de su competitividad	MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO	2	Pendiente de Resolución	
		63.213 €		
Volumen Captado				1.532.626 €

De las convocatorias trabajadas durante curso académico 2023-2024 (01/09/2023 a 31/08/2024) y por tanto incluidas en la correspondiente memoria, quedaron pendientes de resolución las siguientes convocatorias cuyos resultados se han conocido a lo largo del curso académico (01/09/2024 a 31/08/2025):

De las 113 solicitudes gestionadas durante el curso académico anterior y pendientes de resolver en la anterior memoria, se han resuelto y concedido durante este curso académico (01/09/2024 a 31/08/2025): 43 propuestas por un valor de 4.404.763€.

CONVOCATORIA	Financiador/es	Solicitudes	Estado	Resolución
PAIP 2024	GOBIERNO DE ARAGÓN	6	Resuelto	2
		15.593 €		64.958 €
Sony Research Awards	SONY GROUP CORPORATION	1	Resuelto	0
		91.522 €		0 €
DGA-LP y PM 24	GOBIERNO DE ARAGÓN	78	Resuelto	30
		7.604.539 €		2.804.147 €
TransMisiones 2024	AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN	6	Resuelto	4
		2.938.645 €		1.300.023 €
Caixa Research Health 2024	FUNDACIÓN LA CAIXA	2	Resuelto	0
		874.886 €		0 €
G. Operativos Supra-autonomicos 2023	MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN	14	Resuelto	5
		659.744 €		204.413 €
CDTI Multipais 24	CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL - CDTI	1	Resuelto	1
		20.000 €		20.000 €
Apoyo a Clusters (AEI)	MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO	5	Resuelto	1
		90.641 €		11.221 €
Volumen Captado				4.404.763 €

Destacamos el éxito de la convocatoria de Líneas prioritarias del Gobierno de Aragón con 30 proyectos concedidos.

Como resumen, el volumen de fondos captado por la Universidad de Zaragoza a través de convocatorias competitivas para la financiación de la I+D+i de nuestros grupos de investigación ha ascendido, en este curso académico (y contando con los frutos del trabajo desempeñado también en el anterior curso académico) a un total de 5.937.389 €.

5.1.3.3. Valorización de resultados

El área de Valorización trabaja estrechamente con los investigadores de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de transferir sus resultados de investigación, identificando, evaluando, protegiendo y valorizando los mismos. Por medio de estas acciones, las invenciones se clasifican en términos de su potencial de transferencia y retorno económico. El proceso, brevemente expuesto, implica las siguientes fases que a continuación se detallan.

Una vez los resultados son recepcionados, se procede a la evaluación de cada uno de ellos y se concluye desestimar la viabilidad de aquellas propuestas que aún no han alcanzado unos criterios mínimos, retrasando su reactivación hasta la realización de determinadas pruebas adicionales, o la obtención de documentación o información complementaria que se identifica como esencial de cara a su transferencia. Tras dicho análisis se elabora un informe que recopila toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de aquellos resultados que son considerados candidatos a protección mediante patente. Asimismo, se determina la estrategia de protección y valorización de resultados que, si bien no cumplen los requisitos de patentabilidad, pueden ser considerados know-how con un potencial valor de transferencia.

La Unidad también realiza labores de prospección con objeto de conocer con mayor detalle una posible demanda de los resultados identificados y protegidos, así como de detectar otros productos competidores existentes, información ésta de suma relevancia para el proceso de valorización.

La recopilación y el estudio profundo de toda esta información previa permite proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de sus circunstancias particulares (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software). Las cifras correspondientes a este curso académico arrojan los siguientes datos: i) Se han solicitado 2 nuevas patentes prioritarias, ambas 2 europeas; ii) En cuanto a solicitudes internacionales, la suma total durante este período académico ha sido de 7 que se distribuyen en 6 solicitudes PCT además de 1 solicitud de patente divisional en Japón; iii) Adicionalmente, se han concedido 3 solicitudes de patente, de las cuales 1 concesión ha sido en Estados Unidos, 1 en Japón y 1 en Europa.

Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de protección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de

expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, respuesta a acciones oficiales, gestión de las posibles renunciaciones de titularidad, etc.).

Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En consonancia con todas estas actividades, durante el pasado curso académico se han firmado 40 acuerdos de confidencialidad, y se han realizado negociaciones con empresas que han generado la firma de 10 nuevos acuerdos de licencia: 2 licencias de explotación de patente, 3 licencias de uso de software, 2 licencias de software y 5 licencias de Know-how. Durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha ingresado 300.605 € (base imponible) en concepto de royalties.

5.1.3.4. Emprendimiento

La Universidad de Zaragoza continúa promoviendo el emprendimiento basado en la innovación mediante la sensibilización, el asesoramiento, la formación y la capacitación de los emprendedores de Unizar. Para lograrlo, durante este curso académico ha desarrollado cinco programas específicos destinados a crear empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables, reduciendo al mínimo su probabilidad de fracaso. Estos programas han sido diseñados para adaptarse a los diversos perfiles de los promotores universitarios, considerando el nivel de madurez de sus ideas de negocio y empresas, las necesidades de apoyo y la disponibilidad del equipo. Se detallan a continuación los 5 programas de emprendimiento implementados en UNIZAR:

Ideathon “48 horas en la piel de un emprendedor”

Programa-evento de innovación abierta en el que 36 estudiantes de la Universidad de Zaragoza trabajaron sobre un desafío emprendedor real: diseñar una nueva línea o modelo de negocio para una start-up o spin-off de la Universidad de Zaragoza. Para afrontar el reto planteado, durante un fin de semana y junto a otros participantes, estos estudiantes aprendieron metodologías ágiles para crear modelos de negocio y trabajaron en equipo con los CEOs de cuatro start-ups y spin-offs innovadoras de Unizar (PADELTRAIN, ARQUEOLOGIA Y DIDACTIVA, HP LAB HISTORY & DEVELOPMENT, NEKI), así como con expertos en innovación.



Ceremonia final del evento Ideathon

Programa SPIN ADVENTURES Fase 1 y 2

Se trata de un programa diseñado para descubrir la aventura de emprender, en el que participaron 15 personas inquietas y “aventureras” de la Universidad que querían dar sus primeros pasos en el mundo del emprendimiento. Aunque quizás no tenían una idea de negocio en ese momento, tenían la voluntad de aprender y formar parte de un equipo emprendedor promovido por un investigador con el objetivo de crear una empresa spin-off. Durante el programa, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender a crear un modelo de negocio, al mismo tiempo que perfeccionan sus habilidades emprendedoras trabajando en un proyecto real.

Programa SPIN TRANSFER Fase 1 y 2

Programa diseñado para apoyar la creación de empresas spin-off UNIZAR, en el que participaron 18 investigadores con sus 6 proyectos. Los participantes recibieron formación y capacitación específica para el desarrollo de spin-offs universitarias, promoviendo la formación de equipos de emprendimiento multidisciplinares. Además, contaron con todo el apoyo necesario para convertir su idea, basada en un resultado de investigación de UNIZAR, en una empresa spin-off.

Al final de la Fase 1, los 4 proyectos ganadores obtuvieron un doble premio realizado por una consultora especializada: un estudio de mercado y un estudio de validación del interés comercial del proyecto de emprendimiento. Posteriormente, en la Fase 2, construyeron las bases de su futura spin-off con el apoyo de un equipo de profesionales experimentados de BSH Electrodomésticos España, S.A., junto con otros profesionales de UNIZAR y expertos.



B/S/H/

 **Santander**
Universidades

 **BSH**
Electrodomésticos España

*Fase 1 del II programa SPIN
TRANSFER para creación spinOff
Unizar*

Programa Continuo SpinUP by Santander Universidades

Los emprendedores de la Universidad han recibido asesoramiento y mentoría por parte de los técnicos de OTRI dentro del Programa Continuo SpinUP, realizado en colaboración con Santander Universidades. Este programa está diseñado para apoyar la maduración y/o aceleración de sus proyectos empresariales. Los participantes contaron con asesoramiento empresarial en todas las fases de sus proyectos, orientación en la elaboración del modelo y plan de negocio, así como apoyo específico en la protección de los resultados.

Programa Santander X EXPLORER (Ed 2024 y 2025)

Se han puesto en marcha dos ediciones del programa de emprendimiento del Banco Santander en Unizar, conocido como Santander X Explorer, con el objetivo de estimular el

emprendimiento estudiantil. Este programa de 12 semanas de duración ayudó a 8 jóvenes de Unizar a experimentar con el emprendimiento, a conectar con su futuro, a validar si su idea de negocio puede convertirse en un proyecto sostenible y a crear la independencia económica que buscan. Además, adquirieron las habilidades transversales necesarias no solo para emprender, sino también para ser más empleables y aportar valor a cualquier organización.

Colaboraciones internas

- Durante este curso académico se colaboró con la EINA y la profesora Anna Bierderman en el desarrollo de identidad de marca para proyectos emprendedores. Cerca de 40 estudiantes del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto de 2º curso trabajaron junto con los equipos emprendedores de futuras spin-off y start-up Unizar, IMAC TALENTO, PERYTON MEDICAL SOLUTIONS, AVENTORA, para conocer su esencia y tras semanas de trabajo presentaron sus propuestas de marca y manual de identidad corporativa para cada uno. Este proyecto permite a los emprendedores disponer de una marca profesional y a los alumnos trabajar sobre un proyecto real.
- Además, los estudiantes universitarios de diversos grados de la Universidad de Zaragoza han tenido la posibilidad de acercarse al mundo del emprendimiento a través de charlas en centros con cuenta experiencia de emprendedores UNIZAR, así como con jornadas de puertas abiertas en CEMINEM. Por ejemplo, se recibió la visita de alumnas de Trabajo Social en el marco de la asignatura de Gestión de las Organizaciones.

Colaboraciones externas

- La Semana del Emprendimiento en Aragón es una iniciativa de la Fundación Aragón Emprende para fomentar el espíritu emprendedor y dinamizar el ecosistema en la Comunidad, a través de diversas actividades desarrolladas en 7 días a lo largo de su geografía. En su 18ª edición desde la OTRI en colaboración con Fundación Ibercaja, y AJE Zaragoza, se organizó el taller “Emprender con valores. Cómo crear equipos comprometidos”.

Sociedad Holding UNIZAR Emprende SLU

La Universidad de Zaragoza, a través de su sociedad holding UNIZAR Emprende SLU, participa actualmente en siete empresas spin-off y start-up, con el 5% del capital social de cada una de ellas. Dichas empresas son:

1. ARAGONESA DE INGENIERÍA Y SOFTWARE SL (LEMON)
2. CENTRO DE INNOVACIÓN BIOTECNOLÓGICA EN CIENCIAS DE LA VISIÓN SL (BIOTECH VISION)
3. HF MAGIC LAB SL
4. IMAC TALENTO SL
5. KAMPAL DATA SOLUTIONS SL
6. PT SPORT DIGITAL SERVICES SL (PADELTRAIN)

7. SMT4V RESEARCHING SL (SMARTHINGS4VISION)

5.1.3.5. Centro Mixto de Investigación con empresas (CEMINEM)

El Centro Mixto de Investigación con Empresas consta de dos edificios claramente diferenciados: i) **CEMINEM LABORATORIOS**, infraestructura que alberga proyectos de I+D+i desarrollados en colaboración entre grupos de investigación y empresas y ii) **CEMINEM SPINUP** (Incubadora) que acoge las actividades vinculadas a la creación y aceleración de empresas Spin-off y Start-up de la Universidad de Zaragoza.



Edificio del Centro Mixto de Investigación con empresas

El edificio **CEMINEM Laboratorios** está dotado con 22 laboratorios, 8 correspondientes al área TIC, 8 al área de materiales, fabricación, energía y medio ambiente y 6 a Salud, Bioquímica y Biotecnología y cuenta con tres salas comunes (sala blanca, sala de cultivos y sala de congeladores). En estos laboratorios los equipos mixtos de investigación integrados por la investigación de Unizar y personal de las empresas con las que colaboran, desarrollan proyectos I+D+I no sólo conjuntamente sino también en el mismo entorno de laboratorio.

Durante el curso académico han sido 5 los nuevos proyectos de investigación con empresa que se han instalado en CEMINEM. La tasa promedio de ocupación de los laboratorios en este periodo ha sido del 91%.

Se muestran a continuación algunos ejemplos de los grupos y proyectos de I+D+i que han estado instalados en CEMINEM durante el curso académico:

- J3D VISION e Inspection Measurement Systems SL (Spin Off UNIZAR) está trabajando con el Grupo GIFMA.
- El Grupo AMB de Unizar con la SpinOff UNIZAR BEONCHIP.
- BSH ha colaborado con el grupo GEPM de UNIZAR con un proyecto liderado por Arturo Mediano
- FERTINAGRO ha estado instalada con el grupo CHESO (Catálisis heterogénea en síntesis orgánicas selectivas), proyectos dirigidos por Jose Antonio Mayoral y Elisabeth Pires.
- M^a Victoria Falceto (RAySA) ha trabajado en colaboración con PRECISION CELULAR.
- La empresa AGROFLUIDICS, de reciente creación, se instaló junto a los investigadores Clara Malo e Iñaki Ochoa (Grupo Tissue Environment).

Por otra parte, las instalaciones de las que dispone la incubadora **CEMINEM SpinUP**, permiten a la Universidad apoyar a los emprendedores en el desarrollo de sus proyectos,

creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un ecosistema emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos dobles, 1 despacho Scale-up, 1 sala de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Entre las actividades que se organizan en esta instalación se encuentran talleres de negocio, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas.

Este curso, la incubadora ha acogido a 10 empresas y 5 proyectos empresariales (un total de 60 personas) en sus salas de coworking (espacios compartidos entre varios emprendedores) y despachos (disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar). La ocupación del edificio durante el curso 2024 2025 se resume a continuación:

Empresas instaladas en despachos y co-working:

1. BEONCHIP SL
2. CIERZO COMUNICACIÓN, S.L.
3. CLICK AND PLAN, S.L.
4. DIVE MEDICAL, S.L.
5. ERASMUS PLAY TECHNOLOGIES, S.L.
6. J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.
7. IMAC TALENTO, SL
8. DUAL CYCLE CARBAN CAPTURE TECHNOLOGIES SL
9. H2I ANALYTICS SL
10. PT SPORT DIGITAL SERVICES SL

Proyectos empresariales en coworking:

1. EBACTER
2. ULTRAZOUND LAB
3. YU CUSTOM
4. PODEROSAMENTE
5. GAME DREAMS

5.1.3.6. Otras actividades de fomento y visualización de la transferencia de conocimiento en Unizar

5.1.3.6.1. Clúster

La Universidad de Zaragoza canaliza la interacción con los distintos clúster aragoneses a través de OTRI. En algunos casos somos socios, en otros incluso participamos en la junta directiva. Las interacciones fluyen principalmente a través de representantes de la Universidad en el clúster que permiten canalizar la información. Actualmente la Universidad es socia de los siguientes clúster:

- AERA, Clúster de Aeronáutica, Aeroespacial y Defensa de Aragón.
- ALIA, Clúster Logístico de Aragón.
- ARAHEALTH, Clúster de la Salud de Aragón.

- CLADA, Clúster Audiovisual de Aragón.
- CAAR, Clúster de Automoción de Aragón.
- CAMPAG, Clúster de la Maquinaria Agrícola de Aragón.
- CLENAR, Clúster de la Energía de Aragón.
- Fundación Hidrógeno Aragón.
- Clúster IDIA, Innovación, Desarrollo e Innovación en Aragón.
- IMASPORC, Clúster Español de Productores de Ganado Porcino.
- INNOVALIMEN, Clúster Aragonés de Alimentación.
- TECNARA, Clúster de Empresas TIC, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón.
- ZINNAE, Clúster para el uso eficiente del agua.
- Clúster de Turismo Sostenible de Aragón.
- CICA, Clúster Industrial de la Construcción de Aragón.
- Smart City Clúster

Durante este curso académico tuvo lugar la incorporación de la Universidad al clúster CICA, con implicación por parte de OTRI así como de profesorado de la EINA, Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

La actividad con los clúster permite un acercamiento directo a las empresas que forman parte de los mismos, siendo la convocatoria de ayudas a Agrupaciones Empresariales Innovadoras (AEI) del Ministerio de Industria y Turismo un instrumento comúnmente utilizado por los grupos de investigación para estudiar la viabilidad de nuevos proyectos y/o consorcios.

5.1.3.6.2. Actividades de promoción

El Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente así como OTRI procuran dar cabida a la difusión y visualización de la transferencia de conocimiento aprovechando la participación – organización en todo tipo de eventos, jornadas, etc. Actuaciones destacables:

Acciones de Promoción CEMINEM

CEMINEM LABORATORIOS se promociona continuamente en nuestra plataforma web y en una variedad de eventos, reuniones y foros sectoriales. Nuestro objetivo es asegurar que la comunidad empresarial y científica esté informada sobre la disponibilidad de nuestras instalaciones para futuras colaboraciones. Fomentamos activamente las visitas *in situ* para grupos y empresas interesadas en establecerse. Prueba del valor que ofrecemos, tres de estas visitas guiadas, acompañadas por sus respectivas empresas, culminaron exitosamente en la incorporación de nuevos proyectos y ocupantes.

VI Jornada de Reconocimiento de Cátedras Institucionales y de Empresa de la Universidad de Zaragoza.

La VI Jornada de Reconocimiento de Cátedras Institucionales y de Empresa de la Universidad de Zaragoza se celebró el pasado 26 de noviembre a las 17:00 horas en la Sala Paraninfo del Edificio Paraninfo (Plaza Paraíso 4, Zaragoza). Este acto está dedicado al reconocimiento de la



VI Jornada de Reconocimiento a las Cátedras UNIZAR

labor de las cátedras que han destacado por sus contribuciones en diversas áreas clave en la transferencia del conocimiento a la sociedad. Durante la ceremonia, se entregaron premios y diplomas de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza, por su trabajo y dedicación.

INORMS Congress Madrid 2025, organizado por EARMA (European Association of Research Managers and Administrators)

La directora técnica de OPE, Pilar Calatayud, y uno de los técnicos superiores de OTRI, Ana Palacián, asistieron al congreso de profesionales de la gestión de la investigación y la transferencia “INORMS Congress 2025” celebrado en Madrid entre los días 6 y 8 de mayo. El evento, organizado por *EARMA (European Association of Research Managers and Administrators)* atrajo a más de 2.000 profesionales del sector, que debatieron sobre aspectos vinculados a las tendencias y desafíos más apremiantes para la gestión de la I+D+i a nivel mundial (uso de la Inteligencia Artificial, ciencia abierta, profesionalización del personal, valorización, gestión de recursos humanos, etc).

The Wave 2025

Es el principal congreso de tecnología, innovación y emprendimiento que se celebra anualmente en Zaragoza, impulsado por el Gobierno de Aragón. Se ha consolidado como un evento clave para el ecosistema tecnológico del norte de España y atrae a miles de asistentes, empresas y ponentes de primer nivel. Se celebró el 19 de marzo en el Palacio de Congresos de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza (UNIZAR) participó en el congreso de forma muy activa y multifacética, buscando conectar la investigación y el talento académico con el ecosistema empresarial de Aragón. OTRI fue uno de los actores principales en el stand de UNIZAR mostrando su porfolio de servicios, la iniciativa EDIH y programas de emprendimiento.

Foro Transfiere

De la mano del Gobierno de Aragón y en el stand preparado al efecto, la Universidad de Zaragoza estuvo presente en el Foro Transfiere celebrado en Málaga en marzo de 2025. Transfiere es un foro consolidado como uno de los grandes referentes en transferencia de conocimiento. Reúne

a profesionales de una treintena de países y a más de 500 empresas, instituciones y administraciones públicas vinculadas al ecosistema de I+D+I a nivel internacional. Al evento asistieron varios representantes de OTRI, que pudieron acudir a las jornadas técnicas en las que se abordaron temas de máxima relevancia, atender a los visitantes en el stand patrocinado por el Gobierno de Aragón y acudir a todos los encuentros "B2B" solicitados a la Universidad de Zaragoza.



Técnicos de OTRI asistieron al Foro TRANSFIERE 2025

“De la Crème”. Cátedras empresariales con la Universidad de Zaragoza: a la vanguardia de la investigación.

Desde el VRITFP, con la colaboración de OTRI y de la mano del *Club Cámara*, dependiente de la Cámara Oficial de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza, se participó en una sesión del formato “De la Crème” destinado a las Cátedras como instrumento de transferencia, en el que representantes de la Universidad de Zaragoza y de las empresas que con nosotros tienen una Cátedra Empresarial, debatieron informalmente en una sesión de trabajo sobre los aspectos que más valoran las empresas en relación a este tipo de colaboración así como que cuestiones podrían mejorarse o ampliarse, resultando una jornada sumamente enriquecedora para ambas partes.

Redes Sociales: difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc., relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de la cuenta OTRI de LinkedIn, Instagram y Facebook.

5.1.3.6.3. Actividades de Networking

El personal de OTRI y del Vicerrectorado participa con frecuencia en eventos que favorecen el intercambio de conocimiento y buenas prácticas entre los profesionales de la transferencia, así como conocer de primera mano las novedades en el ámbito de la transferencia. Durante este curso académico asistimos a los siguientes eventos:

- *XXX Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas (CRUE)*. Cuenca, 13, 14 y 15 de noviembre de 2024. Además del programa general, donde entre otros aspectos se habló de FECYT, la evaluación de la investigación, herramientas para la gestión de la investigación o nuevas herramientas para la financiación privada de la investigación, a nivel de RedOTRI se abordaron aspectos como la carrera profesional del personal gestor, estrategias de negociación de contratos o como fortalecer la transferencia en Ciencias Sociales y Humanidades.
- *Jornadas Técnicas RedOTC 2025. Málaga, 13 y 14 de marzo de 2025*. Se abordaron temas de interés para las OTCs y sus técnicos, como la colaboración universidad-empresa, la transferencia en ciencias sociales y humanidades, casos de éxito de

transferencia y la transferencia y creación de empresas con perspectiva de género. Personal OTRI también asistió a las sesiones organizadas por los grupos de trabajo de la Red, en concreto: “Comercialización de los resultados de la investigación” y “¿Quién puede participar en un artículo 60?”.

- *Comisión sectorial de investigación del Grupo 9 de Universidades. Murcia, 22 y 23 de mayo de 2025.* Jornadas específicas del personal implicado en la gestión de la I+D+i en sus diferentes facetas, al que asiste personal de todos los servicios de la Universidad bajo el paraguas de la Vicegerencia de Investigación y Transferencia. En el caso concreto de OTRIs se prestó especial atención a las cátedras empresariales así como a las políticas de emprendimiento de las distintas universidades.
- *Innohub Gobierno de Aragón.* Desde la Dirección General de Promoción industrial e Innovación se vienen organizando desde abril de 2024 los encuentros vinculados al Sistema de I+D+i de Aragón: “Aragón Innohub”. Se trata de encuentros que permiten un mayor conocimiento mutuo y fomentan tanto la colaboración como la exploración de nuevas fórmulas de trabajo, abordando distintas temáticas en sesiones que se celebran con una periodicidad trimestral. Durante este curso académico personal de OTRI y del Vicerrectorado acudió a los siguientes encuentros:
 - Presentación del Plan de Innovación 2024 – 2027 de Aragón. ITA, 21/10/2024.
 - IV Aragón Innohub - Dinámica para conocernos y empezar a trabajar de manera conjunta y colaborativa. CADI, 27/05/25.
 - V Aragón Innohub - Plan Complementario de Transferencia del Conocimiento. ITA, 11/07/2025.

5.1.3.6.4. Proyectos Propios Institucionales

VIADUCT

La Universidad de Zaragoza, a través de su OTRI, lidera el proyecto europeo VIADUCT, cuyo objetivo es el impulso de la transferencia de conocimiento y la comercialización de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio.

El proyecto se aprobó en la primera convocatoria del programa Interreg Europe (2023) cuyo propósito es apoyar el intercambio de buenas prácticas entre regiones de Europa, para ayudar al desarrollo de políticas públicas y buscar nuevas soluciones a los retos actuales. Así, el proyecto Viaduct cuenta con la participación del Gobierno de Aragón como autoridad política asociada a la Universidad de Zaragoza, además de otros 7 socios europeos: RDA West (Rumanía), SATT Conectus (Francia), Kaunas Science and Technology Park (Lituania), Western Development Commission (Irlanda), Municipality of Pieve



di Soligo (Italia), Council of Tampere Region (Finlandia) y ASTP Association of Knowledge Transfer Professionals (Holanda).

VIADUCT dispone de un presupuesto de 1.796.888 euros y una asignación FEDER a la Universidad de 239.160 euros para un periodo de 4 años (01/03/2023 - 31/05/2027).

Durante el cuarto y quinto semestre del proyecto (septiembre 2024 – agosto 2025, correspondiente al curso académico objeto del presente informe), se continuó con el intercambio de experiencias entre los socios en los encuentros mantenidos en Estrasburgo (Francia) en febrero 2025 y en Kaunas (Lituania) en junio 2025. Las temáticas de estos encuentros fueron el marco legal y regulatorio que afecta a las spin-offs y los mecanismos de financiación de las mismas, respectivamente. En estos encuentros los socios detectan iniciativas de interés para ser potencialmente transferidas a sus regiones.

Los aprendizajes de ambos encuentros se trasladaron al ámbito aragonés mediante la celebración de una reunión de stakeholders en Junio de 2025, en la que se recogió feedback para trabajar junto al Gobierno de Aragón en la mejora de la política de apoyo a la creación de spin-offs.

Especial atención merece, en este periodo de trabajo, la consecución del objetivo principal del proyecto en nuestra Comunidad Autónoma: la implementación en Aragón de una mejora política basada en las experiencias de aprendizaje que tienen lugar en el proyecto. Concretamente, el *Gobierno de Aragón*, autoridad política asociada a la Universidad de Zaragoza en el marco del proyecto, *lanzó en febrero de 2025 el Programa Irene Monroset, para reforzar las unidades de I+D+i de los centros e institutos de investigación de Aragón*, mediante la incorporación de personal especializado en transferencia de conocimiento, con el objetivo de incrementar la detección de resultados de investigación potencialmente transferibles a mercado, y asesorar al personal investigador en todo el proceso de valorización y comercialización. Esta iniciativa se inspira en una buena práctica compartida por SATT Conectus, durante el encuentro de socios celebrado en Noviembre de 2023. Esta mejora política ha sido validada por el Programa Interreg Europe, de manera que la Universidad de Zaragoza ya ha alcanzado con éxito los resultados esperados en el proyecto frente a la Comisión Europea.

EDIH

La Universidad de Zaragoza ha continuado su participación en el proyecto Aragón EDIH liderando los Work packages WP4 – Communication and Dissemination Activities – ES (WP4), Interregional & International Collaborations - EU (WP5), y Skills & Training - EU (WP11). Se han desarrollado diferentes acciones alineadas con los acciones que definen la actividad de un European Digital Innovation Hub (EDIH):

- **Test-before-invest:** A través de sus grupos de investigación, la Universidad ha colaborado con diversas empresas y Administraciones Públicas (AAPP) en mejorar su madurez digital, mediante el testado de diferentes tecnologías basadas en IA, HPC y

Ciberseguridad. Concretamente, han sido 29 PYMEs las que se han beneficiado del programa Programa de Apoyo a los Digital Innovation Hubs (PADIH), en el marco de Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y 10 empresas, nacionales y de otros países de la Unión Europea, y AAPP las que han ayudado a mejorar la calidad de los servicios de Test-before-invest de la Universidad de Zaragoza.

- Skills&Training: Se han lanzado tres nuevas acciones formativas de nivel avanzado y experto para PYME sobre Ciberseguridad y HPC:
 - Curso Experto en análisis práctico de malware en respuesta a incidentes (Diciembre-2024)
 - Ciberseguridad: Diseño, Gestión y ética en protección de sistemas (Mayo 2025)
 - Ventajas competitivas en las PYMES: el binomio Computación de Alto Rendimiento e Inteligencia Artificial (Mayo-Junio 2025).
- Support to find investment: Se ha dado soporte a las empresas participantes en las acciones de Test-before-invest en la búsqueda de financiación para continuar con la implantación de las tecnologías testadas en sus productos, servicios o procesos.
- Networking: Se ha organizado, participado en diferentes iniciativas y eventos para la difusión de las acciones del Aragón EDIH entre las empresas:
 - Triangular series – módulo “Herramientas y metodologías específicas sectoriales” – (noviembre-diciembre 2024, online)
 - Evento para la difusión de las formaciones 2025 en TechnoPark Motorland (25/03/2025, Alcañiz)
 - Representación en stand de la Universidad de Zaragoza en The Wave (19/03/2025-21/03/2025, Zaragoza).
 - Representación en stand de la Universidad de Zaragoza en El Foro Transfiere (12-13/03/2025, Málaga).
 - Noche de las Telecomunicaciones (04/04/2025-Zaragoza)
 - Exposición de caso de éxito PADIH en Cámara de Comercio: Programa Jornada Colaboración Público-Privada: Demandas de la empresa Aragonesa 7. Sector Inteligencia Artificial (04/07/2025, Zaragoza).

Además, la Universidad de Zaragoza se presentó en consorcio junto con el Instituto Tecnológico de Aragón, Instituto Aragonés de Fomento, Cámaras Aragón, CEPYME Aragón, CEOE Aragón y TECNARA a la convocatoria DIGITAL-2025-EDIH-CONSOLIDATION-EU-EEA-08-STEP — Consolidation of the Network of European Digital Innovation Hubs (EDIHs with reinforced AI focus) con el objetivo de dar continuidad al proyecto Aragón EDIH. La solicitud fue seleccionada para financiación y en el momento de redacción de esta memoria, está en periodo de firma del Grant Agreement. El nuevo proyecto Aragón EDIH 2.0 comenzaría en 2026 y tendría una duración de tres años.

AGENTES DE VALORIZACIÓN – GOBIERNO DE ARAGÓN

Con fecha 15/02/2025 el Gobierno de Aragón, a través del Departamento de Empleo, Ciencia y Universidades publicó la convocatoria 2025 de subvenciones para la contratación de agentes de valorización y transferencia de conocimiento (Programa Irene Monroset), que además se contabiliza como una buena práctica implementada por el Gobierno de Aragón a través de su implicación en el proyecto VIADUCT, liderado por la Universidad de Zaragoza.

La ayuda publicada ha permitido la incorporación en la Universidad, por un periodo inicial de 2 años, de 4 agentes de valorización vinculados a las siguientes unidades:

- 1 Agente vinculado a la OTC de la Universidad de Zaragoza.
- 3 Agentes vinculados a los siguientes Institutos Universitarios de Investigación: I3A, IA2 e ISQCH.

Desde OTRI se fomentó la participación de los Institutos Universitarios en esta nueva oportunidad de financiación y se elaboró la propuesta de la OTC. La idea es que la incorporación de este personal permita incrementar los indicadores de transferencia de conocimiento vinculados a la Universidad, trabajando en cooperación tanto entre ellos como con OTRI.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Secretaría General: Desarrollo institucional y órganos de gobierno

1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN (curso 2024-2025)			
Consejo Social	Consejo de Gobierno	Claustro Universitario	Junta Consultiva Académica
30 septiembre 2024 11 noviembre 2024 19 diciembre 2024 13 febrero 2025 17 marzo 2025 14 abril 2025 (extr.) 27 mayo 2025 30 junio 2025	27 septiembre 2024 31 octubre 2024 12 noviembre 2024 11 diciembre 2024 27 enero 2025 4 marzo 2025 20 mayo 2025 25 junio 2025	16 septiembre 2024 (extr.) 13 diciembre 2024 5 febrero 2025 (extr.)	23 junio 2025

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe señalar los siguientes hitos:

1.1.1. Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación y representación de la sociedad, un espacio de colaboración y rendición de cuentas en el que se interrelacionan con la Universidad las instituciones, las organizaciones sociales y el tejido productivo. Está formado por representantes de la Universidad de Zaragoza y de los intereses sociales de Aragón, tales como Gobierno de Aragón, Cortes de Aragón, organizaciones empresariales y sindicales y ayuntamientos de las tres provincias. Durante el curso 2024-2025, el Consejo Social se ha reunido en ocho ocasiones. Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico destaca la aprobación de la cesión gratuita de los espacios universitarios del Centro de la Facultad de Educación, sito en la Calle San Juan Bosco nº 7 de Zaragoza al Gobierno de Aragón, para acoger al alumnado proveniente del Centro Público de Educación de Personas Adultas Concepción Arenal y de las memorias de verificación de varios másteres y grados. También ha aprobado la aceptación de varias obras donadas, así como la Aprobación de la participación de la Universidad de Zaragoza en el Clúster Industrial de la Construcción de Aragón (CICA).

El Consejo Social de la Universidad de Zaragoza otorgó, con la colaboración del Gobierno de Aragón, el Premio al Estudiante (Formación y Valores en la Universidad) en su XIII edición, cuyo objetivo es reconocer la trayectoria de los actuales estudiantes de la Universidad de Zaragoza

valorando, además de sus conocimientos teóricos y habilidades profesionales, su implicación y compromiso social, así como la dimensión internacional de su currículum.

1.1.2. Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el máximo órgano colegiado de gobierno de la Universidad y está formado por representantes de la comunidad universitaria. Durante el curso 2024-2025, se ha reunido en ocho ocasiones en las que aprobó numerosos acuerdos, entre los que destacan el Proyecto sobre Transformación Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad de Zaragoza y la creación del Instituto Universitario de Investigación propio de la Universidad de Zaragoza, Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías (CAPA).

Asimismo, se aprobó la modificación del logotipo de uso académico, administrativo y social de la Universidad de Zaragoza, así como los parámetros de ponderación de materias de la Prueba de Acceso a la Universidad [PAU] aplicables en los procesos de admisión a estudios oficiales de grado previstos en el curso 2025-2026 y siguientes, el Reglamento del régimen de control interno de la Universidad de Zaragoza, el Reglamento electoral de la Escuela de Doctorado y el nombramiento de Doctor Honoris Causa de Don Alan E. Gelfand.

1.1.3. Claustro Universitario

Durante este curso el Claustro Universitario se reunió en tres sesiones. El día 16 de septiembre de 2024 se celebró una sesión extraordinaria cuyo único punto fue la aprobación del Proyecto de Estatutos de la Universidad de Zaragoza en su conjunto y su remisión al Gobierno de Aragón. La sesión ordinaria del Claustro Universitario de 2024 se desarrolló el día 13 de diciembre de 2024 e incluyó la elección de un nuevo Defensor Universitario, el profesor don Javier Mateo Gascón.

El 5 de febrero de 2025 se celebró una sesión extraordinaria del Claustro en la que se aprobó la subsanación del proyecto de Estatutos de conformidad con el Dictamen nº 2/2025 del Consejo Consultivo de Aragón, y su remisión al Gobierno de Aragón.

Finalmente, el 3 de marzo de 2025 se publicaba en el Boletín Oficial de Aragón el Decreto 23/2025, de 28 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza. De esta manera culminaba un complejo proceso de elaboración estatutaria que ha permitido que la Universidad de Zaragoza sea de las primeras en disponer de unos Estatutos adaptados a la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

1.1.4. Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es *«el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica»*.

Se reunió el 23 de junio de 2025 para informar favorablemente sobre la propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa de Dr. D. Alan Gelfand.

BOLETIN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (BOUZ).

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso 2024-2025 se han publicado 5 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 2024-2025	
Números	Fecha
07-24	21 octubre 2024
01-25	10 enero 2025
02-25	28 febrero 2025
03-25	7 abril 2025
04-25	8 julio 2025

1.2. Procesos electorales

En 2025 se celebraron elecciones a Rector o Rectora, que fueron convocadas por Acuerdo de 27 de enero de 2025, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

La Jornada electoral se celebró el día 18 de marzo de 2025, resultando elegida la profesora doctora doña Rosa María Bolea Bailo, que fue nombrada por Decreto 37/2025, de 9 de abril, del Gobierno de Aragón.

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

1.3.1. Apertura del curso

El 23 de septiembre de 2024 se celebró el acto solemne de apertura del curso académico 2024-2025 de las Universidades Españolas en la sala Paraninfo, bajo la presidencia de su Majestad el Rey, en el 550 aniversario del campus público aragonés. El acto contó también con la presencia del presidente del Gobierno de Aragón, Jorge Azcón; la ministra de Ciencia, Innovación y Universidades, Diana Morant; la ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, Pilar Alegría; y la presidenta de la CRUE, Eva Alcón, junto a una amplia representación de Rectores y Rectoras de Universidades españolas.

La Lección Inaugural, a cargo del profesor Francisco José Serón Arbeloa, catedrático del Área de Lenguajes y Sistemas Informáticos, fue pronunciada bajo el título "*Desafíos pendientes para los sistemas inteligentes*".



1.3.2. Investidura del grado de doctor honoris causa

El 8 de noviembre de 2024 tuvo lugar el solemne acto de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de don Amado Franco Lahoz, quien ha sido Director General y Presidente de Ibercaja. Actualmente es Presidente de la Fundación Ibercaja y de la Fundación CASER. La propuesta partió del Departamento de Contabilidad y Finanzas y en el acto actuaron como padrinos la Profesora doctora doña Margarita Labrador Barrafón y el doctor don Vicente Cándor López.



1.3.3. Festividad de la Universidad

El acto solemne de celebración de la festividad de la Universidad se llevó a cabo el 28 de marzo de 2025, en el edificio Paraninfo, con la presidencia el Rector de la Universidad de Zaragoza profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y la asistencia de la Sra. Consejera de Empleo, Ciencia y Universidades, doña Claudia Pérez Forniés. En dicho acto se hizo entrega de los premios nacionales a la excelencia en el rendimiento académico y se homenajeó al personal

docente e investigador y al personal técnico, de gestión y de administración y servicios jubilado de la Universidad de Zaragoza. El profesor don Julián Casanova Ruiz, Catedrático de Universidad del Área de Historia Contemporánea, pronunció la alocución laudatoria, titulada “*La historia y sus sentidos: El siglo XX español.*” Actuaron como madrinas la doctora doña Ángela Cenarro Lagunas y la doctora doña María Pilar Salomón Chéliz.



1.3.4. Investidura de la Rectora y toma de posesión de su Equipo de Gobierno

El solemne acto de investidura de la Rectora Dña. Rosa María Bolea Bailo, y toma de posesión de su Equipo de Gobierno se celebró el 5 de mayo de 2025, con la presencia del presidente del Gobierno de Aragón, don Jorge Azcón Navarro.



1.4. Archivo Universitario

El Archivo Universitario es un servicio público esencial, responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario.

En este curso académico 2024-2025 cabe destacar la exposición documental “Entre el silencio y la protesta: legado documental del movimiento estudiantil en el Archivo de la Universidad de

Zaragoza (1939-1975)” realizada el 9 de junio, en conmemoración de la Semana Internacional de los Archivos. Se inauguró en el hall del Edificio Interfacultades, y ese mismo día por la tarde, el catedrático del Área de Historia Contemporánea, Miguel Ángel Ruiz Carnicer, impartió una ponencia titulada “El movimiento estudiantil antifranquista” en la sala Pilar Sinués.

Señalar también, la recolocación de todas las cajas en los armarios compactos adquiridos por el Archivo Central, que ha supuesto un incremento de 7.000 cajas en su capacidad y una importante mejora en la conservación de la documentación.

Se ha continuado avanzando en los objetivos y proyectos previstos en el borrador del Plan Estratégico del Archivo Universitario 2022-2026, con la finalidad de hacer transparente nuestra gestión y mantener el compromiso de calidad y mejora continua de nuestros servicios.

Los objetivos generales del Archivo Universitario para este periodo fueron, esencialmente: control y gestión documental (transferencia, proceso técnico, valoración); acceso, difusión y comunicación; formación, asesoramiento y colaboración docente; dotación de recursos humanos e infraestructuras y participación y colaboración.

1.4.1. Control y gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración)

1.4.1.1. Ingreso de documentación y tratamiento de la documentación

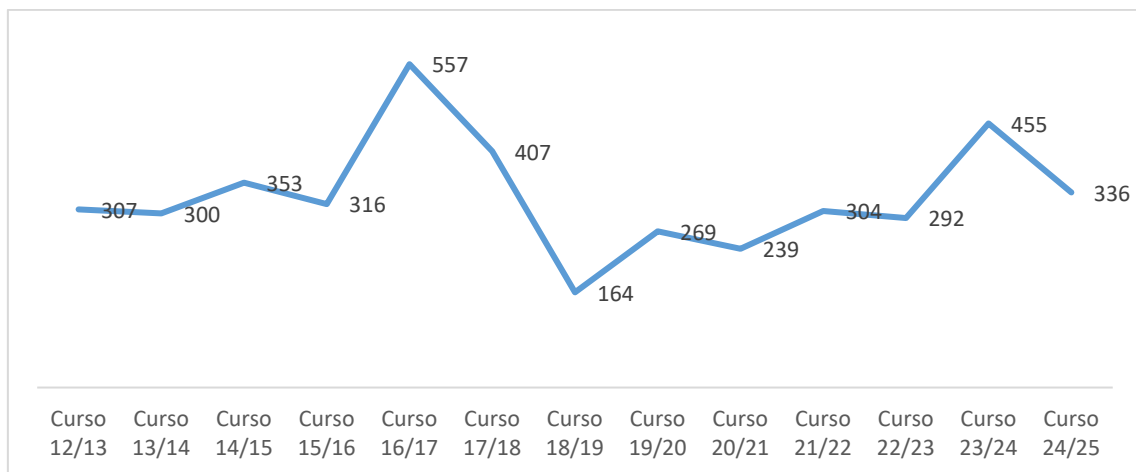
La mayor parte de los ingresos de documentación al Archivo Universitario, son consecuencia de las transferencias efectuadas por los servicios y unidades administrativas de la Universidad.

En este periodo se han realizado 18 transferencias y se han descrito en la herramienta de gestión del Archivo Universitario 10.111 registros. Entre ellas, se incluyen las transferencias extraordinarias de las Escuelas Normales de Maestros y Maestras de Teruel y el fondo de la Casa Fortea.

Fondo	Transferencias/Proceso Técnico
Servicios Centrales	15 Transferencias
Normales y Fortea	3 Transferencias extraordinarias
Registros descritos en Odilo	10.111 registros

1.4.1.2. Tesis doctorales

En el curso 2024-2025 se han registrado y descrito un total de 336 tesis doctorales, todas ellas con enlace a texto completo al Repositorio Zaguán de la Universidad de Zaragoza.



1.4.1.3. Fondo fotográfico

Se han descrito y digitalizado 45 fotografías.

1.4.1.4. Migración retrospectiva

En el presente curso académico la descripción retrospectiva asciende a 2.371 registros, especialmente de las series Cuentas Anuales y Expedientes académicos.

1.4.1.5. Control de autoridades

Se continúa con el trabajo de creación y control de autoridades, tarea imprescindible para conocer el contexto en que los documentos fueron creados y el órgano administrativo que los generó en el ejercicio de sus competencias. En este curso académico se han dado de alta 7 autoridades de persona.

1.4.1.6. Valoración y eliminación documental

En este curso académico se ha convocado una reunión de la Comisión de Archivos el 15 de noviembre de 2024. Se han estudiado tres series documentales de la Sección de Selección y Formación y se ha procedido a expurgar 283 cajas del Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria.

1.4.2. Acceso, difusión y comunicación

1.4.2.1. Acceso y reproducción de documentos de modo presencial o a través de formularios de consulta y reproducción ubicados en la página Web del Archivo

Consulta y préstamos de documentación a usuarios internos	424
Consulta de documentación a usuarios externos	295
Consulta de tesis en sala	5
Número de hojas u objetos digitales reproducidos	4.534

1.4.2.2. Actividades de difusión y comunicación

Una de las líneas estratégicas del Archivo Universitario es potenciar la difusión de la información y comunicación de los servicios que ofrece y de los fondos y colecciones que custodia.

Nuestra principal acción de difusión en este curso fue la Semana Internacional de los Archivos #IAW2025.

El Archivo Universitario se sumó a esta iniciativa con la exposición documental “Entre el silencio y la protesta: legado documental del movimiento estudiantil en el Archivo de la Universidad de Zaragoza (1939-1975)”. Coincidiendo con la conmemoración de la muerte de Francisco Franco, el 20 de noviembre de 1975, resulta imprescindible documentar, recuperar la memoria y hacer accesible la documentación que conserva el archivo relativa a los movimientos estudiantiles.

El Archivo Universitario organizó las siguientes actividades:

El lunes, 9 de junio, a las 12:00 h, inauguración de la exposición en el hall del Edificio Interfacultades, Campus de San

Francisco. Por la tarde el catedrático del Área de Historia Contemporánea, Miguel Ángel Ruiz Carnicer, impartió una ponencia titulada “El movimiento estudiantil antifranquista” en la sala Pilar Sinués.

El martes 10 de junio y el miércoles 11 de junio, a las 12:00 h, se realizaron visitas guiadas a la exposición.

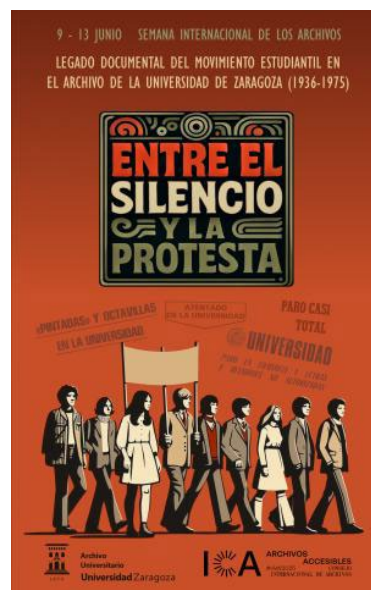
A lo largo del curso, el Archivo organizó otras acciones de difusión:

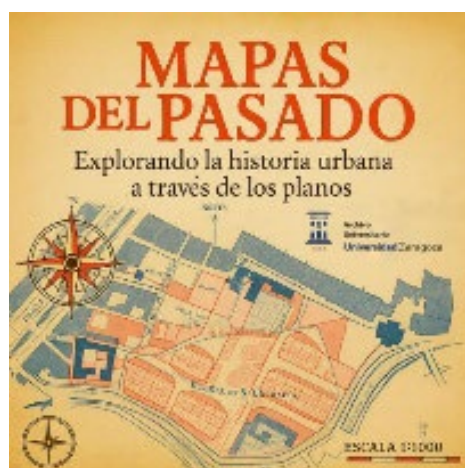
El 27 de septiembre de 2024 se participó en la Noche Europea de los Investigadores: Paseos Científicos en el Paraninfo.

El 31 de octubre de 2024 se celebraron dos visitas guiadas al Archivo Histórico con motivo de las IV Jornadas de la Fiesta de la Historia 2024.

En noviembre de 2024, con motivo de la Semana de la Ciencia, el archivo aprovechó para recordar 4 figuras científicas de gran relevancia en la Universidad de Zaragoza: Enriqueta Castejón, Zoel García Galdeano, Valerio Causada y Antonia Zorraquino.

En el mes de diciembre de 2024 tuvo lugar una nueva edición de Los Tesoros del Archivo. En esta ocasión se realizó una serie de vídeos sobre el tema: Tenemos visita: recorrido documental de visitas relevantes en la Universidad de Zaragoza. Nos adentramos en las relaciones institucionales y protocolarias de nuestra institución con tres vídeos, que dieron a conocer la historia y curiosidades de algunas de las visitas más representativas de nuestra historia.





Así, el 28 de junio de 2025, el Archivo se sumó a la jornada La Noche en Blanco.

En el mes de julio de 2025 dio comienzo la serie *Mapas del Pasado. Explorando la historia urbana a través de los planos*. Con esta nueva actividad periódica consistente en la publicación de vídeos de corta duración en redes sociales, el Archivo trata de acercar al público estos documentos gráficos que, con sus líneas y trazos, nos narran la evolución de Zaragoza y su entorno.

Además, en consonancia con el ODS número 5, el archivo ha realizado una difusión centrada en la igualdad de género:

- *Día de las escritoras*: Se pone de relieve a Ana María Navales, zaragozana, Doctora en Filosofía y Letras y profesora de nuestra Universidad.
- *Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia*: reivindicación de la figura de Isabel León Pueyo, brillante química titulada en 1922.
- *Día Internacional de la Mujer de 2025*: Presentación *Espacios con nombre de mujer*. Se rinde homenaje a las mujeres destacando aquellos centros y lugares que llevan el nombre de mujeres pioneras Unizar que han formado parte de nuestra institución como alumnas o profesoras.



- *Día Internacional de las Juezas*. Desde el Archivo quisimos recordar a una pionera en este campo: Julia Álvarez Resano, primera Jueza de Primera Instancia en 1938.
- *Universitarias: pioneras en las aulas*, primer gran proyecto colaborativo de la Subdirección General de Archivos Estatales y la Conferencia de Archivos de las Universidades Españolas (CAU). El Archivo Universitario se integró en el proyecto gracias a la documentación digitalizada de la pionera María Lacunza Ezcurra.

Por último, el Archivo ha colaborado con diferentes exposiciones organizadas por otras unidades y entidades:

En el mes de septiembre el Archivo participó en la exposición *Universidad de Zaragoza. 550 años de historia*.

En octubre también se colaboró con el Área de Cultura y Patrimonio de nuestra Universidad, aportando documentos para la exposición *Lorente de Nó. Desde su Zaragoza natal*.

En mayo de 2025, el Museo del Traje realizó una exposición en la que el Archivo participó mostrando, el expediente de Carmen Gutiérrez Martín, profesora de la Escuela Normal de Teruel.



1.4.3. Formación, asesoramiento y colaboración docente

En este curso académico se ha impartido un curso de Organización de Archivo de Oficina, dentro del Plan de Formación, en el mes de marzo/abril en Zaragoza.

Se ha continuado con el asesoramiento a las unidades de los servicios centrales en materia de gestión documental.

Así, se han realizado una visita formativa al Grado de Información y Documentación en el Archivo Universitario, en su sede del Archivo Central.

Además, se han realizado visitas guiadas al Archivo Histórico del alumnado del Máster de Estudios Avanzados en Historia del Arte, del Máster de Gestión del Patrimonio Cultural, Historia económica mundial e Historia.



1.4.4. Dotación de recursos humanos e infraestructuras

1.4.4.1. Personal

Se ha incorporado al equipo de trabajo, por acumulación de tareas, un auxiliar administrativo a la sede del Archivo Histórico. La beca de apoyo, adscrita a la misma sede, finalizó en diciembre de 2024.

1.4.4.2. Infraestructuras y equipamientos

Se ha realizado una compra de dos planeros para el Archivo Universitario, uno de ellos ubicado en la sede del Archivo Histórico y otro en la sede del Archivo Central.

1.4.5. Participación y colaboración

Se sigue formando parte de la Comisión de Administración electrónica. Además, se ha creado un Grupo de Trabajo, dentro de esta, que trabaja en el Catálogo de procedimientos. La directora del Archivo forma parte como experta en gestión documental.

Se sigue participando en los grupos de trabajo de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, Archivos Aragoneses, etc.

En cuanto a la integración en el catálogo DARA, dependiente del Gobierno de Aragón, se ha volcado nuestra colección fotográfica.

El Archivo Universitario participó en una mesa redonda en el IV Congreso Nacional de Archivo y Documento Electrónico (cnADE).

El 6 de junio de 2025 el Archivo Universitario participó con una ponencia en la Universidad Pública de Navarra "*Ilustres de Navarra en el Archivo Universitario de Zaragoza*" con motivo de unas jornadas conmemorativas en dicha universidad para recuperar, reconocer y poner en valor la memoria de las antiguas escuelas universitarias.

1.5. Oficina de asistencia en materia de registro

1.- Entrada en vigor en Marzo de 2024 el nuevo reglamento de registro electrónico general de la Universidad de Zaragoza, según ACUERDO 14 de noviembre de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento del Registro Electrónico General de la Universidad de Zaragoza, publicado en [BOA de 29 de noviembre de 2023](#).

Novedades más importantes:

Se establece el servicio de **ventanilla única**, en la *Oficina de Asistencia en Materia de Registro*. Los interesados, no obligados al trámite electrónico, pueden presentar documentos para su registro y envío a cualquier administración pública.

Se realizan de marzo a diciembre de 2024 un total de **62** servicios de ventanilla única, registro de entrada a interesados, dirigidas a organismos de otras administraciones públicas.

Destinos más habituales:

UNED y otras universidades públicas

Gobierno de Aragón

Ayuntamiento de Zaragoza

Diputaciones Provinciales

INSS

IASS

Oficina de Extranjería

Agencia Estatal CSIC

Instituto Astrofísico de Canarias

ANECA

2.- Novedades en la aplicación de registro GEISER 2024

Marzo 2024. Se ha actualizado la versión de GEISER en el entorno de producción que incluye las siguientes novedades:

Las unidades de tramitación, una vez confirmado un registro de entrada recibido en la bandeja de su unidad no podrá cambiar el destino y enviarlo de nuevo. Deberá crear una copia de salida del registro y proceder a enviar la copia del registro. Para ello se ha deshabilitado las siguientes opciones en el registro de entrada desde la unidad:

- Confirmar y Enviar: la unidad de tramitación podrá confirmar el registro recibido, pero no confirmarlo y enviarlo a un nuevo destino.
- Editar un registro de entrada ya confirmado: para cambiar el destino y enviar el registro de entrada confirmado deberá copiar el registro como salida y realizar las modificaciones necesarias para su envío.
- Enviar un registro de entrada confirmado: una vez confirmado el registro de entrada ya no puede volver a enviarse.

Noviembre 2024. Se ha actualizado la versión de GEISER en el entorno de producción que incluye las siguientes novedades:

- Envío del justificante por correo electrónico al interesado: se ha incluido la posibilidad de marcar un check de envío justificante a interesado/representante al realizar un registro de entrada.

- Consulta de los asientos en las bandejas de órganos no vigentes: Se ha incluido un cambio para que los usuarios que tengan permisos sobre un ámbito no vigente puedan consultar los asientos de las bandejas.

3.- Servicios prestados a la ciudadanía, en relación a la obtención de medios de identidad y firma electrónica, en 2024:

- Cl@ve permanente: **877**
- Certificado FNMT- persona física: **2869**
- Validación de credenciales UZ (NIP y Contraseña Administrativa) a extranjeros no residentes en España: **95**

4.- Registro electrónico de entradas a través de Regtel y Solicit@ y de salidas a través de la plataforma Her@llo:

Se produce en 2024 un importante incremento del servicio de sede *Solicit@*, relativo a la gestión de solicitudes asociadas a procedimientos específicos, así como del uso de la plataforma *Her@llo* para el registro de documentos de salida:

ENTRADAS	Solicit@	53.163	
	Regtel	53.453	
SALIDAS	Her@llo	28.849	96,59% del total de Salidas realizadas

5.- Estadística registral en la Universidad de Zaragoza durante el año 2024 (Registro General y el resto de Registros Auxiliares)

ENTRADAS	DIGITAL		%	PAPEL	%	TOTAL
	Geiser + Regtel	55.187	95.6%	5.031	4.4%	
	Solicit@	53.163				
	Plyca	839				
	109.189			5.031		
SALIDAS						
	Her@llo + Geiser	29.969		214		
		29.969	99.3%	217	0.7%	30.183
TOTAL de Asientos 2024						144.403

Se reconoce el esfuerzo llevado a cabo por la Vicegerencia Académica en la integración de muchos tramites académicos a través de la plataforma *Solicit@* ya que se constata un mayor equilibrio entre el número de solicitudes recibidas a través de Regtel (Solicitud genérica electrónica), frente a las recibidas a través de *Solicit@* (Formularios específicos). Esto influye en

una mejor estadística de asientos computables (aquellos que implicarán un coste económico según convenio geiser).

A pesar de todo, el convenio Geiser firmado con UZ fijó un tope anual de 62.500 asientos computables, en 2024 hemos sobrepasado el límite del convenio.

6.- Desglose de asientos registrales por oficina en el año 2024

Datos registrales por oficina de registro	ENTRADAS	SALIDAS
OFICINA DE ASISTENCIA EN MATERIA DE REGISTRO	5039	2529
FACULTAD DERECHO	350	0
ESCUELA INGENIERIA Y ARQUITECTURA	494	4
FACULTAD EDUCACION	159	1
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR	14	1
FACULTAD DE CIENCIAS	170	8
FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS	83	13
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	30	0
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE	41	0
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACION	151	0
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	129	0
FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA	34	4
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTION PUBLICA	34	4
FACULTAD DE MEDICINA	43	1
FACULTAD DE VETERINARIA	227	9
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	92	27
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	152	20
EDIFICIO PARANINFO	260	9
REGISTRO ELECTRONICO	106615	27337
Subtotales	106615	29969
TOTAL ASIENTOS	114222	

7. Control de trazabilidad de asientos no confirmados:

Asientos no confirmados en 2024: 5

8. Evolución del registro de facturas

AÑO	Facturas no FACE
2018	24.716
2019	11.796
2020	6.318
2021	6.273
2022	7.379
2023	4.790
2024	1.370

9. Evolución del número de publicaciones en Tablón Oficial Electrónico

AÑO	ETOUZ
2018	5.073
2019	5.832
2020	5.692
2021	6.194
2022	6.439
2023	6.793
2024	7.161

10. Evolución de correo postal recibido en la Oficina de Asistencia en Materia de Registro

AÑO	N.º Sobres
2018	7.377
2019	6.269
2020	3.820
2021	3.465
2022	2.508
2023	2.551
2024	2.288

11. Certificaciones emitidas al Servicio de Patrimonio y Contratación en 2024

Certificados en expedientes de contratación: **86**

Certificados relativos a recurso especial: **59**

12.-Notificaciones electrónicas recibidas en 2024

577 de los portales DEHU, MIA y Ayuntamiento de otras poblaciones entre otros.

2. Actividad institucional del rectorado

2.1. Aspectos más relevantes

En el curso académico 2024/2025 se produjo el cambio en el equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza. Hasta su marcha en abril de 2025, el rector, José Antonio Mayoral siguió consolidando su rol en los principales foros de gobernanza universitaria, reforzando la presencia de la Universidad de Zaragoza tanto en el ámbito nacional como internacional. Así, durante el curso 2024-2025, el Rector continuó con su actividad como vicepresidente de CRUE Universidades Españolas. Hasta la toma de posesión de la nueva Rectora, asistió a las diferentes reuniones tanto de la CRUE, como del Consejo de Universidades, del Grupo 9 de Universidades, así como del órgano de gobierno de la alianza de Universidades Europeas UNITA- Universitas Montium. La Rectora Rosa Bolea, que fue nombrada en el mes de abril de 2025, ha continuado con la labor de su predecesor, destacando en estos primeros meses intensos del mandato, a parte de las reuniones de G9, CRUE, consejo de Universidades y Unita, encuentros con representantes de las diversas instituciones de nuestra región para dar a conocer las líneas de trabajo del nuevo equipo hasta el año 2030.

Cabría destacar durante el curso 2024-2025, el rector ha participado en dos misiones de la Universidad de Zaragoza, la primera en Colombia, en el mes de noviembre, de la mano de Campus Iberus, y la segunda en China, en el mes de marzo, para fortalecer las alianzas estratégicas con ambos países e impulsar tanto las colaboraciones en el ámbito de la investigación como posibles títulos conjuntos con Universidades de ambos países.

2.2. Actividades institucionales del rectorado

En el transcurso del curso 2024-2025, la participación del rector en numerosos actos institucionales ha sido fundamental para elevar el prestigio de la Universidad de Zaragoza. Mediante estas acciones, se ha logrado una presencia más sólida en foros internacionales y nacionales, impulsando la colaboración efectiva con el mundo empresarial y social, además del ámbito estrictamente académico. Destacar el acto de acogida en nuestra Universidad y su nombramiento como doctor honoris del Campus Iberus de D. Juan Manuel Santos, expresidente de Colombia y premio Nobel de la Paz.

En el marco del curso 2024-2025, la rectora Rosa Bolea ha mantenido una serie de encuentros estratégicos con representantes del Gobierno de Aragón, ayuntamientos, diputaciones provinciales y diversas fundaciones. Estas reuniones han trascendido el protocolo de presentación formal, permitiendo cimentar la relación de la Universidad de Zaragoza con dichas instituciones para los próximos años y definir las líneas maestras del plan estratégico del nuevo

equipo de gobierno.

La relevancia de la universidad en la gobernanza nacional se ha visto reforzada por el papel del rector en foros como el Consejo de Universidades y la Comisión Permanente de la CRUE, espacios fundamentales para el futuro de la educación superior en España. Además de su actividad en el G9, donde ha asistido a reuniones estratégicas de rectores y profesorado. El relevo del Rector Mayoral por la Rectora Rosa Bolea, no ha supuesto un menoscabo en esta representación de la Universidad, asumiendo la rectora estos compromisos y en el caso del G9, asumiendo la presidencia de la sectorial de estudiantes.

El dialogo con el Gobierno de Aragón a través de la Comisión Mixta establecida con éste, ha permitido avanzar en la mejora de las infraestructuras de la Universidad, en la política académica con la exploración de la implantación de nuevos grados en nuestro territorio, aspectos de gran relevancia para que la Universidad pueda desempeñar el papel fundamental que juega en la comunidad aragonesa.

La rendición de cuentas ante las Cortes de Aragón es un aspecto clave para la Universidad de Zaragoza y así, como todos los años, el Rector, José Antonio Mayoral, durante su comparecencia dio a conocer los aspectos más relevantes desarrollados desde la universidad en materia de docencia, infraestructuras, investigación y otros proyectos de interés.

Las relaciones internacionales en la Universidad de Zaragoza se ven reforzadas cada día y para ello resultan de sumo interés las visitas realizadas por el Rector a universidades mejicanas y colombianas en octubre y noviembre de 2024 o el viaje a China realizado en marzo de 2025 o la participación activa en los encuentros de UNITA en Brasov en el mes de junio al que acudió la rectora.

3. Vicerrectorado de Comunicación e Identidad Institucional

3.1. Aspectos más relevantes

El Vicerrectorado de Comunicación e Identidad Institucional, creado en abril de 2025, ha comenzado su actividad con el propósito de reforzar la imagen institucional, mejorar los canales de comunicación interna y externa y proyectar la presencia de la Universidad de Zaragoza en la agenda mediática regional y nacional.

Durante este periodo, se ha avanzado en la elaboración del Plan Estratégico de Comunicación Institucional 2025-2030, fruto de las visitas a todos los centros e institutos de la Universidad, donde se identificaron buenas prácticas y necesidades de comunicación.

Se ha diseñado un protocolo de comunicación de crisis para salvaguardar la reputación institucional y se ha impulsado el diseño del proyecto Alumni UNIZAR, con el fin de fortalecer el vínculo con los egresados y fomentar su participación como mentores, prescriptores o patrocinadores. Estas actuaciones sientan las bases para una comunicación institucional más coherente, participativa y estratégica. En esta línea, para proyectar la identidad y reforzar el posicionamiento de la Universidad de Zaragoza se ha elaborado y comenzado a difundir en diferentes soportes el lema “El futuro de la educación superior se construye en la universidad pública de Aragón”.

3.2. Comunicación externa

Durante el curso 2024-2025, se han reforzado las acciones de influencia para aumentar la presencia mediática y social de la Universidad de Zaragoza. Se han intensificado las reuniones y encuentros con directores de medios de comunicación y periodistas, para dar a conocer de primera mano los principales hitos institucionales que conformarán la agenda de la universidad. Asimismo, la Universidad ha estado representada por la Rectora o la Vicerrectora de Comunicación e Identidad Institucional en los diferentes eventos relacionados con la prensa y los gabinetes de comunicación (premios Heraldos 2025, premios Aragoneses del Año de El Periódico de Aragón, premios Cotiza de Hoy Aragón, gala de primer aniversario de El Español, Jornadas DIRCOM, curso de Periodismo de Alcañiz...).

El Gabinete de Comunicación ha aumentado la difusión de las actividades de la universidad, también en periodo estival, buscando temas destacados para elaborar noticias de interés para la comunidad universitaria. A lo largo del curso 2024-2025, ha llegado a emitir un total de 645 notas de prensa y ha organizado 51 ruedas de prensa. Además, ha aportado un total de 167 galerías en la fototeca y ha tramitado 55 hospedajes en la web institucional. Se ha intensificado la relación con medios y periodistas mediante encuentros y participación en eventos relevantes del sector.

Asimismo, se ha gestionado estratégicamente la comunicación en situaciones críticas mediante la aplicación del protocolo de crisis (procedimiento Qs_1401), en el que se recoge la captación de alertas tempranas, con el propósito de guiar estratégicamente la comunicación, con los agentes más pertinentes en cada caso en situaciones críticas para la salvaguardar la marca UNIZAR. Su propósito es garantizar que la Universidad de Zaragoza pueda generar y transmitir un mensaje institucional coherente y unificado durante una crisis. Durante este último periodo, hemos gestionado desde el punto de vista estratégico las crisis comunicativas que han ido apareciendo.

3.3. Página web

Durante 2025, se ha completado la migración a Drupal 10 de los contenidos de la web institucional. Actualmente se da soporte a más de 190 subdominios, con una nueva arquitectura de contenidos orientada a mejorar la usabilidad y ofrecer una imagen más moderna y coherente.

Se han publicado 423 noticias destacadas en la sección de Actualidad hasta 21 de noviembre, reforzando la transparencia informativa y la difusión de logros institucionales.

3.4. Redes sociales y comunicación multimedia

Las redes sociales y los recursos multimedia de la Universidad de Zaragoza han seguido siendo fundamentales para conectar con la comunidad universitaria y la ciudadanía en general. Durante el curso, se continua con el boletín "iUnizar" para Instagram con el formato "iUnizar en 1 minuto" y se ha promovido el hashtag #GenteUnizar para favorecer el sentimiento de pertenencia de la comunidad universitaria, al que se han añadido otros como #SelloUnizar y #YoSoyUnizar. El equipo del Vicerrectorado ha asesorado a la Rectora y al equipo de gobierno en la gestión de sus perfiles oficiales, potenciando la visibilidad institucional.

Las redes sociales institucionales han experimentado un notable crecimiento en este periodo, alcanzando actualmente los 143.736 seguidores en LinkedIn, 18.492 en Instagram, 33.067 en Facebook y 3.940 en YouTube. Los vídeos en YouTube han registrado más de 239.000 visualizaciones lo que supone un 158% más que en el período anterior y han consolidado esta plataforma como un canal de referencia en la comunicación de nuestra universidad. El perfil de X se mantiene, pero inactivo y sin publicaciones ni interacción ninguna, debido a la resolución de CRUE que consideraba esta red contraria a los valores democráticos. No obstante, en X se sigue contando con una audiencia de 32.298 seguidores. Como alternativa a X, desde Unizar se puso en marcha un nuevo perfil en BlueSky, que cuenta con una comunidad de 1.075 seguidores. Los vídeos en YouTube han superado el promedio de 200 visualizaciones, lo que ha consolidado esta plataforma como un canal clave en la comunicación corporativa de la Universidad de Zaragoza.

Por su parte, los perfiles institucionales en redes sociales se han reafirmado durante este curso como un canal efectivo de interacción con diferentes grupos de interés y han permitido resolver dudas sobre procedimientos e información universitaria en general, constituyendo una vía de comunicación directa con la comunidad universitaria. Continúa la consolidación del mapa de redes de la Universidad de Zaragoza, con 485 registros únicos (con un total de 300 como número de partida), una herramienta útil para conocer los perfiles en redes sociales de las diferentes unidades que integran la Universidad de Zaragoza.

3.5. Imagen corporativa

Desde el Vicerrectorado, se ha trabajado en fortalecer la coherencia visual de la identidad institucional, mediante la actualización del logotipo y de la firma institucional de manera homogénea para todos los miembros de la comunidad universitaria; y la homogeneización de la marca UNIZAR en páginas web, campañas y soportes gráficos.

Se han elaborado campañas institucionales vinculadas a acciones estratégicas de los distintos vicerrectorados y se ha asesorado en la imagen de eventos y proyectos de los centros, departamentos e institutos universitarios de investigación. Esta labor ha reforzado la proyección de la identidad institucional, contribuyendo a fortalecer la reputación.

Además, hemos comenzado a trabajar el rediseño de la identidad visual corporativa, con nuevos elementos gráficos aplicados a campañas de grados y másteres. Asimismo, hemos elaborado un vídeo institucional de bienvenida de curso por la Rectora, proyectado en todos los centros de la Universidad.

3.6. Comunicación interna

Durante el curso 2024-2025, se ha iniciado la planificación estratégica de comunicación con reuniones en todos los campus para definir prioridades del Plan Estratégico de Comunicación 2025-2030.

El boletín iUNIZAR, que envía diariamente información a toda la comunidad universitaria, ha proporcionado contenidos de interés segmentados por perfiles de la comunidad: PDI, PTGAS, estudiantado, jubilados y alumni interesados en esta información. Hasta la fecha se ha validado 6.967 noticias, con una estimación anual de 6.500. Hemos reordenado los contenidos del boletín para que sea la búsqueda de noticias más coherente, en función de los contenidos de la nueva organización de los vicerrectorados. Además, se ha mantenido una comunicación constante con los equipos de los distintos vicerrectorados para coordinar la difusión de noticias y campañas estratégicas. La comunicación interna ha sido clave también en la organización de los actos de bienvenida al estudiantado celebrados en septiembre y octubre.

Además, se ha rediseñado la información institucional para mupis, soportes visuales y pantallas instalados en los diferentes centros, modernizando el estilo visual y adaptándolo a los estándares actuales de comunicación pública.

3.7. Información Universitaria

Desde el Centro de Información Universitaria (CIU) de la Universidad de Zaragoza se han llevado a cabo diferentes acciones de comunicación interna y externa. Se trata de un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria, especialmente con el estudiantado de nuevo ingreso, así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad. En el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 19 de noviembre de 2025, el CIU ha desarrollado una intensa labor de atención y orientación como lo demuestran los siguientes datos: Se han atendido un total de 21.548 consultas, destacando las relacionadas con admisión (4865), admisión de personas con estudios extranjeros (2669), orientación (1515), matrícula (2176) y tarjeta y vida universitaria (1022). Se estima alcanzar alrededor de 23.500 consultas a lo largo del año. En esta labor informativa, el CIU también ha supervisado de manera constante el asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza PilarBot, ha reportado un total de 17.706 usuarios y 38.504 mensajes. En cuanto al servicio de información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantado, se han realizado 1767 gestiones, con una estimación anual de 2.500. Asimismo, el CIU ha tramitado 217 sugerencias, quejas y felicitaciones por sede electrónica.

El CIU también ha organizado, un año más, el Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria, coordinado hasta abril de 2025 por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Se concertaron 109 visitas a diversos centros de las tres provincias aragonesas: Huesca, 20 centros; Teruel, 10 y Zaragoza, 79. Se ha llegado por medio presencial y online a 15.300 estudiantes. Se ha asistido también a diversas ferias de orientación y empleo organizadas por centros educativos en Aragón.

Desde el Vicerrectorado de Comunicación e Identidad Institucional, se ha llevado a cabo un proyecto de actualización y puesta en funcionamiento de 23 mupis distribuidos en distintas facultades. La intervención fue necesaria debido al estado inoperativo de los equipos, que estaban desconectados. Se ha aprovechado el material de descarte del aula de informática del SICUZ, instalando 23 equipos Intel NUC. Desde principios de octubre hasta la fecha actual, el Centro de Información Universitaria ha gestionado 19 campañas. Se han elaborado normas de uso de las pantallas. Las campañas institucionales han tenido una gran acogida por parte de la comunidad universitaria, tanto las de ámbito general como las específicas de cada centro.

3.8. Radio Unizar

Durante el curso académico 2025-2026, se han publicado 150 podcasts en los diferentes espacios dedicados a actualidad universitaria. La emisora universitaria ha emprendido la apertura de un nuevo canal en YouTube con objeto de potenciar el formato transmedia para la comunicación institucional, divulgación de eventos y la creación de sinergias entre estudiantado, programas radiofónicos y contenidos audiovisuales. Este canal actúa como un complemento a la radio, permitiendo la difusión de programas radiofónicos en formato vídeo (o híbrido audio + vídeo) para ampliar alcance, la cobertura audiovisual de eventos universitarios destacados (actos, conferencias, encuentros). El canal cuenta con 30 programas, que han tenido una media de 2.700 visualizaciones. El nuevo formato de *reel* en las publicaciones con contenido periodístico y coberturas de los eventos de Unizar ha hecho que las visualizaciones se hayan incrementado considerablemente, hasta 4.700 de los contenidos más vistos.

3.9. Difusión científica

La Unidad de Cultura Científica (UCC), acreditada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, ha cumplido en octubre 17 años de trabajo en el campus público aragonés en la transferencia de su producción científica para contribuir al desarrollo de una sociedad más formada y participativa. Y lo hace desde tres ámbitos: comunicación de resultados de I+D+i; divulgación del conocimiento; y formación y asesoramiento al personal docente e investigador que le permita difundir su conocimiento en otros formatos.

En el ámbito de la comunicación de la I+D+i, la UCC, perteneciente al Vicerrectorado de Política Científica, ha difundido, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación y los institutos de investigación propios y mixtos de la Universidad de Zaragoza, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el campus público aragonés, mediante notas de prensa, ruedas de prensa, y búsqueda de expertos prácticamente a diario. Ha continuado con su colaboración de una página quincenal en el suplemento Tercer Milenio de Heraldo de Aragón, que comenzó en el 2011 para dar visibilidad a la ciencia de Unizar. Destacar también el impacto mediático registrado por la plataforma The Conversation en la que la Universidad de Zaragoza se situó en 2024 en el puesto 175 entre 5.200 instituciones en la red mundial. Unizar obtuvo más de 3.016.838 de lecturas gracias a 134 profesores que publicaron 179 artículos. Las lecturas de los artículos de Unizar en 2024 ascendieron a 537.019 y más de la mitad, de procedencia internacional, principalmente de Argentina, México y la comunidad hispanohablante de EEUU. Francisco José Torcal Milla fue el autor más prolífico, con 15 artículos en TCES, y 147 medios de comunicación nacionales e internacionales republicaron al menos una vez un artículo de Unizar en The Conversation en 2024. El artículo con más lecturas de Unizar durante 2024 fue

“John von Neumann: la máquina y el cerebro de la persona más inteligente del siglo XX”, de la matemática María Antonia Navascués Sanagustín, que obtuvo +33.000 lecturas.

En cuanto al ámbito de la divulgación científica, la UCC ha consolidado, en este curso 24-25, actividades que se han convertido en marca de la casa: Soy científica. Vivo en tu Barrio (con 2.000 participantes directos y 10.000 indirectos en 2025, y colaboración de F. Ibercaja), Unizar Kids, Rincón de la ciencia, dentro de la Semana de la ciencia; Green Week y la Visita geológica al Ebro, el IX taller de monólogos científicos (dirigido a jóvenes, mayo y junio de 2025), actuaciones del grupo RISArchers (incluida una gala a favor de los afectados por la dana en Valencia, en colaboración con Fundación Ibercaja), que este este curso ha celebrado su X aniversario con más de 50 integrantes y 15.000 espectadores. Asimismo, por sexto año consecutivo se ha celebrado la Noche europea de la investigación, proyecto SCIENCE FOR ALL (G.A. 101162477), dentro del Grupo 9 Universidades, en Teruel, Huesca y en Zaragoza, por primera vez de la mano del Gob Aragón, con una Feria de la investigación que, ubicada en la plaza del Pilar, acogió a 38.000 personas a lo largo de dos días. La UCC ha continuado con sus talleres de comunicación de la ciencia que imparte en la Escuela de Doctorado de Unizar, entre otros. También la UCC Unizar, como coordinadora del Grupo de Formación Interna de las UCC Red Divulga (y forma) de la CRUE, ha puesto en marcha un curso nacional para las UCCs con 5 talleres impartidos online desde mayo del 2025 hasta final de año. Además, continúa como representante de Unizar en el Grupo de trabajo técnico de difusión científica del Gobierno de Aragón.

3.10. Relaciones Institucionales

La Universidad de Zaragoza sigue ampliando y consolidando sus alianzas estratégicas con otras instituciones, organizaciones y empresas de diferente índole. Las relaciones institucionales constituyen una herramienta clave en la actividad de la Universidad de Zaragoza, siendo conscientes del extraordinario valor e importancia de contar con una institución líder, abierta y conectada con la sociedad.

Durante el último curso 2024-2025, nuestra institución ha reforzado sus vínculos tanto con entidades públicas como privadas, suscribiendo un total de 1.315 convenios de colaboración. Estos acuerdos son muy diversos, destacando colaboraciones institucionales, académicas, de investigación, proyectos conjuntos de innovación y transferencia, intercambio de estudiantes y profesorado y prácticas del estudiantado, entre otras.

En materia de transferencia, destacan los convenios suscritos para la creación y continuación de cátedras institucionales y de empresa, alianzas en las que la Universidad de Zaragoza continúa siendo líder, con más de 108 colaboraciones activas en la actualidad. En el último curso, se han suscrito más de 50 convenios referentes a cátedras, que incluyen tanto renovaciones como cátedras de nueva creación.

4. Vicerrectorado de Internalización y Cooperación

4.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2024-2025, la estrategia de internacionalización de la Universidad de Zaragoza ha trascendido la recuperación de la movilidad post-pandemia para centrarse en una transformación estructural y cualitativa de nuestra presencia global. La acción política se ha vertebrado sobre tres ejes estratégicos: la integración profunda en el Espacio Europeo de Educación Superior, la consolidación de alianzas geopolíticas clave en Asia y Latinoamérica, y el fortalecimiento institucional de la cooperación al desarrollo.

En el ámbito europeo, la Alianza UNITA se confirma como el motor principal de modernización universitaria. Con el inicio de su segunda fase (2023-2027) y su ampliación a diez socios de pleno derecho, UNITA ha dejado de ser un proyecto experimental para convertirse en una estructura estable de gobernanza, docencia e investigación compartida que permea a todos los colectivos universitarios. Paralelamente, la vocación europea se refuerza mediante la captación exitosa de fondos competitivos, liderando y participando en numerosos proyectos Erasmus+ KA2 y Erasmus Mundus que posicionan a nuestra institución en la vanguardia de la innovación docente e investigadora.

En el plano global, la Universidad ha mantenido una diplomacia académica activa, destacando la singularidad y madurez de las relaciones con China. A través del Instituto Confucio y la puesta en marcha de titulaciones conjuntas y centros de investigación con universidades como Nanjing Tech, la institución se consolida como un puente académico de referencia entre España y Asia. Asimismo, se ha reorientado la estrategia de cooperación con nuevos instrumentos como la Cátedra de Solidaridad y Ciudadanía Global, alineando la acción exterior universitaria con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y reforzando el compromiso ético de la institución con el Sur Global.

Finalmente, la internacionalización se ha afianzado como una herramienta de cohesión territorial, impulsando el liderazgo en la cooperación transfronteriza con la región de Nueva Aquitania y fomentando un multilingüismo integrador que mejora la empleabilidad y competencias de nuestro estudiantado.

4.2. Alumnado y personal internacional

4.2.1. Alumnado regular internacional

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, más de 2800 estudiantes de más de 120 nacionalidades diferentes, casi el 70% residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

- Estudiantes extranjeros regulares: 1956 estudiantes (el 58% son mujeres) de distintas nacionalidades que han cursado estudios oficiales en la Universidad de Zaragoza.
- Estudios oficiales de grado y máster: 1486 estudiantes (923 mujeres y 563 hombres)
- Estudios de doctorado: 470 (222 mujeres y 248 hombres)
- Estudiantes visitantes: 15 (7 mujeres y 8 hombres)
- Estudiantes cursando estudios propios: 126 (68 mujeres y 58 hombres)
- Estudiantes realizando cursos de español como lengua extranjera: 500 (230 mujeres y 270 hombres)
- Estudiantes internacionales en cursos extraordinarios: 64 (41 mujeres y 23 hombres)

4.2.2. Alumnado que finaliza su titulación con al menos una experiencia de movilidad internacional

El 16% de los egresados de la Universidad de Zaragoza, incluyendo un 15% de hombres y un 16% de mujeres, han participado en uno o más programas de movilidad internacional.

4.2.3. Personal internacional (PTGAS y PDI)

Del total de personal docente e investigador (PDI), el 2,89 % tiene una nacionalidad distinta a la española. Los países de mayor procedencia son Italia, Colombia, India, Brasil, Alemania, Cuba y Pakistán. El 3,2% del PDI con responsabilidad docente tiene nacionalidad distinta a la española. Del personal Investigador predoctoral, el 10% tiene nacionalidad distinta de la española. El 2,69 % del PDI con grado de doctor obtuvo su titulación en una universidad extranjera. Del personal de administración y servicios (PTGAS), el 0,93 % es de nacionalidad distinta a la española.

4.3. Acciones de movilidad

4.3.1. Programa Erasmus: acciones de movilidad de personas

4.3.1.1. Movilidad de estudiantes

En el curso 2024-25 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2352 estudiantes, incluyendo tanto al alumnado enviado al extranjero como al recibido (IN) de otros países (IN: 1003; OUT: 1349). El 91% de las movilizaciones totales tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+. 1349 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras (1296 en ERASMUS Estudios, 14 en ERASMUS Prácticas, 16 en Norteamérica – Asia - Oceanía, 9 en Iberoamérica y 14 en prácticas de cooperación). Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 1003 estudiantes internacionales en programas de movilidad.

4.3.1.2. Estudiantes participantes en el programa de intercambio académico Erasmus

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2024-25 han estado vigentes 2246 acuerdos bilaterales Erasmus, con 596 instituciones europeas.

En ese marco se han desplazado un total de **1310** estudiantes de UNIZAR (746 mujeres y 564 hombres), tanto en la modalidad de estudios como de prácticas, recibiendo financiación procedente de fondos europeos. 311 han obtenido ayudas complementarias durante su estancia en el extranjero; 281 beca a través del Gobierno de Aragón y 30 becas del banco Santander.

Por otro lado, hemos recibido **839** estudiantes, 580 mujeres y 260 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Movilidad de estudiantes en ERASMUS para estudios

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
<i>Escuela de Doctorado</i>	4	1
<i>Escuela de Ingeniería y Arquitectura</i>	239	95
<i>Escuela Politécnica Superior</i>	26	12
<i>E.U. de Enfermería Hospital General Obispo Polanco</i>	3	1
<i>Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge</i>	2	1
<i>Escuela Universitaria de Turismo</i>	13	2
<i>Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia</i>	32	16
<i>Escuela Universitaria Politécnica</i>	12	2
<i>Facultad de Ciencias</i>	129	35
<i>Facultad de Ciencias de la Salud</i>	5	8
<i>Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte</i>	14	16
<i>Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación</i>	17	1
<i>Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo</i>	56	22
<i>Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</i>	76	28
<i>Facultad de Derecho</i>	122	34
<i>Facultad de Economía y Empresa</i>	170	179
<i>Facultad de Educación</i>	75	22
<i>Facultad de Empresa y Gestión Pública</i>	22	25

<i>Facultad de Filosofía y Letras</i>	144	252
<i>Facultad de Medicina</i>	91	71
<i>Facultad de Veterinaria</i>	44	16
TOTAL	1296	839

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 27 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en UNIZAR proceden, principalmente de Italia, Francia y Alemania. Asimismo, los países de destino elegidos por nuestros estudiantes han sido mayoritariamente Italia, seguido de Portugal y Polonia.

<i>País</i>	<i>Nº estudiantes out</i>	<i>Nº estudiantes in</i>
<i>Alemania</i>	77	96
<i>Austria</i>	18	11
<i>Bélgica</i>	46	11
<i>Bulgaria</i>	7	0
<i>Croacia</i>	14	8
<i>Dinamarca</i>	9	3
<i>Eslovaquia</i>	18	2
<i>Eslovenia</i>	5	0
<i>Estonia</i>	3	4
<i>Finlandia</i>	22	2
<i>Francia</i>	85	170
<i>Grecia</i>	23	13
<i>Holanda</i>	16	12
<i>Hungría</i>	25	4
<i>Irlanda</i>	16	10
<i>Italia</i>	451	338
<i>Letonia</i>	6	3
<i>Lituania</i>	22	1
<i>Malta</i>	3	0
<i>Noruega</i>	11	5
<i>Polonia</i>	118	17
<i>Portugal</i>	123	30
<i>Reino Unido</i>	26	39
<i>República Checa</i>	49	14
<i>Rumanía</i>	65	18
<i>Suecia</i>	26	5
<i>Turquía</i>	10	20
TOTAL	1296	839

En Erasmus estudios hubo 148 renunciadas.

4.3.1.3. Programa ERASMUS+ KA-171 (Movilidad ERASMUS+ con universidades de países no asociados al programa)

En el curso 2024-2025 se han llevado a cabo cinco de las ocho movilidades concedidas en el proyecto 2022 de la acción clave 171 del programa Erasmus+, según se muestra en la siguiente tabla:

<i>País</i>	<i>Estudiantes para estudios OUT</i>	<i>Estudiantes para estudios IN</i>	<i>Estudiantes prácticas OUT</i>	<i>Estudiantes prácticas IN</i>	<i>Personal para docencia OUT</i>	<i>Personal para docencia IN</i>	<i>Personal para formación OUT</i>	<i>Personal para formación IN</i>	<i>TOTAL MOVILIDADES</i>
<i>Albania</i>	0	2			1	2			5

En este curso nos han visitado dos estudiantes de Doctorado y dos profesores de la Agricultural University of Tirana, Albania, y un profesor de Unizar ha realizado una visita docente a esa Institución.

4.3.1.4. Estudiantes participantes en el programa de prácticas Erasmus+

En cuanto al programa Erasmus+-prácticas para estudiantes, la movilidad, en el curso 2024-2025, ha ascendido a 14 participantes (ver tabla).

<i>País</i>	<i>Estudiantes out ERASMUS Prácticas</i>	<i>Mujeres</i>	<i>Hombres</i>
<i>Alemania</i>	5	2	3
<i>Eslovenia</i>	1	0	1
<i>Francia</i>	3	2	1
<i>Grecia</i>	1	1	0
<i>Italia</i>	1	0	1
<i>Noruega</i>	1	1	0
<i>Países Bajos</i>	1	1	0
<i>Turquía</i>	1	0	1
TOTAL	14	7	7

4.3.1.5. Estudiantes participantes en programas intensivos combinados Erasmus+ BIP

Programas Intensivos Combinados Erasmus+ BIP En el curso 2024-2025 hubo 129 participantes (77 mujeres y 52 hombres) que realizaron estancias combinando formación presencial y virtual.

4.3.1.6. Movilidad Erasmus de Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de **97** visitas docentes (**39** mujeres y **58** hombres), **51** visitas de formación (**30** mujeres y **21** hombres), se llevó a cabo **1** visita preparatoria para la firma de acuerdos bilaterales. De esas visitas de formación **42** fueron realizadas por el PDI y **9** por el PTGAS.

Participación por Centros en las movilizaciones ERASMUS+ para el personal.

Centro	Visitas docentes	Visitas de formación	Visitas preparatorias
<i>Escuela de Ingeniería y Arquitectura</i>	16	7	1
<i>Escuela Universitaria de Turismo</i>	1	0	
<i>Escuela Universitaria Politécnica</i>	3	0	
<i>Escuela Politécnica Superior</i>	0	0	
<i>EUPLA</i>	0		
<i>Facultad de Ciencias</i>	1	3	
<i>Facultad de CC de la Salud</i>	2	1	
<i>Facultad de CC de la Salud y del Deporte</i>	4	3	
<i>Facultad de CC Humanas y de la Educación</i>	2	6	
<i>Facultad de CC Sociales y del Trabajo</i>	5	0	
<i>Facultad de CC Sociales y Humanas</i>	18	7	
<i>Facultad de Derecho</i>	12	2	
<i>Facultad de Economía y Empresa</i>	9	4	
<i>Facultad de Educación</i>	5	5	
<i>Facultad de Empresa y Gestión Pública</i>	3	0	
<i>Facultad de Filosofía y Letras</i>	13	6	
<i>Facultad de Medicina</i>	0		
<i>Facultad de Veterinaria</i>	3	2	
<i>Servicios centrales</i>		5	
TOTAL	97	51	1

4.3.2. Otros programas de movilidad de estudiantes

4.3.2.1. Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Asia y Oceanía, NAO

Con la colaboración de la Fundación Caja de Ingenieros, 12 estudiantes (out) realizaron estudios en EE. UU. y Australia con financiación. Adicionalmente, 4 estudiantes realizaron movilidad semestral sin financiación en EE. UU., Australia y Japón. En movilidad entrante, se recibieron 24 estudiantes (in).

4.3.2.2. Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica. Banco Santander

Siete estudiantes (out) se desplazaron a universidades iberoamericanas con financiación del Banco Santander. Dos estudiantes adicionales realizaron movilidad semestral sin financiación en Argentina. La movilidad de estudiantes entrantes (in) alcanzó los 145

4.3.2.3. Programa de Ayudas de doctorado Universidad de Zaragoza – Santander

Universidades, dirigidas a candidatos de países iberoamericanos y ecuatoguineanos para cursar estudios de doctorado

Se otorgaron 4 ayudas (2 en modalidad general y 2 en excelencia) a nuevos beneficiarios de países iberoamericanos para cursar estudios de Doctorado.

4.3.2.4. Programa de Becas de la Fundación Carolina-UNIZAR

La colaboración entre la Fundación Carolina y nuestra Universidad facilita a graduados iberoamericanos la posibilidad de cursar estudios de Máster en nuestra Institución. En este curso 2024-25 se han incorporado 2 graduados para realizar estos estudios, uno de ellos en Biofísica y Biotecnología y una graduada en Nanotecnología.

4.3.2.5. Fundación Mujeres por África

Durante el curso 2024-2025 se ha continuado con el convenio específico de colaboración con la Fundación Mujeres por África. El programa consta de una beca dirigida a estudiantes africanas de grado y postgrado para completar su formación universitaria con el objetivo de que su preparación revierta en beneficio de sus comunidades, contribuyendo así al avance de la sociedad africana.

Se han destinado 23.000 euros para cubrir el viaje, matrícula, tasas, alojamiento, manutención y seguro médico. Ha sido una estudiante procedente de Kenia, la candidata que ha estudiado el Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology gracias a este programa.

4.3.3. Programas de movilidad de estudiantes dentro de la alianza UNITA

4.3.3.1. Programa de prácticas en entornos rurales: Unita Rural Mobility URM

En el curso 2024/25, hubo 14 estudiantes out y 26 in en Movilidad Rural, lo que contribuyó tanto a la formación profesional de los estudiantes que participaron en el programa, como al desarrollo de los territorios rurales en los que se llevaron a cabo las prácticas.

4.3.3.2. Programa de movilidad virtual: Unita Virtual Mobility UVM

En este curso 2024/25 UNIZAR también contó con 56 estudiantes in y 12 out en Movilidad Virtual, lo que fomentó el intercambio interuniversitario en materias de todas las ramas de conocimiento y, como novedad, en cursos de español para extranjero.

4.3.3.3. Movilidad Erasmus in y out con universidades UNITA

La movilidad Erasmus out de estudiantes de la Universidad de Zaragoza hacia universidades de UNITA se incrementó en el curso 2024-2025 un 33% respecto al curso 2023-2024, alcanzando

un total de 123 estudiantes; el incremento respecto al último curso plenamente prepandemia, el 2018-19, es de 432%. En términos absolutos, en ese mismo período ha pasado de 23 a 123.

La movilidad in Erasmus de universidades UNITA ha aumentado un 334% de 2018 a 2025, pasando de 38 a 127 en el 2024-2025.

4.3.3.4. Movilidad in y out de personal con universidades UNITA

La movilidad Erasmus out del PDI de la Universidad de Zaragoza para realizar visitas de movilidad para docencia hacia universidades de UNITA se incrementó en el curso 2023-2024 más de un 50% respecto al curso 2022-2023, alcanzando un total de 14 movilizaciones; el incremento respecto al último curso prepandemia, el 2018-2019, aumentó en un 230 %.

En lo que respecta a las visitas de formación, se han realizado un total de 14 visitas, 13 (PDI) y 1 (PTGAS) hacia universidades de UNITA, se incrementaron en el curso 2023/2024 en 1 visita (7), pues durante el curso 2022/2023 se realizaron 6 visitas. Con respecto a años anteriores en 2021/2022 no se realizó ninguna, y en el curso 2020/2021 se realizó 1.

Matching events de investigación y académicos out: 46

Reuniones de WP in: 106

Reuniones de WP out: 21

Unita Weeks out: 22

URM Training Week in: 20

4.4. Acciones de internacionalización

4.4.1. Proyectos Erasmus

4.4.1.1. Proyectos Erasmus KA-2

Los proyectos KA2 buscan reforzar la cooperación entre organizaciones para la transferencia de prácticas innovadoras. En el curso 2024-2025, fueron aprobados ocho nuevos proyectos, que se suman a los activos. Estos nuevos proyectos suponen una financiación total de 467.393 euros.

4.4.1.2. Acción ERASMUS MUNDUS

La Universidad de Zaragoza forma parte de dos programas de Máster Conjunto activos durante el curso 2024-2025, promoviendo la excelencia y la internacionalización global:

1. European Master in Linguistic Data Science (Coordinado por NOVA – UNIVERSITY OF LISBON).

2. Master in Membrane Engineering for Sustainable Development (Coordinado por UNIVERSITÉ DE MONTPELLIER).

4.4.1.3. Universidad Europea: Alianza UNITA-Universitas Montium

En el curso 2023-2024, el 1 de noviembre de 2023, se pone en marcha la fase 2 UNITA que incluye ahora 10 universidades socias y dos asociadas. Las socias, de oeste a este, son: Universidade da Beira Interior e Instituto Politécnico da Guarda en Portugal, La Universidad Pública de Navarra además de la Universidad de Zaragoza en España, la Université de Pau et de Pays de l'Adour y la Université Savoie Mont Blanc en Francia, La Università degli Studi di Torino y la Università degli Studi di Brescia en Italia, y la Universitatea de Vest din Timisoara y la Universitatea Transilvania din Brasov en Rumanía. Las universidades asociadas son: la Haute Ecole Specialisee de Suisse Occidentale en Suiza y la Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University en Ucrania.

La estructura de planificación del trabajo en la Alianza se estructura ahora de una nueva manera, que se construye sobre las bases sentadas en la primera fase.

Los paquetes de trabajo (WPs) y sus tareas (T) constitutivas, se estructuran de la siguiente manera:

WP1 – Gobernanza, Gestión y Calidad:

T1.1 – Mejora y transformación de la gobernanza de UNITA

T1.2 – Gestión y coordinación de UNITA

T1.3 – Aseguramiento de la Calidad

WP2 – Desarrollo de las Comunidades UNITA

T2.1 – Políticas sostenibles para el personal y el estudiantado

T2.2 – Aprendizaje de las lenguas romances y de la intercomprensión

T2.3 – Comunidades de Educación, Investigación e Innovación

T2.4 – Movilidad sin costuras entre campus y territorios

T2.5 – Iniciativa sobre Ciudadanía Europea

WP3 – Educación a lo largo de la vida

T3.1 – Rutas de aprendizaje internacional para una educación personalizada

T3.2 – Microcredenciales para una educación a lo largo de la vida

T3.3 – Iniciativa de innovación en el aprendizaje y la enseñanza

T3.4 – Campus digital interuniversitario

WP4 – Crecimiento basado en el conocimiento en territorios rurales, de montaña y transfronterizos

T4.1 – Interfaces interterritoriales de innovación

T4.2 – Nodos temáticos de investigación

T4.3 – Compartir infraestructuras y conocimiento

T4.4 – Escuelas de Graduados en las áreas focales de la Alianza (Escuela de Doctorado en el caso de las Universidades Españolas)

WP5 – Impacto y difusión

T5.1 – Difusión externa e implicación pública

T5.2 – Sostenibilidad financiera

T5.3 – Sostenibilidad verde

T5.4 – Observatorio del impacto

T5.5 – Expandiendo UNITA en Europa y más allá

Todas las tareas cuentan con participantes de todas las universidades. Asimismo, cuentan con dos “colíderes” de dos universidades diferentes que garantizan el control de su evolución y cumplimiento de sus objetivos. Las tareas lideradas por personal de la Universidad de Zaragoza son la 2.2, la 2.4, la 2.5, la 3.2 y la 5.5.

A finales del primer año de los cuatro del proyecto, los objetivos y metas de este primer año se han cumplido y entregado satisfactoriamente.

4.4.2. Internacionalización de la docencia

4.4.2.1. Plan de Impartición de Docencia en otras Lenguas CLIC@Unizar

La siguiente tabla incluye los cursos impartidos del Plan CLIC@Unizar (Content and Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza) durante el curso 2024-2025.

CURSO	STAGE	FECHA INICIO	FECHA FIN	HORAS	PROFESORADO	SITUACIÓN	TÍTULO	INSCRITOS	APTOS
2425W01	1	15/10/2024	27/12/2024	30	Vicky Gil y Pilar Mur	Cancelado	General Training for ICLHE (edición 1) Stage 1		
2425W02	2	22/10/2024	05/11/2024	4	Pili Mur	Realizado	Using the English language in the ICLHE classroom I Stage 2	15	10
2425W03	0	13/05/2025	19/06/2025	25	José María Yebra y Carmen Laguarda	Realizado	English for Teaching Purposes (edición Huesca) Stage 0	12	7
2425W04	1	20/02/2025	18/05/2025	30	Vicky Gil y Pili Mur	Realizado	General Training for ICLHE (edición 2) Stage 1	9	5
2425W05	1	27/05/2025	03/07/2025	30	Miguel Ángel Benítez y Laura Roldán Sevillano	Realizado	General Training for ICLHE (edición Teruel) Stage 1	8	5
2425W06	2	12/03/2025	09/04/2025	8	Enrique Lafuente Millán	Realizado	ICT tools and resources for the ICLHE classroom I Stage 2	12	12
2425W07	2	20/05/2025	26/06/2025	30	Enrique Lafuente Millán, María José Luzón Marco	Cancelado	Specific Training for ICLHE Stage 2		
2425W08	2	02/06/2025	30/06/2025	8	Ignacio Guillén Galve	Realizado	Pronunciation for ICLHE teaching I Stage 2	10	6

4.4.3. Alianza Internacional para el Hermanamiento de Universidades con Cantón

Se sigue colaborando con la alianza GISU (GUANGZHOU INTERNATIONAL SISTER-CITY UNIVERSITIES), una alianza en la que participan 18 universidades que representan a 15 países, una población de casi 38 millones de habitantes entre las 17 ciudades hermanadas, más de medio millón de estudiantes y más de 44.000 entre docentes y resto de personal. Atrae y aprovecha los recursos académicos de sus miembros en estrecha coordinación para el desarrollo sostenible de sus ciudades. Promueve el desarrollo educativo y los intercambios culturales entre las instituciones de educación superior de Cantón y las de sus ciudades hermanadas que fomentan los beneficios mutuos y promueven la cooperación y el desarrollo.

4.4.4. Dobles titulaciones

En 2025 se firmó la doble titulación entre el Grado en Administración y Dirección de Empresas y el Bachelor of Science in International Industrial Management con Hochschule Esslingen (Alemania).

4.5. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

4.5.1. Convocatoria de internacionalización

Se abrió la 17ª Convocatoria de acciones de internacionalización en febrero de 2025. Un total de 13 centros de UNIZAR se han beneficiado, con ayudas que oscilan entre 1.000€ y 3.900€. El total financiado fue de 25.000,00 €.

4.5.2. Apoyo a asociaciones de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes **IAESTE** e **ISA** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

4.6. Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA

Se han mantenido las relaciones con el sur de Francia, fundamentalmente con la Universidad de Pau y Países del Ador, UPPA. Así mismo se ha solicitado financiación al Gobierno de Aragón y al Gobierno de Aquitania tanto por parte de la Universidad de Zaragoza como por parte de la

Universidad de Pau y Países del Ador, para realizar dos encuentros transfronterizos, el IV Encuentro de Estudiantes Transfronterizo con colaboración del Vicerrectorado de estudiantes y el V Encuentro Doctoral Transfronterizo con colaboración de la Escuela de Doctorado y los Vicerrectorados de Política Académica y Científica.

4.6.1. IV Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA

El “IV Encuentro de Estudiantes Transfronterizo. Seminario para estudiantes: Oportunidades de movilidad universitaria internacional desde Aragón y Nueva Aquitania” reunió en la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), los días 17-18 de octubre 2024 a un total de 57 estudiantes: 27 procedentes de la Universidad de Zaragoza (11 mujeres y 16 hombres), 27 de la Universidad de Pau y Países del Adour (18 mujeres y 9 hombres), y 3 estudiantes procedentes del Consorcio UNITA (2 mujeres y 1 hombre): uno de la Universidad de la Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale, uno de la Universidad de Turín (Italia), y uno de la Universidad de Chrenivski (Ukrania).

El encuentro permitió conocer las necesidades e intereses de los estudiantes de cara a pensar en movi­lidades, así como aprender a acceder a la información que las universidades facilitan.

4.6.2. IV Encuentro Doctoral Transfronterizo UPPA- UNIZAR

El proyecto “V Encuentro Doctoral Transfronterizo” entre la Universidad de Pau y de los Países del Ador (UPPA) y la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) se celebró los días 23 a 25 de octubre de 2024 en la Universidad de Zaragoza, en las instalaciones de la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), y reunió a 37 doctorandos procedentes de: 19 de la Universidad de Zaragoza (10 mujeres y 9 hombres), y 18 de la Universidad de Pau y Países del Ador (10 hombres y 8 mujeres), acompañados de autoridades académicas de ambas universidades (7 de la UPPA y 3 de la UNIZAR). Este año, al haberse producido la incorporación de la Universidad Pública de Navarra a la alianza de universidades europeas UNITA, de la que forman parte tanto UNIZAR como la UPPA, y teniendo en cuenta su carácter también transfronterizo, participaron en el encuentro dos doctorandas y una profesora.

Contestaron 18 de las y los participantes, siendo de manera global las valoraciones de los distintos aspectos muy positivas, y el 95% de los participantes de ‘Satisfechos o Muy satisfechos’.

4.7. Cooperación Universitaria al Desarrollo

En el curso 2024-25, la convocatoria de ayudas del Programa de prácticas internacionales de cooperación movilizó a 14 estudiantes out de UNIZAR (13 mujeres y 1 hombre) y recibió 10 estudiantes in de países en desarrollo (7 mujeres y 3 hombres).

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas a través de su convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas

de cooperación en el ámbito universitario. En 2024, gracias a la firma de un convenio con la Diputación Provincial de Zaragoza, ha sido posible llevar a cabo varios proyectos:

- *“Campamento de refuerzo escolar en Guaricano y en Santo Domingo, República Dominicana.”*, realizado a iniciativa de la profesora Esther Ayllón Negrillo.
- *“Proyecto Talha: Atención Temprana a población infantil saharauí refugiada con diversidad funcional”*, llevado a cabo por el colectivo de estudiantes LEFRIG.
- *“Continuación del proyecto Tratamiento y control intensivo de los factores de riesgo vascular en población de alto riesgo sin acceso a servicios sanitarios en el municipio de Lagonoy (República de Filipinas)”*, dirigido por el profesor Antonio Güemes Sánchez.
- *“Competencias y herramientas espaciales para la geo-gobernanza e implementación de los ODS en el territorio”*, que se llevó a cabo en colaboración con universidades de Colombia y fue liderado por el profesor Ondrej Kratochvíl.

Asimismo, dentro de esta convocatoria, se financió la *“Iniciativa para la difusión de la Cooperación en Ciencias de la Salud”* del profesor Pablo Fanlo Mazas.

Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.UNIZAR.es/cooperacion-desarrollo/>.

4.8. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad

Las actuaciones que se llevan a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, a través de la Sección de Relaciones Internacionales, se describen en su carta de Servicios, incluyendo los indicadores de calidad cuya revisión se ajusta a la periodicidad marcada, en aras de mejorar la gestión de los diferentes procesos.

Asimismo, se tienen en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible en un buen número de acciones, y se ha participado en el mapeo de ODS promovido por el Equipo de Sostenibilidad del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

La participación de la Universidad de Zaragoza en los programas financiados con fondos europeos, entre los que destaca ERASMUS+ como el más representativo, exige la obtención previa de la *Carta Erasmus de Educación Superior*, acreditación que implica el cumplimiento de unas directrices complementarias al ejecutar las distintas acciones, además de una evaluación periódica sobre la aplicación de los principios de la Carta, qué ámbitos podrían reforzarse, así como para ofrecer sugerencias sobre cómo seguir mejorando.

Por otro lado, cabe destacar que numerosos procesos desarrollados en el ámbito de las Relaciones Internacionales son sometidos a auditorías externas, como control adicional al cumplimiento de los requisitos de las distintas convocatorias y a la correcta ejecución del gasto: es el caso de las movilidades ERASMUS+, sujetas a las auditorías del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, así como los proyectos financiados con fondos europeos, auditados aleatoriamente por los servicios de control de la Comisión Europea así como por auditorías externas independientes, según la cuantía del presupuesto del proyecto.

4.8.1. Acuerdos y convenios de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2024-25 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, ha firmado 37 nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países. El número fue inferior a otros años debido a cambio de Rector durante el curso académico 24-25.

La mayoría de los convenios que se firmaron fueron con China.

<i>Institución</i>	<i>País</i>	<i>Tipo de convenio</i>
<i>Universidad de Santiago del Estero</i>		Convenio de Cooperación
<i>Universidad Gastón Dachary</i>	ARGENTINA	Convenio Cooperación
<i>Universidad Federal de Ceará</i>	BRASIL	Convenio Cooperación
<i>Universidad Sao Paulo</i>		Convenio Cooperación
<i>Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM)</i>	CHILE	Convenio de Cooperación
<i>Universidad Técnica Federico Santa María (UTFSM)</i>		Intercambio de estudiantes
<i>Universidad de Santiago de Chile</i>		Convenio de Cooperación
<i>Universidad de Santiago de Chile</i>		Intercambio de estudiantes
<i>Universitu of Mining and technology Beijing</i>		Intercambio de estudiantes
<i>Universitu of Mining and technology Beijing</i>		Mou
<i>U. Xinxiang</i>	CHINA	Mou
<i>U Weifang</i>		Mou
<i>U. Guangzhou + E Hang Intelligent</i>		MoU

<i>Instituto Nanjing Tech</i>		Grado conjunto reconocimiento de estudios
<i>UZ-YUEXIU DE ZHEJIANG</i>		Convenio de Cooperación
<i>Universidad de Pekin</i>		Acuerdo Intercambio Estudiantes y personal UZ-U. Tecnología Química
<i>UZ-ZHEJIANG</i>		Prórroga
<i>UZ-ZHEJIANG</i>		Cláusulas adicionales prórroga
<i>U WeiFang</i>		MoU
<i>Universidad de Jiaxing</i>		Mou
<i>Universidad El Rosario</i>	COLOMBIA	Intercambio de estudiantes
<i>Unilasallista</i>		Convenio de Cooperación
<i>Universidad Nacional Colombia</i>		Intercambio de estudiantes
<i>Universidad de los Hemisferios</i>	ECUADOR	Convenio de Cooperación
<i>Universidad Gerardo Barrios</i>	EL SALVADOR	Convenio de Cooperación
<i>Universidad Rafael Landívar</i>	GUATEMALA	Intercambio de estudiantes
<i>Universidad Nacional Autónoma</i>	HONDURAS	Convenio de Cooperación
<i>Universidad de Shiraz</i>	IRAN	MoU
<i>Universidad Autónoma de Nayarit</i>		Convenio de Cooperación
<i>Universidad de Sonora</i>	MÉXICO	Intercambio de estudiantes
<i>Escuela Normal de Jilotepec</i>		Intercambio de estudiantes
<i>Universidad Católica Sedes Sapientae</i>		Convenio de Cooperación
<i>ICTER</i>	PERÚ	
	POLONIA	Convenio de Cooperación
<i>National Tsing Hua University</i>	TAIWAN	MoU
<i>National Tsing Hua University</i>		Convenio Intercambio
<i>Universidad Nacional Yuriy Fedkovych de Chernivtsi</i>	UCRANIA	Convenio de Cooperación
<i>George Mason University</i>	USA	Intercambio de estudiantes

4.9. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

4.9.1. Viajes institucionales

16/09 - 17/09/2024	Internationalisation of European universities alliances: the new frontiers (Toulouse, Francia)
30/09 – 01/10/2024	Jornada sobre European Degree y Higher Education Package y reunión del grupo UEUE (Madrid)
15/10/24	Reunión del Grupo UEUE en el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (Madrid)
27/10 – 30/10/2024	UNITA Governance Board en UniBs (Brescia)
02/10 – 03/12/2024	Jornadas Crue de Internacionalización y Cooperación (Madrid)
24/02 – 28/02/2025	UNITA Week (UPNA, Pamplona)
04/03 – 13/03/2025	Viaje institucional a China
24/06 – 25/06/2025	Jornadas Crue de Internacionalización y Cooperación (Jaén)

4.9.2. Actos públicos

25/09/2024	China-Spain Science and Technology Cooperation Theme Day
26/09/2024	Sino-Spanish Research & Innovation Forum - 5th Edition
03/10/2024	XII Jornada de Internacionalización
07/10/2024	Acto de Bienvenida a estudiantes internacionales
22/01 – 23/01/2024	UNITA Matching event sobre Economía Circular
01/04 – 02/04/2025	UNITA Matching event sobre Sociedades Inclusivas
04/09 – 05/09/2025	Geminae Staff Week

4.9.3. Visitas recibidas

09/09/2024	Universidad del Tolima (Colombia)
10/09/2024	Universidad Católica de Uruguay
19/09/2024	Universidad Militar Nueva Granada (Colombia)
24/09/2024	Hubei University of Medicine (China)
24/09/2024	Beijing University of Chemical Technology (China)
23/10/2024	China University of Mining and Technology (China)
06/11/2024	Universidad Nacional de Cajamarca (Perú)
14/11/2024	Central China Normal University (China)
07/02/2025	Universidad de Tifariti (República Árabe Saharaui Democrática)
28/02/2025	Universidad de Guangzhou (China)

20/03/2025	Universidad de Saitama (Japón)
20/05/2025	Rector de la Universidad Gastón Dachary (Argentina)
16/06/2025	Zhejiang Yuexiu University (China)
23/06/2025	Universidad de Xichang (China)
30/06/2025	Shanghai Business School (China)

4.10. Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)



El curso académico 2024-2025 comienza siguiendo la línea establecida en años anteriores en lo referente a la oferta de idiomas, las modalidades de impartición y la tipología de los cursos.

Se mantiene una oferta de diez idiomas —alemán, árabe, chino, francés, griego moderno, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso— impartidos en diferentes modalidades: cursos generales de carácter anual, así como cursos de conversación, preparatorios y específicos, de carácter semestral.

El Centro, como parte de una universidad con vocación internacional, trabaja para promover entre su estudiantado la competencia intercultural como herramienta clave para la movilidad y la proyección internacional, llevando a cabo distintas iniciativas y acciones desarrolladas con este fin:

El CULM continúa integrado en **Cercles** (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior), red que agrupa a más de 290 centros de 22 países europeos dedicados a la enseñanza de lenguas en el ámbito universitario. Como **centro examinador de CertAcles**-certificación oficial reconocida a nivel nacional y europeo-, el CULM contribuye a la internacionalización de la Universidad de Zaragoza, a mejorar la empleabilidad de su estudiantado y a fortalecer su CV académico mediante la obtención de acreditaciones lingüísticas reconocidas.

En virtud del convenio firmado con la Universidad de Lisboa en el curso 2022-2023, el CULM continúa siendo **centro examinador oficial de las pruebas CAPLE de portugués**.

4.10.1. Acreditaciones ACLES y CAPLE



B1 Y B2

Alemán e Italiano

210

culturales: talleres gastronómicos, seminarios, encuentros literarios, visitas guiadas y un ciclo de cine. Todas ellas han acercado a estudiantes y público en general a la riqueza cultural de los países cuyas lenguas se imparten en el centro.

<https://culm.unizar.es/actividades-culturales1>

4.11. Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza (ICUZ)

4.11.1. Balance

Al cierre del curso 2024-25, y tras ocho cursos desde su inauguración, el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, ha tenido un total de 4.735 matrículas de estudiantes en exámenes oficiales y en cursos de HSK, YCT y otros cursos de escritura, conversación o música china. Se han celebrado ocho consejos de administración, en torno a 250 actividades culturales e institucionales, y la incorporación de la Universidad de Zaragoza a la Fundación Consejo España China, del Ministerio de Asuntos Exteriores, ha permitido nuestra participación en el IX Foro España China, con la asistencia del presidente del Gobierno de España, así como del Vice Premier de la República Popular China. Igualmente, la relación con la Embajada de China en España ha supuesto la elección de la Universidad de Zaragoza, como sede del *China Spain Science & Technology Cooperation Day*, con la participación de los principales científicos españoles que colaboran con investigadores chinos, y viceversa.

El apoyo en las relaciones institucionales y la consolidación de relaciones con empresas aragonesas vinculadas con China se ha traducido en que el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza ha mediado entre los gobiernos municipales de Nanjing y de Zaragoza, para la firma del protocolo de hermanamiento entre ambas ciudades, así como la organización de la delegación aragonesa en el V Foro de Innovación en Nanjing, China-Unión Europea.

Otras importantes relaciones institucionales que se han materializado: con la Fundación han sido la participación en el Programa Futuros Líderes Chinos, con el Ministerio de Educación Chino, en la recepción con el propio Ministro, con CLEC, en el reconocimiento del Congreso de Lengua China que celebró el 20 aniversario de Institutos Confucio. Y, sobre todo, con la Embajada de la R.P China en España, colaborando en la organización de dos importantes eventos para consolidar las inversiones estratégicas por parte de empresas chinas para la producción de baterías de vehículos eléctricos en Aragón.

Asimismo, nuestro vínculo con la colaboración con la Universidad Nanjing Tech ha reforzado la integración comprensiva del propio Instituto Confucio en su octavo Consejo de Administración, en el Joint Research Center con el V Foro Sino-Spanish de Ciencia y Tecnología, en el programa de doctorado conjunto, en el Sino-Spain Joint Laboratory on Biomedical Materials (proyecto DIAMOOO, financiado por Chineka), así como en la continuidad del programa conjunto de formación en el Grado de Ingeniería Eléctrica.

Otras relaciones académicas se han producido, especialmente con la primera universidad china en los ranking globales, Tsinghua University (Pekín), o la Southwest University (Chongqing), mientras que las actividades culturales destacadas han consistido en la celebración del 8º aniversario del Instituto Confucio, en la consolidación de los actos del Año Nuevo Chino, y en especial en el desfile por la Plaza del Pilar de Zaragoza, en las exposiciones conjuntas con el Centro Cultural de China en Madrid, y en el incremento y diversidad de oferta cultural (ópera china, cometas, cine, medicina, naturaleza, kung-fu, historia, leyendas, así como las actividades recurrentes del Summer Camp y del Chinese Bridge).

4.11.2. Actividad docente:

El 16 de septiembre de 2024 se han iniciado las actividades lectivas del sexto curso, en modalidad presencial, incluyendo la quinta aula Confucio en el IES Basoko (unido a los otros tres del Campus de Huesca, UPNA, CBA Margarita Salas). En el curso 2024-25 el número de alumnos matriculados ha sido de 465 en total. Como novedad, este curso se ha firmado y puesto en marcha el aula Confucio (online) con estudiantes de la Casa de las Lenguas, de la Universidad de La Rioja.

El número de cursos impartidos (grupos de estudiantes) en este año académico 24-25 ha sido de 44, suponiendo un total de 3.705 horas de clase, impartidas por 15 profesores, siendo este el claustro del ICUZ más numeroso hasta el momento.

También se ha mantenido, aunque se hayan reanudado las clases en formato presencial, el sistema de enseñanza online a través de Google Classroom, con las cuentas Google Unizar, similar a la plataforma Chino Gran Muralla de otros Institutos Confucio españoles.

Entre enero y junio de 2025, 1 estudiante china del Master de Gestión de Patrimonio Cultural, ha hecho prácticas en el Instituto Confucio.

Los días 16 y 23 de noviembre 2024 se han realizado los exámenes de YCT, HSKK y HSK en Zaragoza.

El día 24 de mayo de 2025 se han realizado los exámenes de YCT en Zaragoza y en Pamplona. El 15 de junio de 2025 se han realizado los exámenes de HSK y HSKK en Zaragoza.

Entre ambos centros se han examinado 298 personas, una parte de las cuales no forma parte del estudiantado del Instituto Confucio, por lo que la acción educativa en lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza ha tenido, en el curso 2024-25, un impacto directo en cerca de 850 personas en docencia. Si a ellas se le suman las que han participado en actividades culturales (con la excepción del desfile del Año Nuevo Chino), el Instituto Confucio ha tenido un impacto en más de 1.200 personas en el curso 2024-25.

A continuación, se destacan algunas de las más importantes actividades llevadas a cabo por el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, cuyo listado y detalle completo puede consultarse en <https://institutoconfuciozaragoza.com/actualidad-2/>

4.11.3. Actividad cultural:

- 19 de septiembre de 2024: Ciclo cultural Festival de Medio Otoño.
- 27 de septiembre de 2024: Premio del concurso global de videos de IC
- 13 de diciembre de 2024: Ópera china.
- 27 de octubre de 2025: Ciclo cultural Opera china.
- 2 de febrero de 2025. Celebración del Año Nuevo Chino en la ciudad de Zaragoza: desfile del Dragón y actuación en Plaza del Pilar.
- 6 de febrero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en Facultad de Educación.
- 21 de febrero de 2025. Evento en el Centro Cultural de China en Madrid.
- 13 de mayo de 2025: Exposición sobre la vida y obra de Confucio.
- 26 de mayo de 2025: Celebración del 8º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza.
- 1 de junio de 2025: Concurso Puente a China 2025.

4.11.4. Joint Research Center - Nanjing Tech University:

- 25 de septiembre de 2025. China Spain Science & Technology Day.
- 25 de septiembre de 2025. V Foro Sino-Spanish Unizar-Nanjing Tech.
- 6 de marzo de 2025. Reunión JRC en Nanjing Tech.
- 10 de marzo de 2025. Consejo de administración del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza en Nanjing Tech University.
- 23 de junio de 2025. Conferencia en Tsinghua University.
- 17 de septiembre de 2025. V Foro de innovación Nanjing China-UE.

4.11.5. Actividades institucionales:

- 9 de septiembre de 2024, IX Foro España China.
- 16 de noviembre de 2024. Celebración mundial 20 aniversario de Institutos Confucio.
- 1 de diciembre de 2024. Reunión de los Directores de Instituto Confucio españoles con el Ministro de Educación de la R. P. China.
- 25 de febrero de 2025. Foro Movilidad Sostenible, con asistencia del Embajador de la R.P. China.

- 4 de abril de 2025. III Foro de Directores de Instituto Confucio en España.
- 18 de junio de 2025. Junta General de la Fundación Consejo España China.
- 4 de julio de 2025. Actividad de Líderes Chinos en el Paraninfo.

4.12. Servicio de Cursos de Español para Extranjeros

Los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza nacieron en Jaca en 1927, en el marco de los Cursos de Verano. En 1988 se creó en Zaragoza el Servicio de Difusión de Lengua y Cultura Españolas para extranjeros. En la actualidad se mantienen las dos sedes: Jaca, durante el mes de agosto; y Zaragoza, desde septiembre hasta julio. Se cuenta con la acreditación internacional del Instituto Cervantes (desde 2015, renovada con periodicidad trienal). Forman parte del Sistema Internacional de Certificación del ELE.

4.12.1. Actividades académicas

4.12.1.1. Cursos de ELE para estudiantes extranjeros

En este periodo se han realizado en Zaragoza los siguientes Cursos de ELE, en los que han estado presentes, con carácter general, cinco de los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2 y C1): Curso anual (575 horas lectivas); Curso especial para estudiantes asiáticos (700 h.); Curso trimestral de otoño (250 h.); Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 h.); Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 42 h.); Cursos intensivos online para estudiantes de la alianza UNITA (42 h.). En la mayor parte de esos cursos han tenido que configurarse diversos grupos (presenciales y en línea) en función de dichos niveles y el número de alumnos. En ellos realizan las prácticas las y los estudiantes del Máster en Enseñanza del ELE (Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza).

En el periodo estival, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (98.º aniversario), que cuentan con el apoyo económico del Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Jaca: un curso mensual y dos cursos quincenales de Lengua y Cultura Españolas, también con diversos niveles lingüísticos.

Los principales datos numéricos de todas estas actividades (con la segmentación por edades y por sexo) y la enumeración de las principales nacionalidades del estudiantado figuran en el apartado 1 del anexo.

4.12.1.2. Cursos de formación de profesores

Estos Cursos están reconocidos por el Instituto Cervantes, lo que supone un mayor atractivo para el profesorado y, sobre todo, para el estudiantado de los mismos. Se han impartido dos cursos de Formación Inicial de 50 horas lectivas: en Zaragoza (26.ª ed.) y en Jaca (37.ª ed.). En

esta última sede tuvo lugar, además, un Curso de Formación Especializada, con prácticas docentes (20.^a ed.) de 60 horas lectivas.

4.12.2. Pruebas de certificación lingüística y cultural

Por delegación del Instituto Cervantes, la Universidad de Zaragoza es centro examinador oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), de la Prueba de Contenidos Culturales y Socioculturales de España (CCSE) y del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE); Una síntesis del número de candidatos de estas pruebas figura en el apartado 2 del anexo.

4.12.3. Otras actividades

Los Cursos de ELE colaboran con la Comisión de Educación, Formación y Empleo (Dirección General de Inclusión Social y Voluntariado) del Gobierno de Aragón. Asimismo, participan en sesiones de trabajo del Área de Proyectos Estratégicos y Proyección Exterior del Ayuntamiento de Zaragoza.

Las actividades docentes se completan con un amplio programa de visitas y excursiones (monumentos y parques de Zaragoza y Jaca, San Juan de la Peña, diversos valles pirenaicos, etc.) que favorece la integración del estudiantado en la cultura española. En la sede jaquesa tuvo lugar un destacado ciclo de actividades públicas: homenaje al filólogo José María Enguita (María Antonia Martín Zorraquino y Rosa Castañer) y las conferencias de José Luis Melero, escritor y bibliófilo, Sara Robles, catedrática de Lengua Española y decana de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Málaga y, especialmente, Luis Alberto de Cuenca, filólogo y poeta.

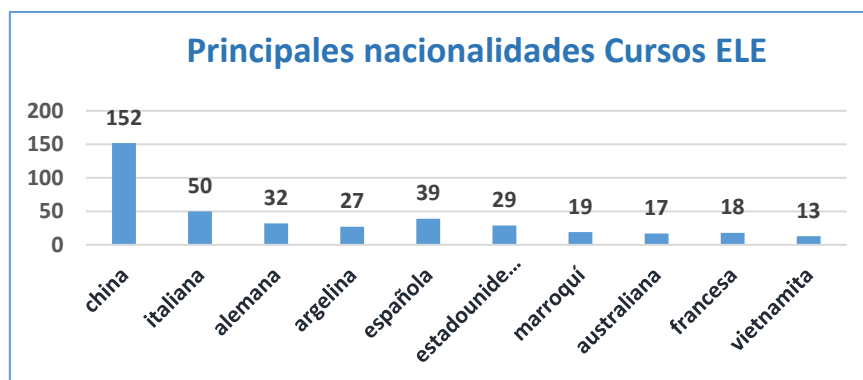
Cabe señalar, por último, la participación de los Cursos de ELE en la edición del libro La enseñanza del español y del chino como lenguas extranjeras (desafíos y propuestas), Zaragoza, PUZ, 2025 (actas del Congreso homónimo de 2022, impulsado por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación).

4.12.4. ANEXO

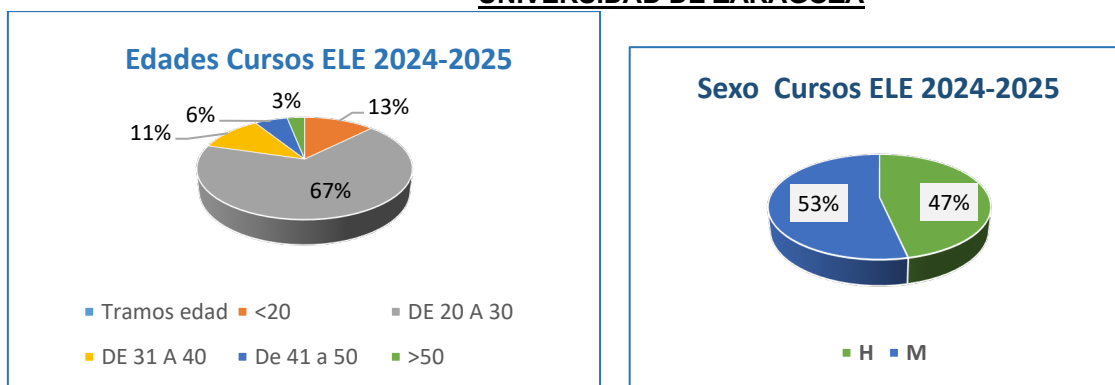
1. CUADRO RESUMEN DE LOS PRINCIPALES DATOS CUANTITATIVOS

<i>Nº cursos</i>	42
<i>Grupos docencia</i>	93
<i>Horas lectivas</i>	9523
<i>Nº matriculas</i>	859
<i>Países procedencia</i>	66

1.1. NACIONALIDADES MAYORITARIAS DEL ESTUDIANTADO DE ELE



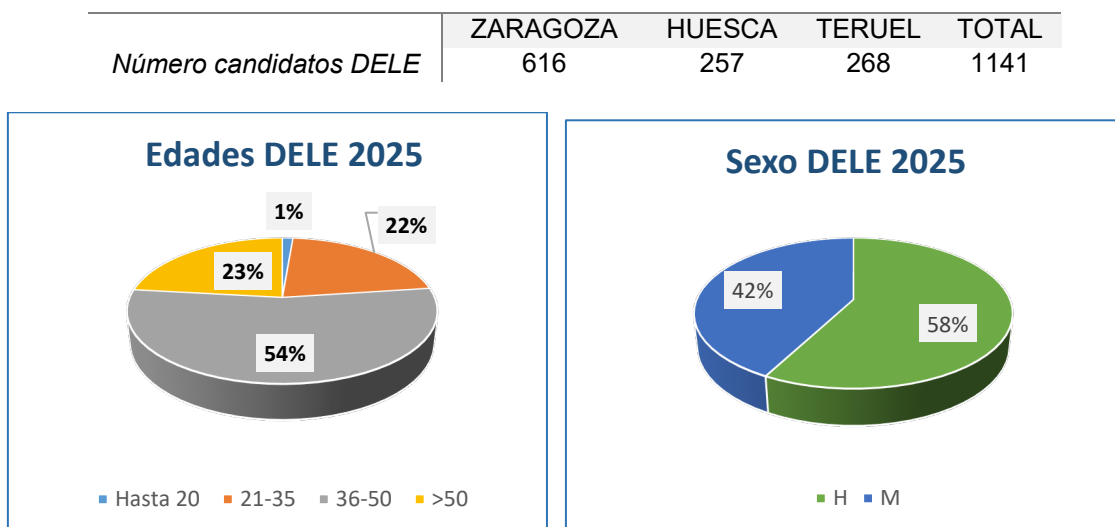
1.2. ALGUNAS VARIABLES SOCIALES DEL ESTUDIANTADO DE ELE EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



2. PRINCIPALES PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

	ZARAGOZA	HUESCA	TERUEL	TOTAL
Número candidatos DELE	616	249	249	1114
número de candidatos CCSE	667	458	392	1517

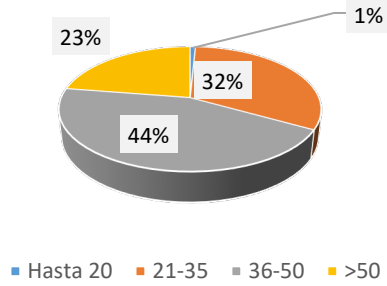
2.1. DIPLOMA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (DELE)



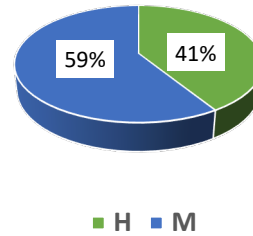
2.2. PRUEBAS DE CONTENIDOS SOCIOCULTURALES DE ESPAÑA (CCSE)

	ZARAGOZA	HUESCA	TERUEL	TOTAL
Número candidatos CCSE	667	458	392	1517

Edades CCSE 2025



Sexo CCSE 2025



5. Vicerrectorado de Cultura y Patrimonio

Con el nombramiento de la nueva Rectora, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social se dividió en el Vicerrectorado de Cultura y Patrimonio y el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social.

El Vicerrectorado de Cultura y Patrimonio está desarrollando una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio, en todos los campus, siguiendo las pautas marcadas en el programa de actuación del nuevo equipo de gobierno de la universidad.

Las actividades se articulan en los siguientes apartados:

5.1. Actividades Culturales

5.2. Prensas Universitarias

5.3. Residencia Universitaria de Jaca

Los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2024-2025 han sido:

5.1. Actividades Culturales

5.1.1. Patrimonio cultural

5.1.1.1. Inventario y catalogación

Este curso se ha continuado con la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, que se lleva a cabo centro por centro. Se ha priorizado la revisión de los inventarios existentes (histórico-artístico y científico-técnico) con el fin de corregir, actualizar y documentar la catalogación de las piezas que ya forman parte de las colecciones. Hasta el momento se calcula se ha revisado un 30% de las piezas que engloban las colecciones existentes.

Con motivo de la celebración del 550 aniversario de la Universidad de Zaragoza, se ha realizado un intenso proceso de revisión de todas las colecciones universitarias, con el fin de reconocer aquellas obras singulares y representativas de cada una de las etapas y hechos históricos más relevantes. Por ello se han abordado recatalogaciones, ampliaciones de documentación y análisis del estado de conservación de las diferentes colecciones, que nos han permitido, además, establecer líneas de trabajo futuras en cuanto a la conservación y restauración del patrimonio universitario. Este trabajo comenzó en el curso 2023-2024 y culminó con la inauguración de la muestra en septiembre de 2024 ya iniciado el nuevo curso.

En la Facultad de Ciencias, junto con el personal encargado de las colecciones de patrimonio científico-técnico, se ha comenzado la labor de revisión, selección, inventario y catalogación que se irá publicando en la web de patrimonio conforme lleguen los datos actualizados.

5.1.1.2. Donaciones, depósitos y adquisiciones

En el curso 2024-2025 se han incrementado las colecciones histórico-artísticas con la producción de fotografías llevada a cabo con motivo de la exposición *Aragón en los ojos de Cajal*. En total se han producido 68 fotografías de diferentes medidas que se han incorporado al inventario histórico artístico

5.1.1.3. Préstamo de obra

Se ha gestionado la solicitud de préstamo para la exposición Aragón y las artes 1976–1995, organizada por el IAACC Pablo Serrano, hasta agosto de 2027, a través del préstamo de las obras:

- Ángel Aransay, Hombre y mujer, 1987
- Fernando Coréts, Mariposa, h. 1978
- Manuel Marteles, Sin título, 1978
- Antonio Fernández Molina, Paisaje con figuras surrealistas, h. 1980
- Ángel Aransay, Vista de Zaragoza, 1983
- Pedro Giralt, Busto, 1990
- Colectivo Plástico de Zaragoza, Alegoría de la pintura y la universidad, 1978
- Vicente Badenes, Sin título, 1985

Igualmente, se ha iniciado el proceso de préstamo del retrato de Carlos V, para la muestra Granada Capital Imperial, organizada por el Patronato de la Alhambra y Generalife, la Universidad de Granada y el Arzobispado de Granada y prevista para octubre de 2026.

5.1.1.4. Restauraciones

Durante el curso 2024-2025, se ha llevado a cabo la restauración de 4 láminas didácticas (de Ramón Padró y Pedret) y de dos estudios anatómicos (óleo sobre tabla de finales del siglo XIX), pertenecientes a la colección de la Facultad de Medicina:

En colaboración con el Gobierno de Aragón, e inserto en el proyecto expositivo Teatro y pintura. Aragón y el ducado de Villahermosa, se ha gestionado y abordado la restauración de 15 lienzos, del pintor Rafael Pertús, de la colección del Museo de Zaragoza.

También se ha abordado la restauración de la obra *Gladiadores victoriosos ofreciendo sus armas a Hércules*, de Andrés Parladé y Heredia, depósito del Museo del Prado adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras. Una vez finalizado el proceso de restauración de los cuatro cuadros depositados por el Museo del Prado en el centro, se ha gestionado su traslado y colocación en las cajas de escaleras de la facultad.

5.1.1.5. Visitas Guiadas

Las visitas guiadas al edificio Paraninfo realizadas durante el curso 2024/2025 se destinan a grupos cerrados excepto las realizadas durante la Noche en Blanco. En total se realizaron 41 visitas guiadas a un cómputo de 1.059 visitantes.

Las visitas guiadas realizadas a las diferentes exposiciones temporales se engloban en el ciclo de Distancias cortas. Se realizaron tres visitas a la exposición *Lorente de Nó. Desde su Zaragoza natal* y catorce a la exposición *Aragón en los ojos de Cajal*.

5.1.2. Exposiciones temporales

5.1.2.1. Exposiciones de producción propia

Exposición 'Universidad de Zaragoza. 550 años de historia'

Salas Goya y Saura

Del 24 de septiembre al 11 de enero de 2025

Comisaria: Concha Lomba Serrano

Asistentes: 5.169



La exposición tuvo como objetivo la celebración del 550 aniversario de la Universidad de Zaragoza gracias a la bula del papa Sixto IV por la que, en 1474, se elevaba el antiguo estudio de la ciudad, cuyo origen parte de las escuelas catedralicias de La Seo, a Estudio General de Artes y se asentaba la espléndida andadura de esta institución. Desde sus orígenes medievales hasta su configuración como una institución de referencia, la muestra puso en valor el rico legado histórico de la Universidad y su compromiso continuo con la excelencia académica, la investigación y la innovación.

Exposición 'Lorente de Nó. Desde su Zaragoza natal'

Sala África Ibarra

Del 04 de noviembre al 22 de febrero de 2025

Asistentes: 2.618

Comisariado: Ana Isabel Cisneros Gimeno



Por su compromiso con el estudio, revisión y divulgación acerca de los personajes más destacados a lo largo de la historia de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado dedicó una exposición a Rafael Lorente de Nó, figura fundamental para la historia

de la ciencia española. Médico neurofisiólogo nacido en Zaragoza, nominado cuatro veces al premio Nobel y perteneciente a la Escuela de Cajal, que pasó su niñez y primera formación en Zaragoza. Gracias a su aguda inteligencia y precocidad, inició los estudios de Medicina en la Universidad de Zaragoza a los 14 años, y se trasladó a Madrid en 1920 para trabajar bajo la dirección de Santiago Ramón y Cajal, de quien se convirtió en su discípulo más joven.

Exposición ‘Aragón en los ojos de Cajal’

Salas Goya y Saura

Del 26 de febrero al 28 de junio de 2025

Asistentes: 8.247

Comisariado: José María Serrano

Esta exposición se detiene en la producción fotográfica que el genio aragonés dedicó a la tierra que lo vio nacer y dar sus primeros pasos como hombre y científico. La muestra presenta paisajes y monumentos aragoneses, así como retratos de grupo y familiares. Con todo ello se pretende dar a conocer otras facetas de Santiago Ramón y Cajal más allá de la científica y, al tiempo, mostrar el compromiso que en todo momento mantuvo con su tierra.



Exposición ‘Gregorio Millas. El vacío delimitado’

Sala África Ibarra

Del 13 de marzo al 28 de junio de 2025

Asistentes: 3.219

Comisariado: Pepé Cerdá e Ignacio Mayayo

La muestra, rinde homenaje a este excepcional dibujante, pintor y escultor zaragozano, cuya obra ha sido fundamental en la formación de numerosos artistas. La exposición reúne una cuidada selección de retratos realizados por Millas durante los años 80, una época de gran efervescencia cultural en Zaragoza.



5.1.3. Museo de Ciencias Naturales

Durante el curso 2024/2025 el Museo ha recibido 42.183 visitantes y ha realizado 174 visitas guiadas. Desde su inauguración, el Museo ha recibido un total de 441.866 visitantes y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 1.518 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

5.1.3.1. Fondos de la colección

Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística. Este año, se han producido 31 Entradas (EMPZ) de nuevos materiales por medio de depósitos de investigadores en el marco de la legislación de Patrimonio cultural del Gobierno de Aragón, además de donaciones de particulares y de otras procedencias. La colección se ha incrementado en 1.362 ejemplares de fósiles y minerales provenientes fundamentalmente de Aragón, pero, también, de otros lugares de España (Badajoz, Burgos, Sevilla, Soria y Toledo), y de sondeos realizados en el Océano Pacífico. En cuanto a los ejemplares de organismos actuales, cabe destacar el depósito de especímenes incluidos dentro del listado de Bienes Cites en colaboración con la Agencia Tributaria.

Durante el curso 2024-2025 han ingresado 469 fósiles nuevos en la base de datos de la Tipoteca, que sumados a los existentes hacen un total de 43 608 ejemplares inventariados. Todos ellos procedentes de investigaciones realizadas por paleontólogos que han sido publicadas en revistas científicas, la mayoría incluidas en el Science Citation Index. El material proviene en su mayoría de Aragón. La colección de la Tipoteca es la más completa y diversa de fósiles publicados en revistas científicas conservada en un museo español conservando material desde el Precámbrico hasta la actualidad y de todos los periodos geológicos.

A día de hoy, el museo custodia 338 holotipos y 2 654 son paratipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

5.1.3.2. Conservación de las colecciones y mejoras de la exposición permanente

Este curso se ha procedido a la limpieza de las vitrinas de la Colección Longinos Navás y la Colección de Paleontología. También se han cambiado los productos anti plagas.

Se ha continuado con el inventario, catalogación y elaboración de embalajes para los ejemplares de minerales de la Colección Longinos Navás. El número de ejemplares inventariados asciende a 1337. No se ha completado toda la colección así que se continuará el próximo curso. Para guardar los ejemplares más delicados o valiosos de la colección de minerales, se ha instalado un planero en el almacén.

Mejoras de la exposición permanente

- Creación e instalación del “Árbol de la evolución” en la colección de Paleontología. Se trata de un árbol evolutivo en el que se representan las relaciones filogenéticas entre los principales grupos de organismos.



- Nuevas urnas en la sala del Aragoniense para la exhibición de los fósiles de la exposición permanente de paleontología.

-Sustitución de piezas en la Colección Longinos Navás e implementación de un vinilo mural: Por razones de conservación, algunas de las piezas expuestas al aire tuvieron que ser intervenidas y retiradas de forma permanente de la exposición. Para sustituirlas se ha instalado un mural a gran tamaño en el que se reproduce una postal fechada en 1912 del Museo de Ciencias del Colegio del Salvador.



- Reparación de la Máquina Arcade Hi-Score y actualización de la Sandbox.

5.1.3.3. Exposiciones temporales

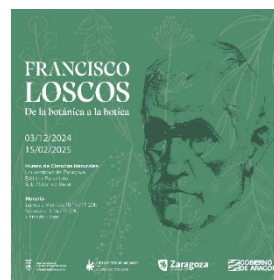
Este curso, el MCNUZ ha acogido y producido 5 exposiciones temporales:

Exposición “Francisco Loscos. De la botánica a la botica”

Sala Odón de Buen

Del 3 de diciembre de 2024 al 15 de febrero de 2025

Visitantes: 5.400



En el año 2023 se cumplieron 200 años del nacimiento de Francisco Loscos Bernal (1823-1886) un farmacéutico rural natural de Samper de Calanda, que ejerció su labor en el Bajo Aragón durante la segunda mitad del siglo XIX llegando a convertirse en la máxima figura de la botánica aragonesa aplicada a la farmacia.

Exposición “*Fossili femina: hembras pretéritas*”

Colección Paleontológica

Del 11 al 28 de febrero de 2025

Visitantes: 2.000

“Fossili femina: hembras pretéritas” es anualmente presentada como una actividad complementaria al Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 de febrero). Esta exposición de elaboración propia es ampliada en cada convocatoria, y busca exponer formas de identificar el dimorfismo sexual en fósiles de animales extintos, y de conocer si pertenecían a una hembra o un macho rompiendo con el concepto generalizado de que todos los fósiles son machos.

Exposición “*Científicas antes que yo*”

Sala Odón de Buen

Del 20 de febrero al 22 de marzo de 2025

Visitantes: 3.000

“Científicas antes que yo” es un concurso de producción propia que el MCNUZ realiza anualmente como parte de las actividades por el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia dentro del marco de la iniciativa 11F, en la que se engloban acciones de difusión y reivindicativas del papel de las mujeres científicas. Este proyecto plantea la colaboración entre el museo y los centros de enseñanza no universitaria. Su objetivo es reivindicar y visibilizar el papel de la mujer en el ámbito científico a través de referentes históricos de todas las épocas, fomentar vocaciones y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. Esta convocatoria se presentaron un total de 165 trabajos, de 303 centros (incluidos dos de Palma y Castilla y León), con más de 600 alumnos participantes.



Exposición “X Concurso de Jóvenes Artistas”

Pasillo de la Evolución

Del 22 de mayo al 28 de junio de 2025

Visitantes: 2.500

El Concurso de Jóvenes Artistas cumplió su décimo aniversario durante el curso 2024/2025, por lo que en esta edición la temática fue diseñar una nueva mascota para el museo inspirándose en los ejemplares de las colecciones. Este concurso pretende que niños y jóvenes de todas las edades elaboren dibujos inspirados en la exposición permanente del museo



Exposición “Proyectos emergentes con arraigo”

Sala Odón de Buen

(del 16 de junio al 20 de septiembre de 2025)

Visitantes: 3 500

En esta nueva edición de “Proyectos emergentes” se exhibió una muestra de innovación social y diseño con impacto en el medio rural aragonés, desarrollada por estudiantes del Grado y Máster en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. El proyecto aborda retos sociales y culturales con impacto real en el territorio, junto a entidades locales, ciudadanía, universidad, y el sector profesional, ofreciendo una mirada inspiradora sobre la capacidad transformadora del diseño cuando se vincula con el territorio, la comunidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

5.1.3.4. Actividades conmemorativas

- Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (26/09/2024)
- Rincón de la Ciencia, en el mercadillo agroecológico (8/11/2024)
- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11/02/2025)
- Día Internacional de la Tierra (06/04/2025)
- Día Internacional de los Museos (18/05/2025), con la inauguración de la exhibición de los dibujos presentados al X Concurso de Jóvenes Artistas.
- Semana Verde, en el mercadillo agroecológico (13/06/2025), con el Rincón de la Ciencia y la actividad “Dentistas del pasado”
- Noche en blanco (29/06/2025)

5.1.3.5. Ciclo de conferencias *Encuentros en el Museo*

Esta actividad consiste en charlas divulgativas, abiertas a todos los públicos, que se celebran habitualmente el último miércoles del mes en la sala Pilar Sinués del edificio Paraninfo. Durante este año, los Encuentros en el Museo han abarcado distintas temáticas relacionadas con las ciencias naturales:

- 14 de enero, “El primer europeo en la Universidad de Zaragoza: de Atapuerca a los Pirineos”, por Gloria Cuenca Bescós.
- 3 de marzo, “Retos y oportunidades en la gestión del suelo: una visión desde las Geociencias”, con especialistas en geociencias.
- 27 de marzo, “Dinosaurios en la cultura popular española”, por Charlie Charmer e Iván Narváez.
- 12 de junio, “Mesa debate: biometano, transición energética y economía circular”, con representantes de la administración, la investigación, la empresa y los movimientos sociales.
- 16 de septiembre, “Melón de Torres”, documental sobre las nuevas técnicas de desarrollo del melón en esta localidad.
- 24 de septiembre, “El origen de las montañas y su diversidad. Una visión geológica”, por el geólogo Francisco Gutiérrez.

Como otros años, entre finales del mes de octubre y principios de noviembre, se llevó a cabo un ciclo especial titulado “*Consumo, Gestión y Protección del Patrimonio Natural*” en colaboración con el Gobierno de Aragón.

5.1.3.6. Presentaciones en el Museo

Durante este curso, han tenido lugar 11 presentaciones, lo que remarca que el museo se está convirtiendo en un lugar de referencia en Zaragoza para la presentación de libros relacionados con las ciencias naturales. Entre ellos: “El Pirineo sin Briet”, de Anchel Belmonte, “Parques Nacionales de España”, por Carlos de Hita, “Un recorrido para descubrir la naturaleza de España”, por Javier Gómez Aoiz y “La Alta Zaragoza”, por Eduardo Viñuales y Roberto de Val.

5.1.3.7. Proyección social

- Adaptación del museo a personas con discapacidad visual: Cambio a tipología diseñada específicamente para personas con dificultades visuales,
- Ciencia ciudadana. Recuperando la memoria olvidada de las minas aragonesas: Continúa el proyecto de Ciencia Ciudadana que recuerda las olvidadas minas de Aragón, recolectando información acerca de sus nombres, su localización, los minerales que se extraían, fotografías, y sus pequeñas historias.

5.1.4. Aula de cine e imagen

5.1.4.1. Ciclo La Buena Estrella

Coordinado y presentado por el escritor y periodista Luis Alegre, este ciclo facilita el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español.

Este año se han celebrado doce sesiones.

Sesiones	Invitados	Fecha	Asistentes
235	Fernando Trueba y Aida Folch presentan "Isla Perdida"	03/09/2024	195
236	Jonás Trueba y Vito Sanz presentan "Volveréis"	12/09/2024	185
237	Pilar Palomero y Julián López presentan "Los destellos"	08/10/2024	240
238	Paula Ortiz y Aixa Villagrán presentan "La virgen roja"	14/10/2024	290
239	Marta Nieto presenta "La mitad de Ana"	16/01/2025	100
240	Jaime Rosales - proyección película "Morlaix"	25/03/2025	140
241	Gemma Blasco, Ángela Cervantes y Álex Monner, "La furia"	01/04/2025	120
242	Gala Gracia "Lo que queda de ti"	19/05/2025	70
243	Fernando León de Aranoa "Leonera" - libro	30/05/2025	90
244	Nacho Estaregui y Mariela Martínez "Rider" (Aula Magna Filosofía y Letras)	18/06/2025	60
245	Javier Calvo, Itziar Miranda, Diego Garisa y Antón Castro, "Cariñena, vino del mar".	23/06/2025	203
246	Germán Roda y Fernando Méndez-Leite "Borau y el cine"	25/06/2025	87

5.1.4.2. Ciclos de cine

El Aula de Cine programa una sesión semanal, los lunes, en tres sedes: el Paraninfo en el caso de Zaragoza, la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca y el C.M.U. Pablo Serrano en Teruel.

Este curso se han ofertado tres ciclos temáticos:

- De noviembre a diciembre de 2024: "La gran pantalla como lienzo", ciclo dedicado a la relación del séptimo arte con la pintura, manifestaciones artísticas que proporcionan al creador un vehículo de expresión poliédrico.
- De enero a marzo de 2025: "Universo Borau: 50 Aniversario de *Furtivos*", ciclo para homenajear a una de las figuras más relevantes de la cinematografía nacional, José Luis Borau.
- De marzo a mayo de 2025: "Alegoría sin fronteras", que abordaba desde una amplia variedad de visiones este valor universal.

5.1.4.3. Ciclos en colaboración con otras instituciones

Se celebró la décimotercera edición del Ciclo de Cine sobre Derechos de Infancia y Adolescencia: "derecho a expresarse, deber de escuchar", que explora los derechos fundamentales de los jóvenes a expresar sus pensamientos, opiniones y decisiones en un mundo que a menudo los margina o ignora

También tuvo lugar la decimoséptima edición del Ciclo de cine alemán del siglo XXI, en colaboración con la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán (AAGYPA) y el Goethe-Institut de Madrid. Se proyectaron películas del nuevo cine alemán, que ha indagado sobre todo en las transformaciones de una sociedad cada vez más heterogénea y diversa, ahondando en los problemas de identidad (racial, cultural, social, sexual, de género) de quienes la conforman.

5.1.5. Aula de música

5.1.5.1. Ciclo Lirica en la Magna (8ª edición)

El ciclo "Lirica en la Magna" estuvo formado por dos sesiones: La primera "Sueños de amor en la lírica", el 6 de febrero, con canciones románticas de los siglos XIX y XX, y la segunda "Padres de la gran Zarzuela", el 27 de febrero, con Romanzas de Barbieri, Gaztambide, Arrieta, y Fernández Caballero.

5.1.5.2. La Jota en la Academia (7ª edición)

El jueves 3 de octubre, la Jota aragonesa volvió al Paraninfo con Beatriz Bernad y Nacho del Río. El recital fue un compendio de estilos antiguos, clásicos, y jotas populares y bien conocidas.

5.1.5.3. Recital Cantando a la Navidad

Con motivo de las fiestas navideñas, el 19 de diciembre, el Vicerrectorado de Cultura junto con la Asociación Zaragoza Lírico Cultural obsequiaron a la Universidad y a la ciudadanía en general con un concierto lírico de Canciones de Navidad.

5.1.5.4. Concierto XII Festival Internacional de Música de Cámara Musethica

Tuvo lugar el 21 de marzo, en el Aula Magna del Paraninfo, con la participación de los músicos Yamei Yu (violín), Mor Biron (fagot) y de jóvenes estudiantes.

5.1.6. Aula de teatro

La XXV Muestra de Teatro Universitario, que se celebró en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna entre el 25 de marzo y el 9 de mayo, contó con la participación de seis grupos de teatro, cuatro procedentes de la propia Universidad de Zaragoza, un grupo interuniversitario independiente y un grupo de la Universidad de Navarra.

5.1.7. Conferencias / Divulgación

5.1.7.1 VI Lección Cajal

Dentro del Proyecto Cajal, la sexta edición de la Lección Cajal tuvo lugar el lunes 7 de abril en la sala Paraninfo y fue impartida por Carlos Martín Montañés, médico, microbiólogo e investigador, actual catedrático de Microbiología en la Facultad de Medicina, con el título «Pasado, presente y futuro de las vacunas: el reto de vivir en sociedad».

5.1.7.2. Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos (10ª edición)

El ciclo ha contado con un total de 17 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título de eméritos por su currículum y prestigio.

El ciclo de conferencias aborda temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología.

5.1.7.3. Ciclo 'El tiempo de las mujeres'

'El tiempo de las mujeres' es un ciclo de conversaciones protagonizado por mujeres muy sobresalientes y de amplia trayectoria de la sociedad española. En esta edición han participado Charo López, Cristina Rosenvinge, Victoria Abril, Paloma de Yarza, Rosa Mª Calaf y Nuria Roca.

5.1.7.4. Ciclo 'La tribuna de la cultura'

Tomando como punto de partida asuntos candentes relacionados con la Cultura y el Patrimonio Cultural, los investigadores del Instituto de Patrimonio y Humanidades trasladan a la sociedad los estudios más punteros en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales. Este curso ha tenido lugar la cuarta y la quinta edición del ciclo, con siete conferencias cada una.

5.1.8. Literatura

5.1.8.1. Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista

En este un club de lectura feminista se leen autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas. Este curso se han leído: *Las fieras*, de Clara Usón, *Diario de una madre que perdió su nombre*, de Laura Demaría, *Pasión Nails*, de Rosario Izquierdo, *Peces abisales*, de Rosa Ribas, *Antes de que llegue el olvido*, de Ana Rodríguez Fischer, *Sacrificios humanos*, de María Fernanda Ampuero, *El paracaidista*, de Ana Campoy, *Tortugas*, de Isabel Alba y *Los íntimos*, de Marta Sanz

5.1.8.2. Ciclo La Buena Letra

“La buena letra” pretende acercar novedades literarias de ficción y no ficción de la mano de sus autores. Destacados escritores y escritoras del panorama literario español han participado para hablarnos de sus libros y del oficio de escribir: Manuel Gutiérrez Aragón, Manuel Vilas, Rosa Montero, Pilar Adón, Samanta Scheweblin, Andrés Neuman y Juan José Millas y Juan Luis Arsuaga.

5.1.9. Presentación de libros

Fruto del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza, ha habido 22 presentaciones de libros en el Paraninfo.

5.1.10. Concursos

5.1.10.1. XXIV Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza

Este Certamen Internacional tiene como objetivo favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. En este curso presentaron sus trabajos cerca de 400 participantes procedentes de 31 países. Se hizo una selección de 25 finalistas y de ahí, mediante votación, se eligieron los premiados de esta edición:

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ARAGONÉS 2025:

De tus manos a las mías, de Lucía Bosque Merino

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ESPAÑOL 2025:

Sonríe, de Tripi Grup

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO INTERNACIONAL 2025:

Notifications, de Lee Chung Chieh

- MENCIÓN ESPECIAL DE IGUALDAD 2025:

Grillos, de Marissa Chapman

5.1.11. Espacio Cajal

Este espacio expositivo permanente dedicado a la figura de Santiago Ramón y Cajal, que fue inaugurado el 25 de octubre de 2023, ha tenido durante el curso 2024-25 un total de 15.066 visitantes.

Desde octubre de 2024, las visitas guiadas programadas desde el Área de Cultura incluyen la visita al Espacio Cajal. Las realizadas durante el curso 2024/2025 se destinan a grupos cerrados excepto las realizadas durante la Noche en Blanco.

5.1.12. Otras actividades

Por decimocuarto año consecutivo, y con fecha 28 de junio, la Universidad de Zaragoza se sumó a La Noche en Blanco, con una gran oferta de actividades y una gran afluencia de público.

5.2. Prensas Universitarias

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2024-2025, ha seguido trabajando en la consolidación de los estándares de calidad editorial en edición universitaria, avanzado en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial.

5.2.1. Publicaciones

Este curso PUZ ha editado un total de 90 libros impresos, 108 ebooks y 12 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, AELAW Monografías, Arquitectura, Catálogos de Exposiciones, Ciencias, Ciencias Sociales, PUZClásicos, Colección Estudios de Física, Paraninfo Doctor Honoris Causa, Paraninfo Prima Lectio, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Humanidades, La Gruta de las Palabras, Larumbe Textos Aragoneses, Lecciones Cajal, Literatura, Luis Buñuel. Cine y vanguardias, Monografías de Filología Griega, Océanos y libros, Sagardiana, Textos docentes. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones: colección Biblioteca de Estudios Moriscos con las Universidades de Valencia y Granada, colección Libera Res Publica y colección Las mujeres en la República romana, ambas con la Universidad de Sevilla.

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de otro título. Así mismo, ha participado en la coedición de otras nueve obras.

5.2.2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2024-2025 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires

(Argentina), Bogotá (Colombia), Feria del Libro Universitario de México DF (México), Liber, Feria de Granada y Feria del Libro de Madrid.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Jaca, Teruel, y Sabiñánigo. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y en la Feria del Libro. Se ha participado en el Mercado de los viernes del Campus de San Francisco con un puesto abierto al público para la venta de libros.

5.2.3. Información y publicidad

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales del diario ABC, y en las revistas El Cultural, La Vanguardia y Publishers Weekly.

5.2.4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza.

Además, la editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo. Además, siguen funcionando como librerías colaboradoras, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona. En el plano de la distribución digital se utiliza el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos.

5.2.5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para cuatro colecciones Ciencias Sociales, Humanidades, De Arte y la colección Monografías de Historia Rural. En 2024 se ha otorgado a PUZ un nuevo Sello de Calidad en su colección Libera Res Publica. El Sello de Calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 56 a nivel español, lo que supone el puesto número 10 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

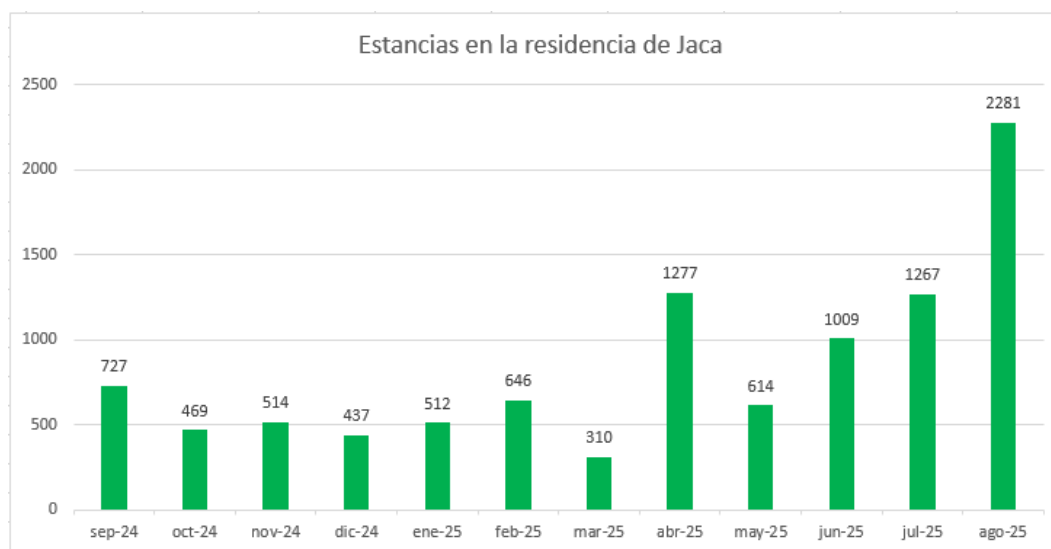
En los XXVIII Premios Nacionales de Edición Universitaria ha presentado su candidatura en las siguientes categorías: Obra mejor editada; Artes y Humanidades; Ciencias, Ingeniería y

Arquitectura; Ciencias de la Salud; Ciencias Jurídicas y Sociales; Divulgación científica; Coedición interuniversitaria; Traducción; y Obra didáctica.

5.3. Residencia Universitaria de Jaca

Durante el curso académico 2024/25, la ocupación de la Residencia ha tenido un incremento de un 11,11% respecto al curso anterior, y ha alcanzado las 10.063 estancias.

En el gráfico se refleja la ocupación por meses:



5.3.1. Actividad académica

Los meses en los que la Residencia ha tenido mayor actividad han sido julio, como sede principal de los Cursos Extraordinarios de Verano de la UZ, y agosto, con los Cursos de Español como Lengua Extranjera. También se han celebrado cursos extraordinarios en octubre y en enero.

El resto del curso ha servido de sede para actividades académicas y reuniones de grupos de investigación de distinta índole: cursos, congresos, conferencias, encuentros y jornadas...

Entre las actividades más destacadas en este curso 2024/25 figuran la Conferencia Internacional Zaragoza-Pau de Matemática Aplicada y el Curso Internacional de Defensa organizado por la AGM en septiembre, la reunión del grupo de investigación del proyecto del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con las Universidades de Burgos, Valladolid y Zaragoza en octubre, la XII Escuela de Cristalografía de Rayos X en Monocristal y la reunión Campus Rural del Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico en noviembre, el ciclo de

conferencias del Máster Interuniversitario de Historia Contemporánea en enero, grupos de la Agencia Nacional Española Erasmus + del Instituto de la Juventud en diciembre y abril, la Escuela de Matemáticas UNIZAR organizada por el Departamento y por el IUMA en mayo, la Escuela de Resonancia Magnética Nuclear RMN de la Real Sociedad Española de Química y el Congreso Matemático Structure of Dynamical C^* -Algebras en junio.

También han tenido lugar dos encuentros transfronterizos (estudiantes y doctorales) entre la Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia) y la Universidad de Zaragoza y entre la EUPLA, la EIG de la Universidad del País Vasco y la ISABTP de Francia (febrero), así como jornadas organizadas por el Consorcio Campus Iberus (doctorales, postdoctorales, Máster en Proyectos Europeos y estancia de la Fundación Carolina) en distintas fechas.

Algunas actividades relacionadas con prácticas externas de grados de distintos Centros y de Departamentos de la UZ han realizado estancias en la Residencia: Escuela Politécnica Superior de Huesca, Facultades de Educación, de Veterinaria, de Ciencias Humanas de la Educación, el Departamento de Ciencias de la Tierra así como de otras universidades españolas.

Se han acogido cursos y actividades formativas de universidades extranjeras como el Departamento de Geografía de la University of Manchester (Reino Unido) o la Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia).

Este curso académico la Residencia Universitaria de Jaca de nuevo ha sido sede de la Universidad de la Experiencia de la UZ de noviembre a mayo y también ha colaborado en el desarrollo de las pruebas de la EVAU Evaluación para el Acceso a la Universidad en junio.

5.3.2. Otras actividades

Durante los meses de julio y agosto, las vacaciones de navideñas y las de semana santa, se han realizado los intercambios interuniversitarios, acogiendo a personal de distintas universidades españolas.

También se han desarrollado reuniones y eventos de colectivos UNIZAR (como el Consejo de Estudiantes o el Servicio de Actividades Deportivas) o externos, pero con impacto académico, social, deportivo o cultural señalados, como clubs deportivos de montaña y/o pertenecientes a la Federación de Deportes de Hielo, centros y servicios universitarios para realizar actividades deportivas,

Asimismo, se ha mantenido la oferta para el uso particular de la Residencia entre los miembros de la comunidad universitaria y los usuarios externos.

6. Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social

Este nuevo Vicerrectorado creado en el curso 24-25 heredó del antiguo Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social las siguientes áreas:

6.1. Universidad de la Experiencia

6.2. Proyección Social

6.3. Deportes y Salud

6.4. Política de igualdad

6.1. Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo que ha celebrado su vigésimo tercera edición en el curso 2024-25. Dirigido a jubilados o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

6.1.1. Sedes

En el curso 2024-25, la UEZ, gracias a la incorporación de Tauste, alcanza las 20 sedes, distribuidas por toda la geografía aragonesa: 7 en la provincia de Huesca, 11 en la de Zaragoza y 2 en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

Estas 20 sedes, ordenadas por su año de creación, son: Zaragoza (2001), Teruel, (2001), Huesca (2002), Utebo (2005), Sabiñanigo (2005), Jaca (2006), Barbastro (2007), Calatayud (2008), Ejea de los Caballeros (2008), Monzón (2009), Fraga (2009), Alagón (2010), Alcañiz (2014), Binéfar (2016), Épila (2018), Caspe (2020), La Puebla de Alfindén (2020), Borja (2020), Tarazona (2021) y Tauste (2025).

Este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas, especialmente de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

6.1.2. Enseñanzas

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

- Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añade un séptimo curso de

posgrado, habilitado para que los alumnos que así lo deseen, Los cursos en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel, se componen de seis asignaturas de veinte horas de materias diversas, así como diez conferencias, que suman un total de 130 horas lectivas, más las lecciones, inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y entre cuatro y seis conferencias, superando las 120 horas lectivas.

- **Curso de Actualización:** Permite a los alumnos matricularse en un máximo de 2 asignaturas pertenecientes a los grados impartidos por la UZ en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Al igual que el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.

Resumido en números, la UEZ organizó en torno a un total de 350 actividades: unas 150 asignaturas o cursos monográficos y 200 conferencias, generando más de 3.000 horas lectivas. Además de los cursos y actividades referidas, también se promueve la asistencia de sus alumnos a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella de acreditada solvencia.

6.1.3. Alumnos

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando ya la cifra de 2910 matriculados. Igual que en los precedentes, en el curso académico 2024-25 todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

Número de alumnos por sede:

SEDE	NÚMERO DE ALUMNOS
Alagón	65
Alcañiz	99
Barbastro	130
Binéfar	115
Borja	81
Calatayud	111
Caspe	78
Ejea de los Caballeros	100
Épila	68
Fraga	90
Huesca	151
Jaca	75
La Puebla de Alfindén	49
Monzón	76
Sabiñánigo	84
Tarazona	100
Tauste	60
Teruel	66
Utebo	59
Zaragoza	1253
TOTAL	2910

6.1.4. Otras actividades

Programa sobre consumo responsable: En colaboración con la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, en los meses de noviembre y diciembre de 2024, se mantuvo el ya tradicional ciclo de conferencias en todas las sedes de la UEZ. La temática de las charlas giraba en torno a los diferentes aspectos del consumo responsable y la protección de los consumidores. Asimismo, se han puesto en marcha dos asignaturas de idéntica temática, de 20 horas de duración, en las sedes de Alcañiz y Zaragoza.

Colaboración con UNITA-Unizar: durante la edición 24-25, la UEZ ha seguido su colaboración con UNITA, concretada en 18 charlas dirigidas específicamente a su alumnado, con gran éxito de participación.

6.2. Proyección Social

6.2.1. Responsabilidad Social Universitaria

Tras la recopilación de datos durante el primer semestre del 2025, el 30 de septiembre se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al año natural 2023, como elemento indispensable para la obtención del Sello RSA+ (Responsabilidad Social en Aragón) del Gobierno de Aragón. La Memoria (https://proyeccionsocial.unizar.es/sites/proyeccionsocial/files/archivos/MRS2024_UZ.pdf) fue previamente aprobada por el Pleno del Consejo Social en sesión extraordinaria el día 24 de septiembre de 2025.

En relación con la citada responsabilidad social, se llevó a cabo la Campaña Sonrisas y Lápices, campaña anual de recogida de material escolar para familias en riesgo de exclusión en colaboración con la OTRI y el Clúster de Automoción de Aragón (sept/oct 24).

6.2.2. Voluntariado y Acción con el entorno

6.2.2.1. Voluntariado

Durante el curso 2024-25 han iniciado el proceso de participación en el programa de voluntariado 157 personas (32 hombres y 125 mujeres). Contamos con un total de 536 personas inscritas en el programa de Voluntariado (inscritas entre los cursos 2021/22 y 2024/25). La entidad que mayor número de voluntarios acoge es la organización universitaria "Universitarios por la Infancia".

Existen programas de voluntariado propios en el CIFICE para la atención del Aula Jardín que cuenta con personas voluntarias de la Universidad de la Experiencia y en la Facultad de Ciencias de la Salud para el Jardín Sensorial.

6.2.2.2. Ferias del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel

La Feria del voluntariado en la Universidad tiene como objetivo facilitar un espacio en el que las entidades puedan difundir sus actividades y propuestas de voluntariado y darlas a conocer entre

el alumnado de la Universidad. El 24 de octubre se celebra la Feria en Zaragoza en el entorno del estanque central en el Campus San Francisco con la participación de más de 35 entidades, y el 30 de octubre se celebra Huesca. A causa del clima, tuvo lugar en el interior de la Facultad de Empresa y Gestión Pública y participaron 15 entidades

6.2.2.3. Difusión de contenidos en redes sociales y página web

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector, así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido 2983 visitas durante este curso.

6.2.3. Campamentos de verano

Para facilitar la conciliación de la vida personal y laboral, se volvieron a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional.

6.2.3.1. Campamento de Montaña (30 edición)

Tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio y contó con 100 participantes de edades comprendidas entre los 9 y los 16 años. El campamento de Montaña tuvo 9 estudiantes colaboradores de unizar. Se contrataron 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y participaron tres miembros del PAS.

6.2.3.2. Campamento de Día

Tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre los días 23 de junio y 31 de julio y participaron 259 niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 y los 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana de duración.

El campamento de Día contó con 8 estudiantes colaboradores de unizar y tres colaboradoras en prácticas. Se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

6.3. Deportes y Salud

El Servicio de Actividades Deportivas continúa con su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de la actividad físico deportiva en la Universidad contribuya a la formación integral del alumnado, a potenciar la transmisión de valores educativos y a la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los

acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	Actividades	Participantes	Mujeres	Hombres	EST.	PDI/ PTAS	Otros
Unizar en forma	12	805	691	114	365	195	245
Personal Saludable	10	576	450	126	2	485	89
+55	12	1.281	1.059	222	66	35	1.180
Escuelas Deportivas	13	912	538	374	302	100	510
Formación	2	36	19	17	13	2	21
Naturaleza	5	216	94	122	199	15	2
Tarjeta deporte	-	4.843	2.280	2.563	4.044	259	540
Competición	5	4.171	1.559	2.612	4.158	13	-
Eventos	5	2.836	1.471	1.366	No controlado		
Total	64	1.5676	8.161	7.516	9.149	1.104	2.587

6.3.1. Unizar en Forma

Las actividades del programa “Deporte y Salud- Unizar en Forma” tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2024-25 hemos posibilitado que 805 personas hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables, lo que supone un incremento del 6% respecto al curso anterior. Para ello se han organizado en 46 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.

Se han impartido 1.526 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido a 52.592 €.



6.3.2. Personal Saludable

En alianza con la Gerencia, se ha realizado otra edición del programa “Deporte y Salud-Personal saludable” dirigido al PDI y PTGAS. Este curso, se han superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 52.886 € invertidos en este programa con una ocupación del 95% de plazas ofertadas. Hemos aumentado la participación, contando con una inscripción de 576 personas, en el que el 78% de ellas son mujeres

6.3.3. +55

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los cursos anteriores, esta temporada se han aumentado 4 grupos pasando un total de 62 entre los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia, PDI-PTGAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. Se ha aumentado la



participación en actividades dirigidas y aprendizaje deportivo en relación al curso anterior, contando con una participación de 1.281 inscripciones.

Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa, se han realizado 8 actividades en el entorno natural de las 3 provincias con la participación de 231 personas,

6.3.4. Escuelas Deportivas

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de Escuelas Deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Las inscripciones han ascendido a 912, lo que supone un notable incremento (10%) respecto a cursos anteriores. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Running, Taichi, Salsa/Bachata, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol, Natación y Triatlón.

6.3.5. Formación deportiva

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas, y ha permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 36 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

6.3.6. Naturaleza



El programa de actividades en la naturaleza permite que los participantes puedan disfrutar de diversas actividades físicas al aire libre en el entorno cercano de la Comunidad de Aragón. Durante este curso se incluyó como novedad, el reto Sport and Climate en colaboración con la Oficina Verde para llevar a cabo un total de 4 salidas al medio natural: Raquetas de Nieve al Somport, Ruta por los Mallos de Riglos, Salida en BTT y Descenso en Piragua por el Ebro. Para complementar el programa se realizó una salida a la nieve a la Estación de Candanchú, donde las personas inscritas pudieron practicar esquí alpino y snowboard. Entre todas las actividades programadas hubo un total de 216 participantes.

6.3.7. Tarjeta Deporte

Un total de 4.843 personas se han beneficiado de las ventajas que ofrece la Tarjeta Deporte, una cifra en línea con los cursos anteriores. De entre las ventajas que ofrece la TD, destacamos el incremento de personas usuarias de la sala fitness del Campus San Francisco, así como del programa de acceso a piscinas climatizadas, con más de 5.402 usos de las piscinas en los 3 campus. Se ha aumentado el número de usos en un 3,1% con respecto al curso pasado.

6.3.8. Competiciones universitarias

Un curso más, se han disputado los Torneos Sociales Universitarios, competición por equipos en la que los participantes, todos de la comunidad universitaria y en su mayoría estudiantes, forman sus propios equipos, y el Campeonato "Trofeo Rector", competición en la que participa la comunidad universitaria en representación de su centro o colegio mayor.

Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), en 3 modalidades individuales (ajedrez, pádel y vóley playa) y en 3 modalidades de equipo (baloncesto femenino y masculino, fútbol sala femenino y masculino, rugby femenino y masculino), con una participación de 166 deportistas (60 chicas y 106 chicos). Se consiguieron un total de 8 oros en las modalidades de equipo, con su correspondiente clasificación para la Fase Final de los Campeonatos de España Universitarios.

Por su parte, en los Campeonatos de España Universitarios (CEU), participaron 200 deportistas (110 chicas y 90 chicos) y se consiguieron 10 galardones, 9 en deportes individuales y 1 de ellos en deportes de equipo (oro en Rugby Femenino).



Por último, cabe destacar la primera participación de estudiantes de la Universidad de Zaragoza en los Campeonatos de Europa Universitarios. Fueron 4 chicos: 2 participaron en el Campeonato de Karate y otros 2 en el de Kick-Boxing. Uno de ellos logró conseguir una medalla de plata, poniendo en valor el talento y esfuerzo de nuestros deportistas universitarios a nivel internacional.

Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	494	37	457
Trofeo Rector	3.307	1.352	1.955
Campeonatos de Aragón	166	60	106
Campeonatos de España	200	110	90
Campeonatos de Europa	4	0	4
Total	4.171	1.559	2.612

6.3.9. Eventos deportivos UNIZAR

La Universidad de Zaragoza organiza, promueve y participa en diversos eventos de carácter social y deportivo a lo largo del curso académico, con los que consigue llegar a un amplio número de personas, fomentando y facilitando la práctica de actividad físico-deportiva, la transmisión de hábitos de vida saludable y la responsabilidad social a través del deporte con un coste-resultado muy favorable.



PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Carrera por la Ciencia	807	430	377
Animal Runizar	-no celebrada-		
3x3 por la infancia Teruel	288	111	177
3x3 por la infancia Huesca	170	55	115

Carrera Nocturna	700	377	323
Carrera Sin Humo	871	497	374
Total	2.836	1.471	1.366

6.3.10. UNIZAR Saludable

6.3.10.1. UNIZAR MOVE: Movilidad Activa, Actividad Física y Deporte



Este eje se centra en el fomento del ejercicio físico, la movilidad activa y sostenible (especialmente el uso de la bicicleta) y la mejora de la salud física.

El proyecto “Campus en bici, ciudades del futuro” contó con una inversión de 100.000€ (obtenida en concurrencia competitiva en convocatoria de subvenciones de la Fundación EDP), para formación, sensibilización y mejora de instalaciones.

Se hicieron dos convocatorias para préstamo de bicicletas (septiembre y mayo), se destinó una partida de 3.500€ para subvencionar la adquisición de bicicletas nuevas o reacondicionadas y se llevaron a cabo 18 *Cursos de Mecánica*, 20 *Cursos Desde Cero*, 5 *Cursos de Circulación* y 5 *Paseos Cercanos*, además de cursos a medida y online exprés.



6.3.10.2. UNIZAR ALIMENTA: Alimentación Saludable y Sostenibilidad



Este eje promueve la alimentación saludable, el bienestar y la sostenibilidad a través de iniciativas

como el Mercado Agroalimentario, proyecto colaborativo semanal que se desarrolla gracias a un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza (dotado con 20.000€). Este curso se desarrollaron actividades complementarias de



Promoción de la Salud (15 actividades), Promoción Alimentaria (9 actividades), Fomento de la Cultura (5 actividades) y Rincón de la Ciencia (4 actividades).

En el mercado participaron 23 entidades externas y 10 institutos y centros de investigación, y se recibió la visita de un total de 650 escolares.

6.3.10.3. UNIZAR TE CUIDA: Prevención, Sensibilización y Formación



Este programa impulsa acciones de prevención, sensibilización y formación en temas clave de salud pública, incluyendo salud cardiovascular, salud sexual y prevención de adicciones.

La UZ se unió al #Reto10000 Donaciones impulsado por la REUPS en octubre, consiguiendo 145 donaciones y 85 nuevos donantes.



Se conmemoró el Día Mundial de la Parada Cardíaca (octubre), impartiendo 112 talleres de Reanimación Cardiopulmonar RCP y uso de desfibriladores en los que se formaron 563 personas.



Para la deshabituación tabáquica, se retomó el programa "Déjalo y Muévete" en el Campus de Huesca, un taller de 7 semanas que combina terapia psicológica y ejercicio físico. El programa es parte de la promoción del Día Mundial Sin Tabaco.

Con motivo del Día Europeo de la Salud Sexual (febrero), se realizaron actividades en colaboración con OMSIDA, y con motivo del Día Internacional de la Salud Mental y el Día de la Lucha contra la Depresión se difundieron mensajes y consejos prácticos para gestionar el estrés y recuperar el equilibrio emocional.

6.4. Política de Igualdad

Desde la Unidad de Igualdad se continua con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria.

6.4.1. Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria

El programa llevado a cabo durante el curso 2024-25 responde directamente a los mandatos del II Plan de Igualdad, y cubre desde la sensibilización básica en igualdad hasta la formación especializada en perspectiva de género. Con este objetivo se han realizado los siguientes cursos de formación:

- La igualdad de género y la prevención del acoso en la docencia universitaria (9 horas, presencial, dirigido al PDI, 1 edición online y 1 presencial).
- La igualdad de género en la Universidad de Zaragoza (10 horas, online, dirigido al PTGAS, 1 edición online y 1 presencial).
- Acoso y atención del Punto Violeta (2 de sesiones de 1,5 horas, presencial en la EINA, dirigido a PTGAS y PDI y una sesión de 2 horas dirigida al alumnado)
- Igualdad de género en la Universidad de Zaragoza. Fundamentos imprescindibles para la docencia (10 horas presenciales y 15 horas de trabajo individual, curso presencial dirigido a AYD de primer año)

6.4.2. Actividades de divulgación y sensibilización

La sensibilización se ha realizado en dos fechas claves: Con motivo de la conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres (25 de noviembre) y del Día Internacional de las Mujeres (8 de marzo). Esos días se llevaron a cabo diversas actividades en todos los campus de la Universidad de Zaragoza.

En el mes de mayo del 2025 tuvo lugar el X Concurso publicitario audiovisual “A favor de la responsabilidad y la igualdad de género”. Tiene por objeto dar notoriedad y visibilidad a trabajos audiovisuales vinculados con la igualdad de género y la prevención de las violencias contra las mujeres. El spot ganador fue “Distinto género, mismo sentimiento”, de los estudiantes del grado de Periodismo César Lozano, Javier Álvarez de Miranda, Mario Enciso y Pablo Fraile.

6.4.3. Punto Violeta

Durante este curso 2024-2025 se ha continuado con la instalación del Punto Violeta en distintos centros de la universidad. En el Punto Violeta además de dar la información a través de los flayers y octavillas, se explica cómo funciona la OPRA y se dan nociones básicas sobre acoso a las personas que se acercan.

7. Gerencia

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno. La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza, la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cinco Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos, Investigación y Tecnologías de la Información y Comunicación, así como unidad encargada del ámbito competencial en materia de calidad y la racionalización, integrada en la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2024/2025.

7.1. Vicegerencia económica y financiera

La gestión de la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que compete a la Vicegerencia Económica y Financiera, comprende la gestión del ciclo presupuestario – que se inicia con la elaboración del presupuesto y la tramitación de las modificaciones presupuestarias, la contabilidad y la tesorería, finalizando con la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la adquisición y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

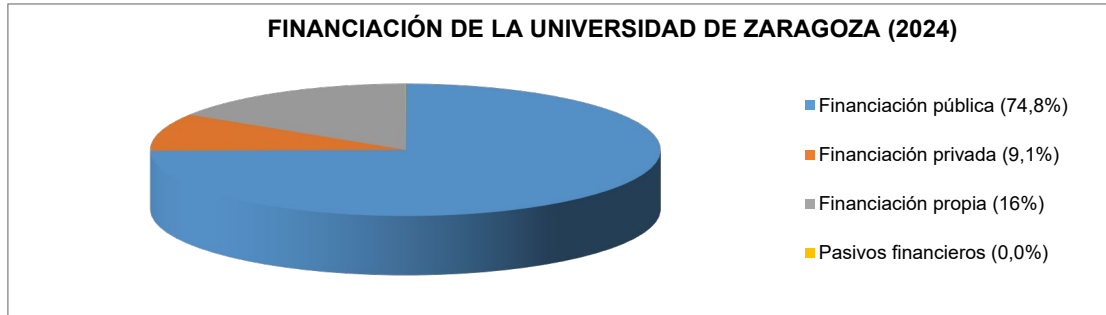
Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de alrededor de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los **ingresos**, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2024, que es el último ejercicio liquidado en la fecha de elaboración de esta Memoria, el 74,8% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 90% corresponde a transferencias corrientes y el 10% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza y destacando las transferencias del Gobierno de Aragón que suponen el 93% del total de las recibidas, así como el 69,6% de todos los ingresos del ejercicio.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un

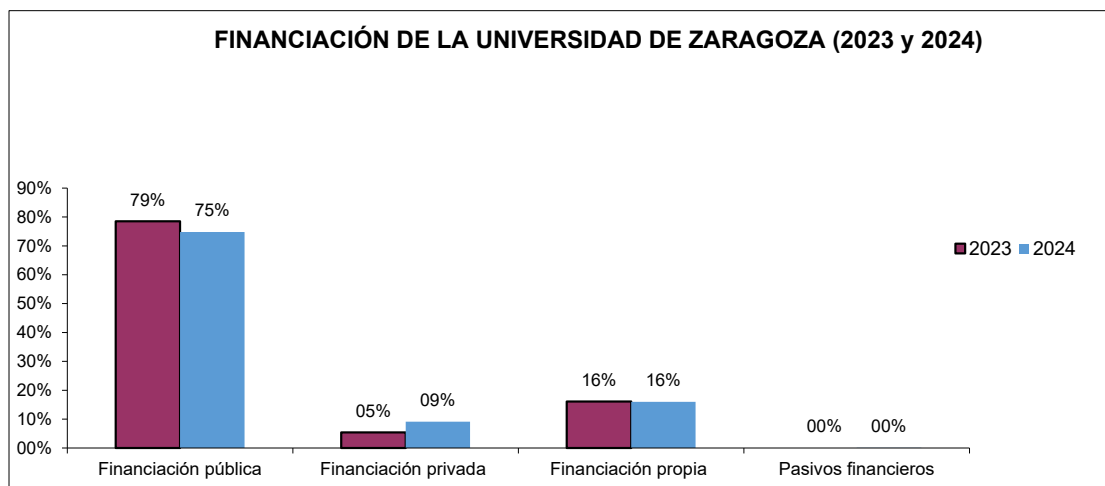
9,1%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 16% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



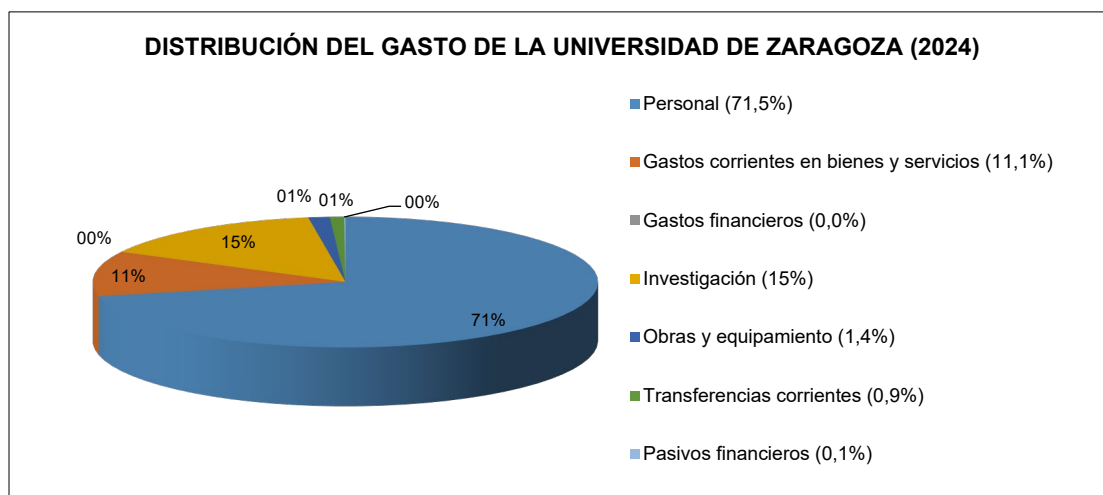
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros no alcanzan el 1% de la financiación total, puesto que las cuentas de crédito a corto plazo quedaron sin disponer a fecha 31 de diciembre, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de los pasivos financieros es el mismo, apenas reseñable, mientras que la financiación pública disminuye un 3,7%, la financiación privada disminuye en igual porcentaje y la financiación propia desciende tan solo un 0,1%.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2024, el 71,5% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y el personal técnico, de gestión y de administración y

servicios, mientras que el 11,1% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 15% en investigación, el 1,4% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 0,1% en pasivos financieros.



Comparando la distribución del gasto de 2024 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a gastos financieros y transferencias corrientes se mantiene en términos similares, mientras que aumenta el gasto correspondiente a personal en un 1,6%, el de gastos corrientes en bienes y servicios disminuye un 0,2%, el gasto en obras y equipamiento desciende un 1,7%, aumentando el gasto en investigación un 2,4% y el correspondiente a pasivos financieros desciende un 2,1%, debido a que el año anterior hubo de reflejarse presupuestariamente como un gasto el importe que había quedado dispuesto al finalizar el ejercicio y que suponía la cancelación de la deuda a corto plazo.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 15.983.110 euros, aumentando respecto al año anterior, que arrojó un superávit de 10.024.239 euros, teniendo en cuenta que la práctica totalidad del remanente se encuentra afectado y, por lo tanto, debe ser objeto de incorporación al año siguiente.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2024 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 63,3 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, además de los procedimientos que ya se habían iniciado en años anteriores, se han tramitado nuevas licitaciones mediante 85 procedimientos de contratación; de los cuales, 73 se tramitaron mediante procedimientos abiertos y 12 mediante procedimientos

negociados, dando lugar a 45 contratos de suministro, 10 de obras y 30 de servicios. El resto de las adquisiciones se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública o están amparados por contratos vigentes o que han sido objeto de prórroga.

7.2. Vicegerencia académica

La actividad de la Vicegerencia Académica (<http://académico.unizar.es>) se lleva a cabo través de sus diferentes servicios y unidades, y comprende la gestión de los procesos de **Acceso y Admisión** a las enseñanzas oficiales de Grado, la coordinación del acceso y admisión a los Másteres Universitarios, la **movilidad** del estudiantado en el marco de programas de movilidad nacionales (SICUE) e internacionales (ERASMUS, NAAO, IBEROAMÉRICA, etc.), así como la gestión y tramitación de las convocatorias de **Becas y Ayudas** al estudio, tanto de convocatorias propias de UNIZAR como las convocadas por otros organismos para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza en estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario (becas generales del Ministerio, becas de colaboración en departamentos, becas Santander, etc.).

Asimismo, desde la Vicegerencia Académica se gestiona la **oferta de las enseñanzas oficiales de Grado y de Máster Universitario** y de las enseñanzas de **Formación Permanente**, dando soporte a los centros universitarios y a las distintas comisiones en los procesos relacionados con estos tipos de enseñanzas. Igualmente se presta apoyo a diferentes Comisiones (Permanencia, Selección de Becarios, Estudios Oficiales de Grado y de Posgrado, etc.), se preparan y coordinan los procesos relacionados con la **matrícula** y se elaboran las correspondientes estadísticas en su ámbito de competencia. Igualmente, con el apoyo técnico de la **Oficina de Planes de Estudios**, se tramitan y gestionan los **procesos de verificación, modificación y extinción** de títulos oficiales de la Universidad de Zaragoza, sirviendo de apoyo a las instancias internas de la Universidad y de enlace con las instituciones externas implicadas en estos procesos. De la misma manera, desde la Vicegerencia se tramita la **expedición de los títulos oficiales y propios** y las credenciales de declaración de equivalencia al nivel académico de Doctor.

La Vicegerencia Académica cuenta asimismo con la **unidad Sigma** y con la **Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del área académica**, encargadas de supervisar y dar soporte técnico en el uso de las herramientas académicas de gestión, especialmente de la aplicación Sigma y sus distintos módulos, realizando tareas de análisis y parametrización, estudios para el desarrollo e implantación de nuevos módulos, y realizando especialmente funciones asesoría a centros universitarios y servicios que requieren del uso de estas herramientas de gestión.

Adscritos a la Vicegerencia Gerencia, también se encuentran el Centro Información Universitaria (<http://www.unizar.es/ciu/ciu>) y la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (<https://ouad.unizar.es/>), dependientes funcionalmente del Vicerrectorado de Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, respectivamente.

La información del curso académico 2024-2025 correspondiente a los procesos descritos en los párrafos anteriores, viene incorporada en la de los siguientes Vicerrectorado: Estudiantes y Empleo; Política Académica; Innovación, Transferencia y Formación Permanente; Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a los que desde la Vicegerencia Académica se presta apoyo técnico y funcional en el desarrollo y consecución de sus objetivos.

A continuación, se incluyen los datos referentes a las áreas de **SIGMA** y de **Coordinación Administrativa de aplicaciones del área académica**.

7.2.1. Área de SIGMA

- Se ha dado soporte a la **renovación/actualización de titulaciones** requerida por el Real Decreto 822/2021. Para el curso 2025/26, se han modificado/renovado 30 titulaciones.
- En el mes de enero de 2025, se celebró una sesión formativa de 5 horas sobre la **gestión de horarios en SIGM@**, destinada al personal de todos los centros que gestiona temas de horarios.
- En los meses de abril y mayo de 2025, el personal de la Unidad Sigma impartió un **curso de formación** en los módulos de SIGM@ sobre acceso, matrícula y tasas (*Curso ACCS, MATS y TAS*) para el personal de las secretarías de los centros. En abril en modalidad presencial y en mayo en modalidad virtual. Cada uno de ellos, de 12 horas de duración.
- Personal de esta unidad ha participado en la definición de las funcionalidades de un nuevo módulo para la gestión de microcredenciales, en colaboración con otras universidades del consorcio SIGMA. Tras ese proceso, se ha desplegado (tanto en el entorno de pruebas como en el de explotación) el producto final GCRED, para la citada gestión de microcredenciales.
- En junio de 2025 quedó completado el proyecto de mejora de la gestión de las prácticas externas de estudiantes matriculados estudios oficiales, en el que se ha trabajado junto con el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA).
- Se completaron de manera satisfactoria, primero en el entorno de PREPRODUCCIÓN y después en el de EXPLOTACIÓN, las pruebas de concepto necesarias para verificar el correcto funcionamiento de la estandarización del procedimiento de firma electrónica entre

SIGM@ y nuestra Sede Electrónica. A partir de este punto, podemos ir pidiendo a SIGMA la puesta en marcha de la firma electrónica de cada proceso concreto (actas, carta de doctorado, documentos de prácticas externas, guías docentes...).

- En la tarea de atención y **respuesta a dudas y consultas** de usuarios de la aplicación SIGM@, se han atendido unos 90 mensajes de profesores con dudas, consultas e incidencias dirigidas a la dirección electrónica de soporte 'cds@unizar.es'. Asimismo, se han contestado 110 tickets recibidos por esta Unidad en el CAU (Centro de Atención al Usuario), en su mayor parte consistentes en consultas e incidencias del PDI respecto al uso de SIGM@. También se han contestado o tramitado alrededor de 400 consultas o incidencias remitidas a la dirección de soporte 'autsigma@unizar.es', en este caso mayoritariamente de estudiantes.

7.2.2. Gestión funcional del anillo digital docente

Ttickets vía 'ayudIca/CAU' resueltos por la Sección de Grado y Máster	63
Tickets vía 'ayudIca/CAU' resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas	337
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster en la aplicación Deposita	711
Correos electrónicos y tickets vía 'ayudIca/CAU' atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual	235

7.2.3. AppCRUE, tarjeta universitaria inteligente (TUI) y Tarjeta Europea de Estudiante (European Student Card) | 2023-2024

La Universidad de Zaragoza, en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), y con el apoyo del Banco Santander, puso en servicio en el curso 2020-2021 una plataforma móvil multiservicio para la comunidad universitaria en forma de AppCRUE; una de sus funciones es la de sustituir el carné universitario de plástico por uno virtual. Por ello, desde el citado curso el carné universitario de plástico ha dejado de emitirse con carácter general, salvo para determinados colectivos, emitiéndose en su lugar la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) que está incorporada en la AppCRUE.

Info TUI: <https://www.unizar.es/carne-universitario/tarjeta-universitaria-virtual-tui>

Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido la AppCRUE-TUI virtual	9787
Número de ESTUDIANTES que han obtenido AppCRUE-TUI virtual	8754
Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido tarjeta física	1064
ESTUDIANTES que han obtenido tarjeta física	77
ESTUDIANTES de Grado, Master y Estudios Propios que han activado su fotografía en 'Identidad'	4755
ESTUDIANTES de Grado, Master y Estudios Propios de nuevo ingreso que han activado su fotografía en 'Identidad'	4014
ESTUDIANTES de Grado, Master y Estudios Propios, matriculados en el curso 2024-2025, que constan con fotografía en 'Identidad'	21934
European Student Card (ESC) activadas (*)	590

(*) Tarjeta Europea de Estudiante | European Student Card (ESC)

Desde el curso 2023/2024, la **Tarjeta Europea de Estudiante o “European Student Card” (ESC)**, permite a las Universidades verificar de manera transparente y confiable el estado del estudiantado a nivel europeo. Esta verificación implica la confirmación de que el estudiantado se encuentra matriculado en una Universidad u otra Institución de Educación Superior.

De esta manera, el estudiantado que viaje por Europa con motivo de sus estudios, tendrá un acceso más fácil a los servicios ofrecidos por la Institución de acogida. Esto significa una experiencia de movilidad mejor y más conectada, así como un sentido de permanencia a la comunidad europea de Educación Superior.

Desde la Vicegerencia Académica, se ha realizado un esfuerzo en la promoción y el acceso del estudiantado a la ESC, mediante la publicación de banners informativos en la página principal de la Universidad de Zaragoza durante el periodo de matriculación y con indicaciones para solicitarla en el boletín iUnizar.

Info ESC:

<https://academico.unizar.es/tarjeta-universitaria/tarjeta-europea-de-estudiante-european-student-card-esc>

7.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

7.3.1. Datos generales del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios

(Datos referidos del 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025)

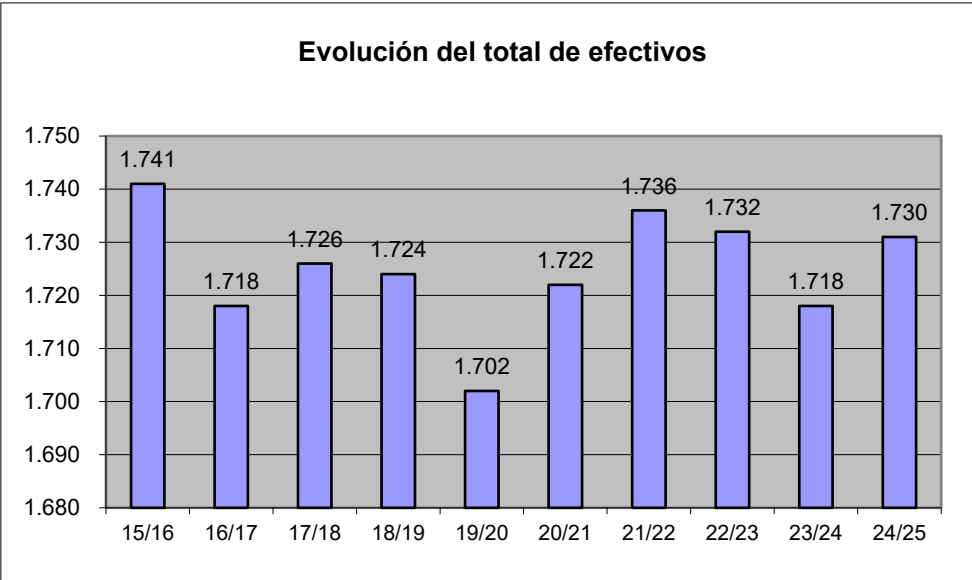
Los datos analizados en este curso académico 2024-2025 comprende el periodo determinado entre el 1 de septiembre de 2024 y el 31 de agosto de 2025, como ya ocurría en la memoria del curso académico 2022-2023 y 2023-2024, siendo que en los cursos anteriores el periodo de estudio comprendía del 1 de junio al 31 de mayo del año siguiente. Por lo que en esta ocasión podremos obtener algunas conclusiones con respecto a los dos cursos anteriores pero no con el resto de cursos.

Se va a ir analizando el número de efectivos de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) desde distintas perspectivas o variables.

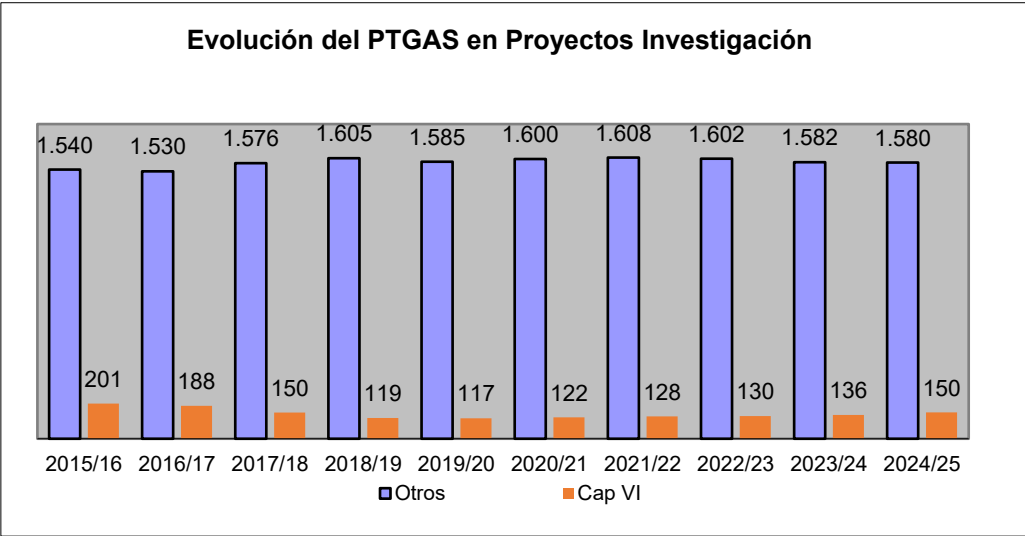
1. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EFECTIVOS

La RPT vigente aprobada a fecha 24 de julio 2025 cuenta con un total de 1.591 puestos. La RPT está ocupada por 1.066 funcionarios de carrera y 422 funcionarios interinos, así como dos eventuales. Además de los puestos de RPT, en el curso 2024-2025 existen 188 personas que ocupan puestos que no están incluidos en la RPT (personal laboral, funcionario de carrera en comisión de servicios en tareas especiales, funcionario interino en acumulación de tareas o en Programas de Carácter Temporal). Hay que sumar a su vez el personal en prácticas, que asciende a 52 personas. En total, el número de efectivos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios (en adelante PTGAS) contabiliza 1.730 profesionales – *13 más que el curso anterior*.

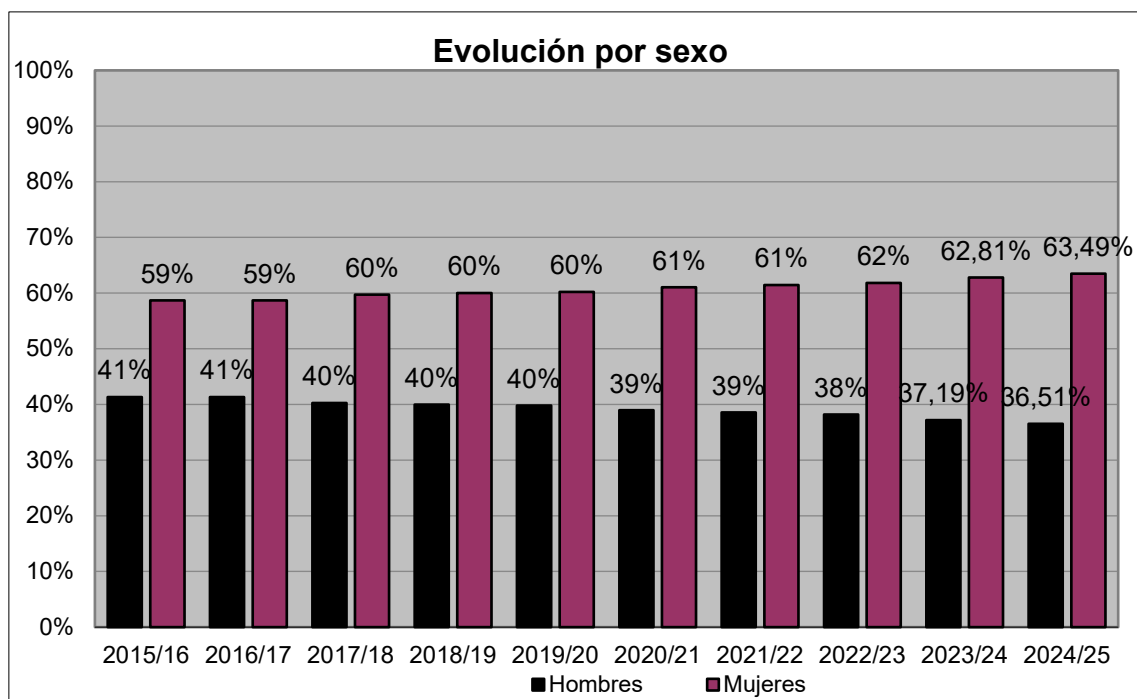
En este gráfico podemos comprobar cómo ha ido variando el número total de efectivos en los últimos 10 cursos académicos (siempre teniendo en cuenta que el periodo temporal ha variado en los dos últimos cursos académicos).



2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EFECTIVOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



3. EVOLUCIÓN POR SEXO



En el gráfico se puede apreciar un ligero aumento del número de mujeres frente al descenso del número de hombres, tendencia que sigue año tras año.

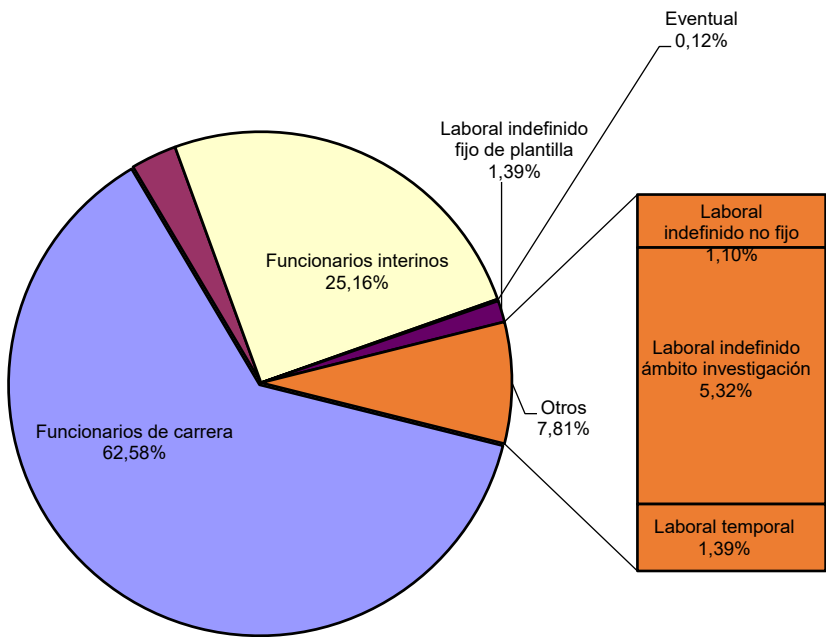
En los dos últimos cursos académicos, donde los datos iban referidos al mismo periodo temporal (1 septiembre a 31 agosto), puede apreciarse en la tabla siguiente que hay un ligero aumento del número de mujeres en el ámbito del PTGAS.

	2023-2024	2024-2025
Hombres	37,19%	36,51%
Mujeres	62,81%	63,49%

4. DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL RÉGIMEN JURÍDICO

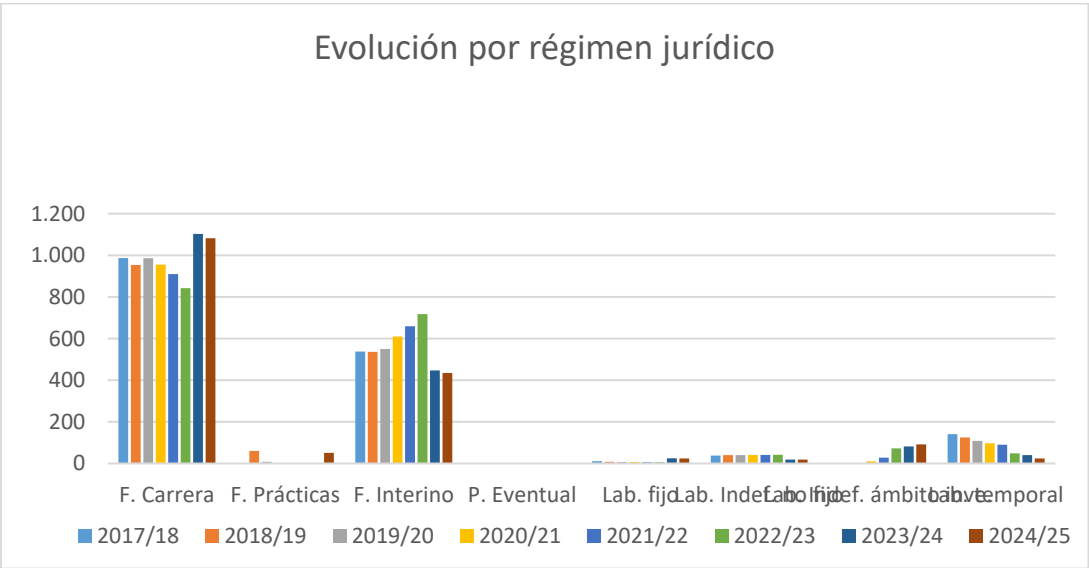
CURSO	2024-2025
Funcionarios de carrera	1.082
Funcionarios en prácticas	52
Funcionarios interinos	435
Personal eventual	2
Personal laboral indefinido fijo de plantilla	24
Personal laboral indefinido no fijo	19
Personal laboral indefinido del ámbito investigación	92
Personal laboral temporal	24
Total	1.730

Composición por régimen jurídico



5. EVOLUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL RÉGIMEN JURÍDICO

Evolución por régimen jurídico

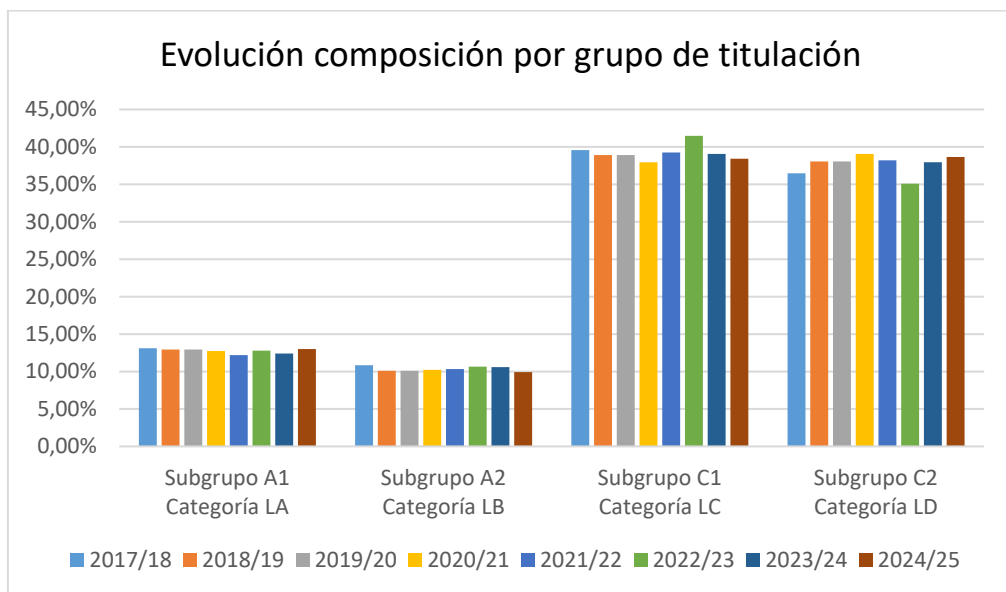


CURSO	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Funcionario	987	954	986	955	910	842	1.103	1.082

de carrera								
Funcionario en prácticas	0	60	8	0	0	0	0	52
Funcionario interino	538	536	550	610	659	718	447	435
Personal Eventual	1	1	2	2	2	2	2	2
Laboral fijo	11	8	7	7	6	6	25	24
Laboral indefinido no fijo	38	40	40	41	41	42	19	19
Laboral Indefinido	0	0	0	10	28	73	82	92
Laboral temporal	141	125	109	97	90	49	40	24

Se puede apreciar que, en los últimos 10 años, ha habido un aumento del personal funcionario de carrera y del personal laboral indefinido frente al descenso, como no podía ser de otra manera, del personal temporal. Esto es debido a las políticas de estabilización del personal en las administraciones públicas, ya sea por medio de la estabilización del personal funcionario interino o a través de contratos indefinidos, en el caso de personal laboral.

6. EVOLUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL GRUPO DE TITULACIÓN



	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Subgrupo A1 Categoría LA	13,11%	12,94%	12,94%	12,75%	12,20%	12,79%	12,40%	13,00%
Subgrupo A2 Categoría LB	10,84%	10,09%	10,09%	10,22%	10,34%	10,66%	10,59%	9,94%
Subgrupo C1 Categoría LC	39,57%	38,92%	38,92%	37,96%	39,26%	41,47%	39,06%	38,42%
Subgrupo C2 Categoría LD	36,48%	38,05%	38,05%	39,07%	38,21%	35,08%	37,95%	38,65%

Según puede apreciarse en los datos, la tendencia en el descenso del subgrupo A1/LA que venía produciéndose en los últimos dos cursos académicos ha variado produciéndose un ligero aumento de este subgrupo. Sin embargo, continúa la tendencia al alza del subgrupo C2/LD de los dos últimos cursos académicos.

Como podemos ver en el cuadro siguiente, sigue siendo muy superior el número de PTGAS de los subgrupos inferiores C1/LC y C2/LD frente a los subgrupos superiores, situación acorde con la estructura piramidal de la RPT.

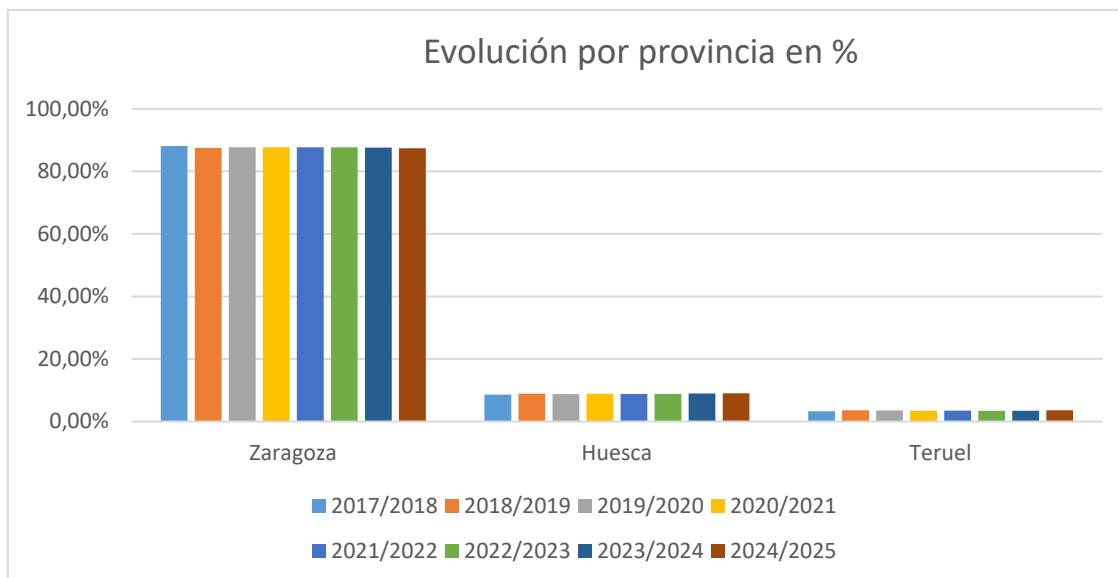
GRUPO	PTGAS
Subgrupo A1/ Categoría LA	225
Subgrupo A2/ Categoría LB	172
Subgrupo C1/ Categoría LC	665
Subgrupo C2/ Categoría LD	668

7. NÚMERO DE PTGAS POR LOCALIDAD

En este último curso académico, como no puede ser de otra manera, el número de PTGAS está concentrado en la localidad de Zaragoza.

LOCALIDAD	Número	Porcentaje
Zaragoza	1.512	87,41%
Huesca	156	9,01%
Teruel	62	3,58%
Total	1.730	100,00%

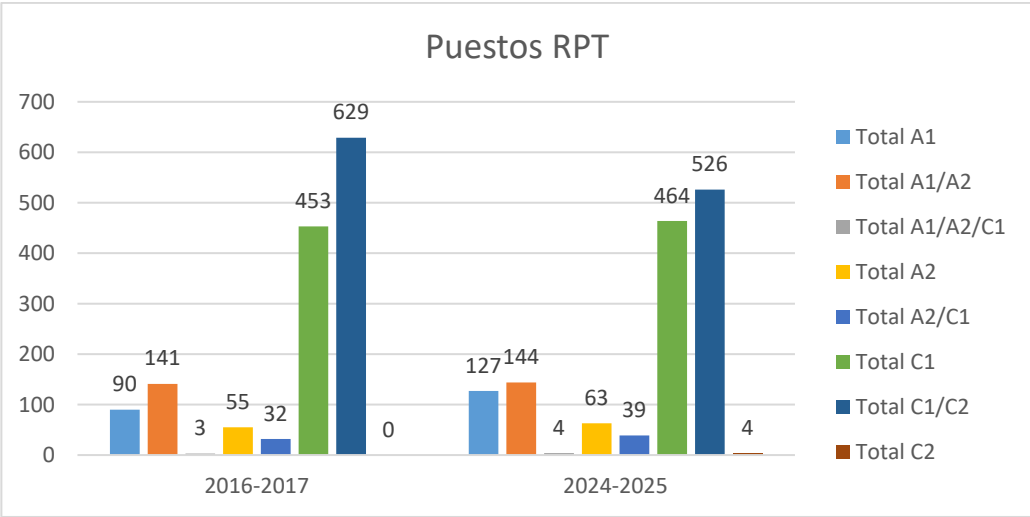
Si nos fijamos en la evolución en los últimos años, la distribución prácticamente no varía.



	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Zaragoza	88,11	87,47	87,72	87,69	87,67	87,50	86,69	87,41
Huesca	8,62	8,93	8,75	8,89	8,81	8,81	8,87	9,01
Teruel	3,26	3,60	3,53	3,43	3,51	3,46	3,40	3,58

7.3.2. Evolución de la RPT en los últimos años:

En el siguiente gráfico se compara la evolución desde el curso 2016-2017 al actual, 2024-2025. El número de puestos de RPT ha pasado de 1.403 a 1.591. Como puede comprobarse, se pone de manifiesto un aumento considerable de los puestos del subgrupo A1 y un descenso de los puestos C1/C2 en los años tomados de referencia. Sin embargo, del resto de subgrupos resalta un aumento tan poco significativo que casi puede decirse que se mantienen prácticamente igual en estos últimos ocho años académicos.



7.3.3. Negociación colectiva y representación

En lo que respecta a la negociación colectiva del PTGAS se han alcanzado los siguientes acuerdos:

- Creación del grupo de trabajo para el análisis de la RPT.
- Modificación de la RPT-BUZ.
- Oferta de Empleo Público parcial (2ª) para 2024.
- Calendario laboral 2025.
- Baremo provisión temporal PTGAS.
- Modificación de la RPT 2025.
- Creación del permiso periodo de prácticas.

7.3.4. Gestión del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

En el ámbito de la Gestión del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

Nombramientos de 91 funcionarios de carrera

ACCESO	Nº	Denominación plazas
TURNO LIBRE (ESTABILIZACIÓN: CONCURSO)	1	EST-09 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad Servicios Generales, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 5 de enero de 2024, BOA 15/01/2024).
TURNO LIBRE	1	E. Auxiliar, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 20 de agosto de 2024, BOA 02/09/2024)
	1	E. Oficial de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Reprografía y Offset de la Universidad de Zaragoza, convocado

		por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 29 de agosto de 2024, BOA 09/09/2024)
	46	E. Auxiliar, convocada por Resolución de 13 de diciembre de 2022 (Resolución de 13 de septiembre de 2024, BOA 30/09/2024)
	1	E. Técnico Especialista de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Producción Medios Audiovisuales, convocado por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 29 de agosto de 2024, BOA 09/09/2024)
	3	E. Técnicos Superiores de Idiomas, especialidad Español como Lengua Extranjera, convocado por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 28 de octubre de 2024, BOA 07/11/2024)
	1	E. Auxiliar: ampliación de la relación de aspirantes que han superado el proceso selectivo para el ingreso, mediante el sistema de acceso libre, en la Escala Auxiliar de la UZ, convocado por Resolución de 13 de diciembre de 2022 (Resolución de 8 de noviembre de 2024, BOA 20/11/2024)
	2	Escala de Técnicos Superiores de Idiomas especialidad Francés y Escala de Técnicos Superiores de Idiomas especialidad Alemán, convocadas por Resolución de 26 de octubre de 2023 (Resolución de 18 de diciembre de 2024, BOA 02/01/2025)
	2	E. Técnicos Superiores de Informática, convocada por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 24 de abril de 2025, BOA 29/04/2025)
	1	E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad conductor y personal de distribución y reparto, convocado por Resolución de 3 de noviembre de 2023 (Resolución de 2 de mayo de 2025, BOA 09/05/2025)
	2	E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria, convocado por Resolución de 7 de noviembre de 2023 (Resolución de 6 de mayo de 2025, BOA 19/05/2025)
	1	E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria, convocado por Resolución de 8 de noviembre de 2023 (Resolución de 6 de mayo de 2025, BOA 15/05/2025)
	3	E. Técnicos Especialistas de Informática, convocada por Resolución de 26 de septiembre de 2023 (Resolución de 2 de

		juno de 2025, BOA 11/06/2025)
	7	E. Técnicos Medios de Informática, convocadas por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 10 de junio de 2023, BOA 23/06/2025)
	13	E. Auxiliares de Biblioteca, convocada por Resolución de 8 de noviembre de 2023 (Resolución 13 de junio de 2025, BOA 25/06/2025)
	1	E. Técnicos Superiores de Educación Física, convocadas por Resolución de 8 de abril de 2024 (Resolución de 17 de julio de 2025, BOA 29/07/2025)
PROMOCIÓN INTERNA	2	E. Técnicos Superiores de Informática, convocada por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 24 de abril de 2025, BOA 29/04/2025)
	3	E. Técnicos Medios de Informática, convocadas por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 10 de junio de 2023, BOA 23/06/2025)

7.3.4.1. Nombramientos de 89 funcionarios de carrera (en prácticas)

Acceso	Nº	Denominación plazas
TURNO LIBRE	2	E. Técnicos Superiores de Idiomas, especialidad Francés y Escala de Técnicos Superiores de Idiomas especialidad Alemán, convocado por Resolución de 26 de octubre de 2023 (Resolución de 12 de septiembre de 2024, BOA 23/09/2024)
	2	E. Técnicos Superiores de Informática, convocada por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 16 de enero de 2025, BOA 28/01/2025)
	1	E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad conductores y personal de distribución y reparto, convocado por Resolución de 3 de noviembre de 2023 (Resolución de 23 de enero de 2025, BOA 03/02/2025)
	2	E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria, convocado por Resolución de 7 de noviembre de 2023 (Resolución de 4 de febrero de 2025, BOA 12/02/2025)
	1	E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad veterinaria, convocado por Resolución de 8 de noviembre de 2023 (Resolución de 3 de febrero de 2025, BOA 12/02/2025)
	3	E. Técnicos Especialistas de Informática, convocado por

		Resolución de 26 de septiembre de 2023 (Resolución de 20 de febrero de 2025, BOA 05/03/2025)
	7	E. Técnicos Medios de Informática, convocadas por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 12 de marzo de 2025, BOA 21/03/2025)
	13	E. Auxiliares de Biblioteca, convocada por Resolución de 8 de noviembre de 2023 (Resolución 12 de marzo de 2025, BOA 24/03/2025)
	1	E. Técnicos Superiores de Educación Física, convocadas por Resolución de 8 de abril de 2024 (Resolución de 6 de marzo de 2025, BOA 17/03/2025)
	17	E. Administrativa convocadas por Resolución de 18 de septiembre de 2023 (Resolución de 16 de mayo de 2025, BOA 26/05/2025)
	1	E. Letrados, convocadas por Resolución de 22 de febrero de 2024 (Resolución de 3 de junio de 2025, BOA 12/06/2025)
	1	OPO-05/2024 E. Técnicos, convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 18 de junio de 2025, BOA 27/06/2025)
	2	OPO-02/2024 E. Facultativa de Archivos y Bibliotecas, convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 20 de junio de 2025, BOA 02/07/2025)
	4	OPO-04/2024 E. Técnicos Especialistas de Biblioteca, convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 26 de junio de 2025, BOA 07/07/2025)
PROMOCIÓN INTERNA	2	E. Técnicos Superiores de Informática, convocada por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 16 de enero de 2025, BOA 28/01/2025)
	3	E. Técnicos Medios de Informática, convocadas por Resolución de 25 de septiembre de 2023 (Resolución de 12 de marzo de 2025, BOA 21/03/2025)
	19	E. Administrativa convocadas por Resolución de 18 de septiembre de 2023 (Resolución de 16 de mayo de 2025, BOA 26/05/2025)
	2	OPO-05/2024 E. Técnicos, convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 18 de junio de 2025, BOA 27/06/2025)
	2	OPO-02/2024 E. Facultativa de Archivos y Bibliotecas,

		convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 20 de junio de 2025, BOA 02/07/2025)
	4	OPO-04/2024 E. Técnicos Especialistas de Biblioteca, convocadas por Resolución de 19 de marzo de 2024 (Resolución de 26 de junio de 2025, BOA 07/07/2025)

7.3.4.2. Provisión definitiva de 56 puestos de trabajo

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (6)	3	Excedencia por cuidado de hijos
	1	Excedencia por cuidado de familiares
	2	Excedencia por interés particular
	-	Excedencia por agrupación familiar
	-	Concurso de traslados
		Excedencia voluntaria s.a. en otro cuerpo/escala
	-	Servicios Especiales
CONCURSO ESPECÍFICO (7)	5	CT-06/2024 siete puestos de Director de Biblioteca
	2	CE-01/2025 tres puestos de Director de Biblioteca
CONCURSO DE MÉRITOS (23)	1	CM-01/2024 provisión del puesto de Técnico de Impresión y Edición en el Servicio de Publicaciones
	2	CM-06/2024 provisión de los puestos de Jefe de Negociado de Gestión de Profesorado Contratado y Jefe de Negociado de Gestión de Presencia
	1	CM-07/2024 provisión del puesto de trabajo de Secretario de Ediciones
	1	CM-08/2024 provisión de tres puestos de Recepcionista de Colegio Mayor
	2	CM-05/2024 provisión del puesto de trabajo de Archivero, otro de Documentalista Responsable del Área de Acceso al Documento y un tercero de Bibliotecario responsable de Área
	1	CM-10/2024 provisión de tres puestos de Jefe de Negociado
	1	CM-11/2024 provisión del puesto de trabajo de Coordinador Administrativo de Aplicaciones Informáticas del Área Económica y Financiera
	1	CM-12/2024 provisión del puesto de trabajo de Responsable Funcional del Área Académica SIGMA

	1	CM-14/2024 provisión del puesto de Técnico de Apoyo de Procesos en la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del Área de Recursos Humanos
	1	CM-16/2024 provisión del puesto de trabajo de Jefe de Negociado del Área de Administración y Coordinación de Contratación TIC del Servicio de Informática y Comunicaciones
	1	CM-02/2025 provisión del puesto de trabajo de Jefe de la Unidad Administrativa y de Calidad de la EINA
	7	CM-01/2025 provisión de nueve puestos de Encargados de Conserjería
	1	CM-04/2025 provisión del puesto de trabajo de Técnico de Actividades de Paraninfo
	1	CM-06/2025 provisión del puesto de trabajo de Técnico de Apoyo a Procesos Administrativos de la Unidad Administrativa de Construcciones y Mantenimiento
	1	CM-05/2025 provisión de puestos de Bibliotecario Especialista
CONCURSO DE TRASLADOS (14)	1	CT-04/2024 puestos de Encargado de Conserjería
	1	CT-05/2024 puestos de Jefe de Proyectos y de Técnico de Apoyo
	5	CT-08/2024 puestos de Técnico Especialista de Informática
	3	CT-01/2025 puestos de Bibliotecario y de Documentalista
	3	CT-03/2025 puestos de Técnico Especialista de Laboratorio
	1	CT-08/2025 puestos de Oficiales de Impresión y Edición
LIBRE DESIGNACIÓN (3)	1	LD-04/2024 adjudicación del puesto de trabajo de Director del Servicio Jurídico
	1	LD-01/2025 adjudicación del puesto de trabajo de Secretario de Decanato/Dirección en la Escuela Politécnica Superior
	1	LD-02/2025 puesto de Director de Área de Servicios de la Red del Servicio de Informática y Comunicaciones
CAMBIO DE PUESTO POR MOTIVOS DE SALUD (3)	3	Cambio de puesto por motivos de salud

7.3.4.3. Provisión temporal de 220 puestos de trabajo

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	3
COMISIÓN DE SERVICIOS	122
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	79
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	14
NOMBRAMIENTO EVENTUAL	2

7.3.4.4. Situaciones administrativas, pérdidas de relación de servicio y permisos

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (56)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	35
	Jubilación anticipada	18
	Jubilación por incapacidad	3
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	4
OTROS CESES (45)	Fallecimiento	2
	Por pase a situación de Servicio en otras Administraciones Públicas por sistema de provisión de puestos	1
	Personal Eventual	2
	Superación Período de Prácticas	38
	Renuncia a la condición de funcionario de carrera	1
	Renuncia a puesto de libre designación	1
	Por cuidado de familiares	1
	Voluntaria por interés particular	5
	Por cuidado de hijos	4
	Por prestación de servicios en el sector público	3
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	7
LICENCIAS SIN SUELDO (108)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	29
	Del artículo 209.3 EUZA (anterior artículo 178.2)	5
	Permiso no retribuido para la realización de las prácticas del PTGAS (Resolución de 17 de febrero de 2025)	48
	Permiso parental no retribuido para el cuidado de hijo/a o persona menor acogida (Resolución de 25 de noviembre de 2024)	26
REDUCCIONES DE JORNADA (85)	Cuidado de hijo por enfermedad grave, art. 49 E.B.E.P.	3
	Edad avanzada	69
	Guarda legal de un menor de 12 años	10
	Interés particular	1
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	2
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		113

7.3.4.5. Reconocimientos y autorizaciones relacionadas con el servicio activo:

RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (545)	Personal funcionario de carrera	383
	Personal funcionario interino	109
	Personal funcionario en prácticas	3
	Personal laboral fijo	10
	Personal laboral indefinido fijo	3
	Personal laboral indefinido no fijo	1
	Personal Laboral Indefinido-Ámbito Investigación	28
	Personal laboral temporal	8
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS (173)	Anexo I	87
	Anexo III	3
	Anexo IV	83
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		8
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		87

7.3.4.6. Certificaciones y gestión de colaboraciones

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

1. Certificados para valoración de la fase de concurso de procesos selectivos: 137

N.º	Denominación plazas	Resolución
34	Escala Administrativa Universidad Zaragoza	Resolución de 18 de septiembre de 2023 (OPO /2023)
1	Escala Técnicos Medios Informática	Resolución de 25 de septiembre de 2023 (OPO /2023)
3	Escala Técnicos Superiores Informática	Resolución de 25 de septiembre de 2023 (OPO /2023)
26	Escala Auxiliar de Biblioteca	Resolución de 8 de noviembre de 2023 (BOE 18/11/2023)
2	Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria	Resolución de 7 de noviembre de 2023 (BOE 18/11/2023)
1	Escala Técnicos Superiores Educación Física	Resolución de 4 de abril de 2024 (BOE 16/04/2024)
1	Escala de Oficiales de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Reprografía y Offset	Resolución de 19 de marzo de 2024 (OPO-01/2024)
2	Escala Facultativa de Archivos y Bibliotecas	Resolución de 19 de marzo de 2024 (OPO-02/2024)

N.º	Denominación plazas	Resolución
8	Escala de Técnicos Especialistas de Bibliotecas.	Resolución de 19 de marzo de 2024 (OPO-04/2024)
2	Escala de Técnicos	Resolución de 19 de marzo de 2024 (OPO-05/2024)
8	Escala de Gestión	Resolución de 19 de marzo de 2024 (OPO-06/2024)
6	Siete puestos de Director de Biblioteca	Resolución de 22 de julio de 2024 (CE-06/2024)
1	Tres puestos de Jefe de Negociado de la Universidad de Zaragoza	Resolución de 2 de septiembre de 2024 (CM-10/2024)
1	Coordinador Administrativo de aplicaciones informáticas del Área Económica y Financiera. Vicegerencia Económica y Financiera	Resolución de 12 de septiembre de 2024 (CM-11/2024)
1	Responsable funcional del Área Académica-SIGMA. Vicegerencia Académica	Resolución de 13 de septiembre de 2024 (CM-12/2024)
2	Técnico de Apoyo de Procesos. Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del Área de Recursos Humanos	Resolución de 14 de octubre de 2024 (CM-14/2024)
1	Escala de Técnicos Medios de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Ingeniería	Resolución de 3 de diciembre de 2024 (OPO-09/2024)
1	Jefe de Negociado del Área de Administración y Coordinación de Contratación TIC del Servicio de Informática y Comunicaciones	Resolución de 18 de diciembre de 2024 (CM-16/2024)
11	Encargado de Conserjería	Resolución de 24 de enero de 2025 (CM-01/2025)
2	Jefe de Unidad Administrativa y de Calidad	Resolución de 11 de febrero de 2025 (CM-02/2025)
2	Técnicos de Relaciones Internacionales	Resolución de 13 de febrero de 2025 (CM-03/2025)
5	Técnico de Actividades del Paraninfo	Resolución de 13 de febrero de 2025 (CM-04/2025)
2	Bibliotecario Especialista	Resolución de 4 de marzo de 2025 (CM-05/2025)
2	Tres puestos Director de Biblioteca	Resolución de 4 de marzo de 2025 (CE-01/2024)
1	Administrador de la Unidad de Construcciones y Mantenimiento	Resolución de 17 de marzo de 2025 (CE-02/2025)

N.º	Denominación plazas	Resolución
1	Escala de Técnicos Medios de Laboratorio y Talleres, especialidad Química	Resolución de 19 de marzo de 2025 (OPO-03/2025)
1	Administrador de la Facultad de Educación	Resolución de 29 de marzo de 2025 (CE-05/2024)
1	Técnico de Apoyo a Procesos Administrativos	Resolución de 2 de abril de 2025 (CM-066/2025)
1	Administrador de Paraninfo	Resolución de 27 de mayo de 2025 (CE-04/2025)
5	Varios puestos de Jefe de Negociado	Resolución de 3 de junio de 2025 (CM-08/2025)
1	Jefe de Negociado Administrativo del Área de Administración-Secretaría de la Facultad de Ciencias de la Salud y Jefe de Negociado del Departamento de Química Analítica de la Facultad de Ciencias	Resolución de 10 de julio de 2025 (CM-09/2025)
1	Coordinador de Campus. Área de Usuarios del SICUZ	Resolución de 20 de junio de 2025 (CE-05/2025)

2. Certificados realizados a solicitud de las personas interesadas: 272

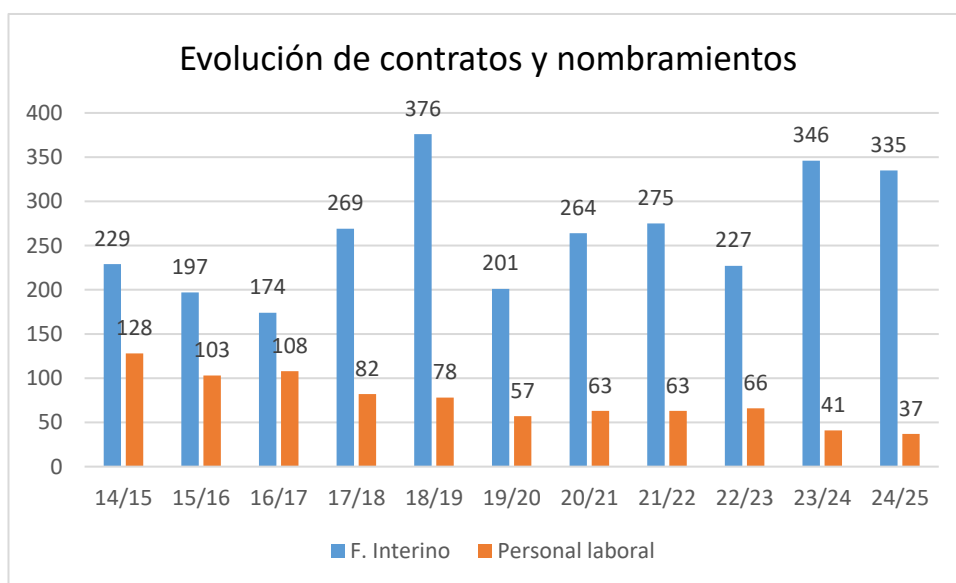
Tipo	N.º
Servicios prestados realizados	123
Servicios prestados denegados	92
Servicio activo	57

7.3.4.7. Contratación laboral temporal y nombramientos de funcionarios interinos

Durante el curso 2024/2025 se han tramitado 37 contratos laborales de duración determinada y 335 nombramiento interinos. Cabe resaltar que a pesar de los procesos de estabilización realizados durante los años 2022 a 2024, el número de nombramientos de personal funcionario interino no ha disminuido dado que las jubilaciones de estos últimos años han sido prácticamente en la misma medida. No obstante, queda por realizar los procesos selectivos de las Ofertas de Empleo Público de los años 2024 y 2025 que conllevarán una disminución del personal temporal considerable. En cuanto al personal laboral con contrato de duración determinada solo puede realizarse en base a ayudas de la Unión Europea, siendo el resto de contratos realizados indefinidos.

1. Evolución de los contratos laborales y nombramientos interinos

Curso	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24	24/25
F. Interino	229	197	174	269	376	201	264	275	227	346	335
Personal laboral	128	103	108	82	78	57	63	63	66	41	37



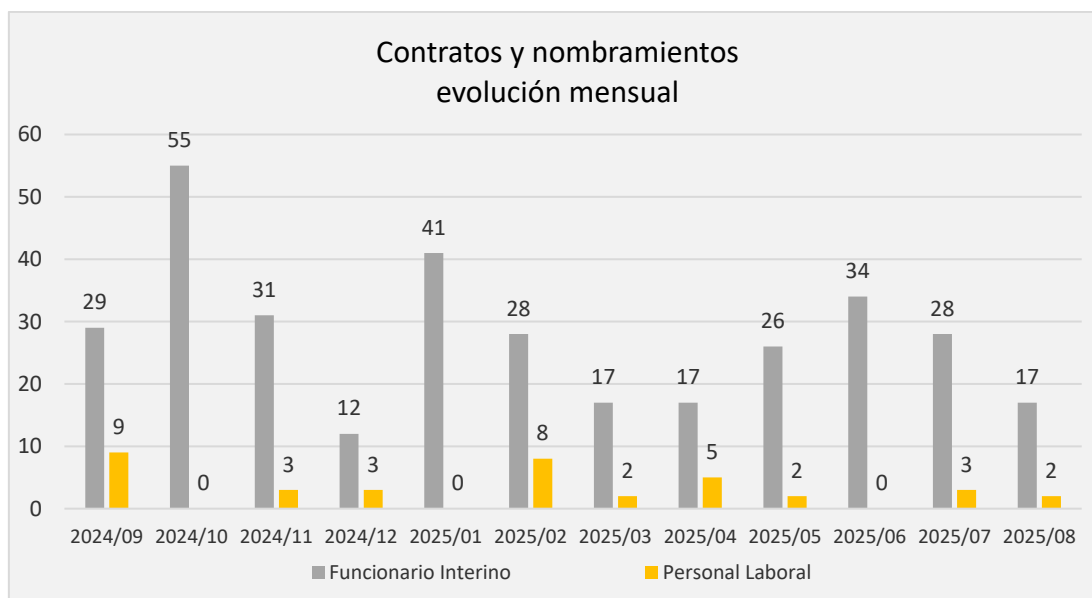
2. Tipos de contratos temporal laboral y nombramientos interinos.

La siguiente tabla muestra el número de PTGAS según el tipo de contrato laboral o nombramiento, así como si pertenecen al capítulo I (Gerencia) o al capítulo VI (Investigación).

Tipos de contratos o nombramientos	PTGAS Gerencia	PTGAS Investigación	Total PTGAS
Contratos de duración determinada a tiempo completo		9	9
Contratos de duración determinada a tiempo parcial		5	5
Contratos laborales indefinidos		25	25
Nombramientos de personal funcionario interino	335		335
Total	335	36	372

3. Evolución de los contratos y nombramientos a lo largo de este curso académico.

La evolución de los contratos del personal laboral y de los nombramientos de personal funcionario interino a lo largo de este curso académico, se puede ver, no varía mucho según el mes en que se formalizan, salvo, como es lógico, en los meses de agosto y diciembre, al encontrarse la Universidad en situación de cierre energético.



MES	F. Interino	PAS Laboral
2024/09	29	9
2024/10	55	0
2024/11	31	3
2024/12	12	3
2025/01	41	0
2025/02	28	8
2025/03	17	2
2025/04	17	5
2025/05	26	2
2025/06	34	0
2025/07	28	3
2025/08	17	2

4. Evolución de los ceses del personal temporal (laboral temporal y de funcionarios interinos).

Durante este curso académico se han tramitado 383 ceses de personal PTGAS. Lo que supone un descenso de un 36,06%, en relación con el curso pasado. No obstante, este descenso de los ceses es debido a que ya han finalizado los procesos selectivos de estabilización que supusieron un aumento en el curso pasado.



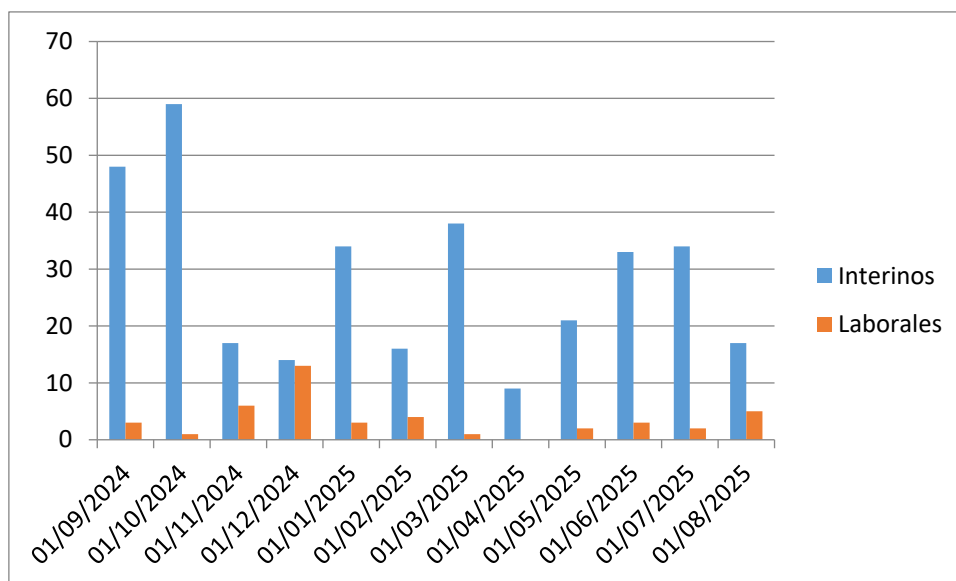
Si tenemos en cuenta el programa presupuestario que asume la financiación del coste laboral, los 383 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

Programa presupuestario	Personal laboral temporal	Funcionario Interino	Personal Indefinido	Total PTGAS
SGI (417I)	4	0	5	9
OTRI (423I)	17	0	2	19
OPE (425I)	3	0	3	6
Total Investigación	24	0	10	34
Total Gerencia (422P)	3	335	2	340
Total PTGAS	27	335	12	374

La siguiente tabla muestra el número de PTGAS según la causa que generó la finalización de la relación de servicio en la Universidad. Vemos un elevado número de renunciaciones en el personal funcionario interino que son debidas a la renuncia previa a la toma de posesión como personal funcionario de carrera tras superar los procesos selectivos en la Universidad o en otra administración.

CAUSA FIN	Funcionarios interinos	Laboral temporal	TOTAL
Fin contrato laboral temporal	---	23	23
Renuncia	124	20	144
Fin del nombramiento	216		216
TOTAL	340	43	383

Finalmente, se muestra la evolución de los 383 ceses a lo largo del curso académico:



El gráfico muestra la evolución temporal de los ceses del personal funcionario interino y el personal laboral.

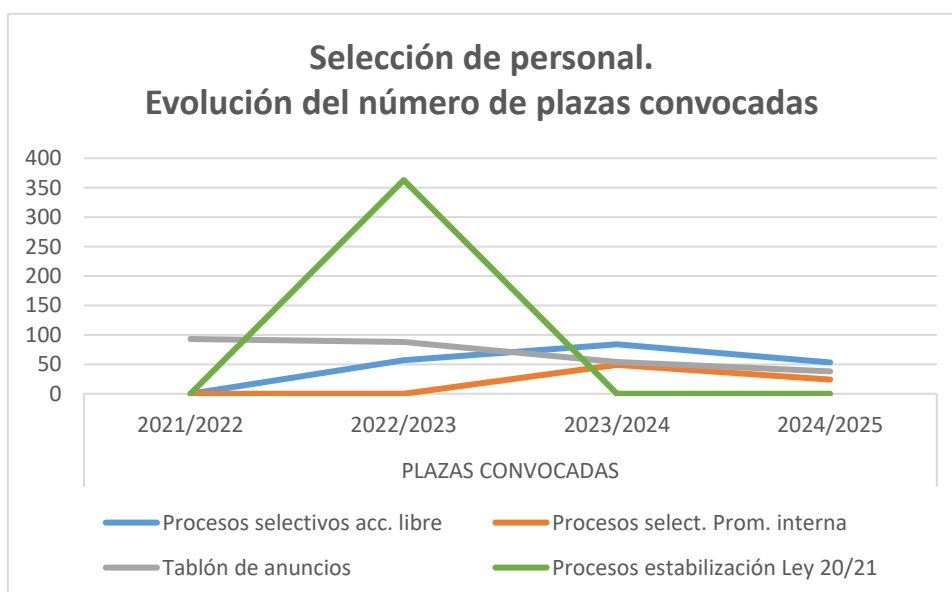
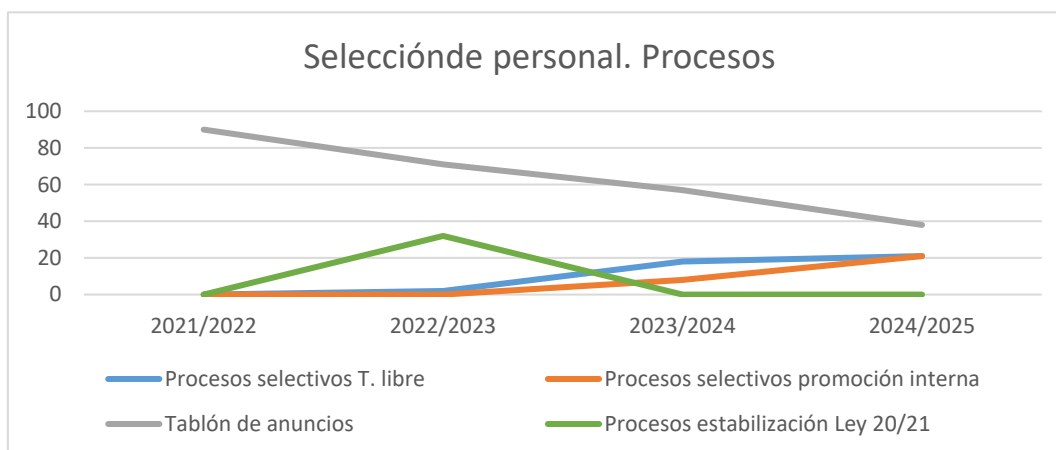
7.3.5. Selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios

En el curso académico 2024/2025, que comprende del 1/09/2024 y el 31/08/2025, se han gestionado los siguientes procesos de selección de PTGAS:

1. Procesos selectivos de INGRESO Y PROMOCIÓN INTERNA. Procesos de selección de PERSONAL LABORAL

En el curso 2024/2025 se puede apreciar una consolidación del número de procesos selectivos de acceso libre y promoción interna, así como el mantenimiento de la tendencia a una reducción en los procesos de personal laboral temporal. Hay que señalar que el número de plazas de estos procesos podría no ser exacto, ya que desde la entrada en vigor de la Resolución de 1 de julio de 2024, del Rector de la Universidad de Zaragoza, por la que se acuerda publicar el Reglamento por el que se regula el desarrollo de las líneas de investigación y servicios científico-técnicos para la contratación de personal técnico, de gestión y de administración y servicios de apoyo a la investigación conforme a la Ley 14/2011, de 1 de junio, de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, las convocatorias son de creación de lista de reserva, con lo que podría haber más personas contratadas que procesos.

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN 2024/2025		
TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PLAZAS CONVOCADAS
Procesos selectivos de acceso libre.	21	53
Procesos selectivos de promoción interna	21	24
Convocatorias de personal temporal	38	38
TOTAL	80	115



Por otro lado, para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal mediante bolsas de empleo se han llevado a cabo 20 procesos de creación o ampliación de listas de espera, en aplicación de la normativa vigente de selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

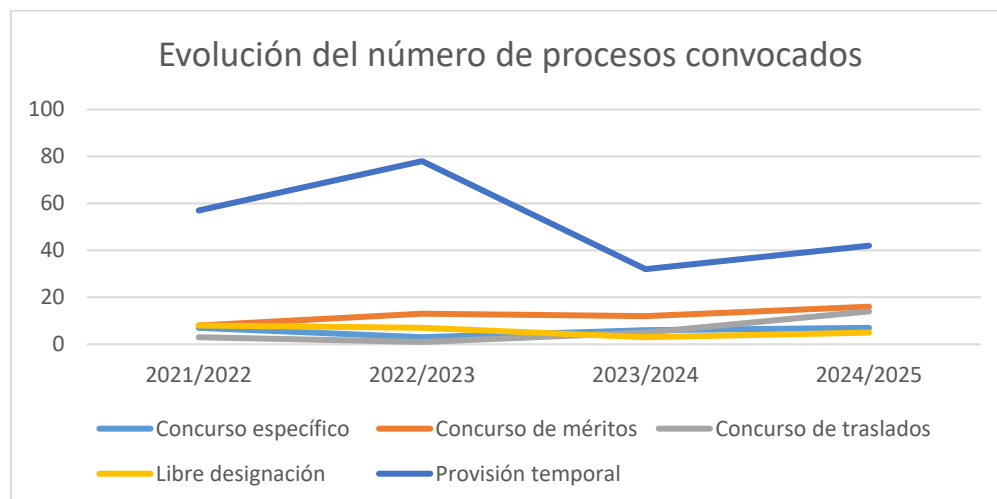
2. PROVISIÓN DE PUESTOS

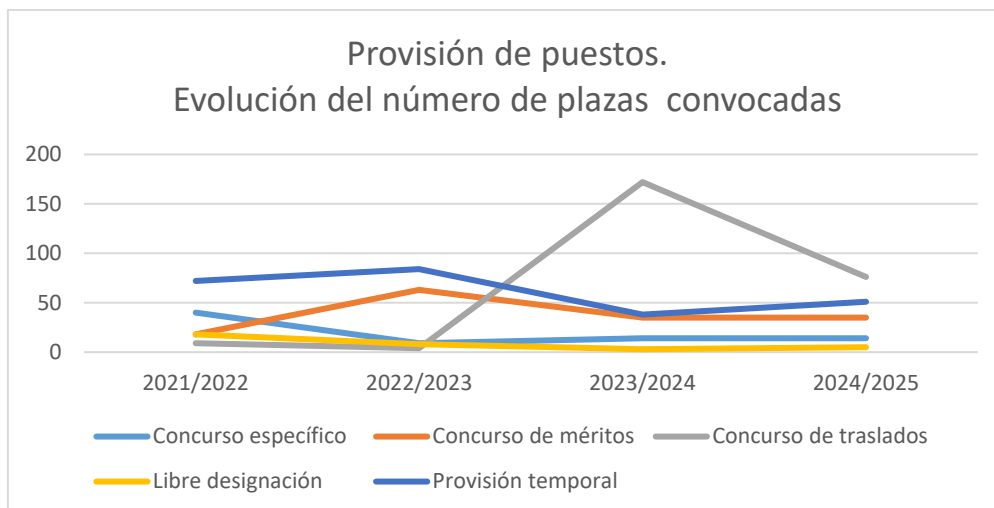
Se han convocado un total de 84 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, con 176 puestos ofertados (dos de nivel 29, dos de nivel 28, tres de nivel 26, nueve de nivel 25, catorce de nivel 24, veintidós de nivel 23, veintinueve de nivel 22, veintiuno de nivel 21, sesenta y cinco de nivel 20, uno de nivel 18 y ocho de nivel 17).

Con el fin de atender necesidades de cobertura de puestos con carácter provisional por personal funcionario, se han convocado 42 procesos abarcando 51 puestos (dos de nivel 25, seis de nivel 24, dos de nivel 23, seis de nivel 22, uno de nivel 21 y treinta y cuatro de nivel 20).

PROVISIÓN DE PUESTOS		
TIPO DE CONVOCATORIA	Nº PROCESOS	DE Nº DE PLAZAS CONVOCADAS
Concurso específico	7	9
Concurso de méritos	16	35
Concurso de traslados	14	6
Libre designación	5	5
Provisión temporal de puestos	42	51
TOTAL	84	176

En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, podemos apreciar que se mantienen relativamente estables los procesos de cobertura definitiva de los puestos, habiendo experimentado un descenso los procesos de provisión temporal en los últimos años.





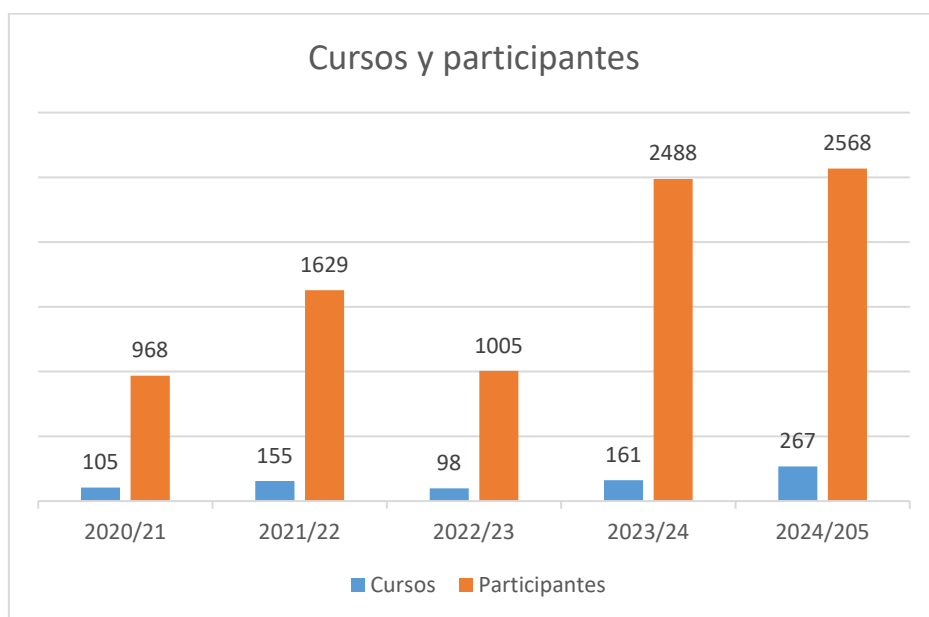
7.3.6. Formación de personal técnico, de gestión y de administración y servicios

Se continúa trabajando en la mejora de la formación del personal, a través de las actuaciones que se indican:

- Adecuación del Plan de Formación a las necesidades del personal, de acuerdo con la orientación facilitada por los responsables administrativos.
- Potenciación de la información a los usuarios.
- Impulso y fomento de PeopleSoft como plataforma en la que el PTGAS puede consultar sus datos de formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco y Universidad Pública de Navarra.
- Organización de 69 acciones formativas incluidas en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, con participación un total de 398 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 267 cursos organizados internamente con 2.568 participantes, clasificados en las siguientes áreas temáticas:

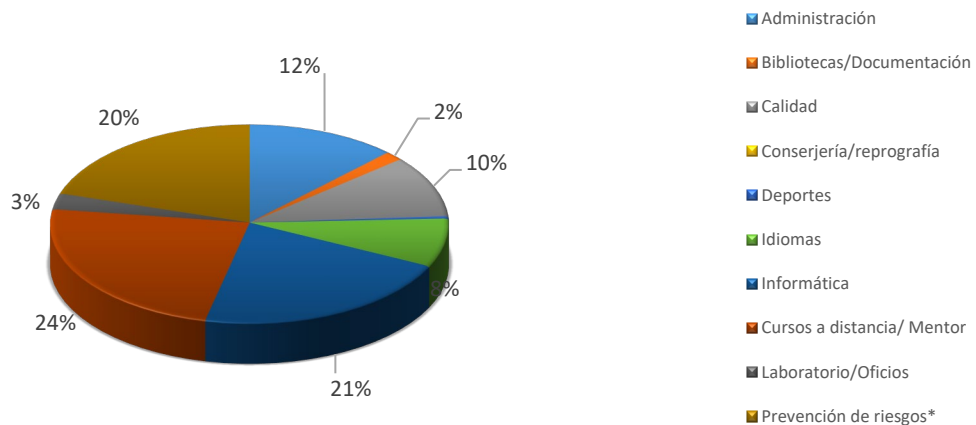
DATOS SOBRE CURSOS DE FORMACIÓN ORGANIZADOS POR LA UZ			
ÁREAS TEMÁTICAS	Nº CURSOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES	Nº PERMISOS
Administración	33	457	24
Bibliotecas/Documentación	4	22	0

Calidad	27	543	9
Deportes	1	15	0
Idiomas	21	51	1
Informática	57	545	18
Cursos a distancia/ Mentor	63	207	0
Laboratorio/Oficios	7	137	68
Prevención de riesgos	54	591	7
TOTAL	267	2.568	127

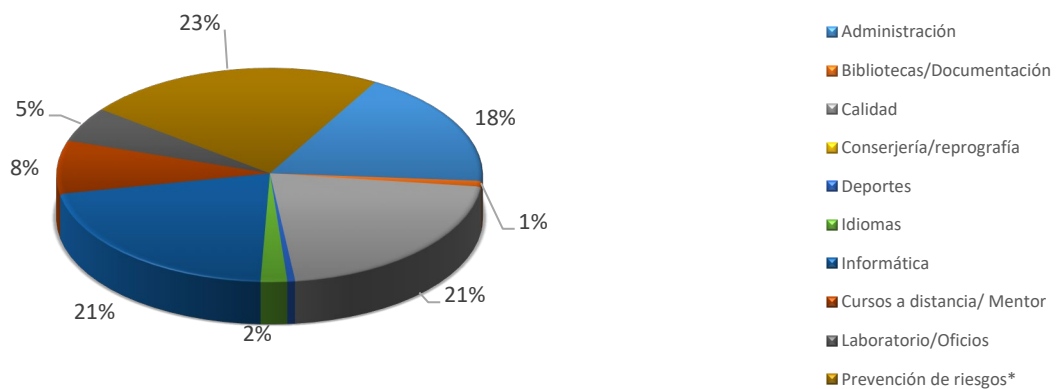


El ascenso de los dos últimos años, en cursos, pero, sobre todo, en participantes, es muy significativo, originado tanto por la motivación del personal por la evaluación del desempeño y la carrera profesional como por la adaptación de los cursos a las necesidades detectadas.

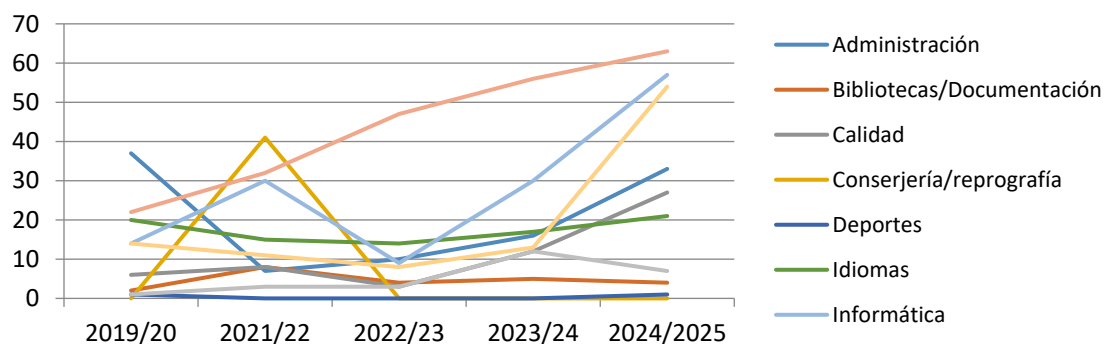
Cursos internos. Distribución por áreas temáticas



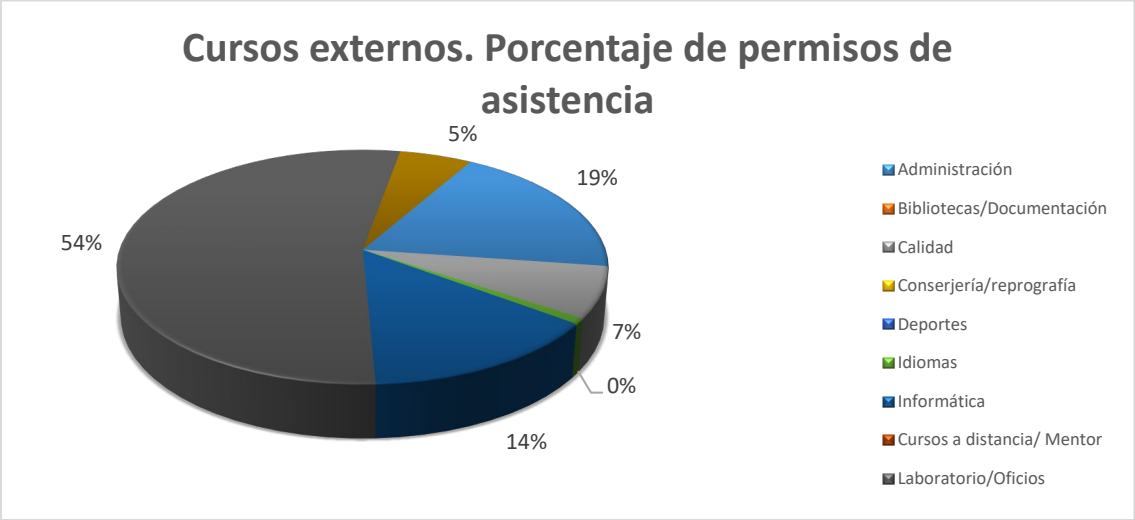
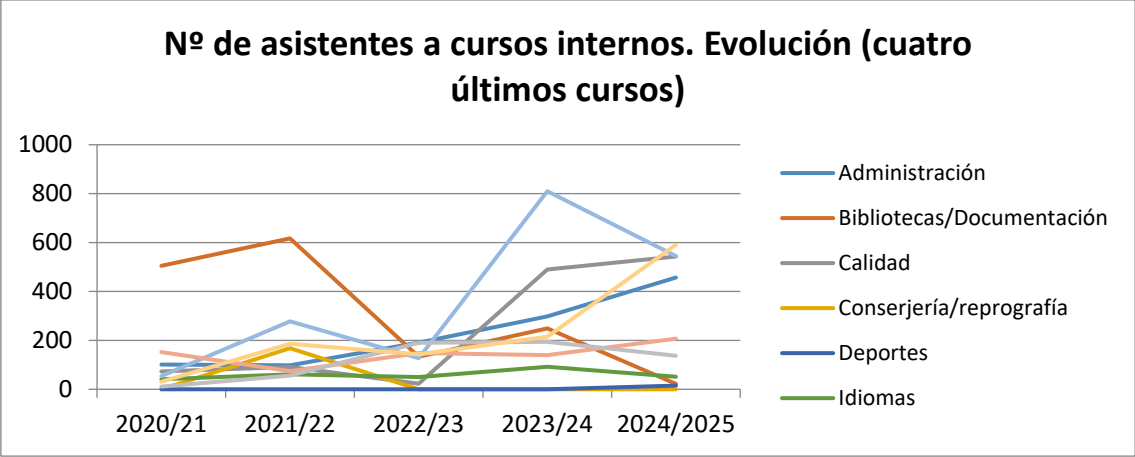
Cursos internos. Asistentes por áreas temáticas



Nº de cursos internos organizados. Evolución (cuatro últimos cursos)



Casi todas las áreas temáticas recogen un incremento en el número de cursos realizados en el último año. Del mismo modo, la mayoría de ellas han experimentado un incremento del número de asistentes.



Finalmente, indicar que el número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 127.

7.3.7. Nóminas y Seguridad Social

Durante el curso académico 2024-2025, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

FONDO SOCIAL:

- Se han gestionado un total de 4 solicitudes de préstamo por un importe de 6.250 euros. Todos ellos han sido préstamos a personal técnico, de gestión, administración o servicios, con cargo al fondo social. Este curso no se ha tramitado ningún préstamo al

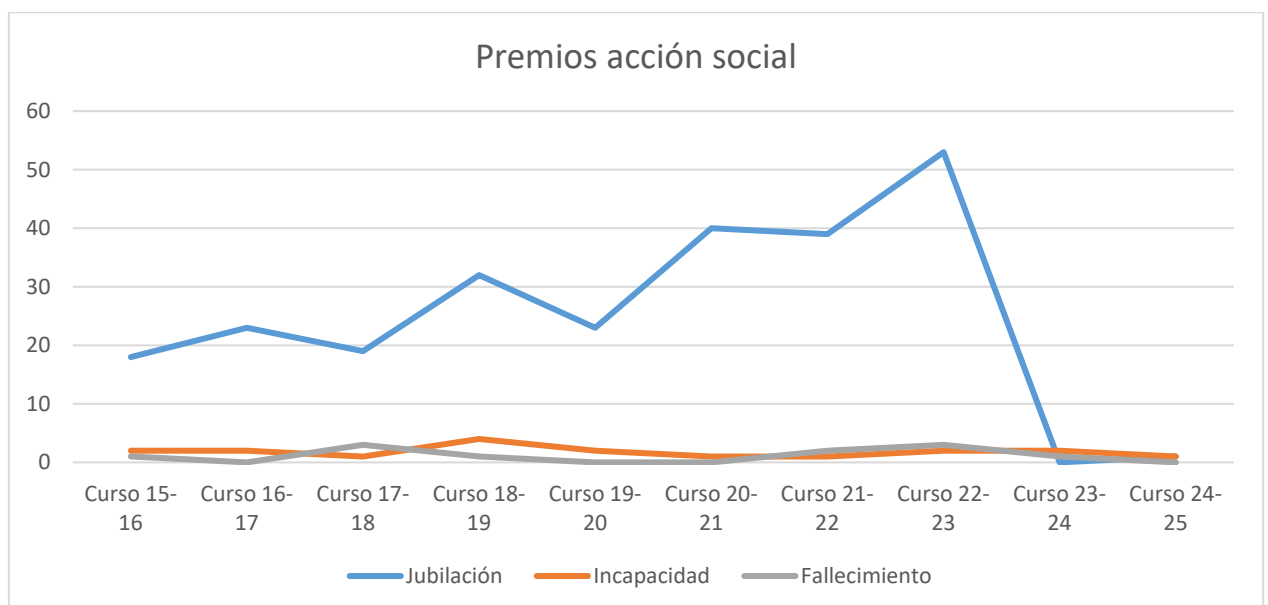
personal docente.

- Se han tramitado 102 anticipos de nómina, por un importe total de 127.088,41 euros, tanto al PDI como al PTGAS.
- Se han gestionado un total de 1.189 matrículas gratuitas:
 - 1.069 matrículas gratuitas se han concedido a personal de la Universidad de Zaragoza por un importe total de 772.936,31 euros.
 - 120 matrículas gratuitas se han concedido a personas que no son empleadas de la Universidad de Zaragoza y ello ha supuesto un importe total de 63.764,08 euros.
- Evolución de los abonos de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez:
 Durante el curso 2023-24 ya no se abonaron premios de jubilación al PTGAS. En el curso 2024-25 han vuelto a abonarse premios de jubilación al PTGAS laboral.

El detalle de la evolución de las ayudas es el siguiente:

	CURSO 2017-18	CURSO 2018-19	CURSO 2019-20	CURSO 2020-21	CURSO 2021-22	CURSO 2022-23	CURSO 2023-24	CURSO 2024-25
Jubilación	19	32	23	40	39	53	0	1*
Incapacidad	1	4	2	1	1	2	2	1
Fallecimiento	3	1	0	0	2	3	1	0

*PTGAS laboral



SUBIDAS SALARIALES:

Se ha aplicado, en septiembre de 2025, la subida salarial aprobada por la Orden PJC/681/2025, de 1 de julio, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Ministros de 1 de julio de 2025, por el que se aprueba el incremento del 0,5 por ciento de las retribuciones del personal al servicio del sector público previsto en el artículo 6.2 del Real Decreto-ley 4/2024, de 26 de junio, por el que se prorrogan determinadas medidas para afrontar las consecuencias económicas y sociales derivadas de los conflictos en Ucrania y Oriente Próximo y se adoptan medidas urgentes en materia fiscal, energética y social. Supuso un 0,5% adicional al 2% ya aplicado en 2024, respecto a los importes a 31 de diciembre de 2023, con efectos retroactivos desde el 1 de enero de 2024.

Se ha aplicado, desde el 1 de enero de 2025, el cambio retributivo establecido en el II Convenio Colectivo del PDI laboral, con efectos progresivos hasta el año 2026

BAJAS LABORALES

Los datos de las bajas laborales por incapacidad temporal y por maternidad o paternidad, se reflejan en la siguiente tabla comparativa:

	Curso 2023-24	Curso 2024-25
Bajas laborales por AT y EP	38	48
Bajas laborales comunes	1.205	1.046
Maternidades	100	105
Paternidades	141	98

7.4. Vicegerencia de Investigación y Transferencia de Conocimiento

La Vicegerencia de Investigación y Transferencia de Conocimiento tiene como propósito fundamental ofrecer un servicio eficiente y de calidad al personal docente e investigador, impulsando el desarrollo de la actividad científica, tecnológica y de innovación (I+D+I) en la Universidad de Zaragoza, así como su colaboración con entidades públicas y privadas interesadas en establecer vínculos de cooperación.

Desde esta Vicegerencia se coordinan y alinean las actuaciones de las distintas unidades que de ella dependen, con el fin de optimizar los procedimientos de gestión, adecuarlos a la normativa vigente y facilitar el trabajo cotidiano de las estructuras de investigación (Institutos, Centros y Grupos), fomentando al mismo tiempo la captación de talento investigador, de recursos económicos para el desarrollo de proyectos y la transferencia de resultados al entorno socioeconómico.

La Vicegerencia actúa como un elemento vertebrador entre la comunidad investigadora y las políticas de investigación e innovación definidas por el Vicerrectorados de Política Científica y el Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente, trabajando en estrecha

colaboración con el resto de Vicegerencias, con la Gerencia de la Universidad y con otros Vicerrectorados con los que confluyen actividades: Vicerrectorado de Economía, Vicerrectorado de Profesorado, Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.

Asimismo, coordina las actividades relacionadas con la difusión, obtención de financiación, gestión de proyectos, contratación de personal investigador, protección y valorización de los resultados de investigación, creación de empresas *spin-off* y gestión de Cátedras institucionales y de empresa a través de las siguientes unidades:

- Gestión de Personal Investigador (GESPI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)
- Unidad de Cultura Científica (UCC)
- Euraxess Aragón

Desde la Vicegerencia se impulsa y supervisa la coordinación de los recursos y desarrollos informáticos vinculados tanto a la gestión económico-administrativa de la investigación a través del programa CIENTIA, como al seguimiento de la producción científica mediante las plataformas Sideral y Minerva. Se trabaja en la consolidación y actualización de los datos estadísticos sobre investigación y transferencia integrados en el sistema DATUZ, herramienta clave para la planificación estratégica y la toma de decisiones institucionales.

Durante el curso 2024-2025, la Vicegerente ha formado parte de la Comisión delegada paritaria de la Mesa de Negociación del convenio colectivo del PTGAS de la UZ para proceder, por primera vez en nuestra universidad y en las universidades españolas, a la elaboración de la RPT del PTGAS Laboral de investigación de la UZ colaborando estrechamente con la Gerencia, la Vicegerencia de Recursos Humanos y representantes de organizaciones sindicales.

Durante este curso, se ha trabajado junto al Servicio de Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y Nóminas en la puesta en marcha del Reglamento interno que adapta el artículo 23 bis de la Ley de la Ciencia a la normativa de contratación del PTGAS en la Universidad de Zaragoza.

7.4.1. OPE, SGI y OTRI

La gestión de la actividad investigadora y de la transferencia de conocimiento se articula a través de distintas unidades especializadas, que actúan de forma coordinada bajo criterios comunes de eficiencia y calidad. La Oficina de Proyectos Europeos (OPE), el Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) y la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

constituyen los pilares operativos de la Vicegerencia en la tramitación y seguimiento de proyectos de I+D+I, la gestión económica de fondos y la transferencia de resultados al tejido productivo.

A lo largo del curso académico 2024-2025, se han mantenido reuniones periódicas con las direcciones y responsables de estas tres unidades, con el objetivo de reforzar la cooperación, homogeneizar procedimientos y establecer mecanismos ágiles para la resolución de incidencias en la gestión.

El número total de proyectos en curso gestionados por las distintas oficinas asciende a 3.334 proyectos por un importe superior a 41 millones de euros, esto supone un incremento de un 19% respecto al curso anterior.

Oficina Gestora	Número de proyectos vigentes
CAT	220
OPE	146
OTRI	1741
SGI	1227
TOTAL proyectos	3334

Durante este ejercicio, se ha consolidado la unidad temporal **CoFFEE**, creada para la gestión específica de los fondos procedentes del **Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia (MRR)**. Su finalidad es asegurar el cumplimiento de las exigencias normativas del Estado y de la Unión Europea, facilitando la tramitación a los equipos de investigación y agilizando los procedimientos de contratación y ejecución de dicho Plan.

Los proyectos sujetos a este marco de financiación durante el curso 2024/2025 ascienden a 222, con un importe total de 54.425.300 €.

Todos estos datos representan un incremento significativo respecto al ejercicio anterior, reflejando la capacidad de la Universidad de Zaragoza para captar y gestionar fondos de ámbito regional, nacional y europeo.

7.4.2. SAI (Servicios de Apoyo a la Investigación)

Durante el curso académico 2024-2025, la Vicegerencia ha mantenido una colaboración constante con el Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI), impulsando la mejora continua de sus procedimientos, la coordinación de actuaciones y la optimización de recursos.

Se han celebrado reuniones semanales con el Administrador y el Director del SAI para analizar las necesidades del servicio, planificar actuaciones conjuntas y dar respuesta a los retos derivados de la creciente demanda de servicios científico-técnicos por parte de los grupos de investigación y entidades externas.

La Vicegerencia ha participado activamente en la **Comisión Científica del SAI**, contribuyendo a

la evaluación de resultados, la planificación de inversiones y la definición de prioridades estratégicas. Se ha logrado financiación para la adquisición de un equipamiento puntero en procesamiento y análisis de muestras biológicas mediante microscopía electrónica de alto contraste para la División Biomédica y se ha conseguido financiación para la contratación de 2 plazas de técnico de apoyo financiadas por la Agencia Estatal de Investigación para el manejo de equipos punteros como los de tomografía computarizada y fabricación aditiva del Servicio de Mecánica de Precisión.

Asimismo, se ha colaborado en la **revisión del Plan Estratégico del Servicio** y en las acciones dirigidas al mantenimiento y mejora del **sello de calidad EFQM**, en el marco de la política de excelencia operativa de la Universidad de Zaragoza.

Durante este curso, se ha reforzado la coordinación con los servicios ubicados en el **Centro de Investigación Biomédica de Aragón (CIBA)**, asesorando en la gestión de la actividad conjunta de las plataformas de apoyo a la investigación. Estas actuaciones han permitido una mayor integración entre los servicios universitarios y los centros de investigación colaborativos, promoviendo la eficiencia y la calidad en la prestación de servicios científicos.

7.4.3. IUIs (Institutos Universitarios de Investigación)

Durante el curso académico 2024-2025, la Vicegerencia ha mantenido una estrecha colaboración con los **10 Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)**, en coordinación con el **Vicerrectorado de Política Científica**, con el propósito de reforzar la planificación estratégica, la gestión de recursos humanos e infraestructuras, el cumplimiento de los objetivos definidos en el Contrato-Programa de Financiación de Institutos suscrito con el Gobierno de Aragón y ha dado apoyo en la elaboración de los auto informes para la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.

Se han celebrado **reuniones bimensuales** con las direcciones de los Institutos para abordar cuestiones de interés relacionadas con la gestión de personal investigador y técnico, la aplicación de la nueva normativa en materia de contratación, la difusión de convocatorias del **Programa Propio de Investigación de la Universidad de Zaragoza** y la participación en programas internacionales de atracción de talento.

En el marco de estas reuniones, se ha trabajado activamente en la **implementación del Plan de Acción de la Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R)**, alineando las políticas de gestión de personal investigador con los principios de la **Carta Europea del Investigador** y el **Código de Conducta para la Contratación de Investigadores**.

Asimismo, se ha avanzado en la **proximidad de los procesos de gestión** mediante el desarrollo de un **proyecto piloto** que está permitiendo a los IUIs gestionar directamente la organización de cursos y congresos a través de la aplicación **CIENTIA**, lo que agiliza la gestión y facilita la trazabilidad y la integración de datos en los sistemas institucionales.

7.4.4. EURAXESS y GESPI

En el marco de la Vicegerencia de Investigación y Transferencia de Conocimiento se integran dos unidades clave para la gestión de los recursos humanos vinculados a la investigación: la unidad **GESPI** (Gestión de Personal de Investigación) y la **oficina EURAXESS Aragón**. Ambas desempeñan un papel esencial en la contratación, el acompañamiento y la movilidad del personal investigador de la Universidad de Zaragoza.

GESPI ha sido reconocida en la RPT de personal funcionario de UNIZAR, con una estructura de 7 personas. Su objetivo es el de optimizar todos los procesos administrativos y de gestión asociados al ciclo de vida del personal investigador (selección, contratación, movilizaciones, permisos, compatibilidades y carrera profesional), asegurando el cumplimiento normativo y facilitando la captación y el desarrollo del talento.

Este reconocimiento ha permitido reforzar la profesionalización de la gestión de recursos humanos en investigación, garantizar el cumplimiento normativo y consolidar la posición de la Universidad de Zaragoza como institución acogedora de talento científico nacional e internacional.

Además, desde esta unidad se realizan todas las contrataciones de las diferentes convocatorias de financiación de personal investigador pre y postdoctoral (Ramón y Cajal, Juan de la Cierva, Beatriz Galindo, y otras contrataciones de investigadores predoctorales y postdoctorales financiados por convocatorias propias, autonómicas, nacionales y europeas).

A lo largo del curso 2024-2025, GESPI ha continuado con la gestión integral de los procesos de **selección, contratación y seguimiento laboral del personal investigador**, de acuerdo con las modalidades establecidas en la **Ley de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación** y la normativa laboral vigente. La unidad ha trabajado en la mejora de los procedimientos internos, garantizando la transparencia y la eficiencia administrativa, así como la adecuada aplicación de los convenios y reglamentos específicos del ámbito de la investigación.

Las contrataciones de personal investigador contratado durante el curso 2024/2025 asciende a 1.123 personas distribuidas en las siguientes tipologías de proyectos:

- Investigadores adscritos a convocatorias públicas competitivas: 461
- Investigadores contratados con cargo a proyectos, grupos y programas de investigación: 662

Atendiendo a las siguientes categorías de contratación de la Ley de la Ciencia:

Tipología de contrataciones de personal investigador	
	Número
1-Predocctoral	372
2-Acceso de personal investigador doctor/a	107

3-Actividades científico-técnicas	633
4-Investigador/a distinguido/a	1
5-Otros contratos	10
Total general	1123

Por su parte, la oficina **EURAXESS Aragón** ha reforzado su función de asesoramiento y apoyo a los investigadores internacionales que se incorporan a la Universidad de Zaragoza, facilitando su adaptación y el cumplimiento de los trámites relacionados con permisos de residencia y trabajo, homologación de títulos y búsqueda de alojamiento. En el curso 2024/2025 se han tramitado 129 expedientes y se han recibido 569 consultas.

Además, se ha mantenido el acompañamiento a los investigadores de UNIZAR que realizan estancias en instituciones extranjeras, proporcionando orientación sobre convocatorias, movilidad y retorno, por ello se interactúa estrechamente con el servicio de PDI y con GESPI.

A la par, se ha colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes e investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Beca Fundación mujeres por África y Red UNITA.

Asimismo, se atienden consultas de otros centros e instituciones vinculadas con la Universidad de Zaragoza, como institutos mixtos del CSIC, el Instituto Confucio, el Consorcio Campus Iberus y el CITA

Durante este curso, se ha actualizado la **Guía de Bienvenida para Personal Investigador Internacional**, incorporando nuevos apartados sobre digitalización de procedimientos y servicios disponibles en la Universidad. Además, se ha intensificado la colaboración con las unidades responsables de gestión de proyectos para integrar los procesos de contratación de personal extranjero en los sistemas de información institucionales, así como con los IUIs.

Euraxess Aragón forma parte de la red EURAXESS conformada por más de 610 centros distribuidos en 43 países europeos y 9 oficinas internacionales y con los que se coopera principalmente en la oferta de trabajos con el objetivo de captación del mejor talento.

EURAXESS Aragón forma parte activa de la **Comisión de Seguimiento para la implantación y evaluación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R)** de la Universidad de Zaragoza.

Colabora en la difusión de convocatorias e información científica a través de las cuentas institucionales del sello HRS4R en LinkedIn y Bluesky.

Por otro lado, a petición del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), se impartió el seminario **“Red EURAXESS: oportunidades para desarrollar la carrera investigadora en un entorno de movilidad internacional”**, en el que también se presentó el sello *HR Excellence in Research Award*. Esta actividad constituye la primera de una serie de sesiones previstas en distintos institutos de investigación, con el objetivo de dar a conocer la Red EURAXESS y el sello HRS4R

como parte de las acciones de mejora orientadas a la próxima renovación.

7.4.5. Vicerrectorados de Política Científica y de Innovación, Transferencia y Formación Permanente.

La Vicegerencia de Investigación y Transferencia de Conocimiento colabora de forma permanente con los **Vicerrectorados de Política Científica** y el de **Innovación, Transferencia y Formación Permanente**, ofreciendo apoyo técnico, jurídico y administrativo en la puesta en marcha de programas propios, convenios con otras instituciones, convocatorias competitivas y acciones incluidas en el **Programa de Actuación de la Universidad de Zaragoza**.

Durante el curso 2024-2025, esta colaboración se ha centrado en potenciar la participación en convocatorias financiadoras de infraestructuras científico-técnicas de investigación, de captación y consolidación de talento investigador, de reforzar la coordinación de la gestión de la I+D+I, mejorar la interoperabilidad entre unidades y garantizar la correcta aplicación de la normativa vigente en materia de investigación y transferencia.

Entre las actuaciones más relevantes del periodo destacan:

- **Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R):** en este curso académico y tras superar la auditoría europea **se ha renovado el sello HRS4R**, distintivo europeo que identifica a las universidades e instituciones que generan y apoyan un entorno estimulante y favorable para la investigación
- **Actualización del programa de gestión en CIENTIA:** se ha firmado un nuevo contrato de mantenimiento y desarrollo con la empresa desarrolladora de este software para integrar de una manera más eficiente el sistema de gestión de proyectos, de los servicios del SAI, la contratación de personal investigador, así como la gestión de cursos y congresos de los IUIs.
- **Consolidación de los procedimientos de gestión integral del personal investigador contratado:** Se ha trabajado en la implantación de las líneas de investigación y las líneas de transferencia necesarias para una correcta contratación de personal adaptada a las nuevas modalidades de la Ley de la Ciencia y a las actualizaciones derivadas de la reforma laboral.
- **Justificación del Programa Investigo** ante el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) de las 112 contrataciones efectuadas y ante el INAEM de las 4, para el cumplimiento de las exigencias de los fondos MRR.
- **Contrato-Programa con los Institutos Universitarios de Investigación (IUIs),** mediante la justificación de indicadores y resultados por parte del técnico de aplicaciones

informáticas de la Vicegerencia, en colaboración con la Escuela de Doctorado y la Red de Bibliotecas. Se han reportado más de 2000 datos correspondientes a 22 indicadores, como garantes de los logros alcanzados por los IUIs.

- **Reconocimiento del CAPA como Instituto Universitario de Investigación:** se ha colaborado con la dirección de dicho Instituto en el proceso de reconocimiento facilitando datos necesarios para su validación.
- **Automatización de los procedimientos de reducción de dedicación docente** por actividades de investigación y transferencia, en coordinación con el SICUZ, a través del diseño de la aplicación APOLO, lo que ha permitido simplificar los trámites para el profesorado.
- **Elaboración y envío de informes, estadísticas y estudios** relativos a la actividad de I+D+I de la Universidad de Zaragoza: encuesta CRUE, SIIU, SICTI, memoria RSC, memorias de contabilidad analítica, datos de transparencia, rankings nacionales e internacionales, y auditorías del PRTR.
- **Participación activa en jornadas, cursos y reuniones sectoriales** de I+D+I, tanto a nivel nacional como en el marco del Grupo 9 de Universidades (G9), y CIFICE aportando experiencia en temas de gestión de Cátedras institucionales, transferencia y legislación científica.
- **Colaboración en la ejecución y justificación de los Planes Complementarios del Gobierno de Aragón**, financiados por fondos del **Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR)**, participando en las Comisiones de Seguimiento de los planes de Materiales Avanzados, Astrofísica, Energía e Hidrógeno Verde y Biotecnología Aplicada a la Salud.
- **Gestión y control de los proyectos financiados con fondos PRTR**, por un importe total de más de 54 millones de euros, garantizando la correcta aplicación de los procedimientos de evaluación de riesgo y cumplimiento normativo establecidos por el Ministerio de Hacienda.
- **Miembro del Comité antifraude de la Universidad de Zaragoza**, en el que se trabaja para sistematizar los controles necesarios para lograr una organización modélica en la gestión e implementación de fondos y políticas públicas, asegurando y consolidando una cultura de alerta y prevención de riesgos contra el fraude.
- **Evaluación de solicitudes de colaboración docente del personal investigador** procedente de entidades colaboradoras (CSIC, ARAID, IACS, CITA, entre otras), asegurando el cumplimiento de los requisitos establecidos en la normativa vigente.

- **Interacción con el Gobierno de Aragón**, en especial con la Consejería de Educación y Universidades, para la planificación en la gestión y programación de convocatorias de financiación de proyectos, contratación de personal o convenios de I+D+I
- **Interacción con el CSIC, para la planificación y gestión de recursos económicos de los IUI mixtos.**
- **Promoción del Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)**, impulsando la cooperación entre grupos de investigación y el tejido empresarial en proyectos de innovación, así como la participación en el Comité de asignación de Laboratorios para el desarrollo de proyectos colaborativos.
- **Participación en la sociedad UNIZAR EMPRENDE**, como miembro del Consejo de Administración, para el fomento de la creación de *spin-offs* y *start-ups* universitarias. En el año 2024 se han obtenido unos ingresos por importe de 23.000 € procedente de las participaciones en empresas generadas de resultados de investigación universitario.
- **Potenciación junto a la OTRI, como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC), al I3A, IA2 e ISQCH** ante la Dirección General de Ciencia e Investigación para la consecución de la contratación de **4 agentes de valorización y transferencia** financiados por el Gobierno de Aragón, que contribuirán a transferir las capacidades de investigación y resultados a la sociedad.

Estas actuaciones reflejan el compromiso de la Vicegerencia con la mejora continua de la gestión, la transparencia institucional y el fortalecimiento del ecosistema de investigación y transferencia de la Universidad de Zaragoza.

7.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación

Durante el curso 2023-24, el Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) ha completado la incorporación del personal seleccionado en las últimas convocatorias para grupos A1, A2 y C1. Este proceso ha supuesto la estabilización de la mitad de las vacantes existentes. Aun así, el Servicio de Informática llegó al final del curso 24-25 con 32 vacantes y con la intención de incluirlas en la oferta de empleo público de 2025.

El proceso de oposiciones desarrollado durante este curso académico, la necesidad de pasar por periodos de prácticas de los nuevos funcionarios, y los concursos de traslados previos a las incorporaciones, han generado una situación de inestabilidad que han comprometido en buena medida la capacidad para iniciar nuevos proyectos.

Durante este periodo se sigue avanzando en la integración de las aplicaciones de gestión con los sistemas de firma digital con el objetivo de poder automatizar tareas administrativas y facilitar al ciudadano la obtención de certificados sin la necesidad de que un funcionario valide el proceso: se integra SIGMA, PEOPLE, UXII, etc. La puesta en marcha de estas integraciones ha supuesto un incremento importante en el número de documentos que se gestionan digitalmente.

Los incidentes de ciberseguridad se convierten en algo cotidiano y nos fuerza a buscar una estrategia para la protección de los puestos de trabajo y servidores corporativos en coordinación con el Gobierno de Aragón.

Las infraestructuras de sistemas continúan consolidándose y se hace un esfuerzo importante en el crecimiento de la capacidad de almacenamiento de datos y en su aseguramiento mediante la renovación y ampliación de los sistemas de copias de seguridad.

Los cambios producidos en el personal responsable y algunos problemas surgidos por el cambio en el modelo de trabajo respecto al uso de discos remotos, han aconsejado frenar la migración hacia el uso de cloud.unizar.es para determinados servicios. Aun así, el uso de esta plataforma ha seguido creciendo en muchas unidades administrativas y cada vez recibe más solicitudes desde proyectos de investigación. Para poder absorber esta demanda se ha ido ampliando los sistemas de almacenamiento de documentos en los que se apoya y actualizando parte de la infraestructura de cómputo. La creciente demanda recibida desde proyectos de investigación nos anima a definir el servicio teniendo en cuenta algunas funcionalidades diferenciales respecto al uso desde órganos administrativos.

El proyecto BOIRA para la creación de una infraestructura de nube colaborativa entre 3 universidades españolas (País Vasco, Almería y Zaragoza) ha requerido una dedicación importante de personal de sistemas y de comunicaciones, pero ha permitido experimentar con tecnologías bastante desconocidas y está siendo un entorno idóneo para la formación de nuestros técnicos. Esperamos que en breve constituya una plataforma para garantizar la continuidad de algunos servicios críticos aún en el supuesto de que una de las universidades haya caído.

Nuestra solución para la gestión académica ha iniciado un proceso de renovación de su pila tecnológica para poder proveer soluciones más amigables y más fáciles de mantener y facilitar un proceso de refactorización de aplicaciones actuales. SIGMA-NEO es el resultado de este proceso de reflexión en el que hemos participado activamente desde el área de aplicaciones. Con objetivos similares, nuestra área de aplicaciones ha definido su propia pila tecnológica para utilizarla en los próximos desarrollos.

El soporte a los usuarios sigue las pautas que se definieron en años anteriores: utilización de un sistema de tickets (cau.unizar.es), con apoyo de una empresa de soporte y la existencia de técnicos especialistas distribuidos por centros y/o por campus. Los cambios en el personal

(incorporaciones, traslados, ceses) han impactado fuertemente en la prestación del servicio y ha obligado a realizar ajustes que no siempre se han entendido adecuadamente.

La finalización de los proyectos UNIDIGITAL y el proceso de validación y justificación de las subvenciones recibidas y de los trabajos realizados ha supuesto una dedicación importante de nuestra área de administración y contratación.

Mucho del trabajo que se realiza en el servicio de informática tiene que ver con tareas de desarrollo y administración de aplicaciones, así como de mantenimiento de las infraestructuras de comunicaciones y sistemas. En los siguientes apartados describimos, con mayor o menor detalles, en qué consisten estas tareas y qué áreas las tienen encomendadas.

7.5.1. Área de administración y coordinación de contratación TIC

La adaptación de los mecanismos de contratación a la legislación europea ha implicado un aumento de los procedimientos públicos de contratación asegurando la calidad y publicidad de los mismos tal y como puede apreciarse en la siguiente tabla. Este hecho se produjo en mayo de 2020.

Año	AE	CO	DI	GE	RH	SI	SR	US	UZ	AP	Total general
2018		2				1					3
2019		4		5		4		9			22
2020		17	2	16		31		22	4		92
2021		13	1	8		15		8	5		50
2022	1	15		16		18		7	8		65
2023		9		8	1	18		13	6		55
2024		3	1	12	5	15		15	17		68
2025	1	8		9	1	10		7		1	37
Total general	2	71	4	74	7	112	0	81	40	1	392

En la siguiente tabla puede observarse los expedientes gestionados por la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y de la comunicación en base al tipo de procedimiento utilizado.

Año	Abierto	ACUERDO MARCO	Directo	CMcP	MENOR	MENOR exc	MENOR-Ampliación	Modificación	PAS	PASA	Patrimonio	PNSP	Total general
2018						3						0	3
2019	1	1				2				13		5	22
2020	14	2		1	2	28		2	4	1	29	1	92
2021	4	1		1	1	27				12		4	50

2022	11	1	2	1	21					17	12	65	
2023	3	5	1		27					13	6	55	
2024	12	8		1	18					14	15	68	
2025	5		1		9					12	10	37	
Total general	50	18	0	6	5	135	2	4	1	110	1	60	392

En la siguiente tabla puede observarse los expedientes gestionados por la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y de la Comunicación en base al trimestre de comienzo y sus anualidades.

Año/Trimestre	AE	CO	DI	GE	RH	SI	SR	US	UZ
2017									1
Trim. 3									1
2018		2				2		1	
Trim. 4		2				2		1	
2019		5		3		1		6	
Trim. 1		2		1				1	
Trim. 2				1				1	
Trim. 3		2						1	
Trim. 4		1		1		1		3	
2020		9	2	15		23		16	3
Trim. 1		2		5		9		5	1
Trim. 2		4	2	5		2		5	
Trim. 3		1		4		8		2	1
Trim. 4		2		1		4		4	1
2021		10	1	10		18		9	4
Trim. 1		3		5		4		4	2
Trim. 2		2	1	1		2		2	1
Trim. 3		4		2		12		1	1
Trim. 4		1		2				2	
2022	2	13		13		18		8	6
Trim. 1		3		6		6		2	4
Trim. 2	1	3		1				2	
Trim. 3	1	4		4		6		2	1
Trim. 4		3		2		6		2	1
2023		13		10	1	24	1	14	6

Trim. 1	5	4	1	12	1	4	2
Trim. 2	6	2		4		3	1
Trim. 3		3		6		2	
Trim. 4	2	1		2		5	3
2024	6	1	14	5	10	19	20
Trim. 1	2	1	3	3	8	3	2
Trim. 2	1		3	2		11	4
Trim. 3			1			1	
Trim. 4	3		7		2	4	14
2025	2	16	16	2	16	16	
Trim. 1	4		6		6	8	
Trim. 2	2		2	2	4	4	
Trim. 3	2		2		4	2	
Trim. 4	10		6		2	2	
Total general	4	74	4	81	8	112	1
						89	40

7.5.2. Área de Comunicaciones

En febrero de 2024 se incorpora el nuevo jefe de proyectos de telefonía, habiendo estando la plaza sin cubrir desde el inicio del curso.

Los nuevos jefes de proyectos han tenido que formarse y adaptarse al puesto y por tanto el resto de personal del área ha tenido que asumir mayor cantidad de trabajo y tareas de formación.

Estas circunstancias han incidido en la actividad del área, teniendo que relegar a un segundo plano tareas internas de organización y el impulso de algunos proyectos.

Algunos de los trabajos más relevantes realizados durante el curso han sido:

- Cambio del proveedor de certificados x509 de servido, lo que ocasionó que se tuvieran que renovar todos los certificados vigentes entre noviembre y diciembre: más de 150.
- Adecuación del equipamiento de 10 racks para suministrar potencia adecuada a los dispositivos wifi.
- Adecuación del equipamiento de 12 aulas de informática para mejorar la velocidad y estabilidad de las comunicaciones.
- Gestión del nuevo concurso para la licitación de los enlaces urbanos. Se han renovado los enlaces urbanos aumentando los anchos de banda en los tramos Pza. S Francisco - Rio Ebro (100Gb), Pza. S. Francisco - Pza. Paraíso y Pza. Paraíso - Rio Ebro (ambos 10Gb).
- Implementación de MFA en el acceso a la VPN. Se ha concluido la implantación del segundo Factor en el acceso a la VPN, redefiniendo la arquitectura de autenticación. Desde su

implementación se han atendido numerosas consultas e incidentes a este respecto.

- Proyecto Boira: Se ha configurado la red de acceso público a los recursos Boira, con direccionamiento público asignado por RedIRIS y conexión a la red independiente. La configuración de las comunicaciones en este proyecto ha supuesto un reto importante al implicar a 3 organizaciones diferentes con arquitecturas de comunicación diferentes.
- Infraestructura Wifi: Se ha mejorado la cobertura en el edificio de la Fac. Economía y Empresa (Gran Vía) reubicando algunos APs a posiciones más favorables e instalando alguno más (2 Aps)
- Telefonía: Se han producido averías en 350 terminales telefónicos, siendo necesaria su sustitución. También hemos redactado los pliegos para el "Contrato de servicios de mantenimiento, monitorización remota y apoyo en la gestión del sistema de telefonía ip de la Universidad de Zaragoza".
- Cableado estructurado y equipamiento activo: Se han instalado 45 nuevos puntos de conexión en distintas dependencias y se ha coordinado el diseño y ejecución del cableado de un aula para 99 puestos. Se han instalado 40 equipos activos, entre averías (17) y nuevas instalaciones o sustituciones (23).

7.5.3. Área de Sistemas

Durante este curso se ha continuado con el plan de consolidación de las infraestructuras de cómputo, almacenamiento y de copias de seguridad como garantía de continuidad de los servicios y aumento de la capacidad de resiliencia ante un posible ataque.

Los cambios producidos en el personal del área han impedido en buena medida afrontar nuevos proyectos, centrándonos en el adiestramiento del nuevo personal y en el mantenimiento de las infraestructuras existente.

Los hitos principales han sido:

- Se ha renovado el sistema de copias de seguridad y se ha ampliado, tanto los basados en software propietario como los basados en software libre, de forma que permita tener hasta un año copias, aumentando la seguridad de la información y mejorando los tiempos de recuperación en caso de fallo de algún sistema.
- Gestión centralizada de logs: Se ha seguido centralizando los logs de los servidores para permitir su gestión centralizada, facilitar la correlación de eventos y disponer de información para investigar cualquier incidente de seguridad.
- Se entablaron conversaciones con DGA (AST) para poder utilizar su plataforma de ciberseguridad, comenzando con el despliegue de un EDR y con la gestión centralizada de incidentes desde el SOC de DGA.

- Proyecto BOIRA: En colaboración con las universidades de Almería y País Vasco, y con el apoyo de RedIris, se ha completado el despliegue de la infraestructura de cómputo, almacenamiento y red y de la nube privada colaborativa, basada en OpenNebula que permitirá disponer de servicios en alta disponibilidad repartidos en los centros de proceso de datos de las tres universidades. Durante este curso se ha trabajado en la configuración de la red que va a dar servicio a BOIRA, así como en la interconexión segura entre los nodos y entre estos y el resto de la red académica.
- Continuamos con el proceso de licitación para la construcción del nuevo Centro de Proceso de Datos de la Universidad de Zaragoza, con dos sedes: una en el Campus de la Plaza San Francisco y otra en el Campus Río Ebro.

7.5.4. Área de Servicios de la red

El área de servicios de la red ha sufrido importantes cambios en su personal. En director anterior se jubiló en diciembre de 2024 y el nuevo, inmerso en el proceso de oposición, no ha podido tomar posesión hasta Julio de 2025. También se han incorporado 2 nuevos jefes de proyecto recientemente.

Sistema de almacenamiento y gestión de documentos

Se ha consolidado el servicio de almacenamiento cloud.unizar.es como entorno de almacenamiento de ficheros y entorno de trabajo colaborativo, dando servicio a unas 700 cuentas individuales y 200 de puesto entre ellas cuentas asignadas a unidades administrativas, institutos y proyectos de investigación, etc. En este momento hay ocupados unos 21 Tb.

Se sigue trabajando en la migración desde otros sistemas de almacenamiento y gestión de documentos utilizados por nuestros usuarios como Google Drive, Alfresco, discos remotos, etc.

Desde el área se sigue gestiona los servicios de Google (almacenamiento y herramientas colaborativa).

Web institucional y alojamiento

Se han gestionado unos 700 dominios en nuestra plataforma de hosting en modo PaaS y unos 250 dominios en el alojamiento web basado en gestor de contenido.

Se ha trabajado en la integración con herramientas de seguridad como el SIEM corporativo, se ha desarrollado un proxy WAF y se ha trabajado en la migración de alojamientos antiguos.

Autenticación con múltiple factor

Se ha evolucionado el servicio de autenticación centralizada que provee de un punto de verificación de la identidad y las credenciales de los usuarios. Los protocolos actualmente

soportados son LDAP, CAS, SAML, openIDconnect. Además se ha desarrollado la autenticación con un segundo factor que hemos comenzado a utilizar en el acceso por VPN.

Servicio de correo y listas

Se ha gestionado unas 80.000 cuentas de correo y unas 900 listas de distribución y se han integrado con herramientas de seguridad como el SIEM corporativo

Apoyo a la Biblioteca

Durante este curso, se ha dado soporte a las diferentes unidades de la biblioteca (gestión documentación científica, publicaciones periódicas, automatización), proporcionando asesoramiento para la contratación del software de gestión bibliotecaria y la migración al nuevo proveedor, se ha adaptado el repositorio a las nuevas necesidades y se ha avanzado en la migración a un nuevo repositorio institucional de documentos.

7.5.5. Área de Desarrollo de Aplicaciones y docencia virtual

Buena parte de los recursos gestionados por el SICUZ están dedicados a la gestión, administración y evolución de las aplicaciones que son la base para la gestión universitaria. Una parte de estas aplicaciones se desarrollan y evolucionan íntegramente en la casa, mientras que otras son desarrollos de terceros, con quienes también colaboramos adoptando el papel de la interlocución técnica.

Además del trabajo dedicado al soporte y mantenimiento correctivo de los servicios y a pesar de una complicada situación en cuanto a la reducción de efectivos, el compromiso y la flexibilidad del personal ha permitido el impulso de nuevos proyectos y evolutivos entre los actuales cabe destacar:

Se han finalizado los desarrollos planificados y se ha implantado en producción una nueva aplicación para gestión de los Proyectos Formativos de titulaciones de Grado y Máster, promovida desde el Vicerrectorado de Política Académica junto con la Oficina de Planes de Estudio de la Universidad.

Se ha participado muy activamente en el Grupo Motor de Sigma-NEO creado para establecer las directrices y hacer el seguimiento del proceso de refactorización de las aplicaciones del entorno Sigma-Académico, haciendo especial énfasis en el módulo PDI-Desk para el profesorado y planificando los siguientes procesos.

Se ha desarrollado una interfaz (API) para que desde la aplicación usada por el Centro Universitario de Lenguas Modernas se pueda acceder de manera más segura a la información académica, que se encuentra en Sigma, y que es necesaria para la gestión de determinados estudiantes del CULM.

Durante este curso se ha implantado la nueva aplicación de Control Horario (CHRONOS), que sustituye a la anterior TIUZ, de tecnología obsoleta, incorporando nuevas funcionalidades que facilitan su uso al PTGAS de la Universidad, y en especial de aquellos que son gestores o administradores de la herramienta.

Respecto al Plan de Ordenación Docente, se han implementado los cambios normativos requeridos para este curso. Asimismo, se ha consolidado en ODILE, por parte de los profesores y los departamentos, el proceso de digitalización y firma electrónica de las fichas del encargo docente del PDI.

Se ha trabajado en la confección automática de los certificados de docencia requeridos por ANECA para la acreditación del profesorado, concretamente en la obtención de los datos relativos a trabajos de fin de curso y tesis, así como de la docencia del profesorado.

En cuanto a la gestión de la Identidad, se han diseñado nuevas interfaces y servicios para la integración de aplicaciones de terceros, como la nueva aplicación de gestión de la Biblioteca, la plataforma IDEUZ o la app BiciUnizar. También se han implementado las adaptaciones necesarias para la activación del segundo factor de autenticación (2FA) para la VPN.

En el proyecto DATUZ se han creado nuevos indicadores tanto para la elaboración de los informes de calidad de Doctorado como para UNITA, necesarios para valorar el impacto en las movilidades de estudiantes de la alianza. Por otro lado, tras analizar diversas alternativas, se ha comenzado a trabajar en la implantación de nuevas herramientas para una visualización de datos más sencilla y a la vez más sofisticada.

En la Contabilidad Analítica, se han realizado las adaptaciones necesarias para la elaboración del informe de 2024, tanto con el modelo clásico como con el nuevo modelo de CRUE.

Como es habitual, bien sea por aspectos normativos como puramente funcionales, las aplicaciones de Acceso y Admisión también han requerido de ciertos evolutivos. Los más reseñables pueden ser: los nombramientos de adjuntos y especialistas del tribunal, la gestión de alumnos con solicitudes de adaptación, el pago de la inscripción a pruebas de Mayores a través de la plataforma de Administración Electrónica, cambios en la gestión de la documentación, ajustes en el tratamiento de los llamamientos o el cálculo de la posición real en listas de espera.

En el ámbito de la investigación y concretamente de la producción científica, la aplicación SIDERAL sigue en continua evolución atendiendo nuevas necesidades y ampliando su funcionalidad. Cabe destacar que se está rediseñando la forma de gestionar los Libros y Capítulos de una manera más unificada, automatizando la incorporación de nuevos registros de forma automática mediante el API de DIALNET, lo que facilitará su posterior integración con ZAGUAN.

Desde el grupo de apoyo a la Docencia Virtual, se ha continuado adaptando y mejorando la plataforma del Anillo Digital docente mediante la migración del LMS Moodle a la versión 4.5, así como incorporando nuevos plugins y herramientas en el marco del proyecto UNIMOODLE.

En el marco de UNITA Fase 2, desde el Área de Aplicaciones se continúa participando activamente en el Task Team 3.4 para el desarrollo del ecosistema digital de UNITA y su Campus Virtual, que ha de dar soporte a las necesidades informáticas de la alianza. Dada la naturaleza del área, los proyectos en los que más recursos se está dedicando son el desarrollo del Learning Opportunities Catalog para la publicación de la oferta académica y su gestión, así como la integración de servicios mediante el uso de la European Student Card (ESC).

Cabe señalar que, desde el curso pasado y de manera transversal, en el Área de Aplicaciones se comenzó un ambicioso proyecto de actualización de la base tecnológica de los productos, arquitectura y frameworks usados en el desarrollo de aplicaciones. Este curso 2024/25 ha servido para afianzar conocimientos y consolidar dicha base, lo cual permitirá afrontar los nuevos desafíos con más garantías, dotando a las nuevas aplicaciones de la robustez y escalabilidad necesarias para soportar el crecimiento proyectado para los próximos años.

7.5.6. Área de Recursos Humanos y Gestión Económica

Esta es una relación bastante exhaustiva de los trabajos realizados las tres grandes aplicaciones gestionadas por el área, en muchos casos condicionados por cambios normativos

Gestión de Recursos Humanos. Aplicación Peoplesoft:

- Bolsas de profesores sustitutos: gestión y publicación de listas de candidatos y gestión de llamamientos
- Envío de documentación a firma electrónica
- Mejoras en la aplicación Docentia.
- Mejoras proceso de quinquenios: solicitud firmada con certificado de sello de la UZ
- Pantalla de gestión de profesores fijos discontinuos
- Procesos solicitados desde CIFIC para la gestión de actividades de formación y certificados.
- Automatización de certificado “Hoja servicios sexenios ACPUA”
- Procesos para la gestión de la cesión de datos y cálculo de antigüedad del personal
- Mejora de algunos procesos relacionados con la UPRL: citas médicas, gestión de EPIS, etc.
- Mejora en procesos relacionados con la gestión de personal: acreditación de hijos, gestión del desempeño, portal del empleado, etc.

Gestión de Nóminas:

- Nuevo entorno de desarrollo de nómina
- Generación de listado en la aplicación de nóminas, con diferencias entre People y nóminas

y con errores por tipo de perceptor y por tipo de atributo.

- Exención del IRPF en determinados casos: maternidad/paternidad MUFACE, impartición de clases en el extranjero, etc.
- Tramo 4 Carrera horizontal

Aplicación de gestión económica (UXXI):

- Firma y repositorio electrónico de facturas de ingresos
- Envío de facturas electrónicas a Face

Plataforma para la gestión de la contratación (Plyca):

- Cambio de certificado SSL

Tabla con algunos indicadores de uso de funcionalidades en peopleSoft y su evolución

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Nº accesos a peopleSoft	655.357	674.155	800.284
Nº de licencias y permisos	39.853	42.861	42.667
Nº de ficheros subidos por los usuarios a peopleSoft	21.107	31.174	35.530
Nº documentos enviados a la firma electrónica desde peopleSoft	30.481	37.257	34.556
Nº de atributos enviados a la nómina desde peopleSoft	25.881	31.793	32.539
Nº documentos registrales enviados a Registro Central Personal	8.453	11.771	8.903
Nº certificados oficiales gestionados desde peopleSoft	6.235	7.359	8.733
Nº de usuarios distintos que han accedido a peopleSoft	8.434	8.142	8.386
Nº solicitudes evaluación docencia	4.502	4.476	4.525
Nº solicitudes complementos autonómicos	2.174	6.486	4.449
Nº contratos	3.698	4.185	4.206

Nº solicitudes de cursos PDI	3.744	4.844	4.095
Nº solicitudes de cursos PTGAS	1.318	4.290	3.665
Nº trienios	2.747	2.514	2.946
Nº ficheros enviados a INAEM	3.115	2.688	2.787
Nº tickets CAU incidencias y mejoras		668	2.003
Nº de comisiones gestionadas en peopleSoft	1.168	1.653	1.676
Nº certificados electrónicos empleado público	382	2.214	1.136
Nº solicitudes POD	1.709	1.391	931
Nº solicitudes procedimientos de urgencia	435	619	806
Nº sexenios	1.023	665	705
Nº solicitudes de quinquenios	652	575	318
Nº solicitudes evaluación desempeño		1.601	

7.5.7. Área de Administración Electrónica

Como el resto de áreas del servicio, el área de AE ha estado fuertemente impactada por los movimientos de personal, lo cual ha obligado a ralentizar algunos proyectos y dedicar los recursos disponibles a las tareas de mantenimiento y consolidación de lo que ya teníamos. Los proyectos más destacados en los que hemos trabajado durante el ejercicio son:

Catálogo de Procedimientos

La Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, y la Ley 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, establecen la obligatoriedad del uso de medios electrónicos en la tramitación administrativa. En particular, el artículo 21.4 de la Ley 39/2015 dispone que «las Administraciones Públicas deben publicar y mantener actualizadas en el portal web, a efectos informativos, las relaciones de procedimientos de su competencia, con indicación de los plazos máximos de duración de los mismos, así como de los efectos que produzca el silencio administrativo».

En cumplimiento de este marco normativo y con el objetivo de asegurar la tramitación electrónica, mejorar la transparencia, la accesibilidad y la trazabilidad administrativa, la Universidad de Zaragoza ha impulsado la elaboración de un **Catálogo de Procedimientos** institucional. Durante este ejercicio se ha trabajado en la definición y aprobación de la **Instrucción 1/2025**, del Gerente en funciones y de la Secretaría General en funciones, relativa a la elaboración, mantenimiento, actualización y publicación del catálogo para su puesta a disposición de la ciudadanía en la Sede Electrónica.

La instrucción contempla la creación de un grupo de trabajo integrado por **Inspección de Servicios, Protección de Datos, Archivo y Administración Electrónica**, encargado del asesoramiento y revisión de los procedimientos y servicios remitidos por las distintas unidades administrativas, para su posterior aprobación por Gerencia.

Una vez inventariados y publicados en el catálogo, los procedimientos o servicios administrativos se digitalizarán a petición de la unidad responsable, siendo el Área de Administración Electrónica la encargada de su desarrollo y puesta a disposición a través de la Sede Electrónica. Durante este periodo se ha iniciado el trabajo con los procedimientos correspondientes a **Protección de Datos** y a la **Vicegerencia Académica**.

Canal Interno de Información

Tras los trabajos iniciados en el curso anterior para el desarrollo de un portal de acceso único destinado a la coordinación de los canales de presentación de denuncias —en línea con los principios de simplificación y accesibilidad exigidos a las administraciones públicas—, durante el curso 2024-2025 se ha completado el despliegue del **Canal Interno de Información**.

Este canal constituye el medio oficial para la remisión de comunicaciones, incidencias o denuncias relativas a la actividad y funcionamiento de la Institución, dirigiéndose a los órganos competentes según la materia:

- Comisión Antifraude
- Comisión de Convivencia
- Comité Ético
- Defensoría Universitaria
- Inspección General de Servicios (IGS)
- Oficina de Prevención y Respuesta ante el Acoso (OPRA)
- Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD)
- Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL)

El despliegue del sistema contribuye a mejorar la accesibilidad, centralizar la gestión de comunicaciones y reforzar las garantías internas de seguimiento y resolución.

Procesos electorales de Secretaría General

Durante el ejercicio se ha culminado el desarrollo del proceso electoral de Rector en la aplicación **PortalElectoralSG**. Esta herramienta fue utilizada plenamente en las elecciones a Rector/Rectora celebradas el **18 de marzo de 2025**, permitiendo la publicación del censo electoral de referencia, la presentación telemática de las actas de las mesas electorales ante la Junta Electoral Central, y la difusión provisional de los resultados.

La consolidación de este sistema mejora la eficiencia, la trazabilidad y la seguridad jurídica en el desarrollo de los procesos electorales universitarios.

Migración de Infraestructuras

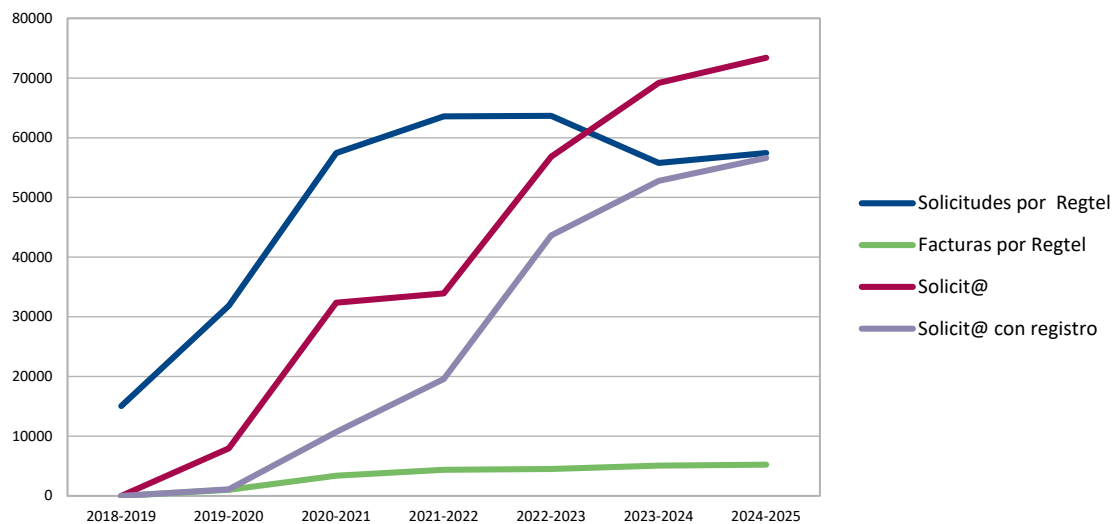
Durante este ejercicio se ha iniciado la **migración de las infraestructuras tecnológicas** que dan soporte a las aplicaciones de Administración Electrónica, con el doble objetivo de actualizar el hardware y software existente y de consolidar un modelo basado en entornos independientes. Esta separación de aplicaciones permitirá mejorar la eficiencia operativa, incrementar la disponibilidad de los servicios y optimizar los recursos técnicos.

En el contexto de la implantación del **Gestor de Expedientes Administrativos**, se ha avanzado en la migración de los procedimientos actualmente disponibles en la aplicación *Solicit@* de la Sede Electrónica, con vistas a su puesta en producción en el curso 2025-2026. El nuevo gestor permitirá disponer de funcionalidades avanzadas, entre ellas la **notificación por comparecencia en Sede (carpeta ciudadana)** y la **notificación fehaciente**, cuya integración mediante el servicio común *Notific@* ya ha sido completada.

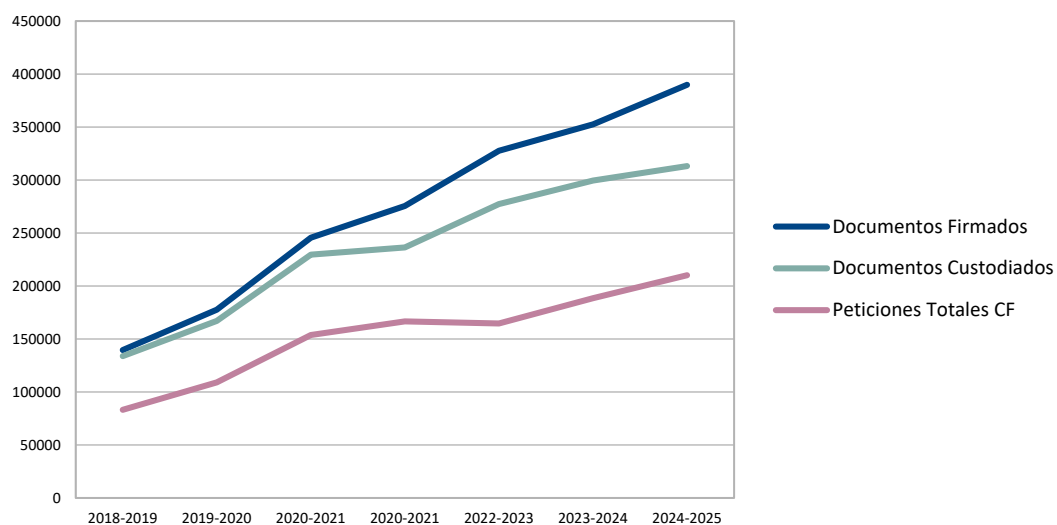
Estadísticas de uso

ESTADÍSTICAS DE USO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Solicitudes por Regtel	57432	63592	63669	55764	57440
SG por regtel	52597	58015	58278	49221	50193
Facturas por Regtel	3389	4360	4494	5078	5231
Otras solicitudes por Regtel (PDI-URGENCIA + QYS)	1446	1217	897	1465	2016
Solicit@	32374	33931	56822	69175	73399
Solicit@ con registro	10697	19587	43617	52763	56621
Registros entrada en Her@Ido	66223	67549	71267	61862	63004
Regentrada oficina regtel	55833	61542	61715	53965	54738
Regsalida	22040	24291	25169	25778	28386
Pagos	22827	24295	31612	30803	31172
Tablon	6119	6340	7292	7607	7857
Documentos Firmados	245626	275450	327615	352597	389867
Documentos custodiados	229653	236670	277175	299798	313403
Peticiones Totales CF	153806	166632	164618	188435	210160
Peticiones CF HERALDO	148581	161236	159284	161831	163484
Peticiones CF CIENTIA	3232	3242	3249	4174	2503
Peticiones CF UXXI			490	21075	42545

Solicitudes genéricas por Registro electrónico (Regtel) y de Procedimientos Específicos (Solicit@)



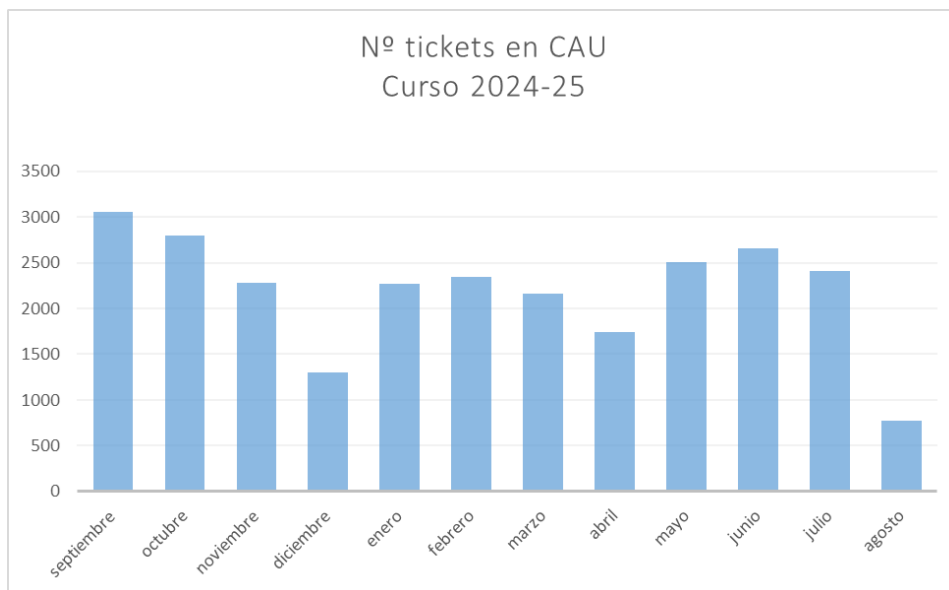
Firma electrónica



7.5.8. Área de Usuarios

El Área de Usuarios es la encargada del soporte a usuarios, la configuración de aulas de informática y de la gestión de las compras de equipos homologados.

Durante este curso ha sufrido cambios importantes en su personal, con nuevas incorporaciones y algunos ceses que han obligado a reorganizar algunos efectivos. Adjuntamos algunos datos sobre estos servicios:



Ordenadores gestionados con OpenGnsys: 117 aulas 2993 ordenadores en total

	Aulas	Nº ordenadores
PSF	48	1475
Económicas	16	455
EINA	23	510
Huesca	18	356
Teruel	12	197
Total	117	2993

Compras de equipamiento informático homologado curso 2024- 25

Tipo	Número
Ordenador Portátil	517
Ordenador Sobremesa	388
Monitor	371
Otros	342
Discos Duros	146
Ratones	109
Tablet/Ipad	76

7.6. Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

7.6.1 Objeto del informe

De conformidad con lo recogido en el artículo 15.5 del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997 de fecha 17 de enero), se elabora la siguiente Memoria, cubriendo el período académico del año 2024-2025.

En ella se detallan las actividades llevadas a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza.

7.6.2. Marco legal de la Unidad de prevención de riesgos laborales

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo.
- Política en materia de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 13 de febrero de 2009.
- Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de noviembre de 2010 y modificado en fecha 28 de abril de 2021.
- Acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2011, por el que se establecen las directrices para la adaptación de la legislación de PRL a la Universidad.
- Plan de Desarrollo Sostenible 2021-2030 de la Universidad de Zaragoza.

7.6.3. Actividades preventivas realizadas por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales en el año académico 2024-25

7.6.3.1. Formación en materia de prevención de riesgos laborales

El objetivo principal de la Prevención de Riesgos en el trabajo es promover la seguridad y la salud de las personas trabajadoras mediante la aplicación de medidas y el desarrollo de las actividades necesarias para la prevención de riesgos derivados del trabajo, aplicando los principios de la acción preventiva.

Uno de estos principios básicos y fundamentales es la información y la formación de las personas trabajadoras, empresas u otras personas relacionadas con la prevención de riesgos.

Este curso académico 2024-2025, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza, ha organizado los siguientes cursos de prevención de riesgos laborales:

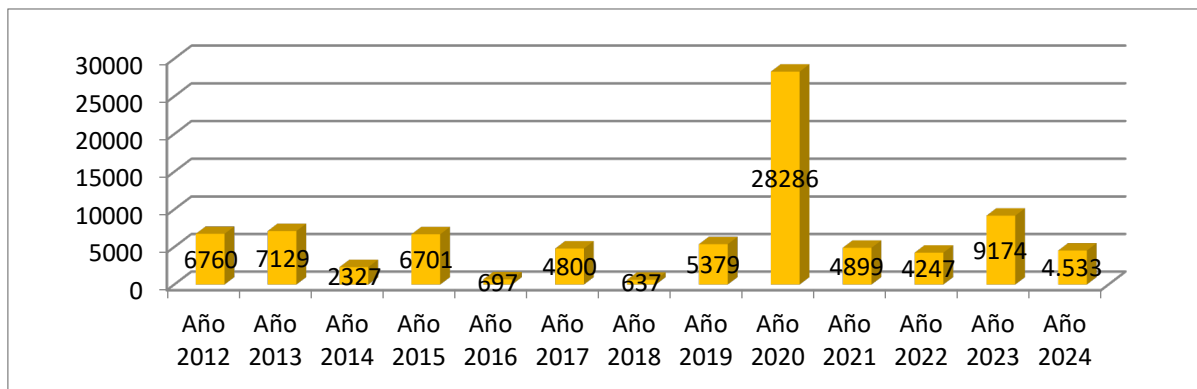
- Conforme a lo indicado en el pliego de contratación del Servicio de Prevención Ajeno, MAS Prevención, S.L, se han realizado cursos formativos en diversas materias

preventivas, de diferentes duraciones, a las cuales se han inscrito un total de 279 personas trabajadoras, con un total de 2.531 horas lectivas.

- Conforme a lo indicado en el Requerimiento de Inspección de Trabajo de fecha 27 de febrero de 2020, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha procedido a realizar cursos específicos sobre los riesgos en puestos de trabajo, mediante la modalidad de curso on-line. Se han establecido un total de 13 perfiles profesionales de la Universidad de Zaragoza a partir de las diferentes categorías laborales.
 - Perfil 1. Actividad sanitaria – Hospital Veterinario
 - Perfil 2. Actividad experimental biológica
 - Perfil 3. Actividad experimental con animales y cadáveres
 - Perfil 4. Actividad experimental química
 - Perfil 5. Actividad experimental física
 - Perfil 6. Actividad experimental en el taller y/o actividades con riesgo eléctrico
 - Perfil 7. Actividad de Gestión. (Todos los trabajadores de la U.Z.)
 - Perfil 8. Actividad al aire libre
 - Perfil 9. Actividad de Docencia (Únicamente Profesorado clases magistrales)
 - Perfil 10. Ámbito de conducción
 - Perfil 11. Ámbito de conserjerías, reprografías, administración, bibliotecas y atención al público
 - Perfil 12. Ámbito técnico alimentario
 - Perfil 13. Actividades de mantenimiento en instalaciones
- El total de horas lectivas impartidas por esta modalidad ha sido de 1.370 realizadas por un total de 488 personas trabajadoras que han finalizado su formación.
- Conforme a lo estipulado en el Decreto 30/2019, de 12 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se regula el uso de desfibriladores automatizados externos fuera del ámbito sanitario, esta Universidad adquirió en 2020 un total de 22 Desfibriladores. Durante este curso se ha procedido a realizar la formación de reciclaje sobre el uso de estos equipos, habiendo sido formados un total de 118 personas trabajadoras, con un total de horas lectivas de 472, y la formación de iniciación sobre el uso de estos equipos, habiendo sido formados un total de 20 personas trabajadoras, con un total de horas lectivas de 160.
- Así mismo, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha organizado e impartido el curso relativo a “Trabajos en altura, uso de plataformas elevadoras y montaje de andamios”, dirigido para personal técnico del Servicio de Mantenimiento y de la Unidad

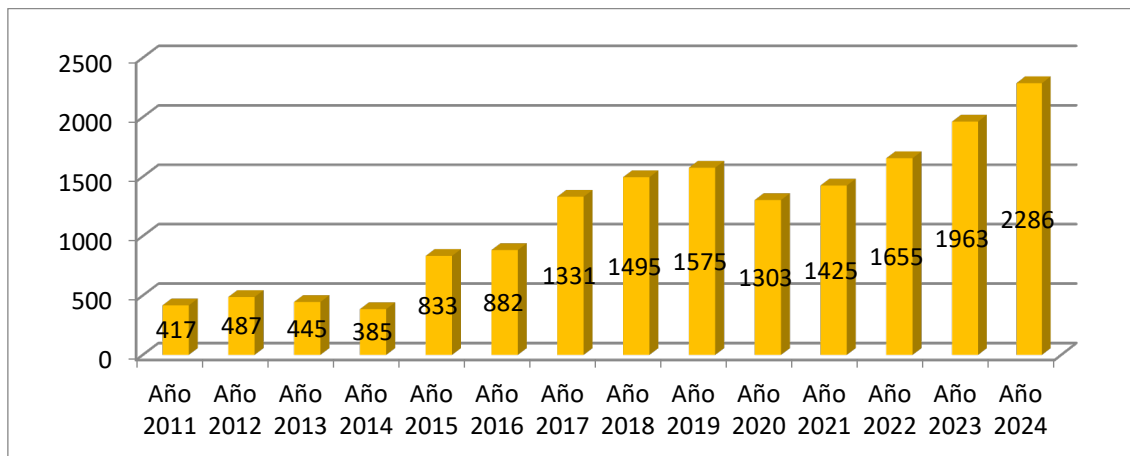
Técnica de Construcciones. A este curso han asistido un total de 35 personas trabajadoras con un total de horas lectivas de 420.

El total de horas de formación en materia de Prevención de Riesgos Laborales impartidas en el curso 2024 -2025 han ascendido a 4.533 horas.



7.6.3.2. información básica a personas trabajadoras de nueva incorporación

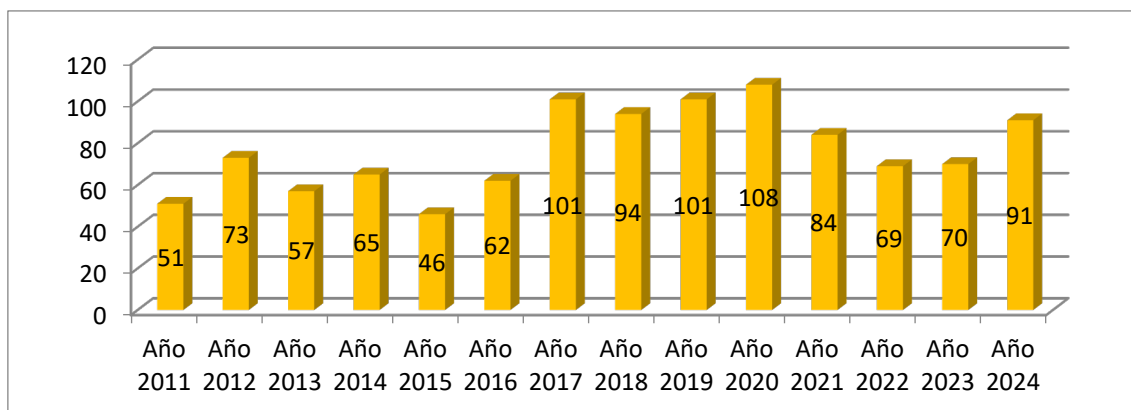
Durante el curso 2024-2025 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para personas trabajadoras de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 2.286 (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl/files/archivos/Procedimientos/it-prl-inf-01.pdf>)



7.6.3.3. Campañas informativas

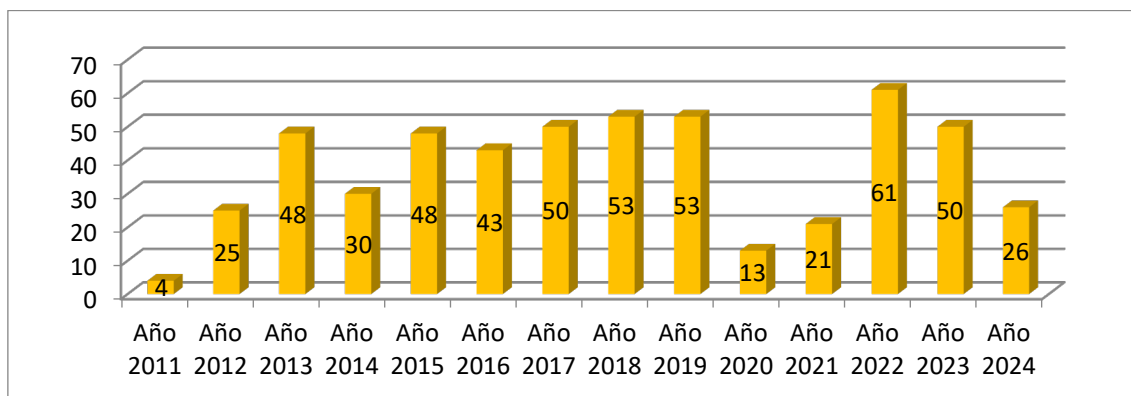
En cumplimiento de la ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, art. 18, se han realizado durante el curso 2024-25, un total de 91 campañas informativas para todas las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información

el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (<https://uprl.unizar.es/inicio/uprl-informa>)



7.6.3.4. Simulacros de evacuación en edificios

Durante el curso 2024-25 se han realizado 26 simulacros de Evacuación en edificios de la U.Z. Dichos Simulacros sirven para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<https://uprl.unizar.es/planesauto/puntos-de-reunion>)



7.6.3.5. Planes de autoprotección de edificios

Durante el curso 2024-25, se han sido realizado seis actualizaciones de Planes de Autoprotección de edificios de la U.Z., (Facultad de Economía y Empresa – edificio Gran Vía, Facultad de Economía y Empresa – edificio Lorenzo Normante, Institutos Universitarios de Investigación I+D+i – Naves, Facultad de Educación, CIFICE y Edificio de Información y Reclamaciones), por cambios estructurales en los mismos.

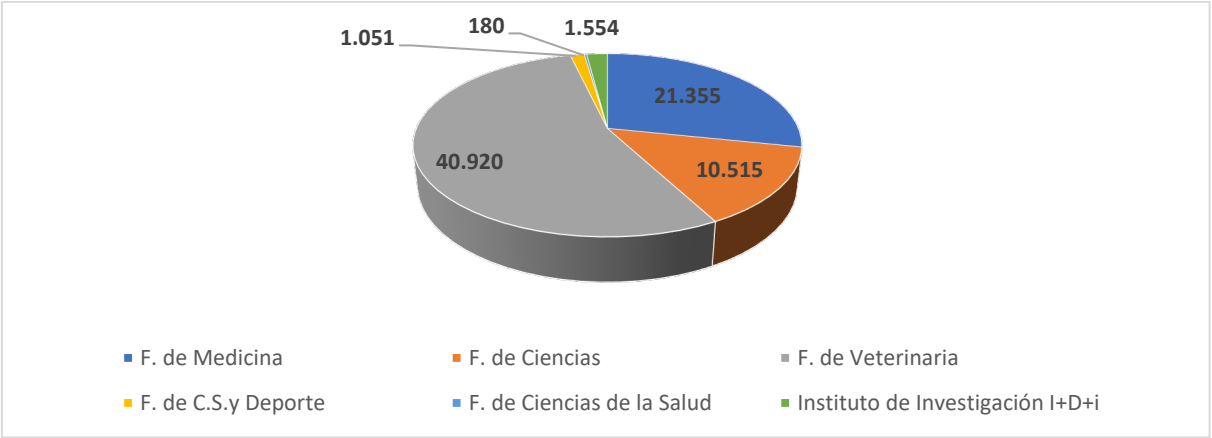
Dichos Planes de Autoprotección pueden consultarse en nuestra web. (<https://uprl.unizar.es/planes/planes-de-autoproteccion>)

7.6.3.6. Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos,

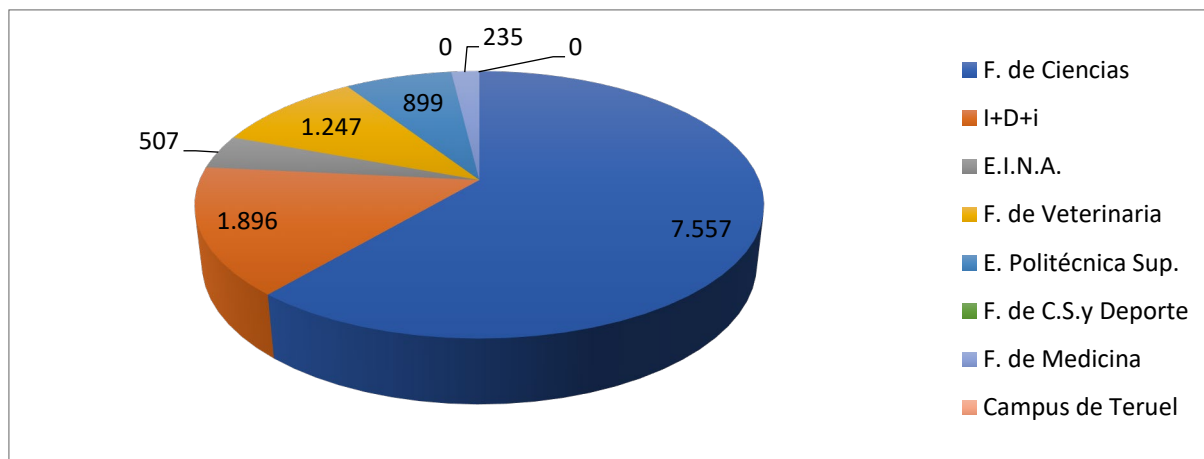
Residuos Sanitarios y de Cadáveres de animales, producidos por la U.Z, procedentes de procesos de Investigación y Docencia. Durante el curso 2024-25, se ha procedido a realizar la retirada y gestión de un total de 75.575 litros de Residuos Biosanitarios distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 10.515 lts.
- Facultad de Medicina: 21.355 lts.
- Facultad de Veterinaria: 40.920 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 1.051 lts.
- Facultad de Ciencias de la Salud: 180 lts.
- Institutos de Investigación I+D+i: 1.554 lts.



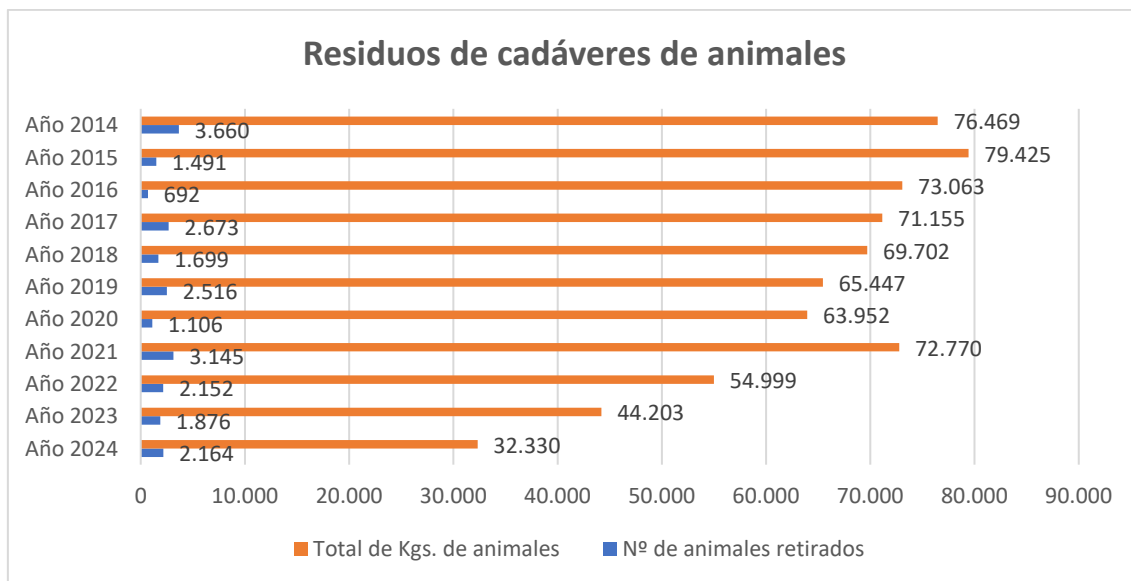
○ 12.341 kgs. de Residuos Peligrosos distribuidos por Centros como siguen:

- Facultad de Ciencias: 7.557 kgs.
- Facultad de Medicina: 235 kgs.
- Facultad de Veterinaria: 1.247 kgs.
- Institutos de Investigación I+D+i: 1.896 kgs.
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 507 kgs
- Campus de Teruel: 0 kgs.
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte: 0 kgs.
- Escuela Politécnica Superior de Huesca: 899 kgs.



- En cuanto a los kilos de residuos generados retirados según la clasificación de los diferentes tipos, son:
- Disolventes no halogenados 4.986 Kg
- Disolventes halogenados 2.016 Kg
- Disoluciones acuosas ácidas 643 Kg
- Disoluciones acuosas básicas 319 Kg
- Disoluciones acuosas con metales pesados y sus sales 1.376 Kg
- Materiales sólidos contaminados 1.280 Kg
- Reactivos caducados de laboratorio 1.170 Kg
- Reactivos de laboratorio sin identificar 32 Kg
- Aceites usados 236 Kg
- Envases contaminados 165 Kg
- Radiografías 1 kg
- Mercurio y sus sales 0 kg
- Envases contaminados 0 kg

y 32.330 kgs. de Residuos de Cadáveres de animales.



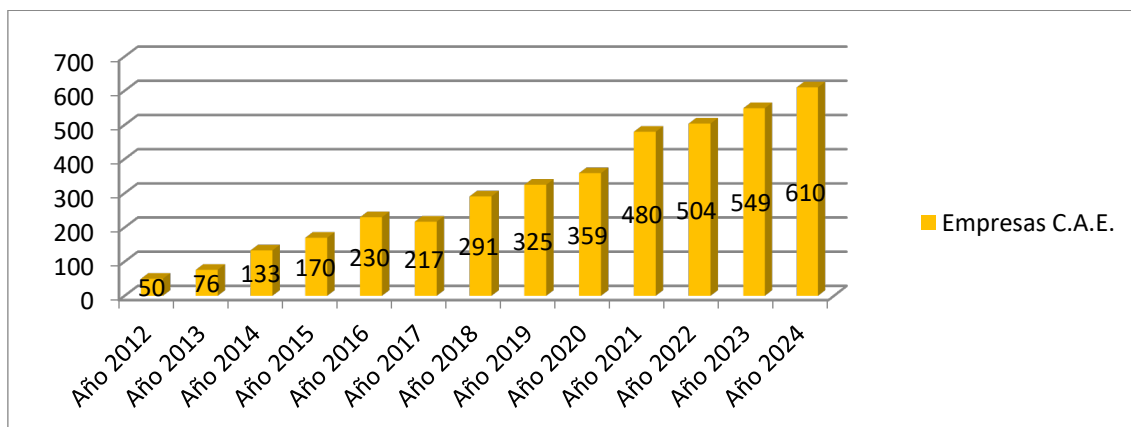
7.6.3.7. Equipos de protección individual

En cumplimiento de lo establecido en el art. 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha suministrado durante el curso 2024-25 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 475 personas trabajadoras.

(<https://uprl.unizar.es/epis/equipos-de-proteccion-individual-epis>)

7.6.3.8. Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, En la Unidad existe una base de datos de 610 empresas, actualmente 190 activas, que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/concurrencia-de-actividades>)

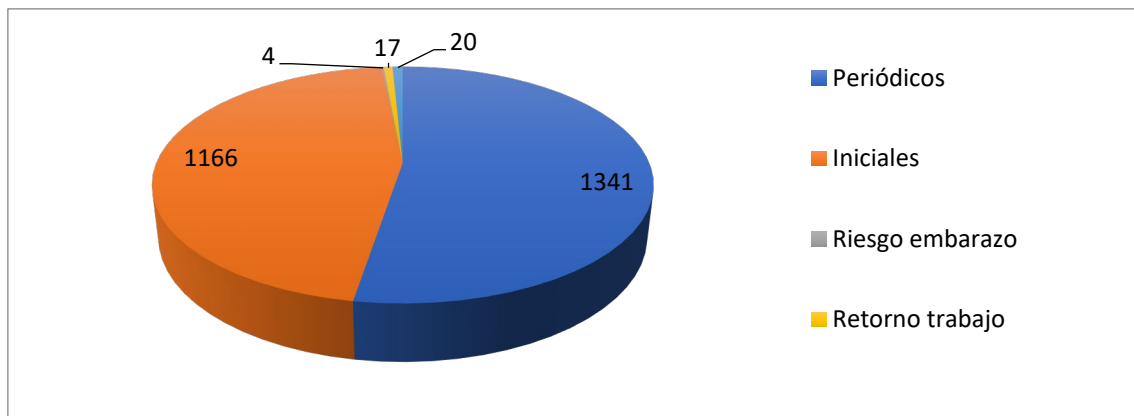


7.6.3.9. Vigilancia de la salud colectiva e individual

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

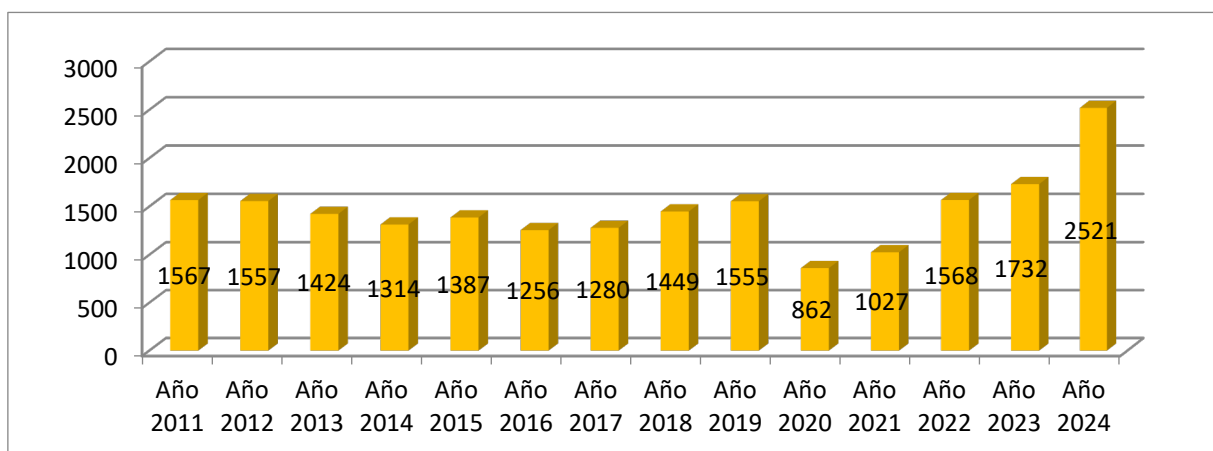
Durante el curso 2024-25, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/vigilancia-de-la-salud-individual>):

- Reconocimiento médico totales: 2.521
- Reconocimiento médico Inicial: 1.166
- Reconocimiento médico periódico: 1.341
- Reconocimiento médico por retorno al trabajo: 17
- Reconocimiento médico por “trabajadores especialmente sensibles”: 20
- Reconocimientos médicos por “trabajadoras embarazadas”: 4



Del total de reconocimientos médicos realizados, 1.360 corresponden a mujeres y 1.161 a hombres.

La evolución interanual en cuanto al número de reconocimientos realizados ha sido la siguiente:

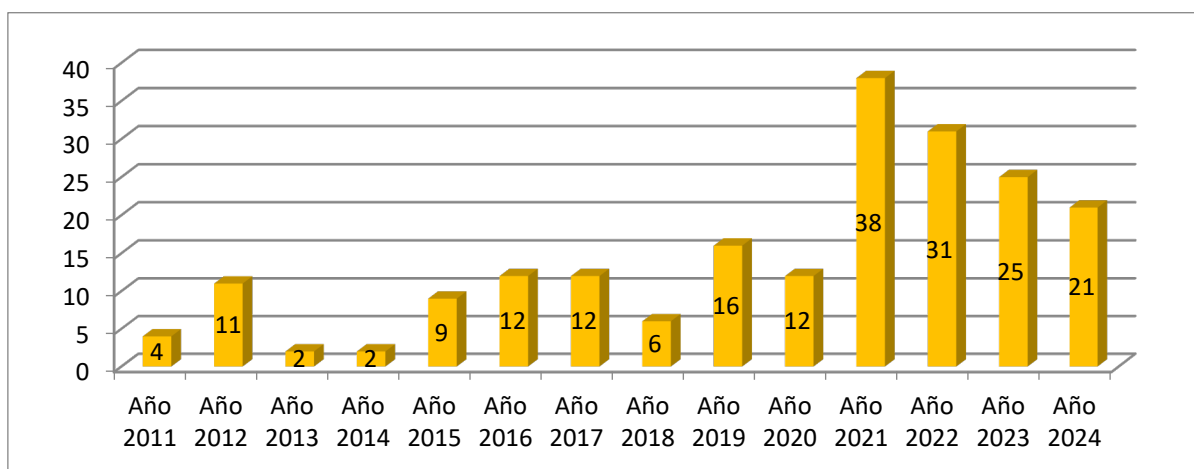


7.6.3.10. Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo.

Durante el curso 2024-25, se han realizado 21 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-04.pdf>)

De estos informes, 11 corresponden a mujeres y 10 a hombres.



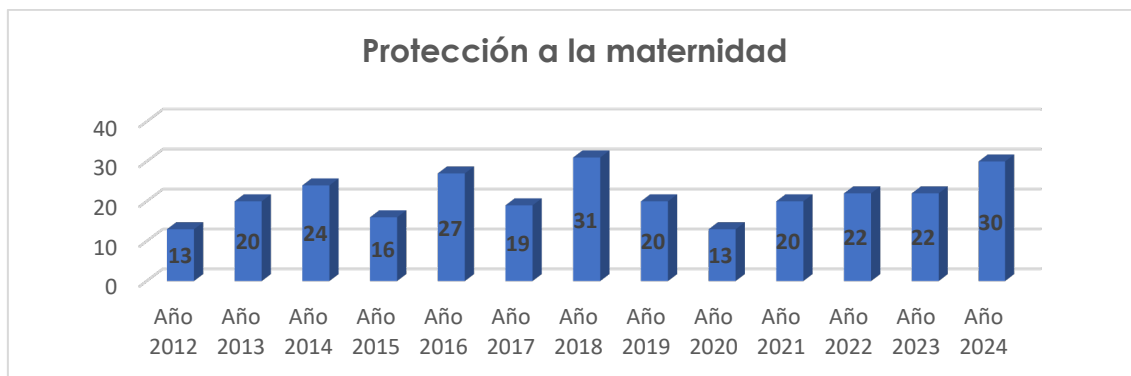
7.6.3.11. Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición puede reducir mucho los peligros específicos para su salud.

Durante el curso 2024-25 se han realizado un total de 30 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

(<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/riesgo-para-el-embarazo-yo-lactancia-natural>)



7.6.3.12. Accidentes laborales

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en las personas trabajadoras, a fin de detectar las causas de estos hechos.

Durante el curso 2024-25, se han producido un total de 85 accidentes laborales, de los cuales 49 han sido accidentes laborales sin baja médica y 36 accidentes laborales con baja médica.

(<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/accidentes-laborales-y-enfermedades-profesionales>)

7.6.3.13. Evaluaciones de puestos de trabajo

Conforme al art. 16 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, la Universidad de Zaragoza tiene la obligación legal de elaborar las evaluaciones iniciales de riesgos laborales de todos los puestos de trabajo del Personal Docente e Investigador (PDI) y del Personal Técnico de Gestión, Administración y Servicios (PTGAS) en las siguientes modalidades preventivas:

- Ergonomía
- Higiene industrial
- Psicosociología Aplicada
- Seguridad en el trabajo

Durante el curso 2024-2025, se han realizado las evaluaciones de riesgos de puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza 406 nuevos puestos de trabajo.

La Unidad de Prevención de Riesgos Laborales tiene cargadas las evaluaciones de riesgos en el programa PeopleSoft, para que cada una de las personas trabajadoras pueda tener la evaluación de su puesto de trabajo. Cada evaluación va asociada a un número de puesto de trabajo.

Estas 406 nuevas evaluaciones de riesgos se distribuyen por grupos:

- PTGAS: 18
- PDI: 352

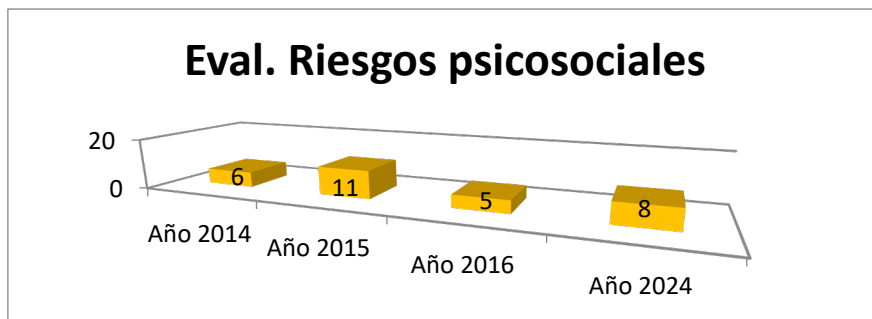
- PI: 36

Y por centros en:

Campus de Teruel	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	30
Escuela Politécnica Superior	2
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	8
Facultad de Ciencias	18
Facultad de Ciencias de la Salud	41
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	30
Facultad de Ciencias Humanas Educación	34
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	19
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	44
Facultad de Derecho	12
Facultad de Economía y Empresa	19
Facultad de Educación	55
Facultad de Empresa y Gestión Pública	6
Facultad de Filosofía y Letras	34
Facultad de Medicina	33
Facultad de Veterinaria	11
I+D+i	1
Instituto Universitario de Investigación de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI)	1
Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD)	1
SAI - Criogenia	1
Serv. Estudiantes y R.I.	1
Unidad Admva. y Serv.Campus Hu	1
Vicegerencia de Investigación	3
Total Realizados	406

Con respecto a evaluaciones psicosociales, se han realizado 8 evaluaciones en varias Unidades/Servicios.

La comparativa de las evaluaciones de riesgos psicosociales realizadas entre los años 2014 y 2024 es la siguiente:

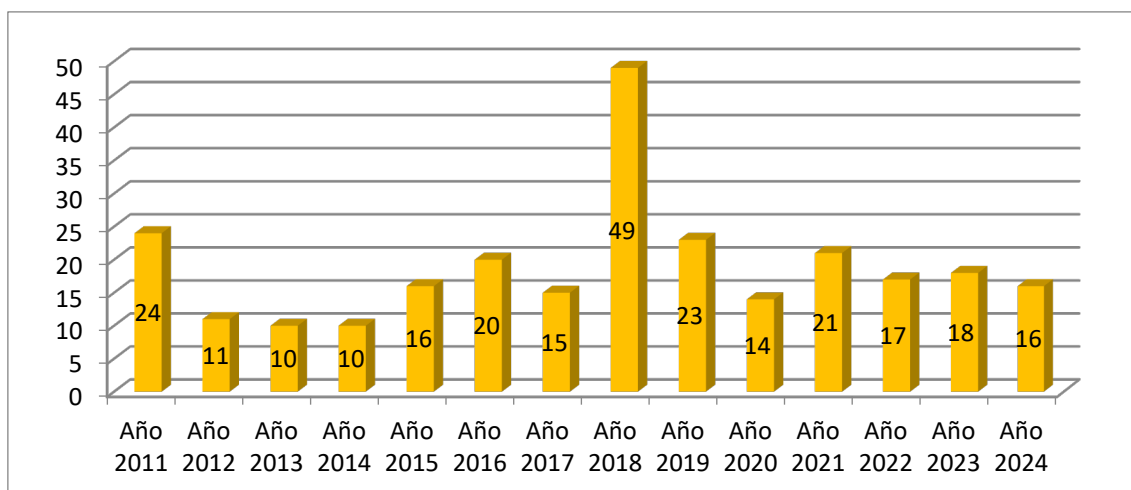


<http://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/ergonomia-y-psicosociologia-aplicada>

7.3.6.14. Dotación de sillas ergonómicas

Durante el curso 2024-25, se han realizado un total de 16 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

(<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/it-prl-eva-03.02.pdf>)



7.6.3.15. Reuniones del comité de seguridad y salud

En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2024-25, se han realizado 4 sesiones del Comité de Seguridad y Salud. (<https://uprl.unizar.es/css/comite-de-seguridad-y-salud>)

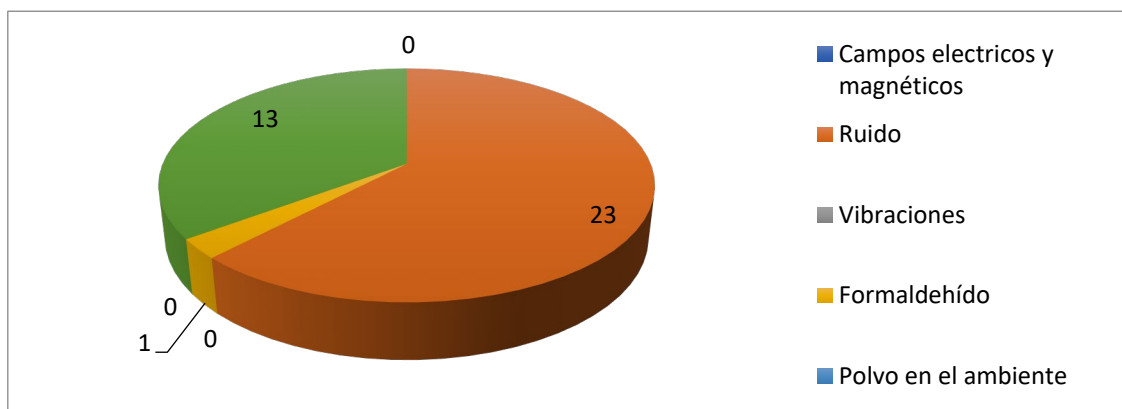
7.6.3.16. Mediciones de higiene industrial

La Higiene del Trabajo o Higiene Industrial está definida por la American Industrial Hygienist Association (AIHA) como la ciencia y arte dedicados al reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores ambientales o tensiones emanadas o provocadas por el lugar de trabajo y que pueden ocasionar enfermedades, destruir la salud y el bienestar o crear algún malestar significativo entre los trabajadores o los ciudadanos de una comunidad. También se la define como la ciencia no médica de prevención de las enfermedades profesionales, que actúa sobre el ambiente y las condiciones de trabajo.

Su objetivo es en definitiva la prevención de las enfermedades profesionales y para ello basa su actuación sobre las funciones de reconocimiento o análisis de las condiciones de trabajo, evaluación basada en la experiencia y la ayuda de técnicas de medida cuantitativas de los datos obtenidos en los análisis frente a los valores estándar considerados aceptables y control de las condiciones no higiénicas utilizando los métodos adecuados para eliminar las causas del riesgo.

Durante el periodo 2024-2025, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial por parte del Servicio de Prevención ajeno, especialidad Higiene Industrial:

- Mediciones de Ruido: 23 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 1 medición
- Mediciones de contaminantes químicos: 13 mediciones
- Mediciones de Vibraciones: 0 mediciones



(<https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/higiene-industrial>):

7.6.3.17. Actuaciones de la unidad de prevención de riesgos laborales en el comité de bioseguridad

En consonancia con el marco legal vigente y las directrices de la Comisión Nacional de Bioseguridad, la Universidad de Zaragoza por acuerdo de 13 de septiembre de 2012 de su Consejo de Gobierno, constituyó su Comité de Bioseguridad con el fin de proporcionar una respuesta ágil y efectiva a las necesidades actuales y futuras de la investigación y la docencia, por el uso de agentes biológicos u OMG en conformidad con los principios y compromisos bioéticos asumidos por la comunidad científica.

En cumplimiento de este acuerdo, durante el periodo 2024-2025, se han realizado 4 siguientes sesiones del Comité de Bioseguridad:

Así mismo, durante ese periodo la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado los siguientes informes relativos a nivel de contención en los siguientes laboratorios:

- Laboratorio Histología 1º (CSF.1010.00.400), en el Departamento de Anatomía e Histologías Humanas, de la Facultad de Medicina, nivel de Bioseguridad II
- Varios laboratorios del Departamento de Patología Animal en la Facultad de Veterinaria, nivel de Bioseguridad I y II

7.6.3.18. Mantenimiento preventivo y validación de vitrinas de gases de laboratorio

En base al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en particular a su artículo 15, principios de la acción preventiva, así como al

cumplimiento del R.D. 374/2001 en referencia a la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo, las recomendaciones marcadas por el Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (I.N.S.S.B.T.) y en lo relativo a las Enfermedades Profesionales según R.D. 1299/2006, y en tanto en cuanto no exista una regulación específica que determine los estándares de la eficacia de las vitrinas de seguridad de los laboratorios, la Universidad de Zaragoza asume, con carácter supletorio, las directrices y metodología de medición que recoge la Norma EN 14175-4, habiendo sido esta Instrucción aprobada en sesión del Comité de Seguridad y Salud celebrado en fecha 26 de septiembre de 2016, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales consideró necesario realizar a las vitrinas de gases de Laboratorio de la Universidad de Zaragoza un mantenimiento preventivo y de validación de dichas vitrinas. (<https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/vitrinas-de-seguridad-quimica>)

Durante el curso 2024-25, se han evaluado un total de 4983 vitrinas de gases y cerramientos ventilados de laboratorio.

7.6.3.19. Actuaciones por denuncia de acoso laboral y gestión de conflictos

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza (https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/protocolo_poprl-eva-06_acoso_laboral_mayo_2023.pdf).

Durante el curso 2024-25, en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales no se ha realizado ninguna actuación por denuncia de acoso laboral (<https://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/mediacion-de-conflictos>)

7.6.3.20. Procedimientos e instrucciones de trabajo de la U.P.R.L.

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, durante el curso 2024-25 se procedió a la puesta en marcha de 7 Procedimientos, Instrucciones de trabajo, aclaraciones, preguntas frecuentes, etc. (<https://uprl.unizar.es/inicio/manual-de-procedimientos>)

7.6.3.21. Gestión de la calidad

a) **MAPA DE PROCESOS.** Se ha elaborado el Mapa de Procesos de la unidad, con indicación de los Procesos Estratégicos, Procesos Clave y Procesos de Apoyo. Así mismo

se han definido indicadores para cada uno de ellos.

b) **CARTA DE SERVICIOS.** Durante el año 2015, se procedió a realizar una profunda modificación en la Carta de Servicios de la Unidad de Prevención, habiendo sido aprobada la misma por el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza en fecha 8 de septiembre de 2015, y actualizada por esta Unidad de Prevención y aprobada por Gerencia en fecha 16 de julio de 2024. Dicha carta de servicio se encuentra en la dirección web <https://uprl.unizar.es/inicio/carta-de-servicios>

c) **SATISFACCIÓN DE CLIENTES.** Como medida de control de la gestión interna de la calidad sobre el servicio prestado por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (procedimientos de calidad E.F.Q.M.), se han realizado durante el periodo 2024-2025 las siguientes encuestas de satisfacción a usuarios, acerca del servicio prestado:

- Encuesta de satisfacción a los trabajadores que han realizado el reconocimiento médico.
- Encuesta de satisfacción a todos los nuevos trabajadores que hayan sido informados en materia de P.R.L. al ser contratados por la Universidad de Zaragoza.
- Encuesta de satisfacción a los trabajadores que se les ha hecho entrega de equipos de protección individual.
- Encuesta de satisfacción a los trabajadores que han sufrido un accidente laboral y han acudido a la Mutua de Accidentes.
- Encuesta de satisfacción a las trabajadoras que han solicitado la adaptación por riesgo durante el embarazo o la lactancia

d) **GESTIÓN DE QUEJAS Y COMUNICACIONES.** Durante el periodo 2024-2025 se han recibido en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales 35 quejas y/o sugerencias.

No se han recibido comunicaciones de felicitación a lo largo del periodo 2024-2025.

Todos los clientes de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza pueden formular sugerencias, quejas y/o felicitaciones de tres formas:

- A través de la página web, en el apartado Comunicaciones con la UPRL, mediante un formulario específico. <https://uprl.unizar.es/inicio/canales-de-comunicacion-con-la-uprl>
- Por teléfono.
- Por escrito (e-mail / correo)

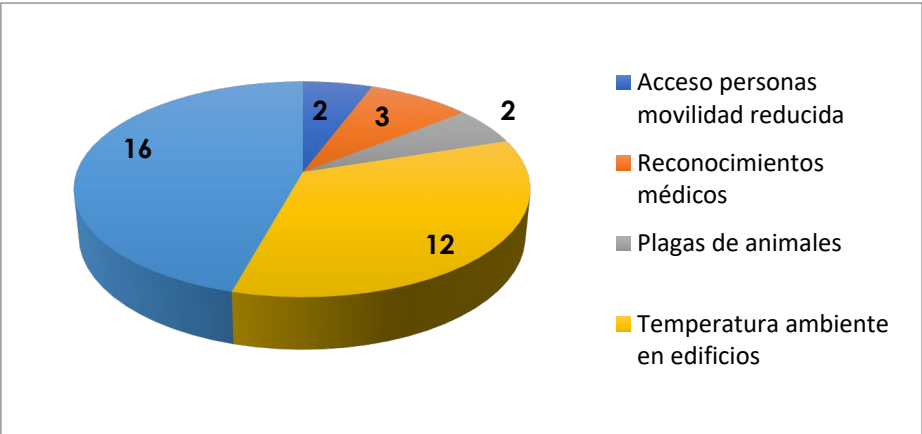
A continuación, se presenta la relación de las diferentes quejas recibidas en la Unidad de Prevención durante los años 2021, 2022, 2023 y 2024:

Queja o sugerencia presentada en la U.P.R.L.	2021	2022	2023	2024
Servicio Médico: Reconocimientos médicos	1*	5*	3*	3*
Acceso edificios personas con movilidad reducida				2
Situación de aceras en Campus	2		2	
Instalación de gases en laboratorios	1		1	
Funcionamiento mecheros de alcohol		1		
Molestias por mosca negra		1		
Situación estructural edificio I+D+i (BIFI)		1		
Cristales rotos	1			
Temperatura ambiente en edificios (frio y calor según la época del año)	5	58	20	12
Incumplimiento de la Ley frente al tabaquismo	1			
Funcionamiento sensores de oxígeno		1		
Ruido	2	2		1
Sillas de despacho			1	
Iluminación defectuosa	1	1		
Piedras espacios exteriores Facultad de Educación		1	1	
Olores			2	1
Ventilaciones – Extracción de aire		1		
Protocolo de emergencias 841112				1*
Patinetes interior edificios			1	
Fuentes de agua en interior edificios	1			
Vacunación gripe				1*
Seguro de accidentes de la U.Z.			1	
Deficiencia alarmas de incendios	1	2	2	
Desinfección interior de edificios				1
Iluminación en Campus San Francisco			1	
Iluminación en Campus Gran Vía			1	
Pasamanos en escaleras				1
Equipos de protección individual	1*			1*
Funcionamiento de Vitrinas de gases	1	1		
Trabajos con Seguridad biológica en laboratorio	1			

Plagas de animales (gatos, chinches, etc)				2
Funcionamiento puertas cortafuego y de emergencia			1	
Suciedad en calles, aceras y jardines de Campus	2			
Cableado suelto en aulas	2	1		
Mobiliario reforma Fac. Filosofía y Letras			1	
Vestuarios y duchas para personas trabajadoras	1			
Ventilación en aulas por COVID-19	1		2	
Situación parking Campus Río Ebro	1			
Enlaces página web de la UPRL	1*			
Limpieza de ropa de trabajo	1			
Señalización de escaleras		3		1
Riesgo de caída por árbol y ramas secas	1			
Persianas y aislamiento de ventanas	3			
Dosificadores de gel limpieza manos			1	
Vertido residuos por ventanas y terrazas	1			
Almacenamiento de materiales en sótanos de edificios	1			
Apertura de ventanas		1		
Espacio en despachos			1	
Personas en interior edificios sin mascarillas protección	3	1		
Conformidad en comunicaciones CAE	1*			
Cierre huecos verticales		1		
Comunicaciones de seguridad	1			
Inundaciones edificios (goteras)	1			1
Molestias por obras en edificios	1			1
Riesgos en instalaciones		1	1	
Riesgo por embarazo y/o lactancia	1*			
Acceso personas a laboratorios de docencia				1
Situación/ubicación de extintores				1
Acceso rodado al Campus San Francisco				1
Alergias al uso de ambientadores edificios				1
Contenedores higiénicos femeninos				1
Máquinas vending				1

TOTAL	42	84	43	35
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Se puede observar que la mayoría de las quejas recibidas en periodo 2024-2025 (29 de 35), no se relacionan con el funcionamiento (marcadas con *) de los servicios prestados por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.



7.7. Inspección General de servicios

Desde la Inspección General de Servicios (en adelante, IGS) se ha trabajado, además de las funciones estructurales que establece su Reglamento, algunas de ellas relacionadas al ámbito de la Gerencia, en los objetivos y acciones planificadas para el curso académico 2024/2025 a través del Plan que la IGS presenta a la Rectora para su aprobación.

Vamos a destacar algunos aspectos que den una visión de una parte del trabajo realizado y por ello nos parece importante destacar los resultados de las encuestas de satisfacción de los usuarios de la IGS.

7.7.1. Encuestas de satisfacción

Las encuestas de satisfacción, en las que se han facilitado herramientas para su utilización por todos los servicios, nos permiten también medir la satisfacción de nuestros usuarios.

En el Área de Calidad y Mejora se han realizado las siguientes encuestas de satisfacción de los servicios prestados:

Identificador	Pregunta	Activa (si/no)	Total	Media
ACM_Encuestas_ATEN EA	Valore su satisfacción con el apoyo técnico recibido en relación con las encuestas.unizar	SI	2	5,00

Identificador	Pregunta	Activa (si/no)	Total	Media
ACM_servicios_cartas_servicio	Valora tu satisfacción con el asesoramiento recibido durante la redacción, revisión o seguimiento de la Carta de servicios.	SI	37	5,00
ACM_cal_tit_info_novedades_campaña_GyM	Valore su satisfacción con la presentación celebrada el día 17 de diciembre, sobre la nueva campaña de evaluación de la calidad de las titulaciones de grado y máster.	NO	25	4,00
ACM_cal_tit_soporte_iec_paim_GyM	Valore su satisfacción sobre la atención que el Área de Calidad y Mejora le ha prestado en la aclaración de dudas y resolución de incidencias durante el proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones de la Campaña 2024 Grado y Máster.	NO	36	4,64
ACM_cal_tit_soporte_iec_paim_Doctorado	Valore su satisfacción sobre la atención que el Área de Calidad y Mejora le ha prestado en la aclaración de dudas y resolución de incidencias durante el proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones de la Campaña 2024 Doctorado	NO	17	4,47
ACM_cal_cen_soporte_acreditacion	Valore su satisfacción sobre la atención que el Área de Calidad y Mejora le ha prestado en la formación técnica y en la aclaración de dudas sobre el diseño del sistema de calidad, seguimiento o renovación de la acreditación.	NO	18	4,67

El Área de Innovación y Prospectiva ha recibido en el curso académico 2024/25 las siguientes encuestas de satisfacción:

Datos resultados encuestas satisfacción	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Satisfacción Área Innovación y Prospectiva	4,61	49
Satisfacción sobre Transparencia	4,71	14
Encuesta de satisfacción sobre la gestión en las peticiones de Transparencia	4	5

Por último, la Unidad de Planificación y Organización Docente ha recibido en el curso académico 24/25 las siguientes encuestas de satisfacción:

Datos resultados encuestas satisfacción UPOD	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Encuesta de satisfacción con atención a usuarios	4,63	32
Encuesta de satisfacción Gestión UPOD	4,38	53

En estas dos últimas encuestas, se perseguía como objetivo obtener un porcentaje de satisfacción superior al 70% (una media superior a 3,5 sobre 5 puntos).

7.7.2. Ámbito de Recursos Humanos

Durante el presente ejercicio, la IGS ha desarrollado diversas actuaciones en materia de gestión y análisis de recursos humanos. Estas actuaciones se han dirigido principalmente a dar apoyo técnico y metodológico en la elaboración de informes, la revisión de la RPT y la actualización del catálogo de funciones del PTGAS.

7.7.2.1. Informe RPT Personal Laboral

Desde el Área de Innovación y Prospectiva se ha colaborado en la elaboración de la Encuesta que ha servido para facilitar datos que permitan tomar decisiones y en la elaboración de gráficos y extracción de información. Posteriormente, junto con la Dirección de la IGS se ha elaborado el informe preceptivo no vinculante de la IGS analizando el borrador de RPT de laborales y estableciendo una sistemática para la revisión de las discrepancias sobre las características de los puestos de trabajo surgidas en la negociación.

7.7.2.2. Catálogo de funciones de los puestos de trabajo

Desde la publicación del catálogo de funciones de los puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza, el 15 de septiembre de 2021, la IGS ha continuado con la catalogación de las funciones específicas en aquellos puestos en los que los responsables comunicaron que era necesario su desarrollo, a partir de las propuestas realizadas por las unidades, bien directamente, bien mediante solicitudes de modificación de RPT. Las funciones revisadas alcanzan ya las 4.713 (3.926 en curso anterior) y afecta a 431 puestos (403 en curso anterior).

La aplicación People permite a todo el PTGAS poder consultar las funciones de cualquier puesto de trabajo (relación de funciones generales que corresponden a la plantilla asignada al puesto de trabajo, y de funciones específicas que complementan a las asignadas en la plantilla).

Las 275 funciones generales que se han definido, están clasificadas en 47 plantillas diferentes, agrupadas en siete ámbitos de competencias. Además, se sigue trabajando en la carga de las funciones específicas informadas favorablemente (1.648 funciones cargadas -1.379 en el curso anterior-) funciones específicas que complementan las plantillas de 339 puestos de trabajo (249 en el curso anterior).

7.7.2.3. Relación de Puestos de Trabajo

En aplicación del procedimiento de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo del PTGAS, en el curso 2024/2025 la IGS ha elaborado 33 informes técnicos, que afectan a 116 puestos de trabajo, y que se distribuyen de la siguiente forma:

Unidad solicitante	Informes	Puestos
1.4 Secretaría General	1	1
3.3 Vicegerencia de Investigación	3	18
3.4 Vicegerencia de RR.HH	1	8
3.4 Vicegerencia de Recursos Humanos	2	20
3.5. Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación	1	6
5.1 Biblioteca Universitaria	1	2
5.12 Servicio de Publicaciones	1	2
5.13 Unidad de Seguridad	1	1
5.2 Colegio Mayor Pablo Serrano	1	1
5.3 Colegios Mayores Pedro Cerbuna y Santa Isabel	1	1
5.5 Construcciones y Mantenimiento	1	15
5.9 Servicio de Actividades Deportivas	1	1
6.1 Unidad Administrativa y de Servicios de Campus de Huesca	1	11

7.1 Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3	5
7.12 Facultad de Filosofía y Letras	1	5
7.14 Facultad de Veterinaria	4	1
7.15 Escuela de Doctorado	1	3
7.3. Facultad de Ciencias	2	1
7.5 Facultad de Ciencias de la Salud	1	7
7.6 Facultad Ciencias Salud y Deporte	1	2
8.1 Centro de Lenguas Modernas	2	2
8.2 Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación	2	3
TOTAL	33	116

7.7.3. Sistema Interno de la Garantía de la Calidad de los Servicios

El Área de Calidad y Mejora, en coordinación con el Servicio de Informática y Comunicaciones, continúa avanzando con la implantación de una herramienta propia (JUNO) para la gestión del SIGC de los servicios en la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte, a lo largo de curso, se han desarrollado 14 actividades formativas que pretenden, por un lado, afianzar y continuar con la capacitación para el trabajo mediante JUNO en Cartas de servicios y en su seguimiento, y mediante Atenea para las encuestas de satisfacción y, por otro lado, proporcionar formación y medios para la realización y seguimiento de Planes de Actuación y Mejora, de Mapas de procesos y de formalización de procedimientos y su seguimiento.

Se ha optado por realizar acciones de breve duración, en sesiones de tres horas o menos, lo que facilita la asistencia y la asimilación de los contenidos. También se ha potenciado la formación *on line* mediante videoconferencias (casi el 50% de las acciones) y se han realizado sesiones presenciales en Huesca.

7.7.4. Plan de Calidad de los Servicios

En diciembre de 2024 la Comisión de Calidad de los Servicios de la Unizar aprobó el texto de II Plan de Calidad de los Servicios, cuya duración abarca los años 2025 y 2026, y que es el resultado de un intenso trabajo de análisis y de propuestas de acciones realizadas por miembros de la plantilla del PTGAS, la Gerencia de la Universidad y la Comisión de calidad de los servicios.

Además, el II Plan tiene un carácter continuista respecto al PGCMCS 2020/2024, incorporando las acciones que quedaron pendientes de completar, y es coherente con la Política de calidad de los servicios aprobada en noviembre de 2023. En consecuencia, mantiene los tres objetivos estratégicos del anterior plan, pero establece nuevos objetivos operativos (10), que se concretan en 23 acciones. Se ha puesto especial atención en la definición de cada acción, usando fichas

normalizadas, que recogen el alcance, los responsables, la planificación temporal y los indicadores que permitan hacer el seguimiento de cada acción.

7.7.5. Innovación

Durante el diseño del II Plan de Calidad se detectó la necesidad de estimular la innovación entre el PTGAS, por esa razón, se incluyó una acción enfocada a detectar y apoyar a las personas de carácter innovador. Este grupo al que se ha denominado “antenas innovadoras”, ha sido el principal receptor de los esfuerzos por potenciar la innovación de la IGS.

7.7.6. Prospectiva. Ayuda a la toma de decisión.

Desde el Área de Innovación y Prospectiva se continúa avanzando en colaboración con el SICUZ en la búsqueda e implementación de soluciones tecnológicas que permitan al personal usuario manejar y analizar información de manera autónoma en formatos que faciliten la toma informada de decisiones.

En línea con dicho objetivo, se encuentra actualmente en fase de pruebas el nuevo Entorno de Datos Analíticos (EDA), concebido como sustituto del sistema Pentaho. Este entorno está orientado a mejorar la visualización gráfica de la información, optimizar su adaptación a distintos sistemas operativos, incluidos los entornos móviles Android, y facilitar la generación de cuadros de mando personalizados. La implantación de EDA representa un avance significativo en la consolidación de una infraestructura analítica moderna, interoperable y de mayor usabilidad.

De forma paralela, se ha procedido a una revisión de los procedimientos de explotación de datos a través del repositorio institucional, con el fin de garantizar el cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos personales. Este proceso ha permitido la creación de perfiles de acceso más precisos y diferenciados, asegurando así que la utilización de la información se ajuste estrictamente a los principios de limitación de finalidad, minimización de datos y confidencialidad establecidos por el marco normativo aplicable.

8. Vicerrectorado de Economía

8.1. Presupuesto y financiación

El presupuesto de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2025 **ha ascendido a 369,4 millones de euros**, lo que supone un aumento de algo más de **880.000 euros** respecto al año anterior y mantiene la trayectoria de crecimiento moderado asociada al vigente Modelo Global de Financiación 2022-2026. Este presupuesto refleja la evolución reciente de la institución, marcada por la consolidación de la plantilla, la ampliación de la oferta de estudios y la necesidad de reforzar ámbitos como la sostenibilidad, la investigación o la atención a la salud y bienestar de la comunidad universitaria.

En perspectiva histórica, el presupuesto de la Universidad ha mostrado en la última década una evolución marcada por un crecimiento moderado y sostenido, condicionado por los incrementos retributivos aprobados para el personal y por la consolidación de los incrementos establecidos por el propio Modelo Global de Financiación. Tras el ciclo extraordinario de recursos asociado al PRTR en los ejercicios 2022 y 2023, el presupuesto de 2025 se sitúa de nuevo en un escenario de estabilidad, con un perfil más propio de la financiación ordinaria de la institución y con un peso creciente de los programas finalistas vinculados a la mejora de la plantilla, la digitalización, la sostenibilidad y la ampliación de la oferta universitaria.

Los ingresos del ejercicio **han alcanzado los 369,4 millones de euros**, procediendo en un **68,5 % del Gobierno de Aragón**, cuya aportación **ha ascendido a 253,15 millones de euros**. Dentro de esta cifra destaca la **transferencia básica**, que ha alcanzado los **201,77 millones**, conforme a lo previsto en el Modelo Global de Financiación. A esta cuantía se han sumado los **20,2 millones** destinados a consolidar los incrementos retributivos de 2022-2024 y a compensar la bajada de tasas de los últimos cursos, recursos que han pasado a formar parte de la financiación estable de la Universidad.

Las aportaciones finalistas del Gobierno de Aragón **han incluido 8,5 millones de euros** correspondientes al Contrato Programa de Infraestructuras, **1 millón de euros** del Contrato Programa para una Universidad Abierta, Verde y Saludable (CP AVA), y otras transferencias destinadas a ampliar plazas en los grados de Ingeniería Informática y Medicina, financiar contratos predoctorales y apoyar programas como Universa o diversas cátedras institucionales.

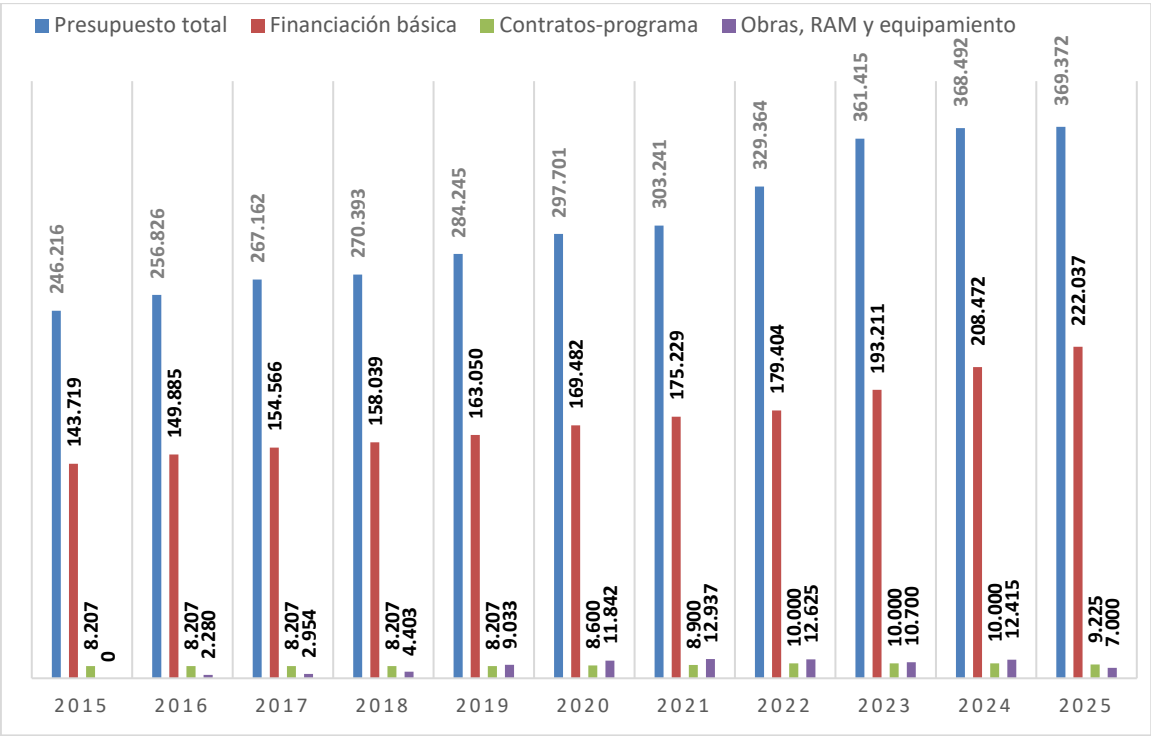
Los **ingresos propios** han representado el **22,7 %** del presupuesto. Las tasas y precios públicos **se han mantenido estables**, sin variaciones significativas respecto al curso anterior. En cuanto a los ingresos por actividad investigadora y de transferencia, **han experimentado una reducción cercana al 12 %**, en línea con la disminución de los fondos Next Generation y de los planes complementarios del PRTR respecto a los niveles alcanzados en 2022 y 2023. Aun así,

se han mantenido valores elevados en proyectos europeos, estatales y autonómicos, y se ha consolidado el crecimiento de las **cátedras de empresa**.

Las transferencias procedentes del **Gobierno de España han aumentado de manera notable**, especialmente por el incremento del **Programa María Goyri** para la incorporación de Ayudantes Doctor, que en 2025 **ha alcanzado los 3,8 millones de euros**, frente a los 500.000 euros consignados el año anterior. También han destacado los **735.000 euros** destinados a la ampliación de los estudios de Medicina en Zaragoza y Huesca, así como los **1,3 millones de euros** para la implantación del Plan de Microcredenciales. Las transferencias del exterior **han crecido** respecto a 2024, impulsadas por el incremento en los fondos del programa ERASMUS.

Finalmente, durante 2025 **se han ejecutado remanentes afectados del PRTR** procedentes de los programas Investigo y Recualificación por un importe de **351.047 euros**, destinados a completar su periodo de aplicación.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2015-2025) miles de euros



La Universidad mantiene una situación financiera saneada, sin endeudamiento vivo desde ejercicios anteriores, lo que permite que la totalidad de los recursos se destinen a la actividad académica e investigadora. La inexistencia de cargas financieras, junto con una planificación presupuestaria prudente y estable, ofrece margen para afrontar compromisos derivados de la

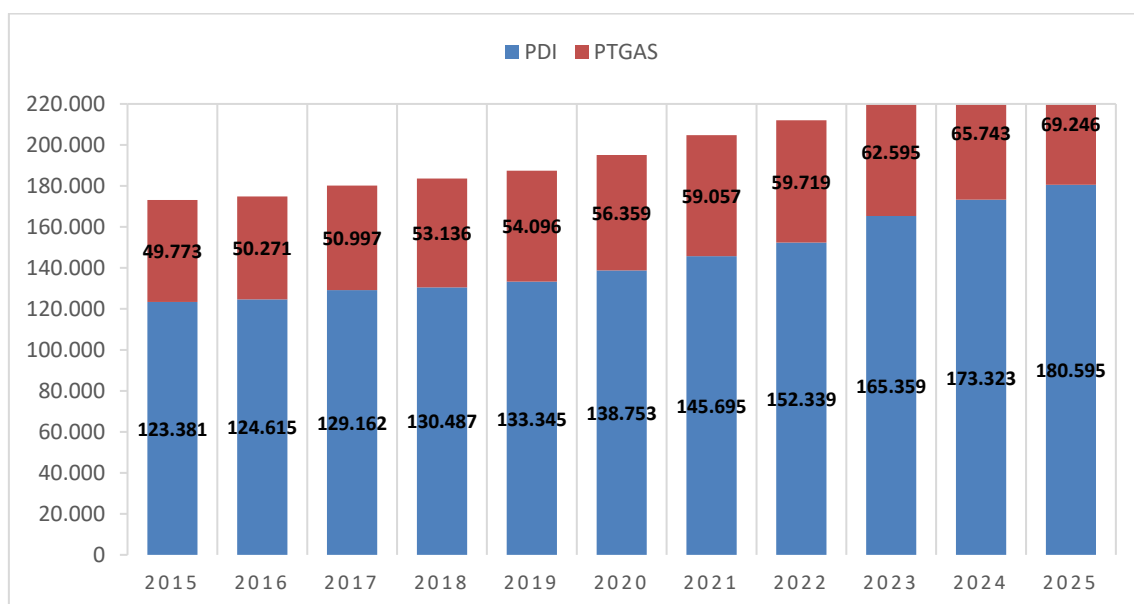
ampliación de estudios, la mejora de infraestructuras, la captación de talento joven o las políticas transversales relacionadas con la igualdad y la sostenibilidad.

La estructura de ingresos del ejercicio 2025 mantiene proporciones muy similares a las de los últimos años: la financiación autonómica representa en torno al 68–70 % del total, mientras que los ingresos propios se sitúan en el entorno del 22–23 %. Esta estabilidad en la composición de las fuentes de financiación permite disponer de una base previsible sobre la que planificar las necesidades futuras, al tiempo que facilita la comparación con ejercicios anteriores y con otras universidades del sistema. El refuerzo de determinadas transferencias estatales y europeas contribuye asimismo a diversificar el origen de los recursos, especialmente en áreas vinculadas a la internacionalización, la formación permanente y el desarrollo de la investigación.

En el apartado de gastos, el presupuesto **se ha orientado a reforzar la plantilla**, sostener el ritmo de la actividad académica e investigadora, continuar con la renovación de infraestructuras y apoyar las políticas de igualdad, inclusión y salud.

Los **gastos de personal han ascendido a 249,8 millones de euros**, representando la principal partida del presupuesto. Esta cifra incluye tanto los costes genéricos como los asociados a financiación finalista y recoge la consolidación de los incrementos retributivos del personal universitario, así como el refuerzo de plazas vinculadas en ámbitos sanitarios y el impulso al rejuvenecimiento del PDI mediante nuevas contrataciones de Ayudantes Doctor.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2015-2025) miles de euros



Los **gastos en investigación y transferencia han registrado una disminución de aproximadamente el 12 %**, en coherencia con la evolución de las convocatorias competitivas, pero han mantenido la financiación de los programas propios y las asignaciones destinadas a institutos, grupos y servicios de apoyo. La partida para Bibliotecas **ha superado los 2,9 millones de euros**, consolidando el refuerzo iniciado en ejercicios previos.

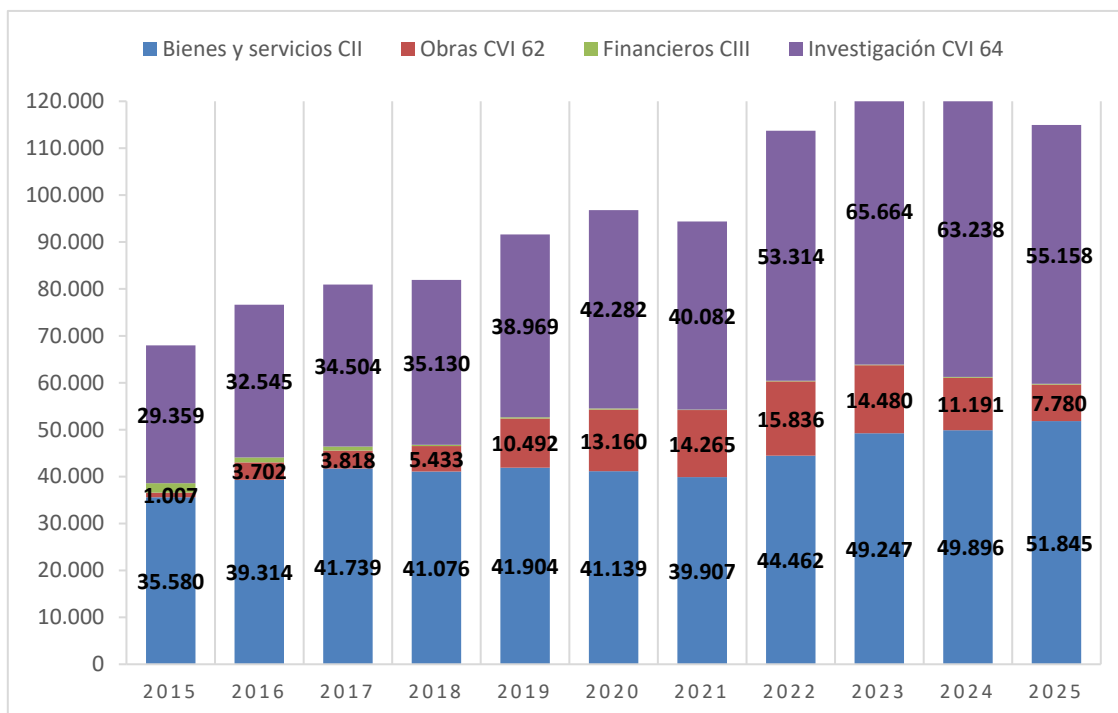
En materia de **infraestructuras y mantenimiento**, el presupuesto **ha alcanzado los 14 millones de euros**, integrando los recursos procedentes del Contrato Programa de infraestructuras, las dotaciones del Contrato Programa AVA y las asignaciones para obras RAM, mantenimientos y actuaciones dirigidas a mejorar la sostenibilidad y eficiencia energética de los centros y campus.

En el ámbito del **gasto corriente**, los suministros energéticos **han mostrado una reducción próxima al 20 %** respecto al curso anterior, gracias a la evolución de los mercados y al efecto de las medidas incluidas en el plan energético de la universidad. Los gastos de limpieza e higiene **han aumentado un 4,2 %**, mientras que los relativos a seguridad y gestión del tráfico **se han mantenido** en niveles similares a los de 2024.

Las partidas asociadas a **docencia, internacionalización y educación digital han experimentado incrementos** asociados al mayor volumen de actividad ERASMUS y al desarrollo del Plan de Microcredenciales. La asignación destinada a Centros y Departamentos **se ha mantenido**, tras el significativo refuerzo del ejercicio anterior.

En relación con **becas y ayudas al estudio**, la Universidad **ha superado nuevamente el millón de euros**, con un incremento adicional de **161.000 euros** en 2025. Se han mantenido las becas para situaciones sobrevenidas y las exenciones para estudiantes con discapacidad, víctimas de violencia de género y personas refugiadas. En materia de **igualdad y salud**, se ha reforzado la dotación de la Unidad de Igualdad y la del Gabinete Psicosocial y la de Universidad Saludable.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2014-2024) miles de euros



En cumplimiento de la LOSU, el Presupuesto 2025 **se ha integrado en la programación plurianual** vinculada al marco de financiación de la Comunidad Autónoma y **se ha acompañado** de los informes de impacto de género e impacto medioambiental.

Por último, el presupuesto del ejercicio 2025 refleja también el compromiso de la Universidad de Zaragoza con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En el marco de este compromiso institucional, se han mantenido e impulsado actuaciones alineadas con diversos ODS a través de las partidas de gasto e ingresos afectos:

- **ODS 1. Fin de la pobreza.** *Se mantienen las becas y ayudas destinadas a garantizar que ningún estudiante vea limitada su permanencia en la Universidad por razones económicas. Continúan las becas Rector, las ayudas para situaciones sobrevenidas y el apoyo a la matrícula gratuita para colectivos especialmente vulnerables*
- **ODS 3, 11 y 12. Salud y bienestar; Ciudades y comunidades sostenibles; Producción y consumo responsables.** *El presupuesto incluye financiación estable para las actuaciones de la Unidad Universidad Saludable, el Servicio de Actividades Deportivas y la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, orientadas a fomentar hábitos saludables, bienestar y un uso responsable de recursos en los campus. Asimismo, se sigue apostando por acciones que promueven la movilidad sostenible y la mejora ambiental en los espacios universitarios*

- **ODS 4. Educación de calidad.** *Se refuerzan los recursos destinados al desarrollo académico: apoyo a la docencia, renovación de equipamientos, mejora de infraestructuras docentes y programas vinculados a la formación permanente y la digitalización. Estas actuaciones contribuyen de forma directa a la calidad y accesibilidad de la oferta formativa de la Universidad*

Todas estas iniciativas se integran en la gestión ordinaria de los servicios y unidades y se financian a través de las partidas previstas en el presupuesto anual, reflejando la contribución de la Universidad a los objetivos de sostenibilidad y progreso social.

8.2. Contabilidad Analítica

Durante el curso 2024/2025 **se han presentado** dos informes de contabilidad analítica correspondientes a ejercicios distintos y elaborados mediante metodologías diferentes.

En **abril de 2025 se presentó el Informe Piloto de contabilidad analítica conforme al modelo CRUE**, relativo al ejercicio **2023**. Este documento constituye la primera aplicación completa del modelo propuesto por la CRUE para estructurar la información de costes de las universidades españolas. Entre sus particularidades metodológicas destaca la mayor ponderación que otorga al **componente investigador** en el reparto del coste del personal, lo que permite visualizar con mayor detalle la dedicación del PDI a las actividades de investigación y transferencia.

En **julio de 2025 se publicó el informe de contabilidad analítica del ejercicio 2024**, elaborado siguiendo el **modelo CANOA de la IGAE**, que la Universidad de Zaragoza **ha venido aplicando desde 2008**. Este informe mantiene la estructura consolidada en ejercicios anteriores, basada en la imputación de costes a actividades y centros de acuerdo con los criterios establecidos por la IGAE.

Ambos informes **se han elaborado** a partir de los datos oficiales de actividad y costes de la Universidad y recogen información detallada sobre las principales áreas: docencia oficial de grado y máster, estudios propios, investigación y transferencia, institutos universitarios, servicios generales, unidades de apoyo y actividades institucionales. La disponibilidad simultánea del informe piloto CRUE (2023) y del informe CANOA–IGAE (2024) **ha permitido disponer de una visión complementaria** sobre la estructura de costes de la Universidad, así como comparar enfoques metodológicos distintos.

El mantenimiento simultáneo de ambos modelos ha permitido, además, disponer de una visión más completa de los costes universitarios y mejorar la comparabilidad interna y externa de la información. Mientras que el modelo CANOA ofrece series históricas homogéneas y una estructura consolidada para analizar la evolución del coste de las actividades desde 2008, el

modelo CRUE aporta una metodología orientada a la comparación entre universidades y a la alineación con estándares nacionales. La coexistencia de los dos enfoques en este ejercicio ha facilitado contrastar resultados, afinar criterios y disponer de una base más sólida para futuras decisiones sobre el sistema de costes de la Universidad.

Los dos informes están disponibles para su consulta en la página institucional dedicada a la contabilidad analítica: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica>

8.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario

La Oficina Técnica de Control Presupuestario desarrolla su actividad conforme al Reglamento aprobado por el Consejo de Gobierno el 3 de abril de 2017. Su finalidad es garantizar un seguimiento sistemático y transparente del presupuesto de la Universidad, aportando criterios técnicos que contribuyen a la mejora de la gestión económica.

De acuerdo con su Reglamento de funcionamiento, la Oficina tiene asignadas, entre otras, las siguientes funciones:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Analizar la ejecución del presupuesto y elaborar informes periódicos.
- Evaluar el impacto presupuestario de iniciativas que impliquen un consumo relevante de recursos.
- Proponer mejoras en los criterios de elaboración del presupuesto, sus bases y las normas de gestión económica.
- Impulsar un sistema de indicadores que favorezca la rendición de cuentas y la transparencia.

El trabajo de la Oficina se estructura en torno a un plan de actuación que incluye, entre otras líneas:

1. Difusión de los datos de ejecución presupuestaria.
2. Actualización y publicación de indicadores económicos.
3. Revisión y propuesta de mejoras en las bases de ejecución presupuestaria.
4. Seguimiento de las medidas del plan de racionalización del gasto.
5. Análisis del cumplimiento de recomendaciones derivadas de auditorías.
6. Revisión periódica de las normas de gestión económica.
7. Elaboración de la memoria anual de actividades.

La actividad de la Oficina contribuye de manera significativa a la cultura de transparencia económica de la Universidad. A través del seguimiento periódico de los principales indicadores

de ejecución, la elaboración de informes y la actualización sistemática de la información pública disponible, la Oficina consolida su papel como unidad de apoyo técnico en la mejora de los procesos presupuestarios y en la rendición de cuentas institucional. Esta labor permite disponer de series homogéneas de información, facilita la toma de decisiones y refuerza la coherencia entre la planificación y la ejecución presupuestaria.

La Oficina mantiene una página web permanentemente actualizada, accesible desde el Vicerrectorado de Economía y el Portal de Transparencia de la Universidad: <https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario>

8.4. Fundraising

La iniciativa **Fundraising UNIZAR** continúa consolidándose como un cauce de participación y colaboración dirigido a apoyar proyectos de carácter social, cultural o formativo que se desarrollan en el ámbito de la Universidad de Zaragoza y que, por su naturaleza, no disponen de otros mecanismos ordinarios de financiación. A través de esta plataforma se promueve la captación de fondos de mecenazgo procedentes de personas, entidades y organizaciones comprometidas con la comunidad universitaria.

Durante el curso 2024/2025 se ha mantenido la difusión y seguimiento de los proyectos ya activos en la plataforma, reforzando su visibilidad en la comunidad universitaria y en los canales institucionales. Entre ellos, destacan:

- **Cantatutti**, proyecto coral con una amplia participación de estudiantes, profesorado y personal técnico y de administración y servicios, que continúa desarrollando actividades de carácter cultural y formativo.
- **Obygin**, iniciativa vinculada a la cooperación sanitaria internacional impulsada desde la Facultad de Medicina, que ha seguido recibiendo apoyo gracias a la difusión realizada a lo largo del curso.
- **MovEnRed**, orientado a la prevención del suicidio y la promoción de la salud mental, que ha mantenido un alto nivel de interés social y participación desde su lanzamiento.

En el presente curso **se ha incorporado un nuevo proyecto, Medulizar**, centrado en la sensibilización y promoción de la donación de médula ósea. Su entrada en la plataforma en febrero de 2025 ha permitido ampliar el alcance de Fundraising UNIZAR en el ámbito de la salud y la solidaridad, sumándose a las iniciativas previamente existentes.

Con estas actuaciones, Fundraising UNIZAR ha seguido avanzando en su objetivo de apoyar proyectos impulsados por la comunidad universitaria y de fortalecer la cultura del mecenazgo dentro y fuera de la Universidad.

Durante el curso 2024/2025, el Vicerrectorado de Economía ha centrado su actuación en garantizar la estabilidad presupuestaria, reforzar los mecanismos de control y mejorar la disponibilidad de información económica para la comunidad universitaria. Los avances en planificación, los informes de contabilidad analítica y la actividad de la Oficina Técnica de Control Presupuestario han contribuido a fortalecer la transparencia y la gestión responsable de los recursos.

9. Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad

El vicerrectorado ha tenido dos denominaciones durante este curso:

Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura (Septiembre 2024 - Abril 2025)

Infraestructuras y Sostenibilidad (Abril 2025 – Septiembre 2025)

9.0. Aspectos más relevantes

El nuevo Equipo de Dirección ha elaborado un **Plan Estratégico** en el que se recogen las líneas, ejes, objetivos y acciones que se deben desarrollar a lo largo del nuevo mandato. El Plan Estratégico, en su versión actual, se articula en torno a 5 ejes transversales: Posicionamiento Global, Compromiso Territorial, Transformación Digital, Identidad Institucional y Calidad y Transparencia; y 8 líneas estratégicas. Este Plan Estratégico deberá ser finalmente aprobado por el Consejo de Gobierno para que se convierta en el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza para los próximos 5 años, revisable año a año.

Mediante la puesta en marcha del nuevo plan estratégico, la Universidad de Zaragoza pretende dar respuesta al actual reto en la que las instituciones de educación superior son medidas a través de los actuales **rankings universitarios**; unos sistemas de ordenación en continuo cambio que buscan seguir centrándose en la investigación como principal objetivo de las instituciones de educación superior pero que también se enfocan en la sostenibilidad como un modelo de funcionamiento global.

La Universidad de Zaragoza mantiene una fuerte apuesta por la **transparencia** y la rendición de cuentas que se ve reconocida en la valoración que los distintos evaluadores hacen de su cumplimiento. Así, la Universidad de Zaragoza ha terminado el periodo 2024-2025 en la tercera posición de las universidades españolas con un 95,27% de los indicadores publicados.

Por otra parte, se ha dado continuidad al desarrollo del **plan de sostenibilidad** para dar cumplimiento a los compromisos adoptados ante la agenda 2030, se ha creado el Secretariado de Sostenibilidad Ambiental y se han dado los primeros pasos en la creación del Observatorio de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza. Además, durante este curso académico, la Universidad de Zaragoza ha consolidado la implantación del sello “Evento Sostenible UNIZAR”. El propósito es reducir la huella ecológica de los eventos organizados en la institución y reforzar el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este sentido, la Universidad de Zaragoza consolidó su liderazgo en materia de sostenibilidad al acoger, entre el 23 y el 25 de octubre de 2024, las XXXV Jornadas CRUE Sostenibilidad. En cuanto al consumo de energía, este se ha incrementado durante el curso 2024-2025 debido, en gran medida, al aumento del número de horas de climatización que se han aportado a los edificios con el objetivo de mejorar el confort de los usuarios y de mitigar las altas temperaturas registradas en la época estival.

El **Campus FIDigital** ha trascendido su fase de diseño y experimentación para poder convertirse en el corazón operativo de una universidad más inteligente, eficiente y sostenible. No es solo un proyecto tecnológico; es el pilar sobre el que la Universidad de Zaragoza podrá afrontar los retos de forma más inteligente y receptiva, con infraestructuras modernas que respondan a las necesidades de la comunidad universitaria.

En el año académico 2024-2025, la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTCE) ha centrado su labor en tres grandes objetivos: la ejecución de las inversiones financiadas mediante el Contrato- Programa 2022-2026 suscrito entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, la ejecución de las inversiones financiadas mediante otros fondos públicos y la constante labor de análisis y puesta en marcha de las inversiones necesarias para la reducción del consumo energético en los edificios de la Universidad conforme a su compromiso con las sostenibilidad y los ODS, y en aplicación de las directivas europeas en materia de eficiencia energética.

De este modo, la UTCE y el Servicio de mantenimiento, durante el curso 2024-2025, han realizado importantes inversiones en **infraestructuras y mantenimiento** preventivo y correctivo en el mayor número posible de centros y edificios en los múltiples emplazamientos de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de mejorar las condiciones en las que se realiza la actividad universitaria, docente e investigadora, a la vez que se profundiza en conceptos como la sostenibilidad, el confort, la promoción de la salud y el respeto al medio ambiente en la gestión de las infraestructuras universitarias.

Finalmente, la evolución de los indicadores de **seguridad** en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza refleja un control efectivo y una gestión adecuada. Además, la Unidad de Seguridad ha seguido realizando con eficacia la gestión de la movilidad interna y de los aparcamientos, el control de las salas de estudio y de ocupación, la instalación y control de los sistemas de electrónicos de seguridad, así como las mejoras en los sistemas de mantenimiento de los sistemas de protección contra los incendios.

9.1. Planificación

9.1.1. Plan Estratégico

El Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Estratégico se crea con el objetivo de diseñar, apoyar y realizar el seguimiento de las acciones estratégicas (incluidos los ODS y la Agenda 2023) que se quieren que desarrollar por parte del Equipo de Gobierno.

Durante el primer trimestre de mandato se ha elaborado un Plan Estratégico del Equipo de Gobierno en el que se recogen las líneas, ejes, objetivos y acciones que se deben desarrollar a lo largo del mandato de la Rectora. El Plan Estratégico del Equipo de Gobierno, en su versión actual, se articula en torno a 5 ejes transversales: Posicionamiento Global, Compromiso

Territorial, Transformación Digital, Identidad Institucional y Calidad y Transparencia; y 8 líneas estratégicas:

- Línea 1. Una Oferta Académica flexible, digital y global ante los retos del futuro.
- Línea 2. Investigación de calidad, basada en el talento, al servicio del entorno y orientada a la excelencia.
- Línea 3. Talento Estudiantil: participación, bienestar y empleabilidad.
- Línea 4. Personal Universitario preparado y reconocido: desarrollo profesional y bienestar integral.
- Línea 5. Universidad Global: alianzas, movilidad y presencia global.
- Línea 6. Una Universidad como referente social: cultura, bienestar e inclusión para transformar la sociedad.
- Línea 7. Entornos que Transforman: campus inteligentes para una vida universitaria más plena y sostenible.
- Línea 8. Liderar con Inteligencia: Gobernanza participativa, digitalización, comunicación y financiación estratégica.

Este Plan Estratégico deberá ser finalmente aprobado por el Consejo de Gobierno para que se convierta en el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza para los próximos 5 años, revisable año a año.

Para desarrollar el Plan Estratégico, a lo largo del último trimestre de 2025, se está realizando un desarrollo técnico del Plan en colaboración con el Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios y se va a realizar la diseminación del mismo escuchando a la toda comunidad universitaria lo que va a permitir enriquecerlo con el objetivo de presentarlo en Consejo de Gobierno para su aprobación, si procede. Por otro lado, será necesario hacer un seguimiento continuo y una actualización en función de las diferentes situaciones que vayan surgiendo durante el mandato de la Rectora, con revisiones estimadas cada 6 meses.

Se ha empezado a trabajar con el Área de Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios para desarrollar una Unidad de Datos que dependa del Vicerrectorado. La disponibilidad de datos tanto internos como externos es un elemento esencial de apoyo que proporcionará la información objetiva necesaria para ayudar a la toma de decisiones estratégicas.

Como actividad transversal relacionada con la necesidad de disponer de datos e información, se ha dinamizado desde el Vicerrectorado la creación de la Microcredencial Universitaria en herramientas de análisis de datos de investigación: Kampal Research. Esta formación se ha desarrollado en colaboración con la spin-off universitaria Kampal Research y con la Adjunta a la Rectora para el Desarrollo de Microcredenciales Universitarias y con el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial. La microcredencial ha tenido como objetivo proporcionar una formación práctica, tanto al Personal Docente e Investigador (PDI) como al Personal Técnico,

de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), de la herramienta Kampal para la elaboración de memorias de investigación de los Centros, Institutos, Departamentos o cualquier otra estructura universitaria.

Del mismo modo, en colaboración con el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial se ha dinamizado el desarrollo para la Unidad de Convenios un primer prototipo de herramienta de gestión administrativa basado en IA, denominada ConvenIA, que permite automatizar la carga de los datos de los convenios a una base de datos centralizada, hacer búsquedas en lenguaje natural y hacer seguimiento de los convenios, entre otras funcionalidades. Este primer prototipo ha permitido establecer un procedimiento de trabajo y una definición de necesidades y de formación de las unidades implicadas para poder extender el ejemplo a otros ámbitos de la Universidad.

También con el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial se ha empezado a estudiar la posibilidad de integrar una herramienta de voto electrónico propia para la Universidad que se quiere empezar a utilizar en las elecciones a la Dirección de la Escuela de Doctorado.

En 2025 se han dado ya los primeros pasos para avanzar en una Universidad responsable, sostenible y comprometida con las personas, el planeta y el territorio y, para ello, se ha nombrado a una directora del Observatorio de Sostenibilidad dependiente de este Vicerrectorado de Planificación y Desarrollo Estratégico, pero también del Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad (que tiene las competencias en sostenibilidad ambiental asociadas a las infraestructuras y en mandatos anteriores había asumido también el impulso “genérico” de la Agenda 2030) así como del Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social (con competencias en sostenibilidad social). Se está trabajando en definir sus funciones precisas y su organización y pautas de funcionamiento.

Además, en el Vicerrectorado se ha realizado el seguimiento de los convenios de colaboración de marcado carácter institucional para profundizar y asentar las relaciones de la Universidad de Zaragoza con el entorno social y económico.

9.1.2. Rankings

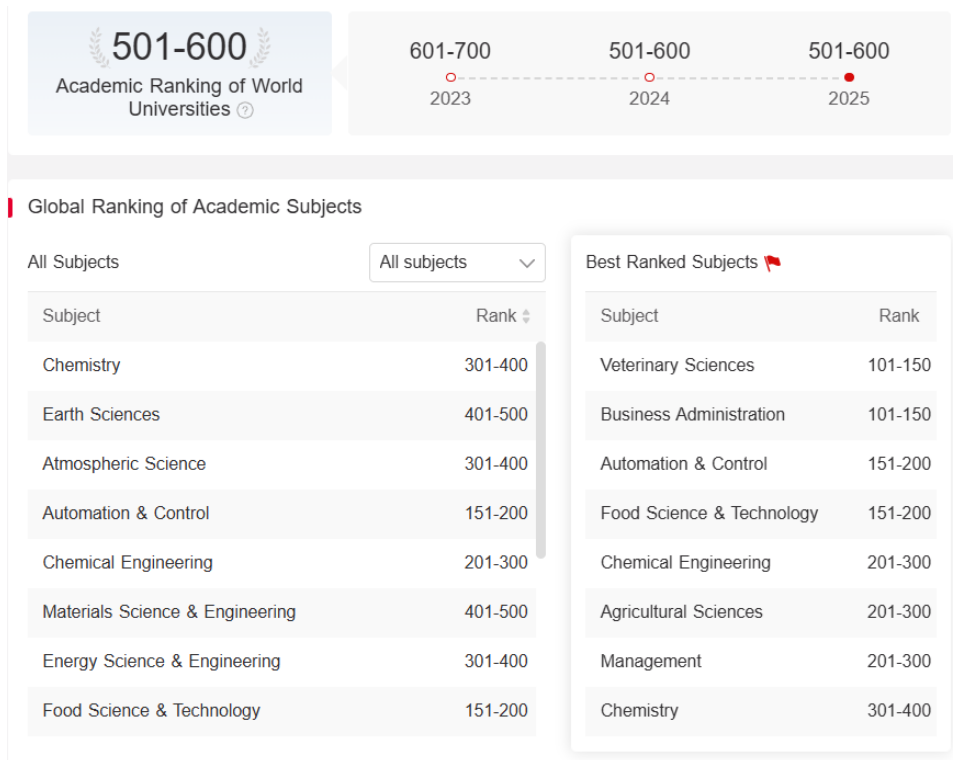
La Universidad de Zaragoza debe responder al actual reto en el que las instituciones de educación superior son medidas a través de los actuales rankings universitarios; unos sistemas de ordenación en continuo cambio que buscan seguir centrándose en la investigación como principal objetivo de las instituciones de educación superior pero que también se enfocan en la sostenibilidad como un modelo de funcionamiento global.

Este cambio de paradigma obliga a rediseñar la estrategia de la universidad pública aragonesa en tres puntos. El primero, seguir **respondiendo de forma ágil y adecuada** a las demandas de información de los rankings a pesar de que estas sean cambiantes en el tiempo y en la forma. Por otra parte, saber leer y **evaluar los resultados** publicados de los rankings tanto de la propia

institución como de las pares. Y, sobre todo, conjugar el funcionamiento de la institución con las demandas sociales y que esta **sinergia se visualice de forma correcta** para que las evaluaciones recibidas se ajusten con la realidad.

Por esa razón, desde mayo se ha iniciado un proceso de análisis del trabajo y gestión de todos los servicios de la Universidad de Zaragoza para reforzar estas tres ramas de trabajo; revisando y rediseñando la labor de la Comisión de Rankings para que pueda crear una hoja de ruta que permita maximizar las oportunidades para el campus público aragonés.

En cuanto a los resultados de las clasificaciones mundiales, comenzando por el más relevante en el mundo universitario, el popularmente conocido como **ranking de Shanghai**, mantiene a la Universidad de Zaragoza en la posición 501-600.



RANKINGS SHANGHAI

En el **ranking THE** la Universidad de Zaragoza ocupa la posición 1001-1200 y, por subject, la mejor clasificación se obtiene en Psicología (301-400) y Derecho (301+), le sigue Artes y Humanidades con un 401-500.

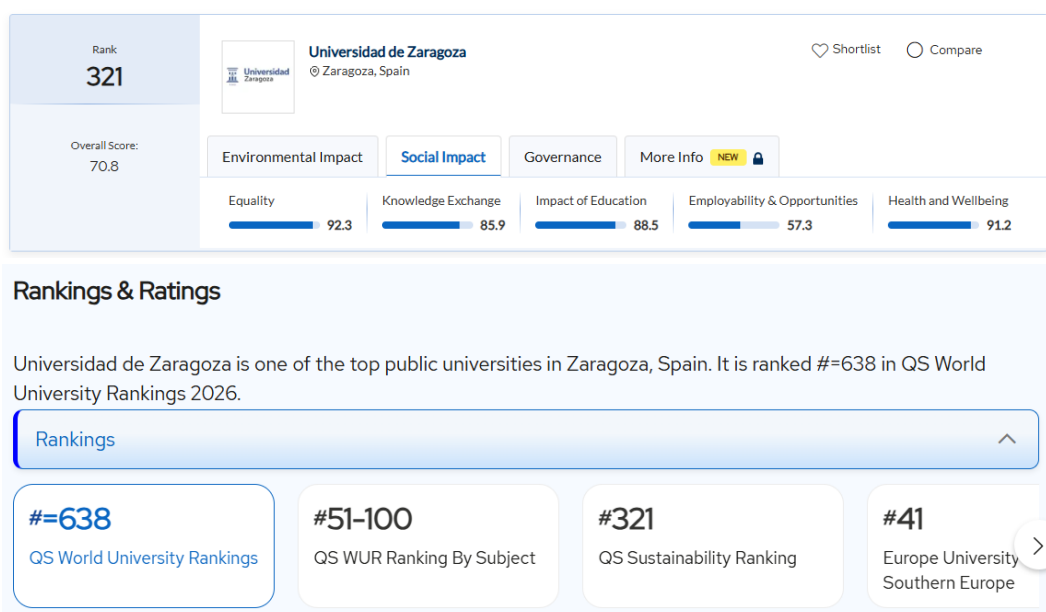
En la faceta de **sostenibilidad del ranking THE** la Universidad de Zaragoza se estabiliza entre las 800 primeras posiciones. En los ODS que el campus público aragonés tiene mejor valoración son:

- 1.- ODS 15 Vida de ecosistemas terrestres (Life on Land 2020), manteniendo su posición 76.
- 2.- ODS 1 Fin de la pobreza (No poverty 2020), manteniendo su posición 82.

3.- Consigue estar entre las 200 primeras en los siguientes:

- ODS 2 Hambre cero (Zero Hunger) 101-200th
- ODS 5 Igualdad de género (Gender Equality) 101-200th
- ODS 9 Industria, innovación e infraestructura (Industry, Innovation and Infrastructure) 101-200th
- ODS 11 Ciudades y comunidades sostenibles (Sustainable Cities and Communities) 101-200th
- ODS 12 Producción y consumo responsables (Vida submarina) 101-200th
- ODS 14 Vida submarina (Life below water 2020) 101-200th

El **ranking QS** coloca al campus en la posición 638 mundial y, en su versión que analiza la sostenibilidad, en la 321.



RANKINGS QS

9.1.3. Transparencia

La Universidad de Zaragoza mantiene una fuerte apuesta por la transparencia y la rendición de cuentas que se ve reconocida en la valoración que los distintos evaluadores hacen de su cumplimiento. La Universidad de Zaragoza ha terminado el periodo 2024-2025 en la tercera posición de las universidades españolas con un 95,27% de los indicadores publicados. A la fecha de la redacción de este informe, el porcentaje ha subido hasta el 97,63% y es líder de la clasificación con la Universidad de Murcia.

Universidades

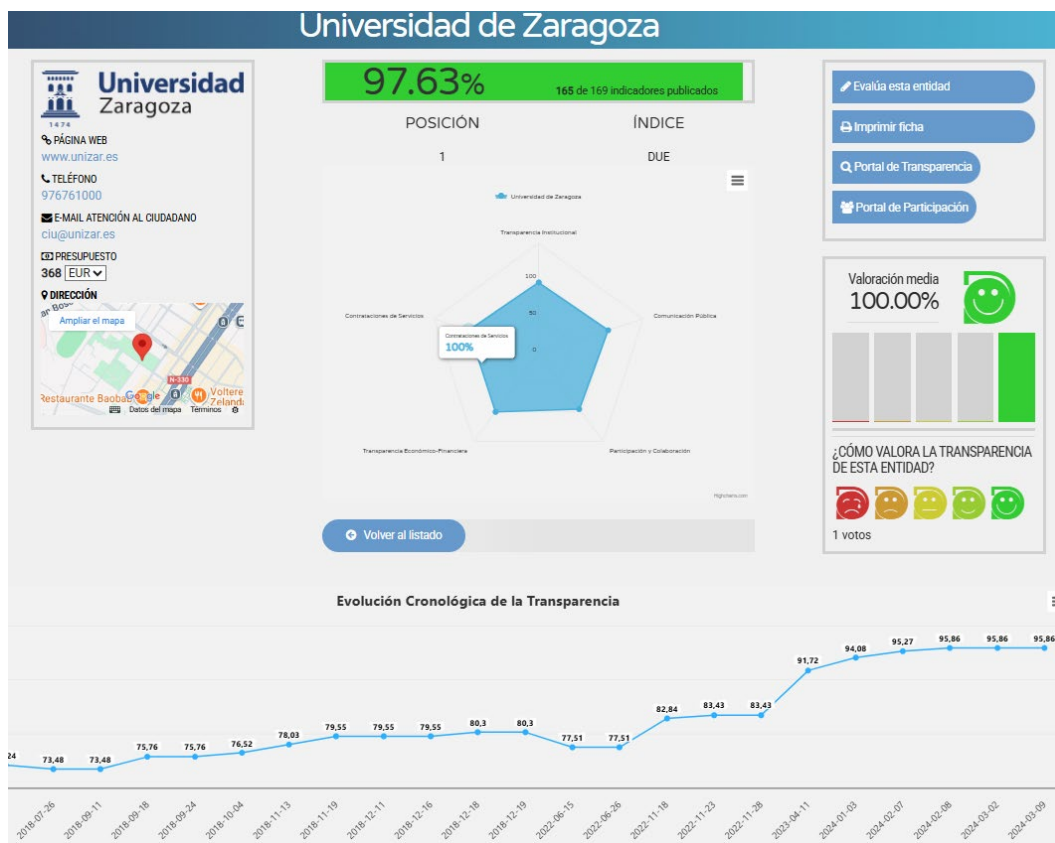
General

Públicas

Privada

Buscar una entidad ...

POSICIÓN	ENTIDAD	ÍNDICE	PORCENTAJE
1	 Universidad de Zaragoza	165 de 169 indicadores	97.63%
1	 Universidad de Murcia	165 de 169 indicadores	97.63%
3	 Universidade de Vigo	163 de 169 indicadores	96.45%
3	 Universidad de Valladolid	163 de 169 indicadores	96.45%
5	 Universidad de Cádiz	160 de 169 indicadores	94.67%
6	 Universitat de Girona	158 de 169 indicadores	93.49%
6	 Universidad Rey Juan Carlos	158 de 169 indicadores	93.49%
6	 Universidad Complutense de Madrid	158 de 169 indicadores	93.49%
9	 Universidad de Alcalá	152 de 169 indicadores	89.94%
10	 Universidad de Granada	148 de 169 indicadores	87.57%
10	 Universidad de Burgos	148 de 169 indicadores	87.57%



En cuanto a la **publicidad activa**, la principal novedad de este año ha sido la visibilización de los indicadores denominados por los auditores como “de Compliance”, que muestran el rigor y cumplimiento de la Institución.

En otra métrica habitual, las visitas al Portal han seguido una tendencia ascendente, como en los últimos dos años, aumentando casi un 11% respecto al año anterior. En el caso del número de páginas consultadas el aumento es del 2%.

El origen de las visitas sigue siendo prioritariamente europeo, un 92%, muy similar a los años anteriores. De estas, en 79,5% son de nuestro país, que también se mantiene cerca de años anteriores. Respecto a las Comunidades Autónomas de las que provienen, Madrid y Aragón siguen siendo las mayoritarias.

Lo que más interesa a los visitantes son las páginas sobre Titulaciones e información sobre estudiantes en los primeros lugares, seguidas por los límites del artículo 14 de la ley de Transparencia que mantiene su tercera posición. Los complementos retributivos de cargos también destacan en las búsquedas ocupando la cuarta posición. Las consultas sobre órganos de gobierno y representación aparecen como novedad en lo más visitado.

En cuanto a las **demandas de información pública**, el balance muestra claramente el importante número de peticiones concedidas o concedidas parcialmente.

Tipo resolución	2022/23	2023/24	2024/25
Concedida	32	24	28
Concedida parcialmente	6	5	1
Denegada	1		
Desistida	2	2	
Inadmitida	10	9	5
Rechazada		2	
Trasladada	1		
Pendiente			2
Total general	52	42	36

De las personas solicitantes, solo una se identificó como extranjera. Del cupo nacional, 16 eran personas relacionadas con la Universidad de Zaragoza y 19 ajenas a la institución.

Analizando la preferencia en la vía de acceso a la petición, el procedimiento de Solicit@, que ofrece mejores garantías y seguimiento al demandante, ha perdido algo de peso respecto al año anterior.

Vía de entrada	2022/23		2023/24		2024/25	
	Peticiones	%	Peticiones	%	Peticiones	%
Correo	2	3,85%	5	11,90%	0	0,00%
Email/ Presencial	0	0,00%	0	0,00%	1	2,78%
Formulario	18	34,62%	7	16,67%	16	44,44%
Formulario / Her@ldo Solicita	1	1,92%	1	2,38%	0	0,00%
Her@ldo Solicita	24	46,15%	23	54,76%	16	44,44%
Regtel	7	13,46%	5	11,90%	3	8,33%
Regtel (VRPLASOIN)	0	0,00%	1	2,38%	0	0,00%
Total general	52		42		36	

9.2. Sostenibilidad

La Universidad de Zaragoza mantiene firme su compromiso con la sostenibilidad, consolidándola como uno de los ejes estratégicos fundamentales para el desarrollo institucional. En coherencia con este compromiso, la medición, el seguimiento, la transparencia y la rendición de cuentas en materia de gestión ambiental y socialmente responsable continúan siendo principios esenciales en la actuación universitaria.

El curso 2024-2025 representa además un periodo de transición entre dos equipos de gobierno en el ámbito de la sostenibilidad, lo que ha supuesto una evolución organizativa orientada hacia

un modelo más coordinado, eficaz y alineado con las necesidades actuales de la institución. En este contexto, la anterior Dirección del Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 se ha transformado en la nueva Dirección del Secretariado de Sostenibilidad Ambiental, integrada en el Vicerrectorado de Infraestructura y Sostenibilidad del presente mandato. Paralelamente, se han iniciado los trabajos de creación del Observatorio de Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza, que actuará de forma transversal en colaboración con los Vicerrectorados de Planificación y Desarrollo Estratégico, Infraestructuras y Sostenibilidad, y Comunidad Universitaria y Compromiso Social. Esta nueva estructura refuerza la capacidad institucional para coordinar, analizar y promover políticas de sostenibilidad.

Como institución formadora de nuevas generaciones y entidad consumidora de recursos, la Universidad de Zaragoza trabaja para responder a las necesidades y expectativas de su comunidad mediante políticas activas de sensibilización ambiental y actuaciones orientadas a la mejora continua. Durante el curso 2024-2025, la Universidad ha reforzado su implicación en ámbitos clave como la eficiencia y el ahorro de energía, la modernización de instalaciones, el despliegue de nuevas instalaciones de autoconsumo fotovoltaico, la movilidad sostenible, la economía circular y la mejora en la gestión de residuos, así como en la participación activa de toda la comunidad universitaria.

Del mismo modo, la institución continúa avanzando hacia un modelo de universidad medioambientalmente sostenible, impulsando medidas que optimizan el uso de recursos naturales. La reorganización institucional mencionada, así como el fortalecimiento del Observatorio de Sostenibilidad, constituyen hitos esenciales para integrar de forma estructural los principios de sostenibilidad en el funcionamiento cotidiano de la Universidad.

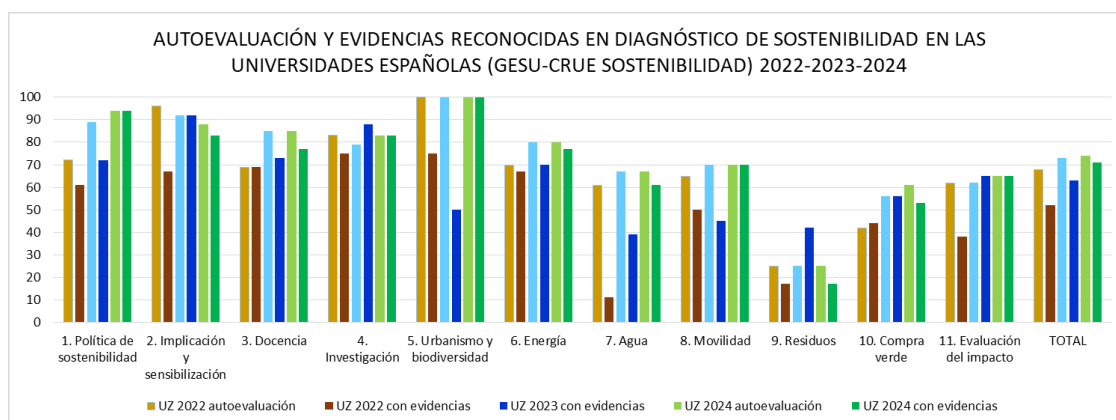
9.2.1. Informes de progreso en sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza

Se ha continuado en la estrategia de los años anteriores de impulsar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y en hacer un seguimiento riguroso de los indicadores de referencia de diferentes sistemas de medición ya ensayados y sistematizados a lo largo de estos años. Los [informes de progreso en sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza](#) son el resultado de esta labor: Un informe general de síntesis del progreso desde 2021 hasta el momento actual y un informe individual de cada uno de los 17 ODS. Es un ejercicio de transparencia, pero sobre todo busca facilitar el diagnóstico del avance, estancamiento o posible retroceso en los diferentes indicadores de seguimiento para, de este modo, poder extraer conclusiones para mejorar en cada uno de los ODS.



Estos informes han sido posible gracias a un esfuerzo colectivo en el que han participado muchas personas que se recogen en los créditos de los informes.

En el apartado 1, de introducción, se exponen los criterios de selección de los sistemas de evaluación de la sostenibilidad que se están siguiendo. En el apartado 2 se presenta la evolución de los indicadores de referencia tanto de sistemas de autoevaluación a escala española como de los rankings internacionales. Los resultados sintéticos en el informe general y con más detalle en los informes específicos. Se destaca, en primer lugar, la obtención del reconocimiento global de sostenibilidad ambiental en las universidades españolas 2024, con un nivel de puntuación de dos estrellas, lo que supone una puntuación global obtenida en los indicadores de los 11 ámbitos evaluados entre el 70 y 80%. Estos resultados suponen un claro progreso sobre lo obtenido los años anteriores y evidencia el esfuerzo realizado para contar con evidencias reconocidas por el proceso de verificación de la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE). Además, se ha obtenido el reconocimiento específico (máxima puntuación) en los ámbitos de Política de sostenibilidad y de Urbanismo y biodiversidad.





Los resultados del ranking QS World del año 2024 se recogen en la tabla adjunta y es importante destacar que la Universidad de Zaragoza ocupa desde hace años, y la mantiene, la octava posición en sostenibilidad global, tan solo por detrás de grandes universidades como la Universitat de Barcelona, la Complutense de Madrid, la Autónoma de Barcelona, La Politécnica de Madrid, la Politécnica de Catalunya y la Universitat de Valencia. Si se desagrega por las categorías analizadas, esta posición mejora tanto en gobernanza como en impacto ambiental. Las posiciones mundiales son también satisfactorias sobre un total de 1.300 universidades evaluadas.

QS Sustainability Rankings 2024	Puntuación UNIZAR	Clasificación España	Clasificación mundial
Impacto Social	81,7	8	=206
Impacto Ambiental	64,5	7	=234
Gobernanza	93,3	5	=63
Sostenibilidad global	75,8	8	174

Fuente: 2024 QS Sustainability Rankings

En la tabla adjunta se presentan los resultados de los dos últimos años disponibles del ranking mundial THE impact, siendo importante para su interpretación la comparación con la media mundial, así como el número de universidades clasificadas que es variable y se va incrementando e influye en los intervalos de clasificación en los que se ubica cada Universidad

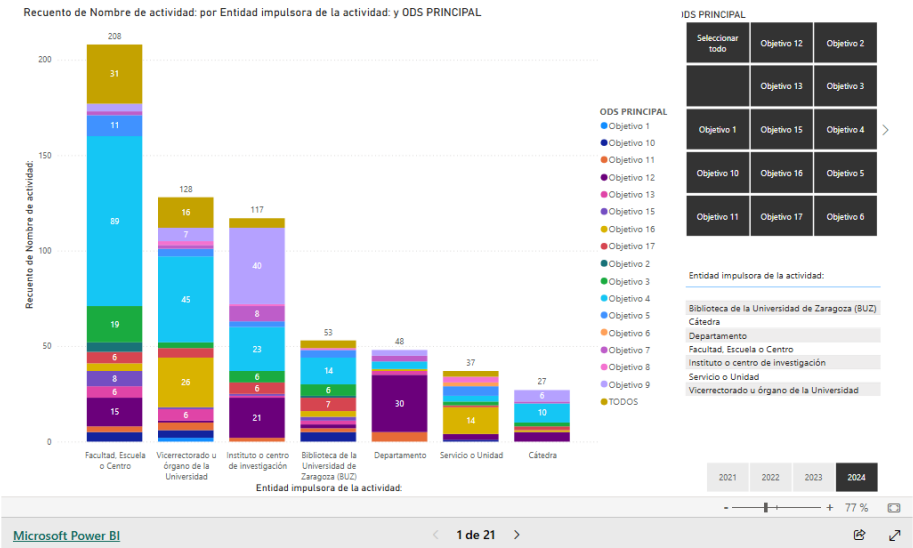
cada año. UNIZAR está por encima de la media mundial en todos los ODS evaluados, salvo en el ODS 6 de agua limpia y en el ODS 13 de acción climática.

UNIZAR en THE World University	Puntuación UZ 2023	Media mundial 2023	Puntuación UZ 2024	Media mundial 2024	Clasificación UZ 2023	Nº Instituciones clasificadas 2023	Clasificación UZ 2024	Nº Instituciones clasificadas 2024
ODS_3_Salud_y_bienestar	63,9	53,2	58,8	47,9	401-600	1.498	401-600	1.788
ODS_4_Educación_de_calidad	64,3	48,8	59,5	46,6	301-400	1.681	401-600	1.975
ODS_6_Agua_limpia_y_saneamiento	41,2	46,8	41,1	45,6	401-600	867	601-800	1.042
ODS_7_Energía_asequible_y_no_contaminante	58,3	51,6	44,9	46	301-400	987	601-800	1.181
ODS_8_Trabajo_decente_y_crec_Económico	60,5	53,7	62,9	51,9	401-600	1.149	301-400	1.350
ODS_9_Industria_innovación_e_infraestructura	78,6	50	81,2	49,2	101-200	1.018	101-200	1.156
ODS_13_Acción_por_el_clima	44,5	43,5	36,1	41,8	401-600	924	601-800	1.089
ODS_16_Paz_justicia_e_instituciones_sólidas	60,5	54,1	50,8	49,1	401-600	1.086	401-600	1.265
ODS_17_Alianzas_para_lograr_objetivos	58,9	52,5	63,1	52,7	801-1000	2.031	801-1000	2.389
Global para 9 ODS	68,9		68,8		601-800	1.963	601-800	2.318

Fuente:THE DataPoints Copyright © 2024 y 2025 THE World University

El apartado 3 recoge, por un lado, los resultados del mapeo de acciones en pro de los ODS llevadas a cabo por la comunidad universitaria a lo largo de los cuatro años, analizándolos en función de diferentes variables (organizadores, ODS, beneficiarios...), y también pueden consultarse directamente en un informe dinámico con Power BI, en el apartado de la web [“Seguimiento de la Agenda 2030”](#)

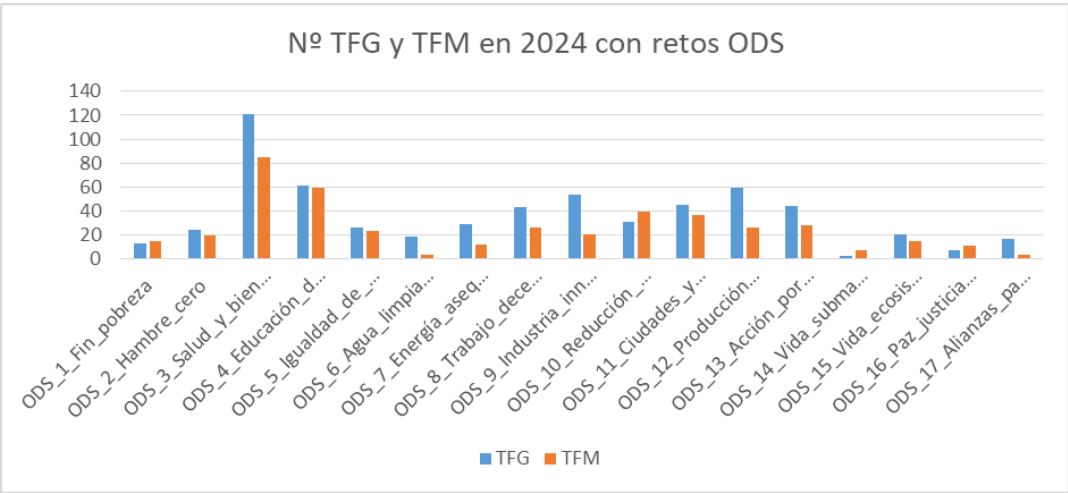
RESULTADOS DEL MAPEO DE ACCIONES PARA AVANZAR EN LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN UNIZAR 2021-2022-2023-2024



Igualmente se analizan los eventos de iUNIZAR por ODS y tipos de asuntos y se presentan también de forma dinámica con Power BI en el apartado de la web de [ODS en iUNIZAR](#).

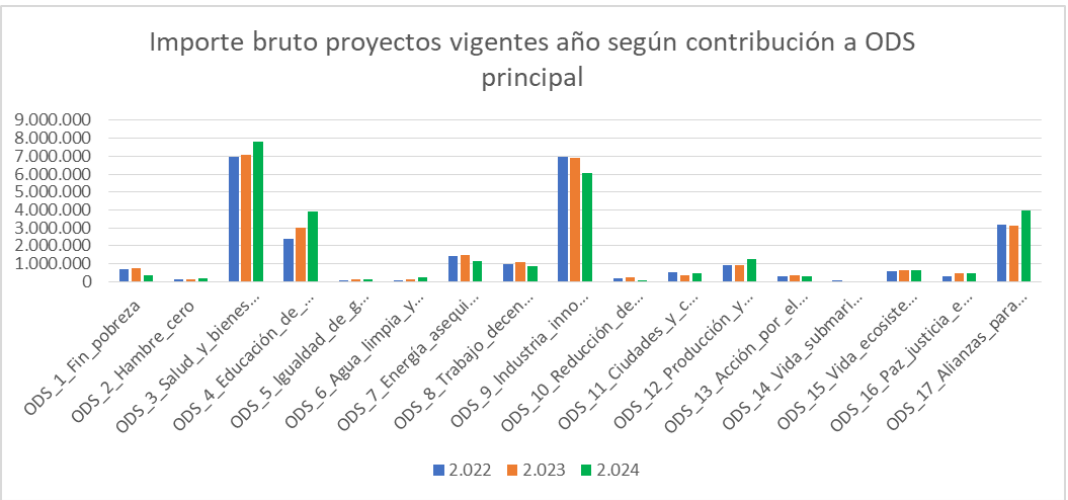
El apartado 4 recoge la información de los ODS procedente de SIGMA que consta en las guías docentes de las titulaciones, que también se pueden consultar mediante informe dinámico en el apartado de la web, [ODS en titulaciones](#).

También se incorpora la información sobre los retos ODS a los que aportan los trabajos de fin de grado y fin de master obtenidos a partir de la [plataforma Deposita](#). En 2024, un 11% de los TFG y un 20 % de los TFM defendidos se relacionan con algún ODS, con la distribución reflejada en el gráfico.

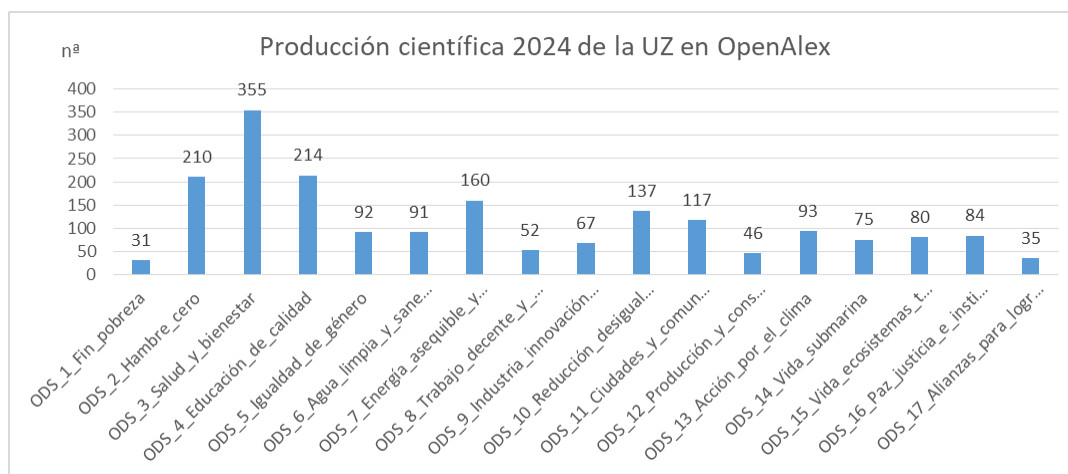


También se incluye la información de tesis doctorales alineadas con ODS en los programas de doctorado (616 en 2024).

El apartado 5 recoge la información sobre la investigación y transferencia del conocimiento en sostenibilidad. Constan 948 proyectos de investigación vigentes en 2024 con contribución a ODS que suponen un 30 % del total de proyectos vigentes. Suman un importe bruto total/año (calculado dividiendo el importe total por los años de duración del proyecto) de 28.022.230€, que suponen un 40 % del total, pudiéndose observar en el gráfico adjunto su distribución por ODS.



La producción científica vinculada a ODS en el año 2024 según el catálogo abierto OpenAlex asciende a 1939 (entre artículos, libros, patentes, preprints...) pudiéndose observar su distribución por ODS en el gráfico adjunto.



En un último apartado se presentan las conclusiones y recomendaciones para mejorar en sostenibilidad en cada uno de los ODS de manera que facilite la hoja de ruta para continuar avanzando en los múltiples e importantes retos que requieren esfuerzo continuado.

También se ha elaborado un Informe sobre los ODS para la Red Española del Pacto Mundial sobre el compromiso y buenas prácticas de la Universidad de Zaragoza. Con este informe se ha obtenido el sello plus, que complementa al Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA).

9.2.2. Estrategia Sello “Evento Sostenible UNIZAR”

Durante el curso académico **2024-2025**, la Universidad de Zaragoza ha consolidado la implantación del **sello “Evento Sostenible UNIZAR”**, una iniciativa desarrollada por el *Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030* con el objetivo de integrar la sostenibilidad en la planificación y desarrollo de las actividades y actos universitarios. Este sello forma parte de la **Estrategia de Eventos Sostenibles**, cuyo propósito es reducir la huella ecológica de los eventos organizados en la institución y reforzar el compromiso de la Universidad con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El sello se otorga a aquellos eventos que aplican criterios responsables en su organización y realizan el cálculo de su **huella de carbono** mediante la calculadora desarrollada por la propia Universidad. Esta herramienta permite estimar las emisiones generadas en los tres alcances establecidos por los estándares internacionales, basándose en datos contrastados procedentes de organismos oficiales y estudios reconocidos. Además, la estrategia promueve la adopción de buenas prácticas para minimizar el impacto ambiental en ámbitos como el uso de recursos, movilidad, consumo energético, residuos, accesibilidad o inclusión.

El sistema de acreditación se estructura en **tres niveles**:

- **Cálculo**, cuando el evento mide su huella de carbono;
- **Reduzco**, cuando además se aplican medidas para disminuirla;
- **Compenso**, cuando el impacto generado se compensa mediante proyectos autorizados, especialmente iniciativas de absorción de CO₂ reconocidas por el Ministerio para la Transición Ecológica.

Una vez revisada la información aportada por los organizadores, la Oficina Verde facilita el logotipo correspondiente para su difusión pública, con el fin de visibilizar el compromiso adquirido.

Durante el curso 2024-2025, hasta 15 eventos institucionales, académicos y culturales han obtenido el sello el presente curso académico, reflejando una creciente implicación de la comunidad universitaria PDI, PTGAS y estudiantado en la organización de actividades responsables. Entre ellos, destacan jornadas de sostenibilidad, congresos, actos institucionales y actividades culturales reconocidas como “Evento Sostenible UNIZAR”, lo que evidencia que el sello es una herramienta consolidada y operativa, no solo una declaración de intenciones.

La implantación de este sello supone un avance significativo en la integración de la Agenda 2030 en la vida universitaria, y contribuye a la rendición de cuentas en materia ambiental mediante datos verificables y criterios homogéneos. De este modo, la Universidad de Zaragoza refuerza su papel como institución comprometida con la sostenibilidad, fomenta buenas prácticas entre su comunidad y establece un modelo replicable que impulsa la mejora continua en la gestión de los eventos universitarios.



9.2.3. Organización de Jornadas de impulso a la sostenibilidad

La Universidad de Zaragoza, en coherencia con su compromiso con los ODS de la Agenda 2030 reconoce la necesidad de fortalecer su modelo de gobernanza mediante principios de transparencia, participación, sostenibilidad y corresponsabilidad.

Una de las expresiones más visibles de este compromiso es la organización de diferentes jornadas de sensibilización / difusión sobre diferentes aspectos de los ODS, que la Universidad de Zaragoza impulsa como espacios de reflexión, aprendizaje colectivo y sensibilización. Estas

jornadas no solo permiten acercar los principios de la Agenda 2030 a toda la comunidad universitaria, sino que también fomentan el diálogo entre distintos actores —estudiantes, personal docente e investigador, personal técnico, de gestión y de administración y servicios, agentes sociales y ciudadanía en general—, promoviendo una cultura institucional basada en la cooperación, la ética y la transformación social. Se citan por orden cronológico las Jornadas organizadas por este Vicerrectorado en el curso académico 2024-2025.

9.2.3.1. XXXV Jornadas CRUE Sostenibilidad (23 a 25 de octubre de 2024)

La Universidad de Zaragoza consolidó su liderazgo en materia de sostenibilidad al acoger, entre el 23 y el 25 de octubre de 2024, las XXXV JORNADAS CRUE SOSTENIBILIDAD.



Bajo el inspirador lema “Universidades abiertas a la ciudadanía: Transformando el territorio a través de la sostenibilidad”, este evento bianual congregó a más de 150 representantes procedentes de 45 universidades españolas. Las jornadas se establecieron como un foro fundamental para el intercambio de ideas, la cooperación y la propuesta de buenas prácticas, con el objetivo de impulsar la transformación de las instituciones académicas y su entorno.

Durante las diferentes sesiones, se abordaron retos cruciales del contexto actual, como el cambio climático, el aumento de la desigualdad y los desafíos tecnológicos. Se destacó el papel protagonista de las instituciones de educación superior en la búsqueda de soluciones y como referentes en la promoción de territorios resilientes. Se presentaron ejemplos concretos de cómo los campus se están revolucionando para convertirse en laboratorios vivos de sostenibilidad y puntos de encuentro con la sociedad, fomentando la eficiencia energética, la economía circular y la convivencia social.

El evento no solo se centró en la teoría, sino también en la acción. El programa incluyó una visita a Mobility City, plataforma dedicada a la enseñanza y demostración de la movilidad sostenible, donde también se celebró la cena inaugural, poniendo el foco en los desafíos de la movilidad eficiente y la necesidad de propugnar hábitos de vida más saludables.

Como resultado de las jornadas, se elaboró un Manifiesto que reafirma el compromiso de la universidad del siglo XXI a "salir de su entorno de confort" para convertirse en una palanca de cambio. Este compromiso colectivo enfatiza la necesidad de desarrollar programas de colaboración interinstitucional con impacto evaluable en la sostenibilidad glocal (global y local), y de potenciar la investigación aplicada en sostenibilidad y su transferencia efectiva a la sociedad,

garantizando que la universidad lidere la transformación hacia una sociedad más justa y sostenible.

9.2.3.2. WAS-Circulamos. Universidad de Zaragoza (30-31 de octubre de 2024)

Durante los días 30 y 31 de octubre de 2024 tuvieron lugar unas jornadas realmente peculiares sobre Economía Circular organizadas a propuesta de Women Action Sustainability y en colaboración con el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza. El lema es muy expresivo de lo que fueron: [Diálogos, exposición y retos entre empresas, emprendedores, estudiantes e investigadores/as](#). Todo ello sobre casos reales para aplicar el principio de circularidad en servicios y productos.



Fue una organización ciertamente compleja, pero mereció la pena dado el éxito de participación y el gran nivel de las aportaciones. Se organizaron con el sello de UNIZAR evento sostenible.

9.2.3.3. II Jornadas de retos de sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza (25 de abril de 2025)

Tras la 1ª edición en mayo de 2024 a modo de jornada piloto, el 25 de abril tuvieron lugar las [II Jornadas en Retos en sostenibilidad orientadas a estudiantes](#), con éxito de participación y resultados. La novedad en esta 2ª edición es la publicación de un [libro de resúmenes de las aportaciones presentadas por los estudiantes](#). Se consolida esta iniciativa y se están organizando las III Jornadas para el curso 2025-2026 junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) y con la colaboración de la red de mOtivaD@S.



9.2.3.4. Jornada: Cambiemos las normas para proteger el planeta. ¿Necesitamos la Ley de Ecocidio? Preguntas, respuestas, acciones (20 de junio de 2025)

La organización de esta Jornada surge al participar el Coro Inclusivo Cantatutti, de la Universidad de Zaragoza en un proyecto artístico coral internacional. [Coros por la Ley del Ecocidio](#), cuyo principal objetivo es sensibilizar, tanto a los cantantes como a su público, sobre la necesidad de tipificar como crimen internacional la destrucción a gran escala del medioambiente, es decir, el Ecocidio. Este Vicerrectorado apoyó esta iniciativa mediante la organización de una Jornada de carácter científico-divulgativo y participativo que posibilitó a los participantes reflexionar y plantear preguntas sobre esta cuestión y conocer respuestas consistentes por parte de ponentes de reconocida solvencia y diferentes perfiles en una mesa de debate. También se fomentó de forma práctica la economía circular con la actividad de “Redoll repair Café”.



9.2.4. Energía y medioambiente

A continuación, se presentan los datos y actuaciones más relevantes.

9.2.4.1. Evolución de consumos

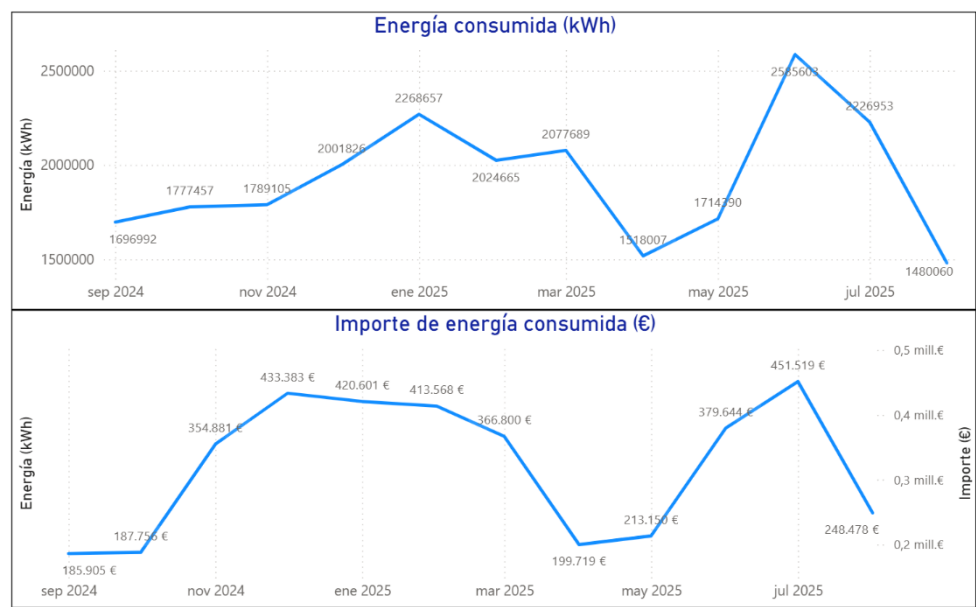
Puede concluirse que el curso 2024-2025 ha sido un año con un incremento de los consumos energéticos de gas y electricidad debido, en gran medida, al aumento del número de horas de climatización que se han aportado a los edificios con el objetivo de mejorar el confort de los usuarios y de mitigar las altas temperaturas registradas en la época estival. A continuación, se detallan:

- CONSUMO ELÉCTRICO

Durante el curso 2024-2025 el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza se ha **incrementado en un 4,47% respecto al curso anterior**, debido principalmente al aumento de horas de climatización en los centros, puesto que las temperaturas estivales han sido mayores que en las del curso anterior, y, por tanto, las necesidades de refrigeración se han visto incrementadas de manera notable. Sin embargo, el coste unitario de la energía en el mercado nacional ha sufrido una ligera disminución, y esto ha permitido que el incremento del coste fuese menos acusado, únicamente incrementándose un 1,94%.

Las cifras alcanzadas son 23.159.467 kWh y 3.854.921 € en comparación con el curso anterior, de 22.168.850kWh y 3.781.738,92 €.

Evolución del consumo eléctrico anual y mensualmente



Evolución consumo y coste de electricidad curso 2024-2025

- **AUTOCONSUMO FOTOVOLTAICO**

La Universidad de Zaragoza continúa impulsando la implantación de energías renovables en todos los campus universitarios, con objeto de consumir energía limpia en sus edificios, además de ser capaces de generar parte de su propia energía a través del autoconsumo fotovoltaico en las cubiertas planas de los edificios universitarios.

Durante el curso 2024-2025, la Universidad de Zaragoza ha dado un paso significativo en su estrategia de autoconsumo renovable con la puesta en marcha de la mayor cubierta fotovoltaica de la Universidad, en la **Facultad de Medicina**, con **787 paneles solares y una potencia instalada de 456,46 kWp**. Esta instalación se prevé que genere **unos 600.632 kWh anuales**, contribuyendo de forma sustancial al suministro eléctrico del edificio, pudiendo alcanzar un 60% de la energía necesaria para su funcionamiento.



Gracias a esta medida, la Universidad acelera su modelo de implantación de energía renovable, reduciendo su huella de carbono, mejorando su eficiencia energética y avanzando más en la autogeneración de energía, la cual representa ya un valor por encima del 5% del consumo total.

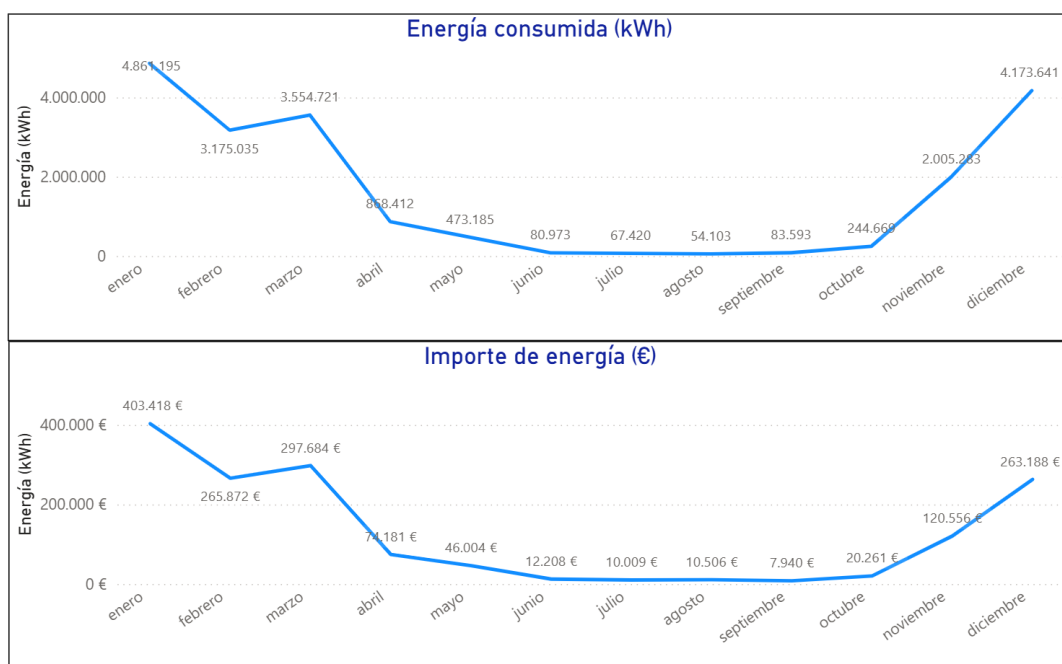
- **CONSUMO DE GAS NATURAL**

Durante el curso 2024-2025 el comportamiento del consumo de Gas Natural de la Universidad de Zaragoza se ha **incrementado un 16,99%, un incremento notable respecto al curso anterior**, debido al incremento del número de horas de climatización de los edificios y el fin de

las restricciones debido a la guerra de Ucrania. Respecto al coste, este ha sufrido un incremento del 35,06% debido a que el curso pasado los precios del mercado gasista se situaron muy bajos gracias a los cierres de futuro realizados por la Universidad de Zaragoza a través de la compra conjunta de energía; sin embargo, el presente curso, los precios se han incrementado de manera importante y por ello se ha aumentado el gasto económico.

Las cifras alcanzadas son 19.642.228,16 kWh y 1.531.826,62 € en comparación con el curso anterior de 16.790.106,24 y 1.134.194,02 €

Evolución del consumo de gas natural anual y mensual



- **CONSUMO DE GLP**

El consumo de GLP ha experimentado una **variación negativa de 27%** en el consumo del año natural 2024 respecto a 2019 debido al resultado de las medidas de ahorro y una reducción de consumo en Huesca por el cambio de calderas de gas en el edificio Tozal de Guara, que ha permitido ser más eficientes.

- **CONSUMO DE GASÓLEO**

El consumo de gasóleo en el año natural 2024 ha experimentado una **variación negativa de 27,5%** debido principalmente a que se han sustituido dos calderas de gasóleo: Edificio Cervantes y Odontología en favor de suministro de gas natural. De manera similar hay una reducción del coste en un 26,9%.

9.2.4.2. Economía circular

Durante el curso 2024-2025, la Universidad de Zaragoza ha reforzado su compromiso con la economía circular, la reducción de residuos y la sensibilización ambiental. A través de la Oficina Verde se ha trabajado para integrar los principios de reutilización, reciclaje y consumo responsable en la gestión interna de la institución.

A lo largo del año académico se ha aplicado plenamente el **Reglamento de Gestión de Bienes Muebles en Desuso (BMD)**, aprobado por el Consejo de Gobierno, lo que ha permitido una organización más eficiente del destino del mobiliario y equipamiento que deja de utilizarse. Gracias a este marco normativo, se ha priorizado la reutilización interna mediante la redistribución de bienes entre centros y servicios, y se han llevado a cabo varios procesos de donación a entidades públicas (en enero de 2025 se aprobó la donación de bienes muebles en desuso al Servicio Provincial de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón) y organizaciones sociales, con el objetivo de prolongar la vida útil de los recursos y reducir la generación de residuos.

De forma complementaria, se ha continuado aplicando el protocolo de retirada sostenible de bienes inservibles. Aquellos materiales que no pueden reutilizarse han sido gestionados mediante procedimientos de reciclaje y valorización, y entregados a gestores autorizados para garantizar una trazabilidad adecuada y una eliminación respetuosa con el medio ambiente. Estas actuaciones han contribuido a minimizar la cantidad de residuos enviados a vertedero y han reforzado el compromiso institucional con una gestión responsable de los recursos.

9.2.4.2.1. Implantación de la recogida selectiva en los centros

Durante el curso **2024-2025**, la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo la implantación progresiva de un **nuevo sistema de recogida selectiva de residuos** de manera progresiva en sus centros. Esta actuación se enmarca en el proceso de mejora de la gestión de residuos en los centros y responde al **cumplimiento de la normativa estatal y europea en materia de gestión de residuos**, especialmente la **Ley 7/2022, de residuos y suelos contaminados para una economía circular**, y la **Directiva (UE) 2018/851**, que establecen la obligación de separación en origen en todas las administraciones públicas.

El modelo implantado se basa en la **recogida selectiva centralizada**, con la instalación de **puntos de separación mediante bloques de contenedores (azul, amarillo y gris)** ubicados estratégicamente en zonas comunes de los edificios: pasillos, áreas de descanso, accesos y otros espacios de tránsito. Paralelamente, se ha eliminado la recogida de residuos en **papeleiras individuales** de aulas, despachos y salas, promoviendo que los usuarios realicen una separación correcta y directa en los puntos habilitados.

La implantación se ha realizado de forma **escalonada y seguirá durante el curso 2025-2026**. Los programas piloto desarrollados en este curso, se realizaron en varios campus y han recibido

una **valoración muy positiva** por parte del personal y del alumnado, destacando la mejora en la limpieza, la reducción de residuos mezclados y la contribución al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad institucional.

Con esta actuación, la Universidad de Zaragoza avanza en la aplicación de políticas de **economía circular**, alinea sus prácticas con los **ODS** de la Agenda 2030 especialmente el **ODS 12 (Producción y consumo responsables)** y consolida su posición como institución comprometida con el respeto ambiental y el cumplimiento de la legislación vigente.

9.2.4.2.2. Programas para el fomento del reciclaje en la Universidad de Zaragoza

- Este curso ha llegado a su fin la campaña de colaboración con **TerraCycle**, empresa especializada en reciclar residuos que normalmente no pueden procesarse en los sistemas tradicionales. A través de sus programas de recolección, invita a personas y organizaciones a enviar materiales difíciles de reciclar. Uno de estos programas está dedicado a la recogida de bolígrafos y material de escritura usados. Estos artículos se transforman en nuevos productos mediante procesos avanzados de reciclaje. Tras más de dos años, se logró reciclar un total de **115 kg** de material de escritura, de los cuales **66 kg** se recogieron solo en 2024.
- Durante todo el curso, se continuó con la colaboración con ECOEMBES, a través del programa **RECICLOS**, que es un sistema de reciclaje que combina la tecnología con la sostenibilidad para incentivar a las personas a reciclar correctamente. Funciona mediante el escaneo de latas y botellas de plástico en máquinas localizadas en el edificio Interfacultades y la Facultad de Educación, y sirve para obtener puntos como recompensa. Estos puntos pueden canjearse por beneficios sociales, ambientales o sorteos locales. Su objetivo es fomentar hábitos responsables y reforzar el compromiso ciudadano con el reciclaje. En la universidad se han reciclado **1.909 envases**, desglosados en **1.383 latas** y **460 botellas PET**.

9.2.4.2.3. Talleres de fomento de la sensibilización ambiental

La Oficina Verde también ha desarrollado talleres de reciclaje vinculados al Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco. Estas actividades han estado dirigidas tanto a la comunidad universitaria como a escolares que visitan el campus, y han incluido dinámicas educativas sobre separación de residuos, economía circular y consumo responsable. El mercado se ha consolidado como un espacio idóneo para combinar educación ambiental y promoción de productos locales, reforzando la conexión entre los hábitos de consumo y la sostenibilidad.

Por otra parte, durante el curso se ha difundido y aplicado el protocolo para el uso de jaulas de reciclaje de papel y el servicio de destrucción segura de documentos, que garantiza tanto una correcta eliminación del papel como el cumplimiento de las normas de protección de datos.

Finalmente, se han mantenido diversas actividades de sensibilización y voluntariado ambiental dirigidas a toda la comunidad universitaria, como la participación en la iniciativa **"APADRINA UNA MACETA (EINA)"** en el Campus Río Ebro.

Con la llegada de la primavera, el 16 de abril se estrenó el **"CAFÉ TECNOLÓGICO"**, un encuentro que ofreció a los asistentes la oportunidad de aprender sobre biodiversidad de la mano de una bióloga. El mes de junio se dedicó a la **"GREEN WEEK"** (Semana Verde), durante la cual se organizaron diversas actividades centradas en el medioambiente y la sostenibilidad.

9.2.4.2.4. Programa *Sport and Climate*. Influencia del cambio climático en la naturaleza: *"el conocimiento es parte de la acción"*

En 2025, el programa *Sport and Climate* de la Universidad de Zaragoza ha fortalecido su compromiso con la conexión entre la práctica deportiva y la conciencia ecológica. Esta iniciativa, llevada a cabo por el Servicio de Actividades Deportivas en colaboración con la Oficina Verde, invita a la comunidad universitaria a reflexionar sobre el impacto del cambio climático a través del deporte en entornos naturales.

Las experiencias propuestas este año han estado diseñadas no solo a ofrecer momentos de aventura, sino también a fomentar una relación activa y responsable con la naturaleza. A cada paso, remo o pedalada, los participantes se han enfrentado a paisajes que son al mismo tiempo escenario de disfrute físico y laboratorio de reflexión ambiental.

Actividades principales de Sport and Climate en 2024-2025:

- Descenso del Ebro en piragua (22 de septiembre, Zaragoza): un recorrido fluvial por el Valle del Ebro donde los participantes pueden experimentar el río desde dentro, entendiendo su valor ecológico y la importancia del agua como recurso natural.



- Senderismo por Mallos de Riglos (11 de diciembre - Día de las montañas) Se completó una ruta circular de 6 km con 400 m de desnivel positivo, que combinó el deporte al aire libre con la interpretación del medio natural y patrimonial. Esta actividad promovió la concienciación sobre el cambio climático y los valores de sostenibilidad dentro de la comunidad universitaria.
- Raquetas de nieve (22 de febrero, Somport): una salida invernal que permite descubrir los paisajes nevados del Pirineo y al mismo tiempo entender cómo el cambio climático afecta las zonas de alta montaña.



- Ruta BTT (4 de abril, Estación de Cretas): una jornada de bicicleta por caminos rurales de Aragón. La ruta cubre unos 26 km, con dificultad técnica baja, ideal para quienes tienen soltura en bici.

Además de esas actividades, el programa busca sembrar en los participantes una conciencia más profunda: que el deporte no es solo un medio para el bienestar físico, sino también una vía para educar en sostenibilidad. La Universidad de Zaragoza, a través de *Sport and Climate*, promueve la idea de que nuestras decisiones diarias y nuestra forma de relacionarnos con el entorno pueden tener un efecto real en la preservación del planeta.

9.2.4.3. Movilidad sostenible

A lo largo del curso 2024–2025, la Universidad de Zaragoza ha intensificado de manera notable su apuesta por una movilidad sostenible, accesible y equitativa, integrando este compromiso en su planificación y en la gestión cotidiana de los campus. La institución ha avanzado en un modelo de movilidad universitaria que promueve desplazamientos más saludables y responsables, al tiempo que mejora la accesibilidad universal y fomenta la reducción del uso del vehículo privado.

Durante este periodo, se han desarrollado nuevas actuaciones orientadas a mejorar la conectividad entre los diferentes campus y su entorno urbano, especialmente mediante una planificación basada en la multimodalidad. Esto ha incluido la colaboración activa con el Consorcio de Transportes del Area Metropolitana de Zaragoza, con el objetivo de fortalecer la red ciclista, mejorar los accesos a los campus y facilitar rutas seguras para quienes se desplazan en bicicleta o a pie. Paralelamente, se han potenciado infraestructuras propias como aparcabicis cerrados y abiertos, carriles bici internos, áreas de almacenaje de bicicletas y espacios que favorecen la movilidad activa dentro de los campus.

El curso ha estado marcado también por un avance significativo en el nuevo urbanismo universitario, orientado a reorganizar la presencia del vehículo privado y a poner en el centro a las personas. Se han impulsado proyectos destinados a crear espacios más accesibles, transitables y amables, aplicando criterios de diseño universal tanto en exteriores como en edificios e instalaciones. Esta visión ha permitido mejorar la accesibilidad para quienes tienen movilidad reducida, reduciendo barreras físicas y reforzando la seguridad de los itinerarios peatonales y ciclistas.



Otro eje destacado ha sido la consolidación de la **Comunidad BiciUnizar**, que ha alcanzado los 600 usuarios y que continúa creciendo gracias a nuevas iniciativas de apoyo y formación dirigidas a la comunidad universitaria. Durante el curso, se han reforzado servicios como el préstamo de bicicletas con una flota de 114 bicicletas y la Comunidad BiciUnizar con ayudas a la compra, la reparación y la divulgación de buenas prácticas. Además, se ha profundizado en la digitalización de la movilidad mediante el desarrollo y mejora de la aplicación móvil BiciUnizar, así como en la integración de datos de uso para facilitar la toma de decisiones.

La Universidad ha continuado estableciendo alianzas estratégicas con instituciones públicas, especialmente con el Ayuntamiento de Zaragoza, con quien se ha trabajado en un convenio para la promoción de la movilidad sostenible que contempla formación, ventajas para la comunidad universitaria, acciones compartidas en infraestructuras ciclistas y el impulso de los campus como espacios de tránsito ciudadano.

Todos estos avances fueron visibilizados especialmente durante la Semana Europea de la Movilidad 2025, en la que la universidad se ha alineado con el lema “Movilidad para Tod@s”, poniendo el foco en la accesibilidad universal y en la reducción de la pobreza de transporte. Las actividades desarrolladas permitieron mostrar el trabajo realizado durante el curso, reforzar la sensibilización comunitaria y proyectar una universidad que entiende la movilidad no solo como

un servicio, sino como un derecho básico que incide directamente en la igualdad de oportunidades, la sostenibilidad ambiental y el bienestar de todas las personas.

9.2.4.4. Universidad Saludable

Desde la Universidad de Zaragoza se trabaja para fomentar y difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad los valores saludables y deportivos, lo que ha supuesto trabajar por unos campus más verdes, accesibles y abiertos a la ciudadanía. Por ello, se han implementado diversas acciones dentro de distintos programas (MOVE, ALIMENTA, TECUIDA) impulsados por Unizar Saludable, en coordinación con el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad.



UNIZAR MOVE propone acciones y estrategias para promover el movimiento y el ejercicio físico entre la comunidad universitaria en momentos clave del día a día: los desplazamientos, el tiempo de trabajo y el tiempo libre.

UNIZAR ALIMENTA promueve hábitos saludables sobre alimentación, e intenta mejorar los servicios y los entornos de la Universidad de Zaragoza (cafetería, vending...). El proyecto más destacado de Unizar Alimenta se denomina Mercado Unizar. Se trata del primer mercado agroalimentario en un campus universitario ubicado en el centro de una ciudad, y el único en España que combina la oferta de productos saludables con actividades anuales de divulgación científica y social. En el curso 2024-2025 se celebraron actividades de divulgación en las que participaron más de 650 escolares.

UNIZAR TE CUIDA es un programa que brinda información, recursos y actividades para cuidar la salud y la de toda la comunidad. Enseña cómo prevenir y afrontar las enfermedades más comunes, cómo gestionar emociones y estrés, cómo fomentar hábitos saludables y cómo apoyar a las personas que lo necesiten. Una de las acciones más interesantes, es la creación de Espacios Promotores de la Salud y de Convivencia (EPS+C). Están operativos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y en el edificio Interfacultades del Campus San Francisco. En el curso 2024-2025 se han abiertos 2 nuevos EPS+C: Facultad de Filosofía y Letras, y el Polideportivo del Campus San Francisco. Además, próximamente se inaugura el situado en el Campus Río Ebro. El objetivo es que todos los campus universitarios dispongan de este tipo de espacios saludables y sostenibles, de coworking y convivencia.

De esta forma, el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad, participa activamente en la promoción de la salud de la comunidad universitaria. La salud y la sostenibilidad son dos

dimensiones estrechamente interconectadas que favorecen el bienestar de los universitarios y la ciudadanía.

9.3. Infraestructura

9.3.1. Campus FIDigital

El Campus FIDigital constituye una de las iniciativas estratégicas más relevantes impulsadas por el Vicerrectorado de Infraestructuras y Sostenibilidad de la Universidad de Zaragoza. Se concibe como un ecosistema inteligente orientado a la gestión integral de las infraestructuras y servicios universitarios, con la finalidad de fusionar el mundo físico y el digital dentro del entorno académico. Su objetivo último es generar conocimiento, optimizar recursos y redefinir la relación entre la sociedad, la universidad y el espacio que las conecta.

La Universidad de Zaragoza, estructurada en seis campus —San Francisco, Veterinaria, Paraninfo, Río Ebro, Huesca y Teruel—, constituye un entramado urbano y académico que articula un extenso conjunto de edificios, facultades, escuelas, institutos y centros de investigación, todos ellos con necesidades específicas de gestión, sostenibilidad y mantenimiento. Este sistema universitario no es solo un espacio de docencia e investigación, sino también un tejido de experiencias y compromiso ciudadano, que se integra activamente en la vida de las ciudades donde se ubica, contribuyendo a la sostenibilidad, el bienestar y el desarrollo urbano.

En este contexto, el Campus FIDigital se presenta como una respuesta innovadora al reto de la digitalización universitaria. Aprovechando la naturaleza multidisciplinar del entorno académico, el proyecto integra herramientas de automatización de edificios (BMS), Internet de las Cosas (IoT) y sistemas de información geográfica (IDE) para crear una plataforma unificada y georreferenciada. Esta infraestructura permite recoger, analizar y visualizar información en tiempo real, fortaleciendo la toma de decisiones basadas en datos y fomentando una gestión más sostenible, eficiente y resiliente.

El proyecto no solo busca modernizar la infraestructura tecnológica, sino que persigue sentar las bases de una nueva cultura de gestión universitaria, sustentada en la interoperabilidad de los datos, la inteligencia artificial y el análisis espacial avanzado. Así, el Campus FIDigital se perfila como un laboratorio de experimentación multiescalar, capaz de transformar los campus universitarios en espacios vivos, conectados y adaptativos, preparados para los desafíos del futuro.

A lo largo del curso académico 2024-2025, se ha avanzado de forma significativa en la consolidación del ecosistema FIDigital, estructurado en los distintos ejes que conforman su modelo de desarrollo: SensoriZAR, AutomatiZAR, MonitoriZAR, RegisZAR, AnaliZAR, VisualiZAR, InventariZAR y GestoriZAR.

A continuación, se detallan las principales actuaciones desarrolladas en cada ámbito.

SensoriZAR

Durante el año se ha culminado el proceso de sensorización integral de los edificios universitarios, garantizando un mínimo de tres sondas ambientales por planta en cada uno de los edificios. Estas sondas permiten recopilar información continua sobre temperatura y humedad, proporcionando una base sólida de datos ambientales de alta resolución temporal.

Asimismo, se ha completado el registro continuo de datos durante un año completo, lo que supone un hito para la conformación de series históricas consistentes que faciliten el análisis de tendencias y la detección de anomalías.

Se ha implementado la lectura y recopilación automatizada de las sondas a través del sistema SCADA, integrando dispositivos de automatización y sensorización dentro de una arquitectura común. Este paso resulta esencial para consolidar el flujo de información en tiempo real entre los diferentes sistemas del Campus FIDigital, garantizando la fiabilidad y coherencia de los datos recogidos.

AutomatiZAR

Se han iniciado los trabajos de automatización inteligente de los sistemas de climatización, con el objetivo de optimizar el consumo energético y mejorar el confort térmico de los espacios universitarios.

Esta fase incluye la integración de algoritmos de control autónomo que permiten ajustar automáticamente las condiciones de funcionamiento en función de variables como la ocupación, las condiciones ambientales o las franjas horarias. El proceso de automatización sentará las bases para una futura implementación de sistemas predictivos basados en inteligencia artificial, que permitan anticipar necesidades y ajustar el funcionamiento de las instalaciones de manera autónoma y eficiente.

MonitoriZAR

A nivel tecnológico, se ha consolidado la arquitectura informática del sistema FIDigital, reforzando la seguridad, la estabilidad y la capacidad operativa.

Entre las acciones destacadas se incluyen:

- La renovación de certificados digitales para garantizar la seguridad en las comunicaciones.
- La ampliación de la capacidad de memoria y procesamiento de los servidores principales.
- La actualización de los componentes del sistema para mejorar el rendimiento y la compatibilidad con nuevas aplicaciones.
- La optimización de los protocolos de monitorización en tiempo real, que permiten detectar incidencias y gestionar alertas de manera más eficiente.

Estas mejoras han permitido consolidar una infraestructura robusta y escalable, capaz de absorber el creciente volumen de datos procedentes de la sensorización y la automatización.

RegisZAR

El trabajo sobre las bases de datos ha continuado de manera sostenida, con el objetivo de avanzar hacia la creación del Data Lake Universitario, un entorno de almacenamiento unificado que centraliza la información proveniente de los distintos sistemas.

Se ha mantenido el registro de datos en bruto en la base Cassandra, consolidándola como el punto de almacenamiento central y de referencia. Paralelamente, se han implementado acciones de mantenimiento y depuración de datos, asegurando su integridad, trazabilidad y coherencia.

El proceso de estructuración y normalización de metadatos avanza progresivamente, preparando el terreno para la interoperabilidad entre los sistemas administrativos, técnicos y geoespaciales del proyecto.

AnaliZAR

Uno de los ámbitos con mayor avance ha sido el desarrollo de paneles de control analíticos a través de la herramienta Apache Superset, que permiten la visualización y explotación de datos en tiempo real.

Entre los análisis implementados destacan:

- Paneles de seguimiento de temperaturas en diferentes edificios y plantas.
- Control de condiciones ambientales en espacios singulares, como bibliotecas o salas de estudio.
- Integración de datos de estaciones meteorológicas externas (AEMET) para contextualizar las mediciones locales.
- Análisis de partes de mantenimiento, detectando patrones y necesidades recurrentes.
- Seguimiento de indicadores de sostenibilidad y eficiencia energética, facilitando la toma de decisiones operativas y estratégicas.

Estos desarrollos consolidan una nueva etapa en la gobernanza basada en datos, en la que la información recogida y analizada se convierte en un instrumento de gestión y planificación universitaria.

VisualiZAR

Durante este periodo se ha implementado un Visor Cartográfico avanzado, concebido como herramienta central de consulta y análisis espacial dentro del ecosistema FIDigital.

El visor permite la visualización detallada de la cartografía actualizada de los edificios, organizados por plantas y espacios funcionales, e integra progresivamente nuevas capas temáticas relacionadas con la sensorización, el mantenimiento, el inventario y la infraestructura.

Esta plataforma constituye un punto de acceso visual e intuitivo a la información, facilitando la interacción entre los datos georreferenciados y los sistemas de gestión interna, y convirtiéndose en un instrumento esencial para la planificación territorial y operativa de los campus.

InventariZAR

Se ha continuado con la recogida sistemática de datos físicos mediante técnicas de topografía clásica y lasergrametría, tanto en los campus como en el interior de los edificios. Esta labor ha permitido refinar los modelos espaciales y actualizar la base cartográfica con un alto nivel de precisión.

Asimismo, se ha integrado el acceso al inventario de materiales y equipamientos desde el propio visor cartográfico, permitiendo consultar la ubicación, características y estado de los activos de forma directa.

Este avance supone un paso fundamental hacia la gestión integral de activos universitarios, vinculando la información material y digital dentro de un mismo entorno interactivo.

GestoriZAR

En el ámbito de la gestión, se han mantenido y reforzado las labores vinculadas al control de mantenimiento preventivo y correctivo a través del GMAO (Gestor de Mantenimiento Asistido por Ordenador).

Del mismo modo, se ha continuado el tratamiento de la información documental, garantizando la trazabilidad y centralización de informes, planos, contratos y otros documentos técnicos relacionados con la gestión de las infraestructuras.

Estas acciones consolidan un sistema de gestión integral y coordinada, en el que los datos técnicos, espaciales y administrativos confluyen en una misma arquitectura, contribuyendo a una mayor eficiencia operativa y transparencia institucional.

Como conclusión, el presente ejercicio ha supuesto un avance significativo en la madurez del ecosistema Campus FIDigital, consolidando las bases técnicas, informáticas y metodológicas necesarias para su expansión futura. La integración de la sensorización, la automatización, el análisis y la visualización geográfica está transformando la manera en que la Universidad de Zaragoza comprende, gestiona y planifica sus espacios, avanzando hacia un modelo inteligente, sostenible y centrado en los datos. El esfuerzo conjunto de las áreas técnicas, informáticas y de gestión ha permitido que FIDigital se consolide como una plataforma estratégica que sitúa a la Universidad de Zaragoza en la vanguardia de la innovación universitaria, abriendo la puerta a futuros desarrollos basados en inteligencia artificial, modelos predictivos y gemelos digitales.

9.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

En el año académico 2024-2025, la Unidad Técnica de Construcciones y Energía ha centrado su labor en tres grandes objetivos: la ejecución de las inversiones financiadas mediante el Contrato-Programa 2022-2026 suscrito entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, la ejecución de las inversiones financiadas mediante otros fondos públicos y la constante labor de análisis y puesta en marcha de las inversiones necesarias para la reducción del consumo energético en los edificios de la Universidad conforme a su compromiso con las sostenibilidad y los ODS, y en aplicación de las directivas europeas en materia de eficiencia energética.

En el planeamiento urbanístico se ha mantenido una estrecha colaboración con el Gobierno de Aragón para la creación en el Área 5 del Actur el futuro Distrito Aragonés de Tecnología DAT Alierta, tanto en su Plan Director como en el correspondiente Proyecto de Interés General de Aragón (PIGA), y en la redacción del Proyecto de Urbanización de los 2 Bosques para la transformación de las calles María de Luna y Mariano Esquilor en Campus Río Ebro en espacios renaturalizados para la convivencia y disfrute de la comunidad universitaria y resto de la ciudadanía.

Se ha procedido a finalizar la regularización registral y catastral de las parcelas que conforman el Campus de la Plaza San Francisco, obteniendo la inscripción registral de todos los suelos del citado campus a favor de la Universidad de Zaragoza.

Se ha participado en la creación de convenio de colaboración con el Gobierno de Aragón y Servicio Aragonés de Salud para la cesión de suelos para la futura ampliación del Hospital Clínico Universitario.

Paralelamente, se ha continuado con la labor de redacción de proyectos y direcciones de obra de diversas intervenciones recogidas en el Plan de Grandes Obras y en las denominadas de reforma, ampliación y mejora (RAM), junto con la tramitación de los correspondientes expedientes de contratación pública y autorización administrativas de las mismas.

9.3.2.1. Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, relativo al Plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento de esta universidad, durante el periodo 2022- 2026

Mediante Acuerdo del Gobierno de Aragón de 23 de marzo de 2022 se aprobó el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2022- 2026. Este modelo autoriza el gasto plurianual correspondiente a la financiación ligada al Contrato-programa referido al plan de inversiones y equipamiento de la Universidad de Zaragoza con el siguiente desglose por anualidades, según la última distribución aprobada:

	2022	2023	2024	2025	2026
CP Grandes Obras Infraestructuras	2.652.454 €	12.000.000 €	8.500.000 €	8.500.000 €	19.000.000 €

El Plan de Inversiones en Infraestructuras y Equipamiento de la Universidad de Zaragoza para dicho periodo recoge las actuaciones clasificadas conforme a tres objetivos, que se concretaron para los ejercicios 2024-2025 en las correspondientes sesiones de la Comisión Mixta y Adendas derivadas:

a) Obras de rehabilitación o, en su caso, de nueva construcción, así como la renovación y optimización de las instalaciones y la mejora del equipamiento

Se ha procedido durante este curso 2024-2025 a la ejecución de los contratos de servicios para la redacción de los proyectos necesarios para la realización de las grandes obras previstas:

- Redacción de Plan Director de reforma y ampliación de las instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas del Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza. Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución y Dirección Facultativa de las obras de ampliación de edificios, urbanización y sustitución de pistas deportivas.
- Redacción de Plan Director de Reforma y Ampliación de los edificios de la Facultad de Medicina de Zaragoza; Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución, Proyecto de Actividad, y Dirección Facultativa de las Obras de reforma y ampliación del Aulario B de Medicina.
- Redacción del proyecto básico y de ejecución para la construcción de edificio destinado a investigación (laboratorios) en Campus Río Ebro (Ampliación CEMINEM).
- Redacción de proyecto de ejecución para el derribo del edificio de Clínicas en la parcela de la futura sede de Institutos de Investigación en Campus de Veterinaria.

Paralelamente, se han llevado a cabo las tramitaciones para la obtención de las correspondientes licencias y autorización municipales, así como las acciones necesarias para la certificación en edificación sostenible BREEAM de la futura obra en la Facultad de Medicina.

Se ha procedido, conforme al convenio suscrito entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Huesca, a la cofinanciación de las obras de rehabilitación del ala oeste de la antigua Residencia de Niños de Huesca para albergar los estudios de Medicina en la ciudad.

Se han completado las actuaciones para la creación de un nuevo edificio en la sede del Laboratorio de Ingeniería de Fluidos y Energía (LIFEn) en Campus Río Ebro.

Por último, habiéndose procedido a la licitación para la contratación de la obra del edificio destinado a investigación (laboratorios) en Campus Río Ebro (Ampliación CEMINEM), esta quedó desierta.

b) Actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones.

Durante el curso 2024-2025 se ha procedido a la ejecución de actuaciones en esta materia, y que se han dirigido a la mejora de envolventes de diversos edificios universitarios, acondicionamiento de espacios saludables al servicio de la comunidad universitaria, reformas en distintos centros para la creación de nuevos espacios docentes, intervenciones diversas relacionadas con patologías estructurales en edificio I+D+I, actualización de instalaciones de diversa índole en varios edificios (electricidad, protección contra incendios, climatización, etc.), ampliación de zonas peatonales y mejora de la accesibilidad en diversos campus, entre otros, que se relacionan a continuación:

• **Adecuación y transformación de instalaciones de PCI, Electricidad y Climatización:**

- Reforma de la Climatización en diversos edificios: Servicio de Orientación y Empleo UNIVERSA, Betancourt EINA, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, entre otros.
- Reforma de las instalaciones de protección contra incendios del edificio Torres Quevedo de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA).
- Electrificación de aulas en Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Educación y Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Transformación a LED de alumbrado en exterior de la Facultad de Medicina y edificio CIFICE, Sala Tomás Pollán y Biblioteca Hypatia Edificio Betancourt EINA, entorno de Facultad de Derecho y Biblioteca María Moliner, Biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa.

• **Transformación y modernización de infraestructuras obsoletas o deficientes.**

- Reforma de espacios para nuevas áreas docentes: Servicio de Prácticas Optométricas en Edificio Matemáticas de Facultad de Ciencias, nuevas aulas informáticas en edificio Torres Quevedo EINA, creación de aulas en antigua área de hidroterapia de Facultad de Ciencias de la Salud, laboratorios del área de nutrición en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, seminarios docentes en Escuela de Doctorado y edificio Interfacultades.



- Acondicionamiento de espacios para salas saludables, espacios de lactancia y vestuarios para la comunidad universitaria en Facultad de Filosofía y Letras y Módulo III de plaza de la Ingenierías Campus Río Ebro.



- Reparación de pavimentos por patologías en edificio I+D+I y Museo de Ciencias Naturales en edificio Paraninfo.



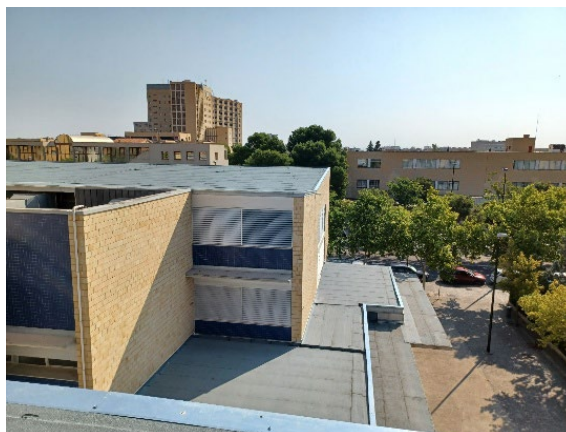
- Reforma y adecuación a normativa de accesibilidad de aseos y baños en CMU Pedro Cerbuna, Facultad de Economía y Empresa y Edificio Matemáticas de la Facultad de Ciencias.



- Mejora de las condiciones de habitabilidad de habitaciones en planta baja del CMU Pedro Cerbuna.
 - Creación de nuevos despachos PDI en Facultad de Ciencias Sociales y Educación y en edificio Interfacultades II para investigadores Facultad de Ciencias.
 - Creación de espacio para fondo bibliográfico en Facultad de Empresa y Gestión Pública.
 - Acondicionamiento de espacios para Instituto Investigación Patrimonio y Humanidades Campus San Francisco.
 - Renaturalización y mejora de espacios ajardinados en Residencia Universitaria de Jaca, CMU Pedro Cerbuna y Campus Río Ebro.
 - Adecuación a normativa de accesibilidad de aceras y pasos de cebra en Campus San Francisco, Campus Miguel Servet y Campus Río Ebro.
- **Actuaciones de adecuación a normativa de las instalaciones de PCI, Electricidad y Climatización.**
 - Adecuación de instalaciones de protección contra incendios en Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, edificio Interfacultades, edificio Ada Byron EINA y edificio CIRCE.
 - Adecuación a normativa bioseguridad del sistema de filtración del Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes.
 - **Mejora de envolventes y cubiertas.**
 - Mejora de envolvente mediante la sustitución de carpintería exterior en Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Salud, CMU Ramón Acín, Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.



- Mejora de envolvente mediante aislamiento térmico e impermeabilización de cubiertas en Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, edificio Interfacultades II, edificio Geológicas y Matemáticas de la Facultad de Ciencias, lucernario Facultad de Derecho, edificio contratas Campus San Francisco.



- Redacción de proyectos para mejora de envolvente mediante sustitución de carpintería exterior de Facultad de Ciencias, sustitución de carpintería exterior del edificio zootecnia Facultad de Veterinaria, y de la Facultad Gestión Pública y Empresa.
- Redacción de proyectos para mejora de envolvente mediante aislamiento térmico e impermeabilización de cubiertas planas en edificio Torres Quevedo y lucernarios bloque departamentos EINA.

9.3.2.2. Fondo de Inversiones de Teruel y Fondo de Transición Justa

La Universidad de Zaragoza ha obtenido financiación del Fondo de Inversiones de Teruel (FITE) y del Fondo de Transición Justa para la creación del Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación en el Campus de Teruel.

Para la futura construcción de este edificio, durante este curso 2024-2025 la Unidad Técnica de Construcciones y Energía ha procedido a la coordinación del:

- Contrato de servicios de “Redacción de Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución, Proyecto de Actividad, y Dirección Facultativa de las Obras de construcción de un Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación en el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza”.

9.3.2.3. Inversiones en colaboración con otras Administraciones Públicas

La Diputación Provincial de Huesca, propietaria del edificio de la Antigua Residencia de Niños de Huesca, que alberga en la actualidad la Facultad de Empresa y Gestión Pública, obtuvo financiación del Programa de Impulso a la Rehabilitación de los Edificios Públicos para la rehabilitación de la zona en desuso del mismo.

El futuro uso de los espacios está vinculado a los estudios del Grado de Medicina en la ciudad y, por ello, la Unidad Técnica de Construcciones y Energía viene colaborando con la Diputación Provincial de Huesca durante la ejecución de la misma y en relación con la cofinanciación de dicha obra en aplicación del convenio suscrito entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Huesca.

9.3.2.4. Fondos Ministerio de Sanidad

El Ministerio de Sanidad mediante Real Decreto 698/2023, de 25 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas para la financiación del incremento de plazas de Grado en Medicina y de las inversiones destinadas a mejorar la calidad docente financia diversas actuaciones de la Universidad de Zaragoza. La Unidad Técnica de Construcciones y Energía ha promovido los siguientes contratos cuya ejecución se ha realizado a lo largo del curso 2024-2025:

- Instalación y puesta en marcha de una instalación fotovoltaica en la cubierta del edificio de Medicina con una potencia de 377kWp de autoconsumo con excedentes.
- Sustitución de generador de calefacción y enfriadora de la Facultad de Medicina, Edificio A, Campus San Francisco.
- Suministro de equipamiento para laboratorios en Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.
- Adecuación a la normativa de los sistemas de abastecimiento de agua de la instalación de protección contra incendios de la Facultad de Medicina, Edificio A, Campus San Francisco.

9.3.2.5. Otras actuaciones

Dentro de la actividad habitual de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se encuentra la realización de actuaciones de obras y equipamiento bien con fondos propios de la Universidad de Zaragoza (RAM) o bien mediante solicitudes realizadas y financiadas por los centros universitarios, con las que se ha procedido a un importante número de intervenciones en diversos edificios.

9.3.3. Servicio de mantenimiento

9.3.3.1. Aspectos más relevantes

Respecto del número de avisos, se puede observar cómo se mantiene el ascenso desde el curso 2021-2022, consolidando la puesta en servicio del nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras. De 14.822 solicitudes de intervención desde las conserjerías de los edificios se generaron 14.517 órdenes de trabajo, desestimando 305 avisos y generando 448 órdenes de trabajo sin

aviso previo. Véase el siguiente gráfico que muestra la evolución de solicitudes y OT's a lo largo de los últimos años.

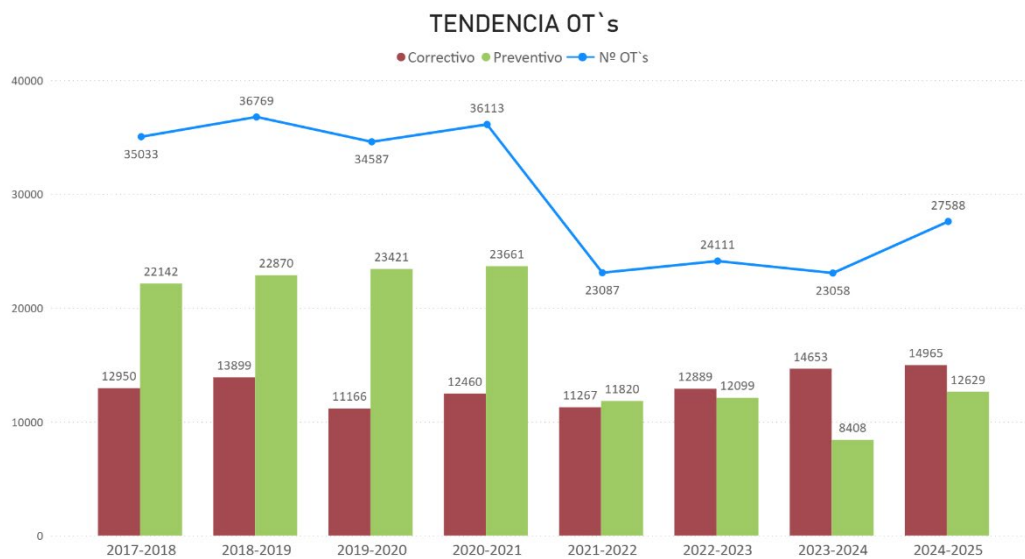


Tendencia de Avisos y OTs gestionadas

Un año mas, se ha trabajado para optimizar los trabajos de mantenimiento Preventivo, y para ello se han ajustado los preventivos del curso 2023-2024, en correspondencia con los del curso 2024-2025.

Durante el curso académico 2019-2020 comenzaron las tareas de reagrupamiento de las acciones de mantenimiento preventivo, y en el curso 2021-2022 se han consolidado, confirmados en el curso 2023-2024. Este agrupamiento generará un total de 8.316 Ordenes de Trabajo Preventivo. Se debe indicar que esta reducción se debe al agrupamiento de tareas y no a la reducción de estas que continua en los valores marcados para un mantenimiento preventivo correcto. En este sentido, durante el curso 2024-2025 se está trabajando en una optimización en los trabajos de preventivo, evolucionando con el nuevo contrato iniciado.

Respecto del mantenimiento correctivo, como se observa en la siguiente figura, el número de Ordenes de Trabajo han aumentado un 2,0%, consolidando la puesta en servicio de la Facultad de Filosofía y Letras. Se detecta un ligero aumento, rozando las 15.000 OT's.



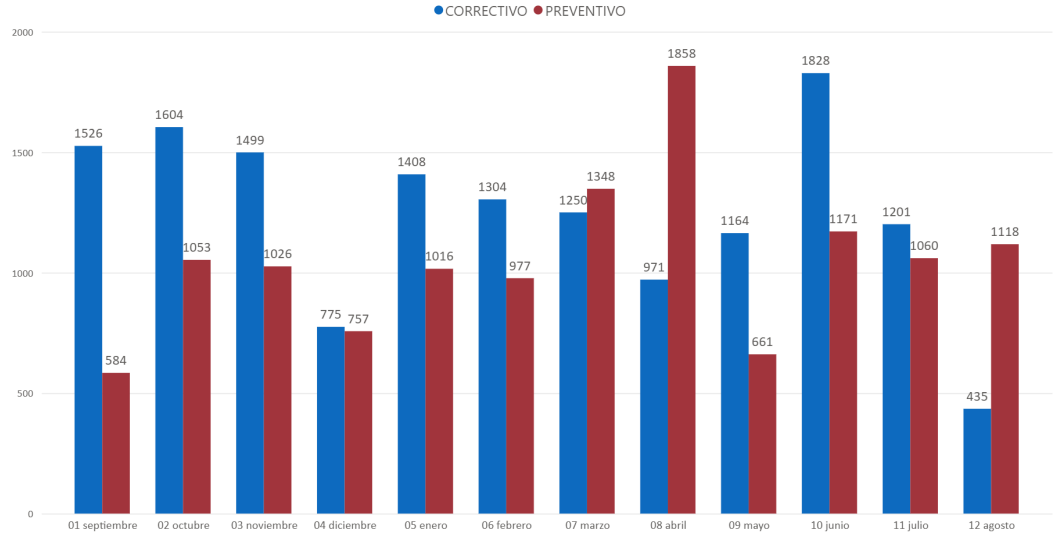
Tendencia de OTs (Correctivo y Preventivo) gestionadas

Al agrupar los mantenimientos preventivos en una misma OT no se han reducido las labores preventivas realizadas a los equipos, sino que se han aumentado para conseguir año a año reducir el número de acciones correctivas en las instalaciones, evitando tiempos de parada de las instalaciones o de inactividad en los espacios debido a fallos o roturas no contemplados anteriormente.

En la siguiente figura se observa como el número de OT's de preventivo, con la entrada del nuevo contrato, no están equilibradas a lo largo del curso, destacando el número de tareas realizadas en el mes de abril, y destacando el número de preventivos de los meses de verano, donde se acometen las tareas de mayor calado.

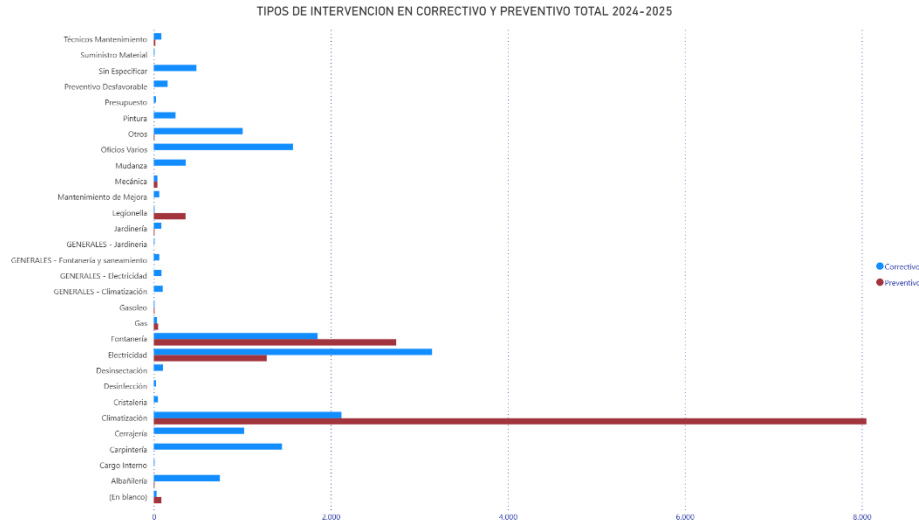
Respecto al correctivo se mantiene constante a lo largo del año, salvando los meses de diciembre y agosto marcados por los parones de los cierres energéticos de navidades y verano.

OT'S PREVENTIVO Y CORRECTIVO POR MESES 2024-2025

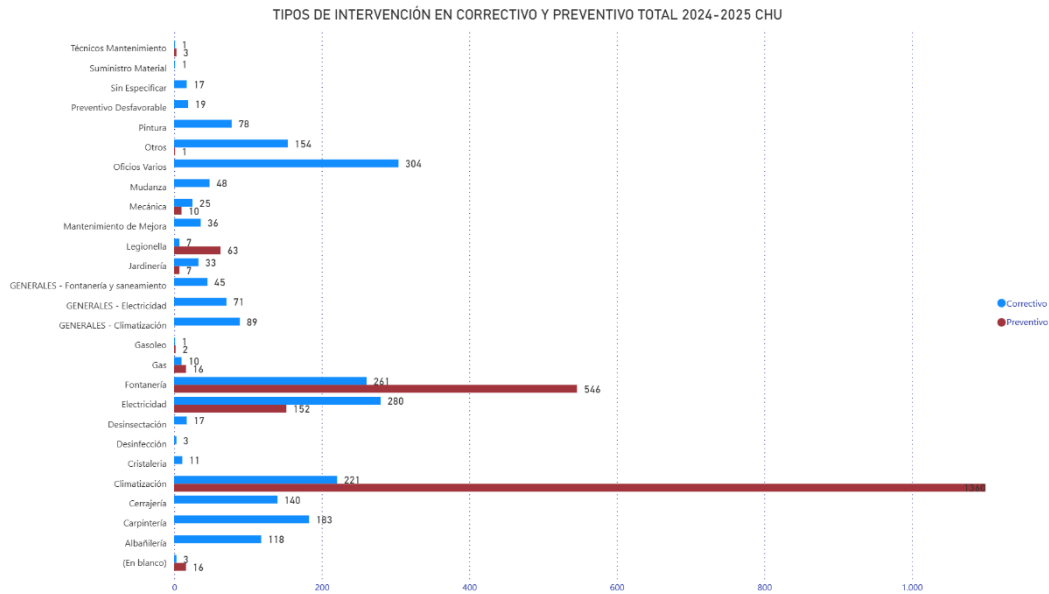


OTs (Correctivo y Preventivo) por meses

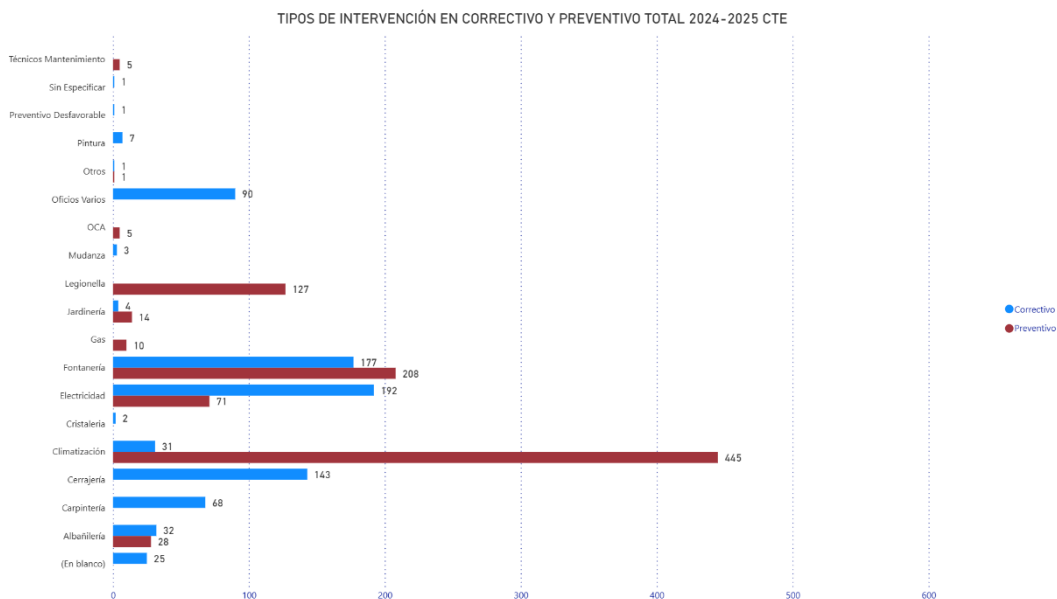
En cuanto al tipo de intervenciones de las OT's, se observa como la gran mayoría del mantenimiento preventivo se trata de tareas de climatización, mientras que el mantenimiento correctivo se centra más en tareas de fontanería, electricidad y carpintería.



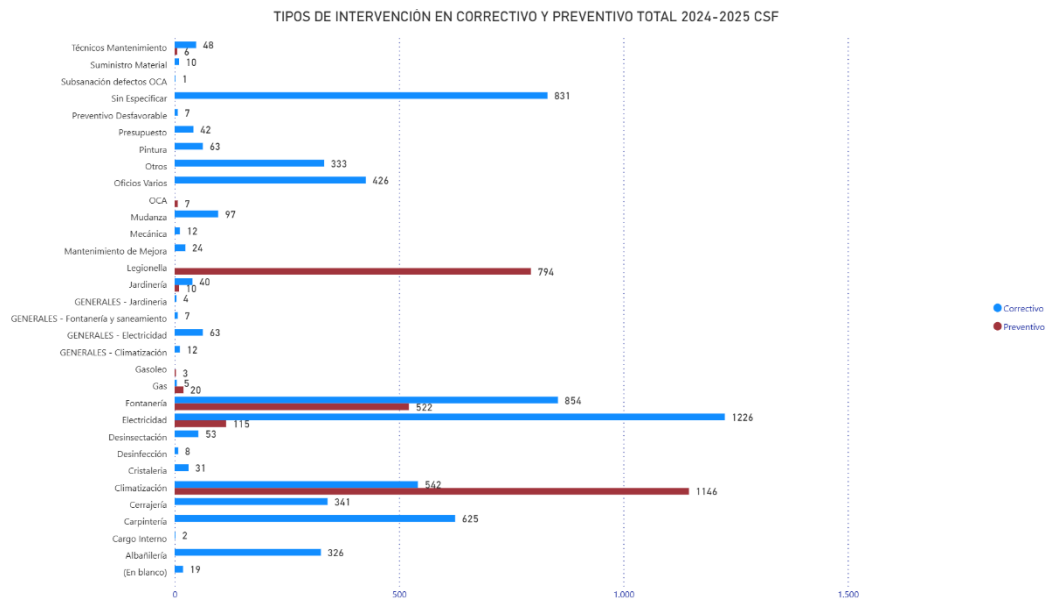
Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo (anual)



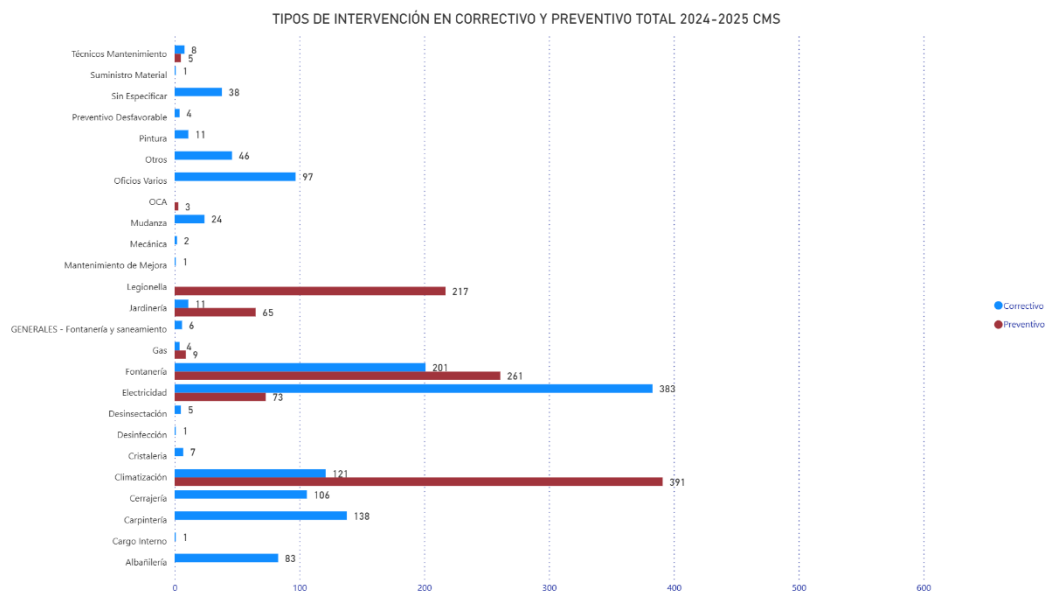
Tipos de intervención Campus de Huesca



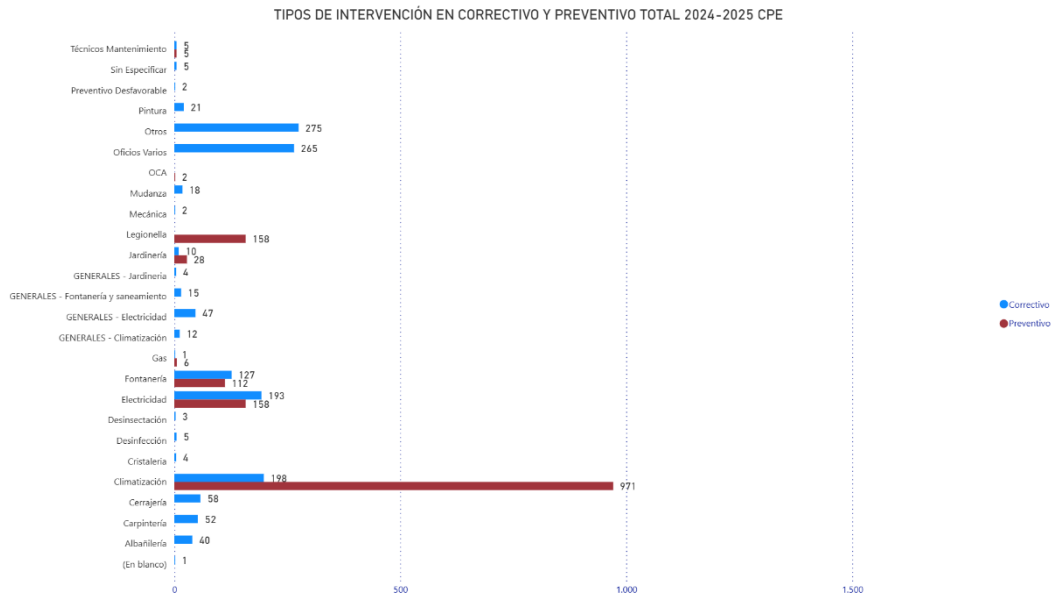
Tipos de intervención Campus de Teruel



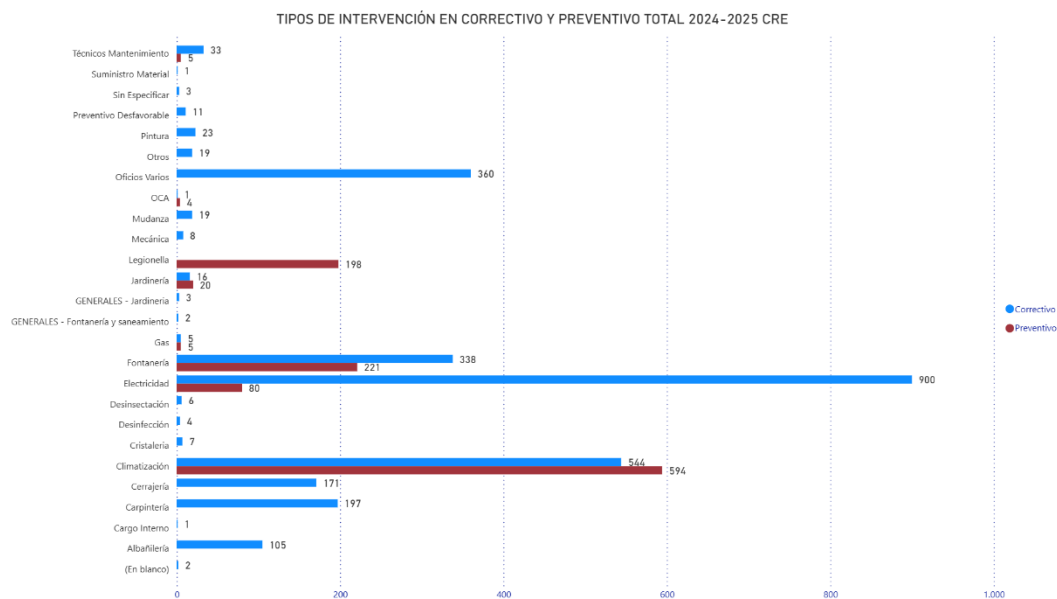
Tipos de intervención Campus San Francisco



Tipos de intervención Campus de Veterinaria



Tipos de intervención Campus Paraninfo



Tipos de intervención Campus Río Ebro

9.3.3.2. Gestión del Mantenimiento

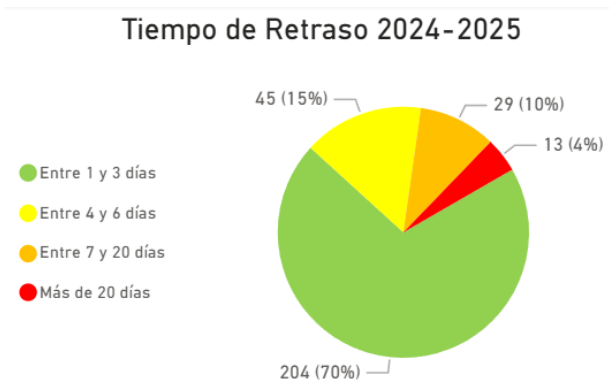
Durante este curso 2024-2025, se han realizado 14.822 solicitudes de intervención a través del aplicativo GIM (avisos). Un 2,1% de ellos (305) han sido desestimados y solamente 2 de los desestimados ha generado una orden de trabajo (OT) por los responsables de los Campus, y 14.519 (98,0%) se han convertido a Órdenes de Trabajo (OTs) y ninguna OT's fue eliminada.

Del total de avisos transformados a OTs, el 98% se han tramitado dentro del plazo establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, 3 días hábiles desde su emisión. El 2% restante se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación.



Tiempo de Gestión de los avisos solicitados

Este 2% de avisos gestionados con retraso se reparte tal y como indica la siguiente figura. De todos ellos, un 70% tiene un retraso de 1 a 3 días tras su solicitud, el 15% un retraso de 4 a 6 días, el 10% un retraso de 7 a 20 días y el 4% restante acumuló un retraso que supera los 20 días respecto a lo establecido en GIM. Como se observa en los datos, el número de avisos retrasados ha aumentado, pero por el contrario ha disminuido el tiempo en ser atendidos, dado que muchos de ellos, se ha preferido no desestimar y analizar con precisión su viabilidad.

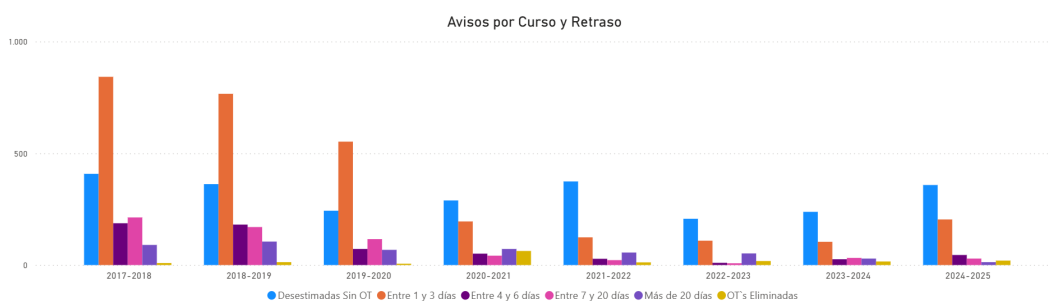
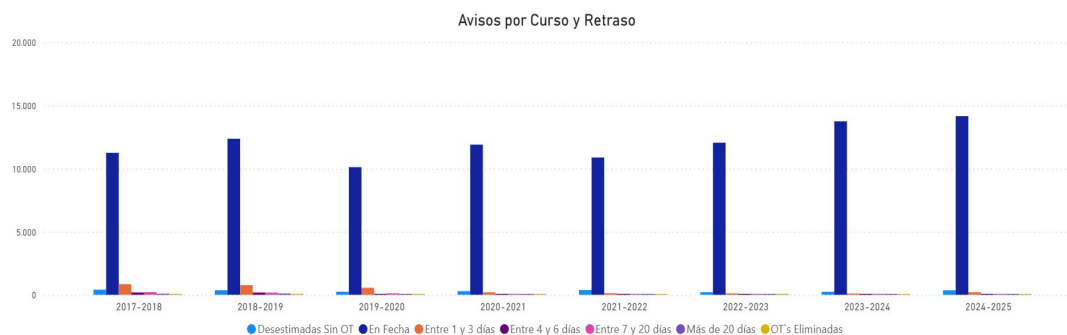


Organización de los avisos retrasados por cantidad de días de retraso acumulado

Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Para establecer el control de los tiempos de gestión se establece una ratio de respuesta que se calcula a través de la siguiente expresión matemática:

$$\text{Ratio de Respuesta (Avisos)} = \left(1 - \frac{\text{Nº de Avisos gestionados con retraso}}{\text{Nº Total de Avisos gestionados}}\right) * 100$$

En la siguiente figura se representa el comportamiento de respuesta de los avisos a lo largo de los diferentes cursos, junto a los números de avisos solicitados:

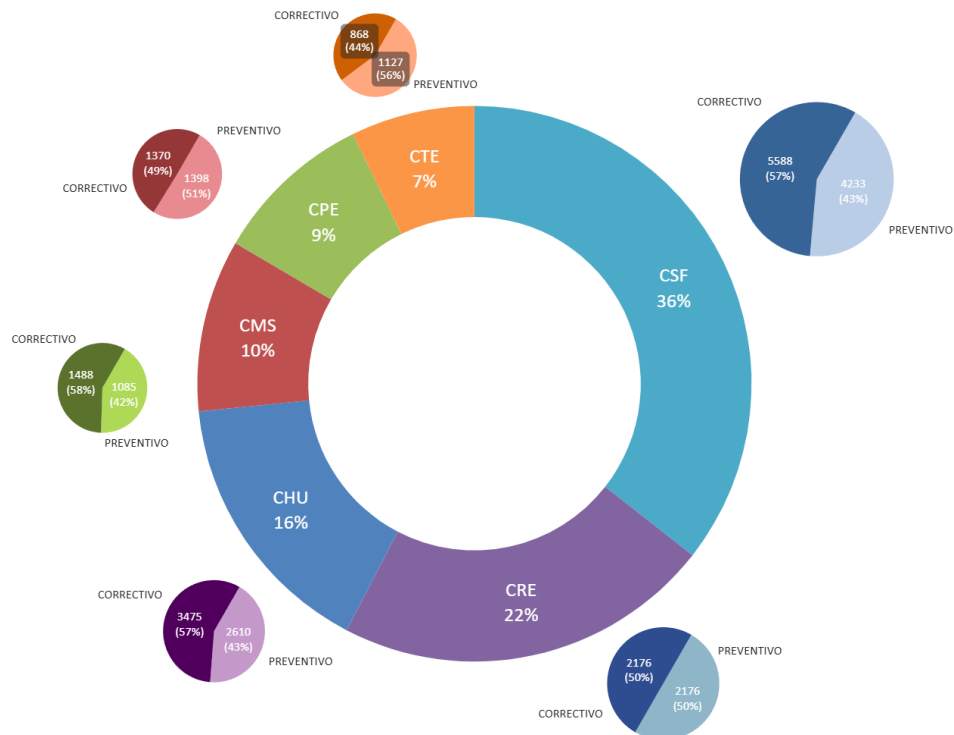


Tendencia de la calidad del tiempo de gestión de los avisos

Respecto al porcentaje de OT's gestionadas por Campus sigue existiendo una relación entre el número de OT's y el nº de edificios e instalaciones existente en los Campus, así como de la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

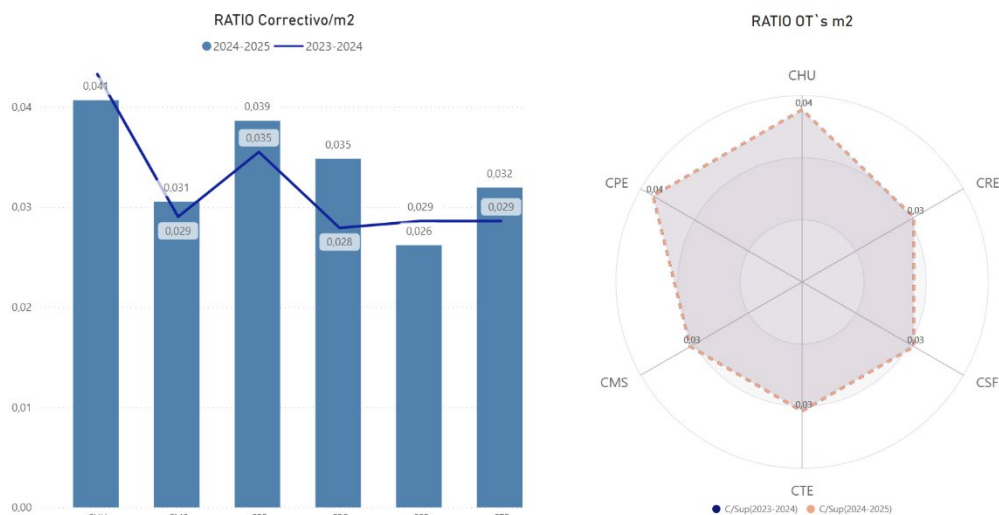
La tendencia es estable en todos los campus respecto del año anterior.

DISTRIBUCIÓN % OT's POR CAMPUS 2024-2025



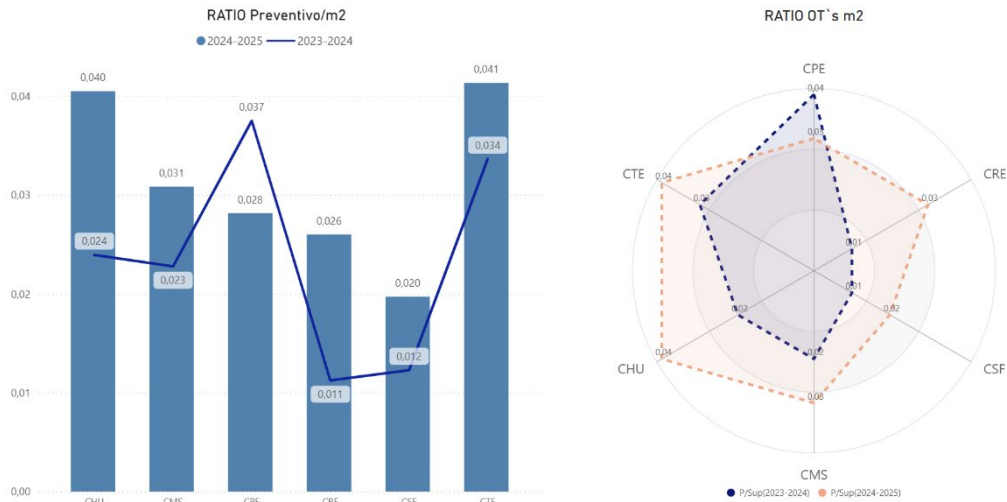
Reparto de OTs de Correctivo y Preventivo por Campus

En la siguiente figura se puede observar la comparación de la ratio de correctivo de mantenimiento por m² atendidos en cada campus entre este año y el anterior. Se denota una estabilización en todos los campus en función de las acciones por m², no existiendo variaciones significativas.



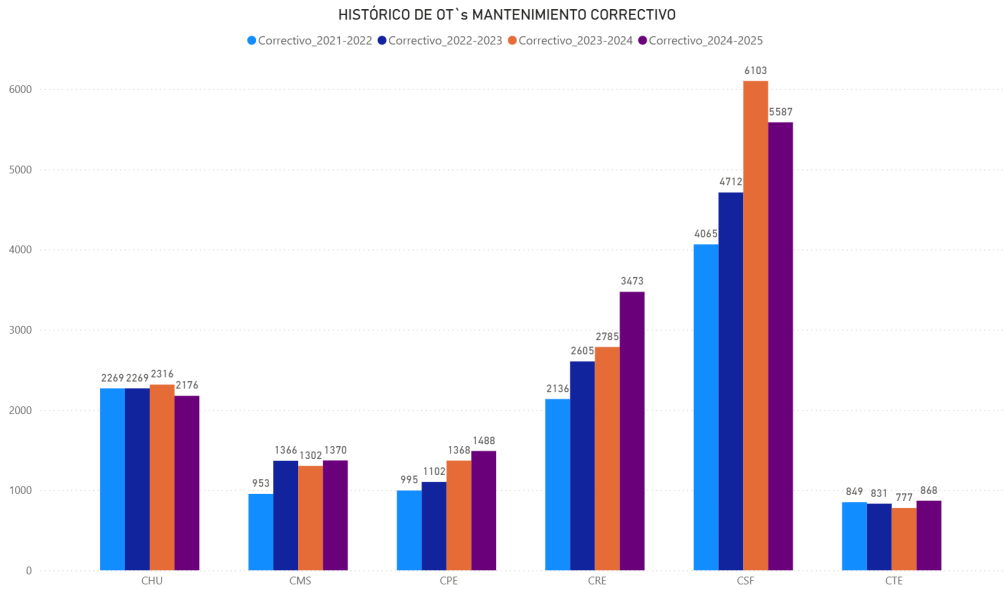
Relación entre OTs de Correctivo y m² de cada Campus

Respecto al mantenimiento preventivo, como se observa en la siguiente figura, los valores de la ratio de OT/m² se han aumentado respecto al año anterior en todos los campus, excepto en Paraninfo debido a la optimización de las tareas.

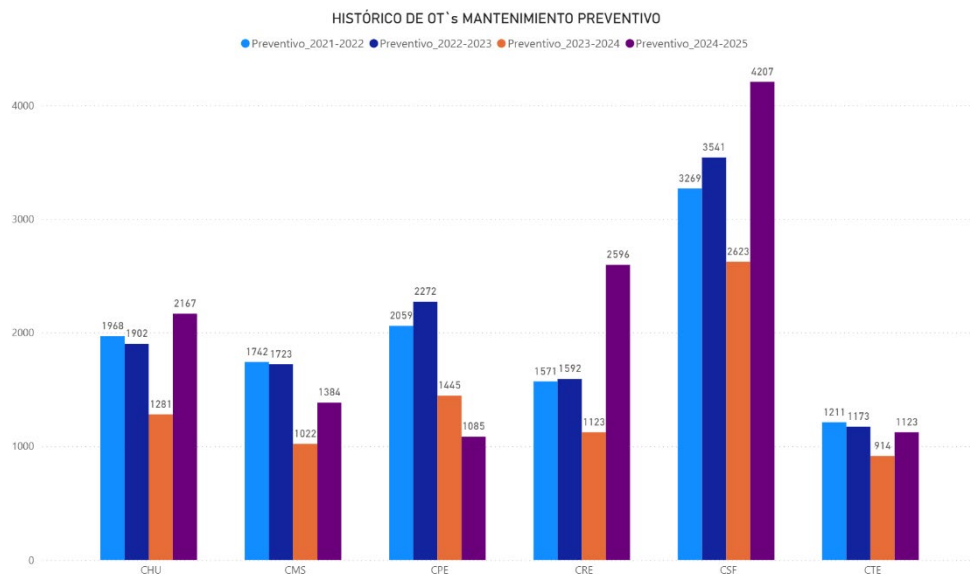


Relación entre OTs de Preventivo y m² de cada Campus

En la siguiente figura se describen los datos anteriormente citados por campus en los últimos 4 cursos académicos, con variaciones mínimas del número de mantenimientos correctivos en todos los campus, con un ligero descenso en el Campus San Francisco. Además, se pone de manifiesto nuevamente la optimización y la estabilización del número de preventivos con un ligero aumento de todas ellas, sobre todo en el Campus San Francisco.

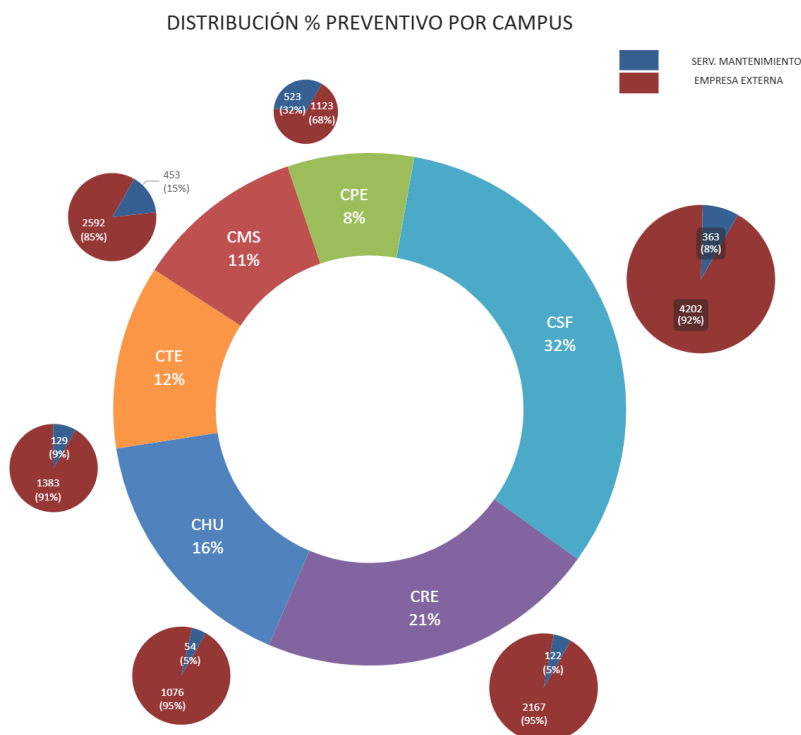


Evolución del número de OTs de Correctivo por Campus



Evolución del número de OTs de Preventivo por Campus

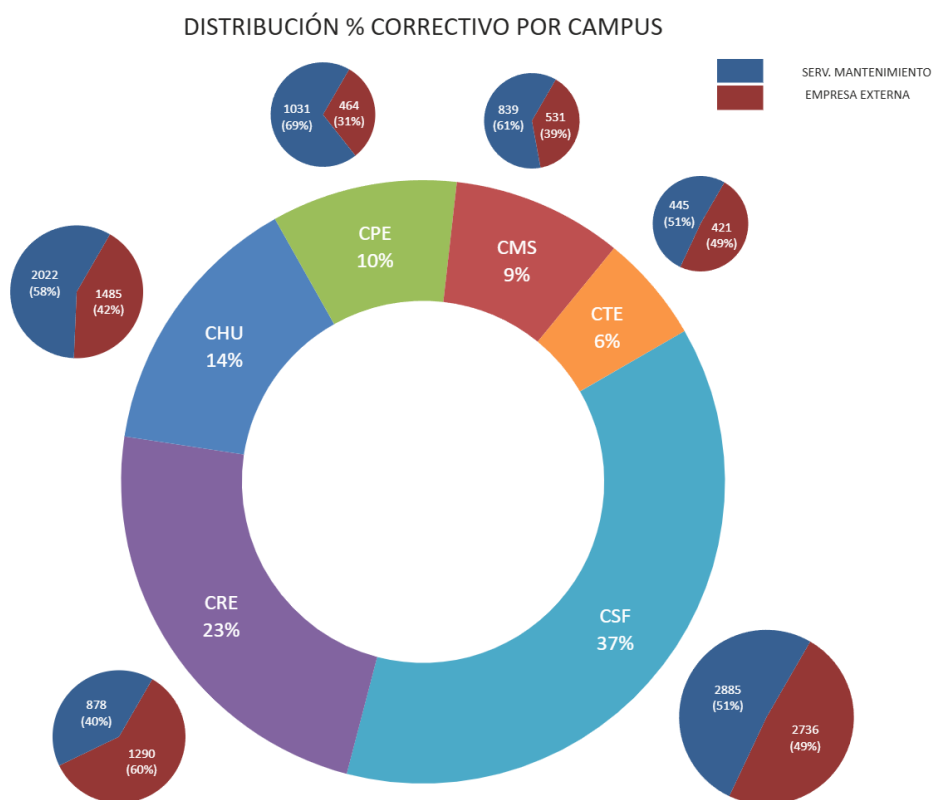
La siguiente figura muestra la carga de trabajo por campus de mantenimiento preventivo, donde el peso de dichas tareas recae mayoritariamente en las empresas externas. Esto es lógico dada la envergadura de las instalaciones y el alcance de los pliegos técnicos de contratación, aun así, el personal propio de la universidad realiza una gran parte de tareas preventivas poniendo de manifiesto la labor realizada.



Distribución de OTs de Preventivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas)

El número de OTs de mantenimiento correctivo tramitadas en cada Campus con la distribución entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las Empresas Externas se analizan en la siguiente figura. Las desigualdades son debidas a diversos factores tales como el número de operarios propios asignado a cada Campus y la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

En todos los campus menos en Río Ebro el personal de la UZ realiza más acciones correctivas que el personal de la Empresa Externa. Esto se debe a que este campus presenta una alta carga de trabajo y un número bajo de personal disponible de la UZ.



Distribución de OTs de Correctivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas)

9.3.4. Acciones sobre Infraestructuras

El resto de las actuaciones reseñables realizadas en todos los Campus, en las que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa, han sido:

CAMPUS SAN FRANCISCO

Campus

- Mejora de la seguridad y accesibilidad en itinerarios peatonales.
- Adecuación y reparación de la valla perimetral.

- Transformación y ampliación alumbrado exterior.

Facultad de Derecho

- Instalación máquina rooftop y adecuación a RITE de la climatización del Aula Magna.
- Reparación de los techos de escayola y sustitución de luminarias en el edificio de Derecho III.
- Impermeabilización de la cubierta de la zona de Decanato.

Facultad de Ciencias

- Climatización aulas de la planta baja edificio Químicas.
- Climatización aulas de la planta baja edificio Geológicas.
- Climatización aulas de la planta baja edificio Matemáticas.
- Instalación de llaves termostáticas en radiadores.
- Suministro e instalación de un compresor estacionario rotativo, instalación de aire comprimido.

Facultad de Ciencias de la Salud

- Cambio producción de frío y calor.
- Renovación climatización del bloque de administración.

Facultad de Medicina

- Impermeabilización y asilamiento de las cubiertas de la Facultad.
- Renovación cuadro eléctrico climatización.
- Mejora impermeabilización cubierta Aula Magna.
- Adecuación hidráulica del sistema de distribución del sistema de climatización de aulas.
- Instalación de VRV en zona de Decanato.
- Instalación de VRV en zona de Administración.

Facultad de Filosofía y Letras

- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.

Edificio Interfacultades-Servicios Centrales

- Mejora retirada de tabique entre despachos SIGMA.
- Mejora acondicionamiento de espacios docentes para los Centros de Lenguas Modernas.
- Instalación de llaves termostáticas en radiadores.

Residencia de Profesores

- Adecuación garajes para albergar a la asociación Pedalea.

Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna

- Regeneración del espacio exterior y mejora revegetalización del entorno.
- Mejora vallado interior.

Servicio de Actividades Deportivas

- Mejora eficiencia energética de iluminación SAD, sala verde y ciclos.

Biblioteca María Moliner

- Sustitución de compresor de la producción de climatización.
- Sustitución del sistema de gestión del edificio e integración en el sistema centralizado de la UZ.
- Adecuación espacio para albergar PIF.

CIFICE

- Instalación enfriadora reaprovechando el equipo sustituido en la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Mejora de las infraestructuras en temas de seguridad y explotación del edificio.

Facultad de Educación

- Mejora seguridad de utilización pavimento caja de escaleras.
- Ampliación del sistema de climatización existente para dar servicio a espacios de la planta baja y primera.

Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo

- Cambio del sistema de producción de frío.

Edificio de Servicios

- Adecuación del edificio Servicios para acoger al servicio de seguridad de la UZ y secciones del SICUZ.

Edificio Servicios I – Juan Bosco

- Adecuación de los espacios del semisótano para albergar los servicios externos de la UZ.

CAMPUS PARANINFO

Facultad de Economía y Empresa

- Mejora de eficiencia energética de iluminación aula 2.
- Adecuación y mejora de la eficiencia y niveles de iluminación de los espacios de la biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa.

CAMPUS VETERINARIA

Campus

- Mejora de utilización y accesibilidad aceras del campus.
- Adecuación cuarto técnico de climatización para albergar el nuevo almacén de productos de limpieza.
- Transformación y ampliación alumbrado exterior.

Hospital Veterinario

- Mejora y adecuación eficiencia energética ACS termos.
- Sustitución del sistema de gestión del edificio e integración en el sistema centralizado de la UZ.
- Adecuación del alumbrado de socorro y evacuación.

Facultad de Veterinaria

- Cambio equipos de producción de frío.
- Adecuación y mejora de la eficiencia y niveles de iluminación de las zonas comunes.
- Adecuación del alumbrado de socorro y evacuación.
- Electrificación de todas las aulas.

Aulario Veterinaria

- Electrificación de todas las aulas.
- Climatización 2 aulas de la planta primera.
- Cambio del cuadro eléctrico de la producción de calefacción, automatización del sistema.

Edificio Zootecnia

- Mejora accesibilidad escaleras edificio.
- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.

Edificio Planta Piloto; CTA

- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.

CAMPUS HUESCA

Colegio Mayor Universitario Ramón Acín

- Mejora sistema de distribución y unidades terminales del sistema de calefacción.
- Adecuación y mejora de la eficiencia y niveles de iluminación de las habitaciones.

Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte

- Sustitución de la chimenea del sistema de producción de calor.

Edificio Odontología

- Mejora de la impermeabilización y encapsulado de las canales.
- Mejora y acondicionamiento de los espacios de la zona de atención a los pacientes.

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Mejora en contadores.
- Mejora climatización sala de profesores.

Facultad de Empresa y Gestión Pública

- Suministro e instalación de Compactos para el fondo bibliográfico.
- Instalación de VRV en la sala de estudio.

Pabellón Polideportivo Río Isuela

- Optimización del colector y cambio de la caldera de producción y ACS.

Escuela Politécnica Superior

- Mejora eficiencia energética de iluminación biblioteca Tozal de Guara.

Residencia de Jaca

- Adecuación y revegetalización de la zona ajardinada.

CAMPUS TERUEL

Campus

- Mejora zona exterior colocación barandillas en zona ajardinada.

CMU Pablo Serrano

- Instalación de elementos de seguridad y accesibilidad en el interior del colegio y su entorno exterior.
- Adecuación y mejora espacio de la rotonda del jardín.
- Adecuación y mejora de la eficiencia y niveles de iluminación planta baja 1,2,3 y 4.

E. U. Politécnica

- Reforma del murete y puerta de acceso.
- Sustitución, instalación y puesta en marcha de las celdas de abonado en el centro de transformación.
- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.

Edificio de Bellas Artes

- Mejora de eficiencia energética.
- Electrificación del aula 1.9.
- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.

Edificio del Vicerrectorado

- Mejora de ventilación caldera de condensación.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Electrificación del aula 1.4.

CAMPUS RIO EBRO

Campus

- Adecuación y mejora en bombas pozos climatización.
- Mejora adecuación instalación hidráulica.

Edificio Betancourt

- Mejora eficiencia energética de iluminación aulas planta baja.
- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.
- Trabajos de adecuación de techo y renovación de alumbrado de emergencia y socorro.

Edificio Lorenzo Normante

- Adecuación del forjado sanitario y regeneración distribución canalizaciones de saneamiento.

Edificio Torres Quevedo

- Mejora eficiencia energética de iluminación aula dibujo.
- Mejora en baños.

Edificio Ada Byron

- Mejora de los elementos del sistema de distribución de la producción de climatización.

- Instalación de puerta automática en el acceso principal para facilitar la accesibilidad.
- Trabajos de adecuación de techo y renovación de alumbrado de emergencia y socorro.

Edificio I+D

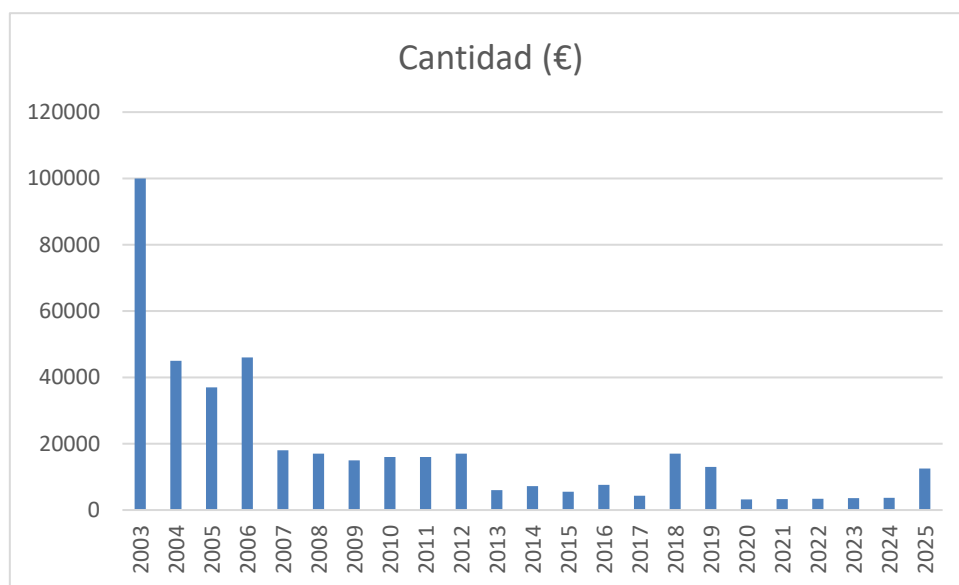
- Mejora y sustitución llaves de paso bloque 8.
- Adecuación y mejora de la eficiencia y niveles de iluminación naves I+D+I y estructura iluminación Nave I+D+I.
- Actualización parcial BMS, sistema de gestión climatización sala blanca.
- Mejora y adecuación eficiencia energética ACS, instalación de termos.
- Suministro e instalación de bomba sumergible para pozo climatización.

9.3.5. Seguridad

La evolución de los indicadores de seguridad en los distintos campus de la UZ refleja un control efectivo y una gestión adecuada para minimizar las pérdidas.

9.3.5.1. Evolución del Coste de pérdidas patrimonial por Robos y Daños

Se cuantifican únicamente los robos y daños denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, que afectan a objetos y equipamiento propiedad de la Universidad.



Evolución del coste patrimonial por robos 2003-2025

Analizando los datos, se observa una tendencia positiva en la reducción de los daños en las últimas dos décadas. Aunque en los primeros años se registraron pérdidas significativas, a partir

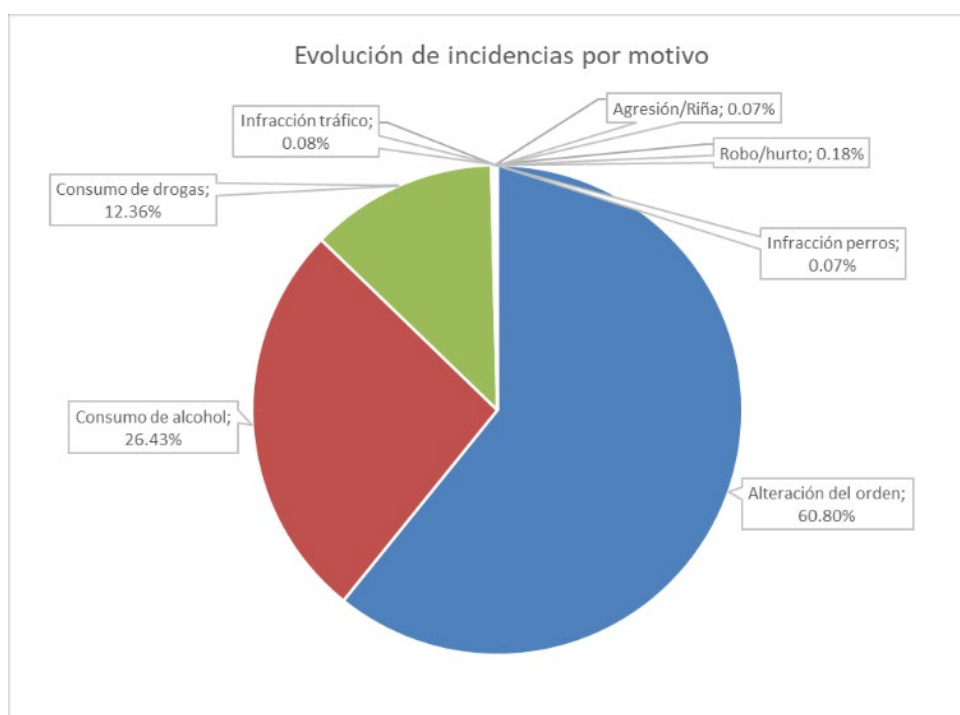
de 2013 se aprecia una disminución notable, manteniéndose los daños en niveles considerablemente bajos y estables en los últimos años. Esto refleja el éxito de las medidas preventivas y la mejora continua en la seguridad institucional.

Durante el curso pasado se registraron un total de diez incidencias, que ocasionaron daños a bienes de la Institución por un valor estimado de 7.700 €. En concreto, cabe destacar un acto vandálico ocurrido en el edificio de Químicas de la Facultad de Ciencias, que provocó una inundación y ocasionó por sí solo daños superiores a 6.000 € y otro en la Facultad de Educación con pérdidas menores.

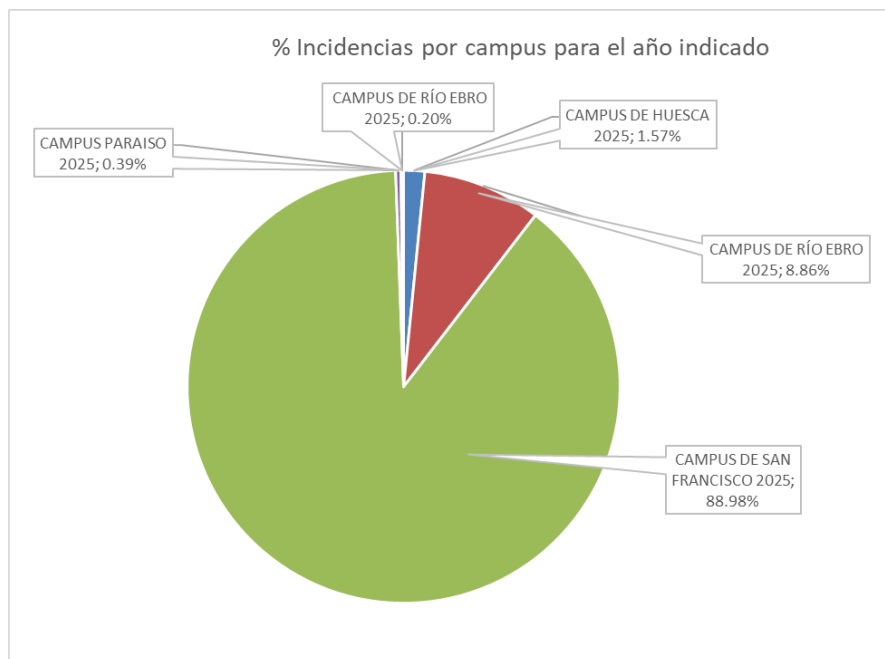
9.3.5.2. Evolución y Distribución de Incidencias

El número de incidencias totales ha aumentado en más de un 35% con respecto al ejercicio anterior.

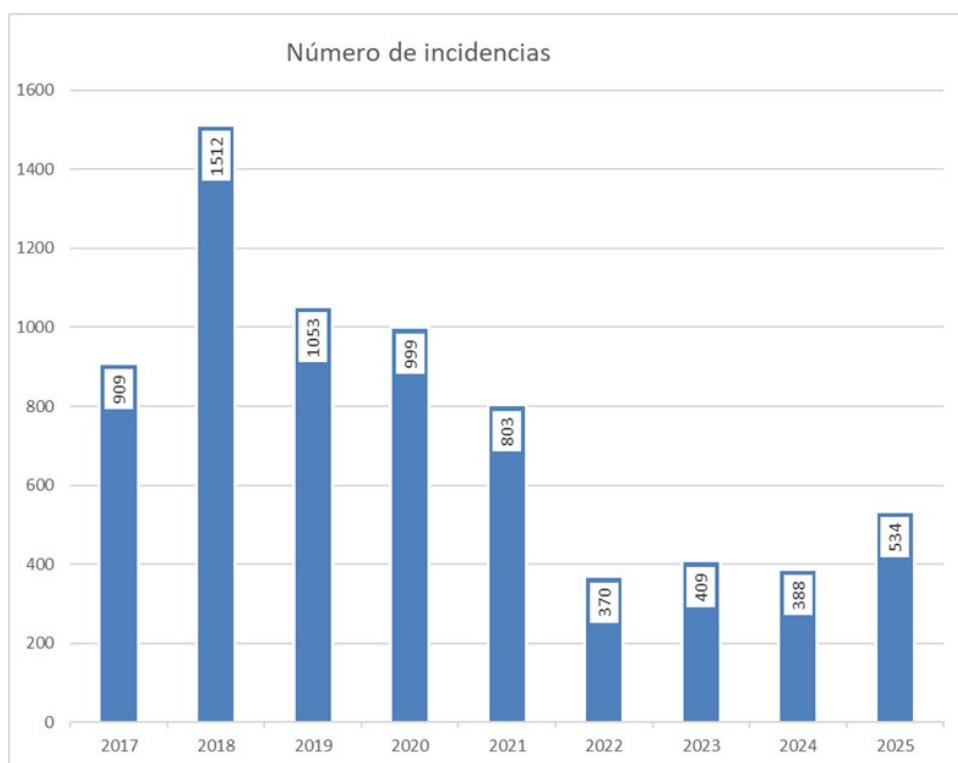
Las incidencias de seguridad se deben fundamentalmente a la alteración del orden un 60% o consumo de alcohol y estupefacientes, lo que supone un 38% del total de incidencias. El trabajo preventivo continuado conlleva que se mantenga el descenso en hurtos, botellones y drogas. En este último punto en 2% menos que el año anterior.



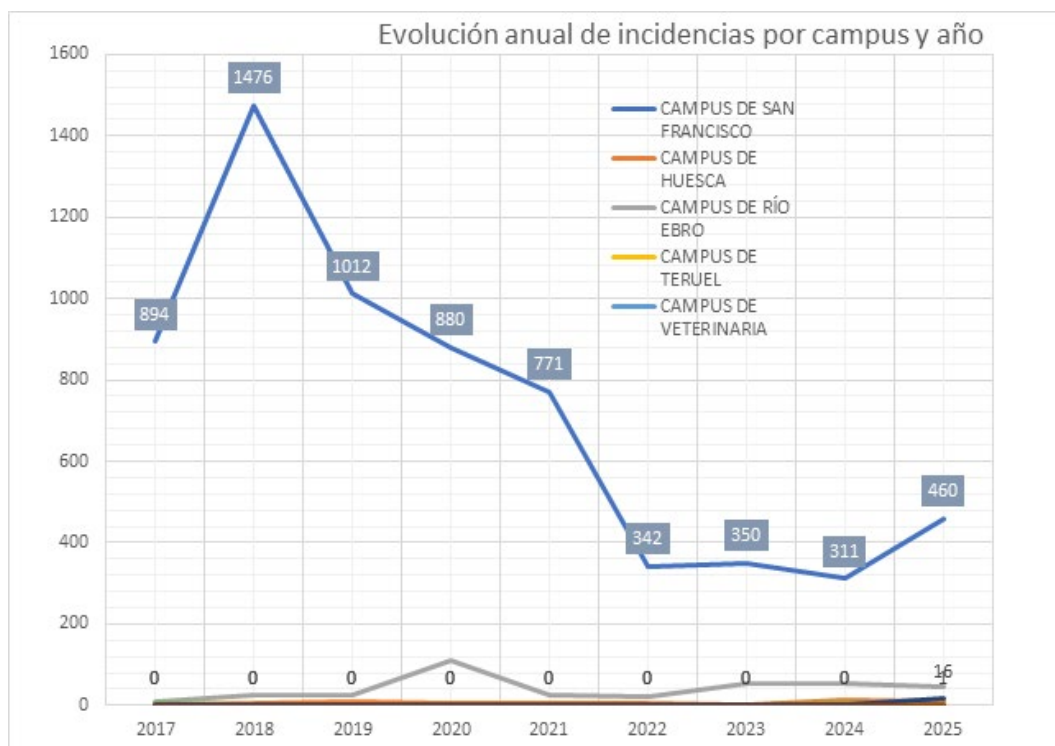
Distribución de incidencia por causa en 2025



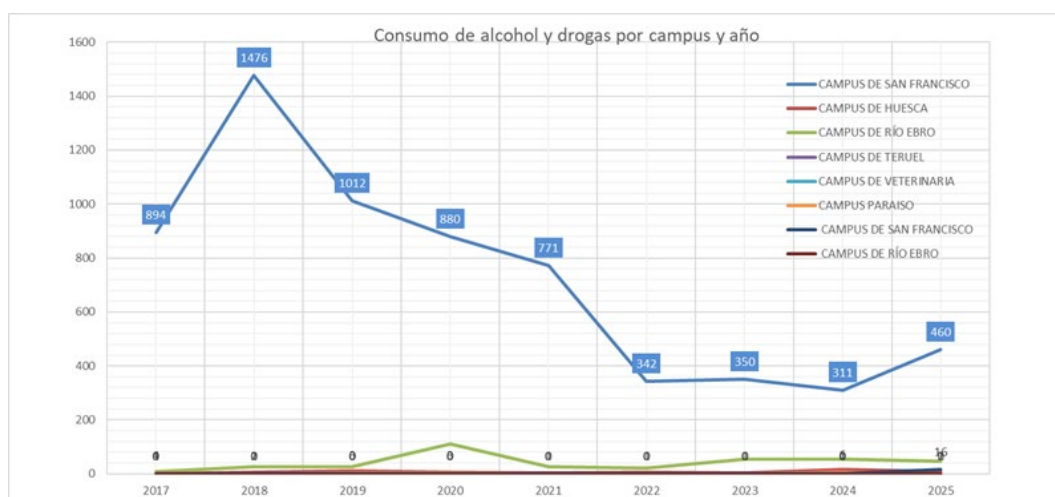
Incidencias por campus, año 2025



Evolución del número de incidencias relacionadas con seguridad desde el año 2017



Evolución anual de incidencias, por campus y año



Incidencias relacionadas con consumo de alcohol y drogas, por campus y año

La mayoría de las incidencias se concentran en el Campus de San Francisco. Lo más reseñable es que han disminuido los delitos –casi todos en horario nocturno o fuera del horario universitario–.

9.3.5.3 Plan de Seguridad y Acciones Preventivas

Se mantiene una colaboración continua con la Delegación del Gobierno, Policía Nacional y Policía Local. La coordinación con el servicio de videovigilancia y personal de seguridad ha sido clave en robos de material de fácil venta (como en bicicletas o VMP).

La Unidad de Seguridad ha participado en el desmantelamiento de una organización criminal dedicada al hurto de VMP en la zona centro, que incluía el Campus. (noticia que está recogida en prensa local), así como en la colaboración de detención de otros pequeños grupos. El sistema de videovigilancia de la UZ y la colaboración de sus vigilantes fue esencial para lograr este fin.

9.3.5.4. Campaña contra el Robo de Bicicletas y Ordenadores Portátiles

Dada la notable reducción de unidades robadas desde que se puso en marcha, se ha continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas. Adicionalmente, se ha diseñado una campaña específica de concienciación para prevenir el robo de ordenadores portátiles en las salas de estudio (pegatinas colocadas en todos los puestos de estudio).



Cartel prevención robo bicicletas



Cartel prevención robo portátiles

9.3.5.5. Campaña Especial de Prohibición de Perros Suelos

A partir del mes de junio, se viene desarrollando una campaña especial de control y sensibilización ante el aumento de infracciones relacionadas con la suelta de perros en el Campus San Francisco y zonas aledañas.

Con el objetivo de reforzar la vigilancia y fomentar la tenencia responsable, se intensificaron las rondas de vigilancia y se instalaron 20 carteles informativos recordando la normativa vigente. La campaña ha dado buenos resultados, lográndose una reducción significativa de las incidencias y una mejora en el comportamiento de los propietarios de animales. Se impusieron dos sanciones administrativas y una denuncia por vandalismo sobre la cartelería, lo que refleja el éxito de las acciones preventivas.



Cartelería instalada en Campus San Francisco

9.3.5.6. Gestión de Actividades y Eventos

La Unidad de Seguridad ha garantizado el correcto desarrollo y la protección integral de numerosos eventos:

- **Grandes Eventos:** Destacan la coordinación y control de concentraciones masivas, como los actos de Toma de Posesión de la Rectora, los actos de inicio de curso de Bienvenida '25, el acto de selección de concursantes de Operación Triunfo y el Congreso de Medicina 2044.
- **Vigilancia Reforzada:** Se ha reforzado la vigilancia en los “cierres energéticos”, asegurando la correcta supervisión del personal de obra y mantenimiento.
- **Apoyo a la Actividad Universitaria:** Se mantuvo presencia constante en actos en el Paraninfo, las tradicionales fiestas de Veterinaria, actividades en su plazoleta y las celebraciones de los colegios mayores, especialmente del Cerbuna.
- **Dispositivos Especiales:** Con motivo de la Noche en Blanco, el Hackaton, la hoguera de San Juan, cenas benéficas y el Congreso de Movilidad en el Campus Río Ebro.
- **Vigilancia de Fin de Semana:** Se continuó la labor de vigilancia y apoyo logístico durante los fines de semana, asegurando el desarrollo de oposiciones y otros eventos.

9.3.5.7. Agradecimientos

El Director de la Unidad de Seguridad ha recibido reconocimientos por su colaboración entre los que cabe destacar:

- Agradecimiento por la colaboración en el desmantelamiento de una organización criminal dedicada al hurto de vehículos de movilidad personal, recibido del Jefe de Policía.
- Agradecimientos del Vicerrector de Infraestructuras y Sostenibilidad y el Vicerrector de Estudiantes y Empleo con ocasión de los actos de inauguración del curso (Bienvenida '25).
- Felicitación con ocasión del Congreso de Medicina 2044 realizado en el edificio Paraninfo.

9.3.5.8. Gestión de aparcamientos

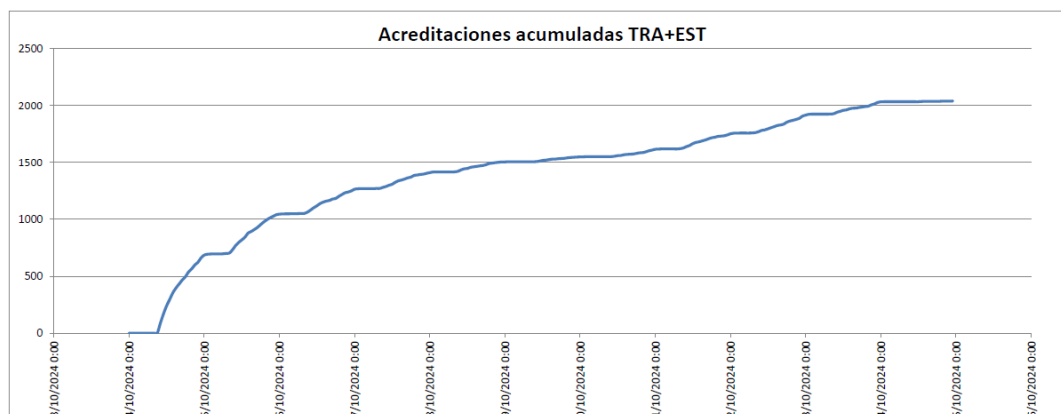
Dentro del modelo de gobernanza desarrollado por este Vicerrectorado se creó en 2022 una Comisión de Aparcamientos de la Universidad con representantes de todos los colectivos de la comunidad universitaria (representantes sindicales de PTGAS, PDI, representantes del estudiantado y del profesorado, expertos en movilidad y gestión de la Universidad de Zaragoza y de otras administraciones, técnicos de la Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento, Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde y del propio Vicerrectorado) para la modificación del Reglamento de la Gestión del Estacionamiento en los Campus Universitarios. Esto ha permitido atender a todas las propuestas y sensibilidades presentadas en Claustro o a través de los cauces de participación habilitados por la Universidad de Zaragoza. Este Reglamento fue aprobado por unanimidad en Consejo de Gobierno y ha permitido su modificación atendiendo a todas las propuestas presentadas por la comisión, cuyos cambios más significativos en este ejercicio han sido:

- Creación de dos modalidades diferentes de permiso gratuito, para jornada completa y sólo de tarde a partir de las 14:00.
- Ampliación del cupo de permisos gratuitos para cada usuario a 15 de jornada completa y 10 de tardes por periodo.
- Eliminación del límite de uso de 5 permisos gratuitos mensuales.
- Ampliación del cupo de permisos gratuitos a 15 anuales.

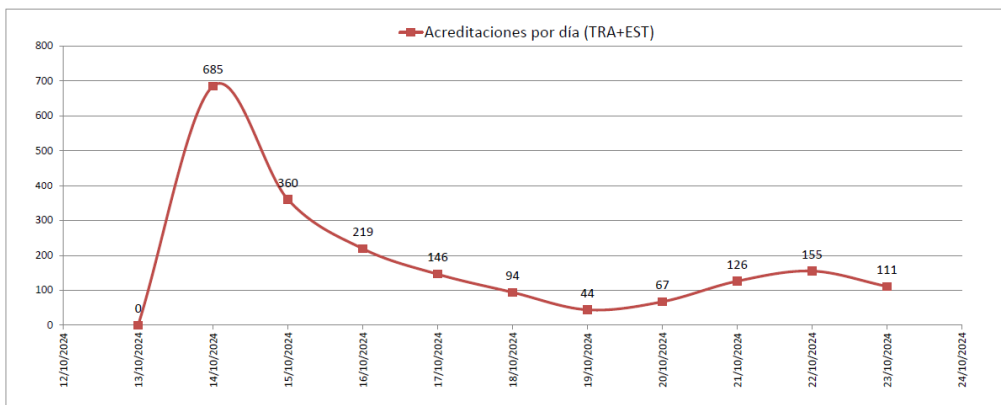
Por otra parte, dentro de esta comisión se negoció, atendiendo a las sugerencias presentadas y el plan de mejoras para los campus, los cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Aparcamiento	Cupos 2024-2025	DEMANDA 2024-2025 (nº de peticiones)
Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa	Trabajadores: 700 plazas. Estudiantes: 175 plazas.	Trabajadores: 872 Estudiantes: 421

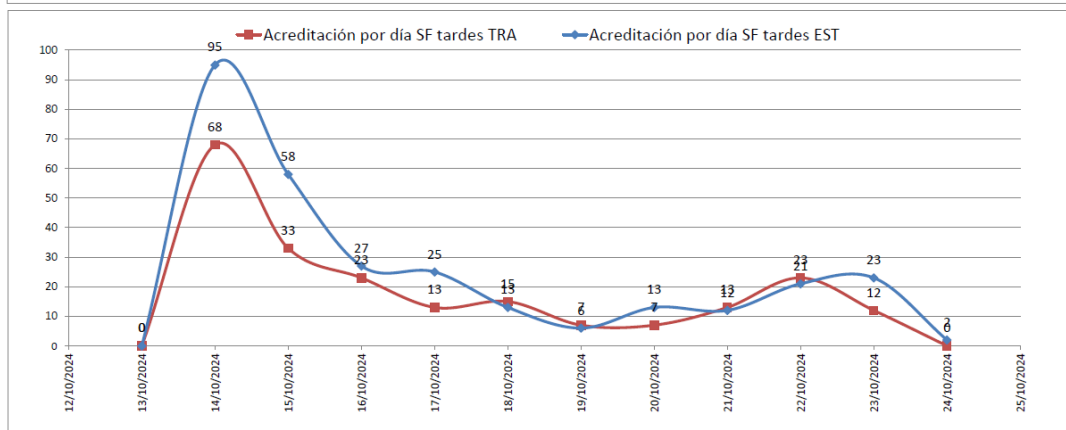
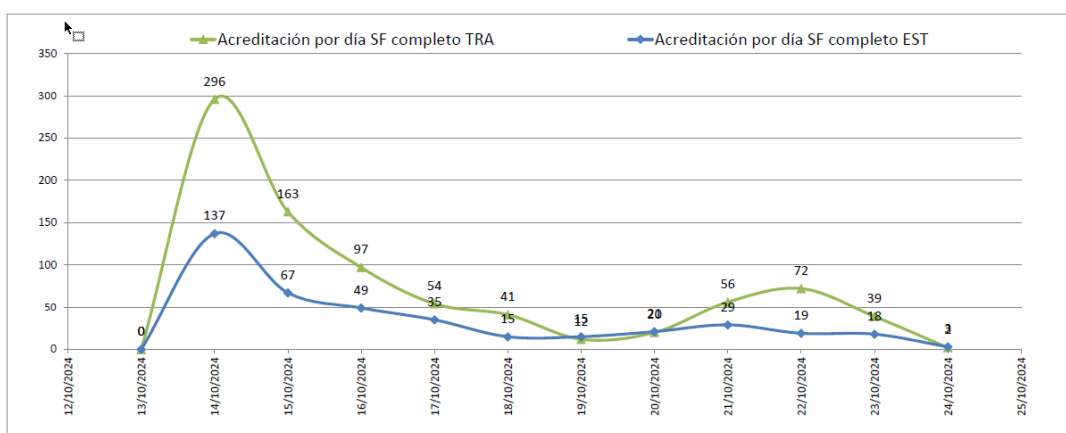
Aparcamiento	Cupos 2024-2025	DEMANDA 2024-2025 (nº de peticiones)
Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y periodos vacacionales	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 203 Estudiantes: 298
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa	Trabajadores: 80 plazas. Estudiantes: 40 plazas.	Trabajadores: 90 Estudiantes: 49
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 9 Estudiantes: 20
Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna	Residentes CMU: 25	Trabajadores: 1 Estudiantes: 13
Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 18 Estudiantes: 1
Estacionamiento Intercentros Teruel: Jornada completa	Trabajadores: 40 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 43 Estudiantes: 1
Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del campus de Teruel	Residentes CMU: 33	Trabajadores: 4 Estudiantes: 0



Evolución de las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones

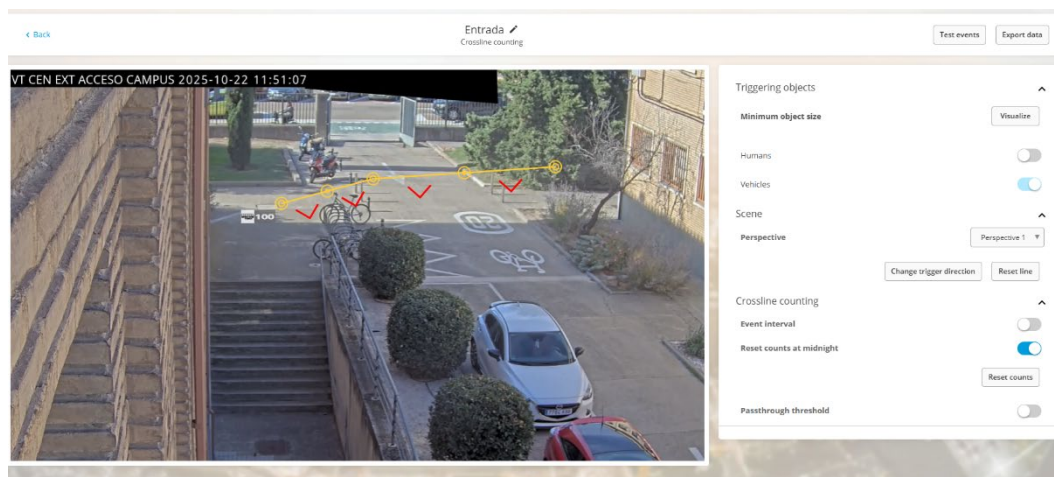


Evolución de la demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones



Evolución de la demanda de solicitudes atendiendo a si es de día completo o de tarde, y por parte del colectivo solicitante.

Como proyecto piloto para estudiar la viabilidad técnica de la propuesta, se ha implementado un control de aforo en el parking del Campus de Veterinaria, consistente en conteo mediante análisis del vídeo en tiempo real de las cámaras ubicadas en ambos accesos, cuyo reporte se incluye de forma diaria junto al del aforo de las Facultades y Salas de Estudio.



Sistema de conteo de vehículos en Campus de Veterinaria

Los resultados obtenidos han sido satisfactorios, por lo que se prevé extender este sistema de conteo a otros aparcamientos o zonas para poder sectorizar la ocupación de los mismos en tiempo real.

9.3.5.9. Control de ocupación de las Salas de Estudio y edificios UZ

Se ha seguido avanzando en el desarrollo del proyecto de control de aforo en Salas de Estudio y Facultades. A las que actualmente cuentan con alguno de estos sistemas se han añadido las siguientes:

- Paraninfo
- Facultad de Económicas

Diariamente se genera un informe que se envía a miembros del equipo de gobierno de la Universidad y a técnicos. En este último año se ha ampliado con la información del número de tránsitos de entrada a los edificios, que es complementaria al aforo para estimar la rotación de los usuarios del recinto. Igualmente, se está trabajando en mejorar la precisión del conteo optimizando los recorridos de entrada y salida de los usuarios, para lo cual se requiere la colaboración de las Facultades y realizar un seguimiento diario del sistema.

A nivel de gestión operativa se ha desarrollado un cuadro de mandos o *dashboard* accesible vía web que permite consultar el aforo actual de cada uno de los contadores.



Panel de control para el seguimiento de la ocupación de los edificios

9.3.5.10. Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad y CCAA

Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

Ampliación del parque de cerraduras SALTO con tecnología BLE. Se han instalado en diferentes cuartos técnicos y accesos de emergencia a Facultades.

- Instalación de UCA online en acceso a cicleros para facilitar el acceso con tarjeta Salto.
- Equipamiento de zona saludable en Facultad de Filosofía y Letras.
- Cilindros Salto en diferentes oficinas de la Residencia de Profesores.
- UCA y escudo Salto en nuevo recinto para gases de Ceminem I.
- Escudos y sistema de alarma anti intrusión en acceso trasero a Hospital Clínico Veterinario.
- Equipamiento de nuevas oficinas de Liftec en Campus Rio Ebro.
- Equipamiento de nuevos despachos del SICUZ en Facultad de Matemáticas.

Se ha continuado con la integración de las sondas de monitorización de temperatura existentes en los centros de transformación de diversos Campus en un *dashboard* y aviso de alarma por exceso de temperatura al Centro de Control para activar los protocolos de actuación asociados.

Debido a la falta de fiabilidad de la recepción de los datos se incluye el dato del *timestamp* del último registro que se ha gestionado, de forma que podamos saber si es actualizada.



Panel de control para monitorizar la temperatura de los CTs

La evolución prevista de este sistema es permitir el registro de las temperaturas en una base de datos para poder consultar los datos históricos y extremar la vigilancia en las épocas que haya más riesgo de temperaturas extremas.

Trabajos de instalación de cámaras y reubicación de otras para mejorar la vigilancia de zonas sensibles.

- Instalación de cámara adicional en recepción de Hospital Clínico Veterinario para detectar problemas con clientes conflictivos.
- Equipamiento de CCTV en sala Ibercaja de Facultad de Economía y Empresa.
- Instalación de cámara en oficinas de Universa para la puerta de acceso al recinto.
- Instalación de CCTV en oficinas de SICUZ para el recinto del nuevo CPD del edificio de Matemáticas.
- Ampliación de la capacidad de grabación de los servidores para mejorar la calidad de imagen en el análisis de vídeo, tanto a nivel de resolución como de frames por segundo.

9.3.5.11. Actuaciones para la mejora de la seguridad y la movilidad interna

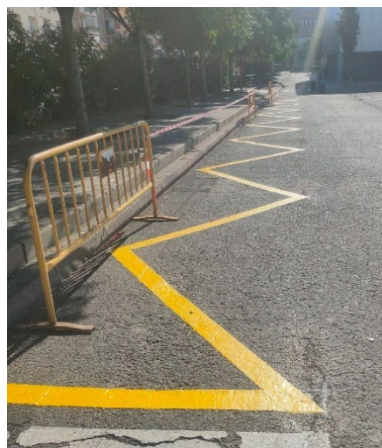
Con el propósito de avanzar hacia un entorno universitario más seguro, ordenado y accesible, la Universidad de Zaragoza, a través de la Unidad de Seguridad, ha continuado impulsando diversas actuaciones orientadas a la mejora de la seguridad vial y de la movilidad interna en los campus.

Entre las principales iniciativas desarrolladas durante el ejercicio destacan:

- Elaboración y tramitación de una licitación pública destinada a la contratación del mantenimiento correctivo de la señalización vertical y horizontal, con el fin de optimizar los tiempos de respuesta y garantizar el adecuado estado de la señalización en todo momento.
- Mejoras en la señalización horizontal y vertical del Campus San Francisco, orientadas a reforzar la seguridad en giros, intersecciones y pasos de peatones, favoreciendo una circulación más segura tanto para vehículos como para peatones.
- Renovación y ampliación de las plazas de aparcamiento en el estacionamiento interior del Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna, incrementando su anchura para facilitar las maniobras y mejorar la accesibilidad.
- Sustitución de elementos deteriorados de control del tráfico, tales como pilonas de acero inoxidable, señales verticales y otros dispositivos, asegurando su correcto funcionamiento y contribuyendo al mantenimiento de un entorno urbano ordenado y seguro.



Ampliación paso cebra de la entrada de la calle Menéndez Pelayo



Creación de zonas de carga y descarga en zona edificio modular

9.3.5.12. Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)
Durante el ejercicio, la Unidad de Seguridad ha desarrollado diversas actuaciones de mejora y mantenimiento en los sistemas de PCI. Destacan:

- Gestión de 118 órdenes de trabajo con la empresa adjudicataria para resolver incidencias y deficiencias en las instalaciones de incendios.

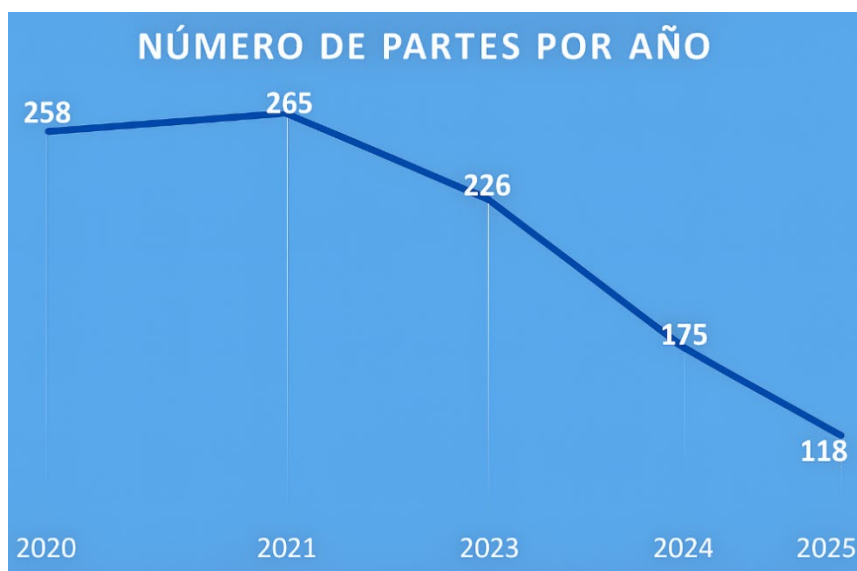
- Corrección de deficiencias detectadas en las inspecciones obligatorias de incendios: se realizaron múltiples intervenciones hasta la obtención de actas favorables y el cumplimiento de la normativa vigente.
- Reubicación de aproximadamente 1.500 extintores, bajando su emplazamiento desde alturas de 1,5–1,7 m a una altura máxima de 1,20 m para facilitar su uso en caso de emergencia.
- Sustitución de las bocas de incendio equipadas (BIE) en la Biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa.
- Redacción de proyectos y tramitación de licitaciones para la renovación de los sistemas de detección y alarma en los siguientes edificios:
 - Facultad de Ciencias, edificio Matemáticas.
 - Facultad de Ciencias, edificio Geológicas.
 - Edificio Aulario de Veterinaria.
 - Edificio Principal de Veterinaria.
 - Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Se ha mantenido una colaboración continua y coordinada con la Unidad Técnica de Construcciones y Energía en la planificación, supervisión y ejecución de los contratos de obra que han afectado a las instalaciones de protección contra incendios, entre ellos:
 - Instalación depósito de reserva de agua y nuevo grupo contra incendios en edificio Interfacultades.
 - Instalación depósito de reserva de agua y nuevo grupo contra incendios en Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel).
 - Instalación depósito de reserva de agua contra incendios Ada Byron.
 - Renovación sistema detección de incendios Torres Quevedo.
 - Renovación sistema detección de incendios Ciencias de la Salud.
 - Renovación sistema detección de incendios CIRCE.
- Renovación completa de todos los sistemas cierrapuertas de las puertas cortafuegos del edificio Betancourt.



Nuevos sistemas cierrapuertas en las puertas cortafuegos

En relación a la evolución del número de partes por año, el trabajo mantenido y constante sobre los sistemas de protección contra incendios (PCI) ha permitido observar, en los últimos años, un descenso muy significativo en el número de intervenciones de mantenimiento.

Como se aprecia en la gráfica, el número de partes ha pasado de **265 en 2021** a **118 en 2025**, lo que refleja la eficacia de las actuaciones preventivas, la mejora en la fiabilidad de las instalaciones y la consolidación de una estrategia de mantenimiento planificada y sistemática.



Evolución del número de órdenes de trabajo PCI a la contrata en los últimos años

10. Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial

10.0. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial ha consolidado su papel como impulsor de la transformación digital de la Universidad de Zaragoza, promoviendo iniciativas dirigidas a la modernización de la docencia, la incorporación de la inteligencia artificial en los procesos universitarios, el fortalecimiento de las infraestructuras digitales y el desarrollo de nuevos modelos de formación flexible orientados al aprendizaje a lo largo de la vida.

Entre las actuaciones más destacadas del curso cabe señalar la consolidación de los resultados obtenidos en los proyectos financiados a través de la convocatoria UNIDIGITAL, integrando de forma estable en los servicios institucionales diversas soluciones relacionadas con la producción y gestión de contenidos digitales, la certificación académica digital, la docencia híbrida, las competencias digitales y la modernización tecnológica de los entornos docentes.

En el ámbito de la educación digital, se ha reforzado de manera significativa la formación del profesorado en tecnologías educativas y en inteligencia artificial aplicada a la docencia, ampliando tanto la oferta formativa como los recursos de apoyo disponibles a través del Anillo Digital Docente. Asimismo, se han incorporado nuevas funcionalidades basadas en inteligencia artificial en las principales herramientas institucionales utilizadas por la comunidad universitaria. Destaca especialmente la puesta a disposición, desde febrero de 2025, de las herramientas Gemini y NotebookLM para toda la comunidad universitaria a través de las licencias institucionales de Google Workspace.

El Vicerrectorado ha continuado además liderando iniciativas estratégicas de alcance nacional e internacional, entre las que destacan la coordinación del proyecto DigiRepo en el marco del Grupo 9 de Universidades, la participación en la alianza europea UNITA – Universitas Montium y la colaboración activa en las sectoriales de CRUE relacionadas con la digitalización, la docencia y la innovación educativa.

Por otra parte, durante este curso el Vicerrectorado ha asumido las competencias en materia de microcredenciales universitarias, impulsando el despliegue del Plan Microcreds en colaboración con la Adjunta a la Rectora para el Desarrollo de Microcredenciales Universitarias. Como resultado de este esfuerzo, se han puesto en marcha 142 microcredenciales universitarias en colaboración con numerosas empresas e instituciones, reforzando la capacidad de la Universidad de Zaragoza para ofrecer formación flexible, especializada y alineada con las necesidades del mercado laboral y de la sociedad.

10.1. Educación digital

Proyectos de Innovación Docente: Educación Abierta

En relación con la convocatoria propia de Proyectos de Innovación Docente, se ha continuado apoyando las líneas o programas directamente relacionados con Educación Digital y, particularmente, dentro de una política de Educación Abierta. Se ha participado en la evaluación de los 27 proyectos correspondientes a la convocatoria 2024-2025 en el programa PRAUZ de Recursos en Abierto.

Así mismo, se ha participado en la convocatoria lanzada en el mes de marzo de 2025 para el siguiente curso académico 2025-2026 en el mismo programa PRAUZ de Recursos Abiertos. En este nuevo año académico se han concedido 25 proyectos de innovación en esta línea.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2024-2025: Programas relativos a Educación Digital

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	27
- Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de los talleres de simulación de la asignatura de Obstetricia y Ginecología. - Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación. - Atlas virtual de parasitología veterinaria. - Cómo cuidar y mejorar las relaciones entre las familias y los centros educativos en Educación Primaria. - De la Ciencia al Escenario: Estrategias para comunicar tu investigación con impacto. - Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto con equipos de electroterapia de alta tecnología complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas"). - El arte de evaluar: Construyendo rúbricas para el aprendizaje. - El sistema educativo español y la organización de sus centros. - Estadística básica con software específico y de propósito general con carácter multidisciplinar. - Finanzas con un café web 3.0. - Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo (fase III). - Herramientas y estrategias de autogestión de la identidad digital: actualización, rectificación y supresión de datos personales en internet. - Las redes sociales de lectura en el marco de la educación literaria: propuestas didácticas para su uso en el aula. - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (III Edición). - Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia. - MOOC MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales. - OCW Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica. - OCW Programación de la producción en Fabricación Mecánica. - OpenCourseWare: Assistive Robotics. - Prácticas no presenciales en Instrumentación Electrónica: adquisición de datos basada en PC. - Recursos educativos multimedia para la asignatura de Lenguaje Administrativo. - Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria II. - Transformando la experiencia educativa: el protagonismo del alumnado para un aprendizaje activo. - Creación de un curso básico de modelos basados en agentes en español. - Guía de ética científica para la investigación en ciencias sociales y humanidades. - Tecnologías para la digitalización en entornos industriales flexibles: bases y experiencias prácticas. - Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (III).	

PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2025-2026: Programas relativos a Educación Digital

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	25
- Generando conexiones positivas: Claves para la creación de espacios de bienestar emocional en el aula. - Fundamentos de Programación y Ciencia de Datos con Python3. - Curso-Guía E-Learning para la Elaboración y Defensa del Trabajo Fin de Grado: Orientación Integral para Estudiantes. - La competencia de la comprensión oral en el proceso de autoaprendizaje de la lengua francesa. - Hacia una comunicación correcta: ortografía y gramática en acción. - Estrategias para la dinamización y gamificación en el aula. - Uso de plataformas digitales para diseñar y generar contenido educativo y científico. - De la visión a la acción: Herramientas para la planificación estratégica en educación. - Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria III. - Material de apoyo al aprendizaje de Álgebra Lineal. - Física para la defensa. - Guía práctica para elaborar un TFG de literatura inglesa. - Finanzas con un caféavatar. - Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo (2025). - Recursos para el aprendizaje del diseño de rutas turísticas patrimoniales. - Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad superior a través de la autopalpación. - Viaje musical a través de Francia. - Estrategias docentes para el cuidado de la salud psicológica en estudiantes universitarios. - Cómo mejorar mis habilidades sociales en docencia. - Actualización del curso Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la autopalpación. - Recursos educativos de contenidos en Educación Artística. AcercArT. - Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (IV). - Aula de cirugía y anestesiología veterinaria. - Recursos audiovisuales para comprender fenómenos físicos en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. - Curso de análisis de datos turísticos a través de Excel e Inteligencia Artificial.	

Jornadas de Innovación Docente e investigación Educativa

Se ha participado en la coorganización de las XVII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebraron los días 16 y 17 de enero de 2025, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Además, José Luis Alejandro Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, ha formado parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

Así mismo, se está participando de nuevo en la coorganización de las XVIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán los días 15 y 16 de enero de 2026, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Se cuenta también con el apoyo en la organización del Servicio de apoyo a emprendedores de la Confederación de Empresarios de Aragón. Además, José Luis Alejandro Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, forma parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

Programa de formación para el profesorado

El Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial tiene presencia en la Comisión de Gobierno de CIFICE y colabora, como miembro de la Comisión de Valoración de la Formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, en la elaboración y desarrollo del Programa especialmente en Tecnologías Educativas, proponiendo cursos y valorando las propuestas recibidas de la comunidad educativa.

En el primer semestre del curso 2024-2025 se han impartido 13 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 286 docentes. En el segundo semestre se han impartido 22 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 486 docentes. En total, durante el curso 2024-2025 se han impartido 35 cursos en este contexto, con un total de 772 docentes como receptores de los mismos. La temática ha sido variada incluyendo aspectos de diseño y planificación de la docencia online, herramientas de webconferencia, herramientas de colaboración, elaboración de materiales audiovisuales, materiales en abierto, portfolio y plataforma virtual, aplicación de la inteligencia artificial a la docencia...

También se han impartido 3 cursos, con un total de 100 asistentes, dentro del Programa de formación del profesorado novel sobre aspectos básicos del campus virtual, plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, o herramientas específicas para la gestión bibliográfica.

CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DOCENTES - CURSO 2024-2025 (38 cursos en total)

Programa de formación del profesorado (primer semestre)	asistentes
- Cómo preparar materiales docentes adecuados para la enseñanza no presencial	20
- Evaluar en la educación superior. La transformación del aprendizaje en la era de la IA	40
- Creación de sitios Web con Google Sites	22
- Herramientas de IA generativa para escritura, contenido digital y medios	26
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel	11
- Herramienta para la detección de plagio y uso de IA: uso docente	26
- Formación para formadores en IA: curso introductorio (edición 3)	25
- Taller: protección de datos personales en trabajos académicos	31
- Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital	15
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Teruel)	8
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Huesca)	10
- Introducción a la programación con Python	26
- Universidad digital: Desafíos y oportunidades en el Marco europeo de competencia digital	26
TOTAL ASISTENTES	286
Programa de formación del profesorado (segundo semestre)	asistentes
- Prácticas educativas abiertas	15
- Iniciación a la estadística con Microsoft Excel	26
- Gamificación en el aula	27
- Diseño y planificación de la enseñanza online	11
- Cuestionarios como actividad de Moodle 4.1	29
- Generación de materiales interactivos con Genially. Integración en Moodle 4.1	26

- Cómo aumentar la participación de los estudiantes en clase con Wooclap. Integración en Moodle 4.1	24
- Creación de contenidos interactivos con ExeLearning. Integración en Moodle 4.1	16
- La Tarea como actividad de Moodle 4.1.....	28
- Cómo diseñar infografías, presentaciones y otros documentos gráficos con Canva	26
- Herramientas de IA generativa para creatividad y diseño.....	27
- Herramientas de IA generativa para escritura, contenido digital y medios (edición 2).....	26
- Cómo crear videos docentes con Screenpal	26
- Iniciación a OneDrive de Microsoft	20
- Drive de Google Workspace	8
- Herramientas avanzadas de Microsoft Excel.....	20
- Procesamiento, análisis de datos y aprendizaje automático con Python.....	26
- Análisis de datos con Power BI.....	26
- Análisis de datos con IA generativa.....	26
- Estadística básica con R Commander.....	21
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Zaragoza).....	14
- Diseño y gestión de encuestas online a través de la plataforma Encuestafacil.....	18
TOTAL ASISTENTES	486
Programa de formación del profesorado novel	asistentes
- Aspectos básicos de ADD/Moodle 4.1	55
- Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza.....	26
- Herramientas para anotación: integración en docencia e investigación.....	19
TOTAL ASISTENTES	100

En el mes de marzo de 2025 se comienza a diseñar el programa formativo para el curso académico 2025-2026. La comisión de valoración de la formación del PDI efectúa un llamamiento a la comunidad universitaria para recoger propuestas para impartir actividades de formación dirigidas al profesorado; junto con este llamamiento, se lanza una encuesta sobre necesidades y demandas de formación del propio profesorado, con la finalidad de ajustar, en la medida de lo posible, las propuestas de las actividades de formación para el siguiente curso académico.

Fruto de estas consultas, se recogieron diferentes propuestas de cursos demandados por el PDI sobre el uso de tecnologías educativas, algunos similares a los ofertados tradicionalmente en años anteriores (aspectos básicos de Moodle, gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle, sistema antiplagio como herramienta docente, iniciación al uso eficiente de la hoja de cálculo, herramientas avanzadas de hojas de cálculo, herramientas avanzadas de presentaciones, creación de vídeos dirigidos a la docencia, edición de vídeos dirigidos a la docencia, uso de videoconferencias, iniciación a la elaboración de material docente audiovisual...); otros con diferente temática e impartidos por primera vez el año anterior o no impartidos hasta el momento. Así mismo, se recogieron diferentes propuestas de cursos ofertados por el PDI para su posible inclusión en el programa sobre el uso de tecnologías educativas en la docencia.

La planificación de los cursos se ha realizado en dos partes, de octubre a diciembre de 2025 y de enero a junio de 2026, como viene siendo habitual. Para el último trimestre de 2025 se han programado 12 nuevos cursos dentro del Programa general de formación del profesorado, con

302 plazas, y 2 nuevos cursos dentro del Programa de formación del profesorado novel, con 70 plazas. Algunos de estos cursos se imparten en modalidad presencial y otros en formato online. Las temáticas en este trimestre continúan en torno al diseño y planificación de la enseñanza online y las herramientas relacionadas, como Google Meet o Microsoft Teams, herramientas colaborativas Google y hoja de cálculo, aplicaciones de la inteligencia artificial en docencia, y otras relacionadas con la creación de material docente en formato vídeo, así como los relativos a campus virtual ADD-Moodle, desde aspectos básicos a temas más avanzados, como los relacionados con la gestión de las calificaciones. En cuanto al programa de formación del profesorado novel, se ofertan 2 cursos, uno sobre plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, y otro sobre aspectos básicos de nuestro campus virtual.

**DISEÑO DE LA OFERTA DE CURSOS DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO
EN MATERIAS DOCENTES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2025-2026
(12 cursos ofertados en total)**

Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2025)	plazas ofertadas
- Cómo preparar materiales docentes adecuados para la enseñanza no presencial...	24
- Creación de sitios web con Google Sites.....	24
- Herramientas de IA generativa para escritura, contenido digital y medios.....	24
- Herramientas avanzadas de Microsoft Excel.....	24
- Herramientas de IA generativa para creatividad y diseño.....	24
- Herramienta para la detección de plagio y uso de IA: uso docente.....	24
- Uso de NotebookLM como aplicación de IA en docencia e investigación (edición Teruel).....	20
- Uso de NotebookLM como aplicación de IA en docencia e investigación (edición Zaragoza).....	20
- Análisis de datos con IA generativa (edición Huesca)	24
- Análisis de datos con IA generativa (edición Zaragoza)	24
- Taller: protección de datos personales en trabajos académicos y de investigación	30
- Evaluar en la educación superior. La transformación del aprendizaje en la era de la IA.....	40
Total número de plazas ofertadas	302
Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2025)	plazas ofertadas
- Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza	40
- Aspectos básicos de ADD/Moodle 4.5.....	30
Total número de plazas ofertadas	70

Finalmente, se ha participado en la elaboración del **Programa de formación docente para el profesorado Ayudante Doctor de primer año** que se ha impartido por primera vez en este curso 2024-2025. La nueva Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) estipula en su artículo 78 que *“las Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado”*, con el objetivo de desarrollar su capacidad

docente. Asimismo, indica *“La duración del contrato será de seis años. Transcurridos los tres primeros años del contrato, la universidad realizará una evaluación orientativa del desempeño de las Profesoras y los Profesores Ayudantes Doctores, que podrá encargarse a las agencias de calidad competentes. Esta evaluación tendrá como objetivo valorar el progreso y la calidad de la actividad docente e investigadora y, en su caso, de transferencia e intercambio del conocimiento del profesorado, que deberán conducirlo a alcanzar los méritos requeridos para obtener la acreditación necesaria para concursar a una plaza de profesorado permanente una vez finalizado el contrato.”* En particular, los criterios de evaluación de ANECA recogen expresamente los cursos obligatorios de formación docente inicial como uno de los méritos cuantificables dentro del apartado de “Formación recibida para la mejora docente”.

Por este motivo, la Universidad de Zaragoza ha preparado un programa específicamente dirigido al nuevo profesorado ayudante doctor durante su primer año de contrato, que comenzó en septiembre de 2024. Con ello se pretende que este profesorado comience a orientarse en las líneas de desarrollo docente mencionadas y, además, que se introduzca en las características propias de la Universidad de Zaragoza.

La duración del programa es de 5 ECTS (50 horas presenciales) impartidas en dos bloques formativos. El bloque 1, sobre funciones y herramientas docentes en UNIZAR, abarca 3 ECTS, articulados en torno a tres cursos obligatorios. El bloque 2, de complementos para la docencia, consta de varios cursos opcionales de 1 o 2 ECTS cada uno. El ayudante doctor podrá elegir entre ellos para cubrir los 2 ECTS restantes. Si bien puede haber reconocimiento de créditos que permita que algunos AYD no necesiten realizar algunos o ninguno de los cursos, para aquellos que los realicen la presencialidad, y la realización de alguna tarea relacionada, serán imprescindibles.

Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades

El Campus Digital Compartido forma parte esencial del Grupo 9 de Universidades (G9), formado por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Navarra y Zaragoza, y mantiene desde 2012 una oferta formativa conjunta, en modalidad online, a través de diferentes planes y programas para completar los planes de formación de las diferentes universidades. A estos planes se ha unido, desde el curso 2019-2020 la Universidad de Burgos, desde el curso 2023-2024 la Universidad de Murcia y desde el curso 2024-2025 la Universidad de La Laguna.

En el año 2025 se ha desarrollado la XIII edición del Plan de Formación del Profesorado Universitario G9. La oferta se organiza con 52 cursos, con una oferta de 50 plazas por curso para un total de 2.600 plazas, en cuatro categorías estrictamente relacionadas con la formación online y la Educación Digital: Formación para formadores online; Metodología para la Educación Digital; Materiales y Recursos Educativos Digitales y Evaluación para el Aprendizaje. La Universidad de

Zaragoza ha impartido 4 cursos: “Aprendizaje significativo a través de mapas: elaboración de cartografía temática para cualquier disciplina”, “Evaluación de Lenguas e Inteligencia Artificial”, “Herramientas y estrategias para la integración de la IA Generativa en el entorno académico”, y “Power BI: La herramienta para analizar tus datos”.

XIII Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9 (curso 2024-2025)	Universidad
- Estadística básica para ciencia de datos con R.....	Cantabria
- Gendered Innovation. Innovar la docencia y la investigación desde el enfoque de género.....	Cantabria
- La IA Generativa para potenciar la investigación y docencia.....	Cantabria
- Tratamiento de Datos con Excel	Cantabria
- Desarrollo de estrategias de enseñanza online	Castilla La Mancha
- Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado	Castilla La Mancha
- Presentaciones de alto impacto.....	Castilla La Mancha
- Utilización de la plataforma H5P en Flipped Learning: creación de materiales docentes interactivos fuera y dentro de Moodle.....	Castilla La Mancha
- ¿Por dónde empiezo? – guía para el diseño de un curso invertido y herramientas para la elaboración de material flipped.....	Extremadura
- Gestión de agenda, tutorías y reuniones mediante herramientas de libre acceso + IA	Extremadura
- Mapas conceptuales colaborativos para la docencia y la investigación.....	Extremadura
- Visualización y animación de datos con R.....	Extremadura
- ¡Ayuda, Gemini, GPT! El trabajo me desborda, ¿me echas una mano?.....	Illes Balears
- Creación de Contenidos Didácticos usando Inteligencia Artificial	Illes Balears
- Introducción a la Inteligencia Artificial y sus implicaciones en la docencia universitaria.....	Illes Balears
- Potencia tu docencia con la Inteligencia Artificial	Illes Balears
- Análisis de información con técnicas de Ciencia de Datos: introducción a Orange®	La Rioja
- Aprendizaje basado en juegos: Diseño y creación de videojuegos educativos.....	La Rioja
- Educación emocional en la docencia universitaria	La Rioja
- La estadística detrás de los modelos de Inteligencia Artificial	La Rioja
- Agilizando tareas de Office365 con Power Automate para Profesores e Investigadores	Oviedo
- De lo básico a lo épico: estrategias y herramientas de gamificación en las aulas universitarias	Oviedo
- Explorando el potencial de la IA en el ámbito académico.....	Oviedo
- Técnicas CreActivas aplicadas al aula universitaria: scamper, design thinking y otras estrategias para promover el pensamiento divergente	Oviedo
- Cuestionarios y banco de preguntas de Moodle. Utilización en una asignatura universitaria	País Vasco
- Diez comodines: Cómo redactar mejores exámenes tipo test	País Vasco
- Pasos para trabajar la Sostenibilidad como competencia transversal en tu asignatura	País Vasco
- Software libre Iramuteq: análisis automático de textos como estrategia de investigación	País Vasco
- 'Teach Bait': Cómo captar y retener la dichosa atención en el aula	País Vasco
- ABP: Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia biomédica	Pública de Navarra
- El aprendizaje y la evaluación de las competencias mediante metodologías activas y el uso de la evaluación formativa	Pública de Navarra
- Estrategias de búsqueda avanzada para revisiones bibliográficas de tipo sistemático	Pública de Navarra
- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: QGIS	Pública de Navarra
- LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos	Pública de Navarra
- Zotero: gestión profesional de la información bibliográfica	Pública de Navarra
- Aprendizaje significativo a través de mapas: elaboración de cartografía temática para cualquier disciplina	Zaragoza
- Evaluación de Lenguas e Inteligencia Artificial	Zaragoza
- Herramientas y estrategias para la integración de la IA Generativa en el entorno académico	Zaragoza

- Power BI: La herramienta para analizar tus datos	Zaragoza
- Diseño de presentaciones, infografías y recursos multimedia	Murcia
- Fundamentos de análisis de datos. Nivel básico	Murcia
- Integración de la inteligencia artificial generativa en la docencia.....	Murcia
- Meta-análisis sobre la efectividad de programas de intervención.....	Murcia
- Aplicaciones avanzadas de la IA generativa de imágenes y ChatGPT en la educación universitaria.....	Burgos
- Creación de material audiovisual y contenidos gráficos para docencia e investigación.....	Burgos
- Metodologías activas: introducción a la Neuroeducación.....	Burgos
- Publicación y Producción Científica: Habilidades y Herramientas para una mayor eficacia.....	Burgos
- Tratamiento de datos en Excel.....	Burgos
- La Inteligencia Artificial (IA) en la docencia universitaria. Modelo didáctico para el pensamiento crítico.....	La Laguna
- La Orientación Universitaria para la integración del alumnado y la prevención del abandono académico.....	La Laguna
- La planificación y la interacción didáctica en la enseñanza universitaria	La Laguna
- Políticas y prácticas de enseñanza en la Universidad: ¿Quo Vadis, Universidad?	La Laguna
Total cursos	52

También ha contribuido con 6 cursos, de un total de 68 cursos, en la XII edición del Plan de Formación para el PTGAS: “Curso de creación de páginas web con Wordpress”, “Desarrollo de aplicaciones web con Python y Django”, “Introducción a la programación con Google Apps Script”, “Introducción a la programación de Arduino con Tinkercad”, “Introducción a la seguridad de la información y privacidad”, e “Virtualización de sistemas basada en Opennebula”.

En la VI edición del Plan de Formación para Doctorandos se han impartido 3 cursos, de un total de 30, todos ellos impartidos en modalidad online: “Introducción a la programación científica con Python”, “Multiplica tu eficiencia en la tesis usando IA de forma ética”, y “Desarrollo de Soft Skills y comunicación emocional”.

En la I edición del Plan de formación del Profesorado Novel, la Universidad de Zaragoza ha participado con 1 curso, “Docencia online en educación superior”, de un total de 18 ofertados.

Estos 14 cursos, sumando las cuatro modalidades, ofertados por la Universidad de Zaragoza, han cubierto una matrícula de más de 700 plazas. A continuación, se refleja en la siguiente tabla los principales datos relacionados con estos cursos.

	2024-2025
Número de cursos	14
Número de Profesores	15
Número de Estudiantes	657
Número de tareas	16
Número de cuestionarios	26
Número de foros	72

Inteligencia Artificial en Educación

En el entorno universitario, la Inteligencia Artificial (IA) se ha consolidado como una herramienta de gran valor tanto para la docencia como para la investigación. En este contexto, desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente se ha dado continuidad al ciclo *«Inteligencia Artificial (IA) en el entorno universitario»*, iniciado el curso anterior, mediante la organización de diversos seminarios web y actividades presenciales orientadas a analizar las oportunidades y retos derivados del uso de la IA en el ámbito universitario.

Entre las actividades desarrolladas destaca el seminario presencial *«Ayudando al profesorado a detectar el uso de la IA en trabajos académicos»*, celebrado en mayo de 2024 e impartido por el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital y la Coordinadora del Equipo Docente de Apoyo al ADD.

Además, durante el curso académico se han incorporado al Anillo Digital Docente diversas herramientas que integran funcionalidades basadas en inteligencia artificial, orientadas tanto a la personalización del aprendizaje como al apoyo al profesorado en la creación de materiales docentes. Entre ellas destacan Woodlap, con la funcionalidad *Quiz Wizard* para la generación automática de cuestionarios; Kahoot!, que incorpora herramientas de IA para la creación de actividades de evaluación; Compilatio, mediante el módulo *Magister+*, capaz de detectar similitudes en textos elaborados con herramientas de IA generativa; Genially, que ofrece funciones de generación de locuciones, mejora y traducción de textos; y Microsoft 365, que integra Copilot y otros complementos de IA disponibles para aplicaciones como Microsoft Word.

Durante 2024, el Rector nombró un Grupo de Trabajo para la elaboración del Proyecto de Transformación Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad de Zaragoza, del que forman parte la Vicerrectora y el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital. Como resultado de esta labor se elaboró el proyecto *«Inteligencia Institucional de la Universidad de Zaragoza basada en datos»*, aprobado por el Consejo de Gobierno en octubre de 2024.

Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades

Durante el curso 2024-25 han continuado los encuentros regulares de la Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades (G9), en la que el Vicerrectorado participa activamente. En este marco se celebraron asambleas plenarias presenciales en los meses de febrero y octubre de 2025, así como diversas reuniones de coordinación y seguimiento de proyectos colaborativos.

Entre las iniciativas impulsadas en el seno de la sectorial destaca el proyecto DigiRepo, liderado por la Universidad de Zaragoza, cuyo objetivo es el desarrollo de un repositorio para la producción y gestión de contenidos digitales enriquecidos y multimedia. En este proyecto participan, junto con la Universidad de Zaragoza, las universidades de La Rioja, Extremadura e Illes Balears.

Durante el curso se ha continuado avanzando en el despliegue y consolidación de la plataforma DigiRepo sobre la infraestructura en la nube proporcionada por RedIRIS a través de Microsoft Azure, desarrollándose numerosas reuniones técnicas y de coordinación entre las instituciones participantes para abordar aspectos relacionados con la arquitectura tecnológica, la integración de servicios y la puesta en marcha progresiva de las funcionalidades previstas.

CRUE. Sectoriales Digitalización y Docencia

El Vicerrector de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial representa a la Universidad de Zaragoza en la Comisión Sectorial CRUE Digitalización (anteriormente CRUE-TIC) y en el Grupo de Trabajo de Enseñanzas Online de CRUE Docencia. Asimismo, la Vicerrectora y los dos Directores de Secretariado participan activamente en FOLTE (*Formación Online y Tecnologías Educativas*), grupo de trabajo de CRUE Digitalización.

Durante el curso 2024-2025, los miembros del equipo del Vicerrectorado han participado de forma activa en las reuniones, jornadas técnicas, talleres y seminarios organizados por estas sectoriales y grupos de trabajo, contribuyendo al intercambio de experiencias y al desarrollo de iniciativas conjuntas relacionadas con la transformación digital, la inteligencia artificial, la innovación docente y la enseñanza en línea en el ámbito universitario. Asimismo, se han presentado y analizado los resultados del informe UNIVERSITIC 2022, referencia nacional para el seguimiento de la evolución de las tecnologías de la información y la transformación digital en las universidades españolas.

UNITA

El Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial ha continuado participando activamente en la alianza universitaria europea UNITA – Universitas Montium, en el marco de la segunda fase del proyecto (UNITA 2), financiado por el programa Erasmus+. La Vicerrectora forma parte del Comité de Coordinación de UNITA en la Universidad de Zaragoza, mientras que el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital participa en las actividades vinculadas al desarrollo del ecosistema digital de la alianza.

Durante el curso 2024-2025, la actividad del Vicerrectorado se ha centrado principalmente en el Work Package 3 (WP3), dedicado al diseño, desarrollo y consolidación del ecosistema digital UNITA. En este contexto, se ha participado activamente en las reuniones técnicas y estratégicas del consorcio, contribuyendo al despliegue y evolución del UNITA Virtual Campus (UVC). Entre los avances más relevantes destacan la consolidación de servicios orientados a la movilidad y colaboración interuniversitaria, la integración de herramientas para la gestión y visibilidad de la oferta académica conjunta, el desarrollo de espacios digitales de interacción para la comunidad UNITA y la evolución de iniciativas como la UNITA Student Card y Erasmus Without Papers.

Así mismo, se ha continuado trabajando en iniciativas orientadas al desarrollo de credenciales y certificaciones académicas europeas, alineadas con los objetivos de la alianza y con los principios del Espacio Europeo de Educación Superior.

Durante este periodo también ha finalizado el proyecto europeo CONNECT-UNITA ("Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine Platform for Connecting UNITA"), coordinado desde la Universidad de Zaragoza por el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital. Financiado en la convocatoria Erasmus+ KA220-HED, este proyecto ha permitido desarrollar una plataforma pedagógica innovadora basada en un modelo de «plataforma como servicio», alineada con los principios de la Educación 4.0. Los resultados obtenidos, incluyendo desarrollos software, recursos metodológicos y documentación técnica, han sido transferidos a la alianza UNITA para facilitar su reutilización y evolución futura. Asimismo, se ha publicado en acceso abierto una wiki que recoge los principales resultados y contribuciones del proyecto.

Finalmente, el Vicerrectorado ha continuado participando en la red internacional Teaching & Learning Centers Network, contribuyendo a la organización de actividades formativas, talleres y grupos de trabajo centrados en la innovación educativa, la evaluación, el aprendizaje basado en competencias y el desarrollo de competencias transversales apoyadas por la tecnología.

Relación con empresas y colaboración en Clústeres en el ámbito digital

El Vicerrector de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial forma parte, en representación de la Universidad de Zaragoza, de las juntas directivas y asambleas del Clúster TECNARA y del Clúster IDiA. Asimismo, el Vicerrectorado participa activamente en diversos grupos de trabajo de ambas entidades, especialmente en los relacionados con Inteligencia Artificial y Ciberseguridad en el caso de IDiA, y con Recursos Humanos en el caso de TECNARA.

Esta participación permite reforzar la colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el tejido empresarial, favoreciendo la identificación de nuevas oportunidades de cooperación en ámbitos relacionados con la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D+i), la transferencia de conocimiento, la transformación digital y la formación a lo largo de la vida.

Participación en comisiones de Cátedras, Convenios y otras colaboraciones

El Vicerrectorado participa activamente en las comisiones mixtas de la Cátedra Banco Santander, la Cátedra Telefónica de Ciberseguridad y la Cátedra Math Bits de Educación Matemática.

También forma parte de las comisiones mixtas de diversos convenios de colaboración en los ámbitos de la educación digital y la formación permanente, entre ellos los suscritos con Aranzadi Thomson Reuters, Fundación BIAS, eLearning Media, Eco Digital Learning, AWS, Tecnologías de Hidrógeno, Ciberseguridad, Ministerio de Defensa, Derecho Local, Telefónica Educación

Digital, RTVE, Reportismo 360 e INEAVA. Durante el curso 2024-2025 se han iniciado además diversas actuaciones encaminadas a fortalecer y formalizar las relaciones institucionales con grandes empresas tecnológicas vinculadas a los ámbitos de la inteligencia artificial, los centros de datos y la computación en la nube, con el objetivo de explorar nuevas oportunidades de colaboración en formación, transferencia de conocimiento, investigación e innovación.

El Vicerrector participa, además, en el Comité de Seguridad de la Información y de Protección de Datos de la Universidad de Zaragoza y es miembro de la Comisión de Gobierno del CIFICE.

Finalmente, todos los miembros del equipo del Vicerrectorado han asistido a numerosas jornadas, seminarios, mesas redondas y webinars, tanto nacionales como internacionales, a lo largo del curso académico.

10.2. Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia

Anillo Digital Docente (ADD)

El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario por medio de las tecnologías de la información y comunicación y a un campus virtual integrado por varias plataformas, así como a diferentes herramientas digitales para la docencia.

El ADD cuenta con un Equipo Docente de Apoyo dependiente del Vicerrectorado y recibe el soporte informático del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.

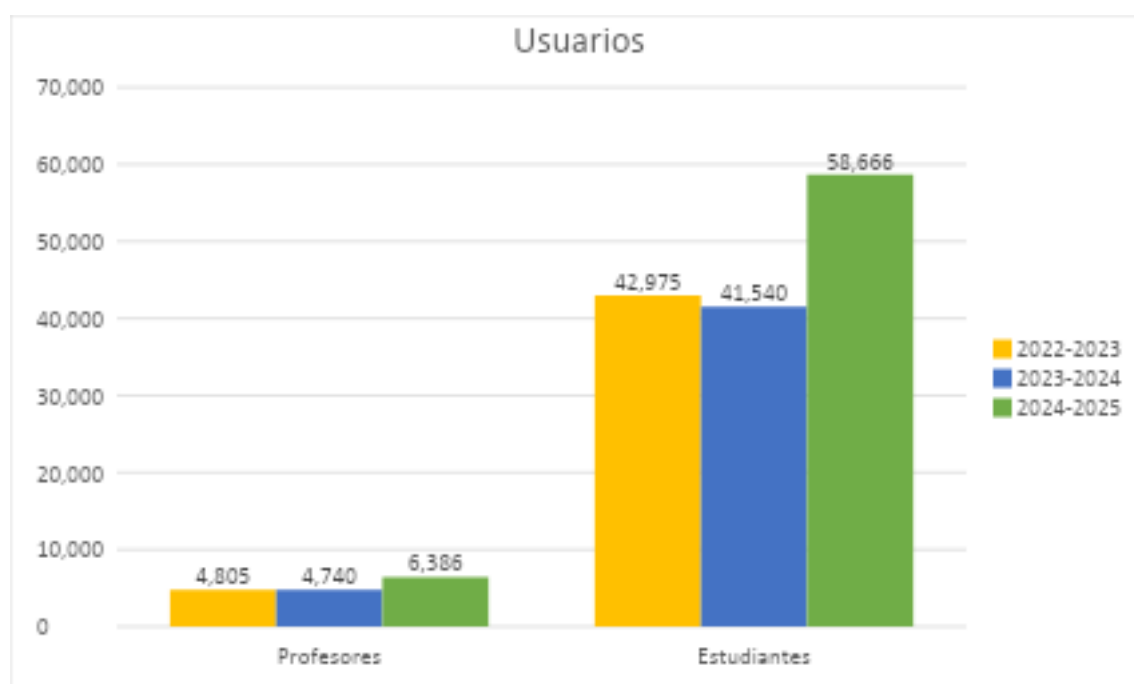
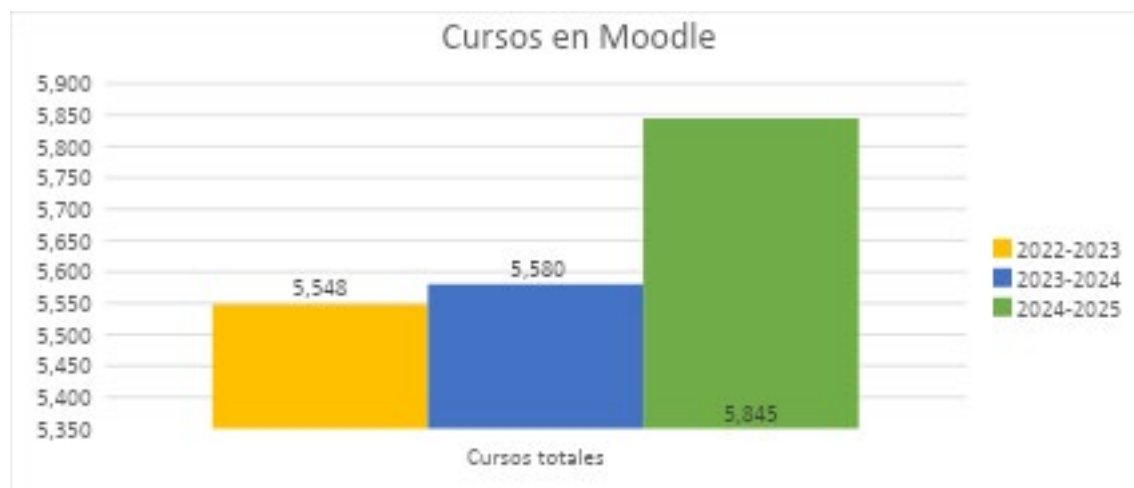
PLATAFORMAS DOCENTES

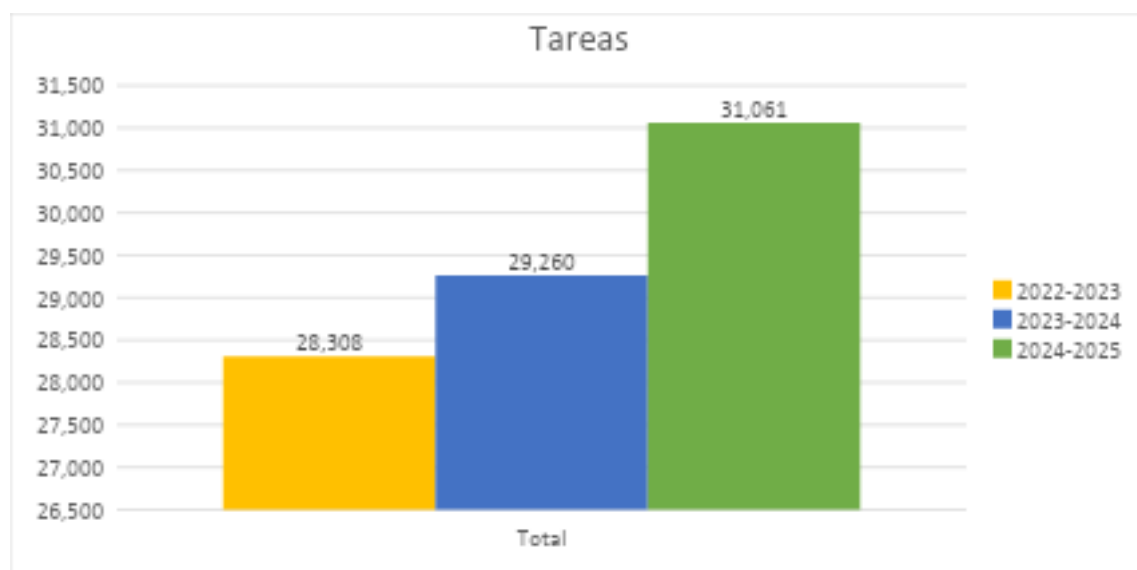
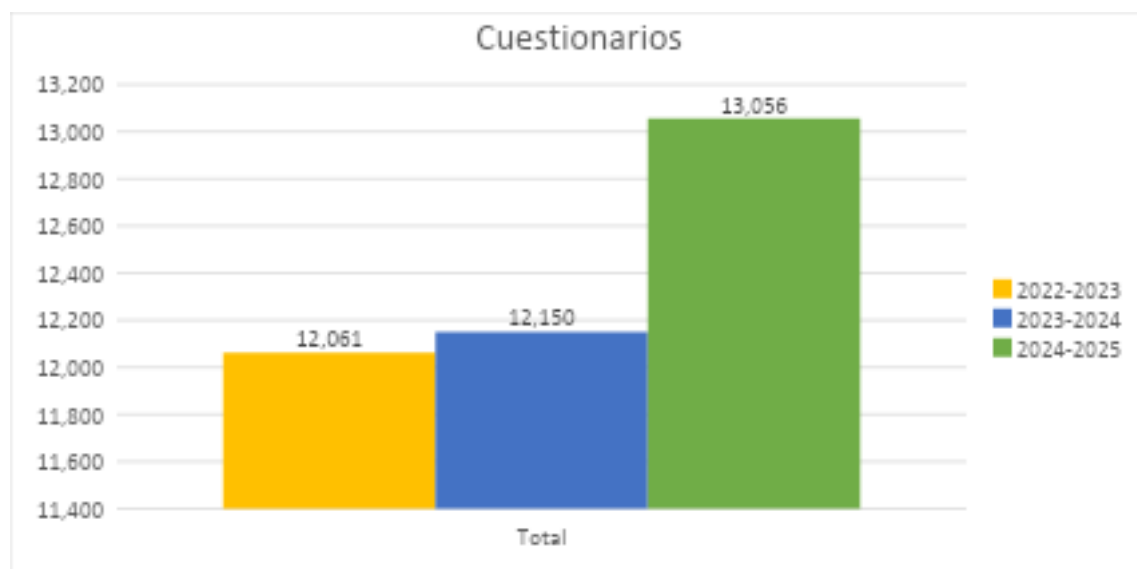
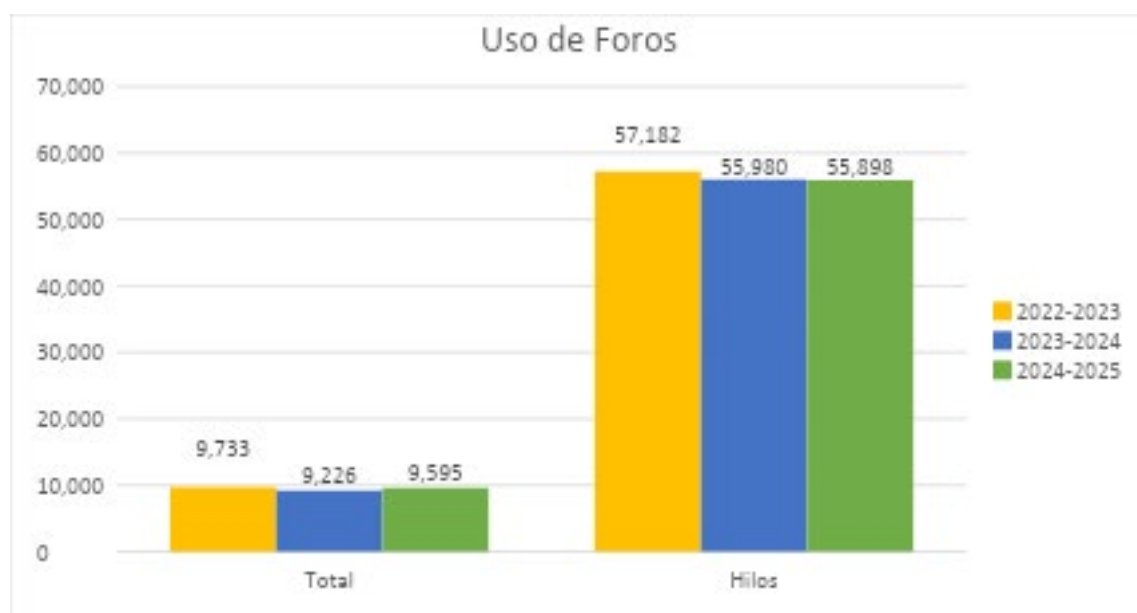
Plataforma Moodle

En relación a la plataforma de docencia Moodle, aunque durante el curso 2024-2025 se ha trabajado con la versión de Moodle 4.1, en julio de 2025 se procedió a la migración hacia la versión más actualizada y estable de Moodle 4.5. Desde el equipo del vicerrectorado se ha preparado material de apoyo y respuestas a las dudas y consultas recibidas por parte del profesorado. La dedicación a esta actividad permitió identificar problemas de funcionamiento y probar nuevos plugins para la nueva versión. Por otra parte, se ha renovado la membresía de la Universidad de Zaragoza en MUA (Moodle Users Association) y se ha reactivado nuestra participación institucional en las asambleas y toma de decisiones mediante votación. También se ha participado activamente en RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades).

Cursos reglados en Moodle

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2024-2025, comparado con los mismos datos de los dos cursos anteriores.





Cursos no reglados en Moodle

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos no reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2024-2025.

Han sido 750 los cursos no reglados dados de alta en Moodle, para un total de 27.318 estudiantes y 1.795 profesores. La utilización de foros, cuestionarios y tareas, así como la tipología de este tipo de cursos se muestran a continuación.

Foros

Período	Foros totales	Hilos totales
2024-2025	1.983	5.065

Cuestionarios

Período	Cuestionarios totales
2024-2025	187

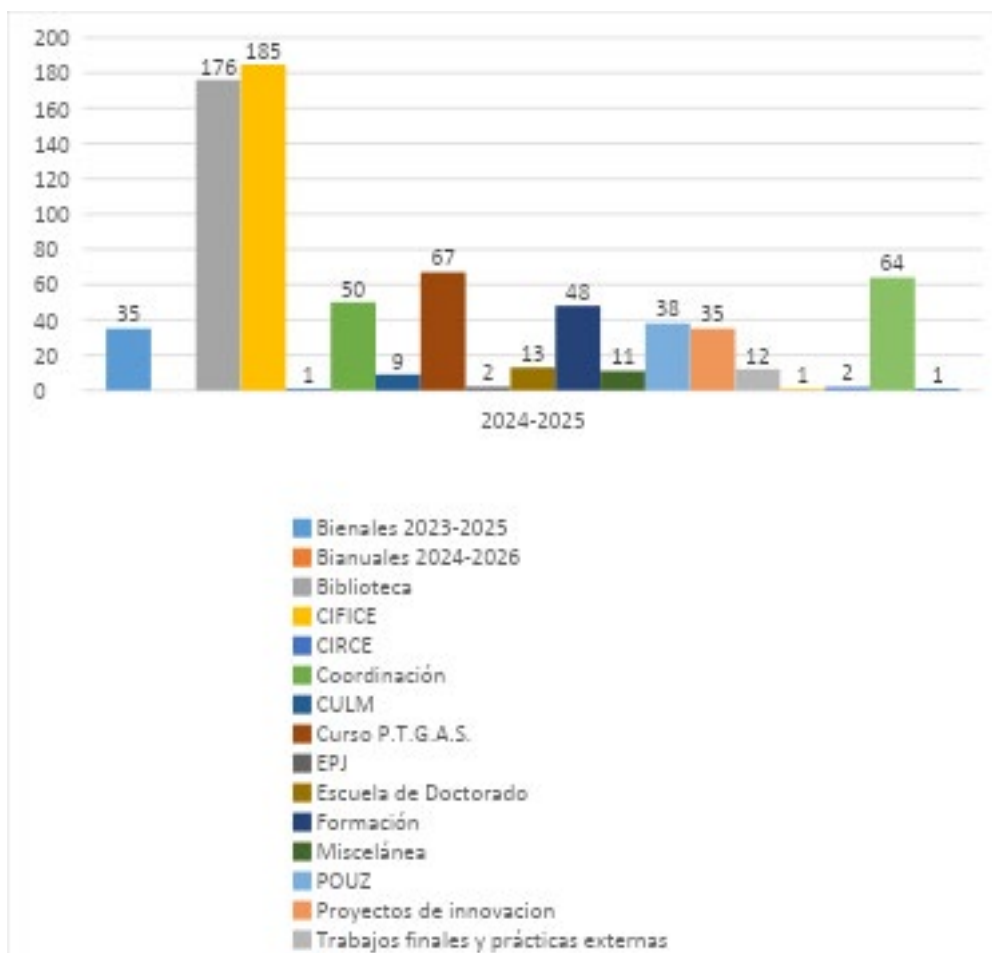
Tareas

Período	Tareas totales
2024-2025	2.554

TIPOLOGÍA DE LOS CURSOS NO REGLADOS, GESTIONADOS A TRAVÉS DE GEO POR EL VICERRECTORADO

Servicio	Objetivo	Nº de cursos
Actividades académicas complementarias	Para cursos de apoyo a este tipo de actividades	1
Asignaturas optativas transversales	Para cursos de apoyo a este tipo de actividades	64
Bienales 2023-2025	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	35
Bienales 2024-2026	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	0
Biblioteca	Para dar formación (por ejemplo, de competencias digitales a los estudiantes).	176
CIFICE	Como apoyo a algunos de los cursos dentro de sus planes de formación (profesorado, internacionalización, grupos de innovación, plan de orientación universitaria).	185
CIRCE	Apoyo a actividades	1
Coordinación	Como herramienta para algunas comisiones de la universidad.	50
CULM	Cursos impartidos por el Centro Universitario de Lenguas Modernas.	9

Curso PTGAS	Cursos de formación de este colectivo.	67
EPJ		2
Escuela de Doctorado	Para sus diferentes programas o las actividades transversales que ofertan.	13
Formación	Para cursos de estudios propios sin código SIGMA en ninguna de sus asignaturas o módulos, cursos online que contiene todas las asignaturas de un mismo Máster, cursos de formación fruto de convenios vigentes entre UNIZAR y otra institución educativa o empresa, cursos cero...	48
Miscelánea	Para otras cuestiones debidamente justificadas.	11
POUZ	Para coordinación del proyecto en cada Centro.	38
Proyectos de Innovación	Soporte a la realización de algunos de estos proyectos aprobados en cada convocatoria anual, en particular para los que se encuadran en el Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) y en el Programa MOOC.	35
Trabajos finales y prácticas externas	Para situaciones concretas y justificadas que no sea posible utilizar el curso reglado asociado a la asignatura en concreto.	12
UEZ	Cursos de la Universidad de la Experiencia.	1
UNIVERSA	Cursos de formación para desempleados recién egresados o estudiantes de últimos cursos.	2



Plataforma OCW de cursos en abierto

OCW es la plataforma institucional de materiales en abierto, cuyo objetivo fundamental es promover y desarrollar la educación, compartiendo recursos docentes accesibles a cualquier persona, en formatos variados y con acceso abierto. Los usuarios no necesitan registrarse, no es posible la interacción entre ellos, ni existe ningún soporte a usuarios. Únicamente es posible la consulta y descarga del material.

Los cursos publicados en esta plataforma pueden contener materiales asociados a alguna asignatura correspondiente a la enseñanza reglada impartida en la Universidad de Zaragoza, con formato de asignatura e incluyen los siguientes contenidos: información general, título de la asignatura, profesorado, guía docente, breve descripción de la asignatura, materiales de estudio, materiales de autoevaluación, materiales de prácticas (en su caso) y materiales de consulta. También se publican otros cursos que corresponden a temas más transversales, o bien materiales complementarios a cursos reglados, pero que no tienen, necesariamente, formato de asignatura (dentro de esta tipología se incluyen los cursos cero virtuales en abierto).

Los cursos en esta plataforma se clasifican en seis categorías conteniendo en el momento actual un total de 133 cursos publicados: Artes y Humanidades (9), Ciencias (13), Ciencias de la Salud (28), Ciencias Sociales y Jurídicas (22), Ingeniería y Arquitectura (24) y Transversales (37).

Al entrar los usuarios sin validación, la estimación de usuarios únicamente se puede realizar controlando las IP's distintas, es decir, es posible que se sobrevalore el número de usuarios distintos. En media, se ha accedido a la plataforma de cursos en abierto OCW desde un total de 1.355 IP's distintas al día.

Plataforma de gestión GEO

En relación a la Plataforma de Gestión de la Enseñanza Online (GEO), que se utiliza para gestionar la asignación en Moodle de cursos, tanto para enseñanzas oficiales como propias y cursos no reglados, se mantiene el uso intensivo del ADD para tareas que no son estrictamente docentes, elevándose a 750 el número de cursos no reglados que se han resuelto positivamente desde el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, durante el curso académico 2024-2025. Así mismo, desde esta plataforma se gestiona la vinculación de usuarios externos, que en el mismo periodo se ha elevado a 745 (del 1 de septiembre de 2024 al 31 de agosto de 2025). Las situaciones más habituales suelen darse para estudiantes de otra universidad, evaluadores de ACPUA, o profesores externos en estudios propios o en másteres interuniversitarios.

Debido a la magnitud de estas cifras, y con el objetivo de optimizar los recursos limitados de la plataforma, se ha trabajado en la elaboración de ayudas para los usuarios a los que se les reconducirá, si es posible, a utilizar otra tecnología más apropiada para las actividades que deseen realizar. Por otra parte, la nueva funcionalidad implementada el curso anterior, que permite el alta automática de los docentes en aquellos cursos asociados a asignaturas con código SIGMA que aparezcan en su ficha de encargo docente (POD), añadida a las ya existentes de opción de matriculación masiva y alta de profesores a cursos, ha permitido gestionar la carga de estudiantes en los cursos de Moodle desde la propia plataforma GEO, sin necesidad de entrar directamente en el curso.

Recursos de software para la docencia

Durante el curso 2024-2025 se han realizado algunas actuaciones de análisis de necesidades y continuidad sobre las principales licencias correspondientes a recursos de software para la docencia.

- **Google Workspace for Education Plus:** esta licencia permite, entre otras cosas, reuniones con hasta 500 participantes, búsqueda y acceso a la información desde el propio dominio, o

grabar las reuniones por videoconferencia. Se han desarrollado materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD.

- **Microsoft Office 365 Educación:** En relación a la licencia de Microsoft seguimos con el plan de educación Office 365 A3, por lo que se ha continuado desarrollando materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD, en la línea que se comenzó el curso pasado.

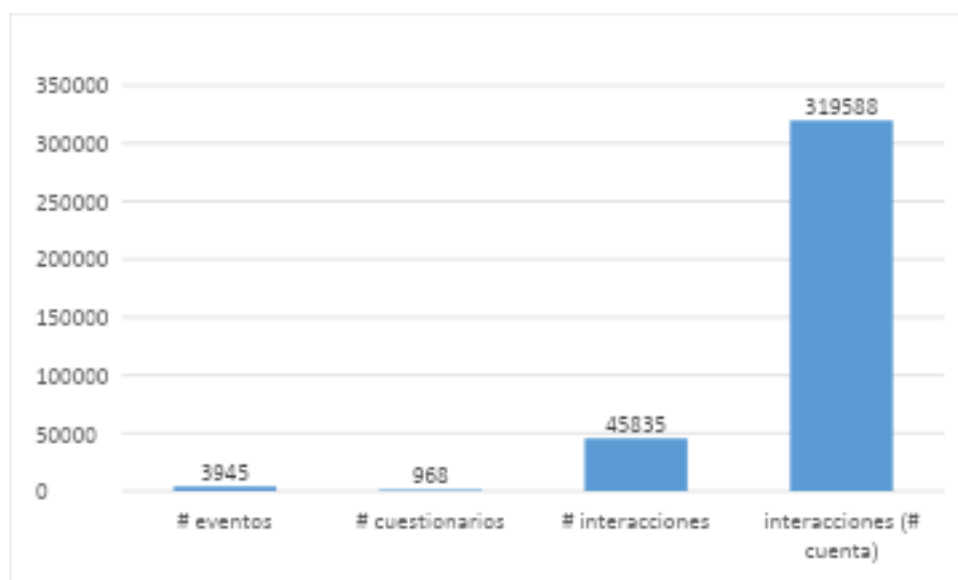
- **Mahara:** La herramienta Mahara es un portfolio electrónico para la educación, es decir, un tipo de aplicación web que permite a los usuarios registrar y compartir pruebas de aprendizaje permanente. En términos técnicos, es un sistema de gestión de contenido cruzado con una red social. Debido a esto, carece de cursos y de los recursos habituales que podemos encontrar en un LMS como Moodle, así como los roles de profesores, estudiantes, etc. En su lugar, se sustituye por usuarios que pueden habilitar a otros usuarios a ver su portfolio. MaharaZar es la solución UNIZAR de portfolio electrónico, basado en Mahara, que permite al profesorado y alumnado crear comunidades virtuales de aprendizaje en la Universidad de Zaragoza. Se accede desde la página web del ADD mediante la cuenta de correo electrónico institucional

- **Video-Conferencia:** La Universidad de Zaragoza cuenta con Google Workspace for Education Plus que incluye la herramienta de videoconferencia Google Meet. Como ya se ha comentado, desde 2023 se dispone de esta licencia, es posible grabar las sesiones, descargarlas y guardarlas, con un número de asistentes de hasta 500. Por otra parte, también se ha dispuesto de la herramienta de videoconferencia Teams, dentro de la licencia que se dispone con Microsoft, que también permite grabar las sesiones, descargarlas y almacenarlas, con un número de asistentes de hasta 250.

- **Antiplagio:** La herramienta de detección de plagio utilizada por la Universidad de Zaragoza en el curso 2024-2025 mediante licencia campus es Compilatio. Esta solución ha estado disponible de forma integrada en la plataforma docente Moodle, con el objetivo de contribuir a la implantación de buenas prácticas en lo relativo a propiedad intelectual y para la elaboración de trabajos académicos. Durante el curso 2024-2025 se han realizado 75.618 envíos (superando ampliamente los 50.387 envíos del curso anterior), de los cuales se han analizado 48.079 documentos con un total de 908.590 páginas. Como resultado de estos análisis, se han consultado un total de 19.009 informes. El número total de usuarios que ha utilizado esta herramienta es de 3.063 personas. En la tabla siguiente se muestran estos datos.

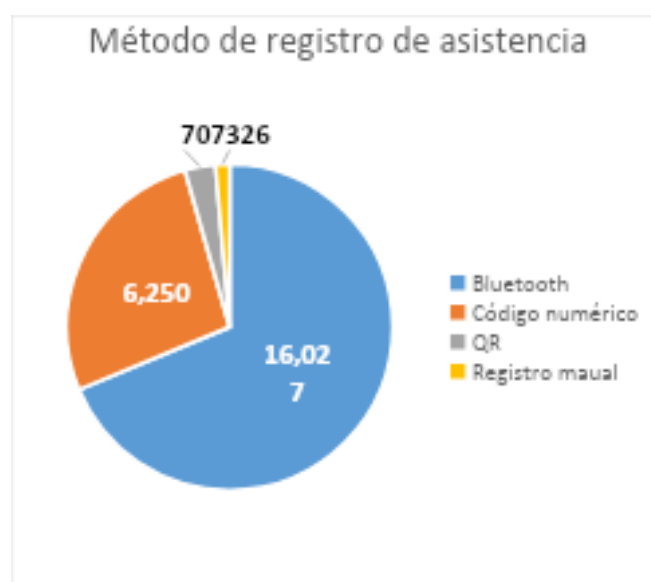
Me s	Año	Documentos Cargados	Documentos Analizados	Páginas analizadas	Informes consultados	Usuarios activos
9	2024	4398	2016	31427	522	135
10	2024	9973	4602	77366	1059	164
11	2024	10569	5305	89165	1286	227
12	2024	10663	8080	171936	2697	280
1	2025	4703	3823	68769	2396	268
2	2025	6259	3167	34396	847	224
3	2025	6855	4350	49363	1730	280
4	2025	6767	4852	65344	1795	316
5	2025	10555	8032	178955	3591	520
6	2025	3720	2937	108163	2252	413
7	2025	890	758	24428	686	179
8	2025	266	157	9278	148	57
		75618	48079	908590	19009	3063

- **Wooclap**: herramienta de dinamización que permite la participación de los estudiantes durante la clase, a través de interacciones en tiempo real que proporcionan un feedback inmediato. Gracias a su integración con Moodle, también es posible crear dentro de los cursos preguntas y cuestionarios que los estudiantes podrán realizar de forma asíncrona fuera del aula. Se ha adquirido la licencia por un año, después del éxito del piloto realizado el curso anterior. Desde su implantación, han utilizado esta herramienta un total de 6.983 usuarios, con los siguientes datos:



Tipo de pregunta	Número de preguntas
# Tipo test	20.755
Tipo test (# respuestas)	169.632
# Pregunta abierta	8.781
Pregunta abierta (# respuestas)	65.882
# Encuesta	2.970
Encuesta (# respuestas)	36.196
# Diapositiva	1.021
Diapositiva (# respuestas)	0
# Combinar	1.873
Combinar (# respuestas)	10.283
# Buscar en la imagen	938
Buscar en la imagen (# respuestas)	8.068
# Rellenar los espacios vacíos	1.923
Rellenar los espacios vacíos (# respuestas)	7.526
# Lluvia de ideas	889
Lluvia de ideas (# respuestas)	7.389
# Valorar	288
Valorar (# respuestas)	1.851
# Adivinar un número	440
Adivinar un número (# respuestas)	2.011
# Ordenar	336
Ordenar (# respuestas)	2.496
# Etiquetar una imagen	459
Etiquetar una imagen (# respuestas)	2.486
# Audio / Vídeo	248
Audio / Vídeo (# respuestas)	0
# Ruleta	279
Ruleta (# respuestas)	0
# Priorizar	64
Priorizar (# respuestas)	395
# Arrastrar y soltar	545
Arrastrar y soltar (# respuestas)	4.648
# Estructura	59
Estructura (# respuestas)	485
# Concordancia de Script	8
Concordancia de Script (# respuestas)	5
# Concordancia de criterio	14
Concordancia de criterio (# respuestas)	45
# muros	3.945
muros (# mensajes)	190

- **Asistencia:** esta herramienta, que se adquirió en septiembre de 2024, se integra en la AppCRUE-UNIZAR y está conectada con los servicios de gestión académica SIGMA y disponible para toda la comunidad universitaria. Las funcionalidades van desde tener un listado de forma rápida de la asistencia a una clase o un evento, hasta un apoyo docente para llevar a cabo una evaluación continua o determinar el grado de ocupación de un espacio. Además, en el ámbito de la calidad, permite disponer fácilmente de registros que puedan ayudar a generar evidencias con el objetivo de las posibles acreditaciones de los centros. A continuación, se muestran gráficos que muestran el número de organizadores y asistentes, el método de registro y el tipo de dispositivo desde el que se han conectado.





- **Genially y Kahoot:** durante el curso 2024-2025 se han licitado licencias para estas dos herramientas por parte de RedIris dentro de los proyectos Unidigital, que han sido distribuidas a cada universidad en el mes de octubre de 2024. El Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial es el responsable de su distribución y puesta en marcha. A continuación, se muestra algunos datos de uso de estas dos herramientas.

Licencias asignadas de Kahoot: 389

KAHOOT	Participantes	Sesiones
En vivo	4.189	239
Asíncronos (al ritmo de los participantes)	468	59

Licencias asignadas de Genially: 687

GENIALLY	Número
Geniallys realizados	2554
Espacios	843

- **Encuestafacil:** a principio del curso 2024-2025 la Universidad de Zaragoza se adhirió, por medio de la firma de un convenio, al programa de colaboración que ofrece encuestafacil a las universidades para utilizar esta herramienta de forma gratuita con una cuenta Bono Oro. Se trata

de una herramienta que permite diseñar y gestionar encuestas de forma profesional para cualquier tipo de estudio o investigación en el que se utilicen encuestas online. Además de crear las encuestas, es posible distribuirlas por diferentes vías (internet, email, teléfono...), exportarlas, reutilizarlas, filtrar y gestionar resultados, estadísticas, obtener gráficos dinámicos etc. de una forma rápida y sencilla. Desde el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial se ha gestionado la firma de este convenio para que pueda beneficiarse el personal de la Universidad de Zaragoza (PDI, PTGAS o estudiantes), de manera que pueda crear una cuenta denominada bono ORO, con finalidad académica (para docencia o investigación), que le permita utilizar el software encuestafacil de forma gratuita.

- **Soporte de Medios Audiovisuales:** durante el curso 2024-2025 los dos técnicos especialistas (uno en medios audiovisuales y otro en medios informáticos y audiovisuales), adscritos al Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, han trabajado para dar apoyo a diferentes actos del equipo de dirección, al mismo tiempo que han apoyado la producción de materiales en los proyectos Unidigital, la transmisión de eventos en streaming y la grabación de actos y eventos institucionales, además de continuar con el mantenimiento de las cámaras Jabra para el soporte de la docencia híbrida (revisión y mejora de posicionamiento, regeneración de bloqueos y actualización periódica de la configuración y del firmware). Así mismo, han realizado una labor de asesoramiento a los responsables en los centros para optimizar el uso de las cámaras y sobre los requisitos y mejora de los sistemas de audio, micrófonos y altavoces. Gracias a todo este trabajo, el curso 2024-2025 ha transcurrido con todos los equipos revisados y en óptimo funcionamiento.

Equipo Docente de Apoyo del ADD

El Equipo Docente de Apoyo del ADD es un grupo formado por personal docente e investigador de nuestra universidad que, distribuido en los distintos campus de UNIZAR, responde dudas e incidencias de tipo docente a los usuarios del ADD a través del sistema de gestión de tickets del Centro de Atención a Usuari@s (CAU), antiguo Ayudica. Además, dan soporte a la gestión de usuarios y cursos en la plataforma Moodle, así como en lo referente a los aspectos más técnicos. Por otra parte, se encargan de desarrollar materiales de apoyo a la docencia en diferentes formatos, relativos a tecnologías para la docencia disponibles en el ADD (GEO, Moodle, Google Workspace, Microsoft Education, Mahara, antiplagio Compilatio, Wooclap, Asistencia, Genially, Kahoot y Encuestafacil). También son los encargados de gestionar, mantener y actualizar el sitio web del ADD, donde se alojan, entre otra información, los materiales anteriormente señalados y las preguntas más frecuentes (FAQ) que se van realizando en el sistema CAU. Finalmente, prueban las nuevas funcionalidades y plugin que son susceptibles de instalar en la plataforma Moodle, así como de nuevas versiones de este software para su posible actualización.

Este equipo docente de apoyo estuvo formado durante el curso 2024-2025 por 9 personas distribuidas por los diferentes campus de UNIZAR: 2 en Río Ebro, 1 en Plaza San Francisco, 3 en Paraíso, 1 en Huesca y 2 en Teruel. Este Equipo Docente de apoyo al ADD está coordinado por una de sus profesoras, bajo la responsabilidad del Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual.

CAU

Durante el curso 2024-2025, el equipo docente del ADD ha resuelto 300 tickets a través del centro de atención a usuarios, CAU, tanto relativos a la plataforma Moodle como a las restantes herramientas del campus virtual a las que se da soporte. Los tickets se clasifican en cuatro departamentos, uno de carácter general, otro para los centros de Huesca y Teruel, un tercero para los campus de Paraíso y San Francisco, y el cuarto para los campus de Río Ebro y Veterinaria, con el objetivo de repartir el trabajo:

Campus	Tickets
CAU / ADD - Docencia / ADD - Docencia - HU-TE	60
CAU / ADD - Docencia / ADD - Docencia - PSF	141
CAU / ADD - Docencia / ADD - Docencia - RE-VET	41
CAU / ADD - Docencia	58

Agrupación de tickets por temas:

Contenido del ticket	Tickets
Compilatio/Plagio	36
Genially	6
Kahoot	6
Creación y reutilización de cursos	59
Acceso a cursos. Gestión de grupos y usuarios	96
Tareas en Moodle	11
Cuestionarios en Moodle	11
Taller en Moodle	3
Calificaciones en Moodle	6

Otras cuestiones sobre Moodle	20
Aplicaciones Google Workspace	11
No llegada de mensajes de los foros	5
Cursos OCW	3
Solicitud de nuevas funcionalidades	5
Microsoft	1
Encuesta fácil	1
Asistencia	1
Miscelánea	19

Además, debido al cambio de plataforma web de gestión de incidencias, se han realizado diversas actuaciones:

- Formación para atender las incidencias en la nueva plataforma.
- Realización de pruebas en coordinación con el SICUZ para comprobación de su funcionamiento. El grupo de profesores de apoyo al ADD ha estado especialmente implicado en esta tarea.
- La importación de las FAQs de Ayudica a la base de conocimiento de cau.unizar.es ha requerido la introducción de todos los elementos gráficos (imágenes, elementos de formato) en cada uno de los elementos de esta colección, ya que no había compatibilidad completa.

Desarrollo de materiales de apoyo y formación

Durante el curso 2024-2025 se han continuado generando un buen número de materiales de apoyo al profesorado, en relación con las tecnologías para la docencia, que se han puesto a disposición en la web del ADD. Se han revisado todas las FAQ relacionadas con el campus virtual ADD y se han actualizado, desarrollado y categorizado nuevas cuestiones asociadas a la nueva versión de Moodle, así como a las actualizaciones de los sistemas de webconferencia Ms Teams y Google Meet. También se han desarrollado materiales de apoyo sobre el uso de nuevo software como, por ejemplo, el de antiplagio Compilatio, así como sobre nuevas aplicaciones incorporadas al campus virtual, como la de recibir notificaciones en la AppCRUE-UNIZAR del teléfono móvil, la de dinamización de clases con Wooclap, la del software Asistencia incorporado a nuestra AppCRUE-UNIZAR, sobre las funcionalidades y forma de adjudicar una licencia de Genially y Kahoot, y sobre cómo activar una cuenta gratuita con las funcionalidades de una cuenta Bono Oro de Encuestafácil.

Continúa siendo importante la producción de material en formato vídeo con la aportación de nuevos materiales que se alojan en el canal YouTube del ADD, donde este año se han ampliado o modificado los vídeos en sus listas de reproducción, alcanzando la cifra de 460 videos en este canal.

Sitio Web del ADD

Durante el curso 2024-2025 se ha continuado con la actualización y mantenimiento del sitio web de soporte del Anillo Digital Docente (<https://add.unizar.es/>), tanto en interfaz y funcionalidades como en su alojamiento. Se ha completado la migración a la instancia Drupal institucional, siendo necesario enlazar manualmente los materiales y documentación, ya que la migración no permite realizar este proceso de forma automatizada. Se ha realizado un cambio importante en la web del ADD, tanto en las secciones existentes, como con la creación de nuevos apartados.



Información destacada

Webinar de formación en Genially

XIV Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9

Webinars de formación en Woodlap

Programa Advanced Microcreds UNIZAR



Desde la Adjuntía a la Rectora para el Desarrollo de Microcredenciales Universitarias y el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial se lanza el Programa Advanced Microcreds UNIZAR ofertando Microcredenciales Universitarias de alta especialización gratuitas para el PDI de la Universidad de Zaragoza.

El Programa se desarrolla en el marco del Plan Microcreds de la Universidad de Zaragoza, financiado parcialmente con fondos NextGenerationEU. Para el PDI, la parte no cubierta con los fondos europeos, se cubrirá con fondos propios de la Universidad, tanto para la matrícula como para la tasa de certificación. Estas actividades formativas abren también su matrícula a otros colectivos de personas, para la recualificación profesional en conexión con la especialización universitaria, hasta cubrir los cupos de matrícula, con precios muy reducidos. En todos los casos se requiere nacionalidad de un país de la UE y edad de entre 25 y 64 años, cumplidos al inicio de la formación.

Información e inscripciones en la siguiente web: <https://sites.google.com/unizar.es/advanced-microcreds/>


GEO


Moodle


Google Workspace


Microsoft Educación


Mahara


Compilatio


Wooclap


Asistencia


Genially


Kahoot


encuestafacil


Otro software corporativo

INFORMACIÓN DE INTERÉS

Novedades Moodle 4.5
+

Novedades en la web del ADD
+

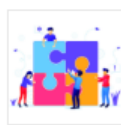
Eventos organizados por el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente
+

Eventos sobre innovación docente con tecnología educativa
+

Licencias de software para estudiantes de la Universidad de Zaragoza
+

Tweets by ADDunizar

■ Cómo usar estas tecnologías educativas para...



Gestionar equipos de trabajo con herramientas unizar



Crear contenidos educativos digitales



Realizar sesiones de videoconferencia



Gamificación



Usar IA en la docencia

Se continúa con la actualización de la estructura de esta página web. Se han reordenado los contenidos asociados a las herramientas propias del ADD: GEO, Moodle, Google Workspace, Microsoft Educación, Mahara, Compilatio, Wooclap, Asistencia, Genially, Kahoot, Encuestafacil y otro software corporativo. Se han agrupado contenidos dispersos en varias páginas y se ha procurado mantener la misma estructura en todas ellas.

Además, se han añadido nuevas secciones relacionadas con el uso de estas herramientas para tareas del profesorado: Gestionar equipos de trabajo con herramientas UNIZAR, Crear contenidos educativos digitales, Realizar sesiones de videoconferencia, Gamificación y Uso de IA en la docencia.

También se ha ampliado la página web relacionada con la herramienta de detección del plagio Compilatio y se ha creado nuevas para la herramienta de dinamización de clase Wooclap, para el nuevo software Asistencia, para las nuevas adquisiciones de Genially y Kahoot, y para la última adquisición de Encuestafacil.

Además, se ha añadido a la derecha un menú desplegable con información de interés relacionada con la Educación Digital: novedades en Moodle 4.5, novedades en la web del ADD,

eventos organizados por el Vicerrectorado, eventos sobre innovación docente con tecnología educativa, y licencias de software para estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Igualmente se ha modificado la página de Recursos Educativos en Abierto (REA) - Open Educative Resources (OER) adaptándose al nuevo catálogo UNIZAR.

Finalmente, debido al gran número de materiales ya generados, se ha creado el “Portal de Recursos del ADD” en el sitio web del ADD. Se trata de un buscador inteligente que permite encontrar materiales de apoyo en relación a las tecnologías educativas disponibles en nuestra universidad, así como en relación a su uso para implementar diferentes metodologías docentes. Además de los materiales de apoyo generados, se han añadido a este portal recursos en abierto, tanto objetos digitales individuales como cursos completos, destacando los dedicados a la mejora de las competencias digitales de los docentes. En la actualidad, el portal cuenta ya con más de 800 recursos disponibles, en diferentes formatos, y se está trabajando constantemente en la ampliación de este número.



Explora nuestra sección de recursos del ADD para acceder a una variedad de herramientas educativas digitales, desde Moodle hasta Google Workspace y Microsoft Education, diseñadas para facilitar la experiencia de aprendizaje en línea.

Sección ☐ Uso de IA en la docencia ☐ Aplicaciones. AppCRUE Asistencia ☐ Aplicaciones. Compilatio (antiplagio) ☐ Aplicaciones. Encuesta fácil ☐ Aplicaciones. Genially ☐ Aplicaciones. GEO ☐ Aplicaciones. Google Workspace ☐ Aplicaciones. Kahoot ☐ Aplicaciones. Mahara ☐ Aplicaciones. Microsoft Education ☐ Aplicaciones. Moodle ☐ Aplicaciones. Otro software corporativo	☐ Aplicaciones. Wooclap ☐ Buenas prácticas docencia digital ☐ Competencias Digitales ☐ Cursos en abierto de UNIZAR ☐ Metodologías. Crear contenidos educativos digitales ☐ Metodologías. Gamificación ☐ Metodologías. Gestionar equipos de trabajo con herramientas unizar ☐ Metodologías. Realizar sesiones de videoconferencia ☐ Objetos de Aprendizaje Reutilizables (OER) Aplicar
---	---

Redes Sociales asociadas al ADD

Durante el curso 2024-2025 se ha mantenido la línea de actuación en redes sociales, concretamente X (antes Twitter), YouTube e Instagram.

- *X (antes Twitter)*: Se ha mantenido el perfil de X del ADD que se encontraba inoperativo desde 2012. La cuenta tiene un carácter informativo de las actividades del ADD con el objetivo de notificar las novedades a la comunidad universitaria de forma ágil. El objetivo sigue siendo potenciar este canal para que la comunidad universitaria pueda estar informada fácil y rápidamente de todo lo que atañe a las tecnologías educativas que puede utilizar en su docencia. Se ha realizado una planificación de publicaciones semanales, de tal forma que se ha pasado de 121 posts en el curso 2022-2023 a 692 en el 2024-2025. A principios de febrero de 2025, la Universidad de Zaragoza anunció oficialmente su decisión de dejar de publicar contenidos e interactuar en la red social X (anteriormente Twitter). La institución adoptó esta medida respaldando la decisión de la Conferencia de Rectores (CRUE), argumentando que la red social promueve actitudes contrarias a los valores democráticos, por lo que no alinea con los valores

de la universidad. Como es lógico, se dejó de publicar contenido en la cuenta @ADDunizar a partir de esa fecha, momento en el que se contaba con 676 seguidores.

- *YouTube*: Se ha potenciado el canal YouTube del ADD, que cuenta con 773 suscriptores (frente a los 618 del año anterior) y 460 videos (frente a los 376 del año anterior). Desde su inicio, en abril de 2016, el canal tiene 224.388 visualizaciones (frente a las 180.674 del año anterior). Se alojan fundamentalmente videos de apoyo en el uso de las tecnologías educativas que soporta el ADD. También se han alojado las grabaciones de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, así como las producciones derivadas de los proyectos Unidigital, tanto de Objetos Educativos en Abierto, como de cursos sobre competencias digitales para el profesorado.

- *Instagram*: en marzo de 2023 se abrió una cuenta en esta red social, que permite subir información de una manera más gráfica y llegar a un segmento de usuarios distinto al de Twitter. En este curso 2024-2025 se han alcanzado las 160 publicaciones (frente a las 92 del año pasado), y se han pasado de 302 seguidores a 368 para el año actual. Esto ha sido posible gracias a una planificación semanal de publicaciones, tal y como se ha comentado para la red X.

Destacar que se han utilizado estas redes sociales, sobre todo X e Instagram, para realizar campañas de concienciación entre la comunidad universitaria, sobre todo en el uso de las tecnologías digitales que dispone la Universidad de Zaragoza. Pero no solo sobre estos temas, por ejemplo, se llevó a cabo la denominada campaña **UNIZAR #DIGITALVERDE**, iniciada en el año 2023 por el anterior Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, y continuada por el actual Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial, en el ámbito de la tecnología verde, o Green IT, para fomentar las prácticas relacionadas con el uso docente de la tecnología que se centran en la sostenibilidad, en aras a reducir el destacado impacto de la tecnología en el consumo energético y el uso de los recursos informáticos de manera más responsable.

La actuación desarrollada para esta campaña **UNIZAR #DIGITALVERDE** consiste en la planificación y despliegue digital de una campaña continuada de información y formación a través de las redes sociales asociadas al Anillo Digital Docente (ADD), con perfiles en X (anteriormente Twitter) e Instagram, sobre el consumo de energía y su impacto en las emisiones de dióxido de carbono y huella digital en la temática que conecta los ODS y la ecología digital.

La campaña tiene dos objetivos principales; el primero, concienciar sobre el uso responsable de la tecnología y los recursos digitales y, el segundo, educar sobre la importancia de la ecología digital y cómo las tecnologías pueden contribuir a un impacto ambiental positivo, incluyendo consejos para un consumo digital responsable, información sobre el cálculo de la huella de carbono en redes o el email.

La campaña tiene varias estrategias clave: la elaboración de publicaciones educativas con contenido relevante y el desarrollo de un plan estratégico para su difusión en redes sociales con un enfoque activo; la interacción con la audiencia, principalmente el estudiantado, para lograr su participación a través de encuestas y preguntas dirigidas; la interacción con otros departamentos y servicios de la propia universidad mediante menciones en redes que amplifiquen el mensaje, por ejemplo con las cuentas oficiales de UNIZAR o de su oficina verde; y finalmente, la llamada a la acción de los usuarios mediante hashtags específicos y relevantes.

La campaña se desarrolla de forma intensiva durante 14 semanas al año entre los meses de noviembre a febrero. En la actualidad se está desarrollando la campaña correspondiente al año 2025 (noviembre de 2024 a febrero de 2025) únicamente en Instagram, abandonando la red social X por los motivos comentados anteriormente, y las cifras de alcance demuestran el gran éxito de la iniciativa con la difusión de más de 100 imágenes en post para cada red social. En Instagram se han alcanzado casi 500 seguidores y no seguidores en publicaciones e historias.

10.3. Desarrollo y Transformación Digital Docente

Plan de Desarrollo y Transformación Digital: adaptar la educación y la formación de UNIZAR a la era digital

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial ha continuado impulsando las líneas de actuación definidas en el Plan de Desarrollo y Transformación Digital de la Universidad de Zaragoza. Tras la finalización de los proyectos financiados mediante la convocatoria UNIDIGITAL, los esfuerzos se han centrado en la consolidación, despliegue y adopción institucional de los resultados obtenidos, integrándolos de forma estable en los servicios universitarios y alineándolos con las necesidades docentes, formativas y de gestión de la Universidad.

La estrategia se articula en torno a cinco ejes fundamentales:

Formación y transformación digital de las personas. Se ha reforzado especialmente la formación del profesorado en competencias digitales y en el uso educativo de la inteligencia artificial, ampliando la oferta de actividades formativas y recursos de apoyo para la incorporación efectiva de estas tecnologías en la práctica docente. Así mismo, se ha continuado avanzando en las iniciativas de evaluación y acreditación de competencias digitales tanto para el profesorado como para el estudiantado, aprovechando los resultados obtenidos en los proyectos DigitAll, DigCompFYA y Digitaliza2.

Creación y gestión de contenidos digitales. Se ha consolidado la actividad del Media Lab Paraninfo como servicio de apoyo a la producción de contenidos educativos digitales avanzados,

facilitando al profesorado recursos técnicos, audiovisuales y metodológicos para la creación de materiales docentes multimedia, interactivos y accesibles. Del mismo modo, se ha continuado el despliegue de DigiRepo como repositorio institucional para la producción y gestión de contenidos digitales, sobre la infraestructura en la nube proporcionada por RedIRIS mediante Microsoft Azure.

Evolución de las infraestructuras tecnológicas. Se han integrado de forma estable en el ecosistema digital docente las plataformas y servicios resultantes de diversos proyectos UNIDIGITAL, incluyendo herramientas propias desarrolladas desde el propio Vicerrectorado para certificación digital, gestión de contenidos, docencia híbrida y producción multimedia. Asimismo, se ha continuado la mejora del equipamiento digital docente y de los recursos tecnológicos puestos a disposición de estudiantes y profesorado.

Digitalización y optimización de procesos. Se ha avanzado en la implantación de soluciones para la automatización y simplificación de procesos académicos y formativos, especialmente en ámbitos relacionados con la emisión de credenciales digitales, la gestión de formación permanente, la certificación de competencias y la interoperabilidad entre plataformas institucionales.

Gestión universitaria basada en datos e inteligencia artificial. Durante el curso se ha impulsado de forma decidida la incorporación de funcionalidades basadas en inteligencia artificial en las herramientas institucionales disponibles para la comunidad universitaria. En particular, se han desplegado y promovido funcionalidades de IA en aplicaciones docentes integradas en el Anillo Digital Docente, como Wooclap, Kahoot!, Genially, Compilatio o Microsoft 365. Asimismo, desde febrero de 2025 la Universidad de Zaragoza pone a disposición de toda la comunidad universitaria las herramientas Gemini y NotebookLM, incluidas en las licencias institucionales de Google Workspace, ampliando significativamente las posibilidades de apoyo a la docencia, el aprendizaje, la investigación y la gestión mediante inteligencia artificial generativa.

De forma transversal a todos estos ejes, el Vicerrectorado ha promovido una estrategia orientada a la adopción responsable de la inteligencia artificial en el ámbito universitario, combinando la incorporación progresiva de nuevas herramientas con acciones de formación, sensibilización y acompañamiento dirigidas a estudiantes, profesorado y personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

10.4. Microcredenciales universitarias

Durante el curso 2024-2025, el Vicerrectorado de Estrategia Digital e Inteligencia Artificial ha asumido las competencias en materia de microcredenciales universitarias, mientras que las

competencias relativas a la Formación Permanente han pasado a integrarse en el ámbito del Vicerrectorado de Innovación y Formación Permanente. Este cambio organizativo ha permitido reforzar el impulso estratégico de las microcredenciales como instrumento clave para el aprendizaje a lo largo de la vida, la recualificación profesional y la respuesta ágil a las necesidades de formación de la sociedad y del tejido productivo.

En este contexto, se ha trabajado de forma coordinada con la Adjunta a la Rectora para el Desarrollo de Microcredenciales Universitarias en el despliegue de las actuaciones contempladas en el Plan Microcreds, programa financiado en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, que fue puesto en marcha durante el segundo semestre de 2024. Este plan tiene como objetivo promover una oferta flexible de formación de corta duración dirigida a personas adultas, facilitando la actualización y adquisición de competencias demandadas por el mercado laboral y favoreciendo la mejora de la empleabilidad y la competitividad empresarial.

Durante el curso se ha realizado un importante esfuerzo de prospección, intermediación y colaboración con empresas, instituciones y entidades profesionales para identificar necesidades formativas emergentes y diseñar nuevas propuestas de formación especializada. Como resultado de este trabajo, la Universidad de Zaragoza ha reforzado significativamente su ecosistema de formación permanente de corta duración, incorporando la participación de numerosas empresas y organizaciones en el diseño e impartición de actividades formativas.

Este impulso se ha traducido en el lanzamiento de un total de **142 microcredenciales universitarias** durante el curso académico 2024-2025, consolidando a la Universidad de Zaragoza como una de las instituciones más activas del sistema universitario español en este ámbito. Las microcredenciales ofertadas abarcan áreas estratégicas relacionadas con la transformación digital, la inteligencia artificial, la sostenibilidad, la gestión empresarial, la salud, la ingeniería y otras competencias profesionales de alta demanda.

Paralelamente, se ha continuado avanzando en la consolidación de los procedimientos de gestión, calidad y certificación digital de las microcredenciales. Para ello se han aprovechado los resultados obtenidos en el proyecto UNIDIGITAL CertiDigital y los desarrollos propios realizados por la Universidad de Zaragoza para la emisión de Credenciales Digitales Europeas para el Aprendizaje (European Digital Credentials for Learning, EDC), plenamente integradas con Europass y alineadas con los estándares europeos de interoperabilidad y reconocimiento de resultados de aprendizaje.

Por último, se ha continuado trabajando en la mejora de las herramientas tecnológicas de gestión y difusión de la oferta de microcredenciales, así como en la integración progresiva de estos estudios en los sistemas de información académica de la Universidad, con el objetivo de simplificar procedimientos, mejorar la experiencia de estudiantes y coordinadores académicos y facilitar el seguimiento de los indicadores de ejecución asociados al Plan Microcreds.

11. Vicerrectorado del Campus de Huesca

11.1. Actividad institucional

A lo largo del curso 2024/2025 el Campus de Huesca mantiene una estrecha colaboración con instituciones públicas y entidades, desarrollando nuevas iniciativas y manteniendo convenios y cátedras vinculados a la educación y la investigación universitarias.

A lo largo de este período todos los centros del Campus de Huesca han obtenido ya su acreditación institucional y algunos han renovado sus acreditaciones lo que supone un logro que refleja el excelente nivel alcanzado en materia de calidad académica y en el desarrollo del **Sistema de Garantía Interna de Calidad**.

En cuanto a infraestructuras, con el objetivo de facilitar la impartición completa del Grado en Medicina y de ampliar los espacios docentes y de investigación del campus, prosigue la reforma del ala oeste de la antigua Residencia Provincial de Niños. A comienzos del curso 2024/2025 se firmó el convenio económico que garantiza la financiación del proyecto, con una inversión superior a siete millones de euros, aportados conjuntamente por la Universidad de Zaragoza, el Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Huesca, con el apoyo de fondos europeos. Las obras del edificio está previsto que finalicen en 2026.



Firma Convenio Financiación de la obra del ala oeste de la Residencia Provincial de Niños.

A lo largo del curso 24-25, la Comisión Universitaria de Huesca se ha reunido en varias ocasiones dando continuidad a su labor como espacio de encuentro, coordinación y comunicación entre los diferentes sectores que integran la comunidad universitaria del Campus. Esta comisión presidida por la Vicerrectora está compuesta por los Decanos/as, Directores/as de las Facultades, Escuelas y Colegio Mayor, así como representantes del Personal Docente e Investigador (PDI), del estudiantado y del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) de los centros que conforman el Campus de Huesca.

Con la incorporación del nuevo Equipo de Gobierno de la Universidad, se nombró a la Dra. D^a Sara Malo Fumanal como Directora de Secretariado para el Campus de Huesca, por lo que también se le invita a participar en la Comisión Universitaria.



Reunión de la Comisión Universitaria.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca ha continuado, un año más, con su compromiso activo en la divulgación y promoción de la actividad investigadora, trabajando de forma coordinada con la *Unidad de Cultura Científica* (UCC) de la Universidad de Zaragoza. Esta colaboración tiene como finalidad acercar la ciencia y la investigación al conjunto de la sociedad, fortaleciendo los vínculos entre la universidad y su entorno social y educativo, y promoviendo una cultura científica abierta, participativa y accesible para todos los públicos.

En este contexto, durante el mes de junio se celebró una nueva edición de *Unizar Kids*, un programa de divulgación científica que busca fomentar el diálogo entre escolares y personal investigador. La actividad se desarrolla en torno a la temática "Cómo será la vida en 2075",

invitando a los niños y niñas a reflexionar, junto con investigadores universitarios, sobre los posibles avances científicos, tecnológicos y sociales que configurarán el futuro.

Más de doscientos cincuenta escolares procedentes de distintos centros educativos de la ciudad de Huesca y del CRA Monegros-Hoya participaron activamente en esta jornada. La iniciativa estuvo dirigida a alumnos y alumnas de 5.º y 6.º curso de Educación Primaria, con el propósito de estimular la curiosidad científica, el pensamiento crítico y despertar el interés por comprender el mundo que nos rodea desde edades tempranas.



Unizar Kids en Huesca.

Otra de las actividades desarrolladas en materia de divulgación científica, es la celebración, por tercer año consecutivo, de la *Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras* en la ciudad de Huesca, que tuvo lugar el 27 de septiembre de 2024. Este evento, de carácter internacional, se celebró de manera simultánea en múltiples ciudades europeas, con el propósito de acercar la ciencia, la investigación y la innovación a la ciudadanía, mostrando de forma directa y accesible el impacto que la labor científica tiene en la sociedad.

Un año más se ofreció un amplio programa de talleres, experimentos, paseos y monólogos científicos, con temáticas muy diversas mostrando diferentes líneas de investigación, captando la atención de un numeroso público, atraído por las explicaciones y actividades accesibles



Monólogos científicos en la Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras.

La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras 2024 se desarrolló como un encuentro abierto, dinámico y participativo, que permitió estrechar los lazos entre la comunidad científica y la sociedad oscense. Su celebración reafirma el compromiso del Vicerrectorado de Huesca y de la Universidad de Zaragoza con la divulgación del conocimiento, la promoción de la cultura científica y la puesta en valor del trabajo investigador como motor de progreso y desarrollo social.



Experimentos en la Noche de los Investigadores y las Investigadoras.

El Campus de Huesca ha recibido diversos reconocimientos a lo largo de este curso académico. Entre ellos destaca el *Diploma en el ámbito de la Sociedad* otorgado en los *Premios Altoaragoneses del Año 2024*, organizados por el *Diario del Alto Aragón*, en un acto celebrado en el Teatro Olimpia de Huesca.



Gala Altoaragoneses del Año 2024.

Este galardón pone en valor la implicación del Campus con el territorio, su aportación a la vida social, cultural y científica de la ciudad, y su papel como motor de conocimiento y desarrollo en el Alto Aragón. El reconocimiento supone también un respaldo público al compromiso universitario con la formación, la investigación y la participación ciudadana.

La distinción refuerza la proyección del Campus de Huesca como un referente académico y social, y constituye un estímulo para seguir impulsando iniciativas que acerquen la universidad a la sociedad altoaragonesa, desde una educación superior comprometida e inclusiva.

Asimismo, con motivo de la celebración del *Día Mundial del Síndrome de Down*, la Asociación Down Huesca otorgó un reconocimiento especial al Vicerrectorado del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza, en agradecimiento por su contribución y apoyo continuado a las personas con Síndrome de Down y por su compromiso con la construcción de una sociedad más justa, inclusiva y equitativa.



Acto Asociación Down

El acto, cargado de emotividad y simbolismo, contó con la presencia de numerosas autoridades así como de anteriores Vicerrectores del Campus, Decanos y Directores de los distintos centros universitarios de Huesca. Durante la ceremonia se destacó la importancia de la colaboración entre las instituciones académicas y las entidades sociales para promover la igualdad de oportunidades, la inclusión y la sensibilización en torno a la diversidad.

Este reconocimiento reafirma el compromiso del Vicerrectorado del Campus de Huesca con los valores de solidaridad, respeto y responsabilidad social, pilares fundamentales de la Universidad de Zaragoza en su relación con la comunidad y el territorio.

En consonancia con estos valores, se celebraron en el Campus las *Jornadas de Deporte e Inclusión*, organizadas conjuntamente con la Oficina de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza y en colaboración con *Valentia*, *Asociación Down Huesca* y *Special Olympics*. La actividad contó además con la implicación de los alumnos voluntarios del Grado en

Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, quienes apoyaron el desarrollo de los talleres y dinámicas.

Esta jornada constituyó una iniciativa de sensibilización muy enriquecedora para la comunidad universitaria.



El Campus de Huesca reafirma su compromiso con la igualdad de género, manteniendo cada curso académico acciones de sensibilización y reivindicación. El 25 de noviembre de 2024, con motivo del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, se leyó un manifiesto en la puerta de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, destacando la importancia de erradicar la violencia de género.



Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Asimismo, con motivo de conmemorarse el 8 de marzo el Día Internacional de la Mujer, se leyó en el campus el manifiesto elaborado por la CRUE, reafirmando el compromiso de la comunidad universitaria con la igualdad y la sensibilización sobre los derechos de las mujeres.



Día internacional de la mujer.

El Campus de Huesca organizó una *Jornada sobre Economía de los Cuidados* en colaboración con la *Asociación de Mujeres Empresarias de la provincia de Huesca*, en el marco del convenio de colaboración firmado entre ambas instituciones. Como parte de la actividad, se contó con la ponencia de María Ángeles Durán, primera catedrática de Sociología de España, quien ofreció una exposición centrada en la Economía de los Cuidados, haciendo especial hincapié en su relación con la igualdad de género y el papel de la empresa en la promoción de políticas inclusivas.

Esta jornada constituyó un espacio de reflexión y debate sobre la importancia de valorar los cuidados como componente clave de la economía y sobre cómo las organizaciones pueden contribuir a la igualdad efectiva entre mujeres y hombres.



Jornada sobre Economía de los Cuidados.

El Campus de Huesca mantiene una estrecha colaboración con diversas instituciones y asociaciones, participando y organizando múltiples eventos con el objetivo de acercar la universidad a la sociedad oscense, logrando un notable éxito de participación tanto de estudiantes como del público en general.

Entre estas actividades destacan la celebración de las *XXI Jornadas de Medicina de Familia y Comunitaria* y el *XXIV Congreso de la Red Española de Atención Primaria*, realizada en el Campus de Huesca en un año especialmente significativo, coincidiendo con el inicio de la titulación completa de Medicina en la ciudad.

El 30 de octubre de 2024 tuvo lugar la *III Feria del Voluntariado*, organizada en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, en la que participaron una docena de ONG. Esta iniciativa tuvo como objetivo dar a conocer a los estudiantes la labor voluntaria que desarrollan distintas entidades sociales y fomentar su implicación en acciones solidarias.

En el marco del plan de sostenibilidad de la CRUE (Conferencia de Rectores de España), la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el Ayuntamiento de Huesca, ha llevado a cabo la plantación de 90 árboles autóctonos —fresnos, olmos, sauces, entre otros— en el tramo que conecta el Vicerrectorado del Campus con el Parque Universidad. Esta acción contribuye a reducir la huella de carbono, aumentar la biodiversidad y abrir el Campus a la sociedad, reforzando su compromiso con la sostenibilidad.



Parque Universidad.

Los centros del Campus, sus responsables y docentes, se implican activamente en la realización de visitas a institutos y colegios de Huesca y provincia, con el fin de informar sobre las novedades

en las Pruebas de Acceso a la Universidad y sobre la amplia oferta académica de la Universidad de Zaragoza.

El Vicerrectorado y todos los centros continúan trabajando para mejorar la calidad educativa y reforzar su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se organizan actividades que involucran a toda la comunidad universitaria, como la colaboración con el Banco de Alimentos o la convocatoria de la “Noche más mágica”, destinada a la recogida de regalos para niños y mayores en fechas próximas a la Navidad.

Para finalizar, exponemos algunos ejemplos de las actividades culturales y deportivas que se organizan desde el Vicerrectorado y que se van consolidando a lo largo de los últimos años.

La celebración en octubre 2024 del **Campeonato de baloncesto 3*3 por la infancia** y en favor de Unicef. Participaron más de 50 equipos en el Polideportivo *Río Isuela*, con el fin de promover la actividad física, potenciar los hábitos de vida saludables y fomentar la responsabilidad social en el deporte. Organizado por la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Baloncesto, cuenta con la colaboración de Gobierno de Aragón, Ayuntamiento de Huesca, Comarca de Huesca y Carne Joven, entre otros.



El 19 de diciembre de 2024 se celebró en la Catedral de Huesca el tradicional Concierto de Navidad del Campus de Huesca, en colaboración con la Coral Oscense.



En mayo de 2025 se llevó a cabo en el Campus de Huesca el festival *Pint of Science*, gracias al esfuerzo de profesorado del Campus. En un local de ocio, investigadores del Campus de las distintas facultades y escuelas de la sede oscense de Unizar explican al público de una forma amena detalles de sus investigaciones.



Participamos en la *Feria del Libro de Huesca*, con una caseta. Se presentaron recientes publicaciones por su autores, se expusieron las novedades de la editorial de Prensas Universitarias y se llevaron a cabo actividades organizadas por las Bibliotecas de los centros universitarios. Para el desarrollo de esta actividad se cuenta con la colaboración del PTGAS del Campus.





Por otra parte, los integrantes de talleres de Teatro y Coro finalizaron el curso realizando sus actuaciones con un gran éxito de público. Son dos actividades que se han consolidado en el Campus.





Actuación de final de curso del Coro.

11.2. Actividad cultural

Las distintas estructuras y asociaciones de la Universidad de Zaragoza que desarrollan su actividad en el Alto Aragón han impulsado durante el curso 2024-2025 más de 300 actividades en localidades oscenses, de carácter cultural o divulgativo. Así se han desarrollado ciclos de conferencias, exposiciones, ciclos de cine, teatro, actos literarios, conciertos, talleres o cursos que han mantenido abierta la puerta entre la universidad y la sociedad y que han ofrecido una vía de formación complementaria a los estudiantes y a la comunidad universitaria en general. Estas han estado presentes en la mayor parte de las **comarcas** de la provincia y en cerca de **una quincena de localidades**. El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte importante de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de todas las restantes.

La red universitaria que conforman sobre el territorio las distintas iniciativas en que participa Unizar -que va siendo progresivamente más tupida- contribuye a menudo a sustentar estas iniciativas, permitiendo llegar a la población presente en áreas geográficas diversas. A Huesca y Jaca, sedes tradicionales de la universidad pública en el Alto Aragón, se han ido sumando las aulas de la Universidad de la Experiencia (presentes en 7 de las 9 comarcas de la provincia), las actividades del Centro de Ciencias de Benasque o del Laboratorio Paleontológico

de Loarre (ambos proyectos coparticipados por Unizar), además de otras iniciativas puntuales (cursos de verano, encuentros, congresos, etc) que se desarrollan en otras localidades.

11.3. Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han elaborado y difundido alrededor de **200 notas informativas** para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a **medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, a la **página web del Campus de Huesca**, a **listas de distribución o redes sociales de la Universidad**, y generalmente, a varios de estos cauces simultáneamente.

Se elaboran también doce **Agendas**, una para cada mes, **que reúnen las actividades que desarrolla Unizar en el conjunto del Alto Aragón**, junto a otras informaciones de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa (periodos de matriculación, convocatorias de becas...). Estas iniciativas se vuelcan además en un **calendario web**, que permite a los usuarios conocer las actividades que ofrece la universidad en cada jornada del año.

11.4. Actividad deportiva

Durante el curso 2024-25 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva “En forma”, integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- Programa profesionales saludables, con actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- Programa +55, que incluye actividades para mayores de 55 años dirigidas por personal técnico especializado, así como paseos saludables por la provincia de Huesca
- Fomento de la práctica deportiva libre, poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

Asimismo, el programa de eventos ha continuado su actividad con la celebración de la X edición de la *Carrera Nocturna* y la tercera edición del *Torneo de Baloncesto 3x3 por la infancia* como se ha expuesto anteriormente.

Datos de participación

Deporte y Salud:

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2024-25	%	2023-24	2022-23	2021-22
En Forma	96	+28%	75	42	46
Escuelas deportivas	-		8	38	42
Más 55 actividades	149	+12%	133	109	98
Más 55 paseos saludables	140	-64%	217	207	96
Profesionales saludables	35	+67%	21	26	17
Total	420	-0,5%	422	159	179

Indicador de calidad NPS:

	Net Promoter Score
	NPS
En Forma	88
Escuelas deportivas	---
Más 55 actividades	92
Más 55 paseos saludables	67
Profesionales saludables	75
Media NPS	84

Nota: Un NPS superior a 50 se considera un resultado excelente

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
En Forma	90		94	6	6
Escuelas deportivas	-		-	-	-
Más 55	111		80	28	20
Más 55 paseos saludables	113		81	37	19
Profesionales saludables	25		71	10	29
Total	339		81	81	19
					420

Tarjeta de deporte:

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2024-25	2023-24	2022-23	2021-22
Nº T.D.	725	706	680	655

Competiciones:

	Participantes por sexo					
	Mujeres	%	Hombres	%	Total	NPS
Trofeo Rector	195	41	285	59	480	80
Campeonato Pádel	18	27	48	73	66	90
Total	213	39	333	61	546	85

Eventos:

	Participantes por sexo					
	Mujeres	%	Hombres	%	Total	NPS
Carrera Nocturna	377	54	323	46	700	92
3c3 por la infancia	55	32	115	68	170	75
Total	432	50	438	50	870	85

12. Vicerrectorado del Campus de Teruel

Durante el pasado curso académico se han producido cambios en la gestión del Vicerrectorado para el Campus de Teruel, tras las elecciones a Rectorado de la Universidad de Zaragoza, la Rectora Rosa Bolea nombró como Vicerrectora para el Campus de Teruel a María Carmen Aguilar Martín, en abril de 2025, sustituyendo a José Martín-Albó Lucas.

12.1. Representación y relaciones con instituciones públicas y privadas

El Campus de Teruel durante el curso 2024-2025 ha fortalecido la relación mantenida entre las diferentes instituciones públicas, así como con las distintas empresas privadas, asociaciones, grupos de interés social y otros colectivos de la provincia, consiguiendo fortalecer las sinergias entre el tejido institucional, empresarial y universitario.

Relaciones con instituciones públicas

Con el Gobierno de Aragón la relación ha sido muy fructífera, viéndose reflejada en los futuros estudios de Medicina, que a la hora de redactar esta memoria se han anunciado próximamente tras su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

La Diputación Provincial de Teruel ha mantenido su convenio de colaboración con la Universidad Zaragoza en las titulaciones presentes en el Campus de Teruel para otorgar becas a aquellos estudiantes que muestren su interés en la realización de prácticas, fundamentalmente, en entornos rurales. Además, a través del Proyecto Desafío-Arraigo, durante el verano y otoño del año 2024 un total de veinte estudiantes han fomentando su formación y educación en poblaciones de menos de 5000 habitantes. Además, se celebró una reunión en julio a instancia de la Vicerrectora del Campus de Teruel en la que estuvieron responsables del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales con el Presidente de la Institución, en la que se acordó conceder un total de ocho becas de Erasmus Rural para la siguiente edición.

El Ayuntamiento de Teruel es un pilar fundamental en la colaboración más cercana con el Campus de Teruel, cooperando en los acontecimientos que desarrollamos más allá de las fronteras universitarias, así nos lo demuestra La Noche de los Investigadores e Investigadoras, el Máster de Desarrollo Empresarial, la Universidad de la Experiencia o la colaboración en actividades deportivas.

El Vicerrectorado del Campus de Teruel ha asistido a diferentes actos y reuniones tanto con los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado, como con la Subdelegación de Defensa, todos ellos muy activos en las actividades desarrolladas por la Comunidad Universitaria.

Relaciones con entidades privadas

En el terreno privado, el Campus ha estrechado su cooperación con diferentes asociaciones empresariales como la CEOE o la Cámara de Comercio de Teruel, sin olvidar en ningún caso las becas que ofrece la Caja Rural de Teruel, para la impartición de estudios en inglés en el Centro Universitario de Lenguas Modernas. No debemos pasar por alto la relación que se ofrece en determinadas Fundaciones y Asociaciones como Bodas de Isabel de Segura, Dinopolis, CEFCA, las vinculadas con la psicología como Psicara, Fundación Rey Ardíd o la Sociedad Marcé Española para la Salud Mental.

En junio de 2025, desde el Vicerrectorado del Campus de Teruel en colaboración con la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (FEUZ) se propició un encuentro con los Centros del Campus para acercar los servicios de esta entidad con el profesorado. A esta reunión asistió profesorado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y de la Escuela de Enfermería.

Un problema importante para los estudiantes es el derivado de la vivienda, por ello el Vicerrectorado asistió al acto organizado por Diario de Teruel, donde se analizó con detalle las soluciones sobre el acceso a la vivienda, participaron las instituciones provinciales implicadas.

El objetivo de todas estas colaboraciones y acciones es ofrecer un Campus Universitario abierto a la ciudadanía, fortaleciendo el valor de nuestra institución académica y de la provincia del sur de Aragón.

12.2. Desarrollo del Campus en temas académicos y de investigación

Se ha consolidado el número de estudiantes que deciden estudiar en el Campus de Teruel, llegando a ser 1945, con un 30% de alumnos procedentes de fuera de Aragón: Magisterio sigue siendo la titulación con el mayor número de matriculados. La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, lidera ampliamente las matrículas, los otros centros del Campus que le siguen son la Escuela Universitaria Politécnica con 217 y la Escuela Universitaria de Enfermería con 141 alumnos matriculados.

El Grado en Medicina, es una titulación que comenzará a impartirse durante el curso 2026/2027 para ello se realizaron una serie de pasos como la conversión del Hospital Obispo Polanco en clínico universitario, siendo un eslabón muy importante para los futuros alumnos de la titulación y sobre todo, un impulso a la sanidad y sociedad turolense.

El nuevo grado en Medicina, supondrá un importante impulso a la vida universitaria, pero también debemos resaltar el auge en los últimos años de los programas de movilidad internacional,

presididos por la convocatoria Erasmus, donde principalmente muchos de nuestros alumnos deciden marcharse a realizar sus estudios a otros países, así como cada vez nuestro Campus acoge a los estudiantes de otros países.

Resaltar la aprobación en Consejo de Gobierno del aumento de plazas para el curso 2025/2026, pasando a incrementarse en el Grado de Ingeniería Informática en diez nuevos alumnos.

Desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y la Escuela de Enfermería de Teruel, conjuntamente con el Vicerrectorado del Campus de Teruel se ha llevado a cabo una gran labor de difusión de los diferentes grados que se imparten para conseguir la retención de los alumnos de la provincia e incluso conseguir un incremento de los alumnos, sobre todo procedentes de las provincias limítrofes. Se han visitado todos los Institutos de Educación Secundaria de la provincia, pero también a los institutos situados en las provincias limítrofes. A los alumnos del Bajo Aragón Histórico se les ha facilitado el viaje para que pudieran conocer, de primera mano, las instalaciones y estudios de que se realizan en el Campus turolense.

Un apoyo muy importante para la comunidad universitaria será la construcción del nuevo edificio de Centro de Recursos para el Aprendizaje la Docencia y la Investigación (CRAI), financiando, en parte, a través del Fondo de Inversiones de Teruel (FITE) con el fin de modernizar y reforzar la investigación, así como la mejora de la actividad docente.



Terrenos donde se realizarán el nuevo edificio CRAI en Teruel

No podemos olvidar diferentes temas como el mural de quince metros que adorna una de las paredes del Campus, explicando la evolución humana, donde ha surgido la colaboración del

estudiantado de los grados de Bellas Artes, Magisterio y Psicología, tutorizado por los Profesores Rafael Royo, Alfonso Burgos, Teresa Isabel Jiménez y Adrián Ponz.



Mural de la Evolución Humana

Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, para acercar la labor investigadora a los más jóvenes, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mostró la diversidad de áreas que desarrollan la investigación dentro de las ciencias sociales y humanas ofreciendo una serie de referentes femeninos en el ámbito científico.

Destaca otro evento realizado, la Global Game Jam, donde durante cuarenta y ocho horas, se han encerrado en el Edificio de Bellas Artes, expertos en videojuegos para crear su propio contenido.



Cartel de la Global Game Jam

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel durante el curso 2024/2025, se ha continuado con la línea de trabajo en el proyecto Estratégico sobre Ciberseguridad que el INCIBE concedió a la EUPT y que se viene desarrollando desde octubre del año 2023, con una dotación superior al medio millón de euros. La ejecución de este proyecto ha permitido reforzar la plantilla de personal investigador del centro durante 2024 y 2025, proporcionando un impulso significativo a su actividad científica y al desarrollo de nuevas capacidades en el ámbito de la ciberseguridad.

Ha recibido la visita de varios docentes e investigadores e investigadoras de universidades extranjeras (Czech University of Life Science Praga (República Checa), Università degli Studi di Ferrara (Italia), University of Bielsko-Biala (Polonia), University of Dunaújváros (Hungría)), que han contribuido a la proyección internacional del centro para acciones de movilidad de estudiantes y docentes, y colaboración en líneas de investigación.

En el ámbito internacional, cabe mencionar la participación de EUPT en el BIP (*Blended Intensive Program*, 3 créditos ECTS) titulado "*From Smart Sensors to Industrial Applications: Standards, Networks, and Integration*", en colaboración con otras universidades europeas de Italia y Portugal (7-25 julio 2025).

Además la EUPT ha organizado diferentes jornadas charlas y sesiones divulgativas en temas de ingeniería en los que el profesorado del centro trabaja activamente, destacando la Mesa redonda: Ingenier@s Investigadores, Energías Renovables, Charla impartida por COGITIAR sobre Salidas y atribuciones profesionales de la Ingeniería Electrónica y Automática, Jornadas de Investigación en Retos y Tendencias en investigación en Ciberseguridad en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, participación de alumnas y profesores en el proyecto "Una ingeniería en cada cole".

La Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel trabajó con la comunidad para dar continuidad al compromiso comunitario adquirido impartiendo charlas a diferentes institutos de la ciudad de Teruel sobre formación en reanimación cardiopulmonar (RCP). Estas actividades fueron llevadas a cabo conjuntamente por profesorado y alumnado de cuarto curso.

La escuela está plenamente comprometida con la investigación, en ocasiones aprovechando la convocatoria de ayudas a proyectos de la Fundación Antonio Gargallo. Es el caso del proyecto titulado "Envejecer en Aragón: estudio de las repercusiones de la contaminación del aire en la salud humana". También hay TFGs de gran calidad metodológica, prueba de ello es que la ganadora del premio al campus saludable de Teruel en el año 2024 fue una alumna del grado de enfermería.



Actividad de reanimación cardiopulmonar a estudiantes de 1º y 2º bachillerato

Todos los docentes permanentes se formaron en el Sello 1+5 UNIZAR para adquirir las competencias transversales clave para poder formar a los alumnos enfermeros en los retos presentes y futuros de un mundo complejo. Se introdujo la competencia (UZ1) Trabajo en equipo y (UZ2) Pensamiento crítico para los alumnos de 4º curso. Por otro lado, se trabajó en un proyecto de innovación docente con los alumnos de 2º curso a través de la gamificación.

12.3. Acciones coordinadas con otros vicerrectorados y/o con los centros de Teruel

Acciones coordinadas con otros vicerrectorados

Durante el curso **2024-2025**, el **Vicerrectorado del Campus de Teruel** ha desarrollado múltiples acciones en coordinación con otros vicerrectorados de la Universidad de Zaragoza, teniendo como objetivo fortalecer la cohesión institucional, optimizar recursos y mejorar la calidad de los servicios universitarios del campus.

Coordinación con el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social

El incremento del Plan de Formación del Profesorado en el Campus de Teruel se ha visto reflejado con los nuevos cursos ofrecidos por el CFICE o el Grupo de Universidades pertenecientes al G9.

El Campus de Teruel ha mantenido una relación estrecha en el desarrollo de actividades promovidas por el Vicerrectorado de Comunidad Universitaria y Compromiso Social, destacando el apoyo con el programa de la Universidad de la Experiencia donde después de los años de pandemia, se han consolidado las matrículas de los mayores de cincuenta y cinco años,

participando estas personas en la vida universitaria comprometiéndose con la sociedad, en un espacio inclusivo.

Los hábitos de vida saludable se han fomentado mediante la práctica deportiva pero, sobre todo resaltar los Premios “Teruel Campus Saludable”, donde los estudiantes egresados participan presentando sus TFG o TFM, para a través de sus investigaciones conseguir un bienestar en la población de la provincia turolense.



Entrega de premios de la IX Edición de los Premios “Teruel Campus Saludable”

Tuvieron lugar una serie de concentraciones con motivo del 25 N y del 8M “Día Internacional de la Mujer” para buscar una sociedad más igualitaria, dentro de los valores democráticos que nos movemos en nuestra sociedad, de tal forma que se consiga eliminar cualquier tipo de barreras y poner fin a la violencia de género



Lectura de manifiesto con motivo del 25 N



Concentración con motivo del "Día Internacional de la Mujer"

Coordinación con el Vicerrectorado de Política Científica

Un proyecto muy importante con una experiencia consolidada en todos los Campus de la Universidad de Zaragoza es La Noche de los Investigadores e Investigadoras, se desarrolla a finales de septiembre en más de 350 ciudades europeas con el objetivo de mostrar a la sociedad turolense, el lado más humano de la ciencia e intentando llegar a la ciudadanía para que conozca su trabajo y los beneficios que aporta a la sociedad, así como fomentar la elección de una carrera científica entre los más jóvenes. Toda esta labor hubiera sido imposible realizarla sin el apoyo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y Escuela Enfermería de Teruel.



Noche de los Investigadores e Investigadoras, realizada en la Plaza del Torico de Teruel (Fuente Diario de Teruel)

Coordinación con el Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Formación Permanente

Se han desarrollado diferentes tareas con el fin de optimizar recursos, mejorando la calidad de los servicios universitarios en el Campus. Destaca la firma de la cátedra Diputación Provincial de Teruel, Educación y Territorio, buscando la formación práctica de estudiantes y docentes, para fomentar el estado de la educación en la provincia.

Ha contribuido a fortalecer la red de Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), sobre todo con proyectos relacionados con la sostenibilidad, salud mental o digitalización.

Los estudiantes de los centros del Campus de Teruel, realizaron el acto de graduación, donde los alumnos recordaron en sus discursos las anécdotas y los mejores momentos vividos, así como el agradecimiento por todo el apoyo a docentes familias.



Acto de graduación de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el Parque los Fueros. *(Fuente Diario de Teruel)*



Acto de graduación de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel
Fuente Diario de Teruel



Jornada de bienvenida a los alumnos de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel

12.4. Servicios del Campus de Teruel y Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Los servicios centrales del Campus de Teruel han desarrollado una labor de apoyo a la comunidad universitaria, todo ello contribuye al incremento de la calidad y una proyección del campus más allá de sus fronteras.

Relaciones Internacionales

El área de Relaciones Internacionales del Campus de Teruel, en coordinación con su Vicerrectorado ha logrado consolidar en nuestra provincia los programas de movilidad estudiantil logrando un importante aumento de nuestros estudiantes que han pasado de los 67 en el curso anterior a los 90, siendo la titulación de Psicología la que proporciona prácticamente un tercio de su total, con 28 alumnos. En el otro lado, se encuentran los estudiantes que vienen de otros países a estudiar con nosotros, afianzándose la cifra de unos cuarenta, prácticamente en el mismo rango que el curso académico anterior.



Estudiantes Erasmus del Campus de Teruel en la Escalinata.

UNIVERSA – Orientación y Empleo

Desde este servicio se ofrece una serie de atención personalizada a los distintos estudiantes y egresados en diferentes materias relacionadas con la orientación profesional, empleabilidad y creación de negocio propio, de tal forma que les permita tener un apoyo en la toma de decisiones en educación formación y empleo.

Una labor fundamental realizada por este servicio es el relacionado con las prácticas en diferentes empresas locales y regionales, considerando como bastantes estudiantes una vez terminados sus prácticas curriculares continúan su actividad laboral dentro de la propia empresa.

Resaltar como novedad que durante este curso académico tal y como marca la legislación vigente, se ha llevado a cabo la gestión de alta en la Seguridad Social de los diferentes alumnos en prácticas no remuneradas, así todos los estudiantes están incluidos en el sistema al llevar a cabo sus prácticas formativas.



Sesión informativa, sobre prácticas ofrecida en el Edificio de Bellas Artes

CLM – Centro de Lenguas Modernas

El **Centro de Lenguas Modernas (CLM)** del Campus de Teruel ha continuado ofreciendo formación en **inglés** tanto para estudiantes como para personal docente y de administración, en cursos que llegan a competencia lingüística hasta el B,2, para conseguir una mayor internacionalización de nuestros estudiantes, reflejada en todos aquellos estudiantes que deciden estudiar sus últimos cursos fuera de nuestras fronteras.

Diferentes estudiantes han participado en el programa TANDEM con la Universidad de Edimburgo, practicando un idioma dentro de un ambiente real, favoreciendo en todo momento la mejora lingüística, conociendo la cultura y la forma de desenvolverse en diferentes lugares de la vida cotidiana. Todo ello ha dado lugar a unos resultados muy satisfactorios.

Durante este curso académico, se concedieron veinte becas por parte de Caja Rural de Teruel a los alumnos matriculados en los dos últimos años de grado o máster. Todo esto apoya de una forma muy importante a nuestros estudiantes, que cada vez se ven con más posibilidades para poder afrontar un futuro académico o profesional con una lengua diferente a la materna.

SAD – Servicio de Actividades Deportivas

Hemos continuado desarrollando el proyecto “Campus Saludable”, coincidiendo con el Día de las Universidades Saludables, con la entrega del premio de la edición anterior, reparto de fruta y con diversas actividades contra el consumo de tabaco. Se ha promocionado la actividad física con la Semana de la Movilidad o la Semana Europea del Deporte. Destacar la importancia del Trofeo Rector entre los universitarios, con las diferentes modalidades como fútbol sala o voleibol. Se han desarrollado eventos como el Torneo 3X3 por la infancia, talleres de reanimación cardiopulmonar, concurso entre los estudiantes de Bellas Artes para diseñar la equipación del Club Voleibol Teruel, pero no podemos olvidar el gran impulso que se ofrece por parte de este servicio al uso de la bicicleta, fomentando tanto el uso como su financiación

PROGRAMA UNIZAR EN FORMA	DÍAS	HORARIO	ACTIVIDAD	Nº INSCRITOS	
				1C	2C
Cuatrimestres: 1C: 23-09-24 al 30-01-25 2C: 03-02-25 al 30-05-25	L-X	17:00-18:00	Pilates A	15	12
		18:00-19:00	Fuerza	8	15
		19:00-20:00	Pilates B	13	9
		20:00-21:00	Body bike	15	15
	M-J	20:00-21:00	Ciclo indoor/ Body	13	15
TOTAL				64	66

Con estos aforos, el programa Unizar en forma ha contado con 64 inscritos en el primer cuatrimestre y 66 en el segundo. Con respecto a las “horas de cada actividad y por cuatrimestre fueron las siguientes:

Primer cuatrimestre (23-09-24 al 30-01-25)	Actividades de lunes y miércoles	Horas: 32
Segundo cuatrimestre (3-02 al 30-05-25)	Actividades de martes y jueves	Horas: 29

Según las respuestas de las encuestas de satisfacción, la nota media de este programa es de: **9,7**. Como aspectos positivos destacan la variabilidad de las clases y la implicación del profesorado. Y en lo negativo, las características de la sala, especialmente su tamaño.

Datos de participación y comparativa por años. Servicio de Actividades Deportivas

Programas

	Evolución participantes		
	2024-2025	2023-24	2022-2023
En forma	130	140	146
	Valoración usuarios: 9,5	Valoración usuarios: 9	Valoración usuarios: 9
Escuelas deportivas (Voleibol)	30	36	30
	Valoración usuarios:8	Valoración usuarios: 8	Valoración usuarios: 8
+55	60	56	40
	Valoración usuarios:9,7	Valoración usuarios:9,5	Valoración usuarios:9
Profesionales saludables	28	23	21
	Valoración usuarios:9	Valoración usuarios:9	Valoración usuarios:8

Tarjeta de deporte

	Evolución del nº de tarjetas de deporte					
Nº TD	2024-2025		2023-24		2022-2023	
	218		303		371	
	Mujeres 132	Hombres 86	Mujeres 185	Hombres 118	Mujeres 225	Hombres 146

Competiciones

	Evolución del nº de participantes					
Participantes	2024-2025		2023-24		2022-2023	
	192		168		120	
	Mujeres 48	Hombres 144	Mujeres 36	Hombres 132	Mujeres 48	Hombres 72

Eventos

	Evolución del nº de participantes		
	2024-2025	2023-24	2022-2023
3X3 Baloncesto	288	280	264
Andada Verde+ galáctica		100	



Actividades deportivas realizadas en la Sala de Bellas Artes

Biblioteca del Campus de Teruel

El comienzo de curso la Biblioteca universitaria presentó su primer video en Tik-Tok ampliando su participación en redes sociales. Se convirtió en “trending topic”. Logrando un importante aumento durante el curso académico de seguidores.

Ha llevado a cabo una serie de exposiciones como “Mujeres artistas, haberlas haylas” y “Colorín, colorado, este cuento se ha acabado”, con fondos obtenidos de los grados de Bellas Artes y Magisterio. Se han llevado a cabo la Olimpiada Solidaria de estudio, organizó la marcha senderista de la Biblioteca, o el Cuarto Mercadillo Solidario de la Biblioteca del Campus, otorgando los 1.088 euros obtenidos a la Asociación contra el cáncer de Teruel (AECC).



Entrega a la AECC de la cantidad obtenida en el Mercadillo Solidario

Se ha participado en las V Jornadas de Buenas Prácticas en Atención a Espacios y Personas Usuarías en la Universidad Pública de Navarra, en “Espacios abiertos, espacios vivos” dentro del

G9 como un referente de reflexión e intercambio de diferentes experiencias sobre la gestión de bibliotecas universitarias, las “Jornadas de Buenas Prácticas de la BUZ”, presentando tres proyectos realizados durante el curso anterior.

Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano

En la siguiente tabla se puede observar la ocupación del Colegio Mayor, durante el curso académico 2024/2025, dependiendo el tipo de usuarios.

OCUPACIONES Curso 2024/2025			C.M. PABLO SERRANO
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		174
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		116
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)		7
	Exámenes	Julio	1 a 5 días 84 1 a 15 días 13 1 a 25 días 9
RESIDENTES	Residentes		7 (3 meses)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		Periodos: Navidad-Semana Santa_Verano 204 (6-7 días)
	UNIVERSIDAD VERANO		148 (3-4 días)
	CONGRESOS/GRUPOS		-
	ESTANCIAS OCASIONALES		1124 (1-2 días)

Fundación Universitaria Antonio Gargallo

Durante este curso 24-25, concretamente en junio de 2025 cesó como Director Alfonso Blesa y le sustituyó la profesora Ana Gargallo del departamento de organización y dirección de empresas.

Se ha desarrollado la XLI edición de la Universidad de Verano de Teruel, organizada por la Fundación Universitaria Antonio Gargallo en colaboración con la Universidad de Zaragoza y diversas entidades locales. Esta edición ha contado con una programación de 34 cursos impartidos tanto en Teruel capital, como en diferentes sedes de la provincia. En concreto, 17 sedes repartidas por diferentes comarcas turolenses.

La oferta académica ha abarcado una amplia variedad de áreas, incluyendo las ciencias sociales, la educación, el arte, el patrimonio, la salud o la tecnología. Esta se ha desarrollado en municipios como Abajúj, Allepuz, Alcañiz, Albalate del Arzobispo, Ariño, Calanda, Cantavieja, El Castellar, Estercuel, Gallocanta, Iglesuela del Cid, La Fresneda, Mora de Rubielos, Orihuela del Tremedal, Riodeva, Used y Utrillas. El número total de personas inscritas ha alcanzado los 830 y el número de profesores que han participado es de 252.

En paralelo, en el Campus de Teruel se están desarrollando 11 proyectos de investigación y actividades culturales dirigidas a acercar la ciencia y la cultura a la sociedad turolense, con un total de 9 proyectos y 13 ayudas a actividades culturales gestionados desde la Fundación. Todo ello refleja su compromiso con la formación continua, la investigación, la transferencia del conocimiento y el desarrollo cultural y social de la provincia, reforzando así el vínculo entre la Universidad de Zaragoza, la sociedad y el territorio turolense.