Universidad Zaragoza
1474

CURSO 2023-2024

MEMORIA ACADÉMICA

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Foto de portada:

Facultad de Filosofía y Letras. Durante este curso se ha empezado a utilizar el nuevo edificio tras la reforma iniciada en 2018

Memoria académica 2023-2024

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA ---------- 9

1. Vicerrectorado de Política Académica ---------- 10

1.1. Enseñanzas de grado ---------- 10

1.2. Enseñanzas de máster universitario ---------- 13

1.3. Doctorado ---------- 20

1.4. Títulos ---------- 22

1.5. Innovación y mejora continua de la calidad ---------- 24

1.6. Calidad de la docencia ---------- 29

1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) ------ 37

2. Vicerrectorado de Profesorado ---------- 52

2.1. Aspectos más relevantes ---------- 52

2.2. Plantilla docente e investigadora ---------- 53

3. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo ---------- 57

3.1. Acceso y admisión ---------- 57

3.2 Becas y ayudas ---------- 66

3.3. Aspectos más relevantes ---------- 74

3.4. Estudiantes matriculados en la universidad ---------- 74

3.5. UNIVERSA ---------- 91

3.6. Oficina universitaria de atención a la diversidad ---------- 100

3.7. Centro de Información Universitaria ---------- 107

3.8. Plan de Orientación Universitaria ---------- 115

3.9. Colegios mayores y residencias universitarias ---------- 117

3.10. Asociaciones de estudiantes ---------- 118

4. Vicerrectorado de Política Científica ---------- 122

4.1. Aspectos más relevantes ---------- 122

4.2. Gestión de la Investigación ---------- 125

4.3. Estructuras: institutos y grupos ---------- 126

4.4. Proyectos y Ayudas ---------- 127

4.5. Oficina de Proyectos Europeos ---------- 127

4.6. Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI ---------- 132

4.7. Biblioteca Universitaria ---------- 140

4.8. Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón ---------- 143

5. Vicerrectorado de Transferencia e innovación tecnológica (VRTIT) ---------- 146

5.1. Aspectos más relevantes ---------- 146

5.2. Cátedras institucionales y de empresa ---------- 148

5.3. Transferencia e Innovación Tecnológica ---------- 154

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL ---------- 186

1. Secretaría General: Desarrollo institucional y órganos de gobierno ---------- 187

1.1. Órganos de gobierno ---------- 187

1.2. Procesos electorales ---------- 189

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas ---------- 190

1.4. Archivo Universitario ---------- 191

1.5. Oficina de Asistencia en materia de Registro ---------- 197

2. Actividad institucional del rector, imagen y comunicación ---------- 202

2.1. Aspectos más relevantes ---------- 202

2.2. Actividades institucionales del rector ---------- 202

2.3. Imagen y Comunicación ---------- 203

2.4. Relaciones Institucionales ---------- 206

3. Internacionalización y Cooperación ---------- 208

3.1. Aspectos más relevantes ---------- 208

3.2. Alumnado y personal internacional ---------- 209

3.3. Acciones de movilidad ---------- 215

3.4. Acciones de internacionalización ---------- 223

3.5. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza ---------- 231

3.6. Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA ---------- 232

3.7. Cooperación Universitaria al Desarrollo ---------- 235

3.8. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad ---------- 237

3.9. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos ---------- 241

3.10. Otras actividades ---------- 242

4. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social ---------- 250

4.1. Actividades Culturales ---------- 250

4.2. Actividades docentes extraordinarias ---------- 263

4.3. Universidad de la Experiencia ---------- 268

4.4. Proyección Social ---------- 271

4.5. Prensas Universitarias ---------- 273

4.7. Política de Igualdad ---------- 285

4.8. Residencia Universitaria de Jaca ---------- 286

5. Gerencia ---------- 289

5.1. Vicegerencia económica y financiera ---------- 289

5.2. Vicegerencia académica ---------- 292

5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos ---------- 296

5.4. Vicegerencia de Investigación ---------- 326
5.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación ---------- 332
5.6. Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ---------- 346
5.7. Inspección General de Servicios ---------- 368

6. Vicerrectorado de Economía ---------- *376*
6.1. Presupuesto y financiación ---------- 376
6.2. Contabilidad Analítica ---------- 383
6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario ---------- 384
6.4. Fundraising ---------- 385

7. Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura ---------- *387*
7.0. Aspectos más relevantes ---------- 389
7.1. Planificación. ---------- 390
7.2. Sostenibilidad. ---------- 401
7.3. Infraestructura ---------- 422

8. Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente ---------- *485*
8.0. Aspectos más relevantes ---------- 485
8.1. Educación digital ---------- 485
8.2. Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia ---------- 495
8.3. Desarrollo y Transformación Digital Docente ---------- 509
8.4. Formación Permanente ---------- 512

9. Vicerrectorado del Campus de Huesca ---------- *521*
9.1 Actividad institucional ---------- 521
9.2. Actividad cultural ---------- 527
9.3 Comunicación ---------- 527
9.4. Actividad deportiva ---------- 528

10. Vicerrectorado para el Campus de Teruel ---------- *531*
10.1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus. ---------- 531
10.2. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general. ---------- 544
10.3. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza ---------- 546
10.4. Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus. ---------- 549
10.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”. ---------- 550
10.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas ---------- 554

10.7. Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales555
10.8. Acciones UNIVERSA en el Campus TERUEL ---------- 555

PRESENTACIÓN

Esta memoria da cuenta de las muchas actuaciones realizadas durante el curso 2023-2024 en la Universidad Zaragoza. El compromiso de todos los que forman parte de la comunidad universitaria merece un reconocimiento porque gracias a todos ha sido posible el desarrollo de todos los logros reflejados en este texto.

Seguimos siendo fieles a nuestro firme compromiso con la innovación, la excelencia y el servicio a la sociedad aragonesa.

Hemos ampliado nuestro mapa de titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado, reforzando nuestro compromiso con la calidad sumando nuevos protocolos.

Se han incorporado menciones duales, competencias transversales, así como un componente interdisciplinar. Formamos personas con estudios que se adaptan a lo que nuestra sociedad demanda.

También hemos impulsado la innovación docente y hemos reforzado la estrategia de acreditación institucional de Facultades y Escuelas, con nuevos centros reconocidos, y de sellos internacionales de titulación.

La Universidad de Zaragoza promueve activamente la formación permanente como parte integral de su misión educativa.

El músculo investigador de la Universidad de Zaragoza se materializa a través de sus buques insignia, los Institutos Universitarios de Investigación (seis propios y cuatro mixtos), dos Centros de Investigación y los grupos de investigación financiados por el Gobierno de Aragón, que abarcan las cinco macroáreas (Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura).

Además, el INMA, centro mixto de la Universidad de Zaragoza y del CSIC, ha sido acreditado con el prestigioso reconocimiento de Centro de Excelencia Severo Ochoa.

Asimismo, la Universidad de Zaragoza se ha adherido a la política de Ciencia Abierta que nos marca el paso a nivel internacional. Desde la Academia facilitamos el acceso de la sociedad a la investigación con el fin de poner en valor la ciencia para despertar vocaciones en las personas más jóvenes y contribuir a desarrollar el pensamiento crítico de la sociedad.

Apostamos por una economía circular de las infraestructuras, por la mejora de los equipamientos y edificios existentes, por la transformación de los campus, con particular atención a Huesca y Teruel.

Asimismo, impulsamos las instalaciones deportivas y la dotación de espacios promotores de la salud y la convivencia en nuestra universidad.

Con el apoyo del Gobierno de Aragón se ha finalizado la reforma de la Facultad de Filosofía y Letras. En enero abrió sus puertas y fue el colofón a unas obras que comenzaron a finales de

2018 y que, entre otras cuestiones, dignificarán los estudios de Artes y Humanidades. La Universidad de Zaragoza mantiene su plan de ahorro energético y de sostenibilidad, que se refleja en este nuevo edificio de mínimo impacto ambiental que cuenta con una calificación energética A, con unos indicadores de demanda de energía y emisiones muy bajos.

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. **Vicerrectorado de Política Académica**

Como consecuencia de la publicación del RD 822/2021, de 28 de septiembre por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, que extingue al RD 1393/2007, de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, se han iniciado los trámites y los procedimientos para adaptación de los estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario a dicho real decreto.

Para ello el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza ha aprobado el Acuerdo de 14 de noviembre de 2023, por el que se aprueba el Reglamento de reconocimiento y transferencia de créditos.

Durante este curso además se ha obtenido la acreditación institucional de la Escuela Universitaria Politécnica (Teruel) – EUPT, la Facultad de Ciencias de la Salud y el Centro Universitario de la Defensa.

La Comisión de Estudios de Grado ha mantenido 12 reuniones. 6 de ellas han sido de la Subcomisión de Recursos y 6 del pleno.

La Comisión de Estudios de Posgrado ha mantenido también 12 reuniones. 1 de ellas ha sido de la Subcomisión de Estudios Propios y los 11 restantes del pleno.

1.1. Enseñanzas de grado

Aspectos más relevantes

- Se han tramitado las solicitudes de verificación de los siguientes títulos: Grado en Ingeniería Biomédica, Grado en Gestión de Información y Contenidos Digitales y Grado en Geografía, Territorio y Medio Ambiente.
- Se ha tramitado la modificación sustancial de los siguientes Grados: Grado en Bellas Artes, Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación, Grado en Ingeniería Electrónica y Automática, Grado en Ingeniería Mecánica, Grado en Ingeniería Química, Grado en Matemáticas, Grado en Medicina, Grado en Óptica y Optometría y Grado en Psicología.
- Se han tramitado modificaciones no sustanciales en los siguientes títulos: Grado en Estudios Clásicos y Grado en Filología Hispánica.
- Se han iniciado los trámites para la modificación sustancial del Grado en Ciencias Ambientales, Grado en Estudios Ingleses, Grado en Filosofía, Grado en Historia del Arte y Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural.
- Se ha procedido a la renovación de la acreditación del Grado en Veterinaria

Se ha seguido trabajando en la plantilla del modelo de memoria de verificación para adaptarla a lo contemplado en el R.D. 822/2021 tanto para estudios de Grado como de Máster Universitario y se ha elaborado un nuevo procedimiento a seguir y diferentes documentos de ayuda.

1.1.1. Oferta de títulos de Grado

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)
- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Huesca)
- 2020-2021 Psicología (Teruel)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil / Magisterio en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria / Magisterio en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)

- 2010-2011 Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-2015 Arquitectura Técnica (La Almunia)
- 2019-2020 Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia)
- 2020-2021 Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (La Almunia)
- 2021-2022 Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (Teruel)
- 2024-2025 Grado en Estudios para la Defensa y Seguridad (CUD)
- 2024-2025 Grado en Ingeniería Biomédica (Zaragoza)

1.2. Enseñanzas de máster universitario

- Se ha obtenido la verificación de los siguientes títulos de Máster:
    a) Máster Universitario en Economía Circular (60 ECTS, conjunto, coord. UNIZAR)
    b) Máster Universitario en Geología Aplicada e Ingeniería y Medio Ambiente

c) Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

d) Máster Universitario en Ingeniería Electrónica

e) Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

f) Máster Universitario en Historia y Arte

g) Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

h) Máster Universitario en Paleontología

i) Máster Universitario en Tecnologías Cuánticas (conjunto, coord. UIMP)

j) Máster Universitario en Tecnologías para la Salud Digital.

- Se ha modificado el plan de estudios de los siguientes títulos de Máster: Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural, Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador, Máster Universitario en Ingeniería Mecánica y Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.
- Se han tramitado solicitudes de modificaciones no sustanciales de los títulos:

  a) Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la Vida

  b) Máster Universitario en Auditoría

  c) Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing

  d) Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera

  e) Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

- Se han iniciado los trámites para la verificación de los siguientes títulos:

  a) Máster Universitario en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica

  b) Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (conjunto, coord. Universidad de Granada).

  c) Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital

  d) Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas

  e) Máster Universitario en Ordenación y Gestión del Territorio y del Medio Ambiente

  f) Máster Universitario en Salud Global

- Se han llevado a cabo los trámites para la renovación de la acreditación de 5 másteres:

  a) Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la Vida

  b) Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

  c) Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina

d) Master Universitario en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

e) Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

- Se ha tramitado la extinción del Máster Universitario en Economía Circular.

1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gestión del Patrimonio Cultural (Zaragoza)
- 2009-10 Historia Contemporánea (Zaragoza)
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte (Zaragoza)
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Zaragoza)
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Zaragoza)
- 2017-18 Investigación en Filosofía (Zaragoza)
- 2020-21 Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Zaragoza)
- 2021-22 Culturas e Identidades Hispánicas (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular (Zaragoza)
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas (Zaragoza)
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Zaragoza)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Zaragoza)
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones (Zaragoza)
- 2014-15 Química Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea (Zaragoza)
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2021-22 Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology (Zaragoza)
- 2021-22 Economía Circular (Zaragoza)

- 2021-22 Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gerontología Social (Zaragoza)
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (Zaragoza)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina (Zaragoza)
- 2007-08 Nutrición Animal (Zaragoza)
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (Huesca)
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Zaragoza)
- 2015-16 Psicología General Sanitaria (Teruel)
- 2019-20 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors (Zaragoza)
- 2020-21 Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal (Zaragoza)
- 2022-23 Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2006-07 Relaciones de Género (Zaragoza)
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Zaragoza)
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas (Zaragoza)
- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (Huesca)
- 2007-08 Economía (Zaragoza)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Zaragoza)
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Zaragoza, Huesca, Teruel)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental (Zaragoza)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales (Zaragoza)

- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2014-15 Abogacía y Procura (Zaragoza)
- 2014-15 Auditoría (Zaragoza)
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing (Zaragoza)
- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación (Zaragoza)
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital (Zaragoza)
- 2016-17 Gestión Administrativa (Zaragoza)
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Zaragoza)
- 2018-19 Derecho de la Administración Pública
- 2021-22 Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2007-08 Ingeniería Biomédica (Zaragoza)
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2009-10 Ingeniería Electrónica (Zaragoza)
- 2014-15 Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Agronómica (Huesca)
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Informática (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2015-16 Ingeniería de Diseño de Producto (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Electrónica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Mecánica (Zaragoza) (en suspensión)

- 2020-21 Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (Teruel)

- 2020-21 Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Zaragoza)

- 2023-24 Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas para un Desarrollo Sostenible / Erasmus Mundus Master in Membrane Engineering for a Sustainable Development

Evolutivo de grados por rama de conocimiento y curso hecho

Rama	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Artes y Humanidades	10	10	9	8	8	8	8	9	9	8	8	8
Ciencias	9	9	10	12	12	12	11	10	10	12	12	11
Ciencias de la Salud	10	9	10	9	9	9	8	9	10	10	10	10
Sociales y Jurídicas	15	14	14	17	20	19	20	19	18	19	19	19
Arquitectura e Ingeniería	5	5	11	11	11	11	11	13	13	13	15	15

1.2.2. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado

Desde el curso 2022-2023 se ha centralizado el procedimiento de solicitud de acceso a estudios de máster universitario a través de la Administración electrónica, con un protocolo diseñado al efecto en Solicit@.

Las solicitudes son estudiadas en la Sección de Grado y Máster y posteriormente son estudiadas en la Comisión de Estudios de Posgrado.

[Fuente: bases de datos internas]

Por nacionalidad de la persona solicitante

País	Nº solicitudes acceso
Angola	1
Argelia	4
Argentina	3
Bolivia	2
Brasil	5
Chad	1
Chile	8
China	70
Colombia	37
Corea del Sur	1
Cuba	5
Ecuador	19
Egipto	1
Etiopía	1
Filipinas	1
Guatemala	2
Honduras	2
Indonesia	1
Irak	1
Irán	1
Japón	1
Jordania	1
Marruecos	6

País	Nº solicitudes acceso
México	7
Nicaragua	3
Nigeria	1
Perú	8
República de Guinea	1
República Dominicana	1
Taiwan	1
USA	2
Venezuela	10
Vietnam	1
Total	**209**

1.3. Doctorado

El curso 2023/24 fue intenso para la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza (en adelante EDUZ). Se trata de un centro independiente, el más joven de nuestra Universidad puesto que nació en 2012 al amparo del Real Decreto 99/2011, de 28 de enero. A día de hoy, más de diez años después de su creación, podemos considerar que estamos ante un centro consolidado y sólido que encara con esperanza y decisión el futuro más inmediato y el que no es tan inmediato.

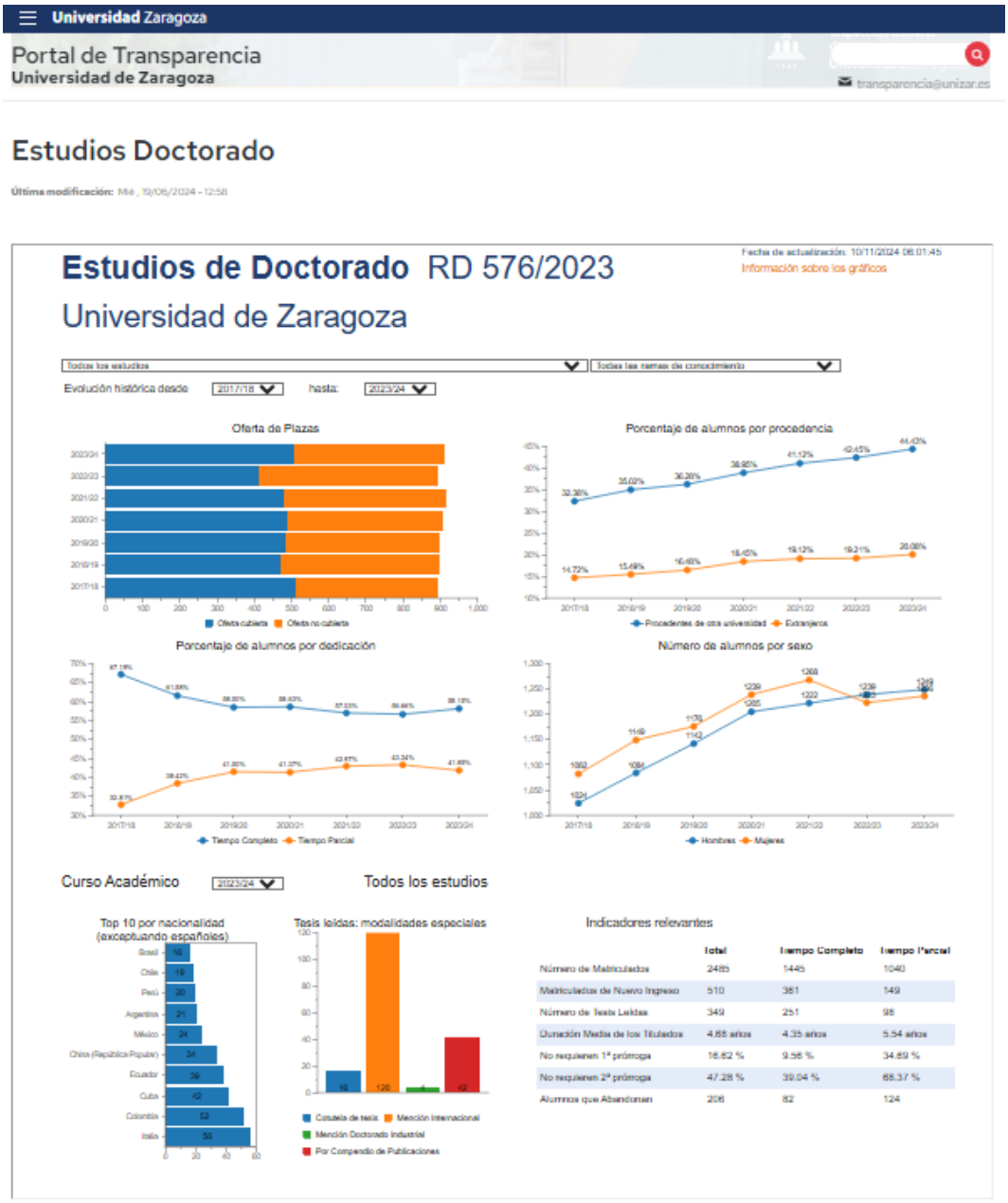
Sus cifras, grosso modo para el curso 2023/24, se concretan en 50 programas de doctorado, unos 2500 estudiantes, lo que le convierte en el cuarto centro por este concepto de la Universidad de Zaragoza, y unos 1873 directores y tutores. No se imparte enseñanza reglada, pero ello no es óbice para que existan alrededor de 45 cursos transversales generalistas de formación para nuestros doctorandos y múltiples cursos específicos asociados a Programas de Doctorado concretos. El número de tesis que se defienden anualmente está alrededor, según los años, de 270 (349 curso 23-24), repartidas de una forma más o menos equitativa entre las ramas de conocimiento de Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura (curso 2023/24: AH: 40 + C: 92 + CCSS: 65 + CSJ: 76 + IA:

76 = 349 TOTAL). En cuanto al género de nuestros doctores y doctoras el equilibrio es absoluto: se reparten prácticamente al 50% (curso 2023/24: 1249 hombres y 1236 mujeres). Finalmente, se ha consolidado lo relativo a las tesis con mención internacional (aproximadamente un tercio del total), frente a las tesis por compendio de publicaciones (aproximadamente un quince por ciento del total), a las tesis por cotutela y a las tesis con mención industrial (curso 2023/24: cotutela: 16; mención internacional: 120; mención industrial: 4; por compendio de publicaciones: 42). Es prioritario para la EDUZ conseguir que todas estas tesis, que podemos calificar de "especiales", se asienten e incrementen su número en el futuro.

La **oferta formativa** de la Escuela de Doctorado se compone de 50 programas. Trece de los cuales son programas interuniversitarios, estando cuatro de ellos liderados por la Universidad de Zaragoza. Hay que destacar que 42 de ellos han renovado la acreditación con fecha de noviembre de 2021 o enero de 2022, siendo el último en lograrlo el de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro en julio de 2022. Así mismo, los siguientes programas conjuntos: PD en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera y PD en Información y Comunicación, lo consiguieron en julio y septiembre de 2023, respectivamente.

La realización de tesis conducentes a la mención industrial en el título de doctor, constituye otra vía más reciente para el doctorado industrial, ya que se incorpora al RD 99/2011, de 28 de enero, tras la entrada en vigor del RD 195/2016, de 13 de mayo. Como en el caso anterior es preciso que el doctorando participe en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental en una empresa o Administración Pública en la que tiene que estar contratado y con la que hay que firmar un convenio. La Escuela de Doctorado ha trabajado para impulsar esta modalidad que se detalla en el TÍTULO IV REGLAS ESPECIALES Capítulo II, artículo 19 Mención industrial en el título de doctor del Reglamento de tesis y en el artículo 12.3 Mención Industrial del Procedimiento de depósito, autorización y defensa de tesis de la Universidad de Zaragoza a los que remitimos (sabiendo que están pendientes de adaptación a lo publicado con el RD 576, de 4 de julio). Los doctorandos y doctorandas que se ajustan a los requisitos establecidos pueden solicitar a la Escuela de Doctorado hacer la tesis en esta modalidad, debiendo presentarse la solicitud antes del final del segundo año tras su admisión en el programa. Aunque se trata de una modalidad minoritaria, los datos disponibles indican que se han leído ya **13** tesis y que hay **36** más en curso, lo que hay que valorar muy positivamente porque muestra el creciente interés de los doctorandos por este tipo de tesis. Entre las empresas con las que se han firmado convenios destacan *Cerstet Biotec S.L.*, *Zerya Producciones sin residuos*, *Cluster de Automoción de Aragón*, *Tekniker*, *Yudigar S.L.U.*, *BSH Electrodomésticos de España* o *Beonchip*, entre otras. Por otra parte, los programas en los que se realizan siguen siendo mayoritariamente de Ciencias e Ingeniería, aunque con una presencia de programas más diversa que en la modalidad anterior. En este sentido, señalamos que el número total de tesis leídas hasta la fecha dentro de la modalidad industrial ha sido de **19 tesis**.

Figura 1. Aspectos de los programas de doctorado.



NOTA: Los datos de “Top 10 por nacionalidad”, “Tesis leídas en modalidades especiales” e “Indicadores” corresponden solo al curso académico seleccionado, mientras que los gráficos de oferta y alumnos muestran una evolución histórica.

1.4. Títulos

Títulos oficiales enviados a imprenta (de 1-9-2023 a 31-8-2024)

[Fuente: Sigma]

Tipología de los Títulos	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	18	30	48
Graduados	3.731	67	3.798
Máster Universitario	1.200	19	1.219
Doctor	312	2	314
DEA	1	3	4
SET	5.576	90	5.666
Total	**10.838**	**211**	**11.049**

Credenciales de declaración de equivalencia al Grado de Doctor

Desde el 1 de septiembre de 2023 a 31 de agosto de 2024 se han expedido **19** credenciales de equivalencia al Grado de Doctor.

Compulsas y copias electrónicas

Desde el 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024 se han efectuado un total de **779** compulsas y copias electrónicas.

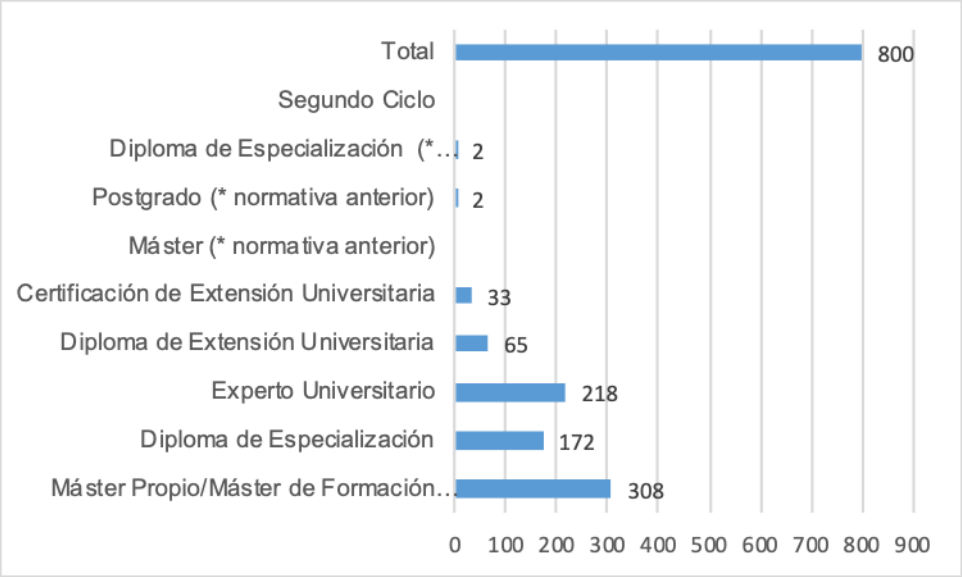
Expedición de títulos propios

Esta información se incluye también en la memoria del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente. Se incluye también aquí porque el concurso de títulos es único e incluye los títulos oficiales y los propios.

[Desde 1 de septiembre 2023 a 31 de agosto 2024]

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	308
Diploma de Especialización	172
Experto Universitario	218
Diploma de Extensión Universitaria	65

Certificación de Extensión Universitaria	33
Máster (* normativa anterior)	
Postgrado (* normativa anterior)	2
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	2
Segundo Ciclo	
Total	**800**



1.5. Innovación y mejora continua de la calidad

La convocatoria 2023-2024 buscó apoyar y dar continuidad a actuaciones de innovación que mejoren las experiencias de aprendizaje de la comunidad educativa de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) a través de la docencia que se imparte en las titulaciones de UNIZAR y favorecer la transferencia de estas actuaciones a los diferentes ámbitos de la sociedad. Con esto se pretendió promover el desarrollo de herramientas y recursos docentes que faciliten, y hagan más efectivos y a su vez creativos, los procesos de aprendizaje a través de la innovación vinculada a la investigación con el objetivo de la mejora permanente de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje como expone el artículo 21 del Real Decreto 822/2021 mediante el que se regula la organización de las enseñanzas universitarias. La convocatoria está también abierta a propuestas de desarrollo de actuaciones que optimicen el aprendizaje y la evaluación de competencias, que adecúen los resultados de aprendizaje a la realidad profesional y que den respuesta a nuevos retos sociales. Se anima a incentivar la participación activa en el diseño,

ejecución y difusión de las propuestas de innovación que se presenten, tanto al estudiantado como a profesionales de fuera del ámbito universitario que puedan aportar en los proyectos.

Por otra parte, la educación digital juega un importante papel en experiencias de innovación educativa apoyando la inclusión, el seguimiento y evaluación de nuevas metodologías de aprendizaje activo, personalizado y colaborativo. Las Tecnologías del Aprendizaje y la Comunicación (TAC) son, asimismo, herramientas imprescindibles que, junto con metodologías y materiales educativos adecuados, hacen posible el aprendizaje virtual, abierto e incluso masivo.

Los objetivos específicos de esta convocatoria fueron los siguientes:

- Fomentar la creación de grupos de profesorado que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías activas y colaborativas y de tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y no presencial, de su evaluación y del acercamiento del aprendizaje a la realidad profesional.

- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares de docentes, con una trayectoria de actuación reconocida, que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de UNIZAR.

- Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos, así como de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.

- Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.

- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Iberus (http://www.campusiberus.es/) y UNITA (http://univ-unita.eu).

- Potenciar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (https://www.un.org/sustainabledevelopment/es y https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030) a través de los proyectos de innovación.

- Vincular la innovación docente con la investigación y la transferencia en las diferentes ramas de conocimiento buscando una repercusión de mejora en la sociedad. Por ello todos los proyectos han de señalar el cómo se evidenciará la innovación.

- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de UNIZAR a través de seminarios formativos y en el marco de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa que anualmente se celebran en UNIZAR así como en foros externos a

UNIZAR. Y también que esta divulgación llegue a ámbitos fuera de nuestra Universidad para crear más impacto docente, investigador y de transferencia.

En la convocatoria 2023-2024 se aprobaron y aceptaron un total de 434 proyectos, una cifra superior a la anterior convocatoria de proyectos de innovación docente. En el anexo, la figura 1 muestra la distribución de estos proyectos en sus distintos programas. La cuantía económica asignada en esta convocatoria ascendió a 115.000 euros, e implicó a un total de 2.990 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de Unizar, así como profesionales externos a la comunidad universitaria), la figura 2 muestra la distribución de los participantes por programa.

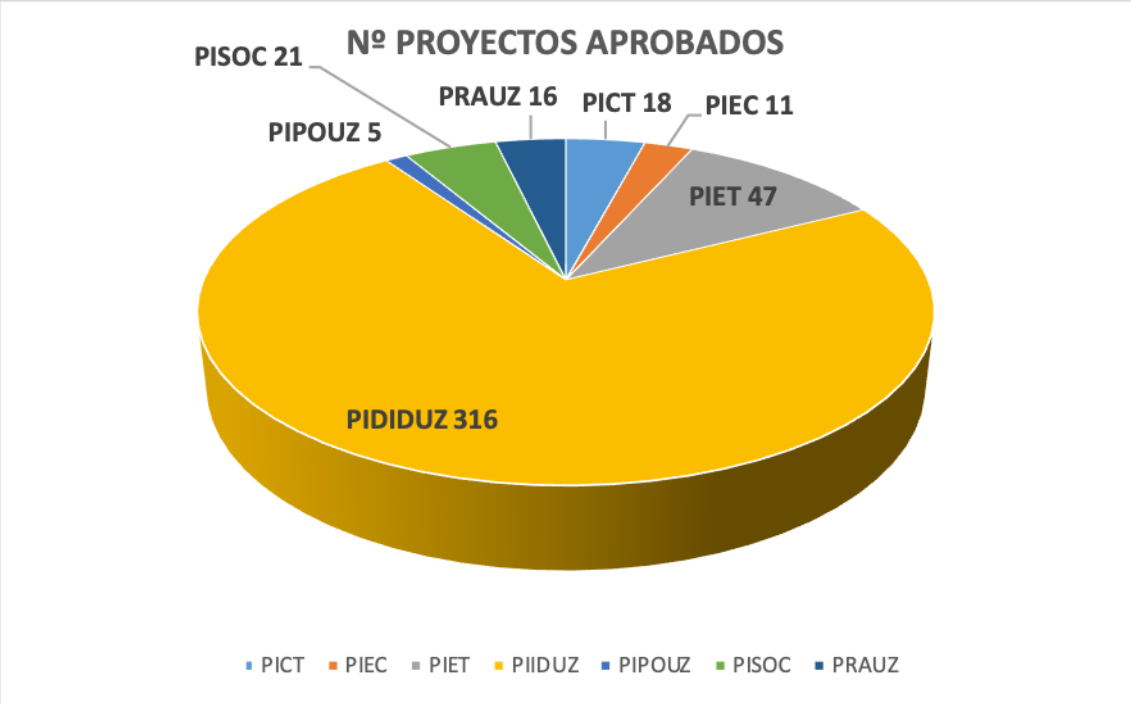


Figura 1. Distribución de los proyectos por programa.

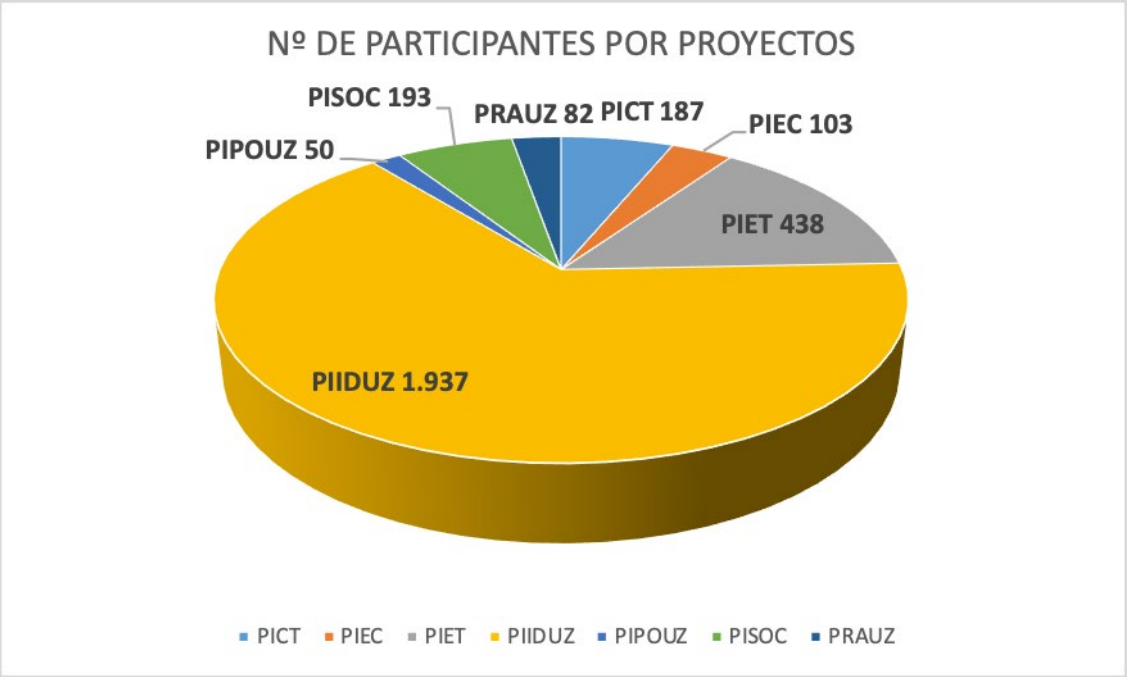


Figura 2. Distribución de participantes por programa.

Desde el Vicerrectorado de Política Académica se gestionaron los siguientes programas:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en UNIZAR (PIIDUZ 2023)

Este programa incluye las siguientes líneas:

- **PIIDUZ_1_emergentes.** Son proyectos que se presentan por primera vez en este programa (PIIDUZ) o que llevan hasta 2 cursos de implementación.
- **PIIDUZ_2_consolidados.** Son proyectos que llevan entre 3 y 5 cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.
- **PIIDUZ_3_de referencia.** Son proyectos que llevan entre 6 o más cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2023)

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Enseñanza Digital y Formación Permanente.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2023)

En este programa se incluyeron las siguientes líneas:

- **PIET_1** línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, que analicen la adquisición de las competencias genéricas (o transversales) y que, como se ha indicado anteriormente, son transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral.

  En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.

  PIET_2 línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/ACPUA). También se incluyen los proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2023)

En este programa se apoyaron a acciones propuestas por los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia, de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de aspectos que redundan en la mejora de calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional). Son proyectos de especial valor para centros interesados en solicitar la acreditación institucional (Programa PACE de ACPUA).

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en UNIZAR (PIPOUZ 2023)

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor"), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Programa de innovación social (PISOC 2023)

Estos proyectos apoyarán la creación de una propuesta de colaboración con iniciativas de innovación social reconocidas a nivel no institucional (como asociaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, etc.) e institucional como, por ejemplo, las que se promueven desde el Gobierno de Aragón a través de su Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (http://www.laaab.es/) y desde su modelo de innovación con seis vectores facilitadores de dinámicas clave para la innovación social, "Hexágono de Innovación Pública" (https://modelohip.net/).

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

En el curso 2023-2024 se ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica.

Se han generado y remitido a los interesados certificados correspondientes a méritos en innovación del curso 2023-2024, certificados de años anteriores solicitados a distintos efectos, certificados de cursos en el ADD y certificados haciendo constar que se participa en un proyecto.

Publicación de memorias y trabajos de innovación a nivel científico

Una vez revisadas las memorias finales con los resultados del proyecto, estas se hacen públicas a través de zaguan con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria.

Asimismo, se pide de forma voluntaria infografías significativas de los proyectos para publicar en zaguan.

Por otra parte se ha realizado un monográfico especial publicado, en Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT) (ver https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit/issue/view/415) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y también en Prensas Universitarias a través del CIFICE.

1.6. Calidad de la docencia

Acreditación institucional de centros

El actual modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales se regula por el Real Decreto 822/2021. Por su parte, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) cuenta con el **Programa PACE** de Certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de Centros Universitarios (que actualizó en julio de 2024), permitiendo a la Universidad de Zaragoza optar por este nuevo modelo y a aquellos centros que han obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones mientras dichos centros mantengan la acreditación institucional, tal y como establece el artículo 35 del Real Decreto 822/2021.

Durante el curso 2023-2024 se ha estado trabajando en el diseño e implantación del SIGC de la

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.

Desde el vicerrectorado de Política Académica se impulsó la elaboración de un nuevo procedimiento estratégico de Auditoría Interna del Sistema Interno de Garantía de la Calidad (SIGC) [Q215], que sustituyó al anterior procedimiento clave Q318 y que es de aplicación a los centros que van a solicitar la acreditación institucional y a aquellos que han de renovarla.

Durante el curso 2023/2024 se ha otorgado la acreditación institucional a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (aunque disponía de la certificación de la implantación del SIGC desde el curso 2021/2022), a la Facultad de Ciencias de la Salud y al Centro Universitario de la Defensa.

Por otra parte, la Facultad de Empresa y Gestión Pública, ha realizado ya todos los trámites y está a la espera de la certificación de la implantación del SIGC por parte de ACPUA a principios del curso 2024-25.

Asimismo, la Escuela Politécnica Superior de Huesca ha obtenido la primera renovación del certificado AUDIT de implantación del SIGC a través de ANECA.

Se han realizado sesiones de apoyo individualizadas a diferentes centros universitarios, tanto para la implantación del SIGC en centros que en un futuro próximo se plantean solicitar la acreditación, como para la revisión del sistema y el envío a la ACPUA de los correspondientes informes de revisión, en centros acreditados.

La Universidad de Zaragoza cuenta, en el momento de redacción de la presente memoria, con los siguientes centros acreditados:

CENTRO	PROGRAMA	VIGENCIA
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	AUDIT+PACE	AIC vigente hasta 27/11/2024. Informe ACPUA 31/10/2024 favorable. Pendiente resolución CU
Escuela Politécnica Superior (EPSH)	AUDIT+PACE	AIC vigente hasta 28/01/2025 Pendiente Informe ACPUA favorable a la renovación
Facultad de Filosofía y Letras	PACE	Del 16/10/2020 al 16/10/2026
Escuela Universitaria Politécnica - La Almunia (EUPLA)	PACE	Del 08/07/2021 al 08/07/2027

CENTRO	PROGRAMA	VIGENCIA
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Economía y Empresa	PACE	Del 18/07/2023 al 18/07/2029
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	PACE	Del 24/11/2023 al 24/11/2029
Centro Universitario de la Defensa	PACE	Del 05/06/2024 al 05/06/2030
Facultad de Ciencias de la Salud	PACE	Del 05/06/2024 al 05/06/2030

Acreditación de titulaciones

La renovación de la acreditación es un proceso de evaluación ex-post de los resultados de la implantación del plan de estudios de los títulos universitarios oficiales de Grado, Máster y Doctorado que, conforme a la normativa actual, se lleva a cabo en los siguientes plazos máximos a contar desde la fecha de impartición del título o de su última acreditación:

- Grados: 240 ECTS - 6 años
- Grados: 300 ECTS y 360 ECTS - 8 años
- Másteres universitarios: 6 años
- Doctorado: 6 años

El proceso de renovación de la acreditación incluye una fase de autoevaluación y una fase de evaluación externa, que incluye la visita de un panel experto al centro en el que se imparte la titulación.

Durante el curso 2023/2024, se han realizado los *informes de evaluación de la calidad* de las titulaciones de grado y máster y de los programas de doctorado. Por otra parte, también se han elaborado los *informes de seguimiento externo* de tres titulaciones de grado, dos de máster y una de doctorado:

Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	F. Veterinaria (Z)
Graduado en Psicología	F. Ciencias Sociales y Humanas (T)
Graduado en Trabajo Social	F. Ciencias Sociales y del Trabajo (Z)
MU en Abogacía y Procura	F. Derecho (Z)
MU en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal	F. Veterinaria (Z)
Programa de Doctorado en Psicología	E. Doctorado (Z)

Finalmente, se ha tramitado la solicitud de renovación de la acreditación de una titulación de grado y de cinco másteres universitarios:

Graduado en Veterinaria	F. Veterinaria (Z)
MU en Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	F. Educación (Z)
MU en Dirección y Planificación del Turismo	F. Empresa y Gestión Pública (H)
MU en Iniciación a la Investigación en Medicina	F. Medicina (Z)
MU en Profesorado de ESO, Bachillerato, FP y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	F. Educación (Z) F. CC. Humanas y de la Educación (H) F. Ciencias Sociales y Humanas (T)
MU en Psicología General Sanitaria	F. Ciencias Sociales y Humanas (T)

Para facilitar el proceso de seguimiento externo y de renovación de la acreditación, se ha mejorado la plantilla del informe a presentar a la ACPUA, incluyendo las directrices de evaluación, textos comunes a todas las titulaciones, y pantallas de ayuda con los aspectos que las comisiones han de valorar para realizar el informe.

También se celebraron sesiones específicas con las titulaciones de renovación, para guiarles en el proceso.

Sistema interno de garantía de calidad (sigc)

Con objeto de adaptarse a los Reales Decretos 640/2021 y 822/2021, de simplificar y hacer más eficiente el SIGC de la Universidad de Zaragoza; de alinearlo a los procesos externos de seguimiento y renovación de acreditación de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado; y de dar respuesta a las recomendaciones y aspectos de especial seguimiento de los informes externos de evaluación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria del Gobierno de Aragón (ACPUA), se modificó el diseño del SIGG, que fue implantado en el curso 2022-2023, lo que facilitó y agilizó los procesos de evaluación y seguimiento de las titulaciones.

Bajo la dirección del Vicerrectorado de Política académica, el área de Calidad y Mejora, en colaboración con el SICUZ, ha continuado con la adaptación del aplicativo informático (estudios.unizar.es), y en el curso 2023/2024 se han incluido en la plataforma informática las plantillas completas de los informes de evaluación de la calidad que incluyen seguimiento externo de la ACPUA y de los informes para la solicitud de a renovación de la acreditación de la titulación, cuya estructura coincide con los requisitos que figuran en el Protocolo de la ACPUA para el seguimiento y renovación de titulaciones. El objetivo es facilitar la elaboración de informes, proporcionando orientaciones a los agentes de calidad, así como los datos que obren de forma centralizada, y textos que pueden considerarse transversales a todas las titulaciones.

Por otra parte, desde el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora se ha organizado una sesión de formación, a impartir por el área de Calidad y Mejora, sobre el Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), para Grado, Máster y Doctorado, con fecha de impartición de 9 de noviembre de 2023.

Encuestas de satisfacción con las titulaciones

El Área de Calidad y Mejora es la unidad responsable de la gestión de las encuestas de satisfacción a los estudiantes, personal docente e investigador y personal de administración y servicios a través de la plataforma de realización de encuestas on-line Atenea.

A lo largo del curso académico 2022/2023 se han desarrollado 17 encuestas sobre diferentes aspectos relativos a las titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza.

Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces, estando disponibles tanto en español como en inglés:

http://encuestas.unizar.es/formularios

https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires

Encuestas – Grado y Máster	**Objeto de la encuesta**

Valoración de la Docencia	Valorar la actividad docente del profesorado así como algunos aspectos relativos a las asignaturas en las que están matriculados
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal de Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción de los estudiantes con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario
Satisfacción con Actividades Académicas Complementarias	Medir la satisfacción con las asignaturas tipo: Actividades Académicas Complementarias

Encuestas - Doctorado	**Objeto de la encuesta**

Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado en el que están matriculados
Satisfacción de los directores/tutores de tesis	Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los egresados de estudios de Doctorado con la titulación así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta	Objeto de la encuesta
Encuesta de Estudios Propios	Medir la satisfacción de los estudiantes con los Estudios Propios en los que están matriculados
Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM	Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados así como valorar la actividad docente del profesorado

El periodo ordinario de la encuesta de Valoración de la Docencia se desarrolla antes del inicio del periodo ordinario de exámenes aprobado para cada semestre en el calendario académico del curso (del 29 de noviembre de 2022 al 10 de enero de 2023 y del 17 de abril al 17 de mayo de 2023).

En abril de 2021, por iniciativa de los vicerrectorados de Política Académica y de Profesorado, se constituyó un grupo de trabajo para la mejora de ambas encuestas, en el que ha participado activamente personal del ACM, y cuyo trabajo ha culminado con el Acuerdo de Consejo de Gobierno de 14 de septiembre de 2022, donde se aprueba un nuevo cuestionario de valoración de la actividad docente del profesorado, que aúna los dos anteriores, que se ha estructurado según un modelo adaptativo y jerarquizado, para facilitar y agilizar el proceso de respuestas. El nuevo cuestionario se ha puesto en marcha en el curso 2022-2023.

Los resultados globales obtenidos durante el curso 2022-2023 pueden consultarse en la página web: https://encuestas.unizar.es/resultados-encuestas-curso-202223.

Aunque dichos resultados son objeto de un informe específico que se publica todos los años en torno finales de noviembre, destacamos a continuación algunos de ellos relativos a la participación y valoración media de las principales encuestas:

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media*
Valoración de la docencia (enseñanza)**	217.812	89.471	41,08%	--
Valoración de la docencia (actividad docente)**	217.812	133.565	--	4,20
Prácticas externas curriculares	6.840	1.010	14,77%	4,25
Movilidad Erasmus (*pendiente*)	--	--	--	--
Egresados (grado y máster)**	6.241	986	15,8%	3,72
Satisfacción PDI	8.809	1.842	20,90%	3,98
Satisfacción PAS titulaciones	897	171	19,10%	3,85

* Media pregunta satisfacción con la titulación según escala: 1-Muy insatisfecho; 2-Insatisfecho; 3-Algo satisfecho; 4-Bastante satisfecho; 5-Muy satisfecho

** No se calcula media de valoración en el apartado de la encuesta referido a la enseñanza; No se calcula % de respuesta en el apartado de la encuesta referido a la actividad docente.

*** Egresados curso 2020/21. Valoración media pregunta 15

Gráficos encuesta Valoración de la docencia (enseñanza y actividad docente)

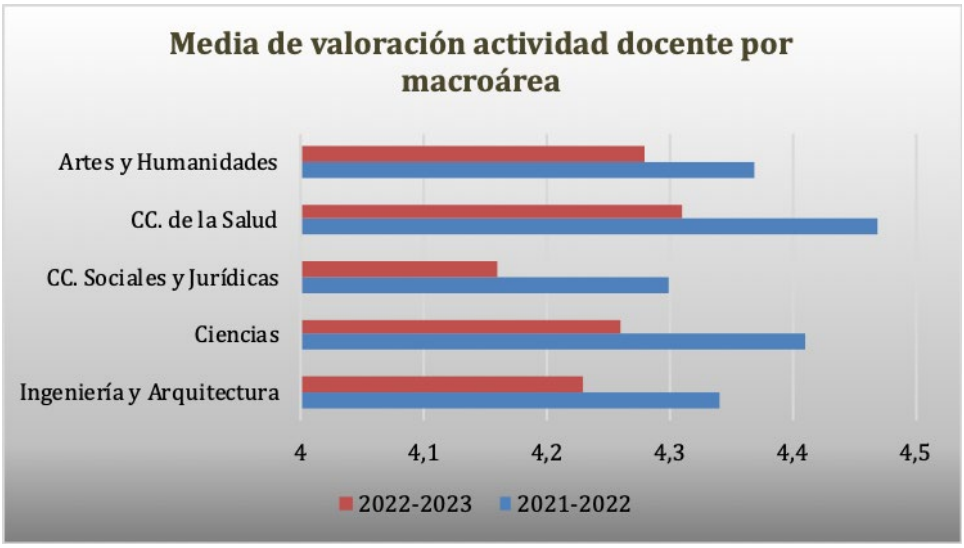
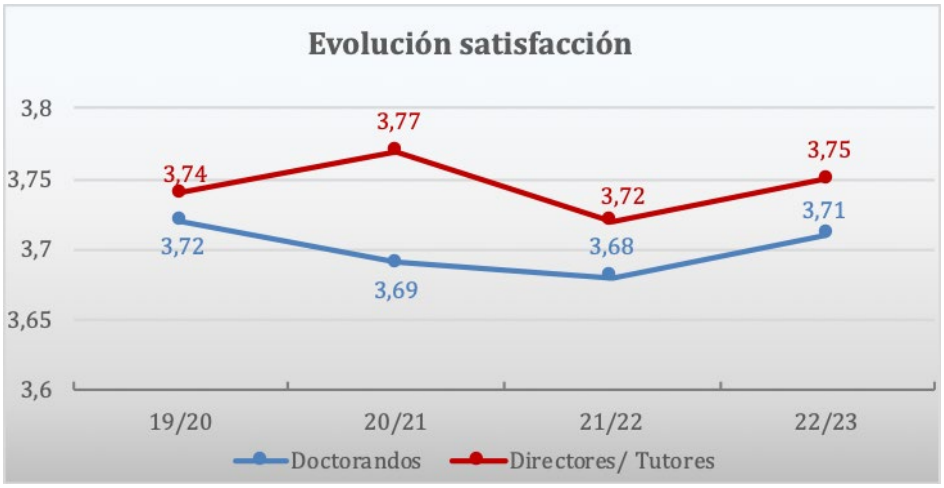


Gráfico encuestas de satisfacción con los Programas de Doctorado



1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

El Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación tiene por objeto fomentar y articular la innovación educativa, planificar, organizar y desarrollar la formación para la docencia del profesorado universitario, atender a la calidad de la docencia de las titulaciones y apoyar al estudiantado mediante el Plan de Orientación Universitaria, así mismo el CIFICE impulsa las relaciones institucionales con entidades educativas y promueve la investigación y la transferencia en las ciencias de la educación. Como continuación y actualización del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) fue creado por el consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza mediante acuerdo de 4 de diciembre de 2029 (BOUZ 11/19).

El CIFICE articula sus principales actuaciones mediante el desarrollo de los siguientes programas de actividad.

Programa "Plan de formación continua para el personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza"

En la Resolución de 16 de julio de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza, se halla publicado el Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del Programa de Formación Permanente de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (PFP-PDI-UZ) es "formar profesionales para una universidad de calidad propia del siglo XXI" (BOUZ 6-2018, Universidad de Zaragoza, 2018, p. 429). Desde el 31 de mayo de 2023, este Programa se rige por el Reglamento de Enseñanzas Propias de la Universidad de Zaragoza.

La elaboración inicial de la propuesta de formación a desarrollar durante el curso académico 2023/2024 ha sido un cometido, como en años anteriores, de la Comisión de Valoración de la Formación del PDI. Para ello se basó en la información recogida a través de encuestas dirigidas al PDI, en la evaluación de las actividades formativas realizadas a lo largo del curso 2022-2023, en otros datos relativos a estas actividades (número de solicitudes recibidas, número de solicitudes sin atender, evaluaciones obtenidas, etc.), así como en las necesidades de la institución (que surgen de las líneas estratégicas propuestas por el equipo rectoral). Esta propuesta se presentó el 19 de mayo de 2023 a la Mesa Sectorial de PDI, tal como establece el Plan de Formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, y fue aprobada por la Comisión de Gobierno del CIFICE el 31 de mayo de 2023.

Esta propuesta, dada la evolución de la inteligencia artificial y la demanda de la formación en este tema, y gracias a la colaboración del Vicerrectorado de Política Académica y del Vicerrectorado de Formación Digital y Educación Permanente, se vio ampliada con algunas actividades sobre este tema no previstas inicialmente. De este modo se inicia un ciclo que hemos denominado UnIzAr con IA y al que dedicamos una lista de videos en nuestro canal de YouTube.

Por otra parte, hay que señalar que la puesta en marcha del Plan de Formación tuvo una dificultad añadida derivada de la actualización de la plataforma Moodle en verano de 2023, lo cual supuso renovar completamente los cursos Moodle de apoyo y los materiales de ayuda a profesorado y alumnado. Además, en noviembre de 2023 se actualizó la plataforma eGestión del empleado, lo cual volvió a suponer un nuevo esfuerzo de adaptación.

Otro cambio fue la admisión por primera vez en los cursos de formación a los miembros de los institutos universitarios mixtos, para lo que hubo que preparar un formulario de inscripción específico.

En cuanto a la información facilitada al profesorado al que van dirigidos los cursos, se añadió una tabla cronológica en los folletos donde se informa del programa general.

Respecto a metodologías aplicadas, se incluye una nueva modalidad, la del curso híbrido, que consiste en que un curso se imparte simultáneamente en tres aulas, una en Zaragoza, otra en Huesca y otra en Teruel. En una de ellas está el profesorado y en las otras dos una persona (que denominamos tutor) encargada de velar por el adecuado desarrollo del curso, especialmente es sus aspectos técnicos.

Respecto al desarrollo de los cursos, las principales novedades respecto a ediciones anteriores:

- Se amplía el compromiso docente que debe aceptar las personas que colaboran en el desarrollo de los cursos incluyendo más información y distinguiendo entre docente, coordinador (o coordinadora) y tutor (o tutora).
- Para facilitar el aumento de inscripciones a lo largo de todo el curso académico, se da acceso desde el portal de la web de CIFICE y desde una opción específica de su menú de Formación al documento en el que se informa de plazas libres y que se actualiza periódicamente.
- Para minimizar el número de no presentados, se permite, en el mismo recurso de Moodle, confirmar o solicitar la anulación de la plaza ocupada,
- Para controlar la asistencia a los cursos, se automatiza no solo el registro de la entrada al mismo sino también el momento de la salida del mismo de modo que todos los cursos tienen un control de inicio y un control de salida. Además, se automatizan cálculos diferenciando 3 modalidades de cálculo de notas.
- Se actualizan y amplían ayudas para: estudiantes, colaboradores, profesores, secretaría. Se incluyen protocolos y resúmenes que engloban todas las ayudas.
- Para evitar retrasos y reclamaciones, se elabora un protocolo de publicación y revisión de notas con plazos fijos e indicaciones expresas de la responsabilidad del docente

Desde el CIFICE se han organizado, desarrollado y apoyado a los docentes y discentes de los cursos aprobados para el curso 2023/2024 a cuya información completa puede accederse a través de los siguientes enlaces:

- Programa general de formación de profesorado: edición octubre-diciembre de 2023 y edición enero-junio de 2024.
- Programa de formación de profesorado novel: edición octubre-diciembre de 2023 y edición enero-junio de 2024.
- Programa de seminarios formativos: septiembre 2023 a junio 2024
- Programa de internacionalización: edición octubre-diciembre de 2023 y edición enero-junio de 2024.

Los distintos programas se difundieron en distintas fechas a través del Boletín de iUnizar. Además, se incluyó un banner en la página principal del sitio web de la Universidad que

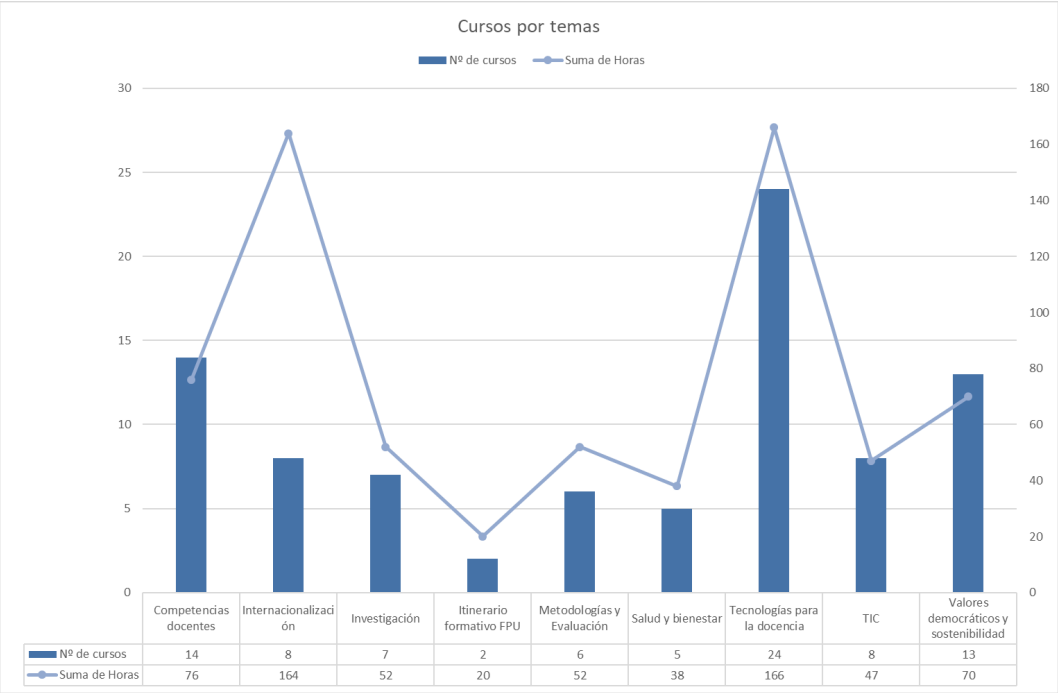
permaneció publicado mientras el programa tenía cursos abiertos para su inscripción, también se publicó un cartel en los paneles informativos electrónicos de los centros (mupis), en la pantalla exterior de la Facultad de Filosofía y Letras y se publicó toda la información en la página correspondiente a la Oferta de Formación, que se encuentra en el sitio web del CIFICE. A medida que dichas actividades finalizaron para dar paso a las correspondientes al siguiente curso, el acceso a los folletos se llevó a la página Formación/Histórico. Asimismo, periódicamente actualizó un documento en el que se informaba de qué cursos tenían plazas libres. La web del CIFICE ofrecía dos enlaces a dicho documento (en el portal y en la opción Formación/Plazas libres) Además, se reforzó la difusión a través de posts de la cuenta @CIFICEunizar de X.

Como se indica en los distintos folletos informativos de los programas de formación, en un primer plazo de cada edición se consideran todas las inscripciones solicitadas en pie de igualdad y, a través de un programa informático, diseñado y gestionado por el SICUZ, se realiza la adjudicación en las fechas publicadas. Después, se abre la inscripción al profesorado de los Centros adscritos a la Universidad de Zaragoza y la asignación de plazas se hace por orden cronológico de solicitud.

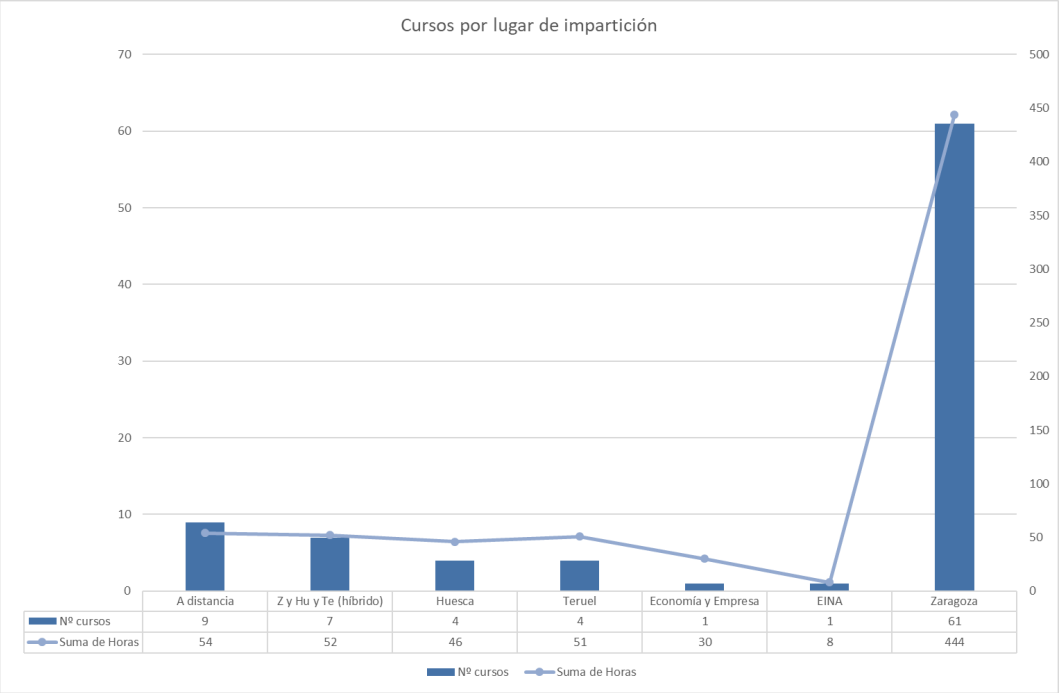
Se resumen a continuación los datos globales más significativos:

- El número total de actividades programadas, incluyendo el Programa de Formación del Profesorado Novel, el Programa de Internacionalización-Plan CLIC@Unizar, el Programa General de Formación del Profesorado, el Programa de Seminarios Formativos y las actividades de formación de grupos de Innovación, fue de 112.
- El número de horas de formación ofertadas: 780
- Número de participantes totales en los cursos: 2679 admitidos
- Resultados de la satisfacción del PDI con la oferta de cursos. En todos los Programas el porcentaje de participantes a los que las actividades les han satisfecho mucho o bastante es superior al 80%. Este porcentaje es de 83% en el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 93% para el Programa General, de 84% para Seminarios formativos, de 93% para el de Internacionalización y de 91% Programa de Grupos de Innovación.
- Calidad de contenidos de las actividades. La puntuación que otorgan los inscritos en las actividades en cuanto a sus contenidos es de 8,3 o más. Concretamente es de 8,3 para el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 9,1 para el Programa de Formación General, 8,8 para Seminarios y de 8,9 para el de Internacionalización y 9,2 para el Programa de Grupos de Innovación.
- Puntuación otorgada a los ponentes. La puntuación media otorgada a los ponentes en cada programa se sitúa alrededor del 9,1. Concretamente, es de 8,7 en el caso del Programa de formación para el Profesorado Novel, de 9,3 para el Programa de Formación General, 9,2 para Seminarios y de 9,3 para el de Internacionalización y 9,2 para el Programa de Grupos de Innovación.

Los docentes también disponen de una encuesta en la que pueden valorar el desarrollo de su actividad de forma voluntaria. En la parte positiva, en muchos casos se destaca el interés y participación de los estudiantes. En las sugerencias de cambios, se replantea número o distribución de horas. En cuanto a incidencias, se hace referencia a las ausencias (siguen pareciendo demasiadas cuando hay una confirmación de asistencia previa) y, en varios casos, algunas interrupciones excesivas por parte del estudiantado. En la parte libre de comentarios abundantes agradecimientos a CIFICE en general y a los colaboradores y colaboradoras del programa en particular.



	Competencias docentes	Internacionalización	Investigación	Itinerario formativo FPU	Metodologías y Evaluación	Salud y bienestar	Tecnologías para la docencia	TIC	Valores democráticos y sostenibilidad
Nº de cursos	14	8	7	2	6	5	24	8	13
Suma de Horas	76	164	52	20	52	38	166	47	70



Programa de apoyo a estudiantes

El Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE reúne un conjunto de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, estructurándose de formas diversas:

- Acciones coordinadas directamente desde el CIFICE.
- Acciones bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Acciones en coordinación o como apoyo a las iniciativas de centros y titulaciones.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes. Las actividades de orientación y apoyo se realizan en todas las etapas, iniciándose en los niveles anteriores a la Universidad, continuando en el proceso de integración en la Universidad, así como en la interacción con el mundo laboral.

A lo largo del curso, se han realizado reuniones de coordinación entre los colaboradores, así como con el Director del POUZ, con la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo y con la Directora de UNIVERSA para planificar las distintas acciones que a continuación se detallan.

Los colaboradores del CIFICE en el Programa de Apoyo a Estudiantes participaron un año más en el **Programa de Acercamiento de la Universidad de Zaragoza a los Centros de Secundaria** de la Comunidad de Aragón. Este programa está coordinado desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y su objetivo general es orientar y ayudar a los estudiantes de Secundaria en la elección de estudios universitarios. Con estas visitas, se pretende dar a conocer a los estudiantes de los últimos cursos de secundaria, principalmente de bachillerato, toda la oferta de estudios y servicios con los que cuenta la Universidad de Zaragoza. Además, se les informa sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Las visitas informativas se llevaron a cabo de forma presencial durante los meses de enero, febrero y marzo de 2024. Se concertaron un total de 101 visitas a Centros de Educación Secundaria de las tres provincias y el número de alumnos que asistieron a las charlas informativas fue de 15.100:

- Huesca: 20 centros
- Teruel: 7 centros
- Zaragoza y otras localidades: 74 centros

Desde hace varios años, los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE, junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, participan en las **Jornadas de Orientación Académica y Profesional** para el alumnado de 2º de bachillerato, llevadas a cabo en el Instituto de Educación Secundaria Goya de Zaragoza. En esta edición, se volvieron a realizar de forma presencial y se dividieron las presentaciones por áreas de conocimiento en dos jornadas, los días 29 de febrero y 1 de marzo de 2024.

Tres de los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE forman parte del equipo POUZ.

El POUZ es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y desarrollado por el Director del POUZ, Pedro Allueva. “Su objetivo general es favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral”.

A lo largo del curso se han mantenido diversas reuniones y una comunicación constante con el Director del POUZ para trazar las líneas de trabajo a seguir. Además, se ha prestado apoyo y asesoramiento a los Coordinadores del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los diferentes Centros de la Universidad de Zaragoza durante todo el curso académico. A lo largo de todo el curso se realiza el seguimiento del desarrollo del POU en cada centro y se llevan a cabo reuniones con los Coordinadores.

Desde el CIFICE, en coordinación con el Director del POUZ, se realiza el **Programa de Formación del Plan de Orientación Universitaria**. José Prieto, Antonio Montañés y Araceli Loste son los colaboradores del Programa encargados de impartir los cursos “Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Características e implementación.”, “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor-Mentor.” y “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” en Zaragoza, Huesca y Teruel, dirigidos a los profesores que van a ser tutores y a los estudiantes que colaborarán como mentores del POU. La formación se realiza en los meses de junio, septiembre y octubre.

Los colaboradores del Programa de Apoyo a Estudiantes del CIFICE realizan propuestas sobre actividades de **formación en competencias y de orientación para la inserción laboral** para los estudiantes de la Universidad, que se transmiten a los responsables de UNIVERSA, que son los encargados de la planificación y realización de las actividades.

Programa de Apoyo a la Calidad de las Titulaciones

El Programa de Apoyo a la Calidad de las Titulaciones del CIFICE, por lo que se refiere a su actividad del curso 2023/2024, ha sido desarrollado por un equipo de docentes nombrados por el Rector de la Universidad de Zaragoza, cuya trayectoria académica cubre un amplio espectro de áreas y disciplinas universitarias (ciencias de la salud, humanidades, economía, derecho, ingeniería, educación, ciencias…). Esta perspectiva multidisciplinaria es necesaria para cumplir los objetivos del Programa, por cuanto este se ocupa de apoyar a todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza (en torno a 125, sumando grados y másteres).

Por otra parte, tal y como se suele destacar cuando se trata de exponer el trabajo realizado, también se aplica el criterio de que cada colaborador del equipo participe en las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones (conforme al procedimiento Q212) que no estén relacionadas con su propia actividad docente e investigadora, por dos razones fundamentales. La primera es que la colaboración se ve libre de posibles sesgos, interferencias o intereses cruzados. La segunda, y más importante, es que dicha colaboración o apoyo no consiste en reincidir en los contenidos y en las competencias específicas, de los que quienes protagonizan cada titulación son expertos y responsables, sino, por una parte, en aportar una perspectiva externa, especialmente en cuestiones metodológicas, destacando los procesos de evaluación, así como, por otra, en valorar sin sesgos corporativos la calidad de los procesos de aprendizaje.

En las mencionadas Comisiones de Evaluación participa una persona del Programa de Apoyo a la Calidad (que cuenta con un voto en la aprobación del Informe), junto al coordinador o coordinadora de la titulación, a dos representantes del alumnado y dos del profesorado, así como a una persona externa, procedente del mundo de la empresa o del sector al que se dirige cada titulación. Por su parte, el Informe resultante se utiliza por las Comisiones de Garantía de Calidad (las cuales, también pueden efectuar aportaciones en una ‘segunda vuelta’ en la conformación de la versión definitiva), a fin de, posteriormente, junto a quienes coordinan la titulación, incorporar las mejoras propuestas en el Plan Anual de Innovación y Mejora (Procedimiento Q214).

Por lo que respecta al curso 2023/2024, los miembros del Programa han participado activamente y sin incidencias reseñables (mediante reuniones presenciales y telemáticas) en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, realizando, entre otras tareas, la revisión de las Guías Docentes, asesorando especialmente en cuestiones de metodología docente y evaluación, vinculándolas a las diversas tasas que reflejan los resultados del curso 2022-2023 (abandono, rendimiento, éxito, etcétera), así como asesorando en la elaboración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora que se están desarrollando durante el curso 2023-2024.

Por otra parte, cabe destacar en la presente síntesis que el despliegue del *Real Decreto 822/2022* también ha requerido de una importante contribución por parte del Programa de Apoyo a la

Calidad de las Titulaciones, en tanto que sus miembros han sido convocados y han participado en la elaboración de los cambios suscitados y en las nuevas memorias de los títulos que han apostado por esta vía.

Finalmente, el Programa también muestra su total disposición a participar en la preparación de las Jornadas sobre Innovación Docente e Innovación Educativa de la Universidad de Zaragoza (que este años han celebrado su edición XVI), en calidad de revisores de las propuestas presentadas, así como en su desarrollo, por ejemplo, dirigiendo la sesión relativa a la 'Mesa temática IV: Experiencias de mejora de la calidad de la formación, el 18 de enero de 17 a 19 h, en la Sala Trece Heroínas del Edificio Paraninfo.

Programa "Observatorio de Innovación Docente y de Competencias Transversales en la Universidad de Zaragoza"

Durante el Curso 2022/2023 se comenzó el desarrollo de un primer documento guía que contuviera información básica de las 6 competencias transversales que la Universidad de Zaragoza ha decidido que identifican el perfil de egreso propio de esta universidad. El objetivo que se pretendía con la realización de ese documento era ayudar al PDI de la Universidad de Zaragoza a la implantación de estas competencias transversales en sus asignaturas, especialmente cuando estas fueran asignaturas punto control (APC).

El documento realizado tuvo como punto de partida el proyecto Sello 1+5 UNIZAR donde se presentaban estas seis competencias transversales:

- RD1 / Democracia y Sostenibilidad
- UZ1 / Trabajo en equipo
- UZ2 / Pensamiento crítico
- UZ3/ Inteligencia emocional
- UZ4 / Innovación y Creatividad
- UZ5 / Autoaprendizaje permanente

En este documento de partida se tratan, para cada una de las seis competencias transversales, los siguientes apartados:

- Redacción para memorias.
- Palabras clave.
- Descripción.
- Resultados de Aprendizaje específicos.

Al cual se añadieron durante el curso 2022/2023 por parte del Observatorio los siguientes apartados específicos:

- Orientaciones metodológicas.
- Evaluación.
- Bibliografía específica relativa a la competencia.

Al comienzo del curso 2023/2024 este documento se encontraba a nivel de borrador. Cada uno de los tres grupos de colaboradores del Observatorio había completado el desarrollo de dos competencias transversales.

Durante el curso 2023/2024 se realizaron las siguientes actividades:

- Todos los colaboradores del Observatorio aportaron sugerencias a la redacción del borrador de las competencias disponible a final del curso 2022/2023.
- Se realizó una labor de unificación de redacciones de todas las competencias para que tuvieran una longitud, estructura y lenguaje similar.
- Se procedió a realizar una maquetación preliminar con el fin de que el documento fuera más sencillo y cómodo de leer.
- Se realizó la selección de una serie de profesores de la Universidad de Zaragoza entre aquellos que ya habían mostrado un interés en colaborar en otras actividades anteriores del Observatorio y otros que fueron propuestos por los colaboradores.
- Se difundió el documento entre esta selección de profesores.
- Se obtuvo realimentación de 6 de estos profesores que propusieron indicaciones, cambios y mejoras al citado documento.
- El grupo de colaboradores del Observatorio analizó por separado estas propuestas y posteriormente fueron consensuadas aquellas que se consideraron debían estar en la redacción final del documento.
- Se realizó una maquetación final del documento y fue enviado al Vicerrector de Política Académica D. José Ángel Castellanos Gómez.

Programa de Fomento de la Investigación y la Transferencia en Ciencias de la Educación

Los objetivos generales del programa son los siguientes:

- Consolidar el CIFICE como un centro de referencia dentro del ámbito de la investigación educativa en Aragón, dando visibilidad a la misma, tanto dentro de la Universidad de Zaragoza como fuera del contexto universitario.
- Impulsar la investigación en Ciencias de la Educación dentro de la Universidad de Zaragoza y facilitar la colaboración de sus miembros con otros grupos e instituciones a nivel nacional e internacional.
- Fomentar la colaboración entre todos los grupos de investigación del ámbito de las Ciencias de la Educación, así como con otros grupos de investigación, con la finalidad de enriquecer dichas colaboraciones y generar nuevo conocimiento científico fundamentado.
- Facilitar la transferencia de los resultados de la investigación, apoyando la difusión y divulgación de los mismos, así como la creación de recursos útiles para la comunidad educativa y para la sociedad en general.

- Apoyar las propuestas procedentes de los grupos de investigación involucrados en el CIFICE para la realización de actividades de formación inicial y continua, seguimiento de la investigación, colaboraciones con otras instituciones y entidades, etc. tanto a nivel nacional como internacional.

Se han realizado una serie de actuaciones que se detallan a continuación.

- Visibilización de los grupos de investigación educativa (12) vinculados al centro a través de la página web del CIFICE (https://cifice.unizar.es/grupos-de-investigacion).
- Visibilización de los grupos de innovación docente (14) vinculados al centro a través de la página web del CIFICE (https://cifice.unizar.es/grupos-de-innovacion-docente-adscritos-al-cifice).
- Envío a los grupos de investigación e innovación anuncios de convocatorias de interés desde la secretaría del CIFICE.
- Colaboración en el Huerto Universitario-Aula Jardín Coworking del CIFICE y en proyectos de innovación vinculados al mismo.
- Recogida de propuestas para la organización de eventos de interés para los grupos de investigación y para el CIFICE en general.
- Colaboración en las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza, Competencias transversales para la formación y la profesionalidad, celebradas el 18 y el 19 de enero de 2024 en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.
- Colaboración en la organización de los actos institucionales con motivo de la festividad del CIFICE (9 de mayo de 2024).
- Participación en la IRED'23 Conferencia Internacional de Investigación en Educación y V Jornadas de Investigación e Innovación Educativa https://irie.uib.cat/ired23/ (8 a 10 de noviembre de 2023).
- Reuniones con miembros del equipo de dirección de la Universidad de Zaragoza.
- Reuniones con representantes de distintos departamentos del Gobierno de Aragón.
- Otras reuniones dentro del ámbito universitario.
- Organización de la actividad 2324C03.03. Investigación basada en el diseño. Puente entre innovación docente e investigación educativa (reconocida también como curso de formación): La actividad tuvo lugar el jueves, 9 de mayo de 2024, de 11:30 a 13:00 h en formato mixto (presencial y por videoconferencia). El evento contó con la presencia del Dr. Jenaro Guisasola Aranzábal (UPV/EHU) que impartió una charla y debate posterior en el que participaron miembros de los grupos de investigación e innovación vinculados al CIFICE, así como público en general.
- Participación en el IX Seminário Ibero-Americano CTS & XIII Seminário CTS, “Desafios da Educação CTS e Objetivos da Agenda 2030”: Celebrado entre el 8 y el 10 de julio de 2024 en Aveiro (Portugal), con la comunicación titulada “Un Aula Jardín y un Huerto

Universitario para la inclusión y la transferencia socioeducativa" presentando los resultados de los proyectos de innovación social desarrollados en los cursos anteriores en las instalaciones del CIFICE.

- Colaboración con Programas de Doctorado de la Universidad de Zaragoza: Se ha mantenido, y continúa manteniéndose, un estrecho contacto con el Programa de Doctorado en Educación, estudiando vías de colaboración que permitan aunar recursos y esfuerzos de cara a la celebración de actividades conjuntas de formación y difusión de la investigación educativa, prestando especial atención a aquellas que puedan resultar de interés y utilidad para los investigadores en formación.
- En el curso 2023/2024 se ha puesto en marcha en la Universidad de Zaragoza el Programa de Doctorado Interuniversitario en Didáctica de las Ciencias Experimentales, en el que participan 14 universidades españolas. Esto abre un nuevo espacio de oportunidades de colaboración, no solo para los grupos de investigación e innovación del área, sino también para otras áreas y para el propio CIFICE.

Programa de Relaciones Institucionales y Cooperación con entidades educativas.

El programa reúne un conjunto diverso de acciones encaminadas a poner en valor y potenciar la proyección externa del CIFICE, así como a fomentar la interdisciplinariedad y la comunicación interna entre los colectivos universitarios con interés en el ámbito educativo. También pretende impulsar el mecenazgo y el patrocinio de instituciones públicas y entidades privadas para captar recursos externos finalistas, que son gestionados directamente o en otras unidades de nuestra Universidad.

Durante el curso 2023/2024, se han mantenido reuniones de coordinación con el resto de coordinadores de programas y con la dirección del CIFICE. Las más intensas han sido las mantenidas con el programa de Fomento de la investigación y la transferencia en Ciencias de la Educación. Asimismo, se han realizado reuniones con colectivos y entidades para explorar vías de colaboración.

Acciones para la puesta en valor y proyección externa del CIFICE:

- El Programa de "Relaciones institucionales y cooperación con entidades educativas" ha colaborado en la consolidación y proyección de la imagen del centro, ayudando a incrementar su visibilidad, a promover y a dar a conocer aspectos determinados del mismo, todo ello para afianzar las relaciones, tanto internas como externas, y poner en valor las relaciones institucionales con otras instituciones o con nuestra propia comunidad.
- El CIFICE ha seguido promoviendo dos proyectos de innovación social, en colaboración con la Facultad de Educación, a través de Jacobo Cano. El primero de ellos, "Aula Jardín Coworking sostenible en la Universidad: espacios interdisciplinares para la innovación, formación y transferencia socioeducativas". El segundo de ellos, en torno a "El Huerto

Universitario del CIFICE: transferencia socioeducativa, participación intergeneracional e inclusión de los ODS".

- El CIFICE, en colaboración con la Facultad de Educación, coordinado por Jacobo Cano y con la participación de la Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia, la Fundación Háptica, la Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral y un conjunto de centros, ha recibido el Premio Santander Universidad de Zaragoza Solidaria a Proyectos con temática solidaria en el marco de los Proyectos de Innovación Social señalados anteriormente.

Entre otras, aunque en distintos grados, se destaca la colaboración en los siguientes simposios, jornadas y proyectos que se recogen en la web del CIFICE:

- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE: un proyecto de innovación social con el Colegio Cardenal Xavierre.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE un proyecto de innovación social en educación infantil con el colegio público Basilio Paraíso.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE: un proyecto de innovación social con lenguas extranjeras con el IES Goya.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE: un proyecto de innovación social en biología y geología con dos aulas de 4º ESO del colegio La Salle Gran Vía.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: La formación de futuros docentes de la especialidad de Audición y Lenguaje: el cuidado educativo a personas con deprivación comunicativa de Fundación Háptica.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Proyecto intergeneracional de innovación social del CIFICE: usos didácticos del Aula Jardín y el huerto del CIFICE con el CEIP Recarte y Ornat.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Proyecto de innovación social intergeneracional del CIFICE: fomentando la sostenibilidad desde la Universidad con el colegio La Salle Franciscanas.
- Ciclo de jornadas de transferencia socioeducativa: Usos didácticos del Aula Jardín y el Huerto del CIFICE: un proyecto de innovación social intergeneracional con el Colegio Salesianos.
- Taller Competencias Digitales. Identificación y visibilización en universidad (edición Zaragoza) (17 de octubre de 2023).
- Jornada de Investigación y Transferencia Socioeducativa (20 de septiembre de 2023).

- X Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: El cuidado educativo desde la Asociación de Acogimientos Familiares de Aragón: retos para futuros docentes. 13 de diciembre de 2023.
- VIII y IX Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: El plan director para la mejora de la convivencia: recursos para futuros docentes para mejorar el cuidado educativo. 30 de noviembre de 2023.
- VII Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: Cuidado educativo e inclusión. Cuatro grandes artistas que padecieron discapacidad: Beethoven, Goya, Helen Keller y Frida Kalho. 23 de noviembre de 2023.
- VI Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: Lecciones internacionales desde la educación y el cuidado educativo. 22 de noviembre de 2023.
- IV y V Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: El estado de las autonomías en España y el cuidado educativo. 25 de octubre de 2023.
- II y III Jornada de Transferencia Socioeducativa 2023-24: La constitución española desde la perspectiva interdisciplinar de los retos del cuidado y del derecho a la educación. 18 de octubre de 2023.
- Para establecer, mantener y consolidar los vínculos locales, regionales, nacionales e internacionales con organismos y entidades públicas y privadas bajo diferentes modalidades de cooperación, se han realizado reuniones. Fruto de ellas se está estudiando la firma de varios convenios y cátedras.

Se está avanzando en las posibles fórmulas para la firma de contratos con impacto social sin contraprestación económica. Esta línea de trabajo se considera relevante y se ha tenido reunión con la responsable de Relaciones institucionales y comunicación de la Universidad de Zaragoza, Sara Castillero.

Se han realizado distintas reuniones, en coordinación con el equipo directivo del CIFICE, con el Gobierno de Aragón en materia de educación. Se ha ofrecido avanzar de manera decidida con un Convenio de Formación entre el CIFICE y el Departamento de Educación, Cultura y Deporte.

Otras actuaciones

Jornada ODS en el CIFICE

Se celebró en el CIFICE (2 de mayo de 2024) la I Jornada de Retos de sostenibilidad, organizada por el IUCA, CIFICE y Vicerrectorado de Planificación, sostenibilidad e Infraestructura. La Jornada se desarrolló de acuerdo con dos objetivos prioritarios:

- Ofrecer una experiencia académica de carácter congresual al estudiantado en la que pueda conocer y aprender de las aportaciones que sus colegas de otras titulaciones hacen a los retos y problemas de sostenibilidad en los que nuestro planeta y sociedades estamos involucrados.

- Impulsar la aplicación de la competencia transversal y compleja de la sostenibilidad en un contexto en el que el PDI no tiene todavía experiencia en su implementación.

Elaboración de la Memoria del IPIEC

Personal del centro en la elaboración de la Memoria mediante la que se solicita a la Universidad de Zaragoza la creación de un instituto de investigación en Educación: IPIEC (Instituto de Prospectiva e Investigación en ciencias de la Educación). En la Memoria se incluye la voluntad participar en el instituto de 14 grupos reconocidos de investigación de la Universidad de Zaragoza y 286 investigadores /as. La Memoria se entregó al Rector y al vicerrectorado de Política Científica en junio de 2024.

Participación en las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad De Zaragoza

El CIFICE colabora activamente en la preparación y celebración de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el de Educación Digital y Formación Permanente. El PDI y el PTAS del CIFICE forman parte del Comité Organizador, Comité Científico y la Secretaría Técnica de las Jornadas. A lo largo del curso 2023/2024 se ha contribuido a la preparación de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebraron en el Edificio Paraninfo entre el 18 y el 19 de enero de 2024, bajo el lema de *Competencias Transversales para la formación y la profesionalidad.* Estas Jornadas contaron con 250 inscritos y 97 comunicaciones (posters). Así mismo, en el CIFICE se ha maquetado y corregido el libro *Competencias Transversales para la formación y la profesionalidad,* publicado recientemente por la Universidad de Zaragoza, donde se recogen 24 de las aportaciones presentadas en las XVI Jornadas.

2. Vicerrectorado de Profesorado

2.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2023-2024 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. De una parte, se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2024-2025. De otra parte, se ha mantenido el ritmo del proceso de incorporación de nuevo personal.

Aunque la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones -tasa de reposición-, todos los puestos de profesor/a ayudante doctor/a (en adelante, AYD) transformados en otros con vinculación permanente pueden determinar oferta de empleo y convocatoria.

Las políticas de promoción se han consolidado, salvando los problemas jurídicos y presupuestarios que siempre permanecen. En lo que se refiere a profesores/as titulares con acreditación a catedrático/a las posibilidades de promoción se han mantenido y la oferta realizada en 2024 permitirá absorber a todas las personas acreditadas hasta finales de 2023; en lo que concierne a profesores/as contratados/as doctores/as o profesores/as permanentes laborales (PPL) con acreditación a titular, a vía de la promoción, que venía estando abierta de manera casi permanente, ha experimentado unas ciertas tensiones debidas a la tasa de reposición.

La oferta pública de 2024 a turno libre se publica sobre una tasa de reposición propia de 161 plazas. Se añade una oferta de 40 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores.

Se ha reproducido el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor/a titular o de PPL vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Se ha continuado con la ejecución de la oferta para la incorporación de plazas de PPL vinculado al Servicio Aragonés de Salud, habiendo añadido en 2024 una oferta de 10 plazas más.

Se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas temporales a tiempo completo (de AYD), esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Se efectuó una convocatoria de 59 dotaciones en diciembre de 2023, una de 95 en abril de 2024 y una de 9 plazas en junio de 2024, a lo que debe añadirse la aplicación ya conocida de mecanismos para evitar la pérdida de plazas dotadas por renuncias, migraciones o falta de candidatos, habiendo impedido la filtración de plazas perdidas.

De otra parte, se ha articulado la estabilización del profesorado asociado, en los términos de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo (LOSU).

La ejecución de la oferta de empleo público de 2021 se ha concluido; la de 2022 se ha completado casi en su totalidad y la de 2023 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado.

Se han realizado asimismo importantes ajustes en nuestras normativas.

En primer lugar, ha habido que adaptar la normativa de profesorado a la LOSU, en notables aspectos: integración de contratados/as doctores/as en PPL; contratación de profesorado sustituto; sorteos públicos para la conformación de comisiones de selección, etc.

Además, se han adaptado las normas de dedicación.

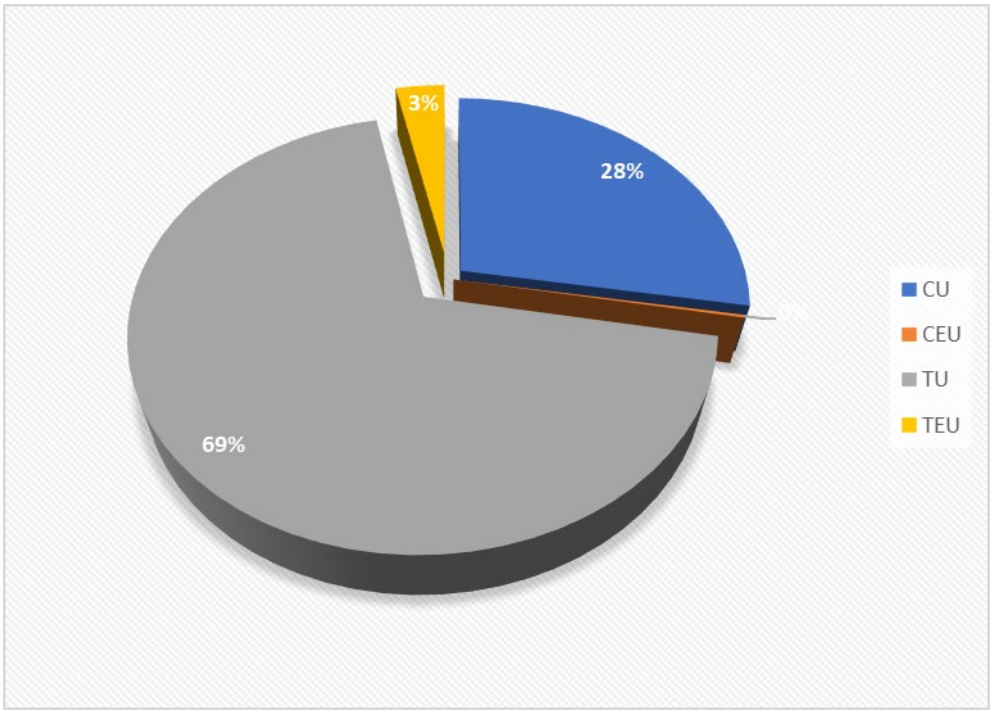
También se han modificado las directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador, ajustando y mejorando las reglas de aplicación.

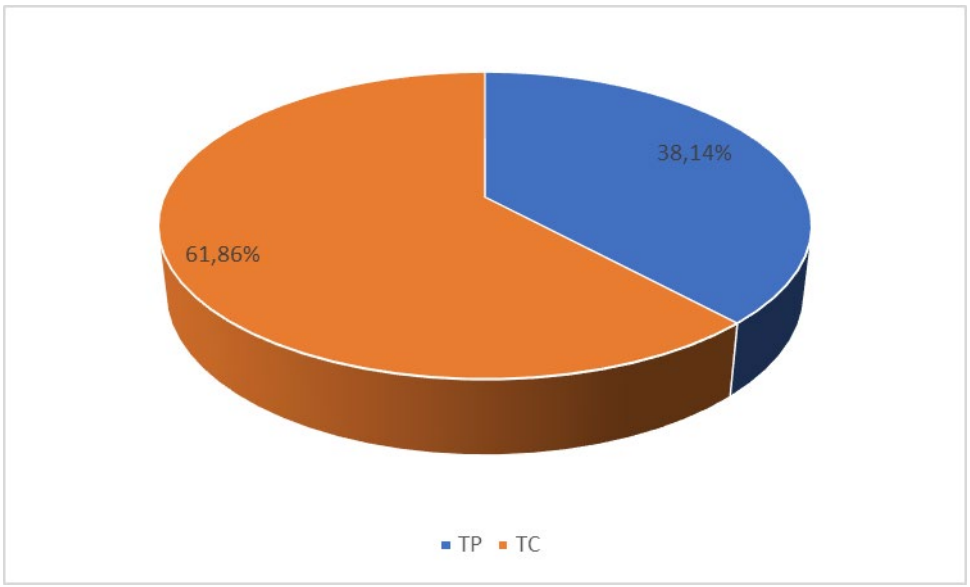
Se ha modificado la reglamentación correspondiente al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado.

Finalmente, se suscribió un nuevo Convenio Colectivo del PDI con contrato laboral, aplicándose sus contenidos.

2.2. Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2023-2024





En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 63 de nuevo ingreso, 29 de cambio de cuerpo y 3 integraciones de profesor Titular de Escuela Universitaria en Titular de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1700 contratos laborales, 1040 renovaciones de contratos laborales y 3 integraciones de Profesor Colaborador a Profesor Contratado Doctor.

En este curso, se han reconocido 1413 complementos por méritos docentes (quinquenios), debido por supuesto a su extensión al profesorado laboral, y se han tramitado 247 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 272 tramos, 52 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 98 tramos y 155 solicitudes para profesores contratados temporales de los que se han concedido 78.

Se han reconocido, además, 1032 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2023-2024, son los siguientes:

1. CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO *2.* Curso 2023-2024		
	PROFESORADO CONTRATADO TEMPORAL	
	Concursos Ordinarios	***Concursos por urgencia***
Nº de convocatorias	7	
Nº plazas convocadas	524	379
Nº dotaciones	826	379
Nº solicitudes	3169	
Nº aspirantes admitidos	2962	596
Nº aspirantes excluidos	207	
Nº plazas resueltas sin reclamación/recurso	469	370

Ha de añadirse, además, la contratación por el procedimiento de urgencia, que unas veces precisa de convocatorias de concursos, que efectúan los departamentos, y otras no, contratándose en función de listas de espera. El número de contrataciones, entre unas fórmulas y otras ascendió ha sido elevadísimo

3. CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO PERMANENTE 4. Curso 2023-2024						
	PROFESORADO PERMANENTE					
	Concursos de Acceso (OEP 2022 y 2023)	**Concurso de Acceso Vinculadas (OEP 2022 y 2023)**	**Promoción Interna-I3 (OEP 2022 y 2023)**	**Promoción Interna Vinculadas (OEP 2022 y 2023)**	**Concursos Ordinario (OEP 2021, 2022 y 2023)**	**Concursos Ordinario Vinculadas (OEP 2021 y 2022)**
Nº convocatorias	5	0	2	0	2	1
Nº plazas convocadas	87	0	6	0	90	11
Nº dotaciones	87	0	6	0	92	13
Nº solicitudes	90	0	6	0	115	24
Nº aspirantes admitidos	88	0	6	0	110	24
Nº plazas pendientes de resolver	14	0	1	0	0	0
Nº plazas reclamadas	0	0	0	0	1	0

Nº de plazas pendientes de convocar de la OEP de 2022: 4, de las cuales 3 son de cupo I3 y dos de cupo ordinario; y de la OEP de 2023: 32, de las cuales 12 son del cupo I3, 15 vinculadas y 5 de ordinario.

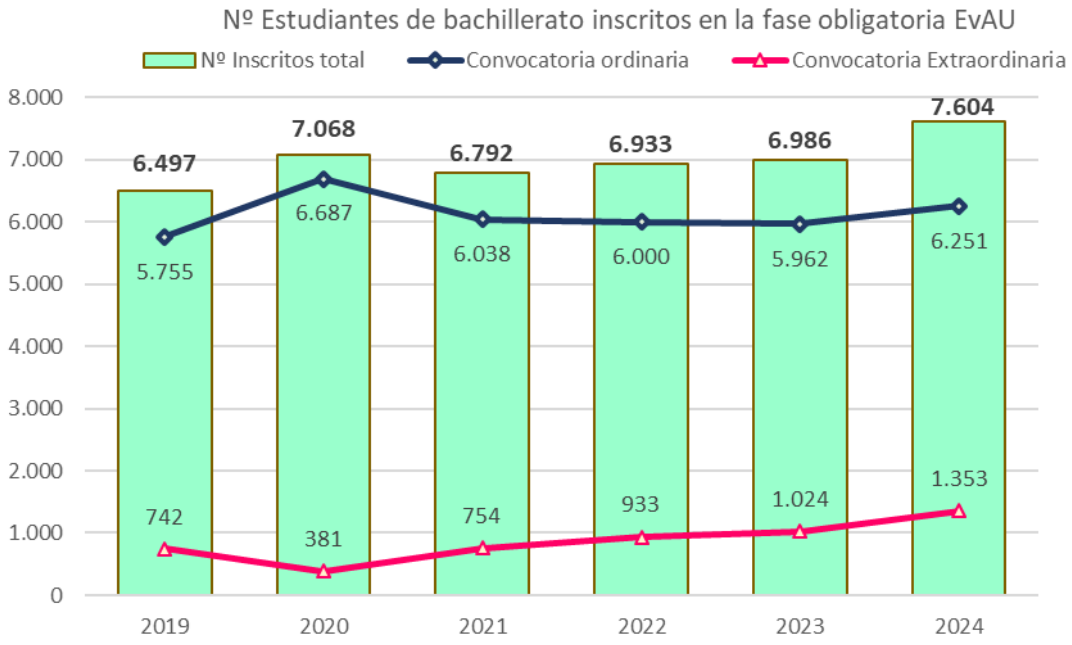
3. Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo

3.1. Acceso y admisión

3.1.1. Evaluación para el acceso a la Universidad - EvAU

Evolución del número de estudiantes que han realizado la EvAU en la Universidad de Zaragoza [estudiantes de Bachillerato que realizan, como mínimo, la fase obligatoria].

Estudiantes Bachillerato inscritos en la EvAU			
AÑO	**Convocatoria ordinaria**	**Convocatoria Extraordinaria**	**Nº Inscritos total**
2019	5.755	742	**6.497**
2020	6.687	381	**7.068**
2021	6.038	754	**6.792**
2022	6.000	933	**6.933**
2023	5.962	1.024	**6.986**
2024	6.251	1.353	**7.604**



3.1.2 Pruebas de acceso para mayores de 25 y de 45 años

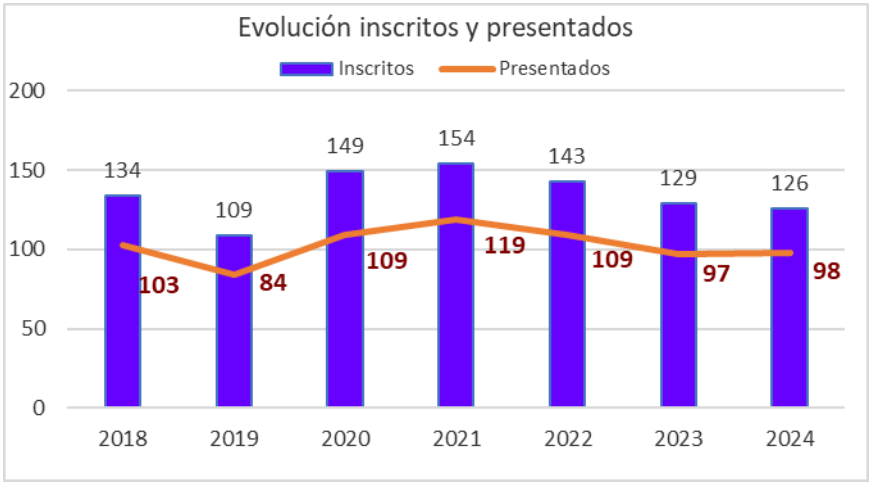
Evolución del número de estudiantes que han realizado estas pruebas en la Universidad de Zaragoza:

Evolución de inscritos y presentados | Mayores 25

Año	Inscritos	Presentados
2018	134	103

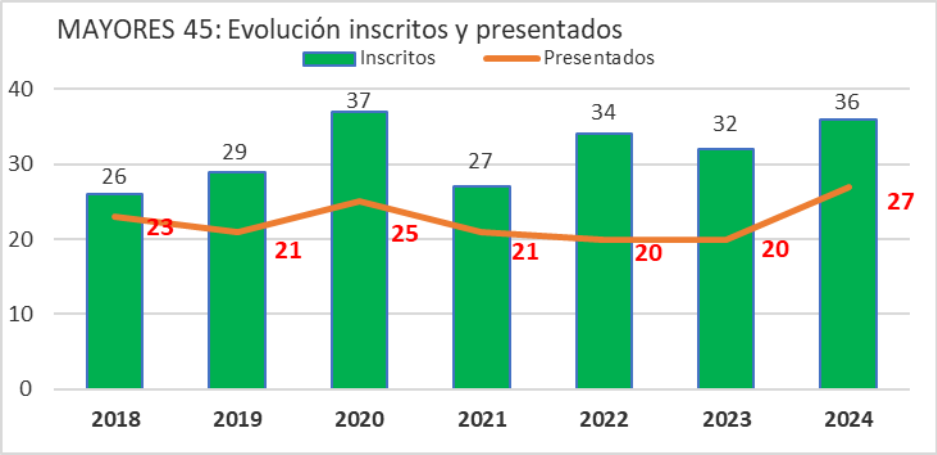
2019	109	84
2020	149	109
2021	154	119
2022	143	109
2023	129	97
2024	**126**	**98**

Evolución del % de presentados sobre el de inscritos | Pruebas de Acceso Mayores de 25



Evolución de inscritos y presentados | Pruebas de Acceso Mayores 45

Año	Inscritos	Presentados
2018	26	23
2019	29	21
2020	37	25
2021	27	21
2022	34	20
2023	**32**	**20**
2024	**36**	**27**



3.1.3 Estudiantes de nuevo ingreso en estudios oficiales de grado

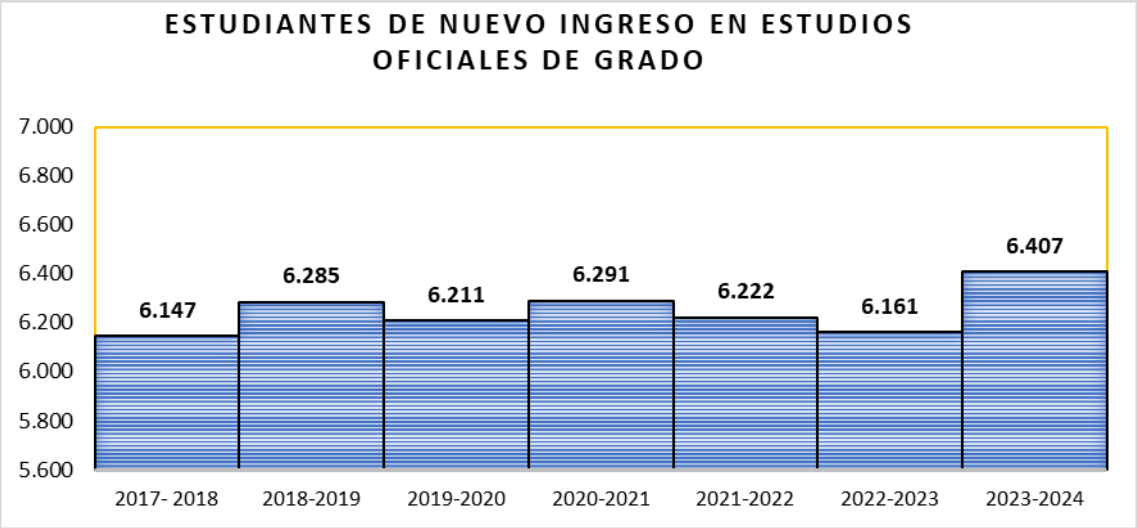
Curso académico 2023-2024

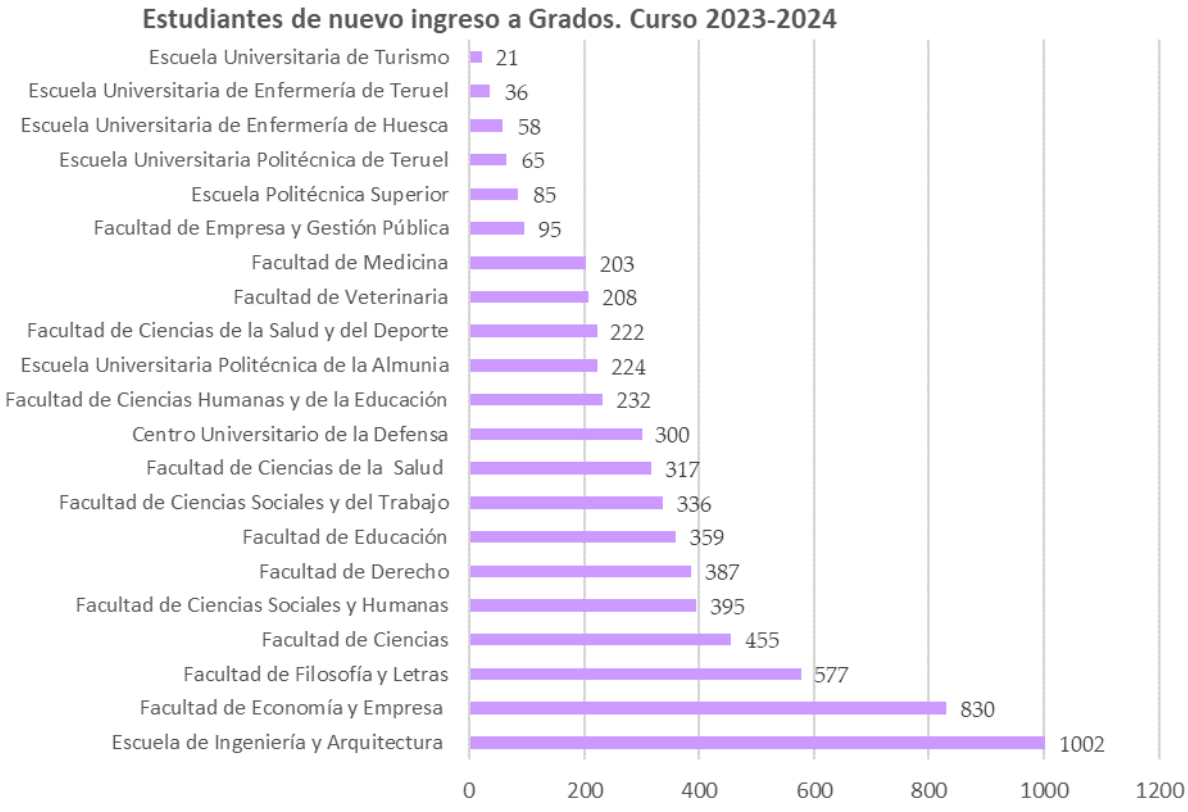
Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos años].

CENTROS		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	655	622	622	607	575	575	577
	Facultad de Derecho	384	389	386	387	386	386	387
	Facultad de Medicina	180	182	182	181	182	182	203
	Facultad de Ciencias	450	472	460	467	454	454	455
	Facultad de Veterinaria	206	205	206	206	204	204	208
	Facultad de Economía y Empresa	822	869	876	869	814	814	830
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	969	973	919	932	915	915	1.002
	Facultad de Ciencias de la Salud	298	303	295	296	322	322	317
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	217	218	212	206	210	210	222
	Facultad de Educación	364	361	359	359	360	360	359
	Escuela Politécnica Superior	56	67	67	87	74	74	85
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	235	257	239	242	238	238	232
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	345	371	348	392	382	382	395
	Facultad de Empresa y Gestión Pública	72	58	77	92	76	76	95
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	355	362	360	356	317	317	336
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	52	48	43	58	62	62	65
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	53	54	54	59	59	58
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	32	33	33	33	36	36	36

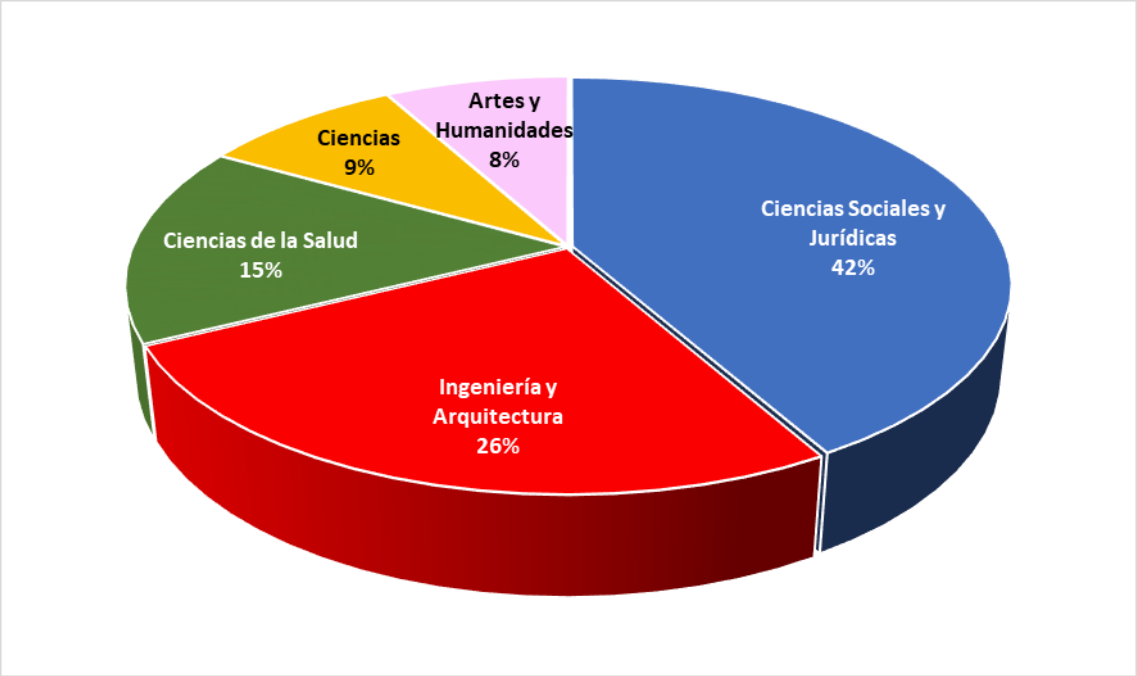
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	98	116	123	128	178	178	224
	Escuela Universitaria de Turismo	29	47	56	39	25	25	21
	Centro Universitario de la Defensa	275	279	294	300	292	292	300
TOTAL		6.147	6.285	6.211	6.291	6.141	6.161	6.407

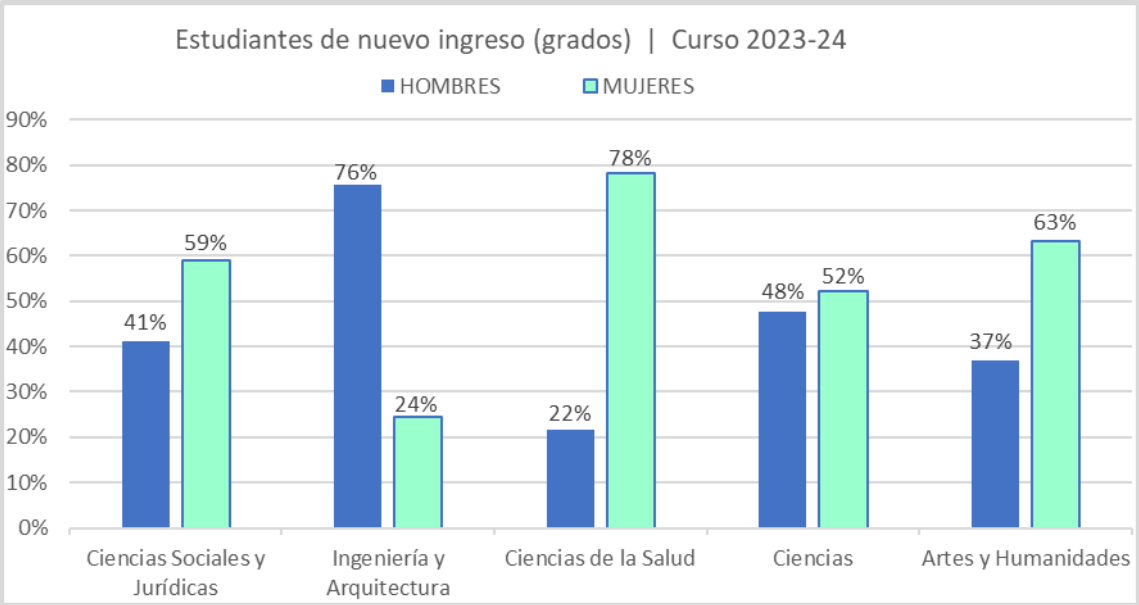
FUENTE: SEGEDA DATUZ AL FINALIZAR EL PROCESO DE ADMISIÓN

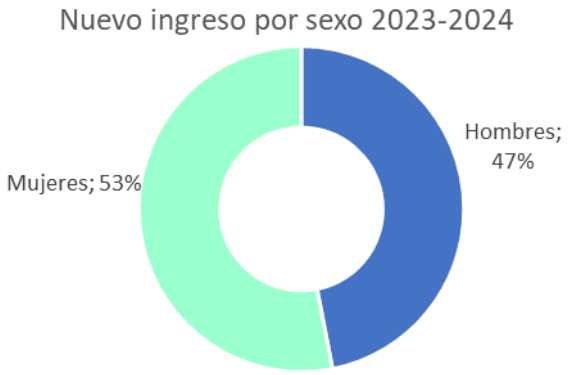




Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento





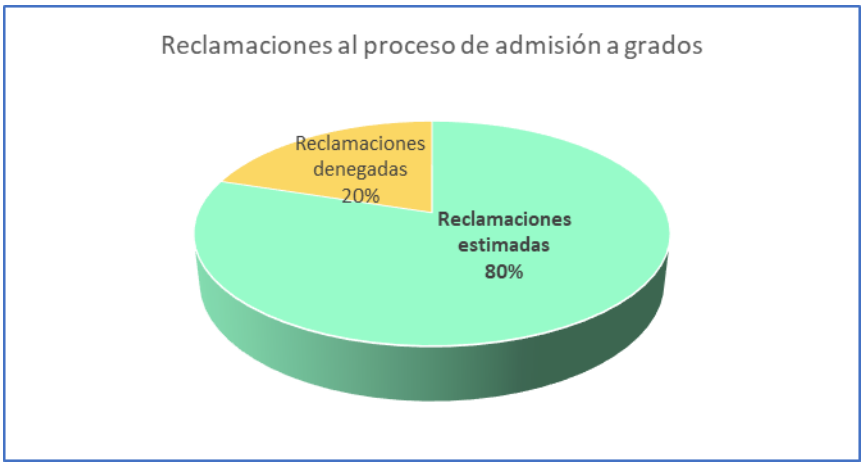


3.1.4 Número de reclamaciones tramitadas: proceso de admisión 2023-2024

La mayoría de los recursos recibidos en relación al proceso de admisión se refieren a modificaciones en las calificaciones de acceso y admisión, inclusión en listas motivada por subsanaciones de documentación o por incumplimiento del requisito de confirmar la permanencia en las listas de espera.

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Modificación notas EvAU	123	0
Inclusión en listas	4	0
Subsanación documentación	35	0
Confirmar permanencia en listas de espera	21	39
Reclamaciones sin justificar	0	6
Fuera de plazo	0	1
Total.	**183**	**46**

FUENTE: AC_RECURSO (25/10/2024)



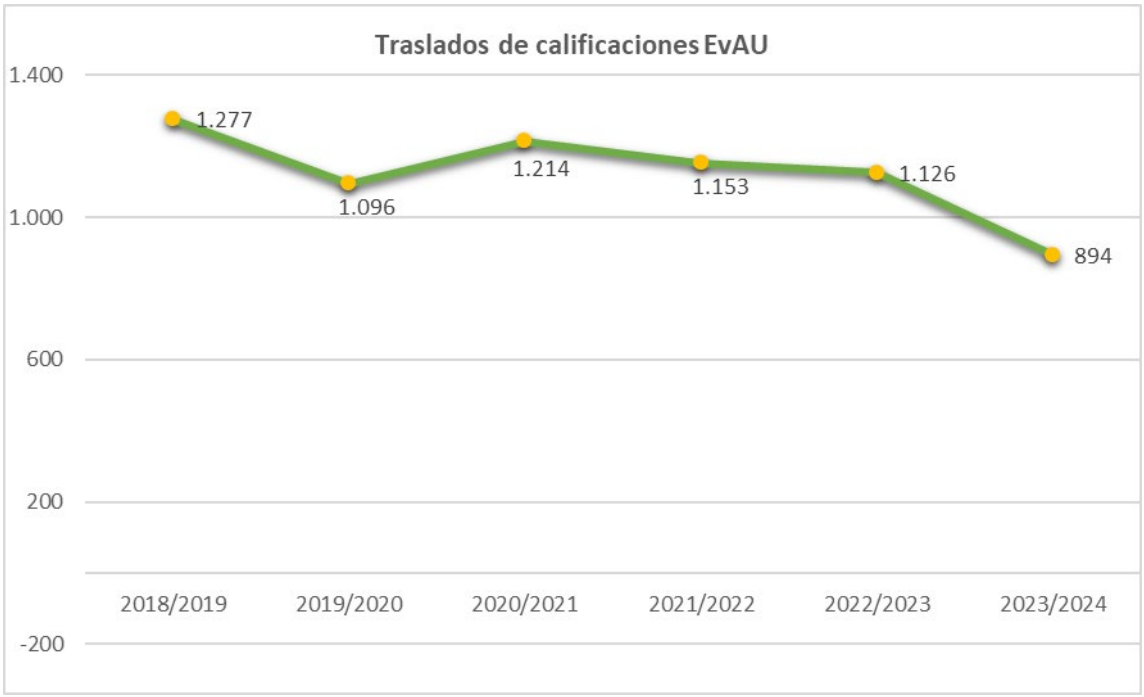
3.1.5 Traslados de expediente

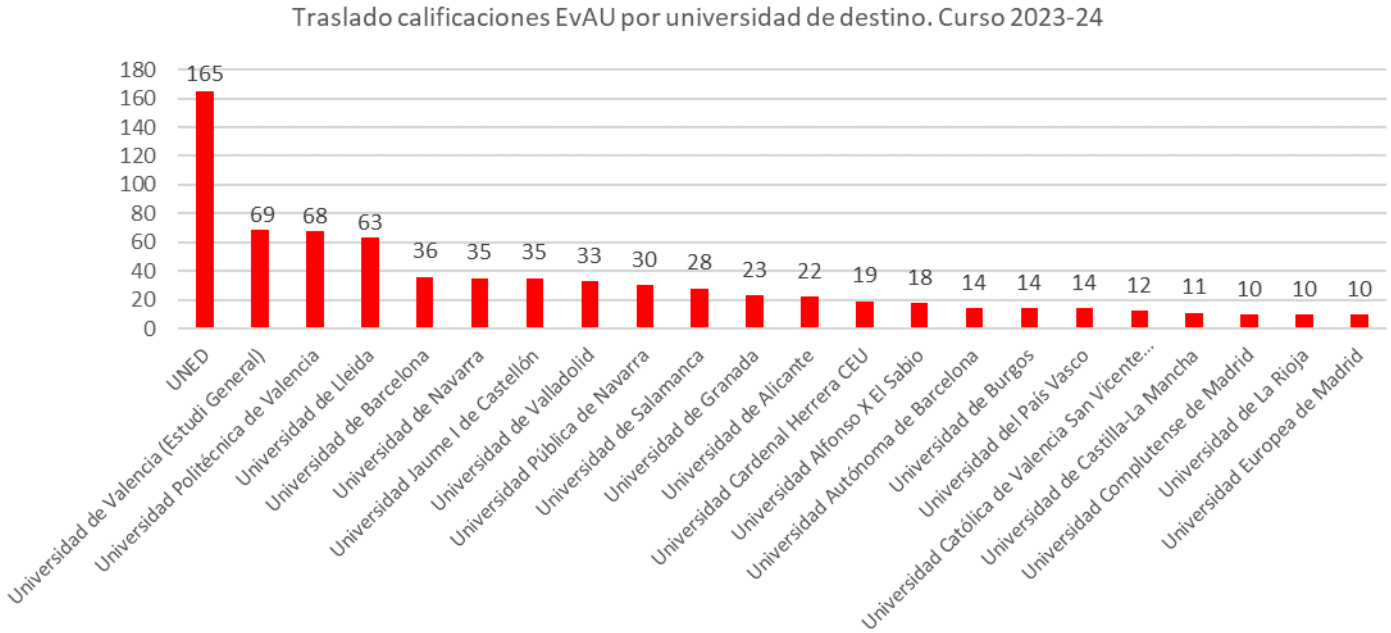
El número de traslados de expediente tramitados en la Sección de Acceso y Admisión para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas se detalla a continuación:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
CUNEF Universidad	-	-	-	-	-	1
ESIC Universidad	-	-	-	-	3	2
IE Universidad	-	2	2	4	1	3
Universidad Abat Oliba CEU	2	-	-	-	-	1
Universidad Alfonso X El Sabio	7	9	11	8	18	18
Universidad Antonio de Nebrija	4	2	8	4	3	1
Universidad Autónoma de Barcelona	22	35	20	14	21	14
Universidad Autónoma de Madrid	32	28	13	12	7	7
Universidad Camilo José Cela	10	2	1	4	6	2
Universidad Cardenal Herrera CEU	17	15	14	16	13	19
Universidad Carlos III de Madrid	43	42	31	42	8	6
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	22	-	15		21	12
Universidad Católica San Antonio de Murcia	5	19	3	3	1	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	-	-	1	1	2
Universidad Complutense de Madrid	84	51	44	36	20	10
Universidad de A Coruña	2	2	2	1	9	2
Universidad de Alcalá de Henares	24	37	22	21	4	1
Universidad de Alicante	11	15	17	19	31	22
Universidad de Almería	1	-	-	1	2	5
Universidad de Barcelona	27	37	26	41	28	36
Universidad de Burgos	11	15	19	23	19	14
Universidad de Cádiz	4	2	3	2	8	4
Universidad de Cantabria	8	4	4	3	7	3
Universidad de Castilla-La Mancha	15	19	22	22	3	11
Universidad de Córdoba	1	2	1	3	1	-
Universidad de Deusto	5	5	4	5	3	2
Universidad de Extremadura	-	1	1	3	1	1
Universidad de Diseño, Innovación y Tecnología	-	-	-	-	-	1
Universidad de Girona	-	-	1		-	1
Universidad de Granada	21	14	23	23	28	23
Universidad de Huelva	-	1	-	-	-	-
Universidad de Jaén	1	-	4	2	2	2
Universidad de La Laguna	-	-	1	1	1	2
Universidad de La Rioja	17	15	12	15	10	10
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1	-		-	1
Universidad de León	8	8	5	5	7	5
Universidad de les Illes Balears	1	3	-		1	-
Universidad de Lleida	74	51	67	66	88	63
Universidad de Málaga	3	5	5	7	7	6

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Universidad de Mondragón	7	2	1	2	1	2
Universidad de Murcia	2	1	2	1	3	-
Universidad de Navarra	36	45	53	60	61	35
Universidad de Oviedo	-	1	2	9	6	4
Universidad de Salamanca	23	33	31	37	30	28
Universidad de Santiago de Compostela	2	2	3	1	2	1
Universidad de Sevilla	7	4	12	12	7	9
Universidad de Valencia (Estudi General)	98	84	73	78	67	69
Universidad de Valladolid	39	52	32	53	37	33
Universidad de Vic	-	-	1		-	-
Universidad de Vigo	2	-	3	4	1	1
Universidad del País Vasco	24	20	12	21	22	14
Universidad Europea de Madrid	4	11	7	8	9	10
Universidad Europea de Valencia	4	5	5		3	6
Universidad Europea del Atlántico	1	1	-		1	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	3	-	1	3	4	2
Universidad Francisco de Vitoria	2	9	4	12	7	4
Universidad Internacional de Cataluña	1	41	-	-	-	-
Universidad Internacional de La Rioja	-	-	-	-	1	1
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	-	-	-	-	-	1
Universidad Internacional Valenciana	1	1	-	-	-	3
Universidad Internacional Villanueva	-	-	4	-	1	2
Universidad Jaume I de Castellón	35	-	37	49	39	35
Universidad Loyola Andalucía	1	1	1	-	-	-
Universidad Miguel Hernández de Elche	14	5	11	11	10	7
Universidad Nacional de Educación a Distancia	141	142	225	179	207	165
Universidad Oberta de Catalunya	1	-	-	-	-	-
Universidad Pablo de Olavide	2	-	1	4	6	6
Universidad Politécnica de Cartagena	1	5	2	5	2	1
Universidad Politécnica de Cataluña	1	7	1		8	3
Universidad Politécnica de Madrid	23	16	23	28	19	6
Universidad Politécnica de Valencia	53	29	46	57	63	68
Universidad Pompeu Fabra	8	3	1	5	2	3
Universidad Pontificia Comillas	16	13	14	15	14	7
Universidad Pontificia de Salamanca	1	-	2	3	1	-
Universidad Pública de Navarra	20	12	46	31	40	30
Universidad Ramón Llull	3	-	1	1	-	-
Universidad Rey Juan Carlos	32	37	29	43	17	8
Universidad Rovira i Virgili	8	8	1	5	7	5
Universidad San Jorge	168	57	117		44	8
Universidad San Pablo CEU	11	7	9	9	1	2
Total general	**1.277**	**1.096**	**1.214**	**1.153**	**1.126**	**894**

Fuente: Sección de Acceso y Admisión (25/10/2024)


Traslados de calificaciones EvAU
1.400
1.000
600
200
-200
1.277
1.096
1.214
1.153
1.126
894
2018/2019
2019/2020
2020/2021
2021/2022
2022/2023
2023/2024


Traslado calificaciones EvAU por universidad de destino. Curso 2023-24
180
160
140
120
100
80
60
40
20
0
165
69
68
63
36
35
35
33
30
28
23
22
19
18
14
14
14
12
11
10
10
10
UNED
Universidad de Valencia (Estudi General)
Universidad Politécnica de Valencia
Universidad de Lleida
Universidad de Barcelona
Universidad de Navarra
Universidad Jaume I de Castellón
Universidad de Valladolid
Universidad Pública de Navarra
Universidad de Salamanca
Universidad de Granada
Universidad de Alicante
Universidad Cardenal Herrera CEU
Universidad Alfonso X El Sabio
Universidad Autónoma de Barcelona
Universidad de Burgos
Universidad del País Vasco
Universidad Católica de Valencia San Vicente...
Universidad de Castilla-La Mancha
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de La Rioja
Universidad Europea de Madrid

3.1.6 Notas de corte curso 2023-2024

NOTAS MÍNIMAS DE INGRESO A GRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
NOTAS DE CORTE AL FINAL DEL PROCESO DE ADMISIÓN (17/10/2023)

2023-2024

TITULACIONES	CUPO GENERAL[1]	TITULADOS	MAYORES 25 AÑOS	MAYORES 40 AÑOS	MAYORES 45 AÑOS	DISCAPAC.	DEPORTISTAS	
ZARAGOZA								
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or		5,000 Ex	5,000 Or	
BIOTECNOLOGÍA	11,955 Or	5,000 Or				5,000 Or	5,000 Or	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6,590 Or	5,000 Or						
DERECHO	8,934 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or		5,000 Ex		
ECONOMÍA	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Ex	5,000 Or	
ENFERMERÍA	11,488 Or	9,220 Or	6,830 PV Or	8,680 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Ex	
ESTUDIOS CLÁSICOS	5,000 Ex					5,000 Or		
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	10,464 Or	7,050 Or				5,000 Or	5,000 Ex	
ESTUDIOS INGLESES	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Or		
FILOLOGÍA HISPÁNICA	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or		
FILOSOFÍA	5,000 Ex	7,620 Or	5,000 Or			5,000 Ex		
FINANZAS Y CONTABILIDAD	5,000 Ex	5,000 Or						
FÍSICA	11,652 Or	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or		
FISIOTERAPIA	10,634 Or	8,650 Or	5,410 PV Or		5,000 Or	5,000 Or	7,210 Or	c
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	5,000 Ex		5,000 Or			5,000 Ex		
GEOLOGÍA	5,000 Ex					5,000 Ex		
HISTORIA	5,000 Ex	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Ex		
HISTORIA DEL ARTE	5,000 Ex	6,390 Or	5,000 Or		5,000 Or	5,000 Or		
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	5,000 Ex	9,520 Or	5,000 Or					
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	5,000 Ex	5,000 Or					5,000 Ex	
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	5,000 Ex	5,000 Or						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5,000 Ex	8,280 Or				5,000 Ex	5,000 Ex	
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Or	5,000 Or	
INGENIERIA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	10,290 Or	5,000 Or						
INGENIERÍA INFORMÁTICA	10,470 Or	7,670 Or				5,000 Or		
INGENIERÍA MECÁNICA	5,000 Ex	5,000 Or					5,000 Ex	
INGENIERÍA QUÍMICA	5,000 Ex						5,000 Or	
LENGUAS MODERNAS	5,000 Ex	5,000 Or		5,000 Or	5,000 Or	5,000 Ex		
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	9,080 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Ex	
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	9,545 Or	7,410 Or				5,000 Or	5,000 Ex	
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Ex		
MATEMÁTICAS	11,782 Or	5,000 Or				5,000 Or	5,000 Or	
MEDICINA	12,651 Or	9,600 Or	5,200 PV Or			5,000 Ex	11,889 Or	c
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Or	
PERIODISMO	9,345 Or	5,000 Or		5,000 Or		5,000 Ex		
PROG. CONJ. DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	11,714 Or	5,000 Or				5,000 Or		
PROG. CONJ. FÍSICA Y MATEMÁTICAS	13,411 Or							
PROG. CONJ. MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	12,920 Or							
QUÍMICA	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or		
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5,000 Ex	5,000 Or		5,000 Or		5,000 Or		
TERAPIA OCUPACIONAL	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or		
TRABAJO SOCIAL	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or	5,000 Or		5,000 Or		
TURISMO	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Or		
VETERINARIA	11,164 Or	5,000 Or	5,230 NPV Or			5,000 Or	5,000 Ex	
LA ALMUNIA								
ARQUITECTURA TÉCNICA	5,000 Ex	5,000 Or						
INGENIERÍA CIVIL	5,000 Ex		5,000 Or					
INGENIERIA DE DATOS EN PROCESOS INDUSTRIALES	5,000 Ex	5,000 Or						
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5,000 Ex	5,000 Or						
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5,000 Ex							
PROG. CONJ. ING. MECATRÓNICA E ING. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	7,016 Or							
HUESCA								
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Or	5,000 Or	
CIENCIAS AMBIENTALES	5,000 Ex	5,000 Or					5,000 Or	
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	9,723 Or	5,000 Or				5,000 Or	5,000 Ex	
ENFERMERÍA	10,947 Or	8,710 Or	6,140 PV Or	8,260 Or	5,000 Or	5,243 Or	5,000 Ex	
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5,000 Ex	8,690 Or	5,000 Or			5,000 Or		
INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	5,000 Ex	5,000 Or						
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Ex	5,000 Ex	
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5,000 Ex	7,280 Or				5,000 Ex	5,000 Ex	
MEDICINA	12,601 Or	9,560 Or	5,000 PV Or		5,000 Or	8,450 Or		
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Or	5,000 Ex	
ODONTOLOGÍA	12,237 Or	9,260 Or	6,070 NPV Or			5,000 Or	9,627 Or	c
PROG. CONJ. NUTRICIÓN HUM. Y DIETÉTICA Y CC. ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE	11,280 Or							
TERUEL								
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5,000 Ex							
BELLAS ARTES	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Or		
ENFERMERÍA	10,861 Or	8,410 Or	6,220 PV Or	9,770 Or	5,000 Or	6,800 Or	10,751 Or	c
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5,140 Or	8,190 Or				5,000 Ex		
INGENIERÍA INFORMÁTICA	5,000 Ex	5,000 Or				5,000 Ex		
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5,000 Ex	5,000 Or					5,000 Or	
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5,000 Ex	5,000 Or	5,000 Or				5,000 Or	
PROG. CONJ. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADE	8,930 Or							
PSICOLOGÍA	8,228 Or	5,000 Or	5,000 Or			5,000 Ex		

Or: Fase Ordinaria | Ex: Fase Extraordinaria

[1] **CUPO GENERAL**: EvAU-PAU/Credencial Uned/FP
PV = Preferente acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso.
PNV = Preferente acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de
NPV = No acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso.
NPNV = No acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opición de acceso.
DEPORTISTAS: Alto Nivel (an); Alto Rendimiento (a, b, c ,d, e, f, g).

Sección de Acceso y Admisión
Universidad Zaragoza

unizar.es

** Donde no conste información, no ha habido solicitantes*

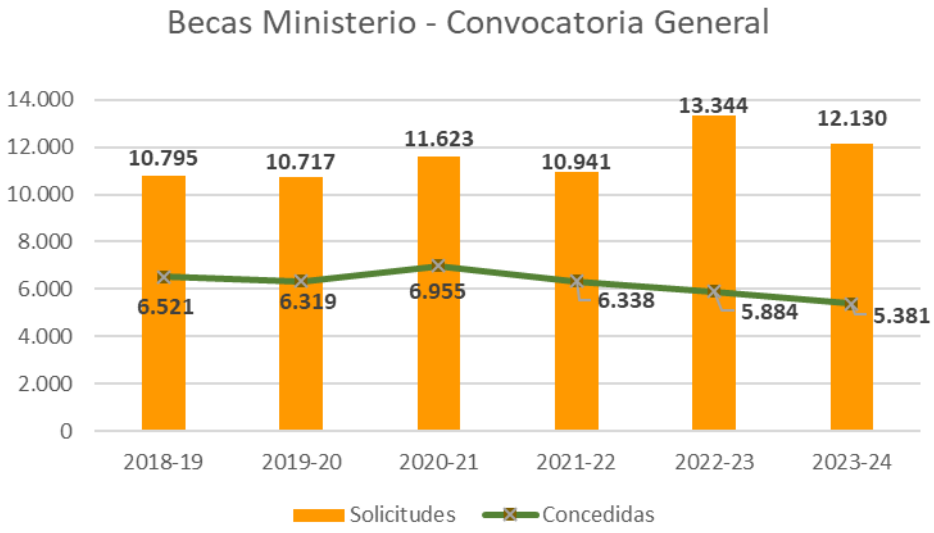
FECHA: 17 de Octubre de 2023 Fuente: Adjudicación

3.2 Becas y ayudas

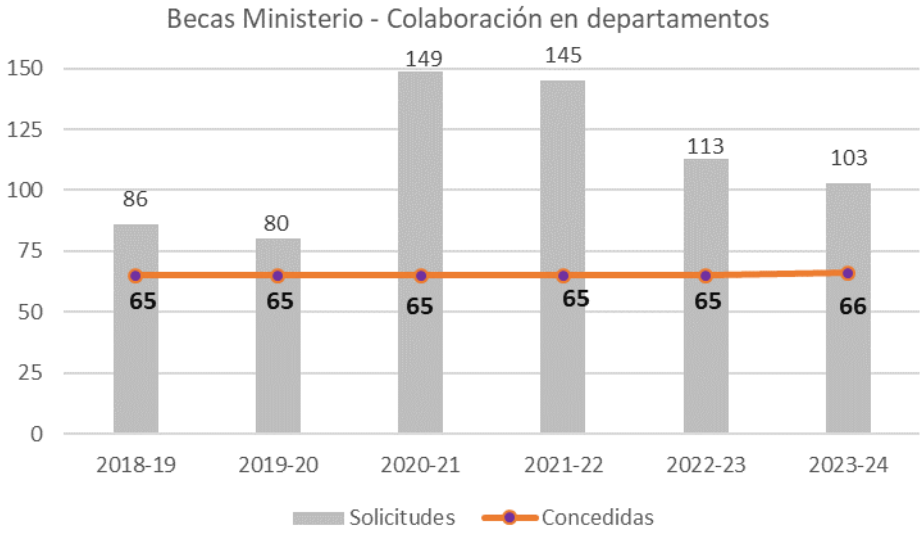
Durante el **curso académico 2023-2024** se han tramitado las siguientes convocatorias en la Sección de Becas:

3.2.1 Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional

- **Becas de carácter general**
  - 12.130 solicitudes tramitadas
  - 5.381 becas concedidas [44%]
  - 6.669 becas denegadas

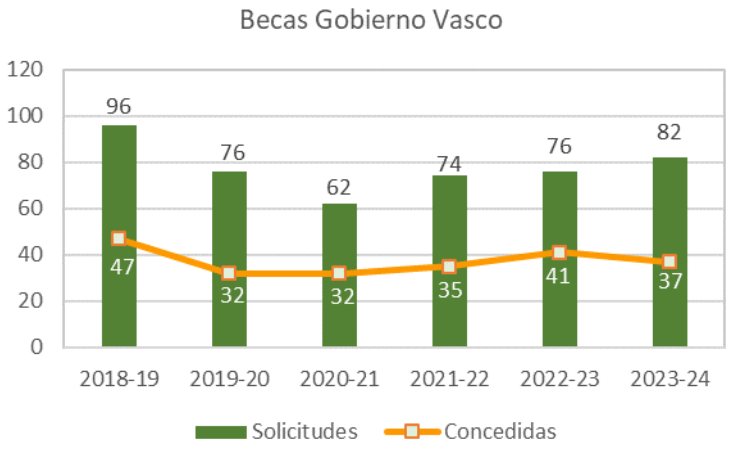


- **Becas de colaboración en departamentos**
  - 103 solicitudes tramitadas
  - 66 becas concedidas [64%]
  - 37 becas denegadas



3.2.2. Becas del Gobierno Vasco:

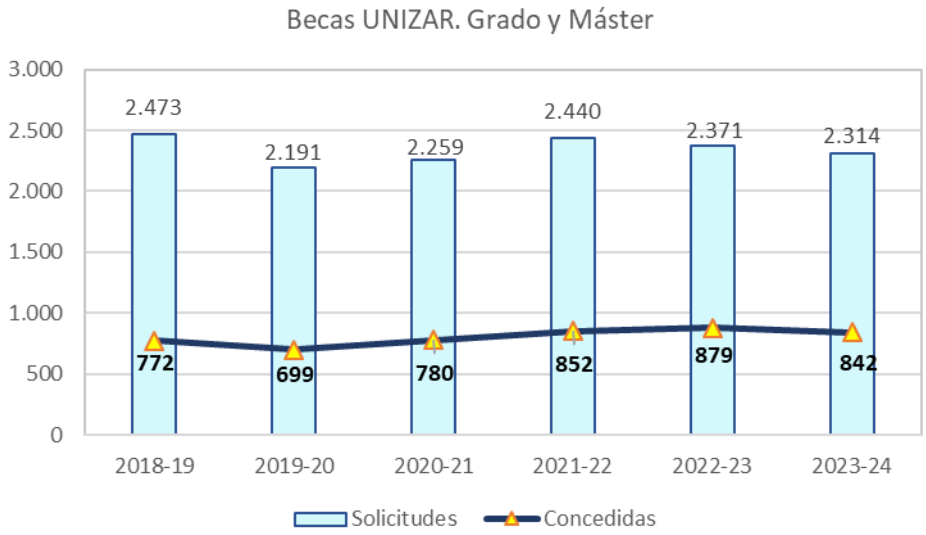
- **Becas generales**
  - 82 solicitudes tramitadas
  - 37 becas concedidas [45%]
  - 45 becas denegadas



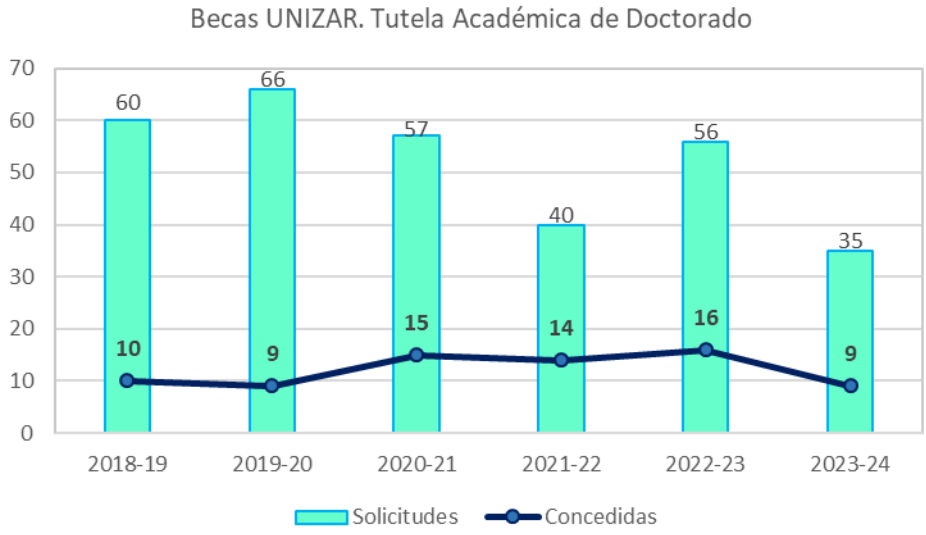
3.2.3. Becas y Ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza

- **Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:**
  - 2.314 solicitudes tramitadas

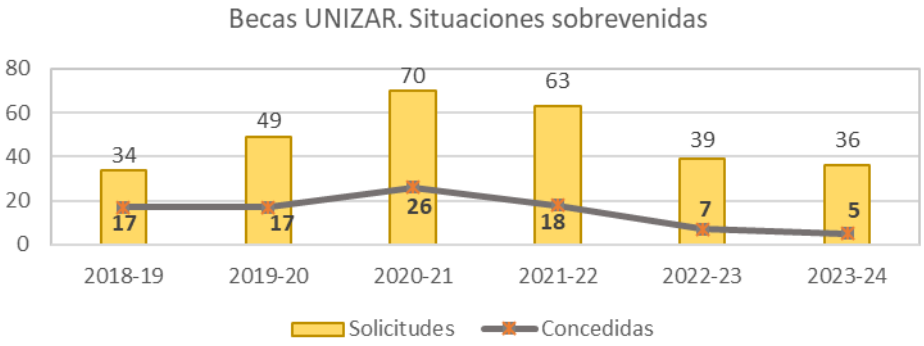
- 842 solicitudes concedidas [36%]
- 1.472 solicitudes denegadas



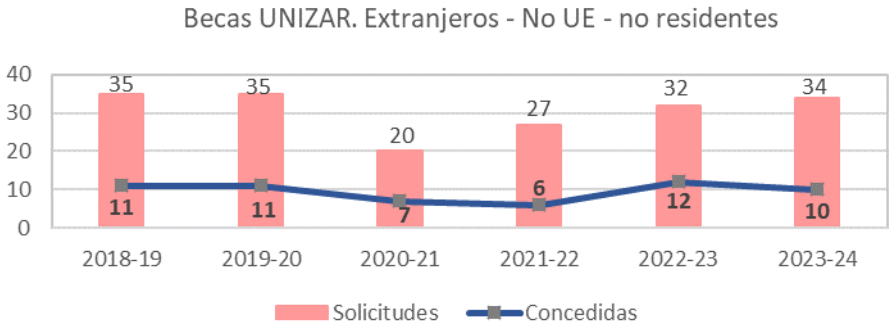
- **Ayudas para la tutela académica de doctorado**
  - 35 solicitudes tramitadas
  - 9 ayudas concedidas [26%]
  - 24 solicitudes denegadas



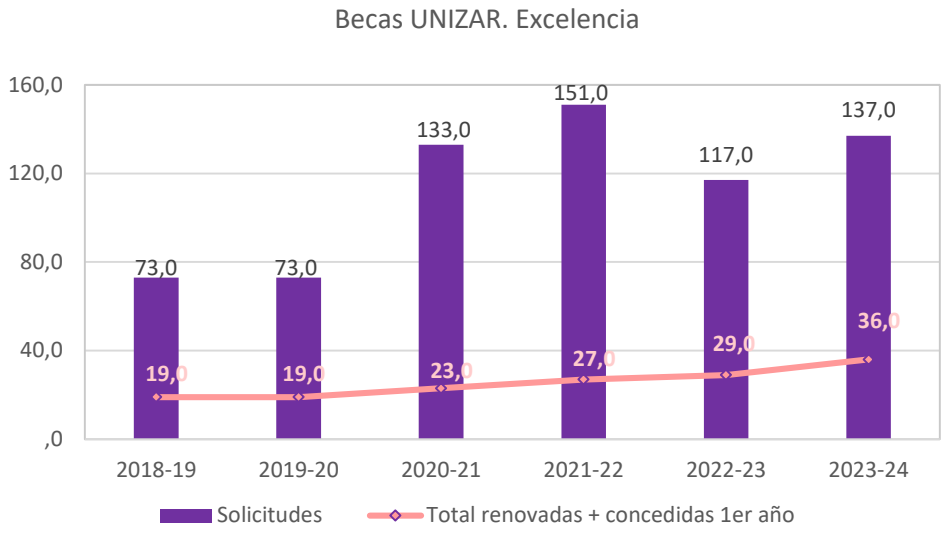
- **Ayudas para situaciones sobrevenidas**
  - 36 solicitudes tramitadas
  - 5 ayudas concedidas [14%]
  - 31 solicitudes denegadas



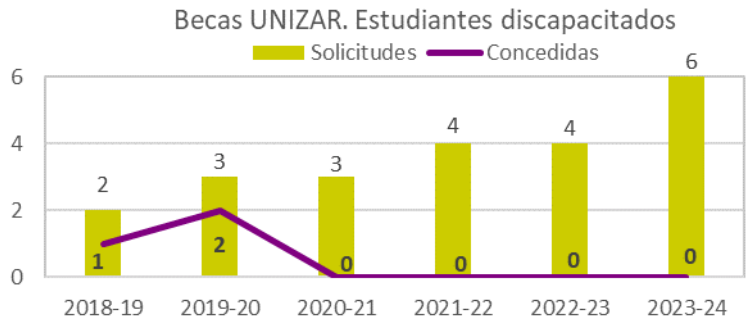
- **Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster**
  - 34 solicitudes tramitadas
  - 10 ayudas concedidas [29%]
  - 24 solicitudes denegadas



- **Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados**
  - 137 solicitudes recibidas
  - 36 becas concedidas [11 de primer año, 25 renovaciones]



- **Ayudas para estudiantes discapacitados**
  - 6 solicitudes recibidas
  - 0 becas concedidas

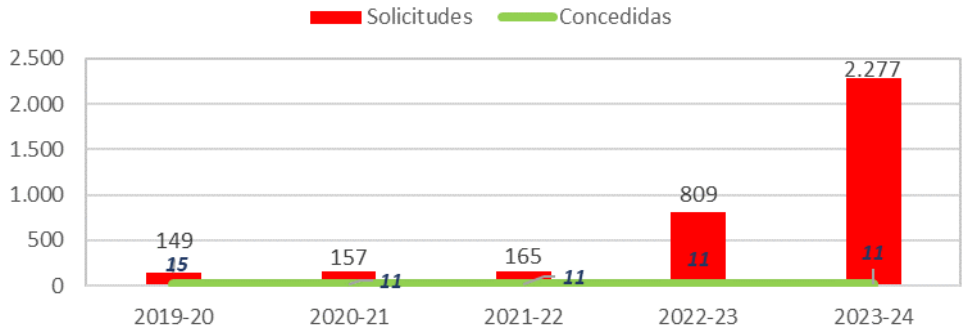


3.2.4. Becas Santander

Becas Santander Progreso | Becas Santander Ayuda Económica

2.277 solicitudes recibidas

11 becas concedidas [0,5%]



3.2.5. Becas de apoyo en tareas de gestión y servicio

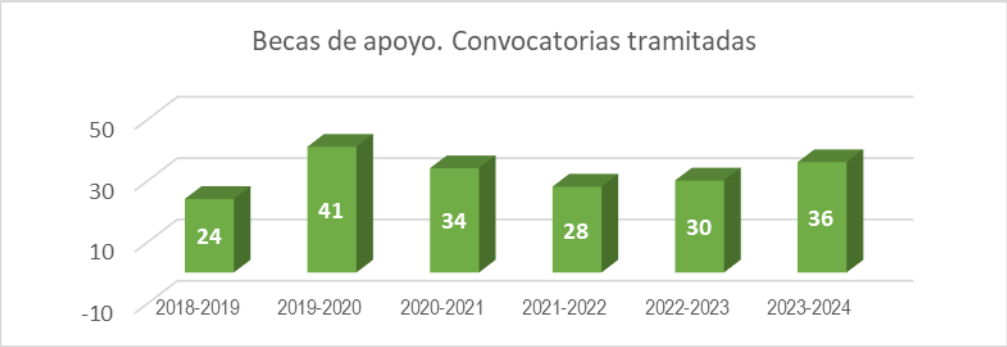
Además de las becas y ayudas al estudio propias de la Universidad de Zaragoza, se convocan anualmente distintas becas de apoyo en tareas de gestión y servicios, con la finalidad de mejorar la formación del estudiantado, a través de la asistencia que pueda prestar a la comunidad universitaria colaborando en labores que se ajusten a las áreas de trabajo definidas en cada convocatoria, en régimen de compatibilidad con sus estudios, pudiendo iniciarse así en tareas vinculadas a los mismos.

En el curso 2023-24 se han gestionado 36 convocatorias para ofertar 57 becas de estas características, según se detalla a continuación:

- **Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio**: Difusión y visibilidad digital de las actividades del Departamento, 1 plaza
- **Escuela de Doctorado**: Publicidad, difusión y visibilidad digital, 1 plaza
- **Facultad de Derecho**: Tareas de comunicación, 1 plaza
- **Facultad de Economía y Empresa**: Oficina de Relaciones Internacionales (1 plaza)
- **Facultad de Economía y Empresa:** Tareas de comunicación (1 plaza)
- **Hospital Veterinario:** internado de formación clínica, 11 plazas
- **Gabinete del Rector**: perfil de comunicación, 1 plaza
- **Gabinete del Rector**: perfil de imagen y multimedia, 1 plaza
- **Gerencia**: Diversas áreas del SICUZ, 7 plazas
- **Vicerrectorado para el Campus de Huesca**: tareas de internacionalización en el Vicerrectorado, 1 plaza
- **Vicerrectorado del Campus Huesca**: área de Actividades Culturales y Comunicación del Vicerrectorado, 2 plazas
- **Vicerrectorado del Campus Huesca**: Sala de musculación del Polideportivo Río Isuela, 2 plazas
- **Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social:** Cursos Extraordinarios y Cursos de Español como Lengua Extranjera, 2 plazas

- **Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social:** Proyecto UNIZAR Saludable, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente:** tareas transversales y de comunicación, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente:** tareas transversales de perfil informático y de comunicación, 2 plazas
- **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo:** Colectivos de estudiantes, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo:** OUAD, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo:** Santander | Unizar empleabilidad en el ámbito del Observatorio de Empleo, 2 plazas
- **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación**: Proyecto ERASMUS, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación**: Proyecto Equalism, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación**: Comunicación, redes sociales y Alianza UNITA, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras**: proyectos de sensibilidad ambiental en la UTCE, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras**: actividades relacionadas con la arquitectura en la UTCE, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras**: estudios de eficiencia energética y gestión de suministros energéticos de los edificios de la Universidad, 1 plaza
- **Vicerrectorado de Política Científica**: Servicio de Instrumentalización Electrónica, 1 plaza
- **Universidad de la Experiencia:** apoyo en gestión y servicios, 2 plazas

Curso académico	Convocatorias tramitadas
2018-2019	24
2019-2020	41
2020-2021	34
2021-2022	28
2022-2023	27
2023-2024	36



3.3. Aspectos más relevantes

Se observa una leve recuperación de estudiantes matriculados en estudios de grado en relación al curso pasado (81 estudiantes más), rompiendo así la tendencia de disminución de alumnos de grado.

El número de estudiantes egresados en estudios de grado ha aumentado también en 42 personas rompiendo la tendencia descendente iniciada en el curso 2020-21, probablemente consecuencia de los efectos de la pandemia en el estudiantado universitario.

Por otra parte, el número de estudiantes matriculados en estudios de máster universitario se mantiene estable, con una leve disminución de 16 estudiantes sobre el curso pasado, lo cual muestra una estabilización de la matrícula, que se ve corroborada por el leve aumento de los egresados (18 más en el curso 22-23, sobre el curso 21-22).

Continúa por otra parte el aumento de solicitudes de acceso en estudios de máster universitario de personas de nacionalidad no española, con 253 personas matriculadas en este curso (82 más que el curso pasado).

Finalmente, destacar que continúa el aumento constante en el número de recursos presentados por los estudiantes para su resolución desde la Sección de Grado y Máster, con un incremento en este curso académico de 45 recursos, tras aumentar el curso anterior también en 92 recursos. De esta forma se vuelve a números similares a los anteriores a la pandemia.

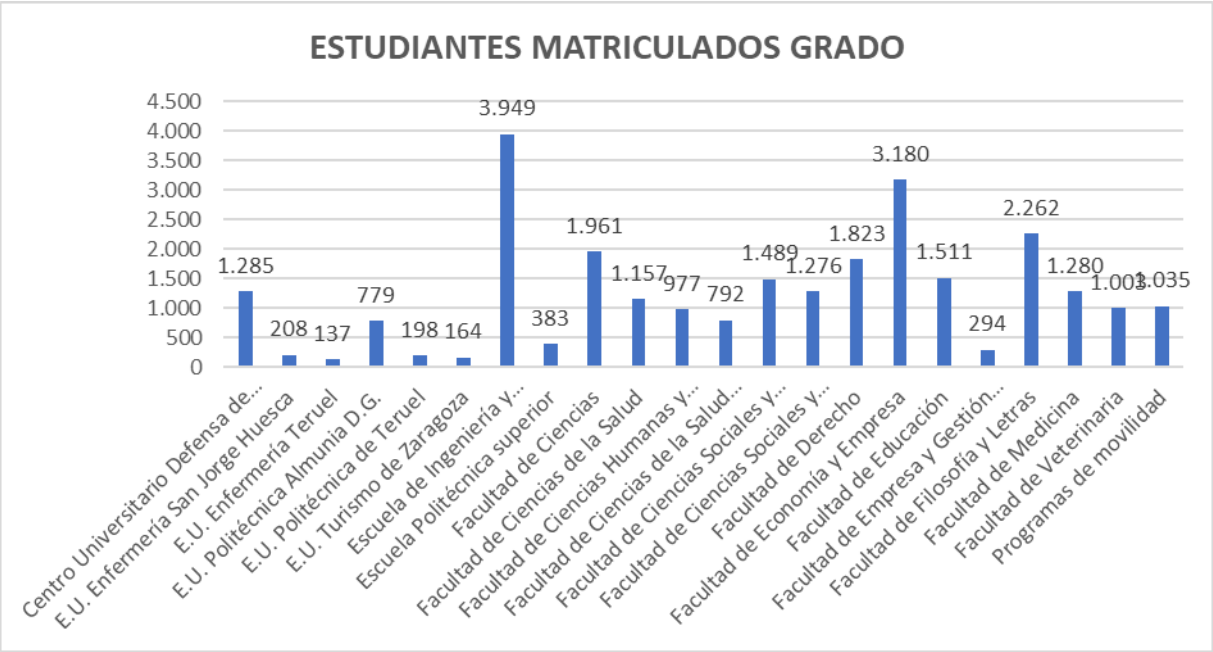
3.4. Estudiantes matriculados en la universidad

3.4.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado

Por centro [Fuente: DATUZ]

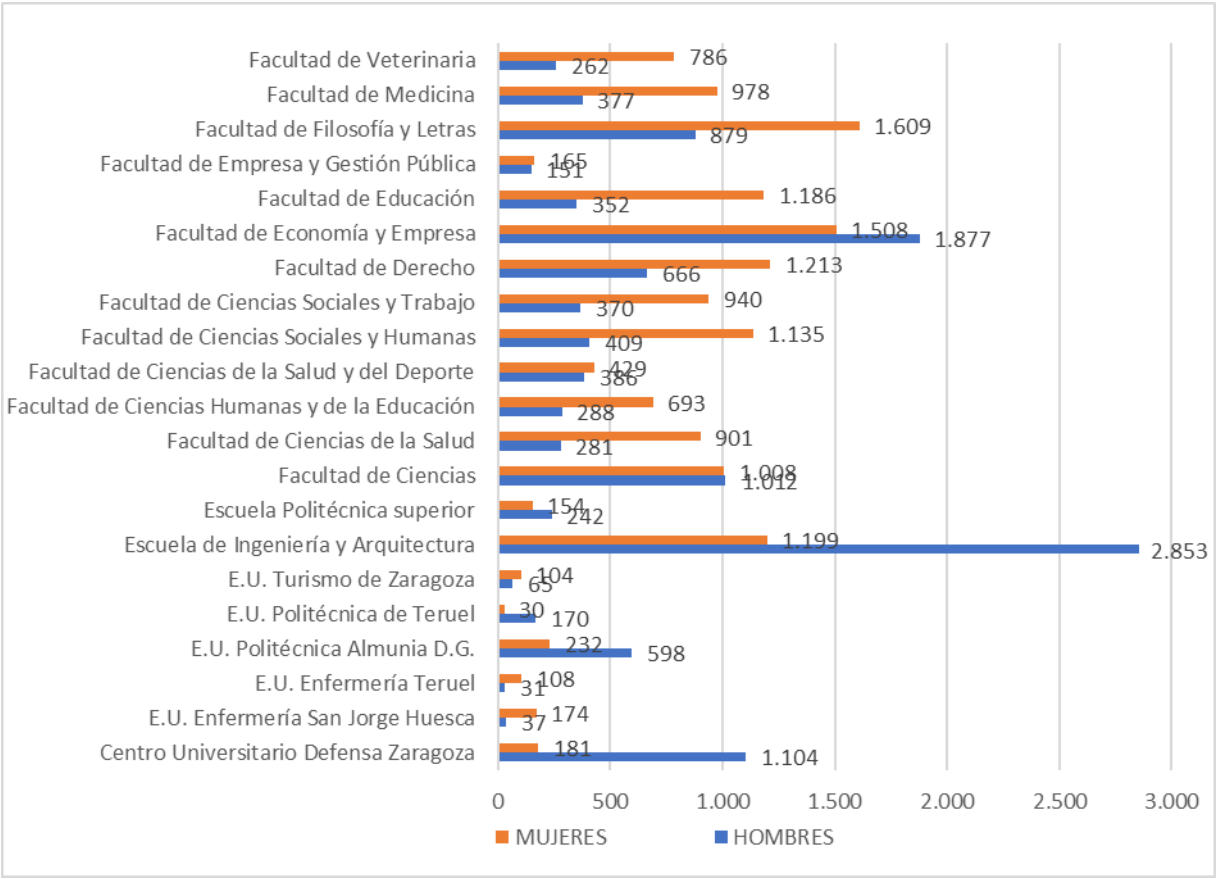
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario Defensa de Zaragoza	1.285
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	208

E.U. Enfermería Teruel	137
E.U. Politécnica Almunia D.G.	779
E.U. Politécnica de Teruel	198
E.U. Turismo de Zaragoza	164
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3.949
Escuela Politécnica superior	383
Facultad de Ciencias	1.961
Facultad de Ciencias de la Salud	1.157
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	977
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	792
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.489
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.276
Facultad de Derecho	1.823
Facultad de Economía y Empresa	3.180
Facultad de Educación	1.511
Facultad de Empresa y Gestión Pública	294
Facultad de Filosofía y Letras	2.262
Facultad de Medicina	1.280
Facultad de Veterinaria	1.003
Programas de movilidad	1.035
TOTAL	**27.143**



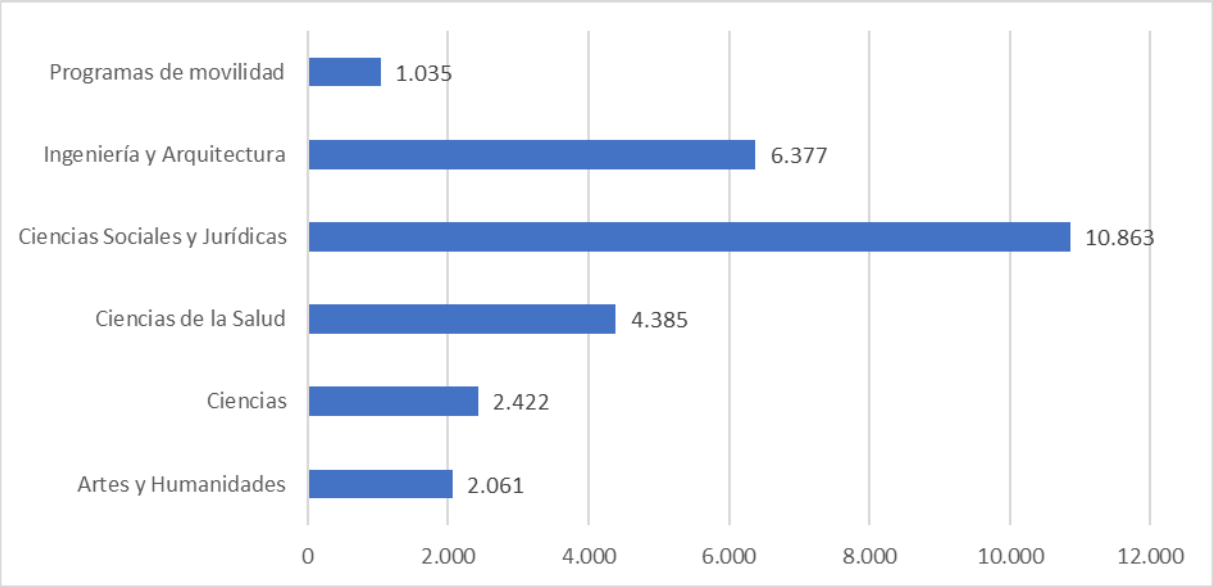
Por centro y género [Fuente: DATUZ]

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario Defensa Zaragoza	1.104	181	1.285
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	37	174	211
E.U. Enfermería Teruel	31	108	139
E.U. Politécnica Almunia D.G.	598	232	830
E.U. Politécnica de Teruel	170	30	200
E.U. Turismo de Zaragoza	65	104	169
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2.853	1.199	4.052
Escuela Politécnica superior	242	154	396
Facultad de Ciencias	1.012	1.008	2.020
Facultad de Ciencias de la Salud	281	901	1.182
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	288	693	981
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	386	429	815
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	409	1.135	1.544
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	370	940	1.310
Facultad de Derecho	666	1.213	1.879
Facultad de Economía y Empresa	1.877	1.508	3.385
Facultad de Educación	352	1.186	1.538
Facultad de Empresa y Gestión Pública	151	165	316
Facultad de Filosofía y Letras	879	1.609	2.488
Facultad de Medicina	377	978	1.355
Facultad de Veterinaria	262	786	1.048
TOTAL GENERAL	**12.410**	**14.733**	**27.143**



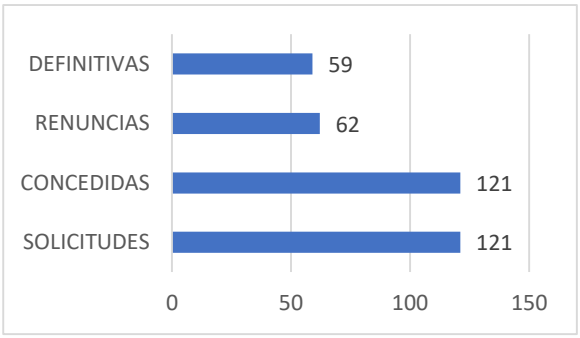
Por ramas de conocimiento [Fuente: DATUZ]

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	2.061
Ciencias	2.422
Ciencias de la Salud	4.385
Ciencias Sociales y Jurídicas	10.863
Ingeniería y Arquitectura	6.377
Programas de movilidad	1.035
TOTAL GENERAL	**27.143**

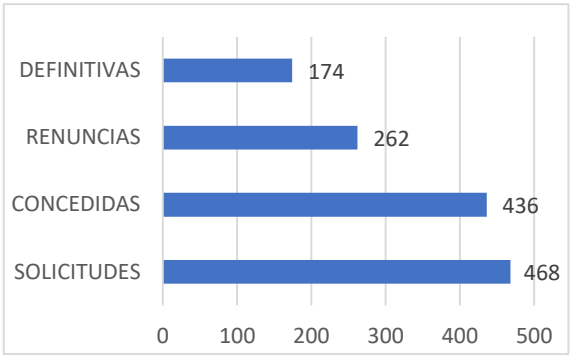


3.4.1.1. Estudiantes matriculados en movilidad SICUE [Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]

SICUE IN	Nº PARTICIPANTES
SOLICITUDES	121
CONCEDIDAS	121
RENUNCIAS	62
DEFINITIVAS	59

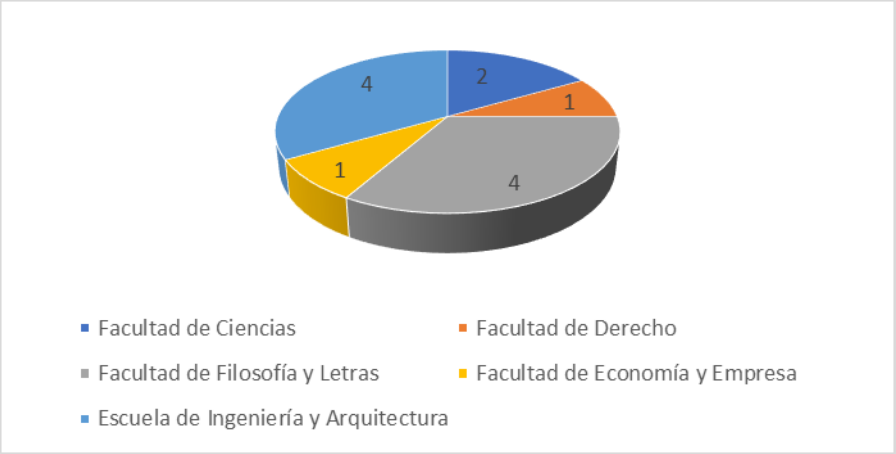


SICUE OUT	Nº PARTICIPANTES
SOLICITUDES	468
CONCEDIDAS	436
RENUNCIAS	262
DEFINITIVAS	174



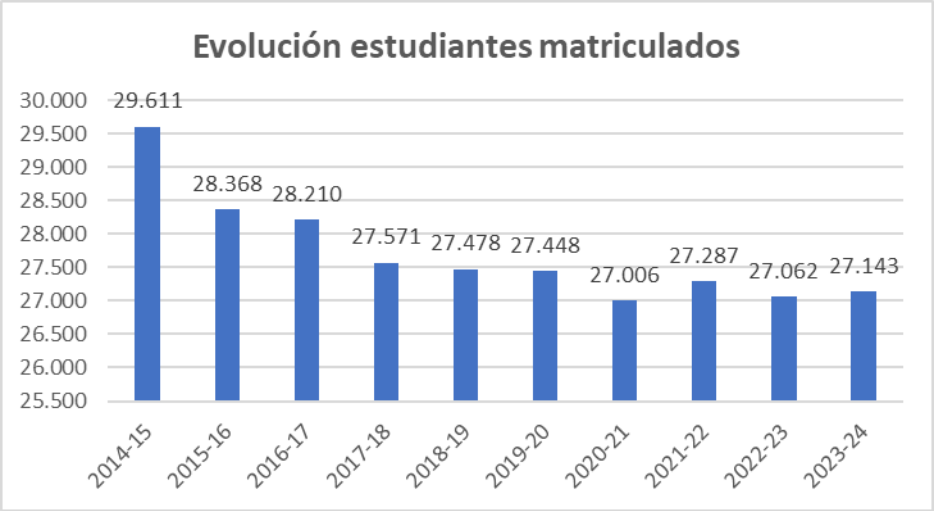
3.4.1.2. Estudiantes visitantes [Fuente: DATUZ]

CENTRO	Nº ESTUDIANTES MATRICULADOS
Facultad de Ciencias	2
Facultad de Derecho	1
Facultad de Filosofía y Letras	4
Facultad de Economía y Empresa	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	4
TOTAL	**12**



3.4.1.3. Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos) [Fuente: DATUZ]

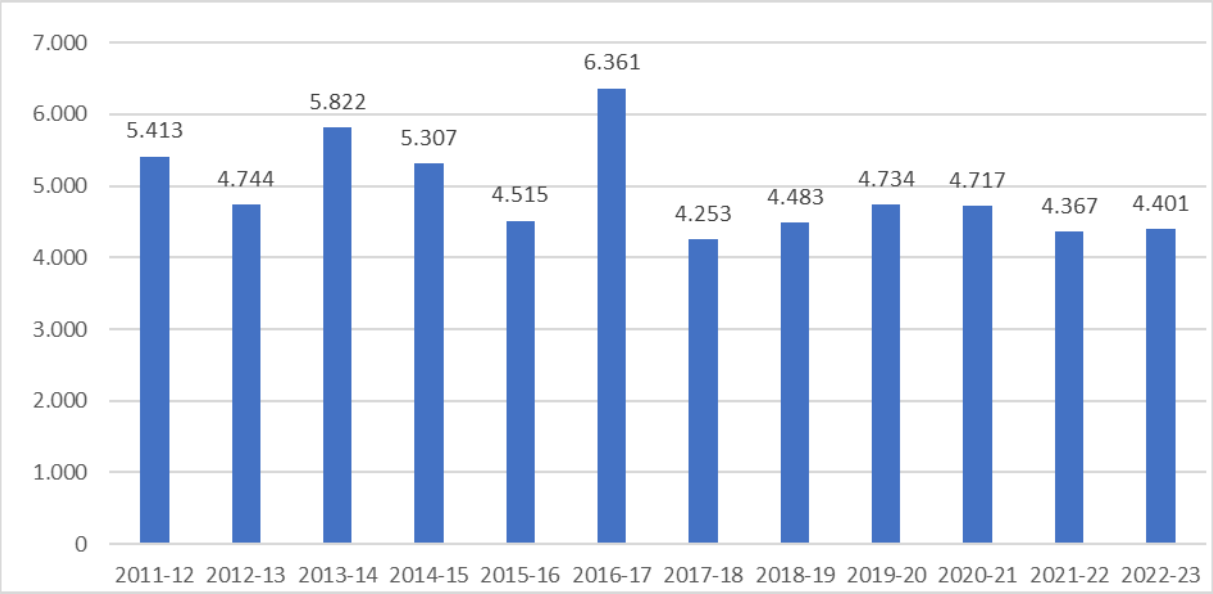
CURSO	Nº MATRICULADOS
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571
2018-19	27.478
2019-20	27.448
2020-21	27.006
2021-22	27.287
2022-23	27.062
2023-24	27.143



3.4.1.4. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Grado [Fuente: DATUZ]

CURSO	ESTUDIANTES EGRESADOS
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361
2017-18	4.253
2018-19	4.483
2019-20	4.734
2020-21	4.717
2021-22	4.367
2022-23	4.409

(*) No se incluyen datos del curso 2023-2024, porque los estudiantes todavía están finalizando sus estudios

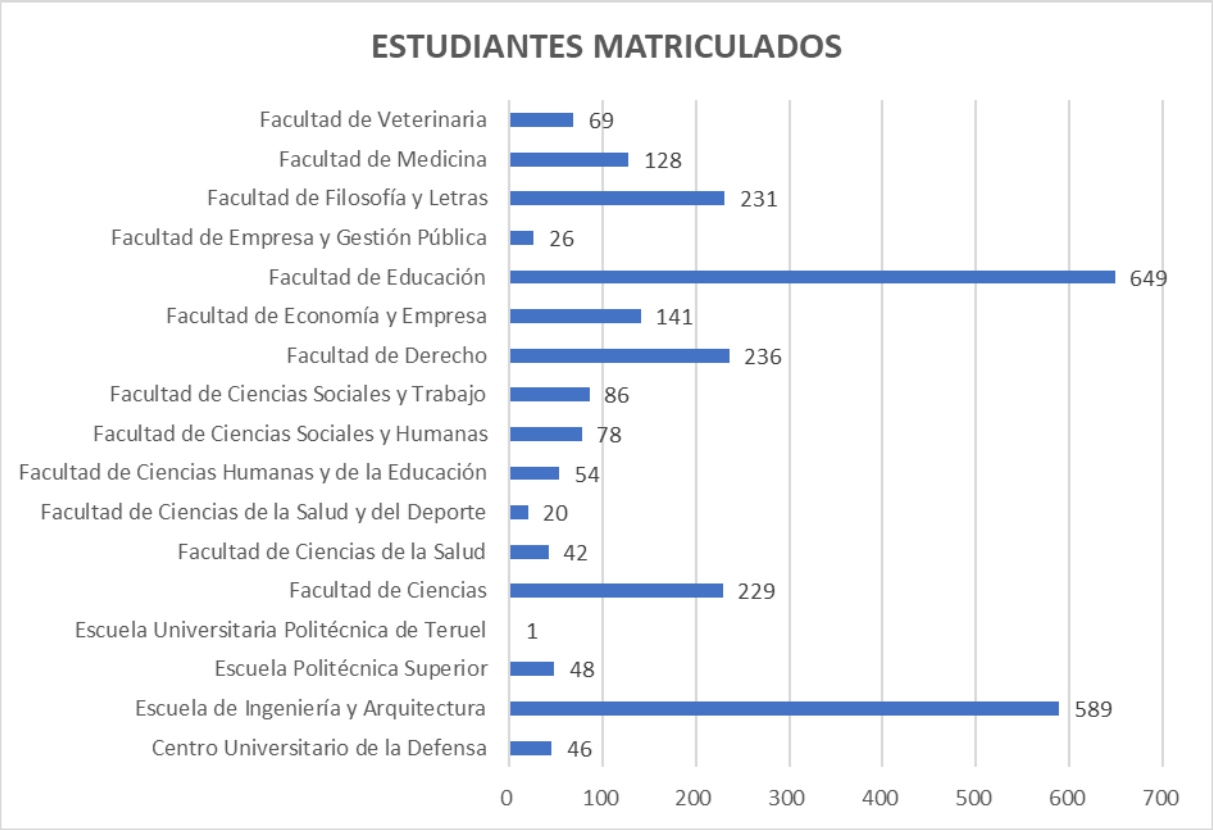


3.4.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

[Fuente: DATUZ]

Por centro

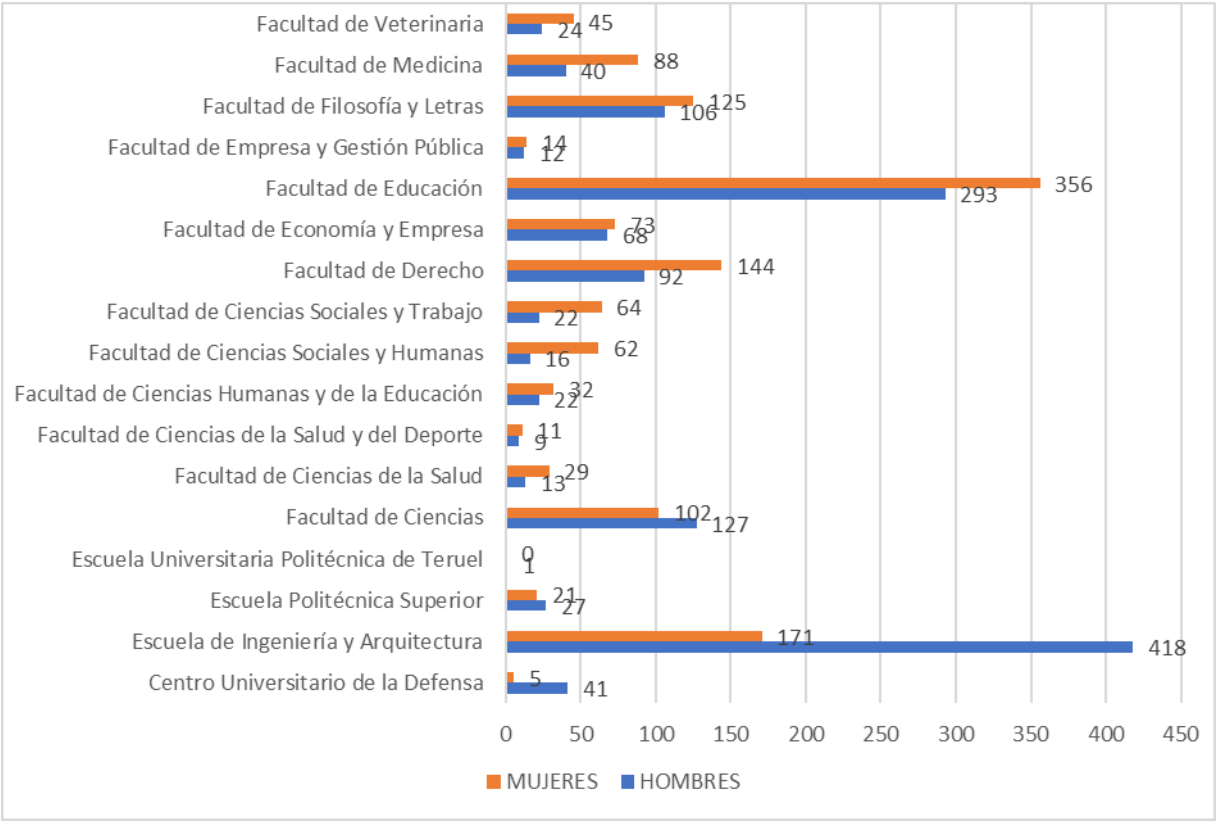
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario de la Defensa	46
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	589
Escuela Politécnica Superior	48
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	1
Facultad de Ciencias	229
Facultad de Ciencias de la Salud	42
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	20
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	54
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	78
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	86
Facultad de Derecho	236
Facultad de Economía y Empresa	141
Facultad de Educación	649
Facultad de Empresa y Gestión Pública	26
Facultad de Filosofía y Letras	231
Facultad de Medicina	128
Facultad de Veterinaria	69
TOTAL	**2.673**



Por centro y género [Fuente: DATUZ]

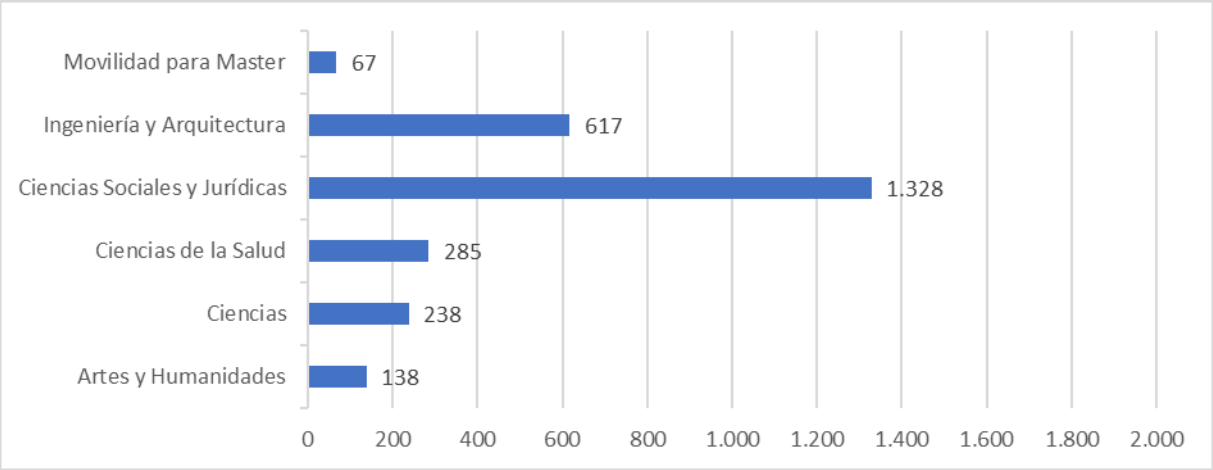
CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario de la Defensa	41	5	46
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	418	171	589
Escuela Politécnica Superior	27	21	48
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	1	0	1
Facultad de Ciencias	127	102	229
Facultad de Ciencias de la Salud	13	29	42
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	9	11	20
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	22	32	54
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	16	62	78
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	22	64	86
Facultad de Derecho	92	144	236
Facultad de Economía y Empresa	68	73	141
Facultad de Educación	293	356	649
Facultad de Empresa y Gestión Pública	12	14	26
Facultad de Filosofía y Letras	106	125	231

Facultad de Medicina	40	88	128
Facultad de Veterinaria	24	45	69
TOTAL	**1.331**	**1.342**	**2.673**



Por rama de conocimiento [Fuente: DATUZ]

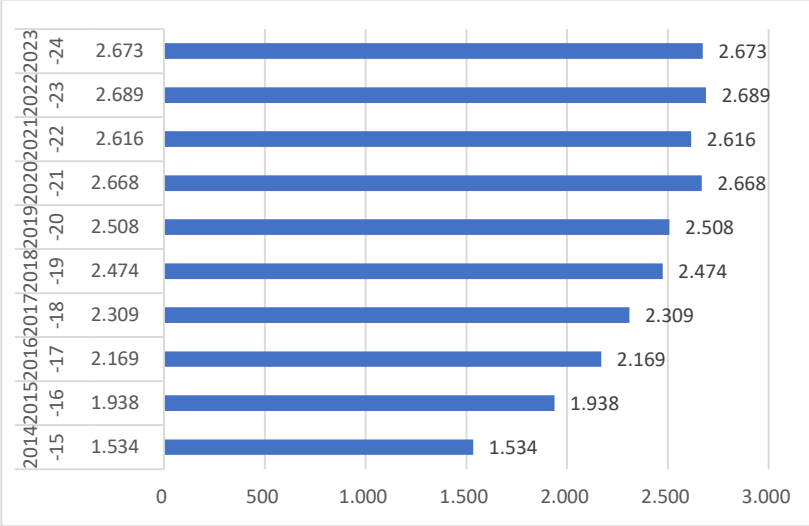
RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	138
Ciencias	238
Ciencias de la Salud	285
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.328
Ingeniería y Arquitectura	617
Movilidad para Master	67
TOTAL GENERAL	**2.673**



Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por curso (evolutivo 10 años)

[Fuente: DATUZ]

Curso Académico	Nº Matriculados
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938
2016-17	2.169
2017-18	2.309
2018-19	2.474
2019-20	2.508
2020-21	2.668
2021-22	2.616
2022-23	2.689
2023-24	2.673

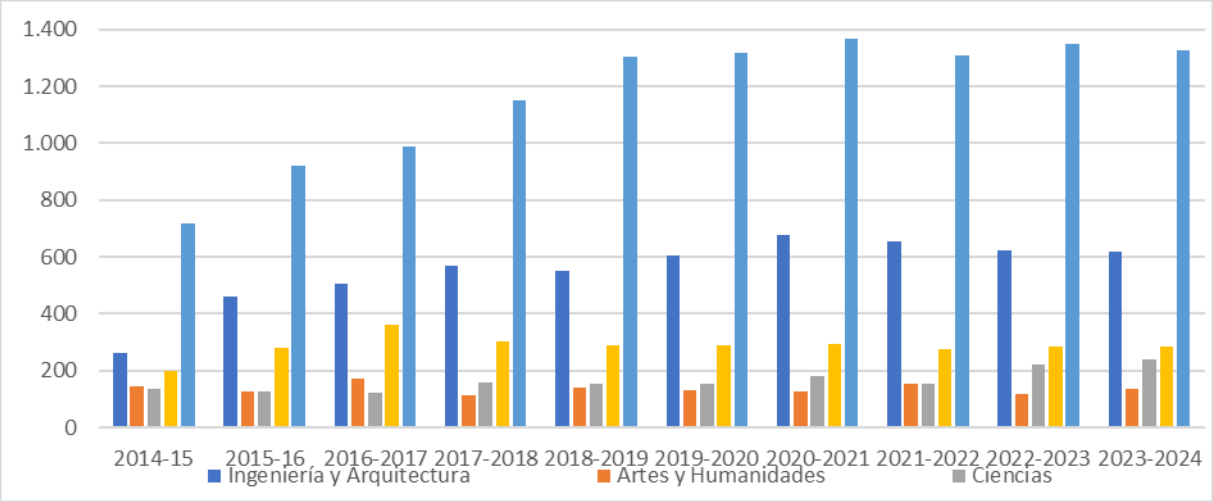


Evolutivo de estudiantes matriculados en máster universitario por rama y curso (evolutivo 10 años) [Fuente: DATUZ]

Rama de conocimiento	2014-15	2015-16	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Ingeniería y Arquitectura	261	459	504	568	549	603	676	655	624	617

Artes y Humanidades	146	129	174	112	142	133	128	152	120	138
Ciencias	136	127	122	158	153	152	179	155	222	238
Ciencias de la Salud	198	280	362	304	290	288	293	277	285	285
Ciencias Sociales y Jurídicas	718	921	987	1.148	1.302	1.315	1.366	1.307	1.347	1.328
TOTAL	**1.459**	**1.916**	**2.149**	**2.290**	**2.436**	**2.491**	**2.642**	**2.546**	**2.598**	**2.606**

No se computan los programas de movilidad

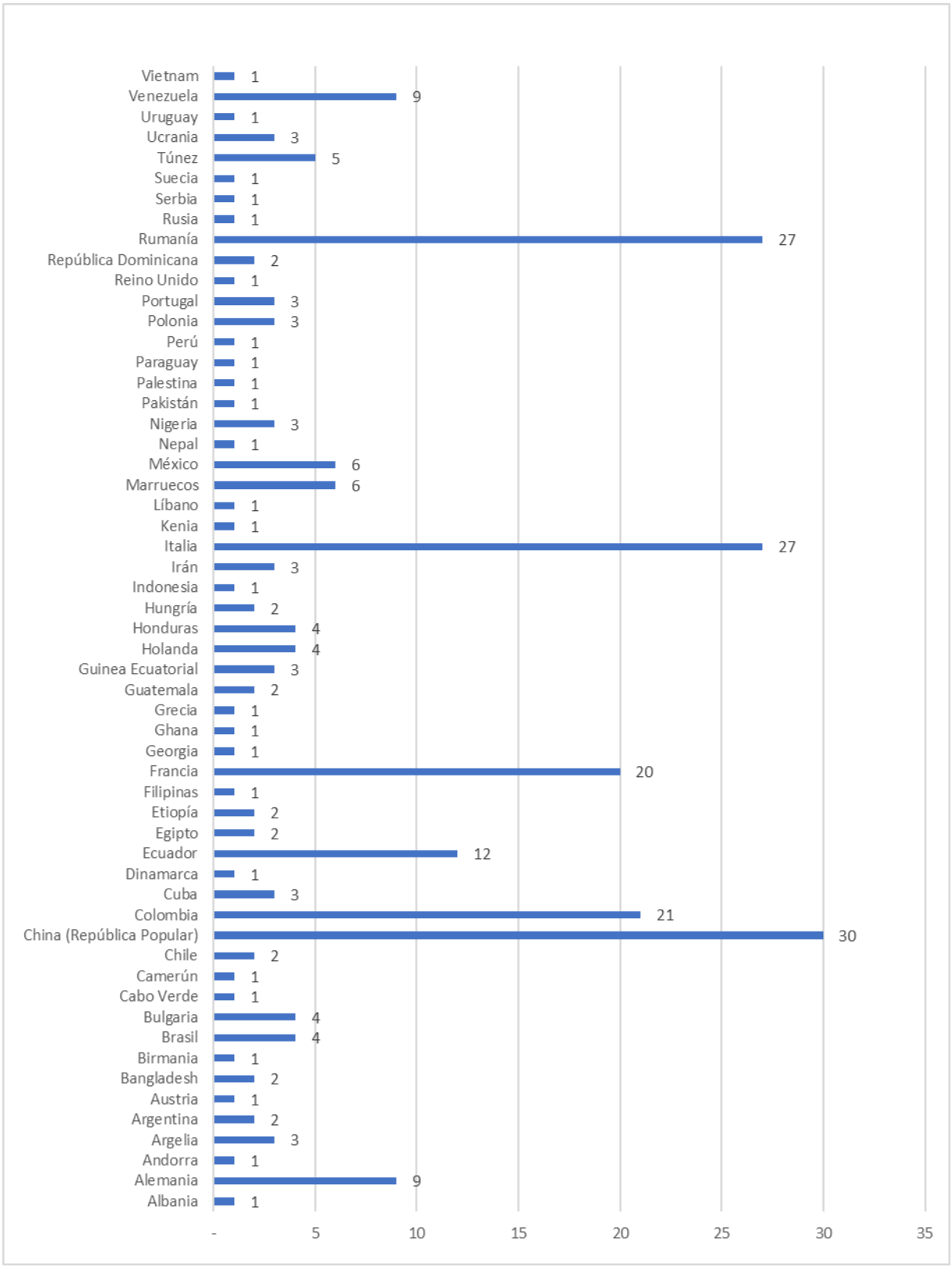


Por nacionalidad [Fuente: DATUZ]

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Albania	1
Alemania	9
Andorra	1
Argelia	3
Argentina	2
Austria	1
Bangladesh	2
Birmania	1
Brasil	4
Bulgaria	4
Cabo Verde	1
Camerún	1

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Chile	2
China (República Popular)	30
Colombia	21
Cuba	3
Dinamarca	1
Ecuador	12
Egipto	2
Etiopía	2
Filipinas	1
Francia	20
Georgia	1
Ghana	1
Grecia	1
Guatemala	2
Guinea Ecuatorial	3
Holanda	4
Honduras	4
Hungría	2
Indonesia	1
Irán	3
Italia	27
Kenia	1
Líbano	1
Marruecos	6
México	6
Nepal	1
Nigeria	3
Pakistán	1
Palestina	1
Paraguay	1
Perú	1
Polonia	3
Portugal	3
Reino Unido	1
República Dominicana	2
Rumanía	27

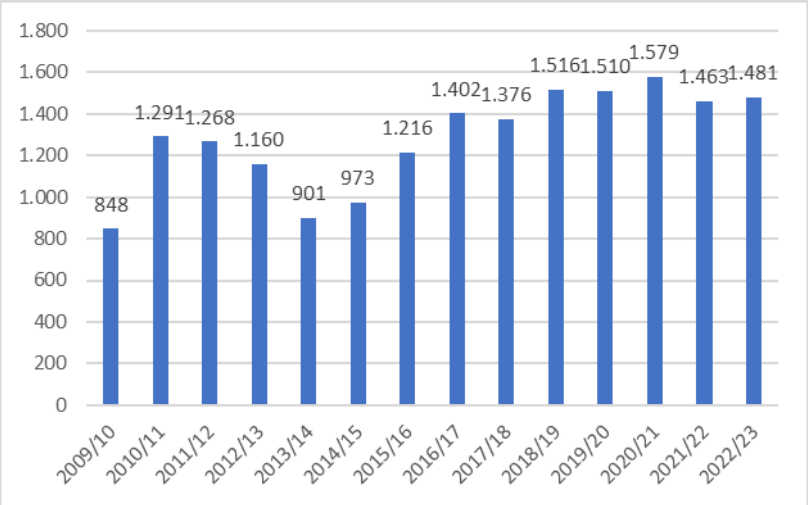
País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Rusia	1
Serbia	1
Suecia	1
Túnez	5
Ucrania	3
Uruguay	1
Venezuela	9
Vietnam	1
España	**2.420**



En la gráfica se excluyen los matriculados españoles

3.4.3. Evolución de estudiantes egresados en estudios de Máster Universitario [Fuente DATUZ]

CURSO	ESTUDIANTES GRADUADOS
2009/10	848
2010/11	1.291
2011/12	1.268
2012/13	1.160
2013/14	901
2014/15	973
2015/16	1.216
2016/17	1.402
2017/18	1.376
2018/19	1.516
2019/20	1.510
2020/21	1.579
2021/22	1.463
2022/23	1.481



(*) No se incluyen datos del curso 2023-2024, porque los estudiantes todavía están finalizando sus estudios

3.4.4. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

[Fuente: BASES DE DATOS INTERNAS]

RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER

[Desde Septiembre de 2023 hasta Agosto de 2024]

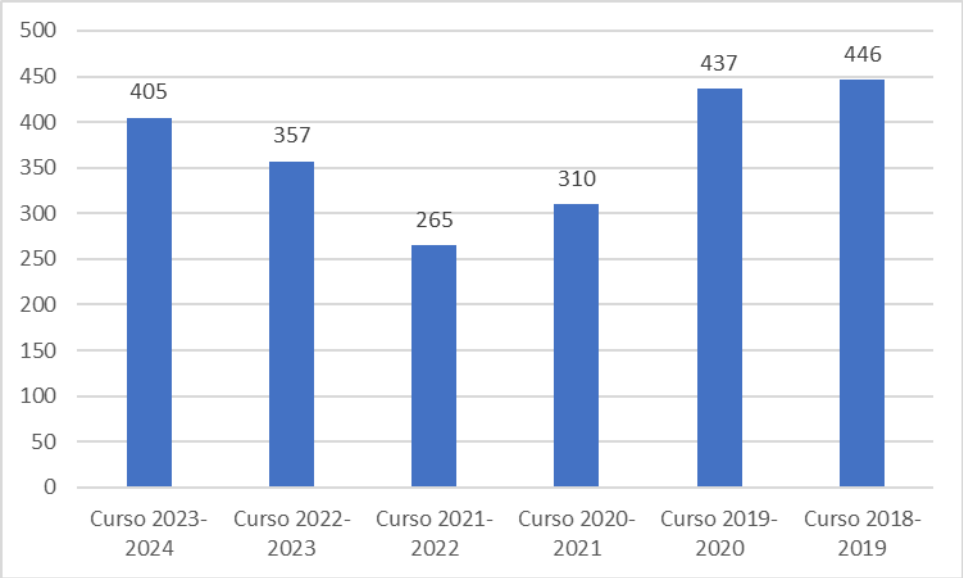
Tipología	Curso 2023-2024
Asuntos Generales	209
Permanencia	118
Estudios de Grado	70
Estudios de Máster	8
TOTALES	**405**

DESGLOSE: TIPOLOGIA DE LOS RECURSOS	NÚMERO
Autorización de matrícula	22
Precios públicos: Devolución, exención, fraccionamiento/aplazamiento, reducción precios y fondo social	67
Cambios de grupo	26
Compensación curricular	39
Adelanto de examen	3
Cambio de fecha de examen	1
Prácticas	1
Defensa TFG/TFM	6
Revisión/modificación expediente	1
SICUE	15
Permanencia mínimo 12	5
Permanencia mínimo 18	8
Permanencia mínimo 30	4
Permanencia mínimo 36	1
Permanencia mínimo 60	3
Permanencia convocatorias agotadas	81
Permanencia anulación matrícula	9
Permanencia ampliación matrícula/ autorización matrícula máxima (art. 7)	4
Permanencia no matricular obligatorias	1
Permanencia cambio de modalidad	2
Reconocimiento/convalidación de créditos	78
Revisión de examen	9
Admisión a Máster (reclamación lista)	15

Otros	4
TOTAL DE RECURSOS	**405**

Evolutivo:

Curso 2023-2024	Curso 2022-2023	Curso 2021-2022	Curso 2020-2021	Curso 2019-2020	Curso 2018-2019
405	357	265	310	437	446



3.5. UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados durante el curso 23/24, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **37** con un total de **2.331** horas lectivas en los que han intervenido **47** profesores y **646** alumnos.

De los **37** cursos, **12** se han realizado en modalidad presencial y **25** en teleformación.

B) Orientación

El número de personas a las que se ha realizado orientaciones individuales y asesoramiento han sido de **2.301.**

Se han realizado **9** acciones formativas del POUZ para formación en competencias en la plataforma Moodle con un total de **212 asistentes**. Se han impartido **70 talleres o sesiones** para mejorar la empleabilidad de los universitarios con un total de **1.694 asistentes**. Por lo que han sido **1.906 los universitarios** que han realizado acciones formativas encaminadas a su inserción profesional.

C) Prácticas de Estudiantes-Egresados

Se han realizado un total de **4.523** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1372** empresas.

Han sido gestionados **204** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **1.880.**

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **358** y **221** las prácticas de titulados universitarios realizadas (75 prácticas Enlazar, 33 prácticas Arraigo, 37 prácticas no laborales y 76 prácticas Universtage).

Durante el curso 23/24, se han gestionado un total de **333 contratos laborales**.

D) Observatorio de Empleo Universitario

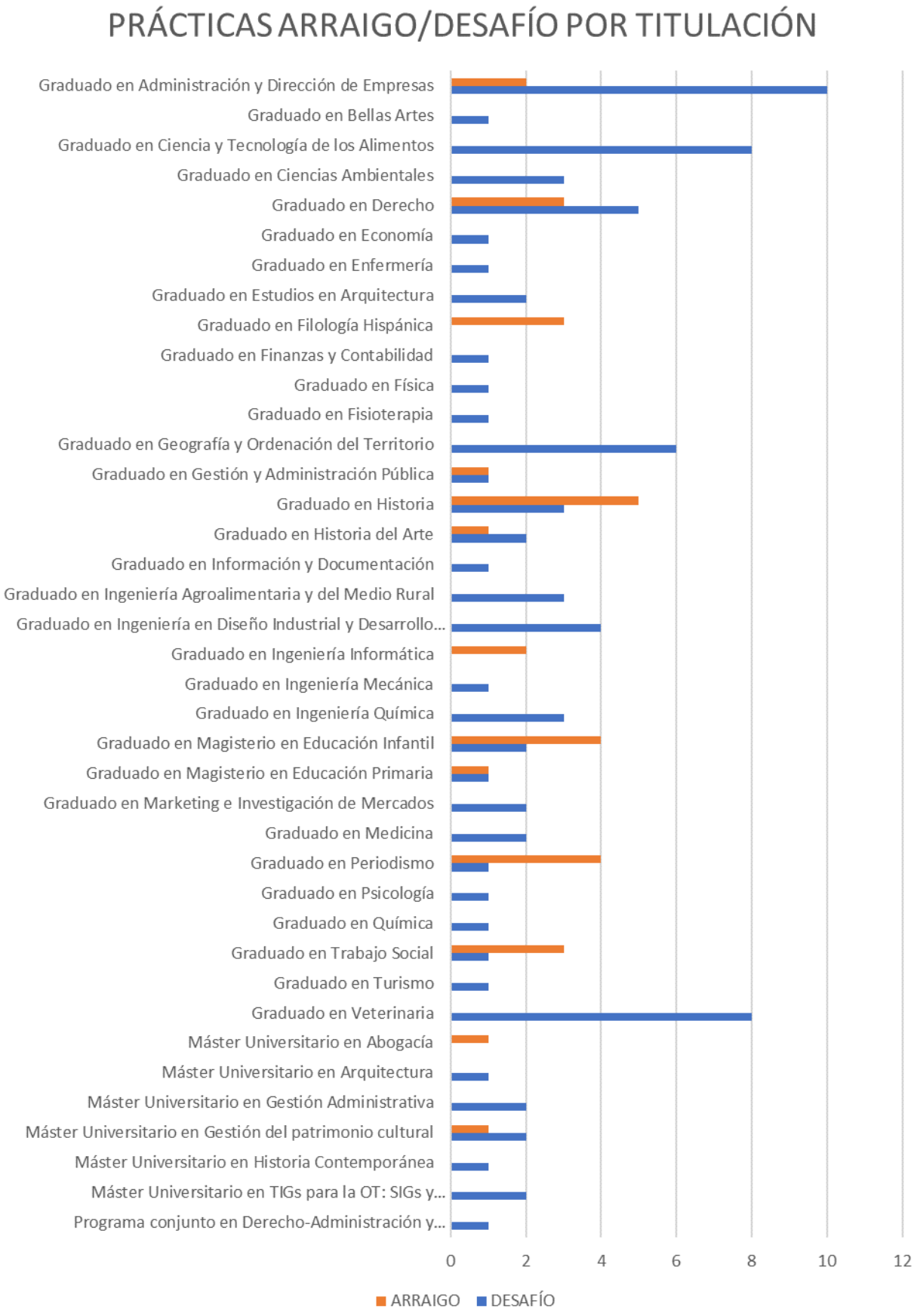
Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio puede destacarse el proyecto: "Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón 2023".

E) Proyecto Erasmus Rural

En 2024 se han vuelto a firmar **convenios con DPZ, DPT y DPH** para la realización de prácticas en el entorno rural de las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, tanto para estudiantes como para titulados.

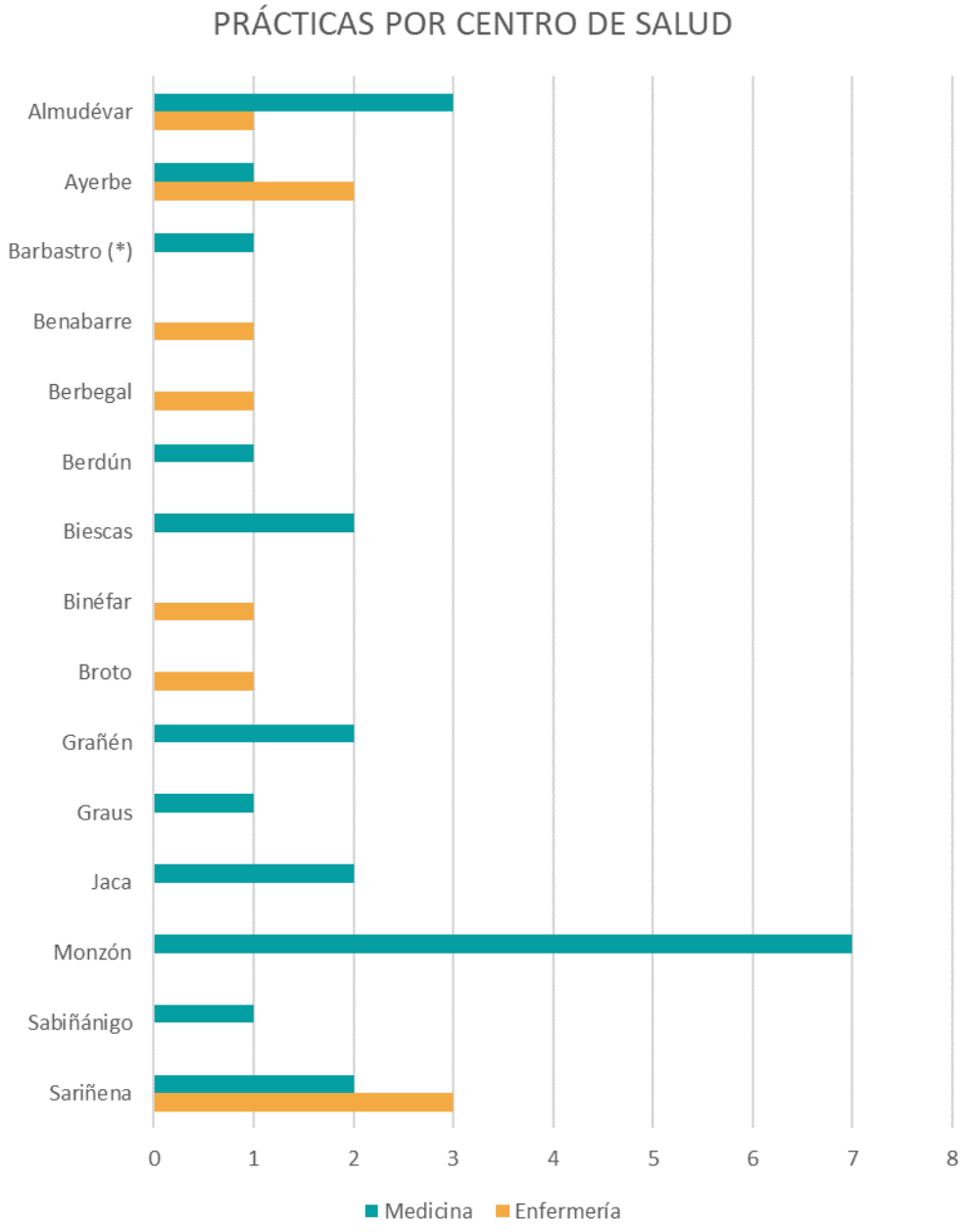
Para este apartado tendremos en cuenta las prácticas que, al amparo de los convenios que se firmaron en 2023 se realizaron durante el inicio del curso 23/24 y las que se han realizado dentro de este mismo curso bajo los convenios firmados este año 2024, sin tener en cuenta aquellas prácticas que han comenzado a partir del 1 de septiembre de 2024, puesto que corresponden al curso 24/25.

Con todo ello, durante el curso 23/24 se han realizado 118 prácticas, 61 prácticas en la provincia de Zaragoza (35 de estudiantes y 26 de titulados), 45 en Huesca (40 de estudiantes y 5 de titulados) y 12 en Teruel (todas ellas de estudiantes).


PRÁCTICAS ARRAIGO/DESAFÍO POR TITULACIÓN
Graduado en Administración y Dirección de Empresas
Graduado en Bellas Artes
Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
Graduado en Ciencias Ambientales
Graduado en Derecho
Graduado en Economía
Graduado en Enfermería
Graduado en Estudios en Arquitectura
Graduado en Filología Hispánica
Graduado en Finanzas y Contabilidad
Graduado en Física
Graduado en Fisioterapia
Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Graduado en Gestión y Administración Pública
Graduado en Historia
Graduado en Historia del Arte
Graduado en Información y Documentación
Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo...
Graduado en Ingeniería Informática
Graduado en Ingeniería Mecánica
Graduado en Ingeniería Química
Graduado en Magisterio en Educación Infantil
Graduado en Magisterio en Educación Primaria
Graduado en Marketing e Investigación de Mercados
Graduado en Medicina
Graduado en Periodismo
Graduado en Psicología
Graduado en Química
Graduado en Trabajo Social
Graduado en Turismo
Graduado en Veterinaria
Máster Universitario en Abogacía
Máster Universitario en Arquitectura
Máster Universitario en Gestión Administrativa
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural
Máster Universitario en Historia Contemporánea
Máster Universitario en TIGs para la OT: SIGs y...
Programa conjunto en Derecho-Administración y...
0
2
4
6
8
10
12
ARRAIGO
DESAFÍO

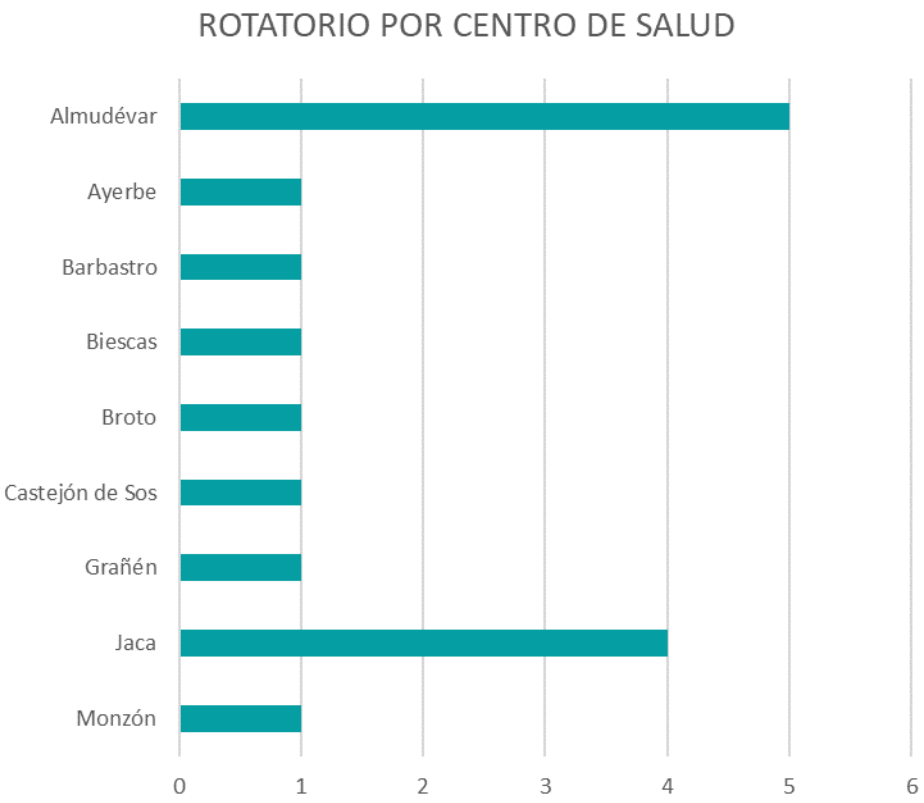
Proyecto Prácticas universitarias en centros de Salud en Zonas Rurales de la provincia de Huesca

En 2024 se volvió a firmar convenio con la DPH para la realización de prácticas de estudiantes y titulados de los grados de Medicina y Enfermería en centros de salud del entorno rural de la provincia de Huesca. Del convenio del año 2023, se han realizado 2 prácticas de Medicina y 1 de Enfermería en el inicio del curso 23/24. En total durante el curso 23/24 se han gestionado 33 prácticas, 10 de estudiantes del Grado en Enfermería y 23 del Grado en Medicina (una de ellas de titulado universitario). Las prácticas realizadas en el curso 23/24 se han desarrollado en 15 centros de Salud diferentes:



Proyecto para la realización del Rotatorio del Grado en Medicina en centros de Salud en Zonas Rurales de la provincia de Huesca

En línea con los objetivos del programa anterior, en 2024 se firmó un convenio con la DPH para promover la realización del rotario de las asignaturas de prácticas clínicas tuteladas (de estudiantes del Grado en Medicina) en centros de salud ubicados en zonas rurales de la provincia de Huesca. Durante el curso 23/24, se realizaron 16 prácticas, distribuidas entre los distintos centros de salud, tal como se detalla a continuación:



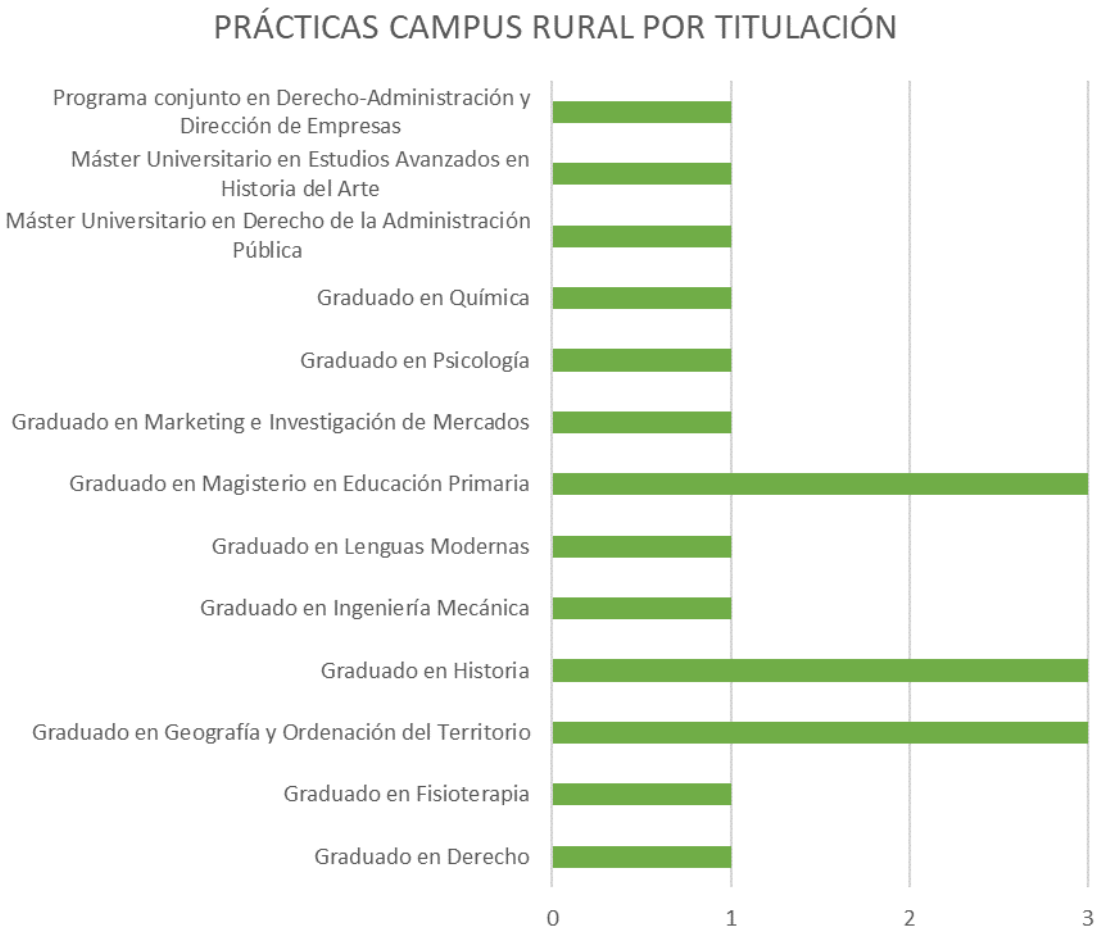
F) PaleoLocal

En 2024 también se firmó un convenio para la realización de prácticas en el AYUNTAMIENTO DE LOARRE realizándose 4 prácticas titulados, si bien sólo 1 de ellas se ha realizado dentro del curso 23/24 (de una titulada en Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones), las otras 3 se han realizado en el comienzo del curso 24/25.

G) Campus Rural

En el curso 2024 se firmó adenda al convenio con el Ministerio de Transición Ecológica y el Reto Demográfico para continuar con el Programa Campus rural de Prácticas Universitarias en el Mundo Rural, en la cual se han realizado 17 prácticas, si bien 3 de ellas se han realizado en el comienzo del curso 24/25. Además, hay que tener en cuenta que, al amparo de la adenda firmada

en 2023, se realizaron 5 prácticas que comenzaron en el curso 22/23 y finalizaron en el curso 23/24. Por tanto, dentro del curso 23/24 se han gestionado 19:



H) Programa de formación y mentorizaje conectADEA-UZ

La Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón-ADEA y la Universidad de Zaragoza han gestionado la Segunda Edición del Programa 'conectADEA-UZ', para el fomento del talento joven, de la mano de empresas de primer nivel de Aragón de todos los sectores industriales, viviendo una experiencia única con ellos en su día a día.

Programa formativo, de *networking* y mentorizaje que acerca a los jóvenes estudiantes de últimos cursos de grado y máster al mundo directivo y de la empresa.

Los objetivos del Programa es que los estudiantes:

- Conozcan de cerca el día a día de los directivos y las empresas.
- Pongan en práctica sus conocimientos e ideas.
- Amplíen sus posibilidades de inserción laboral.

El programa 'conectADEA-UZ' se ha desarrollado entre los meses de marzo y septiembre de 2024.

Fueron **108** los estudiantes que se inscribieron en el Programa. Se preseleccionaron a **57** personas que participaron en el evento de **Gamificación**. Finalmente, han sido un total de **56** los

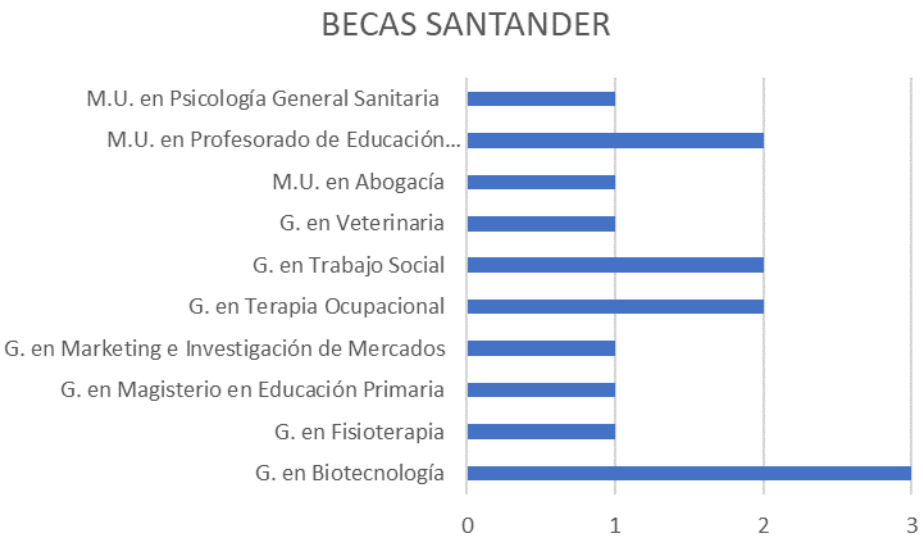
directivos y ejecutivos aragoneses que han realizado la labor de mentorizaje a lo largo de estos meses, a ese mismo número de estudiantes, estableciendo sinergias con los universitarios que han propiciado la posibilidad de incorporación a sus entidades. Destacamos que el número de profesionales que ha ejercicio el mentorizaje continúa aumentado respecto a ediciones anteriores del Programa.

En esta edición se han celebrado dos **Talleres Competenciales presenciales**, el 10 y el 18 de septiembre, impartidos por 8 directivos y ejecutivos de empresas relevantes e innovadoras en nuestra Comunidad. Se ha trabajado, entre otras, las competencias transversales clave del Sello 1+5 Unizar.

Destacamos el Acto de clausura y entrega de Diplomas que se realizó el 30 de septiembre, en el que se compartieron impresiones muy positivas de la experiencia y del Programa, tanto por parte de los universitarios como de los profesionales de empresas y entidades.

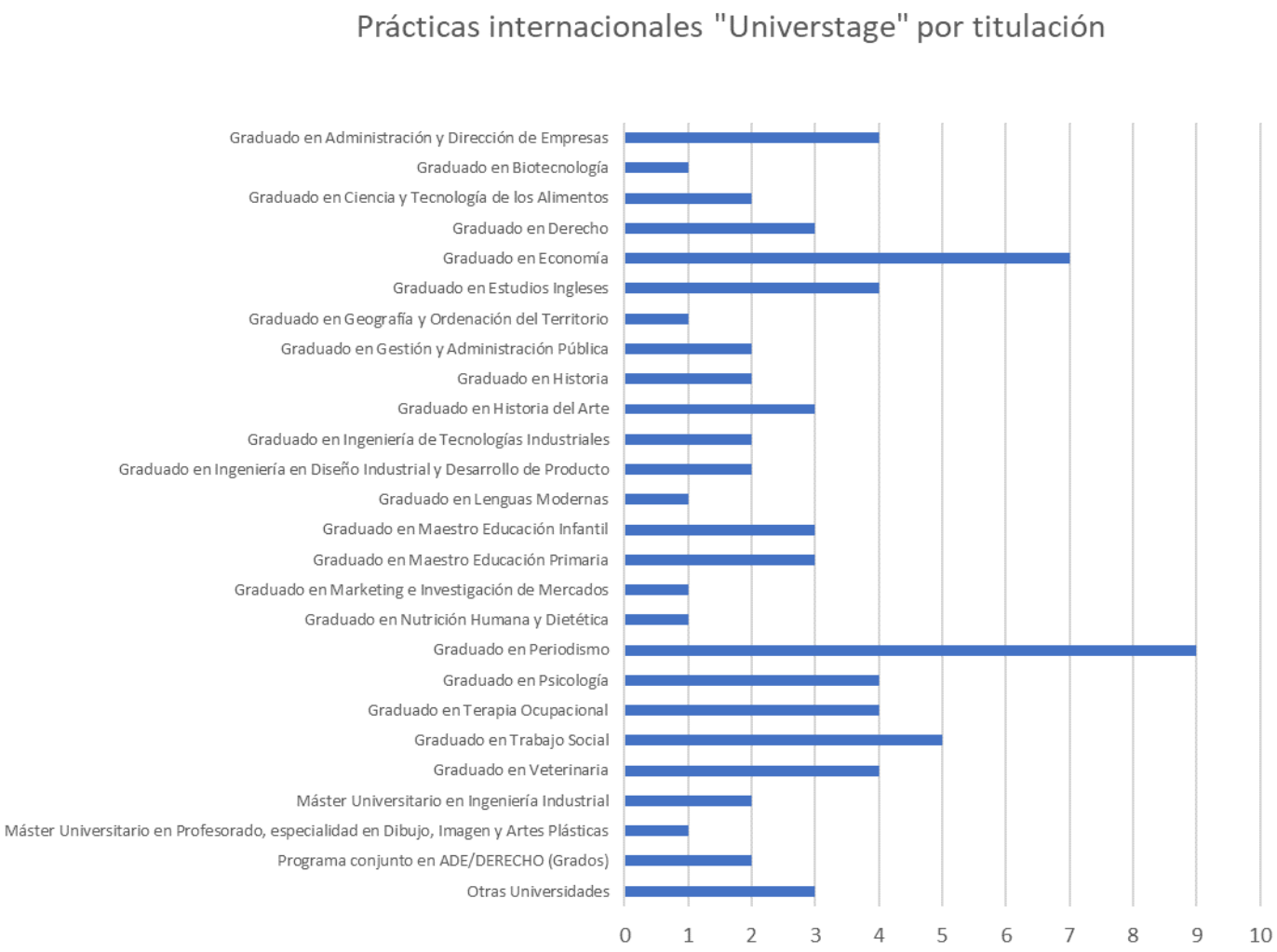
I) Becas Santander para egresados

Durante el curso 23/24 se convocó el Programa de Becas para **Prácticas Internacionales** de universitarios/as - Banco Santander 2023 concediéndose 15 becas a egresados/as y estudiantes de la Universidad de Zaragoza.



J) Becas Univestage para egresados

Durante el curso 23/24 se convocó el Programa de Becas para **Prácticas Internacionales de Egresados/as** - Universtage 2024 gestionándose 76 prácticas internacionales (60 con beca) para egresados/as universitarios.



K) Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza

La Feria de Empleo expoTALENT'24 alcanzó el máximo de su capacidad con 95 empresas.

ITEMS	Total	Observaciones
Nº de entidades participantes	95	Limitadas por el aforo.
Prácticas, becas y contratos ofertados	> 200	
Nº Talleres Feria	22	>125 asistentes y una valoración de 9 en contenido, 9,3 en organización y 8,6 en duración.
Nº Coaching Corner	30	Aproximadamente 110 orientaciones individuales
Streaming	15	Entrevistas a CEOs
Asistentes Feria	5000	

L) Seguridad Social de prácticas académicas no remuneradas

El 1 de enero de 2024 entró en vigor el "Real Decreto-ley 2/2023, de 16 de marzo, de medidas urgentes para la ampliación de los derechos de los pensionistas, la reducción de la brecha de género y el establecimiento de un nuevo marco de sostenibilidad del sistema público de pensiones" que obligaba a dar de alta en la Seguridad Social las prácticas universitarias curriculares y extracurriculares, remuneradas o no remuneradas.

La distribución de las altas en Seguridad Social por centro por la realización de prácticas académicas no remuneradas, queda reflejada en la siguiente tabla.

ESCUELA/FACULTAD	ALTA S.S. UNIZAR	ALTA S. S. OTRAS ENTIDADES	TOTAL PRÁCTICAS	% de las altas en SS de UNIZAR respecto al total de prácticas
Escuela de Doctorado	**24**	3	27	88,9
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	**210**	746	956	22,0
Escuela Politécnica Superior	**38**	28	66	57,9
E.U. de Enfermería de Huesca	**147**	13	160	91,9
E.U. de Enfermería de Teruel	**96**	1	97	99,0
E.U. de Turismo	**40**	10	50	80,0
E.U. Politécnica de La Almunia	**11**	23	34	32,4
E.U. Politécnica de Teruel	**23**	19	42	54,8
Estudios Propios	**130**	32	162	80,3
F. de Ciencias	**168**	77	245	68,6
F. de Ciencias de la Salud	**691**	14	705	98,0
F. de Ciencias de la Salud y del Deporte	**155**	8	163	95,1
F. de Ciencias Humanas y de la Educación	**428**	8	436	98,2
F. de Ciencias Sociales y del Trabajo	**72**	44	116	62,1
F. de Ciencias Sociales y Humanas	**465**	21	486	95,7
F. de Derecho	**396**	119	515	76,9
F. de Economía y Empresa	**110**	470	580	19,0
F. de Educación	**1.674**	19	1.693	98,9
F. de Empresa y Gestión Pública	**20**	28	48	41,7
F. de Filosofía y Letras	**242**	97	339	71,4
F. de Medicina	**700**	56	756	92,6
F. de Veterinaria	**428**	41	469	91,3
Total general	**6.268**	**1.877**	**8.145**	**77,0%**

El coste económico que ha supuesto a la Universidad el alta en Seguridad Social de las prácticas ha sido de 81.837,75€, durante los 3 primeros trimestres del año.

	1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE	TOTAL
ZARAGOZA	26.840,10 €	23.769,04 €	12.799,66 €	63.408,80 €
HUESCA	5.748,14 €	3.588,58 €	635,75 €	9.972,47 €
TERUEL	5.341,47 €	2.617,19 €	497,82 €	8.456,48 €
TOTAL	37.929,71 €	29.974,81 €	13.933,23 €	**81.837,75** €

3.6. Oficina universitaria de atención a la diversidad

La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad.

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2023/2024 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

En el curso 2023/2024, la OUAD se ha llevado a cabo la II Edición del Programa Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con Discapacidad Intelectual en la Universidad de Zaragoza con el fin de favorecer la inserción laboral de este colectivo.

En materia de salud mental se ha potenciado el servicio del Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza con la realización de actividades de formación y charlas de apoyo al estudiantado con el objetivo de aportarles recursos y herramientas imprescindibles para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico que les permita afrontar los desafíos de la vida académica.

3.6.1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

- Durante este curso académico, se ha llevado a cabo una campaña formativa en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón sobre el procedimiento que se debe seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que realicen las **pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU]** en la Universidad de Zaragoza en las convocatorias de **junio y julio de 2024.** Se han mantenido reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de EvAU. Este trabajo se realiza de forma conjunta con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.

- Se han analizado y realizado 346 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales durante las convocatorias de EvAU de **junio y julio de 2024.**
- Se ha comprobado que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.
- Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico con el uso de ordenadores para realizar las pruebas, como apoyo personal por parte de amanuenses para el correcto desarrollo de estas pruebas.

EVOLUCIÓN DE ADAPTACIONES Y APOYOS EN LAS PRUEBAS DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD									
	2016	*2017*	*2018*	*2019*	*2020*	*2021*	*2022*	*2023*	*2024*
Adaptaciones realizadas	*85*	*86*	*117*	*177*	*203*	*206*	*216*	*313*	*346*
Amanuenses empleados	*3*	*3*	*5*	*5*	*3*	*4*	*4*	*3*	*4*
Ordenadores empleados	*7*	*5*	*5*	*5*	*8*	*5*	*9*	*3*	*6*
Asistentes empleados	*0*	*1*	*0*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*	*0*
Transcripciones a Braille realizadas	*0*	*0*	*0*	*2*	*3*	*1*	*2*	*1*	*0*

3.6.2. Adaptaciones realizadas para estudiantes universitarios:

- Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con (NEAE) matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 3926 informes a 339 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas para cada tipo de discapacidad.

  Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

ADAPTACIONES REALIZADAS POR TIPO DE DISCAPACIDAD CURSO 2022-2023

TOTAL ADAPTACIONES REALIZADAS	**339**
Física u orgánica	54
Visual	23
Auditiva	39
Sordoceguera	2
TEA	20
Dificultades especificas aprendizaje	66
TDAH	63
Salud Mental	42
Multidiagnóstico	9
Incapacidad Temporal	5

- Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos como amanuenses para la realización de los exámenes (servicio financiado íntegramente por OUAD): y técnicos como ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con discapacidad auditiva, que nos demandan.

- Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

- Tres estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal en el aula.

- Dos estudiantes con discapacidad auditiva contaron con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

- Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Estudiantes con discapacidad reconocida*	225	231	257	268	253	252	265	247
Informes emitidos	670	785	1058	1401	1369	1601	2331	3926
Amanuenses empleados	1	5	5	6	1	4		4
Asistentes empleados	1	1	1	1	3	4	4	2
Transcripciones a Braille realizadas	3		3	3	4	4	5	4
Intérpretes de Lengua de Signos	1	1	1	1	3	2	2	2

***** *Solo aquellos que lo han indicado al hacer la matrícula*

3.6.3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:

- Se ha prestado asesoramiento al profesorado y al personal técnico de gestión, administración y servicios que lo solicitó.
- II edición del Programa de Empoderamiento Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual, de la Universidad de Zaragoza. Fase teórica del curso, de octubre de 2023 a mayo de 2024.
- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Se impartieron los siguientes cursos:
    - Curso " Diversidad y Docencia: retos y recursos en el aula".
    - Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales".
    - Curso "Herramientas para elaborar documentos accesibles".
    - Curso "Diversidad afectivo-sexual: situación, reto y oportunidades".
    - Curso "Altas capacidades en el aula"
- Participación en el curso de Competencias Transversales para PDI desarrollado en el CIFICE.
- Se ha organizado la sesión "Lectura Fácil" con el Máster de Gestión de Patrimonio Cultural.

- Organizamos la charla “Atención a la Diversidad en el Deporte” en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- La OUAD ha organizado junto con CERMI Aragón una formación intensiva dentro del Programa de Formación del PTGAS para personal de conserjerías de la Universidad, con el fin de sensibilizar sobre la atención a las personas con discapacidad**.**
- Publicación de los resultados preliminares de la Encuesta de Salud Mental y Redes Sociales en el estudiantado de la Universidad de Zaragoza. 13 de diciembre de 2023.
- Organización del programa Amplía Sin Límites – UZ junto a la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades (Sin Límites). Curso 2023-24.

3.6.4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Organización de la Charla “Técnicas de Estudio y de Manejo de la Ansiedad” impartida por la psicóloga del Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza. Realizada en la Sala Inter el 14 de noviembre de 2023.
- Reunión preparativa del Congreso Internacional de Educación y Diversidad. 22 de enero de 2024, Teruel.
- Convocatoria de los I Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza. El 28 de febrero de 2024.
- Organización junto a Aspanoa de las Jornadas Interdisciplinares de Cáncer Infantil. 12 de marzo de 2024 en la Facultad de Medicina.
- Charla de Discapacidad en el Deporte en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca. 30 de marzo de 2024.
- Charla impartida por el Gabinete Psicosocial: “Estrategias de afrontamiento de la presión de exámenes y sus resultados”.
- **El 3 de diciembre de 2023,** en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad colaboramos CRUE Universidades Españolas con el lanzamiento de un manifiesto realizado para poner en valor el trabajo que se realiza desde las universidades en el empoderamiento de las personas con discapacidad a través de la formación superior.
- Organización de las Jornadas para Orientadores de Centros De Educación Secundaria en enero de 2024.
- Convocatoria de los II Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza. **febrero de 2024.**
- Campaña de sensibilización sobre diversidad afectivo sexual, durante la semana de celebración del Día Internacional de la Visibilidad Trans, el **31 de marzo de 2024**.

- Organización y participación en el I Congreso Internacional “Educación y Diversidad, celebrado en Teruel en abril del 2024.

- Organización junto con “Mercados Unizar” de una Feria donde participaron colectivos y asociaciones relacionadas con el mundo de la discapacidad en Aragón (3 mayo 204)
- El **28 de junio de 2024**, Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ se llevaron a cabo otras acciones como:
    - Entrega de los Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza, al ganador Sergio Pérez Cantín.
- Planificación y organización de los siguientes Cursos Extraordinarios de Verano:
    - “Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades”
    - “Altas capacidades en el aula”

3.6.5. Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

- Jornadas Caixa Forum “Diseño, ciudadanía y administración”. 3 de octubre de 2023.
- Asistencia al III Encuentro RUD. Telemáticamente, los días 16 y 17 de noviembre de 2023.
- Asistencia a la Inauguración del proyecto “Entre Luces” en el Museo Pablo Gargallo. 29 de noviembre de 2023.
- Asistencia al Consejo Sectorial de Igualdad. Ayuntamiento de Zaragoza. 26 de febrero de 2024.
- Asistencia a Jornadas UNED de Asistentes personales en la Universidad. 4 de marzo de 2024.
- Reunión ordinaria con la RUD. 11 de marzo de 2024.
- Reunión RUD en Vigo. Días 8, 9 y 10 de mayo.

3.6.3. Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

- Participación en las Jornadas de la Juventud en el Campus San Francisco. Puesta de stand informativo en Mercados Unizar. 29 de septiembre de 2023.
- Participación en las V Jornadas CRUE sobre el Acceso y la Admisión a las Universidades Públicas Españolas. Presentación de “Buenas Prácticas en la atención al estudiantado con NEAE en la universidad. La atención en la EBAU.” Las Palmas de Gran Canaria – Sede Institucional de la ULPGC. 5 y 6 de octubre de 2023.
- Participación en VI Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad. “Evaluar la inclusión en sus diferentes dimensiones”. Organizado por Servicio de Asuntos Sociales. Fundación ONCE. Universidad de Salamanca, del 25 al 27 de octubre.

- Participación en el XIII Encuentro SAPDU: “Red de Servicios de Atención a Personas con Discapacidad de las Universidades”. Universidad de Salamanca, 9 y 10 de noviembre de 2023.
- Reunión Ventanilla Única. 10 de enero de 2024
- Presentación Comisión Sectorial G9. 11 de enero de 2024.
- Colaboración con el II Congreso Estatal sobre el Derecho a decidir con apoyos. Asociación Liber. Salón de Actos de la Facultad de Medicina los días 7 y 8 de marzo de 2024.
- Participación y colaboración en el Congreso Internacional de Educación y Diversidad (CIED) en Teruel, los días 10, 11 y 12 de abril.
- Participación en los Encuentros SIOU en Teruel, abril 2024

3.6.7. Otras Actividades:

- Convocatoria para la creación de una bolsa de estudiantes en tareas de apoyo como amanuenses en la OUAD (15 de septiembre de 2023).
- Participación en la Jornada de Bienvenida al estudiantado de la Facultad de Filosofía y Letras. Presentación de los servicios ofrecidos por la Oficina. 1 de septiembre de 2023.
- Participación en la Jornada de Bienvenida al estudiantado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Presentación de los servicios ofrecidos por la Oficina. 6 de septiembre de 2023.
- Recepción de un representante de la Universidad de La Frontera, Temuco (Chile) para intercambio de experiencias sobre diversidad en la universidad (del 11 al 20 de septiembre de 2023)
- Colaboración con la Universidad Bernardo O´Higgins (UBO) de Chile. Visita a la OUAD en búsqueda de colaboración para el desarrollo del Programa de Inclusión Educativa, en febrero de 2024. Además, asistencia en distintas formaciones conjuntas:
    - Conversatorio sobre el Programa de Formación de Tutores Pares en la UBO. Online. 12 de marzo de 2024.
    - Taller Online de Primeros Auxilios Psicológicos. 14 de marzo de 2024. Duración de 3 horas.
- Reunión con varias universidades pertenecientes a UNITA
- Entrevistas para distintos medios de comunicación:
    - Radio Unizar acerca del Servicio Telefónica de Atención Psicosocial (octubre 2023)
    - Heraldo acerca del Servicio de Amanuenses. (octubre 2023)
    - Aragón TV acerca de los resultados preliminares del Estudio de Salud Mental y Redes Sociales del estudiantado de la UZ. (febrero de 2024)
- Reunión armonizadores EVAU (20 de octubre de 2023)

- Difusión de la Encuesta de Salud Mental en los distintos centros y facultades de la Universidad de Zaragoza. (desde Octubre de 2023 hasta Noviembre de 2023)
- Distintas reuniones de coordinación y encuentros de Trabajo SAPDU
- Coordinación de la visita institucional de CERMI Aragón a la Facultad de Filosofía y Letras, junto a la Decana y el Vicedecano de Infraestructuras para valorar la accesibilidad del edificio. 29 de febrero de 2024.
- Coordinación de la Comisión de Accesibilidad de CERMI Aragón a la Facultad de Filosofía y Letras para realizar una evaluación de propuestas de mejora en accesibilidad universal. 14 de marzo de 2024. Elaboración y presentación del informe correspondiente a la Facultad de Filosofía y Letras
- Acogida en la OUAD, de una estudiante de la F. DFA con discapacidad intelectual para realizar sus practicas formativas obligatorias de su grado de formación. (abril y mayo 2024)
- Participación al Ensayo General de Fundación Down para la Liga de Debate. En la Facultad de Derecho. 31 de mayo de 2024.

3.7. Centro de Información Universitaria

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también en el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario.

3.7.1. Información y Orientación.

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza, relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, Programa de doctorado, Formación Permanente, etc.
- Difundir la oferta académica al futuro estudiantado de otras CCAA
- Elaborar material de difusión para salones y ferias del futuro estudiantado
- Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria

CHATBOT

Las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, suponen una importante herramienta de comunicación con IA. La Universidad de Zaragoza apuesta por este novedoso canal de información con la puesta en marcha de PilarBot

Beneficios del chatbot

- Ofrecen respuestas mucho más rápido: Los estudiantes quieren respuestas rápidas, y la implementación de un chatbot garantiza que sus preguntas sencillas se respondan en pocos minutos.
- Ofrecen asistencia las 24 horas, los 7 días de la semana: Con un chatbot, se pueden resolver las preguntas y los problemas del futuro estudiantado en cualquier momento, las veinticuatro horas del día. Así se puede mejorar sus experiencias y seguir interactuando con ellos.

PilarBot es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial que ofrece soporte las 24h. para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de Grado Universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chatbot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre la matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias

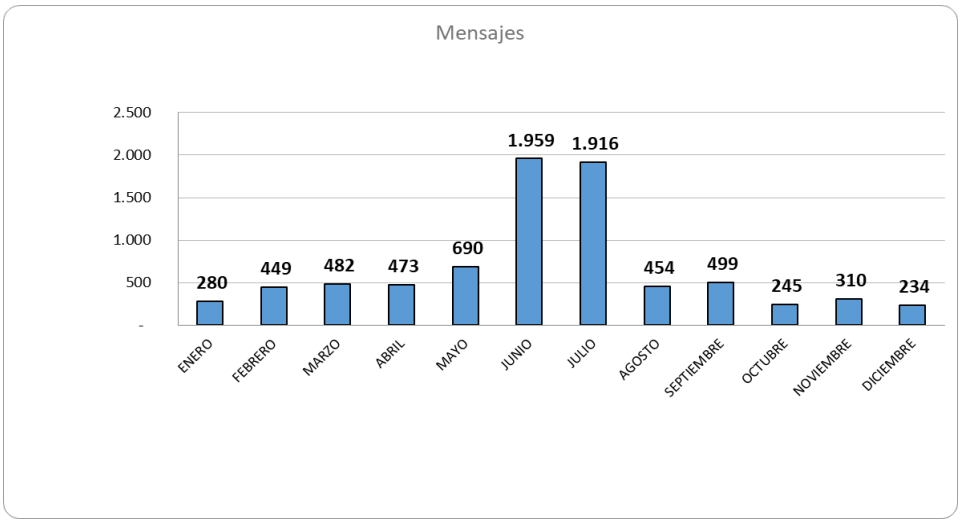
de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...-.

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo de CIU.

De los informes reportados por Million en 2023 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot son 3.156 y los mensajes reportados 7.991.

PILAR BOT - DATOS 2023													
DATOS OBTENIDOS DE INFORMES MENSUALES													
	ENERO	**FEBRERO**	**MARZO**	**ABRIL**	**MAYO**	**JUNIO**	**JULIO**	**AGOSTO**	**SEPBRE**	**OCTBRE.**	**NOVBRE.**	**DICBRE**	**TOTAL**
Mensajes	280	449	482	473	690	1,959	1,916	454	499	245	310	234	7,991
Usuarios	93	106	114	136	248	914	928	203	191	85	79	59	3,156
Tasa de acierto %	100	97.35	99.15	99.3	98.48	99.24	98.88	99.1	97.16	98.91	95.18	98.36	98.42



3.7.2. Colaboración con centros de enseñanza secundaria.

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en enseñanza secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se plasma en los siguientes programas:

3.7.2.1. Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria.

En la visita se lleva material para entregar a los responsables de orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Abril 2024 se concertaron 101 **visitas a los Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 20 centros, Teruel: 7 centros, Zaragoza y otras localidades: 74 centros)

Futuros estudiantes atendidos en los programas (presencial y online): 15.600

En el programa de visitas, y a propuesta del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, nos han acompañado a los centros estudiantes pertenecientes al Consejo de Estudiantes de la Universidad ha sido una experiencia muy enriquecedora que ha dado a conocer al futuro estudiantado universitario información entre iguales.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa, elabora materiales de difusión y participa en las visitas a los centros de secundaria.

3.7.2.2. XV Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de "Balance de la EvAU. ¿Qué ha pasado y a dónde vamos".

En el curso 2023-2024 nos vamos a encontrar con una situación similar a la del curso pasado, aunque con la circunstancia de que es el último año en que se celebran las pruebas bajo la actual denominación. Es el momento idóneo para hacer un balance de estos años pasados, así como debatir otras cuestiones que puedan afectar a la prueba de acceso.

Este encuentro propuesto por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo supone un mayor acercamiento a la comunidad docente de la Comunidad Autónoma y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria de toda la Comunidad Autónoma.

La sesión se celebró presencial y online el 19 de enero 2024.

Participaron un total de 200 personas.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa y atiende el chat de la reunión.

3.7.2.3. Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organiza una reunión informativa dedicada a las familias de los futuros estudiantes universitarios que en esta edición se celebró en una sesion online el 1 de febrero 2024.

En ella se informa de los sistemas de admision a los estudios universitarios, de los títulos de grado, y de cualquier otra cuestión que afecte al futuro estudiantado.

El Centro de Información Universitaria respondió en directo a las preguntas de los asistentes realizadas por chat

3.7.3. Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en las siguientes **jornadas de orientación:**

- Acto de Bienvenida estudiantes extranjeros. Paraninfo 18 de septiembre 2023
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (16 de noviembre de 2023)
- Jornada de Orientación Universitaria y Profesional Colegio Alemán de Zaragoza (18 de enero de 2024) Espacio Joven de Ibercaja
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para el estudiantado y familias de la CCAA
    - Zaragoza, 12 de enero de 2024
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2023 (Zaragoza, 29 de febrero de 2024)
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Condes de Aragón (25 de marzo de 2024)
- Feria de Orientación Colegio La Anunciata de Zaragoza (16 de abril de 2024)

Feria Orienta

Celebrada el 11 de Marzo 2024 en el Espacio Joven de IBERCAJA, organizada por Heraldo de Aragón y dirigida al estudiantado de Aragón con el objetivo de poner en común las opciones con las que cuentan tanto para continuar formándose como para iniciar su vida laboral.
El Centro de Información coordina la infraestructura del stand, la atención al estudiantado y sus familias así como las actividades realizadas por la UNIZAR.
Más de 2.000 estudiantes participaron en este encuentro.

XXIV Encuentro Anual de los SIOU (Servicios de Información y Orientación de la Universidades)

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza organizó el XXIV Encuentro de los Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU), los días 17, 18 y 19 de abril de 2024 en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel.

Para la celebración del encuentro se eligió la ciudad de Teruel. La Universidad de Zaragoza está presente en las tres provincias aragonesas y sirve como herramienta para impulsar la vertebración de nuestro territorio, a partir de la labor investigadora y docente de su personal, pero también por los conocimientos y capacidades adquiridos por el estudiantado, que respondan a las necesidades sociales y laborales del momento, estando bien preparados para adaptarse, anticiparse y liderar los procesos de cambio.

Bajo el título "Informamos y orientamos dejando huella", más de 70 profesionales de los servicios de orientación de las universidades españolas reflexionaron acerca de orientar e informar al estudiante, guiarle y apoyarle en su integración personal, social y académica en nuestras universidades, así como durante su permanencia en las mismas. Este apoyo y orientación empieza en los niveles anteriores a la universidad y continúa con la formación y orientación a los estudiantes egresados favoreciendo la inserción en el mundo laboral.

El encuentro comenzó con la ponencia “La orientación que marcó mi trayectoria” donde Javier García Pajares embajador de la empresa Ilunion, primer estudiante sordociego que participó en el programa Erasmus, resaltó la importancia que ha tenido en su desarrollo personal y profesional los servicios de orientación.

Profesionales en orientación del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y de otras universidades presentaron ponencias sobre la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguración de su calidad, así como el acceso y admisión. Se reflexionó sobre la orientación e información al estudiantado pre-durante-post vida universitaria incidiendo en cómo se debe formar a los orientadores. Estudiantes de diversas universidades organizaron una mesa redonda dónde expusieron su vision de si es efectiva la orientación que recibe el estudiantado.

3.7.4. Servicio de Alojamiento

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro, se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas y convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 1.461 gestiones con los propietarios de pisos.

3.7.5. Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega.

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas se dispone de una serie de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, El Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI (física y virtual APP).

3.7.6. Sugerencias, quejas y felicitaciones.

Sugerencias, quejas y felicitaciones es un buzón que permite presentar iniciativas, sugerencias, felicitaciones, y en su caso, quejas que los usuarios deseen plantear con relación a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza, poniendo de manifiesto las anomalías o posibles mejoras, así como las buenas prácticas en el funcionamiento de los mismos, a fin de mejorar su calidad. El Centro de Información Universitaria coordina este procedimiento.

Puede presentar sugerencias, quejas y felicitaciones, de acuerdo con las siguientes definiciones:

Sugerencias: son las que tienen por objeto la mejora de la calidad de los servicios prestados por la Universidad o cualquier otra medida que suponga un mayor grado de satisfacción para el usuario.

Quejas: tienen por objeto poner de manifiesto las anomalías en el funcionamiento de los Servicios que prestamos.

Felicitación: son una expresión de satisfacción relacionada con el funcionamiento de la Universidad o con la prestación de un servicio.

La presentación de una sugerencia o queja no supondrá, en ningún caso, la iniciación de un procedimiento administrativo o interposición de un recurso administrativo, ni interrumpirá los plazos establecidos en la normativa vigente.

Las sugerencias y quejas que versen sobre el funcionamiento del área académica de la Universidad no entran en el ámbito de aplicación de este canal y tendrá que tramitarla, conforme a su regulación específica.

La recepción de las sugerencias, quejas y felicitaciones relativas a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza corresponde al Centro de Información Universitaria (CIU) que igualmente se encargará de su tramitación enviándola a la unidad objeto de la misma.

Los responsables de las Unidades a los que se dirigen las sugerencias, quejas y felicitaciones analizarán y propondrán la adopción de las medidas oportunas que afecten al ámbito de su Servicio o Centro. Dispondrán de un plazo de 20 días para comunicar al ciudadano su respuesta por canal que haya elegido para ello.

En 2023 se tramitaron 277 sugerencias, quejas y felicitaciones por sede electrónica, atendiendo presencial y virtual 236.

ATENCIÓN PERSONALIZADA AL CIUDADANO

TOTAL CONSULTAS: 27750

3.8. Plan de Orientación Universitaria

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Podemos resumir el objetivo en cinco palabras “Apoyar y orientar al estudiante”.

Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

Está implementado en todos los cursos, de todos los grados de la Universidad de Zaragoza y en 4 centros adscritos. En los primeros cursos de grado, cada treinta estudiantes, hay un “Binomio Tutor-Mentor” como pieza clave para el apoyo y orientación de los estudiantes en su integración en la Universidad. No obstante, cuando el coordinador/a del POU del centro considera que por las características del grupo es mejor tener un “Binomio Tutor-Mentor” para un grupo completo de 60 estudiantes, se hace así. Esta última, es la mejor opción para la mayoría de grupos de la Universidad. A partir de segundo curso de grado todo el alumnado tiene un tutor/a de referencia por curso para apoyarles y orientarles en sus necesidades de orientación educativa universitaria. La implementación del POUZ en los Másteres es opcional, quedando a criterio de los centros dicha implementación. Se implementó en siete másteres en los que hubo un tutor/a y/o mentor/a.

El POUZ integra los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todo el alumnado. Puede consultarse en https://www.unizar.es/estudiantes

De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría y/o mentoría de orientación personalizada. Cuando en los centros hay grupos de estudiantes con Necesidades de Apoyo Especiales (NAE) se establecen binomios Tutor-Mentor para atender dichas necesidades, como por ejemplo para la Atención a Estudiantes Extranjeros, Programas de Apoyo a la Salud, etc. Estos grupos de estudiantes pueden ser de diferentes cursos del grado, por lo que la tutoría-mentoría deberá tener unas características particulares adaptadas a las NAE de esos grupos.

Para una información más completa y detallada consultar el documento POUZ disponible en: https://zaguan.unizar.es/record/97365

Datos curso 2023-2024

Desde el curso 2022-2023, Montserrat Serrano García ocupa la plaza de Técnico de Apoyo a Procesos POUZ con dedicación exclusiva. La plaza está ubicada en el Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Asimismo, en colaboración con el CIFICE, se realiza la gestión informática de la WebPOUZ y se desarrolla el Plan de Formación del POUZ.

El número de profesorado tutor que participó fue de 412. El número de estudiantes mentores fue de 193.

La formación de tutores/as y mentores/as se realizó en los meses de junio, septiembre y octubre de 2023. Se realizaron un total de 20 cursos de formación.

1- “POUZ. Características e implementación” (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 81 tutores/as y 132 mentores/as.

2- “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor- Mentor” (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 46 tutores/as y 136 mentores/as.

3- “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 50 tutores/as.

4- “POUZ. Orientación laboral y académica”. (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.

Lo realizaron 42 tutores/as.

Asimismo, desde Universa se elaboró e impartió el “Programa de formación en competencias UNIVERSA-POUZ” para estudiantes de grado de la Universidad.

En cada centro hubo dos mentores/as representantes de los mentores/as del centro. El 15 de febrero de 2024, con el objetivo general de “Analizar y mejorar el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ)”, se mantuvo una reunión con los representantes de mentores/as de los centros, así como, con representantes de estudiantes de la Universidad.

A continuación se presentan las propuestas más destacadas referidas a “alguno/s centro/s”, dado que en general no son necesarias.

- En algunos centros, debe mejorarse la coordinación entre tutores/as, mentores/as y coordinador/a del POU del centro.
- Hacer reuniones de coordinación-formación con el coordinador/a del centro. En algunos centros no se hace ninguna.
- Que para la sesión inicial los mentores/as tengan realizada la formación.
- El tutor/a no siempre da clase en el grupo que tutoriza. Es importante que imparta clase en el grupo que tutoriza.
- Hacer las sesiones en horario de clase para que haya más asistencia.
- Que en la caravana EvAU participen los mentores/as.

3.9. Colegios mayores y residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *"los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria"*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios…

Sin embargo, un colegio mayor es más que un "hogar", se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con nueve colegios mayores: tres de fundación propia y seis adscritos; ocho de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel) ▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) ▶ C.M. Ramón Acín (Huesca)	▶ C.M.U. Azaila ▶ C.M.U. Cardenal Xavierre ▶ C.M.U. Josefa Segovia ▶ C:M.U. Miraflores ▶ C:M.U. Peñalba ▶ C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
□ Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente	

dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.	

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2023-24, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2023/2024			C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		174	251	101
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		79	80	59
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, …)		6	11	2
	Exámenes	Junio	80 (4 días)	84 (1-18 días)	
		Julio		53 (1-7 días)	23 (4-5 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)		11 (2 meses)	4 (curso completo) 11 (cuatrimestre)	
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		211 (6-7días)	-	
	UNIVERSIDAD VERANO		125 (3-4 días)	-	
	CONGRESOS/GRUPOS		-	21	
	ESTANCIAS OCASIONALES		1046 (1-2 días)	143	91 (3-4 días)

3.10. Asociaciones de estudiantes

La Casa del Estudiante se encuentra situada en La primera planta del edificio Cervantes (Corona de Aragón 42) La gestión y atención ordinaria de estos espacios es realizada, en horario de mañana y tarde, por becario/as de apoyo dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios a disposición de las asociaciones y colectivos, y una sala de reuniones, para cubrir las necesidades y actividades programadas por los colectivos de estudiantes. La asignación de espacios se viene realizando en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes estudiantiles a claustro de la Universidad de Zaragoza, al igual que de las peticiones de otro colectivos con diferentes intereses. Actualmente las asociaciones universitarias que disponen de un espacio propio en la Casa del Estudiante son: el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Asociación Liberal de Estudiantes (ALE), Estudiantes en Defensa de la Universidad (EDU), Estudiantes en Movimiento (EeM), Unión de estudiantes (UDE), Purna, Frente de Estudiantes (FdE) además, se cuenta también con dos espacios que utilizan Teatro ATAJU y Coro Enarmonía para guardar el material necesario para sus representaciones y actuaciones, utilizando asimismo la sala de reuniones como espacios en los que realizarían sus ensayos periódicos.

Además de esto, en los espacios de la Casa del Estudiante se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades del estudiantado, todas ellas supervisadas por los becarios. Son ellos los que gestionan el servicio de préstamo de la sala de reuniones, la activación de los accesos de los usuarios de la Casa del Estudiante, y los préstamos de equipos de proyección. Además, se ocupan de gestionar la compra de material anual para repartirlo entre los colectivos, y gestionar la solución de las incidencias y/o averías ocurridas en las zonas comunes, también, repartimos el correo postal que llega al edificio de parte de los colectivos y asociaciones a sus respectivos despachos. La Casa del Estudiante también actúa como sede de diferentes colectivos, que requieren de un domicilio social para su inscripción como asociaciones universitarias en la Diputación General de Aragón. Actualmente también es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Siguiendo con las diversas cuestiones que se han de recoger en la memoria anual de las actividades llevadas a cabo por las becarias de la Casa del Estudiante, a continuación, se detallarán las actividades realizadas en el ejercicio del curso anterior (2023-2024):

- Una de las actividades llevadas a cabo de forma habitual es la de difusión, a través de las diversas redes sociales como principalmente Instagram, de las actividades realizadas por y en la Universidad de Zaragoza, que resulten de interés para la comunidad estudiantil.
- También se readapto al nuevo formato la página web de la Casa del Estudiante, en la cual también se difundió a través de la plataforma, actividades y cuestiones de interés general para el estudiantado.
- Dentro de las actividades difundidas encontramos cuestiones de interés como el

calendario académico, los plazos de matriculación, de petición de ayudas y becas, cursos de verano, actividades realizadas por universa, la OUAD, la oficina verde y demás espacios de la Universidad de Zaragoza que organicen o resulten útiles por su dimensión conforme al estudiantado.

- Se apoyó a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades realizadas en el espacio propio, dotándoles de servicios como el de préstamo de altavoces, de proyectores, etc.
- A inicio de curso se participó en las Jornadas de Bienvenida de diversas facultades, Filosofía y Letras y Veterinaria en las que se informó a los estudiantes de nuevo ingreso de la existencia de la Casa del Estudiante y las labores de apoyo y difusión que realiza la misma, invitándoles a participar en los órganos, colectivos y asociaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Se participó en la Feria del Consejo de la Juventud de Zaragoza, ubicada en la Plaza San Bruno, a fecha de 30 de septiembre de 2023. En la que se ubicó un puesto con información sobre la Casa del Estudiante, pegatinas creadas por las becarias, y se realizó una actividad en la que mediante un post it debían poner la gente que cambiarían de la universidad y que era para ellos un buen representante estudiantil
- Se organizó con el Consejo de la Juventud de Zaragoza, una feria en el estanque del Campus San Francisco a fecha de 29 de septiembre de 2023, en la que se dio visibilidad a colectivos y asociaciones de la Universidad de Zaragoza, que tuvieron su propia carpa para difundir su actividad, y en la que el CJZ también colaboró teniendo su propia carpa y prestando las instalaciones de estas, traídas desde el centro de préstamos que tiene el propio Consejo de la Juventud.
- Se volvió a colaborar con la Asociación OMSIDA Zaragoza, lanzando una campaña de prevención y de visibilización de mitos relacionados con el contagio y demás cuestiones entorno a las enfermedades de transmisión sexual, que se lanzó el 14 de febrero de 2024, con motivo del Día Europeo de la Salud Sexual. A cambio de ello, las becarias recibimos material preventivo e información que se utilizó para aprovisionar el punto de material preventivo ubicado en la Casa del Estudiante en el curso anterior.
- Se colaboró con el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, a la hora de lanzar una campaña de información al respecto de las Becas MEFP y un video promocional de la Liga de Debate de la Universidad de Zaragoza.
- Se colaboró en la organización y la difusión Liga de Debate de la Universidad de Zaragoza, En este caso, se diseñó el cartel con la información de inscripción y el tema del debate, y se adaptó el mismo para la publicación de este en la página web de la Casa del Estudiante e Instagram. Además, también se mandó mensajes con información sobre el mismo a los centros para que lo pasaran al estudiantado desde listas, también se mandaron los carteles a los centros por Correo interno.

- Se realizó la compra de material anual de la Casa del Estudiante a principios de año, dividiendo el material conforme a las necesidades de los colectivos.
- Se difundió el III Encuentro de Estudiantes Transfronterizos UPPA-UNIZAR, ubicado en la ciudad de Jaca y organizado bajo el marco de la cooperación estudiantil de las universidades del plan UNITA. En el mismo, se realizó la difusión de las actividades realizadas durante las jornadas mediante historias en redes sociales, y también mediante un post final que recoge la experiencia completa.
- También se publicó la información al respecto de la beca de apoyo para colectivos de estudiantes con motivo de la renovación de la beca y la finalización de la misma por parte de uno de los dos becarios del espacio.
- Se ha realizado la mudanza de las instalaciones de la Casa del Estudiante del sótano de la Facultad de Educación antigua al edificio cervantes
- Se realizó una difusión de la información del CULM a través de la Pagina web de la Casa del Estudiante.

4. Vicerrectorado de Política Científica

4.1. Aspectos más relevantes

El Vicerrectorado de Política Científica durante el curso 2023-2024 ha focalizado sus acciones en la consecución de una estabilidad estructural y mejora de la investigación, actividades para la captación de talento y búsqueda de fondos para la financiación de esos objetivos ante las diferentes administraciones. Las actividades más destacadas han sido:
Acreditación de los indicadores 2023 del Contrato Programa de financiación de los Institutos Universitarios de Investigación (IUI) y cumplimiento de los objetivos reflejados en el mismo con objeto de percibir el 100% de los fondos asignados a la anualidad 2024 que ascienden a 2.021.545 euros para su posterior reparto entre los IUIs propios y mixtos. Las actuaciones tienen como objetivo:

- Incrementar la producción científica de excelencia, la formación y excelencia del personal investigador.
- Incrementar la captación de fondos por la Universidad de Zaragoza y la cooperación con otras entidades regionales, nacionales e internacionales.
- Incrementar acciones de transferencia del conocimiento e innovación.
- Fomentar la cohesión territorial y social.

Se ha potenciado la investigación en los Campus de Huesca y Teruel a través de acciones específicas de captación de fondos para infraestructuras, y con el futuro proyecto de implantación de sedes Interinstitutos en ambos Campus.

Aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad de la solicitud, y remisión de la propuesta al Gobierno de Aragón (ACPUA), para la **creación de un nuevo Instituto de Investigación Propio, el Centro de Astropartículas y Altas Energías (CAPA).**

Se ha estado trabajando en el estudio de generación de un nuevo Instituto de Investigación sobre Investigación en Educación.

Desde este Vicerrectorado se ha apoyado al Instituto Mixto de Nanociencia y Materiales de Aragón **(INMA**) en la preparación de la solicitud de excelencia Severo Ochoa, lográndose su reconocimiento como **Centro de Excelencia Severo Ochoa** (primero en Aragón); a la vez se ha trabajado junto al Instituto Universitario de Ingeniería de Aragón (I3A) en la solicitud de la acreditación como Unidad de Excelencia María de Maetzu en su convocatoria 2024.

Con los Directores de Institutos se mantienen asiduamente reuniones informativas para trasladarles novedades legislativas, para informales con anterioridad de las posibilidades de nuevas convocatorias de financiación de proyectos de I+D, equipamiento o contratación de personal y para atender sus inquietudes y demandas.

Respecto a **novedades legislativas y de procedimientos**, se ha colaborado en la redacción y negociación del:

- II Convenio colectivo PDI laboral (BOA 5/2/2024). Es el primer convenio universitario de PDI que reconoce al personal investigador contratado laboral. Se regulan las modalidades contractuales, retribuciones y condiciones laborales.
- Convenio del PTGAS laboral en el que se recoge al Personal laboral para actividades científico técnicas, proyectos y programas de carácter temporal (investigación)
- Adecuación de la Ley de la Ciencia a la contratación de personal de investigación. Reglamento UNIZAR del art. 23 bis
- Normativa en la ejecución de Fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para adaptarlo a las exigencias europeas.

Se ha reforzado la **Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación-HRS4R** creando un Comité Técnico y Comité de delegados en los IUIs con los que se ha trabajado en el GAP análisis y el Plan de Acción para la validación de esta acreditación. La documentación ya ha sido remitida para su evaluación.

Se ha firmado el documento de adhesión a **COARA (Coalición para el avance de la evaluación de la Investigación)** y se ha creado un Comité de Ética de la Investigación de la Universidad de Zaragoza.

Con presupuesto del Vicerrectorado y junto al Mecenazgo de Ibercaja se han financiado un **Programa asociado al Programa Propio de Investigación** con el que se han financiado actuaciones encaminadas al **fortalecimiento de la carrera investigadora de jóvenes investigadores** financiando:

-Asistencia a Congresos para presentar ponencias o comunicaciones.
-Organización de Congresos y Encuentros multidisciplinares para jóvenes investigadores de UZ.
-Proyectos de I+D+I para jóvenes investigadores.
-Proyectos de I+D+I (proyectos puente de calidad investigadora)
-Edición de revistas científicas

Programa Propio de Investigación de UNIZAR. El Vicerrectorado de Política Científica cuenta con una dotación adicional de 1.000.000 de euros, que unido al Mecenazgo del Banco Santander, se destina al desarrollo de actuaciones y convocatorias encaminadas fundamentalmente a la captación y estabilización de talento, así como al impulso de líneas de investigación estratégicas. Durante el curso 2023-2024 se han financiado los siguientes subprogramas:

- **Programa de Contratación de investigadores predoctorales:**

  - Financiación de 3 contratos predoctorales asociados a proyectos de I+D de UNIZAR.
  - Financiación de 3 contratos predoctorales en cotutela con la Universidad de Pau

- Cofinanciación del programa Iberus Talent predoctoral
- Cofinanciación del programa predoctoral CHORAL Cofund
- Financiación de 3 plazas del programa predoctoral en cotutela con las universidades UNITA.
- Cofinanciación de 6 contratos predoctorales en el Programa MSC Cofund-Iberus Interdoc.

- **Programa de Contratación de investigadores postdoctorales:**

  - Financiación de 5 contratos postdoctorales en el Programa “Manuel López” de captación y retorno de talento.
  - Financiación de un contratado postdoctoral en situación desprotegida.
  - Cofinanciación del programa Cofund Iberus Experience postdoctoral.

- **Programa de Impulso de Líneas de Investigación Estratégicas:**

  - Financiación de 4 estancias de investigadores de reconocido prestigio internacional para colaborar en grupos de la universidad de Zaragoza.
  - Mentoring a los investigadores para la consecución de ERC y de la acreditación R3

La captación de talento ha sido uno de los retos del Vicerrectorado, para lograr ese fin, se presta asesoría a los investigadores para su participación en convocatorias externas para la contratación de personal investigador (Juan de la Cierva, María Zambrano, Beatriz Galindo, Ramón y Cajal, FPU, FPI, …) y en las convocatorias de consolidación de personal investigador. En este curso se han obtenido excelentes resultados y desde el Vicerrectorado de Política Científica se sigue cofinanciando aquellos costes no elegibles en las citadas convocatorias.

Desde el nuevo servicio de Gestión de Personal Investigador (GESPI) se han lanzado múltiples convocatorias de contratación de personal investigador laboral, consiguiéndose contratar a personal investigador en sus diferentes categorías. La media de investigadores contratados vigentes durante este curso académico es de 911 personas. Es de destacar que somos de las primeras universidades que han adecuado la contratación de personal de investigación a la actual Ley de la Ciencia.
A través de la oficina Euraxess se difunden muchas de estas convocatorias y se asesora a los investigadores extranjeros en la tramitación de su contratación en la Universidad de Zaragoza. Se ha elaborado una guía para facilitar este proceso.

En el curso 2023-2024 se están ejecutando los **Planes Complementarios del Ministerio de Ciencia e Innovación**, financiados por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia,

con un importe superior a 3,2 millones de euros, en colaboración con otros Centros de Investigación:

a) Materiales Avanzados. Coordinadores.
b) Astrofísica y Física de Altas Energías
c) Energía e Hidrógeno Verde
d) Biotecnología aplicada a la Salud

y se sigue colaborando con el Plan Complementario de Agroalimentación.
Con los fondos de estos Planes se está financiado contratación de personal investigador, adquiriendo equipamiento relevante y atendiendo otras actuaciones de interés para el posicionamiento de la Universidad de Zaragoza como referente en esas temáticas.

4.2. Gestión de la Investigación

El Servicio de Gestión de la Investigación (SGI) es un pilar importante en la asesoría y gestión de convocatorias competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos de I+D y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Se participa en el programa de formación para PDI que organiza CIFICE, dando a conocer las características y posibilidades de participación en convocatorias nacionales y autonómicas de financiación de proyectos de I+D y de captación de personal investigador.

Durante el curso 2023-2024 se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

Ayudas de Recursos Humanos:

• Durante el año 2023 el número total de contratados predoctorales de los programas ministeriales de “Formación del Profesorado Universitario – FPU” y de “Contratos predoctorales para la formación de doctores – FPI” ha sido de 122.
• Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 174 durante el año 2023.
• En la convocatoria 2023 del Programa “Ramón y Cajal”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 31 de enero de 2024, del Consejo de Gobierno ha aprobado la oferta de 17 plazas y recientemente se han firmado 6 acuerdos de incorporación.
• En la convocatoria 2023 del Programa “Juan de la Cierva”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, la Universidad de Zaragoza ha obtenido 8 contratos.

• En la convocatoria 2023 de ayudas para la “Consolidación Investigadora”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la Universidad de Zaragoza ha obtenido 7 ayudas por importe total de 1.419.691,12 euros. Esta ayuda incluye en todos los casos financiación para desarrollar un proyecto de investigación y en alguno de ellos, financiación para el coste del primer año de la estabilización de los investigadores principales.

Proyectos y ayudas de investigación procedentes de convocatorias externas:

• Se han gestionado los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los grupos de investigación reconocidos.

• Se han gestionado las convocatorias para proceder a la adquisición de equipamiento y reparaciones con cargo al millón de euros presupuestado para 2024.

• Se han gestionado los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación propios y mixtos por importe de 2.021.545 euros.

• El Ministerio de Ciencia e Innovación ha concedido financiación para el año 2024 para 63 proyectos de la convocatoria de Generación del Conocimiento, por un importe total de 9.365.625 euros.

• Junto a la OTRI, se están gestionando todos los proyectos financiados dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, por un importe total superior a 245 millones de euros.

• Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Consejo Superior de Deportes, ayudas de FECYT, Instituto de la Mujer, Ministerio de Consumo, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad y otras ayudas) se elevaron a 392.251,62 euros.

4.3. Estructuras: institutos y grupos

Al amparo del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. relativo al plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento, durante el periodo 2022-2026, en el apartado c) Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación, Inversión en infraestructura de investigación se consignó un importe total de 1.000.000 euros para 2024, con dicho importe se han financiado la convocatoria para cubrir las necesidades de pequeño equipamiento científico y tecnológico de los Institutos Universitarios de Investigación, de los Centros de Investigación reconocidos por la Universidad de Zaragoza (Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles y el Centro de Astropartículas y Física de Altas Energías) y de los Servicios del SAI, con fondos provenientes del contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza por importe de 850.000 euros para incrementar la calidad de la investigación, el avance y transferencia del conocimiento y la innovación tecnológica y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.

Para favorecer el desarrollo territorial, se publicó una convocatoria para financiar pequeño equipamiento para los Grupos de investigación universitarios ubicados en los Campus de Huesca y Teruel.

Con el objeto de lograr una mayor sostenibilidad ambiental y ayudar a los IUIs y a los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en la reparación y mantenimiento de equipos científico-técnicos se lanzó una convocatoria por importe de 150.000 euros, provenientes del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.

4.4. Proyectos y Ayudas

Se encuentra contemplado en los apartados 4.2 (Servicio de Gestión de Investigación) y 4.5 (Oficina de Proyectos Europeos).

4.5. Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad administrativa dependiente de la Vicegerencia de Investigación y del Vicerrectorado de Política Científica encargada de fomentar y gestionar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D+i.

4.5.1. Proyectos Europeos e Internacionales iniciados

Durante el curso 2023-2024 se ha puesto en marcha hasta **46 nuevos proyectos europeos e internacionales**, de los cuales **12 son coordinados** por la Universidad de Zaragoza, la financiación captada asciende a **10.6 M€**.

Como se observa en la tabla 1, la mayor captación de fondos proviene de proyectos del programa marco europeo **Horizonte Europa** con un **importe de 6.4 M€.**

Tabla 1: Proyectos europeos e internacionales iniciados en el curso académico 2023/2024

PROGRAMA	Nº PROYECTOS	FINANCIACIÓN
Horizonte Europa	23	6.4 M€
Interreg (Poctefa y Sudoe)	17	3.5 M€
Otros programas europeos e internacionales regionales y nacionales (Dirección General UE- Salud, Aquitania, AEI, otros)	6	656.812 €
TOTAL	**46**	**10.6 M€**

Horizonte Europa es el programa marco de investigación e innovación financiado por la Comisión Europea que cubre el periodo 2021-2027 con un presupuesto de 95.517 M€. El programa Horizonte Europa es el instrumento fundamental para llevar a cabo las políticas de I+D+i de la UE.

El presupuesto de **Horizonte Europa** se ejecuta en su mayor parte por medio de convocatorias competitivas, cuenta con **una estructura basada en tres pilares, un eje transversal y dos programas complementarios** (Fondo Europeo de Defensa y Euratom). Los tres pilares principales engloban los siguientes programas de investigación:

- **Pilar I-Ciencia Excelente**: a través del Consejo Europeo de Investigación (ERC) financia proyectos de investigación de excelencia en la frontera del conocimiento diseñados y dirigidos por investigadores. Además, por medio de las acciones Marie Sklodowska-Curie (MSCA) se favorece la formación y desarrollo profesional del personal investigador, su movilidad y su integración en empresas. Por último, dentro de este Pilar se potencia el desarrollo de infraestructuras de investigación de primer nivel mundial en el subprograma de infraestructuras.
- **Pilar II- Desafíos Globales y Competitividad Industrial**: financia la investigación y generación de nuevo conocimiento y tecnología de los retos sociales en diferentes ámbitos. El Pilar II está organizado en seis Clústeres (CL) temáticos: salud (CL1), cultura, creatividad y sociedad inclusiva (CL2), seguridad civil para la sociedad (CL3), mundo digital, industria y espacio (CL4), clima, energía y movilidad (CL5) y alimentación, bioeconomía, recursos naturales, agricultura y medio ambiente(CL6.)
- **Pilar III-Europa Innovadora**: tiene como objetivo hacer de Europa una potencia pionera en la creación de mercados innovadores y en el crecimiento de PYMEs innovadoras a través del Consejo Europeo de Innovación (EIC).

Durante este curso académico 2023-2024 se han puesto en marcha **23 proyectos del Programa Horizonte Europa** (tabla 1 y figura 2): 11 pertenecientes al **Pilar I-Ciencia Excelente**, 12 del **Pilar II -Desafíos Globales y Competitividad Industrial**.

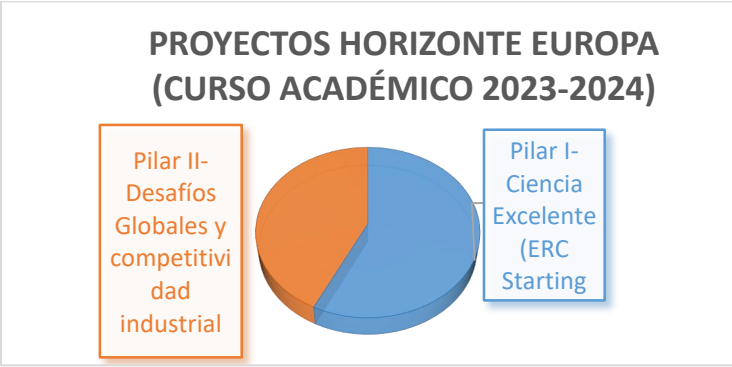


Figura 2: Tipos de proyectos Horizonte Europa iniciados en el curso 2023-2024 y financiación obtenida para su ejecución.

Dentro del Programa Pilar I-Ciencia Excelente de Horizonte Europa han iniciado **3 proyectos del Consejo Europeo de Investigación (ERC por sus siglas en inglés European Research Council)**. Se trata de proyectos de excelencia y de alto prestigio para la Universidad en el que el único criterio de evaluación es la excelencia científica. Las modalidades de proyectos iniciados en este curso académico es la de **ERC-Starting Grant** con una financiación de 1.5 M€ y dos proyectos **ERC-Prueba de Concepto (ERC-Poc)** de un importe total de 300.000 € entre los dos proyectos.

Por otro lado, también dentro del **Pilar I-Ciencia Excelente**, en el marco de las **acciones Marie Skłodowska-Curie**, han iniciado: i) **2 proyectos Marie Skłodowska Curie–Postdoctoral Fellowship (MSCA- PF),** en esta modalidad de proyectos se financia la contratación y formación de investigadores postdoctorales. Gracias a estos tres proyectos se han incorporado dos investigadores postdoctorales a la Universidad de Zaragoza; ii) **5 proyectos Marie Skłodowska Curie-Doctoral Network (MSCA-DN)**. En los proyectos MSCA-DN se financia la contratación y formación de investigadores predoctorales. En el marco de estos proyectos se podrán contratar 6 investigadores predoctorales.

Dentro de las acciones MSCA, la Universidad de Zaragoza resultó financiada durante este curso académico con **un proyecto modalidad MSCA y la Ciudadanía (MSCA and Citizenship)**. A través de este proyecto se financia la "Noche Europea de los Investigadores". Gracias a estas acciones se permite acercar la investigación y el personal investigador al público en general, aumentar la concienciación sobre las actividades de investigación e innovación e impulsar el reconocimiento público de la ciencia y la educación en investigación.

Respecto a los 12 proyectos del **Pilar II- Desafíos Globales y Competitividad Industrial**, pertenecen a las áreas de **salud (Clúster 1),** mundo **digital, industria y espacio (Clúster 4) y clima, energía y movilidad (clúster 5) y alimentación, bioeconomía y recursos naturales (Clúster 6)**. Entre todos, la financiación asciende a 2.7 M€.

Por otro lado, en este curso 2023/2024, se concedieron e iniciaron **17 proyectos financiados por el programa Interreg** (Cooperación Territorial Europea (Interreg)), instrumento de la Política de Cohesión que promueve el desarrollo económico, social y territorial de la Unión Europea en su conjunto. De los 17 proyectos: **15 (8 son coordinados por Unizar)** pertenecen a **Interreg-Poctefa**, programa europeo de cooperación transfronteriza creado para fomentar el desarrollo sostenible del territorio fronterizo de España, Francia y Andorra y **2 proyectos son financiados por Interreg-Sudoe**, programa de financiación de la **Unión Europea** para apoyar el desarrollo regional y la cohesión en las regiones del sudoeste de Europa. La Universidad de Zaragoza recibirá 3.5 M€ para la ejecución de estos 17 proyectos.

Además, la Universidad de Zaragoza también ha captado financiación en otros programas europeos e internacionales (Dirección General de Salud de la UE, o un proyecto de la a Oficina de Investigación Naval (ONR) de Estados Unidos, etc..).

4.5.2. Propuestas de proyectos Europeos e Internacionales presentadas

Durante este periodo la OPE ha ofrecido apoyo a los investigadores de la Universidad de Zaragoza en la presentación de **143 propuestas de proyectos**:

PROGRAMA	Nº PROPUESTAS
Horizonte Europa	101
Interreg (Sudoe, Med y Euromed)	11
Otros programas Europeos/Internacionales (Direcciones Generales UE, proyectos con USA, etc..)	31
TOTAL	**1**43

Tabla 2: Propuestas de proyectos europeos/internacionales presentadas durante el curso académico 2023/2024

Se presentaron 101 propuestas a convocatorias del programa Horizonte Europa. Además, también hubo 31 propuestas de proyectos a otras convocatorias europeas (Direcciones generales, Life etc…) e internacionales y 11 solicitudes de proyectos al programa Interreg.
En el proceso de presentación de propuestas europeas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con personal de la Comisión Europea, etc…
La OPE ha venido realizando la gestión económica y administrativa de un total de 133 proyectos activos durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras: pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías de la Comisión Europea, etc…

4.5.3. Cursos y jornadas de formación organizadas desde la OPE

A lo largo de este curso académico se han organizado diversas jornadas de formación abiertas para todos los investigadores y gestores de la Universidad. El objetivo de estos cursos y seminarios ha sido el de dar a conocer las oportunidades de financiación para la I+D+i que ofrece el programa marco Horizonte Europa (2021-2027), así como formación en la preparación de propuestas europeas:

- **Webinario "Convocatorias europeas de I+D+i en un vistazo: Programas más relevantes y calendario." 12 de diciembre de 2023.**

  La OPE en colaboración con el IA2 organizó este webinario con el objetivo de recopilar la información sobre las convocatorias de I+D+i europeas más relevantes para los

investigadores del IA2, así como informar sobre el calendario tentativo de publicación de las mismas

- **Jornada "Horizonte Europa: En busca de los clusters más multidisciplinares- Cómo participar y acertar con tu propuesta. El caso de Clúster 2" 9 de mayo de 2024, Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza.**

Jornada presencial organizada por la OPE en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), contó con la Punto Nacional de Contacto Adeline Marcos Talva como ponente. Se organizó en tres bloques:

- **Esquema general de Horizonte Europa. Situación actual del programa y tendencia a futuro.** Se presentaron la novedades y nuevo plan estratégico aprobado por la Comisión Europea para el periodo 2025-2027. La importancia de la interdisciplinariedad en los proyectos de Horizonte Europa.
- **Pilar II- Retos Globales y Competitividad Industrial en Europa.** Se detallaron las características de la tipología de proyectos que se esperan. En concreto se presentaron convocatorias y ejemplos de proyectos del Clúster 2: Cultura, Creatividad y Sociedades Inclusivas.
- **Preparación de propuestas del Pilar II-"Retos Globales y Competitividad Industrial en Europa".** Se expusieron las tres partes de un modelo de propuesta. Las prioridades políticas a tener en cuenta y aspectos transversales como igualdad de género y prácticas de ciencia abierta.
- **Jornada presencial informativa Aragón: "Acciones Marie Sklodowska Curie-Doctoral Networks (DN) 2024". 5 de junio de 2024 Paraninfo Universidad de Zaragoza.**

La OPE, en colaboración con la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), organizaron una jornada informativa presencial para presentar en Aragón la convocatoria 2024 de las Acciones Marie Sklodowska Curie (MSCA) en su modalidad "Doctoral Networks" del Programa Horizonte Europa. Se contó como ponente con Xavier Eekhout. Punto Nacional de Contacto (NCP) MSCA. FECYT.

- **Seminario virtual: "MSCA - Postdoctoral Fellowship'.19 de junio.**

La OPE en colaboración con el IA2 organizaron este seminario virtual que estaba dirigido a las y los jóvenes investigadoras-es del IA2 interesados en la convocatoria Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) de estancias postdoctorales internacionales.

4.5.4. Otras acciones relevantes

Además de estas jornadas organizadas por la OPE, el personal de la oficina ha asistido a diversos cursos y workshops a lo largo del curso académico 2023-2024:

- **Comisión Sectorial de Investigación Grupo G9 Universidades** en la Universidad del País Vasco (Bilbao). 9 y 10 octubre de 2023.

- **ERC Grant Management training for Host Institutions**. Organizado por la European Research Council Executive Agency (ERCEA) en Madrid , 16-17 de noviembre de 2023.

- **XXIX Jornadas de Investigación de la Universidades Españolas**. Organizadas por la CRUE en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), 29 y 30 de noviembre de 2023

- **Seminario para los proyectos programados en la 1ª convocatoria POCTEFA 2021-2027.** Tolouse, Francia. 7 de marzo de 2024.

- **Jornadas técnicas de Gestión RedOE – CRUE I+D+i.** Universidad Carlos III de Madrid, 10 de junio de 2024. La directora técnica de la OPE participó como ponente en estas Jornadas Técnicas sobre Gestión de Proyectos Europeos.

- Asistencia a diversos webinarios organizados por la Oficina Europea del Mineco (https://www.horizonteeuropa.es/).

Durante este curso académico la OPE ha continuado trabajando con del Vicerrectorado de Política Científica en la renovación de la Estrategia de Recursos Humanos para la Investigación (HRS4R), herramienta puesta en marcha por la Comisión Europea para apoyar a las instituciones de investigación en la aplicación de la Carta del investigador y el Código de Conducta para la contratación de Investigadores.

4.6. Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI

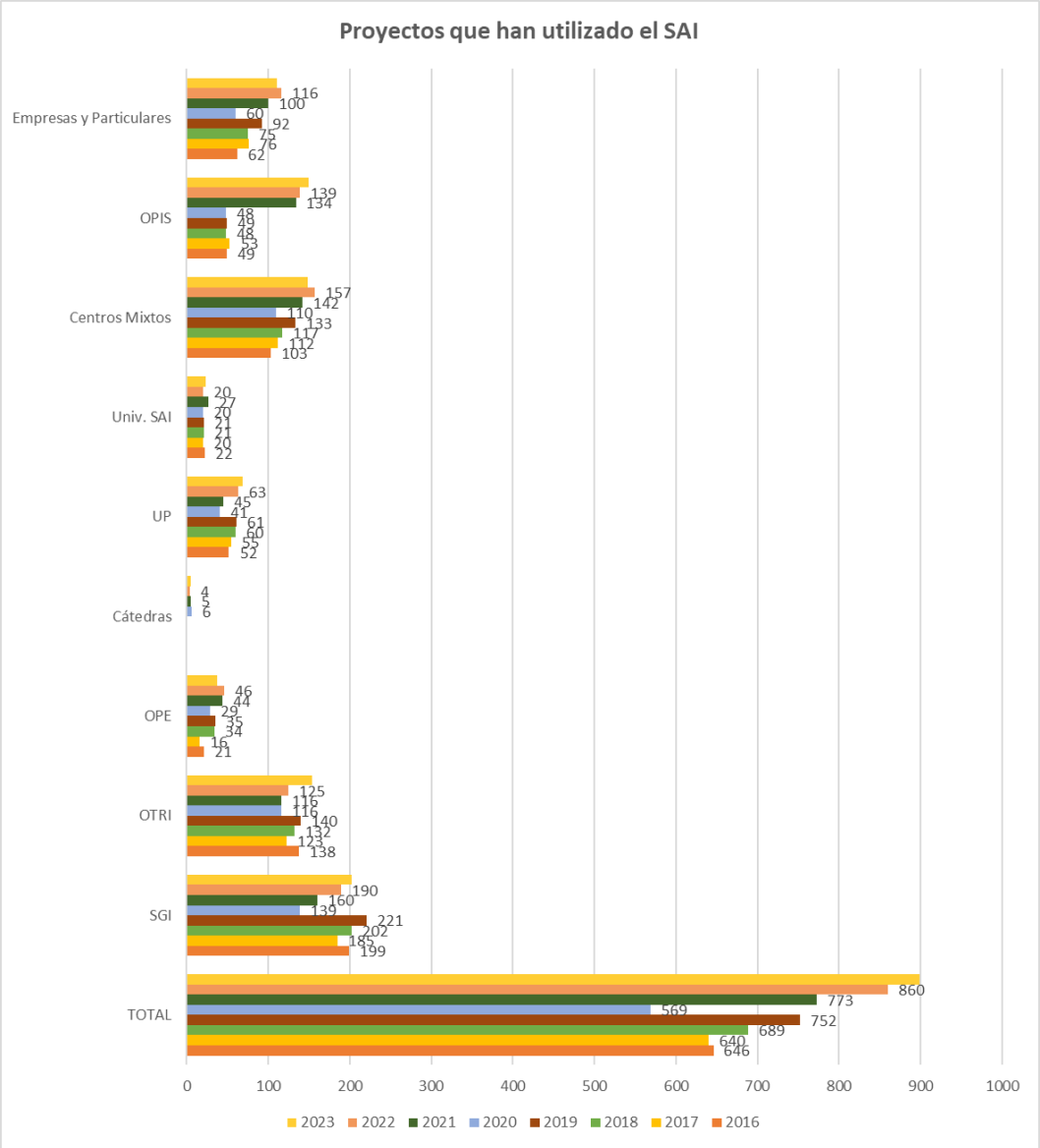
El SAI elabora anualmente una memoria de gestión y funcionamiento que se presenta al Consejo de Gobierno (http://sai.unizar.es/memoria-anual-sai) y, a continuación, se van presentar algunos de los aspectos que se incluyeron en la memoria anual del SAI de 2023 y que van a formar parte de la memoria anual del SAI de 2024.

4.6.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

El apoyo que el SAI proporciona a sus usuarios se mide a través de un indicador que tiene en cuenta todos los proyectos de investigación (de SGI, OTRI y OPE) que han solicitado prestaciones al SAI, independientemente del número de prestaciones solicitadas, así como el número de unidades de planificación de nuestra Universidad (UP), otros Servicios del SAI, centros mixtos (Universidad y otra institución), organismos públicos de investigación (OPI) y empresas y particulares para los que los Servicios del SAI han realizado trabajos.
La siguiente gráfica representa el número de proyectos que han solicitado prestaciones del SAI, clasificados en los distintos grupos mencionados, durante el año 2023 y durante los años anteriores, para que podamos apreciar la evolución desde 2016.

Como se puede observar, a excepción del año 2020, en el que casi todos los Servicios se mantuvieron cerrados durante varias semanas debido a la pandemia por COVID-19, la demanda de prestaciones de los Servicios del SAI ha aumentado constantemente. En 2023 el aumento total de solicitantes respecto de 2022 ha sido notable (4,7%), observando un crecimiento menor que en los años previos, en buena medida porque el mayor número de proyectos solicitantes procede de nuestra Universidad e Institutos Universitarios, OTRI y OPIs de nuestro entorno lo que genera un techo debido a que el incremento en el número total de proyectos es reducido, por lo que la mayor posibilidad de crecimiento en proyectos solicitantes puede darse desde empresas u OPIs de otras Comunidades.

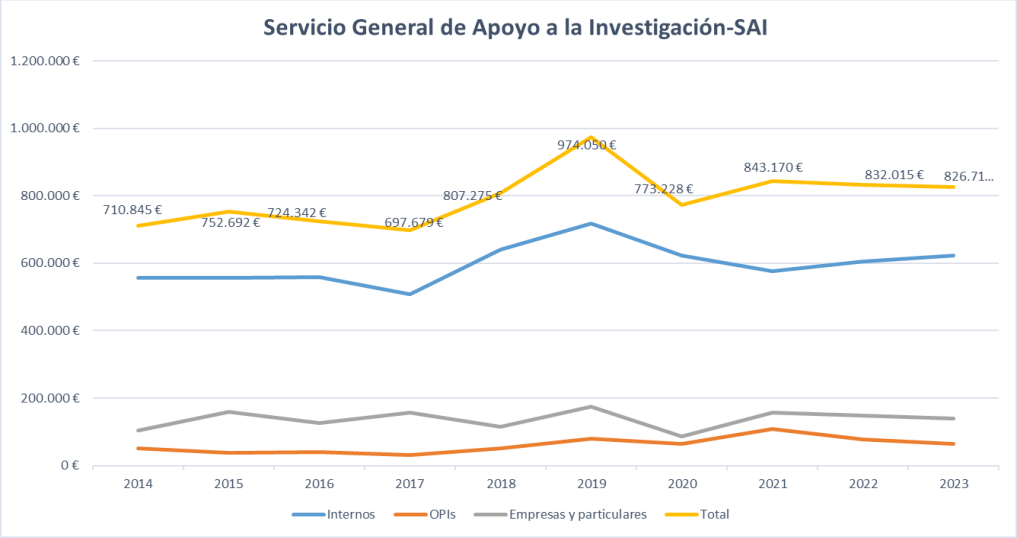
En el caso particular de las OPI que han utilizado el SAI, se puede comprobar que tanto en el año 2021 experimentó un fuerte aumento de más del 100% de los solicitantes en los años anteriores a 2021, que se ha consolidado en 2022 y 2023 manteniendo crecimientos suaves del 3% y del 5% en estos dos últimos periodos.



4.6.2. Ingresos por facturación

Otro indicador que puede permitir evaluar la actividad del SAI, y que complementa al anterior, es la facturación obtenida durante el año. Tal y como se advierte en el siguiente gráfico, en 2021 la facturación global aumentó un 9,2% respecto de la obtenida en el año 2020 y puede considerarse estabilizada en los periodos de 2022 y 2023 con pequeños descensos del 1,3% y un 0,6% respectivamente. Es decir, aunque en 2022 y 2023 el número de servicios prestados fue considerablemente superior a 2021, su facturación fue ligeramente menor. Este hecho puede ser debido a diversas causas:

- En 2023 las solicitudes de empresas se redujeron ligeramente, siendo éstas las que tienen tarifas más altas.
- Las prestaciones solicitadas tienen tarifas inferiores en 2022 y 2023: a consecuencia de que se mejoran los costes de los proveedores, se ha dejado de contratar algún mantenimiento, o se ha completado la amortización de algunos equipos.
- Los investigadores en 2022 y 2023 solicitaron prestaciones diferentes y de menor tarifa que en 2021.



4.6.3. Modificaciones de personal

A lo largo del curso académico, el SAI ha sufrido un elevado número de cambios de las personas que lo integra. Varios Técnicos de todos los niveles del SAI se han estabilizado en sus respectivos puestos de trabajo tras superar las pruebas correspondientes, pero el proceso de estabilización del PTGAS también ha ocasionado cambios en los siguientes Servicios:

- Servicio de medidas físicas: dejó de prestar servicio en el SAI Eva Castellot Abril y se incorporó María Ángeles Laguna Gómez.

- Servicio de microscopia electrónica de materiales: dejó de prestar servicio en este Servicio del SAI María Ángeles Laguna Gómez y se incorporó José Luis Díez Ferrer.
- Servicio de Animalario: Se han incorporado Paula Larraz Fernández y Sonia Gascón Mesa.
- Unidad Administrativa del SAI: dejaron de prestar servicio en el SAI Marifé Calahorra Tarragual, Sergio Frago Bertolín y Begoña Escuin Martín siendo sustituidos por Yolanda Gil Cirés, Carmen Mérida Marqués y Sonia Royo Gosín respectivamente.

Ha habido cambios también a consecuencia de varias jubilaciones que han tenido lugar en tres Servicios del SAI:

- Felipe Barbed en el Servicio de preparación de rocas, materiales duros e impresión 3D. Su puesto y el que estaba vacante en este Servicio fueron cubiertos por Raquel Moya Costa y Laura de Juan Mangas.
- José Miguel Baeza Tarancón en el Servicio de Animalario. Su puesto ha sido cubierto por Daniella Alonso Cortés.
- Gonzalo Gonzalo Romeo en el Servicio de Experimentación Animal.

Adicionalmente, la Dra. Desirée Perebom y la Dra. María Pilar Mozas Alonso Técnicos superiores del Servicio de Citómica y del Servicio de secuenciación y genómica funcional respectivamente han solicitado la excedencia para pasar a ocupar plazas de Profesor Contratado Doctor y Profesor Ayudante Doctor.

Por otra parte, el puesto de técnico especialista del Servicio de mecánica de precisión que estaba vacante se ha cubierto por Miguel Ángel Vázquez Villamor, y Sonia Esteban Domínguez que formaba parte de la Unidad Administrativa del SAI pero estaba desplazada en el SEA para proporcionar apoyo a esa División solicitó su traslado y fue sustituida por Begoña Escuin Martín.

A final del mes de noviembre y durante el mes de diciembre de 2023 se incorporaron Carlos Marcuello López, Sara del Carmen Carrera Gómez, Isabel Jiménez Omeñaca, Linsay Caso Cervantes y Javier Calvo Blasco como Técnicos del “Programa Investigo”, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, en los servicios de Instrumentación electrónica, Preparación de rocas y materiales duros, impresión y escaneado en 3-D, Difracción de rayos-X y análisis por fluorescencia, Microscopía electrónica de materiales y Mecánica de precisión respectivamente. Desafortunadamente, a principio del mes de noviembre se publicó que los contratos de los Técnicos de este programa serían por un máximo de un año, en lugar de dos como estaba inicialmente previsto.

También en octubre de 2023 el Dr. Antonio de Vega, director de la división de experimentación animal del SAI, fue sustituido por la Dra. María del Mar Campo Arribas, Catedrática del Departamento de Producción Animal de la Universidad de Zaragoza; y el 1 de septiembre de 2023 la Dra. Josefina Pérez Arantegui, directora de la división de caracterización física y química, fue sustituida por el Dr. Eduardo Bolea Morales, Profesor Titular del Departamento de Química Analítica.

En cuanto a los cambios de puestos de trabajo aprobados en la RPT conviene destacar:

- La creación de un puesto de Técnico medio en el Servicio de medidas físicas.
- La creación de un puesto de Técnico medio en el Servicio de instrumentación electrónica.
- La amortización de un puesto de técnico superior en el Servicio de citómica.
- La amortización de un puesto de técnico especialista en el Servicio de medidas físicas.
- Tres puestos del SEA, uno de oficial agropecuario y dos de técnico especialista incorporan la característica de atención al Servicio de animalario, al Servicio de experimentación animal y al Servicio de cirugía experimental.

4.6.4. Satisfacción de usuarios

El resultado de la satisfacción global obtenido a través de las encuestas a los usuarios del SAI, realizadas al final del año 2023, es similar al obtenido en 2021, y se encuentra en la zona alta del intervalo marcado como objetivo que es un cuatro sobre cinco. Estas encuestas son bienales, por lo que se volverá a enviar la encuesta al finalizar el año 2025.

El día 5 de diciembre de 2023 se envió una encuesta de satisfacción a todos nuestros usuarios de los últimos dos años, garantizando el anonimato y la confidencialidad de todos los datos recogidos. Para asegurar una participación suficiente, se realizaron dos recordatorios: el 20 y el 27 de diciembre de 2023. El índice de participación varía notablemente según el colectivo que consideremos según puede comprobarse con los datos de la siguiente tabla:

COLECTIVO	2023			
	Encuestas enviadas	Respuestas obtenidas	% Respuesta	% Participación
Investigador/a	516	210	40,70	64,61
Colaborador/a o Técnico	583	34	5,83	10,46
Personas del SAI / SCT	40	32	80	9,85
Organismo Público de Investigación	157	30	19,11	9,23
Empresa y particulares	123	19	15,45	5,85
TOTAL	**1.419**	**325**	**22,90**	**100,00**

El cuestionario, a sugerencia de los expertos externos que realizaron la evaluación del SAI en noviembre de 2022, incluyó dos nuevas preguntas en las que se preguntaba si “Los canales de comunicación con el Servicio son eficaces” y si “El SAI tiene una marca reconocible”. Las

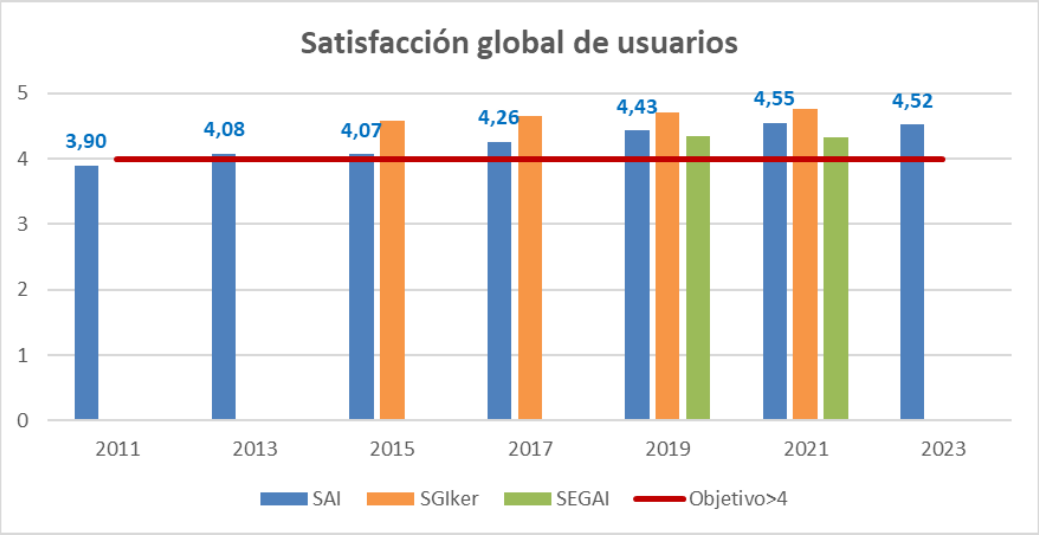
valoraciones medias obtenidas en las 13 preguntas de la encuesta de 2023, incluidas las nuevas que se encuentran numeradas como 7 y 13, junto con las valoraciones medias de las tres encuestas anteriores para facilitar la comparación, se reflejan en la tabla de la página siguiente:

ÍTEMS	Media 2023	Media 2021	Media 2019	Media 2017
1) Información disponible sobre el servicio (323)	**4,33**	4,36	4,19	4,08
2) Facilidad de solicitud de las prestaciones (aplicaciones informáticas) (322)	**4,43**	4,49	4,24	4,05
3) Horario de funcionamiento es el adecuado (319)	**4,36**	4,47	4,25	4,08
4) Las personas del Servicio están cualificadas para las tareas que tienen que realizar (322)	**4,71**	4,77	4,71	4,63
5) Las personas del Servicio son accesibles y tienen disponibilidad para asesorarle y ayudarle (324)	**4,68**	4,71	4,71	4,53
6) Idoneidad de la dotación instrumental /equipamiento (321)	**4,48**	4,47	4,36	4,11
7) Los canales de comunicación con el Servicio son eficaces (322)	**4,52**	---	---	---
8) Las técnicas ofertadas por el Servicio se ajustan a sus necesidades como usuario (322)	**4,60**	4,59	4,53	4,27
9) Relación Calidad/precio de las prestaciones (321)	**4,53**	4,47	4,37	4,11
10) El Servicio da respuesta rápida a sus solicitudes (321)	**4,31**	4,34	4,35	4,14
11) Tratamiento de las reclamaciones (259)	**4,44**	4,50	4,40	4,18
12) Nivel de Satisfacción Global respecto al servicio prestado (322)	**4,52**	4,55	4,43	4,26
13) El SAI tiene una marca reconocible (302)	**4,31**	---	---	---
MEDIAS GLOBALES	**4,48**	4,52	4,41	4,22

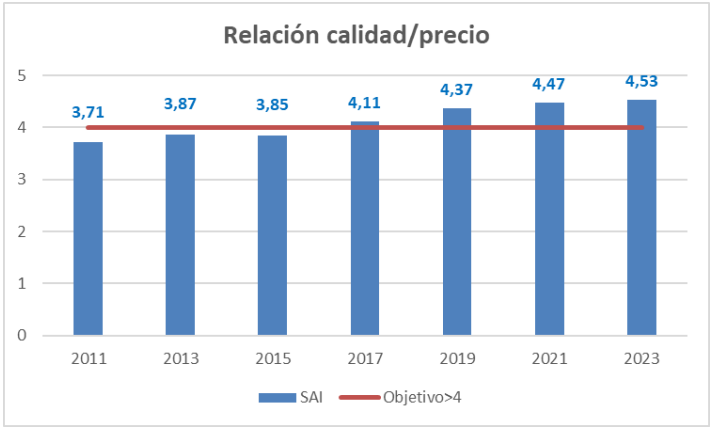
Se puede observar que los valores obtenidos en casi todas las preguntas han disminuido unas pocas centésimas respecto a los valores obtenidos en la encuesta de 2021 a excepción de dos de ellas que permanecen igual y una que ha mejorado ligeramente respecto a la encuesta anterior. Todas estas variaciones no son significativas, por tanto, los resultados siguen siendo excelentes en todas las cuestiones.

Los aspectos mejor valorados continúan siendo los relacionados con la capacidad y disponibilidad del personal técnico de los Servicios, adquiriendo el capital humano del SAI nuestra principal seña de identidad. El ítem peor valorado continúa siendo el de la "respuesta rápida a sus solicitudes", pero, además, ahora se suma la nueva pregunta "El SAI tiene una marca reconocible", que ha obtenido la misma valoración.

Respecto a la satisfacción global de los usuarios (penúltima pregunta de la encuesta), en la gráfica siguiente se pueden ver nuestros valores comparados con los valores globales de las encuestas de satisfacción de usuarios de los servicios de apoyo a la investigación de la Universidad del País Vasco (SGIker) y de la Universidad de La Laguna (SEGAI).



De forma paralela a la satisfacción global de los usuarios se constata que nuestros usuarios consideran que los Servicios que proporciona el SAI presentan una muy elevada relación calidad/precio, valoración que no ha dejado de crecer en los cuatro últimos años.



4.6.5. Satisfacción de Equipo de Gobierno de UZ y Gobierno de Aragón

En diciembre de 2023 se aprobó la cuarta versión del procedimiento del SAI "Relaciones con los grupos de interés", en la que se establece que uno de los grupos de interés clave del SAI es el formado por los inversores y reguladores, constituido por los miembros del Gobierno de la Universidad de Zaragoza, cuyo ámbito de trabajo afecta o puede afectar a la actividad del SAI y, por los miembros del Gobierno de Aragón con competencia en el ámbito de la investigación. Con objeto de conocer la opinión y experiencia de este grupo de interés se lleva a cabo una encuesta bienal de satisfacción.

La encuesta se envió a las dos personas del Gobierno de Aragón que más relación han tenido con el SAI a la hora de negociar la financiación anual destinada a la adquisición de equipamiento científico, dentro del contrato programa que el Gobierno de Aragón mantiene con la Universidad de Zaragoza. Asimismo, esta encuesta se ha enviado a catorce miembros del Gobierno de la Universidad de Zaragoza, incluidos el Rector, el Gerente, la Vicerrectora de Política Científica y la Vicegerente de Investigación. La participación ha sido voluntaria, enviando una primera invitación a cumplimentar la encuesta por correo electrónico el 9 de abril de 2024, garantizando el anonimato y la confidencialidad, y dos recordatorios el 25 de abril y el 8 de mayo de 2024.

COLECTIVO	2024			
	Encuestas enviadas	Respuestas obtenidas	% Respuesta	% Participación
Personas Gobierno de Aragón	2	0	0	0
Personas Gobierno de Unizar	14	8	57,14	100
TOTAL	**16**	**8**	**50,00**	**100,00**

El cuestionario fue modificado respecto del empleado en 2022, eliminando la pregunta sobre “la formación del personal del SAI” y añadiendo dos aclaraciones sobre las cuestiones: “los resultados económicos, sociales y medioambientales del SAI (sostenibilidad)" y "la capacidad del SAI para adelantarse al futuro (audacia e innovación)". Las valoraciones medias obtenidas en las 6 preguntas de la encuesta de 2024, junto con las valoraciones medias de la encuesta anterior se muestran en la siguiente tabla:

ÍTEMS	Media 2024	Media 2022
1) Las prestaciones (productos y servicios) ofertados por el SAI (6)	83	3,80
2) La gestión financiera del SAI (7)	14	3,67
3) Los resultados económicos, sociales y medioambientales del SAI (7	57	3,80
4) La transparencia, responsabilidad y comportamiento ético de las personas del SAI (8)	63	4,34
5) La capacidad del SAI para adelantarse al futuro (7)	00	3,80
6) ¿Consideras que el SAI aporta prestigio a la Universidad de Zaragoza? (8)	00	4,34
MEDIAS GLOBALES	**86**	**3,96**

Se consigue una valoración satisfactoria o muy satisfactoria en todas las preguntas, salvo la de "la gestión financiera del SAI", que ya fue la peor valorada en la encuesta de 2022, pero lejos de incrementarse, ha decrecido.

4.7. Biblioteca Universitaria

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) es un servicio de apoyo a la investigación y a la docencia.
Para cumplir con su misión estatutaria y fiel a su propósito, la BUZ ofrece:

4.7.1. Instalaciones

La BUZ cuenta con 20 puntos de servicio que ocupan una superficie total de casi 25.000 m2 en los que se ofrecen 3.868 puestos individuales de lectura (10 de los cuales están adaptados a personas con discapacidad) y 368 puestos en salas de trabajo en grupo.

4.7.2. Recursos

Se mantienen las políticas de desarrollo de las colecciones, que se basan en:

- Mantener las colecciones de revistas de investigación:
  - 1.617 en papel
  - 50.416 electrónicas
- Mantener una amplia colección de monografías con más de 1.140.000 libros.

La adquisición de nuevos libros se centra en dotar de los libros recomendados en las bibliografías de cada asignatura.

- Desarrollar las colecciones en formato electrónico:
  - 390.243 libros electrónicos
  - El 99 % de las revistas están en formato electrónico

Para consultar nuestras colecciones, nuestra plataforma de gestión de la biblioteca, Folio, permite hacer búsquedas, realizar reservas, gestionar préstamos y renovaciones, descargar documentos electrónicos y otras funcionalidades lo que nos permite optimizer el uso de nuestras colecciones.
Las búsquedas en nuestra herramienta de descubrimiento, AlcorZe, superan las 738.000 consultas.

4.7.3. Servicios

Servicio de préstamo: en el curso académico 2023-2024 se realizaron 120.474 préstamos de documentos de la biblioteca.
A través del préstamo interbibliotecario, se solicitaron 2.361 documentos a otras bibliotecas, y se facilitaron 2.313 documentos de nuestro fondo a instituciones externas.

Formación de usuarios: Se ofrece formación en competencias digitales y en el uso de recursos de información (bases de datos, gestores bibliográficos, ciencia abierta, etc.). Estos cursos se organizan a través de:

- Formación en Competencias Digitales para el alumnado:
  - Curso “Competencia Digital Básica en la elaboración de trabajos académicos”: 6.932 asistentes y 990 horas impartidas.
  - Curso “Guía de herramientas y pautas para un buen TFG”: 5.144 asistentes.
- Escuela de Doctorado: 5 cursos con un total de 15 horas de formación y 110 asistentes
- CIFICE: 2 cursos impartidos – 10 horas y 37 asistentes.
- Formación presencial en las bibliotecas de los centros: La biblioteca ofrece cursos específicos de formación, muchos de ellos a demanda registrándose 308 asistentes e impartiéndose 40 horas.

Servicios de apoyo a la investigación. La BUZ ofrece un servicio de asesoría para apoyar a los investigadores en aspectos clave de su carrera investigadora, como bibliometría, construcción de la identidad digital profesional y validación de la producción científica en SIDERAL, entre otros.
En consonancia con el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la Ciencia Abierta, desde la biblioteca se realiza:

- Gestión del repositorio institucional UNIZAR, Zaguán. La BUZ, ha recopila, gestionado, difundido y preservado los siguientes documentos:
  - 2.678 tesis doctorales
  - 23.082 artículos
  - 666 comunicaciones y ponencias
  - 584 libros
  - 3.474 documentos de patrimonio bibliográfico digitalizado
- Gestión del software de código abierto OJS (Open Journal System), para la publicación en abierto de las revistas “diamante” de la Universidad de Zaragoza. La BUZ se ocupa de la gestión de los identificadores de los artículos (DOI) y da soporte y asesoramiento a los editores de la revista

En la actualidad 24 revistas de UNIZAR se editan, en abierto, en esta plataforma.

4.7.4. Actividades de difusión

De las más de 80 actividades de difusión realizadas por las bibliotecas para dar a conocer sus colecciones, destacamos:

- Exposición: Aventuras y relatos. Antiguos libros de viajes en la colección universitaria. Exposición en la Biblioteca General Histórica, Sala Jorge Coci (5 de octubre - 12 de enero de 2024)

- Participación en la Noche en Blanco: Un espacio para el libro... un espacio para ti.
- Participación en la Feria del Libro de Huesca La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) estuvo de nuevo presente en la 40ª edición de la Feria del Libro de Huesca, a través del punto de información instalado en la Caseta del Campus.
- Participación en la iniciativa "Relatos compartidos" 17 de octubre. Día de las Escritora (octubre 2024)
- Actividad Agenda 2030 "Este mes hablamos de...": exposiciones en todas las bibliotecas del material bibliográfico sobre el ODS del mes.

4.7.5. Alianzas y otras colaboraciones

La biblioteca colabora con numerosas organizaciones y asociaciones en el marco de sus objetivos, de las que se destaca:

- UNITA: Participación en el grupo de bibliotecas UNITA junto con las bibliotecas de las universidades de Pau et des Pays de l'Adour,, de Saboie-Montblanc, de Beira Interior, de Vest din Timisoara y degli studi di Torino.
- Colaboración con REUNITA: participación en el jurado del premio de los tres artículos en open access y posterior depósito en Zenodo de todos los artículos presentados al premio.
- G9 Bibliotecas - Participación en las IV Jornadas Buenas Prácticas Bibliotecas, bajo el lema "Espacios abiertos, espacios vivos", celebradas en Pamplona, los días 26 y 27 de septiembre. Presentación de 9 trabajos.
- Participación en la Mesa de Consorcios y Grupos de Compra, como representantes de las Universidades G9 en la que se analiza la implementación de los Acuerdos Transformativos CRUE-CSIC.
- Colaboraciones en REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias en los Grupo de Trabajo:
    - Propiedad Intelectual
    - Patrimonio Bibliográfico
    - Plan Estratégico REBIUN 2024-2028
    - Observatorio de Inteligencia Artificial
- Participación como miembro activo en el Grupo de Trabajo Foro Sello EFQM del Club Excelencia en Gestión
- Miembro del Equipo Bibliotecas Universitarias Líderes EFQM.

4.8. Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón

El Centro Euraxess de Aragón adscrito a la Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica, desde 2005 forma parte de la Red Europea Euraxess, que a nivel nacional es coordinada por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración.

Euraxess es una iniciativa paneuropea lanzada por la Dirección General de Investigación e Innovación de la Comisión Europea en 47 países, compuesta de más de 600 Centros Euraxess en instituciones de investigación, establecida para facilitar la movilidad de investigadores proporcionando información práctica para atraer talento (más información https://euraxess.ec.europa.eu/). EURAXESS se apoya en cuatro pilares: Euraxess Services, Euraxess Jobs, Euraxess Rights - Carta Europea & Código de Contratación de los investigadores y Euraxess Worldwide.

Desde el Centro EURAXESS Aragón se da apoyo personalizado al investigador extranjero y grupos de investigación UZ, en trámites para la obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, equivalencia de títulos universitarios, seguridad social y asistencia sanitaria, escolarización y demás información útil, así como a los investigadores españoles UZ, que viajan al extranjero y requieren visado.

El Centro EURAXESS UZ colabora con el Servicio de PDI y la nueva unidad de Gestión de Personal Investigador (GESPI) en los trámites necesarios para la contratación de PDI extranjero y con la Escuela de Doctorado en trámites de solicitudes de equivalencia de investigadores extranjeros. Asimismo, ha apoyado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes e investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Beca Fundación mujeres por África y Red UNITA, Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, Consorcio Campus de Excelencia Iberus y CITA.

4.8.1. Tareas Centro Euraxess

- El personal técnico del Centro Euraxess representa legalmente a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Oficinas Consulares, Alta Inspección de Educación y el Ministerio de Universidades para equivalencias de títulos y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación).

Durante el año académico 2023/2024 se han tramitado 143 expedientes/permisos de investigadores, de los cuales 21 han sido de Estancia Estudios, 19 Certificados de

Registro Comunitario de investigadores EU, se han solicitado 74 permisos de residencia y trabajo iniciales como renovaciones para investigadores contratados en la Universidad de Zaragoza, así como 20 permisos de reagrupación familiar de familiares de investigadores titulares de Estancia y Residencia, ayudado y asesorado a 5 investigadores sobre su cese y retorno, se ha asesorado a 4 investigadores en la renovación residencia para búsqueda de empleo al terminar sus contratos con Unizar.

- Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA. Durante el año académico 2023/2024 se han recibido 665 consultas de investigadores y grupos de investigación, siendo el 59% sobre Inmigración, (Visados, permisos estancia estudios/investigación y permisos de residencia y trabajo), el 3% de Equivalencia de Títulos, 7% sobre Salud y Seguridad social y el 31% sobre otros temas de interés (ofertas de trabajo y convocatorias UZ, información bancaria, Escuela de Doctorado, empadronamiento, escolarización de hijos, alojamiento, etc.).
- Seguimiento de consultas de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI /OTRI /OPE). Coordinación con Contratación PDI para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.
- Seguimiento de consultas y trámites de solicitudes de equivalencia de títulos de doctor con la Escuela de Doctorado. Así como asesoramiento y ayuda en la solicitud de equivalencia de Grados y Masters para la contratación de predoctorales.
- En este curso desde Euraxess se ha ayudado y asesorado en la tramitación de los permisos de movilidad internacional a los estudiantes seleccionados para participar en el Master Erasmus Mundus en Ingeniería de Membranas en la Universidad de Zaragoza, un programa financiado por la UE y que incluye movilidad de estudiantes entre países europeos,
- El Centro Euraxess forma parte de la Comisión de seguimiento para la implantación y evaluación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R) de la Universidad de Zaragoza, que obtuvo el sello de calidad de excelencia en recursos humanos HR in Excellence (https://hrs4r.unizar.es/) y en el que durante este curso académico se ha estado trabajando ultimando los detalles de cara a la nueva evaluación que va a tener lugar en noviembre de este año. Se ha participado en las charlas realizadas en las Facultades de Ciencias, Filosofía y Letras, Economía y Empresas, Medicina, Veterinaria y en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, con el objetivo de dar a conocer la estrategia entre los investigadores y fomentando su participación.

- Participación en la Red Europea EURAXESS. Preparación de Estadísticas semestrales para subir al Portal europeo Euraxess y Seguimiento Portal Euraxess. Se colabora con la Red Nacional EURAXESS y FECYT (Coordinadora de la Red). Intercambio de experiencias y asistencia técnica en consultas sobre trámites permisos de personal investigador.

- Participación online en la Reunión Nacional de Coordinación de EURAXESS para tratar las últimas novedades relativas a la movilidad de los investigadores extranjero.

5. Vicerrectorado de Transferencia e innovación tecnológica (VRTIT)

5.1. Aspectos más relevantes

La transferencia de conocimiento en la Universidad de Zaragoza se aborda principalmente desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), recientemente reasignada Oficina de Transferencia del Conocimiento (Real Decreto 984/2022, publicado el 30/11/2023, OTC), que promueve y potencia la transferencia de conocimiento, generada por el personal universitario, al entorno productivo, industria y empresa y por ende, a la sociedad. La OTRI-OTC incorpora a la unidad de Cátedras, en colaboración con la Dirección de Relaciones Institucionales y el Gabinete del Rector y a la Unidad de Cultura Científica, que cuenta con la colaboración del Gabinete de Imagen y Comunicación. Hay una colaboración directa con la Vicegerencia de Investigación y el Vicerrectorado de Política Científica.

Las principales acciones para cumplir nuestra misión de transferencia se pueden resumir en los resultados obtenidos a lo largo de este curso académico. Se han creado 13 nuevas cátedras institucionales y de empresa, el mayor número en un único curso, lo que hace un total de 104. La Universidad de Zaragoza se consolida así como la primera de las españolas por este número de entidades. En noviembre de 2024 se celebra la VI Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza, en el que también se presenta la Memoria 2023-2024 de actividades de las cátedras.

A través de OTRI se han firmado 781 contratos y convenios por un importe de 12.923.563€, a los que hay que añadir 8.351.774€ correspondientes a proyectos de I+D+I colaborativa financiados mediante convocatorias competitivas. Esta cifra incluye casi 6,5 M€ conseguidos de fondos Next Generation. Destacable es la financiación recibida en el marco de la Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (ENIA) para trabajar aspectos relacionados con la inteligencia artificial, AI, así como la financiación gestionada por INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad) para realizar en la Universidad de Zaragoza actividades vinculadas a la Ciberseguridad.

Patentes e Invenciones: durante el último curso académico se han identificado 26 resultados nuevos; se han solicitado siete nuevas patentes prioritarias, cinco de ellas europeas, una española y una italiana. Se han presentado un total de 9 solicitudes internacionales.

En el área de Emprendimiento se ha trabajado en la sensibilización, asesoramiento, formación y capacitación de emprendedores UNIZAR mediante el desarrollo de 5 programas específicos para crear y acelerar empresas Unizar. Adicionalmente, desde esta área se trabaja y coordina el proyecto europeo VIADUCT (INTERREG EUROPE) concedido en julio de 2022 con un presupuesto de 1.796.888 euros y una asignación FEDER a UNIZAR de 239.160 euros para un periodo de 4 años. Su objetivo: impulsar la transferencia de conocimiento y la comercialización

de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio.

La incubadora CEMINEM Spin UP ha acogido en sus instalaciones a nueve empresas Unizar y siete proyectos empresariales en desarrollo (un total de 70 personas). Por su parte, en el CEMINEM Laboratorios se han instalado nuevos proyectos de investigación con empresas, llegando a una tasa de ocupación promedio de los laboratorios en el curso 2023/24 del 95%.

5.1.1. Registro nacional en diciembre-enero de 2023 de la OTRI como OTC

El Real Decreto 984/2022, de 22 de noviembre, publicado el pasado 30/11/2023 estableció las Oficinas de Transferencia de Conocimiento (OTC), dependientes del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades y su Registro, regulando el procedimiento para su reconocimiento e inscripción. La Universidad de Zaragoza, a través de su OTRI y con la colaboración tanto de Relaciones Institucionales como de la Unidad de Cultura Científica, presentó su propuesta en tiempo y forma la cual fue resuelta afirmativamente en mayo de 2024, quedando inscrita en el Registro de Oficinas de Transferencia de Conocimiento con número 2.

5.1.2. Relaciones con el Gobierno de la Comunidad Autónoma de Aragón y otras instituciones públicas y privadas

Otra importante tarea de este Vicerrectorado de Transferencia ha sido la de estrechar lazos con las diferentes entidades gubernamentales de la Comunidad Autónoma de Aragón (Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza, entidades Comarcales, Diputaciones Provinciales de Huesca, Teruel y Zaragoza y Gobierno de Aragón). Destacar la desarrollada en colaboración con el Gobierno de Aragón a través de cátedras, convenios, contratos y asesorías, con varias de sus direcciones generales como la de Investigación, Universidades, PYMES y Autónomos, Educación Ambiental, Trabajo, Innovación, etc., participando en los planes de I+D+i autonómicos y nacionales como el III PAIDi 2021-2027 Aragón. Así mismo se trabaja en estrecha colaboración con el Instituto Aragonés de Fomento (IAF), Instituto Tecnológico de Aragón (ITA), CIRCE, CITA, EMPRENDER, FEUZ (entre otras fundaciones) y agrupaciones empresariales como CESA, CEOE, CEPYME, FEQPA, Directivas de Aragón, Cámaras de Comercio, Colegios Profesionales, financieras (Ibercaja, Caja Rural de Aragón, Caja Rural de Teruel, Santander, etc.).

5.1.3. Algunos casos de éxito

La acreditación **RAES** por invitación del director general de Trabajo del Gobierno de Aragón, lograda, tras diversas reuniones, para la integración de empresas en la Red Aragonesa de Empresas Saludables (RAES), publicada en el BOA el pasado 21 de marzo de 2024.

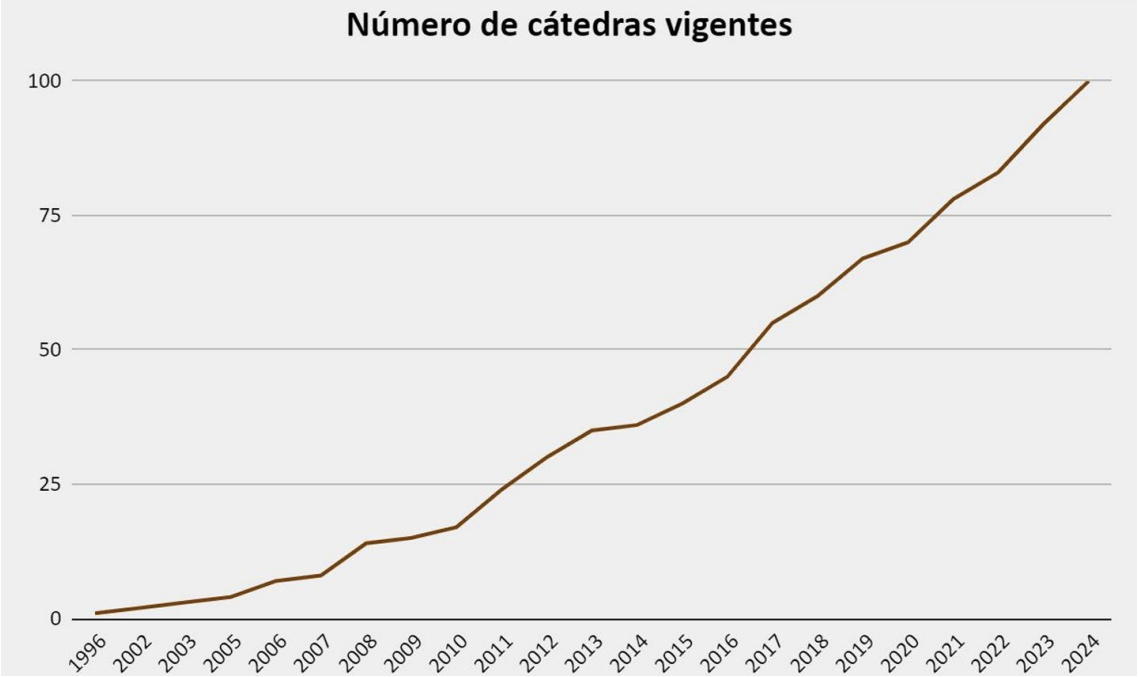
Desde enero de 2023 UNIZAR es una de las entidades promotoras del Aragón Digital Innovation Hub **(AragónDIH)** cuyo objetivo es apoyar los procesos de transformación digital de las empresas aragonesas. Los DIH son un pilar fundamental de la estrategia de la Comisión Europea

para la digitalización de la industria y se cimentan en cuatro líneas de acción: i) Test before invest, ii) Formación; iii) Búsqueda de financiación y iv) Networking. El año pasado el AragónDIH obtuvo el sello European Digital Innovation Hub del DG CONNECT y recientemente ha obtenido el sello BDVA i-Space Platinum.

Vacuna contra la Tuberculosis, **MTBVAC**. Desde hace unos 20 años, proyecto de vacuna contra la Tuberculosis. Basado en un resultado de investigación se ha generado un candidato a vacuna frente a la enfermedad. Se mantiene parte del control frente a la empresa: participando en todas sus etapas, bien directamente como organismo investigador, bien como consultores científicos, imponiendo condiciones económicas para su llegada al mercado. Se proporciona una gestión especial y flexible dentro de la propia institución: Mantenimiento del proyecto, soporte a investigadores y empresa. Posiblemente, con la previsión de salir al mercado en 2028, será el mayor hito histórico relacionado con investigación Biomédica en España en los últimos 100 años.

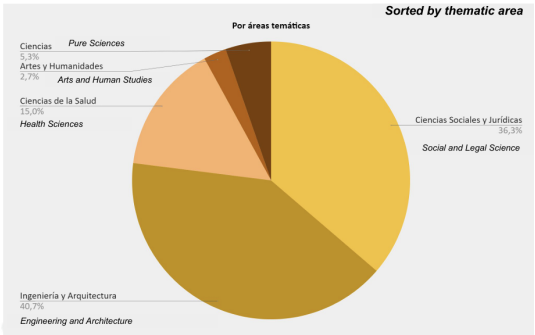
5.2. Cátedras institucionales y de empresa

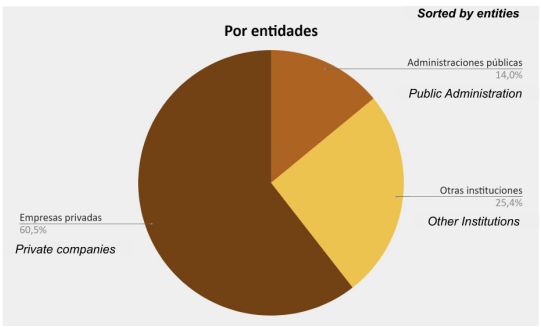
La creación del VRTIT conlleva la entrada en juego en el propio Vicerrectorado y en la estructura de OTRI de la Unidad de Cátedras y la colaboración activa de la dirección de Relaciones Institucionales y Comunicación con OTRI en la captación y negociación de las Cátedras Institucionales y de Empresa. Éstas son un puente entre el personal universitario y la empresa, pública y privada que facilita y flexibiliza la transferencia de conocimiento de Unizar a la sociedad. En los últimos años la Universidad de Zaragoza ha alcanzado un importante hito al consolidarse como la primera universidad española en número de Cátedras Institucionales y de Empresa, con un total de 100 cátedras activas hasta septiembre de 2024. Este crecimiento ha sido especialmente notable en los últimos cuatro años, con la firma de 43 nuevos convenios, lo que ha permitido ampliar la red de colaboración entre la universidad y diversas entidades empresariales e institucionales. Las aportaciones económicas de mecenazgo derivadas de estos convenios han sumado más de 3,3 millones de euros, reflejando la confianza y el compromiso de nuestros socios con este modelo de colaboración. En el gráfico se muestra el histórico de las cátedras activas desde el año 1996, cuando se creó la primera cátedra.

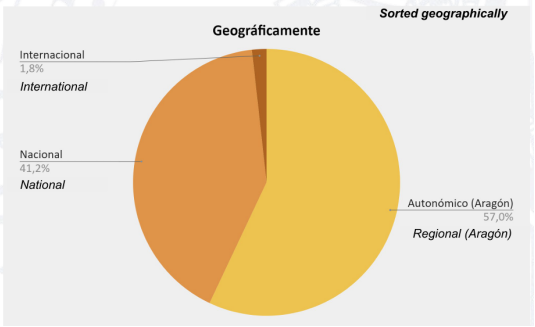


En una reciente presentación solicitada por el Gobierno de Aragón destacamos que, por temática, casi se igualan en número las cátedras del sector Social con las de Ingeniería y Tecnología, le siguen en número las de Ciencias de la Salud. Estamos haciendo un esfuerzo para la creación de cátedras en las áreas de Humanidades y Arte. Por otra parte, resaltar que la mayoría de las cátedras son de compañías privadas. Las cátedras de ámbito autonómico sobrepasan ligeramente a las nacionales.

CÁTEDRAS
UNIVERSITY CHAIRS







Una de las claves para este éxito ha sido la mejora en la visibilidad y gestión de las cátedras. La creación de una nueva página web específica para cátedras ha facilitado el acceso a la información, dando a conocer de manera clara su alcance y funcionamiento. Esta plataforma sirve no solo para incrementar la difusión de las actividades desarrolladas por las cátedras, sino también para promover la creación de nuevas colaboraciones.

A nivel institucional, la Universidad de Zaragoza ha realizado una revisión exhaustiva de la normativa vigente, lo que ha resultado en la actualización del Reglamento de Cátedras en abril de 2024 y la modificación del modelo de convenio regulador. Estas reformas han modernizado y optimizado los procesos de creación y gestión de cátedras, adaptándose a las nuevas necesidades y exigencias del entorno institucional, académico y empresarial.

Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha 31 de agosto de 2024

Cátedra José Martí

Cátedra de Empresa Familiar

Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón

Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación

Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón

Cátedra Emprender

Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Cátedra sobre Igualdad y Género

Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Cátedra Brial de Energías Renovables

Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Cátedra CEMEX de Sostenibilidad

Cátedra IQE

Cátedra INYCOM

Cátedra Zaragoza Vivienda

Cátedra SAMCA de Nanotecnología

Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa

Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística

Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina

Cátedra HMY para la innovación en retail

Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud

Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica

Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa

Cátedra Centro Zaragoza

Cátedra Magapor

Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil

Cátedra de Auditoría

Cátedra Saica Soluciones Sostenibles

Cátedra Verallia

Cátedra Solutex de Química Sostenible

Cátedra FERSA

Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras

Cátedra de Gobierno abierto e Innovación Democrática

Cátedra Ariño Duglass

Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica

Cátedra United Petfood Animales de Compañía

Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad

Cátedra RTVE

Cátedra COGITIAR

Cátedra TECNALIA

Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación

Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad

Cátedra Comuniter

Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos

Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria

Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística

Cátedra MAZ

Cátedra SICE - Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de Infraestructuras

Cátedra Desarrollo Directivo Femenino

Cátedra Mobility City

Cátedra Sesé

Cátedra GERM - Medicina Perioperatoria

Cátedra Música e inclusión para el Cambio Social

Cátedra CEFA

Cátedra de la Contratación Pública Local

Cátedra de Innovación y Sostenibilidad Energética Endesa Red

Cátedra MAGNA

Cátedra Gonzalo Borrás

Cátedra Economía Social y Cooperativas

Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología

Cátedra Atalaya de parques ecoindustriales

Cátedra de Lugares Digitales

Cátedra de Transformación Industrial

Cátedra Telefónica de Ciberseguridad

Cátedra Fundación Edelvives del Cuidado Educativo Integral

Cátedra de Montaña

Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza

Cátedra SOCOTEC Ingeniería Circular

Cátedra TEA Ediciones

Cátedra en Mercado Inmobiliario

Cátedra Santiago Ramón y Cajal

Cátedra de Sanidad Militar Comandante Médico D. Fidel Pagés Miravé

Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación

Cátedra BTS Group Nuevas Tecnologías de Telecomunicaciones

Cátedra Progressum de sostenibilidad energética

Cátedra de Transición Energética Municipal

Cátedra de Innovación Comercial

Cátedra NANTA de Ganadería de Precisión

Cátedra Derecho Civil y Foral de Aragón

Cátedra Alimak Group

Cátedra Math Bits de Educación Matemática

Cátedra V2C - Smart Energy

Cátedra ISDEFE en energía

Cátedra Ibercaja de Finanzas Sostenibles

Cátedra Investigación de Plagas Urbanas y Salud Pública

Cátedra ENIA en IA y sostenibilidad: diseño, rendimiento en operación y mantenimiento predicitivo

Cátedra Fundación Blanca de apoyo al deportista

Cátedra ASPANOA

Cátedra Johnson & Johnson derecho y salud

Cátedra GSK de vacunas y salud global

Cátedra Caja Rural de Teruel para el desarrollo del talento y personalización del aprendizaje

Cátedra de Impulso de Proyectos e Inversiones Estratégicas en Aragón

Cátedra Zeumat de comercio exterior y relaciones internacionales

Cátedra ASISA en ciencia y tecnología médica aplicada

Cátedra EXOBIOPHARMA de Nanomedicina

Cátedra de Cuidados y Ecosistema Paliativo

Cátedra Inetum de Ciberseguridad y Cloud

Cátedra KPMG: Desarrollando a los líderes del futuro

Cátedra Forestalia en Energías Renovables y Competitividad Industrial

Cátedra DPT Educación y Territorio

5.3. Transferencia e Innovación Tecnológica

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) promueve y potencia la transferencia de conocimiento generado por los investigadores de la Universidad de Zaragoza, sus grupos, centros e institutos de investigación, al entorno productivo y por ende, a la sociedad. Las principales acciones para cumplir dicha misión así como los resultados obtenidos a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

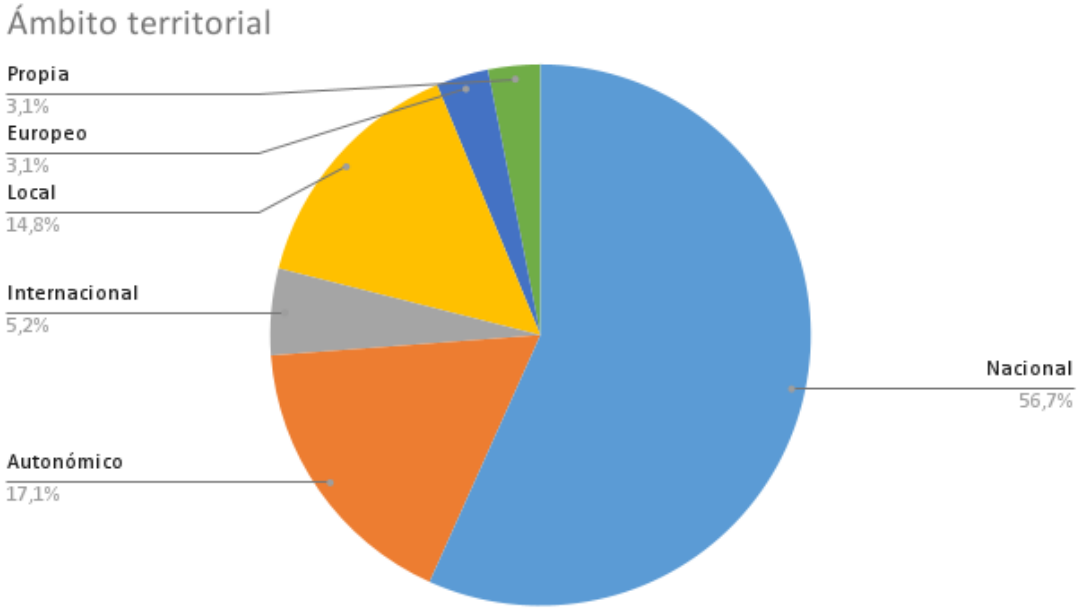
5.3.1. Contratos y convenios de I+D+i con empresas

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+I regulados al amparo del Artículo 60 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU). Estas relaciones entre los investigadores de la Universidad y las entidades que demandan sus capacidades, conocimientos o resultados, se formalizan a través de contratos en los que la entidad interesada financia directamente la ejecución de los trabajos. OTRI se ocupa de la gestión integral de estos proyectos, en función de las necesidades planteadas: casamiento oferta-demanda, negociación de condiciones y asesoramiento, preparación del documento contractual, apertura y gestión económico administrativa del proyecto correspondiente. La cifra global obtenida en contratos y convenios en este curso académico se detalla en los siguientes apartados.

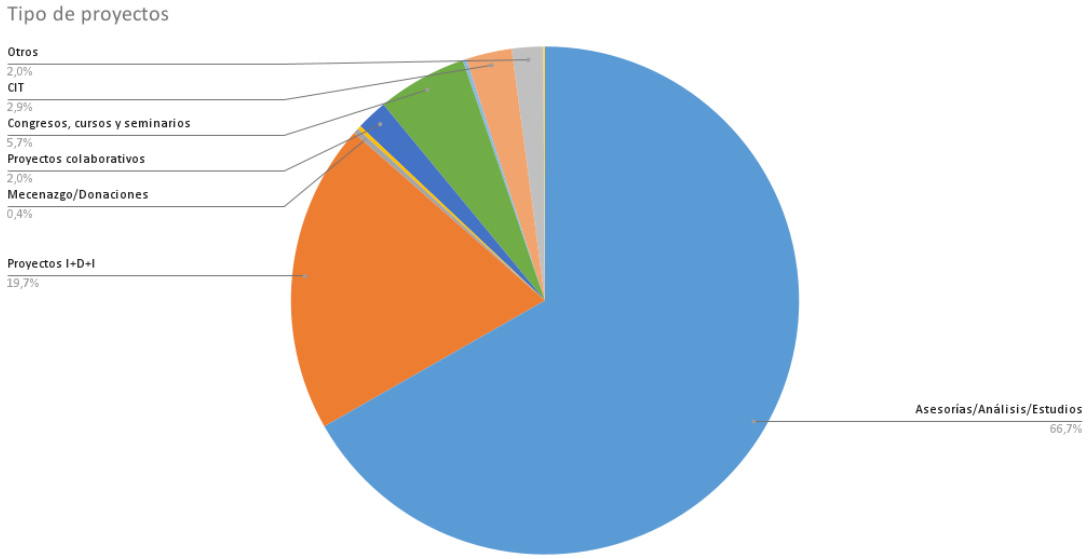
Merece la pena señalar que cada vez con más frecuencia, la Universidad, a través de sus grupos de investigación y con el soporte de OTRI, se postula en concursos públicos de contratación de servicios, publicados por distintas administraciones públicas (locales, autonómicas y nacionales) abarcando un amplio abanico de importes (desde contratos menores hasta contratos sujetos a regulación armonizada). De este modo, de las cifras señaladas en el párrafo anterior, 60 proyectos y 1.445.410 €, corresponden a contratos públicos a los que ha optado y ganado, vía OTRI, la Universidad de Zaragoza. El 85 % de estos proyectos responden a contratos menores sin embargo, el 15% restante, un total de 9 licitaciones competitivas, han permitido captar 980.668 €.

Es la gestión de OTRI con empresas y otras entidades destacar que en el año 2023 el número de contratos y convenios ascendió a 859, dos de ellos competitivos. El importe (bruto, en euros) de dichos proyectos ascendía a 16.327.742, del cual 4.549.270 correspondía a los proyectos competitivos. En 2024, a través de OTRI se han firmado 781 contratos y convenios por un importe de 12.923.563€, a los que hay que añadir 8.351.774€ correspondientes a proyectos de I+D+I colaborativa financiados mediante convocatorias competitivas. Esta cifra incluye casi 6,5 M€ conseguidos de fondos Next Generation.

El ámbito geográfico de dichos proyectos se encuentra en el siguiente gráfico.



El tipo de proyectos (congresos, asesorías, análisis, colaborativos, I+D+i…) puede visualizarse en el siguiente gráfico:



5.3.2. Empresas con las que colabora e investiga la universidad de zaragoza en sus proyectos

5.3.2.1. Pertenencia a clústeres

En el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad a las empresas consiste en mantener y ampliar nuestro contacto y participación con todas aquellas entidades cuya finalidad sea mejorar la

competitividad de las empresas a través de la transferencia del conocimiento desde los Organismos de Investigación. La Universidad de Zaragoza, por mediación del VRTIT, pertenece a diversas entidades y clústeres con certificación AEI (Asociación Empresarial Innovadora) tanto de la comunidad autónoma de Aragón como nacionales. Forma parte de sus patronatos y asambleas. Dentro de las entidades con las que trabajamos podemos destacar que los Clúster, que agrupan, cada uno de ellos, a la mayoría de las empresas de un mismo sector que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad, son una importante red de colaboración y relaciones con la empresa y la industria. La Universidad de Zaragoza es socia de la mayor parte de los Clusters implantados en nuestra CC.AA, y también, de algunos clústeres de ámbito nacional. Con esto se pretende acercar la comunidad universitaria al tejido empresarial aragonés. Los cluster a los que nos hemos adherido en el curso 2023-2024 son: CLADA (Audiovisual) y TSAC (Turismo sostenible).

Los clusters en los que participa Unizar (junta directiva y asamblea, por lo que se implica de esta manera en el funcionamiento y en la estrategia de crecimiento de los mismos.

Son: Asociación Logística de Aragón, ALIA, de Maquinaria Agrícola de Aragón, CAMPAG, aeroespacial AERA, de salud Arahealth, de movilidad CAAR, tecnológico Tecnara, ZINNAE, Hidrógeno de Aragón H2, dos clusters de alimentación Imasporc e Innovalimen, de energía CLENAR, de Turismo sostenible TSAC, audiovisual CLADA, siendo más de 600 empresas las que completan el conjunto de miembros, además de otros centros de conocimiento y organizaciones de la administración pública.

Dentro de las actividades relacionadas con los Clúster podemos destacar: Asistencia a sus asambleas y juntas directivas de carácter anual; participación en los grupos de trabajo de innovación para detectar las necesidades tecnológicas presentes y futuras de sus miembros e intentar darles respuesta desde la Universidad; preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del Clúster; difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de Clúster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común; búsqueda de Grupos de Investigación que pudieran colaborar con las empresas interesadas, aportando soluciones tecnológicas a los retos propuestos.

Se están intensificando los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de colaboración con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I. Se mantiene la presencia activa en otras asociaciones como las asociaciones Arabiotech e IDIA entre muchas otras. Participó activamente en la creación del Clúster Audiovisual de Aragón.

Se continúa con una participación activa con las organizaciones empresariales como Cámara de Comercio, CEOE, CEPYME y otros agentes empresariales.

Se continúa con la participación en Fundaciones, Patronatos y Consorcios aragoneses. Bajo esta actuación se pretende detectar oportunidades de colaboración con el ecosistema empresarial aragonés y la Universidad de Zaragoza.

Además de los clusters, también es importante reseñar la participación activa de la Universidad de Zaragoza en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento y la Innovación como vía para mejorar la competitividad de las empresas. Entre ellas, cabe destacar la participación y colaboración con: Fundación de Innovación y Transferencia Agroalimentaria de Aragón (FITA); Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA, AEI-NTH); Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA); Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ); Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (FZCC); Parque Científico Tecnológico Walqa; Parque Tecnológico Technopark Motorland; Biomed; Fundación Triptolemos; Fundación AITTIP; Fundación CIRCE; Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS); Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Fundación Emprender en Aragón, HCU-LB, HUMS y Justicia de Aragón entre otros. Con estas entidades, la Universidad participa en reuniones periódicas a nivel técnico que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias, así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas de financiación.

5.3.2.2. Proyectos colaborativos I+D+I con empresas

Otra de las áreas principales de actividad de la OTRI de la Universidad de Zaragoza es el fomento del desarrollo de proyectos de I+D financiados mediante convocatorias competitivas, no sólo de carácter público, sino también cada vez con más frecuencia, de carácter privado. Dada la naturaleza de OTRI, se trata de financiación para el desarrollo de proyectos colaborativos, actividades de investigación aplicada o desarrollo experimental, pruebas de concepto, creación de empresas de base tecnológica o subcontratación de actividades de I+D por entidades empresariales, entre otras. La labor de OTRI abarca el amplio ciclo de vida de esta tipología de proyectos: la búsqueda y difusión de oportunidades de financiación, elaboración de información y documentación propia, soporte para la elaboración de propuestas, negociación de acuerdos de consorcio, gestión económico administrativa del proyecto y contacto con los socios, justificación económica y etapas posteriores a la justificación económica derivadas de las distintas actividades de control de los organismos financiadores.

Las principales convocatorias trabajadas durante este curso académico (**01/09/2023 a 31/08/2024**) así como los resultados alcanzados hasta la fecha fin del curso objeto de análisis se recogen a continuación:

Convocatoria - Financiador	Objeto	Solicitudes	Estado	Resolución
Línea A: Entidades tercer sector (IRPF) 2023 - MITECO	Actividades de investigación financiadas con fondos recaudados con el IRPF	2	Resuelto	2
		32.998,10 €		32.998,10 €
Grupos Operativos Supra-autonómicos (2023) - MAPA	Proyectos de innovación de interés general llevados a cabo por grupos operativos supraautonómicos de la AEI-Agri (UZ socio no beneficiario y subcontratado).	14	Resolución Pendiente	Pendiente
		659.744,00 €		Pendiente
Sony Research Awards 2023 – SONY GROUP CORPORATION	Colaboración de SONY con entidades de investigación para desarrollar proyectos en topics de interés para la empresa	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		91.521,98 €		Pendiente
Prueba de Concepto 2023 - PERTE CHIP - MICIIN	Financiar proyectos que aceleren la transferencia de conocimiento y resultados, en el ámbito estratégico relativo a microelectrónica y semiconductores (Chips)	4	Resuelto	4
		1.148.201,67 €		1.082.853,20 €
Caixa Research Health 2024 - FUNDACION LA CAIXA	Proyectos de investigación en biomedicina y salud.	2	Resolución Pendiente	Pendiente
		874.886,00 €		Pendiente

Cátedras Ciberseguridad - INCIBE	Organización de eventos y el desarrollo de programas académicos y el fortalecimiento de capacidades en ciberseguridad	1	Resuelto	1
		409.170,00 €		409.170,00 €
PERTE de microelectrónica y semiconductores 2023 - CDTI	Catalizar la Innovación y el Liderazgo Empresarial	1	Resuelto	1
		80.000,00 €		80.000,00 €
PAIP 2024 - GOBIERNO DE ARAGÓN	Ayudas para la industria 4.0 y las iniciativas de valor añadido de las PYME	6	Resolución Pendiente	Pendiente
		115.592,80 €		Pendiente
CPP 2023 - MICIINN	Apoyo a proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación, con el fin de promover el desarrollo de nuevas tecnologías, la aplicación empresarial de nuevas ideas y técnicas, y contribuir a la creación de nuevos productos y servicios.	5	Propuesta Resolución Provisional	2
		1.281.590,00 €		718.918,13 €

DGA-LP y PM 24 – GOBIERNO DE ARAGÓN	Financiar los proyectos de I+D+i en líneas prioritarias de la RIS3 Aragón en el marco de la generación de conocimiento científico y técnico, y los proyectos de excelencia de carácter multidisciplinar para la mejora de las condiciones sociales, económicas y tecnológicas de la sociedad.	78	Resolución Pendiente	Pendiente
		7.604.538,60 €		Pendiente
PEPAC Grupos Operativos 2024 – GOBIERNO DE ARAGÓN	Avanzar hacia una agricultura sostenible resolviendo problemas y necesidades concretas de las explotaciones agrarias y forestales y de las empresas agroalimentarias para mejorar su competitividad.	38	Resuelto	29
		560.763,96 €		460.638,83 €
Becas Leonardo a Investigadores y Creadores 2024 - FBBVA	Becas Leonardo a Investigadores y Creadores Culturales 2024	9	Resuelto	1
		353.290,89 €		40.000,00 €
CaixaImpulse Innovation (Salud 2024) – Fundación La Caixa	Proyectos Salud	4	Resuelto	0
		403.750,00 €		0,00 €

TransMisiones 2024 – Agencia Estatal de Investigación	Proyectos de I+D en líneas estratégicas en colaboración para dar respuesta a los desafíos identificados en las prioridades temáticas	6	Resolución Pendiente	Pendiente
		2.938.645,00 €		Pendiente
IEF 2024 - INSTITUTO DE ESTUDIOS FISCALES	Contratación de trabajos de investigación que se inscriban en las líneas prioritarias del IEF	3	Resuelto	3
		17.733,78 €		17.440,00 €
Apoyo a Clusters (AEI) - MINTUR	Mejorar la competitividad de las pequeñas y medianas empresas	4	Resolución Pendiente	Pendiente
		118.944,19 €		Pendiente
CDTI Multipais 24 -CDTI	Proyectos de I+D de cooperación tecnológica internacional	1	Resolución Pendiente	Pendiente
		20.000,00 €		Pendiente
		VOLUMEN CAPTADO	**2.842.018,26 €**	
Las filas sombreadas indican que se trata de convocatorias cofinanciadas con fondos procedentes del PRTR. *Financiación procedente del PRTR: 1.572.023,2 €*				

Se han trabajado otras convocatorias que, o bien no han dado lugar a solicitud alguna o bien, a pesar de haber presentado una solicitud, no ha sido concedida: Convocatoria de acciones de innovación de la AECID; Cátedras de la AECC; Programa de ayudas a proyectos Colaborativos del CDTI; Convocatoria 2024 de proyectos de valorización del CIBER-BBN; “Alianzas para una Democracia Cultural” de la Fundación Daniel y Nina Carasso; Prismas y problemas de la Fundación BBVA; Fundación EDP Energía Solidaria y otras.

Trabajadas durante curso académico 2022-2023 (01/09/2022 a 31/08/2023) y por tanto incluidas en la correspondiente memoria, quedaron pendientes de resolución las siguientes convocatorias cuyos resultados se han conocido a lo largo del **curso académico (01/09/2023 a 31/08/2024)**:

Convocatoria - Financiador	**Objeto**	**Solicitudes**	**Estado**	**Resolución**
Memoria Académica 2022 2023			**Memoria Académica 2023 2024**	
CPP (2022) - MICIN	Proyectos de desarrollo experimental en cooperación entre empresas y organismos de investigación.	12 2.803.460 €	Resuelto	8 2.166.708,08 €
Cátedras ENIA en IA (2022) - ENIA	Creación de cátedras universidad-empresa específicamente en el ámbito de la Inteligencia Artificial (cofinanciación empresarial).	1 1.593.738 €	Resuelto	1 1.193.737,60 €
Apoyo a Clusters (AEI 2023) - MINCOTUR	Proyectos de I+D+i en Tecnologías Digitales que deben incorporar a la AEI (clúster empresarial y sus socios).	9 233.838,40 €	Resuelto	8 215.966,00 €
Proyectos Estratégicos en Ciberseguridad (2022) - INCIBE	Desarrollo de programas de I+D+i y fortalecimiento de	2 1.151.827 €	Resuelto	2 1.084.321,55 €

	capacidades en ciberseguridad.			
Joint Research Initiative (2023) – AXA Seguros	Connecting research centers with AXA teams to better understand insurance-related issues that are also of academic interest.	1 147.702 €	Resuelto	1 147.702,00 €
Convocatoria VII Cátedra Agrobank (2024) – Caixa Bank	Ayuda para iniciar la transferencia del conocimiento de invenciones al sector productivo agroalimentario (cofinanciación en especie empresarial).	2 29.964 €	Resuelto	1 15.000,00 €
Grupos Operativos Supra-autonómicos (2023) - MAPA	Proyectos de innovación de interés general llevados a cabo por grupos operativos supraautonómicos de la AEI-Agri (UZ socio no beneficiario y subcontratado).	2 137.720,00 €	Resuelto	1 89.220,00 €
Incentivos cadena valor Hidrógeno PERTE ERHA (2023) - IDAE	Proyectos de innovación en toda la cadena de valor del hidrógeno renovable (co-financiación empresarial).	1 244.332 €	Resuelto	1 166.732,55 €

TransMisiones (2023) - MICIN	Proyectos de I+D en líneas estratégicas en el marco de la iniciativa TransMisiones 2023 (prioridades temáticas).	12	Resuelto	1
		4.519.639,00		335.884,95 €
PERTE AGRO (2022) - MINCOTUR	Ayudas a actuaciones de fortalecimiento industrial del sector agroalimentario: i) mejora procesos de producción, ii) adaptación digital, iii) apoyo a la investigación y la transferencia (UZ subcontratada).	3	Resuelto	1
		160.000 €		99.200,00 €
PERTE ERHA (2023) - IDAE	Proyectos de innovación en toda la cadena de valor del hidrógeno renovable (co-financiación empresarial).	1	Resuelto	0
		158.815 €		0,00 €
Trabajo Autónomo y Responsabilidad Social (2022) - MITES	Promoción del trabajo autónomo, de la economía social y de la responsabilidad social de las empresas.	2	Resuelto	2
		36.003,02€		36.003,02 €
		VOLUMEN CAPTADO	**5.509.755,75 €**	

Las filas sombreadas indican que se trata de convocatorias cofinanciadas con fondos procedentes del PRTR.

Financiación procedente del PRTR: 4.926.665,78 €

En definitiva, el volumen de fondos captado por la Universidad de Zaragoza vía convocatorias competitivas para la financiación de la I+D+i de nuestros grupos de investigación ha ascendido, en este curso académico (y contando con los frutos del trabajo desempeñado también en el anterior curso académico) a un total de 8.351.774,01 €.

Aspectos destacables en lo que a esta área de actividad de OTRI refiere:

- Han continuado publicándose numerosas convocatorias financiadas con fondos procedentes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, PRTR. Tal es su incidencia en la financiación de proyectos competitivos que, de los casi 8,5 M€ captados durante el curso académico, prácticamente 6,5 M€ corresponden a Fondos Next Generation. Dado que la ejecución de los Fondos Next Generation tiene que estar concluida a 31/12/2025, preocupa la disposición de fondos públicos a partir del actual curso académico, 2024 2025.

- La gestión de los proyectos financiaciones en el marco del PRTR sigue extrañando muchísimas dificultades que se han venido señalando en las últimas memorias académicas: i) Disparidad de convocatorias, documentación, reglas y plataformas de presentación; ii) Necesidad de cofinanciación, propia o de los socios empresariales; iii) Falta de recursos para acometer con garantías (en los organismos ejecutores y en los financiadores); iv) Trabajo duplicado debido a la necesidad de tramitar todo gasto vinculado a estos fondos vía CoFFEE y con análisis MINERVA.

- Destacan, por el volumen de fondos que movilizan, la convocatoria Cátedras ENIA, en la que un sólo proyecto ha supuesto casi 1,2 M€ de ayuda o las ayudas concedidas por INNCIBE, casi 1,5 M€, para el desarrollo de proyectos singulares y estratégicos y una cátedra en ciberseguridad.

- En lo que refiere a la forma de trabajar en OTRI, se mantiene la tendencia de los últimos años: Muchas convocatorias y pocos proyectos en cada convocatoria, lo que dificulta la correcta gestión y exige una dedicación más «individualizada» a los proyectos, lo que no siempre es posible dados los recursos disponibles. En ocasiones, para una misma convocatoria rigen distintas reglas en función del año de publicación de la convocatoria.

§ A nivel nacional destacan las convocatorias Transmisiones y Colaboración Público Privada, para la financiación de investigación colaborativa, y las ayudas, en sus diferentes versiones para financiar pruebas de concepto.

La propia OTRI está involucrada en la ejecución, tanto a nivel técnico como económico administrativo, de dos proyectos europeos vinculados a su propia misión:

§ -Proyecto VIADUCT : « Valoraising public applied research in regional S4 priorities to drive technology transfer and commercialization through creation of Spin Off companies (01C0051) ». Descrito en el apartado 5.3.4.

§ Aragón EDIH (Aragon European Digital Innovation Hub): Proyecto liderado por ITAINNOVA en el que participa la Universidad de Zaragoza, vía OTRI y un equipo multidisciplinar de investigadores, entre otras entidades, y que persigue la implantación de tecnologías digitales innovadoras en el tejido productivo aragonés. Descrito en el apartado 5.3.6.

5.3.2.3. Empresas Spin-Off y Start-up Universidad de Zaragoza y Unizar Emprende, S.L.

La sociedad UNIZAR EMPRENDE ha liquidado los impuestos correspondientes a cada trimestre, y ha presentado las cuentas de la Sociedad en el Registro Mercantil. El número de empresas Spin-off y Start-up participadas por UNIZAR EMPRENDE 2023-2024 son cuatro:

- Kampal Data Solutions SL (5% del capital social)
- SMT4V Researching SL (5% del capital social)
- Centro de innovación biotecnológica en ciencias de la visión SL (5% del capital social)
- Aragonesa de Ingeniería y Software SL (5% del capital social, adquirido en este año).

Los beneficios por la participación de UNIZAR EMPRENDE SLU en Centro de innovación biotecnológica en ciencias de la visión, S.L ascienden en 2023 a 22.879,38€. Esta cifra supone multiplicar por 1,5 los ingresos del año pasado.

ROYALTIES Facturados en 2023 a Spin-off de UNIZAR:

Empresa	**Importe Base (€)**	**Importe Total (€)**
SMT4V RESEARCHING, S.L.	14,63	17,37
CENTRO DE INNOVACION BIOTECNOLOGICA EN CIENCIAS DE LA VISION S.L.	37.628,20	45.530,12

KAMPAL DATA SOLUTIONS, S.L.	888,00	1.074,48
J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.	5.619,01	6.799,00
BEONCHIP, S.L.	954,97	1.155,51
DIVE MEDICAL S.L.	2.759,78	3.339,33
EPIC POWER CONVERTERS S.L.	2.841,86	3.438,65
GEOARTEC TECHNICAL SOLUTIONS, S.L.	61,00	73,81
H2I ANALYTICS S.L.	92,96	112,48
TOTAL	50.860,41	61.540,75

En 2023 la Universidad de Zaragoza ha colaborado en 5 proyectos de I+D+I encargados o liderados por Spin Off:

Financiador	Título	Importe Base (€)	Importe Total (€)
ECONOMIC STRATEGIES AND INITIATIVES, S.L.	TUTORIZACIÓN Y ASISTENCIA TÉCNICA EN ANÁLISIS DE DATOS	30.000	36.300
EPIC POWER CONVERTERS, S.L.	ASESORÍA EMI/EMC EN CONVERTIDORES DC/DC	2.250	2.722,5
EPIC POWER CONVERTERS, S.L.	ASESORÍA EN EL DESARROLLO DE CONVERTIDORES DC/DC	8.824	10.677,04

GEEZAR SOLUCIONES	REURIEGO: DEMOSTRACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE REUTILIZACIÓN DE AGUAS PARA RIEGO EN DIFERENTES ENTORNOS	8.000	9.680
BEONCHIP, SL	DISEÑO INTEGRADO CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INGENIERÍA DE MULTI-ORGANOIDES BIOIMPRESOS EN CHIP PARA DIAGNÓSTICO Y TERAPIA TUMORAL- DIAMOOC	50.000	60.500
J3D VISION	INVESTIGACIÓN SOBRE TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE INSPECCIÓN, DETECCIÓN Y REPARACIÓN DE DEFECTOS EN EL ÁREA DE PINTURA PARA VEHÍCULOS ELÉCTRICOS	18.500	22.385
J3D VISION	OPTIMIZACIÓN DE MÁQUINA DE VENDING MEDIANTE TÉCNICAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	20.000	24.200
NEW FOOD DEVELOPMENT	DESARROLLO DE ORZAS DE DISTINTOS TIPOS DE CARNE, MODIFICANDO PARÁMETROS DE FABRICACIÓN Y EL LÍQUIDO DE GOBIERNO	8.000	9.680
DIVE MEDICAL	TEST PSICOFÍSICOS PARA DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍAS VISUALES CEREBRALES CON TECNOLOGÍA DE EYE TRACKING	40.000	40.000
	TOTAL	185.574	215.844,54

5.3.3 Patentes y valorización de resultados

Desde el área de Valorización de OTRI se trabaja estrechamente con los investigadores de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de transferir sus resultados de investigación, identificando, evaluando y valorizando los mismos. Por medio de estas acciones, se clasifican las invenciones en términos de su potencial de transferencia y retorno económico.

Durante el último curso académico se han identificado 26 nuevos resultados. Cada uno de ellos se ha evaluado, aportando un informe que recopila toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de aquellos resultados que son considerados candidatos a protección mediante patente. Al mismo tiempo, a través de dicho análisis se desestima la viabilidad de aquellas

propuestas que aún no han alcanzado unos criterios mínimos, retrasando su reactivación hasta la realización de determinadas pruebas adicionales, o la obtención de documentación o información complementaria que se identifica como esencial de cara a su transferencia. Durante el último curso académico han sido 12 las propuestas desestimadas.

Asimismo, se ha cubierto la inscripción en nuestra base de datos de aquellos resultados nuevos que han demandado un registro interno como mecanismo de protección y salvaguarda de derechos, en concreto, han sido registrados nueve resultados en el último curso académico.

La Unidad de Valorización también realiza labores de prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. La recopilación y el estudio de toda esta información previa permite proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software). A este respecto, a lo largo del último curso académico se han solicitado 7 nuevas patentes prioritarias, 5 de ellas europeas, 1 española y 1 italiana. En cuanto a solicitudes internacionales, la suma total durante este período académico ha sido de 9: se han presentado 3 solicitudes PCT junto con 3 extensiones de patente en los siguientes países: Estados Unidos, Japón y Brasil además de 2 solicitudes de patentes divisionales, en Estados Unidos y Australia acompañadas de 1 solicitud de Continuation en Estados Unidos. Por otra parte, se han concedido 6 solicitudes de patente, 1 en España y 5 solicitudes internacionales: 1 en Europa, 1 en Japón y 3 en Estados Unidos.

Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de protección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renuncias de titularidad, etc.).

Igualmente, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En consonancia con todas estas actividades, durante el pasado curso académico se han firmado 42 acuerdos de confidencialidad, y se han realizado negociaciones con empresas que han

generado la firma de 4 nuevos acuerdos de licencia: 1 licencia de explotación de patente y 3 licencias de uso de software. Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 315.064 euros en concepto de royalties.

5.3.4 Creación y aceleración de Empresas spin-off y start-up UNIZAR

La Universidad de Zaragoza continúa promoviendo el emprendimiento basado en la innovación mediante la sensibilización, el asesoramiento, la formación y la capacitación de los emprendedores de Unizar. Para lograrlo, durante este curso académico ha desarrollado cinco programas específicos destinados a crear empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables, reduciendo al mínimo su probabilidad de fracaso. Estos programas han sido diseñados para adaptarse a los diversos perfiles de los promotores universitarios, considerando el nivel de madurez de sus ideas de negocio y empresas, las necesidades de apoyo y la disponibilidad del equipo. Se detallan a continuación los 5 programas de emprendimiento implementados en UNIZAR:

§ Ideathon “48h en la piel de un emprendedor”

Programa-evento de innovación abierta en el que 36 estudiantes de la Universidad de Zaragoza trabajaron sobre un desafío emprendedor real: diseñar una nueva línea o modelo de negocio para una start-up de la Universidad de Zaragoza. Para afrontar el reto planteado, durante un fin de semana y junto a otros participantes, estos estudiantes aprendieron metodologías ágiles para crear modelos de negocio y trabajaron en equipo con los CEOs de cuatro start-ups innovadoras de Unizar (ESCIENCIA, MAXIMILIANA, GRUPO NAERA y ERASMUS PLAY), así como con expertos en innovación.

§ I Programa SPIN ADVENTURES Fase 1 y 2

Se trata de un programa diseñado para descubrir la aventura de emprender, en el que participaron 32 personas inquietas y “aventureras” de la Universidad que querían dar sus primeros pasos en el mundo del emprendimiento. Aunque quizás no tenían una idea de negocio en ese momento, tenían la voluntad de aprender y formar parte de un equipo emprendedor promovido por un investigador con el objetivo de crear una empresa spin-off. Durante el programa, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender a crear un modelo de negocio, al mismo tiempo que perfeccionan sus habilidades emprendedoras trabajando en un proyecto real.

§ I Programa SPIN TRANSFER Fase 1 y 2

Programa diseñado para apoyar la creación de empresas spin-off UNIZAR, en el que participaron 20 investigadores con sus 8 proyectos. Los participantes recibieron formación y capacitación específica para el desarrollo de spin-offs universitarias, promoviendo la formación de equipos de

emprendimiento multidisciplinares. Además, contaron con todo el apoyo necesario para convertir su idea, basada en un resultado de investigación de UNIZAR, en una empresa spin-off.

Al final de la Fase 1, los 4 proyectos ganadores obtuvieron un doble premio realizado por una consultora especializada: un estudio de mercado y un estudio de validación del interés comercial del proyecto de emprendimiento. Posteriormente, en la Fase 2, construyeron las bases de su futura spin-off con el apoyo de un equipo de profesionales experimentados de BSH Electrodomésticos España, S.A., junto con otros profesionales de UNIZAR y expertos. El proyecto Padeltrain fue galardonado con el premio final, que consistió en la elaboración del plan de negocio de su futura empresa.

§ Programa Continuo SpinUP by Santander Universidades

Los emprendedores de la Universidad han recibido asesoramiento y mentoría por parte de los técnicos de OTRI dentro del Programa Continuo SpinUP, realizado en colaboración con Santander Universidades. Este programa está diseñado para apoyar la maduración y/o aceleración de sus proyectos empresariales. Los participantes contaron con asesoramiento empresarial en todas las fases de sus proyectos, orientación en la elaboración del modelo y plan de negocio, así como apoyo específico en la protección de los resultados.

§ Programa Santander X EXPLORER (Ed 2023 y Ed 2024_1)

Se han puesto en marcha dos ediciones del programa de emprendimiento del Banco Santander en Unizar, conocido como Santander X Explorer, con el objetivo de estimular el emprendimiento estudiantil. Este programa de 12 semanas de duración ayudó a 13 jóvenes de Unizar a experimentar con el emprendimiento, a conectar con su futuro, a validar si su idea de negocio puede convertirse en un proyecto sostenible y a crear la independencia económica que buscan. Además, adquirieron las habilidades transversales necesarias no solo para emprender, sino también para ser más empleables y aportar valor a cualquier organización. Estas actuaciones han permitido asesorar y formar durante este curso académico a más de 130 emprendedores.

Colaboraciones internas

§ Durante este curso académico se colaboró con la EINA y la profesora Anna Bierderman en el desarrollo de identidad de marca para proyectos emprendedores. Cerca de 40 estudiantes del Grado de Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto de 2º curso trabajaron junto con los equipos emprendedores de futuras spin-off Unizar, MicroBioScan, VASTO y University Coop Builder, para conocer su esencia y tras semanas de trabajo presentaron sus propuestas de marca y manual de identidad corporativa para cada uno. Este proyecto permite a los emprendedores disponer de una marca profesional y a los alumnos trabajar sobre un proyecto real.

§ Además, los estudiantes universitarios de diversos grados de la Universidad de Zaragoza han tenido la posibilidad de acercarse al mundo del emprendimiento a través de charlas en centros con cuenta experiencia de emprendedores UNIZAR, así como con jornadas de puertas abiertas en CEMINEM. Por ejemplo, se recibió la visita de alumnas de Trabajo Social en el marco de la asignatura de Gestión de las Organizaciones y la visita de alumnos de 4º curso del grado de Finanzas quienes conocieron al fundador de la start-up Unizar Click and Plan.

Colaboraciones externas

§ La Semana del Emprendimiento en Aragón es una iniciativa de la Fundación Aragón Emprende para fomentar el espíritu emprendedor y dinamizar el ecosistema en la Comunidad, a través de diversas actividades desarrolladas en 7 días a lo largo de su geografía. En su 17ª edición desde OTRI se organizó la jornada "Crecimiento de start-ups digitales y lanzamiento de spin-offs con inversión privada", durante la cual los asistentes pudieron conocer la historia de dos casos de éxito: la start-up Diario Motor y la spin-off AtG Therapeutics, para, posteriormente, debatir sobre la temática.

Proyecto europeo VIADUCT (2023-2027)

La Universidad de Zaragoza, a través de su OTRI, lidera el proyecto europeo VIADUCT, cuyo objetivo es el impulso de la transferencia de conocimiento y la comercialización de los resultados de investigación pública mediante la creación y consolidación de empresas spin-off en las regiones del consorcio.

Dicho proyecto se aprobó en la primera convocatoria del programa Interreg Europe cuyo propósito es apoyar el intercambio de buenas prácticas entre las regiones de Europa, con foco en las autoridades públicas, para ayudar al desarrollo de políticas públicas y buscar nuevas soluciones a los retos actuales. Así, el proyecto Viaduct cuenta con la participación del Gobierno de Aragón como autoridad política asociada responsable del Programa Operativo Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en Aragón, además de otros 7 socios europeos: RDA West (Rumanía), SATT Conectus (Francia), Kaunas Science and Technology Park (Lithuania), Western Development Commission (Irlanda), Municipality of Pieve di Soligo (Italia), Council of Tampere Region (Finlandia) y ASTP Association of Knowledge Transfer Professionals (Holanda).

El proyecto dispone de un presupuesto de 1.796.888 euros y una asignación FEDER a la Universidad de 239.160 euros para un periodo de 4 años (01/03/2023 - 31/05/2027).

Durante el segundo y tercer semestre del proyecto (septiembre 2023 – agosto 2024, correspondiente al curso académico objeto del presente informe), se continuó con el intercambio de experiencias entre los socios en los encuentros mantenidos en Pieve di Soligo (Italia) en Noviembre 2023 y en Tampere (Finlandia) en Junio 2024. Las temáticas

de estos encuentros fueron la valorización de los resultados de investigación y la capacitación emprendedora de los investigadores. En estos encuentros los socios detectan iniciativas de interés para ser potencialmente transferidas a sus regiones. Cabe mencionar que la buena práctica sobre la metodología de evaluación de resultados de investigación de UNIZAR fue valorada por los expertos temáticos de Interreg Europe como una de las mejores prácticas en valorización de la investigación, pasando a formar parte de su base de datos. Los aprendizajes de ambos encuentros se trasladaron al ámbito aragonés mediante la celebración de dos reuniones de stakeholders, en Febrero y Junio de 2024 respectivamente, en las que se informó del avance del proyecto y se recogió feedback para trabajar junto al Gobierno de Aragón en la mejora de la política de apoyo a la creación de spin-offs.

En este periodo también se han finalizado los informes regionales sobre el estado actual de las medidas de apoyo a la creación de spin-offs en cada una de las regiones socias del proyecto, y se ha completado el informe interregional que recoge un análisis comparativo de los puntos fuertes y débiles de cada región, buscando potenciar las sinergias en el aprendizaje llevado a cabo en el proyecto.

Por último, cabe mencionar la contribución de UNIZAR en dos eventos temáticos organizados por el programa: Contribución al “policy brief” sobre valorización de la investigación (Marzo 2024), a través de una pequeña entrevista. Participación como ponente en el webinar “Entrepreneurial Universities: Fostering Spinoffs and the Commercialisation of Research Results” (Marzo 2024), presentando algunas de las buenas prácticas que se han compartido en el marco del proyecto.

Sociedad Holding UNIZAR Emprende SLU

La Universidad de Zaragoza, a través de su sociedad holding UNIZAR Emprende SLU, participa actualmente en cuatro empresas spin-off y start-up, con el 5% del capital social de cada una de ellas. Dichas empresas son:

§ Kampal Data Solutions SL

§ SMT4V Researching SL

§ Centro de innovación biotecnológica en ciencias de la visión SL

§ Aragonesa de Ingeniería y Software SL

5.3.5 Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

El Centro Mixto de Investigación con Empresas consta de dos edificios claramente diferenciados: el **CEMINEM LABORATORIOS**, dónde se desarrollan proyectos de I+D+i en colaboración entre

grupos de investigación y empresas y el **CEMINEM SPINUP** (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StartUp.

CEMINEM LABORATORIOS

El tres de mayo de 2016 se inauguró el CEMINEM, Centro Mixto de Investigación con Empresas. Si bien se había construido unos 2 años antes, hicieron falta 2 años adicionales y fondos del Gobierno de Aragón para equipar los laboratorios y amueblar la incubadora. Se trata de dos edificios: uno de ellos alberga diferentes tipos de laboratorios que se utilizan para desarrollar proyectos colaborativos conjuntos de investigación Universidad de Zaragoza - empresas y el otro es una incubadora para empresas Spin-off y Start-up de la Universidad de Zaragoza.

En la actualidad tenemos un total de 18 laboratorios ocupados, siete de materiales: siete de TIC y cuatro de BIO. A 25 de octubre de 2024 tenemos cuatro laboratorios libres. En la Planta baja están los siguientes: 00.220 BIO (Dividido); 00.230 BIO (Dividido). Dos de ellos se encuentran en proceso de evaluación por la Comisión de Laboratorios CEMINEM. El de la planta baja, 00.240 BIO (en solicitud por Alejandra Consejo, ERC Europeo, sin evaluar). El de la Planta 1ª 1.050 TIC (INMA solicitud presentada, sin evaluar).

CEMINEM LABORATORIOS está dotado de laboratorios de distinta tipología en los que equipos mixtos de investigación integrados por investigadores de la UZ y personal de las empresas innovadoras con las que colaboran, desarrollan proyectos de I+D+I conjuntos. A lo largo de este curso estuvieron trabajando en las instalaciones de CEMINEM los siguientes equipos y proyectos:

§ Manuel Fondevila (Grupo SAGAS) con INSECTOPIA

§ Ángel Lanas (Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología) con SOLUTEX, S.L

§ Cristina Nerín (Grupo GUIA) con MAGAPOR

§ Óscar Lucía (Grupo GEPM) con LEAR CORPORATION

§ Ignacio Cazcarro (Grupo CREDENAT) con GEEZAR

§ Arturo Mediano (Grupo GEPM) con SEPTER

§ Scott Mitchell (INMA)

§ Amalio Fernández Pacheco (INMA)

§ Jonas Gurauskis (INMA)

§ Elena Gálvez (INMA)

§ Carlos Heras (Grupo de Tecnologías Fotónicas) con ZEPREN

§ Iñigo Salinas (Grupo de Tecnologías Fotónicas) con ZEPREN

§ Ángel Millán (INMA)

§ Iñaki Ochoa (Grupo TISSUE ENVIRONMENT) con EBERS

§ Jose Antonio Mayoral (Grupo CHESO) con FERTINAGRO

§ Arturo Mediano (Grupo GEPM) con BSH

§ Mª Victoria Falceto (RAySA) con PRECISION CELULAR

La tasa promedio de ocupación de los laboratorios en este periodo ha sido del 95%.

Los laboratorios CEMINEM ocupados a 25/10/2024 son:

0.050 TIC: Santolaria (Grupo GIFMA) con J3D VISION and Inspection Measurement Systems SL. 31/10/2024

0.060 TIC: Santolaria (Grupo GIFMA) con J3D 31/10/2024

0.070 TIC: Santolaria (Grupo GIFMA) con J3D 31/10/2024

0.080 TIC - Íñigo Salinas (Grupo GTF) con SEPTER. 31/10/2024 Entrada de Óscar Lucía con la nueva solicitud que valora la comisión CEMINEM.

00.130 MATERIALES- José Mª Fraile (Grupo CHESO) con FERTINAGRO.30/06/2025

00.140 MATERIALES - Manuel Doblaré (TME Lab) con BEONCHIP. (Grupo AMB) con BEONCHIP. 31/05/2025

0.150 MATERIALES Y TECNOLOGÍAS: Jonas Gurauskis(INMA) sin empresa. 30/09/2026

0.160 MATERIALES Y TECNOLOGÍAS: Elena Gálvez. ONERA (no es empresa) .01/12/2027

0.250 BIO María Victoria Falceto (Grupo RAySA) con PRECISION CELULAR 01/07/2026

1.060 TIC Roberto Casas (Grupo Howlab) con CAPILLAR IT. 30/06/2025

1.070 TIC Arturo Mediano (Grupo GEPM) con BSH. 19/12/2025. Desalojan en diciembre 2024.

1.080 TIC. Manuel Doblaré (TME Lab) con BEONCHIP. 31/05/2025

1.130 MATERIALES Y TECNOLOGÍA-Scott Mitchell (INMA) sin empresa. 30/09/2026

1.150 MATERIALES Y TECNOLOGÍAS - Ángel Millán (INMA) sin empresa.31/12/2024

1.160 MATERIALES Y TECNOLOGÍA: Iñaki Ochoa- EBERS 31/05/2025

1.240 BIO, Química y Salud – Cristina Nerín (Grupo GUIA) con MAGAPOR 31/05/2026

1.250 Bio, Química y Salud. Iñaki Ochoa (TISSUE MICROENVIRONMENT) con EBERS y Grupo JORGE. 31/05/2025

1.260 Bio, Química y Salud (Sin dividir): Ignacio Cazcarro (IA2) con GEEZAR. 31/12/2024

CEMINEM SPINUP

Por su parte, la incubadora de empresas CEMINEM SPINUP ha acogido este curso a 9 empresas y 7 proyectos empresariales (un total de 70 personas) estando sus salas de coworking (espacios compartidos entre varios emprendedores) y despachos (disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar) con plena ocupación.

Las instalaciones de las que dispone la incubadora CEMINEM SpinUP, permiten a la Universidad apoyar a sus emprendedores en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un eco-sistema emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos dobles, 1 despacho Scale-up, 1 sala de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Dentro de las actividades que se organizan se encuentran talleres de negocio, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas. La ocupación del edificio durante este curso académico se resume a continuación:

§ Empresas instaladas en despachos:

1. BEONCHIP, S.L.
2. CIERZO COMUNICACIÓN, S.L.
3. CLICK AND PLAN, S.L.
4. DIVE MEDICAL, S.L.
5. ERASMUSPLAY TECHNOLOGIES, S.L.
6. H2ï ANALYTICS, S.L.
7. J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.
8. NYXELL, S.L.
9. GRUPO SALSEO

§ Proyectos empresariales en coworking:

1. JADATOR

2. ULTRASOUND LAB
3. YU CUSTOM
4. PODEROSAMENTE
5. GAME DREAMS
6. TALENT LINK
7. AZUZA

5.3.6 Actividades de Comercialización y Promoción

El éxito de las actividades de transferencia que se acometen en OTRI requiere labores de visualización, promoción y comercialización, tanto del conocimiento existente en la Universidad de Zaragoza como de los mecanismos de transferencia que se pueden aplicar bajo el paraguas del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica. Las principales actuaciones se concretan en:

- *Actividades de Comercialización y Promoción Internacional.*[u1]
- *Visualización de actividades de Transferencia*

Desde el Vicerrectorado y OTRI se aprovecha cualquier tipo de evento, jornada, noticia, etc. para dar difusión y visualizar la transferencia de conocimiento. Actuaciones destacables:

Acciones de promoción CEMINEM

Además de estar permanentemente publicado en web, se da a conocer en todo tipo de eventos, jornadas, reuniones o foros, la existencia de CEMINEM LABORATORIOS, para que, en caso de que surja la necesidad, empresas e investigadores sean conocedores de la existencia de dicha instalación. Adicionalmente, se facilitan las visitas a las instalaciones de aquellos grupos - empresas interesados en instalarse. De hecho, dos de las visitas “in situ” a las instalaciones del edificio por sendos grupos acompañados de las respectivas empresas interesadas, fructificaron resultando en nuevas instalaciones.

VIII Encuentro Triple Hélice

Se organizó el VIII Encuentro Triple Hélice con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de

conocimiento.

Se trata de una jornada en la que se pretende mostrar y reconocer casos de éxito desarrollados en UZ. Los premios reconocen y valoran a aquellos investigadores y emprendedores que demuestren tener un alto nivel y destacar en sus proyectos en colaboración con empresas, en sus resultados de investigación y en sus empresas reconocidas, Start Up y Spin Off. El concurso cuenta con un formato “elevator pitch” que lo hace ameno, dinámico y atractivo al público y con un jurado de expertos que se ocupa de seleccionar a los galardonados.

F**oro Transfiere**

De la mano del Gobierno de Aragón y en el stand preparado al efecto, la Universidad de Zaragoza estuvo presente en el Foro Transfiere celebrado en Málaga en marzo de 2024. Transfiere es un foro consolidado como uno de los grandes referentes en transferencia de conocimiento, y reúne a profesionales de una treintena de países y más de 500 empresas, instituciones y administraciones públicas vinculadas al ecosistema I+D+I a nivel internacional. Al evento asistieron la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, la Vicegerente de Investigación y Transferencia, y varios representantes de OTRI, que pudieron acudir a las jornadas técnicas en las que se trataron temas de máxima relevancia, atender a los visitantes en el stand patrocinado por el Gobierno de Aragón y acudir a todos los encuentros ”B2B” solicitados a la Universidad de Zaragoza.

Redes Sociales: difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc., relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de la cuenta OTRI de Twitter y Facebook.

5.3.7 Colaboraciones con el Gobierno de Aragón y otras entidades externas

Aragón EDIH. El proyecto Aragon EDIH es un ejemplo perfecto de la labor de OTRI, en lo que a la colaboración con otros agentes del sistema aragonés de I+D+i refiere, así como del soporte ofrecido a las empresas aragonesas interesadas en incorporar tecnologías digitales innovadoras. Por parte de la Universidad de Zaragoza, a nivel ejecución se cuenta con un equipo de investigadores y de profesionales de OTRI, que a su vez es la unidad, dentro del Vicerrectorado, encargada de la gestión económico administrativa del proyecto.

A raíz del convenio de colaboración firmado entre Unizar, ITA e IAF en julio de 2019 para la consolidación del Aragon DIH “Digital Innovation Hub on Cloud and Cognitive Systems for Smart Manufacturing Processes, Robotics and Logistics”, se ha conseguido formar un consorcio al que, a estas 3 entidades, se han adherido Cámaras, CEOE, CEPYME y el Clúster Tecnara dando lugar al proyecto reconocido como “**Aragón EDIH**” (European Digital Innovation Hub).

Esto significa que, además de ser reconocidos como parte del hub regional de innovación con su sello de excelencia, la Comisión Europea financia dicho proyecto a través de la convocatoria de **DIGITAL-2021-EDIH-01** del DG CONNECT. Esta convocatoria permite al consorcio, por un lado, financiar el 50% del proyecto dotado con 4,4 millones de euros en total (la Universidad de Zaragoza recibe alrededor de 1,4 millones) y por otro, activar y acceder a otros dos instrumentos de financiación nacional que permiten cofinanciar el restante 50% del presupuesto del proyecto. Estos dos instrumentos nacionales de cofinanciación son:

§ El Real Decreto 174/2023, de 14 de marzo, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a centros de innovación digital dentro del **Programa de Apoyo a los Digital Innovation Hubs (PADIH)**, en el marco de Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. A través de este Real Decreto el consorcio obtiene 1.304.856,98 € euros de financiación, de los cuales 307.774,80 € corresponden a la Universidad de Zaragoza.

§ El **Convenio entre la EOI, Escuela de Organización Industrial, y el Aragón EDIH para la Gestión y Ejecución de las Ayudas a las Pymes del Programa de Apoyo a los Digital Innovation Hubs**, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. A través de este convenio el Aragon DIH tiene acceso a la Orden ICT/1296/2022, de 22 de diciembre, por la que se establecen las bases reguladoras para la concesión de ayudas a pequeñas y medianas empresas dentro del Programa de Apoyo a los Digital Innovation Hubs. Esta orden actúa como segundo instrumento nacional de cofinanciación permitiendo a la Universidad de Zaragoza, como entidad colaboradora del Aragon EDIH, y a través de sus grupos de investigación, prestar servicios que faciliten la adopción de soluciones de digitalización disruptivas a PYMES nacionales.

La Universidad de Zaragoza está presente en los siguientes paquetes de trabajo:

§ Vinculados a los instrumentos de cofinanciación europea: Digital Europe Programme - DIGITAL-2021-EDIH-01:

- WP5 - Interregional & International Collaborations – EU
- WP7 - Test before invest for PMOs, MidCaps & EU SMEs – EU
- WP11 - Skills & Training - EU

§ Vinculados a los instrumentos de cofinanciación nacional:

- Real Decreto 174/2023:
  - § WP2 - Project Management and Coordination - ES
  - § WP4 - Communication and Dissemination Activities - ES
  - § WP10 - Support to find investment - ES
  - § WP14 - Innovation Ecosystem and Networking - ES
- Convenio EOI - Orden ICT/1296/2022:
  - § WP8 - Test Before Invvest for ES SMEs - ES

La Universidad de Zaragoza coordina todas las acciones derivadas de los paquetes de trabajo de Interregional & International Collaborations (WP5 y WP6), y Skills & Training (WP11 y WP12).

Hasta 31 de agosto de 2024 se han presentado y se están ejecutando alrededor de 22 proyectos con unos 36 servicios a PYMES de asesoramiento inicial y ensayo y experimentación (test before invest). En lo relativo a las acciones formativas, se han llevado a cabo o están ya planificadas hasta fin de 2024, cinco actividades formativas de ciberseguridad avanzada o experta y varias adicionales en campos como inteligencia artificial, robótica o computación de alto rendimiento aplicadas a los sectores clave del DIH (aunque también se están planteando acciones formativas transversales a varios sectores de interés para la región alineados con la Estrategia Aragonesa de Investigación e Innovación).

Los grupos de trabajo de la Universidad de Zaragoza y sus correspondientes representantes son:

§ HPC-Cloud, coordinado por David Iñiguez Dieste, Investigador ARAID en Universidad de Zaragoza.

§ Fabricación Inteligente, Juan José Aguilar Martín, catedrático en UZ.

§ Logística, coordinado por Emilio Larrodé Pellicer, catedrático de Universidad.

§ Sistemas cognitivos, en el que participa Alfonso Ortega, profesor titular en UZ.

§ Robótica, coordinado por Luis Montano Gella, catedrático de Universidad.

§ Ecosistema, donde Iván Rodríguez Perales, Técnico Superior de Transferencia en OTRI representa a la Universidad de Zaragoza.

· *Contactos y reuniones con empresas / Instituciones*

De forma paralela al trabajo con los clúster y asociaciones empresariales, se impulsa también la colaboración y apoyo directo a las empresas, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndolas en contacto con los grupos de investigación que pueden encontrar soluciones a las mismas. El acercamiento de la empresa a la Universidad llega por cauces variados: directamente a través de los investigadores por contactos o trabajos previos, a través del correo electrónico genérico de OTRI (otri@unizar.es), a raíz de los foros o encuentros con participación del VRTIT y/u OTRI, etc. No obstante, existen otras herramientas específicas de contacto directo puestas a disposición del sector empresarial:

§ A través del portal "*Plantea tu demanda*" (https://otri.unizar.es/es/plantea-tu-demanda) ubicado en la web de OTRI, que pretende ser una fórmula sencilla, directa y ágil para trasladar demandas tecnológicas o peticiones varias por parte de las empresas interesadas.

§ A través del «*Buscardor de conocimiento Unizar*» (https://buscadordeconocimiento.unizar.es/) en el que cualquier persona o entidad puede buscar y en su caso contactar, con investigadores de la universidad que estén trabajando

en los ámbitos de su interés. La herramienta permite buscar por palabras clave y enviar solicitudes de interés a los grupos de investigación seleccionados. Adicionalmente, OTRI dispone de un panel de control en el que visualizar las interacciones y las respuestas así como intervenir tan pronto resulte necesario.

Fruto de este trabajo ha resultado en la fidelización de la relación con entidades con las que la Universidad trabaja habitualmente, así como el comienzo de nuevas colaboraciones con empresas y entidades que a lo largo de este curso académico han sido:

Euro Denker, S.L, Biosurya S.L, TUROTRANS, S.A., Sin límites, Asociacion Aragonesa de Altas Capacidades, Ceva Santé Animale S.A., Cuviro TyT S.L., Pagola Poliuretanos S.A., ExoBiopharma S.L., SIB-PMA, S.L., Gestión energética de la biomasa SLU, International Casing Products S.L.U, ARGILE DU VELAY, Asociación de Explotaciones Frigoríficas, Logística y Distribución de España, Desarrollo Agrícola y Minero S.A., Asociación OCRE, Grupo logístico Garcia y Atocha sl, Tasaciones del Nordeste S.L, MAFISAN SL, Signos New Technologies SL, KDK-Dongkook Automotive Spain S.A, 150 North Riverside Titleholder LLC, MANIX INTEGRAL SL, Bestdeal 2014 SL. ITURRI, S.A, Desarrollo e Integracion de Sistemas de Control SL, Metroeconomica SL, The World Bank, Nxera Pharma UK limited, Magna Automotive Spain, Universidad de Murcia, European Food Safety Authority, Dynavax Technologies Corporation, Slovenska Akreditacija (SA), Asociación para la Recuperación de Olivos Yermos de Oliete, Confederación Empresarial Turolense. (CEOE TeruelL), Ingeniería de Obras Zaragoza, S. L., The Cardinal Stefan Wyszynski University, MVClinic Institute SL, Agencia notarial de certificación, Produmix SA, Precision Celular, S.L., Safari Zoo Services SL, Agrupacion de Empresas Mineras de Aragón**,** Fundacio Forum Ambiental**,** Manuel González Blazquez S.A**,** Plataforma de Transportes Calatayud, SL.**,** Carpetania Integra SL**,** Tecnitop SA**,** BEBINUE SLU**,** Eutramam Logística y Transporte SL**,** DO Campo de Borja**,** J VIGAS SA**,** González Byass SA**,** AXA, AXA Climate, Kosmos SRL, Carlos Mallor SL, Polymetrix AG, PET EUROPE AISBL PRODUCERS ASSOCIATION, SARCIAT, BeePlanet Factory SL, The COCA COLA Company, Atalaya Territorio S.L., DIE ÜBERSETZUNGSAGENTUR S.A R.L., Confédération de la Consommation, Du Logement et Du Cadre de Vie (CLCV), LINPAC PACKAGING PRAVIA SA, Sociedad Cultural Peña L' Albarza, DOST-ITDI, Geoscan Consultoría S.L.P, VGSTech Solutions.

Además, Unizar participa en **Plataformas tecnológicas y redes** que permiten el contacto con las principales empresas del sector a nivel nacional, así como la participación en sus diferentes grupos de trabajo, tanto a nivel técnico por parte de los investigadores como a nivel de Innovación por parte del personal de OTRI.

La Universidad de Zaragoza participa en las siguientes Plataformas Tecnológicas:

- Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad (Move2Future)

- Plataforma Tecnológica Española Food for life
- Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal (Vet+i)
- Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada (MANU-KET)
- Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible (SUSCHEM)
- Plataforma Europea de Seguridad Industrial (PESI)
- Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA)
- Plataforma Tecnológica Española del Acero (PLATEA)
- Plataforma Tecnológica Española de Fotónica (FOTÓNICA 21)
- Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación (PLANETIC)

Además de las Plataformas Tecnológicas, OTRI trabaja con dos redes empresariales de innovación, INNOGET y Enterprise Europe Network, que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Estas demandas de I+D+i son analizadas dirigidas a los grupos de investigación con capacidad para darles respuesta.

- Participación en eventos, ferias y jornadas

Personal de las distintas áreas de actividad de OTRI participa activamente en aquellos eventos informativos o encuentros universidad-empresa a nuestro alcance. El objetivo de esta participación no es sólo obtener información de interés relativa a temas de transferencia que nos permitan mantener informados a los grupos de investigación universitarios y entidades con las que colaboran sino también realizar actividades de networking, visualizar a OTRI y el VRTIT de la Universidad, compartir buenas prácticas, incluso posicionar a la Universidad de Zaragoza como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo.

Adicionales a las reuniones habituales o vinculadas a la gestión de los proyectos en marcha, durante este curso académico 2023/2024, OTRI ha participado en numerosas jornadas y eventos que, por un lado, permiten el acceso a información de referencia sobre aspectos varios de interés para nuestra actividad y por otro lado, resultan de gran importancia para facilitar el contacto con entidades, empresas e instituciones con similares inquietudes e intereses. Se citan a continuación algunos de los eventos a los que se ha asistido y/o se ha participado:

9,10/10/2023: Sectorial I+D grupo G9 de Universidades (Bilbao).

19/10/2023: Webinar sobre línea TDI-FEDER de DGA, organizado por CAAR.

6/11/2023: Jornadas sectoriales de colaboración Público-Privada “Demandas de la empresa aragonesa” SECTOR SALUD. Organiza Fundación Empresa Universidad de Zaragoza FEUZ.

08/11/2023: Evento Triple Hélice.

29 y 30/11/2023 y 1/12/2023: XXIX Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, CRUE.

13/12/2023: Jornada online sobre la Convocatoria de Colaboración Público-Privada de la Agencia Estatal de Investigación.

12/03/2024: Sesión informativa sobre microcredenciales. Paraninfo UNIZAR.

17/01/2024: Webinar Convocatoria 2023 de ayudas a Proyectos en colaboración público – privada.

20, 21 y 22/03: Foro Transfiere Málaga.

05/04/2024: Webinar Convocatoria AEI, organizada por SECPHO

09/04/2024: Rueda de Prensa proyecto Cátedra Internacional ENIA

24/04/2024: Colaboración Público-Privada: “Demandas de la Empresa Aragonesa”. Sector Automoción (FEUZ)

15/05/2024: Evento The Wave, organizado por Gobierno de Aragón

22/05/2024: Webinar Convocatoria Transmisiones

23/05/2024: Jornada Colaboración Público-Privada: “Demandas de la Empresa Aragonesa”. Sector Audiovisual (FEUZ).

23/05/2024: II Congreso de Estudiantes de Doctorado- Iberus Connect 2024.

28/05/2024: Jornada "Claves del PERTE CHIP y las convocatorias de MISIONES y TRANSMISIONES para impulsar la industria de semiconductores».

11/06/2024: Jornadas “Ayudas al sector del plástico en el PERTE de Economía Circular: en qué consisten, cómo se accede y cómo se valoran”

17/06/2024: Jornada presentación "Buscador de conocimiento". Organiza el Consejo Social junto con la Universidad de Zaragoza.

13/09/2024: Acto de apertura «Convenios de Colaboración INCIBE y la Universidad de Zaragoza – Ricardo Rodríguez», celebrado en ETOPÍA.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Secretaría General: Desarrollo institucional y órganos de gobierno

1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN (curso 2023-2024)			
Consejo Social	**Consejo de Gobierno**	**Claustro Universitario**	**Junta Consultiva Académica**
	1 septiembre 2023		
	27 septiembre 2023		
14 septiembre 2023	11 octubre 2023		
24 octubre 2023	30 octubre 2023		
16 noviembre 2023	14 noviembre 2023		
11 diciembre 2023	23 noviembre 2023		
19 diciembre 2023	13 diciembre 2023	14 diciembre 2023	21 marzo 2024
7 febrero 2024	31 enero 2024	4-5 julio 2024	12 abril 2024
19 marzo 2024	28 febrero 2024	10 julio 2024	10 junio 2024
16 abril 2024	25 marzo 2024		
3 junio 2024	24 abril 2024		
27 junio 2024	29 mayo 2024		
	5 junio 2024		
	26 junio 2024		

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe señalar los siguientes hitos:

1.1.1. Consejo Social

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y está formado por representantes de la Universidad de Zaragoza y representantes de los intereses sociales de Aragón, tales como Gobierno de Aragón, Cortes de Aragón, organizaciones empresariales y sindicales y ayuntamientos de las tres provincias. Durante el curso 2023-2024, el Consejo Social se ha reunido en diez ocasiones. Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico destaca la aprobación de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza del año 2022 y de las memorias de verificación de varios másteres y grados. También ha aprobado la aceptación de varias obras donadas, así como la adhesión de la Universidad de Zaragoza a entidades y colectivos tales como la Red Panhispánica de Lenguaje Claro o la Asociación Spanish Open Hardware Alliance (SOHA).

Asimismo, ha desarrollado otras acciones como el Informe “La formación Dual en España: Situación y Perspectivas, la Mesa redonda “La Educación a debate: Panorama de Educación

actual", las Jornadas "Oportunidades y apoyos industria aragonesa en el sector de la Defensa", "Free Market Road Show AGZA" e "I+D+Innovación: I+D e innovación. Más de 4000 expertos al servicio de la empresa aragonesa", así como el Premio al Estudiante Formación y Valores en la Universidad.

1.1.2. Consejo de Gobierno

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad y está formado por representantes de la comunidad universitaria. Durante el curso 2023-2024, se ha reunido en catorce ocasiones en las que aprobó numerosos acuerdos, entre los que destacan la aprobación del Reglamento del Registro Electrónico General, el Reglamento para la creación y funcionamiento de las Cátedras Institucionales y de empresa o el Reglamento de gestión de bienes muebles en desuso. Asimismo, se aprobó la creación del Instituto Universitario de Investigación propio de la Universidad de Zaragoza, Centro de Astropartículas y Altas Energías (CAPA). Por otro lado, se aprobaron acuerdos de nombramiento de Doctora Honoris Causa a Dña. Shoshana Grossbard y Doctora Honoris Causa a D. Amado Franco Lahoz, además del primer nombramiento de Doctor Honoris Causa por el Consorcio Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro a don Juan Manuel Santos Calderón.

1.1.3. Claustro Universitario

Durante este curso el Claustro Universitario se reunió en tres sesiones. El día 14 de diciembre de 2023 se celebró la sesión anual ordinaria. Durante los días 4 y 5 de julio de 2024 la sesión ordinaria se celebró para el debate y aprobación, de las enmiendas presentadas al Proyecto de Estatutos de la Universidad de Zaragoza y finalmente el día 10 de julio de 2024 se desarrolló una sesión extraordinaria con el único punto en el orden del día de la aprobación del Proyecto de Estatutos de la Universidad de Zaragoza en su conjunto y su remisión al Gobierno de Aragón, en el que no se alcanzó el número necesario de votos a favor.

1.1.4. Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es *«el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica»*.

Se reunió el 21 de marzo de 2024 emitiendo un informe favorable sobre la creación del Instituto Universitario de Investigación propio de la Universidad de Zaragoza, Centro de Astropartículas y Altas Energías (CAPA). En la sesión de 12 de abril de 2024 informó favorablemente sobre la propuesta de nombramiento de Doctora Honoris Causa de Dña. Shoshana Grossbard y de Doctor Honoris Causa por el Consorcio Campus Iberus de D. Juan Manuel Santos Calderón. Por último, en la sesión de 10 de junio de 2024 informó favorablemente sobre la propuesta de nombramiento de Doctor Honoris Causa de D. Amado Franco Lahoz.

BOLETIN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (BOUZ).

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso 2023-2024 se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza,* en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 2023-2024	
Números	**Fecha**
07-23	4 octubre 2023
08-23	22 noviembre 2023
09-23	22 diciembre 2023
01-24	14 febrero 2024
02-24	12 marzo 2024
03-24	12 abril 2024
04-24	2 mayo 2024
05-24	11 junio 2024
06-24	16 julio 2024

1.2. Procesos electorales

1.2.1. Elecciones para la renovación de la representación del sector estudiantes y elección parcial para cubrir vacantes existentes en el Claustro Universitario.

El 1 de septiembre de 2023 se convocaron elecciones para elegir 6 representantes del sector de profesores asociados contratados en virtud de conciertos con instituciones sanitarias y 90 representantes del sector de estudiantes. La jornada electoral tuvo lugar el día 23 de octubre de 2023.

1.2.2. Elecciones parciales de representantes en las Comisiones de Estudios de Grado y Postgrado de la Universidad.

Convocadas el 13 de febrero, la jornada electoral tuvo lugar el día 25 de abril de 2024.

1.2.3. Elecciones parciales de representantes en la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad.

Convocadas el 13 de febrero, la jornada electoral tuvo lugar el día 25 de abril de 2024.

1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

1.3.1. Apertura del curso

El 15 de septiembre de 2023 se celebró el acto solemne de apertura del curso académico 2023-2024 en la sala Paraninfo. Se desarrolló bajo la presidencia del Rector de la Universidad, profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y del Presidente del Gobierno de Aragón, don Jorge Azcón Navarro.

La lección inaugural *"La nueva gobernanza climática"* se leyó por el Dr. D. Fernando López Ramón, Catedrático de Universidad del Área de Derecho Administrativo.

1.3.2. Investidura del grado de doctor honoris causa

El 9 de febrero de 2024 tuvo lugar el solemne acto de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de don Dirk J. Broer a propuesta del Departamento de Química Orgánica y en el que actuaron como padrinos los Profesores doctores don José Luis Serrano Ostáriz y don Luis Teodoro Oriol Langa.

1.3.3. Festividad de la Universidad

El acto solemne de celebración de la festividad de la Universidad se llevó a cabo el 26 de marzo de 2024, en el edificio Paraninfo, con la presidencia el Rector de la Universidad de Zaragoza profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y del Presidente del Gobierno de Aragón, don Jorge Azcón Navarro. En dicho acto se homenajeó al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios jubilado de la Universidad de Zaragoza. La alocución laudatoria corrió a cargo de la profesora doña María Laia Alegret Badiola, Catedrática de Universidad del Área de Paleontología, con el título "*La especie que cambió el clima del futuro, y se asustó leyendo el pasado*".

1.3.4. Imposición de birretes a los nuevos doctores

El acto de imposición de birretes a nuevos doctores del curso 2022-2023 de la Universidad de Zaragoza se celebró el 24 de mayo de 2024. También se hizo entrega de los Premios Extraordinarios de Doctorado.

1.4. Archivo Universitario

El Archivo Universitario es un servicio público esencial, responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario.

En este curso académico 2023-2024 cabe destacar la firma de un protocolo con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y un convenio con la Universidad Pública de Navarra en temas de gestión documental.

El objetivo del protocolo con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte ha sido el aunar esfuerzos para la descripción del fondo documental relativo a los actos conmemorativos del Primer Centenario de la muerte de Goya en 1928, que se conserva en el Archivo Universitario de Zaragoza, para que pueda ser incorporado al buscador DARA documentos y Archivos de Aragón.

El objeto del convenio con la Universidad Pública de Navarra ha sido la digitalización del fondo documental de la Escuela Universitaria de Enfermería Virgen del Camino de Pamplona, ubicado y descrito por el Archivo de la Universidad de Zaragoza. En dicho convenio, la Universidad Pública de Navarra ha asumido el coste económico de la digitalización y ha entregado una copia a la Universidad de Zaragoza y el Archivo Universitario de Zaragoza se ha hecho cargo de la dirección técnica de los trabajos de digitalización y el envío de las descripciones de los expedientes al Archivo de la Universidad Pública de Navarra.

Durante el curso 2023-2024 se ha seguido avanzando en la consecución de los objetivos y proyectos previstos en el borrador del Plan Estratégico del Archivo Universitario 2022-2026, con la finalidad de hacer transparente nuestra gestión y mantener el compromiso de calidad y mejora continua de nuestros servicios.

Los objetivos generales del Archivo Universitario para este periodo fueron, esencialmente: Control y gestión de documentos (transferencia, proceso técnico, valoración, etc.), acceso, difusión y comunicación, formación, asesoramiento y colaboración docente, dotación de recursos humanos e infraestructuras y participación y colaboración.

1.4.1. Control y gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental…).

1.4.1.1. Ingreso de documentación y tratamiento de la documentación.

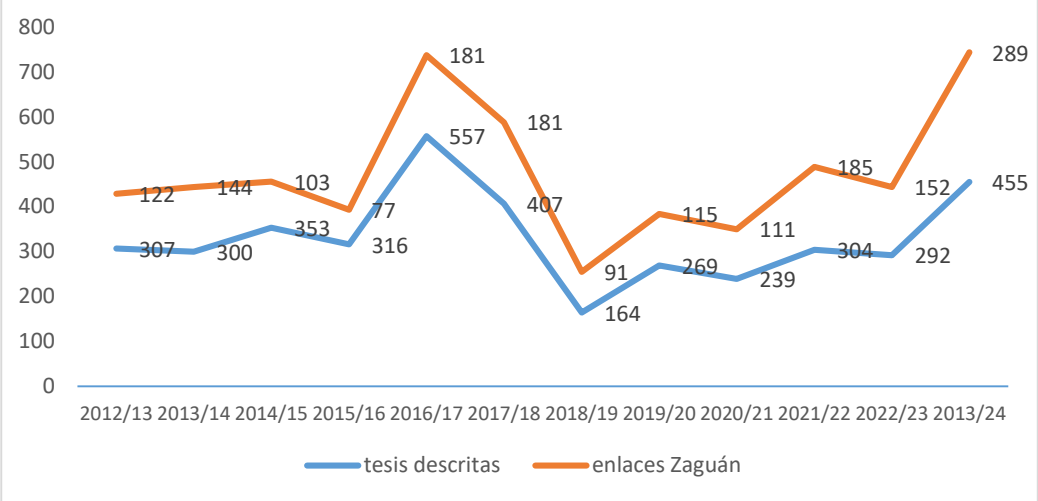
La mayor parte de los ingresos de documentación al Archivo Universitario, son consecuencia de las transferencias efectuadas por los servicios y unidades administrativas de la Universidad.

En este periodo se han realizado 20 transferencias y se han descrito en la herramienta de gestión del Archivo Universitario 15.114 registros. Entre ellas, se incluyen las transferencias extraordinarias de las Facultades de Derecho, Medicina, Ciencias, Filosofía y Letras y Veterinaria con un total de 60 libros y 6.752 expedientes académicos.

Fondo	Transferencias/Proceso Técnico
Servicios Centrales	13 Transferencias
Facultades	7 Transferencias extraordinarias
Registros descritos en Odilo	15.114 registros

1.4.1.2. Tesis doctorales.

En el cuso 2023-2024 se han registrado y descrito un total de 455 tesis doctorales, 289 de ellas con enlace a texto completo al Repositorio Zaguán de la Universidad de Zaragoza.



1.4.1.3. Fondo fotográfico.

Se han tratado técnicamente 113 reportajes fotográficos y se han descrito y digitalizado 171 fotografías.

1.4.1.4. Fondo de carteles.

Se han descrito 21 carteles pertenecientes a distintas unidades.

1.4.1.5. Vídeos.

Por primera vez, se han descrito e incorporado 11 vídeos sobre actividades de difusión del archivo.

1.4.1.6. Migración retrospectiva.

En el presente curso académico la descripción retrospectiva asciende a 6645 registros, especialmente de las series Cuentas Anuales y Expedientes académicos.

1.4.1.7. Control de autoridades.

Se continúa con el trabajo de creación y control de autoridades, tarea imprescindible para conocer el contexto en que los documentos fueron creados y el órgano administrativo que los generó en el ejercicio de sus competencias. En este curso académico se han dado de alta 8 autoridades de persona, como consecuencia de la digitalización de expedientes de pioneras e ilustres de la Universidad de Zaragoza.

1.4.1.8. Valoración y eliminación documental.

En este curso académico se ha convocado una reunión de la Comisión de Archivos y se ha procedido a dos expurgos, que suponen la eliminación de 496 cajas.

1.4.2. Acceso, difusión y comunicación.

1.4.2.1. Acceso y reproducción de documentos de modo presencial o a través de formularios de consulta y reproducción ubicados en la página Web del Archivo.

Consulta y préstamos de documentación a usuarios internos	424
Consulta de documentación a usuarios externos	236
Consulta de tesis en sala	5
Número de hojas u objetos digitales reproducidos	5000

1.4.2.2. Actividades de difusión y comunicación.

Semana Internacional de los Archivos #IAW2024. En esta edición, el Archivo propuso las siguientes actividades:

Exposición virtual: *Tenemos memoria fotográfica: imágenes en el Archivo de la Universidad de Zaragoza*. La exposición pudo visitarse virtualmente en el siguiente enlace: https://prezi.com/view/UhUa8cA5aC6Lm2VWeNLC/

5 visitas guiadas al Archivo Universitario, sede Archivo Histórico y muestra fotográfica.

Difusión en redes sociales de: *La foto del día*, selección de una fotografía cada día con una breve historia y *Reconoce a nuestros ilustres,* juego interactivo de reconocimiento de imágenes sobre personajes ilustres que estudiaron en nuestras aulas

En marzo de 2024, se organizó una visita al archivo para el PTGAS de la Universidad con una selección documental.

24 de mayo, Día Mundial del Fútbol: Vídeo sobre el Camerún FC, formado por alemanes residentes en Zaragoza: https://x.com/archivounizar/status/1793929061401756099

Cadena SER: *Florinda y Jesús: la historia de amor que las redes sociales han reconstruido cien años después*. El Archivo contribuyó con una ficha de identidad a revelar el nombre de un científico cuya búsqueda se difundió en una red social: https://cadenaser.com/aragon/2024/03/19/florinda-y-jesus-la-historia-de-amor-que-las-redes-han-reconstruido-radio-zaragoza/

La historiadora Beli Artigas consiguió relacionar a Florinda con un Jesús de Huesca que aparece en los periódicos locales, en las crónicas sociales. La gran confirmación llega con el archivo de la Universidad de Zaragoza con la ficha escolar de Jesús, con el apellido: Llanas.

Aragón Radio: *Para celebrar el Día Internacional de los archivos, Cuca Laín, responsable del archivo de Aragón TV; Ana Gascón, directora del archivo de la Universidad de Zaragoza, y Pilar Irala, del Archivo Jalón Ángel, van a resolver dudas tales como: ¿Qué hay en estos archivos?¿Hay algún fondo destacado?:* *https://www.cartv.es/aragonradio/podcast/emision/dia-internacional-de-los-archivos-4*

Aragón Radio: *La memoria colectiva con Rosa Montero y Ana Gascón*: https://www.cartv.es/aragonradio/podcast/emision/la-memoria-colectiva-con-rosa-montero-y-ana-gaston

El Periódico de Aragón: Zaragozeando: Un disco duro de pergamino y papel con miles de historias: https://www.elperiodicodearagon.com/aragon/2024/06/15/disco-duro-pergamino-papel-miles-103846976.html?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=btn-share

Campaña: *¿Nos ayudas con tus fotos?:* Llamamiento público en redes sociales a la ciudadanía para aportar fotografías antiguas relacionadas con la Universidad de Zaragoza con la finalidad de aumentar nuestro patrimonio fotográfico. Se crea un formulario online al efecto.

Además, en consonancia con el ODS número 5, el Archivo ha realizado una difusión centrada en la igualdad de género:

Iberarchivos. Documento del mes: enero 2024, «Expediente académico: María Moliner.»

Campaña 10F Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia: Cándida Uriel. Vídeo difundido en redes sociales sobre su figura como química y autora de obras de física y química: https://x.com/archivounizar/status/1755869787626815617

8 marzo 2023. Día Internacional de la Mujer*: La carta de Miss Talbut*, vídeo donde se muestra un documento inédito que nos remonta a los albores del feminismo: https://x.com/archivounizar/status/1765999428337328345

Por último, el Archivo ha colaborado con diferentes exposiciones organizadas por otras unidades y entidades:

130 Aniversario de la Inauguración de Paraninfo. Elaboración de facsímil del número extraordinario que el diario La Derecha publicado el 18 de octubre de 1893 y cuyo original se conserva en el archivo.

Espacio Cajal, nuevo espacio expositivo permanente dedicado a la figura de Santiago Ramón y Cajal. Colaboración con materiales originales.

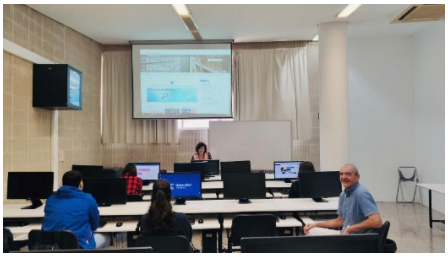
1.4.3. Formación, asesoramiento y colaboración docente.

Se ha continuado con el asesoramiento a las unidades de los servicios centrales en materia de gestión documental.

Así, se han realizado dos visitas formativas al Grado de Información y Documentación en el Archivo Universitario, en su sede del Archivo Central.

Además, se han realizado visitas guiadas del alumnado del Máster en Gestión Cultural, del Grado de Historia y del Grado de Historia y Ciencias y Técnicas Historiográficas al Archivo Universitario, en su sede del Archivo Histórico.

Por último, se realizó una colaboración docente en la asignatura Fundamentos de la Información y la Documentación del Grado de Información y Documentación en octubre de 2023.



1.4.4. Dotación de recursos humanos e infraestructuras.

1.4.4.1. Personal.

Ha sido al final de este curso académico cuando se ha cubierto la plaza de Archivera que había quedado vacante por jubilación.

1.4.4.2. Infraestructuras y equipamientos.

Se ha dotado de armarios compactos los depósitos del Archivo Universitario, ubicado en Campus San Francisco.

1.4.5. Participación y colaboración.

Se sigue formando parte de la Comisión de Administración electrónica, Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, Archivos Aragoneses, etc.

En cuanto a la integración en el catálogo DARA dependiente del Gobierno de Aragón, los expedientes de pioneras universitarias digitalizados por el archivo pasaron a integrarse en el nuevo subportal DARA MUJERES de SIPCA.

En el seno de las Jornadas CAU de Santander, el personal del archivo realizó una presentación que trasladó la experiencia del Proyecto de descripción, digitalización y difusión de expedientes de pioneras de la Universidad de Zaragoza de 1857-1940.

En mayo de 2024 el archivo, mediante su directora, presentó una ponencia sobre nuestro fondo fotográfico en la IV Jornada Internacional Anna Atkins de fotografía.

1.5. Oficina de Asistencia en materia de Registro

1.- Nuevo reglamento de registro electrónico general de la Universidad de Zaragoza, según ACUERDO 14 de noviembre de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento del Registro Electrónico General de la Universidad de Zaragoza, publicado en BOA de 29/11/2023.

Novedades más importantes:

Se establece el servicio de **ventanilla única**, en la *Oficina de Asistencia en Materia de Registro*. Los interesados, no obligados al trámite electrónico, pueden presentar documentos para su registro y envío a cualquier administración pública.

Se establecen *18 oficinas de registro auxiliar* válidas para trámites con la Universidad de Zaragoza. Se suprimen las oficinas de registro auxiliar CIFICE Y SAD.

Se reconocen las *unidades de tramitación* como ámbitos de registro obligatorio, para el registro de salida de documentos.

El reglamento también establece, en lo relativo al derecho y obligación de relacionarse electrónicamente con la Universidad de Zaragoza, la posibilidad de que la Universidad de Zaragoza excluya determinados trámites o procedimientos de la modalidad electrónica. La relación de trámites o procedimientos afectados por esta circunstancia deberá ser objeto de publicación en la sede electrónica de la Universidad con indicación de la razón de su exclusión, del carácter temporal o indefinido de ésta y con la información necesaria para poder realizar el trámite o iniciar el procedimiento de forma alternativa a la modalidad electrónica.

2.- Novedades en la aplicación de registro Geiser 2023

Marzo 2023: nueva función de "copia de registros" desde la bandeja de registros pendientes de envío

Octubre 2023: nueva medida de contingencia adoptada a la hora de cómo registrar entradas y salidas en la aplicación Geiser, cuando no se conoce alguno de los datos obligatorios de interesados/representantes, especialmente el documento de identidad de los mismos (NIF NIE Pasaporte, CIF).

3.- Servicios prestados a la ciudadanía, en relación a la obtención de medios de identidad y firma electrónica, en 2023:

1.548 servicios de registro de identidad en cl@ve permanente
1.429 servicios de registro de identidad para obtener certificado FNMT- persona física
90 validaciones (online) de credenciales (nip y contraseña administrativa) a extranjeros no residentes en España

4.- Consolidación de registro electrónico de entradas a través de regtel y solicit@ y de salidas a través de la plataforma heraldo:

Se produce en 2023 un importante incremento del servicio de sede *solicit@,* relativo a la gestión de solicitudes asociadas a procedimientos específicos, así como del uso de la plataforma her@ldo para el registro de documentos de salida:

-50.282 solicitudes o aportaciones presentadas a través de solicit@
-57.684 Solicitudes genéricas electrónicas presentadas a través de regtel.
-26.078 Salidas registradas con her@ldo (93,6% del total de asientos de salida)

5.-Modificaciones en la RPT de la Oficina de Asistencia en Materia de Registro

Se ha aprobado en 2023 una reforma de la Relación de Puestos de Trabajo de la Oficina de Asistencia en Materia de Registro. La nueva estructura de la unidad es la siguiente:

1 puesto Jefe de Sección
2 puestos Jefaturas de Negociado (se incrementa 1 puesto)
2 puestos básicos (se minora 1 puesto)

6.- Estadística registral en la Universidad de Zaragoza durante el año 2023 (todas las oficinas)

Datos totales: **144.386** asientos registrales en 2023.

Desglose por tipo de asiento (entradas/salidas) y tipo de documentación (digital o papel)

Entradas: **116. 550** asientos, de los cuales

-110.576 asientos con documentación digitalizada (95%)

*59.580 a través de regtel y registros presenciales
*50.282 a través de solicit@
*714 a través de PLYCA

-5.947 asientos de documentos en papel (5%)

Salidas: **27. 836** asientos de los cuales:

-27.239 salidas digitales, registradas con heraldo o con geiser (98%)

-597 salidas en papel desde registros presenciales (2%)

Se reconoce el esfuerzo llevado a cabo por la Vicegerencia Académica en la integración de muchos tramites académicos a través de la plataforma solicit@, se constata un mayor equilibrio entre el número de solicitudes recibidas a través de regtel -mediante solicitud genérica electrónica- frente a las recibidas a través de solicit@ (formularios específicos), esto influye en una mejor estadística de asientos computables (aquellos que implicarán un coste económico según convenio geiser).

TOTAL ASIENTOS NO COMPUTABLES:	75.380
TOTAL ASIENTOS COMPUTABLES	69.006

A pesar de todo, el convenio Geiser firmado con UZ fijó un tope anual de 62.500 asientos computables, en 2023 hemos sobrepasado el límite del convenio.

7.- Desglose de asientos registrales por oficina en el año 2023

Datos registrales por oficina, año 2023	entradas	salidas
OFICINA DE ASISTENCIA EN MATERIA DE REGISTRO	5.326	2.067
FACULTAD DERECHO	430	9
ESCUELA INGENIERIA Y ARQUITECTURA	462	33
FACULTAD EDUCACION	180	45
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR	55	3
FACULTAD DE CIENCIAS	181	48
FACULTAD FILOSOFIA Y LETRAS	109	14
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	55	3
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE	46	14
FACULTAD CIENCIAS HUMANAS Y EDUCACION	435	8
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	28	8
FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA	299	23
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTION PUBLICA	111	19

FACULTAD DE MEDICINA	67	13
FACULTAD DE VETERINARIA	257	94
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	108	132
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	103	112
EDIFICIO PARANINFO	227	84
CIFICE	8	0
SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS	97	9
REGISTRO ELECTRONICO	107.966	25.098
subtotal	116.550	27.836
TOTAL ASIENTOS	**144.386**	

8.- Evolución del registro de facturas

año	Facturas no FACE
2018	24.716
2019	11.796
2020	6.318
2021	6.273
2022	7.379
2023	**4.790**

9- Evolución del número de publicaciones en Tablón Oficial Electrónico

año	ETOUZ
2018	5.073
2019	5.832
2020	5.692
2021	6.194
2022	6.439
2023	**6.793**

10.- Evolución de correo postal recibido (OAMR General)

año	Nº sobres
2018	7377
2019	6269
2020	3820
2021	3465
2022	2508
2023	**2551**

11 Certificaciones emitidas al Servicio de Patrimonio y Contratación en 2023

76 certificados en expedientes de contratación
62 certificados relativos a recurso especial

12.-Notificaciones electrónicas recibidas en 2023

DEHU	880
GOBIERNO ARAGON	318

2. Actividad institucional del rector, imagen y comunicación

2.1. Aspectos más relevantes

El rector ha seguido consolidando su rol en los principales **foros de gobernanza universitaria**, reforzando la presencia de la Universidad de Zaragoza tanto en el ámbito nacional como internacional. Durante el curso 2023-2024, José Antonio Mayoral ha continuado con su actividad como vicepresidente de CRUE Universidades Españolas después de su elección en junio de 2023. A lo largo de este periodo ha asistido a diferentes reuniones tanto de la CRUE, como del Consejo de Universidades, del Grupo 9 de Universidades, así como del órgano de gobierno de la alianza de Universidades Europeas UNITA- Universitas Montium.

A nivel nacional, destacamos la audiencia con el Rey Felipe VI en el 30º aniversario de CRUE, así como sus reuniones tanto con el Presidente del Gobierno como con la Ministra de Ciencia, Innovación y Universidades durante este curso.

Entre las **actividades más destacadas del curso 2023-2024**, el rector ha participado en la inauguración del doble grado en Ingeniería Eléctrica con la Universidad de Nanjing Tech, consolidando la colaboración académica con China, y ha realizado una misión académica a Colombia junto a Campus Iberus. Además, su participación en la Cumbre de Rectores/as México-España ha impulsado la cooperación educativa con instituciones mexicanas. A nivel nacional, ha asistido a la audiencia con el Rey Felipe VI en el 30º aniversario de CRUE, y ha celebrado reuniones tanto con el Presidente del Gobierno como con la Ministra de Ciencia, Innovación y Universidades durante este curso. A nivel regional, destaca su participación en la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza.

2.2. Actividades institucionales del rector

Durante el curso 2023-2024, el rector ha participado en una amplia agenda de **actividades institucionales** que refuerzan el papel de la Universidad de Zaragoza en diferentes escenarios de ámbito nacional e internacional. Estas acciones no solo consolidan la presencia de la universidad en foros clave, sino que también fortalecen la colaboración con otras organizaciones, tanto académicas como de los ámbitos económico, empresarial y social.

Entre las actividades más destacadas del curso 2023-2024 a nivel nacional, el rector ha mantenido una intensa **agenda de reuniones con las principales autoridades** de nuestro país. Fue recibido en audiencia junto con otros representantes de CRUE por Su Majestad el Rey, Felipe VI, en febrero de 2024 con motivo del 30º aniversario de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Durante este curso, también se han realizado reuniones con el Presidente del Gobierno y la Ministra de Ciencia, Innovación y Universidades, en las que se han abordado cuestiones prioritarias como la financiación, la investigación y la adaptación tecnológica y normativa en el ámbito de educación superior.

El rector ha desempeñado un rol destacado en la gobernanza interuniversitaria nacional, con su participación activa en la Comisión Permanente de la **CRUE** y en el Consejo de Universidades, donde se tratan las decisiones estratégicas que afectan al conjunto de universidades españolas. En el marco del **Grupo 9 de Universidades**, ha asistido a la Asamblea de Rectores del G9 y ha participado en la Comisión Sectorial de Profesorado, entre otras reuniones destacadas.

A nivel regional, el rector ha participado en la **Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza**, donde se han discutido aspectos fundamentales para la infraestructura universitaria y el fortalecimiento de la oferta educativa en la comunidad aragonesa.

Asimismo, José Antonio Mayoral, ha comparecido a petición propia ante las **Cortes de Aragón**, dando a conocer la actividad y los avances de la universidad en materia de infraestructuras, docencia, investigación y proyectos de impacto regional.

En el **ámbito internacional**, el rector ha participado en diversos encuentros y misiones estratégicas que refuerzan la posición de la Universidad de Zaragoza en el contexto global. En marzo de 2024, asistió a la Cumbre de Rectores/as México-España, donde se impulsaron acuerdos de cooperación educativa con universidades mexicanas, y se compartieron experiencias en internacionalización y desarrollo académico.

Asimismo, uno de los hitos más destacados en internacionalización ha sido la inauguración del doble grado en Ingeniería Eléctrica con la Universidad de Nanjing Tech en **China**, que ha marcado un avance significativo en las relaciones académicas entre ambas instituciones y una oportunidad para el intercambio en docencia e investigación.

Otro hito internacional relevante tuvo lugar en noviembre de 2023, cuando el rector viajó a Colombia junto a **Campus Iberus** para establecer alianzas en programas de doctorado e innovación.

En el contexto europeo, José Antonio Mayoral asistió a una reunión clave en **Bruselas**, en la que participaron representantes de alianzas universitarias europeas, agencias de calidad y ministerios de educación, enfocada en la colaboración y la mejora de los estándares de calidad educativa.

Además, en junio de 2024, el rector estuvo en **Rumanía** para participar en el Encuentro de Unita en la Universitatea Transilvania din Brasov, con el objetivo de fortalecer la cooperación europea y la movilidad en proyectos de interés.

2.3. Imagen y Comunicación

2.3.1. Comunicación externa

Durante el curso 2023-2024, el Gabinete de Imagen y Comunicación de la Universidad de Zaragoza ha reforzado la difusión de las actividades y logros de la universidad. En el ámbito de la comunicación externa, durante este periodo se han enviado **769 notas de prensa** y se han

organizado **89 ruedas de prensa**, en un intenso y constante flujo de información hacia los medios de comunicación.

Además de notas y convocatorias de prensa, se ha impulsado la realización de **vídeos y entrevistas** enfocadas a impulsar la comunicación externa de la Universidad de Zaragoza hacia diferentes grupos de interés. La difusión abarca diferentes actos oficiales e institucionales, la agenda de actividades abierta a la sociedad, como los logros y premios obtenidos por miembros de la comunidad universitaria, entre otros temas destacados.

Una reseña especial merece la fototeca, que se ha ido ampliando durante este periodo y sirve de repositorio de las imágenes más destacadas de la actividad institucional.

2.3.2. Página web

Uno de los proyectos digitales más importantes del curso 2023-2024 ha sido la renovación completa del sitio web institucional, en el marco de la **migración de Drupal 7 a Drupal 10**. Durante este curso, se ha desarrollado, además, formación del personal encargado de los 190 sitios web que forman parte del ecosistema digital de la universidad.

Hasta la fecha, 159 sitios han sido migrados, lo que ha permitido mejorar la homogeneización en la gestión de contenidos y optimizar la experiencia de los usuarios que acceden a la web principal, unizar.es. Esta transición refuerza nuestra imagen institucional con una **interfaz más unificada y actualizada**, que facilita la accesibilidad y mejora la navegación del usuario, con el objetivo de que pueda encontrar fácilmente la información que necesita en cada momento.

2.3.3. Redes sociales y comunicación multimedia

Las **redes sociales** y los recursos multimedia han seguido siendo fundamentales para conectar con la comunidad universitaria y el público en general. Durante el curso, se ha adaptado el boletín "iUnizar" para Instagram con el formato “iUnizar en 1 minuto”, y se ha promovido el hashtag #GenteUnizar para favorecer el sentimiento de pertenencia de la comunidad universitaria.

Las redes sociales institucionales han experimentado un notable crecimiento en este periodo, alcanzando actualmente los **134.387 seguidores en LinkedIn, 32.700 en X, 14.300 en Instagram, 31.000 en Facebook y 3.240 en YouTube**.

Los vídeos en **YouTube** han registrado más de 200 visualizaciones en promedio y han consolidado esta plataforma como un canal de referencia en la comunicación de nuestra universidad.

Asimismo, las redes sociales de la Universidad de Zaragoza se han reafirmado durante este curso como un **canal efectivo de comunicación** con diferentes grupos de interés, y han permitido resolver dudas sobre procedimientos universitarios, constituyendo una vía de comunicación directa con la Universidad.

2.3.4. Imagen corporativa

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha trabajado durante el curso 2023-2024 en mantener y fortalecer **la identidad visual** de la Universidad de Zaragoza, asegurando una imagen coherente y profesional en todos los materiales y soportes utilizados por la institución.

Además, se ha apoyado y **asesorado en cuestiones de identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores.

Este trabajo ha permitido proyectar una identidad sólida y reconocible, que contribuye a la reputación positiva de la universidad.

2.3.5. Comunicación interna

El **boletín diario iUnizar** ha seguido siendo una herramienta fundamental de comunicación interna, proporcionando información relevante y actualizada para toda la comunidad universitaria. A través de este boletín, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha distribuido noticias sobre actividad institucional, eventos, servicios, así como eventos, así como informaciones sobre becas, convocatorias y actividades, entre otros muchos temas de interés. El impulso a la comunicación interna permite a estudiantes, PDI y PTGAs mantenerse al día con la actividad de la universidad, fortaleciendo la cohesión y el sentido de pertenencia en la comunidad.

2.3.6. Difusión científica

La Unidad de Cultura Científica (UCC), acreditada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, cumple 16 años de trabajo en el campus público aragonés, poniendo en valor el conocimiento científico generado por la institución y despertando así el interés por la ciencia desde tres ámbitos: comunicación de resultados de I+D+i, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación y los institutos de investigación propios y mixtos; **divulgación** del conocimiento para despertar interés y vocaciones científicas entre niños y jóvenes, y **formación dirigida a** los investigadores, con formatos que les ayuden a conversar con diferentes colectivos, incluidos aquellos más alejados y desfavorecidos.

Además de la habitual comunicación científica, mediante notas de prensa sobre resultados de I+D+i o búsqueda de expertos, a lo largo del curso académico 23-24, habría que destacar el incremento del **impacto mediático registrado por la plataforma The Conversation**, con artículos republicados por **206 medios de comunicación**, entre ellos, El Español, El País, La Nación (Argentina), RPP Noticias Perú, Sud Ouest (Francia), National Geographic España o El Economista (México); con un total de **2.861.558 de lecturas**; **163 artículos** escritos por 129 **autores**, con una **lectura** en el **49%** de los casos de procedencia **internacional**, principalmente de países latinoamericanos como Argentina, México, Perú y la comunidad hispanohablante de EEUU. Además, algunos de estos artículos – los más pegados a temas de actualidad- han sido remitidos a los medios de comunicación locales, lo que ha favorecido la publicación de reportajes sobre el tema o de entrevistas a sus autores.

Asimismo, la UCC ha continuado con su **colaboración quincenal en el suplemento Tercer Milenio de Heraldo de Aragón**, que comenzó en el 2011 para dar visibilidad a la ciencia de Unizar.

En cuanto a la actividad en el **ámbito de la divulgación científica**, la Unidad de Cultura Científica en este periodo ha desarrollado una serie de actividades consolidadas, desde la campaña **Soy científica. Vivo en tu Barrio**, que en su IV edición en febrero del 2024, ha logrado dar el salto a las pantallas digitales de gran formato, con charlas entre las científicas protagonistas y alumnos delante de los mupis expuestos en el Parque Grande. Han continuado las actuaciones del **grupo RISAchers**, una nueva edición del **taller** de monólogos científicos para veteranos, así como la ya afianzada actividad **Unizar Kids** "¿Cómo será la vida en 20275?" en los tres campus aragoneses; También el **Rincón de la ciencia**, dentro de la **Semana de la ciencia** del Gobierno de Aragón, o dentro de la **Green Week**, que junto a la **Visita geológica al Ebro**, forman parte de los **preeventos de la Noche europea de los investigadores**. Esta cita, en el último viernes de septiembre, se celebra en **Zaragoza, Huesca y Teruel** gracias a la financiación obtenida de la Comisión Europea por el grupo de trabajo de las **UCCs del Grupo 9 Universidades** y junto a las **OPEs**, con un impacto anual de cerca de **5.000 personas y más de 250 investigadores** con el proyecto "Proyecto MSCA Noche de los Investigadores- **SCIENCE FOR ALL** (G.A. 101162477)".

Destacar que la UCC organizó junto a FECYT la **reunión anual de las UCCs de España**, en noviembre y diciembre del 2023 en el Paraninfo de Zaragoza, tras ser elegida por unanimidad como sede del encuentro "**ComCired**".

En lo relativo a la formación del profesorado, además del taller de monólogos, se ha celebrado en junio de 2024 un **Foro de Comunicación de la ciencia**, con ponentes nacionales de las plataformas **The Conversation y Science Media Center**, con una gran acogida y participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza. Además, la responsable de la UCC Unizar ha impartido **Talleres de comunicación de la ciencia en la Escuela de Doctorado** de Unizar, en diciembre de 2023 y en marzo del 2024, además del impartido en el Curso de Verano de Comunicación científica de la Universidad de la Rioja. La UCC Unizar ha continuado su colaboración activa en la **Red Divulga de CRUE**, dentro del **Grupo de trabajo Catálogo de Actividades de Divulgación Inspiradoras de las UCCs** (2020-2024) y en el **Grupo de trabajo técnico de difusión científica del Gobierno de Aragón**, en representación de Unizar.

2.4. Relaciones Institucionales

Durante el curso 2023-2024, la Universidad de Zaragoza ha continuado fortaleciendo sus alianzas con otras instituciones y empresas a nivel regional, nacional e internacional. Nuestra universidad ha impulsado su red de colaboración con entidades públicas y privadas, firmando un total de **1.610 convenios** durante el curso 2023-2024.

Estos acuerdos se circunscriben en áreas muy variadas, tales como colaboraciones académicas, proyectos de investigación, programas de intercambio para estudiantes y profesores, prácticas universitarias, así como diferentes iniciativas conjuntas de innovación y transferencia de conocimiento, entre otras. Estas alianzas reflejan el compromiso de la Universidad de Zaragoza con el desarrollo de su red de colaboración para seguir avanzando hacia los retos actuales y futuros.

Entre los **convenios más relevantes** firmados este curso, destacan aquellos realizados con instituciones educativas y centros de investigación tanto nacionales como internacionales. Las alianzas establecidas con universidades y centros de investigación en Europa, América Latina y Asia han permitido a la Universidad de Zaragoza ampliar su presencia global y participar en proyectos de gran alcance y relevancia estratégica. Asimismo, los convenios con organismos públicos, empresas y organizaciones refuerzan el rol de la universidad como un motor de desarrollo social y económico, tanto en Aragón como en el conjunto de España.

En el área de **transferencia**, la universidad ha consolidado su liderazgo en la creación y continuidad de cátedras institucionales y de empresa, siendo la institución de educación superior líder en España en este tipo de convenios, con más de 100 cátedras activas en la actualidad. Estas cátedras representan un pilar fundamental en la transferencia de conocimiento hacia la sociedad y la empresa, potenciando el impacto de la Universidad de Zaragoza en la comunidad. Este esfuerzo continuado en relaciones institucionales reafirma la posición de la Universidad de Zaragoza como una institución innovadora, comprometida con el avance del conocimiento y la colaboración en todos los niveles.

3. Internacionalización y Cooperación

3.1. Aspectos más relevantes

Las actividades desarrolladas en el ámbito de la internacionalización y la cooperación se han encaminado de acuerdo con las políticas implementadas durante los últimos años a posicionar a la Universidad de Zaragoza a escala global, desarrollar la movilidad internacional de todos los colectivos universitarios, implantar dobles titulaciones y otras formaciones conjuntas con universidades extranjeras, reforzar el multilingüismo a través de la formación lingüística y de la capacitación del profesorado para impartir clase en otras lenguas, colaborar con los centros en sus acciones de internacionalización, participar en foros internacionales, desarrollar programas e iniciativas de cooperación al desarrollo, incluidas la formación, la sensibilización y la investigación con el apoyo de las Cátedras José Martí, de Cooperación y la de Solidaridad y Ciudadanía Global recientemente puesta en marcha.

En el plano de la movilidad y tras el notable incremento que se produjo tras la pandemia, superándose en el curso 2021-2022 por vez primera los 4.000 estudiantes internacionales entrantes —incluidos los residentes—, las cifras se han estabilizado (4230 en 2023-24; 4236 en 2022-23; 4280 en 2021-2022) con una ligera tendencia a la baja, apreciable también en las movilidades Erasmus+ (2023-24: 1048 in / 1189 out; 2022-2023: 1071 in / 1307 out) y en los restantes programas.

Entre las acciones más destacadas debe subrayarse la participación en la alianza de universidades europeas UNITA – Universitas montium que finalizó su primera fase (2020-2023) y tras ser de nuevo seleccionada para su financiación durante cuatro años más ha iniciado la segunda fase (2023-2027) con una nueva composición de 10 universidades y la nueva entidad legal como socios de pleno derecho, y 2 más como miembros asociados. Esta segunda fase pretende desarrollar las líneas estratégicas trazadas en la primera fase y permear sus actividades al conjunto de las comunidades universitarias que las integran, desarrollando nuevas acciones orientadas a asegurar la sostenibilidad y diseñando micro-credenciales y titulaciones conjuntas. Para ello se ha diseñado un incremento a cargo de la financiación europea de los recursos humanos destinados a su gestión y se estudian medidas que compensen la participación en las actividades de la alianza de PDI, PTGAS y estudiantado.

Debe destacarse entre las iniciativas desarrolladas en China la puesta en marcha de la doble titulación en Ingeniería Eléctrica junto con la Universidad de Nanjing Tech y la organización para el mes de septiembre de 2024 de una ambiciosa reunión científico-técnica para la que la en la Universidad de Zaragoza fue elegida como sede por la embajada de la RPC en España.

En el ámbito de la cooperación debe destacarse la reorientación de la colaboración con el Banco de Santander que conlleva la reorganización del programa de Doctorado Santander, el mantenimiento con menor alcance de las actividades de la Cátedra de Cooperación y la creación

de una nueva cátedra de Solidaridad y Ciudadanía Global en colaboración con la Diputación Provincial de Zaragoza

Durante el curso 2023-2024 podemos destacar las siguientes líneas de actuación.

- Aumento de las colaboraciones internacionales, particularmente con Europa, Latinoamérica (en colaboración con Campus Iberus) y Asia.
- Consolidación de las acciones transfronterizas con instituciones del otro lado del Pirineo, particularmente con la Universidad de Pau y los Paises del Adour.
- Finalización de la primera fase de UNITA Universitas Montium, ampliación de la alianza y selección de la misma para su financiación hasta 2027.
- Sostenida participación en Proyectos Erasmus+ KA2 y KA171
- Consolidación del PROGRAMA CLIC de formación, acompañamiento y apoyo a la enseñanza en inglés
- Nuevos acuerdos de dobles titulaciones, incluida la de Ingenieria Eléctrica con la Universidad de Nanjing Tech
- Apoyo a acciones de cooperación, particularmente con Filipinas, Senegal, Mauritania, Palestina, Nicaragua, El Salvador, Colombia, República saharaui, Marruecos, Líbano, Ruanda,
- Creación en colaboración con la DPZ de la nueva cátedra de Solidaridad y Ciudadanía Global con financiación para la subvención de acciones directas de cooperación al desarrollo.
- Colaboración en la formación de máster y doctorado con Fundación Carolina, Banco de Santander, República Saharaui y Fundación Mujeres por África, y en la movilidad, con Caja Ingenieros.

3.2. Alumnado y personal internacional

3.2.1. Alumnado regular internacional

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, más de 3200 estudiantes de más de 110 nacionalidades diferentes, casi el 50% residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

- Estudiantes extranjeros regulares: 1422 estudiantes (el 59,5% son mujeres) de distintas nacionalidades que han cursado estudios oficiales en la Universidad de Zaragoza. De ellos, 44 estudian en el marco de convenios o proyectos:
- Estudios oficiales de grado y máster: 1225 estudiantes (744 mujeres y 481 hombres)
- Estudios de doctorado: 197 (102 mujeres y 95 hombres)
- Estudiantes visitantes: 8 (5 mujeres y 3 hombres)

- Estudiantes cursando estudios propios: 188 (93 mujeres y 95 hombres)
- Estudiantes realizando cursos de español como lengua extranjera: 850 (432 mujeres y 416 hombres)
- Estudiantes internacionales en cursos extraordinarios: 46 (23 mujeres y 23 hombres)

3.2.2. Alumnado que finaliza su titulación con al menos una experiencia de movilidad internacional

A continuación, se muestra la proporción de alumnado egresado en cada titulación de la universidad de Zaragoza que finalizan un grado universitario habiendo participado en un programa de movilidad internacional, durante el curso 2023-24. El 11% de quienes finalizan han hecho una o más movilidades, 13% hombres y 13% mujeres. La distribución detallada la presenta la siguiente tabla:

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
100-Facultad de Ciencias	15%	19%	18%
296-Graduado en Geología (Z)			0%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)			5%
446-Graduado en Biotecnología (Z)			43%
447-Graduado en Física (Z)			28%
452-Graduado en Química (Z)			12%
453-Graduado en Matemáticas (Z)			25%
102-Facultad de Derecho	14%	20%	19%
421-Graduado en Derecho (Z)			26%
103-Facultad de Filosofía y Letras	11%	19%	17%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)			0%
269-Graduado en Filosofía (Z)			10%
272-Graduado en Periodismo (Z)			32%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)			38%
418-Graduado en Historia (Z)			11%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)			7%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)			14%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)			6%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)			17%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)			48%
104-Facultad de Medicina	18%	30%	28%
304-Graduado en Medicina (Z)			36%
105-Facultad de Veterinaria	11%	11%	12%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)			23%
451-Graduado en Veterinaria (Z)			8%
107-Facultad de Educación	4%	9%	8%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)			21%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)			7%

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	10%	12%	12%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)			15%
109-Facultad de Economía y Empresa	15%	14%	16%
417-Graduado en Economía (Z)			9%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)			23%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)			7%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)			17%
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	15%	22%	19%
Graduado en Ingeniería de Tecnologías de Comunicación (Z)			10%
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)			11%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)			10%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)			16%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)			30%
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto (Z)			31%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)			16%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)			8%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)			45%
127-Facultad de Ciencias de la Salud	5%	5%	5%
273-Graduado en Enfermería (Z)			5%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)			8%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)			3%
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	7%	10%	8%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)			10%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)			18%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)			9%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)			2%
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	6%	33%	27%
445-Graduado en Turismo (Z)			26%
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	0%	0%	0%
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)			0%
201-Escuela Politécnica Superior	10%	10%	10%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)			13%
Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Ambiente			9%
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	4%	5%	5%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)			6%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)			4%
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	21%	16%	21%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)			6%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)			26%
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	21%	9%	15%

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte			27%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)			2%
-Graduado en Medicina			29%
442-Graduado en Odontología (H)			0%
275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	0%	0%	0%
280-Graduado en Enfermería (H)			0%
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	12%	10%	11%
278-Graduado en Bellas Artes (T)			12%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)			13%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)			3%
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)			8%
270-Graduado en Psicología (T)			6%
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	7%	50%	11%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)			12%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)			13%
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	0%	14%	12%
281-Graduado en Enfermería (T)			12%
Total general	11%	13%	13%

3.2.3. Personal internacional (PTGAS y PDI)

3.2.3.1. Personal docente e Investigador

Del total de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, el 2,89 % son de nacionalidad distinta a la española Los países de mayor procedencia son Italia, Colombia, India, Brasil, Alemania, Cuba y Pakistán.

Del personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza con responsabilidad docente, el 3,2% son de nacionalidad distinta a la española. La siguiente tabla recoge el país de procedencia.

País Nacionalidad	Numero de PDI (CU, TU,PDIT, PIF, PA, PAD, PCI…)
Alemania	6
Argelia	1
Argentina	5
Austria	1
Bélgica	1
Bielorrusia	1
Brasil	7
Chile	1
China (República Popular)	3
Colombia	8
Costa Rica	1
Cuba	6
Ecuador	4

Estados Unidos de América	1
Filipinas	1
Finlandia	1
Francia	4
Grecia	1
Guinea Ecuatorial	1
Holanda	1
Honduras	1
India	8
Irán	3
Irlanda (Eire)	1
Italia	33
Lituania	1
Madagascar	1
Marruecos	1
México	2
Pakistán	6
Panamá	1
Polonia	3
Portugal	4
República Checa	1
Rumanía	3
Rusia	2
Túnez	3
Turquía	2
Venezuela	4

Del personal ayudante o personal Investigador predoctoral el 10% tienen nacionalidad distinta de la española, la siguiente tabla muestra los países de procedencia de este personal predoctoral.

País Nacionalidad	Numero de PDI (PIF y Ayudante)
Alemania	1
Argelia	1
Argentina	1
Brasil	4
China	1
Colombia	4
Cuba	5
Ecuador	2
Estados Unidos de América	1
Francia	3
Guinea Ecuatorial	1
Honduras	1

India	4
Irán	3
Irlanda	1
Italia	8
México	1
Pakistán	5
Portugal	2
Rumanía	2
Rusia	1
Túnez	1
Turquía	1
Venezuela	2

En este apartado se incluye información del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza. Del total de PDI con grado de doctor, el 2,69 % ha obtenido su titulación en una Universidad extranjera. La siguiente tabla muestra los países donde han obtenido estos doctorados.

Doctor País	Numero de PDI
Alemania	5
Argentina	6
Austria	1
Bélgica	4
Brasil	5
China	1
Cuba	1
Estados Unidos de América	8
Finlandia	2
Francia	3
Grecia	2
Holanda	1
India	2
Italia	15
Madagascar	1
México	6
Noruega	1
Polonia	1
Portugal	2
Reino Unido	12
Suecia	1
Túnez	1

3.2.3.2. Personal de Administración y Servicios

Del total de personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza, el 0,93 % son de nacionalidad distinta a la española La siguiente tabla muestra la distribución de personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico de contratación y nacionalidad en 2023.

País Nacionalidad	Régimen jurídico	Numero de PTGAS
Bélgica	Funcionario	1
Bulgaria	Laboral	2
Alemania	Funcionario	1
Francia	Laboral	1
Reino Unido	Funcionario	1
	Laboral	1
Italia	Funcionario	1
	Laboral	1
Mongolia	Funcionario	1
Portugal	Laboral	1
Polonia	Laboral	1
Rumanía	Funcionario	4
	Laboral	1
Polonia	Laboral	1
Ucrania	Laboral	1

3.3. Acciones de movilidad

3.3.1. Programa Erasmus: acciones de movilidad de personas

3.3.1.1. Movilidad de estudiantes

En el curso 2023-24 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2237 estudiantes, incluyendo tanto al alumnado enviado al extranjero como al recibido (IN) de otros países (IN: 1048; OUT: 1189). El 96% de las movilidades totales tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+. 1189 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras (1117 en ERASMUS Estudios, 25 en ERASMUS Prácticas, 10 en Norteamérica – Asia - Oceanía, 18 en Iberoamérica y 19 en prácticas de cooperación). Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 1048 estudiantes internacionales en programas de movilidad.

3.3.1.2. Estudiantes participantes en el programa de intercambio académico Erasmus

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2023-24 han estado vigentes **2022** acuerdos bilaterales Erasmus, con **622** instituciones europeas. En ese marco se han desplazado un total de **1142** estudiantes de UNIZAR (646 mujeres y 496 hombres), tanto en la modalidad de estudios como de prácticas, recibiendo financiación procedente de fondos europeos. De este alumnado, 301 han obtenido

ayudas complementarias durante su estancia en el extranjero; 264 beca a través del Gobierno de Aragón y 37 becas del banco Santander.

Por otro lado, hemos recibido **843** estudiantes, 568 mujeres y 275 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Movilidad de estudiantes en ERASMUS para estudios

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Doctorado	3	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	230	95
Escuela Politécnica Superior	19	14
E.U. de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	1	1
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	5	1
Escuela Universitaria de Turismo	17	3
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	17	27
Escuela Universitaria Politécnica	12	2
Facultad de Ciencias	102	47
Facultad de Ciencias de la Salud	11	10
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	24	14
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	17	4
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	36	36
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	55	41
Facultad de Derecho	130	35
Facultad de Economía y Empresa	144	174
Facultad de Educación	66	20
Facultad de Empresa y Gestión Pública	10	26
Facultad de Filosofía y Letras	98	218
Facultad de Medicina	86	57
Facultad de Veterinaria	34	18
T O T A L	**1117**	**843**

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 27 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en UNIZAR proceden, principalmente de Italia, Francia y Alemania. Asimismo, los países de destino

elegidos por nuestros estudiantes han sido mayoritariamente Italia, seguido de Portugal y Francia.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	80	111
Austria	20	3
Bélgica	44	7
Bulgaria	9	0
Croacia	9	7
Dinamarca	8	1
Eslovaquia	12	0
Eslovenia	3	2
Estonia	1	4
Finlandia	27	5
Francia	90	158
Grecia	27	17
Holanda	21	16
Hungría	19	14
Irlanda	21	10
Italia	355	334
Letonia	6	2
Lituania	7	4
Malta	2	0
Noruega	9	0
Polonia	84	23
Portugal	126	29
Reino Unido	19	36
República Checa	41	12
Rumanía	42	25
Suecia	22	4
Turquía	13	19
TOTAL	**1117**	**843**

En Erasmus estudios hubo 173 renuncias.

3.3.1.3. Programa ERASMUS+ KA-171 (Movilidad ERASMUS+ con universidades de países no asociados al programa)

En el curso 2023-2024 se han iniciado las acciones de movilidad del proyecto Erasmus+ KA171, sucesor del proyecto KA107 de la anterior fase del programa, correspondiente a la convocatoria 2022, el tercero concedido a la Universidad de Zaragoza desde que la Comisión lanzara esta acción. Convocada en noviembre de 2021 y encaminada a financiar movilidades en el periodo 2022-2025 entre universidades europeas e instituciones de países no asociados al programa Erasmus+, las restricciones a la movilidad ocasionadas por la pandemia por covid19 durante 2020 y 2021 afectaron duramente a esta convocatoria, tanto en su presupuesto inicial como en la concesión de movilidades, y de las 66 movilidades solicitadas se concedieron 8, según se muestra en la siguiente tabla:

País	Nº de Instituciones por país	Estudiantes para estudios OUT	Estudiantes para estudios IN	Estudiantes prácticas OUT	Estudiantes prácticas IN	Personal para docencia OUT	Personal para docencia IN	Personal para formación OUT	Personal para formación IN	TOTAL MOVILIDADES
Albania	1	2	2			2	2			**8**

En 2023-24 se ha llevado a cabo una de las acciones de movilidad, nos han visitado dos estudiantes de Doctorado de Albania, y en la actualidad están en marcha las convocatorias del resto de movilidades para su realización en 2024-25.

3.3.1.4. Estudiantes participantes en el programa de prácticas Erasmus+

En cuanto al programa Erasmus+-prácticas para estudiantes, la movilidad, en el curso 2023-2024, ha ascendido a 25 participantes (ver tabla).

País	Estudiantes *out ERASMUS Prácticas*	Mujeres	Hombres
Alemania	8	4	4
Francia	4	3	1
Italia	5	2	3
Holanda	1	1	0
Portugal	2	2	0
Reino Unido	4	2	2
Rumanía	1	1	0
TOTAL	**25**	15	10

3.3.1.5. Estudiantes participantes en programas intensivos combinados Erasmus+ BIP

En la actual fase del Programa Erasmus+ la Comisión Europea impulsa acciones de formación de corta duración que combinan formación presencial y virtual, combinación que les da su nombre, “programas intensivos combinados”, BIP por sus siglas en inglés.

En el curso 2023-2024, 73 estudiantes, 46 mujeres y 27 hombres, de los tres ciclos de formación, han participado en estos cursos y han realizado estancias en Hungría, Francia, Italia, Noruega y Rumanía.

3.3.1.6. Movilidad Erasmus de Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación.**

Así, se han realizado un total de **102** visitas docentes (**45** mujeres y **57** hombres), **16** visitas de formación (**7** mujeres y **9** hombres), se llevaron a cabo **3** visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales. De esas visitas de formación **14** fueron realizadas por el PDI y **2** por el PAS.

Participación por Centros en las movilidades ERASMUS+ para el personal.

Centro	Visitas docentes	Visitas de formación	Visitas preparatorias
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	17	4	1
Escuela Universitaria de Turismo	1		
Escuela Universitaria Politécnica	3		1
Escuela Politécnica Superior	0		
EUPLA	0	1	
Facultad de Ciencias	1	1	
Facultad de CC de la Salud	1		
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	4		
Facultad de CC Humanas y de la Educación	2		
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	4	3	
Facultad de CC Sociales y Humanas	13		
Facultad de Derecho	11	2	
Facultad de Economía y Empresa	14	2	1
Facultad de Educación	11		
Facultad de Empresa y Gestión Pública	2		
Facultad de Filosofía y Letras	14	1	
Facultad de Medicina	1	2	
Facultad de Veterinaria	3		
TOTAL	**102**	**16**	**3**

3.3.2. Otros programas de movilidad de estudiantes

3.3.2.1. Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Asia y Oceanía, NAO

En el curso 2023-2024, con la colaboración de la Fundación Caja de Ingenieros y la aportación de fondos propios, 7 estudiantes, 4 hombres y 3 mujeres, han podido hacer estudios en universidades de Estados Unidos, Japón y Australia. Asimismo, 3 estudiantes, 1 mujer y dos hombres, han llevado a cabo una movilidad semestral sin financiación en universidades de Japón.

Centro	Australia	EEUU	Japón	TOTAL

Escuela Ingeniería y Arquitectura	1	1	2	**4**
F. de Ciencias		1		**1**
F. de Derecho	3			**3**
F. de Medicina			2	**2**
TOTAL	**4**	**2**	**4**	**10**

En cuanto a la movilidad entrante, recibimos a 22 estudiantes, 15 mujeres y 7 hombres.

Centro	**Australia**	**Canadá**	**China**	**EEUU**	**Japón**	**TOTAL**
Escuela Ingeniería y Arquitectura	0	2	0	7	0	**9**
F. de Veterinaria	0	0	0	0	1	**1**
F. de CC Sociales y del Trabajo	1	0	0	0	0	**1**
F. de Educación	0	0	0	1	0	**1**
F. de Economía y Empresa	0	0	0	1	1	**2**
F. de Filosofía y Letras	4	0	0	2	0	**6**
F. de Medicina	0	0	0	0	1	**1**
E.U. de Turismo	0	0	1	0	0	**1**
TOTAL	**5**	**2**	**1**	**11**	**3**	**22**

3.3.2.2. Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica. Banco Santander

En el curso 2023-2024 se han mantenido las cifras de movilidad del curso anterior en cuanto a los estudiantes de nuestra Universidad y 15 estudiantes, 6 hombres y 9 mujeres, se han desplazado a universidades iberoamericanas con financiación del Banco Santander. Asimismo, 3 estudiantes, 1 mujer y dos hombres, han llevado a cabo una movilidad semestral sin financiación en universidades argentinas.

Centro	**Argentina**	**Chile**	**Colombia**	**México**	**Total**
EINA	1	0	0	0	**1**
F. de Ciencias de la Salud	0	1	0	0	**1**
F. de Educación	0	1	1	0	**2**
F. de Economía y Empresa	1	0	0	0	**1**
F. de Filosofía y Letras	0	0	1	2	**3**
F. de Medicina	4	0	0	2	**6**
F. de Veterinaria	2	0	1	0	**3**
F. de CC. Soc. y del Trabajo	0	1	0	0	**1**
TOTAL	**8**	**3**	**3**	**4**	**18**

Por su parte, la movilidad de estudiantes entrantes alcanzó los 177, 110 mujeres y 67 hombres.

Centro	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Costa Rica	Colombia	Guatemala	México	Perú	Uruguay	Total
EINA	0	0	0	3	1	0	3	18	3	0	**28**
EPS	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	**1**
EUPLA	0	1	1	1	0	14	0	6	0	0	**24**
F. de Ciencias	0	0	0	3	0	4	0	9	0	3	**19**
F. de CC. de la Salud	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	**8**
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	**4**
F.de CC. Sociales y del Trabajo	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	**1**
F. CC. Sociales y Humanas	0	0	1	8	0	0	0	5	0	0	**14**
F. de Derecho	0	0	1	0	0	2	0	10	3	0	**16**
F. de Economía y Empresa	3	0	5	0	0	2	0	20	1	0	**31**
F. de Educación	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	**4**
F.de Empresa y Gestión Púb.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	**2**
F. de Filosofía y Letras	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	**3**
F. de Medicina	3	0	0	0	0	2	0	4	0	2	**11**
F. Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	**11**
TOTAL	**6**	**1**	**8**	**29**	**1**	**29**	**3**	**87**	**7**	**5**	**177**

3.3.2.3. Programa de Ayudas de doctorado Universidad de Zaragoza – Santander Universidades, dirigidas a candidatos de países iberoamericanos y ecuatoguineanos para cursar estudios de doctorado

El programa, que financia la estancia de 10 beneficiarios en modalidad general durante 24 meses consecutivos y de 2 beneficiarios en modalidad excelencia durante 36 meses, es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), y de Guinea Ecuatorial, contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas egresadas puedan acceder a estudios oficiales de Doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctor y para su país.

Este programa de ayudas para realizar estudios de Doctorado, financiado por la propia Universidad junto con Santander Universidades, es uno de los más consolidados. En el curso 2023-2024 se han incorporado 12 nuevos beneficiarios, 10 mujeres y 2 hombres de estos países:

País	Nº estudiantes
Argentina	2
Bolivia	1
Cuba	7

México	1
Venezuela	1
TOTAL	**12**

3.3.2.4. Programa de Becas de doctorado de la Fundación Carolina-UNIZAR

El programa de becas Fundación Carolina-UNIZAR ha permitido realizar estudios de doctorado a más de 40 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura en 2005. En 2023-2024 se han incorporado 3 doctorandos, uno de Colombia, uno de Bolivia y una doctoranda de Perú, a nuestros programas de doctorado.

En cuanto a los estudios de Máster, en este curso 2023-24 se han incorporado 3 graduados para realizar estudios de Máster, uno de ellos en Biofísica y Biotecnología y dos graduadas en Nanotecnología.

3.3.2.5. Fundación Mujeres por África

Durante el curso 2023-2024 se ha continuado con el convenio específico de colaboración con la Fundación Mujeres por África. El programa consta de una beca dirigida a estudiantes africanas de grado y postgrado para completar su formación universitaria con el objetivo de que su preparación revierta en beneficio de sus comunidades, contribuyendo así al avance de la sociedad africana.

Se han destinado 23.000 euros para cubrir el viaje, matrícula, tasas, alojamiento, manutención y seguro médico. Ha sido una estudiante procedente de Kenia, la candidata que ha estudiado el Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology gracias a este programa.

3.3.3. Programas de movilidad de estudiantes dentro de la alianza UNITA

3.3.3.1. Programa de prácticas en entornos rurales: Unita Rural Mobility URM

En el curso 2023/24, hubo 6 estudiantes out y 22 in en Movilidad Rural, lo que contribuyó tanto a la formación profesional de los estudiantes que participaron en el programa, como al desarrollo de los territorios rurales en los que se llevaron a cabo las prácticas.

3.3.3.2. Programa de movilidad virtual: Unita Virtual Mobility UVM

En este curso 2023/24 UNIZAR también contó con 37 estudiantes in y 9 out en Movilidad Virtual, lo que fomentó el intercambio interuniversitario en materias vinculadas a los tres ejes en los que se focaliza UNITA (Economía Circular, Energías Renovables y Patrimonio Cultural).

En el programa Prácticas de Investigación en Movilidad UNITA se recibieron 4 estudiantes en la Universidad de Zaragoza y salieron hacia otras universidades UNITA un total de 5.

3.3.3.3. Movilidad Erasmus in y out con universidades UNITA

La movilidad Erasmus out de estudiantes de la Universidad de Zaragoza hacia universidades de UNITA se incrementó en el curso 2023-2024 más de un 20% respecto al curso 2022-2023,

alcanzando un total de 91 estudiantes; el incremento respecto al último curso prepandemia, el 2019-20, es de algo más del 70%.

La movilidad in Erasmus de universidades UNITA ha aumentado un 320% del 2018 al 2023, pasando de 37 a 114 en el 2023-24.

3.3.3.4. Movilidad in y out de personal con universidades UNITA

La movilidad Erasmus out del PDI de la Universidad de Zaragoza para realizar visitas de movilidad para docencia hacia universidades de UNITA se incrementó en el curso 2023-2024 más de un 50% respecto al curso 2022-2023, alcanzando un total de 14 movilidades; el incremento respecto al último curso prepandemia, el 2018-2019, aumentó en un 230 %.

En lo que respecta a las visitas de formación, se han realizado un total de 14 visitas, 13 (PDI) y 1 (PTGAS) hacia universidades de UNITA, se incrementaron en el curso 2023/2024 en 1 visita (7), pues durante el curso 2022/2023 se realizaron 6 visitas. Con respecto a años anteriores en 2021/2022 no se realizó ninguna, y en el curso 2020/2021 se realizó 1.

Matching events de investigación y académicos out: 46

Reuniones de WP in: 106

Reuniones de WP out: 21

Unita Weeks out: 22

URM Training Week in: 20

3.4. Acciones de internacionalización

3.4.1. Proyectos Erasmus

3.4.1.1. Proyectos Erasmus KA-2

Los proyectos Erasmus+ de la **Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones** pretenden impulsar y reforzar la cooperación entre organizaciones e instituciones que redunde en el desarrollo, la transferencia o la aplicación de prácticas innovadoras a nivel organizativo, local, regional, nacional o europeo en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

En el curso 2023-2024, fueron aprobados un total de siete proyectos pertenecientes a esta acción clave que vinieron a sumarse a los ya existentes de convocatorias pasadas y que todavía siguen activos. Estos nuevos proyectos suponen una financiación total de 257.728 €.

La tabla que figura a continuación recoge los datos principales de todos los proyectos Erasmus+ KA2 activos durante este curso.

Nombre del proyecto	Periodo	Coordinador	Presupuesto Unizar	Participante Unizar	Página web
Convocatorias del curso 2023-2024					
MaHEQ: Master in Health Equity 101127976	01/10/2023 31/12/2024	Western Norway University of Applied Science, HVL (Noruega)	12.200,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora Isabel Antón Solanas	
MINDNART: Empowering Teachers to manage students stress through Emotional Intelligence and Creative Art interventions 2023-1-ES01-KA220-SCH-000155569	01/09/2023 28/08/2026	GESEME 1996 SL (España)	34.677,00	Facultad de Empresa y Gestión Pública Profesora María Victoria Sanagustín Fons	
DUAL-SUP 2023-1-FR01-KA220-HED-000161332	08/10/2023 07/10/2025	Universidad de Perpignan (Francia)	35.000,00	Facultad de Educación Profesor Alfredo Berbegal Vázquez	
EcoHoney: Achieve environmental sustainability through bee protection awareness, behavioural changes & farming conversion towards production of organic honey 2023-1-FR01-KA220-VET-000156329	31/12/2023 29/04/2026	CDE Petra Patrimonia (Francia)	39.300,00	Facultad de Veterinaria Profesor José Antonio Beltrán Gracia	https://ecohoney.eu/
APIA: Autisme, Partage, Inclusion, Alimentation - Food & Autism: educating staff working with people with autism about an adapted nutrition 2023-1-FR01-KA220-ADU-00159952	31/12/2023 30/12/2026	Groupe SOS Transition Ecologique et Territoires (Francia)	61.301,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesora Ana María Ferrer Mairal	
UBI TEACH: Urban Biodiversity Teaching and Learning in Higher Education Sector 2023-1-ES01-KA220-HED-000154248	01/10/2023 30/09/2026	Universidad de Zaragoza	61.750,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	
EqualiSM: Equal Opportunities in Sport Management: supporting women's representation and rising awareness of stakeholders in sport 101134352	01/11/2023 31/10/2024	BK-95 (Letonia)	13.500,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesora Celia Marcén Muñío	
Convocatorias del curso 2022-2023					

EGAI: Unita as a Model for Institutionalized University Cooperation: from the European Grouping of Economic Interest to the European Grouping of Academic Interest 101114602	01/04/2023 31/03/2024	Universitá degli Studi di Torino (Italia)	31.017,16	Facultad de Derecho Profesora Ana Gascón Marcén	https://univ-unita.eu/Sites/unita/en/Pagina/unita#egai_project
NO_LIMITS: Sports for Gifted Youth 101089378	01/03/2023 28/02/2025	Asociación Aragonesa de Altas Capacidades Sin Límites (España)	17.500,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesora Celia Marcén Muñío	http://nolimitserasmus.eu/
EMPLOY_S: Sport Skills for Employment 101088042	01/01/2023 30/06/2024	Tempo Finito SLL (España)	18.000,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesora Celia Marcén Muñío	https://sportskillsforemployment.com/
LOFT: Local Food Trace 2022-1-TR01-KA220-VET-000088431	31/12/2022 30/06/2025	Governorship of Kocaeli Bureau for EU and Foreign Affairs (Turquía)	49.900,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	https://www.localfoodtrace.eu
AI4Ed: Towards an AI driven educational progress - integrating modern careers in the educational system 101087543	01/12/2022 31/05/2024	Fundación para la Formación Técnica en Máquina Herramienta (España)	115.560,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y Facultad de Educación Profesoras Sonia Val Blasco, Jacobo Cano de Escoriaza y Alejandra Cortés	https://www.ai4ed-project.eu/
Steam4Girls: Escape Steam Challenge 2022-1-ES01-KA220-SCH-000086437	01/12/2022 30/11/2024	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	28.000,00	Facultad de Educación Profesoras Raquel Lozano Blasco y María Antonia Acero Ferrero	https://steam4girls.com/
FOM@PLAY: Freedom of movement at play: EU citizens' identity and transnational discourses 2022-1-ES01-KA220-HED-000086521	01/10/2022 30/09/2025	Universidad de Murcia (España)	17.595,00	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas Profesor Miguel Ángel Benítez Castro	https://fom.madeindigio.com/home
GRIT: Growth mind-set through Resilient Intelligent Technologies 2022-1-IT02-KA220-HED-000085944	01/09/2022 30/06/2025	Universita degli Studi di Camerino (Italia)	47.050,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	https://www.gritproject.eu/

GIS FOR GIST OF EUROPE 2022-1-RO01-KA220-SCH-000085964	01/12/2022 30/11/2024	Colegiul Tehnic de Cai Ferate "Unirea" (Rumania)	39.007,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	
MESD: Master in Membrane Engineering for Sustainable Development 101081874	01/12/2022 31/01/2029	Université de Montpellier (Francia)	224.667,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesora Reyes Mallada Viana	https://mesd.edu.umontpellier.fr/
E-Food: E-learning tools for Food technology and development education 2022-1-BG01-KA220-HED-000085089	01/12/2022 30/11/2025	University of Food Technologies – Plovdiv (Bulgaria)	44.000,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	https://www.e-food.uft-plovdiv.bg/
Convocatorias del curso 2021-2022					
HEQED: Health Equity in Education 2021-1-NO01-KA220-HED-000035777	01/11/2021 31/10/2024	Western Norway University of Applied Science, HVL (Noruega)	53.213,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora Isabel Antón Solanas	
TENACITY: Academic Third mission: comuniTy Engagement for kNowledge bAsed soCIeTY 2021-1-IT02-KA220-HED-000032042	01/12/2021 30/11/2023	Universitá degli Studi di Camerino (Italia)	31.164,00	Facultad Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	https://www.tenacityproject.eu/
CONNECT-UNITA: Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine platform for Connecting UNITA 2021-1-FR01-KA220-HED-000027567	01/02/2022 31/01/2025	Université de Pau et des Pays de L´Adour (Francia)	38.625,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesor Javier Fabra Caro	https://connect.univ-unita.ubi.pt/
ENHANCER: Enhancing Social Entrepreneurship Capabilities Through Digital Educational Escape Rooms 2021-2-NL01-KA220-HED-000049691	01/03/2022 28/02/2025	Stichting Hogeschool van Amsterdam (Países Bajos)	54.483,00	Facultad de Economía y Empresa Profesor Ignacio Bretos Fernández	https://www.enhancerproject.nl/
FITeens: Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	01/11/2021 29/02/2024	Universidad de Zaragoza	216.491,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesor Luis García González	https://fiteens.eu/
HIATUS 2021-1-IT02-KA220-SCH-000034506	1/11/2021 1/11/2024	Per Formare Societá a Responsabilitá Limitata – Impresa Sociale (Italia)	34.121,00	Facultad de Educación Profesora Tatiana Íñiguez Berrozpe	https://hiatusproject.eu/

NanoEYE: Immersion in nanoscience for education in the early years 2021-1-ES01-KA220-SCH-000024429	01/01/2022 31/12/2023	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	37.872,00	Facultad de Ciencias Profesora Irene Lucas del Pozo	http://www.nanoeye.eu/
TTF: Teach the Future 2021-1-BE02-KA220-SCH-000034478	01/01/2022 31/12/2023	EUROGEO VZW (Bélgica)	49.090,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y Miguel Ángel Saz Sánchez	https://teachingthefuture.eu/
Forget me not 2.0 2021-1-FR01-KA220-VET-000032961	01/01/2022 01/01/2024	UDAF de la Charente (Francia)	28.857,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	https://www.forgetmenotdigital.com
LandSea Project 2021-1-FR01-KA220-ADU-000033483	01/11/2021 01/05/2024	Petra Patrimonia Corsica (Italia)	45.406,00	Facultad de Veterinaria Profesor José Antonio Beltrán Gracia	https://landsea-project.eu/
VOICES: Promoting Intergenerational dialogue for achieving Social Sustainability in local communities 2021-2-ES01-KA210-ADU-000048100	01/03/2022 31/01/2024	Scholas Occurrentes (España)	11.520,00	Facultad de Empresa y Gestión Pública Profesora Mª Victoria Sanagustín Fons	https://projectvoices.eu/
PROPACT: Promotion of physical activity through European traditional sports 101049325	01/05/2022 30/04/2024	ADS Cultura e Sport (Italia)	35.000,00	Facultad de Educación Profesora Carmen Fernández Amat	
Convocatorias del curso 2020-2021					
GAP: Graffiti Art in Prison 2020 – 1 – IT02 – KA203 – 080009	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Palermo (Italia)	60.225,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesora Ascensión Hernández Martínez	https://graffitiartinprison.it/en/
EAT: Enhancing Equity, Agency and Transparency in Assesment Practises in Higher Education 2020 – 1 – UK01 – KA203 – 079045	01/09/2020 31/08/2023	Cardiff University (Reino Unido)	64.085,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://www.eat-erasmus.org/

HARMONY: Internationalisation and Virtual Exchange: Borderless between EU and Asian Countries 617223-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	15/01/2021 14/01/2024	Universidad de Zaragoza	147.175,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://harmonyerasmusplus.eu
GEOLAND: Digital Educational Geoinformatic Methodologies for Monitoring Landscape 2020-1-EL01-KA226-HE-094715	01/06/2021 31/12/2023	Idryma Technologias Kai Erevnas Forth (Grecia)	42.200,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y María Sebastián López	https://www.geolandproject.eu
SELECT: Self – Learning Atlas of Ancient European Cultures 2020 – 1 – IT02 – KA201 – 079057	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Genova (Italia)	53.160,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesor Francisco Beltrán Lloris	https://www.selectplus.eu

3.4.1.2. Universidad Europea: Alianza UNITA-Universitas Montium

En el curso 2023-2024, el 1 de noviembre de 2023, se pone en marcha la fase 2 UNITA que incluye ahora 10 universidades socias y dos asociadas. Las socias, de oeste a este, son: Universidade da Beira Interior e Instituto Politécnico da Guarda en Portugal, La Universidad Pública de Navarra además de la Universidad de Zaragoza en España, la Université de Pau et de Pays de l'Adour y la Université Savoie Mont Blanc en Francia, La Universitá degli Studi di Torino y la Universitá degli Studi di Brescia en Italia, y la Universitatea de Vest din Timisoara y la Universitatea Transilvania din Brasov en Rumanía. Las universidades asociadas son: la Haute Ecole Specialisee de Suisse Occidentale en Suiza y la Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University en Ucrania.

La estructura de planificación del trabajo en la Alianza se estructura ahora de una nueva manera, que se construye sobre las bases sentadas en la primera fase.

Los paquetes de trabajo (WPs) y sus tareas (T) constitutivas, se estructuran de la siguiente manera:

WP1 – Gobernanza, Gestión y Calidad:

T1.1 – Mejora y transformación de la gobernanza de UNITA

T1.2 – Gestión y coordinación de UNITA

T1.3 – Aseguramiento de la Calidad

WP2 – Desarrollo de las Comunidades UNITA

T2.1 – Políticas sostenibles para el personal y el estudiantado

T2.2 – Aprendizaje de las lenguas romances y de la intercompresnión

T2.3 – Comunidades de Educación, Investigación e Innovación

T2.4 – Movilidad sin costuras entre campus y territorios

T2.5 – Iniciativa sobre Ciudadanía Europea

WP3 – Educación a lo largo de la vida

T3.1 – Rutas de aprendizaje internacional para una educación personalizada

T3.2 – Microcredenciales para una educación a lo largo de la vida

T3.3 – Iniciativa de innovación en el aprendizaje y la enseñanza

T3.4 – Campus digital interuniversitario

WP4 – Crecimiento basado en el conocimiento en territorios rurales, de montaña y transfronterizos

T4.1 – Interfaces interterritoriales de innovación

T4.2 – Nodos temáticvos de investigación

T4.3 – Compartir infraestructuras y conocimiento

T4.4 – Escuelas de Graduados en las áreas focales de la Alianza (Escuela de Doctorado en el caso de las Universidades Españolas)

WP5 – Impacto y difusión

T5.1 – Difusión externa e implicación pública

T5.2 – Sostenibilidad financiera

T5.3 – Sostenibilidad verde

T5.4 – Observatorio del impacto

T5.5 – Expandiendo UNITA en Europa y más allá

Todas las tareas cuentan con participantes de todas las universidades. Asimismo, cuaentan con dos “colíderes” de dos universidades diferentes que garantizan el control de su evolución y cumplimiento de sus objetivos. Las tareas colideradas por personal de la Universidad de Zaragoza son la 2.2, la 2.4, la 2.5, la 3.2 y la 5.5.

A finales del primer año de los cuatro del proyecto, los objetivos y metas de este primer año se han cumplido y entregado satisfactoriamente.

3.4.2. Internacionalización de la docencia

3.4.2.1. Plan de Impartición de Docencia en otras Lenguas CLIC@Unizar

La siguiente tabla incluye los cursos impartidos del Plan CLIC@Unizar (Content and Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza) durante el curso 2023-2024.

CURSO	STAGE	FECHA INICIO	FECHA FIN	HORAS	PROFESORADO	SITUACIÓN	TÍTULO	INSCRITOS	APTOS
2324 W01	0	20/11/2023	24/01/2024	25	María José Luzón Marco	Realizado	English for Teaching Purposes (edición 1)	12	10
2324 W02	1	18/10/2023	24/01/2024	30	Enrique Lafuente Millán, Vicky Gil	Realizado	General Training for ICLHE (edición 1)	15	15
2324 W03	2	05/12/2023	06/03/2024	30	Silvia Pellicer	Realizado	Specific Training for ICLHE (Social Sciences and Humanities)	7	6
2324 W04	2	21/11/2023	05/12/2023	4	Enrique Lafuente Millán	Cancelado	Designing visual support		
2324 W05	2	27/10/2023	24/11/2023	8	Vicky Gil	Cancelado	Language functions for the ICLHE teacher		
2324 W06	2	17/10/2023	14/11/2023	8	Ignacio Guillén Galve	Realizado	Pronunciation for ICLHE teaching II	9	8
2324 W07	0	21/02/2024	29/05/2024	25	Miguel Ángel Benítez	Realizado	English for Teaching Purposes (edición Teruel) Stage 0	11	7
2324 W08	1	12/02/2024	20/05/2024	30	Vicky Gil	Realizado	General Training for ICLHE (edición 2) Stage 1	14	13
2324 W09	2	07/02/2024	21/02/2024	4	Pilar Mur Dueñas	Cancelado	Giving feedback Stage 2		
2324 W10	2	08/04/2024	05/06/2024	30	Enrique Lafuente Millán, María José Luzón Marco	Realizado	Specific Training for ICLHE (Science, Engineering and Bio Sciences) Stage 2	8	8
2324 W11	2	01/03/2024	10/04/2024	8	Pilar Mur Dueñas	Cancelado	Language functions for the ICLHE teacher Stage 2		
2324 W12	2	03/06/2024	01/07/2024	8	Ignacio Guillén Galve	Realizado	Pronunciation for ICLHE teaching I Stage 2	12	10

La valoración del programa de formación CLIC es muy positiva, la cancelación de algunos cursos es debido a que se trata de cursos optativos de niveles superiores y mientras se está en proceso de implantación del programa no se ha alcanzado puntualmente el número mínimo de matrículas, cada vez hay más profesorado interesado en esta formación.

3.4.3. Alianza Internacional para el Hermanamiento de Universidades con Cantón

Se sigue colaborando con la alianza GISU (GUANGZHOU INTERNATIONAL SISTER-CITY UNIVERSITIES), una alianza en la que participan 18 universidades que representan a 15 países, una población de casi 38 millones de habitantes entre las 17 ciudades hermanadas, más de medio millón de estudiantes y más de 44.000 entre docentes y resto de personal. Atrae y aprovecha los recursos académicos de sus miembros en estrecha coordinación para el desarrollo sostenible de sus ciudades. Promueve el desarrollo educativo y los intercambios culturales entre las instituciones de educación superior de Cantón y las de sus ciudades hermanadas que fomentan los beneficios mutuos y promueven la cooperación y el desarrollo.

En el marco de esta colaboración, se recibió la subvención para el proyecto de investigación relacionado con la prevención del suicidio “Mental Health Promoters. Prevention of disorders and suicide at work” de Santiago Gascón.

3.4.4. Dobles titulaciones

En 2024 se firmaron tres convenios:

1. Grado en Administración y Dirección de Empresas-Bachelor Business Administration and Management con HWR (Alemania)
2. Convenio para un programa de doble titulación con la Universidad de Los Andes (Colombia)
3. Acuerdo de cooperación en el marco de la Alianza UNITA para la realización de un programa de movilidad estructurada para el intercambio de estudiantes con la expedición de la doble titulación en: Laurea in Culture e Letterature del Mondo Moderno (L-10) y Grado en Filología Hispánica o de la doble titulación en: Laurea Magistrale in Culture Moderne Comparate (LM-14) y Máster en Enseñanza del Español Como Lengua Extranjera (ELE)

3.5. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.5.1. Convocatoria de internacionalización

En febrero de 2024 se abrió la 16ª Convocatoria de acciones de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 13 centros de UNIZAR, con ayudas que oscilan entre los 500€ y los 1.908€ en función de las acciones de internacionalización propuestas.

Estos son los Centros que han solicitado llevar a cabo acciones de internacionalización. Al no haber finalizado el plazo para justificar desconocemos si todos los centros han finalizado de ejecutar lo que solicitaban:

CENTRO	SOLICITUD	Ayuda concedida
FACULTAD DE CIENCIAS	Visita a varias universidades de Argentina, Chile y Uruguay	1.908€
FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA	Organización de la VI Semana Internacional de Profesorado INCOMING	1.100€
EINA	Asistencia al 27th Annual Colloquium on International Engineering Education in Rhode Island	1.100€
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	Visita a la Universidad de Antioquía de Medellín (Colombia)	1.800€
CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS	Contratación de una suscripción anual del software de traducción MemoQ profesional	720€

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	Asistencia a la 34ª edición de la EAIE en Toulouse	1.100€
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES YHUMANAS	Organización Segunda International Staff Week	500€
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Visita a la universidad de Chile	1.800€
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Asistencia a la 34ª edición de la EAIE en Toulouse	1.100€
ESCUELA DE DOCTORADO	Contratación servicio traducción Deepl Pro Advanced	299,88€
	Asistencia a CDE-EUA en Barcelona	871,68€
FACULTAD DE DERECHO	Visita a universidades británicas (Leeds, Nottingham y Sheffield)	1.200€
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL	Organización de una "International Partner Week"	500€
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA	Visita a universidades de Brasil	1.000€
	TOTAL	**14.999,56 €**

3.5.2. Apoyo a asociaciones de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes **IAESTE** e **ISA** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

3.6. Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA

Se han mantenido las relaciones con el sur de Francia, fundamentalmente con la Universidad de Pau y Países del Adour, UPPA. Así mismo se ha solicitado financiación al Gobierno de Aragón y al Gobierno de Aquitania tanto por parte de la Universidad de Zaragoza como por parte de la Universidad de Pau y Países del Adour, para realizar dos encuentros transfronterizos, el III Encuentro de Estudiantes Transfronterizo y el IV Encuentro Doctoral Transfronterizo.

3.6.1. III Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA: Participación Universitaria, Internacionalización y Empleo. Jaca 19-20 de octubre 2023

El proyecto "III Encuentro de Estudiantes Transfronterizo. Participación Universitaria, Internacionalización y Empleo" reunió en la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), los días

19-20 de octubre 2023 a 54 estudiantes: 23 procedentes de la Universidad de Zaragoza (13 mujeres y 10 hombres), 28 de la Universidad de Pau y Países del Adour (21 mujeres y 7 hombres), y 3 estudiantes procedentes del Consorcio UNITA: 1 de la Universidad de Saboya Montblanc, 1 de la Universidad de Turín, y 1 de la Universidad Pública de Navarra. De ellos 2 mujeres y 1 hombres.

En este III Encuentro se cambió el enfoque de los proyectos, buscando trabajar sobre temas que afectan directamente al alumnado como son:

- Movilidad internacional
- Representación estudiantil
- Empleabilidad

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y el Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras.

Respecto al alumnado, se buscó el perfil de estudiantes comprometidos, para lo cual se pidió a cada Centro de la Universidad de Zaragoza que propusiera a uno o dos estudiantes, en función del tamaño del centro, y otros tantos suplentes. Finalmente, no hubo representantes de todos los centros, pero había diversidad con alumnado de centros de varias ciudades y de todas las áreas de conocimiento.

Hay que hacer mención al gran interés que este proyecto ha suscitado entre el alumnado de nuestra universidad, siendo superior el número de estudiantes que querían asistir al de plazas disponibles, aunque la circunstancia de que las fechas de inicio de curso se han adelantado dos semanas ha supuesto que haya habido alumnado que se ha visto obligado a no participar por tener compromisos académicos ineludibles.

Tanto el alojamiento y manutención como los talleres se realizaron en las instalaciones de la Residencia Universitaria de Jaca.

El viaje desde Zaragoza y Huesca a Jaca no se pudo realizar en tren por estar la vía en obras, tal como estaba previsto inicialmente por ser un medio más sostenible, y finalmente se realizó en autobús.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes para valorar el desarrollo del encuentro en sus distintos aspectos. Contestaron 50 de las y los participantes, siendo de manera global las valoraciones de los distintos aspectos muy positivas, y el grado de satisfacción general valorado con un 4,98 sobre 6, y siendo la valoración de más del 90% de los participantes de ‘Muy satisfechos’.

3.6.2. IV Encuentro Doctoral Transfronterizo UPPA- UNIZAR. Jaca 25-27 octubre 2023

El proyecto IV Encuentro Doctoral Transfronterizo" entre la Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) y la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) se celebró los días 25 a 27 de octubre de 2023 en la Universidad de Zaragoza, en las instalaciones de la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), y reunió a 37 doctorandos procedentes de: 19 de la Universidad de Zaragoza (10 mujeres y 9 hombres), y 18 de la Universidad de Pau y Países del Adour (10 hombres y 8 mujeres), acompañados de autoridades académicas de ambas universidades (7 de la UPPA y 3 de la UNIZAR). Este año, al haberse producido la incorporación de la Universidad Pública de Navarra a la alianza de universidades europeas UNITA, de la que forman parte tanto UNIZAR como la UPPA, y teniendo en cuenta su carácter también transfronterizo, se invitó al equipo de dirección de su escuela de doctorado, asistiendo la profesora secretaria al encuentro.

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

El proyecto tiene el propósito de crear una sinergia entre doctorandos de las dos universidades, dinamizar y poner en valor los intercambios de formación doctoral entre las dos universidades y acompañar a los doctorandos en su preparación para su inserción profesional. Durante el encuentro se hace especial hincapié en dar a conocer las oportunidades de colaboración transfronterizas, las oportunidades de movilidad y formación que ofrecen, ambas instituciones y la red de universidades europeas UNITA y sus acciones en el marco del doctorado, Así mismo, mediante la difusión de los trabajos de investigación de los participantes se dan a conocer los ámbitos de investigación de ambas universidades y se fomentan las colaboraciones.

Respecto a los participantes, la Escuela de Doctorado hace especial hincapié en la participación de aquellos doctorandos y doctorandas que llevan a cabo tesis en cotutela con la UPPA, pero está abierto a todos los estudiantes de doctorado. Para favorecer la participación de aquellos estudiantes de UNIZAR y la UPPA que no conocen el francés, el español o ninguno de los dos (hay un porcentaje de ellos procedentes de terceros países), las charlas se llevaron a cabo en inglés. También se trabajó en iniciar una red doctoral transfronteriza aprovechando la experiencia de la asociación Eurodoc.

El encuentro consistió en varias sesiones de formación y en momentos de encuentro para favorecer la interacción entre las personas participantes.

Las charlas trataron sobre: Competencias transfronterizas, Ciencia para y por la Sociedad y Ciencia Abierta. Se complementó con un taller sobre Intercomprensión y una mesa redonda sobre las tesis en cotutela, en la que participaron directores de tesis y doctorandos de ambas instituciones. Además, hubo sesiones interdisciplinares donde los participantes tuvieron la oportunidad de presentar y discutir con colegas sus proyectos de tesis. También se llevó a cabo una sesión de presentación de los pósteres realizados por los doctorandos y doctorandas. Tras la sesión se llevó a cabo una votación para elegir el mejor poster presentado.

Las visitas culturales fueron a la Ciudadela de Jaca, a la Catedral y Museo Románico y a la pista de hielo (opcional).

El viernes por la mañana se dedicó a conocer el Laboratorio Subterráneo del Canfranc, una infraestructura científica singular de primer orden, situado en la frontera entre ambos países, y un ejemplo de colaboración internacional. Primero hubo una charla sobre los proyectos de investigación en marcha y después una visita a las instalaciones.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes siendo los resultados de satisfacción muy positivos y que permite tomar nota de puntos de mejora para el futuro. Contestaron 25 de las y los participantes, el valor medio obtenido de satisfacción general es 5,64 en una puntuación sobre 6.

3.7. Cooperación Universitaria al Desarrollo

En el curso 2023-24 la convocatoria de ayudas del Programa de prácticas internacionales de cooperación consiguió movilizar a 19 estudiantes, 14 mujeres y 5 hombres, de la Universidad de Zaragoza para hacer prácticas de cooperación en países en desarrollo y, recíprocamente, 6 estudiantes, mujeres todas ellas, provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza.
La movilidad, por Centros de UNIZAR participantes, es la siguiente:

Centro	Argelia /Sáhara	Chile	Colombia	Filipinas	Mozambique	Perú	R. Domin.	OUT	IN	Total
F. de Ciencias	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1
F. de Ciencias de la Salud	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2
F. de Educación	0	0	0	0	0	3	4	7	0	7
F. de Medicina	0	0		4	0	0	0	4	0	4
Facultad de Veterinaria	2	3	0	0	0/3	0/3	0	5	6	11
TOTAL	**4**	**3**	**1**	**4**	**3**	**6**	**4**	**19**	**6**	**25**

Otras acciones de Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas con una convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas de

cooperación en el ámbito universitario y con la firma de un convenio de colaboración con el Gobierno de Aragón, lo que ha permitido llevar a cabo varios proyectos:

- Filipinas. Desde la Facultad de Medicina varios profesores, a través de la asociación Phileos, llevan varios años realizando labores de asistencia médica y formativas en las poblaciones de Quezon City y Lagonoy. En el presente curso la actividad se ha centrado en el desarrollo de un sistema completo de prevención de la diseminación respiratoria ante la infección por SARS-CoV-2 en las localidades citadas, desarrollando mascarillas eficientes y a bajo coste contra el SARS-CoV-2, formando a la población sobre el uso e importancia de la mascarilla y suministrando mascarillas a los hospitales y personal vulnerable de esas localidades.
- Proyecto Formación on-line con sistemas de información geográfica y cartografía temática para la gestión territorial y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizado por el grupo GEOT del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, cuyo objetivo es la formación en herramientas e instrumentos con tecnologías de la información geográfica para la toma de decisiones, el conocimiento y la divulgación para crear conocimiento socio-territorial que responda a las indicaciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ofreciendo herramientas SIG y de cartografía temática que ayuden a potenciar el desarrollo, la formación y el conocimiento innovador de técnicos locales, así como de las ONGD que participan en proyectos en espacios de desarrollo, proponiendo soluciones para los problemas de sanidad, accesibilidad, con importantes carencias en servicios básicos y escasas ayudas externas e impulsando un modelo de trabajo que permita el establecimiento de proyectos de desarrollo, herramientas de gestión e instrumentos que potencien la geo/cogobernanza, la solidaridad, la igualdad y la justicia social. Este proyecto se orientó a técnicos y decisores de desarrollo de los siguientes países: Senegal, Mauritania, Palestina, Nicaragua, El Salvador, Colombia y ONGs en Aragón, priorizándose la presencia de la mujer.
- Formación on line en optometría avanzada de profesionales locales con el objetivo de ampliar conocimientos de tres optometristas locales saharauis, fomentando su autonomía en el ejercicio de la profesión en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia), organizado por los profesores Juan Antonio Vallés y Victoria Collados, de la Facultad de Ciencias.
- Asimismo, se han financiado varias iniciativas de cooperación de distintos sectores de la comunidad universitaria:
- Adquisición y envío de una cabeza tractora para la sala Móvil de Psicomotricidad del Centro de Fisioterapia de “Casa Paradiso”, en los campamentos de refugiados saharauis en Tinduf, y compra de material sanitario y alimenticio especial para niños con parálisis cerebral infantil de los campamentos, a través del colectivo universitario Lefrig.

- Formación de profesionales en intervención comunitaria para la creación de una estructura. Escuelas de Familias en diferentes distritos periurbanos de Tetuán, como espacio de aprendizaje significativo, intercambio, análisis y reflexión para la prevención de la violencia juvenil, dirigido por la Profesora Rocío Tapiador Villanueva de la Facultad de Educación.
- Financiación parcial del proyecto de empoderamiento y liderazgo para mujeres. Emprendimiento e Innovación social femenina de la Universidad en el Campo en el departamento de Caldas (Colombia), dirigido por las profesoras Isabel Saz Gil e Ana Isabel Gil Lacruz.
- Financiación de sesiones de formación en olivicultura englobadas en las "Jornadas de Formador de Formadores en Olivicultura" en Marjayoun, Líbano, desarrollado por José Casanova Gascón de la Facultad de Ciencias Agrarias y de Medio Natural
- Desplazamiento a Ruanda para conocer los proyectos que apoya Medicus Mundi en el entorno de Nemba (Distrito de Gakenke) en el ámbito sociosanitario por el profesor Juan Antonio Vallés Brau del Departamento de Física Aplicada.
- Puesta en marcha de la iniciativa para la cooperación Social Digital Farming consistente en un Sistema de Gestión Agronómica para agricultores con pequeñas superficies en Colombia. Se trata de facilitar el acceso a financiación de familias en riesgo de exclusión gracias a técnicas de Agricultura de Precisión mediante la elaboración de un parámetro de riesgo financiero que permita, a los mejores productores, acceder a microcréditos que les permitan salir de este riesgo de exclusión, a cargo del Profesor José Luis Ferraz Pueyo, del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.
- Financiación del estudio de 11 estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas, procurando la presencia de estudiantes procedentes de los campamentos y la igualdad de género.

Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en http://www.UNIZAR.es/cooperacion-desarrollo/.

3.8. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad

Las actuaciones que se llevan a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, a través de la Sección de Relaciones Internacionales, se describen en su carta de Servicios, incluyendo los indicadores de calidad cuya revisión se ajusta a la periodicidad marcada, en aras de mejorar la gestión de los diferentes procesos.

Asimismo, se tienen en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible en un buen número de acciones, y se ha participado en el mapeo de ODS promovido por el Equipo de Sostenibilidad del Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura.

La participación de la Universidad de Zaragoza en los programas financiados con fondos europeos, entre los que destaca ERASMUS+ como el más representativo, exige la obtención previa de la *Carta Erasmus de Educación Superior*, acreditación que implica el cumplimiento de unas directrices complementarias al ejecutar las distintas acciones, además de una evaluación periódica sobre la aplicación de los principios de la Carta, qué ámbitos podrían reforzarse, así como para ofrecer sugerencias sobre cómo seguir mejorando.

Por otro lado, cabe destacar que numerosos procesos desarrollados en el ámbito de las Relaciones Internacionales son sometidos a auditorías externas, como control adicional al cumplimiento de los requisitos de las distintas convocatorias y a la correcta ejecución del gasto: es el caso de las movilidades ERASMUS+, sujetas a las auditorías del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, así como los proyectos financiados con fondos europeos, auditados aleatoriamente por los servicios de control de la Comisión Europea así como por auditorías externas independientes, según la cuantía del presupuesto del proyecto.

3.8.1. Acuerdos y convenios de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2023-24 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, ha firmado **58** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad de Buenos Aires Facultad Filosofía y Letras	ARGENTINA	Convenio de Cooperación
Universidad de Buenos Aires Facultad Filosofía y Letras		Intercambio de estudiantes Filosofía y Letras
Universidad de Buenos Aires		Convenio Cooperación
Universidad de Morón		Convenio Cooperación
Universidad de Morón		Intercambio de estudiantes
Universidad Nacional de Sur		Intercambio de estudiantes
UNTREF		Convenio Cooperación

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad del Litoral		Convenio Cooperación
Universidad del Litoral		Intercambio de estudiantes
Universidad de Tecnología de Sidney	AUSTRALIA	Intercambio de estudiantes
Universidad de Tecnología de Sidney		Convenio Cooperación
Ada University	AZERBAIJAN	Intercambio de estudiantes
Ada University		Convenio Cooperación
Universidad Federal Rural Pernambuco	BRASIL	Intercambio de estudiantes
Universidad Federal Rural Pernambuco		Convenio Cooperación
Universidad Federal Espíritu Santo UFES		Convenio Cooperación
Fundación Universidad Federal mato Grosso		Convenio Cooperación
Universidad de Chile	CHILE	Convenio de Cooperación
Nanjing Tech University	CHINA	Intercambio de estudiantes
Nanjing Tech University		Convenio de Cooperación
Nanjing Tech University		Mou programas interculturales España China
Universidad de Yanzhou		Convenio de Cooperación
Universidad de Yanzhou		Anexo al Convenio de Cooperación
Universidad Medicina Hubei		MoU
U. Zheijiang		Intercambio de profesorado
U Estudios Internacionales Shangai		Programa 1+X
Universidad Quingdao		MOU

Institución	País	Tipo de convenio
Instituto Turismo y Hostelería Nanjing		Convenio de Cooperación
South West Petroleum University		Convenio de Cooperación
Universidad de Nanchang		MoU
Universidad de Lanzhou		Intercambio de estudiantes
Universidad de Lanzhou		Convenio de Cooperación
Universidad del Cauca	COLOMBIA	Intercambio de estudiantes
Universidad del Cauca		Convenio de Cooperación
Francisco de Paula Santander		Convenio de Cooperación
Universidad de Antioquía		Convenio de Cooperación
Universidad de Caldas		Convenio de Cooperación
Unitrópico		Intercambio de estudiantes
Universidad de la Guajira		Convenio de Cooperación
Universidad Pontificia Bolivariana		Intercambio de estudiantes
UNIANDES		Doble Titulación Ciencias
Universidad Tecnológica de la Habana CUJAE	CUBA	Convenio de Cooperación
Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT)	ECUADOR	Convenio de Cooperación
Universidad Torino (UNITO)	ITALIA	Acuerdo Doble Titulación Filosofía y letras
Universidad de Yamaguchi	JAPÓN	Convenio de Cooperación
Universidad de Yamaguchi		Intercambio de estudiantes
School of Business Kwansei Gakuin		Convenio de Cooperación
Universidad Iberoamericana	MÉXICO	Intercambio de estudiantes
Escuela Normal de Atlacomulco, Evangelina Alcántara		Intercambio de estudiantes

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad Pedagógica Nacional		Convenio de Cooperación
Universidad Pedagógica Nacional		Intercambio de estudiantes
Autónoma del Yucatán		Intercambio de estudiantes
Universidad Veracruzana		Intercambio de estudiantes
Universidad Veracruzana		Convenio de Cooperación
Universidad de Cannakkale	TURQUIA	Convenio de Cooperación
Universidad de Montevideo	URUGUAY	Convenio de Cooperación
Oakland University	USA	Convenio de Cooperación
San Francisco State University		Intercambio de estudiantes

OTROS CONVENIOS

REINO UNIDO

ERASMUS	ERASMUS /STUDY ABROAD/datos
	Universidad Glasgow ADE
Canterbury Magisterio FCSH	
Cardiff Química	
Cardiff Matemáticas	

Programa PANNONIA

Universidad de OBUDA, Budapest

3.9. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

3.9.1. Viajes institucionales

14/09 - 15/09/2023 Second forum of the European Universities initiative (Bruselas)

21/09 - 23/09/2023 GEMINAE: Exchange around best practices and focusing on discovering and implementing international cooperation strategies (UPPA, Francia)

15/10 - 21/10/2023 Bejing, Nanjing y Hangzhou (China)

29/10 - 03/11/2023 UNITA Week (USMB, Francia)

09/11 - 10/11/2023 Reunión comisión sectorial de Relaciones Internacionales G-9 (Cäceres)

26/11 - 28/11/2023	XX Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación (Murcia)
28/04 - 29/04/2024	Final conference with EC and Erasmus+ pilots "A blueprint for a European degree" (Bruselas)
05/05 – 08/05/2024	XXI Jornadas de Crue Internacionalización y Cooperación (Santiago de Compostela)
16/06 – 21/06/2024	UNITA Week (Universidad Transilvania de Brașov, Rumanía)

3.9.2. Actos públicos

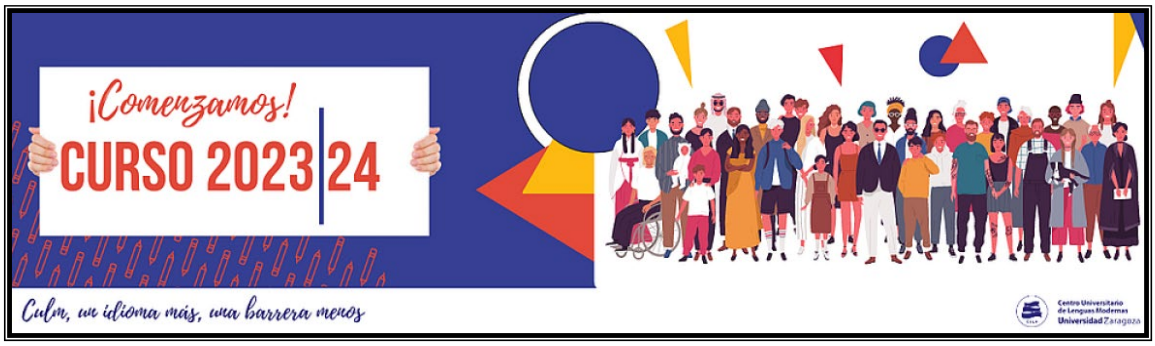
18/09/2023	Acto de Bienvenida de estudiantes extranjeros
09/10/2023	Jornada de Internacionalización
11/03/2024	Tercer encuentro regional de la Fundación Carolina

3.9.3. Visitas recibidas

08/09/2023	GISU y Ayuntamiento de Guangzhou (China)
12/09/2023	Nanjing Tech University (China)
18/09/2023	Jiangsu Provincial Department of Education (China)
06/10/2023	Shanghai Institute of Tourism (China)
08/11/2023	Guangdong Pei Zheng College (China)
28/01/2024	Embajador de China en España
30/01/2024	Grupo TDG (China)
09/02/2024	Delegación de SISU (China)
08/04/2024	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (Bolivia)
17/06/2024	Wenzhou University of Technology (China)
25/06/2024	Universidad de Shantou (China)
01/07/2024	Universidade Federal de Viçosa (Brasil)
17/07/2024	Universidad Nacional de San Martín (Argentina)

3.10. Otras actividades

3.10.1. Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)



El curso académico 2023-2024 inicia siguiendo la línea marcada en cursos anteriores en relación con la oferta de idiomas, modalidad de impartición y tipología de los mismos.

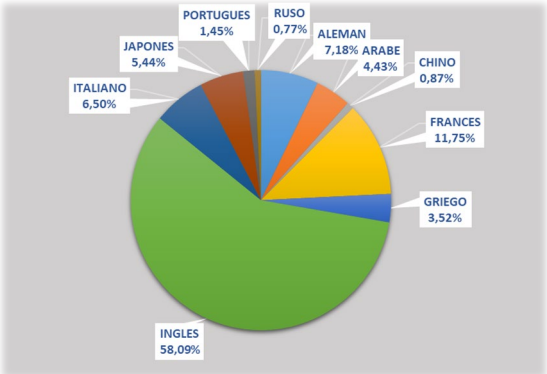
La oferta continúa siendo de 10 idiomas (alemán, árabe, chino, francés, griego moderno, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) impartidos en las modalidades de cursos generales (anuales), cursos de conversación, preparatorios y específicos (semestrales).

En relación con la tipología de impartición de los mismos, se mantiene el formato *online* en todos los grupos de la Sección de griego. S*treaming* en todos los grupos de ruso, portugués y en algunos de inglés. Se sigue ofertando *semipresencialidad* en grupos de inglés y japonés. Todos los grupos de conversación se ofrecen en modo *presencial*, así como la mayor parte de los cursos generales anuales y los específicos.

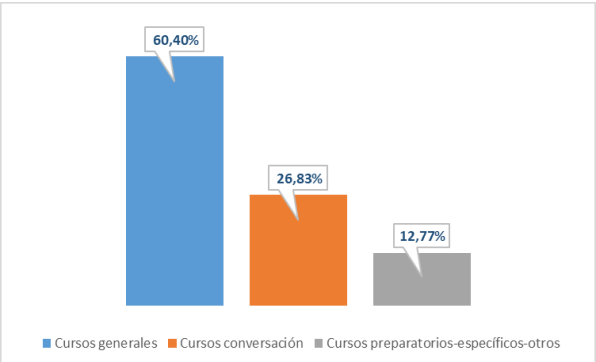
El estudiantado del Centro está formado por un amplio espectro de usuarios, que va desde personal de la Universidad de Zaragoza (PDI y PTGAS), estudiantes de Grado y Máster, egresados y personas sin vinculación universitaria pero que cumplen con los requisitos de acceso.

A continuación, se muestran las gráficas con el porcentaje de estudiantes matriculados en los diferentes idiomas (fig.1) y según los cursos ofertados por modalidad (fig. 2).

(Fig.1)



(Fig. 2)



Los grupos de docencia se concentran principalmente en el Campus de San Francisco, donde se encuentra la sede el Centro (6ª planta del edificio Interfacultades), aunque se sigue ofreciendo docencia de inglés en los Campus de Río Ebro, Paraíso, Veterinaria, Huesca y Teruel.

El CULM sigue formando parte de CercleS (Confederación Europea de Centros de Lenguas en la Enseñanza Superior), confederación de asociaciones independientes de centros de enseñanza de lenguas que fue constituida en Estrasburgo en 1991 y de la que actualmente forman parte 22 países europeos. CercleS reúne unos 290 Centros, Departamentos, Institutos, Facultades o Escuelas de Educación Superior, cuya responsabilidad principal es la enseñanza de lenguas.

Como centro examinador de CertAcles, certificación oficial en lenguas del mundo universitario reconocidos a nivel nacional y europeo, el CULM contribuye a la internacionalización de la Universidad de Zaragoza y a crear un valor añadido al empleo del estudiantado universitario. Se mantienen las acreditaciones ACLES para la certificación oficial de los niveles B1 y B2 de idioma alemán e italiano; B1, B2 y C1 de inglés y francés.

Tras el convenio que UNIZAR firmó con la Universidad de Lisboa a través de la Facultad de Filosofía y Letras y el CULM, el pasado curso 2022-2023, el Centro sigue siendo centro examinador para la obtención de la certificación CAPLE de idioma portugués en los niveles de B1 a C1.

El CULM considera imprescindibles las acciones de internacionalización que posibiliten crear contactos con otros centros, que ofrezcan oportunidades de formación tanto al profesorado como al estudiantado y/o contribuyan a dar un mejor servicio a toda la comunidad universitaria. En este sentido, durante el curso 2023-2024 se han llevado a cabo diversas acciones de internacionalización, algunas de ellas ya consolidadas a lo largo de los años y otras nuevas que se espera puedan tener continuidad en el tiempo:

- **Programas Tándem lingüístico.** El aprendizaje de lenguas en tándem es un intercambio de conversación auténtica entre dos personas con diferentes lenguas maternas para aprender en común y conocer de primera mano otras culturas, otras vidas y sistemas universitarios.

  - Tándem en portugués-online con la Universidad de Lisboa.
  - Tándem en italiano-online con la Universidad de Turín.
  - Tándem en francés-online con la Universidad de Pau.

- Tándem en inglés-online con las Universidades de Aberystwyth y Edimburgo.

- Tándem en alemán presencial del estudiantado de alemán CULM-Erasmus-UZ.

- La Sección de Griego acoge estudiantes Erasmus como asistentes de lengua extranjera, colaborando en prácticas de conversación con el estudiantado del CULM.

- **Programa de intercambio de estudiantes con la Universidad de estudios extranjeros de KOBE** en el que los participantes quedan exentos de abonar la matrícula a cambio de colaborar como auxiliares de conversación en las clases de japonés de UNIZAR y en las de español de KCUFS. En el curso 2023-2024, una estudiante de la Sección de Japonés del CULM resultó adjudicataria de este programa de intercambio para ir a Japón.
- **Adquisición licencia profesional de software de traducción SmartCat**, utilizado por el Servicio de asesoramiento lingüístico y traducción del CULM (SALT), con la ayuda de las acciones de internacionalización del Vicerrectorado de Internacionalización.
- **Estancia-estudio de cinco estudiantes de la Sección de italiano del CULM en la Universidad de Turín** del 6 al 9 de diciembre de 2023, posibilitando la creación de nuevos vínculos con la Universidad de Turín y afianzando los ya existentes.
- **Visita de la Sección de Portugués del CULM a Lisboa:** Con motivo del 50º aniversario del 25 de abril (Revolución de los Claveles), un grupo de estudiantes de la Sección de Portugués viajó a Lisboa para participar de forma directa en los actos conmemorativos (como ya ha ocurrido en años anteriores) de este evento gracias a la excelente relación existente con la Associação 25 de Abril, encargada de la organización del mismo. El objetivo de esta estancia fue acercar al estudiantado a la realidad lingüística, social, cultural e histórica del país cuya lengua es su objeto de estudio en el Centro.
- **Curso sobre Intercomprensión** para la plantilla de las Universidades UNITA impartido por la profesora de la Sección de Portugués del CULM, Lourdes Eced Minguillón, junto con Elena Albesa del Dpto. de Lingüística y Literaturas Hispánicas de la Facultad de Filosofía y Letras, en el ámbito UNITA en la *Task 2.2 UNITA Romance Language Learning and Intercomprehension.*
- **Participación de la profesora de la Sección de Portugués, Lourdes Eced, en un *Blended Intensive Programme (BIP),*** sobre Intercomprensión (*Intercomprehension for*

Language for Specific Purposes) para estudiantado, que se llevó a cabo en los Cursos de Verano de Jaca en el mes de agosto de 2024.

- **Las profesoras de la Sección de Italiano**, Ana Cristina Lasmarías Urbán y de la **Sección de Portugués**, Lourdes Eced Minguillón, participan de forma activa en un grupo de trabajo de la alianza UNITA-Universitas Montium.
- **Actividades culturales:** el Centro organiza cada año diversas actividades a través de las cuales se pretende dar un paso más en la enseñanza del idioma, creando interés en el estudiantado por la cultura y la idiosincrasia de los diferentes países, animando así a crear lazos interculturales.

En este curso, entre otras, cabe destacar la participación de la autora alemana **Monika Klose**, con una presentación de relatos interactivos en alemán. Como en años anteriores, se llevaron a cabo los **talleres de Henna**, en lengua árabe y de **cocina** en italiano, árabe y portugués. La Sección de Griego moderno organizó unos **talleres de danzas tradicionales** en colaboración con la Asociación Cultural Heleno-Aragonesa **Pansélidos**.

Se repitió la colaboración con el **Instituto Francés de Zaragoza** que participó en la presentación de **dos películas** en francés para el estudiantado del CULM.

La Sección de Chino programó un pequeño ciclo cinematográfico denominado **"Conocer China a través de películas".**

3.10.2. Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza (ICUZ)

Balance

Al cierre del curso 2023-24, y tras siete cursos desde su inauguración, el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, ha tenido un total de 4.276 matrículas de estudiantes en exámenes oficiales y en cursos de HSK, YCT y otros cursos de escritura, conversación o música china. Se han celebrado ocho consejos de administración, casi 200 actividades culturales e institucionales, la incorporación de la Universidad de Zaragoza a la Fundación Consejo España China, del Ministerio de Asuntos Exteriores, el refuerzo del Campus Iberus a través del Aula Confucio de la UPNA, la consolidación de relaciones con empresas aragonesas vinculadas con China, y especialmente la colaboración con la Universidad Nanjing Tech en el Joint Reseacrh Center, en el programa de doctorado conjunto, y en la elaboración de los trabajos previos del programa conjunto de formación en grados.

Actividad docente:

El 11 de septiembre de 2023 se han iniciado las actividades lectivas del sexto curso, en modalidad presencial, incluyendo la quinta aula Confucio en el IES Basoko (unido a los otros tres del Campus de Huesca, UPNA, CBA Margarita Salas). En el curso 2023-24 el número de alumnos matriculados, ha sido de 475 en total.

El número de cursos impartidos (grupos de estudiantes) en este año académico 23-24 ha sido de 42, suponiendo un total de 3.090 horas de clase, impartidas por 12 profesores, siendo este el claustro del ICUZ más numeroso hasta el momento.

También se ha mantenido, aunque se hayan reanudado las clases en formato presencial, el sistema de enseñanza online a través de Google Classroom, con las cuentas Google Unizar, similar a la plataforma Chino Gran Muralla de otros Institutos Confucio españoles.

El día 2 de diciembre de 2023 se han realizado los exámenes de HSK en Zaragoza.

El día 11 de mayo de 2024 se han realizado los exámenes de YCT en Zaragoza y el 18 en Pamplona. El 15 de junio de 2024 se han realizado los exámenes de HSK en Zaragoza.

Entre ambos centros se han examinado 280 personas, una parte de las cuales no forma parte del estudiantado del Instituto Confucio, por lo que la acción educativa en lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza ha tenido, en el curso 2023-24, un impacto directo en cerca de 800 personas.

Entre enero y junio de 2024, 2 estudiantes chinos del Master de Gestión de Patrimonio Cultural, han hecho prácticas en el Instituto Confucio.

Actividad cultural:

- 29 de septiembre de 2023: Ciclo cultural Festival de Medio Otoño.
- 18 de octubre de 2023: Premio del concurso global de videos de IC
- 20 de octubre de 2023: Ciclo cultural Hablo Chino Hablamos por teléfono
- 27 de octubre de 2023: Ciclo cultural Opera china.
- 10 de noviembre de 2023: Taller de caligrafía.
- 17 de noviembre de 2023: Ciclo cultural Hablo Chino Hablamos de deportes.
- 29 de noviembre de 2023. Inauguración restaurante chino Xaio Long Kan.
- 1 de diciembre de 2023: Ciclo cultural Descubre China: Tianjin.
- 1 de diciembre de 2023: Reunión en el Centro Cultural de China en Madrid.
- 18 de diciembre de 2023: Entrega del Premio Colores del Gobierno de Navarra.
- 25 de enero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en el Campus de Huesca.
- 28 de enero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en la ciudad de Zaragoza: desfile del Dragón y actuación en Plaza del Pilar.
- 6 de febrero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en Facultad de Educación.

- 11 de febrero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en aula Confucio de la UPNA.
- 11 de febrero de 2024. Celebración del Año Nuevo Chino en aula Confucio del Colegio Británico de Aragón.
- 15 de marzo de 2024, Club de lectura.
- 22 de marzo de 2024, Actividad cultural, Mujeres influyentes chinas.
- 12 de abril de 2024. Ciclo cultural Descubre china: Las danzas de las minorías.
- 15 de abril de 2024, Exposición sobre la evolución de los caracteres chinos.
- 24 a 26 de abril de 2024. Puertas abiertas de la biblioteca del ICUZ.
- 26 de abril de 2024. Actividad cultural de las leyendas chinas en Huesca.
- 26 de abril de 2024. Taller de cuentacuentos.
- 27 de abril de 2024. Conferencia sobre la Ley del Yin-Yang.
- 28 de abril de 2024. Concierto inclusivo Coro Cantatutti.
- 30 de abril de 2024. Concierto de Ópera en reunión IC de Portugal.
- 10 de mayo de 2024. Exposición del Mapa gigante de China.
- 10 de mayo de 2024. Taller de danza china.
- 17 de mayo de 2024. Taller Kung Fu Wu Bu Quan.
- 22 de mayo de 2024. Conferencia y exhibición Vestimenta tradicional China.
- 26 de mayo de 2024. Fase Nacional Concurso Puente a China, 2024.
- 8 de julio de 2024. Campus de verano (adultos e infantil).

Joint Research Center - Nanjing Tech University:

- 8 de septiembre de 2023. Visita de la Universidad de Guangzhou (GISU).
- 12 de septiembre de 2023. Visita de Nanjing Tech a los laboratorios y a los centros, Facultad de Ciencias y EINA.
- 18 de septiembre de 2023. Visita de la delegación del Departamento de Educación de la provincia de Jiangsu.
- 17 de octubre de 2023. Inauguración del Programa de Formación Conjunta, Doble Grado en Ingeniería Industrial , con asistencia del Cónsul de España en Shanghai.

- 30 de octubre de 2023. IV Foro Sino-Spanish Research and Innovation, Nanjing Tech University- Unizar sobre energías renovables, en Nanjing.
- 30 de octubre de 2023. Conferencia Internacional sobre industria, investigación y transferencia de tecnología de la provincia de Jiangsu.
- 17 de enero de 2024. Conferencia en Ateneo de la EINA.
- 10 de julio de 2024. Visita a Nanjing Tech y reunión Nanjing Municipal Government.

Actividades institucionales (Embajada R.P. China en España, otros Institutos Confucio, Hanban, Fundación Consejo):

- 16 de octubre de 2023. Recepción en la Embajada de España en la R.P. China.
- 16 de octubre de 2023. Reunión en Hanban (Chinese Education Language and Cooperation).
- 16 de octubre de 2023. Reunión en la Fundación Internacional para la lengua china.
- 29 de noviembre de 2023. 16 Aniversario del IC de la Universidad de Valencia.
- 1 de diciembre de 2023. Recepción por el Embajador de la R.P. China en España con motivo del 50 aniversario del establecimiento de relaciones diplomáticas.
- 10-11 de diciembre de 2023. Conferencia Internacional de Institutos Confucio, World Chinese Language Conference en Pekín.
- 15 de diciembre de 2023. Reunión del patronato Fundación Consejo España-China.
- 28 de enero de 2024. Recepción institucional al Embajador de China en España, con motivo del Año Nuevo Chino: Paraninfo, Ayuntamiento, ICUZ.
- 23 de febrero de 2024. Jornada de formación del profesorado de Chino en los IC españoles. Universidad de Zaragoza.
- 11 de marzo de 2024. Ciclo China en profundidad, Fundación Consejo España-China.
- 8 de abril de 2024. Inauguración del IC de la Universidad de Sevilla.
- 23 de mayo de 2024. II Foro de Directores de Instituto Confucio de España.
- 26 de junio de 2024. Audiencia de SM el Rey a la Fundación Consejo España-China.
- 28 de junio de 2024. Reunión del patronato Fundación Consejo España China.

4. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social continuó durante el curso 2022-2023 con las pautas marcadas en el programa de actuación del equipo de gobierno de la universidad. En este sentido, se desarrolló una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio y se avanzó en el desarrollo de políticas de igualdad.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

4.1. Actividades Culturales
4.2. Actividades docentes extraordinarias:
    4. 2.1. Cursos Extraordinarios
    4. 2.2. Cursos de Español como lengua extranjera
4.3. Universidad de la Experiencia
4.4. Proyección Social
4.5. Prensas Universitarias
4.6. Actividades deportivas
4.7. Política de igualdad
4.8 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2022-2023 han sido:

4.1. Actividades Culturales

4.1.1. Patrimonio cultural

4.1.1.1. Inventario y catalogación

Inventario histórico artístico: Hasta la actualidad se han inventariado y subido a la web dedicada al patrimonio cultural universitario (http://patrimoniocultural.unizar.es) un total de 1971 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico: Las piezas inventariadas, catalogadas y subidas a la web son 2303

Durante este curso se ha realizado la revisión del patrimonio de varios edificios:

• En el CMU Pedro Cerbuna se revisó su patrimonio histórico-artístico y científico-técnico y se trasladaron al Paraninfo la mayoría de obras pictóricas almacenadas para su mejor conservación.

• En la Facultad de Ciencias, junto con el personal encargado del mantenimiento de las colecciones de patrimonio científico-técnico, se está realizando la labor de revisión, selección, inventario y catalogación que se irá publicando en la web de patrimonio conforme nos lleguen los datos actualizados.

• Respecto al patrimonio de la Facultad de Veterinaria, el cual se revisó para la exposición del 175 aniversario de los estudios en Zaragoza, se trasladó desde la Escuela de Restauración de Huesca al Paraninfo, la maqueta clástica de la perca marina, realizada en papel maché por el Doctor Auzoux en 1863.

• Se ha realizado la supervisión del patrimonio científico-técnico de la Facultad de Medicina, comprobando el estado de algunas maquetas clásticas ubicadas en la entrada del edificio A y también se han examinado las piezas que estarían por inventariar y catalogar.

4.1.1.2. Donaciones, depósitos y adquisiciones

Este curso 2022-2023 se han formalizado 2 donaciones dentro del patrimonio histórico artístico.

• Rafael Cid. Autorretrato de Rafael Cid. Pintura. Óleo sobre lienzo, 53 x 63 (con marco). 1945-1946. Tasación: 2.000 €. Ubicación: Seminario Rafael Cid, Facultad de Matemáticas

• Katia Acín. 3 obras dela serie Gran mujer: Gran mujer I, Gran mujer III y Gran mujer V. Grabado. Linograbado sobre papel. 1995. Tasación: 200 € cada pieza (Estas obras formaron parte de la exposición *Katia Acín. Gran mujer*)

Asimismo, se han adquirido las siguientes obras, que formaron parte de las exposiciones temporales que se llevaron a cabo en el curso 2022-2023:

● Ignacio Mayayo, Bañista y niña. Pintura. Óleo sobre lienzo, 134 x 122 cm, 2022. Tasación: 11.000 €. Ubicación: Despacho de la vicerrectora de economía.

● María Buil. Flores. Homenaje a Jan van Huysum. Pintura. Óleo sobre lienzo, 97 x 195 cm, 2017. Tasación: 8.000 €

Además, se han adquirido dos piezas dentro del patrimonio científico técnico para el espacio expositivo permanente Espacio Cajal, que se inaugurará en octubre de 2023.

4.1.1.3. Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza participará en la exposición Aragón y las artes 1957–1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano, desde noviembre 2023 hasta agosto de 2025, a través del préstamo de la obra: Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa.

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición Imaginary, organizada por el centro asociado a la UNED de Calatayud, entre el 2 de noviembre de 2022 hasta el 11 de enero de 2023, a través del préstamo de las obras: Colección de modelos matemáticos Zoel García Galdeano pertenecientes a la Facultad de Ciencias de Zaragoza.

4.1.1.4. Itinerancia de exposiciones

Pioneras Ilustradas: esta muestra itineró a dos salas expositivas: Museo Pedagógico de Aragón en Huesca (3/11/2022 al 15/01/2023) y Sala de exposiciones del Centro de Interpretación de la Villa de Malena de Azuara (Zaragoza), (11/03/23 al 7/05/2023)

4.1.1.5. Restauraciones

Se ha intervenido la obra *Antonio Cásedas. El hombre del polo fresa* para su exposición en la muestra Aragón y las artes 1957–1975, organizada por el IAACC Pablo Serrano. Además, se ha tramitado la restauración y limpieza de dos cuadros pertenecientes al Museo del Prado depositados en la Facultad de Filosofía y Letras.

4.1.1.6. Visitas Guiadas

Se realizaron 24 visitas guiadas al edificio Paraninfo para 553 visitantes.
En el ciclo *Distancias cortas* se realizan visitas guiadas a las exposiciones temporales. Dichas visitas las lleva a cabo el comisario de la exposición o el artista al que esté dedicada la muestra. Este curso se realizaron 6 visitas a la exposición *Ignacio Mayayo (1986-2022)* y cinco visitas a la exposición *María Buil. El instante atrapado.*

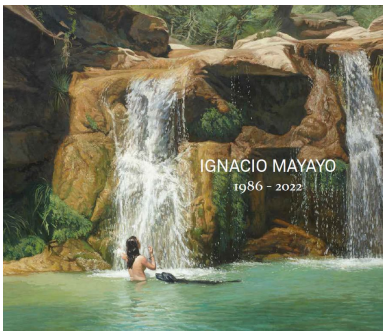
4.1.2. Exposiciones Temporales

4.1.2.1. Exposiciones de producción propia

Exposición '*Ignacio Mayayo (1986-2022)*'

Salas Goya y Saura - Del 06 de octubre de 2022 al 18 de febrero de 2023

Asistentes: **14.058**



Esta muestra hacía un recorrido por la producción pictórica del artista aragonés desde 1986, abordando diferentes temáticas dentro del realismo naturalista. En la exposición se podían ver retratos de mujeres ensimismadas, que nos acercaban a su intimidad y cotidianidad de la sociedad. Se podía disfrutar de sus paisajes, muchos de la ciudad de Zaragoza, otros de la zona pirenaica.

Exposición *'MARÍA BUIL. EL INSTANTE ATRAPADO / TENIR L'INSTANT'*

Salas Goya y Saura - Del 02 de marzo al 08 de julio de 2023

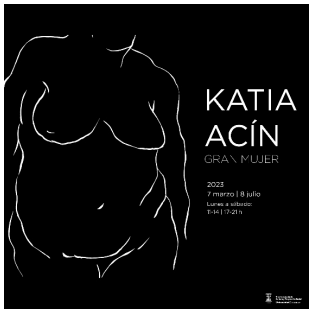
Asistentes: **12.139**

Las salas Goya y Saura pasaron a ser la sala Roja y la sala Verde, la primera dedicada a esos estudios del natural de la carne, los corderos, las vísceras y los retratos de avanzada edad. Y la sala Verde, dedicada a la vida y sus placeres, como son los bodegones de verduras, flores, frutas, pasteles, helados, niños y bebés

Exposición *'KATIA ACÍN. GRAN MUJER'*

Sala África Ibarra - Del 07 de marzo al 08 de julio de 2023

Asistentes: **4666**



La exposición mostraba una selección de alrededor de 50 obras que reflejaban lo que es la base temática de sus trabajos: la esencia del ser humano a través de conceptos atemporales como el amor, la maternidad o la violencia. Las técnicas que se recogían fueron fundamentalmente grabados en madera o xilografías, grabados sobre linóleo, algunos ejemplos de grabado en hueco o calcográficas y algún ejemplo de serigrafía.

4.1.2.2. Exposiciones en colaboración y organizadas con otras instituciones

'Voces en el Cierzo. Escritoras en aragonés y catalán de Aragón'

Sala África Ibarra - Del 4 de octubre de 2022 al 10 de diciembre de 2022

Organiza el Gobierno de Aragón. Dirección General de Política Lingüística y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza

Asistentes: **2.409**

La exposición centró su foco en la labor de una serie de mujeres escritoras que utilizaron o utilizan las lenguas propias de Aragón (aragonés y catalán de Aragón), en sus escritos.

Exposición solidaria *'CompARTE la vida'*

Sala África Ibarra - Del 21 de diciembre de 2022 al 14 de enero de 2023

Asistentes: **353**

Organiza: Universidad de Zaragoza | Asociación Phileos | OBGYN

Gracias a la solidaridad de 40 artistas amateurs de la Asociación Artistas Plásticos Goya Aragón que han donado sus obras, se recuadaron fondos para apoyar un proyecto solidario en Filipinas, para dar una asistencia integral durante el preparto, el parto y el posparto a mujeres y a sus bebés.

Exposición *'175 años de los estudios de Veterinaria en Zaragoza'*

Sala África Ibarra - Del 19 de enero al 25 de febrero de 2023

Organiza: Facultad de Veterinaria y Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Asistentes: **2358**

La exposición revisaba toda la trayectoria de esta especialidad en la ciudad y reunía alrededor de 70 piezas de los siglos XIX y principios del XX, que han servido para el estudio y aprendizaje de los alumnos han pasado por la escuela / facultad de veterinaria a lo largo de su historia. Entre las piezas de carácter didáctico destacaron las diferentes maquetas clásticas anatómicas realizadas en papel maché unas y en yeso otras.

4.1.3. Museo de Ciencias Naturales

Desde su inauguración en diciembre de 2015, el Museo ha recibido un total de **355 448 visitantes**, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 1.118 grupos. La gran mayoría son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

4.1.3.1. Fondos de la colección

Las tareas de conservación y estudio de los fondos que alberga el Museo de Ciencias Naturales son, junto con la difusión de los mismos, los objetivos principales de esta institución museística.
Este año, se han producido 23 Entradas (EMPZ) de nuevos materiales en el Museo por medio de depósitos de investigadores, además de donaciones de particulares y de otras procedencias.
Parte de material no está inventariado en detalle, pero al menos la colección se ha incrementado en más de 600 ejemplares de fósiles, minerales y restos de organismos actuales provenientes fundamentalmente de Aragón
Durante este curso han ingresado 389 fósiles nuevos en la base de datos de la Tipoteca, que sumados a los existentes hacen un total de 41 587 ejemplares inventariados, todos ellos procedentes de investigaciones realizadas por paleontólogos que han sido publicadas en revistas científicas.
A día de hoy, el museo custodia 323 holotipos y 2599 son paratipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.
La dirección general de Cultura y Patrimonio del Gobierno de Aragón ha resuelto depositar los materiales provenientes de 45 expedientes de autorizaciones de excavaciones y prospecciones de Paleontología. Estos expedientes han sido solicitados por investigadores de la Universidad de Zaragoza y empresas que solicitaban prospecciones previas a actuaciones con remoción de terreno.

4.1.3.2. Innovación y mejoras de la exposición permanente

A lo largo del curso se han ido realizando diferentes acciones para mantener la exposición permanente en condiciones adecuadas para los visitantes. Pero sin duda la mayor innovación del museo ha sido la inauguración, en el mes de enero, de una nueva parte de la exposición permanente del museo denominada “Minerales de Aragón”. Esta exposición, se localiza en el pasillo del museo, y consta de 8 módulos que se dividen en: “Los minerales”, concepto de mineral, métodos de clasificación y principales grupos; y seis módulos correspondientes a las tres provincias aragonesas (Huesca, Zaragoza y Teruel) dedicados tanto a la tradición minera y principales minas de estas regiones como a sus minerales

más destacables. En ella se exponen más de 70 piezas inéditas, que complementan al resto de colecciones del MCNUZ.

En el apartado “El mundo de los insectos” de la exposición permanente de la Colección Longinos Navás se ha añadido nueva gráfica. Se trata de dibujos lineales que explican las partes de los distintos grupos de insectos que forman parte de la exposición. El mural ha sido realizado por David Martín, ilustrador y divulgador de las ciencias naturales, con el asesoramiento científico del museo.

En esa misma sala existe un “espacio recreativo” con libros relacionados con las ciencias naturales, así como mesas y taburetes dedicado al público infantil. Este espacio se ha ampliado al colocar unas sencillas cuerdas con pinzas para que los niños puedan colgar los dibujos que realizan en el propio museo. Esta iniciativa ha sido muy bien acogida por los visitantes, y se han recogido cientos de dibujos durante el año.

4.1.3.3. Exposiciones temporales

Este curso, el MCNUZ ha acogido y/o producido 5 exposiciones temporales:

Fidel Pagés

Sala Odón de Buen (5 de octubre-28 de enero)

Visitantes: 2500

La anestesia epidural fue uno de los grandes avances en la medicina a nivel mundial a principios del siglo XX. Más desconocido es que **Fidel Pagés**, médico militar formado en la Universidad de Zaragoza, fue el primero en desarrollar esta técnica.

Iluminando la Ciencia: Paleontólogas e ilustradoras

Sala Odón de Buen (2 de febrero al 8 de marzo de 2023)

Visitantes: 3320

La muestra tuvo como objetivo dar a conocer a las mujeres pioneras de la geología y la paleontología, aprender sobre estas disciplinas; descubrir nuevos ejemplos inspiradores (no solo masculinos) del amplio mundo de la ilustración y el paleoarte; así como visibilizar a las mujeres que están liderando la investigación paleontológica en España y a nivel internacional actualmente.

“Einstein & La Ciencia Aragonesa”

Sala Odón de Buen (del 10 de marzo al 1 de julio*)*

Visitantes: 7 650

Este año se conmemoró el centenario de la visita del premio Novel Albert Einstein a la ciudad de Zaragoza. En 1923 Einstein viajo a España, visitando la capital aragonesa del 12 al 14 de marzo, retrasando por unos días su vuelta a Berlín y celebrando su 44 cumpleaños en la ciudad. En la muestra se describía brevemente su vida, algunos de sus extraordinarios descubrimientos, instrumental científico de la época y su paso por Zaragoza.

"**Proyectos Emergentes: el diseño ¿qué es?"**
Sala Odón de Buen (7 de julio a 26 de agosto de 2023)
Visitantes: 1500
En esta edición, la exposición pone el foco en la estructura y distribución de los estudios de esta rama de la ingeniería que se lleva a cabo en la Universidad de Zaragoza, y cómo se enfocan a la consecución de resultados de aprendizaje orientados en los principios más avanzados del Diseño como una disciplina profesional y los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030.

"Las moléculas que comemos"
Sala Odón de Buen (del 4 de septiembre al 16 de octubre)
Visitantes: 2 500
La exposición presentaba la relación del ser humano con la alimentación a través de paneles didácticos relacionados con los sentidos del olfato y el gusto, el proceso digestivo y las reacciones químicas implicadas en la preparación de los alimentos.

4.1.3.4. Actividades conmemorativas

- Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (29/09/2023)
- Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11/02/2023)
- Día Internacional de los Museos (18/05/2023), con la inauguración de la exhibición de los dibujos presentados al VIII Concurso de Jóvenes Artistas, "Superpoderes del pasado". El certamen de dibujo infantil continúa aumentando su participación y recibió más de 100 trabajos de niños y niñas de hasta 12 años.
- Noche en blanco (24/06/2023), en la que se expusieron 5 piezas museísticas no presentadas hasta el momento al gran público, "Las colecciones ocultas del museo". Dichas piezas (fósiles, minerales y animales naturalizados) fueron acompañadas de explicaciones llevadas a cabo por guías especializados. Asistieron a esta actividad 1364 personas.

4.1.3.5. Ciclo de conferencias *Encuentros en el Museo*

Esta actividad consiste en charlas divulgativas, abiertas a todos los públicos, que se celebran habitualmente el último miércoles del mes en la sala Pilar Sinués del edificio Paraninfo. Durante este año, los Encuentros en el Museo han abarcado distintas temáticas relacionadas con las ciencias naturales, incluyendo ponencias sobre paleontología, clima y biodiversidad urbana.

- 24 de enero, “El capitán médico Fidel Pagés y otros médicos militares que modernizaron la medicina española”. Presentada por el Coronel Médico Luis Alfonso Alcarazo García.
- 15 de marzo, “Mesa redonda – Cambio climático y futuro del esquí en Aragón”. Intervinieron Pedro Arrojo (Relator del Derecho al Agua de Naciones Unidas), Sebastián Álvaro (exdirector del programa de televisión “Al filo de lo imposible”), Cristina Monge (politóloga) y Javier García Antón (Director del Diario de Huesca).
- 29 de marzo, “Nuevas investigaciones sobre las ranas fósiles de Libros (Teruel) y sus congéneres”. Presentada por el doctor Hugo Blain, paleontólogo especialista en anfibios y reptiles fósiles.
- 9 de mayo, “Documental – El futuro del océano”. Dirigido por Mario Cuesta y expuesto por Javier Ruiz (Director del Instituto Español de Oceanografía).
- 15 de mayo, “Mesa redonda – El despliegue de energías renovables en el medio rural aragonés”. Fue moderado por José Luis Simón (Catedrático del Dpto. de Ciencias de la Tierra de UZ) e intervinieron Daniel Serna (Doctor en Derecho), Paloma Ibarra (Profesora Titular del Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio), Sofía Morcelle (Bióloga experta en Consultoría Medioambiental) e Ignacio Pérez-Soba (Doctor Ingeniero de Montes).
- 19 de mayo, “Mesa redonda ¿El Pantano de Yesa es seguro?”. Moderada por Olga Conde (Asoc. Naturalista de Aragón-ÁNSAR) e intervinieron César González (Profesor UNIZAR), Miguel Solana (Presidente de la Asociación Río Aragón) y Víctor Iguácel (Representación de la Asociación Río Aragón).
- 21 de junio, “Metales estratégicos: Pasado, presente y futuro”. Presentada por José María González Jiménez (Doctor en Geología).
- 22 de junio, “La edad del platino en España”. Presentada por Fernando Gervilla (Geólogo y Profesor de Cristalografía y Mineralogía).
- 26 de junio, “Homenaje a Eduardo Martínez de Pisón”. Intervenido por Eduardo Mar-tínez (Catedrático Emérito de Geografía Física) y María José Hernández (Músico).
- 13 de septiembre, “Microrreservas en Aragón. Propuestas para la creación de microrreservas de flora, fauna, hábitats y recursos genéticos en Aragón”. Intervenieron por Amparo Olivares (Técnica de Servicio de Vida Silvestre y Red Natura 2000 de la Generalitat Valenciana), Manuel Alcántara (Jefe del Servicio de Biodiversidad del Gobierno de Aragón) y Begoña García (Investigadora del Instituto Pirenaico de Eco-logía y Consejo Superior de Investigaciones Científicas).
- 19 de septiembre, “Aves urbanas de los Campus en la Universidad de Zaragoza”. Presentado por Sofía Morcelle (Bióloga experta en Consultoría Medioambiental) y Javier Lucientes (Veterinario y Profesor UNIZAR).

Como todos los años, entre finales del mes de octubre y principios de noviembre, se llevó a cabo un ciclo especial titulado “Consumo Digital, Derechos, Privacidad y Redes Sociales” en

colaboración con el Gobierno de Aragón. Durante el ciclo se trataron aspectos relacionados con las redes sociales más utilizadas y sus características más distintivas, la privacidad y protección de datos en interés del consumidor, el procesamiento de la información y su uso responsable, y los efectos sobre la salud mental en relación a los jóvenes.

4.1.3.6. Concursos

Científicas antes que yo: Es un proyecto colaborativo entre alumnado de educación primaria y secundaria, profesorado e investigadores del MCNUZ, enmarcado en la Iniciativa 11 de febrero, que pretende poner en valor los referentes históricos de mujeres científicas en el ámbito de las Ciencias Naturales, fomentar vocaciones científicas y contribuir a cerrar la brecha de género en ciencias. El museo recibió 116 vídeos, de 24 centros, con un total de 460 alumnos.

VIII edición del Concurso de Jóvenes Artistas "Superpoderes del pasado" - El centenar de trabajos, presentados en formato físico, se expusieron en el MCNUZ, y la entrega de premios e inauguración de la exposición tuvo lugar el 18 de mayo,

4.1.3.7. Presentaciones en el Museo

Durante este curso, han tenido lugar 7 presentaciones**,** lo que remarca que el museo se está convirtiendo en un lugar de referencia en Zaragoza para la presentación de libros relacionados con las ciencias naturales. Han sido: "Geólogas. Historia de las pioneras en las Ciencias de la Tierra", de Guiomar Calvo; "Itinerarios geológicos por las comarcas de Valdejalón y Campo de Cariñena", de Antonio Pérez, Marcos Aurell, Beatriz Bádenas, Ángel L. Cortés y Enrique Villas; "Delirio cósmico. Extravagancias astronómicas de un fotógrafo noctámbulo", de Oswaldo Felipe; "Sonidos y Pirineo, con audición de paisajes sonoros", de Carlos de Hita y Eduardo Viñuales; "Monegros. Tierra de color", de Alfonso Ferrer; "Mariposas diurnas del Parque Nacional de Ordesa y Monte Perdido", de Enrique Murria, y "Otoño. Estación de paso", de Carlos de Hita.

4.1.3.8. Docencia Universitaria

Este curso dos alumnos del Máster en Gestión del Patrimonio Cultural hicieron 200 horas de prácticas en el Museo. Durante este tiempo, realizaron diferentes actividades de limpieza, catalogación y almacenamiento de minerales y fósiles de la colección Longinos Navás. Además, participaron como colaboradores de funciones informativas durante la Noche en Blanco. Estas actividades les han permitido formarse en materias no impartidas en su grado. Estas prácticas permiten al museo participar y complementar la formación de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

Además, un alumno del estudio de la Universidad Autónoma de Madrid "Experto en Comunicación Pública y Divulgación de la Ciencia" realizó 180 horas de prácticas en el museo llevando a cabo labores de difusión a través de redes sociales así como mejoras en la gráfica del museo que aumenten la comunicación con el público.

4.1.3.9 Proyección social

- Visita para la ONCE: El museo realizó una visita para personas con dificultades visuales, para lo cual diseñó una visita guiada con elementos táctiles incluyendo fósiles de las colecciones del museo, así como otros objetos que permitieran a los visitantes seguir el discurso de la visita.

- Sociedad de Amigos del Museo (SAMPUZ) y Voluntarios: Los voluntarios han ayudado en la limpieza y catalogación de fósiles de vertebrados de la colección del MCNUZ. También han participado en el triado de microvertebrados de yacimientos del Pleistoceno extrayendo dientes y huesos de microvertebrados.

- Ciencia ciudadana. Recuperando la memoria olvidada de las minas aragonesas: Desde el Museo se lanzó durante la pandemia un proyecto de Ciencia Ciudadana que pretende devolver a la vida las olvidadas minas de Aragón, recolectando información acerca de sus nombres, su localización (coordenadas o como llegar), los minerales que se extraían, fotografías, y esas pequeñas historias que encierran y se han perdido o son desconocidas para la mayoría. Con toda esta información se ha realizado una base de datos con más 1.480 localizaciones de minas y lugares con interés mineralógico que será la base de la futura Web de las Minas olvidadas de Aragón, donde se incluirá la información de los minerales aragoneses.

4.1.4. Aula de cine e imagen

4.1.4.1. Ciclo La Buena Estrella

Coordinado y presentado por el escritor y periodista Luis Alegre, este ciclo facilita el encuentro entre el público y personajes del mundo del cine español. Este año se han celebrado diez sesiones.

Sesiones			
214	Ángela Labordeta y Miguel Mena, y Juana de Grandes presentan 'Labordeta, un hombre sin más'	3/10/2022	250
215	Juan Diego Botto y Olga Rodríguez, director y guionistas, presentan la película 'En los márgenes'	13/10/2022	170
216	Jaime Rosales, director, presenta la película 'Los girasoles silvestres'	20/10/2022	83
217	Juan Bolea y Blanca Resano presentan el estreno teatral de 'La mariposa de obsidiana'	25/10/2022	120
218	Pablo Aragües, Kira Miró, Bárbara Goenaga y Luisa Gavasa, director y protagonistas de 'Para entrar a vivir'	09/11/2022	100
219	Leonor Watling conversará con Luis Alegre y los asistentes a la sesión 219 sobre 'No mires a los ojos'	10/11/2022	95
220	Pilar Palomero y Ángela Cervantes presentan 'La Maternal'	22/11/2022	120
221	Carmen Machi, Nacho García Velilla y Juanjo Javierre presentan ‘Mañana es hoy’	13/12/2022	100
222	Isabel Peña y Rodrigo Sorogoyen presentan 'As Bestas'	14/12/2022	170
223	Juan Echanove presenta ‘Ser o no ser’	14/06/2023	282

4.1.4.2. Ciclos de cine

El Aula de Cine programa una sesión semanal, los lunes, en tres sedes: el Paraninfo en el caso de Zaragoza, la Facultad de Empresa y Gestión Pública en Huesca y el C.M.U. Pablo Serrano en Teruel.

Este curso se han ofertado tres ciclos temáticos:

- De octubre a diciembre de 2022: El fenómeno del “estreno tardío”, que repasaba algunas de las películas cuya proyección en España se demoró más allá de su fecha de realización.
- De enero a marzo de 2023: Homenaje a la actriz, directora y productora Ana Mariscal, una de las pioneras del séptimo arte nacional, en el año del centenario de su nacimiento.
- De marzo a mayo de 2023: "Amor sin fronteras", que abordaba desde una amplia variedad de visiones uno de los sentimientos más poderosos del ser humano.

4.1.4.3. Ciclos en colaboración con otras instituciones

Se celebró la undécima edición del Ciclo de Cine sobre Derechos de Infancia y Adolescencia, que abordó la situación de los niños migrantes, obligados a desplazarse por conflictos bélicos, por la falta de oportunidades en su lugar de origen o por motivos climáticos, y se centró en las dificultades que estos niños encuentran en el camino (mafias, trata de personas, etcétera) así como en el lugar de destino.

También tuvo lugar la decimoquinta edición del Ciclo de cine alemán del siglo XXI, en colaboración con la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán (AAGYPA) y el Goethe-Institut de Madrid, que permitió acercar al público de Huesca, Zaragoza y este año Teruel una muestra de la diversidad y pujanza del reciente cine alemán.

4.1.4.4. Otras actividades cinematográficas

El 1 de marzo se proyectó el documental ‘Luz de gas’, que obtuvo el Premio Simón 2023: Mejor obra por su Contribución Social, y que fue promovido por el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial de Zaragoza, la Cátedra Gonzalo Borrás y el Instituto de Patrimonio y Humanidades.

4.1.5. Aula de música

4.1.5.1. Ciclo Lírica en la Magna (6ª edición)

El ciclo “Lírica en la Magna”, que consta de cuatro sesiones, pretende acercar la Lírica al gran público y, al mismo tiempo, contar con el ya iniciado o especializado. Los programas están compuestos por títulos de una gran belleza, famosos algunos de ellos, combinados con títulos poco frecuentes, pero de gran interés musical.

4.1.5.2. La Jota en la Academia (5ª edición)

El viernes 7 de octubre, la Jota aragonesa volvió al Paraninfo con Beatriz Bernad y Nacho del Río. En esta edición se rindió homenaje a Jesús Gracia con motivo de la celebración del centenario del nacimiento del cantador de jotas de Lécera.

4.1.5.3. Recital Cantando a la Navidad

Con motivo de las fiestas navideñas, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social junto con la Asociación Zaragoza Lírico Cultural obsequiaron a la Universidad y a la ciudadanía en general con un concierto lírico de Canciones de Navidad.

4.1.5.4. Música en el patio para tardes de primavera.

El 26 de mayo actuó La Ronda de Boltaña, y dentro del ciclo 'Jazz en el patio', actuaron los viernes 2 y 9 de junio las bandas Arrabal Big Band y Dixie Rue del Percebe**.**

4.1.5.5. Concierto benéfico

El 29 de septiembre en el Paraninfo, en colaboración con el Decanato de la Facultad de Medicina y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, tuvo lugar un concierto para recaudar fondos a favor de la fundación ucraniana Tiempo de esperanza.

4.1.6. Aula de teatro

La XXII Muestra de Teatro Universitario, que se celebró en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna entre el 4 de mayo y el 16 de junio, contó con la participación de cuatro grupos de teatro procedentes de la propia Universidad de Zaragoza (dos grupos del Colegio Mayor Pedro Cerbuna y dos grupos de teatro de los campus universitarios de Huesca y de Teruel), y el grupo interuniversitario independiente Morfeo Teatro. También participaron un grupo del campus de Navarra y otro de Soria.

4.1.7. Conferencias / Divulgación

4.1.7.1 IV Lección Cajal

Dentro del Proyecto Cajal, la cuarta edición de la Lección Cajal tuvo lugar el 12 de diciembre a cargo de la catedrática de Farmacia y Tecnología Farmacéutica de la Universidad de Santiago de Compostela, María José Alonso, con el título 'Aplicación de la nanotecnología al desarrollo de nuevas vacunas y terapias personalizadas'.

4.1.7.2. Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos (8ª edición)

El ciclo ha contado con un total de 16 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título de eméritos por su currículum y prestigio.
El ciclo de conferencias aborda temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología.

4.1.7.3. Ciclo ‘El tiempo de las mujeres’

‘El tiempo de las mujeres’ es un ciclo de conversaciones protagonizado por mujeres muy sobresalientes y de amplia trayectoria de la sociedad española.
En la segunda edición de este ciclo han participado: Carmen Calvo con la periodista Encarna Samitier, Gemma Nierga con la periodista Blanca Escorihuela, Lola Herrera con la actriz Ana Labordeta, Isabel Coixet con la periodista Carmen Puyó, María Galiana con la periodista Aloma Rodríguez y Mamen Mendizábal con Ana Benavente.

4.1.7.4. Ciclo ‘La tribuna de la cultura’

Tomando como punto de partida asuntos candentes relacionados con la Cultura y el Patrimonio Cultural, los investigadores del Instituto de Patrimonio y Humanidades trasladan a la sociedad los estudios más punteros en el campo de las Ciencias Humanas y Sociales. La primera edición del ciclo ha ofrecido diez conferencias.

4.1.8. Literatura

4.1.8.1. Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista

En este un club de lectura feminista se leen autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas. Este curso 2022-2023 se han leído
El último hombre blanco, de Nuria Labari, *De bestias y aves*, de Pilar Adón, *La ciudad*, de Lara Moreno, *Cruzar el agua*, de Luisa Etxenike, *La educación física*, de Rosario Villajos , *Maddi y las fronteras,* de Edurne Portela, y *La pintora pelirroja vuelve a París,* de Ara de Haro

4.1.8.2. Ciclo La Buena Letra

“La buena letra” pretende acercar novedades literarias de ficción y no ficción al público que visite el Paraninfo de la mano de sus autores. Destacados escritores y escritoras del panorama literario español han participado para hablarnos de sus libros y del oficio de escribir: Luis García Montero, Fernando Aramburu, Marilar Aleixandre y Juan José Millás.

4.1.9. Presentación de libros

Fruto del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza, ha habido 17 presentaciones de libros en el Paraninfo.
Destaca la presentación de libro *Santiago Ramón y Cajal. El hombre, el científico, el intelectual* que tuvo lugar el 19 de abril. Este libro es el homenaje de la Universidad de Zaragoza a su premio nobel, para conmemorar el Trienio Cajal, designado por el Ministerio de Ciencia e Innovación entre 2022 y 2024. Hace un recorrido en torno a la vida del sabio aragonés, de la mano de los mayores especialistas, desgranando cada una de sus facetas como hombre, científico e intelectual, culminando de este modo la obra hasta el momento más completa que sobre su figura se ha editado.

4.1.10. Concursos

4.1.10.1. XXII Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza

Este Certamen Internacional tiene como objetivo favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. En este curso presentaron sus trabajos más de 250 participantes procedentes de 31 países. Se hizo una selección de 25 finalistas y de ahí, mediante votación, se eligieron los premiados de esta edición:

- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ARAGONÉS 2023:
El brindis de Goya, de Andrés Chueca
- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO ESPAÑOL 2023:
Inexorable, de María Teresa Tendero Abarca (Pedro Abad, Córdoba)
- PREMIO AL MEJOR VIDEOMINUTO INTERNACIONAL 2023:
I´m in Love with you, Chin-Ting Lee (Taipei,Taiwan)

4.1.10.2. VI certamen musical interuniversitario del G-9

Este curso fue la Universidad de Zaragoza la encargada de organizar el VI Certamen de Música interuniversitaria del G-9, en el que participaron siete grupos de música el 20 de abril. Nuestra Universidad estuvo representada por 'The Blue Cabin', banda ganadora del 'ZerbuRock 2022', que obtuvo el segundo premio en esta ocasión. El primer premio fue para Alex Tyché & The Hutch, de la Universidad de Cantabria.

4.1.11. Otras actividades

Por duodécimo año consecutivo, y con fecha 24 de junio, la Universidad de Zaragoza se ha sumado a *La Noche en Blanco 2023*, con una gran oferta de actividades.

4.2. Actividades docentes extraordinarias

4.2.1. Cursos Extraordinarios

La 96.ª edición de los Cursos Extraordinarios se ha caracterizado por la ampliación de la temporalidad a las cuatro estaciones del año, con el fin de ofrecer formaciones que vertebren el territorio en las veinte sedes que albergan estos cursos, contenida la opción virtual.

Con una oferta inicial de 82 solicitudes, se han llevado a cabo 51 cursos en 19 sedes: Alquézar, Ansó, Arén, Calatayud, Cariñena, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Illueca, Jaca, Jaraba, Litago, Loarre, Monzón, Quinto, Robres, San Martín de la Virgen del Moncayo, Tarazona y Zaragoza, además de la online.

La oferta académica de invierno constó de dos formaciones: "Terapia de compasión basada en los estilos de apego: Curso Fundacional", en modalidad online, y "Entendiendo Blockchain, más allá de las criptomonedas", en Zaragoza.

En primavera, "La contemplación en la tradición filosófica occidental" y "Diseño de cartografía turística con QGIS e Inkscape", los dos en modalidad online.

En los meses de verano, se celebraron 42 cursos de las distintas áreas temáticas (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias sociales y Jurídicas, Educación, e Ingeniería y Arquitectura).

Y, en otoño, cinco cursos en total: “Mindfulness y autocompasión para el bienestar psicológico”, celebrado en Jaraba. Dos cursos de “Protocolo y Eventos (Fundamentos y Materias específicas)”, “Liderazgo femenino: el poder transformador” y, para finalizar, “Speech Technologies for daily life: Voice Assistants, ChatBots and Spoken Dialogue Systems”.

En relación con el alumnado, cabe destacar que el número de inscritos alcanzó las 1073 personas, llegando a un total de 978 las matriculadas (61,96% mujeres y 38,04% hombres), siendo el perfil mayoritario el de Licenciado/Diplomado, de más de 40 años de edad. En cuanto a su distribución geográfica, el 74,54% del alumnado (729), procede del territorio aragonés, el 5,11% es de nacionalidad extranjera (50) y el 20,35% (199) es originario de otras Comunidades Autónomas (los estudiantes de la Comunidad de Madrid constituyen el grupo más numeroso, seguidos de los procedentes de la Comunidad Autónoma de Cataluña). No se han activado los cursos que no contaran con un número exigible de ocho personas matriculadas. Hemos trabajado para conseguir becas que sufragaran los costes parciales o totales de matrícula de algunos cursos, puesto que la crisis económica se revela como un condicionante importante a la hora de tener que darse de baja. En esta edición, además nos han prestado su sede varias instituciones para hacer frente al cierre en horario vespertino de las dependencias de la Universidad de Zaragoza, como medida de ahorro energético. Hemos contado con la colaboración del LAAAB, Espacio Joven de la Fundación Ibercaja y Caja Rural de Aragón.

El profesorado que los ha impartido, tanto personal de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades, centros de investigación y de instituciones públicas y entidades privadas, ha alcanzado los 390 profesionales (un 30,51% de UNIZAR). Los métodos y técnicas de aprendizaje han sido muy variados, desde clases magistrales, talleres prácticos, seminarios, debates, mesas redondas, trabajo de campo con aplicaciones experimentales, entre otros. Además de la modalidad presencial, algunos de los cursos se han desarrollado en formato híbrido (con opción también de seguimiento virtual) y tres se han impartido en línea, para aprovechar las ventajas del desarrollo tecnológico y posibilitar al estudiantado que no se puede trasladar a las sedes físicas el seguimiento de algunos cursos, lo que ha repercutido en el considerable aumento del alumnado internacional.

La valoración de los cursos ha resultado muy positiva por el alumnado, lo que se demuestra en la elevada calificación otorgada en las encuestas de evaluación, en todos los apartados: contenidos de los cursos (9,40/10), valoración del profesorado (9,80/10) y recomendación o interés de volver a participar en los cursos (9,30/10).

Este año hemos promocionado los Cursos de Verano, de manera conjunta con los cursos de ELE como pioneros en las universidades españolas, con el propósito de fortalecer su imagen

histórica comparativamente respecto al resto de los celebrados en otros lugares. La agenda mediática se ha hecho eco cada semana de las diferentes formaciones y eventos programados. Hemos sido visibles no solo en los medios autonómicos, en páginas y emisiones destacadas, sino también en algunos nacionales y hemos trabajado especialmente la identidad de marca y su difusión en redes sociales: Facebook, Twitter, Instagram, y LinkedIn, aumentando considerablemente el número de entradas y de seguidores.

4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera (ELE)

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial. Asimismo, es miembro de pleno derecho, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE) y, desde 2018, de la Asociación homónima, en la cual participan numerosas universidades e instituciones de España y de América con el principal objetivo de armonizar los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

4.2.2.1 Actividades académicas

4.2.2.1.1. Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros

A lo largo del curso 2022-2023 se han ofertado los siguientes Cursos de ELE en Zaragoza, en los que han estado presentes, con carácter general, los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2, C1 y C2):

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 42 horas lectivas)
- Cursos intensivos de español con fines específicos (42 horas lectivas)
- Cursos de conversación (30 horas lectivas)
- Cursos de preparación para las pruebas DELE, SIELE (45 horas lectivas).
- Cursos tutorizados *online* (60 horas)
- Cursos intensivos *online* (42 horas)
- Cursos intensivos semipresenciales (60 horas)

Además, los Cursos de ELE han colaborado con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación en la organización de Cursos de español para estudiantes en movilidad

internacional de la alianza UNITA y en otros que han servido para favorecer el aprendizaje de la lengua española por refugiados de diversas nacionalidades, especialmente de Ucrania.

Para reforzar el aprendizaje de ELE por el estudiantado chino en los Cursos de ELE y favorecer la interculturalidad, se ha realizado la segunda edición de un tándem lingüístico con alumnado español de chino en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza (CULM).

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca que cuentan con el apoyo económico del Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Jaca: un curso mensual y dos cursos quincenales de Lengua y Cultura Españolas, también con diversos niveles lingüísticos. Debe destacarse este programa por su tradición y, sobre todos, por los excelentes resultados que año tras año en él se obtienen, con una inmersión real y continuada del estudiantado extranjero con el profesorado español de ELE y con los futuros profesores de ELE que allí se forman.

Superadas completamente las consecuencias negativas de la pandemia, se ha consolidado en los últimos años un número en torno a 1200 matrículas en el conjunto de esos grupos, correspondientes a un total de más de 900 estudiantes de cerca de 70 nacionalidades distintas. Por las dolorosas consecuencias de la guerra de Ucrania, el conjunto de migrantes de este país ha constituido en 2022-2023 la nacionalidad mayoritaria. En este, como en los cursos anteriores, destaca el alto número de estudiantes chinos, pero abundan asimismo los europeos, americanos, africanos y los procedentes de otros países asiáticos. Son cifras reseñables en el actual panorama nacional de la enseñanza del español como lengua extranjera o segunda lengua.

4.2.2.1.2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Se ha dedicado en este curso académico un esfuerzo considerable para conseguir que todos estos Cursos dedicados a la formación del profesorado de ELE hayan sido reconocidos oficialmente por el Instituto Cervantes. Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE (50 horas cada uno de ellos), uno en Zaragoza (22ª edición) y otro en Jaca (35ª edición). En Jaca, asimismo, tuvo lugar un Curso de formación especializada (18ª edición) de 60 horas de duración, con una novedad relevante: constó de cuatro módulos independientes. Los egresados en estos Cursos, más de sesenta, han podido realizar prácticas docentes en los Cursos de ELE, muy bien valoradas por los participantes en el programa y por el alumnado extranjero.

Los datos anteriores muestran el gran interés que despierta la enseñanza y el aprendizaje de ELE entre los estudiantes y graduados de la Universidad de Zaragoza, aspecto este que se ha visto reforzado en los dos últimos cursos académicos con la implantación de un Máster en Enseñanza de ELE en la Facultad de Filosofía y Letras. Los Cursos de ELE han sido el Servicio elegido por el 100 % de los estudiantes de las dos ediciones de ese Máster para realizar las prácticas de la titulación.

4.2.2.1.3. Labor social en la enseñanza de ELE a migrantes y refugiados

En los últimos años, los Cursos de ELE y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social del que dependen, en colaboración con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, han aumentado su labor social en la enseñanza de la lengua a migrantes y refugiados de diversos países asiáticos y africanos. La ya aludida guerra de Ucrania ha motivado que el estudiantado ucraniano se haya cuatriplicado en el presente curso académico: se han matriculado 236 personas de esa nacionalidad de forma gratuita o con unas condiciones económicas muy favorables. Esta labor social se manifiesta también, entre otras actividades, en la organización de cursos gratuitos para la formación de miembros de entidades, organizaciones y voluntarios dedicados a la enseñanza de ELE a migrantes.

4.2.2.2. Pruebas de certificación lingüística y cultural

4.2.2.2.1. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)

Se realizan al menos cinco convocatorias por curso en las distintas sedes: Zaragoza, Huesca y Teruel. En este curso académico se han examinado 867 candidatos de esta prueba en nuestra Universidad, prácticamente un centenar más que en el curso anterior.

4.2.2.2.2. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)

La superación de esta prueba supone un segundo requisito imprescindible para los extranjeros residentes en España que quieren obtener la nacionalidad española. En el curso académico 2022-2023 se han realizado un total de 1065 exámenes.

4.2.2.2.3. Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)

Desde 2016-2017 la Universidad de Zaragoza aplica este sistema de acreditación lingüística *online*, que poco a poco va instaurándose en numerosas Universidades e Instituciones de todo el mundo. A lo largo del curso 2022-2023 varias docenas de alumnos han realizado esa prueba en los Cursos de ELE.

4.2.2.3. Congresos, conferencias y otras actividades públicas

Los Cursos de ELE formaron parte del comité organizador del *Congreso Internacional sobre la enseñanza del español y del chino como lenguas extranjeras* (Zaragoza, 28-30 de noviembre de 2022), junto al Instituto Confucio y al Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Este encuentro científico reunió en torno a cien especialistas e interesados en la materia.

Puede indicarse aquí la colaboración con el Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) en el Recital de poesía «Poemas por la paz», que tuvo lugar el 3 de mayo, en la Biblioteca «María Moliner».

Durante el mes de agosto de 2023 se retomó en Jaca el tradicional ciclo de actividades públicas organizado por los Cursos de ELE. En la inauguración de los Cursos de Verano, que tuvo lugar

el 30 de junio, Carmen Caffarel Serra, exdirectora de RTVE y del Instituto Cervantes impartió la conferencia *El español: patrimonio cultural y económico del siglo XXI*. El 28 de julio tuvo lugar en los jardines de la Residencia Universitaria un exitoso concierto de Gabriel Sopeña, profesor de la Universidad de Zaragoza y cantautor, en el año que se celebraba su 40 aniversario en los escenarios. El día 2 de agosto se organizó el llamado «Día del Recuerdo» en homenaje a Domingo Miral y a la dilatada historia de los Cursos de Verano. En él se recordó a los profesores Tomás Buesa, Manuel Alvar y Fernando Lázaro Carreter por su participación en estos Cursos, coincidiendo con el centenario de su nacimiento.

En esta programación estival de los Cursos de ELE hay que subrayar la presencia destacada de dos académicos de la RAE: Darío Villanueva, quien fue director de la docta institución entre 2015 y 2018, y Aurora Egido.

4.3. Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su vigésimo primera edición en el curso 2022-23. Dirigido a jubilados o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

En la edición 22-23, superada la pandemia del Covid-19, se han recuperado las cifras de participación del curso 19-20 e incluso incrementado en algunas sedes. Asimismo, se ha mantenido el grupo online para atender las necesidades de los alumnos que han preferido no decantarse por la incorporación a las aulas.

4.3.1. Sedes

En el curso 2022-23 la UEZ mantiene sus 20 sedes, una online y las otras 19 distribuidas por toda la geografía aragonesa, 7 en la provincia de Huesca, 20 en la de Zaragoza y 2 en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

Estas 20 sedes, ordenadas por su año de creación, son: Zaragoza (2001), Teruel, (2001), Huesca (2002), Utebo (2005), Sabiñanigo (2005), Jaca (2006), Barbastro (2007), Calatayud (2008), Ejea de los Caballeros (2008), Monzón (2009), Fraga (2009), Alagón (2010), Alcañiz (2014), Binéfar (2016), Épila (2018), Caspe (2020), Online (2020), La Puebla de Alfindén (2020), Borja (2020) y Tarazona (2021).

Este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas, especialmente de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual

de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

4.3.2. Enseñanzas

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

- Programa Básico**:** implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. A éstos se añade un séptimo curso de posgrado, habilitado para que los alumnos que así lo deseen, Los cursos en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel, se componen de seis asignaturas de veinte horas de materias diversas, así como diez conferencias, que suman un total de 130 horas lectivas, más las lecciones inaugural y de clausura, mientras que en las demás sedes incluyen seis asignaturas y entre cuatro y seis conferencias, superando las 120 horas lectivas.
- Curso de Actualización: Permite a los alumnos matricularse en un máximo de 2 asignaturas pertenecientes a los grados impartidos por la UZ en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Al igual que el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.
- Programa Básico Online: Comparte los parámetros de la modalidad presencial: 130 horas divididas en 6 asignaturas de 20 horas cada una, y 10 conferencias. Se desarrolla por norma general los martes y los jueves, desde finales de septiembre a finales de mayo. Su seguimiento ha sido muy amplio.

Resumido en números, la UEZ organizó en torno a un total de 350 actividades: unas 150 asignaturas o cursos monográficos y 200 conferencias, generando más de 3.000 horas lectivas. Asimismo, además de los cursos y actividades referidas, también se promueve la asistencia de sus alumnos a conferencias, exposiciones, presentaciones de libros y visitas programadas, lo que en las sedes de Zaragoza, Huesca y Teruel comporta la acreditación por parte del estudiante de su asistencia a diez de estas actividades durante el año académico.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella de acreditada solvencia.

4.3.3 Alumnos

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2022-23 la cifra de 2488 matriculados, superando la matriculación de antes de la pandemia.

Evolución del número de estudiantes matriculados en la UEZ

Curso académico	NÚMERO DE ALUMNOS
2001-2002	135
2002-2003	263

2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592
2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896
2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093
2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285
2019-2020	2458
2020-2021	989
2021-2022	2273
2022-2023	2488

Igual que en los precedentes, en el curso académico 2022-23 todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

Número de alumnos por sede:

SEDE	NÚMERO DE ALUMNOS
Alagón	51
Alcañiz	86
Barbastro	125
Binéfar	108
Borja	70
Calatayud	99
Caspe	60
Ejea de los Caballeros	91
Épila	73
Fraga	80
Huesca	116
Jaca	62
La Puebla de Alfindén	44
Monzón	62
Sabiñánigo	67
Tarazona	76
Teruel	55
Utebo	56
Zaragoza	1107
Grupo Online	113
TOTAL	**2488**

4.3.4. Otras actividades

Programa sobre consumo responsable: En colaboración con la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, en los meses de noviembre y diciembre de 2022, se

mantuvo el ya tradicional ciclo de conferencias en todas las sedes de la UEZ. La temática de las charlas giraba en torno a los diferentes aspectos del consumo responsable y la protección de los consumidores. Asimismo, se han puesto en marcha dos asignaturas de idéntica temática, de 20 horas de duración, en las sedes de Huesca y Zaragoza.

Colaboración con UNITA-Unizar: durante la edición 22-23, la UEZ ha iniciado una colaboración con UNITA, concretada en 8 charlas dirigidas específicamente a su alumnado, con notable éxito de participación.

4.4. Proyección Social

4.4.1. Responsabilidad Social Universitaria

Tras la recopilación de datos de los correspondientes Vicerrectorados y Servicios durante el primer semestre del 2023, el 30 de Septiembre se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al año natural 2022, como elemento indispensable para la obtención del Sello RSA+ (Responsabilidad Social en Aragón) otorgado por el Gobierno de Aragón. La Memoria fue previamente aprobada por el Pleno del Consejo Social de la Universidad en sesión extraordinaria el día 14 de septiembre de 2023.

Puede consultarse la Memoria en la siguiente dirección:

https://politicasocial.unizar.es/sites/politicasocial.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2022.pdf

En relación con la citada responsabilidad social, se llevó a cabo la Campaña Sonrisas y Lápices, campaña anual de recogida de material escolar para familias en riesgo de exclusión en colaboración con la OTRI y el Clúster de Automoción de Aragón. (Septiembre 2022)

4.4.2. Voluntariado y Acción con el entorno

4.4.2.1. Voluntariado

Durante el curso 2022-2023 han iniciado el proceso de participación en el programa de voluntariado 135 personas (34 hombres, 101 mujeres), lo cual constituye un 28% más que el año anterior. Contamos con un total de 433 personas inscritas en el programa de Voluntariado. La entidad que mayor número de voluntarios acoge es la organización universitaria “Universitarios por la Infancia”

Del mismo modo se establecen contactos con las personas responsables del grupo “Voluntariado Unizar” formado por alumnado de Derecho y otros centros con el fin de poder integrar en nuestra estructura a las personas que colaboran con este grupo.

4.4.2.2. Feria del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel

Este curso se celebró la II Feria del Voluntariado en la Universidad, contado con la colaboración de La Coordinadora Aragonesa del Voluntariado, La Plataforma del Voluntariado en Aragón, Aragón Gobierno Abierto del Gobierno de Aragón. La feria tuvo lugar en:

Zaragoza: 18 de octubre 2022. Instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas (Campus San Francisco)

Huesca: 26 de octubre de 2022. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

Teruel: 10 de noviembre de 2022. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

En total participaron más de 50 entidades en las tres ediciones de la feria.

4.4.2.3. Campaña de sensibilización y captación de socios de Intermon-Oxfam

En los meses de febrero y marzo de 2023 se facilita una campaña de sensibilización y captación de socios de la ONG Intermón-Oxfam en disitintos centros de la UZ.

4.4.2.4. Difusión de contenidos en redes sociales y página web

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3560 visitas durante el curso 2022-2023. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 977 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 978 seguidores, la cuenta de Instagram (@areasocialuz) cuenta con 458 seguidores.

4.4.3. Campamentos de verano

Para facilitar la conciliación de la vida personal y laboral, se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional.

4.4.3.1. Campamento de Montaña (25 edición)

Tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio y contó con 97 participantes de edades comprendidas entre los 9 y los 16 años. El número de participantes en la actividad ha sido muy similar al de las ediciones previas a la pandemia- El campamento de Montaña ha contado con 9 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se ha contratado 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y han participado tres miembros del PAS.

4.4.3.2. Campamento de Día

Tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre los días 23 de junio y 29 de julio y participaron 120 niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 y los 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana de duración.

El campamento de Día ha contado con 5 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza y tres colaboradoras en prácticas. Se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

4.4.4. Premio Santander - UZ Solidaria.

Con el mecenazgo del Banco de Santander se ha vuelto a lanzar la convocatoria de este premio para los mejores TFG, TFM y proyectos de temática solidaria. Ahora hay cuatro categorías y un importante incremento en los premios otorgados. El 12 de abril se entregaron los premios.

4.5. Prensas Universitarias

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2021-2022, ha seguido trabajando en la consolidación de los estándares de calidad editorial en edición universitaria, avanzado en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

4.5.1. Publicaciones

Durante este curso PUZ ha editado un total de 97 libros impresos, 71 *ebooks* y 29 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: : …in culpa est, Arquitectura, Catálogos de Exposiciones, Cátedra Zaragoza Vivienda, Ciencias Sociales, PUZClásicos, Estudios de Física, Paraninfo Doctor Honoris Causa, Paraninfo Prima Lectio, Conocimiento, Lenguaje y Comunicación, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Papers d'Avignon, Humanidades, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Lecciones Cajal, Literatura, Luis Buñuel. Cine y vanguardias, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia rural, Océanos y libros, Sagardiana, Textos docentes, Vidas, etc. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones: colección Biblioteca de Estudios Moriscos con las Universidades de Valencia y Granada, colección Clásicos Hispanoamericanos con las Universidades de Granada, Autónoma de Madrid y UNED, colección Libera Res Publica con la Universidad de Sevilla, colección Historia de las culturas políticas en España con Marcial Pons.

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de un nuevo título: *Tu canción entre sus canciones. José Agustín Goytisolo y la música*.

4.5.2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2022-2023 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Jaca, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), Feria del Libro de Colombia y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y en la Feria del Libro. Se tiene previsto participar, al igual que el

año precedente, en la Jornadas del Mercado de los viernes del Campus de San Francisco con un puesto abierto al público para la venta de libros.

4.5.3. Información y publicidad

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada.
Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas…
Se ha creado una *newsletter* propia de la editorial donde se publicitan, con carácter quincenal, las novedades de Prensas de la Universidad de Zaragoza a sus suscriptores.
La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como *Heraldo de Aragón.* A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de diario *ABC,* y en las revistas *El Cultural, La Vanguardia y Publishers Weekly.*

4.5.4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional, la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.
Además, la editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo. A través de la UNE se ha centralizado la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además, siguen funcionando como librerías colaboradoras, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

4.5.5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para cuatro colecciones Ciencias Sociales, Humanidades, De Arte y la colección Monografías de Historia Rural. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.
Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto **56** a nivel español, lo que supone el puesto número **10** de las editoriales universitarias

españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

En los XXVI Premios Nacionales de Edición Universitaria ha recibido los siguientes premios:

> *El cómic español de la democracia. La influencia de la historia en la cultura contemporánea* (Universidad de Zaragoza). Mejor monografía en Artes y Humanidades. Por plantear un enfoque nuevo del arte de la historieta gráfica en España, que refleja el cambio de costumbres en la sociedad española desde la Transición en adelante.
>
> *Lógica. La teoría de la investigación (1938)* (Universidad de Zaragoza). Mejor traducción. Por ser la primera vez que se traduce el texto clave de la filosofía y pragmatismo americano; la obra que enseñó a los americanos por qué pensar y cómo pensar.

4.6. Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas continúa con su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de la actividad físico deportiva en la Universidad contribuya a la formación integral del alumnado, a potenciar la transmisión de valores educativos y a la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	actividades	**Participantes**	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Unizar en forma	11	**681**	601	80	371	100	210
Profesionales Saludables	8	**476**	371	105	-	411	65
+55	11	**835**	687	148	280	90	465
Escuelas Deportivas	11	**620**	343	277	261	51	308
Formación	2	**19**	11	8	6	7	4
Naturaleza	2	**63**	39	34	58	3	2
Tarjeta deporte	-	**4.690**	2.239	2.451	3.888	186	616
Competición	3	**3.696**	1.337	2.359	3.684	12	-
Eventos	6	**2951**	1.463	1.488	No controlado		
Total	**54**	**14.031**	**7.091**	**6.950**	**8.548**	**860**	**1.670**

4.6.1. Unizar en Forma

Las actividades del programa “Deporte y Salud- Unizar en Forma” tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil, si bien están abiertas en su participación al resto del colectivo universitario y personal de entidades con convenio con la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2022-2023 hemos posibilitado que casi 600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han llevado a cabo 11 actividades diferentes organizadas en 46 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.

Se han impartido 1.371 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido 42.585 €.

4.6.2. Profesionales Saludables

En alianza con la Gerencia, se ha realizado otra edición del programa “Deporte y Salud- Profesionales saludables” dirigido al Personal Docente e Investigador y Personal Técnico de Gestión y de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 48.000 euros que hemos «invertido» en este programa con una ocupación del 89% de plazas ofertadas. 476 han sido las personas participantes en este programa, en el que el 78% de las personas inscritas son mujeres.

4.6.3. +55

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los cursos anteriores, este año se han ofrecido 12 actividades en los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia, PDI-PTGAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. Se ha aumentado un 25% la participación en relación al curso anterior con 835 participantes. El programa se afianza con actividades nuevas como la natación.

Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa, se han realizado 13 actividades en el entorno natural de las 3 provincias con la participación de 413 personas y cuyo principal objetivo es el encuentro, a través de la actividad física, entre los estudiantes de la Universidad de la Experiencia de Huesca, Teruel y Zaragoza.

4.6.4. Escuelas Deportivas

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. 485 personas. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Running, Taichi, Taekwondo, Ultimate Frisbee y Voleibol. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

4.6.5. Formación deportiva

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 19 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

4.6.6. Naturaleza

Este es uno de los programas de actividades en la naturaleza diseñado para que los participantes puedan disfrutar de diversas actividades físicas al aire libre en el entorno cercano de la Comunidad de Aragón. Durante el este curso se realizaron una ruta ciclista y un viaje organizado a la nieve en los que han participado 63 personas.

4.6.7. Tarjeta Deporte

Un total de 4.690 personas se han beneficiado de las ventajas que ofrece la Tarjeta Deporte. Se ha aumentado en un 14% el número de solicitudes respecto del curso 2021-2022. De entre las ventajas que ofrece la TD, destacamos el incremento de personas usuarias de la nueva sala fitness del Campus San Francisco y la consolidación del programa de acceso a piscinas climatizadas, con más de 4.357 usos de las piscinas en los 3 campus. Se ha aumentado el número de usos en un 45% con respecto al curso pasado.

4.6.8. Competiciones universitarias

Un curso más, la Universidad de Zaragoza volvía a convocar, por resolución de su Rector, los Torneos Sociales Universitarios, competición por equipos en la que los participantes, todos ellos de la comunidad universitaria y en su mayoría estudiantes, forman sus propios equipos y el Campeonato de la Universidad de Zaragoza “Trofeo Rector", competición en la que participa la comunidad universitaria en representación de su centro o colegio mayor.

Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), campeonatos convocados anualmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de las universidades aragonesas. Además, la UZ estuvo representada en los Campeonatos de España Universitarios tanto en modalidades individuales como colectivas.

Se disputaron los CAU en 4 modalidades individuales (acuatlón, ajedrez, pádel y vóley playa) y en 3 modalidades de equipo (baloncesto masculino, fútbol sala femenino y masculino y rugby femenino y masculino); con una participación de 119 deportistas (42 chicas y 77 chicos).

Por su parte, en los CEU, participaron 171 deportistas (72 chicas y 99 chicos) y se consiguieron 20 galardones, 18 de los cuales fueron conseguidos en deportes individuales y 2 de ellos en deportes de equipo (baloncesto 3x3 femenino y fútbol masculino). Los deportes en los que más metales se consiguieron fueron kárate con 6, seguido de natación con 4 y de atletismo y judo con 2 medallas.

Por último, hay que destacar que la Universidad de Zaragoza estuvo presente en la competición federada con sus Equipos UNIZAR. En este programa participaron 153 deportistas (66 mujeres y 87 hombres).

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE COMPETICIÓN			
Programa	**Participantes**	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	**520**	16	504
Trofeo Rector	**2.733**	1.114	1.619
Equipos Unizar	**153**	66	87
Campeonatos de Aragón	**119**	42	77
Campeonatos de España	**171**	99	72
Total	**3.696**	**1.337**	**2.359**

EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS				
Equipo	**Deporte**	**Deportistas**	**Sesiones**	**Partidos**
Unizar Baloncesto Fem	Baloncesto F	4	110	25
Unizar CBZ Azulejos Moncayo	Baloncesto M	10	112	28
Unizar Dominicos	Balonmano F	9	99	24
Unizar Almogávar	Balonmano M	22	142	22
Unizar San Viator ’78	Fútbol Sala F	9	78	24
Ebrosala Unizar St Casa.	Fútbol Sala M	14	88	30
St Casablanca AD Unizar	Fútbol F	17	110	30
Unizar Peñas Oscenses	Fútbol M	16	108	30
CEFA Unizar Fem	Rugby F	12	65	9
CEFA Unizar Mas	Rugby M	13	62	16

4.6.9. Una nueva visión del deporte y la salud. La responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto al medio ambiente.

Durante el curso 2022-23, se ha continuado consolidando el Proyecto de Responsabilidad que abarca todas las actividades de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad y juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de

sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

Además, como en años anteriores, el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, se ha alineado con los ODS con el objeto de emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria. Con este objetivo se crea y mantiene el espacio web **deportes.unizar.es/ods**

4.6.9.1 Deporte Solidario (ODS 1- Fin de la Pobreza)

Trabajamos en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y facilitamos a las personas participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, se mantiene la colaboración con los proyectos educativos que **UNICEF** desarrolla en diferentes países. A lo largo del 22-23, Deportes Unizar obtuvo recursos por valor de 2.718€ para proyectos Unicef, procedentes de colaboraciones de entidades, participantes en eventos y de la propia Universidad.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del

Programa de *Becas en el Deporte*.

4.6.9.2 Deporte ceroC02 y lucha contra el cambio climático (ODS 13 - Acción por el Clima)

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las personas usuarias de las instalaciones deportivas, y participantes en los distintos programas deportivos. Entre organizadores y participantes se trabaja para conseguir el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de C02, éstas se compensen a través de proyectos de la Fundación Ecología y Desarrollo ECODES. En el curso 2022-23 se han reducido las emisiones de nuestros eventos

deportivos, y se han compensado las 32,46 Tn. CO2 en proyectos ECODES. Como estrategia de difusión, se incluye el logo ceroCO2 en 1/3 de las camisetas de los 250 equipos de las competiciones.

4.6.9.3 Unizar por la igualdad (ODS 5 - Igualdad de Género)

Año tras año, se promueve la igualdad en el deporte y el fomento del deporte femenino. En este apartado, continuamos promoviendo la campaña #Unizarporlaigualdad con diversas actuaciones, ya que el deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.

4.6.9.4 Juego Limpio (ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas)

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores y las colaboradoras de Centro, los delegados y las delegadas de los equipos, y los propios y las propias participantes.

4.6.9.5 Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3 - Salud y Bienestar)

La Universidad de Zaragoza ha conseguido afianzarse como un espacio promotor de salud, en varios ejes: divulgación, acción, formación, educación e investigación. Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y especialmente con el ODS 3, Salud y Bienestar.

Desde el proyecto de Universidad Saludable se han llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario.

Además, se han potenciado las redes sociales de Unizar Saludable para difundir los distintos mensajes de promoción de la salud. El número de seguidores de los perfiles de redes sociales en Instagram (@Unizarsaludable) se ha incrementado un 7.8% pasando de 1249 a 1327 seguidores.

Las actuaciones de Unizar Saludable han sido las siguientes:

RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES			
TÍTULO	AÑO REALIZ.	BREVE DESCRIPCIÓN	ENLACE URL

Página web Universidad Saludable	Desde 2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	http://saludable.unizar.es
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	http://uprl.unizar.es/desfibriladores.html
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnado de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	http://www.carrerasinhumo.es/
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	http://www.asociacionarper.org/#!about/c20r9
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar. Adaptada este curso al evento “Carrera nocturna #aTuAire” (ver apartado de Eventos de Unizar Saludable).	http://www.carreranocturna.es/
Gabinete de atención psicosocial	servicio universitario	Servicio que ofrece atención personalizada a la comunidad	https://ouad.unizar.es/gabinete-atencion-psicosocial-universidad-de-zaragoza
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con distintas acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	http://deportes.unizar.es/formacion
Curso Déjalo y Deshabituación tabáquica	Desde 2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	http://eventos.unizar.es/32453/detail/dejalo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-deshabituacion-tabaquica..htmll
Curso Reto Actívate	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	http://eventos.unizar.es/23868/detail/reto-activate-2019.html
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	http://eventos.unizar.es/29515

Pausas Activas	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio
Estrategia BiciUnizar	Desde 2021	Estrategia de fomento del uso de la bicicleta, para fomentar la movilidad activa y sostenible.	https://bici.unizar.es
Mercado agroalimentario Unizar	Desde 2021	Proyecto colaborativo Unizar_Ayuntamiento de Zaragoza para fomentar los productos agroalimentarios y de cercanía, y que viene acompañado de actividades paralelas de divulgación.	https://mercados.unizar.es
Talleres de RCP	Desde 2022	Talleres de RCP con motivo del Día Mundial de la Parada Cardiaca.	https://saludable.unizar.es/diaparadacardiaca
Reto 10.000 donaciones	Desde 2022	Donaciones de sangre en todos los campus universitarios con motivo del Día de las universidades saludables.	https://saludable.unizar.es/reto-10000

4.6.10. Eventos

4.6.10.1 Eventos deportivos UNIZAR

La Universidad de Zaragoza organiza, promueve y participa en diversos eventos de carácter social y deportivo a lo largo del curso académico. De esta manera se consigue llegar a un amplio número de personas, fomentando y facilitando la práctica de actividad físico-deportiva, la transmisión de hábitos de vida saludable y la responsabilidad social a través del deporte con un coste-resultado muy favorable.

Este programa de eventos involucra a más de 2.500 personas durante el curso académico, contando con participantes, organización y voluntariado, experimentado así de primera mano los valores del deporte. Incluye proyectos ambiciosos, que reúnen a un buen número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.

PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	**Participa**	Mujeres	Hombres
Carrera por la Ciencia	**656**	317	339
Animal Runizar	**391**	232	159
3x3 por la infancia Teruel	**279**	110	169
3x3 por la infancia Huesca	**150**	45	105
Carrera Nocturna	**630**	318	312
Carrera Sin Humo	**845**	441	404
Total	**2.951**	1.463	1.488

4.6.10.2 Otros

Además, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Educación Física y la Facultad de Ciencias de la Salud para el Grado de Fisioterapia.

- La Universidad de la Experiencia y los campamentos Unizar.

- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física y para las personas trabajadoras de seguridad privada.

- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación.

- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Balonmano Almogávar, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, Stadium Casablanca.

De tal forma que, durante el curso 2022-23, las instalaciones han superado el medio millón de usos, reflejo de la Universidad de Zaragoza como espacio promotor de salud y orientado a la ciudadanía.

4.7. Política de Igualdad

Desde la Unidad de Igualdad se continua con el objetivo prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria. Igualmente, se colabora en el compromiso de la Cátedra de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza con la difusión de las actividades relacionadas con la Igualdad de Género que desarrolla el Instituto Aragonés de la Mujer y el Gobierno de Aragón en general. La página web la Unidad de Igualdad ha contado con 8.795 visitas durante el curso 2022-23. La página de Facebook cuenta con 810 seguidores. La cuenta de Instagram tiene 1054 seguidores. En Twitter, nuestra cuenta tiene 601 seguidores.

4.7.1 Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria

Se han ofertado dos cursos de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso y, en particular, sobre el vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza, uno destinado al PDI y otro al PTGAS.

También se ofertó una sesión online sobre el Protocolo de Acoso vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza destinada al Consejo de Estudiantes de la EINA.

Además, se programaron los cursos online “El sexismo y el androcentrismo lingüístico y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje”, para PDI, y el curso “Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres", para PTGAS y PDI.

4.7.2. Actividades de divulgación y sensibilización

4.7.2.1. Semana 8M - Actos por el *Día Internacional de la Mujer*

Por el Día Internacional de la Mujer (8M) se programaron diferentes actividades en todos los campus universitarios. Entre otras, en el Paraninfo se inauguraron las exposiciones de María Buil y Katia Acín, en la Facultad de Veterinaria se impartió la conferencia ‘Mujeres en el sector agrario, llenando de vida el territorio’, en Campus de Teruel se presentó el I Concurso ‘Ilustra la Igualdad’, en la EINA hubo una mesa redonda sobre ‘Ciudades inclusivas e igualitarias’, en el Campus de Huesca tuvieron una sesión de Reflexiones sobre ‘Lengua y género’…

Además, el Rector presentó el II Plan de Igualdad de la UZ y el ‘Estudio de la situación de la mujer investigadora en la Universidad de Zaragoza (2000 a 2021)”

4.7.2.2 VIII Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género.

Este concurso, abierto a todo el estudiantado de la Universidad de Zaragoza de manera individual o por grupos, tiene como premio la realización por parte de un estudio profesional de la idea

ganadora y su emisión durante la campaña navideña, tanto en Aragón Radio como en Aragón Televisión.

El spot ganador fue “Avísame cuando llegues”, realizado por Laura Arnedo Cristóbal, Paola Martínez Bartolomé, Blanca Ramos Cordón, Madalina Nicoleta Turcescu y Raquel Val Iturbide, estudiantes del Grado de Periodismo de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

4.7.2.3. Aprobación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza

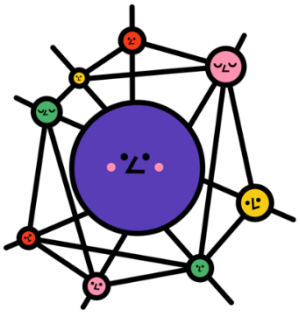
Tras año y medio de trabajo y reuniones, la Comisión Técnica dio por terminada la negociación del II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza en octubre de 2022. El 1 de diciembre de 2022 se aprobó en la Mesa Negociadora de la Universidad de Zaragoza el II Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza. A su vez, se registró en el REGCON para cumplir con todas las obligaciones vigentes en el momento.

Con la aprobación del II Plan de Igualdad de la UZ, se creó la Unidad de Igualdad. Dicho servicio dispone de una nueva página web en la que se ha estado trabajando a lo largo del curso académico y que recoge numerosas mejoras en comparación con la antigua página.

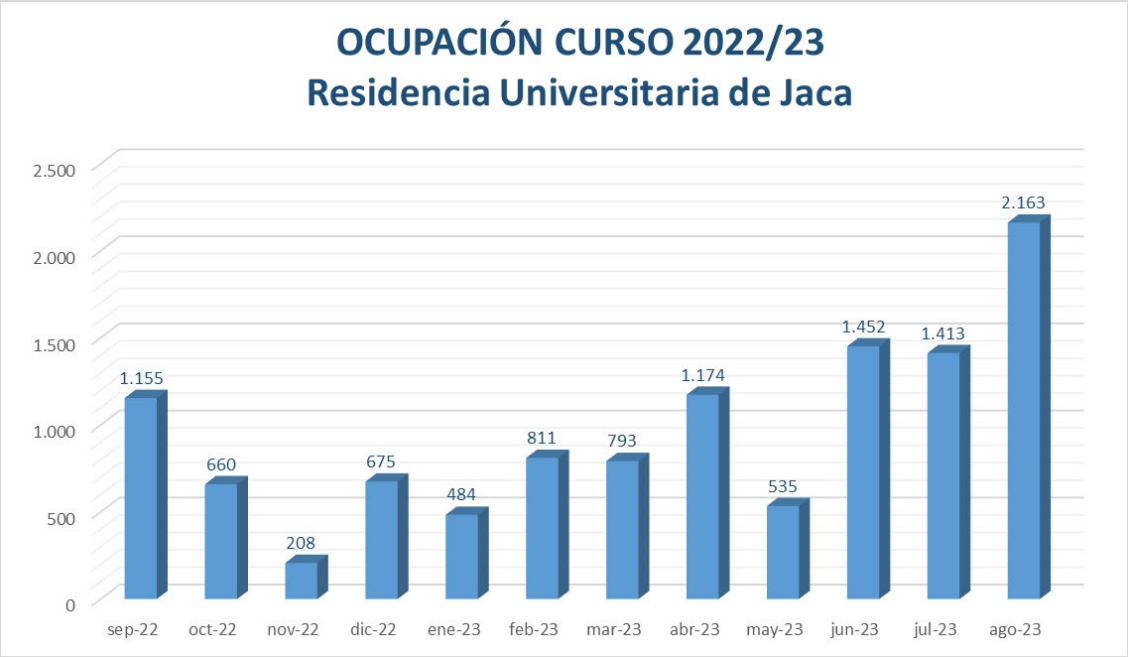
4.7.2.4. Punto Violeta

El Protocolo de Acoso de la Universidad de Zaragoza contempla la necesidad de llevar a cabo acciones de sensibilización en la materia. Por este motivo, el presente curso hemos puesto en marcha el Punto Violeta, con el que, de marzo a junio, hemos recorrido todos los centros que han estado interesados y algunos viernes hemos estado presentes en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco. Este punto tiene como misión dar a conocer la OPRA, el Protocolo de Acoso de la UZ y todo el trabajo que la Unidad de Igualdad lleva a cabo.

4.8. Residencia Universitaria de Jaca



Durante el curso académico 2022/23, la actividad de la Residencia ha ido tomando de nuevo su ritmo habitual y ha aumentado la ocupación en más de 3.000 estancias con relación al curso anterior, con un total de 11.523. En el gráfico se refleja la ocupación por meses:



4.8.1. Actividad académica

La Residencia, como sede de cursos, congresos, conferencias, encuentros y actividades académicas variadas, ha tenido los momentos de mayor actividad durante los meses de julio, como sede principal de los *Cursos Extraordinarios de Verano* de la UZ, y agosto, con los *Cursos de Español como Lengua Extranjera*.

Entre las actividades más destacadas en este curso 2022/23 se pueden señalar los congresos Internacional de Matemáticas 115AM y el de la Defensa organizado por la AGM, la Conferencia Internacional Zaragoza-Pau de Matemática Aplicada, las Escuelas de Verano de Escuela de Cristalografía de Rayos X en Monocristal, la de Física Aplicada/SEDOPTICA, la de Biología Celular y Molecular del Cáncer y la de Resonancia Magnética Nuclear.

También han tenido lugar encuentros transfronterizos entre la Université de Pau et des Pays de l'Adour y la Universidad de Zaragoza y entre la EUPLA, la EIG de la Universidad del País Vasco y la ISABTP de Francia, así como reuniones organizadas por Campus Iberus.

Durante el curso 2022/23 se han alojado estudiantes de la UZ durante la realización de actividades y prácticas externas de grados de distintos Centros y de Departamentos de la UZ como la Escuela Politécnica Superior de Huesca, las Facultades de Educación, de Veterinaria, de Ciencias Humanas de la Educación, el Departamento de Ciencias de la Tierra así como de otras universidades españolas.

Se han acogido cursos y actividades formativas de universidades extranjeras como la University of Manchester o la Université de Pau et des Pays de l'Adour.

Este curso académico la Residencia Universitaria de Jaca de nuevo ha sido sede de la Universidad de la Experiencia de la UZ y también ha colaborado en el desarrollo de las pruebas de la EVAU *Evaluación para el Acceso a la Universidad*.

4.8.2 Otras actividades

Durante los meses de julio y agosto, las vacaciones de navideñas y las de semana santa, se han realizado los intercambios interuniversitarios, acogiendo a personal de distintas universidades españolas.

También se han desarrollado reuniones y eventos de colectivos externos pero con impacto académico, social, deportivo o cultural señalados. Algunos ejemplos son el congreso de Agile Spain, clubs deportivos pertenecientes de la Federación de Deportes de Hielo, centros de educación secundaria y universitaria para realizar actividades deportivas, jornadas micológicas o la peregrinación *Javierada*.

Se ha seguido también con el uso de forma particular por la comunidad universitaria y por personas ajenas a la misma.

5. Gerencia

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno. La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario. En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza, la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cinco Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos, Investigación y Tecnologías de la Información y Comunicación, así como unidad encargada del ámbito competencial en materia de calidad y la racionalización, integrada en la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2023/2024.

5.1. Vicegerencia económica y financiera

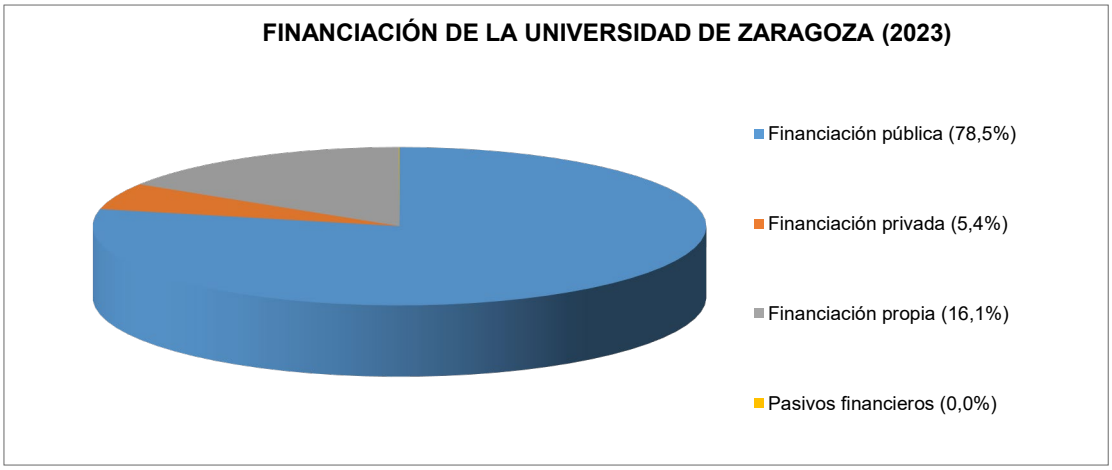
La gestión de la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que compete a la Vicegerencia Económica y Financiera, comprende la gestión del ciclo presupuestario – que se inicia con la elaboración del presupuesto y la tramitación de las modificaciones presupuestarias, la contabilidad y la tesorería, finalizando con la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la adquisición y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de alrededor de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los **ingresos,** según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2023, que es el último ejercicio liquidado en la fecha de elaboración de esta Memoria, el 78,5% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 84% corresponde a transferencias corrientes y el 16% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza y destacando las transferencias del Gobierno de Aragón que suponen el 88% del total de las recibidas, así como el 69% de todos los ingresos del ejercicio.

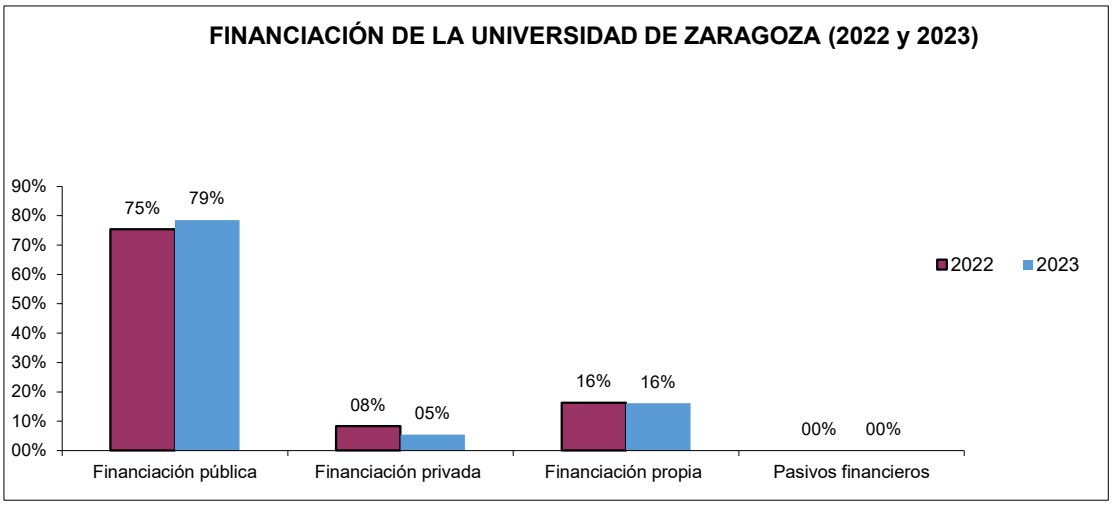
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 5,4%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 16,1% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



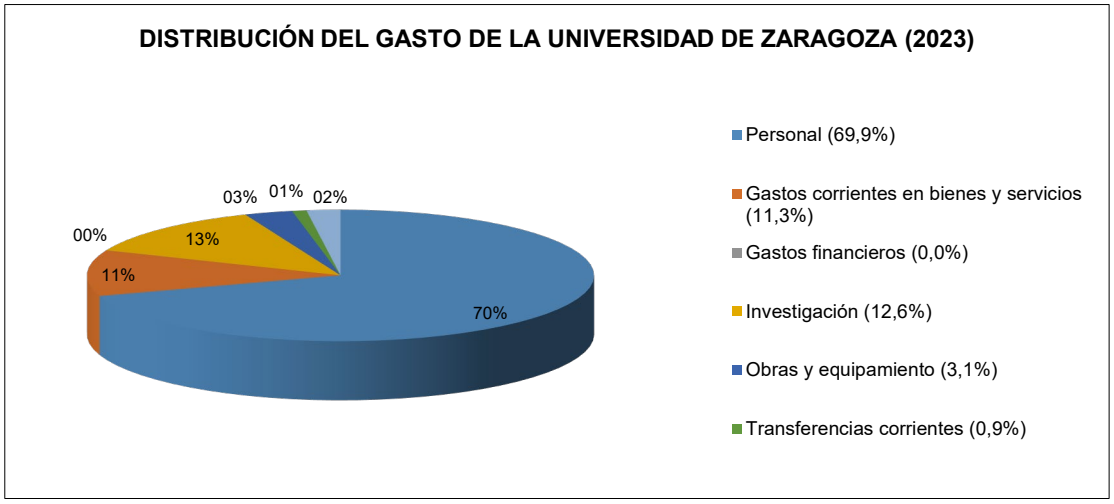
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros no alcanzan el 1% de la financiación total, puesto que las cuentas de crédito a corto plazo quedaron sin disponer a fecha 31 de diciembre, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de los pasivos financieros es el mismo, apenas reseñable, mientras que la financiación pública aumenta un 3,1%, la financiación privada disminuye un 2,9% y la financiación propia desciende el 0,2%.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2023, el 69,9% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y el personal técnico, de gestión y de administración y

servicios, mientras que el 12,2% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 12,6% en investigación, el 3,1% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 2,2% en pasivos financieros.



Comparando la distribución del gasto de 2023 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a gastos financieros y transferencias corrientes se mantiene en términos similares, mientras que se reduce el gasto correspondiente a personal en un 1,6%, el de gastos corrientes en bienes y servicios en un 1,3%, el gasto en obras y equipamiento desciende un 0,7%, aumentando el gasto en investigación un 1,6% y el correspondiente a pasivos financieros en un 2,1%, debido a que las pólizas a corto plazo quedaron sin disponer al finalizar el ejercicio, por lo que hubo de reflejarse presupuestariamente como un gasto el importe que había quedado dispuesto el año anterior y que suponía la cancelación de la deuda a corto plazo.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 17.166.758 euros, disminuyendo respecto al año anterior, que arrojó un superávit de 28.936.435 euros, teniendo en cuenta que la práctica totalidad del remanente se encuentra afectado y, por lo tanto, debe ser objeto de incorporación al año siguiente.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2023 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 66 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, además de los procedimientos que ya se habían iniciado en años anteriores, se han tramitado nuevas licitaciones mediante 93 procedimientos de contratación; de los cuales, 89 se tramitaron mediante procedimientos abiertos y 4 mediante procedimientos negociados sin publicidad, dando lugar a 57 contratos de suministro, 5 de obras y 31 de

servicios. El resto de las adquisiciones se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública.

5.2. Vicegerencia académica

La actividad de la Vicegerencia Académica (http://académico.unizar.es) se lleva a cabo través de sus diferentes servicios y unidades, y comprende la gestión de los procesos de **Acceso y Admisión** a las enseñanzas oficiales de Grado así como la coordinación del acceso y admisión a los Másteres Universitarios, la **movilidad** del estudiantado en el marco de programas de movilida nacionales (SICUE) e internacionales (ERASMUS, NAAO, IBEROAMÉRICA, etc.) así como la gestión y tramitación de las convocatorias de **Becas y Ayudas** al estudio, tanto de convocatorias propias de UNIZAR como las convocadas por otros organismos para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza en estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario (becas generales del MECD, becas de colaboración en departamentos, becas Santander, etc.).

Asimismo, desde la Vicegerencia Académica se gestiona la **oferta de las enseñanzas oficiales de Grado y de Máster Universitario**, así como la de **Formación Permanente**, dando soporte a los centros universitarios y a las distintas comisiones en los procesos relacionados con estos tipos de enseñanzas. Igualmente se presta apoyo a diferentes Comisiones (Permanencia, Selección de Becarios, Estudios Oficiales de Grado y de Posgrado, Comisión de Doctorado, etc.), se preparan y coordinan los procesos relacionados matrícula y se elaboran las correspondientes estadísticas en su ámbito de competencias. Igualmente, con el apoyo técnico de la **O**ficina de Planes de Estudios, se tramitan y gestionan los **procesos de verificación, modificación y extinción** de títulos oficiales de la Universidad de Zaragoza, sirviendo de apoyo a las instancias internas de la Universidad y de enlace con las instituciones externas implicadas en estos procesos. De la misma manera, desde la Vicegerencia se tramita la **expedición de los títulos oficiales y propios** y las credenciales de declaración de equivalencia al nivel académico de Doctor.

La Vicegerencia Académica cuenta asimismo con la **unidad Sigma** y con la **Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del área académica**, encargadas de supervisar y dar soporte técnico en el uso de las herramientas académicas de gestión, especialmente a la aplicación Sigma y sus distintos módulos, realizando tareas de análisis y parametrización, estudios para el desarrollo e implantación de nuevos módulos, y realizando especialmente funciones asesoría a centros universitarios y servicios que requieren del uso de estas herramientas de gestión.

Adscritos a la Vicegerencia Gerencia, también se encuentran el Centro Información

Universitaria (http://www.unizar.es/ciu/ciu) y la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (https://ouad.unizar.es/), dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

La información del curso académico 2023-2024 correspondiente a los procesos descritos en los párrafos anteriores, viene incorporada en la de los Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo, de Política Académica, de Educación Digital y Formación Permanente y de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a los que desde la Vicegerencia Académica se presta apoyo técnico y funcional para el desarrollo y logro de sus objetivos.

A continuación, se incluyen los datos referentes a las áreas de **SIGMA** y de **Coordinación Administrativa de aplicaciones del área académica.**

5.2.1. Eventos e hitos en el uso de la aplicación SIGMA.

- A partir de enero de 2024 se ha puesto en marcha, junto con el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA), la funcionalidad implementada por SIGMA-AIE para la gestión de la notificación a la Tesorería General de la Seguridad Social de todas las prácticas no remuneradas realizadas por nuestros estudiantes.

- Durante los meses de marzo y de abril, el personal de la Unidad Sigma impartió sendos cursos de formación en varios módulos de SIGM@ para el personal de las secretarías de los centros. Concretamente: i) en marzo se impartió el curso "ACCS, MATS y TAS", sobre acceso, matrícula y tasas y ii) en abril el curso de "EXAS y EXPS" sobre actas y expedientes; cada uno de ellos, de 12 horas de duración.

- Se ha implementado la adición de un apartado específico sobre ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en las Guías Docentes Sigma.

- En los meses de junio y julio de 2024 se han realizado pruebas para la implementación del módulo de SIGMA para el Depósito online de la tesis doctoral (módulo STES), aunque todavía no ha podido completar su puesta en marcha.

- De cara a la generalización de la firma electrónica de los documentos que se generan en la aplicación, se ha implementado un desarrollo específico que permite la comunicación entre SIGM@ y nuestro portafirmas (o si se prefiere, nuestra sede electrónica), de manera que los documentos emitidos desde SIGM@ vayan directamente a nuestro circuito de firmas, con la debida capacidad de gestión y de trazabilidad del proceso. Actualmente se está acometiendo la pertinente fase de pruebas del proceso con la migración de la firma de las actas de asignaturas ordinarias y la puesta en marcha de la firma de actas de asignaturas "especiales" (prácticas y TFG/TFM).

- Se ha concluido el proyecto Unidigital AULASDATA, y se ha mantenido el soporte para la gestión de horarios desplegada por la EINA. Actualmente se está preparando formación para la difusión de esta funcionalidad de SIGM@ así como del módulo de Gestión de reservas de espacios (GERES) al resto de los centros.

- Se ha desplegado en nuestro entorno de PREPRODUCCIÓN de Sigma, el módulo TFEDEPOSIT para el depósito online de trabajos de fin de grado y de máster y se ha comenzado a trabajar con SIGMA-AIE en la configuración de dicho módulo para comprobar su viabiliad para su uso como herramiento en dicho proceso de depósito de TFG y TFM.

- En la tarea de atención y **respuesta a dudas y consultas** de usuarios de la aplicación SIGM@, se han atendido unos 160 mensajes de profesores con dudas, consultas e incidencias dirigidas a la dirección electrónica de soporte 'cds@unizar.es'. Asimismo, se han contestado unos 80 tickets recibidos por esta Unidad en el CAU (Centro de Atención al Usuario), en su mayor parte consistentes en consultas e incidencias del PDI respecto al uso de SIGM@. También se han contestado o tramitado 410 consultas o incidencias remitidas a la dirección de soporte 'autsigma@unizar.es', en este caso mayoritariamente de estudiantes.

5.2.2. Gestión funcional del anillo digital docente

Ttickets vía 'ayudICa/CAU' resueltos por la Sección de Grado y Máster	115
Tickets vía 'ayudICa/CAU' resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas	981
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster en la aplicación Deposita	653
Correos electrónicos y tickets vía 'ayudICa/CAU' atendidos para recuperar contraseñas y otras incicidencias de Secretaría Virtual	194

5.2.3. AppCRUE, tarjeta universitaria inteligente (TUI) y Tarjeta Europea de Estudiante (European Student Card) | 2023-2024

La Universidad de Zaragoza, en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), y con el apoyo del Banco Santander, puso en servicio en el curso 2020-20 21 una plataforma móvil multiservicio para la comunidad universitaria en forma de AppCRUE; u na de sus funciones es la de sustituir el carné universitario de plástico por uno virtual. Por ello, desde el citado curso el carné universitario de plástico ha dejado de emitirse con carácter gen

eral, salvo para determinados colectivos, emitiéndose en su lugar la **Tarjeta Universitaria Inte ligente (TUI)** que está incorporada en la AppCRUE; no obstante, las tarjetas de plástico de cur sos anteriores no pierden su validez.
Info TUI: https://www.unizar.es/carne-universitario/tarjeta-universitaria-virtual-tui

Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido la AppCRUE-TUI virtual	10.782
Número de ESTUDIANTES que han obtenido AppCRUE-TUI virtual	9.912
Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido tarjeta física	978
ESTUDIANTES que han obtenido tarjeta física	67
ESTUDIANTES que han activado su fotografía en 'Identidad'	4.521
ESTUDIANTES de nuevo ingreso que han activado su fotografía en 'Identidad'	3.696
ESTUDIANTADO matriculado en el curso 2023-2024 que consta con fotografía en identidad	22.657

(1) Se incluye el dato de número de estudiantes de grado, máster, doctorado y títulos propios, aunque pertenezcan simultáneamente a otro colectivo de PAS o de PDI.

Tarjeta Europea de Estudiante | European Student Card (ESC)

En el curso 2023-2024 el estudiando ya pudo activar su Tarjeta Europea de Estudiante, que queda incorporada en la Tarjeta Universitaria Virtual (TUI).

La **Tarjeta Europea de Estudiante o "European Student Card" (ESC),** permite a las Universidades verificar de manera transparente y confiable el estado del estudiantado a nivel europeo. Esta verificación implica la confirmación de que el estudiantado se encuentra matriculado en una Universidad u otra Institución de Educación Superior.

De esta manera, el estudiantado que viaje por Europa con motivo de sus estudios tendrá un acceso más fácil a los servicios ofrecidos por la Institución de acogida. Esto significa una experiencia de movilidad mejor y más conectada, así como un sentido de permanencia a la comunidad europea de Educación Superior.

El número de ESC activadas es de: **440**

Info ESC:

https://academico.unizar.es/tarjeta-universitaria/tarjeta-europea-de-estudiante-european-student-card-esc

5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

5.3.1. Datos generales del Personal de Administración y Servicios

(Datos referidos del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024)

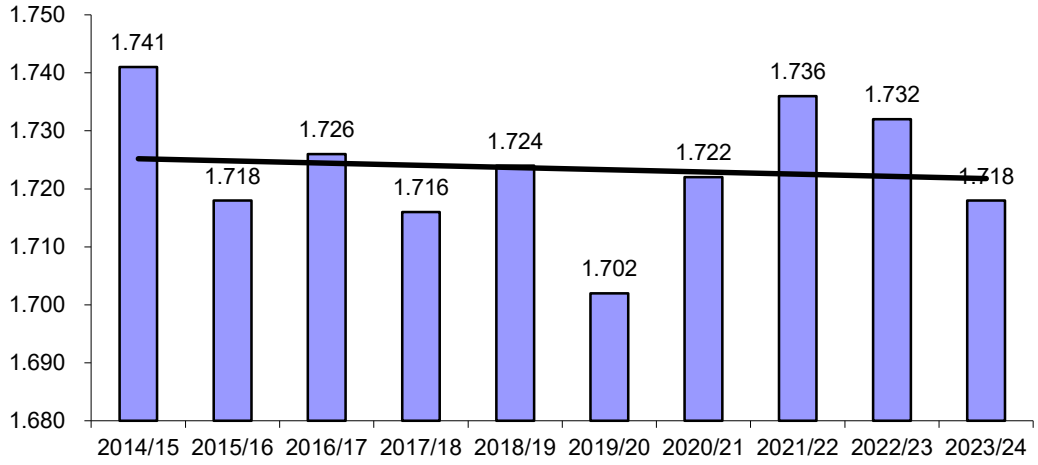
Los datos analizados en este curso académico 2023-2024 comprende el periodo comprendido entre el 1 de septiembre de 2023 y el 31 de agosto de 2024, como ya ocurría en la memoria del curso académico 2022-2023, siendo que en los cursos anteriores el periodo de estudio comprendía del 1 de junio al 31 de mayo del año siguiente. Por lo que en esta ocasión podremos obtener algunas conclusiones con respecto al curso anterior pero no con el resto de cursos.

Se va a ir analizando el número de efectivos Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS) desde distintas perspectivas o variables.

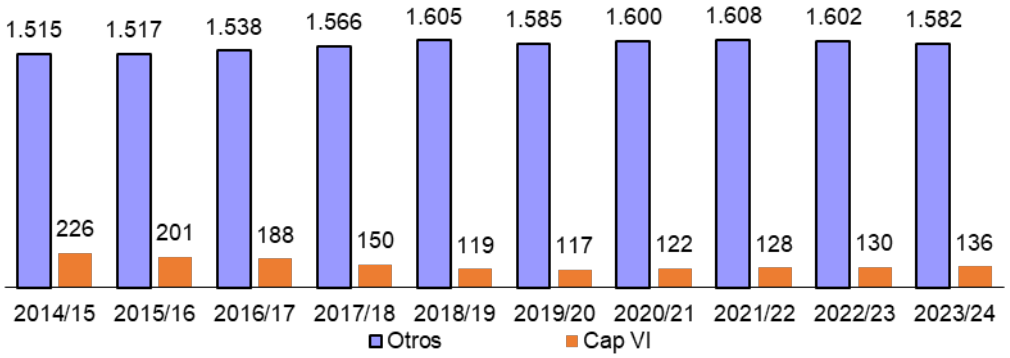
1. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EFECTIVOS

La RPT vigente cuenta con un total de 1.516 puestos, de los cuales 1103 están ocupados por funcionarios de carrera y el resto por funcionarios interinos. Además de los puestos de RPT, en el curso 2023-2024 existen 203 puestos de FRPT. En total, el número de efectivos de personal técnico, de gestión y de administración y servicios (en adelante PTGAS) contabiliza 1.718 profesionales - 12 menos que el curso anterior.

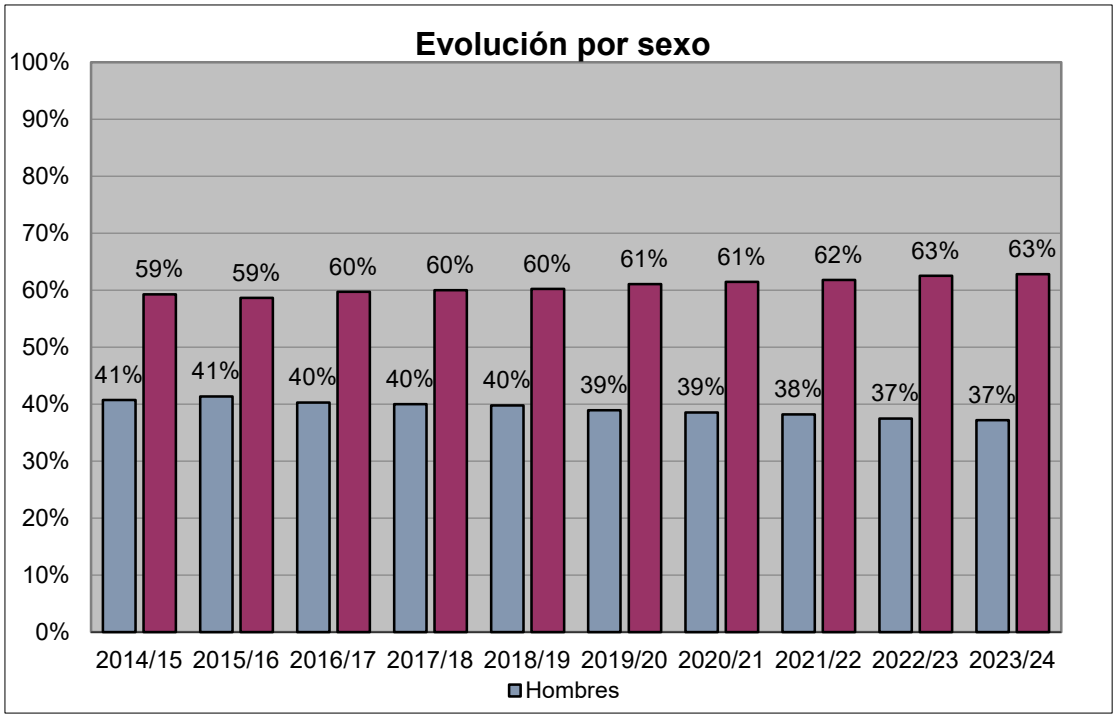
En este gráfico podemos comprobar cómo ha ido variando el número total de efectivos en los últimos 10 cursos académicos (siempre teniendo en cuenta que el periodo temporal ha variado en los dos últimos cursos académicos).



2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE EFECTIVOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



3. EVOLUCIÓN POR SEXO



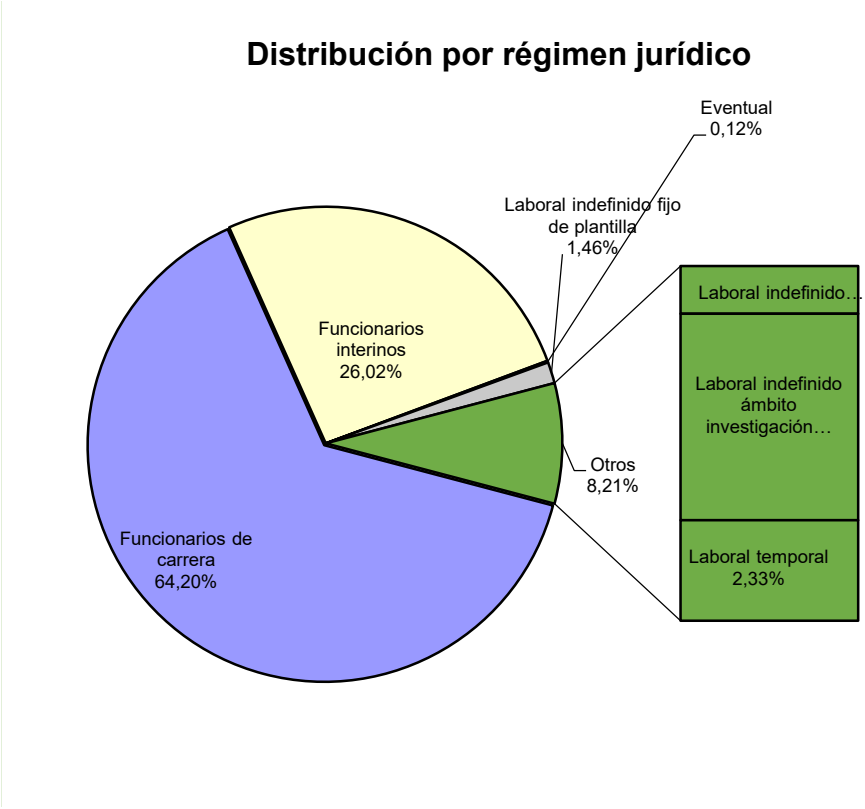
En el gráfico se puede apreciar un ligero aumento del número de mujeres frente al descenso del número de hombres, tendencia que sigue año tras año.

En los dos últimos cursos académicos, donde los datos iban referidos al mismo periodo temporal (1 septiembre a 31 agosto), puede apreciarse en la tabla siguiente que hay un ligero aumento del número de mujeres en el ámbito del PTGAS.

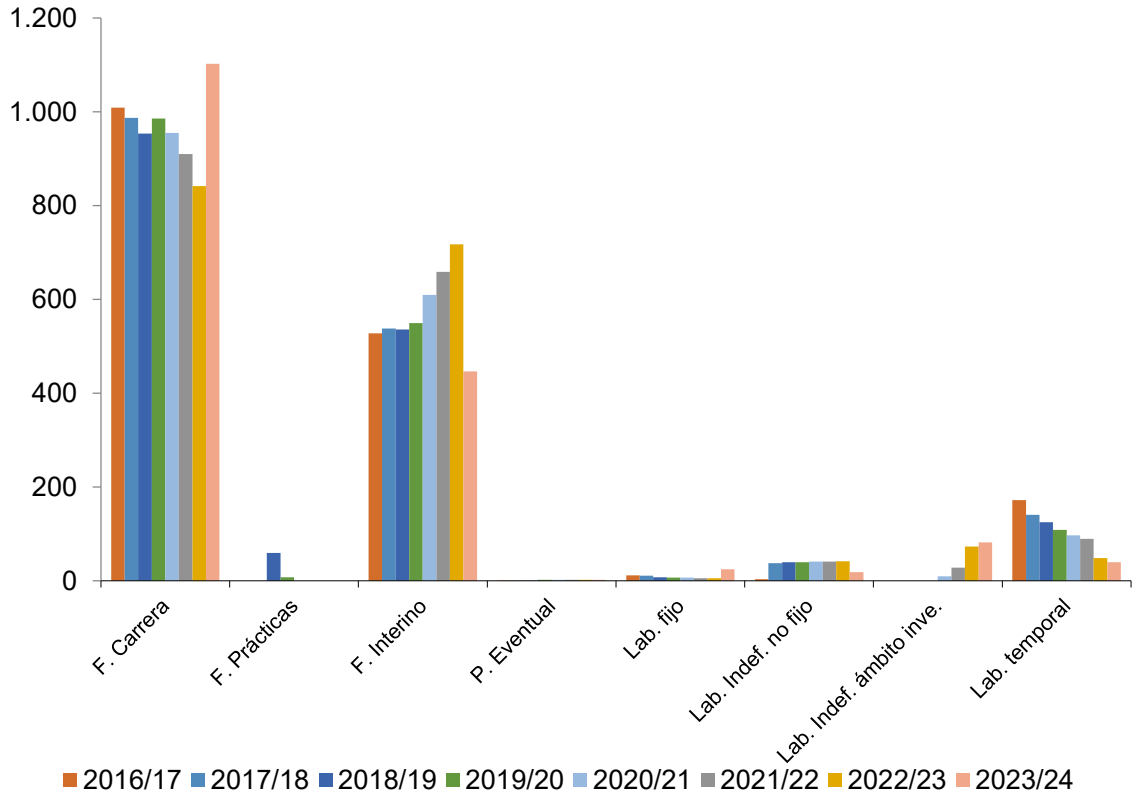
	2022-2023	2023-2024
Hombres	37,47%	37,19%
Mujeres	62,53%	62,81%

4. DISTRIBUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL RÉGIMEN JURÍDICO

CURSO	2023-2024
Funcionarios de carrera	1.103
Funcionarios interinos	447
Personal eventual	2
Personal laboral indefinido fijo de plantilla	25
Personal laboral indefinido no fijo	19
Personal laboral indefinido del ámbito investigación	82
Personal laboral temporal	40
Total	**1.718**



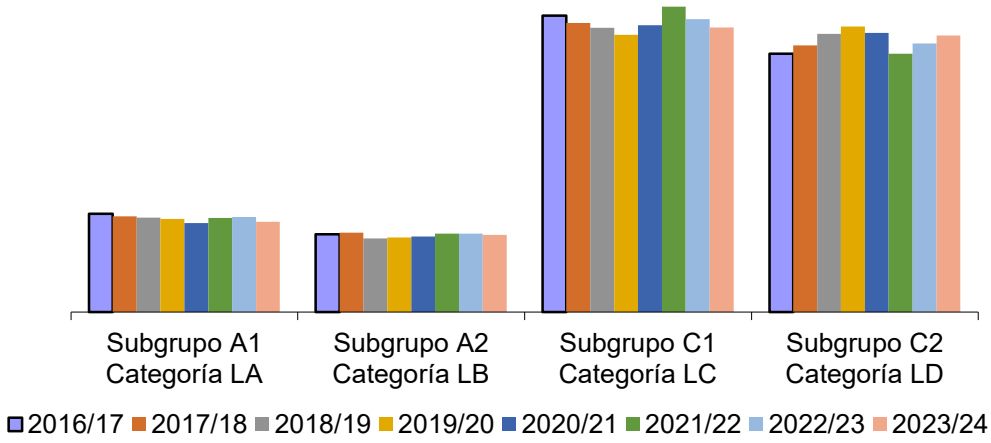
5. EVOLUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL RÉGIMEN JURÍDICO



CURSO	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Funcionario de carrera	1.009	987	954	986	955	910	842	1.103
Funcionario en prácticas	0	0	60	8	0	0	0	0
Funcionario interino	528	538	536	550	610	659	718	447
Personal Eventual	1	1	1	2	2	2	2	2
Laboral fijo	12	11	8	7	7	6	6	25
Laboral indefinido no fijo	4	38	40	40	41	41	42	19
Laboral Indefinido	0	0	0	0	10	28	73	82
Laboral temporal	172	141	125	109	97	90	49	40

Se puede apreciar que, en los últimos 10 años, ha habido un aumento del personal funcionario de carrera y del personal laboral indefinido frente al descenso, como no podía ser de otra manera, del personal temporal. Esto es debido a las políticas de estabilización del personal en las administraciones públicas, ya sea por medio de la estabilización del personal funcionario interino o a través de contratos indefinidos, en el caso de personal laboral.

6. EVOLUCIÓN DEL PTGAS SEGÚN EL GRUPO DE TITULACIÓN



	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Subgrupo A1 Categoría LA	13,44%	13,11%	12,94%	12,75%	12,20%	12,89%	13,01%	12,37%
Subgrupo A2 Categoría LB	10,66%	10,84%	10,09%	10,22%	10,34%	10,74%	10,74%	10,57%
Subgrupo C1 Categoría LC	40,56%	39,57%	38,92%	37,96%	39,26%	41,81%	40,07%	38,97%
Subgrupo C2 Categoría LD	35,34%	36,48%	38,05%	39,07%	38,21%	35,37%	36,76%	37,86%

Según se puede apreciar en los datos, la tendencia es a un descenso del grupo A1/LA frente al aumento del grupo C2/LD. En el último curso académico el número de PTGAS según el grupo podemos ver que es muy superior el personal no especializado frente al personal con titulación académica superior.

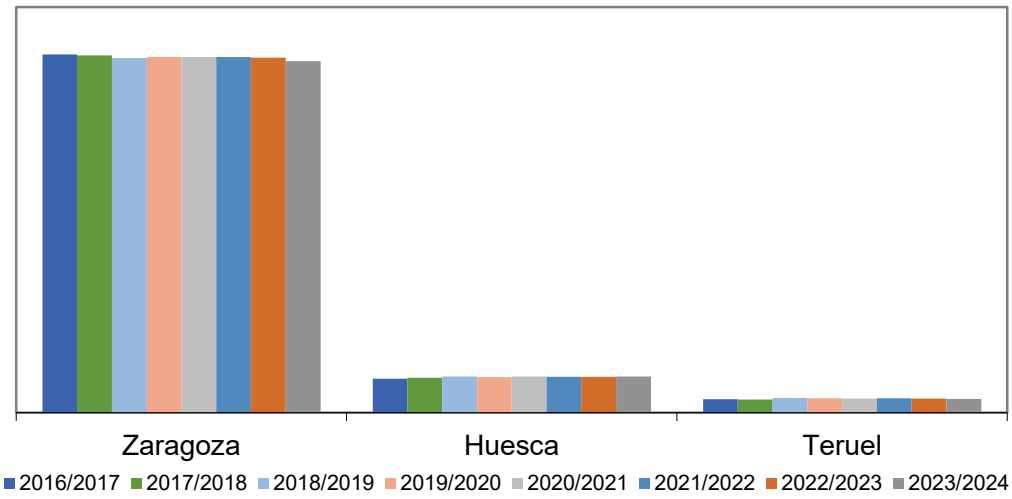
GRUPO	PTGAS
Subgrupo A1/ Categoría LA	213
Subgrupo A2/ Categoría LB	182
Subgrupo C1/ Categoría LC	671
Subgrupo C2/ Categoría LD	652

7. NÚMERO DE PTGAS POR LOCALIDAD

En este último curso académico, como no puede ser de otra manera, el número de PTGAS está concentrado en la localidad de Zaragoza.

LOCALIDAD	Número	Porcentaje
Zaragoza	1.505	86,69%
Huesca	154	8,87%
Teruel	59	3,40%
Total	**1.718**	**100,00%**

Si nos fijamos en la evolución en los últimos años, la distribución prácticamente no varía.



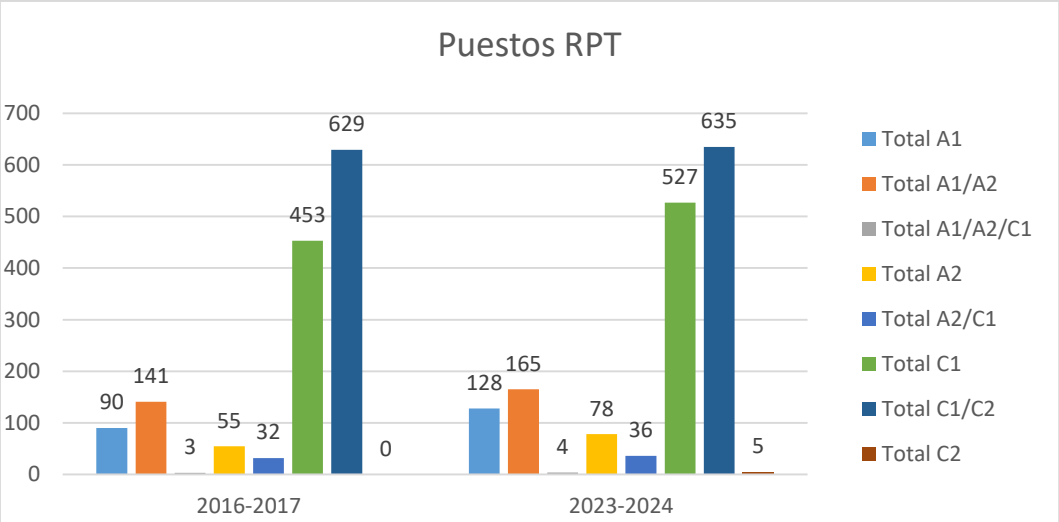
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Zaragoza	88,35	88,11	87,47	87,72	87,69	87,67	87,50	86,69
Huesca	8,34	8,62	8,93	8,75	8,89	8,81	8,81	8,87
Teruel	3,30	3,26	3,60	3,53	3,43	3,51	3,46	3,40

5.3.2. Evolución de la RPT en los últimos años:

En siguiente gráfico se compara la evolución desde el curso 2016-2017 al actual, 2023-2024.

El número de puestos de RPT ha pasado de 1.403 a 1.578 y los de fuera de RPT (aunque allí figuran principalmente los de investigación) han pasado de 223 a 225, lo cual evidencia que se sigue manteniendo un elevado número de puestos fuera de RPT.

En gráfico se pone de manifiesto, que los puestos C1/C2 básicos se mantienen y que los puestos superiores van creciendo ligeramente: A1, de 90 a 128 (42,22%), A1/A2 de 141 a 165 (17,02%), A2 de 55 a 78 (41,82%) y C1 de 453 a 527 (16,34%). Resaltar que en la nueva RPT de este año se han incluido 4 puestos de la escala Básica de Apoyo a Servicios para el acceso a la administración de personal con discapacidad intelectual.



5.3.3. Negociación colectiva y representación

En lo que respecta a la negociación colectiva del PTGAS se han alcanzado los siguientes acuerdos:

- Modificación de la normativa de las listas de espera de PTGAS funcionario de carrera
- Modificación del calendario labora 2023
- Remisión de la información de la MNPTGAS con una antelación mínima de 48 horas.
- Modificación de los criterios de cese del PTGAS temporal
- Calendario laboral 2024
- Constitución nueva Mesa de PTGAS tras las elecciones sindicales.
- Implementación de los premisos aprobados por RDL 5/2023.
- Convocatoria de Mentoring 2024 (bases y convocatoria para 2024).
- Acuerdo de modificación del reglamento de carrera profesional horizontal por implementación de la Evaluación del Desempeño.
- Oferta de Empleo Público parcial para 2024.
- Modificación de la RPT PTGAS funcionario. Creación, modificación y amortización de puestos.

5.3.4. Gestión del personal técnico, de gestión y de administración y servicios

En el ámbito de la Gestión del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTOS DE 331 FUNCIONARIOS DE CARRERA

Tipo proceso selectivo	Nº plazas	Convocatoria y escala
Turno libre (Estabilización: Concurso)	21	EST-01 E. Auxiliar de Biblioteca, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución de 8 de enero de 2024, BOA 16/01/2024)
	5	EST-01 E. Ayudante de Archivos y Bibliotecas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución de 8 de enero de 2024, BOA 16/01/2024)
	5	EST-02 E. Técnico Especialista de Informática, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 18 de enero de 2024, BOA 26/01/2024)
	4	EST-02E. Técnico Medio de Informática, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 18 de enero de 2024, BOA 26/01/2024)
	2	EST-02E. Técnico Superior de Informática, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 18 de enero de 2024, BOA 26/01/2024)
	1	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Alemán
	9	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Español como lengua extranjera
	2	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Francés
	10	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Inglés
	2	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Italiano
	1	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Otros (árabe)
	1	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Otros (chino)
	1	EST-03 E. Técnico Superior de Idiomas, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023). Especialidad Otros (japonés)

	2	EST-04 E. Oficiales de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Producción Editorial, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 3 de enero de 2024, BOA 11/01/2024)
	18	EST-04 E. Oficiales de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Reprografía y Offset, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 3 de enero de 2024, BOA 11/01/2024)
	1	EST-04 E. Técnicos Especialistas de Edición y Medios Audiovisuales, especialidad Producción Medios Audiovisuales, convocada por Resolución de 15 de noviembre de 2022 (Resolución 3 de enero de 2024, BOA 11/01/2024)
	1	EST-05 E. Oficial de Conservación y Mantenimiento, especialidad Electricidad, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	1	EST-05 E. Oficial de Conservación y Mantenimiento, especialidad Fontanería, climatización y electromecánica, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	4	EST-05 E. Oficial de Conservación y Mantenimiento, especialidad Mantenimiento general, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	4	EST-05 E. Oficial de Instalaciones Deportivas, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	1	EST-05 E. Técnico Especialista de Conservación y Mantenimiento, especialidad Carpintería y cristalería, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	3	EST-05 E. Técnico Especialista de Conservación y Mantenimiento, especialidad Electricidad, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	1	EST-05 E. Técnico Especialista de Educación Física, especialidad Instalaciones deportivas, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	2	EST-05 E. Técnico Superior de Educación Física, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	1	EST-05 E. Técnico Superior de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Mantenimiento general, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 18/01/2024)
	2	EST-06 E. Oficial de Laboratorio y Talleres, especialidad Agropecuaria, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 1 de febrero de 2024, BOA 09/02/2024)
	5	EST-06 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 1 de febrero de 2024, BOA 09/02/2024)

	2	EST-06 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Química-Biomédica, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 1 de febrero de 2024, BOA 09/02/2024)
	6	EST-07 E. Oficial de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de especialidades, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 30 de enero de 2024, BOA 06/02/2024)
	1	EST-07 E. Oficial de Laboratorio y Talleres, especialidad Mecánica, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 26 de enero de 2024, BOA 05/02/2024)
	2	EST-07 E. Oficial de Laboratorio y Talleres, especialidad Química, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 31 de enero de 2024, BOA 09/02/2024)
	4	EST-07 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Mecánica, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 4 de enero de 2024, BOA 15/01/2024)
	3	EST-07 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Química, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 26 de enero de 2024, BOA 05/02/2024)
	2	EST-07 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de especialidades, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 26 de enero de 2024, BOA 05/02/2024)
	1	EST-07 E. Técnico Medio de Laboratorio y Talleres, especialidad Electricidad, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de enero de 2024, BOA 01/02/2024)
	1	EST-07 E. Técnico Medio de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de especialidades, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de enero de 2024, BOA 01/02/2024)
	2	EST-07 E. Técnico Superior de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de especialidades, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 1 de febrero de 2024, BOA 09/02/2024)
	1	EST-08 E. Administrativa, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 9 de enero de 2024, BOA 17/01/2024)
	2	EST-08 E. Auxiliar, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 7 de febrero de 2024, BOA 15/02/2024)
	3	EST-08 E. Técnicos, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 26 de octubre de 2023, BOA 06/11/2023)
	4	EST-08 E. Técnicos Superiores de Transferencia, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 10 de noviembre de 2023, BOA 21/11/2023)

	36	EST-09 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad servicios generales, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución 5 de enero de 2024, BOA 15/01/2024)
	3	EST-09 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad Residencias y Colegios Mayores, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución 5 de enero de 2024, BOA 15/01/2024)
	3	EST-10 E. Técnico Superior de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria, convocada por Resolución de 16 de noviembre de 2022 (Resolución de 12 de marzo de 2024, BOA de 20/03/2024)
	5	EST-11 E. Administrativa, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 30 de enero de 2024, BOA 06/02/2024)
	80	EST-11 E. Auxiliar, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 7 de noviembre de 2024, BOA 15/11/2023)
	2	EST-11 E. Gestión, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 15 de noviembre de 2023, BOA 23/11/2023)
	3	EST-11 E. Técnicos, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 30 de enero de 2024, BOA 06/02/2024)
	2	EST-19 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad Conductor, distribución y reparto, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 3 de enero de 2024, BOA 11/01/2024)
	3	EST-26 E. Oficiales de Laboratorio y Talleres, especialidad Agropecuaria, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 4 de enero de 2024, BOA 15/01/2024)
	2	EST-26 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica, convocada por Resolución de 23 de noviembre de 2022 (Resolución de 4 de mayo de 2024, BOA 04/06/2024)
	1	EST-27 E. Técnicos Medios de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de especialidades, convocada por Resolución de 18 de noviembre de 2022 (Resolución de 2 de noviembre de 2023, BOA 09/11/2023)
	1	EST-28 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 2 de noviembre de 2023, BOA 13/11/2023)
	1	EST-29 E. Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica (équidos), convocada por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 2 de noviembre de 2023, BOA 20/11/2023)
	1	EST-30 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad Conductores y personal de distribución y reparto (mercancías peligrosas), convocada por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 2 de noviembre de 2023, BOA 13/11/2023)

	1	EST-31 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad Conductores y personal de distribución y reparto (carné tipo B), convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 7 de noviembre de 2023, BOA 15/11/2023)
Turno libre (Estabilización: Concurso-oposición)	1	EST-12 E. Técnicos Superiores de Transferencia de la Investigación, convocada por Resolución de 24 de noviembre de 2022 (Resolución de 31 de octubre de 2023, BOA 08/11/2023)
	1	EST-13 E. Administrativa, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 15 de mayo de 2024, BOA 23/05/2024)
	11	EST-13 E. Auxiliar, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 6 de junio de 2024, BOA 20/06/2024)
	2	EST-14 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad servicios generales, convocada por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 15 de febrero de 2024, BOA 26/02/2024)
	2	EST-15 E. Técnicos Superiores de Idiomas, especialidad inglés, convocada por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 7 de junio de 2024, BOA 20/06/2024)
	1	EST-15 E. Técnicos Superiores de Idiomas, especialidad Otros idiomas (japonés), convocada por Resolución de 25 de noviembre de 2022 (Resolución de 29 de mayo de 2024, BOA 06/06/2024)
	1	EST-16 E. Técnicos Medios de Informática, convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 13 de noviembre de 2023, BOA 22/11/2023)
	1	EST-17 E. Técnicos Especialistas de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Delineantes, convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 29 de abril de 2024, BOA 08/05/2024)
	1	EST-17 E. Técnicos Superiores de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Mantenimiento, convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 29 de abril de 2024, BOA 08/05/2024)
	1	EST-18 E. Ayudantes de Archivo y Bibliotecas, convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 15 de mayo de 2024, BOA 27/05/2024)
	4	EST-18 E. de Auxiliares de Biblioteca, convocada por Resolución de 28 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de mayo de 2024, BOA 04/06/2024)
	1	EST-20 E. Técnicos Medios de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Mantenimiento General, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 31 de octubre de 2023, BOA 08/11/2023)
	1	EST-20 E. Técnicos Superiores de Ingeniería y Arquitectura, especialidad Arquitectura, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 31 de octubre de 2023, BOA 08/11/2023)

	1	EST-20 E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Veterinaria, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 31 de octubre de 2023, BOA 08/11/2023)
	1	EST-22 E. Oficial de Laboratorio y Talleres, especialidad Agropecuaria, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de enero de 2024, BOA 01/02/2024)
	3	EST-22 E. Técnico Especialista de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de enero de 2024, BOA 29/04/2024)
	1	EST-22 E. Técnico Medio de Laboratorio y Talleres, especialidad Biomédica, convocada por Resolución de 29 de noviembre de 2022 (Resolución de 24 de enero de 2024, BOA 01/02/2024)
	1	EST-23 E. Técnicos Superiores de Laboratorio y Talleres, especialidad Resto de Especialidades, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 16 de abril de 2024, BOA 29/04/2024)
	1	EST-23 E. Técnicos Medios de Laboratorio y Talleres, especialidad Química, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 16 de abril de 2024, BOA 29/04/2024)
	1	EST-24 E. Auxiliar de Servicios Generales, especialidad conductor, distribución y reparto, convocada por Resolución de 30 de noviembre de 2022 (Resolución de 22 de enero de 2024, BOA 29/01/2024)
Turno libre	6	E. Auxiliar de Servicios Generales, convocadas por Resolución de 13 de diciembre de 2022 (Resolución de 3 de junio de 2024, BOA 12/06/2024)

5.3.4.1. Contratos de 19 Personal laboral fijo

Tipo proceso selectivo	Nº plazas	Convocatoria y categoría
Turno Libre (Concurso)	19	EST-25 Personal laboral de los Grupos A, B, C y D convocado por Resolución de 13 de diciembre de 2022 (Resolución de 14 de febrero de 2024, BOA 26/02/2024)

5.3.4.2. Provisión definitiva de 50 puestos de trabajo

Sistema	Nº	Denominación
Concurso específico (3)	1	CE-01/2024 provisión de los puestos de Administrador de la Facultad de Filosofía y Letras y de Jefe del Servicio de Planificación Académica
	2	CE-02/2024 provisión de dos puestos de Técnico Superior de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación
Concurso de Méritos (14)	3	CM-04/2023 provisión de puestos de trabajo de Jefe de Negociado
	1	CM-08/2023 provisión del puesto de Coordinador de Área de la Biblioteca María Moliner

	1	CM-06/2023 provisión del puesto de Bibliotecario Especialista de Fondo Antiguo
	1	CM-01/2023 Provisión del puesto de Coordinador del Área de Biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa (Sede Campus Río Ebro)
	5	CM-07/2023 provisión de puestos singularizados del Grupo C, Subgrupo C1 de la Escala Administrativa
	2	CM-02/2024 provisión de seis puestos de Jefe de Negociado y Técnico de Apoyo de Procesos Administrativos
	1	CM-03/2024 provisión del puesto de Técnico de Planes de Estudio en el Servicio de Planificación Académica
Concurso de traslados (19)	4	Concurso de traslados para cubrir Puestos Básicos de Servicios
	1	CT-01/2023 cubrir puestos de Encargado de Conserjería
	14	CT-01/2024 Concurso de Traslados para cubrir Puestos Básicos de Administración
Libre designación (1)	1	LD-02/2024 adjudicación del puesto de trabajo de Director Técnico de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía
Permuta (4)	4	Permuta

5.3.4.3. Provisión temporal de 221 puestos de trabajo

Sistema	**Nº**
Adscripción provisional	3
Comisión de Servicios	115
Atribución Temporal de Funciones	86
Encomienda de funciones	15

5.3.4.4. Situaciones administrativas, pérdidas de la relación de servicio y permisos

	Tipo	Nº
Jubilaciones (53)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	33
	Jubilación anticipada	15
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad	4
Sanciones disciplinarias		2
Fallecimiento		2
Cese personal eventual		1
Excedencias (29)	Por agrupación familiar	1
	Por cuidado de familiares	2
	Voluntaria por interés particular	5
	Por cuidado de hijos	5
	Por prestación de servicios en el sector público	2
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	14
Licencias sin sueldo (41)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	41
Reducción de jornada (108)	50% jornada por enfermedad muy grave familiar primer grado, art. 4.2 Plan Concilia	1
	Edad avanzada	80
	Guarda legal de un menor de 12 años	24
	Interés particular	1
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	1
	Adaptación progresiva de los empleados públicos a su jornada de trabajo tras la finalización de un tratamiento o enfermedades de especial gravedad (Implantación en 2018)	1

5.3.4.5. Reconocimientos y autorizaciones de relacionadas con el servicio activo:

Reconocimientos de grado		305
Reconocimientos de trienios (528)	Personal funcionario de carrera	367
	Personal funcionario interino	110
	Personal laboral fijo	3
	Personal laboral indefinido fijo	2
	Personal Laboral Indefinido-Ámbito Investigación	33
	Personal laboral temporal	13
Reconocimientos de servicios previos (147)	Anexo I	83
	Anexo III	2
	Anexo IV	62
Certificaciones (37)	Turnicidad	3
	Disponibilidad permanente	1
	Certificación de servicios efectivos a las AA PP a efectos de derechos pasivos (Modelo CS)	1
	Complemento artículo 91.7 Pacto	32
Plan de pensiones (Adhesión /Modificación de condiciones)		5
Autorización, reconocimiento y denegación de compatibilidades		41

5.3.4.6. Certificaciones y gestión de colaboraciones

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

1. Certificados para valoración de la fase de concurso de procesos selectivos: 30

N.º	Denominación de los puestos	Convocatorias
2	Bibliotecario Especialista de Fondo Antiguo	Resolución de 8 de noviembre de 2023 (CM-06/2023)
7	Puestos singularizados, Grupo C, subgrupo C1, Escala Administrativa	Resolución de 24 de noviembre de 2023 (CM-07/2023)
1	Coordinador de área de Biblioteca María Moliner	Resolución de 6 de diciembre de 2023 (CM-08/2023)
2	Administrador de la Facultad de Filosofía y Letras y Jefe de Servicio de Planificación Académica	Resolución de 16 de febrero de 2024 (CE-01/2024)
3	Técnico de Planes de estudio en el Servicio de Planificación Académica	Resolución de 26 de febrero de 2024 (CM-3/2024)
3	Jefe de Negociado y Técnico de Apoyo de Procesos Administrativos	Resolución de 27 de febrero de 2024 (CM-02/2024)
2	Técnico Superior de la Oficina de Transferencia de resultados de la Investigación	Resolución de 12 de abril de 2024 (CE-02/2024)
2	Técnico de Impresión y Edición en el Servicio de Publicaciones	Resolución de 25 de abril de 2024 (CM-01/2024)
1	Técnico Comunicación Redes Sociales y Técnico de Gestión y Proyección Social	Resolución de 3 de mayo de 2024 (CM-04/2024)
2	Archivero, Documentalista Responsable de Área de Acceso al Documento y Bibliotecario	Resolución de 29 de mayo de 2024 (CM-05/2024)

	Responsable de Área	
2	Jefe de Negociado de Gestión de Profesorado y Jefe de Negociado de Gestión de Presencia	Resolución de 28 de mayo de 2024 (CM-06/2024)
1	Director de Biblioteca en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura	Resolución de 30 de mayo de 2024 (CE-03/2024)
1	Secretario de Ediciones del Área de Producción Editorial del Servicio de Publicaciones	Resolución de 19 de junio de 2024 (CM-07/2024)
1	Recepcionistas de Colegios Mayores de la Universidad de Zaragoza	Resolución de 27 de junio de 2024 (CM-08/2024)

2. Certificados para la valoración de procesos selectivos de estabilización en virtud de la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público: 1.119

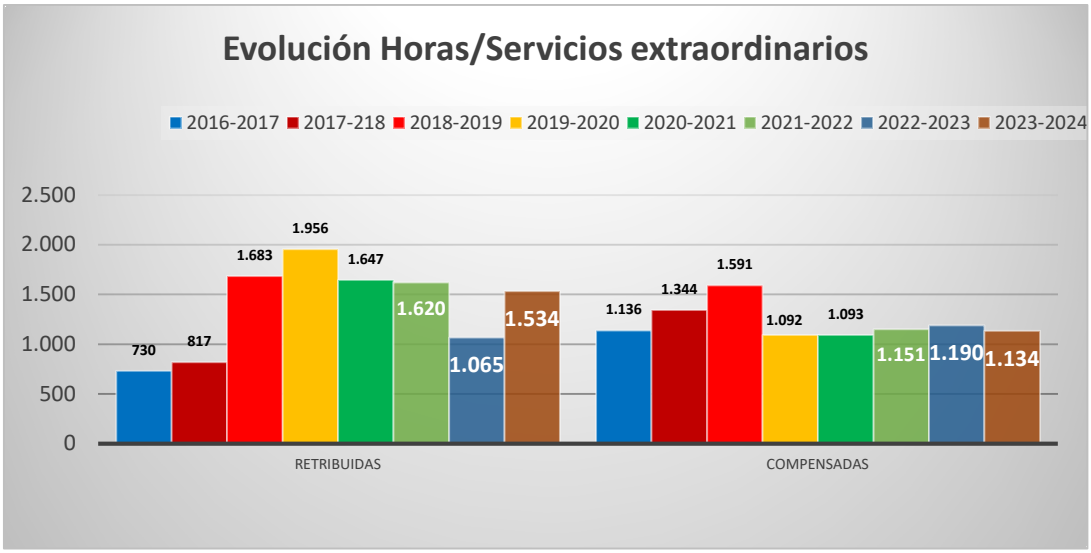
Procesos selectivos de estabilización	**N.º**
Concurso	428
Concurso-Oposición	691

3. Certificados realizados a solicitud de la personas interesada: 487

Tipo	**N.º**
Servicios prestados realizados	173
Servicios prestados denegados	160
Servicio activo	149
Profesiogramas	5

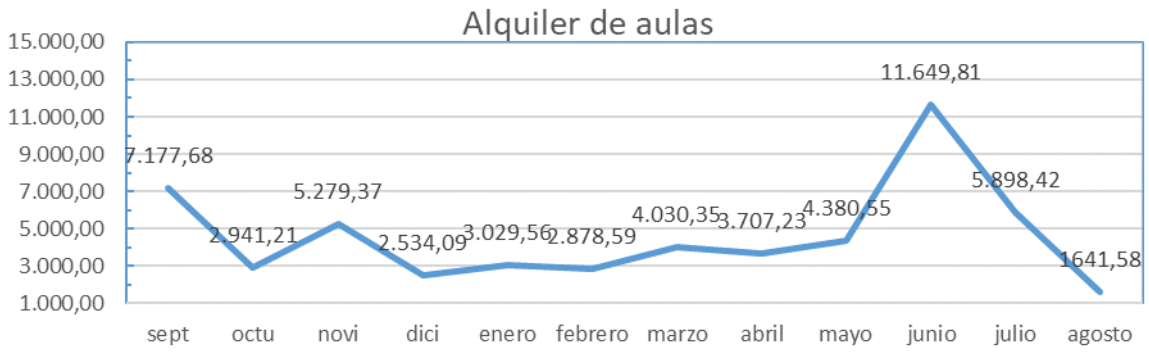
4. Tramitación de pagos diversos

Concepto		**Número**
HORAS EXTRAS	Retribuidas con cargo a la Gerencia	1.543 horas
	Compensadas con cargo a la Gerencia	1.134 horas
	Horas retribuidas con cargo a UP distinta de Gerencia	259,63 horas
Complemento de festivo		1.026 días
Jornadas Partidas		35.289,72 horas
Alquiler de aulas		59.528,99 €
Pagos por otras colaboraciones (actos protocolarios, enseñanzas propias, proyectos de investigación, cursos CLM, DELE…)		65.646,82 €



Según los datos expuestos la tendencia es creciente en cuanto a la compensación de horas o servicios extraordinarios económicamente.

El gráfico siguiente muestra el gasto en alquiler de aulas (gasto externo). Se puede apreciar un aumento considerable en el importe de horas extraordinarias en el mes de junio debido a los procesos selectivos del Gobierno de Aragón y del Salud.

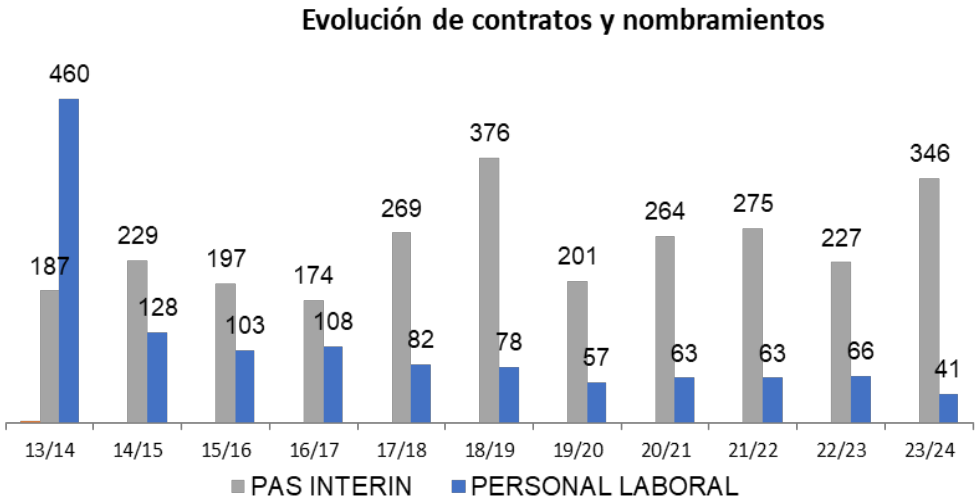


5.3.4.7. Contratación laboral temporal y nombramientos de funcionarios interinos

Durante el curso 2023/2024 se han tramitado 41 contratos laborales temporales y 667 nombramientos de funcionarios -de los cuales 321 corresponden a funcionarios de carrera, 346 a funcionarios interinos y 1 personal eventual. En su conjunto, el aumento de contratación temporal/nombramientos del PTGAS en este curso, ha sido de un total de 708 frente a los 299 del curso anterior, produciéndose considerable aumento del curso anterior debido principalmente a los procesos de estabilización.

1. Evolución de los contratos laborales y nombramientos interinos

Curso	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
F. Interino	187	229	197	174	269	376	201	264	275	227	346
Personal laboral	460	128	103	108	82	78	57	63	63	66	41



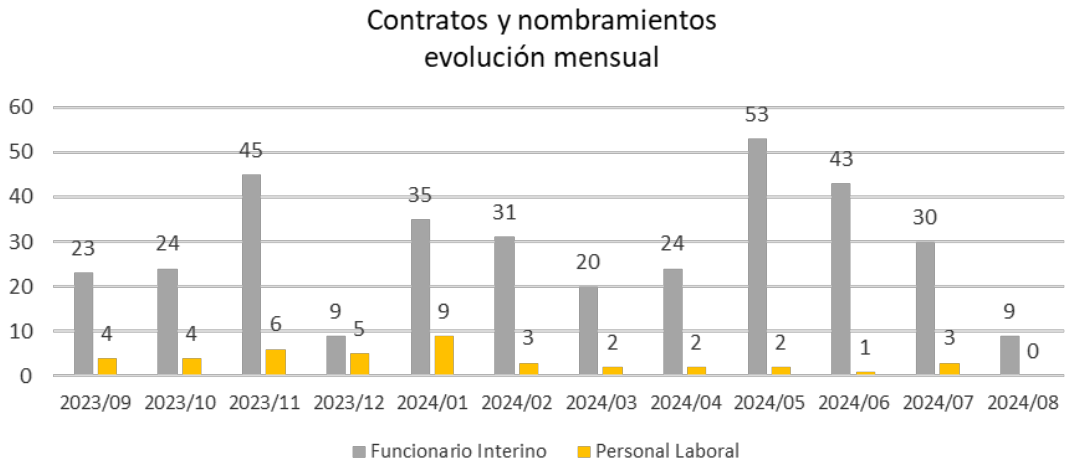
2. Tipos de contratos temporal laboral y nombramientos interinos.

La siguiente tabla muestra el número de PTGAS según el tipo de contrato laboral o nombramiento, así como si pertenecen al capítulo I (Gerencia) o al capítulo VI (Investigación).

Tipos de contratos o nombramientos	**PTGAS Gerencia**	**PTGAS Investigación**	**Total PTGAS**
Contratos de duración determinada a tiempo completo		15	15
Contratos de duración determinada a tiempo parcial		1	1
Contratos laborales indefinidos		43	43
Nombramientos de personal funcionario interino	346		346
Total	346	59	405

3. Evolución de los contratos y nombramientos a lo largo de este curso académico.

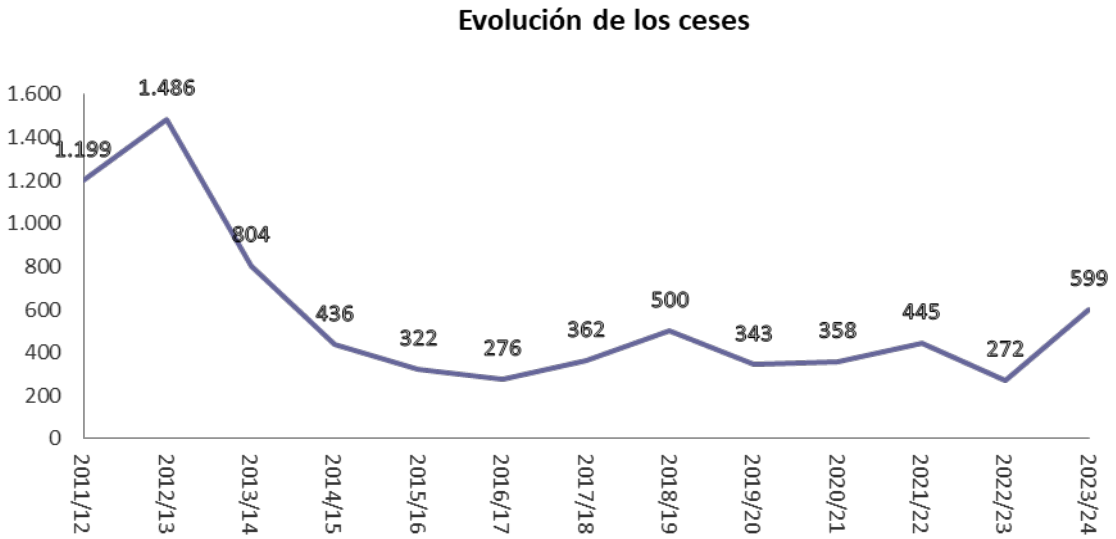
La evolución de los contratos del personal laboral y de los nombramientos de personal funcionario interino a lo largo de este curso académico se puede ver que no varía mucho según el mes en que se formalizan, salvo, como es lógico, en los meses de agosto y diciembre, al encontrarse la Universidad en situación de cierre energético.



MES	F. Interino	P. Laboral
2023/09	23	4
2023/10	24	4
2023/11	45	6
2023/12	9	5
2024/01	35	9
2024/02	31	3
2024/03	20	2
2024/04	24	2
2024/05	53	2
2024/06	43	1
2024/07	30	3
2024/08	9	0

4. Evolución de los ceses del personal temporal (laboral temporal y de funcionarios interinos).

Durante este curso académico se han tramitado 599 ceses de personal PTGAS. Lo que supone un aumento de un 120,5%, en relación con el curso pasado. No obstante, este aumento de los ceses es debido a que este mismo personal, en su mayoría funcionarios interinos, han finalizado sus nombramientos por tomar posesión como personal funcionario de carrera tras los procesos de estabilización.



Si tenemos en cuenta el programa presupuestario que asume la financiación del coste laboral, los 272 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

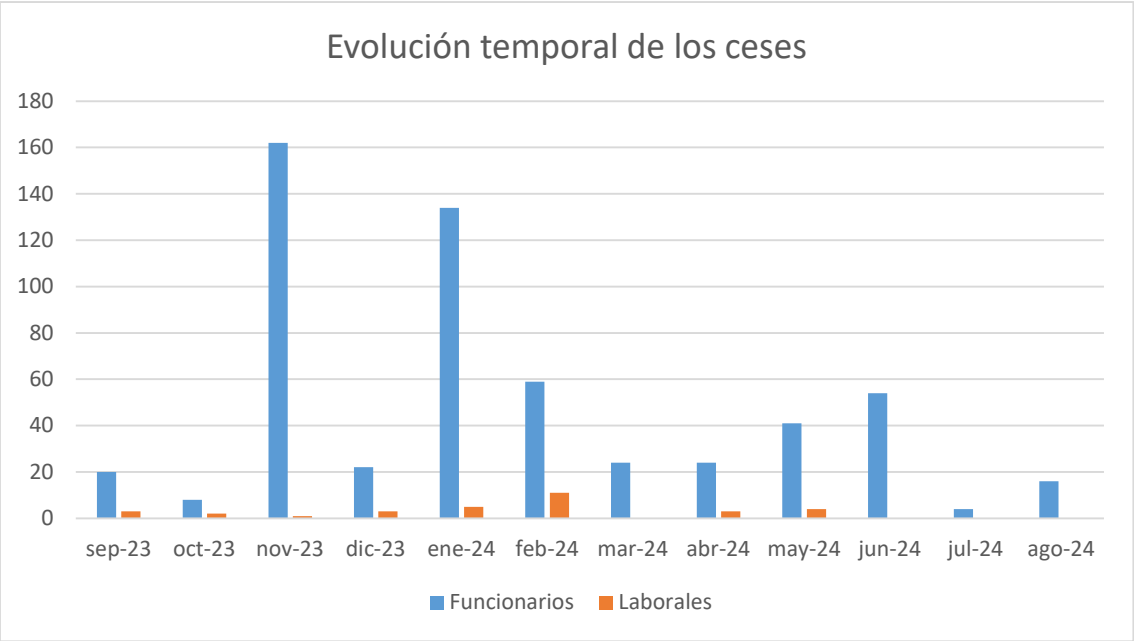
Programa presupuestario	**Personal laboral temporal**	**Funcionario Interino**	**Personal Indefinido**	**Total PTGAS**
SGI (417I)	1	0	5	6
OTRI (423I)	6	0	4	10
OPE (425I)	1	0	1	2
UNIVERSA (660E)	0	2	0	2
Total Investigación	8	2	10	20
Total Gerencia (422P)	12	566	1	579
Total PTGAS	**20**	**568**	**11**	**599**

La siguiente tabla muestra el número de PTGAS según la causa que generó la finalización de la relación de servicio en la Universidad. Vemos un elevado número de renuncias en el personal funcionario interino que son debidas a la renuncia previa a la toma de posesión como personal funcionario de carrera tras superar los procesos selectivos de estabilización.

CAUSA FIN	Funcionarios interinos	Laboral temporal	TOTAL
Fin contrato laboral temporal		7	7
Jubilación forzosa	2		2
Jubilación voluntaria	1		1

Renuncia	348	13	361
Fin del nombramiento	238		238
TOTAL	579	20	599

Finalmente, se muestra la evolución de los 599 ceses a lo largo del curso académico:



El gráfico muestra la evolución temporal de los ceses del personal funcionario interino y el personal laboral.

Podemos ver un aumento significativo de los ceses del personal funcionario interino en el mes de noviembre de 2023 y en enero de 2024, debido la toma de posesión y consecuentemente los ceses correspondientes, debido a los procesos de estabilización.

En cambio, prácticamente no se han producido ceses del personal laboral durante este curso académico. Lo que indica una mayor estabilidad en sus contratos laborales.

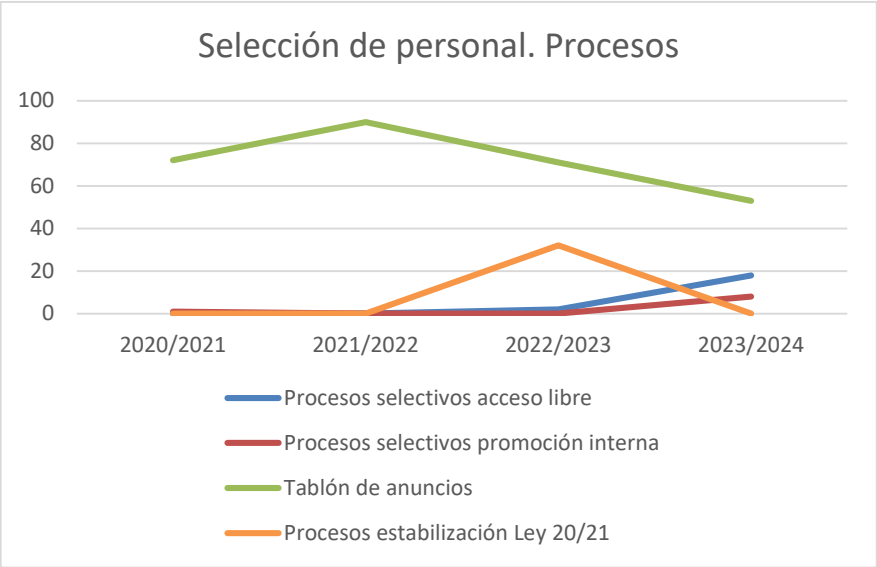
5.3.5. Selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios

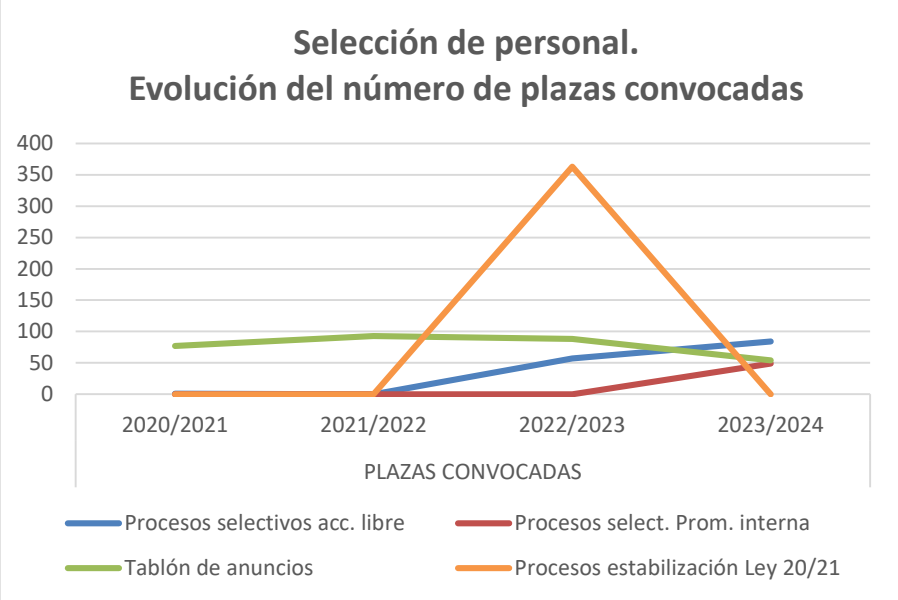
En el curso académico 2023/2024, que comprende del 1/09/2023 y el 31/08/2024, se han gestionado los siguientes procesos de selección de PTGAS:

1. Procesos selectivos de INGRESO y PROMOCIÓN INTERNA. Procesos de selección PERSONAL LABORAL TEMPORAL.

Finalizadas antes del periodo que analizamos ahora la publicación de las convocatorias que provocó la *Ley 20/2021 de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público,* cuyo impacto en los años anteriores se puede apreciar en los gráficos, se puede comprobar el repunte significativo que han tenido en este periodo la convocatoria de procesos selectivos, especialmente en turno libre.

CONVOCATORIAS DE SELECCIÓN 2023/2024		
TIPO DE CONVOCATORIA	**PROCESOS**	**PLAZAS CONVOCADAS**
Procesos selectivos de acceso libre.	18	84
Procesos selectivos de promoción interna	8	49
Convocatorias publicadas en e-TOUZ:		
Personal laboral temporal	51	52
Personal eventual	1	1
Personal interino programa ejecución temporal	1	1
TOTAL	**79**	**187**





Por otro lado, para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal mediante bolsas de empleo se han llevado a cabo 17 procesos de creación o ampliación de listas de espera, en aplicación de la normativa vigente de selección de personal técnico, de gestión y de administración y servicios.

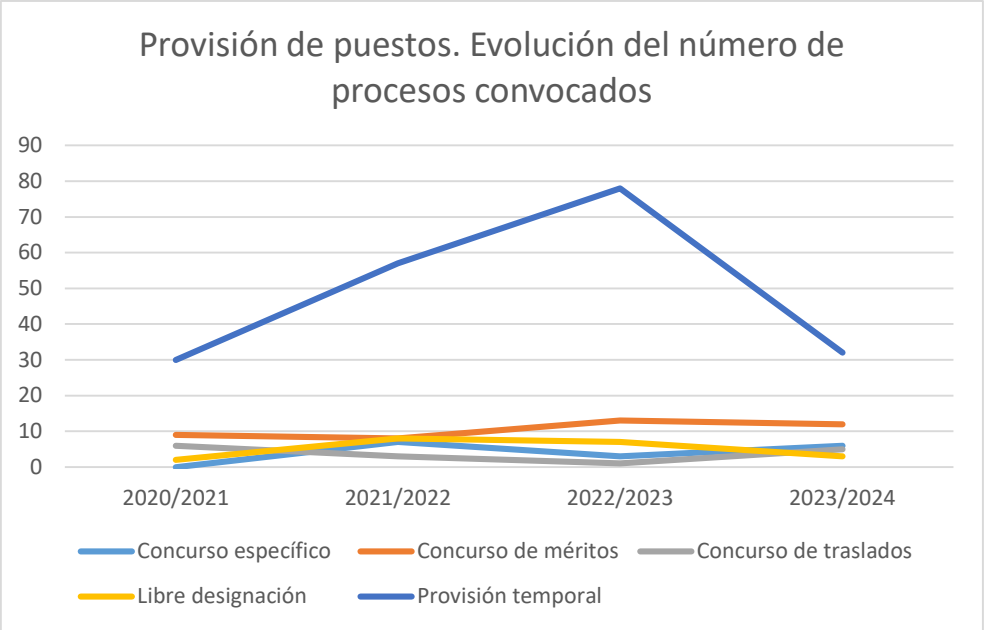
2. PROVISIÓN DE PUESTOS

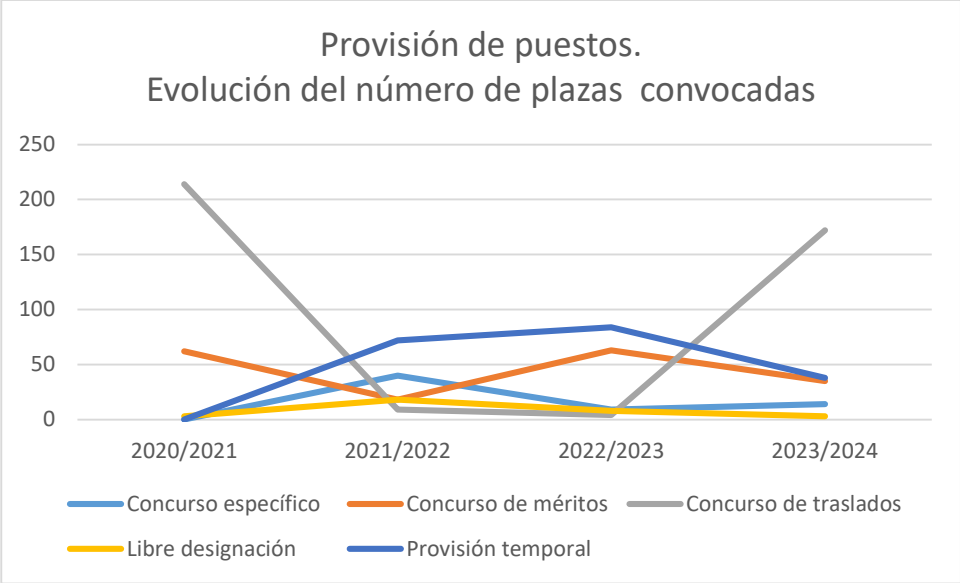
Se han convocado un total de 58 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, con 224 puestos ofertados (uno de nivel 28, tres de nivel 26, once de nivel 24, uno de nivel 23, ocho de nivel 22, treinta de nivel 20, tres de nivel 17 y ciento sesenta y siete de nivel 16).

Con el fin de atender necesidades de cobertura de puestos con carácter provisional por personal funcionario, se han convocado 32 procesos abarcando 38 puestos (cuatro de nivel 26, cuatro de nivel 24, uno de nivel 23, cuatro de nivel 22, veinticuatro de nivel 20 y uno de nivel 16).

PROVISIÓN DE PUESTOS		
TIPO DE CONVOCATORIA	**Nº DE PROCESOS**	**Nº DE PLAZAS CONVOCADAS**
Concurso específico	6	14
Concurso de méritos	12	35
Concurso de traslados	5	172
Libre designación	3	3
Provisión temporal de puestos	32	38
TOTAL	**58**	**262**

En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, podemos apreciar que se mantienen relativamente estables los procesos de cobertura definitiva de los puestos, habiendo experimentado un descenso los procesos de provisión temporal.





5.3.6. Formación de personal técnico, de gestión y de administración y servicios

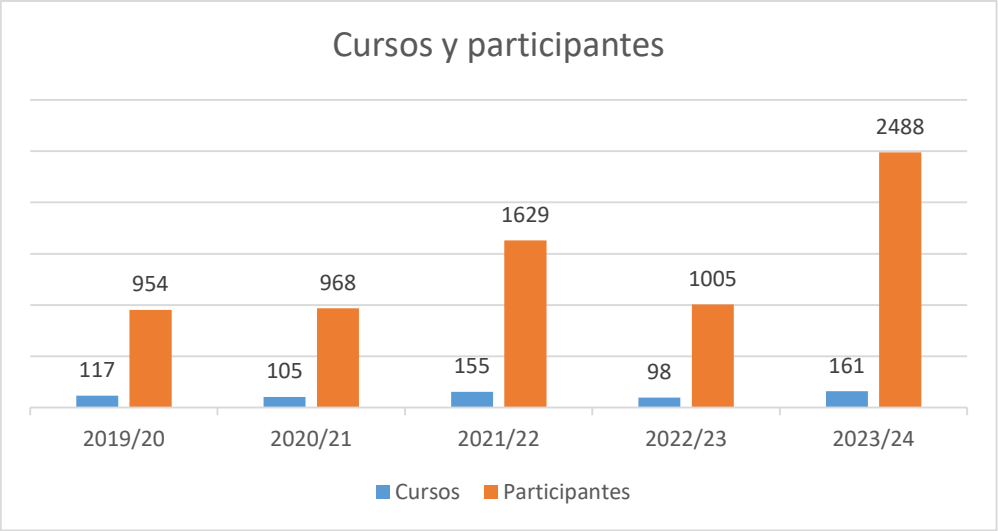
Se continúa trabajando en la mejora de la formación del personal, a través de las actuaciones que se indican:

- Adecuación del Plan de Formación a las necesidades del personal, de acuerdo con la orientación facilitada por los responsables administrativos.
- Potenciación de la información a los usuarios.
- Impulso y fomento de PeopleSoft como plataforma en la que el PTGAS puede

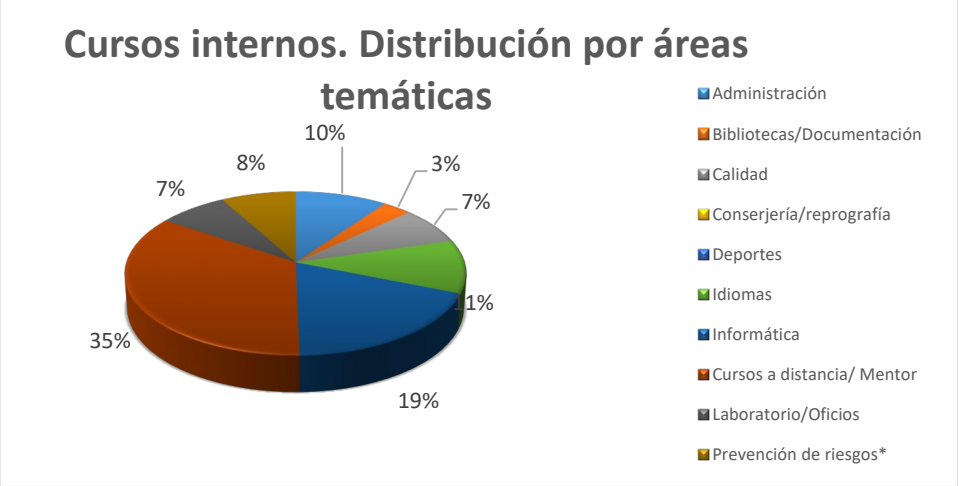
consultar sus datos de formación.

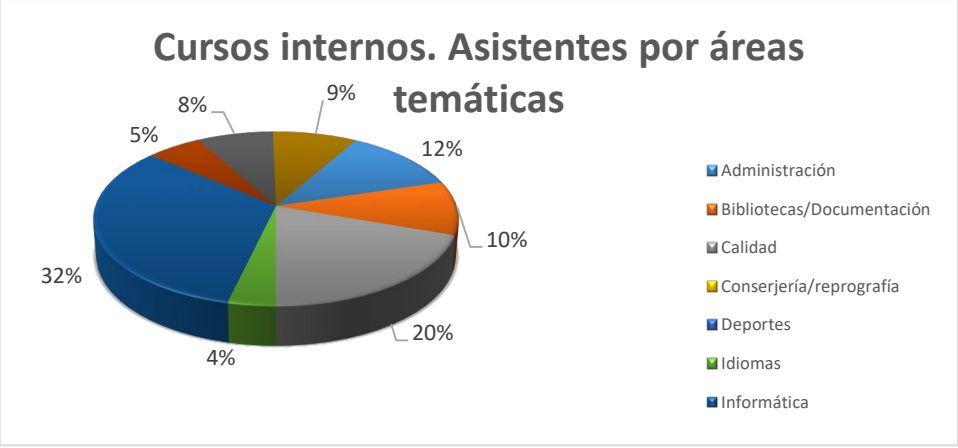
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco y Universidad Pública de Navarra.
- Organización de 54 acciones formativas incluidas en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, con participación un total de 290 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 161 cursos organizados internamente con 2.488 participantes, clasificados en las siguientes áreas temáticas:

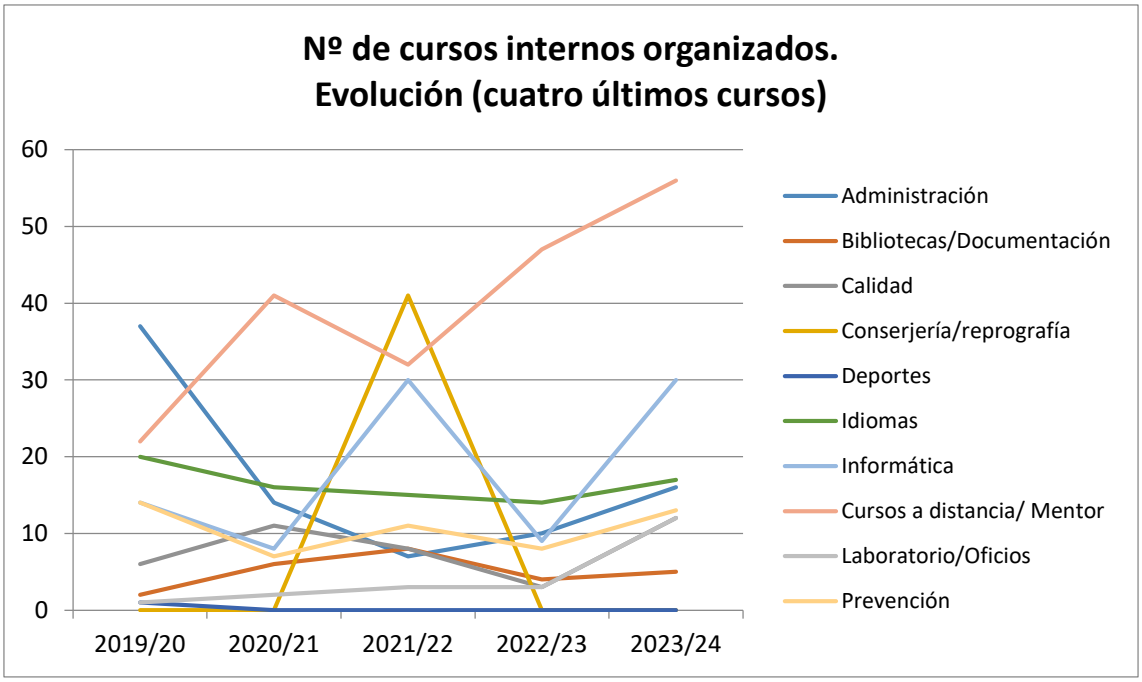
DATOS SOBRE CURSOS DE FORMACIÓN ORGANIZADOS POR LA UZ			
ÁREAS TEMÁTICAS	**Nº CURSOS ORGANIZADOS**	**Nº ASISTENTES**	**Nº PERMISOS**
Administración	16	298	48
Bibliotecas/Documentación	5	249	16
Calidad	12	490	17
Conserjería/reprografía	0	0	0
Deportes	0	0	3
Idiomas	17	92	5
Informática	30	810	32
Cursos a distancia/ Mentor	56	140	0
Laboratorio/Oficios	12	194	50
Prevención de riesgos	13	215	16
TOTAL	**161**	**2.488**	**187**



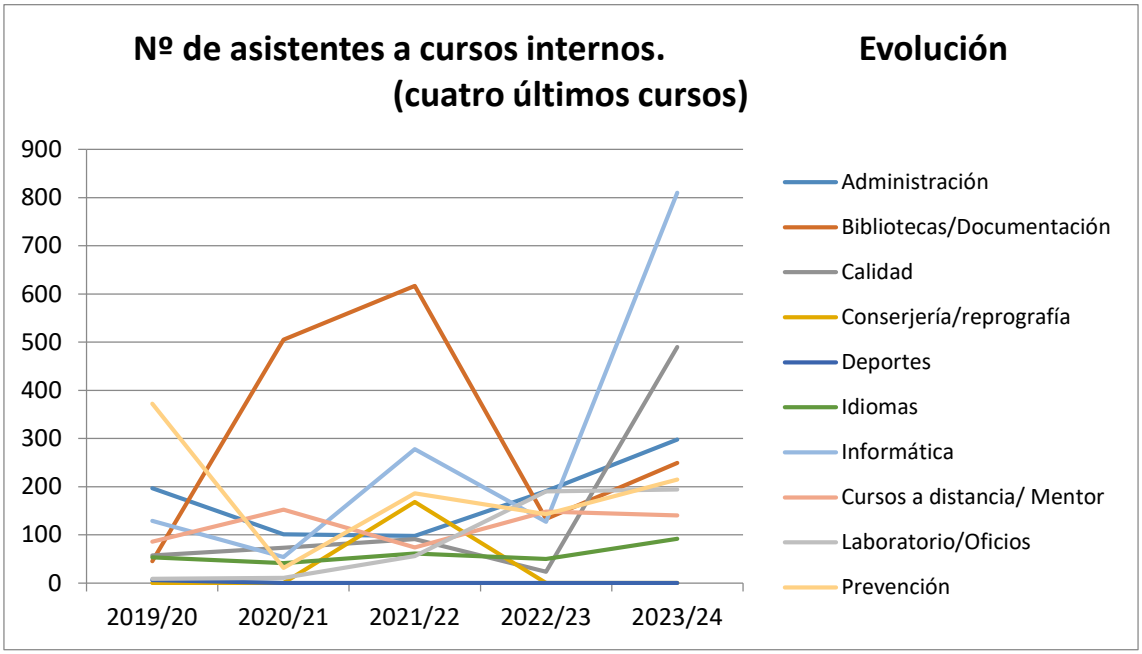
El ascenso del último año, en cursos, pero sobre todo en participantes, es muy significativo, originado tanto por la motivación del personal por la evaluación del desempeño y la carrera profesional como por la adaptación de los cursos a las necesidades detectadas.

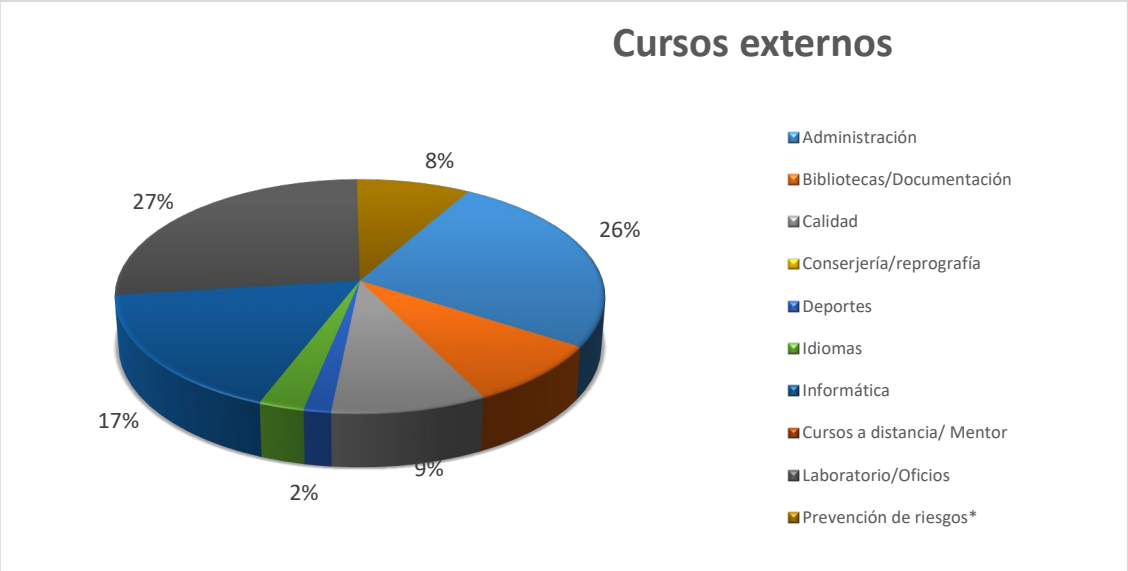






Casi todas las áreas temáticas recogen un incremento en el número de cursos realizados en el último año. Del mismo modo, la mayoría de ellas han experimentado un incremento del número de asistentes. No obstante, cabe destacar el fuerte aumento de los cursos de informática, en especial por las distintas sesiones de cursos de Cloud realizadas este año.





Finalmente, el número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 187.

5.3.7. Nóminas y Seguridad Social

Durante el curso académico 2023-2024, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

RETRIBUCIONES EN ESPECIE

1. Préstamos:

Se han gestionado un total de 81 solicitudes de préstamo por un importe de 82.720 euros. De las 81 solicitudes, 68 corresponden a los préstamos concedidos al PDI para compensar el retraso en el abono de los complementos autonómicos de docencia, investigación y dedicación. El importe total de los préstamos concedidos, se desglosa de la siguiente forma:

- 61.200 euros concedidos al PDI
- 21.520 euros concedidos al PTGAS

2. Matrículas gratuitas:

Un total de 1.401 matrículas gratuitas, por un total de 835.225,37 euros, desglosadas de la siguiente forma:

- 1.330 matrículas gratuitas al personal de la Universidad de Zaragoza, por un importe de 797.465,17 euros.
- 71 matrículas gratuitas a beneficiarios que no son empleados de la Universidad de Zaragoza, por un importe total de 37.760,20 euros.

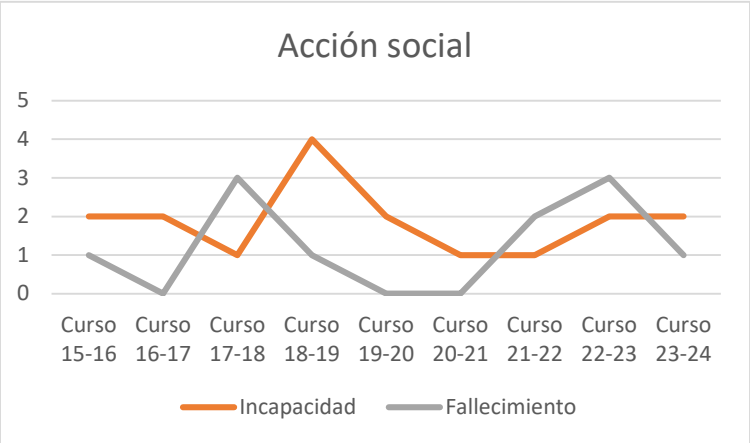
	Curso 2021-2022		Curso 2022-2023		Curso 2023-2024	
	Número	Importe	Número	Importe	Número	Importe
Préstamos	10	18.369,84	8	16.020,84	81	82.720
Matrícula gratuita empleados UZ	1.096	858.544,43	1.147	853.329,47	1.330	797.465,17
Matrícula gratuita empleados no UZ	64	46.106,21	82	50.022,51	71	37.760,20

De los datos mostrados en la tabla se aprecia un significativo aumento del número de préstamos, un ligero aumento de la matrícula gratuita entre el personal de la Universidad y, sin embargo, un descenso en las matrículas gratuitas del personal que no pertenece a la Universidad.

3. Evolución de las solicitudes de acción social

Desde el principio del curso anterior, la Universidad dejó de conceder los premios de jubilación y de jubilación anticipada previstas en el Pacto por devenir inaplicables por ilegalidad sobrevenida, por lo que ya no se incluyen en el análisis de los datos de esta memoria académica. En cuanto al resto de acción social, la evaluación de las ayudas por fallecimiento o invalidez de los últimos años se refleja en la siguiente tabla:

Acción social	Curso 15-16	Curso 16-17	Curso 17-18	Curso 18-19	Curso 19-20	Curso 20-21	Curso 21-22	Curso 22-23	Curso 23-24
Incapacidad	2	2	1	4	2	1	1	2	1
Fallecimiento	1	0	3	1	0	0	2	3	1



5.4. Vicegerencia de Investigación

La finalidad de esta Vicegerencia, como Vicegerencia de Investigación y Transferencia, es la de prestar un servicio de calidad al personal investigador para favorecer el desarrollo de la I+D+I en la Universidad de Zaragoza y su interacción con las entidades públicas y privadas que desean colaborar con ella.

Desde la Vicegerencia se armonizan las actuaciones de las unidades dependientes de la misma con el objetivo de optimizar la gestión, adaptándola a la legislación vigente y facilitar la actividad diaria de las distintas estructuras de investigación (Institutos de Investigación, Centros, Grupos, ...) y la captación de recursos para investigar y transferir sus capacidades y resultados.
Este Vicegerencia se concibe como un nexo de unión entre los investigadores y las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y de Transferencia e Innovación Tecnológica, a la par que trabaja en coordinación con otras Vicegerencias y el gerente.

La Vicegerencia coordina las actividades de difusión, captación de recursos, gestión de proyectos, selección y contratación de personal investigador, protección y valorización de resultados, creación de empresas spinoff y Cátedras de las siguientes unidades:

- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)
- Unidad de Cultura Científica (UCC)
- Euraxess Aragón

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa CIENTIA, como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa DATUZ relativo a investigación y transferencia.

En este curso 2023-2024 se ha trabajado junto a la Gerencia, el Vicegerente de Recursos Humanos y Sindicatos en la redacción y firma del Convenio Colectivo del Personal Laboral, en el que se ha incluido un Capítulo dedicado al Personal laboral para actividades científico técnicas, proyectos y programas de carácter temporal en investigación. También se ha elaborado un Reglamento interno para la adecuación del art. 23 bis de la Ley de la Ciencia a la contratación del PTGAS en la Universidad de Zaragoza.

Junto al Vicerrectorado de Profesorado y el Vicerrectorado de Política Científica se ha trabajado en el II Convenio colectivo PDI laboral, publicado en el BOA 5/2/2024. Es el primer convenio universitario de PDI que reconoce al personal investigador contratado laboral. Se regulan las modalidades contractuales, retribuciones y condiciones laborales del personal contratado de Investigación

5.4.1. OPE, SGI y OTRI

La gestión de la I+D+I y la transferencia de conocimiento se realiza desde distintas unidades, cada una de ellas especializada en un ámbito de actuación. Por ello, deben mantenerse los mismos criterios de gestión para facilitar las tareas al personal investigador. La colaboración e intercambio de información entre todos los servicios es necesaria para agilizar la gestión de la I+D+I. Se mantienen reuniones semanales con los responsables de los 3 servicios para el seguimiento, organización, toma de decisiones y supervisión de las actividades de gestión de dichas unidades y en su caso, para unificar los criterios de gestión que les atañen.

En este curso académico, los proyectos vigentes gestionados por las diferentes unidades son:

Oficina Gestora	Nº Proyectos vigentes curso 2024
OPE	134
CAT	183
SGI	1085
OTRI	1405
TOTAL	2807

En este curso se ha creado COFFEE, una unidad temporal para la gestión de los fondos procedentes del Mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y poder cumplir con las obligaciones exigidas por el Estado Español y por Europa, entre las que se encuentra la gestión a través de la Plataforma CoFFEE del Ministerio de Hacienda. Con esta unidad se pretende disminuir la carga de gestión a los investigadores y agilizar los procesos de contratación pública en el cumplimiento de las exigencias del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

En este curso los proyectos que deben cumplir con estas obligaciones son 240 por un importe total de 45.300.000 euros.

5.4.2. SAI

Desde la Vicegerencia se mantienen reuniones semanales con el Administrador y el Director del SAI para la puesta en común de las distintas actuaciones y problemáticas que se plantean en el Servicio General de Apoyo a la Investigación, así como para una toma consensuada de decisiones. La Vicegerente forma parte de la Comisión Científica del SAI que se reúne con carácter periódico a lo largo del año y colabora en las actuaciones relativas a la acreditación y mantenimiento del sello EFQM. En este curso se ha trabajado en la elaboración del Plan Estratégico del SAI. Se asesora y participa en los Comités de Seguimiento de actividad conjunta de los servicios instalados en el Centro de Investigación Biomédica de Aragón (CIBA)

5.4.3. IUIs

Con los Institutos Universitarios de Investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Política Científica, se mantienen reuniones bimensuales para informar y debatir sobre cuestiones de interés, tanto relativas a la nueva legislación de contratación de personal investigador y de personal técnico y de gestión de investigación, como de las diversas convocatorias del Programa Propio de Investigación de UNIZAR, convocatorias internacionales para captación de talento o sobre la marcha en la consecución de los objetivos relacionados con el nuevo Contrato-Programa suscrito con el Gobierno de Aragón en el que se establecen nuevos indicadores.
Durante este curso se ha trabajado activamente para elaborar el Plan de Acción de la Estrategia de Recursos Humanos de la Investigación-HRS4R
Se está iniciando un proyecto piloto para que los IUIs que lo deseen puedan gestionar sus Cursos y Congresos a través de la aplicación CIENTIA.

5.4.4. EURAXESS y GESPI

En la Vicegerencia de Investigación se integran dos unidades relacionadas con el personal investigador: GESPI (gestión de personal de investigación) desde la que se gestionan las convocatorias para la selección y contratación de personal investigador y la oficina Euraxess, que asesora y gestiona a los investigadores extranjeros en su incorporación a UNIZAR o a nuestros investigadores que van a realizar una estancia de investigación internacional.
Se ha elaborado una guía de bienvenida para facilitar los trámites de permiso de trabajo, residencia, homologación de títulos e instalación en la Universidad de Zaragoza. También se asesora sobre los procedimientos necesarios para las estancias de los investigadores UNIZAR en centros internacionales.
Durante este curso se han lanzado múltiples convocatorias de selección de personal investigador. La media de investigadores contratados vigentes durante este curso académico es de 911 personas, personal contratado con las actuales modalidades de contratación de la Ley de la Ciencia.

Tipología de personal en investigación	Número
1-Investigador de convocatorias públicas competitivas de ámbito universitario, local, autonómico, estatal o internacional	417
2-Investigador con cargo a proyectos de investigación, Art. 60 LOSU (OTRI) y a grupos de investigación	446
4-Otro investigador no incluído en los puntos (1) o (2)	48
TOTAL	**911**

5.4.5. Vicerrectorado de Política Científica y de Transferencia e Innovación Tecnológica

Desde la Vicegerencia se colabora diariamente con los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica. Se asesora en temas legales de contratación de personal y con empresas, así como en la firma de convenios y por supuesto, en la gestión administrativa y económica de cuantos asuntos se planteen.
A la par, se da soporte a la elaboración de las distintas convocatorias que se lanzan desde ambos Vicerrectorados para poner en marcha sus Programas Propios o las actividades reflejadas en el Plan de Actuación del Rector.

Las actividades realizadas en el curso 2023-2024 han sido las siguientes:

5.4.6.1. Programa Informático de Gestión en Recursos Humanos de la Investigación en CIENTIA: se ha implantado el módulo de recursos humanos de investigación, con objeto de centralizar toda la información relativa a la contratación de personal investigador y conseguir unificar datos para su posterior visualización en DATUZ, esta actividad se ha realizado en colaboración con el SICUZ.

5.4.6.2. GESPI: Se ha completado todo el proceso de gestión integral del Personal Investigador Contratado. Incluye la elaboración de convocatorias, los procedimientos de selección, contratación y seguimiento laboral del Personal Investigador de acuerdo a las nuevas modalidades de la Ley de la Ciencia y las modificaciones de la Reforma Laboral, lo que ha supuesto una modificación de las modalidades de contratación y sus procedimientos.

5.4.6.3. Programa Investigo: En el curso 2023-2024, se ha procedido a las contrataciones del total del personal seleccionado. 112 personas que han iniciado una aproximación a la investigación de la Universidad de Zaragoza con objeto de su incorporación al mercado laboral. Por parte del SEPE, se han efectuado 2 auditorías de comprobación presencial del personal contratado, superadas satisfactoriamente.

5.4.6.4. Contrato-Programa de IUI: Durante el curso 2023-2024 se han justificado mediante el procedimiento de muestreo, los resultados de los distintos indicadores establecidos en el Contrato Programa de financiación de Institutos. Estas actuaciones se han realizado desde la Vicegerencia de Investigación en colaboración con Bibliotecas y la Escuela de Doctorado.

5.4.6.5. DEDICA: En el Acuerdo de 14 de noviembre de 2023, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó la Normativa reguladora de la disponibilidad del profesorado de la Universidad de Zaragoza para las actividades propias de la docencia para el curso 2024-25. Desde la Vicegerencia de investigación se realizó la gestión del artículo 5. “Reducciones por actividades de investigación para el profesorado a tiempo completo” y el artículo 6. Reducciones

por actividades de transferencia para el profesorado a tiempo completo".
En este curso se ha procedido, junto al SICUZ, a automatizar el proceso para que el Profesorado que participa en proyectos de investigación y transferencia solo tenga que asignar el reparto de horas entre su equipo de investigación puesto que la información ha sido previamente validada por los servicios (Cátedras, OPE, OTRI y SGI).

5.4.6.6. Informes y Estudios: Anualmente se realizan cuantos informes, estadísticas y estudios se requieren relativos a I+D+I, principalmente la encuesta anual de I+D+I de CRUE, encuesta SIIU, encuesta SICTI, memoria RSC, informe de Gestión y Plan de Actuación, Memoria Académica, Datos de Transparencia, datos para medios de comunicación, Contabilidad Analítica de Institutos de Investigación y del SAI, Cierre Económico, así como la Estadística sobre actividades de I+D del INE y la Edición del U-Multirank y Ranking de la CYD y los informes de Seguimiento y de Autoevaluación de Riesgos para la correcta gestión de los fondos del PRTR.

5.4.6.7. Cursos impartidos y Jornadas: Los responsables de OPE, OTRI, SGI y la Vicegerente **de** Investigación participan activamente en cursos y Jornadas organizadas por el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación en aras de dar a conocer los servicios ofertados y las oportunidades de Investigación financiados en convocatorias nacionales, europeas o las posibilidades de investigar con empresas.
Se participa activamente en reuniones de trabajo con otros centros de investigación y el Gobierno de Aragón, en las Jornadas del G9 de Investigación y en la Sectorial de I+D+I de las Universidades Españolas impartiendo charlas sobre Cátedras Institucionales y de Empresa o la nueva Ley de la Ciencia y su relación con las OTRIs.

5.4.6.8. Planes Complementarios del Gobierno de Aragón. Desde la Vicegerencia de Investigación se participa en las Comisiones de Seguimiento de los Planes Complementarios del Gobierno de Aragón financiados con fondos del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR): P.C. Materiales avanzados, P.C. Astrofísica y Física de Altas Energías, P.C. Energía e Hidrógeno Verde y P.C. Biotecnología aplicada a la Salud.

5.4.6.9. Gestión de proyectos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (PRTR) español La Universidad de Zaragoza es beneficiaria de 240 proyectos de I+D+I por importe de 45.300.000 euros provenientes de fondos PRTR que exigen una gestión adicional. Desde la Vicegerencia, en coordinación con la gerencia, se han implementado las actuaciones necesarias para el cumplimiento de las normativas relacionadas con dichos fondos y su gestión a través de CoFFEE-MRR (Plataforma Común de FFFEE -Fondos Europeos-, módulo del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia) y de MINERVA (Análisis de riesgo de conflicto de interés) del Ministerio de Hacienda.

Se están realizando las autoevaluaciones de evaluación de riesgo exigidas por la Agencia Estatal de Investigación, como medida de control de la correcta gestión de estos fondos.

5.4.6.10. Colaboración docente del Personal Investigador. Desde la Vicegerencia de Investigación se procede al análisis y autorización de las solicitudes para la colaboración en la docencia reglada del personal investigador incluido el perteneciente a entidades externas (CSIC, ARAID, IACS, CITA , …).

5.4.6.11. Premios Aragón Investiga. Desde la Vicegerencia se ha apoyado a la Vicerrectora de Política Científica y se ha asesorado a los investigadores y entidades que han presentado su candidatura a las diversas modalidades de estos Premios convocados por el Gobierno de Aragón en su convocatoria de 2024. El curso pasado se obtuvieron varios galardones que permiten visibilizar la calidad de la investigación y la transferencia de nuestra Universidad.

5.4.6.12. CEMINEM. Junto al Vicerrectorado de Transferencia e Innovación tecnológica se trabaja en la óptima ocupación del Centro Mixto de Investigación con Empresas para que investigadores, empresas y nuestras spinup puedan desarrollar conjuntamente proyectos de I+D+I.

5.4.6.13. UNIZAR EMPRENDE. La Vicegerente de Investigación forma parte del Consejo de Administración de esta Sociedad Limitada que tiene como objetivo la adquisición, tenencia y venta de acciones de las spinoff universitarias en las que se participa. En el año 2023 los fondos obtenidos por estas participaciones han alcanzado los 20.000 euros.

5.4.6.14. Reconocimiento de la OTRI de la Universidad de Zaragoza como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) ante el Ministerio de Ciencia e Innovación.

La OTRI de la Universidad de Zaragoza ha conseguido su inscripción y reconocimiento como Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC). Este hecho, supone un reconocimiento oficial a su trayectoria de transferencia. En un fututo esta acreditación permitirá a la institución acceder a nuevos fondos gubernamentales y europeos, más recursos para la internacionalización, mejor apoyo técnico y asesoramiento, o nuevas infraestructuras y equipamiento para la transferencia**.**

5.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación

Durante el curso 2023-24, el Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ) ha seguido con su misión de garantizar el buen funcionamiento de las infraestructuras y servicios informáticos que dan soporte a los procesos de gestión universitaria, que facilitan la comunicación administrativa y personal entre sus usuarios, que permiten una docencia cada vez más digitalizada y que dan cobertura a la gestión de la investigación y en alguna medida también a los grupos y personas que la sustentan.

Durante este curso se ha trabajado intensamente en la estabilización del personal del servicio como única manera de hacer un aprovechamiento racional de los recursos humanos disponibles y de garantizar la evolución futura del servicio.

Otra de las líneas de trabajo han sido los desarrollos y la gestión de los proyectos que se lanzaron con fondos europeos (UNIDIGITAL) y que en mayor o menor medida han implicado a casi todas las áreas de Servicio. Al finalizar el curso académico se esta en proceso de terminar y justificar todos los proyectos y se cerraran definitivamente antes de finales del 2024.

5.5.1. Gestión del personal del Servicio

A comienzo del curso académico 2023-24 el SICUZ contaba con 110 puestos de trabajo (incluyendo el personal de telefonía y personal de Huesca y Teruel), de los cuales la mitad estaban ocupados por personal temporal. Además, un número importante de puestos estaban ocupados por personal fijo en comisión de servicios y en atribución temporal de funciones. Solamente 22 personas estaban ocupando las plazas de las cuales eran titulares.

Mas de 15 años sin convocar oposiciones, la existencia de tasas de reposición y la costumbre de ocupar las vacantes sistemáticamente con personal interno de inferior categoría, llevaron a una situación bastante insostenible y dificultaron el acceso a puestos de responsables de proyecto y de programadores al personal externo con formación técnica. Esto, en un contexto tan volátil y tecnológicamente tan cambiante como el del Servicio de Informática, llevó al servicio a una situación casi de colapso.

Salir de esta situación, ha sido una de las tareas principales llevadas a cabo durante este curso académico, porque esta generando desajustes, tensiones y contradicciones internas importantes que no es sencillo gestionar y que seguramente se prolongaran al menos durante el próximo curso.

A finales de 2023 se hicieron los nombramientos correspondientes a plazas consolidadas en el proceso de estabilización. En total fueron 14 plazas (2 de A1, 5 de A2, 5 de C1 y 3 de C2), de las cuales 2 corresponden al Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas..

Al final del curso 2023-24 se habían terminado los ejercicios correspondientes a las convocatorias de oposición para grupos A1, A2 y C1 que supondrá la estabilización de 17 técnicos (4 A1, 10 A2 y 3 C1). La toma de posesión de este personal es previsible que se produzca a finales de 2024.

En resumen, a lo largo de este curso habríamos reducido la temporalidad en aproximadamente un 60%. Pero, aun así, seguimos teniendo unas 20 plazas cubiertas por personal interino y unas 18 cubiertas en comisión de servicio y atribución temporal de funciones. Mas de las que serian razonables.

El objetivo para el curso 2024-25 será cubrir todas estas plazas vacantes con personal fijo, tras una nueva convocatoria de oposiciones, y limitar la provisión por comisión de servicios solamente a aquellos casos muy justificados y por un periodo limitado. De esta manera, la tasa de personal temporal quedaría reducida a las vacantes que se fueran produciendo como consecuencia de las jubilaciones y de alguna baja voluntaria.

Todo este proceso ha supuesto la implicación y dedicación de un gran número de técnicos del servicio a los tribunales de selección.

Un factor a tener en cuenta en la provisión de personal técnico informático es la escasez de personal procedentes de estudios universitarios. La presión que sobre este mercado de trabajo ejerce la empresa privada y la imposibilidad de competir en sueldo con ella, hace que los titulados universitarios no participen apenas en las convocatorias realizadas.

Antes esta realidad, se esta estudiando la implementación del grupo B que permitiría la captación de titulados superiores de formación profesional. Esto ampliaría nuestra capacidad para cubrir perfiles (programadores y técnicos de sistemas) que ahora están accesibles solamente a titulados universitarios.

5.2.2. Área de Administración y contratación

La gestión de los fondos Unidigital se está llevando a cabo por la Vicegerencia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación. En la siguiente tabla se muestran los proyectos que está afrontando la Universidad de Zaragoza en base a los fondos recibidos y su porcentaje de ejecución.

Aunque dichos fondos son liderados por distintas unidades lo procedimientos de contratación y control del gasto son liderados desde la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Responsable	Título	Ptto UZ	Porcentaje de ejecución
Vr. Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura	Optimización de espacios docentes: generación automática de horarios y reserva de excedentes	115.320,00	100,00%
	Campus Inteligente. Gestión, monitorización y sistema de reservas para bibliotecas y salas de estudios	64.680,00	100,00%
	Integración de subsistemas para gestión de edificios e infraestructuras en campus universitarios	75.000,00	75,41%
Vicegerente de Tecnologías de la Información y Comunicación	Censos Elecciones Universidad de Zaragoza	40.000,00	100,00%
	Actuaciones de Seguridad - UZ	70.000,00	100,00%
	Sistema de Gestión de la Calidad	85.000,00	100,00%
	Nuevo Repositorio Institucional	35.000,00	75,80%
	Sistema centralizado de autenticación	40.000,00	100,00%
	Infraestructura de escritorios virtuales	51.000,00	100,00%
	Nube colaborativa Boira	100.180,90	99,82%
	Ampliación plataforma TIWORKS	52.730,00	99,82%
	Gestión electrónica de procedimientos de Protección de Datos	20.000,00	100,00%

	(PROTDAT)		
	Proyecto OpenGnsys, Ampliación y mejoras de funcionalidades	45.000,00	100,00%
	Campañas de concienciación en seguridad	14.900,00	89,03%
	Copia de seguridad de sistemas de información	0,00	100,00%
Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente	Repositorio recursos digitales	260.000,00	81,67%
	Competencias digitales para estudiantes	120.000,00	100,21%
	Mejora del equipamiento digital para la docencia	125.000,00	63,73%
	Producción de contenidos educativos digitales	380.000,00	82,48%
	DigitALL	80.000,00	91,76%
	DigCompEdu-FyA	50.000,00	79,73%
	Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español	100.000,00	69,19%
	Portal de objetos de aprendizaje	110.000,00	44,04%
	Ampliación de Funciones del Campus Virtual Moodle	30.000,00	100,00%
Delegado del Rector para el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia	Inteligencia Artificial y Sistemas Autónomos Cognitivos	200.000,00	98,50%

Otra tarea importante del Área es la preparación y gestión de los contratos licitados desde el Servicio de Informática. La adaptación de los mecanismos de contratación a la legislación europea ha implicado un aumento de los procedimientos públicos de contratación asegurando la calidad y publicidad de los mismos tal y como puede apreciarse en la siguiente tabla. Esta es una tabla comparativa de contratos en los últimos años

Año	AE	CO	DI	GE	RH	SI	SR	US	UZ	Total
2018		2				1		1		4
2019		6		5		4		9		24
2020		17	2	16		31		22	4	92
2021		18	1	8		15		8	5	55
2022	2	16		16		18		7	6	65
2023		13		8	1	18	1	13	5	59
2024		2	1	10	5	15		10	8	51
2025				1		5		2		8
Total	**2**	**74**	**4**	**64**	**6**	**107**	**1**	**72**	**28**	**358**

En la siguiente tabla puede observarse los expedientes gestionados por la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y de la comunicación en base al tipo de procedimiento utilizado.

Año	Abierto	ACUERDO MARCO	Directo	MENOR	MENOR exc	MENOR-Ampliación	MENORcP	Modificación	PAS	PASA	Patrimonio	PNSP	Total general
2018	1			3									4
2019	2	1		3					8	5	1	4	24
2020	14	2		27	6		3	1	17	13		9	92
2021	8	1		23			7		7	5		4	55
2022	12	3		17		1	3		9	8		12	65
2023	7	7	1	23					5	8		6	57
2024	14	5		6			1		7	7		13	53
2025	1								1	5		1	8
Total general	**59**	**19**	**1**	**102**	**6**	**1**	**14**	**1**	**54**	**51**	**1**	**49**	**358**

5.5.3. Área de Comunicaciones

A lo largo del curso 23-24, el Área de Comunicaciones ha sufrido la ausencia de dos Jefes de Proyectos con los conocimientos técnicos y la continuidad necesaria. La necesidad de formar a personal temporal y sin experiencia en las necesidades del área ha ocupado en buena medida el tiempo del responsable del área. Por otra parte, los procesos de estabilización han supuesto la pérdida de 2 técnicos con experiencia de años y su sustitución por nuevos técnicos que ha habido que formar.

Como no podía ser de otro modo, estas circunstancias han incidido en la actividad del área y en su capacidad de atender nuevos proyectos y ha obligado a relegar a un segundo plano tareas de organización interna del área que eran muy necesarias tras los cambios en la dirección.

Los hitos y actuaciones más destacables han sido:

- Puesta en marcha del edificio de Filosofía y Letras. Hemos atendido al traslado de todo el personal del centro y adecuado las instalaciones. Se ha realizado la instalación y puesta en marcha del equipamiento para las nuevas aulas de informática del edificio.
- Adecuación del equipamiento de racks para suministrar potencia adecuada a los dispositivos wifi. Se ha actuado en 15 racks.
- Adecuación del equipamiento de las aulas de informática para mejorar la velocidad de acceso. Se ha actuado en 25 aulas.
- Gestión del concurso para la contratación de los enlaces urbanos. Se ha licitado el concurso de enlaces urbanos con el que se actualizan y mejoran algunos de ellos de modo que se puedan asumir nuevos servicios en los campus.
- Implementación del MFA (múltiple factor de autenticación) en el acceso a la VPN. Se ha redefinido el modelo de autenticación y realizado las pruebas de integración para facilitar su lanzamiento
- Participación en el Proyecto Boira. Se ha configurado el enlace de las tres universidades participantes, con la infraestructura de RedIRIS
- Actuaciones en la Residencia de Jaca. Se ha renovado el equipamiento de la residencia universitaria de Jaca para poder utilizar el nuevo enlace con Zaragoza proporcionado por la RIA/RedIRIS cuando esté operativo y se ha mejorado la cobertura de la wifi. Se ha actuado en los dos racks del edificio mejorado el enlace entre racks y las conexiones de los AP’s WiFi.

5.5.4. Infraestructura de sistemas (cómputo y almacenamiento) y continuidad

Durante este curso se ha continuado con el plan de consolidación de las infraestructuras de cómputo, almacenamiento y de copias de seguridad como garantía de continuidad de los servicios y aumento de la capacidad se resiliencia ante un posible ataque.

Los hitos principales han sido:

- Mejora de los sistemas de copias de seguridad: Para ello se licito licitó y adjudico la renovación de todo el servicio de copias de seguridad. Se está desplegando y se espera que entre en producción antes de 2025. Supone una ampliación de los sistemas de copia de seguridad, tanto los basados en software propietario como los basados en software libre, de forma que permita tener hasta un año copias, de forma que se aumente la seguridad de la información y se mejoren los tiempos de recuperación en caso de fallo de algún sistema.
- Gestión centralizada de logs: Se ha puesto en marcha el sistema que recoge la información de los eventos de los diferentes servidores centrales, de forma que se garantice la no manipulación de los mismos en caso de compromiso del servidor y con el fin de obtener datos del funcionamiento de los servicios. Poco a poco se irán añadiendo todos los servidores de Unizar gestionados por el SICUZ.
- Proyecto BOIRA: En colaboración con las universidades de Almería y País Vasco, y con el apoyo de RedIris, se ha completado el despliegue de la infraestructura de cómputo, almacenamiento y red y de la nube privada colaborativa, basada en OpenNebula que permitirá disponer de servicios en alta disponibilidad repartidos en los centros de proceso de datos de las tres universidades
- Proyecto de construcción del nuevo Centro de Proceso de Datos de la Universidad de Zaragoza, con dos sedes: una en el Campus de la Plaza San Francisco y otra en el Campus Rio Ebro. Ya tenemos redactado el proyecto técnico y esperamos licitarlo antes de 2024

5.5.5. Actuaciones en el ámbito de la ciberseguridad

Los retos que la Universidad de Zaragoza tiene que asumir en el Área de la Ciberseguridad no han dejado de crecer durante el curso 2023-24. El creciente número de incidentes durante el curso 2023-24 junto con los requisitos legales y normativos que las organizaciones (empresas y organismos públicos) nos demandan es motivo para redoblar los esfuerzos en este ámbito.

- Incidentes

  Durante el curso 2023-24 ha habido un número significativo de incidentes de carácter general (robo de credenciales, compromiso de servidores, campañas de phishing, intentos de extorsión, etc.). Cabría citar de forma especial aquellos que han tenido especial relevancia, como dos ataques de tipo *Man-in-the-Middle* con motivación económica, o la suplantación de la identidad de trabajadores para acceder a cuentas bancarias de la Universidad.

- Desarrollo Normativo y Procedimental

Durante este curso se ha trabajado en el desarrollo de la Normativa general de uso de recursos TIC y Sistemas de Información de la Universidad de Zaragoza, así como en el desarrollo de Procedimientos Técnicos sobre Gestión de compromiso de credenciales de usuario, Registro de la Actividad de usuarios y sistemas, Respuesta a incidentes de phishing o Cifrado de soportes y protección de la Información entre otros.

- Auditoría y análisis de riesgos

  Durante los últimos meses de 2023 y el comienzo de 2024, se realizó una auditoría por parte de una empresa externa del nivel de cumplimiento del Esquema Nacional de Seguridad para lo Sistemas de Información de la Universidad, así como un Análisis de Riesgos dentro de ese mismo marco normativo. El resultado de ambos procesos nos ha permitido desarrollar un Plan de adecuación al Esquema Nacional de Seguridad para los próximos años.

  En otro ámbito, se ha propuesto y realizado una auditoría de procesos críticos de carácter económico dentro de la Universidad, que ha permitido identificar vulnerabilidades en la gestión de cobros y pagos dentro de la organización.

- Formación y concienciación

  Durante este curso se ha puesto en marcha el proyecto CONSEG de concienciación en Ciberseguridad - financiado con fondos Unidigital por un total de 16 Universidades – en el que la Universidad de Zaragoza ha colaborado en los trabajos de licitación y desarrollo.

  Proyecto de construcción del nuevo Centro de Proceso de Datos de la Universidad de Zaragoza, con dos sedes: una en el Campus de la Plaza San Francisco y otra en el Campus Rio Ebro. Ya tenemos redactado el proyecto técnico y esperamos licitarlo antes de 2024

- Herramientas para la protección de los servicios y las personas

  Se ha puesto en marcha el SIEM GLORIA, solución del CCN-CERT para la correlación de eventos de seguridad que permite procesar información de los eventos generados en los servidores centrales de Unizar y en los sistemas de comunicaciones para correlacionarlos y extraer posibles incidentes de seguridad.

  Se ha implementado un mecanismo de segundo factor de autenticación (2FA), y se ha realizado una prueba piloto con 150 usuarios previa a su implantación en el servicio de VPN

  Se ha desarrollado un sistema de detección de comportamientos anómalos en el uso de servicios, desarrollando casos de uso para la detección sobre los servicios de VPN, Webmail y Correo electrónico.

  Se ha implementado un servicio centralizado de autenticación de usuarios administradores de servicios IT.

  Se ha seguido trabajando en el proyecto de repositorio de logs, incluyendo nuevos servicios y casos de uso.

5.5.6. Servicios en red.

- Sistema de almacenamiento y gestión de documentos

  Además de los servicios ya consolidados, se ha acometido un proceso de migración de los diferentes sistemas de almacenamiento y gestión de documentos utilizados por nuestros usuarios (Google Drive, Alfresco, discos remotos, etc.), con la intención de ofrecer en un único servicio todas las funcionalidades ahora dispersas. Esta es la única manera de mantener servicios estables y seguros a medio y largo plazo.

  Durante este curso se ha desplegado el servicio cluod.unizar.es bajo la herramienta nextCloud y se ha intensificado el proceso de migración desde los servicios usados hasta ahora. Aunque la intención era la de finalizar el proceso al final del curso, la aparición de algunos problemas de difícil solución ha aconsejado ampliar el plazo para darnos tiempo a encontrar soluciones aceptables para los usuarios.

  En este momento hay definidos 170 grupos y se han asignado 270 Tb de espacio al servicio. Aunque por el momento solamente se están utilizados 13 Tb, contamos con capacidad suficiente como para albergar toda la documentación utilizada por nuestros usuarios y por nuestros investigadores. Las cuentas de usuarios albergadas son más de 7000 (todo el PTGAS y el PDI) y se han alojado más de 7.5 millones de archivos.

  Esperamos que a lo largo del curso 24-25 podamos culminar la migración.

- Web institucional y alojamiento

  Se ha culminado el proceso de migración del Drupal que es la herramienta usada para gestionar la web corporativa y finalizado la actualización de los más de 600 sitios web pertenecientes a servicios, departamentos, centros y grupos de investigación. En la primera mitad de 2024 terminaran de eliminarse los alojamientos más antiguos de forma que no nos generen problemas de seguridad.

- Autenticación con múltiple factor

  El Área de servicios de la Red ha asumido la tarea de implantar un mecanismo de acceso autenticado con doble factor, ligado al SingleSignOn y de aplicación inicial en el acceso a la VPN.

  El proyecto quedo definido y desplegado en modo piloto antes del verano de 2024 y en este momento se están consolidación las infraestructuras que lo soportan con la intención de que entre en explotación antes de finales de 2024

- Participación en el proyecto MARC, liderado por RedIris

  En este piloto han participado 5 instituciones de RedIris (entre ellas la Universidad de Zaragoza). El objetivo del piloto ha sido estudiar la mejor configuración de los componentes DMARC (SPF y DKIM) para mejorar el control del spam y evitar la suplantación de identidad

en el correo electrónico. Como conclusión tenemos una configuración operativa y completa de controles DMARC en la Universidad de Zaragoza.

- Apoyo a la Biblioteca

  Durante este curso, se ha dado soporte a las diferentes unidades de la biblioteca (gestión documentación científica, publicaciones periódicas, automatización) proporcionando asesoramiento para la contratación del software de gestión, adaptando el repositorio a las necesidades surgidas a raíz de la Ley de Ciencia y para incorporar información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las tesis y trabajos académicos.

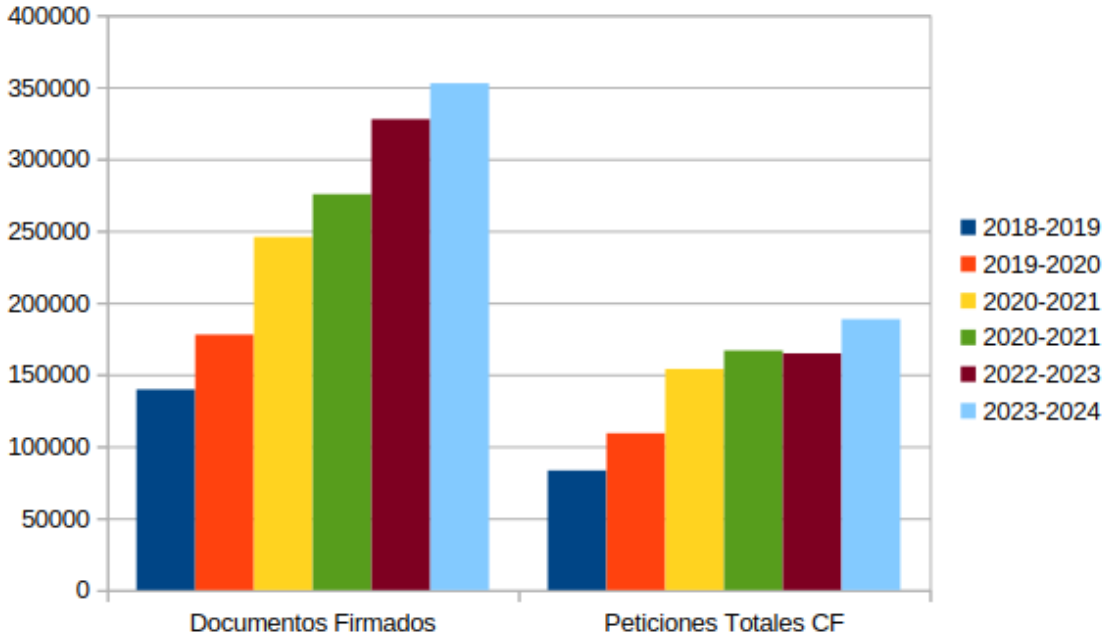
  También se ha iniciado la migración del repositorio institucional de documentos de cara a alinearnos con las soluciones más utilizadas en organizaciones de nuestro entorno.

5.5.7. Administración Electrónica

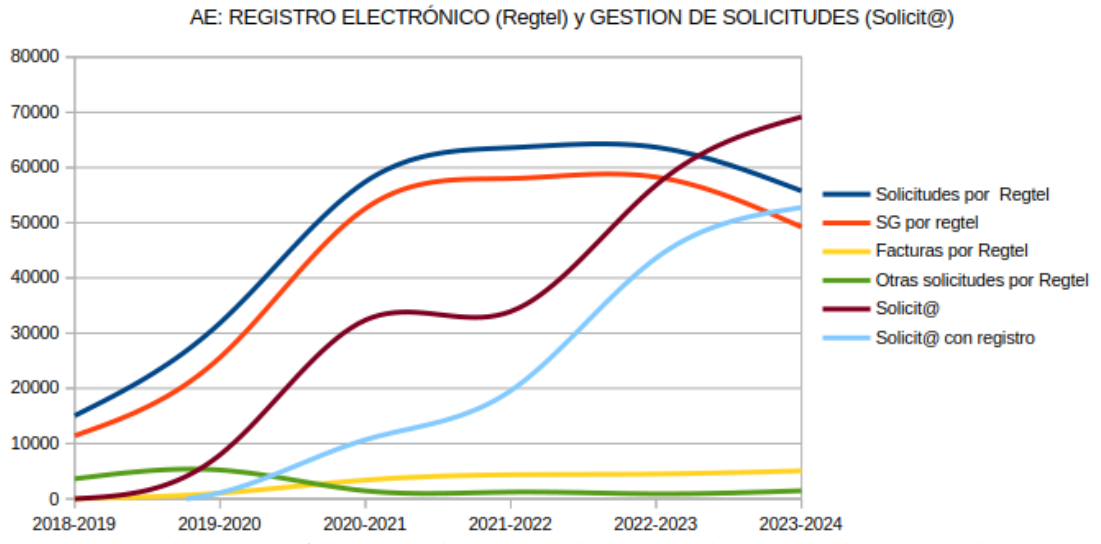
A lo largo del curso académico se han consolidado distintas plataformas de administración electrónica usadas en la Universidad de Zaragoza, como la gestión de solicitudes de procedimientos administrativos para facilitar tanto su uso por el ciudadano en su relación con la Universidad de Zaragoza como por los tramitadores de las mismas.

El uso de la plataforma de firma electrónica se ha incrementado por su integración con tres aplicaciones:

- Se ha colaborado en la integración del Sistema de Gestión Académica (Sigma@) con portafirmas basados en el portafirmas desarrollado por el Ministerio.
- Se ha integrado el gestor de expedientes administrativos que se está implantando.
- Se han aumentado los casos de uso de la firma electrónica de otras aplicaciones ya integradas como el envío de peticiones de firma con múltiples documentos, firma offline de peticiones de firma masivas, etc.



El resto de procedimientos gestionados desde administración electrónica continúan su consolidación, destacando el crecimiento de las solicitudes realizadas por vía electrónica-



ESTADISTICAS DE USO	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Solicitudes por Regtel	**57432**	**63592**	**63669**	**55764**
SG por regtel	52597	58015	58278	49221
Facturas por Regtel	3389	4360	4494	5078
Otras solicitudes por Regtel (PDI-URGENCIA + QYS)	1446	1217	897	1465
Solicit@	**32374**	**33931**	**56822**	**69175**
Solicit@ con registro	10697	19587	43617	52763
Registros entrada en Her@ldo	**66223**	**67549**	**71267**	**61862**
Regentrada oficina regtel	55833	61542	61715	53965
Regsalida	**22040**	**24291**	**25169**	**25778**
Pagos	**22827**	**24295**	**31612**	**30803**
Tablon	**6119**	**6340**	**7292**	**7607**
Documentos Firmados	**245626**	**275450**	**327615**	**352597**
Peticiones Totales CF	**153806**	**166632**	**164618**	**188435**
Peticiones CF HERALDO	148581	161236	159284	161831
Peticiones CF CIENTIA	3232	3242	3249	4174
Peticiones CF UXXI			490	21075

Un proyecto importante ha sido el desarrollo de la aplicación de gestión de los procesos electorales convocados por Secretaría General: generación y publicación de censos, configuración de los distintos tipos de elecciones, introducción de actas de las mesas electorales, publicación de resultados, etc.

Se ha iniciado el desarrollo de un portal de acceso único para la coordinación de canales de presentación de denuncias (Ventanilla única). La Universidad de Zaragoza, dentro de los principios básicos de simplificación y accesibilidad que deben inspirar el normal funcionamiento de toda administración pública, entiende necesario impulsar un espacio común o ventanilla única de referencia para que la comunidad universitaria y la ciudadanía pueda acceder a los distintos canales de comunicación de la institución académica. Por lo que se inició su desarrollo dentro de la Sede Electrónica.

Durante este periodo se inició la adaptación y despliegue del gestor de expedientes electrónicos TiWorks que paulatinamente irá integrando las solicitudes dentro de procedimientos de gestión de procesos administrativos. Esta integración y puesta en servicio se ira consolidando en los próximos cursos.

5.5.8. Aplicaciones para la gestión interna y docencia virtual.

Buena parte de los recursos gestionados por el SICUZ están dedicados a la gestión, administración y evolución de las aplicaciones que son la base para la gestión universitaria. Una parte de estas aplicaciones son desarrollos de terceros (SIGMA, PEOPLE, UXXI, PLYCA,

CIENTIA, etc.), pero otras son desarrollos propios en continua evolución (PAUNET, IDENTIDAD, ODILE, DATUZ, etc.).

Además del trabajo dedicado al soporte y mantenimiento correctivo de los servicios, una buena parte del esfuerzo se ha centrado en abordar nuevos proyectos y evolutivos entre los actuales cabe destacar:

- Despliegue en producción y ampliación de JUNO, Aplicación de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios, con la incorporación del Plan de Actuación y Mejora. Esta aplicación se desarrolló como proyecto Unidigital y se sigue ampliando y manteniendo con recursos propios del SICUZ
- Adaptaciones para la obtención y gestión del NUSS de aquellos estudiantes de prácticas académicas externas, exigido por la obligación de cotizar a la Seguridad Social a partir del 1 de enero de 2024, incluyendo el desarrollo de herramientas para la obtención del dato a través del INSS, su integración con SIGMA e IDENTIDAD, la gestión de los consentimientos de los afectados y el intercambio de ficheros con la Tesorería.
- Inicio de la refactorización de la aplicación de Control Horario, apostando por la actualización tecnológica y eliminando software basado en productos obsoletos que suponen un riesgo y dificultan enormemente el mantenimiento actual.
- Seguimiento de la implantación del proyecto Unidigital AULAS-DATA. Durante este curso académico, Sigma ha concluido los desarrollos.
- Respecto al Plan de Ordenación Docente, se ha incorporado como nueva funcionalidad a la aplicación ODILE la digitalización y firma electrónica de las fichas del encargo docente del PDI
- En DATUZ se han creado nuevos indicadores para la Escuela de Doctorado, necesarios para adaptar los informes actuales. Asimismo, y en el ámbito de la Contabilidad Analítica, se han realizado las adaptaciones necesarias para la elaboración del informe de 2023.
- Como es habitual, bien sea por aspectos normativos como puramente funcionales, las aplicaciones de Acceso (PAUNET) y Admisión también han requerido de ciertos evolutivos. Los más reseñables pueden ser: la incorporación de firmas agrupadas para los nombramientos, integrándolas en la plataforma de firma de Administración Electrónica; la generación del informe ejecutivo final de la EvAU; o el cambio en la gestión de la permanencia en las listas de llamamientos de admisión.
- En el ámbito de la investigación y concretamente de la producción científica, en la aplicación SIDERAL se ha estado trabajando en la importación de datos de artículos mediante la integración con bases de datos externas, como Scopus y Web of Science (WoS).
- En ATENEA se han creado nuevas encuestas necesarias para la Escuela de Doctorado.

- Desde el grupo de apoyo a la Docencia Virtual, se ha mejorado la infraestructura del clúster de la base de datos, aumentando de tres a cinco el número de instancias. Por otra parte, se ha puesto en producción la plataforma para la gestión de votaciones de Órganos Colegiados.
- Desde el Vicerrectorado de Política Académica se impulsó la creación de una nueva aplicación con la que gestionar los Proyectos Formativos de titulaciones de Grado y Máster. El desarrollo se ha producido durante el presente curso académico y su puesta en producción está prevista en el curso siguiente.

Por otra parte, en el marco de UNITA Fase 2, y dada la implicación del Área de Aplicaciones en Task Team 3.4, durante el presente curso académico ha aumentado la participación en los equipos de trabajo para la definición e implantación del Catálogo de Cursos de UNITA, el estudio de servicios asociados a la European Student Card (ESC) y la definición de requisitos del Campus Virtual de la alianza.

Finalmente, destacar que se ha colaborado en la definición del “Proyecto sobre Transformación Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad de Zaragoza”, así como en las sesiones formativas sobre IA organizadas por Gerencia para el personal de la universidad, con la ponencia “Fuentes de Datos de la Universidad de Zaragoza”.

5.5.9. Algunos datos sobre el soporte.

El Área de Usuarios es la encargada del soporte a usuarios, la configuración de aulas de informática y de la gestión de las compras de equipos homologados. Adjuntamos algunos datos sobre estos servicios:

- Datos de compras a través de homologados durante el curso 2023-24 :

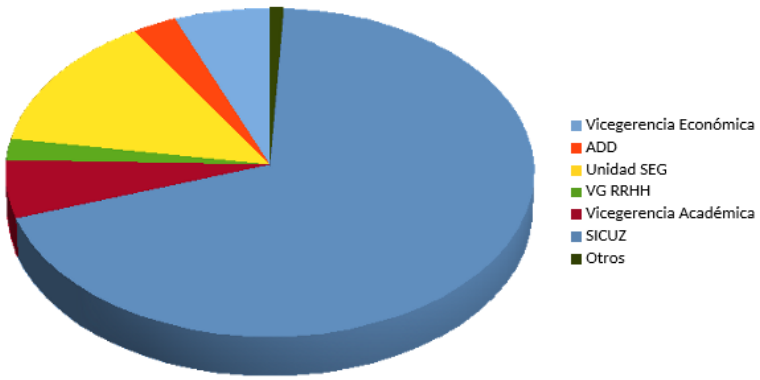
Tipo de equipamiento	Unidades
Sobremesa PC	719
Sobremesa Mac	58
Portátiles PC	225
Portátiles Mac	90
Monitores	826
Discos Duros	357
Tablets	104

Otros	766

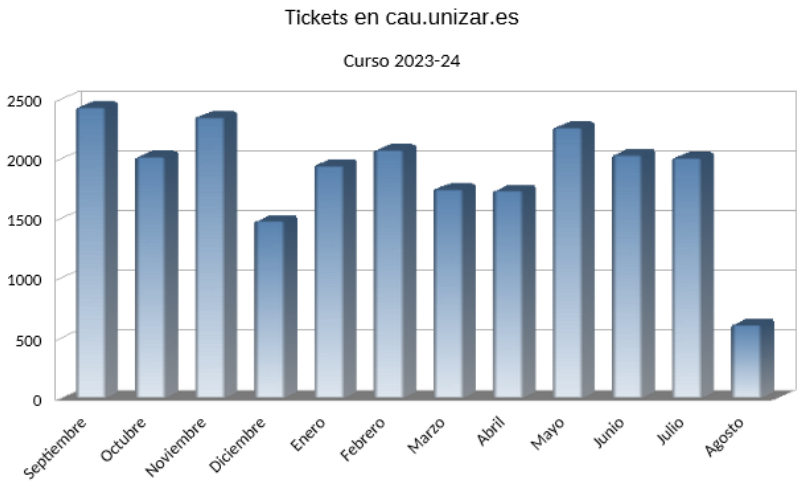
- Número de tickets atendidos durante el curso 2023-24 a través de CAU:

Vicegerencia Económica	1385
ADD	647
Unidad SEG	3057
VG RRHH	487
Vicegerencia Académica	1287
SICUZ	15671
Otros	199
Total Resultado	**22733**

- Tickets en CAU por departamentos durante el curso 2023-24



- Tickets en CAU durante el curso 2023-24



5.6. Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

5.6.1. Objeto del informe.

De conformidad con lo recogido en el artículo 15.5 del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997 de fecha 17 de enero), se elabora la siguiente Memoria, cubriendo el período académico del año 2023-2024.

En ella se detallan las actividades llevadas a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza.

5.6.2. Marco legal de la unidad de prevención de riesgos laborales.

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo.
- Política en materia de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 13 de febrero de 2009.
- Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de noviembre de 2010 y modificado en fecha 28 de abril de 2021.
- Acuerdo del Consejo de Universidades de fecha 22 de septiembre de 2011, por el que se establecen las directrices para la adaptación de la legislación de PRL a la Universidad.
- Plan de Desarrollo Sostenible 2021-2030 de la Universidad de Zaragoza.

5.6.3. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en el año académico 2023 - 2024.

5.6.3.1. Información básica a personas trabajadoras de nueva incorporación.

Durante el curso 2023-2024 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para personas trabajadoras de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de personas trabajadoras de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 1.889. (https://uprl.unizar.es/sites/uprl/files/archivos/Procedimientos/it-prl-inf-01.pdf)

5.6.3.2. Campañas informativas.

En cumplimiento de la ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, art. 18, se han realizado durante el curso 2023-24, un total de 78 campañas informativas para todas las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el canal de información i-Unizar y la página web de la U.P.R.L. (https://uprl.unizar.es/inicio/uprl-informa)

5.6.3.3. Simulacros de evacuación en edificios.

Durante el curso 2023-24 se han realizado 53 simulacros de Evacuación en edificios de la U.Z. Dichos Simulacros sirven para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (https://uprl.unizar.es/planesauto/puntos-de-reunion)

5.6.3.4. Planes de autoprotección de edificios.

Durante el curso 2023-24, se han sido realizado tres actualizaciones de Planes de Autoprotección de edificios de la U.Z., (Facultad de Ciencias, edificio Geológicas, Edificio Universa y Pabellón Polideportivo Universitario), por cambios estructurales en los mismos.

Así mismo se ha realizado el plan de autoprotección de los edificios de la Facultad de Filosofía y Letras (edificio reformado en 2023)

Dichos Planes de Autoprotección pueden consultarse en nuestra web. (https://uprl.unizar.es/planes/planes-de-autoproteccion)

5.6.3.5. Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales.

La UPRL es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos, Residuos Sanitarios y de Cadáveres de animales, producidos por la U.Z, procedentes de procesos de Investigación y Docencia. Durante el curso 2023-24, se ha procedido a realizar la retirada y gestión de un total de 74.470litros de Residuos Biosanitarios, 12.435 kgs. de Residuos Peligrosos y 38.894 kgs. de Residuos de Cadáveres de animales.

5.6.3.6. Equipos de protección individual.

En cumplimiento de lo establecido en el art. 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995, la UPRL ha suministrado durante el curso 2023-24 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 491 personas trabajadoras. (https://uprl.unizar.es/epis/equipos-de-proteccion-individual-epis)

5.6.3.7. Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, En la Unidad existe una base de datos de 283 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/concurrencia-de-actividades)

5.6.3.8. Vigilancia de la salud colectiva e individual.

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el curso 2023-24, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/vigilancia-de-la-salud-individual):

- Reconocimiento médico totales: 2.165
- Reconocimiento médico Inicial: 966
- Reconocimiento médico periódico: 1.191
- Reconocimiento médico por retorno al trabajo: 11
- Reconocimiento médico por “trabajadores especialmente sensibles”: 13
- Reconocimientos médicos por “trabajadoras embarazadas”: 6

5.6.3.9. Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud.

Las personas trabajadoras de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo.

Durante el curso 2023-24, se han realizado 12 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados. (https://uprl.unizar.es/sites/uprl/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-04.pdf)

5.6.3.10. Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo.

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más

sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.
El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición puede reducir mucho los peligros específicos para su salud.
Durante el curso 2023-24 se han realizado un total de 34 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.
(https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/riesgo-para-el-embarazo-yo-lactancia-natural)

5.6.3.11. Accidentes laborales
La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en las personas trabajadoras, a fin de detectar las causas de estos hechos.

Durante el curso 2023-24, se han producido un total de 70 accidentes laborales, de los cuales 41 han sido accidentes laborales sin baja médica y 29 accidentes laborales con baja médica.

(https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/accidentes-laborales-y-enfermedades-profesionales)

5.6.3.12. Dotación de sillas ergonómicas.
Durante el curso 2023-24, se han realizado un total de 18 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

(https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/it-prl-eva-03.02.pdf)

5.6.3.13. Reuniones del comité de seguridad y salud.
En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2023-24, se han realizado 4 sesiones del Comité de Seguridad y Salud. (https://uprl.unizar.es/css/comite-de-seguridad-y-salud)

5.6.3.14. Evaluaciones iniciales de edificios de la U.Z.
Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Durante el curso 2023-24, se han desarrollado re-evaluaciones iniciales de edificios (https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-01.pdf), y en concreto:

- Facultad de Filosofía y Letras

5.6.3.14. Informes sobre P.R.L.

En cumplimiento del art. 16 de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales, durante el curso 2023-24, se han procedido a realizar un total de 133 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

5.6.3.15. Mediciones de higiene industrial.

Durante el curso 2023-24, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/higiene-industrial):

- Mediciones de Ruido: 22 mediciones
- Evaluaciones sobre exposición a contaminantes químicos: 12 evaluaciones

5.6.3.16. Mantenimiento preventivo y validación de vitrinas de gases de laboratorio.

En base al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en particular a su artículo 15, principios de la acción preventiva, así como al cumplimiento del R.D. 374/2001 en referencia a la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo, las recomendaciones marcadas por el Instituto Nacional de Seguridad, Salud y Bienestar en el Trabajo (I.N.S.S.B.T.) y en lo relativo a las Enfermedades Profesionales según R.D. 1299/2006, y en tanto en cuanto no exista una regulación específica que determine los estándares de la eficacia de las vitrinas de seguridad de los laboratorios, la Universidad de Zaragoza asume, con carácter supletorio, las directrices y metodología de medición que recoge la Norma EN 14175-4, habiendo sido esta Instrucción aprobada en sesión del Comité de Seguridad y Salud celebrado en fecha 26 de septiembre de 2016, esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales consideró necesario realizar a las vitrinas de gases de Laboratorio de la Universidad de Zaragoza un mantenimiento preventivo y de validación de dichas vitrinas. (https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/vitrinas-de-seguridad-quimica)

Durante el curso 2023-24, se han evaluado un total de 498 vitrinas de gases y cerramientos ventilados de laboratorio.

5.6.3.17. Actuaciones por denuncia de acoso laboral y gestión de conflictos.

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza

(https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/protocolo_poprl-eva-06_acoso_laboral_mayo_2023.pdf).

Durante el curso 2023-24, en la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales no se ha realizado ninguna actuación por denuncia de acoso laboral y 1 actuación de gestión de conflictos (https://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/mediacion-de-conflictos) a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

5.6.3.18. Procedimientos e instrucciones de trabajo de la U.P.R.L.

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, durante el curso 2023-24 se procedió a la puesta en marcha de 19 Procedimientos, Instrucciones de trabajo, aclaraciones, preguntas frecuentes, etc. (https://uprl.unizar.es/inicio/manual-de-procedimientos)

8º CONGRESO NACIONAL DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

La función de la Universidad de Zaragoza como transmisora de conocimientos, permite contribuir a diseminar la cultura de la Prevención entre las futuras generaciones de profesionales formados en la Universidad que en su día desempeñaran funciones dirigentes en todos los sectores de la sociedad.

Corresponde a la Gerencia de la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, fomentar una cultura preventiva dentro de la Universidad de Zaragoza, para conseguir que el entorno de trabajo sea seguro y agradable, así como promover la seguridad y salud en el trabajo mediante la aplicación de medidas preventivas y el desarrollo de actividades encaminadas a eliminar o minimizar los riesgos.

Por ello, la Universidad de Zaragoza organiza de manera bienal un Congreso Nacional de Prevención de Riesgos Laborales con el objeto de establecer un lugar común para la reflexión que permita valorar problemas en prevención desde las cuestiones más corrientes hasta los problemas que han de ser gestionados con la responsabilidad de lo público.

Los días 9 y 10 de noviembre de 2023 esta Unidad de Prevención organizó el 8º Congreso, bajo el título “La Prevención de Riesgos Laborales (PRL) en perspectiva. De dónde venimos y a dónde vamos. La PRL en 2030” “Los ODS´s y la PRL”.

Los inscritos en esta ocasión ascendieron a un total de 300 profesionales de la prevención de diferentes empresas, instituciones y organismos públicos y privados.

El Congreso contó con 3 ponencias y varios talleres temáticos, teniendo como patrocinadores principales de dicho Congreso los siguientes Servicios de Prevención Ajeno:

- ASPY Prevención
- QUIRON Prevención
- MAS Prevención
- Vitaly

En esta ocasión, se dieron respuesta a problemas de prevención que nos preocupan a todos profesionales de la misma, y entre otras cuestiones, los problemas de salud pública y salud laboral, los desafíos ante los nuevos retos de la Prevención de riesgos laborales y el papel de la Inteligencia artificial, los riesgos psicosociales ante la revolución tecnológica, los riesgos de la nanotecnología, la perspectiva de género en la exposición laboral a agentes químicos, entre otros.

En la actualidad, la Universidad de Zaragoza sigue siendo la única Universidad española y la única administración pública de la Comunidad Autónoma de Aragón, que desarrolla de manera bienal este tipo de Congresos de Prevención de Riesgos, es pionera y referencia en un tema prioritario para nuestra sociedad gracias al mismo, ya que tiene una trayectoria científica demostrada y consolidada (ha sido su octava edición), y ya se está organizando el próximo Congreso de la Universidad de Zaragoza que se celebrará los días 6 y 7 de noviembre de 2025 bajo el título "*La Inteligencia Artificial para la seguridad y salud laboral de la estrategia 2023-2027".*

La prevención de riesgos laborales es una materia transversal, que debe impregnar toda la Comunidad Universitaria (estudiantes, personal docente e investigador, personal de administración y servicios, empresas e instituciones que colaboran con nosotros). La promoción de este concepto es otro acierto de este congreso.

La Universidad tiene un doble compromiso en la prevención de riesgos laborales: debe formar a todos los profesionales para que cuando ya estén activos en el mercado de trabajo, desarrollen sus ocupaciones con seguridad; pero, además, la Universidad, como centro de trabajo que es, debe ser ejemplar en todos los temas, y también en la prevención de riesgos laborales.

Los accidentes laborales y las enfermedades profesionales siguen siendo un problema con un elevado coste social.

Se ha hecho mucho para su eliminación, pero las nuevas tecnologías y los nuevos modelos de organización del trabajo van a plantear a su vez nuevos retos en el campo de la prevención, y las universidades deberán identificar estos nuevos riesgos y proponer las medidas para su control.

El presupuesto de gastos e ingresos de este 8º Congreso nacional de Prevención de Riesgos Laborales, ha sido el siguiente:

INGRESOS	17.322
PATROCINADORES	**8.000**
CUALTIS	2.000
MAS PREVENCIÓN	2.000
ASPY PREVENCIÓN	2.000
QUIRÓN PREVENCIÓN	2.000
EMPRESAS COLABORADORAS	**3.000**
COACH RCP FORMACIÓN SL	500
ABACO QUALITY	500
PROIN PINILLA	500
TORRES EQUIPAMIENTOS OFICINAS	500
RIESGO Y TRABAJO	500
FIREX	500
CATEDRAS	**1.275**
FCC	700
MAZ	575
UPRL	**5.047**
UPRL	5.047

GASTOS	17.322
BILLETES TREN PONENTES	312
HOTEL PONENTES	1.953
PRENSAS UNIVERSITARIAS	1.708
TIENDA PARANINFO	5.518
ALQUILER ESPACIOS	3.680
RESTAURANTE PARANINFO	904
CATERING	2.376
GASTOS PROTOCOLARIOS	871

Toda información relativa al Congreso se encuentra en la dirección web https://uprl.unizar.es/congreso/Congreso-Nacional-de-PRL

Las conclusiones del congreso fueron las siguientes:

Presentación e Inauguración

Importancia de PRL en todos los ámbitos laborales, debiendo ser un básico en todos los estudios universitarios. Los riesgos psicosociales están en auge y se les debe dar la misma importancia que a los riesgos comunes (ruido, vibraciones, químicos, biológicos, etc.). Habiendo llegado la revolución tecnológica, la PRL debe hacer esfuerzos para adaptarse de manera eficiente.

Conferencia Inaugural *"Salud Publica y Salud Laboral"*

La salud debe ser un valor y un derecho social, por lo que tanto la salud pública como la salud privada deben ser generales y que sus administraciones deben actuar de forma seria y coherente, de manera que se garantice el buen funcionamiento de todos aquellos factores que influyen en la calidad de vida y así se mejore o mantenga la buena salud de la sociedad, por lo que en este sentido, es relevante la importancia de la inversión en salud y seguridad además de la necesidad de incluir nuevas tecnologías en materia de prevención y trabajo, ya que a mayor salud, mejor calidad de vida y menor el gasto.

Taller temático I.- "Prevención de riesgos laborales en trabajos experimentales "

"*Trabajo experimental en horario no habitual", (*Julián Gómez González).

Existen incidencias de incendios en horarios no habituales, los cuales pueden ser causados por fallos de equipos, de sistemas preventivos o de procedimientos de trabajo o coordinación. Por lo cual se propone la investigación de todos los incidentes y la identificación de equipos que funcionen sin vigilancia y proponer procedimientos de buenas prácticas preventivas tanto generales como de equipos específicos en horarios sin vigilancia, protocolos de emergencia, fichas de seguridad y medidas preventivas. Sin embargo, la efectividad de dichos procedimientos depende de la concienciación e implicación de los responsables de dichos trabajos experimentales

1ª Ponencia. - *"Hacia donde vamos"*

1. "Hacia donde vamos en Prevención de Riesgos Laborales", (Laura López Tappero).

La prevención de riesgos laborales está relacionada directamente con los ODS 3, 8 y 16, debido a esto y en respuesta a las metas de dichos ODS, la importancia del cuidado de las personas de manera que se puedan reducir los índices de mortalidad por enfermedades no transmisibles mediante prevención y promoviendo la salud tanto física como mental, sin embargo a esto se suma otros factores como la igualdad de género, educación, contaminación ambiental e ingresos y calidad de empleo que deben ser abordados con la misma importancia. Deben realizarse campañas de salud además de programas orientados al envejecimiento activo y prolongación de la vida laboral, reconociendo así que una sociedad saludable hace un país activo lo que

promueve el crecimiento y el desarrollo y en consecuencia genera países ricos.

Se deben unificar los servicios de salud de manera que sean más eficientes además de la innovación tecnológica e inversión en servicios de prevención para que se pueda atender las demandas sociales de forma sostenible permitiendo la capitalización del trabajo y garantizando la salud social.

2. *"Los desafíos de la PRL. Nuevos retos. EL papel de la inteligencia artificial", (José German Román Rey).*

Debemos hacer uso de los últimos avances en Inteligencia Artificial (IA)para ofrecer un valor añadido en temas de salud y bienestar además de otros aspectos como el absentismo, promoción de la salud o planes integrales de salud.

La elaboración de un plan integral de salud para una empresa, debe ir desde la organización y estructura, análisis de datos salud de la empresa, procedimientos de gestión de salud, gestión preventiva y gestión de RRHH.

Al tener los pasos claros de elaboración de planes de salud, se busca optimizar los procesos por medio del uso y ayuda de IA, partiendo de los análisis de resultados de los reconocimientos médicos realizados a las personas trabajadoras para proponer acciones de promoción de la salud.

Este análisis se realizará por medio de un algoritmo que deberá ordenar y sistematizar los datos e indicadores con las áreas de salud y especialidades específicas de una empresa para finalmente dar una calificación del estado y proponer medidas eficaces para mejorar el estado global de la empresa.

Otra de las aplicaciones de la IA debe ser la gestión del absentismo mediante una calculadora inteligente, partiendo del análisis de una base de datos de más de 20.000 empresas, que por medio de una red neuronal artificial encuentra patrones relacionados con la actividad y características de la plantilla en su histórico de absentismo proporcionando una estimación de las bajas, su duración y los ciclos temporales en los que se producen dichas bajas, para finalmente presentar una serie de medidas recomendadas por la misma aplicación.

Entre otras herramientas existen plataformas multidisciplinarias digitales orientadas a la salud laboral que permite el acceso a contenidos de ejercicios, Mindfulness, alimentación; la telemedicina que ofrece servicios enfocados a complementar los servicios de medicina del trabajo por medio de chats médicos, video-consultas, contenidos médicos o de educación; la tele-rehabilitación que permite la realización de ejercicios de fisioterapia preventiva

personalizados; el bienestar emocional que permite obtener un tratamiento terapéutico por chat o video.

Es importante la aplicación de la IA, ya que permitirá optimizar la gestión de prevención.

3. *"Ola Mindfulness: Mindfulness, un estilo de vida", (Luisa Artigas Alcázar).*

Mindfulness como un estilo de vida permite enfocar nuestra mente en el presente con la atención plena en lo que hacemos en cada momento, de manera que permite potenciar el bienestar emocional y ser más conscientes. Practicar Mindfulness tiene múltiples beneficios para la salud como controlar el estrés y la ansiedad, mejora la capacidad de concentración y reducir el insomnio además de otros beneficios como favorecer la creatividad o proteger el cerebro frente al envejecimiento prematuro. Durante la práctica del Mindfulness se utilizan herramientas de respiración consciente y meditación mismas que facilitan las fases de conexión personal. Teniendo en cuenta estos beneficios, se considera la necesidad y la importancia de incluir esta práctica en las empresas como una medida preventiva, y de esta forma, comprometerse con la salud y bienestar mental de sus trabajadores.

4. *"Riesgos psicosociales en la revolución tecnológica" (Juan Carlos Fernández Arias).*

El constante cambio en nuestro entorno requiere una comprensión clara de nuestras metas a corto y mediano plazo. Adaptarse a esta dinámica trae incertidumbre, estrés, frustración y en consecuencia enfermedades. Para esto es esencial reconocer condiciones laborales inaceptables y evitar la idealización de términos como "saludable" ya que puede distorsionar la realidad y la gravedad de las condiciones en las organizaciones. En este proceso de mejora, es fundamental fortalecer la evaluación, profundizando y simplificando en base a los conocimientos científicos y trabajando con la información ya existente, puesto que se cuenta con varios métodos, normas y guías de evaluación, además de recursos derivados de las tecnologías de la información y comunicación TIC.

A pesar de la influencia y la importancia de incluir nuevos métodos de trabajo relacionados con nuevas tecnologías es importante tener en cuenta que dichas mejoras también pueden traer consecuencias negativas. Teniendo en cuenta esto, se sugiere una propuesta de salud mental que tiene como objetivo explotar la información existente sobre salud mental de los trabajadores para ofrecer productos y servicios adaptados a las demandas psicosociales de las empresas e implementar una prevención primaria integral para evitar consecuencias negativas de la enfermedad.

En ese sentido, la propuesta requiere de una interrelación y retroalimentación entre la empresa y las acciones a tomar por lo cual se deben vincular los riesgos psicosociales evaluados con las acciones y servicios psicosociales ya existentes, para luego realizar un análisis macro de las

evaluaciones psicosociales que permita extraer conclusiones sobre aspectos relevantes de la salud laboral y así argumentar, conforme al marco normativo y las obligaciones preventivas, la información y análisis de la propuesta de servicios de la empresa, siempre con la idea de trabajar para integrar el bienestar laboral basado en el cuidado de todos los aspectos de la salud laboral.

Talleres temáticos II. – Cuestiones actuales en la Prevención de Riesgos Laborales.

1. "*Nanotecnología vs Prevención", (*Ciro Luis Salcines Suárez).

Paralelo a los avances tecnológicos, se detecta un incremento en la aplicación de nanotecnologías. Su uso o manipulación presenta desafíos específicos frente a la prevención, en ese sentido la necesidad de implementar la prevención de riesgos laborales como una básico en su aplicación.

Los nanomateriales se pueden dividir en nano-objetos (nano-placa, nano-fibra) o materiales nanoestructurados (polvo, fluidos etc.) y estos representan mayor riesgo que su material padre debido a su fácil acceso por vías respiratorias, ingesta o de forma cutánea.

Sin embargo, la normativa que se puede aplicar no especifica el uso de nanomateriales como tal. (Ley 31/1995 de prevención de riesgos laborales, RD.371/2001 sobre agentes químicos durante el trabajo, Guía de la Comisión Europea (2014)).

Menciona que, si la información disponible no es suficiente, se aplicará el principio de precaución acorde al peor escenario posible. Uno de los problemas habituales es la identificación de los escenarios de exposición por lo que conforme a UNE-EN 17058:2022 se debe realizar una evaluación inicial, básica o completa mediante Información de las sustancias de exposición, comparando límites de exposición, identificando unidades de medida y equipos de medición acordes para realizar un análisis e interpretación de los resultados y presentar propuestas de control del riesgo en investigación las cuales deben ser adoptadas según la jerarquía preventiva (eliminar o sustituir, medidas de control técnico, medidas organizativas y EPI ´s).

2. "Perspectivas de género en la exposición laboral a agentes químicos", (Miguel Olmos Llorente).

Podemos considerar que el género influye en la exposición laboral a agentes químicos, para esto hay que saber que la salud laboral de mujeres y hombres es diferente sin tener en cuenta otros factores en el contexto laboral.

Información básica de salud, investigaciones médicas, enfermedades o factores propios de la mujer, fortalecen la brecha. Las mujeres tienen mayor tasa de desempleo, más trabajos a tiempo parcial y contratos de menor duración, existiendo una segregación vertical, estando los trabajos con mayor cualificación ocupados mayoritariamente por hombres, y también una segregación

horizontal, con un reparto desigual con trabajos masculinizados y otros feminizados. Además, nos encontramos que, ocupando el mismo puesto de trabajo, nos podemos encontrar con un reparto de tareas desigual según género. Todo esto conlleva una menor protección frente a los riesgos derivados del trabajo, de ahí que el objetivo 5 de la estrategia española para la seguridad y salud 2023/2027 sea incorporar la perspectiva de género en el ámbito de seguridad y salud en el trabajo.

Debemos ser conscientes que la legislación en materia de PRL (Art.25.2), reconoce diferencias de género solo por maternidad y lactancia, pero, sin embargo, no contempla protocolos, vigilancia de la salud o actuaciones desagregadas por género. En ese sentido, se destaca que la Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres promueve el estudio de variables de género en las investigaciones en PRL, debe ser la vía de que corrija las deficiencias legislativas.

Una de las herramientas de diagnóstico en temas de género, es la antropometría, que es el estudio de las medidas y proporciones del cuerpo humano, que permite identificar diferencias antropométricas y cómo esto influye sobre las consecuencias de la exposición a contaminantes químicos, como por ejemplo, el contacto dérmico en mujeres en las mismas condiciones de exposición que un hombre, será un 15 % más de exposición, ya que la epidermis de la mujer es 15% menos gruesa y el paso es inversamente proporcional al grosor.

En función de todo lo expuesto, se considera que se deben revisar los valores límites de exposición ya que no garantiza la protección de las mujeres, debiéndose realizar nuevos estudios sobre los efectos de la exposición que incluyan el análisis por género y todos sus factores.

Mesa Redonda. - "*Presente y Futuro de la prevención de Riesgos Laborales*"

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, «*La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades*», sin embargo, los temas en materia de salud mental, son los menos tomados en cuenta, sabiendo que pueden ser detonantes de enfermedades y absentismo laboral. Los riesgos psicosociales no sólo están vinculados a las emociones, si no que pueden determinarse según una serie de factores externos como economía, educación, situación geopolítica, incertidumbre laboral, cambio climático etc.

Pero no sólo esto, en el presente se reconoce también las dificultades para prevenir el riesgo psicosocial ya que estos son inmateriales e intangibles, además de la ausencia de tratamiento y desarrollo legislativo, la falta de profesionales especializados y metodologías no actualizadas frente al nuevo tejido laboral.

Es por ello la necesidad de reconocer a los riesgos psicosociales como un factor determinante en PRL y saber detectar situaciones de aspectos psicosociales e integrar a los trabajadores en la toma de decisiones de forma que la salud sea dentro y fuera del trabajo. De acuerdo con esto, es importante saber elegir un buen método para identificar los riesgos psicosociales, así como herramientas de apoyo (información y formación, red social de apoyo, comunicación asertiva).

Mientras se sigue trabajando en pro de la salud como un todo y dándole la importancia necesaria a temas en materia de salud mental, se espera mejorar las necesidades legales mediante una revisión y adecuación del marco normativo, garantizando la disposición de herramientas e instrumentos de fácil aplicación además de la innovación tecnológica y finalmente, inversión en investigación para la promoción y prevención en temas de salud mental.

Taller temático III. – "*Aspectos jurídicos de la Prevención de Riesgos Laborales"*

1. **"*Estado actual de la normativa en materia de PRL*", (Guillermo García González).**

Los empleados de hogar: se encuentran incluidos en la normativa debiéndose tener en cuenta el Proyecto RD por el que se desarrolla la DA18ª LPRL, "*sobre la protección de la seguridad y la salud en el ámbito del empleo en el hogar y para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la seguridad y la salud en el trabajo (junio 2023)",* recalcando la importancia de la evaluación de riesgos, programa y guía de autoevaluación, formación e información y evaluación psicosocial.

Perspectiva de género: Conforme al Proyecto RD por el que se desarrolla la DA18ª LPRL *"para la incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la seguridad y la salud en el trabajo (junio 2023)",* se recalca la formación para la protección integral contra las violencias sexuales a todo el personal e incluir en la valoración de riesgos de los diferentes puestos de trabajo también la violencia sexual entre los riesgos laborales concurrentes debiendo formar e informar de ello a sus trabajadoras y dándole la importancia correspondiente.

Formación preventiva, enfocada en dar formación y herramientas para el conocimientos y habilidades que les permitan identificar y gestionar situaciones que representen peligrosas para su salud y seguridad en el trabajo.

Riesgos psicosociales y su reparación, considerando casos de conflictividad o exceso de carga sin gestión o medidas de prevención de riesgo psicosocial.

Teletrabajo y PRL donde deberemos tener en consideración el Art. 16.1 y 7 f) Ley 10/*2021 "La evaluación de riesgos únicamente debe alcanzar a la zona habilitada para la prestación de servicios, no extendiéndose al resto de zonas de la vivienda o del lugar elegido para el desarrollo*

del trabajo a distancia", es decir, que no se contemplan los espacios en el ejercicio del teletrabajo como un factor de riesgo aun presentando casos de accidentes en horarios de trabajo, así como el riesgo ergonómico, ya que las empresas no están obligadas a facilitar a las personas teletrabajadoras los mismos elementos de trabajo ergonómico que se facilitará a un presencial. En este caso, deberemos tener en cuenta el principio de igualdad, por el cual se deben aplicar las mismas medidas de seguridad y salud al trabajador, ya sea presencial o en teletrabajo.

2. **"*Responsabilidades en materia de la PRL en la Administración Pública*", (Vicente Pedro Lafuente Pastor).**

Para identificar las responsabilidades primero se deben diferenciar los tipos de responsabilidades que son:

- responsabilidad administrativa: relación con requerimientos, subsanaciones y plazos en caso de incumplimiento preventivo
- responsabilidad administrativa en SS: obligaciones en materia de PRL, en cuyo caso, se puede imponer al empresario la obligación de un recargo en las prestaciones declaradas como resultado del accidente laboral
- responsabilidad civil: en consecuencia, de su responsabilidad en el accidente de trabajo o enfermedad profesional, se le puede condenar al pago de una indemnización de daños y perjuicios derivada de la responsabilidad civil
- responsabilidad penal: de tipo personal, responsabilidad disciplinaria.

Administración como organismo público, es una persona jurídica, por lo cual conforme a la Ley 31/95, no se ciñe sólo a empresas, si no que se incluye a la administración pública. Esta es obligada a garantizar la seguridad y salud en los mismos parámetros que cualquier otro empresario, sin embargo, resulta contradictorio puesto que la propia Administración no puede "auto sancionarse", pero no significa que no se establezca un mecanismo reparador.

Y por ello, que la AAPP deben tener la capacidad de control mediante una buena estructura preventiva, con un plan de prevención que aborde todos los temas de salud incluyendo temas en materia de riesgos psicosociales, además de evaluaciones de riesgo, medidas preventivas claras, eficaces y en condiciones de género y todo esto deber ser correctamente documentado de forma que todos los procedimientos sean claros frente a las responsabilidades en materia de PRL.

2ª Ponencia. - ***"Estado actual de los protocolos de reincorporación al trabajo"***

1. ***"Estado actual de los protocolos de reincorporación al trabajo", (Pedro Ruiz Coracho).***

Es una necesidad real y obligación, realizar el examen de salud por reincorporación tras una baja

prolongada como un tema entendido desde las bases teóricas hasta la realidad laboral actual. Se considera ausencia prolongada a bajas de 30 a 90 días, lo que puede ser un causante de cambios en las capacidades del trabajador para realizar las tareas propias de su puesto de trabajo. Es por esto, la importancia y responsabilidad tanto de la empresa como de los servicios de prevención, de realizar exámenes de salud que permitan determinar la capacidad funcional del trabajador previa a la reincorporación.

De acuerdo con esto, es necesario un flujograma como una secuencia de la aplicación de protocolos de estados de salud para la reincorporación. Los contenidos comunes de un protocolo son:

- Contacto-Comunicación, seguimiento durante el periodo de baja
- Plan individual de retorno al trabajo
- Incorporación o alta, dictamen de aptitud con o sin restricciones
- Proceso de adaptación según el estado de salud y riesgos laborales
- Control del plan, estableciendo un plazo de revisión.

En medio de los procesos de aplicación de protocolos, es importante también tener en cuanta algunos puntos a resolver como la desconfianza por parte del trabajador, la falta de medios e información tanto de la empresa como de los servicios de prevención.

En ese sentido, es necesario evitar la improvisación mediante una correcta planificación de protocolos, generar una comunicación integral y unificar la información de los servicios de prevención además de invertir en materia de prevención y comprometerse con la salud laboral.

2. "La importancia de la implantación de programas preventivos en la empresa después de la reincorporación de un trabajador a su puesto de trabajo", (Elisabeth Purti Pujals).

De acuerdo con la Organización mundial de la salud, los lugares de trabajo son los mejores contextos para la prevención y control de enfermedades, por esta razón la importancia de sensibilizar y gestionar de forma adecuada y eficiente el retorno de un trabajador, garantizando una reincorporación saludable y segura, evitando recaídas y contribuyendo en el proceso de rehabilitación además de mejorar la eficacia del trabajador y disminuir la tasa de absentismo.

Para garantizar estas medidas es importante centrase en enfermedades que generan las bajas de mayor prolongación como cáncer y trastornos mentales y actualmente factores psicosociales, ya que estos pueden influir o ser predictores sobre la actitud en el retorno, ya que no causan la incapacidad, pero pueden precipitarla, mantenerla o modificarla.

Por ello, se considera importante la aplicación de procedimientos de retornos al trabajo, los mismos que deben realizarse con intervenciones tempranas, multidisciplinarias y en coordinación con la empresa y el trabajador al incorporarse. Estos procedimientos deben tener

acompañamiento durante todo el proceso de integración, y una vez incorporado el trabajador, es importante la vigilancia de la salud y mantener un seguimiento activo, puesto que hay que considerar que el trabajo trae beneficios para la salud, a diferencia de la prolongada ausencia laboral que puede tener efectos negativos en el bienestar.

3. "Envejecimiento y trabajo con riesgo de exposición a carga física: un gran reto lleno de mitos", (Miguel Ángel Daniel Calvo).

El envejecimiento es un proceso fisiológico normal del ser humano. Sin embargo, este proceso está relacionado con factores individuales como la genética, cambios propios de la edad, hábitos y factores que determinan la calidad de vida como lo económico, social y sanitario e incluso los factores ambientales.

En ese sentido, mantener una sociedad activa en condiciones dignas, permite un envejecimiento activo, por ejemplo, mencionar que los trabajadores mayores no pueden manejar cargas pesadas, es falso.

Aunque es cierto que la fuerza física puede disminuir con la edad, muchas personas mayores pueden realizar tareas físicas exigentes de manera segura y efectiva mediante un correcto entrenamiento y medidas preventivas adecuadas, es por esto que si en el trabajo existe medidas de seguridad y una correcta formación e información, condiciones de ergonomía y condiciones laborales en general, los trabajadores mayores pueden adaptarse a la carga física y trabajar de forma eficiente reduciendo el riesgo de lesiones, y siendo igual de productivos que trabajadores más jóvenes.

Respecto a la actuación en la ergonomía, se considerará la guía para la gestión de la salud, bienestar y la adaptación en trabajadores de mayor edad según el INSST, donde se debe hacer una lista de comprobación que facilita una evaluación rápida para solucionar los problemas evidentes y señalar aquellos que deben evaluarse con mayor profundidad, debiendo identificarse métodos cuantitativos que permiten encontrar los factores causantes de lesiones musculoesqueléticas en el manejo de cargas y posturas forzadas, para luego, identificar métodos de ajuste que comparan las demandas del trabajo y las capacidades del trabajador para identificar desórdenes entre las características del trabajador mayor y sus condiciones de trabajo.

Teniendo en cuenta estos procedimientos es importante la actuación sobre la ergonomía mediante una serie de adaptaciones desde el entorno hasta la organización, de forma que sea adecuado para los trabajadores mayores además de la actuación desde la vigilancia de la salud y la promoción de la salud.

Debemos pensar que las personas mayores en un ambiente laboral adecuado pueden tener la

capacidad de trabajar con cargas físicas, debiéndose valorar la experiencia y habilidades como activos valiosos en el trabajo.

4. "El papel de la empresa saludable en el envejecimiento de la población trabajadora", (Elena Adán Fresneda).

Para el desarrollo del análisis de salud en una empresa, se debe contar con variables de edad y género. Un ejemplo de esto, son los datos de indicadores para valorar la salud cardiovascular, existiendo indicadores como el colesterol, que ha ido aumentando con los años a partir de 2019, pudiendo deducirse que no sólo se debe a hábitos alimenticios si no también al sedentarismo y estrés que se puede asociar al teletrabajo. La variable colesterol se debe extrapolar con la variable edad, identificándose que, a mayor edad, mayor es el índice de colesterol. Sin embargo, el comportamiento de estas medidas también puede ir variando conforme los cuidados corporales según los meses del año.

Conforme a sus responsabilidades todas empresas de prevención deberían incorporar "el programa de empresa saludable" estando enfocado de forma integral y holístico respecto a la salud no sólo para los trabajadores sino también para su familia y de esta forma, crear una cultura de salud.

Para el desarrollo de dicho programa se debe trabajar de acuerdo con 5 fases

- evaluación inicial
- definición de objetivos
- implantación de programas personalizados y campañas
- análisis de eficacia
- certificar a las empresas como empresas saludables

El trabajo se debe realizar por medio de materiales entretenidos, lenguaje sencillo y de fácil acceso.

Es importante infundir una educación en la salud en todas las edades enfocando en la nutrición, deporte y bienestar emocional.

3ª Ponencia. - *"Los ODS Y LA PRL"*

1. "Canales de denuncia contra la violencia sexual en el ámbito laboral y su relación con los ODS", (Manuel Luque Parra).

Los canales de denuncia son mecanismos establecidos por las organizaciones para que las personas trabajadoras puedan informar de manera confidencial y segura, y están diseñados para abordar y prevenir situaciones de acoso sexual, agresión sexual u otras formas de

comportamiento inapropiado en el entorno laboral.

La Ley Orgánica 10/22, Art.12 indica que *"Las empresas deberán promover condiciones de trabajo que eviten la comisión de delitos y otras conductas contra la libertad sexual y la integridad moral en el trabajo, incidiendo especialmente en el acoso sexual y el acoso por razón de sexo*." También hay que tener en cuenta el Art.16 de espacios seguros y accesibles para las trabajadoras además de los convenios OIT y recomendaciones sobre violencia y acoso.

En este caso los ODS relacionados con los canales de denuncia son los 3, 5, 8, 10 y 16, enfocados en la salud, igualdad de género, trabajo, reducción de la desigualdad y la paz.

Se sabe que violencia sexual tiene una ley que la regula, sin embargo, no existen datos suficientes y esto se puede justificar seguramente por el miedo o la vergüenza de la persona trabajadora agredida y claramente, debido a la falta de canales de comunicación. Es por esto por lo que las empresas están obligadas a promover condiciones de trabajo seguro u otras acciones que protejan la integridad moral de la persona trabajadora incluido en el ámbito digital.

Las agresiones por violencia sexual están vinculadas directamente a riesgos psicosociales, es por esto, la importancia de incluirlas en las evaluaciones de riesgo psicosocial como una variable de riesgo laboral concurrente y para ello, la necesidad de actualizar los métodos de evaluación de riesgos psicosociales. Mediante estos análisis de evaluación de riesgos, las empresas deben proponer medidas reactivas, es decir, deberán intervenir con procedimientos específicos de prevención y dar paso a denuncias o reclamaciones realizadas por quienes hayan sido víctimas de estas conductas de violencia sexual.

Dentro de estas medidas, está el canal de denuncia ad hoc por acoso sexual, acoso por razón de género o acoso psicológico. Este canal debe garantizar la seguridad y confidencialidad del agredido y debe permitir diferenciar si la agresión es un conflicto interno o de terceros, debiéndose posteriormente activar los protocolos correspondientes y dar seguimiento.

Otra de las medidas debe ser promover la sensibilización y formación e información sobre los peligros y riesgos de violencia y acoso, además de las medidas preventivas y derechos y responsabilidades de las personas trabajadoras. En el caso de la dirección de la empresa, esta deberá tener la información sobre conductas o comportamientos inadecuados, para evitar dichos casos de violencia.

En caso del incumplimiento de las obligaciones, los deberes de supervisión, vigilancia y control de sus trabajadores, las consecuencias podrán ser sanciones administrativas, penales y/o civiles.

Finalmente, el rol del prevencionista debe ser de liderazgo, aún cuando estos temas pueden ser controvertidos y, la dirección para encontrar soluciones, no siempre esté completamente definida. El prevencionista debe ser capaz de abordar estos riesgos con gran relevancia y determinación.

2. "Como alinear las actividades de los servicios de prevención a los ODS", (Mónica Samper Rivas).

Está claro que se deben alinear las actividades de los servicios de prevención a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), estudiando el grado de contribución a la consecución de los ODS, alinear las actividades a los ODS, visibilizar el impacto en los ODS y generar una cultura sostenible.

Podemos establecer 9 acciones generales de acuerdo al ODS que impactan:

- Certificación y acreditación
- Cultura preventiva y sostenible
- Emergencias
- Evaluación de riesgos
- Formación, información y concienciación
- Gestión de riesgos emergentes
- Promoción y vigilancia de la salud
- Protección de trabajadores sensibles
- Seguimiento y control de las actividades

Con estas acciones generales, se identifican las dimensiones (3) que son: persona, entorno, cultura.

Con todo este análisis podemos obtener una matriz que presenta acciones generales, las dimensiones y los ODS a los cuales impacta y finalmente podemos obtener otra matriz donde, de acuerdo con cada acción general, se identifican las dimensiones y se propone acciones específicas y se señala el ODS al que impactan.

Tomando en cuenta los análisis obtenidos, mencionar que las actividades de los servicios de prevención impactan en las personas de manera que es posible cambiar conductas hacia una cultura de prevención para que finalmente se proyecten en la sociedad, resaltando que los servicios de prevención son piezas clave en el cumplimiento de los 17 ODS y que su debido cumplimiento, puede contribuir de manera sostenible a la consolidación de esta cultura de prevención.

3. "Relación entre ODS Y PRL", (Jorge Arteagabeitia González).

La prevención de riesgos laborales está intrínsecamente ligada a los Objetivos de Desarrollo

Sostenible (ODS), sin embargo, de acuerdo con lo presentado en España la mayor parte de los ODS se encuentran pendientes, estancados y otros que van en descenso, según una encuesta cuantitativa de más de 2.500 empresas españolas y entrevistas a expertos en el Pacto Mundial Red Española, 2022.

Se obtuvo que el 86% de las empresas conocen sobre los ODS, en las grandes empresas el 73%, en pymes y microempresas el 42%, y en autónomos el 39%, mientras que el porcentaje restante respecto a cada tipo de empresa conoce superficialmente o no conoce nada sobre los ODS.

A pesar de la conciencia sobre los ODS, el 49% de las empresas no los integra en su estrategia por lo que solo el 9% de las grandes empresas están alineadas a los ODS, mientras que en pymes y microempresas el 25 % han integrado los ODS a sus planes.

Se resalta la salud y bienestar, ODS 3, como el objetivo de relación directa con PRL reconociendo que la salud no es sólo la ausencia de enfermedades si no que debe considerarse como un estado completo de bienestar físico, mental y social.

Debemos destacar la importancia de los servicios de prevención y cómo estos se relacionan con el cumplimiento de los ODS, debiendo trabajar en aras de la reducción de absentismo, mejora del clima laboral, incremento de productividad, etc. Para ello, es prioritario enfocarse en la aplicación, inversión e innovación de los servicios de prevención.

Conferencia de Clausura*, "Nuevos retos para el 2030", (Ruth Vallejo Da Costa).*

Dentro de los nuevos retos de PRL, se presenta "La Estrategia Española de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST) 2023-2027" considerándose que para la puesta en marcha de la misma es indispensable la colaboración de las CCAA y de los interlocutores sociales.

Esta estrategia sitúa a la salud como centro de atención de las personas trabajadoras, resaltando que, en la OIT en el 2022, en relación a los ODS, ya se añadió a la seguridad y salud de los trabajadores a los principios y derechos fundamentales en el trabajo. Se tiene en cuenta al trabajo como determinante social en la salud y las desigualdades de la salud, mencionándose que, hasta ahora, la salud laboral no formaba parte de las políticas públicas de salud en España. La salud debe ser todo en uno y debe estar unificada, ya que no sólo es la ausencia de enfermedades, sino que también es la mejora del bienestar físico, psíquico y social.

En función de esto, alguna de las medidas en esta estrategia a resaltar son la promoción y la sostenibilidad de la salud en las empresas, las buenas prácticas, la coordinación entre la salud

pública y la salud laboral, es decir, que acorde al art.38 del reglamento de los servicios de prevención, deben colaborar los servicios de asistencia primaria y especializada con los servicios de vigilancia de la salud, enfocada al tratamiento y reincorporación de las personas trabajadoras. La estrategia cuenta con 6 objetivos, 38 líneas de actuación y 170 acciones que en algunos casos son transversales y debiéndose resaltar la perspectiva de género como un aspecto fundamental de incorporar en el ámbito de la prevención y avanzar en actividades feminizadas.

En cuanto a cuestiones pendientes, los accidentes de trabajo en el sector agrario y de la construcción, incidiendo en la investigación y conocimiento de las causas, y también en enfermedades profesionales relacionadas con el trabajo, como las producidas por cancerígenos.

Entre los nuevos retos, la importancia de integrar las nuevas tecnologías además del enfoque hacia el cambio climático, economía verde y envejecimiento de la población trabajadora.

En ese sentido los 6 objetivos que plantea esta estrategia están enfocados en:

Objetivo 1º: Mejorar la prevención de accidentes de trabajo y enfermedades relacionadas con el trabajo, direccionadas a la investigación de las causas, asistencia técnica, formación e información, identificación y diagnóstico de las enfermedades y su registro.

Objetivo 2º: Desafíos-nuevos retos-nuevas formas de trabajo, cambio demográfico y climático, enfocados en la gestión de riesgos derivados de las nuevas tecnologías, organización del trabajo y la evolución demográfica, poniendo énfasis en la gestión del incremento a exposición de riesgos ergonómicos y psicosociales.

Objetivo 3º: Mejorar la gestión de la seguridad y la salud en las PYMES, una apuesta por la integración y la formación en prevención de riesgos laborales, procediendo a revisar la normativa para mejorar su aplicación e integrar la prevención. Fortalecimiento de la gestión de riesgos laborales con medidas centradas en formación y recursos internos. Apoyo específico a las pequeñas empresas para mejorar las condiciones de seguridad y salud en el trabajo.

Objetivo 4º: Reforzar la protección de las personas trabajadoras en situación de mayor riesgo o vulnerabilidad, enfocados en colectivos cuyas condiciones de trabajo y empleo les hacen más vulnerables, incluyéndose el regreso al trabajo tras un periodo largo de baja.

Objetivo 5º: Incorporación de la perspectiva de género en el ámbito de la seguridad y salud en el trabajo (SST), enfocados a revisar el marco jurídico normativo, incorporar perspectivas de género y actualizar datos de Enfermedades profesionales feminizados.

Objetivo 6º: Fortalecer el sistema nacional de SST, actuaciones de las AAPP competentes y la coordinación entre ellas, enfocados en anticiparse a futuras crisis sanitarias, crear educación para una cultura preventiva en todos los niveles y formación y capacitación.

La Estrategia española sobre seguridad y salud en el trabajo es el pilar básico sobre el que se asientan todas las políticas y actuaciones relativas a la seguridad y salud laborales, además que incluye temas transversales que necesitan ser atendidos siendo importante y necesario incorporar la prevención en todos los planes de estudio como un básico.

5.7. Inspección General de Servicios

Desde la Inspección general de servicios se ha trabajado, además de las funciones estructurales que establece su Reglamento, algunas de ellas relacionadas al ámbito de la Gerencia, en los objetivos y acciones planificadas para el curso 2023-2024 a través del Plan que la IGS presenta al Rector para su aprobación.

Vamos a destacar algunos aspectos que den una visión de una parte del trabajo realizado y por ello nos parece importante destacar los resultados de las encuestas de satisfacción de los usuarios de la IGS.

5.7.1. Encuestas de satisfacción

Las encuestas de satisfacción, en las que se han facilitado herramientas para su utilización por todos los servicios, nos permiten también medir la satisfacción de nuestros usuarios. A continuación, presentamos algunos datos.

En el Área de Calidad y Mejora se han realizado las siguientes encuestas de satisfacción de los servicios prestados:

Identificador	Pregunta	Activa	Total	Media
ACM_Encuestas_ATENEA	Valore su satisfacción con el apoyo técnico recibido en relación con las encuestas.unizar	S	2	5,00
ACM_servicios_cartas_servicio	Valora tu satisfacción con el asesoramiento recibido durante la redacción, revisión o seguimiento de la Carta de servicios.	S	50	4,94
ACM_cal_tit_soporte_iec_paim	Valore su satisfacción sobre la atención que el Área de Calidad y Mejora le ha prestado en la aclaración de dudas y resolución de incidencias durante el proceso de evaluación de la calidad de las titulaciones de la campaña 2023.	N	52	4,62

La Unidad de Planificación y Organización Docente ha recibido en el curso académico 23-24 las siguientes encuestas de satisfacción:

Datos resultados encuestas satisfacción UPOD. **Área de Inspección**	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Encuesta de satisfacción con atención a usuarios	4,92	13
Encuesta de satisfacción Gestión UPOD	4,31	58

En ambas encuestas, se perseguía como objetivo obtener un porcentaje de satisfacción superior al 70% (una media superior a 3,5 sobre 5 puntos).

El Área de Innovación y Prospectiva ha recibido en el curso académico 23-24 las siguientes encuestas de satisfacción:

Datos resultados encuestas satisfacción. **Área Innovación y Prospectiva**	Puntuación (sobre 5)	Nº encuestas realizadas
Encuesta de satisfacción con atención a usuarios	4,73	48
Encuesta de satisfacción sobre la gestión de las peticiones de Transparencia	4,5	18
Encuesta de satisfacción sobre la gestión en las peticiones de Transparencia	4	2

5.7.2. Ámbito de Recursos Humanos

5.7.2.1. Catálogo de funciones de los puestos de trabajo (PGGMCS.Objetivo operativo 3.2)
Desde la publicación del catálogo de funciones de los puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza, (https://inspeccciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/funciones-de-los-puestos-de-trabajo) el 15 de septiembre de 2021, la IGS ha continuado con la catalogación de las funciones específicas en aquellos puestos en los que los responsables comunicaron que era necesario su desarrollo, a partir de las propuestas realizadas por las unidades, bien directamente, bien mediante solicitudes de modificación de RPT. Las funciones revisadas alcanzan ya las 3.926 (2.365 en curso anterior) y afecta a 403 puestos (387 en curso anterior).

Tras una revisión exhaustiva en un entorno de formación preparado por el SICUZ y la Unidad de Coordinación People, se puso en explotación el nuevo módulo en la aplicación People (Difusión iUnizar 27/05/2024), que permite a todo el PTGAS poder consultar las funciones de cualquier puesto de trabajo (relación de funciones generales que corresponden a la plantilla asignada al puesto de trabajo, y de funciones específicas que complementan a las asignadas en la plantilla).

Se han incorporado en la aplicación 268 funciones generales clasificadas en 47 plantillas diferentes, agrupadas en siete ámbitos de competencias. Además, se han cargado 1.379 funciones específicas que complementan las plantillas de 249 puestos de trabajo.

Se ha actualizado el procedimiento simplificado en web (de acceso general):

https://inspeccciongeneral.unizar.es/sites/inspeccciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/funciones/04_web_procedimiento_funciones.pdf

A la vista de los buenos resultados, se ha presentado como buena práctica en el Club de Excelencia en la Gestión (convocatoria de 2024). Una vez se haya implementado el funcionamiento del módulo, se formalizará el procedimiento y se dará difusión para general conocimiento.

5.7.2.2. Relación de Puestos de Trabajo

En aplicación del procedimiento de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del PAS (https://recursoshumanos.unizar.es/servicio-pas/rpt-pas/solicitud-modificacion-rpt), en el curso 2023/2024 la IGS ha elaborado 46 informes técnicos, que afectan a 185 puestos de trabajo, y que se distribuyen de la siguiente forma:

Informe tramitados y puestos afectados. Curso 2023/2024

Unidad solicitante	Informes	Puestos
1.1 Gabinete de Rectorado	2	5
1.4 Secretaría General	1	2
1.6 Unidad de Control Interno	1	3
2.1 Consejo Social	1	1
3.1 Vicegerencia Académica	3	7
3.2 Vicegerencia Económica y Financiera	2	21
3.3 Vicegerencia de Investigación	2	14
3.4 Vicegerencia de Recursos Humanos	2	2
3.5 Vicegerencia TIC	9	58
5. Servicios de Asistencia a la Comunidad Universitaria	7	31
5.1 Biblioteca Universitaria	1	5
5.12 Servicio de Publicaciones	1	1
5.13 Ud. Seguridad	1	2
6.2 Ud. administrativa y de Servicios del Campus de Teruel	1	1
7.1 EINA	4	4
7.10 Facultad de Educación	1	2
7.13 Facultad de Medicina	1	1
7.14 Facultad de Veterinaria	2	20
7.15 Escuela de Doctorado (antes 3.01 Vg. Académica)	1	2
7.6 Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	1	1
8.1 CULM	2	2
Total general	46	185

5.7.3. Actividades dentro del ámbito del sistema interno de garantía de la calidad (SIGC) de los servicios

5.7.3.1. Política de Calidad de los Servicios

La Política de calidad de los servicios, que se debe revisar bienalmente, fue aprobada en Consejo de Dirección el 31/10/23, e informada en Consejo de Gobierno el 14/11/23. Los objetivos estratégicos y la misión, visión, y valores fueron revisados y desde el ACM se difundió su contenido, insistiendo en su integración en toda la documentación del Plan de calidad y actualizando los materiales de las acciones formativas en materia de calidad de los servicios.

Se redactaron materiales de difusión (infografía y vídeo divulgativo):

https://youtu.be/ML6rR0hfVEc

https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/calidad_mejora/pc_serv.jpg

5.7.3.2. Nuevo Plan de Calidad de los Servicios

Se han comenzado los trabajos previos a la redacción del nuevo plan de calidad de los servicios, que se extenderá durante los próximos dos años. Para ello se ha enviado un mensaje a todos los coordinadores de las comisiones de calidad de los servicios, con el fin de reclutar a los miembros de las comisiones interesados en participar voluntariamente en un grupo de trabajo. El grupo de trabajo se constituyó formalmente el junio de 2024.

Los 23 miembros de este grupo han analizado los resultados del I Plan de calidad 20/24 y, tras cumplimentar una encuesta donde se analizaba su grado de conocimiento de cada acción, la importancia que se atribuía a cada objetivo operativo, y las sugerencias que aportan sobre la continuidad, eliminación o reformulación de cada uno, se ha concretado una propuesta de acciones y objetivos operativos para el nuevo Plan, que ahora deberá ser valorada y desarrollada.

5.7.3.3. Desarrollo de los objetivos y acciones del Plan General de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios.

En enero de 2024 se presentó el Informe de seguimiento final del PGGMCS (https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/plan_calidad_serv_inf_final.pdf), donde se analiza detalladamente el cumplimiento de los objetivos del Plan, cuantificando las acciones desarrolladas y los resultados obtenidos.

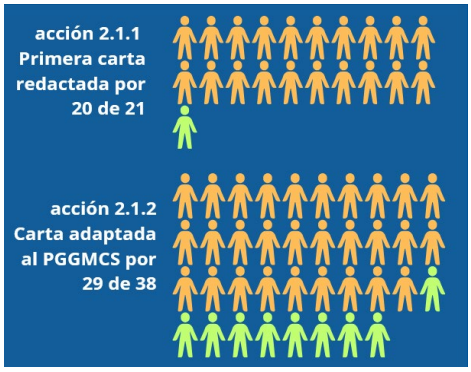
Concretamente, en relación con el sistema interno de garantía de calidad (SIGC) de los servicios -*objetivo operativo 2*-, el Área de Calidad y Mejora, en coordinación con el Servicio de Informática y Comunicaciones, continúa con la implantación de una herramienta propia (*JUNO*) para la gestión del SIGC de los servicios en la Universidad de Zaragoza.

Se han desarrollado dos actividades formativas, que continuarán durante el próximo curso, para la difusión de la herramienta y la capacitación de los agentes del sistema en su uso. La primera, en febrero de 2024, se desarrolló telemáticamente y reunió a más de 120 participantes, que calificaron la actividad con una nota global de 9,10/10 puntos. La segunda, presencial, formó a 33 miembros de comisiones de calidad, con una valoración global de 9,33/ 10

Se ha implantado totalmente el módulo de Cartas de Servicios: de las 60 unidades que tienen vigente una carta de servicios, 41 la han incluido en *JUNO* y, de ellas, un 58% ha realizado el seguimiento: https://juno.unizar.es/juno/cartas-servicios/

La implantación de JUNO ha supuesto un revulsivo, impulsando el trabajo de redacción inicial o de adaptación de las cartas de servicios, y ha sido valorada muy favorablemente por los usuarios.

El estado actual de redacción de cartas de servicios es el que sigue:

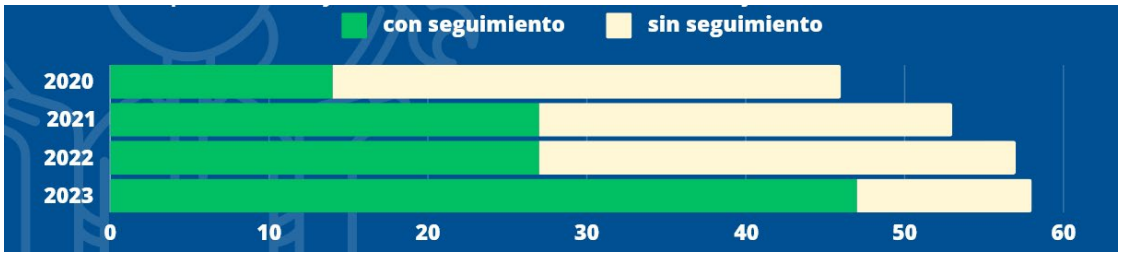


Por otra parte, se hecho un esfuerzo para que los ODS tengan una presencia constante en el SIGC de los servicios haciendo un desarrollo adicional en la aplicación JUNO para que se incluyan en la definición de los valores de las unidades, así como para poder vincularlos a los compromisos de calidad y acciones que se establezcan en la planificación anual. Podemos afirmar que se está logrando el objetivo, ya que durante el curso 2023/2024 la totalidad de las cartas de servicios revisadas o de nueva redacción han identificado los ODS y metas que más vinculación tienen con la actividad de la unidad.

Como colofón, el compromiso de las unidades con los ODS ha sido uno de los elementos considerados en la valoración del desempeño organizacional (VDO), dentro del proceso de la evaluación del desempeño del PTGAS.

En cuanto al desarrollo del módulo para que las unidades gestionen el plan anual de actuación y mejora (PAM), se está avanzando en su estructura y se prevé que al finalizar el año 2024 se podrá realizar una prueba piloto con varias unidades.

La nueva aplicación JUNO ha facilitado los trabajos de seguimiento de los compromisos y de identificación de actuaciones de mejora. La evolución del cumplimiento de estas tareas es muy positiva:



Por último, señalar que se ha procedido a la ***RENOVACIÓN DE LOS VOCALES VOLUNTARIOS*** de acuerdo con la Instrucción de Gerencia de 19/05/22 sobre Agentes de calidad del Sistema de Garantía de Calidad de los Servicios.

La renovación bienal de la composición de las comisiones de calidad se ha acompañado de acciones de difusión sobre la composición y funcionamiento de las Comisiones.

Además, la aplicación Peoplesoft ofrece desde este curso a cada empleado la posibilidad de consultar su participación en las comisiones de calidad y grupos de trabajo del Plan de calidad de los servicios, y a cada coordinador la composición actualizada de las comisiones que dirige.

En la actualidad mantienen su actividad 2 grupos de trabajo (II Plan de calidad de los servicios y Unificación de procedimientos) y 61 comisiones de calidad, que involucran a casi 300 empleados.

5.7.4. Evaluación del Desempeño del PTGAS

El tema que ha ocupado una parte importante de recursos del conjunto de la IGS en relación con la Gerencia, ha sido la puesta en marcha de la Evaluación del Desempeño. Si bien ya en años anteriores se había realizado un piloto e incluso un ensayo general, en este curso se ha desplegado una evaluación con datos reales y que puede originar efectos, ~~l~~en la evaluación del desempeño del PTGAS correspondiente al año 2023. Para ello, la IGS coordinó un grupo de trabajo y una propuesta de reparto de roles y responsabilidades para el desarrollo del procedimiento con el resto de agentes y el visto bueno del Gerente. Los principales agentes han sido: Servicio de PTGAS, afectando tanto a la Sección de Selección y Formación como a la de PTGAS, Coordinación administrativa de aplicaciones informáticas del área de Recursos Humanos y Área de Recursos Humanos y Gestión Económica de la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación. Tras este reparto de roles se elaboró un procedimiento y se puso en marcha este proceso que se ha realizado con normalidad.

El sistema cuenta con diversos mecanismos de control y seguimiento así como procedimientos automatizados que explotan información registrada en las bases de datos internas que permiten que, con la autovaloración de la persona y de su responsable, éste cuente con una valoración de su trabajo diario, de su esfuerzo por el progreso propio y de la institución además de una valoración del desempeño de la unidad a la que pertenece. Facilitando así a la Institución tener un control y seguimiento de sus recursos más ágil e intuitivo

Además de la coordinación del arranque del proceso, desde la IGS se ha trabajo en la aplicación de los criterios para la Valoración del Desempeño a través del componente de alineamiento de las unidades con los objetivos de la institución, estableciendo en esta primera convocatoria y con la aprobación del modelo por la Comisión de Calidad de los Servicios, unos criterios de puntuación relacionados con metas concretas. Gran parte de los aspectos tenidos en cuenta se coordinan con el Plan General de Gestión y Mejora de Calidad de los Servicios. Este plan ha finalizado en este curso, por eso durante el mismo se ha elaborado el informe final del Plan que se encuentra publicado en https://inspeccciongeneral.unizar.es/plan-calidad/plan-general-de-gestion-y-mejora-de-la-calidad-de-los-servicios.

5.7.5. Prospectiva. Ayuda a la toma de decisión.

Desde el Área de Innovación y Prospectiva se exploran soluciones para poder manejar información por el usuario de la forma más autónoma posible en un formato que facilite la toma de decisión. Durante este curso se ha experimentado con P*ower Bi* y *Súperset*. El objetivo es encontrar una herramienta que presentar al personal con sencillas indicaciones para que puedan explotarla.

5.7.6. Transparencia

La necesidad de acreditar el cumplimiento de la transparencia en unos modelos adaptados para las instituciones universitarias ha provocado la búsqueda de una estandarización que, tras un trabajo iniciado en la Universidad de Zaragoza ha sido llevado al Grupo G9 de Universidades donde se han diseñado un grupo de trabajo con miembros técnicos de la gestión de la transparencia que a través de sesiones de trabajo virtuales buscan llegar a un modelo universitario.

5.7.7. Innovación

De igual forma, desde el área de Innovación y Prospectiva, se han impartido talleres de Innovación tanto al personal PTGAS, con el título, “Introducción a la innovación y la simplificación en la administración pública” y también, de forma interna, al personal de la IGS para favorecer las sinergias.

6. Vicerrectorado de Economía

6.1. Presupuesto y financiación

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2024 ha ascendido a 368,5 millones de euros, cifra que representa un incremento de 2% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, alcanzando la cifra presupuestaria más alta de la Universidad de Zaragoza.

Este incremento se ha derivado del aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón, nuestra principal fuente de financiación, según las cifras recogidas en el propio Modelo. Estas se han visto incrementadas por la consolidación de la compensación por las bajadas de tasas académicas, así como de los incrementos retributivos establecidos por el Gobierno de España para los empleados públicos. Además, se ha registrado un aumento de los fondos de empresas e instituciones para contratos de transferencia e innovación.

En el apartado de inversiones, el Gobierno de Aragón ha destinado una partida presupuestaria de 12,4 millones de euros a la mejora de las infraestructuras en la Universidad de Zaragoza, que incluye las Infraestructuras de Investigación, y contempla un importe adicional de 415.000€ para financiar actuaciones en el Campus de Teruel.

La segunda fuente de financiación más importante, los ingresos propios, representa un 24,6% del Presupuesto. Este año han experimentado un descenso cifrado en 2,6 millones de euros, lo que supone un 2,8% menos que el año anterior, en el que se había registrado un aumento del 13%. La que tradicionalmente ha sido la principal partida de estos ingresos, las tasas e ingresos académicos, sufre un descenso del 4,5%, debido a la reducción de las tasas de matrícula de grados y máster, así como de la EVAU, tal como establece el Decreto 98/2023, de 28 de junio, del Gobierno de Aragón, que fija los precios públicos para el curso 2023/24.

En el caso de las Transferencias procedentes de empresas privadas y asociaciones sin ánimo de lucro, se espera mantener e incluso aumentar el número de contratos OTRI, así como de Cátedras de empresa, aunque disminuye el importe recibido de mecenazgos de entidades financieras.

La financiación procedente del Gobierno de España ha disminuido en 7 millones de euros al dejar de consignarse en este apartado los fondos obtenidos por la Universidad de Zaragoza en el Programa de Recualificación del Sistema Universitario Español y en el Programa INVESTIGO. No obstante, el resto de partidas financiadas por el Gobierno de España se mantienen en cifras similares al año anterior.

Los ingresos de la Unión Europea reflejan un incremento de los fondos para Alianza de Universidades Europeas UNITA, lo que se traduce en un crecimiento del 2,5%. Asimismo, se incrementan los fondos procedentes de Administraciones locales y otros Organismos públicos

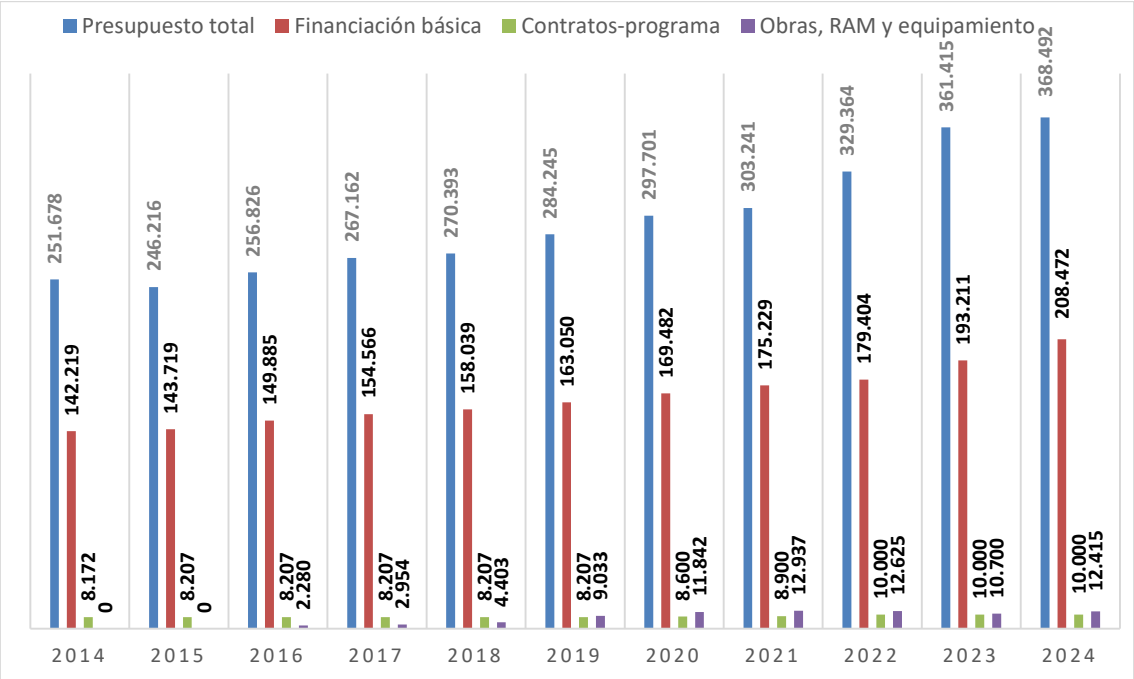
(21,6%) gracias a la firma de nuevas Cátedras institucionales y Convenios de financiación para la Universidad de la Experiencia y para el programa Erasmus Rural.

Respecto a los **fondos para infraestructuras**, se mantiene el contrato programa de Financiación por objetivos relacionados con la sostenibilidad en todos los ámbitos de actuación de la Universidad y la promoción de la salud en los Campus, que supone un millón de euros anuales. En 2024 se ha justificado el cumplimiento de los indicadores al 100% durante el año 2023, y en los primeros meses de 2024 se han seguido realizando las actuaciones necesarias para cumplir los indicadores correspondientes a 2024.

Podemos constatar que se va consolidando la tendencia positiva en la financiación de nuestra Universidad, aunque, en ningún momento hemos dejado de realizar una gestión responsable los recursos, manteniendo medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos que nos permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y en las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Como muestra de nuestro compromiso con la racionalización del uso de los recursos públicos, se mantiene el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por el Consejo de Dirección el 29 de noviembre de 2016, como continuación del anterior Plan de 2012. En 2024 se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Informe de cumplimiento correspondiente a 2023, que puede ser consultado en la página web del Vicerrectorado de Economía.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2014-2024).

Miles de euros



En lo que respecta a los **gastos presupuestados** para el año 2024, debe destacarse que se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 362.175.905€, cifra coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

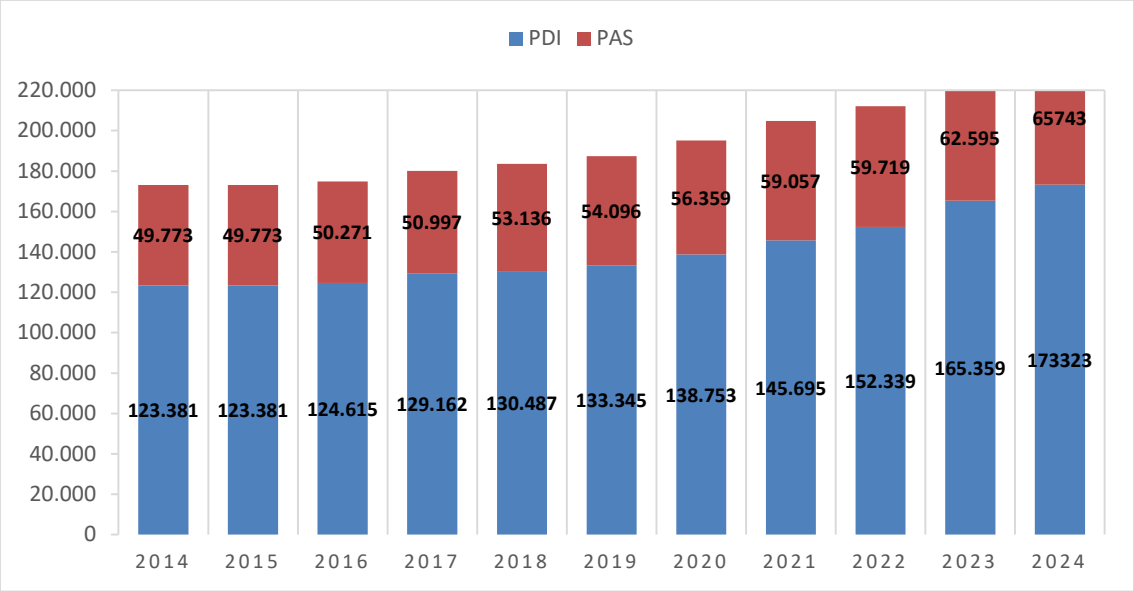
El incremento de la Transferencia Básica y otros ingresos genéricos se destinarán a la bajada de precios de matrícula, a la mejora de la plantilla de personal, a financiar el programa propio de investigación, a incrementar la dotación para la Unidad de Igualdad, becas al estudio así como para la OUAD, a cubrir los gastos de la Seguridad Social de los estudiantes en prácticas, a mantener los beneficios para estudiantes en situación de vulnerabilidad y a otros gastos cuyo crecimiento viene derivado de las variaciones en los precios de los contratos externos, que se han visto afectados por la elevada inflación.

En este contexto, la principal partida de costes, la correspondiente a **gastos de personal**, se incrementa en un 4,9%, con una variación de 11,1 millones de euros, en los que están incluidos tanto los costes genéricos como los costes finalistas, y contempla la consolidación de los incrementos retributivos del personal al servicio de la Universidad.

El importe del Capítulo I, autorizado por Orden de la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón el 14 de noviembre de 2023, ascendió a 239,1 millones de euros. Posteriormente, se solicitó una ampliación de la autorización para cubrir el nuevo incremento retributivo del 0,5% que quedaba pendiente para el año 2023, dado que se basaba en un Acuerdo del Consejo de ministros de 6 de febrero de 2024, el cual fue autorizado por una nueva Orden de fecha 6 de mayo de 2024. elevando el coste de personal autorizado a 240,1 millones de euros. En cuanto al incremento retributivo de los empleados públicos para 2024, se establece, mediante el Real Decreto-Ley 4/2024, una subida del 2% con efectos retroactivos a 1 de enero. La autorización de la consejera para incorporar esta nueva subida se contempla en una Orden del 18 de septiembre de 2024, que ha situado la cifra total de Capítulo I para el año 2024 en 244,6 millones de euros.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2014-2024)

Miles de euros



Del resto de partidas de gastos, las disminuciones más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

- Investigación y transferencia se reducen un 1,8% acorde con las partidas de ingresos previstas.
- La partida para Infraestructuras y mantenimiento cuenta este año con 2,6 millones menos que en 2023, que es la cifra que consignada para atender la liquidación final de las obras de rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras.
- En Suministros (electricidad y gas) se estima un descenso del gasto del 24,9%, lo que se concreta en 3,1 millones de euros. La cifra prevista sigue siendo muy elevada si la comparamos con la etapa anterior a la crisis energética, pero la evolución de los mercados y el compromiso de la comunidad universitaria con las restricciones al consumo contenidas en el Plan Energético nos permiten prever esta disminución en el gasto.

Por otro lado, suben algunas partidas de gasto para mejorar el funcionamiento de la Universidad:

- Suben un 2% los gastos en Relaciones Internacionales debido al incremento de fondos para UNITA.
- Aumentan también los gastos de Formación Permanente debido a la puesta en marcha de microcredenciales.
- La asignación a Centros y Departamentos se incrementa un 1,2%.

- Crece en un 96,8% el gasto de las Actividades de Estudiantes y Empleo, al tener que asumir la Universidad el coste derivado del alta de los estudiantes en prácticas en la Seguridad Social, que se ha cifrado en 250.000 euros para 2024.
- Los Colegios Mayores crecen un 9,2% debido al aumento del coste de los servicios.
- Aumenta un 17,1% el presupuesto de gastos destinado a Comunicaciones e Informática, Educación digital, al asignar una parte del remanente de tesorería afectado, 750.000 euros, al Programa UniDigital, cuyos ingresos se recibieron en 2022 y cuya ejecución finalizará a lo largo de 2024.
- Becas y ayudas al estudio se mantienen por encima del millón de euros, con una subida de 17.000 euros en 2024, mejorando la cifra comprometida desde 2020.
- Aumenta de 9.100 a 20.000€ la asignación a la Unidad de Igualdad.
- El incremento que muestran los gastos de gestión recoge los fondos comprometidos en el acuerdo sindical del PTGAS para el programa de mentoring

Se mantiene la asignación de 1 millón de euros a los programas propios de investigación.

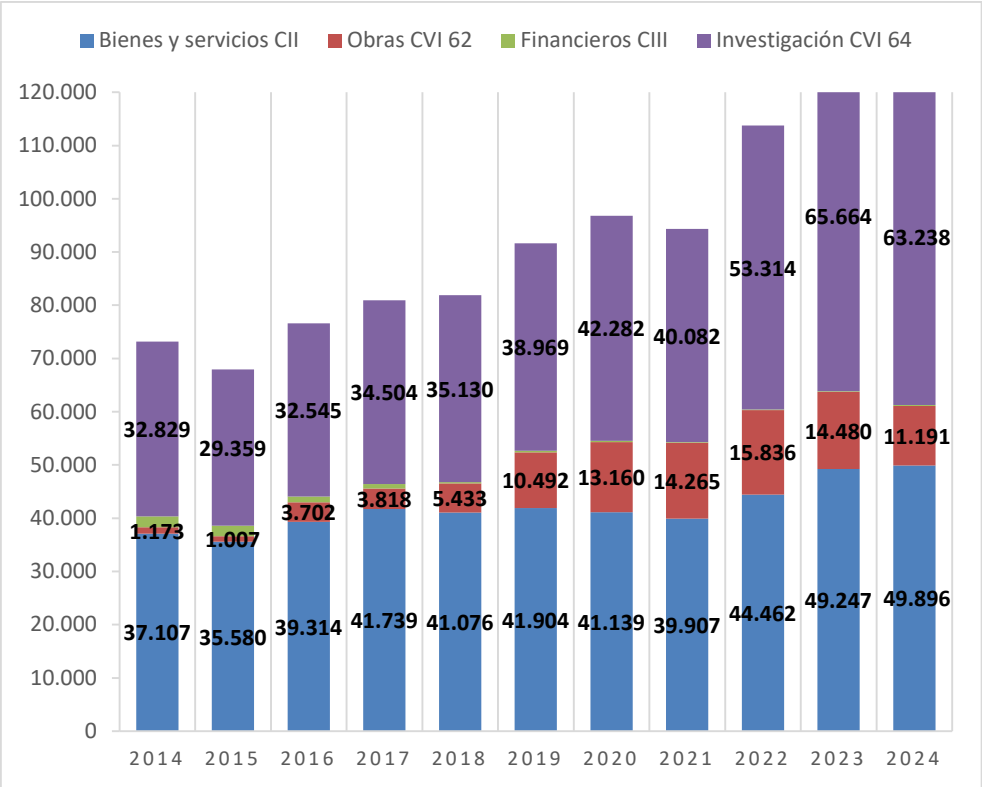
Los gastos en Limpieza e higiene y seguridad se mantienen también en cifras similares.

Asimismo, se mantiene la partida de 1 millón de euros procedente de la Financiación por objetivos, prevista en el Nuevo Modelo de Financiación, para acometer las acciones que se acuerden en el seno de la comisión mixta UZ-GA, relacionadas con mejoras de la sostenibilidad y promoción de la salud. En 2024, una parte de estos fondos será gestionada directamente por la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, OUAD que cuenta con 150.000 euros, y la misma cantidad se destinará a acciones gestionadas por el Servicio de Actividades Deportivas (SAD).

Cabe destacar que, en el curso 2023-2024, se ha amortizado la totalidad de la deuda a corto plazo que mantenía la Universidad de Zaragoza, de forma que, en el momento de elaboración de esta memoria, la Universidad de Zaragoza tiene deuda 0.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2014-2024)

Miles de euros



Por primera vez, y en cumplimiento de la LOSU, el Presupuesto se enmarca en un Plan Plurianual de Financiación, al amparo de la programación a medio plazo de la Comunidad Autónoma, lo que se traduce en un horizonte temporal coincidente con el vigente Modelo de Financiación.

También, en cumplimiento de la LOSU, se acompañan como Anexo al presupuesto los Informes de impacto por razón de género y de impacto medioambiental. En estos Informes se recogen brevemente las acciones con impacto en estas áreas que se financian con el presupuesto de la Universidad en el año 2024.

Por último, es necesario hacer referencia a que la Universidad se halla firmemente comprometida con los **ODS**. En el marco de este compromiso por promover el **desarrollo humano sostenible**, la Universidad ha hecho un esfuerzo presupuestario en determinadas partidas de gasto o de disminución de ingresos:

En relación con el **objetivo 1 (Fin de la pobreza)**, se apoya a los estudiantes, garantizando, a través del Programa de becas Rector y la convocatoria de becas para situaciones sobrevenidas, que todas las personas puedan tener acceso a la educación universitaria.

Respecto a los **objetivos 3 (Salud y bienestar), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) y 12 (Producción y consumo responsables)** se sigue manteniendo la asignación para la Unidad denominada “Universidad Saludable”, que se dedica a fomentar y promocionar en la comunidad universitaria hábitos de consumo y conducta más saludables, además de contar con recomendaciones de buenas prácticas en materia de prevención, salud y deporte, desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y del Servicio de Actividades Deportivas. En este sentido, ya ha cumplido un año el mercado agroalimentario que acerca productos saludables y de proximidad a la comunidad universitaria todos los viernes en el campus San Francisco.

El objetivo 4 (Educación de calidad), que también se puede relacionar con el **objetivo 8 (Trabajo decente y crecimiento económico)**, se ha tenido en cuenta desde muchas perspectivas; aportando recursos para implementar soluciones innovadoras y adecuadas al contexto actual para ofrecer educación a distancia, aprovechando los enfoques de las nuevas tecnologías. Además, se han destinado recursos para la acreditación de titulaciones y Centros. Se incrementan los recursos económicos para la docencia online y se continúa con la política de sustituir las jubilaciones del personal docente e investigador por Profesores Ayudantes, así como la implantación progresiva de las medidas de mejora de la plantilla de la Universidad contempladas en el Modelo global de financiación.

En cuanto al **objetivo 5 (Igualdad de género)**, también relacionado con el **objetivo 10 (Reducción de las desigualdades) y el 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas)**, se ha mantenido la dotación para Política Social e Igualdad y se ha incrementado de forma relevante la dotación para la Unidad de Igualdad. Gozan, por otra parte, de matrícula gratuita las víctimas de violencia de género, los refugiados, las víctimas del terrorismo, los participantes en operaciones internacionales de paz y seguridad y las personas con discapacidad. Se continúa con las actividades del Gabinete Psicosocial que presta atención en todos los Campus de la Universidad y que, en 2024, cuenta con financiación adicional del Contrato Programa AVA.

Relacionado con el **objetivo 9 (Industria, innovación e infraestructuras),** se mantienen los recursos para reducir la brecha digital para los estudiantes que no tengan conexión a internet en sus domicilios o que la tengan de mala calidad, poniendo a su disposición el equipamiento informático y de comunicaciones necesario. Además, se ha fomentado intensamente el teletrabajo, los sistemas de videoconferencia, etc.

Atendiendo a los **objetivos 7 (Energía asequible y no contaminante), 9 (Industria, innovación e infraestructura), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles), 12 (Producción y consumo responsables) y 13 (Acción por el clima)**, la Universidad cuenta con un Plan de sostenibilidad 2011-2030, que persigue la protección y mejora del medio ambiente. Entre las acciones, se incluyen la dotación de nuevos espacios con detectores de iluminación inteligentes, mejoras en el aislamiento de edificios para reducir el consumo de calefacción y aire acondicionado, el fomento de la utilización de energía renovable y pequeñas reformas para reducir el consumo de

agua. La Oficina Verde se ocupa de velar por la disminución del gasto y la sostenibilidad de las actuaciones, como la gestión de residuos, la iluminación de bajo consumo, etc. Además, se han previsto obras para adecuar instalaciones de carga de vehículos eléctricos y de energías renovables, así como la instalación de aparcabicis. También se continua con la política de reducción de plazas de aparcamiento y su sustitución por zonas verdes.

Por último, la Universidad está comprometida con el **objetivo 17 (Alianzas para cumplir los objetivos)**, a través de relaciones con múltiples instituciones, y, más especialmente, en su implicación en el G9, CRUE y UNITA.

6.2. Contabilidad Analítica

En 2024, se ha publicado el informe correspondiente al año 2023 que, al igual que todos los informes de ejercicios anteriores está disponible en la página web de la Universidad: https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica.

La elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza, junto a la elaboración del presupuesto.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación y transferencia del conocimiento.
- Institutos de investigación
- Servicios de Apoyo a la Investigación
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas
- Actividades de estudiantes
- Competiciones universitarias
- Extensión universitaria

- Cursos de español como lengua extranjera
- Cursos extraordinarios
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Gestión Social (OUAD, Asesorías, Campamentos…)
- Instituto Confucio
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación. CIFICE
- UNITA
- Unidad de igualdad
- Costes financieros
- Acción sindical
- Biblioteca
- Hospital Veterinario UZ
- Informática y comunicaciones
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Universa
- Museo de Ciencias Naturales

6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución

académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 1 de su Reglamento, son las siguientes:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
- Analizar la ejecución del presupuesto.
- Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
- Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuación:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.
8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.
9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

La Oficina dispone de una página web, permanentemente actualizada, accesible desde la web del Vicerrectorado de economía y desde el portal de transparencia de la Universidad, que puede consultarse en la siguiente dirección:

https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario

En la web se puede consultar ya la Memoria de actuaciones de la Oficina del año 2023, elaborada en 2024.

6.4. Fundraising

La Universidad de Zaragoza puso en marcha en mayo de 2021, durante el segundo mandato del Rector Mayoral, la iniciativa “Fundraising UNIZAR” con el objetivo de captar fondos de mecenazgo para proyectos que están fuera del cauce habitual de financiación y con el ánimo de apoyar proyectos solidarios desarrollados de forma altruista por personal y estudiantes de nuestra Universidad.

Tras tres años y medio de andadura, **Fundraising UNIZAR** ha comenzado a consolidarse como un modelo de éxito, habiendo recaudado más de **114.000 euros**. Ya se han lanzado cuatro proyectos y actualmente se están estudiando otros que están cerca de su lanzamiento.

El primer proyecto incluido en Fundraising Unizar fue el proyecto del coro **Cantatutti** (https://fundraising.unizar.es/cantatutti), fundado en la Facultad de Educación. Este proyecto reúne, bajo la dirección de algunos profesores del Departamento de Expresión Musical, Plástica y Corporal, a un gran número de estudiantes, profesores y personal de administración de diversos Centros de la Universidad. El siguiente proyecto fue el Proyecto **Obygyn** (http://fundraising.unizar.es/obgyn), de la ONG Phileos, que tiene su sede en nuestra Facultad de Medicina e involucra a varios profesores de distintas especialidades: cirugía general, obstetricia y ginecología y medicina interna, así como a estudiantes de últimos cursos en un proyecto de cooperación al desarrollo sanitario en una población con barreras de acceso a sus sistemas de salud en Filipinas.

Otro proyecto lanzado fue el destinado a recaudar fondos para el equipo de **MotoStudent** (https://fundraising.unizar.es/motostudent/).

El último proyecto puesto en marcha durante 2024 es **MovEnRed** – Movimiento en Red Contra el Suicidio (https://fundraising.unizar.es/movenred/). Esta iniciativa parte de un equipo de personas entre las que se encuentran profesores de la Universidad de Zaragoza, que se han constituido en Asociación para trabajar en la prevención del suicidio y en la promoción de la salud mental. En la primera semana de lanzamiento, se superaron los 5.300 euros de recaudación. El éxito del evento salud y deporte demostró el importante apoyo de toda la sociedad aragonesa al proyecto.

El último Proyecto que se lanzará es "**Espacios Comunizar**". Se trata de espacios para la comunidad UNIZAR: lugares para descansar (con sofás y asientos bajos), espacios abiertos (para reuniones informales y sesiones de coworking), mesas polivalentes (para tareas colaborativas y trabajo con el portátil), entre otros. Los espacios se han conceptualizado con la colaboración de los representantes de los estudiantes, de manera que se adapten a sus necesidades. A través de Fundraising Unizar, van a ser patrocinados por empresas e instituciones que colaboran o deseen colaborar con la Universidad de Zaragoza.

El primero de estos espacios será el "Espacio Comunizar Ibercaja", que se inaugurará a finales de 2024 en la Facultad de Economía y Empresa.

7. Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

7.0. Aspectos más relevantes

7.1. Planificación

7.1.1. Plan Estratégico

7.1.2. Transparencia

7.1.3. Rankings

7.2. Sostenibilidad

7.2.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

7.2.2. Acciones Medioambientales y Universidad Saludable

Acciones Medioambientales

Emisiones de CO_2 y registro de huella de carbono

Gestión de residuos no peligrosos

Sensibilización Medioambiental

Universidad Saludable

Mercados Unizar

Espacios Promotores de la Salud y de Convivencia (EPS+C)

7.2.3. Movilidad sostenible y Accesibilidad

7.3. Infraestructura

7.3.1. Campus Fidigital

7.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

Construcciones

Urbanismo

Contrato-programa de grandes obras

Fondo de Inversiones de Teruel (FITE)

Inversiones en colaboración con otras Administraciones Públicas

Fondos Next Generation

Fondos del Ministerio de Sanidad

Acciones para impulsar una Universidad Abierta, Verde y Amable (AVA)

Otras actuaciones

Energía

Electricidad

Producción de energía fotovoltaica

Gas

Propano

Gasóleo

Agua

7.3.3. Mantenimiento

Órdenes de Trabajo Correctivas y de Mantenimiento (OT's)

Gestión del Mantenimiento

Automatización y acciones complementarias para el Campus *Fidigital*

Acciones relevantes del Servicio de Mantenimiento en los campus universitarios

7.3.4. Seguridad

Evolución de los indicadores de seguridad en los distintos campus de la UZ

Gestión de aparcamientos

Plan de seguridad y acciones de prevención

Campaña contra el robo de bicicletas y ordenadores portátiles

Medidas de seguridad viaria y de movilidad en los campus

Control de ocupación de las Salas de Estudio y Edificios UZ

Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad

Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)

Otras líneas reseñables que continúa desarrollando la Unidad de Seguridad

7.0. Aspectos más relevantes

Este curso ha continuado con el mismo modelo de trabajo transversal entre las unidades del Vicerrectorado como son la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTCE), Servicio de Mantenimiento y la Unidad de Seguridad con otros servicios o unidades dependientes de otros Vicerrectorados; o de Gerencia, como la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ); Servicio de Actividades Deportivas (SAD); Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD); etc. También se ha trabajado con todos los centros y facultades, así como con los institutos de investigación para priorizar las acciones y atención a los espacios. Este modo de trabajo y organización permite priorizar las acciones, generar sinergias y armonizar las diferentes competencias para el desarrollo del Plan Estratégico de Infraestructuras 2022-2026 de la Universidad de Zaragoza, así como afianzar los principios de la Agenda 2030, y plantear todos los objetivos de una forma transversal.

También está sirviendo para la colaboración en el desarrollo de proyectos estratégicos del Gobierno de Aragón como es el Distrito Aragonés de Tecnología en Campus Río Ebro, el proyecto *Life Sciences Space* para convertir al Campus de Huesca en referente biosanitario, o las colaboraciones con los Ayuntamientos de Zaragoza, Huesca y Teruel para el impulso de la movilidad sostenible o los ecosistemas de innovación, así como la mejora y apertura de las zonas verdes universitarias a la ciudadanía. Durante este 2024 se ha conseguido una mejor evaluación y rendición de cuentas que permite un continuado seguimiento, control y valoración de las acciones de este Vicerrectorado.

Esto ha supuesto que en estos cuatro años se haya producido un cambio en el modelo de organización y diseño, que ha supuesto la transformación, modernización y mejora en el mantenimiento de las infraestructuras y servicios y desarrollar las buenas prácticas. Son nuevos modos de colaboración con otras áreas relacionadas con servicios, gestión de espacios (aulas, seminarios, laboratorios, bibliotecas), usos docentes e investigadores (espacios de trabajo, despachos, etc.), y de la vida universitaria (colegios mayores, espacios de actividades culturales, espacios deportivos, espacios abiertos, zonas de aparcamiento, itinerarios peatonales, espacios promotores de la salud y de la convivencia, cafeterías y comedores). Igualmente, se han introducidos criterios de igualdad y equidad que ha supuesto que siempre se tuviese en consideración la perspectiva de los miembros de la comunidad universitaria y de la ciudadanía más vulnerables, frágiles o minoritarios.

7.1. Planificación.

7.1.1. Plan Estratégico

En este año se ha trabajado en el papel y el rol estratégico de las universidades para el desarrollo, sostenibilidad y transformación socioterritorial. Para ello se ha realizado un diagnóstico cualitativo que ha permitido, para el horizonte 2025-2050, valorar las conexiones de la universidad con sus territorios –particularmente el Valle del Ebro, la CCAA y las tres capitales aragonesas-, así como las consideraciones socioeconómicas que han de integrarse dentro del proyecto de la UZ para los horizontes 2030-2050.

Se ha valorado que la Universidad de Zaragoza debe ser motor de dinamización socioeconómica, apostando para que la investigación y la innovación universitaria tengan un impacto directo en la economía y la sociedad, generando empleo y promoviendo su capacidad de transferencia de conocimiento, promoviendo la creación de ecosistemas de innovación que impulsen el progreso tecnológico y el bienestar social en áreas estratégicas coincidentes con el Gobierno de Aragón como:

- Logística en todos los ámbitos, nodos logísticos.
- Economía circular y el compromiso con el reciclaje y la reutilización.
- Economía, gestión y aportación de valor de los centros de datos en un escenario *fidigital* con la implantación intensiva de la IA.
- Biomedicina avanzada en espacios de baja densidad.
- Movilidad, sostenible, automoción eléctrica.
- Agroalimentación.
- Agroganadería y forestal.
- Energía (producción, gestión y distribución) y sistemas de almacenaje de baterías.
- Gestión eficiente de los recursos, particularmente del agua.
- Defensa y tecnologías militares y de protección.
- Cuidados y atención social desde la diversidad y la consideración de los grupos más vulnerables o frágiles.
- Patrimonio, espacios naturales y promoción turística.
- Impulso de la ciencia ciudadana y de la cultura de vanguardia.

Esto supone que la Universidad de Zaragoza ha de trabajar para diseñar y consolidarse como elemento regenerador, cualificador y dinamizador del territorio, y particularmente de las ciudades en las que está implantada. En ese sentido se han determinado que su papel es fundamental para:

- Constituirse como agente medioambiental. Los campus han de configurarse como «*islas verdes*», con espacios abiertos a la ciudadanía que promuevan la convivencia y la cocreación. Además, la Institución debe de liderar la evaluación continua de su

sostenibilidad y en la adaptación de sus políticas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

- Asumir el reto de transformar nuestros espacios para que sean referentes de eficiencia energética, economía circular y convivencia social, abriendo nuestros campus a la ciudadanía, y convirtiéndolos en laboratorios de sostenibilidad.
- Salir de su entorno de confort y comprometerse de forma más activa en una palanca de cambio. Esto supone estar a la vanguardia para la definición y ejecución de acciones urbanísticas que promuevan la innovación, la transformación urbana y la mejora del entorno. Desde la integración de los campus en el tejido urbano, la potenciación de alianzas público-privadas colaborando con empresas y actividades productivas en los campus, hasta la revitalización de zonas deprimidas. Ha de tener el compromiso para trabajar en sinergia con los municipios y fomentar el talento local, potenciar la economía y fortalecer la identidad territorial.
- Colaborar para construir territorios resilientes, sostenibles y socialmente equitativos, donde el progreso económico se alinee con el bienestar social y la protección del medio ambiente, fortaleciendo alianzas con administraciones, empresas y organizaciones.
- Construir centralidad, puesto que genera y articula importantes flujos de movilidad, atraen masa y dinámica social y generan a su alrededor efectos multiplicadores sobre la localización de actividades económicas diversas (librerías y copisterías, bares y restauración, hostelería, alquiler y compra de vivienda, ocio, deportes, comercio al por menor, etc.).
- Transformar y regenerar muchos de los barrios o espacios donde se implanta. De forma directa o indirecta, la universidad incide en la mayor oferta y demanda de productos y servicios culturales, a la vez que impacta en el clima cultural del barrio. Referente urbano y territorial (campus, sedes, edificios, instalaciones, etc.), actúa como cualificadora de los entornos en los que se implantan (en el sentido físico, pero también en lo social y lo cultural) y representan un interesante instrumento para la regeneración urbana.
- Difundir la cultura más vanguardista y alternativa, y garante y promotora del patrimonio cultural e inmaterial universitario. Foro de debate y creación de ideas.
- Impulsar la internacionalización y captar estudiantado e investigadores en colaboración con los proyectos estratégicos de proyección exterior de las tres capitales de provincia.
- Crear un ecosistema productivo a partir de la innovación y el emprendimiento desde transdisciplinariedad, afianzando la filosofía de aprender haciendo experimentar con nuevas ideas, iniciativas y actividades. Esto permitirá una cultura organizativa que favorezca la resolución de problemas del mundo real y el impulso de empresas innovadoras. Que suponga avance, posicionamiento en el mercado, y nuevos cauces de financiación.
- Compromiso social y económico con el territorio en el que se ubica. El territorio y el tejido social cobran importancia como lugar donde nacen los medios innovadores

especializados en conocimiento. La Universidad de Zaragoza puede ayudar en los cambios en la estructura sociodemográfica y en la atracción y mejora de la movilidad de población.

La proximidad y la relación directa e intensa entre los agentes sociales:

- Mejorar la ecología social, mediante la incorporación al territorio de sectores sociales dinámicos (jóvenes, clases profesionales, personas formadas...), y la generación de una dinámica social y ética comprometida con la diversidad, la igualdad, la equidad y la tolerancia para favorecer el ascenso social y la mejora de las condiciones de vida de la comunidad.
- Aumentar el nivel de vida y de formación de la población, pero también ha dado lugar a una activación sociocultural del territorio en el que se implanta, puesto que es capaz de crear numerosas y valiosas sinergias, y ello es especialmente cierto en la actual sociedad *fidigital* del conocimiento.

Las administraciones públicas fueron las primeras interesadas en que las universidades se convirtieran en usuarias de grandes contenedores urbanos obsoletos de la ciudad (antiguos cuarteles militares, conventos, seminarios, etc.). La Universidad de Zaragoza respondió a ese compromiso, y es un modelo que integra muchas de las tipologías:

- Como parte de la ciudad (Escuela Universitaria de Turismo y Facultad de Economía y Empresa en Zaragoza, o las facultades de Ciencias de la Salud y el Deporte, Ciencias Humanas y de la Educación o de Empresa y Gestión Pública en Huesca).
- Integrada o bien conectadas con la ciudad (Campus San Francisco y Campus Río Ebro en Zaragoza, o el Campus de Teruel).
- En la periferia de las capitales (Facultad de Veterinaria en Zaragoza y Escuela Politécnica Superior en Huesca).
- En ciudades dentro de territorios de baja densidad (La Almunia, Jaca).

En este marco, se han propugnado algunas líneas estratégicas que se han de llevar a cabo para el desarrollo de las infraestructuras y servicios para el próximo cuarto de siglo:

- Desarrollar programas específicos de colaboración interinstitucional que generen impacto evaluable para la sostenibilidad *glocal* (global y local).
- Crear espacios de cocreación, gobernanza y diálogo con la ciudadanía, las empresas y las administraciones públicas para facilitar la transmisión bidireccional de buenas prácticas, valores y conocimiento.
- Mejorar, o ampliar, en función de la demanda y los proyectos de desarrollo de la CCAA y de su entorno de los espacios formativos y de investigación en diferentes campus de la Universidad de Zaragoza.

- Reforzar y aplicar los sistemas de evaluación y mejora continua de nuestro impacto ambiental, social y económico, basados en indicadores de sostenibilidad internacionalmente reconocidos.
- Potenciar la investigación aplicada en sostenibilidad y su transferencia efectiva a la sociedad.

La Universidad de Zaragoza a través de sus servicios e infraestructuras ha de incentivar la docencia y la investigación, pero no hay que olvidar su papel social para el impulso de comunidades incluyentes y sostenibles, transformando y proyectando los grupos sociales y los territorios más frágiles. Tiene que ser referente para innovar, desarrollar programas de transformación urbana, gestión ambiental, ser sostenible, socialmente responsable, garante del bien común y éticamente comprometida. Igualmente, se ha de aprender de proyectos de las universidades más vanguardistas para integrar en sus campus modelos y actividades empresariales competitivas. El futuro El Parque Tecnológico *DAT Alierta* de Zaragoza en el Campus Río Ebro o el impulso del nuevo edificio de investigación en Veterinaria son oportunidades innovadoras. Pero, más que nunca, la Universidad de Zaragoza ha de comprometerse integrando los principios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y ha de interrogarse para plantearse los siguientes retos:

- ¿Las universidades tienen alma?
- ¿Creamos conocimiento en sostenibilidad?
- ¿Cuál es nuestro compromiso con la sociedad y con los territorios? ¿Lideramos la transformación de la sociedad y de los territorios hacia una sociedad más justa, sostenible, próspera y feliz?
- ¿Cómo nos vamos a desarrollar e impulsar el conocimiento y la gestión de la IA en la era *fidigital*?
- ¿Cumplimos los valores y principios éticos que manifestamos como Institución?
- ¿Estamos en la vanguardia de la cultura, la preservación del patrimonio y de la creación de identidad desde la diversidad sociocultural de las sociedades occidentales?
- ¿Mejoramos el bienestar y la salud de la comunidad universitaria, y particularmente el estudiantado en un contexto de aumento de los problemas de salud mental?
- ¿Abordamos las políticas de igualdad, equidad y de diversidad en un momento de contestación y reconsideración por sectores de la sociedad?
- ¿Impulsamos la sostenibilidad social para convertirla en la punta de lanza del cambio socioeconómico para mejorar el medio ambiente y favorecer un crecimiento económico para tod@s?

Igualmente se ha trabajado para analizar si la Universidad de Zaragoza rompe la desigualdad territorial y es ascensor social. Para ello se ha contextualizado en el conjunto nacional atendiendo a que:

- Persisten desigualdades formativas en función del territorio y su situación socioeconómica:
    - Cuadrante nororiental y Madrid, frente al sur y espacios insulares.
    - La dicotomía espacios urbanos y rurales.
    - La correlación entre vulnerabilidad social y niveles de renta.
- Se está reorganizando el modelo universitario: las universidades públicas acogen a un estudiantado de clase social media baja-media, y los grupos más pudientes se empiezan a formar en universidades privadas, sobre todo en los másteres y/o formación especializada de interés para las empresas. Esto supone un riesgo sistémico a medio plazo por los lazos que se pueden desarrollar por parte de los *Alumni* con el tejido empresarial, o de dirección en todos los ámbitos de la administración pública o de la actividad económica.

Bajo estos presupuestos se ha utilizado el indicador de sintético de vulnerabilidad de la ciudad de Zaragoza, y se ha cruzado con la residencia de los estudiantes, detectando que existe una segmentación social y espacios vulnerables con una:

- Brecha urbano-rural: solo el 18% de los estudiantes universitarios proceden de zonas rurales.
- Diferencia de renta familiar que influye en la accesibilidad a la educación superior y en la elección de carreras: los estudiantes de familias con ingresos altos tienen 3 veces más probabilidades de acceder a la universidad y priorizan los estudios de ingeniería, medicina o economía.

ord	Estudio	Centro	ALUMNOS	ISV	ISVdem	ISVhog	ISVviv	ISV_RYD	ISVequ	ISVdsvest	% VULN
1	115-Óptica y Optometría	100-Facultad de Ciencias	156	6,677	2,368	0,572	2,326	0,248	1,163	3,000	6,941
2	121-Filología Hispánica	103-Facultad de Filosofía y Letras	194	6,568	2,345	0,576	2,218	0,248	1,181	2,900	6,576
3	139-Turismo	177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	200	6,479	2,300	0,567	2,082	0,276	1,254	2,939	6,824
4	114-Geología	100-Facultad de Ciencias	91	6,359	2,303	0,575	2,038	0,186	1,256	2,902	5,644
5	130-Veterinaria	105-Facultad de Veterinaria	523	6,353	2,367	0,588	2,321	0,162	0,915	2,984	5,181
6	110-Trabajo Social	108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	449	6,343	2,326	0,537	2,014	0,239	1,227	2,858	6,270
7	106-Información y Documentación	103-Facultad de Filosofía y Letras	63	6,333	2,349	0,540	1,955	0,146	1,343	2,853	4,980
8	142-Arquitectura Técnica	175-E.U.P.L.A.	61	6,331	2,317	0,532	1,978	0,372	1,132	2,971	6,111
9	126-Matemáticas	100-Facultad de Ciencias	152	6,276	2,266	0,550	2,057	0,237	1,165	2,919	6,336
10	123-Historia del Arte	103-Facultad de Filosofía y Letras	241	6,271	2,274	0,553	1,975	0,202	1,266	2,893	6,012

Figura XX: Nivel de vulnerabilidad: Diez estudios con universitarios que viven en zonas mayor vulnerabilidad residencial.

ord	Estudio	Centro	ALUMNOS	ISV	ISVdem	ISVhog	ISVviv	ISV_RYD	ISVequ	ISVdsvest	% VULN
1	675-Arquitectura	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	62	4,880	2,002	0,510	1,180	0,039	1,149	2,518	2,541
2	144-Ingeniería de Tecnologías Industriales	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	523	5,118	1,978	0,517	1,257	0,104	1,262	2,513	2,857
3	143-Ingeniería de Organización Industrial	175-E.U.P.L.A.	56	5,202	1,979	0,532	1,374	0,155	1,162	2,509	3,175
4	111-Ingeniero en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	236	5,285	2,030	0,521	1,486	0,121	1,126	2,597	3,159
5	125-Biotecnología	100-Facultad de Ciencias	197	5,289	2,071	0,510	1,444	0,104	1,159	2,632	3,842
6	145-Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	190	5,289	2,030	0,521	1,342	0,149	1,248	2,520	3,458
7	681-Ingeniería Industrial	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	148	5,301	2,170	0,520	1,329	0,127	1,156	2,734	3,547
8	116-Magisterio en Educación Primaria	202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	161	5,397	2,148	0,481	1,444	0,241	1,083	2,721	4,301
9	149-Ingeniería Mecánica	110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	623	5,459	2,115	0,521	1,480	0,173	1,170	2,642	3,980
10	103-Psicología	301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	78	5,493	2,079	0,508	1,508	0,138	1,260	2,707	3,786

Figura XX: Nivel de vulnerabilidad: Diez estudios con universitarios que viven en zonas menor vulnerabilidad residencial.

Centro	ALUMNOS	ISV	% pob vuln	RNM20ps	RNM20hg	MDI20uc
104-Facultad de Medicina	1.079	5,685	3,640	16.887,3 €	41.121,8 €	21.897,5 €
102-Facultad de Derecho	1.414	5,866	4,622	16.439,2 €	40.609,2 €	21.482,4 €
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	16	5,702	5,035	15.842,4 €	41.258,4 €	21.437,5 €
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	25	5,796	4,144	15.578,0 €	39.349,7 €	21.070,0 €
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3.093	5,451	3,854	15.756,1 €	39.382,0 €	20.903,2 €
109-Facultad de Economía y Empresa	2.462	5,954	5,250	15.743,3 €	38.916,5 €	20.752,9 €
MEDIA ALUMNOS UNIVERSIDAD	**16.867**	**5,889**	**4,979**	**15.526,1 €**	**38.317,9 €**	**20.515,6 €**
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	191	5,720	4,897	15.307,0 €	38.515,2 €	20.486,9 €
100-Facultad de Ciencias	1.305	6,043	5,483	15.589,7 €	38.115,8 €	20.459,8 €
201-Escuela Politécnica Superior	109	5,654	4,542	15.125,6 €	38.165,2 €	20.454,1 €
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	322	5,530	4,770	15.146,2 €	38.358,3 €	20.380,4 €
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	197	5,700	4,780	15.127,2 €	37.923,8 €	20.202,3 €
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	241	5,836	4,864	15.074,9 €	37.478,3 €	20.105,4 €
127-Facultad de Ciencias de la Salud	910	5,950	5,327	14.998,5 €	37.069,5 €	20.011,5 €
105-Facultad de Veterinaria	740	6,226	5,069	15.281,5 €	36.586,9 €	19.985,5 €
103-Facultad de Filosofía y Letras	1.873	6,201	5,823	15.034,2 €	36.710,8 €	19.864,2 €
107-Facultad de Educación	1.579	5,965	5,529	14.844,8 €	36.758,9 €	19.841,6 €
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	200	6,479	6,824	15.187,8 €	36.577,5 €	19.813,5 €
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	47	5,684	4,869	14.536,1 €	36.147,3 €	19.756,4 €
275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	61	5,720	5,318	14.644,6 €	36.740,1 €	19.743,4 €
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	995	6,261	6,102	14.666,9 €	36.198,2 €	19.513,5 €
MEDIA ZARAGOZA (TODA POBLACIÓN)	**678.143**	**6,632**	**7,749**	**14.220,0 €**	**34.753,0 €**	**18.550,0 €**
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	8	5,700	4,122	13.185,8 €	32.136,0 €	17.325,0 €

Figura XX: Niveles de renta en los entornos residenciales del alumnado de la Universidad de Zaragoza.

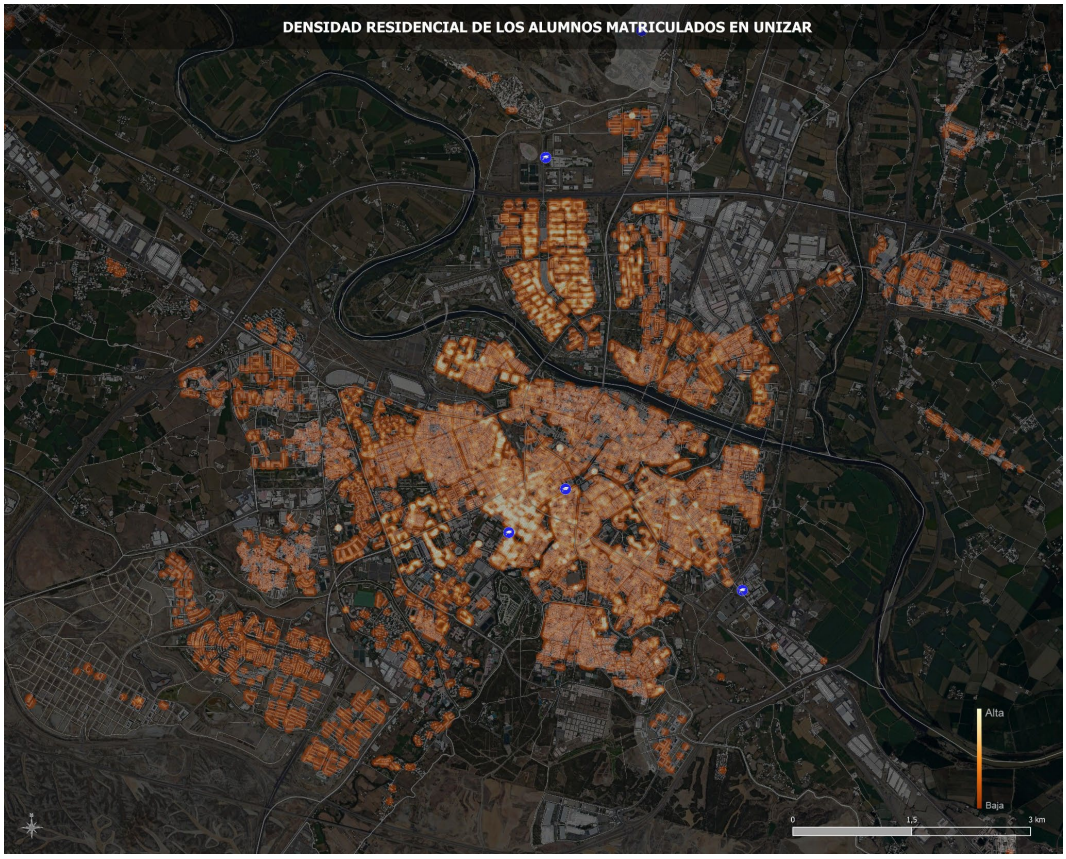


Figura XX: Densidad residencial del alumnado UNIZAR.

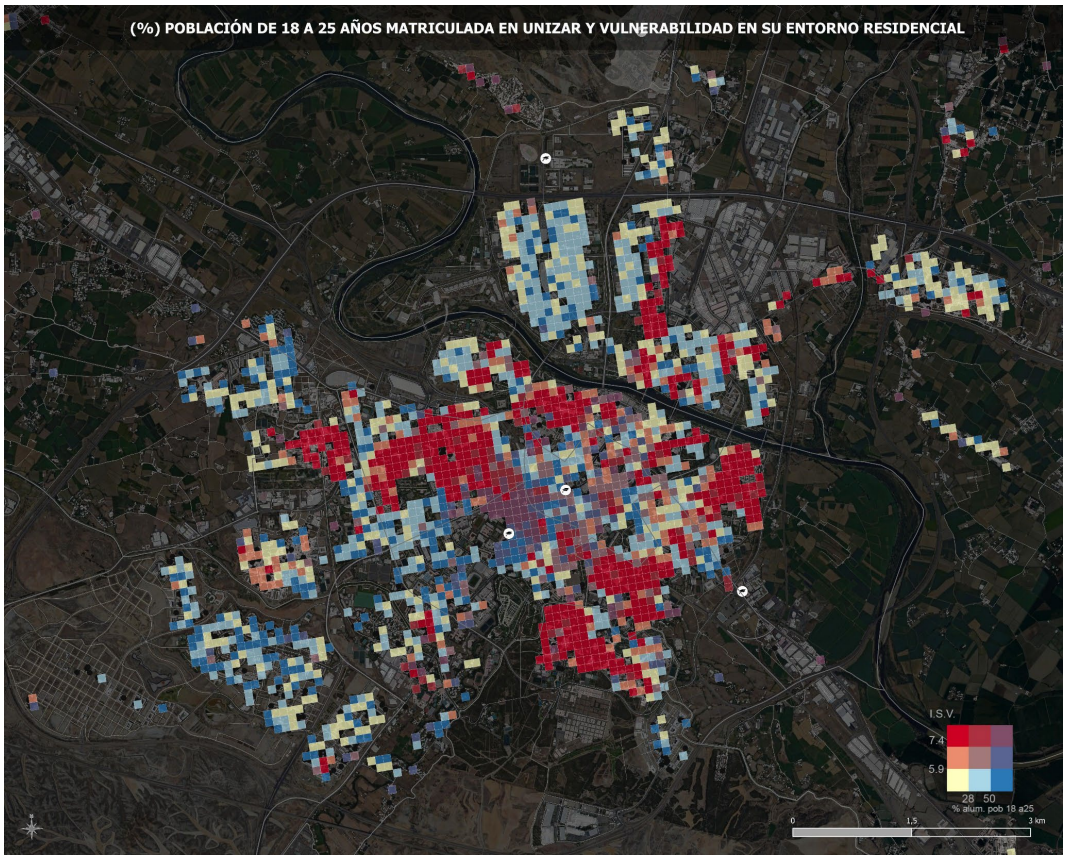


Figura XX: Porcentaje de población de 18 a 25 años matriculada en la Universidad de Zaragoza y vulnerabilidad de su entorno residencial.

7.1.2. Transparencia

Dentro del compromiso de la Universidad por mejorar los canales de transparencia interna y abrirse a la ciudadanía, se ha trabajado en mejorar el servicio y la calidad de la información del Portal de Transparencia. Para ello, se han implementado todos los procedimientos y acciones necesarios para cumplir con los indicadores establecidos por las oficinas de transparencia, y se ha mejorado el sistema de trabajo en la Inspección General de Servicios. Para ello se ha impulsado la recopilación y sistematización de la información. Estos cambios procedimentales de los servicios universitarios han mejorado y facilitado el acceso a la información, para ser más eficaces en las respuestas a las demandas emitidas por los consorcios evaluadores de transparencia.

Esto ha servido para avanzar pasando de cumplir el 77% de los indicadores de transparencia a más del 96%, alcanzando el 100% en aspectos como la comunicación pública, contratación de servicios y transparencia económico-financiera. Gracias a estas mejoras, según la Plataforma Colaborativa de Transparencia DYNTRA, la Universidad de Zaragoza se ha convertido en 2024 en la universidad más transparente de España.

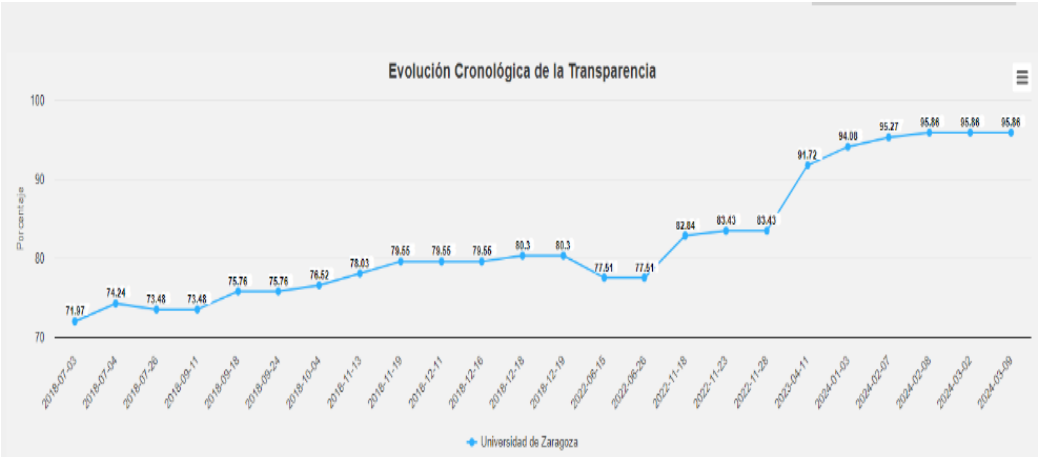


Figura XX: Evolución cronológica de la transparencia 2018-2024.

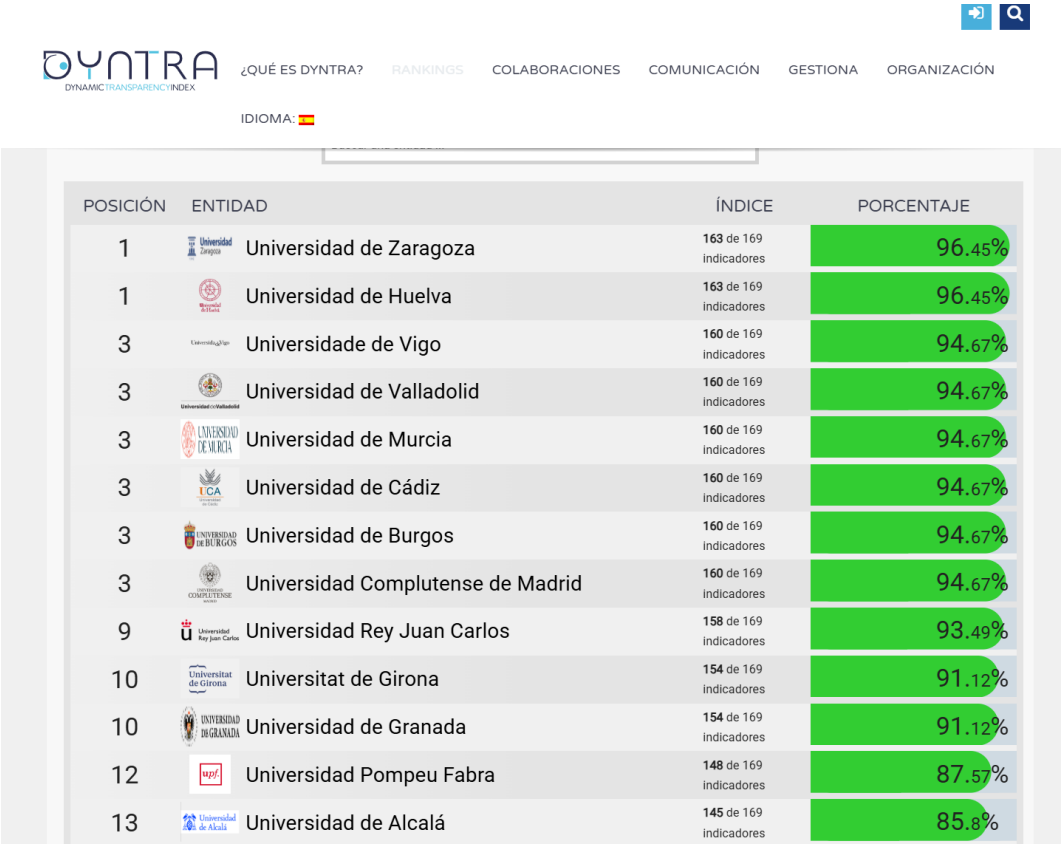


Figura XX: Posición de la Universidad de Zaragoza dentro del ranking Dyntra.

Para lograrlo, se ha desglosado la información sobre todos los cargos de la institución, destacando su capacitación y cualificación, así como sus gastos en viajes y dietas y descargas docentes; y se ha facilitado de forma comprensible sus datos económicos y una relación más clara de sus redes sociales. Se han incluido las modificaciones, reformados y documentación

complementaria de las obras y proyectos más relevantes, además de las actualizaciones en los contratos formalizados, y la lista y la cuantía de operaciones con los adjudicatarios y contratistas más significativos de la Universidad. Asimismo, están accesibles todas las resoluciones firmes que afectan a la Universidad, el código ético, el coste de las campañas de publicidad y promoción institucional, así como las penalidades impuestas, en su caso, por incumplimiento de los contratistas.

Con el objetivo de ofrecer más garantías al usuario en sus solicitudes, se ha habilitado un procedimiento electrónico específico a través de Solicit@, para centralizar todas las peticiones de transparencia. También se ha potenciado facilitar la comprensión de la información económica con un visor de Transparencia Económica-Financiera que se puede consultar en el espacio https://portaltransparencia.unizar.es/ejecucion-presupuestaria, incluyendo conceptos básicos a la publicación de datos presupuestarios que permitan la interpretación de los resultados disponibles (vid. https://portaltransparencia.unizar.es/otcp/ejecucion-presupuestaria-ejercicios-cerrados). Esto ha sido posible gracias a la colaboración de los servicios del campus, en especial al trabajo de la Vicegerencia Económica y Financiera y de la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación y a la labor del Vicerrectorado de Economía.

Durante este periodo, cabe señalar, además la creación del Comité Antifraude de la Universidad de Zaragoza, como una instancia que permite observar y preservar tanto los intereses financieros de la UE, como los intereses de la propia institución académica como sector público de la Comunidad Autónoma de Aragón.

Esta nueva disposición con una información detallada y comprensible ha sido muy bien valorada por la Agrupación Territorial de Aragón del Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España, que, en colaboración con la Cámara de Cuentas de Aragón, el Consejo Económico y Social de Aragón y la Cátedra de Auditoría de la Universidad de Zaragoza, han concedido a nuestra Institución el Premio Transparencia 2024 en su séptima edición. Este galardón reconoce su compromiso con la transparencia, la accesibilidad a su información tanto financiera como no financiera, su información sobre RSC (Responsabilidad Social Corporativa), y la creación de canales de comunicación para compartir buenas prácticas en transparencia.

Destacar la organización de la jornada *Gestionar la Transparencia y la Protección de Datos en Unizar*. Un encuentro que, en origen era una actividad formativa dirigida al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios y Nóminas (PTGAS) de UNIZAR, encuadrada en una serie de mejoras de la Transparencia. Pero tras manifestar interés el personal externo se amplió. Estaba diseñada para responsables y gestores de unidades que deben lidiar a menudo con peticiones de información en las que gestionar el derecho a la Transparencia con la Protección de Datos. Quiso acercar tanto las obligaciones como las posibilidades de estas legislaciones presentes en el día a día de la administración pública. Tuvo lugar el 2 de noviembre de 2023 en

Paraninfo. Se valoró por los asistentes con una media superior a 8 (respecto a 10) tanto global como de contenido, profesorado y utilidad.

Por otra parte, dentro de todas las consultas recibidas a través de los canales se han identificado como peticiones de información pública 52. En cuanto a la satisfacción de los usuarios, la puntuación en cuanto a la calidad de la atención recibida es de 4 sobre 5 puntos. De ellas, estas resoluciones se han clasificado en:

	Resolución	Externa	Interna	Total general
Peticiones recibidas de septiembre de 2023 a agosto de 2024	Concedida	14	10	24
	Concedida parcialmente	0	5	5
	Denegada		0	0
	Desistida	2		2
	Inadmitida	4	5	9
	Rechazada	2	1	2
	Total general	22	19	42

Figura XX: Peticiones recibidas.

Todos estos procesos, como algunas otras funcionalidades relacionadas con el currículum público de los investigadores, se han informado a la comunidad a través de la web de novedades: https://inspeccciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/novedades-en-transparencia.

7.1.3. Rankings

El reto principal en rankings sigue siendo garantizar a la institución la entrega en plazo y lo más correcta posible de la información a los gestores de estas clasificaciones.

Para ello se establecieron dos líneas de trabajo. La primera y principal, conseguir el mayor porcentaje de autonomía en la cumplimentación de los indicadores desde el Área de Innovación y Prospectiva. Y otra, secundaria pero igual de relevante, informar a los responsables de la información de forma adecuada y fehaciente de qué información debían proporcionar para su trabajo. Sin embargo, los rankings cada vez son menos estables en la demanda de su información, y van perfilando tanto la forma en la que recogen el dato como amplían y modifican la información que recogen. Esto ha provocado que se haya alcanzado un nivel de autonomía difícil de superar e incluso de mantener y, también, que no se pueda trabajar con más antelación que la ofrecida por los propios rankings. Sin embargo, el balance de estos tres últimos años es que la Universidad de Zaragoza mantiene un nivel óptimo de autonomía a la hora de cumplimentar los rankings. Esta gestión administrativa de los rankings la asume la Inspección General de Servicios, ofreciendo resultados a los organismos responsables, y ayudando a la

Comisión de Rankings para identificar áreas, grupos científicos y docentes que pudieran mejorar la clasificación de nuestra institución.

Su trabajo, junto con el de la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 ha servido para ascender en los niveles del ranking THE (*Times Higher Education*), en las evidencias de ODS de la Universidad Politécnica de Valencia, así como con las del Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE Sostenibilidad.

Igualmente, se puede destacar la colaboración con la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza para mejorar la identificación de la universidad en WoS (*Web of Science*) y Scopus. Desde este curso se incorpora también información sobre los egresados en búsqueda de empleo y las encuestas de satisfacción de los estudiantes. Además, se han realizado consideraciones sobre los cargos públicos, o valoración de indicadores que nos indiquen la situación de los centros adscritos. Las líneas de comunicación con las unidades se han manifestado correctas y adecuadas por lo que no precisan de mayor intervención. Y, en cuanto a los niveles de autonomía alcanzados, son los siguientes:

		2021		2024	
Ranking	**Descripción**	**%DATUZ**	**% Autonomía**	**%DATUZ**	**% Autonomía**
THE	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (general)	79,40%	79,40%	80,50%	80,50%
THE	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (por subject)	79,40%	79,40%	80,50%	80,50%
ARWU Shanghai	ARWU Shanghai	64,3%	75%	58,06%	67,74%
QS	QS	58%	74,2%	45,00%	70,00%

Por otra parte, para facilitar el trabajo de la Comisión de Rankings, en la pasada edición se realizó un análisis detallado sobre la evolución de los resultados del ranking ARWU en las universidades españolas.

En cuanto a los resultados de las clasificaciones mundiales, la apuesta a futuro del campus sigue estando en la sostenibilidad. Una tendencia que también se ve reflejada en los propios rankings que incluyen esos indicadores, como la Fundación CYD, o incluso dan el paso, como QS, de crear un ranking específico:

En cuanto a los resultados, era complicado mantener las primeras posiciones que alcanzó la Universidad de Zaragoza cuando era de las pioneras en apostar por esta nueva forma de ver la educación superior. La tendencia nos muestra que, aparentemente, el campus retrocede en los resultados conforme el número de universidades va creciendo de forma masiva.

Si repasamos el detalle concreto, en el ranking THE, el campus ha subido a la posición 801-1000, poniéndose a nivel de 2020 y 2021. Por subtemas de conocimiento, la mejor clasificación se obtiene en Artes y Humanidades con un 401-500 sostenida a lo largo de todas las ediciones menos la pasada. En cuanto a los resultados del ranking THE de Impacto, se ha descendido en la clasificación total, pasando de la 401-600 con 1500 participantes a la posición 601-800 con 1963 participantes. El ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura) sigue siendo el punto fuerte de la institución (102-200). Y se ha mejorado la puntuación en los ODS 4 (Educación de Calidad) y 7 (Energía asequible y no contaminante). Hay que recordar que el campus no participa en todos los ODS:

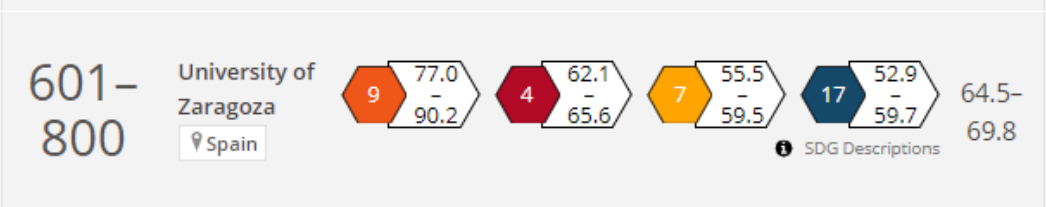


Figura XX: Ranking The Impact.

El popularmente conocido como ranking de Shanghai ha tenido una mejor valoración recuperando la posición 501-600 del año 2022. Por otro lado, el comportamiento del campus en el ranking QS se muestra más homogéneo, manteniendo la posición en torno al 500. En el ranking QS por materiales, la Universidad de Zaragoza alcanza los mejores valores en Ciencias Naturales. El QS de sostenibilidad, también mejora los resultados del campus, estando en torno a la posición 175 actualmente.

Estas clasificaciones han de servir a la Universidad de Zaragoza para medirse y compararse en un contexto nacional, europeo y mundial de una forma multidimensional; responder a la misión, visión y valores de la Universidad de Zaragoza, y de sus alianzas en el G9, Campus Iberus y de UNITA; ayudar en la medición de su estrategia; y en sus tareas de gestión, seguimiento y rendición de cuentas. Esto obliga a un compromiso de todas las unidades para crear modelos de trabajo que faciliten la obtención automática de indicadores.

7.2. Sostenibilidad.

7.2.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

La universidad sigue con el firme compromiso de trabajar para promover y difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad los valores de sostenibilidad y con el medio ambiente. Se han adoptado los planteamientos de la CRUE para incorporar de manera transversal los principios, valores y objetivos del desarrollo sostenible en la misión, políticas y actividades de la institución. Se han sistematizado indicadores y datos de seguimiento de los ODS, lo que permite evaluar el progreso, identificar fortalezas y diagnosticar las áreas de mejora.

Los criterios utilizados combinan los propuestos por CRUE Sostenibilidad con referencias internacionales y enfoques de gestión sostenible en los campus. Se han adoptado dos sistemas de autoevaluación complementarios:

- Autoevaluación de sostenibilidad ambiental GESU (Grupo Evaluación Sostenibilidad Universitaria de CRUE), con 143 indicadores cualitativos.
- Autoevaluación global por ODS, de acuerdo con el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia (2021), que ha trabajado con los indicadores de los rankings internacionales de sostenibilidad para adaptarlos a las universidades españolas.

A escala internacional, se han seleccionado los siguientes rankings de referencia:

- UI *Green Metric* (sostenibilidad ambiental). Posición 595 entre 1.183 universidades participantes de las más de 25.000 existentes a escala mundial.
- QS *World University Rankings Sustainability*. Posición: 174 a escala mundial (entre 1.403 participantes); 76 a escala europea (entre 493 participantes), 8 a escala española (entre 38 participantes).
- *THE IMPACT Rankings*. Se ha participado en los siguientes ODS con las posiciones indicadas a escala mundial: ODS 3 (401-600); ODS 4 (301- 400); ODS 6 (401-600); ODS 7 (301-400); ODS 8 (401-600); ODS 9 (101-200); ODS 13 (401 -600); ODS 16 (401-600); ODS 17 (801-1000).
- *CRUE SOSTENIBILIDAD: GESU*: Entre las quince universidades más sostenibles de España según el Autodiagnóstico (entre 43 autoevaluadas), y entre las once que han obtenido el reconocimiento global en Sostenibilidad ambiental en 2023 tras el proceso de verificación de evidencias, siendo ya dos años consecutivos en los que se ha conseguido.

El resultado es un ejercicio de transparencia, con un informe detallado para cada uno de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible basado en más de 700 indicadores. La universidad ha mejorado notablemente en áreas como la igualdad, las instituciones sostenibles, el impacto medioambiental global y la educación para el desarrollo sostenible. Gracias a estos avances, la Universidad de Zaragoza ha obtenido:

- El sello Aragón Circular, que reconoce su impulso a la economía circular en la región.
- El reconocimiento como una de las diez universidades más sostenibles de España en 2023 y 2024.

Figura XX: Reconocimiento Global a la Sostenibilidad Ambiental en las Universidades Españolas.

Por lo tanto, la Universidad de Zaragoza se encuentra en el cuartil superior de las universidades españolas mejor evaluadas por el grupo GESU de la CRUE. Se destacan los avances en investigación, gestión urbanística, biodiversidad, movilidad y evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias.

Durante los dos mandatos del Rector Mayoral se ha progresado sustancialmente en la integración de los principios de los ODS en la formación académica. Más del 80% de las guías docentes mencionan los ODS y el 50% de los proyectos de investigación los incorporan. Además, en los últimos dos años se han añadido referencias a sostenibilidad, compra verde y compromiso social en los pliegos de contratación. También se han logrado reducciones en el consumo de energías fósiles y se ha aumentado el reciclaje, la donación y la reutilización de bienes. Cabe destacar que la Universidad de Zaragoza es una de las dos únicas universidades que compensan su huella de carbono.

No obstante, todavía existen áreas que requieren mejora en las políticas de sostenibilidad, como el modelo docente, la gestión de la compra verde y los residuos, y la promoción de buenas prácticas para alcanzar las metas de los ODS en ámbitos como la gobernanza, la educación, la investigación y el compromiso social. Para ello, sería beneficioso ampliar el equipo de trabajo dedicado a estas áreas, lo que permitiría una gestión más ágil y de mayor calidad.

Por otra parte, se ha creado una Comisión de Sostenibilidad Ambiental de la Universidad de Zaragoza -https://secregen.unizar.es/organos-colegiados/comision-de-sostenibilidad-ambiental- y la conformación de 11 grupos de trabajo que se corresponden con los ámbitos de evaluación de CRUE Sostenibilidad (GESU): 1. Política de sostenibilidad; 2. Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria; 3. Docencia; 4. Investigación y transferencia; 5. Urbanismo y biodiversidad; 6. Energía; 7. Agua; 8. Movilidad; 9. Residuos; 10. Compra verde; 11. Evaluación del impacto ambiental de las actividades.

Esta continuidad refuerza el compromiso de la Universidad de Zaragoza en la estrategia de los años anteriores para impulsar los Objetivos de Desarrollo Sostenible ligados a la sostenibilidad ambiental y la Agenda 2030. También se ha realizado un seguimiento riguroso de los indicadores de referencia con diferentes sistemas de medición ya probados y sistematizados a lo largo de estos años. Ello ha permitido la elaboración de informes individuales sobre los 17 ODS, así como un informe de síntesis del progreso en sostenibilidad de la UZ desde 2021 hasta el momento actual. Se pretende facilitar el diagnóstico del avance, estancamiento o posible retroceso en los diferentes indicadores de seguimiento y poder extraer conclusiones para mejorar en cada uno de los ODS, especialmente en los de sostenibilidad ambiental.

Figura XX: Modelo de organización de los informes sobre los ODS.

Estos informes se han realizado con el esfuerzo colectivo en el que han participado muchas personas que se recogen en los créditos de los informes:

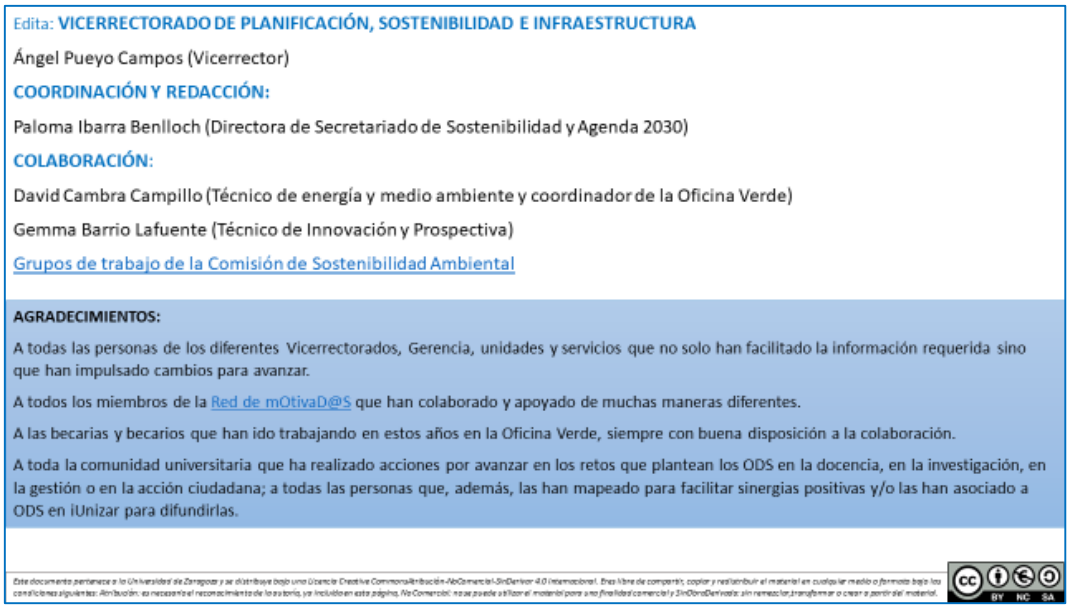


Figura XX: Equipo de dirección de los informes ODS de la Universidad de Zaragoza.

El diseño de todos los informes de progreso sigue el mismo esquema para poder ser comparativos:

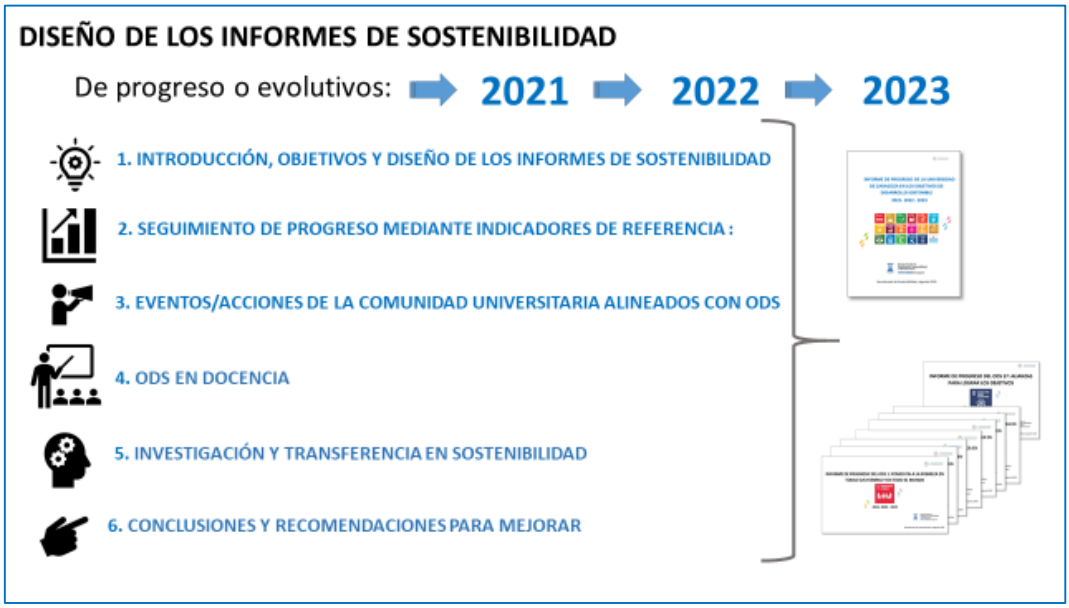


Figura XX: Esquema de trabajo de los informes ODS.

En el apartado 1 de introducción se exponen los criterios de selección de los sistemas de evaluación de la sostenibilidad que se están siguiendo.

Figura XX: Criterios de selección de los informes de sostenibilidad.

En el apartado 2, se presenta la evolución de los indicadores de referencia tanto de sistemas de autoevaluación a escala española como de los rankings internacionales. Los resultados sintéticos en el informe general y con más detalle en los informes específicos.

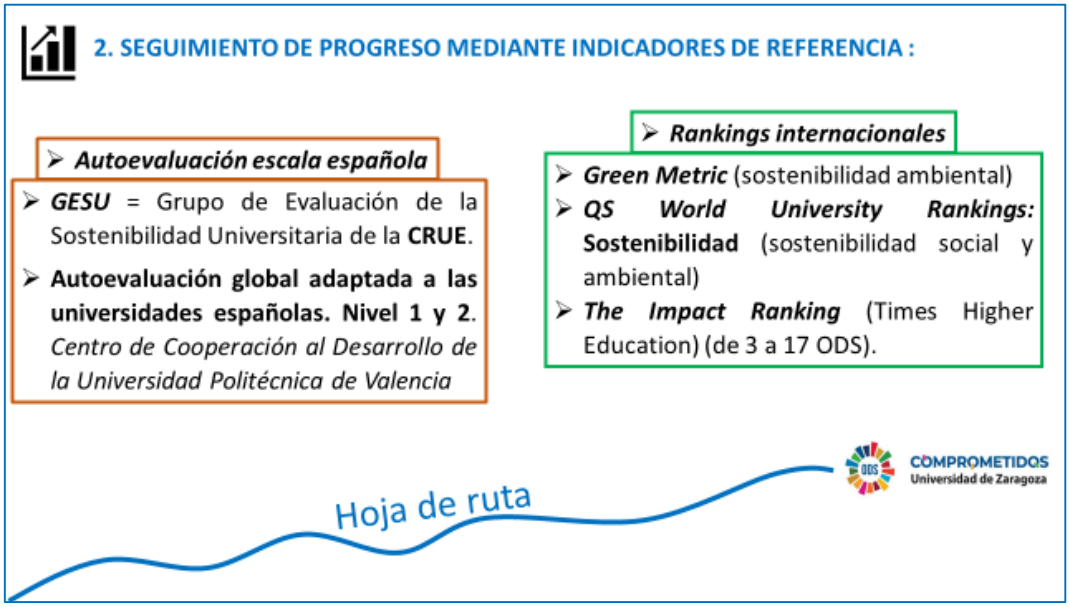


Figura XX: Metodologías y fuentes utilizadas.

El apartado 3 recoge por un lado los resultados del mapeo de acciones en pro de los ODS llevadas a cabo por la comunidad universitaria a lo largo de los tres años analizándolos en función de diferentes variables (organizadores, ODS, beneficiarios…) y también pueden consultarse

directamente en un informe dinámico con Power BI, en el apartado de la web “Seguimiento de la Agenda 2030” https://comprometidosods.unizar.es/seguimiento-de-la-agenda-2030

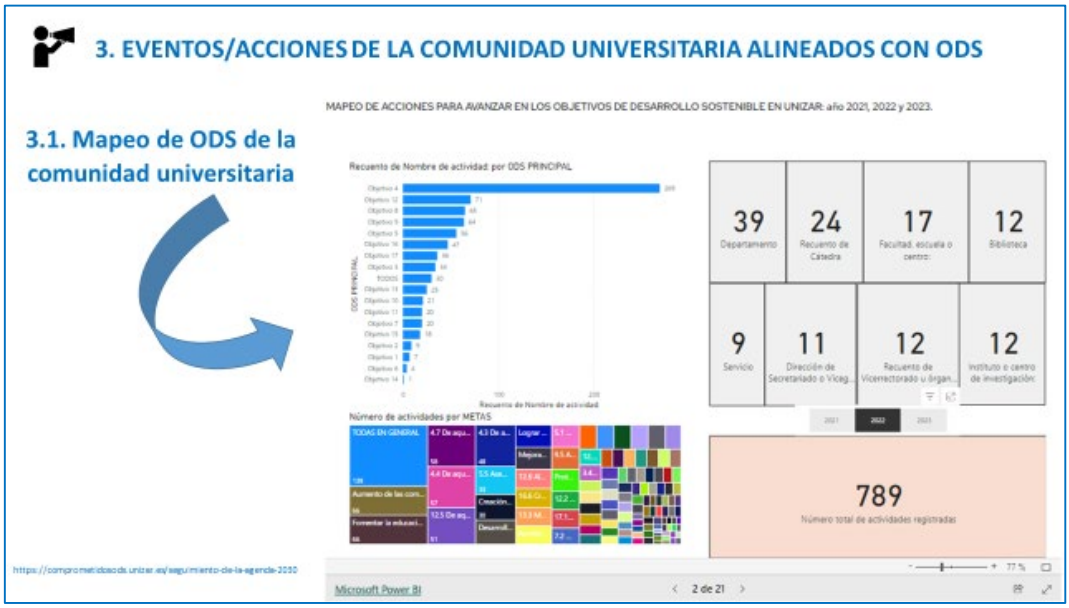


Figura XX: Organización y mapeo de los ODS de la comunidad universitaria.

Igualmente se analizan los eventos de iUNIZAR por ODS y tipos de asuntos y se presentan también de forma dinámica con *Power BI* en el apartado de la web de ODS en iUNIZAR https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-iunizar-0

Figura XX: Ejemplo del cuadro de mandos para la consulta de los resultados de los análisis de los ODS.

El apartado 4 recoge la información de los ODS que constan en las guías docentes de las titulaciones, que también se pueden consultar mediante informe dinámico en el apartado de la web, ODS en titulaciones https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-titulaciones.

Figura XX: Ejemplo del cuadro de mandos para la consulta sobre la implementación de los ODS en Grados y Másteres.

Destacamos también, como novedad este año, la incorporación de información sobre los retos de ODS a los que puede responder cada trabajo de fin de grado y de fin de master en la plataforma *Deposita*, habiéndose habilitado un sistema de búsqueda por este criterio. En el informe se presentan los resultados de TFG y TFM por ODS hasta la fecha de redacción de este informe (Julio 2024). También se incluyen la información de tesis doctorales alineadas con ODS en los programas de doctorado (33 desde 2023).

Figura XX: Implementación de los ODS en los trabajos fin de grado y de máster.

También se dedica un apartado a la aplicación del RD 822/2021 en lo referido a sostenibilidad en docencia universitaria:

Figura XX: Aplicación de los ODS para la sostenibilidad en docencia universitaria.

El apartado 5 recoge la información del 2º Informe que se ha realizado sobre la investigación y transferencia del conocimiento en sostenibilidad en la UZ, actualizando los datos hasta 2023. Se ha liderado conjuntamente por la Directora de Secretariado de Política Científica y la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030, involucrando de forma colaborativa a 4 vicerrectorados (Política Científica, Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura, Transferencia e Innovación Tecnológica e Internacionalización y Cooperación) así como a la Vicegerencia de Política Científica. Los resultados se pueden consultar también específicamente en el siguiente enlace https://comprometidosods.unizar.es/ods-en-investigacion-0.

Se presentan y analizan datos sobre los proyectos de investigación alineados con ODS en función de diferentes variables:

5. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA EN SOSTENIBILIDAD

5.1. Contribución a la sostenibilidad de los proyectos de investigación y transferencia vigentes

Nº proyectos por oficina y confidencialidad	OPE	OTRI	RRII	SGI	TOTAL
No confidenciales (NC)	136	1325	38	883	2382
Confidenciales (C)	0	536	0	0	536
Total general	**136**	**1861**	**38**	**883**	**2918**
% nº proyectos sobre total	4,7	63,8	1,3	30,3	100,0

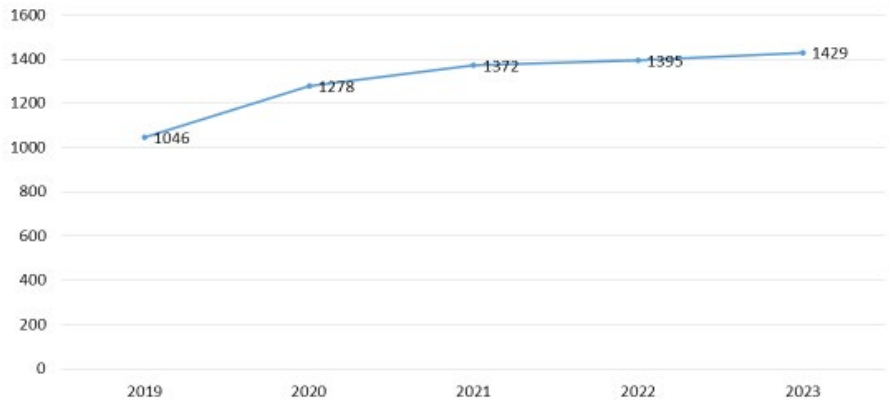
Importe bruto por Oficina y confidencialidad	OPE	OTRI	RRII	SGI	TOTAL
No confidenciales (NC)	46.043.739	18.150.599	19.393.722	96.741.526	180.329.587
Confidenciales (C)	0	31.607.538	0	0	31.607.538
Total en euros	46.043.739	49.758.137	19.393.722	96.741.526	211.937.125
% € sobre total	21,7	23,5	9,2	45,6	100,0

Fuente: Elaboración propia a partir de proyectos vigentes en 2022-2023 de SGI, OTRI, OPE y Relaciones Internacionales

Figura XX: Contribución a la sostenibilidad de los proyectos de investigación y transferencia vigentes.

Y también de la producción científica vinculada a ODS en la base de datos SCOPUS con la colaboración de la Biblioteca.

5.2. Producción científica de UNIZAR vinculada a ODS en base de datos SCOPUS



Fuente: BUZ a partir de SCOPUS

Figura XX: Producción científica vinculada a los ODS en las consultas de la base de datos SCOPUS.

En un último apartado se presentan las conclusiones y recomendaciones para mejorar en sostenibilidad en cada uno de los ODS de manera que facilite la hoja de ruta para continuar avanzando en los múltiples e importantes retos que requieren esfuerzo continuado.

En este enlace se puede descargar el informe general y la presentación sintética:
https://comprometidosods.unizar.es/informe-general-0

- Presentación de síntesis de Informe de progreso en sostenibilidad UZ_2021-2022-2023
- Informe general progreso sostenibilidad UZ 2021-2022-2023

Y en los siguientes, cada uno de los 17 informes específicos de ODS, en los que se presenta de forma más detallada la información de todos los apartados del informe general:

- https://comprometidosods.unizar.es/ods-1-fin-de-la-pobreza
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-2-hambre-cero
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-3-salud-y-bienestar
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-4-educacion-de-calidad
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-5-igualdad-de-genero
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-6-agua-limpia-y-saneamiento
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-7-energia-asequible-y-no-contaminante
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-8-trabajo-decente-y-crecimiento-economico
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-9-industria-innovacion-e-infraestructura
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-10-reduccion-de-las-desigualdades
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-11-ciudades-y-comunidades-sostenibles
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-12-produccion-y-consumo-responsables
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-13-accion-por-el-clima
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-14-vida-submarina
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-15-vida-de-ecosistemas-terrestres
- https://comprometidosods.unizar.es/index.php/ods-16-paz-justicia-e-instituciones-solidas
- https://comprometidosods.unizar.es/ods-17-alianzas-para-lograr-los-objetivos

Además, se ha trabajado e impulsado en las siguientes acciones:

- Elaboración de Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la Red Española del Pacto Mundial sobre el compromiso y buenas prácticas de la Universidad de Zaragoza. Con este informe se ha obtenido el sello plus, que complementa al Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA).
- Realización de actividades de concienciación y formación en Sostenibilidad: cursos del CIFICE en competencias transversales en sostenibilidad, organización de las I Jornadas

en Retos en sostenibilidad orientadas a estudiantes, con gran éxito de participación y resultados. Las II Jornadas en retos de sostenibilidad se están organizando para mayo de 2025 diferenciando en esta ocasión retos de estudiantes de los diferentes grados, de los retos de estudiantes de másteres y doctorados.

- Potenciación y recopilación de Buenas Prácticas en Sostenibilidad en los 4 ámbitos: Gobernanza, docencia, investigación y compromiso social y medioambiental.
- Elaboración de una estrategia para potenciar la realización de los Eventos de UNIZAR de forma sostenible, creando una herramienta que conciencie y oriente la toma de decisiones con criterios de sostenibilidad en primer lugar y con una calculadora de carbono adaptada a la singularidad de nuestra universidad que permite la estimación de las emisiones de CO_2 en diferentes supuestos para cada evento. Se ha creado el sello de Evento sostenible UNIZAR con tres opciones: calculo- calculo y reduzco – calculo-reduzco y compenso.

Figura XX: Sellos de Eventos Sostenibles UNIZAR.

- Como apoyo a esta estrategia de Eventos Sostenibles UNIZAR se ha creado un nuevo Voluntariado ambiental por el Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 gestionado en colaboración con la Oficia Verde. Han recibido formación y participado con gran implicación 17 voluntarios de diferentes centros en las XXXV Jornadas de CRUE Sostenibilidad y en las Jornadas de WAS circulamos Universidad de Zaragoza.

Figura XX: Voluntariado ambiental por el Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030 en las jornadas de economía circular WAS circulamos UNIZAR.

- Organización de las Jornadas de economía circular: WAS circulamos UNIZAR, con participación de responsables de 30 empresas así como de los Institutos de Investigación de UNIZAR especializados. Organización del Concurso de retos de circularidad para el alumnado de UNIZAR.

7.2.2. Acciones y Sensibilización Medioambiental de la Oficina Verde. Universidad Saludable

Acciones Medioambientales

La Universidad de Zaragoza sigue trabajando de forma proactiva en la compensación de la huella de carbono, la reducción de los residuos, así como en el uso responsable de recursos finitos como agua o energía. Este compromiso y buen hacer durante el curso 2022-2023, le han llevado a obtener el sello ARAGÓN CIRCULAR. Distintivo de reconocimiento público otorgado por el Gobierno de Aragón a empresas, entidades locales y otras organizaciones que demuestran su compromiso con la economía circular y la sostenibilidad. Con este sello se reconoce el esfuerzo de nuestra institución en la transición desde el modelo de economía lineal hacia el nuevo modelo económico circular, contribuyendo con ello a la concienciación del resto de empresas, entidades locales y a la sociedad en general.

En la línea del año pasado destacar otras acciones como:

- Continuación con la ejecución del Plan de Movilidad Sostenible y Saludable de la Universidad para el conjunto de la comunidad universitaria de Zaragoza. Algunas de las acciones se desglosan en distintos apartados de esta memoria.
- Implementación y seguimiento de los sensores de control y gestión de la energía en colaboración con el Servicio de Mantenimiento.
- Continuación de las iniciativas para fomentar el reciclado y la economía circular del mobiliario fuera de uso en la Universidad de Zaragoza, realizando donaciones a asociaciones y ONGs. Se ha conseguido que los enseres universitarios tengan una segunda vida, además de dar un apoyo a entidades sociales. Destacar las donaciones este año del CMU Pedro Cerbuna o de la Facultad de Veterinaria.
- Despliegue de un mayor número de minipuntos de reciclaje en espacios de referencia como Edificio Paraninfo, Facultad de Filosofía y Letras, así como otros centros y servicios hasta llegar a un total de 47.
- Fomento del reciclaje en todos los Campus con acciones específicas como la recogida de material de escritura en las distintas bibliotecas de la Universidad de Zaragoza por la empresa *TerraCycle*. O el impulso del proyecto *Reciclos* para aumentar el reciclaje y la sostenibilidad a través de un sistema de devolución y recompensa (SDR). También se está realizando la recogida de botellas y latas por parte de ECOEMBES, con la intención de contribuir a reintroducirlos en el ciclo productivo y ayudar a cumplir con la regulación en materia de reciclaje.
- Gestión de las incidencias en materia de luces encendidas durante el curso 2022-2023. El control de la iluminación, especialmente fuera del horario laboral ha sido una de las medidas que se ha potenciado desde el inicio del Plan. Para ello, la Unidad de Seguridad de la Universidad de Zaragoza, remite a la Oficina Verde todas las incidencias de carácter energético que diariamente detectan en los edificios universitarios. El resultado de este modelo de control y seguimiento ha reportado 638 incidencias en 28 centros. Destacar la necesidad de trabajar para concienciar y comunicar a los miembros de la comunidad universitaria sobre la importancia del apagado del alumbrado.

Emisiones de CO_2 y registro de huella de carbono

Se continua con el registro ante MITECO de la huella de carbono de alcance 1 y 2 y las emisiones de CO_2 en la Universidad de Zaragoza siguen disminuyendo. La Universidad de Zaragoza ha recibido este año el certificado de inscripción en el Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de dióxido de carbono por el año 2022. Este registro continuado es el resultado del trabajo realizado durante los últimos ocho años, ya que la Universidad de Zaragoza comenzó a medir la huella de carbono en 2016. Fue una de las cuatro primeras universidades

españolas en registrar su huella de carbono, lo que permite identificar las organizaciones que se están esforzando en la lucha contra el cambio climático.

Según los cálculos medidos hasta la fecha, si se reparten las emisiones entre todos los estudiantes de la universidad, cada alumno se llevó a su casa 137 kg de CO_2 en 2020. Sin embargo, en 2022, la cifra fue de 93,9 kg de CO_2. Es una reducción importante que se espera que cada año disminuya gracias a los esfuerzos invertidos en ello.

En la Universidad de Zaragoza, se está avanzando un paso más en nuestra iniciativa de sostenibilidad al calcular y evaluar nuestra huella de carbono de alcance 3. Este cálculo abarca no solo nuestras emisiones directas e indirectas asociadas a nuestras operaciones, sino también aquellas que se originan en nuestras cadenas de suministro y el uso de nuestros productos. Este análisis nos permitirá comprender mejor nuestro impacto ambiental global y tomar medidas más efectivas para reducirlo. Actualmente, se está en proceso de certificación de estos datos, reafirmando nuestro compromiso con la transparencia y la mejora continua en nuestra gestión ambiental.

Por otra parte, la Universidad de Zaragoza realiza la compensación del 0,5% de nuestra huella de carbono, siendo una de las dos únicas universidades españolas que lo hace. Por ello, dentro del compromiso hacia la sostenibilidad se está trabajando en analizar un modelo de compensación que aúne la reforestación como sumidero activo de CO_2 con la internalización de los costes medioambientales dentro de las actividades desarrolladas por toda la Institución.

Gestión de residuos no peligrosos

El compromiso y el buen hacer de la Universidad de Zaragoza en materia de gestión de residuos durante el curso 2023-2024, ha permitido seguir trabajando en la generación de una economía circular que permita cerrar el ciclo de los residuos que se generan y fomentando la reutilización. Para ello, durante el curso 2023-2024 la Universidad de Zaragoza ha aprobado el *Reglamento de gestión de bienes muebles en desuso en la Universidad de Zaragoza* que establece los procedimientos para gestionar de forma adecuada los bienes muebles de la universidad que ya no son útiles. Su objetivo es optimizar la reutilización, redistribución o, en última instancia, la eliminación responsable de estos bienes, promoviendo así la sostenibilidad y la eficiencia en el uso de recursos. Además, fomenta la transparencia en la disposición de estos materiales, asegurando que se prioricen la reutilización y el reciclaje. Esto ha permitido la cesión de mobiliario y material informático para los centros del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón.

La Universidad de Zaragoza tiene implementado un sistema de recolección de residuos de papel en todos sus campus. Se cuenta con 42 contenedores de reciclaje de papel ubicados en todos

los edificios principales en cada campus, y semanalmente una empresa encargada de la gestión realiza la recogida y el transporte hasta su tratamiento en una empresa asociada a REPACAR (Asociación Española de Recuperadores de Papel y Cartón). Durante el curso 2023-2024 se han gestionado un total de 64.390 kg de residuos de papel usado, que representa un 5,2% menos que en el curso anterior.

Igualmente, un incremento de los documentos destruidos en los centros universitarios que va aumentando de forma importante hasta alcanzar en este curso los 8.434 kg, generado principalmente por la eliminación de almacenes de documentos como consecuencia del paso a la digitalización. Y es que, como parte de la estrategia de gestión de residuos, la universidad ha implementado medidas para reducir la generación de residuos de papel. Esto incluye la promoción del uso de documentos electrónicos, la impresión a doble cara y la concienciación sobre la importancia de reducir el desperdicio de papel entre la comunidad universitaria.

Durante el curso 2023-2024 la universidad ha continuado trabajando en mejorar y ampliar la separación selectiva de residuos. Desde enero de 2022 se ha implementado un sistema de seguimiento que permite conocer la cantidad de residuos (plásticos, papel, CDs y pilas) que se generan en cada uno de los 47 “minipuntos limpios” localizados en los principales edificios de la universidad y que permiten conocer el comportamiento de la comunidad universitaria en este aspecto. Esto ha supuesto:

- 150 kg de CD’s
- 5.661 kg de papel
- 900 kg de pilas
- 2.474 kg de envases

En el curso 2023-2024 se ha continuado con la iniciativa de recogida de material de escritura en las distintas bibliotecas de la Universidad de Zaragoza, es un proyecto conjunto de Oficina Verde y la red de bibliotecas de la universidad que ha demostrado como la sostenibilidad es algo transversal. Se han recogido más de 100 kG de estos residuos, duplicando lo recogido el curso anterior y se ha enviado a la empresa TerraCycle, una empresa de reciclaje que se ha convertido en líder mundial.

Sensibilización Medioambiental

El curso académico 2023-2024 ha sido de continuidad con las acciones de sensibilización que se venían realizando los últimos años desde la Oficina Verde y por la Directora de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030. Se ha mantenido el enfoque de fomentar un discurso educativo y transversal hacia la comunidad universitaria, y de sensibilización de la sociedad aragonesa. Se ha fomentado el trabajo colaborativo y en equipo para potenciar la aplicación de los Objetivos de

Desarrollo sostenible, la economía circular, la movilidad sostenible y un uso sobrio de la energía. Se destacarían las siguientes acciones de sensibilización:

- Actividades de Sensibilización en el Mercado Agroalimentario dirigidas al estudiantado de los colegios en el entorno del Campus San Francisco.

Figura XX: Espacio de sensibilización medioambiental en el Mercado Agroecológico.

- Continuación con la iniciativa de participar en todas las jornadas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso aportándoles desde el primer día el compromiso de la Universidad con el medio ambiente, y la importancia del compromiso con los ODS desde el inicio de su vida universitaria. Como en años anteriores se ha grabado un vídeo de presentación, y se ha proyectado en las diferentes facultades.
- Colaboración de la Oficina Verde en la comisión de implementación y seguimiento de los ODS, y en los estudios que se han realizado desde la Dirección de Secretariado de Sostenibilidad y Agenda 2030.
- Fomento de la movilidad sostenible junto con el Consorcio de Transportes de Zaragoza y la Dirección General de Transportes del Gobierno de Aragón con actividades de sensibilización durante la Semana Europea de la Movilidad Sostenible.
- Impulso al *Sport and climate. Influencia del cambio climático en la naturaleza: "el conocimiento es parte de la acción"*. Este proyecto de la Universidad de Zaragoza se ha desarrollado de manera novedosa durante el curso 2023-2024, fomentando la conciencia ambiental a través de actividades deportivas al aire libre en la naturaleza aragonesa. Este programa, organizado entre la Oficina Verde y el Servicio de Actividades Deportivas de la universidad, permite a los participantes disfrutar de paisajes naturales mientras reflexionan sobre el impacto del cambio climático. Las actividades incluyen senderismo,

raquetas de nieve, y descenso en piragua, entre otras, y se llevan a cabo en lugares representativos de Aragón. Cada actividad incluye componentes educativos sobre cómo nuestras acciones afectan el medio ambiente y cómo podemos ser más responsables. Este enfoque busca crear una conexión profunda entre los participantes y la naturaleza, promoviendo actitudes sostenibles. Además, el proyecto subraya el papel del ejercicio físico como un medio para fortalecer el respeto por el entorno natural.

Figura XX: Difusión de las actividades *Sport and climate.*

– "*Preguntas, respuestas, acciones ante el cambio climático*" Evento multicampus en el Día de la Lucha contra el Cambio Climático, que se celebró en octubre de 2023 en conmemoración del Día de la Lucha contra el Cambio Climático, en un formato multicampus que abarcó varias sedes de la Universidad de Zaragoza. Fue organizado con el objetivo de sensibilizar y educar a la comunidad universitaria sobre los desafíos del cambio climático y movilizar acciones concretas para hacer frente a esta crisis. Incluyó actividades como paneles de discusión, charlas interactivas y sesiones de preguntas y respuestas con expertos en sostenibilidad y cambio climático. Entre los temas abordados, destacaron los efectos locales y globales del cambio climático, así como las estrategias de mitigación y adaptación que pueden implementarse desde la universidad y en la vida cotidiana de los asistentes. Se desarrolló en cinco etapas: una reflexión crítica, una inscripción para formular preguntas y proponer acciones, una sesión de respuestas por expertos del IUCA, una dinámica participativa guiada por la Red de mOtivaD@S, y la difusión de un informe final. El taller fue diseñado para estimular el compromiso ambiental de la comunidad universitaria mediante la interacción directa y la propuesta de acciones para enfrentar el cambio climático. Contó con la participación activa de la Oficina Verde. La acogida de esta jornada fue muy positiva, destacando el compromiso de estudiantes, profesores y personal de administración en la lucha contra el cambio climático.

Figura XX: Cartel del taller participativo multicampus.

- Mantenimiento de acciones como semanas temáticas, actividades con colegios, o los talleres de sostenibilidad del Mercado Agroalimentario para sensibilizar a los más jóvenes con los temas relacionados con el medioambiente.

Universidad Saludable

Desde la Universidad de Zaragoza se trabaja para fomentar y difundir entre la comunidad universitaria y la sociedad los valores saludables y deportivos, lo que ha supuesto trabajar por unos campus más verdes, accesibles y abiertos a la ciudadanía. Por ello, se han implementado diversas acciones dentro de distintos programas impulsados por la universidad (BICIUNIZAR, UNIZAR MOVE, UNIZAR SALUDABLE y UNIZAR ALIMENTA), que responden a estos principios:

- **Mercados Unizar** (UNIZAR ALIMENTA), con tres años de trayectoria, es el primer mercado agroalimentario en un campus universitario ubicado en el centro de una ciudad, y el único en España que combina la oferta de productos saludables con más de quince actividades anuales de divulgación científica y social. Esta iniciativa responde al Manifiesto de las XXIX Jornadas de Crue-Sostenibilidad y refleja el papel de las universidades en el impulso directo de una agroalimentación saludable, alineándose también con la Estrategia de Alimentación Sostenible y Saludable del Ayuntamiento de Zaragoza.
- **Espacios Promotores de la Salud y de Convivencia** (EPS+C, UNIZAR SALUDABLE). Esta ha sido una de las apuestas de la Universidad de Zaragoza durante el segundo mandato del Rector Mayoral para promover el bienestar físico, mental y social de la comunidad universitaria. En estos espacios, los miembros de la comunidad pueden realizar actividades académicas, culturales y de ocio en un ambiente cómodo, seguro y accesible. Los Espacios Promotores de la Salud forman parte del programa AVA

(Universidad Abierta, Verde y Amable), cuyo objetivo es mejorar la calidad de vida en los campus. Se continúa trabajando para que todos los campus cuenten con al menos uno de estos espacios. Actualmente, están operativos en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca y en el edificio Interfacultades del Campus San Francisco. Están pendientes de licitación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, en uno de los módulos de la Plaza de las Ingenierías del Campus Río Ebro, Facultad de Filosofía y Letras, Sala de Veterinaria del Campus Miguel Servet, Casa del Estudiante del edificio Cervantes y el Polideportivo del Campus San Francisco. En colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas se está trabajando en plan director de Espacios Promotores de la Salud y la Convivencia y de entornos al aire libre como:

- Aulas abiertas a las prácticas empresariales y universitarios.
- Espacios inmersivos para la formación dual, empresarial, colegios profesionales.
- Ágoras exteriores.
- Propuesta de un mobiliario tanto interior como exterior que proporcionen una imagen conjunta.
- Propuesta de espacios dentro y fuera de todos los Campus que favorezcan la socialización.
- Oferta de espacios colaborativos flexibles o para estancias temporales.
- Entornos o espacios para facilitar la transferencia tecnológica y el emprendimiento, el trabajo colaborativo o la interacción con la ciudadanía.

7.2.3. Movilidad sostenible y Accesibilidad

Se sigue trabajando en políticas activas para fomentar la movilidad sostenible y reducir el uso del vehículo privado en los campus (UNIZAR MOVE). Desde hace cinco años, se están creando espacios públicos abiertos y compartidos, donde la comunidad universitaria y la ciudadanía puedan moverse, interactuar, respirar y disfrutar de un entorno más saludable. Este esfuerzo responde a la misión de la Unión Europea de promover ciudades y territorios más inteligentes y climáticamente neutros. Se ha logrado que el 90% del estudiantado utilice medios de desplazamiento sostenibles (más del 35% se desplaza a pie y casi el 40% en tranvía o autobús), mientras que menos del 10% utiliza el vehículo privado. Además, se ha creado una comunidad de usuarios de la bicicleta (BICIUNIZAR) y se ha puesto a disposición un parque de más de 90 bicicletas de préstamo gratuito para la comunidad universitaria.

Se han implementado mejoras en la movilidad y accesibilidad en todos los campus, siguiendo los principios de espacios abiertos con accesibilidad universal y atención integral a la diversidad. Esto se ha realizado en coordinación con el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza, la

Dirección General de Transportes del Gobierno de Aragón y los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza. Entre las acciones se incluye el mantenimiento del servicio de autobuses en la Escuela Politécnica Superior de Huesca, la realización de los accesos en los carriles bici del Campus Río Ebro, Veterinaria, y la conexión con el centro de la ciudad de Huesca. Se ha incrementado la seguridad de los peatones y ciclistas en los campus aumentando la visibilidad y la señalización en las calzadas. Se han eliminado puntos ciegos en los pasos de cebra y en las zonas de aparcamiento, se ha creado un carril bici hacia la entrada de San Juan Bosco. Y se ha facilitado la conectividad peatonal mediante la ampliación del eje peatonal desde la entrada principal del Campus San Francisco hasta el edificio de Matemáticas.

Igualmente, se está proporcionado información sobre movilidad, reparación y divulgación a través de la web bici.unizar.es. La Universidad de Zaragoza se ha convertido en un punto de referencia de *BiciRegistro*, el sistema nacional de registro de bicicletas, diseñado para disuadir el robo y facilitar la identificación del propietario en caso de sustracción.

Finalmente, indicar que se ha aprobado por consenso un *Reglamento de gestión del aparcamiento en los campus universitario*s, que da prioridad a los colectivos más vulnerables y a quienes tienen dificultad para utilizar el transporte público.

Esto supone el reto de fomentar la movilidad a pie y en transporte público, por lo que se ha continuado en el camino de la sostenibilidad fomentando el uso de la bicicleta dentro del proyecto BiciUnizar. Para ello se cuenta con el apoyo del Gobierno de Aragón, en el marco de las iniciativas propugnadas por la Estrategia Aragonesa de la Bicicleta, con el Consorcio de Transporte del Área de Zaragoza, y con los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza. Gracias a ello se van a licitar intervenciones para la mejora de los accesos en los carriles-bici del Campus Rio Ebro, Veterinaria, y la conexión a la Escuela Politécnica Superior con el centro de la ciudad de Huesca.

En el marco de BiciUnizar, en el curso 2023-2024 se continua con el servicio de préstamo gratuito de larga duración ofreciendo 92 bicicletas, de las cuales 36 son eléctricas y 56 convencionales; promoviendo la adquisición de una bicicleta con ayudas por un total de 3.500 euros; instalando un centenar de nuevos anclajes de aparcamiento de bicicletas, y relocalizando aquellos que supusieran molestias para los viandantes o inseguridad para los usuarios de este sistema de transportes. Además de los cuatro aparcabicis controlados, se ha instalado uno más en Campus Río Ebro, y se está pendiente de la licitación de otro para el Campus de Teruel. Igualmente se han dispuesto seis tótems de reparación en todos los campus universitarios.

BiciUnizar está proporcionando información sobre movilidad, reparación o divulgación a través de la web bici.unizar.es, y mediante videotutoriales que se han difundido a través de las redes sociales. También, la Universidad de Zaragoza se ha convertido en punto de referencia de

BiciRegistro, que es el sistema nacional de registro de bicicletas creado para disuadir del robo y facilitar la identificación del propietario en caso de sustracción.

Para una mayor seguridad en la conducción y desplazamiento en los campus se continua con la mejora de la visibilidad y seguridad para peatones y bicicletas con la señalización en calzadas, eliminación de puntos ciegos en los pasos de cebra y en las zonas de aparcamiento de vehículos.

La Universidad ya ha puesto en marcha una plataforma digital Biciunizar https://bici.unizar.es/ que posibilita crear comunidad, registrar y localizar bicicletas, acceder a los servicios y prestaciones que ofrece, participar en retos y, muy importante, obtener datos fiables del uso de la bicicleta y el impacto que supone en aspectos relacionados con la salud de las personas, cuidado del medio ambiente y la economía de la bicicleta.

Se continua con la instalación de puntos de recarga eléctrica de vehículos. Actualmente son ocho puntos dobles, con un uso de 1205 recargas por parte de 101 usuarios. Con una recarga media de 11kWh por recarga, ha supuesto 13.722 kWh de consumo total. Estos valores han duplicado los del curso anterior, afianzando el compromiso de la universidad en el impulso de la movilidad sostenible. En aras de la movilidad sostenible, la Unidad de Seguridad han incorporado un vehículo eléctrico para su desplazamiento dentro del Campus San Francisco, y un vehículo híbrido para la movilidad entre los distintos centros en Huesca.

Se continúan las reuniones con el Gobierno de Aragón, y también con los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza, para la mejora de los servicios y frecuencias de transporte público de interconexión territorial entre nuestros campus universitarios en Aragón, la implementación del Plan de Movilidad Urbana Sostenible, y la exploración de sistemas de bonificación para promover el uso del transporte público y reducir el impacto del uso del coche privado, especialmente entre los sectores más vulnerables.

También, la Universidad de Zaragoza ha intensificado sus acciones de movilidad sostenible, coincidiendo con la Semana Europea de la Movilidad, con el objetivo de mejorar las conexiones hacia y entre sus campus periféricos (como los campus de Veterinaria y Río Ebro en Zaragoza, y los campus de Huesca y Teruel). En este sentido, la universidad planea optimizar y ampliar la red de carriles-bici, la instalación de aparcabicis adicionales, y la mejora de conexiones que faciliten el acceso no solo a pie sino también en bicicleta.

Para fomentar estos desplazamientos sostenibles, durante los eventos de la Semana de la Movilidad, se organizaron varias actividades, como el reparto de fruta para quienes llegaran al campus de manera sostenible (bicicleta, a pie o en transporte público) y la puesta en marcha de un puesto de Inspección Técnica de Bicicletas, que revisa el estado de las bicicletas de los usuarios. Además, se han distribuido desayunos saludables, provenientes del Mercado Agroecológico, en el Campus San Francisco.

7.3. Infraestructura

Además de las infraestructuras de nueva creación que son necesarias, la Universidad de Zaragoza debería de afrontar un nuevo modelo de gestión en el que se priorice la rehabilitación, modernización y el mantenimiento, y un uso más eficiente y continuado de sus recursos. Respondiendo a los nuevos modelos de desarrollo sostenible. Además, sería recomendable que la ampliación de servicios o infraestructuras se proyectasen sobre los espacios de los Campus ya existentes o, en algunos casos como Residencias Universitarias o servicios especializados en edificios emblemáticos en el centro de las ciudades donde la Universidad de Zaragoza está implantada en cooperación con las instituciones públicas, particularmente los Ayuntamientos. La Universidad de Zaragoza es un polo de atracción empresarial, de población joven con formación e inquietudes científico-culturales que puede apoyar los procesos de regeneración urbana de los centros históricos o de barrios con procesos de obsolescencia.

7.3.1. Campus *Fidigital*

Para transformar el modelo actual, heredado de los años 80, se está desarrollando el Campus *Fidigital*, que parte de proyectos implantados y en explotación en la actualidad, GIM (GMAO de mantenimiento) y GTI (Gestión Técnica de los Edificios). Esto supone trabajar también en la redefinición de la plantilla del Servicio de Mantenimiento de la UZ y adecuarla a los nuevos tiempos y necesidades de este proyecto, estabilizar al personal del servicio, y dotarlo de especialistas en el tratamiento, análisis y gestión de la información.

Figura XX: Objetivos planteados dentro del proyecto GEMINIS para el Campus *Fidigital.*

El proyecto GEMINIS es el nombre del proyecto de desarrollo del Campus *Fidigital* para generar un ecosistema que permita medir – analizar – diagnosticar – actuar, con una nueva conceptualización del espacio, creando un modelo dual donde coexisten elementos digitales y

elementos físicos que permiten monitorizar en tiempo real la información generada de la Universidad (calidad ambiental, consumos energéticos, ocupación de espacios, movilidad, actividades, etc.). También se trabaja para diseñar y rehabilitar los edificios transformándolos en edificios inteligentes (*digital twins*). Asimismo, se está definiendo la Infraestructura de Datos Espaciales de la Universidad de Zaragoza (IDEUZ), donde se pretende centralizar en un único espacio toda la información generada en los diferentes *datasets* generados en la UZ.

Ello permitirá diseñar sistemas y metodología para gestionar, integrar, administrar y automatizar todas las actividades relacionadas con las colecciones de datos, los usuarios, las herramientas de terceros y permisos. Con ello se impulsarán acciones sostenibles, transformadoras y generadoras de valor añadido. IDEUZ está optimizado para el diagnóstico y la exploración visual georreferenciada de grandes *datasets* de datos. Donde se puede visualizar la información, los dispositivos *IoT* o cualquier elemento captador de datos y realizar consultas complementarias.

Figura XX: Características del proyecto GEMINIS del Campus *Fidigital* de la UZ.

Figura XX: Grado de desarrollo del proyecto GEMINIS a finales de 2024.

Dentro del proyecto Campus *Fidigital* se está desarrollando:

- El despliegue de una red completa de sensores y equipos de adquisición de datos (en tiempo-real) para medir el mayor número de parámetros en los espacios de la UZ: CO_2, temperatura, humedad, iluminación, presencia, movilidad, caudal de agua y aire, consumo eléctrico, aprovechamiento solar fotovoltaico, etc.
- Construir una plataforma IoT (*Internet of Things*) para monitorización digital de edificios como solución coste-efectiva, de *software* y *hardware* libre, datos abiertos y bajo consumo.
- Diseñar paneles de control y sistemas de gestión que permiten analizar el comportamiento dinámico de las infraestructuras, y a través de decisiones basadas en el análisis de los datos, actuar para optimizar e intensificar su eficiencia, su uso, su sostenibilidad y la capacidad de adaptación a las demandas de los usuarios en cada instante.
- Mejorar la toma de decisiones basadas en datos estableciendo herramientas de Inteligencia Artificial y *Machine Learning* que permitirán la toma de decisiones inteligentes basadas en datos de valor, optimizando y mejorando la gestión de las infraestructuras de la UZ.

Figura XX: Interés de la implementación del Campus *Fidigital* para la comunidad universitaria, los servicios, el medioambiente y las infraestructuras.

Este modelo de gestión mejora la calidad de los servicios universitarios, favoreciendo el uso intensivo, global, eficiente y sostenible de las infraestructuras, interconectando toda la información disponible en el ecosistema de la UZ en beneficio de toda la comunidad.

Figura XX: Modelo de trabajo y desarrollo de los subproyectos de GÉMINIS para la gestión de las infraestructuras y servicios en la Universidad de Zaragoza.

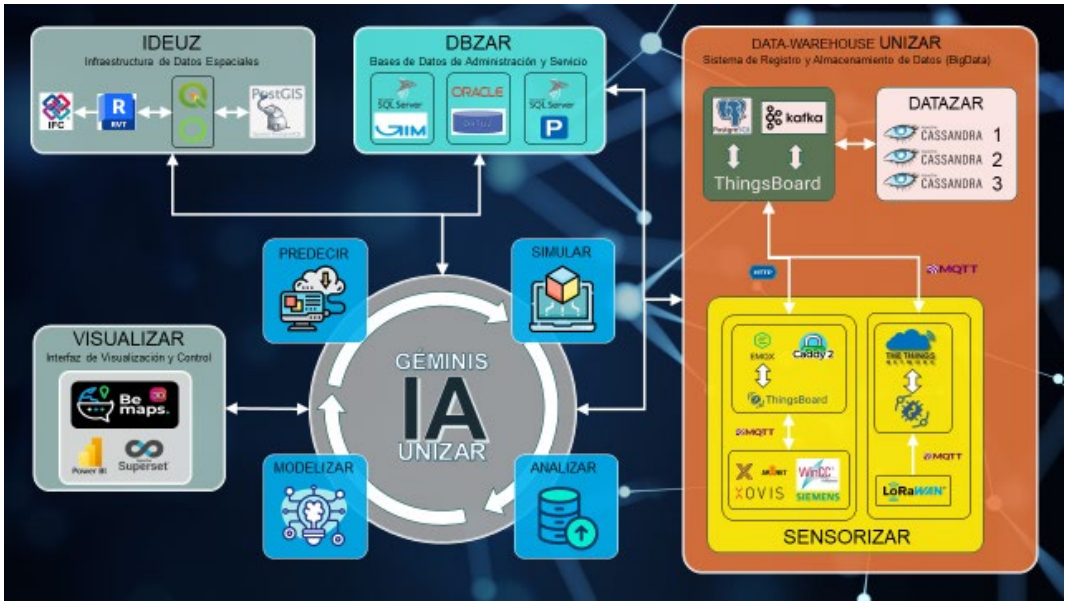


Figura XX: Estructura tecnológica del proyecto GEMINIS integrando la IA.

Dentro del proyecto GÉMINIS de Campus Fidigital, que está desarrollando el Servicio de Mantenimiento, se está trabajando en la modelización de cada edificio en función de su orientación, características constructivas, el tipo de infraestructura atendiendo a todos los parámetros constructivos, infraestructuras, redes, servicios, etc.

Figura XX: Fases para la integración de la IA dentro del proyecto GÉMINIS de Campus *Fidigital.*

Para ello se está desplegando una red de sensores en los diferentes edificios existentes en los Campus, que junto con la información obtenida a través de la monitorización del sistema de

gestión técnica de las infraestructuras y de variables ambientales, ayudarán a definir un modelo que permitirá modular los tiempos de producción de frío y calor en función de múltiples variables, con el objetivo de alcanzar el máximo confort con el mínimo coste.

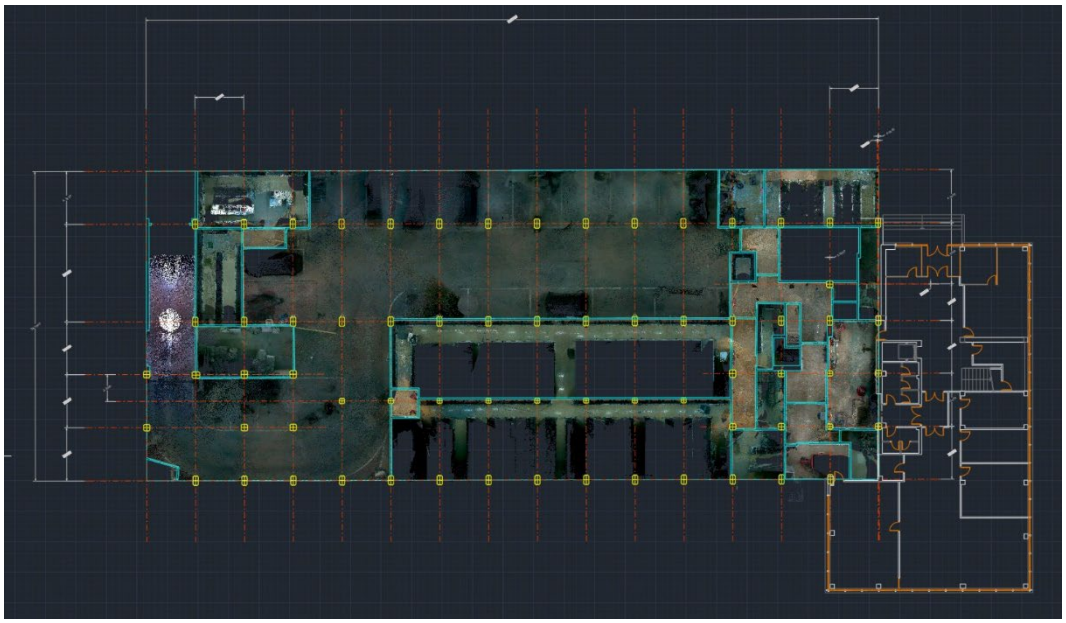


Figura XX: Toma de datos y sistematización de la información en IDEUZ del aparcamiento subterráneo del Edificio Interfacultades.

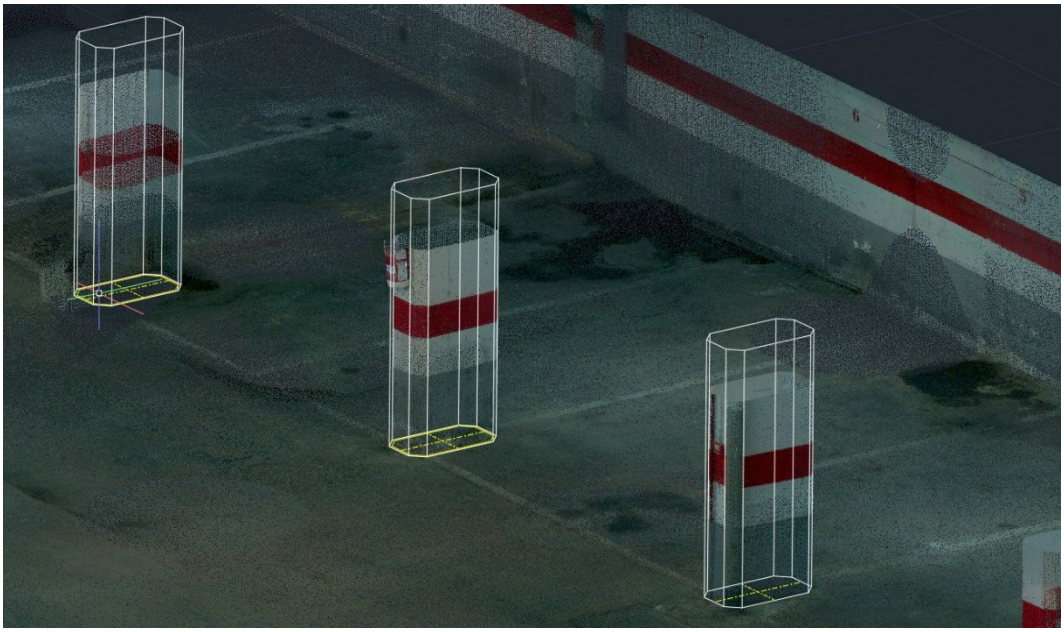


Figura XX: Ejemplo de precisión de la toma de datos. Caracterización de los pilares en el aparcamiento subterráneo del Edificio Interfacultades.

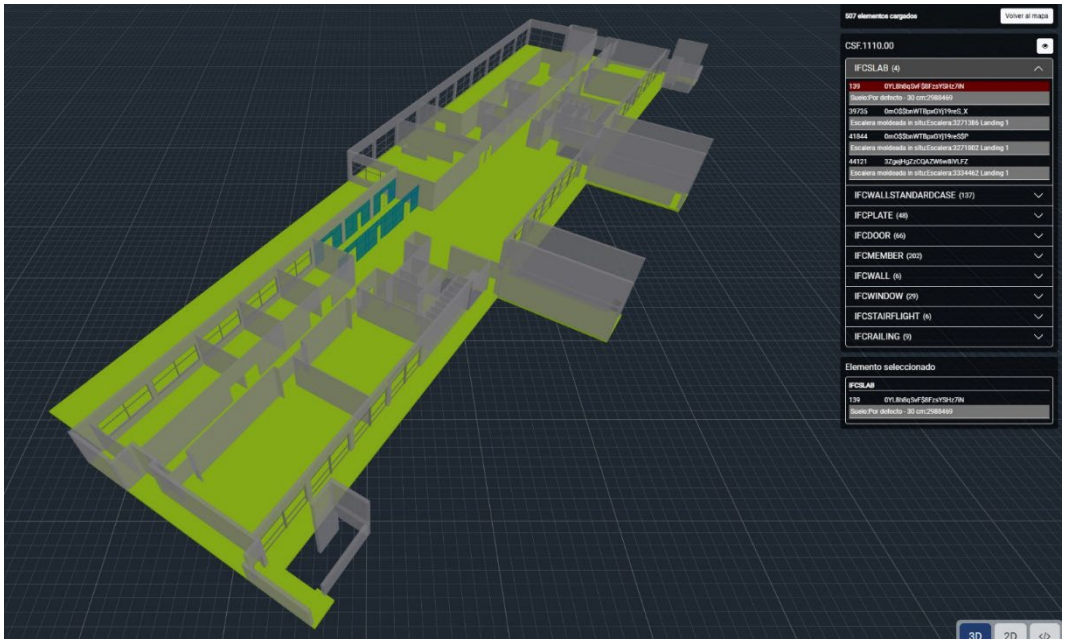


Figura XX: Integración de la información de un edificio en SIGEUZ.

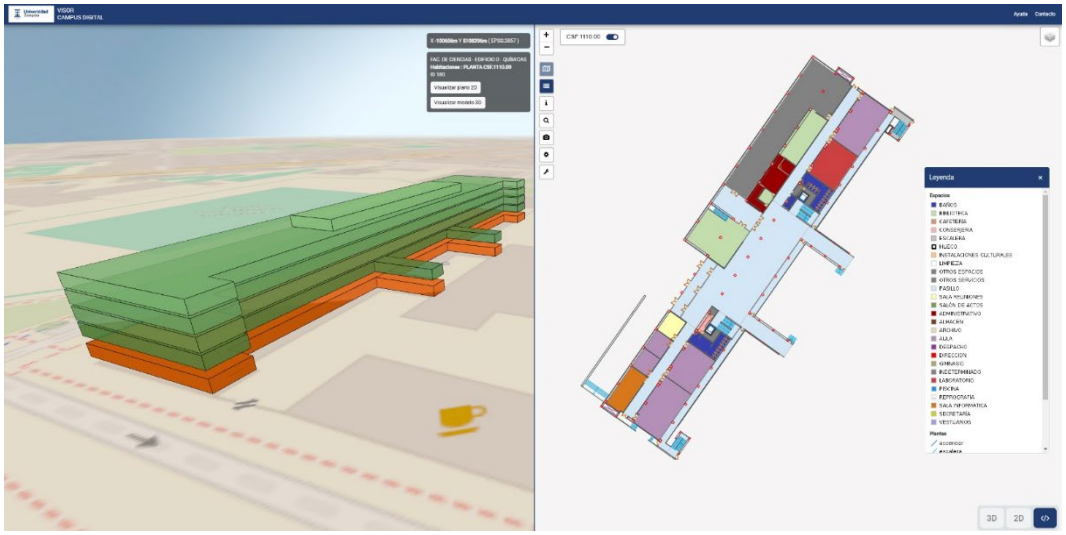


Figura XX: Modelos 2D y 3D de la información en los visores del SIGEUZ.

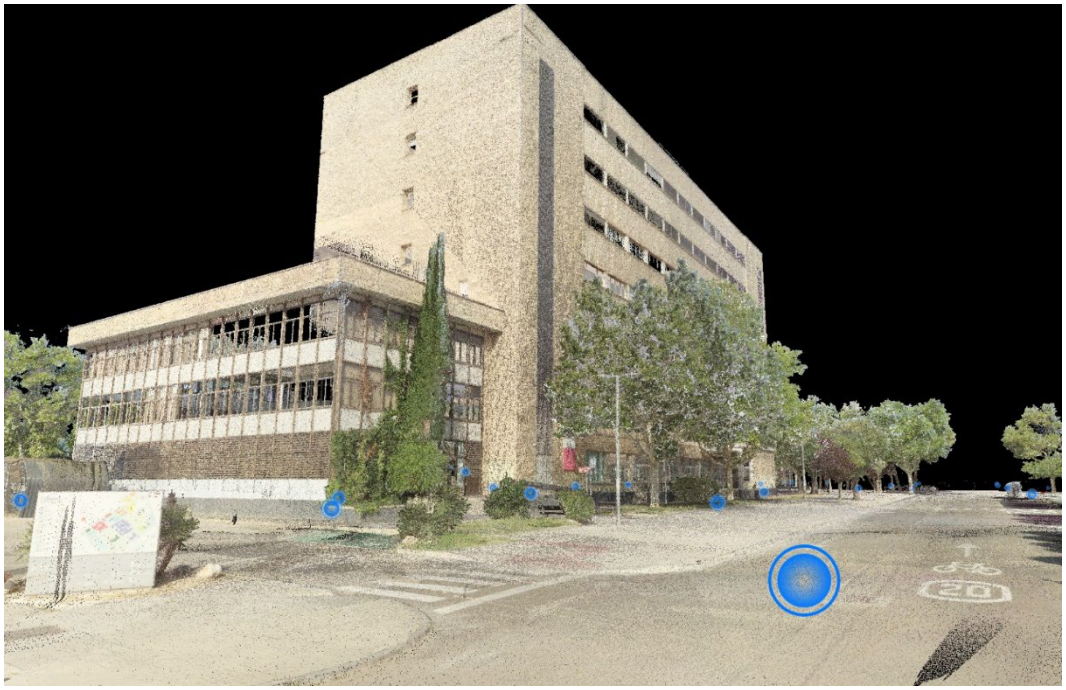


Figura XX: Reconstrucción mediante tecnología LiDAR del exterior del Campus San Francisco y del Edificio Interfacultades.

Figura XX: Sección del gemelo digital creado del Edificio Interfacultades.

Este proyecto se está abordando sin la dependencia ni la servidumbre de servicios y empresas externas, y se está realizando en colaboración y trabajo con investigadores de la Universidad para mejorar el servicio y dotar el mismo de indicadores que potencien la filosofía de mejora

continua del mantenimiento. Para ello se está estructurando el sistema en las siguientes unidades:

- GIM: Optimizar y mejorar la aplicación orientándola a las necesidades y demandas de los Centros para la optimización y control del seguimiento de los avisos de intervención, revisión y seguimiento de las ordenes de trabajo no conformes, exportación de datos, informes, etc.
- GTI: Monitorización y gestión de las instalaciones de climatización e iluminación a través del SCADA desde las conserjerías. Apoyando en la gestión técnica de las instalaciones se debería tender a modelos de gestión neutros en emisión de gases de efecto invernadero, con costes muy bajos y edificios pasivos.
- Propuestas de geolocalización de los equipamientos para la gestión, control y supervisión desde Mantenimiento y los Centros. Integrar herramientas ligadas a la inteligencia artificial, cadenas de bloques –*Blockchain*--, ingeniería de datos, marcrodatos –*BigData*-, sistemas de control mediante herramientas con Tecnologías de la Información Geográfica, etc.

Uno de los retos estratégicos de la Universidad es que el Campus *Fidigital* centralice el sistema de gestión de los indicadores. Por ello, y aunque se sea reiterativo, es importante:

- Aprovechar las sinergias existentes entre servicios centrales, Centros y grupos de investigación (ingenierías, arquitectura, ciencias sociales, patrimonio, etc.) para mejorar las herramientas existentes y desarrollar nuevas en código abierto (GIM, GTI, Parkuz, sistema de reservas, DATUZ, SENSOUZ, AULASDATA, BISEUZ, PARKUZ, etc.)
- Desarrollo de indicadores de seguimiento y calidad compatibles con los objetivos de los planes estratégicos de los Centros y su inserción en las lógicas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

7.3.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

Construcciones

Como se mencionó en informes anteriores, el plan de inversiones para el periodo 2022-2026 cuenta con una financiación cercana a los 51 millones de euros, de los cuales más de 45 millones están destinados a infraestructuras, rehabilitación y nuevas construcciones. Este contrato-programa aborda las necesidades y carencias en inversión, mantenimiento y renovación para dar respuesta a las propuestas recogidas en todos los programas electorales. Representa un cambio respecto al modelo tradicional de grandes inversiones puntuales, optando por una estrategia que promueve la renovación continua, la transformación y el mantenimiento de las infraestructuras siguiendo los principios de la economía circular. Esto supone que todas las actuaciones se abordan desde la necesaria reducción del consumo energético en los edificios

de la Universidad conforme a su compromiso con la sostenibilidad y los ODS, y en aplicación de las directivas europeas en materia de eficiencia energética.

Este enfoque implica una gestión centrada en la mejora de la calidad de la docencia y la investigación, así como en la promoción de la sostenibilidad, el confort, el cuidado del medio ambiente y la salud en todos los Campus. Las intervenciones seleccionadas responden a los retos actuales y futuros, como la digitalización de infraestructuras, la adopción de energías renovables y sistemas de autoconsumo, la rehabilitación energética, la sostenibilidad urbana, el bienestar de los usuarios, las soluciones de movilidad y las políticas del *New Green Deal*, en línea con los fondos *Next Generation*.

Durante el presente mandato, y en coordinación con el Gobierno de Aragón, se ha identificado una creciente obsolescencia de las instalaciones y edificios, lo que ha requerido priorizar acciones urgentes, como la intervención en el edificio I+D+i y medidas ante incidencias climáticas extremas. Entre las principales acciones realizadas destacan la finalización y recepción de la obra de la Facultad de Filosofía y Letras, además de la nueva clínica oftalmológica y el centro de procesamiento de datos (CPD) en el edificio de Matemáticas. Asimismo, en colaboración con la Diputación Provincial de Huesca y el Gobierno de Aragón, han comenzado las obras de rehabilitación de la antigua Residencia de Niños en Huesca para los estudios de Medicina y Enfermería.

Actualmente, se están adjudicando la redacción y dirección de obra para proyectos como la remodelación de la Facultad de Medicina, la construcción y ampliación de edificios de investigación en el Campus Río Ebro, la demolición del antiguo edificio de clínicas para la nueva sede de institutos de investigación en el Campus de Veterinaria, la renovación de las instalaciones deportivas del Campus San Francisco, el proyecto del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en el Campus de Teruel, y la transformación de las áreas de estacionamientos en el Campus Río Ebro. Igualmente se está trabajando con la Dirección General de Investigación, el Vicerrectorado Campus de Huesca, el Vicerrectorado de Política Científica, el Ayuntamiento de Huesca y la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte en el proyecto *Life Sciences Space* para convertir al Campus de Huesca en referente biosanitario.

Otras acciones incluyen intervenciones menores en los espacios de todos los campus, tales como la creación de espacios promotores de la salud y de la convivencia; la remodelación del Salón de Actos del edificio Torres Quevedo para convertirlo en un Aula Campus; y la impermeabilización y aislamiento de cubiertas y fachadas en los edificios de Matemáticas y Geológicas y el de la Facultad de Economía y Empresa en la zona de Paraninfo. Además, se ha realizado la sustitución de calderas en la Escuela Politécnica Superior de Huesca, Odontología, en el edificio Cervantes y en el Colegio Mayor Ramón Acín de Huesca. También se ha avanzado en la actualización de las instalaciones de prevención de incendios en la mayoría de los centros

de la universidad. Igualmente, se está dando respuesta a la demanda del Gobierno de Aragón y a las nuevas necesidades formativas y ampliación de plazas STEAM ante la llegada de futuras inversiones de grandes operadores tecnológicos, retos de atención sanitaria, y los nuevos ecosistemas de producción y almacenaje energético. Para ello se acometerá la reforma y adecuación de espacios docentes e informáticos en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Medicina, así como un análisis de las necesidades para futuros desarrollos de nuevos espacios o edificios.

Urbanismo

En planeamiento urbanístico se ha mantenido la estrecha colaboración con el Gobierno de Aragón para finalizar la tramitación del Plan Especial I+D en el Área 5 del Actur donde se ubica el Campus Río Ebro, y se han intensificado los trabajos para la regularización registral y catastral de las parcelas que conforman el Campus de la Plaza San Francisco. También se ha cedido al Gobierno de Aragón unas parcelas colindantes al Hospital Lozano Blesa para la ampliación de las zonas quirúrgicas.

Paralelamente, se ha continuado con la labor de redacción de proyectos y direcciones de obra de diversas intervenciones recogidas en el Plan de Grandes Obras y en las denominadas de reforma, ampliación y mejora (RAM), junto con la tramitación de los correspondientes expedientes de contratación pública y autorización administrativas de las mismas.

Contrato-programa de grandes obras relativo al plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento de esta universidad, durante el periodo 2022- 2026

Como ya se ha comentado, mediante Acuerdo del Gobierno de Aragón de 23 de marzo de 2022, se aprobó el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2022-2026, con el que se autoriza el gasto plurianual correspondiente a la financiación ligada al Contrato-programa referido al plan de inversiones y equipamiento de la Universidad de Zaragoza con el siguiente desglose por anualidades:

	2022	2023	2024	2025	2026
CP Grandes Obras en Infraestructuras (€)	2.652.454	12.000.000	8.500.000	8.500.000	19.000.000

El Plan de Inversiones en Infraestructuras y Equipamiento de la Universidad de Zaragoza para dicho periodo recoge las actuaciones clasificadas conforme a tres objetivos, que se concretaron para los ejercicios 2023 y 2024 con la siguiente cuantificación en la sesión de la Comisión Mixta de 15 de mayo de 2023:

- Obras de rehabilitación o, en su caso, de nueva construcción. Se ha procedido durante este curso 2023-2024 a finalizar el equipamiento de la Facultad de Filosofía y Letras iniciado durante el curso anterior mediante la financiación correspondiente al ejercicio 2023.

  El principal objetivo del trabajo de la UTCE en este curso académico y que ha consumido gran parte de los recursos de la Unidad ha sido la licitación pública de los contratos de servicios necesarios para la puesta en marcha de estas grandes inversiones incluyendo la elaboración de los planes funcionales, la redacción de pliegos de prescripciones técnicas, la valoración de las propuestas técnicas presentadas, y la colaboración con el Servicio de Patrimonio, Compras y Contratación en cuantas tareas han sido necesarias hasta producirse ya en el curso 2024-2025 las adjudicaciones de los correspondientes Contratos de Servicios.

  - Contrato de servicios de "Redacción de Plan Director de reforma y ampliación de las instalaciones del Servicio de Actividades Deportivas del Campus San Francisco de la Universidad de Zaragoza. Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución y Dirección Facultativa de las obras de ampliación de edificios, urbanización y sustitución de pistas deportivas".
  - Contrato de servicios de "Redacción de Plan Director de Reforma y Ampliación de los edificios de la Facultad de Medicina de Zaragoza; Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución, Proyecto de Actividad, y Dirección Facultativa de las Obras de reforma y ampliación del Aulario B de Medicina de la Universidad de Zaragoza"

- Actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones. Durante el curso 2023-2024 se ha procedido a la ejecución de actuaciones en esta materia, y que se han dirigido a la mejora de envolventes de diversos edificios universitarios, acondicionamiento de espacios saludables al servicio de la comunidad universitaria, reformas en distintos centros para la creación de nuevos espacios docentes, intervenciones diversas relacionadas con patologías estructurales en edificio I+D+I, actualización de instalaciones de diversa índole en varios edificios (electricidad, protección contra incendios, climatización, etc.), implantación de sistemas de producción de energía renovable mediante fotovoltaica en ocho edificios distribuidos por diversos campus, ampliación de zonas peatonales y mejora de la accesibilidad en Campus San Francisco, o la

reordenación y renaturalización de Campus Río Ebro, que se relacionan a continuación:

- Sustitución parcial de carpintería exterior de la Facultad de Economía y Empresa fase II en Campus Paraíso.
- Adecuación de cubierta y sustitución de la red de saneamiento enterrado en CMU Pedro Cerbuna.
- Formación de sala polivalente, vestuarios y sala de lactancia en planta baja del edificio Interfacultades I.
- Adecuación de la antigua sala de hidroterapia para nueva sala de formación en Facultad de Ciencias de la Salud.
- Ampliación de acera peatonal situada al norte del edificio Interfacultades en el Campus San Francisco.
- Adecuación a normativa de accesibilidad de los pasos de peatones del eje viario desde acceso de entrada al Campus San Francisco hasta el edificio de Geológicas.
- Acondicionamiento del módulo 3 en Plaza de las Ingenierías para vestuarios y sala de lactancia en Campus Río Ebro.
- Reforma parcial de planta baja del edificio de Matemáticas para la futura instalación del Centro de Procesamiento de Datos (CPD), despachos del Servicio de Informática y Comunicaciones y creación del Servicio de Prácticas Optométricas.
- Adecuación a la normativa de los sistemas de abastecimiento de agua y de la instalación de protección contra incendios de la Facultad de Medicina, Edificio A.
- Anteproyecto de reordenación en el Área 5 –en Campus Río Ebro- de los ejes 1 y 2 del Plan Especial de Equipamientos e "I+D" de la Universidad de Zaragoza.
- Adecuación y equipamiento de laboratorio de nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- Acondicionamiento de espacio de antigua cafetería para office en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Renovación del pavimento deportivo de las pistas del pabellón polideportivo universitario del Campus San Francisco.
- Refuerzo estructural de escalera del bloque 2 edificio I+D+I en Campus Río Ebro.
- Instalación de sistema de producción de energía renovable para autoconsumo mediante paneles fotovoltaicos (pabellón polideportivo universitario de Campus San Francisco, Edificio Lorenzo Normante en Campus Río Ebro, Edificio Betancourt en Campus Río Ebro, Pabellón

Río Isuela de Huesca, Edificio Bellas Artes en Teruel, CMU Pablo Serrano Teruel, Hospital Veterinario de Zaragoza y Edificio Encefalopatías Campus Miguel Servet).

- Reforma de los baños comunitarios del ala derecha del CMU Pedro Cerbuna.
- Reforma de la instalación de climatización de espacios del Servicio de Orientación y Empleo UNIVERSA.
- Reforma y adecuación a normativa de la instalación de protección contra incendios del edificio Torres Quevedo.
- Perforación de nuevo pozo de inyección de hidrotermia y desvío de la red de evacuación en edificio I+D+I en Campus Río Ebro.
- Acondicionamiento de espacio de antigua cafetería para office en edificio Lorenzo Normante.
- Reparación de escalera de emergencia de edificio Geológicas de la Facultad de Ciencias.
- Instalación de nuevo sistema de archivo en edificio Interfacultades.
- Creación de aparcabicis cerrado controlado en edificio Betancourt.
- Reforma de instalación eléctrica de baja tensión en edificio Físicas de la Facultad de Ciencias.
- Modificación y saneado de la instalación de distribución de agua fría de climatización y agua de calefacción en el edificio Interfacultades.
- Sustitución de calderas en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Instalación de un sistema de climatización mediante bomba de calor VRV/VRF en la planta 2º del edificio Cervantes.

- Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación para la mejora de los espacios destinados a la investigación, desarrollo e innovación. También se ha procedido a la redacción de pliegos de prescripciones técnicas para la licitación del contrato de suministro e instalación de equipos de filtración para contención biológica nivel 3 en edificio encefalopatías de Universidad de Zaragoza.

Fondo de Inversiones de Teruel (FITE)

La Universidad de Zaragoza ha obtenido financiación del Fondo de Inversiones de Teruel (FITE) para la creación del Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación en el Campus de Teruel.

Para la futura construcción de este edificio, durante este curso 2023-2024 la Unidad Técnica de Construcciones y Energía ha procedido a la elaboración del plan funcional, la redacción de pliegos de prescripciones técnicas, la valoración de las propuestas técnicas presentadas, y ha colaborado con el Servicio de Patrimonio, Compras y Contratación en cuantas tareas han sido necesarias hasta producirse ya en el curso 2024-2025 la adjudicación de:

- Contrato de servicios de "Redacción de Anteproyecto, Estudio de Detalle, Proyecto Básico, Proyecto de Ejecución, Proyecto de Actividad, y Dirección Facultativa de las Obras de construcción de un Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación en el Campus de Teruel de la Universidad de Zaragoza"

Inversiones en colaboración con otras Administraciones Públicas

La Diputación Provincial de Huesca, propietaria del edificio de la Antigua Residencia de Niños de Huesca, que alberga en la actualidad la Facultad de Empresa y Gestión Pública, obtuvo financiación del *Programa de Impulso a la Rehabilitación de los Edificios Públicos* para la rehabilitación de la zona en desuso del mismo.

El futuro uso de los espacios está vinculado a la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de la capital oscense, y por ello la Unidad Técnica de Construcciones y Energía viene colaborando con la Diputación Provincial de Huesca desde la elaboración de la documentación para la presentación de la candidatura de dichos fondos PIREP, así como en la definición del plan funcional y concreción de los requisitos necesarios para la redacción del correspondiente proyecto y ejecución de obra.

Fondos Next Generation

Con financiación en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, financiado por la Unión Europea (*nextgenerationeu*), se ha procedido a la tramitación administrativa y la realización de la obra para la mejora del tratamiento de aguas y acceso de vehículos en la Facultad de Veterinaria, como parte del proyecto para la mejora del tratamiento de aguas y accesos de vehículo ya concedido a la Facultad.

Fondos Ministerio de Sanidad

El Ministerio de Sanidad mediante Real Decreto 698/2023, de 25 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas para la financiación del incremento de plazas de Grado en Medicina y de las inversiones destinadas a mejorar la calidad docente financia diversas actuaciones de la Universidad de Zaragoza. La Unidad

Técnica de Construcciones y Energía ha promovido durante el curso 2023-2024 los siguientes contratos que cuya ejecución se realizará a lo largo del curso 2024-2025:

- Instalación y puesta en marcha de una instalación fotovoltaica en la cubierta del edificio de Medicina con una potencia de 377kWp de autoconsumo con excedentes.
- Sustitución de generador de calefacción y enfriadora de la Facultad de Medicina, Edificio A, Campus San Francisco.
- Suministro de equipamiento para laboratorios en Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

Acciones para impulsar una Universidad Abierta, Verde y Amable (AVA)

A partir de este contrato-programa complementario la Universidad de Zaragoza continua con la mejora en infraestructuras y equipamiento para el fomento de una docencia e investigación moderna y sostenible adecuando salas de estudio, creando salas polivalentes, impulsando las infraestructuras para una movilidad universal y responsable, ofertando préstamos de bicicletas, o desarrollando aplicaciones para la mejora de la convivencia y calidad de vida de la comunidad universitaria. Todas estas acciones suponen la transformación de los campus para que sean mucho más verdes, accesibles, resilientes, equitativos, abiertos y sociales para contrarrestar e inactivar el malestar climático, la discriminación, la desigualdad, la violencia y la insostenibilidad.

Otras actuaciones

Dentro de la actividad habitual de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se encuentra la realización de actuaciones de obras y equipamiento a través de los fondos para obras de Reforma, Ampliación y Mejora (RAM) de la Universidad de Zaragoza, o bien mediante solicitudes realizadas y financiadas por los centros universitarios, con las que se ha procedido a un importante número de intervenciones entre las que se destacan las siguientes:

- Reforma y acondicionamiento nueva Sala TAC en Hospital Veterinario.
- Mejora de tratamientos y depuración de aguas para sala de necropsias en la Facultad de Veterinaria.
- Adecuación de espacios y equipamiento para nueva aula informática en Facultad de Ciencias de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Acondicionamiento de espacios para investigación en edificio CIRCE.
- Estudio de viabilidad para la migración del visor cartográfico SIGEUZ a un entorno SIG e integración en un visor 3D.
- Necesidades puntuales de equipamiento de la Facultad de Filosofía y Letras.
- Acondicionamiento de la antigua vivienda del conserje en CMU Pedro Cerbuna.
- Saneado de tabiques de la sala de billar en CMU Pedro Cerbuna.

- Acondicionamiento Sala Joaquín Costa de edificio Paraninfo para Espacio Ramón y Cajal.
- Acondicionamiento sala TITAN 3. Edificio I+D+I, en Campus Río Ebro.

Energía

En los últimos años, la universidad ha implementado una triple política para cumplir con el Real Decreto de reducción del consumo energético, sustituyendo los sistemas de producción por otros más eficientes, instalando sistemas de generación de energía renovable, como placas fotovoltaicas, y lanzando un programa para mejorar el aislamiento de los edificios. Para ello, se han priorizado tres grandes líneas de actuación:

- Eficiencia y gestión en los suministros energéticos, con un enfoque en la optimización y administración de electricidad y gas, buscando siempre maximizar el ahorro y reducir los costes. Para lograrlo, se realizan auditorías energéticas con el fin de identificar oportunidades de mejora, así como acciones específicas en el mantenimiento y sectorización de los sistemas de climatización, aislamiento de los edificios, y modernización de las calderas y equipos de climatización. Además, en 2024 se ha incrementado significativamente la inversión en instalaciones fotovoltaicas en las cubiertas de los edificios de Matemáticas, Geológicas, Lorenzo Normante, y previstas en el pabellón A de la Facultad de Medicina.
- Gestión, monitorización y reducción del consumo de energía en diversas instalaciones. Las herramientas desarrolladas en el Campus *Fidigital* son de gran ayuda para la gestión de la producción, y han supuesto cifras de contención del gasto muy positivas, gracias a la cooperación de toda la comunidad universitaria y a unas condiciones climáticas muy benignas. Entre 2019 y 2024 el consumo eléctrico se ha reducido en un 20%, y el consumo de gas en un 40%. El autoconsumo de energía eléctrica procedente de producción fotovoltaica ha pasado de menos del 1% a un 5%, previéndose alcanzar el 10% a finales del 2025.
- Sensibilización energética con el diseño de campañas y reuniones de trabajo con técnicos y equipos de dirección de los centros para que conozcan las prácticas sostenibles y de ahorro que se han implantado en la Universidad de Zaragoza.

Hay que continuar agradeciendo el esfuerzo y compromiso de la comunidad universitaria, especialmente del estudiantado y de los Centros, por su actitud y compromiso ante un confort térmico reducido, y por la reorganización de los horarios, que han concentrado la docencia entre lunes a jueves de 8/9 a 19 horas y viernes por la mañana. Para ello se ha creado una unidad de trabajo UTCE-Oficina Verde-Servicio de Mantenimiento para la organización de los sistemas de climatización de forma que los edificios tengan una atención diferenciada, atendiendo a sus características, usos y estado de los sistemas de climatización para procurar un confort climático

equitativo con una horquilla mínima de climatización entre los 19 y 20º C en invierno y de 25 a 27º C en verano. Para ello, se está desarrollando el siguiente protocolo de actuaciones:

- Revisión de sondas:
  - ¿La ubicación es correcta?: No recibe irradiación solar, no está cerca de fuentes de calor/frío...
  - ¿El espacio asignado coincide con la ubicación real de la sonda?
- Documentación de los sistemas de climatización por espacios:
  - ¿La producción centralizada es para todo el edificio o hay zonas con climatización independiente? ¿Cuáles son esas zonas?
  - ¿Nivel de segmentación de la instalación?
- ¿Posibilidades de segmentar zonas?
- ¿Cada circuito existente (si hay varios circuitos) a qué zonas afecta?
  - ¿Dónde comienza y acaba cada ramal? Espacios fin de ramal.
  - ¿Qué zonas están sectorizadas y se pueden controlar de forma independiente y cuáles se podría implementar?
- Tipo de tecnologías en el edificio en cada zona:
  - Por agua: radiadores, suelo radiante…
  - Por aire: *fancoils*, unidades de tratamiento del aire (UTAS), así como los tipos de difusión de aire.
- Ventilación: ¿Hay ventilación mecánica en dichos espacios? ¿Es posible hacer f*ree-cooling*?
- Tipo de automatización/control:
  - ¿Control individual con termostatos?, ¿consigna establecida desde SCADA o in situ?
  - ¿Control centralizado únicamente?
- Verificación de los analizadores de energía o *sentron pacs* de cabecera de edificio:
  - ¿Miden correctamente? (están calibrados)
  - ¿Engloban la totalidad de las cargas?
- Verificar la existencia de contadores de energía:
  - ¿Existen contadores de pulsos para lectura de gas?
  - ¿Qué modelo instalar?
  - ¿Instalar contadores de termias?

Por otra parte, se sigue con la dificultad de actuar sobre los precios de la unidad de energía, sometidos a un mercado hoy impredecible por el aumento y enquistamiento de los actuales conflictos bélicos. Además, desde el punto de vista técnico es imposible sectorizar la gran mayoría de los edificios, y todavía se está pendiente de realizar las inversiones en transformación y mejora de las instalaciones de producción y distribución. Por todo ello, no cabe otra solución que reducir el consumo en un contexto de variabilidad climática impredecible.

No obstante, se sigue trabajando en un plan de choque para introducir mejoras en el mantenimiento y sectorización de los sistemas de climatización, aislamiento de envolventes, cambios en las calderas y máquinas de climatización, o en el aumento de las inversiones en placas fotovoltaicas en cubierta. Algunas de las acciones se han enumerado en el apartado de infraestructuras.

- **Electricidad**. Durante el curso 2023-2024 el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza ha estado influenciada por la desaceleración de las acciones en materia de reducción de consumo eléctrico en los edificios. Esto ha generado un incremento del consumo de energía 7.8% respecto al curso anterior. Sin embargo, sí que ha sido significativa la reducción del precio de la energía en los mercados que ha permitido continuar con la reducción del gasto en el suministro de electricidad en un 22,11% llegando a costes similares a 2019. Las cifras alcanzadas son 22.168.850 kWh y de 3.781.738,92€ en comparación con el curso anterior de 20.563.269 kWh y 4.855.306,96 €.

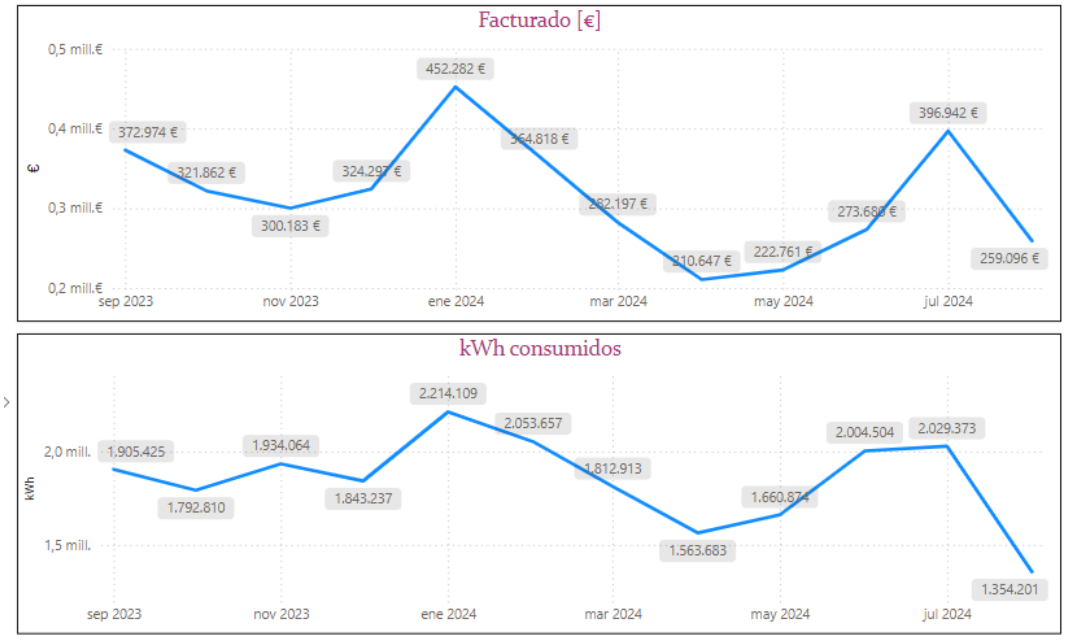


Figura XX: Evolución del consumo de kWh de electricidad en la Universidad de Zaragoza 2023.

- **Producción de energía fotovoltaica**. La Universidad de Zaragoza está impulsando la implantación de energías renovables en todos los campus universitarios, con objeto de reducir la huella de carbono de la institución, y dentro del plan de acción que está desarrollando, se encuentra la creación de instalaciones fotovoltaicas para autoconsumo en las cubiertas planas de los edificios universitarios. En junio del año 2021, comienza la producción de las primeras 4 grandes instalaciones solares fotovoltaicas en la Universidad de Zaragoza y durante el curso 2023-2024 (concretamente en julio de 2024)

se han incorporado 8 instalaciones de producción solar fotovoltaicas para autoconsumo registrando las siguientes cifras de producción durante el curso académico.

Producción electricidad (kWh)

EDIFICIO	2023	2024	Total
BELLAS ARTES		6.059,38	6.059,38
C.M.U. PABLO SERRANO		20.765,52	20.765,52
E.P.S. - POLITÉCNICA - ED. TOZAL DE GUARA	15.794,68	28.974,39	44.769,07
EINA - BETANCOURT		63.052,69	63.052,69
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL	8.069,53	14.946,65	23.016,18
FAC. CC. SALUD Y DEPORTE - POLIDEP. RIO ISUELA		5.963,46	5.963,46
FAC. DE ECONOMÍA Y EMPRESA - LORENZO NORMANTE		34.174,95	34.174,95
FAC. DE EDUCACIÓN NUEVA	22.467,57	37.960,97	60.428,54
I+D - CEMINEM MOD. 1	1.971,52	11.836,11	13.807,63
PABELLÓN POLIDEPORTIVO UNIVERSITARIO - SAD		10.840,94	10.840,94
Total	48.303,30	277.887,44	326.190,74

Figura XX: Producción fotovoltaica en 2024 por edificios.

El autoconsumo medio de los edificios que han incorporado las instalaciones solares, representa más del 20% de todo el consumo del edificio. Destacar la instalación solar fotovoltaica de la Facultad de Economía y empresa en su sede del edificio Lorenzo Normante, donde se ha incorporado una batería para el almacenamiento de energía con una capacidad de 199kWh, que ha permitido en lo que lleva de funcionamiento que el autoconsumo de ese edificio sea más del doble que el del resto de edificio con instalaciones de generación, pero sin baterías; a continuación, se muestra una gráfica con los primeros datos que se están registrando.

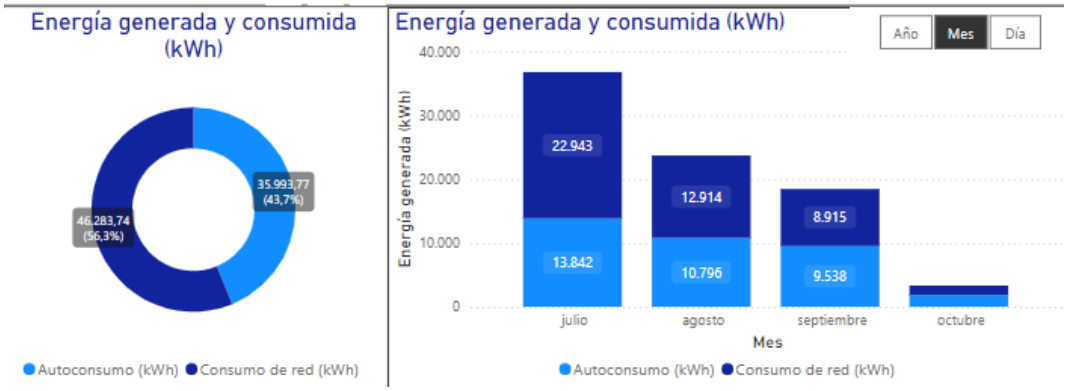


Figura XX: Energía generada y consumida en 2024.

– **Gas**. A la fecha de redacción de esta memoria no se han podido obtener los datos de consumo para el año 2024, debido a una anomalía en la facturación por parte de la comercializadora y que se espera se solucione en los primeros meses del curso 2024-2025. No obstante, la tendencia de consumo observada en el primer trimestre del curso 2023-2024 es alcista en lo que representa al consumo de gas, debido a que el invierno

fue más anticipado y a la desaceleración de las acciones en materia de reducción de consumo en los edificios para ofrecer un mejor confort climático. Sin embargo, el coste del kWh de gas se ha estabilizado en el curso 2023-2024, alcanzando valores similares a los de 2019. Respecto a los consumos de otros suministros, debido a los periodos de facturación se valora la evolución de año natural por lo que se procede a la comparativa del año 2023 con el año 2022.

- **Propano**. El consumo de GLP ha experimentado una variación negativa de -29,9% respecto a 2022 debido al resultado de las medidas de ahorro y una reducción de consumo en Huesca por el cambio de calderas de gas. No obstante, el consumo está muy influenciado con la estacionalidad de las recargas de combustible. El valor de referencia del propano no ha experimentado importantes cambios en el último año al estar regulado por el BOE, por lo que la reducción del coste ha sido del 27,5%.
- **Gasóleo**. El consumo de gasóleo, marcado por la estacionalidad de las recargas de combustible, ha experimentado una variación negativa de 27,5%, debido principalmente a que se han sustituido dos calderas de gasóleo: Edificio Cervantes y Odontología en favor de suministro de gas natural. De manera similar hay una reducción del coste en un 26,9%.

Agua

Durante el año 2023 el comportamiento del consumo de agua de la Universidad de Zaragoza se ha incrementado en un 9,76%, lo que ha supuesto un incremento del gasto en un 6.97 % respecto a 2022.

Las acciones para la mejora para la gestión del agua son las siguientes:

- Instalación de sistemas de telelectura en los edificios de Campus San Francisco y de un contador totalizador en la Facultad de Veterinaria.
- Alta de un nuevo contador de la Facultad de Filosofía y Letras con un sistema de monitorización de consumo de cada bloque.
- Baja del antiguo contador del edificio CMU Santa Isabel y alta como suministro del edificio de servicios sito en Campus San Francisco, dado que este dependía de la toma de este Colegio Mayor.
- Instalación de contadores parciales en los edificios Interfacultades II, Universa, Edificio de Información y SAI para su posterior discretización en la contabilidad de consumos de agua.

Por otra parte, en la gestión de los pozos para climatización todos los parámetros y analíticas son correctas y dentro de norma. No obstante, se han detectado temperaturas superiores a lo

habitual en los niveles freáticos lo que ha reducido el rendimiento de los equipos de climatización que emplean los pozos de captación e inyección durante el verano.

7.3.3. Mantenimiento

Órdenes de Trabajo Correctivas y de Mantenimiento (OT's)

Respecto del número de avisos, podemos observar cómo se mantiene el ascenso desde el curso 2021-2022, donde se aprecia la puesta en servicio del nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras. De 14187 solicitudes de intervención desde las conserjerías de los edificios se generaron 14654 órdenes de trabajo, desestimando 239 avisos y generando 697 órdenes de trabajo sin aviso previo. Véase el siguiente gráfico que muestra la evolución de solicitudes y OT's a lo largo de los últimos años:

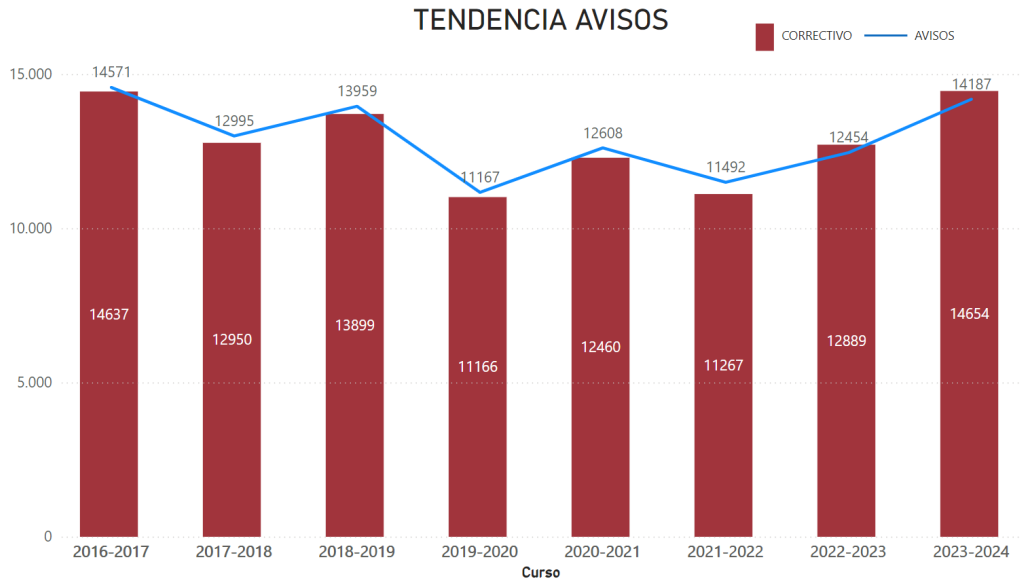


Figura XX: Evolución del número de avisos y OT's gestionadas.

Un año más, se ha continuado en optimizar los trabajos de mantenimiento Preventivo, y para ello se han ajustado los preventivos del curso 2022-2023, en correspondencia con los del curso 2023-2024.

Durante el curso académico 2019-2020 comenzaron las tareas de reagrupamiento de las acciones de mantenimiento preventivo, y en el curso 2021-2022 se han consolidado, y se han mantenido en el curso 2023-2024. Este agrupamiento genera un total 8316 Ordenes de Trabajo Preventivo. Se debe indicar que esta reducción se debe al agrupamiento de tareas y no a la reducción de estas que continua en los valores marcados para un mantenimiento preventivo correcto.

Respecto del mantenimiento correctivo, el número de Ordenes de Trabajo han aumentado un 12.0%, repuntando dada la puesta en servicio de la Facultad de Filosofía y Letras. Se detecta un ligero aumento, superando valores por encima de las 14.000 OT's.

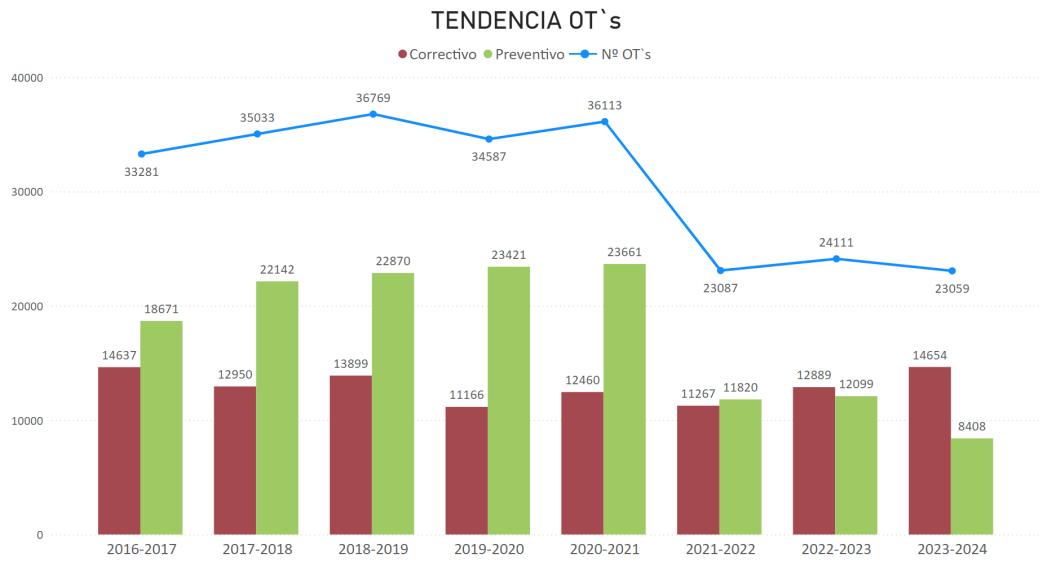


Figura XX: Evolución entre 2016 y 2024 del total de las OT's (Correctivo y Preventivo) gestionadas.

Al agrupar los mantenimientos preventivos en una misma OT no se han reducido las labores preventivas realizadas a los equipos, sino que se han aumentado para conseguir año a año reducir el número de acciones correctivas en nuestras instalaciones, evitando tiempos de parada de las instalaciones o de inactividad en los espacios debido a fallos o roturas no contemplados anteriormente, mejorando los servicios para la comunidad universitaria.

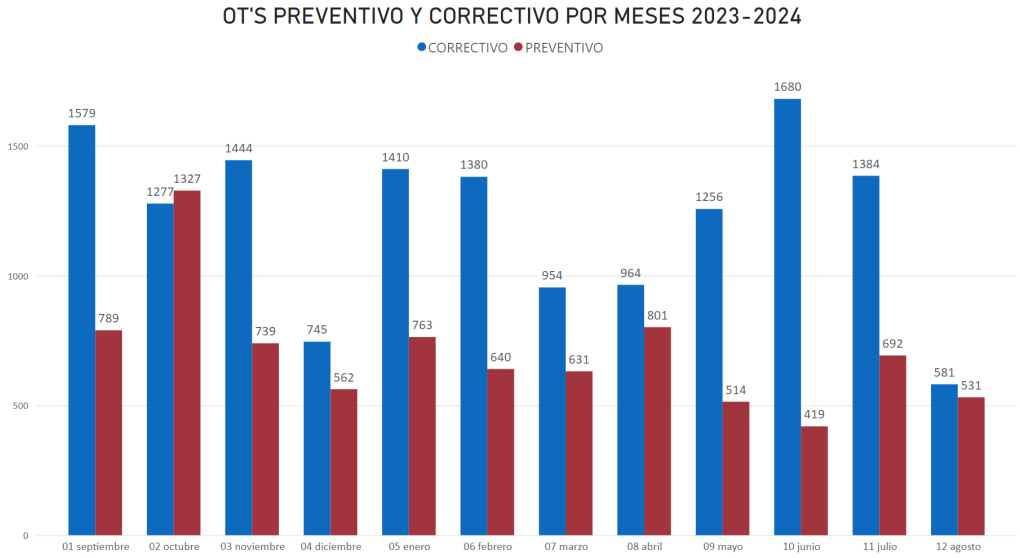


Figura XX: OT's (Correctivo y Preventivo) desglosado por meses en el curso 2023-2024.

El número de OT's de preventivo han quedado equilibradas a lo largo del curso, reservando un menor número de preventivos para los meses de verano, donde se acometen las tareas de mayor calado.

Respecto al correctivo se mantiene constante a lo largo del año, salvando los meses de diciembre y agosto marcados por los parones de los cierres energéticos de navidades y verano.

En cuanto al tipo de intervenciones de las OT's, se puede ver como la gran mayoría del mantenimiento preventivo se trata de tareas de climatización, mientras que el mantenimiento correctivo se centra más en tareas de fontanería, electricidad y carpintería.

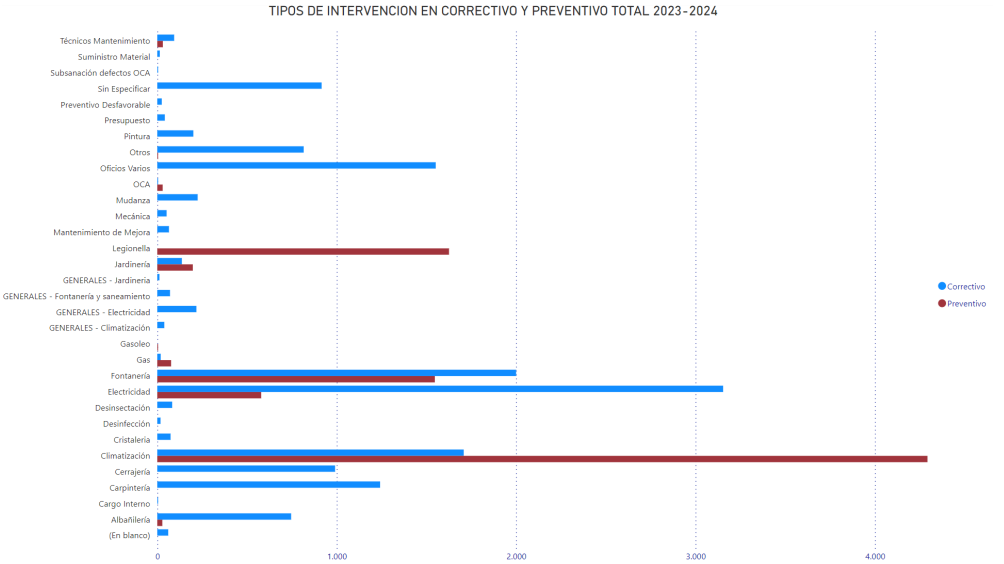


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo (anual).

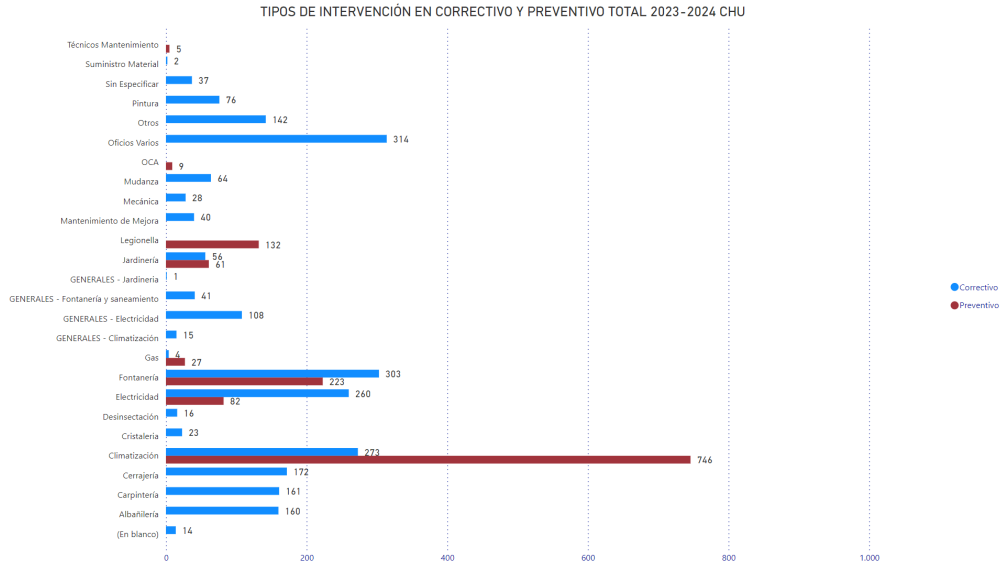


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus de Huesca.

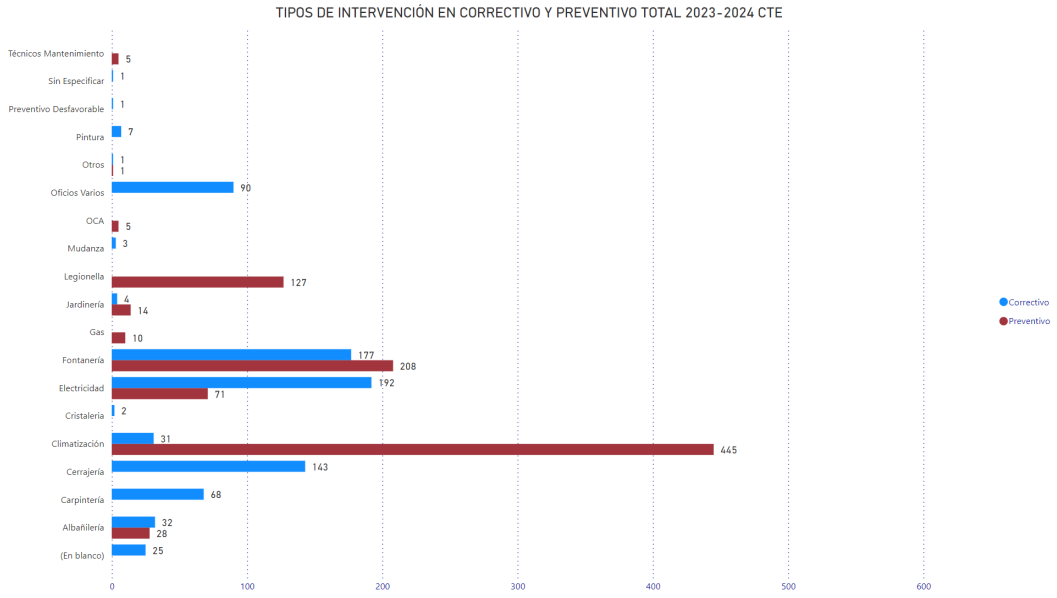


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus de Teruel.

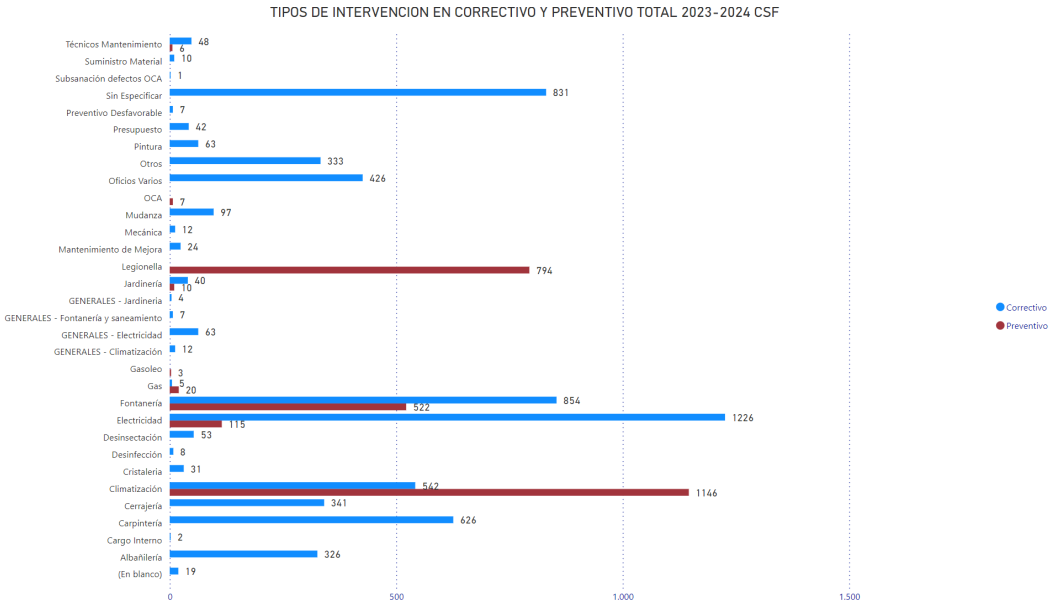


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus San Francisco.

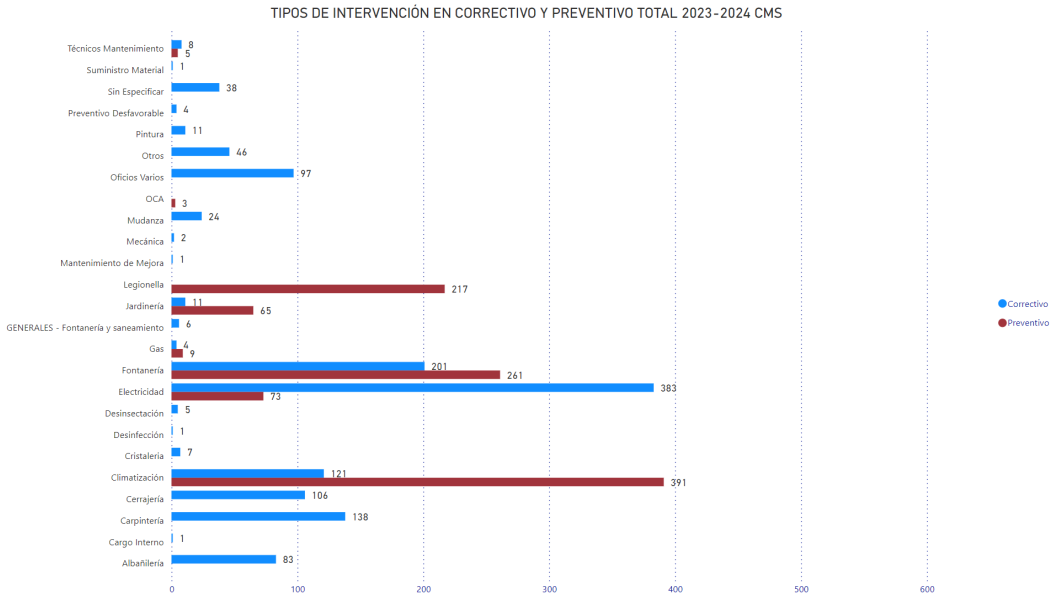


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus de Veterinaria.

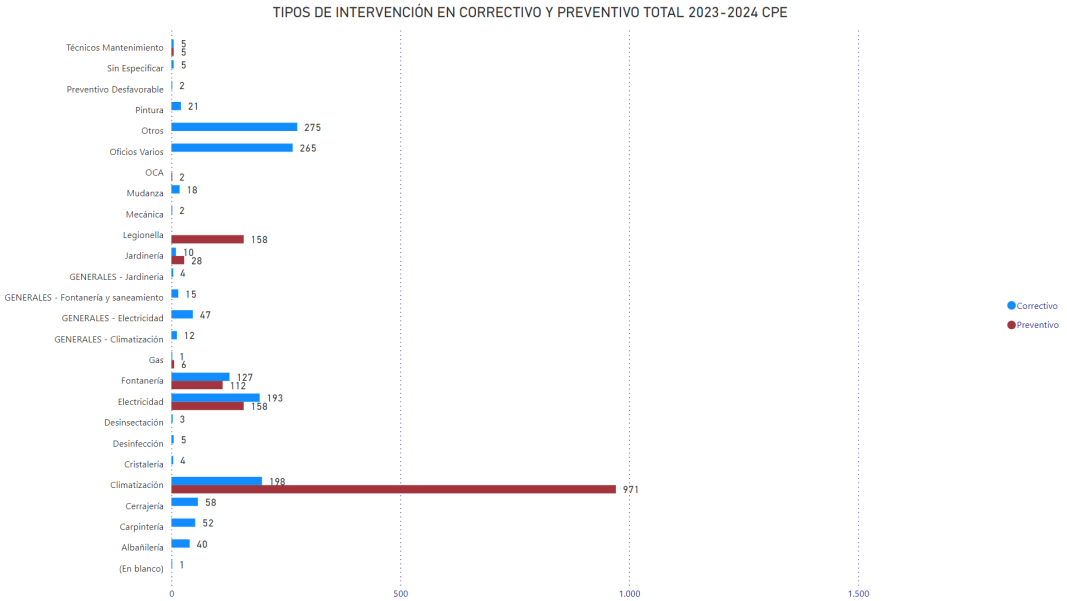


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus Paraninfo.

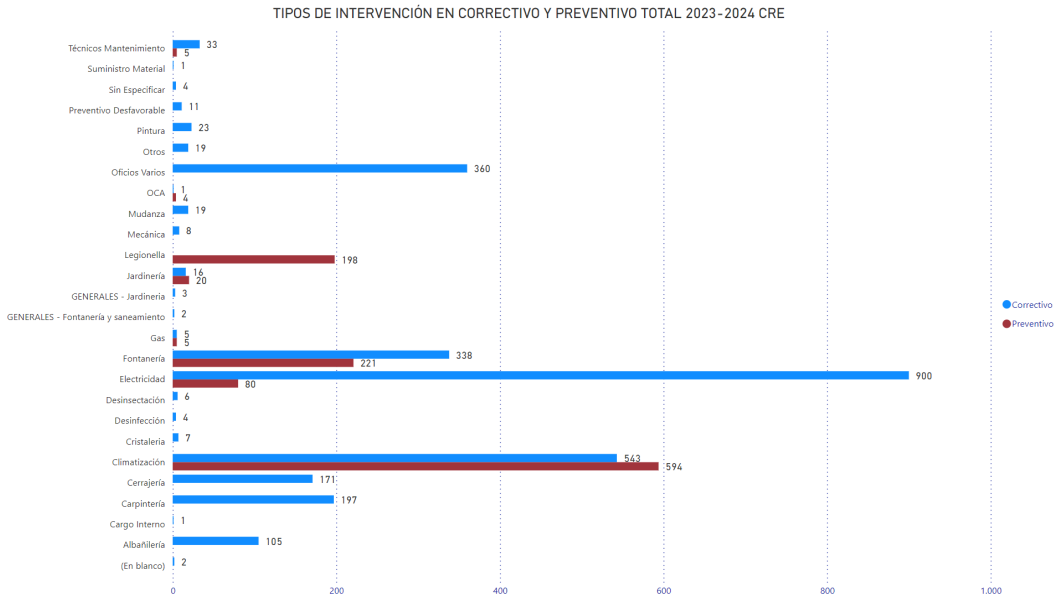


Figura XX: Tipos de intervención de Correctivo y Preventivo Campus Río Ebro.

Gestión del Mantenimiento

Durante este curso 2023-2024, se han realizado 14.187 solicitudes de intervención a través del aplicativo GIM (avisos). Un 1,7% de ellos (239) han sido desestimados y solamente el 1% de los desestimados ha generado una orden de trabajo (OT) por los responsables de los Campus, y 13948 (98.3%) se han convertido a Órdenes de Trabajo (OTs) y ninguna OT`s fue eliminada.

Del total de avisos transformados a OT's, el 99.1% se han tramitado dentro del plazo establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, 3 días hábiles desde su emisión. El 0.9% restante se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación.

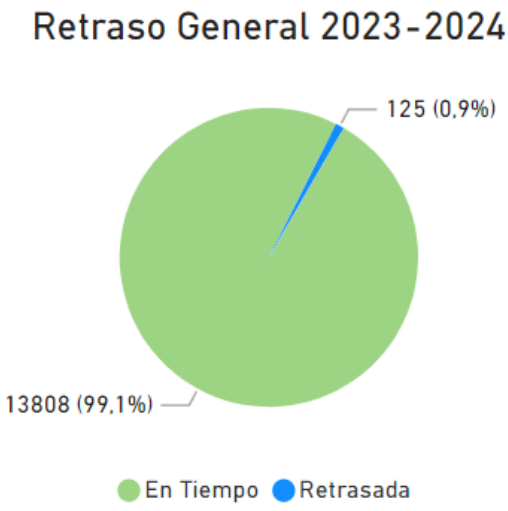


Figura XX: Tiempo de Gestión de los avisos solicitados.

Este 0.9% de avisos gestionados con retraso se reparte tal y como indica la figura 12. De todos ellos, un 28% tiene un retraso de 1 a 3 días tras su solicitud, el 1% un retraso de 4 a 6 días, el 18% un retraso de 7 a 20 días y el 62% restante acumuló un retraso que supera los 20 días respecto a lo establecido en GIM. Como observamos en los datos, el número de avisos retrasados han aumentado el tiempo en ser atendidos, dado que muchos de ellos, se ha preferido no desestimar y analizar con precisión su viabilidad.

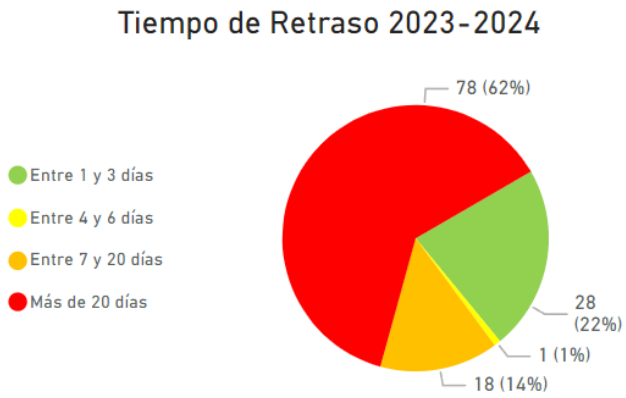


Figura XX: Organización de los avisos retrasados por cantidad de días de retraso acumulado.

Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Para establecer el control de los tiempos de gestión se establece una ratio de respuesta que se calcula a través de la siguiente expresión matemática:

$$Ratio\ de\ Respuesta\ (Avisos) = \left(1 - \frac{Nº\ de\ Avisos\ gestionados\ con\ retraso}{Nº\ Total\ de\ Avisos\ gestionados}\right) * 100$$

En la siguiente figura se representa el comportamiento de respuesta de los avisos a lo largo de los diferentes cursos, junto a los números de avisos solicitados:

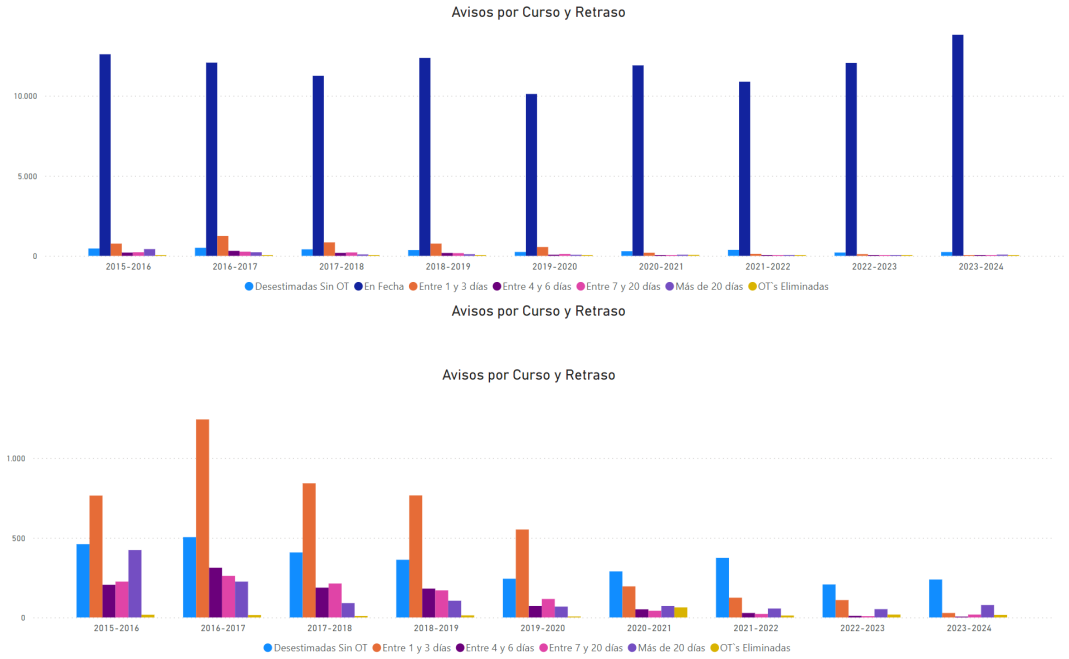


Figura XX: Tendencia de la calidad del tiempo de gestión de los avisos.

Respecto al porcentaje de OT’s gestionadas por Campus sigue existiendo una relación entre el número de OT’s y el nº de edificios e instalaciones existente en los Campus, así como de la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

La tendencia es estable en todos los campus respecto del año anterior.

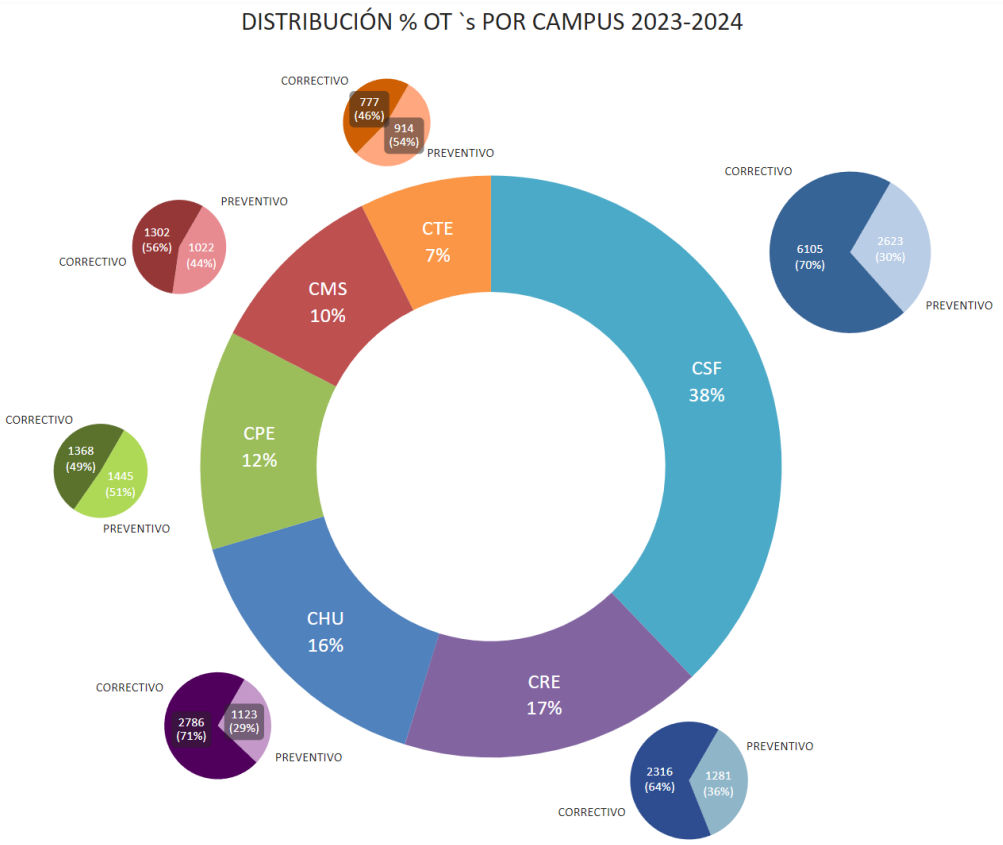


Figura XX: Reparto de OTs de Correctivo y Preventivo por Campus.

En las siguientes figuras puede verse la comparación de la ratio de correctivo de mantenimiento por m^2 atendidos en cada campus entre este año y el anterior. Se denota una estabilización en el Campus de Huesca, que continua siendo donde más acciones por m^2 se realizan, aunque han aumentado todos los otros campus, salvo el de Teruel y Veterinaria.

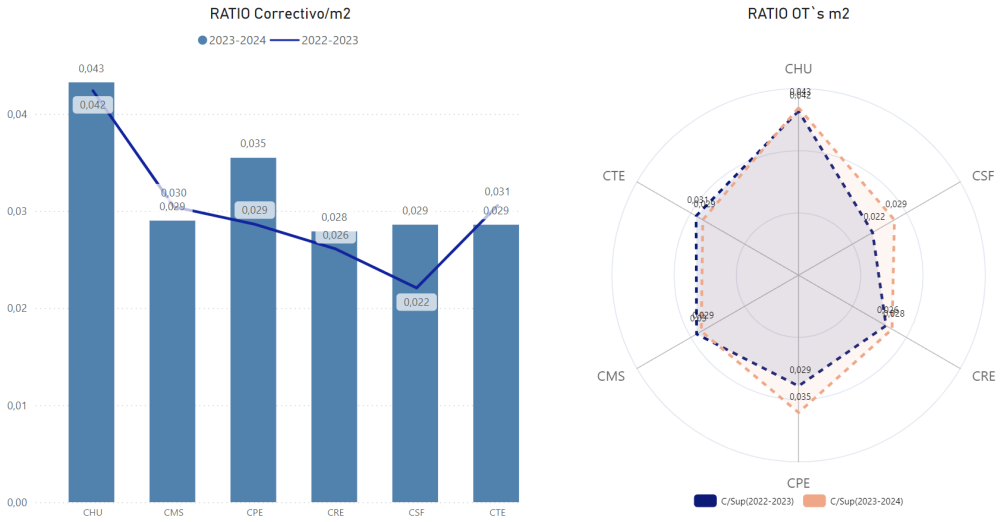


Figura XX: Relación entre OTs de Correctivo y m2 de cada Campus.

Respecto al mantenimiento preventivo, los valores de la ratio de OT/m^2 se han reducido respecto al año anterior en todos los campus dado el agrupamiento.

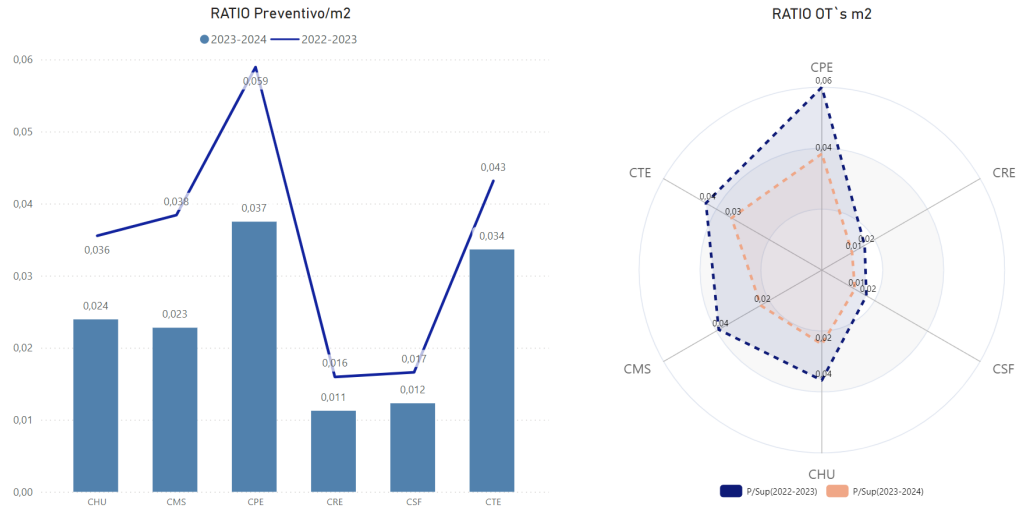


Figura XX: Relación entre OTs de Preventivo y m2 de cada Campus.

Se observa los datos anteriormente citados por campus en los últimos 4 cursos académicos, con variaciones mínimas del número de mantenimientos correctivos en todos los campus, con un ligero aumento en todos ellos, salvo en Teruel. Se pone de manifiesto nuevamente el agrupamiento realizado y la estabilización del número de preventivos.

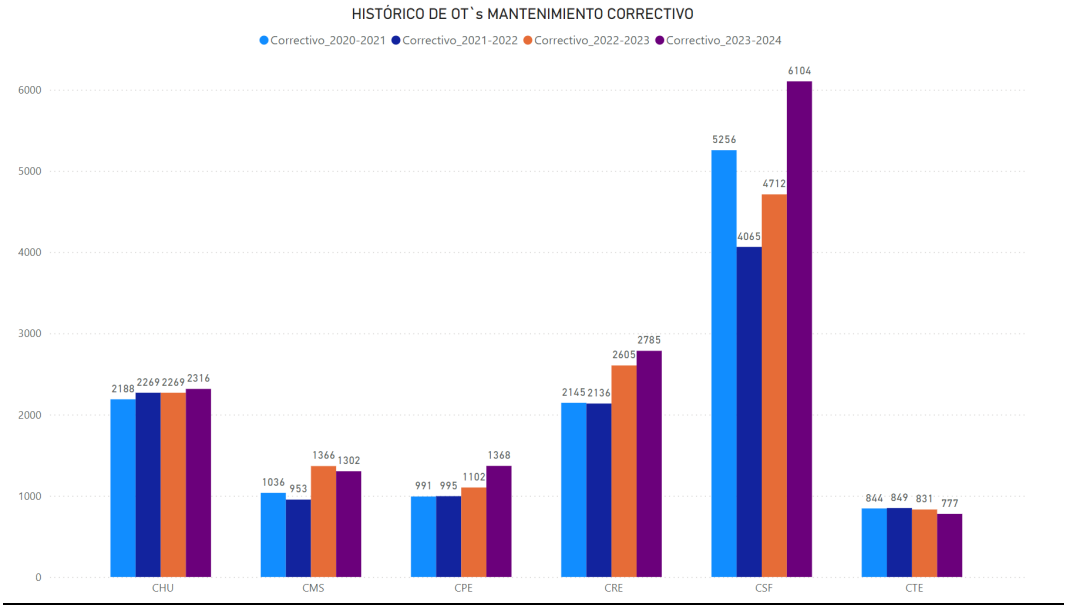


Figura XX: Evolución del número de OTs de Correctivo por Campus.

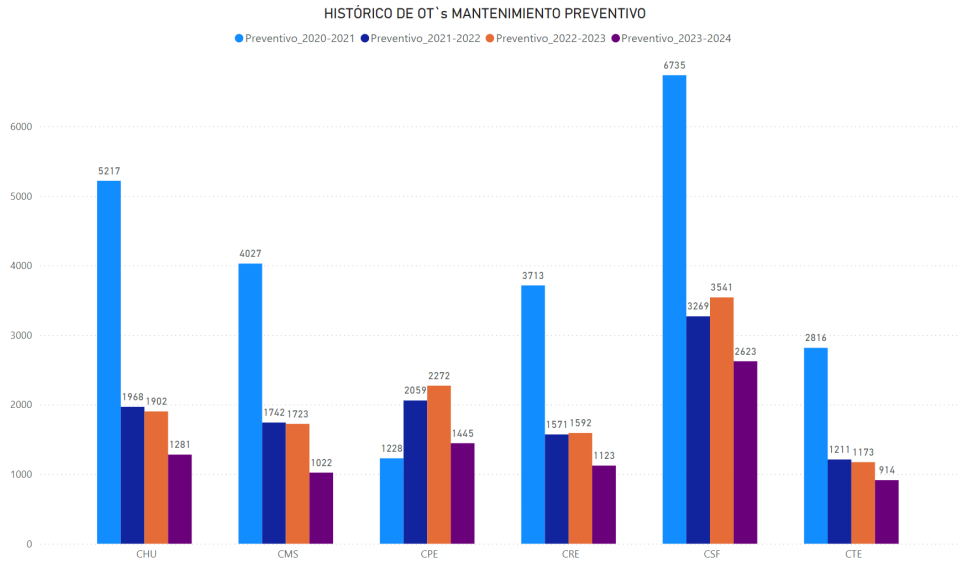


Figura XX Evolución del número de OTs de Preventivo por Campus.

Se puede ver que la carga de trabajo mantenimiento preventivo de los operarios de la Unizar ha aumentado frente al que realiza la empresa externa. El hecho de que el peso de dichas tareas recaiga en las empresas externas es lógico dada la envergadura de las instalaciones y el alcance de los pliegos técnicos de contratación, pero pone de manifiesto la labor realizada por los operarios internos.

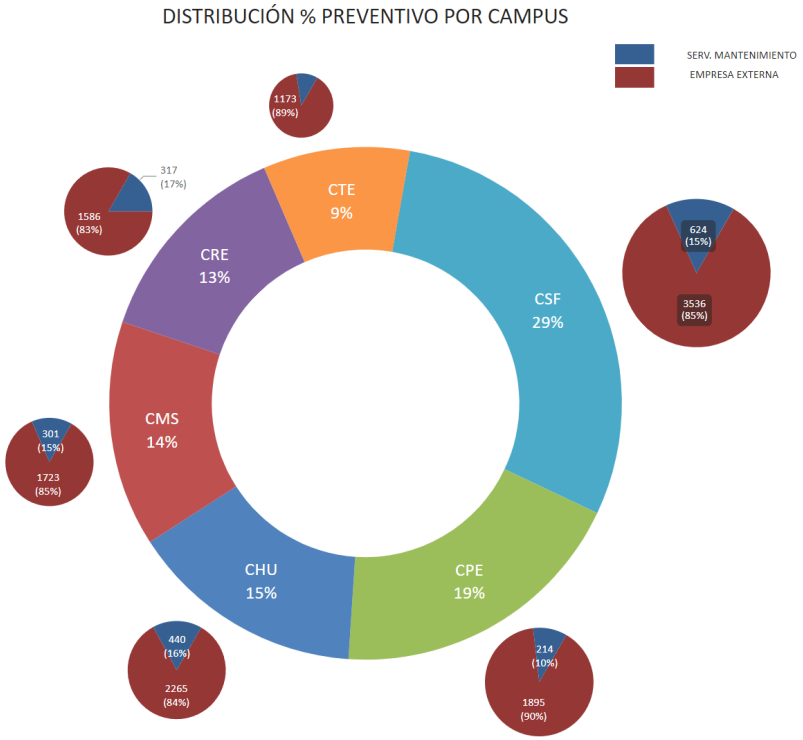


Figura XX: Distribución de OTs de Preventivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre personal propio y empresas externas.

El número de OTs de mantenimiento correctivo tramitadas en cada Campus con la distribución entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las empresas externas se analizan en la figura siguiente. Las desigualdades son debidas a diversos factores tales como el número de operarios propios asignado a cada Campus y la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

Vemos como en todos los campus menos en Río Ebro el personal de la UZ realiza más acciones correctivas que el personal de la empresa externa. Esto se debe a que este campus presenta una alta carga de trabajo y un número bajo de personal disponible de la UZ.

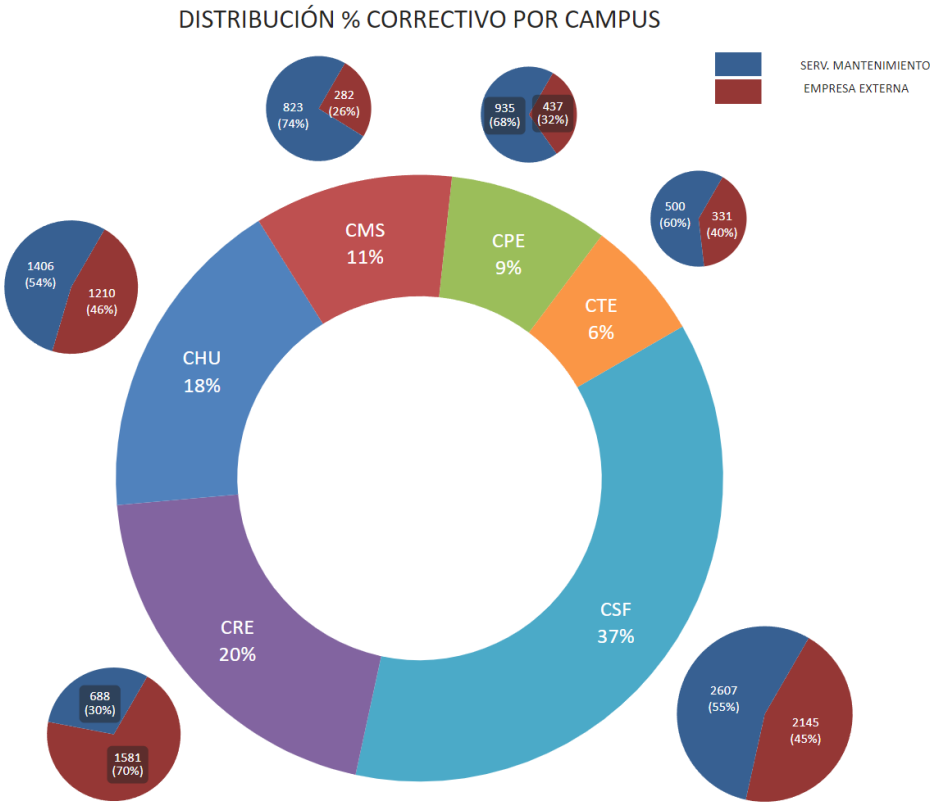


Figura XX: Distribución de OTs de Correctivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre personal propio y empresas externas.

Automatización y acciones complementarias para el Campus *Fidigital*

Continuando con el proyecto de automatización general de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza, este año se ha hecho más hincapié en la optimización de los recursos existentes en la Universidad para la regulación de las producciones y distribuciones de clima y para la implementación del proyecto GÉMINIS para el impulso del Campus *Fidigital*.

Se ha integrado en la red de autómatas Siemens de toda la Universidad de Zaragoza la lectura de las sondas MQTT (*Message Queuing Telemetry Transport*) instaladas en los diferentes espacios de los edificios que la confrontan, sondas inalámbricas de lectura de temperatura. Con ello se ha podido regular los sistemas de producción, no solo con temperaturas propias de los sistemas de climatización, sino también con las temperaturas reales de los espacios. Todo ello permite trabajar en la definición de un modelo más eficiente y adaptado a las condiciones reales de los espacios.

Se han actualizado los bloques de control de los actuadores, complementando las acciones anteriormente descritas y la instalación en el año pasado de las válvulas y variadores en los sistemas de distribución de los edificios. Se ha integrado un sistema de regulación PID (controlador proporcional, integral y derivativo) que consigue controlar los sistemas de climatización acorde a un valor de referencia, ya sea temperatura, presión, CO_2, etc. Esto facilita que cada equipo trabaje próximo a la consigna óptima establecida consiguiendo que el sistema se comporte de una manera más estable y continua, evitando perturbaciones y variaciones bruscas del mismo.

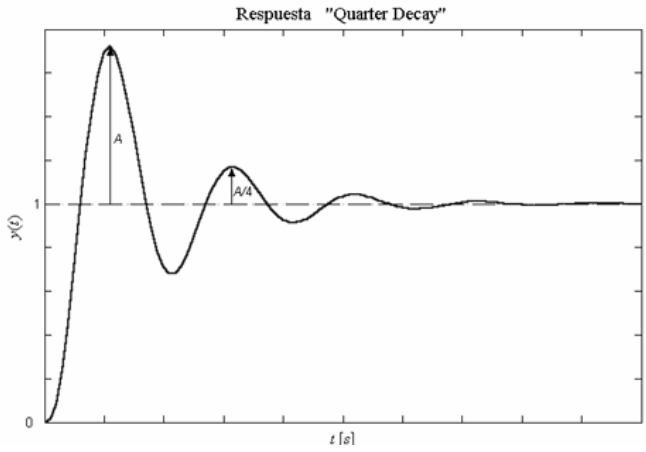


Figura XX: Respuesta Quarter Decay

A continuación, se listan los edificios de cada campus donde se han realizado cambios sustanciales respecto a la automatización y control:

Campus San Francisco:

- Monitorización de las producciones y distribución del edificio de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo y regulación del mismo.
- Integración del Sistema de control externo (*Desigo Optic*) de la Facultad de Filosofía y Letras en el Scada propio de la UZ para su control y supervisión.

- Instalación de KNX (protocolo de comunicación desarrollado para el control y la automatización de viviendas y edificios) en el alumbrado de la Facultad de Ciencias, edificio Físicas.
- Sustitución de la producción de calor del edificio de Cervantes e integración al *Scada* (supervisión, control y adquisición de datos).
- Supervisión del depósito de agua para incendios y clima de la Biblioteca de Humanidades "María Moliner".
- Integración de la lectura de estado del aire comprimido principal del edificio de Químicas en la Facultad de Ciencias.
- Monitorización del clima de la sala del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) en el edificio Interfacultades.

Campus Paraninfo:

- Monitorización del Archivo Principal de la Biblioteca General en el edificio Paraninfo, con la medida de humedad y temperatura para el correcto mantenimiento de los documentos históricos.

Campus Veterinaria:

- Integración de sondas de lectura de temperatura en los diferentes espacios del campus y su integración a los sistemas de producción y distribución.

Campus Huesca:

- Rehabilitación de la programación del sistema de producción y distribución de calor del edificio del CMU Ramón Acín y la Facultad de Ciencias de la Salud y de Deporte.
- Control de la producción de calor del Edificio Tozal de Guara de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Monitorización y gestión de la producción de calor del edificio de Odontología.

Campus Teruel:

- Regulación mediante PID de las válvulas de 3 vías del edificio Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Como ya se inició hace dos años, se ha continuado con la instalación de sondas ambiente en los diferentes espacios de la Universidad. Actualmente se han instalado 1.031 dispositivos de medida inalámbricos, distribuidos por todos los edificios de la UZ:

Equipos		Número
Sensorización	Sensor	878

Sensorización	Punto información	12
Sensorización	Analizador Red	63
Sensorización	Gateway	15
	TOTAL	**968**

En este último año se ha conseguido que la mayoría de los edificios de la Universidad de Zaragoza dispongan de dispositivos de medida de temperatura, lo que permite que tengamos una medida real e instantánea de la temperatura a tiempo real:

Edificios Sensorizados		**Número**
Nº Edificios		**87**
CHU	CHU Sensorizados	13
	CHU no Sensorizados	3
CMS	CMS Sensorizados	7
	CMS no Sensorizados	4
CPE	CPE Sensorizados	4
	CPE no Sensorizados	0
CRE	CRE Sensorizados	7
	CRE no Sensorizados	6
CSF	CSF Sensorizados	29
	CSF no Sensorizados	7
CTE	CTE Sensorizados	5
	CTE no Sensorizados	0

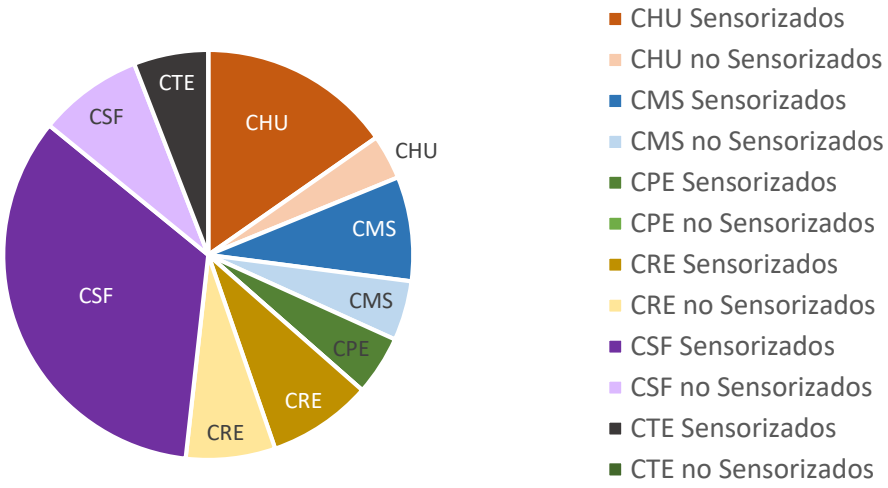


Figura XX: Distribución de la sensorización según los Campus de la Universidad de Zaragoza.

Acciones relevantes del Servicio de Mantenimiento en los campus universitarios

El resto de las actuaciones reseñables realizadas en todos los Campus, en las que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa, han sido:

CAMPUS SAN FRANCISCO

Campus

- Sustitución acometida eléctrica arqueta bomba de efectos / tomas corriente para el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco.
- Sustitución elementos de protección de baja tensión (BT), según OCA (Organismo de Control Autorizado), en cuadros eléctricos en diferentes edificios.
- Apoyo para la realización del Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco y de distintas actividades deportivas: tomas de corriente, logística, etc.
- Paso LED alumbrado exterior farolas triples campus y saneado de acometidas.
- Paso a LED alumbrado exterior farolas tipo vial: acceso campus, vial inter, glorieta frente a la entrada principal de la Facultad de Ciencias, vial entorno al Servicio de Actividades Deportivas, vial en el entorno del edificio de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, y del Servicio de Mantenimiento.
- Traslado personal PDI y PTGAS a la nueva Facultad de Filosofía y Letras.
- Reparación fuga sistema abastecimiento, fabricación arqueta e instalación seccionamiento en jardín exterior pista atletismo.

Facultad de Derecho

- Sustitución ascensor Decanato.
- Reparación frigorífica equipo clima de Biblioteca.
- Reparaciones frigoríficas en equipos clima zona Decanato.
- Saneado y sustitución acometidas agua a fancoils zona Decanato y sustitución equipos averiados.
- Sustitución varias ventanas en sala estudio.
- Saneado cubiertas zinc y fijación de aplacado exterior en zona Biblioteca.
- Motorización persianas en la planta baja donde se ubica el decanato.
- Paso a Led alumbrado exterior: atrio y zona CT en Derecho III.
- Instalación pasamanos en escaleras acceso Derecho III.
- Cambio alumbrado LED zonas comunes Derecho II.

Facultad de Ciencias

- Reparación motores y electrónica vitrinas laboratorio en el edificio Químicas.
- Adecuación antigua Hemeroteca: alumbrado Led, tomas de corriente, pintura en el edificio Matemáticas.
- Pintura exterior fachada edificio de Geológicas.
- Sustitución centralita y detectores de gas y válvula reguladora gas en sala producción calor, edificio Físicas.
- Adecuación espacios en Laboratorios exteriores Ciencias: Retirada a punto limpio de condensadores y equipos de laboratorio.
- Sustitución arqueta prefabricada abastecimiento agua potable edificio Químicas.
- Integración de la producción de aire comprimido en BMS (*Building Management System*).
- Electrificación aula 1 en el edificio de Químicas.
- Migración alumbrado LED pasillos y laboratorios docencia en edificio Químicas.
- Migración alumbrado LED pasillos zona laboratorios en edificio Físicas.
- Sustitución cuadro potencia y control sistema de calefacción en edificio Químicas.
- Sustitución alumbrado zonas comunes en edificio Matemáticas.

Facultad de Ciencias de la Salud

- Sustitución puerta acceso a cafetería.
- Adecuación estanterías expositoras libros en Biblioteca.
- Instalación riego exterior jardines.

Facultad de Medicina

- Pintura hall acceso principal, sala prácticas Anatomía.
- Sustitución alumbrado LED: Aulas principales, Hemeroteca, planta baja, acceso Aula Magna.
- Sustitución motor climatizador en Biblioteca Aulario.

- Renovación acometida hidráulica para climatizador zona Anatomía.
- Reparación motores y electrónica vitrinas laboratorio.

Edificio Interfacultades-Servicios Centrales

- Reparación cuerpo de caldera y renovación de electrónica.
- Sustitución de fancoils, alimentaciones a fancoils, y limpieza sistema hidráulico clima en la zona de servicios centrales.
- Renovación tuberías, bombeo de distribución e intercambiador en sistema distribución clima Inter/S.C.
- Renovación mobiliario seminarios en la planta 6, donde se ubica la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI).
- Mejora sistema de gestión clima en BMS (*Building Management System*).

Residencia de Profesores

- Nueva acometida eléctrica y renovación protecciones en IGA pisos 8ª SICUZ.
- Sustitución de varios porteros automáticos en edificio.
- Pintado zócalo exterior edificio.
- Ampliar zona aparca bicis.
- Paso a LED alumbrado exterior.
- Renovación contador agua y hornacina protección.
- Instalación eléctrica en varios garajes.

Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna

- Reparación suelo madera en apartamentos alquiler.
- Poda de arbolado y retejado de cubiertas.
- Sustituciones parciales alumbrado Led en habitaciones.
- Mejora alumbrado LED en lavandería y Salón de Actos.
- Reparaciones varias por filtraciones en zona de duchas colectivas y baldosas en habitaciones.
- Reparación en sistema de producción y acumuladores de agua caliente sanitaria (ACS).

Servicio de Actividades Deportivas

- Sustitución acumuladores acumuladores de agua caliente sanitaria (ACS), montaje de resistencias eléctricas y saneado de tuberías distribución.
- Renovación eléctrica acometida y protecciones equipo clima pista principal del pabellón.
- Mejora renovación aire sala Fitness, sustitución varias cabinas de extracción.
- Pintura hall acceso edificio.

- Reparación y saneado cuadros eléctricos y alimentación a cortinas de separación pistas.
- Sustitución bomba fecales, saneado cuadro control, acondicionamiento pozo fecales sótano.
- Sustitución centralita y quemador de caldera.
- Integración y mejora de la iluminación y visualización en las pistas atletismo.

Biblioteca María Moliner

- Nuevo trasdosado y pintura en Salón de Actos y planta sótano.
- Sustitución tarima estrado y lacado de butacas.
- Sustitución alumbrado LED edificio: salas de estudio, Salón de Actos, despachos, depósito, vitrinas expositoras, etc.
- Mejoras sistema de seguridad de protección contra incendios (PCI).
- Renovación extracción y monitorización en BMS (*Building Management System*) de las condiciones ambientales depósito de libros.

CIFICE

- Sustitución de centralita y detectores de gas en sala caldera.
- Reparación fuga sistema de PCI en zona exterior.

Biblioteca CAI

- Reparación y saneado de arqueta fecales.
- Renovación placas deterioradas por filtraciones en varias salas.
- Integración programación horaria equipos clima y extracción salas.

Edificio UTCME

- Pintura: zona acceso, escaleras, hall y pasillo.

Edificio Universa

- Reparación goteras en planta primera.
- Integración nuevos equipos clima en BMS (*Building Management System*).
- Paso a Led aulas P1.

Facultad de Educación

- Reparación sistema de riego en rampa acceso principal y mejora riego arbolado.
- Reparación placa electrónica control y recarga circuito frigorífico en sistema producción frío.
- Paso a LED alumbrado exterior perimetral edificio.
- Sustitución variadores para bombeo clima planta sótano.
- Integración sistema de gestión clima edifico en BMS (*Building Management System*).
- Reparación goteras zona lucernario aulario.

Facultad Ciencias Sociales y del Trabajo

- Cambio caldera y bombas primario de calefacción.
- Cambio LED en mesas de Sala de Lectura y Biblioteca.
- Integración y mejora gestión sistema producción de frío en BMS (*Building Management System*).
- Reparación: bomba primario sistema frío y bomba distribución climatizadores.
- Sustitución de cabinas de extracción en servicios.
- Renovación alumbrado exterior y saneado de protecciones.

Edificio SAI

- Reparación vitrinas laboratorios.
- Adecuación acometidas y tomas de corriente para nuevos equipos de laboratorio.
- Pintura escalera y adecuación jardines exteriores.

Facultad Filosofía y Letras

- Adquisición bomba captación pozo climatización.
- Adecuación protecciones en cuadros eléctricos para alimentación de aulas informática y equipos de climatización.
- Instalación de fuentes de agua potable.
- Refuerzo mobiliario en despachos.
- Instalación de aparca bicicletas en exteriores.

Pabellón prefabricado Inter III

- Traslado de personal de Escuela de Doctorado: mudanza, adecuación y pintura.
- Renovación alumbrado LED sala de estudio.

Antiguo Edificio Magisterio

- Instalación contador electricidad en cuadro general de baja tensión (CGBT) y cuadro secundario zona contratas.
- Adecuación edificio para traslado de Centro de adultos Concepción Arenal.

Edificio Servicios

- Renovación instalación eléctrica, alumbrado LED, sustitución carpintería metálica exterior pintura e impermeabilización terraza.

CAMPUS PARANINFO

Campus

- Apeo del olmo junto a salida C\Doctor Cerrada.

Edificio Paraninfo

- Sustitución de fluorescencia por pantallas led en aulas 21, 22, 23, 24, aula Informática 1 y aula Informática 2; en planta 2ª de la Facultad de Economía y Empresa.
- Sustitución de lámparas 4pin y 57W con equipo por lámpara led 50W sin equipo y rosca e27 (para tulipas de Paraninfo, 30ud).
- Instalación de deshumidificador redundante en Archivo Histórico de Paraninfo.
- Suministro e instalación de tarima nueva en aula 24 de Facultad de Economía y Empresa.
- Sustitución de los plafones del porche de la entrada principal de Facultad de Economía y Empresa por otros tipos led de 20W.
- Instalación de nuevo punto de alumbrado exterior con foco led 20W en esquina de la Facultad de Economía y Empresa y la *Ludoteca Municipal El Chiflo*. Incluso sustitución de pantallas de fluorescentes del túnel por regletas de led.
- Sustitución de pantallas de fluorescencia por otras de tipo led en rellanos de escalera de la Facultad de Economía y Empresa.
- Sustitución de las pantallas fluorescentes por regletas led en Garaje de la Biblioteca de Económicas.
- Sustitución de las pantallas fluorescentes por paneles led en las aulas de planta baja de la Facultad de Economía y Empresa.

CAMPUS VETERINARIA

Campus

- Adecuación de parterre entre Clínicas y la galería de servicios, mediante plantación de césped y 2 sauces.

Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes

- Instalación de general rearmable automático en circuitos críticos del Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes.
- Sustitución de todo el alumbrado de emergencia en el Centro de Encefalopatías y Enfermedades Transmisibles Emergentes por advertencia DGA por OCA (Organismo de Control Autorizado) negativa vencida.

Hospital Veterinario

- Sustitución de toda la fluorescencia de escaleras y hall de ascensores del Hospital Veterinario por otros tipos led (30ud 58W por 18,3W, 60ud 36W por 15W y 12ud 18W por 8W.
- Instalación de sondas lora en Hospital Veterinario.
- Instalación de nuevo contador de agua y realización de bypass en aljibe de Hospital Veterinario.

Facultad de Veterinaria

- Tratamiento anti carcoma en tarima y anfiteatro de aula 1 de la Facultad de Veterinaria.
- Sustitución de pantallas led en zona de Secretaría, Administración y Decanato de la Facultad de Veterinaria.
- Sustitución del alumbrado de fluorescencia por otro tipo led en el aula 1 de la Facultad de Veterinaria, incluso adecuación de enchufes existentes.
- Sustitución del alumbrado de fluorescencia por otro tipo led en aulas 2, 5, 6 y 7 de la Facultad de Veterinaria.

Aulario Veterinaria

- Instalación de bomba y nuevo circuito de recirculación en caldera de Aulario de Veterinaria.
- Reparación de los 10 bancos de la calle principal del Aulario de Veterinaria (tablones nuevos o reparación de los existentes mediante lijado, imprimación y barnizado).
- Sustitución del alumbrado de fluorescencia por otro tipo led en el Aulas A, B, C y D del Aulario de Veterinaria.

Edificio Zootecnia

- Sustitución de 6 brazos y cabezas de farola de la fachada de Zootecnia por otras tipo led.

CAMPUS HUESCA

Colegio Mayor Universitario Ramón Acín

- Modernización del montacargas.
- Sustitución de iluminación halógena por tecnología LED y colocación de sensores de presencia en aseos oficinas.
- Sustitución de iluminación halógena por tecnología LED en cafetería.

Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte

- Reconversión del antiguo estabulario para adecuarlo como laboratorio de investigación.
- Realizar instalación eléctrica nueva en el despacho 13 para adecuarlo como laboratorio de investigación.
- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en despacho 13.
- Sustitución de bases de enchufe de modelos antiguos por bases zucco.
- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en Sala de Disección.

- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en la Delegación de alumnos.

Edificio Odontología

- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en despacho 4.

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en pasillos y aulas del edificio principal.
- Renovación de un tramo de la cubierta norte del edificio principal.

Pabellón Polideportivo Río Isuela

- Colocación de sensores de presencia en aseos.
- Renovación de guías grada norte.

Escuela Politécnica Superior

- Saneamiento y pintura de escalera de acceso a cafetería.
- Renovación de madera por chapa perforada y pintura de las dos pasarelas del acceso posterior del edificio Tozal de Guara.
- Renovación de la maya de sombreado del invernadero.
- Sustitución de iluminación exterior por vapor de sodio por tecnología LED (solo las farolas bajas).
- Sustitución de iluminación fluorescente por tecnología LED en vestíbulo Salón de Actos.
- Sustitución de iluminación halógena por tecnología LED en barra cafetería.

Residencia de Jaca

- No se han realizado actuaciones destacables.

CAMPUS TERUEL

Campus.

- Reparación e impermeabilización de la cubierta del centro de transformación eléctrica de Facultad, Politécnica y Vicerrectorado.
- Renovación integral (conducciones eléctricas y farolas) del alumbrado exterior entre la Facultad y el Vicerrectorado.
- Plantado de diversas especies arbóreas en las diferentes zonas ajardinadas del Campus.

CMU Pablo Serrano

- Instalación de puertas automáticas en el acceso principal del edificio.

- Reparación del sistema de pluviales, dañado por la instalación de placas solares en la cubierta del ala sur.
- Sustitución del alumbrado de administración y espacios adyacentes a pantallas led.
- Reparación de enfriadora de agua del sistema de climatización.

E. U. Politécnica:

- Reparación de paramentos y pintado de despachos y diversos espacios comunes del edificio.
- Sustitución del alumbrado de aulas, despachos y pasillos a pantallas led.
- Sustitución de bombas de calefacción de los circuitos secundarios en la Sala de Calderas.
- Separación, mediante tabique de pladur, de los espacios del Laboratorio de Informática 1 y la sala de servidores de la planta 1ª.

Edificio de Bellas Artes:

- Reparación y pintado de paramentos de la Sala de Exposiciones del edificio de Bellas artes. Actuación anual.
- Anulación del agua caliente sanitaria del edificio y, en su sustitución, instalación de termos eléctricos en las duchas de los vestuarios del sótano y talleres de pintura de la 2ª planta.

Edificio del Vicerrectorado:

- Sustitución del alumbrado de los despachos y pasillo de la planta 1ª a pantallas led. Reparación de paramentos y pintado de estos mismos espacios, así como sustitución del falso techo.
- Instalación de toldo en ventanal de la Sala de Reuniones.
- Reparación e impermeabilización de la cornisa central de la cubierta del edificio.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas:

- Reparación de paramentos y pintado en despachos afectados por la entrada de agua de pluviales. En uno de ellos, también se ha sustituido el falso techo.
- Reparación y pintado de claraboyas de la cubierta del edificio.
- Instalación de parterres ornamentales en voladizos del hall.

CAMPUS RIO EBRO

Campus

- Sustitución de plafones o *downlights* del porche de madera entre Edificios Torres Quevedo y Betancourt por otros tipo led con IP67.

- Colaboración en la mejora de jardinería del Campus (piedra decorativa y almendros).
- Sustitución de 2 cabezas de farola por otras tipo led en calle del Edificio I+D, lado CIRCE.
- Reparación de elementos de las cajas estancas en las arquetas de alumbrado de farolas del vial y parking del Edificio Betancourt.
- Sustitución de rejillas de canales de drenaje en plaza de las ingenierías.
- Sustitución de 3 cabezas de farola led en parking del edificio Lorenzo Normante.

Edificio Betancourt

- Sustitución de motores de automatización de red (NAE) en el edificio Betancourt.
- Instalación de filtro de lodos en tubería de pozo en Edificio Betancourt.
- Reparación de uno de los compresores de las bombas de calor del Edificio Betancourt.
- Sustitución de alumbrado fluorescencia por otro tipo led con sensórica en aula 0.04 de Edificio Betancourt.
- Sustitución de los 3 compresores restantes (averiados) de las bombas de calor del Edificio Betancourt, por otros equivalentes de la antigua enfriadora de la Facultad de Veterinaria.

Edificio Lorenzo Normante

- Parcheado de hormigón de calle hacia edificio Lorenzo Normante, perpendicular al vial.
- Reordenación de los paneles led de los pasillos de planta baja del Edificio Lorenzo Normante e instalación de nuevos paneles led para sustitución del alumbrado que aún no era led.

Edificio Torres Quevedo

- Sustitución de pantallas fluorescentes por otras tipo led en Sala de Estudio de Edificio Torres Quevedo .
- Sustitución de diferenciales de rack del Servicio de Informática y Comunicaciones por otros de tipo superinmunizado, en Edificio Torres Quevedo.
- Sustitución de aparato de aire acondicionado averiado en laboratorio de química en Edificio Torres Quevedo.
- Sustitución de diferenciales y subsanación de deficiencias en baja tensión por informe negativo según OCA (Organismo de Control Autorizado) en Edificio Torres Quevedo.
- Sustitución del alumbrado de los baños en pasillo aulas de la 1ª planta del Edificio Betancourt, por otro tipo led.

- Sustitución de 12 cabezas de farola por otras tipo led (DGA) y reparación de los circuitos de alumbrado exterior, tanto en fachada principal como trasera del Edificio Torres Quevedo.

Edificio Ada Byron

- Sustitución de todas las lámparas del Salón de Actos del Ada Byron (no led, sustitución por las mismas por el poco uso).

Edificio I+D

- Sustitución de tubos fluorescentes de 58W por otros tipo led de 18,3W conforme se funden en regletas de pasillos del Edificio I+D (a lo largo del curso académico más de 100ud).
- Reparación de las butacas del salón de actos del Edificio I+D.
- Adecuación de chimeneas en cubierta del Edificio I+D para subsanación de problemas de olores comunicados a la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

7.3.4. Seguridad

Una de las líneas estratégicas que se han desarrollado en estos últimos cuatro años ha sido mantener y mejorar el nivel de seguridad. Desde 2019 hay una caída de los delitos, con una reducción drástica frente a la situación de hace veinte años. El objetivo principal es crear un ambiente de protección y confianza, priorizando la prevención de la seguridad a toda la comunidad universitaria, a sus bienes, campus, edificaciones, instalaciones, infraestructuras y patrimonio de la Universidad de Zaragoza.

Se sigue con el modelo diseñado en 2022. Dentro del proyecto de Campus *Fidigital* se ha continuado con la instalación de nuevos sistemas de gestión para ofrecer información en tiempo real en todas las salas de estudio, zonas de aparcamiento controlado y aforos a los edificios para las nuevas aplicaciones que se van a ofrecer a la comunidad universitaria a través del proyecto de Campus *Fidigital*. Se han mantenido las siguientes áreas de trabajo:

- Campañas de seguridad, información y documentación para incrementar la seguridad de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Servicios de seguridad para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones…), y de apoyo a determinadas áreas como regulación del tráfico rodado, apoyo en el control de las salas de estudio, campañas de concienciación de diversa índole, etc. Esto ha permitido minimizar el robo de bicicletas y ordenadores portátiles.
- Servicios auxiliares de conserjería para proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios con apertura nocturna, personal para exposiciones, etc.

- Instalación, mantenimiento y gestión de sistemas electrónicos de seguridad, mejorando los sistemas de seguridad, videovigilancia, de control de aforo y de anti-intrusión, o alarmado de puertas de emergencias en distintos espacios de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, salas de estudio, Colegios Mayores, servicios centrales, departamentos o laboratorios.
- Señalización vial de los aparcamientos universitarios, tanto del diseño (en colaboración con UTCE-Delineación) como en su instalación y posterior mantenimiento.
- Desarrollo de un plan monitorización de instalaciones críticas (ultracongeladores) para su oferta a lo largo de 2025.

El trabajo de casi un cuarto de siglo y las mejoras organizativas y tecnológicas implementadas en el último lustro hace que la Universidad de Zaragoza –con una población flotante diaria de más de 40.000 personas entre usuarios y transeúntes- tenga de un nivel de conflicto e inseguridad mínimos con respecto a lo que sería una ciudad española de tipo intermedio.

Evolución de los indicadores de seguridad en los distintos campus de la UZ

Durante el curso pasado se ha tenido conocimiento de sesenta y tres incidencias, de las que únicamente seis afectan a bienes de la Institución, con una valoración estimada de 2.000€.

La siguiente tabla y gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.

Figura XX: Evolución del coste patrimonial por robos a la Universidad de Zaragoza 2023-2024.

Además de las mejoras en el modelo de gestión, prevención y sistemas de control no intrusivos, se trabaja de forma continuada con la Delegación del Gobierno, Policía Nacional y Policía Local. Incluso con otras instituciones cuando los hurtos se han coordinado por grupos volantes especializados en robos de material de fácil venta como ordenadores portátiles, móviles, bicicletas o VMP. Igualmente, el número de incidencias ha bajado en más de un 35% con respecto al 2023, siendo fundamentalmente debidas a la alteración del orden o consumo de alcohol y estupefacientes, que supone un 40% de las incidencias de seguridad.

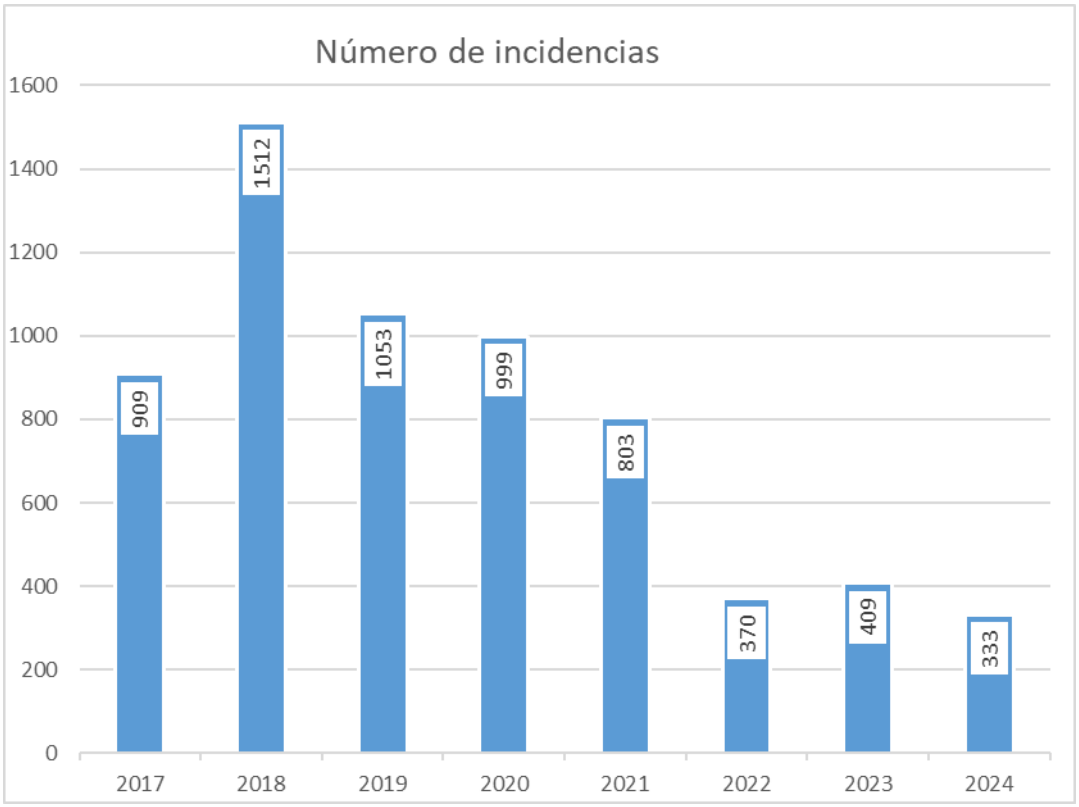


Figura XX: Evolución de las incidencias en la Universidad de Zaragoza 2017-2024.

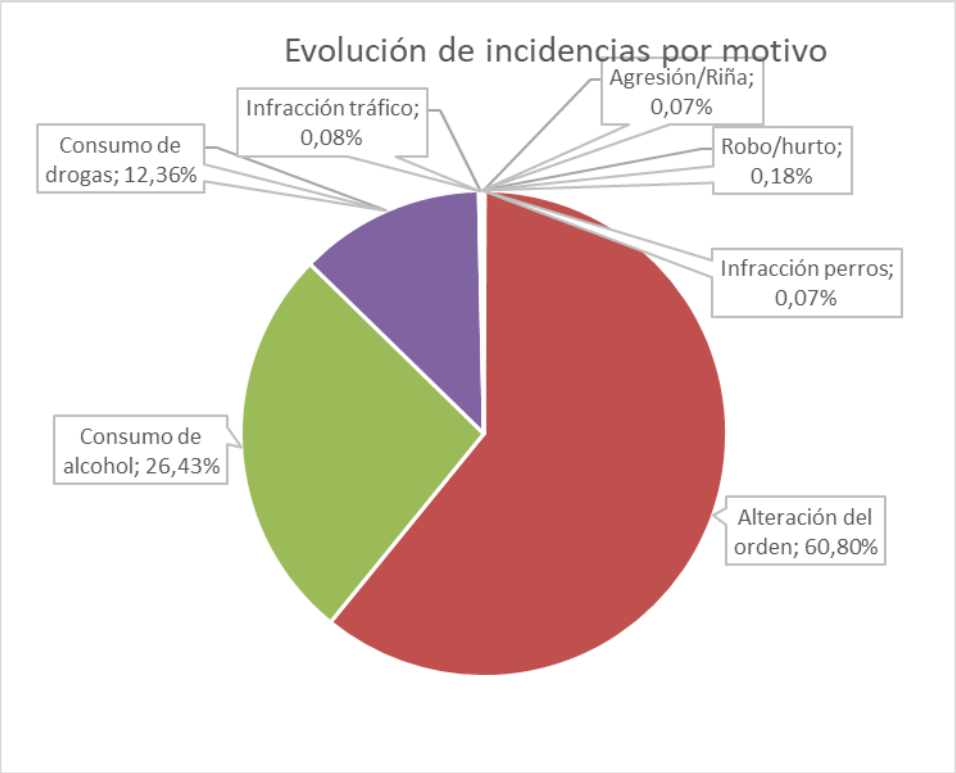


Figura XX: Distribución porcentual de las incidencias según su naturaleza en 2024.

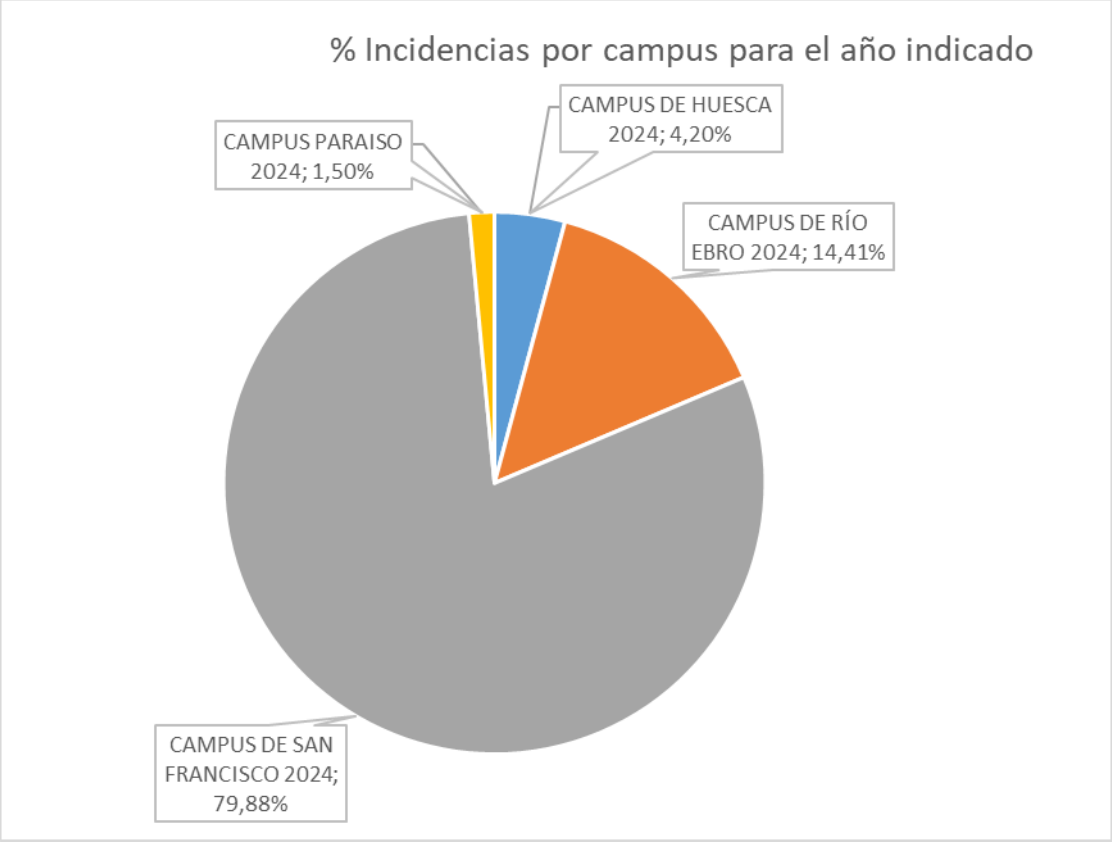


Figura XX: Distribución de las incidencias por Campus en 2024.

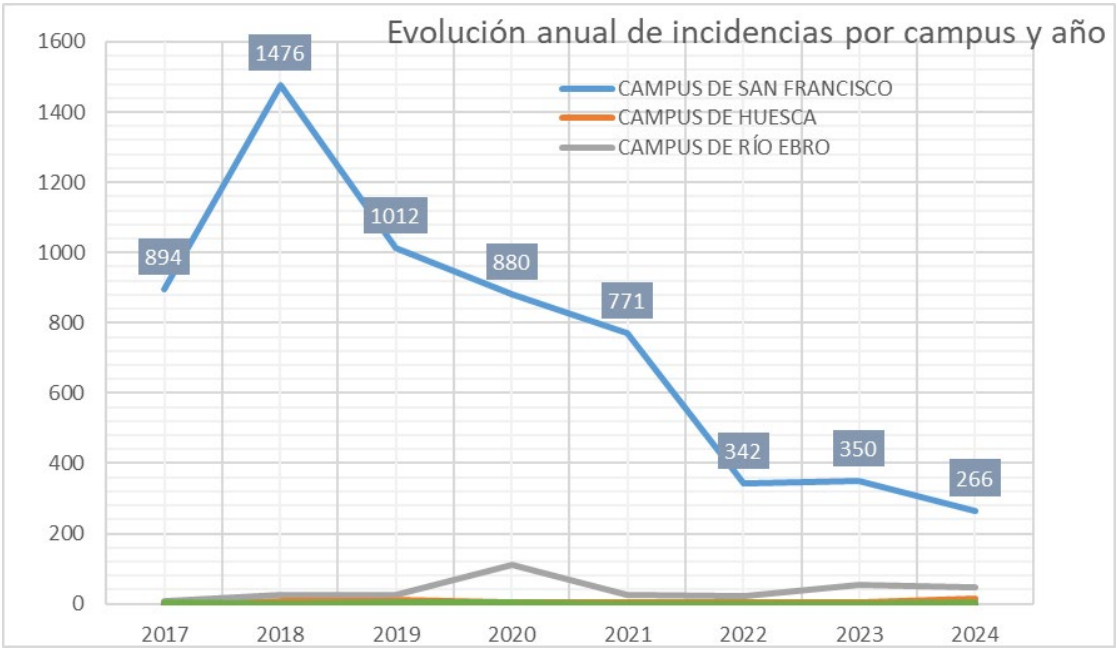


Figura XX: Evolución de las incidencias en los Campus de San Francisco, Huesca y Teruel para el periodo 2017-2024.

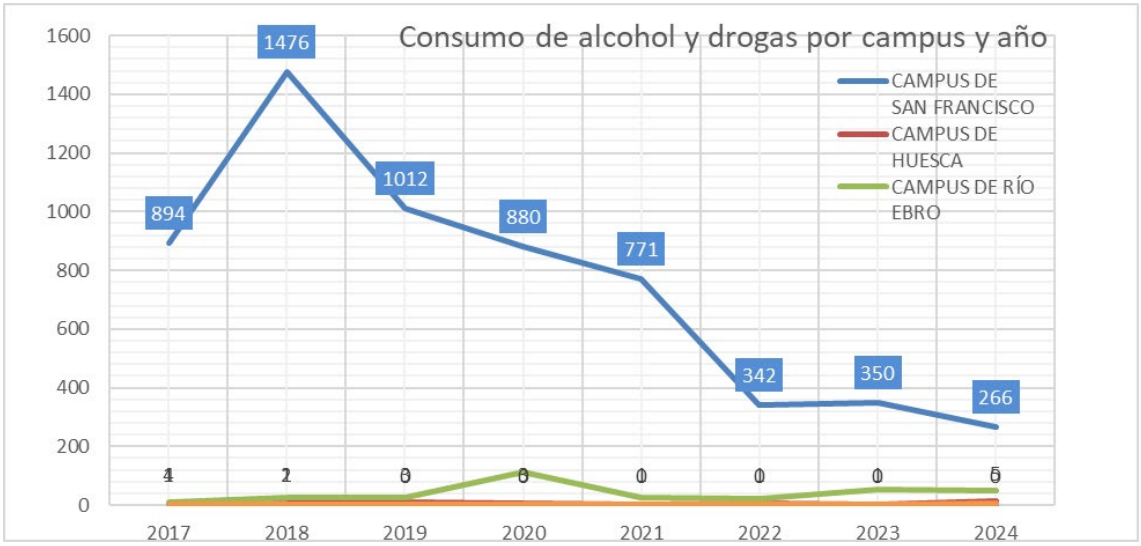


Figura XX: Evolución del consumo de alcohol y drogas en los Campus de San Francisco, Huesca y Teruel para el periodo 2017-2024.

Este trabajo preventivo y continuado conlleva que se mantenga el descenso de desalojos, hurtos, botellones y drogas. Lo más reseñable es que han disminuido los delitos –casi todos nocturnos y fuera del horario universitario-, y cuya mayoría se producen en Campus San Francisco. Un

entorno en el que se han consolidado la instalación de las terrazas en las vías públicas de los aledaños, donde han aumentado las instalaciones de ocio, y se ha convertido en zona de actividad noctámbula de referencia para la ciudad.

Gestión de aparcamientos

Dentro del modelo de gobernanza desarrollado por este Vicerrectorado se creó en 2022 una Comisión de Aparcamientos de la Universidad con representantes de todos los colectivos de la comunidad universitaria (representantes sindicales de PTGAS, PDI, representantes del estudiantado y del profesorado, expertos en movilidad y gestión de la Universidad de Zaragoza y de otras administraciones, técnicos de la Unidad de Seguridad, Servicio de Mantenimiento, Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, Servicio de Actividades Deportivas, Oficina Verde y del propio Vicerrectorado) para la modificación del Reglamento de la Gestión del Estacionamiento en los Campus Universitarios. Esto ha permitido atender a todas la propuestas y sensibilidades presentadas en Claustro o a través de los cauces de participación habilitados por la Universidad de Zaragoza. Este Reglamento fue aprobado por unanimidad en Consejo de Gobierno y ha permitido su modificación atendiendo a todas las propuestas presentadas por la comisión, cuyos cambios más significativos en este ejercicio han sido:

- Incremento de la puntuación que reciben los usuarios que disponen de certificado de discapacidad (6 puntos).
- Se ha eliminado el segundo vehículo de la acreditación.
- Se ha retirado la bonificación para vehículos con distintivo ambiental 0.
- Ampliación del cupo de permisos gratuitos a 15 anuales.
- Implementación del nuevo criterio de baremación del tiempo de desplazamiento en transporte público según API de *Distance Matrix* de Google. Sustituye a la baremación por distancia del domicilio del solicitante.
- Integración de permisos especiales recibidos mediante ticket CAU para la apertura automática de barreras en el Campus San Francisco.
- Realización de prueba piloto con cámara de nueva tecnología con OCR integrado para sustituir el algoritmo de reconocimiento actual que ya está obsoleto. Se pretende licitar la actualización al nuevo software *Captum* con funcionalidades nuevas más avanzadas.

Por otra parte, dentro de esta comisión se negoció, atendiendo a las sugerencias presentadas y el plan de mejoras para los campus, los cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Aparcamiento	Cupos 2023-2024	DEMANDA 2023-2024 (nº de peticiones)
Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa	Trabajadores: 700 plazas. Estudiantes: 175 plazas.	Trabajadores: 860 Estudiantes: 418
Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y períodos vacacionales	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 217 Estudiantes: 303
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa	Trabajadores: 80 plazas. Estudiantes: 40 plazas.	Trabajadores: 91 Estudiantes: 49
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 9 Estudiantes: 20
Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna	Residentes CMU: 25	Trabajadores: 1 Estudiantes: 12
Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 18 Estudiantes: 1
Estacionamiento Intercentros Teruel: Jornada completa	Trabajadores: 40 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 43 Estudiantes: 1
Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del campus de Teruel	Residentes CMU: 33	Trabajadores: 4 Estudiantes: 0

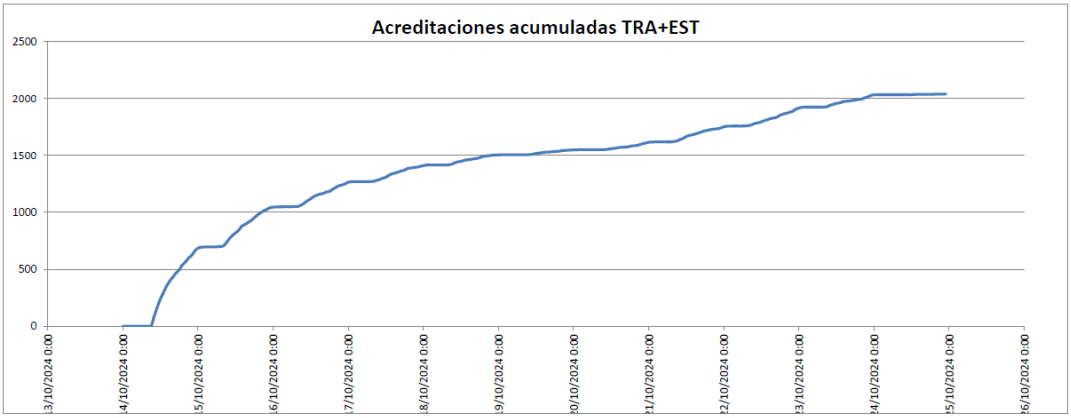


Figura XX: Evolución de las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones.

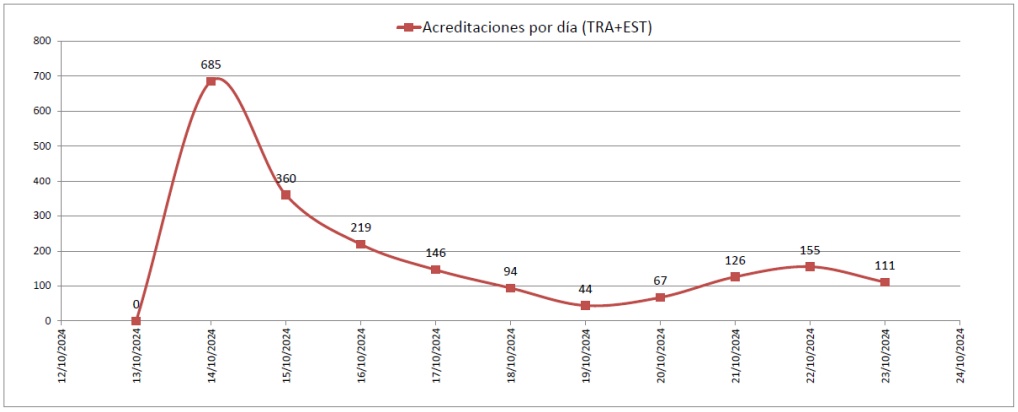


Figura XX: Evolución de la demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones.

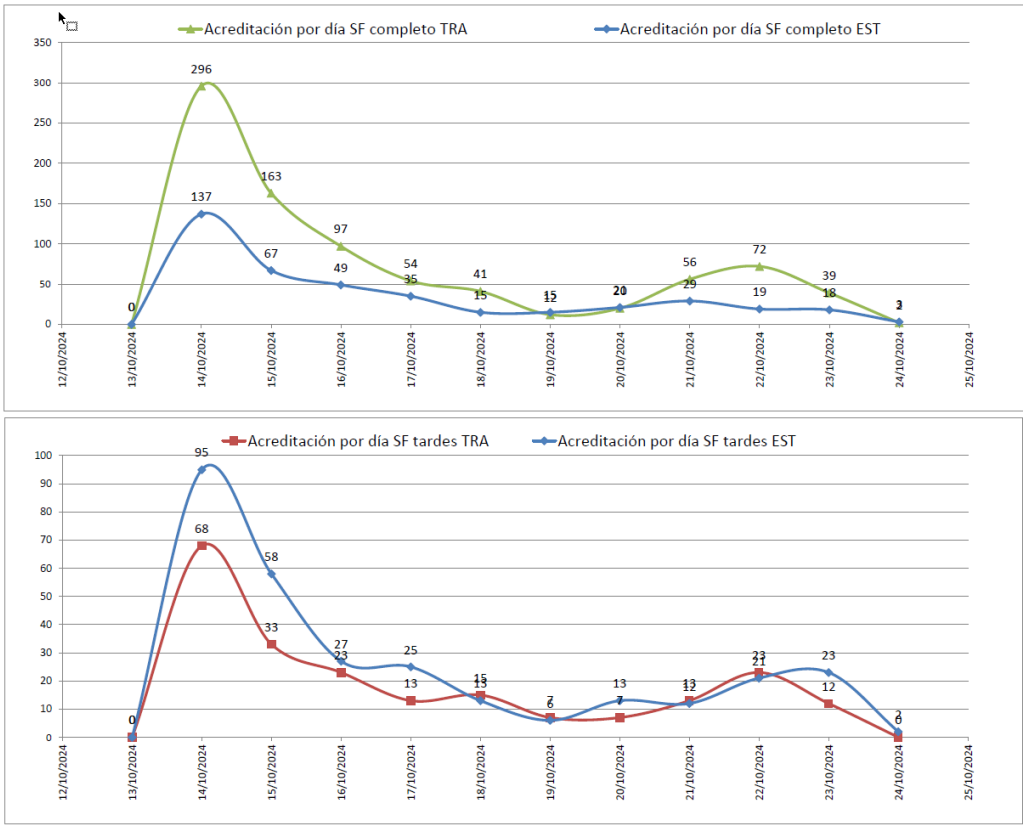


Figura XX: Evolución de la demanda de solicitudes atendiendo a si es de día completo o de tarde, y por parte del colectivo solicitante.

Plan de seguridad y acciones de prevención

Campaña contra el robo de bicicletas y ordenadores portátiles

Dentro de la línea de prevención como en ejercicios anteriores, y debido a la notable reducción de unidades robadas desde que se puso en marcha, se ha continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas. Para ello se ha diseñado una campaña específica de concienciación para prevenir el robo de ordenadores portátiles en las salas de estudio (pegatinas colocadas en todos los puestos de estudio).

Figura XX: Carteles informativos del peligro de robo de bicicletas

Figura XX: Carteles indicativos del peligro de robo de mochilas, portátiles, etc.

Medidas de seguridad viaria y de movilidad en los campus

Con el objetivo de ir hacia la máxima seguridad y movilidad interna se ha continuado con una política de mejoras como son:

- Señalización horizontal, actuaciones en Campus de San Francisco a fin de dotar de mayor seguridad los giros, las intersecciones y los pasos de cebra. También se ha aumentado la dotación de plazas de aparcamiento para bicicletas y ciclomotores.
- Señalización horizontal, renovación de las marcas viales en el recinto de la Escuela Politécnica de Huesca.
- Se han renovado por deterioro varias pilona de acero inoxidable, señales de tráfico y diversos elementos de tráfico.
- Recuperación de la señalización de la calle “Pajaritas”, frente a la Biblioteca María Moliner. Estas figuras quedaron dañadas con motivo de las obras de la nueva Facultad de Filosofía y Letras.

Figura XX: Calle de las Pajaritas

Figura XX: Creación de zonas de carga y descarga en el Campus San Francisco.

Control de ocupación de las Salas de Estudio y Edificios UZ

Se ha seguido avanzando en el desarrollo del proyecto de control de aforo en Salas de Estudio y Facultades. A las que actualmente cuentan con alguno de estos sistemas se han añadido las siguientes:

- Biblioteca María Moliner en Campus San Francisco
- Edificio Betancourt e I+D en Campus Río Ebro
- Sala fitness en Pabellón Río Isuela de Huesca

Diariamente se genera un informe que se envía a miembros del equipo de gobierno de la Universidad y a técnicos. En este último año se ha ampliado con la información del número de tránsitos de entrada a los edificios, que es complementaria al aforo para estimar la rotación de los usuarios del recinto. Igualmente, se está trabajando en mejorar la precisión del conteo optimizando los recorridos de entrada y salida de los usuarios, para lo cual se requiere la colaboración de las Facultades y realizar un seguimiento diario del sistema.

A nivel de gestión operativa se ha desarrollado un cuadro de mandos o *dashboard* accesible vía web que permite consultar el aforo actual de cada uno de los contadores.

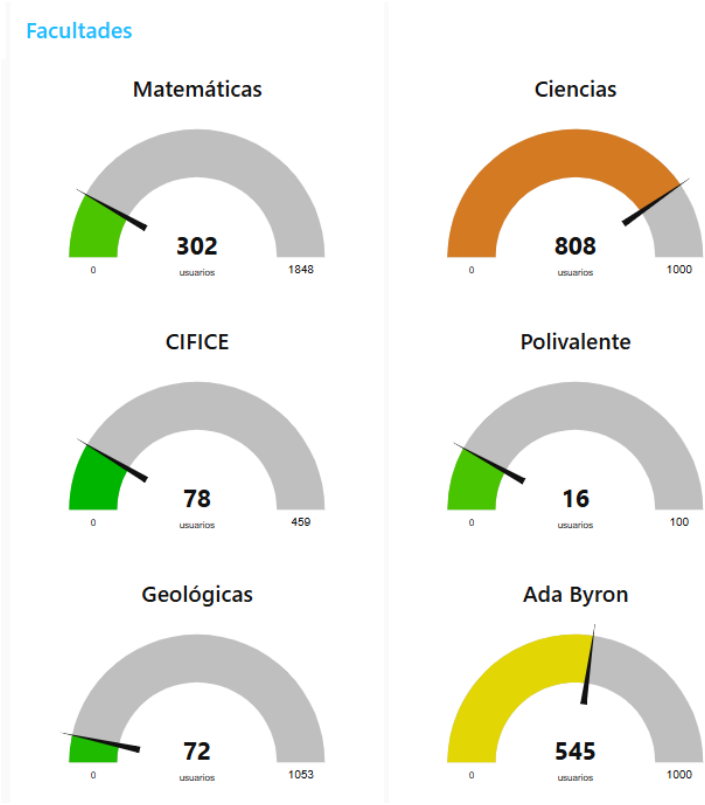


Figura XX: Ejemplo de ocupación.

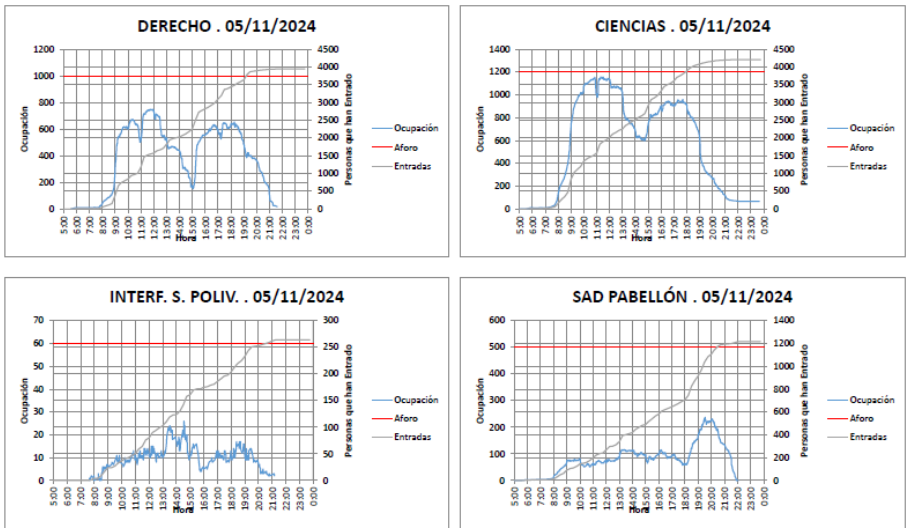


Figura XX: Evolución de las ocupaciones de las Facultades de acuerdo con el control de aforo.

Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad

Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Ampliación del parque de cerraduras *SALTO* con tecnología. Se han instalado en diferentes cuartos técnicos y accesos de emergencia a Facultades.
- Finalizar la migración del software de vídeo vigilancia a *Milestone Professional+,* retirando los servidores *Ipronet* obsoletos. Para ello se ha adquirido un servidor con almacenamiento de 8 bahías en *RAID* integrado.
- Integración de las sondas de monitorización de temperatura existentes en los centros de transformación de Campus San Francisco en un *dashboard* y aviso de alarma por exceso de temperatura al Centro de Control para activar los protocolos de actuación asociados.
- Trabajos de instalación de cámaras y reubicación de otras para mejorar la vigilancia de zonas sensibles.
- Sustitución de la central de intrusión de la Facultad de Filosofía y Edificio Departamental por un modelo compatible con el software de gestión del Centro de Control, para poder armar particiones individuales y conocer los puntos concretos donde se produce la intrusión.
- Instalación de sistemas disuasorios en las puertas de emergencia de la Facultad de Filosofía y Letras no equipadas en la ejecución del proyecto, a pesar de estar en las especificaciones. Se han equipo con sirenas que actúan en caso de dejar la puerta abierta o intrusión no autorizada.
- Equipamiento del edificio Cervantes con controles de acceso *SALTO* en los diferentes despachos de sindicatos y asociaciones estudiantiles, además del ascensor de acceso a la segunda planta.
- Implementación de un calendario compartido común para el servicio de vigilancia, accesible desde móviles corporativos y ordenadores del personal.

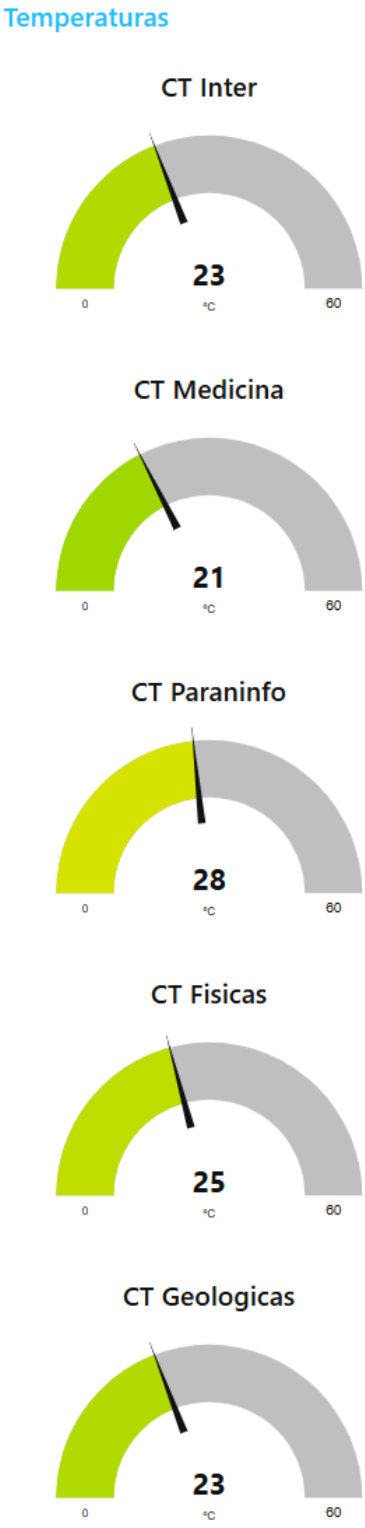


Figura: Cuadro de mandos para la monitorización de temperaturas en los Centros de Transformación (CT).

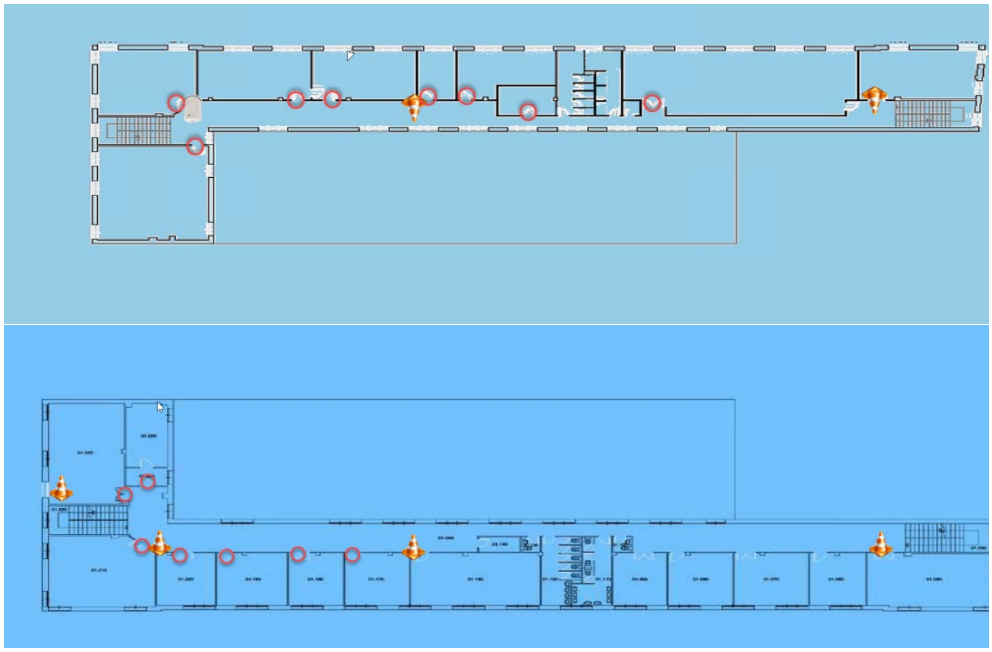


Figura XX: Instalación de controles de acceso en edificio Cervantes

Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)

Durante el presente ejercicio, la Unidad de Seguridad ha implementado una serie de mejoras y tareas de mantenimiento en los sistemas de PCI, entre las que destacan las siguientes acciones:

- Se gestionaron 170 órdenes de trabajo dirigidas a la empresa contratada para resolver diversas deficiencias en los sistemas de incendios.
- Se completaron las inspecciones obligatorias de todos los edificios, llevadas a cabo por un Organismo de Control Autorizado (OCA).
- Corrección de deficiencias detectadas en las inspecciones obligatorias de incendios: se realizaron múltiples intervenciones para subsanar los defectos identificados durante las inspecciones, asegurando la obtención de un acta favorable y el cumplimiento de la normativa vigente.
- Corrección de deficiencias identificadas durante los simulacros de incendios: se llevaron a cabo numerosas intervenciones, incluyendo la instalación de sirenas de emergencia, reprogramación de centrales de incendios, colocación de extintores, instalación de retenedores electromagnéticos y señalización de PCI, entre otras.
- Redacción de un nuevo pliego de condiciones para el contrato de servicios de incendios, que incluye una partida específica para tareas correctivas y nuevas instalaciones.
- Sustitución del grupo de bombeo y del depósito de reserva de agua contra incendios en el edificio de Matemáticas.
- Sustitución de la central de control de gases en el edificio de I+D.

- Instalación de bocas de incendio equipadas (BIEs) en el edificio de Servicios Centrales.
- Reubicación de todos los extintores en la Facultad de Veterinaria, asegurando que se encuentren a una altura máxima de 1,2 metros.
- Instalación de varios sensores de detección de inundaciones en las proximidades de los depósitos de incendios, todos ellos integrados y conectados a la central de control de incendios.

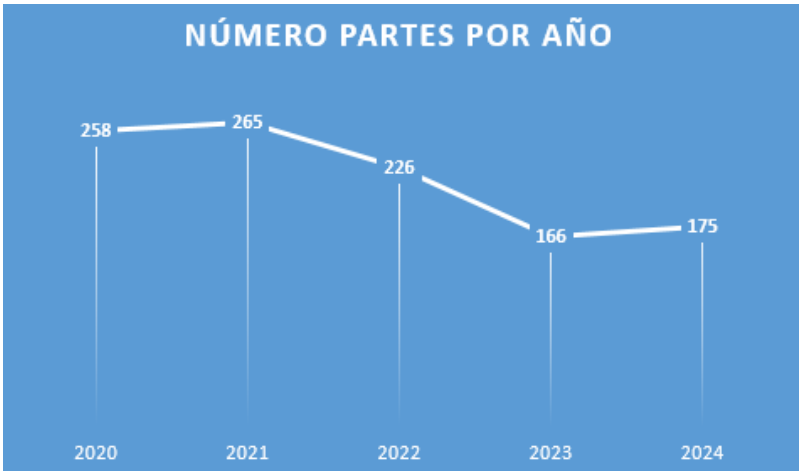


Figura XX: Evolución de los partes de mantenimiento de los sistemas PCI en los últimos años.

Figura XX: Instalación de nuevas BIES en edificio de Servicios Centrales. Aljibe y grupo de presión.

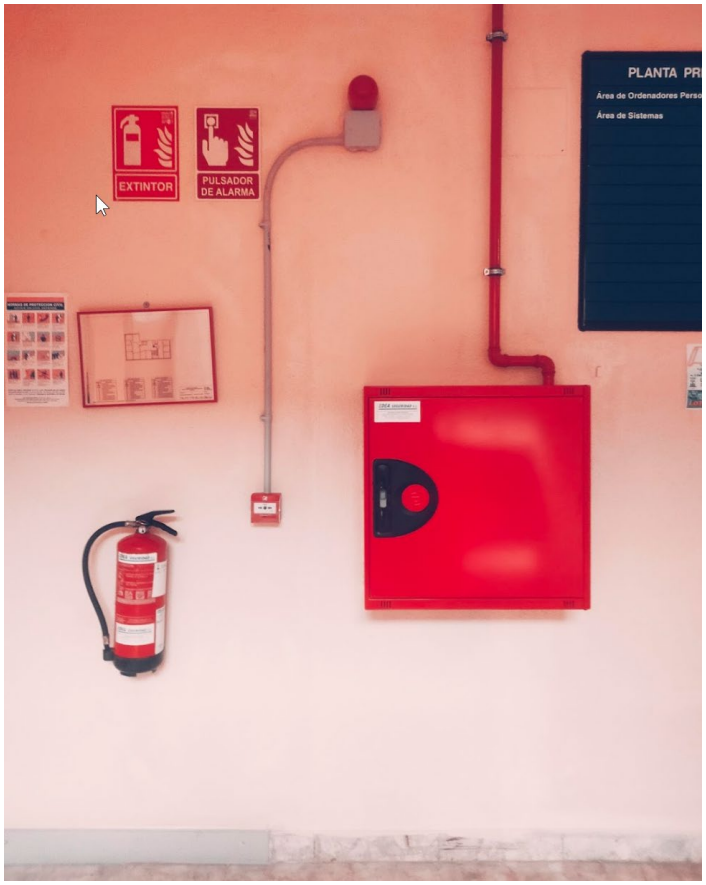


Figura XX: Nuevas BIEs en edificio de Servicios Centrales

Otras líneas reseñables que continúa desarrollando la Unidad de Seguridad

- Trabajo conjunto con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado para reforzar las políticas de prevención.
- Coordinación con el Ayuntamiento de Zaragoza y el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza para mejorar las conexiones de los carriles bici de la ciudad con los campus universitarios, la mejora de las frecuencias del transporte público y de aparcamientos disuasorios.
- Refuerzo del programa de mejora para la supervisión y seguimiento de los sistemas de control de incendios.

8. Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

8.0. Aspectos más relevantes

Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, en el ámbito de la educación y la transformación digital docente, se desarrollan diversas líneas de actuación dirigidas, principalmente, a la formación semipresencial y no presencial, mediante el campus virtual, la transformación digital de los procesos, los servicios de apoyo docente de medios multimedia, la colaboración con otros grupos y entidades y el desarrollo de diversos proyectos avanzados. En este sentido, se ha trabajado en diferentes actuaciones que, aun siendo transversales a las diferentes competencias del vicerrectorado, se presentan en los siguientes subapartados de Educación Digital, Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia, y Desarrollo y Transformación Digital Docente.

En el ámbito de la Formación Permanente, el aspecto más relevante ha sido la implantación y desarrollo de las Microcredenciales; por una parte, se ha trabajado especialmente la aplicación normativa en el marco del Reglamento de Enseñanzas Propias para la emisión de microcredenciales y, por otra, se han desarrollado con medios propios los sistemas de gestión y certificación digital en Europass.

8.1. Educación digital

Proyectos de Innovación Docente: Educación Abierta

En relación con la convocatoria propia de Proyectos de Innovación Docente, se ha continuado apoyando las líneas o programas directamente relacionados con Educación Digital y, particularmente, dentro de una política de Educación Abierta. Se ha participado en la evaluación de los 16 proyectos correspondientes a la convocatoria 2023-2024 en el programa PRAUZ de Recursos en Abierto.

Así mismo, se ha participado en la convocatoria lanzada en el mes de marzo para el siguiente curso académico 2024-2025 en el mismo programa PRAUZ de Recursos Abiertos. En este nuevo año académico se han concedido 27.

PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2023-2024: Programas relativos a Educación Digital

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	**16**
- Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas") - Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria. - Recopilación y explicación de recursos audiovisuales de apoyo para la motivación del alumnado de Física en el Grado en Veterinaria. - Curso OCW para la asignatura Redes de computadores. - Gramática institucional: técnica para el análisis de reglas en español. - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (II Edición). - Curso de autoaprendizaje basado en recursos TAC para obtener los resultados de aprendizaje requeridos para asignaturas de diseño de mecanismos.	

- Creación de un curso cero formativo y en abierto de física para el Grado de Ciencia y Tecnología de los Alimentos. - OPEN PPCTA: Curso abierto de fabricación y análisis de los alimentos en la Planta Piloto de CTA. - Finanzas con un café 2.0. - Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo. - Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (II). - CYTO-AVATAR II: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades. - Cómo mejorar la ciberconvivencia en Educación Primaria. - MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales. - La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa (continuación y ampliación).	

PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2024-2025: Programas relativos a Educación Digital

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ)	**27**
- OCW Programación de la producción en Fabricación Mecánica. - OCW Eficiencia Energética y Energía Solar Térmica. - De la Ciencia al Escenario: Estrategias para comunicar tu investigación con impacto. - Finanzas con un café web 3.0. - Creación de un curso básico de modelos basados en agentes en español. - Guía de ética científica para la investigación en ciencias sociales y humanidades. - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones (III Edición). - Cómo cuidar y mejorar las relaciones entre las familias y los centros educativos en Educación Primaria. - Atlas virtual de parasitología veterinaria. - Repositorio de materiales de soporte para la docencia de la física universitaria II. - El arte de evaluar: Construyendo rúbricas para el aprendizaje. - Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de los talleres de simulación de la asignatura de Obstetricia y Ginecología. - Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo (fase III). - Desarrollo de nuevo material audiovisual en abierto con equipos de electroterapia de alta tecnología complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas"). - Herramientas y estrategias de autogestión de la identidad digital: actualización, rectificación y supresión de datos personales en internet. - Estadística básica con software específico y de propósito general con carácter multidisciplinar. - Recursos educativos multimedia para la asignatura de Lenguaje Administrativo. - Las redes sociales de lectura en el marco de la educación literaria: propuestas didácticas para su uso en el aula. - Prácticas no presenciales en Instrumentación Electrónica: adquisición de datos basada en PC. - Material audiovisual en abierto para las prácticas de Entrenamiento Terapéutico de la asignatura Cinesiterapia. - Transformando la experiencia educativa: el protagonismo del alumnado para un aprendizaje activo. - Aprendizaje de la artrocinemática fisiológica de la extremidad inferior a través de la auto-palpación. - Tecnologías para la digitalización en entornos industriales flexibles: bases y experiencias prácticas. - El sistema educativo español y la organización de sus centros. - MOOC MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales. - Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos (III). - OpenCourseWare: Assistive Robotics.	

Jornadas de Innovación Docente e investigación Educativa

Se ha participado en la coorganización de las XVI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebraron los días 18 y 19 de enero de 2024, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Además, José Luis Alejandre Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, ha formado parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

Así mismo, se está participando de nuevo en la coorganización de las XVII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán los días 16 y 17 de enero de 2025, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Se cuenta también con el apoyo en la organización del Servicio de apoyo a emprendedores de la Confederación de Empresarios de Aragón. Además, José Luis Alejandre Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, forma parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico.

Programa de formación para el profesorado

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente tiene presencia en la Comisión de Gobierno de CIFICE y colabora, como miembro de la Comisión de valoración de la formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, en la elaboración y desarrollo del Programa especialmente en Tecnologías Educativas, proponiendo cursos y valorando las propuestas recibidas de la comunidad educativa.

En el último trimestre del año 2023 se han impartido 12 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 266 docentes. En el primer semestre del año 2024 se han impartido 17 cursos, directamente relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido 366 docentes. En total, durante el curso 2023-2024 se han impartido 29 cursos en este contexto, con un total de 632 docentes como receptores de los mismos. La temática ha sido variada incluyendo aspectos de diseño y planificación de la docencia online, herramientas de webconferencia, herramientas de colaboración, elaboración de materiales audiovisuales, materiales en abierto, portfolio y plataforma virtual.

También se han impartido 3 cursos, con un total de 114 asistentes, dentro del Programa de formación del profesorado novel sobre aspectos básicos del campus virtual, plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, o herramientas específicas para la gestión bibliográfica.

CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DOCENTES - CURSO 2023-2024 (32 cursos en total)

Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2023)	asistentes
- Videoconferencias con Google Meet……...	18
- Espacios colaborativos en educación para UNIZAR: Google…….	29
- Diseño y planificación de la enseñanza online …….	20

- Videoconferencias con Microsoft Teams ……..	24
- Calendar de Google Workspace ……..	12
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos básicos ……..	20
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel ……	25
- La Tarea como actividad de Moodle ……..	40
- Formularios de Google Workspace ……	16
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Adicionales…….	23
- Estadística básica con R Commander ……	24
- Recursos en línea para asesorar al estudiantado en la elaboración de trabajos escritos..	15
TOTAL ASISTENTES ……	**266**
Programa de formación del profesorado (enero-junio de 2024)	**asistentes**
- El pódcast en la docencia universitaria……...	17
- Cuestionarios como actividad de Moodle ……..	39
- Creación de contenidos interactivos con ExeLearning……	12
- Creación de sitios Web con Google Sites ……	18
- Iniciación a OneDrive de Microsoft ……	33
- Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital (edición Zaragoza) …..	20
- Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital (edición Teruel) ……	3
- Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital (edición Huesca) ……..	13
- Generación de materiales interactivos con Genially ……	25
- Sistema antiplagio como herramienta docente ……	26
- Espacios colaborativos para educación en UNIZAR: Microsoft ……	13
- Herramientas avanzadas de hojas de cálculo …….……	25
- Drive de Google Workspace …….....	17
- RCommander avanzado ……...	25
- Procesamiento, análisis de datos y aprendizaje automático con Python ……	26
- Gestiona eficazmente tus redes sociales de colectivos universitarios….....	42
- Introducción a la gestión de documentos digitalizados con Tropy ……	12
TOTAL ASISTENTES ……	**366**
Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2023)	**asistentes**
- Aspectos básicos de ADD/Moodle ……..	53
- Las funciones del y la docente en el contexto universitario…….....	24
- Herramientas para anotación: integración en docencia e investigación……	37
TOTAL ASISTENTES …….	**114**

En el mes de marzo de 2024 se comienza a diseñar el programa formativo para el curso académico 2024-2025. La comisión de valoración de la formación del PDI efectúa un llamamiento a la comunidad universitaria para recoger propuestas para impartir actividades de formación dirigidas al profesorado; junto con este llamamiento, se lanza una encuesta sobre necesidades y demandas de formación del propio profesorado, con la finalidad de ajustar, en la medida de lo posible, las propuestas de las actividades de formación para el siguiente curso académico.

Fruto de estas consultas, se recogieron diferentes propuestas de cursos demandados por el PDI sobre el uso de tecnologías educativas, algunos similares a los ofertados tradicionalmente en años anteriores (aspectos básicos de Moodle, gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle, sistema antiplagio como herramienta docente, iniciación al uso eficiente de la hoja de cálculo, herramientas avanzadas de hojas de cálculo, herramientas avanzadas de presentaciones, creación de vídeos dirigidos a la docencia, edición de vídeos dirigidos a la docencia, uso de videoconferencias, iniciación a la elaboración de material docente

audiovisual…); otros con diferente temática e impartidos por primera vez el año anterior o no impartidos hasta el momento. Así mismo, se recogieron diferentes propuestas de cursos ofertados por el PDI para su posible inclusión en el programa sobre el uso de tecnologías educativas en la docencia.

La planificación de los cursos se ha realizado en dos partes, de octubre a diciembre de 2024 y de enero a junio de 2025, como viene siendo habitual. Para el último trimestre de 2024 se han programado 12 nuevos cursos dentro del Programa general de formación del profesorado, con 311 plazas, y 2 nuevos cursos dentro del Programa de formación del profesorado novel, con 90 plazas. Algunos de estos cursos se imparten en modalidad presencial y otros en formato online. Las temáticas en este trimestre continúan en torno al diseño y planificación de la enseñanza online y las herramientas relacionadas, como Google Meet o Microsoft Teams, herramientas colaborativas Google y hoja de cálculo y otras relacionadas con la creación de material docente en formato vídeo, así como los relativos a campus virtual ADD-Moodle, desde aspectos básicos a temas más avanzados, como los relacionados con la gestión de las calificaciones. En cuanto al programa de formación del profesorado novel, se ofertan 2 cursos, uno sobre plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza para la gestión docente, y otro sobre aspectos básicos de nuestro campus virtual.

DISEÑO DE LA OFERTA DE CURSOS DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIAS DOCENTES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2024-2025
(14 cursos ofertados en total)

Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2024)	**plazas ofertadas**
- Cómo preparar materiales docentes adecuados para la enseñanza no presencial...	24
- Creación de sitios web con Google Sites…….....	24
- Herramientas de IA generativa para escritura, contenido digital y medios……..	24
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel……	24
- Herramienta para la detección de plagio y uso de IA: uso docente……..	24
- Formación para formadores en IA: curso introductorio…….....	45
- Taller: protección de datos personales en trabajos académicos……	30
- Software para la mejora de la accesibilidad del contenido digital……..	24
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Teruel)……..	20
- Iniciación al uso seguro de herramientas digitales (edición Huesca)……	24
- Introducción a la programación con Python……..	24
- Universidad digital: desafíos y oportunidades en el marco europeo de competencia digital…….....	24
Total número de plazas ofertadas	**311**
Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2024)	**plazas ofertadas**
- Introducción a las funciones docentes en la Universidad de Zaragoza ……....	40
- Aspectos básicos de ADD/Moodle 4.1…….....	50
Total número de plazas ofertadas	**90**

Finalmente, se ha participado en la elaboración del Programa de formación docente para el profesorado Ayudante Doctor de primer año que comenzará en el curso 2024-2025. La nueva Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) estipula en su artículo

78 que "las *Profesoras y Profesores Ayudantes Doctores deberán realizar, en el primer año de contrato, un curso de formación docente inicial cuyas características serán establecidas por las universidades, de acuerdo con sus unidades responsables de la formación e innovación docente del profesorado*", con el objetivo de desarrollar su capacidad docente. Asimismo, indica "*La duración del contrato será de seis años. Transcurridos los tres primeros años del contrato, la universidad realizará una evaluación orientativa del desempeño de las Profesoras y los Profesores Ayudantes Doctores, que podrá encargarse a las agencias de calidad competentes. Esta evaluación tendrá como objetivo valorar el progreso y la calidad de la actividad docente e investigadora y, en su caso, de transferencia e intercambio del conocimiento del profesorado, que deberán conducirle a alcanzar los méritos requeridos para obtener la acreditación necesaria para concursar a una plaza de profesorado permanente una vez finalizado el contrato*." En particular, los criterios de evaluación de ANECA recogen expresamente los cursos obligatorios de formación docente inicial como uno de los méritos cuantificables dentro del apartado de "Formación recibida para la mejora docente".

Por este motivo, la Universidad de Zaragoza ha preparado un programa específicamente dirigido al nuevo profesorado ayudante doctor durante su primer año de contrato, que comienza en septiembre de 2024. Con ello se pretende que este profesorado comience a orientarse en las líneas de desarrollo docente mencionadas y, además, que se introduzca en las características propias de la Universidad de Zaragoza.

La duración del programa es de 5 ECTS (50 horas presenciales) impartidas en dos bloques formativos. El bloque 1, sobre funciones y herramientas docentes en UNIZAR, abarca 3 ECTS, articulados en torno a tres cursos obligatorios. El bloque 2, de complementos para la docencia, consta de varios cursos opcionales de 1 o 2 ECTS cada uno. El ayudante doctor podrá elegir entre ellos para cubrir los 2 ECTS restantes. Si bien puede haber reconocimiento de créditos que permita que algunos AYD no necesiten realizar algunos o ninguno de los cursos, para aquellos que los realicen la presencialidad, y la realización de alguna tarea relacionada, serán imprescindibles.

Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades

El Campus Digital Compartido forma parte esencial del Grupo 9 de Universidades (G9), formado por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Navarra y Zaragoza, y mantiene desde 2012 una oferta formativa conjunta, en modalidad online, a través de diferentes planes y programas para completar los planes de formación de las diferentes universidades. A estos planes se ha unido, desde el curso 2019-2020 la Universidad de Burgos, y desde el curso 2023-2024 la Universidad de Murcia.

En el año 2024 se ha desarrollado la XII edición del Plan de Formación del Profesorado Universitario G9. La oferta se organiza con 45 cursos, con una oferta de 50 plazas por curso para un total de 2.250 plazas, en cuatro categorías estrictamente relacionadas con la formación online y la Educación Digital: Formación para formadores online; Metodología para la Educación Digital;

Materiales y Recursos Educativos Digitales y Evaluación para el Aprendizaje. La Universidad de Zaragoza ha impartido 4 cursos: “Análisis de datos con Power BI”, “Herramientas digitales de evaluación para Humanidades”, “Herramientas y estrategias para la integración de la IA Generativa en el entorno académico”, y “Personalización de la enseñanza: Método REAPSES”.

XII Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9 (curso 2023-2024)	Universidad
- Estadística básica para ciencia de datos con R…….	Cantabria
- Gendered Innovation. Innovar la docencia y la investigación desde el enfoque de género…….....	Cantabria
- La IA Generativa para potenciar la investigación y docencia……..	Cantabria
- Tratamiento de Datos con Excel …….	Cantabria
- Creación de aplicaciones de realidad aumentada y realidad virtual de ámbito docente ……	Castilla La Mancha
- Estrategias de fomento de la participación y su evaluación a través de las TIC …	Castilla La Mancha
- Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado……	Castilla La Mancha
- Introducción al lenguaje Python ……..	Castilla La Mancha
- Gestión de agenda, tutorías y reuniones mediante herramientas de libre acceso..	Extremadura
- Mapas conceptuales colaborativos ……	Extremadura
- Visualización y animación de datos con R …….	Extremadura
- ¿Por dónde empiezo? – Guía para el diseño de un curso invertido y herramientas para la elaboración de material flipped……..	Extremadura
- Cómo encontrar y emplear información académica para la docencia y la investigación……..	Illes Balears
- El aprendizaje-servicio universitario en la era de la inteligencia artificial: significados e implicaciones ……..	Illes Balears
- Estrategias periodísticas empleadas en el aula universitaria para captar la atención desde la comunicación escénica: lenguajes verbales y no verbales……	
- ¡Ayuda, Chat GPT! El trabajo me desborda, ¿me echas una mano? ……...	Illes Balears
- Aprendizaje basado en juegos: Diseño y creación de videojuegos educativos …..	Illes Balears
- Chat GPT e IA generativa (IAg). Oportunidades y retos para la práctica educativa	La Rioja
- Educación emocional en la docencia universitaria ……...	La Rioja
- Evaluación y aprendizaje universitario: oportunidades docentes ……..	La Rioja
- Diseño de presentaciones, infografías y recursos multimedia ……...	La Rioja
- Fundamentos de análisis de datos. Nivel básico ……..	Murcia
- Integración de la inteligencia artificial generativa en la docencia ……..	Murcia
- Presentación de comunicaciones orales en inglés ……..	Murcia
- Creación de chatbots inteligentes como apoyo educativo a los estudiantes ……...	Murcia
- MATLAB para Profesores Universitarios ……	Oviedo
- Seguridad en la gestión de Recursos Digitales en el Ámbito Académico ……	Oviedo
- ¿Cómo potenciar la creatividad en el contexto universitario? Design Thinking aplicado a la docencia universitaria ……..	Oviedo
- Aplicaciones prácticas del Libro de Calificaciones de Moodle ……...	Oviedo
- Diez Comodines: Cómo redactar mejores exámenes tipo test ……..	País Vasco
- Herramientas para la retroalimentación de actividades del módulo Tarea de Moodle ……..	País Vasco
- Pasos para trabajar la Sostenibilidad como competencia transversal en tu asignatura…….	País Vasco
- ABP: Aprendizaje Basado en Problemas en la docencia biomédica…….	País Vasco
- Estrategias de búsqueda avanzada para revisiones bibliográficas de tipo sistemático……	Pública de Navarra
- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: QGIS……	Pública de Navarra
- LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos……..	Pública de Navarra
- Análisis de datos con Power BI……	Pública de Navarra
- Herramientas digitales de evaluación para Humanidades……..	Zaragoza
- Herramientas y estrategias para la integración de la IA Generativa en el entorno académico……..	Zaragoza
- Personalización de la enseñanza: Método REAPSES…….	Zaragoza
- Creación de material audiovisual y contenidos gráficos para docencia e investigación……..	Zaragoza
- Cuestionarios en Moodle…….	Burgos
	Burgos

- Diseño y gestión de formularios y encuestas con Microsoft Forms y LimeSurvey en investigación científica……	Burgos
- Publicación y Producción Científica: Habilidades y Herramientas para una mayor eficacia……	Burgos
- Tratamiento de datos en Excel……	Burgos
Total cursos	**45**

También ha contribuido con 6 cursos, de un total de 60 cursos, en la XI edición del Plan de Formación para el PTGAS: "Introducción a la programación con Google Apps Script", "Introducción a la programación de arduino con Tinkercad", "Curso de creación de páginas web con Wordpress", "Introducción a Elasticsearch", "Desarrollo de aplicaciones web con Python y Django", e "Introducción a la seguridad de la información y privacidad".

En la V edición del Plan de Formación para Doctorandos se han impartido 3 cursos, de un total de 30, todos ellos impartidos en modalidad online: "Introducción a la programación científica con Python", "Neurociencias y Salud Mental", y "Desarrollo de Soft Skills y comunicación emocional".

En la I edición del Plan de formación del Profesorado Novel, la Universidad de Zaragoza ha participado con 1 curso, "Docencia online en educación superior", de un total de 18 ofertados.

Estos 14 cursos, sumando las cuatro modalidades, ofertados por la Universidad de Zaragoza, han cubierto una matrícula de 700 plazas.

Inteligencia Artificial en Educación

En el entorno universitario, la Inteligencia Artificial (IA) se ha convertido en una herramienta valiosa tanto para la enseñanza como para la investigación. Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente se ha continuado con la iniciativa Ciclo "Inteligencia Artificial (IA) en el entorno universitario", puesta en marcha el curso anterior, con diversos seminarios web y presenciales sobre el uso de la inteligencia artificial en el entorno universitario.

En el mes de mayo de 2024 se celebró el seminario presencial *Ayudando al profesorado a detectar el uso de la IA en trabajos académicos*, impartido por el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital y la Coordinadora del equipo docente de apoyo al ADD.

Por otra parte, durante este curso académico se han incorporado al Anillo Digital Docente diversas herramientas que incorporan la IA con el objetivo de la persoanlización del aprendizaje o el apoyo al profesorado en la creación de materiales docentes. Concretamente, están disponibles: Wooclap, que incluye la funcionalidad *Quizz Wizard* de creación de cuestionarios utilizando IA; Kahoot, que incluye *IA Kahoot! herramientas* con soporte de IA para la generación de cuestionarios; Compilatio, que incluye el Módulo *Magister+* para detectar similitudes en textos elaborados con IA generativa como ChatGPT o Pilot; Genially, con funcionaes de IA para generar locuciones, mejora de textos, traducción, etc.; y Microsoft Que incluye Copilot y otros complementos de IA para instalar en Ms Word.

Durante el año 2024, se ha nombrado por el Rector un Grupo de Trabajo para la elaboración del Proyecto sobre Transformación Digital e Inteligencia Artificial de la Universidad de Zaragoza, del

que forman parte la Vicerrectora, Ana Allueva, y el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital, Javier Fabra. Fruto del trabajo de este grupo, se elabora el Proyecto *INTELIGENCIA INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA BASADA EN DATOS*, que es aprobado por Acuerdo de Consejo de Gobierno en octubre de 2024.

Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades

Durante el curso 2023-24, han continuado los encuentros regulares de la Sectorial de Transformación Digital del G9, en la que participa activamente el Vicerrectorado. Se han llevado a cabo asambleas plenarias presenciales en los meses de febrero y octubre de 2024. Además, en esta sectorial se trabaja especialmente en la coordinación de proyectos colaborativos para desarrollar dentro de la convocatoria UNIDIGITAL, que concede subvenciones a universidades públicas para la modernización y digitalización del sistema universitario español. Es de especial relevancia el proyecto colaborativo DigiRepo, liderado por la Universidad de Zaragoza desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, con el objetivo de la creación de un repositorio para la producción digital de contenidos enriquecidos y multimedia en el que participan las universidades del G9 de La Rioja, Extremadura e Islas Baleares, en el que se han desarrollado numerosas reuniones de trabajo a lo largo del curso. Cabe destacar la presentación del proyecto realizada en el marco del Opencast Summit organizado también por el Vicerrectorado en marzo de 2024.

CRUE. Sectoriales Digitalización y Docencia

La Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente es representante en la Comisión Sectorial de CRUE Digitalización (anteriormente CRUE TIC) y en el Grupo de Trabajo de Enseñanzas online de CRUE Docencia. Además, tanto la Vicerrectora como los dos Directores de Secretariado son miembros activos de FOLTE (Formación Online y Tecnologías Educativas), grupo de trabajo de CRUE Digitalización.

Durante el curso 2023-2024 se ha asistido a diversas reuniones, workshop y jornadas organizadas por las comisiones sectoriales anteriormente señaladas y se han presentado los resultados del informe UNIVERSITIC 2022.

UNITA

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente desempeña un papel clave en el avance de la iniciativa UNITA: Universitas Montium, dentro del Programa ERASMUS+ KA-2, enfocado en universidades europeas. La vicerrectora es miembro del Comité de Coordinación UNITA en la Universidad de Zaragoza (CUCU), que organiza encuentros semanales para revisar el progreso, hasta diciembre de 2023 en que finaliza la primera fase. Las actividades de UNIZAR están alineadas con los módulos WP5, que se ocupa del Campus Interuniversitario, y WP2, centrado en la Innovación Pedagógica. A partir de enero de 2024, las actividades se han centrado en el nuevo paquete de trabajo WP3.

Durante 2024, la Universidad de Zaragoza ha continuado su participación activa en la alianza europea UNITA – Universitas Montium, en el marco de su segunda fase (UNITA 2), que ha ampliado significativamente su alcance con la incorporación de nuevas universidades europeas e internacionales. La alianza integra actualmente a once instituciones de educación superior: Universidade da Beira Interior, Instituto Politécnico da Guarda, Universidad Pública de Navarra, Universidad de Zaragoza, Université de Pau et des Pays de l'Adour, Université Savoie Mont Blanc, Università di Torino, Università degli Studi di Brescia, Universitatea de Vest din Timisoara, Universitatea Transilvania din Brasov y UNITA GEIE, así como a socios asociados como Haute École Spécialisée de Suisse Occidentale y Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University (Ucrania), y redes colaboradoras como la coalición GEMINAE.

En el marco del Work Package 3 (WP3), centrado en el desarrollo del ecosistema digital UNITA, el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital, Javier Fabra, ha mantenido una participación activa en las reuniones técnicas y estratégicas del consorcio. Se han logrado avances significativos en el despliegue del UNITA Virtual Campus (UVC), incluyendo la integración de herramientas clave como la cartografía de titulaciones y asignaturas interuniversitarias, la red social colaborativa, los foros de comunidad, la UNITA Student Card (USC) y el programa Erasmus Without Papers (EWP). Asimismo, se han dado pasos importantes hacia la certificación europea de enseñanzas, conforme a los estándares del Espacio Europeo de Educación Superior.

En paralelo, se ha avanzado notablemente en el proyecto europeo CONNECT-UNITA ("Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine Platform for Connecting UNITA"), coordinado desde la Universidad de Zaragoza por el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital. Este proyecto, financiado en la convocatoria Erasmus+ KA220-HED, desarrolla una plataforma pedagógica innovadora basada en un enfoque de "plataforma como servicio", en línea con los principios de la Educación 4.0. A lo largo del año, se ha consolidado la arquitectura tecnológica y metodológica, diseñando recursos docentes integrados para superar las barreras temporales, lingüísticas y espaciales en contextos educativos interuniversitarios. Entre las actividades desarrolladas se ha llevado a cabo con un evento internacional de presentación de resultados celebrado en Pau, que ha contado ycon la presencia de representantes académicos de universidades europeas, latinoamericanas, canadienses y asiáticas, reforzando la dimensión internacional de la alianza.

Finalmente, el vicerrectorado, con el profesor Fabra, ha proseguido su participación en la red Teaching & Learning Centers Network, orientada al desarrollo del aprendizaje mejorado por la tecnología. En este caso se ha contribuido a la organización de eventos formativos, talleres y grupos focales en torno a metodologías como el enfoque por competencias, la evaluación y las habilidades transversales.

Relación con empresas y colaboración en Clústeres en el ámbito digital

La Vicerrectora forma parte, en representación de la Universidad de Zaragoza, de las respectivas Juntas Directivas y asambleas del Clúster TECNARA y del Clúster IDiA. Así mismo el Vicerrectorado colabora en los grupos de trabajo de estos clústeres, especialmente en los grupos de Inteligencia Artificial y en el de Ciberseguridad de IDia y en el grupo de trabajo de Recursos Humanos de TECNARA. De este modo, se intensifican los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de interacción con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I y de formación a lo largo de la vida.

Participación en comisiones de Cátedras, Convenios y otras colaboraciones

El Vicerrectorado participa activamente en la Cátedra Banco de Santander, en la Cátedra Telefónica de Ciberseguridad y en la Cátedra Math Bits de Educación Matemática, formando parte de sus respectivas comisiones mixtas.

También forma parte de las comisiones mixtas de convenios de colaboración tanto en el ámbito de la Educación Digital como de la Formación Permanente (Aranzadi Thomson Reuters, Fundación BIAS, eLearning Media, Eco Digital Learning, Amazon University Sports, Tecnologías de Hidrógeno, Ciberseguridad, Ministerio de Defensa, Derecho Local, Telefónica Educación Digital, RTVE, Reporterismo 360, INEAVA)

La Vicerrectora participa en el Comité de Seguridad de la Información y de Protección de Datos de la Universidad de Zaragoza y es miembro de la Comisión de Gobierno e CIFICE. La Vicerrectora y el Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual son miembros del Consejo aragonés de aprendizaje a lo largo de la vida adulta.

Así mismo todos los miembros del equipo directivo del vicerrectorado han asistido a numerosas Jornadas, Seminarios, mesas redondas, webinars, etc. a lo largo del curso académico, tanto nacionales como internacionales.

8.2. Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia

Anillo Digital Docente (ADD)

El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario por medio de las tecnologías de la información y comunicación y a un campus virtual integrado por varias plataformas, así como a diferentes herramientas digitales para la docencia.

El ADD cuenta con un Equipo Docente de Apoyo dependiente del Vicerrectorado y recibe el soporte informático del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.

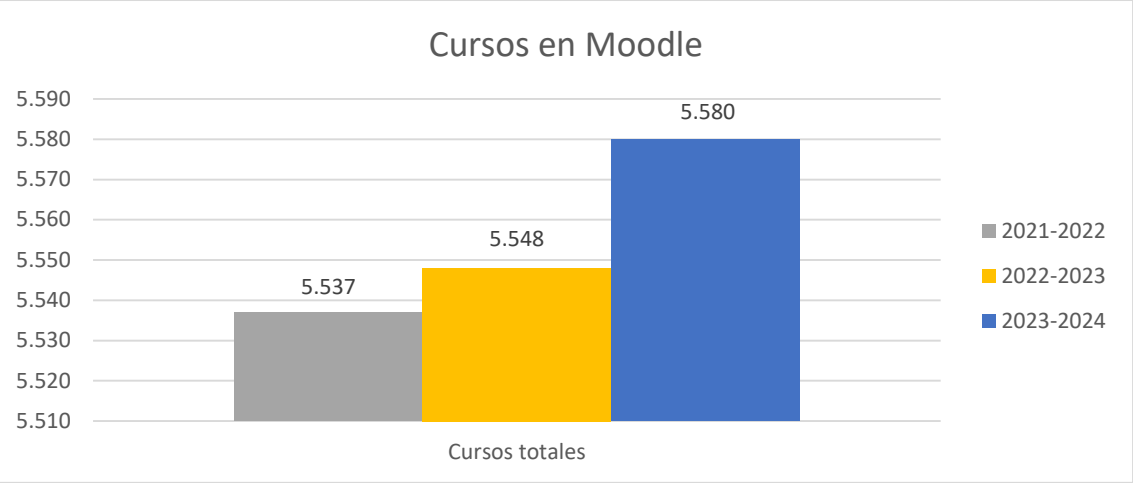
PLATAFORMAS DOCENTES

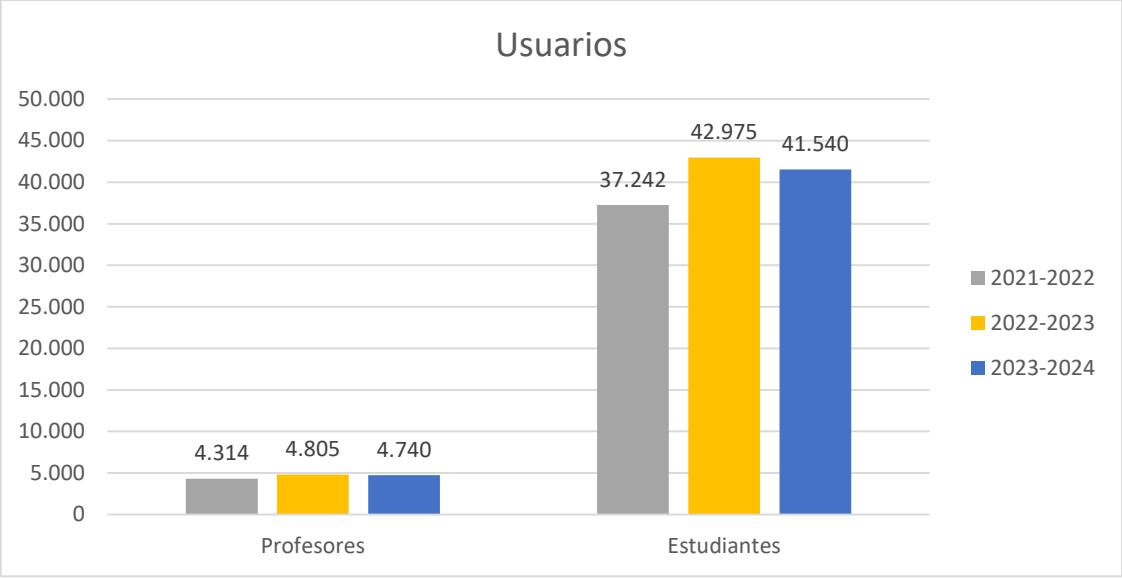
Plataforma Moodle

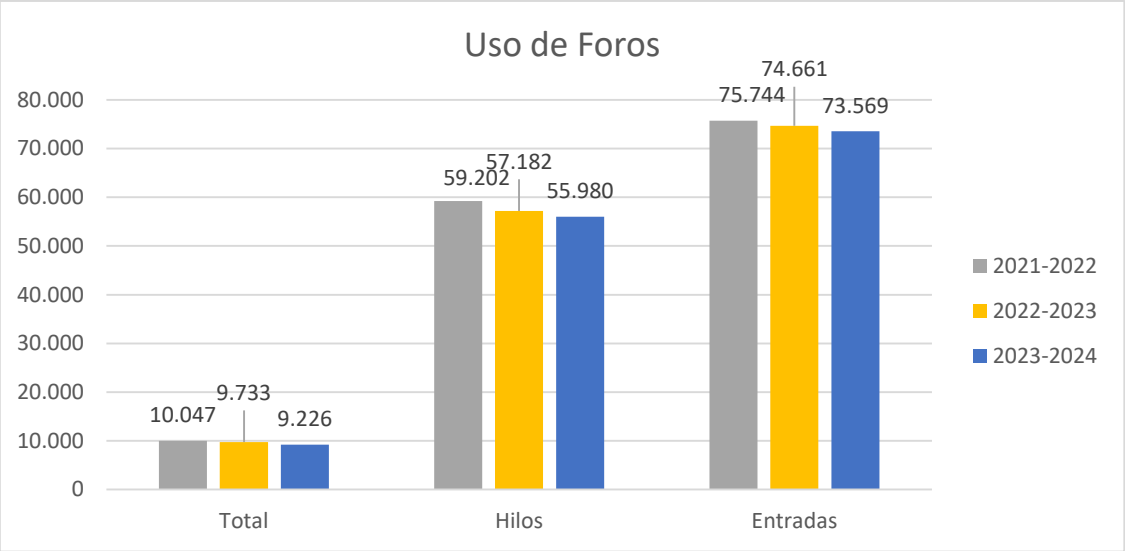
En relación a la plataforma de docencia Moodle, el curso 2023-2024 ha sido el primero en el que se ha trabajado con la versión actualizada de Moodle 4.1. Desde el equipo del vicerrectorado se ha preparado material de apoyo y respuestas a las dudas y consultas recibidas por parte del profesorado. La dedicación a esta actividad permitió identificar problemas de funcionamiento y probar nuevos plugins para la nueva versión. Por otra parte, se ha renovado la membresía de la Universidad de Zaragoza en MUA (Moodle Users Association) y se ha reactivado nuestra participación institucional en las asambleas y toma de decisiones mediante votación. También se ha participado activamente en RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades).

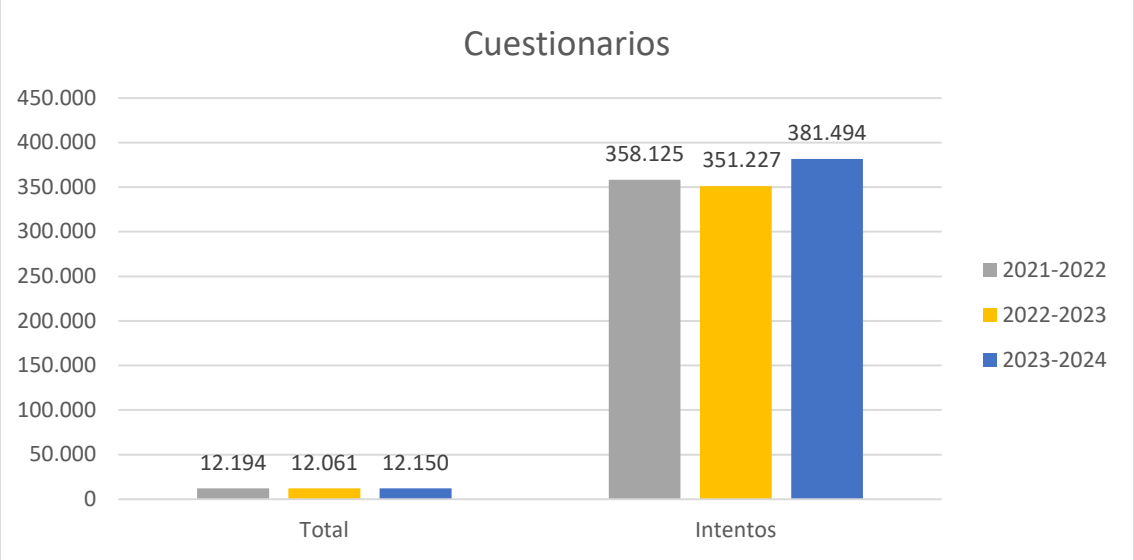
Cursos reglados en Moodle

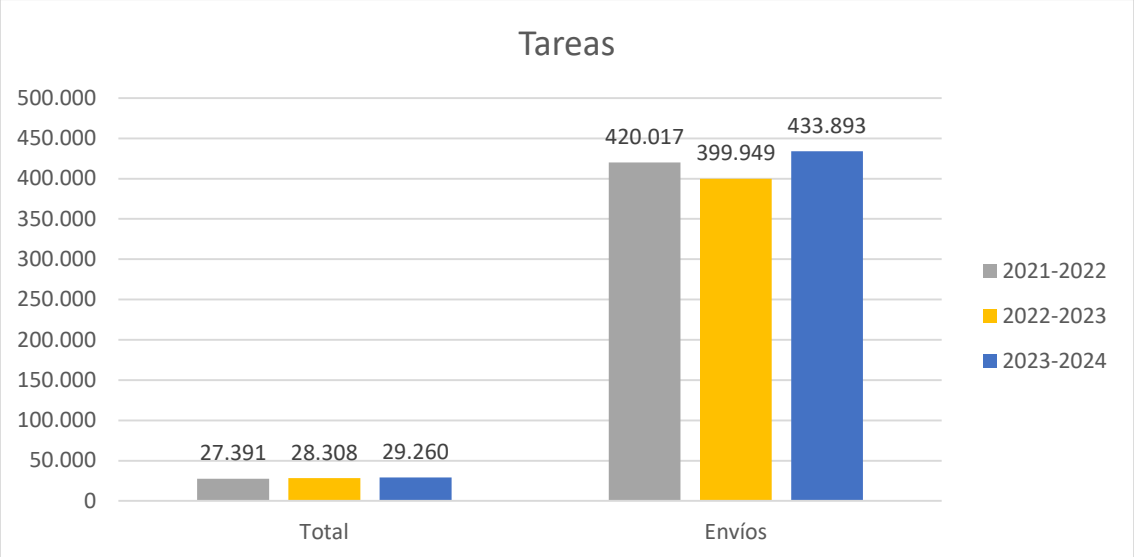
A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2023-2024, comparado con los mismos datos de los dos cursos anteriores.






Uso de Foros
80.000
70.000
60.000
50.000
40.000
30.000
20.000
10.000
0
10.047
9.733
9.226
59.202
57.182
55.980
75.744
74.661
73.569
Total
Hilos
Entradas
2021-2022
2022-2023
2023-2024


Cuestionarios
450.000
400.000
350.000
300.000
250.000
200.000
150.000
100.000
50.000
0
12.194
12.061
12.150
358.125
351.227
381.494
Total
Intentos
2021-2022
2022-2023
2023-2024


Tareas
500.000
450.000
400.000
350.000
300.000
250.000
200.000
150.000
100.000
50.000
0
27.391
28.308
29.260
420.017
399.949
433.893
Total
Envíos
2021-2022
2022-2023
2023-2024

Cursos no reglados en Moodle

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos no reglados disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2023-2024.

Como ya se ha comentado, han sido 1.087 los cursos no reglados dados de alta en Moodle, para un total de 52.212 estudiantes y 3.862 profesores. La utilización de foros, cuestionarios y tareas, así como la tipología de este tipo de cursos se muestran a continuación.

Foros

Período	Foros totales	Hilos totales	Entradas totales
2023-2024	1.429	5.266	7.499

Cuestionarios

Período	Cuestionarios totales	Intentos
2023-2024	1.464	34.635

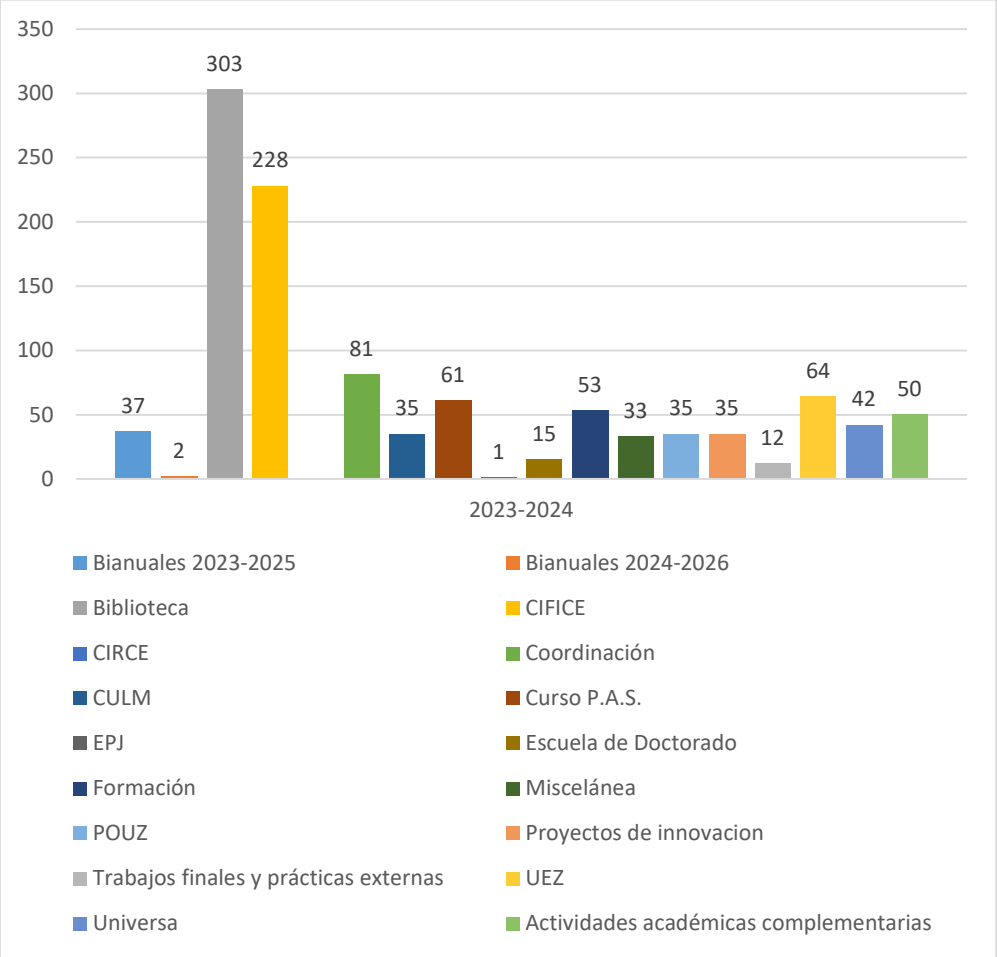
Tareas

Período	Tareas totales	Envíos
2023-2024	1.937	18.754

TIPOLOGÍA DE LOS CURSOS NO REGLADOS, GESTIONADOS A TRAVÉS DE GEO POR EL VICERRECTORADO

Servicio	Objetivo	Nº de cursos
Actividades académicas complementarias	Para cursos de apoyo a este tipo de actividades	50
Bianuales 2023-2025	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	37
Bianuales 2024-2026	Para cursos que necesitan estar activos más de un año académico, como los másteres propios	2
Biblioteca	Para dar formación (por ejemplo, de competencias digitales a los estudiantes).	303
CIFICE	Como apoyo a algunos de los cursos dentro de sus planes de formación (profesorado, internacionalización, grupos de innovación, plan de orientación universitaria).	228
CIRCE	Apoyo a actividades	0
Coordinación	Como herramienta para algunas comisiones de la universidad.	81
CULM	Cursos impartidos por el Centro Universitario de Lenguas Modernas.	35
Curso PAS	Cursos de formación de este colectivo.	61
EPJ		1

Escuela de Doctorado	Para sus diferentes programas o las actividades transversales que ofertan.	15
Formación	Para cursos de estudios propios sin código SIGMA en ninguna de sus asignaturas o módulos, cursos online que contiene todas las asignaturas de un mismo Máster, cursos de formación fruto de convenios vigentes entre UNIZAR y otra institución educativa o empresa, cursos cero…	53
Miscelánea	Para otras cuestiones debidamente justificadas.	33
POUZ	Para coordinación del proyecto en cada Centro.	35
Proyectos de Innovación	Soporte a la realización de algunos de estos proyectos aprobados en cada convocatoria anual, en particular para los que se encuadran en el Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) y en el Programa MOOC.	35
Trabajos finales y prácticas externas	Para situaciones concretas y justificadas que no sea posible utilizar el curso reglado asociado a la asignatura en concreto.	12
UEZ	Cursos de la Universidad de la Experiencia.	64
UNIVERSA	Cursos de formación para desempleados recién egresados o estudiantes de últimos cursos.	42



Plataforma OCW de cursos en abierto

OCW es la plataforma institucional de materiales en abierto, cuyo objetivo fundamental es promover y desarrollar la educación, compartiendo recursos docentes accesibles a cualquier persona, en formatos variados y con acceso abierto. Los usuarios no necesitan registrarse, no es posible la interacción entre ellos, ni existe ningún soporte a usuarios. Únicamente es posible la consulta y descarga del material.

Los cursos publicados en esta plataforma pueden contener materiales asociados a alguna asignatura correspondiente a la enseñanza reglada impartida en la Universidad de Zaragoza, con formato de asignatura e incluyen los siguientes contenidos: información general, título de la asignatura, profesorado, guía docente, breve descripción de la asignatura, materiales de estudio, materiales de autoevaluación, materiales de prácticas (en su caso) y materiales de consulta. También se publican otros cursos que corresponden a temas más transversales, o bien materiales complementarios a cursos reglados, pero que no tienen, necesariamente, formato de asignatura (dentro de esta tipología se incluyen los cursos cero virtuales en abierto).

Los cursos en esta plataforma se clasifican en seis categorías conteniendo en el momento actual un total de 100 cursos publicados: Artes y Humanidades (7), Ciencias (9), Ciencias de la Salud (22), Ciencias Sociales y Jurídicas (13), Ingeniería y Arquitectura (19) y Transversales (30).

Plataforma de gestión GEO

En relación a la Plataforma de Gestión de la Enseñanza Online (GEO), que se utiliza para gestionar la asignación en Moodle de cursos, tanto para enseñanzas oficiales como propias y cursos no reglados, se mantiene el uso intensivo del ADD para tareas que no son estrictamente docentes, elevándose a 1.087 el número de cursos no reglados que se han resuelto positivmente desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, durante el curso académico 2023-2024. Así mismo, desde esta plataforma se gestiona la vinculación de usuarios externos, que en el mismo periodo se ha elevado a 678 (del 1 de septiembre de 2023 al 31 de agosto de 2024). Las situaciones más habituales suelen darse para estudiantes de otra universidad, evaluadores de ACPUA, o profesores externos en estudios propios o en másteres interuniversitarios.

Debido a la magnitud de estas cifras, y con el objetivo de optimizar los recursos limitados de la plataforma, se ha trabajado en la elaboración de ayudas para los usuarios a los que se les reconducirá, si es posible, a utilizar otra tecnología más apropiada para las actividades que deseen realizar. Por otra parte, la nueva funcionalidad implementada el curso anterior, que permite el alta automática de los docentes en aquellos cursos asociados a asignaturas con código SIGMA que aparezcan en su ficha de encargo docente (POD), añadida a las ya existentes de opción de matriculación masiva y alta de profesores a cursos, ha permitido gestionar la carga de estudiantes en los cursos de Moodle desde la propia plataforma GEO, sin necesidad de entrar directamente en el curso.

Recursos de software para la docencia

Durante el año 2024 se han realizado algunas actuaciones de análisis de necesidades y continuidad sobre las principales licencias correspondientes a recursos de software para la docencia.

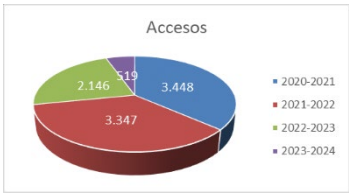
- **Google Workspace for Education Plus**: desde el curso pasado se dispone de esta nueva licencia con Google que permite, entre otras cosas, reuniones con hasta 500 participantes, búsqueda y acceso a la información desde el propio dominio, o grabar las reuniones por videoconferencia. Se han desarrollado materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD

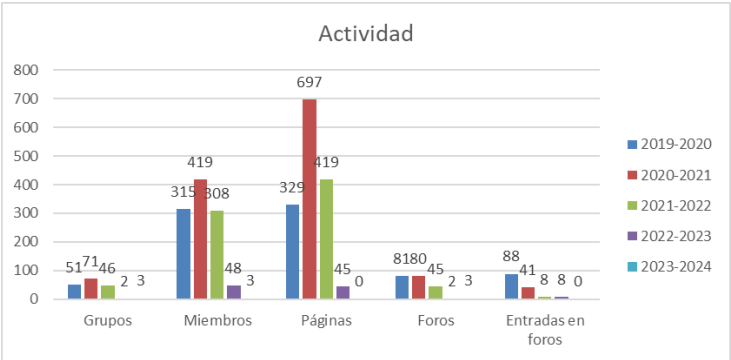
- **Microsoft Office 365 Educación**: En relación a la licencia de Microsoft seguimos con el plan de educación Office 365 A3, por lo que se ha continuado desarrollando materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD, en la línea que se comenzó el curso pasado.

- **Mahara:** La herramienta Mahara es un portfolio electrónico para la educación, es decir, un tipo de aplicación web que permite a los usuarios registrar y compartir pruebas de aprendizaje permanente. En términos técnicos, es un sistema de gestión de contenido cruzado con una red social. Debido a esto, carece de cursos y de los recursos habituales que podemos encontrar en un LMS como Moodle, así como los roles de profesores, estudiantes, etc. En su lugar, se sustituye por usuarios que pueden habilitar a otros usuarios a ver su portfolio.

MaharaZar es la solución UNIZAR de portfolio electrónico, basado en Mahara, que permite al profesorado y alumnado crear comunidades virtuales de aprendizaje en la Universidad de Zaragoza. Se accede desde la página web del ADD mediante la cuenta de correo electrónico institucional.

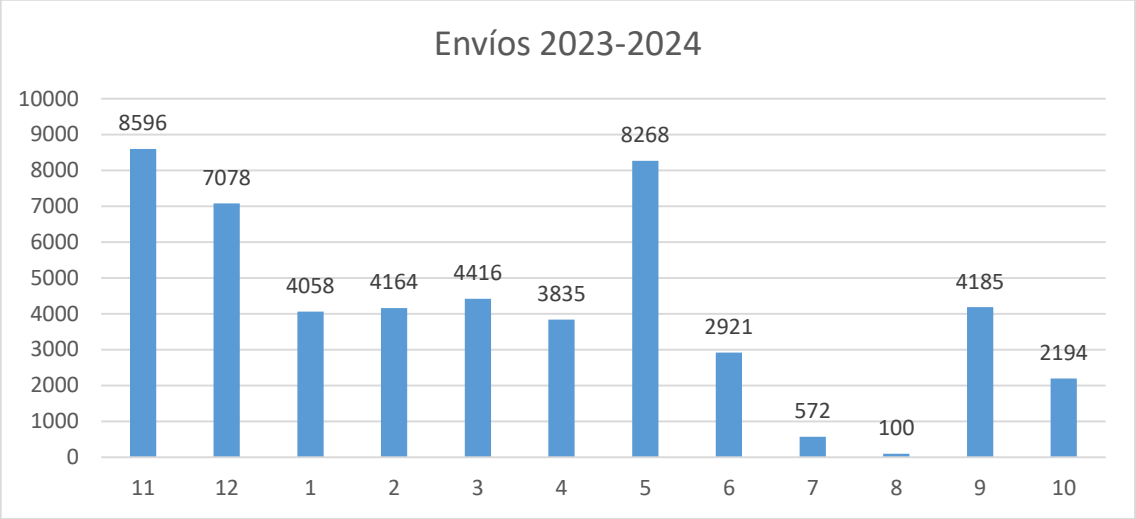
A continuación, se reflejan algunos datos de uso de esta herramienta en los que se comparan el número de usuarios, los accesos y la actividad en cada herramienta en los tres últimos cursos académicos.



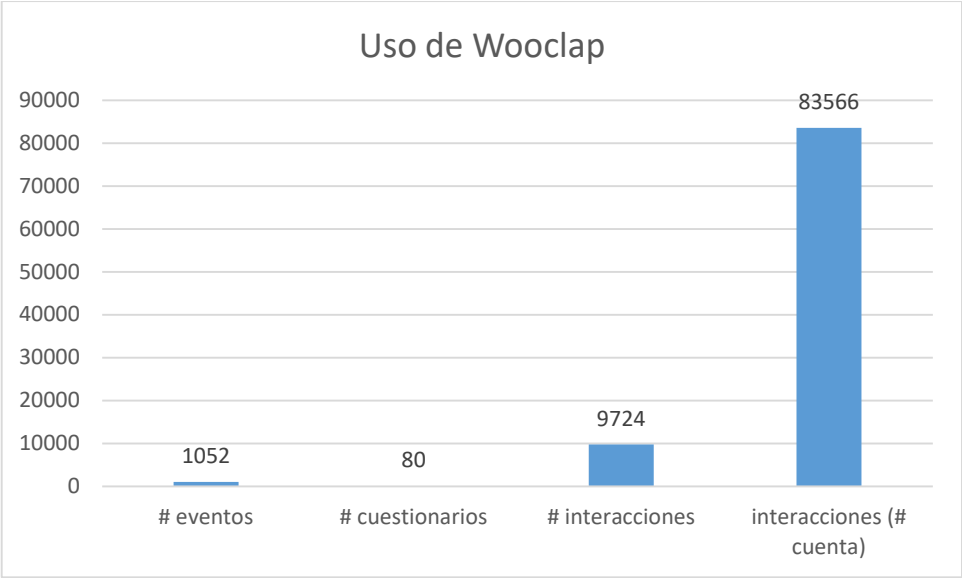


- **Video-Conferencia**: La Universidad de Zaragoza cuenta con Google Workspace que incluye la herramienta de videoconferencia Google Meet. Como ya se ha comentado, desde 2023 se dispone de la licencia Google Workspace for Education Plus que permite grabar las sesiones, descargarlas y guardarlas, con un número de asistentes de hasta 500. Por otra parte, también se ha dispuesto de la herramienta de videoconferencia Teams, dentro de la licencia que se dispone con Microsoft, que también permite también grabar las sesiones, descargarlas y almacenarlas, con un número de asistentes de hasta 250.

- **Antiplagio**: La herramienta de detección de plagio utilizada por la Universidad de Zaragoza en el curso 2023-2024 mediante licencia campus es Compilatio. Esta solución ha estado disponible de forma integrada en la plataforma docente Moodle, con el objetivo de contribuir a la implantación de buenas prácticas en lo relativo a propiedad intelectual y para la elaboración de trabajos académicos. Durante el curso 2023-2024 se han realizado 50.387 envíos a esta herramienta de antiplagio, contando desde noviembre de 2023 hasta octubre de 2024, ambos incluidos. A continuación, se presenta la distribución de estos envíos por meses.



- **Wooclap**: herramienta de dinamización que permite la participación de los estudiantes durante la clase, a través de interacciones en tiempo real que proporcionan un feedback inmediato. Gracias a su integración con Moodle, también es posible crear dentro de los cursos preguntas y cuestionarios que los estudiantes podrán realizar de forma asíncrona fuera del aula. Se ha adquirido la licencia por un año, después del éxito del piloto realizado el curso anterior. Durante el curso 2023-2024, han utilizado esta herramienta un total de 2.181 usuarios, con los siguientes datos:



- **Asistencia**: durante el curso 2023-2024 se ha licitado la licencia de este software, que se integra en la AppCRUE-UNIZAR, que finalmente se ha adquirido en septiembre de 2024. Esta herramienta está conectada con los servicios de gestión académica SIGMA y disponible para toda la comunidad universitaria. Las funcionalidades van desde tener un listado de forma rápida de la asistencia a una clase o un evento, hasta un apoyo docente para llevar a cabo una evaluación continua o determinar el grado de ocupación de un espacio. Además, en el ámbito de la calidad, permite disponer fácilmente de registros que puedan ayudar a generar evidencias con el objetivo de las posibles acreditaciones de los centros.

- **Genially y Kahoot**: durante el curso 2023-2024 se han licitado licencias para estas dos herramientas por parte de RedIris dentro de los proyectos Unidigital, que han sido distribuidas a cada universidad e el mes de octubre de 2024. El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente es el responsable de su distribución y puesta en marcha.

- **Soporte de Medios Audiovisuales**: durante el curso 2023-2024 los dos técnicos especialistas (uno en medios audiovisuales y otro en medios informáticos y audiovisuales), adscritos al Vicerrectorado de

Educación Digital y Formación Permanente, han trabajado para dar apoyo a diferentes actos del equipo de dirección, al mismo tiempo que han apoyado la producción de materiales en los proyectos Unidigital, la transmisión de eventos en streaming y la grabación de actos y eventos institucionales, además de continuar con el mantenimiento de las cámaras Jabra para el soporte de la docencia híbrida (revisión y mejora de posicionamiento, regeneración de bloqueos y actualización periódica de la configuración y del firmware). Así mismo, han realizado una labor de asesoramiento a los responsables en los centros para optimizar el uso de las cámaras y sobre los requisitos y mejora de los sistemas de audio, micrófonos y altavoces. Gracias a todo este trabajo, el curso 2023-2024 ha transcurrido con todos los equipos revisados y en óptimo funcionamiento.

Equipo Docente de Apoyo del ADD

El Equipo Docente de Apoyo del ADD es un grupo formado por personal docente e investigador de nuestra universidad que, distribuido en los distintos campus de UNIZAR, responde dudas e incidencias de tipo docente a los usuarios del ADD a través del sistema de gestión de tickets del Centro de Atención a Usuari@s (CAU), antiguo Ayudica. Además, dan soporte a la gestión de usuarios y cursos en la plataforma Moodle, así como en lo referente a los aspectos más técnicos. Por otra parte, se encargan de desarrollar materiales e apoyo a la docencia en diferentes formatos, relativos a tecnologías para la docencia disponibles en el ADD (Moodle, Google Workspace, Microsoft Education, Mahara, antiplagio Compilatio y Wooclap). También son los encargados de gestionar, mantener y actualizar el sitio web del ADD, donde se alojan, entre otra información, los materiales anteriormente señalados y las preguntas más frecuentes (FAQ) que se van realizando en el sistema CAU. Finalmente, prueban las nuevas funcionalidades y plugin que son susceptibles de instalar en la plataforma Moodle, así como de nuevas versiones de este software para su posible actualización.

Este equipo docente de apoyo estuvo formado durante el curso 2023-2024 por 10 personas distribuidas por los diferentes campus de UNIZAR: 3 en Río Ebro, 1 en Plaza San Francisco, 3 en Paraíso, 1 en Huesca y 2 en Teruel. Este Equipo Docente de apoyo al ADD está coordinado por una de sus profesoras, bajo la responsabilidad del Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual.

CAU

Durante el curso 2023-2024, el equipo docente del ADD ha resuelto 356 tickets a través del nuevo CAU tanto relativos a plataforma Moodle como a las restantes herramientas del campus virtual a las que se da soporte.

Además, debido al cambio de plataforma web de gestión de incidencias, se han realizado diversas actuaciones:

- Formación para atender las incidencias en la nueva plataforma.
- Realización de pruebas en coordinación con el SICUZ para comprobación de su funcionamiento. El grupo de profesores de apoyo al ADD ha estado especialmente implicado en esta tarea.
- La importación de las FAQs de Ayudica a la base de conocimiento de cau.unizar.es ha requerido la introducción de todos los elementos gráficos (imágenes, elementos de formato) en cada uno de los elementos de esta colección, ya que no había compatibilidad completa.

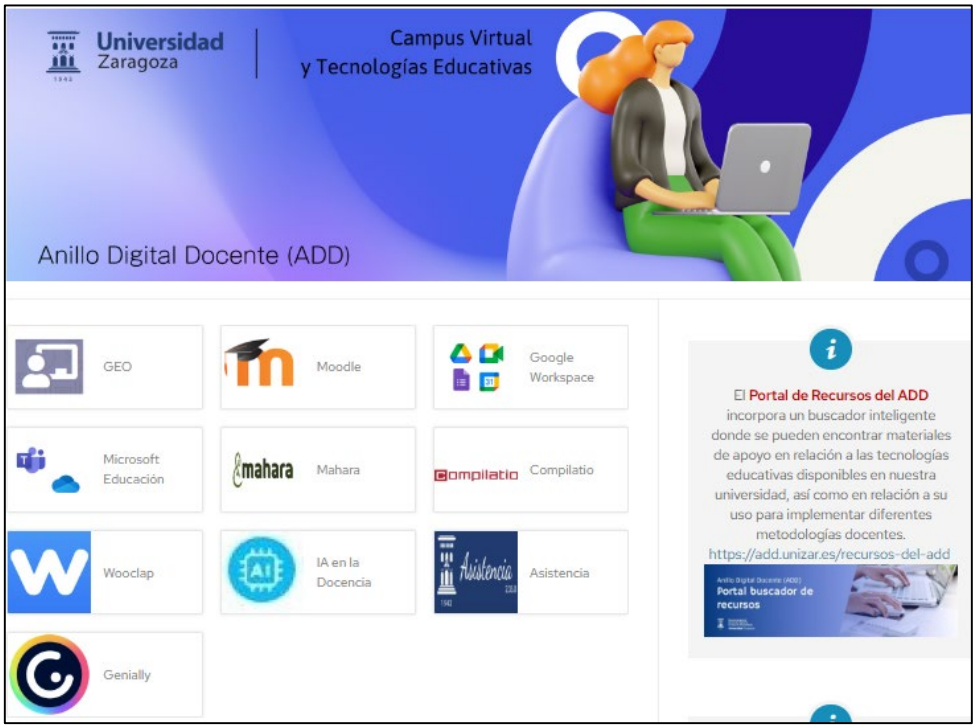
Desarrollo de materiales de apoyo y formación

Durante el curso 2023-2024 se han continuado generando un buen número de materiales de apoyo al profesorado, en relación con las tecnologías para la docencia, que se han puesto a disposición en la web del ADD. Se han revisado todas las FAQ relacionadas con el campus virtual ADD y se han actualizado, desarrollado y categorizado nuevas cuestiones asociadas a la nueva versión de Moodle, así como a las actualizaciones de los sistemas de webconferencia Ms Teams y Google Meet. También se han desarrollado materiales de apoyo sobre el uso de nuevo software como, por ejemplo, el de antiplagio Compilatio, así como sobre nuevas aplicaciones incorporadas al campus virtual, como la de recibir notificaciones en la AppCRUE-UNIZAR del teléfono móvil, la de dinamización de clases Wooclap, o la del software Asistencia incorporado a nuestra AppCRUE-UNIZAR.

Continúa siendo importante la producción de material en formato vídeo con la aportación de nuevos materiales que se alojan en el canal YouTube del ADD que este año se ha actualizado la interfaz y se han ampliado o modificado los vídeos en sus listas de reproducción, alcanzando la cifra de 375 videos en este canal.

Sitio Web del ADD

Durante el año 2024 se ha continuado con la actualización y mantenimiento del sitio web de soporte del Anillo Digital Docente (https://add.unizar.es/), tanto en interfaz y funcionalidades como en su alojamiento. Se ha ido completando la migración a la instancia Drupal institucional, siendo necesario enlazar manualmente los materiales y documentación, ya que la migración no permite realizar este proceso de forma automatizada. Se ha realizado un cambio importante en la web del ADD, tanto en las secciones existentes, como con la creación de nuevos apartados.



Se continúa con la actualización de la estructura de esta página web. Se han reordenado los contenidos asociados a las herramientas propias del ADD: GEO, Moodle, Google Workspace, Microsoft Educación, Mahara, Compilatio y Wooclap. Se han agrupado contenidos dispersos en varias páginas y se ha procurado mantener la misma estructura en todas ellas.

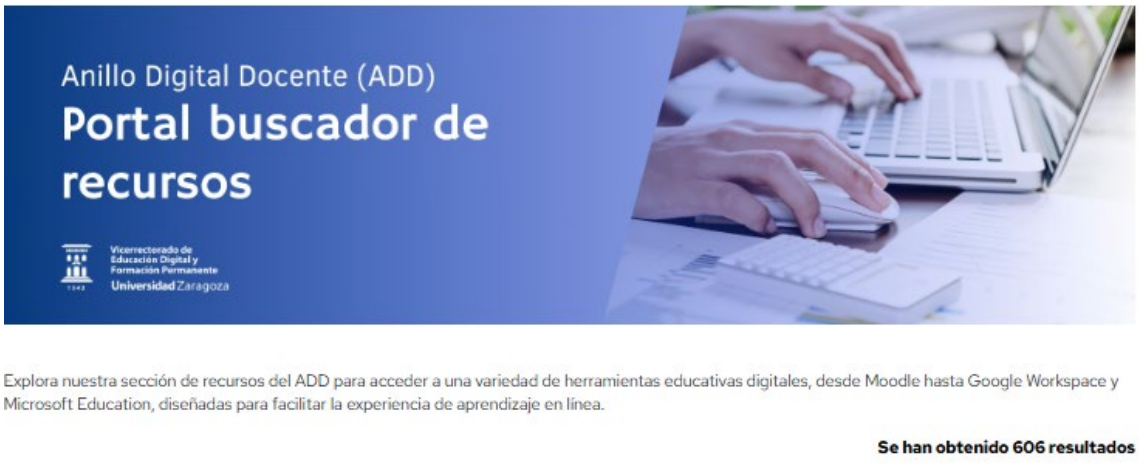
Además, se han añadido nuevas secciones relacionadas con el uso de estas herramientas para tareas del profesorado (creación de contenidos digitales, trabajo colaborativo, videoconferencia) o para la

implantación de metodologías docentes como la gamificación. Dentro del apartado de generación de contenidos digitales se ha abordado la creación de infografías (creándose dos de estos recursos), creación de vídeos formativos y creación de materiales web.

También se ha ampliado la página web relacionada con la herramienta de detección del plagio Compilatio y se ha creado nuevas para la herramienta de dinamización de clase Wooclap, para el nuevo software Asistencia y se están añadiendo para las nuevas adquisiciones de Genially y Kahoot.

Igualmente se ha modificado la página de Recursos Educativos en Abierto (REA) - Open Educative Resources (OER) adaptándose al nuevo catálogo UNIZAR.

Finalmente, debido al gran número de materiales ya generados, se ha creado el “Portal de Recursos del ADD” en el sitio web del ADD. Se trata de un buscador inteligente que permite encontrar materiales de apoyo en relación a las tecnologías educativas disponibles en nuestra universidad, así como en relación a su uso para implementar diferentes metodologías docentes. Además de los materiales de apoyo generados, se han añadido a este portal recursos en abierto, tanto objetos digitales individuales como cursos completos, destacando los dedicados a la mejora de las competencias digitales de los docentes. En la actualidad, el portal cuenta ya con más de 600 recursos disponibles, en diferentes formatos, y se está trabajando constantemente en la ampliación de este número.



Redes Sociales asociadas al ADD

Durante el año 2024 se ha mantenido la línea de actuación en redes sociales iniciada el año anterior, concretamente X (antes Twitter) y YouTube, además del canal abierto el año pasado en Instagram.

- *X (antes Twitter):* Se ha mantenido el perfil de X del ADD que se encontraba inoperativo desde 2012. La cuenta tiene un carácter informativo de las actividades del ADD con el objetivo de notificar las novedades a la comunidad universitaria de forma ágil. Se han alcanzado los 669 seguidores. El objetivo sigue siendo potenciar este canal para que la comunidad universitaria pueda estar informada fácil y rápidamente de todo lo que atañe a las tecnologías educativas que puede utilizar en su docencia. Se ha realizado una planificación de publicaciones semanales, de tal forma que se ha pasado de 121 posts en el curso 2022-2023 a 292 en el 2023-2024.

- *YouTube:* Se ha potenciado el canal YouTube del ADD, que cuenta con 618 suscriptores (frente a los 537 del año anterior) y 376 videos (frente a los 347 del año anterior). Desde su inicio, en abril de 2016,

el canal tiene 180.674 visualizaciones (frente a las 157.289 del año anterior). Se alojan fundamentalmente videos de apoyo en el uso de las tecnologías educativas que soporta el ADD. También se han alojado las grabaciones de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, así como las producciones derivadas de los proyectos Unidigital, tanto de Objetos Educativos en Abierto, como de cursos sobre competencias digitales para el profesorado.

- *Instagram:* en marzo de 2023 se abrió una cuenta en esta red social, que permite subir información de una manera más gráfica y llegar a un segmento de usuarios distinto al de Twitter. En este curso se han alcanzado las 92 publicaciones (frente a las 47 del año pasado), y se han pasado de 206 seguidores a 302 para el año actual. Esto ha sido posible gracias a una planificación semanal de publicaciones, tal y como se ha comentado para la red X.

Destacar que se han utilizado estas redes sociales, sobre todo X e Instagram, para realizar campañas de concienciación entre la comunidad universitaria, sobre todo en el uso de las tecnologías digitales que dispone la Universidad de Zaragoza. Pero no solo sobre estos temas, por ejemplo, se llevó a cabo la denominada campaña **UNIZAR #DIGITALVERDE**, iniciada en el año 2023 por el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente en el ámbito de la tecnología verde, o Green IT, para fomentar las prácticas relacionadas con el uso docente de la tecnología que se centran en la sostenibilidad, en aras a reducir el destacado impacto de la tecnología en el consumo energético y el uso de los recursos informáticos de manera más responsable.
La actuación desarrollada para esta campaña **UNIZAR #DIGITALVERDE** consiste en la planificación y despliegue digital de una campaña continuada de información y formación a través de las redes sociales asociadas al Anillo Digital Docente (ADD), con perfiles en X (anteriormente Twitter) e Instagram, sobre el consumo de energía y su impacto en las emisiones de dióxido de carbono y huella digital en la temática que conecta los ODS y la ecología digital.
La campaña tiene dos objetivos principales; el primero, concienciar sobre el uso responsable de la tecnología y los recursos digitales y, el segundo, educar sobre la importancia de la ecología digital y cómo las tecnologías pueden contribuir a un impacto ambiental positivo, incluyendo consejos para un consumo digital responsable, información sobre el cálculo de la huella de carbono en redes o el email.
La campaña tiene varias estrategias clave: la elaboración de publicaciones educativas con contenido relevante y el desarrollo de un plan estratégico para su difusión en redes sociales con un enfoque activo; la interacción con la audiencia, principalmente el estudiantado, para lograr su participación a través de encuestas y preguntas dirigidas; la interacción con otros departamentos y servicios de la propia universidad mediante menciones en redes que amplifiquen el mensaje, por ejemplo con las cuentas oficiales de UNIZAR o de su oficina verde; y finalmente, la llamada a la acción de los usuarios mediante hashtags específicos y relevantes.
La campaña se desarrolla de forma intensiva durante 14 semanas al año entre los meses de noviembre a febrero. En la actualidad se está desarrollando la campaña correspondiente al año 2024 (noviembre de 2024 a febrero de 2025) y sólo se disponen de cifras de alcance correspondientes al año 2023 (noviembre de 2023 a febrero de 2024) que demuestran el gran éxito de la iniciativa con la difusión de más de 100 imágenes en post para cada red social. En Instagram, de desarrollo incipiente, se alcanzó a casi 500 seguidores y no seguidores en publicaciones e historias. En X se alcanzaron más de 34.700

impresiones con alta interacción en me gusta, re tweets y respuestas. Además, se desarrolló un vídeo promocional de la campaña en 2023 en el canal YouTube del ADD.

8.3. Desarrollo y Transformación Digital Docente

Plan de Desarrollo y Transformación Digital: Adaptar la educación y la formación en UNIZAR a la era digital

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente ha seguido promoviendo, en el presente año académico, la estrategia delineada en el Plan de Desarrollo y Transformación Digital establecido al inicio de su gestión. Este plan tiene como fin último definir y atender las prioridades estratégicas en materia digital y responder adecuadamente a los requerimientos surgidos en las diversas convocatorias de proyectos a los que se suma la institución. Este enfoque estratégico avanza en la detección y satisfacción de necesidades digitales, estructurándose alrededor de cinco pilares clave: la digitalización del capital humano, la creación de contenido digital, la actualización de infraestructuras tecnológicas, la optimización de procesos y la mejora de la gestión digital.

UNIDIGITAL

El Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia del gobierno español proporcionó fondos a la Universidad de Zaragoza por un importe total de 2.263.810,9 euros para el desarrollo de 23 proyectos en el ámbito de la digitalización y la modernización universitaria, lo que ha permitido a la universidad avanzar en la transformación digital docente, desde la creación de nuevos contenidos educativos hasta la mejora de las infraestructuras tecnológicas.

En el ámbito directo de la Educación Digital y la Transformación Digital Docente, se han desarrollado, con colaboración interuniversitaria o como actuaciones propias, un total de 11 proyectos, el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente participa en seis proyectos colaborativos, siendo el responsable en uno de ellos y desarrolla tres proyectos propios y dos provenientes de RedIRIS. Todos los proyectos tienen prevista su finalización, según los plazos de la convocatoria, en diciembre de 2024. Pueden consultarse en la dirección web https://unidigital.unizar.es/

Proyectos colaborativos

- **DigiRepo.** El proyecto DigiRepo ha desarrollado un repositorio único para gestionar la producción digital de las universidades, diseñado con una arquitectura modular, flexible y escalable. Este repositorio alberga contenidos multimedia y recursos educativos abiertos, proporcionando una solución robusta para el almacenamiento y gestión de materiales digitales. Liderado por la Universidad de Zaragoza y con la colaboración de cuatro universidades públicas, DigiRepo ha sido seleccionado por RedIRIS para integrarse en su cartera de servicios al finalizar 2024. El sistema ha facilitado la interoperabilidad a través de un API abierta, permitiendo su integración con plataformas externas, además de contar con un motor de búsqueda inteligente para optimizar la experiencia de usuario. El despliegue de la plataforma se ha realizado por completo siguiendo un modelo de nube.

Un aspecto clave del proyecto ha sido la gestión de contenidos en vídeo mediante un sistema semiautónomo de preproducción, producción y postproducción. Esto permite al profesorado generar contenidos sin intervención técnica adicional. DigiRepo ha sido diseñado para integrarse con sistemas de gestión del aprendizaje (LMS) y es adaptable tanto a infraestructuras locales como a la nube,

garantizando su escalabilidad. Además, el proyecto ha incorporado tecnologías emergentes como la transcripción automática basada en Inteligencia Artificial Generativa (con despliegue de modelos de OpenAI en Azure), mejorando la accesibilidad y facilitando la integración con sistemas de traducción. Coordina: Universidad de Zaragoza. Participan: Universidad de Extremadura, Universidad de La Rioja y Universidad de Illes Balears. Presupuesto total: 546.000 euros.

- **CertiDigital**. El proyecto ha desarrollado una plataforma tecnológica para la emisión de certificados digitales y microcredenciales en el Sistema Universitario Español (SUE), alineándose con iniciativas europeas como el Plan de Acción de Educación Digital y Europass. Este proyecto ha permitido la digitalización de la certificación académica, un avance crucial en la validación de logros educativos y microcredenciales, promoviendo la empleabilidad. Además, CertiDigital ha incluido módulos formativos para capacitar a docentes, estudiantes y personal universitario en el uso de esta infraestructura. Los resultados y el código desarrollado han sido publicados como *open source,* garantizando su transparencia, reutilización y adaptabilidad.

El despliegue de un servicio de certificación digital para todo el Sistema Universitario Español se ha previsto a través de RedIRIS. El proyecto se ha organizado en torno a un grupo coordinador compuesto por seis universidades, con la participación de otras 17 universidades socias que han centrado su trabajo en casos de uso específicos. La Universidad de Zaragoza ha participado como *early adopter,* pero ha ganado un gran protagonismo en el proyecto al realizar una integración temprana del proyecto sobre provisionamiento en la nube de Amazon Web Services (AWS), lo que ha permitido la emisión de 4.475 microcredenciales con formato EDC. Actualmente, es una de las tres universidades públicas que participan como representantes en el consorcio CRUE-RUEPEP para la definición uniforme y formal de los atributos de las credenciales digitales del SIU. Presupuesto total: 2.886.000 euros.

- **DigitAll**. El proyecto ha desarrollado materiales y herramientas para la formación y certificación en competencias digitales, basadas en el marco europeo DigComp, que define 21 competencias digitales en 6 niveles (A1-C2). El material formativo incluye vídeos docentes, documentación complementaria y actividades interactivas de autoevaluación, cubriendo aspectos teóricos y prácticos con casos de uso contextualizados. Además, se ha creado un banco exhaustivo de preguntas y actividades para evaluar las competencias, y una plataforma de certificación que permite realizar exámenes de forma remota y automática. El proyecto ha garantizado la accesibilidad lingüística al traducir los materiales a lenguas cooficiales como catalán, euskera y gallego, y ha sido coordinado de manera colaborativa entre varias universidades, fomentando una distribución equitativa de responsabilidades.

La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 19 universidades públicas y se ha responsabilizado como coordinador del nivel A1 para todas las competencias, y ha sido responsable de la generación de contenidos, revisión y validación para las competencias C1.2 y C1.3 dentro del Área 1 (Evaluar datos, información y contenidos digitales y Búsqueda y gestión de información y datos) en todos los niveles, aportando un total de 72 guiones y vídeos formativos, más de 150 páginas de contenido complementario y 36 actividades de evaluación, implicando a 11 personas tanto de PDI como de PTGAS en su elaboración. Presupuesto total: 1.614.886 euros.

- DigCompFYA (Competencias Digitales del Profesorado-Formación y Acreditación). El proyecto ha tenido como objetivo mejorar las competencias digitales del profesorado universitario, basándose en los resultados de la encuesta DigCompEdu desarrollada a nivel nacional por CRUE Sectoriales TIC y Docencia en el que ya se ha presentado un informe sobre competencias digitales del profesorado en España basado en los marcos europeos DigCompEdu y OpenEdu, en el que la Universidad de

Zaragoza ha participado muy activamente. En línea con el Plan UNIDIGITAL, el proyecto ha desarrollado elementos formativos y mecanismos de certificación, además de una plataforma centralizada para ofrecer esta formación. Con la participación de 31 universidades, incluida la Universidad de Zaragoza, el proyecto ha beneficiado a todo el profesorado del sistema universitario español afiliado a CRUE, proporcionando acceso gratuito a la formación y acreditación en competencias digitales. Presupuesto total: 2.111.558 euros.

- UniMoodle. Este proyecto ha reunido a 16 universidades públicas para desarrollar y mantener componentes universales para el sistema Moodle, con el objetivo de ampliar sus funcionalidades en áreas donde había carencias. Estos componentes, diseñados con una arquitectura modular y flexible, se publicarán como *open source*, facilitando su reutilización por otras instituciones sin necesidad de modificaciones. Además, el proyecto ha priorizado una arquitectura sencilla, evitando plataformas externas complejas, y ha garantizado la integración de los componentes mediante servicios web, asegurando su interoperabilidad y adaptabilidad a diversas necesidades.

Los 11 componentes desarrollados abarcan aspectos de docencia híbrida, cuestionarios en tiempo real con funciones de gamificación, certificados, restauración de cursos, agentes de notificaciones, preguntas, libros de calificaciones y correo local para mejorar la comunicación entre los usuarios de la plataforma. Presupuesto total: 1.734.997,83 euros.

- **POA (Portal de Objetos de Aprendizaje).** Como resultado de este proyecto se ha desarrollado y puesto en marcha un portal inteligente que facilita la publicación, gestión y recomendación personalizada de cursos y recursos educativos. Este portal permite inscripciones, seguimiento del progreso de los usuarios y certificación de logros, además de ofrecer análisis de datos sobre cursos y usuarios. En respuesta a la creciente demanda de cursos online como MOOCs y SPOCs, el portal también ayuda a gestionar recursos digitales entre docentes y proporciona recomendaciones basadas en las preferencias y competencias de los usuarios. Impulsado por la colaboración de seis universidades públicas, con la participación destacada de la Universidad de Zaragoza en la validación y supervisión, el portal ha sido diseñado para ser adoptado por cualquier universidad del sistema universitario español, facilitando su uso a nivel nacional. Este proyecto sienta las bases particularmente para el despliegue de un portal específico para reunir, publicitar y gestionar la formación no oficial en la Universidad de Zaragoza. Presupuesto total: 822.816,14 euros.

Proyectos propios de la Universidad de Zaragoza

- **Digitaliza2**. Este proyecto ha enfocado la mejora de las competencias digitales de los estudiantes universitarios. Tras un diagnóstico inicial de las capacidades digitales del estudiantado mediante una encuesta que completaron 2.106 estudiantes de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza, se presenta a final de 2024 un informe detallado de situación que permita desplegar un plan de formación para la actualización y mejora de competencias y capacidades digitales de los estudiantes, así como un plan de certificación en dichas competencias. Se han adquirido 190 equipos informáticos portátiles distribuidos en las bibliotecas de todos los campus para uso del estudiantado en modalidad de préstamo con materiales de autoformación en competencia digital, así como armarios cargadores para los dispositivos móviles. Presupuesto: 120.000 euros.

- **MEED** (**Mejora del Equipamiento Digital Docente)**. Como resultado de este proyecto se han mejorado los espacios y recursos docentes para facilitar la enseñanza en modalidades presencial, híbrida y online. Se han considerado las necesidades específicas manifestadas por los distintos centros,

desde la dotación de aulas tecnológicamente avanzadas, la reposición de equipamientos en aulas informáticas y la provisión de equipos informáticos especializados, el equipamiento audiovisual o la digitalización de espacios para prácticas y laboratorios avanzados o quirófanos, hasta recursos para la producción de material digital avanzado con estándares abiertos o software de simulación y maquetas especializadas. Presupuesto: 125.000 euros.

- **UniProducción (Producción de contenidos educativos digitales)**. Dentro de la política de educación digital de la institución, como resultado de este proyecto se han puesto a disposición de toda la comunidad universitaria recursos específicos avanzados para la producción de contenidos educativos digitales, que se hacen disponibles mediante una estructura estable que proporciona medios e infraestructura, así como un importante apoyo dedicado sobre herramientas, materiales, audiovisuales, digitalización, adaptación de materiales, streaming, todo tipo de contenidos interactivos, etc. Todo ello con el propósito de apoyar tanto la docencia en modalidad presencial como en modalidad híbrida o virtual con la finalidad de impulsar las enseñanzas semipresenciales o en línea, tanto oficiales como propias. Se ha creado el servicio Media Lab Paraninfo con dos personas de plantilla reforzadas con otra más contratada con cargo a este proyecto y se ha llevado a cabo un plan de formación al PDI y estudiantado para el uso de la App Asistencia de forma personalizada en todos los centros.

Por último, se ha implementado un plan de formación y actualización para el profesorado en tecnologías para la docencia y la creación de contenidos digitales e IA, para impartir en el último trimestre de 2024, con 52 acciones formativas como microcredenciales universitarias, certificadas con EDC en Europass, dentro del proyecto Certidigital. El proyecto ha incluido la evaluación y formación en competencias digitales y su coordinación con un programa más amplio que culmina en la certificación académica. Presupuesto: 380.000 euros. Web del proyecto: https://sites.google.com/unizar.es/uniproduccion/

Proyectos coordinados por RedIRIS-CRUE

- **Docencia Híbrida.** En este proyecto, coordinado por RedIRIS para dar servicio a todas las Universidades públicas españolas, se desarrolla en la Universidad de Zaragoza por el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente. Como resultado, la Universidad de Zaragoza ha obtenido licencias por 3 años de las herramientas Genially y Kahoot!EDU. Concretamente, 1.433 licencias de la aplicación Genially para el PDI, así como una licencia campus de la aplicación Kahoot! EDU, ambas disponibles en el Anillo Digital Docente (ADD) con integración en la plataforma docente Moodle.
- **UniMedia.** En este proyecto, coordinado por RedIRIS para dar servicio a todas las Universidades públicas españolas, se desarrolla en la Universidad de Zaragoza por el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente. Como resultado, la Universidad de Zaragoza ha obtenido una licencia campus de la aplicación Kaltura por un periodo de 3 años.

8.4. Formación Permanente

8.4.0. Aspectos más relevantes

El curso 2023-2024 se inicia con la convocatoria de Formación Permanente del vicerrectorado según el recién aprobado Reglamento de Enseñanzas Propias adaptada al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del

procedimiento de aseguramiento de su calidad, así como al nuevo marco que establece la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU) y otras normas relacionadas.

En este contexto, se han establecido diferentes categorías y modalidades formativas de las enseñanzas propias regulando los distintos ámbitos de responsabilidad, tanto en la formación permanente como en la formación continua, completando todo el mapa de oferta específica de estas enseñanzas; así mismo, se han dictado varias Resoluciones e Instrucciones para el desarrollo y aplicación normativa correspondiente.

Entre las nuevas modalidades formativas tienen especial relevancia las Microcredenciales. El Vicerrectorado ha desarrollado un marco normativo específico que regula esta modalidad en consonancia con los elementos tipo europeos comunes para describir las microcredenciales, según la Recomendación del Consejo de 16 de junio de 2022 relativa a un enfoque europeo de las microcredenciales para el aprendizaje permanente y la empleabilidad (2000/C 243/02). Se han establecido procedimientos de certificación alineados con el *European Learning Model ELM v.3*, un modelo de datos multilingüe que establece un vocabulario semántico único conformando un sistema que garantiza la interoperabilidad y validación de credenciales educativas en toda Europa. De este modo se contribuye a promover los objetivos de la *European Skills Agenda*, el *European Education Area* y el *Digital Education Action Plan*.

La certificación de microcredenciales se ha implementado a través del Proyecto CertiDigital, Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español, que da respuesta a la necesidad de proporcionar una alternativa a la certificación mediante elementos físicos, ajustada con los requisitos de la Comisión Europea para desplegar las credenciales verificables, y alineada con el nuevo Europass para publicar y verificar logros de aprendizaje, particularmente, las microcredenciales.

Puesto que el proyecto CertiDigital finaliza en diciembre de 2024, el Vicerrectorado ha desarrollado de forma paralela el despliegue técnico para la certificación con medios propios, tras realizar en el año 2023 un ensayo piloto exitoso. Para ello se ha obtenido un Sello de Órgano específico para microcredenciales titularidad del Rector que permite certificar almacenando los títulos directamente en la correspondiente carta digital (*wallet*) de la plataforma europea Europass. Dados estos buenos resultados, en el primer semestre de 2024, el Vicerrectorado ha llevado a cabo la completa implementación técnica de su desarrollo para la certificación en Europass (EDC). Con el objetivo de validar la robustez del sistema antes de su puesta en producción, se sometió a un riguroso proceso de pruebas de estrés. Durante estas pruebas, se lanzó un volumen elevado de certificaciones de manera simultánea y secuencial, lo que permitió evaluar su capacidad de respuesta y asegurar la estabilidad y eficiencia del sistema en escenarios de alta demanda. Los resultados obtenidos confirman la viabilidad del sistema y su puesta en producción.

A fecha de septiembre de 2024 se han ofertado e impartido 20 actividades formativas en tipología de microcredencial, una de las cuales está dirigida a la mejora de la competencia digital del estudiantado en la elaboración de trabajos académicos, con un despliegue masivo en todos los centros y titulaciones. La emisión de las correspondientes certificaciones digitales de estos cursos ha llevado a generar por tanto un número excepcionalmente elevado de microcredenciales, alcanzando la cifra de 4.475. Este hito no solo garantiza la robustez y fiabilidad del sistema, sino que también posiciona a nuestra universidad como pionera en España, ya que ninguna otra institución académica en el país ha alcanzado un volumen de certificaciones tan alto.

En el segundo semestre del año 2024 se lanza el *Plan Microcreds*, Plan de acción para el desarrollo de microcredenciales universitarias en España, con una financiación de 1.316.690 euros del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. La Universidad de Zaragoza adquiere el compromiso de emitir, al menos, 1580 microcredenciales en como mínimo en 26 acciones formativas, dirigidas a estudiantes adultos con el objetivo de mejorar su participación laboral, el desarrollo de su carrera profesional y la calidad de su empleo, así como la productividad, competitividad e innovación en su lugar de trabajo. Se ha firmado el correspondiente Convenio con el Gobierno de Aragón y se ha realizado la primera fase de prospección e intermediación.

Este proceso ha estado reforzado por la digitalización de la gestión de la formación continua, particularmente para la nueva modalidad de microcredenciales. Se ha trabajado en una doble vía de forma paralela; por un lado, en el desarrollo de un proyecto de integración de la gestión de microcredenciales en SIGMA Academic en el que se participa en el grupo de *stakeholders* abordando las dificultades técnicas que limitaban la funcionalidad de las herramientas existentes y, por otro, en tanto no se disponga de este aplicativo, se ha desarrollado un sistema de gestión propio, completamente digitalizado, que integra todos los procedimientos relacionados con la impartición de una microcredencial y sus bases de datos relacionadas, desde la solicitud hasta la certificación, incluyendo la documentación de calidad, encuestas, actas, memorias, etc., y centralizando toda la información en una carpeta expediente digital para cada formación. La base de datos se conecta automáticamente con el portal web diseñado al efecto para difundir las microcredenciales, de modo que está permanentemente actualizado

A través de la convocatoria UniDigital, que finaliza en diciembre de 2024, se han impulsado varios proyectos destinados a modernizar la infraestructura digital universitaria. En particular, de aplicación directa en Enseñanzas Propias se han desarrollado los proyectos CertiDigital y POA (Portal de Objetos de Aprendizaje).

El Proyecto CertiDigital ha sido uno de los más significativos, proporcionando una alternativa a la certificación física mediante una plataforma de credenciales verificables, ajustada a los requisitos europeos. Este proyecto permite a los estudiantes obtener y verificar certificados digitales, a través de un sistema seguro y reconocido a nivel europeo, alineado con el nuevo Europass. Se ha iniciado su implementación para el caso de uso de emisión de las microcredenciales.

El Proyecto POA centraliza la oferta formativa en un portal inteligente. Este portal está ya diseñado para publicar cursos y recursos de enseñanza propios, incorporando mecanismos de búsqueda avanzada y recomendaciones personalizadas, que facilitan a los usuarios la identificación de programas adecuados a sus intereses y necesidades profesionales. El Proyecto POA está integrado con los sistemas de información académica y la plataforma docente de la Universidad, lo que mejora la gestión interna de los cursos y permite una experiencia de usuario más fluida y accesible, sentando las bases para publicitar y gestionar la oferta para los próximos años.

Por otra parte, en relación al aseguramiento de la Calidad, se han establecido los procedimientos de calidad correspondientes que aplican tanto para los másteres de formación permanente como para las microcredenciales, y se han diseñado también sendos auto informes de preceptiva cumplimentación para los Órganos Coordinadores proponentes de las actividades formativas para la valoración cualitativa de los criterios y directrices establecidos, alineados con los *European Standards and Guidelines* (ESG). En el caso particular de las microcredenciales se ha atendido también a las indicaciones de ANECA propuestas en el Documento marco para el aseguramiento de la calidad de

microcredenciales. Todo ello se ha diseñado e implementado bajo los principios de simplicidad y flexibilidad para facilitar la agilidad en la aprobación de nuevas enseñanzas.
En el desarrollo de estos procesos normativos y su correspondiente implementación se ha venido trabajando complementariamente en diversos foros, como la Sectorial de Docencia y el grupo de Títulos Propios de CRUE, así como en la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP) y en diversas reuniones de trabajo, jornadas técnicas y eventos organizados por el Ministerio de Universidades, CRUE, ANECA, y otras universidades, en los que la Universidad de Zaragoza ha tenido representación, participando activamente. También, con el objetivo de proyectar la oferta formativa en el extranjero, se ha participado en eventos internacionales y foros académicos clave. Entre los más destacados, en la Comisión Técnica de OIT/Cinterfor, Feria Internacional de Formación para el Empleo y el Encuentro Internacional RECLA 2023 y en diversas convocatorias del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE) de la UNESCO, como el Foro Regional de Política Educativa, estableciéndose contactos con diversas instituciones como la Escuela de Posgrado de la Universidad Cayetano Heredia y oferta formativa a la Unión de Ciudades Capitales Iberoamericanas, entre otras.

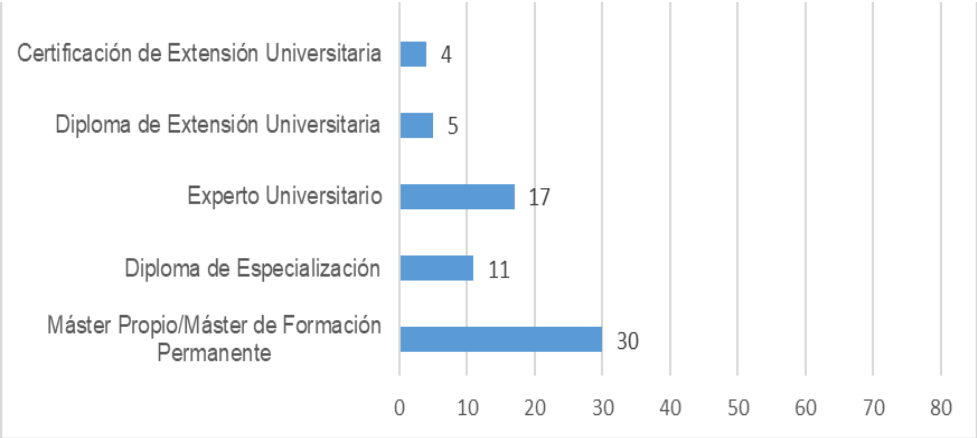
Por otra parte, desde el Vicerrectorado se han fortalecido los contactos con el sector empresarial para garantizar que los programas de formación permanente respondan eficazmente a las demandas actuales del mercado laboral. En este contexto, se ha firmado un nuevo convenio con la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza, acuerdo que facilita el contacto con las empresas y entidades empresariales para la colaboración en la definición de programas formativos especializados y contribuye a la gestión de la formación y la captación de estudiantes.
Con el objetivo de mejorar la visibilidad y proyección de la oferta formativa de enseñanzas propias de la Universidad de Zaragoza, se han implementado diversas acciones dirigidas tanto a aumentar la difusión de los programas como a facilitar el acceso a la información para estudiantes y empresas. Uno de los avances más destacados ha sido la creación de una página específica en LinkedIn, que ha comenzado a utilizarse como herramienta para informar y captar el interés de alumnos potenciales y empresas. Esta plataforma, clave para el networking profesional, permite a la universidad promocionar sus títulos, cursos y microcredenciales y fortalecer la relación con el tejido empresarial, garantizando que la oferta formativa llegue a los sectores más demandados. También se ha facilitado la grabación de vídeos profesionales en el nuevo Servicio Media Lab Paraninfo para publicitar los estudios en las redes y se ha habilitado un portal en YouTube para su alojamiento con previsión de trasladarlos al nuevo repositorio multimedia de la Universidad, DigiRepo.
En paralelo, se han realizado mejoras en la página web de Información académica, incluyendo nuevas informaciones a través de la Sección de Formación Permanente y Títulos. Este esfuerzo ha incluido la creación de una web específica para las microcredenciales (microcredenciales.unizar.es) que proporciona información detallada sobre la oferta en esta tipología mediante un portal de búsqueda que accede a las fichas informativas de cada curso que se generan de forma automatizada a partir de base de datos, dentro del procedimiento de gestión. La web recoge también una colección de tutoriales, guías rápidas y de gestión para profesores y la normativa relacionada, tanto europea como nacional, así como la información sobre la certificación digital y una calculadora online de desarrollo propio para las tasas.

Además, con el fin de dar mayor visibilidad a las colaboraciones con empresas y otras entidades, se ha lanzado un nuevo sitio*, UNIZAR Training Space, for Company and Institutions*, dedicada exclusivamente a mostrar estos acuerdos y los programas formativos que surgen de estas alianzas, como un espacio estable de colaboración para empresas. Este portal no solo muestra los convenios actuales, sino que también se publicita para destacar el papel estratégico de la Universidad de Zaragoza como puente entre el sector académico y el mundo empresarial. Se espera que esta iniciativa facilite el acceso a la formación específica y la formación a demanda para empresas e instituciones, incluyendo las microcredenciales, e impulsando el crecimiento de nuevas oportunidades de colaboración.

En el curso 2023-2024 se han ofertado un total de 67 Estudios Propios en las tipologías de Máster Propio, Máster de Formación Permanente, Diploma de Especialización, Experto Universitario, Diploma de Extensión Universitaria y Certificación de Extensión Universitaria. Muchos de estos títulos se realizan mediante convenios y acuerdos con otras entidades e instituciones o universidades, tanto nacionales como internacionales.
En los siguientes apartados se presentan los datos y estadísticas correspondientes, tanto a Títulos Propios gestionados en el curso 2023-2024.

8.4.1. Oferta total

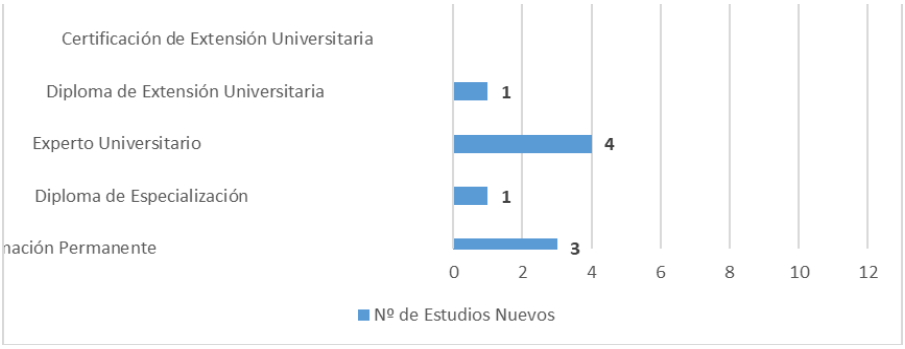
Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio/ Máster de Formación Permanente	30
Diploma de Especialización	11
Experto Universitario	17
Diploma de Extensión Universitaria	5
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	**67**



8.4.2. Estudios nuevos y estudios modificados

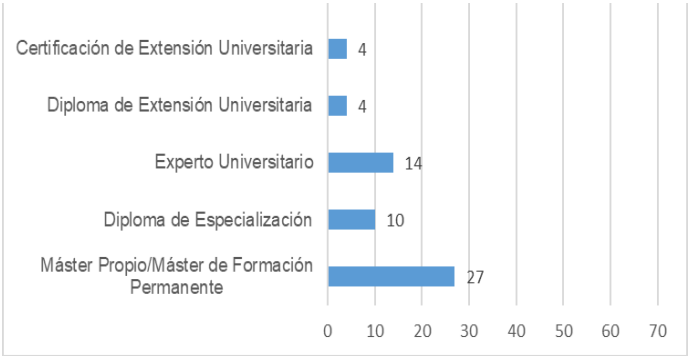
Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos

Máster Propio /Máster de Formación Permanente	3
Diploma de Especialización	1
Experto Universitario	4
Diploma de Extensión Universitaria	1
Certificación de Extensión Universitaria	
Total	**9**



8.4.3. Número de Estudios Propios impartidos

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Impartidos
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	27
Diploma de Especialización	10
Experto Universitario	14
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	**59**

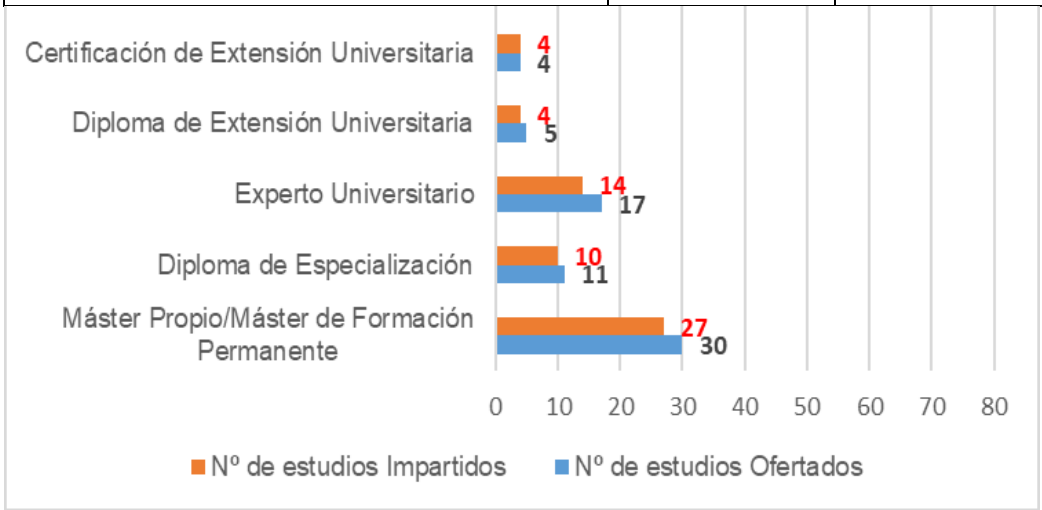


8.4.4. Comparación entre la oferta y la demanda de Estudios Propios

[Datos a 31 agosto de 2024]

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos	% estudios impartidos
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	30	27	90%
Diploma de Especialización	11	10	91%

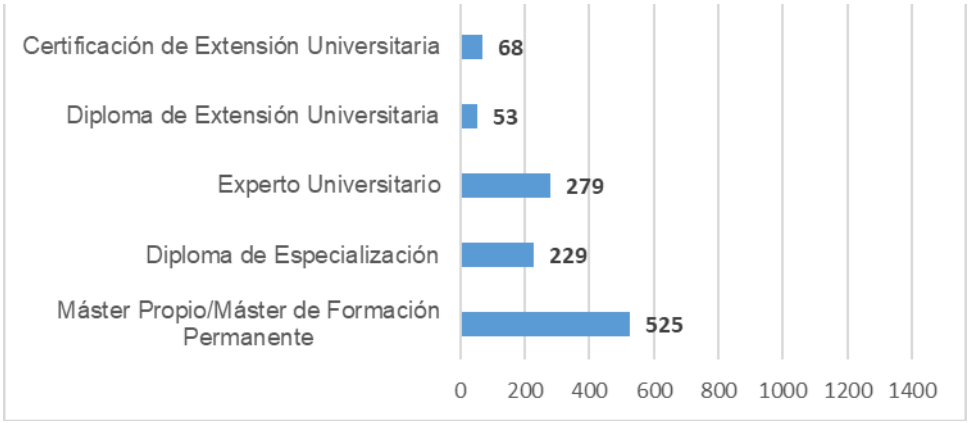
Experto Universitario	17	14	82%
Diploma de Extensión Universitaria	5	4	80%
Certificación de Extensión Universitaria	4	4	100%
Total	**67**	**59**	**88%**



8.4.5. Número de alumnos matriculados por tipo de estudio

[Datos a 31 agosto de 2024] (*)

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	525
Diploma de Especialización	229
Experto Universitario	279
Diploma de Extensión Universitaria	53
Certificación de Extensión Universitaria	68
Total	**1.154**



(*) De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

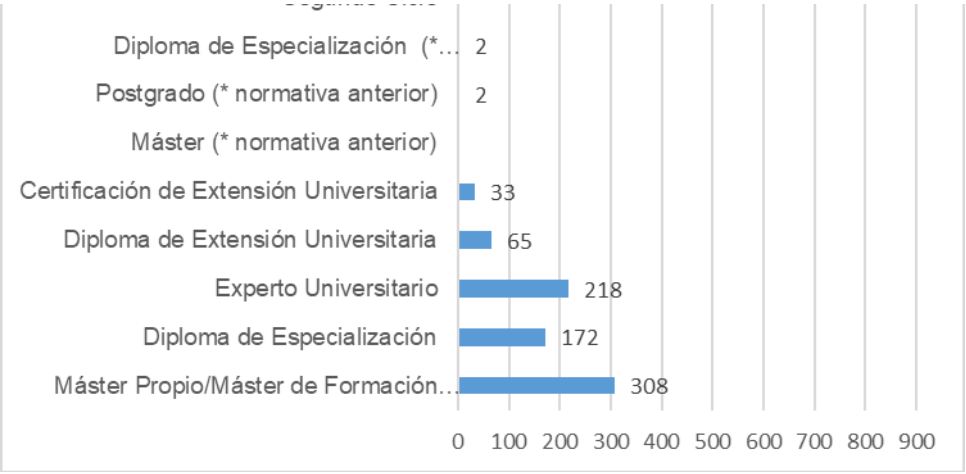
8.4.6. Parámetros del Importe de matrícula

Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	292-21.000 euros
Diploma de Especialización	150-4.800 euros
Experto Universitario	140-2.700 euros
Diploma de Extensión Universitaria	500-2.500 euros
Certificación de Extensión Universitaria	270-1.400 euros

8.4.7. Títulos Propios impresos

[Desde 1 de septiembre de 2023 a 31 de agosto de 2024]

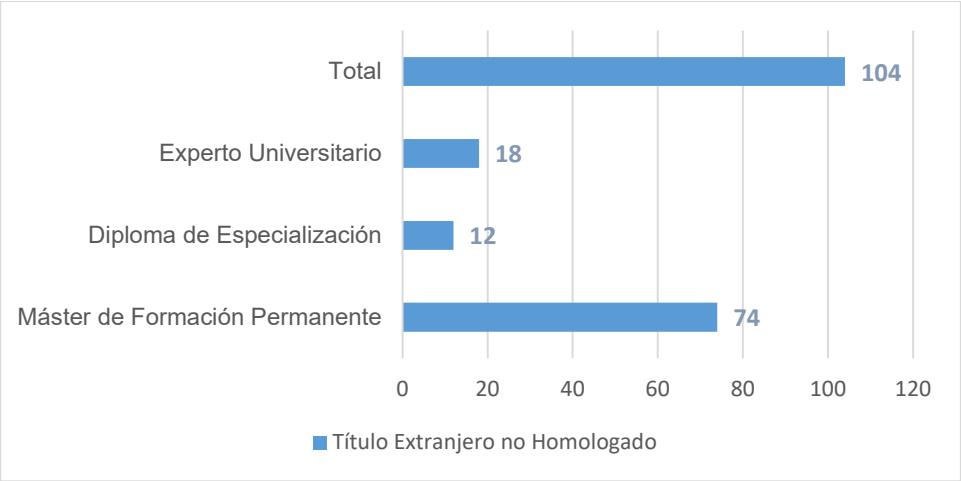
Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio/Máster de Formación Permanente	308
Diploma de Especialización	172
Experto Universitario	218
Diploma de Extensión Universitaria	65
Certificación de Extensión Universitaria	33
Máster (* normativa anterior)	
Postgrado (* normativa anterior)	2
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	2
Total	**800**



8.4.8. Acceso de estudiantes con título extranjero no homologado autorizados por la Comisión de Estudios de Posgrado

[Desde 1 de septiembre 2023 a 31 de agosto 2024. Fuente: bases de datos internas]

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado
Máster de Formación Permanente	74
Diploma de Especialización	12
Experto Universitario	18
Total	**104**


Total
104
Experto Universitario
18
Diploma de Especialización
12
Máster de Formación Permanente
74
0
20
40
60
80
100
120
Título Extranjero no Homologado

9. Vicerrectorado del Campus de Huesca

9.1 Actividad institucional

A lo largo del curso 2023/2024 en el campus de Huesca hemos seguido trabajando en iniciativas formativas interesantes gracias a la colaboración en red de varias instituciones y entidades como son entre otras el Ayuntamiento de Huesca, el Gobierno de Aragón, la Diputación Provincial y la Universidad de Zaragoza.

Hemos terminado el proceso de adaptar todas nuestras titulaciones al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. También hemos conseguido la acreditación institucional de la Facultad de Empresa y Gestión Pública, la renovación de la acreditación de la Escuela Politécnica Superior y se está avanzando en la acreditación institucional de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

El 19 de febrero de 2024 inauguramos en Walqa la tercera edición del curso de *Ciberseguridad en la Nube y Protección de Datos*. La colaboración entre instituciones Ayuntamiento, Parque Tecnológico Walqa y Universidad ha hecho posible esta formación tan interesante y necesaria.

Inauguración de la tercera edición del Curso Ciberseguridad den la Nube y Protección de Datos.

Ante la necesidad de ampliar el número de espacios docentes e investigadores de nuestro campus y también para impartir la titulación completa de Medicina, cuya Memoria de verificación se aprobó en noviembre de 2023 por el Consejo de Gobierno de la Universidad, se ha iniciado la reforma del ala oeste de la antigua Residencia de Niños. En agosto de 2024 se presentó el proyecto para la reforma del edificio. A principios de curso del 2024/2025 se firmó el convenio económico que permitiría financiar dicha reforma, más de 7 millones de euros que ha financiado la Universidad de Zaragoza, el Gobierno de Aragón y la Diputación Provincial de Huesca con el apoyo de fondos europeos. A finales de diciembre se empezaron las obras del edificio que deberán finalizar en marzo de 2026.

Los Centros del Campus, sus responsables y profesores, se implican muy eficazmente en la realización de visitas a institutos y colegios concertados de Huesca y provincia para informar sobre las novedades de la Pruebas de Acceso a la Universidad y la oferta de estudios que ofrece la Universidad de Zaragoza.

También volvimos a recibir a los alumnos de Movilidad Internacional, organizando dos jornadas de acogida en febrero de 2023 y en septiembre de 2024.

Acogida de estudiantes de movilidad internacional.

Todos los centros del Campus de Huesca siguen trabajando por mejorar su calidad y su compromiso con los *Objetivos de Desarrollo Sostenible* y se organizan actividades en las que se implica todo el Campus, como la colaboración con el Banco de Alimentos o la convocatoria de la “Noche más mágica”, con recogida de regalos para niños y mayores en fechas próximas a Navidad.

A lo largo del curso se ha reunido en tres ocasiones la Comisión Universitaria de Huesca, compuesta por representantes de PDI, estudiantes y PTGAS de todos los centros del Campus y que cumple una función informativa, de consulta y apoyo entre la Presidencia de la misma ejercida por el Vicerrector/a del Campus y dichos representantes.

El Vicerrectorado de Huesca se ha implicado, un año más, en la labor de divulgación de la actividad investigadora junto a la Unidad de Cultura Científica.

En el mes de junio se programó una nueva edición de *Unizar Kids*, donde escolares e investigadores universitarios debatieron en el Campus de Huesca sobre “cómo será la vida en 2075”. Cerca de 400 niños y niñas de los colegios oscenses participaron en las dos sesiones programadas. La actividad tuvo como objetivo sembrar la semilla de la curiosidad y el interés por lo que nos rodea desde edades tempranas, poner en valor el trabajo de los investigadores e investigadoras y acercarlo a la población escolar, dirigida a alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria, además de crear interés y despertar vocaciones científicas en niñas y niños.

Unizar Kids en el Campus de Huesca

Y entre otras actividades, por tercer año consecutivo, el 29 de septiembre de 2023 celebramos la *Noche de Investigadores e investigadoras* en Huesca. El evento tuvo lugar en 370 ciudades europeas simultáneamente. El proyecto se desarrolló de forma conjunta en varias localidades españolas a través del consorcio del Grupo 9 de Universidades (G-9). Los investigadores y las investigadoras del Campus de Huesca y del Laboratorio Subterráneo de Canfranc, con la colaboración del Ayuntamiento, a través de talleres y charlas, explicaron y mostraron a la ciudadanía sus trabajos de investigación mediante diversas actividades relacionadas con ámbitos de la botánica, los suelos, la alimentación, la realidad virtual, las ciencias sociales, la salud, el espacio, las matemáticas o el deporte.

La Noche de los Investigadores y las Investigadoras.

Muy importante es nuestro compromiso, al igual que se viene haciendo todos los cursos, concentrándonos para reivindicar la igualdad entre hombres y mujeres:

El 24 de noviembre de 2023 leimos el manifiesto para la eliminación de la violencia contra las mujeres, en la conmemoración del *Día internacional para la eliminación de la Violencia contra las Mujeres*, en la puerta de la Facultad de Salud y Deporte y del Colegio Mayor *Ramón Acín*. Lo leyó la subdirectora del Colegio Mayor y alumna de enfermería. Y el 8 de marzo de 2024, *Día Internacional de la Mujer*, en el campus de Huesca leimos el manifiesto redactado por la CRUE y realizamos un *flashmob* organizado por representantes de igualdad de cada Facultad y profesoras y alumnos del área de expresión corporal de la Facultad de Salud y del Deporte.

Día Internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres.

Día internacional de la mujer.

Asimismo, la colaboración con distintas instituciones y asociaciones nos lleva a organizar y colaborar en distintos eventos que se realizan en Huesca con el propósito de conectar a la Universidad con la sociedad oscense, con gran éxito de participantes y público en general.

Algunos ejemplos de estas actividades son:

-La celebración en octubre 2023 del **Campeonato de baloncesto 3*3 por la infancia** y en favor de Unicef. Participaron más de 50 equipos en el Polideportivo *Río Isuela*, con el fin de promover la actividad física, potenciar los habitos de vida saludables y fomentar la responsabilidad social en el deporte. Organizado por la Universidad de Zaragoza y la Federación Aragonesa de Baloncesto. Con la colaboración de Carnet jóven, Gobierno de Aragón, Ayuntamiento de Huesca y Comarca de Huesca, entre otros.

-El 21 de diciembre de 2023 celebramos en la Catedral de Huesca el tradicional Concierto de Navidad del Campus de Huesca en colaboración con la Coral Oscense.

-En mayo de 2024 se llevó a cabo en el Campus de Huesca el festival *Pint of Science*, organizado por profesorado del Campus. En un local de ocio, investigadores del Campus: arqueólogos, matemáticos, pedagogos, físicos, economistas, psicólogos y sociólogos de las distintas facultades y escuelas de la sede oscense de Unizar explican al público de una forma amena detalles de sus investigaciones.

-Participamos en la Feria del Libro de Huesca. Se presentaron obras sobre comic, música, lengua y literatura aragonesa, además de iniciativas de animación a la lectura y una exposición de novedades de la editorial de Prensas Universitarias.

-A principios de junio celebramos el concierto fin de curso del Grupo de taller del Coro del Campus en Santa María in Foris y bajo la dirección de Alejandro Escuer. Temas clásicos y de la música popular, desde la Edad Média a la actualidad, compusieron el programa de este acto.

En cuanto a efemérides, este curso 2023/2024 se conmemoró el 50 aniversario de la creación del Colegio Universitario de Huesca. La Diputación Provincial de Huesca organizó en colaboración con la Universidad un acto para celebrar esos cincuenta años de historia y un homenaje a sus Directores/as, Personal Docente e Investigador y Personal de Administración y Servicios.

9.2. Actividad cultural

Las distintas estructuras y asociaciones de la Universidad de Zaragoza que desarrollan su actividad en el Alto Aragón han impulsado durante el curso 2023-2024 más de **350 actividades** en localidades oscenses, de carácter cultural o divulgativo mayoritariamente. Así se han desarrollado ciclos de conferencias, exposiciones, ciclos de cine, teatro, actos literarios o cursos que han mantenido abierta la puerta entre la universidad y la sociedad y que han ofrecido una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general. Estas han estado presentes en **todas las comarcas** de la provincia y en cerca de **una veintena de localidades**. El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

Dentro de las tendencias que se detectado este curso está la **consolidación del Alto Aragón como espacio de encuentros o congresos**, especialmente, en las localidades de Benasque, Huesca y Jaca. Más de treinta, con vinculación a Unizar, hemos contribuido a difundir o a organizar este curso.

9.3 Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han realizado, junto a otras acciones, más de **200 notas informativas** para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a **medios de comunicación**, al boletín **iUnizar, a la página** *web* **del Campus de Huesca, a listas de distribución o redes sociales de la Universidad**, y generalmente, a varios de estos cauces

simultáneamente. Otra quincena de textos informativas o divulgativos sobre la vida universitaria o sobre los trabajos científicos de Unizar se han canalizado a través del blog del campus oscense.

Se elabora también doce **Agendas,** una para cada mes, **que reúnen las actividades que desarrolla Unizar en el Alto Aragón,** junto a otras informaciones de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa (periodos de matriculación, convocatorias de becas…); que se vuelcan en un calendario web de actividades para que los usuarios puedan conocer las iniciativas que ofrece la universidad en cada jornada.

9.4. Actividad deportiva

Programas de actuación

Durante el curso 2023-24 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del Campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva *En forma* integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa profesionales saludables. por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa +55 que incluye actividades para mayores de 55 años dirigidas por personal técnico especializado, así como paseos saludables por la provincia de Huesca

- Escuela deportiva de voleibol que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.

- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

Datos de participación

Deporte y Salud:

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2023-24	**%**	**2022-23**	**2021-22**	**2020-21**
En Forma	75	+79%	42	46	37
Escuelas deportivas	8	-79%	38	42	39
Más 55 actividades	133	+22%	109	98	57
Más 55 paseos saludabl	217	+5%	207	96	12
Profesionales saludable	21	-19%	26	17	14
Total	**454**	**+8%**	**422**	**159**	**179**

Indicador de calidad NPS:

	Net Promoter Score
	NPS
En Forma	83
Escuelas deportivas	---
Más 55 actividades	97
Más 55 paseos saludabl	88
Profesionales saludable	90
Media NPS	**89**

Nota: Un NPS superior a 50 se considera un resultado excelente

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	**%**	**Hombres**	**%**	**Total**
En Forma	69	**92**	6	**8**	75
Escuelas deportivas	8	**100**	0	0	8
Más 55	104	**78**	29	**22**	133

Más 55 paseos saludal	166	**76**	51	**24**	217
Profesionales saludabl	16	**76**	5	**24**	21
Total	**363**	**80**	**91**	**20**	**454**

Tarjeta de deporte :

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2023-24	**2022-23**	**2021-22**	**2020-21**
Nº T.D.	706	680	655	364

Competiciones:

	Participantes por sexo					
	Mujeres	**%**	**Hombres**	**%**	**Total**	**NPS**
Trofeo Rector	169	**33**	336	**67**	505	74
Campeonato Pádel	10	**26**	28	74	38	90
Total	**179**	**33**	**364**	**67**	**543**	**82**

Eventos:

	Participantes por sexo					
	Mujeres	**%**	**Hombres**	**%**	**Total**	**NPS**
Carrera Nocturna	---		---			
3c3 por la infancia	55	**32**	115	68	170	85
Total	**55**	**32**	**115**	**68**	**170**	**85**

10. Vicerrectorado para el Campus de Teruel

La Universidad de Zaragoza (U.Z) a través de su vicerrectorado, juega un papel esencial en la representación institucional y en la coordinación de los servicios y el personal del campus. Este organismo impulsa la proyección social y cultural de la U.Z, promoviendo la difusión de la cultura científica en toda la provincia de Teruel. Su presencia se hace sentir en la comunidad turolense mediante su participación en órganos de gestión, acuerdos de colaboración, proyectos de investigación y programas de formación.

En el curso 2023/2024, cabe resaltar ciertos aspectos relevantes especialmente, tras el fin de la pandemia, el número de estudiantes ya no se ha visto afectado.

El más destacado relacionado con la oferta educativa, sería la próxima implantación de la titulación de Ingeniería Aeroespacial, aprovechando las instalaciones del Aeropuerto de Teruel. Buscando consolidar el número de estudiantes y consolidar la oferta académica más especializada y adaptada a las demandas en tecnología.

.

10.1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

1.1. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus: Facultad de ciencias Sociales y Humanas de Teruel

1.1.1. Actividades de orientación a preuniversitarios.

Las citas concertadas por el CIU son ampliadas por parte de los responsables de la Facultad de Ciencias sociales y Humanas de Teruel y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, a través de contacto directo de los responsables de los centros con los centros de enseñanza secundaria (al margen del CIU y del Vicerrectorado del Campus).

En una primera fase los responsables de la Facultad y de la Escuela, contactan con todos los centros de educación secundaria de la provincia de Teruel y los centros más cercanos de otras provincias limítrofes. En esta primera fase se ofrece a los centros a realizar visitas a las instalaciones del campus turolense. Las visitas son organizadas y realizadas por profesionales de los centros universitarios y con apoyo de estudiantes de los centros.

1.1.2. Acciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.

- **Actividades de bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes internacionales**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, al margen de las actividades propias organizadas por el Vicerrectorado del Campus de Teruel, organiza anualmente jornadas de bienvenida tanto a estudiantes de nuevo ingreso como a estudiantes de movilidad. Esta Jornada finalizó con unas dinámicas de grupo, para que los alumnos se puedan conocer dentro de sus grados y entre grados, organizadas por PSICARA.

- **Jornada de presentación de servicios a estudiantes de nuevo ingreso. 13 de septiembre de 2023**

Las Jornadas de presentación de servicios, también orientadas a los alumnos de nuevo ingreso, se desarrollaron el 11 de septiembre de 12 a 13.30. Esta Jornada tiene como objetivo dar a conocer los principales servicios de la Universidad de Zaragoza. En esta Jornada se presentaron los siguientes servicios: Centro de Lenguas Modernas, Servicios Informáticos, Biblioteca, SAD, Secretaría, Oficina de Atención de la Diversidad y Delegación de Estudiantes. Un total de 70 estudiantes participaron en estas jornadas.

- **Welcome Meet and Greet Events for International Students. 13-14 de septiembre de 2023**

Se realizaron diferentes actividades para los 79 estudiantes internacionales que visitaron la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel el curso 2023-24: recepción por parte del equipo de relaciones internacionales de la Facultad, visita a las instalaciones del Campus de Teruel, visita guiada a la ciudad de Teruel, recepción en el ayuntamiento de la ciudad y visita guiada a Albarracín.

- ***Acto de Graduación de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.***

El 25 de mayo de 2024 se celebró el acto de graduación conjunto de todas las titulaciones que se imparten en la Facultad. El acto tuvo lugar en el Parque de los Fueros de Teruel, estuvo presidido por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y acompañado por el equipo decanal y la alcaldesa de la ciudad de Teruel. Se impusieron becas a 232 estudiantes y hubo más de 1.500 asistentes al acto.

- **Acto de celebración de la festividad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

El 9 de mayo se celebró la festividad del Día de la Facultad y el cumplimiento de los 18 años de la titulación de Bellas Artes en Teruel. Durante el acto se otorgaron los Premios Extraordinarios del curso 2022-23 y se entregaron los Premios Facultad. En esta ocasión se hizo entrega del Premio Facultad en la modalidad de premio colectivo a la Revista Turia, por la difusión nacional e internacional de la cultura que hace desde Teruel; y el Premio Facultad en su modalidad individual a Isidro Ferrer, ilustrador y diseñador gráfico aragonés, premio nacional de diseño, premio nacional de ilustración, por su compromiso con el territorio aragonés, trabajando localmente, pero con proyección internacional. Además, se rindió homenaje póstumo al

compañero Javier Puche y se homenajeó al personal jubilado y al profesorado que ha alcanzado un contrato permanente. Al acto asistieron más de 100 personas además de los galardonados.

- **I Feria de Voluntariado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas junto con la Coordinadora Aragonesa de Voluntariado organizaron la I Feria Universitaria de Voluntariado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, que tuvo lugar el miércoles 12 de abril de 11 a 14 horas en el jardín de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Zaragoza.

En la feria participaron un total de catorce entidades de voluntariado de la ciudad con mesas informativas donde se ofrecía información a los estudiantes de la Facultad para conocer de primera mano los programas de voluntariado en los que pueden participar. Las entidades participantes fueron: Asapme Teruel, ANUDI, Asociación Contra El Cáncer de Teruel, Fundación Cruz Blanca, Cruz Roja, Asociación Parkinson Aragón, ATADI, Acompañando-T, Fundación Dfa, Fundación Ramón Rey Ardid, Accem, Manos Unidas, Cáritas Diocesana de Teruel y Albarracín, YMCA.

- **II International Staff Week de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

Del 24 al 26 de abril de 2024. Contamos con la participación de 21 miembros de PDI y PTGAS de 6 Universidades socias dentro del programa Erasmus+ (Portugal, Rumanía, Polonia y Reino Unido). Se aprecia un aumento considerable en el número de participantes con respecto a la primera edición (17-21/04/2023; de 13 a 21 participantes).

- **Actividades organizadas por la Comisión de Proyección Social y Cultural de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas**

Se exponen a continuación algunas de las múltiples actividades culturales y académicas celebradas durante el curso 2023-24 en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, organizadas por la Comisión de Proyección Social y Cultural de la Facultad.

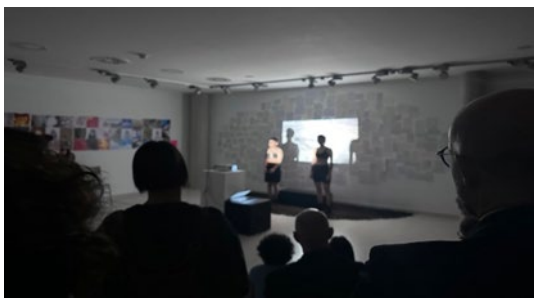
Actividad 1. Enrique Radigales. Sensowifi_. Taller con el artista Enrique Radigales, Zaragoza, 1970. Enrique Radigales es uno de los artistas e investigadores españoles pioneros en el Net.art y en los lenguajes digitales

Actividad 2. Aperitivos literarios. Lecturas para abrir boca. Encuentros abiertos a toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado) centrados en la lectura de obras literarias breves de géneros poco frecuentados por el lectorado medio, ya que se propone sobre todo la lectura de relatos breves y poesía.

Actividad 3. Ver, Mirar, Hacer. Cultura Visual. Taller experimental de cultura visual nos ofrece herramientas para comprender las sociedades contemporáneas y obtener una formación transversal, integral y transformadora desde la acción de ver, mirar y hacer.

Actividad 4. Have a Chat! Taller de intercambio lingüístico. Taller de intercambio lingüístico orientado a la práctica de la lengua inglesa en diferentes ámbitos.

Actividades 5, 6, 7, 8 y 9. Banco Común de conocimientos. Banco Común de Conocimientos (BCC) es un proyecto pionero que nace en Barcelona en 2006 de la mano del colectivo Platoniq, con el apoyo de un amplio grupo de profesionales que ofrecen e intercambian sus conocimientos. Este curso se han llevado a cabo las siguientes actividades relacionadas con este concepto: iniciación al Arte 3D digital; píldoras interactivas; Anima Flow (Dibujo y animación en directo); Aura/auras.



Actividad 10. Ciclo de Cine. Imaginación y juego. Coorganizado por Universitarios con la Infancia, Secretariado de Actividades Culturales del Vicerrectorado de Cultura y Proyección

Social, Campus de Huesca y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (Teruel) de la Universidad de Zaragoza.

Actividad 11. Maximiliano Alcañiz. El sentido de la marcha. Según Elvira Navarro: “En El sentido de la marcha hay un afán de huida, una ansiedad por el movimiento, pues, si este cesa, la muerte puede alcanzarnos. La quietud y la seguridad son, para el ser humano, más letales que la marcha incesante y la incertidumbre. Aquí la desidentificación con la materia que somos sirve para incidir en el sentido de la marcha perpetua, que ni siquiera tiene a la propia carne como hogar. Por otro lado, la conciencia es espiritual, pero también política: no solo se persigue la luz, sino que se clama contra las injusticias, como si no pudiera alcanzarse la iluminación sin mirar de frente a la tragedia. En definitiva, con El sentido de la marcha Maximiliano Alcañiz nos brinda no solo una lección de poesía, sino también de humanidad.”

Actividad 12. Chris Stagl. Cine documental cooperativo. Taller de cine documental cooperativo para generar con los asistentes una obra colectiva. En 2019 hizo un proyecto similar en Changzhou (China), sobre la experiencia publicó 'Facades' además del proyecto audiovisual. Chris está vinculado también al YellowHammer Film Festival.

Actividad 13. Jornada TEA. ¿TEApetece que hablemos? Con motivo del Día Internacional del Autismo, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas junto con la Asociación Autismo Teruel organizamos una jornada de sensibilización en la que se dará una visión muy cercana a la realidad de las personas TEA, sus familias, y los/las profesionales que trabajan con ellos/ellas.

Actividad 14. Marta Sanz + Juan Senís. Aperitivos Literarios . Encuentros abiertos a toda la comunidad universitaria (PDI, PAS y alumnado) centrados en la lectura de obras literarias breves de géneros poco frecuentados por el lectorado medio, ya que se propone sobre todo la lectura de relatos breves y poesía. El objetivo fundamental es disfrutar de la lectura de obras literarias en un ambiente informal y relajado. Escritora invitada: Marta Sanz.

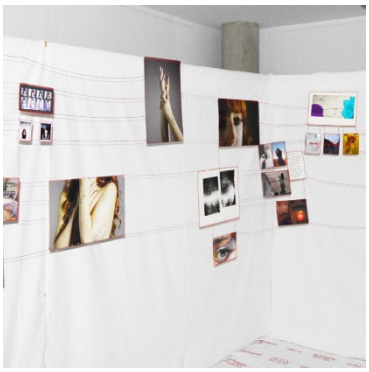
Actividad 15. Nuria Díaz_ Adiccine. Comunidad viva de cine independiente. Un programa de experiencias cinematográficas y prácticas colaborativas con públicos y agentes, enmarcado en el proyecto de ámbito estatal ADICCINE.

Actividad 16. Desde el Rural. Prácticas artísticas en contexto. El proyecto AVAN_espacios rurales de investigación contemporánea se configura como una red de centros rurales de investigación con el objetivo de analizar los viejos mecanismos sociales de producción simbólica para cuestionar sus modelos.

- ***Exposiciones de arTEsala. Sala de Exposiciones del edificio de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas***

Exposición 1. LYDIA FLORÍA. [a]bordarme: Lydia Floría Muelas (Monzón, 1997) es artista visual. En sus propuestas artísticas aborda el concepto de sujeto en la sociedad actual

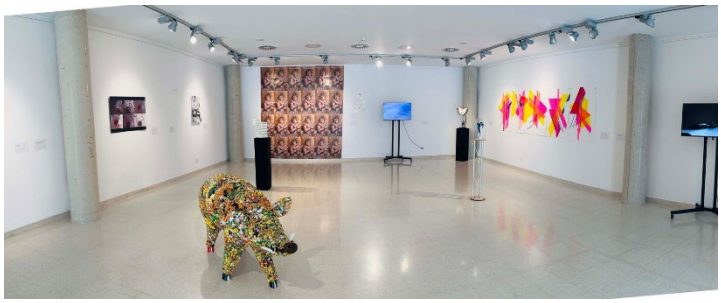
Exposición 2. XVI Certamen Fotografía. Villa de Andorra: Exposición de las obras seleccionadas en el XVI Certamen de Fotografía Villa de Andorra, incluidas las del fotógrafo ganador de esta edición, Fidel Comas Vico



Exposición 3. Chair (18): Esta edición de CHAIR(18) -AsientaTE– Enmarca una experiencia de acción donde invitamos a pensar en una propuesta artística de forma ágil. Une lo artístico con lo vivencial, junta los objetos con las palabras, articula la imagen con el discurso como propuesta artística.

Exposición 4. FORMANDO. La práctica artística como forma y fondo: FORMA y FONDO. La práctica artística como forma y fondo en el Grado de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Una propuesta expositiva que nos brinda la oportunidad de conocer con más profundidad la práctica artística de nuestro profesorado.

.



Exposición 5. EGO: El tema de la identidad en el arte contemporáneo abarca un amplio espectro de posibilidades interpretativas, en gran medida teñidas de cierto carácter reivindicativo (identidad sexual, cultural, gremial, político-social, etc.). En el conjunto de la producción artística del alumnado del Grado en Bellas Artes de Teruel, el autorretrato ocupa un lugar relevante. Trabajado desde diversas disciplinas, en esta exposición nos referimos exclusivamente al terreno de lo pictórico.

1.2. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

La Escuela Universitaria Politécnica (EUPT) se ha consolidado como una institución que prioriza la excelencia en la educación superior y el desarrollo integral de sus estudiantes. Este compromiso se traduce en la implementación de programas académicos de alta calidad que buscan no solo impartir conocimientos técnicos, sino también fomentar habilidades prácticas y valores éticos en un entorno colaborativo. A lo largo de los años, la EUPT ha trabajado incansablemente para crear un ambiente académico que incentive la innovación y el aprendizaje continuo, preparando a sus graduados para enfrentar los desafíos del mundo laboral actual.
Además de su enfoque en la educación, la EUPT ha demostrado un firme deseo de involucrarse con la comunidad en general, participando activamente en diversos eventos y actividades que fortalecen su conexión con la sociedad. La institución no solo se limita a la formación de profesionales competentes, sino que también busca contribuir al desarrollo social y cultural a través de proyectos, conferencias, talleres y colaboraciones con diferentes entidades. Esta participación activa refleja la visión de la EUPT de ser un motor de cambio positivo, tanto dentro como fuera de las aulas, apoyando así el crecimiento de una comunidad más informada y comprometida.

- A primeros de septiembre la EUPT dio la bienvenida a los nuevos estudiantes, marcando no sólo el inicio del año académico, sin que también sirvió como un espacio para familiarizar a los recién llegados con la institución, sus instalaciones y el equipo docente.
- Participación en la Noche Europea de los Investigadores, promoviendo la divulgación científica y acercamiento de la ciencia a la sociedad, llevando sus proyectos y avances a la calle para que los ciudadanos interactuasen con la ciencia de una manera accesible y atractiva.

- Campeones del II Torneo de fútbol 7. Dicho evento fomenta el espíritu deportivo entre los estudiantes, la cohesión y trabajo en equipo, siendo todo ello fundamental para la formación integral de los futuros ingenieros.
- El equipo de Gobierno de la EUPT, se reunió con los responsables del Aeropuerto de Teruel y diversas empresas asociadas. El encuentro fue crucial para discutir futuras colaboraciones y proyectos que beneficiarán tanto a la escuela como a la comunidad empresarial local, enfatizando la importancia de la sinergia entre la educación y el sector productivo.
- El representante de Fertinagro, impartió una charla sobre energías renovables centrándose en el hidrógeno verde para la producción de amoniaco verde. Así la EUPT refuerza su compromiso con la sostenibilidad y la innovación tecnológica, proporcionado a los estudiantes conocimientos actuales sobre el futuro de la energía.
- Víctor Sanchís Valero, de la startup tecnológica V2C, ofreció un aconferencia sobre su perspectiva acerca de los sistemas inteligentes para la energía del mañana. La charla tuvo un enfoque práctica, lo que permitió a los estudiantes entender mejor cómo se están aplicando estas tecnologías en el mundo real y su potencial impacto en el futuro.
- Miriam Royo, Directora General de Elson Space, visitó la EUPT para compartir su visión sobre los HAPS (High Altitude Pseudo-satelites). Destacando el papel innovador de estas tecnologías abriendo nuevas oportunidades para la investigación y el desarrollo en el ámbito aeroespacial.
- Clase práctica sobre autoconsumo fotovoltaico ofrecida por Iván Traid, Gerente de Tersol, en la que se ofreció una comprensión práctica de cómo la energía solar puede integrarse en los sistemas de consumo doméstico.
- Jornada de formación para los alumnos de la EUPT en el Centro de Competencias Digitales de Logirail. Teniendo como objetivo equiparar a los estudiantes con habilidades digitales avanzadas, preparándolos para un mercado laboral que exige competencias tecnológicas en constante evolución.
- Acreditación institucional del Consejo de Universidades, un reconocimiento a la calidad del trabajo desarrollado por la institución. Esta acreditación reafirma el compromiso de la EUPT con la mejora continua y la excelencia en la educación, lo que representa un importante respaldo para los estudiantes y el cuerpo docente.

- Juan Miguel García de DXC, visitó la EUPT para compartir su experiencia profesional como ingeniero informático, discutiendo los desafíos y oportunidades en el ámbito de la toma de decisiones. Su relato motivo a los estudiantes a reflexionar sobre sus propias trayectorias profesionales y el impacto de su formación en el mundo laboral.
- El Director de la EUPT, Jesús Gallardo, participó en la Conferencia Española de Decanos y Directores de Ingeniería Informática (CODDII) que tuvo lugar en Zaragoza. Este evento proporcionó un espacio para el intercambio de ideas y experiencias entre líderes académicos en el ámbito de la ingeniería informática.
- Visita de los estudiantes a la planta de la multinacional de automoción DRAXTON en Teruel. Observaron de primera mano el funcionamiento industrial y comprendieron la colaboración de los diferentes ingenieros de disantos lugares en un entorno globalizado.

- I Jornada de Networking entre empresas, estudiantes y profesores de la EUPT. Se convirtió en un punto de encuentro crucial para la búsqueda de talento donde numerosas empresas tuvieron la oportunidad de interactuar con los futuros profesionales, facilitando así posibles colaboraciones y prácticas.
- La comisión de igualdad de la EUPT, coincidiendo con el 8 M, organizó un concurso que resaltó la contribución de científicas y tecnólogas a lo largo de la historia. Además se elaboró un cartel informativo que se expuso en el hall de la Politécnica, promoviendo la visibilidad y el reconocimiento de las mujeres en el ámbito científico y tecnológico.
- El Rector presidió la Festividad del Patrón, entregándose reconocimientos a miembros del personal de la EUPT, premios extraordinarios fin de estudios. Destacando como tres mujeres fueron galardonadas con la máxima distinción académica simultáneamente por primera vez en la historia de la institución.
- “Ingenieros/as Extraordinarios/as EUPT“. La Cámara de Comercio de Teruel fue el escenario de la mesa redonda organizada en el marco de la “Semana de la Ingeniería 2024”. Este evento permitió a los mejores expedientes académicos de la EIPT, reflexionar sobre su trayectoria y los logros alcanzados desde su graduación, celebrando una década desde la primera promoción de nuevas ingenieras.

12 Diario de Teruel TERUEL

La EUPT logra el sello de calidad que otorga el Consejo de Universidades de España

La certificación nacional contribuirá a agilizar la implantación de titulaciones

I. Muñoz
Teruel

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) acaba de recibir la certificación de calidad del Consejo de Universidades de España, un sello nacional que acredita la apuesta por la calidad de este centro, el primero de Teruel que lo logra y que entre otras cosas facilitará la implantación de nuevos estudios porque se simplifica su tramitación.

El director de la EUPT, Jesús Gallardo, explicó que este es un paso más en la línea que desde hace varios años se trabaja en este centro y que apuesta por la calidad y la renovación de sus titulaciones para adaptarlas a la nueva normativa universitaria.

Gallardo recordó que ya con la anterior directora, Inmaculada Plaza, se implantó el sistema interno de calidad y se logró la acreditación de la Aqua (Agencia de Calidad y Prospectiva

El Consejo de Universidades ha reconocido a la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel con su sello de calidad

- Adriana Dragut, titulada de la EUPT, recibió el primer premio del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos en Informática de Aragón en la categoría de “Talento joven” por su trabajo fin de grado.
- Estudiantes de la EUPT, realizaron una visita a las instalaciones de ASEPEYO, donde pudieron explorar la intersección entre ingeniería y salud.
- El acto de graduación de la promoción 2020-2024, los titulados compartieron un emotivo momento con sus familias. Este evento marca el cierre de una etapa importante en la vida de los graduados que ahora preparan para enfrentarse al mundo laboral.

- COGITIAR, dotó y nombró un aula de prácticas en la EUPT, subrayando su compromiso con la educación técnica de calidad. Esta aula se convertirá en un espacio clave para que los estudiantes desarrollen habilidades prácticas esenciales en su formación.
- Los nuevos graduados en Ingeniería Electrónica y Automática, recibieron las insignias del Colegio de Ingenieros Industriales. Durante este acto se otorgó el premio al mejor TFG en Ingeniería Electrónica y Automática a David Castellote Murciano por su trabajo “colmena inteligente aplicación del IoT e la ganadería 40.”, reconociendo la innovación y el potencial de los graduados en el ámbito tecnológico.
- Obtuvo más de medio millón de euros para un Proyecto Estratégico sobre Ciberseguridad, otorgado por INCIBE. El proyecto abarca investigación, formación, transferencia tecnológica y difusión, lo que demuestra el compromiso de la institución con la ciberseguridad y la formación de profesionales en este campo crítico.

- Curso “Ciberseguridad en entorno industriales: estrategias y prácticas efectivas”. Capacitando a los estudiantes con los conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos de seguridad en un mundo cada vez más digitalizado.

A lo largo del último año, la EUPT ha consolidado su rol como un centro dinámico y conectado con la realidad profesional y social. Las diversas actividades que organiza y en las que participan no solo enriquecen la experiencia de sus estudiantes, sino que también estrechan lazos, con la comunidad científica, industrial y regional. Desde la promoción de valores de igualdad y sostenibilidad, hasta el fomento de la innovación a través de colaboraciones con empresas y organismo, la EUPT sigue ampliando su impacto, preparando a futuros profesionales para los restos y oportunidades de un entorno cada vez más tecnológico y global.

1.3. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.

El Grado en Enfermería de la Escuela Universitaria de Teruel continúa siendo una de las titulaciones más demandadas, con 2,641 solicitudes para sus 36 plazas, lo que implica una elevada proporción de 72 solicitudes por cada plaza disponible. La Escuela ha desarrollado diversas actividades de promoción y difusión que han fortalecido su relación con los estudiantes actuales y potenciales, así como su conexión con la comunidad profesional de la enfermería y la sociedad en general.

Entre las principales actividades, destacan las *Jornadas de Orientación Laboral*, realizadas el 8 de mayo, donde el alumnado pudo conocer las diversas salidas profesionales que ofrece la titulación. Este año, además de los expertos habituales en el ámbito de la enfermería, se contó con la participación de representantes de la Enfermería Militar, una presencia que generó especial interés. Estas jornadas se enfocan en orientar y despejar dudas, ofreciendo una visión real de las oportunidades y desafíos que pueden encontrar en su futura vida profesional.

Asimismo, la Escuela llevó a cabo *sesiones informativas en los Institutos de Educación Secundaria de Teruel*, como el IES "Vega del Turia", "Segundo Chomón", y "Santa Emerenciana", así como en el "IES Bajo Aragón" en Alcañiz y el "IES Pablo Serrano" en Andorra. A través de estas visitas, se proporcionó a los futuros estudiantes una visión completa de la titulación en Enfermería y sus beneficios, orientando a los jóvenes interesados en esta carrera. Además, se realizaron *sesiones prácticas de reanimación cardiopulmonar (RCP) básica* para el alumnado de 1º de Bachillerato del IES Segundo Chomón, una iniciativa que les permite adquirir habilidades de primeros auxilios y fomenta el interés en el ámbito sanitario.

En cuanto a la *movilidad internacional y nacional*, la Escuela ha avanzado en sus convenios de colaboración, firmando acuerdos con dos universidades extranjeras y tres españolas, lo que permitirá que 18 estudiantes puedan realizar intercambios a través del programa ERASMUS y 12 mediante el programa SICUE. Además, la colaboración con la Universidad de Guayaki de Ecuador se ha consolidado a través de la realización de una clase espejo, fomentando la internacionalización y el intercambio cultural y académico.

La Escuela también participó activamente en iniciativas relacionadas con la *sostenibilidad*, uniéndose a la jornada de sostenibilidad organizada por el campus de Teruel, y colaboró en el evento "Unizar Kids" organizado por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Zaragoza, donde se abordó el tema "Cómo será la vida en el 2075", acercando a los jóvenes a una reflexión sobre el futuro de la salud y el medio ambiente.

Otra novedad importante de este curso ha sido el lanzamiento de la nueva *página web* de la Escuela (enfermeriateruel.unizar.es), que incluye contenidos actualizados y novedosos, con el objetivo de mejorar la comunicación y accesibilidad para los estudiantes y el público en general.

En el ámbito deportivo, la Escuela ha fomentado la participación de los estudiantes en el *Trofeo Rector*, participando en varias modalidades deportivas, lo que favorece el desarrollo integral de sus estudiantes y promueve hábitos de vida saludables.

Finalmente, el 18 de mayo tuvo lugar el *Acto Académico de Graduación de la XIII Promoción de Enfermería*, en el salón de actos del campus. Durante la ceremonia, se hizo entrega del Premio Extraordinario de Fin de Carrera, otorgado a la alumna con el mejor expediente académico, quien también recibió un reconocimiento especial de la Academia General Militar.

En conjunto, estas actividades reflejan el compromiso de la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel con la formación académica de calidad, la orientación profesional, la colaboración institucional, la internacionalización y el fomento de valores como la sostenibilidad, el deporte y la innovación.

10.2. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general.

En el Campus de Teruel trabajamos para impulsar la internacionalización y fomentar la integración de estudiantes y personal académico de distintas partes del mundo.

Actividades en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH)

- **II International Staff Week (24-26 de abril)**: Este evento reunirá a personal de instituciones internacionales para fomentar el intercambio de buenas prácticas y reforzar redes de colaboración. Esta segunda edición consolida el compromiso de la Facultad con la internacionalización del personal académico y administrativo.
- **Viaje institucional al Politécnico de Coimbra (junio)**: Una delegación de la FCSH realizará un viaje al Politécnico de Coimbra, en Portugal, para explorar oportunidades de colaboración académica y fortalecer los lazos entre ambas instituciones.
- **Reuniones informativas Erasmus**: Con el objetivo de orientar y animar a los estudiantes a vivir una experiencia internacional, se han planificado reuniones informativas en los meses de noviembre, febrero y abril.
- **Selección de Estudiantes Erasmus**: Del 26 al 29 de febrero se llevará a cabo el proceso de selección y entrevista de estudiantes Erasmus, con la participación de alrededor de un centenar de candidatos interesados en esta experiencia internacional.

- **Programa Buddy de la Facultad**: Este año celebramos la cuarta edición del Programa Buddy, que facilita la integración de los estudiantes Erasmus en el campus, promoviendo la amistad y el apoyo entre estudiantes locales e internacionales.
- **Jornadas de Bienvenida para Erasmus**: Al inicio de cada semestre se organizan jornadas de bienvenida que incluyen actividades académicas y lúdicas, tales como la recepción en el ayuntamiento, visitas guiadas por Teruel y excursiones a Albarracín, permitiendo a los estudiantes conocer la riqueza cultural de la región.

Actividades en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)

- **Reuniones informativas Erasmus**: La EUPT también organiza sesiones informativas en febrero y abril, enfocadas en motivar a los estudiantes para participar en programas de movilidad internacional.
- **Participación en las XI Jornadas de Internacionalización de UNIZAR**: En octubre, el equipo de la EUPT estuvo presente en las jornadas celebradas en el edificio Paraninfo, en Zaragoza, donde se compartieron experiencias y estrategias para fortalecer la internacionalización en el ámbito universitario.

Estas actividades reflejan el compromiso del Campus de Teruel en su conjunto con la internacionalización, facilitando una formación integral y enriquecedora tanto para estudiantes como para personal académico. Confiamos en que estas iniciativas contribuyan a fortalecer la presencia internacional de nuestras instituciones y fomenten un entorno educativo diverso e inclusivo.

Se registró una activa participación en los programas de movilidad Erasmus, tanto para estudiantes salientes como entrantes. En el marco del programa **Erasmus Out**, un total de 67 estudiantes del campus se desplazaron a distintas universidades europeas. La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (FCSH) contó con 55 movilidades, distribuidas entre las titulaciones de Psicología (24 estudiantes), Magisterio en Educación Infantil (5), Magisterio en Educación Primaria (12), Bellas Artes (10) y Administración y Dirección de Empresas (4). Por su parte, la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) facilitó la movilidad de 12 estudiantes, 6 de Ingeniería Informática y 6 de Ingeniería Electrónica. En esta ocasión, no se registraron movilidades con Iberoamérica en la modalidad de Erasmus Out.

Por otro lado, el **programa de movilidad entrante** (Erasmus In) recibió a un total de 43 estudiantes internacionales en el Campus de Teruel. De estos, 41 estudiantes se incorporaron a la FCSH, destacándose las áreas de Psicología (17), Magisterio en Educación Infantil y Primaria (7), Bellas Artes (11) y Administración y Dirección de Empresas (6). La EUPT, por su parte, acogió a 2 estudiantes Erasmus en sus programas de Ingeniería. Además, el Campus recibió a 14 estudiantes provenientes de Iberoamérica en la FCSH, principalmente en los programas de Bellas Artes (5), Administración y Dirección de Empresas (7) y Psicología (2). En conjunto, la movilidad entrante de Erasmus e Iberoamérica sumó 55 estudiantes, fortaleciendo el ambiente internacional y la diversidad en el Campus de Teruel.

10.3. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

El Campus de Teruel, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudiantes, participó en diversas actividades de orientación universitaria, incluyendo sesiones informativas sobre la oferta académica y las Pruebas de Acceso a la Universidad . Estas sesiones estuvieron dirigidas principalmente a estudiantes, y en algunos casos también a profesores y padres de los institutos de la provincia de Teruel.

Las visitas de los institutos a las instalaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel incluyeron a:

- **IES Vega del Turia (Teruel)**: 73 estudiantes (18/12/2023)
- **IES Francés de Aranda (Teruel)**: 40 estudiantes (17/01/2024) y 50 estudiantes (08/02/2024)
- **IES Segundo Chomón (Teruel)**: 73 estudiantes (05/12/2023) y 20 estudiantes (18/01/2024)
- **IES Santa Emerenciana (Teruel)**: 66 estudiantes (19/12/2023)
- **Colegio Las Viñas (Teruel)**: 38 estudiantes (19/12/2023)
- **IES Salvador Victoria (Monreal del Campo)** y **IES Valle del Jiloca (Calamocha)**: 52 estudiantes (11/12/2023)
- **IES Fernando Lázaro Carreter (Utrillas)**: 28 estudiantes (05/12/2023)
- **IES Pablo Serrano (Andorra)**: 45 estudiantes (01/12/2023)
- **IES Doña Blanca (Molina de Aragón)**: 20 estudiantes (29/11/2023)
- **IES Alto Palancia (Segorbe)**: 10 estudiantes (18/12/2023)
- **IES Ademuz (Ademuz)**: 33 estudiantes (19/12/2023)
- **IES Villafranca (Villafranca del Cid)**: 51 estudiantes (18/12/2023)

Además, se realizaron charlas informativas en los propios institutos en el segundo trimestre, reforzando la difusión en colaboración con el Centro de Información Universitaria (CIU). Estas charlas incluyeron visitas a centros como el **IES Vega del Turia** (18/01/2024), **IES Francés de Aranda** (06/03/2024), **IES Segundo Chomón** (27/02/2024), **IES Salvador Victoria** (26/01/2024), **IES Valle del Jiloca** (19/02/2024), **IES Pablo Serrano** (22/02/2024 y 21/03/2024), **IES Bajo Aragón** en Alcañiz (23/02/2024 y 22/03/2024), **Escuela de Artes de Teruel** (14/03/2024), e **IES Fernando Lázaro Carreter** (20/03/2024), promoviendo el acercamiento a la vida universitaria entre los futuros estudiantes.

2.- Mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha sido casi en su totalidad de las plazas ofertadas.

Curso	**C.M.U**
2023/2024	**PABLO SERRANO**

COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		174
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		79
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, …)		65
	Exámenes	Julio	80 (3-4 días)
RESIDENTES	Residentes		11 (2 meses)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		211 (6-7 días)
	UNIVERSIDAD VERANO		125 (3-4 días)
	CONGRESOS/GRUPOS		
	ESTANCIAS OCASIONALES		1046(1-2 días)

Además, en el actual curso el Vicerrectorado para el Campus de Teruel ha continuado dando el servicio de Asesorías de Orientación, Psicológica, Sexológica y Jurídica, a toda la comunidad universitaria del Campus de Teruel, pero centralizados en la ciudad de Zaragoza, utilizándose para ello las nuevas tecnologías que se nos ofrecen, para mantener la cercanía con estas personas que solicitaban ese servicio.

La Biblioteca del Campus de Teruel impulsó la formación en competencias digitales para los estudiantes de primer año y los de Trabajo de Fin de Grado (TFG) mediante cursos en Moodle. La Biblioteca colaboró especialmente en la formación de los estudiantes de Enfermería junto con la Biblioteca de Biomédicas y ofreció también formación para el Personal Docente e Investigador (PDI) y estudiantes del Máster de Secundaria, enfocada en Dialnet Plus. Además, los cursos sobre recursos educativos y el gestor Mendeley, impartidos por las bibliotecas de Educación en Zaragoza y Huesca, complementaron esta iniciativa en un proyecto colaborativo que el campus planea mantener y desarrollar en el futuro.

A lo largo del curso, la Biblioteca continuó con la catalogación de los fondos donados por Gonzalo Borrás, proceso aún en marcha debido al volumen de la donación, y finalizó el expurgo de publicaciones periódicas según las indicaciones de la Biblioteca Universitaria de Zaragoza (BUZ). Además, se llevaron a cabo actividades culturales, como la exposición “Una exposición de muerte” en octubre, centrada en materiales bibliográficos sobre este tema. Esta exposición se complementó con exhibiciones mensuales organizadas por la BUZ en todas sus sedes, relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En diciembre, el equipo de la biblioteca participó en las Jornadas de Buenas Prácticas de la Universidad de Zaragoza, donde

se anunciaron las próximas V Jornadas del grupo G9 en Pamplona, evento en el que presentarán dos de sus proyectos seleccionados.

El segundo cuatrimestre estuvo marcado por actividades de compromiso social y comunitario, entre ellas la Olimpiada Solidaria de Estudio y una marcha senderista organizada con la UNED, enfocada en la ruta de José Torán y el agua corriente, en colaboración con el Servicio de Aguas de Teruel. También se realizaron mejoras de accesibilidad en el campus, gracias a la visita de la Asociación de Disminuidos Físicos de Aragón, que evaluó las instalaciones y propuso varias mejoras. En abril, el campus recibió la visita de estudiantes de la Escuela Hogar de Teruel y, para cerrar el curso, organizó el Tercer Mercadillo Solidario de la Biblioteca. Esta actividad, muy bien recibida por la comunidad local, logró recaudar 3.500 € destinados a los afectados por el derrumbe de la Calle San Francisco, demostrando el compromiso del campus con la comunidad turolense.

EL Instituto de Idiomas del Campus de Teruel ha continuado ofreciendo una variada oferta de cursos de inglés en los niveles B1, B2.1 y B2, con horarios tanto por la mañana como por la tarde para adaptarse a las necesidades de los estudiantes de diferentes grados. Los grupos, con un número reducido de alumnos, garantizan una atención más personalizada y favorecen la participación activa de todos los estudiantes. En total, 37 alumnos han asistido a estos cursos generales, distribuidos entre los diferentes niveles. Además, varios estudiantes de los niveles B2 y B2.1 han participado en el programa TANDEM con las universidades de Edimburgo y Bristol, obteniendo resultados muy satisfactorios.

Una de las principales novedades del curso 2023-2024 ha sido la posibilidad de guardar las partes aprobadas en los exámenes de certificación. Los estudiantes que aprobaron alguna parte en la convocatoria de mayo pueden mantener esa nota para la segunda convocatoria de junio, lo que les permite repetir únicamente la destreza no superada. Además, los estudiantes tienen la opción de estudiar otros idiomas de manera online a través del Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) de la Universidad de Zaragoza, como griego, portugués o alemán, ampliando así las oportunidades de aprendizaje de idiomas. También, se ha mantenido la opción de que los

alumnos externos o aquellos matriculados en la asignatura de grado B1 puedan realizar los exámenes de certificación, con derecho a dos convocatorias sin docencia.

3.- Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia

En el curso 2023/2024, la Universidad de la Experiencia en Teruel contó con 60 alumnos matriculados, consolidándose como un espacio de aprendizaje y desarrollo para personas adultas interesadas en ampliar sus conocimientos y habilidades. Los estudiantes participaron en una variada oferta de asignaturas y actividades diseñadas para enriquecer su formación y fomentar el diálogo intergeneracional. Este programa sigue contribuyendo a la creación de un ambiente universitario inclusivo, donde el aprendizaje continuo y la participación activa refuerzan el compromiso del Campus de Teruel con la educación accesible para todas las edades.

10.4. Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

4.1. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Se ha celebrado la XL edición de la Universidad de Verano de Teruel, un evento académico de gran relevancia que ha contado con una amplia participación. En esta edición, se han programado un total de 30 cursos, y hasta el momento se han inscrito aproximadamente 831 alumnos, con la matrícula aún abierta para los tres cursos restantes que no se han realizado. Los cursos se han impartido en diversas sedes de la provincia, entre las que se incluyen Albalate del Arzobispo, Alcañiz, Ariño, Bello, Calanda, Cantavieja, El Castellar, Gallocanta, Berrueco, Galve, Mora de Rubielos, Orihuela del Tremedal, La Puebla de Valverde y Riodeva.

Además, en el Campus de Teruel se están desarrollando 11 proyectos de investigación y 10 actividades culturales, que han recibido una excelente acogida tanto por parte de la comunidad universitaria como de la sociedad turolense. También se han otorgado 6 becas de colaboración que impulsan la participación de los estudiantes en proyectos relevantes. En el marco de la iniciativa "Teruel, Conocimiento y Cultura Científica", se celebró la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología, que incluyó actividades destacadas como el Show de los Monólogos Científicos, consolidando el compromiso del campus con la difusión del conocimiento y la cultura científica.

4.2. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense.

- Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes universitarios (septiembre 2022).
- Curso Educación para la Paz, identificando los retos actuales de la Educación para una Cultura de Paz; dando a conocer distintas herramientas locales, nacionales e internacionales; presentando y experimentando distintas opciones metodológicas; analizando las posibilidades de incidencia en los distintos contextos educativos.

- La Noche de los Investigadores, de tal forma que se dio a conocer a la sociedad turolense, las actividades que desarrollan los investigadores e investigadoras en su día a día.
- El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se leyó el manifiesto de las Universidades que formar parte del G-9, mostrando su disposición hacia la corresponsabilidad entre hombres y mujeres.

Se realizó en el Campus de Teruel, Unizar Kids invitando a los participantes a analizar si la vida de los escolares del futuro será muy diferente a la suya, contando para ello con la participación de varios investigadores.

10.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus "saludable" y "sostenible".

Las actividades del Servicio de Actividades Deportivas (SAD) del Campus de Teruel incluye una amplia variedad de programas y eventos relacionados con la promoción de la actividad física, el deporte y la salud en la comunidad universitaria. Aquí se presenta un resumen de los aspectos más destacados:

1. DEPORTE Y SALUD

1.1 Programa Unizar en Forma

El programa *Unizar en Forma* promueve la actividad física y la salud entre estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de mejorar la calidad de vida y formar a los miembros de la comunidad universitaria como modelos de conductas saludables. Se desarrolló durante el curso 2023-2024 en dos cuatrimestres, con actividades de 2 horas semanales (pilates, body bike, GAP, etc.). En el primer cuatrimestre se registraron 71 inscritos y en el segundo cuatrimestre, 69. Los participantes destacaron la calidad de los profesores y la variedad de las clases, aunque sugirieron mejorar la climatización de las instalaciones y la oferta horaria.

1.2 Profesionales Saludable

La Universidad fomenta la salud de su personal a través del programa *Healthy Workers*, que incluye actividades como pilates y pausas activas. Estas actividades buscan mejorar la salud física y mental de los empleados, reducir el absentismo y fomentar el bienestar general. En 2023-

2024, el grupo de pilates para personal tuvo una media de satisfacción de 9 puntos, destacando la calidad del profesorado y la adaptación de los ejercicios.

1.3 Más de 55. Deporte y Salud para Personas Mayore

El programa *Deporte y Salud +55* se centra en promover un envejecimiento saludable a través de actividades físicas para mayores de 55 años. En el campus de Teruel, se ofrecieron clases de fuerza y pilates, con una participación activa y una alta satisfacción (nota media de 9,5). Los participantes valoraron positivamente la atención personalizada, aunque sugirieron mejorar la climatización y ampliar la oferta horaria.

2. TARJETA DEPORTE

La *Tarjeta Deporte* facilita el acceso a instalaciones deportivas y actividades organizadas por la Universidad. Durante el curso 2023-2024, se emitieron 303 tarjetas en el campus de Teruel, con descuentos en instalaciones y actividades deportivas. Aunque hubo una ligera disminución en la emisión de tarjetas respecto al año anterior, se espera que el aumento de instalaciones en el campus pueda mejorar la participación en el futuro.

3. CURSOS DE FORMACIÓN

El programa *Formación, Salud y Deporte* incluye cursos, conferencias y seminarios para promover la educación física y el deporte en la comunidad universitaria. Aunque el curso *Aprende a cuidar tu espalda* no se realizó por falta de inscripción, se contempla la posibilidad de adaptar futuros cursos a formatos híbridos o contar con colaboraciones externas para asegurar su viabilidad. Los cursos están reconocidos con créditos ECTS y están disponibles para estudiantes, PAS y PDI de la Universidad de Zaragoza.

4. Teruel, Campus Saludable

La Universidad de Zaragoza está comprometida con la promoción de la salud dentro de la comunidad universitaria, siendo parte activa de la REUS (Red Española de Universidades Saludables). Este año, el proyecto *Campus Saludable* ha sido incluido en la RAPPS (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud), lo que permite crear alianzas con otras entidades locales para impulsar acciones conjuntas en favor de la salud en Teruel. Con este propósito, el equipo de trabajo de *Campus Saludable* mantiene reuniones bimensuales para actualizar y priorizar las actividades del proyecto. Entre las acciones destacadas en este curso, se celebró el *Día de las Universidades Saludables* el 4 de octubre de 2023, en el que se repartió fruta fresca a los miembros de la comunidad universitaria y se organizó una mesa informativa con la colaboración de Mayte Muñoz, fisioterapeuta del Centro de Salud Teruel Ensanche. Durante esta actividad, se invitó a los participantes a reflexionar sobre los elementos necesarios para mantener una buena salud mediante dinámicas participativas. También se lanzó la nueva convocatoria "Teruel, Campus Saludable" como parte del impulso a este proyecto.

4.1 Semana Europea del Deporte

Entre el 11 y el 20 de septiembre de 2023, la Universidad de Zaragoza celebró la *Semana Europea del Deporte* (SED), una iniciativa promovida por la Comisión Europea para fomentar el deporte y la actividad física en toda Europa. En esta edición, se ofrecieron un total de 80

actividades en los tres campus de la universidad, incluidas actividades deportivas y de bienestar dirigidas a toda la comunidad universitaria. La participación en estas actividades fue libre, pero para facilitar la organización y controlar el aforo, fue necesario inscribirse previamente en línea. La *Semana Europea del Deporte* se convirtió en un espacio para promover la actividad física como parte integral de un estilo de vida saludable y como una herramienta para mejorar la calidad de vida dentro de la universidad. La participación fue notable y permitió que estudiantes, docentes y personal administrativo disfrutaran de una amplia oferta de actividades deportivas.

5. Actividades de Competición

Durante el curso 2023-2024, se llevaron a cabo diversas competiciones deportivas en el marco del *Trofeo Rector*, con la participación de equipos de distintas facultades y centros del Campus de Teruel. En fútbol sala, participaron 7 equipos, entre ellos de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, el Colegio Mayor Pablo Serrano, la Escuela de Enfermería y la Escuela Politécnica. Un equipo de la Facultad se clasificó para las semifinales en Zaragoza, aunque no avanzó a la siguiente fase. En la modalidad de *voleibol femenino*, un total de 3 equipos compitieron, y el equipo de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas logró alzarse con el Trofeo Rector. Además, se celebraron los *Campeonatos de España Universitarios* (CEU), donde la Universidad de Zaragoza organizó competiciones de baloncesto, ajedrez, judo y baloncesto 3x3, a las cuales asistieron deportistas de la comunidad universitaria que cumplieron con los requisitos técnicos y administrativos para cada disciplina.

6. Escuela Deportiva de Voleibol

En colaboración con el Club Voleibol Teruel, el campus de Teruel ofrece una *Escuela Deportiva de Voleibol* que se desarrolla a lo largo del curso en dos cuatrimestres. Este programa está dirigido tanto a la iniciación como a la formación de los estudiantes interesados en el voleibol, ofreciendo una formación integral a través de la práctica deportiva. Las clases se imparten los miércoles en el pabellón del Instituto Francés de Aranda, en horarios de 16:00 a 18:00. Durante el primer cuatrimestre, se inscribieron 22 estudiantes, y en el segundo cuatrimestre la participación disminuyó a 14. Este tipo de actividades promueve la práctica deportiva entre la comunidad universitaria y contribuye a una formación deportiva más amplia y accesible.

7. Eventos/Actividades

7.1 Día Mundial del Sida

El 30 de noviembre de 2023, el Campus de Teruel conmemoró el *Día Mundial del Sida* con una mesa informativa sobre la enfermedad. En esta actividad se desmontaron mitos relacionados con el VIH, fomentando la educación y la prevención. Los participantes pudieron distinguir entre las ideas falsas y las realidades sobre el Sida, con un enfoque en la eliminación del estigma social que aún afecta a las personas que viven con VIH.

7.2 3x3 de Baloncesto por la Infancia a Favor de UNICEF

El 17 de marzo de 2024, se celebró la *4ª edición del 3x3 de Baloncesto por la Infancia a Favor de UNICEF*, un evento deportivo y solidario que reunió a 280 deportistas repartidos en 78 equipos. La jornada se desarrolló entre el Palacio de Exposiciones y Congresos y el pabellón de

los Planos, promoviendo la actividad física mientras se recaudaban fondos para UNICEF, con un ambiente deportivo y de convivencia que destacó por su espíritu solidario.

7.3 Préstamo de Bicicletas – Bici Unizar

La Universidad de Zaragoza ofrece el servicio *Bici Unizar*, un préstamo gratuito de bicicletas para los miembros de la comunidad universitaria. En el Campus de Teruel, durante el curso 2023-2024, se cedieron dos bicicletas de préstamo, permitiendo que estudiantes y personal pudieran disfrutar de este servicio ecológico y sostenible para facilitar sus desplazamientos por la ciudad.

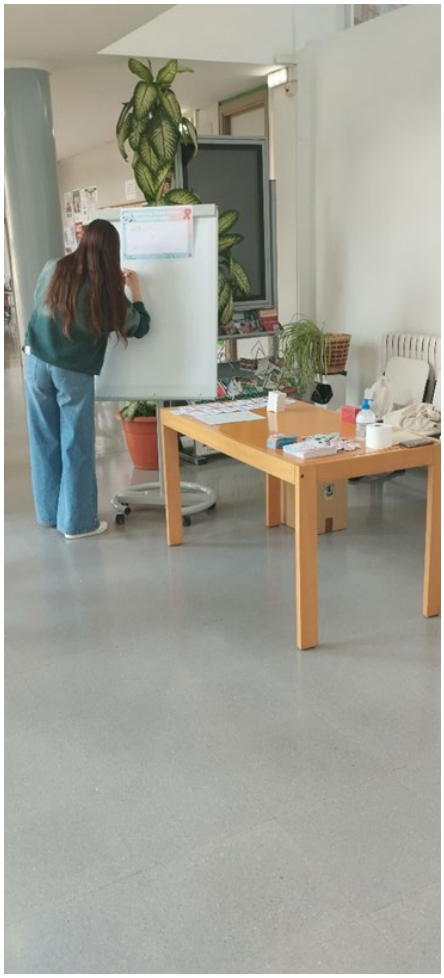
7.4 Andada Verde – Sport Climate

El 18 de mayo de 2024, se organizó la actividad *Andada Verde – Sport Climate*, una ruta senderista que cubrió el trayecto de la Fuente del Gavilán a Torrijas, con un recorrido de aproximadamente 7 km. Después de la caminata, los participantes disfrutaron de una comida en Arcos de las Salinas y realizaron una visita a Galáctica. Un total de 100 personas participaron en esta actividad que promovió el deporte al aire libre y la conciencia medioambiental.

7.5 Concurso de Diseño de la Primera Equipación del Club Voleibol Teruel

En colaboración con el Club Voleibol Teruel y la Facultad de Bellas Artes, se organizó el tercer *Concurso de Diseño de la Primera Equipación del Club Voleibol Teruel*. La ganadora, Sara Brezaeru, presentó su diseño y recibió como premio una mochila y un chándal del club. La exposición de los diseños estuvo abierta al público en el edificio de Bellas Artes, permitiendo que la comunidad universitaria apreciara las propuestas.

.



10.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, con el Vicerrectorado del Campus de Teruel, participan activamente en diversas iniciativas, entre las cuales se destaca su contribución al Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación (CATEDU). Además, desempeña un papel fundamental como miembro del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico Dinopolis y colabora con el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otras instancias. La máxima dedicación y esfuerzo de colaboración institucional s concentran en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, entidad encargada de coordinar la Universidad de Verano de Teruel anualmente. Esta fundación también impulsa diversas convocatorias destinadas a respaldar la investigación y fomentar la difusión de la actividad artística, cultural, científica y social en el campus de Teruel, como se ha mencionado anteriormente.

7.- Información y comunicación externa.

Desde el Vicerrectorado del campus de Teruel, se han convocado directamente diversas conferencias de prensa, dando lugar a la elaboración de comunicados informativos que abarcan una variedad de eventos programados y llevados a cabo. En repetidas ocasiones, hemos facilitado detalles y difundido las contribuciones de la comunidad universitaria. Asimismo, se ha

mantenido informada a la comunidad universitaria, así como a la población turolense y aragonesa a través de diversos medios de comunicación como la prensa escrita (en particular, Diario de Teruel y Heraldo de Aragón), emisoras de radio (Cadena Ser, Onda Cero, RNE y Aragón Radio), televisión (Aragón Televisión) y plataformas de prensa digital (Eco de Teruel).

10.7. Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Este curso se han impulsado numerosos **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo los más destacables los siguientes:
Convenios con otras Instituciones.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación Española contra el Cáncer de Teruel.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Guitarra de Teruel “Modesto Linares”
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad del Desarrollo de Chile, para la movilidad de estudiantes.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación princesa de Girona, para la realización de prácticas académicas externas y desarrollo de actividades relacionadas con el TFG/TFM.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Diputacion Provincial de Teruel, para la realización de prácticas.

10.8. Acciones UNIVERSA en el Campus TERUEL

- El Servicio de Orientación y Empleo del Campus de Teruel ha ofrecido orientación, asesoramiento e información personalizada tanto de manera presencial en la oficina de Universa en el campus, como a través de canales telefónicos y telemáticos. El objetivo principal de estas acciones es preparar a los estudiantes y titulados para su integración en el mundo laboral, ayudándoles a tomar decisiones informadas en cuanto a educación, formación y empleo. Entre las actividades realizadas destacan la gestión de prácticas en entidades y empresas, las charlas de orientación sobre prácticas nacionales e internacionales, y las técnicas de búsqueda de empleo. También se han llevado a cabo formaciones en competencias profesionales, destacando los programas de formación POUZ en diversas áreas clave como Inteligencia Social, Innovación, Creatividad y Gestión del Cambio.

- A lo largo del curso 2023-2024, se han desarrollado diversas sesiones informativas y acciones de promoción para dar a conocer las actividades y programas del Servicio de Orientación y Empleo. En total, se realizaron cinco acciones formativas a las que asistieron 87 personas, con una media de 17 estudiantes por taller. Además, se llevaron a cabo varias sesiones informativas, como la de septiembre sobre la gestión de prácticas para estudiantes de Bellas Artes y otras para difundir los programas de movilidad internacional disponibles para los estudiantes del Campus de Teruel. Asimismo, se difundieron diversas actividades online, como los cursos de formación en competencias profesionales y el curso de Desarrollo Rural, que beneficiaron a estudiantes y titulados de toda la comunidad universitaria.

Universidad
Zaragoza