

MEMORIA ANUAL

2013-2014



**Universidad
Zaragoza**

Memoria del curso académico 2013-2014

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.0 Aspectos más relevantes
- 1.1 Enseñanzas de grado
- 1.2 Enseñanzas de máster universitario
- 1.3 Enseñanzas no adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior
- 1.4 Enseñanzas de doctorado
- 1.5 Formación permanente y títulos
- 1.6 Innovación y mejora docente
- 1.7 Instituto de Ciencias de la Educación
- 1.8 Calidad de la docencia
- 1.9 Campus Virtual
- 1.10 Centro de Lenguas Modernas
- 1.11 Pruebas B1

2. Personal Docente e Investigador

- 2.1. Plantilla docente e investigadora

3. Estudiantes y Empleo

- 3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 3.2 Becas y ayudas
- 3.3 UNIVERSA
- 3.4 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
- 3.5 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)
- 3.6 Colegios mayores y residencias universitarias
- 3.7 Asociaciones de estudiantes

4. Política Científica

- 4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
- 4.2 Estructuras de investigación
- 4.3 Centro EURAXESS
- 4.4 Oficina de Proyectos Europeos
- 4.5 Servicios de apoyo a la investigación (SAI)
- 4.6 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación

- 5.1 Relaciones institucionales
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica (OTRI)
- 5.4 Hospital Veterinario

6. Campus de Excelencia Internacional

- 6.0 Aspectos más relevantes
- 6.1 Campus de Excelencia Internacional

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro universitario

2. Actividad institucional del Rector, Imagen y Comunicación

- 2.0 Aspectos más relevantes
- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Imagen y comunicación

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.1. Relaciones internacionales
- 3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1 Área de cultura y patrimonio
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Prensas Universitarias
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas
- 4.5 Política Social e Igualdad
- 4.6 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

5. Gestión

- 5.1 Vicegerencia Económica y Financiera
- 5.2 Vicegerencia Académica
- 5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos
- 5.4 Vicegerencia de Investigación

6. Recursos

- 6.1 Presupuesto y financiación
- 6.2 Contabilidad analítica

7. Infraestructuras

- 7.1 Unidad Técnica de Construcciones y Energía
- 7.2 Servicio de Mantenimiento
- 7.3 Unidad de Seguridad

8. Otras Actuaciones

- 8.1 Campus de Huesca
- 8.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

La Memoria da cuenta de las muchas actuaciones realizadas durante el curso. El formato que exige, abundante en cifras, no debe ser un obstáculo para apreciar el trabajo cuyos resultados reflejan esos indicadores. Adquieren, además, una especial importancia porque son el fruto de un esfuerzo realizado en tiempos de serias dificultades y escasos estímulos. El compromiso de todos los que forman parte de la comunidad universitaria merece un reconocimiento porque gracias a todos ellos es posible avanzar en el saber, en la calidad de la docencia y en los resultados de la investigación y la transferencia con una gestión eficaz de unos recursos insuficientes. Quede aquí constancia de todo ello.

Zaragoza, diciembre de 2014

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1.POLÍTICA ACADÉMICA

1.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

En materia de política académica, el curso 2013-14 ha supuesto la consolidación de la oferta de Grados de la Universidad de Zaragoza, y la progresiva implantación del nuevo mapa de másteres universitarios, fruto del proceso de reordenación iniciado en el curso 2011-12. En materia de doctorado la práctica totalidad de programas de doctorado ofertados fueron verificados según el Real Decreto de adaptación al EEES.

Se ha mantenido, siguiendo la tónica de cursos anteriores, una importante oferta de estudios propios, y se ha procedido a actualizar la normativa que regula este tipo de oferta académica.

La Universidad de Zaragoza ha seguido prestando especial atención a la innovación docente, a través de una convocatoria de ayudas y la organización de unas jornadas de difusión de este tipo de proyectos, y se han seguido mejorando las herramientas de apoyo a la docencia virtual a través del Anillo Digital Docente (ADD).

Manteniendo la apuesta por la calidad de las titulaciones se han incorporado nuevas funcionalidades a la web de titulaciones y a la plataforma de elaboración de los planes de innovación y mejora. También se ha puesto en marcha un nuevo sistema para la realización de encuestas online. Así mismo, durante el curso 13-14 la Universidad de Zaragoza ha comenzado los primeros procesos de renovación de acreditación de titulaciones.

El Instituto de Ciencias de la Educación ha mantenido una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a un gran número de actividades transversales de la universidad. A su vez, el Centro Universitario de Lenguas Modernas, ha seguido prestando un valioso servicio a la comunidad universitaria, mejorando y perfeccionando su oferta de enseñanza de idiomas.

Vicegerencia Académica

Se ha cumplido un año desde que se llevó a cabo la reorganización de la Vicegerencia Académica, con la nueva distribución de Secciones y denominación de las unidades. El balance en la gestión con la nueva estructura es positivo.

En desarrollo de las nuevas normativas aprobadas por Consejo de Gobierno, se han elaborado procedimientos nuevos o actualizados otros previamente existentes: Nombramiento, renovación y cese de los agentes del sistema interno de gestión de la calidad (SIGC) en estudios de grado y máster, Propuesta y gestión de las actividades académicas complementarias en estudios de grado (AAC) y Concesión de premios extraordinarios en Grado y Máster.

La aprobación del Reglamento de Formación Permanente en 2013, ha propiciado que los cursos y seminarios propuestos por centros, departamentos, etc. lleguen al Vicerrectorado de Política Académica para su aprobación por la Comisión de Estudios de Posgrado. Por ello el Vicerrectorado dispone por primera vez de una información valiosa sobre esta oferta educativa de la que antes no se disponía.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

Los estudios de grado comenzaron a impartirse en el curso académico 2008-09.

En el **curso 2013-2014** se ha **continuado** con la implantación de nuevos cursos en todas las titulaciones de Grado del Espacio Europeo de Educación Superior [EEES] iniciada en el curso 2008-2009. El número de grados **implantados en su totalidad** en el curso 2013-14 es de 33.

() La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten*

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)

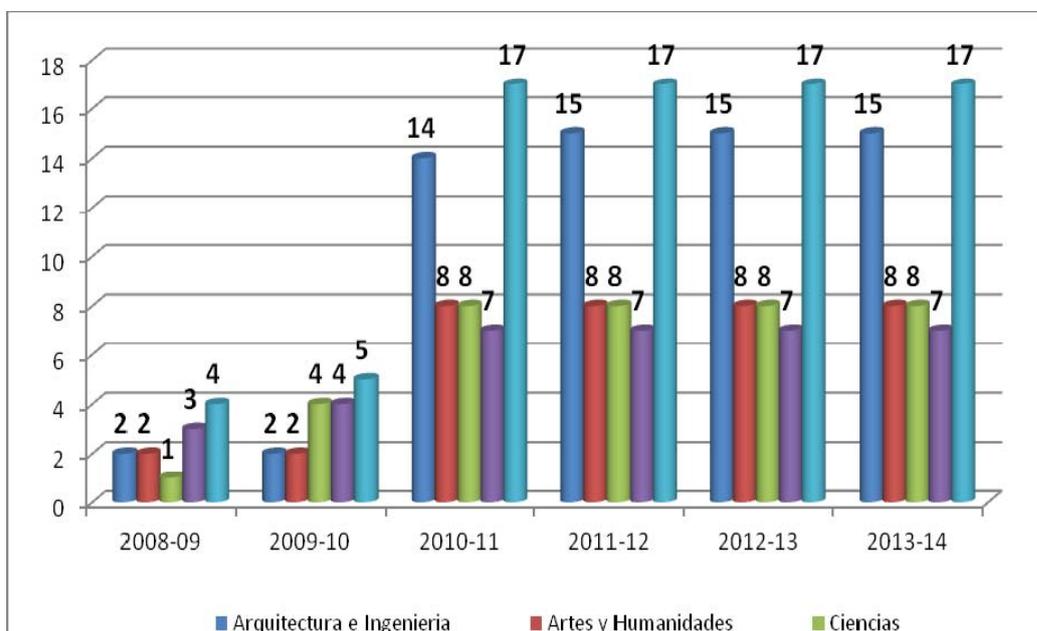
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) (en extinción)
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Oferta de Grados por rama y curso académico

| Rama | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Arquitectura e Ingeniería | 2 | 2 | 14 | 15 | 15 | 15 |
| Artes y Humanidades | 2 | 2 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Ciencias | 1 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Sociales y Jurídicas | 4 | 5 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Total | 12 | 17 | 54 | 55 | 55 | 55 |



Asignaturas de Grado

Número de asignaturas y créditos ofertados en titulaciones de Grado en el curso 2013-14

| Carácter de las asignaturas de los GRADOS | Número de créditos ofertados | Número de asignaturas ofertadas |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| Actividades Académicas | | |
| Complementarias | 35,50 | 35,00 |
| Formación básica | 4.312,00 | 669,00 |
| Obligatoria | 10.039,50 | 1.537,00 |
| Optativa | 5.277,50 | 951,00 |
| Prácticas externas | 507,00 | 40,00 |
| Trabajo fin de Grado | 679,50 | 72,00 |
| Totales | 20.851,00 | 3.304,00 |

1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados.

La oferta concreta en el curso 2013-14, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama de Artes y Humanidades:

- 2006-07 Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa
- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
- 2009-10 Estudios Hispánicos: lengua y literatura
- 2009-10 Historia Contemporánea
- 2009-10 Ciencias de la Antigüedad
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte
- 2009-10 Estudios filosóficos
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental
- 2009-10 Traducción de textos especializados

Rama de Ciencias:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas

- 2006-07 Iniciación a la Investigación en Geología
- 2006-07 Investigación Química
- 2006-07 Iniciación a la Investigación en Matemáticas
- 2006-07 Química Sostenible
- 2007-08 Modelización matemática, estadística y computación
- 2009-10 Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2006-07 Gerontología Social
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (en U. Lleida)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina
- 2007-08 Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos
- 2007-08 Iniciación a la investigación en Ciencias Veterinarias
- 2007-08 Nutrición Animal
- 2007-08 Sanidad y Producción Porcina
- 2010-11 Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del desarrollo
- 2010-11 Salud Pública

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

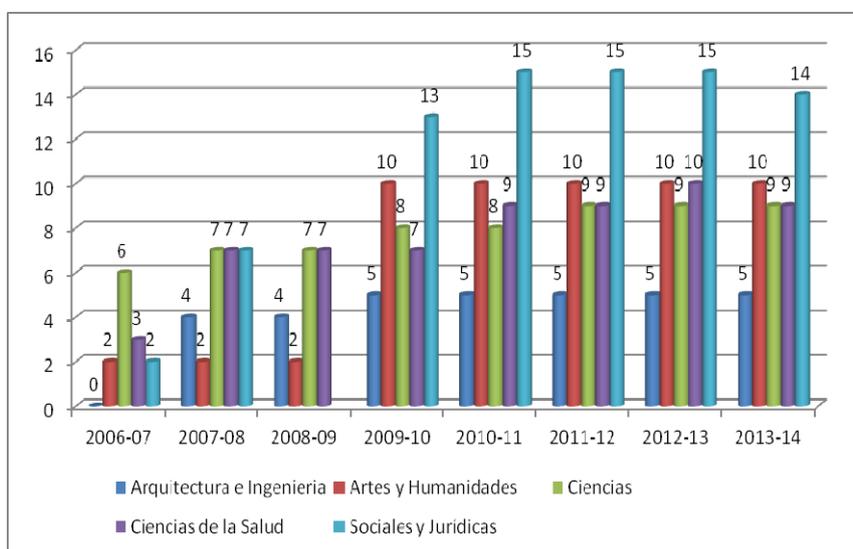
- 2006-07 Relaciones de Género
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la ordenación del Territorio: sistemas de información geográfica y teledetección
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas
- 2007-08 Dirección y Planificación el Turismo (HU)
- 2007-08 Gestión de las organizaciones
- 2007-08 Economía (comenzó el curso denominándose Investigación en Economía)
- 2009-10 Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
- 2009-10 Especialización e Investigación en Derecho
- 2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- 2009-10 Unión Europea
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales
- 2010-11 Estudios Avanzados en Humanidades (HU)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2007-08 Ingeniería de sistemas e informática
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Ciencias agrarias y del Medio Natural (HU)
- 2007-08 Ingeniería Biomédica
- 2007-08 Tecnología de la Información y comunicación en redes móviles
- 2009-10 Mecánica Aplicada
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética
- 2009-10 Ingeniería electrónica
- 2009-10 Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- 2009-10 Sistemas Mecánicos

Oferta de Másteres por rama y curso académico

| Rama | 2006-07 | 2007-08 | 2008-09 | 2009-10 | 2010-11 | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Arquitectura e Ingeniería | 0 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Artes y Humanidades | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Ciencias | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 | 9 | 9 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 10 | 9 |
| Sociales y Jurídicas | 2 | 7 | | 13 | 15 | 15 | 15 | 14 |
| Total | 13 | 27 | 20 | 43 | 47 | 48 | 49 | 47 |



Asignaturas de Máster

Número de asignaturas y créditos ofertados en titulaciones de Máster en el curso 2013-14

| Carácter asignaturas Máster | Número de créditos ofertados | Número de asignaturas ofertadas |
|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Complementos de Formación | 203,5 | 39 |
| Obligatoria | 1850,5 | 362 |
| Optativa | 2818,5 | 659 |
| Trabajo fin de máster | 876,5 | 66 |
| Totales | 5749 | 1126 |

A lo largo del curso académico 2013-14 se ha continuado con la reordenación de másteres universitarios, con la finalidad de que se impartan en el curso 2014-15. En estos trámites se han efectuado siguiendo el procedimiento habitual, habiendo sido aprobadas por la Comisión de Estudios de Posgrado y posteriormente por Consejo de Gobierno. Las propuestas han sido:

- Nuevos másteres universitarios que extinguirán otros previos: 10
- Nuevos másteres universitarios que no se generan a partir de otros previos: 7, de los cuales 4 conducen a profesiones reguladas y se implantarán en el curso 2014-15. Dichos másteres son: Abogacía, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería Agronómica.

1.3. ENSEÑANZAS NO ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanzas de Primer y Segundo Ciclo: datos generales

Durante el curso académico 2013-14 la Universidad de Zaragoza ha ofertado 22 titulaciones con docencia en el último curso, mientras que en el Programa Conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (DADE) ha habido docencia en los dos últimos cursos: 5º y 6º.

A continuación se presentan los datos relativos a las asignaturas ofertadas en estudios de Grado, de Primer y Segundo Ciclo y de Máster Universitario.

Asignaturas de Primer y Segundo Ciclo en extinción

| Carácter asignaturas 1º y 2º ciclo | Número de créditos ofertados | número de asignaturas ofertadas |
|---|-------------------------------------|--|
| Troncal | 782,5 | 107 |
| Obligatoria | 664,5 | 77 |
| Optativa | 3083 | 518 |
| Departamental | 227,5 | 46 |
| RC | 241,5 | 96 |
| Virtual | 37,5 | 8 |
| Totales | 5.036,5 | 852 |

1.4. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

ACTIVIDADES

Colaboración y proyectos conjuntos con Escuelas de Doctorado

En el marco de las intensas relaciones existentes entre las Escuelas de Doctorado del Campus Iberus, en julio de 2014 se celebraron las primeras Jornadas Doctorales del Campus, en las que participaron más de 40 doctorandos de las cuatro universidades que lo integran y que contó con la presencia de representantes de la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour.

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza va a acoger los días 6 y 7 de noviembre de 2014 la segunda reunión de la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (la primera se celebró en Alcalá de Henares en noviembre de 2013), para cuya preparación se reunió la Comisión Permanente de la misma en Zaragoza el 18 de julio pasado.

Por otro lado, está en fase muy avanzada de elaboración de la memoria de solicitud para implantar en el curso 2015-2016 un nuevo programa de doctorado conjunto interuniversitario de las universidades del Campus Iberus sobre "Patrimonio y Espacios de Frontera". En él participan como colaboradoras las Universidades francesas de Pau et des Pays de l'Adour y de Toulouse - Le Mirail (Toulouse 2), que conforman con las anteriores el Campus Transfronterizo EBRoS Western Pyrenees.

Otros

La Escuela de Doctorado ha participado en la reunión anual de la Unión Europea de Universidades **7th EUA-CDE Workshop Outcomes of Doctoral Education – Mindset, Research, Innovation**, que tuvo lugar en la Dokuz Eylül University, Izmir, en Turquía, los días 23-24 de enero de 2014.

1.4.1 Oferta académica

El número de programas de doctorado que se han ofertado en el curso 2013-2014 a los alumnos de nuevo ingreso es de 41 verificados de acuerdo al RD RD 99/2011 y de 3 verificados de acuerdo al 1393/2007. A continuación se muestra la oferta por ramas de conocimiento, junto con los datos relativos a programas regulados según normativas anteriores.

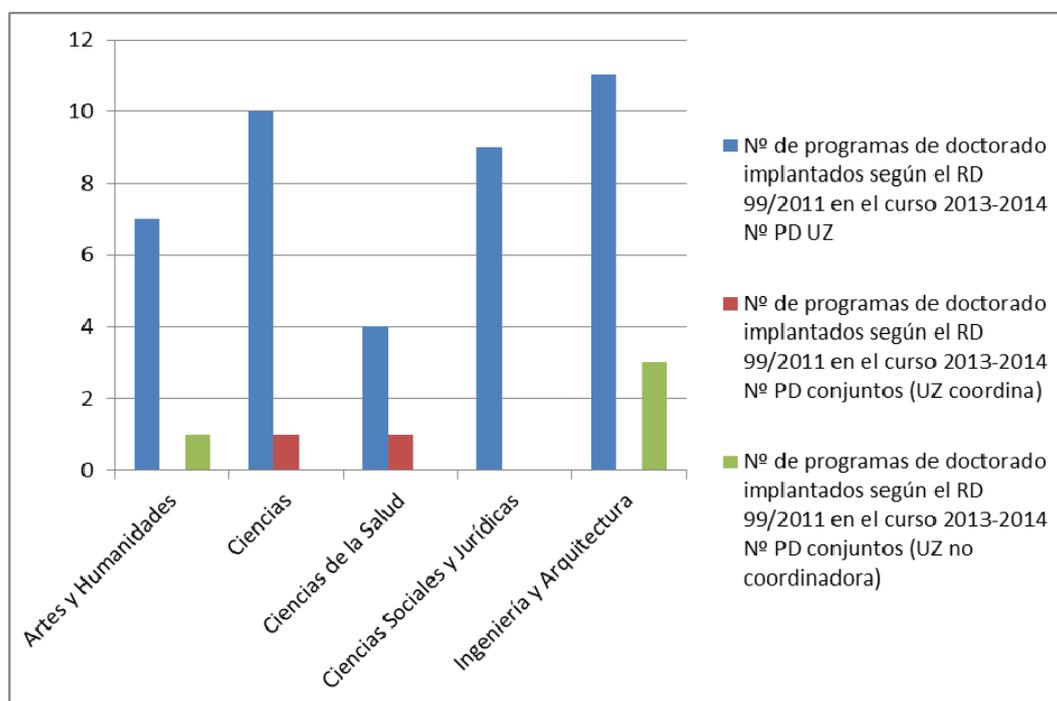
| RAMA | Nº DE PD ADAPTADOS EEES (RD 99/2011) | Nº DE PD ADAPTADOS EEES (RD 1393/2007) |
|-------------------------------|--|--|
| Artes y Humanidades | 7 | 2 |
| Ciencias | 10 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 4 | 0 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 9 | 0 |
| Ingeniería y Arquitectura | 11 | 1 |
| TOTAL | 41 | 3 |

El número de doctorandos matriculados ha sido 2402, de los cuales 1557 en programas del EEES.

1.4.2 Adaptación de la oferta de doctorado al R.D. 99/2011

La distribución por ramas de conocimiento de los programas implantados según el RD 99/2011 en el curso 2013-2014 es la siguiente:

| Rama de conocimiento | Nº PD UZ | Nº PD conjuntos (UZ coordina) | Nº PD conjuntos (UZ no coordinadora) |
|-------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Artes y Humanidades | 7 | | 1 |
| Ciencias | 10 | 1 | |
| Ciencias de la Salud | 4 | 1 | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 9 | | |
| Ingeniería y Arquitectura | 11 | | 3 |



Además, la Universidad de Zaragoza participa en dos programas conjuntos, uno verificado y otro en proceso de verificación, que van a comenzar a impartirse asimismo en el curso 2014-2015.

PROGRAMAS DE DOCTORADO ADAPTADOS AL RD 99/2011

(26-05-2014)

Las siglas **ME** corresponden a Mención de Excelencia

ARTE Y HUMANIDADES

| Programa de Doctorado en | Comentarios |
|---|--|
| Ciencias de la Antigüedad ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Estudios Ingleses ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| *Filosofía (U.Murcia coordina) | Verificado (notif. Con.Univ. 25/09/2013) |
| Historia del Arte | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Lingüística Hispánica | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Literaturas Hispánicas ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Ciencias de la Antigüedad ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |

CIENCIAS

| Programa de Doctorado en | Comentarios |
|--|--|
| Bioquímica y Biología Molecular ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Ciencia Analítica en Química ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Física ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Geología ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| *Matemáticas y Estadística (UZ coord.) | Verificado (notif. Con.Univ. 26/09/2013) |
| Producción Animal ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Química Física | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Química Inorgánica ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Química Orgánica ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |

CIENCIAS DE LA SALUD

| Programa de Doctorado en | Comentarios |
|--|--|
| *Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (Coordinado UZ) | Acuerdo Consejo de Ministros de 21/02/2014 |
| Ciencias de la Salud y del Deporte | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Medicina | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |

| | |
|-------------------------------------|--|
| Medicina y Sanidad Animal ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
|-------------------------------------|--|

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

| Programa de Doctorado en | Comentarios |
|--|--|
| Contabilidad y Finanzas (ME) | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Derecho | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Derechos Humanos y Libertades Fundamentales | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| Economía (ME) | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Economía y Gestión de las Organizaciones (ME) | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Educación | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (ME) | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Relaciones de Género y Estudios Feministas | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Sociología de las Políticas Públicas y Sociales | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

| Programa de Doctorado en | Comentarios |
|--|--|
| Ciencias Agrarias y del Medio Natural | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Energías renovables y eficiencia energética ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| *Ingeniería Biomédica (UPC coord.) ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 18/07/2014 |
| Ingeniería de Diseño y Fabricación | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Ingeniería de Sistemas e Informática ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Ingeniería Electrónica | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| Ingeniería Química y del Medio Ambiente ME | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| Ingeniería Mecánica | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| *Mecánica de Fluidos (U Jaén coord.) | Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014 |
| Nuevos Territorios en la Arquitectura | Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014 |
| Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (EHU coord.) ME | Verificado (notif. Con.Univ. 24/07/2014) |

ACTIVIDADES TRANSVERSALES ORGANIZADAS POR LA ESCUELA DE DOCTORADO

| |
|--|
| Academic English |
| Habilidades informacionales para estudiantes de doctorado |
| Compromiso científico y responsabilidad profesional del investigador |
| Dimensiones humanas y socioeconómicas del medio ambiente |
| Economía: ciencia y política. Historia intelectual e institucional del pensamiento económico |
| Migraciones, identidad y conflictos |
| Curso de Neurociencia y Salud Mental |

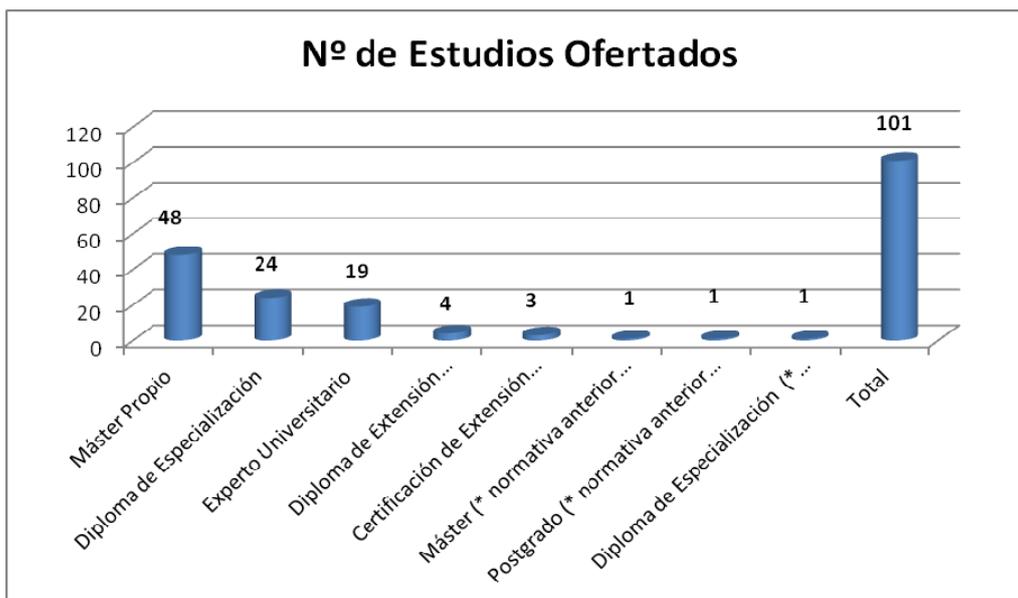
1.5. FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULOS

En el apartado de **Formación Permanente**, el aspecto más destacado es la aprobación del **Acuerdo de 18 de marzo de 2014 del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza** que deroga al anterior Acuerdo de 7 de febrero de 2013.

1.5. A ESTUDIOS PROPIOS

1.5.1. Oferta total: Curso 2013-14

| Tipo de Estudio | Nº de Estudios Ofertados |
|---|--------------------------|
| Máster Propio | 48 |
| Diploma de Especialización | 24 |
| Experto Universitario | 19 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 4 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 3 |
| Máster (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Postgrado (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Diploma de Especialización (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Total | 101 |

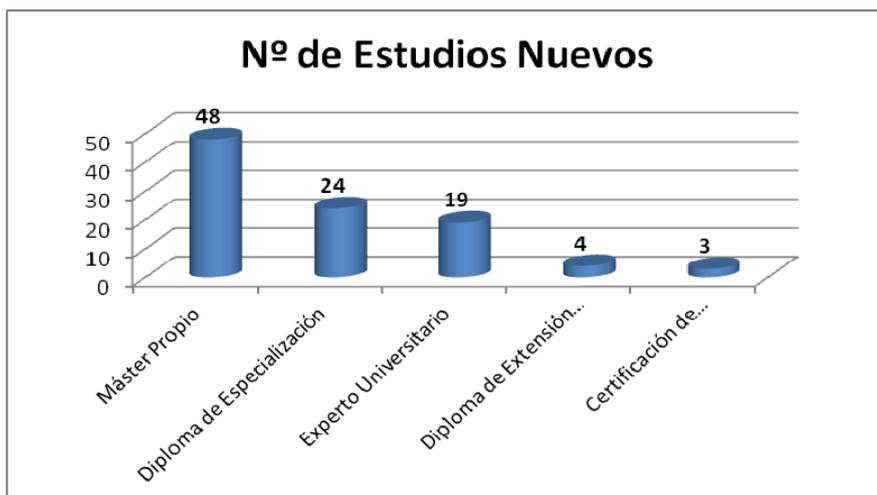


1.5.2 Nuevos estudios

El número de nuevos estudios es tan elevado porque todos ellos han debido plantear como nuevos para adaptarse a la nueva normativa.

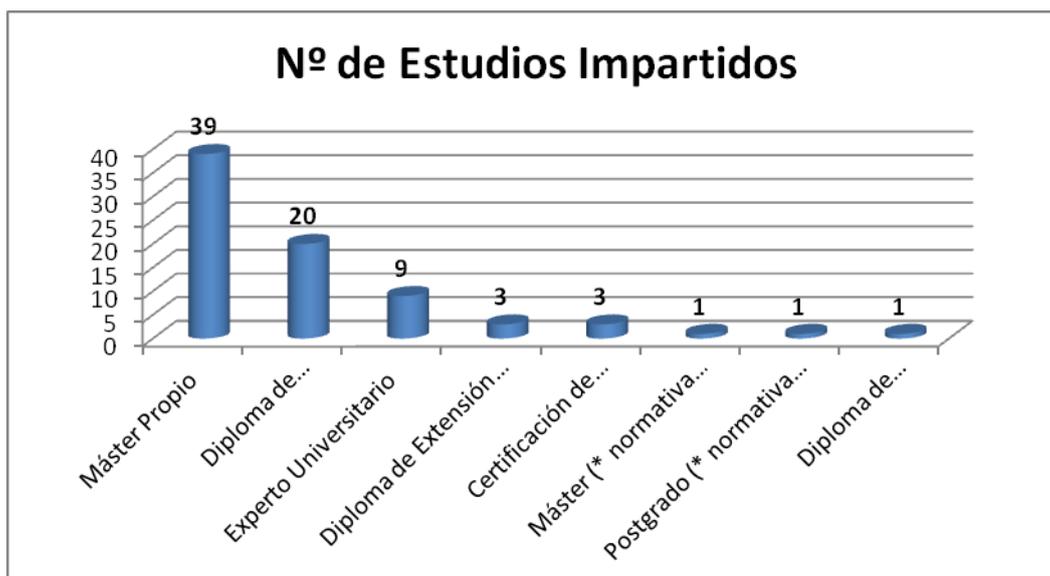
Solo hay 3 estudios de la norma anterior que imparten segundo curso que se mantienen (sombreados de color gris en el cuadro de la página previa).

| Tipo de Estudio | Nº de Estudios Nuevos |
|--|-----------------------|
| Máster Propio | 48 |
| Diploma de Especialización | 24 |
| Experto Universitario | 19 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 4 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 3 |
| Total | 98 |



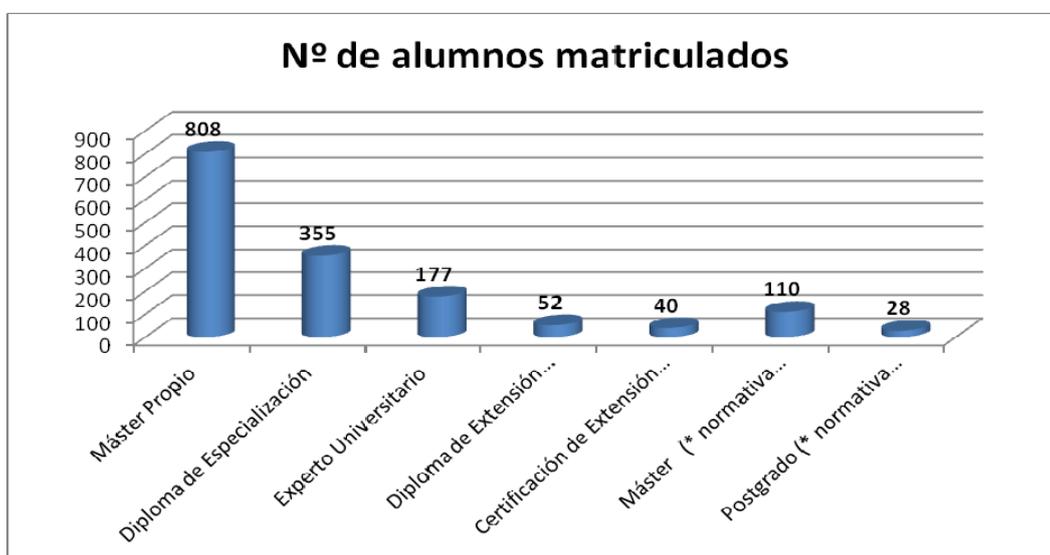
1.5.3 Total de Estudios impartidos a 31 agosto de 2014

| Tipo de Estudio | Nº de Estudios |
|---|----------------|
| Máster Propio | 39 |
| Diploma de Especialización | 20 |
| Experto Universitario | 9 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 3 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 3 |
| Máster (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Postgrado (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Diploma de Especialización (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 |
| Total | 77 |



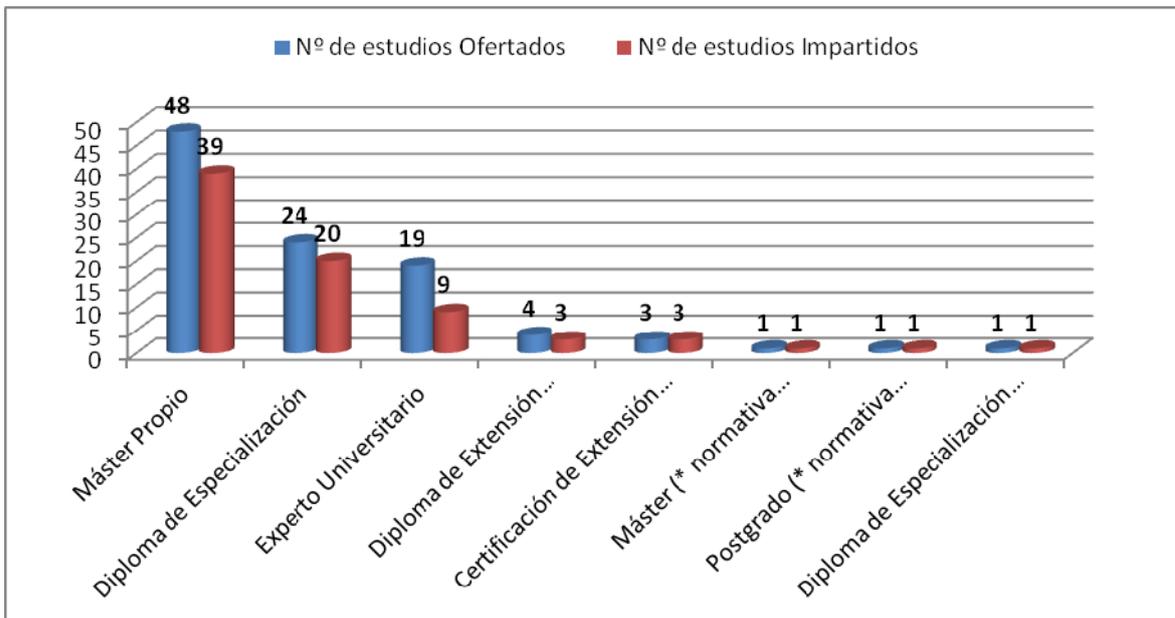
1.5.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2014. Por tipo de estudio

| Tipo de Estudio | Nº de matriculados |
|--|--------------------|
| Máster Propio | 808 |
| Diploma de Especialización | 355 |
| Experto Universitario | 177 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 52 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 40 |
| Máster (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 110 |
| Postgrado (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 28 |
| Total | 1.570 |



1.5.5 Comparación oferta / demanda estudios propios a 31 agosto de 2014

| Tipo de Estudio | Nº de estudios Ofertados | Nº de estudios Impartidos |
|---|--------------------------|---------------------------|
| Máster Propio | 48 | 39 |
| Diploma de Especialización | 24 | 20 |
| Experto Universitario | 19 | 9 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 4 | 3 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 3 | 3 |
| Máster (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 | 1 |
| Postgrado (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 | 1 |
| Diploma de Especialización (* normativa anterior sólo 2ª Curso) | 1 | 1 |
| Total | 101 | 77 |



1.5.6. Parámetros del importe de matrícula.

| Tipo de Estudio | Importe Matrícula € |
|--|---------------------|
| Máster Propio | 260- 21.500 |
| Diploma de Especialización | 0-3.425 |
| Experto Universitario | 0-3.600 |
| Diploma de Extensión Universitaria | 900-2.390 |
| Certificación de Extensión Universitaria | 0-1.000 |

1.5.7 Títulos propios enviados a imprimir (1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

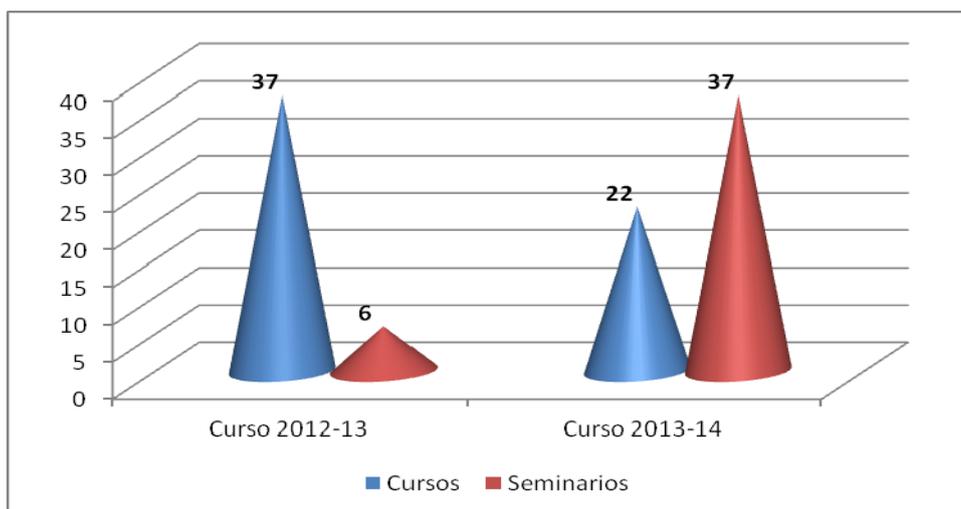
| Tipología de los Títulos Tramitados | Número de Títulos |
|-------------------------------------|-------------------|
| Segundo Ciclo | 1 |
| Magister | 1 |
| Máster | 538 |
| Postgrado | 481 |
| Diploma de Especialización | 332 |
| Total | 1.353 |

1.5.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

| Tipología de los Títulos Tramitados | Número |
|-------------------------------------|-----------|
| Cursos | 22 |
| Seminarios | 37 |
| Total | 59 |

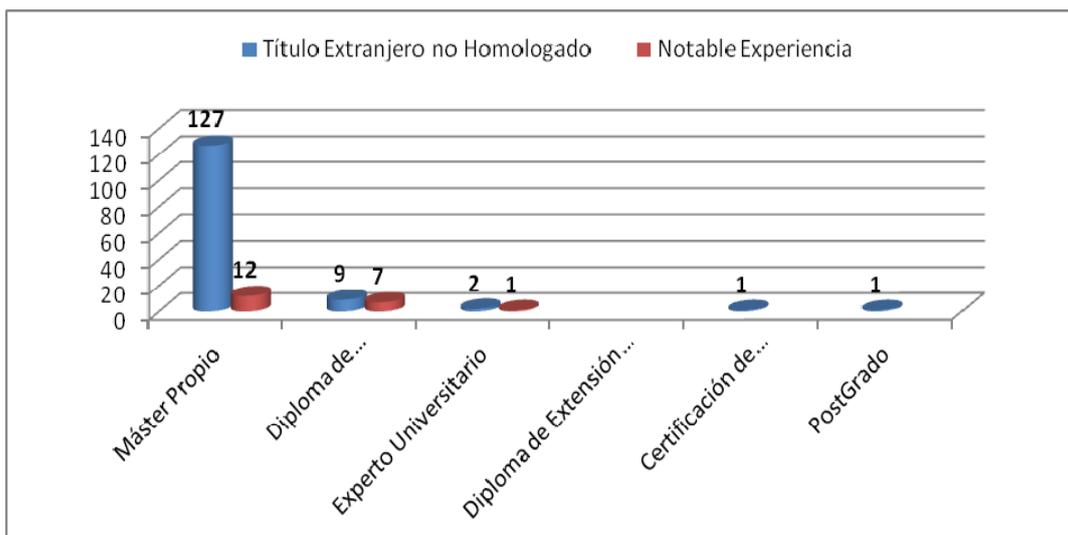
Comparativa de cursos y seminarios autorizados:

| Comparativa | Curso 2012-13 | Curso 2013-14 |
|--------------|---------------|---------------|
| Cursos | 37 | 22 |
| Seminarios | 6 | 37 |
| Total | 43 | 59 |



1.5.9 Acceso de Estudiantes con Título Extranjero No Homologado y Notable Experiencia Autorizados (1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

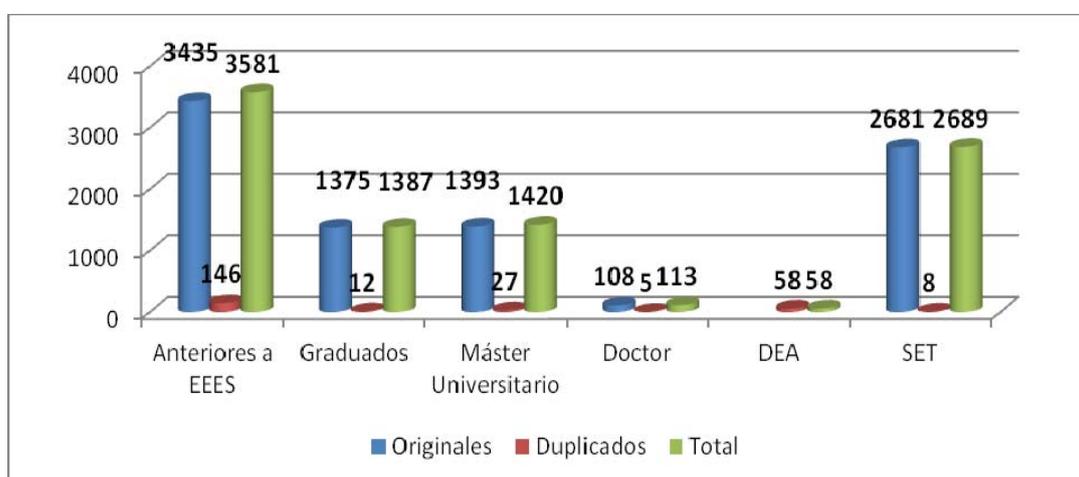
| Tipo de Estudio | Título Extranjero no Homologado | Notable Experiencia |
|--|---------------------------------|---------------------|
| Máster Propio | 127 | 12 |
| Diploma de Especialización | 9 | 7 |
| Experto Universitario | 2 | 1 |
| Diploma de Extensión Universitaria | - | - |
| Certificación de Extensión Universitaria | 1 | - |
| Postgrado | 1 | - |
| Total | 140 | 20 |



1.5. B TÍTULOS OFICIALES

1.5.B.1. Títulos Oficiales enviados a imprimir (1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

| <i>Tipología de los títulos tramitados</i> | <i>Originales</i> | <i>Duplicados</i> | <i>Total</i> |
|--|-------------------|-------------------|--------------|
| Anteriores a EEES | 3435 | 146 | 3581 |
| Graduados | 1375 | 12 | 1387 |
| Máster Universitario | 1393 | 27 | 1420 |
| Doctor | 108 | 5 | 113 |
| DEA | | 58 | 58 |
| SET | 2681 | 8 | 2689 |
| Total | 8992 | 256 | 9248 |



1.5.B.2 Homologación de títulos de doctor y máster

(1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

| Tipología de Los Títulos Tramitados | Originales |
|---|------------|
| Pendientes de documentación | 1 |
| Pendientes informe Centro | 0 |
| Pendientes Informe Comisión Estudios de Postgrado | 2 |
| Credenciales Impresas | 7 |
| Desestimadas y Desfavorables | - |
| Total | 10 |

1.5.B.3. Compulsa de títulos

(1 de septiembre de 2013 a 31 de agosto de 2014)

Se han efectuado un total de **932 COMPULSAS** de títulos oficiales.

1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2013-2014, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa con la convocatoria de proyectos de innovación docente con programas pertenecientes a tres modalidades, y se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente.

1.6.1. Convocatoria de Innovación Docente 2013-2014 de la Universidad de Zaragoza

Las convocatorias de ayudas a la innovación docente son el instrumento fundamental para financiar y apoyar aquellas acciones que los responsables académicos y el profesorado de las titulaciones consideran más adecuadas para dar respuesta a las necesidades detectadas en la evaluación y en los objetivos estratégicos del título.

La Universidad de Zaragoza continúa con su política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa y los objetivos generales que se han perseguido a través de la convocatoria han sido los siguientes:

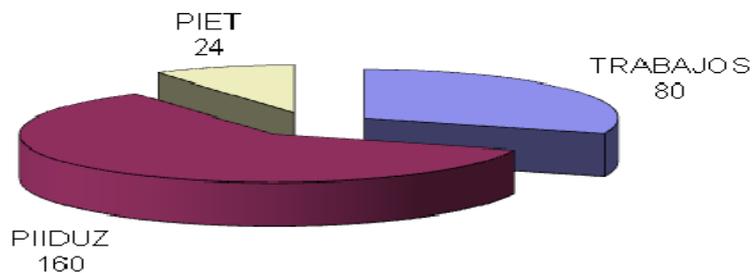
- Creación o consolidación de grupos o redes interdisciplinares que aborden cuestiones relacionadas con metodologías docentes innovadoras, la evaluación de la calidad de la actividad docente, experiencias de aprendizaje cercanas a la realidad profesional del egresado, etc.
- La utilización de tecnologías de la información y la comunicación, como instrumentos de apoyo a la enseñanza presencial y semipresencial.
- Fomentar buenas prácticas de innovación docente en las titulaciones.
- Reconocer la creación de nuevos materiales junto con la realización de actividades de apoyo al aprendizaje (cuestionarios, tareas, glosarios, etc.), incluidos en cursos del ADD.
- Establecimiento de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus:

Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades "Programa de incentivación de la innovación docente" (PIIDUZ) y "Programa de

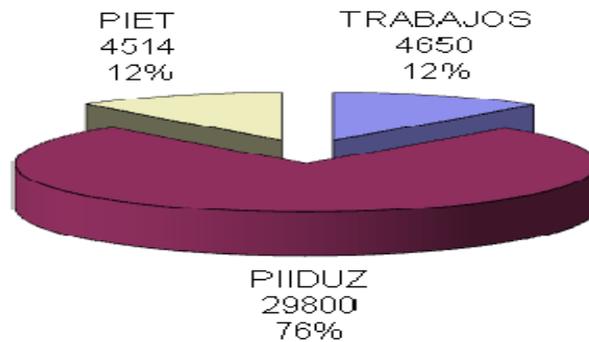
innovación estratégica de titulaciones” (PIET). También se ha apoyado una nueva modalidad denominada “Recursos y actividades en el ADD en la UZ” (RADDUZ).

En esta convocatoria se han financiado y apoyado **184 proyectos de innovación docente** y **80 trabajos** que proponen la creación de recursos y actividades en el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, implicando a un total de **1614** participantes.

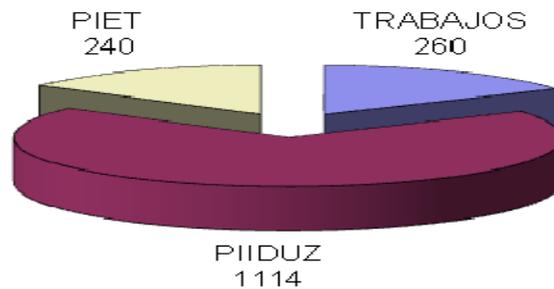
La actual situación de restricción presupuestaria y la aplicación del plan de racionalización del gasto de la UZ han supuesto una importante minoración de la cuantía económica respecto a la convocatoria anterior, reduciéndose la cuantía económica asignada en esta convocatoria hasta los **38.964** euros.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por modalidades (nº de proyectos)



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por importe financiado



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente y trabajos por número de participantes.

1.6.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2013)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas de proyectos dirigidos a: aplicar metodologías activas como mejora del proceso enseñanza-aprendizaje o desarrollar experiencias de innovación docente apoyadas en las nuevas tecnologías, con el objetivo de mejorar el diseño curricular de las asignaturas, mejorar las metodologías y recursos asociados, o propuestas para la realización de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Este programa persigue promover las redes de profesores en torno a una temática innovadora que suponga un beneficio para la comunidad universitaria, y financiar acciones de difusión de los estudios y experiencias en la Universidad de Zaragoza.

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2013)

| | Nº solicitudes | Nº proyectos concedidos | Participantes | Cuantía asignada (€) |
|--------------|----------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| TOTAL | 241 | 160 | 1114 | 29800 |

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2013)

Con este programa se han apoyado propuestas dirigidas a realizar acciones recogidas en los planes de mejora de una titulación y surgidas como resultado de la evaluación anual de dicha titulación. Dichas acciones de mejora han podido presentar una visión vertical (por titulación) u horizontal (por curso), y en ocasiones han incluido actividades de formación complementaria para los estudiantes.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones en la Universidad de Zaragoza (PIET 2013)

| | Nº solicitudes | Nº proyectos concedidos | Participantes | Cuantía asignada (€) |
|--------------|----------------|-------------------------|---------------|----------------------|
| TOTAL | 43 | 24 | 240 | 4514 |

1.6.1.3. Recursos y actividades en el ADD en la UZ (RADDUZ 2013)

Bajo esta modalidad se han presentado propuestas dirigidas tanto a la elaboración como a la presentación de contenidos de forma innovadora. Para reconocer ese trabajo que es un elemento básico en los actuales procesos de aprendizaje, se decidió valorarlo emitiendo una certificación por parte del Vicerrectorado de Política Académica que contempla una descripción cualitativa del tipo de material incluido en el curso del ADD.

Recursos y actividades en el ADD en la Universidad de Zaragoza (RADDUZ 2013)

| | Nº solicitudes | Nº trabajos concedidos | Participantes | Cuantía asignada (€) |
|--------------|----------------|------------------------|---------------|----------------------|
| TOTAL | 86 | 80 | 260 | 4650 |

En el programa de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace <http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2013/> se siguen realizando mejoras para facilitar el uso por parte de los gestores y destinatarios de dicho programa.

Se han creado múltiples listados que permiten realizar consultas de manera muy sencilla y que facilitan la labor de control. También se ha creado un sistema que posibilita el envío masivo de mensajes y ya existe la posibilidad de adjuntar documentos en el apartado de mensajería.

El sistema existente sigue proporcionando un importante soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto, quedando además constancia de todo lo acontecido en el mismo. El flujo de mensajería que se produce sigue siendo muy elevado, alcanzando la cifra de unos 3142 mensajes enviados.

1.6.2. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos de innovación conlleva la emisión de oficio de los correspondientes certificados de finalización, que está previsto que alcance una cifra aproximada de **1300 certificados de proyectos** que se remiten a la persona que coordina cada proyecto para la distribución entre su equipo.

Además, para reconocer aquellos trabajos que implican la creación de recursos y actividades online, siempre que ese material esté incluido en un curso de Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, se expiden alrededor de **180 certificados**.

1.7. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.7.1. Programa de Formación del Profesorado.

Programa permanente del ICE, que se enmarca dentro de la larga tradición y prestigio del centro en el diseño y organización de actividades de formación para el profesorado, se articula por medio de 8 líneas de trabajo.

1.7.1.1. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación

Se ha realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. El objetivo de

la actividad es analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico. Tiene una duración: 21 horas.y se inscribieron 32 docentes.

1.7.1.2. Diploma de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario (formación inicial)

La duración es de 10 créditos ECTS (Equivalente a 250 horas) y durante el curso académico 2013-2014 lo han realizado 14 docentes.

Está constituido por Módulos Básicos, que componen el cuerpo teórico principal, Módulos Complementarios y la realización del Trabajo Fin de Diploma.

1.7.1.3. Programa General de Formación Continua del Profesorado de la Universidad de Zaragoza.

Se han llevado a cabo 36 actividades, de los cuales, dos se han realizado en cada uno de los campus de Huesca y de Teruel y se ha ofrecido la posibilidad de seguir la conferencia inaugural por medio de videoconferencia.

| | Huesca | Teruel | Zaragoza | Total |
|--------------------------------|-----------|----------|------------|--------------|
| Nº actividades | 2 | 2 | 32 | 36 |
| Plazas cubiertas | 36 | 7 | 964 | 1.037 |
| Solicitudes sin atender | 0 | 0 | 547 | 547 |

Tabla. Actividades de Formación Continua del Profesorado 2014.

1.7.1.4. Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la Docencia.

Este programa ha sido organizado por la Dirección del Campus Virtual del Vicerrectorado de Política Académica y el Instituto de Ciencias de la Educación dentro del plan de implantación de la plataforma Moodle como plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

La siguiente tabla recoge los datos correspondientes a la oferta y demanda de actividades de las dos convocatorias llevadas a cabo durante el curso 2013-2014.

| | Huesca | Teruel | Zaragoza | Total |
|-------------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| Nº actividades | 3 | 2 | 32 | 37 |
| Plazas cubiertas | 74 | 52 | 551 | 677 |

Tabla. Oferta y demanda de Actividades TIC aplicada a la docencia.

1.7.1.5. Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente

Se ha dado respuesta a algunas acciones formativas, demandadas por centros, departamentos, titulaciones y programa de Innovación Docente. Por ejemplo: “La Evaluación de Competencias Profesionales en Ciencias de la Salud: cómo desarrollar una ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)”, organizado por la Coordinadora del Grado de Medicina; la “Jornada de Análisis de Buenas Prácticas en los Trabajos de Fin de Grado y Máster”, organizada por el Grupo Interdisciplinar de Innovación Docente (GIDID) o la “Jornada Orientando hacia la profesión: experiencias y planteamientos”, organizada por la Red multidisciplinar “Orientación a la Profesión”.

1.7.1.6. Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras.

Este programa se viene llevando a cabo desde el curso 2010-2011 a instancias del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Se han ofrecido cinco cursos dirigidos al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera. Se han atendido las 76 solicitudes.

Además de estas actividades se ha colaborado con la Facultad de Economía y Empresa en la formación del profesorado encargado de impartir el primer curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés (ADEi).

1.7.2. Programa de Formación de Apoyo a la Investigación.

Se puso en marcha durante el curso 2011-2012 y se ha realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Política Científica y con la colaboración de la Escuela de Doctorado. En esta tercera edición se han ofertado catorce actividades en las que han participado 457 profesores.

1.7.3. Programa de apoyo a los estudiantes

Este programa reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo,

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes, iniciando ese apoyo en los niveles anteriores a la Universidad, en el proceso de integración en la Universidad y en la interacción con el mundo laboral facilitando su ingreso.

Los colaboradores del ICE en este Programa han participado en las charlas informativas realizadas en los Centros de Secundaria sobre la oferta de la Universidad de Zaragoza y la Prueba de Acceso a la Universidad.

El Programa Mentor es una iniciativa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) cuyo objetivo es involucrar a estudiantes de últimos cursos en el acompañamiento académico a estudiantes de nuevo ingreso, como complemento a las actividades de orientación que vienen ejerciendo los profesores de los distintos programas de acción tutorial de nuestra Universidad. En el curso 2013-2014 han participado 173 mentores, de 48 titulaciones de Grado y pertenecientes a 15 centros de la Universidad de Zaragoza. La distribución geográfica de los mismos es la siguiente: 79% de Zaragoza, 10% de Huesca, 6% de Teruel y 5% de La Alfranca.

El 23 de octubre de 2013 en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Estudiantes junto con el ICE, llevaron a cabo una jornada titulada “Diez años del Programa Tutor. Reconocimiento y Perspectivas de Futuro”.

1.7.4. Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Política Académica, el programa tiene como objetivo la constitución de un sistema de apoyo a los procesos de evaluación y mejora de los sistemas de calidad de los Grados y Másteres. Un conjunto de profesores de la UZ tiene como misión intervenir en las Comisiones de Evaluación, apoyando y facilitando su trabajo, y asesorar a los coordinadores para la elaboración y puesta en práctica de sus planes de mejora.

El profesorado adscrito a este Programa ha formado parte durante el curso 2013-2014 de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de la Titulación, de todos los Grados y Másteres, en calidad de "Experto en temas de calidad docente propuesto y nombrado por el Rector".

Iniciado el Programa ACPUA de renovación voluntaria de la acreditación, los Colaboradores del Programa han participado y asesorado a las Comisiones de las titulaciones evaluadas en el presente curso académico.

1.7.5. Programa de apoyo a la innovación docente en la Universidad de Zaragoza

El objetivo del Programa es apoyar las actividades de mejora e innovación de la Universidad de Zaragoza, mediante la asesoría de los proyectos y acciones, la iniciativa y organización de actividades de apoyo, así como la elaboración de informes de diagnóstico y recomendaciones. Todas las acciones encaminadas a la consecución del objetivo del programa se han realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. Por tanto, las líneas de trabajo se desarrollan a partir de acciones dirigidas desde dicho Vicerrectorado -entre las que destacan las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza-, y se van ajustando durante el curso para atender a las nuevas prioridades que van surgiendo en un entorno de fuertes demandas de cambio marcadas por la adaptación al EEES.

1.7.6. Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica

Se han publicado los textos completos de las VI Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, bajo el título "Gestión de la innovación en las titulaciones". Dicha publicación se encuentra en Zaguán: <http://zaguan.unizar.es/record/13494/files/BOOK--2014-003.pdf>

Se han organizado las VIII Jornadas de Innovación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica y la Facultad de Economía y Empresa. El tema central ha sido "la Innovación docente a través de la cooperación universitaria". (Información disponible en: <http://www.unizar.es/ice/index.php/viii-jornadas>) Se presentaron 100 trabajos presentados y el número de asistentes fue de 205. Este año se ha introducido una nueva actividad, denominada "espacio Iberus/EBRoS" en el que han participado representantes de las Universidades del Campus de Excelencia Iberus y del Campus Transfronterizo EBRoS. El objetivo era que cada universidad expusiese las actividades que realiza en relación con la innovación docente.

1.7.7. Repositorio de buenas prácticas de innovación docente de la UZ

A lo largo del curso 2013-2014 se ha construido un repositorio de buenas prácticas de innovación docente realizadas a través de la convocatoria de ayudas a la innovación docente de la UZ. Dicho repositorio es compatible con el repositorio de buenas prácticas del Programa de Análisis y Estudios (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte). Además se ha desarrollado un sistema de búsqueda que permite identificar innovaciones docentes a partir de las necesidades del profesorado (resultado, tecnología, metodología, área de conocimiento, etc.). Asimismo, se han identificado indicadores que permiten clasificar y organizar las buenas prácticas de innovación docente de forma global (independientemente del contexto donde se ha producido).

El Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ se presentó en el marco del Seminario CINAIC 2014 “Innovación Educativa: En busca de los indicadores perdidos”, que se celebró en el ICE de la UZ los días 6 y 7 de mayo de 2014. La organización corrió a cargo del Vicerrectorado de Política Académica, el ICE, el Grupo de Investigación e Innovación en Docencia con Tecnologías de la Información y la Comunicación (GIDTIC) de la UZ y CINAIC.

El Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ (versión beta) se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria en la página web del Vicerrectorado de Política Académica. (Información disponible en: <http://www.unizar.es/innovacion/>)

1.8. CALIDAD DE LA DOCENCIA

En este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en el proceso voluntario de renovación de la acreditación con 6 titulaciones y posteriormente en la primera convocatoria obligatoria con 22 titulaciones más.

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 (máster) o 6 (grado) años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación. Los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación garantizan la calidad de la enseñanza universitaria. La universidad deberá evidenciar que la titulación implantada se corresponde con el diseño de la memoria verificada, justificando los desajustes así como las acciones realizadas para su mejora. Se incluye una visita externa a la universidad.

1.8.1. Convocatoria voluntaria de renovación de la acreditación:

- Graduado en Ciencias Ambientales (Huesca)
- Máster Universitario en Salud Pública
- Graduado en Filosofía
- Graduado en Información y Documentación
- Graduado en Trabajo Social
- Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: SIG y Teledetección

Las visitas externas tuvieron lugar durante el mes de abril. Todas las titulaciones presentadas tuvieron un informe favorable cumpliendo con todos los criterios evaluados y quedando renovada la acreditación para su impartición.

1.8.2. Convocatoria de renovación de la acreditación (obligatoria)

En esta primera convocatoria obligatoria (plazo final de entrega de informes: 31 de julio de 2014) se presentaron otras 22 titulaciones:

- Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
- Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
- Máster Universitario en Biología Molecular y Celular
- Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
- Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo
- Máster Universitario en Economía
- Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
- Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte

- Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
- Máster Universitario en Gerontología Social
- Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural
- Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Ingeniería Electrónica
- Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
- Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
- Máster Universitario en Nutrición Animal
- Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
- Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas
- Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados
- Máster Universitario en Unión Europea

Del 22 de septiembre al 8 de octubre tienen lugar las visitas externas. A lo largo de los siguientes meses se recibirán los informes de valoración de las evaluaciones realizadas.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LAS TITULACIONES.

El sistema de información de las titulaciones aparece en la pag. web: : <http://titulaciones.unizar.es>. Cada año se va mejorando y ampliando la información que se facilita. Este año se están incorporando las tasas globales de las titulaciones:

| | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Oferta/Nuevo ingreso/Matricula | Tasas: Éxito/Rendimiento/Eficiencia |
| Créditos reconocidos | Tasas: Abandono/Graduación |
| Duración media graduados | |

Actualmente se está trabajando en una nueva página web de titulaciones que se integrará en la página de la universidad de Zaragoza.

PLATAFORMA ATENEA

Se ha diseñado y puesto en marcha el nuevo sistema para la realización de encuestas online a lo largo del presente curso académico.

Durante el primer semestre se realizaron encuestas de evaluación de la enseñanza (asignaturas) y de la actividad docente del profesorado.

En el segundo semestre, la campaña se amplió con la incorporación de estudios sobre:

- Satisfacción del PDI con la Titulación
- Satisfacción del PAS que presta sus servicios en los Centros
- Satisfacción de los Egresados con la Titulación
- Satisfacción con el Programas de Movilidad Erasmus
- Prácticas externas

ENCUESTAS. INFORMES GLOBALES UNIVERSIDAD

| Encuesta | Encuestas posibles | Respuestas | % respuesta | Valoración Media | Respuestas abiertas |
|---------------------------|--------------------|------------|-------------|------------------|---------------------|
| ENSEÑANZA | 242.627 | 76.041 | 31,34% | 3,95 | 714 páginas |
| TITULACIÓN (Último curso) | 8.052 | 1.796 | 22,30% | 3,22 | 57 paginas |
| MOVILIDAD | 662 | 524 | 79,20% | 3,83 | 43 páginas |
| PDI | 6.529 | 2.161 | 33,10% | 3,71 | 60 páginas |
| PAS | 888 | 171 | 19,30% | 3,53 | 4 páginas |

| ENCUESTA | Nº ALUMNOS | Respuestas | Profesores | Valoración Media |
|-------------------|------------|------------|------------|------------------|
| ACTIVIDAD DOCENTE | 223.129 | 85.674 | 17.709 | 4,11 |

Está previsto en breve incorporar las encuestas sobre otros programas de Movilidad y estudios sobre inserción laboral y satisfacción con la titulación de los egresados.

La cantidad de encuestas cumplimentadas y el elevado número de sugerencias planteadas en sus respuestas abiertas, muestran el interés del alumnado por participar.

La puesta en marcha de la nueva plataforma ha supuesto, además de un ahorro económico importante, la posibilidad de generar informes automatizados con abundante información, global y segmentada, de todas las actividades que inciden sobre la educación superior y a todos los niveles.

1.9. CAMPUS VIRTUAL

El objetivo principal de la Dirección del Campus Virtual, dependiente del Vicerrectorado de Política Académica, es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC) en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza. Además supone un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ) como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica en la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente, la Biblioteca de la UZ (BUZ) y Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) con respecto a la publicación de recursos educativos online y la Unidad de Calidad en la gestión de datos de innovación del profesorado que permitan realizar las labores de evaluación a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.

El campus virtual de la Universidad de Zaragoza, también denominado **Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza** (<http://add.unizar.es>), extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario mediante tecnologías de la información y la comunicación: a través de plataformas de aprendizaje en línea y facilitando el uso de herramientas gratuitas de uso docente.

1.9.1 Plataformas del ADD en el curso 2013-14

La implantación de la plataforma Moodle (software libre) como plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza a partir del curso 2014-15, tiene la finalidad de mejorar la organización de los cursos, la atención a los usuarios, las prestaciones y la administración de la plataforma, optimizando a la vez los recursos destinados a hacerlo. Durante el curso 2013-14 ha funcionado la plataforma Blackboard junto a la versión 2 de Moodle, pero solo esta última ha funcionado para nuevas matriculaciones y usuarios ya que la plataforma Blackboard dejará de ser accesible el 20 de octubre de 2014 (así como la versión 1.9 de Moodle). Como se detalla más adelante, se han realizado acciones de apoyo y formativa para apoyar a todos los usuarios del ADD y, en particular a los usuarios de Blackboard en la creación de sus nuevos cursos en Moodle2.

Durante el curso 2013-14 se han utilizado las plataformas de e-learning Blackboard 9.1, Moodle 2 y OCW. A continuación se incluye la participación en el ADD de los miembros de la comunidad universitaria.

Blackboard 9.1: correspondientes al curso 2013-2014 hay datos de alta 1738 cursos en la dirección <http://bb.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores: 2404
- Alumnos: 35579

Moodle 2: correspondientes al curso 2013-2014 hay datos de alta 3710 cursos en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:

- Profesores: 2679
- Alumnos: 32761

Se entiende por profesores, los PDI/PAS que tienen el rol de profesor o profesor no editor en los cursos del ADD. Por cursos activos se entienden aquellos que han tenido accesos de estudiantes entre el 15/09/2013 y el 15/09/2014. Los cursos totales son a fecha 15/09/2014.

Con el cambio a Moodle 2 se pasa a disponer de una arquitectura de alta disponibilidad, redundante y escalable.

Portal OCW

Durante el curso 2013-14 se trasladan los cursos de la antigua plataforma EduCommons a un servidor Moodle independiente de la docencia reglada. Actualmente hay 33 cursos en abierto. El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

1.9.2 Anillo Digital Docente: condiciones de uso del ADD

Con fecha 12 de marzo de 2014 se formaliza la creación del *Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual* para la mejora del uso de la propiedad intelectual en la Universidad de Zaragoza. La Gerente de la UZ actúa como coordinadora y se compone por las direcciones y miembros del ADD, la Biblioteca de la UZ, Prensas Universitarias de Zaragoza y Vicesecretaría.

Se completan y mejoran las condiciones de uso del ADD cuyo texto completo se encuentra en esta página web <http://add.unizar.es/add/campusvirtual/condiciones-de-uso>

A partir del mes de octubre de 2014 cada usuario de Moodle (ADD) (PDI, PAS y estudiantes) debe aceptar expresamente dichas condiciones (mediante un click en ventana emergente) para poder acceder a sus cursos del ADD. Esta acción solo se realiza la primera vez que se accede a la plataforma, a partir del 1 de octubre de 2014.

Otras herramientas para uso docente:

Google Apps (https://webmail.unizar.es/apps_google.php) La Universidad de Zaragoza ofrece, a su personal (PDI y PAS) y estudiantes, la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad: Calendar: Agenda y calendario en línea. Drive: Almacenamiento de archivos en la nube, que además de ofrecer un espacio de 5Gb para cada usuario permite la edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios...) y está enlazado a Moodle para poder acceder directamente desde un curso a los contenidos del Drive. Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets...) Talk: Mensajería instantánea

Mahara: aplicación web, de software libre, que permite crear un portafolio electrónico. Incluye blogs, foros, gestión de archivos y vistas. Se está realizando una prueba piloto de su integración con Moodle que tiene, en este momento, acceso restringido hasta completar las pruebas necesarias tanto técnicas como docentes. Se cuenta con la colaboración de otras universidades dentro de la Red de Administradores de Moodle de Universidades Españolas.

OpenMeetings (<http://openmeetings.unizar.es>) se mantiene el servicio de videoconferencia para su uso desde el puesto de trabajo, actualizando las versiones. Este servicio está basado en el producto de software libre OpenMeetings. La aplicación OpenMeetings puede utilizarse de forma independiente y a través de Moodle permitiendo crear salas de videoconferencia dentro de los cursos de Moodle con finalidades docentes y de comunicación.

1.9.3 Anillo Digital Docente: Acciones de apoyo técnico y docente al ADD

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos durante el curso 2013-14 se han mejorado las medidas, comenzadas en el 2012-13, con objeto de mejorar aspectos tecnológicos y docentes. Los aspectos tecnológicos son atendidos por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) en colaboración con la Vicegerencia Académica para la gestión de usuarios del ADD. El soporte docente a la comunidad educativa de la UZ, a través del Equipo del ADD, formado por docentes distribuidos en los distintos campus de la UZ. A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

- **Sitio web del ADD** <http://add.unizar.es> acorde con el diseño de la página web de la UZ. Este sitio web está en constante actualización y ofrece a la comunidad universitaria información relacionada con las plataformas y herramientas docentes utilizadas ofertadas en la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen: - Noticias y avisos relacionados con el ADD. - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD - Solicitud de soporte y consultas. - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE) - Normativa legal de uso del ADD (aprobada por el Consejo de Dirección e incorporada en su última versión el 24 de julio de

2014 tras la revisión por todas las partes) - Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual OCW y G9.

- **Sistema de Gestión de Enseñanza Online (GEO)** <http://add.unizar.es/geo> que permite que los profesores: creen, de forma automática, para cada curso académico, sus cursos reglados (con código SIGMA), soliciten los cursos no reglados y la generación de usuarios externos a la Universidad de Zaragoza como usuarios del ADD, que tienen una vigencia temporal.
- La **Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU)** promovida por la Dirección del Campus Virtual, se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento 22 universidades comparten un espacio en Moodle del ADD donde se aporta información y se resuelven consultas de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento.
- **Equipo de apoyo al ADD** está constituido por un grupo de profesores, coordinado por la directora del Campus Virtual, que tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios en los distintos campus, Entre sus tareas se encuentran las siguientes: creación de material de apoyo, realizar pruebas en coordinación con los técnicos del SICUZ, resolver incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica y atención personalizada a usuarios en forma presencial.

El sistema de gestión de incidencias **AyudICa** (<https://ayudica.unizar.es>) implantado por el SICUZ desde 2012, atiende las incidencias de los usuarios del ADD y cuenta con la colaboración de la Vicegerencia Académica para resolverla respecto a la gestión de usuarios y cursos, el SICUZ en los aspectos técnicos y el equipo de apoyo al ADD para los aspectos docentes.

Recursos y herramientas A lo largo del curso académico 2013-14 se siguen poniendo a disposición de los profesores en el ADD recursos (manuales y presentaciones) realizados por los profesores del Equipo del ADD, como los manuales de Moodle 2 (Retos básicos y Retos avanzados) que se han incluido en la página web del ADD y recursos externos de interés. A estos recursos se unen las FAQs, a las que se puede acceder desde la aplicación Ayudica, y que han sido enlazadas desde la web del ADD y el curso de apoyo al ADD en Moodle. Además existe un curso en Moodle, denominado "Apoyo docente al ADD" donde quedan inscritos automáticamente todos los profesores incluidos en algún curso del ADD.

Coordinación con el ICE para realizar el plan de formación en tecnologías que, durante el curso académico 2013-14 se ha centrado en cursos de formación básica y avanzada sobre Moodle 2 (junio-julio y septiembre-octubre- noviembre), a través de cursos básicos que respondan a las demandas de usuarios de Blackboard que deben migrar sus cursos a Moodle y de los nuevos usuarios de Moodle, así como cursos avanzados para los profesores de plataformas que quieren perfeccionar el uso de herramientas docentes dentro de Moodle.

1.10. CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS

El Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza imparte diez idiomas a más de 4000 alumnos. Además de la oferta tradicional de cursos generales de duración anual, el Centro ofrece otras modalidades de aprendizaje de idiomas como los cursos de autoaprendizaje fomentando con ello el aprendizaje autónomo, pilar básico de una Universidad actual.

En esta línea de apoyo a estudiantes universitarios, profesorado y personal de la UZ, el Centro viene organizando desde hace años grupos de conversación en alemán, inglés y francés, así como cursos intensivos de verano no sólo en esos tres idiomas, sino también en italiano y japonés y polaco, así como diversos cursos específicos.

Las últimas actuaciones del Centro han tenido y tienen como objetivo principal conseguir un reconocimiento oficial de sus enseñanzas. Muestra de ello ha sido la obtención de los

certificados CertAcles para los niveles B1 de alemán, francés, inglés e italiano y B2 de alemán y francés y con ellos el reconocimiento del Gobierno de Aragón (todavía en periodo de información pública) al mismo nivel que la Escuela de Idiomas. El Centro continua consolidando la obtención del B2 (de inglés este curso académico) y de un C1 en un futuro no muy lejano. Niveles imprescindibles para facilitar la incorporación de los estudiantes de la UZ al mercado laboral o la movilidad del personal de la Universidad.

En los últimos años se ha trabajado también con verdadero interés en la internacionalización del Centro, estableciendo contactos de intercambios de profesores y de alumnos con la Universidad de York en Gran Bretaña y la de Münster en Alemania. En la agenda esperan acuerdos con universidades francesas y japonesas.

ESTADÍSTICA

- Nº de estudiantes: 4431
- Nº de Matrículas: 4715

POR MODALIDAD

- Generales: 3937

| INGLES | FRANCES | ALEMAN | ITALIANO | ARABE | RUSO | GRIEGO | PORTUGUES | CHINO | JAPONES |
|--------|---------|--------|----------|-------|------|--------|-----------|-------|---------|
| 2309 | 437 | 616 | 139 | 95 | 56 | 14 | 63 | 126 | 82 |

Autoaprendizaje: 186

| INGLES | FRANCES | ALEMAN |
|--------|---------|--------|
| 140 | 32 | 14 |

- Conversación: 308

| INGLES | FRANCES | ALEMAN |
|--------|---------|--------|
| 267 | 28 | 13 |

- Intensivos: 147

| INGLES | FRANCES | ITALIANO | JAPONES | POLACO |
|--------|---------|----------|---------|--------|
| 107 | 9 | 20 | 11 | 10 |

- Cursos Preparación al English First Certificate: 72

- Exámenes de Autoaprendizaje: 21

| INGLES | FRANCES | ALEMAN |
|--------|---------|--------|
| 16 | 4 | 1 |

- Exámenes libres del certificado B1/B2 Certacles: 44

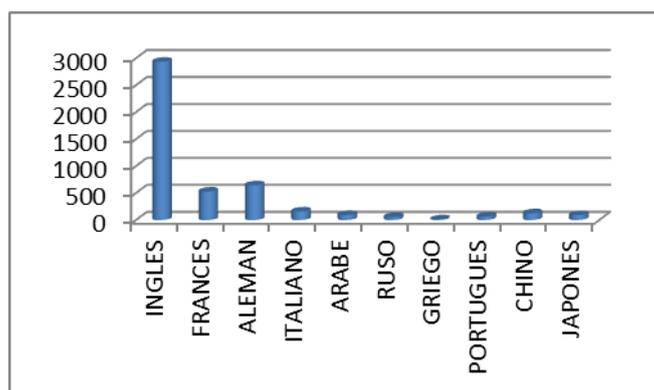
JULIO-21

SEPTIEMBRE-23

| | | | | | | |
|--------|---------|--|--------|---------|--------|-----------|
| INGLES | FRANCES | | INGLES | FRANCES | ALEMAN | PORTUGUES |
| 12 | 9 | | 12 | 9 | 1 | 1 |

- N° matrículas total por idioma: 4715

| | | | | | | | | | |
|--------|---------|--------|----------|-------|------|--------|-----------|-------|---------|
| INGLES | FRANCES | ALEMAN | ITALIANO | ARABE | RUSO | GRIEGO | PORTUGUES | CHINO | JAPONES |
| 2935 | 528 | 645 | 159 | 95 | 56 | 14 | 64 | 126 | 93 |

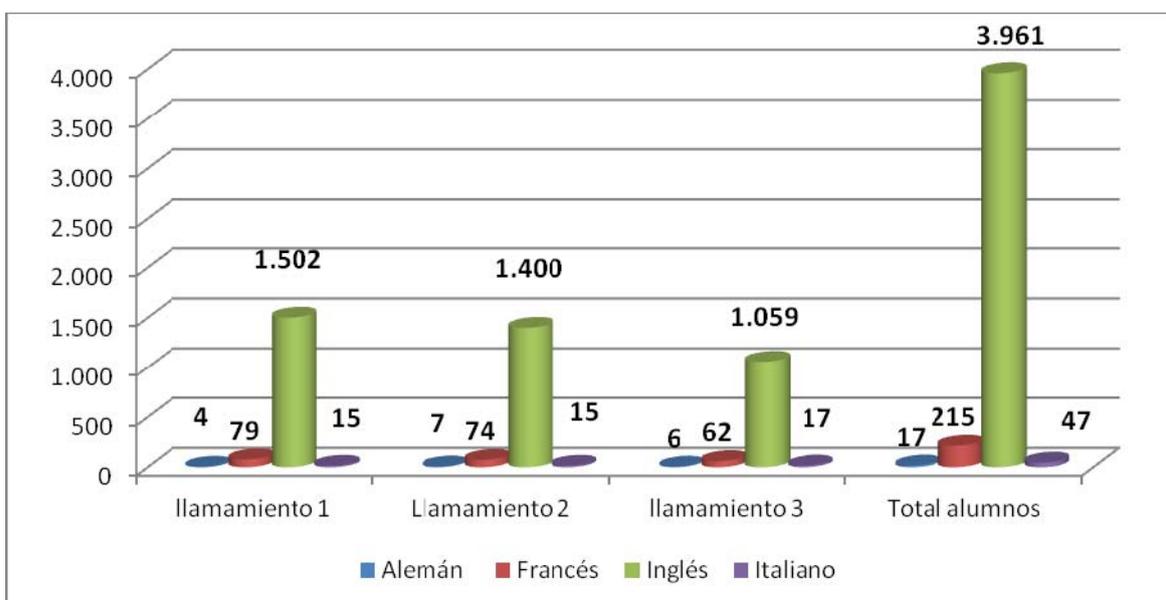


- Por vinculación a la universidad: 1797
 - PDI 146
 - PAS 137
 - Becarios 87
 - Estudiantes 1427
- Por titulación: 2634
- Por sexo: Hombres 1724 /Mujeres 2707
 - N° certificados emitidos: 510
 - N° certificados Certacles emitidos: 77
 - N° diplomas de suficiencia emitidos: 49
 - N° profesores: 50

1.11 PRUEBAS B1

Curso 2013-14 Alumnos a examen en todas las convocatorias

| Idioma | Llamamiento 1 | Llamamiento 2 | Llamamiento 3 | Total alumnos |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Alemán | 4 | 7 | 6 | 17 |
| Francés | 79 | 74 | 62 | 215 |
| Inglés | 1.502 | 1.400 | 1.059 | 3.961 |
| Italiano | 15 | 15 | 17 | 47 |
| Total alumnos | 1.600 | 1.496 | 1.144 | 4.240 |



2.PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2013-2014 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2014-2015. La previsión acerca de la necesaria autorización de gasto ha permitido evitar la influencia que un retraso en la misma pudiera haber tenido sobre el comienzo del curso.

En este punto se han aprobado unas nuevas directrices para la asignación por los departamentos del profesorado que ha de impartir la docencia y para la elaboración, por los departamentos de los criterios supletorios para la asignación del encargo docente. Dichas directrices garantizan el comienzo de curso y permiten una distribución más equilibrada de las distintas actividades derivadas de la adecuación de los nuevos estudios de grado y master al espacio europeo de educación superior, dando especial relevancia a las asignaturas básicas y obligatorias.

Algunos departamentos han procedido a la revisión de sus normativas de concursos de acceso a plazas de profesor contratado. Lo que ha mejorado los procesos reduciendo el número de reclamaciones a pesar del elevado número de candidatos para cada una de las convocatorias.

Se han mantenido las políticas de promoción entre los ayudantes. Sin embargo las estabilizaciones de los profesores ayudantes doctores y los contratados Ramón y Cajal continúan afectadas por las restricciones a la contratación permanente impuestas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2014, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2014. A pesar de ello, se han aprobado en Consejo de Gobierno las plazas de profesor titular para aquellos profesores contratados doctores acreditados, al objeto de que sus derechos no se vieran lesionados en futuras convocatorias. Además se han publicado la oferta pública de empleo correspondiente a este año, oferta de tres plazas de Profesor Titular que ha de ejecutarse en los próximos años.

Ante la previsible modificación de los procesos de acreditación se ha considerado abrir en un futuro próximo una nueva convocatoria de promoción a Catedrático de Universidad, siendo conscientes de que la convocatoria de dichas plazas no será posible en un corto espacio de tiempo, reduce la incertidumbre entre los afectados a los que ayuda a tomar decisiones de cara a su futuro profesional.

Estas restricciones a la incorporación de nuevo profesorado permanente están generando problemas en el sistema universitario público, por lo que se han llevado a cabo varias reuniones al respecto tanto en CASUE como en la sectorial del G9. A tal efecto varias comisiones, en el seno de CASUE, han elaborado propuestas que, una vez aprobadas por el plenario, han sido elevadas a la CRUE y por esta a distintas instancias. Dado que estas medidas tienen una incidencia particular y muy perjudicial en las áreas relacionadas con salud humana CASUE designó una comisión específica, dicha comisión fue coordinada por el Vicerrector de Profesorado de la Universidad de Zaragoza y ha elevado sus propuestas a las instancias mencionadas y las respectivas conferencias de Decanos.

A pesar de las limitaciones a la contratación y las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit.

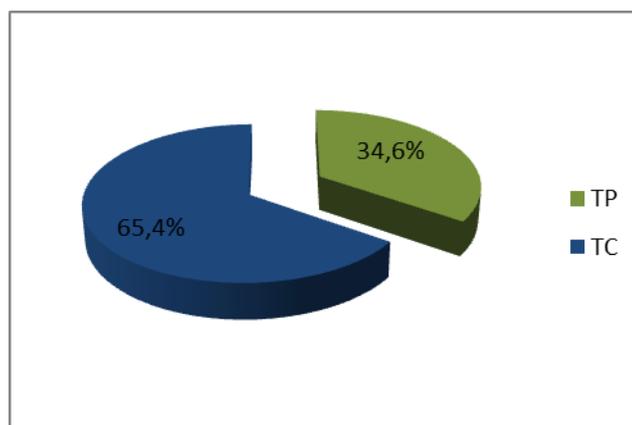
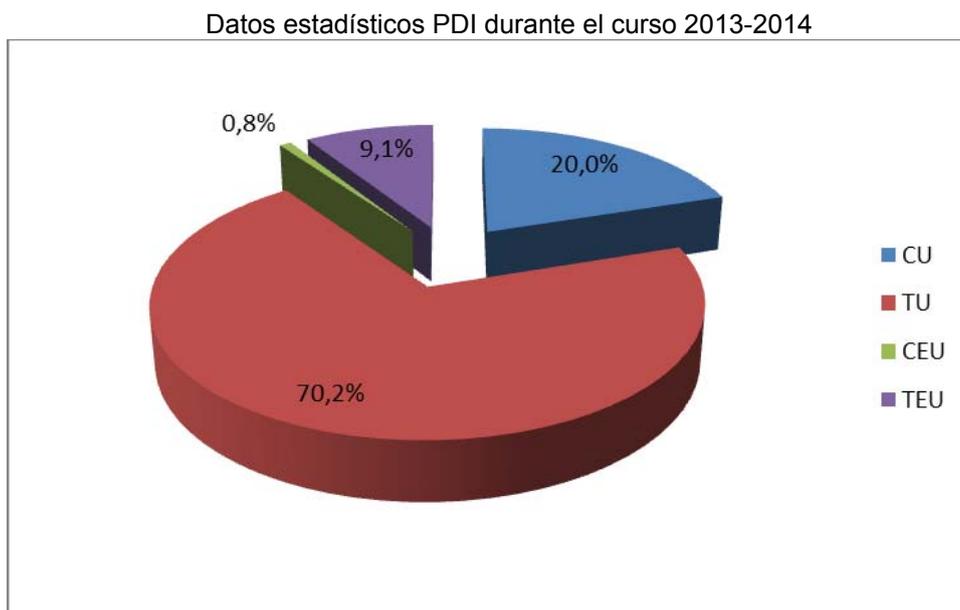
El Vicerrector de Profesorado y el director de secretariado de contratación de profesorado han participado en la negociación, junto con la MNPDI, del nuevo acuerdo plurianual sobre los complementos autonómicos, que garantiza al mantenimiento, como mínimo, de la situación actual.

Se ha aprobado, para el curso 2014- 2015, el reconocimiento de descarga docente por

tareas de investigación.

Se ha concluido la elaboración y aprobación de un nuevo marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. A estos efectos se está trabajando en la mejora de la evaluación de las tareas docentes para la aplicación de indicadores objetivos de calidad, pieza clave para la culminación de este proceso.

2.1. PLANTILLA DOCENTE E INVESTIGADORA



En este curso, se han reconocido 315 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 192 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 162, y 39 para profesores con contrato indefinido, de los que, se han concedido 25.

Se han reconocido, además, 659 trienios.

Convocatorias plazas PDI para este curso 2013/14:

| CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. Curso 2013-2014 | | | |
|---|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | <u>PROFESORADO CONTRATADO</u> | | PROFESORADO PERMANENTE |
| | <i>Concursos Ordinarios</i> | <i>Concursos por urgencia</i> | Concursos de Acceso (año 2013) |
| Nº de convocatorias | 06 | 329 | 03 |
| Nº plazas convocadas | 291 | 329 | 13 |
| Nº dotaciones | 384 | 329 | 14 |
| Nº solicitudes | 2393 | ----- | 21 |
| Nº aspirantes admitidos | 2212 | ----- | 19 |
| Nº aspirantes excluidos | 0181 | ----- | 2 |
| Nº plazas resueltas sin reclamación | 261 | 318 | 6 |
| Nº plazas resueltas con reclamación | 24 | 11 | 0 |
| Nº plazas pendientes de resolver reclamación | 6 | 0 | 7 |

| CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO para el curso 2014-2015 | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| Datos a 9 de septiembre 2014 | | | |
| | <u>PROFESORADO CONTRATADO</u> | | PROFESORADO PERMANENTE |
| | <i>Concursos Ordinarios</i> | <i>Concursos por urgencia</i> | Concursos de Acceso (año 2014) |
| Nº convocatorias | 06 | 78 | 0 |
| Nº plazas convocadas | 252 | 78 | 0 |
| Nº dotaciones | 325 | 78 | 0 |
| Nº solicitudes | 2137 | ----- | 0 |
| Nº aspirantes admitidos | 1946 | ----- | 0 |
| Nº aspirantes excluidos | 191 | ----- | 0 |
| Nº plazas pendientes de convocar | 12 | ----- | |

Hay que destacar la participación en la Comisión Asesora de Ciencias de la Salud y en la Comisión Paritaria Universidad-Consejo de SALUD. En este sentido han tenido lugar distintas reuniones de la Comisión Permanente, donde la problemática de las prácticas de nuestros

estudiantes de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional ha tenido especial relevancia. Se ha seguido insistiendo en la posibilidad de extender dicha colaboración a las prácticas de otras titulaciones, y ya es efectivo en la titulación de Psicología y en sus futuros estudios de máster.

Se ha actuado de manera activa en la defensa de los derechos de los profesores con plaza vinculada que podrían haberse visto afectados por las normas de jubilación aprobadas para su personal por la Consejería de Salud del Gobierno de Aragón.

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

Como consecuencia de la aplicación de la normativa de permanencia, el número de recursos de estudiantes ha sufrido un notable incremento. Los datos son los siguientes:

Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster (Desde Septiembre de 2013 hasta Agosto de 2014)

| Distribución | Curso 2013-2014 |
|-----------------------|-----------------|
| Asuntos generales | 308 |
| Permanencia | 759 |
| Estudios de grado | 139 |
| Estudios de postgrado | 4 |
| TOTALES | 1.210 |

Comparativa con el curso anterior:

| Distribución | Curso 2013-2014 | Curso 2012-2013 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| Asuntos generales | 308 | 430 |
| Permanencia | 759 | 367 |
| Estudios de grado | 139 | 147 |
| Estudios de postgrado | 4 | |
| TOTALES | 1.210 | 944 |

Distribución de los recursos del curso 2013-14 por tipología

| | |
|---|----|
| Autorización de matrícula | 18 |
| Ampliación de matrícula | 6 |
| Anulación de matrícula | 14 |
| Cambio de matrícula | 2 |
| Autorización matrícula sin docencia | 59 |
| Ampliación convocatoria (7ª) | 42 |
| Tercera convocatoria 2º año sin docencia | 37 |
| Precios públicos: Devolución, exención, reducción, aplazamiento | 53 |
| Cambios de grupo | 31 |
| Cambio de fecha de examen | 11 |
| Compensación curricular | 25 |
| SICUE | 4 |

| | |
|--|-----|
| Permanencia mínimo 9 | 294 |
| Permanencia mínimo 12 | 11 |
| Permanencia mínimo 18 | 65 |
| Permanencia mínimo 30 | 52 |
| Permanencia máster mínimo 6 | 3 |
| Permanencia matrícula tiempo parcial | 7 |
| Permanencia convocatorias agotadas | 203 |
| Permanencia anulación matrícula | 22 |
| Permanencia ampliación matrícula | 61 |
| Permanencia anulación de convocatorias | 30 |
| Permanencia cambio de modalidad | 8 |
| Reconocimiento/convalidación de créditos | 128 |
| Revisión examen | 11 |
| Otros | 13 |

Con la puesta en marcha de Ayudica para gestionar las incidencias de índole informático en relación con el soporte del ADD (Blackboard y Moodle) ha supuesto un trabajo adicional en la Sección de Grado y Máster. Sus datos estadísticos son desde septiembre de 2013 a agosto de 2014:

| CURSO 2013-14 | |
|-----------------------------|------------|
| Consultas varias Blackboard | 71 |
| Consultas varias Moodle | 277 |
| Añadir usuarios | 34 |
| Baja de cursos | 118 |
| Eliminar usuarios | 29 |
| Cambios configuración curso | 34 |
| Incidencias varias | 358 |
| TOTALES | 921 |

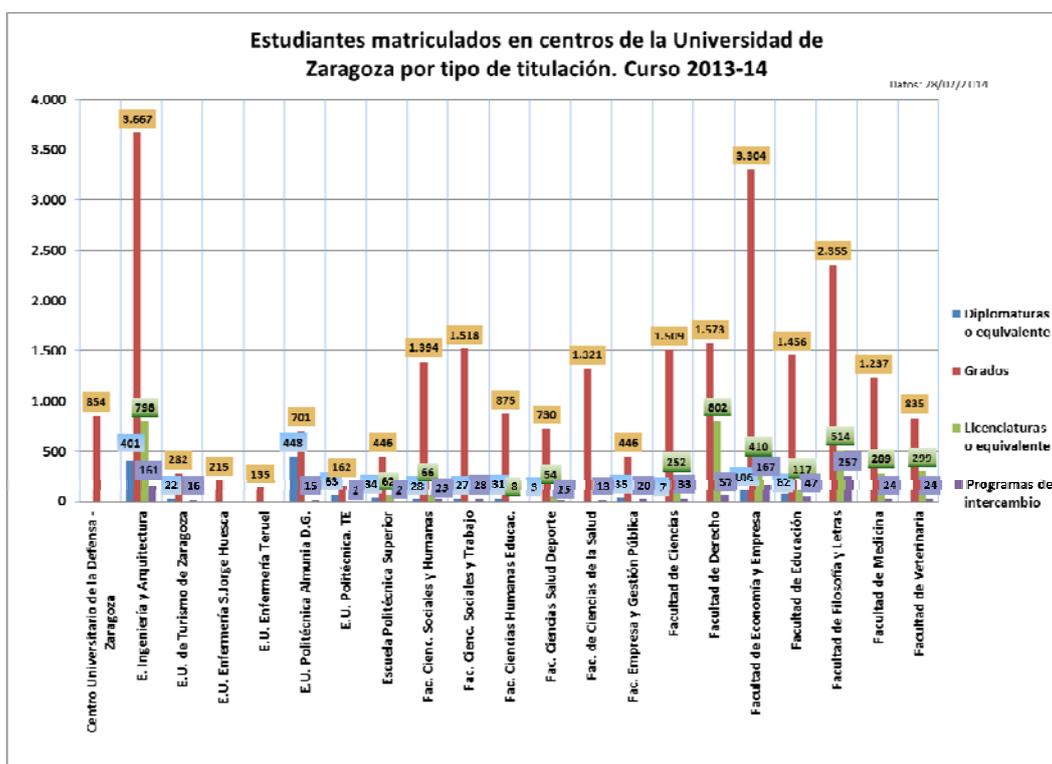
Se han recibido dos sugerencias de estudiantes a través de la sede electrónica de la Universidad que se han tramitado según el protocolo establecido.

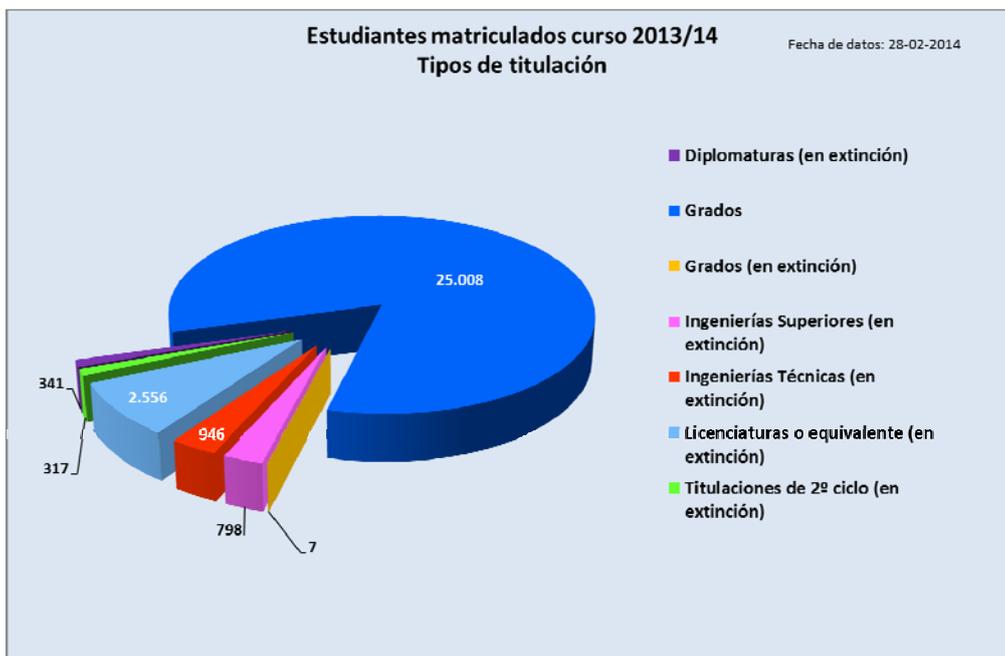
3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

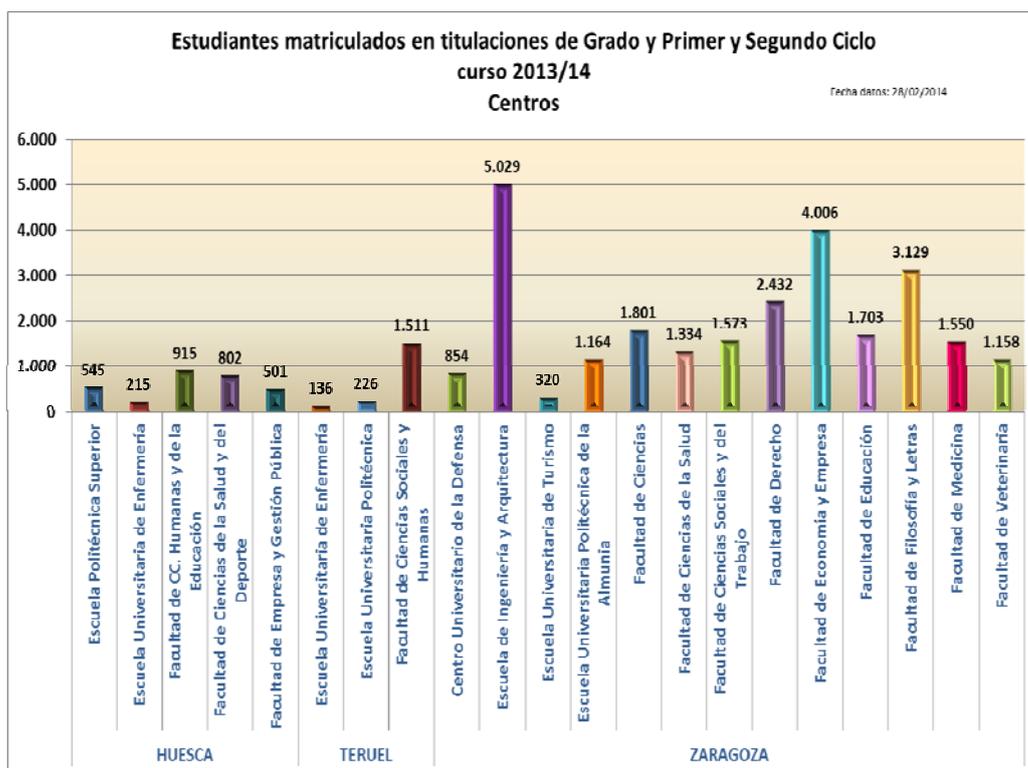
El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido de 30.934, de los cuales, incluyendo los alumnos de nuevo ingreso en estudios de grado y en estudios de solo segundo ciclo.

Alumnos matriculados de Grado y Primer y Segundo Ciclo por tipo de titulación

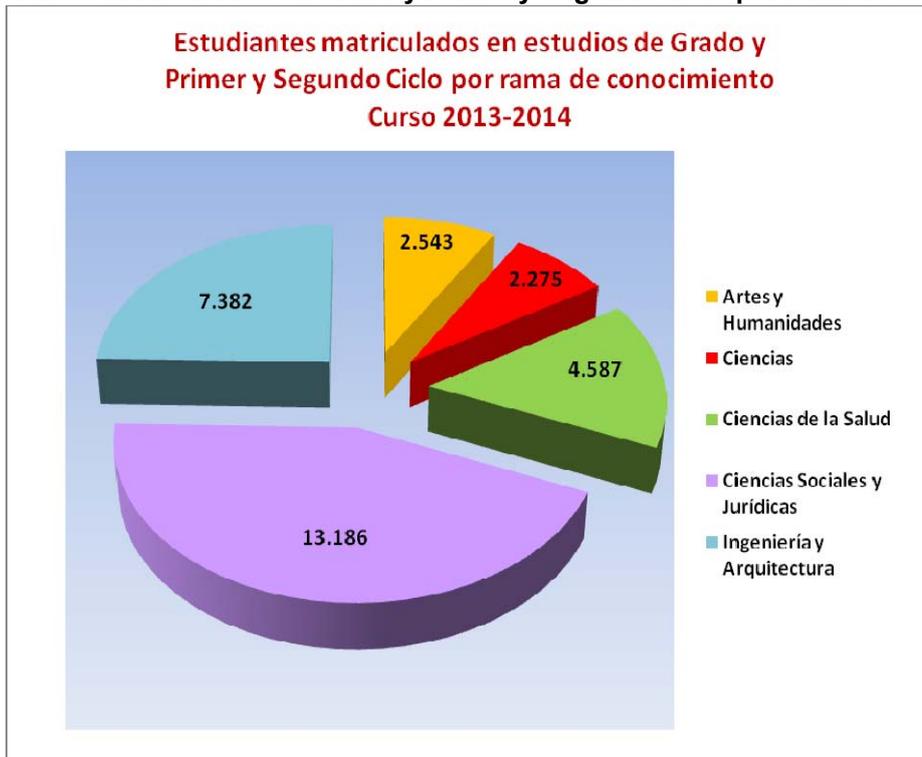




Alumnos matriculados en Grado y Primer y Segundo Ciclo por centro



Estudiantes matriculados en Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de conocimiento



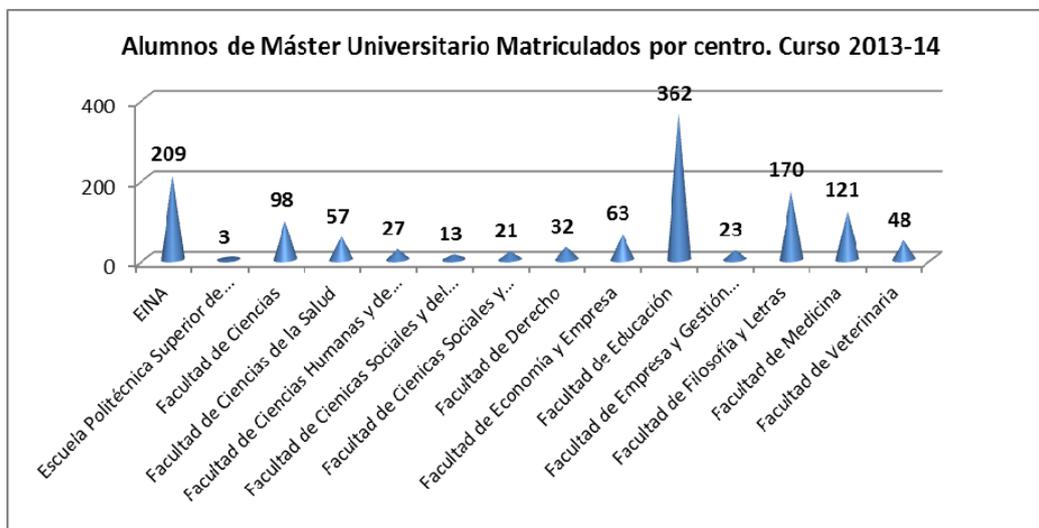
Evolución en el nº de estudiantes egresados



No se incluyen datos de los egresados del curso 2013-14, porque a la fecha de elaboración de esta memoria, no se dispone de los datos, que serían provisionales y por tanto, poco significativos.

3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

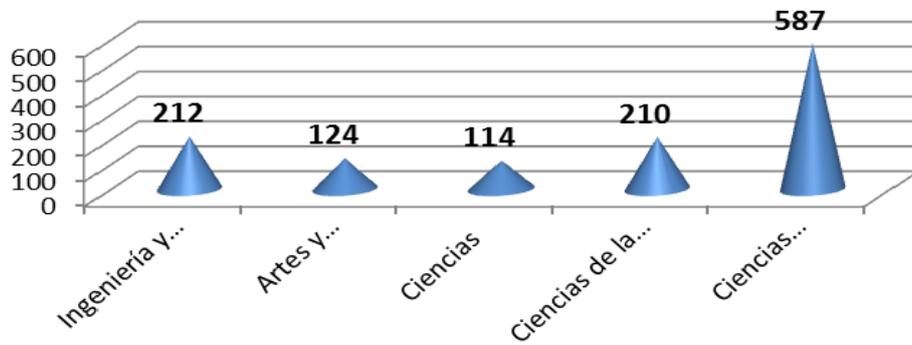
Estudiantes de Máster Universitario. Por centro



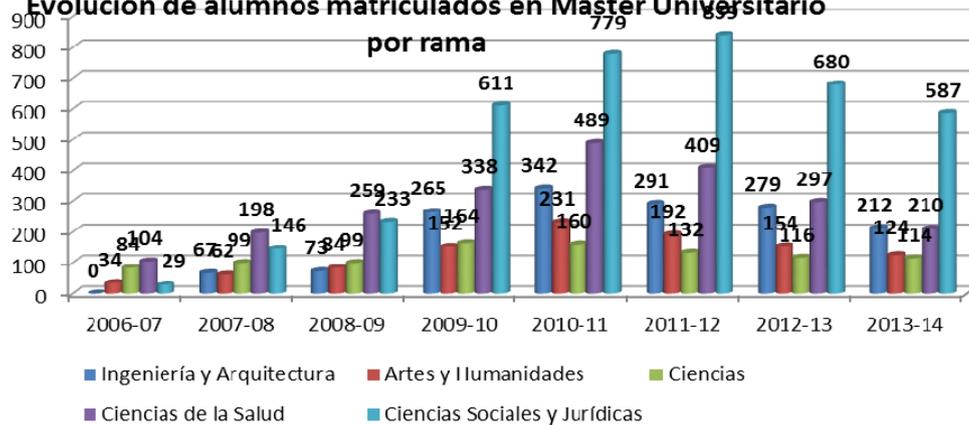
Estudiantes matriculados por rama de conocimiento. Curso 2013-14 y evolutivo

| Rama | Curso 2013-14 |
|-------------------------------|---------------|
| Ingeniería y Arquitectura | 212 |
| Artes y Humanidades | 124 |
| Ciencias | 114 |
| Ciencias de la Salud | 210 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 587 |
| TOTAL | 1.247 |

Nº alumnos de Máster matriculados por rama Curso 2013-14



Evolución de alumnos matriculados en Máster Universitario por rama



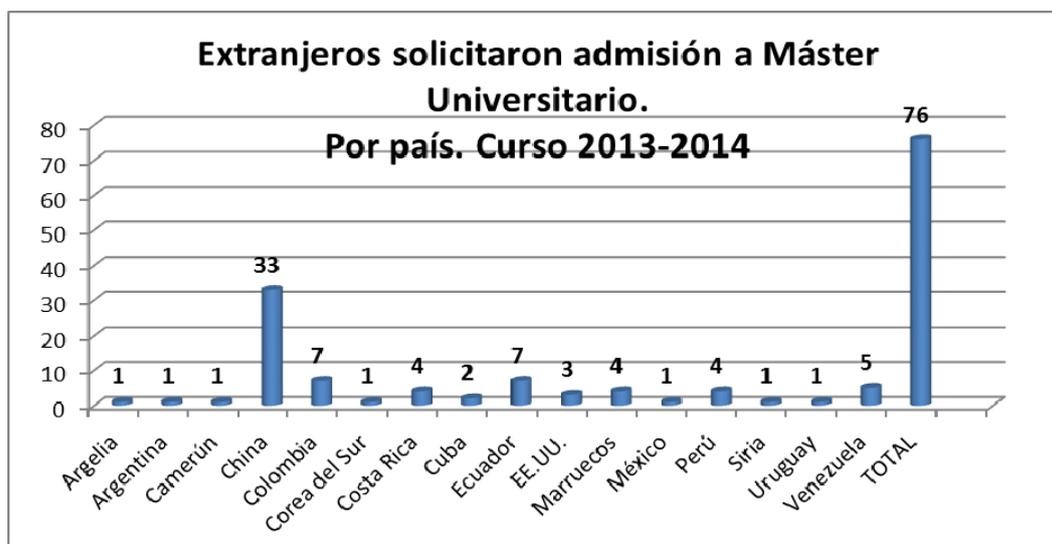
Estudiantes matriculados por sexo. Curso 2013-14

Alumnos matriculados en Máster Universitario por sexo Curso 2013-14





Personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster. Por país de procedencia. Curso 2013-14

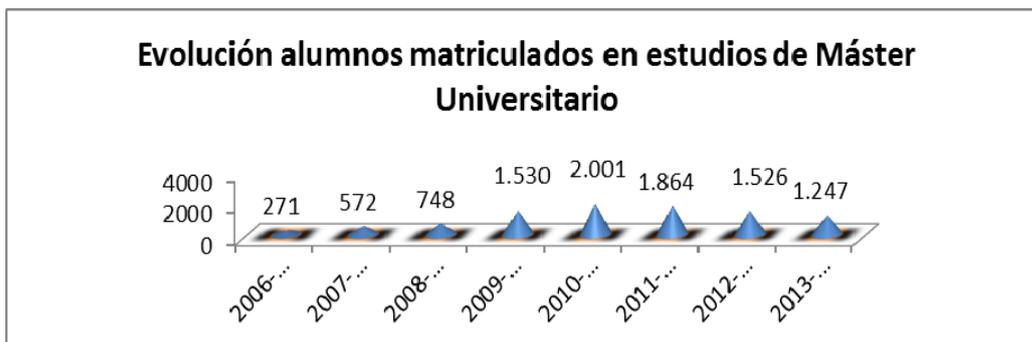


Personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster.

Por Máster al que solicitaron acceso. Curso 2013-14



Evolución en el nº de estudiantes matriculados por curso académico



3.1.3 Programa Estudiantes Visitantes

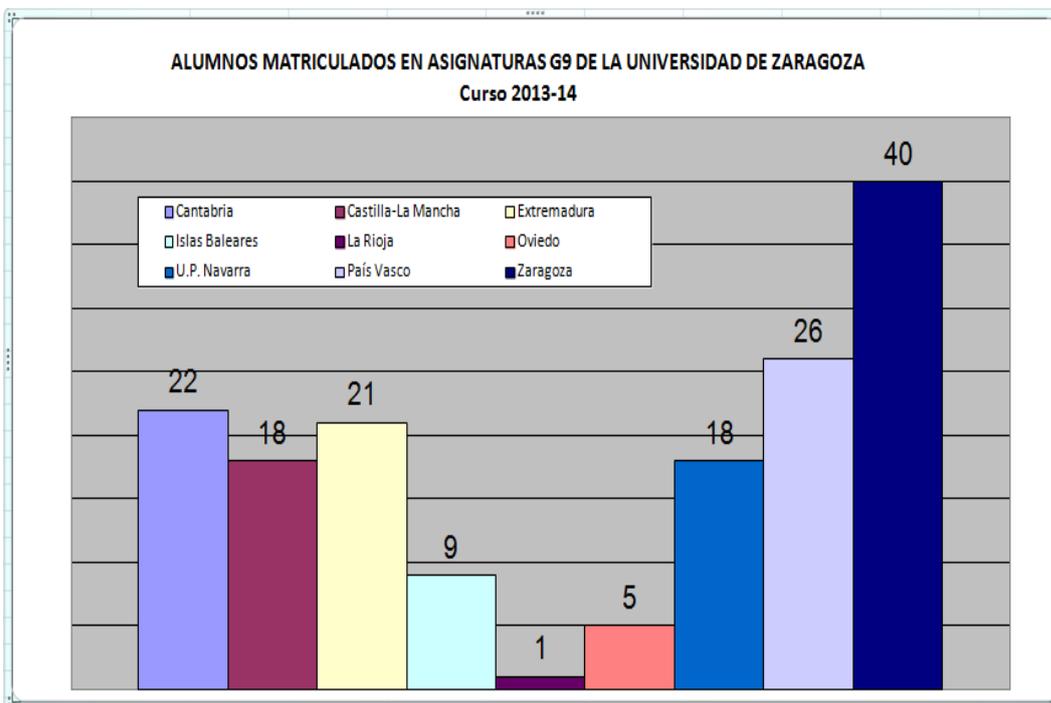
| Centro Universitario | Nº de alumnos matriculados |
|--------------------------------------|----------------------------|
| Facultad de Filosofía y Letras | 4 |
| Facultad de Economía y Empresa | 2 |
| Facultad de Derecho | 1 |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 4 |
| TOTAL | 11 |

3.1.4. Matrícula en asignaturas del G9

Nº de alumnos de la UZ matriculados en asignaturas del G9

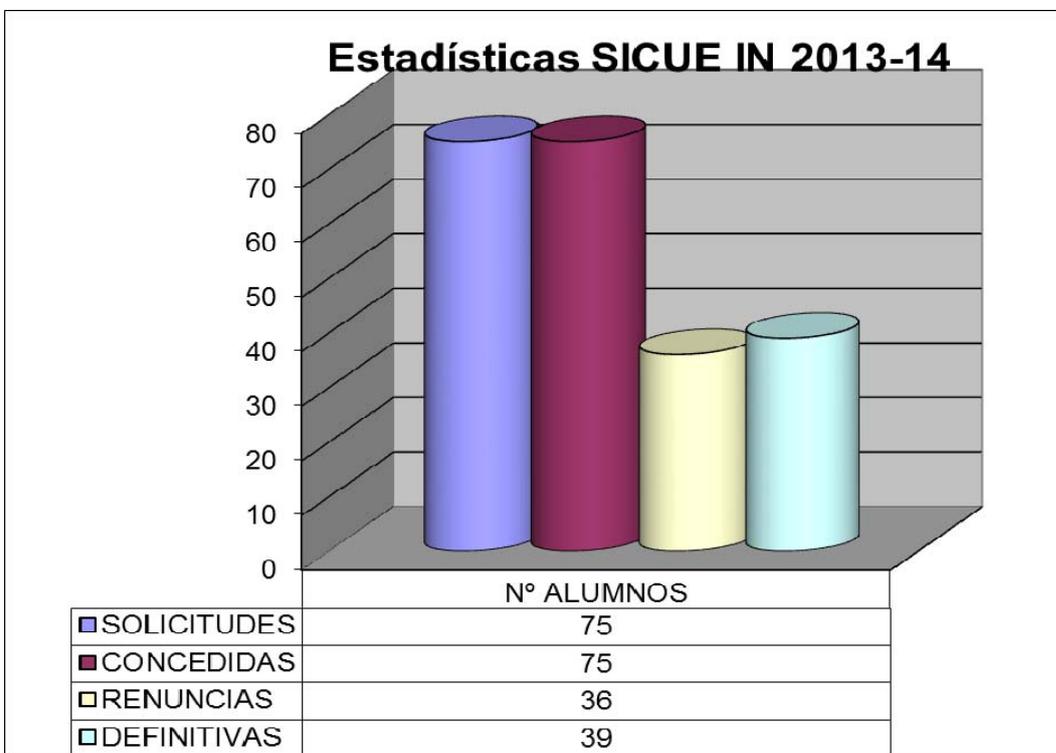
| Asignatura | Total matriculados |
|---|--------------------|
| Administración electrónica | 1 |
| Análisis de mercados | 6 |
| Diseño e ingeniería electrónica asistida (cad/cam/cae) | 5 |
| Historia económica y medio ambiente | 10 |
| Implementación de una tienda web sencilla mediante la plataforma net | 5 |
| Información y contabilidad medioambiental y de responsabilidad social en la gestión empresarial | 2 |
| Química, medio ambiente y desarrollo sostenible | 10 |
| Técnicas de representación de la naturaleza mediante computador, ecoinfografía 3D | 1 |
| TOTAL | 40 |

Alumnos de universidades del G9 matriculados en asignaturas de la UZ



3.1.5. Programa SICUE

Alumnos "IN"



Alumnos SICUE OUT



3.1.6. Estudiantes matriculados en Estudios Propios de más de 50 créditos.

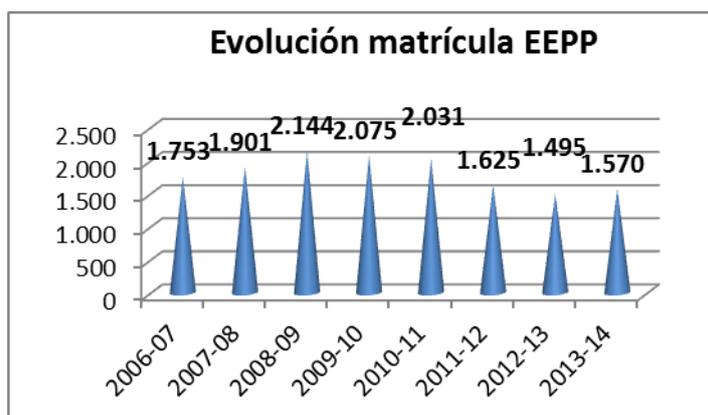
De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

Por tanto, se hace constar a continuación la parte correspondiente de alumnos matriculados en estudios propios (extracto de lo que se recoge en el apartado 1.3.4. de alumnos matriculados en estudios propios).

a) Matrícula en estudios de Máster Propio. Curso 2013-14

| Tipo de Estudio | Nº de alumnos matriculados |
|-----------------|----------------------------|
| Máster Propio | 808 |

b) Alumnos matriculados en Estudios Propios. Evolutivo Curso 2006-07 a 2013-14



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2013-2014

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos seis años].

| CENTROS | | Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009 | Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010 | Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011 | Total alumnos nuevo ingreso 2011-2012 | Total alumnos nuevo ingreso 2012-2013 | Total alumnos nuevo ingreso 2013-2014 |
|----------------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Facultades y Escuelas Superiores | Facultad de Filosofía y Letras | 489 | 583 | 718 | 656 | 672 | 693 |
| | Facultad de Derecho | 446 | 455 | 402 | 397 | 396 | 388 |
| | Facultad de Medicina | 200 | 222 | 223 | 220 | 222 | 192 |
| | Facultad de Ciencias | 236 | 325 | 413 | 417 | 451 | 452 |
| | Facultad de Veterinaria | 152 | 236 | 211 | 226 | 207 | 212 |
| | Facultad de Economía y Empresa * | 890 | 877 | 829 | 870 | 982 | 885 |
| | Escuela de Ingeniería y Arquitectura ** | 892 | 871 | 954 | 976 | 1007 | 1016 |
| | Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud | 293 | 298 | 305 | 298 | 305 | 311 |
| | Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 211 | 211 | 215 | 215 | 230 | 221 |
| | Facultad de Educación | 510 | 590 | 367 | 387 | 364 | 363 |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Escuela Politécnica Superior | 75 | 115 | 95 | 110 | 90 | 100 |
| | Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | 249 | 293 | 246 | 239 | 238 | 240 |
| | Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 377 | 439 | 372 | 408 | 393 | 388 |
| | Facultad de Empresa y Gestión Pública *** | 180 | 159 | 76 | 114 | 74 | 86 |
| | Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 383 | 414 | 332 | 370 | 376 | 349 |
| Esc Univ ers | Escuela Universitaria Politécnica de Teruel | 39 | 25 | 48 | 61 | 44 | 63 |
| Centros adscritos | Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca | 56 | 53 | 53 | 57 | 54 | 53 |
| | Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | 32 | 33 | 34 | 33 | 32 | 34 |
| | Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia | 258 | 195 | 167 | 212 | 124 | 129 |
| | Escuela Universitaria de Turismo | 70 | 78 | 68 | 75 | 78 | 79 |
| TOTAL | | 6.038 | 6.472 | 6.341 | 6.128 | 6.339 | 6.254 |
| Centros adscritos | Centro Universitario de la Defensa | | | 323 | 303 | 293 | 167 |
| | TOTAL | 6.038 | 6.472 | 6.644 | 6.451 | 6.632 | 6.421 |

* Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Paraniño están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos de los años 2008-2009 y 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

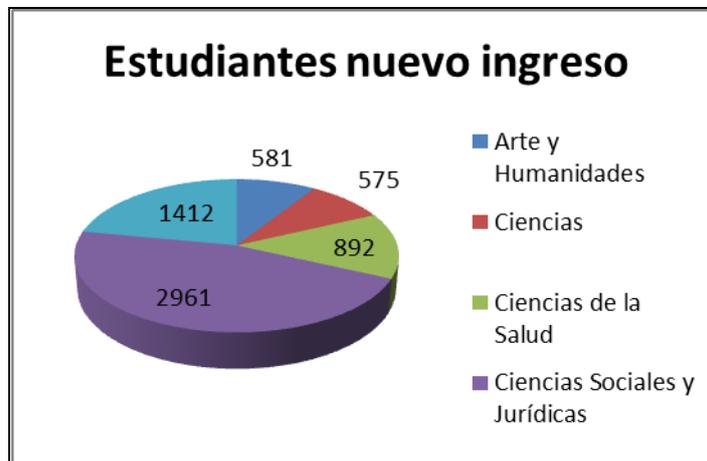
*** En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era EU de Estudios Empresariales de Huesca

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Por **ramas de conocimiento** la distribución es la siguiente:

| Rama de conocimiento | Estudiantes de nuevo ingreso (grados)* |
|-------------------------------|--|
| Artes y Humanidades | 581 |
| Ciencias | 575 |
| Ciencias de la Salud | 892 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 2961 |
| Ingeniería y Arquitectura | 1412 |
| Total | 6421 |

*Incluye CUD



NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS: proceso de admisión 2013 | 2014

| | |
|---------------------------------|------------|
| Primera fase de admisión | 219 |
| Segunda fase de admisión | 36 |
| Total | 255 |

| Tipología | Estimados | Desestimados |
|--|------------|--------------|
| Subida notas | 126 | - |
| Revisión valoración | 2 | 4 |
| Modificación preferencias | - | 5 |
| Error informatización. De oficio | 10 | - |
| Preinscripción fuera de plazo | 1 | 7 |
| Otros | 4 | 15 |
| En plazo. Procedimiento administrativo | 1 | - |
| Matrícula fuera de plazo | 5 | 6 |
| No figura en listas | 4 | - |
| En plazo sin documentación | 21 | - |
| Deportistas | 7 | 3 |
| Discapacitados | 13 | - |
| Cambio estudios más 2 asignaturas | - | - |
| Otros. Cambio de estudios | 9 | 12 |
| Total | 203 | 52 |

Traslados tramitados 2012-13 y 2013-14 para iniciar estudios en otras universidades españolas

| DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO | TOTAL 2012-2013 | TOTAL 2013-2014 |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|
| Universidad Abat Oliba CEU | 2 | 3 |
| Universidad Alfonso X El Sabio | 11 | 15 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | 13 | 10 |
| Universidad Autónoma de Madrid | 19 | 11 |
| Universidad Camilo José Cela | - | 1 |
| Universidad Cardenal Herrera CEU | 13 | 9 |
| Universidad Carlos III de Madrid | 19 | 22 |

| | | |
|---|----|-----------|
| Universidad Católica de Avila | 2 | - |
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | 15 | 18 |
| Universidad Católica San Antonio de Murcia | 1 | - |
| Universidad Complutense de Madrid | 68 | 68 |
| Universidad de Alcalá de Henares | 13 | 4 |
| Universidad de Alicante | 4 | 7 |
| Universidad de Antonio Nebrija | - | 1 |
| Universidad de Barcelona | 27 | 34 |
| Universidad de Burgos | 5 | 14 |
| Universidad de Cádiz | 2 | 2 |
| Universidad de Cantabria | 2 | 5 |
| Universidad de Castilla-La Mancha | 6 | 7 |
| Universidad de Córdoba | 2 | 1 |
| Universidad de Deusto | 2 | 2 |
| Universidad de Extremadura | - | 2 |
| Universidad de Girona | 1 | - |
| Universidad de Granada | 14 | 5 |
| Universidad de Islas Baleares | 2 | - |
| Universidad de La Laguna | 1 | - |
| Universidad de La Rioja | 4 | 10 |
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | - | 1 |
| Universidad de León | 8 | 5 |
| Universidad de Lleida | 74 | 87 |
| Universidad de Mondragón | 5 | 1 |
| Universidad de Murcia | - | 1 |
| Universidad de Navarra | 52 | 36 |
| Universidad de Oviedo | 2 | 1 |
| Universidad de Salamanca | 26 | 27 |
| Universidad de Santiago de Compostela | 2 | 3 |
| Universidad de Sevilla | 2 | 2 |
| Universidad de Valencia (Estudi General) | 57 | 57 |
| Universidad de Valladolid | 47 | 65 |
| Universidad de Vigo | 2 | - |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Universidad del País Vasco | 11 | 14 |
| Universidad Europea de Madrid | 16 | 10 |
| Universidad Europea Miguel de Cervantes | 1 | - |
| Universidad Francisco de Vitoria | 3 | 5 |
| Universidad Internacional de Catalunya | 1 | 1 |
| Universidad Jaume I de Castellón | 15 | 32 |
| Universidad Miguel Hernández de Elche | 4 | 3 |
| Universidad Nacional de Educación a Distancia | 207 | 213 |
| Universidad Politécnica de Cartagena | 11 | 1 |
| Universidad Politécnica de Cataluña | 6 | 7 |
| Universidad Politécnica de Madrid | 20 | 24 |
| Universidad Politécnica de Valencia | 23 | 36 |
| Universidad Pompeu Fabra | 4 | 3 |
| Universidad Pontificia Comillas | 13 | 11 |
| Universidad Pontificia de Salamanca | 4 | 2 |
| Universidad Pública de Navarra | 7 | 17 |
| Universidad Rey Juan Carlos | 13 | 19 |
| Universidad Rovira i Virgili | 2 | 4 |
| Universidad San Jorge | 121 | 100 |
| Universidad San Pablo CEU | 6 | 13 |
| Total general | 1013 | 1052 |

3.2 BECAS Y AYUDAS

Durante el curso **académico 2013-2014** desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

- Becas de carácter general
 - 10.559 solicitudes tramitadas
 - 6.336 becas concedidas [60,05 %]
 - 4.223 becas denegadas
- Becas de carácter especial (becas colaboración):
 - 134 solicitudes tramitadas
 - 64 becas concedidas [44,77 %]
 - 70 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

- Becas generales
 - 78 solicitudes tramitadas
 - 44 becas concedidas [56,41 %]
 - 34 becas denegadas
- Becas de colaboración
 - No constan solicitantes

1. Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza

Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo

- 1.056 solicitudes tramitadas
- 351 ayudas concedidas [33,24 %]
- 703 solicitudes denegadas

Desglose de las ayudas concedidas

- Ayudas de matrícula: 259
- Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 107
- Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 188

Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 176 solicitudes tramitadas
- 108 ayudas concedidas [61,36 %]
- 68 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas

- 44 solicitudes tramitadas
- 22 ayudas concedidas [50 %]
- 22 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster

- 23 solicitudes tramitadas
- 12 ayudas concedidas [51,17 %]
- 11 solicitudes denegadas

Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados

- 60 solicitudes recibidas
- 5 becas concedidas
- 8 becas renovadas de años anteriores

El porcentaje de becas concedidas del MECED se ha incrementado este curso respecto al anterior, aunque ha disminuido el importe de las ayudas concedidas. También ha aumentado un 3% el número de solicitudes presentadas.

En la convocatoria de Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo de la Universidad de Zaragoza se ha pasado de un 21,37% de becas concedidas en el curso 2012-2013 al 33,24% en el curso 2013-2014 pudiendo además este año afrontarse el pago de ayudas complementarias a la matrícula gracias al importante esfuerzo presupuestario con un aumento de un 35% en el presupuesto destinado a estas ayudas.

En el resto de las becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza hay un aumento constante del número de solicitudes así como en el número de solicitudes concedidas salvo en el de Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes no comunitarios donde ha habido una fuerte caída en el número de solicitantes.

3.3 UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2013, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **55** con un total de **3.120** horas lectivas en los que han intervenido **172** profesores y **867** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **49** cursos, **3** en Huesca y **3** en Teruel, con un total de **2.790** horas en Zaragoza, **160** en Huesca y **170** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **3749** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2.156**.

Se han realizado **52** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1201** asistentes y **18** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **452** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3.522** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.474** empresas.

Han sido gestionados **261** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **939**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **212** y **258** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2013, se han gestionado un total de **92 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **62** en **21** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2012.
2. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4 OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD (OUAD)

Acciones realizadas durante el curso 2013/2014, desde la Oficina de Atención a la Diversidad, para facilitar la integración de los estudiantes con necesidades educativas específicas en la comunidad universitaria:

1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios:

- 1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con necesidades educativas específicas, que iban a realizar las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2014.
- 1.2. Se analizaron y se realizaron 57 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas específicas, que iban a realizar las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2014.
- 1.3. Durante la realización de las pruebas de las PAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico como personal, para el correcto desarrollo de estas pruebas.

2. Acciones con estudiantes Universitarios:

- 2.1. Se realizaron entrevistas personales con los alumnos con necesidades educativas específicas que estaban matriculados en los diferentes estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, realizando un total de 130 informes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.
- 2.2. Dichos informes fueron enviados a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.
- 2.3. En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.
- 2.4. Se mantuvieron varias reuniones con los profesores/as, la directora del Centro de Lenguas Modernas, y con los profesores que imparten las asignaturas de idiomas con el fin de estudiar los problemas, derivados de los alumnos que presentan discapacidad auditiva, a la hora de superar las pruebas de nivel B1 de idiomas.
- 2.5. Se han realizado distintas ayudas técnicas: préstamo de ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, tele lupas de aumento, Tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.
- 2.6. Junto con el personal de la Once, se realizó un estudio para la adecuación del aula donde estudiaba un estudiante de master con discapacidad visual.
- 2.7. A comienzos del curso 2013/14, dos alumnos con discapacidad auditiva matriculados en distintas titulaciones de grado recibieron apoyo de dos intérpretes de lengua de signos, si bien uno de ellos abandonó sus estudios a principio del primer cuatrimestre.
- 2.8. Un alumno con discapacidad motora, recibió apoyo durante todo el curso académico de un asistente personal.
- 2.9. Para la realización de las pruebas de evaluación de aquellos estudiantes con discapacidad visual, el equipo de la OUAD, facilitó a los profesores/as los ordenadores

portátiles con software adaptado para discapacidad visual adecuado o bien, en contacto con la Once, las pruebas de evaluación fueron traducidas al sistema Braille.

- 2.10. Se prestó atención, de forma presencial, a los estudiantes con necesidades educativas especiales, que cursan sus estudios de grado en los campus de Huesca y de Teruel.
- 2.11. Se realizaron dos encuentros con estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, con la presencia del Rector, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo, integrantes de la OUAD y responsables de asociaciones relacionadas con la discapacidad.
- 2.12. Se mantuvieron reuniones con varias asociaciones (Once, Asociación Aragonesa de Dislexia, Asociación Asperger Aragón, ATADES....), para conocer los problemas específicos derivados su discapacidad y sus demandas.

3. Acciones formativas:

- 3.1. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizó la actividad **"La inclusión en el aula. Todos diversos, todos únicos. Diversidad y docencia: retos y recursos en el Aula"**. Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres alumnos con discapacidad física y visual. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE). Febrero 2014. Zaragoza.
- 3.2. En el Curso de monitor de tiempo Libre organizados por redes se presentó la actividad: **"Diversidad y tiempo libre: retos, recursos y oportunidades"** Abril 2014.
- 3.3. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.

4. Asistencia a jornadas y congresos:

- 4.1. Presentación de la comunicación en las V Jornadas de buenas prácticas en docencia universitaria con apoyo a las Tic's, **"OUAD y las adaptaciones Tic's en la discapacidad"** Septiembre 2014.
- 4.2. Comunicación en el "III Congreso Mundial de Neuroeducación". Julio 2014. Lima.
- 4.3. Asistencia a la reunión de técnicos de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU), los días 17 y 18 de octubre de 2013. Ferrol.
- 4.4. Asistencia a la reunión con la Red de Servicios de Apoyo a Personas con discapacidad (SAPDU). Enero y abril 2014. Madrid.
- 4.5. Asistencia al VI Workshop de buenas prácticas de los Servicios de Apoyo a la Discapacidad en la Universidad. Mayo 2014. Alicante.
- 4.6. Asistencia a la presentación del programa de prácticas externas de la Once. Mayo 2014. Madrid.
- 4.7. Asistencia en la II Feria Educativa y del Asociacionismo de la Universidad de Zaragoza. Noviembre 2013.

5. Colaborado en la organización de las siguientes Jornadas y Congresos:

- 5.1. "II Congreso Internacional en Educación y Accesibilidad en museos y patrimonio". Mayo 2014. Huesca.

6. Otras Actividades:

- 6.1. Durante el curso 2013/2014, se elaboró y publicó la “Carta de Servicios” de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, donde se informa a los usuarios, sobre los servicios que presta la oficina y los compromisos de calidad.
- 6.2. Se elaboró y publicó, bajo el título “Recomendaciones Básicas”, una relación de actuaciones a aplicar para lograr la integración en el aula, de los alumnos con algún tipo de discapacidad.
- 6.3. Gestión del "Proyecto Vida Independiente de la Universidad de Zaragoza", subvencionado por la Diputación Provincial de Huesca (D.P.H.).
- 6.4. Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia.
- 6.5. Se ha colaborado con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el “Proyecto ATADI” de destrucción de papel.
- 6.6. Organización del acto de inauguración de la rampa de acceso al edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza. Marzo 2014.
- 6.7. Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU).
- 6.8. Eliminación de barreras arquitectónicas en el C.M. Pedro Cerbuna.
- 6.9. Se han firmado convenios de colaboración con distintas asociaciones como FEAPS, ATADES y CEREBRUM.
- 6.10. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail.
- 6.11. Se ha adquirido material para la eliminación de barreras arquitectónicas (dos rampas plegables telescópicas) y ayudas técnicas informáticas (atrilas, bolígrafos inteligentes y tableta gráfica).

3.5 CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES (CIUR)

El Centro de Información Universitaria y Reclamaciones de la Universidad de Zaragoza se encuentra en la estructura jerárquica bajo la dependencia del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. Ubicado en el Campus San Francisco.

El contexto competitivo en el que se desarrolla el sistema universitario español y el reto que supone la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, impone a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida jugarán un papel destacado no sólo en la transmisión de la nueva realidad sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

Servicios que presta

Información y Orientación

Colaboración con Secundaria

Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, lunizar

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

Información Alojamiento Estudiantes

Quejas y Sugerencias

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos.
- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad.
- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas.
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores
- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2013 se gestionaron las visitas de 69 Centros de Secundaria de las 3 provincias.

Huesca, 6 Centros

Teruel, 10 Centros

Zaragoza, 53 Centros

Gestión Jornadas de Orientadores Universitarios.

V Jornada de Orientación Universitaria “Las PAUs: estado actual y perspectivas”

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre el acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, incluidas las novedades que las nuevas titulaciones de Grado aportarán a la misma, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas.

Las sesiones informativas se celebraron:

| | |
|----------------------------|----------------|
| Zaragoza 8 de febrero 2013 | Asistentes 153 |
| Huesca 18 de febrero 2013 | Asistentes 25 |
| Teruel 14 de febrero 2013 | Asistentes 16 |

12:00 h.: Entrega de documentación.

12:15 a 13:00 h.: “Las PAUs: estado actual y perspectivas”

13:00 a 13:30 h.: Coloquio

13:30 h.: Clausura de la Jornada.

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes congresos y ferias:

- **Presencia de la Universidad de Zaragoza en el Congreso de Inteligencia Emocional. Zaragoza 18 y 19 de Mayo.**

Stand de la Universidad atendido por el Centro de Información

- **9ª EDICIÓN EDUCACIÓN Y EMPLEO 2013.**

Zaragoza, Palacio de Congresos 18 y 19 de Octubre

La Universidad de Zaragoza participa con un stand con el objetivo de informar a la sociedad sobre su oferta académica e investigadora y orientar a los futuros estudiantes en el acceso a la universidad desde los distintos niveles educativos.

- **Stand informativo del Centro de Información en el Acto de Bienvenida a los Alumnos Extranjeros.**

Parainfo Universitario 16 de Octubre 201

- **Stand informativo del Centro de Información en el Congreso Internacional AEGEE**

Palacio de Congresos de Zaragoza 31 de Octubre 2013

SALÓN DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

La Universidad de Zaragoza participó en el salón de orientación universitaria que se celebró en la ciudad el 19 de noviembre 2013 con el objetivo de mostrar a los visitantes toda la oferta académica que ofrece a los estudiantes, así como para informar sobre sus programas de formación continua, exponer sus principales líneas de investigación y servicios a las empresas y difundir las actividades específicas que la institución académica pone en marcha relacionadas con el mundo laboral y el empleo.

El **Servicio de Alojamiento** facilita a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron gestiones 3840 gestiones

Quejas y Sugerencias

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.

En 2013 se tramitaron 119 quejas y sugerencias.

3.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

| COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | |
|--|---|
| Fundación propia de la Universidad | Promovidos por otras entidades |
| <input type="checkbox"/> C.M.U. Pablo Serrano (Teruel) <input type="checkbox"/> C.M.U. Pedro Cerbuna (Zaragoza) <input type="checkbox"/> C.M.U. Ramón Acín (Huesca) <input type="checkbox"/> C.M.U. Santa Isabel (Zaragoza) | <input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila <input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre <input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia <input type="checkbox"/> C.M.U. La Anunciata <input type="checkbox"/> C.M.U. Miraflores <input type="checkbox"/> C.M.U. Peñalba <input type="checkbox"/> C.M.U. Virgen del Carmen |

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

| RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS | |
|---|---|
| Fundación propia de la Universidad | Promovidos por otras entidades |
| <input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve. | <input type="checkbox"/> Residencia Universitaria Goya Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid. Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allí situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados. La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia. |

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2013/2014, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

| Curso 2013/2014 | | C.M.U. PABLO SERRANO | C.M.U. PEDRO CERBUNA | C.M.U. RAMÓN ACÍN | C.M.U. SANTA ISABEL |
|-----------------|---|----------------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| COLEGIALES | N.º total de plazas | 229 | 262 | 125 | 193 |
| | Plazas ofertadas nuevo ingreso | 102 | 69 | 50 | 61 |
| | Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...) | 3 | 11 | -- | 10 |

| | | | | | | |
|------------|------------------|-----------------------|-------------------|-------------|--------------|------------|
| | Exámenes | Julio | -- | 15/1 día | -- | 4/1 días |
| | | Septiembre | 45/2-3 días | 35/13 día | 23/2 días | 20/2 días |
| RESIDENTES | Residentes (PDI) | | 26/3-4 meses | 13/250 días | -- | 1/270 días |
| | OTROS | | INTERCAMBIO P.A.S | 259/7 días | -- | -- |
| | | UNIVERSIDAD VERANO | 135/2-3 días | -- | -- | -- |
| | | CONGRESOS/GRUPOS | 95/2-3 días | 32/6 días | 115/1-2 días | -- |
| | | ESTANCIAS OCASIONALES | 556/2-3 días | 165/6 días | 97/2-3 días | 19/5 días |

3.7 ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a siete colectivos de representación estudiantil (SEIRA, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas, y para otro tipo de actividades como conferencias o cinefóruns.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

La Casa del Estudiante acoge las reuniones de las antenas del CIPAJ de los centros de la Universidad.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad.

Actividades de los becarios

Apoyo a la organización y difusión del II Concurso de carteles para la Casa del Estudiante, organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

<http://casaest.unizar.es/content/jbuscamos-cartel-casa-del-estudiante>

<http://casaest.unizar.es/content/jya-tenemos-cartel-ganador>

Organización de la II Feria Educativa y del Asociacionismo, para presentar la Universidad tanto al estudiantado de nuevo ingreso, como a los IES de Aragón

<http://casaest.unizar.es/content/comenzamos-ii-feria-educativa-y-del-asociacionismo>

<http://casaest.unizar.es/content/gracias-todos-participar-ii-feria-educativa-y-del-asociacionismo>

Apoyo en la difusión de las campañas de participación de las distintas asociaciones.

Búsqueda de las Delegaciones de centro de la Universidad de Zaragoza y consecución de los teléfonos de contacto de sus presidentes (con excepciones).

Apoyo en la organización y difusión de la V Liga de Debate Universitario, con la pregunta: “¿es posible mantener el Estado de Bienestar en Europa?”. Así como del reto Hunteet en el que participo la Universidad para promover este evento.

<http://casaest.unizar.es/content/v-liga-debate-universidad-zaragoza-0>

<http://casaest.unizar.es/content/comienza-reto-debate-y-vencerás>

Apoyo en la organización del debate sobre el calendario académico llevado a cabo el 20 de marzo en el Paraninfo de nuestra Universidad.

<http://casaest.unizar.es/content/este-jueves-debate-cambio-calendario-y-supresión-convocatoria-septiembre>

Apoyo en la correcta realización de la consulta sobre el calendario académico, llevada a cabo el 9 de abril en la Universidad de Zaragoza.

Colaboración y apoyo en las actividades llevadas a cabo por el CEUZ, así como por otras organizaciones y delegaciones.

Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado.

Participación en el Premio “Aragón en red” del Heraldo de Aragón.

Gestión de los despachos de colectivos que forman parte de la Casa del Estudiante, así como gestión del acceso al edificio y espacios.

Realización de múltiples peticiones de material y reparaciones para la mejora de la Casa del Estudiante y sus servicios a asociaciones, colectivos y delegaciones.

Actualización de la página web y los enlaces a distintas páginas de colectivos y asociaciones.

Difusión de distintas actividades de la Universidad, así como de Congresos o cuestiones de interés para el estudiantado, así como becas o premios.

Visibilidad

El trabajo de los anteriores becarios a la hora de visibilizar la Casa del Estudiante a través de las redes sociales era difícilmente superable. Siguiendo su estela, hemos profundizado en él, apostando sobre todo por Twitter. La Web de la Casa del Estudiante también ha sido una de las claves en ese sentido. Cuando se ha tratado de resolver dudas de miembros de la comunidad educativa (no sólo de la universitaria), Facebook y Gmail han sido las vías más utilizadas. Este año también estamos participando con la red social Hunteet, para promover la red, y nuestras propias actividades.

Actividades del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ)

Los objetivos generales propuestos a principio del curso han sido además de la representación de los estudiantes de cara al resto de órganos de la universidad, continuar con la formación de representantes de estudiantes y establecer relaciones con otras instituciones y entidades para la promoción y desarrollo de los fines institucionales del Consejo de Estudiantes.

Debido al buen resultado de las jornadas de formación para representantes durante el curso 2012-2013 el plenario del Consejo decide realizarlas de nuevo con el fin de poder dar una formación básica de forma cercana y amena a toda la comunidad estudiantil con un cargo de representante.

Estas charlas han sido ofrecidas por los miembros de la permanente en los diferentes campus y facultades explicando en líneas generales el funcionamiento de la universidad y las normativas más relevantes para los estudiantes y para su trabajo como representantes.

La colaboración con el ICE (Instituto de Ciencias de la Educación) en su investigación sobre las competencias docentes del profesorado universitario realizando y difundiendo una encuesta dirigida a los estudiantes universitarios.

Participación en grupos de trabajo de manera conjunta a otros consejos de estudiantes en diferentes foros como la "Asamblea Estatal de Representantes de Estudiantes" (AERE) que engloba a más de 20 consejos de estudiantes de las universidades Estatales, la "Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas" (CREUP) y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través del "Consejo de Estudiantes Universitario del Estado" (CEUNE) en el que, un curso académico más, no ha sido posible reunirse más que 1 sola vez y la decisión de los miembros del órgano fue informar negativamente y rechazar todos los Reales Decretos que el Ministerio había realizado hasta la fecha.

Aprobación del calendario de las salas de estudio para el curso académico y puesta en marcha de una campaña de concienciación y buenas prácticas de uso de este recurso, así como de información acerca de la cantidad de estudiantes de cada sala para evitar el colapso de las más habituales y dar a conocer las nuevas y menos utilizadas. La utilización de la red social Twitter permitió actualizar de forma instantánea y a través de todos los usuarios los datos sobre el estado de las salas de estudio, además de recoger la opinión y sugerencias de los estudiantes para mejorar los espacios durante el próximo curso.

La decisión más importante del curso académico en materia de estudiantes es la modificación del calendario escolar, y por tanto, el cambio de formato de la convocatoria de septiembre. El debate ha sido largo y a todos los niveles de representación de estudiantes. Desde el Consejo junto al Vicerrectorado de estudiantes se realizó un debate con todos los miembros del Plenario y miembros de las Delegaciones de los centros en el que se analizaron los pros y contras del calendario actual y de las posibles modificaciones. Con las conclusiones de este encuentro, el Vicerrectorado de Estudiantes realizó dos modelos diferentes de calendarios, y a petición del Consejo y los colectivos de estudiantes sometió a consulta de todos los estudiantes de la Universidad de Zaragoza la nueva opción.

El trabajo de este Consejo fue rápido y fructífero: reuniones con las Delegaciones de los centros para explicar ambos modelos, campañas a través de redes sociales y carteles explicativos por las facultades y escuelas, colaboración con los colectivos de estudiantes y fomento de la participación en las urnas.

Todo esto nos llevó a una gran participación del sector de estudiantes nunca antes alcanzada en nuestra universidad ni en ninguna universidad pública y una opinión clara de los estudiantes sobre el cambio de calendario.

Actividades de las Asociaciones de Estudiantes

Estudiantes en Defensa de la Universidad (EDU)

- Celebración en la universidad del 25 de noviembre (Día contra la violencia de género), 1 de diciembre (Día mundial de lucha contra el SIDA), 8 de marzo (Día de la Mujer Trabajadora), 21 de marzo (*Día Internacional contra el racismo y la xenofobia*), etc.

- Campaña de concienciación sobre los recortes que está sufriendo la Universidad pública, y la necesidad de una educación pública, laica y de calidad (actividades en quince centros de la Universidad de Zaragoza)

- Gestión y difusión de la *Oficina de Defensa del Estudiante* como asesoría sobre los derechos de los estudiantes, y campaña informativa sobre el contenido de la Normativa de Evaluación y Permanencia, así como de becas.

- Organización de la escuela de verano para jóvenes estudiantes y trabajadores *Confluencias*, en el Centro de Formación La Nave, Torrellas (Zaragoza).

-Realización de en torno a 3000 encuestas a estudiantes de primero, con el objeto de evaluar los conocimientos acerca de la UZ, y conocer las necesidades del nuevo estudiantado.

-Recogida de más de 3000 encuestas sobre la opinión de los y las estudiantes con respecto al cambio de calendario académico, y entrega de las mismas a Vicerrectorado.

-Participación y promoción tanto del debate sobre el cambio de calendario, como de la consulta posterior.

-Realización de 5 Jornadas de 3 a 5 días de duración en el Centro de Formación La Nave en Torrellas (Zaragoza), con el objeto de debatir las intervenciones en el Claustro Universitario, la opinión del colectivo con respecto al calendario académico y el resto de actividades llevadas a cabo en la Universidad de Zaragoza, así como charlas-debate con distintos miembros de la Universidad de Zaragoza.

-Realización de distintos cursos de formación con créditos ECTS reconocidos y especialmente destinados a los y las estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

-Actividades de sensibilización sobre la explotación infantil con actos en más de 10 centros de la Universidad.

-Actividades llevadas a cabo en defensa de la Universidad Pública.

-Participación en el Claustro Universitario, las Juntas de Facultad, Comisiones, Delegaciones, Consejo de Estudiantes, Consejo de Gobierno y Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

Colectivo de Estudiantes Progresistas de Aragón (CEPA)

-Participación en Claustro Universitario, Juntas de Facultad, Comisiones, Delegaciones, Consejo de Estudiantes y Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

-Realización del proyecto "Sala de Estudios Popular", consistente éste en la apertura (con vigilancia) de salas habilitadas por la Casa del Estudiante de la Universidad de Zaragoza.

-Campaña informativa en lo concerniente al calendario académico y a su posible cambio por parte del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza.

-Participación en y promoción de la consulta estudiantil celebrada con ocasión del posible cambio del calendario académico.

-Campaña de concienciación al respecto de las repercusiones de la LOMCE.

-Campaña de concienciación al respecto de las repercusiones conllevadas por los cambios realizados en los ciclos de Formación Profesional (FP).

-Promoción de la participación en el Movimiento estudiantil en general, consistiendo ésta en

un vídeo producido y difundido por las y los miembros de CEPA.

-Promoción de la participación en CEPA en particular, consistiendo ésta en la pegada habitual de carteles en las zonas habilitadas por la Universidad de Zaragoza.

Delegación de la Facultad de Economía y Empresa (FECHEM)

-En noviembre se lleva a cabo el Pleno constituyente de la delegación, con candidatura única. En ese mismo plenario se eligió a los y las representantes en el CEUZ.

-A lo largo del curso se han celebrado de forma periódica reuniones del equipo de Delegación de Estudiantes en las que se ha organizado la actividad diaria de la institución.

-De manera previa a la celebración de la consulta del calendario académico se desarrolló una amplia campaña informativa para lograr un amplio conocimiento de lo que se estaba votando entre nuestros estudiantes. Dentro de esta campaña, realizamos un sondeo estimativo que presentamos a Vicerrectorado de Estudiantes. Igualmente estuvimos presentes en el Debate convocado en Paraninfo por dicho Vicerrectorado en el que se contó con la presencia de sendos Vicerrectores de las Universidades de Oviedo y Extremadura.

-El 9 de abril tuvo lugar la celebración de la consulta sobre el traslado de las convocatorias de septiembre. El equipo de Delegación se hizo cargo de las tres mesas electorales situadas en Gran Vía y en Lorenzo Normante.

-Creación de un gestor de apuntes. La Delegación ha puesto en marcha, en colaboración con Digicopy (servicio de reprografía de Gran Vía) un sistema de gestión de apuntes del alumnado que permite a todos aquellos que dispongan de material didáctico compartirlo con sus compañeros de una manera cómoda y segura. Esta institución lleva a cabo un proceso de selección y filtrado de los apuntes que recibimos ya que éstos deben cumplir unos requisitos mínimos tales como no incumplir ninguna norma de propiedad intelectual o tener una presentación adecuada. La acogida del servicio es, por ahora, moderada, pero se espera un desarrollo notable en los próximos años.

-Como cada curso, Delegación de Estudiantes ha gestionado el diseño y composición de las orlas para cada una de las carreras.

-Club de pensamiento económico: La Economía Social y Solidaria.

A mediados de diciembre tuvo lugar un coloquio impartido por la profesora Carmen Marcuello, Catedrática de nuestra Facultad, sobre Economía Social y formas cooperativistas de desarrollar modelos de negocio. La charla se impartió en el Salón de Actos del Edificio Gran Vía.

-El 31 de marzo tuvo lugar el primer debate electoral de las elecciones europeas en Aragón, que se celebró en el Salón de Actos del edificio Lorenzo Normante. Al mismo acudieron Sebastián Contín (Concejal del PP en el Ayuntamiento de Zaragoza), Inés Ayala (Eurodiputada por el PSOE), Patricia Luquin (Portavoz IU en las Cortes de Aragón), Carlos Aparicio (Coordinador regional de UPyD) y Miguel Martínez (Responsable de asuntos europeos CHA). El acto contó con la presentación del Decano, D. Alberto Molina Chueca y estuvo moderado por Javier Ortega Elduque (Secretario de la Delegación) y Leyre Ferrando Prado (Organizadora de European Youth Parliament). El mismo contó con una gran asistencia de público así como una repercusión mediática destacada tanto en prensa como en radio.

-Dentro de los actos programados para la semana del patrón, contamos con la colaboración de Luis Ferruz Agudo, Catedrático de nuestra Facultad, que impartió una charla sobre la situación actual de los fondos de pensiones. En dicha conferencia se realizó un análisis del futuro de este sector y se realizó un debate posterior con el público asistente que deseaba participar. La acogida del acto fue muy positiva, con un salón de actos de Gran Vía casi lleno.

-Durante el mes de marzo y parte de abril, Delegación organizó cada martes una sesión de cine en el que se combinaba la proyección de películas, que trataban de uno u otro modo diferentes aspectos relacionados con la economía, con un coloquio posterior en el que un profesor invitado interactuaba con los asistentes sobre el tema económico de la noticia.

-Con motivo de San Vicente Ferrer, la Comisión de Fiestas del Patrón, dependiente de Delegación de Estudiantes, organizó una fiesta nocturna en la sala Supernova del Complejo Hostelero Aura.

-El viernes 25 de abril tuvo lugar la celebración de la Primera Ceremonia de Graduación de la Facultad de Economía y Empresa. A diferencia de años anteriores, y con motivo de ser la primera promoción de Grado los estudiantes de la Facultad solicitaron un acto más vistoso, que reemplazara al actual. La organización corrió a cargo de la Delegación de Estudiantes, quienes constituyeron una Comisión de Graduación para tales demandas, en estrecha colaboración con Decanato y el área cultural de Paraninfo.

-Se realizaron varias intervenciones en prensa, así como nuevos medios de difusión en las redes sociales.

Asociación para el Intercambio de Estudiantes Técnicos de Zaragoza (IAESTE)

-Realización de la campaña con las charlas informativas para así difundir entre los estudiantes los fines de la asociación. Este proceso de información se realiza mediante dos ciclos de charlas informativas, impartidas en los distintos centros para llegar al mayor número de estudiantes posible. Los estudiantes interesados se pueden asociar y colaborar activamente con IAESTE Zaragoza, especialmente en la búsqueda de empresas para tener una plaza para intercambiar.

-Realización de la búsqueda de empresas colaboradoras. Se contacta directamente a las empresas y se les informa de la actividad de la asociación.

-Durante este periodo se ha contactado con la dirección / decanato de todos los centros en los que se tiene presencia, así como con los vicerrectorados de Relaciones Internacionales y de Estudiantes y Empleo, para presentarles la asociación y pedirles apoyo dentro de las diversas facultades, con respuestas positivas o muy positivas de todos ellos.

-En este periodo se ha realizado también la creación de la imagen corporativa de IAESTE Zaragoza. También se ha desarrollado toda la imagen corporativa de IAESTE Zaragoza, que compone una nueva página web (<http://iaeste.unizar.es>) una nueva tarjeta de visita, nuevos logos para todos los formatos y redes sociales, papel membrete y sobres.

-El fin de semana del 4 al 6 de octubre se realizó en Navacerrada (Madrid) la Asamblea General Ordinaria (AGO) de la asociación, con asistencia de D. Pablo Soriano de IAESTE Zaragoza para la presentación de la nueva junta y para la toma de la información pertinente a la campaña actual.

-Durante los meses de diciembre y enero se elaboran proyectos para la presentación a las subvenciones en materia de juventud del Instituto Aragonés de la Juventud (IAJ). En dos proyectos se recoge la actividad de la asociación, y se pide subvención para los gastos en que se incurren, con objeto de rebajar la elevada presión existente sobre los estudiantes miembros de la asociación debido a los recortes sufridos en los últimos años.

-Entre los días 14 y 16 de febrero se realiza en Bilbao la Subasta Nacional de Prácticas, donde se reparten las prácticas conseguidas en la conferencia internacional. Un total de 16 miembros de todos los centros acudieron a la subasta nacional de becas para representar a sus estudiantes, formarse en materia de intercambio y gestión y establecer lazos con los demás comités locales en España. Se celebró una reunión de la Comisión Permanente, con asistencia de D. Pablo Soriano y D^a Adara Ramón como representación de los centros de Zaragoza y los centros no adscritos.

-Se realizó el seguimiento y asesoramiento de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza en el proceso de solicitud de las prácticas extranjeras, documentación a aportar, preparación del viaje (visados, seguros... etc.).

-El fin de semana del 21 al 23 de Marzo se realizó la reunión de segundo plazo de la comisión permanente en Santander, con asistencia de D. Pablo Soriano y D^a Adara Ramón de IAESTE Zaragoza en representación de los centros no adscritos. En esta reunión se debate el

estado de la asociación, el cambio de reglamento, y se asignan a los centros que así lo pidieron las prácticas sobrantes, no cubiertas en primer plazo por el comité al que fueron asignadas.

-Entre los días 9 y 13 de Abril tuvo lugar el evento europeo IAESTE Connect 2014 en Copenhague, Dinamarca. Este evento formativo está dirigido a todos los comités de Europa y tiene como objetivo principal formar a los miembros en tareas de IAESTE, así como motivar a todos para realizar un trabajo efectivo y eficiente a través de dinámicas y talleres de intercambio de conocimientos. A este evento asisten dos representantes nacionales, D. Pablo Soriano de Zaragoza y D. Daniel López de Málaga.

-Se produjo la recepción de candidaturas extranjeras. El trabajo consiste en la recepción de las documentaciones de solicitantes para las empresas aragonesas y elaboración del convenio empresa - IAESTE necesario para la tramitación de las mismas. Posteriormente al papeleo, y tras las aceptaciones pertinentes, se realizan las recepciones de los estudiantes extranjeros en Zaragoza. Estas recepciones consisten en búsqueda de alojamiento, recogida en estación o aeropuerto, expedición del NIE y NASS y llevar el primer día al trabajo, para facilitar su integración. Todos los miembros que pueden y lo desean colaboran en esta tarea. Durante todo este periodo se realizarán actividades e intercambios culturales y de idiomas entre los estudiantes de Zaragoza que no salgan al extranjero, o en los periodos que se encuentren aquí aunque salgan de prácticas y los estudiantes extranjeros residentes en Zaragoza.

- Entre los meses de Agosto y Septiembre se acudió al evento europeo IAESTE JUMP 2014 que tuvo lugar en Ennis, Irlanda. Este evento formativo está dirigido a todos los comités de Europa y tiene como objetivo principal formar a los miembros en tareas de IAESTE, así como motivar a todos para realizar un trabajo efectivo y eficiente a través de dinámicas y talleres de intercambio de conocimientos.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2013-2014 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- En el ámbito biomédico se han finalizado las negociaciones con el IACS, para conseguir la acreditación del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón), por parte del Instituto de Salud Carlos III. En el mes de julio de 2014 se publicó en el BOA el Decreto 125/2014, de 22 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se autoriza la constitución de la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Aragón.
- En el ámbito agroalimentario, se ha firmado con fecha 22 de septiembre de 2014 el convenio específico de colaboración entre el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) y la Universidad de Zaragoza para la creación del Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2), iniciando los trámites para su constitución como Instituto Mixto de Investigación y dando, de este modo, respuesta a una necesidad de estructura en dicho ámbito.
- En el momento de la creación de los CIBER, algunos grupos de la Universidad de Zaragoza se adscribieron a ellos a través del IACS. Finalmente, mediante la realización de los trámites oportunos se ha puesto fin a esta situación y en la actualidad todos los grupos universitarios sin vinculación con el IACS gestionan su adscripción al CIBER a través de la Universidad de Zaragoza. Paralelamente, el 1 de enero de este año 2014 se materializó el cambio de estructura de los CIBER, fusionándose los existentes en una nueva entidad de la que los CIBER originales pasaron a convertirse en sus Áreas temáticas.
- La Universidad de Zaragoza está adscrita al Sistema de Plataformas del Área temática de Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina del CIBER. Esta adhesión se materializó hace algunos años a través de las plataformas de "Caracterización Tissular" y de "Síntesis de nanopartículas magnéticas funcionalizadas y estables en medios biológicos". A ellas se ha unido durante el año 2014 una tercera Plataforma con participación de la Universidad de Zaragoza, la de Cómputo de Altas Prestaciones. Además, en la nueva estructura CIBER, la dirección del Área temática de BBN, que incluye la gestión de plataformas, sigue manteniendo su sede en dependencias cedidas por la Universidad de Zaragoza.
- Se ha finalizado la elaboración del mapa de investigación de la Universidad de Zaragoza, en colaboración con el BIFI, dando lugar a una herramienta (Kampal) que permite conocer y visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, para las diversas estructuras de investigación: grupos, Institutos, áreas ... La presentación pública de Kampal se realizó el 18 de noviembre de 2013, por el rector de la Universidad de Zaragoza y el consejero de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón.



- Se ha continuado con la política de fomento de investigación, apoyando por un lado a los jóvenes investigadores, mediante la convocatoria de proyectos de investigación, con financiación del vicerrectorado, y por otro lado, se ha seguido apoyando la incorporación de investigadores doctores del programa “Ramón y Cajal”, en aplicación de la nueva normativa de incorporación de investigadores, de 22 de diciembre de 2011, consiguiendo ofertar y cubrir 6 plazas de doctores, de la convocatoria 2013.
- Asimismo y en colaboración con el Campus de Excelencia Iberus, se han realizado una convocatoria de Ayudas para el apoyo de la investigación en el área de especialización de “memoria, patrimonio e identidades” de Campus Iberus, en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional, Subprograma de Fortalecimiento 2011 CEF11-0017 “Campus Iberus”, partida B6a “Creatividad”, por un importe máximo de 58.000 euros, para las 4 universidades de Campus Iberus, de los que se concedieron a UNIZAR 4 proyectos por un importe de 42.000 euros.
- En cuanto al impulso y fomento a la movilidad de investigadores, el vicerrectorado de política científica, en colaboración con Campus Iberus, en el marco del Programa Campus de Excelencia Internacional, Subprograma de Fortalecimiento 2011 CEF11-0017 Área prioritaria 1 “internacionalización”, A.1.f. “programas y estrategias institucionales de movilidad de aprendizaje y conocimiento” convocó ayudas para estancias de investigación en Universidades o Centros de Investigación extranjeros de prestigio internacional, por parte de personal docente e investigador doctor a tiempo completo. La concesión de las ayudas contempladas estaba limitada a un máximo de 245.831 euros para las 4 universidades de Campus Iberus. La Universidad de Zaragoza obtuvo ayudas por un total de 140.547 euros.

- Como consecuencia de los acuerdos realizados con el Centro Universitario de Defensa (CUD), y en concreto en el convenio de vinculación de investigadores, según lo establecido en el Acuerdo de 29 de abril de 2013, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba el Reglamento de Estancias Breves de Investigación y de Investigadores Externos Vinculados a la Universidad de Zaragoza, se convocaron ayudas para fomentar la colaboración en proyectos de investigación de personal del CUD y de UNIZAR, por un importe total de 30.000 euros.
- En cuanto al apoyo a la internacionalización, se ha apoyado desde el vicerrectorado, y en colaboración con Campus Iberus y los Institutos Universitarios de Investigación ICMA e I3A se ha puesto en marcha una Oficina en Bruselas, con la contratación de un promotor de proyectos europeos, desde julio de 2014.
- El cuanto a las acciones de difusión y divulgación, en el año 2013 se ha recibido financiación de FECYT para las siguientes acciones promovidas por la Unidad de Cultura Científica de la UNIZAR:
 - V Taller de Guión y Producción del Documental Científico. Hay que destacar también que algunos de estos trabajos han sido merecedores de once distinciones y premios, cuatro de los cuales han recaído en *La maldición del cocodrilo de Ricla*.
 - IV Circuitos Científicos de la Universidad de Zaragoza para 1.300 alumnos de 4º de Secundaria del medio rural de Aragón. Colabora Ciencia Viva del Gobierno de Aragón
 - Por otro lado, el trabajo colaborativo es cada vez más estrecho con el portal Aragón Investiga del Gobierno de Aragón, así como con la spin off de la UZ, Esciencia, para la preparación de la Noche de los Investigadores.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y AYUDAS

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales. Asimismo, desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en el Servicio de Gestión de la Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional (ver apartado 4.3).

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2014, un total de 162 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación asciende a 104.
- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2013 se han concedido 6 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal” (pendientes de incorporación), con los cuales, el número total asciende a 20. En el Subprograma de Ayudas para la Formación Postdoctoral (antiguas Juan de la Cierva) el número total de contratos asciende a 17, siendo 5 de ellos de la Convocatoria 2013 (pendientes de incorporación).

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- El Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, en la convocatoria de 2013 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total de la subvención ha sido de 1.278.168 euros, financiado a 226 Grupos de Investigación (164 consolidados, 32 emergentes y 30 consolidados de investigación aplicada).
- Los fondos procedentes de otras convocatorias del Gobierno de Aragón en el año 2013 para otras acciones de investigación sumaron un total de 140.800 euros.
- Los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 742.000 euros. Hay que destacar el hecho de que en el ejercicio 2014 se incrementó un Instituto mixto (ICMA) al reparto de los fondos que asigna el Gobierno de Aragón, para su funcionamiento.

EVOLUCIÓN DE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACIÓN (DGA)

| TIPO GRUPO/AÑO | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| EXCELENTES | 24 | 24 | 42 | 43 | 42 | 0 | 0 | 0 |
| CONSOLIDADOS | 98 | 100 | 91 | 96 | 104 | 152 | 158 | 164 |
| CONSOLIDADOS INV. APLICADA | 16 | 16 | 24 | 27 | 27 | 29 | 30 | 30 |
| EMERGENTES | 61 | 62 | 37 | 36 | 38 | 26 | 31(*) | 32 |
| TOTAL | 199 | 202 | 194 | 202 | 211 | 207 | 219 | 226 |
| Nº INVESTIGADORES | 2.084 | 2.211 | 2.302 | 2.486 | 2.676 | 2.742 | 2.891 | 2.990 |

(*) Se reconocieron dos grupos emergentes más, sin financiación.

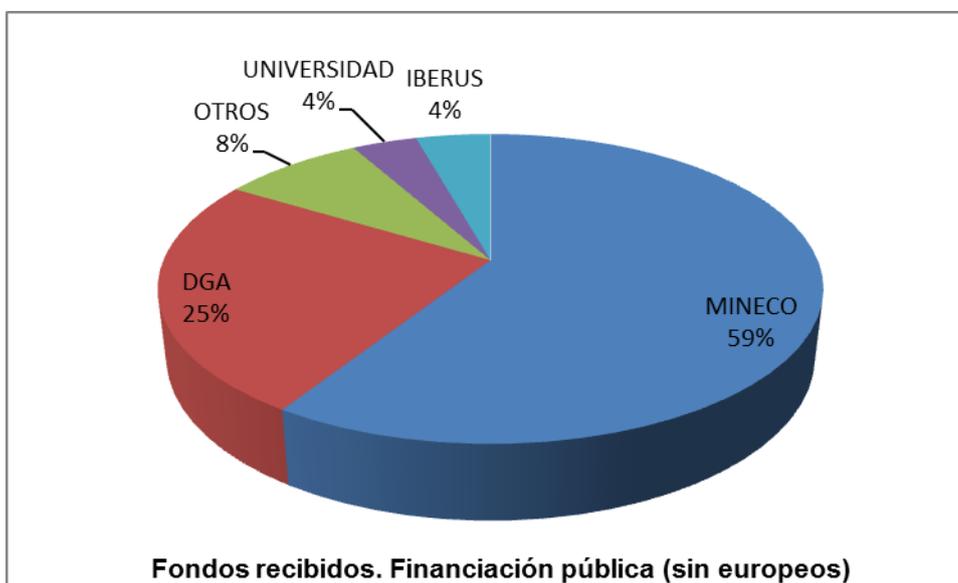
- El Ministerio de Economía y Competitividad en la convocatoria de 2013 ha subvencionado un total de 82 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D, acciones complementarias, ...), la cuantía total ascendió a 5.177.217 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 724.634 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION

| FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos) | | |
|--|--|---------------------------------|
| Gobierno de Aragón (Industria e Innovación) | 226 Grupos Otras convocatorias Subvenciones a I.U.I. | 1.278.168 140.800 742.000 |
| Ministerio de Economía y Competitividad | Proyectos y otras ayudas | 5.177.217 |
| Otras fuentes | MEC, FIS, FECYT... | 724.634 |
| | TOTAL | 8.062.819 |

En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, ha concedido en 2013, un importe de 254.640 euros para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, reparación y mantenimiento de equipos y contratación de personal técnico). Además hay que añadir los 72.800 euros asignadas a las 233 bolsas de viaje concedidas para asistencia a Congresos. En colaboración con Campus Iberus se han destinado 42.000 euros para acciones de infraestructura en el ámbito de "Memoria, Patrimonio e Identidades" y 338.822 euros en ayudas de movilidad de doctores.

El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2. ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

- En julio de 2014 se aprobó por Consejo de Gobierno de UNIZAR y, posteriormente por el Gobierno de Aragón, la constitución de la Fundación IIS Aragón, en el área biomédica, lo que supone una nueva estructura en el mapa de investigación de la Universidad de Zaragoza.
- Asimismo, se ha comenzado el proceso de creación de un nuevo Instituto Universitario de Investigación, de carácter mixto, con el CITA, en el área de Agroalimentación, el Instituto Agroalimentario de Aragón.
- En cuanto a las estructuras CIBER, en la actualidad la Universidad de Zaragoza gestiona la presencia de grupos de investigación en 4 de las 8 áreas temáticas.

4.3. CENTRO EURAXESS

El Centro EURAXESS de Aragón depende del Servicio de Gestión de la Investigación del Vicerrectorado de Política Científica y forma parte de la Red Europea EURAXESS. Su objetivo es fomentar y facilitar la movilidad de los investigadores en el ámbito europeo proporcionando información, asesoramiento y asistencia a los investigadores que se mueven hacia, desde o dentro del Espacio Europeo. Dicho apoyo versa sobre temas tales como trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, homologación de títulos universitarios, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil.

El Centro ha colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias Erasmus Mundus y con el Campus de Excelencia Iberus en las moviidades de profesores en la Universidad de Zaragoza.

El personal técnico del Centro ha mantenido varias reuniones de seguimiento con la Oficina de Extranjeros de Zaragoza para establecer los procedimientos en aplicación del Real Decreto 557/2011 de 20 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de la Ley Orgánica 4/2000, sobre derechos y libertades de los extranjeros en España y su integración social. Por otra parte, se ha establecido una nueva línea de comunicación con la Unidad de Documentación de Extranjeros de la Policía y con la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos, de la Secretaría General de Inmigración y Emigración, que gestiona las solicitudes y resoluciones del nuevo permiso único de residencia y trabajo en aplicación de la ley 14/2013 de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización.

Durante el año académico 2013-14 se atendido las consultas de 252 investigadores, que en su mayoría versaron sobre autorizaciones y condiciones de entrada de ciudadanos de terceros países. Se han tramitado 73 Autorizaciones con la Oficina de Extranjeros de investigadores de terceros países y comunitarios, de estudiantes Erasmus Mundus y profesores universitarios y de ellas se han iniciado los trámites de 7 Autorizaciones de investigadores con la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos.

En lo referente al país de origen de estos investigadores, el 60 % procede de América central y del Sur, el 25 % de Asia, un 8 % de África y un 7% Europeo. Las áreas de conocimiento con más movilidad de investigadores extranjeros son Ingeniería, Física, Veterinaria y Química.

El proyecto europeo AMBER, ha entrado en su segundo año. Como parte de las actividades que contempla el proyecto, se ha realizado un análisis de las barreras existentes para la movilidad de investigadores, tanto administrativas como culturales o de otra índole, y se ha acompañado de un manual de buenas prácticas para minimizar dichas barreras. En el análisis participaron un total de 50 investigadores de 25 países que habían realizado una estancia en la UZ. Se ha realizado también un estudio sobre las tendencias de movilidad con el fin de establecer posibles acuerdos de colaboración con los centros y países que presenten un mayor flujo de investigadores que realizan estancias de movilidad en la UZ. Asimismo, en colaboración con los socios del proyecto, se hizo un análisis del centro Euraxess para detectar aquellas carencias que pudiera tener como "Welcome Centre".

Personal del proyecto AMBER y del Centro EURAXESS han participado en la reunión anual de

la red nacional EURAXESS, organizada por la FECYT en Madrid el 3 de abril de 2014, donde se ha presentado la evolución del proyecto, así como ha participado en la mesa redonda “Otras opciones de movilidad” dentro del “European Jobs day” organizada por la Red EURES Aragón en Zaragoza el 23 de mayo de 2014 y co-organizó el taller “Intercultural integration of researchers” dentro de la sesión de formación para Centros Euraxess celebrada en Barcelona, del 16 al 18 de junio 2014, organizada por el proyecto europeo TOP II, coordinado por la FECYT.



Sesión de formación FECYT, para Centros Euraxess. Barcelona, junio 2014. Intervención de Kitty Fehring

4.4 OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

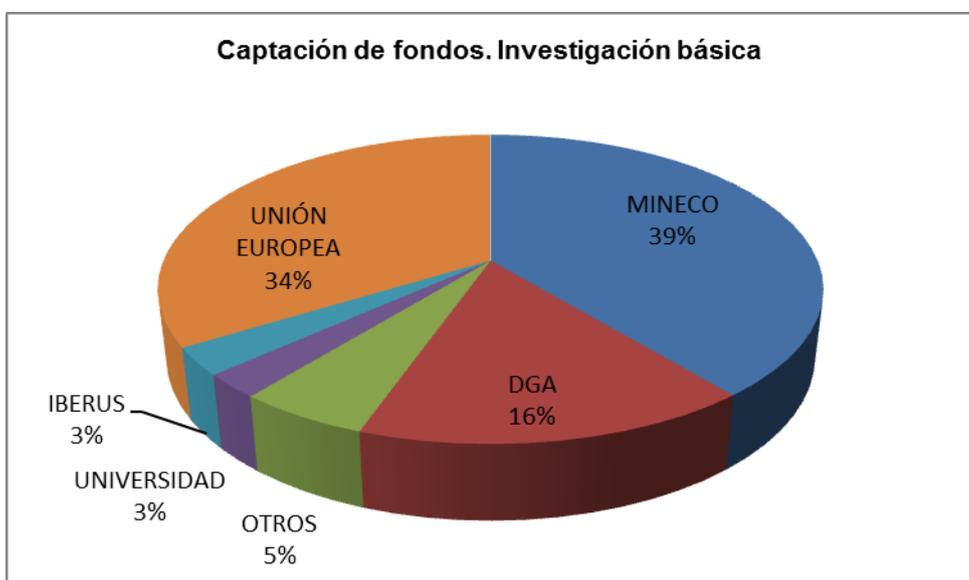
Durante el curso 2013-2014 se han puesto en marcha **28 nuevos proyectos** europeos en la OPE, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de **4,48 millones de Euros**.

| Programa | Nº Proyectos | Financiación |
|-------------------|--------------|--------------|
| 7º Programa Marco | 10 | 3,58 M€ |

| | | |
|----------------|-----------|----------------|
| Interreg/Sudoe | 2 | 0,06 M€ |
| H2020 | 2 | 0,25 M€ |
| Otros | 14 | 0,59 M€ |
| TOTAL | 28 | 4,48 M€ |

Durante el curso 2013-2014, como consecuencia de la puesta en marcha del nuevo programa H2020 se han iniciado acciones conjuntas entre los promotores OPE y los gestores de OTRI, especialmente de cara a incrementar las posibilidades de financiación del “Instrumento PYME”.

Si hacemos la comparativa de fondos recibidos para investigación básica, procedentes de financiación pública obtenemos el siguiente gráfico porcentual



4.5 SERVICIO GENERAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN – SAI

4.5.1. Principales actuaciones desarrolladas en el curso 2013-2014

4.5.1.1. Plan de objetivos del SAI

La Comisión Científica del SAI aprobó, en su reunión celebrada en mayo del 2013, el plan de objetivos del SAI para el periodo mayo de 2013-abril de 2014 basado en cuatro objetivos generales: Adaptar las prestaciones a las necesidades de usuarios actuales y potenciales; aumentar la captación de recursos con usuarios externos; disponer de un plan de necesidades y avanzar en los procedimientos de gestión electrónica.

Respecto a la adaptación de las prestaciones del SAI a las necesidades de los usuarios actuales y potenciales, se envió un breve cuestionario a los responsables de todos los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza solicitándoles que nos informaran de qué tipo de ensayos, medidas o análisis desearían que realizara el SAI. Tras un análisis exhaustivo de los resultados, diferentes Servicios del SAI concertaron reuniones con algunos investigadores en el contexto de la I Jornada del SAI para conocer con mayor detalle sus necesidades y expectativas. A raíz de estos contactos, en algunos casos, varios servicios están colaborando con el fin de

poder dar respuesta a las necesidades de los grupos de investigación y en otros se han definido las condiciones de los ensayos que pudieran dar respuesta a las necesidades de los investigadores.

Para poder aumentar la captación de recursos externos, en el caso del Servicio de Experimentación Animal se acudió a la *Feria internacional para la Producción Animal* dentro del stand del “campus de veterinaria”. En otros servicios, después de contactar con algunas empresas, se está valorando la posibilidad de acreditar algún tipo de ensayo.

En el contexto del tercer objetivo, cada servicio ha planteado una serie de necesidades, que están asociadas a la consecución de una serie de objetivos. Y finalmente, durante los primeros meses de 2014 se ha implantado una nueva aplicación de gestión electrónica de usuarios, proyectos y solicitudes (SolprestSAI), desarrollada en su totalidad por personas del SAI. Este nuevo sistema permite a los investigadores principales gestionar los proyectos y colaboradores que están autorizados a realizar solicitudes de cualquier servicio del SAI y por otra parte facilita el trabajo de los técnicos de los servicios y de la Unidad Administrativa para realizar la gestión electrónica de los partes y su gestión económica. De esta forma se logra mejorar la trazabilidad durante todo el proceso.

4.5.1.2. I Jornada del SAI

Un acto relevante en este curso fue la realización de la I Jornada del SAI, que tuvo lugar el 11 de septiembre de 2013. En realidad, la Jornada fue el núcleo sobre el que giraron una serie de actividades desarrolladas a lo largo de las semanas anteriores y posteriores y centradas en conocer las necesidades de los investigadores, y en la medida de lo posible, intentar dar respuesta a la mayor cantidad posible de las necesidades planteadas.

El acto central de la Jornada se celebró en el Centro de Investigación Biomédica de Aragón (CIBA). En él, D. Ángel Martínez Nistal, director técnico de los Servicios Científico-Técnicos de la Universidad de Oviedo, mostró la realidad de dichos servicios y explicó las actuaciones que se están llevando a cabo en los mismos. Posteriormente, el Director del SAI expuso los resultados de la encuesta de clima interno de 2013, un seguimiento del estado de situación del Plan de Mejora del SAI 2013 y una previsión de las futuras actuaciones. Con todas estas actividades también se pretendía establecer un marco de convivencia entre todas las personas del SAI, que todas ellas pudieran recibir de primera mano información sobre las actuaciones que se estaban desarrollando en el SAI, y, conocer la situación de organizaciones análogas en otros lugares de España.



Figura 1: Momento de la conferencia impartida por D. Ángel Martínez Nistal, director técnico de los Servicios Científico-Técnicos de la Universidad de Oviedo, durante la I Jornada del SAI.

4.5.1.3. Implantación de Procedimientos dentro del Plan de Mejora

En la reunión de la comisión científica celebrada en junio de 2014 se aprobaron dos nuevos

procedimientos: el de no conformidades, acciones correctivas y acciones preventivas, y el de relaciones con los grupos de interés.

El procedimiento de no conformidades, acciones correctivas y acciones preventivas tiene por objeto detectar, registrar, corregir y realizar el seguimiento de las no conformidades en cualquiera de los procesos del SAI. Además, en este procedimiento, se establece cómo objeto el registrar y realizar el seguimiento y cierre de las acciones correctivas y las preventivas que hayan surgido a raíz de una no conformidad.

Por su parte el procedimiento de relaciones con los grupos de interés tiene por objeto establecer los mecanismos para mantener una relación permanente con los grupos de interés, con el fin de obtener la máxima satisfacción de los mismos y el máximo interés para el SAI. Se han identificado los siguientes grupos de interés: las personas que trabajan en el SAI, los usuarios del SAI, el equipo de gobierno de la Universidad de Zaragoza, los proveedores del SAI, entidades con las que la Universidad de Zaragoza establezca acuerdos de colaboración y finalmente, la sociedad en general.

4.5.1.4. Adaptación de instalaciones

Se han acometido las obras de ampliación del espacio para el Servicio de Soplado de Vidrio, que han permitido aumentar la capacidad del almacén de piezas acabadas así como del material fungible, y, crear una zona polivalente en la que se podrá realizar cursos a usuarios, además de otras actividades formativas y divulgativas, así como incrementar el número de prestaciones del Servicio. Estas obras han servido también para mejorar la seguridad de las instalaciones.

En el Servicio de Experimentación Animal se han acometido obras de mejora en las naves 6 y 19 con el fin de ir adaptando espacios según las especificaciones de la nueva normativa de experimentación animal, y poder así dar cabida a nuevos proyectos que se han iniciado a lo largo de este año.



Figura 2: Aspecto de las zonas reformadas en la nave 6 y en la nave 19 del Servicio de Experimentación animal

4.5.2. Generación de recursos

4.5.2.1. Ingresos por facturación

En este año, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 869.480 €, lo que ha supuesto una reducción del 13% con respecto al importe facturado en 2012. El nivel de facturación es similar al que se registró en 2011 (Figura 3).

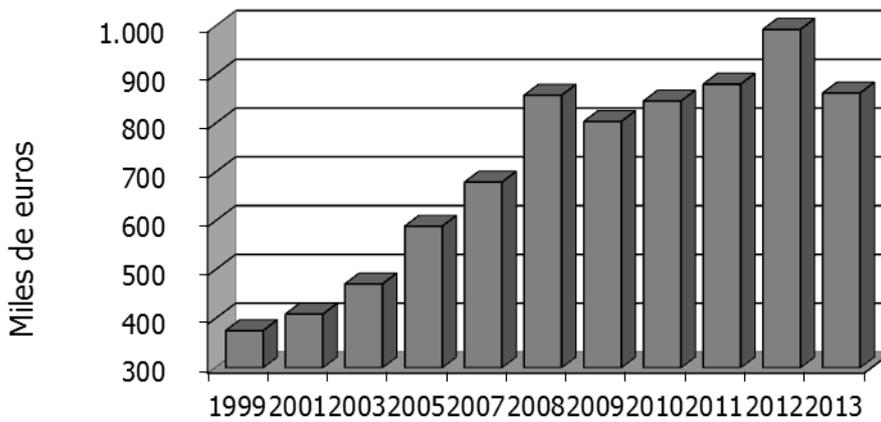


Figura 3: Evolución de los ingresos por facturación del SAI en los últimos años

La distribución de los ingresos por tipos de usuarios (Figura 4) es muy similar a la de los últimos años, en donde la mayor cantidad, un 64%, procede de usuarios de la Universidad de Zaragoza. Habría que mencionar que de esta cantidad, las prestaciones entre propios servicios del SAI han supuesto un 9% del total. Por otra parte, un 19% de los ingresos están asociados a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza y a fondos de proyectos gestionados por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, institución con la que se ha llegado al acuerdo de aplicar tarifas internas de forma recíproca. Finalmente, un 11% de los ingresos corresponde a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 6% a empresas y particulares.

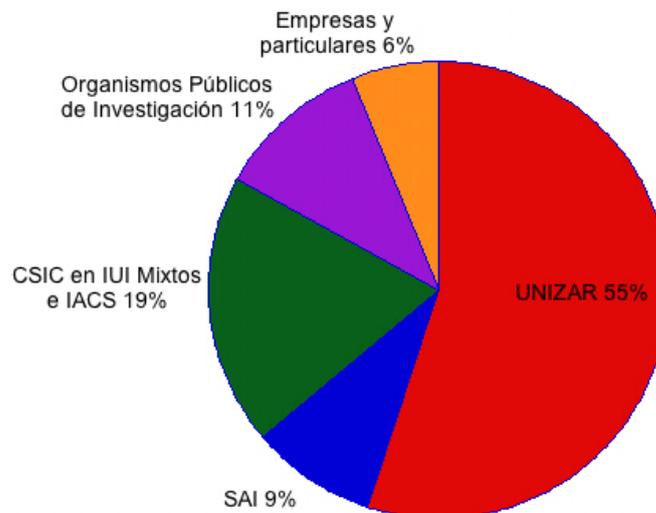


Figura 4: Distribución de los ingresos por el tipo de usuario.

Uno de los pilares en los que se basan unos servicios de apoyo a la investigación de calidad es su accesibilidad a todos los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del año 2013 los servicios del SAI de la Universidad de Zaragoza han sido utilizados por 449 proyectos y unidades de planificación diversas de la Universidad de Zaragoza. Entre estos proyectos de investigación, el 61% fueron proyectos gestionados por el Servicio de Gestión de la Investigación (proyectos de convocatorias nacionales y autonómicas), el 33% corresponde a proyectos gestionados por la OTRI y el 6% a proyectos gestionados por la Oficina de Proyectos Europeos.

4.5.2.2. Nuevas infraestructuras científicas

En septiembre de 2013 se abrió el Animalario del CIBA, gestionado de forma conjunta por la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. El animalario es una instalación de 1138 m² de superficie útil, que se puede dividir en dos zonas dependiendo del grado de barrera: una zona de producción Specific Patogen Free (SPF) y otra zona limpia convencional o zona experimental. Dependiendo del tipo de función de las diversas dependencias, en el animalario se pueden distinguir zonas de estabulación de animales, zonas de laboratorios, una zona administrativa, zonas de servicios (lavado, almacenes y vestuarios). Ambas instituciones creen que esta es una instalación singular que constituye una gran oportunidad para todos los investigadores de nuestra región en el área biomédica y que va a suponer un salto cualitativo para mejorar la calidad de la investigación realizada en nuestra región.

Se llegó a un acuerdo con el Departamento de Ciencias de la Tierra por el que el difractor de rayos X que existía en dicho departamento se integraba en el Servicio de difracción de rayos X y análisis por fluorescencia.

Se ha instalado una planta de recuperación de Helio en el edificio de I+D+i del Campus Río Ebro. El gas procedente de la evaporación de líquido en los equipos de investigación se recoge en un globo y se comprime a 200 bares en bloques de 16 botellas. Estos bloques se transportan a la sede del Servicio de Líquidos Criogénicos en la Facultad de Ciencias, donde se licúa de nuevo.



Figura 5. Edificio I+D+i Campus Río Ebro. Arriba fotografías del anexo de recuperación de Helio. Abajo a la derecha: Bloques de Helio gas. Compresor. Abajo a la izquierda: Globo y Sistemas de control.

4.5.2.3. Modificaciones de personal

En la última convocatoria de Ayudas de Ministerio de Economía y Competitividad para la contratación de Personal Técnico de Apoyo se obtuvieron subvenciones para tres contratos de Técnicos Superiores de FP. Estos contratos están asignados al Servicio de Medidas Físicas, al Servicio de Líquidos Criogénicos y al Servicio de Instrumentación Electrónica. Su incorporación a los servicios se producirá una vez que se publique la resolución definitiva de la convocatoria.

4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

I. Organización y gestión del Servicio

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ), es un servicio universitario adscrito al Vicerrectorado de Política Científica.

Estructura:

- El Director de la BUZ es el responsable de este servicio.
- Servicios Centrales: coordinan los procesos y servicios de las bibliotecas. También ofrecen algunos servicios directamente a los usuarios.
- Bibliotecas de Centros: proporcionan servicios directamente a los usuarios.
- Bibliotecas adscritas por convenio: Biblioteca CAI-Universidad, Centro de Documentación Europea (CDE).

Comisiones:

- Comisión de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza
- Comisión Técnica
- Comisiones de usuarios de los centros
- Comité de calidad de la BUZ (buz.calidad@unizar.es) gestiona el sistema de calidad de la biblioteca, basado en el modelo de excelencia EFQM, e impulsa la mejora continua.
- Subcomisiones y grupos de trabajo para el desarrollo de líneas estratégicas y acciones de mejora.

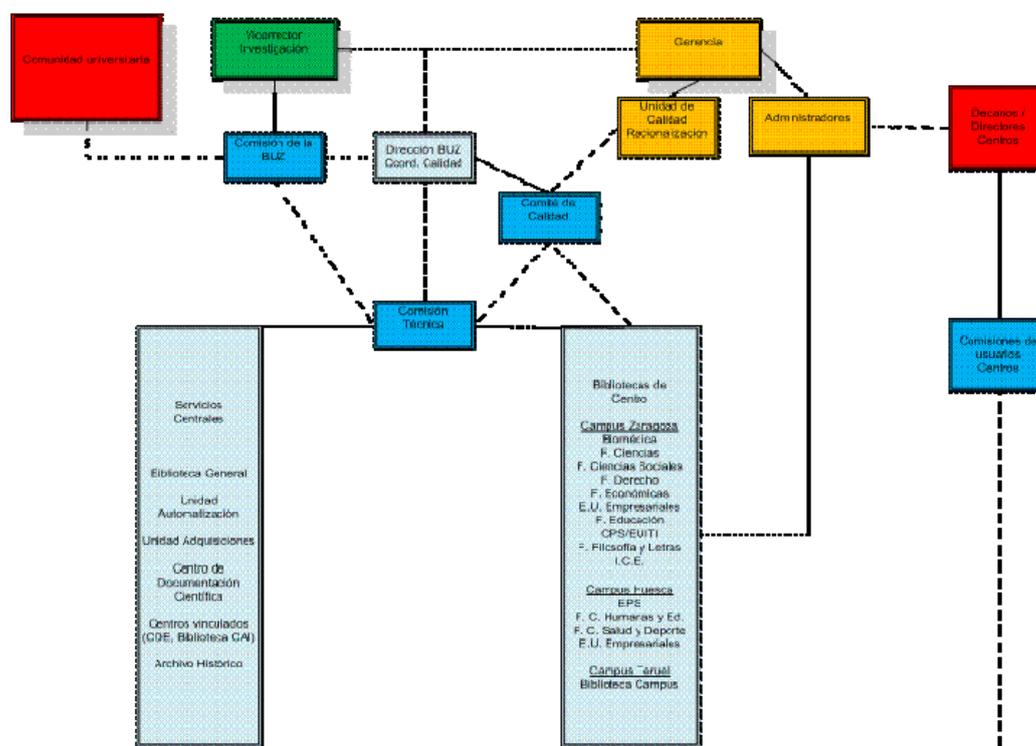


Figura 1. Organigrama de la BUZ

Resultados y Gestión de Calidad

La actividad de la Biblioteca se enmarca en el II Plan Estratégico de la Biblioteca, 2013-2016, dentro de cuyas metas establece los objetivos operativos que se incluyen al final en el Anexo 2, "Subcomisiones / Grupos de mejora 2014 - Proyectos y objetivos operativos de la BUZ 2014".

En cuanto a los resultados del Plan Anterior (ver Anexo 3 "Revisión por la Dirección", que recoge el grado de cumplimiento de los objetivos operativos y de la Carta de Servicios correspondientes a 2013), se podrían destacar por su trascendencia las siguientes realizaciones a lo largo del año 2013:

- Aprobación de la Política de Acceso Abierto, en el Consejo de Gobierno celebrado el 29 de abril.
- Adhesión a la Declaración de Berlín sobre el acceso abierto al conocimiento en las Ciencias y las Humanidades, aprobada en el mismo Consejo de Gobierno, y efectiva con fecha 16 de mayo.
- Implantación del Código único de identificación ORCID para todos los investigadores de la Universidad de Zaragoza, primera universidad española en completar este proceso.
- Puesta en funcionamiento de Alcorze, herramienta de descubrimiento que permite búsquedas simultáneas en todos los recursos de la BUZ: Catálogo, Repositorio y Recursos electrónicos.
- Consolidación de las herramientas 2.0 de difusión de la Biblioteca (blog y redes sociales).
- Renovación del Sello de Calidad EFQM 400+, con fecha 15 de noviembre de 2013.
- Reconocimiento e incorporación de la Biblioteca al Club Empresa 400, dentro del Programa Aragón Empresa del Instituto Aragonés de Fomento, con fecha 6 de noviembre de 2013

Nuevas normas y procedimientos

- Modificación del Mapa de procesos de la BUZ (Versión 2. Aprobado en Comisión Técnica de 17 de octubre de 2013: Modificado en Comité de calidad de 25 de Junio de 2014)
- Revisión del Procedimiento de Gestión de las acciones de Benchmarking (PG_PE_03-01:2012), el 2 de octubre de 2103
- Revisión del Procedimiento PG-PE-01 (Revisión por la Dirección)
- Revisión del Procedimientos PG-PE-02 (Trabajo en Grupo)

Conviene también destacar:

- Designación del Director de la Biblioteca para participar en el Comité de Gobierno de las TI, para realizar la Autoevaluación y desarrollar el Proyecto el Proyecto de Gobierno de las TI en la Universidad de Zaragoza.
- Designación de la Coordinadora de Calidad de la BUZ para participar en el Comité de Calidad de la Gestión de la UZ, desde febrero de 2013.
- Constitución del "Grupo de trabajo para la mejora del uso de los derechos de autor en la Universidad de Zaragoza", con la participación en el mismo de Ramón Abad, Director de la Biblioteca, Sergio Grafiada, Director de la Biblioteca de la Facultad de Derecho, y María Dolores Hernández, Bibliotecaria en la misma Facultad.
- Designación del Director de la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Sociales para formar parte del Grupo de Trabajo del MINECO sobre políticas de Acceso Abierto.

Proyectos cooperativos

- *DIALNET*. Proyecto cooperativo de la Universidad de La Rioja, que en la actualidad constituye la base de datos bibliográfica de artículos de revistas españolas, en el que colabora la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza desde su inicio. Los datos de la actividad del último año son:

| | 2012 | 2013 | Variación |
|----------------------------|-------|-------|-----------|
| Revistas vaciadas | 144 | 147 | +2,08% |
| Artículos incluidos | 9.182 | 8.901 | -3,06% |

Tabla 2. Colaboración con Dialnet

- *Grupo 9*. Reunión de los directores de las bibliotecas en Madrid, el 24 de marzo de 2014 para lanzar nuevos proyectos para colectivos en otros terrenos, además de la contratación de recursos electrónicos (derechos de autor, formación, competencias informacionales...).
- *UNICI2*. Convenio para la Cooperación en Competencias Informacionales e Informáticas, surgido en 2010 a iniciativa de la Universidades de La Laguna y firmado ya por las universidades de Zaragoza, Alicante, Santiago de Compostela, Vigo y Huelva.
- *Curso de edición de revistas electrónicas mediante el gestor OJS*. Realizado en colaboración con la FECYT para los editores de revistas de la Unievrnsidad de Zaragoza y personal del Servicio de Publicaciones.

Afiliación a organizaciones profesionales

- REBIUN (Red de Bibliotecas Universitarias). Sectorial de la CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas), formada por los directores de las bibliotecas universitarias.
 - Participación activa del Director de la BUZ como Secretario Ejecutivo desde noviembre de 2012.
 - Participación en el Grupo de Patrimonio (Paz Miranda).
 - Participación en el Grupo de Préstamo Interbibliotecario (Cruz Joven).
 - Aportación de los registros catalográficos de la BUZ para la elaboración del catálogo colectivo de universidades españolas.
- FESABID (Federación Española de Sociedades de Archivística, Biblioteconomía, Documentación y Museística).
- ANABAD-Aragón (Confederación Española de Asociaciones de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas – Rama Territorial de Aragón), con la que existe un convenio de colaboración.
- GEUIN (Grupo Español de Usuarios de Innovative). Asistencia de Inmaculada Cantín a la XI Asamblea de GEUIN, que tuvo lugar en la Universidad Complutense de Madrid.
- GTBIB (Programa para gestión del servicio de obtención de de documentos).
- DOCUMAT (Red Bibliotecaria y Documental Matemática).
- C-17 (Catálogo colectivo que agrupa las colecciones de publicaciones periódicas de ciencias de la salud).
- IFLA (Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas). Miembro activo de la Sección de Patrimonio y Libro Antiguo.
- LIBER (Liga Europea de Bibliotecas de Investigación). Miembro activo.

Difusión y Comunicación

Actividad cultural y exposiciones

Se mantienen las actividades de los dos principales ciclos:

- **ExLibris**, en la Biblioteca de Humanidades “María Moliner”. Iniciado en 2.009, su objetivo es organizar al menos una vez al trimestre una serie de actividades en torno a un libro o colección que forme parte del fondo de la Biblioteca. Actividades realizadas durante el curso pasado:
 - *Los Estudios Clásicos en el Centenario de la Biblioteca de Filosofía y Letras..* En la conmemoración del XXV Aniversario de la implantación de los Estudios Clásicos en la Universidad de Zaragoza.
 - *De la arquitectura escolar prebélica a la Ciudad Universitaria de Aragón: la Biblioteca de Filosofía..*
- **Un espacio para el libro**, en la antigua sala de lectura de la Biblioteca General en el Paraninfo, se abre una nueva etapa de exposiciones bajo el lema “**Un Espacio para el Libro**”, cuyo objetivo es mostrar al público lo mejor del rico patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del cursos han tenido lugar las exposiciones:
 - *Zaragoza cuna de la imprenta, los primeros impresos zaragozanos, 1475-1549.*
 - *El gabinete de las maravillas: códices iluminados de las mejores bibliotecas del mundo.* Facsimiles de códices antiguos y excepcionales publicados por la editorial M. Moleiro. Conferencia inaugural a cargo de Elisa Ruiz, de la Universidad Complutense de Madrid.
 - *El sueño del Humanismo: los clásicos en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza,* conmemorativa el XXV Aniversario de la implantación de Estudios Clásicos en la Universidad de Zaragoza. Conferencia inaugural a cargo del Profesor **José María Maestre**, de la Universidad de Cádiz.
- Otras actividades
 - *Los caballeros de la biblioteca. Clásicos medievales y libros de caballerías en la Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública,* exposición bibliográfica
 - Del 31 de mayo al 9 de junio la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ) ha estado de nuevo presente en la Feria del Libro de Huesca a través del punto de información instalado en la Caseta del Campus en colaboración con Prensas Universitarias de Zaragoza.
 - Participación de la Biblioteca en la “Noche en blanco”.
 - La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza ha colaborado con su patrimonio documental y bibliográfico en la Exposición “*Aragón y el final de la ocupación francesa 1809-1814*”, en el Museo Ibercaja Camón Aznar de Zaragoza,

Prensa y medios de comunicación

La difusión de la información sobre la Biblioteca al público, tanto la comunidad universitaria como la ciudadanía en general, es un elemento esencial en la estrategia de la Biblioteca. Por ello se envían regularmente notas de prensa al Gabinete de Comunicación para su distribución en los medios y se atienden las peticiones de entrevistas o de información sobre asuntos relacionados con la Biblioteca de los periodistas que la solicitan.

El balance del año, en cuanto a número de apariciones en los medios es el siguiente:

| MEDIO | 2012 | 2013 | Evolución |
|--|-------------|-------------|------------------|
| <i>Prensa escrita</i> | 49 | 46 | -6,12% |
| <i>TV/Radio</i> | 14 | 8 | -42,85% |
| <i>iUnizar</i> | 12 | 27 | +125% |
| | | | |
| TEMÁTICA | | | |
| <i>Exposiciones y actividad cultural</i> | 34 | 36 | |
| <i>Espacios para estudio</i> | 21 | 15 | |
| <i>Actividad de las bibliotecas en general</i> | 20 | 15 | |
| <i>Ciencia e investigación</i> | | 7 | |
| <i>Calidad</i> | | 8 | |
| TOTAL | 75 | 81 | +8% |

Tabla 3. Presencia en los medios de comunicación

Continúa aumentando el número de noticias sobre las exposiciones bibliográficas y otras actividades culturales organizadas por la Biblioteca, frente al tema que un día fue estrella, que es el de la demanda de puestos de estudio en períodos de exámenes. Hay un mayor interés por temas relacionados con la investigación y el acceso abierto, así como la calidad.

Redes Sociales

La apuesta de la BUZ por las redes sociales se materializó en 2011, al abrirse sendas cuentas en *Twitter* y *Facebook* y abrir el Blog *Tirabuzón*, heredero del boletín informativo en papel del mismo nombre. Gracias al equipo de trabajo que lo mantiene, su actividad no ha cesado de aumentar. Destaca el alto posicionamiento de la Biblioteca aplicando el *Índice Klout*, que ha situado a la BUZ en el último año a la cabeza de las bibliotecas universitarias españolas, con una puntuación media anual superior a 60, en una escala de 100.

| Redes Sociales UZ | 2012 | 2013 | Variación |
|--------------------------------------|-------------|-------------|------------------|
| <i>Seguidores Twitter</i> | 2.164 | 3.250 | +50,18% |
| <i>Fans Facebook</i> | 1.210 | 1.626 | +34,38% |
| <i>Índice Klout (promedio anual)</i> | 48,11 | 60,06 | +24,83% |

| | | | |
|----------------------------|-----|-----|--------|
| <i>Entradas en el Blog</i> | 113 | 111 | -1,79% |
|----------------------------|-----|-----|--------|

Tabla 4. Presencia en las redes sociales

Recursos Humanos

El personal de la BUZ lo forman 186 personas, sumando las tres del Centro de Lenguas Modernas, que se integra en la red.

Formación

Total cursos recibidos por el personal:

- Número de asistencias: 615*

* Denominamos asistencia y no asistentes, ya que un mismo trabajador puede haber asistido a más de un curso.

Cursos Plan de Formación de Recursos Humanos

- Diseño de un plan de emergencia para la biblioteca (2). Impartido por Adelaida Allo.
- Bibliotecas universitarias y propiedad intelectual, impartido por Ignasi Labastida (Universidad de Barcelona).
- Gestores del teletrabajo: responsables. Para Director BUZ.

El número de cursos en los que ha participado el personal de la Biblioteca ha sido de 45, con un total de 206 asistentes.

Sesiones formativas a cargo de empresas

- Ebsco
 - *Herramientas de descubrimiento: Introducción al uso de Alcorze*. Campus San Francisco, Río Ebro, Huesca y Teruel.
- Editorial Springer,
 - Talleres de Autores, impartidas por Nathalie Jacobs
 - General, Biblioteca María Moliner
 - Específico Ingeniería, Campus Río Ebro. Edificio Ada Byron

Actividad profesional

Participación en jornadas y congresos profesionales

La participación del personal de la BUZ en actividades de cooperación tanto dentro de la institución como fuera de ella, especialmente en los entornos profesionales es un importante objetivo estratégico, pues facilita la comunicación con el entorno y con los grupos de interés de la Biblioteca, así como conduce a una mayor difusión de sus actividades y servicios.

- *European Business Meeting*, invitado por la Editorial Springer para el estudio de nuevos modelos de negocio en el área de las revistas electrónicas de investigación. Amsterdam,
- Seminario sobre modelos de licencias nacionales, organizado por la Editorial Springer.
- *XIII Jornadas Españolas de Documentación*, Toledo .
- *XI Jornadas CRAI*, Madrid.
- *XXI Asamblea Anual de REBIUN*, en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

- *Jornada "Tendencias en Formación Virtual"*, organizadas por Telspain SA, en la Universidad Politécnica de Madrid. Laura Bordonaba.
- *VII Jornadas de Innovación e Investigación Educativa* (Universidad de Zaragoza,).
 - "Diseño e implementación de una rúbrica de evaluación del aprendizaje de las competencias informacionales (CI) en el Grado en Ciencias Ambientales".
 - "Experiencias del profesorado de la UZ en el desarrollo de las competencias informacionales (CI) de sus alumnos: carencias detectadas y actividades realizadas".
 - "Formación en competencias informacionales (CI) del profesorado de la UZ: necesidades detectadas y propuesta de actuación".
- *XVIII Encuentro Internacional sobre Sistemas de Información y Documentación : Ibersid 2013*, Universidad de Zaragoza. Presentación de los póster siguientes:
 - "Plan de formación en competencias informacionales de la BUZ: cuatro años colaborando con el profesorado en la formación de los alumnos de nuevo ingreso (2009-2012)",
 - "La Biblioteca de la UZ en la Web 2.0", presentado por José Manuel Ubé.
 - "Nueva herramienta para la gestión y difusión del abibliografía recomendada de la UZ: BR_13",
- *XII Workshop de Rebiun sobre Proyectos Digitales: redes sociales y experiencias en bibliotecas web 2.0*. Universidad de Lérida. "La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza en la Web 2.0."

II. Procesos de soporte

a. Gestión de Usuarios

La Tabla a continuación sintetiza el número, composición y evolución de los diferentes colectivos de usuarios de la BUZ y su evolución con relación al año anterior. Como puede verse, hay un ligero descenso en todas las categorías de usuarios, excepto en usuarios externos que repuntan casi el 4%:

| Colectivo | 2012 | 2013 | Variación |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| <i>Estudiantes</i> | 37.783 | 37.149 | -1,67% |
| <i>PDI</i> | 4.002 | 3.833 | -4,22% |
| <i>PAS</i> | 2.040 | 1.867 | -8,48% |
| <i>SUBTOTAL (Com. universitaria)</i> | 43.825 | 42.849 | -2,22% |
| <i>Usuarios externos</i> | 10.362 | 10.756 | +3,80% |
| TOTAL | 54.187 | 53.605 | -1,07% |

Tabla 5. Usuarios con carné de préstamo

b. Instalaciones

La variación al alza se debe a que se ha integrado en la BUZ la Biblioteca del Centro de Lenguas Modernas, como un nuevo punto de servicio.

| | 2012 | 2013 | Variación |
|---|--------|--------|-----------|
| Puntos de servicio | 24 | 25 | +4,16% |
| Superficie (m2) | 22.415 | 22.542 | +0,56% |
| Estanterías – libre acceso (m. lineales) | 16.962 | 17.002 | +0,23% |
| Estanterías – depósito (m. lineales) | 30.141 | 29.615 | -1,74% |
| Puestos de lectura | 4.177 | 4.199 | +0,52% |

Tabla 6. Espacios y equipamiento

c. Colecciones y catalogación

El desglose por formatos de las cifras correspondientes a las colecciones de la Biblioteca ofrece los siguientes datos:

| Formato | 2012 | 2013 | Variación |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Libros en papel | 1.080.454 | 1.128.261 | +4,42% |
| Libros electrónicos | 1.437 | 1.437 | 0% |
| Revistas vivas en papel (nº títulos) | 4.053 | 2.705 | -40,66% |
| Revistas electrónicas (nº títulos) | 7.702 | 6.507 | -15,51% |
| Bases de datos | 149 | 129 | -13,42% |
| Otros formatos (fotografías, microformas, audio, vídeo...) | 24.627 | 26.997 | +9,62% |

Tabla 7. Datos colecciones

Destaca la disminución drástica de los títulos de revista suscritos, sobre todo en papel, debido a los recortes presupuestarios.

La BUZ cuenta asimismo con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 451 manuscritos, 405 incunables, 31.614 impresos desde 1.501 a 1.800 y 29.266 de 1.801 a 1.900.

Las donaciones de monografías en papel recibidas han ascendido a 13.971 ejemplares, lo que equivale al 45,50% de las monografías catalogadas este año. La donación más importante ha sido el Legado de Ana María Navales, especializado en poesía, Virginia Wolf y literatura hispanoamericana, depositado en la Biblioteca de Humanidades “María Moliner”.

En cuanto a la actividad catalográfica, los datos generales son:

| Incorporaciones Catálogo "Roble" | 2012 | 2013 | Variación |
|--|---------|-----------|-----------|
| Total títulos informatizados | 640.958 | 670.637 | +4,63% |
| Total ejemplares informatizados | 970.063 | 1.012.185 | +4,34% |

Tabla 8. Catalogación

Se ha catalogado e incorporado a Roble la colección de la Biblioteca del Centro de Lenguas Modernas (CULM).

d. Producción científica

Como lleva haciendo desde su creación, la BUZ colabora en la gestión de la base de datos de la producción científica de la Universidad de Zaragoza, *Sideral*. El Centro de Documentación Científica valida los artículos de revista, mientras que las bibliotecas de los centros se encargan de validar los registros analíticos, todo ello coordinado por la Unidad de Automatización. El 31 de diciembre de 2.013 *Sideral* contaba con los siguientes registros correspondientes a trabajos científicos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza, desglosados de la siguiente manera:

| | 2012 | 2013 | Variación |
|---|--------|--------|--|
| Registros autoridad PDI (total acumulado a 31/12) | 2.967 | 3.098 | Representa el 100% del PDI con dedicación completa |
| Registros analíticos en catálogo <i>Roble</i> (total acumulado a 31/12) | 8.365 | 10.060 | |
| Monografías PDI en catálogo <i>Roble</i> (total acumulado a 31/12) | 20.892 | 22.480 | |
| Artículos de revista revisados en el año | | 4.523 | |

Tabla 9. Registros bibliográficos en *Sideral*

Solicitudes recibidas en la Unidad de Procesos y Automatización a través del correo de *Sideral*: 1.739 de 396 profesores.

Asimismo, se ha llevado a cabo la implantación del Código único de identificación ORCID para todos los investigadores de la Universidad de Zaragoza, primera universidad española en completar este proceso.

e. Repositorio institucional "Zaguán"

En cuanto al repositorio en su conjunto, los datos de la documentación existente y la incorporada en 2.012 son los siguientes:

| Colección | Total objetos | Total objetos | Variación |
|-----------|---------------|---------------|-----------|
|-----------|---------------|---------------|-----------|

Tabla 10.

| | digitales 31/12/2012 | digitales 31/12/2013 | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------|
| Fondo histórico: Manuscritos, incunables, impresos s.XVI-XVIX, Archivo histórico | 1.891 | 1.899 | 0,42% |
| Tesis | 466 | 631 | +35,40% |
| Revistas | 166 | 166 | --- |
| Trabajos Fin de Grado / Fin de Máster | 5.748 | 6.279 | +9,23% |
| Otros: libros, artículos, capítulos de libro... | 1.109 | 1.214 | +1,35% |
| Fondos propios (legado Labordeta...) | 92 | 92 | ---- |
| Multimedia (vídeo) | | 22 | 100% |
| TOTAL | 9.472 | 10.303 | +8,77% |

Colecciones en el Repositorio Zaguán

Fuerte crecimiento de las tesis desde la creación de la Escuela de Doctorado. Se mantiene la incorporación de Trabajos de Fin de Grado/Máster. El repositorio cuenta este año con una nueva sección multimedia, en la que se depositan los videos científicos producidos por la Universidad de Zaragoza, producidos con la colaboración de la FECYT.

III. Servicios

a. Uso de la colección: consulta

Los datos relativos a este apartado y la variación de los mismos con relación a los de 2012 se sintetizan en la siguiente tabla:

| | 2012 | 2013 | Variación |
|--|-----------|------------|---|
| Consultas al Catálogo de la BUZ | 5.435.490 | 13.922.757 | Este aumento espectacular (156%) se debe al efecto producido por la introducción de la nueva herramienta de búsqueda <i>Alcorze</i> |
| Consultas a la Web de la BUZ | 3.419.000 | 4.146.421 | +21,26% |
| Consultas a bases de datos | 770.612 | 834.276 | +8,26% |
| Documentos descargados | 636.318 | 682.154 | +7,20% |

Tabla 11. Uso de recursos electrónicos

La evolución positiva de las consultas a recursos electrónicos desde ordenadores fuera de la red local de la UZ desde su implantación en 2006, mediante la funcionalidad **EZ-Proxy**, que permite la conexión de los usuarios desde cualquier ubicación las 24 horas del día, se puede comprobar en la tabla a continuación. Las cifras se refieren al número de IPs (usuarios diferentes).

| | 2012 | 2013 | Variación |
|---------------------------------------|--------|--------|-----------|
| Nº de IPs diferentes de acceso | 79.649 | 86.264 | +8,30% |

Tabla 12. Uso de recursos electrónicos desde fuera de la universidad a través de EZ Proxy

b. Préstamo a domicilio

El préstamo a domicilio ha registrado un ligerísimo aumento (0,2%) con relación al año pasado, situándose en 300.131 (préstamos + renovaciones). Desciende el uso del servicio entre el PDI, en beneficio de los alumnos.

| Tipo de usuario | 2012 | 2013 | Variación |
|---------------------------------|---------|---------|-----------|
| Alumnos | 243.706 | 221.300 | -9,19% |
| PDI (+becarios) | 47.462 | 50.903 | +7,25% |
| Otros (PAS, externos...) | 10.151 | 17.795 | +75,30% |
| TOTAL | 301.319 | 289.998 | -3,75% |

Tabla 13. Préstamo a domicilio

El éxito de la función "Mi cuenta de usuario" para la gestión automática de las reservas y renovaciones desde el ordenador en cualquier momento del día o de la noche se consolida, como prueban los datos disponibles, que registran un fuerte incremento de las operaciones autorreserva y autorrenovación a través del OPAC-WEB. Dentro de la filosofía de "biblioteca de ventanilla única" en la que se enmarcan estas funcionalidades, es necesario mencionar, dada su estrecha relación, el servicio "tránsito" de préstamos, que permite al usuario la recogida y devolución de las obras prestadas en cualquier biblioteca de la red.

| | 2012 | 2013 | Variación |
|-------------------------------|--------|--------|-----------|
| Autorreservas | 26.377 | 23.160 | -12,19% |
| Autorrenovaciones | 54.374 | 55.434 | +1,94% |
| TOTAL | 80.751 | 78.954 | -2,22% |
| Ejemplares en tránsito | 27.856 | 27.278 | -2,07% |

Tabla 14. Uso de "Mi Cuenta de Usuario"

Puesta en funcionamiento de *Alcorze*, herramienta de descubrimiento que permite búsquedas simultáneas en todos los recursos de la BUZ: Catálogo, Repositorio y Recursos electrónicos.

c. Servicio de obtención de documentos

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios denominados tradicionalmente **Préstamo Interbibliotecario** y **Fotodocumentación**, se resumen en la siguiente tabla:

| Tipo de transacción | 2012 | 2013 | Variación |
|--|---------------|--------------|----------------|
| Originales recibidos de otras bibliotecas | 803 | 855 | +6,47% |
| Originales servidos a otras bibliotecas | 434 | 469 | +4,8% |
| <i>Subtotal originales</i> | 1.237 | 1.324 | +4,12% |
| Fotocopias recibidas de otras bibliotecas | 6.555 | 4.535 | -30,81% |
| Fotocopias servidas a otras bibliotecas | 3.971 | 3.849 | +3,07% |
| <i>Subtotal fotocopias</i> | 10.526 | 8.384 | -20,34% |
| TOTAL | 11.763 | 9.708 | -17,47% |

Tabla 15 . Datos Servicio de Obtención de Documentos

Los datos corresponden a las peticiones realizadas a través del servicio centralizado, que engloba a todos los centros, excepto los siguientes: las bibliotecas de las Facultades de Medicina, Ciencias de la Salud, Ciencias Humanas y de la Educación, Derecho y Filosofía y Letras (esta última presta únicamente servicio para el préstamo de originales).

d. Cursos de Formación para usuarios

Competencias Informacionales (CI). Se han impartido cursos de competencias informacionales

en 50 de los 54 grados que se estudian en la UZ, lo que supone una implantación del 92,6%. Asimismo, la implicación activa del personal de la BUZ –65 persona, entre bibliotecarios formadores y colaboradores- ha sido fundamental en este logro.

Formación sobre demanda. La Biblioteca ofrece asimismo cursos de formación que solicitan grupos o colectivos específicos de usuarios, sobre temas determinados.

| Tipo de curso | 2012 | 2013 | Variación |
|-----------------------------|-------|-------|-----------|
| Cursos CI | | | |
| Alumnos matriculados | 4.718 | 4.877 | +3,37% |
| Aulas virtuales | 98 | 104 | +13,95% |
| Otros cursos | | | |
| Cursos impartidos | 43 | 85 | ----- |
| Asistentes | 2.511 | 1.351 | ----- |

Tabla 16. Cursos de formación de usuarios

e. Apoyo a la docencia

Desarrollo del proyecto interdisciplinar de la Biblioteca con profesores de todas las macroáreas, PIIDUZ_12_1_508: *Diseño y propuesta de aplicación de un programa de formación sobre las competencias informacionales (CI) para el profesorado de la UZ. Elaboración y propuesta de aplicación de un modelo de evaluación del aprendizaje de las CI*

Sus objetivos:

- Actualizar la competencia informacional del profesorado de la UZ.
- Dar a conocer el Plan de Formación en Competencias Informacionales que se desarrolla desde la Biblioteca de la UZ.
- Avanzar en la coordinación horizontal (por curso) y vertical (por titulación) del desarrollo de las CI en el alumnado de la UZ.
- Ofrecer a los coordinadores de grado un modelo de evaluación del aprendizaje de las CI común, contextualizado, que les permita gestionar la formación de estacompetencia transversal y la evaluación de su aprendizaje.
- Ofrecer al profesorado herramientas para aplicar y evaluar el proceso de aprendizaje de las CI en el contexto de su titulación.
- Desarrollar una campaña de difusión sobre la importancia de las CI, como medio de sensibilizar a toda la comunidad universitaria.

Asimismo se ha trabajado en la revisión y mejora de la base de datos de *bibliografía recomendada*, a fin de actualizarla y desarrollar nuevas funciones-

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

- a) Se ha trabajado durante todo el curso la puesta a punto del proyecto Innocampus para la colaboración en proyectos comunes Universidad – Empresa. Se ha entregado el edificio, se

ha realizado el proyecto de obra de primera instalación, organizando 32 módulos de las distintas macroáreas de conocimiento y de emprendimiento, obteniendo la financiación del Gobierno de Aragón a través de un convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón (Departamento de Industria e Innovación) que se firmará en el último trimestre de 2014.

- b) Para conseguir la mayor visibilidad de la labor desarrollada en transferencia e innovación tecnológica, se ha trabajado en la creación de un Reglamento que regule la existencia de Unidades / Centros de transferencia por sectores empresariales. Se presentará a la comunidad universitaria en el último trimestre de 2014.
- c) En el área de Relaciones Institucionales, se ha incrementado un 23% el número de acuerdos con empresas e instituciones en relación con los firmados el curso anterior, destacando especialmente el aumento de los referidos a relaciones internacionales (un 63%) y a prácticas (un 24%). También se ha incrementado notablemente el número de empresas que conceden ventajas económicas u otros beneficios a los miembros de la comunidad universitaria.
- d) En el área de cátedras institucionales y de empresa, hemos seguido progresando, creando dos nuevas, existiendo un total de 57 en este momento, que nos posiciona como la segunda universidad española.
- e) En lo que se refiere a la actividad realizada desde OTRI, se han firmado 618 proyectos y contratos por valor de más de 13 millones de euros, con un incremento del 1,6% respecto al año anterior. El número de patentes en explotación son 33, realizándose 10 nuevas extensiones. Igualmente, se han realizado dos programas para formación de empresas de base tecnológica con una participación de 23 proyectos nuevos empresariales. Hasta el momento se han aprobado por el Comité SpinOff de la Universidad de Zaragoza 6 nuevas empresas, firmando en todos los casos los acuerdos de transferencia y licencias correspondientes y aprobando por primera vez, la participación de la Universidad de Zaragoza en una de ellas (KAMPAL) a través de la Sociedad Unizar Emprende S.L.U.
- f) Se ha seguido en la participación de clusters empresariales y distintas asociaciones y ferias, con especial relevancia, la organización del Pabellón de la Ciencia en las Fiestas del Pilar.

5.1 RELACIONES INSTITUCIONALES

Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

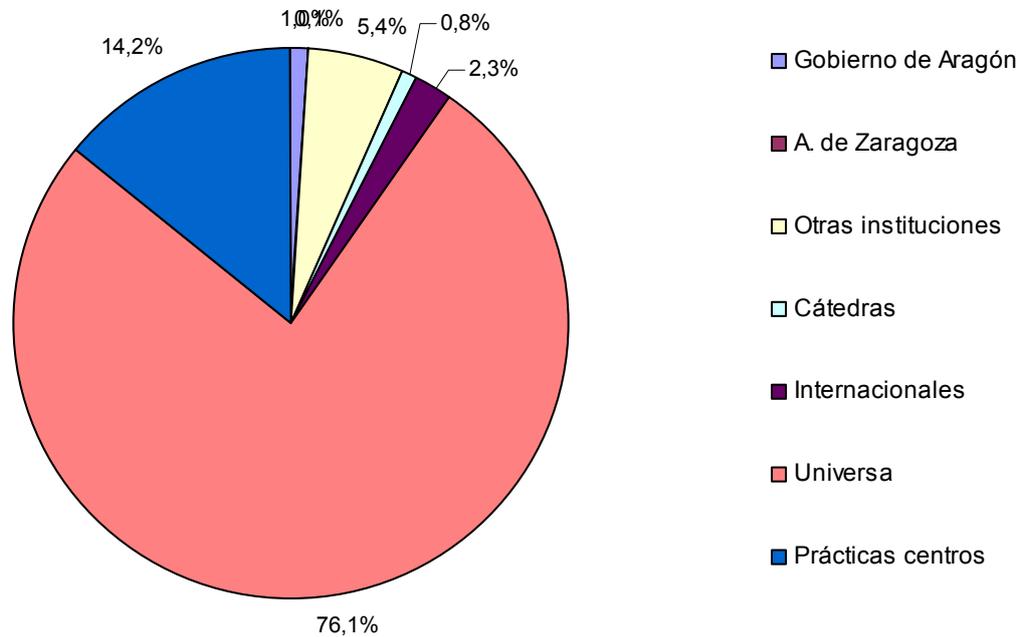
5.1.1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **2032 convenios** y acuerdos de colaboración. De ellos, 21 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 2 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 110 con otras instituciones, 17 para la creación y renovación de cátedras, 46 referidos a relaciones internacionales, 1547 para prácticas gestionadas por Universa y 289 para prácticas gestionadas por centros.

El incremento ha sido del 23,1% con respecto al curso anterior, destacando especialmente el que ha tenido lugar en los referidos a relaciones internacionales, que se han incrementado un 63,0%, y en los de prácticas (Universa y centros), que lo han hecho en un 23,9%.

Convenios firmados, por tipos



Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 54 entidades distintas, además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria.

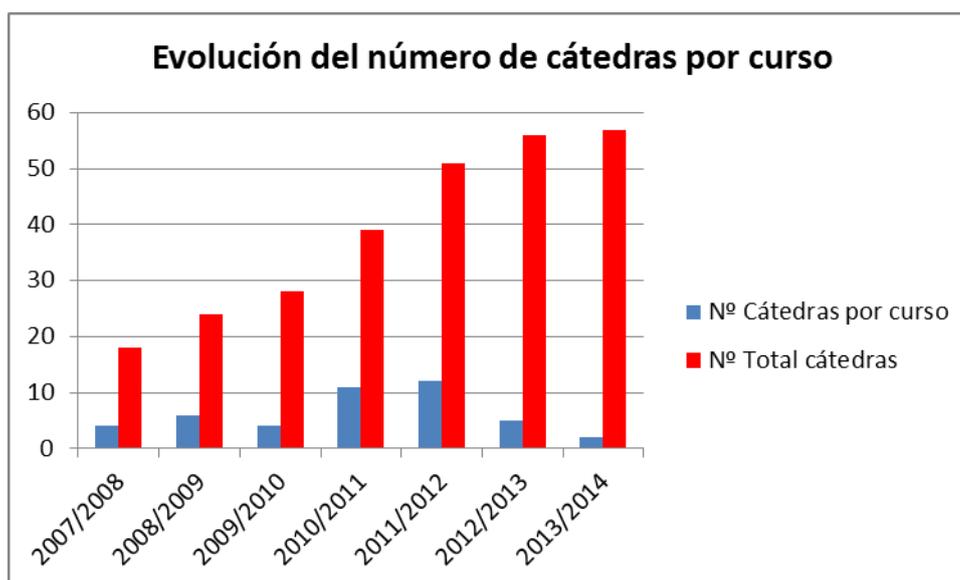
5.2. CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de la **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **2 nuevas cátedras** y se ha extinguido 1, con lo que **el número de las existentes actualmente asciende a 57**.

| | Nº Cátedras por curso | Nº Total cátedras |
|-----------|-----------------------|-------------------|
| 2007/2008 | 4 | 18 |
| 2008/2009 | 6 | 24 |
| 2009/2010 | 4 | 28 |

| | | |
|------------------|----|----|
| 2010/2011 | 11 | 39 |
| 2011/2012 | 12 | 51 |
| 2012/2013 | 5 | 56 |
| 2013/2014 | 2 | 57 |

Cátedras creadas y existentes a final de cada año



Los ingresos de la Universidad de Zaragoza por concepto de cátedras ascienden a 1.212.700 € en 2014.

Cátedras institucionales y de empresa existentes:

Cátedra de Empresa Familiar

Cátedra Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información

Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón

Cátedra IDECONSA de Construcción

Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia

Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación

Cátedra Fibercom - APL

Cátedra Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria

Cátedra Bantierra - Ruralia

Cátedra Emprender

Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Cátedra de Economía Internacional

Cátedra sobre Igualdad y Género
Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial
Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables
Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
Cátedra Abbott Endovascular
Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
Cátedra IQE
Cátedra Taim-Weser
Cátedra José María Savirón de divulgación científica
Cátedra INYCOM
Cátedra Estatuto de Autonomía de Aragón
Cátedra del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo
Cátedra DPZ-Desarrollo Local
Cátedra Boiron de Investigación, Docencia y Divulgación de la Homeopatía
Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
Cátedra Ernest Lluch
Cátedra Gamesa
Cátedra Oviaragón - Pastores
Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental
Cátedra Zaragoza Vivienda
Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
Cátedra SAMCA de Nanotecnología
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
Cátedra Babyauto para el desarrollo de la seguridad infantil en el automóvil
Cátedra Brains Laboratory by Nokia
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
Cátedra AstraZeneca de Simulación Aplicada a la Medicina
Cátedra Yudigar
Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra IMicromat
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
Cátedra Sociedad de Prevención de FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra SAFEDSIGN para la investigación y desarrollo de sistemas de seguridad en los vehículos a motor
Cátedra CENTRO ZARAGOZA

Cátedra Magapor
Cátedra en Innovación y Calidad Tecnológica
Cátedra WorldPathol
Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
Cátedra de Auditoría
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra Verallia

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca "Cátedras Unizar", con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello, a través de la cuenta Twitter@CatedrasUnizar se han enviado más de 3.700 mensajes con todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con casi 600 seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

5.3. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI)

La OTRI lleva a cabo su actividad en varias áreas, cuyas acciones y resultados con los siguientes:

5.3.1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+i con empresas.

Desde la OTRI se han promovido diversas acciones que han dado lugar a la firma de contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como a la obtención de proyectos de I+D+i en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, INNPACTO, INNOVARAGON...). En este curso académico se han firmado 618 proyectos y contratos, por un importe total de 13.114.450,95 €. Esta cifra supone un incremento de un 1,6% respecto al anterior curso académico. Este resultado puede ser considerado un logro máxime con la coyuntura económica actual que no es proclive a la inversión en gastos de I+D+i sino a la minoración de los mismos.

Estos resultados se han logrado gracias al esfuerzo de los técnicos de OTRI y de los gestores de innovación que sirven de apoyo a los investigadores de nuestra institución. Estos gestores están financiados por el MINECO y el Gobierno de Aragón para desarrollar la estrategia de transferencia de nuestra universidad, con su labor han fomentado la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en convocatorias públicas de financiación de I+D+i con participación empresarial, informando, promoviendo y asesorando en la redacción de proyectos conjuntos de transferencia e innovación, también han contribuido a transferir las capacidades de los investigadores de la Universidad con actividades que exponemos más adelante.

En este curso académico las propuestas elaboradas para crear proyectos conjuntos entre la universidad y otros socios industriales presentadas a diferentes convocatorias nacionales y autonómicas han sido 72 (un 14% más que en el curso anterior).

Los proyectos concedidos provenientes de convocatorias públicas con participación

empresarial han sido 27, por un importe total superior a los 2 millones y medio de euros. Este dato refleja la realidad española, los fondos públicos para la I+D+I han disminuido considerablemente, y esto se refleja en el porcentaje de las propuestas concedidas.

| | Propuestas solicitadas | Concesiones | Financiación concedida |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| I+D Colaborativa MINECO | 58 | 12 | 2.266.968 € |
| I+D Colaborativa DGA | 5 | 7* | 146.815 € |
| Otras Convocatorias | 9 | 8 | 272.693 € |
| TOTAL | 72 | 27 | 2.686.476 € |

*proyectos concedidos en el curso académico 2013-2014 pero solicitados en el pasado curso.

5.3.2. Patentes y valorización de resultados.

En este campo, la OTRI lleva a cabo diferentes acciones: identificación de resultados susceptibles de ser comercializados, protección adecuada y valorización de los mismos. Para preservar los derechos sobre estos rendimientos, sus investigadores cuentan con un servicio de apoyo y asesoramiento en materia de protección de estos resultados (propiedad intelectual o industrial), prestado por la OTRI.

La valorización de resultados incluye varias acciones, como son la evaluación previa de resultados, la definición de la mejor estrategia para cada caso, su protección más adecuada, un análisis de mercado, y la negociación, redacción y gestión de acuerdos de licencia con empresas. Una acción de particular importancia podría denominarse "aumento del valor", en la que el personal de OTRI colabora estrechamente con el equipo investigador en cuanto a la realización de pruebas o prototipos que se consideran claves para la posterior comercialización de la invención, con esto se intenta reducir el GAP existente entre la invención y el mercado.

Durante este curso académico se han evaluado 38 resultados. La calidad de estas evaluaciones y el diseño de la mejor estrategia para cada caso, permite llevar a cabo proyectos de transferencia más sólidos asociados a patentes. Como consecuencia, se ha mantenido el buen nivel de extensiones internacionales de las patentes prioritarias, alcanzando una cifra de 10 solicitudes -PCT (7) y fases nacionales (3) -, junto con una cartera actual de 33 patentes en explotación.

Tras el análisis del resultado de investigación y la adecuada protección del mismo se inician las acciones de comercialización. Se realiza un análisis de mercado, que conlleva el establecimiento de contactos con empresas potencialmente interesadas en cada resultado. Se elaboran unos dossiers comerciales que facilitan información del resultado de interés para las empresas. En

este curso se han elaborado 15, que han sido enviados a 86 empresas, de las cuales 20 han iniciado negociaciones con OTRI para alcanzar un posible acuerdo de transferencia.

Como resultado de ello se han obtenido 4 licencias de patentes, 3 opciones de licencia de patente, 11 licencias de uso y 1 licencia de know-how. Estos acuerdos alcanzados han supuesto unos ingresos de 221.574 € (140.260 € por royalties y el resto por proyectos de desarrollo asociados a estas licencias).

La Universidad de Zaragoza participa como socio, junto a las demás universidades del Grupo 9, en la empresa Univalue Valorización, cuyo objeto es ayudar en las tareas de transferencia y comercialización de resultados de investigación. A lo largo de este curso académico, esta empresa ha evaluado dos tecnologías de la Universidad de Zaragoza, y se están realizando acciones de comercialización de las mismas.

Durante este curso académico, la OTRI ha colaborado en el Programa de Integración Profesional: Directivos & Empleo, iniciativa de la obra Social de Ibercaja. Esta actuación desarrollada en colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y con la participación técnica de Consultores M&TT, es una oferta dirigida a directivos, cuadros medios y técnicos cualificados de la empresa privada que estando desempleados se encuentren en un proceso de redefinición de su proyecto profesional y vital.

En este itinerario la OTRI ha participado desde dos de sus campos de acción: patentes y spin-off. Desde el área de patentes se dio a conocer la oferta disponible de patentes titularidad de la Universidad de Zaragoza, al grupo de participantes del Programa proporcionando una opción de inversión empresarial que pudiera reportar una vía hacia la inserción profesional a través de la creación de empresas que tuvieran de base la explotación de esas invenciones.

5.3.3. Actividades de comercialización

La Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, a través de un convenio de colaboración, trabajan conjuntamente para alcanzar un objetivo común “transferir a los sectores productivos de Aragón los resultados de la actividad investigadora de la Universidad de Zaragoza”. Con estos fondos se financia la contratación de personas que desde OTRI y en colaboración con los Institutos de Investigación Universitarios llevarán a cabo las actuaciones necesarias para cumplir con este objetivo.

Junto con el Área de Desarrollo del Ayuntamiento de Huesca, la Universidad ha puesto al servicio de la comunidad oscense una oficina permanente de asesoramiento y apoyo al tejido empresarial, con objeto de mejorar la transferencia de tecnología y la innovación a las empresa oscenses.

Los gestores de Innovación contratados tienen distribuido el trabajo de manera que se cubran todas las áreas de conocimiento de la Universidad de Zaragoza, con el objetivo de lograr una transferencia más eficaz y eficiente a todos los sectores del tejido industrial.

En colaboración con todos los Grupos de Investigación de la Universidad, se ha procedido durante los últimos meses a la actualización de la Oferta Científico Tecnológica. No solo se ha renovado y actualizado su contenido, sino que se va disponer de nuevas y novedosas presentaciones para la misma:

- Catálogo Interactivo de la Oferta Científico Tecnológica: con el fin de facilitar el conocimiento a las empresas de la transferencia y de la innovación de la Universidad, se está elaborando este catálogo, que contendrá recursos audiovisuales para aportar un enfoque innovador a la información contenida en los mismos y permitirá la interacción del lector con el contenido: galerías de fotos interactivas, vídeos, grabaciones de audio, enlaces a internet...
- Aplicación Informática de la Oferta Científico Tecnológica: la web de OTRI, contendrá una nueva aplicación que permitirá que cualquier usuario interesado pueda acceder a los servicios que ofrece la Universidad de Zaragoza de una forma intuitiva y sencilla. La

aplicación tiene como objeto ofrecer, de forma actualizada, la cartera de ofertas, actividad investigadora, patentes y equipamiento.

Como novedad durante este curso académico, se contrataron promotores tecnológicos para los Institutos de Investigación, tanto propios como mixtos, con el objetivo de identificar sus capacidades más innovadoras y difundirlas al entorno empresarial, todo ello bajo la dirección de la OTRI y en coordinación con el resto de actividades de transferencia de la UZ.

5.3.3.1 Relación con redes y cluster

Los cluster son entidades que agrupan a la mayoría de las empresas de un mismo sector, empresas que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad.

Desde la OTRI se continúa trabajando con varios cluster aragoneses con el objetivo de incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad y de aumentar la competitividad de las empresas.

Para aumentar la implicación de la Universidad en el funcionamiento de los cluster y fortalecer las relaciones con los mismos, la Universidad de Zaragoza pertenece a la Junta Directiva de la mayoría de ellos. Los cluster con los que colabora la UZ son: Arahealth, Innovalimen, Aera, CAAR, IDIA....

Dentro de las actividades relacionadas con los cluster podemos destacar:

- asistencia a sus asambleas
- participación en los grupos de trabajo relacionados con innovación para detectar las necesidades presentes y futuras de los miembros y adaptarnos a ellos
- preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del cluster
- difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de cluster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común.

Fruto de estas actividades, son varios los proyectos que se han desarrollado de manera conjunta entre empresas de los diferentes cluster y grupos de investigación de la Universidad. Algunos de estos proyectos se han presentado a Convocatorias públicas, tanto autonómicas como nacionales.

Los cluster con los que se está trabajando son los siguientes:

a) *INNOVALIMEN*. Cluster Aragonés de Alimentación. Los gestores de innovación han participado en él desde que inició su actividad. Durante este año se han establecido reuniones periódicas de coordinación y colaboración en diversos ámbitos.

El cluster trasladó una demanda tecnológica de Incremento de Vida Útil generada por varias empresas. Se presentaron 4 propuestas de diversos grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza y posteriormente se mantuvieron reuniones bilaterales entre las empresas demandantes y tres de los grupos de investigación que habían presentado su propuesta, El objetivo de estas reuniones era valorar las sinergias para la puesta en marcha de nuevos proyectos de I+D+i, establecer nuevas líneas de investigación y colaboraciones, y trazar la hoja de ruta del Grupo de Trabajo. Como resultado, se establecieron dos proyectos de I+D+i, y se presentaron a la Convocatoria RETOS COLABORACIÓN; uno de ellos ha obtenido financiación pública para su desarrollo.

b) *ARAHEALTH*. Aragón Health Cluster. OTRI ha continuado participando activamente en los grupos de trabajo sobre Habitación Inteligente, Internacionalización y Turismo Sanitario.

Además ha trabajado en la organización conjunta de sesiones de showcase para favorecer la transferencia de resultados a la empresa y el desarrollo de proyectos colaborativos.

Se ha participado activamente en todas las jornadas organizadas por el cluster así como en reuniones intercluster con otros cluster del área de Salud.

c) *CAAR*. Cluster de Automoción de Aragón. Se participa activamente en el grupo de trabajo de Innovación. Además de las asambleas generales, se participa en diversos eventos y jornadas organizadas por el cluster, como la Jornada de Automoción con las principales empresas del sector del 20 de septiembre de 2013, la jornada del ANFAC (Asociación Nacional de Fabricantes

de Automóviles y Camiones) del 13 de noviembre de 2013 o la presentación del grupo GIFMA de la Universidad de Zaragoza a las empresas el día 14 del mismo mes.

d) *AERA*. Cluster de Aeronáutica Aragonés. Se colabora muy activamente facilitando y participando en las distintas actividades y jornadas organizadas por el cluster, destacando sobre todo la asistencia por parte de expertos de la Universidad de Zaragoza en la Jornada sobre Oportunidades de Negocio en el sector de Materiales Composites celebrado en Vitoria el 13 de mayo de 2014, así como el encuentro internacional celebrado con empresas líderes del sector en Arcachon (Francia) el 24 de junio. La Universidad de Zaragoza es uno de los miembros del cluster seleccionados para participar en la Comisión Aeroportuaria, celebrando diversos actos para la dinamización de proyectos de I+D+i relacionados con la fabricación, mantenimiento y gestión de aeropuertos.

e) *Otros clusters*. Igualmente, se trabaja con otros clusters: Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA), Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHa), Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA), Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón (TECNARA), Cluster Urbano para el Uso Eficiente del Agua (ZINNAE) y Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA). La Universidad se ha incorporado también a la Fundación Triptolemos para mejorar la eficacia y la divulgación del sistema alimentario global.

5.3.3.2 Contactos y Reuniones con empresas/instituciones

Por parte de los gestores de Innovación:

Magdalenas Lázaro, S.A. - La Zaragozana – Arento – Hermanos Bernal – TAISI – Fribin - Bodegas San Valero – Avitasa – Avialter – B.Braun – PulseMaster - Lapasión Internacional, S. A. - Saint-Gobain, Vicasa - Inbiolev S.L. – Oviaragón - Scanfisk Seafood S.L – Zarafish - Hiberus Tecnologías de la Información - Infineon Technologies - Viscofan - Carbures Europe - Imaginarium - Valeo Térmico - Maderas Bielsa - Implaser 99 - Leciñeña - Telnet, Redes Inteligentes - Gamesa- Reta- UMEC- Mármol Casabona- Hiberus- Bit&Brain- Abengoa Research- Zeulab- Mann Hummel - Amadix – Alphasip – Novartis – Inbiotec - León Research – Innovagenomics - Gadea grupo Farmacéutico – Galchimia – Inycom - World Pathol - Hiberus Tecnología – Exopol – Nanoinmunotech - Ferrer Internacional - Axeb Biotech - Just Global Communication – Abengoa - Rioglass Solar - Ariño Duglass - Samtack S.L. - Biolan Microbiosensores S.L....

Por parte del promotor de Huesca:

Frogtek – Plásticos Escanero – PHI – Asizar – Universal Osca – TAP Consultora – Cadis – Podoactiva – Oviaragón – Fundación Fadot – e-Kipper – Cubertech – Bada Hispañoplast – Agropal - Arade - Tafyesa - Libelium - Walqa - PESL

Por parte del promotor de INA:

Fundación Cidaut - Cepsa - Quantum Sails - Nanofuture España - Inescop - Instituto de Tecnología Cerámica - Kerabén - Corporación Mondragón - Fundación Prodiotec - Idesa - Duró Felguera - Implaser - Aimplás - Graphenea - Casen Fleet - Ain Tech - Nissan España - Aernnova Aerospace - Podoactiva - Lear Corporation - Aragón Exterior - Aernnova Aerospace - Hoffmann Neitle - Representante de la Comisión Europea - AIN Tech-Fundación CIM (Barcelona)

Por parte del promotor de I3A:

Alphasip, - Agrigan – Araven – Arc - Arpa - Datinza - Dinamation, - Enganches Aragon – Elt – Leman – Fersa - Ik 4 Tekniker – Jobelsa - Libelium, - Quiron - Rofin – Sat – Telnet -Ti Automotive - Valeo - Zatec – Eurogan – Ikor - Cigueñales Sanz – Proinzar - Clark & Modet – Implaser - Gotor Comunicaciones - BSH Alemania – Tatoma - Grupo Ropert - Qualitas Management – Sofiatec – Esmedagro – Electroingenium – Ain – Deployment – Idiogram – Isama – Anmopyc - Transformados Ruiz - Electronica Cerler - Copo - Presspart - Yudigar - Equimodal, Graficas Z

Por parte del promotor de ICMA y del ISQCH:

Grupo Samca - Abengoa - Research Fedur – Fyla

5.3.3.3 Plataformas tecnológicas y redes

Las plataformas tecnológicas son agrupaciones de entidades de un sector concreto lideradas por la industria que se unen para definir una Agenda Estratégica de Investigación (Strategic Research Agenda, SRA) con la que dar respuesta a los problemas sectoriales, mejorando la competitividad e impulsando la investigación e innovación.

Desde la OTRI se participa activamente en grupos de trabajo de varias de ellas:

- Food For Life
- MANU-KET (INA)
- Move2Future
- Vet+i
- PTE-HPC
- Futured
- Bioplat
- M2F
- MATERPLAT
- SusChem

Se informa a los investigadores de las acciones emprendidas por las plataformas y de las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los gestores de innovación de OTRI han participado, entre otras actividades, en dos redes empresariales de innovación (INNOGET y Enterprise Europe Network) que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Nuestros gestores analizan las demandas de I+D+i de estas empresas y aquellas que consideran interesantes son dirigidas a los grupos universitarios que pueden satisfacerlas.

Por parte del promotor de INA:

- **Jornada Manu-ket (Plataforma Española de Fabricación Avanzada).** Reunión del Consejo Gestor y jornada abierta a empresas. Confederación de Empresarios de la Comunidad Valenciana. Valencia. 23/10/2013 y 24/10/2013.
- **Jornada Multiplataforma sobre NanoSeguridad Industrial.** MINECO. Madrid. 3/12/2013.
- **Jornada Manu-ket (Plataforma Española de Fabricación Avanzada).** Reunión del Consejo Gestor y jornada abierta a empresas. Fundación Prodintec (Gijón – Asturias). 28/04/2014 y 29/04/2013.
- **Reunión con representantes de la Plataforma Tecnológica PLATEA (Plataforma Tecnológica Española del Acero).** Instituto de Nanociencia de Aragón. 10/06/2014.

Por parte del promotor del BIFI:

- **Feria Transfiere 2014,** Malaga, Febrero 2014.
- **Jornada Manuket,** Gijón, Abril 2014. Jornada sobre fabricación avanzada, organizada conjuntamente por la Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada MANU-KET, el centro tecnológico PRODINTEC y el clúster manufacturero asturiano MANUFACTURIAS AEI.

5.3.3.4 Participación en eventos, ferias y jornadas.

La OTRI ha participado activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo. Los eventos en que ha participado son los siguientes:

- **11/septiembre/2013: Talleres informativos sobre Horizonte 2020.** La innovación al servicio de un crecimiento sostenible. Organiza la FIAB y la Fundación Parque Científico Tecnológico Aula Dei.

- 10/octubre/2013: Organización del **Pabellón de la Ciencia y la Innovación en la Feria General de Zaragoza**. Es una exposición de Ciencia, que ocupa una gran superficie y que combina distintas actividades expositivas pero sobre todo, interactivas, sirviendo de plataforma para que distintos centros de investigación, empresas y organismos que desarrollan investigación e innovación presenten sus resultados al público.
- 31/octubre/2013: Participación en showcase organizado por ITA con el Cluster Arahealth- **Soluciones innovadoras orientadas al Sector Salud: Tecnologías Multimedia Logística Materiales, Componentes y Sistemas**.
- 22/noviembre/2013: **Showcase nanotecnología al servicio de la salud y la biotecnología**. INA. Organización de showcase conjunto con Arahealth en los que mediante una fórmula "elevador Pitch" los investigadores presentan su oferta a las empresas del cluster.
- 07/diciembre/2013: **Presentación a las empresas del Servicio de Prevención de Riesgos Psicosociales de Unizar**.
- 18/diciembre/2013: **La Marca, su proyección internacional** en colaboración con la Diputación provincial de Zaragoza.
- 15/enero/2014: Reunión grupo de trabajo sobre **Instalaciones Sanitarias dentro del Cluster Arahealth**
- 13/febrero/2014: **Charla informativa sobre OTRI en la FIMA 2014**. Participación conjunta con el grupo VEHIVIAL en la jornada organizada por la empresa SSAB en la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola celebrada del 11 al 15 de febrero en la Feria de Zaragoza.
- 20/febrero/2014: **Reunión Intercluster Arahealth, Bioga y Biotecyl**, En esta jornada concurren 20 entidades entre pymes, spinoff centros de investigación y universidades de Castilla-León, Galicia y Aragón. Se mantienen reuniones 2º para buscar sinergias
- 12/febrero/2014-14/febrero/2014: Evento TRANSFIERE en Málaga. **Charlas sobre financiación pública en la I+D+i y networking con empresas**
- 06/marzo/2014: **Evento SMAGUA** (Salón Internacional del Agua y el Riego). Reuniones con empresas del sector.
- 11/marzo/2014 : Jordana Organizada por el Cluster Innovalimen **"Taller para financiar tus proyectos de I+D+i con fondos CDTI"**
- 20/marzo/2014 Grupo de trabajo de innovación: **Instrumento PYME**: reunión informativa y sesiones individuales para la empresas de Arahealth interesadas
- 25/marzo/2014: **VII Foro de Innovación en Biomedicina: Cesta de Productos Alimentarios Cardio-Saludables de Aragón** dentro de la Asociación Biomed Aragón
- 30/abril/2014: Seminario Técnico **"Nuevas vías de financiación para PYMES"** organizado por la Cámara de Comercio de Zaragoza.
- 27/mayo/2014: Jornada **"Justificación financiera en los proyectos de Horizonte 2020"** organizado por Campus Iberus y la Universidad de Zaragoza.
- 12/junio/2014: Charla **"Instrumentos de financiación empresarial"** organizado por CDTI y la Cámara de Comercio de Zaragoza
- 26/junio/2014: **7º Encuentro de ECO-INNOVACIÓN EMPRESARIAL**. Evento promovido por el Instituto CIRCE para la exposición de los resultados aplicados de colaboración entre empresas y centros de investigación en Aragón en el ámbito de la eficiencia energética.

Para potenciar la transferencia en Huesca:

- 25/2/marzo/2014: Presentación del Servicio ofrecido por OTRI en Huesca en reunión con las Asociaciones sectoriales.
- 09/abril/2014: **Desayuno Tecnológico** en Walqa con las empresas del Parque tecnológico, **para incentivarla utilización de la Innovación como estrategia empresarial**.

- 17/junio/2014: **Jornada de Promoción de la Investigación en el campo de la Discapacidad y la Dependencia.**
- 19/junio/2014: Participación en el **Consejo de Desarrollo** celebrado en el Ayuntamiento de Huesca.
- 11/julio/2014: **Participación en el Foro Huesca Excelente** para facilitar el know-how de la Universidad.

Para potenciar la transferencia del INA:

- 01/Octubre/2013: **Jornada AIN (Aplicaciones Industriales de la Nanotecnología).** Participación en la jornada y la organización de la misma. Cámara de Comercio. Barcelona.
- 22/noviembre/2013: Organización **Jornada/Showcase entre los investigadores del INA y las empresas pertenecientes a los Clústeres Arahealth y Arabiotech**
- 20/febrero/2013: Organización Jornada sobre **Caracterización de Nanocomposites Poliméricos**
- 07/marzo/2014: **Jornada SMAGUA “Respuestas desde la Innovación para la eficiencia del agua en núcleos urbanos”,** organizada por el Cluster Aragonés del Agua ZINNAE. Feria de Zaragoza.
- 18/marzo/2014: **Ciclo de conferencias “Industrializar Aragón”,** organizada por CEZ y el Colegio Oficial de Ingenieros Industriales de Aragón y La Rioja (Zaragoza).
- 24/marzo/2014: **Encuentro de Eco-Innovación Empresarial en el Sector de la Industria Intensiva y Manufacturera.** CIRCE (Zaragoza).
- 03/04/2014: **Jornada sobre “Aplicaciones del Grafeno”,** organizado por la Cátedra Samca. CREA (Zaragoza).
- 30/mayo/2014: **Jornada “Acercando la Tecnología de Materiales a la Empresa”.** Centro Tecnológico Ain Tech (Pamplona).
- 12/junio/2014: **Jornada “Financiación de la Innovación Empresarial”.** Cámara de Comercio de Zaragoza.
- 12/junio/2014: **Jornada “Del laboratorio al mercado. Claves para conseguirlo”.** Facultad de Ciencias de la Universidad de Zaragoza.
- 02/julio/2014: **Reunión organizada por INZA (Comisión Provincial de Innovación de Zaragoza).** Implaser (Alfajarín – Zaragoza).
- 03/julio/2014: **Presentación de la Aplicación DATUZ.** Facultad de Geológicas. Universidad de Zaragoza.

Para potenciar la transferencia del BIFI:

- Noviembre/2013: **Presentación del producto KAMPAL, Mapa de investigación de la Universidad de Zaragoza,** organizado por el BIFI en colaboración con la Universidad de Zaragoza.
- Enero/2014: **Jornada Retos de Colaboración Interplataformas,** Madrid, **Evento Fujitsu.** 20/03/2014 en el Salón de Actos del Edificio I+D, Campus Río Ebro. **Jornada Platea,** Edificio I+D, Junio 2014. Reunión mantenida en el Institutos I+D para dar a conocer la oferta tecnológica de los institutos (INA, BIFI, I3A) así como las infraestructuras.
- Junio/2014: **I4MS: Fostering Digital Industrial Innovation in Europe,** Berlin, June 2014. Evento organizado por la PPP Factories of the Future
- Junio/2014: **Euro Science Open Forum (ESOF),** Copenhague, ESOF

Para potenciar la transferencia del I3A:

- 12/noviembre/2013: Jornada **"ENVEJECIMIENTO COMO OPORTUNIDAD DE NEGOCIO"**

organizado por TECNALIA en Barcelona

- 22/noviembre/2013: Jornada **"Showcase: INA-ARAHEALTH-ARABIOTECH. Nanotecnología al servicio de la salud y la biotecnología "** organizado por INA
- 26/noviembre/2013: Jornada **"ECOINNOVACION SECTOR LOGISTICA Y TRANSPORTE "** organizada por CIRCE
- 28/noviembre/2013: Foro tecnológico y empresarial: **"Biomecánica y Calidad de vida"** de la CREA organizado por la Cátedra SAMCA
- 4/diciembre/2013: Taller **"Protección de resultados de investigación"** organizado por ITA
- 22/enero/2014: Jornada **"ECOINNOVACION EFICIENCIA ENERGETICA Y SERVICIOS"** organizada por CIRCE
- 27/enero/2014: Jornada **"Diversificación tecnológica"** organizada por Cátedra IBERCAJA
- 18/febrero/2014: Jornada **"Capacidades de centros de investigación"** organizada por Comisión INZA.
- 24/febrero/2014: Jornada **"WORKING SESION BIOMED ARAGON. Oportunidades de financiación europea en salud"** organizado por BIOMED
- 26/febrero/2014: Jornada **"Visita a empresa ALUMALSA"** organizada por CAAR. Comisión innovación.
- 6/marzo/2014: ATENEO EINA **"CLUSTERS EMPRESARIALES"** organizado por Cátedra SAMCA
- 7/marzo/2014: Seminario **" Respuestas desde la innovación para la eficiencia del uso de agua en núcleos urbanos"** en SMAGUA 2014 organizado por cluster ZINNAE.
- 18/marzo/2014: Conferencias **"INNOVACION"** organizadas por COIIAR
- 20/marzo/2014: Jornada **"Innovación en super computación"** organizada por BIFI e I3A. FUJITSU INNOVATION DAY
- 24/marzo/2014: Jornada **"ECOINNOVACION INDUSTRIA INTENSIVA Y MANUFACTURERA"** organizada por CIRCE
- 31/marzo/2014: Asistencia **MESA DE COOPERACION ESPACIO IBERUS**
- 3/abril/2014: Foro **"Sector de la construcción y de la logística"** organizado por ANMOPYC en feria SMOPYC 2014
- 3/abril/2014: Foro tecnológico y empresarial: **"Aplicaciones del grafeno"** de la CREA organizado por la Cátedra SAMCA
- 8/abril/2014: Jornada **"AHORRO ENERGETICO"** organizada por EINA
- 10/abril/2014: Jornadas **"INGENIERIA Y MEDIO AMBIENTE"** organizadas por EINA
- 10/abril/2014: Jornada **" Visita AITIIP"** organizada por Comisión INZA
- 25/abril/2014: Jornada **"I+D en sector químico"** organizada por CREA y FEPQA
- 29/abril/2014: **Jornada 20º Aniversario CIRCE**
- 30/abril/2014: Seminario **"NUEVAS VIAS DE FINANCIACION PARA PYMES"** organizado por Cámara de Comercio
- 6/mayo/2014: Jornada **"Nueva imagen ITA: ITAINNOVA"**
- 14/mayo/2014: Jornada **"Premios a la exportación 2013"** organizada por Cámara Comercio
- 21/mayo/2014: Jornada **"FINANCIACION DE PROYECTOS DE INNOVACION"** organizado por COIIAR

- 26/mayo/2014: Jornada "**Vehículo inteligente**" organizada por grupo ROPERT de I3A
- 27/mayo/2014: Jornada "**Premios PILOT 2013**" organizada por IAF
- 6/junio/2014: Jornada "**Financiación empresarial**" organizada por Cámara de Comercio.
- 11/junio/2014: Jornada "**10º aniversario FUNDACIÓN DEL HIDROGENO**" organizada por Fundación del Hidrógeno
- 12/junio/2014: Jornada "**Financiación empresarial. CDTI**" organizada por Cámara de Comercio
- 17/julio/2014: Jornada "**Promoción de la investigación en el campo de la discapacidad y la dependencia**" organizada por CADISHUESCA
- 26/junio/2014: organizada por CIRCE, Jornada "**ECOINNOVACION COLABORACION EMPRESA/CENTROS DE CONOCIMIENTO UNIZAR**"
- 2/julio/2014: Jornada "**Visita a empresa IMPLASER**" organizada por Comisión INZA
- 9/julio/2014: Jornada "**Modificaciones en certificación I+D AENOR**" organizada por Comisión INZA
- 15/julio/2014: Jornada "**Gestión de proyectos**" organizada por TECHNOPARK

Para potenciar la transferencia del ICMA y del ISQCH:

- 9/julio/2014: Jornada "**Modificaciones en certificación I+D AENOR**" organizada por Comisión INZA
- 15/julio/2014: Jornada "**Gestión de proyectos**" organizada por TECHNOPARK
- 19/noviembre/2013: Jornadas: "**Protección de Resultados de Investigación**"
- 03/abril/2014: Jornadas: "**Aplicaciones del grafeno**" –CREA
- 11/abril/2014: Jornadas "**Investigar en la empresa privada IRIS, del laboratorio a la industria**"
- **I Workshop ICMA-IACS.** Evento donde se presentó lo que se lleva a cabo en el ICMA relacionado con las líneas de investigación del IACS
- 12/junio/2014: Organización seminario con la empresa B-Able "**Del laboratorio al mercado. Claves de éxito para conseguirlo**"
- 30/junio/2014: Seminario: "**Gestión de la propiedad industrial e intelectual en el CSIC**" Aula Dei
- 11/julio/2014: **I Jornadas de encuentro de I3A + ICMA** (Campus Río Ebro)

5.3.4. Creación de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa SpinUp

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica tiene entre sus objetivos maximizar el impacto social y económico de las actuaciones públicas en materia de I+D+i, atendiendo a dos ejes prioritarios de la Estrategia española de Ciencia, Tecnología y de Innovación: Impulso de la transferencia y gestión del conocimiento a través de la creación de Empresa de Base Tecnológica (EBT), e Impulso de la cultura científica, innovadora y emprendedora.

Para fomentar la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza, desarrollo el Programa "**SpinUp**" de creación de empresas *spin-off* y *start-up* de la Universidad de Zaragoza (www.unizar.es/spinup), que consiste en:

- Asesoramiento sobre creación y fortalecimiento de *spin-off* y *start-up* de la Universidad de Zaragoza a través del Concurso acelerador *SpinUp* y Programa continuo *SpinUp*.
- Posibilidad de presentación de los proyectos empresariales ante altos directivos en situación de desempleo para que se incorporen al proyecto como socios inversores o directivos de las futuras empresas.
- Posibilidad de uso de infraestructura interna (laboratorios, equipos... de la Universidad de Zaragoza y externa (incubadoras de empresas...)
- Imagen y prestigio con la licencia de la Marca "SPIN-OFF Universidad de Zaragoza" y "START-UP Universidad de Zaragoza" como sinónimo de empresa innovadora creada en el seno universitario.
- Apoyo en acciones de comunicación y difusión.
- Apoyo en la búsqueda de financiación externa.
- Posible participación de la Universidad de Zaragoza en la empresa.

5.3.4.1. Concurso Acelerador *SpinUp* y Programa continuo. (<http://www.unizar.es/spinup>)

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI), convocó el 17 de junio la primera edición del Concurso Acelerador *SpinUp*, para seleccionar a los participantes en la Fase 1 del Programa *SpinUp*. Tiene por objetivo orientar y asesorar de forma integral a todo el personal de la Universidad en la creación y consolidación de empresas a través de una metodología americana LEAN LAUNCHPAD pionera en Europa, que permite a *spin-offs* y *start-up* descubrir modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables, minimizando su probabilidad de fracaso. El programa, que se aplica por primera vez en España, ha sido desarrollado en la Universidad de Stanford y hasta ahora sólo se ha puesto en marcha en universidades norteamericanas. En esta primera fase que se inició en septiembre de 2013, los 16 proyectos seleccionados descubrieron si su idea puede transformarse en una empresa, realizando el Modelo de Negocio que les permitieron convertir su proyecto, sus resultados de investigación o su idea empresarial en una oportunidad de negocio que pueda resultar rentable. Se presentaron 29 propuestas de alto nivel, 16 participaron en la Fase 1 del Acelerador *SpinUp*.

En los proyectos empresariales seleccionados para el Acelerador se encuentran representadas todas las macroáreas ciencias, ciencias de la salud, ingeniería, humanísticas y sociales, siendo el porcentaje de empresas *spin-off* y *start-up* del 50% respectivamente. Además entre los promotores se encuentran tanto PDI, PAS, egresados y estudiantes, además de una empresa ya creada vinculada a la Universidad de Zaragoza. El resto de las empresas pasaron al Programa Continuo *SpinUp* de creación de empresas de la Universidad de Zaragoza en el que han sido asesoradas por los técnicos de OTRI en colaboración con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón - CEEIARAGON, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial, participando en sesiones individuales y comunes sobre modelos de negocio, finanzas, estrategia empresarial, vías de financiación, entre otros.

En enero de 2014, 8 de los 16 proyectos empresariales del Acelerador *SpinUp* fueron seleccionados para participar en la Fase 2 de dicho Programa. En dicha Fase los emprendedores construyeron las bases de su empresa o futura empresa, validando al cliente y a su modelo de negocio, y adquiriendo conocimientos económico-financieros y todas las herramientas para vender, finalizando con la creación de la empresa. Todo ello con un servicio jurídico-financiero avanzado y con un soporte administrativo y contable, además del apoyo continuo de los mentores.

La tercera y última fase del Concurso Acelerador consistirá en la consolidación de la empresa, para lo que se seleccionarán en octubre del 2014 cuatro proyectos empresariales: profesionalización empresarial, ejecución del plan de negocio con apoyo de un equipo de profesionales, mentores y emprendedores experimentados, internacionalización de la empresa.

Tras el éxito de la I Edición del Concurso Acelerador *SpinUp* y para permitir a los proyectos del Programa Continuo dar una "aceleración empresarial" su proyecto, se lanzó la II Edición del Concurso Acelerador en marzo de 2014. 7 nuevos proyectos empresariales participaron en la Fase 1 de dicho Programa Acelerador que finalizó en julio del 2014. El concurso para participar en la Fase 2 está lanzado y sigue abierto hasta el 19 de septiembre.

5.3.4.2. Principales logros

- Reconocimiento por el Comité Spin-off y creación de 4 empresas *spin-off* y 2 empresas *start-up* de la Universidad de Zaragoza:
 - EPIC POWER SL
 - GEEZAR SOLUCIONES SL
 - KAMPAL SL
 - CENTRO CLÍNICO OMT SLP
 - SOFIATEC SL
 - AITRONICS SL
- Firma con cada una de estas empresas de un **Acuerdo de Transferencia** (para las *spin-off*) o **Colaboración** (para las *start-up*) en el que se establecen, entre otros, las condiciones de la licencia de patente/know-how, el uso de la marca Spin-off/start-up UZ, y el uso de la infraestructura de la Universidad de Zaragoza, y el Pacto entre socios (en su caso). Todo ello, de acuerdo con el nuevo Reglamento sobre la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza aprobado el 29 de abril de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad. En él, la Universidad facilita a todos los miembros de la comunidad universitaria nuevas oportunidades para la creación de empresas, entre ellas deja la posibilidad a cualquier miembro de la comunidad universitaria de crear empresas de alto contenido innovador, que explotan o no, resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza e igualmente permite la participación de la Universidad en las empresas creadas.
- Tras la constitución en marzo de 2013 de la **Sociedad de Capital Holding “Unizar Emprende SLU”**, el Consejo de Gobierno aprobó la **participación de la Universidad en “Kampal SL”, una de sus empresas spin-off**. Kampal SL, empresa recién constituida dentro del Programa SpinUp y cuyos promotores provienen del instituto BIFI, se convierte en la primera empresa participada por la Universidad de Zaragoza a través de su sociedad holding.
- Colaboración con el CEEI-ARAGÓN y el CIEM para la creación de una **sala de co-working “Universidad de Zaragoza”** en ambas entidades, en la que los emprendedores SpinUp pueden disfrutar de 12 meses de instalación gratuita.

5.4. HOSPITAL VETERINARIO

La actividad docente–asistencial en el HVUZ se ha mantenido 24 horas al día durante todo el curso, sin incidencias, gracias a la participación y trabajo de todo el equipo humano que forma parte del Hospital (ver <http://hcv.unizar.es>).

Toda la actividad asistencial en el Hospital ha estado ligada a la docencia, incluyendo:

1. Prácticas programadas de alumnos de 3º, 4º y 5º del grado y de 5º de la licenciatura en Veterinaria
2. Actividades de libre elección
3. Estancias clínicas de larga duración de distintos programas de cooperación internacional (Latinoamérica, Erasmus,...)

4. Postgrados/estudios propios de la Universidad de Zaragoza: Master en Clínica de Pequeños Animales I y II y Master en Clínica equina. Estos másteres han supuesto la formación de un total de 23 internos durante este curso.
5. Otros cursos y seminarios de corta duración.

También se ha dado apoyo al desarrollo de distintos proyectos de innovación docente.

En el área de pequeños animales se ha funcionado con un sistema de cita previa en horario de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00. Fuera del horario de citas, se han atendido de forma continuada urgencias y los animales hospitalizados. En el curso 2013-14 se han atendido 8989 visitas de perros y gatos en distintas especialidades médico-quirúrgicas, de los cuales 2200 correspondieron a nuevos historiales. Cabe destacar que 1441 casos llegaron por vía de urgencia, que 1243 pacientes requirieron hospitalización y cuidados intensivos y que se realizaron un total de 731 intervenciones quirúrgicas.

A estos datos hay que añadir los casos atendidos dentro del convenio firmado con el Ayuntamiento de Zaragoza, que engloba tres tipos de acciones:

1. Control de colonias felinas. Se han esterilizado un total de 197 gatos procedentes de distintas colonias del centro urbano de Zaragoza.
2. Control de la reproducción para disminuir el abandono y fomento de la adopción. Se han esterilizado 274 perros y 47 gatos adoptados en el Centro Municipal de Protección Animal (CMPA).
3. Atención veterinaria de animales abandonados. Se han atendido 194 animales recogidos en el CMPA, la mayoría de los cuales requirieron hospitalización y cuidados intensivos.

En el área de grandes animales también se ha funcionado con cita previa en horario de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00. Fuera de este horario, se han atendido de forma continuada urgencias y los animales hospitalizados. El número de casos atendidos en el curso 2013-14 ha sido de 170 casos, de los cuales 110 fueron équidos y 60 de otras especies (ovino, vacuno, porcino).

Desde el punto de vista de la actividad investigadora, desde el Hospital y durante el curso 2013-14, se ha facilitado el desarrollo de distintos proyectos de investigación, que han dado lugar a 24 comunicaciones o posters presentados en distintos Congresos clínicos, 6 publicaciones en revistas y 4 trabajos fin de master.

Además, a lo largo del curso el HVUZ ha participado en distintas actividades de extensión: Asociación de Hospitales Veterinarios Universitarios de España, Patrón de Veterinaria, Premio Marta Rodrigo, Jornadas de puertas abiertas... así como en el desarrollo y mantenimiento de distintos convenios de colaboración, destacando:

1. Convenio Cría Caballar de las Fuerzas Armadas.
2. Cátedra Imicromat.
3. Convenio de colaboración Royal Canin.
4. Cátedra Bantierra-Ruralia.
5. Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal con el Ayuntamiento de Zaragoza.

Durante este curso la gestión económica del HVUZ se ha llevado íntegramente a través de La Universidad de Zaragoza y prácticamente la única fuente de financiación ha seguido siendo la actividad asistencial, gracias a la cual se mantiene toda la actividad docente hospitalaria, incluidos los gastos de mantenimiento y reposición de equipos e infraestructuras, de teléfono, de representación y parte de su personal, necesarios para garantizar una actividad asistencial de calidad, las 24 horas al día, todos los días del año.

6. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

6.0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES

Como fruto de la reflexión realizada tras la evaluación llevada a cabo hace un año, se ha producido una reorganización de la estructura del Consorcio. Se ha puesto en marcha una nueva estructura operativa en base a comisiones (formadas por vicerrectores) y subcomisiones temáticas (formadas por directores área/o servicio) de trabajo compuestas por representantes de las cuatro universidades del Campus Iberus, que se han coordinado desde Campus Iberus.

Las acciones más importantes llevadas a cabo han sido:

a) **Ámbito de la educación:** nuevo Máster Universitario conjunto en Nanotecnología Medioambiental de las universidades de Zaragoza, Lleida y Pública de Navarra; y acreditación de Campus Iberus como Consorcio de Movilidad de Educación Superior en el marco del Programa Erasmus+.

b) **Ámbito de la Investigación, la Transferencia de Tecnología y la Innovación:** definición de las estrategias Iberus2020 y EBRoS2020; creación de la Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus y de la Oficina de Campus Iberus en Bruselas; elaboración de un Plan de Acción en el ámbito de la Energía, lanzamiento de la convocatoria Nutriberus y se puesta en marcha del Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus.

c) **Ámbito de la Responsabilidad Social.** Se ha construido una Plataforma de Empleabilidad de Campus Iberus.

6.1. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

La Universidad de Zaragoza, junto con las universidades Pública de Navarra, La Rioja y Lleida han constituido el **Campus Iberus, Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro**. Sus objetivos son conseguir una formación integral de calidad, lograr la excelencia científica, apostar por la internacionalización, ser capaz de erigirse como un foco de atracción de talento, mejorar la calidad en la gestión, potenciar la responsabilidad social, promover la integración con la sociedad y dotar a la agregación de las infraestructuras necesarias para desarrollar una organización en campus temáticos. Todo ello reforzado por la estructura coordinada de las cuatro universidades, y de centros de investigación de Aragón, Navarra, La Rioja y la provincia de Lleida, integrando a las ciudades y las empresas del entorno.

La propuesta se articula sobre tres áreas de especialización: Materiales y tecnología para la calidad de vida (con dos vertientes: Tecnología para la salud, y Energía y medio ambiente), Agroalimentación y nutrición; y Memoria, patrimonio e identidades.



1. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN INTERMEDIA

La evaluación intermedia del campus, realizada hace un año, puso de manifiesto algunas debilidades del mismo, que se resumían en el diagnóstico «demasiado número de proyectos relativamente pequeños, pequeño número de actividades comunes».

Como primer fruto de la reflexión realizada tras la evaluación, se ha producido una

reorganización muy importante de la estructura del ya creado Consorcio. Aparte de un mejor engranaje intra e inter-universitario, se está reforzando la estructura propia de Iberus: así, y además de una nueva dirección ejecutiva, se están realizando nuevas incorporaciones para reforzar el equipo en base a financiación obtenida en convocatorias competitivas a las que ya ha concurrido el consorcio como tal entidad.

A partir de ahí, y a lo largo del último año, el trabajo realizado y la evolución de Campus Iberus han venido marcados por la puesta en valor del Consorcio como agregación estratégica con capacidad jurídica propia. Como consecuencia de esta orientación, se han llevado a cabo diversas actuaciones, que han permitido:

- Fortalecer la relación de Campus Iberus como consorcio con diferentes organismos regionales, nacionales y europeos.
- Reforzar la interacción de Campus Iberus con empresas nacionales e internacionales para abordar proyectos específicos o acometer nuevas actuaciones conjuntas.
- Obtener financiación para el desarrollo de nuevos proyectos e iniciativas desde Campus Iberus.
- Desarrollar una estructura operativa propia del Consorcio coordinada con las estructuras existentes en las universidades.
- Definir un nuevo modelo de gobierno, que se plasmará en unos renovados estatutos.
- Visibilizar a Campus Iberus como agente en el contexto nacional y europeo de Educación Superior, Investigación e Innovación.

Es importante destacar dos hechos relevantes que se han producido en este periodo: por una parte, el comienzo del nuevo periodo de programación europeo con la definición de la estrategia Europa 2020, evolución de la estrategia de Lisboa y, por otra, la finalización de las ayudas procedentes del proyecto de Campus de Excelencia Internacional. Ambos hechos han contribuido a marcar el rumbo sobre el que Campus Iberus está construyendo su proyecto de sostenibilidad.

2. PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

Para llevar a cabo los tres ejes del proyecto: Mejora docente y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, Mejora Científica y Transferencia de Conocimiento, y Desarrollo de un modelo social integral y su interacción con el entorno territorial, y alcanzar los objetivos propuestos ha sido fundamental:

- La puesta en marcha de la nueva estructura operativa en base a comisiones (formadas por vicerrectores) y subcomisiones temáticas (formadas por directores área/o servicio) de trabajo compuestas por representantes de las cuatro universidades del Campus Iberus.
- La coordinación del trabajo de estas comisiones y subcomisiones desde Campus Iberus.
- La puesta en marcha de una extranet en Campus Iberus como portal de trabajo, gestión documental, planificación y comunicación entre los miembros de las comisiones

En concreto, han funcionado seis comisiones de trabajo (Ordenación Académica, Estudiantes y Empleo, Investigación y Transferencia, Relaciones Internacionales, Infraestructuras, y Proyección Social y Cultural), y veintidós subcomisiones dependientes de ellas.

Es importante destacar las actuaciones relacionadas con el posicionamiento de Campus Iberus en el nuevo contexto europeo de I+D+i, las relacionadas con la innovación y el emprendimiento o las actuaciones en el ámbito de la movilidad internacional.

2.1. Ámbito de la educación.

En este ámbito ha sido fundamental el trabajo para promover la puesta en marcha de postgrados conjuntos entre las universidades de Campus Iberus, con el objetivo de construir una oferta formativa de postgrado Campus Iberus en las áreas de especialización del mismo. Entre los frutos más destacados del mismo, han estado

a) Nuevo **Máster Universitario conjunto** en Nanotecnología Medioambiental de las universidades de Zaragoza, Lleida y Pública de Navarra, en modalidad semipresencial, que comenzará su impartición en el curso 2014-2015.

b) Acreditación de Campus Iberus como **Consortio de Movilidad de Educación Superior** en el marco del Programa Erasmus+. Se ha obtenido esta acreditación por un periodo de tres años.

2.2. Ámbito de la Investigación, la Transferencia de Tecnología y la Innovación.

En este ámbito se han llevado a cabo acciones de gran relevancia para el futuro de la agregación:

2.2.1. Internacionalización y nuevo contexto europeo de I + D+ i.

- Definición de la **estrategia Iberus2020** para promover la participación de los investigadores de las universidades de Iberus en programas europeos de financiación de I +D + I, con especial atención al Programa Horizonte 2020, promoviendo su participación conjunta en proyectos.

- Definición de la **estrategia EBRoS2020** para promover la colaboración entre investigadores de las universidades de Iberus e investigadores de las universidades de Pau y Toulouse.

- Puesta en marcha de la **Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus**.

- Puesta en marcha de una **Oficina de Campus Iberus en Bruselas**. El 1 de septiembre de 2014 inició su actividad la nueva oficina que cuenta con un delegado de Campus Iberus para ofrecer apoyo al posicionamiento y participación de sus universidades en proyectos e iniciativas europeas de interés.

2.2.2. Agregación de capacidades de I + D+ i.

- Elaboración de un **Plan de Acción en el ámbito de la Energía** para la definición de proyectos conjuntos de investigación e innovación en el ámbito de las Estrategias Regionales de Innovación para la Especialización Inteligente (RIS3).

- Lanzamiento de una **convocatoria Nutriberus de Campus Iberus** para la puesta en marcha de consorcios interuniversitarios con la participación de empresas en el ámbito de la Nutrición y los Alimentos Funcionales para liderar proyectos de I+D+I a nivel europeo.

2.2.3. Interacción con empresas. Innovación y emprendimiento.

- Definición y puesta en marcha de un **Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus** (Iberus Emprende) para promover el emprendimiento en los ámbitos de especialización de Campus Iberus en el Valle del Ebro.

2.3. Ámbito de la Responsabilidad Social

En este ámbito, se ha trabajado en la coordinación de diversas actuaciones que realizan las universidades de Iberus. Entre otras actuaciones, puede destacarse la definición y construcción de una **Plataforma de Empleabilidad de Campus Iberus**.

3. CONCLUSIONES

Las modificaciones introducidas en la estructura operativa, y en breve la evolución de los órganos de gobierno del consorcio, han permitido una clara mejora en la gestión, coordinación y ejecución de tareas, de modo que en este último año se han producido avances palpables y significativos en el proyecto de Campus Iberus, que se han descrito a lo largo de los apartados anteriores de este Informe.

El proyecto está superando con éxito las dificultades derivadas de la desaparición de la financiación del proyecto de CEI, y se ha avanzado sustancialmente gracias a una implicación mayor, a todos los niveles (académico, financiación, gestión), de las cuatro universidades del consorcio que han sabido reorientar la evolución del proyecto. Esta evolución de Campus Iberus se verá reflejada en la adaptación de su Plan Estratégico que se realizará en el último trimestre de 2014, para estar plenamente operativo en enero de 2015.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

| REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2013-2014) | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| CONSEJO SOCIAL | CONSEJO DE GOBIERNO | CLAUSTRO UNIVERSITARIO | JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA |
| 8 octubre 2013 25 noviembre 2013 18 diciembre 2013 13 febrero 2014 27 febrero 2014 9 abril 2014 29 mayo 2014 30 junio 2014 | 27 septiembre 2013 11 noviembre 2013 20 diciembre 2013 31 enero 2014 26 febrero 2014 18 marzo 2014 10 abril 2014 27 mayo 2014 27 junio 2014 11 septiembre 2014 | 4 diciembre 2013 | 25 septiembre 2013 8 enero 2014 2 abril 2014 23 junio 2014 |

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «*el órgano de participación de la sociedad en la Universidad*», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2013-2014, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en ocho ocasiones y ha renovado su presidencia, que ha pasado a ser ejercida por Manuel Serrano Bonafonte.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la aprobación de la modificación del reglamento de permanencia.

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en once ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **4 de diciembre de 2013** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 4 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual la Defensora Universitaria, profesora doña María José Rabanaque Hernández.

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: <http://defensoruniversitario.unizar.es/>.

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2013-2014, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en cuatro ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso se han publicado 15 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

| Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2013-2014) | |
|---|-------------------|
| <i>Núms.</i> | <i>Fecha</i> |
| 09-13 | 4 octubre 2013 |
| 10-13 | 14 noviembre 2013 |
| 01-14 | 10 enero 2014 |
| 02-14 | 7 febrero 2014 |
| 03-14 | 11 marzo 2014 |
| 04-14 | 24 marzo 2014 |
| 05-14 | 5 mayo 2014 |
| 06-14 | 3 junio 2014 |
| 07-14 | 19 junio 2014 |
| 08-14 | 3 julio 2014 |

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones de Comisión de Investigación (representantes del PIF).

Por Resolución de 4 de noviembre de 2013, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de representantes del personal investigador en formación (PIF), que tuvieron lugar el 16 de diciembre de 2013.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 26 de marzo de 2014, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia de la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, doña Dolores Serrat Moré.



El profesor Lanas pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 26 de marzo de 2014.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios nacionales a la excelencia en el rendimiento académico y premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Ángel Lanas Arbeloa, de la Facultad de Medicina, y llevaba por título *Ácido acetilsalicílico: la doble cara de Janus de un fármaco centenario*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Francisco Javier Castillo García y don Javier Sancho Sanz.

b) Medalla de Oro

El 7 de mayo de 2014, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de entrega de la Medalla de la Universidad de Zaragoza al doctor don José Manuel Bleuca.



José Manuel Bleuca en la conferencia que pronunció tras serle otorgada la Medalla de la Universidad

c) Investidura de doctores honoris causa

El 17 de diciembre de 2013, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Sadamichi Maekawa. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López Pérez, y actuaron como padrinos los profesores don Manuel Ricardo Ibarra García y don Luis Alberto Morellón Alquézar.



Sadamichi Maekawa recogiendo su diploma honoris causa

Por otra parte, el 26 de junio de 2014, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de los profesores Leif Sörnmo y Juan Ignacio Cirac Sasturáin. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López Pérez, y actuaron como padrinos los profesores Pablo Laguna Lasasosa y Juan Pablo Martínez Cortés (prof. Sörnmo) y los profesores Manuel Asorey Carballeira y José Vicente García Esteve (prof. Cirac).



Leif Sörnmo y Juan Ignacio Cirac Sasturáin con el Rector

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

Durante el curso 2013/2014, el Archivo Universitario. Central del Rectorado ha llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades:

1. Proceso Técnico

1.1. Eliminación de documentación, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos. Se ha realizado un expurgo, que ha supuesto la eliminación de 637 cajas, de las cuales, 252 corresponden a la Sección de Becas, 182 a la Sección de Gestión Económica de la Investigación, 50 a la Sección de Patrimonio y Contratación y 153 relativas a encuestas de evaluación de la actividad docente.

1.2. Reunión de la Comisión de Archivos en diciembre de 2013, en la que se presentó el estudio y valoración de las siguientes series del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales:

- Programa Alfa
- Programa Erasmus
- Programa de Cooperación Interuniversitaria para movilidad de estudiantes o profesores E/AL

- Programa de Cooperación Interuniversitaria para movilidad de estudiantes o profesores AL/E

1.3. Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria, organización, y descripción del fondo de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura situado en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y el fondo de enfermeras de la Facultad de Medicina.

1.4. Incorporación al catálogo en línea de 357 tesis doctorales, depositadas en el Archivo Central, 114 de ellas, con acceso al texto completo.

| Curso académico | Descripción catálogo en línea | Acceso a texto completo |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------|
| 2013/2014 | 357 | 114 |
| 2012/2013 | 323 | 122 |
| 2011/2012 | 219 | 101 |
| 2010/2011 | 323 | 63 |

1.5 Digitalización retrospectiva de los Libros de Actas de la Junta de Gobierno, correspondientes al periodo cronológico de enero de 1993 al 6 de abril de 2004, y que suman un total de 20 Libros de Actas; Actas del Claustro de la Escuela Normal Superior de Maestros, que constan de 5 Libros de Actas y Actas del Claustro de la Escuela Normal Superior de Maestras, que corresponde a 1 Libro de Actas.

2. Servicios

2.1. Difusión e Información relativa a la incorporación en el catálogo en línea, ubicado en la página Web del Archivo, del fondo de la Escuela Normal de Maestros y Escuela Normal de Maestras.

<http://155.210.4.52/jopac/controladorconopac>

2.2. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante con respecto al curso académico 2012/2013.

2.3. Asesoramiento a los servicios centrales de la Universidad de Zaragoza en materia de gestión documental y elaboración de guías de uso de la aplicación informática a las oficinas.

2.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre evaluación documental.

1.5. REGISTRO UNIVERSITARIO

Los datos más relevantes de las actividades realizadas por el Registro General de la Universidad de Zaragoza durante el año 2014 son los siguientes:

| | |
|--|--------|
| ENTRADA DE DOCUMENTOS (incluye Registros Auxiliares) | 57.760 |
| SALIDA DE DOCUMENTOS (incluye Registros Auxiliares) | 34.942 |
| COMUNICACIONES INTERNAS (incluye Registros Auxiliares) | 27.362 |
| EXPEDIENTES DE CONTRATACION PUBLICA | 47 |
| TABLÓN OFICIAL DE ANUNCIOS TELEMÁTICO | 2.370 |
| CORREO RECIBIDO, EXTERNO E INTERNO | 28.300 |
| ENTRADAS REGISTRO TELEMÁTICO | 40 |

Durante el año 2014 el Registro Telemático mantiene una **incidencia tímida** en cuanto a entradas de ciudadanos. Ello es debido a que los sistemas de firma electrónica basada en certificados, requieren actualizaciones de software y reconfiguraciones frecuentes que añaden un componente de complejidad que puede resultar disuasorio.

El número de expedientes de contratación pública (procedimientos abiertos o negociados) tramitados a través del Registro de la Universidad de Zaragoza, **ha descendido** con respecto al año anterior.

Adicionalmente a los datos del registro de entrada, hay que señalar que, en cumplimiento de lo establecido en la Ley 25/2013 (BOE 28/12/2014) de Impulso a la factura electrónica y creación del registro contable de facturas en el Sector Público y las instrucciones de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza, **han tenido entrada más de 32.000 facturas** a través del Registro General y sus registros Auxiliares.

Mediante Resolución de 30 de junio de 2014, de la Secretaría General de la Universidad de Zaragoza, se ha actualizado la relación de los registros auxiliares del Registro General de la Universidad de Zaragoza y se ha creado **un nuevo registro auxiliar** denominado "Servicio de Actividades Deportivas".

Además se ha dictado la Instrucción del Secretario General 1/2014, de 15 de julio, sobre el **procedimiento de copia electrónica** de documento original en papel para su publicación en el Tablón electrónico de la Universidad de Zaragoza.

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.0 ASPECTOS MÁS RELEVANTES

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) Dentro de la actividad institucional del Rector, hay que señalar su elección como presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), que tuvo lugar el 29 de noviembre y ha llevado aparejada su participación en un importante número de reuniones, de ámbito nacional e internacional.

b) Por lo que respecta al área de Comunicación, tiene especial importancia los avances realizados en la modernización de la *web*, que han permitido que haya numerosos centros, servicios y unidades que se han adaptado a ella, estando en marcha la de otros. También hay que destacar la creación de un Portal de Transparencia.

2.1 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR

Durante el periodo que abarca esta memoria, desde el Gabinete del Rector se ha coordinado la actividad institucional de este, que ha sido muy intensa. Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El 29 de noviembre, el Rector de la Universidad de Zaragoza fue elegido presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) en la asamblea general celebrada en Málaga. La presidencia de este organismo, que reúne a los rectores de todas las universidades españolas, públicas y privadas, ha llevado consigo su participación en un importante número de reuniones, de ámbito nacional e internacional. Entre ellas, destaca la de directores generales de Educación Superior de la Unión Europea, celebrada en Atenas los días 20 y 21 de mayo de 2014.

b) El 5 de octubre, el Rector recogió de manos del Alcalde de Zaragoza la concesión a la Universidad de Zaragoza de su reconocimiento como Hija Predilecta de la ciudad.

c) El 13 de enero de 2014, el Rector presidió la reunión de la Fundación UNIVERSIDAD.ES, fundación del sector público estatal dedicada a la promoción del sistema universitario español en el mundo, celebrada en el Paraninfo de la Universidad.

b) El 12 de junio, la Universidad de Zaragoza acogió una reunión de embajadores de los estados de la Unión Europea acreditados en España, celebrada con motivo del final de la presidencia griega de la Unión. En ella, representantes de la Universidad tuvieron ocasión de informar a los embajadores acerca de la misma.



c) En cuanto a las visitas recibidas como Rector de la Universidad de Zaragoza, hay que destacar las de los representantes de la ciudad de Zhuhái (República Popular China), destinada a poner las bases para la creación de una delegación del Instituto Confucio (6 de junio de 2014); así como las de los embajadores de las repúblicas de Corea y Malta, señores Dae-sung Oh y Mark Anthony Micallef (11 de octubre de 2013 y 19 de marzo de 2014, respectivamente).

2.2 IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.2.1 Comunicación externa

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas de prensa enviadas en el último año ha sido de 595, y el de convocatorias a medios de comunicación de 54. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. La Unidad de Cultura Científica, que funciona en el seno del Gabinete de Imagen y Comunicación, ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el seno de la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*) y con *Zaragoza*. Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

2.2.2 Acciones de difusión

Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se ha organizado –junto al Vicerrectorado de Política Científica– la tercera edición de «**La noche de los investigadores**» (27 de septiembre de 2013), en colaboración con ARAID (Agencia del Gobierno de Aragón), el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Esciencia, dentro del proyecto europeo «Researchers in Real Life», llevado a cabo en 250 ciudades europeas. En ella, los investigadores mostraron a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores?, y llevándose a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones. Está muy avanzada la organización de la cuarta edición de esta actividad, que se celebrará el 26 de septiembre de 2014.

También se ha colaborado en la organización del **Pabellón de la Innovación**, organizado por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, y realizado del 10 al 13 de octubre de 2013; y se prepara la edición correspondiente a 2014.

Las actividades más importantes de la **Unidad de Cultura Científica** han sido las siguientes:

- Junto al Instituto de Ciencias de la Educación organizó el **V Taller de documentales científicos** para investigadores de la Universidad de Zaragoza, del 2 de diciembre de 2013 al 13 de marzo de 2014, financiado por la FECYT, y con una duración de 90 horas. Fruto del mismo fue la elaboración de cinco nuevos documentales científicos, que fueron presentados el 2 de junio de 2014. Con ellos, el número de documentales científicos realizados hasta la fecha asciende a veinticinco. Es importante señalar la excelente acogida que ha tenido el titulado «La maldición del

cocodrilo de Ríca», que ha obtenido cuatro premios nacionales. Estos documentales suelen formar parte del Banco de préstamo de cine científico de FECYT, de ámbito nacional, que promueve la difusión de material audiovisual con valor educativo.

- En relación con los talleres, se han seguido celebrando **sesiones CINE-tíficas**. Lo más destacado ha sido la puesta en marcha de «Ciencia de cine», destinada a llevar esta actividad a sectores que población que normalmente no tienen acceso a acciones de divulgación científicas. En diciembre de 2013 se estrenó este formato de cine-fórum científico en las cárceles de Zuera y Daroca, y en febrero se llevó a cabo en colaboración con la escuela del Hospital Infantil de Zaragoza.

- Asimismo, se han organizado los **IV Circuitos científicos de la Universidad de Zaragoza**, realizados en colaboración con el Programa Ciencia Viva del Gobierno de Aragón, durante los meses de abril y mayo de 2014, dirigidos a estudiantes de bachillerato. En ellos participaron 1300 estudiantes de veintiséis institutos (de Barbastro, Binefar, Calamocha, Calatayud, Daroca, Ejea de los Caballeros, Fraga, Fuentes de Ebro, Jaca, Monzón, Tamarite de Litera, Teruel, Valderrobres y Zaragoza). Asimismo, se ofrecieron dieciocho itinerarios o rutas científicas diferenciadas, que contaron con más de un centenar de investigadores de la Universidad y de institutos mixtos de investigación.

- Se ha colaborado con la Asociación Española de Comunicación de la Ciencia (AECC) en la organización de la **Jornada de Comunicar Neurociencia**, celebrada el 4 de octubre de 2013.

2.2.3 Comunicación interna

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un **«dossier de prensa»**, que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2013-2014 se distribuyeron 222 dossiers, que incluyeron 8703 noticias seleccionadas.

Con objeto de mejorar la información que recibe la comunidad universitario, se han introducido varios cambios en el boletín diario **iUnizar** (que durante el curso 2013-2014 recogió 5824 informaciones), para hacerlo más atractivo y manejable:

- Se ha puesto en marcha un nuevo formato, con un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles. Asimismo, se ha puesto en marcha un menú para acceder a la agenda de actividades previstas para la semana y, para facilitar la consulta de noticias de los últimos días, se ha habilitado la consulta por categorías. Sigue disponible el buscador de noticias.

- Se ha modificado la estructura de presentación de la información, creando nuevas secciones y apartados. Asimismo, se han reducido a dos (Personal y Estudiantes) los tres canales anteriormente existentes.

- Se ha elaborado un Manual de uso y estilo, que está en la *web* y ha sido enviado a todas las personas responsables de incluir información, que resuelve cuestiones como sobre qué informaciones deben incluirse, quien debe introducir la información, o cuando y como debe hacerse.

- Se ha puesto en marcha un nuevo procedimiento para introducir información.

2.2.4 Renovación de la web

La *web* de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. Con este objetivo, el 14 de febrero de 2013, la Universidad puso en marcha su nueva *web*, que ofrece una imagen renovada y mejoras que se adaptan a las necesidades actuales de la institución. La nueva *web* tiene más dinamismo y usabilidad, lo que permite mejorar la gestión y

facilita una navegación más intuitiva.



Los objetivos perseguidos fueron conseguir una navegación intuitiva, facilitar la gestión por parte de los gestores de contenidos, reforzar la identidad corporativa de la Universidad, encontrar soluciones fácilmente escalables y simplificar la gestión por parte del administrador de la plataforma. Todo ello llevó a la selección del software Drupal, programa de código abierto (software libre) con licencia GNU/GPZ, escrito en PHP, con el respaldo de una importante comunidad de usuarios. El resultado ha sido la creación de una *web* moderna y adaptada a las necesidades de comunicación de la Universidad.

La renovación de la *web* es un proceso que debe abordarse de forma escalonada. El volumen de información que es necesario migrar, el gran número de centros, departamentos, institutos y servicios que contiene y la complejidad de los desarrollos requeridos e incluso la disponibilidad de las distintas unidades a la hora de abordar el proceso de migración, exige que el proceso de renovación de la *web* se ordene en fases sucesivas en orden a garantizar el éxito del mismo y poder satisfacer las funcionalidades que son requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

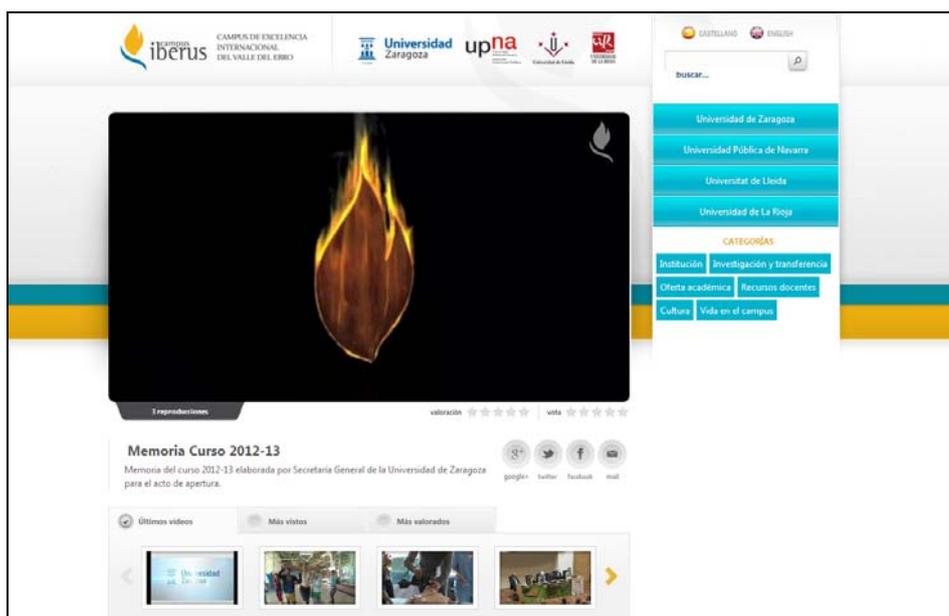
En este momento, además de los primeros niveles de navegación, se encuentran en plena explotación las siguientes áreas: Institucional (Rectorado, Consejo Social, Defensora Universitaria), varios centros (facultades de Ciencias de la Salud y del Deporte, de Ciencias Sociales y del Trabajo, de Educación, de Economía y Empresas, el Centro Universitario de Lenguas Modernas y la Escuela de Doctorado), y servicios y unidades (cátedras institucionales y de empresa, *Spin-up*, Actividades deportivas, campamentos, Cursos de Español como Lengua Extranjera, Observatorio de Igualdad de Género, Oficina Verde, Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad, Política Social, Portal de Transparencia, Protección de datos, Unidad de Seguridad), colegios mayores propios (Pedro Cerbuna y Santa Isabel), así como otras páginas (Encuestas, y Formularios). Para llevar a cabo estas acciones, se han realizado ocho cursos de formación, que han contado con la presencia de unos 160 asistentes.

Están en desarrollo y próximamente pasarán a explotación sitios tales como: Campus de Teruel, Vicegerencia Académica, centros (todos los propios que aún no están en explotación, salvo las facultades de Ciencias Humanas y Sociales, y de Veterinaria; además de la E.U. de Enfermería de Huesca), colegios mayores propios (Ramón Acín y Pablo Serrano) y varios servicios (Vicegerencia Económica, Biblioteca, Actividades Culturales, Servicio de Informática y Comunicaciones, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, Oficina de Proyectos Europeos, Relaciones Internacionales, Cursos de Verano, Publicaciones, Unidad de Cultura Científica, Unidad de Protección de Riesgos Laborales, Unidad de Calidad y Servicio de

Mantenimiento).

2.2.5 Comunicación multimedia

En el campo de la comunicación audiovisual, hay que destacar la puesta en marcha, el 4 de noviembre de 2013, de la TV IP del Campus Ibero (www.campusiberus.tv), proceso que ha sido coordinado desde la Universidad de Zaragoza, y que contiene cinco canales (uno para el Campus y cuatro para las universidades que lo forman: Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja), así como seis categorías temáticas, (Institucional, Investigación y transferencia, Oferta académica, Recursos docentes, Cultura y Vida en el campus).



Este nuevo canal viene a sumarse a **radio.unizar.es**, que funciona desde noviembre de 2011 y está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La parte técnica del proyecto se desarrolló en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones, y ha sido posible gracias a la colaboración del profesorado y alumnado del Grado de Periodismo. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcasts* diarios.

En 22 de noviembre de 2013, el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza acogió la III Asamblea de Radios Universitarias, con asistencia de representantes de 24 universidades. El encuentro estuvo dirigido a debatir el funcionamiento y gestión de las radios universitarias, así como los cauces para facilitar la colaboración entre ellas.

2.2.6 Portal de Transparencia

Se ha creado un Portal de Transparencia, para facilitar a todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, un acceso sencillo a la información más importante relativa a las actividades de la Universidad de Zaragoza. Parte de esa información se encontraba dispersa en la *web*, pero de esta manera puede ser consultada más fácilmente. En otros casos se han detectado carencias, y se ha procedido a elaborar e incorporar nueva información. La Universidad de Zaragoza ha sido la quinta de las españolas en crear su Portal de Transparencia.

Su contenido se divide en cinco grandes apartados: Presentación; Aspectos generales; Órganos de gobierno y representación; Personal Docente e Investigador; Personal de

Administración y Servicios; Oferta y demanda académica; Estudiantes; Investigación y transferencia; y Presupuesto.

2.2.7 Otras acciones.

Otras acciones llevadas a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación han sido las siguientes:

- La Universidad de Zaragoza ha creado páginas institucionales en las **redes sociales** Facebook (www.facebook.com/unizar.es) y Twitter (<http://www.twitter.es/unizar.es>), con objeto de difundir su actividad, complementando la información que reciben los miembros de la comunidad interna y los usuarios externos.

- Se lleva a cabo la actualización del **Manual de bienvenida**, destinado a facilitar la información más relevante al nuevo personal que se incorpora a la Universidad de Zaragoza.

- Se ha iniciado el proceso de diagnóstico sobre el funcionamiento de las **listas institucionales de distribución**, con el objeto de automatizar su actualización y mejorar su funcionamiento.

- El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo se trabaja con el objetivo de integrar la dimensión internacional en la misión de la Universidad así como de contribuir al desarrollo de los países desfavorecidos mediante una adecuada estrategia de cooperación universitaria.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos. Sin embargo, deseamos destacar como **aspectos más relevantes** la consolidación de la participación de la Universidad de Zaragoza por tercer año en el **Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil**, que traerá a más de 60 estudiantes brasileños el próximo curso; así como la estrategia de promoción de la Universidad de Zaragoza para **atraer estudiantes de universidades chinas** que posibilitará que el próximo curso 2014-2015 tengamos en nuestras aulas a 60 alumnos chinos matriculados en estudios oficiales de grado y de máster).

Asimismo, durante el curso académico 2013-2014 tuvimos un “sobresalto” causado por la **decisión inesperada del MECD de no pagar las ayudas Erasmus a todos los becarios**, sino solo a los beneficiarios de una beca general del MECD el año anterior, y ello ocurrió en un momento en el que los estudiantes ya estaban incorporados en su universidad de destino. Este hecho afectó a 774 estudiantes de la UZ. Ello motivó una **Declaración del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza sobre las becas Erasmus**, aprobada en sesión de 20 de diciembre de 2013.

Por otro lado, la convocatoria Erasmus.es del MEC para complementar las ayudas del nuevo programa de la comisión europea **Erasmus plus** para el curso 2014-15, también ha sido controvertida, ya que tenían una dotación económica superior a las ayudas financiadas con fondos europeos, pero estaban destinadas a los estudiantes que acreditaran un nivel B2 en el idioma de la universidad de destino. 178 estudiantes de la UZ han obtenido una ayuda Erasmus.es.

A pesar de estas dificultades también ha habido aspectos positivos, como la concesión del Premio al estudiante Erasmus 2013, categoría "Movilidad Individual", otorgado a una estudiante de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza. O la obtención del certificado de “Excelente” en los *International Student Satisfaction Awards*, con una calificación de 9,2 sobre 10 puntos, que sitúa a la Universidad de Zaragoza como la tercera de las universidades españolas, por detrás de las Universidades de Granada y Salamanca. Este premio es el resultado de una encuesta de satisfacción de los estudiantes.



En materia de **cooperación al desarrollo en el ámbito universitario**, destacamos el esfuerzo realizado para dotar una convocatoria propia de proyectos de cooperación ante la falta de financiación por segundo año consecutivo del Gobierno de Aragón.

3.1 RELACIONES INTERNACIONALES

- Programas de movilidad de estudiantes

a) Programa ERASMUS (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2013-14 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **1.264** en el marco de los cuales se han desplazado un total de **921** estudiantes de la UZ y se han recibido **690** estudiantes de universidades europeas (ver tabla).

| Centro | Nº estudiantes <i>out</i> | Nº estudiantes <i>in</i> |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 231 | 77 |
| Escuela Politécnica Superior | 13 | 3 |
| Facultad de Ciencias | 78 | 37 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 22 | 8 |
| Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 14 | 8 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 27 | 26 |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 31 | 12 |
| Facultad de Derecho | 97 | 41 |
| Facultad de Economía y Empresa | 86 | 111 |
| Facultad de Educación | 51 | 24 |
| Facultad de Empresa y Gestión Pública | 12 | 24 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 124 | 256 |
| Facultad de Medicina | 52 | 22 |
| Facultad de Veterinaria | 28 | 22 |
| E.U. Politécnica de La Almunia de Doña Godina | 24 | 3 |
| Escuela Universitaria de Turismo | 22 | 15 |
| Escuela Universitaria Politécnica | 6 | 1 |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | 3 | 0 |
| TOTAL | 921 | 690 |

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **29** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Francia, Italia y Alemania**. Mientras que el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Francia y Reino Unido**.

| País | Nº estudiantes out | Nº estudiantes in |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| Alemania | 96 | 108 |
| Austria | 23 | 11 |
| Bélgica | 57 | 16 |
| Bulgaria | 0 | 8 |
| Croacia | 4 | 0 |
| Dinamarca | 27 | 5 |
| Eslovaquia | 2 | 5 |
| Eslovenia | 0 | 2 |
| Estonia | 1 | 2 |
| Finlandia | 21 | 4 |
| Francia | 121 | 172 |
| Grecia | 7 | 12 |
| Holanda | 27 | 31 |
| Hungría | 12 | 1 |
| Irlanda | 30 | 14 |
| Italia | 178 | 160 |
| Letonia | 4 | 0 |
| Lituania | 14 | 4 |
| Malta | 1 | 2 |
| Noruega | 9 | 0 |
| Polonia | 71 | 39 |
| Portugal | 40 | 14 |
| Reino Unido | 102 | 59 |
| República Checa | 17 | 3 |
| Rumanía | 5 | 9 |
| Suecia | 41 | 7 |
| Suiza | 2 | 1 |
| Turquía | 9 | 23 |
| TOTAL | 921 | 690 |

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a 40 estudiantes (ver tabla).

| País | Con beca | Sin beca | Total estudiantes out |
|--------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| Alemania | 5 | 0 | 5 |
| Bélgica | 2 | 0 | 2 |
| Francia | 7 | 0 | 7 |
| Holanda | 2 | 0 | 2 |
| Irlanda | 1 | 3 | 4 |
| Italia | 1 | 0 | 1 |
| Portugal | 1 | 0 | 1 |
| Reino Unido | 9 | 6 | 15 |
| Suiza | 1 | 0 | 1 |
| Turquía | 2 | 0 | 2 |
| TOTAL | 31 | 9 | 40 |

b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2013-14 se han desplazado un total de **13** estudiantes de la UZ y hemos recibido a **14** estudiantes (ver tabla).

| Centro | EE.UU. | | Australia | | Barbados | | Canadá | | TOTAL | |
|---|---------------|-----------|------------------|-----------|-----------------|-----------|---------------|-----------|--------------|-----------|
| | <i>Out</i> | <i>In</i> | <i>Out</i> | <i>In</i> | <i>Out</i> | <i>In</i> | <i>Out</i> | <i>In</i> | <i>Out</i> | <i>In</i> |
| Escuela Ingeniería y Arquitectura | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 3 |
| F. de Economía y Empresa | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| F. de Derecho | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| F. de Educación | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| F. de Filosofía y Letras | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| F. de Ciencias | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| F. de Ciencias de la Salud y del Deporte | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| TOTAL | 13 | 9 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 13 | 14 |

c) Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2013-14 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 20 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 6 países de Latinoamérica y que 59 estudiantes de 7 países lo hayan hecho en la UZ (ver tablas).

| Nº de Estudiantes Out | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|
| Centro | Argentina | Perú | Bolivia | Uruguay | México | Costa Rica | TOTAL |
| F. Ciencias | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| F. CC Humanas y de la Educación | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| F. CC Sociales y Humanas | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 4 |
| F. de Derecho | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| F. CC Sociales y del Trabajo | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| F. de Ciencias de la Salud y del Deporte | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| F. Economía y Empresa | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| EUPLA | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| E. Politécnica Superior | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| TOTAL | 9 | 2 | 2 | 1 | 5 | 1 | 20 |

| Nº de estudiantes In | | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Centro | Argentina | Brasil | Guatemala | México | Perú | Chile | Venezuela | TOTAL |
| EINA | 0 | 1 | 2 | 18 | 0 | 0 | 2 | 23 |
| F. CC. Sociales y Humanas | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| F. CC. Sociales y del Trabajo | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| F. Derecho | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 4 | 0 | 14 |
| F. Economía y Empresa | 0 | 3 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| F. Filosofía y Letras | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| F. Veterinaria | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Facultad de Medicina | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| E.U. Turismo | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| TOTAL | 3 | 9 | 2 | 36 | 3 | 1 | 2 | 59 |

Por su parte, la modalidad Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades ha permitido que 10 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 3 países de Latinoamérica (ver tabla).

| Centro | Argentina | México | Uruguay | TOTAL |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| F. CC Sociales y del Trabajo | 1 | 1 | 0 | 2 |
| F. Filosofía y Letras | 1 | 1 | 0 | 2 |
| EINA | 0 | 1 | 0 | 1 |
| F. Derecho | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Facultad CC. de la Salud y del Deporte | 0 | 1 | 0 | 1 |
| EUPLA | 0 | 3 | 0 | 3 |
| TOTAL | 7 | 4 | 1 | 12 |

d) Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

| Centro | Brasil | Chile | México | Total |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Facultad de CC Sociales y del Trabajo | 0 | 1 | 0 | 1 |
| EINA | 1 | 0 | 1 | 2 |
| TOTAL | 1 | 1 | 1 | 3 |

e) Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

En el **curso 2013-2014** (2ª convocatoria) la UZ ha recibido **16 estudiantes brasileños** para cursar los grados de Estudios en Arquitectura (3), Ingeniería Informática (1), Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (2), Ingeniería de organización industrial (2), Ingeniería Civil (4), Medicina (1), Ciencia y Tecnología de los Alimentos (1), y Veterinaria (2).

Dada la relevancia creciente de este programa, el 13 de septiembre de 2013 se realizó un acto de bienvenida específico dirigido a los estudiantes brasileños, presidido por la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

En octubre de 2013 se abrió la 3ª convocatoria del programa, en la que la UZ ofertó plazas en 23 grados. Un total de **67 estudiantes brasileños** han conseguido beca para estudiar en la UZ en el **curso 2014-15**. Es de destacar que no todas las universidades españolas que lo han solicitado han sido seleccionadas para participar en el programa.



- Programas de movilidad del PDI

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de **122** visitas docentes (ver tabla). Además, el PDI ha realizado **3** visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales y **4** visitas de formación.

| Centro | Nº de Visitas |
|---|----------------------|
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 9 |
| Escuela Politécnica Superior | 1 |
| Escuela Universitaria de Turismo | 1 |
| Escuela Universitaria Politécnica | 1 |
| EUPLA | 1 |
| Facultad de CC. Sociales y del Trabajo | 4 |
| Facultad de Ciencias | 3 |
| Facultad de CC. de la Salud y del Deporte | 2 |
| Facultad de CC Humanas y de la Educación | 1 |
| Facultad de CC. Sociales y Humanas | 14 |
| Facultad de Derecho | 12 |
| Facultad de Economía y Empresa | 14 |
| Facultad de Educación | 18 |
| Facultad de Empresa y Gestión Pública | 3 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 34 |
| Facultad de Medicina | 2 |
| Facultad de Veterinaria | 2 |
| TOTAL | 122 |

- Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación

El Personal de Administración y Servicios ha realizado, durante el curso 2013-14, **3 estancias de formación** en el marco del programa **Erasmus formación**.

- Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos

La participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores, es muy importante. En particular, se destacan los siguientes:

Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

Proyecto: *EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering*, coordinado por la Università della Calabria (Italia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 8.

Erasmus Mundus Action 1A Joint Masters Programmes

Proyecto: *EM3E: Master in Membrane Engineering*, coordinado por la Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 6.

Programa de Aprendizaje Permanente: COMENIUS

Proyecto *GEOSchools: Teaching Geosciences in Secondary Schools*, coordinado por la National Kapodistrian University of Athens (Grecia), en el que participa la Facultad de Ciencias. Número de socios: 7.

Proyecto *STIMULA: Stimulating Science and Technology Competences through Innovative Means for Teaching and Learning*, coordinado por la Fundación Elhuyar (España), en el que participa la Facultad de Ciencias. Número de socios: 6.

Programa de Aprendizaje Permanente: Asociaciones de Aprendizaje GRUNDTVIG

Proyecto *ISQALE: Improving Standards of Quality in Adult Education*, coordinado por OPTIMA: The Bulgarian Association for Quality Language Services (Bulgaria), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 5.

Proyecto *QA Train: Quality Assesment Training*, coordinado por OPTIMA: The Bulgarian Association for Quality Language Services (Bulgaria), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 7.

Programa de Aprendizaje Permanente: TRANSVERSAL KEY ACTIVITY 2: Languages Multilateral Projects

Proyecto *LSP-HER: Languages for Specific Purposes – Language Centres for Cultural Heritage Preservation*, coordinado por Aristoteleio Panepistemio Thessalonikes (Grecia), en el que participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 16.

Programa de Aprendizaje Permanente: TRANSVERSAL KEY ACTIVITY 3: Information and Communication Technologies - ICT

Proyecto *SEGAN: Serious Games Network*, coordinado por Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal), en el que participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 13.

Programa de Aprendizaje Permanente: ERASMUS MULTILATERAL PROJECTS - co-operation between HEI & enterprises

Proyecto *100 MIRRORS: Tools for the Motivation of Enterprising Women*, coordinado por la Universidad de Zaragoza, a través de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Número de socios: 7.

Programa de Aprendizaje Permanente: ERASMUS NETWORKS

Proyecto *DIETS 2: Dieticians ensuring education, teaching and professional quality*, coordinado por la University of Plymouth (Reino Unido), con la participación de la Facultad de CC de la Salud y del Deporte. Número de socios: 95.

Proyecto *SALEIE: Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions*, coordinado por la University of York (Reino Unido), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 44.

Programa de Aprendizaje Permanente: PROGRAMAS INTENSIVOS ERASMUS

DETICE - The development of entrepreneurship through interactive encouragement of creativity in education, coordinado por la Sakarya University (Turquía), con la participación de la Facultad de CC Sociales y Humanas. Número de socios: 10.

NUIT2B - Natural User Interface Technology to Business, coordinado por la Lahti University of Applied Sciences (Finland), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 5.

Cloud Computing: Information, innovation, collaboration and knowledge sharing, coordinado por la Sofia University "St. Kliment Ohridski" (Bulgaria), con la participación de la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 6.

Programa TEMPUS

Proyecto *TEMPUS SEHUD: Architecture and Sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity*, coordinado por el Politecnico di Milano (Italia), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 20.

Proyecto *TEMPUS ABDEM: Introduction of the approach based on human rights in higher education in the Maghreb*, coordinado por la Universidad de La Rioja (España), con la participación de la Facultad de Derecho. Número de socios: 13.

Agencia de Cooperación Europea EUROPEAID

Proyecto *ICARE: China - EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology*, coordinado por Paris Tech Institut de Sciences et Technologies (Francia), en el que participa el CIRCE y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 7.

- Otras acciones de Internacionalización

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

a) IV Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

El 7 de abril de 2014 se celebró la IV Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a Vicedecanos y Subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado. La Jornada ofreció un foro de encuentro para presentar y debatir experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales. Además, se presentaron las líneas de actuación del vicerrectorado, y se abordaron temas como la gestión de la movilidad en los centros (EINA), la internacionalización del CULM, o la utilización de herramientas *online* en la Universidad de Zaragoza como apoyo a la internacionalización (presentado por la directora del Campus Virtual).



b) Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras

Durante el curso 2013-14, el vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha financiado **5 cursos** sobre el **Discurso académico oral**, impartidos por profesorado de los Departamentos de Filología Inglesa y Alemana y del Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza. Se trata de un curso-taller en el que se pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o francés adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la exposición o presentación de información en general. Se ha prestado atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

Además, se ha apoyado de manera específica la **docencia en inglés de un grupo del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE)** en la Facultad de Economía y Empresa, que se ha iniciado el curso 2013-14, con cursos de formación para el profesorado que imparte dicha docencia. En concreto, se ha financiado la realización de actividades formativas dirigidas a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Así, en colaboración con el ICE, se han realizado varios cursos específicos (Curso específico; Sesión *First day of class*, Sesión de fonética, pronunciación y técnicas de comunicación, y sesiones de apoyo con grabación y análisis de una sesión de clase a cada profesor; Curso *on line* en Moodle, con material específico y apoyo a las dudas puntuales del profesorado; Curso sobre el Discurso académico oral). Además, se ha financiado el curso *Communication needs*, organizado por Cambridge-FEUZ (duración: 30+10 horas).

c) Curso *tandem* español-alemán para estudiantes

Durante el curso 2013-2014, este vicerrectorado ha apoyado la iniciativa del CULM para implantar, en colaboración con la Westfälische Wilhelm-Universität Münster (Alemania), un Curso *tandem* español-alemán / Tandemkurs Deutsch-Spanisch.

El proyecto tenía dos modalidades:

1. Dos sesiones cuatrimestrales en las que los alumnos han llevado a cabo las sesiones vía *Skype*, de forma individual e independiente. Cada una de las sesiones contó con la participación de 7 y 9 estudiantes, respectivamente.

2. Un curso intensivo en el *Sprachzentrum* de la U. de Münster (del 21 de julio al 2 de agosto de 2014) en el que participaron 7 estudiantes acompañados de una profesora del CULM. El vicerrectorado de relaciones internacionales y cooperación al desarrollo financió el desplazamiento y la estancia de la profesora, así como ayudas de 200 € para los estudiantes, quienes se beneficiaron de una exención del pago de la matrícula en la universidad alemana.

d) 6ª Convocatoria UZ de internacionalización

En marzo de 2014 se abrió la 6ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 13 centros de la UZ, con ayudas que oscilan entre los 500 y los 2.300 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 25.000 €.

e) Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2013-2014 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha firmado **32** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

| Institución contraparte | Tipo de colaboración | País |
|--|----------------------------|-----------|
| Universidad Católica de Córdoba | Intercambio de Estudiantes | Argentina |
| Universidad del Estado de Amazonas | Intercambio de Estudiantes | Brasil |
| UNIPAMPA | Intercambio de Estudiantes | Brasil |
| UNIPAMPA | General | Brasil |
| Facultad de Odontología de la Universidad de Chile | General | Chile |
| Facultad de Odontología de la Universidad de Chile | Intercambio de Estudiantes | Chile |
| Pontificia Universidad Católica de Valparaíso | Intercambio de Estudiantes | Chile |
| Universidad de Los Andes | Intercambio de Estudiantes | Chile |
| Universidad Metropolitana de Ciencias de la | General | Chile |

| | | |
|--|----------------------------|------------|
| Educación | Intercambio de Estudiantes | Chile |
| Universidad Tecnológica de Chile | Intercambio de Estudiantes | Chile |
| Fujian Normal University | General | China |
| Pontificia Universidad Javeriana | Intercambio de Estudiantes | Colombia |
| Universidad de Antioquia | General | Colombia |
| | Intercambio de Estudiantes | Colombia |
| Universidad de Caldas | Intercambio de Estudiantes | Colombia |
| Universidad Distrital Francisco José de Caldas | Intercambio de Estudiantes | Colombia |
| Universidad Francisco de Paula Santander | General | Colombia |
| Tecnológico de Costa Rica | General | Costa Rica |
| Universidad Agraria de La Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez" | Intercambio de Estudiantes | Cuba |
| Florida State University | Intercambio de Estudiantes | EE.UU. |
| Northern Arizona University | Intercambio de Estudiantes | EE.UU. |
| Yamaguchi University. Faculty of Engineering | Intercambio de Estudiantes | Japón |
| El Colegio de Jalisco | Intercambio de Estudiantes | México |
| Universidad Autónoma del Yucatán | Intercambio de Estudiantes | México |
| Universidad Autónoma de San Luis de Potosí | Intercambio de Estudiantes | México |
| Universidad Autónoma de Baja California del Sur | Intercambio de Estudiantes | México |

| | | |
|--|----------------------------|--------------------------------|
| Universidad Autónoma de Nuevo León | Intercambio de Estudiantes | México |
| Egas Moniz, Cooperativa de Enseñanza Superior | General | Portugal |
| Universidad de Tifariti | General | Rep. Árabe Saharui Democrática |
| Universidad Autónoma de Santo Domino | General | República Dominicana |
| Universidad Autónoma de Santo Domingo | Intercambio de Estudiantes | República Dominicana |
| National University of Kiev-Mohyla Academy (Na UKMA) | General | Ucrania |
| TOTAL | | 32 |



f) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE**, **ESN**, **IAESTE** (EINA, F. de Veterinaria, F. de Economía y Empresa, F. de Ciencias y E.U. Politécnica de La Almunia).

Además, el Vicerrector de Estudiantes y Empleo y la Vicerrectora han participado en el Agora de otoño – ZarAGORA 2013, organizada por AEGEE-Zaragoza y que reunió a más de 800 estudiantes procedentes de diferentes países europeos, así como en la Feria de Educación. Ambos vicerrectorados han apoyado a AEGEE en la organización del evento. Zaragoza, 30 de octubre a 3 de noviembre de 2013.

- Implementación del Programa Erasmus plus en la Universidad Zaragoza

- Concesión de la *Erasmus Charter for Higher Education* (ECHE) a la Universidad de Zaragoza.
- Reuniones informativas con vicedecanos y subdirectores de centro con competencias en relaciones internacionales: 20 de septiembre de 2013 (Acuerdos Interinstitucionales Erasmus 2014-2020-21), 30 de enero de 2014 (Convocatoria Erasmus + 2014-15).
- Reuniones con FEUZ para organizar las acciones del Programa para movilidad de prácticas tanto de estudiantes como de egresados.
- Reuniones con el Gobierno de Aragón. Zaragoza.
- Gestión de la convocatoria de becas Erasmus.es del MECD

- Promoción internacional de la Universidad Zaragoza

- Taller de formación "**Estrategias de marketing para promocionar internacionalmente la universidad**", organizado por la asociación Columbus, celebrado entre el 22 de mayo y el 10 de septiembre de 2014, a lo largo de 7 sesiones. Desde el vicerrectorado de relaciones internacionales y cooperación al desarrollo se ha posibilitado la participación de 12 miembros de la UZ:
 - Vicerrectorado de Relaciones Internacionales: 1
 - Sección de Relaciones Internacionales: 4
 - Gabinete de Imagen y Comunicación: 1
 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura: 1
 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte: 1
 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: 1
 - Facultad de Derecho: 1
 - Facultad de Economía y Empresa: 2

Este taller ha tenido como objetivo dotar de herramientas y recursos a las universidades participantes para que puedan poner en marcha un plan de marketing y reclutamiento que les permita mejorar su posicionamiento global y atraer estudiantes. Desde la UZ se ha querido compartir y ofrecer esta herramienta a los centros para ayudarles en su propia estrategia de internacionalización.

- Reunión con representantes de EnClaveChina. Zaragoza, 8 de octubre de 2013.
- **Estrategia de promoción de la Universidad de Zaragoza en China y atracción de estudiantes chinos:**
 - Asistencia a la **Chinese Friendly Cities World Conference**. Zaragoza, 27-28 de febrero 2014.
 - Del 24 de junio al 6 de julio de 2014 se ha realizado una visita institucional a 7 universidades chinas (Universidad de **Taizhou**, U. de **Shandong**, U. de **Estudios Internacionales de Shanghai** (SISU), University of **Electronic Science and Technology of China**, U. de **Estudios Internacionales de Xi'an** (XISU), U. de **Estudios Internacionales de Guangdong** y U. **Sun Yat-Sen**) con objeto de promocionar nuestra institución, valorar posibilidades de colaboración y atraer estudiantes chinos.

Las actividades realizadas incluyen, entre otras:

- Encuentros institucionales con autoridades universitarias de las cuatro universidades a las que se presentó la Universidad de Zaragoza.
- Presentación de la UZ y entrevistas a estudiantes chinos interesados en venir a estudiar a nuestra institución.

- Reuniones de trabajo con representantes de SISU-*Study Abroad* (colaboradora de Zeumat).
- En el momento actual se está trabajando para la **firma de acuerdos de colaboración** con las nuevas universidades visitadas.
- Como resultado de esta estrategia para la atracción de estudiantes chinos, el curso 2013-2014 hemos recibido a **9 estudiantes de máster y 8 de grado** (programa 1+x).
Para el curso 2014-2015, está previsto que **40 estudiantes** chinos inicien sus estudios en la UZ conducentes a la obtención del título de **grado** (que se unirán a los 8 que lo iniciaron el curso pasado y que continuarán durante el 2014-2015). Por otro lado, **12 estudiantes** iniciarán estudios de **máster**.
- Durante el curso 2013-2014 se han incorporado 5 nuevos estudiantes de la **Universidad de Kuala Lumpur (Malasia)** en grados de la EINA, para el curso 2014-2015 se incorporarán 3 nuevos estudiantes de esta universidad.

- Cooperación transfronteriza

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con la Universidad de Toulouse y la Universidad de Pau (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado. Los objetivos de esta cooperación abarcan diversos ámbitos:

- Implantación del EEES
- Movilidad de estudiantes y profesores
- Prácticas de estudiantes en empresas
- Docencia: Acuerdos de dobles titulaciones
- Investigación: proyectos conjuntos, tesis en cotutela
- Cursos de verano

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo desde este Vicerrectorado durante el curso 2013-14 con ambas universidades y otras instituciones francesas:

Université de Toulouse:

- **Asistencia a la *Rentrée solennelle de l'Université de Toulouse***, en la que se rindieron honores a España contó con la presencia del Rector de la Universidad de Zaragoza como invitado de honor, quien pronunció unas palabras. Toulouse, 1 de octubre de 2013.
- Coordinación de la participación de la Universidad de Zaragoza en la petición del Proyecto Transversalis II, coordinado por la Universidad de Toulouse. Se han celebrado diferentes reuniones de trabajo: 17 de enero de 2014 en Gerona, Foix, 19 de junio de 2014.

Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA):

- Visita de Émilie Desconet, Chargée de mission transfrontalier & Suivi administratif des Accords de Coopération Interuniversitaires avec l'Espagne. Zaragoza, 19 de septiembre de 2013.
- Reunión del proyecto Pyren. Pau, 4 de octubre de 2013.
- Jornadas de promoción de la UPPA en Zaragoza. Zaragoza, 14 y 15 de noviembre de 2013.



- Reunión de la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) y la Universidad de Zaragoza (UZ), en el marco del proyecto IDEFI-PYREN. Jaca, 24 de abril de 2014.



Embajada de Francia:

- **Jornada Campus France.** Instituto Francés de Zaragoza, 3 de diciembre de 2014.
- **Jornada de Movilidad estudiantil europea. Perspectivas y experiencias,** organizada por el **Instituto Francés de Zaragoza**, con la colaboración de Universidad de Zaragoza. Participación (E. Pastor, Jefa de la Sección de Relaciones Internacionales) en la Mesa redonda Profesionales universitarios de la movilidad europea. Zaragoza, 7 de mayo de 2014.



- Asistencia a la inauguración del **Congreso anual de la *Mission laïque française***, con la presencia del Embajador de Francia en España, M. Jérôme Bonnafont. Zaragoza, 12 de mayo de 2014.

- **Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad**

Los diferentes programas y actividades de relaciones internacionales y de cooperación al desarrollo conllevan un gran volumen de gestión que consume numerosos recursos. Es nuestro objetivo trabajar por la eficacia y la calidad en la gestión.

En junio de 2014, el Comité de Autoevaluación de la Calidad ha retomado sus trabajos con el objetivo final de la "Implantación de un sistema de calidad en el Servicio de Relaciones Internacionales". El Comité está integrado por personas de los diferentes sectores o unidades del ámbito de las relaciones internacionales.

- **Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos**

Grupo 9 de Universidades, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Universidad de Zaragoza, Reunión de trabajo. Zaragoza, 7 y 8 de diciembre de 2013. La reunión fue encabezada por Manuel José López Pérez, rector de la Universidad de Zaragoza, nuevo presidente de la Sectorial.
- Universidad de Cantabria, Reunión de trabajo. Santander 13 de mayo de 2014.



Comisión de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas (CICUE):

- Reunión del Plenario y de las Comisiones (Universidad de Extremadura). Cáceres, 21 y 22 de noviembre de 2013.
- Elección de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo como Vocal del Comité Ejecutivo de CICUE. Cáceres, 22 de noviembre de 2013.
- Reunión del Plenario y de las Comisiones (Universidad de Santiago de Compostela). Santiago de Compostela, 8 y 9 de mayo de 2014.
- Reuniones de la Comisión ejecutiva (Madrid, sede de la CRUE): 27 de diciembre de 2013, 13 de enero, 28 de febrero, 21 de marzo, 7 de mayo, 2 de junio y 9 de julio de 2014.



Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)

- Jornadas de movilidad Erasmus. La internacionalización de las instituciones de educación superior en el marco de la Estrategia Europa 2020. Madrid, 21 y 22 de octubre de 2013.
- Conferencia Internacional Proyecto BET: Encuentro de Expertos de Bolonia de España y Erasmus Mundus. Jornadas de Política Universitaria. Madrid, 17 y 18 de diciembre de 2013.
- Presentación del nuevo programa Erasmus + en el ámbito de la educación y la formación. Madrid, 21 y 22 de enero de 2014. En este acto se procedió a la Entrega de Reconocimientos PAP 2013 y Premios Sello Europeo de las Lenguas 2013. Irene Esteban Cuesta, estudiante de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza recibió el Premio al estudiante Erasmus 2013, categoría "Movilidad Individual". El premio se otorga tanto por los aspectos académicos y personales de la experiencia, como por ser una excelente representante de todos los estudiantes españoles Erasmus. Su candidatura ha sido seleccionada entre un total de 105 procedentes de otras instituciones de enseñanza superior. Irene realizó una estancia en la Ludwig-Maximilians-Universität München, (Alemania).



- Lanzamiento oficial del nuevo programa Erasmus +. Madrid, 30 de enero de 2014.
- Jornada sobre gestión del proyecto Erasmus + curso 2014-2015. Tarragona, 26-27 de junio 2014.

Curso de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo

- La internacionalización del sistema universitario español: Opciones y oportunidades, organizado por la Secretaría General de Universidades del MECD. Santander, 3-5 de septiembre de 2014.

Presencia en otros foros

- I Cumbre de Rectores de universidades Chile y España. Madrid, 23 y 24 de enero de 2014.
- III Encuentro entre Universidades Españolas y Norteamericanas, organizado por APUNE (Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España) y la Universidad Miguel Hernández de Elche, celebrado en la U. Miguel Hernández. Elche, del 27 de febrero al 1 de marzo de 2014.

- Otras actividades

- **Inauguración de la Conferencia final del proyecto europeo Stimula** (Lifelong Learning Programme, subprograma Comenius). Facultad de Ciencias, 18 de septiembre de 2014.
- Visita del **Embajador de Corea del Sur**. Zaragoza, 11 de octubre de 2014.
- **Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza** a los estudiantes y profesores de movilidad y cooperación internacional extranjeros. Apertura del acto por el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza con la participación de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo y del Director General de Universidades del Gobierno de Aragón. Asistieron, además, otras autoridades y representantes de entidades financieras. Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, 16 de octubre de 2013.



- Visita de Harvey Charles, *vice-provost* de la **Northern Arizona University** (EE.UU.). Zaragoza, 7 de noviembre de 2013.



- Visita de Piercarlo Grimaldo, rector de la **Università degli Studi di Scienze Gastronomiche** de *Slow Food*. Zaragoza, 12 de noviembre de 2013.

- Asistencia a **Eurocities**, organizado por Ayuntamiento de Zaragoza. Zaragoza, 12 de noviembre de 2013.
- Visita de una representación institucional de la **Universidad de Yamaguchi (Japón)**. Zaragoza, 25 de noviembre de 2013.
- **Entrega de Diplomas a los estudiantes beneficiarios de un ayuda complementaria Ibercaja en el marco de los programas de movilidad europea** de la UZ, organizado por Ibercaja. Zaragoza, 2 de diciembre de 2013.
- Participación en el Workshop **The Impact of Erasmus Mobility and Intensive Programmes on Skills Development, Employability, Institutional Development and the Internationalisation of Higher Education Institutions (EIS Project)**, coordinado por Grupo Compostela de Universidades. Universidad Politécnica de Cartagena, Cartagena, 4 de diciembre de 2013.
- Visita del **Embajador de Malta**. Zaragoza, 19 de marzo de 2014.
- Visita de una delegación de la **Universidad Nacional de Colombia**, presidida por su Rector. Zaragoza, 11 de junio de 2014.
- Recepción de los **Embajadores de países europeos acreditados en España** y presentación de datos de internacionalización de la Universidad de Zaragoza. Zaragoza, 12 de junio de 2014.
- Visita de una delegación de la **Fujian Federation of Social Sciences (China)**. Zaragoza, 27 de junio de 2014.
- Visita de una delegación de la **Universidad de Nuevo León (México)**. Zaragoza, 8 de julio de 2014.



- Visita de don Francisco Ochoa, de la Universidad **Técnica Particular de Loja (Ecuador)**. Zaragoza, 22 de julio de 2014.

3.2. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

- Programas de movilidad

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

a) Programa UZ-DGA de Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DG** si bien el número de ayudas se ha reducido sustancialmente debido a la menor disponibilidad presupuestaria. A lo largo del curso 2013-2014, **59** estudiantes de la Universidad de Zaragoza recibieron ayudas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y, recíprocamente, 13 estudiantes provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza, 8 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

| Centro | Nº estudiantes out | Nº estudiantes in |
|--|--------------------|-------------------|
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 1 | 0 |
| EUPLA | 2 | 0 |
| EU Politécnica de Teruel | 1 | 0 |
| Facultad de CC Sociales y del Trabajo | 6 | 2 |
| Facultad de CC Sociales y Humanas | 3 | 0 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 2 | 0 |
| Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 6 | 0 |
| Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | 5 | 0 |
| Facultad de Derecho | 3 | 0 |
| Facultad de Educación | 6 | 2 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 1 | 0 |
| Facultad de Medicina | 7 | 3 |
| Facultad de Veterinaria | 16 | 8 |
| TOTAL | 59 | 13 |

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

| País | Universidad/Institución | out | in | total |
|-----------------------------|---|------------|-----------|--------------|
| Argentina | Ministerio de Desarrollo Social - Córdoba | 2 | 0 | 6 |
| | Universidad de Río Cuarto | 1 | 0 | |
| | Universidad Nacional del Litoral | 1 | 1 | |
| | Universidad Nacional de La Plata | 1 | 0 | |
| Bolivia | Universidad Mayor de San Simón | 2 | 1 | 3 |
| Burkina Faso | Comunidad de Carmelitas | 1 | 0 | 1 |
| Chile | Universidad Mayor de Chile | 1 | 0 | 1 |
| Ecuador | ISTEC - Instituto Crecer Más | 2 | 0 | 2 |
| El Salvador | FUNDAFAM- Fundación de Apoyo Familiar | 2 | 0 | 2 |
| Guatemala | Universidad de San Carlos | 4 | 1 | 6 |
| | Comunidad Esperanza - COBAN | 1 | 0 | |
| México | Universidad Nacional Autónoma de México | 1 | 1 | 2 |
| Mozambique | Universidad Eduardo Mondlane | 1 | 0 | 1 |
| Nicaragua | Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua | 10 | 5 | 15 |
| Panamá | Universidad de Panamá Ciudad del Niño | 2 | 0 | 2 |
| Perú | Cerebrum | 2 | 0 | 21 |
| | Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo | 2 | 0 | |
| | Universidad de Cajamarca | 1 | 0 | |
| | Universidad de Piura | 8 | 0 | |
| | Universidad Nacional de San Marcos | 2 | 0 | |
| | Universidad Peruana Cayetano Heredia | 3 | 3 | |
| República Dominicana | Escuela Fundación el Trópico | 5 | 0 | 5 |
| Sierra Leona | Hospital de Mabesseneh, Lunsar | 2 | 0 | 2 |
| Uruguay | Universidad de la República | 2 | 1 | 3 |
| TOTAL | | 59 | 13 | 72 |

b) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En febrero de 2013 se ha realizado una nueva convocatoria de 16 ayudas para el curso 2013-14.

| País | Nº estudiantes |
|--------------|---------------------------|
| Argentina | 1 |
| Chile | 1 |
| Colombia | 1 |
| Cuba | 8 |
| México | 1 |
| Perú | 1 |
| Nicaragua | 2 |
| TOTAL | 15 |

c) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de **doctorado** a más de 20 estudiantes de América latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el 80% de los becarios que se incorporaron antes de 2011, en concreto un 38% lo han hecho en el curso 2013-14. Del mismo modo, más de 15 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación la de un estudiante en el curso 2013-14.

d) Otros programas de movilidad

Otros programas en los que coopera la UZ son las **Becas MAEC-AECID** de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

El curso 2013-14, tal y como se expresa en la convocatoria de Becas MAEC-AECID para ciudadanos extranjeros, debido a que las restricciones presupuestarias no han permitido ofertar todos los programas, se ha optado por primar los Programas de Renovación, con el fin de dar la posibilidad a los actuales becarios a finalizar aquellos estudios o prácticas que se hubieran comenzado con beca de la convocatoria anterior. En la UZ se renovó una beca para el doctorado de Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos.

- Convenio de colaboración 2014 entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario (firmado el 14 de julio de 2014)

En 2014, por segundo año consecutivo, este convenio no ha permitido la financiación de nuevos proyectos de cooperación al desarrollo, por haberse destinado al programa de Ayudas para prácticas de cooperación.

- Convocatoria UZ proyectos de cooperación al desarrollo

En marzo de 2014 este vicerrectorado abrió una convocatoria propia de Proyectos de

cooperación al desarrollo en el ámbito universitario, dotada con 10.000 €. Se seleccionaron 3 proyectos:

1. "Mejora de la calidad de la educación universitaria en temas de avicultura de carne en el sur de Perú"
2. "Máster en Gestión del Patrimonio Cultural Centroamericano"
3. "Proyecto "Francisco de Albear y Lara" de formación de profesores de derecho en Derecho del agua y del medio ambiente (Facultad de Derecho de la Universidad de La Habana)"

- Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- Durante 2014 la Universidad de Zaragoza asumió la coordinación del **III Premio a Tesis Doctorales en Cooperación para el Desarrollo del G9**, cuya convocatoria está prevista para principios de octubre de 2014.
- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

- Programa de cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León

- Reuniones con representantes del **Hermanamiento León-Zaragoza**.
- **Jornadas ConLeón Universidad de Zaragoza-Hermanamiento León (Nicaragua)-Zaragoza**, en cuyo marco se celebraron los 20 años de cooperación entre la UZ y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León. Con este motivo, se realizaron una serie de actividades (exposiciones y talleres) que se llevaron a cabo los días 5 a 16 de mayo de 2014, en las facultades de Veterinaria, Educación y Ciencias Sociales y del Trabajo.

- Cátedra de Cooperación para el desarrollo

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.

No obstante, se destaca la Mesa Redonda sobre Políticas de Cooperación, compuesta por representantes de los grupos parlamentarios, y presentada por la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, celebrada en el marco de la V Semana de la Cooperación (Zaragoza, 23 de octubre de 2013).

- Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- En el marco del **Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharai democrática**, firmado en 1998, 3 estudiantes saharauis han cursado estudios en la UZ en el curso 2013-2014.
- Reunión con director y representantes de la OEI, junto con representantes del Gobierno de Aragón para valorar la primera edición del **Diplomado en gestión pública y gobernanza territorial en Colombia**, así como su posible reedición. Madrid, 15 de octubre de 2013.
- Clausura de la **Jornada de debate organizada por Ayuda en Acción**. Zaragoza, 19 de noviembre de 2013.

- **IV Encuentro de universidades españolas y africanas.** 24-26 de marzo de 2014, Agadir, Marruecos.
- Reuniones del **Consejo Aragonés de Cooperación al Desarrollo.**
- Cofinanciación del proyecto **Puesta en marcha de una Unidad de Procesado de especias en Bhubaneswar, Odisha, India.** Responsable: E. Millán, Profesora Asociada del departamento de pediatría, radiología y medicina física de la Facultad de Medicina y Presidenta de Amigos de Orissa (India), en colaboración con la ONG india SMSS.
- **Cooperación al desarrollo de la Facultad de Veterinaria en El Líbano,** en colaboración con el Ministerio de Defensa (Brigada de Caballería de Castillejos II). Cuatro profesores de la F. de Veterinaria se desplazaron al Líbano para desarrollar acciones de asesoría a la población local, mediante charlas y talleres formativos para los ganaderos así como asistencia veterinaria para la prevención y control de las enfermedades que afectan al ganado, la higiene animal y procedimientos para la mejora de la producción láctea.

Su estancia ha transcurrido desde el 22 de agosto hasta el 4 de septiembre de 2014 y previamente a su marcha, a finales de abril, se procedió al envío de medicamentos y material clínico donados por algunos laboratorios y empresas comerciales. A ello se suma la desinteresada colaboración económica de los Colegios Veterinarios de Zaragoza, Huesca y Teruel y del Consejo General de Colegios Veterinarios de España.



4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Además de la transmisión de conocimientos, la investigación, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, los Estatutos de la Universidad de Zaragoza señalan como fines propios “el fomento y la difusión de la cultura”, la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz.

En ese sentido, junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han denominado actividades de extensión universitaria, dirigidas no sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía.

Una serie de actividades que se completan con una decidida política en la gestión del patrimonio cultural universitario; tarea ésta última en la que la Universidad de Zaragoza es pionera en el territorio español.

Los aspectos más relevantes, llevados a cabo han sido las consolidaciones de:

- La política cultural de la Universidad de Zaragoza en la que destacan la producción de distintas exposiciones temporales (Todo Centelles 1934-1939, Pintoras de España 1859-1926. De María Luisa de la Riva a Maruja Mallo, Proyectos Emergentes 2014) el estudio del patrimonio cultural universitario a través de los inventarios y catálogos y la configuración definitiva, instalación y preparación para su inauguración del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.
- La inclusión de novedades en los cursos extraordinarios de verano, concebidos como formación continua, para los que, además, se han firmado diferentes convenios con patrocinadores.
- En los cursos de español para extranjeros se ha ampliado considerablemente la colaboración con universidades extranjeras y otras instituciones públicas.
- En Prensas de la Universidad de Zaragoza, destaca una mayor presencia en la red, la reducción de los libros impresos y el aumento de los ebooks; junto con la definición y su mejor posicionamiento en los rankings existentes, la consolidación de dos colecciones (Clásicos y Arte) y su nueva estructura, la actualización de su Reglamento en la que destacan un más reducido y eficaz Consejo Editorial integrado por Concepción Lomba, Pedro Rújula, Blanca Ros, Juan Carlos Ara, Yolanda Polo, Sergio Salinas, Antonio Valero, Antonio Pérez y José M^a Serrano.
- En el ámbito deportivo destaca el aumento de sus participantes, la actualización de los acuerdos con clubes deportivos y la ampliación de su compromiso social habiendo puesto en marcha novedosas iniciativas que han ampliado la participación ciudadana todavía más.
- En el área Social destaca la elaboración de la cuarta Memoria de Responsabilidad Social, un trabajo en el que seguimos siendo pioneros; la redacción y puesta en marcha del protocolo de acoso y del Plan de Voluntariado.
- En la Universidad de la Experiencia sobresale la consolidación de su nueva estructura académica y administrativa que la inserta dentro de la oferta de formación continua establecida por la Universidad de Zaragoza, la ampliación de alumnos y la creación de una nueva sede en Alcañiz.

4.1. ÁREA DE CULTURA Y PATRIMONIO

4.1.1. Patrimonio cultural

a) Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Política Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes cifras:

Inventario histórico-artístico: **936 fichas** (inventariadas y subidas a web).

Inventario científico-técnico (por centros):

- Veterinaria: inventariadas 568 / subidas a web 568
- Medicina: inventariadas 286 / subidas a web 286
- Ciencias: inventariadas 1.052 / subidas a web 197
- Economía y empresa: 77 inventariadas
- Museo de Informática Histórica (CPS): 49 inventariadas
- Colección ubicada en Paraninfo procedente de Educación: inventariadas 104 / subidas a web 97
- Facultad de Educación (en proceso): inventariadas 47
- Facultad Filosofía (en proceso): inventariadas 21

Total científico técnico: inventariadas 2.204 / catalogadas y subidas a web 1.148

Museo de Ciencias Naturales:

- Colección Longinos Navás: inventariadas 916
- Colección de Paleontología: inventariadas 211 y Longinos 425 = 636
- Piezas presentes en tipoteca: 25.224

b) Donaciones y depósitos

El Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza se ha visto enriquecido con las siguientes donaciones:

Autor: Agustí Centelles

Obras: 13 fotografías y el cartel Ayuda a los refugiados de Teruel (1938).

Técnica: Fotografías sobre papel e impreso.

Donante: Octavi Centelles

En cuanto a depósitos:

- Se ha gestionado con El Museo Nacional del Prado el depósito de dos obras de M^a. Luisa de la Riva (Zaragoza, 1859-Madrid, 1926): Uvas y granadas y Flores y frutas.
- Se ha mantenido el depósito de una maqueta de la Exposición Hispano-Francesa de 1908 en el Museo de Zaragoza.
- Con vistas a su donación a la Universidad de Zaragoza, quedó depositada en la Biblioteca una colección de 225 dibujos del artista catalán Josep Rocarol y Faura (Barcelona, 1882-1961), de tema aragonés, titulada Apuntes de Aragón.

c) Préstamos temporales

La Universidad de Zaragoza colabora con otras instituciones mediante el préstamo temporal de obras. Durante el curso académico 2013-2014 se prestaron los modelos geométricos históricos del Dr. Zoel G^a de Galdeano para la exposición RSME-Imaginary, con el título habitual "*IMAGINARY, una mirada matemática*" organizada en la Casa de las Ciencias del Ayuntamiento de Logroño bajo los auspicios de la Real Sociedad Matemática Española.

d) Restauraciones

Durante el curso 2012-2013 se ha intervenido en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- Pintura *La musa Calíope (Alegoría de la Universidad)*, firmado por el artista Félix Pescador Saldaña en París en 1876, óleo/lienzo, 245 x 197 cm.
- Modelo anatómico de carpa. En restauración, mediante convenio de colaboración con la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Aragón (Huesca).
- Varias piezas para el Museo de Ciencias Naturales: defensa fósil elefante, 77 ortosphictes alternans, 109-Placa de anquilosaurio y 65 calamites.

e) Museo de Ciencias Naturales

Durante el curso 2013-2014 se ha trabajado en distintos ámbitos (legislativo, museográfico, financiero...) para la instalación en el edificio Paraninfo del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, que reunirá inicialmente la colección "Longinos Navás", depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología. Este Museo tiene prevista su apertura al público a finales del presente año 2014. El Museo y su Reglamento fue creado por acuerdo unánime del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó su creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos.

f) Páginas web

Conforme al programa de actualización del sitio web de la Universidad de Zaragoza, se ha diseñado un portal web específico para el Área de Cultura y Patrimonio de la Universidad de Zaragoza (<http://cultura.unizar.es/>) y se ha procedido a la migración de contenidos desde la anterior página. Además y con antelación se inauguró la relativa al Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza.

4.1.2. Exposiciones temporales



La Universidad de Zaragoza facilita la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

Destacan las exposiciones «[Todo] Centelles 1934-1939», «Pintoras en España 1859-1926. De María Luisa de la Riva a Maruja Mallo» y «Proyectos emergentes 2014», entre otras. También han sido relevantes las exposiciones «El gabinete de las maravillas: códices iluminados de las mejores bibliotecas del mundo» o «El sueño del Humanismo. Los clásicos en la Biblioteca de la

Universidad de Zaragoza». Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

4.1.3. Aula de cine e imagen

El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha contado con la participación de directores y guionistas como David Trueba, Gracia Querejeta o José Luis Cuerda, y actores y actrices como Gabino Diego, Javier Cámara, Elena Anaya o José Coronado, entre otros.

A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros siete ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado en Zaragoza, Huesca y Teruel. Entre otros, cabe reseñar el X Ciclo de Guionistas: Cesare Zavattini”, “El tesoro de los humildes: miradas sobre el desempleo” o “Joyas del cine mudo XII: King Vidor”.



4.1.4. Aula de música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio de Zaragoza ha alcanzado este año su XIV edición. En esta ocasión han participado orquestas de Madrid, Zaragoza y País Vasco.



También ha continuado el proyecto *MueThica* que nace para, a través de la música clásica poner en contacto a dos colectivos de personas: El primer colectivo se refiere a las personas que tienen dificultades para acceder y disfrutar de conciertos de música clásica, como niños y adultos con discapacidad, personas mayores, personas con menos recursos económicos o aquellas en exclusión o en riesgo de exclusión. El segundo colectivo está formado por jóvenes músicos que actualmente tienen un elevado nivel de formación, capacidad y reconocimiento internacional.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar ciclo “En Petit Comité” dedicado este año a Cigüeñas Jazz Band.

*Venta de entradas de los tres conciertos abiertos en Tienda Librería Universitaria del Paraninfo (vamos a viernes de 10:00-14:30 y de 17:00-20:30) y en taquilla del Auditorio (de 11:00-14:00 y de 17:00-21:00). Precio entradas: Edificio Paraninfo, 4€ y Auditorio 5€.

4.1.5. Conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo «Este jueves, Poesía» o la participación en «La noche en blanco».

4.1.6. Concursos

Un año más, la Universidad ha convocado el XII Certamen Internacional Videominuto “Universidad de Zaragoza” con el objetivo de estimular y fomentar la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Se han presentado 113 trabajos de los que el 62% son de procedencia española.

También se celebró el Zerburock 2014, que llega así a su XV edición.



4.1.7. Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

Entre octubre de 2013 y mayo de 2014, se han gestionado ayudas para 37 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

4.1.8. Actos celebrados en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 200 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS

a) Cursos de verano y otros cursos extraordinarios

Como cada año, y desde hace ya catorce en esta etapa, los Cursos Extraordinarios de Verano han mantenido abierta y viva la Universidad de Zaragoza durante el periodo estival. El 29 de junio tuvo lugar la **Conferencia inaugural** de los mismos en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca a cargo de la académica y escritora Soledad Puértolas quién nos ilustró sobre “Los personajes secundarios del Quijote”, en la que estuvieron presentes el Rector Manuel López, la Vicerrectora Concepción Lomba y el Alcalde de Jaca Víctor Barrio. Las sesiones no han cesado en **las nueve sedes** donde se desarrollan los mismos. De hecho no sólo han llenado de actividad y vida a esos lugares durante el mes de julio, sino que, hasta finales de septiembre no terminará el trabajo y acción de los mismos.

Aínsa-Morillo de Tou, Alcañiz, Ansó, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Grañén, La Almunia de Doña Godina, Tarazona, Valderrobres y Zaragoza son en esta edición los emplazamientos donde nuestra Universidad ha abierto sus puertas y aulas a estudiosos, residentes o visitantes, interesados por alguno de los muy variadas materias que han compuesto su programación.

Los cinco bloques temáticos en que se sistematizan y organizan abarcan la práctica totalidad de saberes y disciplinas universitarias contemporáneas e incluso, yendo más allá, se adentran en especialidades artísticas y de conocimiento de imposible estudio durante el curso académico por razones de calendario.

El arte, la historia, el patrimonio y la cultura; la ciencia y las nuevas tecnologías; la economía y las relaciones laborales y sociedad; la educación y la salud; la ingeniería y arquitectura, así como la naturaleza y el medio ambiente, son las áreas en que se integran los 42 cursos, cinco conferencias y tres conciertos públicos que este año han compuesto nuestro programa.

La diversidad y heterogeneidad de ámbitos que los Cursos han recogido se ha reflejado también en **las conferencias**, una de cuyas virtudes principales es la de abrir a la sociedad la labor investigadora y docente de nuestros profesores y profesionales. Así se refleja en sus títulos: “Las consecuencias de la Primera Guerra Mundial”, a cargo del Profesor Doctor Julián Casanova; “La catedral de Jaca y las gentes que la hicieron posible”, por el profesor Doctor Domingo Buesa; “Introducción a los mamíferos del Pirineo”, por el investigador Ricardo García González, son

algunos de los ejemplos que junto con los conciertos “Ecos de Collarada: una cita lírica en la Jacetania” o el Concierto del V libro de Madrigales de Monteverdi”, a cargo del grupo Al Ayre Español dirigiendo a los estudiantes que realizaron su curso, ponen de manifiesto nuestra amplia y variada presencia en las ciudades y municipios en que hemos sido acogidos.

Ayuntamientos, salas de conferencias, centros cívicos, salas de música, teatros, palacios de congresos, iglesias, la magnífica Catedral de Jaca, su Residencia Universitaria, incluso fortines han sido los escenarios donde se han desarrollado creando un diálogo permanente entre la sociedad y la universidad. Y no solo la sociedad aragonesa pues una de las mayores riquezas de estos Cursos es el contacto que inician y después mantienen entre estudiantes y estudiosos de toda la geografía y universidad española, además del que da comienzo o se consolida con quienes, de procedencia internacional, nos han acompañado en este tiempo. Los más de 1000 estudiantes y 200 ponentes participantes así lo avalan.

En la presente edición se ha tratado de combinar la permanencia de cursos ya casi considerados “clásicos” como el de “Protocolo, ceremonial y habilidades sociales”, el de “Medio ambiente y gestión de la empresa socialmente responsable” o el XIII Curso de Botánica práctica sobre la flora y vegetación del Moncayo” con otros de nueva incorporación al objeto de actualizar de modo permanente las enseñanzas. Así, este año hemos contado con “Un análisis actualizado del vino” dirigido por el profesor Doctor Juan Cacho; “Viaje al arte mudéjar” bajo la dirección del profesor Doctor Gonzalo Borrás o “Introducción a la filosofía de la psiquiatría” a cargo del profesor Doctor Enric Novella. También se ha procurado dedicar la atención que merecían acontecimientos históricos como la conmemoración del centenario de la Primera Guerra Mundial gracias al curso dedicado al efecto por el profesor Doctor Julián Casanova o el bimilenario de *Caesar Augusta* del que se ocupará, en los primeros días de septiembre, el profesor Doctor Guillermo Fatás. Este curso es, además, ejemplo de la fértil colaboración de la Universidad de Zaragoza con otras instituciones, sea como en esta ocasión con la Institución Fernando el Católico, sea como en el caso de el “Jacathon de Aragon Open Data” con la Dirección General de Nuevas Tecnologías del Gobierno de Aragón o “Los mamíferos del Pirineo” con el CSIC.

Pero también la cooperación científica internacional ha tenido cabida en nuestros cursos como ha puesto de manifiesto “Adaptation and evolution of marginal-peripheral populations of forest trees at the leading, altitudinal and rear edges of species distribution”. En este encuentro botánicos y biólogos de doce países de Europa, con el investigador del CITA Eduardo Notivol al frente, tuvieron ocasión de analizar la incidencia del cambio climático en nuestros bosques.

Sea como fuere esos y todos los cursos y actividades tratan de dar respuesta tanto a la preocupación por la formación permanente de estudiantes y profesionales, cuanto a la inquietud e interés del avezado o novel investigador cuyo empeño no cesa en verano sino que, bien al contrario, sigue dedicando parte de su descanso a las labores propias de su oficio que solo se comprenden desde la vocación generosa y libre.

Uno de los retos de nuestros cursos es seguir ofreciendo la máxima calidad en tiempos difíciles para la cultura, el arte, la ciencia y la investigación en general en un contexto en que los nuevos planes de estudios resultantes del Plan Bolonia dejan un espacio algo menor para el complemento curricular que con ellos los estudiantes podían alcanzar e incluir.

En todo caso, nuestro empeño es claro: una apuesta por la excelencia académica.

b) Universidad de Verano de Teruel

Por su parte, la Universidad de Verano de Teruel ha ofertado y celebrado 20 cursos a los que asistieron 574 alumnos matriculados y en los que participaron 140 profesores. Los cursos se han realizado en las siguientes sedes: Ariño, Arcos de las Salinas, Calamocha, Calanda (Centro Luis Buñuel), El Castellar, Orihuela del Tremedal, Rubielos de Mora, Tornos.

c) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

Respecto a la LXXXIV edición de los veteranos Cursos de Verano de Español para Extranjeros de la Universidad de Zaragoza, cabe recordar que la Universidad de Zaragoza es pionera, desde

1927, en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Mantiene convenios con instituciones y entidades de todo el mundo y colabora en la tarea de la difusión del español con diferentes organismos oficiales, como el Instituto Cervantes, el Gobierno de Aragón o el Ministerio de Educación. Además, es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Otra de las actividades docentes llevadas a cabo ha sido la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (niveles inicial y de especialización). Se han ofertado dos cursos, organizados en colaboración con el Gobierno de Aragón y el Instituto Cervantes. Uno de ellos se ha celebrado en Jaca durante el mes de agosto, mientras que el primero se desarrolla en la propia ciudad de Zaragoza.

En síntesis, las cifras más significativas son las siguientes :

| CURSOS ELE 2013-2014 | | |
|-----------------------------|-----------------|-------------|
| | Zaragoza | Jaca |
| Número de cursos | 31 | 5 |
| Grupos de docencia | 77 | 12 |
| Horas de docencia | 8250 | 600 |
| Núm. de alumnos | 844 | 165 |
| Países de procedencia | 69 | 28 |

4.3.- PRENSAS UNIVERSITARIAS

La actividad de Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ) durante el curso 2013-2014, además de consolidar el catálogo editorial en sus líneas principales de trabajo y la excelencia de los productos editoriales, tanto en los aspectos formales como de contenido, se ha orientado especialmente a mejorar la distribución y consolidar el impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza.

En distribución, la labor se ha dirigido a comunicar a los distribuidores de manera jerarquizada y segmentada por ámbitos de interés y públicos potenciales el contenido del catálogo, optimizando su labor como intermediarios entre la editorial y el vendedor.

En cuanto al impacto de la producción, se ha trabajado en el desarrollo de un sello de calidad reconocido por UNE-FECYT que pueda servir de indicador externo de calidad para los productos científicos que lo incorporen.

Se sigue haciendo especial hincapié en posicionar las publicaciones de la editorial en soporte electrónico dentro de espacios, plataformas de distribución y gestores de información bibliográfica de manera que no solo tengan presencia institucional, sino también amplia accesibilidad por parte de los lectores.

A. Publicaciones

Durante el curso 2013-2014 PUZ ha editado un total de 96 libros impresos, 26 *ebooks* y 31 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, De Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, LEFIS Series, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Paraninfo, PUZClásicos, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones. Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de un nuevo título.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Ayuntamiento de Zaragoza, Ayuntamiento de Teruel, CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Fundación Federico Torralba, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Humanísticos, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Mercury Films, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, University of Massachusetts y Xordica Editorial.

B. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2013-2014 han sido exhibidos fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, Granada y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca y Monzón, y en la 13.^a Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del 23 de abril (Día del Libro) y del 11 octubre (Día del Editor).

C. Premios

En la decimosexta edición de los Premios Nacionales de Edición Universitaria convocados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas y fallados en septiembre de 2013 PUZ obtuvo las siguientes distinciones: 1) Premio a la mejor monografía en las áreas de ciencias jurídicas y económicas por el libro *El desarrollo económico mundial en perspectiva histórica*, de Jeffrey G. Williamson (col. Ciencias Sociales, n.º 88); 2) Premio a la mejor colección por Larumbe Chicos; 3) Mención especial del jurado al libro *Poesía a contragolpe. Antología de poesía polaca contemporánea*, traducción de Abel Murcia, Gerardo Beltrán y Xavier Farré (col. La Gruta de las Palabras, n.º 79).

D. Información y publicidad

En 2014 ha aparecido un nuevo catálogo de publicaciones que introduce mejoras en la organización de contenidos y en su indexación. En él se distinguen gráficamente la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se sigue trabajando en labores que faciliten el acceso a la información a través de nuestra propia página web y otro tipo de buscadores especializados. Este trabajo se ha visto reflejado en la aparición de reseñas de los libros de PUZ en suplementos culturales de ámbito nacional (*El País*, *ABCultural*, *El Cultural de El Mundo*), reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas... Todo esto dibuja un mapa de la presencia progresivamente mayor de las publicaciones de PUZ en el ámbito editorial nacional e internacional.

La página web sigue adaptándose a todas las necesidades de información de la editorial, tanto para uso de los autores y de nuestra comunidad universitaria como de los lectores en general. iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza) sigue siendo un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ ha recibido un impulso como forma de comunicar la existencia de novedades bibliográficas a los públicos potenciales. Para ello se han utilizado como espacio de referencia las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad como la Facultad de

Filosofía y Letras, la Institución «Fernando el Católico», la Biblioteca de Aragón, librerías como Cálamo o La Pantera Rosa y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro. Asimismo, se han celebrado presentaciones en la Librería Científica del CSIC y en el Museo Reina Sofía de Madrid.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como *Heraldo de Aragón*, *Riff Raff* o *Rolde*. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios *ABC*, *El Mundo* y *El País*, y para las revistas *Unelibros* y *Unerevistas*. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

E. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido recientemente en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

A través de la UNE se sigue ampliando la presencia de publicaciones en librerías específicas con acuerdos que, tras la inicial experiencia en Madrid (Librería Científica del CSIC), se amplía también a Barcelona (Librería Documenta).

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando trípticos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

La distribución de libros universitarios está experimentando importantes cambios así en el ámbito nacional como en el autonómico. Tradicionales empresas destinadas a esta labor que absorbían una parte importante del volumen de distribución están atravesando serios problemas y algunas de ellas han desaparecido. Esto ha obligado a recomponer en el plazo de unos pocos meses la antigua estructura de distribución de PUZ, que ha alcanzado la cobertura y los volúmenes anteriores.

En el plano de la distribución digital se han establecido nuevos contratos de distribución con agregadores de contenidos que tienen como principales clientes el medio académico y las bibliotecas, tanto europeas como americanas. Las empresas distribuidoras para este tipo de productos son: Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa, Unebook y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

4.4.- SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión de **valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También se ha seguido trabajando **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2013-14. Más de **12.500** participantes lo avalan.

1. Deporte y Salud.

Se ha posibilitado que **más de 1.100 universitarios y universitarias** hayan **podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables**. Para ello se han propuesto **34 actividades diferentes organizadas en 72 grupos de trabajo** en los tres campus universitarios. Además, más de **4.600 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes**: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.



2. Tecnificación deportiva.

Durante este curso se ha continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado **8 Escuelas** en los 3 campus universitarios con una participación de **203 universitarios**. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Capoeira, Kendo, Nanbudo, Ultimate Frisbee, Taekwondo, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado conseguidos, etc.

3. También la FORMACIÓN DEPORTIVA ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este Programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el currículo de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de **380 universitarios se han matriculado en alguna de las 31 acciones formativas**, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:



Bloque I. "UNIVERSIDAD SALUDABLE"

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. "DEPORTE Y CIENCIA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio con una orientación encaminada hacia el respeto y comportamiento adecuado en este entorno, así la preparación para una práctica autónoma y segura mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.



natural
el
como a
en el

Bloque III. "COLABORACIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "DEPORTE Y SALUD" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios,

así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los **60.000 euros** que hemos «invertido» en este programa y **llegar a los 263 participantes**. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

a.- En forma.- 17 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 7 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.



De esta forma, durante el curso 2013-14, más de 2000 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. Destacar que más de 1500 son mujeres.

5. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas.

Se han organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados **274 equipos**, más de **3.400** participantes y todos los centros universitarios.

A. Trofeo Rector. Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición **supere a la anterior: 166 equipos inscritos y 2.202 participantes**, lo que supone el 7% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- **Equipos inscritos: 166**, de 26 centros en **11 modalidades y categorías deportivas**.
- **Organización:** Disputado entre equipos representantes de las 26 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- **Centro ganador: Facultad de Economía y Empresa.**
- **Centros con más equipos:** Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 13 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración **de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas**.

Evolución de los últimos cinco cursos:

| | Deportistas | Equipos | Partidos | Costes |
|---------|--------------|------------|------------|---------------|
| 2009-10 | 2.048 | 151 | 404 | 67.494 |
| 2010-11 | 2.264 | 162 | 501 | 79.611 |
| 2011-12 | 2.114 | 156 | 460 | 69.924 |
| 2012-13 | 2.125 | 157 | 480 | 61.578 |
| 2013-14 | 2.202 | 166 | 542 | 65.950 |



B. Torneos sociales. El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de **los Torneos Sociales**. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.



1.228 participantes, lo que supone el 4 % del alumnado, y **108 equipos inscritos**.

| Campus | Baloncesto | Fútbol Sala | Fútbol 7 | Total |
|--------------|------------|-------------|------------|--------------|
| Huesca | | 54 | | 54 |
| Teruel | | 75 | | 75 |
| Zaragoza | 128 | 326 | 645 | 1.099 |
| Total | 128 | 455 | 645 | 1.228 |

Este programa, consolidado en los tres campus, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, La universidad de Zaragoza **ha participado con sus deportistas** (102) en los CEU organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en **13 deportes en 8 sedes de competición**, organizadas por 7 universidades Españolas. Se han obtenido 5 medallas en los CEU de este año:



| | |
|----------------------------|----------------------|
| Equipo Balonmano Masculino | PLATA |
| Cristina Espejo Nuñez | ORO Campo a Través |
| Carlos Mayo Nieto | PLATA Campo a Través |
| Daniel Forcén Esteban | PLATA Ajedrez |
| Elisa Cortés Jiménez | ORO 400 metros lisos |

C. Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, se ha posibilitado la organización y desarrollo del V Campeonato de Aragón Universitario. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 9 de los 11 títulos de Campeones de Aragón convocados, participando 101 deportistas.

D. Hemos seguido trabajando para que **los equipos universitarios participen en competiciones federadas** y hemos prestando el apoyo técnico, organizativo y económico a los equipos que a continuación se relacionan:

| Equipos | Competición | Deportistas | Técnicos |
|-----------------------|----------------------|-------------|----------|
| BALONCESTO Femenino | 1ª Nacional | 12 | 2 |
| BALONCESTO Masculino | 1ª Nacional | 11 | 3 |
| BALONMANO Femenino | Liga Autonómica | 14 | 2 |
| BALONMANO Masculino | 2ª División A | 14 | 3 |
| FUTBOL SALA Femenino | Liga Autonómica | 12 | 1 |
| FUTBOL SALA Masculino | 3ª División | 11 | 2 |
| RUGBY Masculino | Campeonato Aragón | 42 | 2 |
| RUGBY Femenino | Campeonato de Aragón | 17 | 1 |
| | Total | 133 | 16 |



E. Se han continuado con los **Premios a los mejores deportistas universitarios** y el premio a la trayectoria deportiva y académica, que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta edición los premios a los de mejores deportistas universitarios se han entregado a **Juan Castro Pueyo, Jugador de Balonmano** y a **Ana Galaina Cameo, jugadora de Baloncesto de nuestros equipos universitarios**.

| Programa | participantes | Mujeres | Hombres |
|------------------------------|---------------|---------|---------|
| Torneos Sociales | 1.228 | 2 | 1.226 |
| Trofeo Rector | 2.202 | 743 | 1.459 |
| Equipos Unizar | 133 | 55 | 78 |
| Campeonatos de Aragón | 101 | 18 | 83 |
| Campeonatos de España | 102 | 43 | 59 |
| | 3.766 | 861 | 2.905 |

Más de 3.700 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos y selecciones.

6. Una nueva visión del deporte de competición. La RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL DEPORTE.

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2013-14 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: **juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02**.

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: **paz, cooperación al desarrollo y medioambiente**.

A. Deporte Solidario

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, **tres mil sesenta y dos Euros**, se destinará al proyecto **Escuelas para África** que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela)

B. Juego Limpio

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

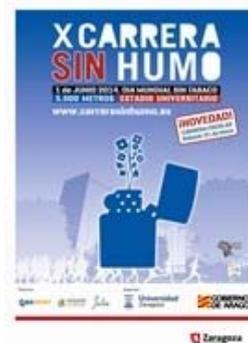


C. Deporte ceroC02

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de C02 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de **42 Toneladas de CO2** a través del proyecto de ECODES para la **reforestación en la Amazonia Peruana**.

7. Deporte y Salud.

A. En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado **la Xª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo**. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

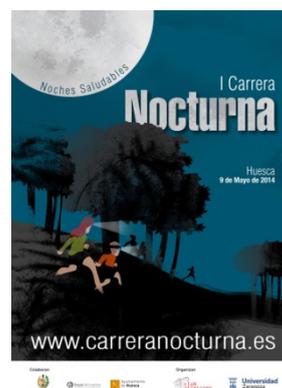


B. Organizamos, por tercera vez, **la cicloturista Pinares de Rodeno**. Más de 100 amantes del deporte de la bicicleta tuvieron la posibilidad de disfrutar del deporte y de la naturaleza en el **espacio protegido de los Pinares del Rodeno**, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de **pino de rodeno o resinero** que forman parte del **Patrimonio Natural de la UNESCO**. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SODEMASA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo



objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

C. Hemos organizado por primera vez la **Carrera Nocturna en Huesca** La actividad nace con la intención de sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una **forma de prevención y “tratamiento” de la hipertensión** y cuenta con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca. También se han implicado los colegios profesionales de Médicos, Enfermeros y Farmacéuticos. La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que nuestra Universidad, integrada en la Red Española de Universidades Saludables, viene realizando para el fomento de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la población en general, y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de la Ciudad, la Comarca de la Hoya, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.



También este curso hemos arrancado con dos nuevas actividades de impacto:

a.- **3x3 por la infancia**. Proyecto desarrollado con UNICEF Aragón y con el que pretendemos que el deporte sea el vínculo de sensibilización y para conseguir recursos destinados a los principales proyectos que desarrolla esta organización con los niños más desfavorecidos.

b.- **El Campus Pilates**. Iniciativa **solidaria** y **deportiva**, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío, perseguimos fomentar la formación y la práctica saludable del Pilates

| Programa | participantes | Mujeres | Hom bres |
|----------------------------|---------------|------------|--------------|
| Carrera SIN Humo | 1.153 | 551 | 602 |
| 3x3 por la Infancia | 391 | 125 | 266 |
| Carrera Nocturna | 300 | 83 | 217 |
| Campus Pilates | 108 | 88 | 20 |
| Rodeno BTT | 118 | 17 | 101 |
| | 2.070 | 864 | 1.206 |

8. Las instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la DOCENCIA e INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

a.- **Facultad de Educación**, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.- **El Máster de Psicopedagogía**, además de otros cursos de doctorado relacionados con la Actividad Física y el Deporte.

c.- La **Universidad de la Experiencia**, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

d.- La **Escuela Aragonesa del Deporte** para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

e.- La **Jefatura Superior de Policía de Zaragoza** para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

f.- Las **federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición** para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

g.- Los **diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad**, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, .

h.- La asociación deportiva **Special Olimpycs Aragón** para la realización de los Campeonatos de Aragón para personas con discapacidad intelectual.

De tal forma que, durante el curso 2013-14, las instalaciones también han superado el **medio millón de usos**.

4.5. POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

El Secretariado de Política Social e Igualdad, desarrolla sus tareas en los siguientes ámbitos de trabajo: Políticas de Igualdad, Responsabilidad Social y Voluntariado y acción social con el entorno. Un trabajo que desde el punto de vista institucional ha incluido la nueva definición de su página web y la firma de varios convenios específicos con Cruz Blanca, Banco de Alimentos, Hermandad del Refugio, Dona Médula Aragón y Omsida.

A. Políticas de Igualdad

Durante el curso 2013/2014 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Dentro de las Políticas de Igualdad en el curso 2013/2014 se ha llevado a cabo la organización de los campamentos de día y de montaña para los hijos y las hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período estival. Esta actividad cuyo fin es facilitar la conciliación de la vida personal y laboral ha contado con 92 participantes en los campamentos de montaña, el máximo posible y 121 en los campamentos de día, lo que supone un aumento considerable respecto al curso anterior.

Las actividades comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

1. Observatorio de Igualdad de Género:

El Observatorio de Igualdad de Género, su Directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de igualdad de la Universidad de Zaragoza. Representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2013/2014 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones:

- Finalización y presentación del "Protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo", eje del Plan de Igualdad y preparación de la campaña de sensibilización y prevención.

- Curso para estudiantes “Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa”. Facultad de Educación de Zaragoza. En colaboración con la Casa de la Mujer del Ayto. de Zaragoza.
- Curso para PAS “Comunicación e información no sexista”. Noviembre 2013, Facultad de Ciencias, Zaragoza.
- Curso de formación para PDI en el ICE, “La docencia con perspectiva de género.” 23 y 24 Enero 2014.
- I Jornada Mujer e Infancia Ayuda Humanitaria y Género. 30 de octubre de 2013, Sala Pilar Sinués, Paraninfo de la UZ. Foro de reflexión y debate de los problemas de la acción humanitaria dirigida a la infancia y las mujeres, con especial incidencia en la defensa de los derechos de la población Siria. Organizado por Unicef y la UZ.
- Conmemoración del 25 de Noviembre, Día contra la Violencia de Género. Jornada “Destejer la red. Relaciones y riesgos en las Nuevas tecnologías” Sala Pilar Sinués, edificio Paraninfo. La Cátedra sobre Igualdad y Género y el Instituto Aragonés de la Mujer organizaron esta jornada donde la ingeniería informática, el periodismo y la policía nacional estuvieron presentes para reflexionar sobre el modo en cómo han cambiado nuestros hábitos de comunicación.
- Celebración del 8 de Marzo, Con motivo de la celebración del día internacional de la mujer el 10 de marzo tuvo lugar la Jornada “Construyendo Aragón desde la igualdad: políticas transversales” en la que se dieron cita expertas en empleo, formación en igualdad, políticas laborales y empresariales y violencia de género.
- Participación en el VII Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas, celebrado en Valencia, 5 y 6 de junio de 2014.

2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho Máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional. Durante el curso 2013/2014 ha habido 14 personas matriculadas.

3. XV Seminario Voces y Espacios Femeninos

En su decimoquinta edición el Seminario Voces y Espacios Femeninos, integrado por profesoras de la Facultad de Filosofía y Letras propuso un ciclo de conferencias cuyo tema fue “Biografías de mujeres”. Las conferencias tuvieron lugar en la sede de la Fundación Fernando el Católico los días 3 y 4 de abril de 2014 y fueron impartidas por Antonina Rodrigo, Amelina Correa, Dolores Mirón, Isabel Burdiel y Ángeles Pérez.

4. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de las sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición la temática ha sido: “Arte y género. Mujeres pintoras.” Las clases teóricas se han visto acompañadas de sesiones prácticas con visitas de todos los barrios participantes a la exposición “Pintoras en España, 1859-1926. De María Luisa de la Riva a Maruja Mallo” en el Paraninfo de la UZ.

5. Programa de formación de Unidades de Igualdad en las administraciones públicas.

Desde la Cátedra sobre Igualdad y Género se ha organizado igualmente siguiendo las líneas de las Políticas de Igualdad un curso de formación para las unidades de igualdad en las administraciones públicas dirigido a profesionales del Gobierno de Aragón y al alumnado del Máster en Relaciones de Género en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo durante el primer semestre del curso 2013/2014.

6. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: *Ginocine: teoría de género, filmología y praxis cinematográfica*, coordinado por Barbara Zecchi.

B. Responsabilidad Social

1. Se ha elaborado la cuarta Memoria de Responsabilidad Social de la UZ del curso 2011/2012, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra institución. Las áreas analizadas son: formación, investigación, gestión económica y medioambiental y políticas culturales y sociales.

2. Se han recopilado, igualmente, los datos para la actualización del diagnóstico de la situación respecto a la igualdad de género de la UZ.

3. Además, el compromiso de la Universidad de Zaragoza con la sociedad aragonesa fundamenta uno de sus pilares en la acción social y por ello se ha continuado trabajando en distintas actividades, siendo las más reseñables las citadas a continuación:

- "UZ Solidaria" y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web. Además se ha actualizado.
- Participación de trece estudiantes en el programa de convivencia intergeneracional "Vivir y compartir", desarrollado en colaboración con IberCaja y la Fundación Rey Ardid.
- Se ha puesto en marcha durante 2013/2014 el Programa de Voluntariado cuyo plan de actuación fue elaborado en el curso anterior. El objetivo es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias desde las que se fomente el compromiso, la implicación de la juventud sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz y la educación para la convivencia, para conseguir una sociedad más justa, sostenible y solidaria. Durante este curso han participado 49 voluntarios/as de diferentes centros de la UZ realizando sus tareas en diversas entidades con las que nuestra institución mantiene convenios de colaboración.
- En noviembre de 2014 se solicitó la colaboración de la comunidad universitaria para ayuda humanitaria a Filipinas para contribuir a paliar el desastre del tifón realizando donaciones a través de las entidades con las que la UZ mantiene convenios.

C. Universidad de la Experiencia

En el año académico 2013/2014 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha consolidado la nueva etapa de su existencia con la implantación de cambios en todas sus estructuras y vertientes.

1. Personal

Con fecha de abril de 2014, Ernesto Arce Oliva fue designado director de la UEZ, tras la jubilación del director-fundador Agustín Ubieto Arteta.

Además, se procedió a convocar un proceso selectivo para la selección y posterior nombramiento como funcionarios interinos en una plaza de la Escala de Gestión de la Universidad de Zaragoza (grupo A, subgrupo A2), y una plaza de la Escala Administrativa de la Universidad de Zaragoza (grupo C, subgrupo C1). A resultas de dicho proceso, el 6 de septiembre de 2013 se incorporaron a sus puestos los candidatos seleccionados: Pedro Ciria Amores y Francisco Javier Julián Campo.

2. Organización académica

La UEZ tiene aulas en un total de 12 localidades aragonesas (Huesca, Teruel, Zaragoza, Alagón, Barbastro, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Fraga, Jaca, Monzón, Sabiñánigo y Utebo)

y ha organizado un total de 2016 horas lectivas, repartidas en 105 cursos monográficos y 37 conferencias.

El Programa Básico presenta una estructura similar en todas las Sedes y Subsedes de la UEZ. Está pensado y diseñado para la participación exclusiva de alumnos mayores de 55 años o jubilados y su curriculum es exclusivo. Cursado a lo largo de tres años académicos, cada uno de los cuales consta de entre 120 y 130 horas lectivas y exige de los alumnos una asistencia responsable a las actividades que lo componen. Con el fin de velar por el normal desarrollo de éstas, la UEZ establece los pertinentes controles de asistencia. Será preciso haber estado presente en el 70% de las sesiones para poder recibir, al cabo de tres años, un certificado que acredite la participación en este programa. Dicho requisito será preceptivo para todo alumno que desee cursadas un segundo ciclo en la UEZ.

Como complemento de la carga docente, las diferentes asociaciones de alumnos llevan a cabo actividades complementarias tales como visitas, viajes, charlas, etc.

Además, el programa denominado Curso de Actualización, permite a los alumnos de la UEZ acudir a las clases regladas de la Universidad de Zaragoza. Mediante esta actividad, los alumnos matriculados han consumido, entre todos, alrededor de 1.000 créditos, lo que equivale a unas 10.000 horas lectivas, que habría que añadir a la gestión de la UEZ.

Excepto las conferencias abiertas al público en general, y el Curso Actualización, para el que se emiten actas oficiales propias, todas las actividades por la UEZ **han sido objeto de evaluación por parte de los alumnos**, lo que significa contar con alrededor de 7.000 encuestas cumplimentadas. Asimismo, buena parte de los profesores han emitido informe escrito acerca del desarrollo de los cursos. A la vista de todo ello, se puede asegurar que la calidad de las actividades docentes de la UEZ es sobresaliente.

3. Número de alumnos matriculados

El número de matrículas de la Universidad de la Experiencia ha experimentado una creciente subida en los últimos años. Todos los Ayuntamientos que subvencionan las Subsedes han continuado con su apoyo y no se ha producido ninguna baja. En el curso 2013-2014, el número total de la matrículas ha sido de 1093, superando los de la pasada edición pese a haberse incrementado levemente el precio de la matrícula, lo cual puede considerarse todo un éxito. El crecimiento más notable se ha producido en la Sede de Zaragoza, siendo además preludio de un fuerte incremento venidero dada la posibilidad de permanecer en la UEZ durante un mayor periodo de tiempo.

| Total matrículas | 1093 |
|-------------------------|-------------|
| Zaragoza | 552 |
| Teruel | 33 |
| Huesca | 62 |
| Sabiñánigo | 57 |
| Utebo | 45 |
| Jaca | 36 |
| Barbastro | 70 |
| Calatayud | 55 |
| Ejea | 46 |
| Monzón | 64 |
| Alagón | 26 |
| Fraga | 47 |

EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL NÚMERO DE ALUMNOS

| | 2001/ 2002 | 2002/ 2003 | 2003/ 2004 | 2004/ 2005 | 2005/ 2006 | 2006/ 2007 | 2007/ 2008 | 2008/ 2009 | 2009/ 2010 | 2010/ 2011 | 2011/ 2012 | 2012/ 2013 |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Total matrículas | 135 | 263 | 359 | 423 | 469 | 543 | 592 | 684 | 818 | 896 | 1045 | 1075 |

Con estos números, durante el curso 2013-2014, la UEZ supera en número de alumnos a un total de 9 Centros de la Universidad de Zaragoza.

4. Gestión económica y administrativa

El presupuesto de la UEZ para el curso 2013-2014 ha superado definitivamente la crisis que padeció al suprimir el patrocinio económico, que el Instituto Aragonés de Servicios Sociales le concedía, desde enero de 2012. Así pues, en términos globales la cifra de ingresos del ejercicio 2013 fue de 239.500 euros, con una partida idéntica en el capítulo de gastos por lo que puede afirmarse que la UEZ es un proyecto solvente que se autofinancia con sus propios recursos.

Para su gestión se estableció una Unidad de Planificación propia y gestionada desde el Instituto de Ciencias de la Comunicación.

4.6 OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA

Las actividades señaladas no incluyen la programación formativa y cultural desarrollada por los cursos extraordinarios y los de español desarrollados durante julio, agosto y septiembre.

A. CURSOS

IES Domingo Miral – Técnicos Deportivos, Noviembre 2013

Círculo Republicano "Galán y García" de Jaca, 7 de Diciembre de 2013

Universidad de Zaragoza-I.U. de Investigación en Ciencias Ambientales de Aragón, 17 – 20 de Junio de 2014

CSIC – Instituto de Estructura de la Materia, 23 – 27 de Junio de 2014

Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano, Julio de 2014

Universidad de Zaragoza - Escuela de Doctorado – I Jornadas Doctorales del C. Iberus, 03 - 04 de julio de 2014

CITA – Unidad de Recursos Forestales – Escuela de Verano de Genética Forestal, 7 – 21 de Julio de 2014

Universidad de Zaragoza - Cursos de Español, Agosto de 2014

Universidad de Zaragoza – XIII Jornadas Zaragoza-Pau de Matemática Aplicada, 14–17 de Septiembre de 2014

Academia General Militar - Universidad de Zaragoza, 28 Sept. – 3 de Octubre de 2014

B. REUNIONES y OTRAS ACTIVIDADES

Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección 26 - 27 de Noviembre/13

Universidad de Zaragoza – Dpto. de Informática e Ingeniería de Sistemas 06-07 de Febrero/14

Reunión EINA de Zaragoza y U. de Pau 19 de Marzo/14

Universidad de Zaragoza – Dpto. de Geografía y Ordenación del Territorio

Olimpiada Nacional de Geografía 05 - 06 de Abril/14

Universidad de Zaragoza

Reunión Rectores U. Zaragoza y U. de Pau, 24 de Abril /14

Universidad de Zaragoza – Facultad de Veterinaria – Patología Animal

Reunión Profesores 9 y 10 de Mayo /14

Universidad de Zaragoza – Facultad de Filosofía - Tendencias Culturales Transpirenaicas, 27 - 28 de Mayo/14

Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección, 17 - 18 de Junio /14

Universidad de Zaragoza – Departamento de Ex. Musical, Plástica y Corporal

Reunión de Trabajo, 17 de junio/ 14

Fundación Gaspar Lorente – Presentación del libro “El aragonés en el s.XXI. Informe”

12 de agosto/14

PAU desarrolladas

Universidad de Zaragoza – Prueba de Acceso a la Universidad. PAU, 10 - 12 de junio/14

C.- APERTURAS EN DISTINTAS ÉPOCAS

Círculo Republicano "Galán y García " de Jaca, 14 de Abril de 2014

Universidad de Barcelona – Facultad de Física. Dpto. de Estructura de la Materia, 15 de Mayo de 2014

XXIII Quebrantahuesos y la IX Treparriscos, 21-22 de Junio de 2014

IES Domingo Miral–Técnicos Deportivos Septiembre – Octubre /14

Asociación Micológica “La Usonera” 10 – 13 de octubre de 2014

5. GESTIÓN

La Gerencia de la Universidad de Zaragoza se estructura en cuatro Vicegerencias: Vicegerencia Académica, Vicegerencia Económica, Vicegerencia de Investigación y Vicegerencia de Recursos Humanos. Cada una de ellas realiza sus labores de Gestión directamente relacionada con los Vicerrectorados de su área, si bien la Vicegerencia de Recursos Humanos tiene esta relación más directa con la Gerencia. En todo caso, los procedimientos administrativos, la ejecución de presupuestos, la implantación de sistema de calidad, así como otros temas de carácter transversal, se coordinan desde la Gerencia con los responsables las Vicegerencias.

A continuación se realiza un resumen de estas actividades.

5.1. VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

Desde esta vicegerencia se gestiona la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

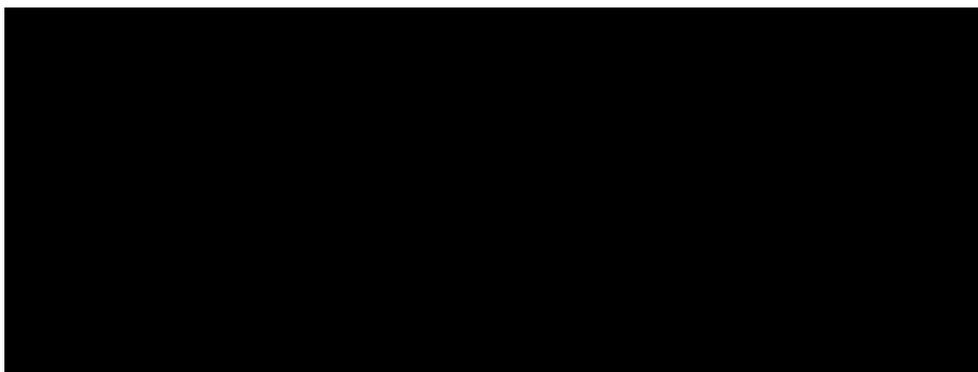
En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2013, el 64% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 90% corresponde a transferencias corrientes y el 10% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 9%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 22% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.)

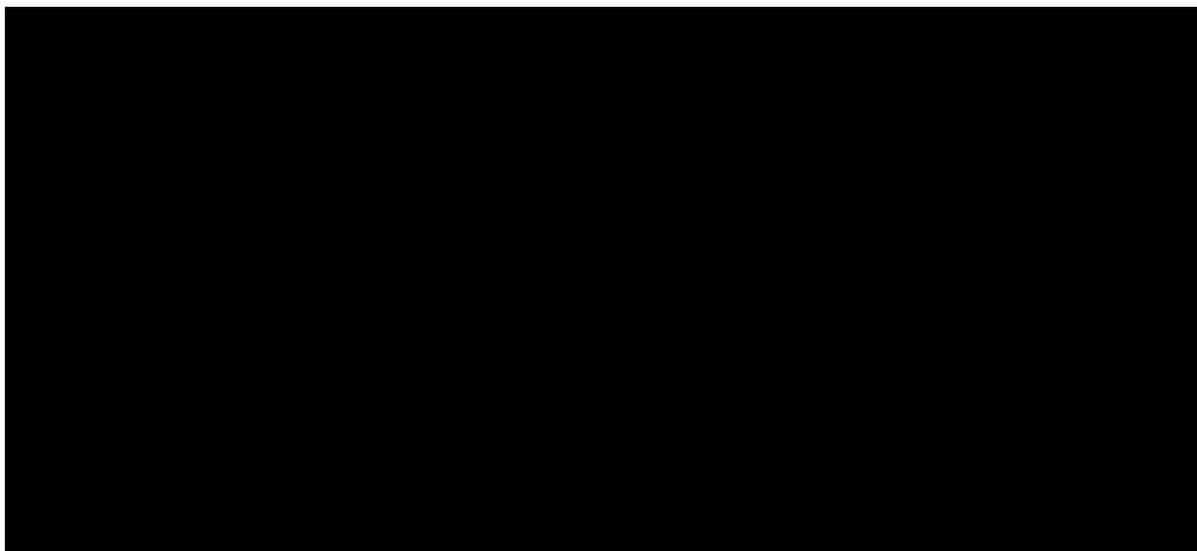
Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 5% de la financiación total, ya que si bien es cierto que la Universidad de Zaragoza no ha recurrido al endeudamiento a largo plazo, se incluyen en este apartado las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que tanto el peso de la financiación pública como de la propia disminuyen un punto porcentual, mientras que la financiación privada desciende un 2%, incrementándose la financiación procedente de pasivos financieros en un 5%, debido al importe que quedó dispuesto en las cuentas de crédito a corto plazo al finalizar el ejercicio.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2013, el 66% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 13% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 14% en investigación, el 2% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 2% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2013 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2013 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal aumenta un 2% y los pasivos financieros se incrementan un 1%, descendiendo el correspondiente a investigación en un 3% y los gastos corrientes en bienes y servicios en un 1%.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario positivo del ejercicio de 1.432.653€, frente al del ejercicio anterior, que suponía 530.347€.

5.2. VICEGERENCIA ACADÉMICA

El curso 2013-14 ha sido el cuarto tras la definitiva puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior en el curso 2010-11, y el sexto desde la implantación de los primeros grados en el curso 2008-09.

Los esfuerzos realizados por la Comunidad Universitaria, y por la Vicegerencia Académica como parte de ella, para llegar a esta meta durante los cursos transcurridos desde el 2008/09, así como desde su puesta en marcha definitiva durante el curso 2010/11, han permitido una gestión y una aplicación con un bajo número de incidencias en el curso 2013/14. Los Servicios y Unidades de la Vicegerencia Académica, en coordinación con el SICUZ en los casos necesarios, y las Administraciones y personal de los Centros, han ofrecido una gestión académica que ha funcionado con normalidad.

Eventos e hitos importantes en el curso 2013-14:

- En la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza se habilita el procedimiento para obtener las certificaciones académicas de estudios realizados. El desarrollo de este servicio se lleva a cabo conjuntamente por los responsables de administración electrónica, la Unidad Sigma de la Vicegerencia Académica y SIGMA AIE.
- Implantación de la app “Pizarra” en diciembre de 2013; se trata de un sistema de comunicación inmediata a través de dispositivos móviles IOS y Android que crea las redes automáticamente para los grupos, profesor y estudiantes, de acuerdo a los datos disponibles en Sigma. Su uso es creciente.
- Adaptación al SEPA: como consecuencia de la entrada en vigor del Área Única de Pagos en Euros (SEPA), el formato que identifica a las cuentas bancarias se modifica al “International Bank Account Number” (IBAN) en sustitución del Código Cuenta Cliente (CCC) y se lanza un procedimiento para la firma de los preceptivos mandatos necesarios para llevar a cabo los pagos por domiciliación durante el proceso de matrícula del curso 2014-15.
- Adaptación a los cambios de normativa: se lanzan los procesos de adaptación de Sigma a las nuevas normativas de permanencia y de trabajos fin de estudios; no obstante, dado que no se puede concluir la adaptación en septiembre/octubre del 2014, la matrícula del 2014-15 conlleva una considerable cantidad de trabajo manual.
- De acuerdo a la Resolución del Rector de 30 de noviembre de 2012, mediante la cual se aprueban las directrices y procedimientos de las prácticas académicas externas, se inicia su gestión en el curso 2013-14 mediante las adaptaciones pertinentes en Sigma.
- En colaboración con el SICUZ y con SIGMA AIE se lanza el proyecto de despliegue de Atlas, y el consecutivo desarrollo del DOA, que tendrá como finalidad la simplificación, y en buena medida automatización, de la gestión de las guías docentes por parte del profesorado y del personal de la Vicegerencia. Mientras tanto, se ha asumido, con importante colaboración del SICUZ, la gestión de las mencionadas guías utilizando la herramienta antigua que se ha mostrado insuficiente.
- Se han llevado a cabo numerosos trabajos de adaptación, por parte de la Unidad Sigma, en el módulo de Doctorado de Sigma para adaptarlo al RD 99/2011.
- En estrecha colaboración con la Unidad de Calidad y Racionalización se avanza en la consolidación del DATUZ como herramienta mediante la cual se extraen los datos de gestión académica para su publicación o utilización en instancias de la Universidad o ajenas a ella. Con ello se va consiguiendo dar estabilidad y fiabilidad a los datos académicos.
- Se han adaptado en Sigma 22 nuevas titulaciones de Másteres, así como modificaciones de 5 Grados y 11 Másteres.

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (Ofiplan)

La Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN) dependiente del Vicerrectorado de Política Académica y de la Vicegerencia Académica se creó en enero de 2009 con el objetivo de realizar el apoyo administrativo en el procedimiento de adaptación de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2013-14:

- 22 Solicitudes de Verificación de títulos oficiales:
- 16 Solicitudes de Modificación de títulos oficiales:

Además:

- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT (53 grados y 57 máster): publicación en BOE, corrección de errores...
- Colaboración en el proceso de reordenación de títulos de Máster Universitario
- Colaboración en modificación de normativa de la UZ

Segundo año de funcionamiento de la Escuela de Doctorado

Tomando en consideración que la Escuela de Doctorado sufrió su instauración en la práctica en el curso 2012/13, el curso 2013/14 ha sido su segundo año de funcionamiento. Los programas nuevos del RD 99/2011 llevan a cabo su primer proceso de admisión en este curso, llevándose a cabo todas las adaptaciones pertinentes en Sigma. Asimismo, y de acuerdo a lo establecido en el RD 99/2011, las actividades transversales se han puesto en funcionamiento a lo largo de este curso y la gestión de las mismas recae en gran medida en la Sección Administrativa de la Escuela de Doctorado.

Primer curso de funcionamiento íntegro con la nueva estructura de la Vicegerencia Académica

La adaptación administrativa a las estructuras académicas derivadas del RD 1393/2007 y del RD 99/2011, puesta en marcha con la reestructuración de la Vicegerencia Académica en el curso 2012/13, se consolida en el curso 2013/14, siendo éste el primer curso que se gestiona íntegramente bajo la nueva estructura. Se constata que se ha obtenido un funcionamiento en el que los ámbitos de responsabilidad se corresponden más con la configuración del Espacio Europeo de Educación Superior que en la estructura anterior, adaptada a la configuración de titulaciones anteriormente existente.

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo y Relaciones Internacionales principalmente.

Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

| |
|---|
| <p>RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER</p> <p>Desde Septiembre de 2013 hasta Agosto de 2014</p> |
|---|

| | Curso 2013-2014 | Curso 2012-2013 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
| ASUNTOS GENERALES | 308 | 430 |
| PERMANENCIA | 759 | 367 |
| ESTUDIOS DE GRADO | 139 | 147 |
| ESTUDIOS DE POSTGRADO | 4 | 0 |
| TOTALES | 1210 | 944 |

| TIPOLOGIA RECURSOS | |
|--|-----|
| Autorización de matrícula | 18 |
| Ampliación de matrícula | 6 |
| Anulación de matrícula | 14 |
| Cambio de matrícula | 2 |
| Autorización matrícula sin docencia | 59 |
| Ampliación convocatoria (7ª) | 42 |
| Tercera convocatoria 2º año sin docencia | 37 |
| Precios públicos: Devolución | 53 |
| Cambios de grupo | 31 |
| Cambio de fecha de examen | 11 |
| Compensación curricular | 25 |
| SICUE | 4 |
| Permanencia mínimo 9 | 294 |
| Permanencia mínimo 12 | 11 |
| Permanencia mínimo 18 | 65 |
| Permanencia mínimo 30 | 52 |

| | |
|--|-------------|
| Permanencia máster mínimo 6 | 3 |
| Permanencia matrícula tiempo parcial | 7 |
| Permanencia convocatorias agotadas | 203 |
| Permanencia anulación matrícula | 22 |
| Permanencia ampliación matrícula | 61 |
| Permanencia anulación de convocatorias | 30 |
| Permanencia cambio de modalidad | 8 |
| Reconocimiento/convalidación de créditos | 128 |
| Revisión examen | 11 |
| Otros | 13 |
| Total | 1210 |

Traslados tramitados 2012-13 y 2013-14 para iniciar estudios en otras universidades españolas

| DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO | TOTAL 2012-2013 | TOTAL 2013-2014 |
|---|----------------------------|----------------------------|
| Universidad Abat Oliba CEU | 2 | 3 |
| Universidad Alfonso X El Sabio | 11 | 15 |
| Universidad Autónoma de Barcelona | 13 | 10 |
| Universidad Autónoma de Madrid | 19 | 11 |
| Universidad Camilo José Cela | - | 1 |
| Universidad Cardenal Herrera CEU | 13 | 9 |
| Universidad Carlos III de Madrid | 19 | 22 |
| Universidad Católica de Avila | 2 | - |
| Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir | 15 | 18 |
| Universidad Católica San Antonio de Murcia | 1 | - |
| Universidad Complutense de Madrid | 68 | 68 |

| | | |
|---|----|-----------|
| Universidad de Alcalá de Henares | 13 | 4 |
| Universidad de Alicante | 4 | 7 |
| Universidad de Antonio Nebrija | - | 1 |
| Universidad de Barcelona | 27 | 34 |
| Universidad de Burgos | 5 | 14 |
| Universidad de Cádiz | 2 | 2 |
| Universidad de Cantabria | 2 | 5 |
| Universidad de Castilla-La Mancha | 6 | 7 |
| Universidad de Córdoba | 2 | 1 |
| Universidad de Deusto | 2 | 2 |
| Universidad de Extremadura | - | 2 |
| Universidad de Girona | 1 | - |
| Universidad de Granada | 14 | 5 |
| Universidad de Islas Baleares | 2 | - |
| Universidad de La Laguna | 1 | - |
| Universidad de La Rioja | 4 | 10 |
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria | - | 1 |
| Universidad de León | 8 | 5 |
| Universidad de Lleida | 74 | 87 |
| Universidad de Mondragón | 5 | 1 |
| Universidad de Murcia | - | 1 |
| Universidad de Navarra | 52 | 36 |
| Universidad de Oviedo | 2 | 1 |
| Universidad de Salamanca | 26 | 27 |
| Universidad de Santiago de Compostela | 2 | 3 |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Universidad de Sevilla | 2 | 2 |
| Universidad de Valencia (Estudi General) | 57 | 57 |
| Universidad de Valladolid | 47 | 65 |
| Universidad de Vigo | 2 | - |
| Universidad del País Vasco | 11 | 14 |
| Universidad Europea de Madrid | 16 | 10 |
| Universidad Europea Miguel de Cervantes | 1 | - |
| Universidad Francisco de Vitoria | 3 | 5 |
| Universidad Internacional de Catalunya | 1 | 1 |
| Universidad Jaume I de Castellón | 15 | 32 |
| Universidad Miguel Hernández de Elche | 4 | 3 |
| Universidad Nacional de Educación a Distancia | 207 | 213 |
| Universidad Politécnica de Cartagena | 11 | 1 |
| Universidad Politécnica de Cataluña | 6 | 7 |
| Universidad Politécnica de Madrid | 20 | 24 |
| Universidad Politécnica de Valencia | 23 | 36 |
| Universidad Pompeu Fabra | 4 | 3 |
| Universidad Pontificia Comillas | 13 | 11 |
| Universidad Pontificia de Salamanca | 4 | 2 |
| Universidad Pública de Navarra | 7 | 17 |
| Universidad Rey Juan Carlos | 13 | 19 |
| Universidad Rovira i Virgili | 2 | 4 |
| Universidad San Jorge | 121 | 100 |
| Universidad San Pablo CEU | 6 | 13 |
| Total general | 1013 | 1052 |

Número de recursos tramitados durante el proceso de admisión 2013-14

| | |
|---------------------------------|------------|
| Primera fase de admisión | 219 |
| Segunda fase de admisión | 36 |
| Total | 255 |

| Tipología | Estimados | Desestimados |
|--|------------------|---------------------|
| Subida notas | 126 | - |
| Revisión valoración | 2 | 4 |
| Modificación preferencias | - | 5 |
| Error informatización. De oficio | 10 | - |
| Preinscripción fuera de plazo | 1 | 7 |
| Otros | 4 | 15 |
| En plazo. Procedimiento administrativo | 1 | - |
| Matrícula fuera de plazo | 5 | 6 |
| No figura en listas | 4 | - |
| En plazo sin documentación | 21 | - |
| Deportistas | 7 | 3 |
| Discapacitados | 13 | - |
| Cambio estudios más 2 asignaturas | - | - |
| Otros. Cambio de estudios | 9 | 12 |
| Total | 203 | 52 |

Gestión de Guías Docentes y de ADD

El curso 2013-14 fue el segundo en que la gestión del Anillo Digital Docente se ha llevado desde la Vicegerencia Académica, en concreto desde la Sección de Grado y Máster con apoyo creciente de la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas. En el curso 2013-14 aún se ha prestado apoyo administrativo a aquellos cursos que se encontraban en Blackboard, pero ya no se ha permitido la creación de nuevos en esa plataforma. A partir del curso 2013-2014 sólo se seguirá utilizando la plataforma Moodle 2.

Datos generales de la gestión del ADD desde la Vicegerencia Académica:

| CURSO 2013/14 | |
|-----------------------------|-------------|
| CONSULTAS VARIAS BLACKBOARD | 111 |
| CONSULTAS VARIAS MOODLE 2 | 452 |
| AÑADIR USUARIOS | 51 |
| BAJA DE CURSOS | 188 |
| ELIMINAR USUARIOS | 46 |
| CAMBIOS CONFIGURACIÓN CURSO | 51 |
| INCIDENCIAS VARIAS | 579 |
| TOTALES | 1478 |

5.3. VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

La gestión de Recursos Humanos del curso 2013-14 se caracteriza por la finalización de las negociaciones de la Relación de Puestos de Trabajo del Personal de Administración y Servicios con una amplia mayoría de la Mesa Sectorial del PAS apoyando el documento y su aprobación por Consejo de Gobierno. Esta aprobación se hace en un marco de crisis económica y con unos acuerdos para avanzar en la modernización de distintos aspectos en las líneas que marca el Estatuto Básico del Empleado Público como son la Carrera Profesional del PAS que llevará aparejada una Evaluación del Desempeño y la elaboración de unas líneas estratégicas que recogen los principales puntos en los que se está trabajando para establecer un marco normativo que regule futuras modificaciones de la Relación de Puestos de Trabajo, lo que se denomina Plantilla de Referencia.

En otros ámbitos se ha avanzado en la puesta en marcha de procesos de convocatoria pública para la selección del Personal de Administración y Servicios, personal técnico y administrativo, en el ámbito de la Investigación y la Transferencia.

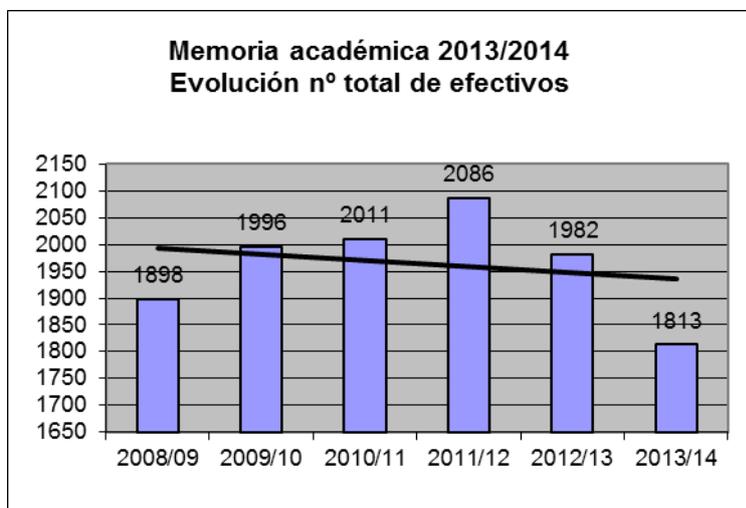
Igualmente se han intensificado las acciones para mantener un plan de formación dentro del Grupo 9 de Universidades utilizando entornos virtuales.

5.3.1. Datos generales de Personal de Administración y Servicios

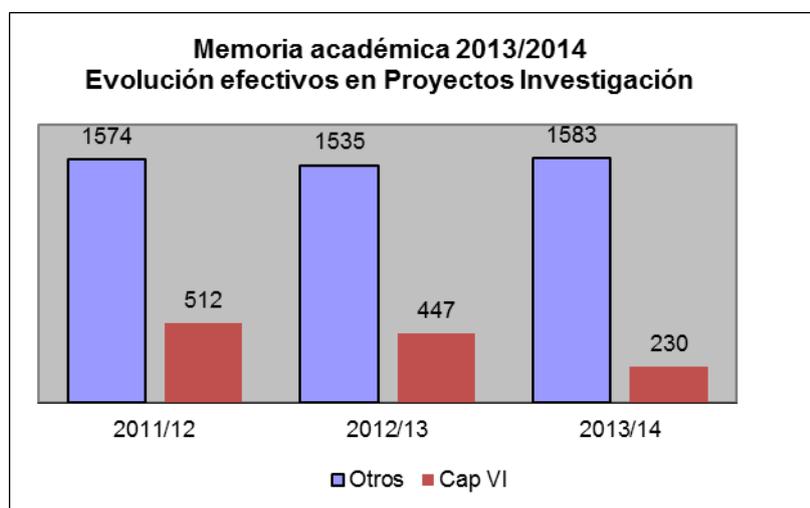
En el Curso 2013-2014 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza **1.813 profesionales** (datos referidos a mayo de 2014) de los que cuatro quintas partes son funcionarios, sobre las tres cuartas partes del curso anterior, incremento debido a la tramitación de nombramientos interinos con cargo a proyectos de investigación.

En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:

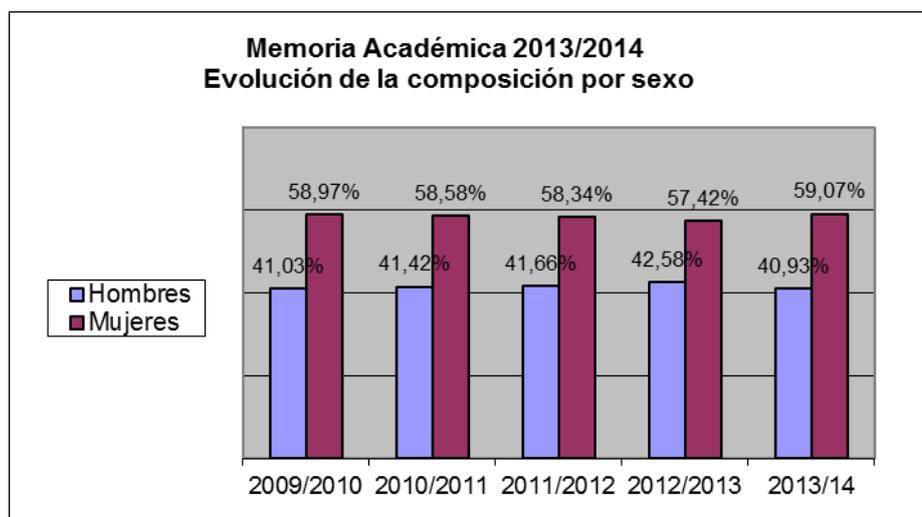
Nº TOTAL DE EFECTIVOS: 1.813



Se observa que el número de efectivos ha disminuido en 169 (un 9%), manteniendo la tendencia iniciada ya el curso pasado (en el que produjo una disminución de 104 efectivos, un 5% con respecto al curso anterior). El descenso se debe, fundamentalmente, a la caída de contratos con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), lo que se muestra en el siguiente cuadro:



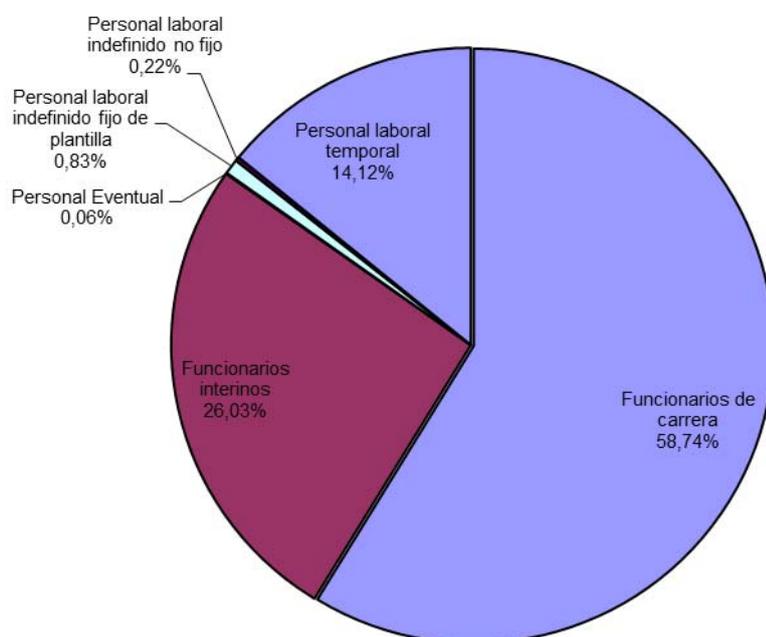
COMPOSICIÓN POR SEXO:



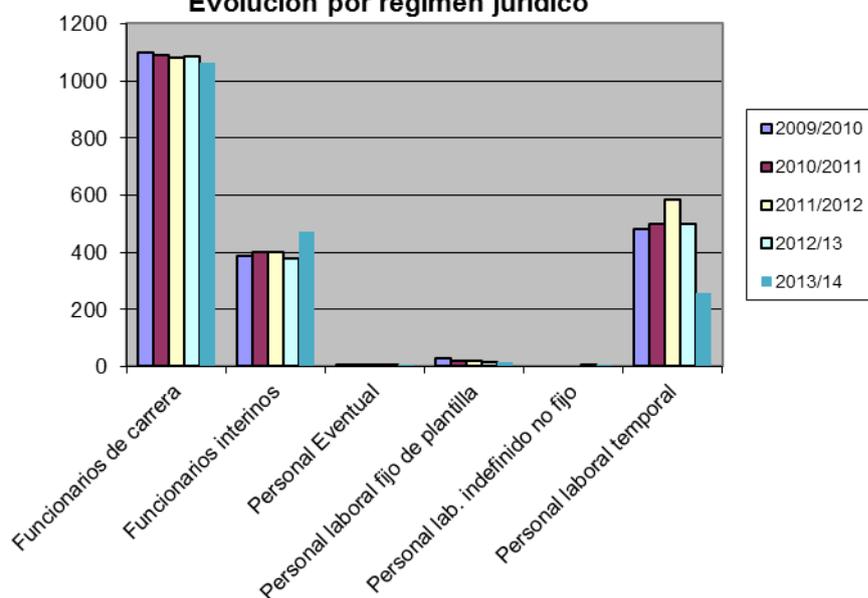
COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

| | |
|-------------------------------------|------|
| Funcionarios de carrera | 1065 |
| Funcionarios interinos | 472 |
| Personal Eventual | 1 |
| Personal laboral fijo de plantilla | 15 |
| Personal laboral indefinido no fijo | 4 |
| Personal laboral temporal | 256 |

Memoria académica 2013/2014 Composición por régimen jurídico

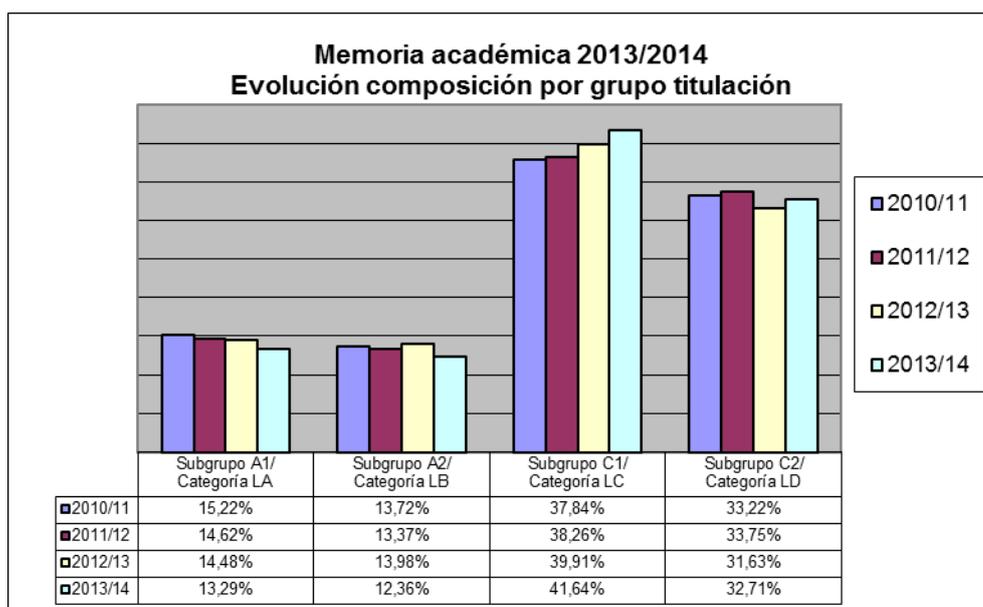
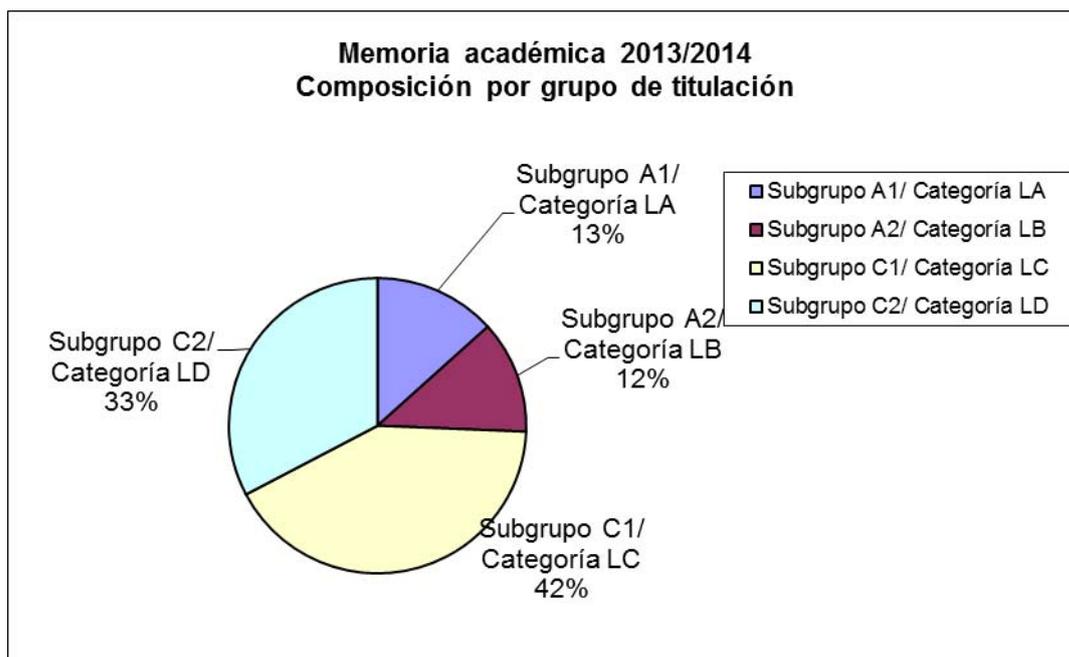


Memoria académica 2013/2014 Evolución por régimen jurídico



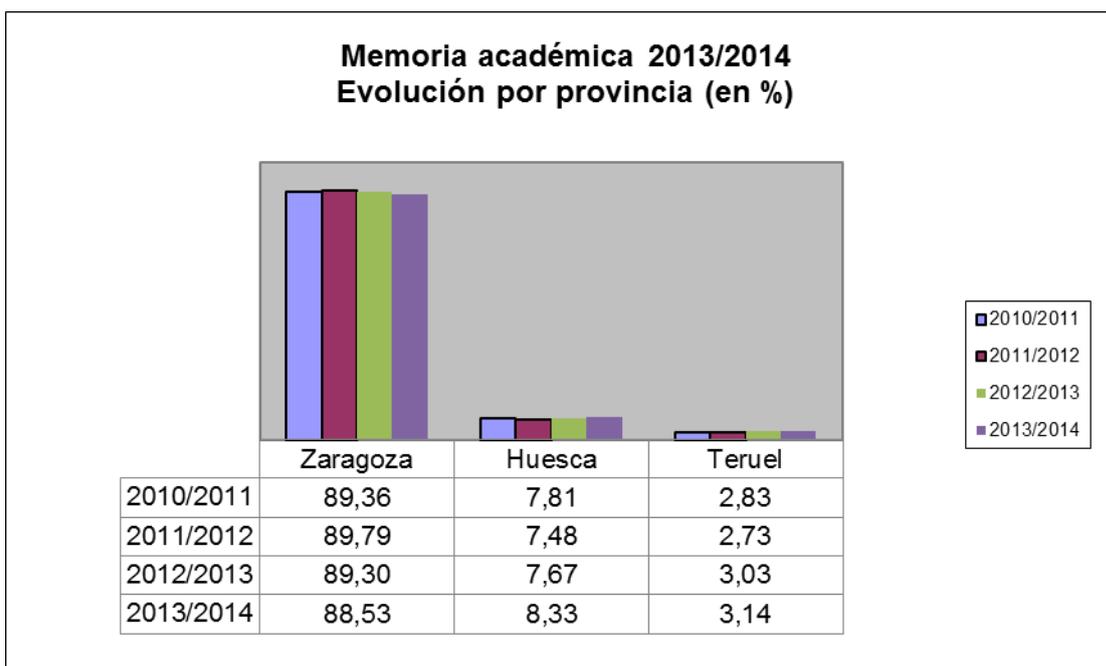
COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

| | |
|---------------------------|-----|
| Subgrupo A1/ Categoría LA | 241 |
| Subgrupo A2/ Categoría LB | 224 |
| Subgrupo C1/ Categoría LC | 755 |
| Subgrupo C2/ Categoría LD | 593 |



COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

| | | |
|----------|-------|--------|
| Zaragoza | 1.605 | 88,53% |
| Huesca | 151 | 8,33% |
| Teruel | 57 | 3,14% |
| | 1.813 | 100% |



5.3.2. Negociación colectiva y representación

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Aprobación del calendario laboral de 2014 (13 de diciembre de 2013).
- Aprobación de la Relación de Puestos de Trabajo para el Personal de Administración y Servicios.
- Aprobación de la reducción del número de comisiones contempladas en los documentos de Carrera Profesional y Evaluación del Desempeño a una Comisión Técnica que aúne la Comisiones Evaluadoras de cada grupo de clasificación profesional y que ejerza las funciones previstas del Comité de Apelación.
- Aprobación de cierre obligatorio de edificios a las 21:30 horas, como medida favorecedora de la conciliación familiar y del ahorro energético (respetándose las actividades previamente programadas hasta las 22:00 horas)

5.3.3. Selección de personal

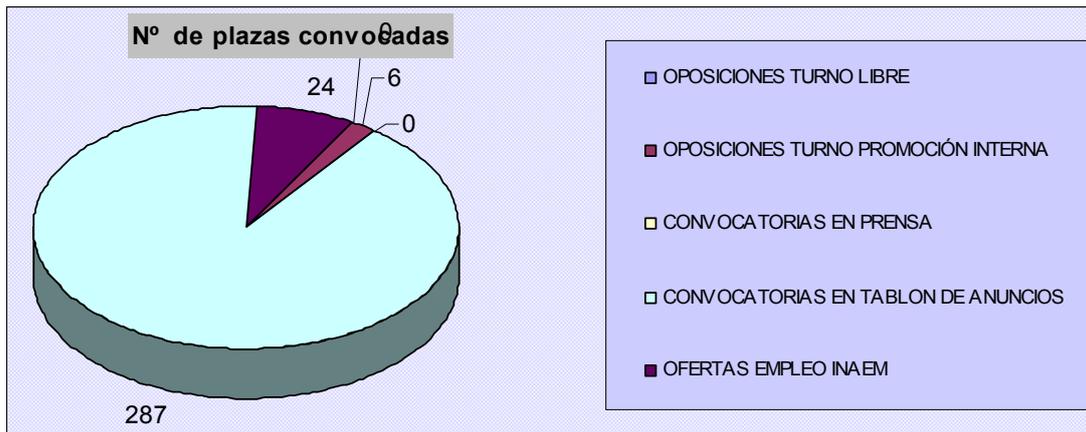
En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2013-2014 se han convocado 2 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2008, 2010 y 2011, los dos por turno de promoción interna. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 6: cuatro del Grupo A, Subgrupo A2, y 2 del Grupo C-Subgrupo C1.
- Se han convocado 2 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, todos ellos de libre designación, con 4 puestos ofertados (tres de nivel 29 y uno de nivel 26).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 305 procesos de selección de personal: 28 por el sistema de libre concurrencia (28 puestos), 274 convocatorias en tablon de anuncios (287 puestos), y 3 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2013-2014

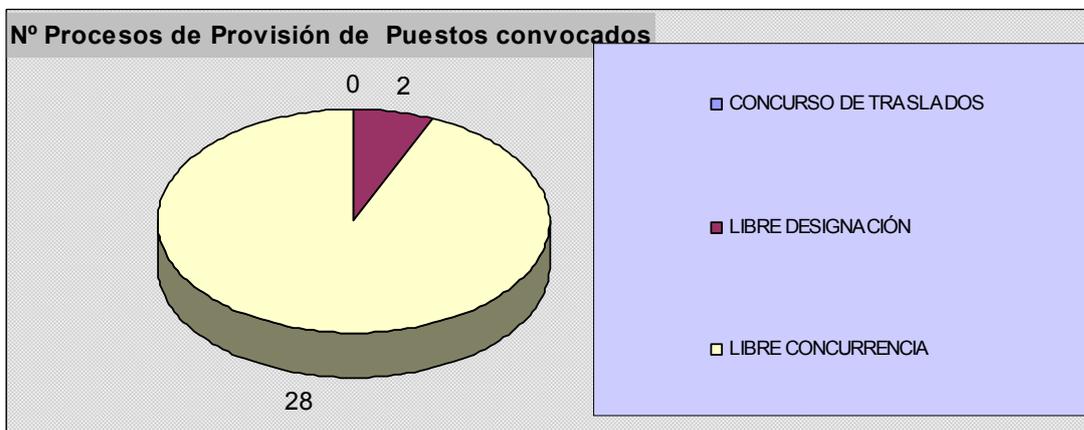
| TIPO DE CONVOCATORIA | Nº DE PROCESOS | Nº PLAZAS CONVOCADAS |
|-------------------------------------|----------------|----------------------|
| OPOSICIONES TURNOS LIBRE | 0 | 0 |
| OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN | 2 | 6 |
| CONVOCATORIAS EN PRENSA | 0 | 0 |
| CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS | 274 | 287 |
| PROCESOS INAEM | 3 | 24 |
| TOTAL | 279 | 317 |

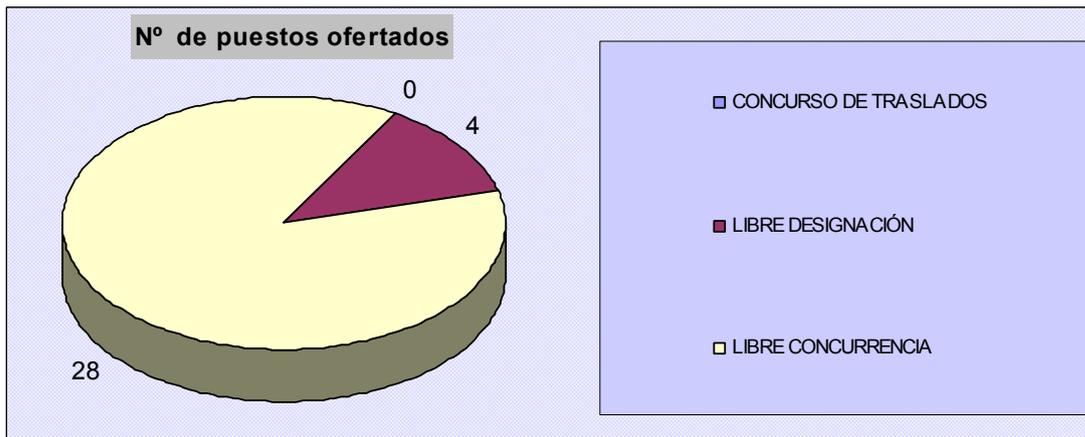




DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2013-2014

| TIPO DE CONVOCATORIA | Nº DE PROCESOS | Nº PLAZAS CONVOCADAS |
|------------------------|----------------|----------------------|
| CONCURSOS DE TRASLADOS | 0 | 0 |
| LIBRE DESIGNACION | 2 | 4 |
| LIBRE CONCURRENCIA | 28 | 28 |
| TOTAL | 30 | 32 |





5.3.4. Gestión del Personal de Administración y Servicios

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTO DE 6 FUNCIONARIOS DE CARRERA

| Acceso | Nº | Denominación plazas |
|-------------------|----|---|
| TURNO LIBRE | - | --- |
| PROMOCIÓN INTERNA | 1 | E. Técnicos Especialistas de Servicios U.Z. (Esp. Servicios Generales) (Sentencia- BOA 16/04/2014) |
| | 3 | E. Técnicos Especialistas de Servicios U.Z. (Esp. Residencias y Colegios Mayores) |
| | 2 | E. Técnicos Especialistas de Servicios U.Z. (Esp. Conductores y Personal de Distribución y Reparto) |

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 11 PUESTOS DE TRABAJO

| Sistema | Nº | Denominación |
|-----------------------|----|--|
| REINGRESOS | 8 | Excedencias por cuidado de hijos |
| | - | Excedencias por cuidado de familiares |
| | 1 | Excedencia voluntaria por interés particular |
| CONCURSO DE TRASLADOS | - | --- |
| LIBRE DESIGNACIÓN | 2 | Secretario/a del Secretario General |

| | |
|--|--|
| | Jefe del Gabinete de Imagen y Comunicación |
|--|--|

PROVISIÓN TEMPORAL DE 60 PUESTOS DE TRABAJO

| Sistema | Nº |
|----------------------------------|-----------|
| ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL | 2 |
| COMISIÓN DE SERVICIOS | 26 |
| ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES | 24 |
| ENCOMIENDA DE FUNCIONES | 8 |

OTRAS TRAMITACIONES

| | Tipo | Nº |
|-------------------------|---|-----------|
| JUBILACIONES (20) | Cumplimiento de la edad legalmente establecida | 8 |
| | Jubilación anticipada | 7 |
| | Jubilación parcial | 1 |
| | Jubilación por incapacidad | 2 |
| | Prórrogas de jubilaciones (RGSS) | 2 |
| 2 CESES | Sentencia | - |
| | Fallecimiento | 2 |
| 16 EXCEDENCIAS | Agrupación familiar | - |
| | Cuidado de familiares | - |
| | Forzosa | - |
| | Voluntaria | 1 |
| | Maternas (cuidado de hijos) | 9 |
| | Prestación de servicios en otras administraciones | - |
| | Prestación de servicios en otro cuerpo o escala | 6 |
| 31 LICENCIAS SIN SUELDO | Artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza | 29 |
| | Artículo 178.1 EUZA | 2 |

| | | |
|---|--|-----|
| 58 REDUCCIONES DE JORNADA | Cuidado de familiares | - |
| | Edad avanzada | 27 |
| | Guarda legal (cuidado de hijos) | 24 |
| | Interés particular | 3 |
| | Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado | 2 |
| LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE) | | 3 |
| RECONOCIMIENTOS DE GRADO | | 20 |
| RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (540) | Personal funcionario de carrera | 333 |
| | Personal funcionario interino | 123 |
| | Personal laboral indefinido fijo | 2 |
| | Personal laboral indefinido no fijo | 2 |
| | Personal laboral temporal | 16 |
| | Personal laboral de proyectos de investigación | 64 |
| 79 RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS | Anexo I | 51 |
| | Anexo III | 1 |
| | Anexo IV | 27 |
| 7 CERTIFICACIONES | Turnicidad otros | 1 |
| | Jornada partida | 1 |
| | Varios | 5 |
| PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES) | | 16 |
| SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD | | 49 |
| REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA | | 21 |

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 8

| N.º | Denominación plazas | Resolución |
|------------|---|----------------------------------|
| 3 | Escala de Técnicos Especialistas de Servicios, Especialidad Conductores, Distribución y Reparto | Resolución de 8 de enero de 2013 |
| 5 | Escala de Técnicos Especialistas de Servicios, Especialidad Residencias y Colegios Mayores | Resolución de 9 de enero de 2013 |

OTROS CERTIFICADOS: 451

| Tipo | N.º |
|---------------------|------------|
| Servicios prestados | 307 |
| Servicio activo | 109 |
| Otros | 35 |

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS:

| Conceptos | N.º de pagos |
|--|---------------------|
| Horas/servicios extraordinarios pagados | 649 |
| Complemento de festivo | 2.055 |
| Jornadas Partidas | 726 |
| Turnicidad | 41 |
| Alquiler de aulas | 170 |
| Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación y otros pagos | 232 |

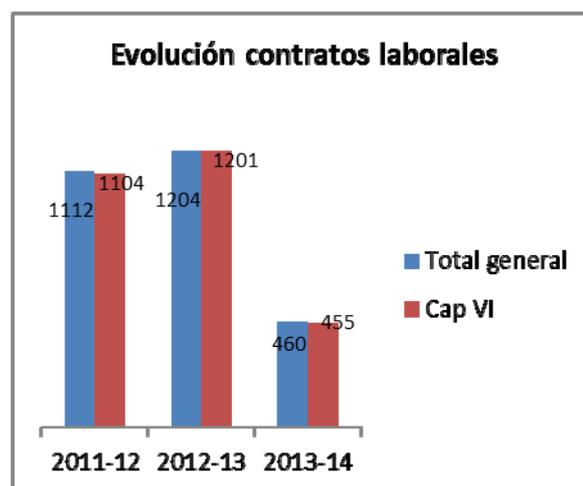
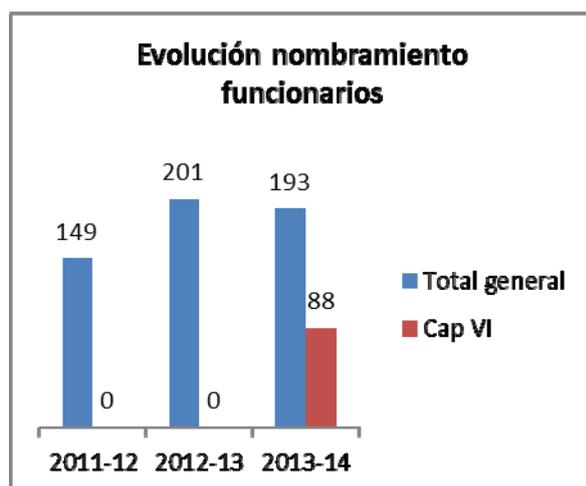
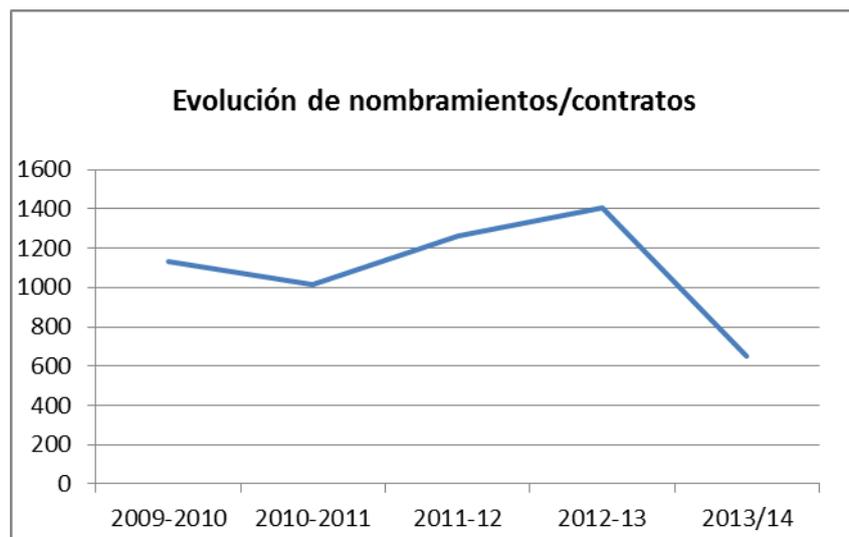
OTROS DATOS:

| Tipología | Nº |
|--|------|
| Estadísticas INE | 16 |
| Horario flexible | 9 |
| Actos protocolarios | 5 |
| Información en excel de horas extras para sindicatos | 10 |
| Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc. | 1566 |
| Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de los responsables de la UZ | 132 |
| Control de los Centros que cierran en verano | 13 |
| Escritos varios | 57 |

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

Durante el curso 2013/2014 se han tramitado 460 contratos laborales temporales y 193 nombramientos de funcionarios -de los cuales 6 fueron de carrera-, lo que hace un total de 653. El número total de tramitaciones ha supuesto un 46,5% menos que en el curso anterior debido fundamentalmente a:

- Disminución global del número de PAS, sin perjuicio de que lo haya sido en menor medida que el número de contratos/nombramientos tramitados.
- La tramitación de 156 prórrogas de contratos laborales (que afectan a personal técnico de apoyo a la investigación -Capítulo VI-), lo que ha supuesto una disminución por la misma cantidad del número de contratos para el mismo período. En datos absolutos, el número de contratos laborales tramitados con cargo a proyectos de investigación han decaído un 62%. De no haberse tramitado prórrogas, el decremento hubiera sido del 49%.
- La tramitación de 88 nombramientos interinos de PAS con cargo a proyectos de investigación, que no precisan la tramitación de una prórroga en caso de ser necesario dar continuidad a la prestación de servicios.
- La tramitación de convocatorias públicas de selección de personal, lleva a una duración inicial de los contratos mayor.



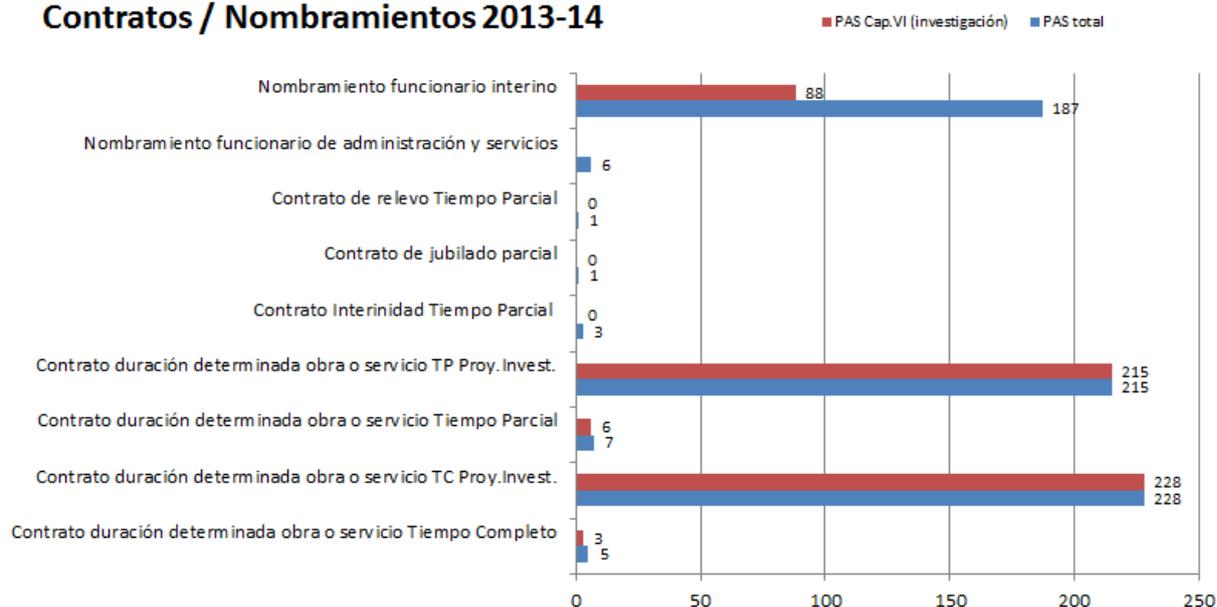
Puede observarse que el número total de nombramientos de funcionarios se ha mantenido debido a que en el curso 2012-13 aumentó considerablemente debido a procesos de promoción interna, que originaron un total de 81 nombramientos, y que a partir del curso 2013-14 se ha comenzado a tramitar nombramientos de funcionarios interinos con cargo a proyectos de investigación.

Teniendo en cuenta el personal funcionario interino del Programa de Personal (excluido el personal del Cap. VI), se observa que también ha operado una tendencia a la baja: de 120 nombramientos en el curso anterior, se ha pasado a 99.

En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

| Tipo de contrato/nombramiento | PAS total | PAS Cap.VI | % por tipo | % cap VI |
|---|------------|------------|----------------|---------------|
| Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo | 5 | 3 | 0,77% | 60,00% |
| Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest. | 228 | 228 | 34,92% | 100,00% |
| Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial | 7 | 6 | 1,07% | 85,71% |
| Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest. | 215 | 215 | 32,92% | 100,00% |
| Contrato Interinidad Tiempo Parcial | 3 | 0 | 0,46% | 0,00% |
| Contrato de jubilado parcial | 1 | 0 | 0,15% | 0,00% |
| Contrato de relevo Tiempo Parcial | 1 | 0 | 0,15% | 0,00% |
| Nombramiento funcionario de administración y servicios | 6 | 0 | 0,92% | 0,00% |
| Nombramiento funcionario interino | 187 | 88 | 28,64% | 47,06% |
| TOTAL | 653 | 540 | 100,00% | 82,70% |

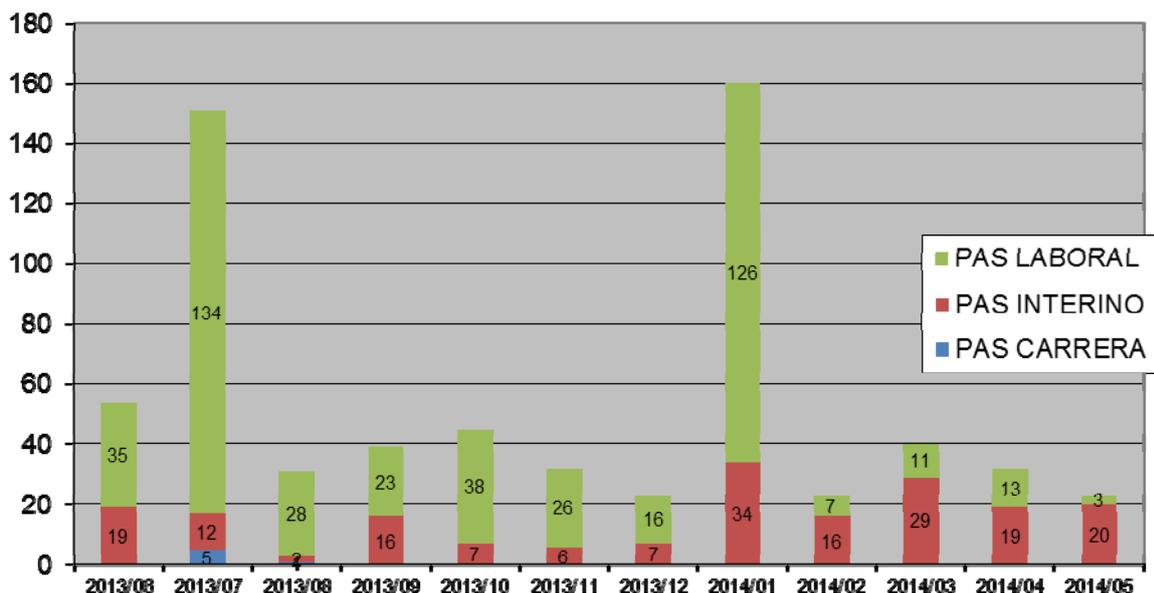
Contratos / Nombramientos 2013-14



Particularmente reseñable es que el 82,7% de todos los contratos/nombramientos realizados corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación (Capítulo VI).

En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:

Contratos personal laboral temporal/nombramientos PAS funcionario por meses 2013/2014



5.3.5. Formación de personal

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft, y estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

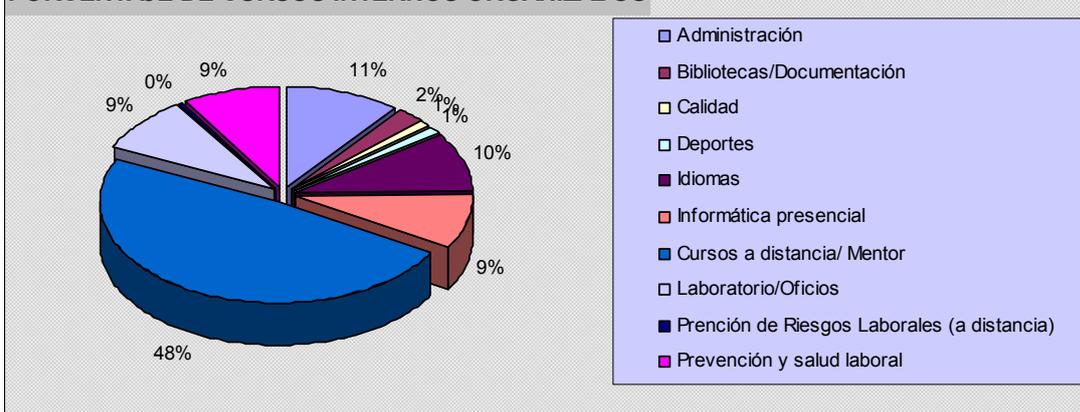
La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

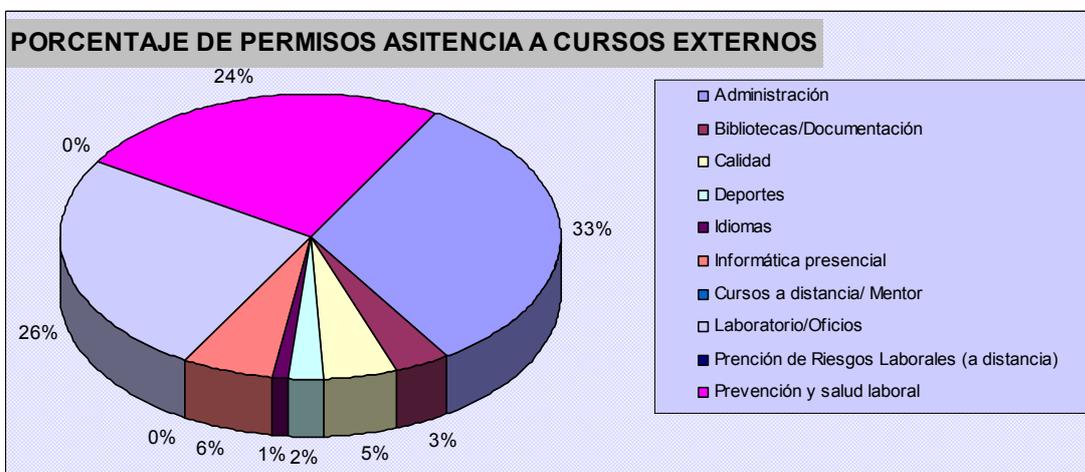
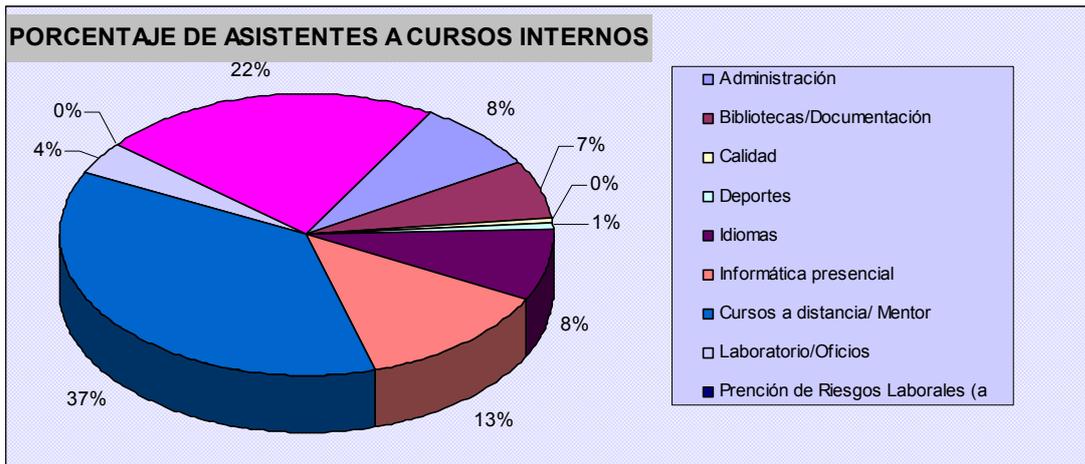
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Incremento de la oferta de cursos Mentor.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: primera fase Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 25 acciones formativas incluidas en 12 áreas (3 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 57 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 282 cursos organizados internamente con 1.676 asistentes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 86.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2013-2014

| ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN | Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS | Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS | Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Administración | 30 | 133 | 28 |
| Bibliotecas/Documentación | 7 | 116 | 3 |
| Calidad | 3 | 5 | 4 |
| Deportes | 3 | 16 | 2 |
| Idiomas | 27 | 136 | 1 |
| Informática presencial | 24 | 219 | 5 |
| Cursos a distancia/ Mentor | 137 | 614 | 0 |
| Laboratorio/Oficios | 25 | 65 | 22 |
| Prevención de riesgos laborales (a distancia) | 1 | 1 | 0 |
| Prevención y salud laboral | 25 | 371 | 21 |
| TOTAL | 282 | 1676 | 86 |

PORCENTAJE DE CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS





5.3.6. Nóminas y Seguridad Social

Durante el curso académico 2013-2014, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- En cuanto a retribuciones en especie, se han gestionado un total de 44 préstamos del Fondo Social por un importe total de 93.840,00€, y un total de 1.164 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 949.768,60€.
- Tramitación de incidencias correspondientes a 1 huelga general de educación (24/10/2013) secundada por 393 empleados.
- Adaptaciones necesarias, tanto de comunicación, como de adelanto de transmisión de ficheros, por el paso de gestión de nómina a través de Caixabank, S.A-
- Movimientos de afiliaciones, altas y bajas, por la obligación de cotizar derivada de la anulación del Real Decreto 1707/2011, de regulación de las prácticas académicas de estudiantes universitarios, por Sentencia del Tribunal Supremo de 21 de mayo de 2013:

| | | |
|--|----------------|------|
| Becarios de prácticas externas gestionadas por Universa | ALTAS | 510 |
| | BAJAS | 345 |
| | MODIFICACIONES | 253 |
| | TOTAL | 1108 |

Actualización de los importes fijados por el Convenio/Pacto, para el complemento por trabajo en sábado, domingo o festivo, de acuerdo con los siguientes tramos horarios e importes, conforme al acuerdo en Mesa de Negociación:

-35€, hasta 4 horas

-50€, de 4 a 7 ½ horas

-70€, más de 7 ½ horas

- Implementación de una nueva figura contractual denominada Contrato predoctoral (personal investigador predoctoral en formación).
- Obligatoriedad de transmisión a la Tesorería General de la Seguridad Social de un fichero "CRA" en el que se incluyen, para cada período de liquidación, todos los conceptos retributivos abonados a los empleados, con independencia de su inclusión o no en la base de cotización, derivado de la modificación de la Ley General de Seguridad Social operada por el Real Decreto-Ley 16/2013.
- Actualización de la nomenclatura de cuentas bancarias de todos los perceptores de nómina, al nuevo código "IBAN", de conformidad con los requisitos de la normativa europea "SEPA".

5.3.7. Prevención de riesgos laborales

Formación - Información

Cursos de prevención de riesgos laborales organizados (<http://uprl.unizar.es/formacion.html>):

- Formación impartida por la S.P. Fremap: asistencia de 10 trabajadores, con un total de 168 horas formativas.
- Formación para el uso de Desfibriladores Semiautomáticos: asistencia de 186 trabajadores, con un total de 92 horas formativas.
- Formación de Planes de Autoprotección: asistencia de 23 trabajadores, con un total de 790 horas formativas.
- Formación relativa a Nociones básicas sobre tratamiento de Residuos Sanitarios: asistencia de 33 trabajadores, con un total de 50 horas formativas.
- Formación relativa a Nociones básicas sobre tratamiento de Residuos Peligrosos: asistencia de 86 trabajadores, con un total de 129 horas formativas.
- Formación relativa a Nociones básicas sobre manejo de gases: asistencia de 59 trabajadores, con un total de 266 horas formativas.

Información básica a trabajadores de nueva incorporación

Durante el curso 2013-14 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva incorporación, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores y becarios de nueva incorporación atendidos durante el curso 2013-14, ha ascendido a 407. (<http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>)

Campañas informativas

Se han realizado durante el curso 2013-14, un total de 70 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (<http://uprl.unizar.es/informacion.html>)

Planes de autoprotección de edificios

Se han realizado los Planes de Autoprotección de 19 edificios. Durante el periodo de 2009 a 2014, se han desarrollado los planes de Autoprotección de todos edificios de la Universidad de Zaragoza (excepto Facultad de Filosofía y Letras) (<http://uprl.unizar.es/autoproteccion.html>)

Simulacros de evacuación en edificios

Han sido realizados simulacros de Evacuación en 35 edificios de la Universidad de Zaragoza, para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html>)

Gestión de residuos sanitarios y peligrosos

Procedentes de procesos de investigación y docencia, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 12.274 litros de residuos sanitarios, y de 18.910 kgs. de residuos peligrosos.

Equipos de protección individual

Se han suministrado equipos de protección individual adecuados para el adecuado desempeño de sus funciones a 338 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 1.776 unidades.

El número total de usuarios que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.517. (<http://uprl.unizar.es/epis.html>)

Coordinación de actividades empresariales en materia de PRL

Se han realizado reuniones e intercambio de información con las 121 empresas que conforman este programa y tienen contacto con la Universidad de Zaragoza, para el establecimiento de los medios de coordinación que sean necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<http://uprl.unizar.es/cae.html>)

Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el curso 2013-14, se han llevado a cabo los siguientes reconocimientos médicos (<http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html>):

- Reconocimiento médico totales: 1.322
- Reconocimiento médico Inicial: 269
- Reconocimiento médico periódico: 1.053

Cambio de puesto por motivos de salud

No se han realizado evacuado informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

Accidentes laborales

Durante el curso 2013-14, se han producido un total de 67 accidentes laborales, de los cuales 34 han sido accidentes laborales sin baja médica y 33 accidentes laborales con baja médica. (<http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html>)

Dotación de botiquines en lugares de trabajo

Los botiquines que a lo largo del curso 2013-14 han sido revisados, y en su caso, rellenados, han sido 146, sobre un total de 147 botiquines existentes instalados en 26 Centros de la Universidad de Zaragoza. (<http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>)

Dotación de sillas ergonómicas

Han sido realizados 10 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

Reuniones del Comité de Seguridad y Salud

Sesiones del Comité de Seguridad y Salud celebradas. (<http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html>):

- 26 de septiembre de 2013
- 19 de diciembre de 2013
- 27 de marzo de 2014
- 26 de junio de 2014

Evaluaciones iniciales de edificios

Se han elaborado las siguientes evaluaciones iniciales de edificios. (<http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf>):

- Facultad de Educación (edificio nuevo)

Informes sobre prevención de riesgos laborales

Se han elaborado 309 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

Mediciones de higiene industrial

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial. (<http://uprl.unizar.es/higiene.html>):

- Mediciones de Ruido: 12 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 2 mediciones
- Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio: 65 mediciones
- Evaluaciones sobre Maderas duras: 1 evaluación

- Evaluaciones sobre exposición a agentes químicos: 2 evaluaciones
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 23 evaluaciones

Procedimientos e instrucciones de trabajo

Procedimientos e Instrucciones de trabajo puestos en marcha. (<http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>):

- Procedimiento para la Gestión Integral de Accidentes y Enfermedades Profesionales de la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 26/09/2013)
- Procedimiento de Gestión de Emergencias en la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 26/09/2013)
- Procedimiento de Consulta y Participación en materia de Prevención en la Universidad de Zaragoza (C.S.S. en fecha 26/09/2013)

5.4. VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, en el curso 2013-2014 han sido las siguientes:

1) Programa Informático de Gestión: se han incrementado las funcionalidades del programa, desarrollando el módulo de Patentes y se ha comenzado el proceso de certificaciones con Administración electrónica, y firma a través del portafirmas de sede electrónica de la Universidad.

2) Mapa de Investigación - Programa Informático Sideral de Producción Científica: se ha colaborado en la elaboración del Mapa de Investigación, impulsado por el Vicerrectorado de Política Científica y diseñado por el BIFI. El proyecto está finalizado y se ha comenzado a realizar la carga de datos de estructuras mixtas de investigación, con objeto de disponer de una información más completa de la posición estratégica de las distintas estructuras de investigación.

3) Nuevas estructuras de investigación: se ha colaborado en la realización de las Memorias y convenios correspondientes al Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2) y a la Fundación IIS Aragón. Asimismo, está en fase de aprobación la Unidad Asociada de Aroma en colaboración con el CSIC.

4) Unidad de Gestión de Personal Investigador: desde la Unidad Gespi, dependiente de la Vicegerencia de investigación se ha puesto en marcha el procedimiento de contratación de PAS

en concurrencia para proyectos. En el curso 2013-2014 se han tramitado 270 solicitudes de PAS. En cuanto a los concursos de PI durante el año 2014 se han tramitado 200 solicitudes de convocatoria pública.

5) Convenios con Gobierno de Aragón: se ha trabajado en la redacción y negociación de los convenios relativos a la cofinanciación de fondos FEDER, para equipamiento científico. Asimismo se ha trabajado en la propuesta de equipamiento de las naves del programa Innocampus del Campus de excelencia Iberus.

6) Administración Electrónica: se ha colaborado con el grupo de trabajo de administración electrónica, y se ha puesto en marcha la firma electrónica de Sede, para las convocatorias de personal Investigador con cargo a proyectos. En está en fase de desarrollo la implantación de los certificados electrónicos de participación en proyectos de investigación.

7) Otras colaboraciones: durante el año 2014 se ha participación en la implantación del DataWare (DATUZ) para los datos de investigación, así como en el Portal de Transparencia del Vicerrectorado y la elaboración de cuantos Informes y Memorias han sido requeridas.

8) Eventos externos: se ha asistido a diversas reuniones de la sectorial de investigación de la CRUE y del G9 de Investigación, celebradas en Oviedo, Granada y Toledo.

6. RECURSOS

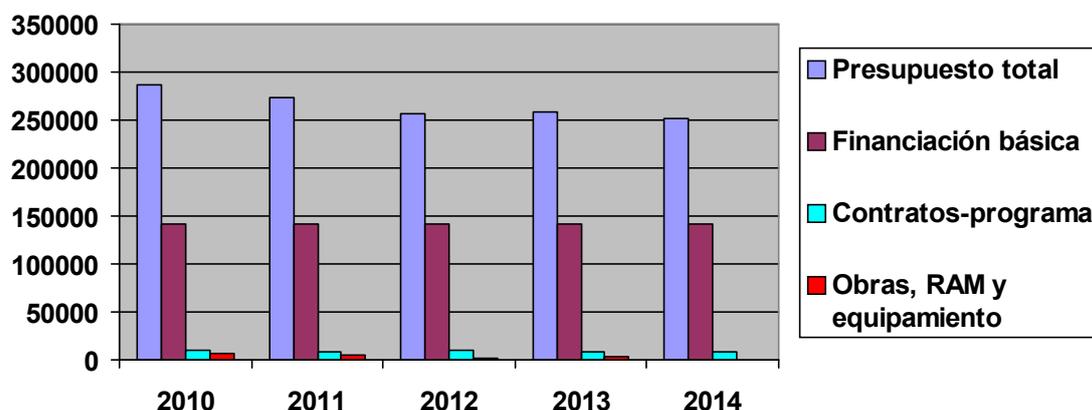
6.1. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2014 asciende a 252 millones de euros, cifra que representa un decremento del 2,4% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior. Se trata, nuevamente, de un presupuesto restrictivo y caracterizado por una reducción prácticamente generalizada de los recursos y por la austeridad y contención de los gastos.

Es destacable la continuidad en la adopción de medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, y que en nuestro ámbito se tradujo en el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 31 de octubre de 2012, cuyos resultados en 2013 se han cifrado en 9,6 millones de euros.

En el **área de ingresos**, la **financiación** del Gobierno de Aragón ha descendido un 2,2% respecto al ejercicio anterior, en el cual la disminución suponía un porcentaje similar. La financiación básica para gastos corrientes no ha disminuido y se ha prorrogado la cantidad correspondiente a 2013, ya que sigue sin aplicarse el acuerdo de financiación suscrito en 2011 con el Gobierno de Aragón que hubiera supuesto una notable mejoría en la financiación universitaria, mientras se ha trabajado en la propuesta de un nuevo modelo de financiación para 2015.

**EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
(2010-2014)**
Miles de euros



En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, en el año 2014, se encuentra pendiente de firma el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2014 a 2018, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.171.738 euros en el ejercicio 2014, igual cantidad que la correspondiente al año anterior.

En el apartado de inversiones, se ha eliminado por completo la aportación del Gobierno de Aragón destinada a obras e inversiones, reduciéndose un 25% la financiación relativa a

infraestructura científica y un 2% la destinada a subvencionar proyectos de investigación.

Es destacable el incremento de ingresos del Gobierno de España, fundamentalmente los que se ha previsto conseguir por OTRI, en las convocatorias de Proyectos colaborativos procedentes del Ministerio de Economía y Competitividad.

En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2014, merece especial atención destacar que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto y que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza en 249.047.805€.

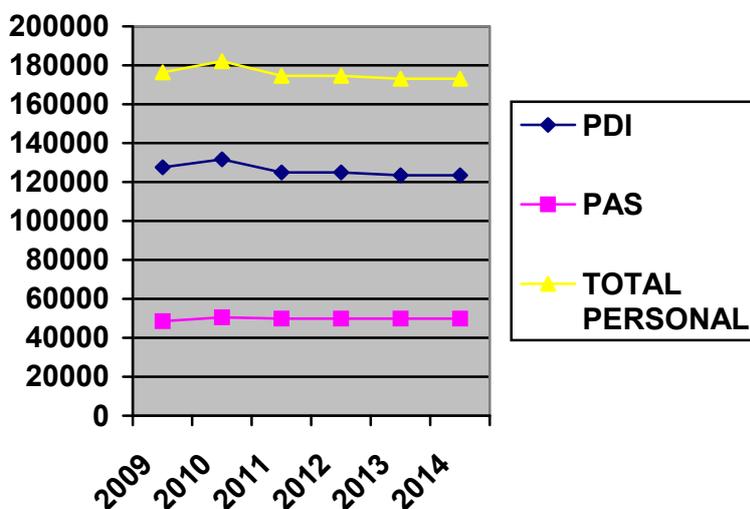
En cuanto a la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a Personal, se mantiene la misma cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios que en 2013, a pesar de los deslizamientos y antigüedad y de las contrataciones indispensables para la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, ascendiendo el Capítulo I a 173 millones de euros.

Destaca el incremento de los gastos de investigación en contratos OTRI (8,5%), al nutrirse en su mayor parte de ingresos finalistas y aumentar las aportaciones de la Administración estatal, los gastos necesarios para el mantenimiento de edificios (2,7%), por tratarse de gastos contratados con empresas externas e incrementarse la superficie de los metros de los edificios, así como el esfuerzo realizado para incrementar la cantidad destinada a Becas y Ayudas al Estudio y el considerable aumento de los gastos financieros, como consecuencia de las necesidades de tesorería a corto plazo y de los pagos por intereses de demora y de las amortizaciones de deuda con entidades financieras y con el sector público que corresponde realizar a lo largo de 2014.

El descenso de gastos más importante se produce en obras y equipamiento (84%), proyectos de investigación (22%) y Relaciones Internacionales (19%). Se reducen los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, apoyo a nuevas titulaciones, biblioteca, innovación y calidad, etc., como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección.

PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010-2014)

Miles de euros



6.2. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se ha publicado el informe correspondiente al año 2012 y se han incluido junto con los de años anteriores en la pág. web de la Universidad.

La principal novedad incorporada en el informe de 2012 hace referencia al tratamiento de la dedicación del personal docente e investigador, ya que se ha aplicado la regla aprobada en 2013 por la Secretaría General de Universidad y remitida a todas las Universidades públicas, que concreta la distribución de los costes de nómina del personal docente e investigador entre las diferentes actividades realizadas por el profesorado.

7. INFRAESTRUCTURAS

No hubo dotación económica, por parte del Gobierno de Aragón para inversiones en infraestructuras en los Presupuestos de 2014 de modo que se inició el año sin posibilidad de ejecución las actuaciones pendientes relacionadas en la memoria académica precedente.

Como ya poníamos de manifiesto el año anterior, la inexistencia de crédito alcanza a las obras de reforma, ampliación y mejora de las instalaciones y esta parálisis inversora está propiciando un deterioro del estado de conservación de nuestros edificios, que en casos como el Colegio Mayor Cerbuna está llegando a límites inaceptables. Esta ausencia de capacidad inversora hace inviable acometer actuaciones menores de acomodo de instalaciones en nuevos proyectos o de adecuación a las disposiciones del EEES o, incluso, de adaptaciones normativas.

Si se admite que debe destinarse entre el 1,5 y el 2 % del valor de reposición de los edificios para su conservación y actualización funcional, puede afirmarse que debería invertirse cada año algo más de seis millones de euros para la conservación y adaptación funcional y normativa del parque inmobiliario de nuestra Universidad.

A lo largo de los primeros meses del año, una comisión técnica formada por cuatro representantes del departamento de Educación y otros cuatro de la Universidad, elaboraron un Plan Plurianual de Inversiones para el periodo 2015-2020. Los trabajos concluyeron en el mes de junio elevando sus conclusiones al Gobierno de Aragón sin que se tenga noticia de su sanción.

7.1. UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA

La actividad desarrollada por la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se enmarca en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo, que aunque heterogéneas, están ambas relacionadas con las infraestructuras y la gestión de los edificios universitarios. Una estrategia de formación y asignación polivalente de tareas permite acomodar sus recursos y aplicarlos en el cumplimiento de los objetivos y fines más perentorios en cada momento. Hablaremos, por tanto, de construcciones y equipamiento por un lado y de energía y medioambiente por otro como las dos áreas de actividad de la Unidad.

Construcciones y equipamiento

La inversión de las administraciones públicas en la construcción sigue teniendo un perfil muy bajo por lo que se da una considerable reducción de la actividad del área de construcción en la tarea tradicionalmente más notable de la Unidad cual es la de gestionar grandes obras. De ahí que el empeño se dirija a focalizar su campo de acción en aspectos relacionados con la gestión eficaz del patrimonio inmobiliario universitario y de los recursos económicos que requiere su aprovechamiento.

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Energía y medioambiente

La memoria de actividad relacionada con la energía viene expuesta, de forma prolija, en el punto 7.1.2. Se pretende poner de manifiesto el interés de la Institución en promover un uso racional de los recursos y propiciar la visualización del esfuerzo y logros obtenidos por los técnicos de la Unidad.

La obligada reducción de obra gestionada por la Universidad ha permitido a destinar más recursos a temas relacionados con la energía, preparándose todos sus técnicos para su eventual participación en temas de certificación energética o en el seguimiento de las medidas de ahorro.

7.1.1. Construcciones

7.1.1.1. Obras puestas al uso. Inicio de actividad.

La Unidad ha sido responsable de la gestión técnica de dos grandes obras: La Facultad de Educación y la Construcción de Nave y módulos de investigación en el Campus Río Ebro

- Sede de la Facultad de Educación. Campus San Francisco de Zaragoza.

En los primeros días de noviembre de 2013, al comienzo de este año académico que analizamos, se recibieron las obras de construcción del edificio de la Facultad de Educación. Iniciadas en septiembre de 2010, habían concluido de manera satisfactoria tras haber vencido un sinnúmero de avatares que habían puesto en peligro su realización. El principal, su falta de dotación presupuestaria que había conducido a una larga paralización de las obras.

El resultado puede considerarse muy bueno, obteniendo un edificio amplio, moderno, tecnológicamente avanzado y estéticamente atractivo. Capaz de cubrir el programa de necesidades de la Facultad de Educación y atendiendo en su seno instalaciones de uso general de la Universidad como son almacenes de campus de los cuales se carece, espacio para Centro de Proceso de Datos y amplias instalaciones cubiertas del Servicio de Actividades Deportivas, ocupando todas estas estancias la planta semisótano del bloque principal con acceso rodado directo desde el exterior.

La falta de presupuesto para el ejercicio de 2014 no ha permitido dotar al edificio del equipamiento necesario, siendo parcial su apertura y puesta en uso y manteniendo parte de la actividad docente en el viejo edificio. Los espacios ocupados han sido equipados con mobiliario de segunda utilización procedente de material retirado almacenado en distintas localizaciones y del traslado del mobiliario en uso del profesorado. Se ha adquirido equipamiento nuevo para secretaría y otros servicios indispensables.



Insistiendo en lo apuntado en el informe del año anterior, el ratio del coste de la construcción por unidad de superficie es muy bajo: unos 650 €/m² lo que da idea de la buena relación calidad-precio que presenta.

- Módulos y nave de Investigación. Campus Río Ebro de Zaragoza.

En enero de 2014 se entregaron las obras de construcción de las nuevas instalaciones destinadas a investigación aplicada en colaboración con la empresa privada (CEMINEM). La inversión ha superado los tres millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios que se está estudiando.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa Innocampus donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares enfocadas a incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades españolas y materializar la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

El proyecto contempla la construcción de 2.700 m² de laboratorios destinados a proyectos de investigación con la empresa privada y se ha proyectado mediante un sistema constructivo preindustrializado en su estructura y cerramientos que permite versatilidad y rapidez de ejecución, sin menoscabo de su seguridad y estética digna y funcional como puede apreciarse en el documento gráfico.

| | |
|--|---|
|  |  |
|  |  |
| <p><i>Laboratorio-unidad de transferencia 56 m2</i></p> | <p><i>Nave-taller investigación en energías</i></p> |

Técnicos de la UTCE están elaborando el proyecto de equipamiento de los edificios. La cifra de inversión prevista para este equipamiento básico supera el millón trescientos mil euros.

7.1.1.2. Proyectos en ejecución.

- Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria

El vertido de las aguas residuales de la Facultad de Veterinaria no está autorizado y desde la CHE se nos ha requerido su regularización en diversos escritos desde el año 2011. Pese a realizar acciones locales de depuración en los puntos más sensibles de las instalaciones experimentales, el riesgo medioambiental y para la salud pública no está garantizado mientras no se integre en el sistema general municipal de depuración antes de verter al cauce fluvial. Este es el objetivo que pretende cumplir la ejecución de este proyecto.

La solución elegida consiste en el bombeo de aguas residuales al colector municipal de Ronda Hispanidad y mantener la utilización del escurridor de la Filla para el desagüe de las aguas pluviales.

Se ha licitado un proyecto de ejecución por importe de 242.595,23 € (IVA del 21 % incluido) que satisface los requerimientos de regularización del vertido exigidos por la CHE concurriendo 13 empresas licitadoras. La baja propuesta por alguno de los concursantes ha sido muy importante encontrándonos en el momento de elaboración de este informe en la tramitación de su adjudicación.

7.1.1.3 Proyectos de obra preparados.

- Reforma y Ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Un año más se mantiene la incertidumbre sobre el comienzo de las obras de reforma y ampliación de la Facultad. Se dispone de un proyecto de obras que contempla la construcción de un edificio de 9.000 m² donde hoy se levanta Filología, la reforma integral del edificio noble y la urbanización de la parcela. Se programa la actuación a lo largo de seis años y requiere de la reubicación provisional de parte de la docencia y del profesorado. Con este objeto se ha planificado ocupar, transitoriamente, los espacios que dejará disponibles la Facultad de Educación en sus viejas instalaciones cuando finalice el traslado al nuevo edificio.

- Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en Edificio Interfacultades.

Se dispone de un proyecto de consolidación de 6.870 m² de forjados y falsos techos distribuidos en cinco de las siete plantas alzadas del Edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica no contributiva estructuralmente procedente de los forjados. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su ejecución se considera prioritaria. El proyecto contempla actuar sobre las plantas baja, primera, segunda, tercera, cuarta y quinta. La gran afección que sobre la actividad administrativa general de la Universidad y la necesidad de mantener toda la gestión administrativa operativa, obliga a resituar temporalmente el servicio y su personal en otro lugar. El proyecto contempla el traslado y reubicación de estos servicios en la antigua sede de la Facultad de Educación en dos fases. En la planta sexta se realizó esta operación dentro de la reforma integral que se realizó en las instalaciones del Centro de Lenguas Modernas ubicado en ella.

El importe del proyecto redactado supera los dos millones doscientos mil euros.

La consolidación de los forjados exige la modificación y actualización de las medidas de protección frente al fuego, la sustitución de todos los cielos rasos y falsos techos y la modificación de conductos de climatización, así como la modificación de las luminarias y del cableado adaptando la instalación eléctrica a las exigencias del Código Técnico de la Edificación.

- Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

La inexistencia de presupuesto ha pospuesto el comienzo de las obras. El proyecto contempla utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

7.1.1.4 Obras de reforma, ampliación o mejora (RAM) de instalaciones.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado, como en el año anterior, a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las mínimas inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas a la mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, actuaciones pendientes y ya iniciadas y a requerimientos de pequeña entidad económica y buen rendimiento funcional.

Se han realizado estudios y memorias valoradas para un número significativo de adaptación de instalaciones requeridas por el desarrollo o implantación de proyectos de investigación financiados por grupos con fondos propios.

En 2014 se ha destinado una partida de 75.000 € a equipamiento docente de Centros.

7.1.2.1 Energía y medioambiente.
7.1.2.1. Política de ahorro energético.

La política de responsabilidad social corporativa de la Universidad de Zaragoza establece como objetivos prioritarios a conseguir:

- *Introducir los valores medioambientales en todos sus ámbitos: gestión de la institución, docencia e investigación y proyección social.*
- *Minimizar el impacto ambiental y los riesgos negativos provocados por la Universidad promoviendo un comportamiento sostenible.*
- *Promover la formación para el desarrollo sostenible de manera transversal y la educación en valores sociales e individuales, en la convivencia pacífica y en la defensa de los derechos humanos.*

El brazo operativo que permite dar una respuesta eficaz a los retos planteados por estos principios gestores es la Unidad Técnica de Construcciones y Energía que se vio impulsada en 2007 con la creación de la Oficina Verde mediante convenio inicial suscrito con el Gobierno de Aragón. Materia de su objeto son acciones relacionadas con la eficiencia energética, el consumo de agua, la gestión de residuos, la movilidad de las personas y la divulgación de las buenas prácticas sostenibles, dentro del proceso sistemático de análisis, implantación de mejoras y evaluación de resultados de las medidas propuestas. La Oficina Verde se inserta en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía a través de su sección de Energía y Medioambiente. Se trabaja en cuatro áreas estratégicas principales: Gestión eficaz del gasto de los recursos naturales y eficiencia energética, elaboración de planes de gestión integrada de la calidad ambiental en la UZ, acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ y movilidad sostenible.

7.1.2.2. Implantación y seguimiento del Plan de Racionalización de Gestión Económica. Gestión eficaz del gasto de los recursos.

De acuerdo a los hitos marcados por el citado Plan de Racionalización, se han obtenido los resultados que se muestran a continuación.

Los objetivos que como línea estratégica de trabajo se marcaron desde la Adjuntía al Rector para Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza para el año 2013 en lo concerniente al consumo y gasto de recursos naturales para energía y agua, son los que a continuación se explicitan.

Estos objetivos tienen una doble finalidad, por un lado continuar con el proceso de ambientalización de la gestión universitaria comenzado ya por esta Institución hace unos años y que puede considerarse pionera en el ámbito nacional y por otro lado, mejorar la productividad y competitividad de la Universidad consiguiendo los mismos resultados en cuanto docencia, investigación y servicios, pero con un menor gasto en materia energética.

| | OBJETIVO 2013 | |
|---|--|---|
| | Variación del consumo (%) en 2013 sobre 2012 | Variación neta del gasto (%) en 2013 sobre 2012 |
| Objetivos energía eléctrica | -5% | -2% |
| Objetivos energía térmica (gas natural) | -5% | -2% |
| Objetivos agua potable | -5% | -2% |

Evolución del consumo de electricidad en el año 2013.

La evolución alcista del consumo de electricidad tuvo como punto de inflexión el mes de junio de 2012, donde se empezaron a manifestar los primeros resultados de ahorro energético con las medidas implantadas.

Con los ahorros conseguidos en electricidad en el segundo semestre del año 2012, se consiguió que el consumo de electricidad total del año 2012 fuese un 3,31% menor que el año 2011. Por lo tanto, durante el año 2012, que es el que se toma como referencia para la estimación de los ahorros, ya había descendido el consumo en electricidad y ello a pesar de la incorporación del nuevo edificio de Bellas Artes en Teruel en febrero de 2012, que supuso un incremento de 6.305,83 m² de superficie, lo que representaba un aumento del 1,37% de la superficie construida de la Universidad.

Como se ha comentado anteriormente, el objetivo marcado para el consumo de electricidad para el 2013 era de un descenso del consumo de un 5% respecto al ejercicio 2012.

Con todos los datos del año estudiados, se puede concluir que en año 2013 el consumo eléctrico en año 2013 ha experimentado un descenso del 13,25 %, respecto al año 2012, lo que en kWh representa un ahorro de 4.258.965 kWh. Además, cabe destacar que el edificio de Bellas Artes comenzó su funcionamiento en febrero de 2012, con lo que el ahorro real (de haber considerado el factor de no estar este edificio en enero) habría sido todavía mayor. Por lo tanto, en el caso de la electricidad, se han superado todas las expectativas esperadas en cuanto a los objetivos de descenso de consumo, consiguiendo unos resultados inusitadamente positivos en una Institución de este tamaño.

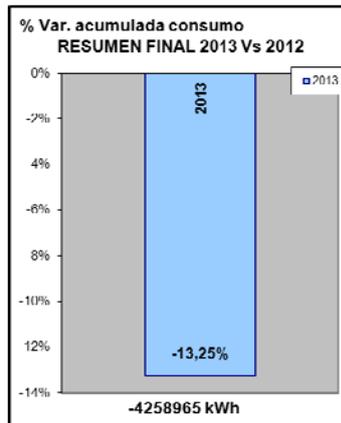


Figura 1. Evolución consumo neto de electricidad 2013 Vs 2012

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:

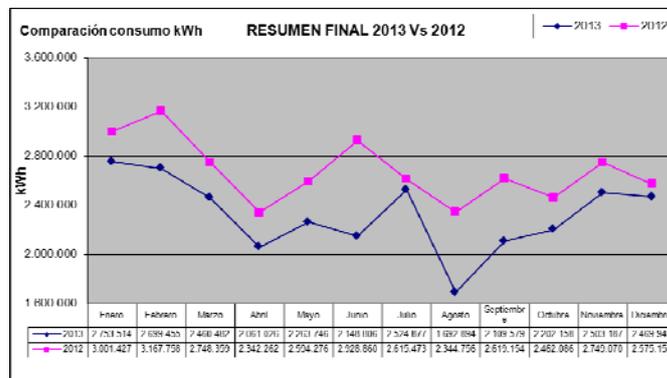


Figura 2. Evolución consumo neto mensual de electricidad 2013 Vs 2012

Si se realiza este mismo análisis mediante la variación porcentual de cada uno de los meses, el resultado obtenido es el siguiente:

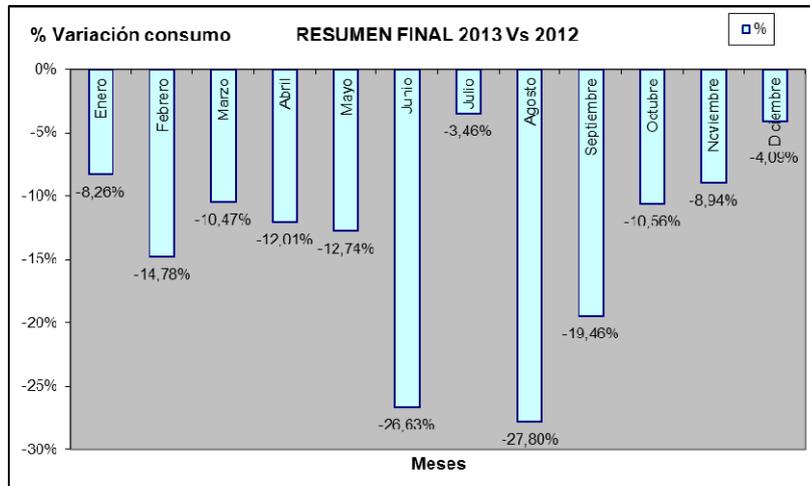


Figura 3. Evolución consumo porcentual mensual de electricidad 2013 Vs 2012

Si analizamos la misma variación de consumo, pero considerando los años 2013, 2012 y 2011, vemos lo siguiente:

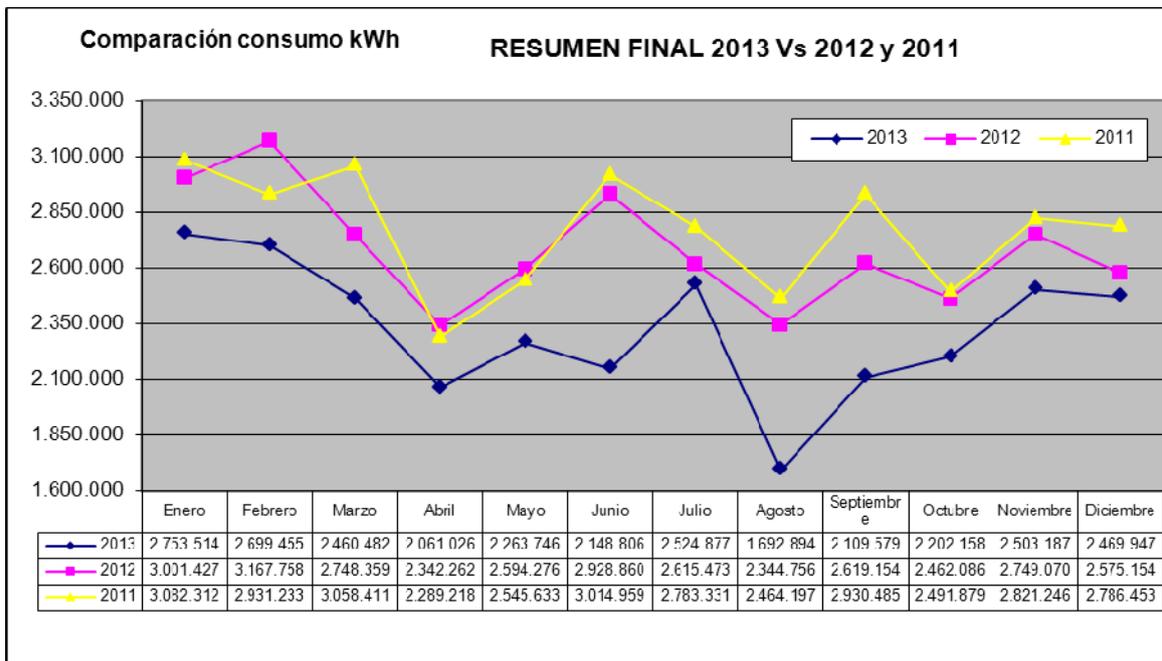


Figura 4. Evolución consumo neto mensual de electricidad 2013 Vs 2012 y 2011

Vemos que los ahorros obtenidos, son independientes de los posibles meses más suaves en lo climatológicamente hablando y se pueden considerar como consolidados.

Sobre el balance económico de estos resultados, cabe destacar que se ha producido un **ahorro neto** (quiere decir, incluso absorbiendo la subida del IVA del 3% y otros complementos) del **10,11 %**, lo que representa unos ahorros netos totales de **468.982,40 €**.

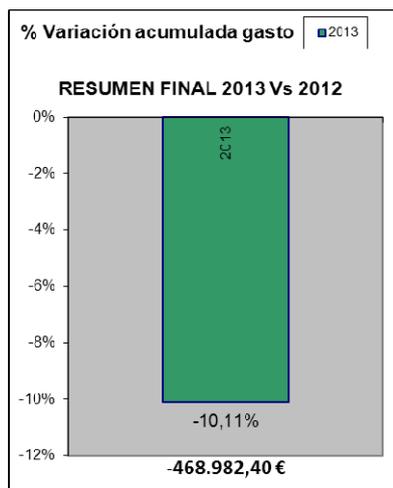


Figura 5. Evolución gasto neto (€) de electricidad 2013 Vs 2012

En el caso de considerar los **ahorros sobre la línea base** (que son los reales, porque consideran el incremento del IVA y otros complementos y el perfil de consumo de este año), los ahorros reales obtenidos han sido de **637.055,64 €**.

Evolución del consumo de gas en el año 2013.

Para analizar la evolución del consumo de gas en 2013, hay que tener en cuenta que ya en 2012 su consumo en la Universidad de Zaragoza se redujo un 2,18 % sobre 2011 y eso a pesar de la entrada en servicio del ya mencionado edificio de Bellas Artes en el campus de Teruel.

Como se ha comentado anteriormente, lo para el consumo de gas natural para el 2013 era de un descenso del consumo de un 5% respecto al ejercicio 2012.

Con todos los datos del año estudiados, se puede concluir que en año 2013 el consumo de gas natural en el año 2013 (como gas térmico prácticamente hegemónico en la Universidad de Zaragoza) ha experimentado un descenso del 11,03 %, respecto al año anterior, lo que en kWh representa un ahorro de 2.802.344 kWh. Además, cabe destacar que el edificio de Bellas Artes comenzó su funcionamiento en febrero de 2012, con lo que el ahorro real habría sido todavía mayor. Por lo tanto, en el caso del gas natural, se han batido ampliamente también todas las expectativas de ahorro marcadas.

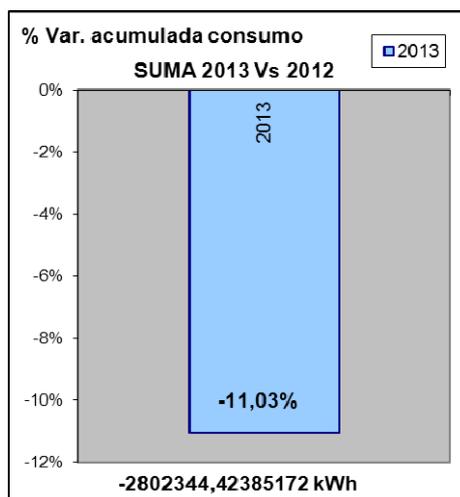


Figura 6. Evolución consumo de gas natural 2013 Vs 2012

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:

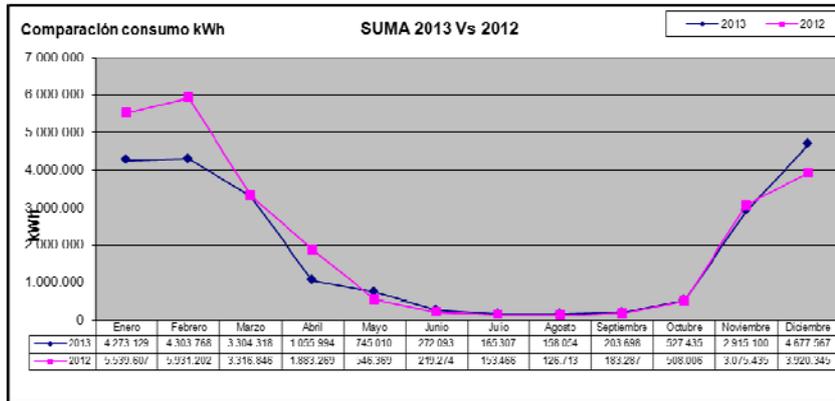


Figura 7. Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) 2013 Vs 2012

Si se analiza la variación porcentual de cada uno de los meses, el resultado obtenido es el siguiente:

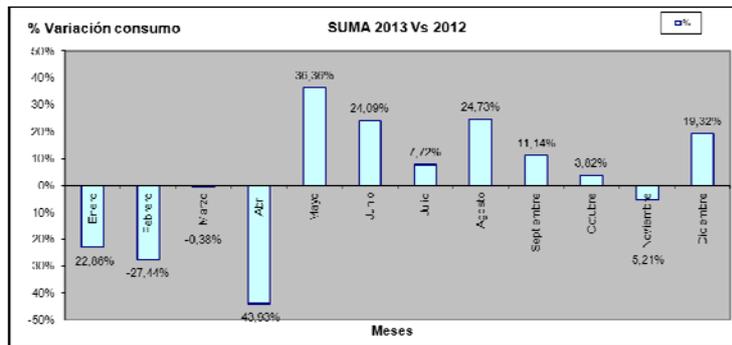


Figura 8. Evolución porcentual mensual consumo de gas natural (%) 2013 Vs 2012

Como puede apreciarse en la gráfica, se produjo descenso del consumo de gas natural, vinculado íntimamente a las necesidades de calefacción, todos los meses fríos a excepción de diciembre. En los meses cálidos se produjo un aumento del consumo, pero como en estos meses el consumo es prácticamente testimonial, la repercusión de estos aumentos en la cifra global es muy baja.

Si analiza el 2013, respecto a los dos años anteriores, se ve que los ahorros son consolidados, independientemente de la fluctuación de temperaturas, aunque hay que destacar que los meses de febrero de 2012 y diciembre de 2013 fueron especialmente rigurosos.

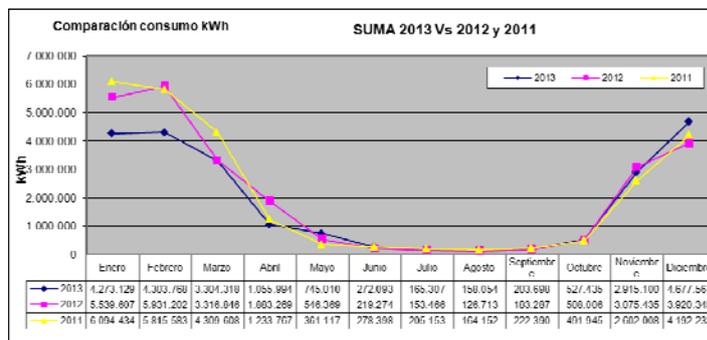


Figura 9. Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) 2013 Vs 2012 y 2011

Sobre el balance económico de estos resultados, cabe destacar que se ha producido un ahorro neto (quiere decir, incluso considerando la subida del IVA del 3% y otros complementos) del 6,03 %, lo que representa unos ahorros netos totales de 87.876,33 €.

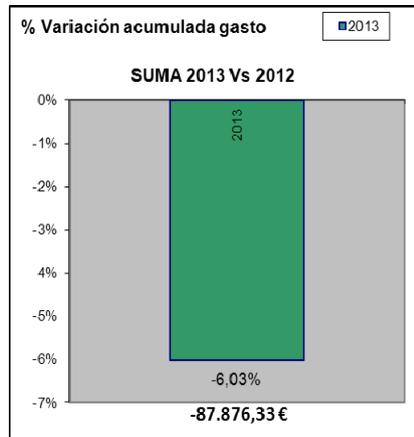


Figura 10. Evolución gasto neto (€) de gas natural 2013 Vs 2012

En el caso de considerar los ahorros sobre la línea base (considerando el incremento del IVA y otros complementos y el perfil de consumo de este año) los ahorros reales obtenidos han sido de 169.750,11 €.

Evolución del consumo de agua en el año 2013.

Según lo ya comentado, el objetivo de descenso del consumo de agua para el año 2013 era de un 5% respecto del consumo en el ejercicio 2012.

Actualmente y con todos los datos que se disponen (faltan por recibir algunas facturas, pero se consideran poco significativas para la cifra real y ellas se ha estimado el mismo consumo y gasto que en el mismo periodo de 2012), se puede concluir que el descenso del **consumo de agua** (m3) en el año **2013**, ha experimentado un **descenso del 18,37 %**, lo que representa un ahorro de **38.060 m3**, con lo que se han cumplido ampliamente los objetivos marcados de ahorro también en este campo.

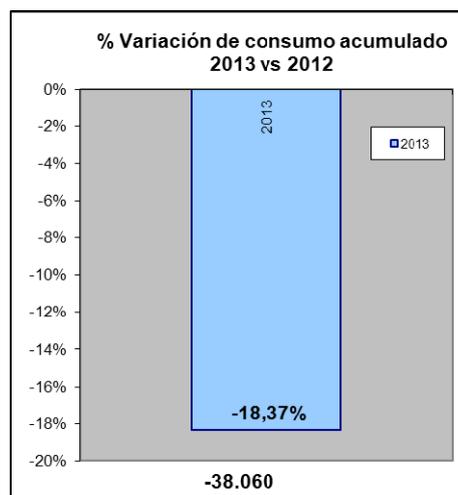


Figura 11. Evolución de consumo de agua (m3) 2013 Vs 2012

Si se analiza la evolución del consumo mes a mes, se obtienen los siguientes resultados:

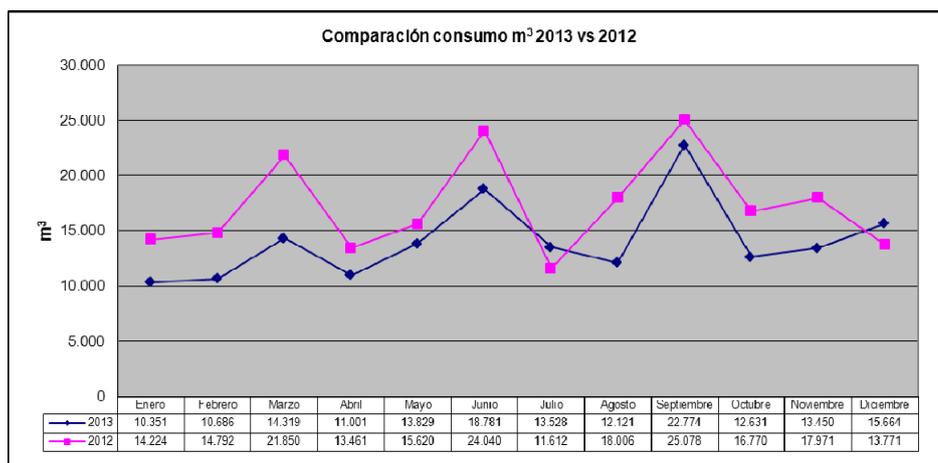


Figura 12. Evolución mensual de consumo de agua (m3) 2013 Vs 2012

Sobre el balance económico de estos resultados, cabe destacar que se ha producido un **ahorro neto** (quiere decir, incluso considerando la subida del IVA del 3% y otros complementos) del **12,31 %**, que representa un **ahorro neto total de 30.488,05 €**.

Objetivos marcados para el año 2014.

Los objetivos marcados para el 2014, una vez analizados los excelentes resultados obtenidos para el 2013, son lo que se muestran en la tabla siguiente. Cabe destacar que este propósito es todavía más exigente, ya que a pesar del enorme descenso llevado a cabo el año anterior, no sólo se piensa en consolidarlo, sino también en rebajarlo.

| | OBJETIVO 2014 | |
|---|--|---|
| | Variación del consumo (%) en 2014 sobre 2013 | Variación neta del gasto (%) en 2014 sobre 2013 |
| Objetivos energía eléctrica | -3% | -1% |
| Objetivos energía térmica (gas natural) | -3% | -1% |

Evolución del consumo de electricidad en el año 2014 (meses enero–mayo).

A pesar de la importante reducción de consumo conseguida en el año 2013, durante los primeros cinco meses del año 2014, se han obtenido unos resultados muy por encima de la previsión de objetivos. Todo ello, con una climatología similar y con el factor añadido de que todas las medidas de reducción de horarios en sábados y cierres energéticos ya fueron amortizadas durante el año 2013.

En los cinco primeros meses del año se ha alcanzado un ahorro del consumo de electricidad de los centros y edificios de la UZ de 859.707 kWh, lo que representa un descenso de consumo acumulado del 7,02% respecto al año 2013.

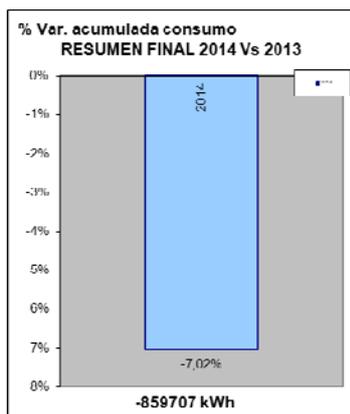


Figura13. Evolución consumo neto de electricidad 2014 Vs 2013

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:

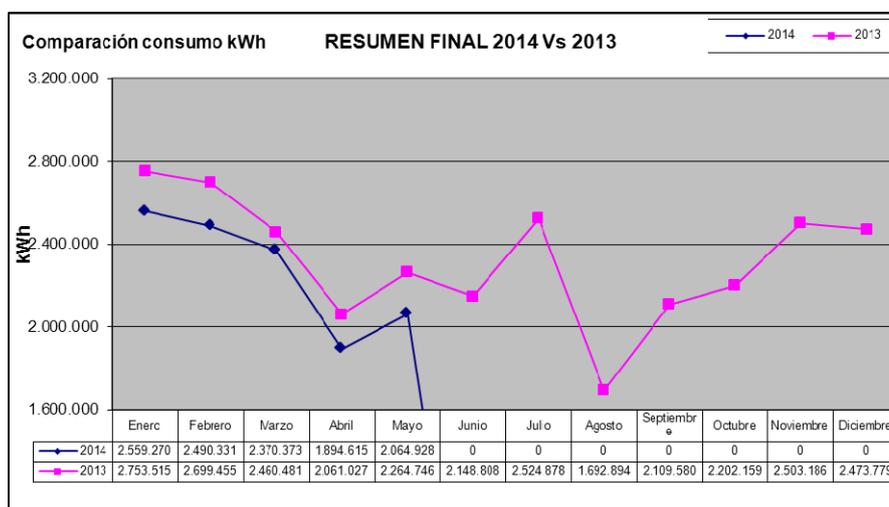


Figura 14. Evolución consumo neto mensual de electricidad 2014 Vs 2013

En cuanto al gasto, se ha producido un descenso en el acumulado del gasto del 9,9 %, lo que representa un ahorro de 180.118 € sobre lo pagado el año pasado en el mismo periodo.

Evolución del consumo de gas natural en el año 2014 (meses enero–mayo).

También en el caso del gas natural se han conseguido unos resultados mejores de lo previsto. Todo ello, con una parecida climatología y con el factor añadido, como ya mencionábamos para el caso del consumo eléctrico, de que todas las medidas de reducción de horarios en sábados y cierres energéticos ya fueron amortizadas durante el año 2013.

En los cinco primeros meses del año se ha alcanzado un ahorro del consumo de gas natural de los centros y edificios de la UZ de 1.188.314 kWh, lo que representa un descenso de consumo acumulado del 8,52% respecto al año 2013.

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:

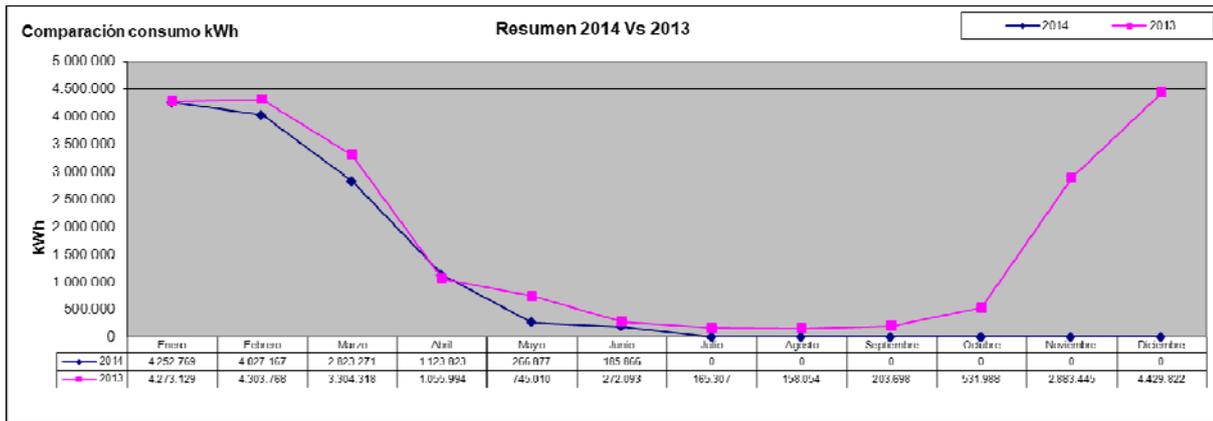


Figura 16. Evolución consumo neto mensual de gas natural 2014 Vs 2013

En cuanto al gasto, se ha producido un descenso en el gasto acumulado del 8,1 %, lo que representa un ahorro de 72.648 € sobre lo pagado el año pasado en el mismo periodo.

Análisis de la repercusión del Plan de Racionalización en el ahorro.

El plan de racionalización en materia de ahorro de consumos de energía y agua en la Universidad de Zaragoza, aprobado el 31 de octubre de 2012, tenía como objetivos principales **establecer protocolos de actuación** que permitiesen minimizar los gastos corrientes fijos, **desarrollar políticas de sostenibilidad** de todos los ámbitos, corresponsabilizando a todos los usuarios y **rentabilizar y racionalizar el uso de las instalaciones** y para ello precisaba una serie de acciones concretas para su logro relacionadas con los gastos en bienes corrientes y servicios y sobre Inversiones, incluyendo una serie de medidas referidas al ahorro de energía y agua en las dependencias de la Universidad de Zaragoza.

La influencia que han tenido cada una de las medidas en materia de ahorro de energía y agua citadas en el Plan de Racionalización en los ahorros globales expuestos previamente, se desglosan a continuación.

a) **Medida 3.1.a Cierre de instalaciones universitarias, en aplicación del acuerdo del Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2012**, durante determinados días del año del curso académico 2012-2013, con el fin de disminuir costes sin afectar a la actividad universitaria. En concreto, se trata de cerrar una semana en los periodos de semana santa y navidad y de 15 días en el periodo estival, además de los festivos que se determine en el calendario laboral.

i. **Grado de implantación:** Completo.

ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Se ha realizado un estudio pormenorizado de la influencia que ha tenido esta medida en los ahorros de energía y puede concluirse que el ahorro debido al cierre de las instalaciones universitarias en 2013 durante los días marcados han sido de:

- o **Ahorros de electricidad:** 767.040 kWh (18,01% del total del ahorro en 2013) y 114.733,72 €
- o **Ahorros de gas natural:** 1.051.440 kWh (37,52% del total del ahorro en 2013) y 63.690,24 €.
- o **Ahorro en emisiones de CO₂:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir a la atmósfera 389.999 Kg de CO₂.

b) **Medida 3.1.b Cierre de instalaciones universitarias los sábados, salvo el Registro General, y excepto en los periodos de evaluación.** Los centros intentarán acomodar su

calendario evitando la realización de pruebas los sábados para su eliminación progresiva en este día de la semana en los próximos cursos.

- i. **Grado de implantación:** Completo.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Se ha realizado un estudio de la influencia que ha tenido esta medida en los ahorros de energía y los resultados son los que siguen:
 - o **Ahorros de electricidad:** 574.960 kWh (13,50% del total del ahorro en 2013) y 86.002,51 €
 - o **Ahorros de gas natural:** 408.021 kWh (14,56% del total del ahorro en 2013) y 24.715,62 €.
 - o **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir a la atmósfera 220.114 Kg de CO2.
- c) **Medida 3.2.a** Determinación, elaboración y realización de una **campaña de sensibilización** de los usuarios sobre consumo sostenible de energía.
- i. **Grado de implantación:** medio.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** es muy difícil cuantificar el ahorro específico por esta medida, pero se estima que el porcentaje debido a cambios en los hábitos de comportamiento del personal universitario ha sido del 10% del total de los ahorros en electricidad.
- d) **Medida 3.2.b** Determinación, elaboración y realización de **cursos de comportamiento energéticamente sostenible para el PAS y el PDI.**
- i. **Grado de implantación:** media; los cursos específicos están previstos para 2014.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** es muy difícil cuantificar el ahorro específico por esta medida, porque aunque no se han realizado cursos específicos sí se ha realizado mucha campaña de sensibilización a través de redes sociales de la Oficina Verde y otros medios telemáticos y a través de cartelería y actividades de sensibilización. Como se ha comentado en la medida anterior, porcentaje del ahorro debido a la influencia de la sensibilización en torno al 10%.
- e) **Medida 3.2.c** **Se comunicarán los datos de consumo energético** a los responsables de las unidades orgánicas y de los grupos de investigación de gran consumo. Para ello, se instalarán equipos de medida zonales permanentes y, donde sea preciso por la envergadura del consumo, registradores de consumo.
- i. **Grado de implantación:** media-alta; se ha realizado un enorme esfuerzo en la contabilidad energética y la adquisición y análisis de datos telemáticamente.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Se estima que esta medida tiene un gran potencial, pero de momento sus resultados son limitados, ya que se trata de un proceso a medio plazo. Su repercusión se estima en un 2% de los ahorros.
- f) **Medida 3.2.d** **Siempre que sea posible, se trabajará con luz natural**, acondicionando o reorganizando, si fuera preciso, las áreas de trabajo para aprovechar el aporte lumínico exterior al máximo.
- i. **Grado de implantación:** difícil de valorar, porque es más una declaración de intenciones que una medida con concreción suficiente.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Nulos.
- g) **Medida 3.2.g** **Se aportará apoyo técnico a los investigadores para la mejora en la eficiencia energética** en los procesos de alta demanda energética, con objeto de proponer modificaciones en los hábitos, ajustes y desplazamientos horarios de la demanda a tramos tarifarios con menor coste que no provoquen menoscabo en la investigación.

- i. **Grado de implantación:** media. Es una medida con resultados a medio plazo, pero se está trabajando con los grupos de investigación en cuyos procesos se consume mucha cantidad de energía y/o agua.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** De momento limitada, se estima un impacto equiparable al 3% de los ahorros durante 2013.
- h) **Medida 3.2.h Limitación de horas de encendido de la climatización y temperatura ambiente en los edificios.**
 - i. **Grado de implantación:** muy alto. Implantada en todos los edificios.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Muy importantes. Se estima que debido al ajuste del horario en el encendido y apagado de las climatizaciones y al ajuste de las temperaturas de consigna y confort se han conseguido unos ahorros del 20% del total del descenso de consumo de gas natural durante el 2013. Cabe destacar que para implantar esta medida ha sido necesario un trabajo previo de varios años para adaptar técnicamente las instalaciones de todos los edificios principales y dotarlas de la necesaria modularidad.
 - o **Ahorros de electricidad:** 442.932 kWh (10,40% del total del ahorro en 2013) y 66.253,79 €
 - o **Ahorros de gas natural:** 442.932 kWh (15,00% del total del ahorro en 2013) y 25.462.52 €.
 - o **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir a la atmósfera 189.714 Kg de CO2.
- i) **Medida 3.2.i Limitación del aporte de climatización a los espacios vivideros y a los procesos estrictamente necesarios.**
 - i. **Grado de implantación:** alto. Implantada en las zonas comunes de muchos edificios.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Muy importantes, sobre todo en el descenso del consumo respecto al consumo de calefacción, que puede cifrarse en un 10% del mismo. Discretizando por fuente queda:
 - o **Ahorros de electricidad:** 85.179 kWh (2,00% del total del ahorro en 2013) y 12.741,11 €
 - o **Ahorros de gas natural:** 280.234 kWh (10,00% del total del ahorro en 2013) y 16.975,01 €.
 - o **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir a la atmósfera 74.369 Kg de CO2.
- j) **Medida 3.2.j Limitación del uso de alumbrado ornamental y de alumbrado indirecto que progresivamente irá siendo sustituido por alumbrado eficiente.**
 - i. **Grado de implantación:** medio. Reducción de horario de la iluminación del edificio Paraninfo.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Aproximadamente el 0,5% de los ahorros conseguidos.
- k) **Medida 3.2.k Se extremará la eficacia de la toma de medidas para el ajuste periódico de potencia contratada,** compensación de energía reactiva y óptima distribución por tramos horarios, así como el control de la facturación dentro del contrato de suministro eléctrico de la Universidad.
 - i. **Grado de implantación:** No procede, porque es un proceso que se revisa sistemáticamente de forma anual desde hace más de 10 años.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** No procede su evaluación.

Sin embargo, es necesario señalar que la gestión eficaz de las potencias contratadas mediante las herramientas apropiadas y el análisis riguroso, proporcionan en el momento actual, en el que las tarifas de peaje son tan elevadas, importantes ahorros. Esta Universidad, a través de la Unidad, lleva muchos años ajustando la potencia, proponiendo pliegos de contratación y disponiendo de excelentes ofertas de coste del KWh consumido en las licitaciones públicas que se vienen realizando bianualmente. Frente a una gestión ineficaz de la contratación de energía y de su seguimiento, la diferencia de gasto puede alcanzar porcentajes superiores al 15 %.

- l) **Medida 3.2.l** Se repercutirá el coste de energía y agua a aquellas entidades con presupuesto propio que trabajan en edificios públicos.
 - i. **Grado de implantación:** Alto. También se han incluido las utilidades de los espacios universitarios los fines de semana.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** No son propiamente ahorros de consumo. Se trata del resarcimiento económico de un gasto efectuado por terceros en el uso concesional de instalaciones Universitarias. No obstante, su repercusión económica directa, independizada de la oferta global de la prestación, ha conducido a la reducción de sus consumos al identificar de forma clara su gasto por parte del concesionario.
- m) **Medida 3.2.m** Se completará el estudio del comportamiento energético de los edificios mediante auditoría energética. Dentro de las posibilidades presupuestarias se realizarán las inversiones consideradas en sus resultados dando prioridad a aquellas medidas que presenten un plazo de retorno de la inversión más corto (sustitución de luminarias con mejor rendimiento, lámparas más eficientes e implantación de balastos electrónicos...).
- i. **Grado de implantación:** Alto. Durante el año 2013, se ha realizado auditoría energética al edificio CIRCE y al edificio Betancourt y se han actualizado las presentes de otros edificios.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Su resultado tendrá una mejor plasmación en 2014, cuando se hayan podido implantar alguna de las medidas resultantes.
- n) **Medida 3.2.n** Elaboración de un plan estratégico de optimización del consumo energético y de las emisiones de CO₂ para 2020, con validación en 2016.
 - i. **Grado de implantación:** Bajo. Sólo se ha comenzado a redactar las líneas maestras.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** No procede al no estar en marcha.
- o) **Medida 3.2.o** Implantación de instalaciones de autogeneración de energía en los campus y edificios universitarios.
 - i. **Grado de implantación:** Bajo. No se ha realizado ninguna instalación de autogeneración salvo la instalación de agua caliente solar térmica en el nuevo edificio de la Facultad de Educación.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** No procede ya que al no existir partidas para inversiones no cabe valorar los ahorros.
- p) **Medida 3.2.p** Se extremará la vigilancia y las observaciones periódicas e inspecciones en las instalaciones para evitar o corregir las fugas y pérdidas. Se toma como objetivo reducir en un 20% las pérdidas en la distribución.
 - i. **Grado de implantación:** Alto. Posible gracias al sistema de contabilidad energética instalado.
 - ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Muy difícil de cuantificar porque está dentro de otra gran iniciativa, que es el sistema de control de la energía.
- q) **Medida 3.2.q** En posibles reformas, o cuando sea necesaria su reposición, se implantarán mecanismos de ahorro de agua tales como válvulas reguladoras de caudal, reguladores de doble descarga o descarga parcial en cisterna.

- i. **Grado de implantación:** Medio-bajo. Muy limitada su implantación por la no disponibilidad de inversión, solamente con el trabajo de reposición de la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento, que también tiene muy limitada su capacidad de actuación debido a las enormes limitaciones económicas.
- ii. **Ahorros imputables a esta medida:** Muy difícil de cuantificar porque tiene muchas sinergias con muchas de las medidas técnicas relatadas en el punto 3.

Repercusión de otras medidas no incluidas en el plan de racionalización que han contribuido a los ahorros generados. Reingeniería.

Además del Plan de Racionalización y en paralelo a los esfuerzos que él representa, la Universidad de Zaragoza lleva trabajando mucho tiempo en aras de lograr una mayor eficiencia energética. Las medidas más importantes aplicadas en el año 2013 no recogidas en el Plan de Racionalización, por su especificidad técnica, son las siguientes. (se muestran los ahorros conseguidos únicamente en 2013).

- o **Optimización de la aportación de climatización centralizada a la Facultad de Ciencias,** dando servicios con equipos individuales en época no estival.
 - o **Ahorros imputables a esta medida:** Han sido muy importantes y además es una medida con perfecta replicabilidad en los años venideros.
 - **Ahorros de electricidad:** 606.051 kWh (14,23% del total del ahorro en 2013) y 90.653,02 €
 - **Ahorros de gas natural:** 14.012 kWh (0,50% del total del ahorro en 2013) y 848.75 €.
 - **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir en 2013 a la atmósfera 152.963 Kg de CO2.
- o **Retirada del supercomputador Cesaraugusta y traslado de parte de sus servicios al edificio I+D.**
 - o **Ahorros imputables a esta medida:** Han sido muy importantes y además es una medida con perfecta replicabilidad todos los años venideros.
 - **Ahorros de electricidad:** 404.602 kWh (9,50% del total del ahorro en 2013) y 60.520,29 €
 - **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir en 2013 a la atmósfera, 152.963 Kg de CO2.
- o **Mejoras en las instalaciones térmicas,** mediante la realización de numerosas actuaciones de ajuste y ahorro.
 - o **Ahorros imputables a esta medida:** Han sido muy importantes y además tienen todavía recorrido los años venideros si se dispone de inversión.
 - **Ahorros de electricidad:** 127.769 kWh (3,00% del total del ahorro en 2013) y 19.111,67 €.
 - **Ahorros de gas natural:** 252.211 kWh (9,05% del total del ahorro en 2013) y 15.277,51 €.
 - **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir en 2013 a la atmósfera, 79.607 Kg de CO2.
- o **Implantación de un sistema de contabilidad energética en tiempo real.** Se ha completado la primera fase en 2013, estando prevista la segunda fase para 2014 y 2015, en función de la posibilidad de inversión.

- **Ahorros imputables a esta medida:** Han sido muy importantes y además es una medida con potencial para incrementar los ahorros computables a ella en los años venideros.
 - **Ahorros de electricidad:** 430.155 kWh (10,10% del total del ahorro en 2013) y 64.342,62 €
 - **Ahorros de gas natural:** 112.094 kWh (4,00% del total del ahorro en 2013) y 6.790,00 €.
 - **Ahorro en emisiones de CO2:** la implantación de esta medida ha supuesto que la Universidad de Zaragoza ha dejado de emitir en 2013 a la atmósfera 127.976 Kg de CO2.

A parte de las medidas aquí citadas, se han llevado a cabo un sinnúmero de pequeñas actuaciones o proyectos que han supuesto cada uno pequeños ahorros de energía y agua, con cuya contribución sumada se han conseguido los excelentes resultados del ejercicio 2013.

Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Un eje que la Universidad de Zaragoza quiere potenciar al máximo es el de la sensibilización y formación ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién egresado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una Universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el 99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Las acciones más importantes desarrolladas en materia de sensibilización ambiental han sido:

- *V Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural.* (entre el campus de Veterinaria y San Juan de Mozarrifar por la orilla del Gállego).
 - *V Caravana Aragonesa por el Clima.* (Ateca, Alhama, Ariza, Calanda y Alcorisa, Tauste y Alagón, Huesca y Zaragoza, del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2013). En estas fechas se está desarrollando la sexta edición de la Caravana. En estas seis ediciones la Caravana habrá recorrido las 27 localidades aragonesas con mayor población. Este proyecto se ha convertido en un referente nacional en materia de sensibilización ambiental, ya que además de la repercusión mediática que alcanza cada año, ha conseguido unas cifras nada desdeñables de repercusión social, ambiental y económica en la sociedad aragonesa. La fotografía de este proyecto en cifras conseguidas es la siguiente:
 - Más de 350 estudiantes de la Universidad de Zaragoza participantes como voluntarios y que han recibido formación ambiental.
 - Más de 50.000 aragoneses sensibilizados de modo directo.
 - Consejos ambientales a otros 130.000 aragoneses de modo indirecto.
 - Ahorro energético anual inducido: 2.100.000 kWh y creciendo cada año.
 - Ahorro de 670.000 Kg de CO2 emitidos a la atmósfera.
 - 420.000 € de ahorro anual en la factura energética de los aragoneses.
 - *Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.*

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios

estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

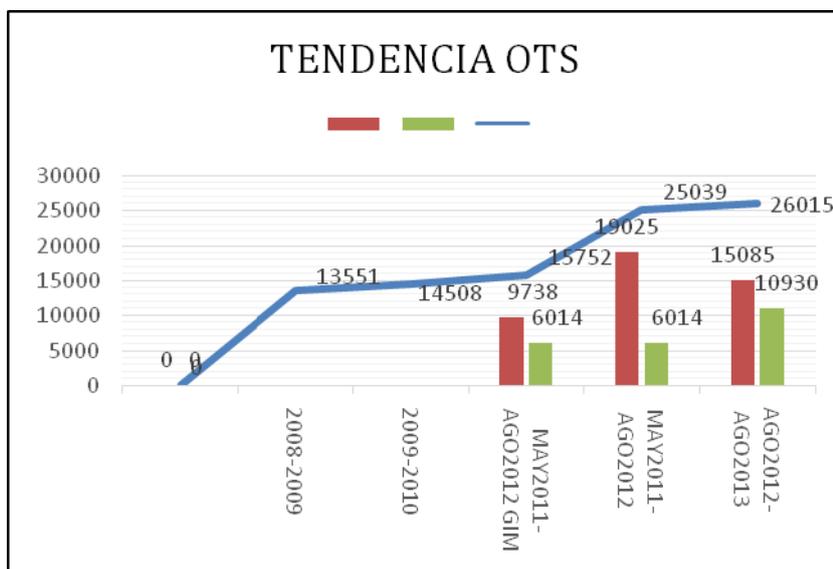
Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase final la elaboración del documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha continuado con el desarrollo del manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14.001

Sobre movilidad sostenible, se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabici.

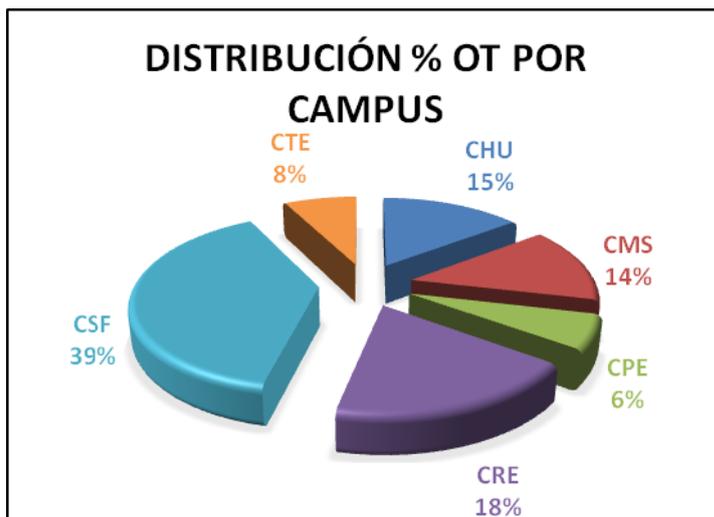
7.2. SERVICIO DE MANTENIMIENTO

El ejercicio 2013-2014 ha servido para asentar las bases de trabajo con el nuevo aplicativo de gestión de mantenimiento implantado hace dos años. Durante este periodo se han reajustado las gamas de mantenimiento y las tareas realizadas en las mismas. Del mismo modo se han realizado agrupaciones de activos (instalaciones) por familias para facilitar las tareas de mantenimiento preventivo, haciendo más eficiente su gestión y control. Por este motivo se ha producido un descenso del 32,5% de las intervenciones de mantenimiento preventivo. A pesar de experimentar un incremento del 6,5% en las actuaciones de mantenimiento correctivo, derivadas de acciones preventivas, el total de órdenes de trabajo (en adelante OT) tramitadas durante este periodo se ha reducido en un 7% respecto al año pasado, pasando de 26.015 a 24.4320. Se estima, analizando el histórico de datos disponibles desde la implantación del sistema de gestión nuevo, que el número de intervenciones se normaliza en la banda de las 25.000 intervenciones anuales.

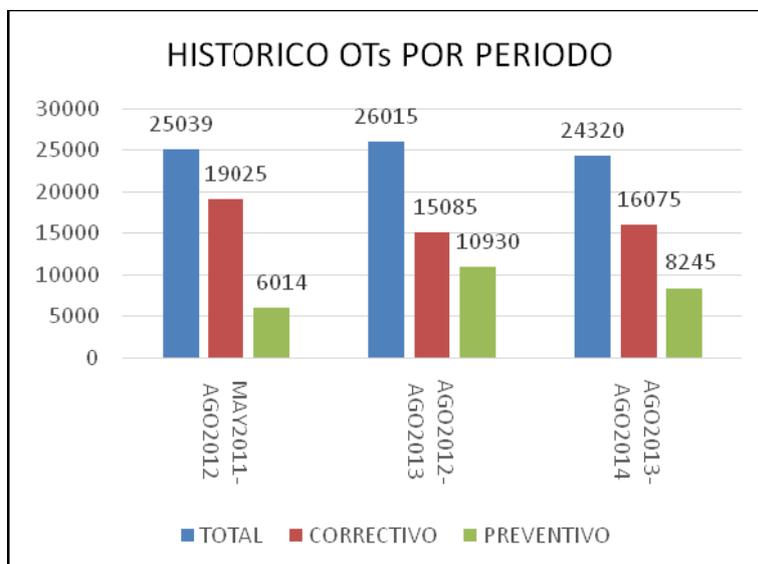


7.2.1. Gestión del Mantenimiento.

En la distribución de las OTs gestionadas en cada Campus se mantiene la proporción entre el número de OTs y los ratios de metros cuadrados, edificios e instalaciones, complejidad y antigüedad de las mismas. Es lógico que el mayor número de intervenciones de correctivo se centre en aquellos edificios de mayor antigüedad y en los de mayor complejidad.

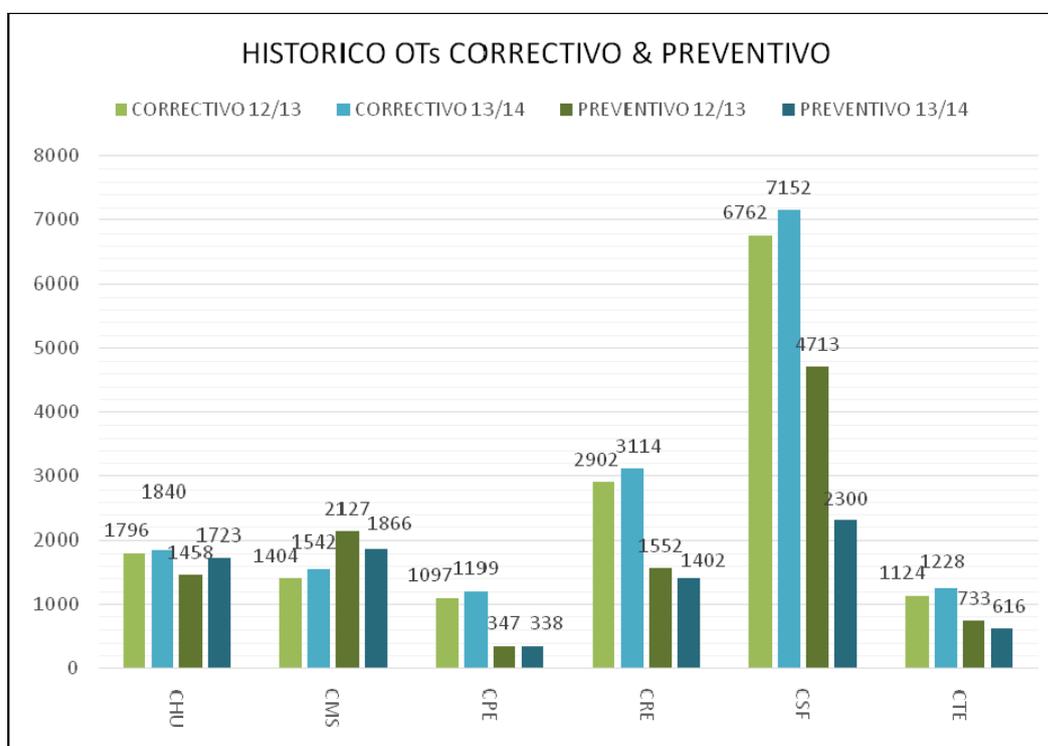
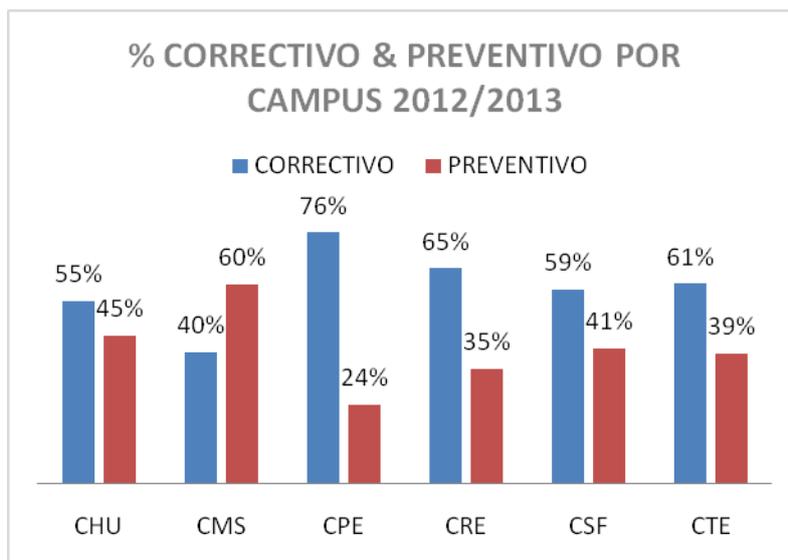


Se puede observar que no se ha mantenido la tendencia en el reparto de las intervenciones entre el mantenimiento correctivo y el preventivo como en periodos anteriores. En el ejercicio 2011-2012 el reparto de intervenciones era de 76% correctivo / 24% preventivo, en el ejercicio 2012-2013 eran de un 58% correctivo/ 42% preventivo, mientras en este ejercicio se ha pasado a un 66% correctivo/ 34% preventivo. Este cambio de tendencia es debido a la agrupación de los activos por familias realizada en las tareas de mantenimiento preventivo reduciendo el número de OTs tramitadas. Además, debido a la falta de inversiones en la actualización y modernización de las instalaciones, así como el recorte presupuestario experimentado en los últimos años, el número de equipos que superan su vida útil está aumentando lo que origina un incremento en el número de averías, a pesar de las labores de mantenimiento preventivo.



Si se analiza el porcentaje de operaciones de mantenimiento correctivo frente a preventivo, se observa un ligero incremento del porcentaje de actuaciones de preventivo en la mayoría de los Campus. A excepción del Campus de San Francisco, y parte del Campus de Teruel, en el que dicha tendencia no se ha mantenido debido a la antigüedad de las instalaciones.

En el ejercicio 2013-2014 se ha consolidado la tendencia existente en los Campus de Huesca y Miguel Servet en mantener una proporción cercana al 50/50 entre mantenimiento preventivo y correctivo.



Se ha continuado con la incorporación de más instalaciones en el sistema SCADA que viene desarrollando e integrando el Servicio de Mantenimiento en los últimos años. El mayor número de señales de control y la gestión horaria de determinadas instalaciones, principalmente de calefacción y climatización, permiten una mejor gestión energética que está dando sus frutos en materia de ahorro económico al reducirse un año más la factura energética de la Universidad. Asimismo la supervisión continua del estado de la red eléctrica permite el análisis detallado para futuras ampliaciones, adecuaciones e incluso reclamaciones a la Compañía Eléctrica en caso necesario.

En línea con este objetivo de reducción de la factura energética muchas de las actuaciones realizadas en los Campus han sido ejecutadas con esta premisa: se ha comenzado a sustituir el alumbrado de emergencia fuera de servicio por otro de tecnología LED, se han instalado sistemas de protección contra sobretensiones, se ha mejorado parte del alumbrado vial y se ha adecuado el Centro de Transformación de Medicina a la normativa actual reduciendo las pérdidas, entre otras.

7.2.2. Actuaciones realizadas

Los puntos limpios, instalados en Campus San Francisco y Río Ebro, siguen gestionando un gran volumen de residuos, siendo debidamente clasificados y tratados por una empresa de reciclaje cualificada y autorizada para ello.

- Electrónica: 4.160 Kg
- Chatarra: 2.360 kg
- Voluminosos: 7.950 kg
- Iluminación: 1.005 kg
- Jardinería: 15.976 Kg

Un año más se han aprovechado las fechas de cierre energético para la realización de las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Se ha aprovechado esas fechas para subsanar las deficiencias detectadas en esas revisiones y las que quedaban todavía pendientes de finalizar, y se han inspeccionado y desinfectado asimismo todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria.

Cabe destacar la siguiente relación de actuaciones realizadas en todos los campus, en la que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa:

- Renovación de las cubiertas de los edificios: Facultad de Medicina Edificio B, Instituto de Ciencias de la Educación.
- Instalación de cortinas de aire en puertas automáticas del edificio de la Facultad de Ciencias Químicas.
- Renovación parcial de tuberías de fibrocemento del sistema de agua potable del Campus San Francisco en zona Medicina.
- Parcheado y eliminación de baches y obstáculos en zonas de paso, rellenado de alcorques y caz, y parcheado de asfalto en viales del Campus San Francisco.
- Instalación de protecciones de sobretensión y conexión al sistema de gestión centralizado en cuadros generales de baja tensión y cuadros de planta en varios edificios: Matemáticas, Químicas y Geológicas, protegiendo las instalaciones en caso de sobretensiones de la red eléctrica.
- Renovación de solados en pasillo Facultad de Medicina.
- Instalación de cebos perimetrales en zonas afectadas de Facultad de Económicas y Ciencias Físicas para el tratamiento de termitas.
- Plan de mantenimiento de luminarias de emergencias reparando y sustituyendo por tecnología LED con menos consumo y más autonomía de funcionamiento todas aquellas que se encuentran fuera de funcionamiento en todos los edificios del Campus San Francisco.
- Instalación de nuevo equipo de refrigeración en el centro de proceso de datos (SICUZ) de la Facultad de Ciencias Matemáticas y ampliación del mantenimiento predictivo posibilitado con la conexión al sistema de gestión centralizada.
- Instalación de nuevas líneas y conexión a cuadros eléctricos, dotando a los equipos del centro de proceso de datos de mayor seguridad de suministro eléctrico y redundancia ante problemas eléctricos.
- Reparación de las filtraciones aparecidas en el Servicio de Actividades Deportivas procedentes del pozo exterior de pluviales.
- Construcción de parabanos, restauración de mobiliario, acondicionamiento y adaptación de espacios de la sala Longinos Navas en el Edificio Paraninfo para su uso como Museo.
- Traslado y montaje de expositores.
- Instalación de rejillas en ventanas de la Facultad de Medicina que podían suponer un peligro de caída.

- Instalación de grupos electrógenos en Servicio de Actividades Deportivas y Facultad de Medicina con conexión y supervisión al sistema de gestión UZ.
- Reforma del centro de transformación de la Facultad de Medicina, cambio de celdas de media tensión.
- Renovación del Cuadro General de Baja tensión de alumbrado de la Facultad de Medicina, gestionado y controlado con el sistema de gestión UZ.
- Renovación cuadros de climatización en Facultad de Medicina y conexión y control al sistema de gestión.
- Renovación y adaptación de todos los vasos de expansión de las producciones de calor de los edificios.
- Renovación de cuadros de climatización de Servicios Centrales e incorporación al sistema de gestión centralizado.
- Mejora de sistema de alumbrado vial dotándolo de mejor aislamiento y evitando disparos de protecciones eléctricas propiciados con las lluvias y aumentando la seguridad ante descargas eléctricas.
- Alquiler de enfriadoras para dotar de aire acondicionado a la Facultad de Medicina, Edificio de Servicios Centrales y Facultad de Veterinaria.
- Instalación de bicicleteros en nueva Facultad de Educación.
- Reparación de forjados afectados por problemas de desprendimiento en el Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Reforma de zona de duchas que presentaba filtraciones en el Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Traslado en periodos no lectivos de la Facultad de Educación.
- Adecuación de nuevos espacios como aulas de informática y seminarios, y adecuación de mobiliario en la nueva Facultad de Educación.
- Reparación y/o sustitución de todo el alumbrado de emergencia en el Campus Rio Ebro.
- Renovación total del software y cuadros sinópticos del sistema de gestión del edificio Betancourt.
- Reprogramación de los puntos de consigna y creación de otros nuevos para conseguir que el sistema de gestión del edificio I+D sea más eficiente y conseguir un mayor ahorro energético.
- Colocación de un autómata programable en el edificio CIRCE para el control de la climatización con parámetros de temperatura por espacios y un calendario por cada espacio. Se consigue que el control de temperatura de los espacios pueda ser manejado por el usuario, con las restricciones que programa el Servicio de Mantenimiento, y de esta manera fomentar el ahorro energético.
- Colocación de un autómata e interruptores crepusculares para controlar el alumbrado de la tres plantas del hall del edificio Torres Quevedo obteniendo el correspondiente ahorro energético.
- Adecuación de los accesos a las bombas del aljibe del edificio Ada Byron para aumentar la seguridad de los trabajadores.
- Sustitución de los cuadros eléctricos de las aulas del edificio Torres Quevedo.
- Sustitución de la cancela automática del edificio Betancourt.
- Remodelación de los paramentos de las cajas de escaleras del edificio Betancourt.
- Colocación de 27 torretas eléctricas compuestas de 4 bases de enchufe cada una en las mesas de la sala de estudios del edificio Betancourt.
- Mejora del riego de las tablas de césped del edificio Betancourt para hacer un uso más racional del agua.
- Sustitución de la bomba de pozo en el edificio Lorenzo Normante.
- Clausura de los accesos del Seminario de Huesca mediante tabiquería en ventanas y puertas de planta baja y semisótano.
- Reparación del alero de la planta 3ª de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca proyectando la cubierta y separando la canal y retirando antigua chimenea de caldera.
- Reparaciones en el chalet de la residencia de Jaca para cumplimiento de la Inspección Técnica de Edificios.

- Mejora del foso y de la compactadora de residuos en establos del Edificio de Encefalopatías Espongiformes (CIEETE, en Campus Miguel Servet), transformación de la cubierta del foso e instalación de polipasto.
- Reforma de la instalación de la depuradora de purines del CIEETE, sustituyendo bombas de trasiego ineficaces con bombas sumergibles.
- Reforma de la parte de la instalación general de agua caliente sanitaria del CIEETE, en la que existían fugas de difícil solución.
- Terminación de la construcción, y colocación, de barandilla perimetral de la terraza del aula para cumplimiento de normativa en materia de seguridad.
- Sustitución del arbolado de alineación de la zona de aula al presentar el existente serios problemas de seguridad.
- Realización de una acometida nueva y puesta en riego con agua de pozo del resto de jardines del Campus Miguel Servet (fachada de C/Miguel Servet) de modo que se cumple con criterios de sostenibilidad en todo el Campus de Veterinaria.
- Impermeabilización de una terraza interior de la cubierta del Edificio Central de Veterinaria.
- Desmantelamiento definitivo de la torre de refrigeración central del Campus de Veterinaria.
- Continuación del equipamiento de las aulas y talleres del edificio de Bellas Artes de Teruel, destacando la instalación de bancadas y su correspondiente equipamiento eléctrico y de red del Aula de Informática, así como la instalación de proyectores en diversos espacios.
- Pintado de varios espacios deteriorados por el uso de exposiciones en el edificio de Bellas Artes de Teruel.
- Sustitución de la claraboya de la cubierta sobre el Aula 15 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.
- Renovación de todo el alumbrado de emergencia y señalización de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel con criterios de eficiencia energética.
- Automatización del funcionamiento de los equipos individuales de climatización de las zonas comunes del Vicerrectorado de Teruel, para poder programar su encendido y apagado, con el consiguiente ahorro de gasto energético.
- Sustitución del alumbrado de emergencia y señalización averiado del Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.
- Sustitución de puertas de habitaciones en la Residencia 3 del antiguo Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.
- Instalación de una nueva toma de tierra de la instalación eléctrica de la Residencia 3 del antiguo Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.
- Renovación de todo el alumbrado de emergencia y señalización de la Residencia 3 del antiguo Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel con criterios de eficiencia energética y en parte de la Residencia 4.
- Ajardinamiento de diferentes zonas afectadas por las obras del nuevo CMU Pablo Serrano de Teruel mediante criterios de sostenibilidad y bajo mantenimiento.

7.3. UNIDAD DE SEGURIDAD

La actividad desarrollada por la Unidad de Seguridad se enmarca en tres grandes líneas de trabajo relacionadas con la seguridad en el ámbito patrimonial, en la gestión de los espacios de aparcamiento e infraestructuras relacionadas con los mismos, y en el mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza.

En el apartado de Seguridad Patrimonial, la Unidad de Seguridad cuenta con el número suficiente de efectivos de Seguridad Privada que están al servicio de la Comunidad Universitaria para aquello que, dentro del campo de sus competencias, pudieran aportar: robos, agresiones, apertura de edificios o emergencias de cualquier tipo se encuentran entre los servicios solicitados. También gestiona la contratación y organización de diversos servicios auxiliares de conserjería, a fin de proporcionar recursos humanos a actividades que, por su naturaleza u horario, no es posible prestar con personal propio. Por otra parte, se encarga de la instalación y gestión de diversos

sistemas electrónicos que sirven de apoyo a su labor, como son las cámaras de videovigilancia, centrales de intrusión y controles de acceso. Cabe destacar, en éste apartado, el esfuerzo realizado en los últimos años para integrar los diversos sistemas de tal forma que pueda recibir en los puestos de control, cualquier señal de alarma o emergencia que generen todos estos dispositivos, incluidas las centrales de detección de incendio.

En lo relativo al apartado de tráfico rodado, la Unidad de Seguridad gestiona lo relacionado con los estacionamientos de la Universidad de Zaragoza, regulados y no regulados. En los regulados, se incluye toda la gestión de los usuarios que, año tras año, solicitan el servicio de aparcamiento (por ejemplo en el estacionamiento del campus de San Francisco). Pero también se encarga del mantenimiento de los badenes, pago de tasas, instalación de todo tipo de límites arquitectónicos que sirven de frontera para delimitar espacios para vehículos de los que no lo son, y la instalación y mantenimiento de la señalización vial necesaria para el correcto funcionamiento de estos estacionamientos y de todos los viales intra campus de los que disponemos.

Y por último, en lo que concierne a los sistemas de protección contra incendios, como Unidad profundamente concienciada sobre el riesgo siempre vigente que el fuego supone sobre nuestras infraestructuras (más de 450.000m² de superficie construida), vela por que todos los sistemas de protección instalados (centrales, detectores, BIEs, columnas secas, extintores, y señalización) estén siempre operativos y en perfecto estado de uso.

En los siguientes apartados se detalla las actividades llevadas a cabo en los campos mencionados durante el año académico 2013-2014.

7.3.1. Actuaciones

Tráfico.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

- ParkUZ:
 - Integrar tutores máster profesorado para que puedan solicitar acreditación.
 - Adaptación al código interbancario SEPA.
 - Preparar la aplicación para el inicio del periodo de preinscripciones.
- CMU SANTA ISABEL. Elaboración del proyecto para la automatización puerta de entrada.
- Elaboración del proyecto de regulación del aparcamiento del Vicerrectorado – Escuela Politécnica de Teruel. En estos momentos en ejecución.
- CAMPUS RÍO EBRO. Tras detectar problemas en vial de acceso por Ronda Norte, trasladamos las incidencias al ayuntamiento que modifica la temporización de los semáforos de acceso.
- Señalización Necropsias, debido a la invasión de zona para la descarga de cadáveres.
- Limpieza de señales. Mantenimiento de la señalización vertical del campus de San Francisco.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE, estacionamiento de Odontología. En colaboración con la Unidad de Construcciones y Energía, diseño y distribución de las plazas, y elaboración de propuesta al Ayuntamiento de Huesca.
- En colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas, celebración en el Campus de San Francisco eventos como la Carrera sin humo y Baloncesto 3 contra 3.
- Gestión de los aparcamientos regulados de la UZ, en los aspectos de publicidad, altas y bajas de los usuarios, información y gestión de las tasas.

Servicios y sistemas de seguridad.

Actuaciones llevadas a cabo en este ejercicio:

En el campo de coordinación y dirección de los servicios de seguridad, y la gestión de los servicios auxiliares de conserjería:

- La seguridad en los distintos campus, con servicios diurnos y nocturnos (servicios de seguridad).
- La seguridad en la celebración de de patronos, fiestas de estudiantes y fiestas en colegios mayores (servicios de seguridad).
- La seguridad en la celebración de todo tipo de actos institucionales, ferias o congresos celebrados en la Universidad de Zaragoza (servicios de seguridad).
- La sustitución de personal funcionario, en horarios nocturnos o festivos, en Colegios Mayores y Edificio Paraninfo (servicios auxiliares de conserjería).
- El control en la realización de exposiciones en el Edificio Paraninfo (servicios auxiliares de conserjería y servicios de vigilancia).
- El control de las distintas salas de estudio que la Universidad de Zaragoza mantiene abiertas en sus distintos campus, y en el Museo del Fuego (servicios auxiliares de conserjería).

Además de los servicios habituales que figuran en pliego (tanto servicios de vigilancia como servicios auxiliares y de conserjería), hemos realizado una serie de servicios extraordinarios, entre los que cabe destacar:

- Servicios de vigilancia para la celebración del los patronos de Veterinaria y fiestas en Colegios Mayores.
- Servicios de vigilancia para los actos de San Braulio y la Feria de Empleo y Apertura de Curso Académico.
- Servicios de vigilancia y servicios auxiliares para cubrir los distintos encierros y realización de huelgas.
- Servicios de vigilancia, para custodia de exámenes de oposiciones.
- Servicios de vigilancia, para refuerzo en las pistas deportivas del campus de Huesca.
- Servicios de vigilancia y auxiliares para cubrir la celebración de eventos deportivos en el campus de San Francisco.

Infraestructuras de seguridad.

A lo largo de este ejercicio hemos realizado mejoras en las infraestructuras de seguridad de la Universidad de Zaragoza, entre las que cabe destacar:

- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA: Nuevo espacio habilitado y equipado para el Servicio de Vigilancia. Incluye dotación de walqui y equipo informático.
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE, edificio Odontología: Nuevo espacio habilitado y equipado para el Servicio de Vigilancia. Incluye dotación de walqui y equipo informático.
- CMU PABLO SERRANO: Nuevo espacio habilitado y equipado para el Servicio de Vigilancia. Incluye dotación de walqui y equipo informático.
- Servicio de Actividades Deportivas, Campus de San Francisco: Preparación y ejecución de proyecto de video vigilancia y monitorización de salas de entrenamiento y pistas exteriores.
- Servicio de Actividades Deportivas, Campus de San Francisco: Instalación de central de intrusión con detección en pistas, torreón y edificio gradas.

- POLIDEPORTIVO RÍO ISUELA-VICERRECTORADO: Instalación de central de intrusión
- FACULTAD DE EDUCACIÓN: Instalación de la cartelería de video-vigilancia.
- Migración de sistemas diversos sistemas informáticos de la Unidad de Seguridad a máquinas virtuales gestionadas por el SICUZ.
- CAMPAÑA PARA PREVENIR EL ROBO DE BICICLETAS: Durante este ejercicio, se han realizado dos campañas de este tipo en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza, que han derivado en una disminución muy importante de los robos registrados.
- CAMPAÑA PARA EVITAR PERROS SUELTOS EN LOS CAMPUS: De acuerdo a las ordenanzas municipales, estamos haciendo un seguimiento y concienciación a los usuarios sobre la obligatoriedad de llevar los perros atados.
- FACULTAD DE CIENCIAS: Instalación de 2 controles de accesos en conserjerías Matemáticas y Geológicas
- FACULTAD DE CIENCIAS, edificio principal: Instalación nuevo Control de accesos en entrada principal
- BIBLIOTECA HUMANIDADES: Instalación de Control de Accesos en entrada principal
- FACULTAD DE DERECHO: Instalación de Control de Accesos en cuarto de instalaciones.
- DERECHO: Instalación Control de Accesos en conserjerías edificios I y III
- FACULTAD DE MEDICINA: Instalación de Control de Accesos en cuarto Servicio de Mantenimiento.
- FACULTAD DE MEDICINA: Instalación Control de Accesos en escaleras bajada a Centro de Transformación.
- EDIFICIO BETANCOURT: Instalación Control de Accesos atendiendo solicitud del Departamento de Ingeniería Mecánica.
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO: Instalación Control de Accesos en conserjería.
- EINA: Instalación de control de accesos en archivo Torres Quevedo.
- FACULTAD ECONÓMICAS: Instalación de Control de Accesos para cancela exterior de Gran Vía.
- FACULTAD DE EDUCACIÓN: Instalación de Control de Accesos en ascensor (zona instalaciones).
- FACULTAD DE CIENCIAS, edificio Geológicas: Instalación 2 Controles de Accesos para cuartos de instalaciones.
- EDIFICIO PARANINFO, Consejo Social: Instalación 2 Control de Accesos.
- EDIFICIO CERVANTES: Instalación de control de accesos EDU, SEIRA, Becarios y Secretaría.
- EDIFICIO INTERFACULTADES: Instalación Control de Accesos en conserjería.
- CAMPUS DE HUESCA. Elaboración del proyecto para la instalación de Controles de Accesos en los accesos principales de los edificios y conserjerías de este Campus.

Sistemas de protección contra incendios.

La Unidad de Seguridad se encarga del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza, de realizar mejoras sobre las instalaciones para subsanar las deficiencias detectadas tras la realización de los simulacros de incendios. Entre las actuaciones llevadas a cabo durante este ejercicio, cabe destacar:

- Integración de la señal de incendios para la recepción inmediata de cualquier emergencia en el Centro de Control del Servicio de Seguridad. A las ya realizadas en ejercicio anterior, hay que añadir las siguientes:
 - Campus de San Francisco:
 1. Biblioteca Humanidades.
 2. Interfacultades.
 3. Matemáticas.
 4. Geológicas.
 5. ICE.
 - Campus Paraíso:
 1. Biblioteca Económicas.
 - Campus Veterinaria:
 1. Edif. Central.
 2. Aulario.
 3. Hospital Veterinario.
 4. Encefalopatías.
 - Campus Río Ebro:
 1. Torres Quevedo.
 - Campus Huesca:
 1. Politécnica Huesca (Tozal de Guara).
 2. Odontología.
 - Campus Teruel
 1. Facultad de ciencias sociales y humanas.
 2. CMU Pablo Serrano.
 3. Bellas Artes.
- Elaboración del nuevo pliego para la contratación del servicio de mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza.
- Realización de mejoras sobre las instalaciones de protección contra incendios:
 - BELLAS ARTES Y CIENCIAS HUMANAS TERUEL: Equipamiento edificio, 2 megáfonos 8 walquis.
 - Servicio de Actividades Deportivas: Instalación de central de incendios, pulsadores y sirenas.
 - FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA: Instalación de retenedores en puertas contraincendios.
 - LORENZO NORMANTE: Instalación de extinción autónoma por CO2 en centro de transformación del edificio.
 - TORRES QUEVEDO: Instalación de dos extinciones autónomas por CO2 en los dos centros de transformación del edificio.
 - TORRES QUEVEDO: Instalación de detección de incendios en ambiente y falso techo en todas las aulas del bloque principal.
 - EDIFICIO INSTITUTOS: Instalación de 18 sirenas de incendios.

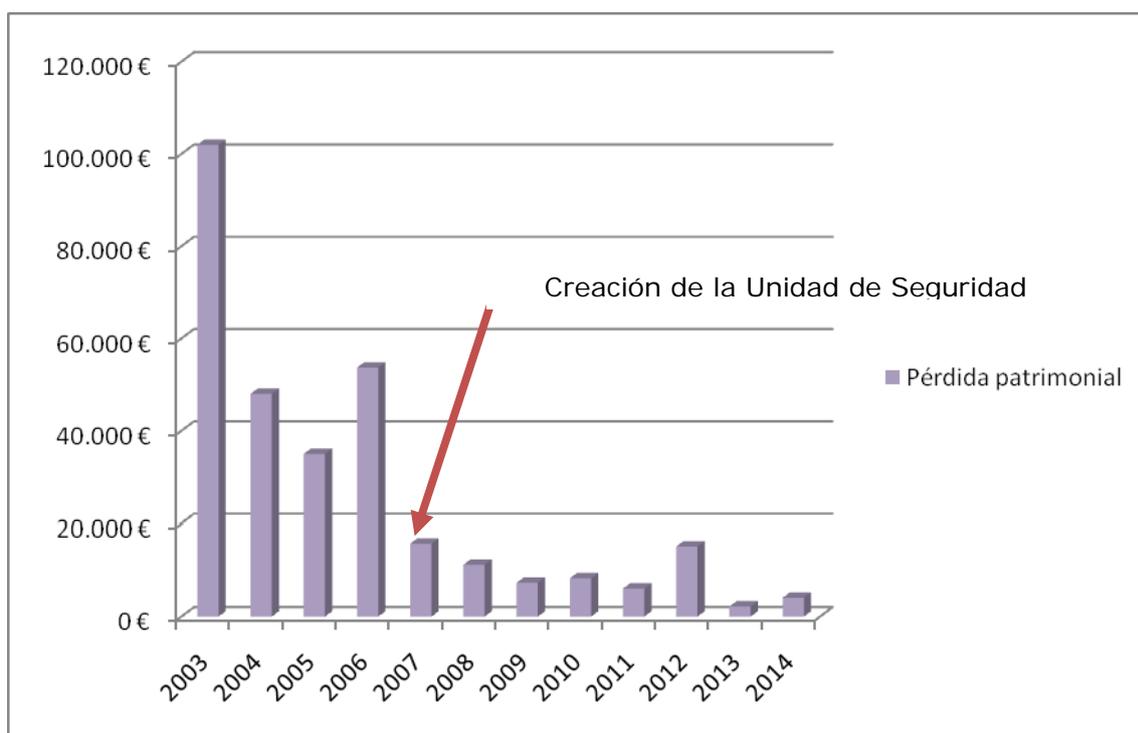
- EDIFICIO BETANCOURT: Instalación de 4 sirenas y 5 avisadores óptico-acústicos.
- EDIFICIO CIRCE: Instalación de sirenas.
- EDIFICIO MATEMÁTICAS: Instalación de central de incendios, pulsadores y sirenas.

7.3.2. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Desde su creación en el año 2007, y partiendo del trabajo iniciado por la antigua Unidad de Protección y Prevención de Riesgos Laborales, la Unidad de Seguridad ha prestado especial atención a las pérdidas patrimoniales sufridas por la Universidad de Zaragoza. Atrás quedan aquellos años en los que eran frecuentes las sustracciones de cañones de videos, portátiles, herramientas y diverso material, años en los que las pérdidas se contabilizaban por miles de euros.

Gracias al esfuerzo realizado en vigilancia presencial, nuevas cámaras de vigilancia, controles de acceso y centrales de intrusión, y a la apuesta de los distintos responsables de la Adjuntía de Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza para la instalación de los diversos sistemas electrónicos que apoyan el trabajo de la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso sobre las pérdidas por robos, esfuerzo que nos ha conducido a mantenerlas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de la esta Unidad.

La siguiente gráfica muestra la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza de los últimos años. Únicamente están contemplados los robos denunciados y comunicados, de objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.



8. OTRAS ACTUACIONES

8.1. CAMPUS DE HUESCA

8.1.1. Actividades Institucionales

A lo largo del curso se ha celebrado mediante diferentes actos el 25 aniversario de la Escuela Politécnica Superior. El acto inaugural de la conmemoración tuvo lugar el 13 de noviembre con la impartición de una conferencia a cargo de Modesto Pascau, gerente de PRAMES, y con la plantación de 100 olivos por parte de alumnos, PAS, profesores, etc. Posteriormente, el 9 de mayo se inauguró la Exposición '25 años de la Biblioteca de la EPS', con la asistencia del vicerrector de Política Científica, D. Luis Miguel García Vinuesa. La exposición, que estuvo abierta hasta el 31 de mayo, resumía mediante documentos, fotos, objetos o proyecciones, los espectaculares cambios habidos en este tiempo en cuanto a documentación, servicio, instalaciones, etc. El acto central de la conmemoración tuvo lugar el 31 de mayo, con la asistencia de numerosas personas vinculadas al centro (antiguos directores, profesores y personal de administración y servicios ya jubilados /as), autoridades políticas, la defensora universitaria, el rector, varios vicerrectores, etc.

En colaboración con Ibercaja y con el Ayuntamiento de Huesca, se ha retomado en el Campus el programa "Vivir y compartir", que consiste en facilitar la convivencia entre personas mayores y estudiantes universitarios, de acuerdo con unas condiciones económicas y de convivencia previamente acordadas. Desde la Universidad se recoge la disponibilidad y el interés de los estudiantes y se entra en contacto con los Servicios Sociales del Ayuntamiento, que es donde acuden a su vez las personas mayores interesadas. A lo largo del curso se ha logrado ubicar únicamente a dos estudiantes en este régimen de convivencia.

Desde el vicerrectorado se han mantenido varios contactos con la concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Huesca con el objeto de retomar las asesorías para estudiantes (psicológica, sexológica, de empleo y formación y jurídica), estudiar la posibilidad de recuperar el programa de Puntos de Información, ver las posibilidades de incorporar la tarjeta universitaria a la tarjeta joven, establecer una relación más fluida entre Departamento de Juventud y centros universitarios, etc. Con todo, hasta la fecha los contactos no han dado ningún resultado concreto.

Desde diciembre de 2013 tanto el vicerrector del Campus como el técnico de Cultura y Comunicación han mantenido diversas reuniones con el gerente y periodistas de Radio Huesca y Huesca TV con el propósito de dar difusión a la actividad universitaria del Campus y en particular a la investigación asentada en Huesca. Así, desde mediados del mes de marzo en la página de Radio Huesca hay un apartado con noticias del Campus y a lo largo del curso se han emitido varios programas en HTV y radio de divulgación de la actividad universitaria (vídeos elaborados en los últimos años por investigadores, entrevistas, etc.)

A finales de octubre el Ayuntamiento de Huesca, a través de su concejal de Fomento, D. Luis Irzo, nos comunicó que la Universidad de Zaragoza podría contar con un promotor de OTRI en el Campus, tal y como se venía solicitando desde la Universidad desde meses atrás. Se aprobó la plaza por parte del Ayuntamiento con la condición de que el promotor se instalara en el Centro de Recursos Tecnológicos e Innovación, edificio del ayuntamiento de Huesca, ubicado en uno de los polígonos industriales de la ciudad. La plaza se financia mediante un convenio entre Gobierno de Aragón (Consejería de Industria) y el ayuntamiento. Finalmente en el pasado mes de marzo se presentó el nuevo servicio a los medios de comunicación, a algunas organizaciones empresariales y entidades de Huesca, también se invitó a decanos y directores de los centros del Campus. En representación de la Universidad asistieron la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica y el Vicerrector del Campus de Huesca.

El pasado 31 de marzo se mantuvo una reunión en Walqa con el director del Parque, la Directora General de Nuevas Tecnologías, la vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, investigadores del Campus y el vicerrector del Campus de Huesca. El objetivo básico era estrechar la colaboración entre los grupos del Campus y el Parque para lo que se va a firmar un convenio que ampare, entre otras cosas, la instalación allí de investigadores de la Universidad

de Zaragoza. Finalmente, a principios de septiembre, y en cumplimiento de las bases de una convocatoria ganada por el grupo GESTAR, los investigadores del grupo GESTAR, que tienen como referencia la Escuela Politécnica Superior de Huesca, se han establecido en el edificio I+D+I de Walqa, con el objeto de desarrollar en ese espacio su labor investigadora.

El 17 de junio se celebró en la Facultad de Empresa y Gestión Pública una jornada de Transferencia ('Disworking') en torno a la discapacidad, organizada por CADIS en el marco del convenio que esta coordinadora de organizaciones tiene firmado con la Universidad de Zaragoza, la Diputación Provincial de Huesca y el Gobierno de Aragón. Las sesiones, inauguradas por Pilar Zaragoza, Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, acudieron nueve grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza y uno de la Universidad de San Jorge, así como diferentes empresas, con el objeto de intentar llegar a colaboraciones que faciliten la vida de la persona discapacitada.



8.1.2. Actuaciones en materia deportiva

Como en cursos anteriores, las actuaciones en materia deportiva desarrolladas en el Campus de Huesca durante el curso 2013-14, han ido encaminadas a ofertar a la comunidad universitaria un amplio abanico de actividades deportivas que fomenten una mejor calidad de vida y contribuyan a la creación de hábitos de vida saludables.

A modo más detallado las actuaciones principales han sido:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.
- Programa de formación deportiva integrado por 13 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.
- Escuela deportiva de voleibol, de nueva creación, que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.
- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de

campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

- Facilitar la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada (aproximadamente 1200 usos/h durante el curso académico), el frontón municipal, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

- Como una nueva iniciativa de promoción de la salud a través de la actividad física y la alimentación saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad en general, se ha desarrollado, en colaboración con el Club Atletismo Huesca, la primera carrera nocturna “Noches Saludables”. Una iniciativa que ha contado con una magnífica acogida consiguiendo cubrir sobradamente la inscripción máxima establecida en 300 participantes para esta primera edición.





Se recoge a continuación una cuantificación de la participación en los diferentes programas ofertados.

Análisis de datos

Participación general y evolución:

| | 2013-14 | % | 2012-13 |
|----------------------------|-------------|-----|------------|
| Actividades promoción | 237 | 232 | 102 |
| Cursos formación | 61 | 174 | 35 |
| Escuelas deportivas | 23 | 143 | 16 |
| Competiciones | 489 | 0 | 489 |
| Eventos (carrera nocturna) | 300 | | --- |
| Total | 1110 | | 642 |

Participación por sexo:

| | Participantes por sexo. Curso 2013-14 | | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|-----------|-------------|
| | Mujeres | % | Hombres | % | Total |
| Actividades promoción | 208 | 88 | 29 | 12 | 237 |
| Cursos formación | 15 | 25 | 46 | 75 | 61 |
| Escuelas deportivas | 18 | 78 | 5 | 22 | 23 |
| Competiciones | 163 | 33 | 326 | 67 | 489 |
| Otros eventos (carrera nocturna) | 83 | 28 | 217 | 72 | 300 |
| Total | 487 | 44 | 623 | 56 | 1110 |

Tarjeta de deporte

| | Evolución del número de tarjetas de deporte | | | |
|------------------------|---|---------|---------|---------|
| | 2013-14 | 2012-13 | 2011-12 | 2010-11 |
| Nº Tarjetas de deporte | 971 | 932 | 934 | 946 |

8.1.3. Actividades Culturales.

Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado **casi 300 actividades de carácter cultural** en localidades oscenses, -principalmente en Huesca, sede de uno de sus campus-. Conferencias, exposiciones, sesiones de cine, conciertos, teatro, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta que abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.



El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito, durante este curso se han elaborado alrededor de 200 **notas informativas, dirigidas a los medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, o a ambos- paradi vulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Parte de estas informaciones -y otras elaboradas específicamente para este cauce- se difunden además a través la lista de distribución de correo electrónico **HUnizar.informacion**, dirigida preferentemente a personas y entidades que no forman parte de la comunidad universitaria oscense, pero que quieren estar informadas de sus actividades.

Como novedad de este curso, a la habitual colaboración con programas y secciones de medios informativos, hay que añadir la puesta en marcha de sendos **programas de televisión y radio en colaboración** con Huesca -Televisión y Radio Huesca. El primero de ellos, de carácter quincenal, está centrado **en la investigación que se realiza en el Campus de Huesca y la Universidad de Zaragoza**. El segundo, con una periodicidad semanal, además de esos contenidos incluye informaciones de la agenda de actividades de la universidad en la capital oscense. Hasta el momento se han realizado diez programas de televisión y 20 de radio, que se completan con un **blog** de investigación e información universitaria en la página radiohuesca.com.

Durante el curso 2013-14 se ha dado continuidad a la presencia del Campus oscense en las **redes sociales**. Un perfil de *Facebook* cuenta con cerca de 5600 personas y entidades vinculadas (entre "amigos" y suscriptores), una cuenta de *Twitter* con más de 730 seguidores, y otra en la red juvenil *Tuenti* a la que están vinculados más de 500 estudiantes, permiten acceder por esta vía a las informaciones universitarias diarias.

Además de todo ello se realiza una **Agenda Universitaria mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora- la Universidad de Zaragoza.

8.2. CAMPUS DE TERUEL

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos** y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

A lo largo de este curso académico se ha continuado con la publicación del suplemento semanal en el Diario de Teruel que se inició el año anterior con motivo de la conmemoración del **40 aniversario de la presencia del campus universitario en la ciudad de Teruel** durante el periodo de octubre a mayo. La experiencia se ha valorado positivamente tanto desde la propia comunidad universitaria como desde el entorno, sirviendo para reforzar la visibilidad de la labor docente e investigadora de la comunidad universitaria (en las áreas de artes y humanidades, ciencias e ingeniería, y ciencias sociales), en su entorno y la comunicación de todos los programas, servicios y proyectos en los que está embarcado el personal del campus. Siguiendo esa línea de presencia en los medios locales, colaboración institucional y difusión de cultura científica, una docena de profesores del Campus han participado en la edición del coleccionable *Crónica Visual de un siglo (1875-1975)* publicado por el Diario de Teruel y liderado por el Instituto de Estudios Turolenses.

Toda la labor desplegada a lo largo del curso académico 2013/2014 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

8.2.1. Acciones de apoyo a la consolidación de estudios de más reciente implantación en el campus en el marco de la enseñanza europea de educación superior.

8.2.1.1. Grado de BBAA:

PDI: Se ha continuado con una política activa de contratación y consolidación de la plantilla docente e investigadora. En este curso cabe reseñarse el reconocimiento por parte del Gobierno de Aragón del primer grupo de investigación en el ámbito de las Bellas Artes, *H70 Usos del Arte*.

Infraestructuras y equipamientos: A lo largo del curso ha seguido siendo objeto prioritario de nuestra atención el incremento de las medidas de prevención y seguridad en todo el edificio, especialmente en los talleres de escultura y grabado. Para su mejora se han planificado y ejecutado una serie de intervenciones, que han sido posible gracias a la colaboración de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo que ha destinado una partida presupuestaria de los Fondos de Inversión de Teruel para este fin. Además se ha completado el equipamiento de varias salas de informática.

Proyección social y cultural de las bellas artes: Durante el Curso 2013/14 se han apoyado diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes y una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los profesores y estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones, jornadas y talleres: I Jornadas de museos de Arte Contemporáneo en el medio rural (29 y 30 de noviembre de 2013), "Antes de morir quiero" del 28 de noviembre al 20 de diciembre,

“Fines y medios” del 29 de noviembre al 20 de diciembre, “El Olvido, intervención artística en el Claustro de la Iglesia de S. Pedro” del 12 de diciembre al 14 de enero de 2014, “Desde dentro” desde el 17 de diciembre al 17 de enero, Experiencias inéditas. II Seminario de Artes y Oficios (enero 2014), Seminario ON ART IV (marzo a mayo 2014), “Especies de espacios cinco x cinco” con cinco exposiciones programadas en los meses de abril y mayo, “Caminos a ciegas. Arte y Educación” del 29 de mayo al 13 de junio, “CARONTE” del 4 al 9 de junio, “EGO” exposición de pintura del 5 al 15 de junio, y el apoyo en la difusión de proyectos fin de carrera sobresalientes: “Aditive Chess” del 23 al 5 de octubre”, “Adentro: la mujer guatemalteca” del 7 al 11 de julio. En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, o participación en ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2014).

Igualmente es reseñable la colaboración con el grupo empresarial turolense Térvalis para el lanzamiento del concurso sobre intervención artística en el espacio público “Somos Térvalis, somos Teruel” dirigida a titulados y ex alumnos de Bellas Artes siendo ganadora Marta Boza con la obra “No somos de cartón” en noviembre de 2013.

Es de destacar la donación a la biblioteca del campus por parte de la familia de D. Álvaro Paricio Latasa, catedrático de grabado de la Universidad Complutense de Madrid, de un importante legado bibliográfico de grabado, dibujo y fotografía.

8.2.1.2. Grado de Psicología:

Profesorado: Al igual que en los cursos anteriores, se ha colaborado en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad. Además en este curso se ha producido el reconocimiento como grupo de investigación consolidado (el primero del campus de Teruel) al equipo liderado por el Dr. Angel Barrasa, Social Psychology: Social Networks, Intergroup, and Intragroup Processes.

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2013-14 se han llevado a cabo acciones de dos tipos, por un lado de apoyo a la promoción del grado de Psicología y su implicación social, como las 1as Jornadas Usos del Arte “Usos de ida y vuelta” (7 noviembre 2013), VI Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, (2 y 9 abril), Jornada de Fibromialgia y Fátiga crónica. Avances en diagnóstico, tratamiento y seguimiento en fibromialgia, síndrome de fatiga crónica y sensibilidad química múltiple (31 de mayo). A lo anterior se añade que el Centro Universitario de Lenguas Modernas, el Grado de Psicología y la Academia Hibernia proyectaron el ciclo English Language Cinema en V.O. durante los meses de noviembre de 2013 a abril de 2014.

8.2.1.3. Acciones de apoyo a la consolidación del grado de ADE:

- Política activa de atracción y contratación de nuevo profesorado.
- Acciones de difusión y apoyo en la celebración de diferentes actividades como:
 - ¡Emprender es posible! Curso dirigido a estudiantes organizado por el Instituto Aragonés de la Juventud y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Teruel (noviembre 2013)
 - Actividad outdoor Teruel Emprende, ¿y tú? actividad académica complementaria dirigida a estudiantes organizada por el Dpto. Dirección y Organización de Empresas y los Grupos de Desarrollo LEADER (6 y 7 de febrero).
 - I Jornada de orientación de salidas profesionales dirigidas a la primera promoción de titulados en ADE en la Cámara de Comercio (mayo).
 - I Concurso de proyectos empresariales organizado por la Universidad de

Zaragoza, la Cámara de Comercio y el CEEI Aragón (junio).

8.2.1.4. Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática.

Para una necesaria y demandada mejora de las enseñanzas se ha invertido en la renovación de equipos de varias salas de informática y en equipamiento de diferentes laboratorios así como en elementos de mejora de la seguridad en los talleres. Estas intervenciones también han sido posibles gracias a la colaboración de la Fundación Universitaria Antonio Gargallo que ha destinado una partida presupuestaria de los Fondos de Inversión de Teruel que se le concedieron en la convocatoria de 2013, para este fin.

Igualmente y desde el Vicerrectorado se ha dado apoyo a la celebración de la Jornada Girl's Day que se realizó el 6 de noviembre de forma simultánea con el Campus Río Ebro y la Almunia de D.^a Godina con el objetivo de acercar a las estudiantes de bachillerato y secundaria al mundo de la ciencia, tecnología e investigación, y que viene impulsando la profesora Piedad Garrido de la EUPT.

También en la EUPT surgía la primera cátedra del campus en Innovación y Calidad Tecnológica, con la que se ha seguido trabajando estrechamente en el último curso académico.

Finalmente, es de destacar la graduación de la primera promoción de los dos grados de Ingeniería Informática y la Ingeniería Electrónica y Automática de la EUPT.

8.2.1.5. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente e investigadora en general.

En colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (APCUA) se celebró una jornada de trabajo en el campus para la renovación de la acreditación de las titulaciones universitarias, que tuvo lugar el 19 de febrero.

También, y durante el mes de mayo se han realizado por segundo año consecutivo las II Jornadas de Innovación Docente con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus.

Finalmente, como consecuencia de la materialización de diversos convenios con universidades internacionales el curso anterior, cabe destacar que los estudiantes del Grado de Enfermería de la E.U. de Enfermería de Teruel han podido incorporarse a los programas de movilidad internacional como ERASMUS, que venían reclamando hacía varios años.

8.2.1.6.- Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado.

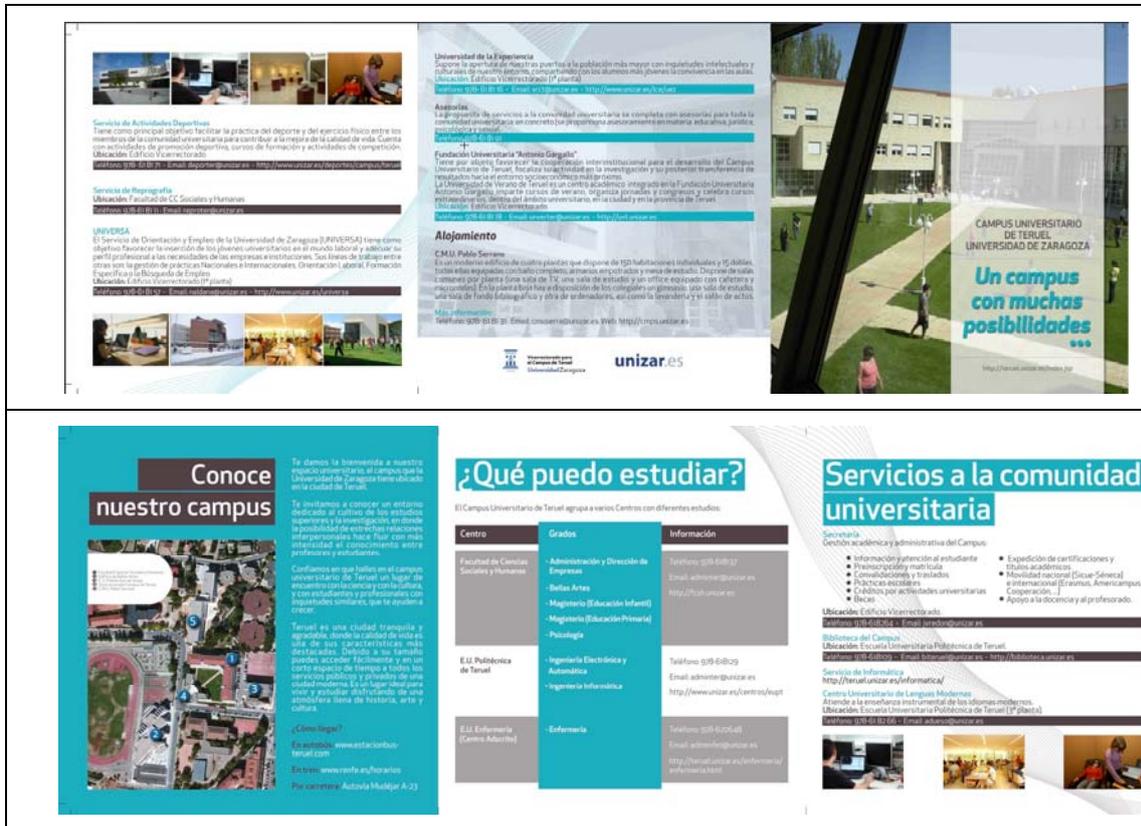
Destacamos las siguientes:

- Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad (con UNIVERSA): Charla sobre movilidad internacional (abril).
- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.
- Apoyo al Grupo Bikes EUPT, en la participación en la construcción de su moto.
- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programan en el campus. En lo que se refiere al Centro de Lenguas Modernas, se han matriculado 91 alumnos de cursos generales.

8.2.1.7. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

Son reseñables tres acciones relevantes.

En primer lugar resaltamos la creación de un grupo de trabajo formado por personal de administración y servicios que se ha encargado de elaborar muy satisfactoriamente la carta de servicios del campus universitario, para dar a conocer los servicios que prestamos, los compromisos de calidad en su prestación, así como los derechos de los usuario, teniendo prevista su aprobación y difusión en el próximo curso académico. Además se está trabajando por parte de este colectivo en el diseño y contenidos de la nueva página web del campus.



En segundo lugar cabe destacar la campaña informativa y de orientación universitaria destinada a los estudiantes de institutos de secundaria turolenses, con desplazamientos a los centros de secundaria; también en esta ocasión se ha recibido a institutos en el campus y se ha realizado visitas guiadas por nuestras instalaciones.

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del vicerrectorado de estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria en el marco europeo de enseñanza superior y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 3 de marzo tuvieron lugar las "VI Jornadas de Orientación Universitaria: Las PAUs: y la acogida de estudiantes de nuevo acceso", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia. Además y como en años anteriores se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los siguientes institutos turolenses:

| CENTRO | Municipio | Fecha | Nº alumnos |
|-----------------------------|-------------------|-------------|------------|
| Febrero | | | |
| I.E.S. Pablo Serrano | Andorra | 5-feb-2014 | 50 |
| I.E.S. Santa Emerenciana | Teruel | 18-feb-2014 | 90 |
| Marzo | | | |
| Vicerrectorado Teruel | Teruel | 3-mar-2014 | 20 |
| I.E.S. Valle del Jiloca | Calamocha | 11-mar-2014 | 30 |
| I.E.S. Vega del Turia | Teruel | 14-mar-2014 | 61 |
| Escuela Arte | Teruel | 20-mar-2014 | 30 |
| I.E.S. Salvador Victoria | Monreal del Campo | 27-mar-2014 | 27 |
| I.E.S. Lázaro Carreter | Utrillas | 21-mar-2014 | 40 |
| Abril | | | |
| I.E.S. Francés de Aranda | Teruel | 7-abr-2014 | 75 |
| I.E.S. Broch i Llop | Villarreal (CS) | 10-abr-2014 | 80 |
| I.E.S. Juan Bautista Porcar | Castellón | 10-abr-2014 | 40 |
| I.E.S. Santa Emerenciana | Teruel | 26-abr-2014 | 20 |
| I.E.S. Segundo Chomón | Teruel | 30-abr-2014 | 35 |
| Mayo | | | |
| I.E.S. Santa Emerenciana | Teruel | 9-may-2014 | 25 |
| Total alumnos | | | 623 |

8.2.2.- Impulso de mejoras de servicios y espacios

Durante el curso académico 2013/2014 se ha continuado ocupando la segunda residencia del antiguo colegio mayor, reabierta ante el incremento de la demanda que se preveía por el cierre de la Residencia Luis Buñuel dependiente del Gobierno de Aragón, que venía acogiendo a estudiantes universitarios del campus. El nivel de ocupación fue prácticamente del 100% con 229 plazas ofertadas distribuidas en 181 en el edificio nuevo (15 habitaciones dobles y 151 individuales) y 48 en el antiguo módulo para estudiantes. 102 de las plazas han sido ocupadas por nuevos residentes y 3 internacionales. Además se ha proporcionado alojamiento a 269 personas

en el marco de programas de intercambio interuniversitario con un incremento de más de 50 personas respecto al año anterior, a 265 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 269 profesores e investigadores y a 264 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

Por otra parte durante este curso se han iniciado las labores de ajardinamiento de la zona anexa al C.M.U. Pablo Serrano que quedó incompleta tras la finalización de las obras. Dicha actuación consistió en la plantación de más de 100 variedades de plantas para la delimitación del edificio con la zona colindante al ocupado por la UNED donadas por el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente y el Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón así como el IFPE de San Blas.

En cuanto a otros servicios prestados desde este campus, en el actual curso el vicerrectorado ha continuado asumiendo la prestación del servicio de asesorías utilizando la web y cartelería para darlos a conocer, asimismo, en el suplemento de publicación semanal en el Diario de Teruel ya mencionado, se ha dedicado varios artículos a dar a conocer cada una de las asesorías. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: Asesoría sexológica (12 con un total de 13 sesiones), asesoría psicológica (17 sesiones individuales y numerosa atención vía email) además se ha llevado a cabo un taller “La ansiedad ante los exámenes” con una duración de 3 horas y se ha creado un espacio en la red social facebook, asesoría orientación de estudios (12), asesoría jurídica (9). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica. Por otra parte se ha llevado a cabo una labor de difusión de estos servicios a través de los medios, cartelería y web, para darlo a conocer a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes.

8.2.3.- Continuación de otros programas formativos: La Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del vicerrectorado en el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia que en esta edición ha contado con 34 matriculados. En esta ocasión hay que reseñar la colaboración de entidades de reconocido prestigio científico externas a la Universidad que han participado como docentes impartiendo cursos dentro de la programación diseñada, como la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel-Dinópolis, y profesionales que prestan servicios en la Diputación Provincial de Teruel.

Por otra parte se ha producido el relevo en la coordinación en Teruel sucediendo a la profesora Judith Navarro, el profesor Javier Uría a partir de junio de 2014.

8.2.4.- Promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

8.2.4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica.

El 20 de marzo de 2013 se firmó el convenio de colaboración entre la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Obra Social de Ibercaja para la aportación de 150.000 €, destinados al Programa de Apoyo a la Investigación mencionado, distribuidos en dos anualidades (2013 y 2014). Con este convenio se refuerza el desarrollo del Programa de Apoyo a la Investigación llevado a cabo por la Fundación, el cual pretende contribuir al crecimiento cuantitativo y cualitativo de la investigación en el Campus de Teruel, promoviendo el estudio, la investigación y la creación, además de favorecer la transferencia de resultados de la investigación que se desarrollen en el Campus en los siguientes ámbitos: Economía social, emprendimiento empresarial y desarrollo territorial y Educación y calidad de vida. Para el año en curso se destinaron también 75.000 €, seleccionándose 17 proyectos. Si bien la partida presupuestaria se ha venido reduciendo en los últimos años, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus terolense, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que quiere contribuir al incremento y estabilización de grupos de investigación en el campus y consecuentemente de resultados de

calidad. En la anterior convocatoria junto con la Fundación Universitaria se apoyaron y financiaron 10 proyectos de investigación dirigidos por profesores del campus, en los que participaron alrededor de 46 investigadores, concediendo 17 becas a estudiantes y postgraduados.

8.2.4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición del año 2014 (y cumpliendo la Universidad de Verano de Teruel su 30 aniversario), se han realizado 19 cursos, estando pendientes otros 2 más previstos para el mes de octubre. Han contado con la asistencia de 574 alumnos y la participación de 140 profesores. Las sedes donde se realizaron los cursos se localizan por toda la geografía turolense: Teruel, Calamocha, Calanda, Ariño, Orihuela del Tremedal, Rubielos de Mora, El Castellar y Arcos de las Salinas.

8.2.4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2013-2014.

También en colaboración con la FUAG, se han financiado 15 proyectos con una dotación de 10.000 €, que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mayoritariamente.

8.2.4.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes universitarios (16 de septiembre 2013).
- Jornada de acogida del Máster universitario en profesorado de educación secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, artísticas y deportivas. Especialidad de Dibujo y Artes Plásticas (30 de septiembre)
- Exposición de la II Bienal de Arte comarca Andorra Sierra de Arcos (octubre 2014).
- Actividad Piloto "Tasting Science" del proyecto Places con "Astrocóctel" en colaboración con el CEFCA, la Escuela Superior Hostelería de Aragón (22 de octubre)
- Proyección del documental "Las maestras de la República" (8 de octubre) desde la Federación de Enseñanza de UGT.
- Mesa redonda: "Mujeres la fuerza del cambio" de la Fundación Vicente Ferrer (7 de noviembre).
- Taller organizado en colaboración con la asociación Omsida "Concurra y frena el VIH con tus ideas" (21 de noviembre).
- Presentación de la campaña "Tus manos. Mis manos" como respuesta de apoyo a Alberto Villalba que perdió las manos y parte de la visión como consecuencia del estallido de una granada de la Guerra Civil, organizada desde el Grado de Psicología y con la colaboración de la Fundación de Disminuidos Físicos de Aragón. (21 de noviembre de 2013).
- Colaboración para la impartición del curso "Ecología y Paz" de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (febrero 2014).
- Apoyo al debut del grupo de teatro Campus de Teruel con el estreno de la obra "Enriqueta sí, Enriqueta no" el 12 de febrero, y continuando con la obra "De chorifordios va la cosa" el 21 de mayo.
- Curso intensivo de Lengua y Cultura de Griego Moderno (11 febrero-15 mayo).
- Conferencia Ministro de Cooperación República Árabe Saharaui en la inauguración del curso de la Cátedra de Cooperación (febrero).
- Proyección del cortometraje Deseos. Fundación Cruz Blanca (5 de marzo).
- X Jornadas de Memoria Histórica (del 25 de abril a 3 de mayo).
- Mercadillo solidario con el pueblo saharauí 24, 25 y 27 de marzo.

- II Jornadas de primavera organizadas por la Delegación de Estudiantes (abril 2014).
- XIII Simposio Internacional de Mudejarismo (4 y 5 de septiembre 2014).
- Seminarios, congresos y jornadas: Semana Micológica, (octubre de 2013), Seminario ON ART II (29, 30 y 31 de octubre), III Taller de Economía Social en Teruel. El tercer sector de acción social (26 de febrero). Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: “Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con 3 ciclos proyectados en el salón de actos del CMU Pablo Serrano: “Joyas del cine mudo: King Vidor” (diciembre 2013), “Guionistas: Cesare Zavattini” (febrero 2014) y “Memoria del apartheid” (mayo 2014).

8.2.4.5 Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica.

- Presentación del libro en el Ayuntamiento “La tormenta de ideas” recoge los datos de las jornadas técnicas del año 2013 “ Regeneración urbana e integración paisajística” organizadas por la Unidad Predepartamental de Arquitectura de la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Teruel dentro del programa Life+. Paralelamente, se han llevado a cabo las II Jornadas Ciudadanas Life+Teruel en junio.
- **Otras colaboraciones:** IV Concurso de pintura de paisaje “Miradas y Territorio” (junio, Museo Gonzalvo, Rubielos de Mora), Fundación Museo Salvador Victoria o la celebración del Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo marzo 2014).

8.2.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable”.

- III Edición de la jornada “El Deporte cantera de igualdad” en colaboración con el IAM y la Asociación Aragonesa de Gestores del Deporte (28 de noviembre).
- Apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus** con 114 tarjetas expedidas. Se han desarrollado diez actividades de promoción deportiva (214 participantes) así como cursos de formación en dos ámbitos formación y deporte y universidad saludable con una participación de 88 personas. Se ha participado en diferentes competiciones: Trofeo Rector (36 participantes), Torneo Social (75 participantes), y se han impulsado otras actividades específicas como dos cursos dirigidos a PDI-PAS, (2 participantes).

Por último, destacar la consolidación de la Rodeno BTT que en esta tercera edición ha contado con 118 participantes, mientras que en el taller de fotografía y el rally fotográfico han participado 20 y 24 personas respectivamente.

8.2.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turoense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) para el desarrollo de actividades en el Centro ITACA de Andorra.

El vicerrectorado para el Campus de Teruel forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis*. Junto con esta institución y el Ayuntamiento de Teruel, y en el marco del proyecto europeo PLACES, el vicerrectorado ha gestionado la plataforma de divulgación científica donde los grupos de investigación del campus dan a conocer los avances en investigación o transferencia. Además desde el campus se ha coordinado el proceso de consulta ciudadana con el diseño de una encuesta acerca del futuro de Teruel como ciudad de cultura científica europea, contestada por más de 600 turoenses; esta acción de participación ciudadana era un paso previo para la elaboración del Plan de Acción Local de la ciudad de Teruel que se presentó en la ciudad de Turín en el mes de junio.

Además el vicerrectorado participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turoenses,

la Fundación Cruz Blanca (presentación del programa O'Camalache que atiende al colectivo de prostitutas en Teruel el 5 marzo) y la Fundación Museo Salvador Vitoria, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

8.2.7. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 18 ruedas de prensa, se han generado 29 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones, habiéndose hecho eco en la prensa escrita, emisoras de radio y web, así como en televisión. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

8.2.8.- Acuerdos y convenios de colaboración acuerdos y convenios de colaboración de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas:

- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Teruel- Oficina de Programas de la Unión Europea para desarrollar de forma conjunta actividades de I+D+I y formación encaminadas a mejorar la calidad de vida/salud, calidad empresarial y calidad en educación para el desarrollo de la provincia de Teruel.
- Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Fundación Universitaria Antonio Gargallo para la financiación de los cursos de la edición 2014 de la Universidad de Verano de Teruel.