

***Memoria del curso académico 2009-2010***

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

## 0. Presentación

# PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

## 1. Política académica

- 1.1. Enseñanzas de grado
- 1.2. Másteres oficiales y doctorados
- 1.3. Estudios propios
- 1.4. Títulos
- 1.5. Instituto de Ciencias de la Educación
- 1.6. Centro Universitario de Lenguas Modernas

## 2. Innovación docente

- 2.1. Innovación y Mejora Docente
- 2.2. Tecnologías para la Docencia
- 2.3. Calidad de la Docencia

## 3. Personal Docente e Investigador

## 4. Estudiantes y Empleo

- 4.1. Estudiantes matriculados en la Universidad
- 4.2. Becas y ayudas
- 4.3. UNIVERSA
- 4.4. Colegios Mayores y Residencias Universitarias
- 4.5. Asociaciones de estudiantes

## 5. Investigación

- 5.1. Gestión de la investigación
- 5.2. OTRI
- 5.3. Oficina de Proyectos Europeos

- 5.4. Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)
- 5.5. FEUZ
- 5.6. Biblioteca Universitaria

## 6. Campus de Excelencia Internacional

# SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

## 1. Desarrollo institucional y órganos de Gobierno

- 1.1. Órganos de gobierno
- 1.2. Procesos electorales
- 1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4. Archivo universitario

## 2. Comunicación y Relaciones Institucionales

- 2.1. Relaciones Institucionales
- 2.2. Comunicación
- 2.3. Política de igualdad
- 2.4. Hospital Veterinario

## 3. Relaciones Internacionales y cooperación universitaria al desarrollo

- 3.1. Programas internacionales de movilidad
- 3.2. Acciones de internacionalización
- 3.3. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza
- 3.4. Cooperación transfronteriza
- 3.5. Cooperación Universitaria al Desarrollo
- 3.6. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad
- 3.7. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos
- 3.8. Otras actividades

## 4. Proyección Cultural y Social

- 4.1. Actividades culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
  - Cursos de verano y otros cursos extraordinarios
  - Cursos de Español como Lengua Extranjera
  - Universidad de Verano de Teruel
- 4.3. Universidad de la Experiencia
- 4.4. Proyección Social
- 4.5. Prensas Universitarias
- 4.6. Servicio de Actividades Deportivas

## 5. Gestión

- 5.1. Vicegerencia Económica
- 5.2. Vicegerencia Académica
- 5.3. Vicegerencia Recursos Humanos
- 5.4. Vicegerencia de Investigación

## 6. Recursos

- 6.1. Presupuesto y financiación

## 7. Infraestructuras

- 7.1. Unidad de Ingeniería y Mantenimiento
- 7.2. Unidad de Seguridad

## 8. Otras actuaciones

- 8.1. Campus de Huesca
- 8.2. Campus Teruel
- 8.3. Ciencias de la Salud

## PRESENTACIÓN

La Memoria del curso académico es, a un tiempo, el reflejo del trabajo realizado durante el curso y la dación de cuenta ante toda la comunidad de cómo se han gestionado los medios con que hemos contado y de qué resultados se han obtenido. La importancia de las funciones que cumple una memoria se acrecienta en momentos como los que vivimos, cargados de restricciones presupuestarias, más severas aún que en ejercicios anteriores y sin visos de alivio para el venidero. La Universidad no es ajena a las dificultades por las que atraviesa la sociedad entera. Más aún: suma a ello las exigencias de adaptación que el nuevo sistema demanda. Y a todo responde: con sentido institucional, con eficacia en la gestión y con llamadas al esfuerzo colectivo que se ven atendidas y recompensadas.

Basta un somero repaso a las páginas que siguen para comprobar que las afirmaciones anteriores no son gratuitas. Es nutrida la relación de logros en las distintas áreas en que se sistematiza el quehacer universitario. La contribución de centros, departamentos, unidades de gestión y servicios es digna de reconocimiento no sólo por su leal y generosa dedicación, sino porque con medios limitados han continuado su estela de rendimiento académico, de producción científica y de generación de conocimiento de los que se lucra la sociedad en general, como corresponde, en definitiva, a una Universidad pública que es fiel a sus fines y funciones y puntual con su compromisos.

Ha sido éste, en efecto, un año marcado por los zarpazos de la crisis. Pero también por el convencimiento, la ilusión y el esfuerzo en el trazo que ha de conducir a la excelencia. Vencido ya el curso, así se han visto reconocidos con la concesión a nuestra Universidad, agregada con las del Valle medio del Ebro, del Campus de Excelencia Internacional. Nace así un nuevo reto. No faltarán tensiones ni incertidumbres. Pero estamos seguros de nuestro potencial humano y científico. Tenemos razones sobradas, a la vista del empeño de cuantos integran la comunidad universitaria, para afrontar la nueva etapa confiados en la consecución de los nuevos objetivos que nos hemos fijado. La confianza nace de lo ya hecho, de lo que la Memoria condensa en las páginas que siguen. Y, por supuesto, de la dedicación de todos a su trabajo y a su estudio. Les debemos el agradecimiento y los invitamos a la tarea que a todos nos espera.

Zaragoza, diciembre de 2010

## **PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA**

## 1. POLÍTICA ACADÉMICA

### 1.1. Enseñanzas de grado

---

El curso 2009-2010 se ha destacado por las importantes regulaciones normativas destinadas a culminar la puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior, que tenía por frontera el curso 2010-2011.

Para ello se han aprobado en Consejo de Gobierno normativas que han permitido establecer el marco normativo para este desarrollo. Hay que destacar las Directrices generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de grado, que a su vez permitieron tomar los acuerdos para el cierre del Mapa de titulaciones de Grado de la Universidad de Zaragoza y finalizar con el acuerdo de implantación de estas titulaciones.

También cabe destacar el Reglamento de certificación de niveles de competencia de lenguas modernas, así como la regulación de las Actividades Académicas Complementarias.

Fruto del proceso de adaptación al EEES, en el curso 2009-2010 se ha verificado 35 titulaciones:

#### RAMA DE ARTES Y HUMANIDADES

Grado en Estudios Ingleses  
Grado en Estudios Clásicos  
Grado en Filología Hispánica  
Grado en Historia  
Grado en Historia del Arte  
Grado en Lenguas Modernas

#### RAMA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Grado en Administración y Dirección de Empresas  
Grado en Derecho  
Grado en Economía  
Grado en Finanzas y Contabilidad  
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio  
Grado en Gestión y Administración Pública  
Grado en Marketing e Investigación de Mercados  
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
Grado en Turismo

#### RAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Grado en Logopedia  
Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Grado en Odontología  
Grado en Veterinaria

## RAMA DE CIENCIAS

Grado en Biotecnología

Grado en Física

Grado en Matemáticas

Grado en Química

## RAMA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural

Grado en Ingeniería Civil

Grado en Ingeniería de la Edificación

Grado en Ingeniería Eléctrica

Grado en Ingeniería Electrónica y Automática

Grado en Ingeniería Informática

Grado en Ingeniería Mecánica

Grado en Ingeniería Mecatrónica

Grado en Ingeniería de Organización Industrial

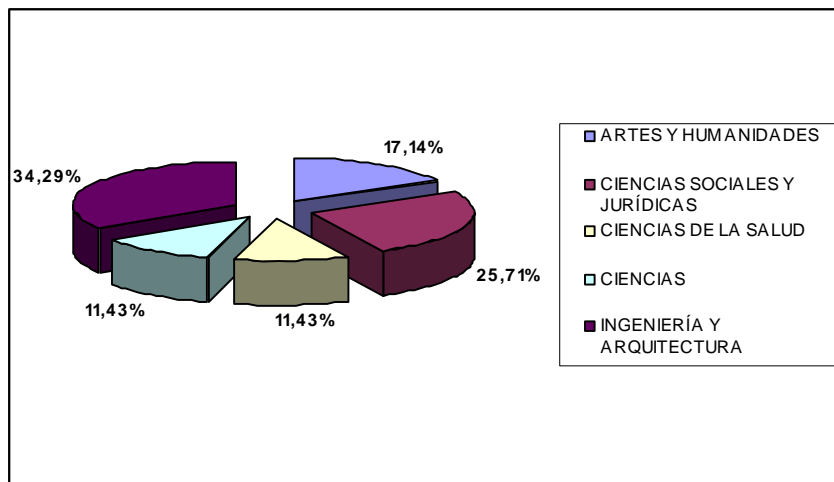
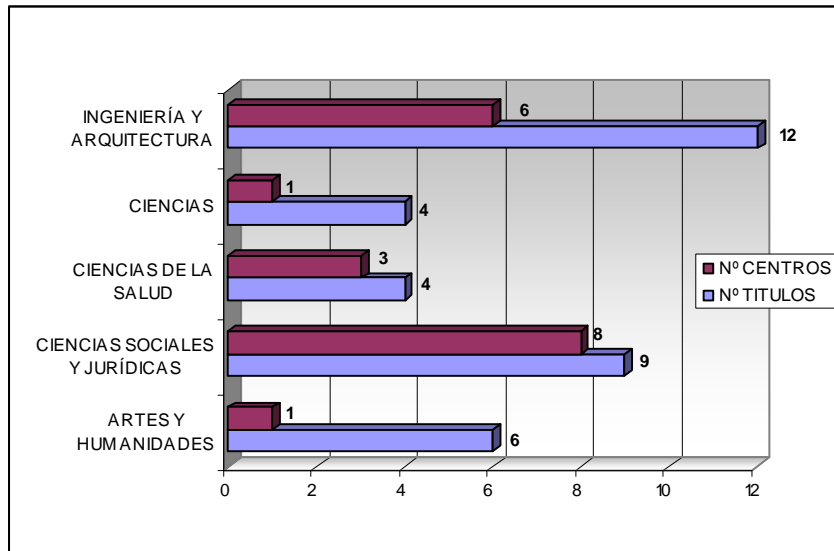
Grado en Ingeniería Química

Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales

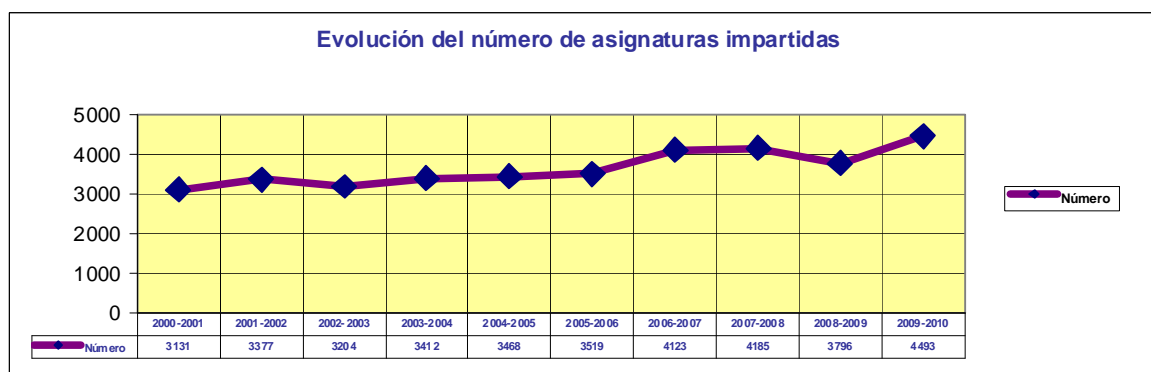
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

### TITULACIONES DE GRADO SOMETIDAS A VERIFICACION EN EL CURSO 2009-2010

RAMA	TÍTULOS GRADO	%	CENTROS IMPLICADOS
ARTES Y HUMANIDADES	6	17,1	1
CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	9	25,7	8
CIENCIAS DE LA SALUD	4	11,4	3
CIENCIAS	4	11,4	1
INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	12	34,3	6
TOTAL	35		



En el curso académico 2010-2011 hay implantados 54 grados.



## 1.2. Másteres oficiales y doctorados

### 1.2.1. Oferta de másteres universitarios

Nombre del máster	Créditos	Centro responsable
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería de sistemas e informática	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Mecánica Aplicada	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Universitario en Tecnología de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	60	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Industrial
Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	120	E.U. de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Gerontología Social	60	E.U. de Ciencias de la Salud
Máster Universitario en Relaciones de Género	60	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Investigación Química	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	75	Facultad de Ciencias

Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Química sostenible	60	Facultad de Ciencias
Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Filosóficos	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón (enseñanza conjunta con la Universidad de Valencia)	90	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	120	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Gestión del patrimonio cultural	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Historia Contemporánea	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados	60	Facultad de Filosofía y Letras
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Historia Económica (***)	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Investigación en Economía	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Seguridad Global y defensa	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Máster Universitario en Unión Europea	60	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	60	Facultad de Derecho
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	60	Interuniversitario. Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	60	Facultad de Educación
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	60	Facultad de Medicina
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Nutrición Animal	120	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	60	Facultad de Veterinaria
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	60	Escuela Politécnica Superior
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	120	E.U. de Estudios Empresariales de Huesca

### 1.2.2. Oferta de Doctorado

La oferta académica de Programas de Doctorado ha sido:

a) Según estén o no adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior:

Tipo de programa	N.º de programas
Programas Departamentales (RD 778/1998) En extinción	40
Programas Interdepartamentales (RD 778/1998) En extinción	15
Programas Interuniversitarios (RD 778/1998) En extinción	12
Programas Oficiales de Posgrado del RD 56/2005 (adaptados al EEES) En extinción	2
Programas de doctorado adaptados al EEES (RD 1393/2007)	46
<b>TOTAL PROGRAMAS PROPUESTOS</b>	<b>115</b>

b) Detalle de la oferta de Programas de Doctorado adaptados al EEES vigentes (no están en fase de extinción)

Programa de Doctorado	Másteres que configuran el periodo formativo de las enseñanzas del doctorado	Centro responsable del máster
Bioquímica y Biología Molecular	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
Ciencia Analítica en Química	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Escuela Politécnica Superior
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	
Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas	Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	E.U .de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Biología molecular y celular	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind.
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina	Facultad de Medicina
Ciencias de la Antigüedad	Máster Universitario en Ciencias de la Antigüedad	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Ciencias de la Salud	Máster Interuniversitario en Ciencias de la Enfermería	EU de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Gerontología Social	EU de Ciencias de la Salud
Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y el desarrollo	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
Contabilidad y Finanzas	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Derecho	Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	Facultad de Derecho

Economía	Máster Universitario en Historia Económica	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
	Máster Universitario en Investigación en Economía	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
	Máster Universitario en Unión Europea	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Economía y Gestión de las Organizaciones	Máster Universitario en Economía y Gestión de las Organizaciones	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Educación	Máster Universitario en Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	Facultad de Educación
Energías Renovables y Eficiencia Energética	Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Estudios Filosóficos	Máster Universitario en Estudios Filosóficos	Facultad de Filosofía y Letras
Estudios Ingleses	Máster Universitario en Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	Facultad de Filosofía y Letras
Filología Hispánica	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Física	Máster Universitario en Física y tecnologías físicas	Facultad de Ciencias
Geología	Máster Universitario en iniciación a la investigación en geología	Facultad de Ciencias
Historia Contemporánea	Máster Universitario en Historia Contemporánea	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia del Arte	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Medieval	Máster Universitario en Estudios Medievales de la Corona de Aragón	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Historia Moderna	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia	Facultad de Filosofía y Letras
Humanidades Avanzadas	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Humanidades	Facultad de CCHHE de Huesca
Información y Documentación	Máster Universitario en Gestión de unidades y servicios de información y documentación	Facultad de Filosofía y Letras
Ingeniería Biomédica	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind

Ingeniería de Diseño y Fabricación	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Ingeniería de Sistemas e Informática	Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas e Informática	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Ingeniería Electrónica	Máster Universitario en Ingeniería Electrónica	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Ingeniería Química y del Medio Ambiente	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Lingüística y Lengua Española	Máster Universitario en Estudios Hispánicos: lengua y literatura	Facultad de Filosofía y Letras
Logística y Gestión de la Cadena de Suministro	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Mecánica Computacional	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Mecánica de Fluidos	Máster Universitario en Mecánica Aplicada	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Medicina	Máster Universitario en Condicionantes Genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo	Facultad de Medicina
	Máster Universitario en Gerontología Social	EU de Ciencias de la Salud
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
Medicina y Sanidad Animal	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
Métodos Matemáticos y sus Aplicaciones	Máster Universitario en Iniciación a la investigación en matemáticas	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en modelización matemática, estadística y computación	Facultad de Ciencias
Ordenación del Territorio y Medio Ambiente	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental	Facultad de Filosofía y Letras
	Máster Universitario en Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	Facultad de Filosofía y Letras

Producción Animal	Máster Universitario en Nutrición Animal	Facultad de Veterinaria
	Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	Facultad de Veterinaria
Química Física	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
Química Inorgánica	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
Química Orgánica	Máster Universitario en investigación química	Facultad de Ciencias
Química Sostenible	Máster Universitario en Química sostenible	Facultad de Ciencias
Relaciones de Género	Máster Universitario en Relaciones de Género	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
Sistemas Mecánicos	Máster Universitario en Sistemas Mecánicos	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y sociales	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles	Máster Universitario en tecnología de la información y comunicaciones en redes móviles	Centro Politécnico Superior-E.U. de Ingeniería Técnica Ind

#### Otros datos académicos

<b>N.º de estudiantes matriculados en periodos Docente e Investigador (RD 778/98 EN EXTINCIÓN)</b>	<b>581</b>
N.º de tesis leídas a 1/09/2010	233
N.º de cursos de doctorado propuestos	109
N.º de cursos de doctorado con alumnos matriculados	35
N.º de trabajos o líneas propuestos	950
N.º de líneas de investigación con alumnos matriculados	384
<b>N.º de estudiantes matriculados en Programas de Posgrado RD 56/2005 (Doctorado) EN EXTINCIÓN</b>	<b>245</b>
<b>N.º de estudiantes matriculados en Programas de Doctorado RD 1393/2007</b>	<b>117</b>

## Matrícula en estudios de Máster Universitario

### ESTUDIOS OFICIALES DE MÁSTER Alumnos matriculados curso 2009-2010

Centro	Máster Universitario en	Hombres	Mujeres	Total
<b>ZARAGOZA</b>				
CPS	Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles	18	3	21
CPS	Ingeniería de sistemas e informática	33	3	36
CPS	Ingeniería biomédica	19	10	29
CPS	Iniciación a la investigación en ingeniería química y medio ambiente	11	16	27
CPS	Ingeniería electrónica	29	3	32
CPS	Mecánica aplicada	13	2	15
<b>Total CPS</b>		<b>123</b>	<b>37</b>	<b>160</b>
EUITIZ	Sistemas mecánicos	24	6	30
EUITIZ	Energías renovables y eficiencia energética	41	19	60
<b>Total EUITIZ</b>		<b>65</b>	<b>25</b>	<b>90</b>
E.U. de Ciencias de la Salud	Ciencias de la enfermería	2	42	44
E.U. de Ciencias de la Salud	Gerontología social	7	31	38
E.U. De Ciencias de la Salud	Máster interuniversitario en Ciencias de la enfermería *	4	41	45
<b>Total E.U. de Ciencias de la Salud</b>		<b>13</b>	<b>114</b>	<b>127</b>
Facultad Ciencias	de Biología molecular y celular	8	20	28
Facultad Ciencias	de Física y tecnologías físicas	17	12	29
Facultad Ciencias	de Iniciación a la investigación en geología	12	11	23
Facultad Ciencias	de Investigación química	5	22	27
Facultad Ciencias	de Iniciación a la investigación en matemáticas	3	2	5
Facultad Ciencias	de Modelización matemática, estadística y computación	3	2	5
Facultad Ciencias	de Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas	6	5	11
Facultad Ciencias	de Química sostenible	1	9	10
Facultad Ciencias	de Máster en biología molecular y celular *	0	3	3

Facultad de Ciencias	Máster en iniciación a la investigación en geología *	0	2	2
Facultad de Ciencias	Máster en física y tecnologías físicas *	2	0	2
Facultad de Ciencias	Máster en Modelización matemática, estadística y computación *	0	1	1
<b>Total Facultad de Ciencias</b>		<b>57</b>	<b>89</b>	<b>146</b>
Facultad de Filosofía y Letras	Tecnologías de la información geográfica para la ordenación del territorio: sistemas de información geográfica y teledetección.	10	15	25
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios textuales y culturales en lengua inglesa	3	17	20
Facultad de Filosofía y Letras	Gestión del patrimonio cultural	6	15	21
Facultad de Filosofía y Letras	Ordenación Territorial y Medioambiental	8	9	17
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios hispánicos: lengua y literatura	2	7	9
Facultad de Filosofía y Letras	Gestión de unidades y servicios de información y documentación	1	2	3
Facultad de Filosofía y Letras	Ciencias de la Antigüedad	4	10	14
Facultad de Filosofía y Letras	Traducción de Textos Especializados	3	12	15
Facultad de Filosofía y Letras	Historia contemporánea	14	6	20
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios filosóficos	7	3	10
Facultad de Filosofía y Letras	Investigación y estudios avanzados en historia	3	0	3
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios avanzados en historia del arte	7	16	23
Facultad de Filosofía y Letras	Estudios medievales de la Corona de Aragón	2	3	5
Facultad de Filosofía y Letras	Máster en Estudios textuales y culturales en Lengua Inglesa *	0	2	2
Facultad de Filosofía y Letras	Máster en Gestión de unidades y servicios de información y documentación *	1	6	7
<b>Total Facultad de Filosofía y Letras</b>		<b>71</b>	<b>123</b>	<b>194</b>
Facultad CCEEEE de	Contabilidad y finanzas	7	17	24
Facultad CCEEEE de	Investigación en economía	10	11	21
Facultad CCEEEE de	Gestión de las organizaciones	20	10	30

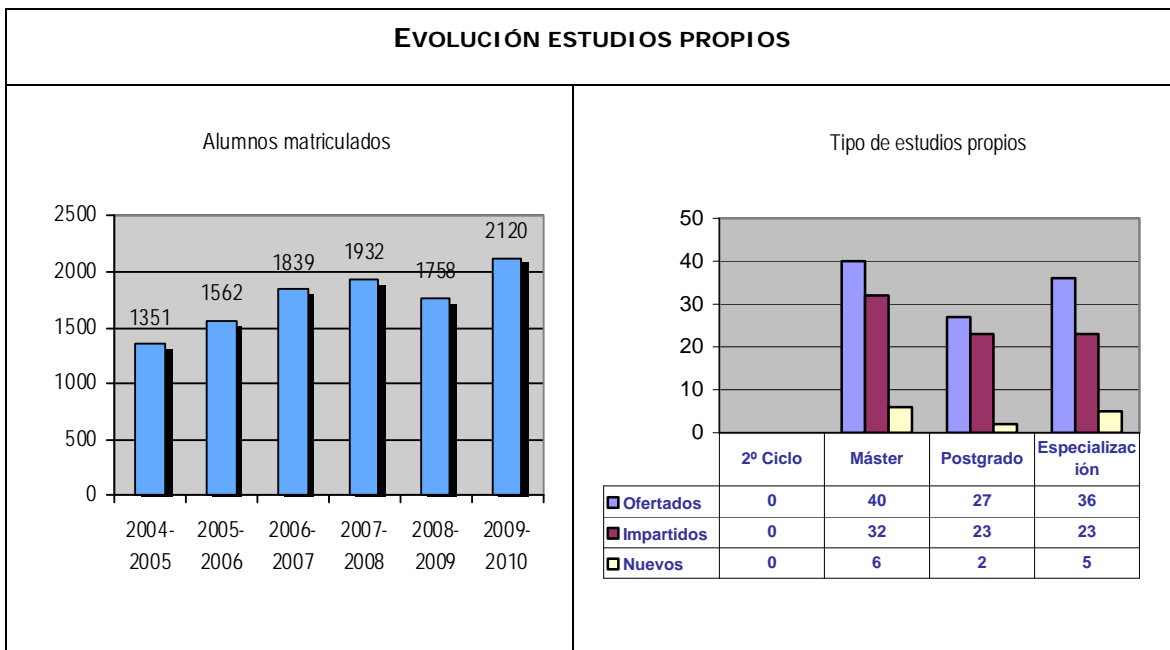
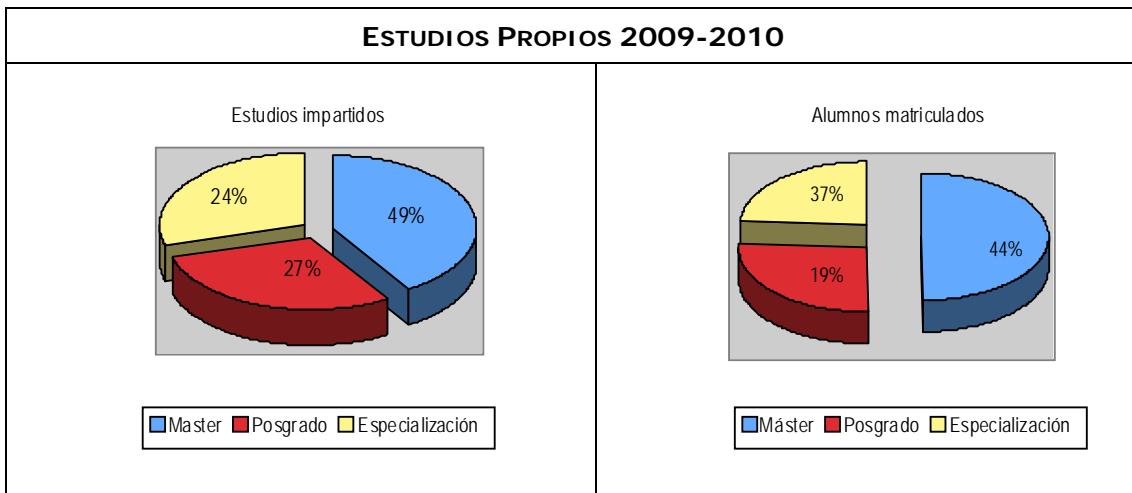
Facultad CCEEEE	de	Seguridad global y defensa	10	0	10
Facultad CCEEEE	de	Sociología de las políticas públicas y sociales	9	13	22
Facultad CCEEEE	de	Unión Europea	5	3	8
Facultad CCEEEE	de	Máster en Contabilidad y finanzas *	0	1	1
Facultad CCEEEE	de	Máster en Economía *	6	1	7
<b>Total Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>			<b>67</b>	<b>56</b>	<b>123</b>
Facultad de Derecho		Especialización e investigación en derecho	18	18	36
<b>Total Facultad de Derecho</b>			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
Facultad Educación	de	Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	12	19	31
Facultad Educación	de	Profesorado de Geografía e Historia para E.S.O. y Bachillerato	16	21	37
Facultad Educación	de	Profesorado de Economía y Empresa para E.S.O. y Bachillerato	4	10	14
Facultad Educación	de	Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato	9	5	14
Facultad Educación	de	Profesorado de Tecnología e Informática para E.S.O. y Bachillerato	23	12	35
Facultad Educación	de	Profesorado de Biología y Geología para E.S.O. y Bachillerato	6	14	20
Facultad Educación	de	Profesorado de Física y Química para E.S.O. y Bachillerato	4	14	18
Facultad Educación	de	Profesorado de Lengua Castellana y Literatura para E.S.O. y Bachillerato	3	12	15
Facultad Educación	de	Profesorado de Lenguas Extranjeras para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas de Idiomas	1	26	27
Facultad Educación	de	Profesorado de Música y Danza para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas artísticas	4	8	12
Facultad Educación	de	Profesorado de Orientación Educativa para E.S.O. y Bachillerato	3	25	28
Facultad Educación	de	Profesorado de Procesos Industriales para Formación Profesional	19	2	21
Facultad Educación	de	Profesorado de Administración, Comercio, Hostelería, Informática y Formación Profesional	10	18	28

Facultad de Educación	de	Profesorado de Procesos Químicos, Sanitarios, de Imagen Personal, Agrarios, Marítimo-Pesqueros, Alimentarios y de Servicios a la Comunidad para Formación Profesional	7	11	18
<b>Total Facultad de Educación</b>			<b>121</b>	<b>197</b>	<b>318</b>
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	de	Máster en Relaciones de género *	4	33	37
<b>Total Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo</b>			<b>4</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
Facultad de Medicina	de	Iniciación a la investigación en medicina	45	102	147
Facultad de Medicina	de	Máster en Iniciación a la investigación en Medicina *	1	5	6
<b>Total Facultad de Medicina</b>			<b>46</b>	<b>107</b>	<b>153</b>
Facultad de Veterinaria	de	Iniciación a la investigación en ciencias veterinarias	12	17	29
Facultad de Veterinaria	de	Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos	5	13	18
Facultad de Veterinaria	de	Nutrición animal	16	13	29
<b>Total Facultad de Veterinaria</b>			<b>33</b>	<b>43</b>	<b>76</b>
<b>HUESCA</b>					
Escuela Politécnica Superior de Huesca		Iniciación a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural	3	9	12
Escuela Politécnica Superior de Huesca		Máster en Iniciación a la investigación en ciencias agrarias y del medio natural *	3	0	3
<b>Total Escuela Politécnica Superior de Huesca</b>			<b>6</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
EU Empresariales de Huesca		Dirección y planificación del turismo	3	4	7
EU Empresariales de Huesca		Máster en Dirección y planificación del turismo *	7	7	14
<b>Total EU Empresariales de Huesca</b>			<b>10</b>	<b>11</b>	<b>21</b>
Fac. Ciencias Humanas y de la Educación		Profesorado de Educación Física para E.S.O., Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas	5	4	9
<b>Total Fac. Ciencias Humanas y de la Educación</b>			<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>TERUEL</b>					
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	de	Profesorado de Dibujo y Artes Plásticas para E.S.O., Bachillerato y Enseñanzas Artísticas Profesionales	6	11	17

<b>Total Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>17</b>
<b>TOTAL</b>	<b>645</b>	<b>877</b>	<b>1.522</b>

### 1.3. Estudios propios

En el apartado de Estudios Propios, cabe destacar el incremento de estudios realizados en la modalidad *on-line*, y el importante incremento en la oferta de titulaciones propias. Durante el curso 2009-2010 se han impartido 78 estudios propios.



## 1.4. Títulos

---

En el periodo que va desde el 1 de mayo de 2009 al 30 de abril de 2010, la Universidad de Zaragoza tramitó un total de 7.462 títulos oficiales, de los que el 61% son títulos de primer y segundo ciclo, y el resto corresponden al Diploma de Estudios Avanzados (DEA) y al título de Doctor. A ellos hay que sumar 16 títulos de doctor homologados.

Hay que mencionar muy especialmente los 2.261 Suplementos Europeos al Título que se tramitaron durante ese periodo.

### TÍTULOS OFICIALES EXPEDIDOS

<i>Tipología de los títulos tramitados</i>	<i>Originales</i>	<i>Duplicados</i>	<i>Total</i>
Licenciados	1.583	51	1.634
Ingenieros	381	5	386
Diplomados y Maestros	1.760	53	1.813
Arquitectos e Ingenieros Técnicos	722	12	734
Doctor	207	22	229
Diploma de Estudios Avanzados	401	4	405
Suplemento Europeo al Título	2.225	36	2.261
<b>TOTAL</b>	<b>7.279</b>	<b>183</b>	<b>7.462</b>

Por lo que hace a los estudios propios de la Universidad, durante este periodo, se tramitaron un total de 1.711 títulos.

### TÍTULOS PROPIOS EXPEDIDOS

<i>Tipología de los títulos tramitados</i>	<i>N.º de títulos</i>
Segundo Ciclo	15
Máster	659
Posgrado	466
Diploma Especialización	571
<b>TOTAL</b>	<b>1.711</b>

## 1.5. Instituto de Ciencias de la Educación

---

Durante el curso 2009-2010, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) ha continuado con sus actividades de formación del profesorado, apoyo a la innovación docente, investigación educativa y orientación.

En lo que se refiere a las acciones dirigidas a la innovación y mejora de la docencia en la Universidad, hay que destacar en primer lugar las dirigidas a la formación inicial y continua del profesorado universitario. En este sentido, 37 profesores de nuestra Universidad han cursado el diploma de formación pedagógica del profesorado universitario (de 120 horas de duración). A esa actividad hay que sumar 110 cursos de formación continua, para los que se presentaron 4.501 solicitudes.

Además, se ha dado asesoramiento y apoyo técnico a los Proyectos de Innovación de la Convocatoria PIDUZ.

Por otro lado, en lo referente a las actividades dirigidas desde la Universidad a la enseñanza secundaria, se han impartido 31 cursos de formación permanente del profesorado de secundaria en los que han participado 523 personas.

### 1.6. Centro Universitario de Lenguas Modernas

---

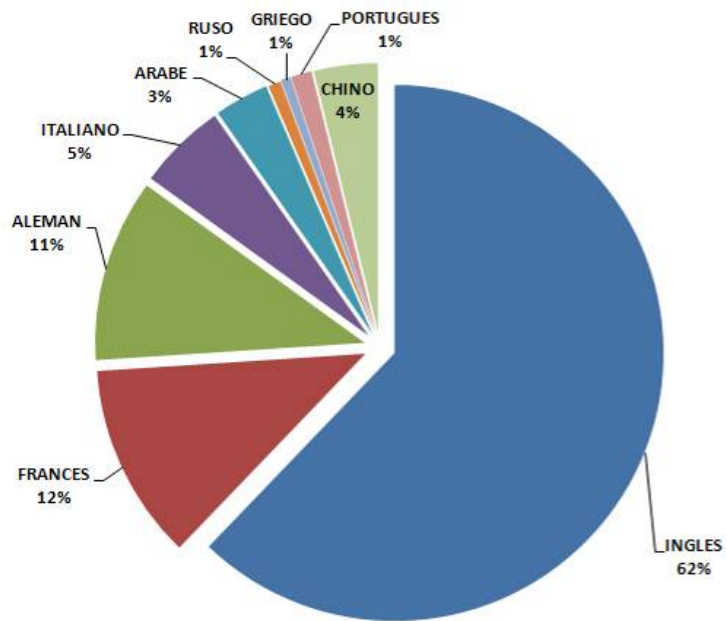
El Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza inicia su andadura el 15 de enero de 1918, día en el que D. Domingo Miral López, catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras, imparte la primera clase de Lengua alemana. Este mismo año, comienzan también las primeras clases de Lengua árabe y Lengua inglesa. Era la primera vez que una universidad española adquiría ese compromiso lingüístico con sus estudiantes. Desde entonces, la actividad docente en el Centro de Lenguas Modernas no ha dejado de crecer.

<b>N.º de matrículas del Centro de Universitario de Lenguas Modernas</b>				
Curso 2009-2010				
	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
<b>Cursos generales</b>	49	36	2.891	2.976
<b>Cursos de autoaprendizaje</b>	6	12	285	303
<b>Cursos de conversación</b>	37	15	340	392
<b>TOTAL</b>	92	63	3.516	3.671

Durante el curso 2009-2010 los cursos generales del Centro de Lenguas Modernas han acogido a 2.976 alumnos en los campus de Zaragoza, Huesca y Teruel, impartiendo formación en 10 lenguas diferentes: Alemán, Árabe, Chino, Francés, Griego Moderno, Inglés, Italiano, Japonés, Portugués y Ruso.

A dichos cursos hay que sumar los cursos de autoaprendizaje, conversación y cursos intensivos.

## CURSOS GENERALES 2009-2010



## 2. INNOVACIÓN DOCENTE

### 2.1. Innovación y mejora docente

---

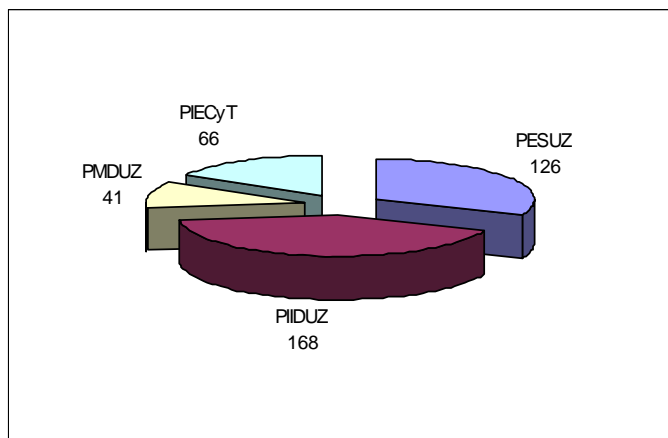
Durante el curso 2009-2010, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la línea de mejorar la gestión de las convocatorias y proyectos de innovación docente e impulsar su calidad e impacto en el aprendizaje de los estudiantes; se ha continuado con las Jornadas de Innovación Docente siguiendo el procedimiento novedoso de trabajo iniciado en el año anterior; se han realizado dos publicaciones como fruto de las Jornadas, una dedicada a las actas conteniendo las comunicaciones del encuentro y una segunda, más convencional, con reflexiones, estudios e investigaciones sobre docencia universitaria; se ha rediseñado el Diploma de formación inicial del profesorado universitario actualizándolo a los criterios actuales de calidad de las titulaciones e incrementando su dimensión práctica; y se ha continuado con el programa de formación permanente del profesorado de la Universidad, tanto en su programa general, como en el específicamente dirigido al uso de nuevas tecnologías en la docencia.

#### 1. Convocatorias de Innovación Docente 2009-2010 de la Universidad de Zaragoza

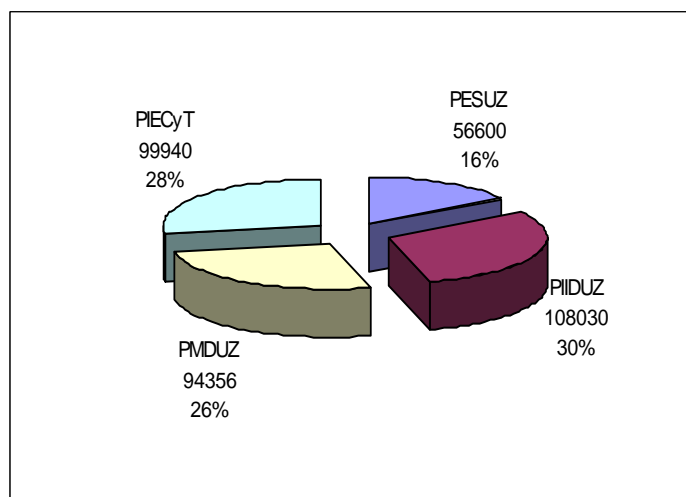
Las convocatorias de innovación y mejora de la docencia para el curso 2009-2010 han continuado con el impulso prioritario a procesos de innovación que respondan a la planificación sistemática y estratégica de las titulaciones y que, frente a las iniciativas aisladas de individuos o pequeños grupos, respondan a los objetivos institucionales de los títulos o a la solución de problemas detectados durante sus evaluaciones. En este sentido se han apoyado prioritariamente aquellos proyectos de innovación docente surgidos desde los equipos docentes de las titulaciones y sus coordinadores mediante la convocatoria "Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones" (PIECyT), implantada de forma novedosa durante el curso 2008-09.

Además, se han mantenido el resto de las convocatorias de años anteriores de la Universidad de Zaragoza (Programa de Incentivación de la Innovación Docente, PIIDUZ; Programa de Acciones de Mejora de la Docencia, PMDUZ; Programa de Enseñanza Semipresencial, PESUZ), aunque se han revisado algunas de sus líneas a la luz de la evaluación de la convocatoria del año anterior.

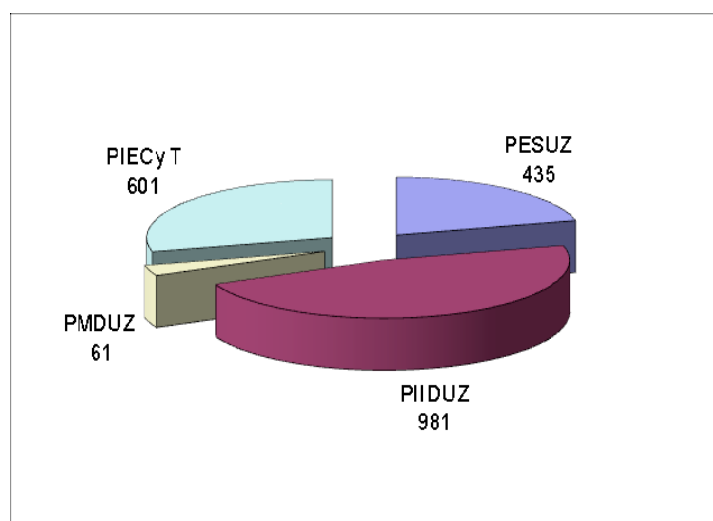
En estas cuatro convocatorias se han financiado y apoyado a **401 proyectos de innovación docente** para impulsar la oferta formativa on-line y en relación al uso de las TIC, el desarrollo de Redes y grupos multidisciplinares, las iniciativas de mejora en la docencia en Centros y Departamentos y el apoyo a la innovación estratégica en los nuevos grados, con la **participación de 2.078 profesores y profesoras** y una cuantía total económica asignada de **358.926 euros**.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por convocatorias (nº de proyectos)



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente por importe financiado



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de docentes participantes

### 1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2009)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a apoyar iniciativas de innovación procedentes de grupos de profesores de la Universidad de Zaragoza en cuestiones relacionadas con el diseño curricular de sus asignaturas y la mejora de las metodologías y recursos, y especialmente orientada al cumplimiento del objetivo de profundización y cualificación de los procesos de innovación mediante su estructuración en redes y mejora de su calidad metodológica. Incluye cinco líneas de actuación:

- Línea 1. Proyectos de grupos o redes interdisciplinares, centrados en torno a cuestiones o metodologías docentes específicas
- Línea 2. Proyectos de implantación de actividades de aprendizaje innovadoras en el ámbito de la docencia de una materia o asignatura específica
- Línea 3. Proyectos de coordinación y diseño curricular de asignaturas, módulos o bloques
- Línea 4. Proyectos de estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y los procesos de aprendizaje de los estudiantes
- Línea 5. Evaluación, divulgación y reconocimiento de experiencias innovadoras de especial interés

#### Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2009)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Nº docentes participantes	Cuantía asignada (€)
<b>Línea 1</b>	12	11	131	22100
<b>Línea 2</b>	99	88	402	35230
<b>Línea 3</b>	38	36	269	10300
<b>Línea 4</b>	25	24	134	24100
<b>Línea 5</b>	13	9	45	16300
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>168</b>	<b>981</b>	<b>108030</b>

### 1.2. Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2009)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a apoyar proyectos solicitados por los Centros y Departamentos para la realización de iniciativas y acciones encaminadas, genéricamente, a la mejora de la docencia.

Incluye dos líneas de actuación:

- Línea 1. Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por Centros
- Línea 2. Actividades de formación para la mejora de la actividad docente dirigidas a profesores a iniciativa de los Departamentos

### Programa de Acciones de Mejora de la Docencia (PMDUZ 2009)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Nº docentes participantes	Cuantía asignada (€)
<b>Línea 1</b>	39	33	49	76496
<b>Línea 2</b>	8	8	12	17860
<b>TOTAL</b>	<b>47</b>	<b>41</b>	<b>61</b>	<b>94356</b>

#### 1.3. Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2009)

Esta Convocatoria de acciones de mejora e innovación ha estado dirigida específicamente a los Coordinadores de Grados de nueva implantación con el fin de dotarlos de recursos para la aplicación de sus planes estratégicos de mejora surgidos como resultado de la evaluación anual de la titulación.

Incluye dos líneas de actuación:

- Línea 1. Proyectos de mejora e innovación relacionados con la coordinación de la docencia en las nuevas titulaciones y la implantación de actividades y metodologías novedosas
- Línea 2. Estudios y evaluaciones encaminadas a la actualización y mejora de los objetivos y plan de estudios de las titulaciones

### Programa de Innovación Estratégica de Centros y Titulaciones (PIECyT 2009)

	Solicitudes	Proyectos concedidos	Docentes participantes	Cuantía asignada (€)
<b>Línea 1</b>	37	34	301	55.930
<b>Línea 2</b>	33	32	300	44.010
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>601</b>	<b>99.940</b>

#### 1.4. Programa de Enseñanza Semipresencial (PESUZ 2009)

Esta Convocatoria ha estado dirigida a profesores y grupos de profesores que desarrollen experiencias de innovación docente apoyadas en las TIC en entornos semipresenciales de enseñanza-aprendizaje. Es además objetivo prioritario de esta convocatoria impulsar, apoyar y reconocer actuaciones de calidad en sus propuestas pedagógicas que integren herramientas y metodologías en proyectos creativos e innovadores, que consoliden grupos de trabajo y equipos colaborativos e interdisciplinares, todo ello en el marco del EEES.

- Línea 1. Acciones de diseño de Cursos Cero en Red y elaboración de sus materiales docentes
- Línea 2. Acciones básicas de elaboración de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial
- Línea 3. Acciones avanzadas de elaboración de material docente en Red y apoyo virtual a la docencia presencial

- Línea 4. Acciones de diseño y elaboración de cursos en OCW\_Universidad de Zaragoza
- Línea 5. Utilización de herramientas TIC en nuevas metodologías de aprendizaje
- Línea 6. Utilización de recursos educativos digitales para la innovación en las aulas
- Línea 7. Reconocimiento de experiencias docentes, innovadoras y de especial calidad, apoyadas en TIC

**Programa de Enseñanza Semipresencial de la Universidad de Zaragoza  
(PESUZ 2009)**

	Solicitudes	Proyectos concedidos	Docentes participantes	Cuantía asignada (€)
<i>Línea 1</i>	6	6	29	4.000
<i>Línea 2</i>	62	60	150	0
<i>Línea 3</i>	28	28	90	23.700
<i>Línea 4</i>	7	7	30	7.000
<i>Línea 5</i>	13	13	71	7.400
<i>Línea 6</i>	12	9	46	10.500
<i>Línea 7</i>	4	3	19	4.000
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>126</b>	<b>435</b>	<b>56.600</b>

## 2. Sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente

Se han completado y mejorado algunos aspectos del sistema para la gestión y difusión de proyectos de innovación docente que incluye de forma integrada toda la gestión administrativa, gestión económica, mensajería, publicación y difusión de convocatorias y memorias de resultados, basado en bases de datos y con interface Web (<http://www.unizar.es/innovacion/convocatorias09/>) a la luz de la primera experiencia de utilización durante el curso 2008-2009.

El sistema, concebido como la plataforma de gestión administrativa, económica y académica, es el sistema técnico mediante el que se ofrece soporte técnico a la gestión de todos los proyectos mediante su sistema de mensajería integrado (unos 3.000 mensajes contestados en las convocatorias de este año), se verifica la adecuación de todos los gastos y la ejecución efectiva de cada uno de los proyectos financiados y se dispone on-line y en tiempo real de todo tipo de estadísticas de gestión y datos económicos para el control global del sistema de proyectos de innovación. El sistema permite también dar acceso público a la información fundamental sobre los proyectos y sirve para dejar memoria histórica de los proyectos a efectos de reconocimiento a sus participantes o cualquier otro tipo de estudio o análisis.

### **3. Puesta al día y certificación normalizada de méritos docentes**

A través de la base de datos normalizada para la certificación y puesta al día, de las convocatorias anteriores de PESUZ, PIIDUZ, PIECyT y PMDUZ, para resolver la certificación y cierre económico de las mismas, se han certificado se han revisado, comprobado evidencias y finalmente emitido **9.246 certificados** correspondientes a cursos anteriores.

### **4. IV Jornadas de Innovación e Investigación Educativa**

Se ha celebrado la cuarta edición de las Jornadas de Innovación e Investigación Educativa, en esta ocasión en la Facultad de Derecho los días 14 y 15 de septiembre de 2010. El número de participantes inscritos, en su mayor parte profesores de la Universidad de Zaragoza, es de 555 personas, con un total de 177 comunicaciones.

Esto significa una muy alta participación y un incremento ligero sobre la edición anterior, lo que consolida las Jornadas como una importante cita anual para el profesorado más innovador e implicado en la calidad de la docencia en nuestra Universidad. En esta ocasión el tema central ha sido el reto de la constitución de focos estables e institucionalizados de innovación a través de proyectos de Redes, concebidos como focos temáticos abiertos a la participación de todos los interesados, o a partir de los equipos docentes de las titulaciones y sus sistemas de calidad.

Se han mejorado diversos aspectos del **sistema técnico informático** para la gestión, proceso de trabajo y publicación Web de las Jornadas puesto en marcha durante el curso 2008-09, de modo que todo el proceso de inscripción, certificación, envío de comunicaciones, etc. está informatizado y accesible on-line mediante web (<http://www.unizar.es/innovacion/jornadas10/>).

Se han publicado las Actas de las comunicaciones con carácter previo a las sesiones de las IV Jornadas a través de Prensas Universitarias de Zaragoza y en formato CD. Esto ha permitido entregar la publicación a las participantes en el momento inicial de recepción y acreditación. También está prevista durante el primer cuatrimestre del curso 2010-2011 la publicación de las contribuciones en formato extenso en un libro editado a tal fin, que incluirá las conclusiones de las Jornadas anteriores.

### **5. Desarrollo de una plataforma Web para la difusión de la innovación y las buenas prácticas docentes.**

Con la finalidad de favorecer el desarrollo y consolidación de Grupos de Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza y de reconocer el trabajo y la Investigación vinculada con la Innovación Docente se está en fase de preparación (diseño y primeros desarrollos técnicos) de un nuevo Sitio de difusión de la innovación y las buenas prácticas docentes. Para ello se han realizado varias actuaciones concretas que se suman a los avances ya realizados el curso anterior:

- Se ha terminado el desarrollo de un observatorio de buenas prácticas docentes con el apoyo de TIC, disponible a través de una plataforma web (<http://www.unizar.es/CBSantander/>) con el apoyo de la cátedra Banco Santander. En esta plataforma se alojan informes de proyectos y prácticas de especial relevancia, así como tutoriales y recomendaciones de diversa naturaleza.

- Se ha dedicado especialmente una línea en la Convocatoria de Innovación PESUZ: *Reconocimiento de Buenas Prácticas Docentes apoyadas en TIC* y también en la convocatoria PIIDUZ: *Evaluación, divulgación y reconocimiento de experiencias innovadoras de especial interés*, con el objetivo de reconocer las actividades de aprendizaje ya desarrolladas y con las que se hayan logrando con eficiencia objetivos formativos y aprendizajes de alto valor educativo.

## **2.2. Tecnologías para la docencia**

---

El Área de Tecnologías para la Docencia tiene entre sus objetivos la promoción de la mejora de la calidad de las enseñanzas de la Universidad de Zaragoza mediante la puesta en marcha de entornos avanzados de aprendizaje que aprovechen el potencial que para ello ofrecen las TIC. Este objetivo se aplica tanto a los cursos de carácter presencial, como a aquellas enseñanzas que tienen un carácter semipresencial o no presencial dentro de un objetivo global de aumentar la oferta formativa on-line e impulsar su calidad.

Además de las convocatorias de innovación específicas (PESUZ) y la colaboración en los desarrollos técnicos y actividades descritas en el apartado anterior, se han realizado las siguientes actuaciones particulares:

### **1. Nuevo Sitio Web del Área de Tecnologías para la Docencia.**

A partir de mayo de 2010 se ha publicado un nuevo sitio web del Área de Tecnologías para la Docencia en la dirección <http://add.unizar.es>. Este sitio se ha diseñado como un espacio para profesores y estudiantes que proporcione un entorno tecnológico y metodológico, de formación y soporte, que integre las plataformas docentes y sitios de apoyo a la docencia que conforman el Anillo Digital Docente.

El objetivo es dar soporte y mantener de forma actualizada un campus virtual docente dinámico y en permanente evolución dentro de un escenario de enseñanza-aprendizaje completo, bajo la perspectiva de la innovación y mejora, apostando por la calidad como estrategia.

En esta web se incluyen servicios, materiales e información relativa fundamentalmente a los siguientes aspectos:

- Noticias, avisos y novedades en relación a las líneas de actuación del área, incidencias en relación a las plataformas de docencia, formación, convocatorias de premios..., así como seis calendarios actualizados que recopilan información sobre incidencias, eventos internacionales, nacionales y locales, cursos y actividades de la Cátedra Banco Santander.
- Solicitud de soporte y consultas.
- Formación en tecnologías para la docencia, normativa legal y derechos de autor, memorias de actividades, etc.
- Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, enseñanza virtual y G9.

Las estadísticas básicas de acceso al sitio en el periodo **mayo-julio 2010** se muestran en los siguientes gráficos:

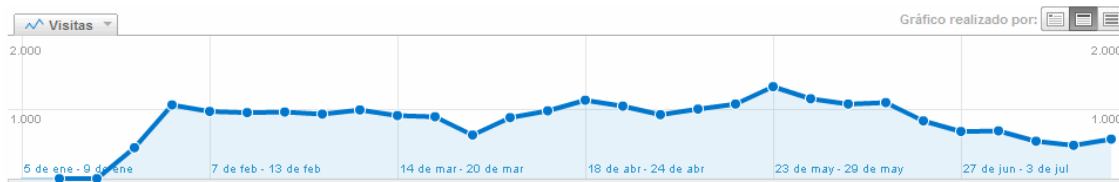
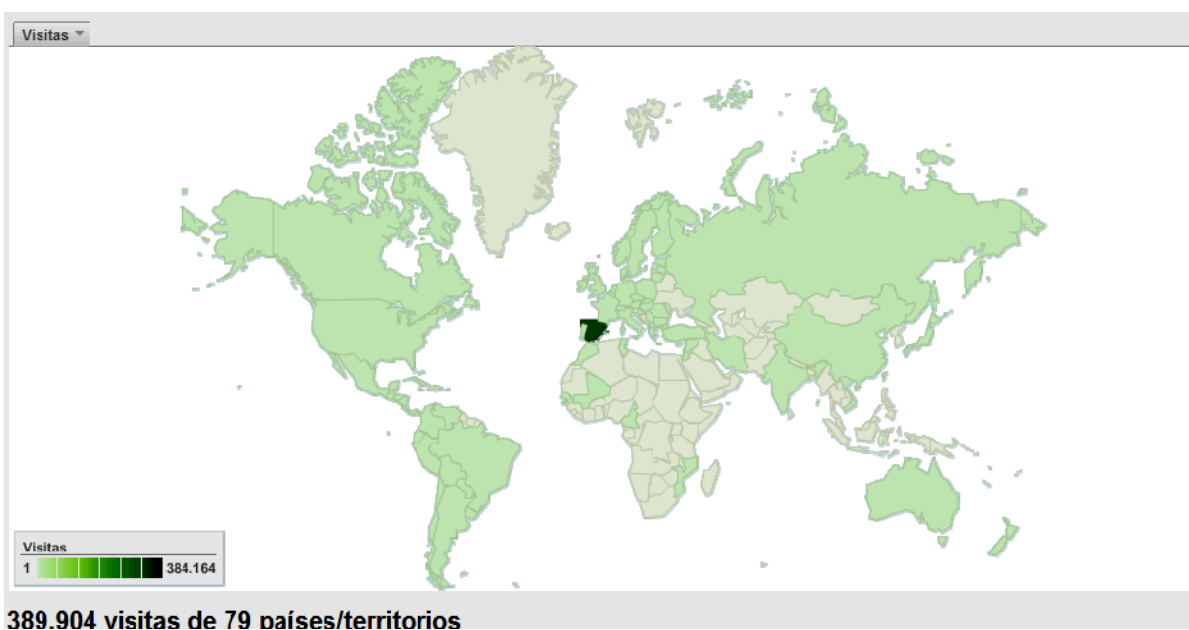


Gráfico de visitas por ubicación



## 2. Anillo Digital Docente: plataformas técnicas de soporte de la docencia en la Universidad de Zaragoza

El Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario, por medio de las tecnologías de la información y la comunicación, a un campus virtual soportado en el curso 2009-2010 por tres plataformas o herramientas informáticas de gestión de cursos en la Web. Durante el curso 2009-2010 han participado en el ADD, (<http://add.unizar.es>) una gran mayoría de los docentes y estudiantes. Los datos concretos distribuidos en las tres plataformas, con datos referidos a final de curso en mayo son:

- **Blackboard Learning System CE 8.0.4:** En el curso 2009-2010 hay datos de alta **2.312 cursos** en la dirección <http://add2.unizar.es/webct/> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:
  - Profesores únicos: **1.849**

- Profesores (contabilizando todos los cursos impartidos): **4.638**
- Alumnos únicos: **32.193**
- Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): **147.721**

En el mes de julio de 2009 se realizó la actualización a la versión CE8.

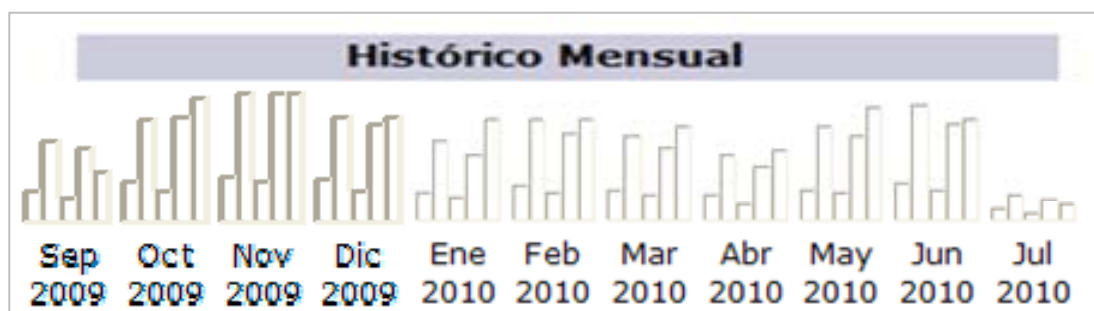
Al mismo tiempo, durante el curso 2009-2010, se ha estudiado y valorado en un entorno de pruebas la nueva versión 9.1 de Blackboard que se instalará en producción a comienzos del curso académico 2010-11.

Con la actualización a la versión CE 8 se han instalado y puesto a disposición de los profesores, desde enero de 2010, nuevas herramientas de apoyo docente:

- **SafeAssign.** Es una herramienta antiplagio que ofrece un servicio de prevención y detección de plagio disponible para profesores
  - **Direct Submit.** Es una herramienta antiplagio disponible para profesores y estudiantes
  - Herramienta de Seguimiento. Proporciona informes de actividad del curso y los estudiantes
- **Moodle:** En el curso 2009-2010 hay datos de alta **1.372 cursos** en la dirección <http://moodle.unizar.es> en los que participan los siguientes docentes y estudiantes:
- Profesores únicos: **1.119**
  - Profesores (contabilizando todos los cursos impartidos): **3.961**
  - Alumnos únicos: **24.645**
  - Alumnos (contabilizando todos los cursos en los que están inscritos): **110.938**

En el mes de julio de 2010 se realizó la actualización a la versión 1.9.9.

El siguiente cuadro muestra una estadística resumen sobre datos de acceso a esta plataforma:



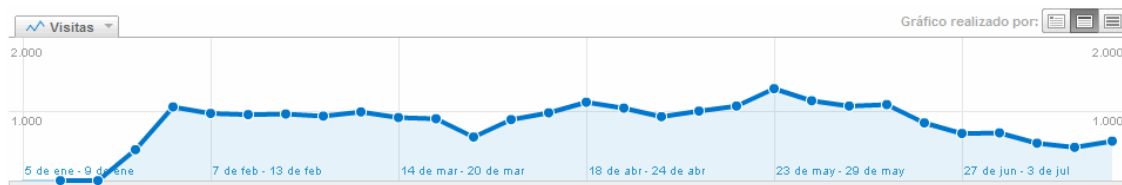
Mes	Visitantes distintos	Número de visitas	Páginas	Solicitudes	Tráfico
Ene 2010	41403	109977	2575950	7285948	331.83 GB
Feb 2010	48108	141202	3235634	9570030	336.46 GB
Mar 2010	42642	118576	2819594	8241457	306.43 GB
Abr 2010	36073	90559	2037202	5934515	229.35 GB
May 2010	44312	128488	3134606	9466062	368.84 GB
Jun 2010	51433	159793	3539907	10768522	334.23 GB
Jul 2010	18057	35843	816741	2293415	59.77 GB

- **Portal OCW (Plataforma EduCommons):** En este portal de  **cursos en abierto** hay **19 asignaturas** publicadas y un total de 33 asignaturas en proceso de elaboración (está prevista su publicación el próximo curso académico). El portal de acceso público está ubicado en la dirección Web <http://ocw.unizar.es>. Las asignaturas se distribuyen en cuatro categorías: Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

El número de autores que trabajan en esta plataforma es:

- Profesores únicos: **90** de los cuales 42 son autores de cursos ya publicados
- Profesores (contabilizando la participación en todos los cursos): **105** de los cuales 47 son autores de cursos ya publicados.

Las estadísticas básicas de acceso al sitio en el periodo enero-julio 2010 se muestran en los siguientes gráficos:



Además, en relación a la gestión del Anillo Digital Docente se ha realizado el proceso de certificación de las actividades desarrolladas en el ADD durante el curso 2009-2010. A lo largo del mes de junio se ha realizado el **proceso de certificación** de participación en asignaturas correspondientes a **2.968 profesores**.

### 3. Campus Virtual Compartido G9

El Grupo 9 de Universidades es una asociación sin ánimo de lucro formada por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Pública de Navarra, Oviedo, País Vasco y Zaragoza con el objetivo social común promover la colaboración entre las instituciones universitarias pertenecientes al Grupo, tanto en lo que respecta a las actividades docentes e investigadoras como a las de gestión y servicios

Desde el Área de Tecnologías para la Docencia, como miembros de la Sectorial de e-Learning TIC, participamos en el Campus on-line del G9 ofertando asignaturas de libre elección a través de Internet. Este Campus Virtual Compartido (CVC-G9, <https://www.uni-g9.net/>) es el más grande de España, tanto en número de matrículas como de asignaturas ofertadas. En el curso 2009-010 se han formalizado un total de **6.429 matrículas** distribuidas en una oferta conjunta de **89 asignaturas virtuales** agrupadas, en su mayor parte, en 4 Itinerarios. De estas asignaturas **9** corresponden a la Universidad de Zaragoza. Se imparten en plataformas Blackboard CE8 y Moodle.

En el curso 2009-2010, el número de alumnos con cualquier origen matriculados en asignaturas que oferta la Universidad de Zaragoza en G9 ha sido de **458**. De ellos, **90** alumnos tienen origen unizar y **368** son alumnos con origen en las ocho universidades restantes del grupo.

Número de alumnos del CVC-G9 matriculados en asignaturas UNIZAR	
Cantabria	60
Castilla la Mancha	33
Extremadura	92
Islas Baleares	4
La Rioja	16
Oviedo	53
Pública Navarra	86
País Vasco	24
Zaragoza	90
<b>TOTAL</b>	<b>458</b>

Por otra parte, ha habido **574** alumnos de la Universidad de Zaragoza que se han matriculado en asignaturas virtuales de G9. En la tabla siguiente se refleja el desglose de estos alumnos por universidad de procedencia.

### 4. Programa de formación del profesorado en tecnologías para la docencia (en colaboración con el ICE)

El Programa de Tecnologías para la Docencia se organiza, en colaboración con el ICE con el objetivo permanente de la innovación y mejora de la calidad de la docencia, en el marco de las directrices del EEES.

En el periodo correspondiente a septiembre – diciembre de 2009 se han organizado **48 cursos** (111 horas presenciales), con un total de **1572** solicitudes para un total de **1281** plazas ofertadas. Finalmente asistieron y finalizaron los cursos **769** profesores. En el periodo correspondiente a junio-julio de 2010 se han organizado **21 cursos** (82 horas presenciales)

## 5. Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza

En el curso 2009-2010 comienzan a desarrollarse las primeras actuaciones de la Cátedra Banco Santander de la Universidad de Zaragoza desde que se presentó públicamente en junio de 2009. El proyecto de trabajo está centrado en el desarrollo estratégico de nuevas ofertas formativas on-line y la profundización en la calidad e internacionalización de las actuales, junto con la diseminación de buenas prácticas en la utilización educativa de las TIC. Desde la Adjuntía para Innovación Docente se realiza el seguimiento de las actividades programadas, se colabora en su desarrollo y se aprueba el programa anual de actuación por medio de la Comisión Mixta formada por el Adjunto al Rector para Innovación Docente, la Directora de Área de Tecnologías para la Docencia, y dos miembros del Santander. Entre las actuaciones llevadas a cabo en el curso 2009-2010, destacamos las siguientes:

- **Premio Santander**, destinado a reconocer actuaciones y resultados destacados en el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la innovación docente. Se ha fallado en 2010 la segunda edición del premio convocado en 2009.
- **Ciclo Santander en el Paraninfo**: Se han realizado cuatro ediciones del Ciclo a lo largo del curso en las que se dictaron cuatro conferencias y se llevaron a cabo tres seminarios taller.
- **Cursos de formación en TIC**: Se han realizado seis cursos de formación en herramientas y recursos TIC.
- **Observatorio de buenas prácticas**: recopila buenas experiencias realizadas por los profesores dentro de la renovación metodológica llevada a cabo con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. Durante el curso 2009-2010 se ha finalizado su diseño y elaboración y se presentará oficialmente a comienzos del curso académico 2010-11 en el marco de la I Jornada de Buenas Prácticas en la docencia universitaria con apoyo de TIC organizada también por la Cátedra.

## 6. Desarrollos técnicos de apoyo a la Evaluación y Calidad de la Docencia

Durante el curso 2009-2010 se ha continuado desarrollando la experiencia piloto iniciada el curso anterior para la puesta en marcha e implementación en Web de los procedimientos y sistema técnicos para realizar las **encuestas de evaluación docente** utilizando una metodología presencial con **mandos de respuesta por radiofrecuencia**. Toda la gestión del procedimiento se realiza completamente en Red, desde la adquisición y transferencia de los datos al tratamiento estadístico y retroalimentación de resultados. Para ello se ha gestionado la compra, y finalmente adquirido, de un equipamiento compuesto **por 30 receptores y 960 mandos** de respuesta que se añaden a los 10 receptores y 320 mandos adquiridos el curso anterior con el objetivo de poder dotar progresivamente con este equipamiento a todos los centros de la Universidad de Zaragoza. Para optimizar el uso de estos recursos, también se ha facilitado su empleo como herramientas TIC de apoyo a la docencia presencial asignado a proyectos de innovación.

En cuanto a los aspectos técnicos, en el área se ha desarrollado una adaptación del *software* utilizado que permite su uso desde una memoria externa con tecnología PnP en cualquier equipo informático, con diferentes sistemas operativos, y sin necesidad de realizar una instalación previa de las aplicaciones ni de los controladores o drivers necesarios. Asimismo, la configuración y presentación de la encuesta se realiza completamente en un interface web.

### **2.3. Calidad de la docencia**

---

La puesta en marcha de los nuevos sistemas de calidad para todos los nuevos estudios de grado y máster de la Universidad de Zaragoza, con la constitución de las respectivas comisiones de garantía de calidad y comisiones de evaluación y la organización del inicio de sus trabajos, así como el apoyo y orientación del trabajo de los coordinadores de estos estudios han centrado buena parte del trabajo del área de calidad para la docencia. Se han elaborado, negociado y difundido un buen número de procedimientos de trabajo, se han publicado documentos de orientación y guías, se ha llevado a cabo un programa extenso de difusión de las nuevas estructuras, procedimientos de trabajo y criterios por todos los centros de la Universidad

#### **1. Procedimientos de trabajo**

Elaboración, negociación con diferentes unidades de gestión, responsables académicos implicados académicos y representantes de los trabajadores y aprobación de los siguientes procedimientos de calidad de las titulaciones:

- Procedimiento de nombramiento y renovación de los agentes del sistema de calidad de las titulaciones.
- Procedimiento de evaluación de la calidad de la titulación.
- Procedimiento de actuación de la Comisión de Garantía de la Calidad y de aprobación de modificaciones, directrices y planes.
- Procedimiento de evaluación de la satisfacción y la calidad de la experiencia de los estudiantes.
- Procedimiento de sugerencias, reclamaciones y alegaciones para la mejora de la titulación.
- Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes
- Procedimiento de elaboración y difusión de los proyectos de titulación.

#### **2. Sistema de información del proyecto y resultados de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.**

Se ha desarrollado de forma completa un sistema de información del proyecto y resultados de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, basado en un conjunto de bases de datos de los que se extraen diversas salidas, incluida una versión ya pública de sitio web oficial de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, que cumple con los requisitos y exigencias de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón y los criterios fundamentales de transparencia, accesibilidad y claridad para la información pública que se ofrece a todos los interesados e implicados en las titulaciones de la UZ. Este desarrollo ha incluido:

1. Desarrollo de esquema lógico para toda la información posible sobre las titulaciones de la universidad y desarrollo del esquema en un modelo de datos implementado en una serie de bases de datos relacionadas que incluyen la información del proyecto de cada una de las titulaciones en su versión actual y su desarrollo histórico; sistema de guías docentes de las diversas asignaturas de la universidad; base de datos de los diversos agentes y procedimientos del sistema de calidad; base de datos de los resultados académicos de las titulaciones de la universidad; ficheros auxiliares de titulaciones, asignaturas, centros, departamentos, etc.; y base de datos del profesorado responsable de las diversas asignaturas.
2. Desarrollo de diversos interfaces web para la entrada de información destinados a los coordinadores de las titulaciones, los servicios centrales de la Universidad y los responsables de calidad.
3. Diseño y desarrollo de sitio web dinámico de las titulaciones de la Universidad que elabora sus textos y datos a partir del sistema de información. Está desarrollado siguiendo las indicaciones de los criterios para el seguimiento y acreditación de las titulaciones.
4. Diseño y desarrollo de sitio web dinámico para las guías docentes de cada una de las asignaturas de las titulaciones de UZ que incorpora un interfaz sencillo para que el profesorado responsable pueda introducir la información. Estos sitios web están enlazados automáticamente con el sitio web de la titulación correspondiente.
5. Desarrollo de sistema de representación gráfica de los informes anuales de resultados académicos de las titulaciones. Este sistema da respuesta a los requerimientos legales de información pública sobre las tasas de resultados recogidas de forma obligatoria en el protocolo de verificación de los títulos. La disposición gráfica está dirigida a la utilización eficaz de los datos por parte de las comisiones de evaluación. Se trata de un primer desarrollo que será objeto de posteriores incorporaciones y mejoras.
6. Representación automatizada de los agentes del sistema de calidad (coordinadores y miembros de comisiones) a partir de la base de datos específica de la estructura del sistema de calidad. Representación automatizada de las diferentes asignaturas y del profesorado implicado en las mismas de la titulación a partir de los datos disponibles de ODILE y en las bases de datos de gestión académica.
7. Coordinación del proceso de escritura de los apartados de información pública de las titulaciones por parte de los coordinadores a partir de lo dispuesto en las correspondientes memorias de verificación con el objetivo de cumplir con los criterios de atractivo y claridad de la información disponible.

### **3. Difusión y formación en los objetivos, criterios e instrumentos asociados a los sistemas y proceso de calidad de las titulaciones**

Se ha puesto en marcha un programa completo de difusión y formación dirigido a coordinadores de titulación, equipos directivos de centro y profesorado de las titulaciones en proceso de implantación, con las siguientes acciones concretas:

a) Impulso al trabajo de los coordinadores mediante la celebración de siete reuniones con los coordinadores de grado y cinco con los coordinadores de máster a lo largo del curso académico para la difusión de criterios y procedimientos de trabajo.

b) Se han celebrado 58 reuniones cubriendo la práctica totalidad de los centros de la Universidad con los equipos directivos o con la totalidad del profesorado implicado para la difusión del sentido y funcionamiento del sistema de calidad.

c) Elaboración y publicación de una Guía para la elaboración de las guías docentes. Celebración de 48 actividades de formación relacionadas con las guías docentes dirigidas al profesorado, coordinadores o responsables académicos de las diferentes titulaciones de la universidad.

d) Acompañamiento y asesoramiento del trabajo de cada una de las comisiones de evaluación de las titulaciones por parte de un equipo de cinco expertos, coordinados desde Innovación y Calidad y nombrados por el Rector. Este acompañamiento forma parte de un programa específico puesto en marcha en el Instituto de Ciencias de la Educación.

e) Organización de actividades de formación específicas dirigidas a los coordinadores dentro del programa de formación del profesorado universitario organizado por el Instituto de Ciencias de la Educación. Asesoría permanente desde este Instituto a los coordinadores, especialmente en su trabajo de impulso de la elaboración de guías docentes. Diseño y puesta en marcha de una línea específica dentro de las convocatorias de innovación dirigida a apoyar a los coordinadores en la mejora de las actividades de evaluación de las titulaciones.

#### **4. Impulso al proceso de evaluación y seguimiento de las titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza**

Se han llevado a cabo diversas acciones relacionadas con la puesta en funcionamiento de los mecanismos de evaluación y seguimiento de las titulaciones previstos en el sistema de calidad:

a) Financiación de diversos trabajos de evaluación externa de titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza, siguiendo diferentes metodologías y como proyectos piloto exploratorios para el establecimiento de programas estables de evaluación externa. Estos proyectos piloto de evaluación externa se centran en su totalidad en la evaluación de la adecuación del diseño de las titulaciones a las necesidades del ámbito de trabajo al que se dirigen.

b) Elaboración, debate y negociación de nuevas encuestas de evaluación de la calidad de la experiencia de los estudiantes en el grado desarrolladas a partir de los modelos elaborados por Ramsden (Course Experience Questionnaire y modelos posteriores derivados). Experiencia piloto de implantación de estas encuestas y análisis posterior.

c) Diseño de un nuevo modelo experimental de datos académicos e implantación del mismo en un conjunto de bases de datos que alimentan diversas páginas web mediante las cuales los coordinadores, las comisiones de evaluación y el resto de los implicados en una titulación pueden analizar el éxito y rendimiento de las diferentes asignaturas de la titulación. Este nuevo sistema de datos académicos es la base de posteriores desarrollos técnicos dirigidos a facilitar y extender el uso de indicadores por parte de los responsables académicos para la evaluación de las titulaciones.

d) Experimentación de un nuevo sistema técnico para la cumplimentación de encuestas por parte de los estudiantes basado en mandos de respuesta múltiple para permitir un procesado inmediato y económico de las mismas. Implantación con carácter piloto del sistema en algunos nuevos grados.

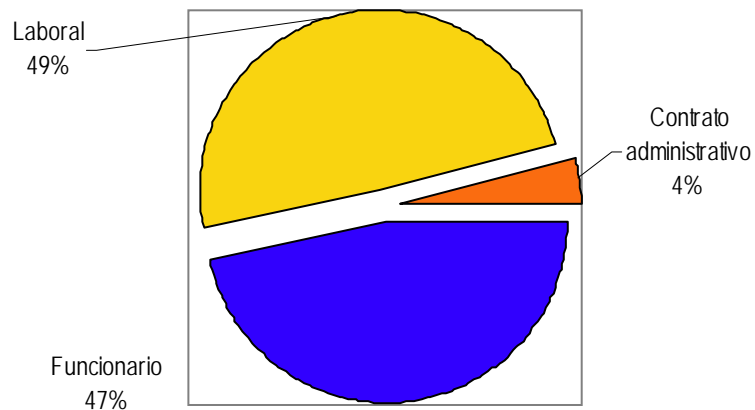
e) Diseño y convocatoria de una nueva línea del programa PIECyT dirigida específicamente a la mejora de los sistemas de evaluación de las titulaciones mediante el concurso y apoyo de evaluadores externos.

f) Coordinación y respuesta al programa de seguimiento de las nuevas titulaciones implantadas por la Universidad de Zaragoza puesto en marcha de forma piloto por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón.

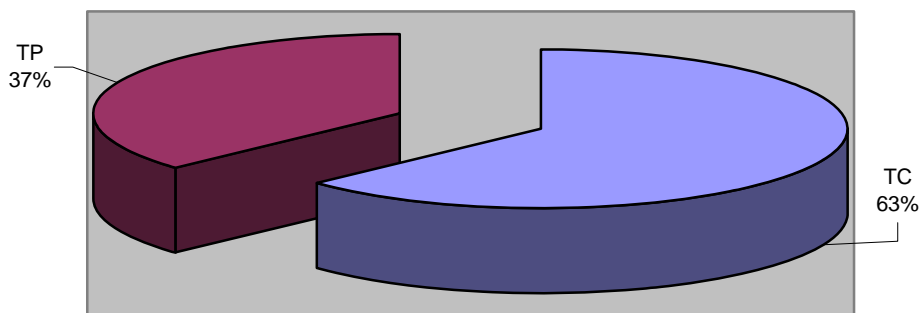
### 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

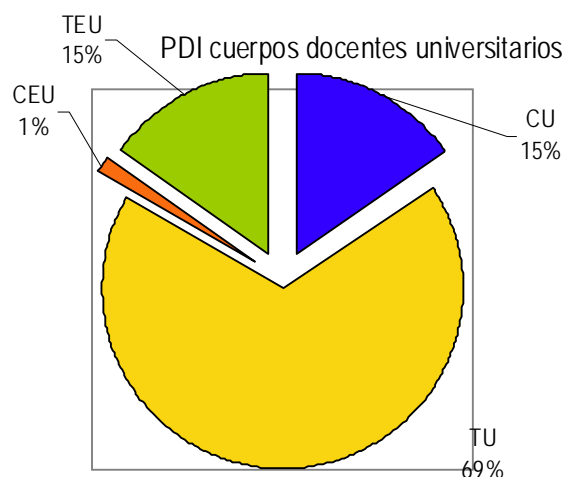
Durante el curso 2009-2010, **3.715 profesores** han desempeñado sus tareas docentes en los diferentes centros e institutos de la Universidad de Zaragoza (datos de fecha de mayo de 2009), una cifra que, supone un incremento relevante respecto al curso anterior debido a la implantación de nuevas titulaciones.

PDI, según régimen jurídico

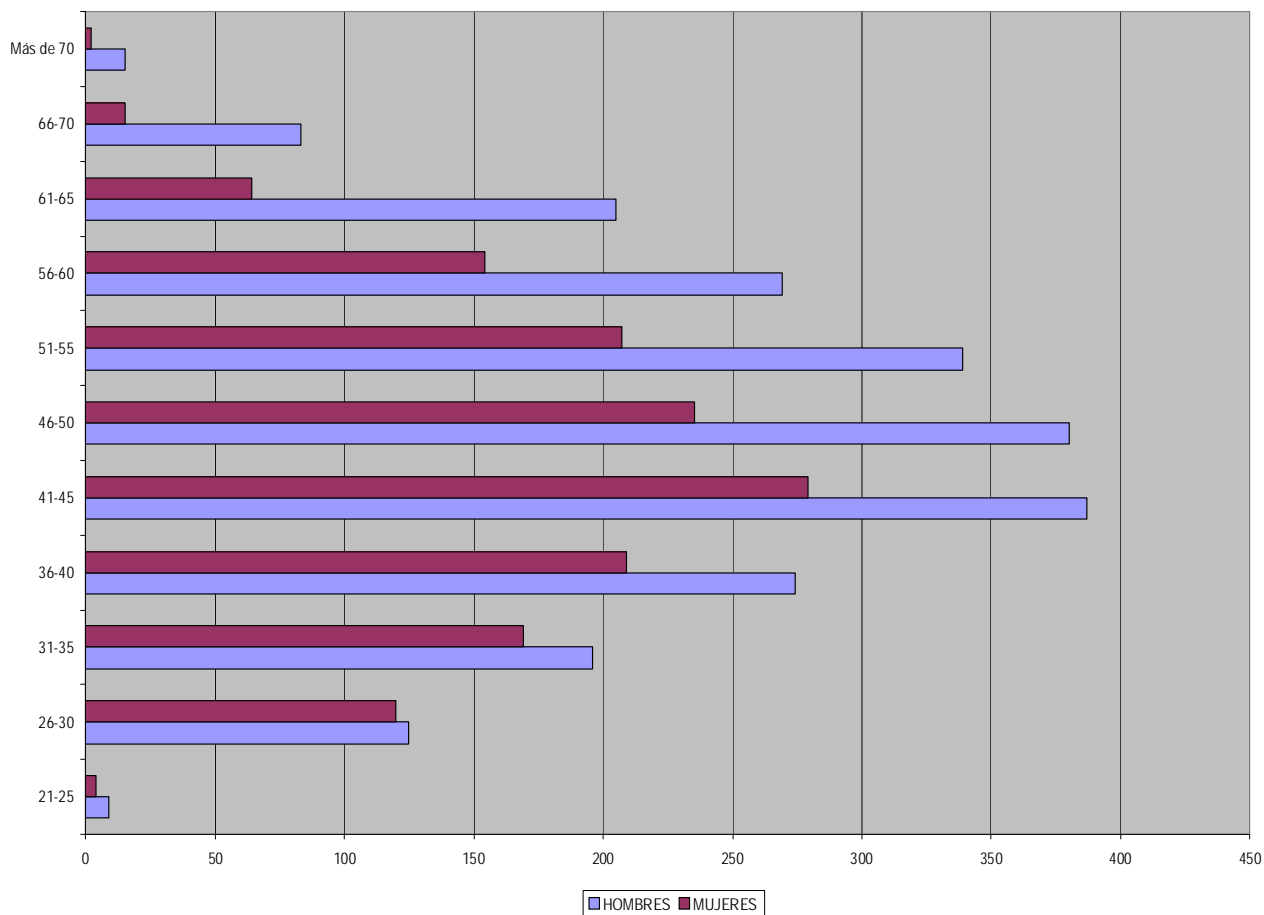


PDI, según dedicación





PDI, por sexo y edad



Durante este curso se han convocado 282 plazas de profesorado contratado mediante concurso de contratación ordinario y 91 plazas de profesorado permanente. Además, para el curso 2010-2011 se han convocado 261 plazas de profesorado contratado y 23 plazas de profesor permanente.

	<b>CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO 2009-2010</b>		
	<b>PROFESORADO CONTRATADO</b>		<b>CUERPOS DOCENTES</b>
	<i>Concursos ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia</i>	<i>Concursos de acceso</i>
Convocatorias	20	407	16
Plazas convocadas	282	407	91
Dotaciones	378	407	88
Solicitudes	2.134	-	114
Aspirantes admitidos	1.873	-	109
Aspirantes excluidos	261	-	5
Plazas resueltas sin reclamación	258	398	91
Plazas resueltas con reclamación	23	9	0
Plazas pendientes de resolver reclamación	1	0	0

#### 4. ESTUDIANTES Y EMPLEO

En el apartado de estudiantes, se ofrecen a continuación los datos más relevantes correspondientes a estudiantes matriculados en las titulaciones de **grado y de primer y segundo ciclo**.

Por vez primera en los últimos años, se aprecia un **incremento** de estudiantes respecto del curso anterior, concretamente 144 estudiantes más. Este dato rompe la tendencia de cursos anteriores en los que el descenso de matrículas ha sido constante, como se puede apreciar en el cuadro de "Evaluación de número de estudiantes". Este incremento se ha notado fundamentalmente en las enseñanzas de la rama de conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas, fundamentalmente, así como en la de Ciencias de la Salud; por el contrario, las titulaciones de la rama de ingeniería y arquitectura son las que han acusado un descenso mayor de estudiantes en los últimos años.

El incremento de estudiantes se ha podido deber, entre otros aspectos, al proceso de implantación de los nuevos estudios de Grado, ya que a los 12 grados implantados en 2008-2009, se añadieron en 2009-2010 cinco nuevas enseñanzas de Grado, por lo que es previsible que en el próximo curso 2010-2011, en el que culminará el proceso de implantación de los nuevos estudios de Grado, el número de estudiantes matriculados prosiga su aumento.

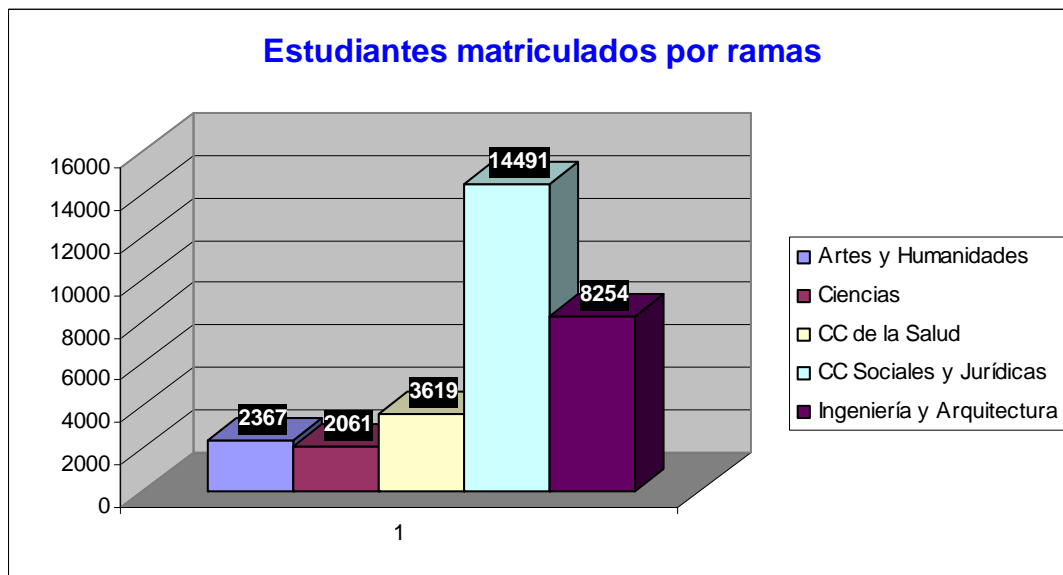
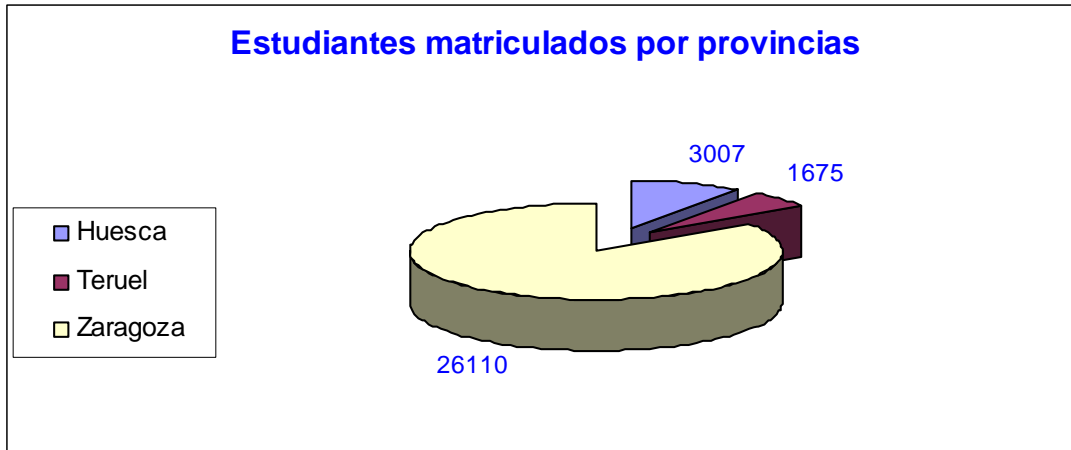
Asimismo conviene destacar que como consecuencia de la aplicación del **Real Decreto 1892/2008**, de 14 de noviembre [BOE de 24 de noviembre], por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas, en el curso 2009-2010 **han tenido lugar por vez primera lo siguientes procesos acceso y admisión:**

- Celebración de la prueba de acceso a la universidad [**PAU**] conforme a la nueva estructura que marca el Real Decreto 1892/2008: **Fase General + Fase Específica**. El número de estudiantes que se presentaron a la prueba se incrementó en 525 respecto del curso anterior.
- Celebración de la prueba de acceso para **mayores de 45 años**: hubo 53 candidatos de los que resultaron aptos 7.
- Celebración del acceso para **mayores de 40 años** con experiencia laboral o profesional: hubo 95 candidatos de los que resultaron aptos 64.

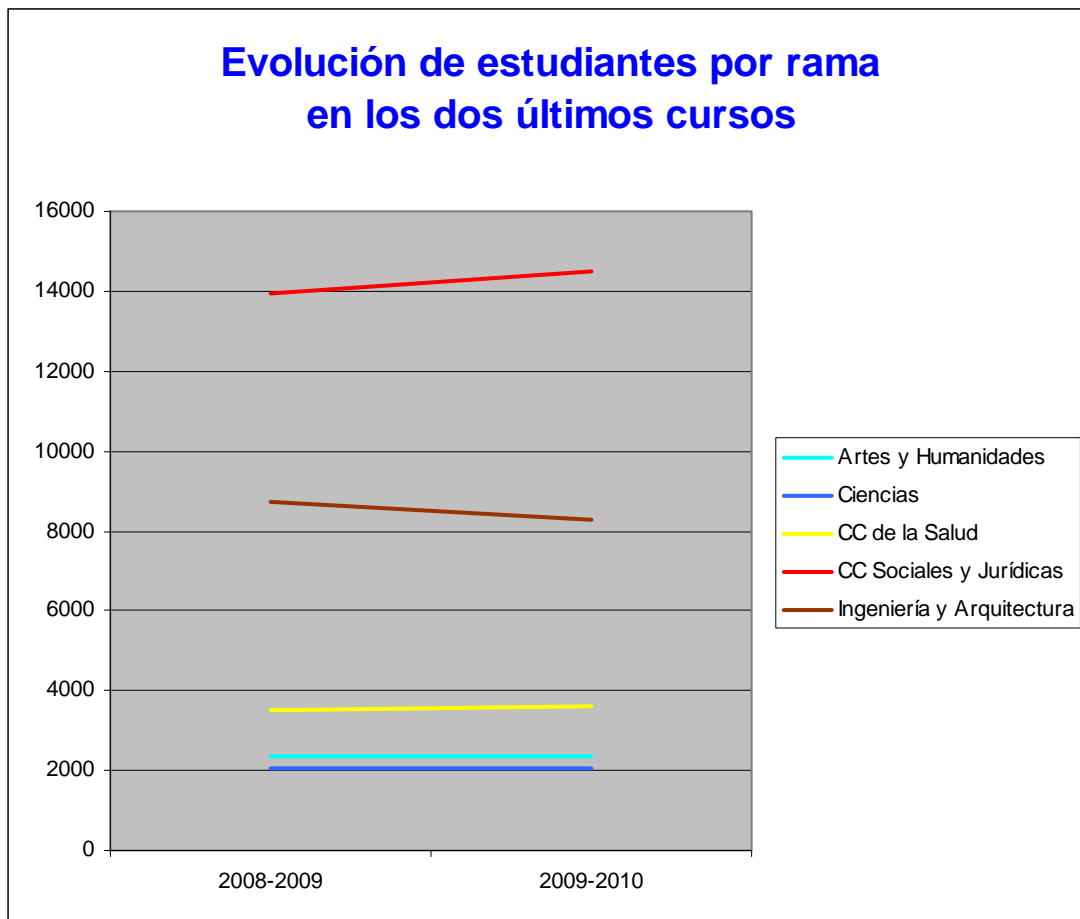
Por último, tal y como se desarrolla más adelante en el apartado de "Becas", en el curso 2009-2010 hay que destacar la aprobación de la normativa de becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza, que ha venido a modificar a la anterior normativa de 2008.

#### 4.1. Estudiantes matriculados en la Universidad

Durante el curso académico 2009-2010 el número de estudiantes matriculados en las titulaciones de **Grado y de primer y segundo ciclo [licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitectura técnicas]** ha sido de **30.792**, de los cuales **6.472** lo han sido de nuevo ingreso.



La **evolución** del número de estudiantes matriculados por rama a lo largo de los últimos cursos académicos se puede apreciar en la siguiente tabla y gráfico.

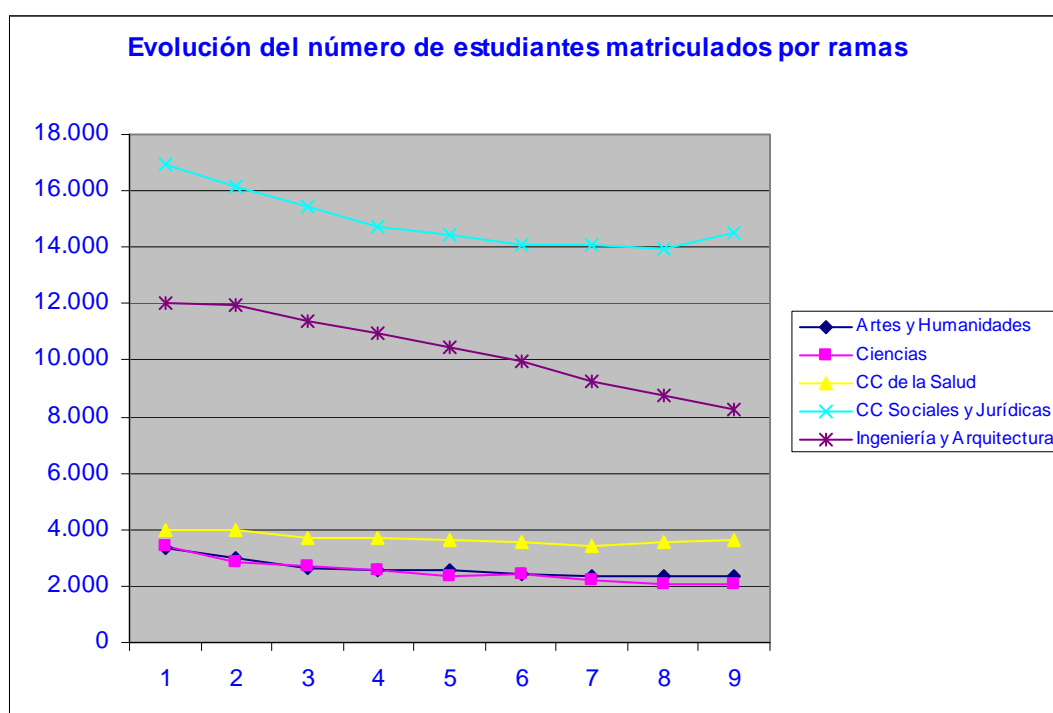


En comparación con el curso anterior, se observa que **la rama de CC Sociales y Jurídicas ha experimentado un incremento de 551 estudiantes**, mientras que la de **Ingeniería y Arquitectura ha visto disminuido** el número de estudiantes en **491**. El resto de ramas mantienen en un número de alumnos similar

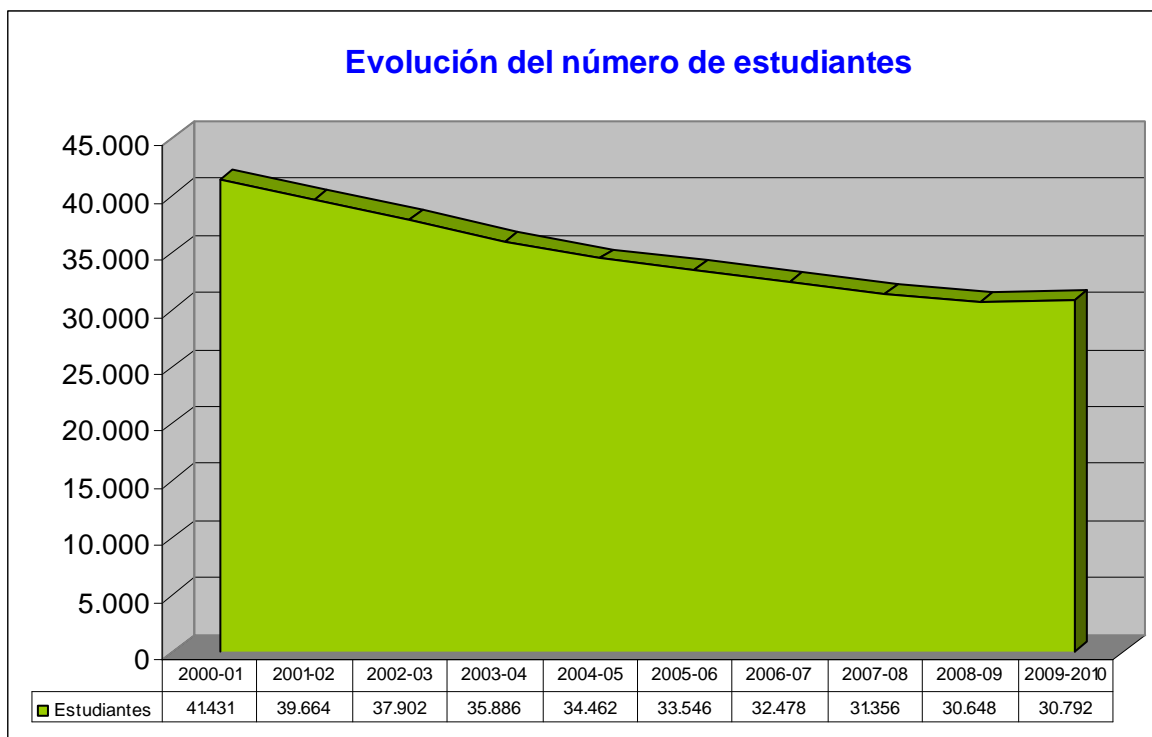
La **evolución** del número de estudiantes matriculados por áreas a lo largo de los últimos cursos académicos también evidencia un progresivo descenso de los estudiantes matriculados en la rama Ingeniería y Arquitectura desde el curso 2001-2002 hasta la actualidad. Dicha tendencia a la baja, que también se puede apreciar en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas desde el curso 2001-2002, ha experimentado un incremento en el curso actual 2009-2010.

## EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR RAMAS

Rama	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-2010
Artes y Humanidades	3.324	3.004	2.644	2.556	2.567	2.447	2.331	2.353	2.367
Ciencias	3.383	2.874	2.698	2.527	2.372	2.442	2.215	2.076	2.061
CC de la Salud	3.965	3.967	3.714	3.680	3.641	3.523	3.449	3.534	3.619
CC Sociales y Jurídicas	16.950	16.135	15.460	14.750	14.475	14.120	14.095	13.940	14.491
Ingeniería y Arquitectura	12.042	11.922	11.370	10.949	10.491	9.946	9.266	8.745	8.254
<b>Totales</b>									
	39.664	37.902	35.886	34.462	33.546	32.478	31.356	30.648	30.792



Respecto de la evolución del **número total** de estudiantes matriculados en estudios de grado y de primer y segundo ciclo se observa que por vez primera en los últimos años, el número de alumnos matriculados no ha disminuido sino que, por el contrario, ha supuesto un incremento de **144 estudiantes** más que el curso anterior.



La distribución de los **estudiantes matriculados en los distintos centros** de la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2009-2010 en estudios de **Grado y de primer y segundo ciclo** ha sido la siguiente:

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR CENTROS		2008-2009	2009-2010
Facultades y Escuelas Politécnicas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	2.397	2.546
	Facultad de Derecho	2.401	2.482
	Facultad de Medicina	1.182	1.244
	Facultad de Ciencias	1.600	1.556
	Facultad de Veterinaria	1.082	1.106
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	2.917	2.941
	Centro Politécnico Superior	2.775	2.656
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	749	816
	Facultad de Educación	2.095	2.163
	Escuela Politécnica Superior	409	445
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	889	993
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.242	1.350

Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	3.104	2.969
	Escuela Universitaria de E. Empresariales de Zaragoza	1.533	1.566
	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	981	954
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	1.620	1.626
	Escuela Universitaria de E. Empresariales de Huesca	602	600
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	260	228
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	150	153
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	92	97
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	2.174	1.938
	Escuela Universitaria de Turismo	394	363
<b>TOTAL</b>		<b>30.648</b>	<b>30.972</b>

Se observa, que los centros que han experimentado un **incremento** de alumnos más importante (100 o más alumnos) son aquellos vinculados a la rama de Artes y Humanidades y a la de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- Facultad de Filosofía y Letras
- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación
- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Por el contrario, como ya se ha observado al analizar la evolución de estudiantes por ramas de conocimiento, los centros que han sufrido un **descenso** de estudiantes más apreciable son precisamente aquellos que imparten enseñanzas de la rama de Ingeniería y Arquitectura:

- Centro Politécnico Superior
- EU de Ingeniería Técnica Industrial
- EU Politécnica de la Almunia

Respecto de los estudiantes de **nuevo ingreso**, a continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes matriculados por **centros** [evolución de los últimos tres años] y por **ramas de conocimiento**.

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2007-2008	Total alumnos nuevo ingreso 2008-2009	Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010
Facultades y Escuelas Politécnicas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	483	489	583
	Facultad de Derecho	375	446	455
	Facultad de Medicina	140	200	222
	Facultad de Ciencias	286	236	325
	Facultad de Veterinaria	157	152	236
	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	545	532	536
	Centro Politécnico Superior	393	429	406
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	179	211	211
	Facultad de Educación	504	510	590
	Escuela Politécnica Superior	37	75	115
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	247	249	293
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	253	377	439
	Escuela Universitaria de Estudios Sociales	392	383	414
Escuelas Universitarias	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial	657	463	465
	Escuela Universitaria de E. Empresariales de Zaragoza	299	358	341
	Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud	285	293	298
	Escuela Universitaria de E. Empresariales de Huesca	150	180	159
	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	15	39	25
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	50	56	53
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	30	32	33
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	434	258	195
	Escuela Universitaria de Turismo	103	70	78
<b>TOTAL</b>		<b>6.014</b>	<b>6.038</b>	<b>6.472</b>

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso
Artes y Humanidades	539
Ciencias	534
Ciencias de la Salud	856
Ciencias Sociales y Jurídicas	3.399
Ingeniería y Arquitectura	1.144
<b>Total</b>	<b>6.472</b>

## 4.2. Becas y ayudas

---

En el apartado de becas y ayudas al estudio, hay que destacar la aprobación de la **modificación de la normativa sobre becas y ayudas** al estudio de la Universidad de Zaragoza, que se adapta a las exigencias del Espacio Europeo de Educación Superior e incluye una nueva modalidad de ayuda para compensar el **desplazamiento** o la **residencia** en localidad diferente a la del domicilio familiar, que complementa las ayudas que hasta ahora venía concediendo la institución académica.

Las ayudas al estudio reguladas en esta normativa están dirigidas a estudiantes de grado, máster universitario o doctorado con escasos recursos económicos, con necesidades especiales o que se encuentren en situaciones sobrevenidas que les puedan obstaculizar la continuación de sus estudios. Además de las nuevas ayudas para desplazamiento y residencia, la nueva normativa mantiene las ayudas que ya incluía la normativa anterior: ayuda de **matrícula, de comedor, de material**, así como las becas a la **excelencia** para estudiantes de nuevo ingreso y las becas de **apoyo** en tareas de gestión y servicios de la Universidad de Zaragoza.

La renta familiar y los resultados académicos son los dos aspectos que determinan el acceso de los estudiantes a las ayudas al estudio. En el aspecto económico, la nueva normativa se rige por los umbrales de renta familiar establecidos anualmente por el Ministerio de Educación, umbrales que incrementa en un 10% en el caso de las ayudas a la matrícula y en un 50% en el de las ayudas de comedor. En cuanto a los resultados académicos, con excepción de los alumnos de nuevo ingreso, los estudiantes de grado deberán aprobar el 75% de los créditos matriculados (55% para estudiantes de ingeniería y arquitectura y 80% para estudiantes a tiempo parcial), los de máster, el 90% (95% en matrícula a tiempo parcial) y los de doctorado deberán superar el periodo formativo que da acceso al programa de doctorado con una nota mínima de 6 puntos.

Respecto a los **datos estadísticos**, cabe destacar que durante el curso académico 2009-2010 se ha concedido el siguiente número de becas

BECAS CONCEDIDAS 2009-2010					
MEC		UZ		Gobierno Vasco	
Convocatoria general	3.545	Convocatoria general	131	Convocatoria general	57
Becas de movilidad	706				
Becas colaboración	122				
<b>Total</b>	<b>4.373</b>	<b>Total</b>	<b>131</b>	<b>Total</b>	<b>57</b>

### 4.3. UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

#### A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2009, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **51** con un total de **3.717** horas lectivas en los que han intervenido **195** profesores y **868** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **46** cursos, **3** en Huesca y **2** en Teruel, con un total de **3.337** horas en Zaragoza, **260** en Huesca y **120** en Teruel.

#### B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **3.305** y el número de orientaciones individuales recibidas ha sido de **2.725**.

Se han realizado **41** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **796** asistentes.

#### C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **2.277** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.070** empresas.

Han sido gestionados **245** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **421**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **185** y **378** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2008, se han gestionado un total de **132 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **88** en **26** países de destino.

#### D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis de la contratación del año 2008.
2. Estudio por áreas de la contratación del año 2008.

3. Informe Empleo en Aragón 2008.
4. Estudio de Inserción laboral y presentación. Año 2007.
5. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
6. Estudios para ACPUA.
  - 6.2. Nuevas Explotaciones.
7. Colaboración con Vicerrectorados y Administraciones externas.
  - 7.1. Informe de Actividades para 2009
  - 7.2. Presentación del Observatorio.
  - 7.3. Informe de egresados y contratación para el Vicerrectorado de Estudiantes.

#### **4.4. Colegios mayores y residencias universitarias**

---

*Los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria (art. 191 de los Estatutos de la Universidad). En la actualidad, la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores, propios y adscritos. Nueve de ellos están en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel. A ellos hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca.*

<b>COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA</b>	
<i>Fundación directa de la Universidad</i>	<i>Promovidos por entidades privadas</i>
CM Pedro Cerbuna	CM Cardenal Xavierre
CM Santa Isabel	CM Miraflores
CM Ramón Acín (Huesca)	CM Virgen del carmen
CM Pablo Serrano (Teruel)	CM Azaila
	CM La Anunciata
	CM Peñalba
	CM Josefa Segovia

Los niveles de ocupación de los colegios mayores propios, durante el curso 2009-2010, han sido los siguientes:

##### **Pablo Serrano. Teruel**

- Número total de plazas: 96
- Número de plazas ofertadas a nuevos colegiales: 49
- Número de estudiantes internacionales: 3
- Ocupación durante el verano:
  - cursillistas UVT: 375
  - colegiales para exámenes: 33
- Transeúntes alojamiento: 84

**Ramón Acín. Huesca**

Nº de plazas de estudiantes: 125

Estancia media persona/día: 282 días

No hay plazas específicas para postgrado/PDI. Se utilizan las de estancias ocasionales.

Nº de plazas para estancias ocasionales: 3

Nº de personas: 92

Total estancias: 280

Estancia media persona/día: 3 días

Alojamientos de verano

Nº de estancias total: 1309

Estancia media por persona/día: 2-3 días

A esta cifra se han de añadir las 84 estancias de septiembre en período de exámenes con una duración media de la estancia de 2-3 días.

**Santa Isabel. Zaragoza**

Nº de plazas para estudiantes: 192

Nº de personas: 189

Estancia media persona/día: 9 meses (curso completo, septiembre/junio)

Nº de plazas para P.D.I.: 1

Nº de personas: 1

Estancia media persona/día.: 9 meses (septiembre/junio)

Nº de plazas para postgrados: 7

Nº de personas: 7

Estancia media persona/día: 15 días (a lo largo del curso)

Nº de plazas para estancias ocasionales: 3

Nº de personas: 3

Estancia media persona/día.: 5 días (a lo largo del curso)

Alojamientos verano: (1ª quincena de julio) 40 (exámenes, exclusivamente)

Nº de personas: 40

Estancia media persona/día: 3 días

Alojamientos verano: (1ª quincena de septiembre) 80 (exámenes, exclusivamente)

Nº de personas: 80

Estancia media persona/día: 5 días

### **Pedro Cerbuna. Zaragoza**

Nivel de ocupación según tipo de ocupación:

Plazas de colegial residente: 260 habitaciones individuales

N.º de personas: 260

Estancia media: 263 días

Alojamientos de colegiales en julio y septiembre:

N.º de personas: 116

Estancia media: 4 días

Plazas para Profesor residente/postgrado: 15 apartamentos

N.º de personas: 15

Estancia media: 230 días

Estancias ocasionales: 5 apartamentos dobles + 2 apartamentos individuales

N.º de personas: 291

Estancia media: 5 días.

## **4.5. Asociaciones de estudiantes**

---

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza ha incentivado durante el curso académico las propuestas realizadas por las delegaciones de estudiantes y las asociaciones de estudiantes, así como actividades que fueron planificadas y gestionadas en la Casa del Estudiante por colectivos y asociaciones universitarias, tanto de ámbito formativo como reivindicativo o de ocio.

Destacamos, como en años anteriores, la participación de la Universidad de Zaragoza en el **“VI Salón de Educación, Formación y Empleo”** que se celebró en mayo en la Feria de Muestras de Zaragoza, así como la **VI Feria de Empleo “EmpZar 2010”** organizada por las asociaciones Inforum (Centro Politécnico Superior) y Ciencias en Acción (Facultad de Ciencias) con el apoyo de Universa (Servicio de Orientación Laboral de la Universidad de Zaragoza), celebrada en el edificio Betancourt (campus Río Ebro), el 21 de abril del 2010 con la representación de diferentes empresas e instituciones.

### **Actividades impulsadas por delegaciones de estudiantes.**

Incluimos en éste informe las actividades realizadas o impulsadas desde las Delegaciones de Estudiantes destacando entre otras:

- La Delegación del Centro Politécnico Superior ha organizado y ha impulsado la participación o asistencia a congresos de diferentes temáticas como el **XX Congreso de Estudios de Telecomunicación**, el **XII Congreso Nacional de Ingeniería Química**, o el **Congreso Estatal de Ingeniería Industrial y XXVI CEDEII** celebrado en la Universidad de Cantabria, en abril del 2010.

Han participado en diferentes jornadas universitarias como las **XIV Jornadas de Ingeniería y Medio Ambiente**, en el **Encuentro Interuniversitario EEES 2010** y asistencia a la **Constitución del Consejo Estatal de Estudiantes de Ingeniería Química**.

Dicha delegación ha intervenido en la elaboración de "**Guía académica**".

Asimismo y junto a AATUZ (Asociación de Alumnos de Telecomunicación de la Universidad de Zaragoza) promovieron la **Charla Bolonia, Neocom 2009** con la asistencia 70 personas

- La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras ha realizado en dicho centro el **X SEMINARIO DE SOLIDARIDAD POLÍTICA** junto con Plataforma de Solidaridad con Chiapas en Aragón, contando con la asistencia de más de 150 estudiantes. El seminario, que conto con el Seminario Ideas de la Rebelión, concluyó con la realización de una pintura mural realizada comunitariamente por más de 30 estudiantes y diseñada por el muralista mejicano Gustavo Chávez en el campus de plaza San Francisco.

- Impulsada por la Delegación de Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, se celebró la **II OLIMPIADA DE ECONOMIA**.

Desde esta Facultad también se ha promovido el Proyecto de formación en Kenya.

- La Delegación de Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo impulsó la asistencia al "**VIII Congreso Nacional de Escuelas de Trabajo Social** en Gijón (asisten a este evento 20 alumnos). Asimismo, la delegación y la asociación UCA organizó la charla-debate sobre la "**Situación socio-política aragonesa**"

- Participación de alumnos de la Facultad de Ciencias en la **International Mathematics Competition for University Stdents**.

- Facultad de Educación de Zaragoza, alumnos de esté centro han asistido y presentado comunicaciones al "**II Congreso Internacional de Convivencia Escolar**".

- La Delegación de Estudiantes de la Facultad de Derecho ha participado en un encuentro internacional.

- La Delegación de Alumnos de E.U. Politécnica de La Almunia, ha organizado diferentes actividades como las "**II JORNADAS DEL ALUMNO**" o la participación en la "**XXVIII sectorial del ceitop**" y en "**LA SUBASTA NACIONAL de I.A.E.S.T.E ESPAÑA**" donde también asistieron los alumnos de la Facultad de Veterinaria y del CPS.

- La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel organizo, junto a los vicerrectorados de Relaciones Institucionales y de Estudiantes el concurso de crismas navideños para estudiantes de la titulación de Bellas Artes.

- La Delegación de la Escuela Universitaria de Estudios Empresariales de Zaragoza ha organizado una semana cultural y un ciclo de conferencias.

Este curso académico se organizaron por IFMSA, como en el curso anterior, y dada la gran aceptación que tuvieron las I jornadas, las **II JORNADAS FARMACRITICXS en la Facultad de Medicina**.

### **Actividades impulsadas por las asociaciones de estudiantes.**

Destacamos, de la misma forma, las actividades que han impulsado las asociaciones de estudiantes durante este curso académico como:

- ASOCIACIÓN GRUPO DIEZ. **"IV jornadas IDIEZ Formación y nuevas tecnologías, desafío y oportunidades"**. Dic. 2009 o las **"VIII jornadas InfoDiez"** con 180 Asistentes

- La asociación de estudiantes de Odontología ha organizado el **"XVII CONGRESO FEDERACION ESPAÑOLA DE ESTUDIANTES DE ODONTOLOGIA"**, celebrado en julio de 2010 en Zaragoza.

- AEGEE organizó **"Summer Universit 2010"** con una participación de 30 asistentes.

-**Confluencias 10 Encuentro de estudiantes"** organizado por E.D.U. y celebrado en julio de 2010 en Torrellas (Zaragoza), con una asistencia de 185 estudiantes.

- S.E.I. A las Jornadas de Verano 2010, durante el mes de julio, asistieron 50 personas.

Como actividades realizadas por grupos de alumnos que han tenido importancia para nuestra Universidad destacamos:

La participación del equipo formado por tres alumnos de la Facultad de Derecho, en Proyecto MOOT- MADRID (Competición Internacional de Arbitraje y derecho mercantil MOOT Madrid) organizada por la Universidad Carlos III y celebrada en Julio del 2010, ganando el primer premio, lo que supuso que la Universidad de Zaragoza fuera la **mejor del mundo en debate jurídico en lengua castellana**.

Dicho grupo compitió frente a 20 universidades europeas y americanas. Además uno de ellos fue nombrado segundo mejor orador de la competición Ello ha supuesto la contratación de estos alumnos en prestigiosas firmas de abogados.

Dos equipos de estudiantes de las facultades de de Económicas y de Derecho de la Universidad de Zaragoza participaron en la **"II Liga de Debate Universitario del G9"**, celebrada en mayo 2010 en la Universidad de Extremadura. Es un torneo donde se fomenta el diálogo y la confrontación de ideas. En esta II liga se ha debatido un asunto de máximo interés: ¿Debe retrasarse la edad de jubilación en España?

De los 11 grupos de participantes representantes de las 9 universidades que constituyen el grupo G9 nuestros grupos fueron distinguidos con tres galardones: mejor en **"capacidad de síntesis"** mejor en **"usos de recursos y figuras retóricas"** y uno de los estudiantes fue el **"mejor orador de la liga"** de toda la liga.

Otra actividad que también fue importante para nuestros estudiantes fue la actividad propuesta por la Oficina Verde "La I caravana Aragonesa Universitaria por el Clima" donde 65 alumnos de diferentes centros y estudios participaron en la puesta en marcha de dicha caravana por diferentes ciudades y pueblos de la Comunidad Autónoma de Aragón y cuyo objetivo, fue la sensibilización en materia de medio ambiente. Para ello nuestros estudiantes realizaron diferentes actividades de formación y de sensibilización ambiental en las calles de los municipios, colegios, institutos, centro de mayores..., realizando charlas, juegos y regalos ambientales. La gran acogida de esta actividad, ha supuesto la organización para este próximo curso de la Segunda caravana.

Este vicerrectorado ha fomentado de realización de actividades intercentros como fue la organización de la "Carrera sin humo para escolares" dentro de las actividades realizadas en el "**Congreso de Hipertensión**" celebrado en mayo 2010. En la carrera participaron 200 escolares de 9 a 14 años. La carrera fue organizada, supervisada y animada por alumnos de las titulaciones de Fisioterapia y de la Licenciatura de Actividad Física y del Deporte, junto a los voluntarios del ayuntamiento de Zaragoza.

### **Actividades realizadas en la Casa del Estudiante.**

Desde la Casa del Estudiante, en el Edificio Cervantes, se ha realizado la planificación, gestión y seguimiento de las acciones de los colectivos y asociaciones universitarias en la Universidad de Zaragoza. Se ha llevado a cabo tanto con frecuencia diaria como semanal, en función del volumen de tareas, y ha contado con la participación de los colectivos y del Consejo de Estudiantes. Asimismo, diversos colectivos han utilizado el material a su disposición para la elaboración de carteles, pancartas (SEI, EDU), e incluso, un barco de cartón (EDU) con el objetivo de hacer públicas sus demandas.

Desde el ámbito formativo, han sido muchos los colectivos o asociaciones que han sabido aprovechar las instalaciones para convertirlas en un centro de formación. Tanto los despachos como los espacios comunes han sido ocupados por reflexiones juveniles sobre temas no sólo universitarios, sino también sociales.

Se han llevado a cabo charlas comprometidas con la nueva perspectiva de género e igualdad de oportunidades, y así, se organizaron charlas de Nuevas Masculinidades y Género (EDU), charlas quincenales sobre el activismo LGTB y la protección y tratamiento del VIH (Magenta), y una charla de presentación de una asociación feminista universitaria (UCA).

Desde una perspectiva ecológica, se organizó una charla sobre Aramón y sus pistas de esquí, con el objetivo de profundizar sobre el impacto medioambiental que éstas ocasionaban en el Pirineo (UCA).

De igual forma, se han impartido cursos en las instalaciones del Edificio Cervantes. Si bien es cierto que se han mantenido los cursos de Monitor de Tiempo Libre (impartidos tanto por REDES/EDU como por Ilógica) así como los de Primeros Auxilios y Mediador Juvenil e ITS (EDU), el curso 2009-2010 ha albergado, también, un curso de mediadores en convivencia escolar para Enseñanzas Medias (EDU).

Junto a estos cursos, se han desarrollado Seminarios sobre economía e historia desde una perspectiva política, tomando como referencia a la clase trabajadora como motor social y con el propósito de analizar la situación socio-política y plantear alternativas (SEI).

La Casa del Estudiante ha posibilitado la simbiosis entre lo reivindicativo, la participación universitaria, la formación y el ocio, transformando el edificio en un atractivo punto de encuentro para la comunidad universitaria, y en especial, para el alumnado.

Así pues, en lo que a ocio se refiere, se han ofertado cursos de Bailes Griegos y de Danza del Vientre (ambos organizados por departamentos de la Universidad de Zaragoza) cuya duración ha coincidido con la del curso académico. Asimismo, se han organizado, como viene siendo costumbre, tres cenas a lo largo del año -con motivo del inicio de curso, del final del año, y del final del curso en septiembre, diciembre y mayo, respectivamente- que reúnen, no sólo al Movimiento Juvenil Laico y Progresista, sino también a decenas de representantes de asociaciones e instituciones (EDU y Magenta).

Como novedad, durante el 2009-2010 se llevaron a cabo unas jornadas de limpieza del patio del Edificio Cervantes (EDU), lo cual permitió la ampliación de espacios y, en consecuencia, la proyección de nuevas actividades. De esta forma, se llevaron a cabo varios Cineforum, unos con temática LGTB (Magenta), otros, simplemente estivales (EDU).

## 5. INVESTIGACIÓN

### 5.1. Gestión de la investigación

---

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado las siguientes actividades de investigación:

En relación con las **ayudas de Recursos Humanos**:

- El Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2010, un total de 158 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).

- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación, ha sido de 127.

- En el Programa Nacional de Contratación e Incorporación de Recursos Humanos, del Ministerio de Ciencia e Innovación, se han firmado 4 nuevos contratos del subprograma "Ramón y Cajal", siendo 17 el número total de contratos vigentes a fecha enero de 2010. En el Subprograma "Juan de la Cierva" en enero de 2010 el número total de contratos ascendía a 14, siendo 3 de ellos de la convocatoria del año 2009.

En relación con los **proyectos y ayudas de investigación** derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad de la DGA: en la convocatoria de 2009 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total asignado ha sido de 3.046.456 euros, financiando a 202 Grupos de Investigación (43 reconocidos como excelentes, 96 consolidados, 36 emergentes y 27 consolidados de investigación aplicada).

Los fondos procedentes de otras convocatorias de la DGA destinados a financiar: proyectos de investigación y desarrollo tecnológico, mantenimiento de equipamiento científico, movilidad de investigadores, proyectos de cooperación..., sumaron un total de 1.318.524 euros.

#### UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACION RECONOCIDAS POR DGA

TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009
EXCELENTES	24	24	42	43
CONSOLIDADOS	98	100	91	96
CONS. INV. APLICADA	16	16	24	27
EMERGENTES	61	62	37	36
TOTAL	199	202	194	202
Nº INVESTIG. UZ	2.084	2.211	2.302	2.486

- El Ministerio de Ciencia e Innovación: en la convocatoria de 2009 ha subvencionado un total de 112 proyectos y ayudas complementarias a la investigación (proyectos plan nacional I+D, programa consolidar Ingenio, subprograma Ramón y Cajal...), la cuantía total ascendió a 7.921.467 euros.

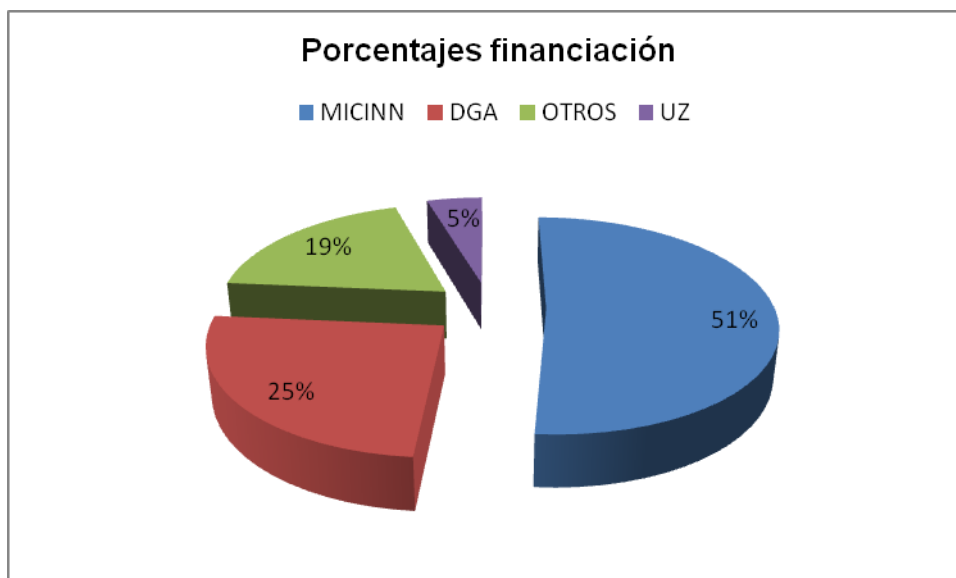
- En la convocatoria conjunta del Ministerio de Educación y del Ministerio de Ciencia e Innovación, de Campus de Excelencia Internacional, la Universidad de Zaragoza consiguió una subvención para I+D+i y Transferencia, de 1.000.000 euros, al concederle al proyecto presentado la distinción denominada, "Campus Excelente en Investigación y Transferencia".

- Convenio Ministerio de Ciencia e Innovación - Gobierno de Aragón: financiación por importe de 19.841.785 euros, destinada al Laboratorio de Microscopías Avanzadas, una de las infraestructuras más importantes en Nanociencia a nivel nacional e internacional.

- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (FIS, INIA, AECI...) se elevaron a 3.300.567 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA		
Dpto. Ciencia, Tecnología y Universidad. Gobierno de Aragón	202 Grupos Otras convocatorias	3.046.456 € 1.318.524 €
MICINN	Proyectos y ayudas de invest. Campus Excelencia Internacional	7.951.467 € 1.000.000 €
MICINN-DGA	LMA-TITAN	19.841.785 €
Otras fuentes	AECI, FIS, INIA	3.300.567 €
	TOTAL	36.458.799 €

En lo que se refiere a la **financiación interna de Investigación**, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Investigación, ha destinado un importe de 464.742 euros para subvencionar un total de 150 ayudas (proyectos, estancias de investigadores de excelencia, organización de congresos, movilidad de investigadores, edición de revistas científicas). Además, hay que añadir los 113.150 euros asignados a las 267 bolsas de viaje concedidas para asistencia a congresos. Por otro lado, el reintegro parcial a grupos e Institutos Universitarios y otras estructuras de investigación, de los costes indirectos y overheads de los proyectos y contratos de investigación ha supuesto un importe de 226.084 euros.



*Nota: no se ha incluido el convenio del LMA, cofinanciado entre MICINN y DGA, para un período plurianual.*

## 5.2. OTRI

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) es la unidad de transferencia de conocimiento de la Universidad de Zaragoza. Su misión es apoyar y promover la generación de conocimiento y su transferencia a las empresas e instituciones del entorno.

En este curso académico se han alcanzado los siguientes resultados:

- Se han negociado y tramitado contratos y convenios con diversas entidades públicas y privadas, así como proyectos de I+D+i, en colaboración con empresas, financiados mediante convocatorias públicas autonómicas y nacionales (AVANZA, TRACE, Proyectos Singulares Estratégicos, Multidisciplinares...).

Esto supone un total de 820 proyectos por un importe total que asciende a 22.971.512 euros.

<b>PROYECTOS OBTENIDOS MEDIANTE CONVOCATORIAS PUBLICAS</b>		
PLAN AVANZA	11 proyectos	1.675.800 €
TRACE (Innpacto)	7 proyectos	474.553 €
Investigación Aplicada Colaborativa	4 proyectos	387.126 €
PSE	4 proyectos	666.614 €
DGA-Multidisciplinar	12 proyectos	490.960 €
CAIXA-DGA	4 proyectos	192.000 €

- Se han tramitado 22 solicitudes de patentes nacionales, 10 extensiones internacionales PCT y 18 entradas en Fases Nacionales.

Los ingresos totales que se han obtenido a través de la explotación de patentes y transferencia de know-how han sido de 71.011 euros.

#### Patentes

Solicitudes de patente	22
Extensiones internacionales	10
Fases Nacionales	18
Solicitudes denegadas	1
Solicitudes concedidas (España)	15
Patentes en explotación	7

- Los gestores tecnológicos han realizado 775 visitas a empresas y a diversas instituciones, presentado la oferta científico tecnológica de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, y captando las necesidades tecnológicas del mundo empresarial.

Además, ha habido una gran participación en diversos eventos tales como 4 ferias empresariales, 10 Jornadas, 3 Foros tecnológicos y 8 Desayunos tecnológicos.

- En relación con las empresas spin-off, durante este curso académico se han creado 2 nuevas empresas (Ebers y Bitbrain), en base al Convenio de Colaboración suscrito entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza.

En el año 2009, se ha introducido como novedad en el Programa de Creación de empresas Spin-off, un servicio gratuito sobre consultoría estratégica a los proyectos de empresa presentados en esta convocatoria.

#### Jornadas realizadas:

- Jornadas Spin-Off 2009 (CPS): promover dentro de la comunidad universitaria la creación de empresas.
- Participación en el Máster de Gestión de la Innovación (estudios propios UZ): informar a los alumnos del programa spin-off y formas de protección de los resultados de la investigación.
- Participación en el Curso de Gestión de la Innovación (en colaboración con el INAEM): formar futuros gestores de la innovación.

### 5.3. Oficina de Proyectos Europeos

---

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos de financiación de la I+D.

A lo largo de este año se han puesto en marcha **35 nuevos proyectos** que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de más de **5 millones de Euros**.

Convocatoria	Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	9	2,31 M€
Interreg/Sudoe	10	1,91 M€
MICINN-Internacionalización	10	0,74 M€
Otros	6	0,04 M€
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>5,00 M€</b>

El número de propuestas presentadas por la Universidad de Zaragoza ha supuesto un incremento muy significativo respecto a años anteriores. También el porcentaje de proyectos que son presentados como coordinadores desde nuestra Universidad (16% en 2009) pone de manifiesto el, cada vez mayor, interés de los investigadores de la Universidad de Zaragoza por estos programas europeos e internacionales de financiación de I+D. El siguiente gráfico muestra la evolución de los proyectos aprobados a la Universidad de Zaragoza en el contexto de los tres últimos Programas Marco de I+D de la Unión Europea.

#### Otras actividades de la Oficina

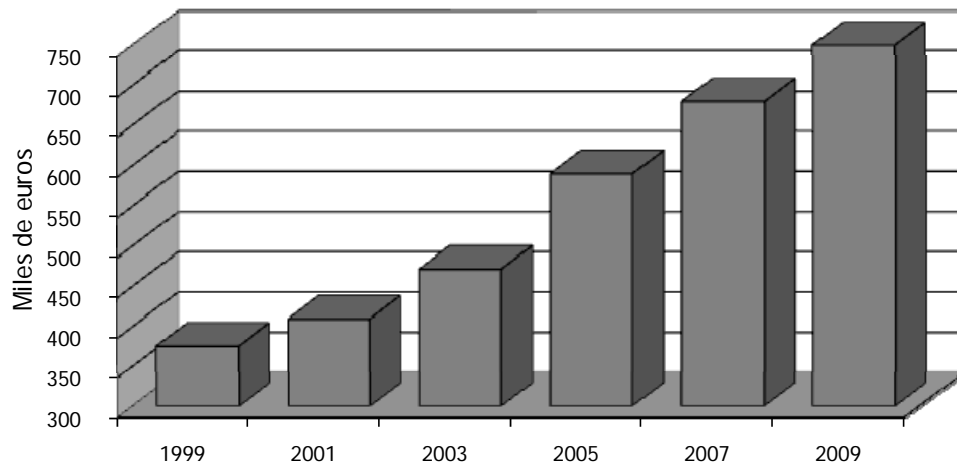
Durante el año 2009 se ha puesto en marcha la iniciativa de la Red Aragón 7PM liderada por la Universidad de Zaragoza, a través de su Oficina de Proyectos Europeos. Esta iniciativa tiene como objetivo fomentar la participación en las distintas entidades de I+D aragonesas en proyectos europeos e internacionales de I+D y, en la actualidad, agrupa a 11 entidades en torno a este objetivo.

También, durante el año 2009, se ha ejecutado la primera anualidad del Programa de Bonos Tecnológicos aprobado en el año anterior por el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI) para el fomento de la participación empresarial en proyectos europeos del 7º Programa Marco de I+D. Durante este año, a través de este Programa se han ejecutado 10 planes estratégicos Individualizados a empresas aragonesas, destinados a facilitar su participación en proyectos del 7º Programa Marco.

#### 5.4. Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI)

Los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) son un conjunto de laboratorios y talleres de la Universidad de Zaragoza, organizados como servicios de la misma, cuyo objetivo fundamental es la prestación de propuestos y servicios técnicos que faciliten la realización de la investigación en el campo científico, técnico, biomédico y humanístico-social. Actualmente, integran estos servicios 14 laboratorios o talleres, alguno de ellos con más de un área.

Los SAI han facturado por trabajos y servicios, durante el año 2009, la cantidad de 805.065 € con una bajada del 6 % sobre 2008 y un incremento del 18% con respecto al año 2007.



Un 60% de esta facturación, corresponde a usuarios de la propia Universidad, un 29% al Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (CSIC-Universidad de Zaragoza), un 8% a otros Organismos Públicos de Investigación y un 3% a empresas y particulares.



En la convocatoria del Ministerio de Ciencia e Innovación, los SAI han obtenido ayudas para incorporar 2 puestos de trabajo. A 31 de mayo de 2010, la plantilla de personal de administración y servicios (PAS) de los SAI se compone de 71 personas, distribuidos en los SAI y Unidad Administrativa.

SERVICIOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN		
SERVICIOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS	SERVICIOS BIOMÉDICOS	SERVICIOS TRANSVERSALES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Microscopia Electrónica. Área de Ingeniería de Materiales</li> <li>• Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia. Área de Difracción de Rayos X en polvo</li> <li>• Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia. Área de Monocristales</li> <li>• Laboratorio Central de Análisis</li> <li>• Servicio de Instrumentación Científica. Área de Instrumentación Electrónica</li> <li>• Servicio de Instrumentación Científica. Área de Medidas Físicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Experimentación Animal</li> <li>• Servicio de Biomedicina y Biomateriales</li> <li>• Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Citometría</li> <li>• Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Secuenciación de ADN</li> <li>• Servicio de Separación Celular y Secuenciación. Área de Seguridad Microbiológica</li> <li>• Servicio de Microscopia Electrónica. Área de Sistemas Biológicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio de Soplado de Vidrio</li> <li>• Servicio de Mecánica de Precisión</li> <li>• Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros</li> <li>• Centro de Tratamiento Digital de Imagen</li> <li>• Servicio de Líquidos Criogénicos</li> <li>• Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas</li> <li>• Laboratorio de Fotografía Microscópica</li> </ul>

En relación con el nuevo edificio para el Centro de Investigaciones Biomédicas de Aragón (CIBA), han continuado las reuniones periódicas en el Comité Técnico del CIBA, integrado por representantes del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (I+CS) y la Universidad de Zaragoza, a través de los SAI, avanzando en los aspectos relacionados con la actividad y avance de las obras del nuevo edificio, solicitud de infraestructuras correspondientes, coordinación de recursos humanos, actividades de formación y, en definitiva la puesta en marcha del mismo.

En abril de 2009 se comenzó la Autoevaluación de los Servicios de Apoyo a la Investigación según el Modelo de Excelencia EFQM. El comité de Autoevaluación quedó constituido formalmente el 3 de junio de 2009, en presencia de la Gerente y el Vicerrector de Investigación, con representación de todos los SAI. Al ser nombrada en septiembre de 2009, se incorporó la Directora de los SAI, así como la nueva Vicegerente de Investigación. Desde el inicio de este proceso se ha contado con el apoyo de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza.

De las distintas reuniones, se ha derivado un Informe de Autoevaluación, que será completado con el informe de resultados de las encuestas de satisfacción de las personas implicadas en el trabajo de los SAI y, así como de las encuestas de satisfacción de los usuarios de los mismos.

Para la puesta en marcha de las acciones y propuestas de mejora se han constituido cinco equipos de trabajo, basados en los criterios EFQM:

- Liderazgo, Política y Estrategia
- Evolución y contexto actual
- Alianzas y recursos. Resultados en la sociedad
- Personas y resultados en las personas
- Procesos y resultados en los clientes

Que nos permitan trabajar en la elaboración de un Plan de Mejoras en todos sus campos:

- Acciones de mejora
- Responsable/s de su implantación
- Plazos de ejecución (fecha inicial y final)
- Recursos necesarios, tanto económicos como materiales y humanos
- Indicadores de seguimiento
- Responsable/s del seguimiento

**I Reunión de los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) de las Universidades del G-9**  
Zaragoza, 20 de Noviembre de 2009

**VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN**

- Servicio de Experimentación Animal
- Servicio de Biomedicina y Biomateriales
- Servicio de Separación Celular y Secuenciación
  - Área de Separación Celular
  - Área de Secuenciación de ADN
  - Área de Seguridad Microbiológica
- Servicio de Microscopía Electrónica
  - Área de Sistemas Biológicos
  - Área de Ingeniería de Materiales
- Servicio de Difracción de Rayos X y Análisis por Fluorescencia
- Laboratorio Central de Análisis
- Servicio de Instrumentación Científica
  - Área de Instrumentación Electrónica
  - Área de Mediciones Físicas
- Servicio de Soplado de Vidrio
- Servicio de Mecánica de Precisión
- Servicio de Preparación de Rocas y Materiales Duros
- Centro de Tratamiento Digital de Imagen
- Servicio de Líquidos Criogénicos
- Laboratorio de Ciencias Histórico-Geográficas
- Laboratorio de Fotografía Microscópica

Universidad de Zaragoza  
<http://saai.unizar.es>  
[saai@unizar.es](mailto:saai@unizar.es)

En noviembre de 2009, tuvo lugar la I Reunión de los Servicios de Apoyo a la Investigación (SAI) de las Universidades del G-9 en Zaragoza, dirigida a los responsables científicos y administrativos/técnicos de los Servicios Científico Técnico o Unidades de Apoyo a la Investigación, con dos temas centrales:

- Análisis de la oferta colectiva de los Servicios o Prestaciones de las Universidades del G-9. Aspectos generales. Sinergias, otros.
- Estudio de los precios y tarifas vigentes para los integrantes de las Universidades del G-9, así como distintas tarifas para otras Universidades o usuarios externos. Futuras actuaciones.

De esta reunión, a la que asistieron representantes de todas las Universidades convocadas: Cantabria, Castilla la Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Navarra, Oviedo, País Vasco y la anfitriona, Zaragoza, se han derivado otras (febrero 2010 en Bilbao), para profundizar en estos mismos temas y, una próxima reunión, convocada también en Zaragoza, en el mes de octubre de 2010.

## 5.5. FEUZ

---

La Fundación Cultural Privada Empresa-Universidad, de Zaragoza, (FEUZ), fundación sin ánimo de lucro, con personalidad jurídica propia y promovida y creada por la Universidad de Zaragoza y la Cámara Oficial de Comercio e Industria de Zaragoza, tiene entre otros objetivos el de contribuir al desarrollo de la Comunidad de Aragón, aprovechando sus recursos y fomentando las potencialidades de la empresa.

Las actividades realizadas por FEUZ en el 2009 se resumen seguidamente:

### 1. Prácticas de alumnos en empresas.

La gestión administrativa se desarrolla en las instalaciones de FEUZ y las prácticas en las sedes de las entidades de acogida.

Durante 2.009 se consiguió suscribir convenios con una financiación por importe de 1.379.425,82 €. para que 356 alumnos pudieran realizar prácticas en 137 empresas con una duración de la beca comprendida entre tres y nueve meses.

### 2. Prácticas de alumnos en empresas extranjeras de la Unión Europea.

La Asociación Universidad-Empresa para la Formación, desde su creación tiene como objetivo principal desarrollar y reforzar la infraestructura de cooperación Universidad-Empresa en materia de formación en el marco de una red europea.

La gestión administrativa se desarrolla en las instalaciones de FEUZ y las prácticas de los alumnos se desarrollan en empresas ubicadas en distintos países de Europa.

Durante el año 2009 se prepararon y presentaron las siguientes propuestas de proyectos:

- Programa Sectorial LEONARDO DA VINCI (convocatoria 2009)
- Proyecto de movilidad de titulados. Este proyecto fue aprobado en su totalidad. Concediendo 60 becas de 26 semanas cada una.
- Programa Sectorial ERASMUS-PLACEMENTS (convocatoria 2009)
- Proyecto de movilidad en prácticas para estudiantes de la Universidad de Zaragoza, presentado por la propia universidad con la colaboración de la FEUZ, que lo gestiona y coordina.

### 3. Contratos de Investigación nacionales

Esta actividad es residual por propia iniciativa de la Universidad de Zaragoza, así, en este contexto se gestionaron durante 2.009, 8 contratos, por un importe global de contratación de 59.917,76 €, en el sector socio-económico.

**4. Títulos Cambridge:** la Universidad de Zaragoza es «Centro examinador» autorizado por University of Cambridge para la obtención de los títulos siguientes:

- \*\*First Certificate in English (FCE) Nivel B2.
- \*\*Certificate in Advanced English (CAE) Nivel C1.

\*\*Certificate of Proficiency in English (CPE) Nivel C2.

\*\*International Legal English (ILEC) Pretesting (exámen de prueba sin nota con valor real).

\*\*Teaching Knowledge Test (TKT).

La gestión administrativa hasta la obtención de los mencionados títulos de esta actividad se acomete íntegramente desde FEUZ. A lo largo de 2009, el número total de inscripciones fue de 850.

## **5. Formación: Cursos y Seminarios.**

La Fundación organiza cursos de formación a petición de los profesores o Departamentos Universitarios, y a petición de las empresas y otros agentes sociales o institucionales.

Durante 2009 se impartieron 91 acciones formativas con un total de 1.752 alumnos inscritos y 6.340 horas de docencia, sobre diversas materias relacionadas fundamentalmente con el mundo de la empresa y otros temas específicos demandados por los agentes de nuestro entorno.

## **6. Congresos.**

Desde FEUZ se gestionan aquellos que se promueven desde algún departamento universitario y se desarrollan en sedes de la ciudad de Zaragoza o comunidad autónoma acordes con el evento que se realice.

A lo largo de 2009 se han ejecutado los siguientes:

- XIV Jornadas de Derecho de Aguas: Régimen Económico-Financiero del Agua. (26 y 27 de febrero 2008). Nº de Asistentes: 128.
- Jornadas sobre Derecho y Tecnología.(4 y 5 mayo 2009). Nº de asistentes: 35.
- Jornadas sobre Ruptura Familiar y Responsabilidad Parental. (22 y 23 de octubre). Nº de Asistentes: 81.
- V Jornada de Transporte y Logística: "Crossing borders in European clear skies" (1 de octubre 2009). Nº de Asistentes: 49.
- Jornada Prescribo Homeopatía 09. (7 de noviembre 2009). Nº de Asistentes: 182.
- Acto de Presentación de Libros Facultad de Derecho. (25 junio 2009). Nº de Asistentes: 60.

## 5.6. Biblioteca Universitaria

---

### 5.6.1. Organización y funcionamiento

No ha habido ningún cambio en la estructura de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza (BUZ), que continúa integrada, además de la Dirección y de las unidades y servicios centrales, por 24 puntos de servicio, repartidos por los diferentes centros universitarios, que se agrupan en los 6 campus ubicados en las ciudades de Zaragoza, Huesca y Teruel. Asimismo, existen dos unidades vinculadas a la BUZ mediante convenio, que son la Biblioteca CAI-Universidad y el Centro de Documentación Europea, este último fruto del Convenio con la Comisión Europea. Asimismo, como indica la Disposición Transitoria Cuarta del Reglamento del Archivo Universitario de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 29 de marzo de 2007, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza), el Archivo Histórico continuará provisionalmente dependiendo orgánica y funcionalmente de la Biblioteca de la Universidad, en su ubicación actual de la Biblioteca General.

### 5.6.2. Instalaciones y equipamiento

Los datos globales en estos apartados se mantienen muy similares a los del año pasado, con ligeros aumentos en casi todos los conceptos. La Biblioteca General sigue cerrada por las reformas del Edificio del Paraninfo y ello explica el descenso de metros cuadrados totales dedicados a bibliotecas (22.609). También hay que reseñar que la Biblioteca CAI-Universidad ha pasado a engrosar los espacios de salas estudio con horarios de apertura especiales por las noches y fines de semana en épocas de exámenes.

La tabla a continuación muestra los principales datos relativos a este Apartado:

Días de apertura anual de la biblioteca	285
Horas de apertura semanal de la biblioteca	69,5
Puntos de servicio (número de bibliotecas)	25
Superficie en m <sup>2</sup> de la biblioteca	22.609
Número de puestos de lectura	4.878
Salas para audiciones o formación (nº de puestos)	116
Salas para trabajo en grupo (nº de puestos)	106
Estanterías (metros lineales)	47.196

### 5.6.3. Colecciones

#### 1.- Materiales impresos

El número de monografías impresas en la colección de la BUZ es ya de 1.045.721, lo que supone un aumento del 2,5% con respecto a 2008. Las nuevas adquisiciones ascienden a 26.327, lo que también representa un aumento sobre el año anterior de un 25%.

En cuanto a las publicaciones periódicas, la colección total de revistas en papel asciende a 27.755 títulos, de los que 6.502 son suscripciones vivas. Este dato se completa con los referentes a revistas electrónicas, que se tratan en el apartado siguiente.

## 2.- Recursos electrónicos

Revistas electrónicas. El número de títulos ha crecido un 3%, situándose en 6.564, superando la barrera del 50% de las suscripciones.

Bases de datos. La BUZ mantiene suscripción y da acceso por IP, a través de la red, a un total de 96 bases de datos.

Libros electrónicos. El número de libros electrónicos comprados por la BUZ es de 986 títulos, de la editorial Springer.

**3.- Material no librario** (mapas, fotografías, microformas, materiales audiovisuales y otros documentos adquiridos en formato no impreso). Alcanza en su conjunto la cifra de 141.930 unidades.

## 4.- Fondo antiguo

La BUZ cuenta con una de las mejores colecciones históricas de España, integrada por 419 manuscritos, 406 incunables, 29.364 impresos desde 1.501 a 1.800 y 26.012 de 1,801 a 1.900. La fuerte apuesta por la digitalización de este fondo (véase apartado IV.d., Biblioteca digital) y su difusión a través del Repositorio "Zaguán" está dando un enorme impulso a este proyecto.

### 5.6.4. Usuarios y servicios

#### 5.6.4.1. Usuarios

El volumen total de usuarios ha crecido un 15%, alcanzándose la cifra de 48.959. Asimismo, se ha cuadruplicado el número de usuarios externos, que alcanzan los 8.259, registrados en función de diversos convenios establecidos con otras instituciones y organizaciones, como, por ejemplo, AGRALUZ, la UNED o los sindicatos.

Colectivo	2009	Variación (2008)
<i>Estudiantes</i>	35.148	Sin variación
<i>PDI</i>	3.676	+1,6%
<i>PAS</i>	1.876	+1,1%
<i>SUBTOTAL</i>	40.722	+0,3%
<i>Externos</i>	8.259	+322%
<i>TOTAL</i>	<b>48.959</b>	+15%

Tabla: Usuarios con carné de préstamo

#### 5.6.4.2. Consulta y préstamo

Las bibliotecas de la BUZ han registrado 2.969.436 visitas a lo largo del año, una cantidad apenas superior a la de 2008, por lo que se puede hablar de una estabilidad en el acceso a las bibliotecas.

El préstamo a domicilio sí ha experimentado un importante aumento (14%), situándose en 327.530 préstamos, cifra no alcanzada desde 2002. El desglose es el siguiente:

PDI	Alumnos	Otros
52.365	233.014	42.151
16%	71%	13%

#### 5.6.4.3. Servicio de obtención de documentos

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios denominados tradicionalmente Préstamo Interbibliotecario y Fotodocumentación, se resumen en la siguiente tabla:

Obtención Documentos	Préstamo	Fotodocumentación	Total
<i>BUZ como solicitante</i>	1.505	8.087	9.592
<i>BUZ como proveedor</i>	653	5.819	6.472
<i>TOTAL</i>	2.158	13.906	16.064

La cifra total ha aumentado el 10% debido sobre todo a la fotodocumentación solicitada por la BUZ, ya que las demás cantidades se mantienen bastante similares.

#### 5.6.4.4. Tareas de apoyo a la docencia y la investigación

Como lleva haciendo desde su creación, la BUZ colabora en la gestión de la base de datos de la producción científica de la Universidad de Zaragoza, Sideral. El Centro de Documentación Científica valida los artículos de revista, mientras que los centros se encargan de validar los registros analíticos, todo ello coordinado por la Unidad de Automatización. El 31 de diciembre de 2009 Sideral contaba con 38.084 registros correspondientes a trabajos científicos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza, desglosados de la siguiente manera:

Tipo de registro	Registros	Incorporaciones 2009
Artículos de revista	17.599	5.480
Monografías	18.181	5.178
Analíticas (capítulos de libro, ponencias de congresos, etc.)	2.304	1.686
<b>Total</b>	<b>38.084</b>	<b>12.344</b>

Este dato representa un crecimiento del 47% con relación al año 2008.

El número de autoridades (nombres de autor) de la Universidad de Zaragoza normalizados en Sideral y en el catálogo de la BUZ asciende a 2.296.

#### 5.6.4.5. Formación de usuarios

La BUZ mantiene su oferta de cursos a la carta y consolida las actividades y sesiones de iniciación a la Biblioteca ofrecidas a los alumnos que comienzan sus estudios universitarios.

Cursos	Asistentes a cursos	Tutoriales	Descargas de tutoriales
110	4.082	3	3.172

Aunque el número de cursos se mantenga prácticamente igual, el número de asistentes a los mismos ha aumentado un 29% en comparación con el año anterior.

#### 5.6.4.6. Biblioteca digital

El Repositorio Institucional de la Universidad de Zaragoza, "Zaguán" se consolida como un elemento clave en el desarrollo de la Biblioteca Digital de la Universidad de Zaragoza. A lo largo de 2009, además de seguir trabajando en la línea abierta inicialmente, que es la de dar soporte a la Biblioteca digital de fondo histórico, se ha abierto también al depósito de las tesis doctorales, antes gestionadas a través del repositorio de tesis del CBUC (Consortio de Bibliotecas Universitarias de Cataluña). Asimismo se ha reconfigurado la arquitectura general del repositorio para poder incorporar en el futuro la producción científica de los investigadores de la UZ, proporcionando a los propios usuarios la posibilidad de realizar el autoarchivo de los documentos en el repositorio.

La tabla a continuación muestra los datos correspondientes a los materiales, por categorías, disponibles en Zaguán con fecha 31 de diciembre de 2009:

Colección	Unidades bibliográficas
Manuscritos	342
Incunables	381
Archivo histórico	176
Impresos (S. XVI-XIX)	575
Tesis	112
Revistas y Boletines	4
Otros: Trabajos académicos, artículos, capítulos de libro...	248
TOTAL	1.838

### 5.6.5. Actividades externas y de difusión cultural

La BUZ inicia en 2009 un ciclo propio de actividades culturales denominado ExLibris, cuyo objetivo es organizar al menos una vez al trimestre una serie de actividades en torno a un libro o colección que forme parte del fondo de la Biblioteca. Las actividades planeadas procuran combinar las presentaciones orales (en forma de charlas, conferencias, mesas redondas...) con pequeñas exposiciones, pudiendo completarse con la edición de folletos, guías u otros materiales de divulgación, sin olvidar su difusión a través de Internet. La primera actividad de este ciclo tiene lugar en noviembre de 2009. se trata de "Un espía en la Biblioteca"; presentación del Catálogo del "Fondo Juan Antonio Camazón" (Biblioteca del Espía), depositado en la Biblioteca de Humanidades "María Moliner"; con una conferencia del Dr. Diego Navarro sobre "Servicios de inteligencia durante la Guerra Civil española" y una exposición de una selección de obras de dicho fondo. Lugar: Salón de Actos y sala de exposiciones de la Biblioteca "María Moliner".

Anteriormente, con fecha 15 de enero, la BUZ organiza en la Biblioteca de Humanidades "María Moliner", presidido por el Rector y con la presencia de familiares y amigos del poeta y en el que pronuncia una conferencia el Profesor Antonio López Lasheras. EL Legado, depositado en la Biblioteca de Humanidades, está compuesto por una colección de 1.850 libros, que constituían su biblioteca de trabajo, y 13 cajas en las que se conserva documentación variada: correspondencia, originales manuscritos, grabados, dibujos, fotografías, discos, revistas e incluso objetos personales. Se inaugura en la misma Biblioteca una exposición temporal con una selección de libros, documentos y objetos pertenecientes al legado.

Asimismo, la BUZ participa regularmente con sus fondos -especialmente el fondo antiguo- en exposiciones dentro y fuera de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del año, ha participado en las siguientes:

- *Los Sitios de Zaragoza*, Zaragoza, Lonja y Palacio de Sástago, febrero-mayo 2009.
- *500 años de economía en los libros de los economistas españoles y portugueses*. Zaragoza, Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, abril-mayo 2009). Participación de la BUZ como coorganizadora de la exposición.

- *La Palabra Iluminada*, Zaragoza, Sala de Exposiciones "Luzán" de la CAI, octubre-diciembre 2009.
- *Huesca, cuna de San Lorenzo*, Huesca, Palacio de Villahermosa, Centro Cultural IberCaja, julio-agosto 2009. También en el marco de REBIUN, pero como miembro del Grupo de Trabajo de Patrimonio Bibliográfico, debe destacarse la participación en la publicación de la *Guía de manuscritos en las bibliotecas universitarias españolas*.

#### 5.6.6. Plan de Calidad

El Comité de Calidad es el encargado de coordinar y gestionar todos los asuntos relacionados con el Plan de Calidad de la BUZ. Su actividad se ha centrado en la elaboración de instrumentos, normas y procedimientos que se utilizan para llevar adelante el Plan de Calidad, así como el seguimiento y evaluación de los resultados obtenidos en su aplicación o implantación. Hay dos documentos fundamentales a destacar el trabajo desarrollado en 2009:

- La Carta de Servicios. La revisión y actualización de la Carta de Servicios de acuerdo a la Norma ISO/ UNE 93200:2008 ha constituido un destacado avance en la plasmación de los compromisos a desarrollar ante los usuarios y en la identificación de indicadores para medir la eficacia de los mismos. La Carta de Servicios se consensuó en la Comisión Técnica y recibió la aprobación del Consejo de Dirección, reunido con fecha 1 de noviembre de 2009.
- El Mapa de Procesos. En este documento están definidos de manera única para todos, los procesos clave, estratégicos y de soporte que se diseñan en función de las demandas de los usuarios. La identificación de la gestión de procesos con los compromisos de calidad y con la política y estrategia de la BUZ se recoge en la Carta de Servicios.

La medición y análisis de la actividad de la Biblioteca y de la satisfacción de los clientes y usuarios se realiza mediante:

- Datos estadísticos.
- Indicadores de rendimiento.
- Indicadores de satisfacción.

La BUZ ha apostado por presentarse al proceso de acreditación según el modelo EFQM de Excelencia en Gestión. Con la vista puesta en la consecución de un sello de calidad en 2010, se han dado algunos pasos previos a lo largo de 2009. Son de destacar las dos sesiones de trabajo llevadas a cabo en la Comisión Técnica para introducir a los líderes de la BUZ en el nuevo mecanismo de evaluación y acreditación. Asimismo, la Biblioteca Hypatia de Alejandría, del Centro Politécnico Superior y de la EUITI, renovó la certificación de su Sistema de Gestión de Calidad de acuerdo a la norma ISO 9001:2008, los días 25 y 26 de mayo de 2009

La biblioteca Hypatia de Alejandría posee desde julio de 2006 esta certificación emitida por AENOR y ha superado con éxito todas las auditorías tanto internas como externas efectuadas.

## 5.6.7. Anexo: la Biblioteca en cifras, 2000-2009



### LA BIBLIOTECA EN CIFRAS. BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
<b>I. Datos generales</b>									
Estudiantes	40.959	41.621	37.895	38.034	35.681	31.475	33.224	32.581	33.321
Estudios propios	672	1.082	1.376	1.243	1.352	1.583	1.638	2.504	1.827
Profesores	2.688	2.786	2.930	3.006	2.985	3.253	3.346	3.617	3.676
PAS	1.440	1.502	1.578	1.629	1.663	1.698	1.769	1.876	1.898
<b>Usuarios potenciales</b>	<b>45.759</b>	<b>46.991</b>	<b>43.779</b>	<b>43.912</b>	<b>41.681</b>	<b>38.009</b>	<b>39.977</b>	<b>40.578</b>	<b>40.722</b>
<b>II. Recursos:</b>									
<b>II.1. Instalaciones:</b>									
Centros bibliotecarios	24	23	23	24	24	25	25	25	25
Metros <sup>2</sup> de Bibliotecas	16.956	19.940	23.788	23.906	23.921	24.056	24.000	24.367	22.609
Nº de puestos de lectura	4.074	4.626	4.925	4.802	4.794	4.803	4.855	4.878	4.878
Equipamiento informático (uso intero)	129	135	153	148	159	169	171	176	175
Equipamiento informático (usuarios)	106	135	143	166	172	182	189	203	208
Lectores y reproductores	42	48	71	83	147	129	124	134	134
<b>II.2. Actividad</b>									
Consultas a bases de datos	291.450	40.446	56.085			478.424	544.188	378.428	574.733
Uso remoto de recursos electrónicos						38.737	97.600	107.636	187.454
Préstamos (domiciliario)	285.341	337.980	274.159	285.790	285.790	281.379	278.025	287.134	327.530
<i>total préstamos por profesor (sin renovaciones)</i>	<i>41.481</i>	<i>45.146</i>	<i>56.623</i>	<i>23.639</i>	<i>20.927</i>	<i>18.192</i>	<i>21.546</i>	<i>24.267</i>	<i>52.365*</i>
<i>total préstamos por alumno (sin renovaciones)</i>	<i>270.334</i>	<i>250.825</i>	<i>228.222</i>	<i>183.407</i>	<i>157.829</i>	<i>158.271</i>	<i>159.399</i>	<i>153.493</i>	<i>233.014*</i>
<i>otros (Sin renov.)</i>	<i>4.366</i>	<i>5.249</i>	<i>4.386</i>	<i>12.080</i>	<i>12.357</i>	<i>15.173</i>	<i>18.005</i>	<i>17.317</i>	<i>42.151*</i>
Asistentes a cursos de formación	878	915	627	889	1.263	1.993	3.117	3.158	4.082
<i>Nº de cursos impartidos</i>	<i>43</i>	<i>50</i>	<i>27</i>	<i>47</i>	<i>73</i>	<i>97</i>	<i>125</i>	<i>113</i>	<i>110</i>
* Datos con y s									
<b>II.3. Fondo</b>									
Número de monografías	798.327	839.375	874.113	905.434	937.557	968.833	1.000.208	1.019.781	1.045.721
Número de nuevas adquisiciones	26.363	31.436	23.475	28.047	32.123	31.276	31.375	20.999	26.327
Número de revistas vivas	8.381	8.086	8.433	9.181	7.926	5.745	7.620	6.435	6.502
revistas electrónicas	791	4.157	3.324	1.973	2.633	4.229	7.406	6.367	6.564
Número de bases de datos			57		49	122	95	109	96
<b>II.4. Personal (P)</b>									
Personal bibliotecario	42	45	47	46	46	54	56	58	57
Otro personal	111	128	131	133	132	129	126	130	130
(Becarios)	0	2	0	7	0	1	2	1	5
<b>III. Datos económicos</b>									
Gasto monografías BUZ (1)	253.881	221.691	274.380	275.468	242.262	254.911	220.778	272.274	258.551
Gasto monografías resto U.Z. (2)	498.921	569.327	435.629	417.142	346.750	379.438	362.167	354.160	352.078
<b>Gasto total en monografías UZ</b>	<b>752.802</b>	<b>791.018</b>	<b>710.009</b>	<b>692.611</b>	<b>589.011</b>	<b>634.349</b>	<b>582.945</b>	<b>626.434</b>	<b>610.629</b>
Gasto en revistas BUZ (3)	1.462.218	1.607.977	2.044.735	1.911.276	2.338.467	1.919.359	2.215.169	2.059.898	2.684.753
Gasto en revistas RESTO UZ	23.703	83.505	20.927	15.568	17.231	23.466	18.903	12.452	18.030
<b>Gasto total en revistas</b>	<b>1.485.921</b>	<b>1.691.482</b>	<b>2.065.662</b>	<b>1.926.844</b>	<b>2.355.698</b>	<b>1.942.825</b>	<b>2.234.072</b>	<b>2.072.350</b>	<b>2.702.783</b>
Gasto total en bases de datos e información electr. (4)	261.942	121.170	105.395	101.810	186.126	189.063	256.087	321.735	343.247
<b>Gasto adquisiciones BUZ</b>	<b>1.978.041</b>	<b>1.950.838</b>	<b>2.424.510</b>	<b>2.288.554</b>	<b>2.766.855</b>	<b>2.363.333</b>	<b>2.692.034</b>	<b>2.653.907</b>	<b>3.286.551</b>
<b>Gasto adquisiciones resto UZ</b>	<b>522.624</b>	<b>652.832</b>	<b>456.556</b>	<b>432.710</b>	<b>363.980</b>	<b>402.904</b>	<b>381.070</b>	<b>366.612</b>	<b>370.108</b>
<b>Gasto total de adquisiciones (CA)</b>	<b>2.500.665</b>	<b>2.603.670</b>	<b>2.881.066</b>	<b>2.721.265</b>	<b>3.130.835</b>	<b>2.766.237</b>	<b>3.073.104</b>	<b>3.020.519</b>	<b>3.656.659</b>
Coste de personal (CP)	3.834.698	4.483.163	4.891.599	4.852.427	4.529.577	5.298.149	5.582.118	5.896.128	6.282.743
Inversiones totales de la Universidad (Cap. VI) <sup>(2)</sup>	30.053.845	29.872.044	33.750.935	41.465.596	44.461.520	48.438.393	61.011.129	90.679.236	
Capítulo 1 de universidad (Memoria de gasto)	103.838.640	113.197.924	123.459.279	133.703.615	141.435.602	150.758.706	160.794.711	175.720.499	
Presupuesto Total UZ	159.380.837	173.618.752	191.606.485	209.756.012	220.473.179	237.183.508	268.506.658	281.729.478	
Presupuesto Total UZ	159.380.837	173.618.752	191.606.485	209.756.012	220.473.179	237.183.508	268.506.658	281.729.478	

## 6. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

A lo largo del curso 2009-2010 se ha trabajado en la elaboración de la propuesta de **campus de excelencia internacional Iberus**, concebido como una unión estratégica de las cuatro universidades públicas del Valle del Ebro: Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja.

La propuesta partía de un modelo de universidad compartido y está concebido para establecer una colaboración estrecha y permanente entre sus miembros, sumando sus capacidades para conseguir un nivel de calidad y visibilidad equiparable a las mejores universidades europeas y, al mismo tiempo, actuando como motor de desarrollo socioeconómico.

Una de las características específicas de la propuesta era su voluntad de colaboración entre universidades implantadas en cuatro comunidades autónomas, que cubren todas las áreas de conocimiento. La propuesta se articulaba sobre tres áreas de especialización:

- Materiales y tecnología para la calidad de vida (con dos vertientes: Tecnología para la salud, y Energía y medio ambiente).
- Agroalimentación y nutrición.
- Memoria, patrimonio e identidades.

La propuesta incluía también la colaboración en la puesta en marcha de infraestructuras, servicios y centros comunes. En concreto, el proyecto contemplaba la creación de un Centro de Postgrado Internacional, un Centro de Innovación y Emprendimiento, Centros Mixtos de Investigación con las Empresas y un Centro de Acogida Internacional, que serán gestionados por las cuatro universidades.

La propuesta también preparaba la agregación para iniciar un salto cualitativo, dando paso a la construcción de un campus transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau. Además de colaborar entre ellas, las universidades que integran el campus estrecharán lazos con el entorno productivo, involucrando en su proyecto común a empresas, instituciones y ciudades. La propuesta de campus Iberus cuenta con quince socios estratégicos, empresas e instituciones, todos ellos líderes en sus respectivos ámbitos de actuación.

Acorde con los objetivos de la Estrategia Universidad 2015, las universidades que integran el campus Iberus se proponían un proceso de modernización que, fundamentado en la promoción de la calidad y la excelencia en formación e investigación, les permita reivindicar su posición internacional en Europa y el mundo y, al mismo tiempo, actuar de aglutinadores y soportes del conocimiento del Valle del Ebro, aportando soluciones para la evolución a un modelo económico basado en el conocimiento y en la innovación.

## **SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL**

## 1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

### 1.1. Órganos de gobierno

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2009-2010)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA
7 octubre 2009 9 diciembre 2009 13 enero 2010 3 marzo 2010 19 abril 2010 12 mayo 2010 22 junio 2010	14 septiembre 2009 6 octubre 2009 9 noviembre 2009 22 diciembre 2009 27 enero 2010 15 febrero 2010 1 marzo 2010 31 marzo 2010 19 mayo 2010 27 mayo 2010 14 junio 2010 6 julio 2010 16 septiembre 2010	17 diciembre 2009 21 abril 2010	2 octubre 2009 25 enero 2010 10 febrero 2010 7 junio 2010 5 julio 2010

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

#### **a) Consejo Social**

El Consejo Social es «el órgano de participación de la sociedad en la Universidad», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Entre el 1 de septiembre de 2009 y el 20 de septiembre de 2010, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en siete ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la aprobación de los siguientes acuerdos: creación de una sociedad participada íntegramente por la Universidad de Zaragoza que posea y gestione las participaciones de ésta en las empresas spin-off, implantación de diversos títulos de grado y máster, Normativa de becas y ayudas al estudio de la Universidad de Zaragoza, aprobación de los Precios Públicos para estudios conducentes a la obtención de títulos oficiales, Memoria Económica Anual de la Universidad de Zaragoza de 2009 y Reglamento de permanencia en títulos oficiales adaptados al EEES en la Universidad de Zaragoza.

#### **b) Consejo de Gobierno**

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en trece ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

### **c) Claustro Universitario**

El **17 de diciembre de 2009** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 17 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual el Defensor Universitario, profesor don José María Marín Jaime.

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos. Tal como consta en esa memoria presentada al Claustro, entre el 1 de octubre de 2008 y el 30 de septiembre de 2009, la Oficina del Defensor Universitario atendió un total de 224 asuntos, cifra que es un 2,28% superior a la del año anterior. Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: [http://www.unizar.es/defensor\\_universitario/](http://www.unizar.es/defensor_universitario/).

<b>ASUNTOS TRAMITADOS POR EL DEFENSOR UNIVERSITARIO</b>	
Consultas	62
Solicitudes <i>No admitidas a trámite</i>	132
<i>Admitidas a trámite</i>	30
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>

<b>SOLICITUDES PRESENTADAS AL DEFENSOR UNIVERSITARIO, POR SECTORES</b>				
<i>Sector</i>	<i>Admitidas</i>	<i>No admitidas</i>	<i>Total</i>	<i>%</i>
Estudiantes	18	97	115	70,99
PAS	3	10	13	8,02
PDI	9	9	18	11,11
Otros	-	16	16	9,88
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>132</b>	<b>162</b>	<b>100,00</b>

Especialmente relevante fue la sesión extraordinaria del Claustro de **21 de abril de 2010**. En ella se aprobó la reforma parcial de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza con 165 votos a favor, 5 en blanco y ninguno en contra. Este amplio consenso es el resultado alcanzado por los distintos sectores universitarios (PDI, PAS y estudiantes) tras largas negociaciones que se iniciaron en octubre y se plasmaron en un primer texto, el anteproyecto, aprobado por el Consejo de Gobierno el 15 de febrero. A él se presentaron 132 enmiendas, continuó la negociación caracterizada por un ambiente de entendimiento; tras los debates técnicos y las valoraciones de distinta índole de unos y otros, el texto llegó al Claustro con una general aceptación. Muestra palmaria de ello es que la sesión apenas duró una hora y media.

Entre los temas más destacados que afronta la reforma cabe señalar la representatividad de los estudiantes, una mayor atención al proceso de calidad de los distintos estudios y titulaciones, el tratamiento dispensado a los estudios de doctorado y el modo de afrontar las cuestiones relativas a las jubilaciones del profesorado. El nuevo texto abre la puerta al desarrollo normativo posterior aunando garantías y flexibilidad para adaptar los cambios que el nuevo sistema universitario en fase de construcción vaya deparando.

El texto fue remitido a la Consejería de Ciencia Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón, como preceptivamente ordena el art. 10 de la LOSUA.

#### **d) Junta Consultiva**

La Junta Consultiva es «el órgano ordinario de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica» (art. 48 de los Estatutos). A lo largo del curso 2009-2010, la Junta Consultiva se ha reunido en cinco ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como ejemplo de la actividad desarrollada durante este periodo, a lo largo del curso se han publicado 12 números del **Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)**, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

<b>Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2009-2010)</b>	
<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
11-09	21 septiembre 2009
12-09	8 octubre 2009
13-09	13 noviembre 2009
14-09	29 diciembre 2009
01-10	18 enero 2010
02-10	8 febrero 2010
03-10	19 febrero 2010
04-10	14 abril 2010
05-10	16 abril 2010
06-10	22 abril 2010
07-10	27 abril 2010
08-10	31 mayo 2010
09-10	25 junio 2010
10-10	13 julio 2010

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Doctorado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

## 1.2. Procesos electorales

---

### **- Elecciones de representantes del personal investigador en formación (EPIF) en la Comisión de Investigación.**

Por Resolución de 25 de enero de 2010, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas Elecciones de representantes del personal investigador en formación para la Comisión de Investigación, que tuvieron lugar el 11 de marzo.

El censo electoral estaba compuesto por 221 personas.

## 1.3. Actos solemnes y distinciones honoríficas

---

### **a) Apertura del curso**

El 18 de septiembre de 2009 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2009-2010. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor don Manuel José López Pérez y con la asistencia de la Consejera de Ciencia, Tecnología y Universidad, doña Pilar Ventura Contreras.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don Antonio Embid Irujo, de la Facultad de Derecho, que disertó sobre *El Derecho de la crisis económica*. Actuaron como padrinos del doctor Embid los profesores doctores don Manuel Contreras Casado y don Javier Domper Ferrando. En el acto de apertura prestaron promesa o juramento los nuevos profesores titulares y catedráticos de la Universidad.



El profesor Embid pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2009-2010, el 18 de septiembre de 2009.

### **b) San Braulio**

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 26 de marzo de 2010, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el Rector de la Universidad y con la asistencia de la Consejera de Ciencia, Tecnología y Universidad, doña Pilar Ventura Contreras.



El profesor Montoya pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 26 de marzo de 2010.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios extraordinarios fin de carrera y premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Julio Montoya Villarroya y llevaba por título *Del genoma mitocondrial a la enfermedad*. Sus padrinos fueron los profesores don Carlos Gómez-Moreno Calera y don Juan José Badiola Díez.

***c) Investidura de doctor honoris causa***

El martes 23 de marzo de 2010, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de don José Antonio Labordeta Subías. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López, y actuaron como padrinos los profesores don Eloy Fernández Clemente y don Gonzalo Máximo Borrás Gualis.

El acto fue masivo y discurrió en un ambiente de intensa emoción, finalizando con todos los presentes entonando el Canto a la Libertad.



Ana Labordeta recibe del Rector, en nombre de su padre, el título de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza.

El viernes 21 de mayo de 2010, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor don Graeme Clark. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López, y actuaron como padrinos los profesores don Héctor Vallés Varela y don Ricardo Lozano Mantecón.



El profesor Clark durante su investidura como doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza.

Finalmente, el lunes 21 de junio de 2010, también en el Paraninfo de la Universidad, tuvo lugar el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza de los profesores don Manuel Losada Villasante, don Michel Prieur y don Frank T. Avignone. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López. Actuaron como padrinos del profesor Losada, los profesores don Carlos Gómez-Moreno Calera y doña María Luisa Peleato Sánchez; del profesor Prieur, los profesores don Fernando López Ramón y don José Bermejo Vera; y del profesor Avignone, los profesores don José Ángel Villar Rivacoba y don Rafael Núñez-Lagos Roglá.



Los profesores Losada, Prieur y Avignone (de izquierda a derecha) esperando su entrada en la Sala Paraninfo.

#### 1.4. Archivo Universitario

---

El Archivo Universitario es el conjunto orgánico de documentos producidos o reunidos por la Universidad en el ejercicio de sus funciones y actividades, al servicio de su utilización para la investigación, la cultura, la información y la gestión administrativa. El artículo 189 de los Estatutos de la Universidad dispone que *«El Archivo universitario integra todos los documentos de cualquier naturaleza, época y soporte material, en el marco de un sistema de gestión único, cuya finalidad es proporcionar acceso a la documentación a todos los miembros de la comunidad universitaria y contribuir a la racionalización y calidad del sistema universitario»*.

Durante el año 2008, se han llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades destacadas:

1. Se sigue trabajando en la aplicación Archivo 3000, aunque no con el resultado que sería deseable. Hasta este momento se han migrado la base de Títulos de Primer y Segundo Ciclo, Títulos de Doctor, Registro, Expedientes Personales de Profesorado, Tesis, Títulos Propios, Becas y algunas series de la Sección de Profesorado.
2. La directora del Archivo Universitario ha impartido tres cursos de formación «Organización de Archivos de Oficina» incluidos en el Plan de Formación de la Gerencia.
3. La Comisión Asesora de Valoración de Documentos Administrativos aprobó en el 2008 los siguientes estudios de series: expedientes de traslado de expediente académico, expedientes de admisión por distrito compartido, actas de evaluación final del curso de orientación universitaria, expedientes de admisión-preinscripción por distrito único, expedientes de pruebas de acceso para mayores de 25 años, expedientes de pruebas de aptitud para el acceso a la Universidad.
4. La Directora del Archivo Central del Rectorado forma parte del Comité de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas y trabaja dentro del mismo foro en el «Grupo de trabajo de documentos electrónicos» y «Grupo de trabajo sobre calidad de los archivos universitarios».

Como miembro del Comité Ejecutivo de la Conferencia de Archiveros la Directora del Archivo Universitario asumió la realización del curso de valoración y selección en un sistema archivístico en nuestra Universidad.

Asimismo, en su calidad de miembro del Comité Ejecutivo ha coordinado la publicación de un monográfico sobre archivos universitarios. En dicho monográfico es autora de un artículo relativo al Archivo Universitario de la Universidad de Zaragoza y participa en la autoría de otros tres como miembro del comité y miembro de los grupos de trabajo que participa.

5. En octubre de 2008 y junio de 2009, el Archivo Universitario participó de la iniciativa llevada a cabo por el Departamento de Educación Cultura y Deporte de la Comunidad Autónoma de Día de Puertas Abiertas de Archivos Aragoneses y Día Internacional de Archivos, respectivamente.

## 2. COMUNICACIÓN Y RELACIONES INSTITUCIONALES

### 2.1. Relaciones Institucionales

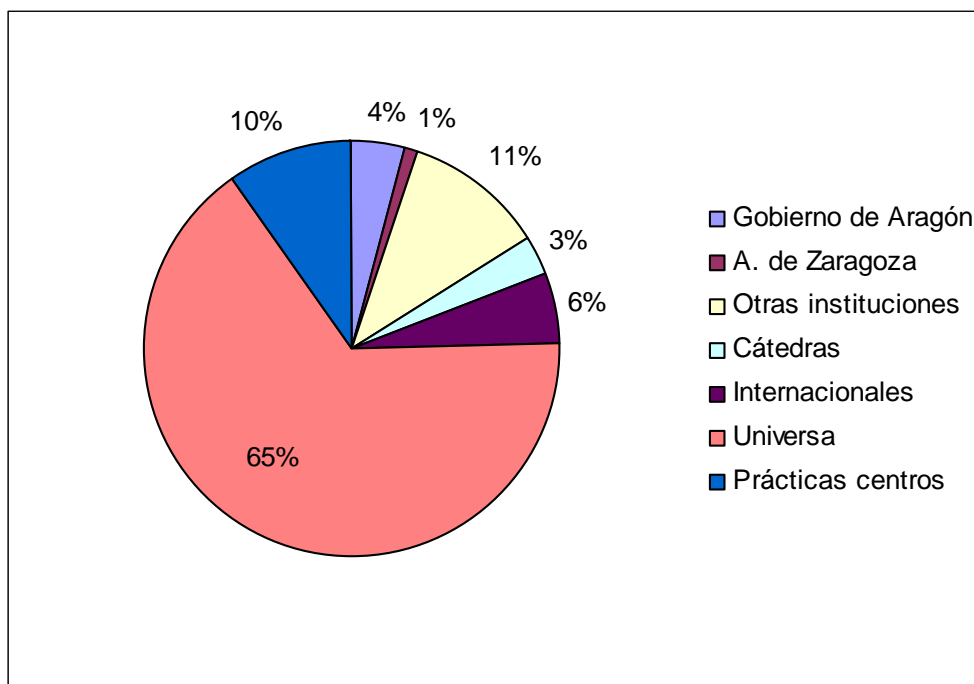
---

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la Universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre Universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

De especial interés es la relación, iniciada en 2009 y consolidada durante 2010, con el Ayuntamiento de Zaragoza. Fruto de la misma, se ha conseguido:

- Puesta en marcha de la **nueva residencia universitaria** «Parque Goya», situada junto al campus Río Ebro, destinada a uso exclusivo de estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Esta acción se ha conseguido sin ningún coste para la Universidad, aprovechando la infraestructura de la «Villa Expo 2008», construida con motivo de la Exposición Internacional.
- Convenio con la Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda que, entre otros, recoge los siguientes acuerdos:
  - Desarrollo de **servicios para la comunidad universitaria** en el centro histórico (uso de espacios municipales por parte de la Universidad, con objeto de adaptarlos a nuevas residencias universitarias, salas de estudio, ampliación de espacios destinados a la actividad de los cursos de Español como Lengua Extranjera, recepción de nuevos estudiantes y otras cuestiones).
  - Desarrollo de un **programa de alojamiento** para la comunidad universitaria (tanto a través de la reserva de viviendas del patrimonio gestionado por dicha sociedad municipal como a través de la intermediación en el mercado inmobiliario) y elaboración de una propuesta de promoción y gestión de un nuevo edificio de alojamientos para la comunidad universitaria.

A lo largo del último curso se han firmado **865 convenios** y acuerdos de colaboración. De ellos, 37 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 8 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 95 con otras instituciones, 49 referidos a relaciones internacionales, 26 para la creación y renovación de cátedras, 567 para prácticas gestionadas por Universa y 83 para prácticas gestionadas por centros. Se ha procedido al nombramiento y puesta en marcha de las comisiones mixtas previstas en los convenios, así como al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.



*Convenios firmados, por tipos*

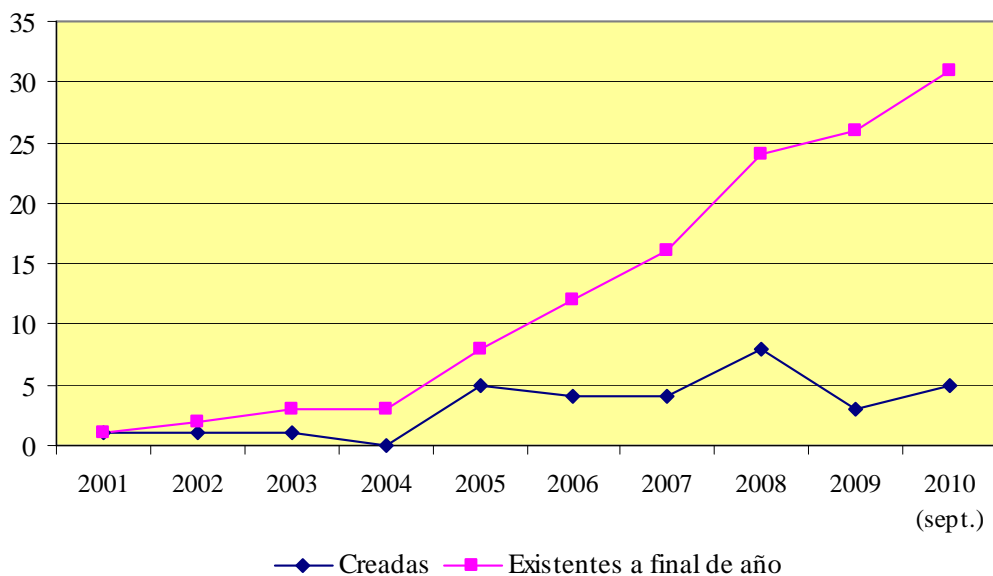
Para facilitar el trabajo de los miembros de la comunidad universitaria, se ha aprobado un procedimiento para la tramitación de convenios y acuerdos del ámbito del Vicerrectorado, que se ha introducido en la web.

Durante el último curso se han creado **6 nuevas cátedras** institucionales y de empresa (Real Zaragoza de estudios deportivos, INYCOM, Derecho Local de Aragón, Estatuto de Autonomía de Aragón, Conocimiento y la Innovación en el Trabajo, y Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural), con lo que el número de las existentes actualmente asciende a 31.

Como se deduce de la gráfica, el número de cátedras creadas en los dos últimos cursos ha sido de 12, que supone el 38,7 % del total.

## CÁTEDRAS EXISTENTES

- Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información.
- De empresa familiar.
- SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón.
- IDECONSA de Construcción.
- Bernal-Castejón de química y farmacia.
- Mariano López Navarro de obra civil y edificación.
- Fibercom – APL.
- Novartis de docencia e investigación en medicina de familia y atención primaria.
- Multicaja.
- Emprender.
- BSH electrodomésticos en innovación.
- Doctor Jaime Vera de ciencias sociales.
- De Economía Internacional.
- Sobre igualdad y género.
- De diversificación industrial y tecnológica.
- Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria.
- De Residuos Sudismin.
- De cooperación para el desarrollo.
- SEMG-PFIZER de estilos de vida y comunicación en salud.
- Abbott Endovascular.
- CEMEX de Sostenibilidad.
- IQE.
- Brial-Enática de energías renovables.
- Taim-Weser.
- José María Savirón de divulgación científica.
- Real Zaragoza de estudios deportivos.
- INYCOM.
- De Derecho Local de Aragón.
- Estatuto de Autonomía de Aragón.
- Del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo.
- Cuarto Espacio-DPZ. Desarrollo rural.



*Cátedras creadas y existentes a final de cada año*

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de varias cátedras, recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado páginas web para cada cátedra. Se ha puesto en marcha la gestión económica de las cátedras a través de la web, con objeto de facilitar el trabajo de las direcciones de cátedra.

Se ha desarrollado la línea de trabajo destinada a incrementar el número de convenios con instituciones y empresas para **mejoras sociales** a la comunidad universitaria, siendo en este momento **13** los ya firmados (Territorio Dinópolis, Fundación Ligüerre de Cinca, Aramón, Viajes Aragón Esquí, Sobrarbe, S.A., Hotel-Camping Ordesa, Óptica Universitaria, Centro Auditivo San José, Central Ópticos, Central Audio, Opticalia Diana, Centro Auditivo San José, Vistaóptica Actur y Manufacturas MARVI).

## 2.2. Comunicación

La acción se ha llevado a varios niveles:

- En lo que respecta a comunicación externa, durante el último curso se ha mantenido el ritmo de envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales, y aproximadamente el **98%** de las notas han sido publicadas y el 85% de ellas desarrolladas. También ha aumentado la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales, sobre todo latinoamericanos y, en mayor medida, medios digitales.

Si a los resultados de la comunicación preactiva le añadimos los de la información reactiva y las peticiones directas de periodistas y medios de comunicación, tenemos que añadir un 75 % más de impactos gestionados directamente por el Gabinete de Imagen y Comunicación. Esta información reactiva está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, así como con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Ha destacado especialmente el aumento de la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. Desde el Gabinete de Imagen y Comunicación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se ha difundido con aceptación mayoritaria por los medios de comunicación la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en el seno de la Universidad de Zaragoza. Igualmente, se mantiene de forma permanente la colaboración con los suplementos científicos Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*) e IDEAR (*El Periódico de Aragón*), así como con el portal Aragón Investiga. También se colabora con las radios y televisiones a nivel local y nacional en la difusión de los avances científicos que se han producido a lo largo del año en la Universidad de Zaragoza. De forma paralela, se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en todos los medios de comunicación.

También en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se ha organizado la II Jornada de Divulgación Científica, celebrada el 9 de diciembre de 2009 con el título «La comunicación de riesgos en ciencia», reuniendo a periodistas e investigadores. Asimismo, ha organizado el Taller para la elaboración del documental científico, de 60 horas de duración, celebrado del 28 de septiembre al 25 de noviembre, en el que han participado veinte investigadores, produciendo cinco documentales.

Con objeto de facilitar el trabajo de los medios de comunicación, se ha creado una **sala de prensa en el Paraninfo**, que dispone de la tecnología necesaria para que los medios de comunicación puedan realizar su trabajo en las mejores condiciones técnicas de transmisión, lo que mejora la calidad y la rapidez en la difusión de la información que se transmite desde la propia Universidad.



También en cuestiones de imagen se ha dado un importante salto cualitativo con la elaboración del **Manual de identidad corporativa** de la Universidad de Zaragoza, que ha sido aprobado por el Consejo de Gobierno el 6 de julio de 2010. El Manual recoge la imagen institucional, así como los criterios para su gestión y uso. Define por primera vez el logotipo de la Universidad (compuesto de símbolo y marca), distinguiendo entre el uso solemne y protocolario (para el que se utilizará el escudo tradicional de la Universidad, que se remonta al siglo

XVI, acompañado de la marca Universidad Zaragoza) y el uso académico, administrativo y social (para el que se utilizará una imagen simplificada del Paraninfo, edificio más significativo de la Universidad, con la misma marca).

El manual recoge también los logotipos de centros, institutos universitarios de investigación, departamentos, servicios... La aprobación, por primera vez, de la imagen corporativa de la Universidad permitirá un reconocimiento unívoco e inmediato de la institución, así como su convivencia en condiciones de igualdad con las de otras instituciones. El manual proporciona información, normas detalladas e instrucciones de uso para reproducir los elementos de la identidad corporativa de la Universidad de Zaragoza, tanto en documentos oficiales como en otros escritos de carácter no oficial y en medios de difusión más recientes, como internet.

En este marco, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de identidad corporativa a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Anualmente se atienden en torno a setenta consultas. Igualmente, desde el Gabinete de Imagen y Comunicación se está realizando el desarrollo de usos concreto que recoge la puesta en marcha del Manual de identidad corporativa.

Igualmente, para la mejora de información y una vez aprobado el Manual de identidad corporativa, se ha realizado el proyecto de **señalética del edificio Paraninfo**, siendo inmediata su colocación.

Gracias a la aprobación de éste, se ha conseguido dar un impulso a las actuaciones para que la Universidad disponga de **merchandising** propio, disponiéndose de un catálogo, que se incluirá en la web de la Universidad. Además, se han realizado gestiones para la apertura en el Paraninfo de una **tienda de productos universitarios**, incluyendo las ediciones de **Prensas Universitarias de Zaragoza**, estando en este momento en fase de salida a concurso público.

- Con respecto a las actuaciones que se enmarcan en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación ha seguido elaborando y poniendo a disposición de la comunidad universitaria un **«dossier de prensa»**, que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español.

Destaca también la creación de un boletín interno de noticias que se recoge en un único correo diario (**iUnizar**). La Universidad de Zaragoza genera múltiples mensajes e informaciones de interés para la comunidad universitaria. El boletín se ha desarrollado con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad. Se trata de un medio de comunicación interno que incluye, cada día y en un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria.

Además, se ha unificado la difusión de información en los centros de Zaragoza, mediante **expositores** que recogen todos los periódicos gratuitos, revistas y folletos. El procedimiento permite también racionalizar e incrementar la presencia de la información institucional de la Universidad, a través de canales interactivos de información universitaria. Próximamente se incorporarán los centros de Huesca y Teruel.

La página web de la Universidad de Zaragoza es el mejor, más rápido e internacional medio de comunicación y promoción. Según el medidor Alexa.com a es la web más visitada de Aragón (a fecha 2 de septiembre) y una de las más visitadas en Europa y Latinoamérica. Se ha puesto en marcha un plan de

reforma en profundidad de la web actual, que culminará en la creación de una nueva página, más acorde con las necesidades de información y promoción de la Universidad. Por ahora, se está adoptando la web 2.0 y algunos aspectos de la web 3.0, como la evolución de las aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones web enfocadas al usuario final. Se trata de soluciones que generan colaboración y servicios, y reemplazan a las actuales de escritorio. En un primer paso, se han desarrollado aplicaciones específicas para estudiantes, empresas e instituciones, comunicación interna e investigación. El trabajo se realizará en estrecha colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones.

Es objetivo del Gabinete de Imagen y Comunicación aumentar su presencia en las asociaciones profesionales y lobbys más influyentes e importantes en el ámbito de la comunicación, por ello es **miembro** del Comité Ejecutivo de la Red de Gabinetes de Comunicación de las Universidades españolas, perteneciente a la CRUE, y es miembro también de la Comisión Mixta Comunicación CRUE-Ministerio de Educación. El objetivo de esta comisión es establecer un marco de actuación conjunta para la puesta en valor de la Universidad española en el contexto del Espacio Europeo de Educación Superior y en el marco de la estrategia Universidad 2015. Asimismo, mantiene una presencia continuada en asociaciones sociales, profesionales y lobbys, como la Asociación de Periodistas de Aragón, con quien se ha firmado por primera vez un importante acuerdo de colaboración, que supone la presencia de becarios de la misma en la Universidad de Zaragoza. Igualmente, se colabora con la Asociación de Profesionales de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas (AUGAC) y la Asociación de Directivos de Comunicación de Aragón (DIRCOM-Aragón), siendo vocal de formación y responsabilidad social corporativa para Aragón.

- Por lo que respecta a acciones destinadas a nuevos estudiantes, se ha **diseñado un programa de comunicación, marketing, promoción y fidelización**. En esta línea, se ha continuado con el plan de atención y respuesta directa a los prescriptores más destacados en la captación de alumnos: directores y orientadores de institutos de secundaria. En esta misma línea, el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones coordina sesiones informativas dirigidas a profesores y orientadores de secundaria, con el apoyo del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo. En ellas suele participar casi un centenar de profesores y orientadores de educación secundaria, la mayoría de los orientadores que trabajan en la actualidad. También se ha desarrollado un plan de información dedicado a prescriptores indirectos, como antiguos alumnos y otros colectivos sociales. Asimismo, se ha proseguido la realización de charlas informativas en los centros de enseñanza secundaria, para ayudar a los futuros estudiantes a elegir la titulación más adecuada.

El CIUR ha seguido manteniendo su labor de promoción, difusión y orientación, con más de **37.000 consultas** anuales, atendidas de forma presencial, por teléfono y a través de Internet. Asimismo, la Universidad de Zaragoza ha estado presente en ferias de estudiantes celebradas en Zaragoza, Teruel, Pamplona y Valencia.

Por último, desde el CIUR se está organizando una nueva estrategia que normalice el proceso de reclamaciones presentadas en la Universidad de Zaragoza.

### 2.3. Políticas de igualdad

---

Se ha desarrollado la actividad del Observatorio de Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza (que tiene como objetivo prioritario la promoción de la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria), así como de su Comisión Asesora (cuya función es informar, evaluar y ofrecer opinión al Rector y al Consejo de Dirección en los asuntos relacionados con la actividad del mismo).

Las principales acciones que se han llevado a cabo han sido las siguientes:

- **Estudio de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza.**
  - Se ha finalizado el análisis de indicadores de la posición de mujeres y hombres en la Universidad de Zaragoza, que recoge información específica para Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios, y estudiantes; que será publicado en breve.
  
- **Plan de Igualdad.**
  - Se ha iniciado la elaboración del I Plan de Igualdad de la Universidad de Zaragoza.
  - Se ha realizado una campaña de formación y sensibilización, dirigida a las personas que desempeñan puestos de responsabilidad dentro de la Universidad, como punto de partida para la elaboración del I Plan de Igualdad. Se han realizado sesiones específicas de formación, dirigidas al Consejo de Dirección y a personas que ejercen puestos de dirección de centros y departamentos, jefaturas de sección y unidad, y administraciones de centro, así como de representación sindical.
  
- **Actividades de formación y sensibilización.**
  - Se ha organizado un taller sobre «Las nuevas masculinidades» para estudiantes en noviembre de 2009, que ha tenido una amplia demanda, en colaboración con la Asociación Hombres por la Igualdad. También se ha organizado un taller para jóvenes sobre relaciones de pareja y violencia de género. Ambas actuaciones se han realizado en colaboración con la Casa de la Mujer del Ayuntamiento de Zaragoza.
  - Se han llevado a cabo las siguientes acciones de **difusión**:
    - Muestra internacional de Humor Gráfico «Cooperación para el desarrollo de una vida sin malos tratos», en el Vicerrectorado del Campus de Teruel (enero-febrero de 2010).
    - Exposición «La otra mitad de la Ciencia». Durante el mes de abril de 2010 estuvo en los centros del campus de Teruel, en mayo en Huesca y en junio en el campus Río Ebro.
    - Continuando con la campaña «Nombrar en femenino es posible», se realizó la edición de un calendario académico de sobremesa y otro anual de pared para concienciar sobre el uso del lenguaje inclusivo.

- **Medidas de conciliación.**

- Se han logrado importantes mejoras en el calendario académico, de acuerdo con el Gobierno de Aragón para hacer coincidir los festivos de primaria y secundaria de la Comunidad Autónoma con los de la Universidad. Se llegó a un acuerdo en varias fechas para el curso 2009-2010 y para casi su totalidad para el curso 2010-2011.
- Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad para la puesta en marcha de escuelas infantiles en la Universidad de Zaragoza. Para conocer la demanda de este servicio, se realizó una encuesta dirigida a la comunidad universitaria. El resultado de la encuesta señala que el campus con más demanda es el de plaza de San Francisco. Se está trabajando en el análisis de viabilidad y necesidades para la implantación de una primera escuela infantil en este campus. En este sentido, cabe destacar que en el mes de octubre se iniciará la adaptación del espacio donde se ubicará la escuela infantil en el campus de San Francisco y que durante el último trimestre de 2010 saldrá el concurso público para su creación y puesta en marcha en 2011.



*Celebración del centenario del libre acceso de las mujeres a la Universidad*

- **Prevención del acoso moral, sexual o por razón de sexo.**

- Se ha elaborado un protocolo de actuación para situaciones de acoso, en colaboración con varias entidades de la Universidad implicadas, personas con responsabilidad, expertas en temas de acoso, el Defensor Universitario y la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

- **Otras actuaciones.**

- Se ha organizado la celebración del Centenario del Libre Acceso de Mujeres en la Universidad (8 de marzo de 2010), la Jornada «25 años por la igualdad en la Universidad de Zaragoza» (5 de mayo de 2010) y la conferencia «Encontré el escenario para desahogarme» (27 de mayo de 2010; conferenciante: Isabel Pinal. Organizada en colaboración con la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza). También se ha colaborado en la celebración del III Girl's Day (28 de octubre de 2009).
- El Observatorio de Igualdad de Género ha participado en varias jornadas y encuentros sobre igualdad, en particular en las Jornadas sobre Planes de Igualdad en Universidad, organizadas por el Ministerio de Igualdad y la

Universidad de Cantabria (22 y 23 de octubre de 2009) y el III Encuentro de Unidades y Oficinas de Igualdad (Lleida, 21 de noviembre de 2009).

- En el año 2009 el Observatorio de Igualdad de Género ha pasado a ser una línea de trabajo dentro de la Cátedra Sobre Igualdad y Género, creada mediante un convenio entre la Universidad y el Instituto Aragonés de la Mujer, gracias al cual se han financiado varias acciones del Observatorio. El resto de las actividades del año 2010 se realizan con subvención del Instituto de la Mujer del Ministerio de Igualdad.



## 2.4. Hospital Veterinario

Se ha estudiado la situación actual del Hospital Veterinario (gestionado hoy a través de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza), para su incorporación como unidad de planificación propia de la Universidad de Zaragoza, que ha sido creada, así como para la adaptación de su personal y funcionamiento, realizándose diversas propuestas que solucionan los problemas hoy existentes referidos a visibilidad presupuestario y funcionamiento contable, adaptación de personal, becarios del Hospital Veterinario (aplicando el reglamento existente a este respecto) y participación del profesorado en las actividades del mismo, fuera de su encargo docente.

En este momento, la dirección del Hospital Veterinario está realizando gestiones con las distintas vicegerencias para realizar su adaptación e incorporación definitiva en 2011.

### 3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Las actividades llevadas desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y la Sección de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, tienen como objetivo apoyar al PDI, PAS y Estudiantes de nuestra Universidad en los campos de la docencia, la investigación, la administración y la formación, para la mejor consecución de sus objetivos en el ámbito internacional a través de sus múltiples programas. Asimismo, asegura la presencia de la Universidad de Zaragoza en los foros de discusión, nacionales e internacionales, más relevantes.

Igualmente, desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se trabaja en Cooperación universitaria al desarrollo, llevando a la práctica uno de los fines recogidos en el artículo 3 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: "la promoción de la aplicación del conocimiento al progreso y al bienestar de la sociedad y sus ciudadanos", así como "el fomento de un marco de pensamiento en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos los ámbitos". Entre los instrumentos de actuación para el logro de sus fines destaca "la especial atención a la proyección social de sus actividades, estableciendo cauces de colaboración y asistencia a la sociedad" (Estatutos, artículo 4.d). Es obvio que este espíritu estatutario no queda distorsionado sino autenticado cuando el concepto de sociedad no se restringe al entorno próximo, sino que se aplica a toda la comunidad internacional y, en especial, a los países ubicados en los niveles más bajos de lo que, genéricamente, llamamos desarrollo.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en ambos ámbitos, sin embargo, deseamos destacar como **aspectos más relevantes** la participación por vez primera de la Universidad de Zaragoza en un **Máster y un Programa de Doctorado Erasmus Mundus** ("EM3E: Máster in Membrane Engineering" y "EUDIME: Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering", respectivamente).

Asimismo, queremos destacar la firma de dos Convenios de colaboración con el Gobierno de Aragón. Uno de ellos se enmarca en el ámbito de la **cooperación transfronteriza** y ha permitido lanzar la Primera convocatoria de Becas de movilidad de estudiantes en el ámbito transfronterizo. El segundo, en materia de **cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario**, reconoce el papel de la Universidad de Zaragoza como agente de cooperación al desarrollo en nuestra Comunidad Autónoma y establece una relación privilegiada con el Gobierno de Aragón en este campo.

#### **3.1. Programas internacionales de movilidad**

---

Los programas de movilidad internacional para estudiantes mantienen un alto nivel. Concretamente, y según datos de la propia Comisión Europea, la Universidad de Zaragoza ocupa el puesto 17 entre las universidades europeas «top 100» en cuanto a Universidades receptoras, y también en cuanto al número de estudiantes enviados.

**a) Programa SÓCRATES/ERASMUS (estudiantes, PDI)**

El programa Erasmus de movilidad (académica) de estudiantes destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2009-2010 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de 1.229, en el marco de los cuales se han desplazado un total de 793 estudiantes de la UZ. En esta tabla se ve la movilidad distribuida por Centros:

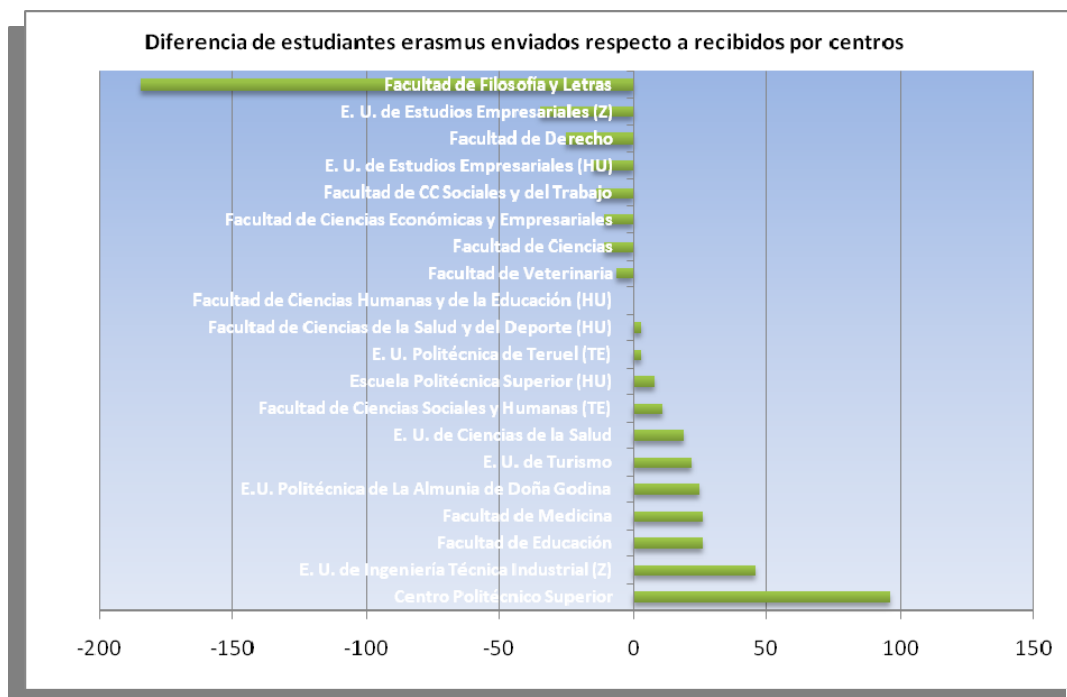


<b>ESTUDIANTES ERASMUS DE LA UZ EN UNIVERSIDADES EUROPEAS</b>	
<b>CURSO 2009-2010</b>	
<b>Centro</b>	<b>Estudiantes</b>
Centro Politécnico Superior	155
E. U. de Ciencias de la Salud	22
E. U. de Estudios Empresariales de Huesca	4
E. U. de Estudios Empresariales de Zaragoza	33
E. U. de Ingeniería Técnica Industrial	57
E. U. de Turismo	36
E. U. Politécnica de Teruel	4
E.U. Politécnica de La Almunia	27
Escuela Politécnica Superior	10
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	9
Facultad de Ciencias	34
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	116
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	19
Facultad de Derecho	61
Facultad de Educación	44
Facultad de Filosofía y Letras	90
Facultad de Medicina	44
Facultad de Veterinaria	22
<b>TOTAL</b>	<b>793</b>

Las cifras correspondientes a la movilidad de estudiantes internacionales que han venido a la Universidad de Zaragoza son las siguientes (también ordenadas por Centros):

<b>ESTUDIANTES ERASMUS DE UNIVERSIDADES EUROPEAS EN LA UZ</b>	
<b>CURSO 2009-2010</b>	
<b>Centro</b>	<b>Nº estudiantes</b>
Centro Politécnico Superior	59
E. U. de Ciencias de la Salud	3
E. U. de Estudios Empresariales de Huesca	19
E. U. de Estudios Empresariales de Zaragoza	68
E. U. de Ingeniería Técnica Industrial	11
E. U. de Turismo	14
E. U. Politécnica de Teruel	1
E.U. Politécnica de La Almunia	2
Escuela Politécnica Superior	2
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	23
Facultad de Ciencias	45
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	3
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	127
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	0
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	8
Facultad de Derecho	86
Facultad de Educación	18
Facultad de Filosofía y Letras	274
Facultad de Medicina	18
Facultad de Veterinaria	28
<b>TOTAL</b>	<b>809</b>

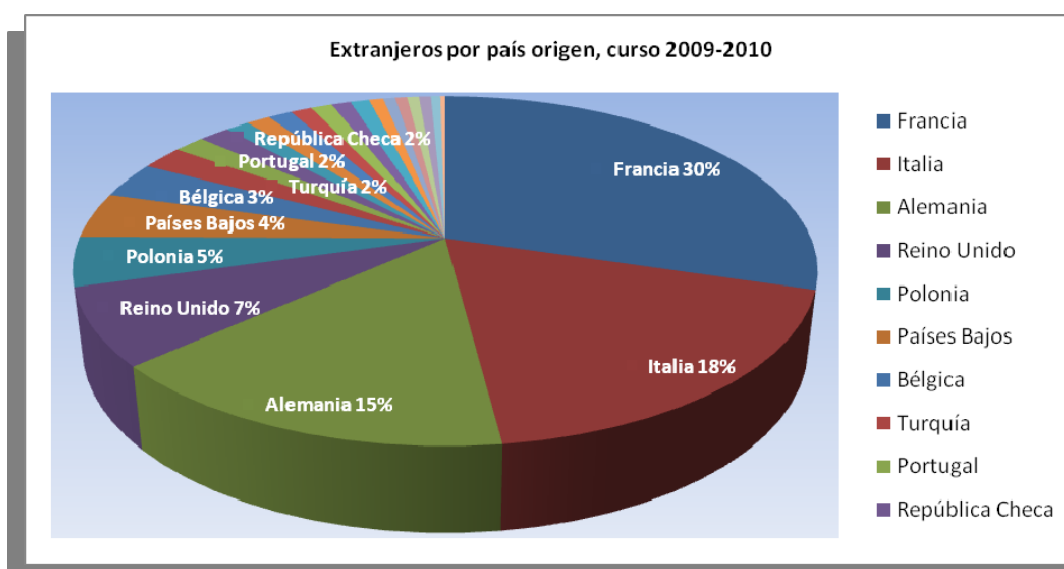
Las cifras totales de estudiantes enviados y recibidos son bastante equilibradas, pero si se tiene en cuenta el Centro de la UZ de origen/destino se observan algunos desequilibrios (CPS: 59 estudiantes recibidos: 59 frente a 155 enviados; Facultad de Filosofía y Letras: 274 recibidos, frente a 90 estudiantes enviados).



La procedencia de los 809 estudiantes que han estudiado durante el curso 2009-2010 en la Universidad de Zaragoza, y el destino de los estudiantes españoles, se indican en la siguiente tabla.

País destino/procedencia	Estudiantes de la UZ enviados	Estudiantes europeos recibidos
Alemania	69	<b>125</b>
Austria	25	8
Bélgica	53	27
Bulgaria	0	8
Dinamarca	36	4
Eslovaquia	4	5
Eslovenia	0	5
Estonia	1	5
Finlandia	36	9
Francia	79	<b>240</b>
Grecia	11	10
Hungría	6	5
Irlanda	24	10
Italia	<b>139</b>	<b>148</b>
Letonia	0	0
Lituania	0	10
Malta	2	0

Noruega	8	0
Países Bajos	36	34
Polonia	45	37
Portugal	25	13
Reino Unido	<b>110</b>	58
República Checa	18	13
Rumanía	4	9
Suecia	52	6
Suiza	3	2
Turquía	7	18
<b>TOTAL</b>	<b>793</b>	<b>809</b>



En cuanto al programa **Erasmus-prácticas** para estudiantes, durante el curso 2009-2010 la movilidad en prácticas ha ascendido a 26 estudiantes, que se han desplazado a los países indicados en la tabla.

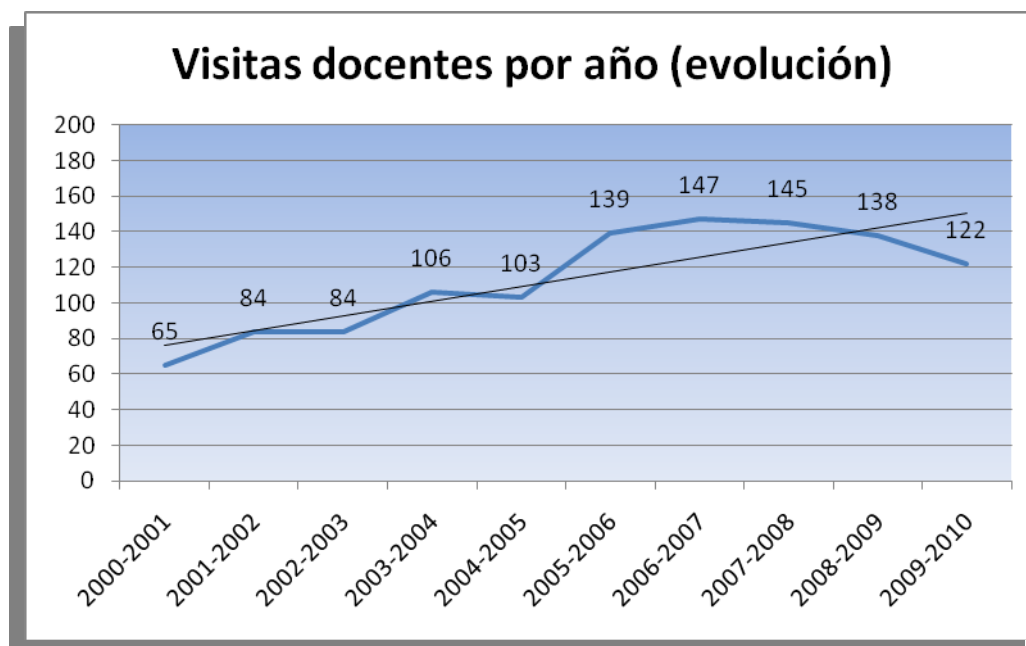
País	Estudiantes de la UZ enviados
Alemania	8
Dinamarca	1
Finlandia	1
Francia	7
Irlanda	2
Italia	2

Países Bajos	2
Reino Unido	2
Suecia	1
<b>TOTAL</b>	<b>26</b>

Se destaca que una estudiante de la Universidad de Zaragoza ha obtenido el **Tercer premio en el Concurso de vídeos realizados con teléfono móvil "Construyendo Europa: Aquí y allá, ¿cómo nos vemos?"**, convocado por el Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos, en el marco del Programa de Aprendizaje Permanente, programa sectorial Erasmus.

El **programa Erasmus**, también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se mantiene la curva ascendente que supone la cada vez mayor implicación del profesorado de la Universidad de Zaragoza en **visitas docentes**. A fecha de agosto del 2010 éste es el panorama:



Nota: Datos a 6/08/2010

<b>VISITAS DOCENTES PROFESORES UZ</b>	
<b>CURSO 2009-2010</b>	
<b>Centro</b>	<b>Número</b>
Centro Politécnico Superior	9
E.U. de Ciencias de la Salud	2
E.U. de Estudios Empresariales Huesca	5
E.U. de Estudios Empresariales Zaragoza	4
E.U. de Estudios Sociales	3
E.U. de Ingeniería Técnica Industrial	3
E.U. Politécnica de Teruel	6
E.U. Turismo	1
Escuela Politécnica Superior	2
Escuela Universitaria de Turismo	2
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	13
Facultad de Ciencias	6
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte	5
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	12
Facultad de Derecho	7
Facultad de Educación	5
Facultad de Filosofía y Letras	32
Facultad de Medicina	3
Facultad de Veterinaria	2
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>

<b>VISITAS DOCENTES PROFESORES UZ CURSO 2009-2010</b>	
<b>País</b>	<b>Número</b>
Alemania	8
Austria	4
Bélgica	5
Dinamarca	5
Eslovaquia	1
Estonia	1
Finlandia	1
Francia	32
Grecia	5
Holanda	3
Hungría	3
Irlanda	3
Italia	32
Lituania	1
Malta	1
Polonia	2
Portugal	4
Reino Unido	2
República Checa	1
Rumanía	6
Turquía	2
<b>Total</b>	<b>122</b>

Además, el PDI ha realizado 5 **visitas preparatorias** para la firma de acuerdos bilaterales y 10 **visitas de formación**, todas ellas en el marco del Programa Erasmus.

***b) Otros programas europeos***

Es de destacar, asimismo, la participación del PDI en proyectos enmarcados en otros programas europeos, en algunos casos como coordinadores.

Así, en la Universidad de Zaragoza se desarrollan los siguientes programas europeos:

## **Proyectos Europeos activos en 2009-2010 (concedidos en convocatorias anteriores)**

### **a) ALFA III. Lote – Joint Project**

- "The SAPUVENET III PROJECT: Contributing to the Millenium Development Goals through the One Health Concept". Coordinado por la Universidade de Evora (Portugal). Participa la Facultad de Veterinaria. Número de instituciones de la Unión Europea socias: 17.

### **b) Comenius. Multilateral Projects**

- "SELEAG: Serious Learning Games" Coordinado por Insituto Superior de Engenharia do Porto. Participa el Centro Politécnico Superior. Tiene 7 socios en Europa.

### **c) Erasmus Intensive Programme**

- "COSPI: Combating Obesity: Strategies for Prevention and Intervention". Coordinado por la Karl Franzens Universität - Graz – Austria. Participa la E. U. Ciencias de la Salud. Tiene 19 socios en Europa.
- "EUROMONT: Training on Landscape Modelling and Stakeholder Consultation in European Mountain Areas". Coordinado por la Leopold-Franzens Universität Innsbruck (Austria). Participa la Escuela Politécnica Superior. Tiene 23 socios en Europa.
- "USIFAMI: User Interfaces for Ambient Intelligence". Coordinado por la Universidad de Zaragoza. Participa el Centro Politécnico Superior. Tiene 5 socios en Europa.

### **d) Erasmus Thematic Network**

- "LANQUA: Language Network for Quality Assurance". Coordinado por la University of Southampton. Participa la Facultad de Educación. Tiene 64 socios en Europa.

### **e) Erasmus Mundus. Action 4 - Enhancing Attractiveness of European Higher Education Abroad**

- "European Higher Education for the World 2 - Studies on International Students' Mobility and Brain Gain". Coordinado por la Adam Mickiewicz University (Polonia). Tiene 4 socios en Europa.

### **f) Leonardo da Vinci - Studies Indicators & Dissemination**

- "NetWoRM: Net-based Training for Work related Medicine". Coordinado por la Ludwig Maximilian Universität München – Alemania. Participa la Facultad de Medicina. Tiene 9 socios en Europa.
- "HEQ-BRIDGES: Building Bridges between EQF and EHEA". Coordinado por ACPART: National Agency for Qualifications in Higher Education and Partnership with the Economic and Social Environment (Rumanía). Participa la Facultad de Filosofía y Letras. Tiene 6 socios en Europa.

### **g) Leonardo da Vinci - Asociaciones**

- "Réseau européen plastique et composite". Coordinado por la Federation de la Plasturgie (Francia). Participa el Centro Politécnico Superior. Tiene 10 socios en Europa.

#### **h) Leonardo da Vinci – Multilateral Projects – Transfer of Innovation**

- “DECIPHER”. Coordinado por Regional Language Network Yorkshire & The Humber. Participa la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Tiene 6 socios en Europa.

#### **i) Tempus Joint European Project**

- “CGMI: Computer Graphics for the Media Industry”. Coordinado por la Sarajevo School of Science and Technology. Participa el Centro Politécnico Superior. Tiene 6 socios en la Unión Europea.
- “GASRIU: Management and Administration of University International Relations”. Coordinado por la Universidad de las Palmas de Gran Canaria. Tiene 25 socios en la Unión Europea.

#### **j) Tempus Multi-Country Joint Project**

- “DSM: Creation of the Third Cycle Studies - Doctoral Studies in Metrology”. Coordinado por Ss. Cyril & Methodius University Skopje (ex Rep. Yugoslava de Macedonia). Participa la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial. Tiene 6 socios en la Unión Europea.

### **Proyectos Europeos concedidos en 2010**

#### **a) Erasmus. Academic Network**

- “DIETS 2: Dieticians ensuring education, teaching & Professional Quality”. Coordinado por la University of Plymouth. Participa la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte. Tiene 123 socios en la Unión Europea.

#### **b) Erasmus. Multilateral Projects – European Module**

- “EMUTOM: A European Module on Undergraduate Teaching in occupational Medicine”. Coordinado por la Universiteit Gent (Bélgica). Participa la Facultad de Medicina. Tiene 5 socios en la Unión Europea.

#### **c) Erasmus. Intensive Programme**

- “UsIfAmI: User Interfaces for Ambient Intelligence”. Coordinado por Lahti University of Applied Sciences (Finland). Participa el Centro Politécnico Superior. Tiene 5 socios en la Unión Europea.

#### **d) Erasmus Mundus. Action 1A Joint Masters Programmes**

- “EM3E: Master in Membrane Engineering”. Coordinado por Université Montpellier 2 Sciences et Techniques. Participa la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial. Tiene 5 socios en la Unión Europea.

#### **e) Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorates**

- “EUDIME: Erasmus Mundus Doctorate in Membrane Engineering”. Coordinado por Università della Calabria. Participa la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Industrial. Tiene 5 socios en la Unión Europea.

**f) EUROPEAID Special Call - EuropeAid/128796/L/ACT/CN**

- "ICARE: China-EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology". Coordinado por Institut des Sciences et Technologies de Paris. Participa CIRCE. Tiene 11 socios en la Unión Europea.

**g) Jean Monnet - Módulo Europeo**

- "European Water and Environment Policy: its Application in Spain". Coordinado por la Universidad de Zaragoza. Participa la Facultad de Derecho. Tiene 1 socio de la Unión Europea.

**h) LLP - Multilateral Projects**

- "GEOschools: Teaching Geosciences in Secondary Schools". Coordinado por National Kapodistrian University of Athens. Participa la Facultad de Ciencias. Tiene 5 socios de la Unión Europea.

**c) Programa UZ-Bancaja de becas de intercambio con universidades de EEUU, Canadá, Australia, Nueva Zelanda, Japón**

**Otros programas de intercambio de estudiantes**, permiten su movilidad para cursar parte de sus estudios en países de América Latina (**Americampus**) o de otros países (**Programa UZ-Bancaja de becas de intercambio** con universidades de Estados Unidos, Canadá, Australia, Nueva Zelanda). Si bien estos programas son de reciente creación, tanto el número de convenios firmados con universidades extranjeras como el de estudiantes participantes (*in* y *out*) siguen una tendencia creciente.

En la convocatoria del curso 2009-2010 del Programa de Becas UZ-Bancaja, se han desplazado un total de 18 estudiantes, pertenecientes a siete centros de la Universidad de Zaragoza y hemos recibido 24 estudiantes.

<b>Programa de Becas UZ-Bancaja : Estudiantes de la UZ enviados</b>				
<b>Centro</b>	<b>EE.UU.</b>	<b>Australia</b>	<b>Canadá</b>	<b>Total</b>
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	3	2	2	7
Centro Politécnico Superior	5			5
EU Estudios Empresariales de Zaragoza	1	1		2
Facultad de Medicina	1			1
Facultad de Ciencias	1			1
Facultad de Educación		1		1
Facultad de Filosofía y Letras		1		1
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

<b>Programa de Becas UZ-Bancaja: Estudiantes recibidos en la UZ</b>				
<b>Centro</b>	<b>EE.UU.</b>	<b>Australia</b>	<b>Canadá</b>	<b>Total</b>
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	1	5	<b>10</b>
Facultad de Filosofía y Letras	5		1	<b>6</b>
Centro Politécnico Superior	6			<b>6</b>
Facultad de Educación	2			<b>2</b>
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>24</b>

**d) Programa Americampus (G9)**

Durante el curso 2009-2010 se ha realizado la cuarta convocatoria de movilidad para estudiantes dentro del programa **Americampus**. 30 estudiantes extranjeros han realizado una estancia en la UZ, mientras que 50 estudiantes de la UZ se han incorporado a universidades de Latinoamérica, representando un aumento respecto a las cifras del año anterior.

<b>Programa Americampus: Estudiantes de la UZ enviados</b>							
<b>Centro</b>	<b>México</b>	<b>Argentina</b>	<b>Uruguay</b>	<b>Cuba</b>	<b>Colombia</b>	<b>Brasil</b>	<b>Total</b>
F. de Ciencias Humanas y de la Educación		12	5				<b>17</b>
Facultad de Derecho	4	2	3		1	1	<b>11</b>
Facultad de Educación	8						<b>8</b>
F. de Ciencias Sociales y del Trabajo	6						<b>6</b>
F. de Ciencia Sociales y Humanas			1	2			<b>3</b>
Facultad de Ciencias	2						<b>2</b>
E. U. Politécnica de La Almunia	2						<b>2</b>
Facultad de Veterinaria	1						<b>1</b>
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

<b>Programa Americampus: Estudiantes recibidos en la UZ</b>						
<b>Centro</b>	<b>México</b>	<b>Brasil</b>	<b>Venezuela</b>	<b>Argentina</b>	<b>Uruguay</b>	<b>Total</b>
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	4	6				<b>10</b>
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales	7					<b>7</b>

Centro Politécnico Superior		2	3			5
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo				2		2
Facultad de Ciencias	2					2
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	2					2
Facultad de Filosofía y Letras	1					1
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación					1	1
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>30</b>

#### ***e) Programa de Movilidad en el Ámbito Transfronterizo***

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha puesto en marcha por primera vez para el curso 2010-2011 la convocatoria de **Becas de movilidad de estudiantes en el ámbito transfronterizo**. Este programa de becas forma parte de las actuaciones previstas en el Convenio de colaboración firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza el 11 de mayo de 2010, cuya finalidad es el refuerzo de los vínculos para una mayor integración con las regiones francesas de Aquitania y Midi-Pyrénées.

En este contexto la convocatoria tiene como objeto la selección de estudiantes de la Universidad de Zaragoza para realizar una estancia en la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour o en el Polo de Investigación y de Enseñanza Superior Universidad de Toulouse.

La dotación presupuestaria asignada a este Programa de movilidad permite financiar becas hasta una cuantía total correspondiente a 150 meses.

#### **f) Programas de movilidad de PAS**

El Personal de Administración y Servicios puede realizar **estancias de formación** en el marco de diferentes programas, en concreto: **Erasmus, Stella**, y el programa de movilidad de PAS del **Grupo 9 de universidades**. Los datos de movilidad se indican en la siguiente tabla.

<b>Movilidad del PAS (2009-2010)</b>	
<b>Programa</b>	<b>Outgoing</b>
Programa Stella (Grupo Compostela)	0
Programa del G9	3
Formación Erasmus	2

### 3.2. Acciones de internacionalización

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, ha impulsado medidas conducentes a consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

#### **a) Convocatoria de proyectos de internacionalización 2010**

Con objeto de contribuir a mejorar la proyección internacional de la Universidad de Zaragoza, y para favorecer la planificación estratégica de la internacionalización de los Centros, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales realizó la 3ª Convocatoria de **ayudas para proyectos de internacionalización**, a través de acciones para la promoción y el incremento del intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, y su competitividad en el panorama internacional; la atracción de estudiantes e investigadores extranjeros; y/o la visibilidad internacional de la Universidad de Zaragoza. En dicha convocatoria, se han financiado un total de 22 acciones presentadas por 13 centros.

Convocatoria de Proyectos de Internacionalización 2010	
Centro	Acciones financiadas
Centro Politécnico Superior/E.U. de Ingeniería Técnica Industrial	Diseño y realización de materiales de presentación de las nuevas titulaciones
	Taller de internacionalización
	Diseño y realización de un portal web para la organización del taller de internacionalización
	Visita a universidades de EE.UU. para el logro de Acuerdos de colaboración. Programas IEP
Escuela Politécnica Superior	Material de difusión en inglés
Facultad de Ciencias	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programas de movilidad UZ-Bancaja
	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad Americampus
F. de Ciencias Económicas y Empresariales	Traducción de los nuevos planes de estudio
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	2 Visitas a universidades extranjeras para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad UZ-Bancaja
	Traducción web al inglés

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Elaboración de videos y página web en inglés y francés
	Cursos en inglés de especialización en áreas temáticas de investigación avanzada en Psicología
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad Americampus
	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad UZ-Bancaja
Facultad de Derecho	Visita al Real Colegio Complutense de Harvard en Boston (Estados Unidos)
	Visita a una universidad de América latina para favorecer la internacionalización de los estudios de derecho en los planteamientos del EEES: la alianza con la Universidad iberoamericana
Facultad de Filosofía y Letras	Elaboración de carpeta informativa sobre estudios, instalaciones y servicios de la Facultad de Filosofía y Letras de Zaragoza, dirigida a centros y estudiantes extranjeros
Facultad de Medicina	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad UZ-Bancaja
E.U. Ciencias de la Salud	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad Americampus
E.U. Politécnica de Teruel	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad UZ-Bancaja
	Visita a una universidad extranjera para el logro de Acuerdos de colaboración en el marco del Programa de movilidad Americampus
Centro Universitario de Lenguas Modernas	Ayudas para asistencia a cursos de verano de idiomas, dirigidas a estudiantes del Centro

### ***c) Cursos de inglés específico para PDI y PAS***

Otra de las acciones de apoyo a la estrategia de internacionalización de la Universidad de Zaragoza son los **cursos de inglés específico**, dirigidos al **PDI y PAS**, con un nivel mínimo de conocimiento previo de este idioma.

En el segundo semestre de 2009 se han impartido Cursos específicos de inglés a 17 grupos de PDI, tal y como figura en la siguiente tabla. Estos cursos han sido gestionados e impartidos tanto por el Departamento de Filología Inglesa y Alemana, como por el Centro de Lenguas Modernas.

Centros	PDI inscritos
F. Ciencias	30
Centro Politécnico Superior	21
F. CC. Económicas y Empresariales	40
Campus Teruel	13
EUITIZ-EUEEZ	19
F. Veterinaria	20
F. Derecho-F. Filosofía	19
E.U. CC. Salud, F. Medicina, F. CC. Sociales y del Trabajo, F. Educación	20
Campus Huesca	9

Asimismo, se ha impartido un curso dirigido al PAS, gestionado a través de la Vicegerencia de Recursos Humanos.

#### *c) Asignaturas en inglés*

Durante el curso 2009-2010 se ha experimentado un considerable descenso en cuanto al número de asignaturas impartidas en inglés respecto al curso anterior (Ver tabla siguiente).

Número de Asignaturas impartidas en inglés (2009-2010) *	
F. de Ciencias Económicas y Empresariales	5
Centro Politécnico Superior	10
Facultad de Ciencias	8
E. U. Estudios Empresariales de Zaragoza	1
<b>TOTAL</b>	<b>24</b>
*No se incluyen las asignaturas de la titulación de Filología Inglesa	

#### *d) Convenios internacionales*

Durante el curso 2009-2010 se han firmado 41 nuevos **acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países**, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

<b>Convenios de cooperación internacional firmados a lo largo del curso 2009 - 2010</b>		
<b>Institución contraparte</b>	<b>Tipo de Convenio</b>	<b>País</b>
Universidad Nacional de Tucumán	General	Argentina
	Intercambio estudiantes	
Universidad Nacional de Luján	Intercambio estudiantes	
Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES)	Intercambio estudiantes	
Universidad Abierta Interamericana	General	
	Intercambio estudiantes	
Universidad Empresarial del Siglo 21	General	
	Intercambio estudiantes	
Universidad Nacional de Río Cuarto	Intercambio estudiantes	
Universidad Nacional de Mar del Plata	Intercambio estudiantes	
Universidad Estadual Paulista	General	Brasil
Université de Montréal	Intercambio estudiantes	Canadá
Universidad Católica de Temuco	General	Chile
Universidad de La Frontera	General	
Universidad de Talca	General	
Institución Universitaria de Envigado	General	Colombia
Universidad Pontificia Bolivariana	Intercambio estudiantes	
Université de Cocody-Abidján	General	Costa de Marfil
Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología ULACIT	Intercambio estudiantes	Costa Rica
Universidad de las Ciencias Informáticas	General	Cuba
Instituto Superior de Arte de La Habana	Intercambio estudiantes	
Universidad de Holguín	General	
San Francisco State University (SFSU)	Intercambio estudiantes	Estados Unidos
Universidad de Cergy-Pontoise	General	Francia
Universidad Rafael Landívar	Intercambio estudiantes	Guatemala

Universidad de Modena e Reggio Emilia	General	Italia
Escuela Nacional de Agricultura de Meknès	General	Marruecos
Université de Cady Ayyad	General	
Universidad Simón Bolívar	Intercambio estudiantes	México
Universidad Nacional Autónoma de México	Intercambio estudiantes	
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	General	
Universidad Autónoma de Baja California	General	
Colegio Universitario y Tecnológico del Noreste (CUNT)	General	
	Intercambio estudiantes	
Universidad Autónoma de Nuevo León	General	
Universidad de La Salle-Morelia	Intercambio estudiantes	
Universidad Eduardo Mondlane	General	
Universidad de Lima	General	Perú
	Intercambio estudiantes	
Universidad Babes Bolyai	General	Rumanía
Universidad Central de Venezuela	Intercambio estudiantes	Venezuela
	<b>41</b>	<b>TOTAL</b>

#### ***e) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes***

Se han concedido subvenciones a asociaciones internacionales de estudiantes en distintos centros: AIESEC (F. de Ciencias Económicas y Empresariales), IAESTE (C.P.S., F. de Veterinaria, E.U. Politécnica de La Almunia, F. de Ciencias), AEGEE (F. de Filosofía y Letras) e IFMSA (F. de Medicina).

### **3.3. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza**

#### **A) Asistencia y Participación en Ferias de Educación Superior**

- **Reunión Anual de la European Association for International Education (EAIE)**, Madrid, 16-19 de Septiembre de 2009. Asistencia a la Reunión y a 4 Workshops ("Recruitment and marketing for International summer schools: selling cross continents", "Market planning and marketing communications", "Opening Pandora's box: teaching in English-institutional policies and practices", y "How to run an international office").
- **Europosgrados'09 de México**, Ciudad de Méjico (21 y 22 de Noviembre de 2009) y Monterrey (25 de Noviembre). Participación, junto con el Grupo 9 de Universidades.

- **International Exhibition for Higher Education (IEHE)**, Riad (Arabia Saudi), 26-29 de Enero de 2010. Junto con el Grupo 9 de Universidades. Participación, junto con el Grupo 9 de Universidades.
- **Forum International de l'Étudiant**, Casablanca (Marruecos), 22-25 de Abril de 2010. Participación, junto con el Grupo 9 de Universidades.
- **International Education Expo at the Annual conference of the National Association of Foreign Student Advisers (NAFSA)**, Kansas City (EE.UU.), 30 de Mayo-2 de Junio de 2010. Asistencia y Participación.



## B) Otras actividades

- **Semana de Zaragoza en Toulouse**. Toulouse (Francia), 17-24 de septiembre de 2009. Presentación de la Universidad de Zaragoza.
- Recepción en el Paraninfo a una representación del Cuerpo **Consular acreditado en Aragón**, con objeto de establecer cauces de colaboración para favorecer y reforzar las relaciones con universidades de sus respectivos países. 23 de noviembre de 2009.
- **Visita al Massachusetts Institute of Technology (MIT)**. Cambridge (Estados Unidos), 21-26 de febrero de 2010.
- **Asistencia a la presentación de la Fundación Universidad.es**. Madrid, 24 de marzo de 2010.
- **Presentación de la Fundación Universidad.es en la Universidad de Zaragoza**. 16 de junio de 2010. Al acto asistió el Rector, la Consejera de Ciencias, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón y la Presidenta de la Fundación Universidad.es, y contó con la presencia de Carlos Barrabés, que impartió la conferencia. "El territorio frente al talento global".



### **3.4. Cooperación transfronteriza**

---

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades de Pau y de Toulouse han recibido un fuerte impulso institucional, coordinado por este Vicerrectorado. Los objetivos de esta cooperación abarcan diversos ámbitos:

- Implantación del EEES
- Movilidad de estudiantes y profesores
- Prácticas de estudiantes en empresas
- Docencia: Acuerdos de dobles titulaciones
- Investigación: proyectos conjuntos, tesis en cotutela
- Cursos de verano

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo en este ámbito:

- Creación de una comisión de seguimiento de los programas de cooperación universitaria transfronteriza con las universidades PRES-Université de Toulouse y con la Universidad de Pau et des Pays de l'Adour integrada por los Vicerrectorados de Relaciones Internacionales (Coordinador), Política Académica, Investigación, Estudiantes y Empleo, y Proyección Cultural y Social. Enero de 2010.
- Firma de un Acuerdo de colaboración con el Gobierno de Aragón (Departamento de Presidencia y Departamento de Ciencia, Tecnología y Universidad) para la movilidad de estudiantes en el ámbito transfronterizo (11 de mayo de 2010). En virtud de este acuerdo se ha realizado una convocatoria de becas para estudiantes.

#### **Université de Pau et des Pays de l'Adour**

- o Visita de una delegación de la Universidad de Pau. Zaragoza, 5 de febrero de 2010.
- o Proyecto "Desarrollo de un programa de cooperación transfronteriza UZ-UPPA (UPPA-UNIZAR: Développement de la coopération transfrontalière), financiado por el Programa de Ayudas del Gobierno de Aragón para Proyectos de Cooperación Transfronteriza Aragón/Aquitania.

Convocatoria 2010. (El Gobierno regional de Aquitania ha financiado al socio francés).

- Realización de Talleres temáticos: Matemáticas (4 de mayo de 2010), Cursos de verano y Lengua española (10 de Mayo), Actividad física y deporte (4 de junio), Geografía-Ordenación del territorio y del medio ambiente (28 de junio). Los encuentros se celebraron en la Residencia Universitaria de Jaca.
- Reunión de trabajo. Zaragoza, 9 de julio de 2010.

### **PRES Université de Toulouse**

- Encuentro institucional UZ-PRES Université de Toulouse y visita a laboratorios e instituciones de investigación en nanociencia y nanotecnología, en el marco de la celebración de la Semana de Zaragoza en Toulouse. Toulouse, 23-24 de septiembre de 2009.
- Visita del Responsable de Proyectos Internacionales del PRES Université de Toulouse a la UZ. Zaragoza, 4 de febrero de 2010.
- Visita de una delegación de la UZ al PRES Université de Toulouse y Entrevista con su Presidente. Toulouse, 26 de abril de 2010.
- Reunión de trabajo, en el marco de la celebración de la Semana de Toulouse en Zaragoza. Zaragoza, 7 de julio de 2010.
- Apoyo del PRES al Proyecto CAMPUS IBERUS: Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro, en particular a la propuesta de creación del Campus transfronterizo EBRoS Western Pyrenees.



## **3.5. Cooperación Universitaria al Desarrollo**

---

### ***a) Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD)***

La UZ asistió a las I Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD), celebradas el 15 y 16 de octubre de 2009. En las sesiones de trabajo se trató la integración de las universidades españolas en el sistema de cooperación española y los resultados del primer año de funcionamiento del OCUD. Por otra parte, se realizó un balance de los primeros meses del funcionamiento del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo de la CRUE. Por último, se expusieron algunas buenas prácticas y casos de éxito en Cooperación al Desarrollo puestas en marcha desde las universidades.

## b) Cátedra de Cooperación al Desarrollo



La Vicerrectora de Relaciones Internacionales, junto con la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>

## c) Programa UZ-DGA-CAI de Prácticas de cooperación

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad. Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ-DGA-CAI**. A lo largo de 2010, está previsto que 122 estudiantes de la UZ reciban becas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y que, recíprocamente, 16 estudiantes provenientes de dichos países se beneficien de becas similares para realizar estancias en la UZ.

Los países de destino son, principalmente, los de América Latina. Sigue siendo un reto conseguir que los países de otras zonas prioritarias (Magreb, África Subsahariana, entre otros) sean objeto de interés.

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Número de becarios enviados	Recibidos
Facultad de Veterinaria	32	11
Facultad de Educación	21	
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	16	
Facultad de CC. Sociales y Humanas	13	
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	12	
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	9	
Facultad de Medicina	8	5
E. U. de CC. de la Salud	4	
E. U. Politécnica de La Almunia	3	
Escuela Politécnica Superior	2	

E.U. de Ingeniería Técnica Industrial	1	
Centro Politécnico Superior	1	
<b>TOTAL</b>	<b>122</b>	<b>16</b>

En cuanto a los países e instituciones de destino, son los siguientes:

<b>País</b>	<b>Institución de destino</b>	<b>Nº becarios</b>
<b>Perú</b>	Instituto Pedagógico Nacional Monterrico	1
	Instituto Superior Pedagógico Túpac Amaru	5
	ITDG - Tecnologías Desafiando la Pobreza	2
	U. Católica de Santo Toribio de Mogrovejo	9
	Universidad de Piura	2
	U. Nacional de San Antonio Abad del Cusco	1
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	3
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	4
	<b>Total</b>	<b>27</b>
<b>Nicaragua</b>	U. Nacional Autónoma de Nicaragua-León	<b>22</b>
<b>Argentina</b>	Universidad de Buenos Aires	1
	Universidad de Mendoza	9
	Universidad del Salvador	3
	Universidad Nacional de Río Cuarto	4
	Universidad Nacional del Litoral	2
	<b>Total</b>	<b>19</b>
<b>República Dominicana</b>	Universidad Autónoma de Santo Domingo	9
	Universidad Iberoamericana - UNIBE	2
	<b>Total</b>	<b>11</b>
<b>Cuba</b>	Instituto Minerometalúrgico de Moa	1
	Oficina del Historiador de La Habana	3
	Universidad de La Habana	4
	<b>Total</b>	<b>7</b>
<b>México</b>	Centros de Desarrollo Infantil del Frente Popular Tierra y Libertad	<b>6</b>
<b>Bolivia</b>	Movimiento por la Paz	2
	Parroquia de Santa Mónica de Mayorazgo - Cochabamba	1
	Universidad Mayor de San Simón	2

	<b>Total</b>	<b>5</b>
<b>Venezuela</b>	Naturalistas Sin Fronteras	3
	Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	1
	<b>Total</b>	<b>4</b>
<b>El Salvador</b>	U. Centroamericana José Simeón Cañas	<b>3</b>
<b>Honduras</b>	Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano	2
	Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria (SENASA)	1
	<b>Total</b>	<b>3</b>
<b>Guatemala</b>	Universidad de San Carlos	<b>3</b>
<b>Camerún</b>	Itaka Escolapios - Nazaret Center	<b>3</b>
<b>Ecuador</b>	Universidad Tecnológica Equinoccial	<b>2</b>
<b>Sierra Leona</b>	Hospital San Juan de Dios Habesseneh	<b>2</b>
<b>India</b>	Estrella de la Mañana (ONGD)	<b>2</b>
<b>Burkina Faso</b>	Comunidad de Carmelitas de Bobo Diulasso	<b>2</b>
<b>Mozambique</b>	Universidade Eduardo Mondlane	<b>1</b>
<b>Total general</b>		<b>122</b>

Los países e instituciones de origen, en el caso de los becarios recibidos en la UZ, son los siguientes:

País	Institución de origen	Nº becarios
<b>Argentina</b>	Universidad del Salvador	2
	Universidad Nacional del Litoral	1
	Universidad Nacional de Río Cuarto	1
	<b>Total</b>	<b>4</b>
<b>Nicaragua</b>	U. Nacional Autónoma de Nicaragua-León	<b>3</b>
<b>Guatemala</b>	Universidad de San Carlos de Guatemala	<b>3</b>
<b>Honduras</b>	Servicio Nacional de Sanidad Agropecuaria (SENASA)	1
	Escuela Agrícola Panamericana El Zamorano	1
	<b>Total</b>	<b>2</b>
<b>Uruguay</b>	Universidad de La República	<b>1</b>
<b>Ecuador</b>	Universidad Tecnológica Equinoccial	<b>1</b>
<b>Cuba</b>	Instituto de Ciencia Animal	<b>1</b>
<b>Perú</b>	Universidad Peruana Cayetano Heredia	<b>1</b>
<b>Total general</b>		<b>16</b>

#### ***d) Movilidad con China***

Durante el curso 2009-2010, y en el marco del Convenio con la International Studies University (SISU) de China, 3 estudiantes de esta universidad china han realizado un periodo de estudios académicos en la UZ: 1 semestre dentro el Programa de Estudiantes visitantes y 1 semestre de Prácticas en empresa.

#### ***e) Becas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para la realización de estudios de doctorado en la Universidad de Zaragoza***

Este programa de becas de estancias en la Universidad de Zaragoza financiado mayoritariamente por la propia Universidad junto con el Banco Santander para realizar estudios de doctorado es uno de los más consolidados y que mayor aumento en la demanda muestra. En mayo de 2010 se ha realizado una nueva convocatoria para el curso 2010-2011.

#### ***f) Becas Fundación Carolina-UZ***

Igualmente, el programa de **becas de doctorado** UZ-Fundación Carolina-Universidad de origen ha permitido iniciar estudios de doctorado en el curso 2009-2010 a 3 estudiantes de América latina. Además, 3 estudiantes de la misma procedencia han conseguido una beca UZ-Fundación Carolina-Universidad de origen para realizar **estudios oficiales de máster**.

#### ***g) Otros programas de movilidad: Becas MAEC-AECID, Ayuda DGA para aragoneses y sus descendientes residentes en América Latina***

Otros programas en los que coopera la UZ son las Becas MAEC-AECID, de la Agencia Española de Cooperación Internacional (para estudios de postgrado, doctorado e investigación, y estudios de Lengua y Cultura Hispánicas en España).

Una **comisión** presidida por el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e integrada por los Vicerrectorados de Investigación, Política Académica, y Estudiantes y Empleo, evaluó las solicitudes de los candidatos de la Universidad de Zaragoza a la convocatoria 2010-2011 de las becas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación - Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo.

Asimismo, la Vicerrectora de Relaciones Internacionales forma parte de la **Comisión de selección** de las Ayudas para aragoneses y sus descendientes residentes en América Latina, convocadas por la Vicepresidencia del Gobierno de Aragón.

#### ***h) Participación de la UZ en proyectos de Cooperación al Desarrollo Subvencionados***

Es destacable la participación activa de la UZ en proyectos de cooperación convocados por diferentes instituciones. A continuación, se presenta un listado de todos los proyectos activos en el curso 2009-2010, con indicación de la institución financiadora:

### Gobierno de Aragón:

- "Acciones de formación para el desarrollo rural. Fase II. Implantación Del 2º año de la Maestría en Nuevas Tecnologías de la Información", coordinado por el profesor Palacios Navarro de la Escuela Politécnica Superior de Teruel, en colaboración con la *Bluefields Indian & Caribbean University*. Fecha de finalización: 31 de octubre de 2009.
- "Culminación de las instalaciones y puesta en funcionamiento del programa universitario para campesinos Tierra Sin Mal. Sucumbíos, Ecuador.", dirigido por el profesor Sáez Olivito de la Facultad de Veterinaria. Fecha de finalización: 28 de febrero de 2010.

### Programa PCI, del MAEC-AECID:

Acciones del PCI activas en la Universidad de Zaragoza (2009-2010)	
Tipo	Número
Acciones Complementarias	1
Acciones Integradas	3
Proyectos Conjuntos de Docencia	2
Proyectos Conjuntos de Investigación	11
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

#### Acciones Complementarias

- "Inclusión de variables ambientales en la toma de decisiones del sector agrario en la región de Cuyo, Argentina". Coordinada por la profesora Feijóo Bello, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Universidad Nacional de Cuyo (Argentina).

#### Acciones Integradas

- "Establecimiento en Iberoamérica del observatorio de gobierno electrónico. EGOBS". Coordinado por el profesor Galindo Ayuda, de la Facultad de Derecho. Participa la Universidade Federal do Santa Catarina (Brasil).
- "Maestría en educación rural y desarrollo". Coordinado por la profesora Ramo Garzarán, de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Participa la Universidad Nacional Autónoma-León (Nicaragua).
- "Reconstrucción virtual de la estancia jesuítica de Belén". Coordinado por el profesor Serón Arbeloa, del Centro Politécnico Superior. Participa la Universidad de la República Oriental del Uruguay (Uruguay).

#### Proyectos Conjuntos de Docencia

- "Sustentabilidad urbana y estructura de las ciudades: marco metodológico y aplicación de las tecnologías de los sistemas de información geográfica para su evaluación". Coordinado por el profesor Escolano Utrilla, de la Facultad de Filosofía y Letras. Participa la Universidad de Chile.

- “Docencia e incremento de la investigación en el hospital Sotomayor ligado a los programas de pregrado y postgrado de la Universidad Católica de Guayaquil”. Coordinado por el profesor Pérez López, de la Facultad de Medicina. Participa la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador).

### **Proyectos Conjuntos de Investigación**

- “Conflicto armado interno, derechos humanos e impunidad (2ª fase)”. Coordinado por la profesora González Ordovás, de la Facultad de Derecho. Participa la Universidad de Eafit (Colombia).
- “Protección de patrimonio histórico-musical en Sucre”. Coordinado por la profesora Sarfson Gleizer, de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Participan la Universidad Mayor de San Francisco Xavier (Bolivia) y la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (España).
- “La calidad de las aguas: aspectos jurídicos y tratamiento económico”. Coordinado por el profesor Embid Irujo, de la Facultad de Derecho. Participa el Colegio de México (México).
- “Programa de desarrollo distrital del oasis San Rafael: relevamiento y diagnóstico de las condiciones estructurales, ambientales, urbanas, sociales y productivas para la formulación de proyectos prioritarios”. Coordinado por la profesora Saz Gil, de la E. U. de Estudios Empresariales de Huesca. Participa la Universidad Tecnológica Nacional (Argentina).
- “Consumo de energía y crecimiento económico: análisis comparativo de la eficiencia energética entre la industria tunecina y española”. Coordinado por la profesora Monia Ben-Kaabia Ben-Kaabia, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Université du 7 novembre à Carthage (Túnez).
- “Análisis de la competitividad exterior de Túnez: exportaciones agroalimentarias”. Coordinado por la profesora Angulo Garijo, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Institution de Recherche et d’Enseignement Supérieur Agricole (Túnez).
- “Evaluación de la actividad biológica de extractos de hojas de olivos (Chemlal y Zeradj) de la región Kabyle de Argelia en combinación con bacteriocinas para la conservación de los alimentos de origen animal”. Coordinado por el profesor Roncalés Rabinal, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Université de Tizi Ouzou (Argelia).
- “Physique des hautes energies: modelisation et simulation”. Coordinado por el profesor Asorey Carballeira, de la Facultad de Ciencias. Participa la Faculté des Sciences (Marruecos).
- “Purificación y caracterización de bacteriocinas producidas por bacterias ácido-lácticas aisladas de alimentos fermentados de origen vegetal: aplicación como bioconservantes en alimentos”. Coordinado por el profesor Pagán Tomás, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Faculté des Sciences et Techniques (Marruecos).
- “Efecto de la lactoferrina de leche de camello en la infección de células humanas con HCV: comparación con la lactoferrina de leche humana y bovina”. Coordinado por la profesora Sánchez Paniagua, de la Facultad de Veterinaria. Participa la Mubarak City for Scientific Research & Technological Applications (Egipto).
- “Investigación en econometría espacial y regional: plataformas de desarrollo en zonas rurales”. Coordinado por el profesor Mur Lacambra, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Participa la Universidad Católica Boliviana de La Paz (Bolivia).

**i) Acuerdo de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario**

Este Acuerdo de colaboración se firmó el 1 de febrero de 2010. La Colaboración con el Gobierno de Aragón (Departamentos de Servicios Sociales y Familia, y Ciencia, Tecnología y Universidad) se centrará en el desarrollo de actividades conjuntas como las siguientes:

- Proyectos de Cooperación al Desarrollo
- Desarrollo de actuaciones académicas y/o de investigación que potencien el espacio iberoamericano de educación superior
- Acuerdo con entidades locales u organizaciones supranacionales que sirvan para impulsar la oferta formativa y el intercambio entre la Universidad de Zaragoza con los países iberoamericanos

El Acuerdo reconoce el papel de la Universidad de Zaragoza como agente de cooperación al desarrollo en nuestra Comunidad Autónoma y establece una relación privilegiada con el Gobierno de Aragón. Ello significa que las solicitudes de subvención al Gobierno de Aragón en este ámbito no podrán ser objeto de solicitud en las convocatorias oficiales del Departamento de Servicios Sociales y Familia (artículo 4, punto 6, Orden 10 de febrero de 2010. BOA de 24 de febrero de 2010), por parte de los miembros de la Universidad de Zaragoza, sino que se realizarán a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

Las actividades aprobadas en 2010 han sido las siguientes:

**1. Proyectos de Cooperación al Desarrollo:**

- "Mejora de la calidad de la Educación Superior dirigida al sector rural de la provincia de Sucumbíos, Ecuador". Responsable: Profesor Sáez Olivito, de la Facultad de Veterinaria.
- "Maestría en Ciencias de la Educación con mención en Formación docente y gestión de la calidad educativa. Modalidad presencial y semipresencial con uso de plataformas e-learning (1ª Fase). León, Nicaragua. Responsable: Profesor Palacios Navarro, de la E.U. Politécnica de Teruel.
- "Programa de Cooperación entre la Universidades del G-9 y Universidades africanas para fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos desde la perspectiva de la equidad de género". Responsable: Vicerrectorado de Relaciones Internacionales.

**2. y 3. Desarrollo de actuaciones que potencien el espacio iberoamericano de educación superior (EIBES) y Acuerdos para impulsar la oferta formativa y el intercambio con los países iberoamericanos.**

- Reuniones de trabajo con representantes de la Organización de Estados Iberoamericanos y del Centros de Altos Estudios Universitarios.
- Asistencia y reuniones de trabajo en el Congreso Iberoamericano de Educación: "Metas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios", a celebrar en Buenos Aires (Argentina) en septiembre de 2010.
- Asistencia y reuniones de trabajo en el III Congreso Internacional "Educación y Desarrollo para el futuro del Mundo", a celebrar en Puebla (México) en septiembre de 2010.

#### ***j) Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G9***

Se ha elaborado el proyecto de intervención **“Programa de cooperación al desarrollo entre nueve Universidades españolas y cuatro africanas para fomentar la salud y los derechos sexuales y reproductivos (SyDSR) desde la perspectiva de género”**, para el que se ha solicitado financiación presentándolo en mayo de 2010 a la Convocatoria Abierta y Permanente de la AECID.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el **Programa *Scholars at risk (SAR)*** del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.

#### ***k) Programa PEACE***

La UZ sigue siendo miembro del programa ***Programme for Palestinian European Academic Cooperation in Education (PEACE)***, auspiciado por la UNESCO, que beca a estudiantes palestinos para estudiar en las universidades europeas y estadounidenses adscritas a dicho programa.

#### ***l) Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León***

Visita del Rector de la Universidad de Zaragoza y de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales a la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)-León (15-18 de marzo de 2010). Fueron recibidos por el nuevo Rector y se hizo el seguimiento de las líneas de cooperación de la UZ con la UNAN-León.

Durante la visita, además de conocer los diferentes centros de la UNAN-León, tuvo lugar la Ceremonia Clausura de la I Edición de la Maestría en Educación Rural y Desarrollo y la Inauguración de la II Edición.



#### ***m) Apoyo a asociaciones de cooperación al desarrollo***

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha apoyado la actividad de cooperación al desarrollo de diferentes organizaciones y asociaciones, con un vínculo con miembros de la comunidad universitaria. Así, durante el curso 2009-2010, la UZ ha colaborado con las siguientes asociaciones:

- Amigos de Subhadra Mahatab Seva Sadan (ASMSS), India
- Fundación Canfranc
- Ingenieros sin Fronteras

#### **n) Apoyo a Asociaciones de cooperación al desarrollo**

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales ha colaborado en la financiación de las siguientes actividades en las que participan miembros de la comunidad universitaria:

- Estudio "Primeras etapas en la preparación de un proyecto integral para atacar la malnutrición infantil en la zona tribal del Distrito de Kandhamal en Orissa (India)". Coordinado por la profesora Esther Millán Cebrián, de la Facultad de Medicina y presidenta de Amigos de Subhadra Mahatab Seva Sadan (ASMSS).
- Envío de libros donados por el Servicio de Publicaciones para la Biblioteca de Filología Hispánica de la Universidad de Kabul (Afganistán), a petición de la Embajada de España en Kabul.

### **3.5. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad**

---

Los diferentes programas y actividades de relaciones internacionales y de cooperación al desarrollo conllevan un gran volumen de gestión que consume numerosos recursos. Es nuestro objetivo trabajar por la eficacia y la calidad en la gestión.

Así, durante el curso 2009-2010 se ha continuado trabajando en la mejora de la **aplicación informática SIGMA para programas de movilidad**, así como en la planificación con antelación del **calendario para el próximo curso de convocatorias dependientes del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales**. Dicho calendario ha sido enviado a los responsables de los Centros en junio de 2010, con objeto de permitirles una mejor planificación del curso 2010-2011.

El Comité de Autoevaluación de la Calidad ha continuado sus trabajos con el objetivo final de la **"Implantación de un sistema de calidad en el Servicio de Relaciones Internacionales"**. Este comité, del que forman parte personas de los diferentes sectores o unidades del ámbito de las relaciones internacionales, ha venido celebrando regularmente reuniones de trabajo en las que se ha abordado el estudio de los 9 Criterios que conforman el sistema de calidad, bajo la coordinación de la Unidad de Racionalización. Como resultado del trabajo realizado, se ha generado un **Informe de Autoevaluación de los servicios de Relaciones Internacionales de la Universidad de Zaragoza**.

Finalmente, durante el curso 2009-2010 se ha continuado con la reorganización y mejora de los contenidos de la **página web de Internacionales**.

### **3.6. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos**

---

#### **Grupo 9 de Universidades (Reuniones de trabajo de la Sectorial de Relaciones Internacionales):**

- Universidad de Cantabria (Santander), 3 y 4 de noviembre de 2009.
- Universidad Pública de Navarra (Pamplona), 29 y 30 de abril de 2010.

#### **Comisión Española Universitaria de Relaciones Internacionales (CEURI):**

- Universidad de Las Palmas de Gran Canarias, 9 y 10 de noviembre de 2009. Reunión del Plenario y de las Comisiones.

- Universidad Autónoma de Madrid, Seminario sobre buenas prácticas en las relaciones interuniversitarias con Asia, Madrid, 1 y 2 de marzo de 2010.
- Universidad de Castilla la Mancha (Toledo), 14 y 15 de junio de 2010. Reunión del Plenario y de las Comisiones.

#### **Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE)**

- Jornadas de movilidad Erasmus. Universidad de León, 29 y 30 de junio de 2009.
- Jornadas Erasmus Mundus. Nuevas normativas de Política Universitaria y Novedades convocatoria 2010. Universidad de Oviedo, 16 de marzo de 2010.

#### **Grupo Compostela de Universidades:**

- Asamblea General. Portoroz (Eslovenia), 24 a 26 de septiembre de 2010.

#### **European University Association (EUA)**

- Conferencia de Otoño, University of Giessen, Alemania, 8 a 10 octubre de 2009).

#### **Academic Cooperation Association (ACA):**

- Seminario ACA. "Taking care of the "brains" - Principles and practice in International student support. Bruselas (Bélgica), 19 de marzo de 2010.
- ACA Annual Conference 2010 "Brains on the move. Gains and losses from student mobility and academic migration". Córdoba, 17 y 18 de mayo de 2010.

#### **Presidencia española de la Unión Europea. Education and Culture DG.**

- Conferencia "Internacionalización de la Educación Superior. Un ejercicio de prospectiva para más allá de 2020". Universidad Complutense de Madrid, 19 y 20 de abril de 2010.
- Meeting of Directors-General for Higher Education. "Governance Reform & Autonomy of European Higher Education Institutions in the Twenty-First Century". Universidad de Zaragoza, 29 y 30 de abril de 2010.

### **3.7. Otras actividades**

---

**Visita a la Universidad Campesina "Tierra sin Mal" de Sucumbíos (Ecuador)** (14-22 de octubre de 2009). La Delegación de la Universidad de Zaragoza estuvo integrada por el Director del Área de Relaciones Internacionales y por el Vicedecano de Relaciones Institucionales, Proyección Social y Servicios de la Facultad de Veterinaria, quienes viajaron junto con un representante de la ONGD Huauquipura. Esta visita se coordinó con la de una delegación del Gobierno de Aragón, encabezada por la Consejera de Asuntos Sociales y Familia, a la que acompañaron el Director General de Inmigración y Cooperación Internacional, y la Interventora General del Gobierno de Aragón.



El día **23 de noviembre de 2010** tuvo lugar en el Paraninfo el **acto institucional** con el que la Universidad de Zaragoza dio la **bienvenida a sus estudiantes extranjeros y profesores de movilidad y cooperación internacional** que han realizado una estancia en la Universidad de Zaragoza durante el Curso 2009-2010. La apertura del acto la realizó el Rector Magnífico de la Universidad de Zaragoza y contó con la participación del Vicerrector de Estudiantes y Empleo, el Viceconsejero de Ciencia, Tecnología y Universidad del Gobierno de Aragón, la Teniente Alcalde de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Zaragoza, y el Teniente de Alcalde de Nuevas Tecnologías del Ayuntamiento de Huesca, así como representantes institucionales de las entidades bancarias que participan en la financiación de los diferentes programas de movilidad (Banco Santander, Ibercaja, Caja Inmaculada y Bancaja).



**Cafés de Europa (27 de abril-4 de mayo de 2010).** El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales colaboró con la D. G. de Acción Exterior del Gobierno de Aragón, en la organización de un programa conjunto de cafés-tertulia que se desarrollaron en las regiones de Midi Pyrénées y Aragón, de forma coordinada y con la colaboración de los centros Europe Direct de Toulouse y Aragón.

La actividad se realizó en el marco de la celebración del Día de Europa y los diferentes Cafés albergaron tertulias en torno al lema "Innovación para salir de la crisis". El objetivo era compartir con el público asistente, las reflexiones de los expertos sobre la importancia de la política europea en materia de "Investigación e innovación" como elementos que contribuyen al crecimiento económico, a la creación de empleo y a afrontar desafíos sociales como la pobreza, la sanidad y la degradación del medio ambiente.

El primer Café de Europa (Zaragoza, 27 de abril) abordó la relación I+D+I para superar la crisis, la importancia de redoblar los esfuerzos en investigación e innovación para conseguir un crecimiento sostenible y el mejorar el mercado laboral. Participaron Jorge Villarroya, Consejero delegado de Industrias Químicas del Ebro, José Luis Serrano, Director General de Investigación, Innovación y Desarrollo del Gobierno de Aragón, y José Ramón Beltrán Blázquez, Vicerrector de Investigación de la Universidad de Zaragoza.

El segundo Café (Huesca, 29 de abril), trató el tema Innovación y Cultura. En esta ocasión se reflexionó sobre la creatividad como fundamento de la cultura, el diseño y la innovación. Los intervinientes fueron Juan José Javierre, Asesor de Cultura de la Diputación Provincial de Huesca, Jesús Arbués, Director de la empresa

cultural Viridiana Producciones, Jean-Luc Couret, alcalde de la localidad Carla-Bayle (Francia), y Pedro Rújula, Director de Prensas Universitarias de Zaragoza.

El tercer y último Café (Zaragoza, 4 de mayo) se desarrolló en torno al Medio ambiente y la innovación. Los participantes abordaron la importante misión de la UE de fomentar un desarrollo armonioso, equilibrado y sostenible de las actividades económicas, intentando garantizar, una calidad elevada del medio ambiente e integrando los objetivos en materia de clima y energía europeos en una amplia gama de políticas. Intervinientes: José Ángel Rupérez, Coordinador para la Protección del Medio Ambiente de BSH, Javier Navarro Espada, Director General de Industria y de la Pequeña y Mediana Empresa, del Gobierno de Aragón, y José Luis Ovelleiro Nervión, Catedrático del Departamento de Ingeniería Química y Tecnología del Medio Ambiente de la Universidad de Zaragoza.



**Semana de Europa (6 de mayo de 2010).** En el marco de la Semana de Europa en Zaragoza, organizada por el Ayuntamiento de Zaragoza, la Universidad de Zaragoza y la Universidad San Jorge co-organizaron la Conferencia "Reflexiones sobre Europa. Intervinieron la Dra. Carmen Tirado, de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, que presentó la ponencia "La UE a partir del Tratado de Lisboa" y la Dra. Nerea Vadillo, de la Universidad San Jorge, con la ponencia "La UE y sus políticas con los medios de comunicación".

#### **Otras actividades:**

- Participación en la Semana de Zaragoza en Toulouse. Toulouse (Francia), 17-24 de septiembre de 2009.
- Colaboración en el Proyecto "Recruiting Erasmus".
- "Jornadas sobre Nuevas Tendencias en la Educación Universitaria: Estructura de Títulos e Innovación Docente". Argentina y Chile. Coordinado por el Dr. Antonio Embid Irujo de la Facultad de Derecho. 6 y 7 de mayo de 2010.
- Reunión con Vicedecanos y Subdirectores responsables de relaciones internacionales, 11 de febrero de 2010.
- Visitas recibidas:
  - Profesor Curtis H. Porter de la Troy University (EE.UU.), 15 de septiembre de 2009.

- Delegación de la Universidad Babes-Bolai de Cluj-Napoca (Rumanía), 24 septiembre de 2009.
- D. Gilles Desroques, Agregado de Cooperación Universitaria de la Embajada de Francia en España, 30 de noviembre de 2009.
- Representante de la Oficina de Relaciones Internacionales de la San Francisco State University (EE.U.U.), 8 de enero de 2010.
- Representante de la Universidad de Oklahoma (EE.UU.). 7 de junio de 2010.
- Coordinadora internacional para Europa de la Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla (Colombia), 11 de junio de 2010.
- Representante de la Universidad de Georges Mason (EE.UU.). 22 de junio de 2010.



- Visita de una delegación de la Université de Pau et des Pays de l'Adour. 9 de julio de 2010.
- Visita del profesor de Mali, Dialla Konate en representación de su universidad.

## 4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Además de la transmisión de conocimientos, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, los Estatutos también señalan como fines propios de la Universidad de Zaragoza, al servicio de la sociedad, «el fomento y la difusión de la cultura», la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz. En ese sentido, junto con la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han llamado actividades de extensión universitaria, que no van dirigidas solo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía y que vienen a ser la proyección de la actividad universitaria en la vida cultural y social.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

- 4.1. Actividades Culturales.
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
  - Cursos de verano y otros cursos extraordinarios.
  - Cursos de español como lengua extranjera.
  - Universidad de Verano de Teruel.
- 4.3. Universidad de la Experiencia.
- 4.4. Gestión Social.
- 4.5. Prensas Universitarias.
- 4.6. Servicio de Actividades Deportivas.
- 4.7. Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

### 4.1. Actividades culturales

#### a) Cine

El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha alcanzado este año su novena edición, con la participación de directores y guionistas como Javier Espada, Fernando Trueba, José Luis Borau o Juanma Bajo Ulloa, y actores y actrices como Antonio Resines, Pilar Bardem y Javier Cámara, entre otros.



A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros ocho ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado tanto en Huesca como en Zaragoza y los ciclos en colaboración con otras instituciones. Entre estos últimos, como en años anteriores, hay que mencionar la colaboración con el VII Festival Internacional de Cine y Derechos Humanos y como novedad, el ciclo «*Generazione cinema giovane*», en colaboración con el Instituto Italiano di Cultura di Barcelona, y el «*Ciclo de cine alemán del siglo XXI*» en colaboración con el Goethe Institut Madrid y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán.

## b) Teatro y danza

El *Aula de Teatro* ha organizado este año tres talleres de formación y ha llevado a cabo la producción de la obra *El porvenir está en los huevos*, de Eugène Ionesco, dirigida por Félix Martín y con la intervención como actores de estudiantes, PAS y profesorado de la Universidad. La obra se estrenó en el Teatro Principal de Zaragoza y ha viajado a la MITEU (Muestra Internacional de Teatro Universitario) de Orense, a Lugo y Santiago (XI Mostra de Teatro Universitario de Galicia), a Cáceres (I Muestra de Teatro del Grupo Universidades del G9) y a la Universidad Pública de Navarra.

Además, se ha organizado la XV Muestra de Teatro Universitario, en la que se representaron tres producciones de grupos de teatro de nuestra Universidad y otras Universidades españolas.

## c) Música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio (Ayuntamiento de Zaragoza) ha alcanzado este año su X edición. En esta ocasión han participado orquestas de Lleida, La Rioja, Zaragoza y Majadahonda.



El programa «*Ópera Abierta*» ha continuado como en años anteriores contribuyendo a la difusión de la ópera: se ha impartido una serie de conferencias y se ha podido asistir a la retransmisión en directo de seis representaciones operísticas de la temporada del Gran Teatre del Liceu de Barcelona, entre noviembre de 2009 y mayo de 2010.

El ciclo sobre «La música y el concepto de modernidad y vanguardia» se realiza en colaboración con el Auditorio de Zaragoza y el Grupo Enigma, dirigido por Juan José Olives, habiendo llegado este año a su sexta edición.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar el XII Concurso de Música Universitaria «Zerburock 2010», organizado por el equipo de actividades culturales del Colegio Mayor Pedro Cerbuna, y el ciclo de conciertos «En petit comité», en colaboración con el Conservatorio Superior de Música de Aragón y el Gobierno de Aragón.

## d) Charlas, conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar el ciclo « Después de la alambrada. El arte español en el exilio (1939-1960)» o el ciclo «Ficciones en el Paraninfo» que continúa con su quinta edición.

### **e) Exposiciones**

En esta nueva etapa se retoman las exposiciones temporales tras la reapertura del Paraninfo, que ha permitido aumentar y mejorar los espacios expositivos hasta ahora disponibles en el edificio histórico más importante para la Universidad. Destacan las exposiciones « Después de la Alambrada. El Arte Español en el exilio 1939-1957», «Selecta. Del Greco a Picasso. Colección Santander», «El Fotografo Luis Gandú Mercadal. Una crónica visual 1910-1930», «Grabado... Tiempo. Ricardo Calero» y «Aragón: Un siglo de Territorio. La Evolución Territorial de Aragón en los últimos cien años», entre otras. Todas ellas han tenido una gran acogida de público con más de cien mil visitantes.



### **f) Concursos**



Un año más, la Universidad ha convocado los premios a la creación artística 2010 «Universidad de Zaragoza», que incluyen premios de narrativa y poesía en castellano y aragonés, el concurso de artes plásticas, el de composición musical y el de videominuto (este último, en colaboración con la AC Maremagnum). Como en ediciones anteriores, el generoso patrocinio del periódico *El País.es* ha hecho posible una mayor difusión de los premios.

En el apartado de concursos hay que incluir también la IX edición de los Premios Cálamo, organizados por la Librería Cálamo de Zaragoza, y que, como en anteriores ediciones, han contado con la colaboración de la Universidad.

### **g) Ayudas a la realización de actividades culturales**

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades, propuestas que, representando un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, mostraban mayor interés global. Se ha apostado siempre por iniciativas orientadas hacia la defensa de la paz y los derechos humanos, políticas de eliminación de la desigualdad social y la discriminación, así como proyectos que destacaban por su especial originalidad.

Entre octubre de 2009 y mayo de 2010, se han gestionado ayudas para 52 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

### **h) Inventario del patrimonio científico y técnico**

El Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social ha iniciado durante el curso 2009-2010 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico y Técnico de la Universidad de Zaragoza. Hasta el momento se han completado los inventarios de las facultades de Veterinaria y Medicina, con resultados más que satisfactorios y la catalogación de 854 bienes patrimoniales.

A través de un convenio firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, esta última ha pasado a formar parte del grupo de usuarios de DOMUS, un Sistema Integrado de Documentación y Gestión Museográfica desarrollado por el Ministerio de Cultura, bajo cuyos criterios se está llevando a cabo dicho inventario.

#### ***i) Congresos, reuniones, presentaciones, jornadas, etc celebradas en el Edificio Paraninfo***

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en el eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico 250 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc. Estas actividades han contado con la presencia de más de 33.000 participantes.

### **4.2. Actividades docentes extraordinarias**

---

#### ***a) Cursos de verano y otros cursos extraordinarios***



Los cursos de verano constituyen un lugar de encuentro entre el mundo académico, el profesional y la sociedad en general. Con su programación, la Universidad de Zaragoza cumple con los compromisos adquiridos con la sociedad a la que pertenece, formulados y desarrollados en su Plan Estratégico. Con estas actividades se intenta favorecer la

reflexión colectiva sobre los cambios y las innovaciones que acontecen en nuestro entorno, aportando perspectivas amplias, consistentes y con sentido crítico.

Los Cursos Extraordinarios constituyen, además, un elemento innovador dentro de la acción universitaria, pues contribuyen al desarrollo de las políticas de investigación y transferencia de conocimientos concediendo especial relevancia a la selección de temas y de espacios para su difusión y contraste. Así, en la edición de 2008 se ha pretendido diversificar la temática de los cursos y promover la descentralización de la actividad universitaria, más allá de las aulas, y en consonancia con las realidades territoriales de nuestra comunidad, de manera que se haga explícita la utilidad social del saber y la necesidad de incorporar valoraciones ajenas.

Como en todo proyecto, detrás hay un esfuerzo colectivo muy generoso por parte de los directores y directoras de los Cursos, el personal administrativo de varias unidades de gestión de nuestra Universidad, y la altruista aportación de una serie de patrocinadores: Cajalón, Ayuntamiento de Jaca, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gobierno de Aragón, Consejo Social de la Universidad de Zaragoza, así como otras entidades que contribuyen con colaboraciones específicas en algunos de los Cursos.

En el verano de 2010 ha tenido lugar la X edición de los cursos de verano (iniciados en 2001). Mantienen una oferta estable y se desarrollan con un nivel científico muy elevado. Se han realizado 39 cursos y se consolida una significativa presencia en las provincias de Huesca y Zaragoza, mediante la oferta de cursos en diez sedes.

Concretamente, en 2010 se celebraron 39 cursos de verano. La carga lectiva global ascendió a 1.100 horas, lo que equivale a la docencia de dos cursos académicos de una titulación oficial. En total se han matriculado 1.188 alumnos en 12 sedes diferentes, además de Zaragoza. Aunque la mayoría residen en Zaragoza y en la comunidad autónoma de Aragón, la asistencia de alumnos del resto de España, que supuso el 25% del total, adquiere cada año mayor relevancia.

La mayor parte de la oferta se ha concentrado en Jaca, al amparo de la Residencia Universitaria. En esta ciudad se han realizado el 60% de los cursos y han acogido a igual proporción de estudiantes.

Han participado en nuestros cursos de verano 411 profesores, de los que el 30% pertenecen a la Universidad de Zaragoza. La participación de profesionales y de profesores de otras Universidades españolas es mayoritaria, aunque también se ha contado con la presencia de una apreciable nómina de profesores europeos y norteamericanos.

### ***b) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)***

Desde 1927 la Universidad de Zaragoza es pionera en la enseñanza de español a extranjeros.

Esta iniciativa se mantiene a través de los cursos de español como lengua extranjera, que se desarrollan en Zaragoza y Huesca a lo largo del año y en Jaca durante el verano. Se imparten cursos de lengua y cultura españolas para extranjeros de diversos tipos y duración así como cursos de español comercial y cursos de español para el turismo. Se organizan también cursos a medida.



Por otra parte, el Servicio organiza Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera, que van destinados a futuros profesores y a profesores en activo. Se celebran en colaboración con el Gobierno de Aragón y con el Instituto Cervantes. Colabora directamente con distintos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, Ministerio de Educación y Ciencia).

La Universidad de Zaragoza a través del Servicio de ELE es centro examinador para la obtención del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) del Instituto Cervantes.

La Universidad de Zaragoza, a través de este Servicio, es el único centro en España autorizado para la obtención de los diplomas UNICertÒ Stufe I y UNICertÒ Stufe II (diplomas de español oficiales en Alemania).

La Universidad mantiene convenios con diferentes instituciones públicas y privadas de todo el mundo que se están ampliando constantemente existiendo estrecha colaboración con diversas Universidades (Colonia, Palermo, Venecia, Bradford, Nagasaki, Setsunam, Braunschweig, Chukyo, Malta....) así como con instituciones de otros países. Durante el presente curso académico se han incrementado relaciones con Japón y con China.

Este año se han establecido relaciones con la Universidad de Malta, no sólo con nuestro Servicio sino que se ha ampliado a la Universidad de Zaragoza.

En el año 2009 la Universidad de Zaragoza recibió de la Universidad de Chukyo (Japón) 35 alumnos, que se alojaron en familias zaragozanas durante los cuatro meses de su estancia (Especial de Septiembre y Trimestral 2009). Este año contamos con 53 alumnos que se volverán a alojar cada uno en una familia zaragozana durante el Curso Especial de Septiembre y Trimestral 2010.

Dentro del marco de colaboración con la Universidad Ca' Foscari de Venezia, durante el curso 2009 se ha duplicado el número de alumnos que han estudiado en nuestra universidad y se ha mantenido para 2010.

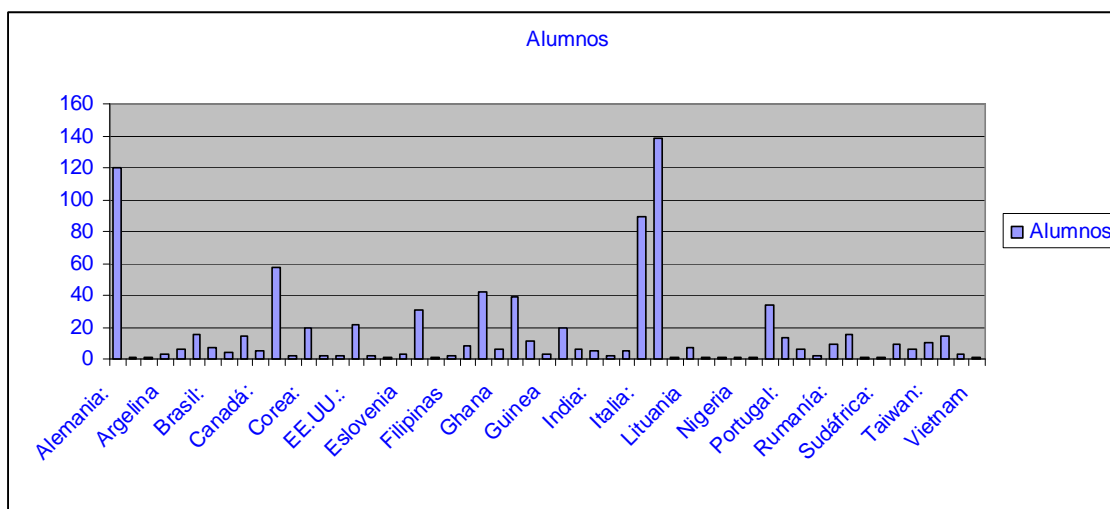
Hay que destacar que existe un importante aumento de alumnos chinos que se matriculan en nuestros cursos de español y que una vez aprendido el idioma, han comenzado a matricularse en la Universidad de Zaragoza para realizar estudios universitarios.

Desde septiembre de 2009 hasta el 1 de septiembre de 2010 se han celebrado 28 cursos en Zaragoza, a los que han asistido 1204 alumnos de 59 nacionalidades diferentes. En agosto, se han llevado a cabo cinco cursos en Jaca, con una asistencia de 155 estudiantes que han realizado estancias quincenales o mensuales.

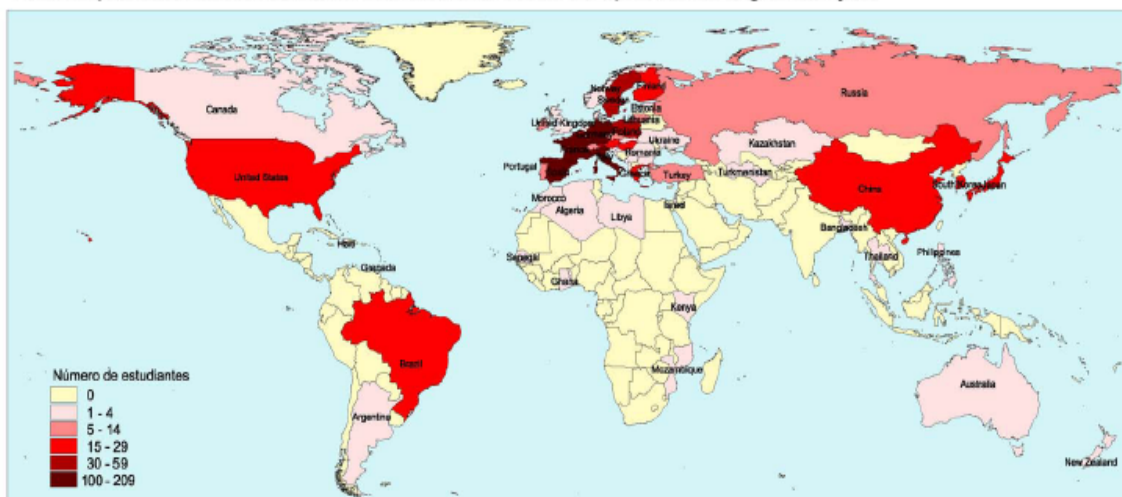
CURSOS ELE 2009-2010		
	Zaragoza	Jaca
Número de cursos	28	5
Grupos de docencia	90	15
Horas de docencia	10.310	750
Número de alumnos	1.073	155
Países de procedencia	59	27

Durante el año 2010 se han ampliado las relaciones institucionales con universidades e instituciones nacionales e internacionales, se ha procedido a la ampliación y mejora de los cauces de difusión y publicidad de los cursos y, a través de contactos con la Cámara de Comercio y la Escuela de Turismo, se han organizado cursos especiales. En esta misma línea, se ha ampliado la programación con cursos de español con fines específicos: "Español para el turismo" y "Español comercial".

## PAÍSES DE PROCEDENCIA DE LOS ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CURSOS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA 2009/2010



Países de procedencia de los estudiantes matriculados en Cursos de Español como Lengua Extranjera.



### c) Universidad de Verano de Teruel

La Universidad de Verano de Teruel (UVT), nacida en 1985, es un espacio académico vinculado a la Universidad de Zaragoza que imparte cursos de verano, organiza jornadas y congresos y celebra cursos extraordinarios, dentro del ámbito universitario, en la ciudad y en la provincia de Teruel.

Este curso la UVT ha organizado la XXVI edición de sus actividades, en las que se han realizado un total de 34 actividades, entre cursos y talleres, desarrolladas entre los meses de junio y octubre, y que se han llevado a cabo en Alcañiz, Calamocha, Calanda, Noguera de Albarracín y Teruel. En esta nueva edición se han consolidado las cifras de asistencia y participación de la edición anterior, habiendo contado con 1.058 alumnos y 302 profesores.

### 4.3. Universidad de la Experiencia

---



En el año académico 2009/2010 la Universidad de la Experiencia de Zaragoza [en adelante, UEZ] ha conocido una nueva expansión en cuanto al número de alumnos inscritos, pues se ha pasado de los 591 del curso 2008/2009 a 712, repartidos en las 3 sedes y 7 subsedes donde desarrolla sus actividades. Muchos de estos alumnos cursan más de un programa, por lo que cabe añadir que en realidad dicha cifra ha implicado 818 actuaciones derivadas de su matriculación.

Por segundo año consecutivo, en la sede de Zaragoza se ha registrado un incremento en el número de alumnos matriculados, si bien no tan acusado como en el curso 2008/2009. En aquella ocasión se pasó de los 278 inscritos en el curso 2007/2008 a un total de 297, cifra que en 2009/2010 se ha elevado hasta 299. Teniendo en cuenta que, de ellos, 130 han sido alumnos nuevos, cantidad que constituye un récord de nuevas incorporaciones, se puede concluir que de nuevo se confirman dos tendencias observadas en los cursos precedentes: la primera, que el número de inscritos en la capital aragonesa ronda los tres centenares; la segunda, que se pierde un número variable de personas en el paso del primer al segundo curso y, en menor medida, del segundo al tercero. Los factores que explican este descenso siguen siendo intrínsecos al rango de edad de nuestro particular alumnado, y entre ellos se cuentan cambios de lugar de residencia, problemas de salud, fallecimientos...

En el curso recién concluido, en Teruel se ha registrado un descenso insignificante (1 alumno menos), y es de reseñar el acusado ascenso que se ha observado en Huesca, que ha pasado de 64 a 83 alumnos merced a la incorporación de algo más de una sesquidecena de personas al Curso de Actualización tras haber concluido su ciclo de tres años académicos en el Programa Básico.

Para cerrar el capítulo dedicado al número de alumnos, nuevamente merece ser destacado el notable incremento registrado en el conjunto de las subsedes, que en 2009/2010 han sido 7 y han atendido a 305 personas, 101 más que en 2008/2009. La parte del león de dicho incremento procede de la incorporación de 50 alumnos a la recién inaugurada subsede de Monzón, y tampoco son despreciables los aumentos experimentados en Calatayud (que ha pasado de 24 a 43 alumnos) y en Ejea de los Caballeros (de 15 a 35), confirmando las expectativas despertadas en el curso anterior. Más discreta ha sido la subida en Sabiñánigo y Utebo (3 alumnos en cada caso), así como en Jaca (7). Solo Barbastro ha computado un alumno menos, descenso que cabe considerar insignificante, lo mismo que el producido en la sede de Teruel.

Por bloques de actividades, debe subrayarse que de nuevo el Programa Básico ha aumentado en más de un centenar de alumnos (en concreto, 124) gracias a la incorporación de la nueva subsede de Monzón, a los significativos aumentos de alumnado en las subsedes que se han descrito en el párrafo precedente y al incremento de 20 personas registrado en dicho programa en Zaragoza. También cabe reseñar el incremento observado en las actividades de posgrado: 5 alumnos más en los grupos de trabajo y 15 en el segundo ciclo, que permite a los alumnos acceder al Curso de Actualización una vez concluido su paso por cualquiera de los otros dos programas de la UEZ. En el caso contrario se encuentran el Diploma de

Formación y el Curso de Actualización. Ambos han registrado 5 alumnos menos que en 2008/2009, si bien merece destacarse que, pese a ello, en el primer programa se ha alcanzado la cifra récord de incorporaciones al primer curso: 45 alumnos, 4 más que los inscritos el año anterior. Evidentemente, dicho aumento se ha visto sobrepasado por las pérdidas registradas en los pasos de primero a segundo y de segundo a tercero, cuyas causas ya se han mencionado con anterioridad.

En cuanto al número de actividades organizadas, también se ha visto incrementado debido a la puesta en marcha de la nueva subsele de Monzón, lo que ha obligado a programar las 10 actividades que configuran su curso académico completo. En el resto de sedes y subseles se ha mantenido la estructura ya establecida en el curso anterior, y solo merece un comentario el número de conferencias programadas en Teruel, que ha pasado de 3 a 8 gracias, entre otras razones, a los ofrecimientos desinteresados de varios profesores.

También ha continuado la colaboración con instituciones dedicadas a actividades sociales de distinta naturaleza, englobada dentro de la parte práctica que compone el Diploma de Formación. Como se previó en el curso anterior, en 2009/2010 se ha mantenido la colaboración con el Área de Actividades Culturales de la Universidad, lo que ha permitido a un nutrido grupo de alumnos de la UEZ colaborar como voluntarios en el desarrollo de varios eventos (principalmente exposiciones) en el Edificio Paraninfo. Igualmente, otros alumnos han ayudado a realizar los proyectos de centros e instituciones como la Fundación Argos, la Asociación para la Cultura Preventiva, el Medio Ambiente y Saber Actuar en Primeros Auxilios, la Residencia Nuestra Señora del Carmen de la Fundación Federico Ozanam, Slowfood España, la Fundación Banco de Alimentos Aragón, la Fundación Canfranc y la Asociación Española contra el Cáncer.

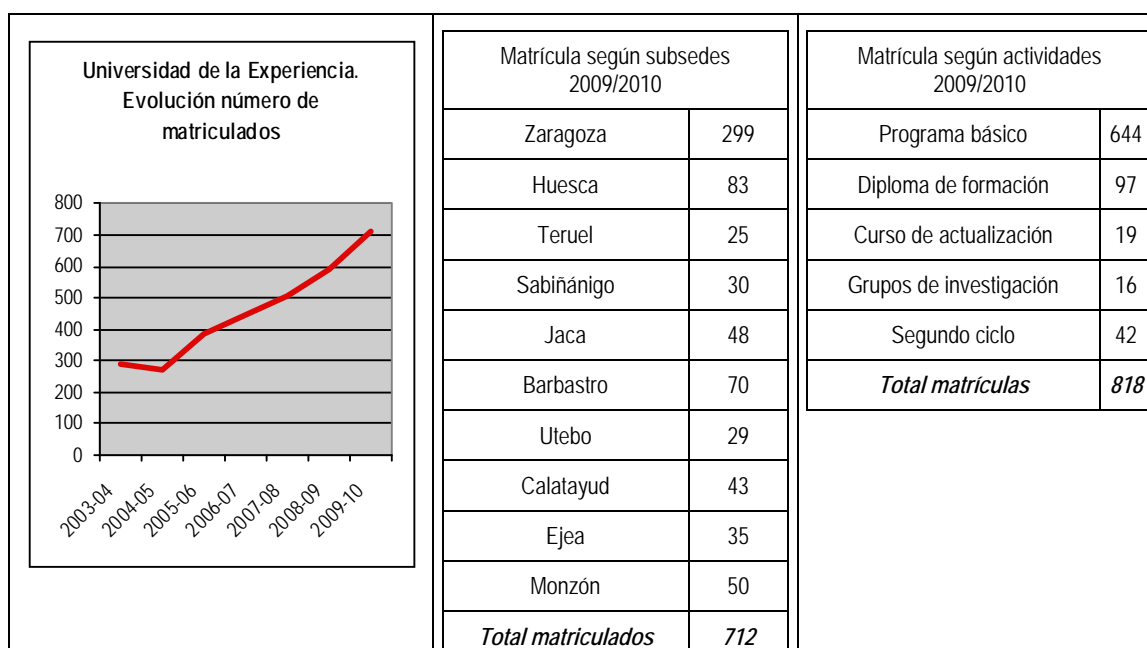
En el capítulo de publicaciones, y según estaba previsto, se ha completado el proceso de edición y distribución del sexto número de la colección «Provecta Ætas», bajo el título *Cómo es, cómo funciona y cuánto vale la Universidad de la Experiencia de Zaragoza*, elaborado gracias al mecenazgo de la Caja de Ahorros de la Inmaculada de Aragón.

Igualmente, en la página web de la UEZ se han impulsado las secciones «Apuntes para descargar» y «Trabajos de taller», que ofrecen un repertorio de archivos descargables en formato PDF accesibles para los alumnos de la Universidad de la Experiencia. Su finalidad es ayudar a la difusión de materiales didácticos de interés y cuyas características no permiten que sean objeto de edición impresa. Dichos textos pueden consultarse, respectivamente, en los siguientes enlaces: «Apuntes para descargar», en <[http://www.unizar.es/ice/uez/?page\\_id=770](http://www.unizar.es/ice/uez/?page_id=770)>, y «Trabajos de taller», en <[http://www.unizar.es/ice/uez/?page\\_id=326](http://www.unizar.es/ice/uez/?page_id=326)>.

También se ha continuado trabajando en la ampliación de la sección «Quién es Quién» [QesQ], que trata de dar a conocer a la ciudadanía la producción científica de investigadores, profesores y alumnos de la Universidad de Zaragoza a través de repertorios bibliográficos contrastados. La nómina de miembros de la comunidad universitaria ha crecido hasta alcanzar la cuarentena, y su contenido puede consultarse en la dirección <[http://www.unizar.es/ice/uez/?page\\_id=230](http://www.unizar.es/ice/uez/?page_id=230)>. La iniciativa ha contado con el mecenazgo del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza.

Por último, se han realizado gestiones ante el I.A.S.S. para tratar de poner en marcha el programa «UEZ a distancia», que, como su nombre indica, pretende ofrecer una alternativa al seguimiento presencial de las actividades de la Universidad de la Experiencia con vistas a que puedan acceder a ella los habitantes de localidades aragonesas de tamaño pequeño y medio. La idea, no obstante, no ha podido ponerse en marcha todavía, por falta de la infraestructura adecuada en los centros del I.A.S.S. con los que se ha contactado.

En suma, por noveno año consecutivo es posible concluir que el programa de la UEZ se ha desarrollado con éxito. Así lo reflejan las cifras mencionadas en los párrafos precedentes, y también la opinión de los alumnos que han participado en las actividades de todas las sedes y subsedes, reflejada en miles de cuestionarios de evaluación cumplimentados durante el curso académico que se acaba de cerrar. Por añadidura, por quinto año consecutivo se ha ampliado la implantación geográfica de la UEZ, que en 2009/2010 ha desarrollado actividades en 3 sedes y 7 subsedes, cifras que permiten concluir sin ningún género de dudas que se ha logrado el arraigo definitivo de este proyecto en las tres provincias aragonesas.



#### 4.4. Proyección Social

El aspecto más destacable es la consolidación, en el marco de las competencias del Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social, de un área específica dedicada a actividades sociales. Las actuaciones del área de Proyección Social incluyen diversos ámbitos:

- Voluntariado y acción social con el entorno.
- Atención a estudiantes con discapacidad.
- Campamentos de día y de montaña para hijos de miembros de la comunidad universitaria.
- Cooperación al desarrollo (conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales).
- Responsabilidad Social Corporativa.

Durante el curso 2009-2010 se han consolidado las actividades que se realizaron durante el curso anterior y se han ampliado, en la medida de las posibilidades del área y de la institución. La participación con otras Instituciones, Fundaciones, Asociaciones y ONG se ha mantenido. Destacan:

1. Se consolida la participación de jóvenes universitarios en el programa de convivencia intergeneracional "**Vive-Convive**", en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, y Caixa Catalunya. Este año la experiencia se ha extendido a Huesca. Durante este curso han participado 17 alumnos en el citado programa, formando un total de 13 parejas.

2. El proyecto **“Vida Independiente”** (convivencia entre 2 personas con discapacidad y 2 estudiantes universitarios), financiado por la Diputación Provincial de Huesca y el Ayuntamiento de Huesca se ha llevado a cabo un curso más y continúa vigente.
  3. La página **web de “U.Z.-Solidaria” y su boletín informativo**, renovado a principios de 2010, se ha convertido en el punto de unión entre las numerosas entidades sociales de Zaragoza y los miembros de la comunidad universitaria. La web ha tenido más de 500.000 visitas a lo largo del curso.
  4. Se ha participado en distintas **charlas, jornadas y seminarios representando a la Universidad de Zaragoza** y en temas relacionados con el voluntariado, la acción social de la Universidad, la responsabilidad social corporativa en la Universidad de Zaragoza, los objetivos del milenio, el tercer mundo, el medioambiente o el comercio justo. Destacan, entre otros: *IV Congreso Estatal Universidad y Discapacidad* (León), *XII Congreso Estatal de Voluntariado* (Murcia), *Curso de Verano Universidad de Extremadura* (Badajoz), *7as Jornadas del Voluntariado en Zaragoza*, *II Ciclo de Cine y locura en Aragón* (Zaragoza) y el *II Congreso Nacional de Tecnología y Comunicación Aumentativa* (Zaragoza).
  5. También se ha ofrecido a la comunidad universitaria la posibilidad de participar en más de 35 **programas de voluntariado**, organizados por distintas asociaciones de nuestra comunidad autónoma.
  6. Desde la **Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad**, cuyo objetivo principal es la normalización del estudiante con discapacidad en la vida universitaria, a lo largo del curso se han atendido las demandas de servicios u orientación de un total de 70 estudiantes con discapacidad. Se ha proporcionado información y asesoramiento a las personas que, por presentar algún grado de discapacidad, han acudido a la OUAD interesándose sobre posibles adaptaciones en las pruebas de acceso.
- Se han organizado diversas actividades de sensibilización hacia la diversidad, con distribución de folletos en diferentes facultades del campus, San Francisco y Río Ebro. Igualmente a Huesca y Teruel se ha enviado la información, pero sin distribución presencial.
7. Se ha promovido y apoyado la organización de varias jornadas y congresos, como y el *II Congreso Nacional de Tecnología y Comunicación Aumentativa* (septiembre 2009) y el *II Ciclo de Cine y Locura* (mayo 2010)
  8. En referencia la **Cooperación al Desarrollo**, conjuntamente con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales, se ha respaldado el funcionamiento de la Cátedra de Cooperación al Desarrollo y se contribuyó a la organización y desarrolló de la *I Semana de Cooperación* (noviembre de 2009).
  9. Es preciso subrayar también la consolidación de los proyectos de Campamento de Montaña y Campamento de Día para los hijos de los miembros de la comunidad universitaria, durante el periodo estival de verano, así como el Campamento de Día durante las vacaciones navideñas. En el campamento de Navidad de 2009 participaron 15 niños; en el de día de verano participaron un total de 207 niños repartidos en cuatro turnos en el Campus San Francisco y dos turnos en Campus Río Ebro.
  10. Y, por último, respecto a la **Responsabilidad Social Corporativa**, se ha elaborado la Memoria de Sostenibilidad de nuestra Universidad, con el propósito de disponer de información respecto al desarrollo económico, social y ambiental de nuestra organización. Las áreas analizadas en la memoria son las siguientes: Económica, Medioambiental, Social Interna, Social Externa, formación e investigación.

#### 4.5.- Prensas Universitarias

---

Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) se estructura en torno a un Consejo Editorial, compuesto mayoritariamente por profesores especializados en las diferentes áreas de conocimiento de las que realiza publicaciones, y recoge las propuestas de la comunidad universitaria, tal y como aparece reflejado en sus distintas colecciones. El Consejo Editorial está presidido por la Vicerrectora de Proyección Cultural y Social.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado en dicho periodo con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas:

- Gobierno de Aragón
- Ayuntamiento de Zaragoza
- Diputación Provincial de Huesca
- Instituto de Estudios Altoaragoneses
- Instituto de Estudios Turolenses
- Institución Fernando el Católico
- Instituto Aragonés de la Mujer
- Fundación Federico Torralba
- Rolde
- Xordica Editorial

##### 1. Publicaciones

PUZ ha publicado hasta la fecha 925 títulos en el apartado de libros o monografías, sin contar reimpressiones, reediciones y obras descatalogadas. Casi todo el fondo editorial se integra en medio centenar de colecciones, de las que 32 pertenecen a Prensas Universitarias de Zaragoza y se mantienen como colecciones vivas. Por otro lado, PUZ publica una veintena de revistas.

##### 2. Sello editorial de calidad

Como hecho destacable, el año 2009 se constituyó una comisión de trabajo para la creación de un sello editorial de calidad entre las Universidades del G9, que dio como resultado la fundación de nueve ediciones, en la que participa la Universidad de Zaragoza y, en su nombre, PUZ. Desde entonces la editorial viene colaborando activamente en el grupo de trabajo formado y ya ha presentado un original para su publicación en una de las dos colecciones que se han abierto.

##### 3. Asistencia a ferias

PUZ se halla integrada en la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE), y con su colaboración, consciente de la importancia de tener una presencia activa en este tipo de eventos, ha enviado una parte de sus fondos en el curso 2009-2010 a las siguientes ferias: Guadalajara (Méjico), Santiago de Chile, Buenos Aires, Frankfurt, Book Expo America, Nueva York, Madrid, Liber y Granada.

Aparte, PUZ ha participado en las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón y Ejea de los Caballeros.

#### 4. Publicidad

Por mediación de la UNE, ha remitido en el mismo periodo cuatro inserciones de publicidad de novedades editoriales a los suplementos culturales de los diarios ABC, El Mundo y El País y a la revista unelibros.

PUZ también envía publicidad a diversos medios de comunicación tanto de nivel local como autonómico, como por ejemplo Heraldo de Aragón, Riff Raff, Laberinto y Rolde.

Con ayuda de los autores se realiza por parte de PUZ la correspondiente presentación de sus obras.

#### 4.6.- Servicio de Actividades Deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión de **valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos trabajado **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2009 - 2010. Más de **6.000** participantes lo avalan.



1. **Deporte y Salud.** Hemos posibilitado que **más de 1.600 universitarios y universitarias** hayan **podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables**. Para ello hemos propuesto **51 actividades diferentes organizadas en 67 grupos de trabajo** en los tres campus universitarios. Además, **más de 5.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes:** acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. También la **formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Consolidado el programa **Deporte y Ciencia**, hemos conseguido dar el soporte teórico adecuado a la práctica de la actividad física y hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. Se han cubierto todas las plazas y **450 universitarios se han matriculado en alguno de los 27 cursos propuestos**.

3. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el **programa "Deporte y Salud" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios**. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi **45.000 euros** que hemos «invertido» en este programa y **superar los 550 participantes (400 durante el curso pasado)**.

4. Hemos organizado **las competiciones universitarias** en las que se han visto implicados **289 equipos, más de 3.600 participantes y todos los centros universitarios.**

El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de los **Torneos Sociales** Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, el SAD ofrece la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

5. La Universidad de Zaragoza ha seguido apostando y **colaborando con el Consejo Superior de Deportes para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario.** Nuestros técnicos forman parte del grupo de asesores del Comité Español del Deporte Universitario y han participado en todas las reuniones de trabajo convocadas por este. Además debemos resaltar:

a.- La **organización de las Fases Finales de los Campeonatos de España Universitarios de Fútbol Sala y Orientación en el Campus de Teruel.** Del 10 al 14 de Mayo de 2010 la ciudad de Teruel, acogió a **359 deportistas y técnicos de 36 Universidades españolas.** El evento deportivo se ha desarrollado en un marco incomparable y ha alcanzado el éxito tanto en lo organizativo como en lo deportivo. La Universidad de Zaragoza ha introducido nuevos elementos en la organización de los CEU basados **Responsabilidad Social y la Deportividad.** Por primera vez se ha incluido en la programación acciones encaminadas a fomentar la Responsabilidad Social del Deporte entre organizadores, colaboradores, deportistas, universidades participantes y ciudadanía en general, y el Juego Limpio. En este apartado, en colaboración del Grado de Psicología, se ha realizado una valoración de las actitudes de los deportistas dentro y fuera del campo, y se pudieron establecer las bases de una propuesta para su fomento y valoración en futuras ediciones.



Por otro lado, también queremos hacer constar la implicación institucional y el apoyo político por parte los responsables de las diferentes instituciones y organizaciones Turolenses. Este Campeonato se incluyó en los actos programados con motivo del 25 aniversario del Servicio Municipal de Deportes del Ayuntamiento de Teruel.

b.- La universidad de Zaragoza **ha participado con sus deportistas (210)** en los CEU organizados por otras universidades. **Nuestras selecciones nos han representado en 25 deportes** desarrollados en 14 sedes y que han sido organizados por 16 universidades españolas.



c.- Nuestra Universidad también ha propiciado y ha sido el dinamizador de los responsables de las Universidades **del G-9 para constituir un grupo de trabajo específico para el deporte** universitario. Nuestros responsables y técnicos han formulado propuestas de acción que se han convertido en el diario de ruta para este grupo.

6. Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, hemos posibilitado la organización y desarrollo del **II Campeonato Universitario de Aragón.** Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se "midieron", deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros equipos revalidaron los títulos de Campeones de Aragón.

7. En Colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado la **6ª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo**. Entre todos, organizadores, colaboradores y **535 participantes** hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.

8. Hemos seguido trabajando para posibilitar la **participación de los equipos universitarios en competiciones federadas**.

9. **Nuestras instalaciones** han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También han estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado. De tal forma que, durante el curso 2009-2010, las instalaciones han superado el **medio millón de usos**.

## 5. GESTIÓN

### 5.1. Vicegerencia Económica

---

En este área se gestiona toda la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

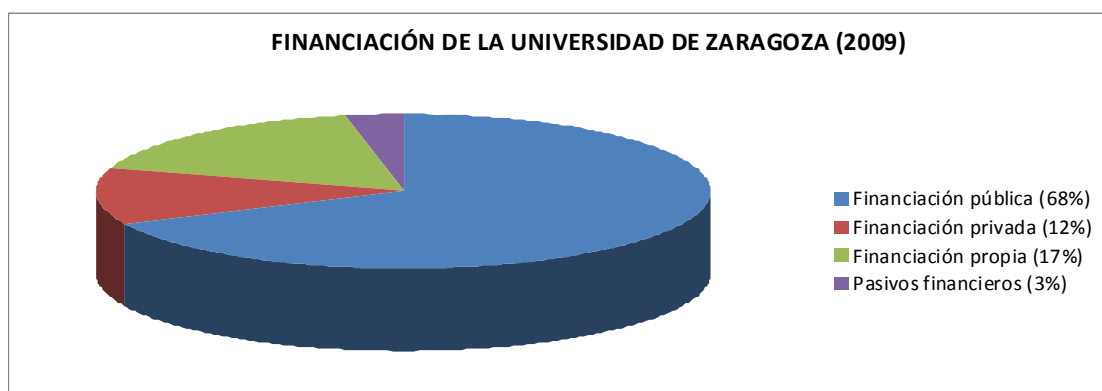
Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2009, el 68% de los ingresos procedió de financiación pública, correspondiendo el 78% a transferencias corrientes y el 22% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 12%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 17% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).

Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 3% de la financiación total, ya que se recibieron 9,4 millones de euros del Ministerio de Ciencia e Innovación, en concepto de anticipo a interés 0% por las ayudas concedidas a la Universidad de Zaragoza, para desarrollar proyectos de equipamiento científico-tecnológico cofinanciados por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), que habrán de ser reembolsados en diez años.

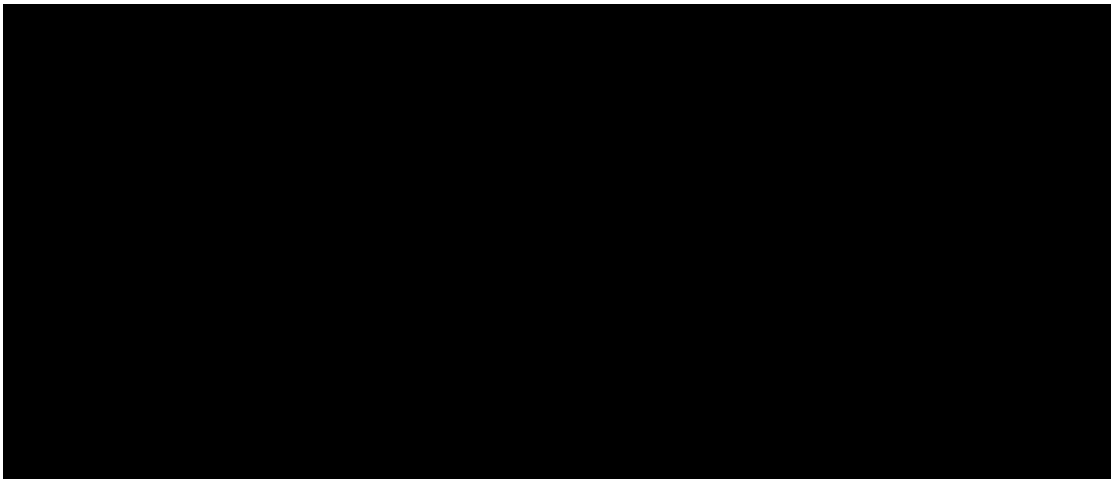


Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación propia es el mismo, mientras que el de la financiación pública y privada se reduce en un 2% y un 1%, respectivamente, para incrementarse el relativo a los pasivos financieros en un 3%.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2009, el 61% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 14% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 17% en investigación y el 8% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento.

Los gastos realizados en 2009 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2009 con la del año anterior, se observan pocas diferencias en la casi totalidad de los apartados, a excepción del gasto destinado a investigación y a personal, cuyo peso aumenta un 1%, en ambos casos, descendiendo el correspondiente a obras y equipamiento y los gastos corrientes en bienes y servicios en similar porcentaje.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario negativo del ejercicio de -2.057.432 €.

No obstante, si diferenciamos el saldo presupuestario en operaciones corrientes y operaciones de capital, el déficit de las operaciones corrientes supone -7.563.466 €, mientras que las operaciones de capital tendrían un superávit de 5.506.034 €, lo que demuestra que la Universidad de Zaragoza goza de una buena financiación para realizar gastos de capital, pero mantiene un importante déficit de financiación en operaciones corrientes, cuyos ingresos no lograron cubrir los gastos corrientes y de funcionamiento por un importe que alcanzó 7,6 millones de euros en el ejercicio 2009.

## 5.2. Vicegerencia Académica

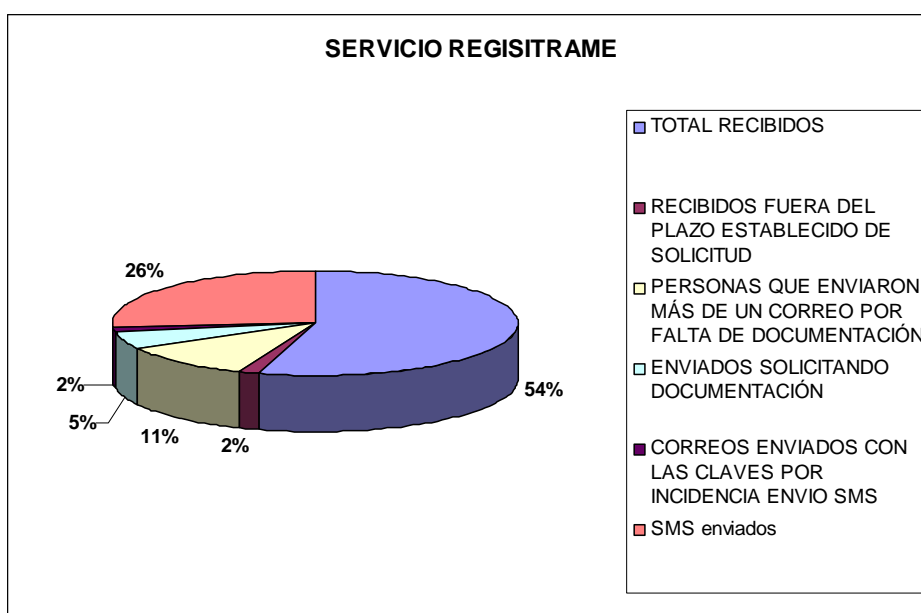
El curso 2009/2010 venía anunciándose, desde la Declaración de Bolonia y el arranque de los profundos cambios ocasionados por la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, como el curso en el que deberían finalizarse los cambios más importantes que permitiesen señalar que las titulaciones de las Universidades se encontraban cumpliendo con las exigencias de este nuevo marco. Si bien los cambios han venido realizándose con anterioridad y van a seguir completándose y evolucionando con posterioridad, para la Gestión Académica ha supuesto un reto importante poner en marcha procedimientos que permitiesen gestionar este importante giro.

Junto a las cuestiones académicas han confluído otros objetivos que con carácter general está desarrollando la Gerencia, fundamentalmente, la Administración Electrónica entendida como forma de acercamiento al ciudadano de medidas que faciliten la gestión.

### Novedades del curso 2009-2010

Se ha llevado a cabo la adaptación de los procedimientos de gestión e informáticos a la **nueva Prueba de Acceso**. Desde el Servicio de Estudiantes y Sección de Acceso se han incorporado las modificaciones necesarias en los procedimientos. Así mismo, con el apoyo del área de gestión del Servicio de Informática se han adaptado las aplicaciones informáticas para el nuevo proceso de admisión del curso 2010-11. Tanto por el número de usuarios, alrededor de 7.216 en Acceso y 14.265 en Admisión, como por la repercusión social, se trata de procedimientos importantes.

En el proceso de admisión se estableció un servicio de apoyo para conseguir claves con contestación rápida mediante mensajería de móvil para información sobre datos personales o respuestas por correo electrónico para consultas de carácter general permitiendo a los usuarios la realización de la tramitación de la admisión utilizando procedimientos administrativos que se incorporan a la legislación administrativa para permitir el funcionamiento de la Administración electrónica. El servicio denominado "Regístrate" (18 de junio a 14 de julio) ha recibido un importante número de consultas en un periodo muy breve de tiempo. Se detallan en el gráfico los esfuerzos realizados en este servicio.



Entre las novedades de la admisión está la elaboración de nuevos procedimientos para las [Pruebas de Acceso de Mayores de 45 años y para el Acceso de mayores de 40 años](#) con experiencia laboral o profesional: folletos informativos, gestión de las nuevas pruebas.

Todos estos cambios han conllevado la adaptación de [las páginas web de la sección de Acceso](#) y han permitido la realización de una remodelación de los formatos y contenidos de carácter general: se trata de un centenar de páginas remodeladas.

Es destacable la elaboración de diversos folletos informativos de las nuevas enseñanzas: Grado, Máster y Doctorado. Es novedosa la elaboración de [dípticos individualizados por titulación](#) y que contenían una información útil y resumida para los futuros estudiantes de la Universidad. Número de ejemplares individuales repartidos:

	Modelos	Ejemplares	Totales
DÍPTICOS DE GRADO	67	1.600	107.200
DÍPTICOS DE MÁSTER	48	750	36.000

Para dar a conocer estas publicaciones se han realizado 60 sesiones en los Institutos de Enseñanzas Medias que así lo han solicitado, entregando los folletos de información directamente a los estudiantes y explicando dónde pueden conseguir el resto de información en la web de la Universidad. En estas sesiones se ha participado desde la Vicegerencia Académica.

También se ha recogido la nueva tarea de gestión de los nombramientos de los coordinadores de las titulaciones.

Hay que destacar como, gran parte de las novedades normativas, especialmente relativas a la ordenación académica de los títulos de Grado y Máster han conllevado [adaptaciones en la aplicación informática SIGMA](#) para permitir la gestión informatizada: se puede destacar el nuevo procedimiento de reconocimiento de créditos, así como la gestión de las actividades académicas complementarias, la aplicación a su nueva versión Sigm@, modificando pantallas y sistemas de navegación para facilitar el trabajo y hacerlo más intuitivo a los nuevos usuarios.

Es también reseñable, la puesta en marcha de [la gestión de intercambios nacionales permitiendo la realización de trámites a través de Internet](#) para los estudiantes solicitantes de este servicio. Este año se ha trabajado especialmente en la informatización de los intercambios nacionales y la consolidación y ampliación de funcionalidades en los intercambios internacionales.

Se ha puesto en marcha la gestión de los reconocimientos de nivel de idiomas tanto en aquellos casos exigido como necesario para el acceso, como en aquellos casos en que es necesario para la obtención del título, así como, de [la prueba de idiomas para obtención del grado B1](#). Todo ello en el marco normativo facilitado por la Comisión Certificadora de Idiomas.

Número de alumnos			
Curso 2009-2010			
Idioma	Matriculados	Aprobados	Suspensos
Alemán	0	0	0
Italiano	1	1	0
Francés	17	17	0
Inglés	136	125	11
<b>Totales</b>	<b>154</b>	<b>143</b>	<b>11</b>

Se ha participado en el grupo de autoevaluación de la gestión de Relaciones Internacionales para un diagnóstico de la situación actual, una autoevaluación del Servicio siguiendo el modelo EFQM, mediante un cuestionario y con la finalidad de identificar los Puntos Fuertes y Áreas de Mejora, con el objetivo fundamental de elaborar un Plan de Mejoras.

Hay que destacar la expedición de [los primeros títulos de Máster Universitario](#):

Se han tramitado 647 títulos y se han entregado a los estudiantes 241.

Otra novedad, la creación de la Oficina de Planes de Estudios ([OFIPLAN](#)) dependiente del Vicerrectorado de Política Académica y de la Vicegerencia Académica con el objetivo de realizar el apoyo administrativo en el procedimiento de adaptación de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior ha supuesto, en el curso 2009-2010, el apoyo para la verificación de 35 titulaciones de Grado (inicialmente 36) y 3 titulaciones de Máster Universitario. A continuación se indican los datos más representativos de la actividad de la Oficina:

- Elaboración de Información y documentación. Elaboración y actualización : Página web Ofiplan.
- Atención directa a: 36 Comisiones de Planes de Estudios de Grado y 3 de Máster Universitario pertenecientes 18 Centros Universitarios.
- Fase de elaboración de las Memorias de Verificación y las Memorias Económicas: 39 Memorias de Verificación, 34 Memorias Económicas, 39 Informes técnicos de las propuestas iniciales y 39 revisiones técnicas de las propuestas definitivas.
- Proceso de información pública de las Memorias de Verificación: 62 Colegios y Asociaciones Profesionales, Comunidad Universitaria (Directores de Centro y de Departamento) y Consejo Social.
- Tramitación de alegaciones: 271 alegaciones a títulos de Grado y 3 alegaciones a títulos de Máster Universitario.

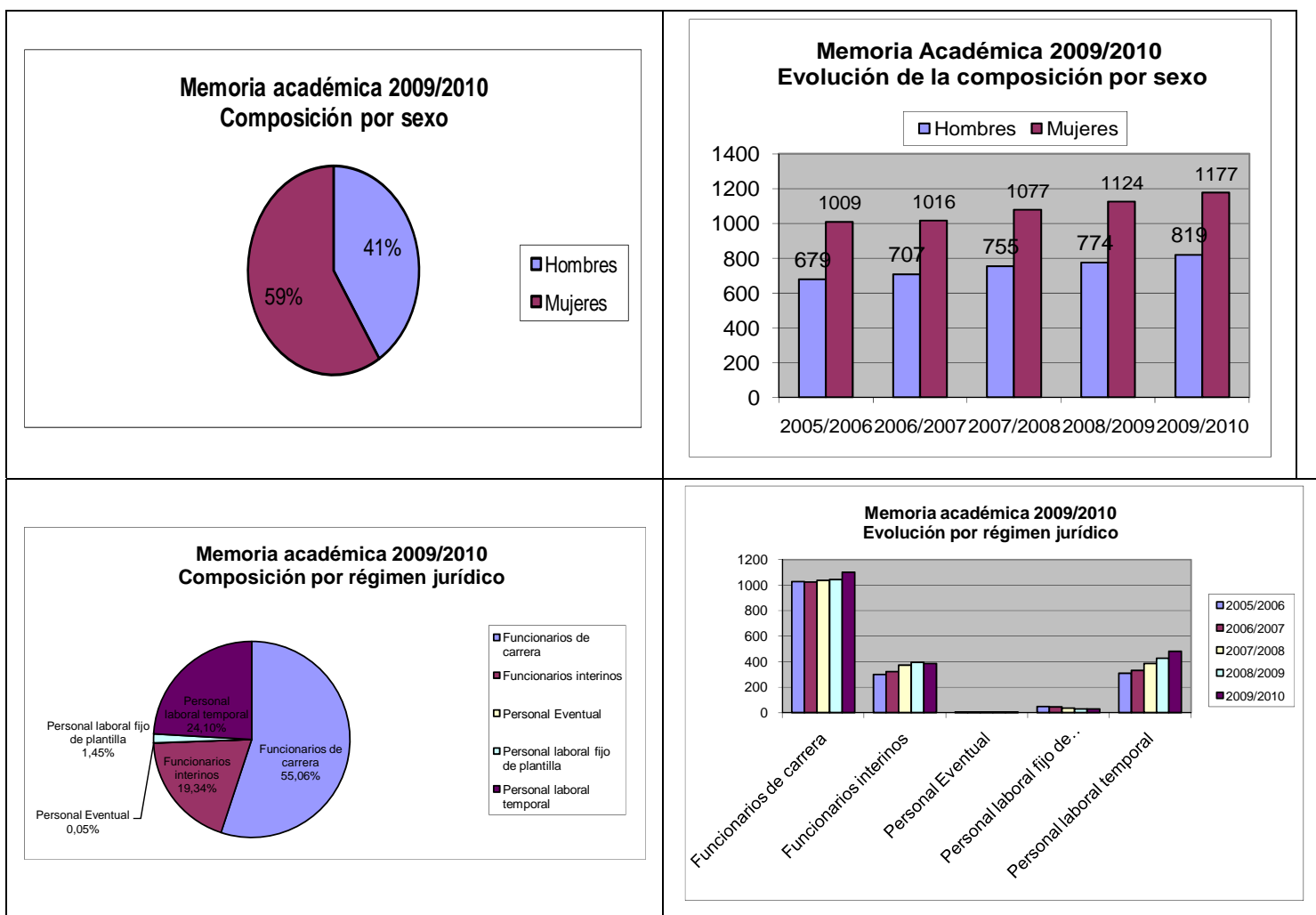
- Tramitación de la solicitud de verificación y de autorización de las enseñanzas ante los órganos correspondientes: 39 Solicitudes de Verificación, 40 Propuestas de Informes de ANECA, 38 Informes definitivos ANECA, 38 Resoluciones Verificación.

### Gestión ordinaria

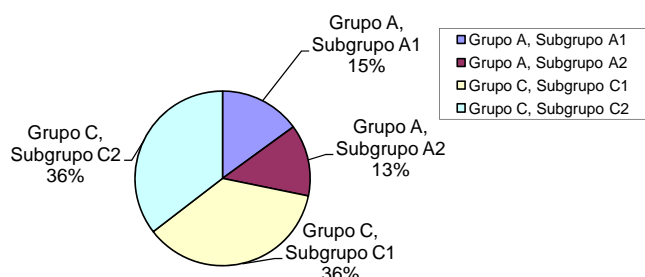
Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica.

### 5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

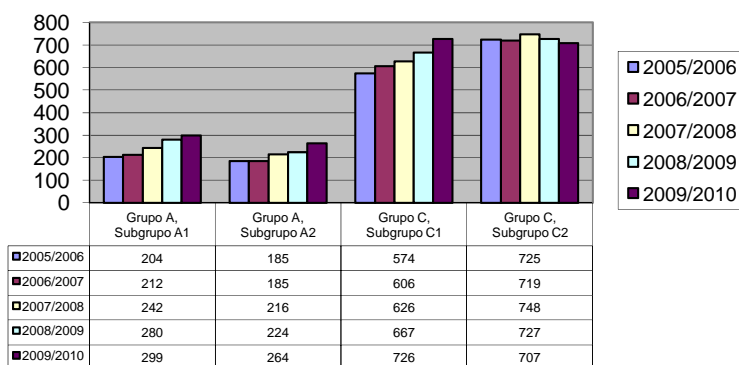
En el Curso 2009-2010 el número total de efectivos de Personal de Administración y Servicios contabiliza **1.996 profesionales** (según datos referidos a mayo de 2010) de los que casi tres cuartas partes son funcionarios.



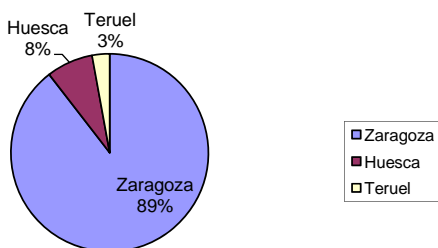
**Memoria académica 2009/2010**  
Composición por grupo de titulación



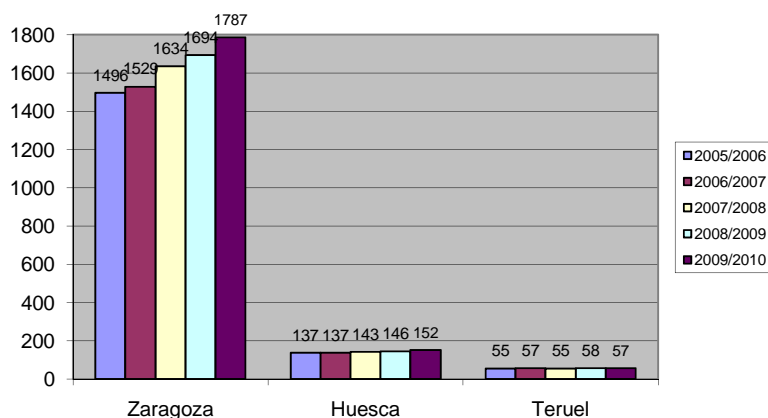
**Memoria académica 2009/2010**  
Evolución composición por grupo titulación



**Memoria académica 2009/2010**  
Composición por provincia



**Memoria académica 2009/2010**  
Evolución por provincia



En cuanto a la **negociación colectiva y representación**, cabe resaltar las siguientes actividades:

- Implantación de la modalidad de **teletrabajo para el PAS** en la Universidad de Zaragoza:
  - Sistema de implantación de la modalidad de teletrabajo para el PAS en la Universidad de Zaragoza (23 de octubre de 2009).
  - Programa Piloto de Teletrabajo (24 de marzo de 2010).
- Modificación de la Normativa de listas de espera para cubrir, con carácter temporal por personal no permanente, puestos de trabajo de PAS de la Universidad de Zaragoza (20 de noviembre de 2009).
- Desarrollo del punto segundo del "Acuerdo sobre medidas a adoptar por la Universidad de Zaragoza para la equiparación salarial de los funcionarios" adoptado en la Mesa Sectorial del PAS:
  - **Promoción al puesto de trabajo:** alcanza a los denominados puestos duales, es decir, puestos de trabajo catalogados para ser desempeñados por funcionarios de dos grupos de clasificación, sin necesidad de que se encuentren vacantes.

Se acuerda este tipo de promoción para un número de 60 plazas (de C2 a C1), en puestos catalogados C2/C1. (Coste total aproximado de 121.747 €).

- **Creación de niveles de responsabilidad:** dentro de la negociación de modificación de RPT: acuerdo parcial de creación del puesto de trabajo de Encargado de Taller de Reprografía.

Además, cuestiones de trámite que deben ser negociados y aprobados en la Mesa Sectorial: calendario laboral (14 de diciembre de 2009); Oferta de Empleo Público 2010 (24 de marzo de 2010).

- **Oferta Pública de Empleo:**

Por Resolución de 25 de marzo de 2010, publicada en el BOA nº 64 de 31 de marzo, se publicó la Oferta Parcial de Empleo Público de personal de administración y servicios para el año 2010, que comprende un total de 13 plazas para su provisión por promoción interna. La distribución de plazas por grupos es la siguiente: 1 del Grupo A-Subgrupo A2, 12 del Grupo C-Subgrupo C1.

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

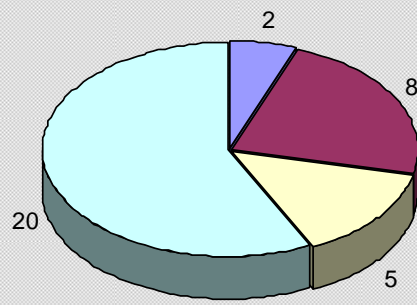
- A lo largo del curso 2009-2010 se han convocado 10 procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario de administración y servicios, derivados de las Ofertas Públicas de Empleo de los años 2008 y 2009, 8 de ellos por turno de promoción interna y 2 por turno libre. El número total de plazas ofertadas en estas convocatorias asciende a 39: 2 del Grupo A-Subgrupo A2, 36 del Grupo C-Subgrupo C1, y 1 del Grupo C-Subgrupo C2.

- Se han convocado 7 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente con la siguiente distribución: dos concursos de traslados, con 85 puestos ofertados (todos de nivel 16); tres concursos de méritos, con 27 puestos ofertados (26 puestos de nivel 20 y 1 de nivel 21); y 2 libres designaciones, con 8 puestos ofertados (todos de nivel 20).

- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 56 procesos de selección de personal: 31 por el sistema de libre concurrencia (35 puestos), 5 convocatorias en prensa (16 puestos), 20 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

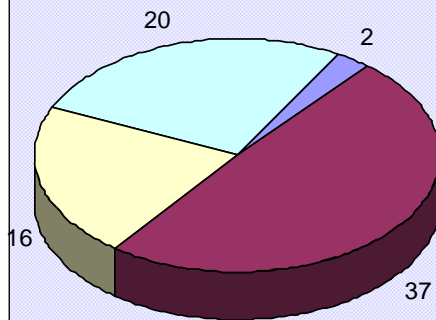
<b>DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2009-2010</b>		
<b>TIPO DE CONVOCATORIA</b>	<b>PROCESOS</b>	<b>PLAZAS CONVOCADAS</b>
OPOSICIONES TURNO LIBRE	2	2
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	8	37
CONVOCATORIAS EN PRENSA	5	16
PROCESOS INAEM	20	20
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>75</b>

**Nº de Procesos de selección convocados**



- OPOSICIONES TURNO LIBRE
- OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN INTERNA
- CONVOCATORIAS EN PRENSA
- OFERTAS EMPLEO INAEM

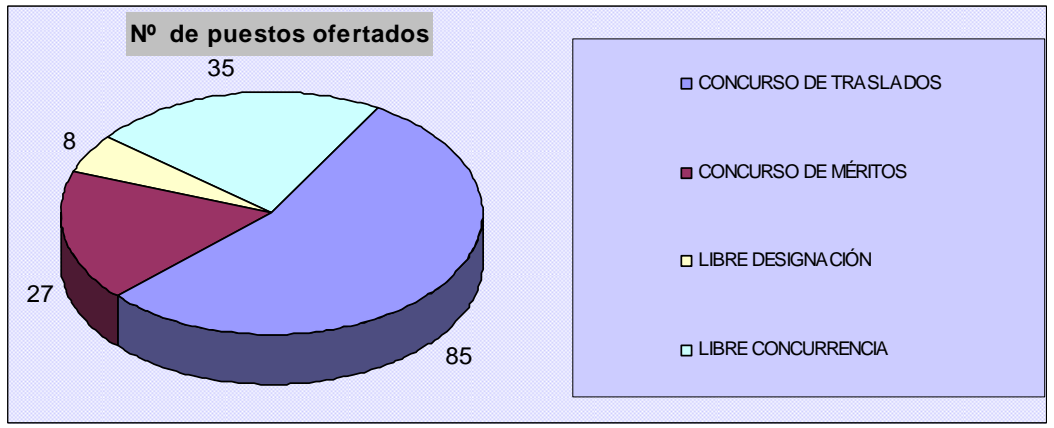
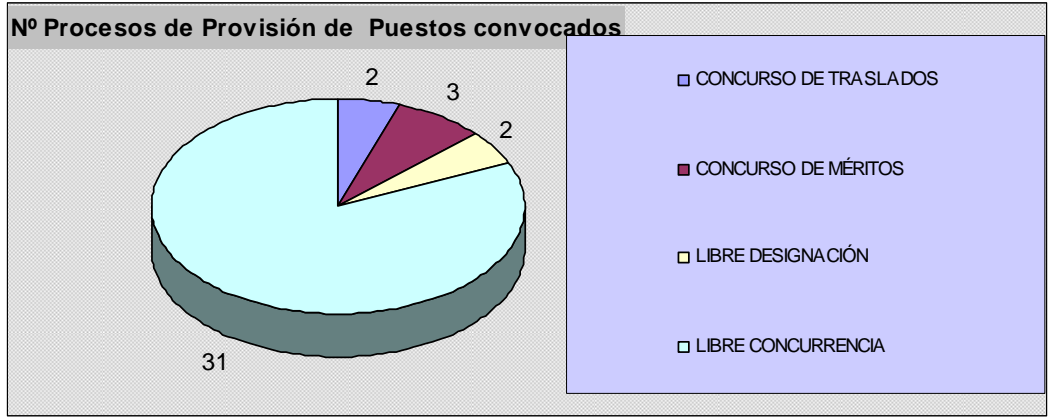
**Nº de plazas convocadas**



- OPOSICIONES TURNO LIBRE
- OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN INTERNA
- CONVOCATORIAS EN PRENSA
- OFERTAS EMPLEO INAEM

**DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2009-2010**

TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS DE TRASLADOS	2	85
CONCURSOS DE MÉRITOS	3	27
LIBRE DESIGNACION	2	8
LIBRE CONCURRENCIA	31	35
<b>TOTAL</b>	<b>38</b>	<b>155</b>



En el ámbito de la **Gestión del Personal de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

**NOMBRAMIENTO DE 109 FUNCIONARIOS DE CARRERA**

<b>Acceso</b>	<b>N.º</b>	<b>Denominación plazas</b>	<b>Resolución</b>
Libre (Consolidación empleo)	14	ESCALA AUXILIAR	18/01/10 UZ BOA Nº 25 de 08/02/10
	5	ESC. OFIC. ED. Y MED. AUD. (REP Y OFFSET)	22/12/09 UZ BOA Nº 5 de 11/01/10
Libre	1	ESC. TÉCN. SUP. EDUCACIÓN FÍSICA	18/05/09 UZ BOA Nº 100 de 28/05/09
	13	ESCALAS LAB. Y TALL. GRUPOS B, C, D	15/06/09 UZ BOA Nº 124 de 30/06/09
	1	ESC. TÉCN. ESPEC. LAB. Y TALL. (AGROPEC.)	12/06/09 UZ BOA Nº 124 de 30/06/09
	6	ESC. OFICIALES LAB. Y TALL. (AGROPEC.)	12/06/09 UZ BOA Nº 124 de 30/06/09
	2	ASG (RESIDENCIAS Y COLEGIOS MAYORES)	07/08/09 UZ BOA Nº 168 de 31/08/09
	24	ASG (SERVICIOS GENERALES)	21/12/09 UZ BOA Nº 5 de 11/01/10
	1	ESC. TÉCN. SUP. TRANSF. INVESTIGACIÓN	03/03/10 UZ BOA Nº 57 de 22/03/10
	1	ESC. TÉCN. ESPEC. LAB. Y TALL. (VETERIN.)	03/03/10 UZ BOA Nº 57 de 22/03/10
Promoción interna	1	ESC. TÉCN. ESPEC. LAB. Y TALL. (AGROPEC.)	12/06/09 UZ BOA Nº 124 de 30/06/09
	34	ESCALA ADMINISTRATIVA	27/08/09 UZ BOA Nº 175 de 08/09/09
	6	ESCALA AUXILIAR	18/01/10 UZ BOA Nº 25 de 08/02/10

**PROVISIÓN DEFINITIVA DE 123 PUESTOS DE TRABAJO**

<b>Sistema</b>	<b>N.º</b>	<b>Denominación puesto</b>	<b>Resolución</b>	
Concurso traslados	de	2	ASG (RESIDENCIAS Y COLEGIOS MAY.)	12/06/09 UZ BOA Nº 119 de 23/06/09
		7	PUESTOS BÁSICOS SERVICIOS	09/11/09 UZ BOA Nº 228 de 24/11/09
		44	PUESTOS BÁSICOS ADMINISTRACIÓN	22/12/09 UZ BOA Nº 4 de 08/01/10
Libre designación		2	SECRETARIO VICERRECTOR ECON. SECRETARIO DEFENSOR UNIVERSITARIO	06/05/2010 UZ BOA Nº 94 de 17/05/10
Concurso méritos	de	3	TÉCNICO ACTIVIDADES PARANINFO TÉCNICO GESTIÓN SOCIAL TÉCNICO GESTIÓN CULTURAL, COMUNICACIÓN E IMAGEN	20/04/09 UZ BOA Nº 82 de 04/05/09
		1	TECN. ESP. ÁREA PROD. EDITORIAL Sº PUBLICACIONES	04/09/09 UZ BOA Nº 183 de 18/09/09
		22	ENCARGADOS CONSERJERÍA/ CONS-REP.	07/10/09 UZ BOA Nº 212 de 30/10/09
		1	TÉCNICO CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN	21/01/10 UZ BOA Nº 30 de 15/02/10
		8	TÉCNICOS DE APOYO TÉCNICO RR.II. ENCARGADO INFORM. UNIVERSITARIA	21/01/10 UZ BOA Nº 30 de 15/02/10
		28	JEFES DE NEGOCIADO	17/05/10 UZ BOA Nº 104 de 31/05/10
Reingresos		2		
Traslados por Razones Salud		3		

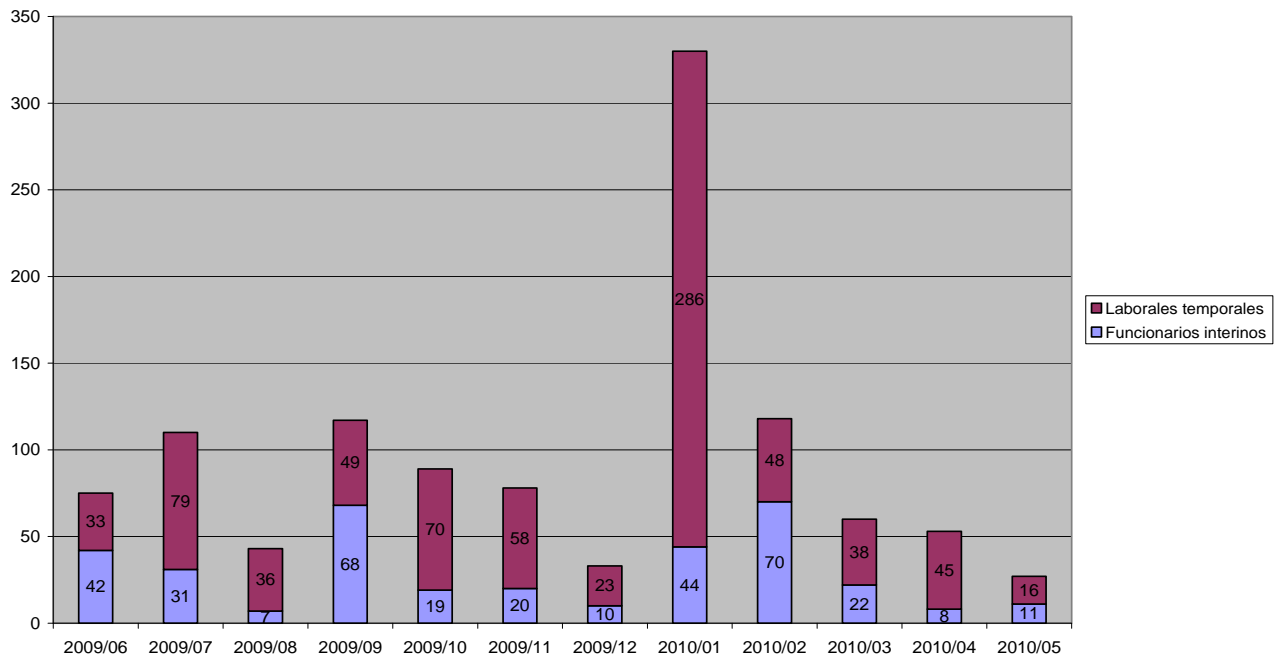
**PROVISIÓN TEMPORAL DE 156 PUESTOS DE TRABAJO:**

Sistema	N.º
Comisión de servicios	38
Atribución temporal de funciones	99
Encomienda de funciones	19

**CONTRATACIÓN TEMPORAL/NOMBRAMIENTO DE FUNCIONARIOS INTERINOS:**

En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios interinos, se ha producido de la siguiente manera:

**Contratos personal laboral temporal/nombramientos interinos por meses 2009/2010**



Durante el curso 2009-2010 se han realizado 781 contrataciones laborales temporales y 352 nombramientos de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.133, suponiendo un 29% más que en el anterior curso académico. El incremento que hay en el mes de enero en las contrataciones se debe al inicio de los contratos del personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que muchos de ellos coinciden con el año natural.

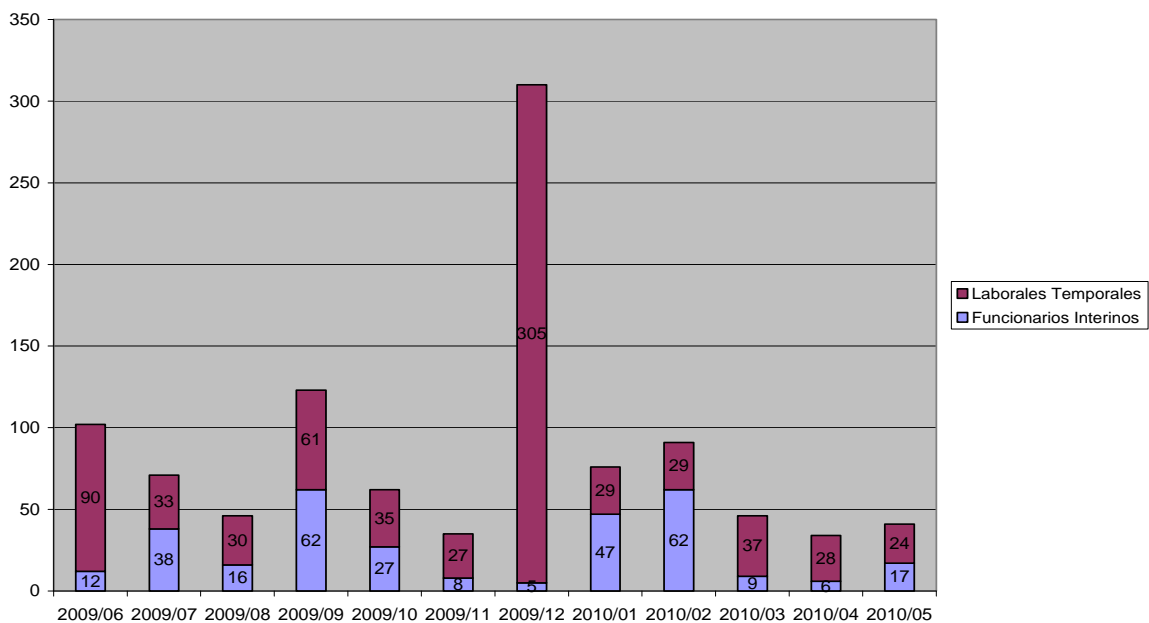
### Porcentajes de contrataciones realizadas 2009/2010

Tipo	Nº	%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy. Investigación	383	33,8
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy. Investigación	346	30,5
Nombramiento funcionario interino	246	21,7
Nombramiento funcionario de administración y servicios	106	9,4
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	34	3,0
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	7	0,6
Contrato de relevo TP	5	0,4
Contrato jubilación parcial	3	0,3
Contrato eventual circunstancias producción Tiempo Parcial	2	0,2
Contrato duración determinada obra o servicio Interés Soc./Fome.TC	1	0,1
<b>TOTAL</b>	<b>1.133</b>	<b>100,0</b>

Como refleja el cuadro anterior, el 64,3% de todos los contratos realizados en la Sección de PAS corresponde a personal técnico de apoyo en Proyectos Investigación.

La distribución temporal de ceses, bien por finalización de nombramiento o contrato, bien por renuncia, ha sido la siguiente:

**Ceses personal laboral temporal/nombramientos interinos por meses 2009/2010**



En este periodo se han tramitado 728 ceses de personal laboral temporal y 309 ceses de funcionarios interinos, lo que hace un total de 1.037, suponiendo un 20% más que en el anterior curso académico. El notable incremento de ceses en el mes de diciembre es fundamentalmente debido a la conclusión de los contratos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación, ya que como se ha dicho anteriormente, muchos de ellos coinciden con el año natural.

#### OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	N.º
<b>13 JUBILACIONES</b>	Por cumplimiento de la edad legalmente establecida	9
	Jubilación anticipada	1
	Jubilación parcial	2
	Jubilación por incapacidad permanente	1
<b>18 EXCEDENCIAS</b>	Voluntaria	5
	Por cuidado de hijos	12
	Por cuidado de familiares	1
<b>33 LICENCIAS SIN SUELDO</b>	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la UZ	33
<b>42 REDUCCIONES DE JORNADA</b>	Por cuidado de hijos	42
<b>SUSPENSIÓN NOMBAMIENTO/CONTRATO POR RIESGO EMBARAZO/LACTANCIA</b>		4
<b>RECONOCIMIENTOS DE GRADO</b>		67
<b>609 RECONOCIMIENTO DE TRIENIOS</b>	A personal funcionario de carrera.	397
	A personal laboral fijo	12
	A personal laboral temporal	91
	<i>de los cuales, son de proyectos de investigación</i>	72
	A personal Funcionario interino	109
<b>135 RECONOCIMIENTO DE SERVICIOS PREVIOS</b>	(Anexo I)	54
	(Anexo III)	0
	(Anexo IV)	81
<b>31 CERTIFICACIONES</b>	Jornada partida	8
	Plus transporte	3
	Turnicidad	10
	Varios	10

<b>PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN / MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)</b>		25
<b>112 SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD</b>	De personal laboral	77
	De personal funcionario	27
	Compatibilidades denegadas	8

**ELABORACIÓN DE ESTADÍSTICAS: 16**

Solicitadas por el Instituto Nacional de Estadística	trimestrales de coste laboral	14
	anuales de coste laboral	2

**CERTIFICACIONES**

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

**CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 248**

<b>N.º</b>	<b>Denominación plazas</b>	<b>Resolución</b>
10	Técnico de Apoyo	25/9/2009. BOA 197 de 8/10/2009
5	Técnico de Calidad	25/9/2009. BOA 197 de 8/10/2009
1	Técnico Superior OTRI	21/1/2009. BOE 31 de 5/2/2009
11	Técnico Especialista de Biblioteca	5/10/2009. BOA 205 de 21/10/2009
3	Técnico Especialista de Servicios	26/1/2001. BOA 30 de 15/2/2010
6	Auxiliar Servicios Generales, Esp. Residencias y Colegios Mayores	9/9/2008. BOE 232 de 25/9/2008
2	Técnico Especialista, área de producción editorial	11/5/2009. BOA 98 de 26/5/2009
1	Escala Oficial de Edición y Medios Audiovisuales. Consolidación de empleo	BOE 294 de 6/12/2008

106	Concurso Jefes de Negociado	25/9/2009. BOA 197 de 8/10/2009
23	Encargados de Conserjería	9/7/2009. BOA 115 de 18/6/2009
1	Ayudante de Biblioteca	22/1/2010. BOA 24 de 5/2/2010
39	Escala Auxiliar	9/9/2008. BOE 232 25/9/2008
23	Escala Auxiliar de Servicios Generales	BOE de 16/2/2004
17	Escala Administrativa	30/4/2008. BOA 66 de 26/5/2008

**OTROS CERTIFICADOS: 410**

Servicio activo		97
Servicios prestados (275)	Personal de proyectos de investigación	74
	Centro Universitario de Lenguas Modernas	10
	Resto de personal	191
Otros		38

**SE HAN TRAMITADO PAGOS POR LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:**

<b>Conceptos</b>	<b>N.º de pagos</b>
Horas/servicios extraordinarios	8.826
Complemento de festivo	4.128
Jornadas Partidas	770
Alquiler de aulas	122
Estudios Propios	106
Proyectos de investigación	41
Proyectos OTRI	76
Otra financiación	90
Otros pagos por gratificaciones	10

**OTRAS TAREAS REALIZADAS:**

<b>Tipología</b>	<b>Nº</b>
Tramitación de solicitudes de horario flexible	38
Tramitación de solicitudes para actos protocolarios	30
Información en excel de horas extras para sindicatos	4
Comunicaciones a Responsables de convocatorias y asambleas sindicatos	9
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	3.458
Revisión solicitudes de horas de todos los responsables de la UZ	297
Control de los Centros que cierran en verano	18
Escritos varios (cierre vacaciones verano C.Mayores, realización estudios propios fuera jornada, etc.)	20

Por otra parte, con respecto a la **formación de personal**, la Comisión de Formación, en sesión celebrada el pasado 29 de junio de 2009, aprobó el plan de formación, en el que se modifican las normas de la convocatoria con respecto a la convocatoria anterior, en lo referente a cursos obligatorios, inscripción en cursos del Centro Universitario de Lenguas Modernas, número mínimo de inscripciones para cursos en los distintos campus, recuperación o compensación de horas, así como la concreción de los periodos de comienzo y finalización de cursos "Mentor".

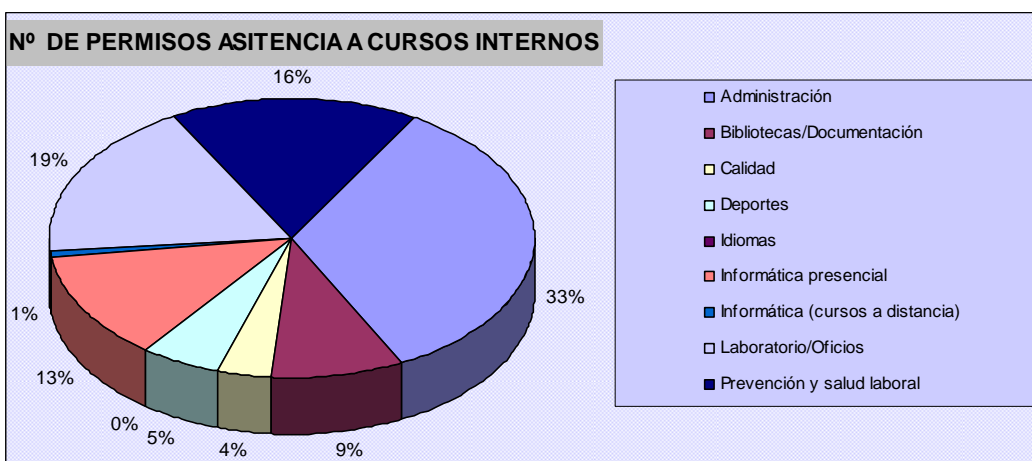
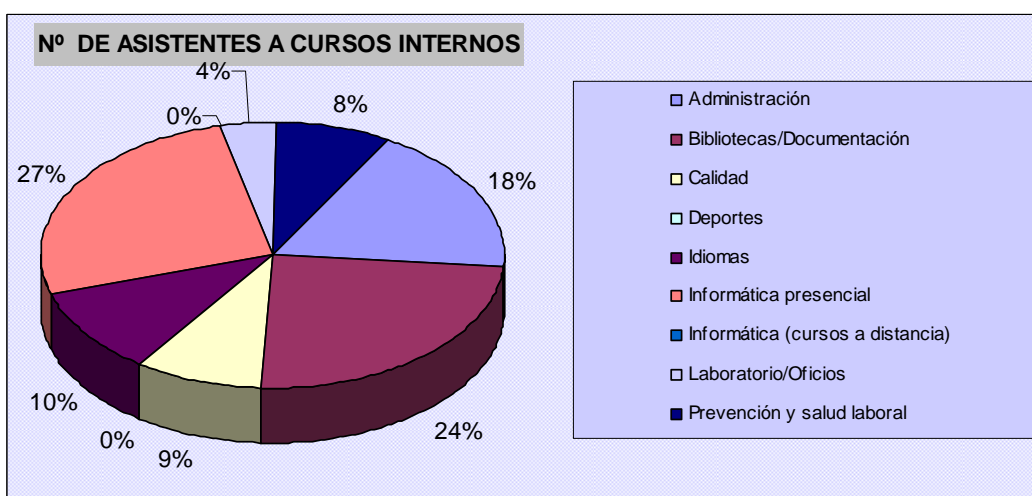
Se ha dado continuidad a la labor iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios plasmándose en:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación People Soft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Actualización de datos históricos de todo el Personal de Administración y Servicios, consiguiendo una mejor explotación de los mismos.

En relación con la acción formativa para el colectivo del PAS resaltan los siguientes datos:

- El número de cursos organizados internamente durante el curso 2009-2010 asciende a 117, y el de asistentes a 1.623.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por otros entes que la Gerencia ha considerado necesarios para cubrir necesidades de formación específica existentes en la Universidad asciende a 138.

<b>DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2009-2010</b>			
<b>ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN</b>	<b>Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS</b>	<b>Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS</b>	<b>Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS</b>
Administración	17	294	46
Bibliotecas/Documentación	10	397	12
Calidad	13	143	5
Deportes	1	1	7
Idiomas	32	170	0
Informática presencial	33	424	17
Informática (cursos a distancia)	0	0	1
Laboratorio/Oficios	7	62	25
Prevención y salud laboral	4	132	22
<b>TOTAL</b>	<b>117</b>	<b>1.623</b>	<b>135</b>



En lo que se refiere a la **prevención de riesgos laborales**, cabe destacar lo realizado en las siguientes áreas de actuación:

### **Programa de Ejercicio Físico regular en la Universidad de Zaragoza**

Se trata de una campaña lanzada por la Gerencia de la Universidad de Zaragoza, a través de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y en coordinación con el Servicio de Actividades Deportivas, para potenciar un programa de ejercicio físico

en la empresa, con la finalidad de que sea un medio más para la prevención de riesgos y accidentes laborales, y más concretamente, las lesiones musculoesqueléticas que sufren los trabajadores de esta Universidad durante su jornada laboral.

El programa se diseñó y se puso en práctica en el curso 2008/09, habiéndose procedido a la renovación del acuerdo para la campaña de Actividades Físicas del curso 2009/2010.

La aportación económica de Gerencia y de la U.P.R.L., supone la reducción de un 40 % del presupuesto total de esta actividad, lo que redonda en una rebaja sustancial de las cuotas de inscripción a las diversas actividades.

El incremento de las inscripciones a las diversas actividades, a raíz de esta campaña, ha pasado de 116 participantes en 7 grupos en el año 2007/08 (no existía este Programa de Ejercicio), a 255 participantes en 15 grupos en el periodo 2009/10 (aproximadamente un 219% de incremento).

### **Programas de formación en temas de prevención o salud laboral, formación no presencial**

Como continuación de la formación no presencial ofertada en el año académico anterior, 2008/09, se ofertó para este año (en colaboración con la Sección de Selección y Formación) el mismo programa de formación no presencial en materia de Prevención de Riesgos Laborales, que incluye 23 módulos formativos, de temática muy concreta, y un curso básico de prevención de riesgos laborales de 50 horas de duración. La actividad, nuevamente, ha recibido una subvención del Consejo Social de la UZ.

En este curso se inscribieron un total de 115 trabajadores, 76 en el curso de 50 horas y 39 en los cursos de 7 x 3 horas, con un total de 4.619 horas de formación.

### **Planes de Autoprotección de los Edificios de la Universidad de Zaragoza**

En cumplimiento del R.D. 393/2007 por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, y en cumplimiento de la Ley 31/1995, de fecha 8 de Noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo, se ha realizado un concurso de pública concurrencia para la realización de los Planes de Autoprotección de diferentes Edificios de la Universidad de Zaragoza, incluida la formación necesaria para el personal destinado en cada edificio, así como los correspondientes simulacros de evacuación, concretamente en :

- Vicerrectorado de Teruel
- Vicerrectorado de Huesca
- E.U. de Estudios Empresariales de Huesca
- Pabellón Polideportivo "Río Isuela"
- Escuela Politécnica Superior de Huesca, edificio Loreto
- Escuela Politécnica Superior de Huesca, edificio Gratal
- Escuela Politécnica Superior de Huesca, edificio Pusilibro
- Escuela Politécnica Superior de Huesca, edificio Salto de Roldán
- Edificio Institutos Universitarios de Investigación

- C.M.U. Santa Isabel
- Facultad de Medicina, edificio Aulario
- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Escuela de Ciencias de la Salud
- Edificio Paraninfo
- Facultad de Veterinaria, edificio Planta Piloto de Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Edificio Betancourt

En reunión celebrada del Comité de Seguridad y Salud de fecha 1 de abril 2009, se presentó el calendario de actuación en esta materia para el periodo entre los años 2009 y 2012, con la finalidad de realizar en ese periodo, el Plan de Autoprotección de todos los edificios de la Universidad de Zaragoza.

### **Campañas informativas**

Se han realizado durante el periodo 2009-2010, una serie de campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico y la página web de la U.P.R.L., y en concreto:

- 4 de Febrero: Día Internacional contra el Cáncer.
- 28 de Abril: Día Internacional de la Prevención.
- 28 de Abril: Día Internacional de la Concienciación sobre el ruido.
- Seguridad en los Laboratorios. Gestión de Residuos peligrosos.
- Manual de Seguridad en Laboratorios de la Universidad de Zaragoza.
- Ergonomía y Psicología Aplicada. Trabajo con Pantallas de Visualización de datos (PVD's). Mediación de Conflictos.
- Higiene Industrial. Contaminantes Biológicos. Radiaciones ionizantes y no ionizantes.
- Higiene Industrial. Contaminantes Químicos. Riesgos biológicos en actividades Veterinarias.
- Seguridad en el Trabajo. Equipos de Protección Individual en el Laboratorio.
- Procedimiento de Protección a la Maternidad frente a los riesgos derivados del trabajo
- Cursos de formación a distancia sobre prevención de riesgos laborales.
- Programa de Ejercicio Físico Regular en la Universidad de Zaragoza.
- Planes de Autoprotección en edificios de la Universidad de Zaragoza.

### **Campaña de información en Seguridad y Salud Laboral.**

En cumplimiento de lo establecido en la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995 de fecha 8 de noviembre, y su normativa de desarrollo, y en lo referido en su artículo 5 sobre Política en materia de Prevención de Riesgos, por el que la Universidad deberá promocionar la mejora de las condiciones de trabajo dirigida a elevar el nivel de protección de la seguridad y la salud de los trabajadores

en el trabajo, y con el fin de promover dentro de la Universidad de Zaragoza la filosofía de empresa sana y empresa rentable, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, de común acuerdo con la Mutua de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales, Mutua MAZ, ha iniciado una campaña de información en materia de Prevención de Riesgos Laborales, de periodicidad semanal.

Los asuntos tratados hasta la fecha han sido:

- Cefaleas y migrañas.
- Seguridad Vial.
- Manejo de disolventes.
- Fotocopiadoras.
- Armarios y estanterías
- Protección contra el ruido.
- Gestión de residuos.
- Socorredor de accidentes.
- Manipulación de cargas.
- Silla de trabajo.
- Seguridad Vial y accidentes in itinere.
- Protección de los ojos.
- Ansiedad en el trabajo.
- Golpe de calor.
- Manipulación de productos químicos.
- Calzado de seguridad.
- Protección de las manos.

Toda la información relativa a esta campaña, se puede encontrar en la siguiente dirección de la web de la U.P.R.L.: <http://uprl.unizar.es/noticias.html>

Independientemente al convenio con MAZ, se han realizado cursos de capacitación para el uso de Desfibriladores, adquiridos para 3 edificios (Edificio Paraninfo, Edificio de Odontología en Huesca y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia), a los que han asistido un total de 12 trabajadores.

### **Información Básica de Riesgos en el puesto de trabajo para trabajadores de nueva incorporación e Información Básica sobre Prevención para estudiantes de nueva incorporación a la Universidad de Zaragoza**

Se ha puesto en marcha en este año la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para estudiantes de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios.

Así mismo, a los trabajadores de nueva incorporación, se les está haciendo entrega de Información básica de Riesgos en su puesto de trabajo, actuaciones en caso de emergencia, Planes de Autoprotección, utilización de Equipos de Protección Individual, etc.

Toda esta información se encuentra en nuestra web, en la dirección <http://uprl.unizar.es/publicaciones.html>

## **Puesta en marcha de Nuevos Procedimientos de trabajo**

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, se ha procedido a la elaboración, aprobación y puesta en marcha del Procedimiento de Coordinación de Actividades Empresariales en materia de Prevención de Riesgos Laborales, por el que se regulará toda la coordinación entre la Universidad de Zaragoza y aquellas empresas y entidades que suscriban un contrato con la misma.

Así mismo, se ha procedido a regular mediante un Procedimiento, el trabajo en Espacios Confinados.

Toda esta información se encuentra en nuestra web, en la dirección <http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>

## **5.4 Vicegerencia de Investigación**

---

La **Vicegerencia de Investigación** se puso en marcha en febrero de 2010, con el objetivo de coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación del Vicerrectorado.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan asimismo los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica.

Las actividades realizadas, desde febrero, han sido las siguientes:

**1) Calidad en la gestión:** elaboración y envío de la encuesta de satisfacción dirigida a los investigadores principales de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza. Esta encuesta estaba referida a las actividades realizadas en las unidades de gestión SGI, OTRI y OPE. Los resultados obtenidos servirán de punto de referencia para la toma de decisiones así como para la implantación de un Plan de Calidad de las unidades de gestión, a corto-medio plazo.

**2) Organización y estructura** de las unidades de gestión SGI, OTRI y OPE: se están estudiando las cargas de trabajo de las personas que se integran en cada una de ellas, mediante las correspondientes fichas que han sido enviadas desde la vicegerencia a cada una de las personas que trabajan en estas unidades. El proceso está en fase de recepción y estudio.

**3) Coordinación** de las unidades de gestión con los IUIs: se ha puesto en funcionamiento un nuevo programa informático, por el que los Institutos Universitarios de Investigación tienen acceso a todas las ayudas de investigación de los investigadores pertenecientes a dichos Institutos, tanto ayudas vigentes, como finalizadas, así como a las solicitudes aún pendientes de resolución por parte de los organismos financiadores. El programa se ha implantado, en una primera fase, para las ayudas gestionadas en SGI, y está previsto que en los próximos meses se haga extensiva a las que gestiona OTRI y OPE.

**4) Programa Informático de Gestión:** partiendo del actual programa de gestión "eocarín" que es utilizado por SGI, OTRI y OPE, se ha comenzado a estudiar la realización, por parte del SICUZ, de un nuevo programa común para las tres unidades y que contemple todas las peculiaridades y necesidades tanto de gestión previa de convocatorias, como de seguimiento y justificación de las mismas, incluyendo lógicamente la contabilidad de las operaciones de ingresos, gastos y pagos. Este programa, Minerva, ha de contemplar, asimismo la posibilidad de realizar el traspaso automático de los datos contables de investigación a Sorolla.

Se han comenzado a realizar las primeras pruebas de traspaso a Sorolla, desde eocarín utilizando la pasarela que existe para dicha actividad. Esta pasarela se implantará en el nuevo programa Minerva que previsiblemente estará disponible en el plazo de 1 año.

**5) Programa Informático de Producción Científica:** en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, y partiendo de los anteriores programas Avempace y Sideral se está desarrollando un programa que supondrá la plataforma para la generación del curriculum vitae normalizado. Asimismo, se contempla la posibilidad de baremación de la producción científica de los investigadores de la Universidad de Zaragoza.

**6) Normativa de gestión:** se ha impulsado elaboración de una normativa de gestión de proyectos y ayudas de investigación, que será común para las tres unidades SGI, OTRI y OPE, sin perjuicio de que contemple, asimismo, las particularidades y singularidades necesarias en cada caso. Actualmente se encuentra en proceso de realización y puesta en común.

**7) Revisión y seguimiento de convenios** de Investigación: desde la Vicegerencia de investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Investigación, se revisan y gestionan los Acuerdos y Convenios Marco de Investigación.

**8) Normativas de Investigación:** se ha colaborado con el Vicerrectorado de Investigación en el estudio y elaboración de diferentes normativas de investigación: normativas de personal, estudios del tratamiento de overheads de proyectos europeos, recurso liberado disponible...

**9) Campus de Excelencia Internacional:** desde la Vicegerencia de Investigación se ha coordinado el proceso de obtención de datos e indicadores de diferentes áreas universitarias, para la elaboración de la solicitud del Campus de Excelencia Internacional, Iberus, junto con las Universidades de Lérida, Pública de Navarra y La Rioja.

**10) Estructura de los IUIs Campus Río Ebro:** de acuerdo con la Gerencia y el Vicerrectorado de Investigación se ha implantado una estructura de funcionamiento para el Edificio de Institutos del Campus Río Ebro, tanto en los aspectos administrativos, como de funcionamiento general del edificio.

## 6. RECURSOS

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2010 asciende a **286,7 millones de euros**, cifra que representa un 0,9% de incremento respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior.

El aumento es igual al experimentado en 2009, cuando ya se puso de manifiesto que la financiación era claramente insuficiente, lo que se ha visto agravado por la disminución de la aportación global del Gobierno de Aragón (10,4%), nuestra principal fuente de financiación y que ha supuesto que la Universidad de Zaragoza haya tenido que recurrir al endeudamiento a largo plazo para cubrir sus necesidades mínimas de funcionamiento, presentándose de nuevo un presupuesto muy restrictivo y caracterizado por el moderado aumento de los recursos y por la austeridad y reducción de los gastos.

En el área de ingresos, destaca el aumento del 24,7% de la financiación procedente del Gobierno de España, producido por el incremento relativo a la compensación de ingresos dejados de percibir por la matrícula de alumnos becarios, ya que se observa un aumento considerable del número de de estudiantes que solicitan beca y que reúnen los requisitos establecidos por la Administración General del Estado, los ingresos estatales procedentes de contratos OTRI y otras subvenciones y transferencias entre las que cabe destacar las destinadas a movilidad internacional.

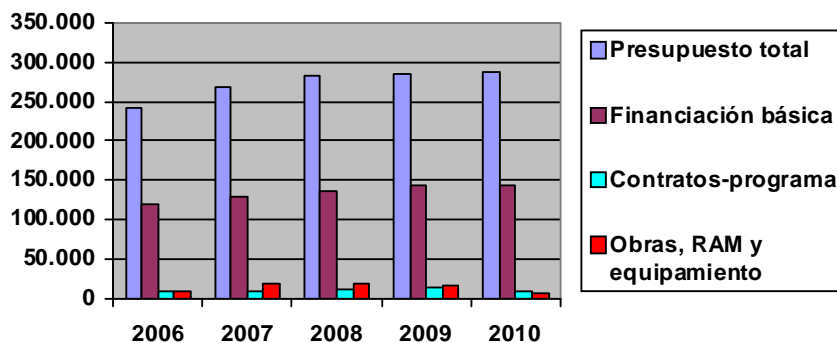
Los ingresos procedentes de empresas privadas y asociaciones sin ánimo de lucro, fundamentalmente destinados a contratos OTRI aumentan un 20% y los ingresos propios generados por matrículas, precios públicos, proyectos de investigación competitivos y prestación de diversos servicios se incrementan en un 4%.

El descenso más importante se refleja en la aportación del Gobierno de Aragón, que globalmente supone un 10,4% como se ha indicado con anterioridad, si bien hay que señalar que la cantidad destinada a transferencia básica no experimenta cambio alguno respecto al año anterior, ya que ha sido prorrogada al haber finalizado del modelo de financiación, mientras que la financiación condicionada desciende un 31% y la destinada a obras y equipamiento, así como la relativa a investigación se ven reducidas drásticamente, suponiendo una disminución cercana al 63%.

### EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2006-2010)

Miles de euros



Los Contratos-programa en vigor entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, que suponen 9.501.446 euros durante el periodo que abarca esta Memoria, son los siguientes:

**Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2008-2012**, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.251.446 euros en el ejercicio 2010.

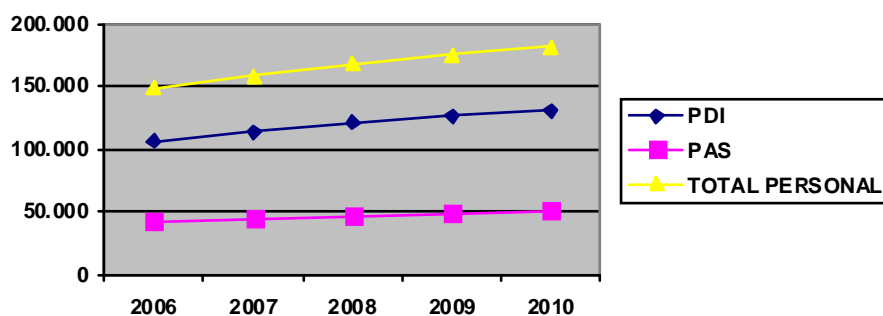
**Contrato-programa para la financiación de la Universidad de Zaragoza a través de la medición de indicadores de calidad en los ámbitos de investigación, gestión y docencia universitaria**. En el cuarto año de vigencia de este contrato-programa, su importe asciende a 1.250.000 euros y responde a las indicaciones establecidas en la LOSUA sobre financiación por objetivos.

En cuanto a los **gastos previstos** para el año 2010, en la partida más importante del presupuesto, que es la correspondiente a Personal, se observa un moderado incremento del 3,2%, ascendiendo a 182.131.712 euros, de los que 131,5 millones de euros corresponden al presupuesto de personal docente e investigador, 50,3 millones al personal de administración y servicios y 0,4 millones a la previsión de aportaciones al plan de pensiones.

Destaca el incremento de la actividad de Cátedras Institucionales y de empresa (23,6%), que son gestionadas de forma centralizada por la Unidad de Gestión de Cátedras, así como el esfuerzo realizado para incrementar la cantidad destinada a Becas y ayudas al estudio (50%), el alarmante aumento de los gastos financieros, como fruto de nuestras necesidades de tesorería y financiación y el incremento del gasto de formación de personal docente e investigador y de personal de administración y servicios y de gestión social (10,8%), así como la aportación realizada por la Universidad para la atención a la discapacidad, que el año pasado se financiaba externamente.

El descenso de gastos más importante se produce en el programa 422-G, Gestión, que supone un 24,9% de disminución en relación con 2009, habiéndose reducido prácticamente todos los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos, las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria, así como las actividades culturales y deportivas, estudiantes y empleo y Consejo Social, como fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto realizado por el Consejo de dirección.

### PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2006-2010) Miles de euros



## 7. INFRAESTRUCTURAS

### 7.1. Unidad de Ingeniería y Mantenimiento

---

Se consolida la tendencia de incrementar el número de intervenciones de mantenimiento preventivo con el objeto de una mejora continua en el estado de las instalaciones. El número de intervenciones de preventivo ha sido un 12% superior al año anterior. Para ello, además de programar adecuadamente las tareas, se ha empezado a implantar un sistema de gestión de mantenimiento preventivo (GMAO) que poco a poco irá sustituyendo la actual forma de trabajo, tanto interna como con las empresas externas.

Se han realizado un total de 14.008 partes de mantenimiento en el periodo mayo 2009 - abril 2010, lo que supone un pequeño incremento del 3,37% respecto al mismo periodo del año anterior. El personal propio del Servicio de Mantenimiento de la Universidad ha realizado un total de 9.142 intervenciones, cifra muy similar a la del año anterior (9.200). Sin embargo, de ese número de intervenciones se ha disminuido la cantidad correspondiente a actuaciones de correctivos. La empresa externa ha ejecutado un total de 4.866 partes, lo que representa un 34.74% del total. El hecho de que la empresa externa haya incrementado en un 11,84% el número de intervenciones respecto al ejercicio anterior ha sido motivado por dos factores fundamentales: mayor número de actuaciones de mejora de instalaciones (no de averías) y mayor número de tareas de mantenimiento preventivo.

Se ha continuado renovando los equipos específicos de análisis y control, y se han comenzado a instalar autómatas de gestión de instalaciones, cuyo diseño, programación, gestión e instalación han sido totalmente realizados por la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento.

La atención personalizada desde los equipos de mantenimiento ubicados en cada Campus sigue consolidándose como una mejora continua.

De las numerosas intervenciones realizadas en todos los Campus se puede destacar:

- Se han cambiado un total de 309 globos en farolas del Campus San Francisco, que equivalen a la renovación de 103 farolas. Esto significa que salvo actuaciones pendientes (andador de Medicina, alrededores de la nueva Facultad de Educación y la calle entre Filosofía y Biblioteca María Moliner) se han renovado la totalidad de las farolas.
- Se ha eliminado la contaminación lumínica, al dirigir el haz luminoso únicamente hacia la zona de transeúntes, evitando la dispersión hacia el cielo.
- Como características eléctricas generales se ha pasado de un factor de potencia de 0,38 al 0.85. Es decir, se ha disminuido en más de un 50% el consumo energético de alumbrado público.
- Se han reparado los problemas históricos existentes en el cableado de la iluminación exterior que provocaban fugas a tierra y saltos de diferenciales lo que había provocado que varios circuitos de alumbrado no tuviesen protección diferencial.
- Se ha actualizado parcialmente el encendido y apagado del alumbrado público con relojes astronómicos, estando prevista su implantación completa.
- Se ha modificado la línea de alumbrado público entre Ciencias y la nueva facultad de Educación dotando a esa vía de mejor iluminación que se complementa con la nueva iluminación vial que se instalará en la nueva Facultad

- Con objeto de suprimir barreras arquitectónicas y favorecer la movilidad por el campus, se han practicado rebajes en aceras según las recomendaciones marcadas por el Ayuntamiento de Zaragoza. Para ello se han establecido en estos una distinción tanto física como visual para adaptarlos tanto a disminuidos físicos como visuales:
  - Facultad de Físicas, paso entre Facultad y estanque.
  - Entrada al Campus por calle Menéndez Pelayo
  - Matemáticas, paso de acera de Matemáticas a zona verde frente a SAD.

En cubiertas de edificios:

- Se han solucionado los problemas en la Facultad de Filosofía y Letras, ya que las canalizaciones existentes, muy deterioradas, provocaban continuas filtraciones.
- Se han reformado las canalizaciones de cubierta del Pabellón Polideportivo del campus de San Francisco para evitar las goteras que se producían en el centro de la pista polideportiva del interior de dicho pabellón.
- Se ha solucionado una gotera "recurrente" en la cubierta de Ciencias de la Salud.
- Reparación de goteras con renovación de cubiertas en ICE, y parcialmente en Ciencias y en Derecho.
- Se ha arreglado la cubierta de Aula Magna en la Facultad de Medicina.
- Se ha arreglado la cubierta del Porche de entrada Aulario de Medicina
- Se ha ejecutado un nuevo tramo de los aleros de Ciencias, para reasegurar las tejas y evitar desprendimientos.
- A nivel general se han establecido nuevos planes de trabajo para evitar obstrucciones en bajantes.
- Se ha comenzado la renovación de alcorques, sustituyendo los sistemas actuales que se deterioran fácilmente y presentan riesgos para las personas, tanto por tropiezos en escalones como en los recubrimientos de tramex que a menudo se levantan, resultando peligrosos. Para ello se han rellenado por gravas compactadas y amasadas con productos que posibilitan el paso del agua y permiten caminar sobre ellos.
- Con objeto de una mejora sostenible y medioambiental, se ha modernizado parte del riego del Campus San Francisco, estableciendo el riego por goteo como una prioridad, saneando instalaciones en desuso y ejecutando otras nuevas.
- Matemáticas, supresión de CAZ e instalación de goteo (entre Inter II y entrada Facultad de Matemáticas)
- Lateral entre Geológicas y UTC, renovación y puesta en funcionamiento del riego por goteo en la línea de arbolado y adelfas del vallado perimetral del Campus.
- Andador de Medicina (entre Medicina y Sociales), renovación de riego en toda la zona verde.
- Se han instalado maceteros en la entrada Campus, incorporándoles riego por goteo.
- Se ha continuado con la subsanación de deficiencias eléctricas, ajustando así las instalaciones eléctricas a la normativa vigente.
- Se ha establecido un convenio de colaboración con la Fundación ECOTIC para la recogida de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, y para la gestión selectiva de residuos de obras de mantenimiento.
- Se ha modernizado el sistema de gestión de producción de calor permitiendo la conexión y desconexión centralizada, mejorando la respuesta en el cambio de horarios y la conexión/desconexión; para así adecuar el confort a la demanda real según la climatología externa.

- Se ha habilitado un andador entre la Facultad de Medicina y el Aulario evitando el surco provocado por la circulación de peatones en el césped y facilitando la movilidad. En dicho espacio se habilitado el riego por goteo y se han sembrado plantas decorativas con escaso aporte de agua.
- En la Biblioteca del Aulario de Medicina se han sustituido todas las pantallas fluorescentes, colocando tubos regulables según la intensidad lumínica que entra del exterior y con sensor de presencia en la zona donde está ubicado el compacto, de modo que sólo permanezcan encendidos cuando hay alguien.
- Se ha actuado en toda la instalación eléctrica de la Hemeroteca de Medicina.
- Se han sustituido las cámaras frigoríficas de la sala de disección de Medicina.
- Se ha eliminado el circuito de agua caliente sanitaria en el Colegio Mayor Santa Isabel, sustituyendo el agua caliente centralizada por termos eléctricos en los lugares que ha sido necesario. Con esta actuación se ha conseguido que el Departamento de Sanidad rebaje la calificación de riesgo del Colegio Mayor.
- Se ha dado un amplio soporte técnico en las instalaciones del SICUZ invirtiendo en la mejora de las instalaciones eléctricas, tanto en el CPD (centro de proceso de datos) como en los cuartos de Rack distribuidos por los Campus.
- Se ha renovado el pavimento exterior del edificio de información, además de otras mejoras en todo el edificio referentes a la instalación eléctrica, pintura interior y exterior y arreglo de cubierta.
- Se han instalado, en colaboración con la Oficina Verde, nuevos aparcabicicletas en los Campus. Se han reordenando los existentes y se ha planificado una correcta distribución de los mismos.
- En colaboración con la Unidad de Seguridad se han instalado nuevos controles de acceso tanto "On line" en las entradas principales de edificios, (Inter, Garaje antiguo rectorado) como offline (cuartos de instalaciones)
- Se ha realizado la desinfección de puntos terminales de agua en todo el campus de Veterinaria y el control de temperatura y cloro en puntos terminales (relacionado con el control de legionella).
- También relacionado con el control de legionella, se ha realizado la reforma del sistema automático de purga y toma de medidas en la torre de refrigeración de la Facultad de Veterinaria. Además se ha establecido un sistema de medida periódica de la conductividad del agua de la torre, consiguiendo una concentración de sales correcta a lo largo de toda la campaña.
- Se ha tendido una nueva acometida eléctrica a la nave 5 (oficinas del SAEA en Veterinaria), a raíz de la avería sufrida por la acometida antigua. También se acabó en este periodo la acometida nueva de las bombas del pozo de riego.
- Se ha realizado un desagüe del charco que se formaba, a consecuencia de las lluvias, en el acceso al Aulario de Veterinaria.
- Se ha detectado y corregido la fuga de agua en una instalación de riego del edificio Clínicas en Veterinaria. Se han anulado las partes obsoletas de dicha instalación, para que no den más problemas.
- Se ha supervisado el funcionamiento de la EDAR de Centro de Encefalopatías (CIEETE). Gracias al seguimiento continuado se han realizado correcciones sucesivas de la instalación tanto en el aspecto hidráulico, como de control y automatización.
- Se han ampliado los talleres de la Unidad de Ingeniería y Mantenimiento en el Campus de Veterinaria con un nuevo taller de soldadura. Para lo cual se

ha adecuado un antiguo laboratorio, en el que se han instalado las máquinas procedentes del taller de la plaza S. Francisco. Se han hecho trabajos de herrería como la adaptación y montaje de los aparcabicicletas suministrados por el Ayuntamiento.

- Se ha renovado el aire acondicionado de la sala de servidores del departamento de Informática en el Edificio Ada Byron.
- Se han adaptado dos espacios para comedor de alumnos en el edificio Torres Quevedo.
- Se ha realizado un vestuario masculino para el personal de la limpieza en el edificio Torres Quevedo.
- Se han adaptado los espacios dejados por el I3A y CIRCE para el uso de Arquitectura en el edificio Torres Quevedo.
- Con objeto de reducir el consumo de agua se ha implantado un autómata programable en los aseos de alumnos de la primera del edificio Torres Quevedo.
- Se ha renovado el aire acondicionado de la sala de servidores en el edificio Betancourt.
- Se ha renovado el equipo del sistema de gestión de instalaciones del edificio Betancourt y del Lorenzo Normante.
- Se han renovado los equipos de control del grupo de presión del edificio Betancourt para conseguir un ahorro energético y la optimización del suministro de agua.
- Se han colocado nuevas tapas de registro en colector general de evacuación para facilitar las labores de inspección y mantenimiento preventivo en los edificios Betancourt y Lorenzo Normante.
- Se ha ampliado la climatización en los pasillos de aulas de las plantas 1ª y 2ª del edificio Lorenzo Normante.
- Se ha realizado una adaptación de espacio para los equipos de refrigeración de las lentes del TITAN en el nuevo edificio de Institutos de Investigación.
- Colocación de sendas puertas de acceso a las galerías del montacargas 1ª y 2ª para facilitar la carga y descarga de equipos en el nuevo edificio de Institutos de Investigación.
- Colocación de dos puertas para facilitar el acceso desde el interior a los patios donde están ubicadas las casetas de los gases y diferentes equipos de investigación en el nuevo edificio de Institutos de Investigación.
- Se ha sustituido el arbolado, el sistema de riego y la grava decorativa en los parterres de la fachada principal del edificio Torres Quevedo.
- Se han sustituido las líneas eléctricas de alumbrado público y los equipos de control de la Plaza de las Ingenierías y de la plaza junto al edificio Ada Byron.
- Se ha puesto en servicio la instalación de renovación de aire del edificio de Odontología de Huesca.
- Readecuación de las aulas nuevas (antiguo salón de actos) de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte en Huesca.
- Adecuación del saneamiento de la planta baja centro de la Escuela de Empresariales de Huesca.

- Adecuación del acceso a la cubierta de la Escuela de Empresariales de Huesca para garantizar los requisitos mínimos de seguridad y facilitar tareas de mantenimiento.
- Reparación del alero y pintura de uno de los patios interiores de la Facultad de Educación de Huesca.

## **7.2. Unidad de Seguridad**

---

La unidad de Seguridad centra su actividad en cuatro campos diferenciados:

1. Tráfico.
2. Control de accesos.
3. Videovigilancia.
4. Seguridad contra incendios.

### **TRÁFICO**

Las actuaciones llevadas a cabo por la Unidad de Seguridad en este campo durante el ejercicio 2009-2010 han sido:

1. Contratación y puesta en marcha de la aplicación PARKUZ para la gestión de todos los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esta actuación lleva pareja la contratación de la modificación del software de reconocimiento de matrículas y gestión del hardware asociado (barreras, cámaras).
2. Distintas actuaciones en señalización vial horizontal y vertical, como la creación de plazas de minusválidos o para discapacitados en el campus Río Ebro, o renovación de señales antiguas.
3. Control y seguimiento de las tareas de mantenimiento que afectan a todos los dispositivos de control de accesos a vehículos en la Universidad de Zaragoza.
4. Gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza.

### **CONTROL DE ACCESOS**

Durante este ejercicio, la Unidad de Seguridad ha dado continuidad a la campaña de implantación de controles de acceso a los edificios UZ. Con ello se pretende:

1. Amaestramiento electrónico de todos los edificios de la UZ. Esto permitirá asignar llaves a servicios críticos, como el de Mantenimiento o el de Seguridad, que permitan acceder a un edificio o a un grupo de ellos.
2. Entrega de llaves personalizadas, los accesos quedan registrados, las llaves son nominativas.
3. Gestión rápida de las pérdidas, mediante sustitución y baja de la llave perdida, realizada desde la administración de cada Centro.
4. Posibilidad de apertura-cierre automático, que permitirá la gestión más efectiva de los planes de cierre de nuestros edificios.
5. Gestión de grupos, con asignación de horarios, calendarios y festivos a cada uno de ellos, con objeto de que cada grupo pueda acceder solamente en las franjas autorizadas por el administrador.

6. Posibilidad de ampliar el sistema a puertas interiores, sin necesidad de dotar a la puerta de cableado de red ni cableado eléctrico. Esto permitirá establecer un control de accesos a bajo coste y personalizado a necesidades concretas, por ejemplo en laboratorios de investigación, secretarías, etc.

En este campo y en este ejercicio, la Unidad de Seguridad ha dotado de este tipo de accesos a los siguientes edificios:

1. Edificio Betancourt.
2. Edificio I+D.
3. Edificio CIRCE.
4. Edificio Interfacultades.
5. Edificio Cervantes.
6. Edificio de Estudios Empresariales de Huesca.
7. Nave 49 en Veterinaria.
8. Cuartos de instalaciones de especial interés en edificio Paranifo y Matemáticas.

## VIDEOVIGILANCIA

La Unidad de Seguridad sigue trabajando con el proceso de implantación de un sistema de vigilancia mediante videocámaras, iniciado en ejercicios anteriores. En este sentido, durante este ejercicio hemos ampliado el sistema de videovigilancia a los siguientes edificios o instalaciones:

1. Ampliación de la instalación de Odontología, con la instalación de cámaras de videovigilancia y central de intrusión.
2. Edificio de Estudios Empresariales de Huesca, videovigilancia en acceso principal e instalación de alarmas en salidas de emergencia del edificio.
3. Edificio CIRCE, vigilancia interior y exterior perimetral. Instalación de central de intrusión.
4. Exteriores de campus de San Francisco, ampliación de la videovigilancia reforzando la existente en los accesos de vehículos.

Además, la Unidad de Seguridad se ha encargado de la gestión y seguimiento de todas las tareas de mantenimiento que han sido necesarias para mantener los dispositivos en óptimo estado de funcionamiento.

## VIGILANCIA PRESENCIAL

La Unidad de Seguridad gestiona actualmente los servicios de un total de 35 vigilantes de Seguridad y 9 auxiliares de conserjería entre todos los servicios y edificios, aparte de aquellos solicitados para servicios extraordinarios, entre los que cabe destacar:

1. Celebración del Patrón de veterinaria.
2. Celebración del Patrón de Ingeniería.
3. Servicios para la vigilancia presencial de las exposiciones celebradas en el edificio Paraninfo
4. Control de las salas de estudio, por su ampliación de horarios y de instalaciones.

## SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

La Unidad de Seguridad gestiona el pliego de mantenimiento de las instalaciones de protección contra incendios de todos los edificios de la Universidad de Zaragoza. Esas instalaciones se han visto incrementadas en este ejercicio con la incorporación de dos nuevos edificio:

1. Edificio I+D.
2. Edificio CIRCE.

## 8. OTRAS ACTUACIONES

### 8.1. Campus de Huesca

---

Al igual que en cursos anteriores los aspectos más relevantes y que afectan al Campus de Huesca se hallan recogidos en las Memorias de los Vicerrectorados correspondientes.

No obstante este año merece una mención especial en el Campus de Huesca, la puesta en marcha e inauguración por el Sr. Rector Magnífico del **Servicio de Prácticas Odontológicas**, el día 10 de mayo de 2010, para dar respuesta a las necesidades formativas de la Titulación de Odontología.

### 8.2. Campus de Teruel

---

Actividades realizadas durante el curso 2009-2010:

— Representación institucional.

Coordinación de los servicios generales y PAS del campus y seguimiento de la mejora de su calidad.

— Acciones de apoyo a la implantación del grado de BBAA:

Profesorado: se ha continuado con una política activa de reestructuración de la plantilla con el objetivo de estabilizar al profesorado.

Infraestructuras: Se ha avanzado en la construcción del edificio para la titulación de Bellas Artes con una ejecución de un 30% del coste total, concretamente la cimentación, estructura y cubiertas del edificio se han finalizado.

Proyección social y cultural de la titulación: Durante el Curso 2009-2010 se han llevado a cabo diversas acciones de promoción de la Titulación de Bellas Artes. También se ha realizado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria y artística de los estudiantes (exposiciones como "Siete instalaciones" del 18 al 25 de noviembre, u "Ocho instalaciones" del 11 al 27 de febrero) y profesores en medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, ferias (Feria de Juventud Activa) y encuentros nacionales (Ikas-Art, encuentro de facultades de BBAA en Bilbao, del 17 al 20 de junio de 2010). En colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se continúa con la iniciativa *Punto de encuentro cultural*, programa para la difusión cultural y artística desde el campus de Teruel, que aglutina actividades variadas: exposiciones, ("Escultura en alabastro", mayo, 2010), conferencias (Ciclo "Psicología del Arte", octubre, 2009, ciclo "La posibilidad de la escultura", noviembre 2009), charlas y seminarios ("Los límites del cuerpo", 10-14 noviembre con García-Alix, Premio Nacional de Fotografía 1999), y a miembros del tejido cultural aragonés y nacional (artistas, fundaciones, galerías, empresas de entretenimiento, etc.).

Asimismo, el Vicerrectorado ha impulsado y apoyado encuentros con diferentes entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado, y ha animado la implantación de iniciativas motivadoras para los estudiantes como el / *Premio Odone de Artes Plásticas* de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas que se materializó en la exposición de las obras presentadas bajo el título "Visiones de África desde España" (abril y mayo 2010).

-Acciones de **apoyo para la implantación del grado de Psicología:**

Profesorado: Se colabora en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad.

Equipamiento: A lo largo del curso se ha colaborado para el equipamiento bibliográfico, psicométrico, informático y audiovisual de la titulación, al no existir contrato-programa que garantice la aportación de recursos mínimos y su dotación.

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2009-2010 se han llevado a cabo diversas acciones de apoyo a la promoción del grado de Psicología, como las II Jornadas Profesionales Juan Huarte de San Juan, (21 y 22 de abril), "Grafología: exposición de escrituras originales de personajes ilustres", septiembre 2009. También se ha apoyado una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria de los estudiantes y profesores en medios de comunicación local y regional.

Asimismo, el Vicerrectorado ha impulsado y apoyado encuentros con diferentes entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.

-Acciones para la finalización del proceso de **reordenación de la oferta académica en el Campus de Teruel**. Desde el Vicerrectorado se han mantenido numerosas reuniones informativas y sesiones de trabajo con colectivos tanto universitarios (profesores y estudiantes vinculados a las diversas titulaciones, equipos directivos, Comisión Universitaria del Campus de Teruel...) como locales (instituciones públicas locales, sindicatos, partidos políticos y agentes sociales y económicos, Patronato de Estudios Pro-Universitarios y medios de comunicación), para facilitar las condiciones para la implantación de los nuevos grados y la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior.

-Apoyo en la **formación del profesorado del campus de Teruel**: tres cursos de formación de profesorado organizados por el ICE (68 participantes), y tres cursos sobre nuevas tecnologías de la información y comunicación (40 participantes). A ello se suma la labor desplegada en el campus de Teruel por el Centro de Lenguas Modernas que ha atendido a 36 alumnos en los cursos generales, 12 en autoaprendizaje y 15 alumnos en conversación.

-Acciones de **apoyo a la información sobre el proceso de adaptación de las enseñanzas al EEES**. En apoyo a la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre el proceso de adaptación universitaria al espacio europeo y PAU: IES Segundo de Chomon, Teruel, 22 de marzo de 2010, IES Salvador Vitoria, Monreal del Campo, 30 de abril de 2010 e IES Valle del Jiloca de Calamocha, 30 de abril de 2010.

-Acciones de apoyo al impulso de **mejoras de espacios y nuevas infraestructuras**. Desde el Vicerrectorado y en coordinación con el Adjunto al Rector para Infraestructuras se ha realizado:

- El seguimiento en la evolución de las obras del nuevo edificio para el Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.
- La planificación de espacios para la ubicación de los nuevos profesores (open work space) e instalaciones de los grados en proceso de implantación (laboratorios para psicología).
- Valoración de la adaptación del parking del campus para uso exclusivamente universitario.

**-Acciones para la promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus,** con apoyo a las siguientes acciones:

- Estudio de la implantación en el campus de un Instituto de Investigación vinculado a áreas humanísticas (junto con el Vicerrectorado de Investigación).
- Convocatoria de ayudas a la Investigación (FUAG).
- Impulso para la transferencia de conocimiento: Presentación de obras publicadas como "Camino Natural: De San Blas al pantano" (FUAG),
- Colaboración en la planificación y programación de la UVT (FUAG) que en su edición de 2009 ha impartido un total de 40 cursos por los que han pasado 1268 alumnos, 291 profesores y 30 colaboradores.
- Organización o colaboración con otras entidades en exposiciones y conferencias: Seminario sobre los moriscos aragoneses, 17 de octubre de 2009 (CEM), Ciclo de Conferencias "Las Plantas y el Hombre", Octubre 2009 (IET y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas), Exposición "400 años de la expulsión de los moriscos", 12 noviembre de 2009, Ciclo de cine y exposición "Salud para el desarrollo (Farmamundi y Medicusmundi Aragón, marzo 2010), celebración del Día Internacional de los Archivos (exposición fondo documental de la Universidad de Zaragoza, 9 de junio de 2010), Charla sobre la "Mitigación del Cambio Climático" (Instituto de Carboquímica, Gobierno de Aragón), 15 de febrero de 2010.
- Apoyo a seminarios, congresos y jornadas: Semana Micológica, 2009, VII Congreso Nacional de Arqueometría, octubre de 2009, Jornadas abiertas Consolider-Intecat, 27-28 de octubre Conferencia para la celebración del día mundial del consumidor, 12 de marzo de 2010, I Encuentro turolense sobre folklore, literatura y leyendas urbanas, 30 de abril de 2010, I Caravana aragonesa por el Clima (Oficina verde de la Universidad de Zaragoza), 7 de octubre de 2009.
- Divulgación de la música. Concierto Piano a cargo de Bernadetta Raatz, ganadora del concurso internacional Antón García Abril, 3 de noviembre de 2009, Ciclo Musical "Musicalízate", marzo, 2010. Colaboración como sede en el Concurso Internacional de piano "Antón García Abril", 6-9 de mayo de 2010.
- Apoyo a la cooperación internacional con acciones de colaboración enmarcadas en la iniciativa "Campus Solidario": Conferencia "El mayor juicio en defensa de los pueblos indígenas" (Cátedra de Cooperación, 18 de noviembre de 2009), Semana de la Cooperación, 25 y 26 de noviembre, Curso "Cooperación al desarrollo", organizado por la Cátedra de Cooperación al Desarrollo de la UZ (19 de octubre al 6 de noviembre de 2009). Finalmente las actividades para recaudar ayudas para Haití, 10 de febrero de 2010, con la conferencia "La cobertura periodística de la catástrofe de Haití: presión social y estrategias de cooperación". Charla "Educar con el deporte" en el marco de los Campeonatos de España Universitarios, 12 mayo 2010.
- Organización y colaboración en actividades para la igualdad de género: Ciclo de conferencias itinerante "Nombrar en femenino es posible", con la conferencia "El cambio social precede al lingüístico. Tópicos sobre las relaciones entre género, igualdad de oportunidades y uso verbal", 19 de noviembre de 2009. Exposición "Por una vida sin malos tratos", del 21 de enero al 13 de febrero de 2010. IV Muestra de cine internacional realizado por mujeres, "Los interrogantes", (Asociación Madart) entre el 22 y 25 de febrero de 2010.

- Participación en el proyecto de la Unión Europea "Platform of Cities of Scientific Culture" junto con la Fundación Conjunto Paleontológico de Teruel (en cuyo patronato está integrada la UZ, siendo representada por este vicerrectorado). Presentación de la propuesta "Teruel CCC: ciudad de cultura científica", 6 de noviembre de 2009, en la Delegación Territorial del Gobierno de Aragón.
- Apoyo a la Universidad de la Experiencia con 26 plazas cubiertas en 2009/2010. Apertura con la celebración de la conferencia "Los aragoneses en América s. XIX y XX" del Prof. Eloy Fernández Clemente, 19 de octubre de 2010.

- Colaboración con el SAD en la **planificación y evaluación de las actividades deportivas** impulsadas en el campus:

- 12 actividades de promoción deportiva con 14 grupos y un total de 321 participantes).
- Participación en Trofeo Rector (94 participantes) y Torneo Social (99 participantes).
- Actividades para la formación deportiva (81 participantes).

-**Organización de los Campeonatos de España Universitarios** en las modalidades de fútbol sala y orientación. Del 10 al 14 de mayo de 2010. Además de la celebración de las fases finales de los campeonatos se realizaron actividades paralelas como las conferencias, "La Teoría del espiralismo" (Comité Paralímpico Español), 11 de mayo de 2010, y la impartida por el Presidente de la Liga Nacional de Fútbol Sala, titulada "Liderazgo en el Alto rendimiento", 11 de mayo.

-La UZ, a través del Campus, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) en desarrollar actividades en el Centro ITACA de Andorra.

-**Información y comunicación externa.** Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 5 ruedas de prensa, 17 notas informativas sobre eventos, jornadas, 15 convocatorias a los medios y tres comunicados oficiales. El campus de Teruel ha aparecido en medios escritos en numerosas ocasiones 182 ocasiones en el Diario de Teruel, 22 en Aragón Digital, 7 en Heraldo de Aragón y 2 en el Periódico de Aragón. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria a través de la radio (especialmente Cadena Ser y Aragón radio) y televisión (Televisión Local de Teruel y Aragón TV).

- Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas:

- Convenio con el Ayuntamiento para la prestación a la comunidad del campus un servicio de asesorías jurídica, psicológica, sexológica.
- Acuerdo con el patronato de la UNED para el uso de un aula como taller de dibujo para la titulación de Bellas Artes.
- Convenio con el Servicio Provincial de Educación y el Colegio de educación especial "Arboleda" para el uso de espacios como talleres de escultura y pintura para la titulación de Bellas Artes.
- Acuerdo con el Instituto Aragonés de la Juventud y la Residencia Juvenil Luis Buñuel para el uso de espacios como talleres de grabado, fotografía y dibujo

para la titulación de Bellas Artes, una sala de estudio para universitarios y una sala de exposición en el Centro Social de Teruel.

- Convenio con la Escuela Hogar de Teruel y el Servicio Provincial del Educación para el uso del servicio de comedor hasta la finalización de las obras del nuevo CMU Pablo Serrano.
- Colaboración con ATADI (Agrupación Turolense de Asociaciones de Padres de Personas con Discapacidad Intelectual) en el Programa de destrucción confidencial de documentos y reciclaje.

### **8.3. Ciencias de la Salud**

---

#### **0. ASPECTOS MÁS RELEVANTES**

##### **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: ESPACIO CARDIOPROTEGIDO**

Desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud se ha dado un nuevo impulso para la adecuación de la Universidad de Zaragoza como espacio cardioprotegido con la instalación de tres nuevos equipos desfibriladores semiautomáticos externos en los siguientes edificios de la misma:

- Edificio Paraninfo
- Servicio de Prácticas Odontológicas de Huesca
- Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia

Estos nuevos equipos se suman a los seis ya instalados anteriormente en los campus universitarios de Huesca, Teruel, San Francisco y Río Ebro, así como en la Facultad de Veterinaria y en la de Ciencias Económicas y Empresariales, contando la Universidad con nueve equipos desfibriladores.

La Universidad de Zaragoza se ajusta así a los RD 414/1996, de 1 de marzo (BOE 24 de abril de 1996) y RD 365/2009, de 20 de marzo (BOE 2 de abril de 2009).

En colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza se ha formado a personal que trabaja en los centros en los que se ha ubicado cada desfibrilador, en el manejo del mismo, adecuándose así al Decreto 229/2006 de 21 de noviembre del Gobierno de Aragón por el que se regula el uso de Desfibriladores Externos por Personal no Médico ni de Enfermería en establecimientos no sanitarios.

Ubicación de los desfibriladores en los diferentes Campus de la Universidad de Zaragoza.



**Campus de Huesca. Polideportivo "Río Isuela"  
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca**



- 1 Vicerrectorado.
- 2 Polideportivo "Río Isuela".
- 3 E.U. de Estudios Empresariales .
- 4 Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- 5 Colegio Mayor "Ramón Acín".  
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
- 6 Fac. CC. de la Salud y del Deporte  
Licenciatura Odontología.



**Campus de Teruel, Conserjería de la Facultad  
de Ciencias Sociales y Humanas**



- 1 Centro de Estudios Universitarios  
Vicerrectorado  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales  
Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
- 2 E. U. Politécnica  
Biblioteca del Campus
- 3 C.M.U. "Pablo Serrano"
- 4 E. U. de Enfermería

**E. U. Politécnica de La Almunia (Sala de profesores)**



## 8.1. GRIPE A

La Universidad de Zaragoza estableció para el curso 2009-2010 un Plan de Contingencia, para todo el personal de nuestra comunidad universitaria. Este Plan recoge qué hacer y cómo actuar ante la amenaza de la gripe A (H1N1), en el ámbito universitario. El Plan ha sido revisado y aprobado por el Comité de Seguridad y Salud de la Universidad de Zaragoza.

Se definió un grupo de trabajo, que incluía al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales, personal del entorno universitario y del Departamento de Salud del Gobierno de Aragón. Se recogió información emitida por la autoridad sanitaria. Se han identificado los servicios contratados a entidades externas que se consideran esenciales en estas circunstancias: empresas de limpieza, seguridad, mantenimientos, etc., y se han planteado las acciones necesarias encaminadas para mejorar los hábitos de higiene y unas condiciones medioambientales saludables.

El Gabinete de Comunicación de la Universidad ofrece información accesible y actualizada sobre la evolución de la gripe. Así mismo, se realizaron campañas de información, a través de carteles, folletos, etc., sobre las medidas de prevención y buenas prácticas que debe adoptar la comunidad universitaria. Existe un contacto permanente con la Consejería de Salud del Gobierno de Aragón.

El Plan, elaborado por el Comité de Seguimiento, incluye los siguientes documentos:

1. Plan de Contingencia de la Universidad de Zaragoza ante la pandemia de gripe por virus A (H1N1).
2. Información básica sobre la gripe.
3. Recomendaciones para prevenir el contagio en el entorno de la Universidad de Zaragoza
4. Información adicional sobre la gripe.
5. Información y recomendaciones sobre la gripe a la comunidad universitaria.

### **Comité de seguimiento**

Con el fin de lograr los objetivos citados e informar al Rectorado de las posibles medidas a desarrollar, se constituyó un Comité de seguimiento coordinado por D. José Luis Olivares López, Vicerrector de Ciencias de la Salud, que ejerce de Coordinador del Comité, además de los siguientes miembros:

- D. Juan José Badiola Díez, Director del Centro de Investigación de Encefalopatías Transmisibles y Enfermedades Emergentes.
- D. Jesús García Sánchez, Decano de la Facultad de Veterinaria.
- D. Carlos Aibar Remón, Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública.
- D. Ángela Alcalá Arellano, Directora del Área de Estudiantes, Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- D. Luis A. Cásedas Uriel, Responsable de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales
- D. Pilar Astier Peña, en representación del Departamento de Salud y Consumo.

### **Funciones de este Comité**

- Informar y orientar a todos los centros y miembros de la comunidad universitaria y al Comité de Seguridad y Salud sobre los riesgos que puede conllevar la actividad que desarrollan y de los planes y procedimientos de prevención más efectivos.

- Difundir la información oportuna y relevante para la prevención de la gripe a través de los canales propios de la Universidad e Zaragoza.

- Realizar un seguimiento de la evolución de la gripe en el entorno de los centros de la Universidad de Zaragoza, analizando las incidencias y repercusiones que pudiera tener para el normal desarrollo de la actividad académica.

- Identificar los servicios contratados a entidades externas que se consideran esenciales en estas circunstancias: empresas de limpieza, seguridad, mantenimientos informáticos, etc... y establecer los canales de comunicación y los interlocutores de ambas partes.

- Asegurar el aprovisionamiento adicional y suficiente de los elementos necesarios para mantener la higiene personal básica de la comunidad universitaria: jabón, toallas de papel, papel higiénico, etc.

- Coordinar actuaciones con las autoridades sanitarias y con los diferentes centros del Servicio Aragonés de Salud en los que se desarrollan actividades formativas y asistenciales.

- Informar a la autoridad sanitaria de las actuaciones desarrolladas y de las incidencias ocurridas

### **Actividades informativas**

Con el fin de proporcionar a los miembros de la comunidad universitaria una información veraz, actualizada, transparente y adecuada sobre los procedimientos de prevención, se dispuso en la página principal de la Web de la Universidad ([www.unizar.es](http://www.unizar.es)) a lo largo del curso 2009-2010 de un enlace específico a todos aquellos documentos, aspectos y cuestiones que sean considerados oportunos por parte del Comité.

Igualmente se dispone de una dirección de correo electrónico [gripe@unizar.es](mailto:gripe@unizar.es) a la que pueden ser planteadas dudas o problemas de aplicación de las normas que, en su caso, señale la autoridad sanitaria. Las respuestas son gestionadas desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales.

Adicionalmente se distribuyeron por los diferentes centros de la Universidad la documentación en forma de folletos y carteles elaborados por parte de la autoridad sanitaria y la Universidad de Zaragoza.

De igual modo, a través de las diferentes listas de correo de la Universidad de Zaragoza, se difundió a la comunidad universitaria, tanto la existencia de este plan, como las modificaciones que fueron precisas y la información que se consideró oportuna.

### **Seguimiento**

Por parte de los Decanos, Directores y Administradores de centros, así como por los directores de colegios mayores, se comunica al Vicerrectorado de Ciencias de la Salud cualquier incidencia relacionada con la gripe que afecte al normal desarrollo de la actividad académica u organizativa así como de las posibles dudas sobre actuaciones a desarrollar ante aparición masiva de casos, etc...

La comunicación se realiza telefónicamente a fin de facilitar la resolución, del modo más rápido posible. Adicionalmente, con el fin de disponer de un registro de incidencias y trasladarlas a la instancia oportuna se comunican por correo electrónico a la dirección [gripe@unizar.es](mailto:gripe@unizar.es).

## Información y recomendaciones sobre la Gripe A a la comunidad universitaria:

### ¿Qué es la nueva gripe A H1N1?

- Es una gripe producida por un nuevo virus, el A H1N1. La mayoría de la población no está protegida por no haber tenido contacto previo.
- Al igual que la gripe estacional es una enfermedad leve que evoluciona favorablemente en la mayoría de los casos tratando los síntomas (antitérmicos, reposo, líquidos abundantes ...).
- Sólo las personas con enfermedades crónicas previas y algunos grupos de riesgo pueden requerir otros tratamientos. Siempre a criterio de su médico.
- Cuando esté disponible la vacuna frente a esta nueva gripe, se facilitará a las personas pertenecientes a los grupos de riesgo que establezcan las autoridades sanitarias.



GOBIERNO DE ARAGÓN

### La gripe en los centros universitarios

- En facultades, escuelas y residencias universitarias existe un contacto directo, próximo y frecuente de personas.
- La prevención se fundamenta en adoptar unas sencillas medidas de higiene personal y medioambiental
- No están recomendadas por la autoridades sanitarias medidas que impidan las actividades habituales de los centros.



GOBIERNO DE ARAGÓN

### Recomendaciones de higiene personal

- Cubrirse la boca al toser o estornudar con un pañuelo de papel (y tirarlo a la papetera) o en su defecto con el antebrazo (no con la mano).
- Lavarse las manos con frecuencia, particularmente:
  - Después de toser o estornudar.
  - Antes de comer.
  - Cuando haya tenido contacto con una persona con síntomas de gripe o infección respiratoria aguda.
  - Después, secarlas cuidadosamente.
- Evitar el contacto innecesario y muy próximo con personas enfermas.



GOBIERNO DE ARAGÓN

### Prevención de gripe en bares y comedores universitarios

- Es recomendable:
  - Evitar en lo posible la agrupación excesiva de personas en el comedor.
  - Ventilar adecuadamente.
  - No compartir objetos de comedor (vasos, cubiertos, servilletas) ni comida.
  - Lavarse las manos con agua y jabón antes y después de comer.
  - Proteger los alimentos disponibles en barras y mostradores
  - Extremar las medidas de higiene por parte de los manipuladores de alimentos.



GOBIERNO DE ARAGÓN

### Prevención de la gripe en colegios mayores y residencias universitarias

- Además de las medidas anteriores:
  - No compartir la toalla ni otros útiles personales con un residente con síntomas gripales.
  - En caso necesario (habitaciones dobles) pueden agruparse residentes con igual patología.
  - Los residentes enfermos tratarán de reducir el riesgo de contagio permaneciendo **preferentemente**, aunque no de forma obligada, en sus habitaciones mientras duren los síntomas.
  - En caso de aparecer simultáneamente varios casos, comunicarlo a la autoridad sanitaria (teléfono 112) y al Comité de seguimiento de la Universidad de Zaragoza. Las medidas a tomar, se decidirán **siempre** por la autoridad sanitaria



GOBIERNO DE ARAGÓN

### Información adicional y actualizada

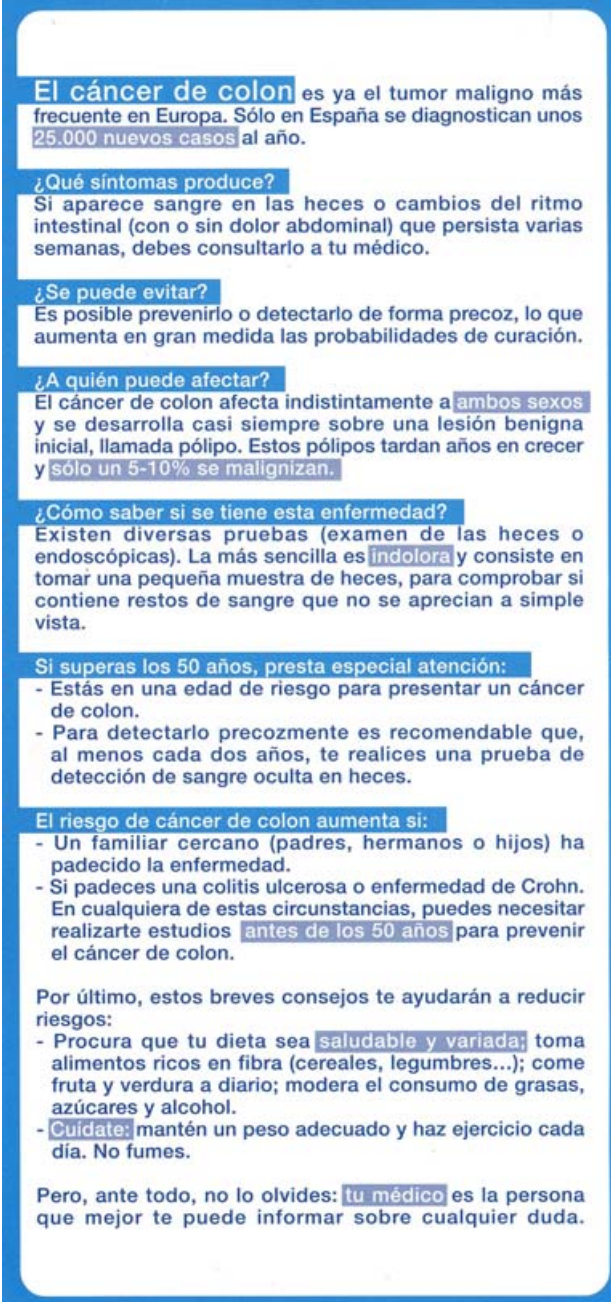
- Existe información ampliada en las siguientes páginas web:
  - Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón:
    - <http://www.saludpublicaaragon.com/>
  - Ministerio de Sanidad y Política Social del Gobierno de España:
    - <http://www.mps.es/servCiudadanos/alertas/preguntasFrecuentes.htm>
  - Ministerio de Educación:
    - <http://www.educacion.es/gripe-a.html>
- En caso necesario puede realizar consultas telefónicas a través de
  - Teléfono Salud Informa: 902555321
  - Los teléfonos 112 y 061 deben reservarse exclusivamente para la atención de las urgencias y emergencias y notificación de brotes en grupos.



GOBIERNO DE ARAGÓN

## 8.2. PREVENCIÓN DEL CÁNCER DE CÓLON

Se ha difundido a través de la página Web del Vicerrectorado de Ciencias de la Salud información relativa a la prevención del cáncer de cólon, uno de los más frecuentes.



**El cáncer de colon** es ya el tumor maligno más frecuente en Europa. Sólo en España se diagnostican unos 25.000 nuevos casos al año.

**¿Qué síntomas produce?**  
Si aparece sangre en las heces o cambios del ritmo intestinal (con o sin dolor abdominal) que persista varias semanas, debes consultarlo a tu médico.

**¿Se puede evitar?**  
Es posible prevenirlo o detectarlo de forma precoz, lo que aumenta en gran medida las probabilidades de curación.

**¿A quién puede afectar?**  
El cáncer de colon afecta indistintamente a **ambos sexos** y se desarrolla casi siempre sobre una lesión benigna inicial, llamada **pólipo**. Estos pólipos tardan años en crecer y **sólo un 5-10% se malignizan**.

**¿Cómo saber si se tiene esta enfermedad?**  
Existen diversas pruebas (examen de las heces o endoscópicas). La más sencilla es **indolora** y consiste en tomar una pequeña muestra de heces, para comprobar si contiene restos de sangre que no se aprecian a simple vista.

**Si superas los 50 años, presta especial atención:**

- Estás en una edad de riesgo para presentar un cáncer de colon.
- Para detectarlo precozmente es recomendable que, al menos cada dos años, te realices una prueba de detección de sangre oculta en heces.

**El riesgo de cáncer de colon aumenta si:**

- Un familiar cercano (padres, hermanos o hijos) ha padecido la enfermedad.
- Si padeces una colitis ulcerosa o enfermedad de Crohn. En cualquiera de estas circunstancias, puedes necesitar realizarte estudios **antes de los 50 años** para prevenir el cáncer de colon.

Por último, estos breves consejos te ayudarán a reducir riesgos:

- Procura que tu dieta sea **saludable y variada**; toma alimentos ricos en fibra (cereales, legumbres...); come fruta y verdura a diario; modera el consumo de grasas, azúcares y alcohol.
- **Cuidate**: mantén un peso adecuado y haz ejercicio cada día. No fumes.

Pero, ante todo, no lo olvides: **tu médico** es la persona que mejor te puede informar sobre cualquier duda.

## 8.3. CAMPAÑA DE DONACIÓN DE SANGRE

La Universidad de Zaragoza, solidaria y responsable, ha iniciado una nueva etapa de concienciación y sensibilización del importante deber social de donar sangre.

A través del Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, se ha llevado a cabo una Campaña de Donación de Sangre en los diferentes Centros Universitarios de Zaragoza, Huesca, Teruel y La Almunia, durante los meses de abril y mayo.

Se ha difundido toda la información relativa a los **consejos para la donación** a través de la página Web de la Universidad de Zaragoza:

- Pueden donar de sangre las personas entre 18 y 65 años que pesen más de 50 kilos y gocen de buena salud.

- No debe estar en ayunas antes de donar.

- Una donación de sangre dura unos 15 minutos; 15 minutos que pueden salvar una vida.

- Todo el material que se utiliza en el proceso de donación de sangre es estéril y de un sólo uso.

- Entre donación y donación se debe respetar un plazo mínimo de 2 meses. Los hombres pueden donar sangre 4 veces al año; las mujeres 3 veces al año.

- Los potenciales donantes deben rellenar, en primer lugar, un cuestionario de autoexclusión. Con ello se descartan como donantes a personas que tienen prácticas de riesgo como la drogadicción, relaciones sexuales promiscuas (homosexuales, bisexuales o heterosexuales), así como personas cuyas parejas hayan tenido anteriormente las prácticas de riesgo anteriormente citadas.

- Si se le ha practicado alguna intervención quirúrgica o si es portador de algún tatuaje, piercing o cualquier otra circunstancia que conlleve perforación en la piel háganoslo saber.

- Antes de donar, un médico le examinará para determinar si puede hacerlo. De este modo, donar no implica riesgo para su salud. En este proceso está incluido un pequeño análisis de sangre para descartar una posible anemia.

- Tras la donación, la sangre se repone con la ingestión de alimentos, especialmente de líquidos y un leve descanso. Estos alimentos estarán a disposición del donante en el lugar de donación.



### RESULTADOS DE LOS DATOS DE LA "I CAMPAÑA UNIVERSITARIA 2010"

FACULTADES Y ESCUELAS	FECHA PENULTIMA DONACION	PENULTIMA DONACION	FECHA ULTIMA DONACION	ULTIMA DONACION	RESULTADOS
FACULTAD DE DERECHO	5-4-2006	3	13-4-2010	11	8
FACULTAD DE FILOSOFIA	2-12-2009	6	14-4-2010	14	8
FACULTAD FISICAS Y QUIMICAS	3-12-2008	25	15-4-2010	20	-5
FACULTAD CIENCIAS SOCIALES	2-12-2009	23	21-4-2010	11	-12
FACULTAD MATEMÁTICAS Y GEOLÓGICAS	14-11-2009	17	21-4-2010	23	6
ESCUELA CIENCIAS DE LA SALUD	22-11-2008	4	22-4-2010	7	3
ESCUELA EMPRESARIALES (ACTUR)	16-11-2006	5	26-4-2010	16	11
FACULTAD DE EDUCACIÓN	5-5-2009	25	27-4-2010	27	2
INTERFACULTADES	28-10-2009	34	27-4-2010	33	-1
FACULTAD ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	28-4-2009	5	28-4-2010	18	13
FACULTAD DE MEDICINA	15-10-2009	8	28-4-2010	43	35
E.U.I.T.I.Z.	21-4-2010	10	28-4-2010	19	9
FACULTAD VETERINARIA	17 y 18-11-09	77	4 y 5-05-10	76	-1
CPS ACTUR	10 y 11-11-09	65	11 y 12-05-10	80	15
EUPLA	4-12-2008	8	18-5-2010	13	5
<b>TOTAL DONACIONES</b>		<b>315</b>		<b>411</b>	<b>96</b>

En la actualidad se trabaja desde este Vicerrectorado en una nueva Campaña de Donación de Sangre, que está prevista para el próximo mes de octubre de 2010.

#### 8.4. RED ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES SALUDABLES

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 22 de diciembre de 2009 (BOUZ, nº 14-09, de 29 de diciembre de 2009), aprobó la adhesión de esta Universidad a la Red Española de Universidades Saludables, comprometiéndose a iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.



Documento presentado a la Asamblea General para su aprobación

#### OBJETIVOS DE LA RED:

- Potenciar la universidad como entorno promotor de la salud de la comunidad universitaria y de la sociedad en su conjunto.
- Fomentar la Investigación y la Docencia en Promoción de la Salud.

- Favorecer el intercambio de experiencias en Promoción de la Salud.
- Promover y favorecer el trabajo conjunto entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades.
- Consensuar líneas estratégicas y de trabajo para llevar a cabo un proyecto de universidad promotora de salud.
- Posibilitar la elaboración y el desarrollo de proyectos comunes en las líneas estratégicas de la Red.
- Potenciar la participación internacional.
- Fomentar la oferta de servicios y actividades dirigidos a promocionar la salud de la comunidad universitaria.

#### LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA REUS:

Las líneas estratégicas de la Red son:

- Entornos universitarios que promuevan la salud
- Incorporación en los planes de estudio universitarios de formación en promoción de la salud a nivel de grado y postgrado
- Investigación en promoción de la salud
- Participación y colaboración entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades
- La oferta de servicios y actividades en el campus dirigidos a promocionar la salud de la comunidad universitaria.

#### POBLACIÓN DESTINATARIA:

Los destinatarios son la comunidad universitaria (estudiantes, personal de administración y servicios y personal docente e investigador) y la sociedad en su conjunto.

#### MIEMBROS DE LA RED:

- Ministerio de Sanidad y Consumo como promotor e impulsor de esta red.
- Universidades.
- Estructuras de Salud Pública de nivel autonómico.

#### ORGANIZACIÓN DE LA RED: ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO:

##### ESTRUCTURA:

La red dispone de la siguiente estructura organizativa:

- Asamblea General de la REUS, es el órgano supremo de decisión y elige un Consejo de Dirección.
- Consejo de Dirección que consta de:
  - o Una Presidencia ejercida por un miembro de la CRUE
  - o Una Vicepresidencia ejercida por el Director General de Salud Pública y Sanidad Exterior del Ministerio de Sanidad y Consumo.

- Una Secretaría ejercida por el Coordinador de la Red Española de Universidades Saludables. Se cambia por una Coordinadora o coordinador técnico de la REUS que se responsabilizará de la Secretaría.
  - Siete vocalías ejercidas por responsables del proyecto de Universidad Saludable de universidades miembro de la REUS (4 vocalías), Técnicos de las Comunidades Autónomas responsables del proyecto (2 vocalías), Técnico representante del Ministerio de Sanidad y Consumo responsable del proyecto (1 vocalía).
- Grupos de Trabajo
  - Secretaría

Una de las universidades miembro, albergará por el periodo que se defina la Secretaría de la Red y la coordinadora de la REUS será la misma persona que coordine el proyecto en esa universidad.

#### FUNCIONAMIENTO:

La Asamblea General aprobará unas normas de funcionamiento.

#### UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES QUE CONSTITUYEN LA RED:

Universidad de Almería  
 Universidad de Cádiz  
 Universidad de Córdoba  
 Universidad de Huelva  
 Universidad Internacional de Andalucía de Huelva  
 Universidad Hispalense de Sevilla  
 Universidad Pablo Olavide de Sevilla  
 Universidad de Zaragoza  
 Universidad de Oviedo  
 Universidad Autónoma de Barcelona  
 Universidad de Girona  
 Universidad Rovira i Virgili de Tarragona  
 Universidad de Cantabria  
 Universidad de Vigo  
 Universidad de La Rioja  
 Universidad Complutense de Madrid  
 Universidad Rey Juan Carlos de Madrid  
 Universidad de Murcia  
 Universidad Pública de Navarra  
 Universidad de las Islas Baleares  
 Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante)

Ministerio de Sanidad y Consumo y Estructuras de Salud Pública de las siguientes Comunidades Autónomas:

- Andalucía
- Cataluña
- Navarra
- La Rioja
- Madrid
- Murcia

### 8.5. GRADO DE ODONTOLOGÍA

En colaboración con el Vicerrectorado del campus de Huesca, en mayo de 2009 se constituyó la Comisión de Elaboración de la Memoria del Grado de Odontología, de la que el Vicerrector de Ciencias de la Salud es el Presidente.

La Junta de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca, en sesión de 15 de septiembre de 2009, aprobó la propuesta definitiva de la Memoria de Verificación del Grado de Odontología, presentada por la Comisión del Plan de Estudios.

En marzo de 2010, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), emite informe favorable al Grado de Odontología.

La Comisión de Verificación de Planes de Estudio, designada por el Pleno del Consejo de Universidades, en su sesión del día 3 de mayo de 2010, adopta la resolución por la que se verifica positivamente la propuesta de título de GRADUADO/A EN ODONTOLOGÍA POR LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Mediante orden de 23 de junio de 2010 de la Consejera de Ciencia, Tecnología y Universidad, se comunica la decisión del Gobierno de Aragón relativa a la autorización de implantación y puesta en funcionamiento de las titulaciones universitarias oficiales de Grado de la Universidad de Zaragoza para el curso académico 2010-2011, figurando entre ellas el Grado en Odontología.

### 8.6. SERVICIO DE PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS

Mediante Acuerdo de 15 de febrero, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se crea el Servicio de Prácticas Odontológicas, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca.

Fue inaugurado oficialmente el día 10 de mayo de 2010.

Se encuentra ubicado en el Edificio de la calle Velódromo, s/n, de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte de Huesca.

El Servicio está situado en la Calle Velódromo s/n, de la ciudad de Huesca. Cuenta con 300 metros cuadrados de modernas instalaciones. En el mismo se integran y se da servicio a las siguientes especialidades Odontológicas:

- Odontología General
- Odontología Preventiva
- Odontología Conservadora
- Odontopediatría
- Periodoncia
- Ortodoncia
- Radiología
- Prótesis
- Cirugía Oral.

Desarrolla su actividad asistencial y docente de lunes a viernes en dos turnos; uno de mañana de 10:30 a 13:30 horas y otro de tarde de 16:00 a 21:00 horas.

El Servicio de Prácticas Odontológicas de la Universidad de Zaragoza tiene como objetivo fundamental la docencia, tanto por lo que se refiere a la formación clínica integral del estudiante de la Titulación de Odontología, como a la formación clínica de los alumnos de postgrado.

Asimismo, atiende otros fines como la investigación clínica y la prestación de asistencia al profesional de la Odontología, constituyéndose a estos efectos en un centro de referencia. Finalmente, también se incluye entre sus objetivos la prestación de atención clínico-sanitaria de alto nivel a la sociedad en general.

Con el fin de dar cumplimiento a sus objetivos, ofrece un servicio clínico odontológico mínimo de 8 horas diarias (5 días semanales en periodo lectivo) de calidad, aunando labores docentes y asistenciales.

El Servicio de Prácticas Odontológicas coordina su actividad asistencial con las prácticas clínicas incluidas en el Plan de Ordenación Docente.

Asimismo, durante los periodos que no se encuentren incluidos dentro del Plan de Ordenación Docente, el Servicio podrá seguir facilitando labores docentes dirigidas, entre otros, a alumnos de postgrado, de estancias clínicas, de asignaturas de libre elección, de Erasmus, así como de otros programas de intercambio de estudiantes.

Se trata con ello de conformar una estructura jurídica propia, que permite, en el marco del artículo 29 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, una actividad asistencial continuada y que garantiza la afluencia de casos clínicos, así como la prestación de un servicio de calidad, redundando no sólo en beneficio de los estudiantes de Odontología, sino también de los profesionales de la Odontología y del bienestar de la sociedad en general.

## 8.7. MÁSTERES Y DOCTORADOS UNIVERSITARIOS

Desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza, y en colaboración con las Universidades de Granada, Cantabria, Rovira i Virgili y Santiago de Compostela se ha impulsado la puesta en marcha del Máster y Doctorado en "CONDICINANTES GENÉTICOS, NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO (NUTRENVIGEN G+D FACTORS)".

Es un programa de máster y doctorado interuniversitario de carácter multidisciplinar que va dirigido a numerosas titulaciones en el área de la salud, y para aquellos profesionales que trabajan de distintos campos en investigación en pediatría.

La oferta del Programa Interuniversitario "Condicinantes genéticos, nutricionales y ambientales del crecimiento y desarrollo" {"Genetics, Nutritional and Environmental Factors for Growth and Development"- NUTRENVIGEN-G+D-Factors"} se concreta en una formación avanzada que permitirá una especialización académica o profesional, o iniciar la carrera investigadora.

La Universidad de Granada, como centro coordinador del Programa, oferta un total de 64 créditos de docencia, 12 créditos de prácticas y 24 créditos de investigación. El programa multidisciplinar que coordina el Departamento de Pediatría se complementa con los conocimientos de los profesores participantes de otros 8 Departamentos colaboradores de la Universidad de Granada, y otros 7 de las Universidades de Cantabria, Rovira i Virgili, Santiago de Compostela y Zaragoza.

## OBJETIVOS:

- Formar a estudiantes en los efectos de los factores nutricionales, ambientales y el estilo de vida sobre la carga genética individual y la salud del organismo;
- Facilitar al estudiante conocimientos relacionados con la metodología científica y bioética de la investigación en las distintas etapas del crecimiento y desarrollo;
- Promover la colaboración y movilidad entre los centros participantes;
- Integrar expertos de distintas áreas (orientación multidisciplinar);
- Favorecer la participación de estudiantes desde distintas áreas de conocimiento de Ciencias de la Salud.

### 8.8. COMISIÓN DE SEGUIMIENTO – CONCIERTO GOBIERNO DE ARAGÓN Y UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

El Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, colabora en la aplicación y desarrollo del Concierto entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza con el objeto de mejorar la docencia práctica de los distintos ciclos universitarios y los estudios de postgrado en las titulaciones o materias relacionadas con las ciencias de la salud y optimizar la utilización de hospitales y otros centros de salud de la Comunidad Autónoma para la docencia universitaria.

Como en cursos anteriores, en esta Comisión se ha estudiado y realizado la distribución del Rotatorio de los alumnos de sexto curso de la titulación de Medicina para garantizar, con su paso por los distintos Hospitales y centros sanitarios, su adecuada formación práctica.

Se ha elaborado un borrador de Reglamento de funcionamiento interno de la Comisión de Seguimiento.

Asimismo, se ha creado una Comisión Delegada de la Comisión de Seguimiento, de la que el Vicerrector de Ciencias de la Salud es el coordinador.

### 8.9. PROPUESTA DE INTEGRACIÓN DE LAS ESCUELAS UNIVERSITARIAS DE ENFERMERÍA DE HUESCA Y TERUEL EN LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA.

Se está trabajando en colaboración con el Gobierno de Aragón, el Departamento de Salud y el Rectorado de la Universidad de Zaragoza, junto con la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud en la integración de las Escuelas Universitarias de Enfermería de Huesca y Teruel.