

Memoria académica 2014-2015



Universidad
Zaragoza

1542

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.1 Enseñanzas de grado
- 1.2 Enseñanzas de máster universitario
- 1.3 Enseñanzas no adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior
- 1.4 Enseñanzas de doctorado
- 1.5 Formación permanente y títulos
- 1.6 Innovación y mejora docente
- 1.7 Instituto de Ciencias de la Educación
- 1.8 Calidad de la docencia
- 1.9 Campus Virtual

2. Personal Docente e Investigador

- 2.1. Plantilla docente e investigadora

3. Estudiantes y Empleo

- 3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 3.2 Becas y ayudas
- 3.3 UNIVERSA
- 3.4 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
- 3.5 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)
- 3.6 Colegios mayores y residencias universitarias
- 3.7 Asociaciones de estudiantes

4. Política Científica

- 4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
- 4.2 Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón
- 4.3 Oficina de Proyectos Europeos
- 4.4 Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)
- 4.5 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación

- 5.1 Relaciones institucionales
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica (OTRI)
- 5.4 Fundación Empresa- Universidad de Zaragoza (FEUZ)
- 5.5 Hospital Clínico Veterinario

6. Campus de Excelencia Internacional

- 6.1 Resultado de la evaluación intermedia
- 6.2 Principales resultados obtenidos

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro universitario

2. Actividad institucional del Rector, Imagen y Comunicación

- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Imagen y comunicación
- 2.3 Transparencia

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.1. Relaciones internacionales
- 3.2. Cooperación Universitaria al Desarrollo

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Prensas Universitarias
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas
- 4.5 Política Social e Igualdad
- 4.6 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

5. Gestión

- 5.1 Vicegerencia Económica y Financiera
- 5.2 Vicegerencia Académica
- 5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos

6. Recursos

- 6.1 Presupuesto y financiación
- 6.2 Contabilidad analítica

7. Infraestructuras

- 7.1 Unidad Técnica de Construcciones y Energía
- 7.2 Energía y medio ambiente

8. Otras Actuaciones

- 8.1 Campus de Huesca
- 8.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

Rendir cuentas de lo realizado en el curso académico es un sano ejercicio de transparencia y responsabilidad y la *Memoria*, uno de los instrumentos a través del que ofrecer esa información debida. Es mucho el trabajo que hay detrás de las largas relaciones, salpicadas de datos y cifras, que en este documento se acompañan. Esa labor merece, por sí misma, el reconocimiento de todos, porque refleja el compromiso en hacer las cosas bien, en cumplir adecuadamente la función de servicio a la sociedad y en afrontar los retos que esta demanda a la Universidad. Pero aún es más encomiable que ese esfuerzo se haya llevado a cabo en un marco escasamente alentador y ceñido por la incertidumbre y las dificultades económicas que, ojalá y a la vista de algunos gestos, confiemos en que resulte más esperanzador sin mucha tardanza. A todos cuantos ponen su voluntad, su saber y su talento en este empeño común es de justicia hacer llegar este agradecimiento.

Zaragoza, diciembre de 2015

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

En materia de Política Académica el curso 2014-15 supone la implantación de la mayor parte de las titulaciones surgidas del proceso de reordenación iniciado en el curso 2011-2012. Casi una docena de Másteres Universitarios se han modificado en este curso. Se ha mantenido una amplia oferta de estudios propios siguiendo la experiencia de cursos anteriores. La Escuela de Doctorado cuenta en el curso 2014-15 con 43 programas verificados según el Real Decreto de adaptación al EEES. Este curso se organizó en el mes de mayo la primera imposición de birretes a los nuevos doctores por la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza ha continuado en la línea de fomentar la innovación docente mediante la consolidación de ayudas y la organización de jornadas de difusión de estos proyectos. En particular por primera vez se han celebrado las Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus. Se han seguido mejorando las herramientas de apoyo a la docencia virtual a través del Anillo Digital Docente (ADD), con especial énfasis en los cursos de actualización en Moodle para el profesorado.

El sistema de encuestas sobre calidad de la docencia está en constante mejora, incluyendo este curso novedades como encuestas sobre Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Prácticas Externas Curriculares, teniendo prevista una continua mejora para lograr una mayor participación por parte de los agentes involucrados.

Todas las titulaciones presentadas a renovación de acreditación en la convocatoria del primer semestre tuvieron informe favorable dado el cumplimiento de los criterios evaluación y quedando renovada la acreditación para su implantación.

El Instituto de Ciencias de la Educación mantiene una amplia oferta de programas y cursos de formación y de programas de apoyo a numerosas actividades transversales.

En cuanto al Centro de Lenguas Modernas, desde junio de 2014 los exámenes de idiomas siguen los requisitos exigidos por ACLES (Asociación de Centros de Lenguas de Enseñanza Superior) y sus certificados llevan el sello CertAcles (salvo en el caso de Inglés B2, que se incorporará en el próximo curso). Este certificado es reconocido en Universidades de más de veinte países.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

Los estudios de grado comenzaron a impartirse en el curso académico 2008-09.

En el **curso 2014/2015** se ha completado la implantación total de **3 grados**. Queda por implantar el último curso del grado de Medicina.

() La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten*

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)

- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

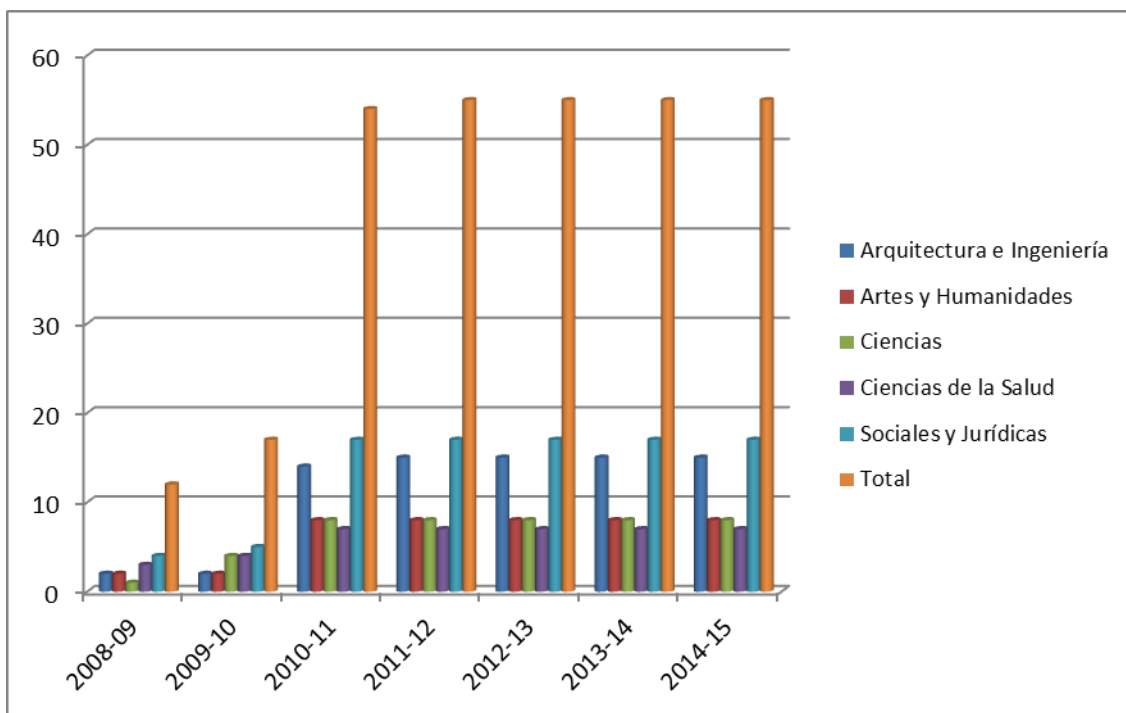
Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Arquitectura (Zaragoza) (en extinción)
- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)

- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Oferta de Grados por rama y curso académico

Rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Arquitectura e Ingeniería	2	2	14	15	15	15	15
Artes y Humanidades	2	2	8	8	8	8	8
Ciencias	1	4	8	8	8	8	8
Ciencias de la Salud	3	4	7	7	7	7	7
Sociales y Jurídicas	4	5	17	17	17	17	17
Total	12	17	54	55	55	55	55



1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Los estudios de Máster Universitario comenzaron a impartirse en la Universidad de Zaragoza en el curso 2006-07, es decir, dos cursos antes que los grados.

La oferta concreta en el curso 2014-15, de Másteres Universitarios por rama de conocimiento ha sido la siguiente:

Rama de Artes y Humanidades:

- 2006-07 Estudios Textuales y Culturales en Lengua Inglesa
- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
- 2009-10 Estudios Hispánicos: lengua y literatura
- 2009-10 Historia Contemporánea
- 2009-10 Ciencias de la Antigüedad
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental
- 2009-10 Traducción de textos especializados

Rama de Ciencias:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular - Implantación modif. 2014-2015
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas
- 2006-07 Iniciación a la Investigación en Geología (en extinción)
- 2006-07 Investigación Química - Implantación modif. 2014-2015

- 2006-07 Química Sostenible (en extinción)
- 2007-08 Modelización matemática, estadística y computación
- 2009-10 Materiales nanoestructurados para aplicaciones nanotecnológicas –
Implantación modif. 2014-2015
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones
- 2014-15 Nanotecnología Medioambiental
- 2014-15 Química Industrial
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2006-07 Gerontología Social
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (en U. Lleida)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina - Implantación modif. 2014-2015
- 2007-08 Iniciación a la investigación en ciencia y tecnología de los alimentos
- 2007-08 Iniciación a la investigación en Ciencias Veterinarias
- 2007-08 Nutrición Animal
- 2007-08 Sanidad y Producción Porcina
- 2010-11 Condicionantes genéticos, nutricionales y ambientales del desarrollo
- 2010-11 Salud Pública
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2006-07 Relaciones de Género
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la ordenación del Territorio:
sistemas de información geográfica y teledetección
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas
- 2007-08 Dirección y Planificación el Turismo (HU)
- 2007-08 Gestión de las organizaciones
- 2007-08 Economía (comenzó el curso denominándose Investigación en Economía)
- 2009-10 Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales
- 2009-10 Especialización e Investigación en Derecho
- 2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Unión Europea - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación
Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)

- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

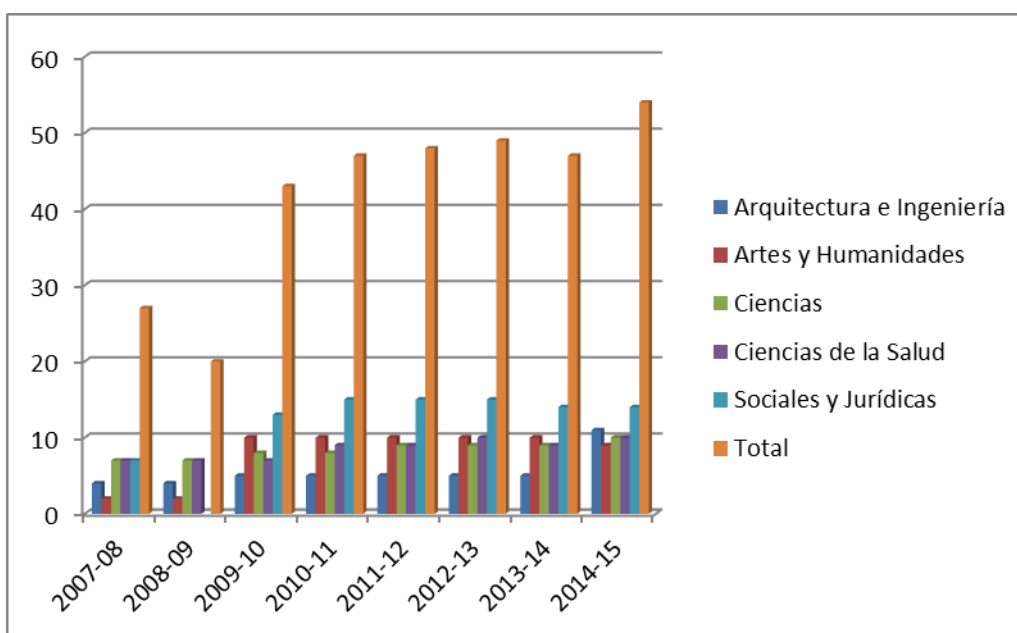
- 2007-08 Ingeniería de sistemas e informática (en extinción)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Ciencias agrarias y del Medio Natural (HU)
- 2007-08 Ingeniería Biomédica - Implantación modif. 2014-2015
- 2007-08 Tecnología de la Información y comunicación en redes móviles
- 2009-10 Mecánica Aplicada (en extinción)
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Ingeniería electrónica - Implantación modif. 2014-2015
- 2009-10 Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente
- 2009-10 Sistemas Mecánicos (en extinción)
- 2014-15 Arquitectura
- 2014-15 Ingeniería Agronómica
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación
- 2014-15 Ingeniería Industrial
- 2014-15 Ingeniería Informática
- 2014-15 Ingeniería Mecánica
- 2014-15 Ingeniería Química

Oferta de Másteres por rama y curso académico

Rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Arquitectura e Ingeniería	4	4	5	5	5	5	5	11
Artes y Humanidades	2	2	10	10	10	10	10	9
Ciencias	7	7	8	8	9	9	9	10
Ciencias de la Salud	7	7	7	9	9	10	9	10
Sociales y Jurídicas	7		13	15	15	15	14	14
Total	27	20	43	47	48	49	47	54

Másteres nuevos: 14, de los cuales 3 producen la extinción de otros existentes.

Másteres modificados: 11



1.3. ENSEÑANZAS NO ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanzas de Primer y Segundo Ciclo.

En el curso 2014-2015, la Universidad de Zaragoza continúa el proceso de extinción de todas las titulaciones de 1º y 2º ciclo, quedando únicamente con docencia el último curso del programa conjunto Derecho – Administración de Empresas (DADE).

1.4. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

1.4.1 Oferta académica

El número de programas de doctorado que se han ofertado en el curso 2014-2015 a los alumnos de nuevo ingreso es de 43 verificados de acuerdo al RD RD 99/2011. A continuación se muestra la oferta por ramas de conocimiento, junto con los datos relativos a programas regulados según normativas anteriores.

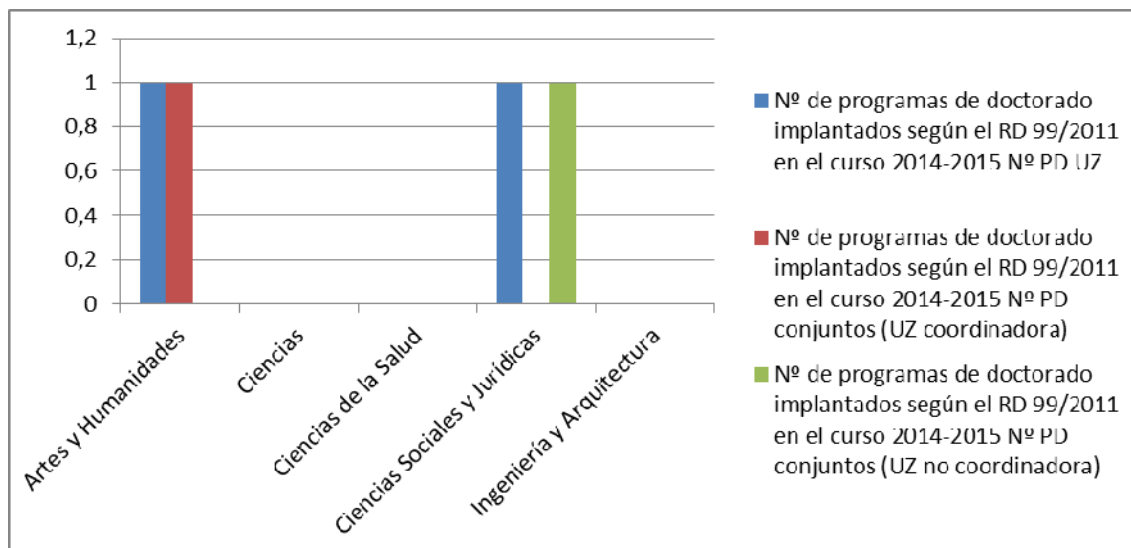
RAMA	Nº DE PD ADAPTADOS EEES (RD 99/2011)
Artes y Humanidades	8
Ciencias	10
Ciencias de la Salud	4
Ciencias Sociales y Jurídicas	10
Ingeniería y Arquitectura	11
TOTAL	43

El número de doctorandos matriculados ha sido 2.612, de los cuales 1.802 en programas del EEES.

1.4.2 Adaptación de la oferta de doctorado al R.D. 99/2011

La distribución por ramas de conocimiento de los programas implantados según el RD 99/2011 en el curso 2014-2015 es la siguiente:

Rama de conocimiento	Nº PD UZ	Nº PD conjuntos (UZ coordina)	Nº PD conjuntos (UZ no coordinadora)
Artes y Humanidades	1	1	
Ciencias			
Ciencias de la Salud			
Ciencias Sociales y Jurídicas	1		1
Ingeniería y Arquitectura			



PROGRAMAS DE DOCTORADO ADAPTADOS AL RD 99/2011

(25-08-2015)

Las siglas **ME** corresponden a Mención de Excelencia

ARTE Y HUMANIDADES

Programa de Doctorado en	Comentarios
Ciencias de la Antigüedad ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Estudios Ingleses ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
*Filosofía (U.Murcia coordina)	Acuerdo Consejo de Ministros de 26/09/2014

Historia del Arte	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
*Historia Contemporánea (UZ coordina)	Acuerdo Consejo de Ministros de 20/02/2015
Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Lingüística Hispánica	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Literaturas Hispánicas ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014

CIENCIAS

Programa de Doctorado en	Comentarios
Bioquímica y Biología Molecular ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Ciencia Analítica en Química ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Física ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Geología ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
*Matemáticas y Estadística (UZ coord.)	Acuerdo Consejo de Ministros de 14/11/2014
Producción Animal ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Química Física	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Química Inorgánica ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Química Orgánica ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014

CIENCIAS DE LA SALUD

Programa de Doctorado en	Comentarios
*Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas (Coordinado UZ)	Acuerdo Consejo de Ministros de 21/02/2014
Ciencias de la Salud y del Deporte	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Medicina	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Medicina y Sanidad Animal ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Programa de Doctorado en	Comentarios
Contabilidad y Finanzas (ME)	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014

Derecho	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Derechos Humanos y Libertades Fundamentales	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
Economía (ME)	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Economía y Gestión de las Organizaciones (ME)	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Educación	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
*Información y Comunicación (UAB coordina)	Verificado (notif Con.Univ. 12/03/2015)
Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (ME)	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Relaciones de Género y Estudios Feministas	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Programa de Doctorado en	Comentarios
Ciencias Agrarias y del Medio Natural	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Energías renovables y eficiencia energética ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
*Ingeniería Biomédica (UPC coord.) ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 18/07/2014
Ingeniería de Diseño y Fabricación	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Ingeniería de Sistemas e Informática ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Ingeniería Electrónica	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
Ingeniería Mecánica	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
Ingeniería Química y del Medio Ambiente ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
*Mecánica de Fluidos (U Jaén coord.)	Acuerdo Consejo de Ministros de 04/04/2014
Nuevos Territorios en la Arquitectura	Acuerdo Consejo de Ministros de 17/01/2014
Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles (EHU coord.) ME	Acuerdo Consejo de Ministros de 12/06/2015

ACTIVIDADES TRANSVERSALES ORGANIZADAS POR LA ESCUELA DE DOCTORADO

Academic English
Aspectos éticos y normativos en la investigación con seres humanos y animales
Como hacer un curriculum académico
Compromiso científico y responsabilidad profesional del investigador
Dimensiones humanas y socioeconómicas del medio ambiente
Economía: ciencia y política. Historia intelectual e institucional del pensamiento económico
Energía, economía y sostenibilidad
Habilidades informacionales para estudiantes de doctorado
Migraciones, identidad y conflictos
Neurociencia y Salud Mental

1.5. FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULOS

1.5. A.- ESTUDIOS PROPIOS

1.5.1. Oferta total: Curso 2014-2015

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	41
Diploma de Especialización	26
Experto Universitario	18
Diploma de Extensión Universitaria	6
Certificación de Extensión Universitaria	6
Total	97

1.5.2 Nuevos estudios y estudios modificados.

Tras la adaptación a la nueva normativa llevada a cabo en el 2013-2014, los niveles de estudios nuevos del 2014-2015 vuelven a equilibrarse.

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Máster Propio	6	11
Diploma de Especialización	4	4
Experto Universitario	6	2
Diploma de Extensión Universitaria	2	0
Certificación de Extensión Universitaria	3	2
Total	21	19

1.5.3 Número de Estudios Propios impartidos a 31 agosto de 2015

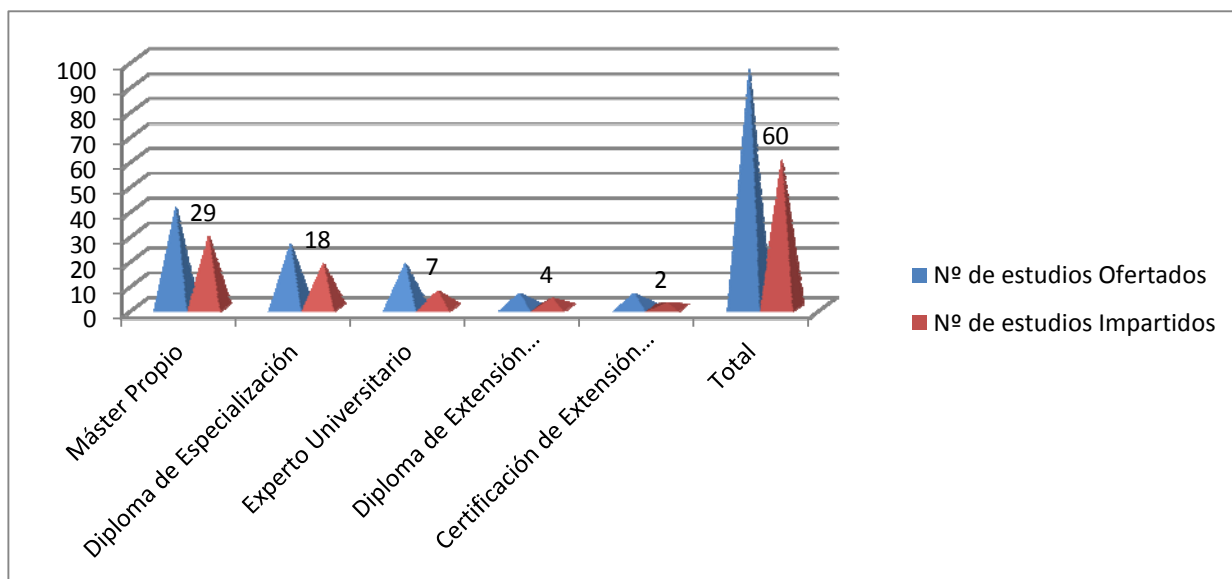
Tipo de Estudio	Nº de Estudios
Máster Propio	29
Diploma de Especialización	18
Experto Universitario	7
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	2
Total	60

1.5.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2015 por tipo de estudio

Tipo de Estudio	Nº de matriculados
Máster Propio	597
Diploma de Especialización	282
Experto Universitario	95
Diploma de Extensión Universitaria	59
Certificación de Extensión Universitaria	31
Total	1.064

1.5.5 Comparación oferta / demanda de estudios propios a 31 agosto de 2015

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos
Máster Propio	41	29
Diploma de Especialización	26	18
Experto Universitario	18	7
Diploma de Extensión Universitaria	6	4
Certificación de Extensión Universitaria	6	2
Total	97	60



1.5.6. Parámetros del Importe de matrícula.

Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	265,50 – 21.500
Diploma de Especialización	150 – 3.425
Experto Universitario	120 – 4.900
Diploma de Extensión Universitaria	900 – 2.400
Certificación de Extensión Universitaria	0 – 1.155

1.5.7 Títulos propios enviados a imprimir (1 de septiembre de 2014 a 31 de agosto de 2015)

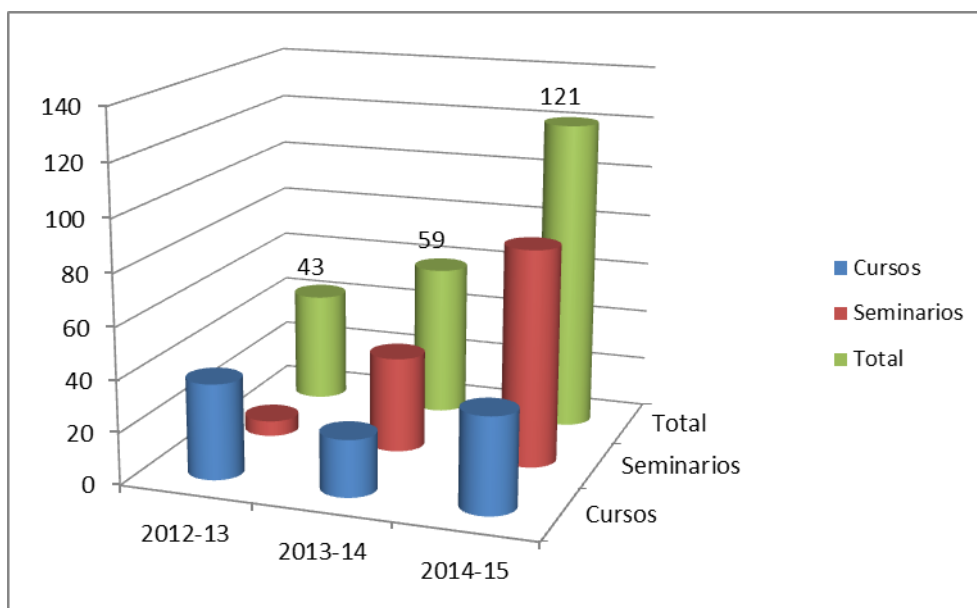
Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	387
Diploma de Especialización	273
Experto Universitario	239
Diploma de Extensión Universitaria	46
Certificación de Extensión Universitaria	10
Máster (* normativa anterior)	288
Postgrado (* normativa anterior)	73
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	18
Total	1.334

1.5.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2014 a 31 de agosto de 2015)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	37
Seminarios	84
Total	121

Comparativa de cursos y seminarios autorizados:

Comparativa	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Cursos	37	22
Seminarios	6	37
Total	43	59



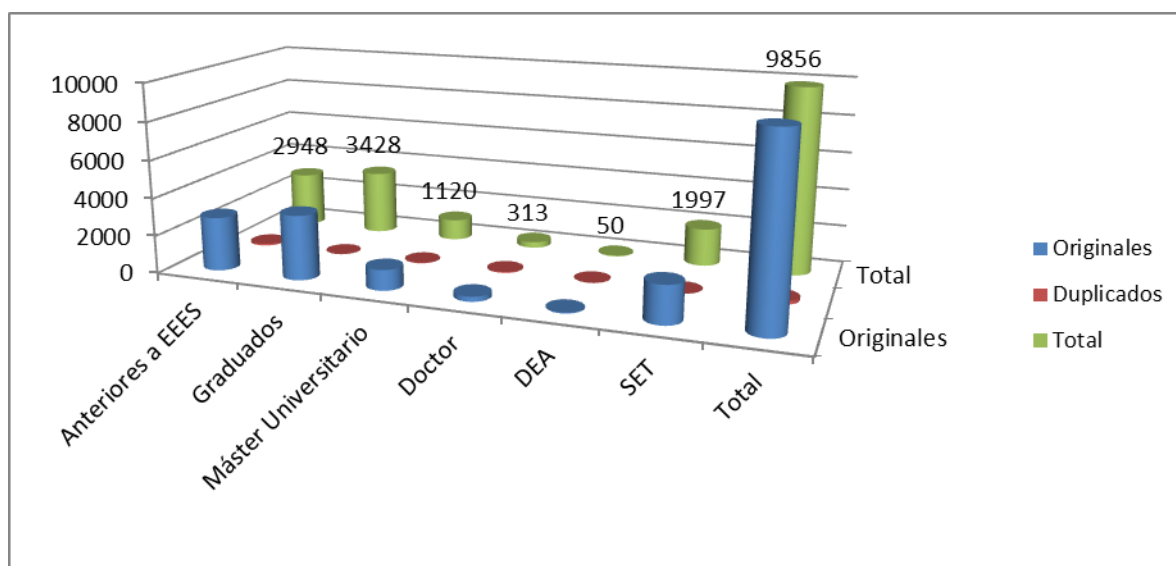
1.5.9 Acceso de Estudiantes con Título Extranjero No Homologado y Notable Experiencia Autorizados (1 de septiembre 2014 a 31 de agosto 2015)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	90	3
Diploma de Especialización	7	5
Experto Universitario	6	5
Total	103	13

1.5. B TÍTULOS OFICIALES

1.5.B.1. Títulos Oficiales enviados a imprimir (1 de septiembre de 2014 a 31 de agosto de 2015)

Tipología de Los Títulos Tramitados	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	2853	95	2948
Graduados	3424	4	3428
Máster Universitario	1092	28	1120
Doctor	263	50	313
DEA	45	5	50
SET	1987	10	1997
Total	9664	192	9856



1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2014-2015, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa mediante la convocatoria de proyectos de innovación docente con programas pertenecientes a tres modalidades, y se ha celebrado una nueva edición de las Jornadas de Innovación Docente.

1.6.1. Convocatoria de Innovación Docente 2014-2015 de la Universidad de Zaragoza

La convocatoria de proyectos de innovación docente tiene como objetivo general el apoyo a acciones de innovación docente realizadas por miembros de la comunidad educativa. Estas acciones deben promover las mejoras detectadas en el proceso de evaluación de las titulaciones, así como el cumplimiento de los objetivos estratégicos de las mismas. En ese sentido, el momento actual de renovación de la acreditación de las titulaciones de la UZ precisa del impulso de acciones encaminadas a su mejora, en temas relacionados con el rendimiento académico, evaluación de competencias, elaboración de materiales, tutorización, etc.

Además de las acciones señaladas anteriormente, se fomentan todas aquellas que difundan en la Universidad de Zaragoza buenas prácticas de innovación docente para que puedan ser adaptadas y replicadas en otros contextos.

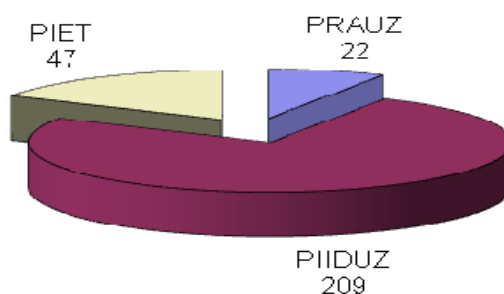
Los objetivos concretos/específicos que se persiguen a través de esta convocatoria pretenden fomentar y apoyar:

- La creación de grupos de profesores que realicen estudios y experiencias en torno a metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y a distancia, la evaluación de la calidad de la actividad docente, el acercamiento a la realidad profesional del egresado, etc.
- La consolidación de grupos interdisciplinares, con un recorrido anterior probado, que divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la UZ.
- Los trabajos de grupos de profesores en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad, evaluación de competencias, establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos junto con material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- La creación de nuevos materiales en abierto que favorezcan el aprendizaje para toda la sociedad.
- La divulgación de buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la UZ por parte de todos los participantes en la convocatoria.
- La realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus:

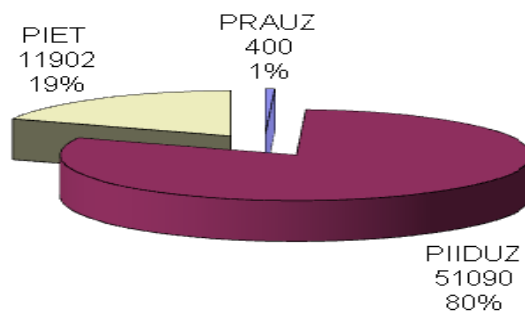
Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades “Programa de incentiación de la innovación docente” (PIIDUZ) y “Programa de innovación estratégica de titulaciones” (PIET). También se ha apoyado una nueva modalidad denominada “Programa de Recursos en Abierto en la UZ” (PRAUZ).

En esta convocatoria se han financiado y apoyado **278 proyectos de innovación docente**, implicando a un total de **2077** participantes (el total de personas distintas participantes en la edición es de 1356).

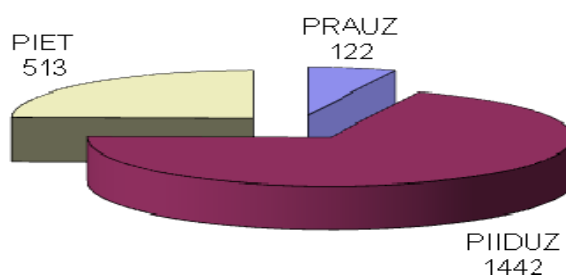
La cuantía económica asignada en esta convocatoria asciende hasta los **63392 euros**.



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por modalidades (nº de proyectos).



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente por importe financiado.



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de participantes.

1.6.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2014)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas de proyectos dirigidos a:

- Aplicar metodologías activas que supongan una mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, desarrollar experiencias de innovación docente apoyadas en las nuevas tecnologías, con el objetivo de mejorar el diseño curricular de las asignaturas y mejorar las metodologías y recursos asociados.
- Realizar estudios e investigaciones relacionadas con la evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Promover la consolidación de grupos de profesores con experiencia contrastada en torno a una temática innovadora que suponga un beneficio para la comunidad universitaria

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2014)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	314	209	1442	51090

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2014)

Con este programa se han apoyado propuestas de proyectos dirigidos a:

- Realizar acciones recogidas en los planes de mejora de una titulación y surgidas como resultado de la evaluación anual de dicha titulación. Dichas acciones de mejora podrán presentar una visión vertical (por titulación) u horizontal (por curso).
- Analizar la evaluación de las competencias que figuran en la memoria de verificación del título
- Promover la realización de cursos cero virtuales de asignaturas básicas en una o varias titulaciones

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones en la Universidad de Zaragoza (PIET 2014)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	51	47	513	11902

1.6.1.3. Programa de Recursos Abiertos en la UZ (PRAUZ 2014)

Bajo esta modalidad se han presentado propuestas dirigidas tanto a la elaboración como a la presentación de contenidos de forma innovadora. Puede tratarse de material docente relacionado con una asignatura reglada o material complementario para la formación o que suponga un apoyo a las actividades docentes.

Los materiales realizados se incluyen en un curso no reglado del ADD y se hará público mediante el acceso a invitados sin contraseña o será incluido en los cursos OCW de Unizar (<http://ocw.unizar.es>). Así mismo también se han estudiado propuestas de crear cursos masivos abiertos y en línea cuya temática es de interés general para la comunidad educativa de Unizar.

Programa de Recursos Abiertos en la Universidad de Zaragoza (PRAUZ 2014)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	31	22	122	400

En el programa de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace <http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2014/> se siguen realizando mejoras para facilitar el uso por parte de los gestores y destinatarios de dicho programa.

Se han creado múltiples listados que permiten realizar consultas de manera muy sencilla y que facilitan la labor de control. También se ha creado un sistema que posibilita el envío masivo de mensajes y ya existe la posibilidad de adjuntar documentos en el apartado de mensajería.

El sistema existente sigue proporcionando un importante soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto, quedando además constancia de todo lo acontecido en el mismo. El flujo de mensajería que se produce sigue siendo muy elevado, alcanzando la cifra de unos 2200 mensajes enviados.

1.6.2. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos de innovación conlleva la emisión de oficio de los correspondientes certificados de finalización, que está previsto que alcance una cifra aproximada de **1972 certificados** que se remiten a la persona que coordina cada proyecto para la distribución entre su equipo.

1.7. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.7.1. Programa de Formación del Profesorado.

Programa permanente del ICE, que se enmarca dentro de la larga tradición y prestigio del centro en el diseño y organización de actividades de formación para el profesorado, se articula por medio de 7 líneas de trabajo.

1.7.1.1. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación

Se ha realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. El objetivo de la actividad es analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención, que le permitan afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico. En Zaragoza ha tenido una duración de 21 horas y, por primera vez, se ha impartido en Huesca y Teruel con 12 horas presenciales y 6 horas de trabajo individual no presencial. Han participado 30 docentes.

1.7.1.2. Programa General de Formación Continua del Profesorado de la Universidad de Zaragoza

Se han llevado a cabo 48 actividades, de las cuales en Huesca y en Teruel se han realizado 4 y 3 actividades, respectivamente. En este caso 28 actividades han correspondido al Plan General de Formación Continua y el resto lo forman las 4 actividades organizadas dentro del I Plan de Formación al PDI Campus Iberus y las 15 del I Programa de Formación de los Grupos de Innovación Docente PIIDUZ sublínea 3

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	4	3	41	48
Plazas cubiertas	76	39	1366	1.481
Solicitudes sin atender	0	0	87	87

Tabla. Actividades de Formación Continua del Profesorado 2015.

1.7.1.3. Programa de Formación Continua del Profesorado en TIC aplicadas a la docencia

Este programa ha sido organizado por la Dirección del Campus Virtual del Vicerrectorado de Política Académica y el Instituto de Ciencias de la Educación dentro del plan de implantación de la plataforma Moodle como plataforma única del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza.

La siguiente tabla recoge los datos correspondientes a la oferta y demanda de actividades de las dos convocatorias llevadas a cabo durante el curso 2014-2015.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	3	2	21	26
Plazas cubiertas	60	27	533	620
Solicitudes sin atender	0	0	83	83

Tabla. Oferta y demanda de Actividades TIC aplicada a la docencia.

1.7.1.4. Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente

Se ha dado respuesta a algunas acciones formativas, demandadas por centros, departamentos y titulaciones, como “La Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO)E” como sistema de evaluación de competencias profesionales en Ciencias de la Salud. Diseño práctico de una ECOE”, organizada por la Coordinadora del Grado en Medicina.

Así mismo, se ha dado apoyo a los grupos de profesores con experiencia contrastada en torno a una temática innovadora, beneficiarios de proyectos de innovación docente dentro del Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la UZ (PIIDUZ_3), en la realización de actividades de difusión y formación respecto a las temáticas correspondientes. Se han llevado a cabo 15 actividades, organizadas por 12 proyectos de innovación, que han contado con la participación de 343 profesores.

1.7.1.5. Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras

Este programa se viene llevando a cabo desde el curso 2010-2011 a instancias del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales. Se han ofrecido cinco cursos dirigidos al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera. Se han atendido 75 solicitudes.

Además de estas actividades se ha colaborado con la Facultad de Economía y Empresa en la formación del profesorado encargado de impartir los cursos primero y segundo del Grado de Administración y Dirección de Empresas en inglés (ADEi)

1.7.1.6. Programa de Formación de Apoyo a la Investigación

Se puso en marcha durante el curso 2011-2012 y se ha realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Política Científica y con la colaboración de la Escuela de Doctorado. En esta cuarta edición se han ofertado dieciocho actividades en las que han participado 376 profesores.

1.7.1.7. Plan de Formación del G-9

Por primera vez la Universidad de Zaragoza ha colaborado en este Plan de Formación, ofreciendo un curso sobre "Aprendizaje Basado en Problemas en la Docencia Universitaria". En este curso se han cubierto las 45 plazas ofertadas. En total, 25 profesores de la Universidad de Zaragoza han participado en alguna de las actividades formativas del III Plan de Formación del G9.

1.7.2. Programa de apoyo a los estudiantes

Este programa reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes, iniciando este apoyo en los niveles anteriores a la Universidad, en el proceso de integración en la Universidad y en la interacción con el mundo laboral facilitando su ingreso.

Los colaboradores del ICE en este Programa han participado en las charlas informativas realizadas en los Centros de Secundaria sobre la oferta de la Universidad de Zaragoza y la Prueba de Acceso a la Universidad.

Por tercer año consecutivo se ha llevado a cabo el Programa Mentor, iniciativa del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) con el objetivo es involucrar a estudiantes de últimos cursos en el acompañamiento académico a estudiantes de nuevo ingreso, como complemento a las actividades de orientación que vienen ejerciendo los profesores de los distintos programas de acción tutorial de nuestra Universidad. En el curso 2014-2015 han participado 197 mentores pertenecientes a 16 centros de la Universidad de Zaragoza. El 78% de los mentores ha ejercido su labor en los campus de la ciudad de Zaragoza, el 9% en Teruel y el 8% y el 5% en Huesca y La Almunia, respectivamente.

Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo y el Instituto de Ciencias de la Educación se está desarrollando el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) con el objetivo general de favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como la inserción en el mundo laboral. Integra todos los servicios y actividades de apoyo y orientación que pone la Universidad a disposición de los estudiantes.

1.7.3. Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Política Académica, el programa tiene como objetivo la constitución de un sistema de apoyo a los procesos de evaluación y mejora de los sistemas de calidad de los Grados y Másteres. Un conjunto de profesores de la UZ tiene como misión intervenir en las Comisiones de Evaluación, apoyando y facilitando su trabajo, y asesorar a los coordinadores para la elaboración y puesta en práctica de sus planes de mejora.

El profesorado adscrito a este Programa ha formado parte durante el curso 2014-2015 de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de la Titulación, de todos los Grados y Másteres, en calidad de “Experto en temas de calidad docente propuesto y nombrado por el Rector”.

Iniciado el Programa ACPUA de renovación voluntaria de la acreditación, los Colaboradores del Programa han participado y asesorado a las Comisiones de las titulaciones evaluadas en el presente curso académico que lo han solicitado.

1.7.4. Programa de apoyo a la innovación docente en la Universidad de Zaragoza

El objetivo del Programa es apoyar las actividades de mejora e innovación de la Universidad de Zaragoza, mediante la asesoría de los proyectos y acciones, la iniciativa y organización de actividades de apoyo, así como la elaboración de informes de diagnóstico y recomendaciones. Todas las acciones encaminadas a la consecución del objetivo del programa se han realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. Por tanto, las líneas de trabajo se desarrollan a partir de acciones dirigidas desde dicho Vicerrectorado -entre las que destacan las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza-

1.7.4.1. Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica

Se han publicado los textos completos de las VII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, bajo el título “El trabajo en equipo, una herramienta para el aprendizaje”. Dicha publicación se encuentra en Zaguán: <http://zaguan.unizar.es/record/13494/files/BOOK--2014-003.pdf>

Se está elaborando la publicación que contendrá los textos completos de las VIII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.

Se han organizado las I Jornadas de Innovación Docente Campus Iberus y IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica y la Facultad de Medicina. En esta ocasión, el tema central ha sido “Repensar la Universidad”. (Información disponible en: <http://www.unizar.es/ice/index.php/presentacionjiiie2015>). Los Comités Organizador y Científico han estado constituidos por profesorado de todas las universidades pertenecientes a Campus Iberus: Universidad de La Rioja, Universidad Pública de Navarra y Universitat de Lleida, además de la Universidad de Zaragoza. Dicha participación ha facilitado la realización de una revisión por pares de las comunicaciones presentadas. Asimismo se han transmitido por streaming las sesiones plenarias de las Jornadas: la inauguración, la conferencia y la mesa redonda. De los 115 trabajos presentados, se aceptaron el 87%, que se mostraron durante las jornadas. El número de asistentes fue de 215.

1.7.4.2. Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza

El “Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (UZ)”, recoge la buenas prácticas de innovación docente realizadas a través de la convocatoria de ayudas a la innovación docente de la UZ y se ha desarrollado un sistema de búsqueda que permite identificar innovaciones docentes a partir de las necesidades del profesorado

(resultado, tecnología, metodología, área de conocimiento, etc.). La identificación de indicadores ha permitido clasificar y organizar las buenas prácticas de innovación docente de forma global (independientemente del contexto donde se ha producido).

El Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ (versión beta) se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria en la página web del Vicerrectorado de Política Académica. (Información disponible en: <http://www.unizar.es/innovacion/>)

1.8. CALIDAD DE LA DOCENCIA

Tal y como establece la legislación, la acreditación inicial debe ser renovada a partir de 4 (máster) o 6 (grado) años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación. Los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación garantizan la calidad de la enseñanza universitaria. La universidad deberá evidenciar que la titulación implantada se corresponde con el diseño de la memoria verificada, justificando los desajustes así como las acciones realizadas para su mejora. Se incluye una visita externa a la universidad.

En el año 2014 tuvieron lugar dos convocatorias, una voluntaria y otra obligatoria en las que se acreditaron 28 titulaciones de grado y máster de la Universidad de Zaragoza.

La Orden de 22 de diciembre de 2014, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, establece el procedimiento y los plazos para solicitar, en 2015, la renovación de la acreditación de los títulos universitarios oficiales en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Aragón. Por otro lado, la Dirección General de Universidades del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, con fecha 2 de abril de 2014 elaboró unos criterios básicos con objeto de servir de guía para la programación de la renovación de la acreditación de titulaciones universitarias en Aragón durante el periodo 2014-2015. Por último, con fecha 15 de diciembre de 2014, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) elaboró una "Propuesta de planificación de la evaluación para la renovación de acreditación de enseñanzas universitarias oficiales correspondiente a 2015".

De conformidad con la propuesta de la ACPUA, con el visto bueno de la Dirección General de Universidades, la presentación de solicitudes de renovación de la acreditación se ha realizado con una distribución semestral: los plazos fueron los siguientes:

- Convocatoria Primer Semestre: Desde el 16 hasta el 31 de marzo de 2015
- Convocatoria Segundo Semestre: Desde el 15 hasta el 30 de septiembre de 2015

1. Titulaciones presentadas a la convocatoria del primer semestre (22):

- Grado en Estudios Ingleses
- Grado en Estudios Clásicos
- Grado en Filología Hispánica
- Grado en Lenguas Modernas
- Grado en Historia
- Grado en Historia del Arte
- Grado en Geografía y Ordenación del Territorio
- Grado en Periodismo
- Grado en Ingeniería Química
- Grado en Ingeniería Informática
- Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
- Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo del Producto

- Grado en Ingeniería de Organización Industrial
- Grado en Turismo
- Grado en Ingeniería Mecatrónica
- Grado en Arquitectura Técnica
- Grado en Ingeniería Civil
- Grado en Enfermería
- Grado en Fisioterapia
- Grado en Terapia Ocupacional
- Grado en Psicología
- Grado en Bellas Artes

Las visitas externas tuvieron lugar durante los meses de abril y mayo.

Todas las titulaciones presentadas tuvieron un informe favorable cumpliendo con todos los criterios evaluados y quedando renovada la acreditación para su impartición.

2. Titulaciones presentadas a la convocatoria del segundo semestre (19):

- Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
- Grado en Ingeniería Eléctrica
- Grado en Ingeniería Mecánica
- Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
- Grado en Ingeniería Electrónica y Automática (Zaragoza)
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Biotecnología
- Grado en Física
- Grado en Química
- Grado en Matemáticas
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- Master Universitario en Relaciones de Género
- Grado en Derecho
- Master Universitario en Prevención de Riesgos Laborales

El 30 de septiembre finaliza el plazo de presentación de los Autoinformes presentados en esta segunda convocatoria del año 2015. Está previsto que las visitas a los Centros se realicen en los meses de noviembre/diciembre y en enero febrero de 2016 se cuente ya con los Informes definitivos de Renovación de Acreditación.

En las VI Jornadas de Reflexión y Debate de las Unidades de Calidad de las Universidades Españolas, celebradas en mayo de 2015 en la Universidad de Valencia, la Universidad de Zaragoza presentó una ponencia exponiendo su experiencia en el Programa de Acreditación.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LAS TITULACIONES.

El sistema de información de las titulaciones aparece en la pag. web: <http://titulaciones.unizar.es>. Este año se ha revisado y actualizado toda la información que aparece en la página web, se ha mejorado la presentación de los planes de estudio, las guías docentes, se han rediseñado tablas

PLATAFORMA ATENEA

Este año se ha mejorado el sistema de realización de encuestas, se han analizado y resuelto algunos de los problemas detectados.

Se han incluido las encuestas sobre el **Trabajo Fin de Grado o Máster y Prácticas Externas Curriculares.**

- EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: ASIGNATURAS ((semestrales y anuales)
- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (semestrales y anuales)
- SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN (ÚLTIMO CURSO). Anual
- SATISFACCIÓN PDI CON LA TITULACIÓN (anual)
- SATISFACCIÓN PAS (CENTRO) (anual)
- MOVILIDAD ERASMUS (semestral / anual)
- PRÁCTICAS EXTERNAS (semestral/ anual)

Para el curso próximo se incluirá la de **Prácticas Clínicas (específicas para área sanitaria)**

Los resultados sobre participación y valoración media se reflejan en el siguiente cuadro:

ENCUESTAS. INFORMES GLOBALES UNIVERSIDAD

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media	Respuestas abiertas
ENSEÑANZA	222.455	71.305	32,1%	3,74	850 páginas
TITULACIÓN (Último curso)	12.846	2.505	19,5%	3,19	88 paginas
MOVILIDAD	810	336	41,5%	3,91	18 páginas
PRÁCTICAS CURRICULARES	7.339	895	12,2%	4,02	23 páginas
TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER	6700	879	13,1%	3,75	17 páginas
Satisfacción PDI	6.813	2.290	33,6%	3,74	56 páginas
Satisfacción PAS	888	225	25,3%	3,56	4 páginas

ENCUESTA	Nº ALUMNOS	Respuestas	Profesor/asignatura/ Grupo	Valoración Media
ACTIVIDAD DOCENTE	222.425	106.284	16.769	4,,09

El porcentaje de participación se ha incrementado respecto al año anterior, excepto en encuesta TITULACIÓN (no ha finalizado el periodo de realización) y MOVILIDAD (se ha cambiado el sistema de obtención de encuestas).

1.9 CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS

En el Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza se imparten enseñanzas de diez idiomas a más de 4.000 alumnos de todos los Campus que incluyen estudiantes y personal de la UZ y alumnos ajenos a la misma pero con unos requisitos de acceso específicos. Se ofertan cursos generales de duración anual y otras modalidades como el autoaprendizaje, grupos de conversación y cursos intensivos y específicos.

Las últimas actuaciones del CULM han tenido como objetivo principal conseguir un reconocimiento oficial de sus enseñanzas de idiomas. La obtención de los certificados CertAcles para los niveles B1 de alemán, francés, inglés, portugués e italiano y B2 de alemán, francés, inglés e italiano han sido reconocidos por el Gobierno de Aragón, La CRUE y por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, niveles imprescindibles para facilitar la incorporación de los estudiantes de la UZ al mercado laboral y la movilidad del personal de Universidad. Como consecuencia de este reconocimiento, el CULM ha asumido la realización de los exámenes de la asignatura Idioma Moderno Nivel B1 de los distintos Grados Universitarios en la que había 1.770 estudiantes matriculados en el curso 2014-15 y se realizaron exámenes en tres convocatorias.

ALEMÁN	FRANCÉS	INGLÉS	ITALIANO
4	65	1.679	22

En los últimos años se está trabajado con verdadero interés en la internacionalización del Centro, estableciendo contactos de intercambios de profesores y de alumnos de la Universidad de York en Gran Bretaña, de Münster en Alemania y la de Kobe en Japón y se continúan gestionando otros acuerdos con universidades francesas.

ESTADÍSTICAS CURSO 2014-15

Nº de estudiantes: 3.978

Nº de matrículas: 4.451

Por Modalidad/Idioma:

1. Cursos Generales: 3.337 matrículas

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
2.072	403	505	129	97	55	22	50	117	84

2. Cursos de Autoaprendizaje: 99

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
86	8	5

3. Cursos de Conversación: 286

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
232	28	26

4. Cursos Intensivos: 85

INGLÉS	FRANCÉS	ITALIANO	POLACO
54	8	17	6

5. Cursos de Preparación B1 Inglés: 110

6. Cursos de Preparación B2 Inglés: 13

7. Curso de Preparación C1 Inglés: 28

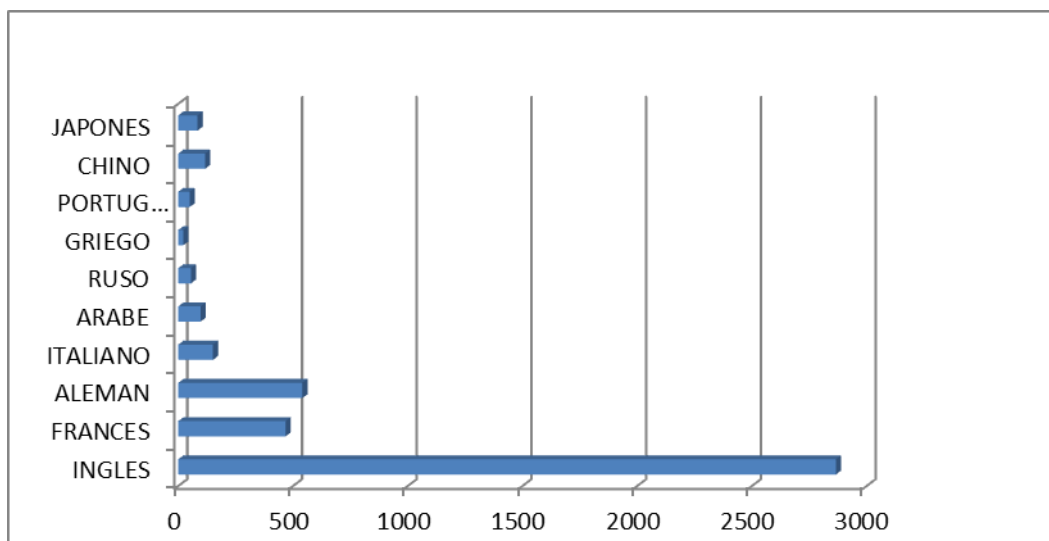
8. Cursos de Preparación al English First Certificate: 81

9. Exámenes libres del certificado B1/B2 CertAcles: 210

	INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
JUNIO	72	8	2	2
SEPTIEMBRE	106	15	2	3

Nº total de matrículas por idioma

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
2.866	468	541	151	97	55	22	50	117	84



Por la vinculación con la UZ:

Personal Docente e Investigador: 163

Personal de Administración y Servicios: 107

Becarios: 57

Estudiantes: 1.736

Por sexo: Hombres: 1.605 Mujeres: 2.374

Con titulación universitaria: 2.634

Otros datos:

Certificados emitidos: 433

Certificados CertAcles emitidos: 451

Diplomas de suficiencia emitidos: 53

Nº de profesores: 50

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2014-2015 se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2015-2016, teniendo en cuenta la previsión acerca de la necesaria autorización del gasto.

Se han mantenido las políticas de promoción entre los ayudantes. Sin embargo las estabilizaciones de los profesores ayudantes doctores y los contratados Ramón y Cajal siguen estando afectadas por las restricciones a la contratación permanente impuestas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2015, por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas por la ley de presupuestos generales del Estado para el año 2015. El acuerdo sobre la política de promoción ha permitido aprovechar de manera razonable la tasa de reposición de dichos presupuestos, que aunque mayor, sigue siendo escasa. En este contexto se ha publicado la oferta pública de seis plazas de profesor titular de universidad y once de profesor contratado doctor, tres de ellas, para tareas de investigación.

Gracias a un acuerdo con la Consejería de Sanidad se ha realizado la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Este acuerdo ayuda a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en la Facultad de Medicina. Dado que consideramos que ésta es una política adecuada, se ha comenzado a negociar de cara a la tasa de reposición para el 2016.

La nueva Ley de presupuestos generales del Estado para 2016 ha desbloqueado, de modo parcial, la promoción de profesor titular a catedrático. Se va a aprovechar esta nueva posibilidad realizando la oferta pública del máximo número posible de plazas de catedrático.

A pesar de las limitaciones a la contratación y las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit.

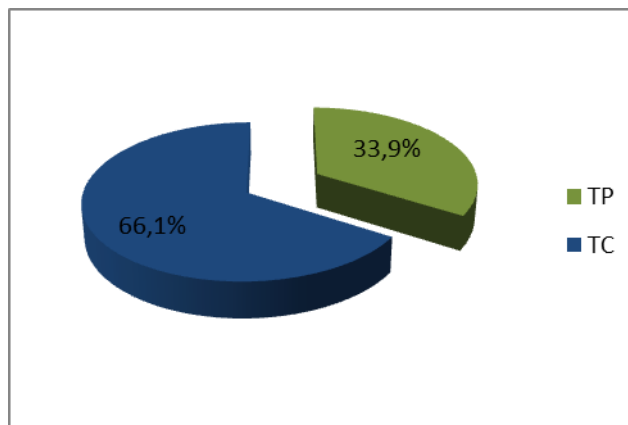
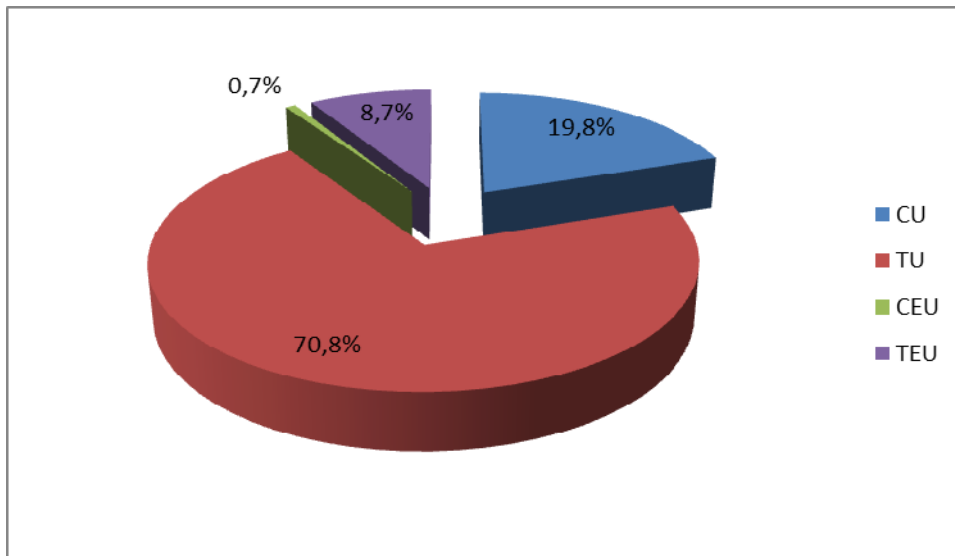
Se ha aplicado por primera vez, el nuevo marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. La aprobación del modelo DOZENTIA por nuestra universidad va a mejorar la evaluación de las tareas docentes mediante la aplicación de indicadores objetivos de calidad, pieza clave para la aplicación completa de este modelo.

De acuerdo con lo aprobado, este plan se ha adecuado a la disponibilidad presupuestaria por lo que, para el curso 2015-2016, se ha podido aplicar de modo parcial.

Se ha reforzado la aplicación informática para el cálculo de las dedicaciones, lo que ha facilitado el cálculo para el curso 2016-2017.

2.1. PLANTILLA DOCENTE E INVESTIGADORA

Datos estadísticos PDI durante el curso 2014-2015



En este curso, se han reconocido 271 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 171 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 149, y 35 para profesores con contrato indefinido, de los que, se han concedido 35.

Se han reconocido, además, 573 trienios.

Convocatorias plazas PDI para este curso 2014-15:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. Curso 2014-2015.

	<u>PROFESORADO CONTRATADO</u>		PROFESORADO PERMANENTE
	<i>Concursos Ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia</i>	Concursos de Acceso (año 2014)
	Nº de convocatorias	8	1
Nº plazas convocadas	254 329	329	
Nº dotaciones		-----	
Nº solicitudes	2160	-----	
Nº aspirantes admitidos	1970	-----	
Nº aspirantes excluidos	190	-----	
Nº plazas resueltas sin reclamación	216	314	
Nº plazas resueltas con reclamación	38	15	
Nº plazas pendientes de resolver reclamación	0	0	

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO para el curso 2015-2016**Datos a 16 de septiembre 2015**

	<u>PROFESORADO CONTRATADO</u>		PROFESORADO PERMANENTE
	Concursos Ordinarios	Concursos por urgencia	Concursos de Acceso (año 2015)
Nº convocatorias	4	1	
Nº plazas convocadas	357	171	
Nº dotaciones	444		
Nº solicitudes	2678	-----	
Nº aspirantes admitidos			
Nº aspirantes excluidos	2439		
Nº plazas pendientes de convocar	239		
	12		

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido de 29.611.

Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Diplomatura o equivalente	512
Grado	26.769
Licenciatura o equivalente	2.330
Total general	29.611

Alumnos matriculados de Grado y Primer y Segundo Ciclo por Centro y tipo de titulación

Centro	Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa Z	Grado	1001
E. Ingeniería y Arquitectura	Diplomatura o equivalente	205
	Grado	3997
	Licenciatura o equivalente	679
E.U. de Turismo de Zaragoza	Diplomatura o equivalente	1
	Grado	278
	Licenciatura o equivalente	19
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	Grado	215
	Licenciatura o equivalente	1
E.U. Enfermería Teruel	Grado	132
E.U. Politécnica Almunia D.G.	Diplomatura o equivalente	218
	Grado	608
	Licenciatura o equivalente	42

Centro	Tipo de titulación		Estudiantes matriculados
E.U. Politécnica. TE	Diplomatura equivalente	o	32
	Grado		171
Escuela Politécnica Superior	Diplomatura equivalente	o	33
	Grado		410
	Licenciatura equivalente	o	50
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	Diplomatura equivalente	o	5
	Grado		1424
	Licenciatura equivalente	o	49
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	Diplomatura equivalente	o	1
	Grado		1508
	Licenciatura equivalente	o	33
Fac. Ciencias Humanas Educación	Diplomatura equivalente	o	7
	Grado		953
	Licenciatura equivalente	o	4
Fac. Ciencias Salud Deporte	Grado		780
	Licenciatura equivalente	o	20
Fac. de Ciencias de la Salud	Grado		1253
	Licenciatura equivalente	o	12
Fac. Empresa y Gestión Pública	Diplomatura equivalente	o	2
	Grado		399
	Licenciatura equivalente	o	13
Facultad de Ciencias	Grado		1640
	Licenciatura equivalente	o	88
Facultad de Derecho	Grado		1767
	Licenciatura equivalente	o	378

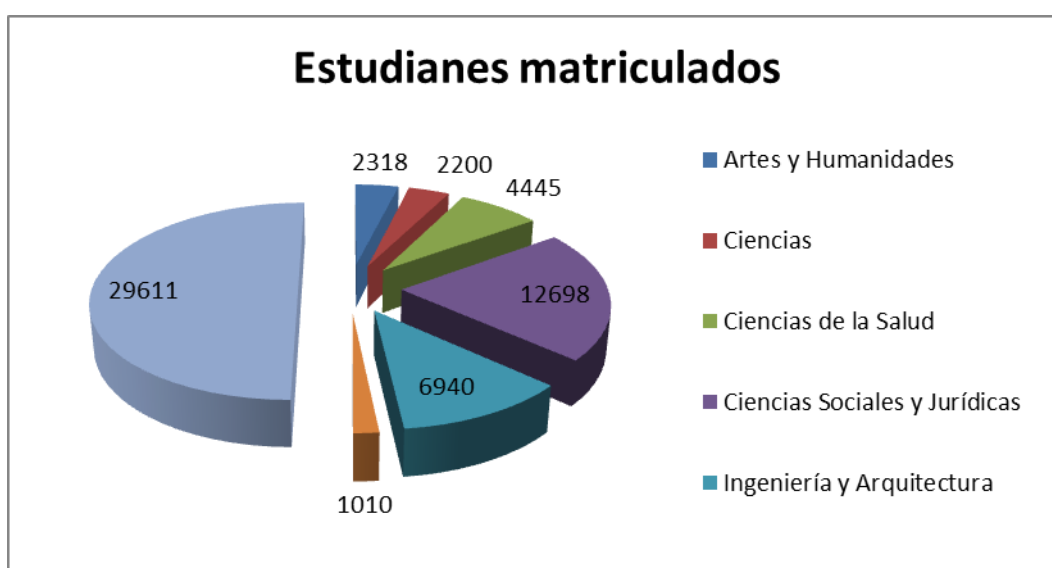
Facultad de Economía y Empresa	Grado	3556
	Licenciatura equivalente	308
Facultad de Educación	Diplomatura equivalente	8
	Grado	1665
	Licenciatura equivalente	36
Facultad de Filosofía y Letras	Grado	2548
	Licenciatura equivalente	391
Facultad de Medicina	Grado	1464
	Licenciatura equivalente	69
Facultad de Veterinaria	Grado	1000
	Licenciatura equivalente	138
Total general		29611

Alumnos matriculados en Grado y Primer y Segundo Ciclo por centro y sexo

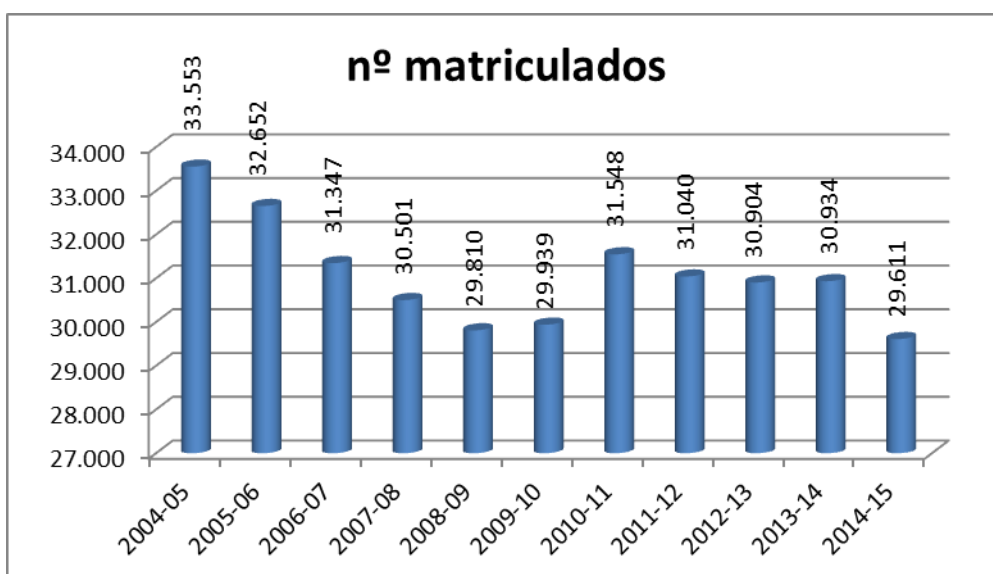
Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Centro Universitario Defensa Z	971	30	1.001
E. Ingeniería y Arquitectura	3.612	1.269	4.881
E.U. de Turismo de Zaragoza	104	194	298
E.U. Enfermería S.Jorge Huesca	43	173	216
E.U. Enfermería Teruel	29	103	132
E.U. Politécnica Almunia D.G.	615	253	868
E.U. Politécnica. TE	182	21	203
Escuela Politécnica Superior	298	195	493
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	375	1.103	1.478
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	482	1.060	1.542
Fac. Ciencias Humanas Educac.	281	683	964
Fac. Ciencias Salud Deporte	389	411	800
Fac. de Ciencias de la Salud	318	947	1.265
Fac. Empresa y Gestión Pública	208	206	414
Facultad de Ciencias	850	878	1.728
Facultad de Derecho	881	1.264	2.145

Facultad de Economía y Empresa	1.932	1.932	3.864
Facultad de Educación	339	1.370	1.709
Facultad de Filosofía y Letras	1.176	1.763	2.939
Facultad de Medicina	459	1.074	1.533
Facultad de Veterinaria	315	823	1.138
Total general	13.859	15.752	29.611

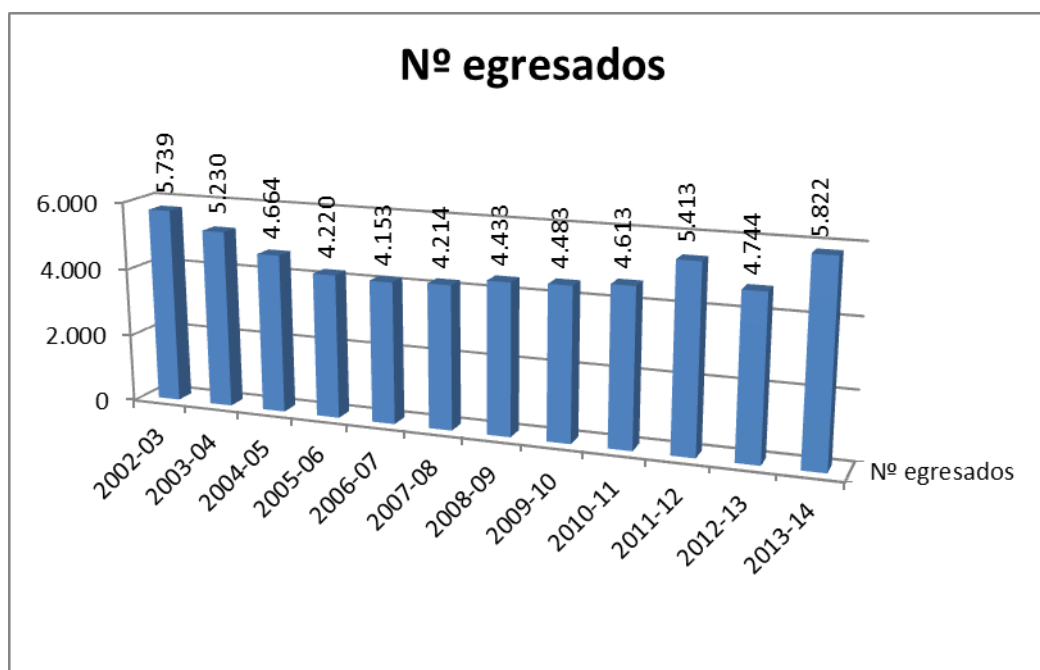
Estudiantes matriculados 2014-2015 en Grado y Primer y Segundo Ciclo por rama de conocimiento



Evolución en el nº de estudiantes matriculados en Grado y 1er y 2º ciclo



Evolución en el nº de estudiantes egresados de Grado y 1er y 2º ciclo



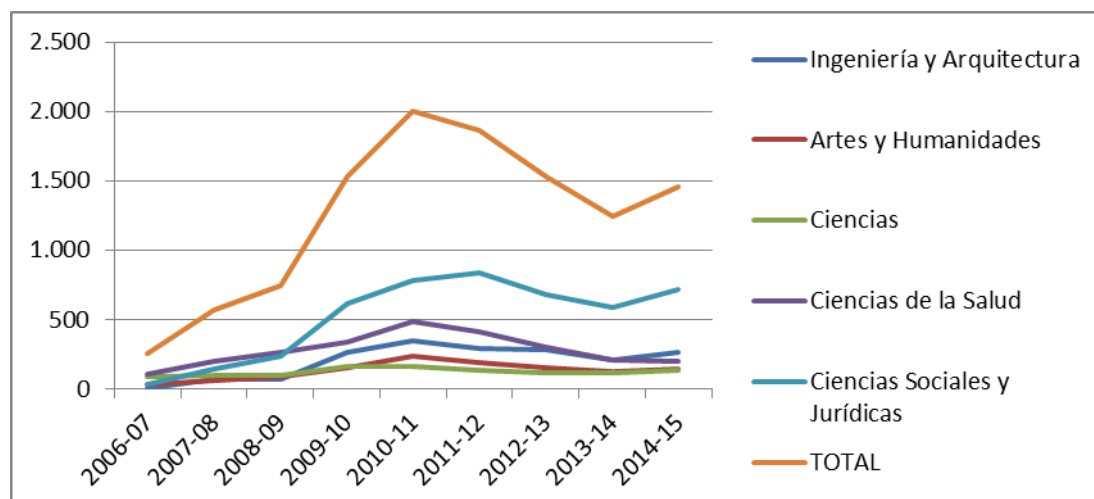
No se incluyen datos de los egresados del curso 2014-15, porque a la fecha de elaboración de esta memoria, no se dispone de los datos, que serían provisionales y por tanto, poco significativos.

3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario por Centro y sexo

	Hombres	Mujeres	Total general
E. Ingeniería y Arquitectura	182	72	254
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	3	19	22
Fac. de Ciencias de la Salud	6	38	44
Facultad de Ciencias	79	68	147
Facultad de Derecho	39	37	76
Facultad de Economía y Empresa	57	50	107
Facultad de Educación	147	256	403
Facultad de Filosofía y Letras	95	98	193
Facultad de Medicina	27	90	117
Facultad de Veterinaria	31	47	78
Escuela Politécnica Superior	10	2	12
Fac. Ciencias Humanas Educac.	20	6	26
Fac. Ciencias Salud Deporte	5	4	9
Fac. Empresa y Gestión Pública	9	25	34
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	4	8	12
Total general	714	820	1534

Evolutivo de estudiantes matriculados en Másteres por rama de conocimiento 2006-2015.

	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Ingeniería y Arquitectura	0	67	73	265	342	291	279	212	261
Artes y Humanidades	34	62	84	152	231	192	154	124	146
Ciencias	84	99	99	164	160	132	116	114	136
Ciencias de la Salud	104	198	259	338	489	409	297	210	198
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	146	233	611	779	839	680	587	718
TOTAL	251	572	748	1.530	2.001	1.863	1.526	1.247	1.459



Estudiantes matriculados en másteres por Centro y sexo. Curso 2014-15

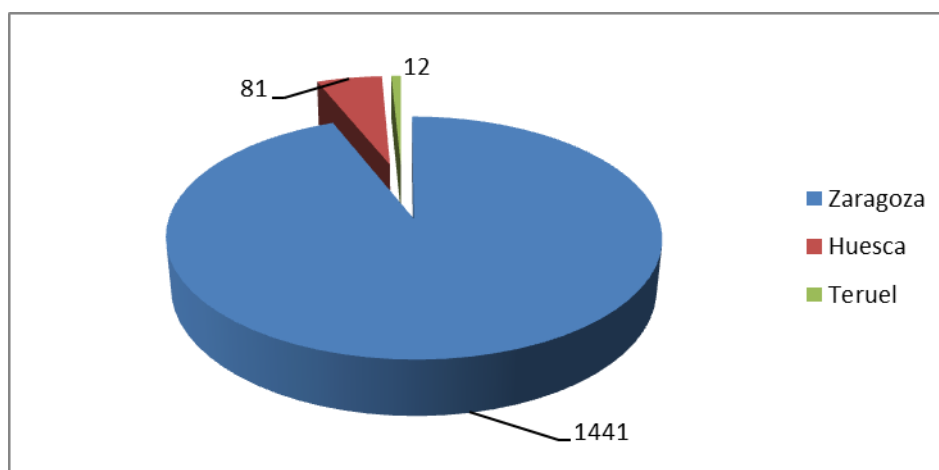
	Hombres	Mujeres	Total general
E. Ingeniería y Arquitectura	182	72	254
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	3	19	22
Fac. de Ciencias de la Salud	6	38	44
Facultad de Ciencias	79	68	147
Facultad de Derecho	39	37	76
Facultad de Economía y Empresa	57	50	107

	Hombres	Mujeres	Total general
Facultad de Educación	147	256	403
Facultad de Filosofía y Letras	95	98	193
Facultad de Medicina	27	90	117
Facultad de Veterinaria	31	47	78
Escuela Politécnica Superior	10	2	12
Fac. Ciencias Humanas Educac.	20	6	26
Fac. Ciencias Salud Deporte	5	4	9
Fac. Empresa y Gestión Pública	9	25	34
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	4	8	12
	714	820	1534

Estudiantes matriculados en másteres en 2014-2015 por sexo

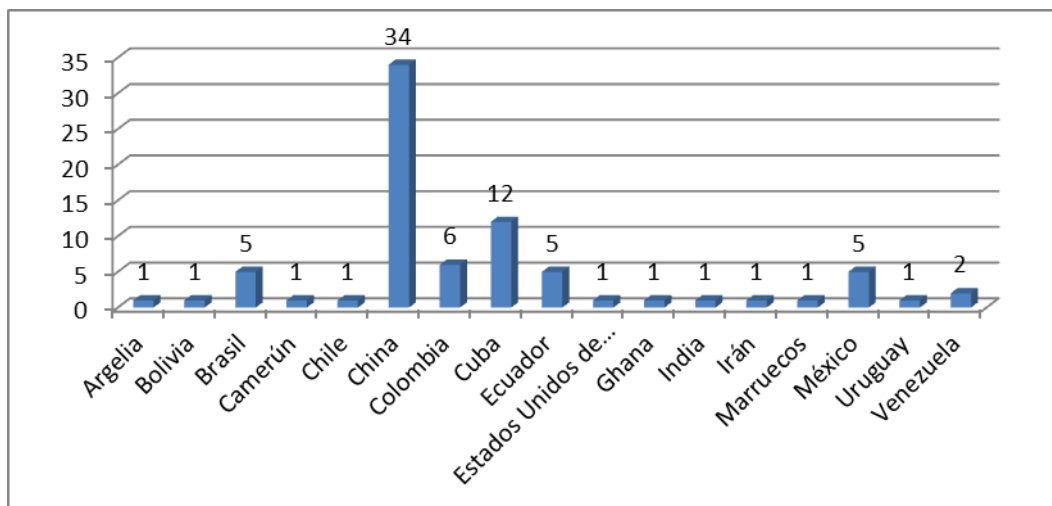


Estudiantes matriculados por provincia. Curso 2014-2015



Personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster. Por país de procedencia. Curso 2014-15

Un total de 79 estudiantes extranjeros solicitaron en el curso 2014-2015 acceso a estudios de Máster mediante un título no homologado. La distribución por países de origen fue la siguiente:



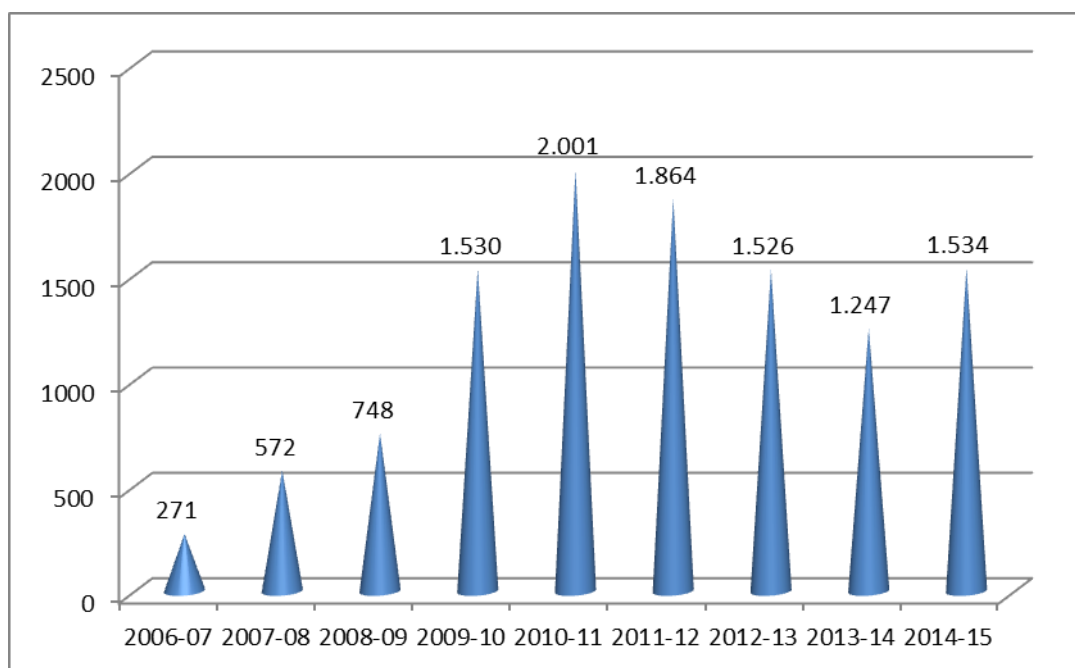
Personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster.

Por Máster al que solicitaron acceso. Curso 2014-2015

Máster Universitario	nº solicitudes
Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	3
Contabilidad y Finanzas	1
Dirección y planificación del turismo	22
Energías Renovables y Eficiencia Energética	6
Especialización e Investigación en Derecho	1
Estudios Hispánicos: Lengua y Literatura	7
Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud	1
Gestión de las Organizaciones	1
Gestión del Patrimonio Cultural	2
Historia Contemporánea	2
Ingeniería de Sistemas e Informática	1
Ingeniería Informática	3
Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
Iniciación a la Investigación en Medicina	3

Máster Universitario	nº solicitudes
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	1
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	5
Ordenación Territorial y Medioambiental	2
Química Industrial	2
Salud Pública	5
Sistemas Mecánicos	1
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	1
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	2
Traducción de Textos Especializados	3
Unión Europea	3
Total	79

Evolución en el nº de estudiantes matriculados en másteres universitarios por curso académico

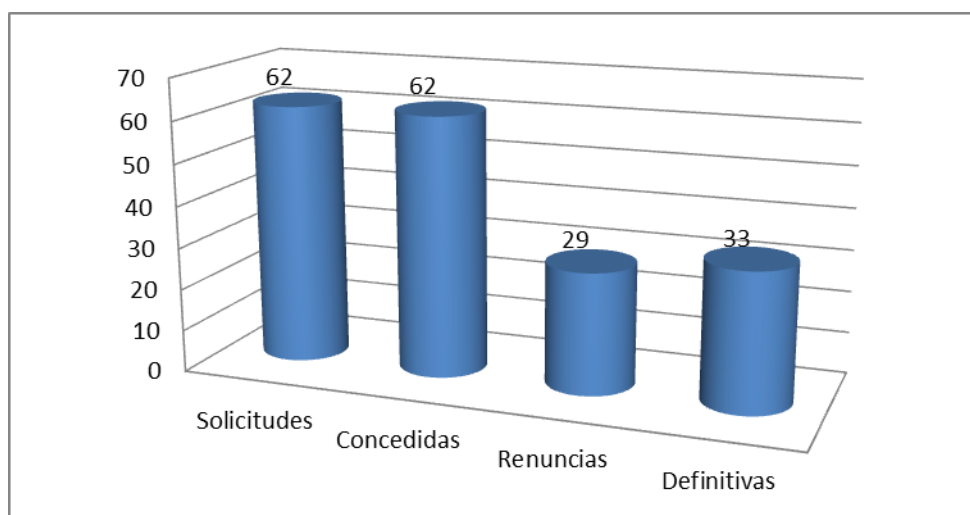


3.1.3 Programa Estudiantes Visitantes 2014-2015

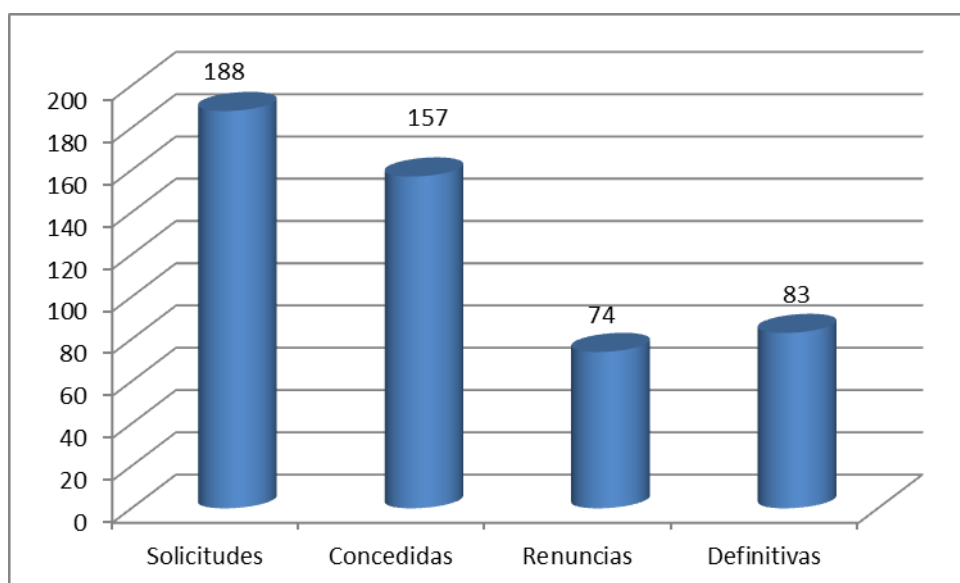
Centro Universitario	Nº de alumnos matriculados
Facultad de Economía y Empresa	9
Facultad de Educación	1
Facultad de Filosofía y Letras	9
TOTAL	19

3.1.4. Programa SICUE

Alumnos "IN"



Alumnos "OUT"



3.1.5. Estudiantes matriculados en Estudios Propios de más de 50 créditos.

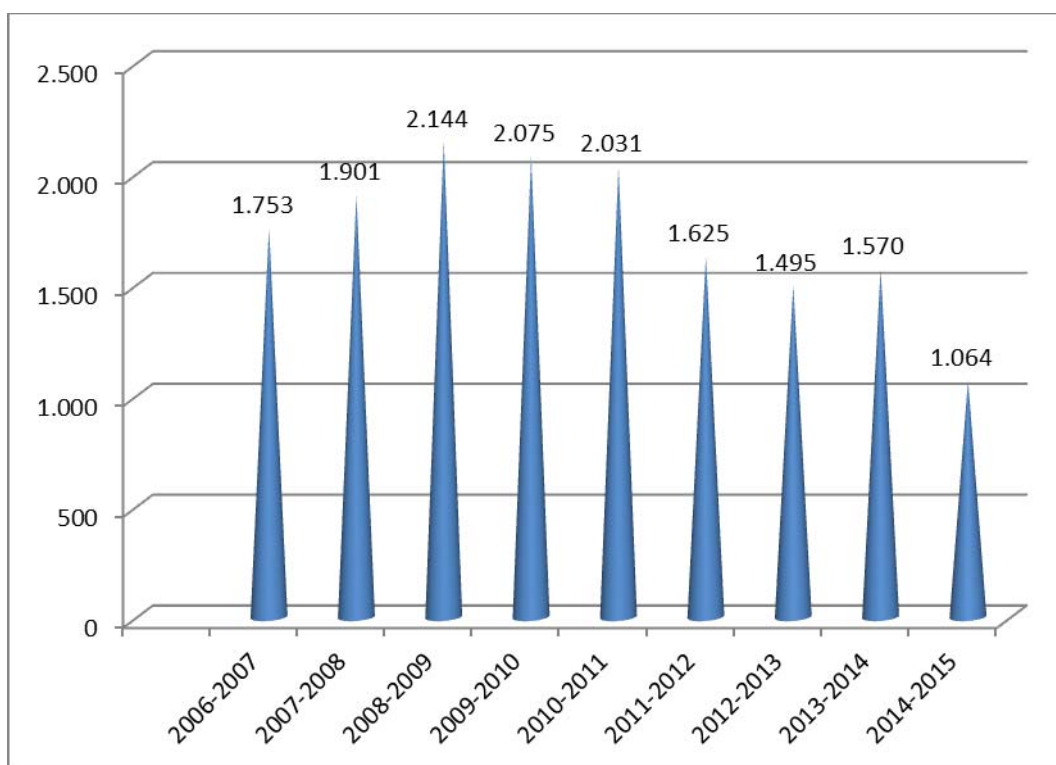
De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de **más de cincuenta créditos**.

Por tanto, se hace constar a continuación la parte correspondiente de alumnos matriculados en estudios propios (extracto de lo que se recoge en el apartado 1.3.4. de alumnos matriculado en estudios propios)

a) Matrícula en estudios de Máster Propio. Curso 2014-15

Tipo de Estudio	Nº de alumnos matriculados
Máster Propio	597

b) Alumnos matriculados en Estudios Propios. Evolutivo Curso 2006-07 a 2014-15



ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2014-2015

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos seis años].

CENTROS		Total alumnos nuevo ingreso 2009-2010	Total alumnos nuevo ingreso 2010-2011	Total alumnos nuevo ingreso 2011-2012	Total alumnos nuevo ingreso 2012-2013	Total alumnos nuevo ingreso 2013-2014	Total alumnos nuevo ingreso 2014-2015
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	583	718	656	672	693	665
	Facultad de Derecho	455	402	397	396	388	387
	Facultad de Medicina	222	223	220	222	192	181
	Facultad de Ciencias	325	413	417	451	452	445
	Facultad de Veterinaria	236	211	226	207	212	213
	Facultad de Economía y Empresa *	877	829	870	982	885	865
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura **	871	954	976	1007	1016	1017
	Facultad de Ciencias de la Salud ****	298	305	298	305	311	306
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	211	215	215	230	221	223
	Facultad de Educación	590	367	387	364	363	362
	Escuela Superior Politécnica	115	95	110	90	100	68

	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	293	246	239	238	240	247
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	439	372	408	393	388	376
	Facultad de Empresa y Gestión Pública***	159	76	114	74	86	65
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	414	332	370	376	349	361
Esc Univers	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	25	48	61	44	63	49
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	53	57	54	53	55
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	33	34	33	32	34	33
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	195	167	212	124	129	100
	Escuela Universitaria de Turismo	78	68	75	78	79	53
TOTAL		6.472	6.341	6.128	6.339	6.254	6.071
Centros adscritos	Centro Universitario de la Defensa		323	303	293	167	302
TOTAL		6.472	6.644	6.451	6.632	6.421	6.373

Fuente: Fichero nuevo ingreso por vías (acc403PorVias) (8/01/15).

* Los datos del año 2009-2010 de la Facultad de Economía y Empresa en la sede Parainfo están referidos a los de la Facultad de CC Económicas y Empresariales y a los de la EU de Estudios Empresariales de Zaragoza en su conjunto.

** Los datos del año 2009-2010 de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura están referidos a los del Centro Politécnico Superior y a los de la EU de Ingeniería Técnica Industrial en su conjunto

*** En cursos anteriores a 2011-2012 el nombre de este centro era E.U. de Estudios Empresariales de Huesca

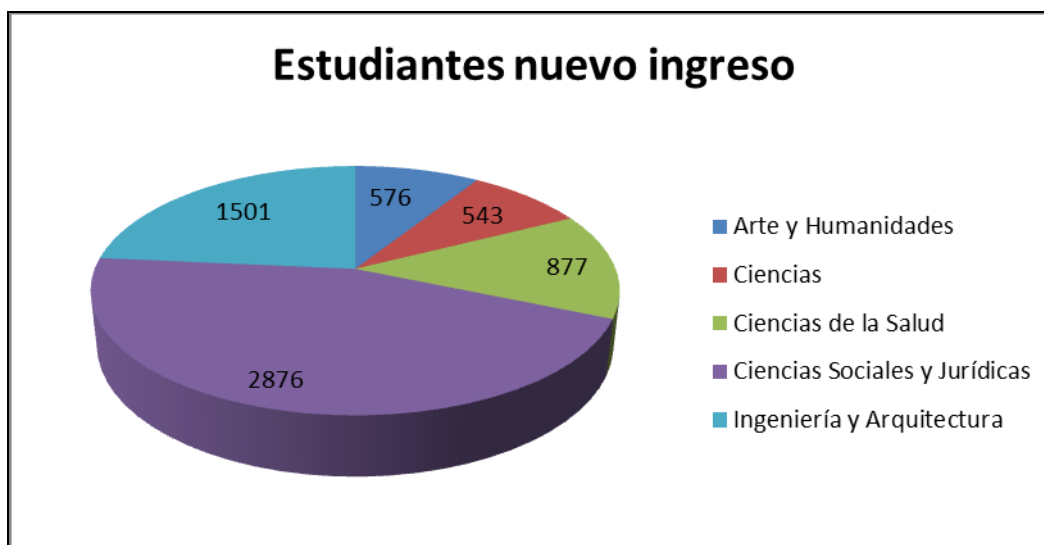
**** En cursos anteriores a 2012-2013 el nombre de este centro era E.U. de Ciencias de la salud

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Por **ramas de conocimiento** la distribución es la siguiente:

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados)*
Artes y Humanidades	576
Ciencias	543
Ciencias de la Salud	948
Ciencias Sociales y Jurídicas	3032
Ingeniería y Arquitectura	1501
Total	6373

*Incluye CUD



NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS: proceso de admisión 2014 | 2015

Número de recursos tramitados durante el proceso de admisión 2014-2015

Primera fase de admisión	186
Segunda fase de admisión	25

	CONVOCATORIAS	
Tipología		
	Estimados	Denegados
Subida notas	99	2
Revisión valoración		5
Modificación preferencias		3
Error informatización. De oficio	2	
Preinscripción fuera de plazo		2
Otros		26
En plazo. Procedimiento administrativo	8	
Matrícula fuera de plazo	2	2
No figura en listas	4	
En plazo. Sin documentación	33	
Deportistas	2	2
Discapacitados		
Cambio estudios más 2 asignaturas		
Otros. Cambio de estudios	11	8
Total	161	50

Fuente: ac_recurso (31/12/2014)

NÚMERO DE TRASLADOS TRAMITADOS para iniciar estudios en otras Universidades españolas | cursos 2013-2014 y 2014-2015

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015
IE Univesidad	-	3
Universidad Abat Oliba CEU	3	1
Universidad Alfonso X El Sabio	15	8
Universidad Autónoma de Barcelona	10	32
Universidad Autónoma de Madrid	11	22
Universidad Camilo José Cela	1	5
Universidad Cardenal Herrera CEU	9	11
Universidad Carlos III de Madrid	22	15
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	18
Universidad Complutense de Madrid	68	88
Universidad de Alcalá de Henares	4	21
Universidad de Alicante	7	9

Universidad de Almería	-	1
Universidad de Antonio Nebrija	1	1
Universidad de Barcelona	34	43
Universidad de Burgos	14	11
Universidad de Cádiz	2	2
Universidad de Cantabria	5	2
Universidad de Castilla-La Mancha	7	8
Universidad de Córdoba	1	2
Universidad de Deusto	2	6
Universidad de Extremadura	2	-
Universidad de Girona	-	5
Universidad de Granada	5	5
Universidad de la Coruña	-	2
Universidad de La Rioja	10	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	1	-
Universidad de León	5	6
Universidad de Lleida	87	97
Universidad de Málaga	-	1
Universidad de Mondragón	1	-
Universidad de Murcia	1	-
Universidad de Navarra	36	35
Universidad de Oviedo	1	1
Universidad de Salamanca	27	26
Universidad de Santiago de Compostela	3	2
Universidad de Sevilla	2	5
Universidad de Valencia (Estudi General)	57	65
	TOTAL	TOTAL
DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	2013-2014	2014-2015
Universidad de Valladolid	65	49
Universidad del País Vasco	14	16
Universidad Europea de Madrid	10	8
Universidad Europea de Valencia	-	3
Universidad Europea del Atlántico	-	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	-	1
Universidad Francisco de Vitoria	5	2
Universidad Internacional de Catalunya	1	-
Universidad Jaime I de Castellón	32	33

Universidad Miguel Hernández de Elche	3	3
Universidad Nacional de Educación a Distancia	213	177
Universidad Pablo de Olavide	-	1
Universidad Politécnica de Cartagena	1	3
Universidad Politécnica de Cataluña	7	4
Universidad Politécnica de Madrid	24	16
Universidad Politécnica de Valencia	36	35
Universidad Pompeu Fabra	3	7
Universidad Pontificia Comillas	11	14
Universidad Pontificia de Salamanca	2	-
Universidad Pública de Navarra	17	6
Universidad Rey Juan Carlos	19	18
Universidad Rovira i Virgili	4	7
Universidad Ramón Llull	-	2
Universidad San Jorge	100	132
Universidad San Pablo CEU	13	11
Total general	1052	1113

Fuente: ac_traslados (10/09/2015)

3.2 BECAS Y AYUDAS

Durante el curso **académico 2014-2015** desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

- Becas de carácter general
 - 10.469 solicitudes tramitadas
 - 6.202 becas concedidas [59,24 %]
 - 4.228 becas denegadas
- Becas de carácter especial (becas colaboración):
 - 131 solicitudes tramitadas
 - 62 becas concedidas [47,33 %]
 - 69 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

- Becas generales
 - 80 solicitudes tramitadas
 - 44 becas concedidas [55,00 %]
 - 36 becas denegadas

- Becas de colaboración
 - No constan solicitantes

- **Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza**

Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo

- 1.549 solicitudes tramitadas
- 532 ayudas concedidas [34,34 %]
- 1.016 solicitudes denegadas

Desglose de las ayudas concedidas

- Ayudas de matrícula: 331
- Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 158
- Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 306

Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 137 solicitudes tramitadas
- 17 ayudas concedidas [12,41 %]
- 120 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas

- 29 solicitudes tramitadas
- 15 ayudas concedidas [51,72 %]
- 14 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster

- 23 solicitudes tramitadas
- 15 ayudas concedidas [65,22 %]
- 8 solicitudes denegadas

Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados

- 64 solicitudes recibidas
- 5 becas concedidas
- 10 becas renovadas de años anteriores

Tanto el número de solicitudes, como el número de becas concedidas del MECD ha disminuido respecto al curso anterior manteniéndose estable el importe de las ayudas concedidas.

Por el contrario el número de solicitantes en la convocatoria de Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo de la Universidad de Zaragoza ha aumentado en más en un 46,68%, por lo que aunque el porcentaje de becas concedidas sufre un incremento de apenas un 1% el número de beneficiarios ha pasado de 351 a 532. El continuado esfuerzo presupuestario de la Universidad en esta partida ha permitido, además, conceder ayudas complementarias para gastos y residencia también durante este curso.

Hay una disminución del número de solicitudes de ayudas de tutela académica de doctorado y ayudas para situaciones sobrevenidas manteniéndose estable las peticiones en las demás convocatorias de becas y ayudas de la Universidad de Zaragoza.

3.3 UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2014, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **56** con un total de **3.120** horas lectivas en los que han intervenido **182** profesores y **873** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **49** cursos, **3** en Huesca y **4** en Teruel, con un total de **2.710** horas en Zaragoza, **170** en Huesca y **240** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **3418** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2814**.

Se han realizado **30** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1389** asistentes y **16** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **342** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3698** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1546** empresas.

Han sido gestionados **267** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **1040**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **199** y **239** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2014, se han gestionado un total de **134 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **61** en **20** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2013.
2. Empleo Universitario en Aragón 2013.
3. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4 OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD (OUAD)

Acciones realizadas durante el curso 2014/2015, desde la Oficina de Atención a la Diversidad, para facilitar la integración de los estudiantes con necesidades educativas específicas en la comunidad universitaria:

1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios:

- Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, que iban a realizar las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2015.
- Se analizaron y se realizaron 63 **adaptaciones curriculares** de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales, que realizaron las pruebas de acceso a la Universidad (P.A.U.) en las convocatorias de Junio y/o Septiembre de 2015.
- Se verificó si las aulas e instalaciones donde se realizaron las pruebas de las PAU eran accesibles para los estudiantes que tenían movilidad reducida. Para el correcto desarrollo de las pruebas de las PAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico como personal. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.
- Durante la realización de las pruebas de las PAU se realizó un apoyo, tanto técnico como personal, para el correcto desarrollo de estas pruebas.

2. Acciones con estudiantes Universitarios:

- Se han atendido 320 consultas de las cuales 170 fueron presenciales. Realizándose entrevistas personales con los estudiantes con necesidades educativas específicas que estaban matriculados en los diferentes estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza. Efectuando 130 informes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.
- Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/as y directores/as de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.
- En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación
- Hemos atendido a 162 personas con 312 consultas.
- Continuamos poniendo a disposición de los estudiantes con necesidades educativas especiales que lo solicitan, los recursos humanos:(personal de apoyo para la realización de los exámenes) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos solicitan.
- Un alumno con discapacidad motora, recibió apoyo de un personal de apoyo para la realización de las diferentes pruebas de evaluación durante todo el curso académico.
- Para la realización de las pruebas de evaluación de aquellos estudiantes con discapacidad visual que lo solicitaban, el equipo de la OUAD facilitó a los profesores/as los ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual adecuado, o

bien, en contacto con la Once, las pruebas de evaluación fueron traducidas al sistema Braille.

- Se prestó atención, de forma presencial, a los estudiantes con necesidades educativas especiales, que cursan sus estudios de grado en los campus de Huesca y de Teruel.
- Se han mantuvieron varias reuniones con los profesores/as del Centro de Lenguas Modernas, y con los profesores que imparten las asignaturas de idiomas con el fin de estudiar los problemas, derivados de los alumnos que presentan discapacidad auditiva, a la hora de superar las pruebas de nivel B1 de idiomas.
- Se mantuvieron reuniones con varias asociaciones (Once, Asociación Aragonesa de Dislexia, Asociación Asperger Aragón, ATADES....), para conocer los problemas específicos derivados su discapacidad y sus demandas.

3. Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:

- Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.
- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos:
 - **Curso: "Las adaptaciones TIC's en la diversidad". Febrero 2015.** Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE).
 - **Curso "Todos diversos, todos únicos. Diversidad y docencia retos y recursos en el aula". Febrero 2015.** Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE). Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres alumnos: discapacidad física, visual y trastorno generalizado del desarrollo.

4. Asistencia a jornadas y congresos externas a la Universidad, relacionadas con la Diversidad Funcional

- Asistencia al V Encuentro de los Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). 23 y 24 de octubre de 2014. San Sebastián.
- II Simposio Internacional Verbotonal. 7 y 8 de Noviembre de 2014. Zaragoza.
- II Congreso Internacional Universidad y Discapacidad. 27 y 28 de Noviembre de 2014. Madrid.
- Reunión con la Red de Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad (SAPDU). Febrero 2015. Madrid.
- XVI Encuentro de Servicios de Información y Orientación Universitarios (SIOU). 6 a 8 de Mayo de 2015. Burgos.
- Reunión con la Red de Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad (SAPDU). Junio 2015. Madrid

5. Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionadas con la Diversidad Funcional

- “Presentación de la comunicación en las V Jornadas de buenas prácticas en docencia universitaria con apoyo a las TIC’s, “OUAD y las adaptaciones TIC’s en la discapacidad” Septiembre 2014.
- Presentación de la comunicación “Buenas prácticas en alumnos con discapacidad auditiva de la Universidad de Zaragoza, para obtener la acreditación de la lengua extranjera (nivel B1)”, en el II Congreso Internacional Universidad y Discapacidad: universidades inclusivas, universidades de futuro. 27 y 28 de noviembre de 2014.
- II Jornadas autonómicas de Educación Inclusiva en Aragón. Mesa Redonda: Título: La diversidad en la Universidad de Zaragoza: recursos, necesidades y demandas. 8 de mayo de 2015.
- Jornadas que organiza Cátedra del Banco Santander. Mesa Redonda: Título "Experiencias de aplicación de las TIC en Diversidad Funcional". 3 de junio de 2015.

6. Otras Actividades:

- Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia.
- Se ha colaborado con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el “Proyecto ATADI” de destrucción de papel.
- Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU).
- Se han firmado convenios de colaboración con distintas asociaciones como FEAPS, ATADES y CEREBRUM.
- Participación en la III Feria Educativa y del Asociacionismo, 26 de noviembre de 2014, en campus Plaza San Francisco.
- Actividad de concienciación sobre diversidad funcional colaborando en el XVII Seminario sobre discapacidad, organizado por Discapacitados sin Fronteras. 13 de mayo de 2015
- Participación en el Proyecto de innovación docente para grupos de profesores (PIIDUZ) titulado: Estudiantes con Discapacidad auditiva en los títulos propios de la Universidad de Zaragoza .Análisis y protocolo de intervención para la superación de los idiomas.
- Participación en el Proyecto de innovación docente para grupos de profesores (PRADUZ) titulado: las adaptaciones TIC’s en estudiantes con necesidades específicas.

3.5 CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES (CIUR)

El Centro de Información Universitaria y Reclamaciones de la Universidad de Zaragoza se encuentra en la estructura jerárquica bajo la dependencia de la Vicegerencia Académica, y está ubicado en el Campus San Francisco.

El contexto competitivo en el que se desarrolla el sistema universitario español y el reto que supone la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior, impone a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida jugarán un papel destacado no sólo en la transmisión de la nueva realidad sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

Servicios que presta: Información y Orientación, Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, lunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Atención al ciudadano en su relación con la universidad. Sede electrónica
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos.
- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad.
- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas.
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores
- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2014 se gestionaron las visitas de 86 Centros de Secundaria de las 3 provincias (Huesca: 15 Centros, Teruel: 12 Centros, Zaragoza: 59 Centros)

V Jornada de Orientación Universitaria “Las PAUs y la acogida de estudiantes de nuevo acceso”

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre el acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad, incluidas las novedades que las nuevas titulaciones de Grado aportarán a la misma, así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 28 de febrero 2014; Huesca, 21 de febrero 2014, Teruel 3 de marzo 2014.

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (9 de enero de 2014)
- Grupo de Universidades G9. Salón Internacional del Estudiante. Aula Madrid (19 a 23 de febrero de 2014)
- Salón de Orientación Universitaria: España – Italia – Alemania – Portugal – Andorra (Zaragoza, 27 de febrero de 2014)
- X Feria de Empleo (7 de mayo de 2014)
- Coordinación de la visita de los alumnos del Colegio de Fonz (Huesca) a la Universidad de Zaragoza
- Acto de bienvenida a los estudiantes extranjeros organizado por el Vicerrectorado de Internacionales y Cooperación al Desarrollo.
- III Feria Educativa y del Asociacionismo 26 de noviembre
- Charla en el ICE para los alumnos de nuevo ingreso

Servicio de Alojamiento

El **Servicio de Alojamiento** facilita a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 4100 gestiones.

Quejas y Sugerencias

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.

En 2014 se tramitaron 191 quejas y sugerencias.

3.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiantes así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí mismo un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> C.M. Pablo Serrano (Teruel)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila
<input type="checkbox"/> C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre
<input type="checkbox"/> C.M. Ramón Acín (Huesca)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia
<input type="checkbox"/> C:M. Santa Isabel (Zaragoza)	<input type="checkbox"/> C:M.U. La Anunciata
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Miraflores
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Peñalba
	<input type="checkbox"/> C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la	<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria Goya Forma parte de la oferta que la

<p>comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p>Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p> <p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>
--	--

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2014/2015, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2014/2015		C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN	C.M. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas	207	258	108	181
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	122	88	54	66
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados...)	3	6	3	5
	Exámenes	Julio (1-2 días)	3	-	-
Septiembre (2-3 días)		54	-	25 (3 días)	81 (6 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)	20 (4-5 meses)	12 (250 días)	-	1 (270 días)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S	236 (7 días)	-	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO	155 (2-3 días)	-	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS	-	75 (4 días)	135 (2 días)	-
	ESTANCIAS OCASIONALES	534 (2-3 días)	147 (6 días)	106 (3-4 días)	12 (18 días)

3.7 ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a seis colectivos de representación estudiantil (SEIRA, CEPA, CHEN, AVANZA, SEI y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas y para otro tipo de actividades como conferencias o cine fóruns.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Gatoaraña, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro). Dos escuelas de tiempo libre (REDES e Ilógica) utilizan habitualmente el espacio de la Casa del Estudiante para realizar parte de sus cursos dirigidos a jóvenes.

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad así como a plataformas ciudadanas como Marea Verde y en ocasiones por organizaciones políticas en actos dirigidos a la comunidad universitaria; así es el caso de las elecciones autonómicas y municipales en Mayo del 2015.

Actividades en la Beca de Apoyo a Colectivos y Delegaciones

- Gestión en la organización del **reto Hunteet** “Tú decides”, destinado en mayor parte al alumnado de nuevo ingreso de la Universidad de Zaragoza, dándole visibilidad tanto en las redes sociales, como repartiendo publicidad por el campus animando al alumnado a participar en junio y julio de 2015.
- <http://casaest.unizar.es/content/tu-decides-universidad-zaragoza-reto-hunteet>
- Apoyo en la organización y difusión de la **VI Liga de Debate Universitario**, con la pregunta “¿Debería legalizarse el cannabis en España?”, en marzo del 2015:
- <http://casaest.unizar.es/content/universidad-zaragoza-ya-tiene-equipo-liga-debate-g9>
- Apoyo en la organización y difusión de la VI Liga de Debate Interuniversitario del G9, con la pregunta “¿Debería legalizarse el cannabis en España?”, celebrada en Zaragoza en abril de 2015:
- <http://casaest.unizar.es/content/finaliza-vii-edici%C3%B3n-liga-debate-interuniversitario-del-g9-celebrada-zaragoza>
- Difusión en redes sociales y delegaciones de estudiantes de las encuestas de evaluación a profesorado.
- <http://casaest.unizar.es/content/encuestas-evaluaci%C3%B3n>

- Apoyo en las I Jornadas sobre el pueblo saharai en la Universidad de Zaragoza
- <http://casaest.unizar.es/content/i-jornadas-pueblo-saharai-universidad-zaragoza>
- Difusión de la 1ª Feria del Trueque de la Universidad de Zaragoza
- <http://casaest.unizar.es/content/llega-1%C2%AA-feria-del-trueque-uz>
- Colaboración y apoyo en las actividades llevadas a cabo por el CEUZ, así como por otras organizaciones y delegaciones.
- Apoyo en las jornadas de primeros auxilios llevadas a cabo por la Delegación de Ciencias de la Salud celebradas en la Casa del Estudiante.
- Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio, calendario académico, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, etc...
- Organización de la III Feria del Asociacionismo, fechada para el 26 de noviembre de 2014.
- <http://casaest.unizar.es/content/iii-feria-educativa-y-del-asociacionismo-fue-toda-experiencia>
- Realización de múltiples peticiones de material y reparaciones para la mejora de la Casa del Estudiante y sus servicios a asociaciones, colectivos y delegaciones.

Actividades de las Asociaciones de Estudiantes y Delegaciones

A continuación se detallan las actividades llevadas a cabo por algunas de estas asociaciones

Estudiantes en Defensa de la Universidad

- Jornadas en Torrellas para estudiantes universitarios (octubre), además del curso de monitor de tiempo libre.
- Asamblea de estudiantes claustrales y cena en la Casa del Estudiante.
- Campaña de Claustro. Pegada de carteles, cena de candidatos y candidatas, etc...
- Resultados Claustro 18 noviembre. 39 miembros en claustro.
- Huelga estudiantil 20 noviembre
- Jornadas en Torrellas para estudiantes universitarios (noviembre), además del curso de monitor de tiempo libre.
- Claustro UZ. 16 diciembre. 3 miembros en consejo de gobierno. Presentadas 4 intervenciones y 15 mociones.
- Jornadas de planificación y coordinación del 2º semestre.
- Apoyo y colaboración en el Día Escolar de la Paz organizado por la Asociación de Estudiantes de Aragón (ADEA)
- Jornadas en Torrellas para estudiantes universitarios (marzo), además del curso de monitor de tiempo libre.
- Campaña contra el decreto 3+2. Recogida de 3000 firmas.
- Huelga estudiantil 18 febrero.
- Jornadas en Torrellas para estudiantes universitarios (abril), además del curso de monitor de tiempo libre.
- Acto entrega de firmas en delegación de gobierno.
- Campaña "Nosotr@s estudiamos, ell@s trabajan" NEET. Campaña de sensibilización en la UZ por la situación del pueblo saharai.
- Apoyo a las I Jornadas del pueblo saharai organizadas por el colectivo universitario LEFRIG.
- Confluencias 2015. Encuentros de estudiantes universitarios y escuela de formación en los Eurodiálogos.

AEGEE

- 29 Agosto 2014. AGORA LOCAL ORDINARIO: elecciones para escoger la nueva junta de AEGEE y presentar el balance económico de la Junta anterior
- 4 Septiembre 2014. Reunión del "NET WORK MEETING" en Zaragoza
- 5 Septiembre 2014. Encuentro social nuevos socios + Erasmus
- 10 a 17 Septiembre 2014. Semana de Bienvenida alumnos Erasmus
- 12 y 13 Septiembre 2014. LTC: LOCAL TRAINING COURSE

- 23 a 29 Septiembre 2014. Intercambio con AEGEE-KASTORIA y AEGEE- IOANNINA (antenas griegas)
- Octubre 2014. Colaboración con el Banco de Alimentos de Zaragoza
- 25 y 26 Octubre 2014: Viaje ERASMUS A BARCELONA
- 21, 22 y 23 Noviembre 2014: "NET WORK MEETING" en Zaragoza.
- 5, 6, 7 y 8 de Diciembre 2014: Viaje Erasmus a Andalucía
- 11 a 18 Febrero 2015. Erasmus Welcome Week
- 4, 5, 6, 7 y 8 Marzo 2015: Viaje Erasmus a Andalucía
- 26, 27 y 28 Marzo 2015. Pre-evento del Agora "Supermaños"
- 10, 11 y 12 Abril 2015. Viaje Erasmus al País Vasco
- 5 a 16 Agosto 2015. Summer University Zaragoza 2015.
- 12 y 13 Septiembre 2015. LTC: LOCAL TRAINING COURSE

Delegación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

- Día del asociacionismo. Participación en la Feria del Asociacionismo, solucionando dudas y proporcionando información a todas aquellas personas interesadas en cursar alguna titulación de la propia facultad.
- Debate Elecciones Municipales
- Difusión de actividades y noticias por Redes Sociales

Delegación de estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa

- Servicio gestor de apuntes en colaboración con Digicopy (servicio de reprografía de Gran Vía)
- Diseño y composición de las Orlas de Fin de carrera para cada una de las titulaciones
- Campeonato de Guiñote, 1º semestre curso 2014-2015
- Diciembre 2014. Charlas de emprendimiento
- 28 abril 2015. Debate electoral
- 4 marzo 2015. Comienzo del ciclo de Cine Económico (1 sesión cada miércoles)
- Marzo 2015. Case Competition.
- 17 abril 2015. San Vicente Ferrer. Fiesta del Patrón en el Parking Norte de la Expo. De la organización del acto se obtuvo como remanente la cifra total de 1000€, de la cual se decidió destinar 900€ a actividades benéficas en la Asociación de Niños contra el Cáncer, a Cruz Roja, y al Banco de Alimentos, todo ello a partes iguales.
- 25 abril 2015. II Ceremonia de Graduación
- Campaña Solidaria de Navidad
- Consolidación de la Delegación de Estudiantes en las redes sociales
- Septiembre 2015. Nueva página web de la Delegación

Delegación de Alumnos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza (DAFMUZ)

- Octubre 2014 Talleres de Suturas
- Octubre 2014. Participación en las XIV Jornadas de Estudiantes de Medicina (JEEM) que se realizaron en Valencia.
- Febrero 2015. Reunión con la Defensora Universitaria para tratar diversos problemas de los alumnos con la Facultad.
- 11, 12, 16 y 17 marzo 2015. 4 charlas-talleres sobre Transexualidad.
- Abril 2015. Talleres de Suturas
- 16 al 20 abril 2015. Participación en las LXXVJEEM en Valladolid.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2014-2015 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- En el ámbito biomédico se ha conseguido la acreditación del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón), por parte del Instituto de Salud Carlos III. En el mes de mayo de 2015 obtuvo esta acreditación que supone la inclusión entre los centros de la élite investigadora biomédica de España. Este estatus permitirá, asimismo, al IIS Aragón lograr fondos clave para acceder a prestigiosos programas internacionales.
- En el ámbito agroalimentario, se han concluido los trámites para la creación del Instituto Mixto de Investigación “Instituto Agroalimentario de Aragón (IA2)”, entre el Centro de Investigación y Tecnología Agroalimentaria de Aragón (CITA) y la Universidad de Zaragoza. El Gobierno de Aragón publicó su creación mediante Orden de 28 de mayo de 2015, de la Consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte (BOA de 9 de junio).
- En el campo de la nanociencia y nanotecnología, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en sesión ordinaria celebrada el 22 de abril de 2015, acordó aprobar la participación de la Universidad en la Fundación Instituto de Nanociencia de Aragón, de acuerdo con los Estatutos de la Universidad y con los de dicha Fundación. Asimismo, por Decreto 98/2015, de 22 de mayo, el Gobierno de Aragón, autoriza la participación en dicha Fundación (BOA de 3/6/2015).
- El nuevo mapa de Infraestructuras Científico-Tecnológicas Singulares (ICTS), actualizado por el Consejo de Política Científica, Tecnológica y de Innovación el pasado 7 de octubre de 2014, consta de 29 infraestructuras, 2 con sede en nuestra universidad, y ha sido actualizado teniendo en cuenta criterios de máxima calidad científica, tecnológica y de innovación, sometiendo a las infraestructuras candidatas a un riguroso proceso de evaluación independiente:
 - El Laboratorio de Microscopías Avanzadas (LMA) junto con el Centro Nacional de Microscopía Electrónica (Universidad Complutense de Madrid) comparten la distinción ICTS, dando acceso a usuarios de centros de investigación, laboratorios y empresas nacionales e internacionales para que realicen experimentos y se embarquen en las investigaciones más avanzadas en su campo.
 - La plataforma NANBIOSIS, nueva ICTS, está integrada por el Centro de Investigación Biomédica en Red de Bioingeniería, Biomateriales y Nanomedicina (CIBER-BBN), del Instituto de Salud Carlos III, y el Centro de Cirugía de Mínima Invasión Jesús Usón (CCMIJU). La infraestructura de investigación está orientada a aplicaciones médicas y trata de dar un servicio completo y de fácil acceso, a través de una ventanilla única, que incluye el diseño, la producción de biomateriales y nanomateriales, la caracterización de estos materiales, de tejidos, dispositivos médicos y sistemas desde un punto de vista físico, químico, funcional, toxicológico y biológico, incluyendo su validación preclínica.
- Continuando con la política de transparencia se ha seguido trabajando con la herramienta Kampal, adquiriendo, en colaboración con el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, una nueva versión (Kampal2) que permite ampliar las opciones de visibilizar las líneas de investigación y su posición estratégica, para las diversas estructuras de investigación.
- Respecto a las convocatorias de ayudas realizadas desde el Vicerrectorado, destacamos el mantenimiento o refuerzo de programas básicos, ya consolidados en nuestra Universidad, como son las ayudas para la asistencia a Congresos, para la organización de congresos, para la edición de revistas de carácter científico, para la reparación de equipos científico-técnicos, para los Proyectos Puente y para la contratación de personal técnico de apoyo a la investigación.

- Los Mecenazgos con las entidades financieras nos han permitido la financiación de diversos programas, así gracias al mecenazgo de la Fundación Ibercaja, el programa de Proyectos de Jóvenes Investigadores (uno de los más competitivos) y, gracias al mecenazgo de la Fundación CAI recuperamos un Programa de movilidad de investigadores, que va a financiar acciones de movilidad internacional para desarrollar proyectos de investigación por parte de investigadores de la Universidad de Zaragoza.
- En cuanto a la política de captación de talento, se ofertó la cofinanciación (al 100%) de 6 nuevos contratos “Ramón y Cajal” y todos los contratos posdoctorales “Juan de la Cierva” que obtengan nuestros investigadores de la convocatoria 2015, siendo esta última medida apoyada por el mecenazgo del Banco Santander.
- Las anteriores acciones de apoyo a la investigación de la Universidad de Zaragoza van a ser complementadas por otras convocatorias que se van a realizar desde el Campus Iberus como un programa de movilidad a Bruselas (para preparación de propuestas de proyectos europeos o asistencia a reuniones relacionadas con este tipo de acciones) o convocatorias específicas para la financiación de consorcios de investigación en ámbitos específicos de especialización de Iberus como ya se ha hecho en el ámbito agroalimentario.
- El cuanto a las acciones de la Unidad de Cultura Científica se ha trabajado para ofertar a los investigadores nuevos formatos de comunicar su investigación y conocimiento. De este modo, se organizó en otoño del 2014 el I Taller de monólogos científicos, de donde ha surgido el grupo de monologuistas de investigadores de la Universidad de Zaragoza, Risarchers, con el fin de despertar al menos el interés y la curiosidad por la ciencia en tono de humor.



Tras su presentación en sociedad y estreno el pasado 26 de febrero, en el Paraninfo, ante 200 personas, como colofón de las VI Jornada de divulgación de la Ciencia de la UZ, el grupo ha actuado en diversos foros y escenarios: colegios, festivales, centros cívicos y finalmente en bares. Asimismo, la actividad y originalidad del grupo han sido reportajeados en el programa de Aragón Televisión “En ruta con la ciencia”, grupo que ha sido objeto de entrevistas en varios medios.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y AYUDAS

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales. Asimismo, desde el Centro Euraxess de Aragón, ubicado en el Servicio de Gestión de la Investigación se atiende e informa a los investigadores extranjeros para facilitar la movilidad internacional (ver apartado 4.3).

Desde el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el curso 2015, un total de 152 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación asciende a 100.
- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2014 se han ofertado 6 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal”, de los que se ha cubierto 1 (pendientes de incorporación), con los cuales, el número total asciende a 20. En el Subprograma de Ayudas para la Formación Postdoctoral (antiguas Juan de la Cierva) el número total de contratos asciende a 5, siendo 2 de ellos de la Convocatoria 2014 (pendientes de incorporación).

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatorias públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- El Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, en la convocatoria de 2014 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total de la subvención ha sido de 1.502.642 euros, financiado a 214 Grupos de Investigación (163 consolidados, 24 emergentes y 27 consolidados de investigación aplicada).
- Los fondos procedentes de otras convocatorias del Gobierno de Aragón en el año 2014 para otras acciones de investigación sumaron un total de 297.297 euros.
- Los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 750.000 euros.

EVOLUCIÓN DE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACIÓN (DGA)

TIPO GRUPO/AÑO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
EXCELENTES	24	24	42	43	42	0	0	0	0
CONSOLIDADOS	98	100	91	96	104	152	158	164	163
CONSOLIDADOS INV. APLICADA	16	16	24	27	27	29	30	30	27
EMERGENTES	61	62	37	36	38	26	31(*)	32	24
TOTAL	199	202	194	202	211	207	219	226	214
Nº INVESTIGADORES	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676	2.742	2.891	2.990	2.799

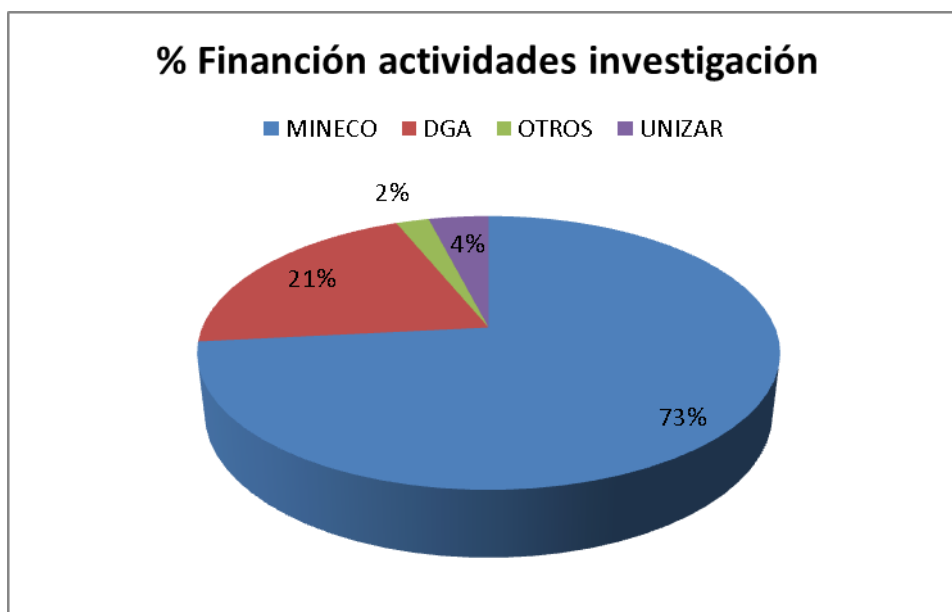
(*) Se reconocieron dos grupos emergentes más, sin financiación.

- El Ministerio de Economía y Competitividad en la convocatoria de 2014 ha subvencionado un total de 92 proyectos y otras ayudas a la investigación (proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D y otras ayudas) la cuantía total bruta ascendió a 8.801.815 euros.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Proyectos del FIS, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 265.113 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón (Industria e Innovación)	214 Grupos Otras convocatorias Subvenciones a I.U.I.	1.502.642 235.000 750.000
Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos y otras ayudas	8.905.660
Otras fuentes	MEC, FIS, FECYT...	265.115
	TOTAL	11.658.417

En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, ha concedido con cargo al presupuesto 2014, un importe de 413.720 euros, incluidos los mecenazgos y la ayuda del CUD, para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, proyectos puente y contratación de personal técnico). Además hay que añadir los 70.200 euros asignadas a las 234 bolsas de viaje concedidas para asistencia a Congresos.

El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2 CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN

El Centro EURAXESS de Aragón del Vicerrectorado de Política Científica y forma parte de la Red Europea EURAXESS. Desde el Centro EURAXESS se da apoyo al investigador en trámites para la obtención de visados, autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, Equivalencia de títulos universitarios, Seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización y demás información útil.

El personal técnico del Centro mantiene una línea de comunicación directa con la Oficina de Extranjeros de Zaragoza para proceder a la tramitación de los procedimientos en aplicación del Reglamento de Extranjería (R.D. 557/2011 de 20 de abril), así como con la Unidad de Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos, de la Secretaría General de Inmigración y Emigración, que gestiona las solicitudes y resoluciones del nuevo permiso único de residencia y trabajo en aplicación de la ley 14/2013 de 27 de septiembre, de apoyo a los emprendedores y su internacionalización.

El Centro ha colaborado con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para las Estancias de Estudiantes de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Fundación Carolina, así como el Programa 1+X con China (35 Estudiantes). Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Fundación ARAID (Gobierno de Aragón) e Institutos mixtos del CSIC.

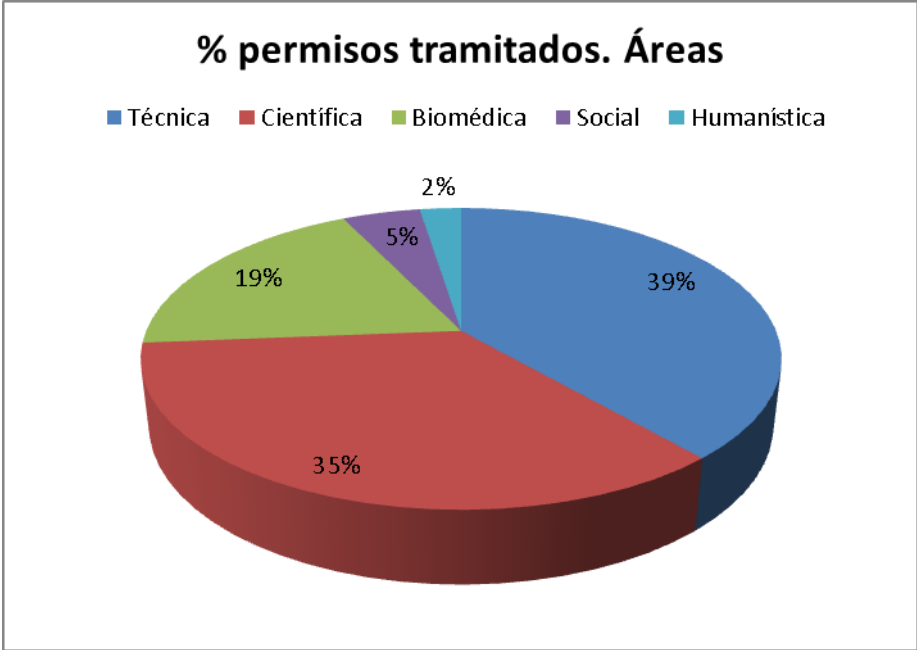
El Centro ha colaborado en la Propuesta de Adhesión de la Universidad de Zaragoza a la Carta Europea del investigador y Código de conducta de contratación de investigadores (Acuerdo adoptado en Consejo de Gobierno del día 22 de abril de 2015).

El Personal del centro ha participado en las siguientes reuniones y cursos de formación:

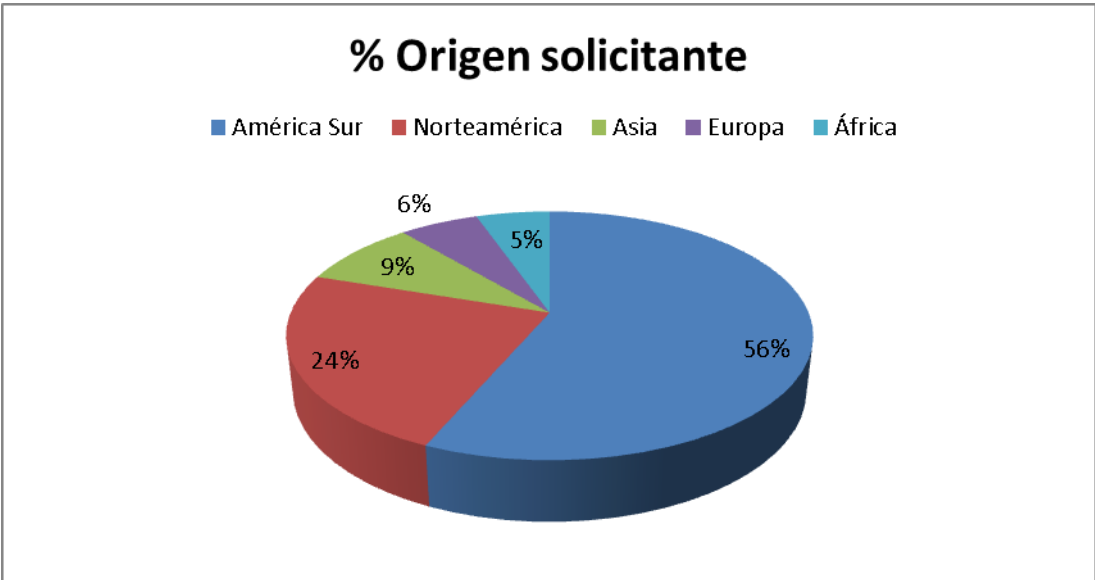
- ✓ 14 de enero 2015 - Reunión de seguimiento Red Euraxess a nivel nacional organizada por FECYT en Madrid
- ✓ 27/29 abril 2015 - Conferencia Bianual EURAXESS en Heraklion. Conferences & Sessions & 6 Workshops: WS5 International Dimension Euraxess LINKS
- ✓ 21 de mayo de 2015 - Jornada sobre la expedición de visados para estudiantes, profesores e investigadores internacionales” organizada por SEPIE –Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en Madrid
- ✓ 11 de junio 2015 - Reunión de seguimiento Red Euraxess a nivel nacional organizada por FECYT en Madrid

Durante el año académico 2014-15 se han atendido 347 consultas que en su mayoría versaron sobre autorizaciones y condiciones de entrada de ciudadanos de terceros países y se han tramitado 62 solicitudes de permisos de investigadores de terceros países y familiares reagrupados, investigadores comunitarios, estudiantes de Relaciones Internacionales y profesores universitarios.

Los datos de permisos de trabajo, clasificados por áreas de los solicitantes se muestran en el siguiente gráfico:



Y los mismos datos mostrando el continente de origen del solicitante nos dan el siguiente gráfico:



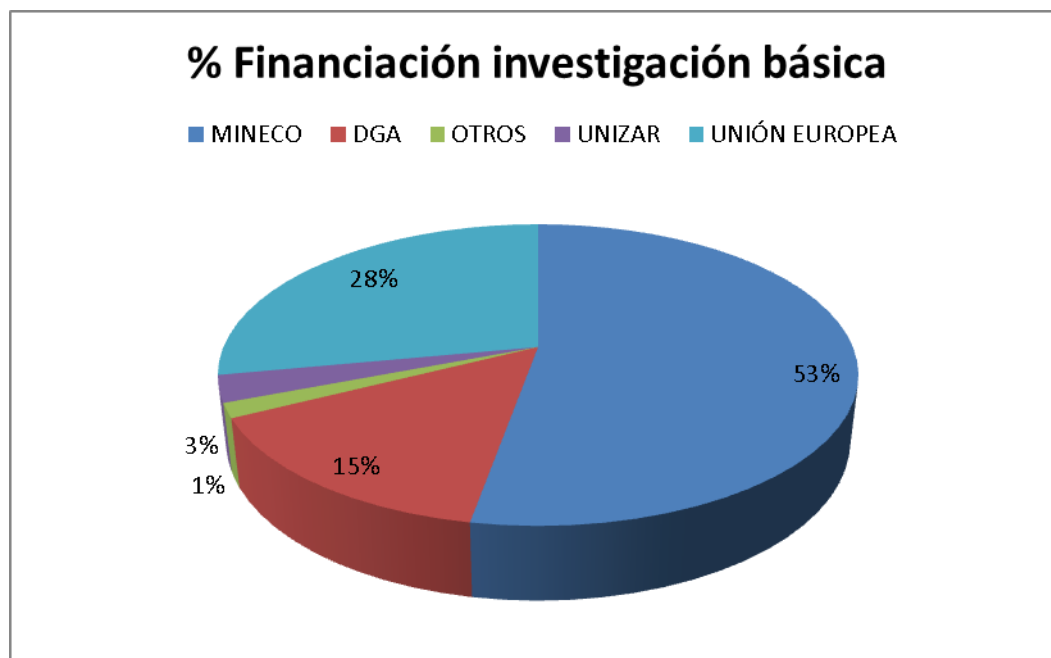
4.3 OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

Durante el curso 2014-2015 se han puesto en marcha **31 nuevos proyectos** europeos en la OPE, que suponen una financiación para la Universidad de Zaragoza de **4,71 millones de Euros**.

Programa	Nº Proyectos	Financiación
7º Programa Marco	3	0,45 M€
Interreg/Sudoe	4	0,19 M€
H2020	13	3,66 M€
Otros	11	0,41 M€
TOTAL	31	4,71 M€

Si hacemos la comparativa de fondos recibidos para investigación básica, procedentes de financiación pública (SGI y OPE) obtenemos el siguiente gráfico porcentual



4.4 SERVICIO GENERAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN – SAI

4.4.1. Principales actuaciones desarrolladas en el curso 2014-2015

4.4.1.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

El fin principal del SAI es dar soporte científico y técnico a la investigación de los investigadores, grupos de investigación, departamentos, centros, institutos de investigación y otras estructuras de investigación de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) en el área biomédica, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten.

La importancia que tiene el disponer de unos servicios de apoyo a la investigación se refleja en la cantidad de proyectos de investigación que los han utilizado. A lo largo del año 2014 han realizado solicitudes gestionadas por la Universidad de Zaragoza 509 proyectos de investigación o unidades de planificación. De estas cantidades 243 son proyectos gestionados por SGI, 140 proyectos o contratos gestionados por OTRI, 32 proyectos con financiación europea y 38 proyectos de investigación gestionados por el CSIC en centros de investigación mixtos. A estos números habría que añadir los proyectos de investigación que han utilizado los Servicios Científico-Técnicos del área biomédica y que han realizado sus solicitudes a través del sistema de gestión del IACS.

Pero al Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI también acuden otras unidades de planificación de la Universidad. En particular, a lo largo del año 2014, 56 Unidades de Planificación, en muchos casos departamentos universitarios, han utilizado alguno de los servicios del SAI, contando con las instalaciones y medios de los mismos para mejorar la calidad de la docencia práctica que imparten a sus alumnos.

4.4.1.2 Inicio del proceso de elaboración de un Plan Estratégico

En el mes de abril de 2015 se inició el proceso de elaboración del Plan Estratégico para el periodo 2016-2019 con el desarrollo de una Jornada en la que se abordó la realización de un análisis DAFO para conocer la situación actual del SAI y definir cuáles debían ser los principales ejes sobre los que se debía vertebrar el Plan Estratégico.

En este proceso de elaboración del plan estratégico del SAI, además de considerar las necesidades y expectativas de nuestro personal técnico, de los usuarios y de una parte del equipo directivo de la Universidad, se ha contado con la implicación y participación activa del personal técnico, usuarios y directivos de los servicios científico-técnicos del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, con el fin de progresar de forma coordinada durante los próximos cuatro años en el desarrollo de los Servicios Científico-Técnicos del área biomédica.

En estos momentos se dispone de un documento que se va a presentar a los distintos órganos de gobierno de ambas instituciones para abrir un periodo de exposición pública antes de proceder a su aprobación definitiva con el fin de que pueda empezar a aplicarse el próximo 1 de enero de 2016.

4.4.1.3. Colaboración con otras Instituciones

A lo largo del pasado curso se produjeron dos hechos muy relevantes en las estrategias de colaboración que se han planteado para mejorar la oferta de servicios que tienen disponibles los investigadores de la Universidad de Zaragoza.

El 3 de diciembre de 2014, el Director Gerente del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud y el Rector de la Universidad de Zaragoza firmaron el Convenio específico para el establecimiento de un plan de gestión que regula los aspectos económicos y administrativos del centro de investigación biomédica de Aragón (CIBA) y de los servicios científico-técnicos conjuntos. Con este convenio se acuerdan las bases para la gestión común de los tres servicios científico-técnicos conjuntos: servicio de Animalario, servicio de Cirugía experimental y servicio de Secuenciación y genómica funcional, en cuanto a aspectos económicos y de organización.

Por otra parte, en el marco del Grupo de Universidades del G9 se abordó la creación de un catálogo conjunto de servicios que se ofertan en los Servicios de Apoyo a la Investigación de las nueve universidades. Este catálogo puede consultarse en el siguiente enlace: <http://uni-g9.net/catalogo-tecnicas>.

4.4.1.4. Cierre del Plan de mejora del 2013 y aprobación del nuevo Plan de Mejora

La comisión científica del SAI celebrada en junio de 2014 dio por finalizado el plan de mejora 2013 del SAI puesto que de las 24 acciones de mejora contenidas en dicho plan, quince se consideraron realizadas a esa fecha, siete acciones de mejora se encontraban en fase de implantación pero necesitaban una reformulación de los plazos, y dos no se habían iniciado. Estas últimas nueve acciones de mejora, así como las acciones de mejora que no se habían abordado en el Plan de Mejora 2013, ya que quedaban pendientes desde el informe de autoevaluación, se incorporaron automáticamente a un nuevo Plan de Mejora 2014-2015, constituido por 26 acciones de mejora y aprobado por la comisión científica del SAI en junio de 2014.

En relación con el Plan de Mejora se han seguido implantando nuevos procedimientos, uno relacionado con el servicio de transporte del SAI, con tres instrucciones asociadas y otros aplicables al servicio de experimentación animal con dos objetivos fundamentales. Por una parte tener un control de todos los animales que entran y salen de las instalaciones y por otra parte unificar criterios en cuanto al cuidado y bienestar de algunas especies.

4.4.1.5. II Jornada del SAI

La II Jornada del SAI se celebró el 1 de octubre de 2014 en el Salón de Actos del Edificio de I+D+i del Campus Río Ebro, con un triple objetivo; manifestar el reconocimiento a personas del SAI que han llevado a cabo determinadas actuaciones durante el año 2013 (proponer nuevas prestaciones, formular y poner en práctica mejoras en los servicios o participar en actividades de divulgación científica); que sirviera de intercambio de información y conocimiento mutuo de las principales novedades en los Servicios del SAI durante el último año; y presentar al SAI como una colectividad que puede aportar en el impulso tecnológico de nuestra universidad, patentando desarrollos que se han tenido que implementar para mejorar el funcionamiento de los servicios.

La jornada finalizó con una visita a las instalaciones del Servicio de Mecánica de Precisión, en donde todos los participantes en las Jornadas pudieron conocer el equipamiento con el que cuenta el servicio y las posibilidades que se ofrecen.

4.4.2. Generación de recursos

4.4.2.1. Ingresos por facturación

En el año 2014, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 939.781 €, lo que ha supuesto un aumento del 8% con respecto al importe facturado en 2013. Este aumento en el nivel de facturación se debe en gran medida a los servicios que se han instalado en el CIBA y que se gestionan conjuntamente con el IACS. En estos servicios la facturación se ha multiplicado por tres en comparación con el año 2013. En el resto de servicios se ha producido una reducción del 11.5%.

La distribución de los ingresos por tipos de usuarios es muy similar a la de los últimos años, en donde la mayor cantidad, un 63%, procede de usuarios de la Universidad de Zaragoza. Habría que mencionar que de esta cantidad, las prestaciones realizadas a solicitud de otros servicios del SAI han supuesto un 10% del total. Por otra parte, un 21% de los ingresos están asociados a fondos gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través de proyectos desarrollados en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza, y a fondos de proyectos gestionados por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud, y a los que también se les aplica tarifa interna; un 7,5% a usuarios de otros Organismos Públicos de Investigación y un 8,5% a empresas y particulares.

En el capítulo de gastos, a lo largo del año 2014 se han producido una serie de gastos que no estaban previstos y que ha sido necesario afrontar para mantener la operatividad de los servicios. El principal fue la necesidad de limpiar dos veces la planta de helio líquido para poder purificar todo el líquido que se estaba tratando y conseguir que no se produjeran los bloqueos continuos

que se estaban generando en los equipos científicos del Servicio de Medidas Físicas. También se han ocasionado una serie de averías importantes en algunos equipos, y se afrontó la necesidad de acometer algunas mejoras en instalaciones del Servicio de Experimentación Animal.

4.4.2.2. Nuevas infraestructuras científicas

En el servicio de Microscopia Óptica e Imagen se tuvieron que sustituir los equipos de impresión y digitalización por averías de los equipos antiguos. Se ha adquirido un scanner y una impresora plotter. Dichos equipos pueden trabajar con documentos opacos y transparentes, así como en pequeño y gran formato sobre los siguientes soportes, entre otros: papel recubierto, tela, papel fotográfico y pancarta para roll-up.

El Servicio de secuenciación y genómica funcional ha adquirido el bloque estándar de 384 pocillos para el Sistema de PCR a tiempo real ViiA7 de Applied Biosystems). El uso de este nuevo bloque rebajará el coste de los experimentos de PCR a tiempo real, principalmente porque disminuye a la mitad el volumen de reacción utilizado respecto al necesario si se trabaja con bloque de 96 pocillos, reduciendo, por tanto, a la mitad el reactivo necesario. Por otro lado, utilizando este nuevo bloque se rentabiliza al máximo el uso del número fijo de controles necesarios por placa, y por último, se minimiza la variabilidad entre muestras, pues se analiza el máximo número de muestras en las mismas condiciones.

El servicio de medidas físicas ha trasladado algunos de sus equipos de medida (MPMS-XL, MPMS-5S y PERMAC) a una nueva ubicación, un laboratorio contiguo al laboratorio principal donde continúan instalados los equipos PPMS-9T y PPMS-14T. Ello ha redundado en una mejora considerable en las condiciones en que se pueden realizar los experimentos.

4.4.2.3. Modificaciones de personal

En la Resolución de 23 de octubre de 2014 de la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del Ministerio de Economía y Competitividad, por la que se conceden subvenciones para la contratación de personal técnico de apoyo a la I+D+i, se concedieron tres subvenciones para la contratación de Titulados Superiores de FP. El 16 de noviembre de 2014 estas personas se incorporaron a los servicios de Líquidos Criogénicos, Instrumentación Electrónica y Medidas Físicas.

En la convocatoria que se publicó a principios del 2015 de Ayudas del Ministerio de Economía y Competitividad para la contratación de Personal Técnico de Apoyo, se presentó una solicitud para poder cofinanciar la contratación de un titulado superior para el servicio de Animalario. Esta solicitud no fue concedida.

A la convocatoria de 2014 de Personal Técnico del Vicerrectorado de Política Científica se presentaron dos solicitudes, una para un titulado superior en el servicio de Animalario y otra para un titulado superior en el Servicio de Instrumentación Electrónica. Las dos solicitudes se concedieron, lo que ha permitido cofinanciar los costes de ambas contrataciones a lo largo del año 2015.

4.5. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Se indican a continuación los hechos más relevantes que han tenido lugar en el Servicio durante este período, así como los datos resumidos en la Tabla “La Biblioteca en cifras, 2007-2014”, en la que se puede analizar, además, la evolución de los mismos a lo largo de los ocho últimos años.

A comienzos del año 2015 y al igual que en años anteriores, estará lista la Memoria del año 2014 para su presentación y aprobación en la Comisión de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza, con un relato detallado de la actividad realizada.

A modo de avance, a lo largo del último curso habría que destacar por su especial trascendencia:

- La aprobación del Reglamento de Publicación en Acceso Abierto (Consejo de Gobierno del día 25 de junio)

- El traslado de la Biblioteca de la Facultad de Educación a su nueva sede en el Campus de San Francisco
- La inauguración del nuevo espacio en el Paraninfo (Sala García Arista) para albergar el Centro de Documentación Europea y el Servicio de Referencia de la Biblioteca General.
- La constitución del Grupo de Propiedad Intelectual de la UZ, con la participación destacada de la Biblioteca
- La creación del Grupo de Bibliotecas como subsectorial de la Sectorial de Investigación del Grupo 9 de Universidades.

I. Organización

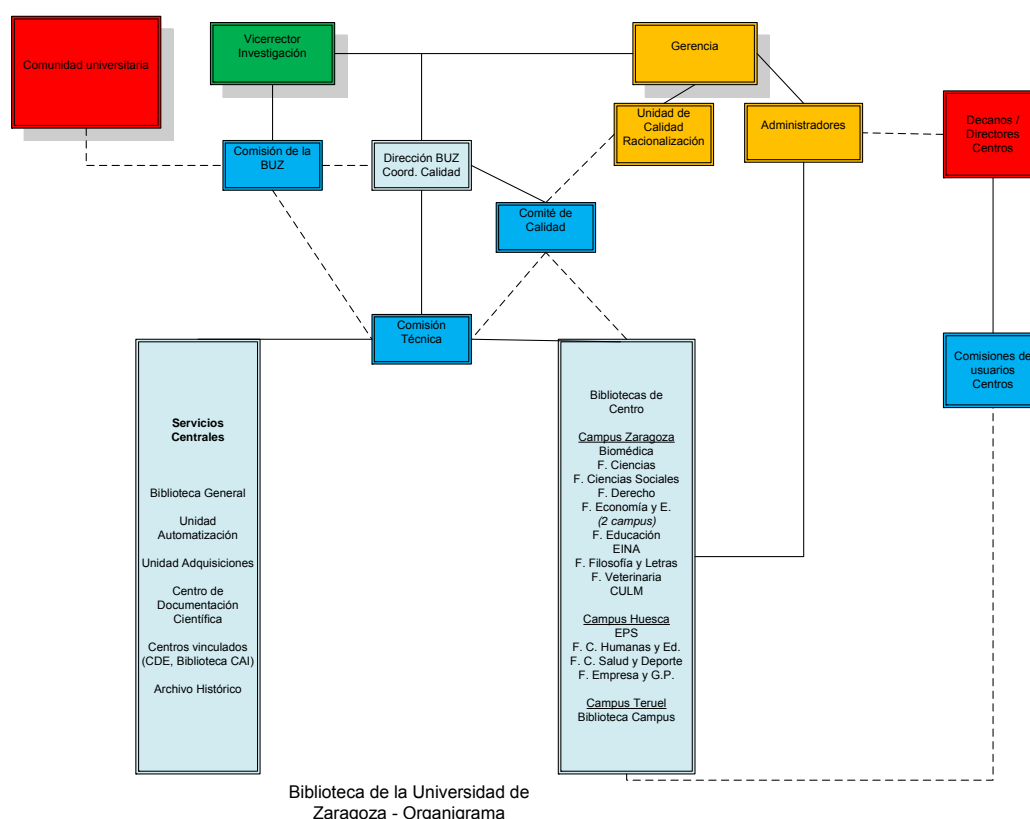


Tabla 1. Organigrama de la BUZ

II. Infraestructuras y equipamientos

En este aspecto, destaca el traslado de la Biblioteca de la Facultad de Educación al nuevo edificio construido en el Campus de la Plaza de San Francisco. El traslado se inició en mayo y quedó concluido en junio, si bien el amueblamiento no se ha llegado a realizar, salvo el imprescindible para colocar los libros trasladados y poder proporcionar los servicios de consulta y préstamo al inicio del nuevo curso 2015-2016.

El día 16 de enero se inauguró el nuevo espacio en el Paraninfo (Sala García Arista) que alberga el Centro de Documentación Europea y el Servicio de Referencia de la Biblioteca General, que ha sido abierto al público en jornada de mañana.

Los datos generales de las infraestructuras se mantienen con respecto a 2013.

Centros bibliotecarios (puntos de servicio)	25
Metros ² de Bibliotecas	22.542
Nº de puestos de lectura	4.199

Tabla 2. Infraestructuras BUZ

III. Colecciones

La colección de libros en papel aumenta ligeramente (1.151.174 vol.). Sin embargo el número de títulos de revistas electrónicas accesibles aumenta de forma espectacular (el 38,7%), debido principalmente al nuevo acuerdo marco nacional efectuado con Springer. Sube un 31,3% el número de objetos digitales en el Repositorio Zaguán y se mantiene al día la información en Sideral referente a los autores y su producción científica (artículos, monografías y capítulos de libros).

IV. Servicios

- a. **Préstamo a domicilio.** Se mantiene estable, aunque en términos generales ha experimentado una ligerísima disminución (-3,3%).
- b. **Uso de recursos electrónicos,** se mantiene el número de descargas, aunque aumenta en de consultas.
- c. **Servicio de Acceso al Documento** (Préstamo interbibliotecario y Fotodocumentación). Aunque el préstamo de originales ha descendido del 12,68%, la fotodocumentación ha crecido el 9,84%: En términos de número de transacciones realizadas en el servicio, supone un aumento del 6,76% (10.365, frente a 9.708 en 2013).

V. Proyectos estratégicos

- a. **Acceso Abierto.** El hecho más destacado es la aprobación en el Consejo de Gobierno del día 25 de junio del "Reglamento sobre la publicación en acceso abierto de los resultados de investigación", en el que la Biblioteca ha desempeñado un importante papel, tanto en la elaboración del texto como en la puesta en funcionamiento de las herramientas y procedimientos que deben hacerlo funcionar. Se abre un período de ajuste de un año durante el que el repositorio debe prepararse para una demanda masiva de artículos de investigación.
- b. **Propiedad intelectual.** Dentro de las acciones llevadas a cabo por la UZ para fomentar las buenas prácticas en el respeto a la normativa de propiedad intelectual, especialmente en el uso de materiales protegidos por la legislación de derecho de autor en los cursos virtuales, la Biblioteca participa activamente en el Grupo de Trabajo formado a este fin y presidido por la Gerente. EN este marco se ha llevado a cabo la formación de personal bibliotecario de todos los centros y se ha creado una red de atención a consultas sobre estos temas.

c. Formación de usuarios

- i. **Competencias Informacionales. Alumnos de Grado.** Los cursos dirigidos a los alumnos de grado cubren ya el ...% de las titulaciones en los cursos de 1º; desde las páginas Web de las Titulaciones se accede al curso dirigido a los alumnos de cuarto de grado, como material de ayuda para la realización del trabajo de fin de grado.
- ii. **Competencias Informacionales. Escuela de Doctorado.** Por segundo año consecutivo se imparte un curso específico destinado a la formación en CI de los futuros investigadores. El curso incluía un Taller de Autores a cargo de una responsable de edición de la Editorial Springer.

- iii. *Otros cursos.* Otras actividades formativas incluyen los cursos dentro del Plan de Formación del Profesorado y del Personal Investigador (ICE), así como cursos a demanda impartidos en los centros.
- d. **Bibliografía Recomendada.** Es un proyecto fundamental en el apoyo a la docencia, que ha mejorado tras renovar a base de datos y el procedimiento de gestión, facilitando la tarea de actualización anual a los profesores. Datos:

Asignaturas con docencia (estudios de grado): 3.825

Asignaturas con bibliografía: 2.661

Asignaturas revisadas por la BUZ: 2.423 (91% de las asignaturas con bibliografía y el 63,34 del total de asignaturas.

- e. **Redes Sociales.** La apuesta de la BUZ por las redes sociales se materializó en 2011, al abrirse sendas cuentas en Twitter y Facebook y abrir el Blog Tirabuzón, heredero del boletín informativo en papel del mismo nombre. Gracias al equipo de trabajo que lo mantiene, su actividad no ha cesado de aumentar. Destaca el alto posicionamiento de la Biblioteca aplicando el Índice Klout (puntuación media alrededor de 60), lo que sitúa a la BUZ en el grupo de las cuatro más activas y con mayor impacto. Asimismo, las redes sociales incluyen otros recursos para presentaciones e imágenes, como Slideshare y Pinterest. Otro de los proyectos completados este año ha sido la realización de una entrada de la Biblioteca en la Wikipedia.

VI. Cooperación y Difusión

- a. **Actividades de cooperación.** Además de los 32 convenios establecidos por la Universidad de Zaragoza, en los que la Biblioteca es el objeto de atención y de la participación de la Biblioteca en organizaciones profesionales nacionales e internacionales donde desarrolla actividades cooperativas (como REBIUN, LIBER o IFLA), destaca la creación del Grupo de Bibliotecas como subsectorial de la Sectorial de Investigación del Grupo 9 de Universidades.
- b. **Exposiciones y otras actividades de extensión bibliotecaria.** La BUZ ha desarrollado una intensa actividad de extensión bibliotecaria a través de sus ciclos de exposiciones, en los que destacan:
 - i. "Un espacio para el libro" (en el Paraninfo), con las exposiciones *Ignacio de Asso. El espíritu ilustrado* y *Ciencia en el Renacimiento*
 - ii. "Ex Libris" (Biblioteca María Moliner), con las exposiciones: *20 años de estudios feministas en la Universidad de Zaragoza: SIEM 1994-2014, Augusto y su tiempo, Restauración y reconstrucción monumental en España 1938-1958, El mundo poético de Ana María Navales: exposición bibliográfica.*
 - iii. Otras exposiciones: *Turismo y Empresa: Exposición de fondos donados por la antigua Escuela Superior de Turismo de Huesca* (Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión, Campus de Huesca); *25 años de una Biblioteca de Centro (1989-2014)*, (EPS de Huesca); *La investigación agroalimentaria en Aragón. Sus inicios con Rodríguez Ayuso* (Facultad de Veterinaria, organizada por el CITA)
 - iv. Participación de la Biblioteca de la Escuela Politécnica Superior (Huesca) en el *IV Congreso Nacional de Desarrollo Rural* que se celebra en el marco de la *Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA)*; asimismo la Biblioteca estuvo presente en la caseta de la UZ instalada en la *Feria del Libro de Huesca*.

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) Se ha trabajado todo el año en la puesta a punto del proyecto Innocampus, realizándose la firma del Convenio con el Gobierno de Aragón para la instalación de la infraestructura de los 32 módulos incluidos en el Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM). Se ha realizado el concurso público correspondiente y, en estos momentos, se está ejecutando la obra que está previsto finalice en el último trimestre de 2015. Posteriormente se llevará a cabo la convocatoria pública de espacios de uso empresa / Unizar en diciembre de 2015, convocatoria ya aprobada por el Consejo de Dirección.

b) Se ha creado para fomentar la transferencia de conocimiento y se ha organizado por sectores de actividad empresarial el Centro de Innovación y Transferencia (CIT). El Centro fue aprobado por unanimidad en Consejo de Gobierno. Igualmente se ha puesto en marcha el Primer Programa de Doctorados Industriales, financiándose 4 ayudas. Se ha celebrado la I Jornada Premio Triple Hélice para favorecer la integración universidad, empresas y poderes públicos, mostrándose casos de éxito en proyectos realizados con empresas, resultados licenciados y creación de empresas de base tecnológica.

c) En el área de Relaciones Institucionales han proseguido las acciones para potenciar la relación de la universidad con su entorno. Se han firmado 1321 convenios, destacando el realizado el 23 de febrero de 2015 con el Ayuntamiento de Zaragoza, destinado a fijar un marco general de colaboración entre ambas instituciones, así como el firmado el 25 de mayo de 2015 con el Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, que ha permitido promover la transferencia del conocimiento y el emprendimiento.

d) En el área de cátedras institucionales y de empresa, hemos seguido progresando, creando 4 nuevas cátedras, si bien la situación económica del Gobierno de Aragón especialmente y la decisión de suspender la Cátedra Boiron hace que en este momento nos mantengamos con 56 cátedras activas.

e) En lo que se refiere a la actividad realizada por OTRI se han firmado 650 proyectos y contratos por valor de 12.476.341 €, lo que supone un 5% más en cargos de proyectos que el año pasado, pero con importes contratados de menor cuantía (4%). Cabe destacar que se ha incrementado un 64% de propuestas competitivas solicitadas respecto al año anterior, viéndose incrementada la financiación concedida en un 18,33%. Se han solicitado 5 nuevas patentes nacionales, 3 patentes europeas prioritarias, 1 PCT y la extensión internacional de 9 PCT, obteniéndose más de 200.000 € por royalties. Se han realizado 3 concursos para la creación de empresas de base tecnológica en sus distintas fases que han dado lugar a la aprobación por el Comité Spin Off de 6 nuevas empresas.

f) Se ha seguido la participación en clusters empresariales y distintas asociaciones y ferias, formando parte de la mayoría de los comités ejecutivos, lo que supone conocer de primera mano las necesidades planteadas por las empresas. Merece la pena reseñar la organización del Pabellón de la Ciencia y la Innovación en la Feria de las Fiestas del Pilar.

5.1 RELACIONES INSTITUCIONALES

Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

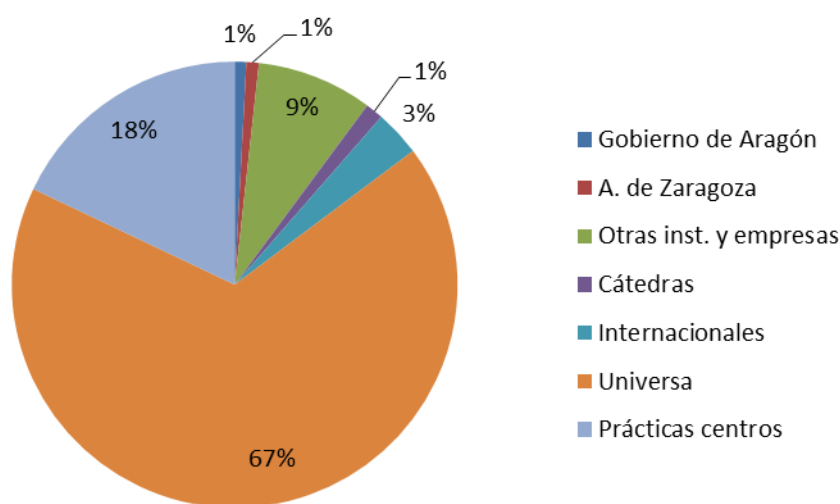
1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y

desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **1321 convenios** y acuerdos de colaboración. De ellos, 11 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 12 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 111 con otras instituciones, 18 para la creación y renovación de cátedras, 44 referidos a relaciones internacionales, 889 para prácticas gestionadas por Universa y 237 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipos



Entre estos convenios hay que destacar el firmado el 23 de febrero de 2015 con el Ayuntamiento de Zaragoza, destinado a fijar un marco general de colaboración entre ambas instituciones, que se desarrolla mediante convenios específicos. También es reseñable el convenio firmado el 25 de noviembre de 2014 con el Consejo General del Poder Judicial, el Ministerio de Justicia y el Gobierno de Aragón, para la realización de prácticas en juzgados y tribunales.

Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 68 entidades distintas, además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria.

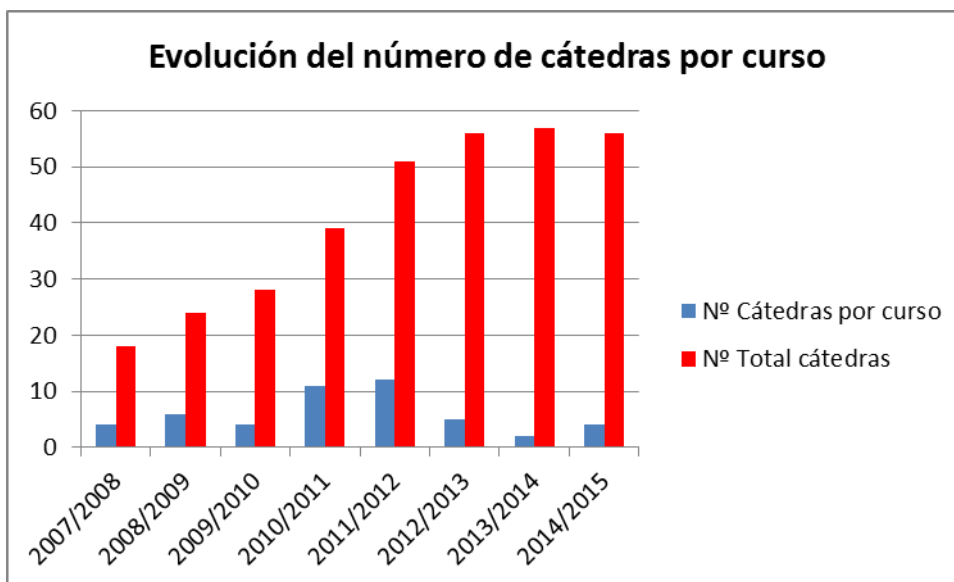
En esta misma línea, se ha firmado un convenio con el Portal Universia para poner en marcha la plataforma universitaria de comercio electrónico Universidad de Zaragoza Ahorra, que contiene grandes ventajas para los miembros de la comunidad universitaria (<https://tiendahorrauniversidades.universia.es/unizar/todas-las-ofertas/>). Las ofertas que contiene abarcan una amplia gama de actividades: telefonía, tecnología, libros, comida y restaurantes, seguros, alquiler de vehículos, alojamientos, seguridad, escuelas infantiles, ventajas bancarias y *merchandising*, que se renuevan periódicamente.

5.2 CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **4 nuevas cátedras** y se han extinguido 5, con lo que **el número de las existentes actualmente asciende a 56**.

Cátedras creadas y existentes al final de cada año

	Nº Cátedras por curso	Nº Total cátedras
2007/2008	4	18
2008/2009	6	24
2009/2010	4	28
2010/2011	11	39
2011/2012	12	51
2012/2013	5	56
2013/2014	2	57
2014/2015	4	56



Los ingresos previstos por la Universidad de Zaragoza en concepto de cátedras ascienden a 1.222.200 € en 2015.

Cátedras institucionales y de empresa existentes:

Cátedra de Empresa Familiar

Cátedra Telefónica de seguridad y productividad en la sociedad de la información

Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón

Cátedra IDECONSA de Construcción

Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia

Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación

Cátedra Novartis de Docencia e Investigación en Medicina de Familia y Atención Primaria

Cátedra Bantierra - Ruralia

Cátedra Emprender

Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Cátedra sobre Igualdad y Género

Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial

Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Cátedra Brial-Enática de Energías Renovables

Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Cátedra Abbott Endovascular

Cátedra CEMEX de Sostenibilidad

Cátedra IQE

Cátedra Taim-Weser

Cátedra José María Savirón de divulgación científica

Cátedra INYCOM

Cátedra del Conocimiento y la Innovación en el Trabajo

Cátedra DPZ-Desarrollo Local

Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya

Cátedra Gamesa

Cátedra Oviaragón - Pastores

Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental

Cátedra Zaragoza Vivienda

Cátedra Paz, Seguridad y Defensa

Cátedra SAMCA de Nanotecnología

Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa

Cátedra Babyauto para el desarrollo de la seguridad infantil en el automóvil

Cátedra Brains Laboratory by Nokia

Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística

Cátedra AstraZeneca de Simulación Aplicada a la Medicina

Cátedra Yudigar

Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra IMicromat
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
Cátedra Sociedad de Prevención de FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra SAFEDSIGN para la investigación y desarrollo de sistemas de seguridad en los vehículos a motor
Cátedra CENTRO ZARAGOZA
Cátedra Magapor
Cátedra en Innovación y Calidad Tecnológica
Cátedra WorldPathol
Cátedra Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
Cátedra de Auditoría
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra Verallia
Cátedra AITIIP
Cátedra Solutex de química sostenible
Cátedra Fersa
Cátedra Valeo

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca "Cátedras Unizar", con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado más de 5.100 mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de 700 seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

5.3 TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI)

La OTRI, Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, lleva a cabo la actividad de transferencia de I+D+I de la Universidad de Zaragoza.

Los resultados que aquí se presentan son fruto del esfuerzo de los investigadores de nuestra Institución y de todo el equipo que forma parte de OTRI, desde el personal de administración hasta dirección y vicerrectorado, sin olvidarnos de técnicos, gestores y promotores tecnológicos de los Institutos de Investigación propios y Mixtos. Sin duda, el éxito de las cifras es resultado de una relación cada vez más intensa y cercana con el sector productivo, en especial con el de nuestra Comunidad, propiciado tanto por la continua interacción con nuestras empresas así como por la participación en los distintos Cluster y Asociaciones Empresariales Innovadoras que en los últimos

años se han constituido en la Comunidad Autónoma aragonesa.

Las principales actividades y resultados en este curso académico han sido los siguientes:

1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.

Una de las principales áreas de actividad de la OTRI es la gestión integral de los proyectos de investigación aplicada, desarrollo tecnológico e innovación, así como trabajos de asesoría, servicios, ensayos, certificaciones, etc, que los profesores de la Universidad de Zaragoza desarrollan como parte de su actividad investigadora y de transferencia. En ocasiones, dicha actividad corresponde a demandas del sector productivo o de la Administración, y se regulan mediante Contratos y Convenios basados en el Artículo 83 de la LOU y otras veces, es necesaria la búsqueda y solicitud de financiación, regulada por convocatoria, que bien de forma individual o en colaboración permita la obtención de los fondos necesarios para acometer los proyectos.

Así, la OTRI de la Universidad de Zaragoza, a lo largo del curso académico ha conseguido un total de 650 proyectos y contratos, que han supuesto un importe total de 12.476.341,43 euros. Estas cifras avalan la realidad de la actividad de transferencia española, cada vez se encargan más proyectos en colaboración (en el caso de la UZ se ha experimentado un incremento de un 5%) pero los importes contratados son de menor cuantía (un 4% menos).

Durante este curso, la Universidad de Zaragoza y sus grupos de investigación, han optado a diversas convocatorias de financiación, tanto públicas como privadas, cuyos resultados se resumen en la tabla incluida al final de este apartado. Se contemplan convocatorias que financian la ejecución de proyectos de I+D colaborativa con empresas, tanto de ámbito nacional como autonómico, como los denominados Retos Colaboración (cuyos resultados provisionales ya se conocen) o los proyectos Innovaragón convocados por DGA (pendientes de resolución en el momento de preparación de este documento). Cada vez es más frecuente la participación de nuestra entidad en convocatorias competitivas que exigen la subcontratación de un centro de investigación, de ahí que se haya incluido este apartado en la tabla señalada. Recoge, entre otras tipologías de carácter minoritario, proyectos tipo CIEN, Acción Estratégica de Economía y Sociedad Digital de MINETUR, Convocatoria de Apoyo a la I+D de la Diputación Provincial de Zaragoza o el Programa Coincidente del Ministerio de Defensa. Por último, en el apartado "Otros" se han recogido el resto de convocatorias que se gestionan en OTRI, desde convocatorias en las que se participa a título individual y que financian actividades de investigación aplicada (como los Proyectos TIC de DGA), desarrollo de pruebas de concepto (como los Explora Tecnología), desarrollos aplicables a sectores específicos (ayudas de la Fundación Orange), etc.

Si nos referimos a los mismos datos relativos al curso académico pasado, a pesar de que a veces las fechas de publicación de una misma tipología de ayudas no coinciden en anualidades sucesivas, se puede comprobar que el número de propuestas solicitadas ha aumentado en un 64 %, debido fundamentalmente al gran esfuerzo invertido en buscar nuevas fuentes de financiación, así como en fomentar al máximo la participación de nuestros grupos en las convocatorias habituales. Consecuentemente, la financiación concedida también se ha visto incrementada en un 18,33 %, a pesar de que son varias las convocatorias trabajadas a lo largo del curso académico que siguen pendientes de resolución. Con todo ello, las cifras reflejan la elevada exigencia a la que nos enfrentamos a diario a la hora de optar a fondos competitivos para sufragar la I+D que desarrollan nuestros grupos de investigación.

	Propuestas Solicitadas	Concesiones	Financiación Concedida
I+D Colaborativa (Nacional y Autonómica)	73	20	2.525.260 €
I+D Subcontratada (Nacional y Autonómica)	30	13	440.970 €
Otras Convocatorias	22	3	212.735 €
Totales	136	36	3.178.965 €

En todas las categorías recogidas hay convocatorias pendientes de resolución cuyo número de concesiones e importe se incorporarán en sucesivas memorias académicas, según proceda.

2. Patentes y valorización de resultados.

OTRI cuenta con un equipo de 3 personas al que denominamos “Unidad de Valorización” y tiene como misión poner en valor los resultados de investigación obtenidos por los investigadores de la UZ. Para ello, se identifican, analizan, filtran, priorizan, se le aporta valor y se comercializan aquellas invenciones que tienen potencial comercial y que por tanto, pueden resultar en un retorno económico para la Universidad. De esta manera, se contribuye a sostener el proceso de transferencia de conocimiento y bienestar que se realiza desde la Universidad hacia la sociedad.

En todo el proceso de valorización este año se han identificado un total de 23 resultados, la evaluación realizada ha permitido diseñar distintas estrategias. Como resultado del análisis se obtiene una valoración del potencial de transferencia, lo cual sirve al personal de OTRI para determinar la viabilidad de proceso de valorización. Las conclusiones se plasman en un Informe de Valoración. Durante este periodo académico, se han evaluado un total de 8 resultados y se han realizado 11 informes de Valoración, en todos los casos se ha realizado la prospección de mercado, localizando aquellas empresas que operan en el mismo y analizando si la invención es complementaria a otra que existe en el mercado y se estima la posible demanda de la invención

Así, durante el periodo en cuestión, se han realizado 11 estudios de mercado. A partir de este estudio se ha procedido a la protección de resultados, mediante los mecanismos más adecuados (patente, modelo de utilidad, know-how), lo que supone gestionar la Propiedad Industrial de la Universidad de Zaragoza. Dicha labor conlleva realizar tareas como: Gestionar el informe de patentabilidad y asistir a los investigadores en la preparación de alegaciones en caso de que éste sea negativo, gestionar acuerdos de cotitularidad de la patente, solicitar la patente (apertura de expediente ante la OEPM, extensión PCT, revisión IBI/IET, responder a acciones oficiales ante la OEPM, gestionar las posibles renunciaciones de titularidad, solicitudes IET), así como la gestión documental de todo lo anterior.

Como resultados más relevantes, se han solicitado 5 patentes nacionales, 3 patentes europeas prioritarias, 1 PCT prioritaria y la extensión internacional de 9 PCT.

Por último, se ha realizado la comercialización correspondiente, preparándose dossiers comerciales en inglés y español en los que se describe la tecnología, se resaltan las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como los aspectos más innovadores, tramitándose el documento de confidencialidad y realizando la negociación de los términos de la explotación con la firma de un acuerdo de explotación con la empresa.

Se han preparado 15 dossiers comerciales. Se ha contactado con 191 empresas, a partir de los cuales se han firmado 49 acuerdos de confidencialidad. Fruto de las negociaciones, se han firmado 1 contrato de opción de licencia, 4 licencias de uso de software y 2 contratos de licencia de explotación. Durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 211.636,76 € en concepto de royalties.

Paralelamente a estas actividades, y reforzando el objetivo de difusión de la propiedad industrial de la UZ, se ha trabajado en la visualización de la cartera disponible de patentes a través del nuevo Catálogo Interactivo de la Oferta Científico Tecnológica de la Universidad de Zaragoza disponible en tres versiones diferentes para su accesibilidad desde distintos dispositivos.

3. Actividades de Comercialización

Para alcanzar el objetivo común de “transferir a los sectores productivos de Aragón los resultados de la actividad investigadora de la Universidad de Zaragoza”, anualmente se firma con el Gobierno de Aragón un convenio que financia la contratación del personal necesario, principalmente gestores de innovación y promotores tecnológicos en colaboración con algunos de los Institutos de Investigación propios y Mixtos, para el desempeño de estas actividades de comercialización.

Hasta finales de diciembre de 2014 tuvimos en vigor un contrato de servicios financiado por el Área de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Huesca que nos permitía contar con un gestor-promotor tecnológico para el Campus de Huesca con objeto de mejorar la transferencia de tecnología y la innovación a las empresa oscenses.

Las actividades realizadas en este curso académico en esta área han sido:

3.1 Visualización de actividades de Transferencia

- **Catálogo Interactivo de la Oferta Científico Tecnológica:** con el fin de facilitar el conocimiento a las empresas de la transferencia y de la innovación realizada en la Universidad, hemos realizado este catálogo, que contiene recursos audiovisuales para aportar un enfoque innovador a la información contenida en los mismos y permite la interacción del lector con el contenido: galerías de fotos interactivas, vídeos, grabaciones de audio, enlaces a internet...
- **Aplicación Informática de la Oferta Científico Tecnológica:** la web de OTRI, contiene una nueva aplicación que permite que cualquier usuario interesado pueda acceder a los servicios que ofrece la Universidad de Zaragoza de una forma intuitiva y sencilla. La aplicación tiene como objeto ofrecer, de forma actualizada, la cartera de ofertas, actividad investigadora, patentes y equipamiento singular. La aplicación ofrece la oferta tecnológica de la Universidad de Zaragoza en dos opciones de visualización. Uno de ellos corresponde con el buscador en el cual podemos elegir el filtrado de los resultados por los siguientes criterios de búsqueda:
 - Sector de aplicación.
 - Código tecnológico
 - Palabras clave.

Hay 4 entidades distintas que clasifican los resultados filtrados por los criterios anteriores:

- Soluciones Tecnológicas: donde se muestran las ofertas que los investigadores han introducido o actualizado en el sistema.
- Patentes: donde se muestran las patentes de los investigadores.

- Equipamiento singular: donde se muestra el equipamiento de la Universidad de Zaragoza relevante para el sector o código deseado.
- Actividad investigadora: donde se muestran las actividades que se investigan los grupos de la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte, tenemos la oferta sectorial. En la imagen se aprecia su visualización, en la que se muestra la oferta tecnológica de la Universidad de Zaragoza clasificada por los sectores de aplicación establecidos para recoger cualquier tipo de actividad.

Así pues, disponemos de una aplicación que permite al usuario visualizar nuestra oferta tecnológica de la forma más flexible y adaptada a las necesidades que se tengan en cada momento.

- **Redes Sociales:** difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc...relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter.

3.2 Relación con redes y clúster

Desde la OTRI se trabaja con varios clúster aragoneses con el objetivo de incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad y de aumentar la competitividad de las empresas.

Para incrementar la implicación de la Universidad en el funcionamiento de los clúster y fortalecer las relaciones con los mismos, la Universidad de Zaragoza pertenece a la Junta Directiva de la mayoría de ellos. Los clúster con los que colabora la UZ son: Arahealth, Innovalimen, AERA, CAAR, IDIA, TECNARA, ZINNAE,

Los clúster con los que se está trabajando son los siguientes:

a) *INNOVALIMEN*. Clúster Aragonés de Alimentación. Los gestores de innovación han participado en él desde que inició su actividad. Durante este año, además de formar parte de la junta directiva y participar en sus asambleas, se ha continuado con las reuniones de coordinación tanto generales como de gestión de los proyectos de I+D+i que se desarrollan de manera conjunta.

Junto con el Clúster se presentaron varias propuestas de proyectos a la convocatoria AEIs 2014. Uno de los proyectos obtuvo financiación pública para su ejecución, y ha sido desarrollado con resultados satisfactorios tanto para las empresas, el propio clúster y la Universidad durante el primer trimestre del 2015. Dados los buenos resultados, en 2015 se ha vuelto a presentar un nuevo proyecto a esta convocatoria.

También se han producido contactos con el ISQH para presentar las actividades del Instituto por parte de su Director y varios Investigadores, así como la exposición de casos de éxito en el sector de alimentación y seguridad alimentaria con el objetivo de encontrar puntos en común para futuras colaboraciones.

b) *ARAHEALTH*. Clúster de Salud de Aragón. OTRI ha continuado participando activamente en los grupos de trabajo sobre Internacionalización, y envejecimiento activo.

Se ha trabajado en el desarrollo conjunto de reuniones en otros países (Irán, Colombia) para favorecer la transferencia de resultados a la empresa y el desarrollo de proyectos colaborativos. Se ha participado en una Misión Comercial en Colombia apoyada por el Clúster y AREX. Se han programado ocho reuniones bilaterales entre investigadores y empresas seleccionadas de Colombia para explorar nuevos mercados y colaboraciones. Todas se han celebrado vía Skype y han resultado de gran interés para ambas partes por las expectativas de trabajo conjunto generadas.

Además, se ha presentado una propuesta conjunta a la convocatoria AEI 2015 y se ha participado activamente en todas las jornadas organizadas por el clúster así como en reuniones inter-clúster con otros clúster del área de Salud. Desde el BIFI se ha trabajado estrechamente presentando las capacidades del instituto y buscando posibles colaboraciones con los miembros de la plataforma.

c) *CAAR*. La relación con este cluster se ha centrado en participar en todas sus asambleas y formar parte de su Junta Directiva con el objeto de intensificar nuestras relaciones de cara a plantear proyectos conjuntos o para atender demandas tecnológicas o de formación de sus asociados.

La promotora tecnológica del ICMA programó una visita para que el gerente del CAAR conociera las capacidades científico-técnicas del Instituto.

d) *AERA*. Clúster de Aeronáutica Aragonés. La colaboración de la Universidad con este clúster, que se inició en 2014, se ha intensificado mucho durante el último año. Además de participar en las asambleas y reuniones como miembros de la junta directiva, como novedad, este año se ha constituido una Comisión de I+D, formada por los representantes de las entidades de investigación del clúster, entre las que se encuentra la Universidad, para fomentar la I+D+I y la transferencia de tecnología a sus empresas. También se ha firmado un contrato con un delegado comercial en Francia y Bélgica para fomentar la internacionalización de los miembros del clúster, en el caso de la Universidad de Zaragoza para fomentar la posibilidad de plantear proyectos o contratos de I+D+I con entidades de ambos países.

e) *ZINNAE*. Clúster Urbano para el Uso Eficiente del Agua. Se colabora muy activamente facilitando y participando en las distintas actividades y jornadas organizadas por el clúster, destacando sobre todo la asistencia por parte de expertos de la Universidad de Zaragoza en la Jornada de Encuentro entre FCC Aqualia y Grupos de investigación aragoneses ligados al clúster celebrado en Zaragoza el 22 de julio de 2015. Además, se presentaron varias propuestas de

proyectos a la convocatoria AEIs 2014 conjuntamente con empresas del clúster, resultando todas ellas beneficiarias de ayuda. Dados los buenos resultados, en 2015 se han vuelto a presentar otros dos nuevos proyectos.

f) *TECNARA*. Clúster de las Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón. La Universidad de Zaragoza ha participado en diferentes reuniones cuyo objetivo era la definición de la futura estrategia del clúster. Además se ha lanzado una propuesta de colaboración dentro de la convocatoria AEI y se ha comenzado a trabajar en otra dentro de POCTEFA. También desde el BIFI se han tomado iniciativas para colaborar con este clúster, conjuntamente con Innovalia, de cara a la organización del evento “Simulaciones Cloud para empresas manufactureras y de ingeniería”.

g) *IDIA*. Clúster de Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón. La UZ ha sido invitada a formar parte de la Junta Directiva de este cluster. Desde el BIFI se ha presentado una propuesta a la convocatoria Innovaragón para la financiación de un modelo de implantación del sistema *cloud* para las empresas del clúster y facilitando diversas reuniones con las empresas Simply, General Motors y BSH.

h) *Otros clúster*. Igualmente, se trabaja con otros clúster: Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA), Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHa), Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA) y Fundación Triptolemos para la mejora de la eficacia y la divulgación del sistema alimentario global.

3.3 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones

Por parte de los gestores de Innovación:

Nutreco Nederland, B.V.- Martinez Loriente, S.A. – Laboratorios Ordesa S.L. – INDICO - CERTEST BIOTEC, S.L – Bodegas San Valero - Cooperativa de Productores de Semillas de Arroz, S.C.L - Rivasam Intercontinental - Merck Sharp & Dohme Animal Health, S.L – Bodega Pirineos - Teruel Pellets – Industrias Lácteas Asturianas - Fertinagro Nutrientes S.L. - Sociedad Ibérica de Construcciones Eléctricas, S.A. (SICE) – TELNET Redes Inteligentes – FACSA – NUREL – Industrias Químicas del Ebro – Centro Zaragoza – ENDEF Ingeniería – RADE Tecnologías – ERCROS S.A. – Valeo Térmico – EVAIR – Podoactiva – Arcelor Mittal – Nanoimmunotech- Operon - IVI Zaragoza - Inycom Biotech - Cassen Recordati – Pyrenalia - U San Jorge - IIS Aragon – Aserhco - Biomed Aragon – IACS- Ibernex- Exovite – Pardo - Arex - Voluntas Consulting – Operon- Bioserum- Althia – Naturasol - STS Telemedicina – Corpogen - UNAL, BIOS - Ruta N – CECIF – PCTAD - Hipra Scientific SLU – Zeulab – Novapan – Eurogan - Lab Ordesa - Novartis Animal Health Inc - Pikolin SL - University of Calabria - Ibian Technologies, SI,- Central de reservas – Axeb Biotech – Cierzo Development – Sisener Ingenieros – Instituto Aragonés de Fomento (IAF) – Wellmed – New rFid Concept – Elivere Innovación s.l. – INSERPLAS s.l. – Casabona Mármoles y Granitos S.L. – José María Gallizo S.L. – Alphasip – Salvia Ingeniería S.L.U. – Humeco – Chocolates Lacasa – Metromecánica – Alzhup – Zeulab – Fremap – Vias – Bit&Brain – Abengoa – GeospatiumLab – Mann Hummel – General Motors – Entertainment Solutions – Clínica OMT

Por parte del promotor de INA:

Cables RCT – Arcelor Mittal – Araclón Biotech – CLH – BSH – Fremap – Instituto Nacional de Seguridad e Higiene – Nissan Motor Ibérica – Cámara de Comercio de Zaragoza – Repsol – Taim Weser – Valeo Térmico – Pama Group - Instituto Tecnológico de Aragón – Qualitas Management – Lear Corporation – Fcc Aqualia – Idesa – Idneo – Cepsa – UBE – Ferro Spain – Timac Agro – Interquímica – Torrecid – Cinfa – Airbus – Dynasol – Técnicas Reunidas – Trimek – Álava Ingenieros – Nanobioplús – Carburos Metálicos – Air Liquide – Abelló Linde – Grupo Antolín – Indo – Mapei – Ursa – Lafarge – Gamesa – Neol Biosolutions – Esteve Laboratorios - Mann Hummel – 3M España – Cofem – FAE – Kalfrisa - Prodesa – Oerlikon – Fersa Bearings – Tecnifuego – Talgo – Urbaser - Gas Natural Fenosa – Land Instruments International.

Por parte del promotor de I3A:

Yudigar – Alumalsa – Osca Universal – Idiogram – ITH – Itesal – Araven – ELT – Mp Ascensores – Talleres Valenzuela – FIG – Bloquetech – Cadis Huesca - Axva – Alava Ingenieros – Contazara – Shark – DFA – Miju – Fersa Bearings – Avalor – Regal Padel Club – Polibol – Cerney – Maz – Libelium – Arex – Fremap – Copo – Molinos Afau – Hergom – Ciat – Ikor – Remolques Beguer – Rofin – Transformados Ruiz – Opel España – Podoactiva – Biocurve – EGI – SAT – Entrerrios Automatización – Tatoma – Endef – Energy minus – Tap consultoría.

Por parte de la promotora de ICMA y del ISQCH:

Esmedagro Inbiotic - Yudigar - Verkol - Casen Recordati - Hospital Clínico Zaragoza - Dirección General de Calidad Ambiental (DGA) - GM Europe - Physic GM – Phytoplant - Proying XXI Ingeniería - Arento - Grupo Jorge - CAF - FEDUR - GrapheneTech - Torraspapel - Budenheim - EFI Cretaprint - ESTEVE - Arvensis Agro - EOSWISS Engineering Sàrl.

Por parte de la promotora del BIFI:

BSH – General Motors - Simply – Inycom - Inycom Biotech – FCC - EXOPOL – IBERCAJA – CODEOSCOPIE – MONDRAGON - Scien Analytics - Policía Nacional – Vatia - Ministerio Defensa - Phytoplant - SPRITA (Top Digital) - Parque Científico Madrileño - Euronutra – Corquimia - Guaraná – Biosearch – Indra - Tecnalía – Incotec – Biovegen - Ageing Lab - Barcelona Supercomputing Center (BSC) – Schnell Software - Scien Analytics – Carsa – IK4 - Libelium – Tecnalía - Innovalia – FEUGA – AIMEN – Fersa – Nablado – Proyfe - ARC Ingeniería – STTSYSTEMS - ITAINNOVA

3.4 Plataformas tecnológicas y redes

OTRI forma parte de diversas plataformas o redes con el objeto de informar a los investigadores de las acciones emprendidas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Los gestores de innovación de OTRI se centran en dos redes empresariales de innovación (INNOGET y Enterprise Europe Network) que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Nuestros gestores analizan las demandas de I+D+i de estas empresas y aquellas que consideran interesantes son dirigidas a los grupos universitarios que pueden satisfacerlas.

Por parte del promotor de INA:

- **Jornada Manuket (Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada).** Reunión del Consejo Gestor y jornada abierta a empresas. Escuela Superior de Ingenieros Industriales. Bilbao. 25/02/2015 y 26/02/2015.
- **Reuniones del Consejo Gestor de Manu-ket (Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada).** Diversas reuniones por video-conferencia. 31/10/2014 y 05/06/2015.
- **Jornada Fotónica 21 (Plataforma Tecnológica Española de Fotónica).** Asistencia a la jornada organizada por la Plataforma. Instituto de Ingeniería de Aragón (I3A). Zaragoza. 20/11/2014.
- **Jornada Phantoms Foundation (Fundación coordinadora de acciones y eventos en el ámbito de la nanotecnología en España).** Asistencia a jornada con empresas españolas del ámbito de la nanotecnología promovida por Phantoms Foundation. Sede IDEX. Madrid. 16/12/2015.

Por parte de la promotora del BIFI:

- **Reunión Food4Life** - Presentando las capacidades del instituto y de la Universidad de Zaragoza en Foro Transfiere 2015.
- **Reunión Manuket** - en Foro Transfiere 2015.
- Asistencia a la **VIII Conferencia Anual de las Plataformas Tecnológicas de Investigación Biomédica** (marzo 2015):
 - Medicamentos Innovadores
 - Nanomedicina

- Tecnología Sanitaria
- Mercados Biotecnológicos
- Jornada de presentación **programa CIEN** y financiación I+D+i a través de CDTI.
- **Sesión de trabajo Planetic.** - Asistencia a la Iniciativa Big Data organizada por Planetic, para debatir sobre la estrategia nacional a seguir en torno al Big Data con la participación de las plataformas tecnológicas.
- **Farmaindustria** - Completar la Guía de Centros de Descubrimiento Temprano de Fármacos con las capacidades del instituto (en proceso).
- **Plat. Tecn.de Tecn.Ambientales** (PLANETA) - Completar ficha de capacidades /ofertas de grupos de investigación en Bioeconomía (en proceso)

3.5 Participación en eventos, ferias y jornadas.

La OTRI ha participado activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo. Los eventos en que ha participado son los siguientes:

- 02/octubre/2014: **Networking con Bio-Med Aragón:** reunión entre biobancos investigadores del HU Miguel Servet y de UZ y empresas interesadas
- 27/octubre/2014: Asistencia a Jornada **"TIC y Empleo"**. Organiza CTA
- 04/noviembre/2014: Asistencia a la jornada **"Las PYMEs y el Instrumento PYME"** organizada por la Enterprise Europe Network.
- 06/noviembre/2014: Asistencia a la **Jornada sobre formación, empleo y emprendimiento en el sector agroalimentario.** Organiza la Alianza Agroalimentaria Aragonesa.
- 17/noviembre/2014: Asistencia a Jornada "Oportunidades de negocio del vehículo inteligente: proyecto CAAR - I3A"
- 19/ noviembre/2014: Jornada salud y tecnología (Arahealth / Tecnara)
- 26/noviembre/2014: Participación en la mesa redonda "Agricultura y ganadería productivas, innovadoras y sostenibles" dentro de la **Jornada "Ejea ante los retos del futuro: Empleo, sostenibilidad y progreso"**. Organiza Aquagraria.
- 15/abril/2015: Working Session IASS / Bio-Med Aragón. Grupo de trabajo sobre envejecimiento activo
- 16/abril/2015 Reunión Consejero Económico y Comercial de la Rep Islámica de Irán - reunión estratégica, de intercambio de necesidades y oferta tecnológica para preparar posibles actuaciones de España en Irán, envío de dossier personalizado.
- 16/abril/2015: Asistencia a la **"Sesión informativa: Oportunidades y claves de éxito para acceder a H2020"** organizada por AREX.
- 05/mayo/2015: Asistencia al **Simposium de la Industria Alimentaria Aragonesa. "La competitividad de las pymes en el mercado alimentario"**. Organiza la Asociación de Industrias de Alimentación de Aragón.
- 27/mayo/2015: Foro NANOMEDICINA Experiencias de colaboración entre Nanotecnólogos y Clínicos.
- 03/junio/2015: Asistencia a la jornada **"Un nuevo Asesoramiento Agroalimentario para Aragón"**. Organiza la Alianza Agroalimentaria Aragonesa.
- 04/junio/2015: Asistencia a la jornada **"Oportunidades y aplicaciones de la visión por computador 3D"**

- 30/junio/2015: Participación en la Jornada Técnica “**Programación y gestión de las estrategias de desarrollo local participativo Leader 2014-2020**” impartiendo una de las sesiones de trabajo “Universidad de Zaragoza: Servicios de la Oficina de Transferencia de resultados de investigación (OTRI)”.

Para potenciar la transferencia del INA:

- 30/Septiembre/2014: **Jornada AIN (Aplicaciones Industriales de la Nanotecnología)**. Participación en la jornada y la organización de la misma. Cámara de Comercio. Barcelona.
- 02/Octubre/2014: **Encuentro sobre Empresa y Sector Público**. Organizado por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Walqa. Huesca.
- 17/Noviembre/2014: **Encuentro final sobre el proyecto “Eco-Innovación Empresarial en el Sector de la Industria Intensiva y Manufacturera”**. CIRCE (Zaragoza).
- 01/Febrero/2015: **Presentación del Laboratorio de Microscopías Avanzadas (LMA) en la Feria Internacional ImagineNano 2015**. Organización de la presentación. Bilbao Exhibition Center. Bilbao.
- 25/Febrero/2015: **Programa de charlas en la compañía aragonesa Araclón Biotech**. Organización de 4 charlas científicas impartidas por investigadores del INA en Araclón Biotech los días 25/02/2015 y 04/03/2015. Araclón Biotech. Zaragoza.
- 22/Abril/2015: **Jornada “Meeting Nanotech: Nanomateriales basados en carbono”**, donde participaron investigadores del Instituto del INA junto a empresas y otros investigadores de otros centros de investigación españoles. Confederación Regional de Empresarios de Aragón (CREA). Organización y difusión de la jornada. Zaragoza.
- 01/Julio/2015: **Presentación del INA y del LMA en el Congreso Internacional de Ingeniería de Fabricación MESIC 2015**. Fundación CIM (Universidad Politécnica de Cataluña). Barcelona.
- 15/Enero/2015: **Realización de tríptico impreso con la oferta tecnológica específica del INA dirigido al ámbito empresarial**.
- Mayo/2015: **Realización de vídeos del INA y del LMA en castellano e inglés con el objeto de realizar difusión de las capacidades a través de Internet**.

Para potenciar la transferencia del BIFI:

- Octubre/2014: Asistencia al **Salón de la Innovación y el Emprendimiento SIE** en Huesca.
- Octubre/2014: Asistencia al evento **ICT2014** en Florenci para buscar posibles socios de proyectos TIC.
- Octubre/2014: Asistencia al evento **FoF (Factorias del Futuro)** en Bruselas para buscar posibles colaboradores en proyectos de Fabricación avanzada e Industria 4.0.
- Diciembre 2014: Asistencia a la **Entrega de premios Concurso IDEA 2014** organizado por el CEEI.
- Febrero/2015: Asistencia al evento de **Presentación de la convocatoria Retos Colaboración** en el Instituto I+D de la Universidad de Zaragoza, con asistencia por parte de empresas.
- Febrero/2015: Asistencia a **Foro Transfiere Málaga**, con múltiples empresas y plataformas.
- Marzo/2015: Asistencia a las **VIII Conferencia Anual de las Plataformas Tecnológicas de Investigación Biomédica: Medicamentos Innovadores, Nanomedicina, Tecnología Sanitaria y Mercados Biotecnológicos**.

- *Abril/2015: Asistencia la **Jornada de presentación programa CIEN y financiación I+D+i a través de CDTI.**, organizada por AITIIP.*
- *Mayo/2015: Asistencia al evento **I4MS: Enhancing digital transformation in manufacturing SMEs** en Bruselas para promover el uso de HPC-Cloud para empresas manufactureras y de ingeniería.*
- *Junio/2015: Asistencia a la entrega de los **Premios triple hélice de la Universidad de Zaragoza.***
- *Junio/2015: Asistencia a la sesión de trabajo **Iniciativa Big Data** con las plataformas tecnológicas nacionales y organizada por PLANETIC, Madrid.*
- *Junio/2015: Asistencia al evento **Big Data Value** en Madrid.*
- *Junio/2015: Organización del evento **CloudSME: Simulaciones Cloud para empresas manufactureras y de ingeniería**, con la asistencia de más de 70 personas de 40 empresas. Fueron invitados los representantes de todos los clúster con los que trabajamos.*

Para potenciar la transferencia del I3A:

- *17/09/2014. "Jornada Grupos de investigación relacionados con la inducción en BSH".*
- *17/09/2014. "JORNADA COMISION INNOVACION ". Organizada por CAAR.*
- *26/09/2014. "DESAYUNO TECNOLOGICO". Organizado por CEEI.*
- *26/09/2014. "Apoyo en organización de la NOCHE DE LOS INVESTIGADORES".*
- *01/10/2014. "JORNADA PARQUE TECNOLOGICO WALQA". Organizada por AVALOR.*
- *07/10/2014. "DESAYUNO TECNOLOGICO". Organizado por WALQA.*
- *31/10/2014. Apoyo en organización de "JORNADA DIRECTIVA SEVESO III". Organizada por grupo GUIA.*
- *15/01/2015. "INNOVARAGON Difusión de líneas de ayudas 2015". CREA Y DGA.*
- *18/02/2015. "CIEM BINNAKLE". Presentación de herramienta de creatividad.*
- *Febrero/2015: Foro Transfiere Málaga, con múltiples empresas y plataformas.*
- *26/02/2015. "PRESENTACION GENERACION COMPETYO". Organizada por COMPETYO. Contacto con Pymes.*
- *16/03/2015. "SEMANA DEL DISEÑO". Organizada por la Eina. Contacto con Pymes.*
- *20/03/2015. "FERIA BIOENERGIA". Organizada por la Feria de Zaragoza. Contacto con Pymes.*
- *24/03/2015. "SESION INNOVACION". Organizada por la AEC. Contacto con Pymes.*
- *16/04/2015. "JORNADAS MEDIO AMBIENTE". Organizadas por la EINA. Contacto con sector purines.*
- *28/04/2015. "JORNADAS Mejora de habilidades de comunicación". Organizada por CEEI.*
- *ABRIL/MAYO/JUNIO. "CONFERENCIAS TIC INNOVACION". Organizadas por Master informática. Contacto con investigadores I3A y entorno innovador.*
- *30/04/2015. "FERIA DE EMPLEO EINA". Organizado por la EINA. Asistencia stand Yudigar.*
- *12/05/2015. "JORNADA SISTEMAS DE INNOVACION". Organizada por CEEI.*
- *15/05/2015. "JORNADAS HABILIDADES INFORMACIONALES". Organizadas por Hypatia. Conocimiento recursos búsqueda información.*

- 26/05/2015. “JORNADA PROFESIONAL DE ACCIDENTES DE TRAFICO”. Organizado por Quirón. Asistencia acompañando a Javier Marín (idergo)
- 29/05/2015. “JORNADA JOVENES INVESTIGADORES I3A”. Mayor conocimiento de la actividad de los grupos I3A
- 4/06/2015. “FORO TECNOLOGICO”. Organizado por I3A y CREA. Visión por computador 3D. Contactos con Pymes. Difusión de acto.
- 4/06/2015. “I CONCURSO TRIPLE HELICE”. Organizado por Vicerrectorado. Contactos con Pymes. Difusión de acto.
- 10/06/2015. “JORNADA TECSMEDIA”. Organizada por ITA. Retos y oportunidades para las factorías del futuro. Contactos con Pymes.
- 17/06/2015. “CONGRESO MATBIM 2015”. Organizado por grupo GUIA. Packaging material /bioproduct interaction. Conocer ámbito de trabajo del grupo.
- 24/06/2015. “PROYECTO CLOUD SME”. Reunión de proyecto europeo organizado por BIFI. Uso de computación en simulación para pymes. Contactos con Pymes.
- 06/07/2015. “DESAYUNO TECNOLOGICO”. Organizado por CEEI. Contacto con Pymes.
- 08/07/2015. “JORNADA PRESENTACION LIBELIUM”. Organizado por Libelium.
- 09/07/2015. “CONGRESO SAAEI. Seminario anual de automática, electrónica industrial e instrumentación”. Organizado por grupo GEPM.

Para potenciar la transferencia del ICMA y del ISQCH:

- Julio/2014: **Jornadas de trabajo Abengoa Research /ICMA** - con el objetivo de establecer contacto entre ambas entidades y analizar posibles vías de colaboración.
- Octubre/2014 Seminario “**Transferencia de tecnología en el ISQCH**”– organizado e impartido por la promotora del ISQCH, para aminorar a los investigadores a dar un paso más en las tareas de Transferencia de tecnología, aclarando en qué consiste el proceso de la transferencia y resolviendo sus dudas.
- Julio/2015: Desayuno Tecnológico “**La protección industrial de los desarrollos tecnológicos**”, organizada por CEEIARAGON.
- Julio/2015: Jornada “**Tengo un proyecto innovador, ¿dónde puedo conseguir financiación?**” organizada por CREA e ITAINNOVA.

4. Creación de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa SpinUp

En los últimos años, la actividad del Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica relativa al emprendimiento universitario se ha visto potenciada por el interés, por una parte, de los grupos de investigación universitarios de trasladar al mercado el fruto de sus investigaciones, y por otra parte, de los estudiantes en busca de apoyo para convertir su idea de negocio en una oportunidad empresarial.

Para ello, se creó en 2013 el Programa SpinUP de creación y consolidación de empresas innovadoras (www.unizar.es/spinup), que se ha seguido desarrollando y mejorando durante estos años.

Una de las pilares más importantes de dicho Programa reside en la FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL EMPRENDEDOR. Para ello se implantó el “Programa Acelerador SpinUP” que recoge una serie de actuaciones destinadas al acompañamiento al emprendedor en todas las fases de descubrimiento de modelo de negocio, identificación y validación del cliente, puesta en marcha de su negocio y consolidación de su empresa innovadora. Todo ello minimizando su probabilidad de fracaso.

En el periodo 2014-2015, desde la OTRI se lanzaron 3 Concursos para seleccionar a los emprendedores que participaron dentro del Programa Acelerador SpinUP:

- I Concurso Acelerador SpinUP – FASE 3 (lanzado en 2014)

Cuatro empresas reconocidas como Spin-off y Start-up de la Universidad de Zaragoza están participando desde diciembre del 2014 en la Fase 3 del Programa, de profesionalización empresarial, ejecución del plan de negocio con apoyo de un equipo de profesionales, mentores y emprendedores experimentados; y de internacionalización de la empresa.

- II Concurso Acelerador SpinUP – FASE 2 (lanzado en 2014)

Durante seis meses, emprendedores de siete proyectos del Programa SpinUP participaron en una fase de creación de empresas spin-off o start-up Unizar con un modelo de negocio rentable e innovador, que pueda experimentarse en el mercado, pivotando hacia el modelo definitivo, con apoyo de emprendedores que ya lo han experimentado. Todo ello con un servicio jurídico-financiero avanzado y con un soporte administrativo y contable, además del apoyo continuo de los mentores altamente experimentados.

- III Concurso Acelerador SpinUP – FASE 1 (lanzado en 2015)

Tras el éxito de las II ediciones anteriores, se lanzó el III Concurso Acelerador SpinUP en abril 2015 para, con la metodología del LAUN LAUNCHPAD PROGRAM, ayudar a los emprendedores de la UZ en convertir su idea en modelo de negocio. En dicha fase se proporciona al emprendedor una formación basada en una experimentación estructurada basada en su “idea” de spinoff/startup para validar su potencial comercial en el mercado. Quince proyectos empresariales de alto potencial fueron presentados al Concurso por miembros de la comunidad universitaria, ocho de ellos fueron seleccionados. Iniciarán su formación en septiembre de 2015.

El resto de las empresas/proyectos participaron en el Programa Continuo SpinUp de creación de empresas de la Universidad de Zaragoza en el que han sido asesorados por los técnicos de OTRI en colaboración con el Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón - CEEIARAGON, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial, participando en sesiones individuales y comunes sobre modelos de negocio, finanzas, estrategia empresarial, vías de financiación, entre otros.

Por otra parte, el programa SPIN-UP ofrece un abanico de servicios al emprendedor que se van fortaleciendo año tras año, entre ellos:

- **INFRAESTRUCTURA:** utilización de los espacios, equipos, laboratorios... de la Universidad de Zaragoza (regulado en el Acuerdo de Transferencia)
- **INCUBACIÓN:** Firma de convenios con incubadoras de empresas para que los emprendedores spinUP puedan desarrollar sus proyectos en un ambiente de emprendedor y aprendizaje.
- **IMAGEN Y PRESTIGIO:** Licencia de la Marca “SPIN-OFF Universidad de Zaragoza” o “START-UP Universidad de Zaragoza”, como sinónimo de empresa innovadora creada en el seno universitario (regulado en el Acuerdo de transferencia o colaboración).
- **COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN:** Actuaciones de difusión, en colaboración con el Gabinete de Imagen y comunicación Unizar, de las empresas y proyectos SpinUP, a través de la prensa, radio, televisión, redes sociales (@OTRI_Unizar #spinupUnizar), página Web, asistencia a jornadas, participando con un stand en ferias...
- **FINANCIACIÓN:** Desde la OTRI ayudamos al emprendedor en la búsqueda de financiación externa para financiar su proyecto y retos tecnológicos.
- Posible **PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA EN LA EMPRESA**, a través de la sociedad Holding Unizar Empresa SLU.

Deseamos destacar el reconocimiento por el Comité Spin-off y creación de 6 empresas *start-up* de la Universidad de Zaragoza:

1. Neki Creativos SL
2. Interebook Solutions S.L.
3. Arqueología y Didáctica S.C.
4. Cool Everywhere SL
5. Idiogram Technologies SL
6. Roangym SL

Firma con cada una de estas empresas de un **Acuerdo de Colaboración** en el que se establecen, entre otros, el uso de la marca spin-off/start-up UZ, el uso de la infraestructura de la Universidad de Zaragoza, así como el compromiso de la empresa en realizar iniciativas en beneficio del Programa spinup (premio al emprendedor, mentoring...). Todo ello, de acuerdo con el Reglamento sobre la creación de empresas *spin-off* y *start-up* en la Universidad de Zaragoza aprobado el 29 de abril de 2013 por el Consejo de Gobierno de la Universidad. En él, la Universidad facilita a todos los miembros de la comunidad universitaria nuevas oportunidades para la creación de empresas, entre ellas deja la posibilidad a cualquier miembro de la comunidad universitaria de crear empresas de alto contenido innovador, que explotan o no, resultados de investigación, tecnología y/o conocimiento propiedad de la Universidad de Zaragoza e igualmente permite la participación de la Universidad en las empresas creadas.

Durante el año académico se ha ido reuniendo una vez al trimestre el Consejo de Administración de la sociedad de Capital Holding "Unizar Emprende SLU", así como se ha convocado al socio único para la aprobación de las cuentas.

5. Creación del Centro de Innovación y Transferencia-CIT

En el presente curso académico se ha creado el Centro de Innovación y Transferencia (CIT) de la Universidad de Zaragoza, según los Estatutos de la Universidad.

Con el mismo se pretende favorecer, de una manera agregada, la visibilidad al exterior de las capacidades de innovación de los grupos de investigación, departamentos, centros e institutos universitarios de investigación. Fomentar sinergias entre las distintas actividades de transferencia e innovación realizadas en la UZ. Conformar una plantilla especializada de investigadores y técnicos, y por último, facilitar la gestión de personal y adquisiciones de equipamiento conjuntas entre las distintas unidades o líneas de transferencia.

La gestión de este CIT es asumida por la OTRI de la UZ y en su órgano técnico de gobierno están representados los departamentos, institutos de investigación y unidades de transferencia y líneas de transferencia participantes en el mismo.

6. Programa de Doctorados Industriales

Se ha puesto en marcha por primera vez en la UZ, la Convocatoria de Ayudas para el desarrollo del Programa de Doctorados Industriales, lanzada por este Vicerrectorado con el objeto de fomentar una nueva fórmula de transferencia de conocimiento hacia la industria. Desde la UZ se pretende formar doctores en empresas, que participen en un proyecto de investigación o desarrollo experimental que se desarrolle conjuntamente entre la empresa y los investigadores de la UZ. En este curso se han concedido 4 ayudas que financiaran doctorados industriales con las empresas GEEZAR SOLUCIONES, BSH Electrodomésticos España, SOLUTE GC, SL y Centro Clínico Terapia Manual Ortopédica.

7. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

En este curso se ha lanzado el concurso público para la puesta en funcionamiento del Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM) situado en el Campus Rio Ebro. Con el CEMINEM se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos

8. I Premio Triple Hélice

En este curso se ha organizado el I Premio Triple Hélice con la Universidad de Zaragoza. Se realizó una Jornada denominada “**I Encuentro Triple Hélice con Unizar**” con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados licenciados y de empresas *spinoff* y *startup* creadas desde la UZ.

Las categorías de los Premios del concurso elevator pitch fueron:

- Premio mejor proyecto realizado con empresa: Tirso Ventura (CAD-BONE)
- Premio mejor resultado licenciado: Conrado Rillo (Recuperación del Helio)
- Premio mejor empresa creada desde la UZ: Pedro Moreo (EBERS)

Además se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2015: SAMCA
- Premio Gran Empresa 2015: BSH
- Premio PYME 2015: PODOACTIVA
- Premio Institución 2015: Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón



5.4 FUNDACIÓN EMPRESA – UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (FEUZ)

1. Departamento de Formación.

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Departamento de Formación a lo largo del pasado curso académico 2014-2015 han sido los siguientes:

- a) Número total de Acciones Formativas gestionadas: 57.
- b) Nº de alumnos participantes: 973.

c) Acciones Formativas por tipologías:

Títulos Propios	24
Cursos UZ	24
Cursos FEUZ	3
Convenios con Empresas	6

d) Títulos Propios por tipologías:

Master Propio	10
Diploma de Especialización	4
Experto Universitario	8
Diploma de Extensión Universitaria	2

e) Relación detallada de Títulos Propios:

MASTER PROPIO:

- Acupuntura.
- Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor.
- Administración Electrónica de Empresas (MeBA).
- Coloproctología (Cirugía Colorectal y del Suelo de la Pelvis).
- Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado.
- Endodoncia.
- Gestión de Proyectos Socioeducativos.
- Gestión del Diseño.
- Periodoncia e Implantología Oral.
- Rotating Machinery.

DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN:

- Asesoría Financiera y Operador de Mercados.
- Atención Temprana.
- Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales.
- Ecografía para Cirujanos.

EXPERTO UNIVERSITARIO:

- Asistencia Sanitaria a los Accidentados de Tráfico.
- Cuidados de Anestesia.
- Desarrollo Territorial Sostenible.
- Design Thinking.
- Ecografía Urológica.
- Enfermería Holística y Autocuidados.
- Farmacología para Informadores Técnicos Sanitarios.
- Lean Factory Management.

DIPLOMA DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA:

Asesoría Financiera y Operador de Mercados.

Guía Canino de Rescate en Aludes.

f) Relación detallada de Cursos UZ:

Curso Básico de Vigilancia Epidemiológica Veterinaria.

Curso de Especialización Profesional en Facilitación de Grupos, Gestión de Conflictos y Mediación Comunitaria.

Curso de Especialización Profesional en Mediación Laboral y Empresarial.

Curso online de Identificación en Genética Forense. Aspectos Técnicos y Sociales.

Curso Profesional Universitario en "Mediación Civil y Mercantil".

Curso Profesional Universitario en "Mediación Familiar".

Descenso Deportivo de Barrancos.

Diagnóstico Clínico en Patología y Manejo de Pequeños Rumiantes.

Farmacéutica Homeopática.

Fisioterapia en Patología Neuromotriz Infantil.

Fitness Acuático (Básico).

Fitness Acuático (Nivel I).

Formación de personal responsable de dirigir y diseñar los procedimientos con animales de experimentación, categoría C. Curso Completo.

Formación de personal responsable de dirigir y diseñar los procedimientos con animales de experimentación, categoría C. Curso Puente.

Gestión de Conflictos y Mediación.

Homeopatía Clínica (7ª Edición).

Integración en el Proceso de Inyección.

Justicia Restaurativa. Teoría y Práctica de los Procesos Restaurativos en el Marco Penal.

La Inyección desde el Punto de Vista de la Máquina.

La Inyección desde el Punto de Vista del Material.

La Inyección desde el Punto de Vista del Molde.

Patología Ovina y Caprina.

Terapéutica Homeopática (8ª Edición).

Trabajo con las Emociones en la Mediación.

g) Relación detallada de Cursos FEUZ:

Competencias Demandadas por la Empresas (ADECCO).

Curso Advance en Gestión Empresarial (Bco Santander).

Escuela de Verano para Profesores Universitarios Motivadores del Espíritu Emprendedor.

h) Relación detallada de Convenios con Empresas:

Bioestadística Aplicada a Producción y Sanidad Porcina (Zaragoza).

Bioestadística Avanzada Aplicada a Avicultura (Madrid).

Bioestadística Avanzada Aplicada a Avicultura (Zaragoza).

Formación en Inyección de Plásticos Adaptado a la Empresa REYDEL.

Fundamentos de Análisis Epidemiológico y Bioestadístico Aplicados a Ganado Vacuno.

Profesionalización en Porcino: Suis.

2. Congresos y Eventos gestionados

a) Número total de eventos gestionados: 6.

b) N° de participantes: 381.

2014

- Jornada de actualización en valoración del daño corporal: nuevo baremo de tráfico, Zaragoza, 26 Noviembre 2014
- Jornada Prescribo Homeopatía 2014, Zaragoza, 8 de Noviembre 2014

2015

- XIX Jornadas de Derecho de Aguas. El plan hidrológico de la parte española de la demarcación hidrográfica del Ebro, Zaragoza, 26 y 27 febrero 2015
- Jornadas de actualización en cineantropometría, Huesca, 11-14 mayo 2015
- Usatic (Ubicuo y social: aprendizaje con TIC) Jornadas virtuales de colaboración y formación, 22 AL 25 junio 2015
- "Early Nutrition, physical activity and health" Symposium, Zaragoza, 18-20 junio 2015

3.- Exámenes Cambridge English

Tipología de exámenes realizados

1	Young Learners
2	Cambridge English: KEY
3	Cambridge English: PRELIMINARY
4	Cambridge English: FIRST
5	Cambridge English: ADVANCED
6	Cambridge English: PROFICIENCY
7	Cambridge English: KEY for Schools
8	Cambridge English: PRELIMINARY for Schools
9	Cambridge English: FIRST for Schools
10	Teaching Knowledge Test
11	ILEC

5.5 HOSPITAL CLÍNICO VETERINARIO

En la página web del Hospital Clínico Veterinario, <http://hcv.unizar.es/> se podrá consultar actualizada su memoria de actividades del curso 2014/15, una vez aprobada por el Consejo del Hospital.

6. CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Campus Iberus es el proyecto de agregación estratégica y especialización de las universidades públicas de Zaragoza, Navarra, Lleida y La Rioja. El Campus de Excelencia Internacional (CEI) del Valle del Ebro – Campus Iberus obtuvo el 21 de octubre del 2010 el distintivo de Campus de Excelencia Internacional en su máxima categoría “CEI-2010”.

Desde el año de puesta en marcha del Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro – Campus Iberus, se ha producido una evolución muy significativa en la orientación de sus actividades, en parte como consecuencia del cambio de contexto en el que se ha desarrollado la iniciativa y, en parte, por la adaptación de la misma a las necesidades de sus universidades y del marco en el que éstas han desarrollado su actividad. El trabajo desarrollado en Campus Iberus durante estos últimos meses se ha orientado a la **puesta en valor del Consorcio** como agregación estratégica con capacidad jurídica propia. La planificación y las actuaciones, tanto estratégicas como operativas, acometidas a lo largo de este periodo en los ámbitos de la docencia, la investigación, la interacción con el entorno social empresarial y territorial y la internacionalización, se han realizado con un enfoque de agregación de las capacidades de sus universidades y de especialización en los ámbitos temáticos definidos. Estas actuaciones han contribuido, de manera directa, a consolidar a Campus Iberus como agente que aporta un valor añadido diferencial a sus universidades y al territorio del Valle del Ebro.

Las actuaciones desarrolladas por Campus Iberus a lo largo de este periodo se han basado en la continuación de las iniciadas en el periodo anterior, y en su Plan específico de Acción 2015-2016. De esta forma, este periodo ha supuesto la **consolidación de la evolución** y del trabajo de todos estos años, alcanzando, entre otros, los siguientes logros:

- Poner en marcha una nueva estructura de **gobierno**, más ejecutiva y adaptada a la evolución del Consorcio
- Reforzar su posición y reconocimiento **internacional** gracias al desarrollo de actuaciones de gran impacto
- Desarrollar su estrategia de internacionalización, reforzando su posicionamiento en **Europa** y desarrollando nuevas actuaciones en **Asia** y **Latinoamérica**
- Reforzar e incrementar el número de **socios estratégicos** nacionales e internacionales con los que desarrollar proyectos singulares
- Poner en marcha actuaciones relevantes en el ámbito de la **Mejora Docente** y adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior
- Poner en valor la figura del **Consorcio** Campus Iberus para la participación en proyectos europeos e internacionales de I+D+I
- Abordar proyectos interregionales junto con empresas y otras entidades orientados directamente al **desarrollo del territorio**
- **Visibilizar** a Campus Iberus como agente en el contexto nacional e internacional de Educación Superior, Investigación e Innovación

6.1 RESULTADO DE LA EVALUACIÓN INTERMEDIA

La última evaluación intermedia de Campus Iberus, recibida hace un año, puso de manifiesto algunas de las cuestiones clave del proceso de evolución en el que estaba inmerso el proyecto de Campus. En particular, dicho informe señalaba que *“The consortium is now starting to show its worth in generating added value through aggregation”, “It has worked steadily towards improving impact both in the Pyrenees region (appropriate to its location in north-east Spain) and across Europe”* y recomendaba *“Maintain focus on joint activities of strategic importance that add significant value”,* concluyendo que *“If the new strategy is translated with an accelerated speed into actions and results, the CEI could of course be very beneficial to the region and to the development of the universities involved”.*

Estas valoraciones recogidas en el informe de seguimiento pusieron de manifiesto lo acertado de la **orientación estratégica** en la que venía trabajando Campus Iberus desde hacía un tiempo, fruto de su propia evolución y de los cambios en el contexto en el que desarrollaba su actividad. A lo largo de este periodo, todos los esfuerzos realizados se han dirigido a mantener y reforzar esta línea de acción, promoviendo el desarrollo de proyectos estratégicos singulares para sus universidades, complementarios con las actividades que éstas desarrollan y con un verdadero valor añadido para el territorio en el que se ubican, además de una proyección en el ámbito internacional. Campus Iberus ha consolidado su **posición como un agente relevante** en el Valle del Ebro, desarrollando proyectos y actuaciones que combinan los principios de agregación y especialización, con un marcado enfoque al desarrollo del territorio y en línea con las prioridades establecidas en las Estrategias de Especialización Inteligentes (RIS3) de las Comunidades Autónomas vinculadas al modelo.

6.2 PRINCIPALES RESULTADOS OBTENIDOS

A lo largo de este periodo se han obtenido resultados realmente significativos derivados de las actuaciones emprendidas en los últimos meses, que garantizan la sostenibilidad de esta agregación, que comenzó como un proyecto para sumar los esfuerzos de cuatro universidades y ha evolucionado a una realidad que agrega capacidades y especialización en ámbitos temáticos estratégicos para abordar proyectos y retos singulares en el Valle del Ebro.

1. En el ámbito de la estructura del Consorcio, ha sido fundamental la aprobación de los nuevos Estatutos del Consorcio que incluyan, como uno de sus principales elementos, la evolución de sus estructuras de gobierno, con el fin de lograr una mayor implicación de los máximos niveles de toma de decisiones de las cuatro universidades. Podemos destacar las siguientes actuaciones en este ámbito:

- Constitución de las nuevas **Comisión Sectoriales** de Campus Iberus (Estudiantes y Empleo, Relaciones Internacionales, I+D+I, Ordenación Académica), compuestas por los Vicerrectores competentes en la materia, uno de los cuales actúa como Secretario Ejecutivo de la Comisión y, cada una, presidida por uno de los cuatro rectores de las universidades de Iberus
- Evolución del **Comité Ejecutivo** a una estructura compuesta por los cuatro rectores, donde se toman las decisiones más ejecutivas del Consorcio.
- Creación de la figura del **Vicepresidente Ejecutivo**, complementaria a la del Director Ejecutivo, para reforzar la coordinación de las cuatro universidades y el efectivo alineamiento del trabajo de las Comisiones Sectoriales.
- Celebración de la **I Apertura del Curso Académico Campus Iberus**. La apertura tendrá lugar en la Universidad de La Rioja el próximo 1 de octubre de 2015 con la presencia de los rectores de las cuatro universidades, sus equipos de dirección y autoridades y representantes de las cuatro Comunidades Autónomas donde se ubica Campus Iberus

2. En el ámbito de la educación ha sido fundamental continuar con el trabajo realizado en el periodo anterior para promover la puesta en marcha de títulos de postgrados conjuntos entre las universidades de Campus Iberus, con el objetivo de construir una oferta formativa conjunta en las áreas de especialización del mismo. En este ámbito, se siguen manteniendo las mismas dificultades que en periodos anteriores, fundamentalmente la imposibilidad legal de verificar títulos desde el Consorcio Iberus.

Podemos destacar las siguientes actuaciones en este ámbito:

- a) Impartición en el curso 2014-2015 de la I edición del **Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental** de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Lleida y la Universidad Pública de Navarra.
- b) Puesta en marcha de la I edición del **Master - título Propio interuniversitario en Emprendimiento** en el curso 2015-2016, entre las cuatro universidades de Iberus
- c) Aprobación por parte de la ANECA del **Programa de Doctorado conjunto en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera**, que se ofertará en este curso 2015-

2016 con la participación de las cuatro universidades de Campus Iberus y de las universidades de Pau y Toulouse.

- d) Definición del nuevo **Programa de Doctorado conjunto de Campus Iberus en el ámbito de la Calidad, Seguridad y Tecnologías Agroalimentarias** que se ofertará en el curso académico 2016-2017.
- e) **Actividades de Doctorado** comunes a las cuatro universidades: II Jornadas Doctorales Iberus (Jaca, 3-4 de julio de 2015), y II edición del Concurso de Tesis en 3 Minutos dentro del contexto Iberus.
- f) Puesta en marcha del **I Plan de Formación Docente** de Campus Iberus y celebración de las **I Jornadas de Innovación Docente de Campus Iberus**.
- g) **Ejecución del proyecto Iberus+** para la gestión de movilidades de egresados de las universidades de Iberus en empresas internacionales, dentro del Programa Erasmus+, KA1: Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje.
- h) Participación de Campus Iberus en la **Feria China Education Expo 2015** con una oferta conjunta de titulaciones de sus cuatro universidades en los ámbitos de especialización.
- i) Formalización de **acuerdos entre Campus Iberus y universidades chinas** para promover actuaciones conjuntas de movilidad de estudiantes, docentes y actividades de I+D+I

3. **En el ámbito de la Investigación, la Transferencia de Tecnología y la Innovación** se han llevado a cabo acciones de gran relevancia para el futuro de la agregación:

- *Internacionalización y nuevo contexto Europeo de I+D+I*
 - Puesta en marcha de la **estrategia Iberus2020** para promover la participación de los investigadores de las universidades de Iberus en programas europeos de financiación de I+D+I.
 - Puesta en marcha de la **estrategia EBRoS2020** para promover la colaboración entre investigadores de las universidades de Iberus e investigadores de las universidades de Pau y Toulouse para participar en proyectos europeos de I+D+I.
 - Consolidación de la **Unidad de Proyectos Europeos de Campus Iberus** para dar apoyo a las universidades en sus ámbitos de especialización, promoviendo la puesta en marcha de consorcios interuniversitarios y la participación de empresas, con la incorporación de Promotores de proyectos en las áreas de especialización de Iberus.
 - Puesta en valor de la **Oficina de Campus Iberus en Bruselas**. Inauguración oficial de la Oficina. Apoyo a las universidades de Iberus en el posicionamiento y en la participación en proyectos europeos de I+D+I.
 - **Presentación del modelo de agregación de Campus Iberus** en diferentes foros internacionales (WIRE 2015, 6th European University-Business Forum, CPU, Higher Education Authority de Irlanda, Parlamento Europeo, European Cross-border Campus Event ...)
 - Participación de Campus Iberus en la **European Energy Research Alliance (EERA)** como agente agregador de las capacidades de investigación en energía de las universidades del Consorcio
- *Agregación de capacidades de I+D+I*
 - Lanzamiento de la convocatoria para la **puesta en marcha de cuatro consorcios interuniversitarios en el ámbito de la Energía** para liderar proyectos conjuntos de investigación e innovación en el ámbito Energía a nivel europeo.
 - Puesta en marcha de **4 consorcios interuniversitarios** con la participación de empresas en el **ámbito de la Nutrición y los Alimentos Funcionales** para liderar proyectos de I+D+I a nivel europeo.

- Puesta en marcha del **proyecto Iberus-Salud** para la elaboración de un Plan de Acción para mejorar la Innovación en el ámbito de las Tecnologías para la Salud del ciudadano en el Valle del Ebro y la puesta en marcha de ocho a diez consorcios interuniversitarios en este ámbito.

➤ *Movilidad internacional*

- Proyecto entre Campus Iberus y la **Sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido (CERU)** para la puesta en marcha de un Programa de Movilidad entre investigadores de ambas instituciones
- Participación de Campus Iberus en el **Programa de Mentorización Internacional (IMP)** de la Sociedad de Científicos Españoles en Estados Unidos (ECUSA) en el curso 2015-2016
- Creación de una **Bolsa de Viajes Campus Iberus** para desplazamientos a Bruselas de los investigadores de las universidades

➤ *Interacción con empresas. Innovación y emprendimiento.*

- Proyecto de implantación del **modelo DEMOLA** de innovación abierta en el Valle del Ebro a través de Campus Iberus, para promover la interacción entre estudiantes de las universidades y las empresas de la región
- Participación de Campus Iberus como miembro del **Consejo Asesor de la iniciativa ORIZONT**, promovida por la Sociedad de Desarrollo Navarra (SODENA), para la aceleración de proyectos emprendedores en el ámbito agroalimentario
- Definición y puesta en marcha del II **Programa de Premios al Emprendimiento de Campus Iberus-CLH** (Iberus Emprende) para promover el emprendimiento en los ámbitos de especialización de Campus Iberus en el Valle del Ebro.

4. **En el ámbito de la Responsabilidad Social**, se ha trabajado en la coordinación de diversas actuaciones que realizan las universidades de Iberus. Entre otras actuaciones, puede destacarse:

- **Proyecto Iberus Capacitación Colombia**, financiado por el Ministerio de Agricultura colombiano, para la formación y capacitación de 10.000 personas del mundo rural colombiano, mediante la impartición de más de 170 diplomados en más de 120 municipios de la geografía de Colombia, sobre emprendimiento, innovación y gestión de proyectos.
- Puesta en marcha de la **Plataforma de Empleabilidad de Campus Iberus** como estructura operativa del Servicio Universitario de Empleo del consorcio, donde se recogen de manera coordinada, la información y las oportunidades en materia de empleo ofrecida por sus universidades.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2014-2015)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA
28 octubre 2014 22 diciembre 2014 3 marzo 2015 7 mayo 2015 1 junio 2015 29 junio 2015	5 noviembre 2014 11 diciembre 2014 16 enero 2015 3 febrero 2015 3 marzo 2015 22 abril 2015 25 junio 2015	16 diciembre 2014	29 octubre 2014 19 junio 2015

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «el órgano de participación de la sociedad en la Universidad», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2013-2014, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en seis ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la otorgación de los premios Cooperación Universidad-Sociedad y al Estudiante (formación y valores).

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en siete ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **16 de diciembre de 2014** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 16 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual la Defensora Universitaria, profesora doña María José Rabanaque Hernández.

El **Defensor Universitario** es «el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: <http://defensoruniversitario.unizar.es/>.

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2014-2015, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en dos ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2014-2015)	
<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
09-14	16 septiembre 2014
10-14	13 noviembre 2014
11-14	22 diciembre 2014
01-15	21 enero 2015
02-15	6 febrero 2015
03-15	11 marzo 2015
04-15	30 abril 2015
05-15	11 mayo 2015
06-15	2 julio 2015

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones para la renovación de los representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y elección parcial para cubrir vacantes en el sector 1 (personal docente e investigador).

Por Resolución de 23 de octubre de 2014, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones para la renovación de los representantes de los estudiantes en el Claustro Universitario y elección parcial para cubrir vacantes en el sector 1 (personal docente e investigador), que tuvieron lugar el 18 de noviembre de 2014.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) *San Braulio*

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 27 de marzo de 2015, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia de la consejera de Educación, Universidad, Cultura y Deporte, doña Dolores Serrat Moré.



El profesor Bonet pronuncia la alocución laudatoria en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 27 de marzo de 2015.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Ángel Bonet Navarro, de la Facultad de derecho, y llevaba por título *La experiencia procesal del fracaso del derecho*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Juan F. Herrero Perezagua y doña María Ángeles Parra Lucán.

b) Imposición de birretes a los nuevos doctores

El 15 de mayo de 2015, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de imposición de los birretes a los doctores que obtuvieron su grado en el curso 2013-2014.

Se trató de la primera vez que la Universidad de Zaragoza acogía este evento, que a partir del curso próximo será organizado por la Escuela de Doctorado.



Los nuevos doctores posan en las escaleras del Paraninfo junto con representantes del Consejo de Dirección y de la Escuela de Doctorado

c) Investidura de doctores honoris causa

El 21 de noviembre de 2014, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Vincenzo Ferrari. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don Manuel López Pérez, y actuaron como padrinos los profesores don Manuel Calvo García y don José Ignacio Lacasta Zabalza.



Vincenzo Ferrari recogiendo su diploma honoris causa

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

Durante el curso 2014/2015, el Archivo Universitario. Central del Rectorado ha llevado a cabo, entre otras, las siguientes actividades:

1. Organización de las XXI Jornadas de Archivos Universitarios

Uno de los acontecimientos más relevantes durante este curso, ha sido la organización de las XXI Jornadas de Archivos Universitarios en la Universidad de Zaragoza bajo el título “La función del archivo en el contexto del gobierno abierto”, que se celebraron durante los días 13, 14 y 15 de mayo de 2015.

Las jornadas se enmarcan dentro de las reuniones anuales de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, grupo sectorial de la CRUE.

Se computaron 98 inscripciones, 48 de ellas, de responsables de archivos universitarios de 32 universidades. La asistencia fue mayor al número de inscritos, ya que dichas jornadas técnicas se abrieron a todos los profesionales de archivos y gestión documental de la Comunidad Autónoma de Aragón.

2. Gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental...)

2.1. Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria, incorporación del fondo transferido por la Facultad de Medicina en el catálogo de Gestión de Archivos.

<u>Fondo</u>	<u>Expedientes</u>	<u>Unidad de instalación</u>
Servicios Centrales	7.255 expedientes	368 unidades de instalación
Facultad de Medicina	19.089 expedientes	62 unidades de instalación

2.2. Incorporación al catálogo en línea de 294 tesis doctorales, depositadas en el Archivo Central, 73 de ellas, con acceso al texto completo.

2.3. Eliminación de documentación, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos. Se ha realizado un expurgo, que ha supuesto la eliminación de 991 cajas, de las que, 227 corresponden a la Sección de Becas, 277 a la Sección de Gestión Económica de la Investigación, 50 a la Sección de Patrimonio y Contratación, 92 cajas de la Sección de Acceso y 342 relativas a encuestas de evaluación de la actividad docente.

2.4. Reunión de la Comisión de Archivos en diciembre de 2014, en la que se presentó el Programa de documentos esenciales de la Universidad de Zaragoza y se informó sobre las Jornadas de archiveros universitarios en nuestra universidad.

2.5. Digitalización retrospectiva de los Libros de Actas de la Junta de Gobierno, correspondientes al periodo cronológico de 30 de octubre de 1935 al 27 de septiembre de 1958, que suman un total de 3 Libros de Actas.

3. Servicios del Archivo

3.1. Aumento considerable del número de peticiones de acceso y reproducción de documentos, a partir de la incorporación del fondo antiguo en el catálogo en línea, ubicado en la página Web del Archivo. <http://155.210.4.52/jopac/controladorconopac>

3.2. Difusión del fondo documental del archivo a través de redes sociales e indización de nombres de personas en Google.

3.3. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante con respecto al curso académico 2013/2014.

3.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre transparencia y acceso a la documentación pública y formación a alumnos de Máster en la Facultad de Educación sobre fuentes de investigación histórica.

3.5. Exposición documental del fondo de la Escuela Superior de Maestros y Maestras en la Facultad de Educación, coincidiendo con el día Internacional de Archivos.

1.5. REGISTRO UNIVERSITARIO

Los datos más relevantes de las actividades realizadas por el Registro General de la Universidad de Zaragoza durante el año 2015 son los siguientes:

ENTRADAS REGISTRO PRESENCIAL (incluye Registros Auxiliares, datos a 31/12/2014)	95.163
ENTRADAS REGISTRO TELEMÁTICO (datos de 1/9/2014 a 31/08/2015)	88
SALIDAS REGISTRO PRESENCIAL (incluye Registros Auxiliares, datos a 31/12/2014)	33.069
COMUNICACIONES INTERNAS (incluye Registros Auxiliares, datos a 31/12/2014)	26.350
EXPEDIENTES DE CONTRATACION PUBLICA (DATOS 2014)	58
TABLÓN OFICIAL DE ANUNCIOS TELEMÁTICO (datos de 01/09/2014 a 31/08/2015)	2919
COPIAS ELECTRONICAS (datos de 01/09/2014 a 31/08/2015)	1181

Durante el año 2015 el Registro Telemático mantiene una **baja usabilidad**, debido a que los sistemas de firma electrónica basada en certificados digitales, requieren actualizaciones de software y reconfiguraciones frecuentes que añaden un componente de complejidad que puede resultar disuasorio. En la actualidad se está trabajando en la aprobación de un **sistema de firma mediante claves concertadas** que facilite las relaciones entre ciudadanos y la UZ.

El número de expedientes de contratación pública (procedimientos abiertos o negociados) tramitados a través del Registro de la Universidad de Zaragoza, **ha aumentado** con respecto al año anterior.

Se ha dictado la **Instrucción del Secretario General SG 1/2015, de 1 de junio**, sobre la mención del registro y tablón electrónicos en las disposiciones universitarias, cuyo impacto ha sido muy notable respecto al incremento de

- publicaciones aprobadas en tablón electrónico
- órganos que hacen uso de la firma electrónica
- tramitadores que llevan a cabo procesos de inserción de anuncios en tablón.

CONVENIO GEISER

En junio de 2015 se ha suscrito un convenio de colaboración entre la Administración General del estado (Secretaría de Estado de Administraciones públicas) y la Universidad de Zaragoza para la utilización de la “gestión integrada de registro” (geiser) como aplicación integral de registro, y solución tecnológica para la gestión de los libros de registro de entrada y salida de la Universidad de Zaragoza, así como para la interconexión electrónica de su registro con el Sistema de Interconexión de Registros y el Registro Electrónico Común, que permitirá actualizar las funciones

del Registro a las exigencias de la Ley 39/2015 de Procedimiento Administrativo, cuya entrada en vigor tendrá lugar en 2016 y 2017. En la actualidad se están llevando a cabo pruebas con dicha aplicación.

REGISTRO ELECTRONICO DE SALIDA

En el tercer trimestre de 2015 se ha puesto en funcionamiento, como proyecto piloto, el Registro Electrónico de Salida, que permite realizar asientos registrales de documentos electrónicos.

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) El Rector ha seguido ejerciendo la presidencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), lo que ha llevado aparejada su participación en un importante número de reuniones, de ámbito nacional e internacional.

b) Por lo que respecta al área de Comunicación, tiene especial importancia los avances realizados en la modernización de la *web*, que han permitido que haya numerosos centros, servicios y unidades que se han adaptado a ella, estando en marcha la de otros.

c) La entrada en vigor de la Ley 19/2013 de «Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno» ha supuesto un aliciente para dar un mayor impulso a la política de transparencia iniciada en el curso 2013-2014 con la creación del Portal de Transparencia. Este impulso se ha traducido en la creación de un comité de transparencia, en la mejora de la información recogida en dicho Portal y en la realización de diversas actividades de formación y divulgación.

2.1 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR

Durante el periodo que abarca esta memoria, desde el Gabinete del Rector se ha coordinado la actividad institucional de este, que ha sido muy intensa. Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El Rector ha seguido ejerciendo la presidencia de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), lo que ha llevado aparejada su participación en un importante número de reuniones, de ámbito nacional e internacional.

b) El 3 de octubre, el Rector recogió de manos del Alcalde de Zaragoza la concesión a la Universidad de Zaragoza de la Medalla de Oro de la Ciudad.

c) Entre las actividades del Rector llevadas a cabo fuera de España, destacan la visita realizada en el mes de noviembre a Arabia Saudí (centrada en aspectos relacionados con la investigación) y la participación en el X Encuentro Empresarial Iberoamericano, celebrado en diciembre en Veracruz (México).

Además, en Helsinki se reunió con representantes del ámbito de la Educación Superior en Finlandia, y en Bérgamo con el Rector de su Universidad, estrechando lazos entre los sistemas universitarios italiano y español.

En el ámbito de la *European University Association* (EUA), el Rector participó en la Asamblea General y en la Conferencia Anual que se celebraron en Amberes, así como en el Comité de Seguimiento de la ALC-UE (Asociación estratégica entre la Unión Europea y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe) en la sede del Parlamento Europeo en Bruselas.

Es de destacar el viaje realizado a Colombia, organizado por la Organización de Estados Iberoamericanos durante el que se reunió con representantes de entidades relacionadas con la educación, la investigación y la cooperación.

Fruto de las estrechas relaciones con ese país, se ha puesto en marcha el “Proyecto Iberus. Capacitación Colombia”, por el que profesores de las cuatro universidades que conforman el Campus Iberus se desplazan a Colombia para formar como emprendedores a más de 9.000 trabajadores rurales.

Continuando en el marco de colaboración con Hispanoamérica, en marzo el Rector participó en Santo Domingo en el XIII Pleno del Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB).

Además, organizado en la Universidad Internacional de Andalucía, se celebró en Huelva el XII Encuentro Bilateral de Rectores de Universidades Cubanas y Españolas.

En cuanto a las actividades del Campus de Excelencia Internacional del Valle del Ebro, es de destacar la inauguración de la Oficina del Campus Iberus en Bruselas.

Por otra parte, se está avanzando en la creación de un campus transfronterizo con las universidades de Toulouse y Pau en el proyecto EBRoS (European Bioregion of Science) Western Pyrenees, y fruto de esta estrategia se produjo una reunión con la delegación mexicana de la Universidad de Morelos en la Universidad de Pau.

d) En cuanto a las visitas recibidas como Rector de la Universidad de Zaragoza, hay que destacar la del nuevo embajador de Cuba, D. Eugenio Martínez Enríquez, que tuvo lugar el 2 de diciembre.

Además se recibió la visita de una delegación institucional de la Universidad Técnica de Hong Kong, con los que se está colaborando en el Instituto Universitario de Nanociencia en Aragón.

Imagen de las buenas relaciones con Colombia fue la visita del Rector de la Universidad Libre de Colombia.

e) Para el fomento de la mejora de la Universidad de Zaragoza en los rankings internacionales, la celebración de la Jornada de difusión de la “Guía de buenas prácticas para la participación de las universidades españolas en los rankings internacionales”, organizada por el Rector.

2.2 IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.2.1 Comunicación externa

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas de prensa enviadas en el último año ha sido de 645, y el de convocatorias a medios de comunicación de 61. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación** en el ámbito de la **investigación**. La Unidad de Cultura Científica, que funciona en el seno del Gabinete de Imagen y Comunicación, ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*). Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

2.2.2 Acciones de difusión

Para dar a conocer la actividad investigadora a toda la sociedad aragonesa, se ha organizado – junto al Vicerrectorado de Política Científica– la cuarta edición de «**La noche de los investigadores**» (26 de septiembre de 2014), organizada de forma conjunta con ARAID (Agencia del Gobierno de Aragón), y Esciencia, con la colaboración del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y Fundación Dinópolis, dentro del proyecto europeo «Researchers in Real Life», llevado a cabo en 280 ciudades europeas. En ella, los investigadores mostraron a la sociedad su trabajo, respondiendo a cuestiones como: ¿qué logros y beneficios supone su trabajo para nuestras vidas? o ¿qué situaciones cotidianas se han visto mejoradas gracias al trabajo de los investigadores?, y llevándose a cabo demostraciones, exposiciones, talleres, charlas, actividades culturales y deportivas, y degustaciones. Está muy avanzada la organización de la cuarta edición de esta actividad, que se celebrará el 25 de septiembre de 2015.

También se ha colaborado en la organización del **Pabellón de la Innovación**, organizado por la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón, realizado en octubre de 2014, y se prepara la edición correspondiente a 2015.

Las actividades más importantes de la **Unidad de Cultura Científica** han sido las siguientes:

- Se ha organizado el **VI Taller de documentales científicos** para investigadores de la Universidad de Zaragoza, financiado por la FECYT. Fruto del mismo fue la elaboración de cinco nuevos documentales científicos, que fueron presentados el 9 de junio de 2015. Con ellos, el número de documentales científicos realizados hasta la fecha asciende a treinta. Estos documentales suelen formar parte del Banco de préstamo de cine científico de FECYT, de ámbito nacional, que promueve la difusión de material audiovisual con valor educativo.

- Ha continuado la celebración de las sesiones de **Ciencia de cine**, destinada a llevar esta actividad a sectores que población que normalmente no tienen acceso a acciones de divulgación científica. El 19 de noviembre de 2014 se celebró una sesión para los niños ingresados en el Hospital Universitario Miguel Servet, de Zaragoza.

- Asimismo, se han organizado los **V Circuitos científicos de la Universidad de Zaragoza**, realizados en colaboración con el Programa Ciencia Viva del Gobierno de Aragón, dirigidos a estudiantes de bachillerato. En ellos participaron 1000 estudiantes de veinte institutos (de Alcañiz, Andorra, Ateca, Barbastro, Binéfar, Calamocha, Calatayud, Cariñena, Ejea de los Caballeros, Fraga, Huesca, Jaca, Tauste y Zaragoza). Asimismo, se ofrecieron dieciocho itinerarios o rutas científicas diferenciadas, que contaron con cerca de 130 investigadores de la Universidad y de institutos mixtos de investigación.

2.2.3 Comunicación interna

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un **«dossier de prensa»**, que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2014-2015 se distribuyeron 226 dossiers, que incluyeron 9291 noticias seleccionadas.

El boletín **iUnizar** creado en 2010 con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad, incluye, cada día y de un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2014-2015 recogió 5604 informaciones. Desde su creación, el número de correos recibidos se ha reducido de forma paralela al incremento de la información recibida. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

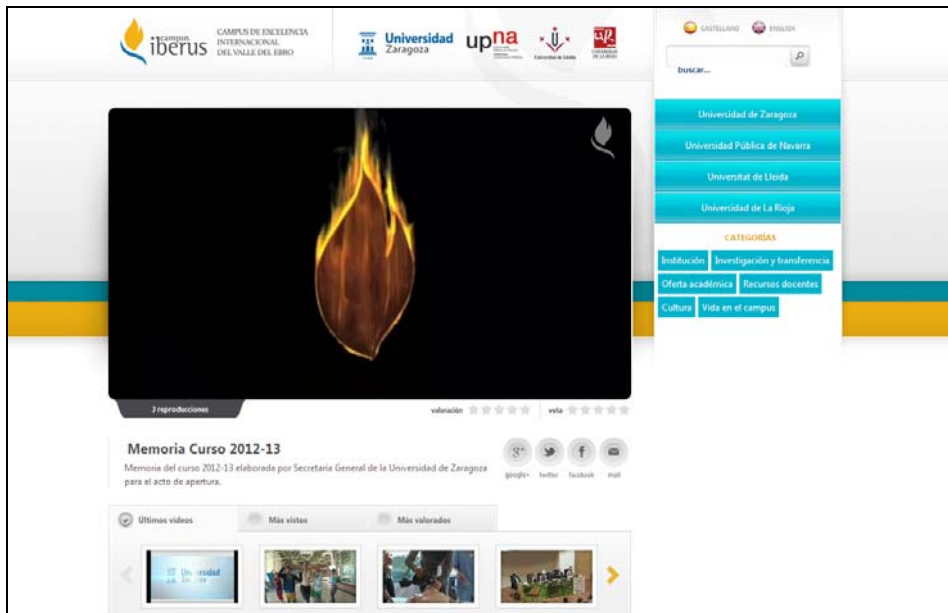
2.2.4 Renovación de la web

La **web** de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.



2.2.5 Comunicación multimedia

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha **radio.unizar.es**, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcast* diarios. Su actualización y mantenimiento se llevan a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación.. Hasta este momento, se han realizado 1821 *podcast*.



El 4 de noviembre de 2013 se puso en marcha la TV IP del Campus Iberus (www.campusiberus.tv), proceso que ha sido coordinado desde la Universidad de Zaragoza, y que contiene cinco canales (uno para el Campus y cuatro para las universidades que lo forman: Zaragoza, Pública de Navarra, Lleida y La Rioja), así como seis categorías temáticas, (Institucional, Investigación y transferencia, Oferta académica, Recursos docentes, Cultura y Vida en el campus). Hasta la fecha, cuenta con 79 videos.

2.2.6 Otras acciones

Otras acciones llevadas a cabo en el campo de la comunicación son las siguientes:

- Desde el Gabinete de Imagen y Comunicación se ha creado y se mantiene permanentemente actualizado el Portal de Transparencia de la Universidad.

- La Universidad de Zaragoza ejerce la secretaría de la Comisión de Comunicación de las Universidades Españolas, comisión sectorial de la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas que agrupa a los responsables de comunicación de las universidades españolas; así como en la Red de Gabinetes de Comunicación de las Universidades Españolas.

- La Universidad de Zaragoza ha creado páginas institucionales en las **redes sociales** Facebook (www.facebook.com/unizar.es) (con casi 5.800 personas a las que «les gusta») y Twitter (<http://www.twitter.es/unizar.es>), (con más de 13.000 seguidores), que han permitido incrementar la información que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general reciben sobre las actividades que esta realiza.

- Periódicamente se lleva a cabo la actualización del **Manual de bienvenida**, destinado a facilitar la información más relevante al nuevo personal que se incorpora a la Universidad de Zaragoza.

- El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

2.3 TRANSPARENCIA

2.3.1 Constitución del Comité de Transparencia

La entrada en vigor el 10 de diciembre de 2014 de la Ley 19/2013 de «Transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno» ha supuesto un aliciente para dar un mayor impulso a la política de transparencia ya iniciada en el curso 2013-2014 con la creación del Portal de Transparencia.

Este impulso se ha traducido en la creación de un comité de transparencia con la participación de la Gerente, la Jefe del Gabinete del Rector, el Director de Relaciones Institucionales y Comunicación y el área de calidad. La constitución del comité y su alto nivel de decisión ha permitido un ritmo de trabajo constante con una revisión periódica de los objetivos propuestos que ha sido clave para su avance.

Debido al amplio impacto que tiene en todas las áreas universitarias la transparencia, se ha mantenido una comunicación directa con las unidades proveedoras de información siendo de especial relevancia los canales de colaboración establecidos con el Centro de Información Universitaria (CIU) y el Servicio Jurídico.

Ampliando el entorno universitario se han mantenido además contactos con otras instituciones, proveedores de servicios de publicación y transparencia y con el Consejo de Transparencia y Buen Gobierno del Estado.

2.3.2 Publicidad activa. Portal de Transparencia

El Portal de Transparencia permite un acceso sencillo a la información más importante relativa a las actividades de la Universidad de Zaragoza. Parte de esa información se encontraba dispersa en la *web*, pero de esta manera puede ser consultada más fácilmente. En otros casos se han detectado carencias, y se ha procedido a elaborar e incorporar nueva información.

Su contenido se organiza en once grandes apartados: Presentación; Aspectos generales;

Órganos de gobierno y representación; Personal Docente e Investigador; Personal de Administración y Servicios; Oferta y demanda académica; Estudiantes; Investigación y transferencia; Presupuesto; Calidad; y Normativa.

En este curso se han abierto tres líneas de trabajo relacionadas con el Portal de Transparencia:

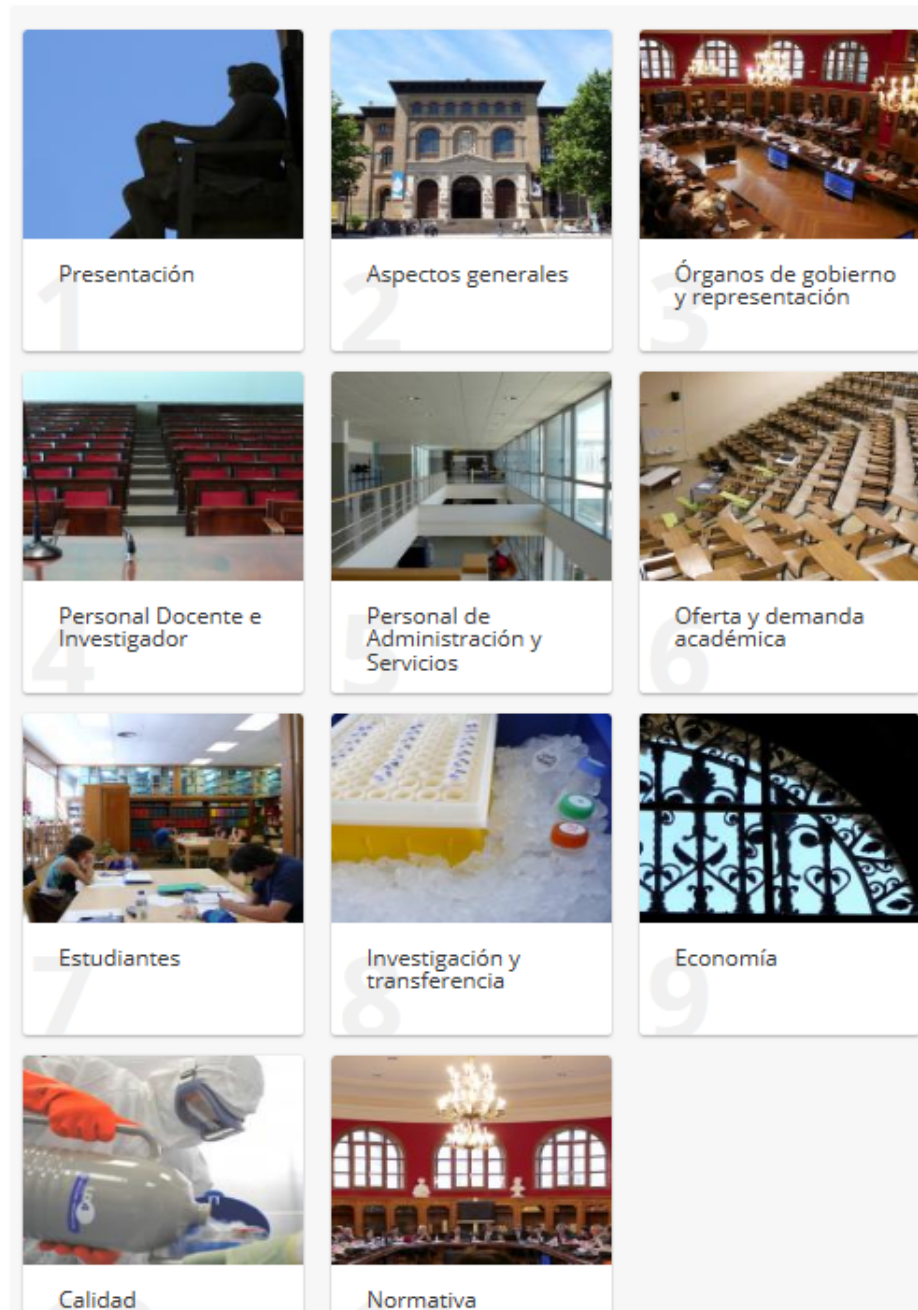
1. La línea prioritaria es la publicación de más información. Se enriquece de forma continua el portal con la incorporación de nuevos datos. Los criterios seguidos para definir el orden de trabajo son:
 - Los requerimientos de la Ley 19/2013 de Transparencia.
 - Los ítems evaluados por la Fundación Compromiso y Transparencia.
 - Los datos ya disponibles o de fácil elaboración aunque no sean recogidos por la ley o de especial interés. En este grupo se enmarca la información académica.
 - Las peticiones reiteradas de información.

Además, la aprobación de la Ley 8/2015, de 25 de marzo, de «Transparencia de la Actividad Pública y Participación Ciudadana de Aragón» ha llevado a abrir una nueva línea de trabajo con el estudio y la elaboración de las exigencias de publicación que incorpora la norma.

2. De forma complementaria se está trabajando en la accesibilidad y presentación didáctica de la información con la incorporación de infografías y mapas.
3. En tercer lugar, se definen los procesos que permiten automatizar la publicación de datos de distintos orígenes haciendo que la tarea de mantenimiento se simplifique.

Presentación

El objetivo de este **Portal de Transparencia** es facilitar a todas las personas interesadas, de dentro o de fuera de la comunidad universitaria, un acceso sencillo a la información más importante relativa a las actividades de la Universidad de Zaragoza. De esta forma, cumplimos el compromiso de rendir cuenta de nuestras actuaciones a la sociedad a la que nos debemos. Puede hacernos llegar sus peticiones o sugerencias a transparencia@unizar.es.



2.3.3 Derecho de acceso a la información

Coincidiendo en la entrada en vigor de la Ley, en diciembre de 2014, se puso en marcha el procedimiento que implementa el derecho de acceso a la información pública. La parte visible del mismo es la publicación del formulario de acceso en el Portal de Transparencia.

En su definición se han tomado decisiones siempre en la línea de facilitar al máximo el acceso al ciudadano a la información.

El procedimiento además ha sido enlazado en la sede electrónica.

Hasta agosto de 2015 se habían recibido cinco peticiones de información de las que han sido admitidas el 100%. Han sido contestadas de forma positiva cuatro de ellas y se ha resuelto de forma negativa un caso.

N.º Petición	Unidad responsable	Fecha de respuesta	Resolución
001	CIU	26/01/2015	Positiva
002	Archivo	09/03/2015	Positiva
003	Archivo	04/05/2015	Positiva
004	Gerencia	01/06/2015	Negativa
005	CIU/UCR	28/05/2015	Positiva

2.3.4 Otras acciones

A lo largo del curso también se han ejecutado una serie de acciones complementarias a las ya mencionadas:

- Actividades de formación/divulgación: a la sesión informativa a los responsables de las unidades se añade la oferta de cursos sobre transparencia en el plan de formación. En concreto, en el Campus Virtual Compartido del Grupo 9 de Universidades se han ofertado «Universidades Públicas y Ley de Transparencia y Buen Gobierno» y «Transparencia y Buen Gobierno» con un enfoque Jurídico-Procedimental.

- Definición del fichero de LOPD de usuarios del derecho de acceso
- Definición de las licencias y términos de uso de la información publicada.
- Se ha confeccionado una guía para las unidades sobre el «modo de proceder ante las peticiones de información».
- Clarificación de los criterios de ponderación: se están estudiando distintas normas que ayuden a clarificar los criterios internos a tener en cuenta en la ponderación del interés público en el acceso a la información y la garantía de los derechos de los interesados cuyos datos se contuviesen en la misma.

2.3.5 Reconocimientos

La apertura del Portal de Transparencia ha recibido un reconocimiento exterior por parte de la Fundación Compromiso y Transparencia que ha situado en una óptima situación a la Universidad de Zaragoza en su ranking de universidades transparentes. Hemos obtenido una valoración positiva en 24 de los 26 indicadores de transparencia evaluados en el informe correspondiente a la actividad de 2013.

Por otro lado, en los Informes de Renovación de la Acreditación de la ACPUA destacan como fortaleza de la Universidad de Zaragoza, la Información y Transparencia, resaltando hitos de transparencia que califican como muy destacables en el actual panorama universitario nacional.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo se trabaja con el objetivo de integrar la dimensión internacional en la misión de la Universidad así como de contribuir al desarrollo de los países desfavorecidos mediante una adecuada estrategia de cooperación universitaria.

A continuación se hace una exposición exhaustiva de las actividades llevadas a cabo en los dos ámbitos.

Como aspectos más relevantes se desea destacar la aprobación del Reglamento sobre movilidad internacional de estudiantes (Acuerdo de Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015) que será de aplicación a partir de las convocatorias de movilidad internacional 2016-2017. La norma establece, por primera vez en nuestra universidad, una regulación general de la movilidad internacional de estudiantes, que abarca requisitos de participación y criterios de selección, la organización institucional en este ámbito y la labor de los coordinadores académicos, entre otros aspectos.

Asimismo se destaca la presencia de estudiantes chinos en nuestra universidad, como resultado de la estrategia de atracción de estudiantes, para cursar estudios conducentes a una titulación oficial de la Universidad de Zaragoza. En concreto, este año son 114 (18 en estudios de máster y 96 en estudios de grado).

Finalmente, es digno de reseñar el trabajo realizado por el personal de administración que participó en el Seminario administrativo que organizó la Universidad de Pau en noviembre de 2014 y que ha dado como resultado la creación de un ACTIVO grupo de trabajo cuyo objetivo es profundizar en la colaboración transfronteriza, lo que se ha traducido en el proyecto RITMo' que va a ser presentado a la próxima convocatoria INTERREG-POCTEFA..

3.1 RELACIONES INTERNACIONALES

- Programas de movilidad de estudiantes

Logo del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, Universidad Zaragoza.

Muevete ya

Estudia en cualquier parte del mundo con la Universidad de Zaragoza

- PROGRAMAS DE MOVILIDAD INTERNACIONAL**
 - En Europa**
 - Programa UZ-Erasmus para estudios
 - Programa UZ-Erasmus para prácticas
 - En América Central y del Sur**
 - Programa UZ-Iberoamérica (Americampus - Grado Santander)
 - En Norteamérica, Oceanía y Asia**
 - Programa UZ-Norteamérica, Oceanía y Asia
- PROGRAMAS DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO**
 - En Países en vías de desarrollo**
 - Prácticas de cooperación universitaria al desarrollo
- OTROS PROGRAMAS***
 - Programas Transfronterizos con Universidades francesas
 - Programas de Doble Titulación Internacional

Información sobre los programas, plazos y procedimientos de solicitud en:
<http://vizar.unizar.es/servicios/inter/ProgInter-NEW2.htm>
Así como en tu Centro Universitario.

* Solo en algunas titulaciones

Nota: La convocatoria de todos los programas está condicionada a la existencia de financiación disponible mediante la firma de los correspondientes acuerdos de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y las instituciones y entidades financiadoras.

a) Programa ERASMUS (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza. En el curso 2014-15 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **555** en el marco de los cuales se han desplazado un total de **871** estudiantes de la UZ (estudios y prácticas), de los que 175 han obtenido una beca Erasmus.es del MECD. Por otro lado, se han recibido **681** estudiantes de universidades europeas (ver tabla).

Centro	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Escuela de Doctorado	4	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	206	74
Escuela Politécnica Superior	7	5
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	2	0
Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	1	0
Escuela Universitaria de Turismo	19	15
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	18	12
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	9	
Facultad de Ciencias	35	20
Facultad de Ciencias de la Salud	27	11
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	19	13
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	5	0
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	32	26
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	32	20
Facultad de Derecho	63	42
Facultad de Economía y Empresa	91	130
Facultad de Educación	53	11
Facultad de Empresa y Gestión Pública	12	17

Facultad de Filosofía y Letras	112	224
Facultad de Medicina	68	36
Facultad de Veterinaria	21	20
TOTAL	836	676

Si se analizan estas cifras en función del país de origen/destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **29** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Italia, Francia y Alemania**. Mientras que el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Francia, Alemania y Reino Unido**.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	77	89
Austria	12	9
Bélgica	51	28
Bulgaria	7	3
Chipre	1	0
Croacia	5	3
Dinamarca	22	4
Eslovaquia	7	0
Eslovenia	2	2
Estonia	0	1
Finlandia	15	4
Francia	102	153
Grecia	5	10
Holanda	21	30
Hungría	13	2
Irlanda	23	11
Italia	167	211
Letonia	2	0

Lituania	16	12
Malta	0	1
Noruega	10	0
Polonia	69	23
Portugal	49	14
Reino Unido	76	35
República Checa	26	10
Rumanía	10	12
Suecia	35	0
Suiza	0	2
Turquía	13	7
TOTAL	836	676

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a **36** estudiantes (ver tabla).

País	Total estudiantes out
Austria	2
Alemania	4
Bélgica	3
Dinamarca	1
Eslovenia	1
Finlandia	1
Francia	3
Grecia	1
Holanda	1
Irlanda	1
Islandia	1

Italia	4
Malta	1
Polonia	1
Reino Unido	11
TOTAL	36

b) Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2013-14 se han desplazado un total de **8** estudiantes de la UZ y hemos recibido a **28** estudiantes (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	1	6	1	0	0	0	2	6
EUPLA	1	0	0	0	0	0	1	0
F. de Economía y Empresa	0	3	0	0	0	0	0	3
F. de Derecho	0	0	0	1	0	0	0	1
F. de Educación	1	0	0	0	0	0	1	0
F. de Filosofía y Letras	0	9	1	6	0	0	1	15
F. de Ciencias	0	0	1	0	0	0	1	0
Facultad de Ciencias de la Salud	0	1	0	0	0	0	0	1
Escuela Politécnica Superior	0	0	0	0	1	0	1	0
F. de CC. Sociales y Humanas	0	0	0	1	0	0	0	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo	0	0	0	0	0	1	0	1
F. de Medicina	0	0	1	0	0	0	1	0
TOTAL	3	19	4	8	1	1	8	28

c) Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2013-14 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad Americampus ha permitido que 18 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica y que 84 estudiantes de 7 países lo hayan hecho en la UZ (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out						
Centro	Argentina	Chile	Colombia	Costa Rica	México	TOTAL
F. Ciencias	1	0	0	0	0	1
F. CC Humanas y de la Educación	0	2	0	0	0	2
F. CC Sociales y Humanas	0	0	0	1	1	2
F. CC Sociales y del Trabajo	3	1	1	0	0	5
F. CC. de la Salud y del Deporte	0	2	0	0	0	2
F. de Medicina	0	0	0	0	1	1
F. de Veterinaria	5	0	0	0	0	5
TOTAL	9	5	1	1	2	18

Nº de Estudiantes In								
Centro	Argentina	Brasil	Colombia	Guatemala	México	Perú	Chile	TOTAL
EINA	0	2	1	4	23	2	0	32
EUPLA	0	0	0	0	5	0	0	5
E.U. de Turismo	0	0	0	0	2	0	0	2
F. CC. Sociales y Humanas	0	0	0	0	3	0	0	3
F. CC. Sociales y del Trabajo	5	0	0	0	1	0	0	6
F. Derecho	0	2	0	0	3	0	0	5
F. Economía y Empresa	0	5	0	0	13	0	0	18
F. Filosofía y Letras	0	2	0	0	0	0	0	2
F. Veterinaria	0	0	0	0	2	0	0	2
Facultad de Medicina	0	0	0	0	4	0	0	4

F. de Educación	0	0	0	0	0	0	2	2
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	0	0	0	1	0	1	2
F. de Empresa y Gestión Pública	0	0	0	0	1	0	0	1
TOTAL	5	11	1	4	58	2	3	84

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 23 estudiantes de la UZ hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	Brasil	Chile	México	Uruguay	TOTAL
F. CC Sociales y del Trabajo	1	0	1	3	0	5
F. CC. Sociales y Humanas	0	0	0	1	0	1
EINA	0	2	0	0	0	2
F. Derecho	0	1	0	1	1	3
F. CC. de la Salud y del Deporte	0	0	0	2	0	2
F. de Economía y Empresa	0	1	0	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	0	0	0	2	0	2
F. de Veterinaria	1	3	0	0	0	4
EUPLA	0	1	0	2	0	3
TOTAL	2	8	1	11	1	23

d) Programa Fórmula Santander (con universidades de América Latina)

Centro	Argentina	Brasil	Uruguay	Total
Facultad de CC Humanas y de la Educación	0	0	1	1
Escuela Politécnica Superior	1	0	0	1
EUPLA	0	1	0	1
TOTAL	1	1	1	3

e) Programa Ciencia sin Fronteras (Brasil)

El Programa Ciencia sin Fronteras del Gobierno de Brasil, en el que participa la Universidad de Zaragoza, es un programa especial de movilidad internacional en Ciencia, Tecnología e Innovación, cuyo objetivo es aumentar la presencia de estudiantes, profesores e investigadores brasileños en instituciones de excelencia en el exterior de Brasil, así como incrementar la presencia de estudiantes y académicos extranjeros en instituciones brasileñas.

En el curso 2014-2015 (3ª convocatoria), la UZ ha recibido 64 estudiantes brasileños, que se han matriculado en los siguientes grados:

- Arquitectura Técnica (2)
- Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2)
- Ciencias Ambientales (3)
- Estudios en Arquitectura (22)
- Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (3)
- Ingeniería Civil (9)
- Ingeniería de Organización Industrial (5)
- Ingeniería de Tecnologías Industriales (1)
- Ingeniería Eléctrica (2)
- Ingeniería Eléctrica y Automática (2)
- Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (3)
- Ingeniería Informática (2)
- Ingeniería Mecatrónica (2)
- Ingeniería Química (1)
- Medicina (2)
- Veterinaria (3)

En diciembre de 2014 se abrió la 4ª convocatoria del programa, en la que la UZ ofertó plazas en **27 grados**. Un total de **36 estudiantes brasileños** han conseguido beca para estudiar en la UZ en el curso **2015-2016**.

- Programas de movilidad del PDI

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de **109** visitas docentes (ver tabla). Además, el PDI ha realizado **9** visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales y **3** visitas de formación.

Centro	Nº de Visitas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	12
Escuela Politécnica Superior	1
Escuela Universitaria de Turismo	1
Escuela Universitaria Politécnica	1
EUPLA	1
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	5
Facultad de Ciencias	5
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	1
Facultad de CC Humanas y de la Educación	1
Facultad de CC. Sociales y Humanas	13
Facultad de Derecho	13
Facultad de Economía y Empresa	11
Facultad de Educación	8
Facultad de Empresa y Gestión Pública	3
Facultad de Filosofía y Letras	29
Facultad de Medicina	3
Facultad de Veterinaria	1
TOTAL	109

- Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación

El PAS de la Universidad de Zaragoza ha realizado, durante el curso 2014-15, **4 estancias de formación** en el marco del programa **Erasmus formación**. En concreto, las estancias se han realizado en la Universidad de Helsinki (Finlandia), la Universidad de York (Reino Unido), la École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers Paris Tech (Francia) y el Royal Veterinary College (Reino Unido).

- Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos

La participación del PDI en proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos, en algunos casos como coordinadores, es muy importante. En particular, se destacan siguientes:

ERASMUS+ Key Action 2: Strategic Partnerships

Proyecto: 100 MIRRORS EXTEND: Tools for the Motivation of Enterprising Women, coordinado por INDICO - Instituto Internacional de Desarrollo Profesional y Coaching (España), en el que participa la Facultad de CC Sociales y del Trabajo. Número de socios: 8.

ERASMUS+ SPORT: Support to Collaborative Partnerships

Proyecto: European Prize for Social Integration through sport, coordinado por el EUROPEAN FORUM FOR URBAN SECURITY (Francia), en el que participa la Facultad de CC de la Salud y del Deporte. Número de socios: 6.

Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

Proyecto: *EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering*, coordinado por la Università della Calabria (Italia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 8.

Erasmus Mundus Action 1A Joint Masters Programmes

Proyecto: *EM3E: Master in Membrane Engineering*, coordinado por la Université Montpellier 2 Sciences et Techniques (Francia), en el que participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 6.

Programa de Aprendizaje Permanente: Asociaciones de Aprendizaje GRUNDTVIG

Proyecto *QA Train: Quality Assesment Training*, coordinado por OPTIMA: The Bulgarian Association for Quality Language Services (Bulgaria), en el que participa la Facultad de Filosofía y Letras. Número de socios: 7.

Programa de Aprendizaje Permanente: TRANSVERSAL KEY ACTIVITY 2: Languages Multilateral Projects

Proyecto *LSP-HER: Languages for Specific Purposes – Language Centres for Cultural Heritage Preservation*, coordinado por Aristoteleio Panepistemio Thessalonikes (Grecia), en el que participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 16.

Programa de Aprendizaje Permanente: TRANSVERSAL KEY ACTIVITY 3: Information and Communication Technologies - ICT

Proyecto *SEGAN: Serious Games Network*, coordinado por Instituto Superior de Engenharia do Porto (Portugal), en el que participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 13.

Programa de Aprendizaje Permanente: ERASMUS NETWORKS

Proyecto *SALEIE: Strategic Alignment of Electrical and Information Engineering in European Higher Education Institutions*, coordinado por la University of York (Reino Unido), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 44.

Programa TEMPUS

Proyecto *TEMPUS SEHUD: Architecture and Sustainable Urban Development Based on Eco-Humanistic Principles & Advanced Technologies without Losing Identity*, coordinado por el Politecnico di Milano (Italia), con la participación de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 20.

Proyecto *TEMPUS ABDEM: Introduction of the approach based on human rights in higher education in the Maghreb*, coordinado por la Universidad de La Rioja (España), con la participación de la Facultad de Derecho. Número de socios: 13.

Agencia de Cooperación Europea EUROPEAID

Proyecto *ICARE: China - EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology*, coordinado por Paris Tech Institut de Sciences et Technologies (Francia), en el que participa el CIRCE y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. Número de socios: 7.

- Otras acciones de Internacionalización

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

a) V Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza

El 17 de abril de 2015 se celebró la V Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a Vicedecanos y Subdirectores con competencias en Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y Personal de Administración implicado. La Jornada ofreció un foro de encuentro para presentar y debatir experiencias, buenas prácticas, problemas e inquietudes en el ámbito de las relaciones internacionales. Además de presentar las líneas de actuación del vicerrectorado para el año en curso, se abordaron temas como Vía en inglés del Grado en Administración y Dirección de Empresas, Doble titulación en matemáticas con la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), Acciones Erasmus + en materia de cooperación y Redes europeas KA 2 y KA 3, o las Experiencias del Seminario transfronterizo para el Personal de Administración y Servicios en la UPPA.





b) Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras

Durante el curso 2014-15, el vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha financiado 5 cursos sobre el Discurso académico ora y 1 curso sobre "Cómo elaborar material didáctico para tu asignatura en inglés", impartidos por profesorado de los Departamentos de Filología Inglesa y Alemana y del Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM) de la Universidad de Zaragoza. Se trata de cursos-taller en el que se pretende que el profesorado que imparte asignaturas en inglés o francés adquiera los recursos prácticos necesarios para potenciar sus destrezas orales productivas, a fin de mejorar o perfeccionar su desempeño en la impartición y gestión de la docencia, así como en la exposición o presentación de información en general. Se ha prestado atención también a la producción escrita asociada a este tipo de situaciones docentes o académico-científicas.

Además, se ha apoyado de manera específica la docencia en inglés de un grupo del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADEi) en la Facultad de Economía y Empresa, que se inició el curso 2013-14, con cursos de formación para el profesorado que imparte dicha docencia. En concreto, en 2014-15 se ha financiado la realización de actividades formativas dirigidas a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Así, en colaboración con el ICE, se han realizado varios cursos específicos (Sesión de fonética, pronunciación y técnicas de comunicación, *Teaching your subject in English: the first day of class*, Sesiones de apoyo a la impartición de la materia en inglés, y Asesoramiento y apoyo lingüístico - Curso on-line en Moodle2-). Además, se ha financiado el curso *Communication needs*, organizado por Cambridge-FEUZ (duración: 30+10 horas).

Por otro lado, 7 de mayo la vicerrectora y el director de secretariado, junto con la coordinadora del ICE, asistieron a la reunión anual que mantiene el decanato de la Facultad de Economía y

Empresa con los profesores de ADEi.

c) 7ª Convocatoria UZ de internacionalización

En marzo de 2015 se abrió la 7ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 12 centros de la UZ, con ayudas que oscilan entre los 500 y los 1.900 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 22.300 €.

d) Presentación de la estrategia de internacionalización de la UZ al Personal de Administración y Servicios

A partir de las reuniones del Comité de autoevaluación de la calidad en RRII y dentro del Plan de Mejoras de Relaciones Internacionales, se consideró conveniente realizar reuniones específicas, dirigidas exclusivamente al Personal de Administración y Servicios (PAS) encargado de las relaciones internacionales y cooperación al desarrollo de las facultades y escuelas de la Universidad de Zaragoza (tuvieran o no oficina de relaciones internacionales -ORI-). Así, el 21 de enero de 2015, tuvo lugar una reunión entre la vicerrectora y administradores, PAS de secretaría de centros y personal de las Oficinas de Relaciones Internacionales de los centros (ORI's) con los siguientes objetivos:

1. Poner en común experiencias
2. Valorar las acciones realizadas el curso anterior
3. Ser un foro en el que el personal de administración pueda debatir los problemas que surgen en la gestión diaria
4. Manifestar las necesidades requeridas para el correcto desempeño de las tareas en materia de relaciones internacionales y cooperación al desarrollo (RRII y CD)

e) Curso *tandem* español-alemán para estudiantes

En el curso académico 2014-2015 se celebró la segunda edición de los cursos intensivos presenciales de *tandem* organizados conjuntamente por las universidades de Zaragoza (CULM) y Münster (Sprachenzentrum), contando con la colaboración y la ayuda económica del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Ayuda a la cooperación.

Los objetivos principales de esta actividad son la mejora del dominio de la lengua alemana y el acceso a un conocimiento más directo y auténtico de la vida universitaria alemanas. De esta manera, los estudiantes de la universidad de Zaragoza están en mejores condiciones de poder disfrutar y aprovechar de los intercambios y estancias erasmus que se llevan a cabo en las ciudades de habla alemana.

El primer curso intensivo se celebró en Zaragoza, del 16 al 25 de marzo de 2015. Participaron once estudiantes alemanes de español junto con 15 estudiantes españoles de alemán. Durante 3 horas y 10 días lectivos, los 26 alumnos pudieron conocer y discutir profundamente sobre temas de actualidad de los dos países:

El segundo curso intensivo se celebró en Münster, del 20 al 31 de julio de 2015. A los alumnos participantes se les concedió una ayuda de 200 euros para colaborar en los gastos de estancia y/o viaje. La matrícula a estos cursos es gratuita, dado que la asume por entero la Universidad de Münster. Participaron 6 estudiantes de la Universidad de Zaragoza (2 estudiantes del Grado de Lenguas Modernas, 2 de Ingeniería, 1 de ADE y 1 estudiante del CULM).

f) Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2014-2015 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha firmado **46** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países, impulsados y/o gestionados desde el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo.

Institución contraparte	Tipo de Colaboración	País
Universidad Autónoma Juan Misael Saracho	General	Bolivia
Faculdade IMED	General	Brasil
	Intercambio de Estudiantes	
Potificia Universidad Católica del Paraná	Intercambio de Estudiantes	
Universidad do Vale do Rio Dos Sinos-UNISINOS	General	
Universidad Federal de Rio Grande do Sul	General	
Universidad Federal de Santa María	General	
Universidade do Oeste de Santa Catarina-UNOESC	General	
	Intercambio de Estudiantes	
Universidade Federal de Viçosa	Intercambio de Estudiantes	
Universidad del Bío Bío	Intercambio de Estudiantes	Chile
Universidad San Sebastián	General	
	Intercambio de Estudiantes	
East China Normal University	General	China
Colegio de Gestión de la Hospitalidad Yinxing de la Universidad de Tecnología Informática de Chengdu	General	
Escuela de ciencia de los Materiales e Ingeniería de la Universidad de Zhejiang	General	
Fujian Normal University	General	
	Intercambio de Estudiantes	
Taizhou University	General de Cooperación	

Universidad del Norte	General	Colombia
Universidad Militar de Nueva Granada	General	
Pontificia Universidad Católica del Ecuador (Sede Esmeraldas)	General	Ecuador
Universidad Estatal de Milagro	General	
Universidad Técnica de Cotopaxi	General	
Universidad Técnica de Machala	General	
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Técnica Estatal de Quevedo	General	
George Mason University	Intercambio de Estudiantes	EE.UU.
Troy University	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Católica del Salvador	General	El Salvador
Universidad Gerardo Barrios	General	
Universidad Pedagógica de El Salvador "Dr. Luis Alonso Aparicio"	General	
Universidad Nacional de Agricultura	General	Honduras
Yamaguchi University	Intercambio de Estudiantes	Japón
Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)	General	México
Universidad Autónoma de Coahuila	General	
Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Cristóbal Colón	General	
Universidad Tecnológica de Tehuacán	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Nacional del Altiplano	General	Perú
	Intercambio de Estudiantes	
Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Intercambio de Estudiantes	
Tomsk State University	General	Rusia
Collège Universitaire Henry Dunant	General	Suiza

The Joint Graduate School of Energy and Environment	Intercambio de Estudiantes	Tailandia
Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado - UCLA	General	Venezuela
TOTAL		46

g) Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE, ESN, IAESTE** (EINA, F. de Veterinaria, F. de Economía y Empresa, F. de Ciencias y E.U. Politécnica de La Almunia).

- Promoción internacional de la Universidad Zaragoza

- Participación en la Feria Europosgrados Colombia 2014, en el seno del G 9. Bogotá, 22 y 23 de noviembre, y Cali, 25 de noviembre de 2014.
- Participación en la Feria Internacional NAFSA 2015, celebrada en Boston (EE.UU.), los días 24-29 de mayo de 2015.



Estrategia de promoción de la Universidad de Zaragoza en China y atracción de estudiantes chinos (y de otros países asiáticos)

Del 28 de junio al 13 de julio de 2015 se han realizado visitas institucionales y de promoción de la UZ a 7 universidades chinas (**Nanjing Tech University, Xi'an International Studies University, Shanghai International Studies University, Shanghai Institute of Tourism, University of Sichuan, Yinxing Hospitality Management College of Chengdu -University of Information Technology-** y **University of Shandong**), con objeto de promocionar nuestra institución, valorar posibilidades de colaboración y atraer estudiantes chinos a nuestras titulaciones de grado y máster. Asimismo se llevó a cabo una reunión con altos directivos del Instituto Confucio (**Han Ban**) en su sede central de Pekín con objeto de presentar la posibilidad de crear un Instituto Confucio en la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Nanjing Tech University. Finalmente, se mantuvo una entrevista con el Consejero de Educación de la Embajada de España en China.



Las actividades realizadas incluyen, entre otras:

- Encuentros institucionales con autoridades universitarias de las universidades chinas.
- Presentación de la UZ y entrevistas a estudiantes chinos interesados en cursar sus estudios en nuestra institución.
- Reuniones de trabajo con representantes de SISU-Study Abroad (colaboradora de Zeumat).

En 2015 se han firmado acuerdos generales de colaboración con la East China Normal University, University of Shandong, Taizhou University, Nanjing Tech University, Yinxing Hospitality Management College of Chengdu -University of Information Technology-, Shanghai Institute of Tourism -Shanghai Normal University- y Nanjing Science and Technology University, así como un acuerdo específico con la Shanghai International Studies University. Asimismo, en la actualidad, se está trabajando para la firma de acuerdos de colaboración (y sus respectivos acuerdos específicos) tanto con algunas de las universidades visitadas en 2015 como con las visitadas en años anteriores.

Como resultado de esta estrategia para la atracción de estudiantes chinos, el curso 2014-2015 se ha recibido a 12 estudiantes de máster y 40 de grado (programa 1+X).

Para el curso 2015-2016, está previsto que 48 estudiantes chinos inicien sus estudios en la UZ conducentes a la obtención del título de grado (que se unirán a los 48 que lo iniciaron en los cursos anteriores). En el nivel de máster, 17 estudiantes iniciarán estudios en nuestra Universidad.

Por otro lado, durante el curso 2014-2015, **10** estudiantes malayos, procedentes de la **Universidad de Kuala Lumpur (Malasia)**, continuaron sus estudios de grado, 7 de ellos en la EINA y 3 en la EUPLA. A estos se les unirán, el curso 2015-16, **5** estudiantes en la EINA y **1** en la EUPLA.

Viaje institucional a Colombia

Del 15 al 19 de marzo de 2015 la vicerrectora de relaciones internacionales y cooperación al desarrollo acompañó al Rector de la UZ en un viaje institucional, organizado por la Oficina de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en Colombia.

Se visitaron y se mantuvieron reuniones con representantes de las siguientes instituciones y organizaciones:

- Oficina en Colombia de la OEI: Varias reuniones con su director y presentación de una propuesta de Campus Iberus en el marco de la Convocatoria pública OEI No. 05-15, cuyo objeto es convocar a instituciones de educación superior nacionales o extranjeras interesadas en desarrollar procesos de formación y capacitación mediante diplomados presenciales, teórico prácticos, en municipios colombianos para crear conocimiento, mejorar la asociatividad, el emprendimiento, fortalecer la eficiencia productiva y la capacidad competitiva, técnica y de resultados, en familias, agrupaciones, organizaciones y asociaciones del sector agropecuario y pesquero y, a la vez, contribuir a la reducción de la pobreza rural, mejorar los ingresos y calidad de vida de esta población.
- Embajador de España en Colombia, Agregado de Educación y visita al Centro Educativo y Cultural Español Reyes Católicos, de la Agregaduría de Educación en Colombia
- Universidades españolas con presencia en Colombia
- Agregado de cooperación universitaria de la Embajada de Francia en Colombia
- Colfuturo: fundación privada que realiza una convocatoria anual competitiva de créditos y becas, para estudios de maestría y doctorado en el extranjero.
- Presidente de ICETEX, entidad del Estado que promueve la Educación Superior a través del otorgamiento de créditos educativos
- Directora de Colciencias, organismo que va a implementar el programa Nexo Global para fomentar la inserción de los mejores estudiantes colombianos de pregrado en Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM por sus siglas en inglés) en las mejores universidades del mundo, a través de un intercambio con el fin de conectarlos a redes internacionales de conocimiento. En 2015 Colciencias lanzó una convocatoria dirigida a universidades extranjeras para participar en la fase piloto. La UZ presentó una oferta, pero finalmente Colciencias ha restringido la fase piloto a dos universidades de EE.UU.
- Director Ejecutivo de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN)
- Universidad Nacional de Colombia (UNAL), entrevista con su rector y equipo de dirección
- Asistencia al debate: “El papel de la academia en el Post- Conflicto”, en la Universidad Santo Tomás, con la participación del Rector de la UZ
- Red de Escuelas del Estado
- Asesor Principal de la Señora Ministra de Educación Nacional
- Ministro de Agricultura y Desarrollo Rural
- Ministro de Justicia
- Gobernador de Cundinamarca
- Ernesto Samper Pizano (Secretario General de UNASUR y Expresidente de la República de Colombia)

- Cooperación transfronteriza

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con la Universidad de Toulouse y la Universidad de Pau (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este

Vicerrectorado.

A continuación se reflejan las acciones más relevantes llevadas a cabo desde este Vicerrectorado durante el curso 2014-2015:

- Asistencia al Seminario de lanzamiento del programa Interreg V-A España, Francia, Andorra (POCTEFA 2014-2020), 29 de septiembre de 2015, Zaragoza.

Université de Toulouse:

- Coordinación de la participación de la Universidad de Zaragoza en la petición del Proyecto Transversalis II, coordinado por la Universidad de Toulouse. Se han celebrado diferentes reuniones de trabajo: 24 de febrero en Gerona y 28 de septiembre de 2015 en Zaragoza.

Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA):

- Primer Seminario administrativo transfronterizo organizado por la UPPA, 16-21 de noviembre 2014: Han participado siete miembros del personal de administración de la UZ junto con otros 4 miembros de la Universidad del País Vasco. Los participantes han tenido la posibilidad de conocer diferentes servicios administrativos de la UPPA: Dirección de Relaciones internacionales, Dirección de Investigación y transferencia, Escuelas de doctorado, Servicio universitario de información, orientación e inserción profesional (SCUIO-IP), Servicio común de documentación de Pau y Bayona, Centro de lenguas en red y multimedia abierto (CLEREMO), Unidad de formación e investigación (UFR) de la Costa vasca, Instituto superior de Aquitania de Edificios y trabajos públicos (ISA BTP), y Dirección de enseñanzas y vida estudiantil.

Este Seminario ha permitido compartir experiencias entre todos los participantes y ello ha reforzado las relaciones entre el personal administrativo de ambas universidades. Además, se ha trabajado en la puesta en marcha de procedimientos comunes encaminados a facilitar la gestión de proyectos transfronterizos, así como reflexionar acerca de la elaboración y utilización de nuevas herramientas que permitan dinamizar las acciones de cooperación transfronteriza.

La participación en el Seminario ha sido cofinanciada por la UPPA (Proyecto Pyren de apoyo al desarrollo transfronterizo y a las relaciones entre Universidades,) y por el vicerrectorado de relaciones internacionales y cooperación al desarrollo de la UZ.



- Reunión con las Universidades de Pau y del Estado de Morelos (México). Pau, 27 de abril de 2015.

- Visita de inmersión lingüística a la UZ de 20 personas (profesores y personal de administración) de la UPPA, que durante el curso 2014-2015 han seguido un curso de español en la universidad francesa. La estancia se ha desarrollado del 24 al 26 de junio de 2015 y, durante la misma, los universitarios franceses han podido visitar la Escuela Politécnica Superior, en Huesca, así como el edificio Paraninfo (incluida la Biblioteca de la Universidad), y han asistido a una conferencia impartida por el director de Cursos de español para extranjeros. Además, los compañeros de la UPPA han tenido la posibilidad de visitar diferentes unidades de nuestra universidad y de intercambiar impresiones y experiencias con el personal de las mismas. En concreto, fueron recibidos por personal de las siguientes unidades: Gabinete de Imagen y Comunicación, Secretaría General, Biblioteca María Moliner, Escuela de Doctorado, Servicio de Informática y Comunicaciones, Vicegerencia de Investigación (SGI, OTRI y OPE), Vicegerencia Económica, Universa y Sección de Relaciones Internacionales.



- Asistencia al European Cross-border Campus Event, organizado por la UPPA. Pau, 24 y 25 de octubre de 2015

- Participación de la Universidad de Zaragoza en la presentación del Proyecto “Red Interuniversitaria Transpirenaica de Movilidad (RITMo’)” a la convocatoria Interreg POCTEFA de 2015, coordinado por la UPPA y en el que también participa como socio la Universidad del País Vasco.

Se trata de un proyecto piloto que tiene como objetivo crear una red única de intercambio y de libre circulación entre las 3 universidades transfronterizas socias, que permita estimular la movilidad y cooperación transfronteriza, en la cual los estudiantes tendrán acceso a la adquisición de competencias transversales (competencias lingüísticas, interculturales, emprendedoras) que facilitarán su inserción laboral.

Es de destacar que este proyecto tiene su origen en los intercambios surgidos en noviembre del 2014 durante el Seminario Administrativo Transfronterizo en el cual participaron miembros del personal administrativo de las tres universidades transfronterizas socias, que son quienes han preparado la propuesta.

Se están manteniendo numerosas reuniones de trabajo, tanto presenciales como por videoconferencia. Por otro lado, el 3 de septiembre de 2015, vicerrectores de las 3 universidades presentaron el proyecto a responsables de la Comunidad de Trabajo de los Pirineos (Jaca).

- Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad

Han continuado las reuniones periódicas del Comité de Autoevaluación de la Calidad en Relaciones Internacionales. 27 de octubre de 2014 y 11 de noviembre de 2014.

- Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

Grupo 9 de Universidades, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales:

- Universidad de Oviedo, Reunión de trabajo. Oviedo, 8 de octubre de 2014.
- Universidad de Zaragoza, Reunión de trabajo. Zaragoza, 9 de enero de 2015.
- Universidad del País Vasco, Reunión de trabajo. Bilbao, 18 de septiembre de 2015.



Crue-Internacionalización y Cooperación:

- Reunión del Plenario y de las Comisiones (Universidad Miguel Hernández). Elche, 13 y 14 de noviembre de 2014.
- Reunión del Plenario y de las Comisiones (Universidad de Oviedo). Oviedo, 12 y 13 de mayo de 2015.
- Reuniones de la Comisión ejecutiva (Madrid, sede de la CRUE): 2 de octubre, 12 de noviembre (Elche) y 12 de diciembre de 2014, y 19 de febrero, 11 de mayo y 9 de septiembre de 2015.
- Reunión con Juan María Vázquez, Secretario General de Universidades del MECD. Madrid, 25 de febrero de 2015.
- Designación de la Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo como Secretaria Ejecutiva del Comité Ejecutivo de CICUE (11 de mayo de 2015).
- Asistencia al Seminario de multilingüismo y docencia en idiomas, organizado por Crue-Internacionalización y Cooperación. Madrid, 24 de septiembre de 2015.



Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)

- Conferencia temática Erasmus +. Madrid, 16 y 17 de diciembre de 2014.
- Jornada sobre gestión del proyecto Erasmus + curso 2015-2016. Valencia, 16-17 de junio 2015.

Campus Iberus

- Reunión de la comisión sectorial de relaciones internacionales del Campus Iberus. Zaragoza, 4 de febrero de 2015.

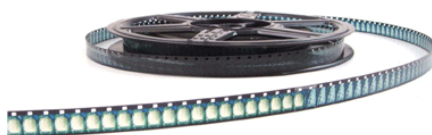
Grupo Compostela de Universidades (CGU)

- Participación en el IV Concurso Internacional de Vídeo para estudiantes del CGU y organización de la fase interna del concurso en la UZ, a la que se presentaron un total de 9 vídeos.

IV Concurso Internacional de Vídeo para
Estudiantes del Grupo Compostela de
Universidades



Fase local: El plazo de inscripción y recepción de vídeos
finaliza el día **27 de marzo de 2015**.



Otras actividades

- Visita de las universidades ecuatorianas, Universidad Técnica Estatal de Quevedo y Universidad Técnica de Cotopaxi. Zaragoza, 26 de septiembre de 2015.
- Visita de la Directora residente y la Directora Ejecutiva de School Year Abroad Zaragoza. 6 de octubre de 2014.
- Visita de la Universidad de Yamaguchi (Japón). Zaragoza, 30 de octubre de 2015 y 10 de marzo de 2015.



- Visita del Rector y vicerrector de la Universidad Tecnológica de Chile (INACAP). Zaragoza, 19 de noviembre de 2014.
- Visita a la oficina del Campus Iberus en Bruselas. 4 de diciembre de 2014.
- Visita de la Fujian Normal University, China. Zaragoza, 22 de enero de 2015.



- Visita de Eck Doerry, de la Northern Arizona University (EE.UU.). Zaragoza, 19 de febrero de 2015.
- Visita del Rector de la Universidad de Tifariti (Sahara). Zaragoza, 2 de marzo de 2015.
- Vista de un representante de la consultora STUDYPORTALS. Zaragoza, 11 de junio de 2015.
- Visita del Vicerrector de Asuntos Sociales de la Universidad Cristóbal Colón de Veracruz (México). Zaragoza, 15 de julio de 2015.
- Visita del Rector de la Universidad Cristóbal Colón (México). Zaragoza, 8 de septiembre de 2015.
- Visita del Rector de la Universidad Libre de Colombia. Zaragoza, 11 de septiembre de 2015.
- Visita de representantes de la Universidad de Kuala Lumpur (Malasia). Zaragoza, 16 de septiembre de 2015.

Jornadas

- Participación en la Jornada City Logo organizada por el Ayuntamiento de Zaragoza, como ponente en la mesa redonda de la sesión: "Prospect on the university's role in placebranding citylogo". Zaragoza, 22 y 23 de octubre de 2014.
- Jornada sobre oportunidades de empleo y movilidad en la Unión Europea, celebrada en el Paraninfo, y organizada en colaboración con el Gobierno de Aragón y la Representación Permanente de España ante la Unión Europea. Zaragoza, 28 de noviembre de 2014.



- Participación en la ceremonia de apertura de Zaragoza Network Meeting, organizado por la asociación de estudiantes europeos AEGEE. Zaragoza, 21 de noviembre de 2014.
- Asistencia al seminario ACA: English-medium instruction in Europe. Bruselas, 4 de diciembre de 2014.
- Asistencia a la presentación del Informe "La acreditación del nivel de lengua inglesa en las universidades españolas: actualización", organizado por el British Council. Madrid, 21 de abril de 2015.
- Asistencia a la celebración del Día de Europa en el Ayuntamiento de Zaragoza. 8 de mayo de 2015.
- Asistencia al seminario "La evaluación de enseñanzas en Francia y otros países europeos", organizado por la ACPUA. Zaragoza, 22 de mayo de 2015.
- Inauguración del 4th International Forum of the European Youth Parliament. Zaragoza, 13 de julio de 2015.
- Encuentro de profesores de Español de Estados Unidos. Zaragoza, 16 de julio de 2015.

Actos de bienvenida

- **Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza** a los estudiantes y profesores de movilidad y cooperación internacional extranjeros. Facultad de Educación, 30 de octubre de 2014.



- **Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a estudiantes Chinos**, en colaboración con la Diputación Provincial de Huesca. Huesca, 4 de febrero de 2015.



- **Recepción a estudiantes de la Northern Arizona University (EE.UU.)**. Zaragoza, 18 de mayo de 2015.

Reuniones

- Reunión con el Personal de Administración y Servicios que desempeñan tareas de relaciones internacionales. Zaragoza, 21 de enero de 2015.
- Charla informativa con vicedecanos, subdirectores de relaciones internacionales y oficinas de relaciones internacionales de los centros sobre la convocatoria Erasmus + 2015-2016. Zaragoza, 26 de enero de 2015.

3.2. COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

- Programas de movilidad

En el ámbito de cooperación universitaria al desarrollo, también son destacables los programas de movilidad.

a) Programa UZ de ayudas para Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ** si bien el número de ayudas se ha reducido sustancialmente debido a la menor disponibilidad presupuestaria. A lo largo del curso 2014-2015, **75** estudiantes de la Universidad de Zaragoza recibieron ayudas para realizar estancias prácticas en países en vías de desarrollo y, recíprocamente, **15** estudiantes provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares para realizar estancias en la Universidad de Zaragoza, 10 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Escuela Politécnica Superior	2	0
EUPLA	1	0
EU de Enfermería de Teruel	4	0
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	7	2
Facultad de CC Sociales y Humanas	9	0
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	8	0
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	7	0
Facultad de Derecho	2	0
Facultad de Educación	7	0

Facultad de Medicina	6	4
Facultad de Veterinaria	20	9
TOTAL	75	15

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Universidad/Institución	Out	In	Total
Argentina	Ministerio de Desarrollo Social - Córdoba	2	0	8
	Universidad Nacional del Litoral	1	2	
	Universidad de El Salvador	2	1	
Burkina Faso	Comunidad de Carmelitas	1	0	1
Camerún	Itaka Escolapios	4	0	4
Chile	Universidad Católica de Temuco	1	0	1
Cuba	Universidad Agraria de la Habana	2	0	4
	Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos"	1	0	
	Instituto de Ciencia Animal	1	0	
Ecuador	ISTEC - Instituto Crecer Más	2	0	2
El Salvador	FUNDEMAC – Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas"	2	0	4
	FUNDAFAM- Fundación de Apoyo Familiar	2	0	
Guatemala	Universidad de San Carlos	3	3	6
México	Universidad Nacional Autónoma de México	2	0	2
Mozambique	Universidad Eduardo Mondlane	1	1	2
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	15	5	20
Panamá	Universidad de Panamá Ciudad del Niño	5	0	5
	Cerebrum	2	0	22
	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	3	0	

Perú	Universidad de Piura	10	0	
	Universidad Nacional de San Marcos	3	1	
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	2	1	
República Dominicana	Escuela Fundación el Trópico	7	0	7
Uruguay	Universidad de la República	1	1	2
TOTAL		75	15	90

b) Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En febrero de 2015 se ha realizado una nueva convocatoria de **12 ayudas** para el curso 2015-16.

País	Nº estudiantes
Argentina	1
Chile	3
Colombia	2
Cuba	4
Ecuador	2
TOTAL	12

c) Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de doctorado a 26 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el 71% de los becarios que se incorporaron antes de 2012. Del mismo modo, más de 15 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación la de un estudiante en el curso 2014-15.

- Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

En 2015 no se ha firmado este convenio por lo que no se ha podido contar con esta financiación ni para realizar la convocatoria de proyectos de cooperación al desarrollo, ni para cofinanciar el programa de ayudas de prácticas de cooperación al desarrollo de la UZ.

- Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- Convocatoria del III Premio a Tesis Doctorales en Cooperación para el Desarrollo del G9, coordinada por la Universidad de Zaragoza. Se presentaron un total de 9 tesis. Resultó ganadora la tesis titulada "Technologies for Freedom: una aproximación a los proyectos de cooperación de corte tecnológico desde el Enfoque de Capacidades".? El acto de entrega del premio se realizó el día 2 de julio en la Universidad de La Rioja, en Logroño, con motivo de la Asamblea General de Rectores del G-9.?
- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa Scholars at risk (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Comercio justo: en la última reunión de la sectorial se decidió iniciar esta línea de trabajo

- Cátedra de Cooperación para el desarrollo

La Vicerrectora de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.

- Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- Asistencia a las jornadas organizadas por el Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD). 6 y 7 de noviembre de 2014.
- En el marco del Convenio de colaboración con la Delegación en España de la República árabe saharauí democrática, firmado en 1998, 4 estudiantes saharauis han cursado estudios en la UZ en el curso 2014-2015.
- Participación de la UZ en el proyecto "Campus Iberus-Capacitación Colombia", financiado por el Ministerio de Agricultura de Colombia y administrado por la OEI-Colombia, entre agosto y diciembre de 2015.

4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

Los Estatutos de la Universidad de Zaragoza señalan que entre sus fines, además de la transmisión de conocimientos, la investigación, la formación de profesionales cualificados y el desarrollo y ampliación de nuevas técnicas y conocimientos, es preciso atender al fomento y la difusión de la cultura”, la contribución al progreso y el bienestar de la sociedad y los ciudadanos o el fomento de un marco de pensamiento cuyos ejes sean los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible y la paz.

En consecuencia, junto a la docencia y la investigación, en las funciones de la Universidad hay que incluir lo que tradicionalmente se han denominado actividades de extensión universitaria, dirigidas no sólo a los miembros de la comunidad universitaria, sino a toda la ciudadanía

Una serie de actividades que se completan con una decidida política en la gestión del patrimonio cultural universitario tarea ésta última en la que la Universidad de Zaragoza se ha convertido en pionera en el territorio español.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

4.1 – Cultura y Patrimonio

4.2 – Actividades docentes extraordinarias:

A. Cursos de verano y otros cursos extraordinarios

B. Universidad de verano de Teruel

C. Cursos de español como lengua extranjera

4.3. Prensas de la Universidad

4.4. Actividades Deportivas

4.5. Política Social

A. Políticas de Igualdad

B. Responsabilidad Social.

C. Universidad de la Experiencia

4.6. Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2014-2015 han sido:

1. **La política cultural de la Universidad de Zaragoza** en la que destacan la producción de distintas exposiciones temporales (Noh-Kabuki. Escenas del Japón, Ideal de Aragón. Regeneración e Identidad en las artes plásticas (1891-1939), Aragón y Flandes. Un encuentro artístico (siglos XV-XVII)), el estudio del patrimonio cultural universitario a través de los inventarios y catálogos y la configuración definitiva, instalación y preparación para su inauguración del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza.

2. **Cursos de español para extranjeros** cuyo porcentaje de alumnos ha aumentado considerablemente al tiempo que se ha ampliado considerablemente la colaboración con universidades extranjeras y otras instituciones públicas.

3. **Los cursos extraordinarios de verano**, concebidos como formación continua, para los que, se han firmado diferentes convenios con patrocinadores.

4. **Prensas de la Universidad de Zaragoza**, en cuya producción destaca una mayor presencia en la red, la reducción de los libros impresos y el aumento de los *ebooks*; junto con la definición y su mejor posicionamiento en los *rankings* existentes, el nombramiento de los directores de tres colecciones en las que se evidencia un salto cualitativo.

5. **El Paraninfo como centro de congresos y conferencias.**

6. **El ámbito deportivo**, en el que destaca el aumento de sus participantes, la actualización de los acuerdos con clubes deportivos y la ampliación de su compromiso social habiendo puesto en marcha novedosas iniciativas que han incrementado la participación ciudadana todavía más.

7. **El área Social** es preciso destacar la actualización del Diagnóstico de la situación respecto a la Igualdad de Género en la Universidad de Zaragoza y la elaboración del I Plan de Igualdad.

8. **En la Universidad de la Experiencia** sobresale la consolidación de su nueva estructura académica y administrativa que la inserta dentro de la oferta de formación continua establecida por la Universidad de Zaragoza, el aumento de alumnos y la definición de un curso de Especialización en Historia del Arte.

9. **En la Residencia de Jaca** es preciso destacar la ampliación de los horarios de apertura y el incremento de actividades llevadas a cabo durante todo el curso académico y en los meses de verano.

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES

4.1.1. Patrimonio cultural

a) Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Política Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes cifras:

Inventario histórico-artístico: **1.049 fichas** (inventariadas y subidas a web).

Inventario científico-técnico (por centros):

- Veterinaria: inventariadas y subidas a web 568
- Medicina: inventariadas y subidas a web 286
- Ciencias: inventariadas 1.052 / subidas a web 893
- Economía y empresa: 77 inventariadas / ninguna subida a web
- Museo de Informática Histórica (CPS): 49 inventariadas / ninguna subida a web
- Colección ubicada en Paraninfo procedente de Educación: inventariadas y subidas a web 103
- Facultad de Educación (en proceso): inventariadas 47 / ninguna subida a web
- Facultad Filosofía (en proceso): inventariadas 21 / ninguna subida a web

Total científico técnico: inventariadas 2.587 / catalogadas y subidas a web 2.033

Museo de Ciencias Naturales:

- catalogación y publicación en web de patrimonio de la colección Longinos Navás y de la colección paleontológica expuesta
- Colección de Paleontología: inventariadas 214 (en exposición) y longinos 460 = 674)
- Piezas presentes en tipoteca: 32.860.

b) Donaciones y depósitos

El Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza se ha visto enriquecido con las siguientes donaciones:

- Autor: Agustí Centelles y Fondo Centelles
Obras: 40 fotografías.
Técnica: Fotografías sobre papel.
Donante: Octavi Centelles y Natividad Pugés Carbó
- Autor: Josep Rocarol y Faura (Barcelona, 1882-1961)
Obras: 4 álbumes de dibujos originales de Josep Rocarol y Faura de tema aragonés, titulada Apuntes de Aragón.
Técnica: Grafito sobre papel.
Donante: Familia Zabala Adrada
- Autor: Varios autores
Obras: 32 Libros, 6 Películas en DVD y 16 carteles
Técnica: Libros, dvds y carteles serigrafiados
Donante: Instituto Cubano del Arte y la Industria Cinematográficos (ICAIC) y la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, a través de Ana M^a González Mafud, representante de la Cátedra José Martí

Y en cuanto a depósitos:

- Se hace efectivo con el Museo Nacional del Prado el depósito de dos obras de M^a. Luisa de la Riva (Zaragoza, 1859-Madrid, 1926): Uvas y granadas y Flores y frutas.

c) Restauraciones

Durante el curso 2014-2015 se ha intervenido en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- Pintura *La musa Calíope (Alegoría de la Universidad)*, firmado por el artista Félix Pescador Saldaña en París en 1876, óleo/lienzo, 245 x 197 cm.
- Modelo anatómico de carpa. En restauración, mediante convenio de colaboración con la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Aragón (Huesca).

d) Museo de Ciencias Naturales

Durante el curso 2014-2015 se ha trabajado en distintos ámbitos (legislativo, museográfico, financiero...) para la instalación en el edificio Paraninfo del Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, que reunirá inicialmente la colección "Longinos Navás", depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología. Este Museo tiene prevista su apertura al público a finales del presente año 2015. El Museo fue creado y su reglamento aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó la creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos. Actualmente se está trabajando en el montaje del museo.

4.1.2. Exposiciones temporales



La Universidad de Zaragoza facilita la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de uno de los instrumentos más útiles y eficaces que la gestión del patrimonio cultural ha ensayado: las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

Destacan las exposiciones «Noh-Kabuki. Escenas del Japón», « Ideal de Aragón. Regeneración e identidad en las artes plásticas (1898-1939)» y «Aragón y Flandes. Un encuentro artístico (siglos XV-XVII)», entre otras. También han sido relevantes las exposiciones «Cinco años de Expresión Gráfica Arquitectónica en la Universidad de Zaragoza» o «Ciencia en el Renacimiento». Todas ellas han tenido una gran acogida de público.

4.1.3. Aula de cine e imagen

El ciclo «*La Buena Estrella*», coordinado por el escritor, periodista y profesor de la Universidad de Zaragoza, Luis Alegre, ha contado con la participación de directores y guionistas como Javier Fesser o Gracia Querejeta, y actores y actrices como Santiago Segura o Maribel Verdú, entre otros.

A «*La Buena Estrella*», hay que sumar otros siete ciclos temáticos, dentro del «*Aula de Cine*», coordinados por el cineasta y crítico Luis Antonio Alarcón, que se han desarrollado en Zaragoza, Huesca y Teruel. Entre otros, cabe reseñar el «Un paseo por el cine cubano», «XI Ciclo de Guionistas: Carl Foreman» o «Joyas del cine mudo XIII: Maurice Tourneur».



4.1.4. Aula de música

El *Ciclo de Orquestas Universitarias* que organiza la Universidad, con la colaboración del Auditorio de Zaragoza ha alcanzado este año su XV edición. En esta ocasión han participado orquestas de Madrid, Zaragoza, Alicante y Valencia.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
Departamento de Cultura y Política Social
Área de Cultura

CICLO 'EN PETIT COMITÉ'

Coral de Cámara
'Arca y Enebro'
Javier Castilla Ruiz - Director

Viernes 31 de octubre de 2014
Edificio Paraninfo (Pza. Paraiso, 4)
20 horas

<http://cultura.unizar.es>

Entrada libre hasta completar aforo

 Universidad de Zaragoza

También ha continuado el proyecto *Musethica* que nace para, a través de la música clásica poner en contacto a dos colectivos de personas: El primer colectivo se refiere a las personas que tienen dificultades para acceder y disfrutar de conciertos de música clásica, como niños y adultos con discapacidad, personas mayores, personas con menos recursos económicos o aquellas en exclusión o en riesgo de exclusión. El segundo colectivo está formado por jóvenes músicos que actualmente tienen un elevado nivel de formación, capacidad y reconocimiento internacional.

Por último, entre las actividades musicales impulsadas por el Vicerrectorado hay que mencionar ciclo «En Petit Comité» dedicado este año a la Coral de cámara 'Arca y Enebro' .

4.1.5. Conferencias y divulgación

En el conjunto de la Universidad son numerosas las charlas, conferencias y actividades de divulgación que se llevan a cabo. Entre las que ha organizado directamente o ha colaborado activamente el Vicerrectorado de Proyección Cultural y Social cabe destacar los ciclos «Genealogías de la mirada (Vida en Ficciones)» o «Distancias cortas».

4.1.6. Concursos

Un año más, la Universidad ha convocado el XIV Certamen Internacional Videominuto “Universidad de Zaragoza” con el objetivo de estimular y fomentar la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Se han presentado 166 trabajos de los que el 37% son de procedencia extranjera.

También se celebró el I Concurso de proyectos artísticos “In situ”, y el IV Concurso Internacional de Vídeo para estudiantes ‘Grupo Compostela de Universidades’.

4.1.7. Ayudas a la realización de actividades culturales

Los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, en el propio ámbito de la comunidad universitaria, reciben el apoyo económico continuado para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Para la selección de las propuestas, se valoran especialmente las de interés general y las que representan un compromiso con los valores esenciales de la Universidad, bien orientadas a la divulgación de la cultura y el conocimiento, hacia la defensa de la paz y derechos humanos o políticas de eliminación de desigualdad social y discriminación, así como a proyectos consolidados y otros que destacan por su especial originalidad.

Entre octubre de 2014 y mayo de 2015, se han gestionado ayudas para 40 actividades diferentes que incluyen talleres, jornadas, cursos, seminarios y ciclos de conferencias, recitales y conciertos.

4.1.8. Actos celebrados en el Edificio Paraninfo

El espacio del Edificio Paraninfo se ha convertido en un eje fundamental de la vida cultural y científica aragonesa, habiendo albergado durante este curso académico cerca de 200 actos, entre congresos, seminarios, presentaciones, jornadas, conciertos, simposios, etc.

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS

a) Cursos de verano y otros cursos extraordinarios

Como cada año, y desde hace ya quince en esta etapa, los Cursos Extraordinarios de Verano han mantenido abierta y viva la Universidad de Zaragoza durante el periodo estival. El 30 de junio tuvo lugar la **Conferencia inaugural** de los mismos en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca a cargo del catedrático emérito de la Universidad de Zaragoza Dr. D. Guillermo Fatás Cabeza, quién nos ilustró sobre “Rasgos morales del derecho aragonés en las miniaturas del Vidal Mayor. Las sesiones no han cesado en **las catorce sedes** donde se desarrollan los mismos. De hecho no sólo han llenado de actividad y vida a esos lugares durante el mes de julio, sino que, hasta finales de septiembre no ha terminado el trabajo y acción de los mismos.

Aínsa-Morillo de Tou, Ansó, Beceite, Calatayud, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Jaca, La Almunia de Doña Godina, Pedrola, Tarazona, Valderrobres y Zaragoza son en esta edición los emplazamientos donde nuestra Universidad ha abierto sus puertas y aulas a estudiosos, residentes o visitantes, interesados por alguno de los muy variadas materias que han compuesto su programación.

Los seis bloques temáticos en que se sistematizan y organizan abarcan la práctica totalidad de saberes y disciplinas universitarias contemporáneas e incluso, yendo más allá, se adentran en especialidades artísticas y de conocimiento de imposible estudio durante el curso académico por razones de calendario.

De un lado el arte, la historia, el patrimonio y la cultura, de otro la ciencia, las nuevas tecnologías, la economía, las relaciones laborales y sociedad pero también la educación, la salud, la ingeniería y arquitectura, así como la naturaleza y el medio ambiente son las áreas en que se integran los 44 cursos en los que participarán un total de **358 ponentes**, 146 de los cuales proceden de la propia Universidad de Zaragoza.

Esa diversidad y heterogeneidad de ámbitos que los Cursos han recogido se reflejará también en las propias conferencias públicas que, como complemento a los Cursos, simbolizan una de las virtudes principales de los Cursos Extraordinarios que no es otra que la de abrir a la sociedad la labor investigadora y docente de nuestros profesores y profesionales, mostrando sus ilusiones, inquietudes y resultados.

En la presente edición se ha tratado de combinar la permanencia de cursos ya casi considerados “clásicos” como el de “En torno al protocolo, el ceremonial y habilidades sociales”, el “XIV Curso de Botánica práctica sobre la flora y vegetación del Moncayo” con otros de nueva incorporación al objeto de actualizar las enseñanzas acompañándolas a las necesidades e intereses de cada momento. Así, en 2015 no podía faltar un espacio propio para conmemorar la Segunda Parte del Quijote y su especialísima vinculación con Aragón, con Pedrola para ser más precisos, lugar en que se celebrará el curso dedicado a él. Basta echar un vistazo a la relación de cursos contenida infra para comprobar cómo en la presente las nuevas tecnologías y el estudio del medio ambiente han ganado terreno como corresponde a una sociedad ocupada y preocupada por su presente y futuro.

En definitiva, como puede inferirse, con los Cursos extraordinarios la U.Z. trata de dar respuesta tanto a la preocupación por la formación permanente de estudiantes, estudiosos y profesionales, cuanto a la inquietud e interés del avezado o novel investigador cuyo empeño no cesa en verano sino que, bien al contrario, sigue dedicando parte de su descanso a las labores propias de su oficio que solo se comprenden desde la vocación generosa y libre.

b) Universidad de Verano de Teruel

Por su parte, la Universidad de Verano de Teruel ha ofertado y celebrado 24 cursos a los que asistieron 665 alumnos matriculados y en los que participaron 158 profesores. Los cursos se han realizado en las siguientes sedes: Albalate del Arzobispo, Aliaga, Berruenco, Calanda, El Castellar, Orihuela del Tremedal y Rubielos de Mora.

c) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

Respecto a la LXXXV edición de los veteranos Cursos de Verano de Español para Extranjeros de la Universidad de Zaragoza, cabe recordar que la Universidad de Zaragoza es pionera, desde 1927, en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Mantiene convenios con instituciones y entidades de todo el mundo y colabora en la tarea de la difusión del español con diferentes organismos oficiales, como el Instituto Cervantes, el Gobierno de Aragón o el Ministerio de Educación. Además, es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera.

Otra de las actividades docentes llevadas a cabo ha sido la Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera (niveles inicial y de especialización). Se han ofertado tres cursos, organizados en colaboración con el Gobierno de Aragón y el Instituto Cervantes.

Se ofrece, para terminar, un cuadro resumen de los cursos realizados en Zaragoza y en Jaca, los grupos de docencia y el número de alumnos en las sedes principales:

CURSOS ELE 2014-2015		
	Zaragoza	Jaca
Número de cursos	31	5
Grupos de docencia	84	12
Horas de docencia	8275	600
Núm. de alumnos	1066	199
Países de procedencia	68	30

4.3.- PRENSAS UNIVERSITARIAS

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2014-2015, ha continuado con sus líneas de trabajo definidas en los años anteriores, es decir, consolidar el catálogo editorial en sus líneas principales de trabajo y la excelencia de los productos editoriales, tanto en los aspectos formales como de contenido y la mejora de la distribución y consolidar el impacto de la producción editorial y científica de la Universidad de Zaragoza. En distribución, se ha insistido en el objetivo de comunicar a los distribuidores de manera jerarquizada y segmentada por ámbitos de interés y públicos potenciales el contenido del catálogo, optimizando su labor como intermediarios entre la editorial y el vendedor. En esta dirección se ha elaborado un cuadernillo promocional que, además de dar cuenta de las novedades, muestra gráficamente la estructura del catálogo y la jerarquía del mismo. En cuanto al impacto de la producción, está ya aprobado el sello de calidad reconocido por UNE-FECYT que pueda servir de indicador externo de calidad para los productos científicos y PUZ cuenta desde ahora con validar sus colecciones a través de este instrumento. Se sigue haciendo especial hincapié en posicionar las publicaciones de la editorial en soporte electrónico dentro de espacios, plataformas de distribución y gestores de información bibliográfica de manera que no solo tengan presencia institucional, sino también amplia accesibilidad por parte de los lectores.

a) Publicaciones

Durante el curso 2014-2015 PUZ ha editado un total de 109 libros impresos, 10 ebooks y 35 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Colección de Estudios de Física, Conocimiento-Lenguaje-Comunicación, Cuadernos de Trabajo, De Arte, Humanidades, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, LEFIS Series, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Paraninfo, PUZClásicos, (Re)pensar la Educación, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones. Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Ayuntamiento de Zaragoza, Ayuntamiento de Teruel, CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Fundación Federico Torralba, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Humanísticos, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Embajada de Francia, Grupo Pastores, Fundación Ernest Lluch, Asociación Amparo Poch, Unión Europea, y la Fundación Rey Ardid.

b) Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2014-2015 se han enviado

fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, Granada y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca y Granada, y en la 15.ª Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

c) Premios

En la decimoséptima edición de los Premios Nacionales de Edición Universitaria convocados por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas y fallados en septiembre de 2014 PUZ obtuvo las siguientes distinciones: 1) Premio a la mejor coedición interuniversitaria por el libro Los soportes de la epigrafía paleohispánica: inscripciones sobre piedra, bronce y cerámica, de Ignacio Simon Cornago (col. Ciencias Sociales, n.º 91) coeditado con la Universidad de Sevilla; 2) Mención especial del jurado al libro La España de Viridiana, coordinado por Amparo Martínez Herranz (col. De Arte, n.º 1).

d) Información y publicidad

En 2015 ha aparecido un nuevo catálogo de publicaciones que introduce mejoras en la organización de contenidos y en su indexación. En él se distinguen gráficamente la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Seguimos trabajando en operaciones que faciliten el acceso a la información a través de nuestra propia página web y otro tipo de buscadores especializados. Esta labor se ha visto reflejada en la aparición de reseñas de los libros de PUZ en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas... Todo esto dibuja un mapa de la presencia progresivamente mayor de las publicaciones de PUZ en el ámbito editorial nacional e internacional.

La editorial se apoya en las posibilidades de difusión que proporcionan los medios electrónicos. Para ello se vale de la página web adaptada a todas las necesidades de información de la editorial, tanto para uso de los autores y de nuestra comunidad universitaria como de los lectores en general. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ ha recibido un impulso como forma de comunicar la existencia de novedades bibliográficas a los públicos potenciales. Para ello se han utilizado como espacio de referencia las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como la Facultad de Filosofía y Letras, la Institución «Fernando el Católico», Casa Sefarad de Madrid, librerías como Cálamo o La Pantera Rosa, en Zaragoza, y Marcial Pons, en Madrid, y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro. Asimismo, se han celebrado presentaciones en la Librería Científica del CSIC y en el Museo Reina Sofía de Madrid.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como Heraldo de Aragón o Rolde. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios ABC, El Mundo y El País, y para las revistas Unelibros y Unerevistas. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial.

e) Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido recientemente en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se sigue ampliando la presencia de publicaciones en librerías específicas con acuerdos como la Librería Científica del CSIC y la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando trípticos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta.

La distribución de libros universitarios está experimentando importantes cambios así en el ámbito nacional como en el autonómico. Tradicionales empresas destinadas a esta labor que absorbían una parte importante del volumen de distribución están atravesando serios problemas y algunas de ellas han desaparecido. Esto ha obligado a un continuo proceso de revisión de la estructura de distribución de PUZ para ampliar la cobertura y los volúmenes anteriores.

En el plano de la distribución digital se han establecido nuevos contratos de distribución con agregadores de contenidos que tienen como principales clientes el medio académico y las bibliotecas, tanto europeas como americanas. Las empresas distribuidoras para este tipo de productos son: Unebook, Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books, Publidisa y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

4.4.- SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión de **valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También se ha seguido trabajando **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2014-15. Más de **12.400** participantes lo avalan.

1. Deporte y Salud

Hemos posibilitado que **más de 1.100 universitarios y universitarias** hayan **podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables**. Para ello hemos propuesto **35 actividades diferentes organizadas en 68 grupos de trabajo** en los tres campus universitarios. Además, **más de 4.500 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes**: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. Tecnificación deportiva

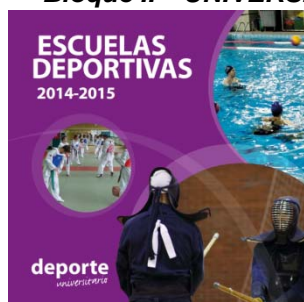
Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado **13 Escuelas** en los 3 campus universitarios con una participación de **205 universitarios**. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Capoeira, Kendo, Nanbudo, Ultimate Frisbee, Taekwondo, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado conseguidos, etc.



3. También la formación deportiva ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este Programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de **236 universitarios se han matriculado en alguna de las 22 acciones formativas**, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:



Bloque I. "UNIVERSIDAD SALUDABLE"



Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. "DEPORTE Y CIENCIA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

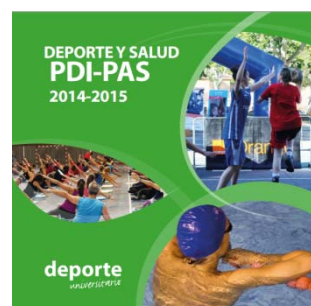
Bloque III. "COLABORACIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el programa "DEPORTE Y SALUD" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los **57.000 euros** que hemos «invertido» en este programa y **llegar a los 267 participantes**. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

a.- En forma.- 18 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spinning), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales



participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 7 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

De esta forma, durante el curso 2014-15, más de 1900 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. **Destacar que más de 1400 son mujeres.**

Programas	actividades	participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Promoción deportiva	68	1105	942	163	803	136	166
Formación	22	236	132	104	187	16	33
Escuelas Deportivas	13	205	96	109	125	21	46
Nieve	1	52	24	28	45	2	5
Uniaventura	4	52	23	29	32	8	12
Deporte y Salud PDI_PAS	18	267	203	64	0	248	19
	126	1.917	1.420	497	1192	431	281

5. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas.

Se han organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados **275 equipos**, más de **3.700** participantes y todos los centros universitarios.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del **Trofeo Rector supere a la anterior: 177 equipos inscritos y 2.315 participantes**, lo que supone el 7% del alumnado matriculado en nuestra Universidad:

- **Equipos inscritos: 177**, de 26 centros en **11 modalidades y categorías deportivas.**
- **Organización:** Disputado entre equipos representantes de las 26 facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- **Centro ganador: Centro Universitario de la Defensa.**
- **Centros con más equipos:** Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte con 14 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en **Rugby 7 femenino**, que en su segundo año ha movilizado a más de 150 jugadoras de 11 equipos.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración **de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.**



Evolución de los últimos cinco cursos:

	Deportistas	Equipos	Partidos	Costes
2009-10	2.048	151	404	67.494
2010-11	2.264	162	501	79.611
2011-12	2.114	156	460	69.924
2012-13	2.125	157	480	61.578
2013-14	2.202	166	542	65.950
2014-15	2.305	177	521	60.289



El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de **los Torneos Sociales**. Con la colaboración de las federaciones aragonesas de Baloncesto y Fútbol, ofrecemos la posibilidad de participar en una competición social en las modalidades deportivas de Baloncesto, Fútbol Sala y Fútbol 7 y en los tres campus universitarios.

949 participantes, lo que supone el 3,8 % del alumnado, y **86 equipos inscritos**.

Campus	Baloncesto	Fútbol Sala	Fútbol 7	Total
Teruel		65		65
Zaragoza	134	190	510	834
Total	134	255	510	899

Este programa, consolidado en los tres campus, se mantiene como referente de calidad entre los participantes y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Por otro lado, la Universidad de Zaragoza ha seguido apostando para conseguir el pleno desarrollo del sistema deportivo universitario. Así, La universidad de Zaragoza **ha participado con sus deportistas** (97) en los Campeonatos de España Universitarios organizados por otras universidades. Nuestras selecciones nos han representado en **12 deportes en 10 sedes de competición**, organizadas por 8 universidades Españolas. Se han obtenido 15 medallas en los CEU de este año:

EQUIPO BALONCESTO FEMENINO		PLATA
AJEDREZ	DANIEL FORCÉN ESTEBAN	ORO
ATLETISMO	ELISA CORTÉS JIMENEZ	ORO en 400 m. VALLAS
NATACIÓN	JORGE TRIVIÑO MACHÍN	DE PLATA en 200 m. BRAZA BRONCE en 100 m. BRAZA BRONCE en 50m. BRAZA BRONCE en 4 X 100 ESTILOS
NATACIÓN	LUIS SÁNCHEZ OLIVARES	BRONCE en 50 m. ESPALDA BRONCE en 4 X 100 ESTILOS
NATACIÓN	IGNACIO HERNÁNDEZ PÉREZ	BRONCE en 4 X 100 ESTILOS
NATACIÓN	JAIME MORANDO PÉREZ	BRONCE en 4 X 100 ESTILOS
NATACIÓN	LAURA ABÓS HORCAS	BRONCE en 400 m. ESTILOS
NATACIÓN	MARÍA CELIGUETA CASO	BRONCE en 800 m. LIBRES
TENIS DE MESA	ENRIQUE RUIZ CASABONA	BRONCE POR EQUIPOS
TENIS DE MESA	ALBERTO LUÑO LAHOZ	DE BRONCE POR EQUIPOS

Como hecho histórico, en esta edición, hemos clasificado **seis equipos**, tres femeninos y tres masculinos de fútbol sala, balonmano y baloncesto. El colofón ha sido la medalla de plata en el Campeonato de España Universitario celebrado en Sevilla por el equipo de: **Baloncesto Femenino**.

Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, **hemos posibilitado la organización y desarrollo del VI Campeonato de Aragón Universitario**. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 9 de los 11 títulos de Campeones de Aragón convocados, participando 308 deportistas.

Hemos seguido trabajando para posibilitar la **participación de los equipos universitarios en competiciones federadas** y hemos prestando el apoyo técnico, organizativo y económico a los equipos que a continuación se relacionan:

Equipos	Competición	Deportistas	Técnicos
BALONCESTO Femenino	1ª Nacional	12	2
BALONCESTO Masculino	1ª Nacional	11	3
BALONMANO Femenino	Liga Autonómica	14	2
BALONMANO Masculino	2ª División A	14	3
FUTBOL SALA Femenino	Liga Autonómica	12	1
FUTBOL SALA Masculino	3ª División	11	2
RUGBY Masculino	Campeonato Aragón	42	2
RUGBY Femenino	Campeonato de Aragón	17	1
	Total	133	16

Se han continuado con los Premios a los mejores deportistas universitarios y el premio a la trayectoria deportiva y académica, que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria.

En esta edición los premios a los de mejores deportistas universitarios se han entregado a **Francisco Marín Abad, y a Ana de Castro La Marca, jugadores de Baloncesto de nuestros equipos universitarios**.

Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	949	0	949
Trofeo Rector	2315	793	1522
Equipos Unizar	133	65	68
Campeonatos de Aragón	380	129	251
Campeonatos de España	97	51	46
	3.874	1.038	2.836

Más de 3.800 estudiantes han sido partícipes de los programas de competición que nuestra Universidad organiza de forma directa, y aquellos en los que se posibilita la participación mediante los equipos Unizar y las selecciones universitarias. En estos programas, un curso más, se mantiene la prevalencia del número de chicos tanto en las competiciones internas como en nuestros equipos y selecciones.

Una nueva visión del deporte de competición. La Responsabilidad Social **Responsabilidad Social en el Deporte**

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto de medio ambiente.

Durante en el curso 2014-15 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 3 grandes líneas de actuación: **juego limpio, deporte solidario, deporte ceroC02.**

El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: **paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.**

Deporte Solidario

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, **tres mil ciento cincuenta Euros**, se destinará al proyecto **Escuelas para África** que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela.

Juego Limpio

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

Deporte ceroC02

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de **49,31 Toneladas de CO2** a través del proyecto de ECODES para la **reforestación en Chiapas (Méjico)** y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono

6. En colaboración con del Departamento de Salud y Consumo del Gobierno de Aragón, hemos organizado **la XIª edición de la Carrera Popular Universitaria SIN Humo**. Entre todos hemos conseguido que esta actividad se haya convertido en un evento de referencia en la ciudad.



7. Organizamos, por cuarta vez, **la cicloturista Pinares de Rodeno**. Más de 160 amantes del deporte tuvieron la posibilidad de disfrutar de la naturaleza en el **espacio protegido de los Pinares del Rodeno**, este enclave paisajístico situado en la comarca Sierra de Albarracín, está formado por un extenso pinar de **pino de rodeno o resinero** que forman parte del **Patrimonio Natural de la UNESCO**. Organizada conjuntamente por la Universidad de Zaragoza y SARGA y en colaboración con la Comarca Sierra de Albarracín, se enmarca, en el catálogo de actividades verdes cuyo objetivo principal es dar a conocer a la población los espacios naturales de Aragón. Esta actividad no es solo una carrera, sino que posee un carácter formativo e integrador, para inculcar a la sociedad y a la comunidad universitaria el respeto por estos espectaculares parajes y fomentar la actividad física en el medio natural. Por tanto, la participación está abierta a la Comunidad Universitaria y a toda la ciudadanía.

8. Hemos organizado por segunda vez la **Carrera Nocturna en Huesca**. Con la intención de sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una **forma de prevención y “tratamiento” de la hipertensión** y cuenta con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca. También se han implicado los colegios profesionales de Médicos, Enfermeros y Farmacéuticos. La iniciativa se enmarca dentro de las actuaciones que nuestra Universidad, integrada en la Red Española de Universidades Saludables, viene realizando para el fomento de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria y la población en general, y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de la Ciudad, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.

9. También este curso hemos consolidado la actividad **Campus Pilates**. Iniciativa **solidaria y deportiva**, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío, perseguimos fomentar la formación y la práctica saludable del Pilates

Programa	participantes	Mujeres	Hombres
Carrera SIN Humo	1.406	675	731
Carrera Nocturna	491	187	304
Campus Pilates	153	136	14
Rodeno BTT	161	17	101
	3.622	1.724	1.888

10. **Nuestras instalaciones** han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

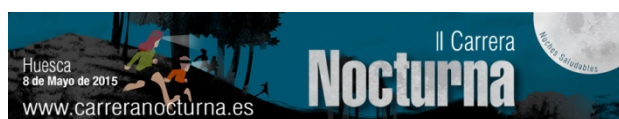
a.- **Facultad de Educación**, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de la formación del Maestro especialista en EF y el master de secundaria, y la EU de Ciencias de la Salud el Grado de Fisioterapia.

b.- La **Universidad de la Experiencia**, los campamentos de navidad y verano para los hijos de los profesores y profesionales de la Universidad.

e.- La **Escuela Aragonesa del Deporte** para el desarrollo de los cursos de formación y capacitación de los entrenadores y técnicos deportivos.

f.- La **Jefatura Superior de Policía de Zaragoza** para el desarrollo de las pruebas de aptitud física para los funcionarios del cuerpo y para los trabajadores de seguridad privada.

g.- Las **federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición** para el desarrollo de sus actividades



deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

h.- Los **diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad**, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, FADEBAL, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, .

i.- La asociación deportiva **Special Olimpycs Aragón** para la realización de los Campeonatos de Aragón para personas con discapacidad intelectual.

De tal forma que, durante el curso 2014-15, las instalaciones también han superado el **medio millón de usos**.



4.5. POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

A. Políticas de Igualdad

Durante el curso 2014/2015 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Dentro de las Políticas de Igualdad se han organizado los campamentos de día y de montaña para los hijos y las hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período estival. Esta actividad cuyo fin es facilitar la conciliación de la vida personal y laboral cuenta con 101 participantes en los campamentos de montaña (julio 2015) y 90 en los campamentos de día (junio y julio 2015).

Las actividades emprendidas por el Secretariado de Política Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

En esta línea de trabajo la Cátedra sobre Igualdad y Género de la UZ ha contado con la coordinación de las líneas de trabajo que se señalan a continuación:

1. Observatorio de Igualdad de Género:

El Observatorio de Igualdad de Género, su Directora y la Comisión asesora formada por profesorado, personal de administración y servicios y alumnado constituye la Unidad de igualdad de la Universidad de Zaragoza. En ese sentido, como en el resto de Universidades españolas, representa el principal caudal de promoción para la igualdad no solamente velando para que este valor se convierta en una realidad, sino también realizando estudios de diagnóstico, promoviendo cursos, elaborando campañas de sensibilización y estando a disposición de toda la comunidad universitaria para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

A lo largo del período académico 2014/2015 el Observatorio de Igualdad de Género ha realizado las siguientes acciones:

- Implantación del “Protocolo contra el acoso sexual y por razón de sexo”, eje del Plan de Igualdad y difusión de la campaña de sensibilización y prevención bajo el lema “No es no” en todos los centros de la UZ.
- Conmemoración del 25 de Noviembre, Día contra la Violencia de Género. Simposium “Los medios de comunicación contra la violencia de género” Sala Pilar Sinués, edificio Paraninfo. 24 y 25 de noviembre de 2014. La Cátedra sobre Igualdad y Género y el Instituto Aragonés de la Mujer organizaron este simposium donde expertos y expertas de la prensa, la radio y la televisión junto con profesionales del mundo jurídico revisaron y debatieron a propósito de la violencia contra las mujeres en nuestro país.
- Presentación del libro editado por PUZ “Guía de buenas prácticas en los medios de comunicación. Informar sobre la violencia de género.” 24 de noviembre de 2014 en el edificio Paraninfo de la UZ y el 23 de marzo de 2015 en el Museo provincial de Teruel.
- Curso para la Igualdad de Género en el Vicerrectorado del Campus de Huesca. “Micromachismos y nuevas masculinidades” 6 y 7 de noviembre de 2014.
- Cursos para estudiantes “Prevención de violencia de género: intervención socioeducativa”. En el curso han participado 62 estudiantes y se han realizado dos ediciones; la primera del 24 de octubre al 5 de diciembre de 2014 en el Edificio Interfacultades y la segunda del 17 de febrero al 7 de abril de 2015 en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. En colaboración con la Casa de la Mujer del Ayto. de Zaragoza.
- Curso para Personal de Administración y Servicios (PAS) “Comunicación e información no sexista”. Febrero 2015, Facultad de Ciencias, Zaragoza.
- Curso de formación para PDI en el Instituto de Ciencias de la Educación ICE, “La importancia de las palabras para construir la igualdad.” 27 y 28 Enero 2015.
- Celebración del 8 de Marzo, Con motivo de la celebración del Día Internacional de la Mujer el 4 de marzo de 2015 tuvo lugar la presentación del I Concurso publicitario audiovisual “A favor de la responsabilidad e igualdad de género”. El 16 de mayo de 2015 se anunció en un acto público el vídeo ganador “El sexismo está en tu mente” cuya producción será emitida por Televisión Aragón.
- Participación en el VIII Encuentro de Unidades de Igualdad de las Universidades españolas, celebrado en Salamanca, 7 y 8 de mayo de 2015.
- Actualización del Diagnóstico de la situación entre mujeres y hombres de la UZ.
- Se ha solicitado a los decanatos de cada centro de la UZ (Zaragoza, Huesca y Teruel) el nombramiento de un/a responsable en materia de igualdad y se ha mantenido una reunión para tener un mapa completo de la situación de la misma en las actividades académicas y culturales.

2. Máster en Relaciones de Género.

El estudio de posgrado oficial, Máster en Relaciones de Género, impartido en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo ha vuelto a renovar su compromiso con la Universidad de Zaragoza ofreciendo un curso con dos especialidades (Género y trabajo y Género y construcción cultural). Dicho Máster tiene una doble orientación: tanto de estudio que inicia a la investigación desde una perspectiva de género, como de formación dirigida a dotar de conocimientos, técnicas y herramientas que permitan aplicar la perspectiva de género al ámbito profesional. Durante el curso 2014/2015 ha habido 21 personas matriculadas.

3. Actividades culturales y formativas dirigidas a mujeres en asociaciones de barrios

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de las sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición la temática ha sido: “Trastornos de la alimentación, anorexia y bulimia” y “La influencia de los medios de comunicación en la igualdad de género”. Los temas son elegidos a petición de las representantes de los barrios.

4. Programa de formación de Unidades de Igualdad en las administraciones públicas.

Otra de las iniciativas que se suman a la difusión del conocimiento en cuestiones de género y que tomando como punto de partida la Universidad trascienden al resto de las sociedad es el ciclo de cursos formativos que se organiza desde la Cátedra sobre Igualdad y Género para mujeres en distintas asociaciones de barrios de Zaragoza. En esta edición la temática ha sido:

“Trastornos de la alimentación, anorexia y bulimia” y “La influencia de los medios de comunicación en la igualdad de género”. Los temas son elegidos a petición de las representantes de los barrios.

5. Colección Sagardiana. Prensas Universitarias Zaragoza

Las Prensas Universitarias de Zaragoza cuentan entre sus colecciones con una línea editorial dedicada a los estudios feministas: la colección Sagardiana. Este curso ha sido publicado en dicha colección el estudio: *Feminismos, contribuciones desde la historia*, coordinado por Ángela Cenarro y Régine Illion.

B. Responsabilidad Social: Voluntariado y Acción Social con el entorno

El compromiso de la Universidad de Zaragoza con la sociedad aragonesa fundamenta uno de sus pilares en la acción social y por ello se ha continuado trabajando “UZ Solidaria” y el boletín informativo de gestión social que mensualmente se distribuye vía web.

Las acciones más reseñables en esta área han sido:

- Participación de doce estudiantes en el programa de convivencia intergeneracional “Vivir y compartir”, en colaboración con IberCaja y la Fundación Rey Ardid.

- Programa de Voluntariado: el objetivo es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias desde las que se fomente el compromiso, la implicación de la juventud sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz y la educación para la convivencia, para conseguir una sociedad más justa, sostenible y solidaria. Durante este curso 20014/2015 han participado 115 estudiantes (92 mujeres y 23 hombres) de diferentes centros de la UZ realizando sus tareas en diversas entidades con las que nuestra institución mantiene convenios de colaboración.

- En mayo de 2015 se solicitó la colaboración de la comunidad universitaria para ayuda humanitaria a Nepal para contribuir a paliar el desastre del terremoto realizando donaciones a través de las entidades con las que la UZ mantiene convenios.

- Durante 2014/2015 se han organizado dos campañas de recogida de material, tapones de envases para la campaña “Tapones para Hugo” y “Donatumovil. Móviles que educan” en colaboración con Unicef.

- Durante este curso se han firmado varios convenios específicos a través del Secretariado entre los que cabe señalar el convenio con la UPV/EHU para los títulos oficiales de Máster Universitario en Estudios Feministas y de Género de la UPV y el Máster en Relaciones de Género de la UZ y el convenio firmado con la Agrupación Turolense de Asociaciones de personas con discapacidad intelectual (ATADI).

C. Universidad de la Experiencia

SEDES

La Universidad de la Experiencia [en adelante UEZ] contribuye al logro de uno de los objetivos fundamentales de la Universidad de Zaragoza, cuya finalidad es, no solo contribuir al conocimiento y difundirlo en medios científicos, sino también la de hacerlo llegar al conjunto de la sociedad, en este caso al resto de ciudadanos mayores de 55 años. Y de igual modo, con sus 13 sedes repartidas por toda la geografía aragonesa, contribuye a hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón. Estas 13 sedes están repartidas del siguiente modo: 5 en la provincia de Zaragoza, 6 en la de Huesca y 2 en la de Teruel. Como nota destacada cabe señalar la incorporación, en el curso 2014-2015 de la nueva Sede de Alcañiz.

N.º de Sedes: 13

Zaragoza	(2001)
Teruel	(2001)
Huesca	(2002)
Utebo	(2005)
Sabiñánigo	(2005)
Jaca	(2006)
Barbastro	(2007)
Calatayud	(2008)
Ejea de los Caballeros	(2008)
Monzón	(2009)
Fraga	(2009)
Alagón	(2010)
Alcañiz	(2014)

ALUMNADO

La UEZ ha incrementado paulatinamente su número de alumnos año tras año, siendo el pasado un aumento sobresaliente con respecto a los anteriores, alcanzando la cifra de 1.331 matriculados. Tres factores han influido decisivamente en ello, por un lado la puesta en marcha de la nueva Sede de Alcañiz, por otro, el aumento a 170 de las plazas para alumnos de nuevo ingreso en Zaragoza y, finalmente, la posibilidad de que éstos puedan permanecer sine die mientras la infraestructura lo permita a través de grupos específicos.

N.º de alumnos por Sedes: (Total 1.331)

Zaragoza	671
Barbastro	85
Monzón	74
Huesca	65
Jaca	60
Sabiñánigo	59
Calatayud	55
Alcañiz	50
Ejea Caballeros	51
Fraga	49
Teruel	43
Utebo	40
Alagón	29

HISTÓRICO DE ALUMNOS TOTALES DE LA UEZ

	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011 /2012	2012 /2013	2013 /2014	2014 /2015
Total matrículas	135	263	359	423	469	543	592	684	818	896	1045	1075	1093	1331

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En la UEZ se desarrollan dos programas: el Curso de Actualización, en aquellas sedes donde la Universidad de Zaragoza tiene Campus (Zaragoza/Huesca/Teruel), y el Programa Básico, que concentra al 95% del alumnado de la UEZ y que tiene lugar en todas sus sedes.

La dirección de la UEZ organiza para su Programa Básico más de 2.300 horas lectivas, 123 cursos monográficos o asignaturas y más de 50 conferencias. La media de asistencia ha superado el 80%. En sus enseñanzas han participado más de 300 docentes tanto pertenecientes a la Universidad de Zaragoza como especialistas externos.

En el anexo que acompaña a esta memoria se desgana la oferta académica completa del Programa Básico.

PERSONAL

La UEZ se gestiona por tres personas: Director (Dr. Ernesto Arce Oliva), Jefe de Estudios (Dr. Pedro Ciria Amores) y secretario (Ldo. Francisco J. Julián Campo). Asimismo, cuenta con una persona encargada de la coordinación en cada una de las sedes, excepto Zaragoza.

Por resolución de 11 de septiembre de 2014, se convocó una Beca de Apoyo en tareas de gestión y servicios, concedida a María Julián Adell que, desde el 4 de noviembre del mismo, colabora en las tareas establecidas por la convocatoria.

OTROS DATOS DE INTERÉS

Nueva página web: durante el curso 2014/2015 la UEZ ha habilitado su nueva página web siguiendo los estándares de la Universidad de Zaragoza, con un diseño más moderno, ágil e intuitivo.

Acceso a Moodle: Los alumnos de Zaragoza, Huesca y Teruel, han podido acceder a los contenidos y materiales proporcionados por el profesorado a través de la plataforma Moodle, al igual que el resto de alumnos de la Universidad de Zaragoza. Se pretende implantar este sistema para el resto de sedes en el próximo curso.

Redes sociales: La UEZ ha puesto en marcha una página de Facebook para acercar sus actividades a todos los usuarios, compartir y difundir información e interactuar con los alumnos. El resultado ha sido muy positivo.

Carnet de estudiante: La dirección de la UEZ ha hecho las gestiones oportunas para que los alumnos dispongan del carnet de la Universidad de Zaragoza (hasta ahora solo tenían acceso al modelo provisional). Las labores han dado su fruto y a partir del curso 2015/2016 ya lo tendrán a su disposición.

Asociaciones de alumnos: La UEZ está fomentando el asociacionismo entre sus alumnos en cada una de sus sedes, de modo que a través de estas agrupaciones se puedan desarrollar actividades fuera del aula pero complementarias a la formación. La más importante de ellas es la de Zaragoza, denominada AMUEZ (Asociación de Mayores de la Universidad de la Experiencia), que cuenta con más de 500 socios y con quien la dirección de la UEZ ha colaborado estrechamente en diferentes proyectos: visitas, excursiones, concurso de relatos, club de lectura, grupo de teatro, grupo de ajedrez, etc.

4.6 OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA

1.- CURSOS

GERMN - Grupo Especializado de RMN -Real Sociedad Española de Química
Dr. Teodor Parella 21 – 26 de Junio de 2015 Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano.
D^a *María José González Ordovás* Julio de 2015
Unidad de Recursos Forestales – Escuela de Verano de Genética Forestal
D. Eduardo Notivol 07 – 21 de Julio de 2014
Universidad de Zaragoza - Cursos de Español
D. Vicente Lagüéns Gracia Agosto de 2015
AELAW Working Groups meetings 7- 8 de Septiembre de 2015
AELAW First Training School (Epigraphic online databases & Languages and inscription outside Italy) 8-12 de Septiembre de 2015
D. Francisco Beltrán Lloris
Academia General Militar - Universidad de Zaragoza
XXIII Curso Internacional de Defensa. 27 de septiembre al 2 de octubre de 2015

2.- REUNIONES/ENCUENTROS

Universidad de Zaragoza – Universidad de la Experiencia
D. Ernesto Arce Oliva, Noviembre/14 a Mayo/15
Universidad de Zaragoza – Facultad de Veterinaria – Proyecto POCTEFA
D. Agustín Ariño Moneva, 12 de Diciembre de 2014
Colegio María Moliner – Jornada de Apadrinamiento en la Nieve
D. Ángel Navarro, 11 – 13 de Marzo de 2015
Universidad de Zaragoza - Dpto. Expresión Musical, Plástica y Corporal
D. Eduardo Generelo, 13 de Marzo de 2015
Universidad de Zaragoza – Facultad de Veterinaria – Proyecto POCTEFA
D. Agustín Ariño Moneva, 16 de Marzo de 2015
Universidad de Zaragoza – Fac. de Filosofía y Letras – Reunión Proyecto RECURUT
D. Roberto Ceamanos Llorens, 19 de Marzo de 2015
Universidad de Zaragoza - Dpto. Expresión Musical, Plástica y Corporal
D. Eduardo Generelo, 17 de Abril de 2015
Dirección General de Política Educativa - Seminario "El Judo en la escuela"
D. Juan Fco. Gállego Blanco, 08 – 10 de Mayo de 2015
Ayuntamiento de Zaragoza – Escuela Municipal de Música y Danza
D^a M^a Angeles Mayoral García, 22 – 24 de Mayo de 2015
Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección
Jornadas de Trabajo, 02 – 03 de Junio de 2015

Universidad de Zaragoza – Fac. de Filosofía y Letras – Reunión Proyecto RECURUT

D. Roberto Ceamanos Llorens, 3 de Junio de 2015

Universidad de Zaragoza – Facultad de Filosofía - Tendencias Culturales Transpirenaicas

D. Luis Beltrán Almería, 15 – 17 de Junio de 2015

Universidad de Zaragoza – Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo

D^a Regina M^a Lázaro Gistau, 18 – 19 de Junio de 2015

3.- PAU

Universidad de Zaragoza – Prueba de Acceso a la Universidad. PAU

D. Fernando Zulaica, 9 - 12 de Junio de 2015

4.- APERTURAS EN DISTINTAS ÉPOCAS

IES Domingo Miral – Técnicos Deportivos, Noviembre - Diciembre 2014

Puente Constitución – Inmaculada, 6 – 8 de Diciembre de 2014

Navidad - Temporada de Esquí – S.Santa, 26/12/2014 al 05/04/2015

Universidad de Zaragoza - Dpto. Expresión Musical, Plástica y Corporal

D. José A. Julián, 12 – 14 de Enero de 2015

CEIP María Moliner School - UZ - Dpto. Expr. Musical, Plástica y Corporal

D. Eduardo Ibor Bernalte, 11 – 13 de Marzo de 2015

Ayuntamiento de Jaca - Selección Española de Rugby sub18

D. José Manuel Prada Navarro, 21 – 27 de Marzo de 2015

Puente de Mayo de 2015 – Reservas Particulares y Federación Aragonesa de Baloncesto, 30/04/2015 al 03/05/2015

XXV Quebrantahuesos y la XI Treparriscos, 19 – 21 de Junio de 2015

Asociación Deportiva de Montaña Itxartu Mendigoizale Taldea

D. José Antonio Romero Escobedo, 26 – 28 de Junio de 2015

Universidad de Zaragoza - Intercambio PAS, Dic.- Ene. - Abr. - Jul. - Ago.

IES Domingo Miral – Técnicos Deportivos, Septiembre – Octubre /15

Asociación Micológica “La Usonera”, 9 – 12 de octubre/15

5. APERTURAS EN DISTINTAS ÉPOCAS

Otras reservas

	Túnel	R/particulares
Año 2014		
Septiembre	8	-
Octubre	2	-
Noviembre	3	-
Diciembre	1	100
Año 2015		
Enero	4	16
Febrero	11	49
Marzo	14	151
Abril	6	167 (163 en S. Santa + 4 estancias del 26-30 Abril)
Mayo		29
Junio	4	6
Julio		127
Agosto		119

TOTAL ESTANCIAS: 53

764

5. GESTIÓN

5.1 VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

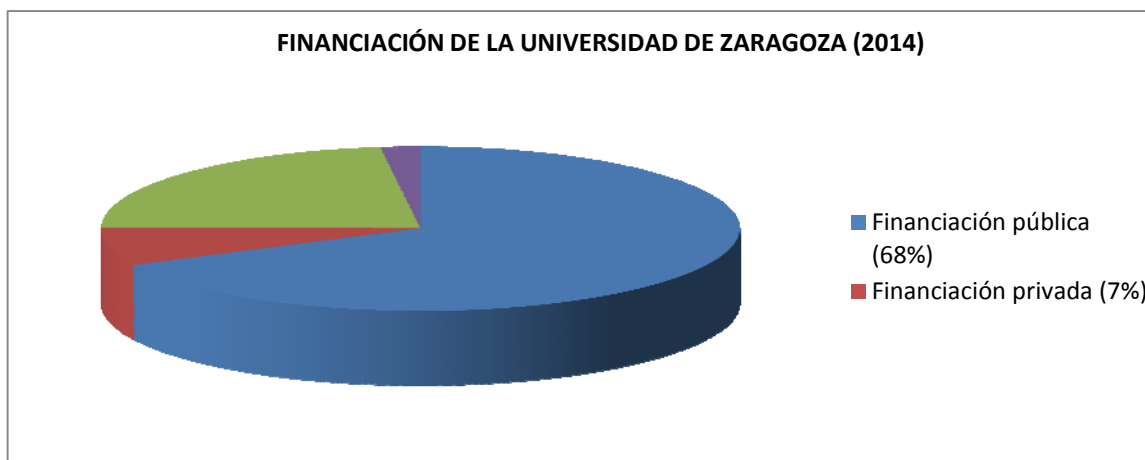
Desde esta Vicegerencia se gestiona la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2014, el 68% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 92% corresponde a transferencias corrientes y el 8% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

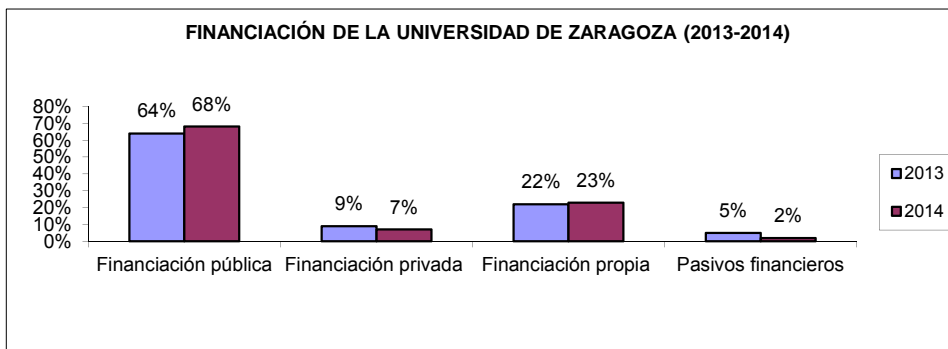
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 7%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 23% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



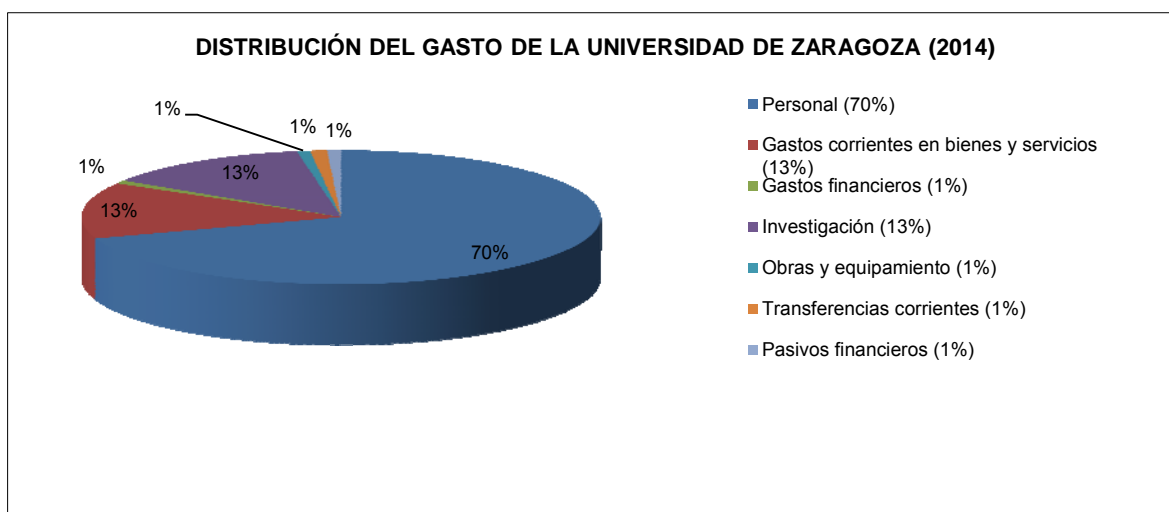
Por último, en este ejercicio los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen el 2% de la financiación total, ya que si bien es cierto que la Universidad de Zaragoza no ha recurrido al endeudamiento a largo plazo, se incluyen en este apartado las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación pública ha aumentado en cuatro puntos porcentuales, mientras que la financiación privada desciende un 2% y la procedente de pasivos financieros en un 3%, incrementándose la financiación propia un 1%.



En cuanto a los gastos realizados en el año 2014, el 70% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 13% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 13% en investigación, el 1% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2014 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2014 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal aumenta un 4% y los pasivos financieros disminuyen un 1%, descendiendo el correspondiente a investigación y obras en un 1%, respectivamente y se mantienen en el mismo porcentaje los gastos corrientes y de funcionamiento.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario negativo del ejercicio de 273.944€, frente al del ejercicio anterior, que suponía un superávit de 1.432.653€.

5.2 VICERGERENCIA ACADÉMICA

El curso 2014-2015 ha sido el quinto tras la definitiva puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación Superior en el curso 2010-2011, y el séptimo desde la implantación de los primeros grados en el curso 2008-2009.

Los esfuerzos realizados por la Comunidad Universitaria, y por la Vicergerencia Académica como parte de ella, para llegar a esta meta durante los cursos transcurridos desde el 2008-2009, así como desde su puesta en marcha definitiva durante el curso 2010-2011, han permitido una gestión y una aplicación con un bajo número de incidencias en el curso 2014-2015. Los Servicios y Unidades de la Vicergerencia Académica, en coordinación con el SICUZ en los casos necesarios, y

las Administraciones y personal de los Centros, han ofrecido una gestión académica que ha funcionado con normalidad.

Eventos e hitos importantes en el curso 2014-2015:

- Tras la habilitación en la sede electrónica de la Universidad de Zaragoza del procedimiento para obtener las certificaciones académicas de estudios realizados, en ese curso se han superado dificultades técnicas que impedían la completa explotación de este sistema. Al final del curso 2014-2015, el funcionamiento de los certificados electrónicos es muy satisfactorio, habiéndose expedido ya más de 500. El desarrollo de este servicio se ha llevado a cabo conjuntamente por los responsables de administración electrónica, la Unidad Sigma de la Vicegerencia Académica y SIGMA AIE.
- Adaptación al SEPA: como consecuencia de la entrada en vigor del Área Única de Pagos en Euros (SEPA), el formato que identifica a las cuentas bancarias se modificó al “International Bank Account Number” (IBAN) en sustitución del Código Cuenta Cliente (CCC) y se lanzó un procedimiento para la firma de los preceptivos mandatos necesarios para llevar a cabo los pagos por domiciliación durante el proceso de matrícula del curso 2014-2015. De cara al curso 2015-2016, queda definitivamente establecido el procedimiento para firma de mandato de domiciliación de acuerdo a los procedimientos SEPA.
- Adaptación a los cambios de normativa: se lanzan los procesos de adaptación de Sigma a las nuevas normativas de permanencia y de trabajos fin de estudios; no obstante, dado que no se puede concluir la adaptación en septiembre/octubre del 2014, la matrícula del 2014-2015 conllevó una considerable cantidad de trabajo manual. A lo largo del curso 2014-2015 se han llevado a cabo las adaptaciones necesarias para poder automatizar estos procesos de cara a la matrícula del curso 2015-2016.
- Se publica el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior. Este RD 22/2015 especifica los formatos de impresión del nuevo SET. Inmediatamente se comienza con el trabajo de su implantación en la Sección de Formación Permanente y Títulos del Servicio de Planificación Académica. La coordinación con la Unidad SIGMA y con SIGMA AIE para la adaptación informática comienza de manera inmediata también, y se prepara el pliego de contratación correspondiente para su impresión en papel y en formato electrónico. Previsiblemente se comenzará con la impresión de los primeros SET a lo largo del curso 2015-2016.
- En colaboración con el SICUZ y con SIGMA AIE se lanzó en el 2013-2014 el proyecto de despliegue de Atlas, y el consecutivo desarrollo del DOA, que tendrá como finalidad la simplificación, y en buena medida automatización, de la gestión de las guías docentes por parte del profesorado y del personal de la Vicegerencia. Mientras tanto, se ha asumido, con importante colaboración del SICUZ, la gestión de las mencionadas guías utilizando la herramienta antigua que se ha mostrado insuficiente, pero que está cumpliendo satisfactoriamente su función a la espera de que el desarrollo de SIGMA/DOA llegue a su fin, lo cual se espera para el curso 2015-2016. La información de las guías docentes se ha transmitido a los usuarios de manera completamente satisfactoria, cumpliendo en la gran mayoría de las titulaciones los procedimientos y plazos establecidos por el sistema de calidad correspondiente.
- Adaptaciones funcionales y proyectos en SIGMA de acuerdo a modificaciones de procesos o nuevas necesidades:
 - Seguro de Accidentes de libre contratación por parte del estudiante obligatorio para mayores de 28 años y también para todos los estudiantes de determinadas titulaciones.
 - Proyecto de Automatización de Generación de Censos: definición de los censos de estudiantes para las elecciones de Rector, Claustro, Renovación de Claustro, Juntas de Centros, Consejos de Departamento y Comisión de investigación.
 - Proyecto DEPOSITA para creación de una nueva herramienta para el depósito y gestión de los Trabajos Fin de Grado y los Trabajos Fin de Máster.
 - Gestión de nuevos másteres: se han gestionado 26 nuevos grafos de másteres.
 - Se han desarrollado nuevas funcionalidades para adaptar las nuevas notas medias, según Acuerdo de 27 de junio, del Consejo de Gobierno

- Se ha desarrollado nuevo cómputo de convocatorias, según nueva Normativa de Permanencia
- Se han desarrollado nuevos hitos certificables para las Menciones, según las Memorias de las Titulaciones, en las certificaciones académicas de la sede electrónica de la Universidad.
- Adaptación para la opción de pago de matrícula en tres plazos a partir del 2014-2015, de acuerdo a la decisión del Claustro.
- Gestión del “Documento de Actividades” es Sigma para el Doctorado del RD 99/2011.
- Gestión en Sigma del “Plan de Investigación” para el doctorado del RD 99/2011.

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (Ofiplan)

La Oficina de Planes de Estudios (OFIPLAN) integrada en el Servicio de Planificación Académica, dependiente de la Vicegerencia Académica se creó en enero de 2009 con el objetivo de realizar el apoyo administrativo en el procedimiento de adaptación de las enseñanzas oficiales de la Universidad de Zaragoza al Espacio Europeo de Educación Superior. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2014-15:

- 9 Solicitudes de Verificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso de verificación:
 - Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing
 - Máster Universitario en Mundo Antigo y Patrimonio Arqueológico
 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
 - Master Universitario en Auditoría
 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
 - Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnologías de los Alimentos
 - Máster Universitario en Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades
 - Máster Universitario en Diseño de Producto
 - Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa

- 4 Solicitudes de Verificación de títulos oficiales en proceso de verificación:
 - Máster Universitario en Consultoría de Información y Comunicación Digital
 - Máster Universitario en Gestión Administrativa
 - Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina
 - Máster Universitario en Investigación en Filosofía

- 22 Solicitudes de Modificación de títulos oficiales:
 - Máster Universitario en Traducción de Textos Especializados
 - Grado en Odontología
 - Grado en Veterinaria
 - Grado en Medicina
 - Grado en Ingeniería Diseño
 - Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
 - Grado en Arquitectura Técnica
 - Grado en Ingeniería Civil
 - Grado en Estudios Ingleses
 - Grado en Filosofía
 - Grado en Estudios Clásicos
 - Grado en Filología Hispánica
 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
 - Grado en Derecho
 - Grado en Economía
 - Grado en Ingeniería Química
 - Grado en Ingeniería Eléctrica

- Grado en Bellas Artes
 - Grado en Psicología
 - Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos
 - Grado en Ciencias Ambientales
 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
- 4 Solicitudes de Extinción de títulos oficiales:
 - Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias Veterinarias
 - Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho
 - Máster Universitario en Ingeniería de Sistemas e Informática
 - Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería

Además:

- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT:
 - 53 grados y 76 másteres de los cuales 18 se hallan en periodo de extinción o se han extinguido, publicación en BOE, corrección de errores...
- Colaboración en el proceso de reordenación de títulos de Máster Universitario

Tercer año de funcionamiento de la Escuela de Doctorado

Tomando en consideración que la Escuela de Doctorado sufrió su instauración en la práctica en el curso 2012-2013, el curso 2014-2015 ha sido su segundo año de funcionamiento. Los programas nuevos del RD 99/2011 llevan a cabo su segundo proceso de admisión en este curso, llevándose a cabo muchas adaptaciones en Sigma que aún quedaban pendientes o eran mejorables. Asimismo, y de acuerdo a lo establecido en el RD 99/2011, las actividades transversales, que se habían puesto en funcionamiento a lo largo del curso 2013-2014, y cuya gestión recae en gran medida en la Sección Administrativa de la Escuela de Doctorado, han afinado sus procesos de gestión en el curso 2014-2015 de acuerdo a la experiencia adquirida en el primer curso gestionado.

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo y Relaciones Internacionales principalmente.

Traslados tramitados entre 2012-2013 y 2014-2015 para iniciar estudios en otras universidades españolas

DENOMINACIÓN DESTINO	UNIVERSIDAD	DE	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015
	Universidad Abat Oliba CEU		2	3	-
	Universidad Alfonso X El Sabio		11	15	-

DENOMINACIÓN DESTINO	UNIVERSIDAD DE	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015
Universidad Autónoma de Barcelona		13	10	31
Universidad Autónoma de Madrid		19	11	22
Universidad Camilo José Cela		-	1	5
Universidad Cardenal Herrera CEU		13	9	10
Universidad Carlos III de Madrid		19	22	15
Universidad Católica de Ávila		2	-	-
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir		15	18	17
Universidad Católica San Antonio de Murcia		1	-	-
Universidad Complutense de Madrid		68	68	85
Universidad de Alcalá de Henares		13	4	6
Universidad Alfonso X el Sabio		-	-	8
Universidad de Alicante		4	7	8
Universidad de Almería		-	-	1
Universidad de Antonio Nebrija		-	1	1
Universidad de Barcelona		27	34	41
Universidad de Burgos		5	14	8
Universidad de Cádiz		2	2	2
Universidad de Cantabria		2	5	2
Universidad de Castilla-La Mancha		6	7	7
Universidad de Córdoba		2	1	2
Universidad de Deusto		2	2	6
Universidad de Extremadura		-	2	-
Universidad de Girona		1	-	5
Universidad de Granada		14	5	5
Universidad IE (IE University)		-	-	3
Universidad de Islas Baleares		2	-	-
Universidad de La Coruña		-	-	2
Universidad de La Laguna		1	-	-
Universidad de La Rioja		4	10	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		-	1	-
Universidad de León		8	5	6
Universidad de Lleida		74	87	84
Universidad de Málaga		-	-	1
Universidad de Mondragón		5	1	-

DENOMINACIÓN DESTINO	UNIVERSIDAD DE	TOTAL 2012-2013	TOTAL 2013-2014	TOTAL 2014-2015
Universidad de Murcia		-	1	-
Universidad de Navarra		52	36	34
Universidad de Oviedo		2	1	1
Universidad de Salamanca		26	27	26
Universidad de San Pablo CEU		-	-	11
Universidad de Santiago de Compostela		2	3	2
Universidad de Sevilla		2	2	5
Universidad de Valencia (Estudi General)		57	57	65
Universidad de Valladolid		47	65	47
Universidad de Vigo		2	-	-
Universidad del País Vasco		11	14	16
Universidad Europea de Madrid		16	10	8
Universidad Europea de Valencia		-	-	3
Universidad Europea del Atlántico		-	-	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes		1	-	1
Universidad Francisco de Vitoria		3	5	2
Universidad Internacional de Catalunya		1	1	-
Universidad Jaime I de Castellón		15	32	27
Universidad Miguel Hernández de Elche		4	3	3
Universidad Nacional de Educación a Distancia		207	213	171
Universidad Politécnica de Cartagena		11	1	3
Universidad Politécnica de Cataluña		6	7	4
Universidad Politécnica de Madrid		20	24	16
Universidad Politécnica de Valencia		23	36	33
Universidad Pompeu Fabra		4	3	5
Universidad Pontificia Comillas		13	11	14
Universidad Pontificia de Salamanca		4	2	-
Universidad Pública de Navarra		7	17	5
Universidad Ramón Llull		-	-	2
Universidad Rey Juan Carlos		13	19	18
Universidad Rovira i Virgili		2	4	5
Universidad San Jorge		121	100	121
Total general		1013	1052	1038

Número de recursos tramitados durante el proceso de admisión 2014-2015

Primera fase de admisión.	186				
Segunda fase de admisión.	25				
	CONVOCATORIAS				
Tipología	JUNIO/JULIO		SEPTIEMBRE		Total general
	Estimados	Denegados	Estimados	Denegados	
Subida notas	84	2	15		101
Revisión valoración		5			5
Modificación preferencias		3			3
Error informatización. De oficio.	2				2
Preinscripción fuera de plazo.		1		1	
Otros.		22		4	26
En plazo. Procedimiento administrativo.	7		1		8
Matrícula fuera de plazo.	2	1		1	4
No figura en listas.	4				
En plazo. Sin documentación.	33				33
Deportistas.	2	2			4
Discapacitados.					
Cambio estudios más 2 asignaturas.					
Otros. Cambio de estudios.	9	7	2	1	19
Total.	143	43	18	7	211

Gestión de Guías Docentes y de ADD

La Gestión de las Guías Docentes se ha equilibrado en el curso 2014-2015, habiendo superado los problemas informáticos graves y de gestión que se presentaron en cursos anteriores. Se continúa con el desarrollo de una herramienta en Sigma para la gestión de estas guías, lo cual supondrá integración con Sigma para transferencia de datos de y hacia las Guías desde otras plataformas.

El curso 2014-2015 fue el segundo en que la gestión del Anillo Digital Docente se ha llevado desde la Vicegerencia Académica. Las tareas, por su volumen, se han debido compartir por la Sección de Grado y Máster y la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas. El curso 2014-2015 ha sido el primero en que sólo se ha utilizado la plataforma Moodle, habiendo prescindido de la plataforma Blackboard, lo cual ha supuesto dos ventajas: unificación en una sola plataforma de todos los cursos para la posible integración e interacción con otros sistemas, como Sigma, y el ahorro del coste que Blackboard suponía.

Datos generales de la gestión del ADD desde la Vicegerencia Académica:

Movimientos ADD en Vicegerencia Académica 2014-2015	Sección Grado y Máster	Coord. Admva. Aplicaciones Informáticas	Total
Consultas varias Moodle	38	145	183
Añadir Usuarios	11	42	53
Baja de Cursos	23	88	111
Eliminar Usuarios	6	23	29
Cambios Configuración Cursos	8	30	38
Incidencias Varias	107	408	515
	193	735	928

Gestión de nombramientos y ceses de coordinadores de titulaciones y de expertos

El nombramiento y cese de coordinadores y de expertos es una tarea que viene dictada por los procedimientos de calidad instaurados a partir del EEES. El volumen de trabajo que estas tareas han representado en la Vicegerencia Académica / Sección d Grado y Máster en el curso 2015-2015 es el siguiente:

GRADO	Nombramientos	Ceses
Coordinadores	47	48
Expertos externos (profesionales externos)	15	8
Expertos externos del Rector (docentes)	8	6

MÁSTER	Nombramientos	Ceses
Coordinadores	52	44
Expertos externos (profesionales externos)	9	4
Expertos externos del Rector (docentes)	6	0

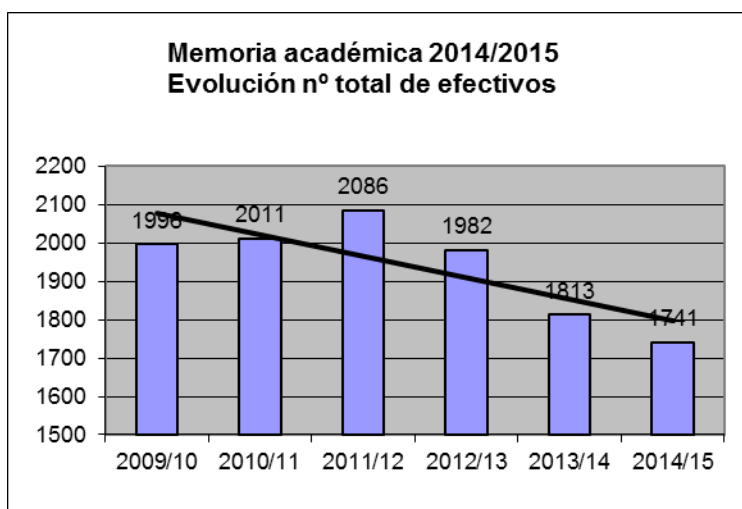
5.3 VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Datos generales de Personal de Administración y Servicios

La RPT vigente cuenta con un total de 1.404 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2014-2015 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.741 profesionales (datos referidos al 31 de mayo de 2015) de los que el 88% son funcionarios (1.396 en puestos de RPT – PAS permanente y temporal-) y 345 en puestos de FRPT.

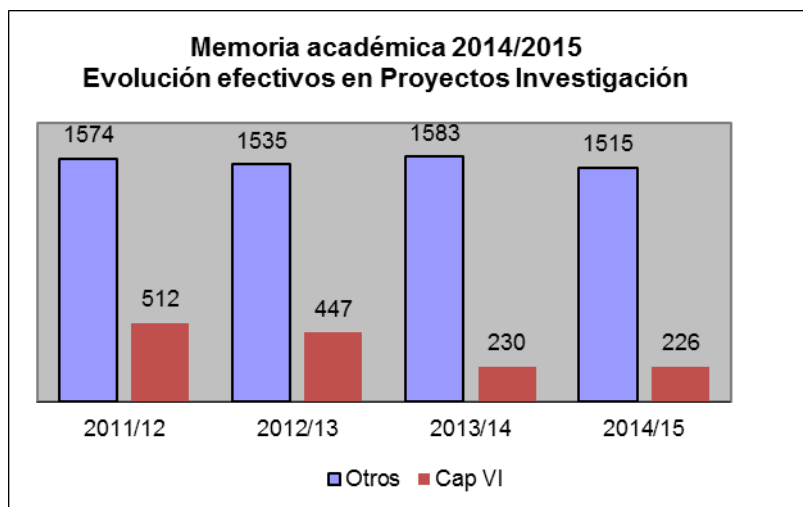
En los siguientes cuadros se muestra su distribución según distintas clasificaciones:

Nº TOTAL DE EFECTIVOS: 1.741

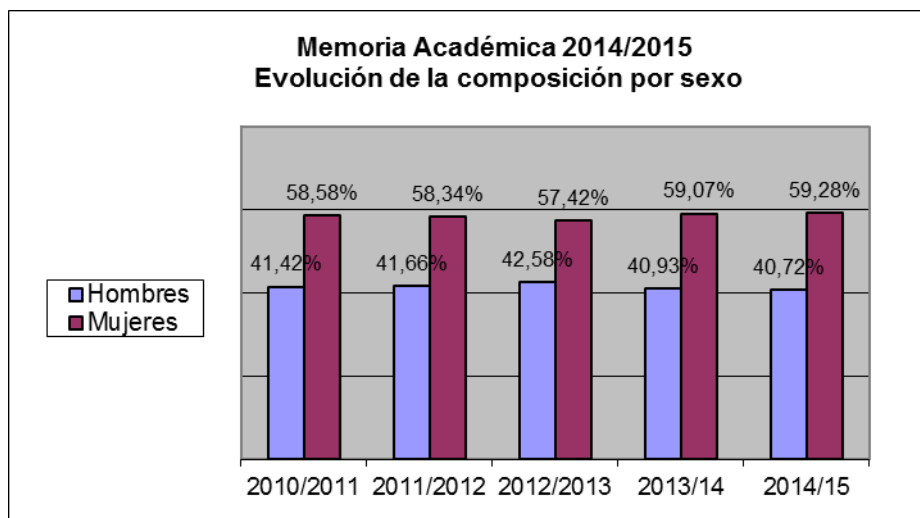


Se observa que el número de efectivos ha disminuido en 72 (un 4%), continuando, aunque de forma más moderada, la tendencia iniciada ya en 2012 (la disminución pasó del 5% en 2012 al 9% en 2013).

Así como el curso anterior el descenso se debió a la disminución de PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), en este curso se observa que ese número de efectivos se mantiene.

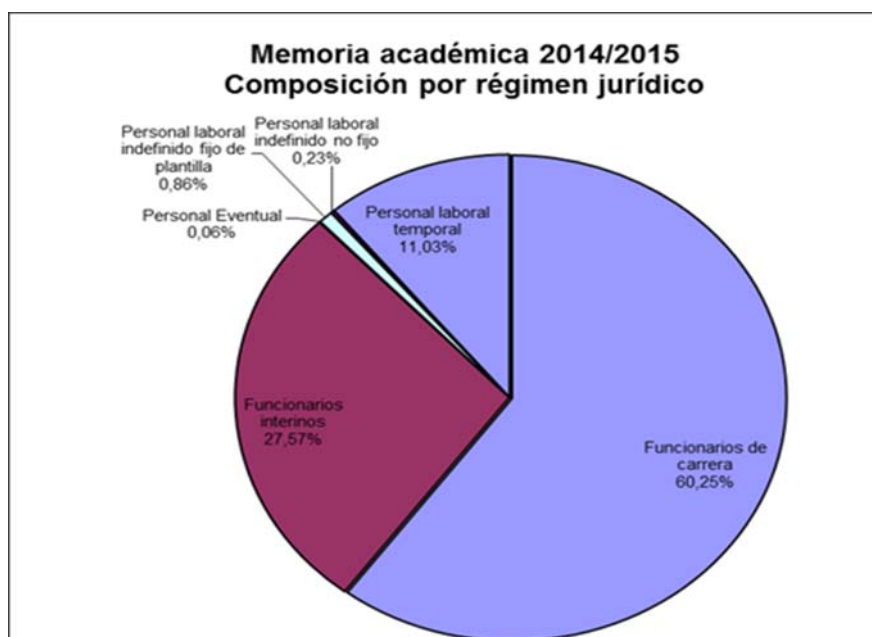


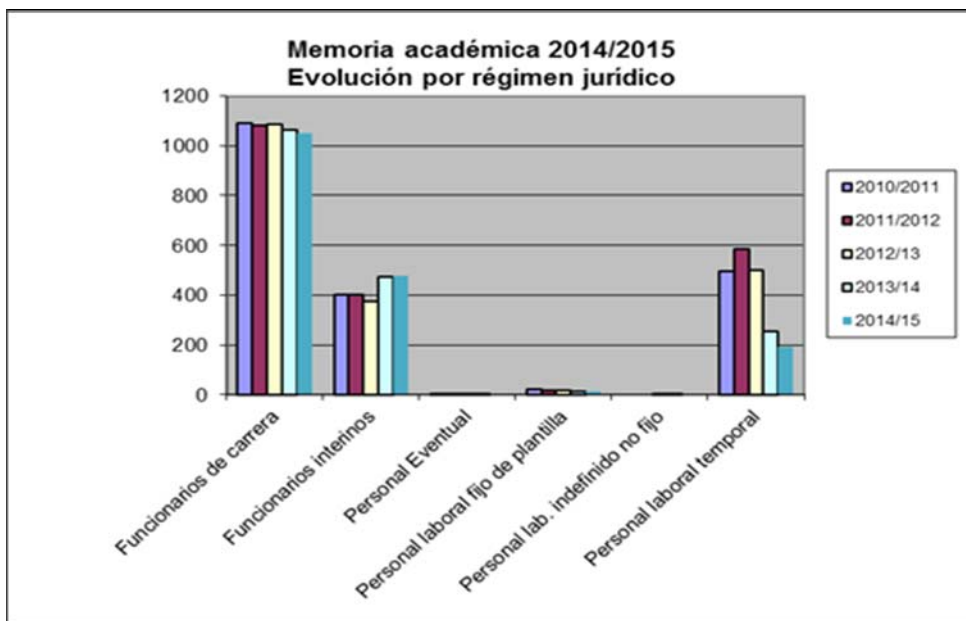
COMPOSICIÓN POR SEXO:



COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

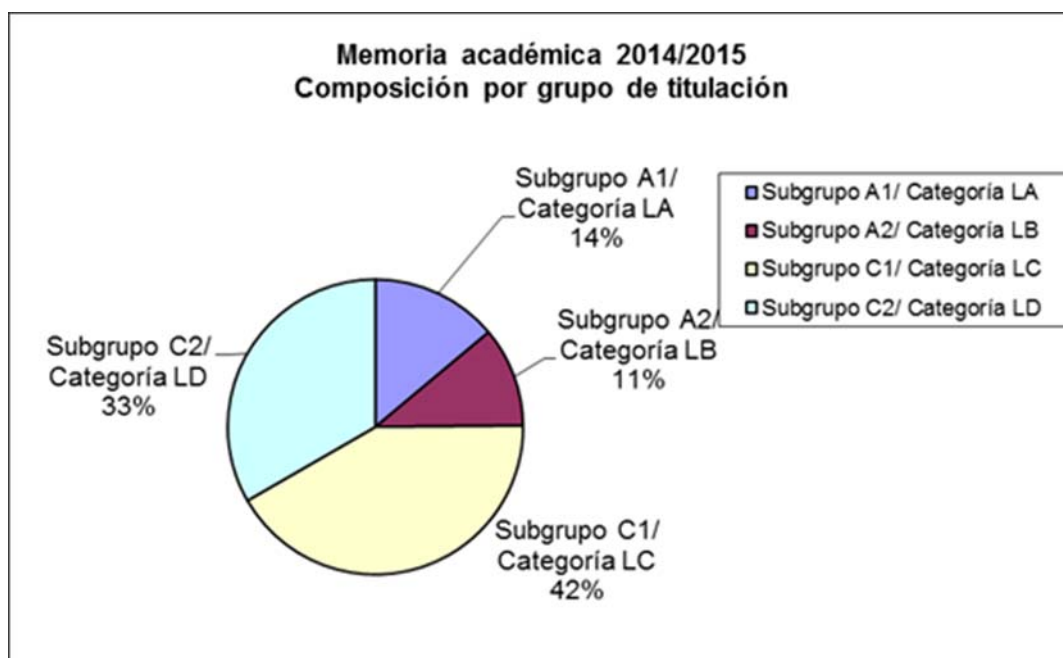
Funcionarios de carrera	1049
Funcionarios interinos	480
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	15
Personal laboral indefinido no fijo	4
Personal laboral temporal	192

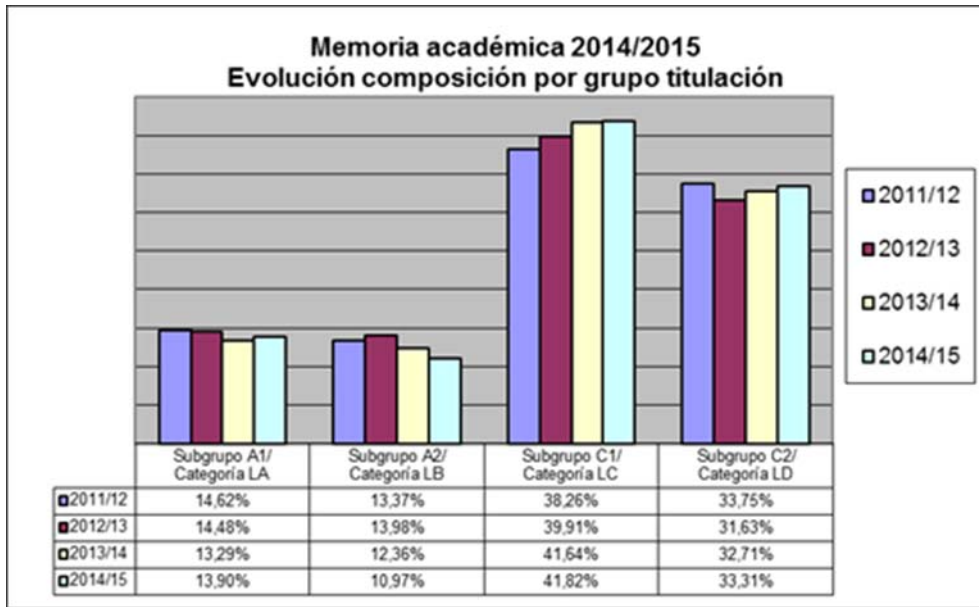




COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	242
Subgrupo A2/ Categoría LB	191
Subgrupo C1/ Categoría LC	728
Subgrupo C2/ Categoría LD	580

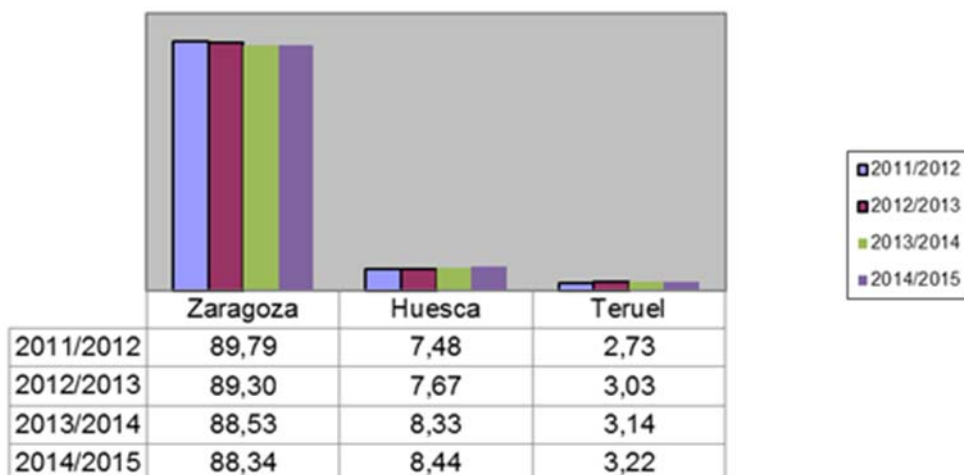




COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1.538	88,34%
Huesca	147	8,44%
Teruel	56	3,22%
	1.741	100,00%

Memoria académica 2014/2015 Evolución por provincia (en %)



NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y REPRESENTACIÓN

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Aprobación del calendario laboral de 2015 (28 de noviembre de 2014).
- Aprobación del Reglamento para la regulación de la carrera profesional horizontal del personal de Administración y Servicios.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público para 2015.
- Baremo de concursos.
- Aprobación de la modificación de la normativa de listas de empleo temporal.
- Aprobación de la publicación de las actas de la Mesa Sectorial en la página web de la Universidad, incluyendo los acuerdos adoptados, propuestas presentadas así como las votaciones realizadas, con las aclaraciones que cualquier representación sindical estime oportunas.

SELECCIÓN DE PERSONAL

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2014-2015 no se han convocado procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario.
- Se han convocado 17 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, 2 concursos específicos, 2 concursos de méritos, 6 concursos de traslados y 7 concursos de libre designación, con 14 puestos ofertados (dos de nivel 29, cinco de nivel 26, uno de nivel 24, uno de nivel 22 y cinco de nivel 20).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 175 procesos de selección de personal: 11 por el sistema de libre concurrencia (11 puestos), 155 convocatorias en tablon de anuncios (167 puestos), 1 convocatoria en prensa (1

puesto), y 8 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2014-2015

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	0	0
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	0	0
CONVOCATORIAS EN PRENSA	1	1
CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS	155	167
PROCESOS INAEM	8	71
TOTAL	164	239

DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2014-2015

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS ESPECÍFICO	2	18
CONCURSO DE MÉRITOS	2	5
CONCURSOS DE TRASLADOS	6	38
LIBRE DESIGNACION	7	14
LIBRE CONCURRENCIA	11	11
TOTAL	28	86

GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

NOMBRAMIENTO DE 1 FUNCIONARIO DE CARRERA

Acceso	Nº	Denominación plazas
REINGRESO	1	Escala de Técnicos Superiores de Informática U. Zaragoza -

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 21 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS	9	Excedencias por cuidado de hijos

LIBRE DESIGNACIÓN	13	Secretaría Vicerr.Estud.Empleo
		Secretaría Decanato F.Medicina
		Secretario/a del Gerente
		Secretario/a del Rector
		Técnico Medio de Protocolo del Gabinete de Rectorado
		Director del Servicio de Actividades Deportivas
		Subdirector del Servicio de Informática y Comunicaciones
		Director. del Área del Área de Aplicaciones del SICUZ
		Director del Área de Usuarios del SICUZ
		Directora Técnica del Servicio de Publicaciones
		Vicegerente de Investigación
		Jefe de Gabinete de Rectorado
		Secretario del Consejo Social

PROVISIÓN TEMPORAL DE 60 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	8
ADSCRIPCIÓN DEFINITIVA	2
COMISIÓN DE SERVICIOS	34
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	15
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	2

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (21)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	16
	Jubilación anticipada	1
	Jubilación parcial	1
	Jubilación por incapacidad	2
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	1
OTROS CESES	Fallecimiento	1
11 EXCEDENCIAS	Agrupación familiar	-
	Cuidado de familiares	-

	Forzosa	-
	Voluntaria	1
	Maternas (cuidado de hijos)	7
	Prestación de servicios en otras administraciones	1
	Prestación de servicios en otro cuerpo o escala	2
38 LICENCIAS SIN SUELDO	Artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	37
	Artículo 178.1 EUZA	1
54 REDUCCIONES DE JORNADA	Cuidado de familiares	-
	Edad avanzada	42
	Guarda legal (cuidado de hijos)	12
	Interés particular	-
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	-
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		-
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		34
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (585)	Personal funcionario de carrera	333
	Personal funcionario interino	372
	Personal laboral indefinido fijo	151
	Personal laboral indefinido no fijo	6
	Personal laboral temporal	1
53 RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS	Anexo I	32
	Anexo III	1
	Anexo IV	20
7 CERTIFICACIONES	Turnicidad otros	-
	Jornada partida	-
	Varios	27
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		19
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		40
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		16

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 8

Nº	Denominación plazas	Resolución
3	Jefes Servicio, Adm. Paraninfo	Concurso de méritos 18 de febrero de 2014
3	Técnico Especialista Laboratorio y Talleres, resto especialidades	

OTROS CERTIFICADOS: 317

Tipo	N.º
Servicios prestados	192
Servicio activo	93
Otros	32

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS:

	Concepto	Número
HORAS EXTRAS (2.673)	Retribuidas el 25% y compensadas en tiempo de descanso el 75%	1.789
	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	884
GUARDIAS (1.549)	Retribuidas el 25% y compensadas en descanso el 75%	194
	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	252
	Retribuidas 100% (*)	1.103
Complemento de festivo		1.603
Jornadas Partidas		724
Turnicidad		38
Alquiler de aulas		215
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM		229

(*) Refiere a guardias del SICUZ

OTROS DATOS:

Tipología	Nº
Estadísticas INE	16
Horario flexible	5
Actos protocolarios	5
Información en excel de horas extras para sindicatos	8
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.	830
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	101
Control de los Centros que cierran en verano	15
Escritos varios	64

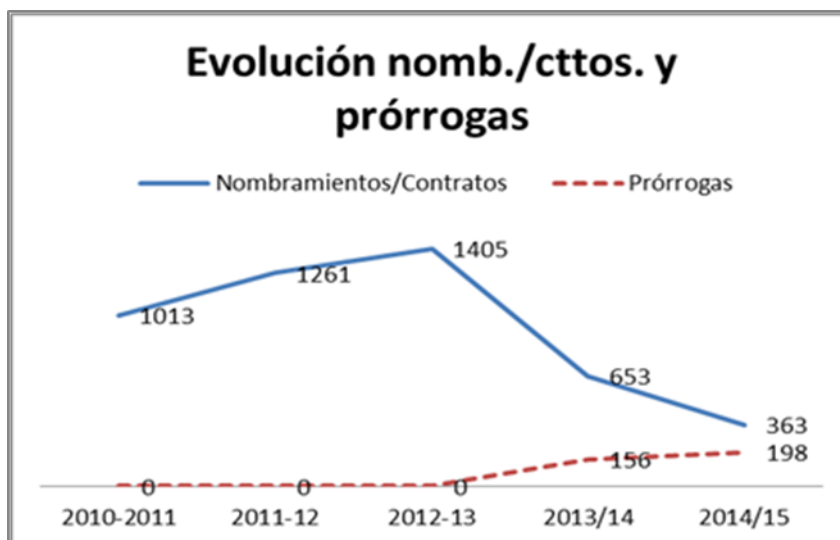
CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

Durante el curso 2014/15 se han tramitado 128 contratos laborales temporales y 235 nombramientos de funcionarios -de los cuales 3 fueron de carrera- (frente a 460 y 193 tramitados el curso anterior), lo que hace un total de 363. El número total de nombramientos/contratos ha supuesto un 55,5% de los tramitados en el curso anterior, por lo que se mantiene en la misma progresión a la baja que la del curso 2013/14 (donde el número había supuesto un 46,5% en relación con el curso precedente).

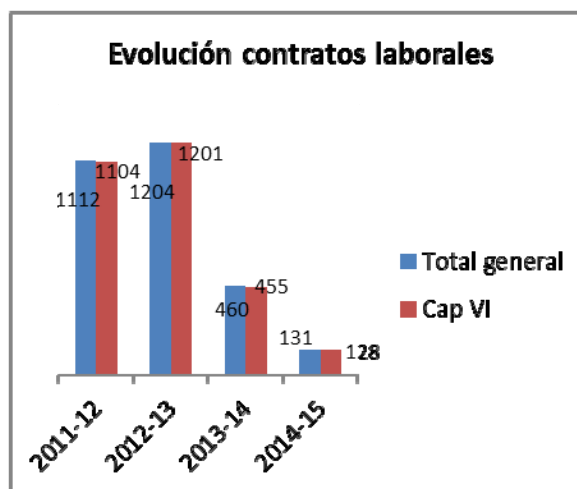
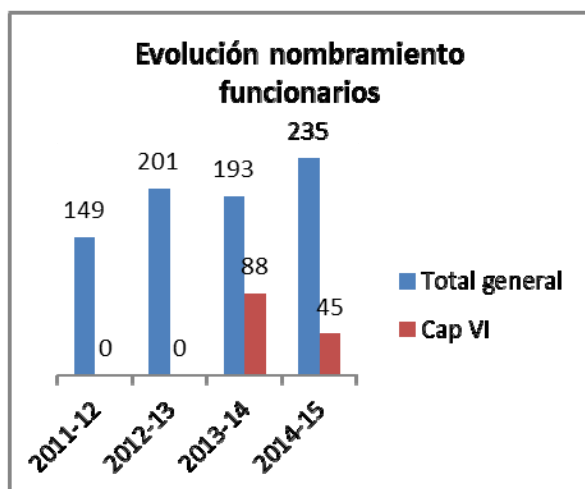
Es interesante destacar que el nº global de efectivos ha disminuido en una proporción muy inferior –un 4%- a la del número de contratos/nombramientos tramitados. Además, la disminución del número de efectivos -72 menos-, se ha concentrado en Capítulo I (y II) mientras el total con cargo al Capítulo VI –que es donde más nombramientos/contratos se generan-, se ha mantenido.

La disminución del número de contratos/nombramientos se debe a varias causas:

- Del total de PAS con cargo al Cap. VI -226-, más de la mitad-120- había comenzado su prestación de servicios con anterioridad a junio de 2014 (esta memoria incluye datos del período junio-2014 a mayo-2015).
- Normalización del trámite de la prórroga de contratos laborales, lo que afectan al personal técnico de apoyo a la investigación -Capítulo VI-). En concreto, se han tramitado 198, frente a las 156 del curso anterior.



- La tramitación de 45 nombramientos interinos de PAS cargo a proyectos de investigación, que no necesitan ni siquiera la tramitación de una prórroga en caso de ser necesario dar continuidad a la prestación de servicios.
- Al tramitarse convocatorias públicas de selección de personal, la duración inicial de los contratos también es mayor.

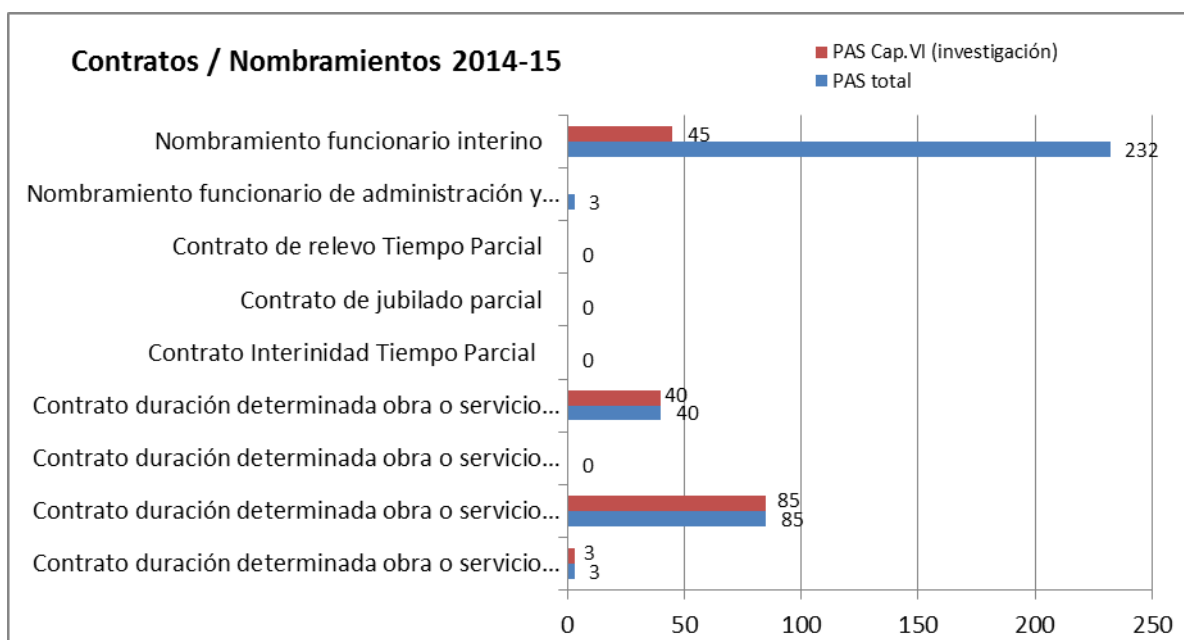


Puede observarse, que 43 de los nombramientos de funcionarios provienen por cambios a la causa "Por existencia de vacante", al haberse incluido el puesto en la RPT (con fecha de 3/08/2014). A su vez, en el Capítulo VI el número de tramitaciones ha descendido a la mitad (ya se ha señalado que casi la mitad del PAS total de PP.II. tiene un nombramiento/contrato anterior a junio de 2014).

El número de contratos laborales tramitado se ha mantenido en los mismos niveles.

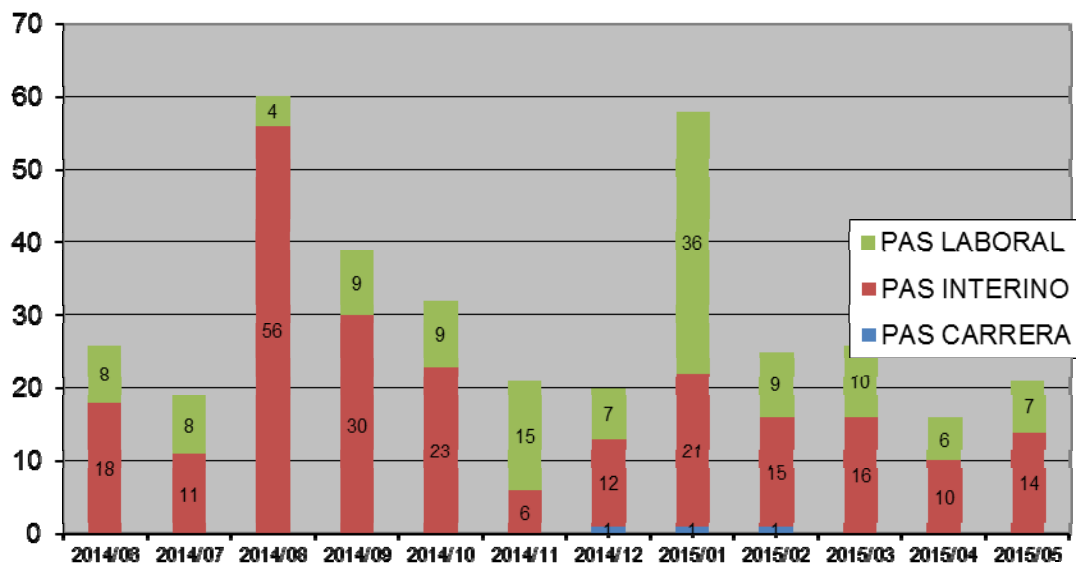
En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

Tipo de contrato/nombramiento	PAS total	PAS Cap.VI	% por tipo	% cap VI
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	3	3	0,83%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	85	85	23,42%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	0	0	0,00%	0,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	40	40	11,02%	100,00%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial	0	0	0,00%	0,00%
Contrato de jubilado parcial	0	0	0,00%	0,00%
Contrato de relevo Tiempo Parcial	0	0	0,00%	0,00%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	3	0	0,83%	0,00%
Nombramiento funcionario interino	232	45	63,91%	19,40%
TOTAL	363	173	100,00%	47,66%



En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:

Contratos personal laboral temporal/nombramientos pas funcionario por meses 2014/2015



FORMACIÓN DE PERSONAL

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

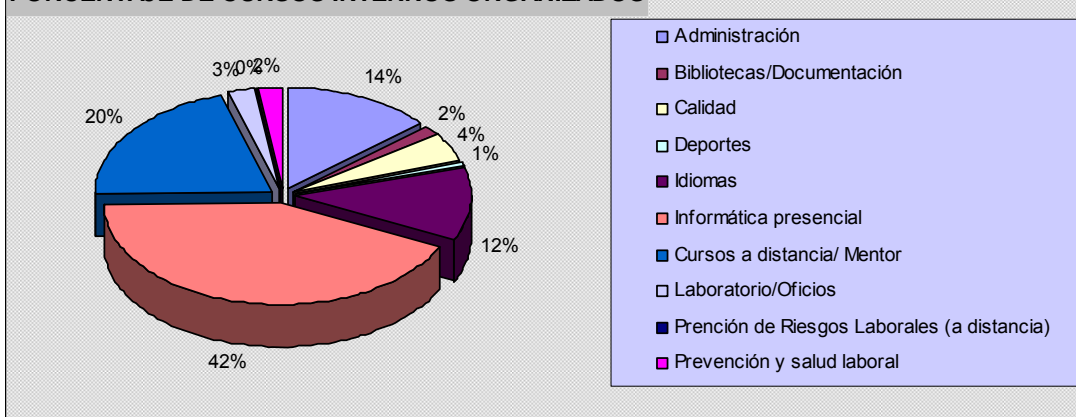
La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

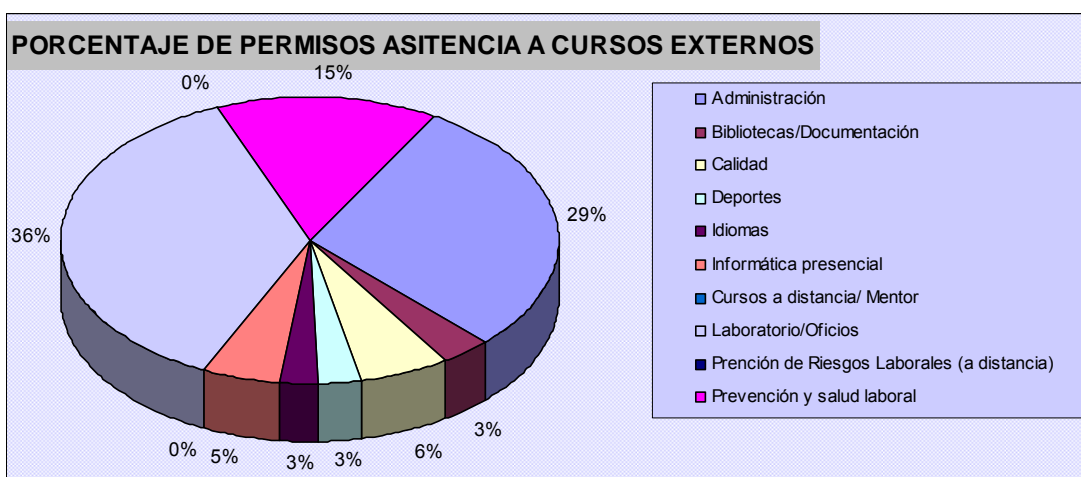
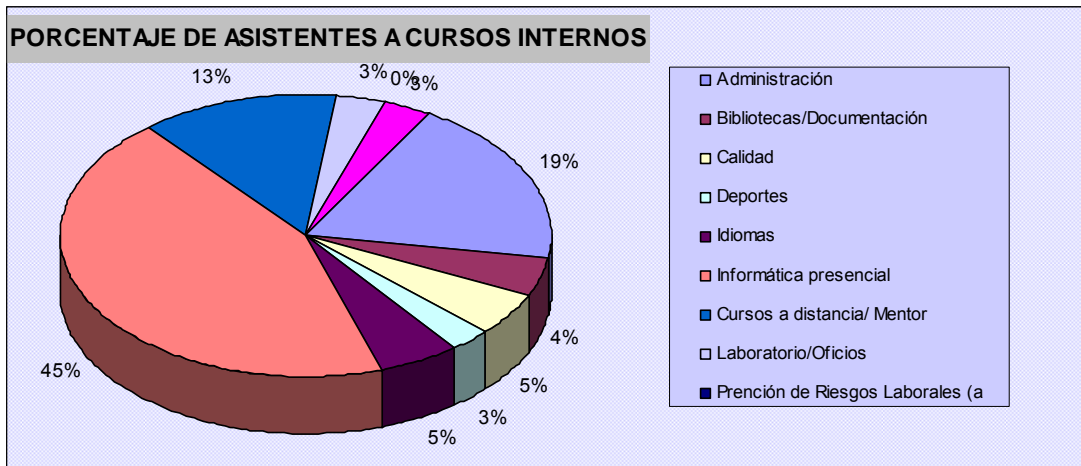
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Incremento de la oferta de cursos Mentor.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: primera fase Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 25 acciones formativas incluidas en 12 áreas (4 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 90 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 234 cursos organizados internamente con 1.468 .
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 117.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2014-2015

ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	32	283	34
Bibliotecas/Documentación	4	63	4
Calidad	10	74	7
Deportes	2	41	3
Idiomas	27	79	3
Informática presencial	100	644	6
Cursos a distancia/ Mentor	48	192	0
Laboratorio/Oficios	6	46	43
Prección de Riesgos Laborales (a distancia)	0	0	0
Prevención y salud laboral	5	46	17
TOTAL	234	1.468	117

PORCENTAJE DE CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS





NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Durante el curso académico 2014-2015, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie: se han gestionado un total de 27 préstamos del Fondo Social por un importe total de 55860€, y un total de 1388 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 1029343,28€.
- Abono de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos en los años 2013 y 2014, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	2013	2014
Jubilación	23	13
Incapacidad	1	--
Fallecimiento	2	2

Incluye prorrata en base de cotización, conforme al Real Decreto 16/2013, de 20 de diciembre.

- Actualización de la versión de la aplicación informática de Nómina con las consiguientes comprobaciones de funcionamiento correcto de las novedades implementadas.

- Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas: se han aplicado en Nómina las modificaciones introducidas en pagos a cuenta y deducciones por familia numerosa o personas con discapacidad a cargo y cargas tributarias, por Real Decreto 1003/2014 y Real Decreto-ley 9/2015..
- Abono de 44 días de las pagas extra y adicional del mes de diciembre de 2012 conforme a las previsiones contenidas en las leyes de Presupuestos Generales del Estado y de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2015.
- Aplicación de la Fase 0 de la Resolución de 14 de mayo de 2014, de la Universidad de Zaragoza, por la que se publica íntegramente la Relación de Puestos de Trabajo del personal de administración y servicios de la misma.
- Maternidad/paternidad a tiempo parcial: modificación de las bases de cotización para estas situaciones al personal a tiempo parcial, (base reguladora diaria resultante de dividir la suma de las bases de cotización acreditadas en la empresa durante el año anterior a la fecha del hecho causante entre 365).
- Implementación del envío telemático al INSS de las certificaciones de empresa para reconocer la prestación de maternidad y paternidad (herramienta RECEMA de la Seguridad Social) con una media mensual de 10 casos.

PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Formación - Información

Cursos de prevención de riesgos laborales organizados (<http://uprl.unizar.es/formacion.html>):

- Formación impartida por la S.P. Premap: asistencia de 64 trabajadores, con un total de 615 horas formativas.
- Formación impartida por el S.P. ASPY en relación a trabajos desarrollados en laboratorios de docencia e investigación: asistencia de 121 trabajadores, con un total de 484 horas formativas.
- Formación de Planes de Autoprotección: asistencia de 30 trabajadores, con un total de 120 horas formativas.

Información básica a trabajadores de nueva incorporación

Durante el curso 2014-15 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva incorporación, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores y becarios de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 612. <http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf>

Campañas informativas

Se han realizado durante el curso 2014-15, un total de 54 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (<http://uprl.unizar.es/informacion.html>)

Simulacros de evacuación en edificios

Se han realizados simulacros de evacuación en 36 edificios de la Universidad de Zaragoza, para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html>)

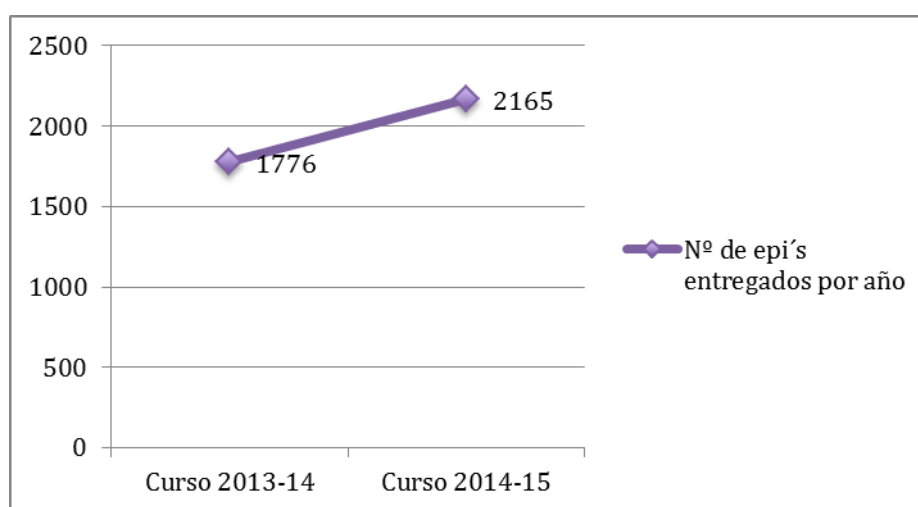
Gestión de residuos sanitarios y peligrosos

Procedentes de procesos de investigación y docencia, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 10.075 litros de residuos sanitarios, y de 20.049 kgs. de residuos peligrosos.

Equipos de protección individual

Se han suministrado equipos de protección individual para el adecuado desempeño de sus funciones a 487 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 2.165 unidades.

El número total de usuarios que utilizan equipos de protección individual, asciende a 1.714. (<http://uprl.unizar.es/epis.html>)



Coordinación de actividades empresariales en materia de PRL

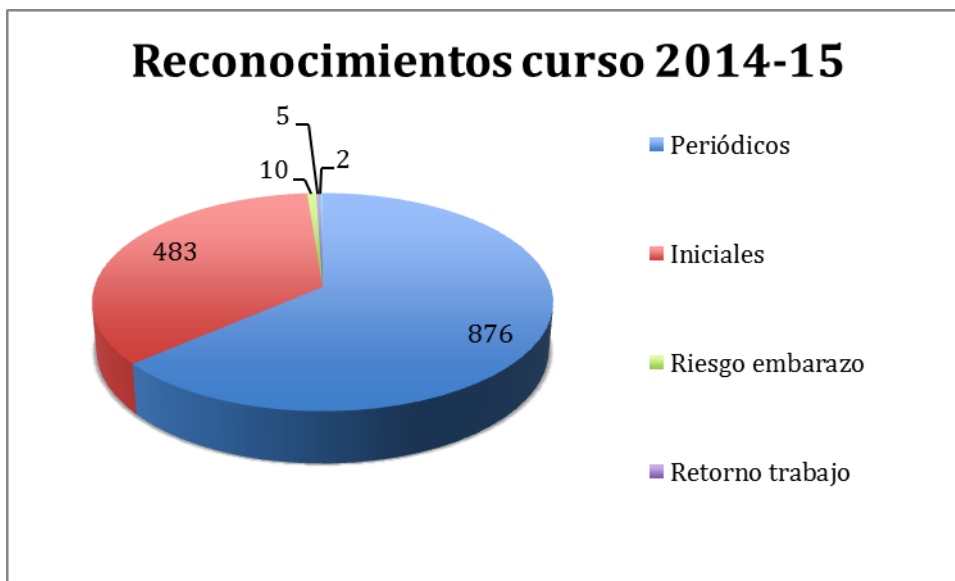
Se han realizado reuniones e intercambio de información con las 133 empresas que conforman este programa y tienen contacto con la Universidad de Zaragoza, para el establecimiento de los medios de coordinación que sean necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<http://uprl.unizar.es/cae.html>)

Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el curso 2014-15, se han llevado a cabo los siguientes:

reconocimientos médicos (<http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html>):

- Reconocimientos médicos totales: 1.376
- Reconocimientos médicos iniciales: 483
- Reconocimientos médicos periódicos: 876
- Reconocimientos médicos por retorno al trabajo: 5
- Reconocimientos médicos a trabajadores sensibles: 2
- Reconocimientos médicos a trabajadoras embarazadas: 10



Cambio de puesto por motivos de salud

Se han realizado 8 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.

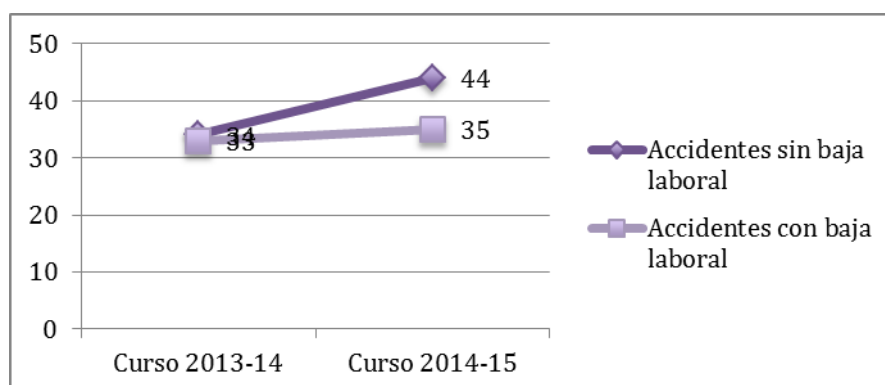
Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

Se han realizado 16 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

Accidentes laborales

Durante el curso 2014-15, se han producido un total de 79 accidentes laborales, de los cuales 44 han sido accidentes laborales sin baja médica y 35 accidentes laborales con baja médica.

(<http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html>)



Botiquines en lugares de trabajo

Los botiquines que a lo largo del curso 2014-15 han sido revisados, y en su caso, rellenos, han sido 168, sobre un total de 170 botiquines existentes instalados en 26 Centros de la Universidad de Zaragoza. (<http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html>)

Sillas ergonómicas

Han sido realizados 13 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.

Reuniones del Comité de Seguridad y Salud

Sesiones del Comité de Seguridad y Salud celebradas.

(<http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html>):

- 26 de septiembre de 2014
- 19 de diciembre de 2014
- 19 de marzo de 2015
- 18 de junio de 2015

Evaluaciones iniciales de edificios

Durante este curso no se ha elaborado ninguna evaluación inicial de edificios, ya que todos los edificios están ya evaluados.

(<http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf>):

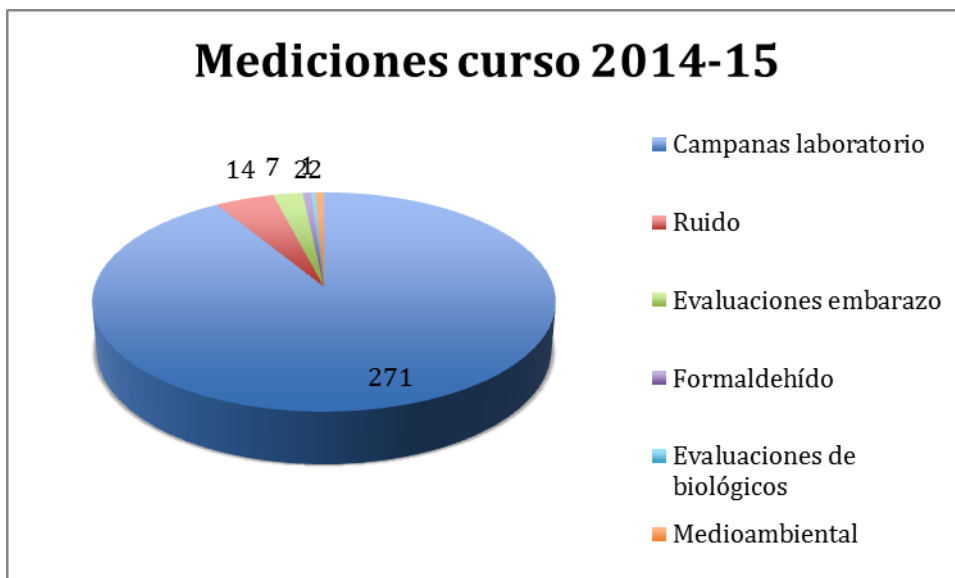
Informes sobre prevención de riesgos laborales

Se han elaborado 289 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

Mediciones de higiene industrial

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial.
(<http://uprl.unizar.es/higiene.html>):

- Mediciones de Ruido: 14 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 2 mediciones
- Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio: 271 mediciones
- Evaluaciones sobre Bioseguridad: 1 evaluación
- Evaluaciones sobre exposición a agentes químicos: 2 evaluaciones
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 7 evaluaciones



Evaluaciones de riesgos psicosociales

Se han realizado evaluaciones de riesgos psicosociales en 8 Centros/Unidades/Servicios de la Universidad de Zaragoza.

Procedimientos e instrucciones de trabajo

Se han puesto en marcha 30 instrucciones, directrices de trabajo y procedimientos. (<http://uprl.unizar.es/procedimientos.html>)

ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

1. Nuevos procedimientos

Se ha puesto en marcha la emisión de certificaciones académicas. En ninguno de los más de 600 certificados firmados electrónicamente consta rechazo alguno por la institución destinataria. Se ha puesto en marcha la recepción de facturas electrónicas, se han gestionado cerca de 1000 facturas electrónicas, entregadas a través de face.gob.es, como pagadores y unas 200 como emisores. Se están gestionando diversas autorizaciones para el uso de la plataforma de intermediación (evitar pedir documentos a ciudadanos y empresas cuando están expedidos por otras administraciones). Está disponible el registro electrónico de salida y las comunicaciones electrónicas al ciudadano. Se han incorporado a la tramitación electrónica la publicación de becas de servicios y la de resoluciones de las comisiones de acceso de PDI

2. Extensión de uso

Se han impartido talleres 14 talleres de difusión de las herramientas de administración electrónica y del uso en nuestra sede, con capacidad para más de 400 personas. Se han realizado intervenciones de soporte para facilitar a nuestros empleados el uso de trámites en sedes electrónicas de otras administraciones. Se ha cuadruplicado el número de empleados universitarios que utilizan la firma electrónica. Se han publicado en el tablón de anuncios en los últimos 365 días 3.500 anuncios. El Registro telemático se está utilizando para que los ciudadanos inicien cualquier procedimiento administrativo: Se han perfeccionado los manuales añadiendo

videos divulgativos, tanto para ciudadanos como para empleados-tramitadores. Se han multiplicado las actividades de difusión: radio, periódicos, blog, twitter, listas informativas.

3. Nueva orientación a la sede

En el futuro de la sede electrónica de UNIZAR está contemplada la adopción de herramientas que se puedan sustituir por otras con funcionalidades de la misma gama. Se desea que estas herramientas sean de amplio uso, estén apadrinadas por organizaciones solventes, faciliten la interconexión de administraciones y puedan ser atendidas por más de un proveedor. En este sentido, se ha firmado un acuerdo con el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas para usar GEISER como sistema de registro, se está poniendo a punto el uso de Portafirmas como Bandeja de firma y, dentro de CRUE se está negociando el uso de Cl@ve e incorporarnos como cedentes en la plataforma de intermediación del MINHAP con los datos de la matrícula. Así mismo se está poniendo en marcha un nuevo sistema de registro electrónico para ciudadanos y una herramienta para comunicaciones internas y otras operaciones de tramitadores. También tiene abiertas líneas de colaboración con el resto de universidades y con las administraciones públicas más cercanas.

VALORACION: UNIZAR tiene el propósito de permitir a los ciudadanos (y a las empresas) relacionarse con la administración por medios electrónicos, a evitar pedir documentos en poder de la propia UNIZAR o de otras administraciones, a comunicarse entre sus unidades y con otras administraciones a través de procedimientos electrónicos, evitando en lo posible el papel. Todo ello con el propósito de mejorar la agilidad en la respuesta y reducir costes para ciudadanos y empresas.

6. RECURSOS

6.1. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2015 asciende a 246,2 millones de euros, cifra que representa un decremento del 2,2% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior. Aunque la disminución es levemente inferior a la del ejercicio anterior (2,4%), son ya cinco años consecutivos de descenso en la cifra total del presupuesto.

Las principales causas de este descenso son, por una parte, la significativa reducción de ingresos del Gobierno de España, un 26% menos de ingresos que el año anterior y, por otra, la disminución del 23% de los ingresos de empresas privadas por contratos de investigación gestionados a través de OTRI. En cuanto a los ingresos provenientes de Gobierno de Aragón, la otra fuente de financiación importante, estos se han incrementado en un 1% como consecuencia de la enmienda presentada a los presupuestos de la Comunidad Autónoma por los grupos parlamentarios y aprobada en la Cortes, que ha permitido elevar en 1,5 millones de euros el montante de la transferencia básica. Por otro lado, el Gobierno de Aragón no ha presentado para su aprobación el nuevo modelo de financiación para el periodo 2015-2018 que fue elaborado durante 2014 por la subcomisión paritaria de financiación universitaria.

Esta reducción prácticamente generalizada de los recursos determina que el presupuesto elaborado vuelva a ser un presupuesto restrictivo caracterizado por la austeridad y contención de los gastos.

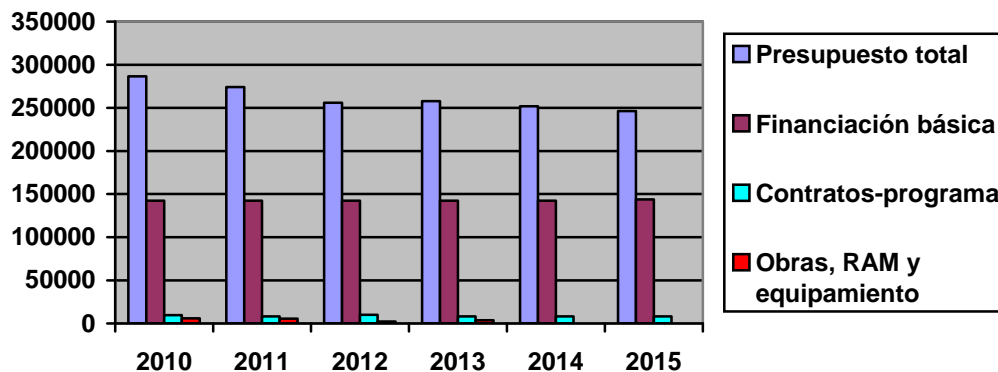
Es destacable la continuidad en la adopción de medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, y que en nuestro ámbito se tradujo en el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 31 de octubre de 2012. La valoración económica de estas medidas de austeridad ha sido en 2014 de 8,6 millones de euros.

De manera más detallada, en el **área de ingresos**, se produce una disminución de todos los capítulos, excepto del Capítulo V: Ingresos patrimoniales con un aumento del 7%, proveniente de los ingresos obtenidos por adjudicatarios de cafeterías y comedores universitarios.

En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, únicamente se encuentra en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2014 a 2018, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.207.066 euros en el ejercicio 2015, cantidad que supone un incremento del 0,4% respecto a la del año anterior.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010-2015)

Miles de euros



En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2015, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto y que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza en 243.748.513€.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios se mantiene sin variación desde el ejercicio de 2013, a pesar de los deslizamientos y antigüedad y de las contrataciones indispensables para la adaptación de las titulaciones al Espacio Europeo de Educación Superior, ascendiendo el Capítulo I a 173 millones de euros.

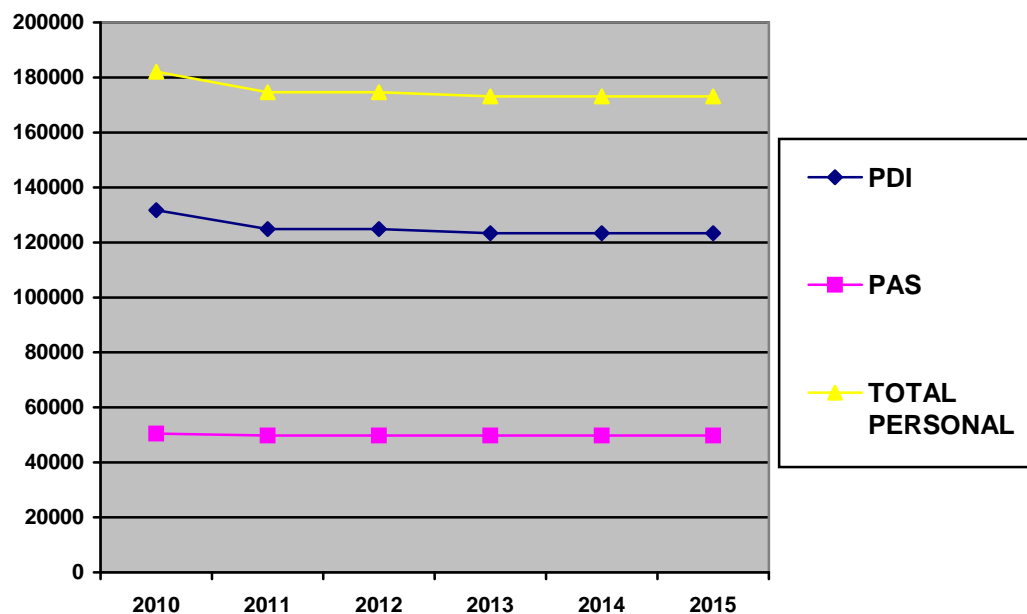
Del resto de partidas de gastos, solo incrementan su cuantía los siguientes conceptos:

1. Las dotaciones destinadas a becas y ayudas al estudio (2,8%).
2. Investigación (7,6%), que se nutre fundamentalmente de ingresos finalistas.
3. Servicio de Prácticas Odontológicas (9,5%), que se financia por la aportación de ingresos externos.
4. Comunicación e informática (1,1%), para cubrir mayores gastos de mantenimiento de equipos informáticos.
5. Universa (1,9%), por los ingresos recibidos con financiación afectada.
6. Cátedras institucionales y de empresa (0,7%), debido a la mayor aportación externa.
7. Gastos de centros financiados con ingresos finalistas (4%).

El descenso de gastos más importante se produce en Relaciones Internacionales (30,4%), OTRI (24%), este último por la disminución de las aportaciones de empresas privadas e instituciones sin ánimo de lucro, y obras y equipamiento (13,1 %). Hay que destacar, que la cuantía total de 558.439€ destinada a obras y equipamiento procede de nuestros fondos propios con el objeto de abordar aquella obras urgentes ya que el Gobierno de Aragón ha suprimido, desde el año 2012, su aportación para este concepto. Se reducen los gastos de Suministros (7,3%), Biblioteca (3,1%), las asignaciones a Centros y Departamentos Universitarios (3%), los gastos generales de gestión académica, económica y de recursos humanos (2,7%), las asignaciones de los órganos unipersonales de gestión universitaria (3%), así como el apoyo a actividades docentes específicas (3%), innovación y calidad (4%), las actividades culturales y deportivas (2,3%), etc., todo ello fruto del esfuerzo general de ahorro y contención en el gasto planteado por el Consejo de dirección.

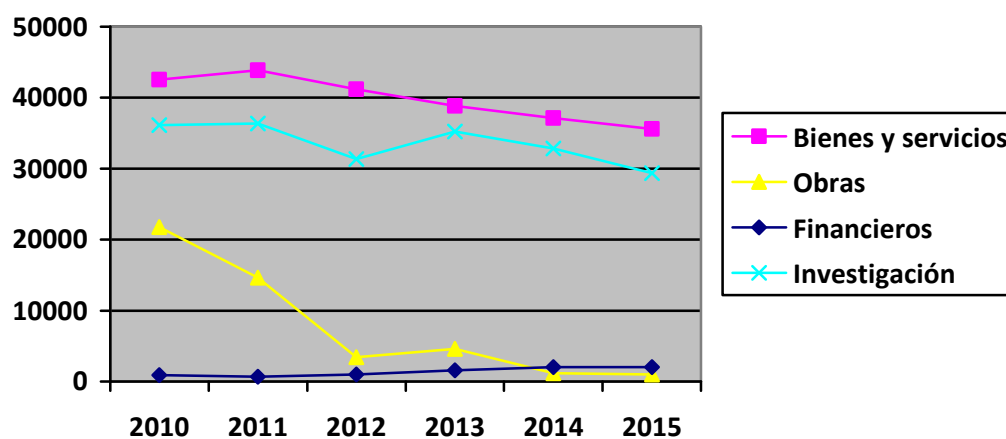
**EVOLUCION DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL
DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010-2015)**

Miles de euros



**EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE
LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2010-2015)**

Miles de euros



6.2. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se ha publicado el informe correspondiente al año 2013, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad.

El informe de 2013 incluye resultados detallados para los centros de coste Hospital Veterinario y Servicio de prácticas odontológicas lo que proporciona una completa información sobre los mismos. Además, la experiencia acumulada desde 2008, primer año para el que elabora la Contabilidad Analítica, ha generado nuevas exigencias de información lo que ha redundado en una mejora de las diferentes fuentes de información utilizadas.

7. INFRAESTRUCTURAS

Tampoco hubo dotación económica por parte del Gobierno de Aragón para inversiones en infraestructuras en los Presupuestos de 2015 de modo que se inició el año sin posibilidad de ejecutar las actuaciones pendientes contempladas en las dos memorias académicas precedentes.

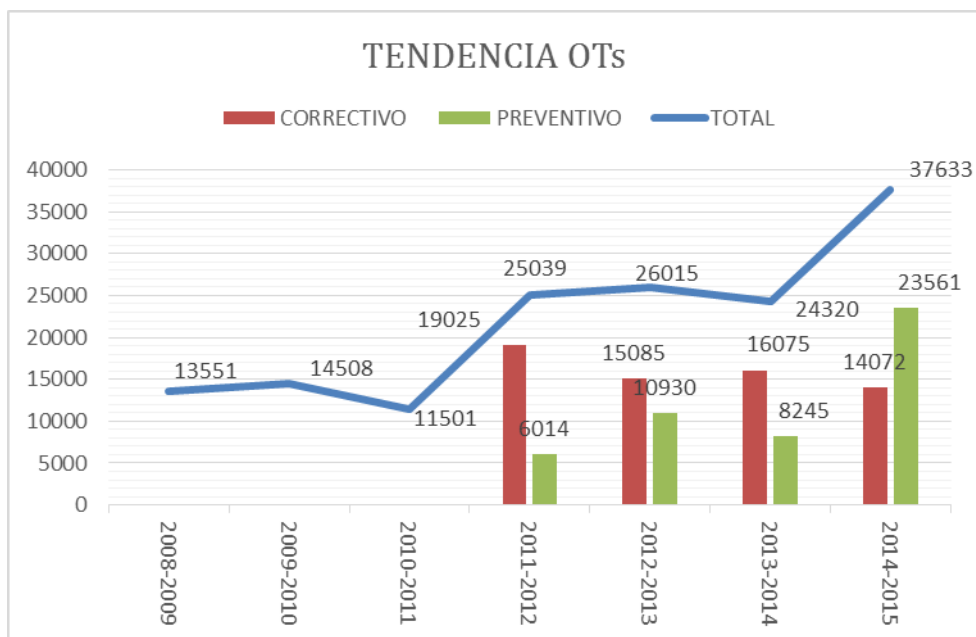
La falta de recursos está contribuyendo al deterioro del estado de conservación de nuestros edificios. Al conocido mal estado del edificio de Filosofía, Colegio Mayor Pedro Cerbuna y Edificio Interfacultades, debemos ir añadiendo otros como Medicina. Pero esta ausencia de capacidad inversora también hace imposible acometer actuaciones menores de acomodo de instalaciones en nuevos proyectos o de adecuación a las disposiciones del EEES o, incluso, de adaptaciones normativas.

La propuesta de Plan Plurianual de Inversiones para el periodo 2015-2020 que fue elaborada a lo largo de los primeros meses del año 2014 por una comisión técnica formada por representantes del Gobierno de Aragón y de la Universidad no ha sido aprobada ni, por tanto incorporados sus efectos económicos a los presupuestos.

En cuanto al Servicio de Mantenimiento, se da por establecida la implantación total del aplicativo de gestión de mantenimiento en la Universidad de Zaragoza (en adelante UZ). Durante este periodo se han reajustado las gamas de mantenimiento general y las tareas realizadas en las mismas. Además, se han incorporado todas las tareas correspondientes a mantenimiento preventivo de las instalaciones de climatización y calefacción. Por este motivo, se ha producido un aumento considerable de las intervenciones de mantenimiento preventivo, pasando de 8.245 a 23.561 órdenes de trabajo (en adelante OT). Este elevado número de OTs de mantenimiento preventivo nos obliga a realizar un estudio durante el próximo curso de las diferentes tareas programadas para realizar las agrupaciones de activos (instalaciones) por familias, haciendo más eficiente la gestión y control de las tareas de climatización y calefacción, al igual que ocurre en el resto de tareas del mantenimiento preventivo general.

Por el contrario se ha experimentado un descenso de las actuaciones de mantenimiento correctivo, derivadas de acciones preventivas y contención en la solicitud de intervenciones de los Centros.

Respecto al total de OTs tramitadas durante este periodo se ha producido un aumento del 54,75 % respecto al año pasado, pasando de 26.015 a 37.633, debido al incremento del mantenimiento preventivo correspondiente a las tareas de climatización y calefacción.



En lo relativo a la Unidad de Seguridad la actividad desarrollada se enmarca en tres grandes líneas de trabajo relacionadas con la seguridad en el ámbito patrimonial, en la gestión de los espacios de aparcamiento e infraestructuras relacionadas con los mismos, y en el mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza.

En el apartado de seguridad, la Unidad de Seguridad cuenta con el número suficiente de efectivos de Seguridad Privada que están al servicio de la Comunidad Universitaria para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones), o como apoyo a determinadas acciones universitarias (regulación del tráfico rodado, campañas de concienciación de diversa índole).

También gestiona la contratación y organización de diversos servicios auxiliares de conserjería, a fin de proporcionar recursos humanos a actividades que, por su naturaleza u horario, no es posible prestar con personal propio.

Por otra parte, se encarga de la instalación y gestión de diversos sistemas electrónicos de seguridad que sirven de apoyo a su labor, como son las cámaras de videovigilancia, centrales de intrusión y controles de acceso.

7.1. INFRAESTRUCTURAS

7.1.1. Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

La actividad desarrollada por la Unidad Técnica de Construcciones y Energía se enmarca en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo: área de construcciones y equipamiento por un lado y de energía y medioambiente.

Construcciones y equipamiento

En estos periodos de extrema falta de recursos, el objetivo de la Unidad se dirige a trabajar aspectos relacionados con la gestión eficaz del patrimonio inmobiliario universitario existente.

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la

descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Energía y medioambiente

La actividad de esta área viene expuesta, de forma exhaustiva, posteriormente. Se pretende poner de manifiesto el interés de la Institución en promover un uso racional de los recursos y propiciar la visualización del esfuerzo y logros obtenidos.

La obligada reducción de obra gestionada por la Universidad ha permitido destinar gran parte de los recursos humanos existentes a temas relacionados con la energía, preparándose todos sus técnicos para su eventual participación en temas de certificación energética o en el seguimiento de las medidas de ahorro económico y eficiencia energética que conllevan una disminución de las emisiones de CO₂.

Construcciones y equipamiento.

Obras puestas al uso. Inicio de actividad.

A lo largo de los últimos años, la Unidad ha sido responsable de la gestión técnica de dos grandes obras: La Facultad de Educación y la Construcción de Nave y módulos de investigación en el Campus Río Ebro. Su situación actual es la siguiente:

a) Sede de la Facultad de Educación. Campus San Francisco de Zaragoza.

El edificio se dio al uso de forma parcial en el curso académico precedente ocupándose una parte de él en donde se instaló mobiliario de segunda utilización existente.

La falta de presupuesto para el ejercicio 2015 no ha permitido dotar al edificio de los recursos necesarios para completar su equipamiento, si bien, un nuevo esfuerzo acomodaticio ha permitido, en fechas recientes, abordar el traslado de la biblioteca que se instala con gran precariedad de medios y reutilización de mobiliario y que sigue requiriendo una importante inversión al igual que la requiere el Salón de Grados y Actos y otros espacios comunes.

b) Módulos CEMINEM y nave de Investigación en ENERGÍA. Campus Río.

En enero de 2014 se entregaron las obras de construcción de las nuevas instalaciones destinadas a investigación aplicada en colaboración con la empresa privada (CEMINEM), así como la nave nº 4 destinada a investigación en áreas relacionadas con la energía. La inversión superó los tres millones de euros y su construcción supone un nuevo enfoque de la oferta de instalaciones universitarias para la investigación debido al modelo de gestión y atribución de espacios que se está estudiando.

Su lanzamiento ha sido posible gracias al Programa INNOCAMPUS donde el Ministerio de Ciencia e Innovación ha destinado 150 millones a 26 proyectos de I+D+i en Campus de Excelencia, en los que participan un total de 38 universidades. Se trata de actuaciones singulares enfocadas a incrementar las capacidades científicas y tecnológicas de las Universidades

españolas y materializar la transferencia y valorización de la tecnología hacia el tejido productivo.

En los más de 2.700 m² de laboratorios, destinados a proyectos de investigación con la empresa privada, se está procediendo a su equipamiento. Veinticuatro “unidades de transferencia” ocupan otros tantos espacios.

El equipamiento que se instala es básico para la consecución de los objetivos del Proyecto INNOCAMPUS, favoreciendo la implementación de la colaboración de las empresas y el tejido empresarial, ya que estas nuevas instalaciones van a suponer proyectos nuevos con la presencia de Personal Investigador, microempresas (spin off y start up), PYMES, así como grandes empresas. CEMINEM será actor principal del ecosistema innovador en Aragón contribuyendo a implantar una verdadera cultura científica y tecnológica aplicada, facilitando la interacción entre investigadores y empresas en un espacio concreto, que facilitará el fomento de la cultura innovadora, la creatividad y la calidad.

En el edificio van albergarse equipamientos de alto valor tecnológico que permitirá realizar innovación en áreas como Materiales, Procesos y fabricación, Tecnologías para la Calidad de Vida e inteligencia ambiental, Salud, Biotecnología y Química, Nanotecnología, TICs y electrónica y Energía y medio ambiente. Se incluye un módulo para pre incubadoras y creación de empresas spin off y start up.

Con financiación del Gobierno de Aragón, mediante convenio específico, se licitó en mayo este proyecto de equipamiento por un importe base de 1.295.000 €. Se está trabajando en su instalación y en el mes de noviembre se tiene prevista su entrega.

La nave, secuela de las tres existentes y financiada como los módulos en el proyecto INNOCAMPUS, se ha puesto en uso por el CIRCE viniendo a desarrollar investigación aplicada en energía y termodinámica. Su equipamiento proviene de estructuras confeccionadas por los propios equipos de investigación que allí trabajan o por traslado de instalaciones que operaban en otros espacios.



Módulos de Investigación Mixta con Empresas



Nave-taller investigación en energías

Proyectos de obra iniciados.

a) Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria.

- Las obras se iniciaron en marzo de este año pero se interrumpieron a poco de empezar. Las diferencias de interpretación del pliego y del proyecto aprobado entre contratista y administración condujeron a la interposición de un expediente contradictorio que fue resuelto en contra de las peticiones del contratista. Suponían una petición de modificación sustancial del contrato que no encontraba soporte técnico a criterio de la Dirección Facultativa. La empresa abandonó los trabajos de forma unilateral no atendiendo al requerimiento de continuación de las obras que el Órgano de Contratación había resuelto.

- La Universidad está en proceso de Resolución culposa del contrato con objeto de proceder a una nueva licitación. Ante la petición ante los tribunales de paralización cautelar de actuaciones que hubiera impedido sacar a concurso la licitación, el Juzgado ha resuelto, en Auto de 16 de septiembre, no admitir dicha paralización dando la razón a la Universidad. Se ha sometido la Resolución del contrato con solicitud de daños y perjuicios a dictamen de la Junta Consultiva de Contratación que en el plazo de 30 días debe emitir su informe.

- Si es favorable el informe, se procederá a la nueva licitación con la mayor celeridad.

Proyectos de obra preparados.

a) Reforma y Ampliación de la Facultad de Filosofía y Letras.

Un año más se mantiene la incertidumbre sobre el comienzo de las obras de reforma y ampliación de la Facultad. Se dispone de un proyecto de obras, licitado en el año 2005 y elaborado en el año 2006 que contempla, por un lado, la construcción de un edificio de 9.000 m² donde hoy se levanta Filología y, por otra, la reforma integral del edificio noble y la urbanización de la parcela. Se programa la actuación a lo largo de seis años y requiere de la reubicación provisional de parte de la docencia y del profesorado. Con este objeto se ha planificado ocupar, transitoriamente, los espacios que dejará disponibles la Facultad de Educación en sus antiguas instalaciones.

Dado el importante periodo de tiempo transcurrido desde la confección del proyecto hasta el momento actual, cabe considerar su actualización tanto en el convencimiento de que sigue respondiendo al programa de necesidades que en su día fue elaborado así como satisfaciendo hoy el cumplimiento de los objetivos medioambientales perseguidos. Del mismo modo, se debe verificar que los materiales y productos prescritos no se encuentran descatalogados o sus precios modificados.

b) Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en Edificio Interfacultades.

Se dispone de un proyecto de consolidación de 6.870 m² de forjados y falsos techos distribuidos en cinco de las siete plantas alzadas del Edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica no contributiva estructuralmente procedente de los forjados. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su ejecución se considera prioritaria. El proyecto contempla actuar sobre las plantas baja, primera, segunda, tercera, cuarta y quinta. La gran afección que sobre la actividad administrativa general de la Universidad y la necesidad de mantener toda la gestión administrativa operativa, obliga a resituar temporalmente el servicio y su personal en otro lugar. El proyecto contempla el traslado y reubicación de estos servicios en la antigua sede de la Facultad de Educación en dos fases.

El importe del proyecto redactado supera los dos millones doscientos mil euros.

La consolidación de los forjados exige la modificación y actualización de las medidas de

protección frente al fuego, la sustitución de todos los cielos rasos y falsos techos y la modificación de conductos de climatización, así como la modificación de las luminarias y del cableado adaptando la instalación eléctrica a las exigencias del Código Técnico de la Edificación.

El proyecto de obras se ha dirigido al Departamento correspondiente de la DGA para su supervisión. En el momento que se disponga la consignación presupuestaria se someterá a licencia municipal.

c) Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

La inexistencia de presupuesto ha pospuesto el comienzo de las obras. El proyecto contempla utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

Obras de reforma, ampliación o mejora (RAM) de instalaciones.

La estrechez presupuestaria del ejercicio ha obligado, como en el año anterior, a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las mínimas inversiones del presupuesto RAM han ido orientadas a la mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, actuaciones pendientes y ya iniciadas y a requerimientos de pequeña entidad económica y buen rendimiento funcional.

Como obra menor significativa cabe reseñar la realizada en el **Campus de Veterinaria** donde tras la caída de algunos pinos y el movimiento del muro de contención en la pineda que existía entre Zootecnia y la Planta Piloto, se han realizado obras de consolidación estructural y se ha aprovechado para urbanizar el espacio configurando un **espacio relacional** para la comunidad universitaria con profusión de especies vegetales y mobiliario urbano.

Se han realizado estudios y memorias valoradas para un número significativo de adaptación de instalaciones requeridas por el desarrollo o implantación de proyectos de investigación financiados por grupos con fondos propios.

En 2015 se ha destinado una partida de 75.000 € a equipamiento docente de Centros.

Premios y reconocimientos.

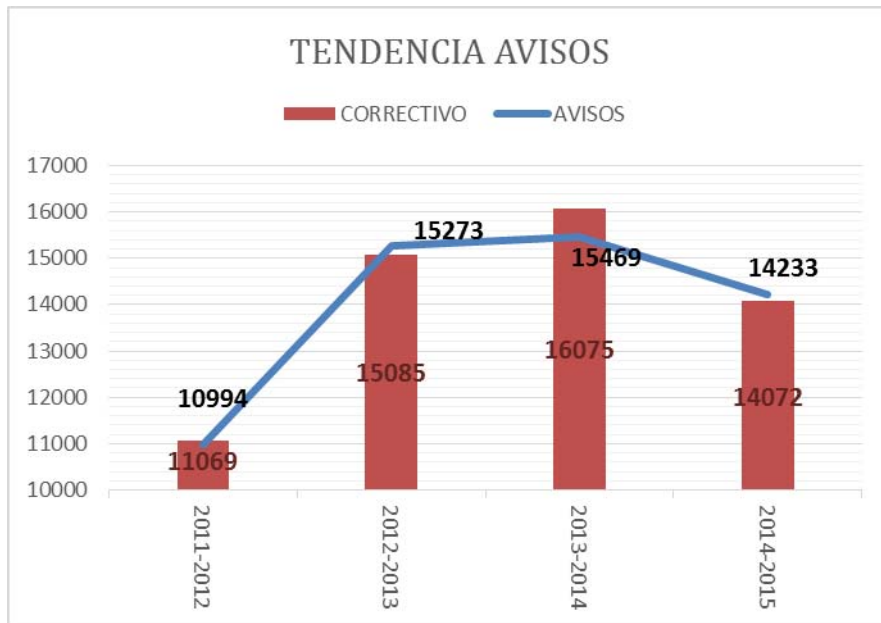
Hace unos meses que la Universidad de Zaragoza ha sido considerada como uno de los mejores 50 campus del mundo en sostenibilidad medioambiental. Este es el resultado del análisis de CoolMYPlanet, una plataforma de reconocido prestigio internacional que congrega a ciudadanos y compañías comprometidos con reducir su huella de carbono en el planeta. Esta organización ha evaluado a nivel mundial las políticas de eficiencia energética, el consumo de electricidad o la emisión de CO₂ de los centros de educación superior y ha colocado al campus aragonés en la posición 22 a nivel mundial y el segundo en España.

La acreditación de CoolMYPlanet reconoce también el trabajo de su Oficina Verde, dedicada a implantar políticas activas de eficiencia energética e hídrica o de reciclaje de residuos así como de concienciación a la comunidad universitaria a través de actividades como la Caravana por el Clima, proyecto de sensibilización que lleva por la geografía aragonesa y del Campus Iberus iniciativas de ahorro de energía y recursos a través de sus alumnos, que ya ha cumplido 6 ediciones, implicando a más de 400 estudiantes y 50.000 aragoneses.

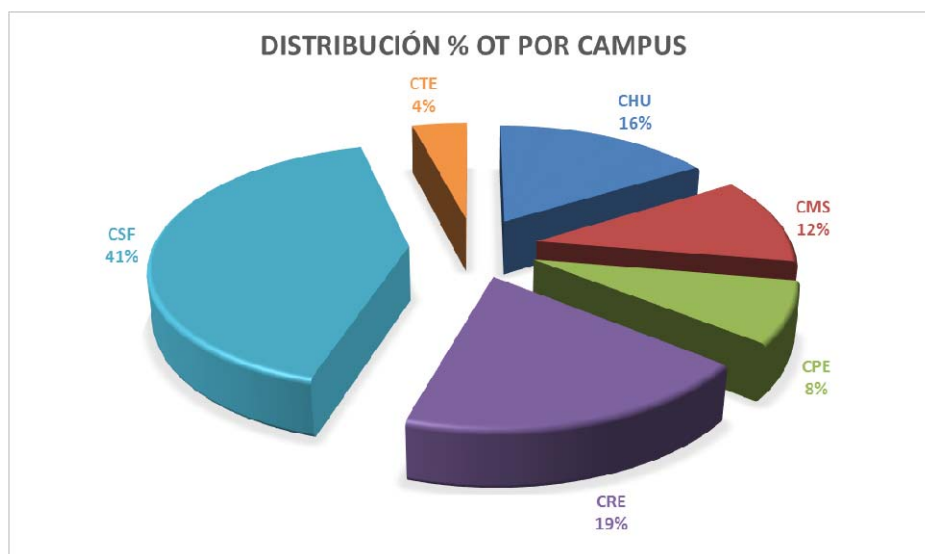
Para evaluar la huella de carbono de cada campus, CoolMyPlanet, además de con otros parámetros, ha considerado los índices de otro ranking de universidades comprometidas con el medio ambiente, GreenMetric. Una clasificación que también ha valorado el esfuerzo de la Universidad de Zaragoza incluyéndola por primera vez este año y colocándola directamente en el puesto 89 entre las 360 universidades de 62 países diferentes que se han prestado a la evaluación ocupando el puesto número 15 en la clasificación de Energía y Cambio Climático.

7.1.2. Servicio de Mantenimiento.

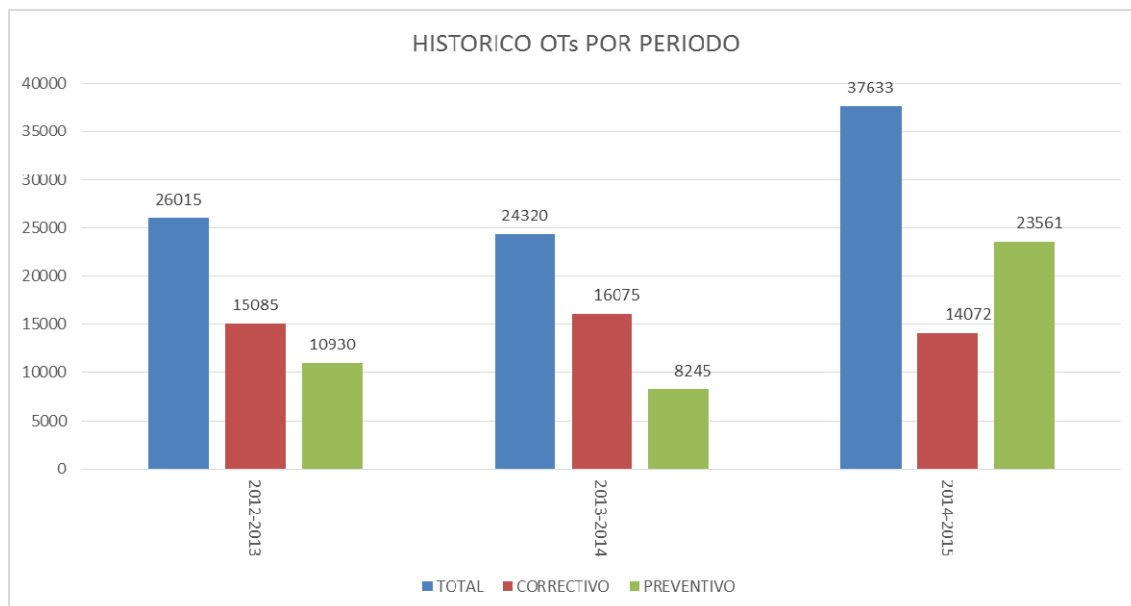
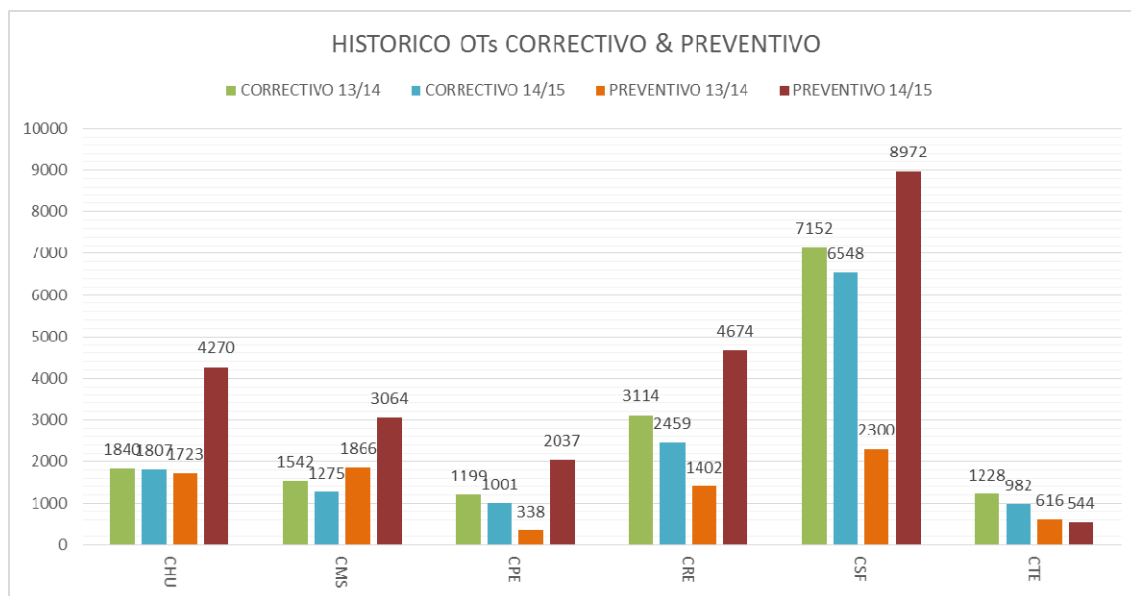
Analizando la evolución de las solicitudes de intervención (avisos) de los últimos años, se observa que durante el curso 2014/2015 se produce un descenso de 1.236 avisos respecto al año anterior. No obstante durante el último trimestre del año 2014, la coyuntura económica junto a la falta de inversiones en la actualización y modernización de las instalaciones, así como el recorte presupuestario experimentado en los últimos años, obligó a solicitar contención a la hora de realizar las solicitudes de intervención, priorizando las que afectaban al normal funcionamiento de los Centros.



En la distribución de las OTs gestionadas en cada Campus se mantiene la proporción entre el número de OTs y los ratios de edificios e instalaciones, complejidad y antigüedad de las mismas. Es lógico que el mayor número de intervenciones de correctivo se centre en aquellos edificios de mayor antigüedad y en los de mayor complejidad.

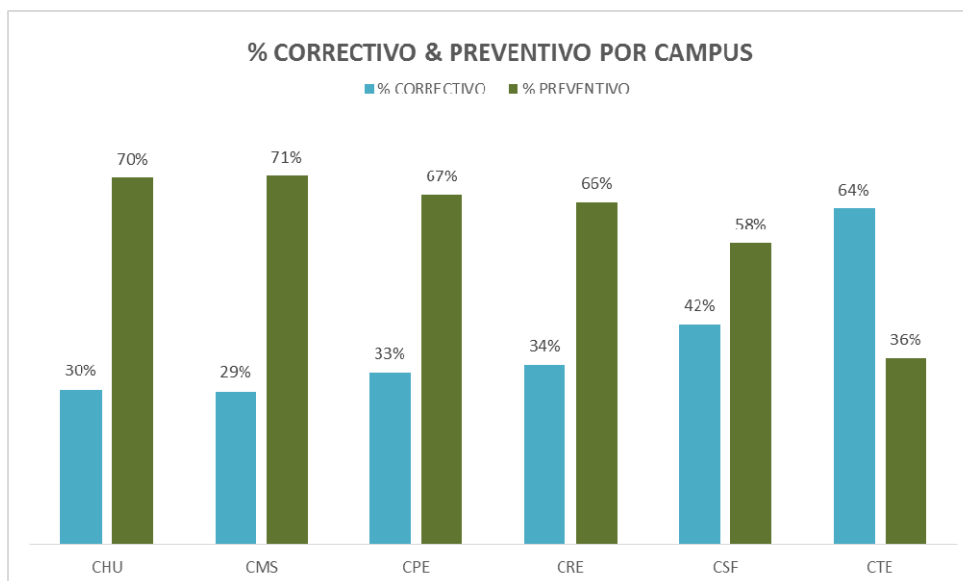


Debido a la implementación del mantenimiento preventivo de las instalaciones de climatización y calefacción, se han disparado las intervenciones en todos los Campus respecto a periodos anteriores, excepto en el Campus de Teruel ya que el mantenimiento de las instalaciones de climatización y calefacción de dicho Campus no están incluidas en el contrato de mantenimiento del resto de la UZ, que entró en vigor en febrero de 2015. Estas tareas en Teruel ya estaban programadas en el curso anterior, por lo que la variación del número de OTs es mínima.



Si se analiza el porcentaje de operaciones de mantenimiento correctivo frente a preventivo, se observa un incremento del porcentaje de actuaciones de preventivo en la mayoría de los Campus. A excepción del Campus de Teruel ya que las tareas de preventivo no ha variado respecto al curso anterior.

En el ejercicio 2014-2015 la relación que existía entre mantenimiento preventivo y correctivo del 50/50 en el Campus de Huesca y en el Campus Miguel Servet se ha descompensado debido a la inclusión del mantenimiento preventivo de las instalaciones de climatización y calefacción. Se estima que tras el ajuste previsto de las nuevas tareas, esta relación vuelva a los valores de años anteriores.



Se ha seguido ampliando el número de instalaciones en el sistema SCADA que viene desarrollando e integrando el Servicio de Mantenimiento en los últimos años, con el objetivo de control, gestión y ahorro energético. También se han incrementado de manera muy notable los equipos instalados para la supervisión continua del estado de la red eléctrica, permitiendo un análisis exhaustivo, y de modo on-line, de la inmensa mayoría de los edificios principales.

La gestión de los puntos limpios, instalados en Campus San Francisco y Río Ebro, sigue manejando un gran volumen de residuos. Estos son clasificados y tratados por una empresa de gestión de residuos debidamente autorizada. Respecto al año anterior se ha incrementado un 31,11% el volumen de residuos generado, sin contar los relacionados con los restos de jardinería, en cuyo caso la cifra se incrementa a un total de 43,81%. En la medida que las circunstancias lo permitan se prevé una futura ampliación de estos puntos a otros campus.

- Electrónica: 4.700 Kg
- Chatarra: 3.320 kg
- Voluminosos: 10.490 kg
- Iluminación: 1.780 kg
- Jardinería: 24.940 Kg

Un año más se han aprovechando las fechas de cierre energético para la realización de las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Se ha aprovechado esas fechas para subsanar las deficiencias detectadas en esas revisiones y las que quedaban todavía pendientes de finalizar, y se han inspeccionado y desinfectado asimismo todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria.

Cabe destacar la siguiente relación de actuaciones realizadas en todos los Campus, en la que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa:

- Instalación de sistemas para control y eliminación de termitas en los edificios de:
 - Facultad de Filosofía y Letras
 - Facultad de Ciencias, Edificio Físicas
 - Facultad de Medicina, edificio A
- Renovación de equipos de aire acondicionado en los armarios (rack) de comunicaciones de los edificios:
 - Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna
 - Facultad de Medicina, Edificio A

- Parcheado de los baches existentes en viales del Campus San Francisco:
 - Calle entre Facultad Educación y Físicas
 - Alrededores SAD – Construcciones y Mantenimiento
 - Calle frente de edificio de la Facultad de Filosofía y Letras
 - Alrededores ICE-Derecho-Educación
- Paso peatonal realizado en hormigón impreso desde la Facultad de Filosofía y Letras hacia la zona del estanque central.
- Instalación de nuevos imbornales en la entrada principal del Campus San Francisco, evitando el encharcamiento por problemas de desagüo después de las lluvias.
- Renovación de alumbrado de emergencia sustituyéndolo por luminarias LED, mejorando la eficiencia energética, en los edificios:
 - Servicio de Actividades Deportivas.
 - Instituto de Ciencias de la Educación.
 - Construcciones y Mantenimiento
 - Facultad de Ciencias, edificio D, Químicas
 - Edificio Interfacultades.
- Instalación de una escalera metálica como vía de evacuación desde las galerías situadas en planta sótano del edificio A de Ciencias, Físicas, hasta el patio exterior junto a Criogenia.
- Adaptación de las canalizaciones de las cubiertas de teja inclinadas para evitar filtraciones, en el edificio A de Ciencias.
- Renovación del Cuadro general de Baja Tensión del edificio A de Ciencias, Físicas.
- Desconexión del transformador bitensión del edificio A de Ciencias, Físicas, por obsolescencia y mejora de la instalación.
- Reparación de goteras en sala de lectura del Pabellón de Filología
- Repaso de todas las luminarias de la Facultad de Filosofía y Letras mediante instalación de piezas metálicas para evitar su desprendimiento.
- Renovación de los dos compresores de las máquinas de refrigeración del Centro de Proceso de Datos del SICUZ, situado en el sótano de la Facultad de Ciencias, edificio de Matemáticas.
- Sustitución de los equipos de iluminación (linestras) situados en las mesas de estudio de la Biblioteca CAI por otros de iluminación LED. Ahorro y mejora energética.
- Sustitución de varios compresores en bombas de calor de la Biblioteca CAI, y renovación parcial instalación. Aumento del rendimiento y mejora energética.
- Renovación total del pozo de fecales de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Reparación de la acera de acceso al aparcamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Instalación de barandillas en las cubiertas de la Facultad de Derecho para garantizar los trabajos de mantenimiento en óptimas condiciones de seguridad.
- Apeo del arbolado en mal estado situado en el patio interior y perímetro exterior del CMU Pedro Cerbuna, ante el informe recibido del elevado riesgo de caída.
- Reparación de baños con problemas de filtraciones, renovación de desagües y solados en el CMU Pedro Cerbuna.
- Adecuación y reparación de las cubiertas inclinadas de teja en el CMU Pedro Cerbuna.
- Instalación de nueva línea de suministro eléctrico desde el circuito de socorro, garantizando la energía desde grupo electrógeno para los espacios del rack de comunicaciones y sala de disección. Edificio A de la Facultad de Medicina.
- Renovación de los cuadros de suministro eléctrico de la Sala de Disección de la Facultad de Medicina.
- Instalación de puerta automática en la entrada principal de la Facultad de Medicina.
- Sujeción de las losas de fachada del edificio B de la Facultad de Medicina, para evitar desprendimientos
- Traslado de mobiliario, enseres y diversas instalaciones a la nueva Facultad de Educación desde la antigua situada en C/ San Juan Bosco.
- Traslado de la segunda fase de la Biblioteca de la Facultad de Educación.

- Construcción de mobiliario adaptado a las necesidades de los usuarios y a las peculiaridades arquitectónicas de la nueva Facultad de Educación: mobiliario de biblioteca y despachos, tableros de anuncios, bancos de zonas comunes y estanterías bibliotecas.
- Renovación de tuberías de la planta sótano para el suministro de agua caliente, con criterios de eficiencia energética, en el Pabellón del Servicio de Actividades Deportivas
- Vallado del grupo electrógeno e instalaciones en los jardines exteriores del Pabellón del Servicio de Actividades Deportivas
- Renovación de la cubierta de talleres debido a las filtraciones.
- Reparación de la bomba del pozo de captación del sistema de refrigeración del edificio de la Biblioteca Humanidades.
- Retirada de árboles con elevado riesgo de caída situados en el Campus Río Ebro y plantación de nuevas especies más adecuadas.
- Renovación de la celda de protección en media tensión al edificio Ada Byron.
- Adaptación de espacios para asociaciones renovando las instalaciones eléctricas y la pintura en el edificio Torres Quevedo.
- Renovación del sistema de gestión de la calefacción del edificio Torres Quevedo, mejorando la eficiencia energética.
- Colocación de pasamanos de madera en las tres escaleras principales del edificio Betancourt como mejora de seguridad.
- Sustitución de las iluminarias del vestíbulo principal y del Salón de Actos del edificio Betancourt por otras con tecnología LED, produciendo un ahorro energético.
- Adaptación de un pozo de la climatización del edificio I+D, renovando camisas, bomba y variador como medida de adecuación a las nuevas necesidades del edificio, optimizando el funcionamiento de la instalación y produciendo un considerable ahorro energético.
- Renovación de la rampa de acceso al aparcamiento del edificio I+D
- Cambio de los vasos de expansión y del compresor de la instalación de climatización del edificio Lorenzo Normante.
- Sustitución de las baterías de condensadores en las instalaciones eléctricas de los edificios Lorenzo Normante, Ada Byron y Betancourt para optimizar el ahorro energético.
- Instalación de dos puertas de cristal y verja delimitadora con el resto del edificio, en la biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública de Huesca, para facilitar el uso de la biblioteca en horario de verano y época de exámenes.
- Clausura del resto de accesos al Seminario de Huesca para impedir intrusiones y evitar el continuo deterioro.
- Sustitución de la caldera del edificio de Vicerrectorado de Huesca mejorando la eficiencia energética.
- Adecuación de la instalación de enchufes en la sala de lectura de la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Sustitución de tres puertas de acceso del edificio Tozal de Guara por unas automáticas.
- Sustitución del depósito de agua caliente sanitaria de la cafetería de la Escuela Politécnica Superior de Huesca por un calentador eléctrico, con el consiguiente ahorro energético.
- Sustitución del depósito de agua caliente sanitaria del pabellón deportivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, mejorando la eficiencia energética de la instalación.
- Renovación parcial de la iluminación de los pasillos de las habitaciones de la Residencia Universitaria de Jaca por otros de tecnología LED, incrementando el ahorro energético.
- Reparación del porche del chalet anexo a la Residencia Universitaria de Jaca.
- Cubiertas del Pabellón Polideportivo Río Isuela.
- Sustitución de 3 climatizadores de los vestuarios del Pabellón Polideportivo Río Isuela para mejorar la eficiencia energética.
- Reforzamiento de la valla perimetral del campo de fútbol, y de una de las pistas de baloncesto, de las instalaciones deportivas de Huesca.
- Reparación de la valla perimetral de una de las pistas de baloncesto.
- Reparación y aseguramiento del falso techo desprendido del aula 1 en la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Odontología).

- Apeo del arbolado peligroso del Campus de Veterinaria -sauces y pinos- ante el informe emitido del elevado riesgo de caída y los incidentes sucedidos al respecto. Los sauces han sido sustituidos por plátanos de sombra, y la demolición de los pinos junto a Zootecnia se ha aprovechado para crear una plaza peatonal con especies vegetales adecuadas al entorno.
- Instalación de un nuevo tipo de detectores y alarmas en algunos puntos críticos de las instalaciones de Veterinaria para mejorar la eficiencia y seguridad de las mismas (por ejemplo, fallo de nivel P3 de bioseguridad en Encefalopatías o detección de temperatura anormal en cámaras frigoríficas).
- Desarrollo de software e instalación de telegestión para el encendido de la climatización del edificio Central y Zootecnia del Campus de Veterinaria.
- Monitorización del funcionamiento de la depuradora CIEETE.
- Saneamiento parcial del anillo de agua potable en el Campus de Veterinaria mediante colocación de llaves de corte en los ramales que parten de Zootecnia (colocadas en 5 de los 15 ramales, hasta ahora).
- Instalación de dispositivos de control de la inundación de la galería de servicios del Campus de Veterinaria, ante lo sucedido en la riada de febrero-marzo.
- Control de la evolución del muro de contención de los pinos de Zootecnia (colocación de testigos y seguimiento de la inclinación).
- Actuación sobre las persianas motorizadas del edificio de Bellas Artes de Teruel, cambiando motores y el sistema de unión de estos con las persianas.
- Reparación de paredes y pintado de la Sala de Exposiciones en el edificio de Bellas Artes de Teruel.
- Mejora del sistema de extracción de aire en el Taller de Grabado y Serigrafía en el edificio de Bellas Artes de Teruel.
- Saneamiento parcial de la acometida general de agua al edificio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.
- Sustitución de todo el alumbrado de emergencia y señalización por equipos con tecnología LED, con criterios de eficiencia energética, del edificio Vicerrectorado de Teruel.
- Sustitución de todo el alumbrado de emergencia y señalización por equipos con tecnología LED, con criterios de eficiencia energética, de la E.U. Politécnica de Teruel.
- Reparación parcial de la cubierta del Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.
- Pintado parcial de habitaciones y espacios comunes (salas de trabajo en grupo y gimnasio) del Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.
- Reparación parcial de las cubiertas de las Residencias 3 y 4 del antiguo Colegio Mayor Pablo Serrano de Teruel.

7.1.3. Unidad de Seguridad

Campañas llevadas a cabo o actualmente en ejecución.

Este apartado tiene como objetivo recopilar de forma breve y concisa la información referente a las campañas y proyectos más importantes que se han llevado a cabo a lo largo del ejercicio académico 2014-2015.

En él se van a detallar aspectos tanto técnicos como a nivel de implantación. Para facilitar su comprensión se expondrán de forma breve el contexto en el que fueron aplicadas, el problema o casuística a la que se estaba intentando dar solución y posteriormente los resultados haciendo hincapié en la situación final y los puntos de mejora.

- Campaña de control de perros sueltos.

Esta campaña se inicia como respuesta a la situación que se estaba viviendo en las zonas ajardinadas del Campus de San Francisco y a las múltiples quejas recibidas del personal de la Universidad de Zaragoza y de los estudiantes.

Una gran cantidad de usuarios había adoptado los recintos ajardinados de las facultades y del

Campus San Francisco como una zona de libre suelta de perros, generando molestias evidentes para las personas que querían hacer uso de las mismas y provocando una situación de peligro y tensión constante para el tráfico rodado del campus.

Para concienciar a los usuarios sobre las molestias que se estaban causando se procedió a realizar en una primera fase de la campaña una actuación basada en la entrega de información y toma de datos general. La difusión de esa información se hizo efectiva a todo usuario que pasease a su perro sin atar y/o no recogiese sus deposiciones. Mediante la toma de datos (analizada más adelante) se analizó la evolución temporal del problema en estudio y el impacto de la campaña publicitaria.

Paralelamente a esta actuación de concienciación se procedió al diseño y elaboración de una propuesta para establecer una zona acotada de suelta de perros dentro del recinto universitario, de tal forma que los usuarios que deseen soltarlo pudieran disponer de una zona habilitada que garantizara la seguridad del animal y de las personas con arreglo a la legislación actual.

Podemos concluir que la campaña ha dado una solución integral al problema de los perros sueltos en todo el campus, fomentando una convivencia más sana y proporcionando un servicio de gran utilidad social y de carácter conciliador.

- Campaña contra el robo de bicicletas.

El objetivo de esta campaña es fomentar y concienciar al usuario sobre los buenos hábitos de seguridad a la hora de estacionar su bicicleta y de esta forma evitar los robos esporádicos que se producen en el campus.

La aproximación al usuario se realiza de forma indirecta mediante unas tarjetas diseñadas especialmente para colocar en las bicicletas que se encuentren estacionadas e incumpliendo alguna de las normas básicas de seguridad.

Estas tarjetas advierten del peligro de robo y aconsejan sobre los buenos hábitos para evitarlo. Con la colocación de estas tarjetas, advierten como el personal de vigilancia y seguridad está muy presente (efecto similar al que puede ejercer un cartel avisando de una alarma o de una cámara de seguridad).

Adicionalmente, se realiza un seguimiento del número de tarjetas colocadas en cada bicicletero para poder tomar decisiones sobre la evolución de la campaña: realizar actuaciones especiales en las zonas con mayor afluencia de bicicletas en peligro y reducir o aumentar la intensidad de la campaña cuando es necesario.

Este sistema diseñado y llevado a cabo por la Unidad de Seguridad se ha mostrado muy eficaz, reduciendo los robos a mínimos históricos y con periodos extensos de varios meses sin un solo robo. Por ese motivo, la Unidad de Seguridad ha recibido por parte de las comisarías de Delicias y de Actur el reconocimiento sobre su efectividad.

- Campaña de documentación de las centrales de incendio.

El proyecto surge ante la necesidad del personal de los edificios y conserjería de disponer de una documentación institucionalmente unificada, que estuviese visible, disponible y accesible de forma inmediata ante una emergencia para todas las centrales de incendios.

La respuesta que se dio a esta necesidad desde la Unidad de Seguridad fue la elaboración de unos carteles A3 (formato PVC laminado y resistente) que recopilan las principales características de cada central de incendios, su funcionamiento básico y el procedimiento a seguir en caso de alarma. Dichos carteles incorporan fotografías de la misma central (que han sido tomadas personalmente in situ) haciendo muy sencilla su interpretación. Estos carteles han sido colocados a lado de la central de incendios de tal forma que sean interpretables a simple vista por el personal de la Universidad. Pueden ser fácilmente reconocibles en caso de necesidad debido a su diseño homogéneo y estandarizado.

- Proyecto de inventariado de llaves de conserjería según código GIM.

El objetivo del proyecto es homogeneizar de una forma no invasiva la forma de gestionar los juegos de llaves de todos los edificios de la Universidad. Por no invasiva, se refiere a no modificar

en ningún caso el flujo de trabajo y métodos organizativos del personal que está realizando día a día operaciones con los cajetines de llaves (personal de las conserjerías), y a la vez, disponer de una clasificación y orden lógico que nos permita localizar llaves concretas en caso de necesitar acceder a un espacio específico de la Universidad.

Nuestro objetivo final es que cualquier persona autorizada, sin tener ningún conocimiento previo del edificio y solo disponiendo del nombre o el código del espacio al que desea acceder pueda, en un tiempo razonable, encontrar las llaves necesarias para poder abrir con éxito ese espacio.

Con estas dos ideas en mente, la accesibilidad para cualquier usuario y no modificar el flujo de trabajo del personal, la Unidad de Seguridad ha elaborado una propuesta basada en los códigos de espacio GIM (los cuales disponen de un formato homogéneo para toda la Universidad) y su correlación con el código local de la llave. Esta información se recopila en unos listados que junto con los planos que sitúan el código GIM en el espacio físico, constituyen la documentación necesaria y suficiente para localizar cualquier llave.

Una vez elaborada la documentación se comprueba la efectividad del sistema y se enmiendan los errores de los códigos o de actuación en cada edificio a través de una serie de simulacros programados. En ellos, mediante un aviso automatizado se informa al Servicio de Vigilancia para que acuda al espacio indicado en el mensaje. Una vez el simulacro finaliza con la apertura del espacio, el Vigilante realiza una fotografía y nos proporciona información sobre el tiempo que ha tardado en acceder al lugar y las dificultades que ha encontrado.

Estos simulacros además de proporcionarnos abundante información, instruyen a los vigilantes en el protocolo a seguir y a interpretar la documentación de forma rápida ante una posible emergencia.

Actualmente este proyecto se encuentra en desarrollo habiéndose instaurado en fase inicial y con resultados positivos en los edificios de Interfacultades y Facultad de Ciencias, edificio de Químicas.

La colocación de la documentación y el formato de los planos y listados todavía no es definitivo y se están valorando distintas posibilidades para tener una cierta estandarización en todos los edificios de la Universidad.

Finalmente se destaca la amplia colaboración de los Administradores y personal de conserjería con los cuales se ha tenido una importante retroalimentación de ideas para ir mejorando progresivamente el sistema.

- **Campaña de señalización e instalación de límites arquitectónicos.**

Anualmente la Unidad de Seguridad realiza una campaña que implica la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado dentro de los campus de la Universidad de Zaragoza.

Adicionalmente, la Unidad de Seguridad estudia la colocación o eliminación de límites arquitectónicos que permiten acotar las zonas exteriores que no son adecuadas para el tránsito o estacionamiento de los vehículos.

Dentro de los aspectos señalados, hemos realizado a lo largo del ejercicio 2014-2015 las siguientes actuaciones:

1. Pintado de la señalización horizontal del aparcamiento Sur edificio Betancourt en Campus Rio Ebro: 450 plazas de automóviles, 10 de motos, 2 pasos de peatones y 12 señales de dirección.
2. Pintado de la señalización en el aparcamiento de San Francisco: 16 plazas de automóvil, 1 zona carga y descarga y 1 paso de peatones.
3. Señalización horizontal nueva en edificio Odontología de la Facultad de Ciencias de Salud y Deporte en Huesca: 20 plazas, 6 de motos, etc.

4. Creación de una plaza de aparcamiento para discapacitados en la Facultad de Economía y Empresa.
5. Instalación de pilonas de acero inoxidable en los accesos al Campus San Francisco por Facultad de Medicina, con objeto de cumplir con los requerimientos del Ayuntamiento de Zaragoza en lo relativo a la regularización de badenes por parte de la UZ.
6. Instalación de 2 pilonas de acero inoxidable en el CMU San Isabel, con objeto de integrar los aparcamientos del Colegio Mayor y del Campus de San Francisco.
7. Instalación de 4 pilonas en el Vicerrectorado de Huesca, con objeto de evitar el paso de vehículos a través de la acera hacia el interior del campus.
8. Instalación de 4 pilonas en edificio Odontología de Huesca, con objeto de reservar una zona para ciclero y mejorar el acceso peatonal al edificio.
9. Instalación de 12 pilonas en el edificio Torres Quevedo (salida talleres), para evitar la interrupción de los pasos peatonales por parte de los vehículos.
10. Instalación y traslado de 8 pilonas en el Campus Rio Ebro, para evitar tránsitos de vehículos por las zonas peatonales.
11. Restauración a su estado original de la acera tras la eliminación del badén en Facultad de Veterinaria en la calle Ronda Hispanidad.

Servicios de Seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga de la contratación y organización de los Servicios de Seguridad Privada llevados a cabo en la Universidad de Zaragoza. Esos servicios comprenden la realización de más de 65.000 horas a lo largo de todo el ejercicio, distribuidas en una serie de servicios consolidados (centros de control, campus, eventos, etc.)

Adicionalmente y en función de las necesidades específicas que surgen a lo largo del ejercicio, es necesaria la contratación y organización de determinados servicios especiales. Con el objeto de ilustrar someramente este apartado, se detallarán algunos de ellos.

- Servicios extraordinarios de Seguridad.

A lo largo del ejercicio 2014-2015 la Unidad de Seguridad ha contratado y coordinado, con el fin de garantizar el normal desarrollo de la actividad universitaria, los siguientes Servicios de Seguridad extraordinarios:

1. Huelga estudiantil 20-N en el Campus San Francisco.
2. Huelga estudiantil 26-F en Zaragoza, Huesca y Teruel.
3. Prestación de 32 horas de vigilancia en la Feria del Empleo en abril.
4. Prestación de 80 horas de vigilancia en la fiesta del patrón de la Facultad de Veterinaria en mayo.
5. Prestación de 12 horas de vigilancia en fiestas de la Facultad de Derecho.
6. Prestación de 33 horas de vigilancia en fiestas en los Colegios Mayores de Zaragoza.
7. Prestación de 18 horas de vigilancia en eventos programados por el Servicio de Actividades Deportivas.
8. Prestación de 100 horas de vigilancia para el montaje y desmontaje de la exposición "Aragón y Flandes" en Paraninfo.
9. Prestación de 20 horas de vigilancia en actos preelectorales y conferencias en la Facultad de Filosofía y Letras.

10. Prestación de 20 horas de vigilancia en actos institucionales en edificio Paraninfo.
11. Prestación de 117 horas de vigilancia en las pistas de deporte de Huesca por apertura fuera de horario.

- **Eventos especiales en los que ha colaborado el Servicio de Vigilancia.**

1. Colaboración con el Servicio de Actividades Deportivas como la celebración de la "Carrera sin Humo", con cierre del Campus de San Francisco.
2. Colaboración en el rodaje de una película, con la seguridad y servicios auxiliares.
3. Colaboración con la Oficina Verde en la "Andada" organizada por la Oficina Verde, con cierre parcial del Campus de San Francisco.

Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad también contrata y coordina los servicios auxiliares de conserjería y recepción que sean necesarios realizar en la Universidad de Zaragoza. Además de aquellos servicios consolidados y reflejados en los pliegos de contratación, más de 26.000 horas, a lo largo del ejercicio 2014-2016 se han llevado a cabo los siguientes servicios extraordinarios:

- **Servicios extraordinarios de Auxiliares de Conserjería.**

1. Prestación de servicios para la apertura de salas de estudios fuera del horario normal de edificios por un total de 7660 horas.
2. Prestación de servicios de conserjería en sábados y festivos en edificio Paraninfo por un total de 700 horas.
3. Prestación de servicios para la apertura de exposiciones en edificio Paraninfo por un total de 615 horas.
4. Prestación de servicios en conserjería para sustituir personal funcionario en Colegios Mayores por un total de 600 horas.
5. Prestación de servicios en CMU Pablo Serrano para su apertura en agosto debido al programa de intercambio de vacaciones, por un total de 400 horas.
6. Prestación de servicios en el Servicio de Actividades Deportivas de Zaragoza para cierre de instalaciones por un total de 200 horas.
7. Prestación de servicios en el Servicio de Actividades Deportivas de Huesca para cierre de instalaciones por un total de 225 horas.

Infraestructuras de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga del diseño, instalación y mantenimiento de los Sistemas Electrónicos de Seguridad cuyo objeto es apoyar y mejorar las funciones de los servicios presenciales de seguridad. Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado y a lo largo del ejercicio 2014-2015 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

1. Sustitución de 13 cámaras de video vigilancia, por avería u obsolescencia.
2. Instalación nuevas cámaras:
 - a. Proyecto ampliación seguridad en Zaragoza, Huesca y Teruel:

Localidad	Edificio	Nº cámaras
Huesca	Escuela Politécnica Superior	2
Huesca	Vicerrectorado de Huesca	1
Huesca	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	1
Huesca	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	1
Huesca	Pabellón Río Isuela	1
Huesca	CMU Ramón Acín	1
Teruel	Vicerrectorado de Teruel	1
Teruel	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1
Teruel	Escuela Universitaria Politécnica	1
Teruel	CMU Pablo Serrano	1
Zaragoza	Interfacultades	1

- b. 3 cámaras exteriores en Campus Río Ebro (edificio Torres Quevedo).
 - c. 4 cámaras exteriores en Campus San Francisco.
 - d. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, 3 cámaras.
3. Instalación de alarmas de intrusión:
- a. Nueva instalación en la Biblioteca María Moliner.
 - b. Ampliación de la alarma en el edificio Cervantes.
4. Instalación de nuevos controles de acceso:
- a. Cuartos de instalaciones, para uso del Servicio de Mantenimiento:
 - i. Campus de San Francisco, 28 unidades.
 - ii. Campus Río Ebro, 9 unidades.
 - iii. Campus Paraíso, 7 unidades.
 - b. Equipamiento CEMINEM (Campus Río Ebro): 41 unidades.
 - c. Proyecto de ampliación de dispositivos de seguridad, actualmente en ejecución:
 - i. Campus de Zaragoza, 2 unidades.
 - ii. Campus de Huesca, 21 unidades.
 - iii. Campus de Teruel, 10 unidades.
 - d. Sustitución antiguo sistema INZACARD: 5 unidades en Campus San Francisco.
 - e. Equipamiento de conserjerías y secretarías, todos los campus: 7 unidades.
5. Integración de las centrales de incendios y centrales de intrusión en el software de recepción de alarmas, con el objeto de recibir en el centro de control las señales de alarma:
- a. Campus de Zaragoza: 5 edificios.

- b. Campus de Huesca: 5 edificios.
- c. Campus de Teruel: 1 edificio

Gestión del tráfico rodado.

La Unidad de Seguridad realiza la gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Este apartado incluye:

1. Mantenimiento de todo el hardware asociado a los aparcamientos: barreras, interfonos, semáforos, pilonas, etc.
2. Altas, bajas de usuarios, mantenimiento y configuración de la aplicación PARKUZ.
3. Gestión de cobros de las tasas de aparcamiento establecidas.
4. Diseño y propuesta de todas las modalidades de aparcamiento.
5. Diseño y proyecto de nuevos espacios de aparcamiento regulados.

En este apartado, y correspondiente al ejercicio 2014-2015 se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

1. ParkUZ: actuaciones relevantes/mejoras.
 - a. Adecuación domiciliación bancaria a normativa SEPA.
 - b. Migración entorno producción a Oracle 11GR2.
 - c. Simplificación gestión peticiones de cambio de vehículo.
 - d. Configuración de modalidades de aparcamiento gratuitas, para aparcamientos en pruebas (p.e.: campus Teruel).
 - e. Renovación anual contrato mantenimiento aplicación ParkUZ.
2. Actuaciones de ingeniería sobre aparcamientos.
 - a. Aparcamiento campus Teruel: explotación curso 2014/15, recogida/resolución incidencias puesta en marcha.
 - b. Renovación del aparcamiento del Campus de San Francisco.
 - c. Gestión de las barreras de Campus de San Francisco (salida Domingo Miral) y aparcamiento del campus.
3. Gestión de los aparcamientos.
 - a. 8 modalidades de aparcamiento en explotación:

Modalidad aparcamiento	Cupo Trabajadores	Cupo Estudiantes
	nº solicitudes / nº plazas	nº solicitudes / nº plazas
San Francisco - jornada completa	1152 / 1200	561 / 600
San Francisco – tardes, fines de semana y periodos vacacionales	179 / Sin límite plazas	438 / Sin límite plazas
Facultad Ciencias Sociales y Trabajo - jornada completa	73 / 120	43 / 60
Facultad Ciencias Sociales y Trabajo - tardes	3 / 20	27 / 20 (se añadieron las plazas sobrantes del “cupos Trabajadores”)
CMU Pedro Cerbuna	3 / Sin límite plazas	17 / Sin límite plazas
CMU Santa Isabel	1 / Sin límite plazas	6 / Sin límite plazas
Plaza de la Constitución, Huesca	19 / 40	3 / 19
Campus de Teruel (<i>aparcamiento en pruebas curso 2014/15</i>)	99 / Sin límite plazas	50 / Sin límite plazas

Mantenimiento de las instalaciones de protección contra incendios (PCI).

La Unidad de Seguridad se encarga del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de la Universidad de Zaragoza y de realizar mejoras sobre las instalaciones para subsanar las deficiencias detectadas tras la realización de los simulacros de incendios. Entre las actuaciones llevadas a cabo durante este ejercicio, cabe destacar:

1. Instalación de sistema de detección contra incendios en el edificio de Zootecnia, del que hasta el momento carecía. Esta instalación consta de central de detección analógica, detectores, pulsadores de incendios, sirenas de alarma y la correspondiente señalización de todos los elementos.
2. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca.
3. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
4. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en la Facultad de Ciencias, edificio de Matemáticas, Campus San Francisco.
5. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en la Facultad de Ciencias, edificio de Geológicas, Campus San Francisco.
6. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en la Facultad de Filosofía y Letras, Campus San Francisco.
7. Señalización de los medios contra incendios y evacuación en el edificio Torres Quevedo, Campus Río Ebro.

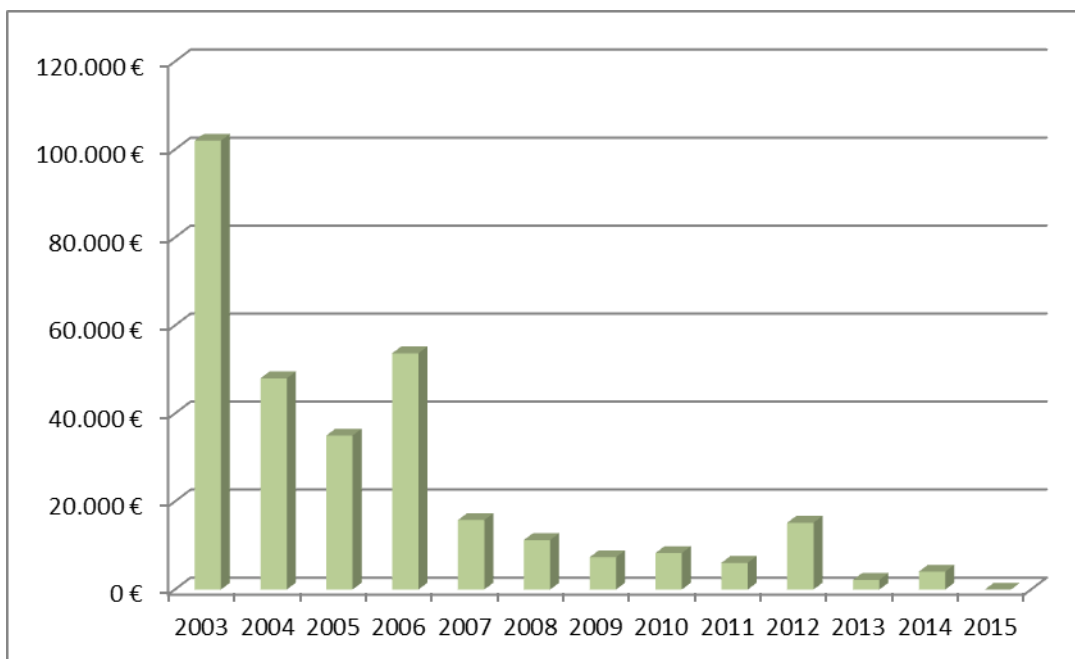
8. Señalización de los medios contra incendios en la Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso.
9. Instalación de retenedores magnéticos en puertas cortafuegos de la Facultad de Economía y Empresa, Campus Paraíso.
10. Instalación de retenedores en puertas contraincendios, zona de Decanato, Facultad de Educación, Campus San Francisco.
11. Instalación de retenedores magnéticos y sirenas conectadas a la Central de Incendios en la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
12. Reprogramación de textos en la Central de Incendios de la Facultad de Educación, Campus de San Francisco, para ajustarlos a los nombres comunes usados.
13. Instalación de extintores con armario contenedor en las galerías de la Facultad de Ciencias, edificio de Químicas, Campus de San Francisco.
14. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en el edificio Torres Quevedo, Campus Río Ebro.
15. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en el edificio CIRCE.
16. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en el edificio Betancourt, Campus Río Ebro.
17. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en el edificio I+D+I, Campus Río Ebro.
18. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en la Biblioteca María Moliner, Campus de San Francisco.
19. Ampliación de sirenas conectadas a las Centrales de Incendios, en los edificios de Servicios Centrales e Interfacultades, Campus de San Francisco.
20. Ampliación de sirenas conectadas a la Central de Incendios, en edificio B de la Facultad de Medicina.
21. Comunicación bidireccional entre las Centrales de Incendios del edificio Interfacultades y el de Servicios Centrales, Campus San Francisco.

Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Desde su creación en el año 2007, la Unidad de Seguridad ha prestado especial atención al seguimiento de las pérdidas patrimoniales sufridas por la Universidad de Zaragoza. Atrás quedan aquellos años en los que eran frecuentes las sustracciones de cañones de videos, portátiles, herramientas y diverso material, años en los que las pérdidas se contabilizaban por miles de euros.

Gracias al trabajo realizado por el equipo de vigilancia y el incremento y la mejora en los sistemas electrónicos de seguridad instalados por la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso en las pérdidas por robos. El trabajo realizado nos ha conducido a mantener las pérdidas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de esta Unidad.

La siguiente gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad de objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.



Evolución de las pérdidas patrimoniales por motivo de robo sufridas por la Universidad de Zaragoza

7.2. ENERGÍA Y MEDIOAMBIENTE.

Política de ahorro energético. Implantación y seguimiento del Plan de Racionalización de Gestión Económica. Gestión eficaz del gasto de los recursos.

Del análisis de los hitos marcados en el año 2012 por el Plan de Racionalización para este ejercicio, se han obtenido los resultados que en este capítulo se presentan en cumplimiento de los objetivos que como línea estratégica de trabajo se marcaron desde la Adjuntía al Rector para Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza para el año 2014 en lo concerniente al consumo y gasto de recursos naturales para energía y agua.

Estos objetivos tienen una doble finalidad, por un lado continuar con el proceso de ambientalización de la gestión universitaria comenzado ya por esta Institución hace unos años y que puede considerarse pionera en el ámbito nacional y por otro lado, mejorar la productividad y competitividad de la Universidad consiguiendo los mismos resultados en cuanto docencia, investigación y servicios, pero con un menor gasto en materia energética.

	OBJETIVO 2014	
	Variación del consumo (%) en 2014 sobre 2013	Variación neta del gasto (%) en 2014 sobre 2013
Objetivos energía eléctrica	-3%	-1%
Objetivos energía térmica (gas natural)	-3%	-1%

Evolución del consumo de electricidad en el año 2014.

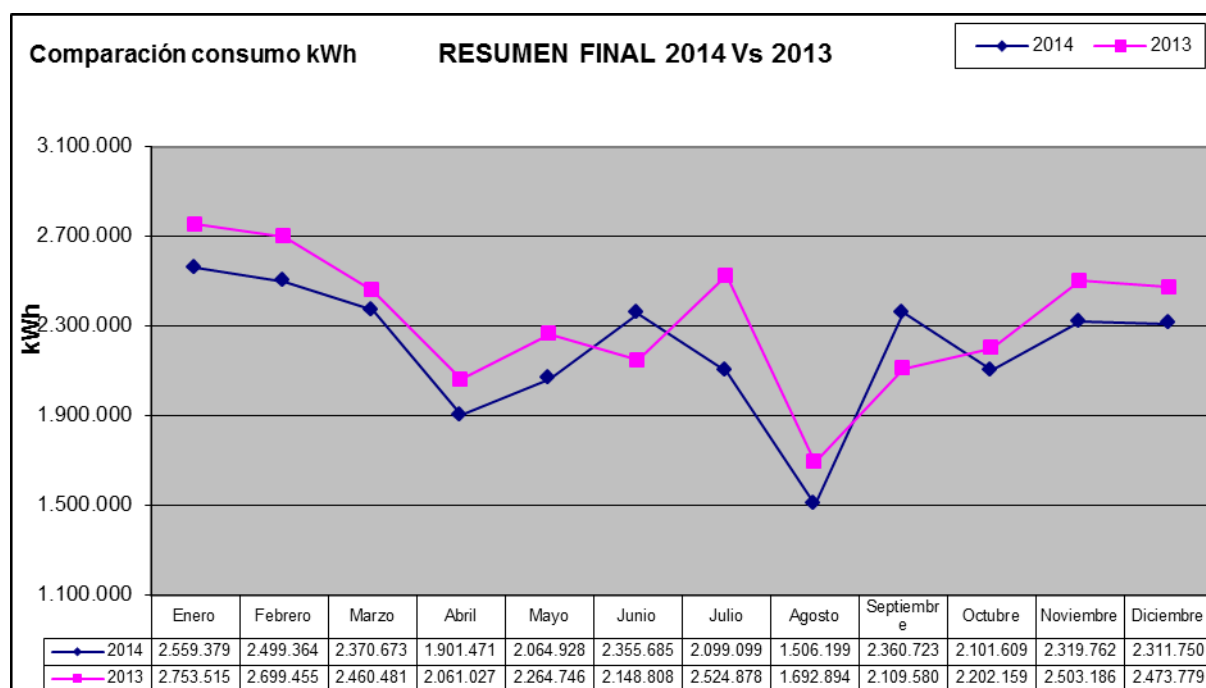
De forma análoga a lo ocurrido el año anterior se ha producido un destacado descenso en el **consumo de electricidad** de 1.479.005 kWh, lo que supone un decremento del 5,29 % respecto

del ejercicio anterior (este descenso se produce sobre el año 2013, donde ya hubo un descenso del 13,38 %, lo que en el acumulado de ambos años representa una bajada del 18,14 %). Esta disminución del consumo es, si cabe, más significativa si tenemos en cuenta la apertura del edificio de la nueva Facultad de Educación en Zaragoza que se puso en funcionamiento en febrero de 2014, con lo que el ahorro real (de haber considerado el factor de no estar este edificio en febrero) habría sido todavía mayor. A esta gran disminución han contribuido todos los suministros principales y se ha repartido con bastante regularidad en todos los meses del año (salvo alguno como junio o septiembre donde la climatología fue muy desfavorable). Se comprueba que todas las medidas de eficiencia energética y ahorro comenzadas en 2011 continúan dando resultados.

• Por campus, la variación de consumo de electricidad de 2014, respecto de 2013, fue la siguiente:

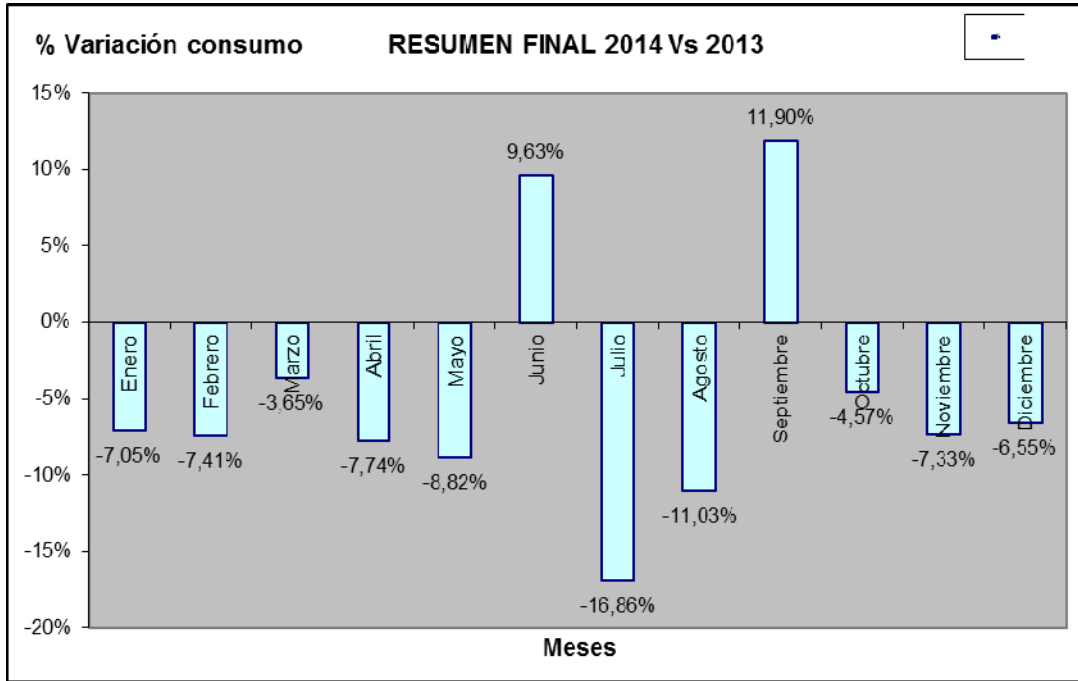
- Campus Río Ebro; -2,53 %.
- Campus San Francisco; -6,80 %
- Campus Paraninfo; -14,28 %
- Campus F. de Veterinaria; -4,14 %
- Campus de Huesca; -6,27%
- Campus de Teruel; -2,11%

El seguimiento estacional del consumo viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el año anterior:



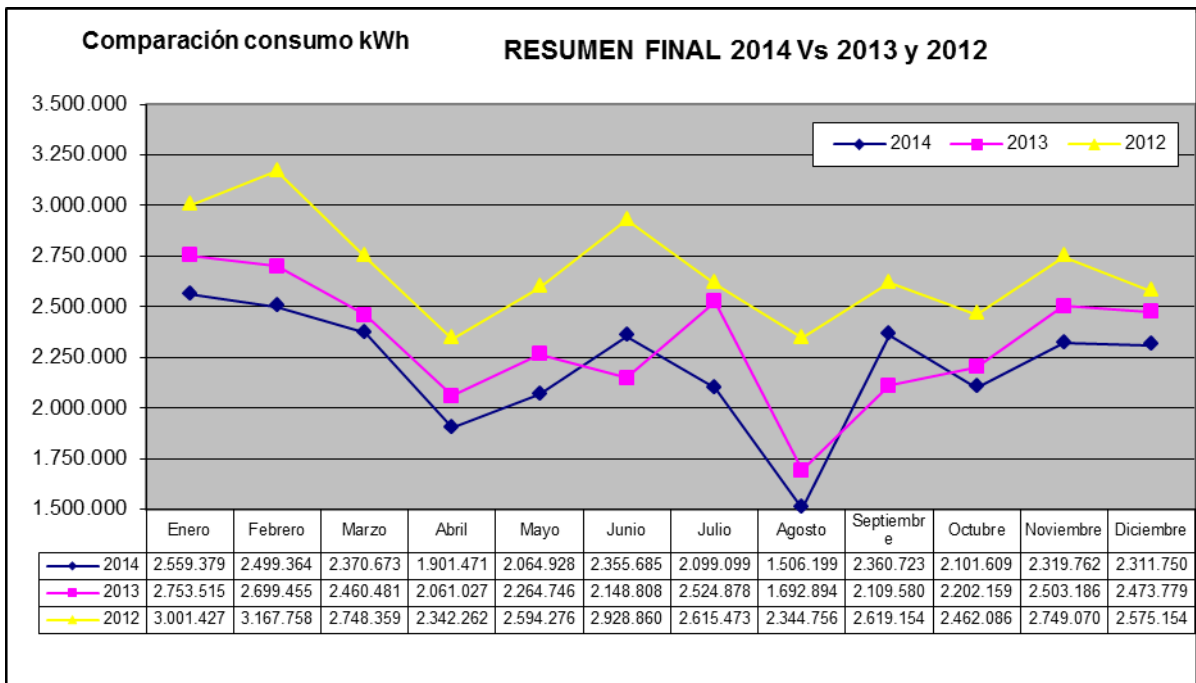
Evolución consumo neto mensual de electricidad 2014 Vs 2013

Si se realiza este mismo análisis mediante la variación porcentual de cada uno de los meses, el resultado obtenido es el siguiente:



Evolución consumo porcentual mensual de electricidad 2013 Vs 2012

- Si analizamos la misma variación de consumo, pero considerando los años 2014, 2013 y 2012, vemos lo siguiente:



Evolución consumo neto mensual de electricidad 2014 Vs 2013 y 2012

- Vemos que los ahorros obtenidos son independientes de los meses más suaves climatológicamente hablando y la disminución de consumo se puede considerar como

consolidada. Así se está demostrando en el ejercicio 2015, dónde a pesar de que todos los meses han sido más desfavorables en cuanto a factores climáticos que en el año 2014, se está reduciendo ligeramente el consumo de electricidad respecto al año 2014.

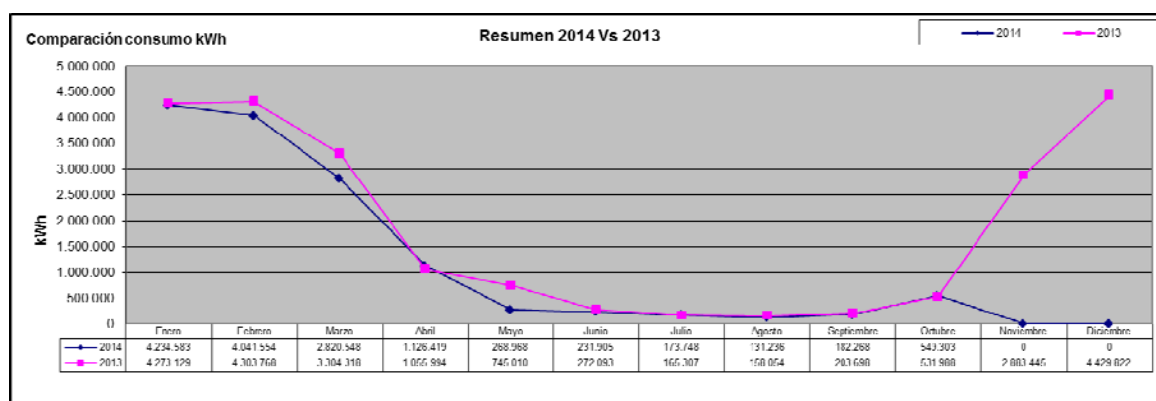
- **El gasto en electricidad** sufrió en 2014 un descenso del 7,93 % (333.414 € netos menos que el ejercicio 2013) debido al descenso de consumo antes citado. Si tomamos en consideración el gasto respecto al ejercicio 2012, se observa que dicho gasto en electricidad en el año 2014 fue 825.207 € menor que en el año 2012, aun considerando las subidas experimentadas en los componentes regulados de peajes y otros complementos).

Evolución del consumo de gas en el año 2013.

Como se ha comentado anteriormente, el objetivo marcado para el consumo de gas natural para el 2013 era de un descenso del consumo de un 3% respecto al ejercicio 2012.

Con todos los datos del año estudiados, se puede concluir que el **consumo de gas** ha sufrido un importante descenso respecto del año 2013, concretamente de 3.250.597 kWh, lo que representa un **decremento del 14,38 %**. Este descenso se produce en gran parte de los suministros y en ambas mitades del año. Si consideramos el descenso acumulado en el consumo de gas natural del año 2014 respecto al año 2012 observamos que el descenso acumulado es del 23,83 %.

El resultado en cuanto a la gráfica comparativa de los kWh consumidos en cada uno de los meses es el que se muestra a continuación:



Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) 2014 Vs 2013

Si se analiza el 2014, respecto a los dos años anteriores, se ve que los ahorros son consolidados, independientemente de la fluctuación de temperaturas.

El gasto neto ha disminuido en 2014 **un 10,55 %** (144.383 €), debido al descenso del consumo citado. El diferencial existente entre el descenso del consumo y el descenso del gasto se justifica en la evolución del valor del barril de Brent y del tipo de cambio euro/dólar menos favorables que el año precedente.

Si consideramos el descenso en el gasto neto del gas, se observa que en el ejercicio 2014 el coste de este suministro para la UZ fue 232.259 € menor que en 2012, justificado por el descenso del consumo antes referido.

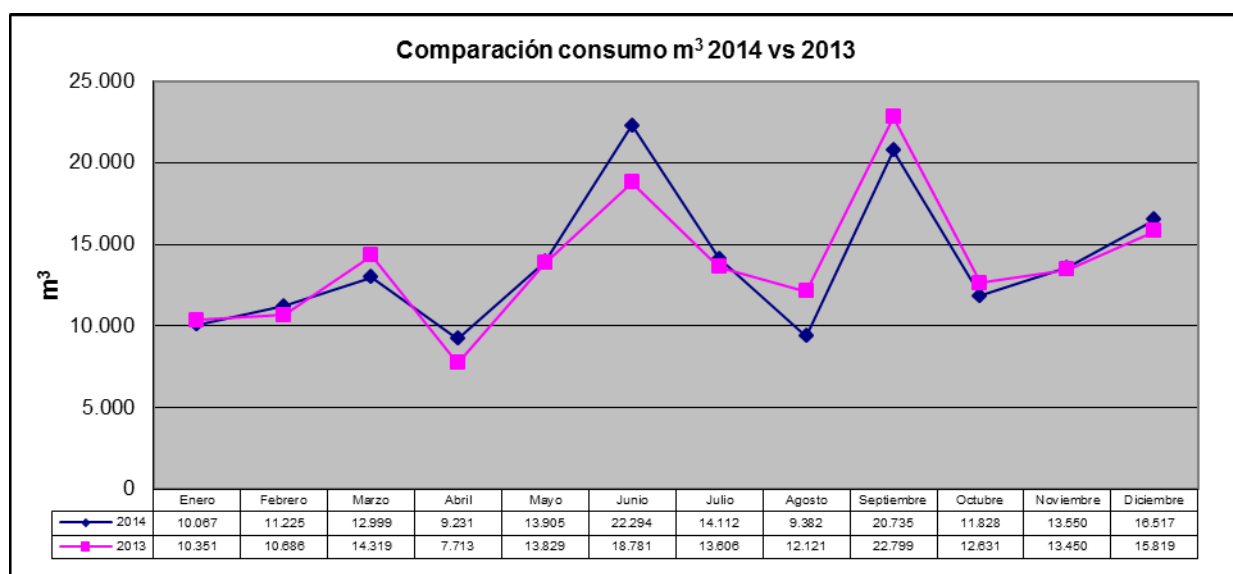
Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2014, respecto de 2013, queda como sigue:

- Campus Río Ebro; - 19,97 %.
- Campus San Francisco; -8,87 %
- Campus Paraninfo; -20,26 %

- Campus F. de Veterinaria; -14,25 %
- Campus de Huesca; -9,70%
- Campus de Teruel; -28,86 %

Evolución del consumo de agua en el año 2014.

- Según lo ya comentado, el objetivo de descenso del consumo de agua para el año 2014 era de un 5% respecto del consumo en el ejercicio 2013.
- Actualmente y con todos los datos que se disponen, se puede concluir que el descenso del **consumo de agua** (m³) en el año **2014**, ha experimentado un **descenso del 0,16 %**, lo que representa un escaso ahorro de **260 m³**, con lo que no se han cumplido los objetivos marcados de ahorro.
- Si se analiza la evolución del consumo mes a mes, se obtienen los siguientes resultados:



Evolución mensual de consumo de agua (m³) 2014 Vs 2013

- Sobre el balance económico de estos resultados cabe destacar que se ha producido un **aumento en el gasto del 3,73 %**, lo que supone un costo de **total de 8.439,56 €**. Esto se debe al bajo descenso del consumo y al aumento del precio por metro cúbico de agua respecto del 2013.
- Cabe destacar que las variaciones de consumo han sido muy dispares en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza. Mientras que en el Campus San Francisco y Veterinaria se ha producido un descenso muy importante (6,85% y 27,66 % respectivamente), otros como Campus Río Ebro y Escuela Politécnica Superior de Huesca han experimentado un aumento de consumo destacable (12,83% y 22,63%).

Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Un eje prioritario de la Universidad de Zaragoza es el de la sensibilización y formación ambiental, porque se tiene la convicción que el principal impacto ambiental que puede tener una Universidad es el de formar futuros titulados con baja sensibilización en materia de medio ambiente, dado que un recién egresado con una buena formación y convicción en buenas prácticas ambientales va a desarrollar su futura actividad profesional con un respeto mucho más acentuado hacia el medio que nos rodea. Esta afirmación se ve refrendada por un estudio realizado por una Universidad española donde se cifró que en los estudios de carácter técnico el

99% del impacto ambiental viene dado por la buena o mala sensibilización de los estudiantes, frente al 1% que viene dado por el uso de los edificios universitarios y los desplazamientos a los campus.

Las acciones más importantes desarrolladas en materia de sensibilización ambiental han sido:

1. *VI Andada de la Oficina Verde por la defensa del Hábitat Natural.* (entre el Campus de San Francisco y La Cartuja siguiendo por la ruta paralela al canal).
2. *VI Caravana Aragonesa por el Clima.* (Ateca, Alhama, Ariza, Calanda y Alcorisa, Tauste y Alagón, Huesca y Zaragoza, del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2014). Este año 2015 se ha desarrollado la séptima edición de la Caravana. En estas siete ediciones la Caravana ha recorrido las 28 localidades aragonesas con mayor población. Este proyecto se ha convertido en un referente nacional en materia de sensibilización ambiental, ya que además de la repercusión mediática que alcanza cada año, ha conseguido unas cifras nada desdeñables de repercusión social, ambiental y económica en la sociedad aragonesa. La fotografía de este proyecto en cifras conseguidas es la siguiente:
 - Más de 350 estudiantes de la Universidad de Zaragoza participantes como voluntarios y que han recibido formación ambiental.
 - Más de 50.000 aragoneses sensibilizados de modo directo.
 - Consejos ambientales a otros 150.000 aragoneses de modo indirecto.
 - Ahorro energético anual inducido: 2.100.000 kWh y creciendo cada año.
 - Ahorro de 670.000 Kg de CO2 emitidos a la atmósfera.
 - 420.000 € de ahorro anual en la factura energética de los aragoneses.
3. *Diversas charlas de sensibilización y formación a estudiantes.*

Estas actividades y sus ramificaciones exteriores son fruto de la representatividad y el compromiso que la Universidad de Zaragoza tiene con la sociedad aragonesa y por ello tiene primordial importancia el hecho de que en la Caravana Aragonesa por el Clima fuesen los propios estudiantes los que difundiesen los buenos consejos ambientales a un sinnúmero de grupos y colectivos de la sociedad aragonesa.

Dentro de la participación en los foros sociales, cabe destacar la activa participación de la UZ en la Comisión Sectorial de Calidad Ambiental, Desarrollo Sostenible y Prevención de Riesgos de la C.R.U.E., donde está en fase final la elaboración del documento de mejoras ambientales en edificios universitarios con alcance nacional.

En la Unidad Técnica de Construcciones y Mantenimiento, se ha continuado con el desarrollo del manual de gestión y los procedimientos, de cara a la implantación de un sistema de Gestión Ambiental basado en la norma ISO 14.001.

Sobre movilidad sostenible, se ha continuado apoyando los desplazamientos en bicicleta, mediante la instalación de nuevos aparcabici y la implantación del proyecto de compartir vehículo denominado "Haz dedo".

8. OTRAS ACTUACIONES

8.1. CAMPUS DE HUESCA

8.1.1. Actividades Institucionales

El 25 de octubre se celebró en Huesca el *II Encuentro de Consejos Infantiles de Aragón*, en cuya organización ha participado activamente el Grupo de Innovación 'La Ciudad de las Niñas y los Niños', de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. En la inauguración del encuentro participó la Universidad, representada por el vicerrector del Campus, junto con el Ayuntamiento y el Gobierno de Aragón. Ya en febrero se celebró en el Ayuntamiento una Jornada institucional de acogida a Francesco Tonucci, el pedagogo italiano en cuyas aportaciones teóricas se basa el proyecto. En el transcurso de esta jornada la Alcaldesa firmó un convenio de colaboración entre la Universidad y el Ayuntamiento con el objeto de reconocer la colaboración que se viene realizando entre el grupo de investigación "La Ciudad de los Niños y las Niñas" y el Ayuntamiento de Huesca. Entre los días 23 a 25 de febrero Francesco Tonucci participó en Huesca en numerosas actividades (seminarios, conferencias, visitas, etc.).

Durante los mismos días, 30 y 31 de octubre, se celebró en Barbastro el *II Congreso sobre el Libro Digital*, en el que participó la UZ a través del director de la Biblioteca Universitaria y del director de las Prensas de la Universidad. En la inauguración participó el vicerrector del Campus, en representación de la Universidad de Zaragoza.

El 18 de noviembre se mantuvo una reunión del Patronato del Estudio General, convocado en esta ocasión por la alcaldesa de la ciudad, presidenta del órgano a lo largo de este año. Desde fechas anteriores el grupo del PSOE, tanto en el Ayuntamiento como en la Diputación, venía reclamando la convocatoria del Patronato y el "desarrollo del plan estratégico para el Campus Universitario de Huesca" (Resolución del Pleno de la DPH de 2 de octubre de 2014). Por ello se entiende que se celebrara la sesión con una cierta crispación política. Se trató básicamente de la situación financiera del Campus de Huesca, de las carencias en infraestructuras y del grado de cumplimiento del Plan Estratégico aprobado por el Estudio General del Campus de Huesca en el curso anterior.

Nuevamente, el día 4 de marzo se reúne en sesión extraordinaria el Patronato del Estudio General, convocado por la presidenta del mismo, la Alcaldesa de Huesca. En la reunión se constituyó un grupo de trabajo, en el que estarán representadas todas las instituciones que conforman el Patronato (Gobierno de Aragón, Diputación Provincial, Ayuntamiento y Universidad) con el objeto de desarrollar un Plan Estratégico para el Campus, por iniciativa del Director General de Universidades del Gobierno de Aragón. Por parte de la Universidad será el Rector o persona en quien delegue quien forme parte del Grupo, además de los Decanos o Directores/as de Centros o personas en quien deleguen. Desde entonces, el grupo de trabajo se ha reunido mensualmente para llevar adelante su cometido. Por parte de la Universidad, en las sesiones participan todos los decanos y directores del Campus además del vicerrector para el Campus de Huesca.

El promotor de OTRI que trabajaba en el Campus de Huesca, Fernando Caballero, cesó por propia voluntad el día 16 de este mes de marzo. La Universidad en colaboración con el Ayuntamiento de Huesca ha desarrollado diversas iniciativas para que pueda ser sustituido por otra persona.



La Universidad en el III Salón de Innovación y Emprendimiento. Palacio de Congresos de Huesca.

En la Comisión Universitaria Local del Campus se ha tratado en diferentes ocasiones el acuerdo del Gobierno de Aragón mediante el que se permite la implantación de las titulaciones de Magisterio de Educación Infantil y Primaria en la Universidad de San Jorge. Ya en la sesión del 20 de marzo la Comisión aprobó un documento en contra de las duplicidades de los títulos entre las dos Universidades aragonesas. Aquel fue el primer pronunciamiento de una larga serie de manifestaciones, declaraciones y actuaciones que continúan hasta hoy.

Si hacemos un repaso de los principales momentos de este proceso en el Campus de Huesca, hay que señalar que el 24 de marzo el Rector mantuvo una reunión con los Vicerrectores de Huesca y Teruel y los tres Decanos de las Facultades donde se imparte Magisterio. Al día siguiente, la Decana de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y el Vicerrector del Campus, acompañados del equipo de dirección de la Facultad, dieron una rueda de prensa donde se expresó el rechazo a la decisión del Gobierno de Aragón, y se argumentó su inoportunidad por diferentes motivos (bajada de la demanda en los últimos años, suficiente y tradicional oferta de la Universidad de Zaragoza, repercusión negativa en los Campus de Huesca y Teruel, etc.). Al día siguiente, 26 de marzo, se mantuvo una Comisión del Patronato del Estudio General a la que asistieron el Rector y el Vicerrector de Política Académica, así como la Alcaldesa y el Director General de Universidades del Gobierno de Aragón. Se discutió ampliamente de este asunto y, entre otras cosas, desde la Universidad se rebatieron las cifras que se daban desde el Gobierno de Aragón para justificar su decisión: la salida anual de unos 700 estudiantes aragoneses a otras universidades para cursar Magisterio, de ellos unos 400 en Soria. Más tarde se comprobó que estos datos correspondían a los últimos diez años en su conjunto y no al último año, como aseguraban desde el Gobierno de Aragón. Además, la salida de estos estudiantes se localiza en zonas fronterizas de la Comunidad y se centra sobre todo en los años anteriores a la crisis económica que arrancó en 2008.

El día 27 de marzo se celebró San Braulio y el Rector insistió en su discurso en la inoportunidad de la decisión y solicitó a la Consejera que fuese reconsiderada desde el Gobierno de Aragón. El 13 de abril se reunió el Patronato del Estudio General y acordó, con la sola abstención del Director General, un escrito de rechazo a la implantación de los estudios de

Magisterio en la Universidad de San Jorge. El 12 de mayo la Diputación Provincial de Huesca mantuvo su último pleno antes de las elecciones y aprobó asimismo, en este caso por unanimidad, un acuerdo en parecidos términos. Y por las mismas fechas lo mismo hizo el Ayuntamiento de Huesca.

Tanto desde la Universidad como desde los Ayuntamientos de Huesca y Teruel y las Diputaciones Provinciales se iniciaron requerimientos contra la decisión del Gobierno de Aragón. La Universidad interpuso un contencioso administrativo previo a la demanda para solicitar por vía judicial el expediente, ya que no fue informada en ningún momento.

Por invitación del nuevo alcalde de Huesca, D. Luis Felipe Serrate, el 22 de junio el Rector y el Vicerrector del Campus acudieron al ayuntamiento para reunirse con el alcalde y con representantes de los grupos políticos que lo apoyan (PSOE, Cambiar Huesca y Aragón Sí Puede). La entrevista sirvió para repasar las prioridades del Campus en docencia, investigación, infraestructuras, etc. De esta manera el Alcalde quería expresar que los asuntos universitarios suponen para él una verdadera prioridad.

El 24 de julio visitó el Campus la nueva Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Doña Pilar Alegría, acompañada del Secretario General Técnico de la Consejería, D. Fernando Beltrán, el presidente de las Cortes Aragonesas, D. Antonio Cosculluela y el alcalde de Huesca, D. Luis Felipe, entre otros. Tanto el vicerrector como los decanos expusieron a la Consejera la situación actual del Campus, así como sus demandas y necesidades más perentorias. La Consejera mostró un alto grado de receptividad y disponibilidad para impulsar la Universidad de Zaragoza y en particular el Campus. Señaló asimismo que los servicios jurídicos del Gobierno estaban en ese momento estudiando la posibilidad de revocar el acuerdo para la implantación de los estudios de Magisterio en la Universidad de San Jorge.

A principios de septiembre volvió de nuevo la Consejera al Campus para informar a los medios de Comunicación y al Patronato del Estudio General que los servicios jurídicos del Gobierno de Aragón desaconsejaban la revocación de las titulaciones de Magisterio en la San Jorge, y que en consecuencia su gobierno iba a optar por no iniciar medidas legales en este sentido. En la misma sesión del Patronato, el presidente de la Diputación Provincial de Huesca informó de que la institución que preside mantenía el recurso y lo mismo señaló el alcalde. La Consejera anunció públicamente una serie de medidas que puedan contribuir a impulsar el Campus de Huesca:

- Apoyar desde el Gobierno la implantación del Máster propio de Medicina y Rescate en Montaña.

- Encargar un informe técnico sobre la viabilidad de que el Hospital de San Jorge pueda ser reconocido como hospital universitario.

- Iniciar estudios para la posible incorporación de la Escuela de Enfermería a la Universidad como estudio propio.

- Restablecer la cláusula en la programación universitaria del Gobierno de Aragón que impedía la duplicidad de los estudios de Huesca, Teruel y La Almunia por parte de la Universidad de San Jorge.

8.1.2. Actuaciones en materia deportiva

Antecedentes

En los últimos años se ha producido un descenso continuado en el número de inscritos en los torneos sociales y cursos de formación mientras que se ha ido incrementando la participación en el Trofeo Rector y en las actividades de promoción.

Objetivos previstos

Generales:

Fomentar el deporte entre la comunidad universitaria y contribuir a la proyección social de hábitos de vida saludables.

Específicos:

1. Aumentar el número de inscritos en el conjunto de los programas.
2. Mantener los niveles de participación femenina.
3. Implicar a la sociedad en programas de promoción de hábitos de vida saludables



Carrera Nocturna.

Análisis de datos

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2014-15	%	2013-14	2012-13	2011-12
Actividades promoción	252	6	237	102	89
Cursos formación	31	-50	61	35	115
Escuelas deportivas	11	-53	23	16	17
Competiciones	435	-11	489	489	418
Eventos (carrera noct.)	500	67	300	---	---
Total	729		810	639	867
	(sin carrera nocturna)		(sin carrera nocturna)		

Participación por sexo:

	Participantes por sexo. Curso 2014-15				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
Actividades promoción	198	78	54	22	252
Cursos formación	10	32	21	68	31
Escuelas deportivas	10	91	1	9	11
Competiciones	129	30	306	70	435
Total	347	48	382	52	729

Tarjeta de deporte

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12
Nº Tarjetas de deporte	836	971	932	934

Cumplimiento de objetivos:

OBJETIVOS	INDICADORES	ESTADO
1. Aumentar el número total de inscritos en todos los programas.	Nº participantes en todos los programas	Si
2. Mantener los niveles de participación femenina	Porcentaje de participación	No
3. Implicar a la sociedad en programas de hábitos de vida saludables	Nº de personas no universitarias participantes en programas o eventos	Si

8.1.3. Actividades Culturales y de Comunicación.

Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado **alrededor de 300 actividades de carácter cultural** en localidades oscenses, -principalmente en Huesca, sede de uno de sus campus-. Conferencias, exposiciones, sesiones de cine, conciertos, teatro, actos literarios, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta que abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.



Representación del taller de teatro “En obras”. *Animal Curvo*.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

También se ha mantenido la presencia del Campus en diversas ferias del alto Aragón para mostrar lo a oferta o la actividad universitaria.

El Campus en la Feria

Actividades del Campus de Huesca de la Universidad de Zaragoza
en la Feria del Libro 2015 - Plaza López Allué (Huesca)
Del 29 de mayo al 7 de junio



ORGANIZA:
Vicerrectorado para
el Campus de Huesca
Universidad Zaragoza

COLABORA:
ASOCIACIÓN ARAGONÉS
DE LIBRERÍA DE HUESCA

Cartel de la Universidad en la Feria del libro de Huesca 2015.

Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han elaborado más de 200 **notas informativas para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a medios de comunicación, al boletín iUnizar, a la página web del Campus de Huesca, a sus listas de distribución, y generalmente, a varios de estos cauces y a sus redes sociales, simultáneamente.**

Además de otras colaboraciones con programas y secciones de medios informativos, este curso ha sido el segundo en que se han realizado **programas de televisión en colaboración** con Huesca Televisión. A lo largo de este periodo se han grabado 17 programas centrados en **divulgar la investigación que se realiza en el Campus de Huesca y la Universidad de Zaragoza.** En paralelo a ellos se desarrolla un programa de radio que emite Radio Huesca.

En este ejercicio se ha puesto en marcha la **nueva página web del Campus de Huesca** (campushuesca.unizar.es) con renovados contenidos y recursos que dan entrada a la oferta de la Universidad de Zaragoza en este ámbito territorial.

Se sigue manteniendo, además la presencia universitaria en distintas **redes sociales** y una **Agenda mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora, la Universidad de Zaragoza.

8.2. CAMPUS DE TERUEL

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos** y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización.**

Finalmente, a lo largo de este curso académico se ha continuado con la publicación del suplemento semanal en el Diario de Teruel que se inició en el curso 2012/2013 con motivo de la conmemoración del **40 aniversario de la presencia del campus universitario en la ciudad de Teruel** durante el periodo de octubre a mayo. La experiencia se sigue valorando muy positivamente tanto desde la propia comunidad universitaria como desde el entorno, sirviendo para reforzar la visibilidad de la labor docente e investigadora (en las áreas de artes y humanidades, ciencias e ingeniería, y ciencias sociales), así como la llamada a la participación y la comunicación de todos los programas, servicios y proyectos en los que está embarcado el personal del campus.

En este marco de colaboración con el mencionado medio local y con el objetivo de tener presencia en los medios locales, de colaboración institucional y de difusión de cultura científica y

proyección social y cultural, se realizó una edición especial del Diario de Teruel en la que colaboraron alrededor de cincuenta estudiantes y profesores del grado de Bellas Artes, ilustrando el ejemplar del periódico local que salió a la luz el 26 de marzo de 2015. La experiencia, pionera en un medio de comunicación y novedosa en la universidad, ha contribuido fundamentalmente en el aprendizaje del alumnado al acercarlos a la realidad profesional de los medios.



Diario de Teruel

Una colaboración pionera

DIARIO DE TERUEL y el grado de Bellas Artes de la Universidad de Zaragoza se dan la mano en un proyecto de colaboración pionera en la península española. La información diaria y el mundo de las artes han trabajado juntos para ofrecer un número especial de DIARIO DE TERUEL en el que artistas y periodistas han podido dar rienda suelta a su imaginación.

La portada
La idea de presentar una revista digital en un periódico es una idea que surge de la necesidad de tener un espacio para la información de la ciudad y el mundo de las artes. Este número especial de DIARIO DE TERUEL es un ejemplo de cómo se puede hacer.

La idea
DIARIO DE TERUEL, la Universidad de Zaragoza y el grado de Bellas Artes de la Universidad de Zaragoza se dan la mano en un proyecto de colaboración pionera en la península española. La información diaria y el mundo de las artes han trabajado juntos para ofrecer un número especial de DIARIO DE TERUEL en el que artistas y periodistas han podido dar rienda suelta a su imaginación.

Los materiales
Los materiales utilizados en este proyecto son de gran calidad y han sido seleccionados cuidadosamente para garantizar la mejor experiencia posible.

Interactivo
Este proyecto es interactivo y permite a los usuarios acceder a la información de manera fácil y rápida.

Los participantes del Campus de Teruel
Este proyecto ha contado con la participación de numerosos artistas y periodistas de Teruel.

Los coordinadores
Este proyecto ha sido coordinado por un equipo de expertos en el campo de la educación superior.



Pero por encima de otros, cuatro aspectos merecen destacarse del curso 2014/2015, el primero tiene que ver con una estabilización del número de matriculas en el campus que se consolida en torno a los 1800 estudiantes tras los últimos cursos. El segundo es sin duda la renovación de la acreditación por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) de cuatro de las ocho titulaciones que se imparten en el campus, a saber los grados de Ingeniería Informática, Enfermería, Bellas Artes y Psicología, que ha supuesto un prolongado y exitoso trabajo de todas las comisiones implicadas en el proceso. En tercer lugar, es reseñable por su importancia el esfuerzo conjunto realizado desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades y el Rectorado que ha culminado en la autorización por parte del Gobierno de Aragón (BOA 9 de junio de 2015) para la implantación del Master de Psicología General Sanitaria en el curso 2015-2016. Consideramos estas enseñanzas estratégicas y de vital relevancia tanto para la Universidad de Zaragoza como para nuestro territorio aragonés. Su implantación en el Campus de Teruel va a contribuir notablemente a reforzar y mejorar las enseñanzas de Psicología en nuestra Comunidad Autónoma, fortalecer y consolidar la oferta en el campus turolense y dar respuesta a una demanda nada nueva que provenía tanto de los egresados como de la propia Universidad. En cuarto y último lugar merece destacarse el inicio de los trabajos de comisiones propias o mixtas de los dos centros propios para el análisis y valoración de nuevas enseñanzas o modalidades en nuestra oferta con el objetivo compartido de mejorar nuestra calidad, atractivo y competitividad en el marco de una educación superior cada vez más variada y exigente.

La labor desplegada a lo largo del curso académico 2014/2015 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

8.2.1. Acciones de apoyo a la consolidación de estudios de más reciente implantación en el campus en el marco de la enseñanza europea de educación superior.

8.2.1.1. Grado de BBAA:

PDI: Se ha continuado con una política activa de contratación y consolidación de la plantilla docente e investigadora, que se ve seriamente afectada por la limitación en las contrataciones que ha impuesto la normativa.

Infraestructuras y equipamientos: Se ha procedido a la instalación de equipamiento audiovisual y de videoconferencia de alta definición en un aula conectada a sistema centralizado de multiconferencia, grabación y streaming. Todo ello en el marco del Campus Iberus. Realizada la instalación se está a la espera de la puesta en marcha de los servicios centralizados.

Proyección social y cultural de las bellas artes: Durante el Curso 2014/15 se han apoyado diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes y una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los profesores y estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones, jornadas y talleres: Exposiciones colectivas como (7x1) usos (del 20 de noviembre al 5 de diciembre), Afluir (del 7 al 13 de mayo), Coordinadas (5) (mayo 2015) y ¿Está usted aquí? (junio 2015); Il Jornadas Usos del Arte “Usos en movimiento” (octubre 2014), “Hacia el interior” (enero 2015), “El camino de las piedras” (enero –febrero), “Hispanos fragmentados” (abril 2015), Ciclo “Especies de Espacios” (abril-mayo 2015), “Coordinadas” (mayo 2015), IV Edición del ciclo Performance (mayo 2015), ¿Está usted aquí? (junio 2015) , y el apoyo en la difusión de proyectos fin de carrera sobresalientes: “Món” del 30 septiembre al 8 de octubre, “Entretejidos” del 25 de noviembre al 2 de diciembre, “Ecos del inconsciente” diciembre, “Entre Luces y Susurros” del 18 al 23 de junio, “365” del 22 de mayo al 18 de junio. Edición de un nuevo libro del grupo de investigación “Arte y Memoria”. En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos, o participación en ferias (Feria de Juventud Activa, abril de 2014).

Se ha editado por parte de los estudiantes del último curso de Bellas Artes un calendario artístico a través de la recreación libre por parte de los estudiantes de obras de artistas consagrados. Igualmente es reseñable la colaboración con la asociación de discapacitados ANUDI para la publicación del cuento infantil “La Voz de mis Amigos”, con las ilustraciones de alumnos de Bellas Artes.

8.2.1.2. Grado de Psicología:

Profesorado: Al igual que en los cursos anteriores, se ha colaborado en una política activa de localización y atracción de profesorado permanente de otras universidades en colaboración con el Departamento de Psicología y Sociología y la Facultad de CC. SS. y Humanas para consolidar la titulación con una plantilla estable y de calidad. En este curso se ha producido el reconocimiento de un nuevo grupo de investigación emergente en el campus liderado por el Dr. José Martín-Albo, denominado Emoción, Regulación, Ajuste (ERA).

Proyección social y cultural de la titulación. Durante el Curso 2014-15 se han llevado a cabo acciones de apoyo a la promoción y mejora de la calidad del grado de Psicología: VII Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, (diciembre-marzo), I Jornada de Investigación en Psicología donde profesores y alumnos exponen sus trabajos e impulsan nuevos proyectos (del 24 al 26 de marzo), o la celebración del Día Nacional de la Fibromialgia (12 mayo). A lo anterior se añade que el Centro Universitario de Lenguas Modernas, el Grado de Psicología y la Academia Hibernia proyectaron el ciclo English Language Cinema en V.O. durante los meses de noviembre de 2014 a abril de 2015.

8.2.1.3. Acciones de apoyo a los grados de Magisterio:

La publicación de la autorización por parte del Gobierno de Aragón de los estudios de Magisterio en la Universidad de San Jorge (BOA 17 de abril 2015) ha generado malestar en la comunidad universitaria y la sociedad turolense al entender que va a generar un impacto en este momento no difícil de cuantificar y comprometer el futuro de estos estudios en el campus de Teruel. A finales de abril se sucedieron una serie de movilizaciones con el apoyo de 32 entidades locales para demandar al Gobierno de Aragón la retirada de la autorización de implantación a la USJ. El Patronato Pro Nuevos Estudios Universitarios de Teruel se reunió el 16 septiembre de 2015. En dicha reunión la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad se comprometió a reforzar y apoyar al campus así como a incorporar en los criterios de la nueva programación para el periodo 2016-2019 el de no duplicidad de titulaciones en los campus aragoneses. Asimismo el Patronato se ha prestado a colaborar con el campus en el análisis de una posible mejora o incremento de las enseñanzas actualmente impartidas prestando especialmente atención en dicho trabajo al grado de Magisterio.

Igualmente se ha planteado la necesidad de atender a la consolidación y renovación de plantilla de profesorado en esta titulación que en los últimos años está afectado por un alto número de jubilaciones, siendo muy complejo el relevo generacional por la tasa de reposición tan ajustada.

Proyección social y cultural de la titulación: Se ha apoyado la celebración de las Jornadas profesionales de Magisterio “Amparo Sánchez” (marzo-abril 2015), para acercar la realidad del trabajo docente a los universitarios.

8.2.1.4. Acciones de apoyo a la consolidación del grado de ADE:

- Se ha continuado trabajando en una política activa de atracción y contratación de nuevo profesorado.
- Acciones de difusión y apoyo en la celebración de diferentes actividades como:
 - ¡Emprender es posible! Curso dirigido a estudiantes organizado por el Instituto Aragonés de la Juventud y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Teruel (marzo 2015) con el objetivo de conocer cuál es la realidad de las pequeñas empresas que operan en el medio rural y optar por el emprendimiento como una opción de futuro.
 - Actividad outdoor Teruel Emprende, ¿y tú? Actividad académica complementaria dirigida a estudiantes organizada por el Dpto. Dirección y Organización de Empresas y los Grupos de Desarrollo LEADER (26 de febrero).
 - II Jornada de orientación de salidas profesionales dirigidas a la primera promoción de titulados en ADE en la Cámara de Comercio (mayo).
 - I Concurso de proyectos empresariales organizado por la Universidad de Zaragoza, la Cámara de Comercio y el CEEI Aragón (mayo).
 - Ciclo de conferencias “Acercando la Empresa a la Universidad” (febrero-abril) con el objetivo de convertir al Campus de Teruel en un foro donde las principales empresas e instituciones de la provincia compartan sus experiencias con estudiantes, profesores y empresarios.
 - III Workshop de jóvenes investigadores en economía y empresa (3-4 septiembre).

8.2.1.5. Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática.

Se ha trabajado fundamentalmente en dos líneas, una de apoyo a la celebración de actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de las enseñanzas y otra de apoyo a la difusión y comunicación de la labor realizada desde el centro.

Se ha dado apoyo a la celebración de la Jornada Girl’s Day que se realizó de forma simultánea con el Campus Río Ebro y la Almunia de D.^a Godina con el objetivo de acercar a las estudiantes de bachillerato y secundaria al mundo de la ciencia, tecnología e investigación, y que viene impulsando por la profesora Piedad Garrido. Se han organizado charlas profesionales dirigidas a los estudiantes (por ejemplo, por parte de las empresas Deloitte e Hiberus Tecnología).

Asimismo se patrocina al equipo EUPT BIKES junto con otras entidades como el Ayuntamiento de Teruel, la Diputación Provincial, Caja Rural o el grupo Térvalis. En la última edición logró el premio al proyecto más innovador en la III Competición Internacional Motostudent, que organizan el Technopark de Motorland y la Fundación Moto Engineering en Alcañiz (octubre 2014). Un nuevo equipo formado por estudiantes de Ingeniería Informática, Ingeniería Electrónica y Automática y Dirección y Administración de Empresas se está preparando para la nueva edición de la competición dentro de la categoría Motostudent Electric. El Vicerrectorado sigue patrocinando esta actividad.

Finalmente, es de destacar la celebración del 25 aniversario de la implantación de las enseñanzas de ingeniería en el campus que se inicia con la celebración de unas “Jornadas de Puertas Abiertas” con diferentes actividades el 29 de abril entre las que destaca la inauguración del Ágora y el homenaje a los antiguos directores de la EUPT.

Cabe añadir que dada la reducida matrícula en estas titulaciones a lo largo del curso se han incrementado las tareas de información y difusión de estas enseñanzas con el objeto de

animar las vocaciones científico-tecnológicas, especialmente entre los estudiantes de Secundaria y Bachillerato. Y además se ha iniciado un proceso interno de estudio de opciones estratégicas para mejorar la oferta formativa del Centro y consolidar las enseñanzas de ingeniería en el campus turolense.

8.2.1.6. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente e investigadora en general.

Este año se ha trabajado para renovar las acreditaciones de la titulaciones y ya se han emitido los informes favorables en el caso de las titulaciones de los Grados de Bellas Artes, Psicología, Ingeniería Informática y Enfermería por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (APCUA), quedando pendiente en la actualidad en el campus, cuatro grados.

También, y durante el mes de mayo se han realizado por segundo año consecutivo las III Jornadas de Innovación Docente con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus.

Finalmente, se ha incrementado el número de convenios con universidades internacionales y se sigue trabajando en la mejora de los programas de movilidad. El campus ha acogido este año 16 estudiantes del programa Erasmus+ pero sigue trabajando para atraer a estudiantes de otros lugares que llegan a otros campus aragoneses como los procedentes de China.

8.2.1.7.- Fomento de la mejora de competencias transversales de los estudiantes y formación del profesorado.

Destacamos las siguientes:

-Talleres de fomento de la movilidad internacional y empleabilidad (con UNIVERSA): Charla sobre movilidad internacional (abril).

- Mantenimiento de contactos con entidades e instituciones para ir conformando una red institucional que acoja la realización de prácticas de los estudiantes en sus últimos cursos de grado.

-Apoyo al Grupo EUPTBikes, para el diseño y producción de su prototipo de moto.

- Apoyo para la celebración de las Jornadas de puertas abiertas de la Facultad de CC. SS y HH y la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

- Apoyo a las actividades que el Centro de Lenguas Modernas, ICE o UNIVERSA, programan en el campus. En lo que se refiere al Centro de Lenguas Modernas, se han matriculado 80 alumnos de cursos generales y 10 alumnos por libre que se presentaron para obtener las certificaciones.

- Implementación del proyecto tutor en el Colegio Mayor Pablo Serrano con la finalidad de asesorar a los estudiantes de nuevo ingreso por parte de estudiantes veteranos.

- Continuación del proyecto Mentor para los estudiantes de nuevo ingreso. Este año se ha incorporado en la E.U. de Enfermería.

8.2.1.8. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

Cabe destacar la campaña informativa y de orientación universitaria destinada a los estudiantes de institutos de secundaria turolenses, con desplazamientos a los centros de secundaria; también en esta ocasión se ha recibido a institutos que han solicitado conocer las instalaciones y servicios del el campus y se ha realizado visitas guiadas por nuestras instalaciones. Por primera vez se invitó a las familias a conocer el campus y la universidad con gran éxito de afluencia y de satisfacción tal y como manifestaron.

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria en el marco europeo de enseñanza superior y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 9 de marzo tuvieron lugar las “VII Jornadas de Orientación Universitaria: Criterios sobre los que basar los sistemas de admisión en los diferentes estudios universitarios en el curso

2016-2017 (admisión 2017)", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia.

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen en la tabla 1.

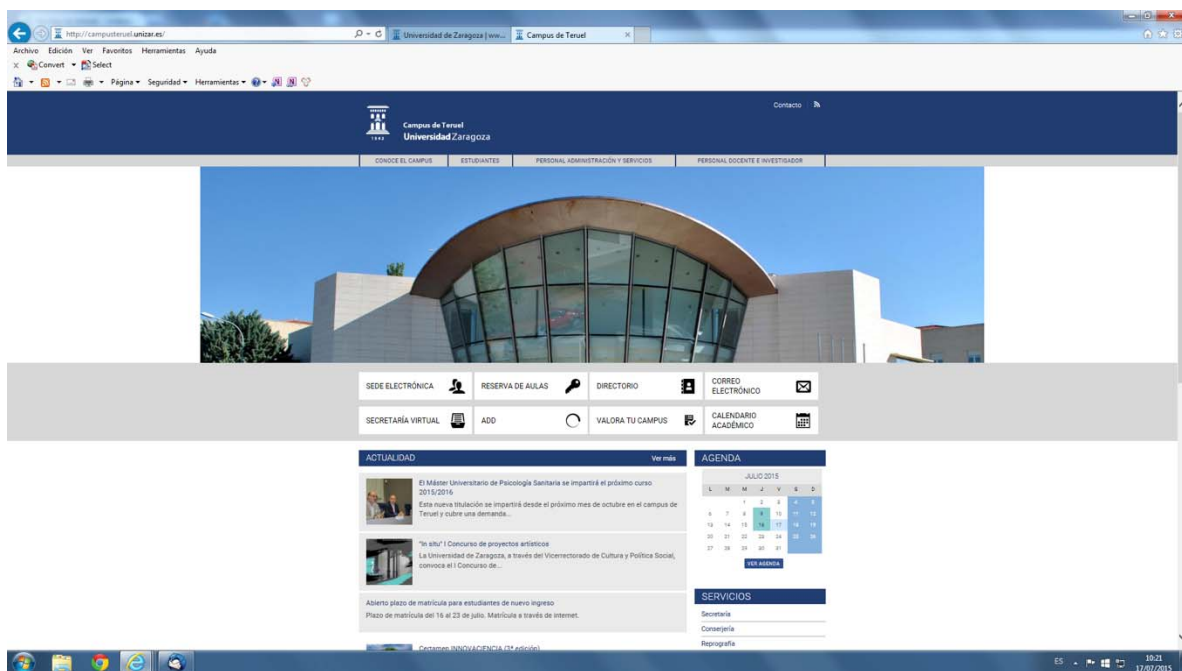
Tabla 1: CHARLAS DE ORIENTACIÓN EN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA DE TERUEL, 2015

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos	Observaciones
Febrero				
I.E.S. Vega del Turia	Teruel	13-feb-2015	61	
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	26-feb-2015	45	
I.E.S. Goya	Teruel	26-feb-2015	60	
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	27-feb-2015	100	Visita Guiada Campus
Marzo				
I.E.S. Segundo de Chomón	Teruel	4-mar-2015	90	
I.E.S. Matarraña	Valderrobres	6-mar-2015	40	
Vicerrectorado Teruel	Teruel	9-mar-2015	20	Charla "Jornada de orientación"
I.E.S. Valle Jiloca	Calamocha	9-mar-2015	48	
Escuela de Arte	Teruel	19-mar-2015	30	
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	20-mar-2015	50	
Abril				
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	10-abr-2014	80	
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	16-abr-2015	35	
I.E.S. Broch i Llop	Villarreal		60	
I.E.S. Juan Bautista Porcar	Castellón		40	

Junio

Vicerrectorado de Teruel	Teruel	16-jun-2015	60	Reunión informativa dedicada a las familias
Total asistentes			701	

Además se ha creado y puesto en marcha la nueva página web del campus (mediante la gestión de contenidos web en entorno Drupal), para hacer más visible nuestra oferta, servicios y proyectos y programas. Ver: <http://campusteruel.unizar.es>,



8.2.2.- Impulso de mejoras de servicios y espacios

Aprobación de la carta de servicios por parte del Consejo de Gobierno elaborada por el grupo de trabajo del personal de administración y servicios.

Compromisos

Nos comprometemos a desarrollar las funciones propias:

- Con eficacia, eficiencia, accesibilidad y sostenibilidad en la gestión administrativa, ya que el personal implicado tramita los procedimientos con rigurosidad y disciplina optimizando los recursos.
- Con eficacia, eficiencia, accesibilidad y sostenibilidad en la gestión administrativa, ya que el personal implicado tramita los procedimientos con rigurosidad y disciplina optimizando los recursos.
- Garantizando la atención a los usuarios, ya que el personal tiene una actitud de disposición favorable, una atención conveniente a los mensajes que recibe de los usuarios y una solución adecuada a su demanda.
- Brindando apoyo al alumnado y solucionando los posibles errores derivados de sus gestiones.
- Estando abiertos y receptivos a sugerencias y quejas.

Indicadores para el seguimiento

- Facilitar la información solicitada de forma inmediata, salvo que resulte de cierta complejidad, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3,5 sobre una escala de 5 en las encuestas.
- Tramitar los diferentes procedimientos que afectan a los usuarios con eficacia y rapidez, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3 sobre 5 en las encuestas.
- Gestionar las quejas y sugerencias en un plazo máximo de 10 días.
- Atención amable y considerada, obteniendo una puntuación superior al 3, como mínimo en un 60% de las encuestas de satisfacción cumplimentadas.
- Hacer uso de recursos materiales, programas informáticos y equipos adecuados para poder llevar a cabo su trabajo, así como disponer de medios de comunicación eficaces con el resto de los servicios de la UNIZAR, obteniendo un grado de satisfacción mínimo de 3 sobre 5 en las encuestas.
- Nº de reclamaciones de los usuarios (por causas justificadas) no superior a 10 al año.



Carta de Servicios

Universidad de Zaragoza

Campus Teruel

campusteruel.unizar.es

Dónde estamos
Campus Teruel!
Lunes a Viernes de 9 a 14 horas.

C/ Ciudad Escolar s/n 44003 Teruel
Tel: +34 978 61 81 00
secretar@unizar.es

unizar.es

Universidad Zaragoza

CARTA DE SERVICIOS

Universidad de Zaragoza

Campus Teruel

campusteruel.unizar.es



Campus de Teruel
Universidad Zaragoza

Las **cartas de servicios** constituyen unos documentos informativos para los ciudadanos sobre los servicios que tiene encomendada la Administración Pública, los compromisos de calidad en su prestación, así como los derechos de los ciudadanos y usuarios (art. 8 del Real Decreto 953/2005, de 29 de julio, por el que se establece el marco general para la mejora de la calidad en la Administración General del Estado). Esta carta de servicios pretende ser una muestra del compromiso que el Gabinete de Imagen y Comunicación ha adquirido con la comunidad universitaria y con la sociedad en general.

Mediante la presente carta queremos **informarle de los servicios que prestamos en esta unidad**, así como las condiciones en que se dispensan, los **compromisos** que asumimos con los usuarios y los **derechos** que le asisten en la prestación de dichos servicios.

Quiénes somos y cuál es nuestra misión

Dar apoyo a las actividades inherentes de los Centros y Servicios Universitarios que tienen su sede en el Campus y gestionar de manera unificada los recursos humanos y materiales, los procesos económicos, administrativos y académicos, todo ello con el fin de prestar al personal docente e investigador (PDI), alumnos, personal de administración y servicios (PAS), órganos de gobierno y usuarios en general, un servicio ágil, eficiente, eficaz y de calidad, en línea con la legislación actual y con las directrices propias y comprometidas con la planificación estratégica de la Universidad, para asegurar un excelente servicio a la sociedad.

Visión

El Campus de Teruel aspira a ser un servicio ágil, virtual y físico, para todos sus usuarios y ser un referente en soporte y apoyo, siendo reconocida nuestra eficacia y fiabilidad e identificada nuestra Unidad por la profesionalidad de sus miembros.

Centros

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS
<http://fch.unizar.es/>

E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL
<http://eupt.unizar.es/>

E.U. DE ENFERMERÍA (Centro Adscrito)
<http://teruel.unizar.es/enfermeria/enfermeria.html/>

Principales servicios

Los servicios que se ofrecen en el Campus de Teruel a todos los usuarios son:

- ▶ Secretaría: gestión académica y administrativa del Campus.
- ▶ Biblioteca del Campus.
- ▶ Servicio de Informática.
- ▶ Centro Universitario de Lenguas Modernas.
- ▶ Servicio de Actividades Deportivas.
- ▶ Servicio de Reprografía.
- ▶ Universidad de la Experiencia.
- ▶ Universa.
- ▶ Asesorías para la comunidad universitaria.
- ▶ Fundación Universitaria "Antonio Gargallo" – Universidad de Verano de Teruel.
- ▶ Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.

Derechos y obligaciones como usuario

DERECHOS

- A ser tratados con el debido respeto y consideración.
- A recibir información administrativa general en los procedimientos que les afecten, y que se tramiten en el Centro, de manera presencial, telefónica, informática o telemática. La información específica se dará solo de forma presencial.
- A una información administrativa real y veraz.
- A conocer la identidad de las autoridades y del personal funcionario que tramitan los procedimientos en que sean parte.
- A disponer de información actualizada sobre los servicios prestados y la reglamentación aplicable a través de la web.
- A que los datos personales no sean utilizados con otros fines que los regulados por la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

DEBERES

- A aceptar las condiciones y requisitos que establezca la normativa de prestación de los Servicios.
- A facilitar la documentación que se requiera por la Universidad para la prestación del Servicio en los plazos y requisitos que esta indique.
- A respetar y cuidar las instalaciones o dependencias de la Universidad de Zaragoza, así como tener un trato adecuado y de consideración con los funcionarios que les atienden.
- A identificarse a través del DNI u otro documento que acredite oficialmente su condición de interesado.
- A respetar los horarios de atención establecidos para las oficinas de atención a los usuarios.
- A utilizar los cauces oficiales establecidos a la hora de plantear una queja y/o sugerencia.

Durante el curso académico 2014/2015 se ha continuado ocupando la segunda residencia del antiguo colegio mayor, reabierta ante el incremento de la demanda que se preveía por el cierre de la Residencia Luis Buñuel dependiente del Gobierno de Aragón, (que también acogía estudiantes universitarios del campus). La ocupación del CMU Pablo Serrano ha superado el 90% de las plazas ofertadas (207 plazas han sido ocupadas, 122 por nuevos residentes y 3 por estudiantes internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 236 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, a 155 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 20 profesores e investigadores y a 540 personas con estancias ocasionales vinculadas a

otras actividades universitarias.

En cuanto a otros servicios prestados desde este campus, en el actual curso el vicerrectorado ha continuado asumiendo íntegramente el coste de la prestación del servicio de asesorías. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: Asesoría sexológica (8 presenciales con un total de 10 sesiones), asesoría psicológica (18 consultas y numerosa atención vía email) y se ha continuado con el espacio en la red social Facebook, asesoría orientación de estudios (15) con sesiones de aprendizaje de técnicas y hábitos de estudio, asesoría jurídica (7). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica. Por otra parte se ha llevado a cabo una labor de difusión de estos servicios a través de los medios, cartelería y web, para darlo a conocer a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes.

8.2.3.- Continuación de otros programas formativos:

La Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del vicerrectorado en el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia que en esta edición ha contado con 43 matriculados, la mayor cifra desde su inicio en 2001. Desde entonces han pasado por las aulas turolenses en el marco de este programa más de 300 personas.

8.2.4.- Promoción de la investigación y de difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

8.2.4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica.

El 8 de mayo de 2015 se firmó el convenio de colaboración entre la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y la Obra Social de Ibercaja para la aportación de 40.000 €, destinados al Programa de Apoyo a la Investigación desde la mencionada Fundación, el cual pretende contribuir al crecimiento cuantitativo y cualitativo de la investigación en el Campus de Teruel, promoviendo el estudio, la investigación y la creación, además de favorecer la transferencia de resultados de la investigación que se desarrollen en el Campus en los siguientes ámbitos: Economía social, emprendimiento empresarial y desarrollo territorial y Educación y calidad de vida. En julio del 2015 se seleccionaron 8 proyectos dirigidos por profesores del campus. Si bien la partida presupuestaria se ha venido reduciendo en los últimos años, las condiciones particulares de desarrollo de la tarea investigadora en el campus turolense, motivan la continuidad de esta línea de apoyo que quiere contribuir al incremento y estabilización de grupos de investigación en el campus y consecuentemente de resultados de calidad.

Por otra parte como continuación de la aportación que viene desde décadas viene realizando la Caja Rural de Teruel se procedió a la renovación del convenio de colaboración con dicha entidad Teruel para el desarrollo de actividades ligadas a la investigación y la proyección cultural y social con una aportación anual de 30.000 euros.

8.2.4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición del año 2015 (y cumpliendo la Universidad de Verano de Teruel su 31 aniversario), se han realizado 26 cursos. Han contado con la asistencia de 665 alumnos y la participación de 148 profesores. Las sedes donde se están realizando los cursos se localizan por toda la geografía turolense: Teruel, Calanda, Albalate del Arzobispo, Orihuela del Tremedal, Mora de Rubielos, Rubielos de Mora, El Castellar, Berrueco y Aliaga.

8.2.4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2014-2015.

También en colaboración con la FUAG, se han financiado 11 proyectos con una dotación de 8.000€ que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria, además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mayoritariamente.

8.2.4.4. Convocatoria de ayudas a la investigación, 2014-2015

En esta convocatoria se han primado y financiado cuatro proyectos de Bellas Artes con una dotación de 15.000 €, al haber quedado excluida esta disciplina de otras convocatorias.

8.2.4.5. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes universitarios (septiembre de 2014).
- Jornada de acogida del Máster universitario en Profesorado de Educación Secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas, artísticas y deportivas. Especialidad de Dibujo y Artes Plásticas (30 de septiembre).
- “Oteiza después de Oteiza” Ciclo de conferencias en torno a la obra de Jorge Oteiza (febrero-marzo 2015) en colaboración con la Fundación Museo Salvador Victoria.
- Exposición Amantes de Japón, adaptación de la exposición Noh/Kabuki. Escenas del Japón expuesta en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza organizada por el Vicerrectorado de Cultura y Política Social (del 10 al 25 de febrero) con una conferencia sobre “El arte de la espada japonesa” impartida el 17 de febrero.
- Curso para la igualdad de Género “Micromachismos y nuevas masculinidades” organizado por la Cátedra sobre Igualdad de Género y el Instituto Aragonés de la Mujer. (10 y 11 diciembre 2014).
- Colaboración para la impartición del curso “Una aproximación a la actualidad de África” organizado por la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (marzo 2015).
- Exposición Gráfica de Agustín Alegre. “El dibujo como principio” (octubre-noviembre 2014).
- Exposición “Una visión de la historia del Diablo Cartesiano a través de imágenes” (diciembre-enero 2015).
- Jornada “La reforma de la Constitución” organizada en colaboración por la Fundación Giménez Abad con la participación de especialistas en Derecho Constitucional (14 de abril de 2015).
- Taller especializado de animación a la lectura “Encuentro con-sentido” (5 de mayo)
- Consolidación del grupo de teatro Campus de Teruel con un nuevo estreno “Cuadros de Amor y Humor al Fresco” (25 de abril). Los Premios Buero de Teatro Joven han galardonado al grupo con un premio dentro de la categoría Mejor Propuesta Escénica.
- Jornadas de la Fundación Cruz Blanca (Colegio Mayor Pablo Serrano, 5 y 6 de mayo).
- XIV Simposio Internacional de Mudejarismo (septiembre 2015).
- Fin de semana activo en Teruel (15 al 17 de mayo) con el objetivo de implicar a familias y centros educativos en la promoción de salud y actividad física.
- Jornada Universitaria de Motivación al Emprendimiento. Mujeres emprendedoras en zonas rurales (27 de mayo, 2015).
- Presentación en la Cámara de Comercio del Catálogo Interactivo de la Oferta Científico Tecnológica de la Universidad de Zaragoza a cargo de la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica.
- Seminarios, congresos y jornadas: Semana Micológica, (octubre de 2014), Seminario ON ART V (abril-mayo), IV Taller de Economía Social en Teruel. Emprendimiento social y aprendizaje-servicio (25 de febrero). Otras actividades culturales no consideradas anteriormente: “Aula de cine de la Universidad de Zaragoza con tres ciclos proyectados en el salón de actos del CMU Pablo Serrano: “Un paseo por el cine cubano” (octubre 2014), “El futuro de la vida: ciencias y científicos” (diciembre 2014) y “Derechos de infancia y adolescencia IV” (marzo 2015).

8.2.4.6. Proyectos o actuaciones en colaboración con otras instituciones para la divulgación de la cultura científica.

- Apoyo en la realización del Día Comarcal del Agua “La importancia del uso sostenible del agua” en colaboración con la Diputación Provincial de Teruel (17 de septiembre de 2014).
- Patrocinio de la Jornada “Conservación y Gestión del Patrimonio Natural: Ideas para el mantenimiento de los árboles viejos” organizado por el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón (28 de octubre de 2014).
- **Otras colaboraciones:** V Concurso de pintura de paisaje “Miradas y Territorio” (junio, Museo Gonzalvo, Rubielos de Mora), Fundación Museo Salvador Victoria o la celebración del Día Mundial del Consumidor (Dirección Provincial de Sanidad y Consumo marzo 2015).

8.2.5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable”.

- Apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus** con 74 tarjetas expedidas (siendo 114 el año anterior). El aumento del coste de la tarjeta ha podido influir en el descenso tan acusado. Se han desarrollado diez actividades de promoción deportiva (205 participantes) así como cursos de formación en dos ámbitos formación y deporte y universidad saludable con una participación de 88 personas. Se ha participado en diferentes competiciones: Trofeo Rector (36 participantes), Torneo Social (75 participantes), Torneo de pádel (6 parejas) y se han impulsado otras actividades específicas como dos cursos dirigidos a PDI-PAS, (24 participantes)

- Realización de la IV Rodeno BTT y la I Rodeno Senderista

Hay que destacar la consolidación de la Rodeno BTT que en la cuarta edición ha contado con 106 participantes, mientras que en el taller de fotografía y el rally fotográfico han participado 20 y 15 personas respectivamente.



Asimismo, y en la misma jornada se realizó un taller de Nordic Walking con la colaboración de Activa Travel.

- Charla sobre “Dieta y sobreingesta (emocional)” impartida por la Dra. Tatjanavan Strien (Radboud University y VU University Amsterdam; Países Bajos) (noviembre 2014), invitada por la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y el Grado de Psicología.

8.2.6. Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), centro del Departamento de Educación ubicado en Alcorisa, en virtud de un convenio de colaboración entre la Universidad, el Departamento de Educación, el Departamento de Ciencia y Tecnología y el Ayuntamiento de Alcorisa. Igualmente, se está trabajando con el Departamento de Educación (Dirección General de Formación Profesional) para el desarrollo de actividades en el Centro ITACA de Andorra. Asimismo, el vicerrectorado para el Campus de Teruel forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis* y participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de

colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

8.2.7. Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 29 ruedas de prensa, se han generado 39 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

8.2.8. Acuerdos y convenios de colaboración acuerdos y convenios de colaboración de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales

Desde el Campus de Teruel se han impulsado o renovado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas de este curso:

- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación Provincial de Teruel- para llevar a cabo actividades en las enseñanzas de Bellas Artes con piedras de alabastro.
- Convenio específico de colaboración con la Federación coordinadora de entidades para personas con discapacidad COCEMFE-Teruel.