Memoria académica 2016-2017

Universidad Zaragoza

1542

Memoria del curso académico 2016-2017

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

1.1 Enseñanzas de grado
1.2 Enseñanzas de máster universitario
1.3 Enseñanzas no adaptadas al Espacio Europeo de Educación Superior
1.4 Enseñanzas de doctorado
1.5 Formación permanente y títulos
1.6 Innovación y mejora docente
1.7 Calidad de la docencia
1.8 Instituto de Ciencias de la Educación

2. Personal Docente e Investigador

2.1. Plantilla docente e investigadora

3. Estudiantes y Empleo

3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
3.2 Becas y ayudas
3.3 UNIVERSA
3.4 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
3.5 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)
3.6 Colegios mayores y residencias universitarias
3.7 Actividades de la Casa del Estudiante

4. Política Científica

4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
4.2 Estructuras de investigación
4.3 Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón
4.4 Oficina de Proyectos Europeos
4.5 Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)
4.6 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación Tecnológica

5.1 Relaciones institucionales
5.2 Cátedras institucionales y de empresa
5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica (OTRI)
5.4 Hospital Clínico Universitario

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

1.1 Órganos de gobierno
1.2 Procesos electorales
1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
1.4 Archivo universitario

2. Actividad institucional del Rector, Imagen y Comunicación

2.1 Actividad institucional del rector
2.2 Imagen y comunicación

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

3.1. Programas de movilidad de estudiantes
3.2. Programas de movilidad del personal
3.3. Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos
3.4. Cooperación transfronteriza
3.5. Acciones de internacionalización
3.6. Relaciones con China
3.7. Acciones de promoción internacional de la Universidad de Zaragoza
3.8. Cooperación Universitaria al Desarrollo
3.9. Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)

4. Proyección Cultural y Social

4.1 Actividades culturales
4.2 Actividades docentes extraordinarias
4.3 Prensas de la Universidad de Zaragoza
4.4 Servicio de Actividades Deportivas
4.5 Política Social e Igualdad
4.6 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

5. Gestión

5.1 Vicegerencia Económica y Financiera

5.2 Vicegerencia Académica

5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos

5.4 Vicegerencia de Investigación

5.5 Calidad y racionalización

5.6 Prevención de riesgos laborales

5.7 Administración electrónica

6. Recursos

6.1 Presupuesto y financiación

6.2 Contabilidad analítica

6.3 Oficina Técnica de Control Presupuestario

7. Prospectiva, sostenibilidad, infraestructura, transparencia y comunicación

7.1 Prospectiva

7.2 Transparencia

7.3 Unidad Técnica de Construcciones y Energía

7.4 Servicio de mantenimiento

7.5 Unidad de seguridad

8. Tecnologías de la información y comunicación

8.1 Servicio de Informática y Comunicaciones

8.2 Tecnología para la docencia

9. Otras Actuaciones

9.1 Campus de Huesca

9.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza, a través de esta memoria, rinde cuenta de sus actuaciones más importantes desarrolladas durante el curso académico 2016-2017. En ella se muestra el esfuerzo y empeño de su personal docente y de administración en consolidar a la universidad pública de Aragón como motor imprescindible de desarrollo en el ejercicio de su función de servicio público en la educación superior y la investigación. El nuevo equipo rectoral liderado por el profesor José Antonio Mayoral ha puesto en marcha un buen número de nuevas iniciativas que pretenden reforzar internamente la estructura universitaria con el fin de mejorar su funcionamiento y prestar un mejor servicio. Prueba de ello está siendo la constante mejora de la posición internacional de nuestra universidad en los diferentes ránkings, en dura y desigual competencia con otras universidades mucho mejor dotadas y financiadas. Hacemos frente a los retos de hoy pero ya con la vista puesta en el futuro.

Estas líneas son una muestra del esfuerzo de nuestra universidad por seguir sirviendo más y mejor a la sociedad aragonesa, a la cual nos debemos.

Zaragoza, diciembre de 2017

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

Puede afirmarse que en el curso 2015/16 el proceso de implantación del Espacio Europeo de Educación Superior ha quedado definitivamente implantado en la Universidad de Zaragoza con la renovación de la acreditación de todos nuestros grados.

La oferta de grados de nuestra universidad, 55 en el curso 2016/17, es una oferta estable de gran calidad y que ha sido enriquecida este curso con la aprobación de un nuevo programa conjunto en Física y Matemáticas que ha superado las expectativas más optimistas y ha fijado la mayor nota de acceso de nuestra universidad, superando incluso al grado de Medicina, tradicionalmente el de mayor exigencia en cuanto a nota de acceso. Además, se ha puesto en marcha una colaboración entre la Escuela Politécnica Superior de Huesca y la Facultad de Veterinaria para ofrecer a los estudiantes de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y a los de Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural de manera que tras la práctica finalización de uno de esos grados, puedan completar su formación realizando el otro, lo que les proporciona una complementariedad difícil de alcanzar de otra forma. Para ello, se ha diseñado un ambicioso plan de reconocimiento de créditos que, sin perder calidad en ninguno de los grados, facilite a los estudiantes la obtención del otro y posibilitarles así una mejor inserción en el mercado laboral.

Con el aseguramiento de la calidad de nuestras titulaciones, junto a las habituales encuestas de valoración de las enseñanzas y del profesorado, este curso se ha realizado una prueba piloto para valorar las prácticas clínicas que se realizan en los grados del ámbito de la salud.

Por otra parte, con el objetivo claro de facilitar el acceso a los estudios universitarios al mayor número de jóvenes, los precios de los grados se han rebajado en promedio un 7%, en los grados más caros alcanza casi un 10%, y se han reducido los niveles de experimentalidad de 6 a 4. Esta reducción de precios públicos complementa la que se realizó el curso anterior de un 20% en másteres no habilitantes y, como se acaba de mencionar, va en la senda marcada por la política de este equipo de dirección de la universidad de facilitar el acceso a la universidad a sectores más amplios de la población.

Durante este curso se han dado los pasos necesarios para implantar dos nuevos másteres universitarios a partir de septiembre de 2017, son los másteres de Biotecnología Cuantitativa y el de investigación en Filosofía, este último conjunto con las universidad de Murcia y La Laguna. Ya hemos dicho anteriormente que la oferta de másteres debe ser un elemento diferenciador de nuestra universidad pero debe ser una oferta atractiva que atraía a los egresados de todo el mundo. Por eso, hemos tomado este curso una decisión muy difícil como ha sido la suspensión de cuatro de nuestros másteres por diversos motivos. Independientemente de los motivos que han llevado a esta decisión, entendemos que a suspensión, que no supresión, debe usarse para reflexionar sobre los mismos y reconducirlos para que puedan volver a ofertarse con mayor atractivo y sirvan, como se acaba de decir, de marca diferenciadora de la Universidad de Zaragoza. Es muy importante, por no decir imprescindible, que cualquier oferta que realicemos lo sea pensando en a quien va dirigida y no en quien la oferta. Sin esa premisa la opción más probable es la desilusión y decepción. El camino emprendido de análisis y revisión de nuestra oferta de másteres o acaba aquí, es una tarea continua con proyección futura en la que debemos seguir profundizando.

Por otra parte, se ha procedido durante este curso a la renovación de la dirección de la Escuela de doctorado y se ha empezado a mejorar su estructura administrativa y de apoyo a la propia dirección de la escuela. Además, se ha finalizado una tarea inconclusa durante estos años como es la redacción del reglamento de la propia escuela de doctorado. Creemos que todas estas medidas contribuyen a mejorar nuestros estudios de doctorado y ayudan a realizar un análisis de situación que permita proponer las mejoras que se consideren necesarias. En este sentido debe destacarse también que se ha iniciado la elaboración de un sistema de garantía de calidad para los estudios de doctorado y que por primera vez se han realizado encuestas de satisfacción entre las personas involucradas, doctorandos y directores de tesis.

Otro de los ámbitos en los que se ha avanzado de manera destacable en diversos aspectos ha sido el campo de los estudios propios. Los estudios propios son objeto de especial atención porque son el complemento esencial de la formación oficial que permite una mejor inserción laboral de nuestros egresados. Por una parte se han puesto en marcha títulos de gran interés laboral como el máster de automoción o los Diplomas de Especialización en Estudios Japoneses. Derecho, Sociedad y Cultura, en colaboración con la embajada de Japón y en Filología Aragonesa. Se ha recuperado la oferta de un máster propio que durante muchos años fue una seña de identidad de nuestra universidad y que por diversos motivos se dejó de ofertar, como es el Máster Propio en Medicina de Urgencia y Rescate en Montaña. Se han aprobado otros cuya impartición empezará próximamente y, entre los que se pueden mencionar los Másteres Propios en Instalaciones de Transporte por Cable, en colaboración con Aramon, el de Tecnologías ERP/SAP, y el Máster Propio en Intervencionismo Vascular y No Vascular Guiado por Imagen, el título de Experto Universitario en Fotografía Aplicada a la Obra de Arte o el Certificado de Extensión Universitaria en Alimentos Vegetales y Micológicos en la Gastronomía Aragonesa.

Pero la Universidad ha decidido no ser simple espectador de las ofertas que centros, departamentos o institutos realizan, sino que ha decidido tomar un papel dinamizador en este tema y así ha impulsado el estudio de cara a su implantación en muy breve plazo de tres de ellos, ambos en campos donde se requieren profesionales altamente cualificados y donde la universidad por sí misma o en colaboración con otras universidades puede realizar una oferta de alta calidad y atractivo. Nos referimos a un título sobre drones que además facilite la obtención del carnet de piloto, otro sobre Ciencia de los Datos, Big Data o Data Science, otro sobre Agricultura 4.0 y, en colaboración con BSH Balay un máster propio en Home Technology Engineering. Este papel proactivo junto a la revisión de la actual oferta para asegurar una oferta de alta calidad ha sido la línea directriz que ha marcado la actividad en este tema durante este curso. Debe señalarse asimismo que se han revisado y modificado las directrices de estos títulos para satisfacer las demandas de los mismos a la vez que se ha exigido una mayor definición en las ofertas y sobre todo que estén guiadas por las necesidades del mercado laboral.

En relación al número de tesis durante el curso 2016-17 se han leído 363 tesis, 187 con mención internacional y 14 en cotutela.

En cuanto a los aspectos de calidad e innovación docente, se ha mantenido la convocatoria de proyectos de innovación docente, si bien se han modificado algunos aspectos de la misma. Aspectos cuyo objetivo ha sido mejorar la calidad de las propuestas y asegurar que realmente tienen un impacto sobre la actividad docente que redunde en una mejora para los estudiantes. En este sentido debe señalarse que, en colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón, los proyectos ahora reciben una evaluación previa por evaluadores externos que permite valorar las propuestas en un contexto más amplio y que, en algunos casos, resulta en una mejora de las mismas, y que sirve de indicación a la comisión que otorga los proyectos. Debe destacarse que se ha incrementado notablemente la cuantía económica máxima destinada a esa convocatoria de proyectos llegando a los 75.000 euros y que se concedieron 249 proyectos con una participación total de 1759 miembros en los equipos que desarrollan los proyectos. La cuantía otorgada a cada proyecto ha dependido de los conceptos para los que se solicitaba financiación y de la valoración previa recibida por los proyectos.

Se han realizado también las XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza que han superado todas las previsiones de participación y calidad previstas. De entre los trabajos presentados se seleccionaron más de 100 y participaron en las mismas 187 asistentes. Debe mencionarse asimismo que la convocatoria ha contemplado proyectos en diversos ámbitos,

Durante este curso se han vuelto a ofertar cursos de formación para el personal docente e investigador, PDI. No obstante la oferta este curso ha sido algo menor que en cursos anteriores porque también se ha revisado profundamente dicha oferta para adaptarla a las necesidades reales del PDI e incluso a algunos requisitos legales que han aparecido, como ocurre con los becarios de Formación de Profesorado Universitario, FPU, que deben recibir, por exigencia de su convocatoria, formación docente. Esta revisión, coordinada por el ICE, se está realizando en

colaboración con los representantes del PDI, con el fin de satisfacer además las futuras exigencias del programa Docentia, cuya puesta en marcha se espera para el próximo curso 2017/18.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

La oferta de estudios de Grado permanece estable, por lo que no ha habido nuevos estudios ofertados.

(*) La misma titulación se computa tantas veces como centros la imparten

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)
- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)

- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Oferta de Grados por rama y curso académico

Rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Arquitectura e Ingeniería	2	2	14	15	15	15	15	15	**15**
Artes y Humanidades	2	2	8	8	8	8	8	8	**8**
Ciencias	1	4	8	8	8	8	8	8	**8**
Ciencias de la Salud	3	4	7	7	7	7	7	7	**7**
Sociales y Jurídicas	4	5	17	17	17	17	17	17	**17**
Total	**12**	**17**	**54**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**	**55**

1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Rama de Artes y Humanidades:

-2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
-2009-10 Historia Contemporánea
-2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte
-2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia
-2009-10 Traducción de textos especializados
-2015-16 Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa
-2015-16 Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades
-2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Rama de Ciencias:

-2006-07 Biología Molecular y Celular
-2006-07 Física y Tecnologías Físicas
-2006-07 Investigación Química
-2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
-2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)
-2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
-2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones
-2014-15 Nanotecnología Medioambiental
-2014-15 Química Industrial
-2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea
-2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
-2015-16 Investigación en Ciencias Agrarias y Ambientales

Rama de Ciencias de la Salud:

-2006-07 Gerontología Social
-2006-07 Sanidad y Producción Porcina
-2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina
-2007-08 Nutrición Animal
-2010-11 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
-2010-11 Salud Pública
-2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud
-2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
-2015-16 Psicología General Sanitaria

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

-2006-07 Relaciones de Género

-2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

-2007-08 Contabilidad y Finanzas

-2007-08 Dirección y Planificación el Turismo (HU)

-2007-08 Economía

-2009-10 Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales (en extinción por modificación)

-2009-10 Especialización e Investigación en Derecho (en extinción)

-2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona)

-2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

-2009-10 Unión Europea

-2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)

-2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental

-2010-11 Prevención de Riesgos Laborales

-2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías

-2014-15 Abogacía

-2014-15 Auditoría

-2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing

-2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación

-2016-17 Gestión Administrativa

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

-2007-08 Ingeniería Biomédica

-2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética

-2009-10 Ingeniería Electrónica

-2014-15 Arquitectura

-2014-15 Ingeniería Agronómica

-2014-15 Ingeniería de Telecomunicación

-2014-15 Ingeniería Industrial

-2014-15 Ingeniería Informática

-2014-15 Ingeniería Mecánica

-2014-15 Ingeniería Química

-2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto

Rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Arquitectura e Ingeniería	4	4	5	5	5	5	5	11	**11**
Artes y Humanidades	2	2	10	10	10	10	10	9	**8**
Ciencias	7	7	8	8	9	9	9	10	**12**
Ciencias de la Salud	7	7	7	9	9	10	9	10	**9**
Sociales y Jurídicas	7		13	15	15	15	14	14	**17**
Total	**27**	**20**	**43**	**47**	**48**	**49**	**47**	**54**	**57**

1.3. ENSEÑANZAS NO ADAPTADAS AL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanzas de Primer y Segundo Ciclo.

Ha concluido toda la docencia en estudios de primer y segundo ciclo no adaptados al EEES.

1.4. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

MATRICULADOS 16/17:

RD 99/2011: 1.814 DOCTORANDOS

RD 1393/2007 : 253 DOCTORANDOS

TOTAL: 2.067

	PLAN 99/2011		PLAN 1393/2007			
Rama de conocimiento	**Hombres**	**Mujeres**	**Hombres**	**Mujeres**	**TOTAL HOMBRES**	**TOTAL MUJERES**
Artes y Humanidades	119	162	19	16	138	178
Ciencias	167	142	20	17	187	159
Ciencias Sociales y Jurídicas	217	229	28	35	245	264
Ingeniería y Arquitectura	243	127	28	18	271	145
Ciencias de la Salud	118	290	21	51	139	341
TOTAL: 2.067	864	950	116	137	980	1.087

PROGRAMAS DE DOCTORADO DEL CURSO 2016/17

45 PROGRAMAS DE DOCTORADO

https://escueladoctorado.unizar.es/es/programas-de-doctorado-en-la-universidad-de-zaragoza

Artes y Humanidades

477	Ciencias de la Antigüedad
478	Estudios Ingleses
480	Filosofía
482	Historia del Arte
481	Historia Contemporánea
483	Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna
484	Lingüística Hispánica
479	Literaturas Hispánicas
569	Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera

Ciencias

485	Bioquímica y Biología Molecular
486	Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
487	Ciencia Analítica en Química
488	Física
489	Geología

490 Matemáticas y Estadística

491 Producción Animal

492 Química Física

493 Química Inorgánica

494 Química Orgánica

Ciencias de la Salud

495 Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas

496 Ciencias de la Salud y del Deporte

497 Medicina

498 Medicina y Sanidad Animal

Ciencias Sociales y Jurídicas

499 Contabilidad y Finanzas

500 Derecho

501 Derechos Humanos y Libertades Fundamentales

502 Economía

503 Economía y Gestión de las Organizaciones

554 Información y Comunicación

504 Educación

505 Ordenación del Territorio y Medio Ambiente

506 Relaciones de Género y Estudios Feministas

507 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Ingeniería y Arquitectura

508 Ciencias Agrarias y del Medio Natural

509 Energías Renovables y Eficienica Energética

510 Ingeniería Biomédica

511 Ingeniería de Diseño y Fabricación

512 Ingeniería de Sistemas e Informática

513 Ingeniería Electrónica

514 Ingeniería Mecánica

515 Ingeniería Química y del Medio Ambiente

516 Mecánica de Fluidos

517 Nuevos Territorios en Arquitectura

518 Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles

575 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

363 TESIS LEÍDAS EL CURSO 2016/17 , 187 CON MENCIÓN INTERNACIONAL Y 14 COTUTELAS:

Rama de conocimiento	**Número de tesis leídas**
Ciencias de la Salud	104, con mención internacional 17, en cotutela 0
Ciencias	55, con mención internacional 15, en cotutela 1

Ciencias Sociales y Jurídicas	70, con mención internacional 18, en cotutela 1
Ingeniería y Arquitectura	71, con mención internacional 30, en cotutela4
Humanidades	30, con mención internacional 13, en cotutela 1
Total: 363	33,0 con mención internacional 94, en cotutela 7

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE DOCTORADO: 72

Rama de conocimiento	Número de premios extraordinarios
Ciencias de la Salud	31
Ciencias	12
Ciencias Sociales y Jurídicas	12
Ingeniería y Arquitectura	9
Artes y Humanidades	8
Total	**72**

DÍA DEL DOCTORADO : 12 DE MAYO DE 2017:

194 DOCTORANDOS

PROPUESTAS DE DOCTOR HONORIS CAUSA: 2

La Comisión de Doctorado de esta Universidad, en su sesión ordinaria del pasado día 18 de enero de 2017, tras estudiar el currículo científico y académico del profesor **Dr..D. Francisco Chinesta** acordó aprobar la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa, elevada por el Instituto Universitario de Investigación en Ingeniería de Aragón (I3A), el Departamento de Ingeniería Mecánica y por la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, en reconocimiento a sus méritos y vinculación con nuestra Universidad.

La Comisión de Doctorado de esta Universidad, en su sesión ordinaria del pasado día 28 de septiembre de 2016, tras estudiar el currículo científico y académico del profesor **Dr. D. Juan Luis Arsuaga Ferreras** acordó aprobar por unanimidad la propuesta de nombramiento como Doctor Honoris Causa, elevada por el Instituto Universitario de Ciencias Ambientales (IUCA) e informada favorablemente por el Consejo de dicho Instituto en sesión de 22 de junio de 2016.

ERASMUS QUE FUERON A OTROS PAÍSES: 6

ACTIVIDADES TRANSVERSALES IMPARTIDAS EL CURSO 2016/17: 9

HERRAMIENTAS PARA GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS: ENDNOTE, ORIGIN, MATLAB

CÓMO HACER UN CURRÍCULUM ACADÉMICO

ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS

Y ANIMALES

TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL

EL ESTILO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA

INGLES ACADÉMICO

INTENCIONALIDAD Y NARRATIVIDAD

INTELIGENCIA EMOCIONAL, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y EMPRENDIMIENTO

RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA: USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDADES PARA DOCTORANDOS: 5

EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL I+D+I EN LA EMPRESA

JORNADA SOBRE CIENCIA REGIONAL PARA INVESTIGADORES EN FORMACIÓN.

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TIC.

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO.

CICLO: INVESTIGACIÓN DOCTORAL SOBRE INFANCIA

1.5. FORMACIÓN PERMANENTE Y TÍTULOS

1.5. A.- ESTUDIOS PROPIOS

1.5.1. Oferta total:

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	42
Diploma de Especialización	22
Experto Universitario	17
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	5
Total	**90**

1.5.2 Nuevos estudios y estudios modificados.

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Máster Propio	7	2
Diploma de Especialización	3	3
Experto Universitario	3	2
Diploma de Extensión Universitaria	0	0
Certificación de Extensión Universitaria	1	0
Total	**14**	**7**

1.5.3 Número de Estudios Propios impartidos

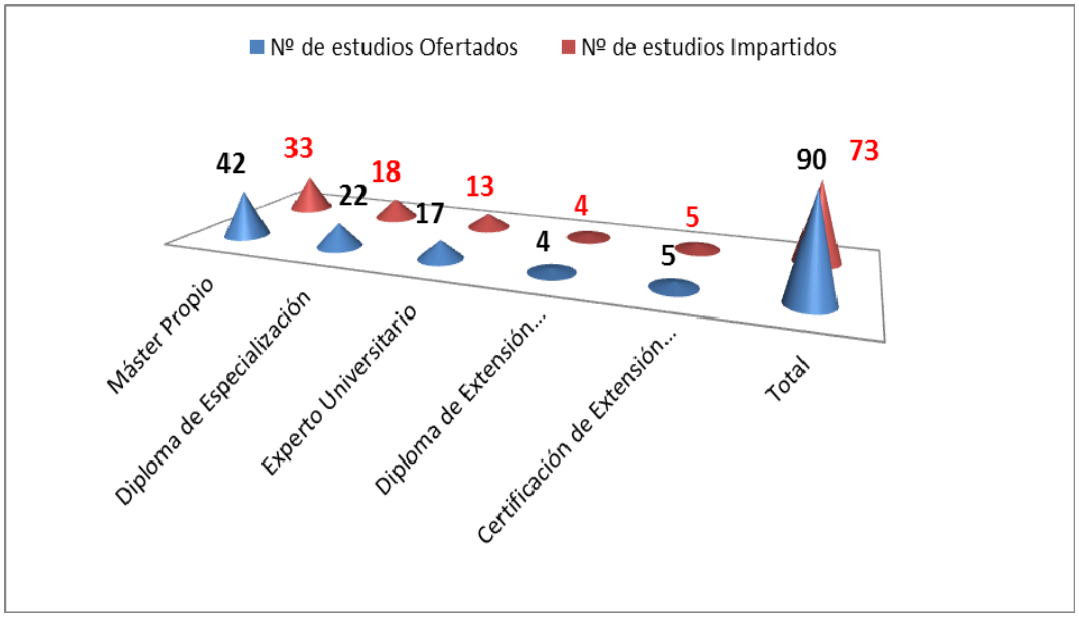
Tipo de Estudio	Nº de Estudios
Máster Propio	33
Diploma de Especialización	18
Experto Universitario	13
Diploma de Extensión Universitaria	4
Certificación de Extensión Universitaria	5
Total	**73**

1.5.4 Número de alumnos matriculados a 31 agosto de 2017 por tipo de estudio

Tipo de Estudio	Nº de matriculados
Máster Propio	807
Diploma de Especialización	325
Experto Universitario	284
Diploma de Extensión Universitaria	28
Certificación de Extensión Universitaria	79
Total	**1.523**

1.5.5 Comparación oferta / demanda de estudios propios a 31 agosto de 2017

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos
Máster Propio	42	33
Diploma de Especialización	22	18
Experto Universitario	17	13
Diploma de Extensión Universitaria	4	4
Certificación de Extensión Universitaria	5	5
Total	**90**	**73**



1.5.6. Parámetros del Importe de matrícula.

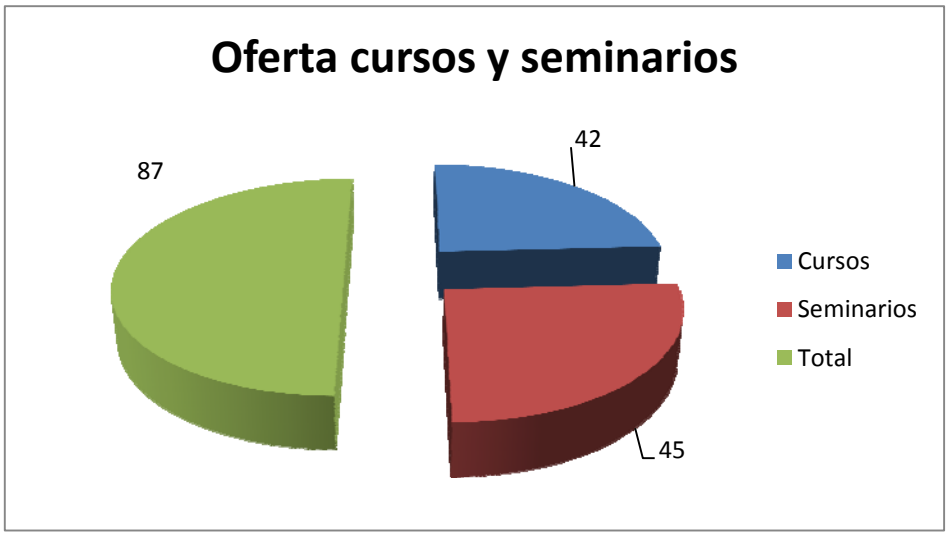
Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	262,5-24.000
Diploma de Especialización	150-3.500
Experto Universitario	140-4.900
Diploma de Extensión Universitaria	900-2.390
Certificación de Extensión Universitaria	120-1.155

1.5.7 Títulos propios enviados a imprimir (1 de septiembre de 2016 a 31 de agosto de 2017)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	651
Diploma de Especialización	248
Experto Universitario	232
Diploma de Extensión Universitaria	21
Certificación de Extensión Universitaria	104
Máster (* normativa anterior)	14
Postgrado (* normativa anterior)	2
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	2
Total	1.274

1.5.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2016 a 31 de agosto de 2017)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	42
Seminarios	45
Total	**87**



1.5.9 Acceso de Estudiantes con Título Extranjero No Homologado y Notable Experiencia Autorizados (1 de septiembre 2016 a 31 de agosto 2017)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	107	6
Diploma de Especialización	16	7
Experto Universitario	1	8
Certificación de Extensión Universitaria	0	9
Total	**124**	**30**

1.5. B TÍTULOS OFICIALES

1.5.B.1. Títulos Oficiales enviados a imprimir (1 de septiembre de 2016 a 31 de agosto de 2017)

Tipología de los Títulos tramitados	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	214	48	262
Graduados	4209	65	4274
Máster Universitario	1788	22	1810
Doctor	477	25	502
DEA	30	5	35
SET (*)	20.827	61	20.888
Total	**27.545**	**226**	**27.771**

(*) Se han elaborado todos los SET pendientes por los cambios normativos que introdujo el Ministerio de Educación, que obligaron a modificar la aplicación Sigma de un modo sustancial.

Se han efectuado un total de **852 Compulsas** y copias auténticas electrónicas

Se han emitido **7 credenciales de declaración de equivalencia del título de doctor.**

1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2016-2017, en el ámbito de la innovación docente, se ha continuado con la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia y de la calidad educativa con la convocatoria de proyectos de innovación docente con programas pertenecientes a tres modalidades.

1.6.1. Convocatoria de Innovación Docente 2016-2017 de la Universidad de Zaragoza

La convocatoria de proyectos de innovación docente ha tenido como objetivo impulsar actuaciones de innovación docente y de investigación educativa que den respuesta a áreas de mejora detectadas o que hagan avanzar las buenas prácticas hacia la excelencia docente. En este sentido, como en años anteriores, la convocatoria ha apoyado actuaciones docentes innovadoras que desarrollen soluciones creativas, que tengan un impacto positivo en la docencia y que sean sostenibles en el tiempo. También ha buscado apoyar iniciativas que sirvan de referencia para el desarrollo de políticas y actuaciones en otros contextos y en la propia institución.

Con ello, se ha continuado impulsando y dando visibilidad a actuaciones de equipos docentes que fomenten un aprendizaje centrado en el estudiante, que desarrollen su formación competencial y su autonomía y que le preparen para su incorporación al mercado laboral y para su desarrollo profesional. Se ha buscado también reconocer actuaciones de innovación en la comunidad universitaria conducentes a la excelencia docente.

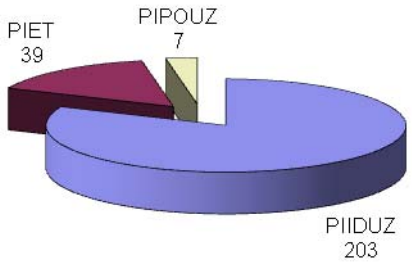
Los objetivos específicos de esta convocatoria han sido los siguientes:

- Continuar fomentando la creación de grupos de profesores que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y a distancia, de la evaluación de la calidad de la actividad docente, del acercamiento a la realidad profesional del egresado, etc.
- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares, con una trayectoria de actuación docente reconocida, que divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de la Universidad de Zaragoza.
- Impulsar estudios y experiencias de innovación docente de grupos de profesores en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de la enseñanza, de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- Apoyar la creación de materiales docentes innovadores y recursos educativos en abierto, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.
- Promover la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus.
- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente.
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de la Universidad de Zaragoza por parte de todos los participantes en la convocatoria y también fuera de ella, para lograr mayor visibilidad.

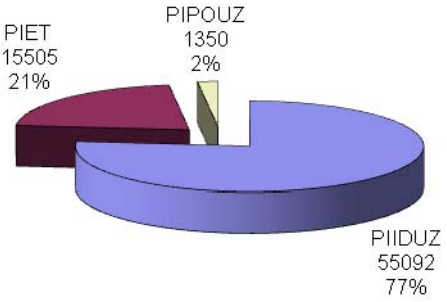
Los distintos proyectos de innovación docente propuestos se han enmarcado dentro de las modalidades “Programa de incentivación de la innovación docente” (PIIDUZ), “Programa de innovación estratégica de titulaciones” (PIET) y “Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ” (PIPOUZ).

En esta convocatoria se han financiado y apoyado **249** proyectos de innovación docente (Fig. 1), implicando a un total de **1759** participantes (Fig. 3) (el total de personas distintas participantes en la edición es de 1160).

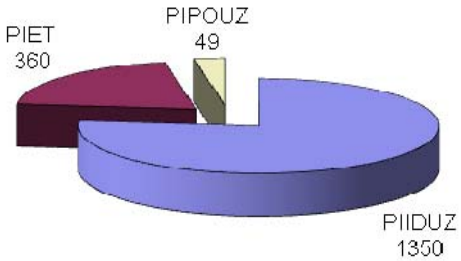
La cuantía económica asignada en esta convocatoria ha ascendido hasta los **71947 euros** (Fig. 2).



Gráf.1: Distribución de los proyectos de innovación docente por modalidades (nº de proyectos).



Gráf. 2: Distribución de los proyectos de innovación docente por importe financiado.



Gráf. 3 Distribución de los proyectos de innovación docente por número de participantes.

1.6.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2016)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas de proyectos dirigidos a:

- Aplicar metodologías activas que faciliten el aprendizaje de competencias, que desarrollen experiencias de innovación docente con las nuevas tecnologías y cuyo objetivo sea mejorar el diseño curricular de las asignaturas, de las metodologías y de los sistemas de evaluación. También proyectos que favorezcan la realización de trabajos por materias, supervisados y evaluados por el profesorado de dos o más asignaturas, así como proyectos que desarrollen acciones encaminadas a la coordinación.
- Desarrollar estudios sobre la evaluación de la calidad la evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje de los estudiantes. También estudios o investigaciones que evalúen el grado en el que las metodologías docentes y/o los sistemas de evaluación mejoran la adquisición de competencias.
- Promover la consolidación de grupos de profesores con experiencia contrastada en torno a una temática innovadora que suponga un beneficio para la comunidad universitaria

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en la Universidad de Zaragoza (PIIDUZ 2016)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	**261**	**203**	**1350**	**55092**

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2016)

Con este programa se han apoyado propuestas de proyectos dirigidos a:

- Realizar acciones recogidas en los planes de mejora de una titulación y surgidas como resultado de la evaluación anual de dicha titulación. Dichas acciones de mejora podían presentar una visión vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo).
- Realizar acciones para la mejora de las titulaciones en respuesta a los resultados de los procesos externos de seguimiento de los títulos y a los procesos de renovación de la acreditación de los títulos.
- Promover la realización de cursos cero virtuales en el ADD, que afecten a una o varias de las asignaturas básicas en una o varias titulaciones.

Como novedad introducida en esta convocatoria, el programa PIET se ha vinculado a procedimientos externos (informes de seguimiento de ACPUA e informes externos de renovación de la acreditación de las titulaciones), con el fin de que la innovación esté orientada y pueda dar respuesta a las áreas de mejora que han quedado recogidas en estos informes.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones en la Universidad de Zaragoza (PIET 2016)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	**53**	**39**	**360**	**15505**

1.6.1.3. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ (PIPOUZ 2016)

Bajo esta modalidad se han presentado propuestas dirigidas a favorecer el desarrollo de los Planes de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el "Programa Tutor-Mentor"), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Programa de Recursos Abiertos en la Universidad de Zaragoza (PIPOUZ 2016)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	**9**	**7**	**49**	**1350**

1.6.2. Programa de gestión de proyectos

En el programa de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2016/ han seguido realizando mejoras con ayuda del personal del SICUZ para facilitar el uso por parte de los gestores y destinatarios de dicho programa.

Las principales mejoras han sido la creación de una rúbrica con los criterios de evaluación para facilitar la valoración de las solicitudes de proyectos presentados y la incorporación en la plataforma informática de los distintos campos de la plantilla de la Memoria para ayudar a los Coordinadores/as en su realización.

El sistema existente sigue proporcionando un importante soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto, quedando además constancia de todo lo acontecido en el mismo. El flujo de mensajería que se atiende sigue siendo importante en esta convocatoria y previsiblemente se alcanzará la cifra de 2300 mensajes enviados y 900 recibidos.

1.6.3. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos de innovación conlleva la emisión de oficio de los correspondientes certificados de finalización, que está previsto que alcance una cifra aproximada de **1714 certificados** que se remiten a la persona que coordina cada proyecto para la distribución entre su equipo.

1.7. CALIDAD DE LA DOCENCIA

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TITULACIONES

Tal y como establece la legislación, la acreditación de titulaciones debe ser renovada a partir de 4 años (en caso de máster universitario) o 6, 7 u 8 años de su verificación por parte de Consejo de Universidades o desde la fecha de la última acreditación (en caso de grado de 240. 300 o 360 créditos respectivamente). A través de los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación se garantiza la calidad de la enseñanza universitaria. La universidad debe evidenciar que la titulación implantada se corresponde con el diseño de la memoria verificada, justificando los desajustes así como las acciones realizadas para su mejora. Este procedimiento incluye una visita de un panel externo a la universidad.

En 2014 se inició el proceso de renovación de la acreditación en la Universidad de Zaragoza, en ese año se acreditaron 28 titulaciones. En 2015 fueron 42 las titulaciones acreditadas. En 2016/17 se renovaron la acreditación 10 titulaciones. En la convocatoria del segundo semestre se presentaron 5 titulaciones que no obtuvieron la Renovación de la Acreditación hasta 2017

Titulaciones presentadas a la convocatoria del segundo semestre que obtuvieron la renovación en 2017:

- Grado en Veterinaria
- Grado en Medicina
- Grado en Geología
- Grado en Óptica y Optometría
- Máster Universitario en Arquitectura

La Orden IIU/1138/2017, de 14 de julio, establece las medidas y plazos para solicitar, en el primer semestre de 2018, la renovación de la acreditación de 14 titulaciones de la universidad. El plazo para su presentación termina el 31 de enero de 2018, por lo que los autoinformes deberán elaborarse en este año 2017.

Titulaciones que se presentarán al primer semestre de 2018 (31 de enero):

Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación

Máster Universitario en Ingeniería Industrial

Máster Universitario en Ingeniería Informática

Máster Universitario en Ingeniería Química

Máster Universitario en Ingeniería Mecánica

Máster Universitario en Ingeniería Agronómica

Máster Universitario en Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa

Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico

Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud

Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones

Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental (Environmental Nanotechnology)

Máster Universitario en Química Industrial

Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing.

Programas de Doctorado

En este año 2017 se ha comenzado a trabajar en el sistema de garantía de calidad de los Programas de Doctorado (45 programas): información pública, indicadores, encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés…, de cara a la realización de los Informes de Seguimiento de los mismos y la futura Renovación de la Acreditación, en el curso 2019, fecha en la que cumplirán los 6 años.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LAS TITULACIONES.

En este año 2017 se ha modificado y actualizado la página web en el que se incluye la información sobre el sistema interno de garantía de calidad, incluyendo la normativa, procedimientos, informes y resultados necesarios: https://estudios.unizar.es.

Actualmente se empieza a trabajar en la visualización de la información de los Programas de Doctorado en la misma página web, junto con Grados y Másteres.

PLATAFORMA ATENEA: ENCUESTAS

Todos los cursos se analizan las incidencias e información facilitada por los diferentes grupos de interés, de cara a la solución de problemas detectados y a la mejora del proceso, así como para la puesta en marcha de diferentes acciones para aumentar la tasa de respuesta.

•- EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA: ASIGNATURAS (semestrales y anuales)

•- EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE (semestrales y anuales)

•- SATISFACCIÓN ESTUDIANTES CON LA TITULACIÓN (ÚLTIMO CURSO). Anual

.- SATISFACCIÓN PDI CON LA TITULACIÓN (anual)

•- SATISFACCIÓN PAS (CENTRO) (anual)

•- PROGRAMAS DE MOVILIDAD (semestral / anual)

.- TRABAJO FIN DE GRADO O MÁSTER

•- PRÁCTICAS EXTERNAS (semestral/ anual)

OTRAS ENCUESTAS:

Este año se han puesto en marcha las Encuestas de:

- PRÁCTICAS CLÍNICAS (específicas para área sanitaria) en los Grados de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Se ha realizado una prueba piloto que en general ha tenido una buena acogida, sin embargo, es necesario hacer algunos ajustes y corregir algunos errores detectados.

Además este año se ha realizado una nueva encuesta sobre la satisfacción y propuestas de formación del ICE, dirigida a todo el profesorado de la Universidad:

-NECESIDADES DE FORMACIÓN PARA PDI

También se han incluido en ATENEA las encuestas sobre satisfacción de usuarios en la Biblioteca Universitaria, que hasta ahora se hacía fuera de la plataforma y utilizando la aplicación SPSS:

-SATISFACCIÓN DE PDI CON LA BIBLIOTECA

-SATISFACCIÓN DE ESTUDIANTES DE POSTGRADO CON LA BIBLIOTECA

Encuestas Programas de Doctorado:

-SATISFACCIÓN DE ALUMNOS DE DOCTORADO

-SATISFACCIÓN DE DIRECTORES DE TESIS DE DOCTORADO.

El plazo para su realización: Septiembre/Octubre

Se deberán realizar todos los años para incluir los resultados en los Informes de Seguimiento Anual de cada uno de los Programas de Doctorado.

Los resultados sobre participación y valoración media se reflejan en el siguiente cuadro:

ENCUESTAS. INFORMES GLOBALES UNIVERSIDAD

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media	Respuestas abiertas
ENSEÑANZA	226.392	73.577	32,5%	3,78	945 páginas
TITULACIÓN (Último curso)	7.516	1.788	23,8%	3,38	60 paginas
MOVILIDAD (ERASMUS)*	999	-	-	-	-
MOVILIDAD (Norteamérica, Oceanía, Asia)	14	1	7,1%	4,768	-
MOVILIDAD (Iberoamérica)	45	4	8,9%	4,1	-
PRÁCTICAS CURRICULARES	8.987	1.408	15,67%	3,98	30 páginas
TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER **	7.056	600	8,5%	3,99	14 páginas
Satisfacción PDI	7.375	1.818	24,7%	3,85	37 páginas
Satisfacción PAS	904	168	18,6%	3,61	

ENCUESTA	Nº ALUMNOS	Respuestas	Profesores/asignaturas	Valoración Media
ACTIVIDAD DOCENTE	226.060	110.173	14.641	4,13

* Este año tendremos los resultados de esta encuesta a primeros de noviembre, ya que se va a utilizar la información de la realizada por el ministerio a todos los estudiantes erasmus. Aprovecharemos las respuestas que consideremos de interés para nuestra universidad y se realizarán los Informes por Titulación y Centro.

** no ha finalizado el periodo de realización, faltan encuestas realizadas desde septiembre a enero de 2018.

1.8. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.8.1. Programa de Formación del Profesorado.

Programa permanente del ICE, que se enmarca dentro de la larga tradición y prestigio del centro en el diseño y organización de actividades de formación para el profesorado, se articula por medio de 6 líneas de trabajo.

1.8.1.1. Curso de Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de nueva incorporación.

Se ha realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. El objetivo de la actividad es analizar el marco en el que el nuevo profesorado va a desarrollar su labor docente y proporcionar recursos pedagógicos y pautas de intervención, que le permitan

afrontar dicha tarea con una formación básica de carácter pedagógico. Se ha realizado en modalidad semipresencial, con utilización de videoconferencia en los campus de Huesca y Teruel. Ha tenido una duración de 25 horas y se realizado dos ediciones del curso, una al comienzo de cada cuatrimestre. Han participado 53 docentes.

1.8.1.2. Formación en Competencias Docentes.

Se han llevado a cabo 37 actividades, de las cuales 8 y 6 en Huesca y Teruel, cinco de ellas a través de videoconferencia.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	8	6	23	37
Plazas cubiertas	62	42	522	626
Solicitudes sin atender	0	0	177	177

Tabla 1. Actividades de Formación en Competencias Docentes

1.8.1.3. Formación para la Semipresencialidad.

La formación se ha ofrecido a los profesores que estaban implicados en la enseñanza semipresencial y que habían mostrado previamente su interés por impartir docencia semipresencial y/o virtual en Grado o Máster ante el Vicerrector de TIC. Se han realizado cursos en Huesca, Teruel y Zaragoza con la participación de 60 profesores.

1.8.1.4. Formación para la Internacionalización.

Este programa viene a sustituir al “Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras” llevado a cabo desde el curso 2010-2011, y se realiza a instancias Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Se han realizado dos cursos dirigidos al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera y un curso-taller relativo a la elaboración de material didáctico en inglés. Se han atendido 73 solicitudes.

1.8.1.5. Formación Interunivesitaria.

La Universidad de Zaragoza ha colaborado en el Plan de Formación para el Profesorado del G-9 ofreciendo un curso sobre “Aprendizaje Basado en Problemas en la Docencia Universitaria” y otro sobre “Análisis estadístico de datos educativos con RCommander”. En ambos cursos se han cubierto las 45 plazas ofertadas. En total, 148 profesores de la Universidad de Zaragoza han participado en alguna de las actividades formativas del V Plan de Formación para el Profesorado Universitario.

1.8.1.6. Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente.

Se ha dado respuesta a la solicitud de cinco cursos, que se han desarrollado a lo largo de los meses de mayo-junio de 2017. Estas actividades han contado con la participación de 142 profesores.

1.8.2. Programa de apoyo a los estudiantes.

Este programa reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes, iniciando este apoyo en los niveles anteriores a la Universidad, en el proceso de integración en la Universidad y en la interacción con el mundo laboral facilitando su ingreso.

Los colaboradores del ICE en este Programa han participado en las charlas informativas realizadas en los Centros de Secundaria sobre la oferta de la Universidad de Zaragoza y la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU)

En el curso académico 2016-2017 se ha implementado la Fase II del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). Una vez establecidas las líneas generales de actuación del POUZ e implementada la integración de los estudiantes de primer curso en la universidad (Fase I), la Fase II del POUZ pretende integrar a todos los estudiantes de grado en el POUZ, asegurando que tengan un tutor de referencia que pueda guiarles en su desarrollo académico, profesional y personal. Han realizado formación para el POUZ 237 tutores y 409 mentores. El número de tutores y de mentores que han participado en el POUZ en el curso académico 2016-2017 ha sido de 435 y 204, respectivamente. Más del 70% de los mentores que han obtenido reconocimiento han logrado en su máximo nivel (2 ECTS).

Se ha implementado el "Plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo", programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por UNIVERSA, que cuenta con el reconocimiento por la Universidad de Zaragoza de créditos en actividades académicas complementarias.

1.8.3. Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Política Académica, el programa tiene como objetivo la constitución de un sistema de apoyo a los procesos de evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas de grado y máster. El profesorado adscrito a este Programa ha formado parte durante el curso 2016-2017 de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de la Titulación. En ellas han participado activamente en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje, realizando la revisión de las Guías Docentes y, en caso de solicitarlo, asesorando a los coordinadores en la elaboración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora. Asimismo, han participado y asesorado cuestiones de metodología y evaluación en los procedimientos de renovación de la acreditación a las Comisiones de las titulaciones que lo han solicitado.

1.8.4. Programa de apoyo a la innovación docente en la Universidad de Zaragoza

El objetivo del Programa es apoyar las actividades de mejora e innovación de la Universidad de Zaragoza, mediante la asesoría de los proyectos y acciones, la iniciativa y organización de actividades de apoyo, así como la elaboración de informes de diagnóstico y recomendaciones. Todas las acciones encaminadas a la consecución del objetivo del programa se han realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. Por tanto, las líneas de trabajo se desarrollan a partir de acciones dirigidas desde dicho Vicerrectorado -entre las que destacan las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.

1.8.4.1. Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica

Se han publicado los textos completos de las IX Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, bajo el título "Repensar la Universidad". Dicha publicación se encuentra en Zaguán: https://zaguan.unizar.es/record/60613?ln=es

Se está finalizando la publicación que contendrá los textos completos de las X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.

Se han organizado las XI Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la

Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Facultad de Ciencias de la Salud. En esta ocasión, el tema central ha sido “Innovación docente y aprendizaje: experiencias y retos”. (Información disponible en: http://eventos.unizar.es/10686/detail/xi-jornadas-de-innovacion-docente-e-investigacion-educativa-uz.html). Continuando la experiencia introducida en ediciones anteriores, se ha realizado una revisión por pares de las comunicaciones presentadas y se han transmitido por streaming las sesiones plenarias de las Jornadas: la inauguración, la conferencia y la mesa redonda. De los 109 trabajos presentados, se aceptaron el 96%, que se mostraron durante las jornadas. El número de asistentes fue de 187.

1.8.4.2. Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza

El “Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (UZ)”, recoge la buenas prácticas de innovación docente realizadas a través de la convocatoria de ayudas a la innovación docente de la UZ y se ha desarrollado un sistema de búsqueda que permite identificar innovaciones docentes a partir de las necesidades del profesorado (resultado, tecnología, metodología, área de conocimiento, etc.). La identificación de indicadores ha permitido clasificar y organizar las buenas prácticas de innovación docente de forma global (independientemente del contexto donde se ha producido. El Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ (versión beta) se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria en la página web del Vicerrectorado de Política Académica. (Información disponible en: http://www.unizar.es/innovacion/)

2. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2016-17 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. No se puede olvidar que el crecimiento del presupuesto de personal tiene su propia senda y por desgracia es una senda restrictiva.

De una parte se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2017-2018, tratando adelantar en lo posible la ultimación de la llamada primera fase del plan de ordenación docente, con el fin de evitar retrasos en el subsiguiente proceso de contratación.

De otra parte, se ha intensificado el proceso de incorporación de nuevo personal, a la vista de un planteamiento legal menos restrictivo que el de años anteriores.

Ciertamente, la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas –convocatorias de profesores contratados doctores en la modalidad de interinidad como puente a la estabilización de los profesores ayudantes doctores que finalizaban su trayectoria como tales-. Pero hay notables novedades que se están ejecutando, derivadas del acuerdo por la estabilización en el empleo suscrito entre el gobierno y las centrales sindicales más representativas: en ese marco la Universidad está tratando de aprovechar al máximo las opciones que brinda la ley.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas, si bien ciertas modificaciones legales han permitido mayor holgura, tanto en lo que se refiere a profesores titulares acreditados a catedráticos como a profesores contratados doctores acreditados a titulares.

En este contexto se ha publicado la oferta pública de 2017, que conjuga la tasa de reposición que ahora podemos ordinaria (37 plazas), porque se ha creado una tasa de reposición “adicional” sobre la que el consejo de gobierno ha aprobado 102 plazas, todas ellas en concurso libre. Y, por el momento, una oferta de 19 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores, conjugando la regulación interna de la que nos habíamos dotado con las notables novedades externas.

Se espera reproducir el acuerdo que se suscribió en el curso anterior con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Esto seguiría ayudando a a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en los centros que se ocupan de la salud humana.

A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. El rigor en la planificación ha permitido mantener estas políticas sin incurrir en déficit. Han sido casi 50 las plazas dotadas.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2016 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado.

En el terreno del acceso y la contratación, se han adaptado las diversas normativas reguladoras –concursos de acceso, contratación ordinaria, procedimiento de urgencia- al nuevo marco legislativo general de las administraciones públicas.

Si bien a lo largo de este curso se han dictado medidas que pueden solucionar algunos de los problemas más graves que afectaban a las acciones relativas a la plantilla, no podemos ignorar y dejar de reflejar en la memoria que ciertas decisiones judiciales de enorme calado en el terreno de la aproximación entre las relaciones temporales e indefinidas generan, por lo menos, incertidumbre acerca de cómo deben actuar las universidades. Y es que se trata de decisiones que vienen a considerar que la propia Ley Orgánica de Universidades debe ser superada, sobre la base del ordenamiento jurídico europeo. En definitiva, si la piedra legal fundamental sobre la que se asienta la regulación del personal docente e investigador es de dudosa vigencia, y a ello se añaden algunas disposiciones legales que intensifican la responsabilidad de los órganos de gobierno universitarios, el contexto es de evidente inquietud.

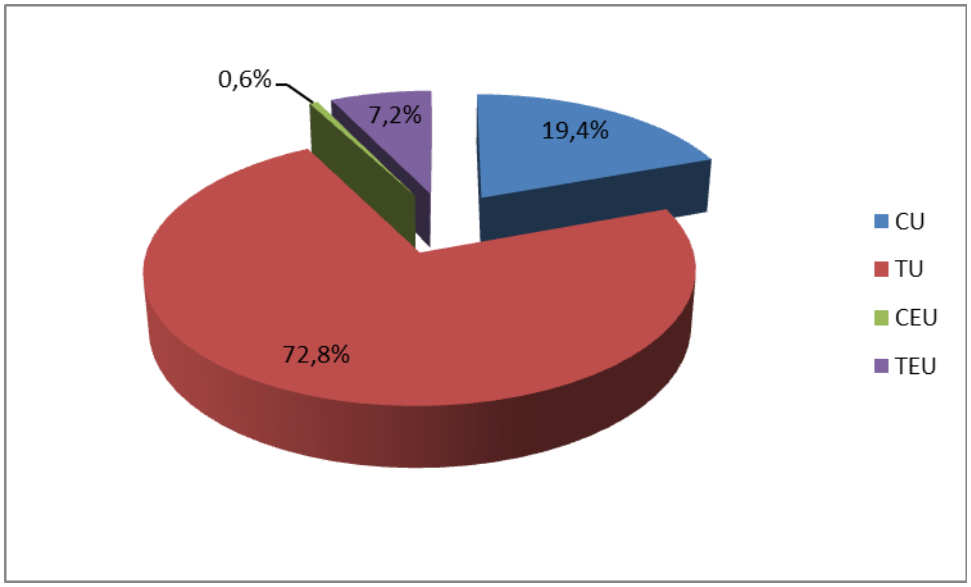
En otro orden de cosas, se ha seguido aplicando el marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes que arrancó en 2014. Dicho plan contempla la dedicación

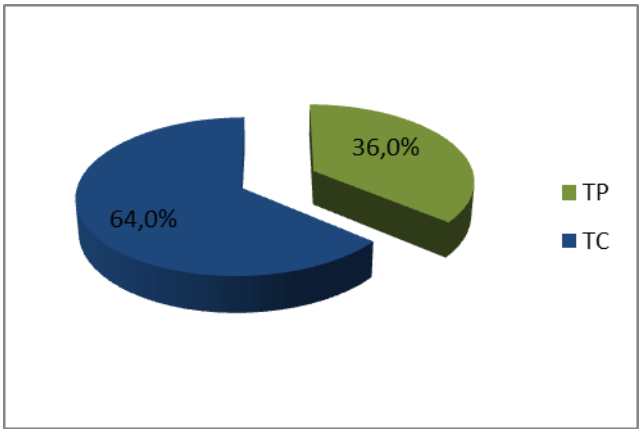
a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra.

Asimismo se ha reconducido el modelo DOCENTIA que inicialmente se aprobó en 2016, creando una estructura provisional que posibilite la realización de un programa piloto. A falta de una serie de ajustes, se espera ponerlo en marcha en los próximos meses.

2.1. PLANTILLA DOCENTE E INVESTIGADORA

Datos estadísticos PDI durante el curso 2016-2017





En cuanto a datos de tomas de posesion de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 34 de nuevo ingreso, 41 de cambio de cuerpo, 3 integraciones de profesores Titulares de Escuela Universitaria en Titulares de Universidad, y una integracion de Catedrático de Escuela universitaria en Titular de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1203 contratos laborales, 1396 renovaciones, y tres integraciones de profesores colaboradores a contratados doctores.

En este curso, se han reconocido 307 complementos por méritos docentes (quinquenios), y se han tramitado 181 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 191 tramos, y 28 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que, se han concedido 19.

Se han reconocido, además, 695 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2016-2017, son los siguientes:

	CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. Curso 2016-2017.			
	PROFESORADO CONTRATADO		**PROFESORADO PERMANENTE**	
	Concursos Ordinarios	***Concursos por urgencia***	**Promoción Interna (año 2016)**	**Concursos de Acceso (año 2016)**
Nº de convocatorias	**4**	**276**	**1**	**1**
Nº plazas convocadas	**372**	**--------**	**9**	**1**
Nº dotaciones	**462**		**9**	**2**
Nº solicitudes	**2727**	--------	**18**	
Nº aspirantes admitidos	**2413**	--------	**18**	
Nº aspirantes excluidos	**311**	--------		
Nº plazas resueltas sin reclamación	**324**		**17**	
Nº plazas resueltas con reclamación	**48**	**16**	**1**	
Nº plazas pendientes de resolver reclamación	**1**			

3. ESTUDIANTES Y EMPLEO

3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado y de Primer y Segundo Ciclo

El número total de estudiantes matriculados en titulaciones de Grado y de Primer y Segundo Ciclo (licenciaturas, diplomaturas, ingenierías superiores e ingenierías y arquitecturas técnicas) ha sido de **28.210**.

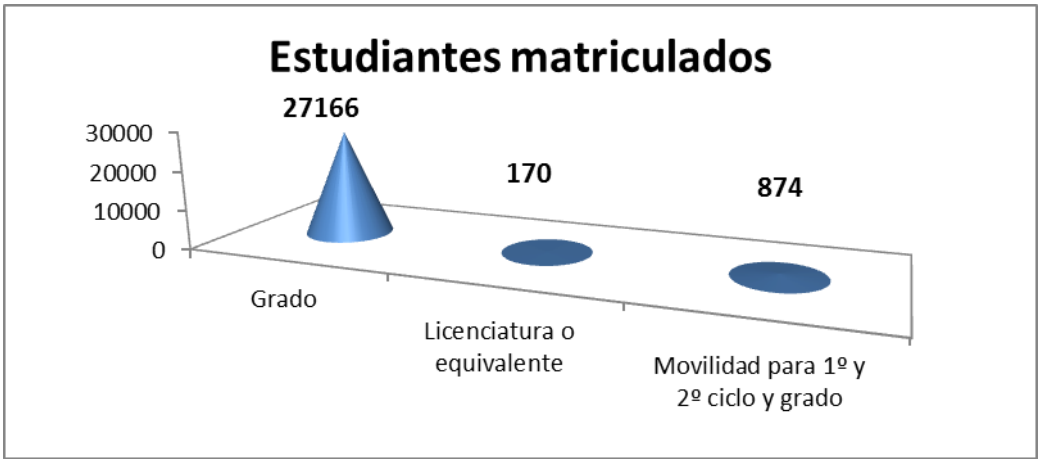
Alumnos matriculados de Grado y Primer y Segundo Ciclo por Centro y tipo de titulación

Centro	Tipo de titulación	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa Z	Grado	1172
E. Ingeniería y Arquitectura	Grado	4006
	Licenciatura o equivalente	125
E.U. de Turismo de Zaragoza	Grado	257
E.U. Enfermería S. Jorge Huesca	Grado	198
E.U. Enfermería Teruel	Grado	131
E.U. Politécnica Almunia D.G.	Grado	536
E.U. Politécnica. TE	Grado	192
Escuela Politécnica Superior	Grado	402
	Licenciatura o equivalente	22
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	Grado	1465
	Licenciatura o equivalente	1
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	Grado	1497
Fac. Ciencias Humanas Educac.	Grado	1002
Fac. Ciencias Salud Deporte	Grado	815
Fac. de Ciencias de la Salud	Grado	1202
Fac. Empresa y Gestión Pública	Grado	341
Facultad de Ciencias	Grado	1768
	Licenciatura o equivalente	2
Facultad de Derecho	Grado	1846
	Licenciatura o equivalente	2
Facultad de Economía y Empresa	Grado	3640
Facultad de Educación	Grado	1663
	Licenciatura o equivalente	4
Facultad de Filosofía y Letras	Grado	2620
	Licenciatura o equivalente	7

Facultad de Medicina	Grado	1364
Facultad de Veterinaria	Grado	1049
	Licenciatura o equivalente	7
Programas de movilidad		874
	TOTAL	**28.210**

Resumen:

Tipo de titulación	**Estudiantes matriculados**
Grado	27166
Licenciatura o equivalente	170
Movilidad para 1º y 2º ciclo y grado	874
Total general	**28.210**



Alumnos matriculados en Grado y Primer y Segundo Ciclo por centro y sexo

Centro	**Hombres**	**Mujeres**	**Total general**
Centro Universitario Defensa Z	1.067	105	1.172
E. Ingeniería y Arquitectura	3.147	1.103	4.250
E.U. de Turismo de Zaragoza	89	178	267
E.U. Enfermería S. Jorge Huesca	40	158	198
E.U. Enfermería Teruel	27	104	131
E.U. Politécnica Almunia D.G.	434	135	569
E.U. Politécnica. TE	175	17	192
Escuela Politécnica Superior	266	163	429
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	377	1.117	1.494

Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	452	1.079	1.531
Fac. Ciencias Humanas Educac.	262	741	1.003
Fac. Ciencias Salud Deporte	388	432	820
Fac. de Ciencias de la Salud	287	927	1.214
Fac. Empresa y Gestión Pública	182	175	357
Facultad de Ciencias	849	944	1.793
Facultad de Derecho	742	1.164	1.906
Facultad de Economía y Empresa	1.972	1.832	3.804
Facultad de Educación	325	1.357	1.682
Facultad de Filosofía y Letras	1.144	1.740	2.884
Facultad de Medicina	442	987	1.429
Facultad de Veterinaria	310	775	1.085
Total general	**12.977**	**15.233**	**28.210**

Evolución en el nº de estudiantes egresados

Curso	Nº egresados
2002-03	**5.739**
2003-04	**5.230**
2004-05	**4.664**
2005-06	**4.220**
2006-07	**4.153**
2007-08	**4.214**
2008-09	**4.433**
2009-10	**4.483**
2010-11	**4.613**
2011-12	**5.413**
2012-13	**4.744**
2013-14	**5.822**
2014-15	**5.307**
2015-16	**4.515**

No están cerrados los datos del curso 2016-2017.

3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

Evolutivo de estudiantes matriculados en Másteres por rama de conocimiento y totales. Cursos 2006-07 a 2016-17

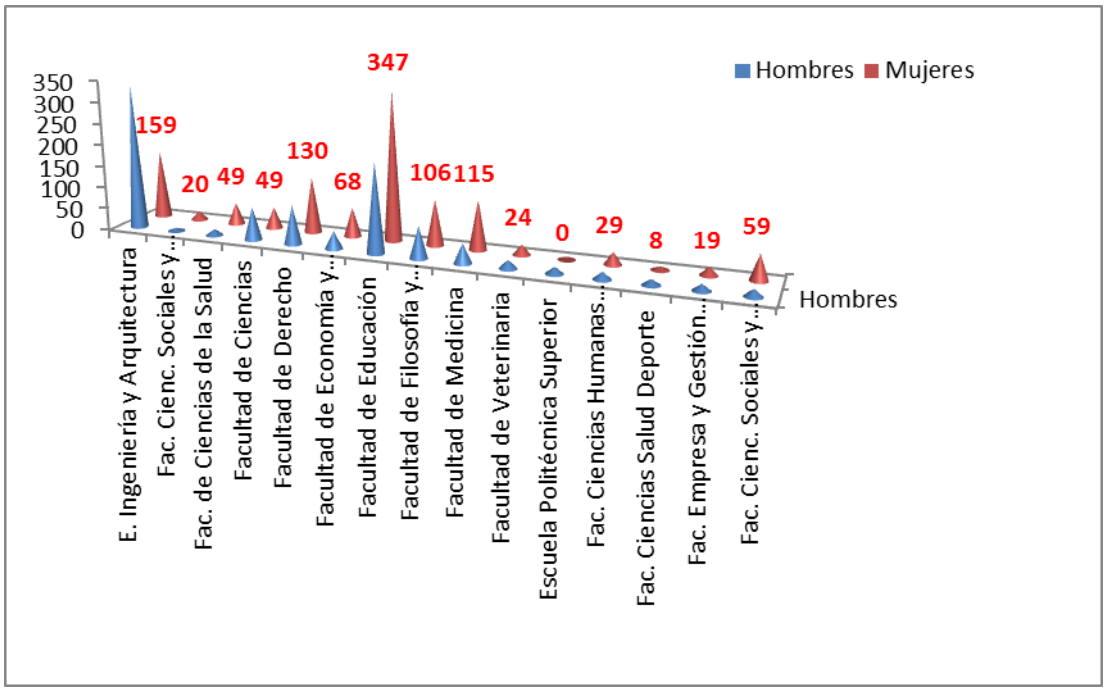
	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17
Ingeniería y Arquitectura	0	67	73	265	342	291	279	212	261	459	504
Artes y Humanidades	34	62	84	152	231	192	154	124	146	129	174
Ciencias	84	99	99	164	160	132	116	114	136	127	122
Ciencias de la Salud	104	198	259	338	489	409	297	210	198	280	362
Ciencias Sociales y Jurídicas	29	146	233	611	779	839	680	587	718	921	987
TOTAL *	**251**	**572**	**748**	**1.530**	**2.001**	**1.863**	**1.526**	**1.247**	**1.459**	**1.916**	**2.149**

No se computan los alumnos de movilidad

Estudiantes matriculados en másteres por sexo

	Hombres	Mujeres	Total general
E. Ingeniería y Arquitectura	**336**	**159**	495
Fac. Cienc. Sociales y Trabajo	**7**	**20**	27
Fac. de Ciencias de la Salud	**14**	**49**	63
Facultad de Ciencias	**76**	**49**	125
Facultad de Derecho	**90**	**130**	220
Facultad de Economía y Empresa	**41**	**68**	109
Facultad de Educación	**207**	**347**	554
Facultad de Filosofía y Letras	**73**	**106**	179
Facultad de Medicina	**45**	**115**	160
Facultad de Veterinaria	**20**	**24**	44
Escuela Politécnica Superior	**16**	**0**	16
Fac. Ciencias Humanas Educac.	**17**	**29**	46

Fac. Ciencias Salud Deporte	**13**	**8**	21
Fac. Empresa y Gestión Pública	**15**	**19**	34
Fac. Cienc. Sociales y Humanas	**17**	**59**	76
Total general	**987**	**1.182**	**2.169**



Solicitudes de personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster

(Por Máster al que desean acceder)

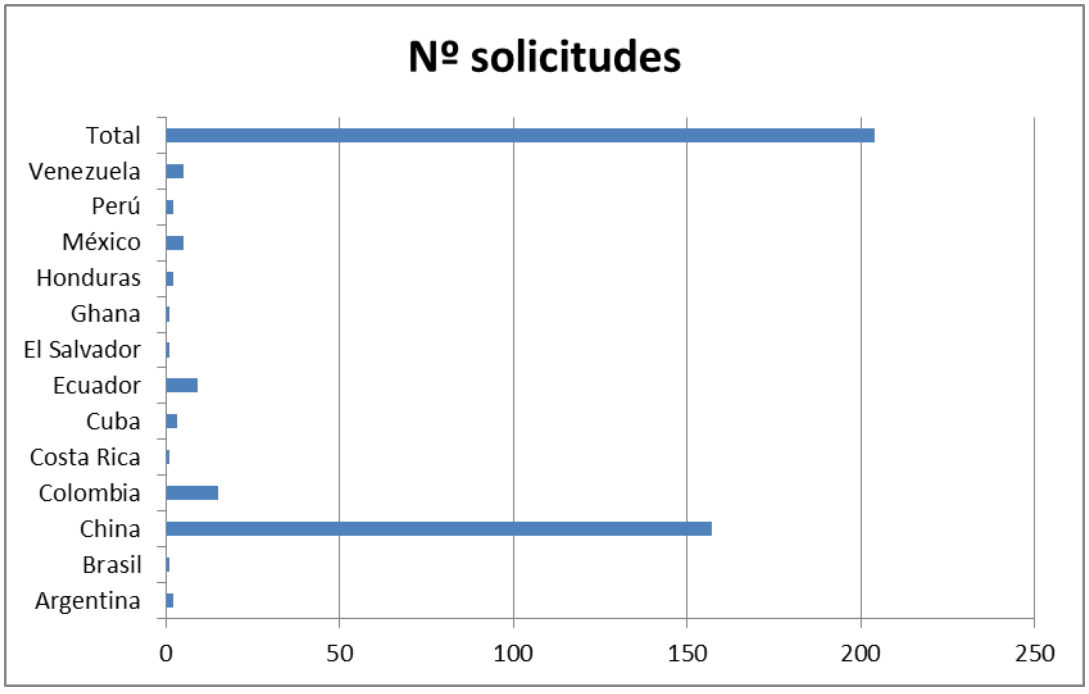
Máster Universitario	Nº solicitudes
Aprendizaje a lo largo de la vida en contextos multiculturales	29
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	1
Consultoría de la Información y Comunicación	11
Contabilidad y Finanzas	2
Dirección y Planificación del Turismo	33

Dirección, Estrategia y Márketing	8
Economía	2
Energías Renovables y Eficiencia Energética	2
Estudios Avanzados en Historia del Arte	2
Evaluación y Entrenamiento físico para la salud	1
Geología: técnicas y aplicaciones	2
Gestión del Patrimonio Cultural	20
Historia Contemporánea	4
Ingeniería Diseño de Producto	2
Ingeniería Informática	3
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería Química	3
Iniciación a la Investigación en Medicina	1
Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	17
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	5
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	1
Nanotectología Medioambiental	1
Ordenación Territorial y Medioambiental	8
Prevención de Riesgos Laborales	4
Química Industrial	1
Química Molecular y Catálisis	1
Relaciones de Género	6
Salud Pública	2
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	8
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	2
Traducción de Textos Especializados	4
Unión Europea	17
Total	**204**

Solicitudes de personas con título extranjero no homologado que solicitaron acceso a estudios de Máster

(Por país de origen)

País	Nº solicitudes
Argentina	2
Brasil	1
China	157
Colombia	15
Costa Rica	1
Cuba	3
Ecuador	9
El Salvador	1
Ghana	1
Honduras	2
México	5
Perú	2
Venezuela	5
Total	**204**



3.1.3 Programa Estudiantes Visitantes

Centro	nº estudiantes matriculados
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	6
Facultad de Economía y Empresa	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	1
Facultad de Filosofía y Letras	11
Escuela Politécnica Superior	1
Total	20

3.1.4. Programa SICUE

Alumnos "IN"

	Nº ALUMNOS
SOLICITUDES	84
CONCEDIDAS	84
RENUNCIAS	41
DEFINITIVAS	43

Alumnos "OUT"

	Nº ALUMNOS
SOLICITUDES	212
CONCEDIDAS	182
RENUNCIAS	77
DEFINITIVAS	105

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2016-2017

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos siete años].

CENTROS		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Facultades y Escuelas Superiores	Facultad de Filosofía y Letras	718	656	672	693	665	641	646

	Facultad de Derecho	**402**	**397**	**396**	**388**	**387**	**386**	**391**
	Facultad de Medicina	**223**	**220**	**222**	**192**	**181**	**179**	**181**
	Facultad de Ciencias	**413**	**417**	**451**	**452**	**445**	**462**	**457**
	Facultad de Veterinaria	**211**	**226**	**207**	**212**	**213**	**210**	**206**
	Facultad de Economía y Empresa	**829**	**870**	**982**	**885**	**865**	**870**	**890**
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	**954**	**976**	**1007**	**1016**	**1017**	**1024**	**1018**
	Facultad de Ciencias de la Salud **	**305**	**298**	**305**	**311**	**306**	**311**	**305**
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	**215**	**215**	**230**	**221**	**223**	**218**	**220**
	Facultad de Educación	**367**	**387**	**364**	**363**	**362**	**362**	**366**
	Escuela Politécnica Superior	**95**	**110**	**90**	**100**	**68**	**96**	**95**
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	**246**	**239**	**238**	**240**	**247**	**243**	**242**
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	**372**	**408**	**393**	**388**	**376**	**345**	**391**
	Facultad de Empresa y Gestión Pública*	**76**	**114**	**74**	**86**	**65**	**78**	**67**

	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	332	370	376	349	361	360	359
Esc Univers	Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	48	61	44	63	49	56	50
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	57	54	53	55	53	53
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	34	33	32	33
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	167	212	124	129	100	98	110
	Escuela Universitaria de Turismo	68	75	78	79	53	29	65
	TOTAL	6.341	6.128	6.339	6.254	6.071	6.053	6.145
Centros adscritos	Centro Universitario de la Defensa	323	303	293	167	302	334	275
	TOTAL	6.644	6.451	6.632	6.421	6.373	6.387	6.420

FUENTE: FICHERO NUEVO INGRESO POR VIAS (DATUZ) (5/01/17).

* EN CURSOS ANTERIORES A 2011-2012 EL NOMBRE DE ESTE CENTRO ERA E.U. DE ESTUDIOS EMPRESARIALES DE HUESCA

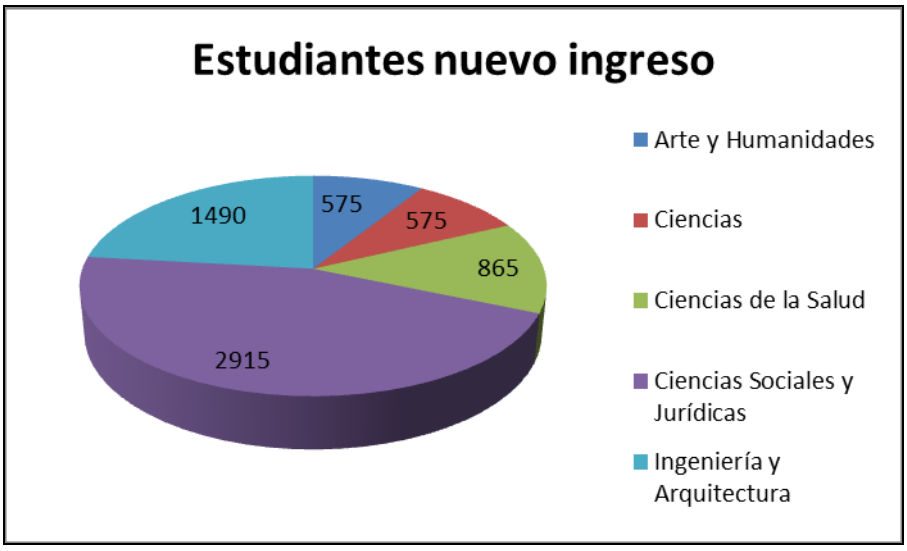
** EN CURSOS ANTERIORES A 2012-2013 EL NOMBRE DE ESTE CENTRO ERA E.U. DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Por **ramas de conocimiento** la distribución es la siguiente:

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso
Artes y Humanidades	575
Ciencias	575
Ciencias de la Salud	865
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.915
Ingeniería y Arquitectura	1.490
Total	**6.420**

***Incluye CUD**



NÚMERO DE RECURSOS TRAMITADOS: proceso de admisión 2016-2017

Total recursos, primer periodo ordinario	**184**
Total recursos, segundo periodo extraordinario	**27**

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Subida notas	88	
Revisión valoración	3	4
Modificación preferencias		2
Error informatización. De oficio	2	
Preinscripción fuera de plazo		8
Otros	5	19
Inclusión en lista de espera	39	
Matrícula fuera de plazo	3	2
No figura en listas	3	
En plazo. Sin documentación		
Convocatoria independientes		1
Deportistas		1
Discapacitados		1
Otros. Cambio de estudios	6	24
Total.	**149**	**62**

Fuente: ac_recurso (31/12/2016)

3.2 BECAS Y AYUDAS

Durante el curso **académico 2016-2017** desde la sección de Becas del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:**

  - Becas de carácter general
    - 10.688 solicitudes tramitadas
    - 4.381 becas concedidas [59 %]
    - 6.307 becas denegadas
  - Becas de carácter especial (becas colaboración):
    - 107 solicitudes tramitadas
    - 64 becas concedidas [60 %]
    - 43 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

  - Becas generales
    - 86 solicitudes tramitadas
    - 54 becas concedidas [62 %]
    - 32 becas denegadas

- **Becas y ayudas al Estudio de la Universidad de Zaragoza**

Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster y 1y2 ciclo

- 1.445 solicitudes tramitadas
- 604 ayudas concedidas [42 %]
- 841 solicitudes denegadas

Desglose de las ayudas concedidas

- Ayudas de matrícula: 384
- Ayuda para compensar residencia en localidad diferente a la del domicilio familiar: 149
- Ayuda para gastos asociados a los estudios de grado: 301

Ayudas para la tutela académica de doctorado

- 57 solicitudes tramitadas
- 10 ayudas concedidas [17 %]
- 47 solicitudes denegadas

Ayudas para situaciones sobrevenidas

- 27 solicitudes tramitadas
- 11 ayudas concedidas [41 %]
- 16 solicitudes denegadas

Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster

- 37 solicitudes tramitadas

- 19 ayudas concedidas [50 %]
- 18 solicitudes denegadas

Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados

- 59 solicitudes recibidas
- 5 becas concedidas
- 11 becas renovadas de años anteriores

3.3 UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2016, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **49** con un total de **2.655** horas lectivas en los que han intervenido **144** profesores y **698** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **46** cursos, **2** en Huesca y **1** en Teruel, con un total de **2.485** horas en Zaragoza, **110** en Huesca y **60** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **4329** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2904**.

Se han realizado **46** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1284** asistentes y **21** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **557** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3820** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1444** empresas.

Han sido gestionados **186** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **731.**

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **173** y **284** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2016, se han gestionado un total de **184 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **60** en **27** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2014.
2. Empleo Universitario en Aragón 2015.
3. Empleabilidad y empleo
4. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4 OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD (OUAD)

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2016/2017 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria

1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios:

1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con necesidades educativas especiales, que iban a realizar las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU] en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2017.

1.2. Se analizaron y se realizaron 86 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2017.

1.3. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

1.4. Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

2. Acciones con estudiantes Universitarios:

2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con necesidades educativas específicas matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 670 informes a 70 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

2.2. Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con necesidades educativas especiales que lo solicitan, los recursos humanos:(Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos demandan.

2.3. Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

2.4. Un estudiante con discapacidad física severa contó en el aula con el recurso de asistente personal.

2.6. Una alumna con discapacidad auditiva contó en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

2.7. Los y las estudiantes con necesidades educativas específicas continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono

Descuento-OUAD.

2.8. Se organizó una reunión institucional entre el Rector, la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, el Técnico Responsable y el personal de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza que presentan algún tipo de discapacidad, ya fueran éstas reconocidas por ley y o no, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora.

2.9. Se organizó una reunión entre la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo y el Técnico Responsable de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza con afiliación en la ONCE, en la sede de la misma, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora.

2.11. Convocatoria de 3 plazas para la realización de prácticas académicas externas dirigidas a estudiantes universitarios con discapacidad, becadas por la Fundación Once y CRUE.

3. Acciones formativas y de sensibilización internas de la Universidad de Zaragoza:

3.1. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.

3.2. Realización de una jornada de sensibilización para el Consejo de Dirección, junto con la ONCE. **20 de diciembre de 2016**.

3.3. Se colaboró en la organización del Programa Amplía Sin Límites, una actividad que organizó la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades. Las jornadas se realizaron durante el mes de Marzo de 2017, en la Biblioteca de Humanidades María Moliner de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.

3.3. Estuvimos apoyando la presentación del Acuerdo UNIZAR-ESRI que posibilita el acceso a los productos ArcGis (Sistemas de Información Geográfica). 8 de Marzo de 2017, en Salón de Actos de la Biblioteca María Moliner (Campus San Francisco).

3.4. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos:

- **Curso: "Las adaptaciones TIC's en la diversidad". 13 y 27 de Junio de 2017**. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE), los días
- **Curso: "Todos diversos, todos únicos…Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula". 19 de Junio de 2017.** Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE).

  Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres estudiantes con discapacidad.

4. Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

4.1. Realización de una sesión de formación sobre "Nuevas tecnologías de apoyo" en el Estudio Propio Dirygess de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. **16 de diciembre de 2016.**

4.2. Se lanzó la campaña #OUADiversidad para dar a conocer la realidad de las y los estudiantes con necesidades educativas específicas en la Universidad de Zaragoza. Los objetivos de esta campaña fueron dar a conocer la realidad de estos y estas estudiantes, con el fin de mejorar su inclusión en las aulas y dar a conocer los servicios de la OUAD. Se recorrieron todos los centros universitarios, durante el mes de **Marzo de 2017**.

4.3. Realización de dos actividades de sensibilización dentro del curso de Monitor/a de Tiempo Libre de la Escuela Redes para la Transformación Social. **28 de octubre de 2016 y 10 de marzo de 2017**.

4.4. Realización de una actividad de sensibilización en el Grado de Ingeniería Informática de la Universidad de Zaragoza. **23 de Mayo de 2017**.

5. Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad Funcional:

5.1. Asistencia a la presentación del Programa "Campus Inclusivos, Campus Sin Límites". Madrid. **6 de Octubre de 2016**.

5.2. Asistencia al XVIII Congreso Estatal de Voluntariado. Huesca. **24 a 26 de Noviembre de 2016**.

5.3. VII Encuentro de los Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Castellón de la Plana. **27 y 28 de Octubre 2016**.

5.4. Asistencia, presentación de una comunicación y lectura del manifiesto del III Congreso Internacional Universidad y Discapacidad con el lema: "Una universidad inclusiva para una sociedad incluyente". Madrid. **10 y 11 de Noviembre de 2016**.

5.5. Asistencia al VII Congreso de CENTAC. Zaragoza. **14 y 15 de Noviembre de 2016**.

5.6. Reunión en la Fundación Once en Madrid.**16 de Febrero de 2017**.

5.7. Asistencia al XIV Congreso Internacional de Educación Inclusiva y las XXXIV Jornadas de Universidades y Educación Inclusiva. Oviedo. **2 al 6 de Abril de 2017**.

5.8. Participación en las Jornadas de Turismo Accesible de la ETUZ. **20 de abril de 2017**.

5.9. Asistencia a las II Jornadas de los grupos de trabajo de la Red SAPDU. Madrid. **8 y 9 de mayo de 2017**.

5.10. Acto del 10 aniversario de la Fundación Once para la atención de personas con sordoceguera #10AñosFOAP. **5 de Junio de 2017**.

6. Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad Funcional:

6.1. Sesión "Inclusión de los criterios de Accesibilidad Universal y el Diseño para todos en la Universidad". Zaragoza. **28 de noviembre de 2016**.

7. Otras Actividades:

7.1. Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia para el Banco de Productos de Apoyo, (ayudas técnicas)
7.2. Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.
7.3. Se firmó un convenio con la Fundación Once.
7.4. Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU)
7.5. Se firmó un convenio con la Asociación Seniors en Red.
7.6. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail.
7.7. Nos sumamos al Manifiesto del CERMI Estatal del Día Internacional y Europeo de las Personas con Discapacidad. **3 de diciembre de 2016**.
7.8. Firma de un convenio con la Fundación A.P.E. de Prevención y Erradicación de los Trastornos de Conducta Alimentaria. **19 de Mayo de 2017**.
7.9. Participación en el proyecto Smart Campus de la Universidad de Zaragoza de geolocalización. **Mayo 2017**.
7.10. Participación en el Programa de Atención a la Diversidad de Campus Iberus.
7.11. Asesoramiento y mejora de la accesibilidad de las infraestructuras de la Universidad de Zaragoza (colocación de baño adaptado, colocación de puerta accesible en el CMU Pedro Cerbuna, etc.).

7.12. Colaboración con las entidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad como Atades, ASPANOA, Plena Inclusión y Seniors en Red, entre otras, en diferentes proyectos.
7.13. Participación y coordinación de un Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en la UZ(PIPOUZ), titulado: "La diversidad en las aulas universitarias: Programa de sensibilización y formación en la Facultad de Filosofía y Letras".
7.14. Participación en la V Feria Educativa y del Asociacionismo, en campus Plaza San Francisco. **3 de Mayo de 2017**.
7.15. Colaboración en el Proyecto sobre Programas de Inserción de las personas con Discapacidad a través del Deporte en el ámbito Universitario de la Fundación Once y la Universidad Miguel Hernández.
7.16. Participación en el proceso participativo del Gobierno de Aragón para la elaboración del Anteproyecto de Ley de igualdad y protección integral contra la discriminación por razón de orientación sexual en la comunidad autónoma de Aragón.
7.17. Se firmó un convenio con la Asociación ATA-Aragón. **26 de julio de 2017**.

3.5 CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES (CIUR)

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración. Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias.

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos
- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad
- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores

- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.
- Atención al ciudadano en su relación con la universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2017 se visitaron 94 **Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 18 Centros, Teruel: 11 Centros, Zaragoza y otras localidades: 65 Centros)

Alumnos visitados **8833**

IX Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de "¿Qué es la EvAU?"

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la nueva prueba de acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 20 de enero de 2017; Huesca, 27 de enero 2017, Teruel 3 de febrero 2017.

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (11 de enero de 2017)
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para los estudiantes y familias de la CCAA (Zaragoza, 17 de enero de 2017)

- Espacio Ibercaja de Huesca. Exposición permanente de material sobre la Universidad de Zaragoza durante el mes de Febrero 2017 en el ciclo "Y después de la ESO ¿qué?. Complementado con una charla impartida por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Participación de la Universidad de Zaragoza en el Salón Internacional de Postgrado. Stand G-9 en la que se presentó la oferta formativa del Grupo de Universidades.(Madrid 2 al 4 de Marzo de 2017)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2017 (Zaragoza, 7 de marzo de 2017)
- Participación del Centro de Información en la XIII Feria de Empleo (26 de abril de 2017)
- Participación del Centro de Información en la Feria Educativa y del Asociacionismo (Zaragoza, 3 de mayo de 2017)
- Participación del Centro de Información en las Jornadas del 4º Plan Joven del Ayuntamiento de Zaragoza 19 y 20 de Mayo de 2017

Servicio de Alojamiento

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita **información acerca de los pisos y habitaciones** que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 2.039 gestiones.

Quejas y Sugerencias

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.

En 2016 se tramitaron 269 quejas y sugerencias.

3.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *"los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria"*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, …

Sin embargo, un colegio mayor es más que un "hogar", se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel) ▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) ▶ C.M. Ramón Acín (Huesca) ▶ C:M. Santa Isabel (Zaragoza)	▶ C.M.U. Azaila ▶ C.M.U. Cardenal Xavierre ▶ C.M.U. Josefa Segovia ▶ C:M.U. La Anunciata ▶ C:M.U. Miraflores ▶ C:M.U. Peñalba ▶ C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	**Promovidos por otras entidades**
▶Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera. La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales. Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.	▶Residencia Universitaria Goya Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid. Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados. La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2016-2017, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2016/2017			C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN	C.M. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		195	262	115	185
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		86	75	82	47
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, …)		2	4	1	7
	Exámenes	Julio	-	-	-	-
		Septiembre	62 (3 días)	88 (5 días)	41 (2 días)	105 (4 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)		10 (1-2 meses)	10 (270 días)	-	1 (270 días)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		211 (7 días)	-	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO		129 (2-3 días)	-	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS		-	-	-	34 (3 días)
	ESTANCIAS OCASIONALES		292 (2 días)	195 (6 días)	88 (4 días)	7 (6 días)

3.7 ACTIVIDADES DE LA CASA DEL ESTUDIANTE

Características

La Casa del Estudiante ocupa la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes, en la calle Corona de Aragón. Cuenta con locales para asociaciones, una sala de reuniones con veinte plazas, un aula con treinta, y un salón de actos habilitado para cuarenta asistentes. Además, dispone de un pequeño servicio de préstamo de medios audiovisuales (cañón de vídeo, portátil, equipo de sonido, cámara de fotos y de vídeo). La gestión ordinaria es realizada por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como por el secretario de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza.

Usos habituales

La Casa del Estudiante es la sede del Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), y el lugar de reunión habitual de su pleno y de su comisión permanente. Desde el curso 2012-2013 el CEUZ dispone de un despacho en la planta baja de la Casa del Estudiante.

También proporciona locales y espacios para actividades diversas a siete colectivos de representación estudiantil (PURNA, CEPA, CHEN, XPRESS, SEI, FRENTE DE ESTUDIANTES y EDU). Estos grupos utilizan semanalmente las instalaciones para sus asambleas y reuniones, para almacenar sus materiales y archivos, para realizar pancartas y para otro tipo de actividades como conferencias o cine fórums.

Del mismo modo, acoge regularmente las actividades de numerosas asociaciones de diverso tipo (AEGEE, Magenta LGTB, Coro Enarmonía, Observatorio por la Universidad Pública, ASSI, IAESTE, Morfeo Teatro).

También se encuentra en la Casa del Estudiante la secretaría de las Asesorías para jóvenes de la Universidad de Zaragoza (en virtud de un convenio con el Ayuntamiento de Zaragoza). Estas asesorías gratuitas cubren cinco ámbitos: Jurídica, Estudios, Movilidad Internacional, Psicológica y Sexológica.

Los espacios comunes (sala de reuniones, aula y salón de actos), están también a disposición de la comunidad universitaria, siendo utilizados frecuentemente por el grupo de investigación GENUD, por el curso de bailes griegos del Centro de Lenguas Modernas, y por otros departamentos y servicios de la Universidad.

Actividades relacionadas con la Casa del Estudiante

- Organización de la V Feria Educativa y del Asociacionismo: 3 de mayo de 2017. Los colectivos y asociaciones estudiantiles tuvieron espacio en el campus para darse a conocer a futuros/as estudiantes.
- Difusión en Redes Sociales y apoyo a colectivos de representación en el Claustro Universitario. 14 de diciembre de 2016.
- Difusión y apoyo en la organización de la VIII Liga de Debate Universitario, con la pregunta “¿Las redes sociales han modificado la libertad de expresión?”, los días 7 y 8 marzo del 2017
- Difusión en redes sociales y apoyo a los participantes en la VIII Liga de Debate Interuniversitario celebrada en la Universidad de Baleares. El equipo de la Universidad de Zaragoza se proclamó campeón tras llegar a la final.
- Difusión en redes sociales y delegaciones de estudiantes de las encuestas de evaluación a profesorado.
- Asistencia a actividades organizadas por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Colaboración y apoyo en las actividades llevadas a cabo por el CEUZ, así como por otras organizaciones y delegaciones de estudiantes.
- Organización de un reto Hunteet: “me gusta UNIZAR” para estudiantes que entran en la Universidad de Zaragoza.
- Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio, calendario académico, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, actividades organizadas por Universa, OUAD, etc…
- Apoyo a colectivos y asociaciones de estudiantes en charlas que tienen lugar en la Casa del Estudiante o centros universitarios.
- Realización de peticiones de material y reparaciones para la mejora de la Casa del Estudiante y sus servicios a asociaciones, colectivos y delegaciones.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2016-2017 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- Nombramiento de la Comisión de Trabajo encargada de redactar la memoria del nuevo instituto de investigación sobre Patrimonio, impulsado desde el Vicerrectorado (Resolución del Rector de 3 de febrero de 2017).

- El 29 de Mayo de 2017 fue presentado el Plan Estratégico del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (IIS Aragón) 2017-2021.

- Se ha continuado la senda iniciada en el curso pasado, para la adquisición de pequeño equipamiento científico-técnico destinado a Institutos Universitarios de Investigación y al Servicio de Apoyo a la Investigación.

- Por otro lado, en la convocatoria de ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento, cofinanciada con fondos FEDER, la Universidad de Zaragoza ha comenzado a realizar las primeras adquisiciones de grandes equipos, aportando la cofinanciación del presupuesto de la propia Universidad.

- La Universidad ha obtenido el sello de calidad de excelencia en recursos humanos HR (https://hrs4r.unizar.es/), como consecuencia de la puesta en marcha de proceso en Septiembre de 2016.

- Se han puesto en marcha nuevas figuras de contratación de personal investigador, de acuerdo con el artículo 20 de la Ley de la Ciencia. Por Acuerdo de 16 de enero de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó la Normativa reguladora. Posteriormente han sido aprobadas y publicadas en el Boletín Oficial de Aragón las Bases de las Convocatorias (Resolución de 21 de abril de 2017, del Rector de la Universidad de Zaragoza, BOA núm. 86).

- Respecto a las convocatorias de ayudas realizadas desde el Vicerrectorado, destacamos el mantenimiento o refuerzo de programas básicos, ya consolidados en nuestra Universidad, como son las ayudas para la asistencia a Congresos, para la organización de congresos, para la edición de revistas de carácter científico, para la reparación de equipos científico-técnicos y para los Proyectos Puente.

- Con Campus Iberus se ha impulsado la convocatoria para la movilidad internacional de investigadores del campus al Reino Unido así como las ayudas de movilidad internaciones de investigadores invitados a Campus Iberus.

- Los Mecenazgos con las entidades financieras nos han permitido la financiación de diversos programas, así gracias al mecenazgo de la Fundación Ibercaja, el programa de Proyectos de Jóvenes Investigadores (uno de los más competitivos) y, gracias al mecenazgo de la Fundación CAI se ha continuado con el Programa de movilidad de investigadores, que ha financiado acciones de movilidad internacional para desarrollar proyectos de investigación por parte de investigadores de la Universidad de Zaragoza. Asimismo se ha continuado con el programa de Becas Iberoamérica. Santander Investigación.

- En cuanto a la política de captación de talento, se ofertó la cofinanciación (al 100%) de 13 nuevos contratos “Ramón y Cajal”, y todos los contratos posdoctorales “Juan de la Cierva“ obtenidos por nuestros investigadores.

- En el ámbito internacional destacamos la organización de las Jornadas del X Aniversario ERC, promovido por la Comisión Europea, sumándose de este modo a las celebraciones realizadas en toda Europa.

- Durante el curso 2016-2017 se ha puesto en marcha el Panel de Proyectos Europeos, con la participación de destacados investigadores de nuestra universidad, para apoyar en las peticiones de proyectos ERC.

- Finalmente destacar la organización en la Universidad de Zaragoza, de la Reunión de la Comisión Sectorial de Investigación del G9, los días 18 y 19 de mayo de 2017.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y AYUDAS

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Durante el curso 2016-2017 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2017, un total de 177 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).

- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 122, correspondiendo 34 a la última convocatoria, en fase de incorporación.

- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2016 se han ofertado 13 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal”, de los que se ha solicitado hasta la fecha 1 contrato aún no incorporado y está pendiente de resolver la lista de reservas, con lo cual, el número total en 2017 asciende a 15. En el Subprograma de Ayudas para la Formación Postdoctoral (antiguas Juan de la Cierva) el número total de contratos en 2017 en las modalidades de formación e incorporación asciende a 22, de los que 9 están pendientes de incorporar.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- El Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, en la convocatoria de 2016 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total de la subvención ha sido de 1.456.410 euros, financiado a 222 Grupos de Investigación (167 consolidados, 26 emergentes y 29 consolidados de investigación aplicada).

- Los fondos procedentes de otras ayudas otorgadas por el Gobierno de Aragón en el año 2016 por diversos convenios y otras ayudas sumaron un total de 943.452 euros. Asimismo, se firmó convenio para la financiación de pequeño equipamiento destinado a Grupos de Investigación, Institutos Universitarios y SAI por un importe de 1.315.561 euros.

- Finalmente, los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 939.496 euros, incluyendo la financiación del nuevo Instituto mixto IA2.

EVOLUCIÓN DE LAS UNIDADES OPERATIVAS DE INVESTIGACIÓN (DGA)

TIPO GRUPO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014 (*)	2015	2016
Excelente	24	24	42	43	42	0	0	0	0	0	**0**
Consolidado	98	100	91	96	104	152	158	164	163	168	**167**
Consolidado Inv. Aplicada	16	16	24	27	27	29	30	30	27	28	**29**
Emergente	61	62	37	36	38	26	31(*)	32	24	25	**26**
Total	199	202	194	202	211	207	219	226	214	221	**222**
Num. Invest.	2.084	2.211	2.302	2.486	2.676	2.742	2.891	2.990	2.799	2.830	**2.863**

(*) Se reconocieron dos grupos emergentes más, sin financiación.

- El Ministerio de Economía y Competitividad concedió financiación para el año 2016 para proyectos y otras ayudas a la investigación (73 proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D y otras ayudas por un importe total de 6.762.982 euros.

- En la convocatoria de fondos FEDER la Universidad de Zaragoza obtuvo un importe total de 1.890.123 euros para grandes equipos científico-técnicos, cofinanciados al 50% por fondos del presupuesto de la Universidad de Zaragoza.

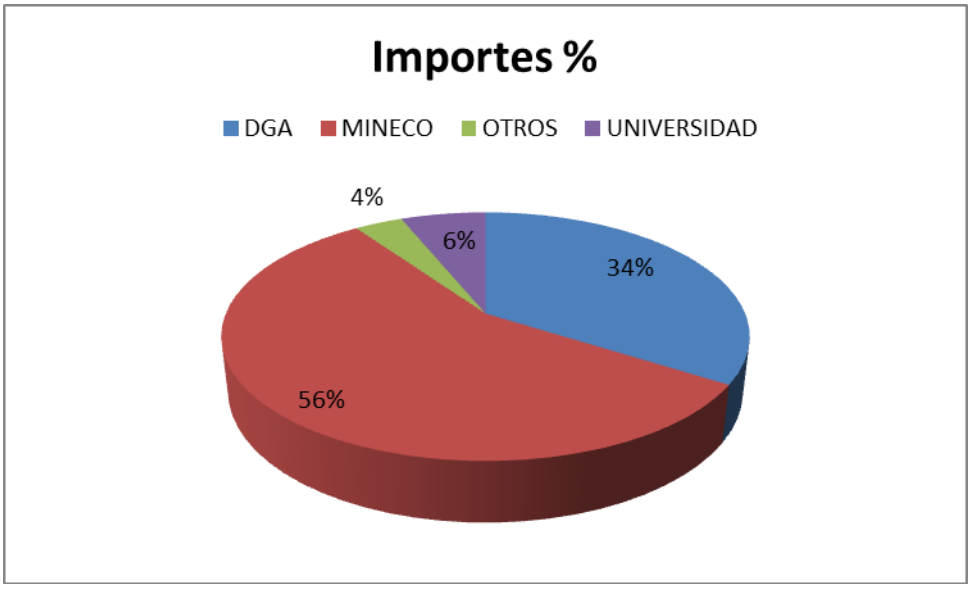
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Cátedras, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 480.957 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón	222 Grupos Otras ayudas y convenios Subvenciones a I.U.I. Pequeño Equipamiento	1.456.410 943.452 939.495 1.315.561

Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos y otras ayudas Fondos FEDER- equipos (50% UZ))	6.762.982 945.061,50
Otras fuentes	MEC, FECYT…	480.958
	TOTAL	**12.843.919,50**

- En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, destinó presupuestariamente 350.000 euros, incluidos los 35.000 del CUD, para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, proyectos puente, contratación de personal técnico, asistencia a congresos y reparaciones de equipos. Para la cofinanciación de los equipos FEDER se destinaron 500.000 euros.

- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2 ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

Se ha firmado la renovación de la Unidad Asociada de I+D+i al CSIC del Laboratorio de Análisis del Aroma y Enología.

Se ha firmado el Convenio de Cooperación entre la Universidad Carlos III de Madrid, la Universidad de Zaragoza y la Universitar de Valencia, por el que se establece un marco de regulación para la creación y funcionamiento de la Unidad Mixta de Investigación denominada “Unidad Mixta Interdisciplinar de Comportamiento y Complejidad Social (UMICCS)”.

4.3 CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN

El Centro Euraxess de Aragón está adscrito a la Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica y desde 2005 forma parte de la Red de la Comisión Europea EURAXESS, que a nivel nacional es coordinada por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración. Desde el Centro Euraxess se da apoyo personalizado a los investigadores y grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, en trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, la solicitud de equivalencia de títulos universitarios, seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil.

El Centro Euraxess UZ colabora con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para las estancias de estudiantes/investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Fundación Carolina, así como el Programa 1+X con China. Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Campus de Excelencia Iberus, Instituto Confucio, Fundación CIRCE, Fundación Zaragoza *Logistic Center*.

Tareas Centro Euraxess UZ

- Seguimiento de consultas de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI /OTRI /OPE) .Coordinación con Contratación PDI para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.

- Seguimiento de consultas y trámites de equivalencia de títulos de doctor con la Escuela de Doctorado

- Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA. Durante el año académico 2016/2017 se han atendido 412 consultas que en un 64% fueron sobre Inmigración (condiciones de entrada, Visas, permisos, Renovaciones), un 23% (Empadronamiento, Alojamiento, Red Euraxess, Direcciones Útiles, Convocatorias), en un 8% de Equivalencia de títulos y el resto sobre seguridad social y sistema de salud.

A nivel externo, el personal técnico del Centro Euraxess representa a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Embajadas, el Centro NARIC (Equivalencias) y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación)

Difusión y participación en eventos del Centro Euraxess de Aragón

- Administración y actualización del contenido de la nueva página web EURAXESS

- Participación en reuniones de Seguimiento de la Red Euraxess España en Madrid convocadas por FECYT en Madrid (21/22 de Septiembre 2016, 16 de Marzo 2017 y 13/14 de Septiembre 2017)

- Apoyo a FECYT – Coordinadora de la Red Euraxess España, en aplicación del Convenio suscrito entre FECYT-UZ, en consultas sobre condiciones de entrada y estancia de los investigadores y en la Reunión Interministerial para la transposición de la nueva directiva UE sobre movilidad de investigadores y estudiantes, 23 febrero 2017

Participación en la Estrategia de Recursos Humanos para Investigadores de la UZ (HRS4R).

El Centro Euraxess UZ ha colaborado en la propuesta de Adhesión de la Universidad de Zaragoza a la Carta Europea del investigador y Código de conducta de contratación de investigadores (Acuerdo adoptado en Consejo de Gobierno del día 22 de abril de 2015) y trabaja desde mayo de 2016 dentro del Comité Técnico de la UZ para la implantación de la Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R), que ha obtenido el sello de calidad de excelencia en recursos humanos HR para la Universidad de Zaragoza (https://hrs4r.unizar.es/)

Participación en la Red Europea EURAXESS

- Preparación de Estadísticas Semestrales para subir al Portal europeo Euraxess

- Seguimiento Portal Euraxess (Calendario, Eventos , biblioteca)

- Proyecto Europeo *"EURAXESS Spain Career Day*-EUESCADA" :Topic: ERA Mobility and Career Day (SwafS-20-2016). Duración: 1 año, marzo 2017- febrero 2018 .FECYT coordina el proyecto europeo "EUESCADA" en el que participan otros seis socios: la Universidad de Zaragoza, ,la Universidad de Cantabria, la Universidad de Granada, la Universidad de Castilla La Mancha, la Agencia Andaluza del Conocimiento y Bizkaia: Talent. Todos los socios fueron seleccionados por FECYT de entre las diferentes muestras de interés de Instituciones con sedes Euraxess. EUESCADA organiza cinco jornadas (*Info Career Days*) en cinco sedes diferentes (Zaragoza, Bilbao, Toledo Granada y Santander) y cada institución anfitriona trabaja en un programa adaptado a las necesidades de la región y coordina la participación de diferentes agentes. El Centro Euraxess de la UZ, participa junto a Vicerrectorado de Política Científica en la organización del evento Info Career Day UZ que se va a celebrar durante los días 23 y 24 de noviembre de 2017 en el Campus Río Ebro y que va a contar con sesiones, mesas redondas, talleres y *stands* sobre el desarrollo de la carrera investigadora.

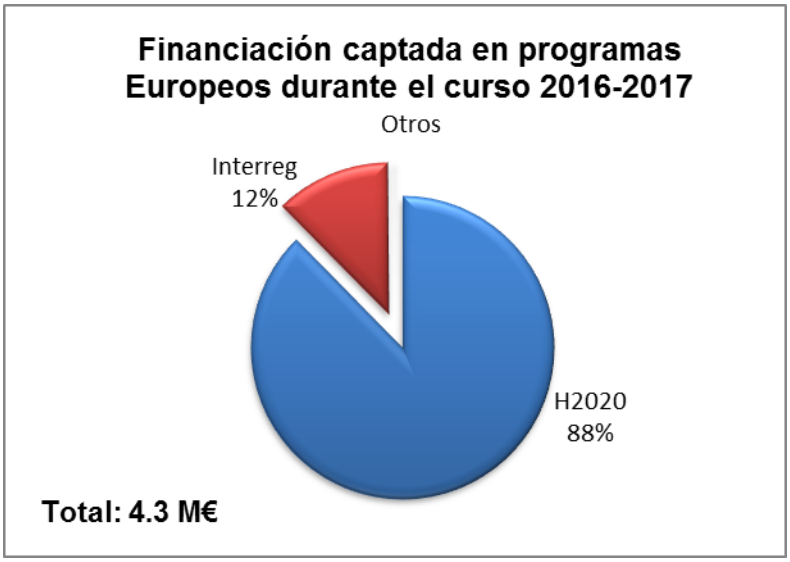
4.4 OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

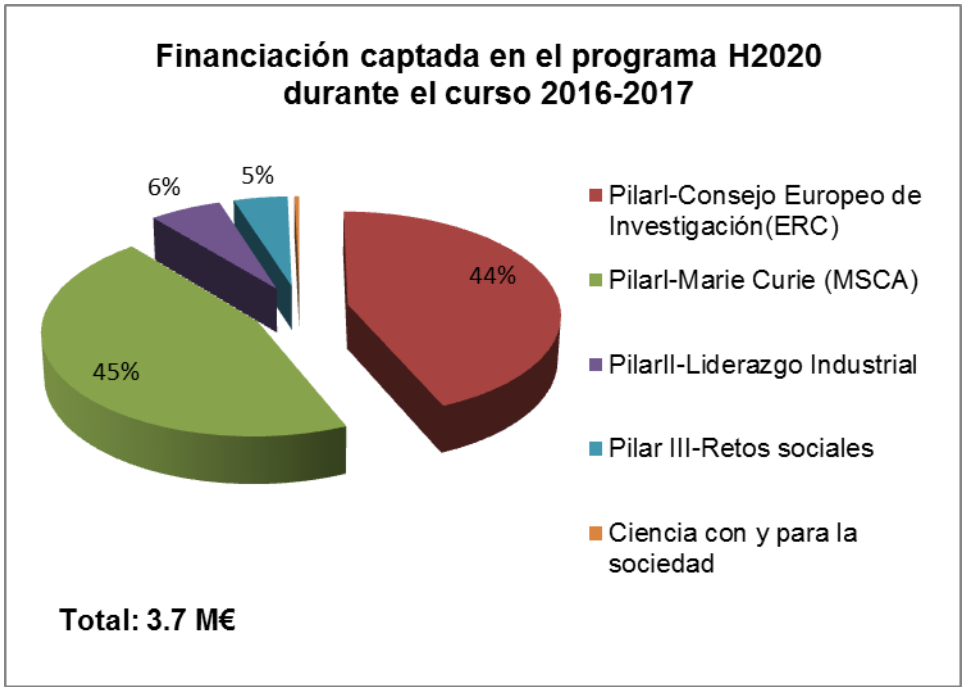
Durante el curso 2016-2017 se han puesto en marcha **16 nuevos proyectos** europeos en la OPE, de los cuales, **4 son coordinados** por UNIZAR. La financiación para UNIZAR de estos 16 proyectos asciende a **4,3 M€.**

PROGRAMA	NºPROYECTOS	FINANCIACIÓN
H2020	10	3.7 M€
Interreg	3	0,52 M€
Otros programas	3	5,7 M€
TOTAL	16	4,3 M€

Como se observa, la mayor captación de fondos provienen de proyectos del programa Horizonte 2020 (H2020):



Dentro del programa H2020, el porcentaje de financiación obtenida por subprogramas se muestra en el siguiente gráfico:



La OPE ha venido realizando la gestión económica y administrativa de un total de **85 proyectos activos** durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras, pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías etc…

Además, durante este periodo se han presentado un total de **154 propuestas** de proyectos:

PROGRAMA	Nº PROPUESTAS
H2020	104
Interreg	41
Otros programas	9
TOTAL	154

En las propuestas de proyectos presentadas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, además de en la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con "officers" de la Comisión etc..

La promoción para la participación de los investigadores de UNIZAR en proyectos europeos se ha realizado mediante la organización de varias jornadas e impartición de cursos:

1/02/2017. Jornada "*Ciencia excelente en H2020*" organizada desde la OPE junto con el Vicerrectorado de Política Científica.

15/03/2017. La Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica junto con la OPE y promovido por la Comisión Europea, se sumó a las celebraciones del "*Décimo aniversario ERC*" mediante la organización de un evento.

11/05/2017. Junto con la Fundación IIS, la jornada "*Proyectos Europeos H2020-Oportunidades de colaboración en proyectos H2020*".

07/03/2017. La Directora técnica de la OPE impartió un curso sobre "*Proyectos Europeos-Oportunidades para la investigación*", en el marco del Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza.

8/03/2017. La OPE colabora con el Máster Universitario de Ingeniería en Informática de la Universidad de Zaragoza mediante la impartición del curso "*Financiación Europea para proyectos de I+D+i*".

21/06/2017. Participación en la jornada "*Innovación en el sector de la agroalimentación: presentación de la oferta tecnológica del IA2*".

Por otro lado, con el objetivo de dar el mejor servicio a los investigadores UNIZAR, el personal de la OPE sigue con su formación continuada. Durante este curso, los gestores o la directora técnica han asistido a las siguientes jornadas y cursos:

26/09/2016. Seminario gestión de los proyectos aprobados, Programa Interreg Sudoe (Santander).

17 y 18/11/2016. Curso: "*Justificación Económica y Auditoria de un Proyecto Internacional en I+D+I*" (Barcelona).

01/12/2016. Asistencia a las "*XXIV Jornadas de Investigación de Universidades Españolas*", organizadas por la CRUE (Vigo).

2/02/2017. Curso: "*Los Costes de Personal en Programas Europeos-H2020*" (Madrid).

08/03/2017. Asistencia al "*I Plenario de la Red de Oficinas Europeas RedOE de la CRUE*" (Madrid).

26/04/2017. Seminario diseñado para los promotores de las candidaturas que pasan a 2ªfase de la 2ª convocatoria del programa Interreg V-A España-Francia-Andorra (POCTEFA 2014-2020) (Pau-Francia).

16/05/2017. Jornada "*EC Communication Campaign: Segunda ola de simplificación en las Reglas de H2020*"(Madrid).

Asistencia a dos reuniones organizadas de por la Sectorial de Investigación del G9.

Por último, destacar que la OPE colabora activamente con Campus Iberus con el objetivo de mejorar su potencial en la participación de convocatorias europeas, para ello, está en permanente contacto con el promotor de Campus Iberus en Bruselas.

4.5 SERVICIO GENERAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN – SAI

4.5.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

El fin principal del SAI es dar soporte científico y técnico a la investigación que desarrollan investigadores, grupos, departamentos, centros, institutos y otras estructuras de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) en el área biomédica, de otras Instituciones con las que se colabora en Centros e Institutos de Investigación Mixtos, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten. A lo largo del año 2016, 448 de los proyectos de investigación gestionados por la Universidad de Zaragoza o por otras instituciones en centros mixtos han utilizado alguno de los servicios del Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI de la Universidad de Zaragoza, gestionando sus solicitudes a través del sistema de gestión del SAI. De estos proyectos, 199 han sido gestionados por el SGI, 133 por la OTRI y 21 por la OPE. Los otros 95 son proyectos gestionados por el CSIC o por el IACS en centros mixtos con la Universidad de Zaragoza. A estos números, deben añadirse los proyectos que utilizan los Servicios Científico-Técnicos de los tres servicios mixtos del área biomédica y que han gestionado sus solicitudes utilizando el sistema de gestión del IACS.

Además de estos usuarios internos, los servicios han sido utilizados por 47 proyectos de investigación de otros Organismos Públicos de Investigación y por 60 empresas y particulares. Pero el Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI también ha prestado su apoyo a otras 54 Unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza, en su mayor parte departamentos, que utilizan las posibilidades que les ofrecen los servicios para mejorar la calidad de sus actividades docentes.

Conviene analizar el uso que hacen los usuarios de los diferentes servicios. Considerando como usuario al proyecto de investigación o unidad de planificación que coordina la solicitud, se puede observar que aproximadamente un 18% de ellos han realizado solicitudes en dos servicios, un 8% en tres, un 5% en 4, un 3% en 5, 10 usuarios han utilizado 6 servicios, 4 han utilizado siete y dos proyectos de investigación han llegado a utilizan nueve servicios. Analizando estos datos por servicios, se observa que los servicios utilizados por un mayor número de usuarios se encuentran en la División de Servicios Transversales.

4.5.2. Ingresos por facturación

En el año 2016, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 974.963,61 €, lo que ha supuesto un aumento del 7,5% con respecto al importe facturado en 2015 (Figura 1), observando una consolidación del nivel de facturación superior a los 900.000 € durante los últimos tres años. Este año se ha mantenido una política de control del gasto y ello ha permitido llegar a compensar completamente el desfase generado en 2014. Además también se han podido comenzar a abordar gastos relacionados con el mantenimiento de equipamiento e infraestructuras, manteniendo el balance global de la diferencia entre ingresos y gastos en niveles similares a los del año 2015. En este sentido ha sido también muy importante la subvención para el mantenimiento de equipos que concedió el gobierno de Aragón.

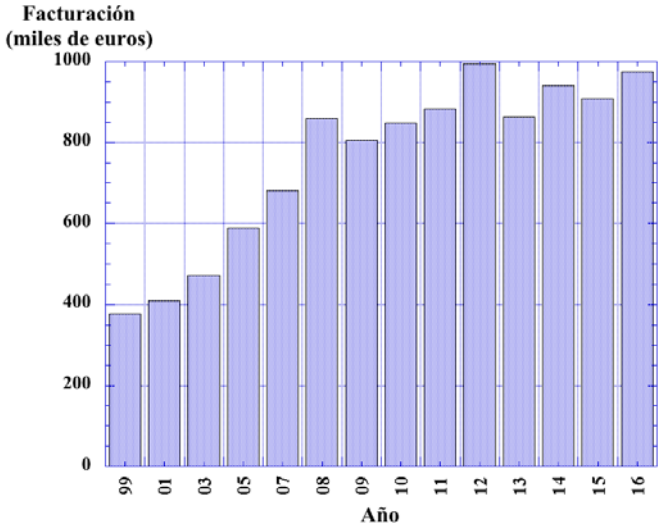


Figura 1: Evolución de la facturación total desde el año 1999

Lo que no se ha modificado respecto a la tendencia que se viene observando en los últimos años es la distribución de estos ingresos en función del tipo de usuarios. El 62% corresponde a usuarios de la Universidad de Zaragoza. Dentro de este bloque, un 11% han sido ingresos asociados a solicitudes realizadas por otros servicios del SAI. Prácticamente la totalidad de los servicios requieren el apoyo de otro servicio para poder realizar su trabajo. El siguiente bloque, de un 23%, corresponde a proyectos de investigación gestionados por el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y que se están desarrollando en los Centros Mixtos CSIC-UNIZAR o a proyectos de investigación gestionados por el Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud o por la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón. Los ingresos asociados a proyectos de investigación de otros Organismos Públicos de Investigación han ascendido a un 6%, cantidad ligeramente inferior a la procedente de Empresas y Particulares.

Es importante poner de manifiesto que en el ejercicio económico 2016 se ha logrado sanear la situación económica global, aunque todavía va a ser necesario tomar algunas medidas correctivas en alguna de las divisiones.

4.5.3. Modificaciones de personal

A la convocatoria de 2016 de Personal Técnico del Vicerrectorado de Política Científica se presentaron dos solicitudes, una para un titulado superior en el servicio de Animalario y otra para un titulado superior en el Servicio de Instrumentación Electrónica. Las dos solicitudes se concedieron, lo que ha permitido cofinanciar los costes de ambas contrataciones a lo largo del año 2017, aunque la cantidad no ha sido suficiente y la contratación del titulado superior en el Servicio de Instrumentación Electrónica solamente se ha podido mantener tres meses.

4.5.4. Novedades en la gestión económica

2016 ha sido el primer ejercicio económico en el que la gestión económica se ha realizado íntegramente desde el SAI y utilizando “Cientia”, como el resto de las unidades dependientes de la Vicegerencia de Investigación. Con una implicación directa de la Vicegerente de Investigación, a lo largo de este año se han ido introduciendo en “Cientia” las modificaciones necesarias para atender las particularidades del SAI e implantando una serie de informes que están permitiendo realizar el seguimiento necesario para conocer en cada momento cómo se están produciendo los gastos en cada uno de los servicios. Esta información es esencial tanto para conocer la situación económica de cada servicio como para tener información suficiente para poder realizar los estudios que permitan calcular con más precisión los costes asociados a cada prestación. Esto está siendo cada vez más necesario, principalmente para poder justificar ante las auditorías los cargos internos que se están cargando a proyectos europeos.

4.5.5. Encuesta de Clima Interno

Durante este curso se ha realizado una nueva encuesta para conocer el grado de satisfacción de las personas que trabajan en el SAI sobre una serie de aspectos que se han clasificado según los criterios del Modelo EFQM de Excelencia. De esta manera, se pretende detectar cuáles son los puntos fuertes y las áreas más débiles de la gestión actual del SAI, según la opinión de nuestro personal. La encuesta se ha realizado, de nuevo, en formato electrónico, con un enlace web disponible en la intranet del SAI. Al igual que en las ediciones anteriores, el proceso ha garantizado el anonimato y la confidencialidad y ha sido de carácter voluntario. El cuestionario estuvo operativo desde el día 29 de mayo hasta el día 16 de junio de 2017. El porcentaje de participación ha sido del 49%, superior al de la encuesta del 2015 que fue del 36%.

Tras un primer análisis, se observa que el número de ítems con una calificación superior a 3,5 ha aumentado de 8 en 2015 a 18 en esta encuesta, y el número de ítems con una puntuación inferior a 2,5 ha disminuido de 6 en 2015 a 1 en 2017, dando cuenta de la mejora ostensible en muchos criterios. En las próximas semanas se creará un grupo de trabajo para analizar con más detalle los resultados y proponer una serie de medidas a implantar.

4.5.6. Regularización de servicios de institutos y grupos de investigación

Desde el Servicio General de Apoyo a la Investigación se ha continuado con la labor de ir regularizando los servicios que ofrecen los institutos y grupo de investigación. A finales de 2016 ya se habían regularizado cuatro servicios ofertados por Institutos de Investigación y tres gestionados por grupos de investigación. Entre ellos están las tres unidades de la Universidad de Zaragoza integradas dentro de la Infraestructura Científico Tecnológica Singular NANBIOSIS, Infraestructura integrada de producción y caracterización de nanomateriales, biomateriales y sistemas en biomedicina, del CIBER-BBN y el Centro de Cirugía de Mínima invasión Jesús Usón.

Y el pasado 11 de julio de 2017, el Consejo de Dirección aprobó la regularización de los servicios que ofrece el Instituto de Nanociencia de Aragón y el Laboratorio de Microscopias Avanzadas.

4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

PRESENTACIÓN

En este capítulo de la Memoria Académica 2016-17 -Apartados 4.6 y 4.7, dedicados a la Biblioteca Universitaria y a la Unidad de Gestión de la Información Científica (antes Centro de Documentación Científica), la mayor parte de los datos estadísticos pertenecen a 2016, pues la elaboración de las estadísticas generales que se publican en el Anuario de REBIUN tardan varios meses en estar completos. La tabla final, *La Biblioteca en cifras, 2007-2016*, sintetiza los datos más relevantes y su evolución desde 2007 a 2016.

A lo largo del Curso 2016-2017, los hechos más destacados han sido:

- **Acceso abierto**
    - Implantación plena de la política de acceso abierto y su normativa asociada, con resultados excelentes: más de 2.500 artículos disponibles en el repositorio Zaguán.
    - Aprobación por el Consejo de Dirección de la Instrucción que da cumplimiento al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, por la que la inmensa mayoría de las tesis doctorales se incorporan automáticamente al Repositorio para su publicación.
- **Colecciones**
    - Participación en la negociación nacional de la licencia de acceso a la Plataforma *Science Direct*, de Elsevier, valedera hasta 2020.
    - Los acuerdos de licencias coordinadas a escala nacional con proveedores de revistas (Springer/Nature, Wiley) o a nivel local (ProQuest Central), que han hecho aumentar el número de títulos de revistas electrónicas disponibles (casi un 200%).

- **Infraestructuras**
    - Amueblamiento y apertura al público de las nuevas instalaciones de la Biblioteca de la Facultad de Educación en el nuevo edificio del Campus de San Francisco.
- **Actividades de difusión**
    - Participación en la conmemoración del 475 aniversario de la creación de la Universidad de Zaragoza con dos exposiciones bibliográficas: *Libros y Procedencias: historia de una colección*, en el Paraninfo, y *Universidad de Zaragoza: historia y patrimonio*, en la Biblioteca de Humanidades María Moliner.

1. PROCESOS

a. Gestión de Usuarios

La Tabla a continuación sintetiza el número, composición y evolución de los diferentes colectivos de usuarios de la BUZ y su evolución con relación a años anteriores. Como puede verse, descienden las cifra de estudiantes (7,1% este último año; un 12% en los últimos 5 años) y de PDI (3%), mientras se mantienen el PAS y los usuarios externos.

Colectivo	2012	2013	2014	2015	2016
*Estudiantes**	37.783	37.149	36.883	35.777	33.206
PDI	4.002	3.833	4.079	4.311	4.181
PAS	2.040	1.867	1.769	1.732	1.732
SUBTOTAL (Com. universitaria)	***43.825***	***42.849***	***42.731***	***41.820***	***39.119***
Usuarios externos	10.362	10.756	11.521	11.979	11.999
TOTAL	***54.187***	***53.605***	***54.252***	***53.779***	***51.118***

Usuarios con carné de préstamo (*) Se incluyen los alumnos de los Estudios Propios de la UZ

b. Instalaciones

Aunque la Tabla no refleja el aumento de puestos de lectura y superficie de la nueva Biblioteca de Educación, al estar elaborada con los datos de REBIUN (solo hasta final de 2016), el principal acontecimiento del Curso 2016-17 ha sido la inauguración de las nuevas instalaciones de la Facultad de Educación, que ofrece una mejora notable de a calidad de los servicios ofrecidos, por la comodidad y adecuación de las instalaciones y un mejor acceso a las colecciones, ahora en su mayoría en libre acceso.

	2012	2013	2014	2015	2016
Puntos de servicio	24	25	25	22	22
Superficie (m2)	22.415	22.542	23.061	25.032	25.032
Estantes Libre acceso (m. lineales)	16.962	17.002	17.151	17.017	16.319
Estantes – depósito (m. lineales)	30.141	29.615	29.690	29.378	31.079
Puestos de lectura	4.177	4.199	4.619	4.776	4.776

Espacios y equipamiento

c. Colecciones

Se detecta un crecimiento generalizado en la colección electrónica, debido a:

- Adquisición de colecciones de libros electrónicos: compra de 767 títulos de la editorial Springer; la suscripción a las Colecciones “Cátedra” de E-Libro (que da acceso a más de 70.000 libros, mayoritariamente en castellano), “Tirant lo Blanch (también en español, para el ámbito jurídico y las ciencias sociales) y Panamericana (Medicina).
- Negociaciones de licencias coordinadas a escala nacional con proveedores de revistas (Springer/Nature, Wiley) o a nivel local (ProQuest Central), que han hecho aumentar el número de títulos de revista disponibles (casi un 200%), algo excepcional, si bien en gran parte se trata de colecciones de tipo muy general.

En todo caso, representan un punto de inflexión en el acceso a libros electrónicos de manera masiva y la madurez de la colección electrónica.

Formato	2012	2013	2014	2015	2016
Libros en papel	1.080.454	1.128.261	1.151.174	1.191.940	1.024.920
Libros electrónicos	1.437	1.437	1.474	3.145	80.227
Revistas vivas en papel (nº títulos)	4.053	2.705	2.668	2.107	4.941
Revistas electrónicas (nº títulos)	7.702	6.507	9.031	10.288	29.733
Bases de datos	149	129	126	136	136
Otros formatos (fotografías, microformas, audio, vídeo…)	24.627	26.997	29.650	42.931	44.485

Tabla 12. Datos colecciones

La BUZ cuenta asimismo con una de las mejores colecciones históricas de España. Se está en proceso de revisión y verificación de los datos (parte de ellos disponibles a través del Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico – CCPB). Integran la colección 357 manuscritos, 405 incunables, 27,232 impresos publicados de 1.501 a 1.800 y 14.828 de 1.801 a 1.900.

Las donaciones representan un alto porcentaje en las adquisiciones anuales. En el caso de las monografías en papel ascienden a 17.968 títulos, el 47,3% del total de ingresos. En el caso de las revistas en papel son nada menos que el 77,3 (2.021 de los 2.612 títulos en cursos de recepción).

Destacan por su singularidad:

- Donación de un lote de unos 400 libros y una docena de revistas de Psicología y materias afines a la Biblioteca del Campus de Teruel, por el Psicólogo D.. Angel García Psicólogo.
- Lote de libros de literatura, artes y ciencias sociales donados por Heraldo de Aragón y distribuídos entre las bibliotecas de las Facultades de Filosofía y Letras y de Economía y Empresa.
- Edición de las Obras Completas del Inca Garcilaso de la Vega, conmemorativa del cuarto centenario de su muerte, a cargo de la Embajada del Perú en España.

En cuanto a la actividad catalográfica, se registra un espectacular crecimiento, tanto de títulos como de ejemplares, como se refleja en la tabla a continuación:

	2012	2013	2014	2015	2016
Total títulos informatizados	640.958	670.637	689.979	778.208	807.295
Total ejemplares informatizados	970.063	1.012.185	1.042.905	1.234.831	1.108.714

Tabla 13. Registros y ejemplares en el Catalogo Roble

d. Producción científica

Como lleva haciendo desde su creación, la BUZ colabora en la gestión de la base de datos de la producción científica de la Universidad de Zaragoza, *Sideral*. El Centro de Documentación Científica valida los artículos de revista, mientras que las bibliotecas de los centros se encargan de validar los registros analíticos, todo ello coordinado por la Unidad de Automatización. El 31 de diciembre de 2.016 *Sideral* contaba con los siguientes registros correspondientes a trabajos científicos publicados por autores de la Universidad de Zaragoza, desglosados de la siguiente manera:

	2013	2014	2015	2016	Observaciones
Registros autoridad PDI (total acumulado a 31/12)	3.098	3.224	3.326	3.437	Al día. Representa el 100% del PDI con dedicación completa
Registros analíticos en catálogo *Roble*	3.016	1.380	1.070	1.023	Total registros acumulados desde el inicio: **13.459**
Artículos de revista revisados en el año	4.523	3.899	3.950	3.867	

2. Tabla 14. Registros bibliográficos en "Sideral"

Los registros bibliográficos incluidos en *Roble* de monografías cuyos autores son PDI de la UZ ascienden a 25.706.

a. Repositorio institucional "Zaguán"

Ha sido un año muy relevante para el Repositorio institucional de la Universidad, Zaguán, por los siguientes hechos:

- La incorporación de nuevas secciones con documentación institucional: Guías docentes, Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza y Normas de la UZ
- Destaca en el apartado de la colección patrimonial, la digitalización, gracias a una ayuda de la Secretaría de Estado de Cultura, de 108 manuscritos, ahora accesibles a través del repositorio *Zaguán,* así como de la colección de dibujos del artista catalán Josep Rocarol.
- Aprobación por el Consejo de Dirección de la Instrucción que da cumplimiento al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, por la que la inmensa mayoría de las tesis doctorales se incorporan automáticamente al Repositorio para su publicación.

El crecimiento del repositorio es del 158,9% en un año, como puede verse en la siguiente tabla, que muestra la tipología y número de objetos digitales a 31 de diciembre de 2016:

Colección	Total objetos digitales				
	2012	2013	2014	2015	2016
Fondo histórico	1.891	1.899	1.899	1.899	1.886
Tesis	466	631	707	827	958
Revistas	166	166	164	164	178
Trabajos Fin de Grado / Máster	5.748	6.279	6.344	7.571	10.474
Artículos científicos				399	1.401
Libros, proceedings, pre-prints…	1.109	1.214	1.214	1.214	130
Guías docentes					15.959
Documentación institucional (BOUZ, normas, etc.)					428
Fondos propios (legado Labordeta…)	92	92	92	92	92
TOTAL	9.472	10.281	10.410	12.166	31.506

Colecciones y objetos digitales en el Repositorio Zaguán

Las descargas de documentos del repositorio ha ascendido a 464.841.

3. Servicios

a. Uso de la colección: consulta

No hay datos sobre el uso de los libros en las bibliotecas, aparte del préstamo a domicilio, que figura más abajo.

Dada la importancia de los recursos electrónicos y la facilidad de obtener datos fiables sobre su uso, se ofrecen los relativos a las consultas realizadas y al número de descargas de documentos (artículos, principalmente). Este último es el más relevante, pues equivaldría al préstamo a domicilio de un documento.

	2012	2013	2014	2015	2016
Consultas recursos electrónicos	770.612	834.276	1.196.494	1.140.631	932.706
Documentos descargados (recursos electrónicos suscritos)	636.318	682.154	665.678	706.079	723.002

Uso de recursos electrónicos

b. Préstamo a domicilio

La tendencia general del préstamo a domicilio para todas las categorías de usuarios universitarios -alumnos y profesores- continúa descendiendo, lo que es común al resto de universidades, compensado con uso creciente de documentos electrónicos –libros y revistas-, así como los albergados en las aulas docentes virtuales.

Tipo de usuario	2012	2013	2014	2015	2016
Alumnos	243.706	221.300	220.123	190.067	156.774
PDI (+becarios)	47.462	50.903	50.052	47.282	46.624
Otros (PAS,externos…)	10.151	17.795	10.097	18.471	24.493
TOTAL	301.319	289.998	280.272	255.820	228.341

Préstamo a domicilio

En cuanto al uso del servicio automatizado de reservas y renovaciones (*Mi cuenta de usuario*) ha descendido un poco, consecuencia del descenso en número de préstamos, se consolidan los indicadores referentes al porcentaje de transacciones efectuadas a distancia, así como el servicio de tránsito de obras en préstamo. Todos ellos se consolidan e, incluso, aumentan y continúan siendo un excelente indicador del éxito de la filosofía de "ventanilla única" entre los usuarios, especialmente los estudiantes.

c. Servicio de obtención de documentos

Los datos del Servicio de Obtención de Documentos (S.O.D.), que incluye los servicios denominados tradicionalmente **Préstamo Interbibliotecario** y **Fotodocumentación**, se resumen en la siguiente tabla:

Tipo de transacción	2012	2013	2014	2015	2016
Originales: peticiones a otras bibliotecas	803	855	728	788	180
Originales: peticiones desde otras bibliotecas	434	469	428	432	83
Subtotal originales	*1.237*	*1.324*	*1.156*	1.220	263
Copias: peticiones a otras bibliotecas	6.555	4.535	4.607	5.514	3.534
Copias: peticiones desde otras bibliotecas	3.971	3.849	4.719	4.150	1.823
Subtotal fotocopias	*10.526*	*8.384*	*9.326*	9.674	5.357
TOTAL	***11.763***	***9.708***	***10.482***	10.894	5.620

Datos Servicio de Obtención de Documentos

El espectacular descenso de los indicadores seleccionados no se debe a una bajada del uso del servicio sino al cambio que se ha realizado en el método de recogida de datos. Antes, se recogía el número total de solicitudes tramitadas por el servicio, pero ahora se indica solamente el número de documentos (copias u originales) que llegan o que salen con destino a otras bibliotecas. Asimismo, este añi no se cuentan las transacciones realizadas por los centros que prestan este servicio (bibliotecas de las Facultades de Medicina, Ciencias de la Salud, Ciencias Humanas y de la Educación, Derecho y Filosofía y Letras -esta última presta únicamente servicio para el préstamo de originales) al no contar todavía con los nuevos datos.

d. Formación de usuarios

La formación de usuarios, tanto la de competencias informacionales como otros cursos ofrecidos al PEDI o a los usuarios en general a la carta, sigue evolucionando muy favorablemente.

Competencias Informacionales (CI). Ha aumentado un puntos (del 82 al 83% el porcentaje de alumnos de primer curso y en 2 puntos (del 92 al 94%) el volumen de los grados en los que se imparten. En cuanto al curso avanzado para los alumnos de 4º curso que deben preparar el trabajo de fin de grado, ofrecido a través de la Página Web de Titulaciones, a ascendido al 63% (en 2015 eran el 57,4%) el porcentaje de alumnos que se han registrado en el mismo al 98% de los matriculados en esta asignatura.. Asimismo, esta actividad a implicación activa del personal de la BUZ (65 personas entre bibliotecarios formadores y colaboradores) ha sido fundamental en este logro.

Escuela de Doctorado. Se consolida la oferta de formación dirigida a alumnos de doctorado a través de un curso optativo presencial, integrado en la oferta formativa transversal de la ED,

Formación presencial en los centros. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, o atiende la demanda, para determinados grupos o colectivos de usuarios. La Biblioteca ofrece asimismo cursos de formación que solicitan grupos o colectivos específicos de usuarios, sobre temas determinados.

Tipo de curso	2012	2013	2014	2015	2016	Implantación - Indicadores
Cursos CI						
Alumnos 1º de Grado	4.718	4.877	4.910	5.086	6.057	• 94,4% grados • 83% alumnos de 1º • 85% aptos • Ofertado al 98,1% de los grados • 65,86% participantes (sobre total alumnos potenciales: 5.923) • 93% aptos
Alumnos 4º de Grado	----	----	1.541	3.901	7.037	• Ofertado al 98,1% de los grados 63% participantes activos
Alumnos Doctorado	----	----	94	99	65	• 92% aptos
	Otros cursos					
Cursos impartidos	43	85	94	62*	49	*no se cuentan cursos introductorios y jornadas de bienvenida
Asistentes	2.511	1.351	1.561	1.097	736	

Cursos de formación de usuarios

e. *Actividad cultural y exposiciones*

Se mantienen las actividades de los dos principales ciclos:

- ***ExLibris***, en la Biblioteca de Humanidades "María Moliner" (http://biblioteca.unizar.es/biblioteca-maria-moliner/exposiciones-0). Iniciado en 2009, su objetivo es organizar al menos una vez al trimestre una serie de actividades en torno a un libro o colección que forme parte del fondo de la Biblioteca. Las actividades durante 2016 han sido:
    - *El Quijote en el cómic,* de octubre de 2016 a enero de 2017. Exposición de libros y pósters y ciclo de conferencias:
        - *Quichotte, Quixot, Chisciotte... El Quijote en comic*. Esther Almarcha Núñez-Herrador. Directora Centro de Estudios de Castilla-La Mancha (18 de octubre)
        - *La popular estampa de don Quijote*. Alberto Montaner. Departamento de Filología Hispánica (7 de noviembre)
        - *Caminos de ida y vuelta. Viñetas, bocadillos y expansiones a otras artes*. Julio Gracia Lana. Departamento de Historia del Arte (13 de diciembre)
    - *Universidad de Zaragoza: historia y patrimonio*, exposición bibliográfica en conmemoración del 475 aniversario de la creación de la Universidad de Zaragoza (2 de mayo a 30 de junio)

- ***Un espacio para el libro***, en la antigua sala de lectura de la Biblioteca General en el Paraninfo (https://biblioteca.unizar.es/biblioteca-general/exposiciones), se abre una nueva etapa de exposiciones bajo el lema *Un Espacio para el Libro***,** cuyo objetivo es mostrar al público lo mejor del rico patrimonio bibliográfico y documental de la Universidad de Zaragoza. A lo largo del cursos han tenido lugar las exposiciones:
    - *Tesoros bibliográficos (s. X – XVI): El arte y el genio al servicio del poder.* Exposición de facsímiles de la Editorial M. Moleiro. Conferencia inaugural a cargo de la Profesora Elisa Ruiz, *El enigmático destino de un códice exquisito: Libro de Horas de Enrique VIII*. Del 20 de septiembre al 8 de octubre.
    - *Zoel García de Galdeano: un legado de progreso matemático*. Del 16 de noviembre de 2016 a 28 de febrero de 2017. Conferencia inaugural a cargo del Profesor Luis Español sobre *La herencia de un matemático español y europeo.*
    - *Libros y Procedencias: historia de una colección*. Del 7 de abril al 30 de junio. Exposición bibliográfica en conmemoración del 475 aniversario de la creación de la Universidad de Zaragoza

- ***Otras exposiciones***
    - Biblioteca de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.
        - *Slow Tourism.* Exposición bibliográfica,
    - Centro de Documentación Europea. Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.
        - *España y la Unión Europea. Historia de una relación 1962 -2016*,
    - Biblioteca Hypatia de Alejandría.
        - *Formas y Materiales*, exposición fotográfica de los hermanos Alberto y Julio Sánchez Millán.
        - Exposición fotográfica *Mujer, trabajadora* de José Ignacio García Palacín
    - Biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.

        - *Mapas con historia: los atlas históricos en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.*
    - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte.
        - *Otros hablan*
    - Feria del Libro de Huesca. 26 de mayo al 4 de junio. Participación activa de las bibliotecas del Campus de Huesca en la caseta de la UZ.
    - Bilbioteca del Campus de Teruel.
        - *¡Que suene el campanico!*
    - Biblioteca Biomédica
        - *Nacer en otra cultura. Nacer en otro tiempo. II y III.* Segunda y tercera entregas de la exposición de postales sobre el parto en el pasado.

- ***Préstamos para exposiciones***.
    - Préstamo de un grabado de la colección a la exposición *Pasión por el arte: el siglo de la inquietud en el Aragón de Goya*, organizada por la Obra Social de Ibercaja realizada en el Museo Goya-Colección Ibercaja, de Zaragoza, desde el 27 de octubre de 2016 al 16 de enero de 2017.

- ***Otras actividades***
    - *14ª Olimpiada Solidaria de Estudio*. 5 de noviembre a 5 de diciembre. Participan 12 bibliotecas. La Universidad de Zaragoza aporta 51.130 horas de estudio y participan 3.097 estudiantes.

LA BIBLIOTECA EN CIFRAS.
BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

	2012	2013	2014	2015	2016
I. Usuarios					
Estudiantes	35.916	35.654	35.313	34.713	32.347
Estudios propios	1.867	1.495	1.570	1.064	859
Profesores	4.002	3.833	4079	4311	4181
PAS	2.040	1.867	1769	1732	1732
Usuarios potenciales	*43.825*	*42.849*	*42.731*	*41.820*	*39.119*
Usuarios externos	10.362	10.756	11.521	11.979	11.999
II. Instalaciones:					
Centros bibliotecarios (puntos de servicio)	24	25	25	22	22
Metros^2 de Bibliotecas	22.415	22.542	23.061	25.032	25.032
Nº de puestos de lectura	4.177	4.199	4.619	4.776	4.776
III. Colecciones y catalogación:					
Número de monografías	1.080.454	1.128.261	1.151.174	1.191.940	1.024.920
Número de monografías electrónicas				3.145	80.227
Número de revistas vivas en papel	4.053	2.704	2.668	2.107	4.941
Número de revistas electrónicas accesibles	7.702	6.507	9.031	10.288	29.733
Número de bases de datos	149	129	126	136	136
Nº de documentos catalogados	38.667	30.634	22.913	23.868	22.172
Número de objetos digitales en *Zaguán*		11.037	14.500	14.328	17.181
Uso remoto de recursos electrónicos (direcciones IP's diferentes)	79.649	86.264	83.520	81.161	
Nº sumarios en Dialnet	9.182	8.901	8.769	10.207	11.801
Base de datos de Producción Científica (**Sideral**)					
Número de referencias de artículos incorporados		4.523	3.899	3.950	3.867
Número de referencias de partes de libros incorporadas	2.135	3.016	1.380	1.070	1.023
Total de entradas de autor UZ (roble)	2.967	3.098	3.224	3.326	3.437
IV. Servicios:					
Uso de los recursos electrónicos (pago o licencia)					
Consultas a recursos electrónicos	770.612	834.276	1.163.612	1.140.631	n.d.
Número de descargas		682.154	652.138	706.079	n.d.
Repositorio					
Número de consultas	1.561.000	2.019.238	2.698.537	4.899.926	7.889.429
Número de descargas	486.174	1.101.584			464.841
Préstamos a domicilio					
total préstamos por profesor	47.462	50.903	50.052	47.282	46.624
total préstamos por alumno	243.706	221.300	220.123	190.067	156.774
otros	10.151	17.795	10.097	18.471	24.493
TOTAL	301.319	289.998	280.272	255.820	228.341
Préstamo interbibliotecario					
Originales: peticiones desde otras bibliotecas (BUZ)	434	469	428	432	n.d
Originales: peticiones desde otras bibliotecas (SOD_CDC)		90	92	111	83
Originales: peticiones a otras bibliotecas (BUZ)	803	855	728	788	n.d
Originales: peticiones a otras bibliotecas (SOD_CDC)		185	174	192	180
Copias: peticiones desde otras bibliotecas (BUZ)	3.971	4.448	3.688	4.150	n.d
Copias: peticiones desde otras bibliotecas (SOD_CDC)		1.829	1.802	1.883	1.823
Copias: peticiones a otras bibliotecas (BUZ)	6.555	5.573	5.521	5.514	n.d
Copias: peticiones a otras bibliotecas (SOD_CDC)		3.331	3.916	3.812	3.534
Formación en Competencias					
Cursos CI2					
Número de alumnos matriculados (nivel básico)	4.718	4.877	8.078	6.183	6.057
Número de aulas virtuales (nivel básico)	98	104	101	103	95
Número de alumnos matriculados (Nivel avanzado)			2.171	6.228	7.037
Número de aulas virtuales (nivel avanzado)			39	60	57
Otros Cursos					
Nº de cursos impartidos	43	85	94	97	49
Número de asistentes	2.511	1.351	1.561	1.097	736
Número de horas	148	144	110	223	125
Extensión Cultural					
Exposiciones y actividades de difusión organizadas	14	11	16	13	

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) En el área de Relaciones Institucionales han proseguido las acciones para potenciar la relación de la universidad con su entorno. En este curso se han firmado 1047 convenios.

b) La Universidad de Zaragoza, con **57 cátedras institucionales y de empresa,** se ha consolidado como segunda universidad pública española por número de estas, y ha ampliado su área de actuación, mediante una modificación de su Reglamento, que permite la creación de cátedras interuniversitarias. En este curso se han creado **6 nuevas** recuperando de esta forma un camino creciente de relación con el entorno social y económico.

c) La actividad de transferencia referida a **contratos**/convenios se ha **incrementado** notablemente con respecto al curso anterior, concretamente **un 24% pasando de 10,5 millones a casi 13 millones de euros, siendo esta actividad un 90% con empresa.**

Merece destacar la casi ausencia de convocatorias competitivas durante el curso a nivel nacional y autonómico, así como la no resolución de lanzadas por falta de crédito. No obstante se ha obtenido un **80% de concesiones de los proyectos solicitados** y un incremento de 11% más de proyectos pero con financiación muy restringida, bajando esta un 70%.

d) Respecto a la **valorización de resultados** se ha realizado un gran esfuerzo en la identificación de resultados protegibles, consiguiendo **incrementar un 14% y consiguiendo 13 nuevas patentes** de las que casi la mitad ya tienen protección internacional e igualmente se han extendido internacionalmente 7 nuevas más. Igualmente cabe destacar un incremento del 57% más de acuerdos firmados con empresas. La Universidad de Zaragoza en este sentido ha obtenido **casi 300.000 euros por royalties.**

e) En actividades de comercialización y promoción se ha trabajado especialmente en la **internacionalización participando por primera vez en Open Eureka Innovation Week trabajando con delegaciones de Canadá y Corea así como reuniones con diferentes empresas extranjeras para abrir mercados internacionales**. Se han presentado 6 proyectos internacionales con empresas. Se ha consolidado el Premio Triple Hélice en su 3ª edición.

f) Se ha continuado la participación activa en cluster empresariales, redes y plataformas destacando tener el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica **la presidencia de Red OTRi española** y pertenecer a la ejecutiva de CRUE I+D+i.

g) Se ha promocionado de nuevo más el **emprendimiento** en la Universidad de Zaragoza manteniendo los 2 programas propios e incorporando por primera vez el programa YUZZ del Banco Santander y el programa MIE con el Ayuntamiento de Zaragoza, de esta forma **se han multiplicado por tres los proyectos empresariales trabajados con un total de 58**. Asimismo la incubadora CEMINEM Spin Up se ha ocupado en su totalidad con un total de 24 emprendedores instalados. Se ha duplicado el número de empresas creadas respecto al curso anterior, un total de 7 nuevas empresas de base tecnológica han sido creadas en este curso.

h) Se ha gestionado el Centro de Innovación y Transferencia **(CIT),** en este curso se ha creado una nueva unidad de transferencia y **15 nuevas líneas de trasferencia de todos los Institutos Universitarios.**

i) El Centro Mixto de Investigación con Empresas **(CEMINEM)** se ha promocionado y se encuentran instalados **7 proyectos empresariales** con Grupos de Investigación de Universidad.

5.1 RELACIONES INSTITUCIONALES

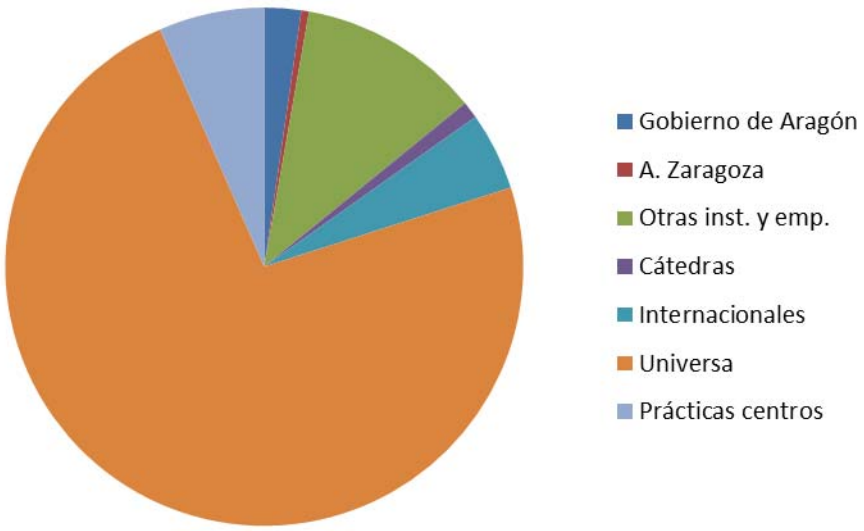
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y clusters. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **1287 convenios** de colaboración. De ellos, 24 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 5 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 119 con otras instituciones y empresas, 11 para la creación y renovación de cátedras, 51 referidos a relaciones internacionales, 768 para prácticas gestionadas por Universa y 69 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipo de entidad



Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

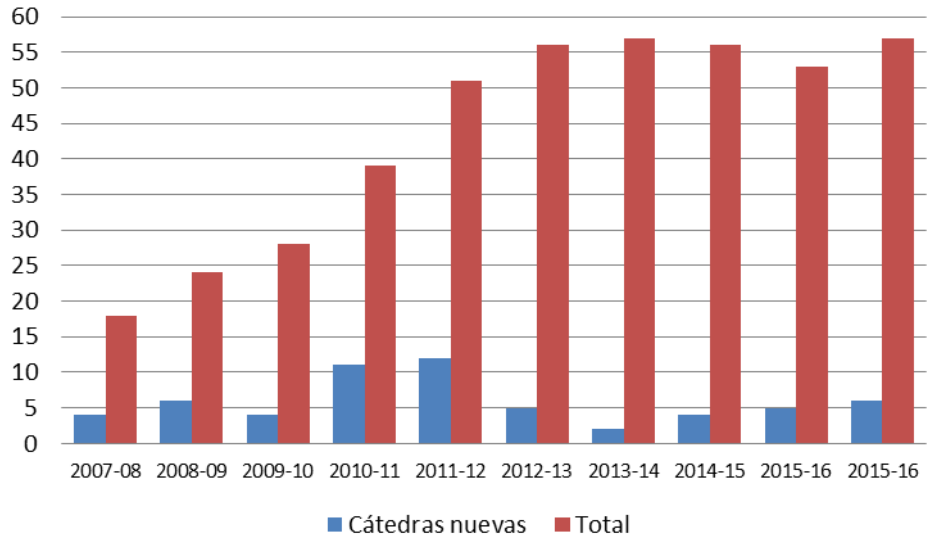
Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 83 entidades distintas, además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria. También está en vigor el convenio con el Portal Universia para el funcionamiento de la plataforma universitaria de comercio electrónico **Universidad de Zaragoza Ahorra,** que contiene grandes ventajas para los miembros de la comunidad universitaria (https://tiendahorrauniversidades.universia.es/unizar/todas-las-ofertas/).

5.2 CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **6 nuevas cátedras** y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con **57 de estas cátedras,** siendo la segunda universidad pública española por número de estas instituciones.

Con objeto de que los profesores contratados doctores interinos y los profesores eméritos puedan acceder a la dirección de estas cátedras, se han aprobado modificaciones del Reglamento de Cátedras Institucionales y de Empresas los días 16 de enero y 15 de mayo de 2017.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa



Cátedras institucionales y de empresa existentes:

Cátedra José Martí

Cátedra de Empresa Familiar

Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón

Cátedra Bernal-Castejón de Química y Farmacia

Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación

Cátedra Bantierra - Ruralia

Cátedra Emprender

Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación

Cátedra sobre Igualdad y Género

Cátedra Ibercaja de Competitividad y Diversificación Tecnológica Industrial

Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria

Cátedra Brial de Energías Renovables

Cátedra de Cooperación para el Desarrollo

Cátedra Abbott Endovascular
Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
Cátedra IQE
Cátedra Taim-Weser
Cátedra José María Savirón de divulgación científica
Cátedra INYCOM
Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
Cátedra Oviaragón - Pastores
Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental
Cátedra Zaragoza Vivienda
Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
Cátedra SAMCA de Nanotecnología
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
Cátedra Yudigar
Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
Cátedra Sociedad de Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra CENTRO ZARAGOZA
Cátedra Magapor
Cátedra WorldPathol
Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
Cátedra de Auditoría
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra Verallia
Cátedra AITIIP
Cátedra Solutex de Química Sostenible
Cátedra FERSA
Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel
Cátedra de Participación e Innovación Democrática
Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud
Cátedra Ariño Duglass

Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica

Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.

Cátedra sobre Despoblación y Creatividad

Cátedra RTVE

Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial

Cátedra COGITIAR

Por ramas de conocimiento, se distribuyen de la siguiente forma:

- Ingeniería y Arquitectura 25
- Ciencias Sociales 15
- Ciencias de la Salud 9
- Ciencias 3
- Humanidades 2
- Varias 3

  Ciencias y Humanidades 1

  Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales 1

  Ciencias Sociales e Ingeniería y Arquitectura 1

De acuerdo con el tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

- Empresas 36
- Instituciones 13
- Asociaciones 2
- Particulares 1
- Varias 5

  Asociaciones y empresas 3

  Asociaciones e instituciones 1

  Empresas e instituciones 1

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca «Cátedras Unizar», con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado siete mil mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de mil seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

5.3 TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI)

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación promueve y potencia la transferencia de investigación de los institutos y centros universitarios a la sociedad. Las principales acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

1. Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+i así como la de prestación de servicios de distinta índole a las entidades de nuestro entorno, tanto públicas como privadas. Estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse como solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas financien estos desarrollos. O.T.R.I. se ocupará de la gestión de dichos proyectos, desde su origen y regulación inicial hasta la conclusión de los trabajos de carácter técnico, así como de las posibles incidencias de carácter económico administrativo (incluso aquellas posteriores a la finalización del proyecto).

La actividad desarrollada en contratos y convenios en este curso académico asciende a 669 contratos/convenios por un importe de 12.945.541€. Esta cifra supone un incremento de un 24% respecto al curso pasado.

Curso/Contratos-Convenios	Número	Importe
2014-2015	650	12.476.341€
2015-2016	671	10.457.774€
2016-2017	669	12.945.541€

Merece la pena destacar que el 10% de esta contratación corresponde a contratos/convenios con diversas administraciones y el 90% restante corresponde a contrataciones con empresas privadas.

En este curso 2016-2017 la actividad relacionada con la búsqueda de convocatorias de financiación colaborativa, el apoyo en la elaboración de propuestas y la gestión integral de los proyectos concedidos se ha centrado especialmente en:

- **I+D colaborativa** se refiere a proyectos de I+D en los que los grupos de investigación de la Universidad colaboran con otras entidades, públicas o privadas, para la ejecución de un determinado proyecto en el que se compartirán conocimientos, riesgos y resultados. Son ejemplos de esta tipología de proyectos los Retos Colaboración publicados por MINECO o los Grupos de Cooperación publicados recientemente por el Gobierno de Aragón como parte de las medidas incluidas en el Plan de Desarrollo Rural 2014 – 2020.

- **I+D subcontrada** engloba los proyectos en los que, generalmente una empresa, participa en una convocatoria competitiva en la que resulta más o menos necesaria la intervención de un centro de investigación. Es decir, la aportación del centro de investigación contribuye, dependiendo de la convocatoria, a incrementar las posibilidades de éxito de la propuesta. Ejemplos de este tipo de convocatorias son los proyectos CIEN de CDTI o las ayudas empresariales que anualmente convoca la DPZ.

- En el apartado **Otras Convocatorias** se incluyen todas aquellas no englobadas en los dos anteriores. Ayudas a la ejecución de actividades de investigación aplicada de carácter individual, a la explotación de resultados, a la ejecución de proyectos en el ámbito de las instituciones del estado de interés para la propia Administración Pública, etc.

Reseñar que a la hora de presentar los datos, como todos los años, muchas de las solicitudes de convocatorias se incluyen en la Memoria Académica de un curso y sus correspondientes concesiones, en la Memoria Académica del siguiente. Este hecho dificulta la visualización de los datos, no obstante el trabajo de todo el año y las cifras arrojan información interesante que merece la pena reseñar

Los datos son nítidos en cuanto a la situación de la financiación pública competitiva, y ponen de manifiesto la casi ausencia de convocatorias y de financiación, así como la elevadísima competitividad de los procesos de selección (pocas convocatorias llevan aparejado un gran número de solicitudes). Tales argumentos se exponen, resumidamente, a continuación:

- El curso académico ha venido marcado por la ausencia de convocatorias que, en el ámbito de la I+D colaborativa gestionada en O.T.R.I., proporcionan los volúmenes de financiación más elevados: (1) En el ámbito estatal la ausencia de la convocatoria Retos Colaboración (1,7 M€ en la anterior memoria económica); (2) En el ámbito autonómico, la ausencia de iniciativas como INNOVARAGÓN, que en su última convocatoria proporcionó una financiación a nuestros grupos de investigación de más de 700.000 €.

- No sólo la ausencia de convocatorias marca el recién finalizado curso escolar, también la no resolución de convocatorias por falta de crédito. Este hecho, que ya se puso de manifiesto en la anterior memoria económica con las ayudas que publicaba DPZ (y que por otra parte, no ha vuelto a convocar) se ha repetido este año quedando sin resolver por falta de crédito la Convocatoria de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras (MITYC), a la cual se había concurrido con 6 solicitudes.

- Es cierto que los Planes de Desarrollo Rural (PDR), tanto nacionales (gestionados por el Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente) como regionales (en nuestro caso gestionados por el Dpto. de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón) han supuesto una nueva fórmula de financiación que todavía debe dar sus frutos, pero en lo que a cifras se refiere, conllevan la preparación de proyectos colaborativos en los que con frecuencia la Universidad limita su papel a socio no beneficiario, es decir, elevada dedicación del personal investigador y de gestión (se espera que en términos de “inversión”), en ausencia de financiación.

- Tal y como se ha venido reflejando en anteriores memorias, la ausencia de convocatorias públicas provoca que el número de solicitudes se eleve exponencialmente, incrementando considerablemente el nivel de competitividad.

Basta fijarse en un dato demoledor: los 34 proyectos concedidos en el curso académico 2014 2015 supusieron más de 3,1 millones de euros; en el curso académico siguiente; en el 2015 2016, fueron 34 las solicitudes concedidas generando un volumen de financiación de casi 2,7 millones de euros. En la memoria académica 2016 2017 se han computado 38 proyectos competitivos concedidos, es decir, más que en los años anteriores, sin embargo los ingresos generados ascienden a 639.351,98€ €.

Conclusión: ante la drástica disminución de convocatorias y de fondos disponibles de financiación pública para proyectos colaborativos, se han incrementado las solicitudes presentadas y por lo tanto su competitividad. A pesar de ello, UNIZAR ha conseguido un 11% más de proyectos pero los fondos captados han disminuido en un 70%. Seguimos teniendo una tasa de éxito muy superior a la media pero los fondos destinados por la Administración para financiar convocatorias de proyectos colaborativos, prácticamente no existen.

Para el curso académico 2017-2018 se espera mejorar esta situación puesto que:

- Se esperan convocatorias como los Retos Colaboración o las nuevas líneas de actuación para el fomento de la cooperación público privada del Gobierno Aragonés donde tradicionalmente, la Universidad de Zaragoza, ha obtenido tasas de éxito superiores a la media.

- En primera instancia, si bien es cierta la situación que en relación al PDR se ha expuesto previamente, debe señalarse que en lo que respecta a la convocatoria de Grupos Cooperativos, no siendo obligatoria la subcontratación de la Universidad de Zaragoza, son 8 los proyectos concedidos que cuentan con ella para afrontar los problemas tecnológicos

planteados, poniendo de manifiesto la garantía de éxito que esta participación supone para los proyectos. Por lo que respecta a las convocatorias de Grupos Operativos (también en el seno de los PDR), ha de valorarse positivamente que la pertenencia en este momento a tales grupos constituye un requisito para optar a posteriores convocatorias con mayor volumen de financiación. En esta línea y a nivel autonómico, la Universidad participó en 18 solicitudes, de las cuales 16 han sido concedidas.

- La coyuntura ha conducido a que tanto el personal de O.T.R.I. como los propios equipos de investigación estén más abiertos no sólo a la búsqueda sino también a la participación en nuevas convocatorias, quizás menos populares e incluso más alejadas de las fórmulas de financiación tradicional, pero que suponen oportunidades nuevas, poco exploradas y en las que se debe seguir trabajando para mejorar las tasas de éxito.

	Propuestas Solicitadas	Concesiones	Financiación Concedida
I+D Colaborativa (Nacional y Autonómica)	46	36	595.636,45
I+D Subcontratada (Nacional y Autonómica)	9	0	0
Otras Convocatorias	13	2	43.715,33
Totales	**68**	**38**	**639.351,98**

* En todas las categorías recogidas hay convocatorias pendientes de resolución cuyo número de concesiones e importe se incorporarán en sucesivas memorias académicas, así como solicitudes incorporadas en la anterior memoria económica cuyas concesiones quedan incorporadas en esta.

2. Patentes y valorización de resultados.

La Unidad de Valorización de la OTRI desarrolla su trabajo con la intención de colaborar con los investigadores de la UZ que tratan de transferir sus resultados de investigación. Considerando este objetivo, lleva a cabo acciones de identificación, análisis, evaluación, valorización y comercialización, principalmente.

Mediante estas tareas clasifican las invenciones de la UZ en términos de sus posibilidades de transferencia, así como en función de su potencial retorno económico para la institución, dada la imperante necesidad de auto sostenibilidad del proceso de transferencia de conocimiento hacia la sociedad.

En relación con las actividades indicadas, durante el último curso se han identificado 36 resultados nuevos, un incremento 14 % con respecto al curso anterior. Cada uno de ellos se ha evaluado, desestimando la viabilidad de algunos de ellos, o postergando la decisión final a la realización de determinadas pruebas complementarias. Toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de cada resultado se refleja en los respectivos Informes de Valorización.

Durante este último periodo académico se han evaluado 12 resultados, y se han redactado 6 Informes de Valorización.

Para cada resultado evaluado positivamente, la Unidad de Valorización realiza una prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. Durante este curso académico se han elaborado 12 análisis de prospectiva.

La recopilación y el estudio de toda esta información previa permite proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software,…). Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renuncias de titularidad, etc.).

A lo largo del último curso académico se han solicitado 13 nuevas patentes, 8 de ellas nacionales, 5 patentes europeas prioritarias y la extensión internacional de 7 PCTs.

En lo que respecta a las acciones de transferencia, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc..

En relación con todas estas actividades, durante el último curso se han elaborado 7 dossiers comerciales. Se ha contactado con 154 empresas, a partir de los cuales se han firmado 35 acuerdos de confidencialidad. Así mismo, se ha firmado 1 contrato de opción de licencia, 8 licencias de uso de software y 13 contratos de licencia de explotación, un 57% más de acuerdos firmados con respecto al anterior curso académico. Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 291.550,23 Euros en concepto de royalties.

3. Actividades de Comercialización y Promoción

Es necesaria una fuerte labor de promoción y comercialización para conseguir transferir los resultados existentes.

3.1 Actividades de Comercialización y Promoción Internacional.

- Con objeto de trabajar en convocatorias internacionales, especialmente licitaciones e instrumento PYME de H2020, se ha asesorado a empresas, sobre topics de interés y se ha ayudado en la elaboración y presentación de 6 proyectos a convocatorias internacionales.

- Preparación del I Foro científico-empresarial ECO-IN-TEC en colaboración con la empresa ZEUMAT y la Universidad de Nanjing Tech (China).

- Participación junto con el Vicerrectorado de Política Científica en la presentación ante la U.E. de la documentación que ha acreditado a la Universidad de Zaragoza con el Sello de Excelencia Europeo “HRS4R” por la política y buenas prácticas con los investigadores.

- Asistencia al evento Open Eureka Innovation Week (Barcelona, Mayo 2017). Durante este evento se realizó una presentación de las líneas de actuación en transferencia de tecnología de la Universidad de Zaragoza a la delegación de Canadá, encabezada por su Embajador en España y a la delegación comercial de Corea del Sur. En esta reunión se acordó la visita del Embajador Mr. Matthew Levin a la Universidad de Zaragoza. La fecha exacta está pendiente de confirmación por parte de Agregaduría Comercial de la Embajada.

- Se presentará en diversas reuniones, celebradas en el Vicerrectorado de la Universidad en Teruel, con empresarios turolenses, representantes de entes locales y autonómicos la iniciativa: “PLATAFORMA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE BIOQUEROSENO EN EL AEROPUERTO DE TERUEL”, que pretende crear una plataforma internacional para el desarrollo de la investigación y transferencia de tecnología en el ámbito en biocombustibles de aviación y bioproductos, en colaboración con AIRBUS, IBERIA y KLM entre otras líneas áereas. En esta iniciativa se ha mostrado interesado el consorcio de la Plataforma aeroportuaria de Teruel.

- Puesta en marcha de la iniciativa en BIOECONOMIA encaminada a posicionar a la Universidad como Institución de referencia en España, en el marco del Programa H2020 y con la vista puesta en el próximo programa de investigación de la U.E. Se ha trabajado en colaboración con el Campus de Excelencia Internacional Iberus.

- Reuniones para abrir mercado internacional: los días 29 y 30 de Junio, se mantuvieron diversas reuniones con la empresa THYSSENKRUP en su sede de Beckum (Alemania) para explorar campos de colaboración conjunta en el ámbito del procesado de materias primas y residuos, diseño de componentes y programas de prácticas de estudiantes de postgrado.

- Igualmente se ha preparado la participación en la preparación del evento ERA CAREER DAY UZ y cuya celebración está programada para el 23-24 de Noviembre del 2017. Este evento está financiado por el Programa H2020 y coordinado a nivel español por la FECYIT.

3.2 Visualización de actividades de Transferencia

- **III Encuentro Triple Hélice**

Se ha realizado **"III Encuentro Triple Hélice con Unizar"** con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados licenciados y de empresas spinOff y startUp creadas desde la UZ. Estos premios tienen como finalidad reconocer y valorar a aquellos investigadores y emprendedores que demuestren tener un alto nivel en sus proyectos en colaboración con la empresa, en sus resultados licenciados y en su empresa Startup y Spin Off y emprendedores dentro del programa emprendimiento de UNIZAR.

Presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría, Presidente de la CEOE de Aragón, Ricardo Mur y la Vicerrectora de transferencia e Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza .

El jurado compuesto por personalidades del mundo empresarial, Universitario y de la Administración pública, eligieron a los ganadores del concurso elevator pitch.

Las categorías de los Premiados del concurso elevator pitch fueron:

- Premio mejor proyecto realizado con empresa: Luis Montano (VIAS)
- Premio mejor resultado licenciado: Ignacio Martínez (IMPLASER)
- Premio mejor empresa creada desde la UZ: Rafael Ferrer (NEKI)

Además se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2017: ZARAGOZA VIVIENDA
- Premio Empresa 2017: AGNITIO
- Premio Empresa Aragonesa 2017: OVIARAGON
- Premio Institución 2017: INSTITUTO ARAGONÉS DE LA MUJER

Desde OTRI se fomenta la colaboración entre empresa y Universidad mediante la búsqueda de proyectos de colaboración conjunta. Para ello, se realizan acciones con el fin de que surjan oportunidades de cooperación y posterior instalación de un grupo de un proyecto de investigación de la Universidad con la empresa en los laboratorios del CEMINEM. Estas acciones consisten en encuentros, visitas "in situ" en las instalaciones del edificio y reuniones personalizadas tanto con los grupos de investigación como con las empresas. Se contactó con los grupos de investigación que realizan transferencia y se realizaron cinco visitas de dichos grupos interesándose por las instalaciones.

- **Redes Sociales:** difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc…relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

3.3 Relación con redes y clúster

En OTRI tenemos como objetivo prioritario incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad a las empresas. Una de las tareas principales que desarrollamos para alcanzar este objetivo consiste en mantener y ampliar nuestro contacto y participación con todas aquellas entidades cuya finalidad sea mejorar la competitividad de las empresas a través de la transferencia del conocimiento desde los Organismos de Investigación.

Dentro de las entidades con las que trabajamos podemos destacar los Clúster, puesto que agrupan, cada uno de ellos, a la mayoría de las empresas de un mismo sector que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad.

Para aumentar la implicación de la Universidad en el funcionamiento de los Clúster y fortalecer las relaciones con los mismos, la Universidad de Zaragoza pertenece a la Junta Directiva de la mayoría de ellos.

Dentro de las actividades relacionadas con los clúster podemos destacar:

- asistencia a sus asambleas y juntas directivas
- participación en los grupos de trabajo relacionados de innovación para detectar las necesidades tecnológicas presentes y futuras de sus miembros e intentar darles respuesta desde la Universidad.
- preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del clúster
- difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de clúster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común.

La pertenencia a los Clúster y la participación en las actividades antes relacionadas ha permitido la colaboración en muy diversos proyectos que se han desarrollado de manera conjunta entre empresas de los diferentes clúster y grupos de investigación de la Universidad. Algunos de estos proyectos se han presentado a Convocatorias públicas, tanto autonómicas como nacionales.

Los clúster con los que se está trabajando son los siguientes:

a) AERA. Clúster de Aeronáutica Aragonés.

b) ARAHEALTH. Clúster de Salud de Aragón.

c) CAAR. Clúster de Aeronáutica Aragonés.

d) INNOVALIMEN. Clúster Aragonés de Alimentación.

e) TECNARA. Clúster de las Tecnologías de la Información, Electrónica y Telecomunicaciones de Aragón. Colaboración en el programa de formación en temáticas Big Data y Business Intelligence.

f) ZINNAE. Clúster Urbano para el Uso Eficiente del Agua.

También es importante reseñar nuestra participación activa en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento como vía para mejorar la competitividad de las empresas a través de la vía de la Innovación.

Entre ellas podemos destacar nuestra participación y colaboración con:

a) Parque Científico Tecnológico de Aula DEI: somos socios patronos del mismo, y participamos tanto en la Junta, como en las reuniones periódicas de técnicos que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas.

b) Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHa): Somos socios patronos de la Fundación Participación.

c) Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA), , Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA), Plataforma Tecnológica del Agua (PTEA), la Fundación Triptolemos y la Fundación AITTIP.

d) Fundación IIS (Instituto Investigación Sanitaria) de Aragón

e) Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud

f) Fundación Circe

g) Foro Universidad Empresa de CEOE Aragón

h) Fundación Emprender

3.4 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones

Al igual que trabajamos con Asociaciones empresariales y Clúster interesados en la transferencia tecnológica como vía para mejorar la competitividad empresarial, también colaboramos y apoyamos a empresas / entidades a título individual, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndoles en contacto con los grupos de investigación que pueden ayudarles a encontrar soluciones a las mismas.

Este proceso normalmente finaliza con la conformación de un contrato o con la conformación de un proyecto colaborativo que tiene como finalidad el desarrollo de trabajos para solventar las demandas tecnológicas de la empresa.

Por parte de los Técnicos de Innovación se ha tenido contacto con multitud de empresas/entidades. Entre otras, cabe destacar:

SYRAL IBERICA, BODEGA MATARROMERA, Corporación Alimentaria Guissona S.A., Avícola Levantina S.A. (AVILESA), KIMITEC S.A., CONSEJO REGULADOR DE LA DENOMINACIÓN DE ORIGEN CAMPO DE BORJA, CENTRO TECNOLÓGICO AINIA, SCANFISK FOOD S.L., HUMECO –CONSORCIO MERCANTIL DE HUESCA, AGROPECUARIA DEL PIRINEO SA, GEEZAR Soluciones S.L., BIOCIDAS BIODEGRADABLES, BIOZIX, Unión de Agricultores y Ganaderos de Aragón UAGA), Asaja Asociación Agraria de Jóvenes Agricultores, Grupo UVESA, RED ELÉCTRICA ESPAÑOLA, FOR OPTIMAL RENEWABLE ENERGY SYSTEMS, TECNALIA, SIC LAZARO, CARTV, PODOACTIVA, CALPLAS, YUDIGAR, GAMESA, AMIANTIT, VESTAS, NUCLENOR, CAF, CABLES DE COMUNICACIONES, BSH, IBERDROLA, IUCT, EBERS, GEOSPATIUMLAB, ZEULAB, VIAS Y CONSTRUCCIONES, GOOGLE, GEOMAGICAL, TELNET, ALPHASIP. CZ VETERINARIA, CARBON SHARK, MICROHEALTH, BEONCHIP, NOVAPAN, INYCOM, EBERS, LABORATORIOS BIAL, S.A. DEXTERA SA, DIMESAN QUIRÚRGICA, S.L., BECTON DICKINSON, IIS, HUMS, AREX, MAZ

Para aumentar el esfuerzo de realizar visitas institucionales, desde el propio Vicerrectorado se han visitado las empresas Mariano López Navarro y Grupo Jorge.

3.5 Plataformas tecnológicas y redes

A través de diversas Plataformas Tecnológicas o redes de las que OTRI forma parte, también los Técnicos de Innovación atienden necesidades tecnológicas de empresas tanto nacionales como internacionales. Se analizan las demandas de I+D+i de estas empresas y aquéllas que se consideran interesantes son dirigidas a los grupos universitarios que pueden satisfacerlas.

La pertenencia a estas Plataformas y redes, también permite que desde OTRI se informe a los grupos de investigación de la Universidad de las actividades realizadas por las mismas y de trasladar las oportunidades de proyectos ofrecidas.

Por primera vez el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica ocupa la presidencia de Red OTRI de CRUE, participando activamente en la Comisión Ejecutiva I+D+i de CRUE y sus grupos de trabajo.

Dos son las principales Redes Empresariales de innovación con las que se trabaja y que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales: INNOGET y Enterprise Europe Network.

En cuanto a las Plataformas, éstas están conformadas por sectores tecnológicos lo que permite dirigir y organizar el trabajo de una forma mucho más precisa.

Las Plataformas Tecnológicas son agrupaciones de entidades de un sector concreto lideradas por la industria que se unen para definir una Agenda Estratégica de Investigación (Strategic Research Agenda, SRA) con la que dar respuesta a los problemas sectoriales, mejorando la competitividad e impulsando la investigación e innovación.

Desde la OTRI se participa activamente en grupos de trabajo de varias de ellas:

- Food For Life
- FOTÓNICA 21 (Plataforma Tecnológica Española de Fotónica)
- MANU-KET (Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada)
- Move2Future (Plataforma Tecnológica Española de Automoción y Movilidad)
- Vet+i (Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal)
- SusChem (Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible)
- PTEA (Plataforma Tecnológica Española del Agua)
- PLANETIC (Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación)
- PLATEA (Plataforma Tecnológica Española del Acero)
- PESI (Plataforma Europea de Seguridad Industrial)

3.6 Participación en eventos, ferias y jornadas.

Durante este año académico 2016/2017 se ha organizado y/o participado como ponentes, por parte de los Técnicos de OTRI, a multitud de jornadas y eventos que por un lado han aportado conocimiento e información sobre diversos ámbitos siempre relacionados con la Transferencia Tecnológica y por otro lado han sido muy importantes puesto que han favorecido el poder contactar con entidades, empresas e instituciones que tienen las mismas inquietudes e intereses hacia la innovación y la mejora de la competitividad a través de la transferencia del conocimiento.

- *14/09/2016: Jornada divulgativa "Industria Conectada 4.0". En Cámara de Comercio de Zaragoza.*

● *29/09/2016: Difusión en la empresa CAF del proyecto DEMOLA, junto con personal del Campus Iberus.*

● *24/10/2016: **Organización** de Jornada Biomédica con CDTI y empresas aragonesas del sector. Organización de 8 reuniones bilaterales de empresa e investigadores con expertos de CDTI. En el Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.*

● *07/11/2016: X Jornada AIN "Un recorrido por las últimas tendencias de la Nanotecnología aplicada" organizada por varias instituciones. En Cámara de Comercio de Zaragoza.*

● *13/12/2016: Reunión "Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón". En D.G.A. Pignatelli.*

● *14/12/2016: Webinar "Eurostars - Helping SMEs to innovate" organizado por EUREKA Network. En web de webinars de la EUREKA Network.*

● *26/01/2017: Jornada "Grupos de cooperación y grupos operativos: resultados 1ª convocatoria y Convocatorias 2017". En Ibercide ---Coordina: Alianza Agroalimentaria Aragonesa*

● *09/02/2017: Jornada de trabajo con CDTI en SMAGUA. En la Feria de Muestras de Zaragoza.*

● *22/02/2017: Comisión de Innovación de CAAR en la planta de BSH en La Cartuja*

● *23/02/2017:*

● *27/02/2017: **Ponente** en charla en el CEMINEM, en el Máster de Innovación organizado por la EINA*

● *03/03/2017: Jornada informativa del Centro Mixto de Investigación con Empresas. Facultad de Ciencias*

● *07/03/2017: Feria internacional SMAGUA 2017, que contó con la **participación** de la Directora de OTRI, como miembro del **Jurado** de los Premios Internacionales Novedades Técnicas SMAGUA.*

● *09/03/2017: "Convocatoria primera reunión Red de Técnicos-PCTAD". En Aula Dei*

● *10/03/17: Jornada de trabajo con Arahealth en Becton Dickinson*

● *06/04/2017: Jornada "Agroalimentación y sostenibilidad", organizada por el Parque Científico Tecnológico Aula Dei y la Universidad de Zaragoza. En paraninfo.*

● *28/04/2017: Jornada sobre el Programa PAIP de Gobierno de Aragón. En la sede de CEOE.*

● *04/05/2017: Jornada en ARPA Equipos Móviles de Campaña sobre colaboración en I+D+i con los Clúster aragoneses. En sus instalaciones de La Muela (Zaragoza).*

● *11/05/2017: **Ponente** Master de iniciación a la investigación con empresa.*

● *16/05/2017: Jornada "Incentivos a la I+D+i en el nuevo entorno económico". En Cámara de Comercio de Zaragoza.*

● *19/05/2017: **Participación** en grupo de trabajo Industria 4.0 liderado por VEA bajo la indicación de DGA, en oficinas de VEA*

● *31/05/2017: Jornada "IV Foro SUSCHEM: Química Innovadora para un Futuro Sostenible" organizado por la Plataforma Tecnológica de Química Sostenible en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.*

● *08/06/2017: Jornada "TICBOX, Congreso de Innovación, Tecnología y Transformación Digital" organizada por IDIA. En ETOPIA.*

● *08/06/17: I Jornada Innovación Sanitaria organizada por Arahealth en HUMS.*

● *14/06/2017: Jornada "Triple Hélice" **organiza** OTRI, en Paraninfo.*

● *15/06/2017: **Profesor** en el título "Experto Universitario en I+D+I en la empresa"*

● *21/06/2017: Jornada "Innovación en el sector de la agroalimentación: presentación oferta IA2". Organiza IA2 en la Cámara de Comercio de Zaragoza y participando como **ponente.***

● *05/07/2017: "Convocatoria segunda reunión Red de Técnicos-PCTAD"*

● *05/07/2017: **Participación** en grupo de trabajo "Digital Innovation Hub de Aragón" dentro de la estrategia 4.0 Industria.*

4. Creación de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa SpinUP

El programa SpinUP de apoyo diferente a las personas emprendedoras de toda la comunidad universitaria, nuevas oportunidades y apoyos para crear sus empresas (asesoramiento, tutorización y formación de mano de expertos bajo metodologías innovadoras, instalación en la incubadora CEMINEM SPINUP Unizar, participación en programas de innovación social…):

- Programa Acelerador SpinUP

En su IV Edición, el Programa Acelerador SpinUP apoyo a 12 empresas y proyectos de emprendedores en su proceso de desarrollo (tras ser seleccionados con un comité de expertos):

Fase 1 del IV Concurso Acelerador SpinUP (lanzado en 2016)

Emprendedores de 8 proyectos empresariales participaron en un programa de desarrollo de capacidades, y de descubrimiento y validación de mercado. Durante 4 meses intensivos fueron asesorados por un tutor experimentado, mentores (empresarios) y técnicos que les han guiado en todo el proceso.

Fase 2/3 del IV Concurso Acelerador SpinUP (lanzado en 2017)

Emprendedores de 5 Spin-off y Start-up y de 1 proyecto empresarial participaron en una fase de creación y de profesionalización empresarial, de ejecución del plan de negocio y de internacionalización de la empresa, con el apoyo de un equipo de expertos (abogado, mentores, técnicos…).

- Programa Continuo SpinUP

18 emprendedores de la Universidad han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial y/o empresa.

- Programa Santander YUZZ

A finales del 2016 y fruto de la firma de un convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza, el Ayuntamiento de Zaragoza y el Banco Santander, se abrió el Centro Santander YUZZ Zaragoza que acogió a 25 jóvenes emprendedores en la incubadora CEMINEM SPINUP UNIZAR y Zaragoza Activa.

Dichos jóvenes participaron durante 5 meses en el Programa Santander YUZZ para desarrollar sus ideas de forma colaborativa, recibiendo asesoramiento personalizado y formándose de la mano de expertos en innovación y modelos de negocio.

- Programa Mediación – Innovación – Emprendimiento MIE

7 mediadores participaron durante 1 año en una iniciativa pública, el MIE, impulsada por la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza. Dicha iniciativa está inspirada en actuaciones de participación, emprendimiento social e innovación pública de los países nórdicos y en la metodología de Medialab Prado, que son paradigma de la colaboración pública, privada y social.

- Programa DEMOLA

Colaboración en la difusión del Programa de innovación abierta DEMOLA dentro de la Universidad de Zaragoza para la captación de estudiantes que quieran participar en los retos del mismo. Por otra parte, presentación del Programa DEMOLA a empresas que colaboran con la Universidad de Zaragoza para la posible presentación de retos a futuras convocatorias.

- Incubación de proyectos y empresas en el CEMINEM SPINUP

Los emprendedores del Programa SpinUP han podido contar con la posibilidad de instalarse en la Incubadora CEMINEM SPINUP de la Universidad de Zaragoza, tanto en despachos como en las salas de co-working (espacios compartidos entre varios emprendedores). Actualmente 11 emprendedores están desarrollando su proyecto o empresa en las salas de co-working y 13 emprendedores en despachos propios.

Cabe resaltar que durante este curso se han creado 7 nuevas empresas que han sido reconocidas por el Comité Spin-off, 4 como spin-off, y 3 como start-up de la Universidad de Zaragoza:

1. Remot Technologies (*Spin-off)*
2. Beonchip (*Spin-off)*
3. J3D Vision (*Spin-off)*
4. Herizont (*Start-up)*
5. Hunteet (*Start-up)*
6. Historia de Aragón (*Start-up)*
7. Newfood Development (*Spin-off)*

Este dato supone duplicar el número de empresas creadas respecto al anterior curso académico.

Para recibir este sello de reconocimiento, dichas empresas han firmado un **Acuerdo de Transferencia** (en el caso de las Spin-off) o **Colaboración** (en el caso de las Start-up) en el que se establecen, entre otros, la licencia de Know-how/patente a la spin-off, y el compromiso de la empresa en realizar iniciativas en beneficio del Programa spinUP

5. Centro de Innovación y Transferencia-CIT

La gestión de este CIT es asumida por la OTRI de la UZ como instrumento para potenciar la actividad de transferencia de UNIZAR y en su órgano técnico de gobierno están representados los departamentos, institutos de investigación y unidades de transferencia participantes en el mismo.

Durante el curso 2016/2017 se han creado una nueva Unidad de Transferencia (en I3A) y 15 Líneas de Transferencia (en IA2, I3A,IIS, ISQCH, INA y BIFI)

El número total de Unidades de Transferencia asciende a 15 y las líneas de transferencia activas son 79. El número de personas contratadas en este curso académico han sido 17.

6. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StarUp.

Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

En este curso están instalados ya lo siguientes grupos de investigación desarrollando su proyecto de forma conjunta con las siguientes empresas:

- Estanislao Oyarbide (GEPM) con Epic Power Converters S.L
- Josep Gisbert (Geotransfer) con United Alabaster- Exportadora Turolense
- Jorge Santolaria con GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U

- José Antonio Aínsa (Grupo de Genética de Microbacterias) con Nanoimmunotech S.L
- Javier Marín Zurdo (IDERGO T-54) con Instituto de Ergonomía S.L.U
- Luis J. Fernández (AMB) Ledesma con BEONCHIP
- Gerardo Goya (Magnetismo de Nanoestructuras) con NanoScale Biomagnetics

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un ambiente emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos, 2 salas de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Se han instalado 11 empresas y 5 proyectos empresariales en desarrollo:

- Graphene Nanotech SL
- RoamGym SL
- BeOnchip SL
- Smarthings4vision SL
- REMOT Technologies SL
- Herizont
- RAM Biotech
- PMB
- Nivel 4
- Orquesta Escuela
- PMB
- RAM Biotech
- REMOT Technologies
- RoamGym
- SMT4V Resaerching

En la zona de coworking se alojan emprendedores y emprendedoras de los YUZZ y los MIE.

5.4 HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO

El HVUZ es una unidad de gestión que permite la realización de todas las prácticas clínicas programadas en el grado en veterinaria de la Universidad de Zaragoza. Para lo cual tiene la misión de coordinar tanto las infraestructuras como al personal PDI y PAS que trabaja en sus instalaciones y asegurar adecuada atención y calidad del servicio asistencial a los pacientes de las diversas especies que son atendidos en sus instalaciones.

La actividad asistencial durante 24h diarias, los 365 días del año. Se estructura en 3 servicios:

- **Servicios Clínicos de Animales de Compañía** que ofertan diversas especialidades: anestesia, cardiología, cirugía de tejidos blandos, cirugía mínimamente invasiva, dermatología, diagnóstico por imagen (ecografía, endoscopia radiología), endocrinología, etología, exóticos, hospitalización y cuidados intensivos, medicina interna, nefro-urología, neurología, odontología, oftalmología, oncología-hematología, reproducción,

traumatología-ortopedia, ..). En el curso 2016-17 se han atendido del orden de 12500 visitas, de las cuales 2500 corresponden a nuevos pacientes.

- **Servicio de Medicina y Cirugía Equina** que ha atendido a lo largo del curso en torno a 270 caballos.
- **Servicio Clínico de Rumiantes** (SCRUM) que trata fundamentalmente ovino y caprino y que ha atendido el curso 2016-17 alrededor de 350 pequeños rumiantes.

La actividad docente del HVUZ es muy elevada y en el curso pasado se realizó en el hospital la siguiente:

- Prácticas clínicas de asignaturas del Grado en Veterinaria
    - Etnología y Bienestar animal (1º Grado) 0,3 créditos
    - Diagnóstico por imagen (3º Grado) 0,7 créditos
    - Patología General y Propedéutica I (3º Grado) 0, 8 créditos
    - Patología General y Propedéutica II (3º Grado) 0,13 créditos
    - Patología Quirúrgica General. y Anestesiología (3º Grado) 0,7 crédito
    - Integración de Animales de compañía (4º Grado) 4,0 créditos
    - Integración de Rumiantes (4º Grado) 1,4 créditos
    - Integración en Équidos (4º Grado) 0,3 créditos
    - Practicum Animales de Compañía, Équidos y Exóticos (5º grado) 6,0 créditos
- Prácticas Externas de Grado (Universa)
- Prácticas Externas Extracurriculares
- Prácticas programa Erasmus Prácticas y Academia
- Prácticas programas de cooperación internacional
- Master propio Clínica de Pequeños Animales I (60 créditos)
- Master propio Clínica de Pequeños Animales I I (60 créditos)
- Estudio Propio Endoscopia (30 créditos).
- Diploma de Especialización en Clínica de rumiantes (30 créditos)
- 20 trabajos fin de grado

La actividad investigadora desarrollada se ha traducido en (números aproximados)

- 30 publicaciones científicas
- 35 comunicaciones y posters a congresos
- Lectura de 3 tesis doctorales
- 2 proyectos de innovación docente
- 6 proyectos de investigación

Se han mantenido **colaboraciones** con las siguientes entidades o instituciones:

- Cátedra de protección y bienestar animal (Ayuntamiento de Zaragoza)
- Cátedra Bantierra
- Convenio con la empresa Royal Canin
- Convenio con los colegios veterinarios de Huesca, Teruel y Zaragoza
- Convenio con Casa de Ganaderos

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2016-2017)			
CONSEJO SOCIAL	**CONSEJO DE GOBIERNO**	**CLAUSTRO UNIVERSITARIO**	**JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA**
20 octubre 2016 26 enero 2017 16 febrero 2017 28 marzo 2017 18 mayo 2017 30 mayo 2017 28 junio 2017	27 septiembre 2016 24 noviembre 2016 22 diciembre 2016 16 enero 2017 13 febrero 2017 3 abril 2017 15 mayo 2017 28 junio 2017 12 julio 2017	14 diciembre 2016	28 abril 2017 11 mayo 2017

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es *«el órgano de participación de la sociedad en la Universidad»*, tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2015-2016, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en siete ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la otorgación de los premios Cooperación Universidad-Sociedad y al Estudiante (formación y valores).

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido en nueve ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **14 de diciembre de 2016** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, *«el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria»* (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 14 de diciembre, se constituyó el nuevo Claustro resultante de las elecciones de 22 de noviembre de 2016, por lo que hubo de elegirse Vicepresidente del Claustro (profesor Dr. Miguel Ángel Ruiz Carnicer) y miembros de la Mesa y de diversas comisiones.

El **Defensor Universitario** es *«el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios»* (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: http://defensoruniversitario.unizar.es/.

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es *«el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica»* (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2016-2017, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en dos ocasiones, para informar al Consejo de Gobierno asuntos como el nombramiento de profesores eméritos y de doctores *honoris causa*.

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ),* en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2016-2017)

Núms.	*Fecha*
08-16	4 octubre de 2016
09-16	7 diciembre 2016
01-17	16 enero 2017
02-17	23 enero 2017
03-17	21 febrero 2017
04-17	19 abril 2017
05-17	5 mayo 2017
06-17	23 mayo 2017
07-17	7 julio 2017
08-17	14 julio 2017

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado, la Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones de Claustro Universitario.

Por Resolución de 2 de noviembre de 2016, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de Claustro, que tuvieron lugar el 22 de noviembre de 2016.

El censo electoral estaba compuesto por 36.271 personas. La participación fue del 31,27% de los sectores de PDI, 44,26% del PAS y 15,92% de los estudiantes.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) Apertura del curso

El 19 de septiembre de 2016 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2016-2017. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo de la profesora doctora doña María Antonia Martín Zorraquino, de la Facultad de Filosofía y Letras, que disertó sobre *El Cours de linguistique générale (1916) de Ferdinand de Saussure, cien años después. Reflexiones desde la lingüística hispánica*. Actuaron como padrinos de la doctora Martín Zorraquino los profesores doctores don Luis Beltrán Almería y doña Margarita Porroche Ballesteros.

La profesora Martín Zorraquino pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2016-2017, el 19 de septiembre de 2016.

b) Apertura del curso del Campus Iberus

El 6 de octubre de 2016 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2016-2017 del Campus Iberus. El acto se celebró en el Catedral de la Seu Vella de Lleida, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad de Lleida y presidente del Consorcio Campus Iberus, profesor don Roberto Fernández Díaz.

En el acto estuvieron presentes los rectores de las cuatro universidades que integran el consorcio y miembros de sus respectivos claustros.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo de la profesora doctora doña Victoria Camps Cervera, de la Universitat Autònoma de Barcelona, que disertó sobre *La utilitat de la cultura*.

La profesora Camps pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2016-2017 del Campus Iberus, el 6 de octubre de 2016.

c) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 7 de abril de 2017, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia del presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.

La presidencia junto con las doctoras Xu Lin y Francisca López Civeira y el embajador de Cuba en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 7 de abril de 2017.

Entre otras distinciones y reconocimientos, en dicho acto tuvo lugar la entrega de los premios extraordinarios de doctorado. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Antonio Herrera Rodríguez, de la Facultad de Medicina, y llevaba por título *La osteoporosis, la epidemia silenciosa del siglo XXI*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don Luis Gracia Villa y don Luis Pablo Júlvez.

Asimismo, en el mismo acto se conmemoró el 475 aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza. Para ello el profesor doctor don Guillermo Fatás Cabeza realizó una intervención con el título *Cómo se creó la Universidad de Zaragoza*. A continuación se entregó la medalla de oro de la Universidad de Zaragoza a don José Martí Pérez, a título póstumo. Recogió la medalla la presidenta de la Cátedra José Martí de la Universidad de La Habana, Dra. Dª Francisca López Civeira. Finalmente, se entregó la Medalla conmemorativa del 475 Aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza a la Dra. Xu Lin.

d) Imposición de birretes a los nuevos doctores

El 12 de mayo de 2017, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de imposición de los birretes a los doctores que obtuvieron su grado en el curso 2015-2016.

Este evento fue organizado en colaboración con la Escuela de Doctorado y en él se impusieron los birretes a cerca de 200 nuevos doctores.

Los nuevos doctores posan en las escalares del Paraninfo junto con representantes del Consejo de Dirección y de la Escuela de Doctorado

e) Investidura de doctores honoris causa

El 27 de octubre de 2016, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Robert Alexy. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo, y actuaron como padrinos los profesores doctores doña María Elósegui Ichaso y don Javier López Sánchez.

Robert Alexy mostrando su título de Doctor Honoris Causa

Y el 1 de diciembre de 2016, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor José Luis García Delgado. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo, y actuaron como padrinos los profesores doctores don José María Serrano Sanz y don José Mariano Moneva Abadía.

Imposición del birrete al doctor José Luis García Delgado

Además de los mencionados, la Secretaría General ha coordinado y apoyado la organización de los actos de investidura de decanos y directores de centros de nuestra Universidad.

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

El Archivo Universitario. Central del Rectorado, como parte del sistema archivístico de la Universidad de Zaragoza y en atención a las recomendaciones establecidas en la norma ISO/UNE 15489, quiere ser un servicio de calidad y atender a las necesidades documentales de la institución.

Una de las acciones más relevantes llevadas a cabo durante el curso 2016/2017 es la firma de un convenio entre el Rector de la Universidad de Zaragoza y la Consejería de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para la incorporación del Archivo Universitario al portal DARA (Documentos y Archivos de Aragón)

En cuanto a las actividades propias del archivo, se han aplicado las operaciones y técnicas adecuadas a los documentos recibidos y gestionados por el archivo durante todo el ciclo de vida de dichos documentos.

1. Gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental…)

1.1 Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria estudio de autoridades de la documentación transferida por la Escuela de Comercio de Zaragoza.

Fondo	Transferencias	Unidad de instalación
Servicios Centrales	32	879 unidades de instalación

1.2. Incorporación al catálogo en línea del fondo de la Escuela de Ingenieros Industriales.

Descripción y puesta a disposición en dicho catálogo de las tesis leídas en la Universidad de Zaragoza, siendo para este curso 369 tesis doctorales, 84 de ellas, con acceso al texto completo.

1.3. Se ha realizado un expurgo, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos, que ha supuesto la eliminación de 659 cajas. De éstas, 97 corresponden a la Sección de Becas, 156 a la Sección de Gestión Económica de la Investigación, 30 a la Sección de Patrimonio y Contratación, 157 a la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación, etc.

2. Servicios del Archivo

2.1. Acceso y reproducción de documentos de manera presencial o a través del catálogo en línea, ubicado en la página Web del Archivo.

http://155.210.4.52/jopac/controladorconopac

2.2. Difusión del fondo documental del archivo a través de una exposición documental y una ponencia sobre el tema propuesto por el Consejo Internacional de Archivos" Archivos, Ciudadanía e Interculturalismo", en conmemoración del día Internacional de los Archivos.

Colaboración con otras exposiciones realizadas por la Universidad de Zaragoza: "Zoel García de Galdeano, pasión por las Matemáticas", en el préstamo de documentos.

2.3. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante con respecto al curso académico 2015/2016.

2.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre los fondos y servicios del archivo.

2.5. Asesoramiento en materia de gestión documental a las unidades de los servicios centrales.

2.6. Tutorización de prácticas del Grado de Información y Documentación

3. Cooperación

3.1 El Archivo Universitario forma parte del Comité de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza.

3.2 Participación del Archivo Universitario, dentro de los grupos de trabajo de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, en el grupo de plan estratégico, Formación, Archivos Históricos y en el de política de gestión de documentos electrónicos.

4. Otras actividades

4.1 Visualización del Archivo Universitario a través de la ponencia presentada por su directora "La ley de transparencia en los archivos universitarios" en el Congreso IBERSID 2016 y la ponencia y publicación del artículo "El Archivo Universitario de Zaragoza: cooperar para avanzar" dentro de la Jornada conmemorativa del 20 aniversario del Archivo de la Universidad de Castilla la Mancha, bajo el título: El archivo no es una isla: transversalidad y cooperación en archivos.

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

Como aspecto más relevante de las actividades llevadas a cabo desde el Gabinete del Rector a lo largo del pasado curso, hay que destacarlas la elección del Rector como presidente del Grupo 9 de Universidades y del Consorcio del Campus Iberus. Asimismo, hay que señalar los actos de celebración del XX aniversario del Grupo 9, la comparecencia del Rector ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón, y los viajes institucionales realizados a Pau, Burdeos, China y Bruselas.

2.1 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR

Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El 13 de octubre de 2016 el Rector compareció ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón para exponer la situación de la Universidad de Zaragoza y debatir con los representantes de los grupos parlamentarios en dicha comisión

b) El 3 de enero de 2017 el Rector asumió la presidencia del Grupo 9 de Universidades (compuesto por las de Cantabria, Castilla-La Mancha, Extremadura, Illes Balears, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Pública de Navarra y Zaragoza) para el primer semestre de dicho año, en la reunión celebrada en el Paraninfo de la Universidad de Zaragoza.

c) Dentro de las actividades del Grupo 9 de Universidades, es necesario destacar la celebración de su XX aniversario, que tuvo lugar el 22 de mayo en el campus de Teruel. En él se abordaron los orígenes, desarrollo y futuro del Grupo, se analizaron algunos de sus proyectos singulares y analizaron los retos y desafíos de la universidad pública española.

d) Los días 7 y 8 de octubre de 2016 el Rector realizó un viaje a Pau para reunirse con el rector de la Université de Pau et des Pays de l'Adour, e intensificar las relaciones entre ambas universidades.

e) Los días 9 y 10 de febrero de 2017 el Rector realizó un viaje a Burdeos, para reunirse con la Communauté d'Universités et Etablissments d'Aquitanie, formada por las dos universidades de Burdeos, la de Pau et les Pays de l'Adour, la de la Rochelle; así como por varias escuelas superiores y centros de investigación.

f) Los días 21 a 25 de marzo el Rector realizó un viaje a China, Durante el transcurso de esta visita, el rector firmó un acuerdo de cooperación con el CSCSE (Chinese Service Center for Scholarly Exchange), centro de servicios de Intercambios Educativos de China, perteneciente al Ministerio de Educación de China. En él están registradas 60 universidades importantes para desarrollar programas internacionales. La firma de este acuerdo abre la posibilidad de desarrollar proyectos con todas ellas.

g) Los días 27 y 28 de abril el Rector formó parte de la delegación institucional aragonesa desplazada a Bruselas para exponer el problema medioambiental de contaminación y proponer soluciones. La delegación estaba encabeza por el Consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón, Joaquín Olona.

h) El 25 de mayo, en la reunión celebrada en la Universitat de Lleida, el Rector fue elegido presidente del Consorcio del Campus Iberus para el periodo comprendido entre mayo de 2017 y mayo de 2018.

i) También es necesario destacar las reuniones que el Consejo de Dirección de la Universidad ha celebrado en las distintas facultades universitarias, reuniéndose con sus equipos de dirección para intercambiar opiniones e inquietudes: Veterinaria (4 de octubre de 2016), Filosofía y Letras (29 de noviembre), Medicina (2 de mayo de 2017), Derecho (6 de junio), Educación (20 de junio), Ciencias (8 de septiembre) y Economía y Empresa (12 de septiembre).

2.2 IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.2.1 Comunicación externa

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas enviadas en el último curso ha sido de 881 (con un crecimiento de 23,6% sobre el anterior), y el de convocatorias a medios de comunicación de 58. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación en el ámbito de la I+D+i**. La Unidad de Cultura Científica, que funciona en el seno del Gabinete de Imagen y Comunicación, ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (Heraldo de Aragón). Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

Por lo que respecta a la divulgación científica, hay que señalar que la Universidad de Zaragoza ha obtenido 143 000 euros para poner en marcha once proyectos a lo largo de 2017, el doble que en el año anterior. El montante logrado se incrementa si se tienen en cuenta los dos proyectos de ciencia ciudadana de la Fundación Ibercivis (en la que participa la Universidad de Zaragoza) con 44 000 euros. Esta financiación de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), obtenida con convocatoria nacional, ha permitido desarrollar, entre otras, propuestas relacionadas con Nanociencia, Clima, Matemáticas, Ingeniería, Geografía, Historia, Química y Alimentos.

Las actividades más importantes de difusión han sido las siguientes:

- Se ha organizado en la Universidad de Zaragoza la campaña nacional **pide un #DeseoCientifico2017**, que tuvo lugar el 21 de diciembre, para conseguir una mayor difusión de la ciencia en las redes sociales.

- Entre el 9 de febrero y el 2 de marzo se ha llevado a cabo el **III Taller de monólogos científicos**, con treinta plazas. Los monologuistas formados por la Universidad de Zaragoza han participado, con gran éxito, en diversas actuaciones y concursos.

- Los **documentales científicos** elaborados por la Universidad de Zaragoza han participado en diversos festivales. Seis de ellos fueron finalistas en el Festival de Cine de Zaragoza.

- Ha continuado la celebración de las sesiones de **Ciencia de cine**, destinadas a llevar esta actividad a sectores que población que normalmente no tienen acceso a acciones de divulgación científica.

2.2.2 Comunicación interna

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un **«dossier de prensa»**, que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2016-2017 se distribuyeron 223 dossieres, que incluyeron 8632 noticias seleccionadas (un 23,6% más que el curso anterior).

El boletín **iUnizar,** creado en 2010 con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrean otros problemas de gestión y seguridad, incluye, cada día y de un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2016-2017 recogió 5569 informaciones. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

2.2.3 Renovación de la *web.*

La *web* de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

Se han llevado a cabo diversas mejoras en los contenidos generales de la información recogida en la web:

a) En la página web de la Universidad de Zaragoza http://unizar.es/conocenos se pueden encontrar vídeos cortos que pueden servir para dar a conocer diferentes aspectos de la misma. En la Fase 1, se pueden encontrar ya

- Conoce Unizar.
- Conoce el Paraninfo.
- Estudiar en Unizar.

b) Se ha mejorado y puesto al día la página La Universidad en los rankings: https://www.unizar.es/rankings

c) Se ha ampliado la información existente sobre la Historia de la Universidad de Zaragoza en http://www.unizar.es/institucion/historia/

- Historial de rectores
- Rectores en funciones
- Historial de lecciones inaugurales y conferencias San Braulio
- Histórico de los grupos de investigación
- Edificio Paraninfo

2.2.4 Comunicación multimedia.

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha **radio.unizar.es**, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcast* diarios. Su actualización y mantenimiento se llevan a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación. Hasta este momento, se han realizado 2523 *podcats.*

La Universidad de Zaragoza también dispone de cuentas institucionales en las plataformas de vídeo Vimeo y Youtube. La cuenta de Vimeo muestra un total de 157 vídeos, de los cuales en el curso pasado se subieron 22. Por otro lado, el portal de Youtube abierto por la Unidad de Cultura Científica en el curso pasado muestra más de 70 vídeos.

2.2.5. Otras acciones.

Otras acciones llevadas a cabo en el campo de la comunicación son las siguientes:

- La Universidad de Zaragoza ha creado páginas institucionales en las **redes sociales** Facebook (www.facebook.com/unizar.es) (con 11 000 personas a las que «les gusta») y Twitter (http://www.twitter.es/unizar.es) (con más de 17 000 seguidores), que han permitido incrementar la información que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general reciben sobre las actividades que esta realiza.

- El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa.**

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Durante el curso 2016-2017 la Universidad de Zaragoza continúa con la apuesta firme por la internacionalización de la misma, con actividades que permiten la creación de más vínculos y el mantenimiento de los existentes, la ampliación de la oferta de dobles titulaciones internacionales, la apertura a nuevos países, la internacionalización de la docencia y la visibilización de todas las relaciones internacionales existentes. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por la internacionalización. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación.

A continuación, se realiza una exposición detallada de las actividades llevadas a cabo en los dos ámbitos principales de este Vicerrectorado, entre las que se puede destacar como más relevantes:

- Inauguración del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, que inicia su actividad docente en el curso 2017-18;
- el apoyo a la enseñanza en inglés y, en particular, la implantación de asignaturas 'English friendly' mediante cursos específicos de formación y actividades conjuntas con el vicerrectorado de política académica;
- la firma de nuevos acuerdos de dobles titulaciones, como los establecidos con la universidad de Ausburg o con la Université de Pau et des Pays de l'Adour;
- el mantenimiento de las relaciones transfronterizas, particularmente con la Universidad de Pau;
- la promoción de las relaciones y dobles titulaciones con universidades chinas;
- avance en la articulación de los diferentes datos existentes en la Universidad de Zaragoza de cara a establecer un mapa de internacionalización;
- el apoyo a acciones de cooperación, particularmente con América Latina, o el Sáhara.

3.1 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

Fig. 0.1 Cartel anunciador de los programas de movilidad 2016/17

En el curso 2016/2017 han participado 2.046 estudiantes, enviados al extranjero y recibidos en la Universidad de Zaragoza, a través de los distintos programas de movilidad. El 86 % de estas movilidades tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+, si bien el número de movilidades con otros continentes empieza a ser creciente. 1.155 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras. La Universidad de Zaragoza ha recibido 891 estudiantes internacionales. A continuación, se detallan los diversos programas.

3.1.1 Programa ERASMUS + (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2016-17 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **1.468 con 562** instituciones europeas en el marco de los cuales se ha desplazado un total de **1.008** estudiantes (558 mujeres y 450 hombres) de la UZ (estudios y prácticas) financiados por fondos europeos. De ellos, **501** han obtenido ayudas complementarias durante su estancia Erasmus: 198 estudiantes recibieron una beca Erasmus del MECD, 99 recibieron la beca de Ibercaja y 204, becas del Gobierno de Aragón.

Por otro lado se han recibido **705** estudiantes (497 mujeres y 208 hombres) de universidades europeas (ver tabla).

Centro	Nº estudiantes *out*	Nº estudiantes *in*
Escuela de Doctorado	5	0
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	271	82
Escuela Politécnica Superior	10	1
Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	2	0
Escuela Universitaria de Turismo	10	4
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	14	17
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	8	0
Facultad de Ciencias	65	23
Facultad de Ciencias de la Salud	17	11
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	15	4
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	5	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	50	24
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	32	20
Facultad de Derecho	113	43
Facultad de Economía y Empresa	122	130
Facultad de Educación	46	10
Facultad de Empresa y Gestión Pública	12	19
Facultad de Filosofía y Letras	94	241
Facultad de Medicina	82	53
Facultad de Veterinaria	35	22
T O T A L	**1008**	**705**

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **26** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Italia, Francia** y **Alemania**. Asimismo, el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Polonia, Francia y Alemania.**

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	88	85
Austria	23	9
Bélgica	48	29
Bulgaria	12	4
Croacia	6	3
Dinamarca	17	3
Eslovaquia	11	1
Eslovenia	5	1
Estonia	1	1
Finlandia	31	2
Francia	101	172
Grecia	10	10
Holanda	21	9
Hungría	14	2
Irlanda	40	14
Italia	225	245
Letonia	1	0
Lituania	19	7
Noruega	10	0
Polonia	105	22
Portugal	78	18
Reino Unido	64	38
República Checa	23	6
Rumanía	13	8
Suecia	40	3
Turquía	2	13
TOTAL	**1008**	**705**

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a **47** estudiantes (ver tabla).

País	Total estudiantes *out*
Alemania	3
Bélgica	1
Dinamarca	1
Finlandia	11
Francia	11
Holanda	1
Irlanda	3
Italia	2
Noruega	4
Portugal	4
Reino Unido	6
TOTAL	**47**

3.1.2 Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2016-17 se han desplazado un total de 14 estudiantes de la UZ (7 mujeres y 7 hombres), financiados con fondos propios y la colaboración de la Fundación Caja Ingenieros, y hemos recibido a 31 estudiantes (17 mujeres y 14 hombres) (ver tabla).

	EE.UU.		Australia		Canadá		China		Japón		Azerbaiyán		TOTAL	
Centro	**Out**	**In**	**Out**	**In**	**Out**	**In**	**Out**	**In**	**Out**	**In**	**Out**	**In**	**Out**	**In**
Escuela Ingeniería y Arquitectura	6	6											6	6
F. de Derecho			1										1	
F. de Ciencias		1	3		1								4	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo						1								1
F. de Economía y Empresa		1										3		4
F. de Educación	1												1	
F. de Filosofía y Letras		1		6		1								17
F. de Veterinaria									1				1	
E.U. de Turismo			1					2					1	2
TOTAL	7	18	5	6	1	2		2	1			3	14	31

3.1.3 Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2016-17 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 25 estudiantes de la UZ (20 mujeres y 5 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 6 países de Latinoamérica y que 122 estudiantes de 8 países (72 mujeres y 50 hombres) lo hayan hecho en la UZ (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out

Centro	Argentina	Chile	Uruguay	Rep. Dominicana	México	Costa Rica	TOTAL
F. de Ciencias	0	0	0	0	1	0	1
F. de Derecho	1	0	0	0	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	1	0	0	0	1	0	2
F. CC Humanas y de la Educación	4	1	0	0	0	0	5
F. CC Sociales y del Trabajo	2	0	0	2	0	0	4
F. de Veterinaria	5	0	0	0	1	0	6
F. de Educación	0	0	0	1	0	0	1
Escuela Politécnica Superior	2	0	0	0	0	0	2
F. de CC. Sociales y Humanas	0	0	2	0	0	1	3
TOTAL	**15**	**1**	**2**	**3**	**3**	**1**	**25**

Nº de Estudiantes In

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	Ecuador	Guatemala	México	Perú	TOTAL
EINA	0	0	1	7	1	2	21	0	32
EUPLA	0	1	0	0	0	0	13	0	14
F. de Ciencias	2	0	0	0	0	0	0	0	2
F. CC. Sociales y Humanas	1	0	0	0	0	0	7	0	8
F. CC. Sociales y del Trabajo	4	0	3	0	0	0	0	0	7
F. Derecho	2	2	2	1	0	0	7	2	16
F. Economía y Empresa	3	6	0	0	0	0	15	5	29
F. de Educación	0	0	1	0	0	0	0	0	1
F. Veterinaria	0	0	0	0	0	0	4	0	4
Facultad de Medicina	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Politécnica Superior	0	0	0	0	0	0	0	3	3
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	0	1	0	0	0	0	0	1
E.U. de Turismo	0	0	0	0	0	0	4	0	4
TOTAL	**12**	**9**	**8**	**8**	**1**	**2**	**72**	**10**	**122**

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 20 estudiantes de la UZ (12 mujeres y 8 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 4 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	Brasil	Chile	México	TOTAL
F. CC Sociales y del Trabajo	1	0	2	2	5
EINA	0	0	0	2	2
F. CC. Sociales y Humanas	0	0	2	0	2
F. de Medicina	2	0	0	0	2
F. de Ciencias	1	0	0	0	1
F. de Veterinaria	2	3	0	1	6
EUPLA	0	0	0	2	2
TOTAL	**6**	**3**	**4**	**7**	**20**

3.1.4 Estudiantes extranjeros fuera de los programas de movilidad

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, otros 1403 estudiantes de 85 nacionalidades diferentes, en parte residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

Por otro lado, durante el curso 2016-2017, constan matriculados 20 estudiantes malayos: 2 en la Escuela de Doctorado, 15 en la EINA y 3 en la EUPLA.

3.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL PERSONAL

3.2.1 Visitas docentes y estancias de formación de PDI

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de 103 visitas docentes, (46 mujeres y 57 hombres) (ver en la tabla la participación por Centros). Además, el PDI ha realizado 6 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales (3 mujeres y 3 hombres) y 15 visitas de formación (46 mujeres y 57 hombres).

Centro	Nº de Visitas
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	17
Escuela Politécnica Superior	2
Escuela Universitaria de Turismo	1
Escuela Universitaria Politécnica	2
EUPLA	1
Facultad de Ciencias	1
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	9
Facultad de CC Humanas y de la Educación	1
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	8
Facultad de CC Sociales y Humanas	15
Facultad de Derecho	14
Facultad de Economía y Empresa	13
Facultad de Educación	9
Facultad de Empresa y Gestión Pública	2

Facultad de Filosofía y Letras	22
Facultad de Veterinaria	4
Facultad de Medicina	2
Centro Universitario de Lenguas Modernas	1
TOTAL	**124**

3.2.2 - Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación

El PAS de la Universidad de Zaragoza ha realizado, durante el curso 2016-17, **2 estancias de formación** (1 hombre y 1 mujer) en el marco del programa **Erasmus formación**. En concreto, las estancias se han realizado en:

- Universidad de York (Reino Unido) y
- Universidad Técnica de Dresde (Alemania)

3.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN EL MARCO DE PROGRAMAS EUROPEOS

La Universidad de Zaragoza mediante su PDI participa en 9 proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos durante el curso 2016-17. Se detallan a continuación

3.3.1 ERASMUS+ Key Action 2: Strategic Partnerships

- "*GPP Furniture: An innovative and open learning resource for professionals of the furniture industry to expand their knowledge and provide added value for the Green Public Procurement".* Código*:* 2016-1-ES01-KA202-025294. Duración: 1/11/2016 - 31/10/2018. Coordinado por la ASOCIACIÓN EMPRESARIAL DE FABRICANTES DE MUEBLES Y AFINES DE MURCIA – AMUEBLA (España), con la participación de la Facultad de Derecho, profesora Carmen de Guerrero. Socios: AMUEBLA (ES), Globalnet Sp. z o.o. (PL), Poznań University of Life Sciences – PULS (PL), Furniture Manufacturers Association in Romania – APMR (RO), Bulgarian Chamber of Commerce and Industry – BCCI (BG) y UNIZAR

  http://www.gpp-furniture.eu/

- "*EcoDESforFOOD - Eco-Dessing training for agricultural and FOOD industry*". Código: 2015-1-ES01-KA202-015983. Duración: 1/11/2015 - 31/10/2017. Coordinado por la FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO AULA DEI (España), participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesor Carlos Javierre Lardiés. Socios: Fundación Parque Científico Tecnológico Aula Dei – PCTAD (ES), Lulea Tekniska Universitet (SE), Marketmentoro LTD. (CY), y UNIZAR.

  https://www.ecodes4food.com/es/

- "100 MIRRORS EXTEND: Tools for the Motivation of Enterprising Women". Código: 2014-1-ES01-KA200-004675. Duración: 1/9/2014 – 30/11/2016. Coordinado por INDICO - INSTITUTO INTERNACIONAL DE DESARROLLO PROFESIONAL Y COACHING (España), participa la Facultad de CC Sociales y del Trabajo, profesora Pilar Vicente Serrano. Socios: INDICO - Instituto Internacional de Desarrollo Profesional y Coaching (ES), EDRA - Social Cooperatives Activities for Vulnerable People (GR), BPW PRAHA II - Federación Internacional de Mujeres Empresarias y Profesionales (CZ), KADIS d.o.o. (SL), Doorpakkers (NL), European Network for Transfer and Exploitation of EU Project Results (AT), Libera Università Maria Ss. Assunta – LUMSA (IT) y UNIZAR.

  https://www.100mirrors.eu/

3.3.2 ERASMUS+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education

- "LAURDS - Latin American University Research and Doctoral Support". Código: 561844-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP. Duración: 15/10/2015 – 14/10/2018. Coordinado por la GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (Reino Unido), participa la Facultad de Economía y Empresa, profesora Estrella Bernal Cuenca. Socios: Glasgow Caledonian University (UK), Berlin University of Applied Sciences (DE), University of Primorska (SL), Universidad de Ibagué (CO), Unipanamericana (CO), Universidad Católica Santa María la Antigua (PA), Quality Leadership University (PA) y UNIZAR.

  http://laurds.org/

3.3.3 ERASMUS+ Key Action 3: Apoyo a la Reforma de las Políticas – Iniciativas prospectivas (Proyectos europeos de cooperación)

- *"YouthMetre: a tool for forward looking youth participation".* Código: 562220-EPP-1-2015-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD. Duración 1/1/2016 - 30/06/2018. Coordinado por EUROPEAN ASSOCIATION OF GEOGRAPHERS - EUROGEO (Bélgica), participa la Facultad de Educación, profesor Rafael de Miguel. Socios: European Association of Geographers – EUROGEO (BE), European Youth Press (DE), Association of Local Democracy Agencies – ALDA (FR), ARS for Progress of People – ARS4P (BE), CESIE (IT) y UNIZAR

  http://youthmetre.eu/

3.3.4 ERASMUS+ SPORT: Support to Collaborative Partnerships

- *"European Prize for Social Integration through sport".* Código: 2014-3140/019-001. Duración: 1/1/2015 – 31/12/2016. Coordinado por el EUROPEAN FORUM FOR URBAN SECURITY (Francia), participa la Facultad de CC de la Salud y del Deporte, profesor Fernando Gimeno Marco. Socios: European Forum for Urban Security – EFUS (FR), ASBL Fan Coaching - Eurofan, Italian Forum for Urban Security – FISU (IT), Netherlands Institute for Sports and Physical Activity – NISB (NL), Instituto Superior de Ciências Policiais e Segurança Interna (PT) y UNIZAR.

  https://efus.eu/en/topics/places-and-times/large-events/efus/9708/

3.3.5 Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

- *"EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering".* Código: 511944-1-2010-1-IT-ERA-MUNDUS-EMJD. Duración: 20/10/2010 – 19/10/2018. Coordinado por la UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA (Italia), participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Università della Calabria (IT), Université Montpellier 2 -UM2 (FR), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), University of Twente (NL), Institute of Chemical Technology Prague – ICTP (CZ), Katholieke Universiteit Leuven (BE), Universidade Nova de Lisboa – UNL (PT) y UNIZAR.

  http://eudime.unical.it/

3.3.6 Erasmus Mundus Joint Masters Degrees

- *"EM3E-4SW: Master in Membrane Engineering for a Sustainable World".* Código: 574441-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB. Duración: 1/9/2016 – 30/8/2021. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES – UM2 (Francia). Participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE) y UNIZAR.

  http://em3e-4sw.eu

- *Proyecto "EM3E: Master in Membrane Engineering".* Código: 511935-1-2010-1-FR-ERA MUNDUS-EMMC. Duración: 5/10/2010 – 4/10/2017. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES (Francia). Participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón – INA y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE), Université Hassan II Mohammedia (MA) y UNIZAR.

  http://em3e-4sw.eu

3.3.7 Programa TEMPUS

- *TEMPUS ABDEM: Introduction of the approach based on human rights in higher education in the Maghreb*. Código: 544664-Tempus-1-2013-1-ES-TEMPUS-JPCR. Duración: 1/12/2013 – 31/3/2017. Coordinado por la UNIVERSIDAD DE LA RIOJA (España). Participa la Facultad de Derecho, profesora Zoila Combalía Solís. Socios: Universidad de La Rioja (ES), Universidade da Coruna (ES), Universidad de Extremadura (ES), Università degli studi di Bergamo (IT), University of Westminster (UK), Université Mohammed V Souissi (MA), Université Hassan II Mohammedia (MA), Institut National du Travail et des Etudes Sociales (TN), Institut de Presse et des Sciences de l'Information – IPSI (TN), ENSSP (DZ), Université de Sétif (DZ) y UNIZAR.

  https://www.abdemeducation.eu/

3.3.8 Agencia de Cooperación Europea EUROPEAID

- *"ICARE: China - EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology".* Duración 1/7/2010 – 14/11/2017. Coordinado por MINES PARIS TECH (Francia). Participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y el CIRCE – Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos, profesora Inmaculada Arauzo Pelet. Socios: Mines Paris Tech (FR), Huazhong University of Science and Technology – HUST (CN), Wuhan University of Technology - WUT (CN), South-East University (CN), Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile - CIRPS (IT), Northumbria University (UK), National Technical University of Athens (GR), University of Perpignan Via Domitia – UPVD (FR), Ecole Polytechnique Université Paris-Saclay (FR), Chimie ParisTech (FR) y UNIZAR.

  http://ceicare.eu/

3.4 COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades del sur de Francia y especialmente con la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado.

A continuación, se reflejan las acciones más relevantes:

3.4.1 Relaciones con UPPA

- Se ha asistido a la reunión preparatoria del proyecto ECBS.
- Se ha asistido a una reunión del proyecto Pyren en Jaca en noviembre de 2016, que ha permitido trabajar en la elaboración de un convenio que permita movilidad virtual y que estudiantes de la universidad de Zaragoza puedan cursar docencia virtual en la UPPA.
- Reunión del rector de la Universidad de Zaragoza, acompañado por el vicerrector de internacionalización y cooperación, se reunió con su homólogo de la Universidad de Pau el 30 de enero de 2017 y se renovó el convenio marco de colaboración entre ambas universidades y algunos convenios específicos.
- Del 21 al 23 de junio se asistió al encuentro preparatorio de la acción KA2 para trabajar competencias transfronterizas que tuvo lugar en la UPPA
- El día 13 de septiembre se realizó otra reunión bilateral en Jaca a propósito de las acciones conducentes a la creación de la Universidad franco-española y otros asuntos con presencia de los dos rectores y los vicerrectores de internacionalización.

3.4.2 Relaciones con las universidades de Burdeos.

Durante los días 9 y 10 de febrero de 2017 se realizó una visita a Burdeos para estrechar lazos con los centros universitarios radicados en esta ciudad, así como con la Communauté d'Universités et établissements d'Aquitaine (ComUE): en concreto con Université de Bordeaux Montaigne, Bordeaux INP —Institut Polytechnique de Bordeaux, Bordeaux Sciences Agro, Sciences Po Bordeaux y Université de Bordeaux.

Se detectaron intereses comunes en diversas áreas como las de Medicina, Patrimonio, Química y Agroalimentarias, en las que se prevé crear grupos de trabajo de cara al establecimiento de colaboraciones académicas y científicas.

3.5 ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.5.1 VI Jornada de Internacionalización 2017

El 23 de mayo de 2017 se celebró la VII Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a los responsables de los equipos directivos de los distintos centros en materia de Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y demás Personal de Administración implicado.

En la jornada se habló de la internacionalización e inserción profesional en el extranjero: el caso de la formación del profesorado de educación primaria y secundaria. Rafael de Miguel González, Delegado del Decano de Internacionalización y Movilidad de la Facultad de Educación explicó la experiencia en Reino Unido de prácticas del grado de Magisterio y las ventajas

formativas que para el alumnado aporta. Así mismo se contó con la presencia del Vicerrector de Política Académica para hablar de asignaturas prácticas en laboratorios o trabajaos académicamente dirigidos para estudiantes internacionales. La jefa de sección de Relaciones Internacionales. Presentó el Informe Erasmus en la Universidad de Zaragoza. Y se aprovechó el foro para hacer una breve presentación del Consejo Aragonés del Movimiento Europeo, sinergias para fomentar la internacionalización. Se concluyó la jornada con una mesa redonda de celebración y homenaje a 30 Años Erasmus en la Universidad de Zaragoza.

3.5.2 Jornada sobre dobles titulaciones

El 30 de noviembre se celebró una jornada sobre dobles titulaciones, con el objetivo de identificar las pautas comunes de las dobles titulaciones internacionales existentes entre la Universidad de Zaragoza y otras instituciones y como colofón a la misma se elaboró el documento de buenas prácticas en dobles titulaciones que, con la denominación de "Guía orientativa" y puntualmente actualizado, se encuentra disponible en la página web (http://unizar.es/sites/default/files/archivos/guia_orientativa_dobles_titulaciones_internacionales.pdf).

3.5.3 Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras

Durante el curso 2016-2017, el vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha financiado distintos cursos de formación para PDI, donde se facilitaba formación específica para impartir docencia en inglés o bien para la preparación de materiales. Se han realizado cursos en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza, agrupados también por temáticas.

Además, se ha apoyado de manera específica la docencia en inglés de un grupo del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADEi) en la Facultad de Economía y Empresa, que se inició el curso 2013-14, con cursos de formación para el profesorado que imparte dicha docencia. En concreto, en 2016-2017 se ha financiado la realización de actividades formativas dirigidas a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Así, en colaboración con el ICE, se han realizado varios cursos específicos (Seminario sobre fonética y pronunciación, CURSO-TALLER: La impartición de asignaturas en el Grado de ADE en inglés y Curso on-line en Moodle2 para la elaboración de materiales en inglés-).

3.5.4 8ª Convocatoria UZ de internacionalización

En febrero de 2016 se abrió la 8ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 12 centros de la UZ, con ayudas que oscilan entre los 400€ y los 2.700 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 30.000 €.

3.5.5 Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2016-2017 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha firmado **44** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

Institución	País	Tipo de convenio
University of Augsburg	ALEMANIA	Doble titulación-Fac. Economía y Empresa
Universidad de Mendoza	ARGENTINA	Intercambio de estudiantes
Universidad Nacional de San Martín		Convenio de Cooperación
Universidad Nacional de Cuyo		Convenio de Cooperación

Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia-Universidad de São Paulo	BRASIL	Convenio de Cooperación
Universidad Federal do Pampa-UNIPAMPA		Intercambio de estudiantes
Universidade Federal do Rio de Janeiro		Intercambio de estudiantes
Universidad Federal de São Paulo-UNIFESP		Convenio de Cooperación
Universidad Austral de Chile	CHILE	Intercambio de estudiantes
Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an	CHINA	Programa 1+X
Universidad de Hunan		Programa 1+X
Universidad China de Geociencias de Wuhan		Convenio de Cooperación
Universidad de Hunan		Convenio de Cooperación
Colegio Universitario de Industria y Comercio Lenguas Extranjeras de Shanghai		Convenio de Cooperación
Universidad Internacional de Heilongjiang		Convenio de Cooperación
Hebei University		Convenio de Cooperación
Gengdan Institute of Beijing University of Technology		Convenio de Cooperación
Fundación de Estudios Europeos de la Universidad de Negocios Internacionales y Economía		Convenio de Cooperación
Shanghai Business School		Convenio de Cooperación
Chinese Service Center for Scholarly Exchange		Convenio de Cooperación
Universidad de San Buenaventura	COLOMBIA	Intercambio de estudiantes
Universidad del Tolima		Intercambio de estudiantes
Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE	ECUADOR	Convenio de Cooperación
Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE		Intercambio de estudiantes
Escuela Politécnica Nacional		Convenio de Cooperación
Western Carolina University	ESTADOS UNIDOS	Acuerdo de Amistad
Saitama University	JAPÓN	Memorando de Entendimiento
Saitama University		Intercambio de estudiantes
Osaka Prefecture University		Convenio de Cooperación
Universidad Tecnológica de Tabasco	MÉXICO	Intercambio de estudiantes
Universidad Nacional de Huancavelica	PERÚ	Convenio de Cooperación
Universidad Nacional de Ingeniería		Intercambio de estudiantes
Universidad Privada San Juan Bautista		Convenio de Cooperación
Universidad Nacional de Kharkiv de Ingeniería Civil y Arquitectura	UCRANIA	Convenio de Cooperación
Universidad Simón Bolivar	VENEZUELA	Intercambio de estudiantes

Total	**36**

3.5.6. Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE**, **AIESEC, ESN**, **IAESTE** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia), así como por el Colectivo Universitario Lefrig.

3.6 RELACIONES CON CHINA

3.6.1 Viaje Institucional a China

Se realiza un viaje institucional a China entre 23 de junio y el 3 de julio, con el patrocinio del banco de Santander, con el fin de mantener las relaciones establecidas con algunas universidades, ampliar los acuerdos y promocionar la Universidad de Zaragoza entre futuros estudiantes.

Se avanza en concretar varios convenios de colaboración, Se realizan visitas institucionales a los siguientes centros: Shanghai International Studies University (SISU), Central China Normal University (CCNU), Instituto de Bachillerato de Tancheng, Central University of Finance and Economics (CUFE), University of Electronic Science and Technology of China, Xi'an Foreign Languages School, Xi'an International Studies University (XISU), Colegio de Programas Internacionales de SISU y Qingdao University of Science & Technology.

Durante el curso 2016/17, 69 estudiantes procedentes de China han cursado estudios en la universidad de Zaragoza, tanto de grado, dentro del programa 1+X en concreto 28 estudiantes (13 mujeres y 15 hombres), como de máster 29 estudiantes (18 mujeres y 11 hombres).

3.6.2 Creación del Instituto Confucio

El 5 de Julio de 2016, Hanban aprobó y suscribió el Acuerdo con la Universidad de Zaragoza, para la creación de Instituto Confucio. Tras las gestiones iniciales y las actividades previas (Concierto "El amor de Jiangnan" en el Auditorio de Zaragoza, el 17 de noviembre de 2016, y el acto cultural con la Asociación de Estudiantes e Investigadores Chinos en Aragón –AEICA–, el 4 de abril de 2017), el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza procedió a la creación del Instituto Confucio, en su sesión de 15 de mayo de 2017 (BOUZ de 23 de mayo), como centro propio en la categoría de "otros centros", conforme al artículo 25 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza.

Con esa misma fecha de 15 de mayo, el Rector de la Universidad de Zaragoza firmó la Resolución por la que se nombra Director del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza al Profesor de la Facultad de Educación, Rafael de Miguel González. Por su parte, el co-director del Instituto, es el Profesor Yuwen Cui, de la Universidad Nanjing Tech. Durante el último trimestre del curso se han realizado las obras de acondicionamiento del Instituto en dicha Facultad de Educación. Finalmente, el día 7 de junio de 2017 se celebró el Acto de Inauguración del Instituto Confucio en la Sala Paraninfo, con la presencia, además de las autoridades académicas de la Universidad de Zaragoza, del Alcalde de Zaragoza, de la Consejera de Universidad, Innovación e Investigación del Gobierno de Aragón, así como del Embajador de la República Popular China en España, Lyu Fan.

Fig. 0.2 Inauguración del instituto Confucio en la sala Paraninfo

3.7 ACCIONES DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZA

3.7.1 Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

- Grupo 9 de Universidades, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales.
- Participación en el II concurso de monólogos en inglés. Isabel Iguacel estudiante de la Universidad de Zaragoza, representó a esta universidad en la Final del concurso de monólogos en inglés que tuvo lugar en abril en la Universidad de Cantabria.
- CRUE-Internacionalización y Cooperación: se ha participado en la Reunión del Plenario y de las Comisiones del 24 y 25 de octubre en la Universidad Jaume I de Castellón y 18 y 19 de mayo en la Universidad de Lleida.
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE)
- Se ha asistido a las distintas jornadas y sesiones informativas en diciembre en Madrid, julio en Murcia y septiembre en Santander.
- Campus de Excelencia Iberus, en particular en la comisión sectorial de relaciones internacionales.
- Grupo Compostela de Universidades (CGU) Se seleccionaron 3 monólogos para el concurso de monólogos científicos (2 de ellos en inglés y un tercero subtitulado)
- Asistencia al VI Encuentro entre Universidades españolas y norteamericanas. Organizado por la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE) los días 23-24 de febrero 2017 en la Universidad Politécnica de Valencia.
- Buenas prácticas multilingües - Jornada de Internacionalización de la Educación Superior. 19 de junio de 2017. Lugar: Sala Pilar Sinués (Paraninfo)

3.7.2 Presencia de la Universidad de Zaragoza en ferias internacionales

Se asistió a EAIE a Sevilla del 12 al 15 de septiembre de 2017 tanto el vicerrector de internacionalización y cooperación como la directora de secretariado de internacionalización. Se asistió al Seminario franco-luso-hispánico sobre la cooperación, donde se contactó con diversas universidades francesas con intereses específicos de colaboración: programas de formación conjuntos, actividades docentes específicas, entre otros. Así mismo se asistió a la Reunión con las universidades argentinas EAIE.

Se mantuvieron reuniones bilaterales con ESSCA School of Management (Francia), Universidad de Guadalajara (México), Universidad de Ostrava (República Checa), UNSW (Sydney, Australia), Universidad Nacional de Río Negro (Argentina), Université Paris Est Créteil (UPEC), National Cheng Kung University (Taiwán), Universidad de Ratisbona (Alemania), Universidad de Fukushima (Japón).

3.7.3 Otras actividades.

Visitas recibidas

-Visita de la Münster Fachhochschule (Alemania), 14/9/2016

-Visita de la Northern Arizona University (EEUU), 21/09/2016

-Visita de la Oficina de Educación de Ningbo (China), 28/09/2016

-Visita de la China University of Geosciences de Wuhan (China), 19/10/2016

-Visita de la Universidad Hebei (China), 22/11/2016

-Visita de la Central China Normal University (China), 01/12/2016

-Visita de la Universidad San Juan Bautista (Perú), 19/12/2016

-Visita de INAP (Chile), 02/02/2017

-Visita de la Xi'an International Studies University (China), 03/02/2017

-Visita de la Universidad de Tohoku (Japón), 01/03/2017

-Visita de la Universidad Valparaíso (Chile), 09/03/2017

-Visita de la Universidad de Hunan (China), 06/04/2017

- Visita del consorcio Institute - the Freeway of Technology and Innovation (Polonia), 25/04/2017

-Visita de la Shanghai International Studies University (China), 05/05/2017

-Visita de la UNAN de León (Nicaragua), 11/05/2017

-Visita de la delegación de la South China Agricultural University (China) con el CEI Iberus, 08/05/2017

-Visita de la Shanghai Business School University (China), 24/05/2017

-Visita de la Universidad de Arizona (EEUU), 06/06/2017

-Visita de la Zhejiang International Studies University de Hangzhou (China), 13/06/2017

Jornadas

El Vicerrectorado ha participado en diversas jornadas y congresos: Jornada CLIL – HE: Content Language Integrated Learning for Higher Education at the Business School (17/02/2017), Semana Internacional en Ciencias (3-7/07/2017).

Acto de bienvenida

Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a los estudiantes de movilidad y cooperación internacional en el Aula Magna de Paraninfo (26/10/2016) con la participación de representantes del Gobierno de Aragón y del Banco de Santander.

475 aniversario de la fundación de la Universidad de Zaragoza

Con motivo de la concesión durante la celebración del 475 aniversario (7 abril 2017) de sendas medallas a las personas de la Dra. Xu Lin, directora de Hanban (Beijing), por su contribución a la creación del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, y a D. José Martí, a título póstumo, como ilustre egresado de la Universidad de Zaragoza, se realizaron diversos contactos con la embajada de China y una visita al embajador de Cuba, realizada el 23 de enero de 2017.

3.8 COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

3.8.1 Programas de movilidad

3.8.1.1 Programa UZ de ayudas para Prácticas de cooperación

Así, la Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente **el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación UZ** si bien el número de ayudas se ha reducido sustancialmente debido a la menor disponibilidad presupuestaria. A lo largo del curso 2016-2017, **41** estudiantes de la Universidad de Zaragoza (30 mujeres y 11 hombres) realizaron estancias prácticas en países en vías de desarrollo, 39 de ellos con ayuda económica y, recíprocamente, **21** estudiantes (13 mujeres y 8 hombres) provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza, 5 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UZ participantes, es la siguiente:

Centro	**Nº estudiantes *out***	**Nº estudiantes *in***
Escuela Politécnica Superior	2	0
Facultad de Ciencias	1	0
EU de Enfermería de Teruel	2	0
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	2	1
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	4	0
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	1	0
Facultad de Derecho	3	0
Facultad de Educación	10	0
Facultad de Medicina	6	14
Facultad de Veterinaria	8	6
TOTAL	**41**	**21**

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Universidad/Institución	Out	In	Total
	Universidad de Río Cuarto	0	1	5
Argentina	Universidad Nacional del Litoral	1	1	
	Universidad Nacional de La Plata	1	1	

Brasil	Universidade do Oeste Catarinense	0	1	1
Chile	Universidad Austral de Chile	2	0	2
Guatemala	Universidad de San Carlos	3	9	12
México	Universidad Autónoma de Nuevo León	1	0	1
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	12	6	18
	Universidad San Antonio Abad de Cusco	2	0	18
Perú	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	6	0	
	Universidad de Piura	5	0	
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	4	1	
República Dominicana	Universidad Autónoma de Santo Domingo	1	0	3
	Universidad Iberoamericana	2	0	
Uruguay	Universidad de la República	1	1	2
TOTAL		**41**	**21**	**62**

3.8.1.2 Programa de Ayudas Santander-UZ dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En enero de 2017 se ha realizado una nueva convocatoria de **12 ayudas** para el curso 2017-18 de las que se benefician 2 hombres y 10 mujeres.

País	**Nº estudiantes**
Argentina	1
Colombia	2
Cuba	2
Ecuador	2
Nicaragua	1
México	2
Venezuela	2
TOTAL	**12**

3.8.1.3 Programa de Becas Fundación Carolina-UZ

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de doctorado a 29 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el 66% de los becarios que se incorporaron antes de 2012.

Del mismo modo, más de 20 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación de dos estudiantes en el curso 2016-17.

3.8.2 Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

En 2017 se firmó de nuevo un convenio con el Gobierno de Aragón en el marco del cual se han desarrollado los siguientes proyectos:

1. Proyecto para el desarrollo de herramientas SIG, para la gobernanza y empoderamiento de las comunidades locales de Kaolack (Senegal).
2. Proyecto en salud visual en los campamentos de refugiados saharauis.
3. Proyecto para mejorar la capacitación lingüística en español de los potenciales estudiantes universitarios de los campamentos de refugiados saharauis.

3.8.3 Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa Scholars at risk (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Comercio justo: en la última reunión de la sectorial se decidió iniciar esta línea de trabajo.

3.8.4 Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/.

Por Resolución de 19 de junio de 2017 del Rector, se nombra director de la Cátedra a don Sergio Salinas Alcega.

3.8.5 Otras acciones de Cooperación al desarrollo

- Visita a los campos de refugiados saharauis por parte de profesores de la Facultad de Ciencias para valorar las posibilidades de cooperación desde la Universidad de Zaragoza en el ámbito de la salud visual. Responsables Juan Vallés y Javier López (respectivamente Profesor y Vicedecano de relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias)
- Financiación del estudio de estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas.
- Apoyo a la acción de la Asociación Phileos, en colaboración con el Colegio de Médicos para desarrollar labores de asistencia médica y formativas en Filipinas (Quezan City y Lagonoy). Responsables: profesores Ramón Sousa (profesor asociado) y Gerardo Rodríguez (Vicedecano) de la Facultad de Medicina.

3.9. CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS

En el Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza imparte docencia y evalúa en diez idiomas a más de 4.000 personas en todos los Campus, entre las que se incluye a estudiantes y personal de la UZ y a otras personas sin vinculación universitaria, pero con unos requisitos de acceso específicos. El curso 2016-17 también se han impartido clases por profesores del CULM en el Centro Universitario de la Defensa según el Convenio firmado con la UZ.

El CULM ofrece cursos generales de duración anual y otras modalidades como grupos de conversación y cursos intensivos y específicos. Se ha ampliado la oferta tratando de diversificar las enseñanzas añadiendo cursos como los de conversación de Árabe, intensivos de Japonés e Italiano, específicos como *Mundo árabe: situación geocultural: Conflictos y consecuencias*, *Comercio Exterior y Comunicaciones Internacionales*…

Siguiendo la línea de los últimos cursos y después de conseguir el reconocimiento oficial de las enseñanzas de los idiomas impartidos en el CULM a través de la obtención de los certificados CertAcles para los niveles B1 de Alemán, Francés, Inglés, Portugués e Italiano y B2 de Alemán, Francés, Inglés e Italiano, se continúa con una labor de *pilotaje* de los exámenes que se realizan tanto 'pre' como 'post' evaluación, de manera que los resultados de los mismos mantengan la validez y la fiabilidad necesarias. Se trabaja en colaboración con las Universidades de Sevilla, Málaga, Autónoma de Madrid y Pública de Navarra.

Para conseguir todos los objetivos del Centro y mantener la calidad docente del mismo se imparten cursos formativos a los 53 profesores del CULM enfocados a la continua mejora en la calidad y en las técnicas docentes.

Dada la creciente importancia de la obtención de los certificados CertAcles para la incorporación de los estudiantes de la UZ al mercado laboral y para la movilidad del personal de Universidad y dada la obligatoriedad de conseguir acreditar nivel de idiomas en grados y másteres de la UZ, el CULM sigue asumiendo la organización y la realización de los exámenes de la asignatura Idioma Moderno Nivel B1 de los distintos Grados Universitarios. En el curso 2016-17 se matricularon un total de 2.390 personas (1.552 estudiantes de Grado de la UZ, 705 del CULM y 133 externos) en las tres convocatorias realizadas:

ALEMÁN	FRANCÉS	INGLÉS	ITALIANO	PORTUGUÉS
55	137	2.151	37	10

En los últimos cursos se está trabajado con verdadero interés en la internacionalización del Centro, potenciándose el intercambio lingüístico a través de gestión de prácticas tándem con universidades europeas. Se siguen realizando intercambios de profesores y de estudiantes con universidades del Reino Unido (York, Edimburgo y Aberystwyth), de Alemania (Münster y Chemnitz), de Francia (Pau) y de Japón (Kobe).

ESTADÍSTICAS CURSO 2016-17

Nº de estudiantes: 3.130 Nº de matrículas: 3.779

Por Modalidad/Idioma:
Cursos Generales: 2.820

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
1773	318	284	131	102	21	19	32	55	85

Cursos de Conversación: 376

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN
313	32	31

Cursos Intensivos y Específicos: 175

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	JAPONÉS
100	20	9	12	22	12

Cursos de Preparación B1 Inglés: 73

Cursos de Preparación B2 Inglés: 80

Cursos de Preparación C1 (CAE) Inglés: 56

Exámenes libres del certificado B1/B2 CertAcles: 189

	INGLÉS B1	INGLÉS B2	FRANCÉS B1	FRANCÉS B2	ALEMÁN B1	ALEMÁN B2	ITALIANO B1	PORTUGUÉS B1
JUNIO	59	27	7	4	0	1	1	2
SEPTIEMBRE	55	20	4	2	3	2	1	1
TOTAL	114	47	11	6	3	3	2	3

Nº total de matrículas por idioma

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
2566	387	330	145	124	21	19	35	55	97

4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

El programa del Rector José Antonio Mayoral recogía una fuerte apuesta por el fomento de las políticas culturales “de cara a fomentar la cultura desde una universidad abierta” y asumía un importante compromiso con las políticas sociales “donde se pretende desarrollar una acción social innovadora, comprometida y solidaria”.

El vicerrectorado de cultura y proyección social de esta universidad ha trabajado en ambas políticas durante el curso 2016-2017, abriendo su edificio más emblemático, el Paraninfo, a los zaragozanos con exposiciones, conciertos, seminarios, congresos, conferencias y debates; inaugurando el Museo de Ciencias Naturales y organizando en él exposiciones temporales; promoviendo formación a través de los cursos de español para extranjeros y de la amplia oferta de cursos extraordinarios que se imparten en un importante número de sedes por todo la geografía aragonesa; editando manuales docentes y de investigación de calidad, lo que ha permitido mejorar la posición de la Editorial Prensas en los rankings de editoriales universitarias.

En cuanto a Política Social, hay que destacar la organización de Jornadas y cursos en torno al tema del emprendimiento y la mujer . En el ámbito deportivo se ha fomentado la participación y la solidaridad con distintas acciones, algunas de ellas en colaboración con otros vicerrectorados o consejerías del Gobierno de Aragón. La Universidad de la Experiencia ha consolidado su oferta de formación continua, a la vez que ha incrementado tanto el número de alumnos como el de sedes donde impartir la docencia. Por último, la Residencia de Jaca ha sido un punto de referencia para el intercambio vacacional entre PDI y PAS y ha incrementado la oferta.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

4.1. Actividades Culturales

4.2. Actividades docentes extraordinarias:

4.2.1. Cursos Extraordinarios

4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera

4.3. Prensas de la Universidad de Zaragoza

4.4. Actividades Deportivas

4.5. Política Social e Igualdad

A. Políticas de Igualdad

B. Responsabilidad Social

C. Universidad de la Experiencia

4.6. Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2016-2017 han sido:

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES

a) Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Inventario de Patrimonio Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes acciones y cifras:

Inventario histórico-artístico: 1.505 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico: (por centros): 2.197 piezas inventariadas

b) Donaciones y depósitos

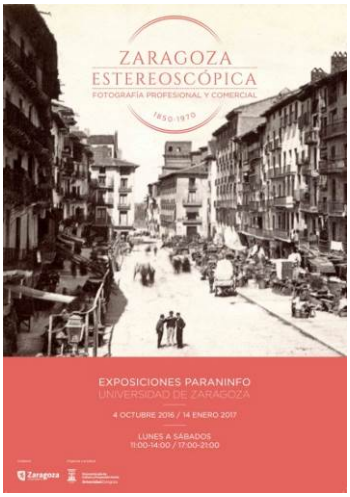
El patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza se ha visto enriquecido con las siguientes donaciones:

Javier Ciria, *Boceto del tríptico de Pedro Cerbuna*, 1954, lápiz sobre papel, 32,5 x 18,2 cm (dibujo central) y 32,5 x 16,1 cm (dibujos laterales).

Paul Pfurtscheller, Pichlers Witwe & Sohn, Austria, *Amphibia, Anura. Rana II (lámina didáctica)*, h. 1910, cromolitografía, Litografía, 144,5 x 134 cm.

c) Exposiciones temporales

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

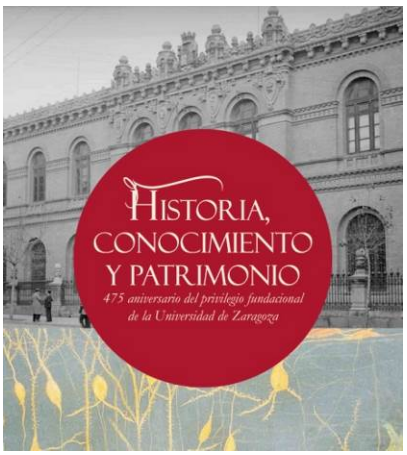


1 Exposición ‘Zaragoza estereoscópica. Fotografía profesional y comercial 1850-1970’

4 de octubre 2016 al 14 de enero 2017
Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura. Edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza
Comisariado: José Antonio Hernández Latas (U. de Zaragoza).
Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Catálogo: Sí.
Visitantes: 9.282

2. Exposición ‘Círculo de tiza. Imágenes y voces que interrogan’

9 de febrero al 18 de abril 2017
Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura. Edificio Paraninfo
Comisariado: Chus Tudelilla
Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Catálogo: Sí
Visitantes: 4.229



3. Exposición ‘Historia, conocimiento y patrimonio. 475 aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza’

11 de mayo al 15 de julio 2017
Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura. Edificio Paraninfo (U. de Zaragoza)
Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Política Social
Comisariado: María García Soria y Juan Carlos Lozano (U. de Zaragoza)
Catálogo: No
Visitantes: 5.506

4. Proyectos emergentes 2017
1 de junio al 1 de julio 2017
Sede: Edificio Paraninfo, Sala África Ibarra, Universidad de Zaragoza
Organizan: Universidad de Zaragoza, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Escuela Superior de Diseño de Aragón (Diseño Gráfico y de Interiores) (ESDA) y Escuela de Ingeniería y

Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (Diseño de Producto)(EINA)
Comisario: Eduardo Manchado Pérez (EINA)

c) Exposiciones en colaboración

1. Exposición Albino. Ana Palacios
28 de septiembre 2016 al 20 de octubre 2016
Sede: Sala de Exposiciones África Ibarra
Organizan: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Comisarios: Alicia Ventura
Catálogo: Sí

2. Exposición bibliográfica 'Zoel García de Galdeano. Un legado de progreso matemático'
16 de noviembre 2016 al 28 de febrero 2017
Sede: Sala de Exposiciones de la Biblioteca General Universitaria en Paraninfo
Organizan: Biblioteca Universitaria
Catálogo: Sí

3. 3. XXX Campaña Antártica del Ejército de Tierra
15 al 22 de noviembre 2016
Sede: Sala de Exposiciones África Ibarra
Organizan: Brigada Logística del Ejército de Tierra y Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Catálogo: No

4. Zoel García de Galdeano. Pasión por las matemáticas
30 de enero al 18 de febrero 2017
Sede: Sala de Exposiciones África Ibarra
Organizan: Facultad de Ciencias, Biblioteca Universitaria, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social
Colaboran: Real Sociedad Matemática Española, FECYT
Catálogo: No

5. Sin ellas no hay futuro. Médicos sin Fronteras

8 al 22 de marzo 2017

Sede: Sala de Exposiciones África Ibarra

Organizan: Médicos Sin Fronteras, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Observatorio de Igualdad, Instituto Aragonés de la Mujer

Catálogo: No

d) Museo de Ciencias Naturales

El 11 de diciembre de 2015 fue inaugurado el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, situado en el sótano del edificio Paraninfo y que reúne la colección "Longinos Navás", depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología de la Universidad de Zaragoza. El Museo fue creado y su

reglamento aprobado por acuerdo del Consejo de Gobierno con fecha 24 de julio de 2013, y el Gobierno de Aragón autorizó la creación por Orden de 1 de julio de 2014 del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, quedando integrado en el Sistema Español de Museos.

Desde su inauguración, el Museo ha recibido un total de 104.464 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 390 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria.

Exposiciones temporales en el Museo

1. Cristales. Un mundo por descubrir
2. Lucas Mallada. Un geólogo revolucionario
3. *II Concurso de Jóvenes Artistas*. Museo de Ciencias Naturales
4. Dinosaurios en el lienzo. Imágenes de un mundo perdido
5. Los cinco sentidos y la nanotecnología. La vista

e) Aula de cine e imagen

1. Ciclo “La Buena Estrella”

INVITADOS	FECHA	ASISTENTES
Raúl Arévalo, Luis Callejo y Ruth Díaz	20/09/2016	120
Carlos Saura	03/10/2016	280
Jonás Trueba	05/10/2016	127
Roberto Álamo, Rodrigo Sorogoyen e Isabel Peña	09/11//2016	159
Älex García	23/11/2016	41
Fernando Trueba	28/11/2016	240
Maribel Verdú y Gerardo Olivares	19/12/2016	286
Nacho García Velilla, Jorge Asín, Iñaki Villuendas y Juanjo Javierre Nacho García Velilla, Jorge Asín, Iñaki Villuendas y Juanjo Javierre	22/12/2016	60
Arturo Valls y Pepón Montero	24/01/2017	125
Luisa Gavasa, Fernando Esteso, y Gaizka Urresti	04/04/2017	125
Antonio Resines	02/06/2017	74

f) Aula de Música

1. XVII Ciclo Internacional de Jóvenes Orquestas
2. Quijotes: Cervantes y la lírica
3. III Bienal de coros universitarios.
4. Conciertos sociales “Musethica”
5. Ciclo ‘Lírica en la Magna’
6. Concierto del Coro de Cámara del CSMA

g) Conferencias y divulgación

1. Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España

El recorrido de una persona puede servir de ejemplo e instrucción en determinados campos artísticos o profesionales. Esa es la idea que ha querido transmitir el ciclo 'Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España', que, desde noviembre y hasta mayo ha reunido en el Paraninfo a importantes figuras de la cultura nacional:

2. Los martes del Paraninfo'. Cita con los profesores eméritos (2ª edición)

Ciencia y experiencia definen por segunda vez este ciclo de conferencias de los Profesores Eméritos de nuestra Universidad. Lo promueve el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social en colaboración con la Asociación de Profesores Eméritos (APEUZ). Los conferenciantes, tras completar su periodo activo legal, han sido elegidos 'eméritos' por la Universidad, a causa de su *currículum* y su prestigio, y siguen desarrollando labores de investigación y docencia. Tienen una notoria proyección científica y suman a una dilatada vida académica su amplia experiencia en la enseñanza superior.

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS

a) Cursos extraordinarios

Hemos celebrado en 2017 el 90 aniversario de los cursos de verano en Jaca. Varias ciudades francesas celebraban cursos de este tipo a la altura de 1927, pero Jaca iba a ser por entonces un caso único en España. Eran cursos pioneros que señalaban caminos recorridos posteriormente por otros. El claustro universitario, reunido en sesión de 5 de junio de 1926, acordó, sin que ninguno de los asistentes formulara el menor reparo, establecer unos cursos de verano en Jaca.

La Universidad de Zaragoza apostaba por desembarcar en Jaca para extender la labor docente y educadora fuera de sus muros. Y, como hacer Universidad es favorecer la proyección de la institución sobre el territorio, a Jaca se le unieron como sedes académicas otros municipios aragoneses. En la edición de 2017, los cursos se han repartido por varios enclaves de la geografía aragonesa (Jaca, Aínsa-Morillo de Tou, Alcañiz, Ansó, Beceite, Calatayud, Ejea, Grañén, Huesca, La Almunia de Doña Godina, Tarazona y Zaragoza), con la apertura de las nuevas sedes de Canfranc, Monzón y de Fonz.

Muchos de estos cursos monográficos, de los que la Universidad de Zaragoza ha ofertado más de 40 en 2017, buscan moverse en áreas fronterizas de conocimiento sobre la base de visiones interdisciplinares, alejándose en la medida de lo posible de compartimentos estancos y de saberes excesivamente fragmentados. Y otro de los objetivos ineludibles pasa por conectar con las demandas y necesidades sociales en materia de formación, cultura y conocimiento.

En estos cursos superiores especializados se han matriculado 812 alumnos, y han impartido docencia, en sus diversas modalidades de clases teóricas, talleres, mesas redondas o actividades prácticas, 287 profesores, de los cuales 87 pertenecientes a la Universidad de Zaragoza y 200 procedían de otras universidades y centros de investigación.

A los cursos considerados clásicos, que vienen avalados por el buen funcionamiento en ediciones anteriores, se han añadido en 2017 otros de nueva incorporación, que responden a las necesidades del momento y que a menudo entroncan con temáticas de actualidad (“Europa. Refugiados a la intemperie”, “La política en España: oportunidades y cambios”, “Las revoluciones de 1917 en Rusia, cien años después”, “Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades” etc.). La actualización permanente intenta ser una seña de identidad de estos cursos.

La oferta académica, que ha pretendido ser amplia en planteamientos y metodologías, se ha organizado en torno a las macroáreas descritas en esta memoria.

Asimismo, los Cursos Extraordinarios han abierto sus actividades a la sociedad a través de un ciclo de conferencias públicas impartidas por Alfredo Pérez Rubalcaba, Domingo J. Buesa Conde, Eduardo Lolumo y Eva Berlanga, Marta Sanz y Benjamín Prado, que han gozado de gran acogida por parte del público. Además, en el Palacio de Congresos de Jaca se celebró un concierto de Amancio Prada que vieron unas 500 personas.

Áreas	Total	Hombre	Mujer
Arte, historia, patrimonio y cultura	177	75	102
Ciencia y nuevas tecnologías	150	68	82
Economía, relaciones laborales y sociedad	136	62	74
Educación y salud	190	70	120
Ingeniería y arquitectura	64	30	34
Naturaleza y medio ambiente	95	55	40
	812	360	452

Condenarse o salvarse.	50	20	30	Arte, historia, patrimonio y cultura
El cine por dentro	15	9	6	Arte, historia, patrimonio y cultura
El órgano ibérico y la voz humana: instrumentos de aire y emoción	20	11	9	Arte, historia, patrimonio y cultura
Europa: refugiados a la intemperie	25	9	16	Arte, historia, patrimonio y cultura
Las revoluciones de 1917 en Rusia, cien años después	24	13	11	Arte, historia, patrimonio y cultura
Lenguas minoritarias en Europa y estandarización	14	5	9	Arte, historia, patrimonio y cultura
Miradas cruzadas: Derecho, Cultura, Sociedad y Traducción (España-Francia)	21	7	14	Arte, historia, patrimonio y cultura
Tradiciones de la literatura erótica	8	1	7	Arte, historia, patrimonio y cultura
Viaje al arte mudéjar de las comarcas de Calatayud y del Aranda	27	11	16	Arte, historia, patrimonio y cultura
A toolbox of skills for researchers	19	7	12	Ciencia y nuevas tecnologías
Herramientas para el desarrollo de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) CURSO ON L	61	28	33	Ciencia y nuevas tecnologías
Movilidad urbana sostenible. Vehículos eléctricos para el transporte	9	8	1	Ciencia y nuevas tecnologías
Preservación y continuidad digital en el contexto cultural y la administración electrónica	25	6	19	Ciencia y nuevas tecnologías
Reducción de emisiones de CO2 en el medio rural: un caso práctico	9	8	1	Ciencia y nuevas tecnologías
An introduction to Legal English / Introducción al Inglés Jurídico	10	4	6	Economía, relaciones laborales y sociedad
Emprendimiento y liderazgo para la igualdad	26	6	20	Economía, relaciones laborales y sociedad
Emprendimiento y liderazgo para la igualdad CURSO ON LINE	56	37	19	Economía, relaciones laborales y sociedad
En torno al protocolo, el ceremonial y las habilidades sociales	10	0	10	Economía, relaciones laborales y sociedad
Gestión socialmente responsable y patrimonio natural de Aragón	16	4	12	Economía, relaciones laborales y sociedad
La política en España: Oportunidades y cambios	18	11	7	Economía, relaciones laborales y sociedad
Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades	14	5	9	Economía, relaciones laborales y sociedad
V Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa	60	30	30	Economía, relaciones laborales y sociedad
Curso de actualización en patient blood management.	36	20	16	Educación y salud
Evaluación multidisciplinar y respuesta educativa	14	4	10	Educación y salud
Introducción al mindfulness: Teoría y práctica	23	5	18	Educación y salud
Qué podemos trabajar en el aula para mejorar el comportamiento de nuestros alumnos	15	3	12	Educación y salud
Salud en el ámbito escolar	11	0	11	Educación y salud
Taller de Bioestadística Aplicada para profesionales y estudiantes de Ciencias de la Salud	17	3	14	Educación y salud
Bioconstrucción práctica con paja, barro, madera y cal	35	17	18	Ingeniería y arquitectura
Canfranc BIM - Building information modeling	17	11	6	Ingeniería y arquitectura
Estrategias de creatividad y ecoideación aplicadas a la ecoinnovación	12	2	10	Ingeniería y arquitectura
Entomología Sanitaria y Control de vectores	22	9	13	Naturaleza y medio ambiente
Mamíferos del Pirineo 2017	28	18	10	Naturaleza y medio ambiente
Tiempo y clima al alcance de todos	19	12	7	Naturaleza y medio ambiente
XVI Curso de botánica práctica "Cienfuegos"	26	16	10	Naturaleza y medio ambiente

Total	Hombre	Mujer
812	360	452

b) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Por delegación del citado Instituto Cervantes, es Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE) y, desde el curso académico 2016-2017, del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). Asimismo, es miembro del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (de cuya Asociación pasará a ser miembro fundador cuando esta se constituya, en octubre de 2017).

Actividades académicas

1. *Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros*

- Curso anual (570 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes orientales programa «1+X» (700 horas lectivas)
- Cursos especiales para estudiantes orientales del programa «0+X» (350 o 700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)

- Curso trimestral de otoño (260 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (310 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos en horario de tarde de 45 horas lectivas)
- Cursos de conversación (2 cursos de 30 horas lectivas)
- Cursos de preparación para el examen DELE (2 cursos de 45 horas lectivas).

Y se han organizado, además, Cursos ad hoc solicitados por algunas Universidades y otros centros académicos extranjeros, entre los que debe destacarse el Curso especial para estudiantes italianos de la Universitá Ca'Foscari di Venezia (de septiembre a diciembre, 240 horas lectivas), con gran éxito de matrícula (32 alumnos de esa Universidad) y rendimiento académico (algunos de estos estudiantes cursan después en la Universidad de Zaragoza grados en materias filológicas o másteres relacionados con su especialidad en Traducción). Asimismo, un Curso de español con fines específicos: Medicina (30 horas lectivas) para estudiantes de distintas universidades norteamericanas.

2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (18.ª edición) y otro en Jaca (29.ª edición). Ambos han sido organizados por los Cursos de ELE de la Universidad de Zaragoza en colaboración con el Instituto Cervantes y el Gobierno de Aragón. El alto reconocimiento alcanzado por estos cursos obliga a aplicar criterios de acceso selectivo, que aconsejan limitar a alrededor de c. 30 alumnos el número de participantes, de acuerdo con la recomendación del Instituto Cervantes. Sin embargo, para atender a la alta demanda en Zaragoza, se autorizó a que participaran en el curso 43 alumnos (mayoritariamente españoles, aunque también hubo dos estudiantes italianos y uno peruano); la aplicación de las encuestas de valoración ha ofrecido un resultado muy satisfactorio (4,6 sobre 5 en su conjunto). En el curso de Jaca participaron 33 alumnos, que coincidieron con los anteriores en su valoración de esta experiencia académica.

CURSOS ELE 2016-2017		
	Zaragoza	**Jaca**
Número de cursos	33	6
Grupos de docencia	75	14
Horas de docencia	8920	560
Número de matrículas	1356	239
Países de procedencia	60	29

Este año, y con motivo del 90.º aniversario de la fundación de los Cursos de Verano, se ha recuperado en la Residencia Universitaria de Jaca (día 2 de agosto) el llamado «Día del Recuerdo, en homenaje a Domingo Miral», fundador de los mismos, en el que intervinieron la Dra. María Antonia Martín Zorraquino, el Dr. José María Enguita Utrilla, el Dr. Vicente Lagüéns, como director de los Cursos de ELE, y D. Juan Manuel Ramón, alcalde de Jaca. Leyó algunas composiciones del poeta cheso Veremundo Méndez Coarasa su nieto José Miguel Méndez.

4.3 PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2016-2017, ha consolidado su labor en favor de la calidad editorial con dos sellos CEA/APQ en la primera convocatoria de este marchamo establecido por la FECIT y la ANECA. Asimismo ha continuado en su línea de ampliación de sus campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

1. Publicaciones

Durante el curso 2016-2017 PUZ ha editado un total de 148 libros impresos, 29 ebooks y 38 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Clásicos Hispanoamericanos, Colección de Estudios de Física, De Arte, Estudios de Dialectología Árabe, Humanidades, …in culpa est Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Libros Universidad, Monografías Arqueológicas/Prehistoria, Monografías Civitas, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Paraninfo, PUZClásicos, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y como coediciones.

Como parte integrante de Genueve ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de dos nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Gara Ediciones, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad, Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Oberta de Catalunya, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, Université de Toulouse, Université Paris 8, Université Paris Lumière, Institut Universitaire de France, Centro Buñuel/Calanda, Consell Valencià de Col.legis Veterinaris y Alma Mater Museum.

2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2016-2017 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid. PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Barcelona), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

3. Información y publicidad

En 2017 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. La consulta de la publicación permite obtener información pormenorizada de los últimos títulos aparecidos y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades tiene una periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas…

También nuestras publicaciones aparecen en los boletines periódicos y temáticos distribuidos por Unebook. En ellos, junto al resto de las publicaciones universitarias, se presentan nuestras novedades en papel y también los nuevos títulos publicados como e-book.

Seguimos mejorando el papel de la página web como nudo de relación entre autores, comunidad universitaria y lectores en general. En ella se vierten las distintas informaciones relativas a la vida de la editorial. También se difunde la información de manera habitual a través de iUnizar (Boletín informativo diario de la Universidad de Zaragoza), un soporte óptimo para acceder a la comunidad universitaria de manera directa con el objetivo de difundir las novedades editoriales, presentaciones de libros, promociones y asistencia a ferias de PUZ.

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad. Asimismo se han hecho presentaciones en Barbastro, Ávila, Madrid, Oviedo y París y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro…

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha participado en la primera convocatoria del sello de Calidad CEA/APQ. Dos de sus colecciones, Humanidades y Ciencias Sociales han obtenido este sello reconocido por la ANECA y la FECIT y sendas menciones de internacionalidad. Con ello, la editorial sitúa su trabajo en los primeros estándares de calidad de que se ha dotado la edición española. De este modo, se ha alcanzado el objetivo de obtener un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Por otro lado, los ranking de clasificación de editoriales científicas siguen reconociendo la posición de PUZ. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 45 a nivel español, lo que supone el puesto número 3 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

4.4.- SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la **práctica regular de actividad físico-deportiva** en la universidad **contribuya a la formación integral del alumnado** y a potenciar la transmisión **de valores educativos** y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando **en la proyección social**, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones

deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2016-17. Más de 12.000 usuarios lo avalan.

1. **Deporte y Salud.** Hemos posibilitado que más de 900 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello hemos propuesto 21 actividades diferentes organizadas en 58 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 3.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos en las actividades y acuerdos con terceros.

2. **Tecnificación deportiva**.

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado 13 Escuelas en los 3 campus universitarios con una participación de 360 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

3. También la **formación deportiva** ha pasado a ser un referente para el alumnado. Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de 168 personas se han matriculado en alguna de las 14 acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

Bloque I. "UNIVERSIDAD SALUDABLE"

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. "DEPORTE Y CIENCIA"

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

Bloque III. "COLABORACIÓN"

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el **programa "Deporte y Salud" para que los profesores y Personal de Administración y Servicios**. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los 55.000 euros que hemos «invertido» en este programa y llegar a los 265 participantes. Para ello se han desarrollado dos tipos de actividades:

a.- En forma.- 22 grupos de actividad (aeróbic, espalda sana, GAP, natación, pilates, spining), en los cuatro campus universitarios.

b.- Torneos Sociales.- Actividad física y relaciones sociales participando en una competición social de Fútbol Sala y en la que se han implicado 6 equipos de profesores y PAS, que disputaron su campeonato de Octubre a Mayo los viernes por la tarde.

De esta forma, durante el curso 2017-18, más de 1.900 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria.

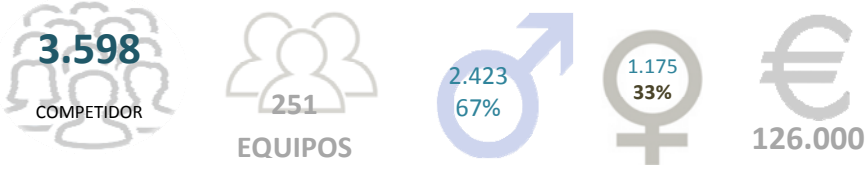
Destacar que más de 1.250 son mujeres.

Programas	actividades	participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Promoción deportiva	**40**	**886**	681	205	689	92	105
Formación	**14**	**168**	85	83	162	2	4
Escuelas Deportivas	**13**	**360**	170	190	255	21	84
Nieve	**2**	**155**	86	69	135	6	14
Uniaventura	**1**	**55**	28	27	55	0	0
Deporte y Salud PDI_PAS	**18**	**306**	203	103	0	262	44
	88	**1.930**	**1.253**	**677**	**1.296**	**383**	**251**

5. Competiciones universitarias

Muchas y variadas han sido las disciplinas deportivas que se han integrado en los diferentes campeonatos y eventos deportivos organizados por nuestra Universidad. A modo de breve resumen podemos enumerar los siguientes datos generales de estos programas

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 251 equipos, más de 3.598 participantes de todos los centros universitarios y una inversión que supera los 126.000 €.



Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del Trofeo Rector supere a la anterior: 177 equipos inscritos y 2.527 participantes:

- Equipos inscritos: 177, de 26 centros en 12 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Centro ganador: CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA –CUD-.
- Centros con más equipos: Facultad de Medicina con 12 equipos
- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en Rugby 7 femenino y masculino, que este año ha movilizado a más de 500 participantes durante los 62 partidos programados.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.

4.5. POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

A. Políticas de Igualdad

Durante el curso 2016/2017 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Desde el **Observatorio de Igualdad de Género**, enmarcado en el Secretariado de Proyección Social y Cultural, continuamos con el objetivo de prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios.

Así, entre las actividades realizadas en este curso, tenemos que destacar I Acciones de formación interna para la Comunidad Universitaria y Actividades de divulgación y sensibilización y Acciones que promocionan la responsabilidad y la igualdad de género donde destaca la Organización del III Concurso Audiovisual «A favor de la responsabilidad y la igualdad de género», cuyo fallo del jurado se hizo público el 29 de mayo de 2017. El spot ganador, titulado «Maltrato virtual», se grabará para su emisión por la Corporación Aragonesa de Radio Televisión durante la campaña navideña de 2017 en horario de máxima audiencia.

B. Responsabilidad Social: Voluntariado y Acción Social con el entorno

El Voluntariado y la Acción social con el entorno, han marcado las actividades principales realizadas durante este curso.

Se ha colaborado con el programa de convivencia intergeneracional "Vivir y Compartir", en colaboración con Ibercaja y la Fundación Rey Ardid. Durante este curso se han conformado 5 parejas de convivencia.

Continuamos con el plan de actuación para fomentar el voluntariado en la Universidad de Zaragoza. Este plan pretende que los alumnos tengan un reconocimiento académico por actividades universitarias solidarias y de cooperación. El propósito es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, sobre la base de la igualdad, la defensa de los derechos humanos, la cultura por la paz, el diálogo intercultural, la educación para la convivencia, la inclusión social, el cuidado del medio ambiente, la promoción de la salud y el desarrollo de una cultura preventiva, etc. con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa, sostenible y solidaria.

Se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional. Esta actividad cuyo fin es facilitar la conciliación de la vida personal y laboral ha contado con 102 participantes en los campamentos de montaña (julio 2017) y con 210 en los campamentos de día (junio y julio 2017) repartidos en los cinco turnos semanales correspondientes y el Campus San Francisco y Campus Rio Ebro. Obviamente, esta actividad supone también una actuación relacionada con las políticas de igualdad al formar parte de las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral que la Universidad ofrece a su plantilla.

C. UNIVERSIDAD DE LA EXPERIENCIA

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su decimosexta edición en el curso 2016-17. Dirigido a jubilados o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Así lo proclama el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, en el que figura la UEZ al lado de otras ofertas de estudios propios, añadiendo que con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

SEDES

En el curso 2016-17 la UEZ ha contado con catorce sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, cinco en la de Zaragoza y dos en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón.

Estas catorce sedes, ordenadas con arreglo a su año de creación, están repartidas de esta forma:

SEDE	AÑO DE IMPLANTACIÓN
Zaragoza	2001
Teruel	2001
Huesca	2002
Utebo	2005
Sabiñánigo	2005

Jaca	2006
Barbastro	2007
Calatayud	2008
Ejea de los Caballeros	2008
Monzón	2009
Fraga	2009
Alagón	2010
Alcañiz	2014
Binéfar	2016

Como nota significativa cabe subrayar que este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

ENSEÑANZAS

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

- **Programa Básico**: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superadoCurso de Actualización: éste minoritario, permite a los alumnos que así lo desean matricularse en asignaturas pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. uno, más uno de posgrado.

- **Curso de Especialización**: implantado solamente en la sede de Zaragoza, en el año académico 2016-17 se ha desarrollado la segunda edición del curso de especialización en Arte Español.

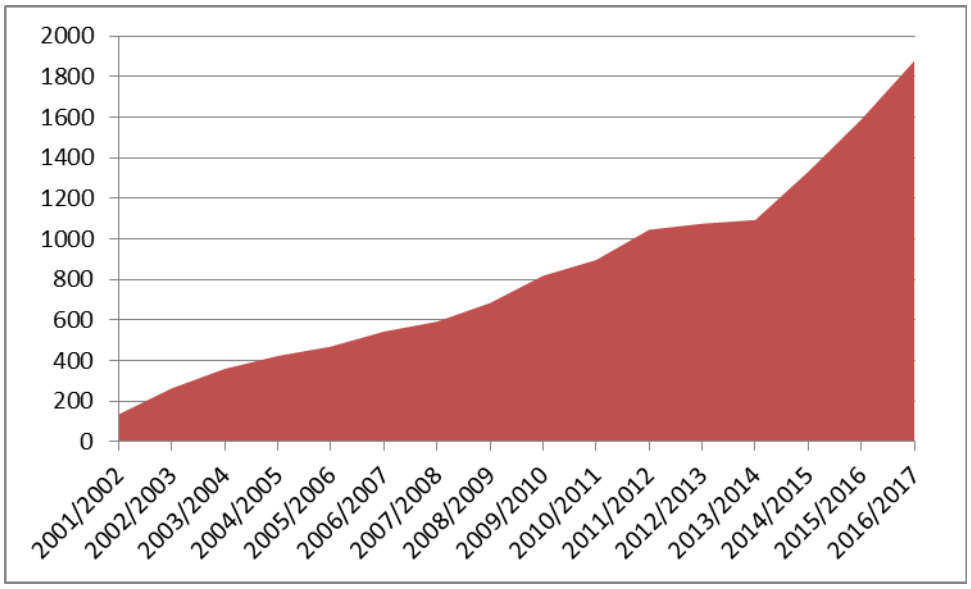
PROFESORES

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella (véase la relación de profesores en el curso académico 2016-17 en el Anexo de esta memoria).

ALUMNOS

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2016-17 la cifra de 1.878 matriculados, lo que representa un considerable aumento del 18,18% respecto del curso académico anterior.

Evolución del número de estudiantes matriculados en la UEZ



Igual que en los precedentes, en el curso académico 2016-17 todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas ellas la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

4.6 OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA

Es nuestro objetivo que la Residencia, cada año, pueda dar servicio a universidades, instituciones, grupos, entidades deportivas y particulares con la mayor y mejor calidad posible.

Este último curso hemos incrementado el número de actividades, además, se han visto incrementadas las plazas reservadas.

1.- CURSOS

CSIC – Instituto de Estructura de la Materia – Workshop Cientifico

D. Oscar Millet, 18 – 23 de junio de 2017

Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano.

D. Alberto Sabio Alcutén, Julio 2017

Universidad de Zaragoza – Jornadas Doctorales Iberus

D. Juan José Marzo, 28 - 30 de junio de 2017

Universidad de Zaragoza - Cursos de Español

D. Vicente Lagüens Gracia, Agosto 2017

Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano - Workshop sobre "Investigación de mercados y marketing"

D. Alberto Sabio Alcutén, 30 de agosto – 01 de septiembre de 2017

Escuela Municipal de Música y Danza de Zaragoza – Curso de Música Coral

Dª. Mª Angeles Mayoral García, 15 – 17 de septiembre de 2017

Academia General Militar - Universidad de Zaragoza

XV Curso Internacional de Defensa, 24 – 29 de septiembre de 2017

2.- REUNIONES/ENCUENTROS

Universidad de Zaragoza – Jornadas Iberus Health-Tech

D. Oscar López, 20 – 21 de octubre de 2016

Universidad de Zaragoza - Facultad de Ciencias – Departamento de Química Analítica

D. Juan R. Castillo, 21 de noviembre de 2016

Universidad de Zaragoza – Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte –

Reunión Proyecto Europeo Capas-Ciudad

D. Eduardo Generelo Lanaspa, 25 - 26 de enero de 2017

Universidad de Zaragoza – Reunión de Rectores U. de Zaragoza y U. de Pau

Gabinete del Rector, 30 de enero de 2017

Universidad de Zaragoza – Instituto de Investigación de Ingeniería de Aragón

III Jornadas Hispano-Francesas de Reducción de Modelos

D. Elías Cueto, 31 de enero - 03 de febrero de 2017

Universidad de Zaragoza – IEPSA - III Edición de la Escuela de Formación de ASC

D. Fernando Curto Vitas, 5 - 6 de abril del 2017

Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección

Jornadas de Trabajo, 16 – 17 de Mayo de 2017

Universidad de Zaragoza – Instituto U.de Investigación Mixto ISQCH - WATER 2017 2nd Water soluble complexes of Transition Elements: Reactivity and Applications.

D. Mariano Laguna,12 - 16 de junio de 2017

Universidad de Zaragoza – AMUEZ – Encuentro con la Universidad de la Experiencia de PAU.

D. Ernesto Arce, 10 de Junio de 2017

Universidad de Zaragoza – Facultad de Medicina – Departamento de Farmacología

Encuentro Profesores

D. Javier Lanuza, 11 - 13 de septiembre de 2017

Reunión anual alumnos de la Facultad de Medicina de Huesca (1984 – 1987)

D. Javier Lanuza, 30 de septiembre de 2017

Universidad de Zaragoza - Jornadas Bibliotecas G9

D. Ramón Abad, 5 - 6 de octubre de 2017

Universidad de Valladolid - Visita y estudio del Románico de la zona

D. Javier Castán, 13 – 14 de octubre de 2017

Universidad de Zaragoza – Facultad de Empresa y Gestión Pública

D. Carlos Rubio, 25 – 27 de octubre de 2017

3.- PAU

Universidad de Zaragoza – EVAU

Dª. Ángela Alcalá, 06 - 09 de junio de 2017

4.- APERTURAS EN DISTINTAS ÉPOCAS

Colegio Compañía de Mª de Zaragoza, 06 de octubre de 2016

Mercedes Lasaosa

IES Pedro Cerrada de Utebo, 06 de octubre de 2016

José Vicente Gil Ramón

Universidad de Zaragoza – Universidad de la Experiencia

D. Ernesto Arce Oliva, Noviembre/16 a mayo/17

Puente Constitución – Inmaculada, 03 - 10 de diciembre de 2016

CEIP María Moliner School -CRA Bujaraloz UZ - Dpto. Expr. Musical, Plástica y Corporal

D. Eduardo Ibor Bernalte, 08 - 10 de marzo de 2017

Navidad - Temporada de Esquí – S. Santa, 26 de dic. - 18 de abril.de 2017

Federación Aragonesa de Baloncesto – X Copa Pirineos Trofeo Ibercaja

D. Manuel Castro, 29 de abril - 1 de mayo de 2017

Universidad de Manchester, 29 de abril – 06 de mayo de 2017D.William Fletcher

Universidad de Zaragoza - Escuela Politécnica de La Almunia y Universidad de Pau - Escuela francesa, ISABTP, de Anglet

D. Juan Villarroya, 11 – 12 de Mayo de 2017

Universidad de Zaragoza – Escuela Superior Politécnica de Huesca

D. Juan Herrero, 19 – 20 de mayo de 2017

XXVII Quebrantahuesos y la XII Treparriscos, 16 - 18 de junio de 2017

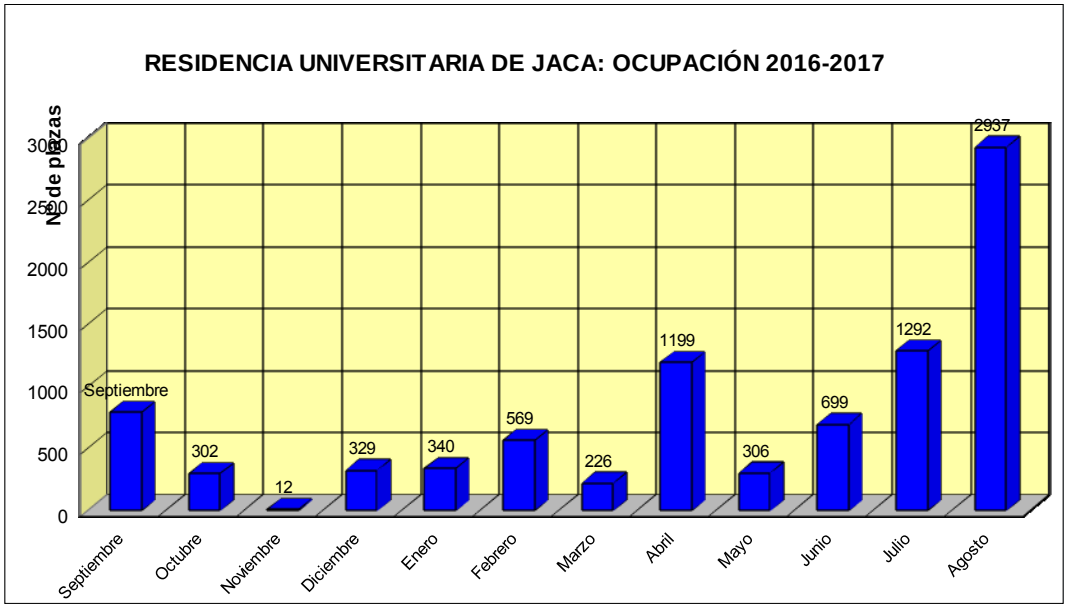
Colegio de Escolapios – Escuela de Verano, 30 Junio – 02 Julio de 2017

Universidad de Zaragoza - Intercambio PAS,Dic.- Ene.- Abr.- Jul.- Ago.2017

5.- OTRAS ACTIVIDADES

Visitas Teatralizadas de la Residencia Universitaria, para conocimiento de la ciudadanía de Jaca, Excmo. Ayuntamiento de Jaca, 7 – 8 y 21 – 22 de octubre de 2017

OCUPACIÓN de SEPTIEMBRE/2016 a AGOSTO/2017: 9006 PLAZAS



5. GESTIÓN

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno.

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cuatro Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos e Investigación, así como de la Unidad de Calidad y Racionalización, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y la coordinación de la Administración Electrónica. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2016/2017.

5.1 VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

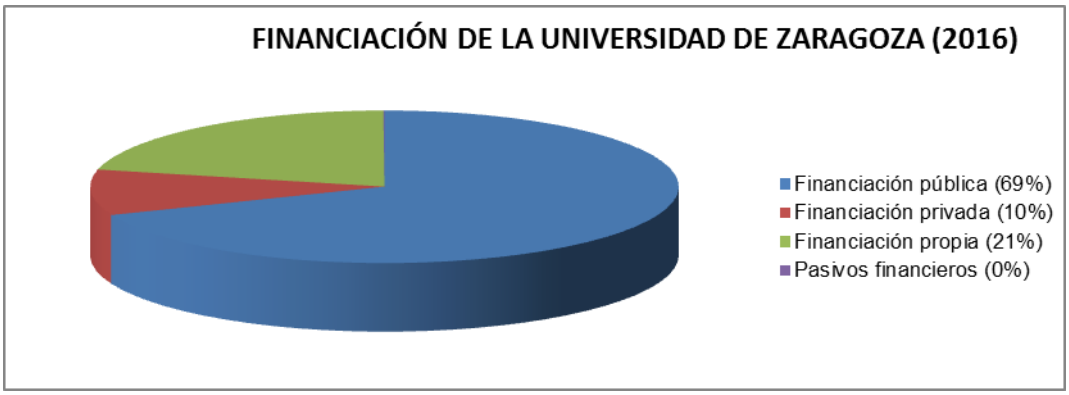
Desde esta Vicegerencia se gestiona la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los ingresos, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2016, el 69% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 94% corresponde a transferencias corrientes y el 6% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

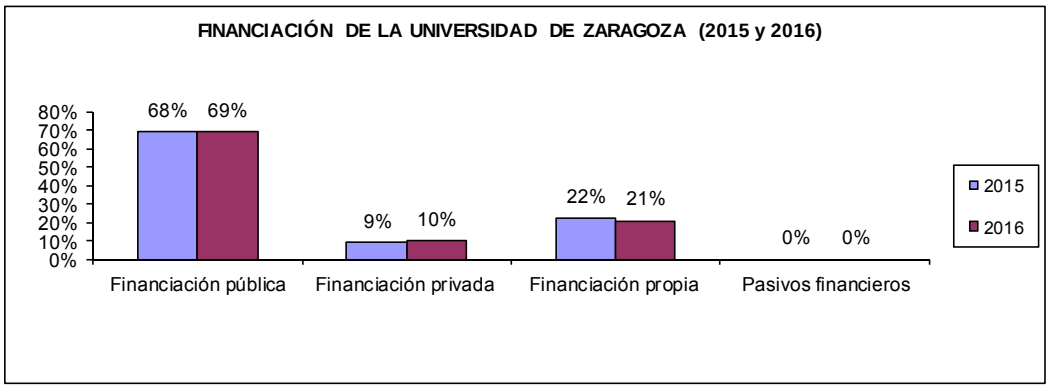
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 10%

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 21% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



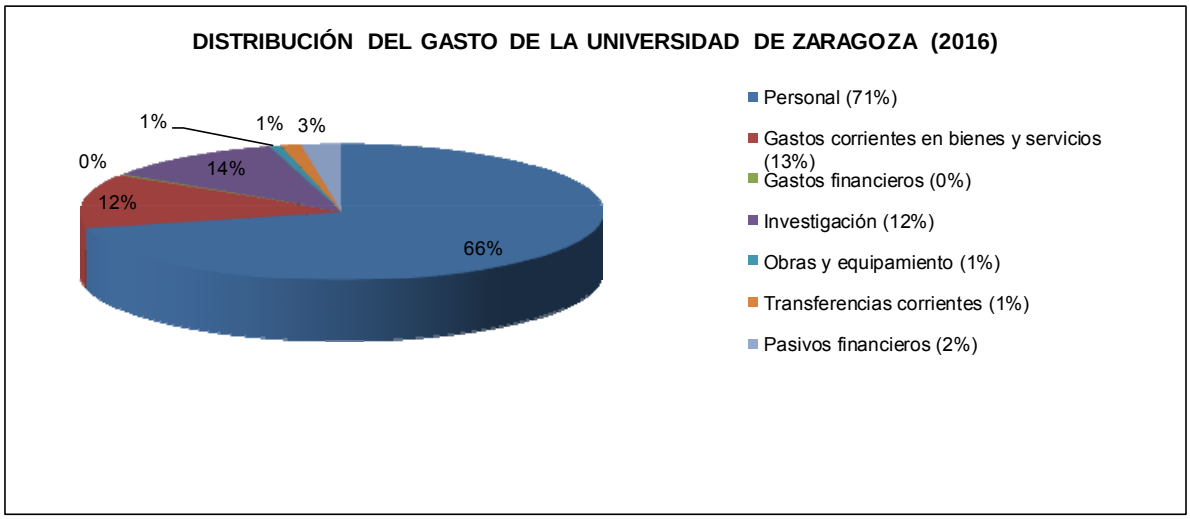
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen prácticamente el 0% de la financiación total, ya que las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre disminuyeron respecto al año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación pública y de pasivos financieros se mantiene, mientras que la financiación privada se incrementa en un 1% y la financiación propia disminuye en el mismo porcentaje.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2016, el 71% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 13% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 12% en investigación, el 0% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 6% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2016 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2016 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal aumenta un 5%, los gastos corrientes y de funcionamiento y las obras y equipamiento lo hacen en un 1%, disminuyendo el gasto correspondiente a investigación un 2% y los gastos financieros un 1%, mientras que los pasivos financieros descienden un 4%, debido a la amortización de la totalidad de la deuda a largo plazo asumida por el Gobierno de

Aragón, en el marco del Acuerdo de financiación suscrito entre ambas Instituciones.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un resultado presupuestario positivo del ejercicio de 15.724.948€, continuando la línea positiva del año anterior, que suponía un superávit de 21.360.533€.

En cuanto a los procedimientos de adquisición de bienes y servicios, a lo largo de 2016 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 44,4 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, se han tramitado 159 licitaciones públicas, por importe de 26,7 millones de euros, de las cuales 116 han sido adjudicadas mediante procedimiento abierto, ascendiendo a 25 millones de euros y 43 mediante procedimiento negociado, por un importe de 1,7 millones de euros.

El resto de las adquisiciones, que se documentan en más de 40.000 facturas, expedidas por más de 3.700 proveedores diferentes, se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite de 18.000€, exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública y se cifran, aproximadamente, en 17,7 millones de euros.

En otro orden de cosas, unos de los hitos importantes logrados en este periodo es la creación del Foro para la Innovación y Mejora de la Contratación en la Universidad de Zaragoza mediante Acuerdo de 13 de febrero de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba su Reglamento de Funcionamiento (BOUZ 3-17 de 21 de febrero de 2017). Se trata de un órgano colegiado de carácter consultivo cuya finalidad es facilitar la participación de los representantes de la Comunidad Universitaria y, en su caso, otros agentes sociales, en el seguimiento de la contratación pública de la Universidad de Zaragoza con el fin de hacer más transparentes las condiciones de ejecución de esos contratos y supervisar la calidad de su prestación y el cumplimiento de los objetivos de eficiencia, económicos, sociales y ambientales planteados.

5.2 VICEGERENCIA ACADÉMICA

El curso 2016-2017 ha sido el séptimo tras la definitiva puesta en marcha del Espacio Europeo de Educación superior en el curso 2010-2011, y el noveno desde la implantación de los primeros grados en el curso 2008-2009.

El número de incidencias relacionadas a la implantación del EEES es residual. En este curso, además de los 54 grados, 58 Másteres universitarios y 45 programas de doctorado, se ha gestionado el “segundo año sin docencia” de una antigua licenciatura y el “año extraordinario” de 22 licenciaturas o titulaciones equivalentes, lo cual significa que en el curso 2017-2018 tendremos una sola licenciatura en situación de “año extraordinario” y en el 2018-2019 podremos dar por completamente extinguidas todas las licenciaturas o titulaciones equivalentes.

Eventos e hitos importantes en el curso 2016-2017:

- La expedición de certificados académicos mediante la administración electrónica ha funcionado con fluidez. Entre el 1/09/2016 y el 31/08/2017 se emitieron 1.966 certificados electrónicos. Desde su puesta en marcha en el año 2015 y hasta el 14/09/2017, se han expedido ya un total de 4.265.
- Dada la publicación del Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior, y tras las adaptaciones informáticas necesarias llevadas a cabo por el Servicio de Planificación Académica, la Unidad SIGMA y SIGMA AIE, el 19 de septiembre de 2016 se recibieron

impresos los primeros SET emitidos para las titulaciones adaptadas al EEES. Desde entonces y hasta la fecha de redacción de este informe en septiembre de 2017, se han emitido 20.827 SET de grados y másteres.

- En colaboración con el SICUZ y con SIGMA AIE se lanzó en el 2013-2014 el proyecto de despliegue de Atlas, y el consecutivo desarrollo del DOA, que ha tenido como finalidad la simplificación, y en buena medida automatización, de la gestión de las guías docentes por parte del profesorado y del personal de la Vicegerencia. A lo largo del curso 2016-2017, la preparación de las guías docentes para el curso 2017-2018 se ha llevado a cabo íntegramente por segundo año mediante el nuevo sistema DOA. La publicación directa vía Drupal, tanto de las guías docentes como de la web de titulaciones en su conjunto, se ha aplicado por primera vez, habiéndose adaptado también a la imagen corporativa. Esta implantación ha supuesto un gran reto y un gran esfuerzo, asumido por parte de los tres actores implicados, la Vicegerencia Académica, el SICUZ y SIGMA AIE.

- Adaptaciones funcionales y proyectos en SIGMA de acuerdo a modificaciones de procesos o nuevas necesidades:

    - Histórico de Documentos de Matrícula:

      Se ha implementado una nueva funcionalidad que permite conservar los documentos emitidos en el proceso de matrícula y su versionado en un repositorio. Se crea un nuevo menú “Consulta de documentos” en el módulo de matrícula MATS.

    - Gestión de cintas de abono:

      Se ha integrado en Sigma la validación y el procesamiento de las cintas de abono con el fin de integrar en su totalidad la gestión económica en Sigma: remesas de domiciliación, gestión de errores de domiciliación y cintas de abono.

    - Proyecto CLASLIQS (Aplicación de clases de liquidación múltiples):

      Ha permitido aplicar como clases de liquidación una, dos o “n” clases de liquidación elementales sin tener que definir clases compuestas, lo que ha permitido una simplificación en la introducción de los datos de matrícula por el estudiante y una mejora en la explotación de datos económicos por parte de nuestra Universidad.

    - Cambios en Admisión a Máster Universitario:

      Como consecuencia de la resolución del 21 de marzo de 2017, de la Universidad Zaragoza, por la que se hacen públicos los plazos y procedimientos para solicitar la admisión en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario para el curso académico 2017/18, ha habido cambios en el procedimiento de inscripción y admisión a dichos estudios y, por tanto, ha sido necesaria una adaptación de la aplicación Sigma:

        - Se ha pasado a tener tres fases de admisión: marzo/abril, junio/julio y septiembre/octubre.

        - Han podido solicitar admisión condicionada los estudiantes que, cursando estudios de Grado en el SUE, estuvieran matriculados de los créditos necesarios para la finalización de dichos estudios.

        - Los solicitantes preadmitidos en la fase I y II, pudieron reservar su plaza mediante el pago de 200 euros. Se adaptó la aplicación Sigma para que los centros pudieran gestionar este nuevo procedimiento.

    - Portal de titulaciones, guías docentes / Sigma- DOA (Definición de Oferta Académica).

Tras la primera publicación de las guías docentes vía DOA en el curso 2016-2017, las del curso 2017-2018 han sido las segundas publicadas utilizando este sistema, que ha sufrido las siguientes mejoras y ampliaciones:

- Avances en el proceso de integración entre PDS/Plan Docente Sigma y ODILE.
- Carga de la oferta desde ODILE e integración con la Gestión de Grupos.
- Puesta en marcha del nuevo Portal de Titulaciones.
- Mejoras en DOA/Definición docente Sigma para la visualización de las guías docentes de las asignaturas en el Nuevo Portal de Titulaciones.
- Adaptación de PDS para la visualización de profesores en el nuevo Portal.
- Modificaciones en PLES/Planes Estudios Sigma para la visualización de los planes y la oferta de plazas en el Portal de Titulaciones.
- Desarrollos en Sigma para las cargas automáticas desde el SICUZ de los datos de oferta y profesorado.

- Cambios en la gestión del Fondo Social:

  Se han producido las adaptaciones necesarias en Sigma para cumplir con el cambio del sistema de las cotizaciones a la Seguridad Social con el fin de evitar el recargo del 20% en las cotizaciones hechas fuera de plazo.

- Se han llevado a cabo nuevos desarrollos para la mejora de la gestión del Doctorado RD 99/2011.
- Se han llevado a cabo las adaptaciones necesarias en Sigma para la puesta en marcha del contenido del convenio 2016/4/0047 publicado en el BOA por Orden PRE/1937/2016, por la que se establecen líneas de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza en materia de formación de personal.

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (Ofiplan)

La Oficina de Planes de Estudios está integrada en el Servicio de Planificación Académica, dependiente de la Vicegerencia Académica. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2016-17:

- Solicitudes de Verificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso de verificación:
  - Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa.
  - Máster Universitario en Investigación en Filosofía (Conjunto).
  - Programa de Doctorado en Psicología (resolución negativa).
- 7 Solicitudes de Modificación de títulos oficiales que han finalizado el proceso:
  - Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
  - Máster Universitario en Relaciones de Género (informe no favorable)
  - Grado en Estudios Clásicos
  - Grado en Administración y Dirección de Empresas
  - Grado en Filología Hispánica (informe no favorable)
  - Grado en Gestión y Administración Pública (informe no favorable)
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (informe no favorable)

- 1 Solicitud de Verificación que se encuentran en proceso de evaluación en ACPUA
  - Grado en Psicología

- 1 Solicitud de Modificación que se encuentran en proceso de evaluación en ACPUA
  - Grado en Gestión y Administración Pública

- 4 Títulos oficiales que se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de verificación ante ACPUA:
  - Máster Universitario en Formación en Español como Lengua Extranjera
  - Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
  - Máster Universitario en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos (conjunto)
  - Máster Universitario en Educación en Territorios Rurales (conjunto)

- 10 Títulos oficiales que se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de modificación ante ACPUA:
  - Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
  - Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
  - Grado en Ingeniería Mecánica
  - Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
  - Grado en Filología Hispánica
  - Grado en Derecho
  - Grado en Filosofía
  - Máster Universitario en Educación Secundaria
  - Máster Universitario en Abogacía

Además:

- Seguimiento de la inscripción de títulos en el RUCT:
- 53 grados y 87 másteres de los cuales 23 se hallan en periodo de extinción o se han extinguido, publicación en BOE y BOA, corrección de errores…
- Página web de la Oficina (https://academico.unizar.es/ofiplan/oficina-de-planes-de-estudios):

  Actualización de la página web de la oficina incluyendo desde este curso las Memorias de Verificación de los Programas de Doctorado.

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de preparación de documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las

comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, obtención de datos para el Gobierno de Aragón y la gestión de sus becas, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo e Internacionalización y Cooperación principalmente.

Le Gestión Ordinaria ha incluido en años anteriores la preparación de la PAU por parte de la Sección de Acceso y Admisión del Servicio de Estudiantes y Relaciones Internacionales. Esta gestión, en el curso 2016-2017 ha sido sustituida por la de la EvAU (Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad). La Gestión de la EvAU ha supuesto un esfuerzo extraordinario, dado que por la inestabilidad legislativa de la que el proceso ha dependido, se han debido llevar a cabo en tres meses la mayor parte de las tareas que en un año ordinario requieren de un período de preparación de un año académico.

Número de traslados tramitados para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas

UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017
IE Universidad	3	2	4
Universidad Abat Oliba CEU	1	2	1
Universidad Alfonso X El Sabio	8	10	9
Universidad Autónoma de Barcelona	32	24	35
Universidad Autónoma de Madrid	22	25	38
Universidad Camilo José Cela	5	6	3
Universidad Cardenal Herrera CEU	11	8	12
Universidad Carlos III de Madrid	15	37	30
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	20	21
Universidad Católica de San Antonio	-	1	2
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1	
Universidad Complutense de Madrid	88	108	80
Universidad de Alcalá de Henares	21	11	23
Universidad de Alicante	9	11	9
Universidad de Almería	1	-	
Universidad de Antonio Nebrija	1	4	
Universidad de Barcelona	43	42	38
Universidad de Burgos	11	15	11
Universidad de Cádiz	2	3	1
Universidad de Cantabria	2	1	3
Universidad de Castilla-La Mancha	8	7	14
Universidad de Córdoba	2	1	3
Universidad de Deusto	6	2	6

UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017
Universidad de Extremadura			1
Universidad de Girona	5	-	4
Universidad de Granada	5	10	19
Universidad de Jaen	-	2	
Universidad de la Coruña	2	1	
Universidad de la Laguna	-	2	
Universidad de La Rioja	5	7	11
Universidad de las Illes Balears	-	1	3
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1	1
Universidad de León	6	8	10
Universidad de Lleida	97	24	17
Universidad de Málaga	1	6	8
Universidad de Mondragón	-	2	4
Universidad de Murcia	-	1	1
Universidad de Navarra	35	42	30
Universidad de Oviedo	1	3	1
Universidad de Salamanca	26	22	24
Universidad de Santiago de Compostela	2	5	
Universidad de Sevilla	5	9	11
Universidad de Valencia (Estudi General)	65	82	66
Universidad de Valladolid	49	41	57
Universidad de Vic	-	1	
Universidad de Vigo	-	1	
Universidad del País Vasco	16	16	25
Universidad Europea de Madrid	8	11	4
Universidad Europea de Valencia	3	1	3
Universidad Europea del Atlántico	1	-	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-	4
Universidad Francisco de Vitoria	2	4	6
Universidad Jaume I de Castellón	33	37	26
Universidad Internacional Isabel I de Castilla			1
Universidad Internacional de Cataluña			1
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	6	3
Universidad Nacional de Educación a Distancia	177	166	183
Universidad Pablo de Olavide	1	-	

UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017
Universidad Oberta de Catalunya	-	1	1
Universidad Politécnica de Cartagena	3	1	1
Universidad Politécnica de Cataluña	4	5	3
Universidad Politécnica de Madrid	16	32	27
Universidad Politécnica de Valencia	35	40	35
Universidad Pompeu Fabra	7	7	5
Universidad Pontificia Comillas	14	10	7
Universidad Pontificia de Salamanca	-	1	
Universidad Pública de Navarra	6	23	12
Universidad Rey Juan Carlos	18	39	40
Universidad Rovira i Virgili	7	7	8
Universidad Ramón Llull	2	-	
Universidad San Jorge	132	141	122
Universidad San Pablo CEU	11	5	7
Total general	**1113**	**1165**	**1135**

FUENTE: AC_TRASLADOS (7/09/2017)

Gestión funcional del Anillo Digital Docente

Tickets vía "ayudICa" resueltos por la Sección de Grado y Máster…… 47

Tickets vía "ayudICa" resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas de la Vicegerencia Académica…….. 579

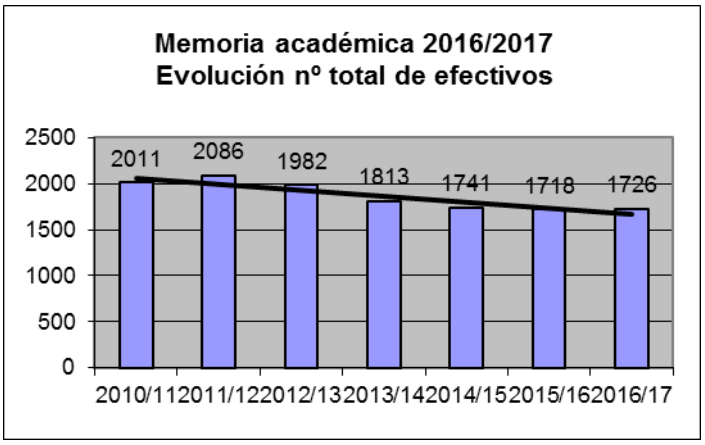
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster……557

Correos electrónicos atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual…… 652

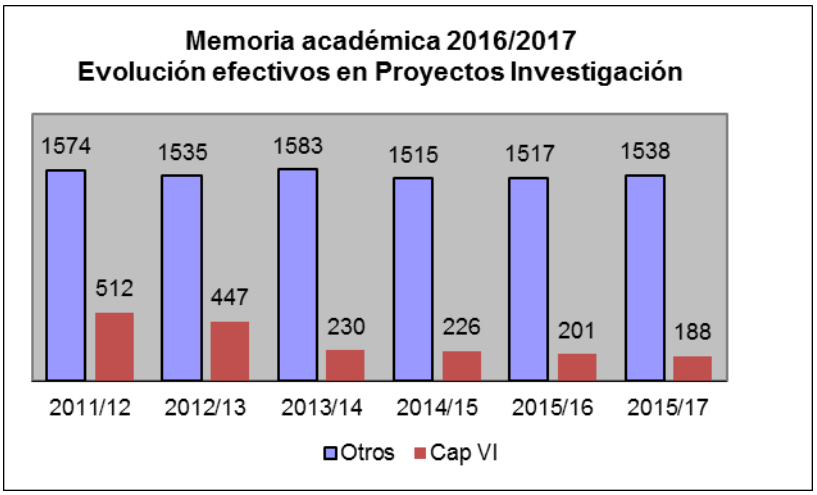
5.3 VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Datos generales de Personal de Administración y Servicios

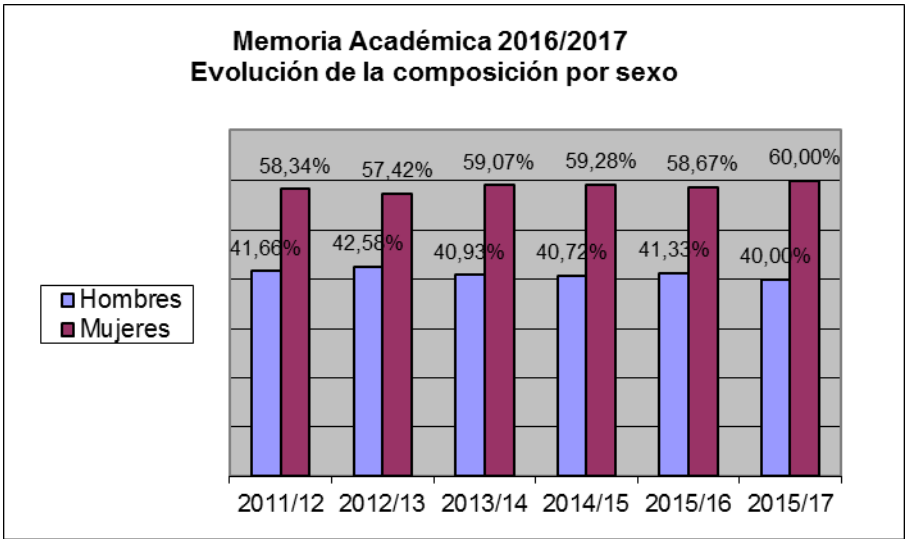
La RPT vigente cuenta con un total de 1.404 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2016-2017 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.727 profesionales -8 más que el curso anterior- de los que 1.394 ocupan puestos de RPT y 333 puestos de FRPT.



La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos, que el curso anterior parecía que iba moderándose, se ha paralizado (se pasa de 1,2% de efectivos menos del curso anterior a un aumento del 0,4% en este curso).

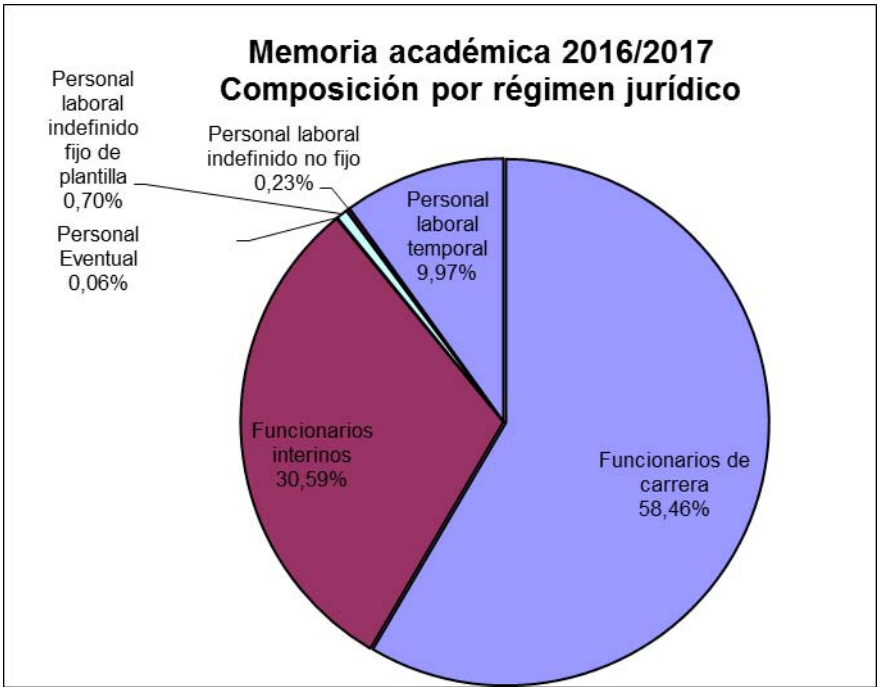


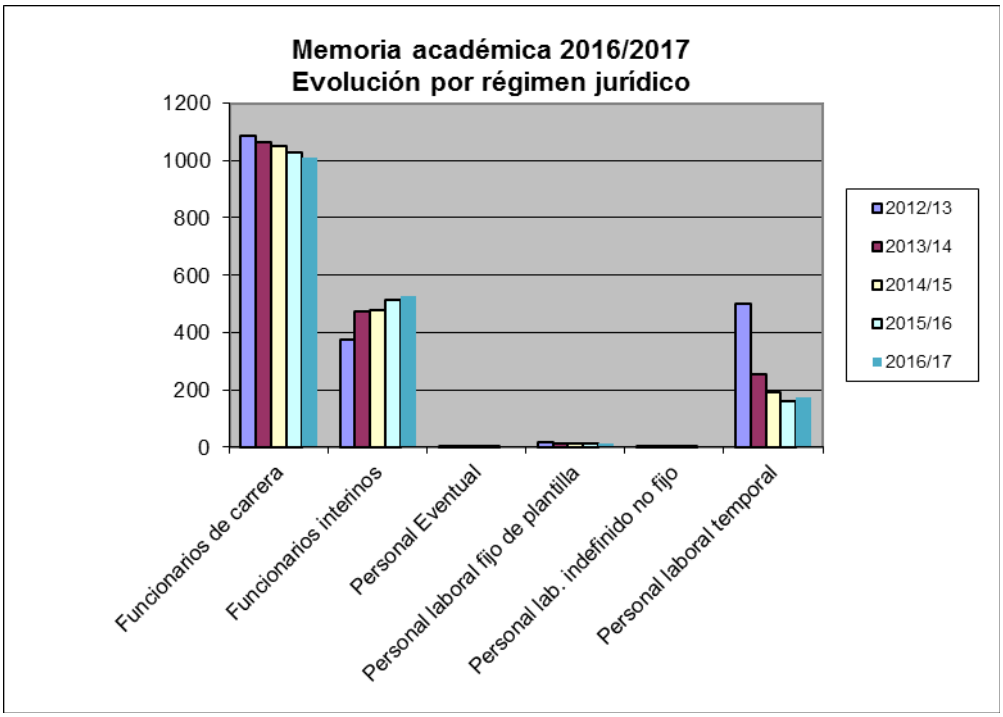
En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:



COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

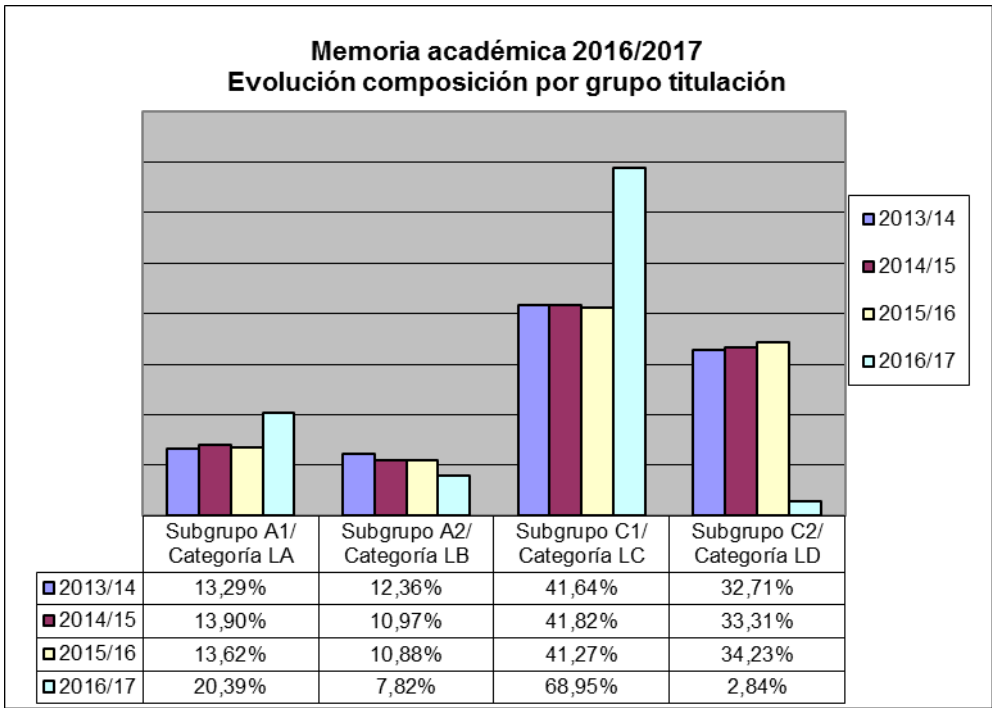
Funcionarios de carrera	1009
Funcionarios interinos	528
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	12
Personal laboral indefinido no fijo	4
Personal laboral temporal	172





COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

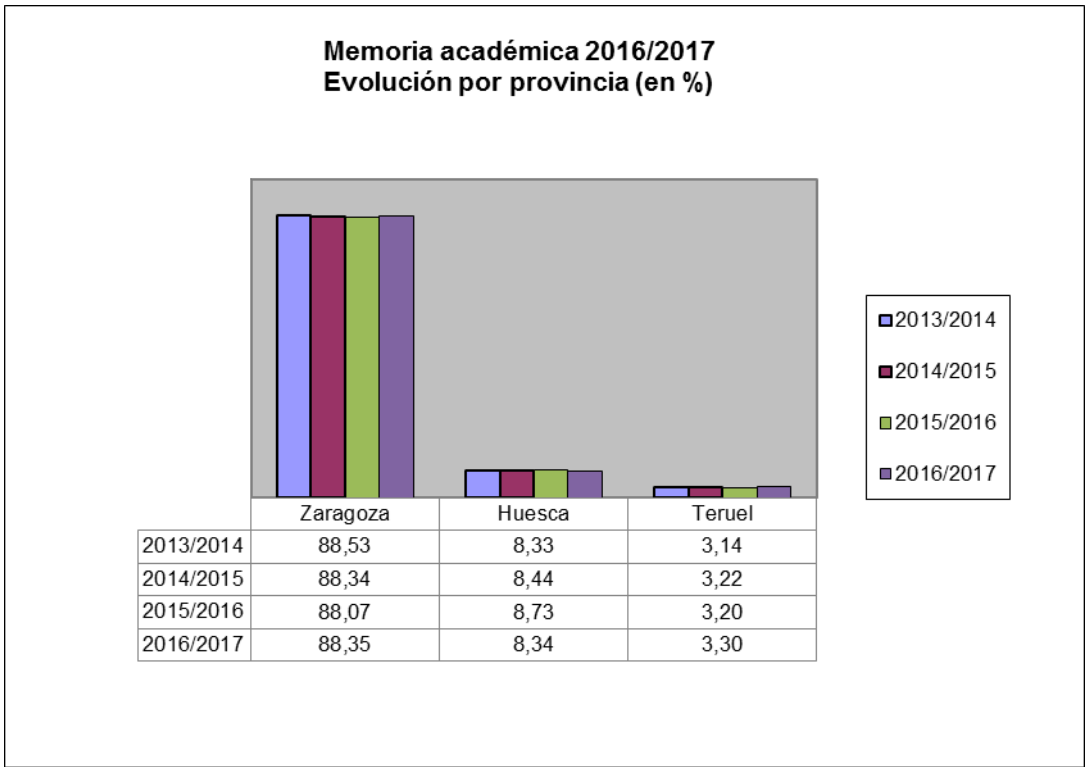
Subgrupo A1/ Categoría LA	352
Subgrupo A2/ Categoría LB	135
Subgrupo C1/ Categoría LC	1190
Subgrupo C2/ Categoría LD	49



	Subgrupo A1/ Categoría LA	Subgrupo A2/ Categoría LB	Subgrupo C1/ Categoría LC	Subgrupo C2/ Categoría LD
2013/14	13,29%	12,36%	41,64%	32,71%
2014/15	13,90%	10,97%	41,82%	33,31%
2015/16	13,62%	10,88%	41,27%	34,23%
2016/17	20,39%	7,82%	68,95%	2,84%

COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1525	88,35%
Huesca	144	8,34%
Teruel	57	3,30%
	1726	100,00%



	Zaragoza	Huesca	Teruel
2013/2014	88,53	8,33	3,14
2014/2015	88,34	8,44	3,22
2015/2016	88,07	8,73	3,20
2016/2017	88,35	8,34	3,30

NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y REPRESENTACIÓN

Los principales puntos relativos a este apartado son los siguientes:

- Aprobación de la composición de los grupos de trabajo sobre *"Estabilidad y listas de espera en la Universidad de Zaragoza"* y "*Jornadas irregulares"*.
- Aprobación del calendario laboral de 2017.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público para 2017.
- Aprobación del baremo a aplicar en los procesos selectivos.

SELECCIÓN DE PERSONAL

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2016-2017 no se han convocado procesos selectivos para acceso a Escalas de personal funcionario.
- Se han convocado 1 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, 5 concursos de méritos, 3 concursos de traslados y 3 concursos de libre designación, con 103 puestos ofertados (uno de nivel 29, cuatro de nivel 24, uno de nivel 22, uno de nivel 21, sesenta y cuatro de nivel 20, y veintidós de nivel 16).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 149 procesos de selección de personal: 17 por el sistema de libre concurrencia (17 puestos), 118 convocatorias en tablón de anuncios (128 puestos), y 4 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2016-2017		
TIPO DE CONVOCATORIA	**Nº DE PROCESOS**	**Nº PLAZAS CONVOCADAS**
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	0	0
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	0	0
CONVOCATORIAS EN PRENSA	0	0
CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS	118	128
PROCESOS INAEM	4	4
TOTAL	122	132

DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2016-2017		
TIPO DE CONVOCATORIA	**Nº DE PROCESOS**	**Nº PLAZAS CONVOCADAS**
CONCURSOS ESPECÍFICO	0	0
CONCURSO DE MÉRITOS	5	67
CONCURSOS DE TRASLADOS	3	33
LIBRE DESIGNACION	3	3
LIBRE CONCURRENCIA	17	17
TOTAL	**28**	**120**

GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 46 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (9)	6	Excedencia por cuidado de hijos
	-	Excedencia por cuidado de familiares
	-	Excedencia por interés particular

	2	Concurso de traslados
	1	Excedencia voluntaria s.a. en otro cuerpo/escala
CONCURSO ESPECÍFICO (1)	1	Director de Archivo Universitario
CONCURSO DE MÉRITOS (17)	1	Bibliotecario Especialista de Procesos y Automatización
	1	Jefe de la Unidad de Gestión de Servicios
	1	Archivero
	13	Puestos de trabajo del Área de Administración
	1	Técnico de Informática y Multimedia del ICE
CONCURSO DE TRASLADOS (15)	6	Bibliotecarios y Documentalistas
	9	Puestos Básicos de Servicios y Telefonistas (incluidos los dos reingresos)
LIBRE DESIGNACIÓN (4)	1	Secretaria del Secretario General
	1	Vicegerente de Recursos Humanos
	1	Secretaria del Vicerrector de Tecnologías de la Información y Comunicación
	1	Secretaria del Decanato/Dirección de la EINA

PROVISIÓN TEMPORAL DE 39 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	1
COMISIÓN DE SERVICIOS	18
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	15
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	5

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (34)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	19
	Jubilación anticipada (2 MUFACE)	4
	Jubilación parcial	2
	Jubilación por incapacidad	4
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	2
OTROS CESES (4)	Fallecimiento	3
	Servicio en otras Administraciones sistema de provisión de puestos	1
EXCEDENCIAS (12)	Por agrupación familiar	-
	Por cuidado de familiares	-
	Forzosa	-
	Voluntaria	-
	Maternas (cuidado de hijos)	10
	Por prestación de servicios en otras administraciones	-
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	2
LICENCIAS SIN SUELDO (35)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	33
	Del artículo 178.1 EUZA	1
	Licencia por estudios	1
REDUCCIONES DE JORNADA (37)	Cuidado de familiares	-
	Edad avanzada	23
	Guarda legal (cuidado de hijos)	12
	Interés particular	1
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	1
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		-

RECONOCIMIENTOS DE GRADO		55
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (527)	Personal funcionario de carrera	320
	Personal funcionario interino	148
	Personal laboral indefinido fijo	2
	Personal laboral indefinido no fijo	2
	Personal laboral temporal	55
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS(87)	Anexo I	52
	Anexo III	-
	Anexo IV	35
CERTIFICACIONES (14)	Turnicidad	7
	Jornada partida	5
	Varios	2
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		5
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		63
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		8

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 150

N.º	Denominación plazas	Resolución
19	Área de Administración	Concurso de méritos (Resolución 12/02/2016)
2	Jefe Técnico del Campus San Francisco	Concurso de méritos (Resolución 29/04/2016)
5	Técnico Especialista en Informática del Área de Sistemas en el SICUZ	Libre Concurrencia (Resolución 17/02/2017)
89	Jefaturas de Negociado	Concurso de méritos (Resolución 14/09/2016)
7	Técnicos Calidad y Racionalización	Concurso de méritos (Resolución 02/02/2017)
16	Puestos del grupo C, subgrupo C1, complemento de desino de nivel 20 y complementos específicos de niveles	Concurso de méritos (Resolución 03/02/2017)

	20.09 y 20.10	
4	Jefe de Secretaría del Campus de Teruel	Concurso de méritos (Resolución 01/03/2017)
8	Encargados de Conserjería	Concurso de traslados (Resolución 17/06/2015)

OTROS CERTIFICADOS: 251

Tipo	N.º
Servicios prestados	155
Servicio activo	80
Otros	12
Profesiogramas	1

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS: 7.452

Concepto		Número
HORAS EXTRAS (*)	Retribuidas el 25% y compensadas descanso el 75%	1.180
	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	1.136
	Retribuidas al 100%	470
	Retribuidas el 50% y compensadas descanso 50% (Paraninfo)	271
	Retribuidas el 100%. SAI (Navidad y S.STA.)	260
GUARDIAS (**)	Retribuidas el 25% y compensadas en descanso el 75%	166
	Compensadas el 100% en tiempo de descanso	354
	Retribuidas 100% (dato manual proporcionado por el SICUZ)Hay que añadir 3,27 que se pagaron por papel	1.088
Complemento de festivo		1.412
Jornadas Partidas		614

Turnicidad	28
Alquiler de aulas	270
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM	203

(*) 3.317frente a 3.214 curso pasado

(**) 1.608 frente a 1.447 curso pasado

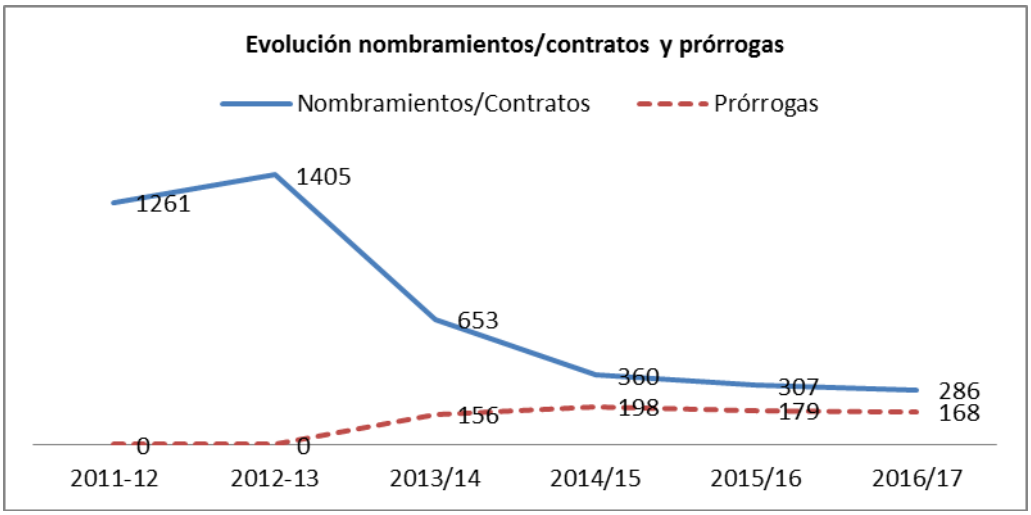
OTROS DATOS:

Tipología	Nº
Estadísticas INE	8
Actos protocolarios	3
Información de horas extras para sindicatos	24
Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	812
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	83
Revisión solicitudes de horas/serv. extraordinarios de todos los responsables de la UZ	156
Control de los Centros que cierran en verano	14
Escritos varios	56
Cierres control horario del Servicio de PAS y Nóminas	12
Inclusión días vacaciones en cierre energético (trabajo, IT, paternidad, maternidad, etc)	92

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

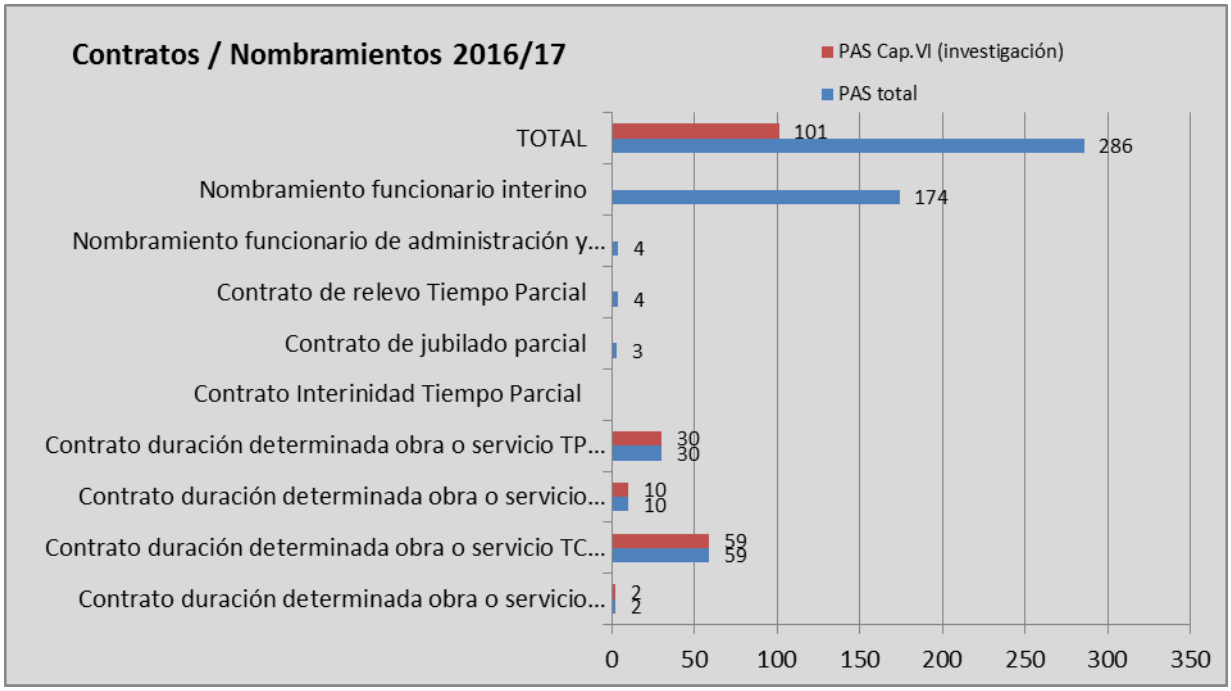
Durante el curso 2016/17 se han tramitado 108 contratos laborales temporales (4 más que el curso anterior) y 178 nombramientos de funcionarios (25 menos que el curso anterior) -de los cuales 4 fueron de carrera-, lo que hace un total de 286, frente a 307 del curso anterior, manteniéndose una progresión a la baja moderada, y frenando las grandes caídas iniciadas en el curso 2013/14.

Por otra parte, se han producido 168 prórrogas en el curso 2016/17 frente a las 179 del curso anterior, se mantiene, por tanto, la baja moderada de las mismas.

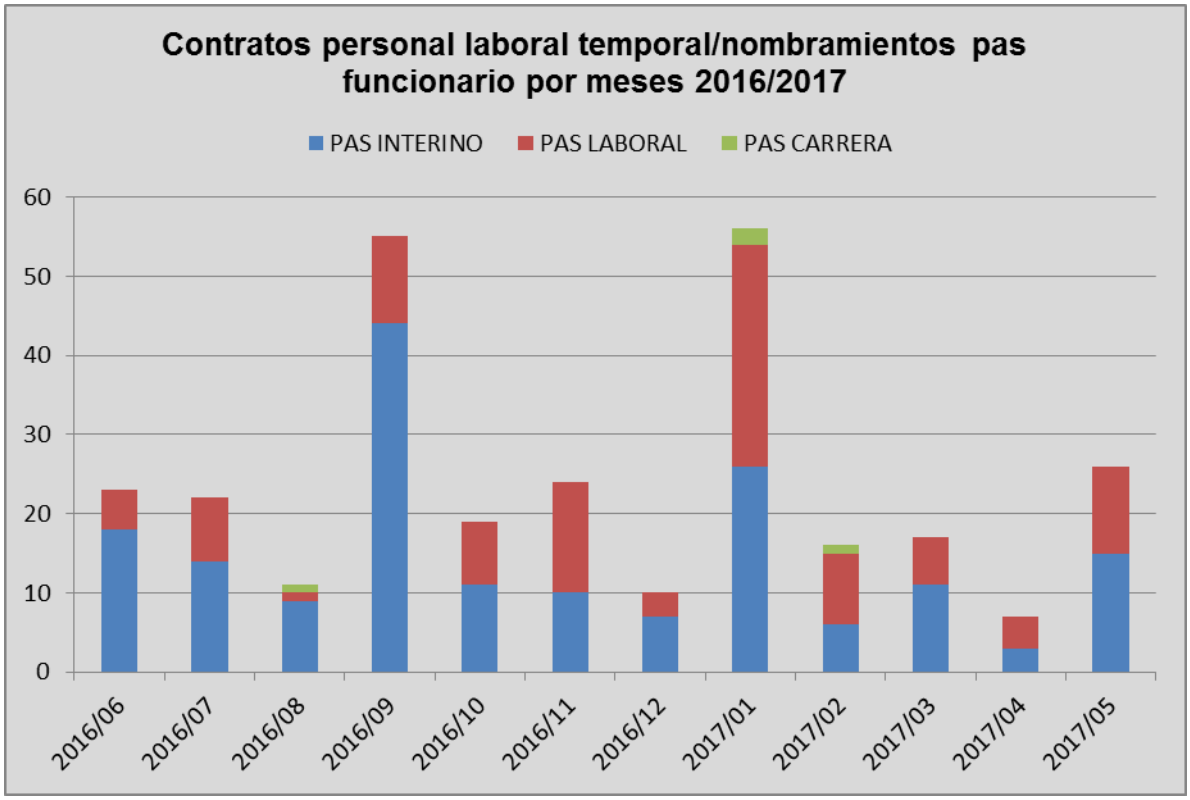


En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

Tipo de contrato/nombramiento	**PAS total**	**PAS Cap.VI (investigación)**	**% por tipo**	**% cap VI**
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Completo	2	2	0,70%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TC Proy.Invest.	59	59	20,63%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio Tiempo Parcial	10	10	3,50%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TP Proy.Invest.	30	30	10,49%	100,00%
Contrato Interinidad Tiempo Parcial			0,00%	0,00%
Contrato de jubilado parcial	3		1,05%	0,00%
Contrato de relevo Tiempo Parcial	4		1,40%	0,00%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	4		1,40%	0,00%
Nombramiento funcionario interino	174		60,84%	0,00%
TOTAL	**286**	**101**	**100,00%**	**35,31%**

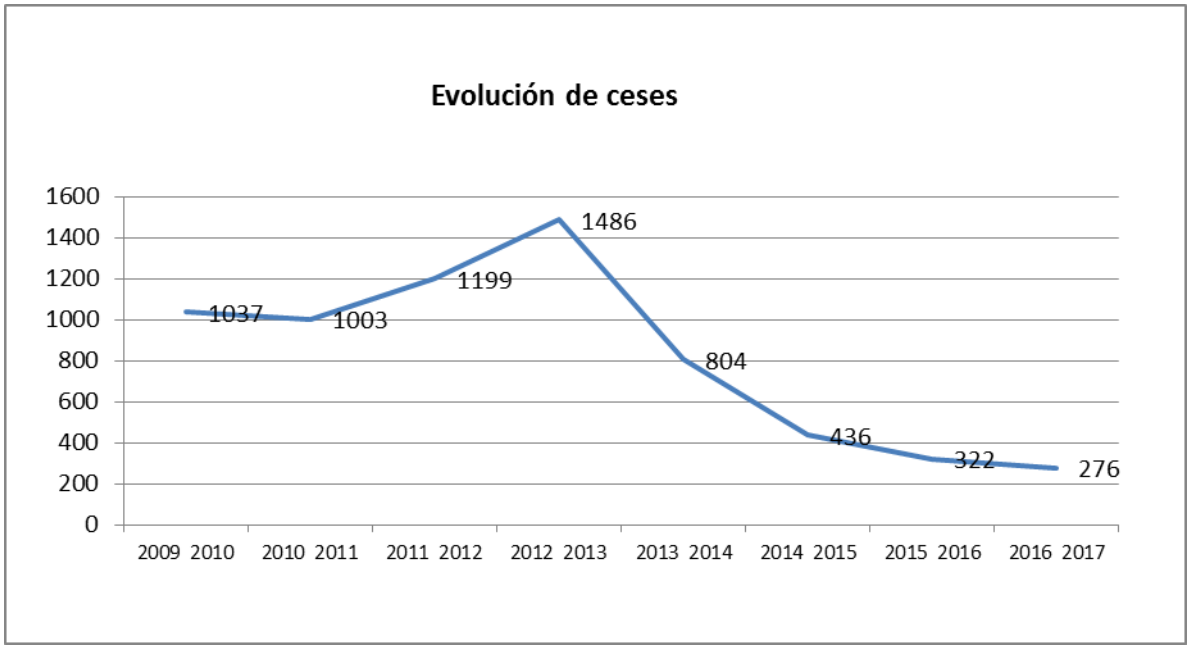


En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:



CESES PERSONAL TEMPORAL / FUNCIONARIOS

En este periodo se han tramitado 276 ceses, un 14,28% menos que el curso pasado, lo que muestra que continúa la tendencia a la baja, aunque en menor medida que el curso precedente (25%). El que haya descendido en 46 los ceses tramitados, puede indicar que los contratos/nombramientos tienden a una mayor duración, pues el número de efectivos por primera vez en los últimos 5 años ha aumentado, aunque solo sea en 8 efectivos más.



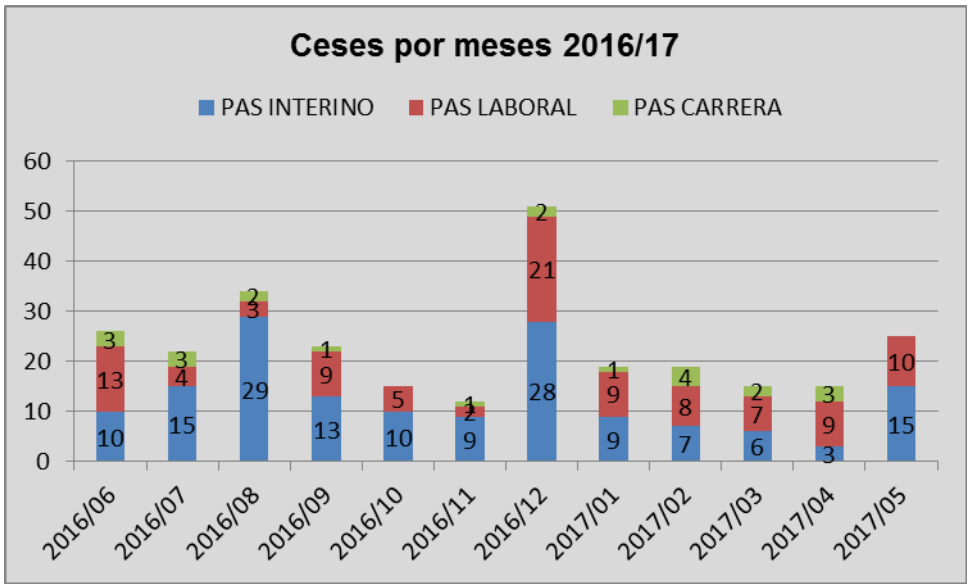
Si tenemos en cuenta el ***programa presupuestario*** que asume la financiación del coste laboral, los 276 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

	Programa Presupuestario	PAS INTERINO	PAS LABORAL	PAS CARRERA	Total general
PAS-Capítulo VI (Investigación)	417I (OTRI)	22	33		55
	423I (SGI)		40		40
	425I (OPE)		16		16
	148I (CIRCE)	1	1		2
	450I (SAI)		2		2
	Total investigación	23	92	0	115
Programa 422P-Gerencia		131	8	22	161
	Total general	154	100	22	276

La distribución según ***las causas de cese*** ha sido la siguiente:

Causa fin	PAS CARRERA	PAS INTERINO	PAS LABORAL	Total general
Cambio de cuerpo o escala	3			3
Concurso (obtención puesto en otra administración)				0
Servicio en otra Administración Pública	1			1
Excedencia sin reserva de puesto				0
Fallecimiento		2	1	3
Fin contrato laboral temporal			74	74
Invalidez permanente		1		1
Jubilación forzosa	15	3	2	20
Nuevo contrato por jubilación parcial			3	3
Jubilación voluntaria	3	1		4
Renuncia		29	20	49
Fin del nombramiento interino		118		118
Total general	**22**	**154**	**100**	**276**

Finalmente, se muestra la ***distribución temporal*** de los 276 ceses:



El notable incremento en diciembre se debe fundamentalmente a la conclusión de los contratos/nombramientos de personal técnico de apoyo en Proyectos de Investigación.

FORMACIÓN DE PERSONAL

Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

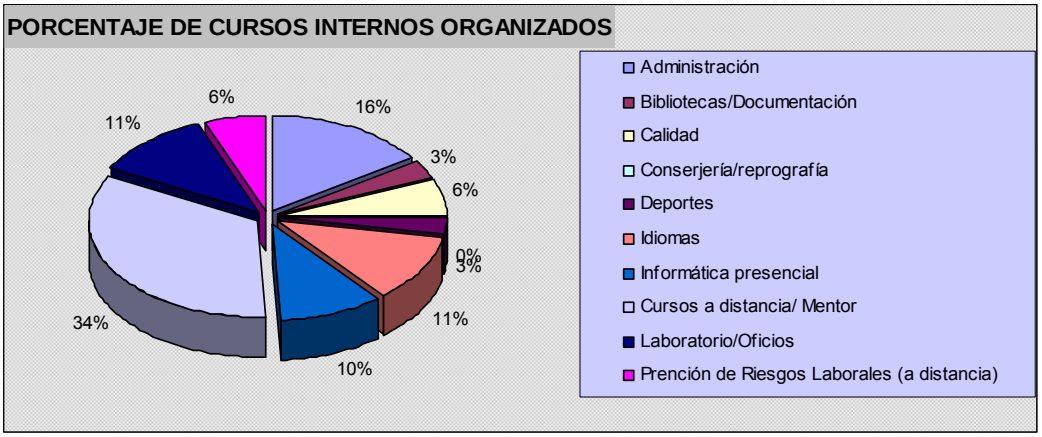
La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

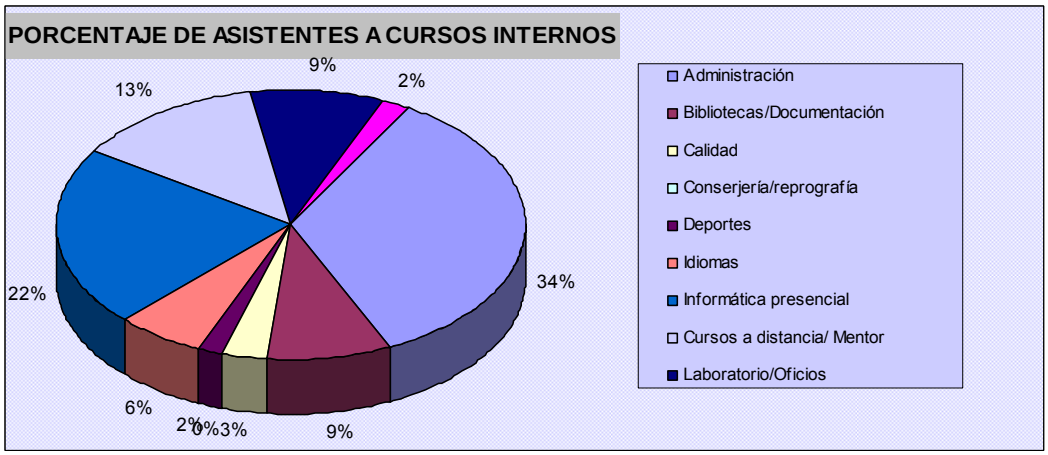
- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 18 acciones formativas incluidas en 6 áreas (4 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 105 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 277 cursos organizados internamente con 1.436 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 92.

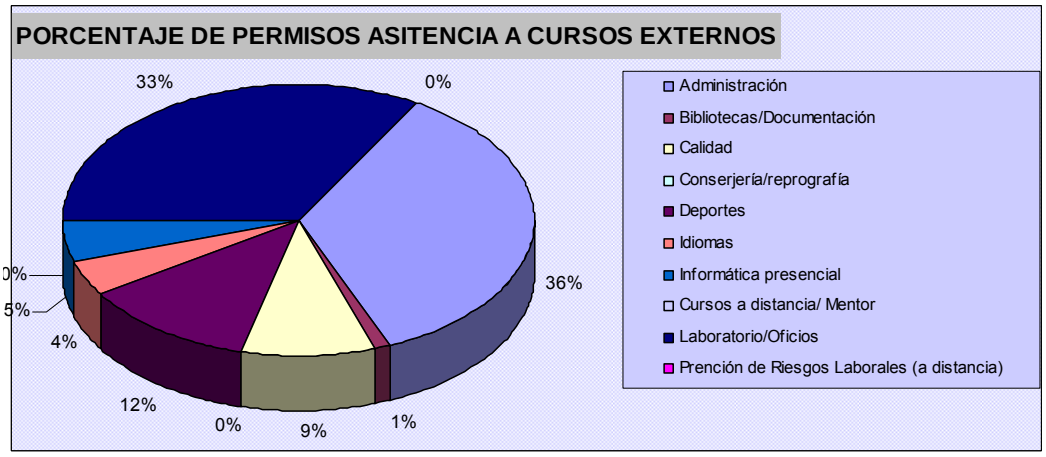
DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2016-2017

ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	41	473	35
Bibliotecas/Documentación	8	119	1
Calidad	17	40	9
Conserjería/reprografía	0	0	0
Deportes	7	24	12
Idiomas	30	84	4
Informática presencial	26	295	5
Cursos a distancia/ Mentor	89	177	0
Laboratorio/Oficios	30	127	33

Prención de Riesgos Laborales (a distancia)	15	26	0
TOTAL	**277**	**1.436**	**92**







Por otro lado, un hito importante en este periodo en materia de formación ha sido la suscripción del Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, para el desarrollo e implementación de líneas de colaboración en materia de formación de personal publicado mediante ORDEN PRE/1937/2016, de 16 de diciembre. (BOA núm. 2 de 4 de enero de 2017). Se trata de un ejercicio de colaboración que permite una mayor eficacia y eficiencia en materia de formación. Concretamente la suscripción de este convenio posibilita la inclusión de la oferta formativa de ambas instituciones como parte integrante de la propia para que puedan concurrir los empleados públicos del Gobierno de Aragón y de la Universidad de Zaragoza.

NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Durante el curso académico 2016-2017, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie: se han gestionado un total 20 solicitudes por un importe de 38.585 euros €, y un total de 1.161 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 956.964,11 €.
- Evolución de los abonos de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	**2013**	**2014**	**2015**	**2016**
Jubilación	23	13	18	23
Incapacidad	1	--	2	2
Fallecimiento	2	2	1	0

- Abono del 25% de las pagas extra y adicional del mes de diciembre de 2012 conforme a las previsiones contenidas en las leyes de Presupuestos Generales del Estado y de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2017.
- Implementación del Sistema de Liquidación Directa de las cotizaciones a la Seguridad Social de los empleados de esta Universidad pertenecientes al Régimen General de la Seguridad Social, así como las adaptaciones necesarias en la aplicación de Nóminas y Seguridad Social en colaboración con el Servicio de Informática y Comunicaciones de esta Universidad.

5.4 VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)

- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Se integran también en la Vicegerencia de Investigación la oficina Euraxess y la unidad GESPI (gestión de personal de investigación).

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa DATUZ.

Las actividades realizadas, en el curso 2016-2017 han sido las siguientes:

1) Programa Informático de Gestión: se ha finalizado el módulo de facturación de OTRI y la funcionalidad de Administración Electrónica para la verificación electrónica de las facturas por los investigadores. Se han iniciado también los procesos para la integración de datos entre Cientia y UXXI.

2) Gestión de Personal: En colaboración con la Vicegerencia de Recursos Humanos se ha realizado el reconocimiento como personal indefinido no fijo de aquellos trabajadores que lo solicitaron y cumplían requisitos.

Por otro lado, y a través de Gespi se gestionaron 240 convocatorias de personal investigador temporal con cargo a proyectos y contratos.

3) Nuevas figuras de contratación Durante 2016 se estuvo trabajando en la normativa y Bases Reguladoras de las nuevas figuras de contratación de la Ley de la Ciencia (Modalidades Específicas). Por Acuerdo de 16 de enero de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó la dicha Normativa.

4) Regulación de los Proyectos de Investigación Propios, en las modalidades de prórroga de proyectos europeos finalizados y de desarrollo de nuevos proyectos, a partir de los remanentes existentes.

5) Plataforma Precipita: Fruto del convenio firmado con FECYT se lanzó la convocatoria interna para participar en esta plataforma. Hasta la fecha se han enviado a la plataforma 4 proyectos, el último aún en fase de aportaciones. Todos ellos han conseguido el importe necesario para poner en marcha la investigación.

6) Administración Electrónica: se ha finalizado el desarrollo de la verificación de las facturas electrónicas por parte de los investigadores lo que facilitará la gestión y evitará la generación de papel en la tramitación de los gastos. Se ha consolidado la petición de certificados electrónicos. En el curso 2016-2017 se han firmado más de 5.000 certificados de participación en proyectos.

7) Nuevos Proyectos: se ha comenzado a realizar el estudio de los equipos científico-técnicos existentes en la Universidad de Zaragoza, con objeto de disponer de un Mapa de situación y poder realizar un uso más eficiente de los mismos. Asimismo se utilizará el programa SIG para la correcta ubicación y posteriores estudios.

8) Otras colaboraciones: durante el curso 2016-2017 se han gestionado distintos convenios con entidades externas, entre otros: con Gobierno de Aragón para determinadas acciones de grupos o institutos, con el IACS para la colaboración en la docencia, con la Fundación Mencia, para investigación en enfermedades raras, con la Universidad de Valencia y la Universidad Carlos III de Madrid para la creación de la unidad mixta interdisciplinar de comportamiento y complejidad social (UMICCS)"…

9) Eventos externos: se ha asistido a diversas reuniones con presentación de ponencia:

- Participación en la organización de las jornadas del G9 en Zaragoza, en mayo de 2017, con la presentación de la ponencia "Contratación de Personal Investigador".

- Participación como Jurado en la X edición del Premio Treelogic al espíritu innovador, celebrado en Oviedo, en mayo de 2017.

- Asistencia a las “XXIV Jornadas de Investigación de Universidades Españolas”, organizadas por la CRUE (Vigo) en diciembre de 2016.

- Impartición del curso “Los datos de investigación en la Universidad de Zaragoza” organizado por el ICE dirigido al profesorado universitario. Marzo de 2017.

5.5 CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN

CALIDAD DE LOS SERVICIOS Y PLAN DE CALIDAD DE LA GERENCIA

Cartas de Servicio

Se comunicó a las unidades que ya la tienen elaborada y en funcionamiento desde hace más de un año, que debían hacer el seguimiento de sus compromisos e indicadores, así como de su revisión y actualización, en caso necesario.

Se han recibido la información sobre el seguimiento de las siguientes cartas y, en alguna de ellas, propuestas de modificación:

-BUZ

-CMU Pablo Serrano

-CMU Ramón Acín

-EINA

-EPS

-Gabinete de Imagen y Comunicación

-ICE

-Sección de Formación Permanente y Títulos

-Servicio de Publicaciones

-Universidad de la Experiencia

Actualización de las funciones

Con fecha 23/10/2015 se presentó el informe y las propuestas para la elaboración de un Catálogo de Funciones de Puestos de Trabajo actualizado, normalizado y adaptado a la nueva ficha de funciones aprobada por Acuerdo de 14 de febrero de 2014 de la Mesa de negociación de la Relación de puestos de trabajo del PAS de la Universidad de Zaragoza; se presentó el diseño del nuevo modelo de Ficha de Funciones y el Procedimiento para la elaboración y actualización del Catálogo de Funciones de los Puestos de Trabajo.

Desde ese momento el tema ha estado en la elaboración de una aplicación o plataforma que permitiera poner en marcha las diferentes fases (aportación de los empleados, recopilación y verificación por parte de los responsables de las unidades y servicios y revisión por el grupo de trabajo, previa a la aprobación del nuevo catálogo.

Actualmente sigue pendiente de la puesta en servicio de dicha aplicación o plataforma.

Buzón de Propuestas de Mejora en la Gestión y Observatorio de Buenas Prácticas

Se han puesto en marcha un Buzón de Propuestas de Mejora en la Gestión, aunque no se le ha dado la difusión necesaria por lo que no se puede hacer una valoración de los mismos.

Desde su puesta en práctica se han recibido 16 propuestas.

Evaluación de Servicios Modelo EFQM

- Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

La primera Autoevaluación concluyó en Diciembre de 2011, con la emisión del informe correspondiente que reflejaba la realidad de la Unidad de forma sincera y autocrítica y que sirvió a sus autores para realizar un importante ejercicio de reflexión sobre la situación de la unidad, para incrementar sus conocimientos sobre la gestión de calidad y para plantearse la introducción de elementos de mejora.

Una vez identificadas las áreas a mejorar, el siguiente paso consistió en el análisis de causas, el establecimiento de objetivos a alcanzar y la propuesta de acciones de mejora específicas tendentes a resolver cada uno de los problemas de origen. El proceso se inició en Febrero de 2012 y concluyó en Noviembre del mismo año. El documento Plan de Mejora recoge la metodología de trabajo utilizada, las acciones concretas a desarrollar, calendario previsto para su implantación, responsable del seguimiento e indicadores.

Finalizada la implantación de las acciones previstas en el Plan de Mejoras, se inició una nueva autoevaluación utilizando la herramienta PERFIL (Club excelencia para el modelo EFQM), para obtener un diagnóstico global y, en su caso, seguir el procedimiento escblecido para llegar en su día a conseguir un sello de excelencia con el Model EFQM.

La siguiente fase sería la homologación por un licenciatiario del Club Excelencia para a continuación elaborar la Memoria para su evaluación.

- Biblioteca Universitaria

Actualmente el Comité de Calidad de la Biblioteca Universitaria está comenzado los trámites para la próxima renovación del sello de Excelencia

5.6 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

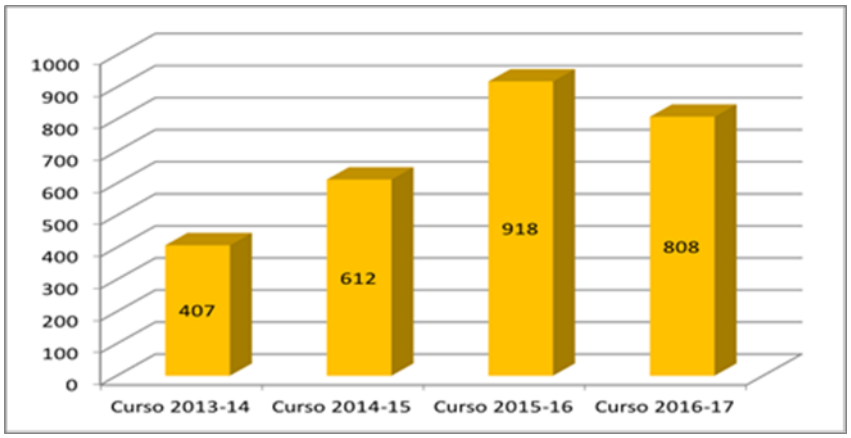
Formación – Información

Cursos de prevención de riesgos laborales organizados (http://uprl.unizar.es/formacion.html):

- Formación impartida por el S.P. MAS Prevención Servicio de Prevención: han asistido un total de 29 trabajadores con un total de 58 horas formativas.
- Formación impartida por la UPRL: han asistido un total de 73 estudiantes con un total de 36 horas formativas.
- Formación impartida por Reyval Ambient S.L. en relación a cursos de riesgos laborales relativo a la Gestión y retirada de residuos sanitarios: han asistido un total de 13 trabajadores.

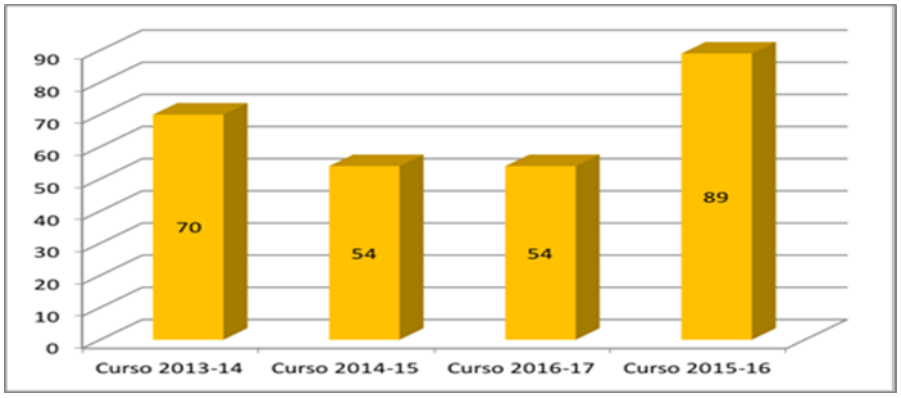
Información básica a trabajadores de nueva incorporación

Durante el curso 2016-17 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva, así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 808. (http://uprl.unizar.es/publicaciones/guia.pdf)



Campañas informativas

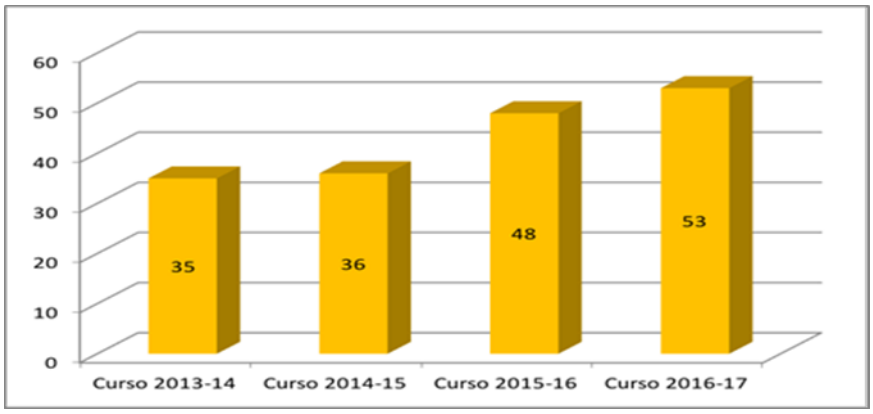
Se han realizado durante el curso 2016-17, un total de 89 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la Unidad de Protección de Riesgos Laborales (http://uprl.unizar.es/informacion.html)



Simulacros de evacuación en edificios

Se han realizado simulacros de Evacuación en 53 edificios de la Universidad de Zaragoza para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección.

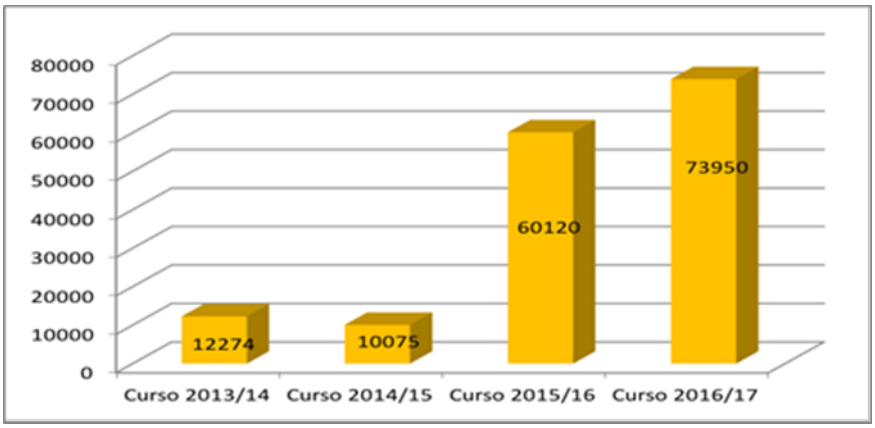
(http://uprl.unizar.es/autoproteccion/planes/uz/puntosreunion/puntosreunion.html)



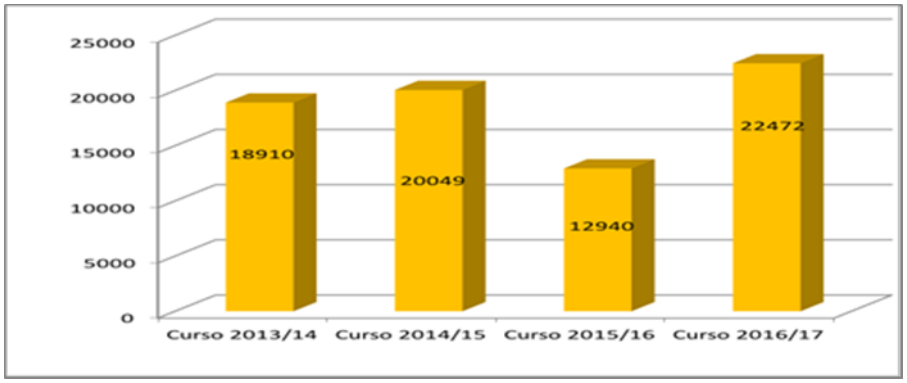
Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales

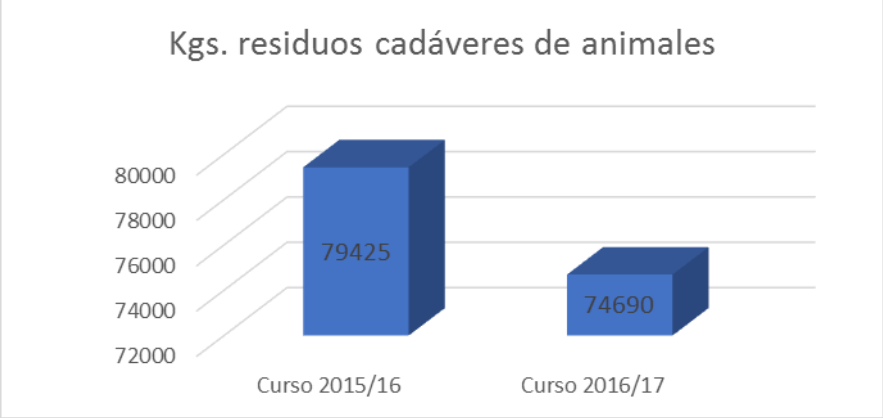
Se ha procedido a realizar la retirada de un total de 73.950 litros de residuos sanitarios, 22.472 kgs. de residuos peligrosos y 74.690 kgs. de residuos de cadáveres de animales, procedentes de procesos de investigación y docencia.

Residuos Sanitarios



Residuos Peligrosos

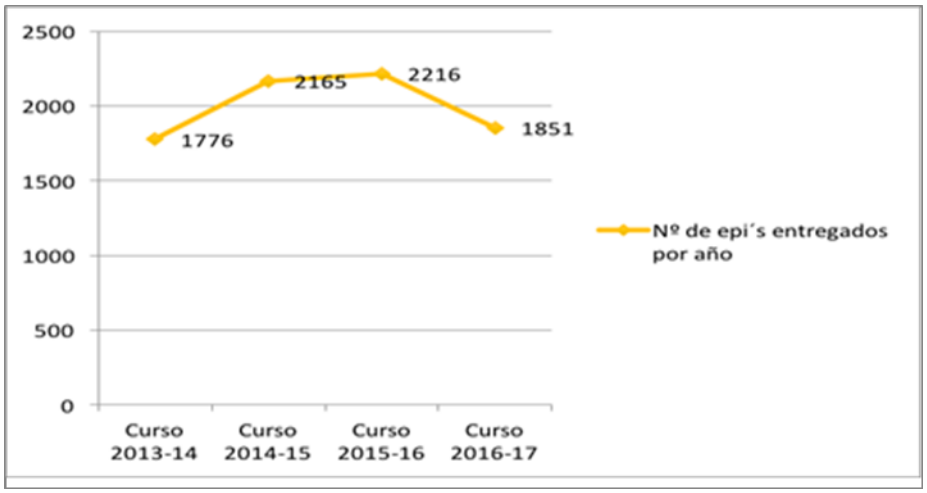




Equipos de protección individual

Se han suministrado equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a 518 trabajadores, ascendiendo el total de estos equipos de protección, a la cantidad de 1.851 unidades.

El número total de usuarios que utilizan o han utilizado equipos de protección individual asciende a 1.977. (http://uprl.unizar.es/epis.html)



Coordinación de actividades empresariales en materia de prevención de riesgos laborales

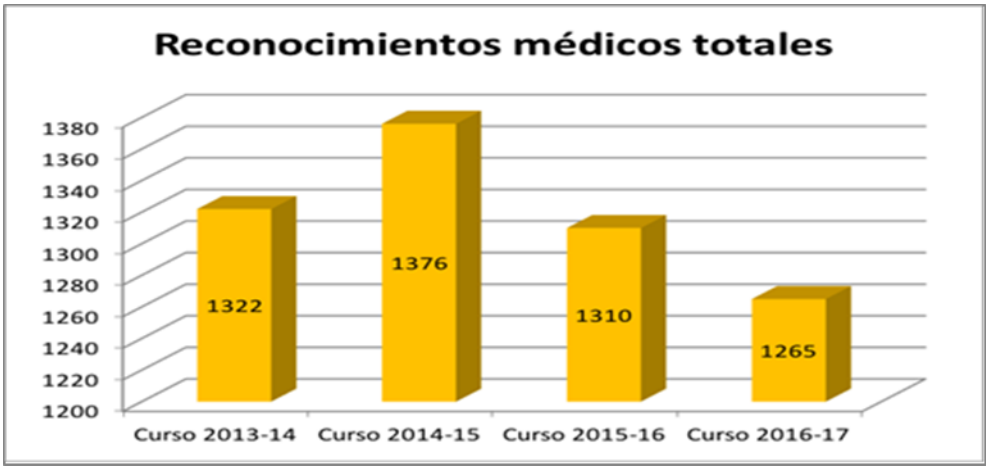
Se han realizado reuniones e intercambio de información con las 230 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (http://uprl.unizar.es/cae.html)

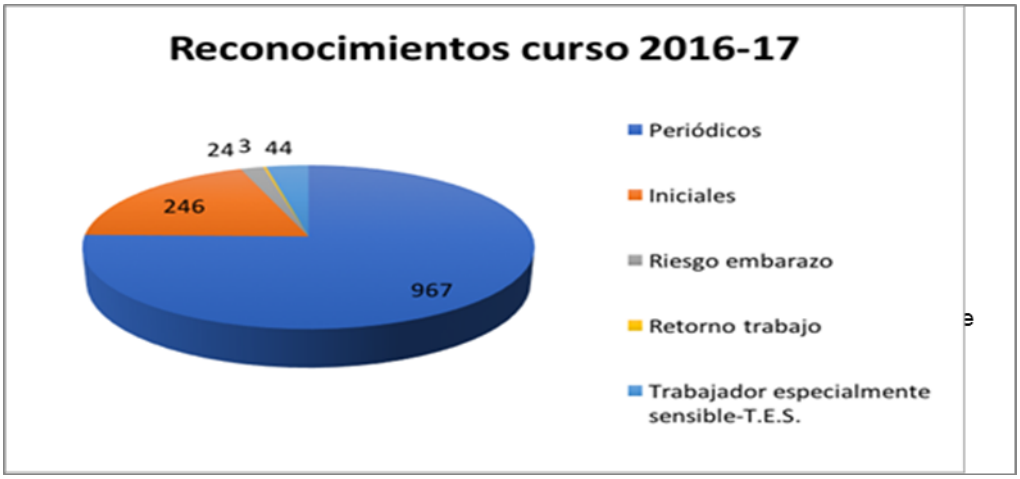
Vigilancia de la salud colectiva e individual

Durante el curso 2016-17, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (http://uprl.unizar.es/vigilanciasalud.html):

- Reconocimientos médicos totales: 1.265
- Reconocimientos médicos Iniciales: 246
- Reconocimientos médicos periódicos: 967

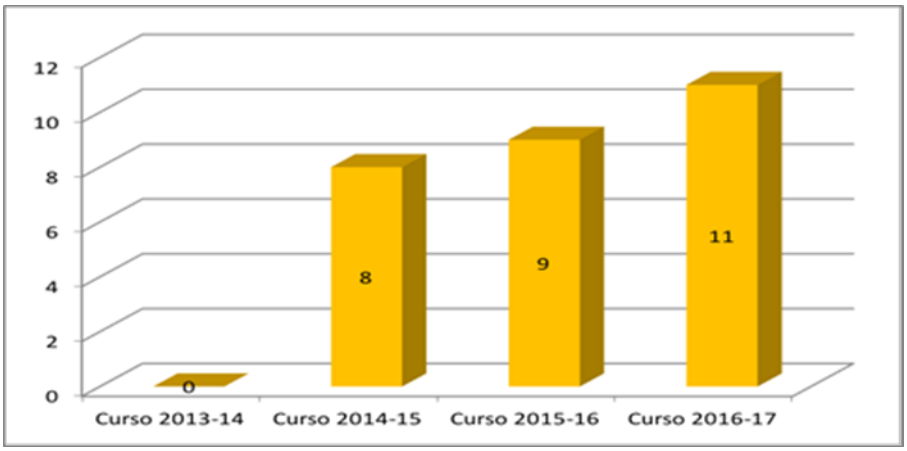
- Reconocimientos médicos por retorno al trabajo: 3
- Reconocimientos médicos a trabajadores especialmente sensibles: 44
- Reconocimientos médicos a trabajadoras embarazadas: 24





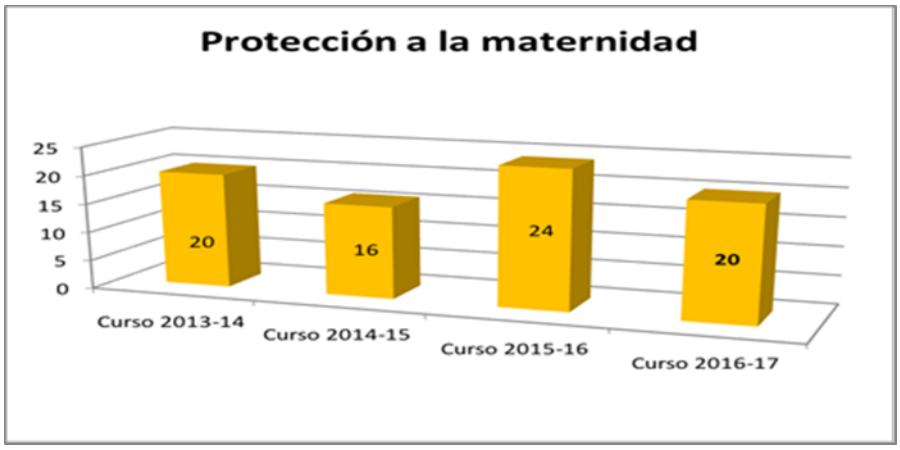
Cambio de puesto de trabajo por motivos de salud

Se han realizado 11 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados.



Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo

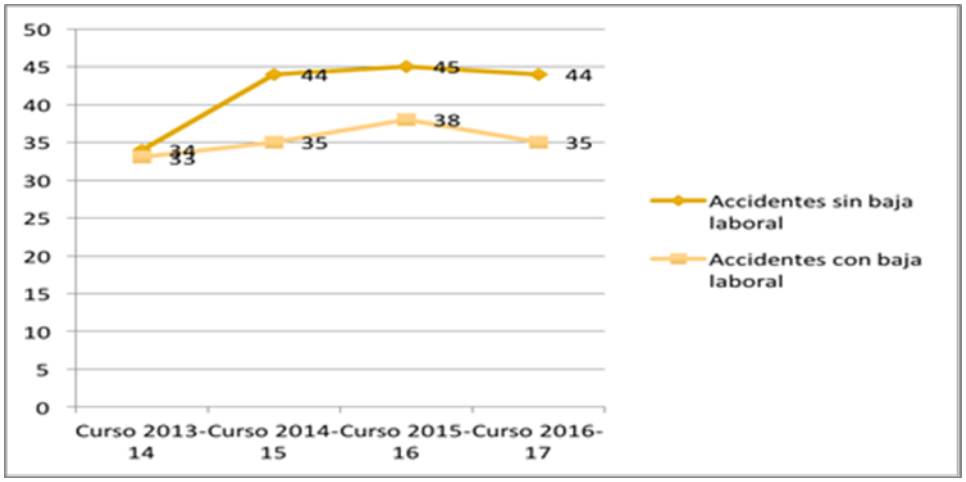
Se han realizado un total de 20 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.



Accidentes laborales

Durante el curso 2016-17, se han producido un total de 79 accidentes laborales, de los cuales 44 han sido accidentes laborales sin baja médica y 35 accidentes laborales con baja médica.

(http://uprl.unizar.es/seguridad/accidenteslaborales.html)

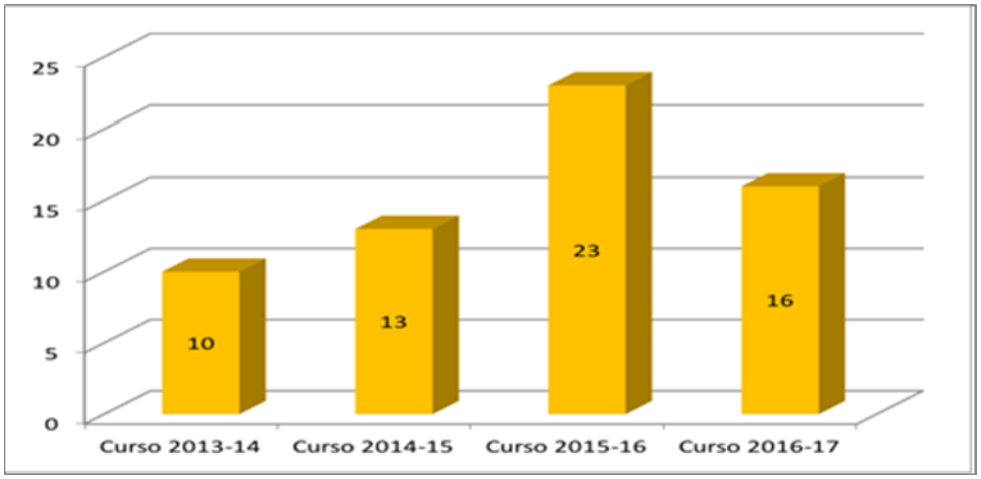


Botiquines en lugares de trabajo

Los Botiquines que a lo largo del curso 2016-17 han sido revisados y, en caso, rellenados son 164, instalados en 27 centros, ascendiendo a 105 las peticiones de material(http://uprl.unizar.es/vigisalud/botiquines.html)

Sillas ergonómicas

Han sido realizados 16 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas.



Reuniones del Comité de Seguridad y Salud

Sesiones del Comité de Seguridad y Salud celebradas (http://uprl.unizar.es/comiteseguridad.html):

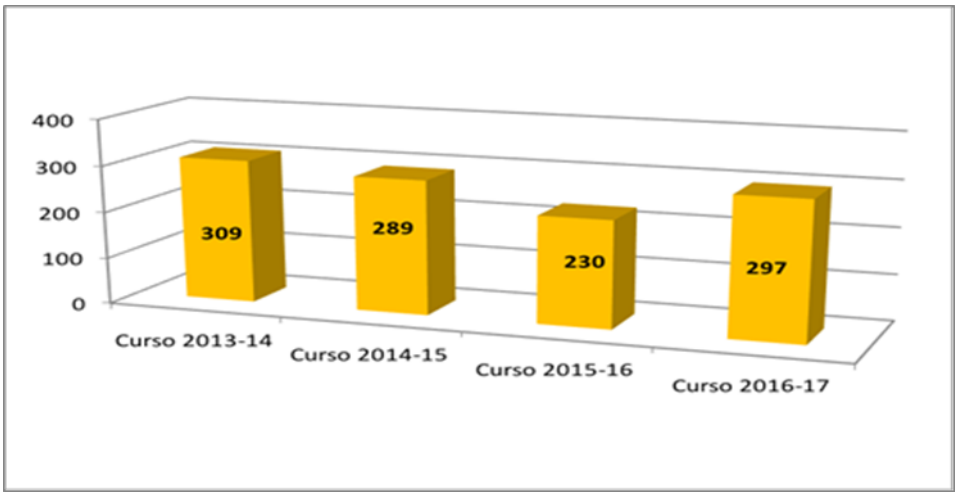
- 26 de septiembre de 2016
- 15 de diciembre de 2016
- 30 de marzo de 2017
- 29 de junio de 2017

Evaluaciones iniciales de edificios

Durante este curso se ha elaborado re-evaluaciones iniciales de edificios, en el Instituto de Ciencias de la Educación y en la Facultad de Derecho. (http://uprl.unizar.es/procedimientos/edificios.pdf)

Informes sobre prevención de riesgos laborales

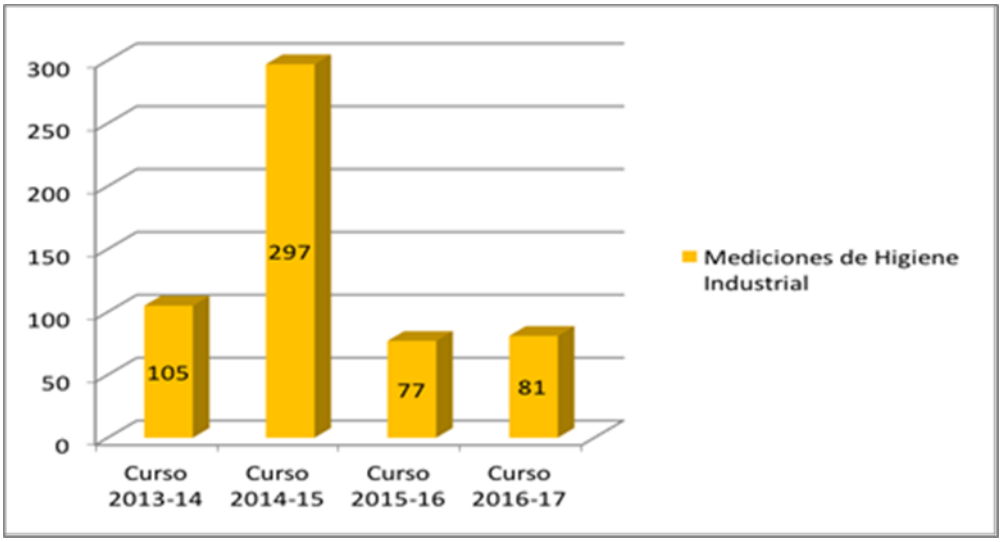
Se han realizado 297 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

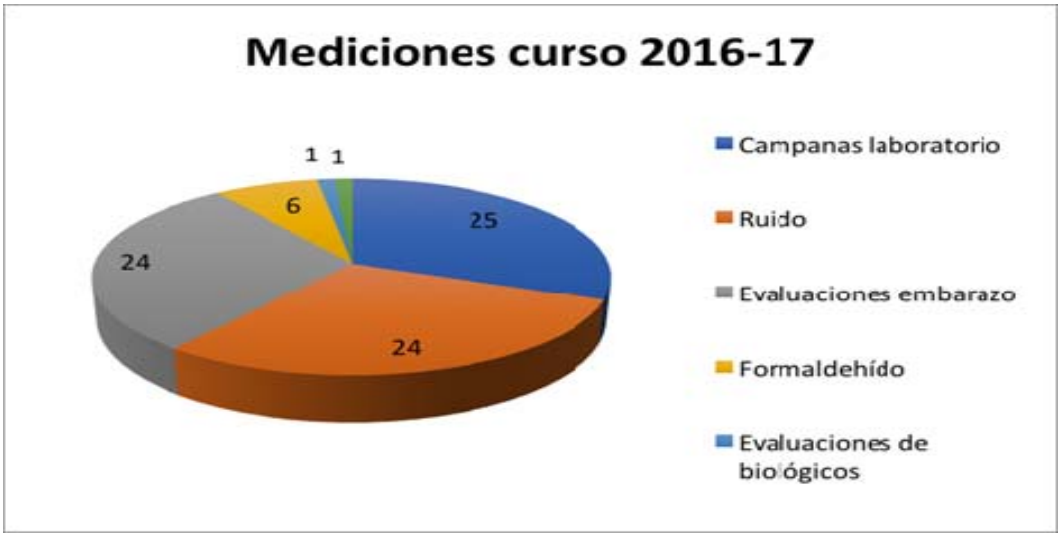


Mediciones de higiene industrial

Se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (http://uprl.unizar.es/higiene.html):

- Mediciones de Ruido: 24 mediciones
- Mediciones de Formaldehído: 6 mediciones
- Mediciones de campanas extractoras de Laboratorio: 25 mediciones
- Evaluaciones sobre Bioseguridad: 1 evaluación
- Evaluaciones sobre exposición a agentes químicos: 1 evaluación
- Evaluaciones sobre riesgo durante el embarazo: 24 evaluaciones



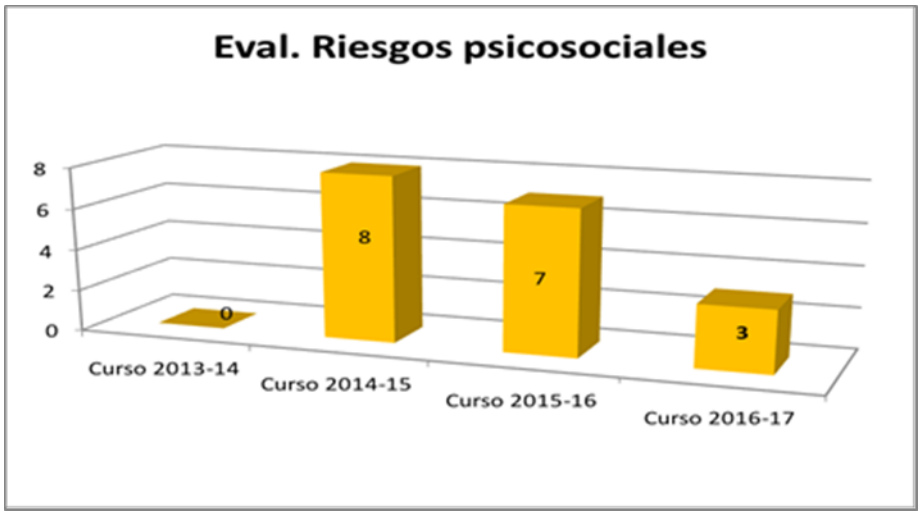


Evaluaciones de riesgos para la seguridad y la salud en el trabajo

Se han realizado evaluaciones de riesgos para la seguridad y la salud en 1.332 puestos de trabajo en las modalidades de Ergonomía, Higiene Industrial, Psicosociología Aplicada y Seguridad en el Trabajo.

Evaluaciones de riesgos psicosociales

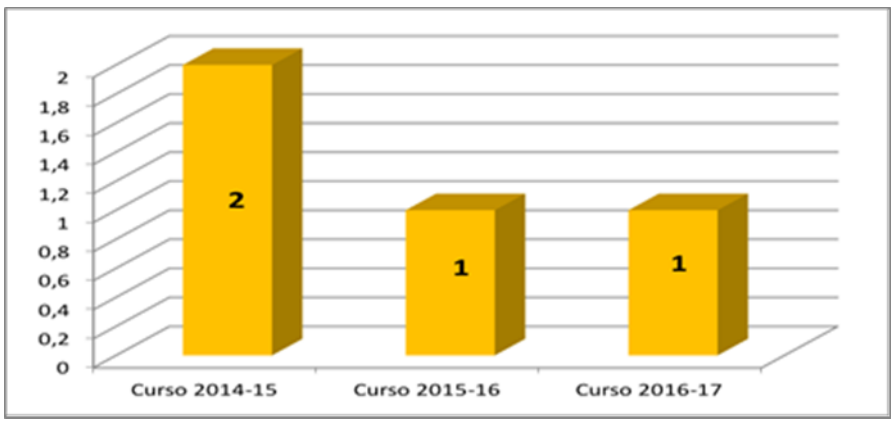
Se han realizado evaluaciones de riesgos psicosociales en 3 Centros/Unidades/Servicios de la Universidad de Zaragoza.



Actuaciones por denuncia de acoso laboral

Durante el curso 2016-17, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales ha realizado 1 actuación por denuncia de acoso laboral a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza.

La comparativa de las actuaciones por denuncia de acoso laboral realizadas durante el curso 2015-16, es la siguiente:



Procedimientos e instrucciones de trabajo

Se han puesto en marcha 5 procedimientos e instrucciones de trabajo (http://uprl.unizar.es/procedimientos.html):

- Procedimiento para la Adaptación o Cambio de Puesto de trabajo por motivos de salud
- Instrucción para la actuación del PDI en prácticas de laboratorios con riesgos químicos y/o biológicos en la UZ
- Instrucción para la determinación de la eficacia de las vitrinas de seguridad en laboratorios en la Universidad de Zaragoza
- Normas de comportamiento para su seguridad en caso de visitar las instalaciones de la Universidad de Zaragoza
- Utilización segura de las vitrinas de gases instaladas en laboratorios en la Universidad de Zaragoza

5.7 ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

01. **Adaptación a las leyes 39 y 40 de 2015**

Se han emprendido diversas acciones para adecuarnos a las leyes 39/2015 (Procedimiento Administrativo Común de las administraciones públicas) y Ley 40/2015 (Régimen Jurídico del Sector Público). Varias de esas acciones se detallan en los párrafos siguientes.

Se han llevado a cabo cursos por el Servicio Jurídico, se ha escrito un artículo de difusión, se han llevado varias acciones de divulgación dirigidas a estudiantes (Facultad de Gestión y Administración Pública, Facultad de Derecho), se han incorporado contenidos de las dichas leyes a los cursos y sesiones de formación que se han impartido dirigidas al PAS y PDI y se ha elaborado la página de referencia http://www.unizar.es/ley_39_40_eadmin en la que se incluye una instrucción del Gerente y el Vicesecretario General.

02. **Plan de administración electrónica**

Se elaboró por el comité permanente de administración electrónica y se aprobó por el Consejo de Dirección de la Universidad un Plan de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza octubre 2016-diciembre 2018.

Dicho plan establece, de forma ordenada, y acompañado por un cronograma, las acciones que se van a emprender, los hitos que se pretenden lograr y los recursos que se deben dedicar.

Mensualmente, en el comité permanente de Administración Electrónica, se va dando cuenta del cumplimiento del Plan.

El Plan está publicado en http://www.unizar.es/ley_39_40_eadmin

03. **Sistema de Interconexión de Registros (SIR) y adaptación al envío electrónico entre las administraciones**

Por parte de la Universidad de Zaragoza, y desde el Registro General, se está enviando a otras administraciones públicas la documentación por vía telemática, prescindiendo del papel excepto en los casos en que la naturaleza del envío lo hace inviable. Progresivamente se van incorporando nuevas administraciones.

En el momento de elaborar esta memoria (comienzo del curso 2017-18) se puede afirmar que el 95% de los envíos de la Universidad de Zaragoza a la Administración General del Estado se hace por este medio y, desde agosto 2017, el envío al Gobierno de Aragón también se hace a través de SIR.

04. **Reducción de las dificultades tecnológicas en las operaciones de administración electrónica.**

Durante este curso se ha hecho un esfuerzo por reducir las dificultades tecnológicas en el uso de la identificación y la firma electrónica.

El Registro Electrónico se puede utilizar, desde abril de 2016, desde cualquier navegador y sin necesidad de usar java desde el navegador. La firma electrónica y los trámites asociados, para tramitadores se pueden usar desde abril de 2017 también sin java y sin limitaciones de navegador y de versiones de navegador.

Ambas transformaciones han hecho más fácil de usar esas funcionalidades y su empleo ha crecido notablemente.

05. **Aumento de número de firmantes y documentos firmados electrónicamente**

El número de personas que se han firmado documentos electrónicamente ha aumentado, entre el 01/09/2016 y el 31/08/2017 en un 260% sobre el existente en 31/08/2016.

Los documentos firmados electrónicamente (y custodiados con CSV) han aumentado en 213% en esas mismas fechas.

Tras la instrucción 2/2017 del Gerente y Vicesecretario General son varios los centros que han comenzado a emitir, como documento electrónico, los certificados académicos.

En los dos últimos meses se ha reducido prácticamente a CERO el número de documentos que llegan en papel para su publicación en el Tablón Oficial. Casi todos ellos son documentos electrónicos.

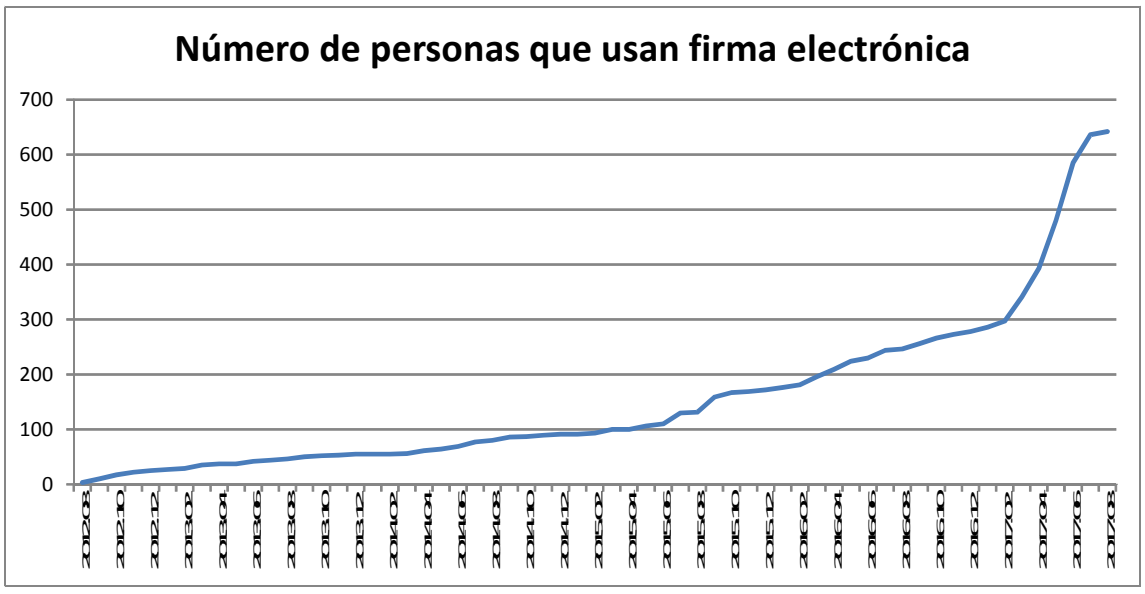


Fig. 1 Número de personas que firman. abscisas=fechas, ordenadas=número de personas diferentes que han firmado desde 08/2012.

06. **Simplificación de la publicación en el Tablón Oficial**

Desde diciembre de 2016 se ha simplificado la aprobación de anuncios para su publicación en el Tablón Oficial. El tiempo de gestión de la aprobación, que lleva a cabo el Registro general, se ha reducido a la tercera parte aproximadamente.

La comunicación por email a los suscriptores también se ha hecho menos invasiva: no reciben un mail por cada anuncio publicado, sino que recibe un sólo mail hacia las 16:00 con todos los publicados en el día.

07. **Migración de la sede electrónica**

Durante el curso 2016-17 se han alcanzado diversos hitos en la migración de la sede electrónica sede.unizar.es a nuevas aplicaciones: el tramitación que ha pasado a Her@ldo, el cambio de contraseña administrativa, la verificación de los CSV que ha pasado a valide.unizar.es.

No han culminado los trabajos para trasladar la sede a otra nueva aplicación.

08. **Colaboración con entidades externas**

Ha continuado la colaboración con entidades externas a la universidad, tanto públicas como privadas.

Por una parte con la CRUE, a través del grupo de trabajo de administración electrónica de CRUE-TIC. Ha hecho pruebas con varios desarrollos, ha colaborado en la organización de cursos de formación y difusión, ha ofrecido información a otras universidades, etc.

Participa desde mayo en uno de los grupos de trabajo de la Comisión Sectorial de Administración Electrónica.

También ha acudido a la llamada de diversas entidades del ámbito nacional y regional y a su vez ha acudido a algunas de ellas para obtener información sobre sistemas externos.

09. **Ha continuado con la actividades de mantenimiento**: emisión de certificados electrónicos de Administración Pública (Coordinación Informática de la Vicegerencia de RRHH) que ha emitido 346 certificados, adaptación continua de la documentación, formación, atención al ciudadano y al tramitador, etc.

6. RECURSOS

6.1. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El Presupuesto global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2017 asciende a 267,2 millones de euros, cifra que representa un incremento del 4% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, continuando en la línea iniciada en 2016, en el que se aumentó -tras varios años de disminución- la cifra total del presupuesto.

Las principales causas de este incremento son, por una parte, el aumento de ingresos del Gobierno de España, que supone un 29,6% más de ingresos que el año anterior , ya que incluye una partida de 3,5 millones de euros para financiar contratos predoctorales que no se había incluido en presupuestos anteriores y, por otra, el aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón, en virtud del Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020, firmado el 11 de marzo de 2016, que incrementa en 4,7 millones de euros la financiación básica para 2017, destinando una partida presupuestaria a obras e inversiones en la Universidad de Zaragoza de 3 millones de euros, que incluye la financiación del Proyecto de Reforma de la Facultad de Filosofía y Letras y manteniendo, globalmente, la destinada a proyectos y contratos de investigación en cifras similares a las del año anterior.

Los datos anteriores, así como los compromisos del Gobierno de Aragón plasmados en el Modelo de Financiación, permiten confiar en una tendencia positiva en la financiación universitaria. A pesar de ello, estamos lejos aún de recuperar los niveles de financiación anteriores a la crisis, lo que nos ha llevado a aprobar, el 29 de noviembre de 2016, un nuevo Plan de Racionalización del Gasto que permita seguir gestionando de forma responsable los recursos, adoptando medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, con el fin de cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. La valoración económica de estas medidas de austeridad ha sido en 2016 de 5.249.142 euros, si bien hay que destacar que, en los cuatro años evaluados hasta el momento (2013 a 2016) la valoración total ha ascendido a 27 millones de euros.

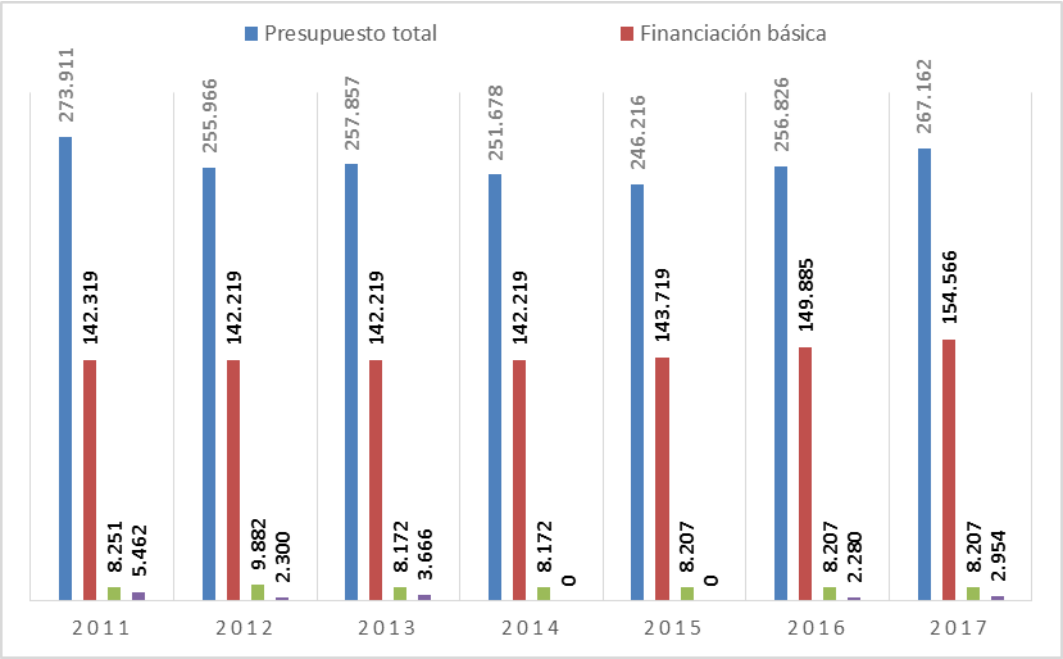
En el área de ingresos, se produce un incremento de todos los capítulos presupuestarios, excepto del Capítulo III: Tasas, precios públicos y otros, que ha disminuido un 4,9%, debido fundamentalmente a la previsión de reducción de los ingresos por el descenso de los precios públicos de matrícula de Másteres no habilitantes, así como por la prestación de servicios diversos.

Como se ha indicado con anterioridad, es destacable el incremento de la financiación básica del Gobierno de Aragón en 4,7 millones de euros, así como el aumento de la financiación para inversiones y para investigación en 1,7 millones de euros.

En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, continúa en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2014 a 2018, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.207.066 euros en el ejercicio 2017, la misma cantidad del año anterior.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2011-2017)

Miles de euros

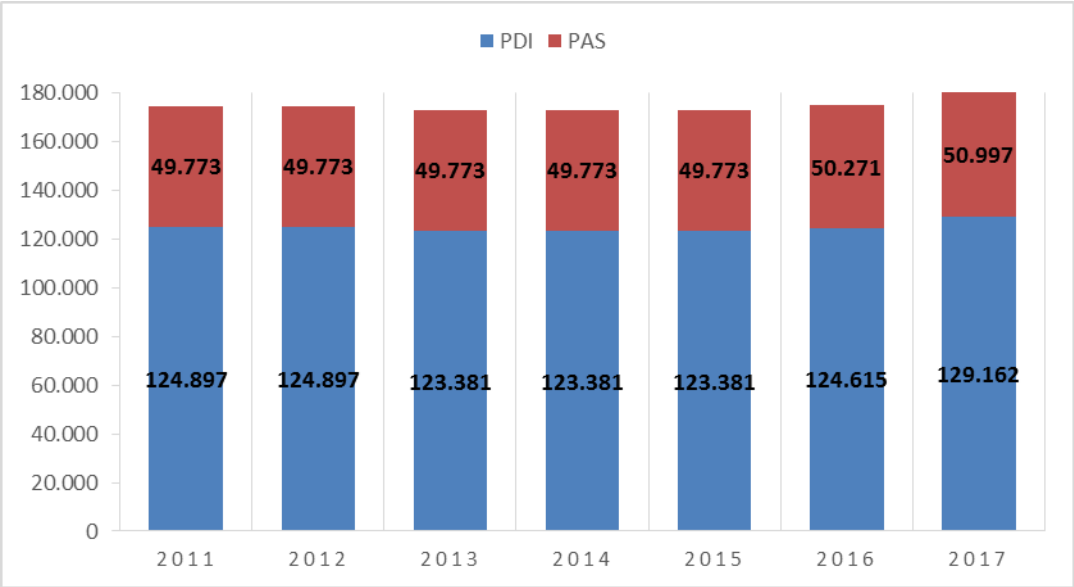


En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2017, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto y que en la Universidad de Zaragoza se ha fijado en 263.957.946€.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios, se había mantenido sin apenas variación desde el ejercicio de 2011, a pesar de los deslizamientos y antigüedad y de las contrataciones indispensables para la docencia e investigación. Este año se ha incrementado de forma global en un 3%, porcentaje autorizado por la Comunidad Autónoma el 21 de diciembre de 2016, debido al efecto producido por incluir los costes de los contratos predoctorales del Ministerio de Economía y Competitividad –que en ejercicios anteriores quedaban fuera del presupuesto-. El Capítulo I asciende a 180,2 millones de euros, sin embargo, el aumento real de los costes se ha mantenido en un 1% al igual que el año anterior.

EVOLUCION DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2011-2017)

Miles de euros



Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

1. Universidad de la experiencia (31,6%), por el aumento de matrícula previsto en estos estudios, que supone un mayor gasto en la actividad.
2. Relaciones Internacionales (26,3%), por la apuesta del Consejo de dirección para intensificar las medidas de internacionalización.
3. Obras y equipamiento (20,4%), debido a la inclusión del importe destinado al Proyecto de Reforma de la Facultad de Filosofía y Letras.
4. Amortizaciones y tributos (19,1%), ya que se ha previsto amortizar la deuda a corto plazo que se refleja al final del ejercicio en una cantidad superior al año anterior.
5. Becas y ayudas al estudio (18,2%), debido al incremento de la dotación presupuestaria de las Becas Rector.

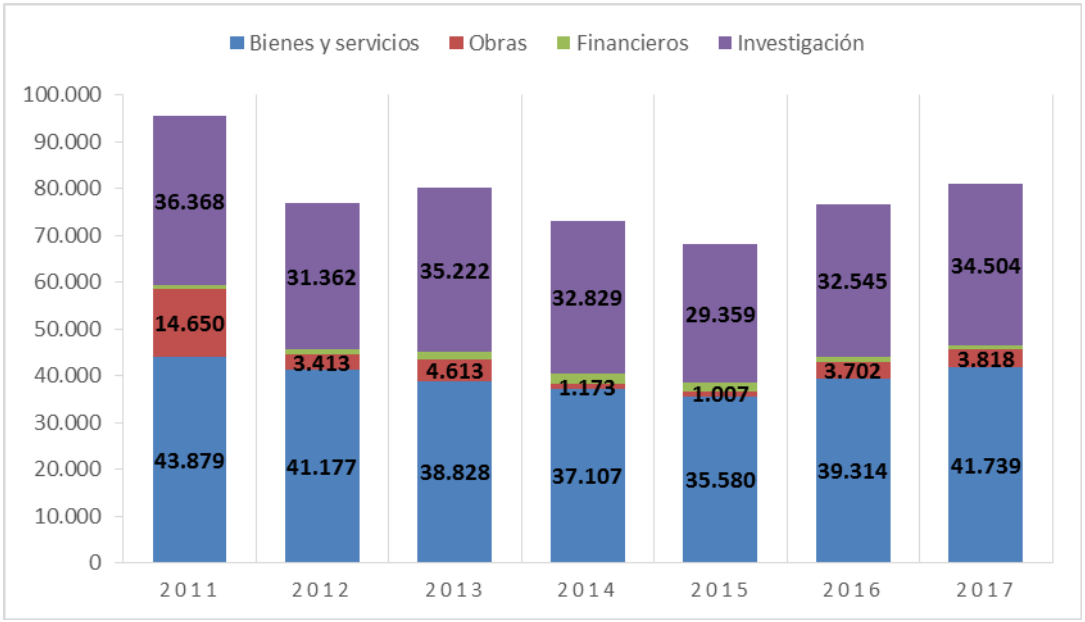
Cabe destacar que continúa el descenso de los gastos financieros (19,3%), debido a la eliminación de la cantidad correspondiente al pago de intereses financieros por operaciones a largo plazo, puesto que la deuda, que aún quedaba pendiente, ha sido asumida por el Gobierno de Aragón en el marco del Acuerdo de financiación, así como por la reducción considerable de la cantidad asignada para el pago de intereses financieros por operaciones a corto plazo, gracias a la aplicación de las condiciones de prudencia financiera requeridas por el Gobierno de España.

El incremento que han experimentado los gastos en bienes y servicios, un 6% en promedio, se debe al incremento de los precios en los suministros, así como en los servicios para el mantenimiento de los edificios y espacios de la Universidad.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2011-2017)

Miles de euros



6.2. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se han publicado los informes correspondientes a los años 2015 y 2016, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentran disponibles en la página web de la Universidad: https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica.

Se puede afirmar que la elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza, siendo además la base del cálculo de la financiación básica en el Acuerdo de financiación firmado con el Gobierno de Aragón, ya que el modelo se articula a partir de la explotación de la Contabilidad Analítica, siendo objeto de cálculo del modelo las actividades de docencia de grados, másteres oficiales, doctorado y gestión de la investigación.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

1 Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster

2 Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización)

3 Enseñanza de idiomas

4 Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.

5 Institutos de investigación

6 Docencia de doctorado

7 Organización y Dirección

8 Gestión

9 Gestión de la Investigación

10 Actividades deportivas

11 Actividades de estudiantes

12 Competiciones universitarias

13 Cursos de español como lengua extranjera

14 Cursos extraordinarios

15 Extensión Universitaria

16 Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca

17 Campus de Excelencia Internacional

18 Cátedras Institucionales y de Empresa

19 Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)

20 Publicaciones Universitarias

21 Reprografía

22 Tribunales

23 Universidad de la Experiencia

24 Costes financieros

25 Biblioteca

26 Hospital Veterinario UZ

27 Informática y comunicaciones

28 Instituto de Ciencias de la Educación

29 Servicio de Prácticas Odontológicas

30 Servicio de Relaciones Internacionales

31 Universa

32 Museo de Ciencias Naturales

6.3. OFICINA TÉCNICA DE CONTROL PRESUPUESTARIO

Una de las acciones previstas en el Programa electoral del Rector en 2016, fue la creación de una Oficina Presupuestaria para colaborar en la elaboración y ejecución del presupuesto de la Universidad de Zaragoza.

En septiembre de 2016, el Consejo de Dirección aprobó la creación de un grupo de trabajo para la formación de dicha Oficina, cuya constitución tuvo lugar en el mes de octubre, bajo la presidencia de la Vicerrectora de Economía.

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 2 de su Reglamento, son las siguientes:

1. Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
2. Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
3. Analizar la ejecución del presupuesto.

4. Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
5. Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuaciones:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.
8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.
9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

Se procedió a elaborar una página web de la Oficina, presentada ante el Consejo de Gobierno de 12 de julio y que ha sido publicada en el portal de transparencia de la Universidad, pudiendo consultarse en la siguiente dirección:

https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario

7. PROSPECTIVA, SOSTENIBILIDAD, INFRAESTRUCTURA, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN

7.1. Prospectiva

Proyecto Conocer y reflexionar para llegar más lejos

Fase 1. Diagnóstico (Caracterizar e identificar donde estamos).

- Cómo nos vemos y sentimos
- Cómo somos
- Como nos ven
- Evaluación externa

En la página web que se indica aparecen un conjunto de documentos que recogen parte de la tarea de análisis realizada hasta el momento de la fecha de este documento:

- Informe sobre la actividad investigadora de los cuerpos de profesores Titulares y Catedráticos de la Universidad de Zaragoza, basado en los sexenios (ampliado).
- Informe sobre la Universidad de Zaragoza en los rankings ARWU, THE y QS.
- Análisis ICONO (FECYT) Universidad de Zaragoza
- La Universidad de Zaragoza en los Highly Cited Papers y Hot Papers
- Kampal. Mapa de investigación de la Universidad de Zaragoza
- Informe sobre las pirámides de edad de la plantilla del profesorado universitario
- PDI's destacados por áreas

  Informe 07
- Informe IUNE 2017. Actividad investigadora de la Universidades Españolas

https://www.unizar.es/institucion/vicerrector-de-prospectiva-sostenibilidad-e-infraestructura/prospectiva

Reestructuración departamental

Fase 1. Justificación y propuesta para reestructurar los departamentos de la UZ, cuyo tamaño y estructura está completamente desequilibrada.

- El 13 de enero de 2017, se abrió un proceso de presentación y de diálogo. Después de numerosas reuniones en centros, despacho del vicerrector, visitas particulares se decidió crear un grupo de trabajo para analizar los siguientes temas:
  1. Competencias y funciones de las distintas estructuras universitarias, relaciones entre las mismas y con otros órganos con los que se tiene relación.
  2. Gestión y organización del PAS al servicio de los Departamentos, y recursos presupuestarios.
  3. Propuesta de reestructuración departamental.

Proyecto Campus Inteligente

Se ha iniciado el proyecto "Smart Campus Unizar", cuyo objetivo es incorporar un Sistemas de Información Geográfica a la gestión de la información de la Universidad de Zaragoza con objeto de permitir avanzar hacia un modelo de campus inteligente y sostenible. Inicialmente se pretende conocer los recursos con los que cuenta la Universidad y sus posibilidades reales de explotación. Posteriormente se pretende diagnosticar y optimizar el uso de espacios e instalaciones en función de las necesidades.

Fase 1. Codificación, validación e incorporación de la información sobre sitios disponible en la Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

Fase 2. Implantación del sistema S.I.G.E.U.Z. (Sistema de Información para la Gestión de Espacios en la Universidad de Zaragoza).

- Ver SIGEUZ Gestión y SIGEUZ Publico en https://utce.unizar.es/

Fase 3. Como resultado del trabajo que ya se ha desarrollado, la institución dispone de dos visores que mejorarán la gestión de espacios y la movilidad de las personas. Ver http://sigeuz.unizar.es/

La Universidad de Zaragoza en los rankings

En el contexto de las actividades de transparencia del Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura se ha planteado informar a la comunidad universitaria sobre los principales rankings internacionales, su metodología, los indicadores que utilizan y los resultados que publican, analizando cómo se sitúa la Universidad de Zaragoza respecto al resto de instituciones de educación superior en los ámbitos mundial, europeo y español (www.unizar.es/en/rankings).

En particular, se han seleccionado y se han actualizado los puestos de la Universidad de Zaragoza durante las últimas ediciones de los rankings más prestigiosos a nivel internacional: (i) el QS Ranking (que clasifica a las 800 mejores universidades de todo el mundo respecto a la reputación académica y perspectivas de empleabilidad de los graduados), (ii) el ranking Times Higher Education (que proporciona una clasificación de las 1.000 mejores universidades del mundo) y (iii) el Academic Ranking of World Universities (ARWU), que se ha posicionado como el más extendido y la referencia más seguida.

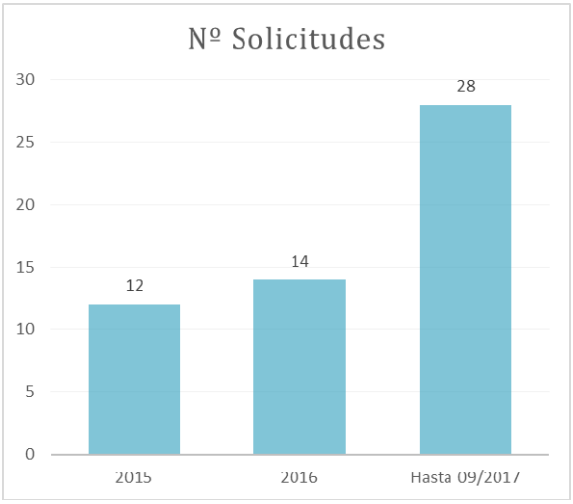
Además, el portal web se completa con enlaces a las notas de prensa que ha ido elaborando el Gabinete de Comunicación sobre la posición de la Universidad, y con documentos elaborados por la Comisión de rankings, acerca de la metodología, los límites y los mecanismos para entender cómo una institución puede obtener mejores resultados.

7.2. Transparencia

A los dos ámbitos de trabajo habitual en transparencia: la respuesta a las peticiones de información pública y la publicación de contenidos, se ha añadido este año la actividad asociada al funcionamiento del Consejo de Transparencia de Aragón, ya plenamente operativo.

Derecho de acceso a la información

Sin duda lo más destacable de este curso ha sido el incremento de peticiones de información.



La evolución anual en el número de solicitudes tramitadas da una idea de cómo la transparencia se está convirtiendo en una herramienta de uso cada vez más frecuente para el ciudadano a través de la que la Universidad da cuenta de su actividad y de la utilización de los recursos que tiene asignados.

En el año 2017 se han atendido 28 solicitudes de las cuales, 19 han tenido una resolución positiva en la que se ha entregado toda la información pedida, 1 se ha respondido parcialmente positiva, 1 se ha resuelto en sentido negativo, 6 han sido inadmitidas y a la hora de redactar esta memoria queda una pendiente en trámite de resolución.

Respecto al contenido de las solicitudes:

¿Qué peticiones se han negado/inadmitido?

- El acceso a expedientes de alumnos cuando no se cumplen las condiciones de dependencia económica
- Ciertos datos de investigación protegidos por confidencialidad
- Cuando la petición conlleva una elaboración excesiva se pondera el interés público
- Acceso a expedientes abiertos
- Las peticiones de información auxiliar

- Peticiones de propuestas de exámenes
- Solicitudes de información que no tenemos
- Casos en los que la información está protegida por la ley de protección de datos

¿Qué información se ha dado?

- Todas las que afectan a datos estadísticos
- Las solicitudes de datos económicos
- Se concede el acceso a expedientes de alumnos cuando se cumplen determinadas condiciones
- Información anonimizada sobre retribuciones
- Informes de evaluación de estudios
- Informes sobre procedimientos, costes o datos de expedientes disciplinarios anonimizados
- Petición de medias de selectividad
- Fórmula para el cálculo de la media de las encuestas de evaluación docente
- Convenios firmados
- Acceso a información relativa a procesos competitivos

En paralelo se ha trabajado en la consolidación de los procedimientos de tramitación electrónica. La gestión a través de la plataforma de firma y registro electrónico ofrece todas las garantías procedimentales en la petición de información al solicitante a la vez que supone una herramienta de ayuda al tramitador. Cabe destacar la publicación del formulario de petición de información pública en regtel coincidiendo con la campaña de incentivo de uso del registro electrónico.

Consejo de Transparencia de Aragón

La Universidad tiene una presencia destacada en el Consejo de Transparencia de Aragón siendo representada por el Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura.

El Consejo ha publicado en este curso 25 resoluciones a reclamaciones presentadas. De esas 25, hay 2 referentes a la universidad. Una confirma el criterio expuesto por la universidad y la otra da la razón al recurrente.

Además el Consejo de Transparencia está en proceso de tramitación de 3 reclamaciones de resoluciones de la Universidad.

Publicidad activa. Portal de Transparencia.

El portal de transparencia no sólo mantiene actualizada aquella información que marcan los requisitos legales sino que continúa incorporando aquellas referencias que se consideran de interés público en la rendición de cuentas

Este curso destaca la creación de 2 nuevos apartados que incorporan mucha información relevante. Uno, recoge los programas de actuación e informes y el segundo, los datos de la oficina de control presupuestario. Además se ha publicado el registro de líneas móviles y un buscador que permite acceder a los datos del CV del PDI.

En este caso, la especial relevancia que tiene la información curricular del personal docente e investigador ha llevado a incorporar una nueva funcionalidad que permite la publicación web de los méritos profesionales. De este modo, se busca dar respuesta a las demandas crecientes de transparencia mientras se facilita al personal docente la gestión de su CV en un único entorno, SIDERAL.

Los datos de uso de la aplicación en los dos meses transcurridos desde su lanzamiento dan idea de la buena acogida de la iniciativa:

Nº de investigadores que muestran todos los méritos de su CV: 136

Nº de investigadores que han seleccionado que méritos publicar: 110

Nº de investigadores que muestran los méritos por defecto y algún dato más (fotografía, ORCID, web ...): 111

Nº de búsquedas a través del buscador: 1514

Nº total de perfiles públicos visualizados: 9851

Nº de perfiles públicos distintos visualizados: 2542

Nº total de pdfs que se han generado desde el perfil público: 218

Además, desde el portal se da visibilidad a todas aquellas iniciativas de apertura y transparencia que se están trabajando en otras áreas, unidades como el trabajo en transparencia, en la experimentación animal o la liberación de código sw generado en la Universidad.

7.3. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

7.3.1. Aspectos más relevantes del ejercicio en materia de inversiones.

De conformidad con el Acuerdo del Gobierno de Aragón de 14 de junio de 2016 se suscribió, con fecha 15 de junio de 2016, el Contrato-programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza, relativo al Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020, al amparo del "Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020", aprobado por el Gobierno de Aragón mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016.

Como desarrollo de la cláusula segunda del Contrato-programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza relativo al Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020, se firmó con fecha 5 de julio de 2017 una Adenda, la tercera, donde se recogen las actuaciones subvencionables a realizar con cargo al ya avanzado ejercicio presupuestario de 2017. En concreto son las dirigidas a:

- Obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones para cuya ejecución se consigna una subvención con el límite de 1.500.000 €.

- Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación para cuya ejecución se consigna una subvención con el límite de 1.000.000 € y donde se incluye una dotación de 250.000 € para equipamiento científico tecnológico.

Importes que se corresponden con lo dispuesto en el apartado 3.1 del Modelo Global de Financiación suscrito mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016, y en el que se establece que el Gobierno de Aragón asumirá con cargo a las partidas presupuestarias del Departamento competente en materia de investigación y universidades 2,5 millones anuales para afrontar actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones, así como actuaciones que se destinen a obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación durante los ejercicios 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

En concreto, para el año 2016, mediante acuerdo de la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza de 4 de abril de 2016, las acciones subvencionadas hasta agotar el presupuesto disponible eran las siguientes:

DG DE UNIVERSIDADES

Actuación	Importe Estimado
Renovación de la red de saneamiento del Campus Universitario de la **Facultad de Veterinaria**	283.000
Reparación de forjados, falsos techos y afecciones a instalaciones en edificio **Interfacultades**	200.000
Sustitución cubierta en **Edificio Cervantes**	290.000
Alarma de incendios de la **Facultad de Medicina**	306.425
Obras de rehabilitación y adecuación normativa del edificio **de Odontología (Huesca)**	60.000
CMU Pedro Cerbuna (calefacción, ACS, saneamiento)	59.867
Equipamiento del Salón de Actos y aulas de la **Facultad de Educación**	168.000

DG DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Actuación	Importe Estimado
Acondicionamiento fondo antiguo de la **Biblioteca Universitaria** (Paraninfo)	380.978
Laboratorios de la **Escuela Politécnica de Huesca**	185.165
Equipamiento científico	1.000.000
Centro de Documentación y Consulta en Ciencias de la Educación	273.000

Para 2017, las actuaciones subvencionables se centraron en la conclusión de las obras iniciadas en el ejercicio de 2016 y nuevas acciones de menor entidad que, en el caso de obtener mayores bajas en las contrataciones de las generosamente estimadas, pudieran llegar a ser ejecutadas en el bienio. Las actuaciones subvencionables recogidas en la adenda de 2017 fueron en el primero de los objetivos enmarcados en la Dirección General de Universidades los siguientes:

Actuación	Importe
Reparación de forjados, falsos techos y afecciones a instalaciones del Edificio Interfacultades	1.419.867
Sustitución cubierta del edificio Cervantes (cierre de obra)	23.457
Alarma de incendios de la Facultad de Medicina (cierre de obra)	14.95
Obras de rehabilitación y adecuación normativa de la Facultad de Odontología (cierre de obral	4.985
CMU Pedro Cerbuna (calefacción, ACS, saneamiento) (cierre de obra)	3.977
Renovación de la red de saneamiento del Campus Universitario de la Facultad de Veterinaria	54.866
Saneamiento de instalaciones en el edificio CMU Cerbuna	60.000
Reforma de la instalación de electricidad del edificio Torres Quevedo	60.000
Acondicionamiento planta 1' bloque delantero fase 1 Edificio de la Facultad de Odontología	60.000

Mientras que en el segundo renglón de actuaciones enmarcadas en la Dirección General de Investigación fueron las que se recogen en el siguiente cuadro:

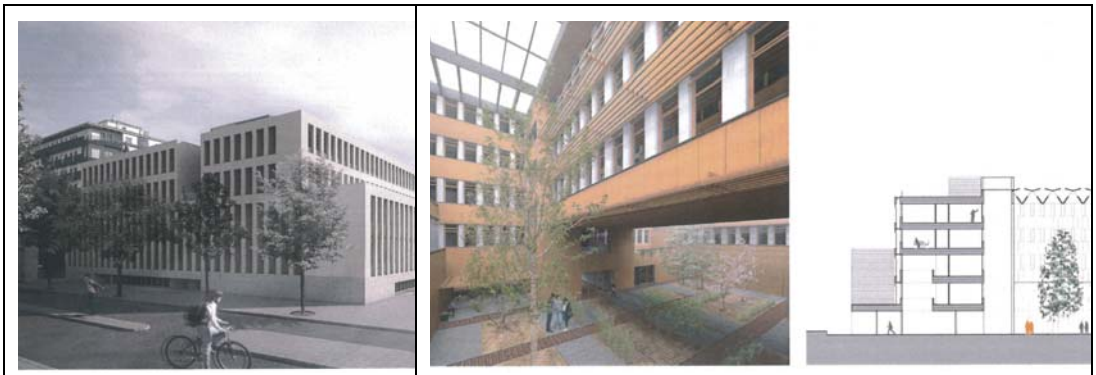
Actuación	Importe
Acondicionamiento de fondos documentales para investigación (Edificio Paraninfo)	380.978
Laboratorios EPS de Huesca (obra)	547.917
Laboratorios EPS de Huesca (equipamiento)	75.000
Equipamiento Científico Tecnológico	250.000

El nuevo edificio de la Facultad de Filosofía y Letras

Por el alcance temporal y económico, la perseguida obra de ampliación y reforma de la Facultad de Filosofía y Letras requiere un instrumento de compromiso de financiación que se está elaborando y que en breve será suscrito por las partes una vez despejada la incógnita de los plazos de ejecución y, por ende, de las anualidades para su financiación.

Como muestra de la voluntad de su ejecución, se licitó, a principios del año, la elaboración del proyecto de construcción recayendo su redacción en Magén Arquitectos. El proyecto se entregará a finales de octubre de 2017.

La senda de esta actuación nos conduce al comienzo de las obras en el verano de 2018 y a su conclusión en el ejercicio de 2021.



Recreaciones del proyecto de construcción del nuevo edificio departamental en elaboración

7.3.2. Actividad de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

La Unidad Técnica de Construcciones y Energía desarrolla su actividad en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo: área de construcciones y equipamiento por un lado y de energía y medioambiente, por otro.

Construcciones y equipamiento

En estos periodos de extrema falta de recursos, el objetivo de la Unidad se dirige a trabajar aspectos relacionados con la gestión eficaz del patrimonio inmobiliario universitario existente.

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a

través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Forma parte sustancial del desarrollo del proyecto de campus inteligente e integración de la información que la Dirección del Secretariado de Modernización de la Universidad está liderando. El sistema de Información de gestión de espacios (SIGEUZ) que la Unidad viene desarrollando desde 2007 ha recibido un impulso transformador reimplantado sus activos en una nueva plataforma avanzada tecnológicamente con el objetivo de servir de soporte para la integración de todos los sistemas de información que maneja la Universidad.

Energía y medioambiente

La actividad de esta área viene expuesta, de forma exhaustiva, posteriormente. La Universidad de Zaragoza apuesta decididamente por un uso racional de los recursos y la sensibilización ambiental de toda la comunidad universitaria. Esta apuesta se enmarca dentro de una línea clara de trabajos desarrollados en 2015 y que buscan la excelencia en los ranking de sostenibilidad.

En concreto el índice GreenMetric creado en el año 2010 y realizado anualmente por la Universidad de Indonesia. Esta clasificación valora las políticas de sostenibilidad ambiental de los centros de educación superior de todo el mundo, atendiendo a las actuaciones y actividades llevadas a cabo en diferentes ejes: infraestructuras, eficiencia energética y lucha contra el cambio climático, la gestión de residuos, los recursos hídricos, fomento de la movilidad sostenible y la educación ambiental. En esta edición han participado 516 universidades de 74 países diferentes, 109 más que la edición pasada (407). Teniendo en cuenta la puntuación global de todos los criterios, la Universidad de Zaragoza ocupa la 262º posición.

Las universidades en primera instancia son clasificadas según sean rurales, suburbanas, urbanas, céntricas en la ciudad o universidades con edificios de gran altura; ya que su tipología va a condicionar en muchos casos las cuestiones abordadas en los diferentes criterios. La Universidad de Zaragoza se considera urbana, es por ello que se realiza también una clasificación según este criterio, ocupando la 122º de 262 universidades.

Por criterios, la posición alcanzada es la siguiente:

- Superficie e Infraestructuras, 347º posición mundial y en España 16º de 27: En este caso hay que tener en consideración que gran parte de las preguntas están determinadas por el emplazamiento de la universidad (rural, urbana, céntrica en la ciudad o edificios altos tipo rascacielos) así como el número de campus y datos referentes a trabajadores y estudiantes.

- Energía y Cambio Climático, 143º posición mundial y en España 10º de 27: En este apartado la Universidad de Zaragoza aparece históricamente en puestos altos.

- Residuos, 314º posición mundial y en España 25º de 27: Los criterios que se valoran en este apartado se centran en políticas universitarias para la reducción del consumo de papel y plástico, el tratamiento de los diferentes residuos y el alcantarillado y el uso de compost. La UZ ha de mejorar en estos aspectos todavía para poder alcanzar una buena posición.

- Agua, 352º posición mundial y en España 23º de 27; Los apartados a los que se hace referencia fundamentalmente es a sistemas o programas de reutilización y recogida de agua; programas todavía sin afianzar; de ahí el resultado obtenido.

• Transporte, 406º posición mundial y en España 24º de 27: Dado que en este aspecto las cuestiones que se abordan, fundamentalmente, están centradas en programas o actuaciones llevadas a cabo para disminuir uso del vehículo privado y en la presencia de un autobús universitario que permita la interconexión entre los diferentes campus, la puntuación obtenida es mejorable.

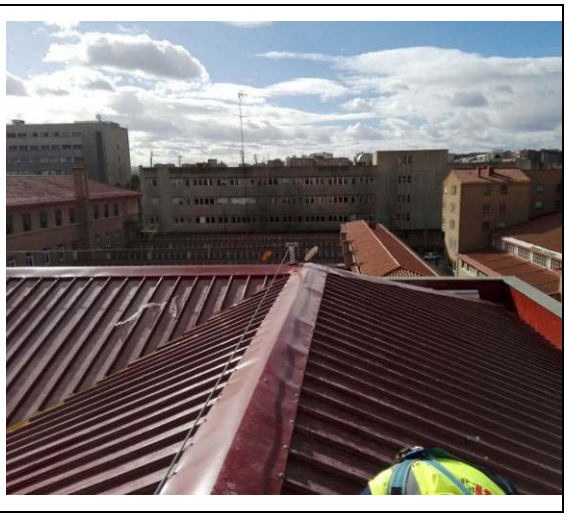
• Educación: 121º posición mundial y en España 14º de 27: Al igual que el criterio de energía y cambio climático, el de educación es otro que destaca históricamente por alcanzar una buena posición, mejorando año tras año.

7.3.3. Construcciones y equipamiento

7.3.3.1. Obras puestas al uso contenidas en el Plan General de Infraestructuras 2016-2020.

Sustitución cubierta del edificio Cervantes

• Las obras comenzaron en octubre de 2016 y finalizaron en febrero de 2017. La inversión realizada ha permitido afianzar la estructura del edificio, sustituyendo la cubierta y su estructura que se hallaba en estado de colapso por una nueva cubierta más ligera y con el aislamiento y la estanqueidad necesaria. Por la afección que estas obras tenían sobre la segunda planta, se ha requerido una intervención en falsos techos e iluminación de la planta incorporándose esta actuación en el proyecto licitado.



El contratista de las obras ha sido Ebrocontratas S.L.

Instalación de sistemas de alarma y prevención de incendios en los edificios de la Facultad de Medicina

La actuación perseguía mejorar las condiciones de seguridad de los edificios de la Facultad dotándolos de equipos de alarma y detección de incendios con elementos de control inteligentes gestionados mediante un software de nueva generación.

Se han instalado más de 1.200 puntos de detección tanto en falsos techos vistos como ocultos, gobernados mediante 4 centrales. Todo el sistema se interconecta con el sistema general de seguridad de la Universidad.

Las obras se han ejecutado manteniendo plenamente la actividad del centro, siendo la empresa Araeléctric S.A. la encargada de su realización. Comenzaron en octubre de 2016 y finalizaron en febrero de 2017.

Obras de rehabilitación y adecuación normativa del edificio de Odontología en Huesca

Con objeto de dar cumplimiento a las exigencias normativas que regulan las instalaciones de clínica odontológica era obligado configurar espacios diferenciados para el personal de administración y servicios clínicos y de atención al paciente y todos ellos independientes del espacio propiamente clínico. Con este objeto se han reformado y adaptado 250 m^2 de espacios sin uso del bloque delantero del edificio de Odontología.

Las obras le fueron encomendadas a la empresa Carmelo Lobera. Comenzaron en octubre de 2016 y concluyeron en marzo de 2017.

Proyecto de acondicionamiento y renovación de vertidos en Campus de Veterinaria

Se trata de una obra fundamental que ha tenido importantes e infortunados avatares que concluyeron con la rescisión del contrato suscrito en 2016 en la primera licitación de la obra. Con el mismo proyecto y una nueva contrata, las obras se han desarrollado con normalidad y el objetivo de subsanar las deficiencias en el control del vertido de la Facultad de Veterinaria se ha cumplido.

Renovación de la red de saneamiento del Campus Universitario de la Facultad de Veterinaria.

El nuevo contratista fue la empresa COPHA que comenzó a ejecutar las obras en octubre de 2016 y las concluyó en enero de 2017.

Renovación de la red de saneamiento en CMU Pedro Cerbuna

Más de 10 intervenciones de consolidación de pilares en los sótanos del bloque sur del Colegio Mayor hacían imprescindible abordar de una vez para siempre los problemas de humedad que se manifestaban con claridad en suelo y paredes.

La intervención ha consistido en construir una nueva red de saneamiento que sustituye la dañada originaria de la construcción del edificio en los años cincuenta. La conexión con la salida a la red general se encuentra a seis metros de profundidad requiriendo la canalización de zanjas de gran profundidad. Se ha mantenido en todo momento el servicio en el Colegio, instalando una red alternativa temporal para mantener el vertido del edificio.

La empresa adjudicataria de las obras ha sido Ferrovial. Las obras comenzaron en noviembre de 2016 y terminaron en febrero de 2017.

7.3.3.2. Obras en marcha contenidas en el Plan General de Infraestructuras 2016-2020

Proyecto de consolidación de forjados y falsos techos en edificio Interfacultades

Esta actuación se inició con el acondicionamiento de espacios en el antiguo edificio de la Facultad de Educación. Más de 90 trabajadores de los servicios generales de la Universidad han trasladado su actividad a este edificio ofreciendo su servicio a la comunidad universitaria en este nuevo espacio con todas las garantías de confort y de atención al público.

El resultado de la licitación del proyecto recayó en la empresa constructora COPCISA, que ofertó un importe de 1.384.774 € (IVA no inc.) que inició las obras en el mes de noviembre de 2016. Con un plazo de ejecución de 11 meses, las obras se están ejecutando en plazo y se espera que sean recibidas a finales de octubre de 2017.

El proyecto de consolidación afecta a 6.870 m2 de forjados y falsos techos distribuidos en cinco de las siete plantas alzadas del edificio Interfacultades. Con su ejecución se pretende solucionar, de una forma definitiva, los problemas generados por el desprendimiento ocasional de bovedilla cerámica no contributiva estructuralmente procedente de los forjados. Este problema afecta a la seguridad de personas y bienes y su ejecución se considera prioritaria. El proyecto contempla actuar sobre las plantas baja, primera, segunda, tercera, cuarta y quinta. La gran afección que sobre la actividad administrativa general de la Universidad y la necesidad de mantener toda la gestión administrativa operativa, obliga a resituar temporalmente el servicio y su personal en otro lugar, lo que ha exigido el acondicionamiento de espacios en otros edificios de la Universidad como ya se ha mencionado.

7.3.3.3. Obras de inmediato inicio contenidas en el Plan General de Infraestructuras 2016-2020

Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

El proyecto contempla utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m2 dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

El proyecto de equipamiento de los laboratorios está comenzando a realizarse. Cuenta con un presupuesto de más de 275.000 € para el ejercicio de 2018.

Acondicionamiento fondo antiguo de la Biblioteca Universitaria.

El proyecto consiste en la adquisición e implantación de mobiliario específico de biblioteca con dotación de armarios compactos de gran seguridad en el archivo documental y fácil y cómoda manejabilidad. Complementariamente, un segundo lote de la licitación fue orientada al tratamiento de clima y humedad de los espacios mediante la instalación de sistemas de control de la humedad.

El mobiliario será instalado por la empresa EUN y el plazo de entrega es de dos meses por lo que se espera su recepción para diciembre. A continuación, se procederá al retrasado de los fondos que se encuentran almacenados en los sótanos de la biblioteca María Moliner desde su ubicación con motivo del comienzo de las obras de rehabilitación del edificio Paraninfo en 2007.

7.3.3.4. Obras de reforma, ampliación o mejora de instalaciones (RAM).

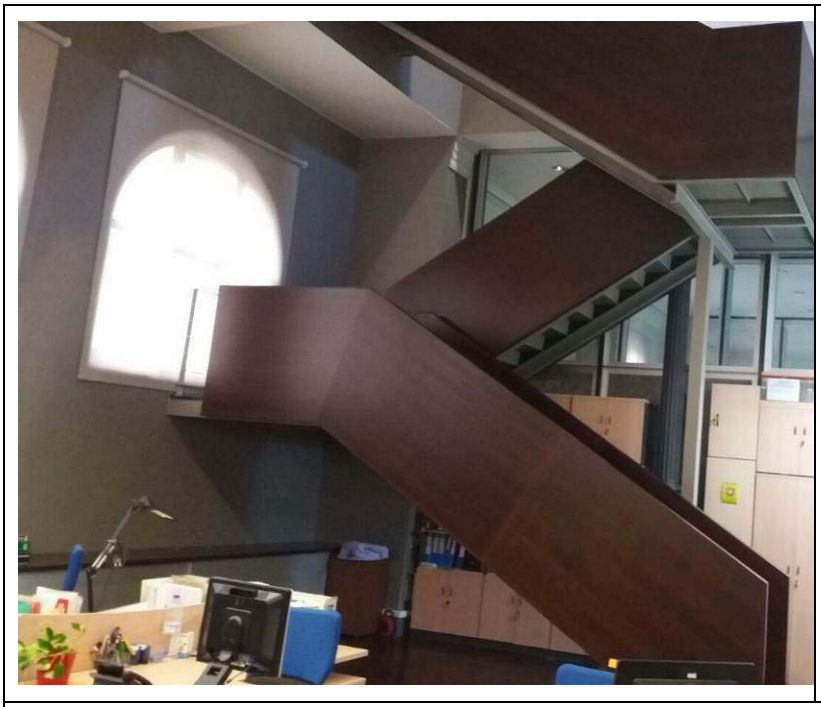
Lo ajustado de la dotación presupuestaria del ejercicio ha obligado, como en el año anterior, a analizar, discriminar y priorizar el gasto con mayor empeño. Las actuaciones llevadas a cabo en el capítulo de RAM han ido orientadas a la mejoras en las condiciones de infraestructura de seguridad y salud de los trabajadores, de adecuación normativa, de nueva utilización de espacios o de sustitución de elementos o instalaciones por su obsolescencia.

El cuadro siguiente identifica las principales ejecuciones que en este curso académico se han llevado a cabo con cargo a las cuentas del programa de RAM:

ACTUACIÓN	CAMPUS	OBJETO JUSTIFICA	IMPORTE
ESCALERA ACCESO PLANTA ALZADA TORREON SERV JURIDICO EN EDIFICIO PARANINFO	CAMPUS SAN FRANCISCO/PAR	UTILIZACION	41.000
SUSTITUCIÓN CESPED ARTIFICIAL EN EL COMPLEJO DEPORTIVO PABELLÓN RÍO ISUELA	CAMPUS HUESCA	OBSOLESCENCIA	178.000
AIRE ACONDICIONADO EN SALÓN DE ACTOS DE FAC CIENCIAS HUNMANAS Y DE LA EDUC	CAMPUS HUESCA	UTILIZACION	25.000
REPARACIÓN LUCERNARIO EXHEDRA AULA FAC. ECONÓMICAS	CAMPUS SAN FRANCISCO/PAR	SEGURIDAD	22.000
ACONDICIONAMIENTO ESPACIO PARA INSTITUTO CONFUCIO . OBRA Y MOBILIARIO	CAMPUS SAN FRANCISCO	NUEVA IMPLANTA	40.000
CREACIÓN DE SALAS DE ESTUDIO EN PLANTA SEMISOTANO EDIFICIO FACULTAD DE EDUCACION	CAMPUS SAN FRANCISCO	UTILIZACION	50.000
OBRAS DE SEGURIDAD EN FACHADAS (ITE ANT MAGIST...)	CAMPUS SAN FRANCISCO	SEGURIDAD	30.000
REPARACIÓN LIENZOS PARED EN AULAS ESCALERAS EN ADA BYRON Fase 1	CAMPUS RIO EBRO	SEGURIDAD	60.000
INDEPENDIZACIÓN SUMINISTRO ELECTRICO UNIVERSA	CAMPUS SAN FRANCISCO	UTILIZ/NORMAT	12.000
ASFALTADO VIARIO TRASERO AULARIO VETERINARIA	CAMPUS MIGUEL SERVET	OBSOLESCENCIA	41.000
APARATAJE DOCENTE LABORATORIO DE ÓPTICA EN FACULTAD DE CIENCIAS (EN LICITACIÓN)	CAMPUS SAN FRANCISCO	OBSOLESCENCIA	160.000
REFORMA NAVE Nº 40 DEL SAEA (CRIA DE CONEJOS) PARA INSTALACION DE JAULAS NORMALIZADA	CAMPUS MIGUEL SERVET	NORMATIVA	60.000
GRUPO ELECTRÓGENO Y ADAPTACION NORMATIVA EN NAVES SAEA	CAMPUS MIGUEL SERVET	NORMATIVA	20.000
FORMACIÓN DE FOSO DE PURINES EN NAVE 19 DEL SAEA	CAMPUS MIGUEL SERVET	OBSOLESCENCIA	15.000
SALA DE VISTAS EN FACULTAD DE DERECHO. TTRANSFORMACIÓN AULA	CAMPUS SAN FRANCISCO	NUEVA IMPLANTA	25.000
PROTECCIÓN MALLADA EN TECHOS 3 Y 4º PLANTA EN FILOSOFIA	CAMPUS SAN FRANCISCO	SEGURIDAD	60.000
REDECORACIÓN Y MODERNIZACIÓN SALÓN DE ACTOS DE MEDICINA	CAMPUS SAN FRANCISCO	OBSOLESCENCIA	30.000

Las 17 actuaciones expuestas representan el 26% del total de actuaciones realizadas pero suponen el 80 % de la inversión efectuada. El resto de actuaciones, de menor entidad económica se han orientado a cubrir las necesidades imprescindibles en todos los campus de la Universidad.

Como documento gráfico de algunas de estas actuaciones se exhiben a continuación un álbum fotográfico, con imágenes bien del proceso de obra, bien del resultado:



ESCALERA ACCESO PLANTA ALZADA TORREON SERVICIO JURíDICO EN EDIFICIO PARANINFO

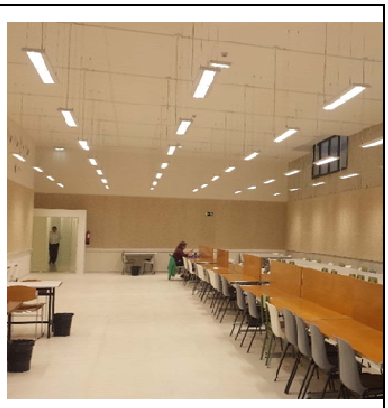
SUSTITUCIÓN CÉSPED ARTIFICIAL EN EL COMPLEJO DEPORTIVO PABELLÓN RÍO ISUELA

REPARACIÓN LUCERNARIO EXHEDRA AULA FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

REPARACIÓN PARED EN AULAS ESCALERAS EN

ADA BYRON

ACONDICIONAMIENTO ESPACIO PARA INSTITUTO CONFUCIO, OBRA Y MOBILIARIO



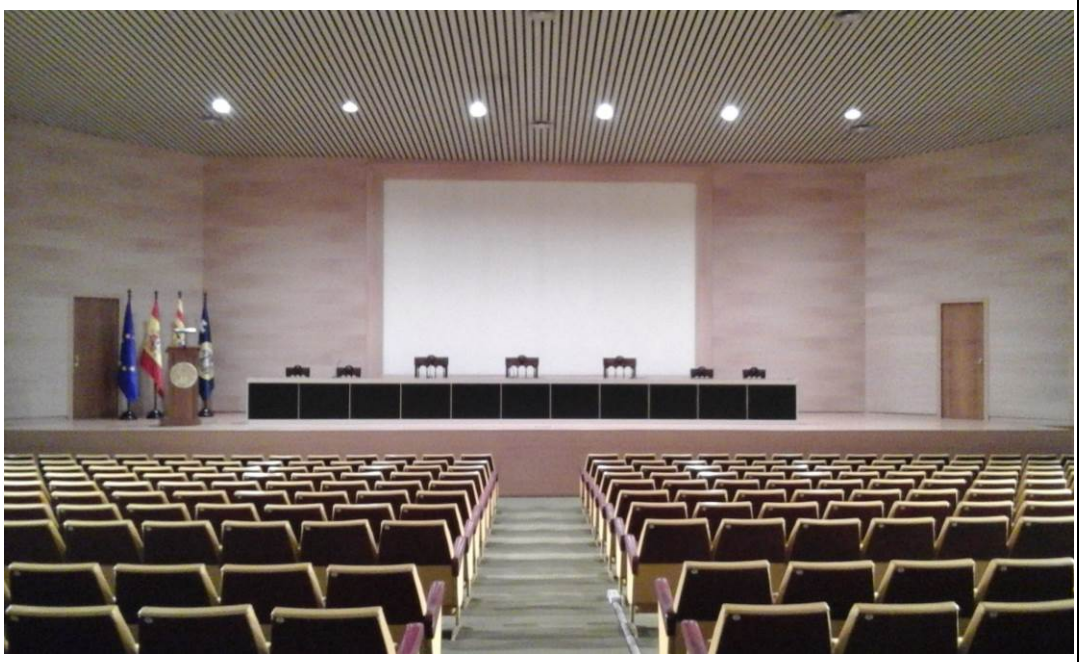
CREACIÓN DE SALAS DE ESTUDIO EN PLANTA SEMISÓTANO EDIFICIO FACULTAD DE EDUCACIÓN

ASFALTADO VIARIO TRASERO AULARIO VETERINARIA

REFORMA NAVE Nº 40 DEL SAEA (CONEJOS) PARA INSTALACIÓN DE JAULAS NORMALIZADAS

SALA DE VISTAS EN FACULTAD DE DERECHO. TRANSFORMACIÓN AULA

PROTECCIÓN MALLADA EN TECHOS 3 Y 4ª PLANTA EN FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS



REDECORACIÓN Y MODERNIZACIÓN SALÓN DE ACTOS DE FACULTAD DE MEDICINA

7.3.4. Energía y medioambiente.

Política de ahorro energético. Seguimiento del Plan de Racionalización de Gestión Económica y apuesta por el uso racional de los recursos.

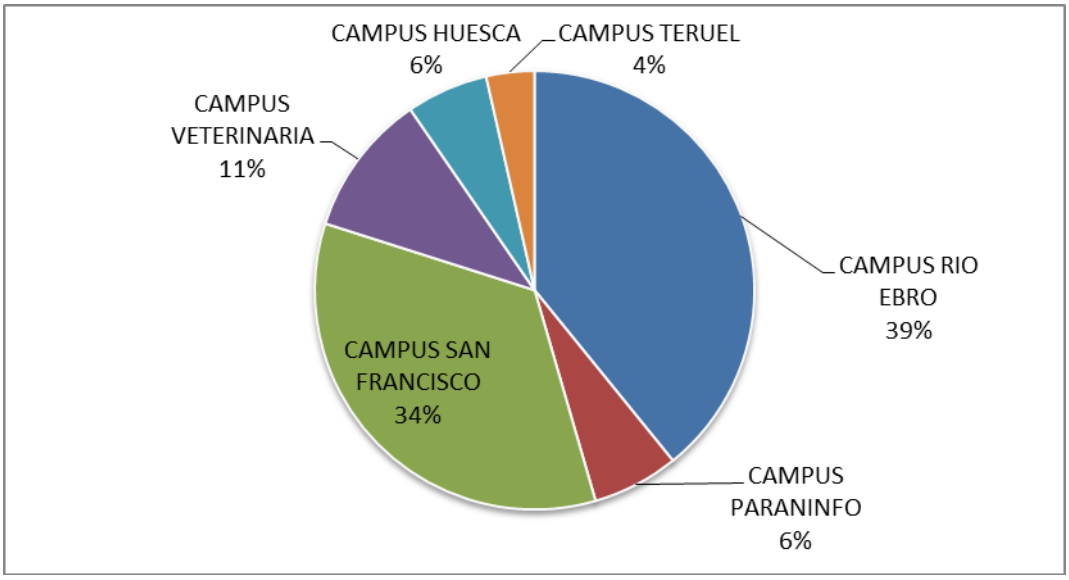
El Plan de Racionalización del gasto en la Universidad de Zaragoza es un compromiso de actuación en materia de reducción de consumo y gasto que fue ratificado en 2016 por el Consejo de Dirección de la Universidad. En este texto hay una apuesta clara destinada al ahorro de energía y agua, por ello la labor de uso racional de los recursos naturales es algo primordial. Con estos compromisos se ha continuado trabajando en el camino de la gestión universitaria en materia del uso racional de los recursos energéticos, con el fin de mejorar la productividad y competitividad de la Universidad consiguiendo los mismos resultados en cuanta docencia, investigación y servicios, pero con un menor gasto en materia de recursos naturales.

7.3.4.1. Evolución de consumos

Evolución del consumo de electricidad en el año 2016.

Analizando la facturación habida durante el año 2016, el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza puede considerarse estable con respecto al ejercicio precedente, ya que únicamente se ha producido un aumento en el consumo de electricidad de 220.468,60 kWh, lo que supone un aumento del 0,85 % respecto del ejercicio anterior, una variación no relevante en términos relativos.

El reparto de consumo porcentual por campus es el siguiente:



Porcentaje de consumo eléctrico por campus

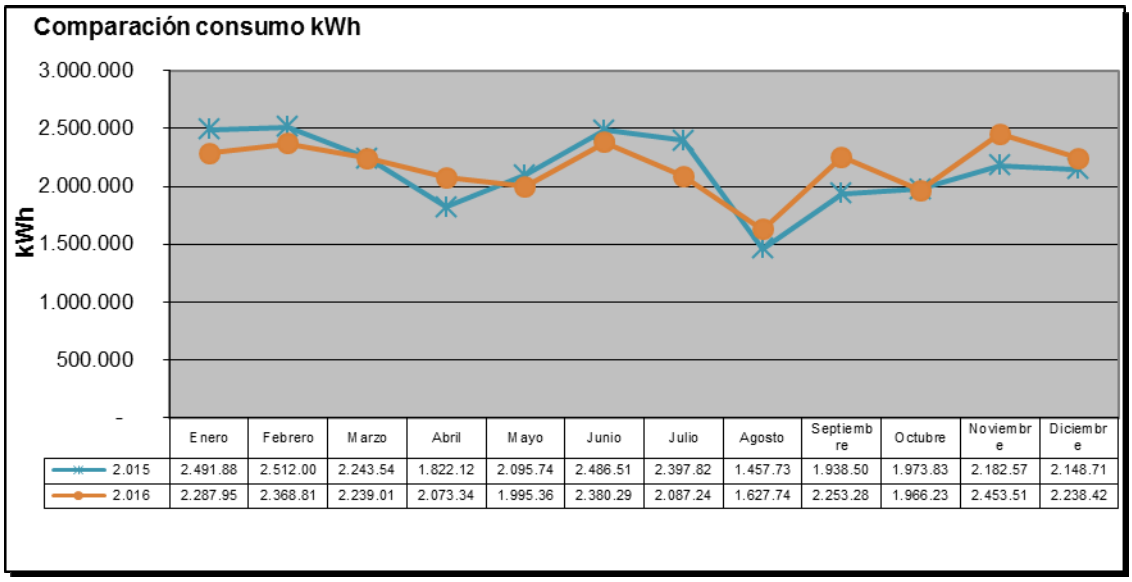
En esta variación del consumo también se halla englobado el consumo correspondiente a edificios de la universidad que han incrementado de forma notable su funcionamiento, como es el caso de los módulos de investigación e incubación empresarial CEMINEM y la nave de investigación del edificio institutos del Campus Río Ebro, que se puso en funcionamiento en el último periodo de 2015, o la biblioteca de la Facultad de Educación con lo que en términos de ocupación, el consumo puede considerarse que no ha variado.

Si bien el consumo no ha variado, podemos decir que el gasto en electricidad ha sufrido un descenso del 3.96%, gracias a la disminución del precio de la energía durante 2016 aprovechando el acierto de la fórmula de contratación fijada en el Pliego de Prescripciones Técnicas del concurso de suministro.

Por campus, la variación porcentual de consumo de electricidad de 2016, respecto de 2015, se sitúa como se indica a continuación:

- Campus Río Ebro; +5.24%.
- Campus San Francisco; -4.81 %
- Campus Paraninfo; +5.81%
- Campus F. de Veterinaria; +0.23 %
- Campus de Huesca; +3.96%
- Campus de Teruel; +1.12 %

El seguimiento estacional del consumo global de la Universidad viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el año anterior:

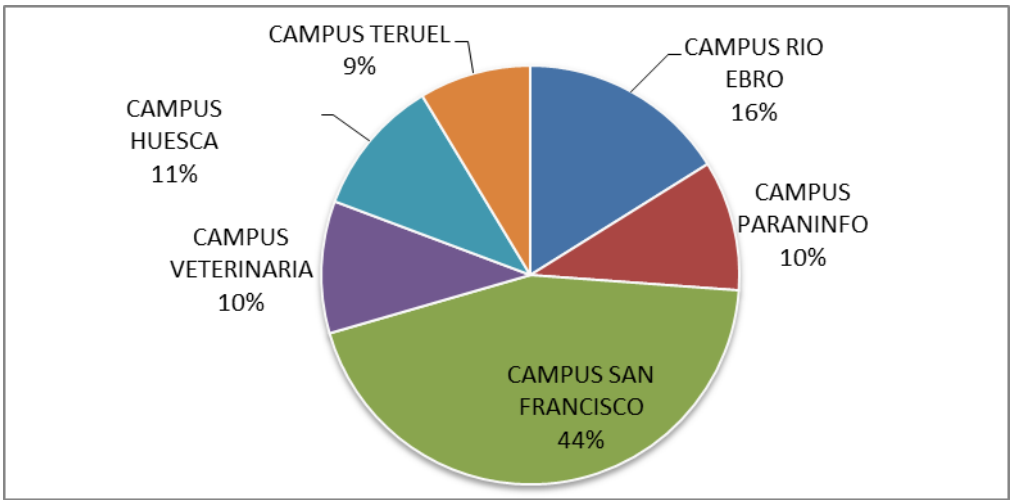


	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2.015	2.491.88	2.512.00	2.243.54	1.822.12	2.095.74	2.486.51	2.397.82	1.457.73	1.938.50	1.973.83	2.182.57	2.148.71
2.016	2.287.95	2.368.81	2.239.01	2.073.34	1.995.36	2.380.29	2.087.24	1.627.74	2.253.28	1.966.23	2.453.51	2.238.42

Evolución consumo neto mensual de electricidad 2015 vs 2016

Evolución del consumo de gas natural en el año 2016.

El consumo de gas ha sufrido un aumento de 1.987.428,93 kWh, lo que representa un aumento del 10,05 %. Este aumento se debe al incremento de horas de funcionamiento del servicio de calefacción y a la puesta en servicio al 100% de nuevos suministros instalados en 2015 como Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Valentín Carderera, 6), la UTC, el CEMINEM y la Nave 4 de I+D que han transformado sus fuentes de energía de gasóleo o electricidad (efecto Joule) a este combustible de menor impacto sobre el medio ambiente. La nueva superficie calefactada supone un porcentaje superior al 5 % de la superficie global de la Universidad calefactada con gas natural.



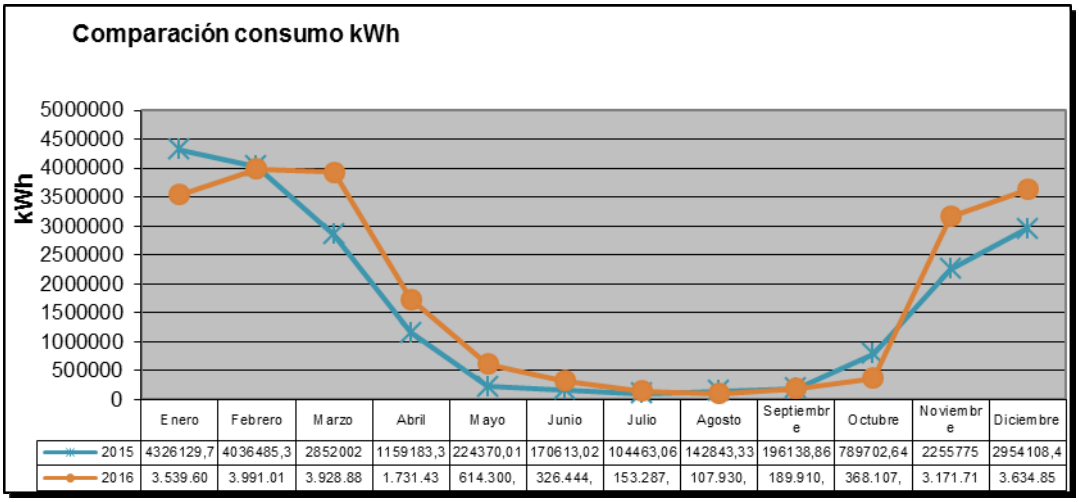
Consumo de Gas Natural por Campus

El gasto neto ha disminuido en 2016 un 5,90 %, debido a la fluctuación del precio del m^3 de gas que ha disminuido un porcentaje cercano al 10 %, debido a la evolución del valor del barril de Brent y del tipo de cambio euro/dólar en el último año.

Por campus, la variación de consumo de Gas Natural de 2016, respecto de 2015, se detalla a continuación:

- Campus Río Ebro; +15.31%.
- Campus San Francisco; +9.37 %
- Campus Paraninfo; 3.66%
- Campus F. de Veterinaria; +46.83 %
- Campus de Huesca; +0.91%
- Campus de Teruel; -5.5 %

El seguimiento estacional del consumo viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el año anterior:



	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
2015	4326129,7	4036485,3	2852002	1159183,3	224370,01	170613,02	104463,06	142843,33	196138,86	789702,64	2255775	2954108,4
2016	3.539.60	3.991.01	3.928.88	1.731.43	614.300,	326.444,	153.287,	107.930,	189.910,	368.107,	3.171.71	3.634.85

Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) 2016 Vs 2015

Evolución del consumo de GLP (Gas licuado del petróleo) en el año 2016.

El consumo de GLP ha aumentado en 18.893 Kg respecto al año anterior, sin embargo el gasto ha disminuido de forma considerable debido a la gran variación del precio del combustible, reduciéndose el consumo en 27.980 € (-46,3%) y el aprovechamiento de esta contingencia en la fórmula prevista en el Pliego.

La variación del consumo está vinculado directamente a la estacionalidad de la recarga y el precio del Kg de Propano se ha visto reducido en un 17.5% (Índice de precios publicados en BOE) además en 2016 entró en vigor un pliego contratación de suministro de propano que ha visto mejorados los precios del combustible de forma notable.

Evolución del consumo de gasóleo en el año 2016.

El consumo de gasóleo ha disminuido 5.001 Kg (-9,9%) respecto al año anterior y ha disminuido en mayor proporción la repercusión económica debido a la fluctuación del precio del combustible, reduciéndose en 11.111 € que representa un 33.74%. El consumo de gasóleo está muy influenciado por el momento de la recarga, ya que depende de la solicitud de suministro. Su impacto global es poco relevante pues su uso es meramente testimonial en la Universidad de Zaragoza.

Resumen año 2016:

Puede concluirse que el 2016 ha sido un año en el que el consumo eléctrico se ha mantenido estable, sin embargo el consumo de combustible se ha visto incrementado, principalmente debido a los nuevos suministros y un incremento del número de horas de servicio de calefacción en un año ligeramente más exigente climatológicamente que el anterior.

Sin embargo, la coyuntura del último año respecto al precio del petróleo y su aprovechamiento posible en virtud de los Pliegos de contratación ha supuesto unos ahorros netos en comparación con el año anterior, aun absorbiendo las variaciones de consumo anteriormente citadas.

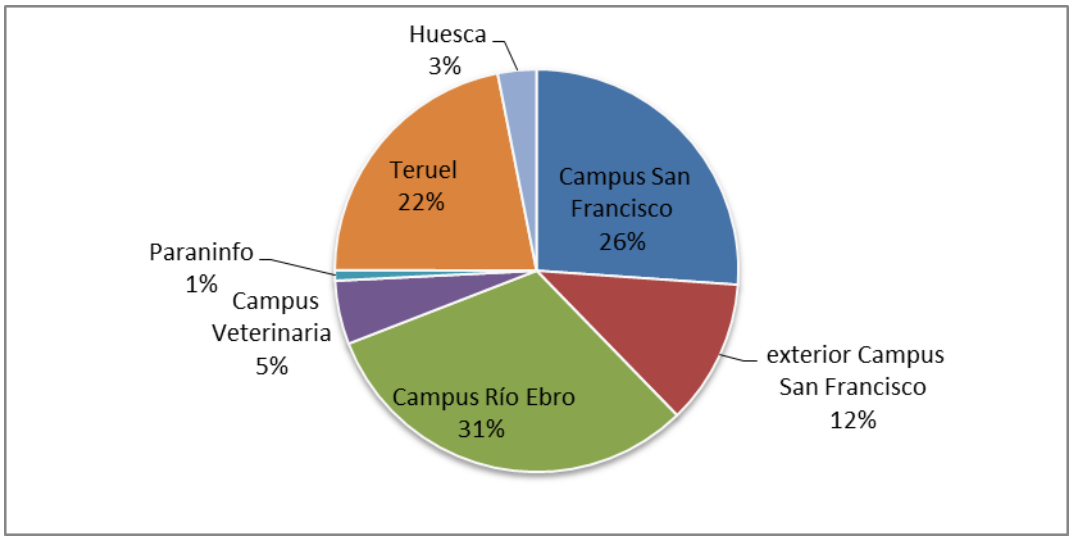
7.3.4.2. Emisiones de CO2

A nivel de emisiones de CO2, la Universidad de Zaragoza, debido a la evolución de los consumos, y considerando el mix energético nacional publicado en el año 2016, se han incrementado sus emisiones de gases de efecto invernadero a la atmósfera en 273.738,88 Kg, lo que representa un ascenso del 1.93 % de las mismas.

Sin embargo cabe destacar que desde el 1 de enero de 2017, el 100% de la energía eléctrica que se consume en la Universidad de Zaragoza, procede de fuentes renovables, debido a que en enero de 2017, se procedió al cambio de empresa comercializadora aunando un criterio medioambiental y económico. Es por ello que las emisiones por el consumo de energía se verán muy reducidas en el ejercicio de 2017 que serán evaluadas en el próximo curso académico.

7.3.4.3. Evolución del consumo de agua en el año 2016

Debido al análisis anual de la facturación de agua, a continuación se muestra el resultado de distribución de los consumos de agua del año 2016, alcanzando un consumo de un 2,4% superior al de 2015, este incremento es debido a las mayores necesidades de riego durante el verano, debido a la escasez de lluvias.



Analizando el consumo por campus se observa que el Campus con una mayor zona verde recoge el mayor consumo de agua, ya que el Campus Río Ebro presenta un alto exceso de necesidades de riego. Con el fin de reducir este consumo de agua, durante el curso 2016-2017 se han comenzado a realizar acciones encaminadas a la reducción de este consumo de agua potable, optimizando y favoreciendo el uso de agua de pozo para riego de las zonas verdes.

7.3.4.4. Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Durante el curso académico 2016-2017 se incrementaron las acciones en una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza, la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria.

Con ello se pretende marcar como el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen un espacio relevante en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2016 se han incrementado las acciones en materia de sensibilización ambiental buscando involucrar todos los campus de la Universidad.

a) Actividades de formación, difusión y sensibilización.

VIII Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural, tuvo lugar el domingo 21 de mayo de 2017, realizando un recorrido circular en un tramo de la margen derecha del río Ebro, concretamente el comprendido entre los municipios de Casetas y de Torres de Berrellén. Para llegar hasta este paraje, se tomó el tren de cercanías de RENFE, desde la estación Goya de Zaragoza, hasta la estación de Casetas, donde comenzó la Andada.

En dicho itinerario se visitaron lugares de gran valor ecológico, recorriendo una distancia total de 15 kms. por los 250 participantes.

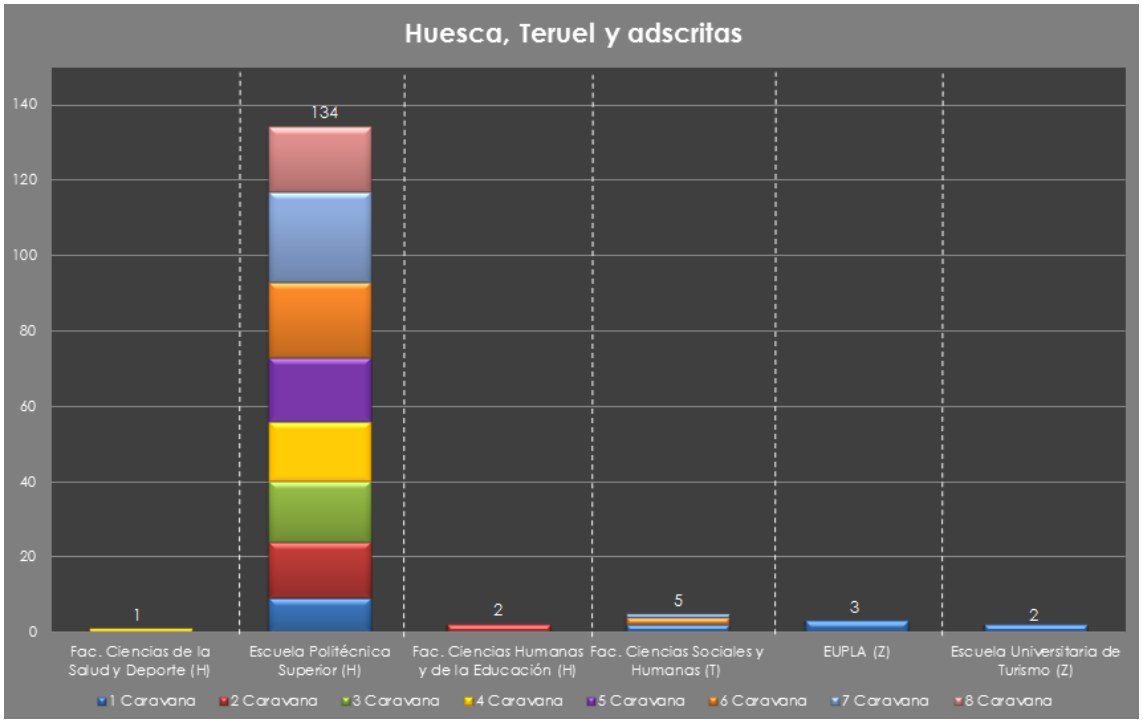
Cabe destacar que este año además, la Andada de la Oficina Verde contó con la colaboración de la empresa de material deportivo de montaña ALTUS y con Zaragoza Deporte.

VIII Caravana Aragonesa por el Clima. (Alcañiz, Híjar, Albalate del Arzobispo, Graus, Benabarre, Lérida, María de Huerva, Cuarte de Huerva y Zaragoza– Entre los días 3 y 7 de octubre 2016.). En este año 2016 se ha desarrollado la octava edición de la Caravana. En estas ocho ediciones de la Caravana, se han visitado un total de 47 localidades y numerosos centros y asociaciones pertenecientes en su mayoría al territorio aragonés. Al igual que en las anteriores dos ediciones, la Caravana ha ampliado sus fronteras dirigiéndose a territorios vecinos, en esta ocasión Lérida, completando de esta forma la visita de todas las universidades integradas en el Campus Iberus.

También cabe destacar el reconocimiento de esta edición de la Caravana por parte del Gobierno de Aragón, ya que todos los voluntarios fueron recibidos por el Consejero de Desarrollo Rural y Sostenibilidad del Gobierno de Aragón, Joaquín Olona, quien reconoció la labor de acciones como esta en materia de reducción de emisiones en el territorio aragonés, animando a voluntarios y coordinadores a continuar con más ediciones de la Caravana.

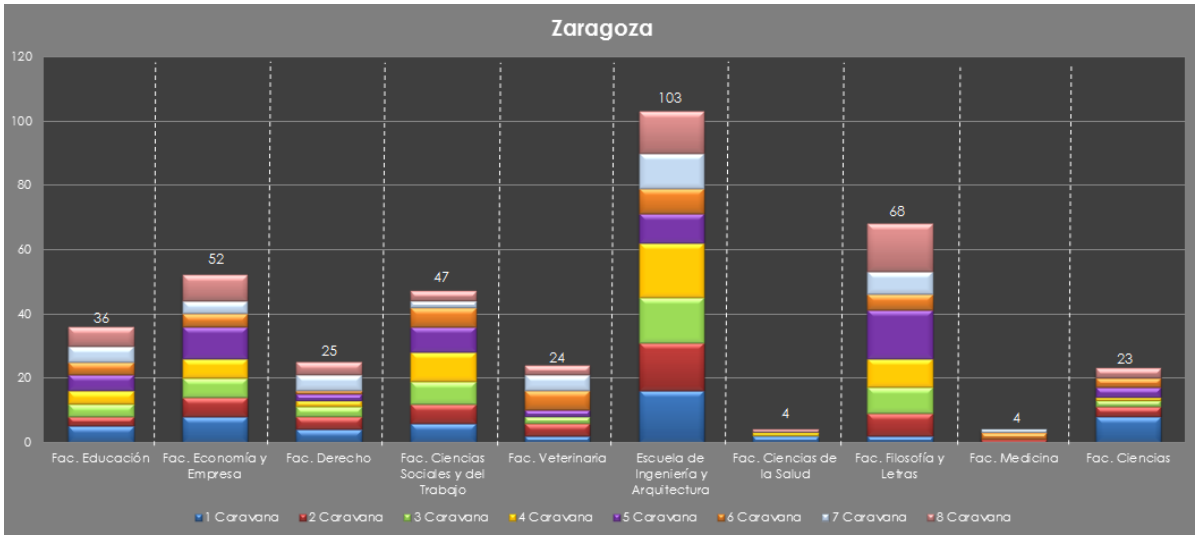
Los estudiantes voluntarios constituyen la parte fundamental de este proyecto, sin ellos no podría llevarse a cabo. Como se puede observar en los dos gráficos que a continuación se muestran, los voluntarios estudian diferentes titulaciones, pudiendo aportar cada uno de ellos sus conocimientos, enriqueciendo el proyecto ya desde el inicio. Que los estudiantes provengan de prácticamente todas las facultades en las diferentes Caravanas también es un claro indicador de que el medio ambiente es algo transversal y relevante en todas las disciplinas universitarias y que el impacto de este evento es notable en toda la universidad.

A continuación se indica la procedencia histórica de los voluntarios según la Facultad en la que están matriculados y cursando sus estudios.



Procedencia de alumnos voluntarios en las diferentes ediciones de la Caravana

(Huesca, Teruel y centros adscritos)



Procedencia de alumnos voluntarios en las diferentes ediciones de la Caravana (Zaragoza)

Participación en las jornadas de Bienvenida de nuevos alumnos: en el curso 2016-2017, se comenzó con la iniciativa de participar en todas las jornadas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso aportándoles desde el primer día el compromiso de la Universidad con el medio ambiente, que tuvo lugar durante los días 12 y 23 de septiembre de 2016.

Semana de la investigación en Medioambiente de la Universidad de Zaragoza. La semana del 25 al 28 de abril se celebró la Semana de la investigación en Medioambiente, conjuntamente con la Semana de la Geografía, teniendo lugar durante los días 25 a 28 de abril, ofreciéndose un amplio programa en el que se abordaron diversas investigaciones relacionadas con el medio ambiente, por parte de estudiantes de doctorado de la Universidad de Zaragoza. Estas jornadas tuvieron lugar en la Facultad de Veterinaria, el Campus San Francisco, el Campus Río Ebro y la Facultad de Economía y Empresa.

Taller diseña para prevenir y reciclar envases" - Semana Europea de Prevención de Residuos (EWWR según siglas en ingles) El 22 de noviembre de 2016, tuvo lugar el Taller teórico-práctico dirigido al ámbito universitario, organizado por el Gobierno de Aragón y que contó con la colaboración de ECOEMBES y la Universidad de Zaragoza. Se explicaron conceptos de Ecodiseño de envases y de cómo podemos mejorar la sostenibilidad de un envase en todo su ciclo de vida además de conocer que características influyen en su reciclabilidad.

Otras actuaciones y actividades: además de las actividades anteriormente citadas y destacadas, también se realizaron: Encuestas sobre climatización de Colegios Mayores Universitarios, Encuestas de movilidad en el Campus Río Ebro y una Jornada de gestión de residuos en la Escuela Politécnica Superior de Huesca (EPSH).

b) Movilidad sostenible.

Semana Europea de la Movilidad Sostenible. La Oficina Verde colaboró con el Ayuntamiento de Zaragoza en la Semana Europea de la Movilidad Sostenible del 16 al 22 de septiembre con el lema "Movilidad Inteligente. Economía Fuerte". Los días 20 y 21 de septiembre tuvieron lugar los desayunos para aquellos que fueron en bici, el martes 20 de 8.00 a 10.00 en el Campus de Veterinaria y el miércoles 21 en el Campus Río Ebro y el Campus Paraninfo-Empresariales.

Relanzamiento del proyecto HAZ DEDO. El proyecto responde a los objetivos planeados en el plan estratégico de ambientalización de la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza donde se hace referencia a la promoción de un modelo de movilidad encaminado a la reducción del uso individual del vehículo privado. Los objetivos de HAZ DEDO para contribuir a la mejora medioambiental de los campus son:

- Fomentar el compartir coche para acudir a la universidad
- Disminuir la frecuencia de coches propios de baja ocupación en los campus de la UZ

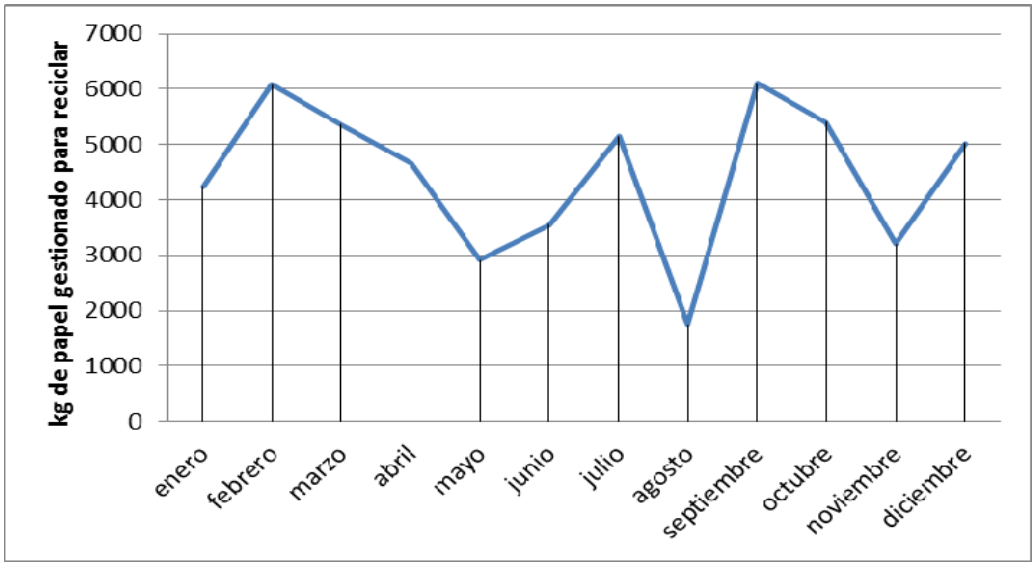
- Optimizar los costes económicos para los desplazamientos diarios
- Reducir el nivel de contaminación
- Conocer gente nueva que estudia o trabaja en tu entorno
- Garantizar la fiabilidad y confianza de los usuarios, que son miembros de la comunidad universitaria

c) Gestión de Residuos.

Desde la sección de energía y medio ambiente, se ha realizado un importante desarrollo del sistema de gestión de residuos durante el curso 2016-2017; se han ampliado el número de mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, hasta alcanzar 24 edificios, y además se ha comenzado a gestionar junto al Servicio de mantenimiento, los Puntos limpios generales de la Universidad de Zaragoza, aunando esfuerzos para mejorar la separación y el reciclaje de residuos.

Durante el curso 2016-2017 se ha comenzado la recogida de datos de los kg de residuos generados por centro en los mini-puntos limpios, con el fin de conocer, optimizar y fomentar la recogida-reciclaje de los residuos, aunque aún se están recompilando datos, se puede valorar que por cada centro se recogen al mes en cada mini-punto: 21kg de papel, 8,2kg de plástico, 0,5 kg de Cds y 101,3 kg de pilas.

Además cabe destacar que continúa el aumento de la cantidad de reciclaje papel hasta 53.420.Kg, con una estacionalidad marcada por el desarrollo del curso docente como se puede ver en la siguiente gráfica:



Evolución mensual del papel reciclado en 2016

d) Gestión de espacios – SMART CAMPUS

La Universidad de Zaragoza va a ser pionera en su conversión en un campus inteligente y sostenible a través del programa 'Smart Campus Unizar', que permitirá gestionar toda la información de los espacios con los que cuenta de una manera más eficiente y facilitar la movilidad de las personas incorporando un Sistema de Información Geográfica.

Una primera parte del proyecto va dirigida a la propia institución y los centros, mientras que una segunda desarrollada paralelamente está dirigida al público en general.

Se ha implementado la aplicación en un Sistema de Información Geográfica (SIG). Ello posibilita que sea la base del proyecto Smart Campus UNIZAR y permitirá progresivamente

incorporar y visibilizar conjuntamente tipos de información existente en los Servicios Centrales siempre que tengan una referencia espacial común.

Los datos de origen con los que se ha estado trabajando son los planos dibujados en AUTOCAD pertenecientes al área de delineación de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTCE). Esta extensión de archivos por sí sola no nos permite trabajar cómodamente dentro de un programa de información geográfica como es ArcGIS, por lo que los planos requieren de una serie de tratamientos realizados con otros programas. Originalmente los planos carecían de una georreferencia, por lo que también se ha tenido que llevar a cabo la geolocalización de los edificios de la Universidad de Zaragoza.

Durante el trascurso del curso 2016/2017, especialmente durante los meses de abril, mayo y junio, se han llevado a cabo los tratamientos y procesos necesarios para transformar los planos de todas y cada una de las plantas de cada edificio de la universidad, desde .DWG (AutoCAD) hasta .SHP (ArcGIS), permitiendo que en julio de 2017 se pusiese en marcha la versión inicial de la nueva aplicación SIGEUZ-GESTIÓN para la gestión de espacios de la Universidad de Zaragoza.

Una de las principales opciones de este visor es la visualización de fotografías de cada uno de los espacios. Estas fotografías resultan de gran interés, ya que se realizan con una cámara 360, que permite visualizar los espacios en su totalidad con la libertad de movimiento en 360º desde el centro de la estancia. La toma de este tipo de fotografías de los espacios de la universidad continúa en proceso, ya que aún faltan muchos edificios en los que aún no se han podido realizar este tipo de fotografías.

En septiembre de 2017 ha sido posible lanzar un visor - disponible a través de una ‘app’ de móvil- a toda la comunidad educativa y a cualquier persona para ofrecer la mejor vía de acceso a los espacios de cada centro.

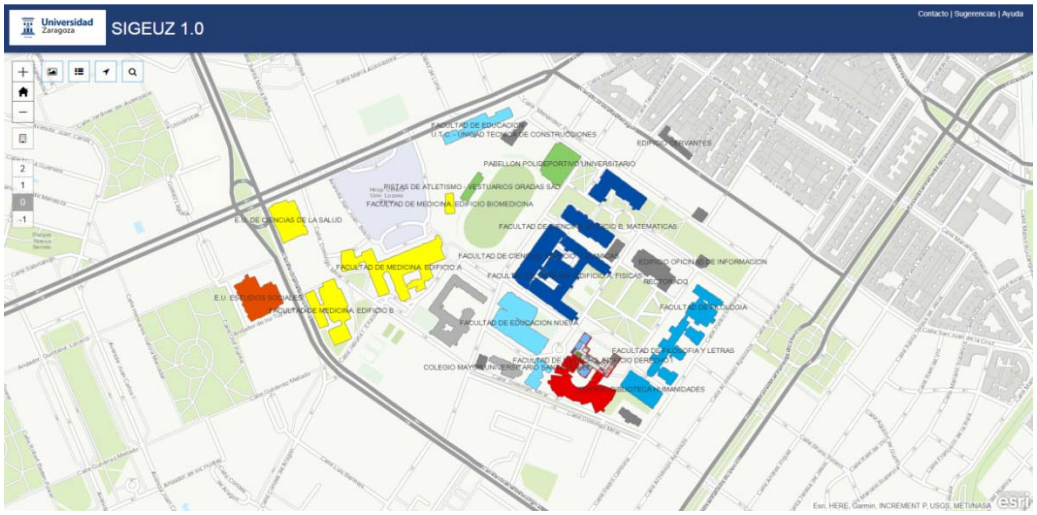


Imagen visual de la aplicación SIGEUZ lanzada en septiembre de 2017

La aplicación SIGEUZ consta de una capa de edificios de los diferentes campus y otra de los espacios de cada una de las plantas de los edificios. Por una parte, puede consultarse la información asociada a cada edificio en la ventana emergente mostrada al hacer clic sobre cualquiera de ellos.

Información de identificación de cada edificio

Edificio (información general del edificio)

Ubicación (calle, código postal, …)

Imagen de la fachada principal o identificativa del mismo.

Por otro lado, la aplicación permite la posibilidad de obtener información asociada a cada uno de los espacios y supone la función principal de este servicio. La información asociada es la mostrada en la ventana emergente que aparece al pinchar sobre cada uno de los espacios:

Información de identificación de cada espacio

ID_Espacio (código UTCE)

ID_Planta (planta que se visibiliza)

Centro

Nombre (nombre que el centro le da al espacio)

Uso (tipo de uso del espacio, reflejado en el color de la leyenda)

Superficie (m2) (calculada con el SIG)

Fotografía (enlace en su caso)

Código_Universitas XXI

Fotografías de algunos espacios

Información específica organizada en diferentes tablas temáticas relacionadas, aunque son visibles se encuentran todavía en fase de desarrollo por lo que la información mostrada no está completa y es más compleja de interpretar pues requiere de otras relaciones que se están implementando:

Información básica espacios (puntos agua, persianas, …)

Equipamientos (calefacción, cañón de vídeo, ordenadores, …)

Seguridad (vitrinas, extintores, …)

Hay un reporte de incidencias que aparece en una ventana tras pulsar un botón ubicado en la parte superior derecha de la aplicación SIGEUZ y que será el método a seguir para comunicar cualquier incidencia o error identificado en la información visibilizada en SIGEUZ una vez haya finalizado la revisión general que es preciso abordar en esta primera fase.

SIGEUZ como aplicación SIG-Web tiene utilidad para visibilizar toda la información, realizar consultas y gráficos sencillos.

La aplicación SIGEUZ-GESTION se trata de una aplicación orientada a la gestión y se accede a ella a través de la plataforma ArcGIS on-line a la que se va a dar acceso mediante el correo electrónico “institucional” a todos los administradores, conserjerías, decanos, directores y secretarías de departamentos, jefes o directores de servicio, sección o unidad y a todo aquel personal que requiera acceso a esta información.

7.4. Servicio de Mantenimiento.

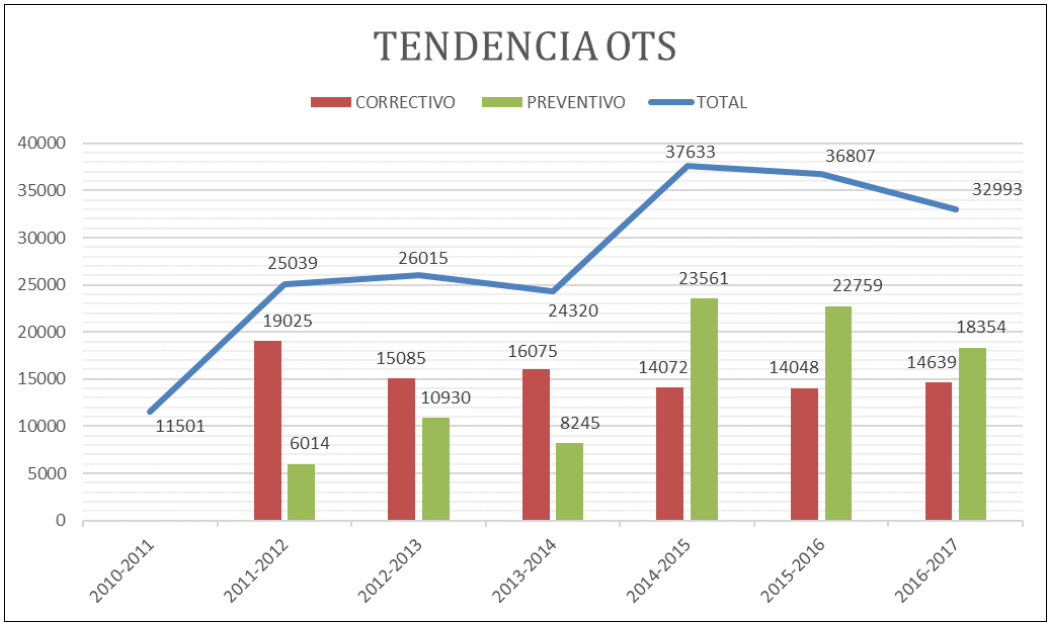
7.4.1. Aspectos más relevantes

En el ejercicio 2016-2017, siguiendo la trayectoria de cursos anteriores, se ha realizado un redimensionamiento de las gamas de mantenimiento preventivo lo que ha redundado en la eficiencia del aplicativo de gestión de mantenimiento en la Universidad de Zaragoza. Este mantenimiento preventivo aún tiene margen de mejora, por lo que se continuará ajustando dichas gamas. Para ello se analizará en profundidad el inventario de los equipos de la UZ, permitiéndonos agrupar las gamas por familias funcionales, Centros de trabajo y relevancia.

Se puede observar, ver figura 1, como se ha producido una disminución de 4.405 Órdenes de Trabajo (en adelante OTs) de Preventivo, pasando de 22.759 en el curso 2015-2016 a 18.354 en este curso 2016-2017. Esta disminución se debe a la agrupación de labores y de tareas asignadas a los diferentes equipos.

Respecto a las OTs correspondientes al mantenimiento correctivo la tendencia se mantiene constante en el orden de los 14.000 OTs tramitadas. Hay que destacar que respecto al año pasado se han generado y gestionado 591 OTs más. Este incremento es debido a la creación de OTs de correctivo derivadas de las revisiones de mantenimiento preventivo, ver figura 1.

Respecto al total de OTs tramitadas y gestionadas durante este periodo, se ha producido un descenso de 3.814 OTs respecto al año pasado, pasando de 36.807 a 32.993, debido a la optimización del preventivo.



7.4.2. Gestión del Mantenimiento.

Analizando la evolución de las solicitudes de intervención (avisos) de los últimos años, se observa que durante el curso 2016/2017 el número de solicitudes de intervención se mantiene constante respecto al curso pasado, 14.707 avisos, lo que supone un aumento de 22 avisos más respecto al ejercicio anterior. Ver figura 2.

Figura 2.- Tendencia de Avisos y OTs gestionadas.

En la figura 3 podemos observar la ratio de respuesta del Servicio de Mantenimiento en la gestión y tramitación de los avisos generados por las conserjerías de los Centros y usuarios autorizados a realizar las solicitudes de intervención.

En la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, se establece que la tramitación de los avisos se realizara como máximo en un plazo de 3 días laborables a partir del día de la solicitud. Para evaluar este compromiso se ha establecido una ratio de respuesta donde se evalúa el número de avisos gestionados dentro del tiempo establecido entre el número total de solicitudes.

$$\text{Ratio de respuesta (Avisos)} = \left(1 - \frac{Nº\ de\ Avisos\ gestionados\ con\ retraso}{Nº\ Total\ de\ Avisos}\right) * 100$$

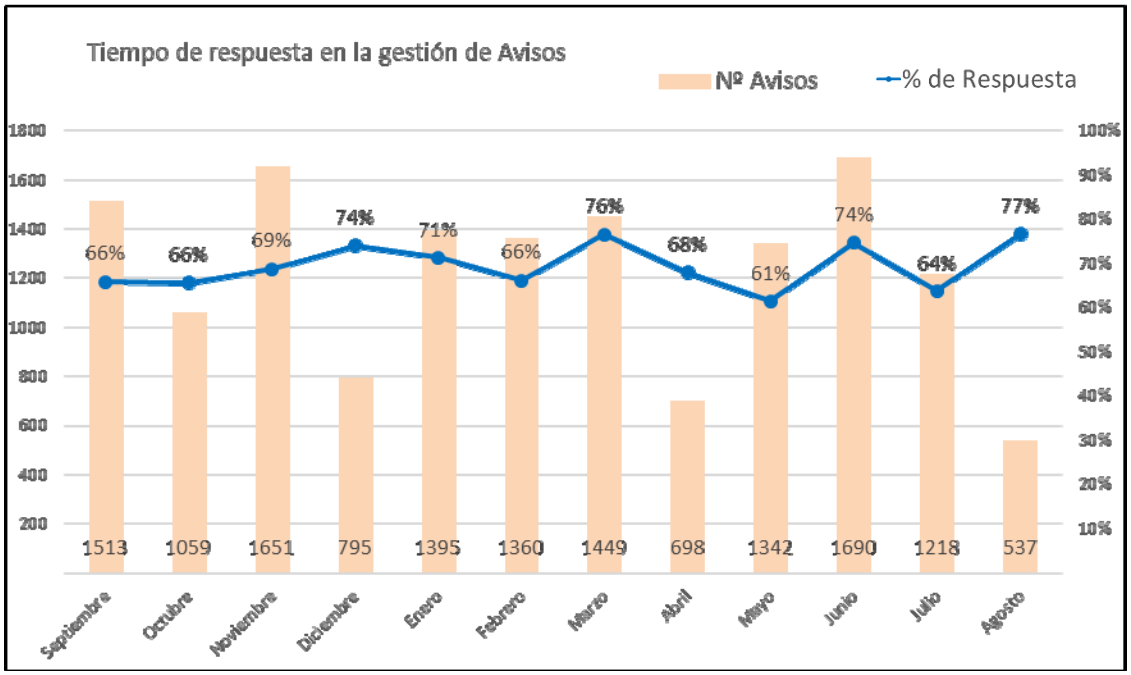


Figura 3.- Tiempo de respuesta en la gestión de los avisos en OTs.

Se puede observar cómo el tiempo de respuesta en la tramitacion de los avisos a OTs es superior al 60 % a lo largo del periodo evaluado, ver figura 3.

Asimismo de los 14.707 avisos solicitados, 502 han sido desestimados y por tanto el total de avisos transformados en OTs es de 14.205. Del total de avisos transformados en OTs, el 71 % se han tramitado dentro del plazo establecido, mientras que el 29 % restante se han gestionado fuera del plazo marcado por el Servicio de Mantenimiento, ver figura 4.

Dentro de los avisos gestionados con retraso, el 65 % tiene un retraso de 3 a 6 días tras su solictud, el 13% un retraso de 7 a 9 días tras su solictud, el 8% un retraso de 10 a 23 días tras su solictud y el 14% un retraso de más de 23 días tras su solictud, ver figura 5.

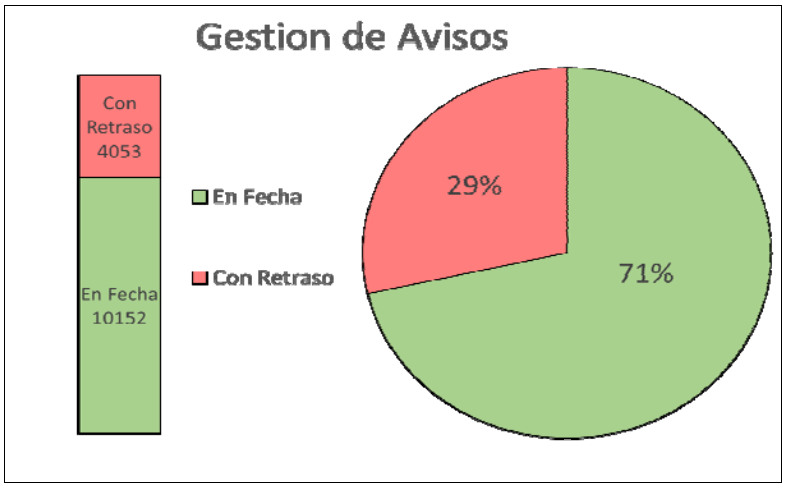


Figura 4.- Gestión de Avisos (en fecha y con retraso).

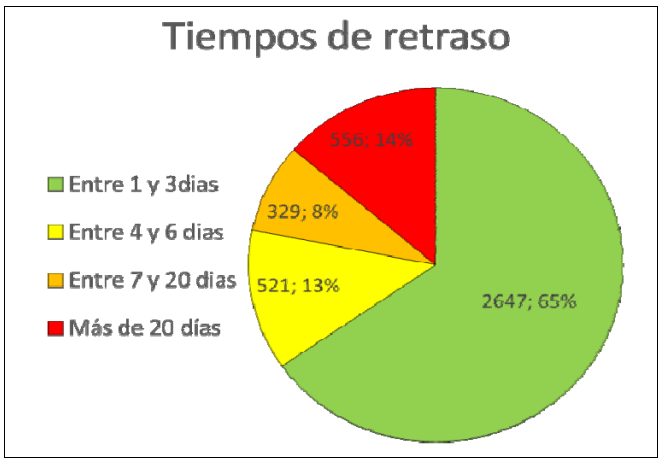


Figura 5.- Gestión de Avisos (tiempos de retraso).

En la distribución de las OTs gestionadas en cada Campus se mantiene la proporción entre el número de OTs y las ratios de edificios e instalaciones, complejidad y antigüedad de las mismas. Es lógico que el mayor número de intervenciones de correctivo se centre en aquellos edificios de mayor antigüedad y en los de mayor complejidad.

En la figura 6 se puede observar el porcentaje total de OTs tramitadas en cada Campus, así como la disgregación por tipo de mantenimiento: mantenimiento correctivo y mantenimiento preventivo.

Analizando la distribución de las OTs por Campus se observa que existe una correlación con el tamaño de cada uno de los Campus. Por este motivo el 40 % de las OTs que se gestionan corresponden al Campus de San Francisco, mientras que en el Campus de Teruel se gestionan el 4% de las OTs.

Asimismo, también vemos el reparto entre correctivo y preventivo en cada campus, destacando el alto porcentaje que supone el preventivo en los campus de Huesca y Veterinaria.

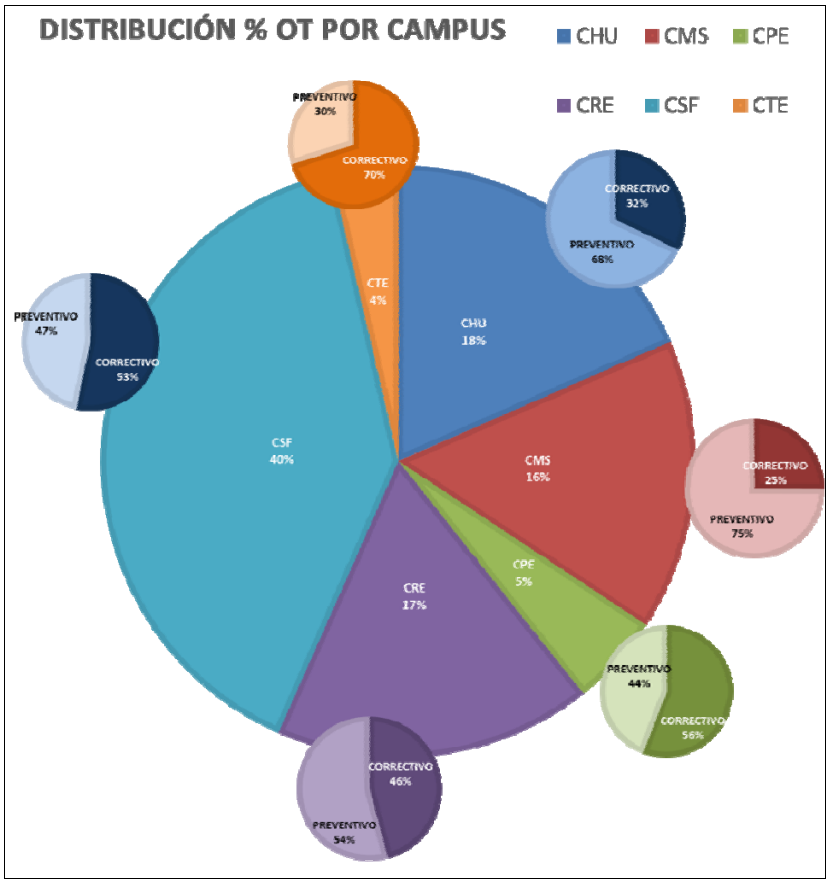


Figura 6.- Distribución porcentual de OTs por tipo y Campus.

Respecto al ratio de OTs de correctivo por metro cuadrado, sigue manteniéndose la ratio más alta en el Campus de Huesca, San Francisco y Teruel, mientras que la más baja corresponde al Campus Rio Ebro seguido del Campus Paraíso. Se verifica el mantenimiento del número de OTs respecto al curso 2015/2016, ver figura 7.

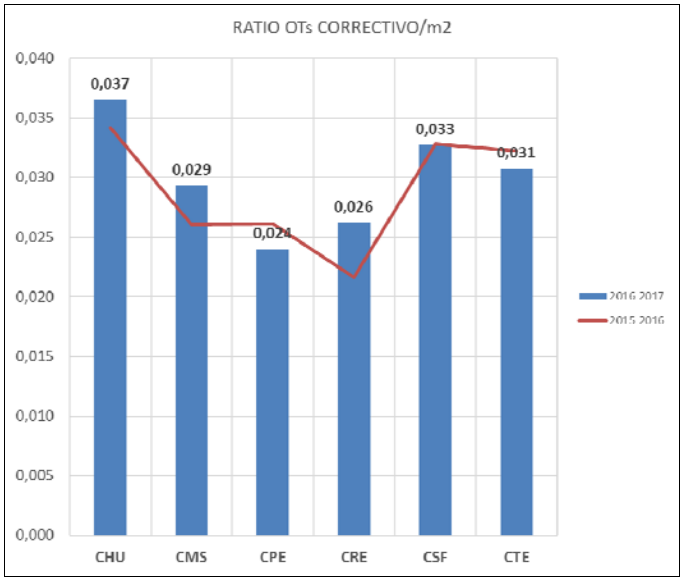


Figura 7.- Ratio de OTs de Correctivo por m^2

Por el contrario, en la ratio de OTs de preventivo se observa un descenso considerable en todos los Campus, destacando el descenso en el Campus de Teruel, Paraíso y Río Ebro. Esto se debe al ajuste de las gamas correspondientes al mantenimiento preventivo, ver figura 8.

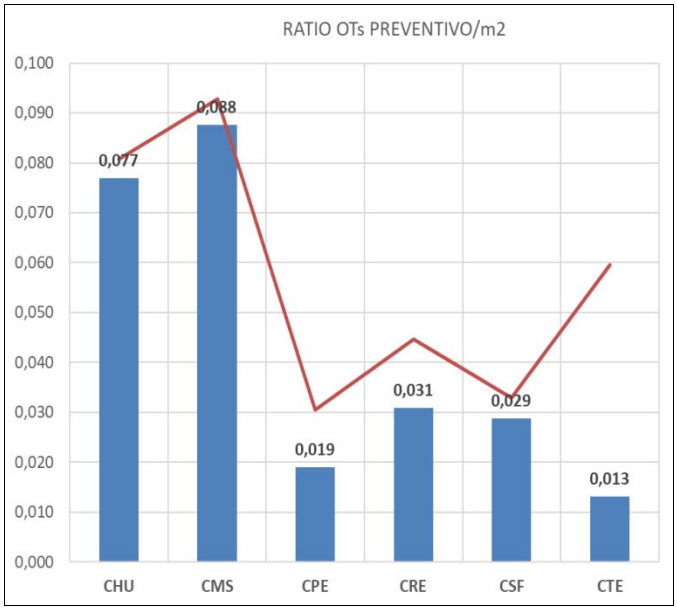


Figura 8.- Ratio de OTs de Preventivo por m^2.

Actualmente se sigue trabajando para optimizar la agrupación de los activos por familias y tareas del mantenimiento preventivo, con el fin de poder reducir el número de OTs tramitadas y obtener mayores niveles de eficiencia en la gestión y control del preventivo.

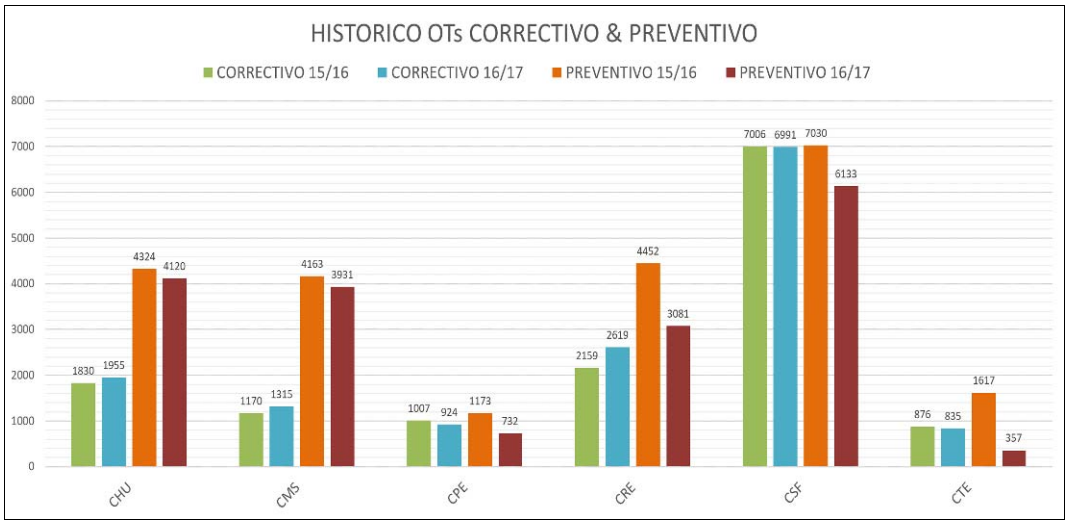


Figura 9.- Histórico de OTs Correctivo y Preventivo por Campus.

Si se analiza el porcentaje de operaciones de mantenimiento correctivo frente a preventivo, se observa un decrecimiento del porcentaje de actuaciones de preventivo en todos los Campus. También observamos un pequeño repunte del mantenimiento correctivo en los Campus de Huesca y Río Ebro, permaneciendo constante en el resto de Campus, ver figura 9.

En la figura 10 se evalúa la relación porcentual entre el mantenimiento correctivo y preventivo concluyendo que, salvo en el Campus San Francisco debido a su casuística y en el Campus de Teruel debido a la gran reducción de OTs de preventivo por la agrupación de las gamas, la relación existente entre el mantenimiento preventivo y correctivo se decanta hacia el mantenimiento preventivo. Lo que facilita la anticipación de los posibles fallos de las instalaciones, asegurando una mejor calidad del servicio prestado.

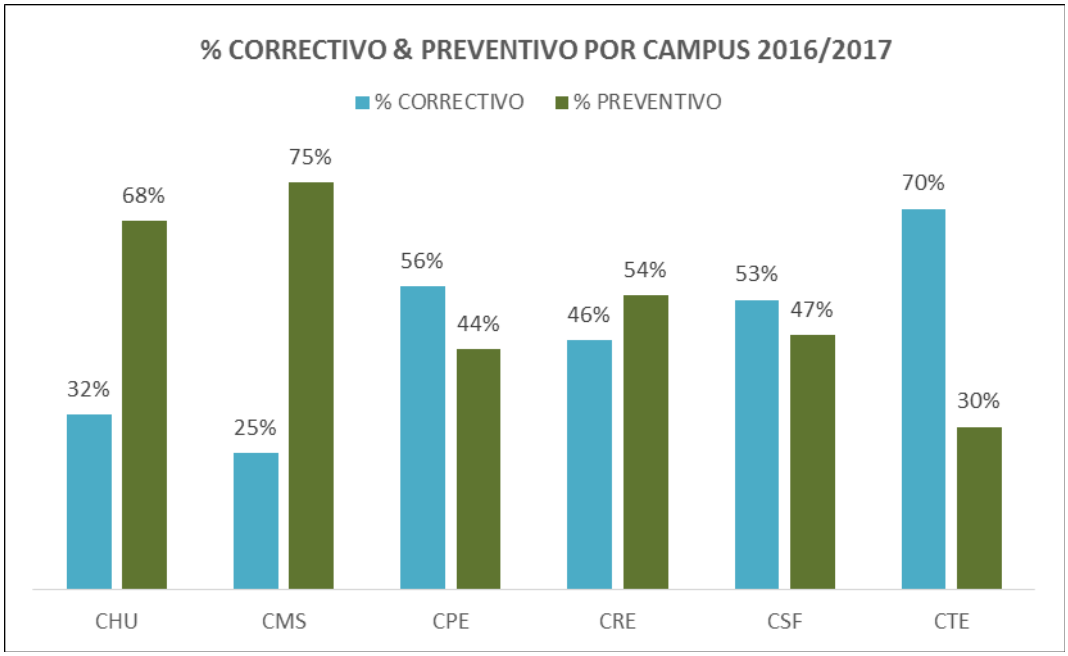


Figura 10.- Comparación porcentual entre mantenimiento correctivo y preventivo por Campus.

Respecto a la distribución de los trabajos realizados por las empresas externas contratadas por la UZ y el personal propio del Servicio de mantenimiento se observa que el mantenimiento preventivo es ejecutado en su totalidad por las primeras, ver figura 11. Lo cual ya había sido previsto a través de los pliegos técnicos de contratación.

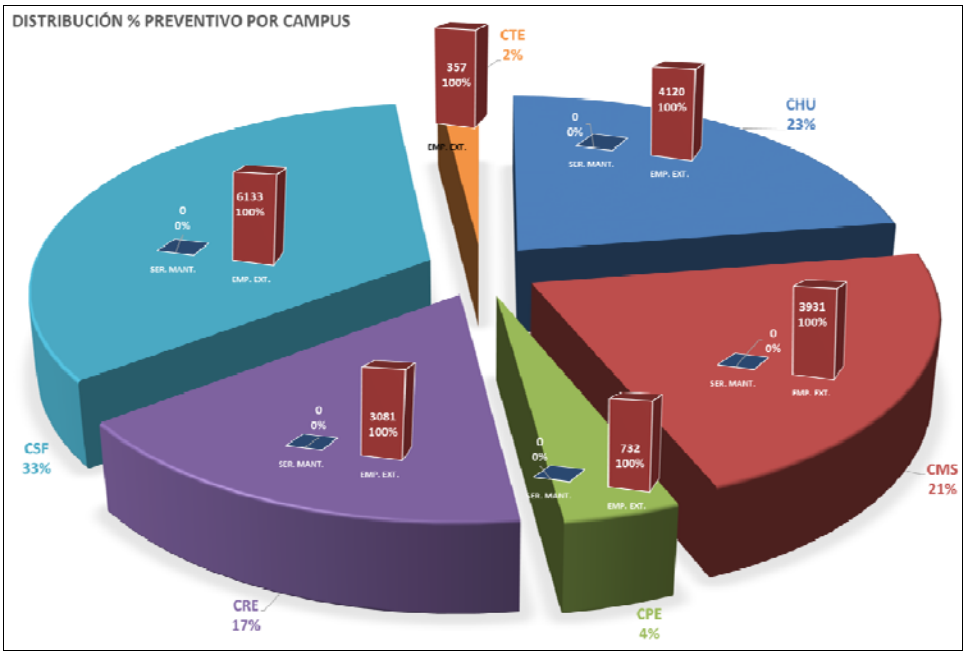


Figura 11.- Distribución de OTs de preventivo por Campus, y de la ejecución de los trabajos (empresas Externas y personal propio)

Respecto al mantenimiento correctivo, ver figura 12, sí que hay desigualdades entre los distintos Campus a la hora de la distribución de las cargas de trabajo entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las Empresas Externas. Principalmente es debido al número OTs tramitadas en cada Campus, al número de operarios propios asignado a cada Campus y a su especialización. Asimismo la complejidad y antigüedad de las instalaciones influye en la distribución de las cargas de trabajo.

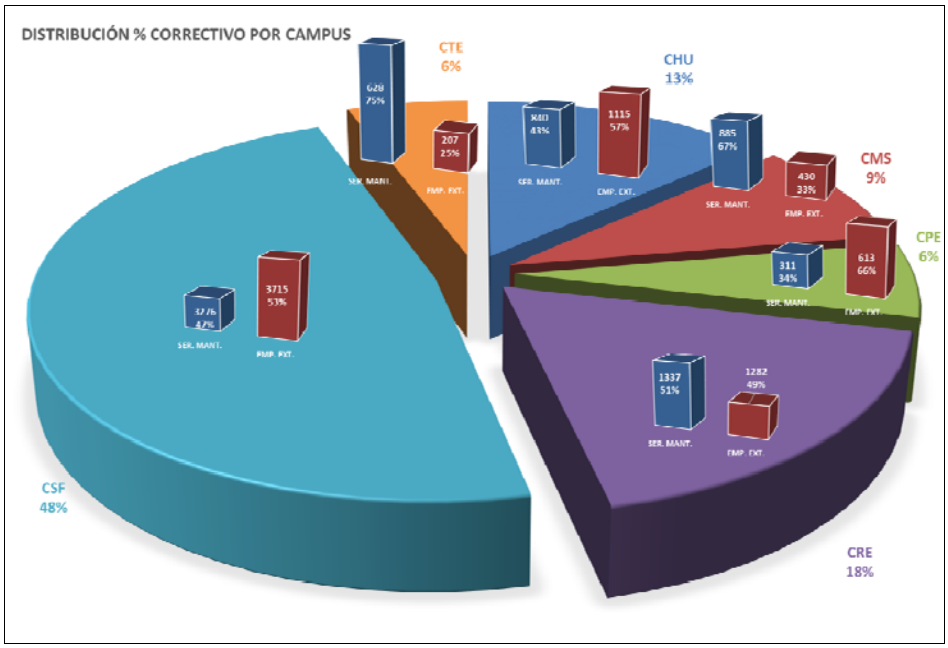


Figura 12.- Distribución de OTs de correctivo por Campus, y de la ejecución de los trabajos (empresas Externas y personal propio)

Durante este curso se ha trabajado en la consolidación y optimización de la gestión técnica de las instalaciones a través del control y monitorización centralizada existente en todos los Campus. El reto que tiene actualmente el Servicio de Mantenimiento es asentar las bases del PROYECTO IO, proyecto global de automatización de las instalaciones de la Universidad. Dentro de este proyecto se están integrando todas las señales de supervisión continua del suministro eléctrico, así como el control de consumo energético de la mayoría de los edificios de la UZ. La integración de todos estos equipos permite a la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ un control exhaustivo, en tiempo real del consumo y facturación energética de la UZ.

La consolidación de los puntos limpios, instalados en Campus San Francisco y Río Ebro, junto a la colaboración con la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ con quien se comparte la gestión de los puntos limpios, ha favorecido le eficiencia y control de la gestión de residuos generados por las actividades de la comunidad universitaria.

TIPO RESIDUO	Kg Curso 15/16	Kg Curso 16/17	DESVIACION %
Eléctricos y Electrónicos	5.980	18.770	Incremento 213 %
Metálicos	4.160	7.360	Incremento 77 %
Voluminosos	12.310	15.780	Incremento 28 %
Iluminación	1.920	1.417	Decremento 26,2 %
Jardinería	27.580	23.250	Decremento 15,7 %

Las fechas de cierre energético permiten al Servicio de Mantenimiento la realización de las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Asimismo se han inspeccionado y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y agua caliente sanitaria.

Cabe destacar la siguiente relación de actuaciones realizadas en todos los Campus, en la que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa:

- Sustitución de parte del alumbrado de la biblioteca de la Escuela Politécnica Superior de Huesca por focos LED's tipo downlight de 19 W (anteriormente eran fluorescentes downlight PL 2x18w).
- Sustitución de los motores de accionamiento de las ventanas del Salón de Actos de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Impermeabilización de la cubierta del aula 7 de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Reparación de las cornisas del edificio de chalets de la Escuela Politécnica Superior de Huesca.
- Ajardinamiento del edificio de Odontología. Primera fase.
- Sustitución de persianas en la nueva zona de la clínica de Odontología.
- Reparación de la acera de acceso a la Residencia de Jaca.
- Remodelación del colector de calefacción en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- Instalación de suelo laminado en despachos de Decanato y su Secretaría en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- Cambio de luminarias, en la Biblioteca de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, por tecnología LED.
- Sustitución de la bomba de riego del campo de fútbol junto a Vicerrectorado de Huesca.

- Equipamiento de diferentes instalaciones en la Sala de Audiovisuales de la planta baja del Edificio de Bellas Artes de Teruel: portafondos, estructura para luminarias y bases de enchufe.
- Sustitución del cuadro eléctrico general de baja tensión de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.
- Remodelación y saneamiento del foso exterior que da a los ventanales de los archivos del sótano del edificio del Vicerrectorado de Campus de Teruel.
- Mejora del conducto de ventilación de los condensadores de las cámaras frigoríficas de la cocina del CMU Pablo Serrano de Teruel.
- Mejora del equipamiento eléctrico del nuevo laboratorio de proyectos de la planta 1ª de la E. U. Politécnica de Teruel.
- Mejora en la instalación eléctrica del laboratorio de Telemática de la 3ª planta de la E. U. Politécnica de Teruel.
- Mejora del alumbrado exterior del Campus de Teruel mediante la sustitución de 30 báculos de farolas en la zona del parking entre la E.U. Politécnica y la Facultad de CC. SS. y HH., y entre la zona ajardinada de éste último edificio con el CMU Pablo Serrano, con el empleo de luminarias LED más eficientes.
- Reparación de los caminos peatonales (andadores viejos) entre el CMU Pablo Serrano y las Residencias 3 y 4.
- Desbroce y apeo del arbolado de las instalaciones del Servicio de Apoyo a la Experimentación Animal (granjas Veterinaria).
- Estudio lumínico de Histopatología, previo al paso de iluminación fluorescente a iluminación LED.
- Mejora del aire acondicionado de la segunda planta del Edificio Central de la Facultad de Veterinaria.
- Reforma de la instalación eléctrica de la zona de acceso a biblioteca en el edificio Aulario de la Facultad de Veterinaria.
- Estudio y análisis para acometer antes de fin de año la sustitución de bajantes de pluviales y arreglo de cubierta del edificio Central de la Facultad de Veterinaria.
- Sustitución de la bomba doble de calderas del Hospital Clínico Veterinario.
- Reparación de la enfriadora del Hospital Clínico Veterinario.
- Modificación parcial de la instalación de Agua Caliente Sanitaria del Hospital Clínico Veterinario.
- Saneamiento y retejado de la mayor parte afectada de la cubierta de la Facultad de Economía y Empresa.
- Cambio de lámparas por otras de mayor eficiencia en la Sala Amar y Borbón y Sala Heroínas del edificio Paraninfo.
- Reconversión de la fuente de agua del exterior del Paraninfo en una fuente con jardín acuático.
- Creación de dos nuevos espacios destinados a cactus y plantas crasas en los jardines exteriores de Paraninfo, con aporte personal de plantas de gran porte y diversidad por parte del propio Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura.
- Modificación y nueva instalación de cuadros eléctricos en el interior del Claustro del Paraninfo.
- Sustitución de equipos de bombeo para circuitos de climatización en Aula Magna del Paraninfo.
- Sustitución de equipos de bombeo para circuito de calefacción desde Paraninfo hasta Biblioteca de Económicas
- Renovación del arbolado del Campus San Francisco en colaboración con el Servicio de Parques y Jardines del Ayuntamiento de Zaragoza. Se han eliminado un total de 134 árboles en mal estado, y se han realizado labores importantes de poda en otros 34. El Servicio de Mantenimiento ha quitado 130 tocones en todas las aceras del campus y a continuación ha plantado 114 nuevos árboles. El resto de árboles plantados en zonas verdes ha sido por cuenta del Ayuntamiento.
- Ejecución de nuevos caminos peatonales en todas las zonas verdes alrededor del estanque.

- Se ha intervenido en el estanque, reparando grietas, reparando las depuradoras de agua, cambiando la bomba de efectos de los surtidores y pintando todo el estanque.
- Reparación de 5 amplias zonas de aceras en el Campus San Francisco.
- Reparación de la bomba situada a 30 metros de profundidad para riego del Campus San Francisco.
- Reparación de una importante tubería (que llegó a reventar) entre Facultad de Educación y Facultad de Ciencias, con modificación del trazado para facilitar labores posteriores en caso necesario.
- Sustitución completa de un ascensor en el edificio de Matemáticas.
- Sustitución del alumbrado del Aula de Grados de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Instalación de nuevo quemador y modificación de la rampa de gas, así como nuevas bombas de circulación, en el Instituto de Ciencias de la Educación.
- Reparación de la máquina de climatización del Aula Magna del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Adecuación del portón de entrada del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Adecuación e impermeabilización de la cubierta del Instituto de Ciencias de la Educación.
- Sustitución de todas las luminarias de 6 aulas de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, por otras de tecnología LED.
- Suministro de nueva bomba doble en circuito calefacción en Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.
- Reparación de las enfriadoras de la Facultad de Ciencias.
- Instalación de nuevos equipos de bombeo del agua de climatización en la Facultad de Ciencias.
- Nuevos equipos de regulación y equilibrado, para climatización, en la Facultad de Ciencias.
- Instalación de una línea de vida en una cornisa de la Facultad de Ciencias para realizar labores de mantenimiento en equipos de extracción de vitrinas de gases.
- Sustitución de un transformador de media tensión en la Facultad de Ciencias.
- Actuación en Aula Magna de la Facultad de Ciencias que ha incluido: cambio de persianas motorizadas, sustitución de toda la carpintería de aluminio, sustitución de todas las pantallas de alumbrado por otras de tecnología LED y saneado de toda la instalación eléctrica.
- Saneado de la instalación de calderas del edificio de Servicios Centrales
- Nueva instalación de climatización, con control VRV, en la planta primera del Interfacultades II.
- Reparación de las enfriadoras del Centro de Proceso de Datos (SICUZ) en el edificio de Matemáticas.
- Modificación de los circuitos de impulsión de aire en el Centro de Proceso de Datos (SICUZ) del edificio de Matemáticas.
- Reparación de conductos, bombas de condensados y eliminación de goteras en el edificio de Biomedicina del Servicio de Apoyo a la Investigación.
- Sustitución de todas las luminarias de 6 aulas de la Facultad de Derecho II, por otras de tecnología LED.
- Sustitución de todo el alumbrado del Aula Magna de la Facultad de Derecho, adaptándolo a los usos diversos y empleando tecnología LED.
- Reparación de una enfriadora de la Facultad de Derecho II.
- Suministro e instalación de varias bombas de gran tamaño en circuitos de calefacción y climatización de la Facultad de Derecho.
- Creación de 130 nuevos registros en falso techo para acceso de instalaciones en nueva Facultad de Educación.
- Creación de una escalera de hormigón, con barandilla de protección, en el talud de tierra de la nueva Facultad de Educación.
- Modificación parcial de la instalación de Agua Caliente Sanitaria en la sala de calderas del Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Actualización del alumbrado de emergencia del Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna.
- Modificación de la instalación eléctrica de la Biblioteca del edificio Aulario de la Facultad de Medicina.

- Impermeabilización de cubierta y canales de zinc en el Pabellón Polideportivo del Servicio de Actividades Deportivas.
- Adecuación e impermeabilización de la cubierta del Colegio Mayor Universitario Santa Isabel.
- Modificación del grupo de presión de agua fría de la Residencia de Profesores.
- Cambio de las celdas de media tensión del Centro de Transformación nº 2 del edificio Torres Quevedo.
- Modificación de las bajantes de pluviales existentes en el interior del espacio destinado a archivo del edificio Torres Quevedo.
- Sustitución del grupo de presión del edificio Torres Quevedo.
- Cambio de la iluminación, mediante tecnología LED, de varios laboratorios del Departamento de Ingeniería Eléctrica del edificio Torres Quevedo.
- Cambio de la iluminación, mediante tecnología LED, del laboratorio de Máquinas del edificio Torres Quevedo.
- Modificación de la instalación de chimeneas del edificio Torres Quevedo.
- Reparación de arquetas en el edificio Torres Quevedo.
- Reparación de falsos techos en el edificio Ada Byron.
- Canalización de bajantes de pluviales en el Edificio Ada Byron.
- Reparación de una bomba de pozo y suministro e instalación de otra en el edificio de I+D+I.
- Modificación del colector de agua de climatización del edificio de I+D+I.
- Sustitución del separador de lodos del edificio de I+D+I.
- Reparación de una enfriadora del edificio Ada Byron.
- Sustitución del separador de lodos del edificio Ada Byron.
- Sustitución del separador de lodos del edificio Betancourt.
- Adecuaciones en la mayoría de los centros de transformación de media tensión para garantizar la seguridad, fiabilidad de la instalación y dar cumplimiento a las deficiencias observadas según normativa en la revisión anual.
- Instalación de equipos de control y medida en cuadros generales de diferentes edificios de todos los Campus de la Universidad y posterior integración en el sistema SCDA desarrollado por el Servicio de Mantenimiento.

7.5. UNIDAD DE SEGURIDAD

7.5.1. Introducción

La Unidad de Seguridad enmarca su actividad dentro de las siguientes líneas de trabajo:

a) Realización de campañas de seguridad.

A lo largo del ejercicio la Unidad de Seguridad realiza una serie de campañas informativas o de documentación con el objeto de incrementar la seguridad de nuestras instalaciones.

b) Servicios de Seguridad.

La Unidad de Seguridad cuenta con profesionales de Seguridad Privada al servicio de la Comunidad Universitaria para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones), y de apoyo a determinadas áreas de nuestra competencia (regulación del tráfico rodado, apoyo en el control de las salas de estudio, campañas de concienciación de diversa índole, etc.).

c) Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad gestiona la contratación y organización de los servicios auxiliares de conserjería, a fin de proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios nocturnas, personal para exposiciones, etc.

d) Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga de la instalación, gestión y mantenimiento de diversos sistemas electrónicos de seguridad que sirven de apoyo a la labor de los servicios de seguridad

privada, como son las cámaras de videovigilancia, centrales de intrusión y controles de acceso. Cuestión no menos importante es la interconexión de todos esos elementos en un único sistema de gestión, con objeto de proporcionar a nuestro Centro de Control las herramientas adecuadas para su supervisión.

e) Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

La Unidad de Seguridad es la responsable del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza. También se encarga de pequeñas ampliaciones y mejoras de esas instalaciones.

f) Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad gestiona los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esta gestión incluye el impulso y creación de nuevos espacios regulados de estacionamiento, la propuesta de soluciones, la administración de los espacios regulados y la atención a sus clientes.

g) Alquiler de espacios exteriores.

La Unidad de Seguridad es la interlocutora con empresas externas que deseen realizar campañas publicitarias en espacios exteriores de los distintos campus universitarios, de acuerdo a la Instrucción del Gerente de 31 de enero de 2017 por la que se articula el procedimiento de alquiler de aulas y espacios.

7.5.2. Realización de campañas de seguridad

7.5.2.1. Campaña contra el robo de bicicletas.

Como en cursos anteriores, y debido al notable éxito obtenido en pasadas ediciones, hemos continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas (Ilustración 1. Cartel informativo contra el robo de bicicletas).

Cabe resaltar el reconocimiento de esta campaña por parte de responsables de las comisarías de Delicias y de Actur Rey Fernando, debido al importante descenso en el número de robos de bicicletas en nuestros campus desde su puesta en marcha.

Ilustración 1. Cartel informativo contra el robo de bicicletas

7.5.2.2. Campaña de control de ocupación de las Salas de Estudio.

Con el fin de conocer las necesidades y demanda de los estudiantes en lo referente a espacios destinados al estudio en la Universidad de Zaragoza, la Unidad de Seguridad realiza un control de ocupación de las salas de estudio.

Mediante la supervisión de las salas realizada por nuestro personal de seguridad y/o auxiliar, registramos los datos obtenidos a fin de obtener informes sobre la ocupación de las salas de estudio. Estos informes incluyen gráficas que detallan la situación de las salas de estudio, y se trasladan semanalmente al Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para la ayuda a la toma de decisiones en este aspecto.

Las salas de estudio que actualmente supervisamos son:

a) Sala de estudio del pabellón de Filología, en Campus San Francisco.

b) Sala CAI, en Campus San Francisco (exterior)

c) Salas (2) en la Facultad de Educación, planta baja, en Campus San Francisco.

d) Sala en la Facultad de Educación, planta sótano, en Campus San Francisco.

e) Sala en Inter II, en Campus San Francisco.

f) Sala en Biblioteca de Económicas, en Campus Paraíso.

g) Sala Tomás Pollán, en edificio Betancourt, Campus Río Ebro.

h) Museo del Fuego, en C/ Santiago Ramón y Cajal, 32, Zaragoza.

i) Sala en Aulario de Veterinaria, en campus de Veterinaria.

j) Sala en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, en Campus de Huesca.

Como novedad, a lo largo de este ejercicio hemos instalado contadores automáticos de personas en las salas de estudio de Filología y en la del sótano de la Facultad de Educación, esta última de nueva apertura. Estos contadores son capaces de proporcionar datos en la nube sobre la ocupación y afluencia de personas, con una precisión mínima del 95%.

Las siguientes gráficas muestran, a modo de ejemplo, los datos obtenidos para la sala de estudios inaugurada el pasado mes de mayo, en el sótano de la Facultad de Educación.

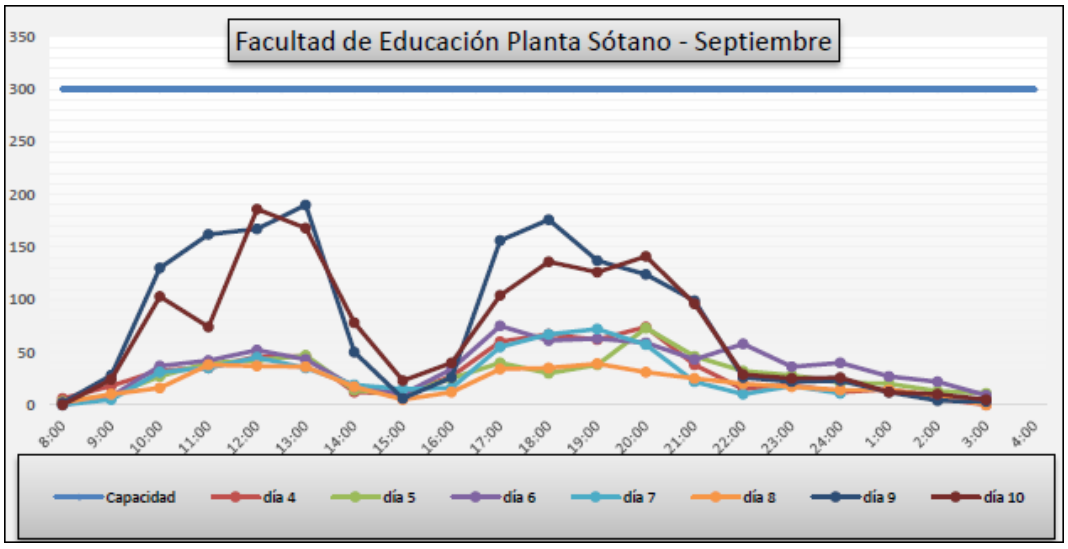


Ilustración 2: Gráfica semanal de ocupación, correspondiente a la semana del 4/09/17 al 10/09/17

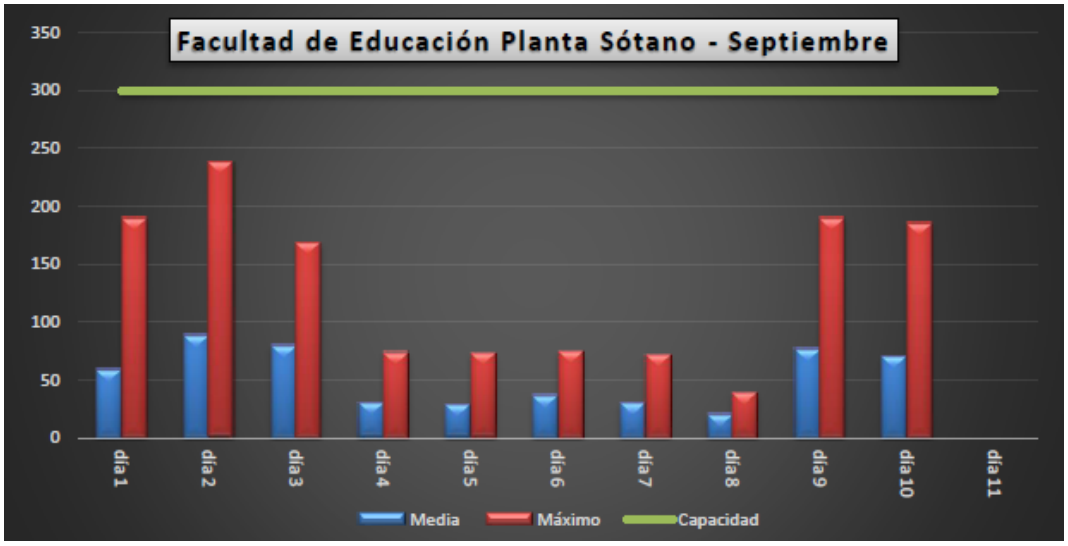


Ilustración 3: Gráfica semanal de ocupación media y máxima, correspondiente a la semana del 4/09/17 al 10/09/17

7.5.2.3. Campaña de señalización e instalación de límites arquitectónicos.

Dentro de la campaña anual que realiza la Unidad de Seguridad para la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, hemos realizado durante el presente ejercicio las siguientes actuaciones:

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Pintado de marcas viales en Naves I+D+i y edificios CEMINEM. Ilustración 6: Señalización horizontal en Naves I+D+i Ilustración 6: Señalización horizontal en Naves I+D+i Ilustración 7: Señalización horizontal en CEMINEM	Ejecutado
TRÁFICO COLOCACIÓN LÍMITES	Sustitución por deterioro o desaparición de seis pilonas de acero inoxidable en dos de los accesos a las instalaciones del SAEA en el Campus Veterinaria. Ilustración 4: Instalación de límites en SAEA	Ejecutado
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Señalización horizontal del aparcamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo para adecuar el tamaño de las plazas a la actualidad del tamaño de los vehículos.	En ejecución
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Señalización vertical y horizontal de plazas de moto junto a la nueva sala de estudios de la Facultad de Educación	En ejecución

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
TRÁFICO COLOCACIÓN LÍMITES	Colocación pivote plástico de señalización para separar el vial del carril bici a la altura del edificio Betancourt	Ejecutado
TRÁFICO COLOCACIÓN LÍMITES	Colocación pivote plástico de señalización para impedir aparcar en una salida de emergencia en Medicina	Ejecutado
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Sustitución de dos señales de “Hidrante bomberos” en el Campus San Francisco	Ejecutado
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Programa de limpieza de señales verticales	Pendiente 2017
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Instalación de señalización horizontal en Campus de Veterinaria, repintado zonas dañadas.	Pendiente 2017
TRÁFICO SEÑALIZACIÓN	Instalación de señalización en carril bici del Campus de San Francisco	Ejecutado

Ilustración 4: Instalación de límites en SAEA

Ilustración 5: Señalización carril bici en Campus de Plaza San Francisco

Ilustración 6: Señalización horizontal en Naves I+D+i

Ilustración 7: Señalización horizontal en CEMINEM

7.5.3. Servicios de Seguridad

La Unidad de Seguridad se encarga de la contratación y organización de los Servicios de Seguridad Privada llevados a cabo en la Universidad de Zaragoza. Esos servicios comprenden la realización de 62.387 horas a lo largo de todo el ejercicio, distribuidas en una serie de servicios consolidados (centros de control, vigilancia de campus, eventos, etc.)

Adicionalmente y en función de las necesidades específicas que surgen a lo largo del ejercicio, se prevén 2.995 horas adicionales para la contratación y organización de determinados servicios especiales. Con el objeto de ilustrar someramente este apartado, se detallan algunos de ellos:

a) Realización de 160 horas por huelgas de estudiantes en Octubre y Marzo.
b) Realización de 40 horas por encierro estudiantes en Biblioteca Humanidades.
c) Realización de 140 horas para refuerzos en Campus Rio Ebro por fiestas del Pilar y conciertos en el Parking Norte.
d) Realización de 100 horas por fiestas de estudiantes en Campus Veterinaria.
e) Realización de 45 horas por fiestas de estudiantes en Campus San Francisco.
f) Realización de 70 horas por actos protocolarios en Paraninfo.
g) Realización de 100 horas por refuerzo en instalaciones del Polideportivo Río Isuela.
h) Realización de 52 horas por realización de rondas en Seminario de Huesca.
i) Realización de 32 horas por la Feria de Empleo en Campus Río Ebro.
j) Realización de 20 horas por eventos organizados por el Servicio de Actividades Deportivas en Campus San Francisco.

Asimismo se detallan a continuación los eventos especiales en los que ha colaborado la Unidad de Seguridad con el cierre parcial o total de los Campus y prestación de apoyo por parte del Servicio de Vigilancia

a) "1º Hackathon uCode EINA" en Campus Rio Ebro.
b) "2º Salón Aragonés del deporte" en Campus San Francisco.
c) "Carrera sin humo" en Campus San Francisco.
d) "Baloncesto 3x3" en Campus San Francisco.
e) "2ª Carrera por la Ciencia e Innovación" en Campus Rio Ebro.
f) "2ª Carrera animal Runizar" en Campus Veterinaria.

7.5.4. Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad contrata y coordina los Servicios Auxiliares de Conserjería que sean necesarios realizar en la Universidad de Zaragoza, aquellos que por su naturaleza u horario no puedan ser ejecutados por personal propio.

Además de aquellos servicios consolidados y reflejados en los pliegos de contratación, un total de 31.485 horas, a lo largo del presente ejercicio se han llevado a cabo los siguientes servicios extraordinarios:

a) Realización de 1.800 horas para la apertura de la nueva sala de estudios de la Facultad de Educación.
b) Realización de 1.010 horas en sustitución de personal funcionario de los Colegios Mayores.
c) Realización de 230 horas para cerrar instalaciones deportivas en Campus San Francisco.
d) Realización de 200 horas para cerrar instalaciones deportivas en Huesca.
e) Realización de 70 horas por actos protocolarios en Paraninfo.
f) Realización de 43 horas por actos en Campus Rio Ebro.

7.5.5. Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga del diseño, instalación y mantenimiento de los Sistemas Electrónicos de Seguridad cuyo objeto es el de apoyar las funciones de los servicios presenciales de seguridad. Además del mantenimiento de los sistemas actuales dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
INFRA. SEGURIDAD	Proyecto de conteo de personas. Creación de la infraestructura necesaria para poder ofertar este servicio a la comunidad universitaria. Instalación de pruebas en una sala de lecturas (educación, filosofía y letras…)	Ejecutado la infraestructura y 2 unidades, una en la sala de estudios de la Facultad de Filosofía y Letras, otra en la sala de estudios del sótano de la Facultad de Educación.

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
INFRA. SEGURIDAD	Realización y ejecución de proyecto seguridad en la ampliación de la clínica odontológica en Huesca, cuatro controles de acceso, una nueva cámara y traslado de otras dos e instalación de diecinueve detectores nuevos para la central de intrusión.	Ejecutado, se paga al 50% Unidad de Seguridad y Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca
INFRA. SEGURIDAD	Instalación de control de accesos y videovigilancia en la sala África Ibarra, del edificio Paraninfo. Ilustración 10: Instalación de videovigilancia y control de accesos en sala África Ibarra, edificio Paraninfo	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Instalación de detección de apertura y sirenas en las salidas de emergencia de la Facultad de Economía y Empresa, sede de Gran Vía. Este sistema se gestiona conjuntamente mediante un autómata, consta de gestión remota y captura de datos a fin de obtener información en tiempo real sobre el estado de las puertas monitorizadas. Ilustración 8: Instalación de alarmas en las puertas de emergencia de la Facultad de Economía y Empresa, en su sede de **Gran Vía**)	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Ampliación sistemas de seguridad con la colocación de magnéticos para que no queden las puertas abiertas, en las dos puertas exteriores del edificio Cervantes.	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Instalación de pasillo motorizado y videovigilancia en los accesos a la sala de estudios del sótano de la Facultad de Educación	Realización del proyecto
INFRA. SEGURIDAD	Sustitución de 6 monitores de 42" murales para Centro de Control	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Renovación de GH Huesca, o unificación de licencias para trasladar, si es posible, la grabación a CPD de Matemáticas	Pendiente 2017
INFRA. SEGURIDAD	Instalación de baterías en CCAA estratégicos, puertas principales de edificios cuyo acceso se realice a través de puertas correderas alimentadas con baterías, 10 unidades este ejercicio. Se trata de evitar que, ante un fallo de suministro eléctrico, el control deje de operar a pesar de que la puerta sí lo haga.	Ejecutado aquellas unidades que han presentado problemas. El resto no presentan incidencias, quedamos a la espera de comprobar que la necesidad realmente existe.

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
INFRA. SEGURIDAD	Sustitución de dos manetas por pomos para la seguridad en las puertas de acceso al Campus Iberus en el edificio Paraninfo.	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Suministro de caja de caudales para el CMU Ramón Acín.	Ejecutado
INFRA. SEGURIDAD	Proyecto para la adaptación a normativa de puertas y salidas de emergencia de la UZ, aquellas que actualmente se mantienen cerradas por medio de electroimanes o dispositivos similares	En ejecución 37 puertas, de un total de 110 contabilizadas.
VIDEOVIGILANCIA	Instalación de 9 cámaras en sendos edificios que actualmente carecen de ella, en acceso principal, tras control de accesos.	En ejecución
VIDEOVIGILANCIA	Sustitución de 16 cámaras, correspondientes al expediente de seguridad	En ejecución
CCAA	Instalación controles de acceso en Museo de Ciencias Naturales: 1 en la puerta de acceso, 1 en el ascensor.	Ejecutado
CCAA	Instalación de controles de acceso en las habitaciones del CMU Ramón Acín, que cuenta con un total de 75 habitaciones. Con la aportación del Colegio Mayor y la colaboración de la Unidad de Seguridad para la puesta en marcha, se han instalado 20 a lo largo de este ejercicio.	Ejecutado 20/75 unidades. La Unidad de Seguridad aportará a lo largo del ejercicio 2018 5 unidades adicionales.
CCAA	Instalación de 4 CCAA destinados a administradores y laboratorios, distintas facultades. Ilustración 9: Instalación de un control de accesos offline, tipología para espacios interiores	Ejecutado
CCAA	Instalación de dos controles de acceso en Facultad de Ciencias de la Salud (sala maniquí) y en taller de comunicaciones de edificio Matemáticas.	En ejecución
CCAA	Instalación de un CCAA en espacio del edificio Cervantes dedicado a colectivos, con la aportación económica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.	En ejecución

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
CCAA	Migración de la aplicación SALTO para el control de acceso a nuevo servidor WS12 y webservice. Entre otras cuestiones, permitirá el uso de terminales Android como llave del sistema.	En ejecución
CCAA	Instalación de automatismos en puerta de concesionarios de la Facultad de Veterinaria, para gestión automática del horario de uso del badén de vehículos y la apertura peatonal.	Pendiente 2017
CCAA	Instalación de controles de accesos en Campus de San Francisco, en los edificios del Servicio de Actividades Deportivas y Facultad de Medicina	Pendiente 2017
CCAA	Instalar desconectadores de sirenas vía Almand en puertas de emergencia de la nueva Facultad de Educación, una unidad	Pendiente 2017

Ilustración 8: Instalación de alarmas en las puertas de emergencia de la Facultad de Economía y Empresa, en su sede de Gran Vía

Ilustración 9: Instalación de un control de accesos offline, tipología para espacios interiores

Ilustración 10: Instalación de videovigilancia y control de accesos en sala África Ibarra, edificio Paraninfo

7.5.6. Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI)

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado las siguientes actuaciones relevantes:

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
INCENDIOS	Sustitución por avería de la central de incendios del edificio Central de la Facultad de Veterinaria.	Ejecutado
INCENDIOS	Instalación de nueva central de incendios en el Pabellón Polideportivo de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.	Ejecutado
INCENDIOS	Sustitución central micobacterias por avería	Ejecutado
INCENDIOS	Sustitución por avería de la central de incendios de la Residencia de Jaca.	Ejecutado
INCENDIOS	Instalación de central de detección en I+D+i bloque 6 planta 0, la central original dispone de configuración para varios tipos de detección, pero solo tiene capacidad para mantener activas configuraciones para dos tipos de gases, de los 4 existentes en la actualidad. La nueva central permite establecer configuración de detección específica para cada uno de los gases.	Ejecutado
INCENDIOS	Instalación de retenedores en Pabellón Río Isuela, a petición UPRL.	Ejecutado
INCENDIOS	Instalación de sirenas en pasillos de edificio SAD, solicitado por UPRL en informe 13/04/16 sobre realización de simulacro en el edificio.	Ejecutado
INCENDIOS	Interconexionado de centrales entre edificios de Física y Química a fin de que cualquier alarma se propague a ambos edificios.	Ejecutado
INCENDIOS	Reprogramación de Central de incendios de Paraninfo a fin de solucionar problemas pendientes	Ejecutado
INCENDIOS	Reprogramación de Centrales de la Facultad de Ciencias a fin de renombrar correctamente detectores y espacios	Ejecutado
INCENDIOS	Señalización salas de estudio grande e intermedia y despacho secretaría en biblioteca CAI	Ejecutado
INCENDIOS	Desplazar BIE en CPD edificio Betancourt. Condenar rociadores en CPD y centralita. Instalar extintor CO2.	Ejecutado
INCENDIOS	Reparación de todas las puertas de sectorización de incendios de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte en Huesca, que presentaban históricas deficiencias en su funcionamiento.	Ejecutado

7.5.7. Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad realiza la gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esto incluye:

a) Mantenimiento de todo el hardware asociado a los aparcamientos: barreras, interfonos, semáforos, pilonas, etc.
b) Altas, bajas de usuarios, mantenimiento y configuración de la aplicación PARKUZ.
c) Gestión de cobros de las tasas de aparcamiento establecidas.

d) Diseño y propuesta de todas las modalidades de aparcamiento.
e) Diseño y proyecto de nuevos espacios de aparcamiento de aparcamiento.

En este apartado y correspondiente al presente ejercicio se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

7.5.7.1. Actuaciones de ingeniería.

ÁMBITO	ACTUACIÓN	ESTADO TAREA
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Creación de un nuevo espacio regulado de aparcamiento en el patio trasero del CMU Pablo Serrano de Teruel. Ilustración 12: Instalación y regulación del aparcamiento del patio trasero del CMU Pablo Serrano	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Instalación de sistema de reconocimiento automático de matrículas en aparcamiento regulado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel. Ilustración 11: Instalación en el aparcamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de un sistema de lectura automática de matrículasIlustración 11: Instalación en el aparcamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de un sistema de lectura automática de matrículas	En ejecución
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Actualización del aparcamiento de la Facultad de Ciencias sociales y del Trabajo, sustituyendo la apertura mediante tarjeta por un sistema de lectura automática de matrículas.	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Adaptación PARKUZ para el nuevo módulo de gestión de cobros UXXI	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Migración de PARKUZ a nueva plataforma de servidores Linux.	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Colocación de elementos metálicos para mejoras de la lectura de matrículas en las barreras del Campus San Francisco.	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Tramitación de badén para uno de los accesos al Campus de Veterinaria, con colocación de sus correspondientes placas.	Ejecutado
TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Renovación de los intercomunicadores de los aparcamientos, aquellos analógicos que todavía no han sido sustituidos por sus análogos IP.	Ejecutado 5 unidades

TRÁFICO INFRAESTRUCTURAS	Renovación de los intercomunicadores de los aparcamientos, aquellos analógicos que todavía no han sido sustituidos por sus análogos IP.	Ejecutado 5 unidades

Ilustración 11: Instalación en el aparcamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de un sistema de lectura automática de matrículas

Ilustración 12: Instalación y regulación del aparcamiento del patio trasero del CMU Pablo Serrano

7.5.7.2. Oferta y demanda sobre nuestros aparcamientos.

En este apartado y para el presente ejercicio se detalla la demanda y cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Aparcamiento	**Cupos 2016-2017**	**DEMANDA 2016-2017 (nº de peticiones)**
Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa	Trabajadores: 1200 plazas. Estudiantes: 600 plazas.	Trabajadores: 1132 Estudiantes: 584
Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y períodos vacacionales	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 200 Estudiantes: 374
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa	Trabajadores: 100 plazas. Estudiantes: 80 plazas.	Trabajadores: 74 Estudiantes: 59
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 8 Estudiantes: 17
Estacionamiento del CMU Santa Isabel	**RESIDENTES EN EL CMU SANTA ISABEL**	Trabajadores: 2 Estudiantes: 12
Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna	**RESIDENTES EN EL CMU PEDRO CERBUNA**	Trabajadores: 2 Estudiantes: 13
Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 21 Estudiantes: 2
Estacionamiento anexo a la Facultad de ciencias Sociales y Humanas del campus de Teruel: Jornada completa	Trabajadores: 60 plazas. Estudiantes: 30 plazas.	Trabajadores: 11 Estudiantes: 1
Estacionamiento anexo a la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel: Tardes	Trabajadores: 20 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 0 Estudiantes: 1
Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del Campus de Teruel	Trabajadores: 15 plazas. Estudiantes: 35 plazas.	N/A

A fin de dar una idea de la magnitud y forma de la demanda respecto a los aparcamientos, las siguientes gráfica muestran:

a) cómo han evolucionado este ejercicio las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones:

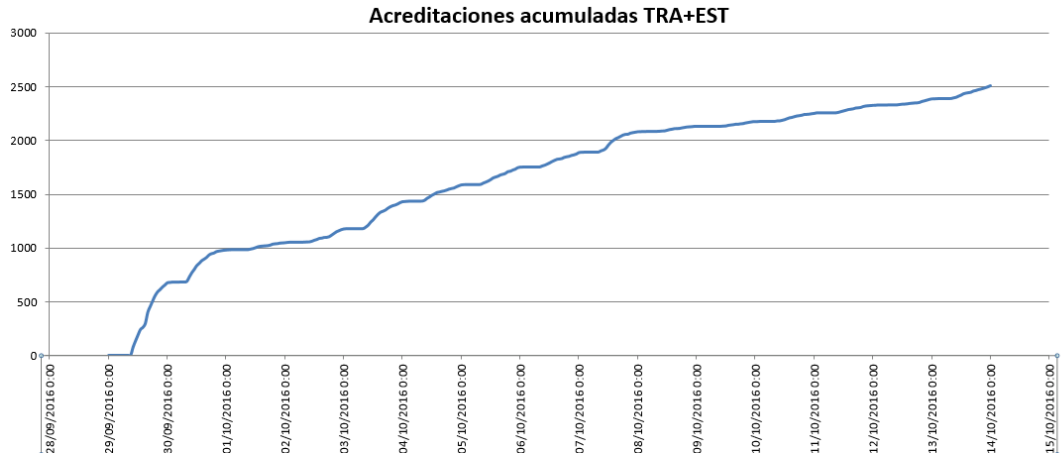


Ilustración 13: Número de solicitudes acumuladas frente a las fechas del periodo de acreditaciones

b) La demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones.

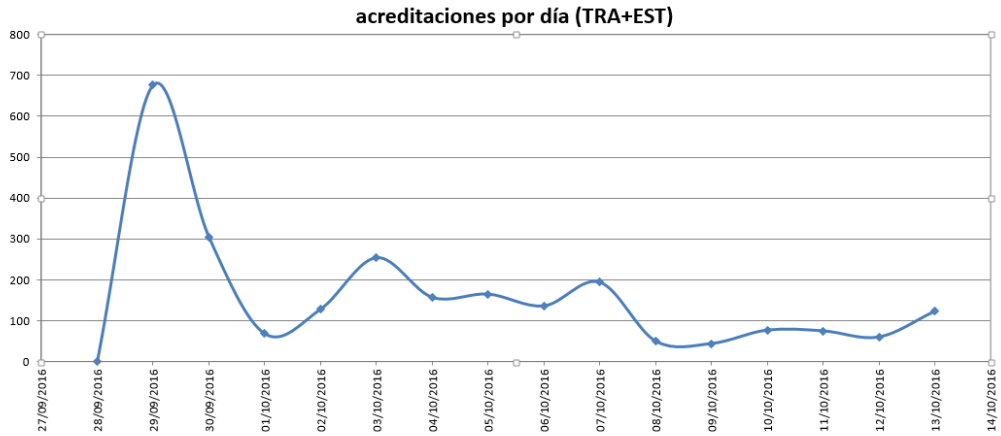


Ilustración 134: Número de solicitudes por día, para cada fecha del plazo de acreditaciones

7.5.8. Alquiler de espacios exteriores.

Durante este ejercicio, y de acuerdo a la Instrucción de Gerencia por la que se articula el procedimiento de alquiler de espacios, hemos gestionado las siguientes acciones comerciales:

MES	EMPRESA SOLICITANTE	CONCEPTO
Octubre	CONSEJO DE LA JUVENTUD DE ZARAGOZA	Alquiler espacio exterior hasta 25 m^2, Campus San Francisco (19/10 y 26/10)
Noviembre	UNICAMPUS MEDIA	Alquiler espacio exterior hasta 25 m^2, Campus San Francisco (07/11 y 08/11)
Febrero	UNICAMPUS MEDIA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m^2, Campus San Francisco (09/02)
Mayo	UNICAMPUS MEDIA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m^2, Campus San Francisco (11/05 y 06/06)

MES	EMPRESA SOLICITANTE	CONCEPTO
Mayo	HERALDO DE ARAGÓN EDITORA, S.L.U,	Alquiler espacio para el reparto de publicidad Campus San Francisco (25/05)
Junio	REDKAMPUS PRESS, S.L.	Alquiler espacio exterior hasta 10 m^2, Campus San Francisco (06/06)
Junio	AUTOESCUELA CATALUÑA, S.L.	Alquiler espacio exterior hasta 25 m^2, Campus San Francisco (06/06 y 07/06)

7.5.9. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Gracias al trabajo realizado por el equipo de vigilancia y el incremento y la mejora en los sistemas electrónicos de seguridad instalados por la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso en las pérdidas por robos. El trabajo realizado nos ha conducido a mantener las pérdidas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de la esta Unidad.

La siguiente gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.

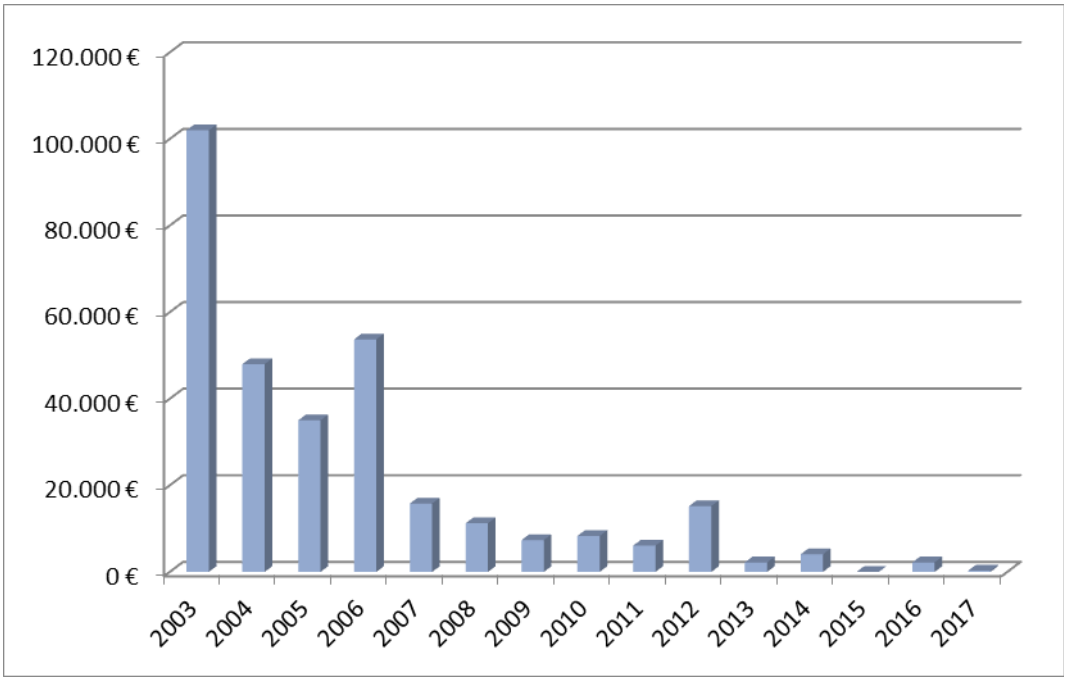


Ilustración 15: Evolución por año de la pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza

8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

El Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación ha desarrollado por primera vez su actividad durante un curso completo en el recién terminado 2016-2017. Entre sus competencias se encuentra el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) y el Campus Virtual que ahora son de su competencia, y que han tenido la siguiente actividad.

- El SICUZ ha continuado trabajando en la consolidación y mantenimiento de los servicios y aplicaciones necesarias para el desempeño de las tareas habituales de la Universidad, y ha abordado algunos proyectos nuevos. Estos proyectos han sido tanto de infraestructura (monitorización, virtualización,…), como de aplicaciones (Sistema de Información de titulaciones, gestión de documentación de concursos de profesorado, autoservicio de la tarjeta universitaria, ámbito económico -presupuesto y contabilidad analítica- en el sistema de datos, sistema de control de versiones,…), y también de gestión (Esquema Nacional de Seguridad y Reglamento General de Protección de Datos).
- La labor del Campus Virtual ha continuado relacionada con el apoyo y fomento de su uso por parte del profesorado. Este apoyo ha sido tanto tecnológico, como de formación e información sobre diversas funcionalidades, con cursos específicos y también mediante atención personalizada, cuando ha sido necesaria. Se ha seguido tratando de identificar nuevas necesidades, apoyando la implantación de nuevas herramientas y manteniendo actualizada la infraestructura que le da soporte. En este sentido cabe destacar la continuación del impulso de desarrollo de cursos tipo MOOC (Massive Online Open Courses) en las plataformas ya disponibles para nuestra Universidad y ampliando los convenios con otras, cuando ha sido necesario. Se ha hecho un diagnóstico de necesidades de la enseñanza semipresencial y se han impartido algunos cursos de formación para el profesorado relacionados con esta temática.

8.1 SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

El Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El SICUZ, según el artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: *"… es la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión."* Indicando también sus 3 funciones principales:

"a) La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación, así como de aplicaciones informáticas.

b) La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.

c) La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia."

Durante el curso 2016-17 ha continuado con su trabajo relacionado con sus funciones principales, y dentro de esa actividad podemos destacar las siguientes acciones y proyectos:

Sistema de Información de Titulaciones de la Universidad de Zaragoza (SITUZ)

Después de la inclusión de las memorias de las titulaciones en la herramienta de definición de la oferta académica (DOA), integrando la información de las titulaciones en nuestra plataforma de gestión académica (SIGMA), se ha podido avanzar en la generación de un nuevo sitio donde alojar y publicar la información de las titulaciones. Dicho sitio tiene además la ventaja de poder verse de manera conveniente, independientemente del dispositivo utilizado para acceder (es 'responsivo'). Este sitio se integra con el sistema de gestión de la web de la universidad (basado en la herramienta de software libre Drupal).

Se ha continuado proporcionando apoyo a la Vicegerencia Académica para resolver los fallos que todavía tienen estas aplicaciones, así como en la definición de nuevas funcionalidades.

Plan de Equipamiento Docente (PED)

Se ha desarrollado la tercera edición del Plan de Equipamiento Docente, que permite a centros y departamentos mejorar y actualizar la dotación de puestos para aulas con un programa de cofinanciación (75.000 €). En esta edición se añadió un pequeño programa (con fondos extraordinarios) para la renovación de monitores con el objetivo de reducir la presencia de monitores antiguos y poco eficientes energéticamente (6.700 €). Dichos planes ha tenido como resultado la adquisición de cerca de 300 equipos informáticos y algo más de 100 monitores, en 12 centros y departamentos diferentes.

Siguiendo estos proyectos se lanzó el Plan de Adquisición de Programas Informáticos (PAPI) con el objetivo de inventariar el uso de diferentes programas informáticos para poder detectar si es posible la coordinación en su adquisición y la obtención de economías de escala. La respuesta ha sido insuficiente.

Virtualización

Se ha avanzado en los sistemas de virtualización para la realización de prácticas docentes, con dos visiones: la virtualización del escritorio completo, de forma que se simplifica la gestión y se obtiene una visión unificada independientemente de la sala en la que nos encontremos; y la virtualización de aplicaciones que permite hacer una única instalación que puede ser utilizada desde diferentes localizaciones. Este tipo de soluciones permite no solo una reducción de costes en instalación, mantenimiento y compras de equipos, sino también permite optimizar el uso de las licencias, las aulas y el personal que administra estos sistemas

Oficina de Software Libre

La oficina cuenta con dos becarios y se coordina desde el SICUZ. Ha continuado con sus tareas de apoyo y difusión. Como resultado, se han desarrollado sesiones los últimos viernes de cada mes, los “Viernes libres”. Las temáticas han sido edición de texto y de vídeo con herramientas de software libre, y también aspectos de seguridad informática y privacidad, entre otros. En una ocasión salió de su sede habitual en el Campus de la Plaza San Francisco a petición de un centro (EINA). En este curso se han organizado unas Jornadas de Software Libre para Bibliotecas, que tuvieron lugar los días 10 y 11 de noviembre en el Salón de Actos de la Facultad de Geológicas. Un año más se ha colaborado con el Concurso Universitario de Software Libre (CUSL) convocando una fase local.

Finalmente, se constituyó el Foro de Experiencias de Software Libre en el Sector Público y se han realizado algunas sesiones con el Gobierno de Aragón y el Ayuntamiento de Zaragoza en lo que se ha denominado.

Esquema Nacional de Seguridad (ENS)

A partir del trabajo de análisis y necesidades y en colaboración con la Secretaría General, la Gerencia y el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras, se aprobó la Política de Seguridad de la Universidad de Zaragoza en Consejo de Gobierno (24 de noviembre de 2016) se constituyó el Comité de Seguridad (31 de enero de 2017) y se publicó en el Boletín Oficial de Aragón (Acuerdo de 24 de noviembre de 2016, del Consejo de Gobierno de la Universidad, por el que se aprueba la Política de Seguridad de la Información de la Universidad de Zaragoza, 1 de febrero de 2017). Posteriormente se ha trabajado con el personal de Aragonesa de Servicios Telemáticos (AST) del Gobierno de Aragón para generar un curso de formación orientado a mejorar el conocimiento sobre el esquema.

Reglamento General de Protección de Datos (RGPD)

Con fecha 25 de mayo de 2016 entró en vigor el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD), que sustituirá a la actual normativa vigente y que comenzará a aplicarse el 25 de mayo de 2018. Aunque el Gobierno Español no ha publicado todavía cuáles serán las leyes y normativas que se aplicarán, se ha constituido un grupo de trabajo, con Gerencia, para preparar la aplicación de dicho reglamento con las adaptaciones que puedan ser necesarias, así como para continuar con el trabajo habitual, relacionado con la gestión habitual de la información en nuestra

universidad y el cumplimiento de las leyes relacionadas con la protección de datos personales.

Gestión de la documentación de los concursos de Selección de Profesorado

Se ha aprovechado la implantación de Documenta, el gestor documental (basado en la herramienta de software libre Alfresco) que facilita la colaboración y almacenamiento de documentos de las unidades administrativas. Se está difundiendo su uso entre las unidades y tratando de integrarlo en diversos procesos. En este caso, y junto con el Vicerrectorado de Profesorado y la Sección de Personal Docente e Investigador se decidió abordar el proceso de mejorar el trabajo de las comisiones de selección. Hasta ahora venían recibiendo la documentación en una memoria USB cuando era electrónica y se habilitó un sistema para que se gestione de manera automática la recepción de los CV de las personas que se presentan, gestión de las comisiones para que accedan a dicha documentación y generación de los sitios en documenta.

Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) - Autoservicio

Tarjeta Universitaria Inteligente de expedición en la modalidad de autoservicio. Ante la retirada por parte del proveedor de algunas máquinas de impresión y centralización en el Campus Río Ebro del servicio, se decidió crear un autoservicio basado en web para que cualquier miembro de la comunidad pueda solicitar la tarjeta y recibirla en una localización próxima a sus intereses. Esto nos permite autonomía frente al proveedor y comodidad al evitar los desplazamientos.

Datos abiertos y transparencia de la Universidad de Zaragoza (DATUZ) Económico.

DATUZ es la herramienta de consolidación de datos de la Universidad de Zaragoza. Se trata de un repositorio que recoge la información de las distintas bases de datos de nuestra universidad y los pone a disposición de los miembros de la comunidad universitaria, con una forma de visualizarlos homogénea, consistente y herramientas para tratarlos. Durante el presente curso y en coordinación con el Vicerrectorado de Economía y la Vicegerencia Económica se ha trabajado para incluir los datos necesarios para alimentar la contabilidad analítica. También se ha trabajado en trasladar a este ámbito los datos y herramientas necesarias para la generación del presupuesto.

Sistema de control de versiones de la Universidad de Zaragoza (GitLab)

Dentro de la estrategia de apoyo al software libre se obtuvo la autorización (11 de julio de 2016) de Gerencia para publicar software desarrollado por el SICUZ bajo licencias de software libre. El SICUZ (y la Universidad) ya vienen utilizando, desarrollando y contribuyendo a proyectos de software libre desde hace tiempo, pero no se había dado el paso de poner a disposición de la sociedad de forma pública y centralizada el código de los programas que se desarrollan por parte de nuestro personal. Para facilitar esta tarea (y también para el uso en el desarrollo de los proyectos propios) se consideró necesario instalar una herramienta de control de versiones basada en Git y, posteriormente, se decidió ponerla a disposición de la comunidad universitaria por su posible uso. No sólo en departamentos y estudios más técnicos y próximos al mundo de la programación sino también a cualquiera que pueda necesitar un sistema como ese (particularmente para elaboración colaborativa de documentación basada en texto, además de programas). Además, con la colaboración de la Oficina de Software Libre se ha creado una página web que centralizará la información sobre los proyectos que se vayan liberando (no sólo del servicio, sino también del profesorado y estudiantes que puedan tener interés). Aunque se recomienda que los proyectos se mantengan abiertos y bajo alguna de las licencias aprobadas por la *Free Software Foundation*, la herramienta permite también la colaboración en privado, adecuadamente protegida ante terceros.

Sistema de Correo

El sistema de correo ha sido migrado a un entorno virtualizado. Se trata de un entorno complejo, con muchas variables y casos de uso que han provocado algunas molestias e incertidumbres a los usuarios. Se ha actualizado el cliente webmail (basado en Roundcube, que es software libre). Como ventaja más visible el sistema ahora es ‘responsivo’ con lo que puede utilizarse de manera conveniente en una diversidad de dispositivos, incluyendo teléfonos móviles y tabletas.

Ayudica

Se ha actualizado la interfaz para que esté mejor integrada en la versión corporativa. También se actualizó la versión obteniendo una interfaz 'responsiva'.

8.2. TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA

El Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza (UZ), también denominado Anillo Digital Docente (ADD) (http://add.unizar.es), depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El Campus Virtual extiende y da soporte a las actividades docentes de la comunidad universitaria mediante tecnologías de la información y de la comunicación: a través de plataformas de aprendizaje en línea y facilitando el uso de herramientas gratuitas de uso docente.

El objetivo principal de la Dirección del Campus Virtual es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la UZ. La promoción de plataformas de aprendizaje y de herramientas en línea es uno de los objetivos, así como el de ayudar a aplicar las herramientas más adecuadas para cada objetivo de aprendizaje o de gestión de las tareas educativas. El impulso en la creación de titulaciones semipresenciales o a distancia es uno de los objetivos estratégicos del Equipo de Gobierno, cuyo peso descansa en este vicerrectorado.

La Dirección del Campus Virtual supone además un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ) como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica en la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente, la Biblioteca de la UZ (BUZ) sobre la gestión de materiales online en abierto en el repositorio ZAGUÁN y el soporte al usuario sobre temas relacionados con la propiedad intelectual, Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) con respecto a la publicación de recursos educativos online y la Unidad de Calidad en la gestión de datos de innovación del profesorado que permitan realizar las labores de evaluación a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón a través del Campus Virtual y mediante la aplicación que aporta los datos del profesorado sobre el uso del ADD y los proyectos de innovación.

8.2.1 Plataformas del ADD en el curso 2016-17

La plataforma Moodle (software libre) es la plataforma de aprendizaje online que compone el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, a través de dos instalaciones, una de uso restringido y otra de acceso abierto.

- La instalación de uso restringido contiene los cursos reglados del ADD correspondientes a la docencia oficial de la UZ que poseen código SIGMA y los cursos no reglados, para docencia que no tiene código SIGMA, y otras tareas de tutorización y coordinación.
- El portal de acceso público está ubicado en la dirección web http://ocw.unizar.es y consta de dos secciones: una con 33 asignaturas en OpenCourseWare (OCW) y otra con 7 cursos ADD en abierto, con material variado y que se han dado de alta en septiembre de 2016. Las asignaturas de OCW se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

A continuación se incluye la participación en el ADD de los miembros de la comunidad universitaria.

En el curso académico 2016-2017 hay dados de alta 4.685 cursos de los cuales 4.396 están activos en la dirección https://moodle2.unizar.es/add, en los que la participación del profesorado y estudiantado es:

- Profesorado: 3.463
- Estudiantes: 36.752
- Personas externas invitadas: 674

El profesorado está compuesto por PDI/PAS que tienen el rol de profesor o profesor no editor en los cursos del ADD. Por cursos activos se entienden aquellos que tienen más de 1 módulo y han sido accedidos por 2 o más personas. Estos datos se han obtenido a fecha 5 de septiembre de /2016.

Otras herramientas para uso docente:

Google Apps (https://webmail.unizar.es/apps_google.php) La Universidad de Zaragoza ofrece, a su personal (PDI y PAS) y a sus estudiantes, la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad: Calendar: Agenda y calendario en línea; Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets,...); Hangouts: herramienta de videoconferencia grupal; Drive: Almacenamiento de archivos en la nube con amplio espacio para cada usuario, edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios,...) y conexión con Moodle para acceder directamente desde un curso a los contenidos del Drive. Además de la generación de encuestas.

Mahara: aplicación web, de software libre, que permite crear un portafolio electrónico. Incluye blogs, foros, gestión de archivos y vistas. Se han realizado pruebas de su uso y de su integración con ADD/Moodle y se han realizado actividades de divulgación por parte de grupos de investigación usuarios del servicio. La aplicación Mahara en Unizar se utilizó por 664 usuario el curso 2016-2017, en 60 grupos.

OpenMeetings (http://openmeetings.unizar.es/) se mantiene el servicio de videoconferencia basado en el producto OpenMeetings (software libre) que puede utilizarse de forma independiente e integrado en ADD/Moodle, permitiendo crear salas de videoconferencia dentro de los cursos.

8.2.2 Anillo Digital Docente: condiciones de uso del ADD

Con fecha 12 de marzo de 2014 se formaliza la creación del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual para la mejora del uso de la propiedad intelectual en la Universidad de Zaragoza. Actualmente el Gerente de la UZ actúa como coordinador y está compuesto por colaboradores del ADD, la Biblioteca de la UZ, Prensas Universitarias de Zaragoza y Vicesecretaría General.

Durante el curso 2016-17 el Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual ha trabajado en potenciar actividades de formación para el profesorado (como colaboración de la Dirección del Campus Virtual con el ICE) y la creación de un Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) sobre buenas prácticas en el respeto a la propiedad intelectual y así evitar el plagio, que se implementó en abril de 2017 en su primera edición. Como en años anteriores, los usuarios del ADD aceptaron explícitamente las condiciones de uso del ADD al acceder a Moodle a partir de la fecha fijada. El texto completo de las condiciones de uso del ADD se encuentran en la página web http://add.unizar.es/add/campusvirtual/condiciones-de-uso. (BOUZ de 11 de marzo de 2015).

Así mismo se mantiene un servicio de soporte a la comunidad de la UZ sobre propiedad intelectual a través de AyudICa https://ayudica.unizar.es donde personal de la BUZ, en los centros, atienden las consultas y mantienen las FAQs (Preguntas Frecuentes) a las que se puede acceder desde la página de inicio de AyudICa. La página sobre propiedad intelectual de la BUZ es accesible desde la página principal del ADD.

8.2.3 Anillo Digital Docente: acciones de apoyo técnico y docente a usuarios del ADD

Durante el curso 2016-17 se ha dado un impulso en la promoción de la enseñanza semipresencial/virtual con el estudio de los recursos disponibles y de las necesidades para la puesta en marcha de algunas titulaciones en esas modalidades. Con el apoyo del Vicerrectorado de Política Académica y del Instituto de Ciencias de la Educación, se han realizado cursos de formación integrales, compuestos por todos los aspectos metodológicos y tecnológicos necesarios

para la puesta en marcha de estas modalidades de enseñanza. Esto ha supuesto una muy buena experiencia para el profesorado de los grupos con interés en realizar estos cambios de modalidad, tal y como lo han expresado ellos mismos. El objetivo es continuar con la formación, profundizando en las herramientas que cada grupo haya elegido para la puesta en marcha de sus titulaciones.

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos, durante el curso 2016-17 se mantienen y optimizan las medidas, comenzadas en el 2012-13, con objeto de mejorar aspectos tecnológicos y docentes. Los aspectos tecnológicos son atendidos por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) en colaboración con la Vicegerencia Académica, para la gestión de usuarios del ADD. Los aspectos docentes se atienden a través del Equipo del ADD, formado por docentes, distribuidos en los distintos campus de la UZ. A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

El sitio web del ADD http://add.unizar.es/ ofrece a la comunidad universitaria información relacionada con las plataformas y herramientas docentes de la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen: - Noticias y avisos relacionados con el ADD. - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD - Solicitud de soporte y consultas. - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE) - Normativa legal de uso del ADD publicada en el BOUZ el 11 de marzo de 2015, Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, y se ha incorporado una nueva sección de recursos educativos en abierto que contiene información sobre ZAGUÁN, OCW, Cursos ADD en abierto, MOOCs y cursos cero virtuales.

La Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU) se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento cuenta con 140 participantes, 56 instituciones, la mayoría universidades españolas. La red se materializa en un curso dentro del ADD/Moodle de la UZ donde se incluye información sobre temas de interés y se resuelven consultas de actualidad de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento. Esta red constituye un importante servicio de apoyo para los administradores de Moodle.

El equipo de apoyo al ADD, constituido por un grupo de profesores y coordinado por la directora del Campus Virtual, tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios en los distintos campus, Entre sus tareas se encuentran las siguientes: suministrar material de apoyo, realizar pruebas en coordinación con los técnicos del SICUZ, resolver incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica, atención personalizada a usuarios en forma presencial y mantenimiento del “Curso de apoyo al ADD” en el que participan todos los usuarios con rol de profesor en algún curso del ADD/Moodle.

El sistema de gestión de incidencias AyudICa (https://ayudica.unizar.es/), implantado por el SICUZ en el año 2012, atiende, entre otras, las incidencias de los usuarios del ADD y cuenta con la colaboración de la Vicegerencia Académica para resolverlas respecto a la gestión de usuarios y cursos, el SICUZ en los aspectos técnicos y el equipo de apoyo al ADD para los aspectos docentes.

Como complemento a lo anterior, y dentro de los cursos de Formación en TIC en coordinación con el ICE (en octubre, enero y junio de 2016), se han realizado cursos en los tres campus (Zaragoza, Huesca y Teruel) sobre: aspectos básicos y avanzados del uso de Moodle, creación de vídeos y videotutoriales, uso académico del gestor bibliográfico Zotero, Google Apps for Education, y ofimática con Microsoft y OpenOffice.

Para reforzar la política de la Universidad de Zaragoza de apoyo a la educación en abierto, en la convocatoria de proyectos docentes de 2017, lanzada en julio por el Vicerrectorado de Política Académica y con el apoyo del Vicerrectorado de TIC, se han incorporado nuevas líneas específicas para creación y mejora de recursos en abierto (OCW y ADD en abierto) para grupos de profesores y creación y mejora de MOOCs y de cursos 0 virtuales coordinados por Centros.

9. OTRAS ACTUACIONES

9.1. CAMPUS DE HUESCA

9.1.1. Actividad Institucional

A lo largo de todo el curso, desde la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y desde el Vicerrectorado del campus se ha participado en el proyecto Huesca más inclusiva, dependiente del Ayuntamiento de Huesca y coordinado por CADIS (Coordinadora de Asociaciones para la Discapacidad). El proyecto trata de desarrollar áreas como la accesibilidad universal, la participación social, el voluntariado, el asociacionismo de las personas con discapacidad, el apoyo a familias, el empleo para personas con discapacidad, la educación inclusiva, etc. Desde el Campus se colabora en tareas de asesoramiento, de difusión de actividades y de coordinación.

A principios de febrero de 2017 tuvo lugar en el Ayuntamiento de Huesca un encuentro entre representantes del Ayuntamiento y de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de consensuar una salida viable para el edificio del antiguo Seminario. Se habló de que actualmente ni la universidad ni otras instituciones públicas pueden acometer una obra de tanta envergadura, de modo que resulta necesario buscar acuerdos con otras instituciones o empresas. Unas semanas después, a mediados de abril se celebró en la Diputación de Huesca una sesión del Patronato del Estudio General, con la asistencia del presidente de la Diputación, la consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón, el alcalde de la ciudad, el rector, el director general de Universidad, el vicerrector del Campus, representantes de todos los centros universitarios de Huesca, así como de los diferentes grupos políticos del Ayuntamiento y la Diputación. En la sesión el rector presentó las nuevas necesidades de la Universidad con relación al edificio del Seminario Conciliar, que se limitan a aproximadamente 1.500 metros cuadrados (de los casi 10.000 construidos de que consta), donde se podría ubicar el vicerrectorado y una biblioteca destinada a investigadores. El Patronato aprobó la propuesta, y encomendó a una comisión configurada por representantes de las diferentes instituciones presentes en el Patronato que articule y estudie los pasos necesarios con el propósito de llevar adelante esta propuesta.

A principios del mes de marzo, en estricta coincidencia con el 175 aniversario de la implantación de los estudios de Maestro en Huesca, la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación dio inicio a un apretado programa de actividades que se prolongará hasta marzo de 2018. En este sentido cabe destacar que el pasado 19 de junio se celebró el acto central de la conmemoración con la asistencia del presidente del Gobierno de Aragón, el rector de la Universidad de Zaragoza, la consejera de Innovación, Investigación y Universidad, varios directores generales, diferentes autoridades académicas, etc. La conferencia corrió a cargo del profesor de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación D. José María Nasarre López, especialista en la historia de los estudios de maestros y maestras en Huesca. También se rindió un homenaje a los antiguos directores y decanos de la Facultad, así como a los maestros y maestras de la promoción que concluyó sus estudios de Magisterio en este centro hace cincuenta años.

Por otra parte, la Facultad de Empresa y Gestión Pública celebró el 25 aniversario de la creación del centro con una importante proyección social en Huesca y su entorno.

En este curso se han celebrado en Huesca cuatro Cursos Extraordinarios de la Universidad de Zaragoza. A propósito de estos cursos, se han mantenido diversas reuniones con el Alcalde de la ciudad con el objetivo de que Huesca sea una sede estable de los cursos extraordinarios, en el entorno de Santa María In Foris. Con este objetivo el Ayuntamiento de la ciudad y la Universidad firmarán un convenio de apoyo a los mismos.

Se ha realizado durante este curso un video de la Universidad de Zaragoza que recoge imágenes de todos los Campus de la Universidad, dentro del mismo el Vicerrectorado ha patrocinado una edición del vídeo destinada a la promoción de los centros y titulaciones del Campus de Huesca.

Asimismo, a lo largo del curso desde el Vicerrectorado se ha colaborado con grupos de investigación y centros del Campus en la celebración de jornadas científicas, encuentros académicos, congresos, excavaciones, etc.

Acto de Clausura de Curso de la Universidad de la Experiencia.

9.1.2. Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado durante el curso 2016-2017 más de 300 actividades de carácter cultural en localidades oscenses, -principalmente en Huesca. Conferencias, exposiciones, ciclos de cine, conciertos, teatro, actos literarios, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta, que, año tras año, abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.

El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes. Entre las novedades de este curso se puede señalar la celebración del 175 aniversario de los estudios de Magisterio en Huesca, que ha contado con un amplio programa en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación; la creación de una exposición permanente del legado de Lucas Mallada en este centro; el desarrollo de una programación universitaria en el Casino Oscense, en colaboración con el Ayuntamiento de Huesca, a través de la UEZ; o la continuidad, bajo el lema de 'Huesca, ciudad verniana' de las actividades de la Universidad en torno a Julio Verne, que se ha concretado en un ciclo del Aula de Cine, conferencias y exposiciones. También se ha mantenido la presencia del Campus en la Feria del Libro de Huesca con una amplia muestra de la producción universitaria, acompañada por la realización de una decena de actos. La consolidación del Coro del Campus de Huesca, de su grupo de teatro En obras, o de la programación estable, con dos eventos semanales, a lo largo de nueve meses cada curso, del Aula de Cine, son otros de los aspectos reseñables.

Numerosos congresos o encuentros se han celebrado en el Campus de Huesca o en el Alto Aragón. Entre ellos, en 2017 se ha realizado el I Congreso Internacional de Ciencias de la Salud y el Deporte, impulsado por la Facultad oscense del mismo nombre.

Concurso de Expresión. Mayo 2017.

9.1.3. Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han realizado, junto a otras acciones, más de 250 notas informativas para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a medios de comunicación, al boletín iUnizar, a la página web del Campus de Huesca, a sus listas de distribución,a sus redes sociales, y generalmente,a varios de estos cauces simultáneamente.

Se elabora también una Agenda mensual, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora la Universidad de Zaragoza.

En este curso habría que destacar el reconocimiento en los ránquines internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte (ente las 50 mejores del mundo y primera de España en investigación en Ciencias del Deporte en el ranquin de Shangái); y de los estudios de Ciencias Agrarias de la Universidad de Zaragoza (que acoge la Escuela Politécnica Superior de Huesca), que se consolidan entre los 200 mejores del mundo en el *QS WorldUniversity Rankings bySubject*.

9.1.4. Actividades deportivas

Durante el curso 2016-17 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa de formación deportiva integrado por 8 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.

- Escuelas deportivas de voleibol y de montaña y escalada que ofrecen servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en estas modalidades deportivas.

- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el frontón municipal, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

- Eventos de promoción de la salud a través de la actividad física y la alimentación saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este año se ha celebrado la tercera edición de la carrera nocturna “Noches Saludables”, que desarrolla la Universidad de colaboración con el Club Atletismo Huesca, que pretende sensibilizar a la población de los beneficios de la actividad física regular sobre la prevención y tratamiento de la hipertensión y de otras enfermedades metabólicas.

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2016-17	**%**	**2015-16**	**2014-15**	**2013-14**
Actividades promoc	231	-7	248	252	237
Cursos formación	38	+ 72	22	31	61
Escuelas deportivas	27	+ 35	20	11	23
Competiciones	435	-8	473	435	489
Eventos (carrera no	607	- 0,5	610	500	---
Total	**731 (sin carrera nocturna)**	-4	**763 (sin carrera nocturna)**	**729 (sin carrera nocturna)**	**639**

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	**%**	**Hombres**	**%**	**Total**
Actividades promoc	194	**84**	37	**16**	231
Cursos formación	20	**53**	18	**47**	38
Escuelas deportivas	19	**70**	8	**30**	27
Competiciones	127	**29**	308	**71**	435
Eventos (carrera no	**250**	**41**	**357**	**59**	607
Total	**610**	**46**	**728**	**54**	**1338**

Tarjeta de deporte :

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2016-17	**2015-16**	**2014-15**	**2013-14**
Nº T.D.	731	747	836	971

9.2. CAMPUS DE TERUEL

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional,** por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos y líneas de actuación**, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización.**

Finalmente, a lo largo de este curso académico se ha continuado con la publicación del suplemento semanal en el Diario de Teruel que se inició en el curso 2012/2013 con motivo de la conmemoración del **40 aniversario de la presencia del campus universitario en la ciudad de Teruel** durante el periodo de octubre a mayo. La experiencia se sigue valorando muy positivamente por su capacidad para reforzar la visibilidad de la labor docente e investigadora (en las áreas de artes y humanidades, ciencias e ingeniería, y ciencias sociales), así como de los diferentes programas, servicios y proyectos en los que está embarcado el personal del campus.

En este marco de estrecha colaboración con el mencionado medio local se realizó la tercera edición especial del Diario de Teruel en la que colaboraron alrededor de cincuenta estudiantes y profesores del grado de Bellas Artes, ilustrando el ejemplar del periódico local que salió a la luz el 4 de mayo de 2017. La experiencia, pionera en un medio de comunicación y novedosa en la universidad, ha empezado a recibir el reconocimiento a través de premios como el de la Cátedra Banco Santander-Universidad de Zaragoza en junio de este año, dándose a conocer tanto en universidades españolas y en la Universidad de Oxford, por ejemplo.

Pero por encima de otros, cuatro aspectos merecen destacarse del curso 2016/2017, el primero tiene que ver con el sostenimiento de la matrícula, en concreto han sido 1823 los alumnos matriculados este curso.

El segundo ha sido la culminación exitosa del proceso de acreditación de todas las titulaciones ofertadas en el campus, por parte de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), en concreto en el año 2016, Magisterio. Educación Primaria (20/12/2016) y Magisterio. Educación Infantil (20/12/2016).

En tercer lugar, y en cuanto a nueva oferta académica, es reseñable por su importancia el esfuerzo conjunto que se está realizando entre desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades, el Departamento de Psicología y Sociología y el Rectorado para la implantación del programa de doctorado en Psicología, tras haber sido implantado el curso anterior el Master de Psicología General Sanitaria, autorizada por el Gobierno de Aragón (BOA 9 de junio de 2015) para el curso 2015-2016. Consideramos estas enseñanzas estratégicas y de vital relevancia tanto para la Universidad de Zaragoza como para nuestro territorio aragonés. Su implantación en el Campus de Teruel refuerza y mejora las enseñanzas de Psicología en nuestra Comunidad Autónoma, fortalece y consolida la oferta en el campus turolense y da respuesta a una demanda nada nueva que provenía tanto de los egresados como de la propia Universidad. Esperamos que los trabajos para la oferta de este programa de doctorado culminen satisfactoriamente y exista dicha oferta para el curso 2018/2019.

Igualmente han continuado los trabajos de análisis desde los dos centros para explorar mejoras en la oferta académica tanto desde la semipresencialidad como en la oferta de dobles titulaciones, programas conjuntos internacionales o estudios de posgrado.

En cuarto lugar, se ha hecho más visible el campus turolense en el ámbito del grupo G9 de Universidades con la celebración el pasado 22 de mayo del aniversario de esta asociación creada en 1997.

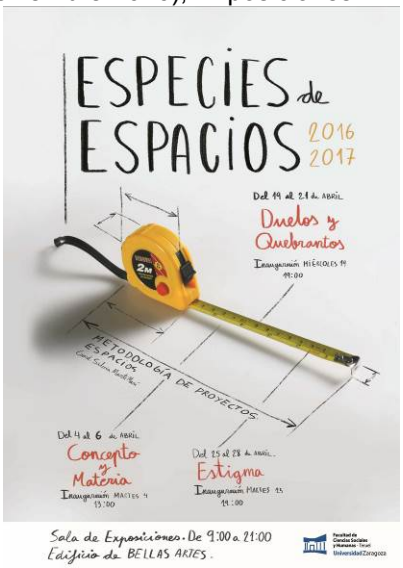
Para el aniversario, el grupo organizó distintas mesas redondas en las que analizó la trayectoria de esta unión de universidades y los proyectos más singulares que han surgido de esta asociación. Asímismo se analizó, junto con **Jorge Sáinz González, secretario General de Universidades**, los retos y desafíos a los que se enfrenta en la actualidad la universidad pública española.

Con más detalle, la labor desplegada a lo largo del curso académico 2016/2017 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

1.1. **Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus.**

1.1.1. **Grado de BBAA:** Durante el Curso 2016/2017 se han apoyado diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes y una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los profesores y estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones, jornadas y talleres: VII Edición On Art (abril), IV Jornadas Usos del Arte "Territorios del desuso" (noviembre 2016), Exposiciones de TFGs "Invasiones. Objeto y Naturaleza", "La naturaleza del ser humano", "Cáncer y emociones", "Visceral", "Asilo's Requiem", "Körper. Entre lo vivencial y la representación", "Trece coordenadas", "Cinco pieles. Arte y Naturaleza", Exposición "9 encuentros". "Arquitecturas de la memoria: Hogar Comandante Aguado" Ciclo "Especies de Espacios 2016-2017. Metodología de Proyectos. Espacios. Duelos y Quebrantos" (abril 2017), Proyecto "Reciclo y punto" (mayo). En esta misma línea se sitúan acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos. Asimismo, se ha apoyado desde este vicerrectorado la participación de los estudiantes en proyectos como la exposición "Los cinco



sentidos y la Nanotecnología" donde han participado estudiantes del Grado de Bellas Artes con la Cátedra Samca de Nanotecnología de la UZ (junio 2017).

1.1.2. **Grado de Psicología:** Durante el curso 2016-2017 se han llevado a cabo acciones de apoyo a la promoción y mejora de la calidad del grado de Psicología: X Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, (marzo-abril), I Simposio sobre Salud Mental Materna (abril), III Jornadas de Investigación en Psicología donde profesores y alumnos exponen sus trabajos e impulsan nuevos proyectos (23 y 30 noviembre), o la celebración del Día Nacional de la Fibromialgia (12 mayo).

1.1.3. **Grados de Magisterio Infantil y Primaria:** Jornadas sobre prácticas escolares de Magisterio: procesos de tutorización y normativa educativa (octubre-noviembre 2016), Ciclo de conferencias de educación para la salud (septiembre- noviembre 2016), Charlas informativas sobre salidas profesionales de Magisterio en Educación Infantil y en Educación Primaria (diciembre 2016).

1.1.4. **Grado de Administración y Dirección de Empresas:** Se han apoyado diferentes actividades como el Ciclo de conferencias VI Jornadas de ADE "Acercando la Empresa a la Universidad" (noviembre-abril) con el objetivo de convertir al Campus de Teruel en un foro donde las principales empresas e instituciones de la provincia compartan sus experiencias con estudiantes, profesores y empresarios.

1.1.5. **Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática.** Se ha trabajado fundamentalmente en dos líneas, una de apoyo a la celebración de actividades que contribuyan a la mejora de la calidad de las enseñanzas y otra de apoyo a la difusión y comunicación de la labor realizada desde el centro. Con motivo de la Girl's Day un grupo de ingenieras se desplazó a centros de secundaria para animar al alumnado femenino a estudiar carreras técnicas como la celebración de unos talleres dirigidas a los escolares dentro del programa ADA del Instituto de la Mujer con el objetivo de acercar a las niñas al mundo de la ciencia, tecnología e investigación (junio 2017) y el apoyo a actividades de Ágora–EUPT. Asimismo se ha patrocinado al equipo EUPT BIKES junto con otras entidades como el Ayuntamiento de Teruel, la Diputación Provincial, Caja Rural o el grupo Térvalis. En la cuarta edición de la competición internacional Motostudent fue ganador del premio a la mejor moto eléctrica y se le otorgó el premio Semilla CEOE-Cepyme en el marco de los premios Empresa Teruel 2016.

1.2. Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente e investigadora en general.

Durante el mes de mayo se han apoyado por tercer año consecutivo las Jornadas de **Innovación Docente** con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus.

Asimismo se ha incrementado el número de convenios con universidades internacionales y se sigue trabajando en la mejora de los **programas de movilidad**. El campus ha gestionado la salida de 41 estudiantes del programa Erasmus+, 5 estudiantes de movilidad con Iberoamérica y 26 estudiantes del programa SICUE en el curso 2016-2017, asimismo se han gestionado las movilidades de 20 y 5 estudiantes respectivamente de Erasmus+ y Movilidad Iberoamérica, además del programa SICUE que ha atraído a varios estudiantes a nuestro Campus. Por otra parte, se sigue trabajando para atraer a estudiantes de otros lugares que llegan a otros campus aragoneses como los procedentes de China con los cuales se está intentando concretar los convenios. Dentro del área del profesorado se realizaron 12 visitas docente a universidades europeas.

1.3. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 3 de febrero tuvieron lugar las "IX Jornadas de Orientación Universitaria: ¿Qué es la EvAU?", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y

dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia.

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2017

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos	Observaciones
Febrero				
Vicerrectorado Teruel	Teruel	3-feb-2017	25	Charla "Jornada de orientación" /Fernando Zulaica 12:00
I.E.S. Segundo de Chomón	Teruel	16-mar-2017	80	
Colegio Las Viñas	Teruel	21-feb-2017	65	
Escuela de Hostelería	Teruel	23-feb-2017	40	
Marzo				
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	3-mar-2017	90	Visita Guiada al Campus de Teruel
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	8-mar-2017	70	
I.E.S Matarraña	Valderrobres	16-mar-2017	30	
I.E.S. Valle Jiloca	Calamocha	16-mar-2017	35	
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	24-mar-2017	80	
Abril				
Escuela de Arte	Teruel	4-abr-2017	30	
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	21-abr-2017	40	
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	27-abr-2017	75	
Total			**660**	635 en total descontando los 25 asistentes a la jornada de orientación

Charlas específicas EUPT				
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	10/03/2017	25	
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	23/03/2017	21	
I.E.S. Valle del Jiloca	Calamocha	30/03/2017	23	
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	31/03/2017	21	
			90	

Charla específica E.U. Enfermería				
I.E.S Santa Emerenciana	Teruel	04/04/2017	**15**	

2.- Impulso de mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha superado el 90% de las plazas ofertadas (195 plazas han sido ocupadas, 86 por nuevos residentes y 2 por estudiantes internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 211 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, a 129 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 10 profesores e investigadores y a 354 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

Además en el actual curso el Vicerrectorado para el campus de Teruel ha continuado asumiendo íntegramente el coste de la prestación del servicio de asesorías. Los datos sobre personas atendidas son los siguientes: Asesoría sexológica (28 y 85 sesiones), asesoría psicológica (22 usuarios y 38 sesiones) y se ha continuado con el espacio en la red social Facebook, asesoría orientación de estudios (24) con sesiones de aprendizaje de técnicas y hábitos de estudio, asesoría jurídica (9). En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica. Por otra parte se ha llevado a cabo una labor de difusión de estos servicios a través de los medios, cartelería y web, para darlo a conocer a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes. Destacar además que tanto los servicios de asesorías del campus como la Defensora Universitaria disponen desde este curso académico de despacho propio para atender en las mejores condiciones y de forma anónima a los miembros de la comunidad universitaria.

3.- Continuación de otros programas formativos:

Es destacable la labor del vicerrectorado en el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia que en esta edición ha contado con 47 matriculados, la mayor cifra desde su inicio en 2001. Desde entonces han pasado por las aulas turolenses en el marco de este programa cerca de 400 personas.

4.- Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica para el seguimiento de la convocatoria anual que suele remitirse desde dicha Fundación y cuya siguiente convocatoria para 2018 ya ha sido preparada y está a punto de hacerse pública.

4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición del año 2017 (y cumpliendo la Universidad de Verano de Teruel su 33 aniversario), se han realizado 20 cursos (quedando 2 cursos pendientes para el mes de octubre). Han contado con la asistencia de cerca de 550 alumnos y la participación de alrededor de 120 profesores (actualizar dato el 22 de septiembre). Las sedes donde se están realizando los cursos se localizan por toda la geografía turolense: Teruel, Calanda, Ariño, Orihuela del Tremedal, Mora de Rubielos, y El Castellar.

4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2016

También en colaboración con la FUAG, se han financiado proyectos con una dotación de 5.000 € que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria, además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas mayoritariamente.

4.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense:

- Jornadas de Acogida a los nuevos estudiantes universitarios (septiembre de 2016).
- Semana Micológica (octubre 2016).
- Ilustrar la muerte a través del álbum (noviembre 2016).
- Puesta en marcha del Plan de Orientación Universitaria (POUZ).
- Jornadas INIT 2016 (diciembre 2016)
- Colaboración para la realización del curso “Rusia. El resurgir de la potencia” dentro del convenio de colaboración suscrito entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (SIP) (febrero 2017).
- Aula de Cine. Proyección de los ciclos “Corruptos, S.A.” (octubre) y “Derechos de la infancia y adolescencia VI (marzo).
- Colaboración en la celebración de las XIII Jornadas de la Memoria Histórica (mayo 2017)
- Colaboración con el stand de Prensas Universitarias en la 2ª Feria del Libro y del Cómic en Teruel (mayo 2017)

- Colaboración con la Asociación de Profesionales de la Cultura de Aragón (PROCURA) del curso “La chispa lo prende todo. Herramientas para activar lo local desde la gestión cultural” (junio 2017).
- Colaboración con el Instituto Aragonés de la Juventud para la realización del curso “Claves para obtener una entrevista de éxito” (octubre 2016).
- Exposiciones impulsadas desde la Biblioteca del Campus “Amores que matan no mueren” (febrero), “Obra bibliográfica y maquetas de armas de guerra en la Edad Media” y “Que suene el campanico”.

- Curso “Colabora, mira cómo caminamos. Voluntariado y emprendimiento social” (septiembre).
- Colaboración con el desarrollo de mesas informativas de la Mesa Local del Plan de Prevención de Drogas del Ayuntamiento de Teruel (diciembre)
- Curso sobre Cooperación al Desarrollo (febrero-marzo)
- Jornada de formación sobre seguridad en máquinas. Cátedra Fremap (marzo).
- I Jornadas Internacionales sobre techumbres pintadas europeas (marzo 2017).
- Participación en la muestra de teatro universitario celebrada en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna con la obra “Noche y chicas de oro” por parte del Grupo de Teatro del Campus de Teruel (mayo).
- II Jornadas Teatrales del Campus de Teruel con la participación del Grupo de Teatro de la Universidad Pública de Navarra y el Grupo de Teatro del Campus de Teruel (mayo).
- Apoyo a la celebración del Día Internacional contra la Homofobía, conferencia sobre el matemático y criptógrafo Alang Turing (mayo).
- Colaboración con el I Congreso de Profesores de Geografía e Historia (junio)
- Seminarios, congresos y jornadas: Seminario ON ART VII (de febrero a mayo), VI Taller de Economía Social en Teruel. Emprendimiento social y aprendizaje-servicio (25 de febrero).

- Participación en la Feria de Juventud Activa en el Palacio de Exposiciones (del 4 al 6 de mayo). En el stand de la Universidad de Zaragoza se expusieron, entre otras cosas, los planes de estudios de las diferentes titulaciones así como información de los diferentes servicios del campus: universa, biblioteca, servicio de deportes…Como elementos atractivos del stand esta edición, hay que destacar el material mostrado por el personal de la biblioteca de campus altamente comprometido este curso con esta actividad, y las maquetas del proyecto “EUPT WINGS” de estudiantes de la EUPT.

4. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable”.

La acción más destacable es el apoyo en la programación y seguimiento de las actividades impulsadas por el **Servicio de Actividades Deportivas en el campus** con 34 tarjetas expedidas. Se han desarrollado siete actividades de promoción deportiva (147 participantes) así como cursos de formación en dos ámbitos formación y deporte y universidad saludable con una participación de 40 personas; de los 8 cursos ofertados para este curso 2016-2017 (distribuidos en los dos programas citados anteriormente) solamente se han realizado tres, además, se ha realizado un curso de movilidad articular y estiramientos para el PDI-PAS, con la participación de 8 personas.

-Se ha participado en diferentes competiciones: En el Trofeo Rector se contó con 3 partidos. Por otra parte no se pudo realizar el Torneo Social por no contar con equipos suficientes debido al alto coste de la inscripción.

- Durante el desarrollo de la VI Rodeno BTT y la III Rodeno Senderista el 24 de septiembre de 2016, se contó con 62 y 120 participantes respectivamente. Asimismo, el taller de fotografía y el rally fotográfico tuvo una participación de 4 y 13 personas.

- También es subrayable la Celebración del Día de las Universidades Saludables en el campus de Teruel.

Con motivo de la celebración el 7 de octubre de 2016 del Día de las Universidades Saludables, el Vicerrectorado para el Campus de Teruel convocó una nueva edición del Premio “Teruel, Campus saludable” a los trabajos fin de grado en promoción de la salud al objeto de distinguir aquel trabajo que destacara por su actualidad, pertinencia, calidad científica, artística o técnica, carácter innovador e impacto social positivo en materia de salud. En esta segunda edición se reconoció el trabajo de Teresa Villaroya, titulado: “Cáncer y emociones.”

6.- Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del campus turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis y* participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios

Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

7.- Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 30 ruedas de prensa, se han generado 35 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

8.- Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Este curso se han impulsado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas de este curso:

- Convenio específico de cooperación entre la Facultad de CC Sociales y Humanas, y la Fundación Universitaria Antonio Gargallo para el curso 2016-2017.
- Convenio específico de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Universitaria “Antonio Gargallo” para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el Campus de Teruel.
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto de Estudios Turolenses para la realización de actividades conjuntas para fomentar la investigación y la divulgación en el ámbito de la ingeniería en la provincia de Teruel.
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y Daniel Javier Yuste Aguilera, (DELSAT INTERNATIONAL GROUP), para la realización de actividades conjuntas para fomentar la investigación, desarrollo y divulgación sobre la utilización de drones en la provincia de Teruel.
- Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Fundación Universitaria “Antonio Gargallo” para la financiación de los cursos de la Edición 2017 de la “Universidad de Verano de Teruel”.