

PENITIVS



Memoria académica 2017-2018



Universidad
Zaragoza

1542

Memoria del curso académico 2017-2018

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

0. Presentación

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Política Académica

- 1.1 Enseñanzas de grado
- 1.2 Enseñanzas de máster universitario
- 1.3 Enseñanzas de doctorado
- 1.4 Estudios propios y títulos
- 1.5 Títulos oficiales
- 1.6 Innovación y mejora docente
- 1.7 Calidad de la docencia
- 1.8 Instituto de Ciencias de la Educación

2. Personal Docente e Investigador

- 2.1. Plantilla docente e investigadora

3. Estudiantes y Empleo

- 3.1 Estudiantes matriculados en la Universidad
- 3.2 Becas y ayudas
- 3.3 UNIVERSA
- 3.4 Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (OUAD)
- 3.5 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR)
- 3.6 Colegios mayores y residencias universitarias
- 3.7 Asociaciones de estudiantes

4. Política Científica

- 4.1 Gestión de la investigación: proyectos y ayudas
- 4.2 Estructuras de investigación
- 4.3 Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón
- 4.4 Oficina de Proyectos Europeos
- 4.5 Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)
- 4.6 Biblioteca Universitaria

5. Transferencia e Innovación Tecnológica

- 5.1 Relaciones institucionales
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica (OTRI)

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo Institucional y Órganos de Gobierno

- 1.1 Órganos de gobierno
- 1.2 Procesos electorales
- 1.3 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.4 Archivo universitario
- 1.5 Registro general

2. Actividad institucional del Rector, Imagen y Comunicación

- 2.1 Actividad institucional del rector
- 2.2 Imagen y comunicación

3. Relaciones Internacionales y Cooperación Universitaria al Desarrollo

- 3.1. Programas de movilidad de estudiantes
- 3.2. Programas de movilidad del personal
- 3.3. Proyectos de cooperación académica en el marco de programas europeos
- 3.4. Cooperación transfronteriza
- 3.5. Acciones de internacionalización
- 3.6. Relaciones con China
- 3.7. Acciones de promoción internacional de la Universidad de Zaragoza
- 3.8. Cooperación Universitaria al Desarrollo
- 3.9. Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)

4. Proyección Cultural y Social

- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Prensas de la Universidad de Zaragoza
- 4.4 Servicio de Actividades Deportivas

4.5 Política Social e Igualdad

4.6 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

5. Gestión

5.1 Vicegerencia Económica y Financiera

5.2 Vicegerencia Académica

5.3 Vicegerencia de Recursos Humanos

5.4 Vicegerencia de Investigación

5.5 Calidad y racionalización

5.6 Prevención de riesgos laborales

5.7 Administración electrónica

6. Recursos

6.1 Presupuesto y financiación

6.2 Contabilidad analítica

6.3 Oficina Técnica de Control Presupuestario

7. Prospectiva, sostenibilidad, infraestructura, transparencia y comunicación

7.1 Prospectiva

7.2 Transparencia

7.3 Unidad Técnica de Construcciones y Energía

7.4 Servicio de mantenimiento

7.5 Unidad de seguridad

8. Tecnologías de la información y comunicación

8.1 Servicio de Informática y Comunicaciones

8.2 Tecnologías para la docencia

9. Otras Actuaciones

9.1 Campus de Huesca

9.2 Campus de Teruel

PRESENTACIÓN

De nuevo y como cada año, a través de esta memoria la Universidad de Zaragoza rinde cuenta ante la sociedad de sus actuaciones más importantes desarrolladas durante el curso académico 2017-2018,. En ella se muestra el esfuerzo colectivo de los integrantes de la comunidad universitaria por consolidar a la universidad pública de Aragón en su papel necesario de motor de desarrollo en el ejercicio de su función de servicio público en la educación superior y la investigación. Los retos del futuro de nuestra sociedad se abordan con criterios multidisciplinares y en constante relación con el entorno económico y social, desarrollando y construyendo nuevas propuestas y soluciones. Continuamos trabajando en la consolidación de una oferta educativa de calidad, a la altura de lo que se espera de una universidad con resultados internacionales consolidados aunque con una financiación y unos medios todavía insuficientes.

Nuestra vocación de servicio nos guía en el día a día por ofrecer a la sociedad un retorno educativo y científico que nos lleve con garantías a afrontar los retos del futuro. Ahí seguimos comprometidos.

Zaragoza, diciembre de 2018

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. POLÍTICA ACADÉMICA

El mapa de grados de la Universidad de Zaragoza muestra una madurez y una estabilidad que es una garantía para nuestros estudiantes. Durante este curso se ha iniciado la andadura de un nuevo programa conjunto en Física y Matemáticas (FISMAT) y también los primeros 10 alumnos han abordado al realización del programa de grados consecutivos entre Ciencia y Tecnología de los Alimentos e Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural, programación diseñada entre la Facultad de Veterinaria de Zaragoza y la Escuela Politécnica Superior de Huesca, habiendo mostrado que el hecho de tratarse de dos centros ubicados en diferentes localidades no ha supuesto un obstáculo que con el deseo y la voluntad no haya podido superarse. Ambos programas contribuirán, sin duda a una mejor inserción de nuestros estudiantes tanto en el ámbito académico como en el laboral.

En el ámbito del aseguramiento de la calidad de nuestras titulaciones, se ha obtenido el sello AUDIT por parte de dos de nuestros centros, la EINA y la Escuela Politécnica Superior de Huesca.

Por su parte, el Ministerio ha regulado el proceso de obtención de la acreditación institucional de los centros universitarios. Proceso en el que la Universidad de Zaragoza ha decidido apostar decididamente. Por una parte, ya ha solicitado la acreditación institucional de nuestros dos centros con el sello AUDIT y, por otra, se ha iniciado el proceso de acreditación del sistema de garantía interno de calidad, paso previo a la solicitud de la acreditación institucional, de otros dos centros.

En esta misma línea, se ha elaborado un manual de calidad docente para apoyar a todos nuestros centros a conseguir dicha acreditación institucional. También se ha elaborado un manual del coordinador que ayude a los coordinadores de los diferentes títulos en su labor.

En la línea de acciones sobresalientes de los grados, debe mencionarse que, por segundo año consecutivo, el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ha sido considerado por el Ranking Shanghai como el mejor de nuestro país, éxito del que, con el permiso de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, todos debemos sentirnos orgullosos.

Asimismo, en la línea de facilitar el acceso a la universidad del mayor número de nuestros jóvenes, la UZ ha asumido una parte del esfuerzo económico que supone la implantación del programa 50x50 del Gobierno de Aragón.

Por otra parte, los másteres han sido considerados siempre por este equipo de dirección como un elemento diferenciador de nuestra universidad. Se han realizado varias actuaciones a lo largo de este curso para dotar de contenido a esa afirmación.

Por una parte, se ha seguido con la revisión de nuestra oferta de másteres, extinguiendo aquellos que no han tenido atractivo para los estudiantes. No todo ha sido extinción de másteres, también se ha implantado un nuevo Máster universitario en colaboración con la Universidad Rovira i Virgili sobre “Derecho de la Administración Pública” y se ha sometido a evaluación por parte de las agencias de calidad de un nuevo máster dentro del campus Iberus “Recursos Hídricos”. Asimismo, se ha elaborado un Programa de Doctorado dentro también del Campus Iberus sobre “Sistemas eficientes de Producción y Calidad Agroalimentaria”.

Por otra parte, se ha aprobado un nuevo reglamento de másteres universitarios que actualiza el que teníamos incorporando actuaciones demandadas por los universitarios y por la sociedad. Se permite que existan diversos perfiles dentro de un mismo máster, se fomenta la internacionalización de los mismos, se posibilita que másteres de 90 ECTS de duración puedan realizarse en un periodo inferior a los dos cursos académicos, que parecería la duración estándar para ese tipo de másteres, se posibilita la oferta de programas conjuntos de másteres, se sigue apoyando la realización de másteres conjuntos con otras universidades, institutos de investigación, entidades o empresas y se consideran de interés las prácticas externas. Creemos que ese nuevo reglamento contribuirá a mejorar nuestra oferta académica en el ámbito de los másteres. Con la apuesta de crear másteres de 90 créditos frente a los 60 créditos actuales, se pretende favorecer el reconocimiento en el extranjero y la movilidad de nuestros estudiantes. Enfocados a la empleabilidad y con carácter multidisciplinar como elemento diferenciador. La docencia tendrá carácter multilingüe o con opciones de intercambio para estudiantes o que incluyan profesorado invitado de otras instituciones internacionales.

Pero las actuaciones sobre másteres no se han limitado a un nuevo reglamento. Cumpliendo con un compromiso electoral, se ha lanzado a primera convocatoria de másteres de referencia, cuyo objetivo es, como su propio nombre indica, seleccionar másteres que

puedan ser una referencia, una marca distintiva de nuestra oferta académica. Ha trabajado mucho la comunidad universitaria para presentar propuestas sumamente atractivas a esta convocatoria y se traduce en que se han presentado 17 propuestas que cubren todo el espectro de una universidad multidisciplinar como la nuestra. Las propuestas están siendo evaluadas en este momento de acuerdo con las bases de la convocatoria y estamos seguros, basta ver la diversidad de las mismas, que va a ser un éxito. Tanto es así, que desde el equipo de dirección no se va a limitar el número de propuestas que se aprueben, siempre condicionadas a la evaluación externa a la que están siendo sometidas. Evaluación que se realiza por una comisión internacional formada tanto por miembros de la academia como por expertos externos representativos de diversos ámbitos de nuestra sociedad. Además, es intención del equipo de dirección repetir la convocatoria de manera inmediata una vez finalizada esta primera edición.

Se ha mantenido la oferta de programas de doctorado en el curso 2017/18 respecto al anterior. Se han leído 199 tesis, con mención internacional 61 y 7 en cotutela.

En cuanto a otros aspectos relacionados con la calidad e Innovación docente, se ha conseguido a recuperación del Premio a las Experiencias en Innovación Docente. En relación con la convocatoria de proyectos de Innovación docente de la Universidad de Zaragoza se ha ampliado el presupuesto global de los mismos y la tipología de los proyectos. Además, todos los proyectos son sometidos, sin excepción, a evaluación por expertos, lo que ha significado una mejora de la calidad de los mismos. En la convocatoria recientemente fallada se han aprobado 240 proyectos en los que participan 1229 investigadores y que han sido dotados con un presupuesto total de 79872 euros.

Se han celebrado asimismo las XII Jornadas de Innovación Docente. En las jornadas se han inscrito 166 asistentes de varias Universidades y países.

1.1. ENSEÑANZAS DE GRADO

Aspectos más relevantes:

1. Implantación del Programa Conjunto en Física y Matemáticas (*) que ha ofertado 10 plazas para alumnos de nuevo ingreso. Este programa ha sido muy demandado.
2. Extinción del Grado en Arquitectura.

Rama de Artes y Humanidades:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)

- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)
- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza) (*)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)
- 2010-2011 Programa conjunto ADE/Derecho (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería de la Edificación (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)

- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza).
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia).
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)

Oferta de Grados por rama y curso académico

[Datos de los 10 últimos cursos académicos]

Rama	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Arquitectura e Ingeniería	2	2	14	15	15	15	15	15	15	14 (*)
Artes y Humanidades	2	2	8	8	8	8	8	8	8	8
Ciencias	1	4	8	8	8	8	8	8	8	9 (*)
Ciencias de la Salud	3	4	7	7	7	7	7	7	7	7
Sociales y Jurídicas	4	5	17	17	17	17	17	17	17	17
Total	12	17	54	55						

(*) El Grado en Arquitectura en la rama de Arquitectura e Ingeniería ha quedado extinguido.

1.2. ENSEÑANZAS DE MÁSTER UNIVERSITARIO

Datos más relevantes:

Implantación de 3 nuevos Másteres Universitarios: Investigación en Filosofía, Biotecnología Cuantitativa y Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (*)

Rama de Artes y Humanidades:

- 2006-07 Gestión de Patrimonio Cultural
- 2009-10 Historia Contemporánea
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia
- 2009-10 Traducción de textos especializados (en extinción)
- 2015-16 Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa (en extinción)
- 2015-16 Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades (en extinción)
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
- 2017-18 Investigación en Filosofía (*)

Rama de Ciencias:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas
- 2006-07 Investigación Química

- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas
- 2011-12 Erasmus Mundus in Membrane Engineering (EM3E)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones
- 2014-15 Nanotecnología Medioambiental
- 2014-15 Química Industrial
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
- 2017-18 Biotecnología Cuantitativa (*)

Rama de Ciencias de la Salud:

- 2006-07 Gerontología Social
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina
- 2007-08 Nutrición Animal
- 2010-11 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo
- 2010-11 Salud Pública
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería
- 2015-16 Psicología General Sanitaria

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

- 2006-07 Relaciones de Género
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas
- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (HU)
- 2007-08 Economía
- 2009-10 Historia Económica (en U. Barcelona)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales
- 2009-10 Unión Europea (en extinción)
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Z, HU, TE)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2014-15 Abogacía
- 2014-15 Auditoría
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing

- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital
- 2016-17 Gestión Administrativa
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (*)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

- 2007-08 Ingeniería Biomédica
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética
- 2009-10 Ingeniería Electrónica
- 2014-15 Arquitectura
- 2014-15 Ingeniería Agronómica
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación
- 2014-15 Ingeniería Industrial
- 2014-15 Ingeniería Informática
- 2014-15 Ingeniería Mecánica
- 2014-15 Ingeniería Química
- 2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto

Oferta de estudios de Máster Universitario

[Datos de 10 cursos académicos] (Se incluyen los másteres que se encuentran en proceso de extinción por haber alumnos matriculados en ellos y no se incluyen los extinguidos en su totalidad)

Rama	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Arquitectura e Ingeniería	4	4	5	5	5	5	5	11	11	11	11
Artes y Humanidades	2	2	10	10	10	10	10	9	8	8	8
Ciencias	7	7	8	8	9	9	9	10	12	12	12
Ciencias de la Salud	7	7	7	9	9	10	9	10	9	9	9
Sociales y Jurídicas	7		13	15	15	15	14	14	17	20	19
Total	27	20	43	47	48	49	47	54	57	60	59

1.3. ENSEÑANZAS DE DOCTORADO

MATRICULADOS 17/18: 2.027

Rama de conocimiento	TOTAL HOMBRES	TOTAL MUJERES
Artes y Humanidades	136	159
Ciencias	180	169
Ciencias Sociales y Jurídicas	230	249

Ingeniería y Arquitectura	293	147
Ciencias de la Salud	155	309
TOTAL: 2.027	994	1.033

-ERASMUS DOCTORADO OUT: 3

PROGRAMAS DE DOCTORADO DEL CURSO 2017/18

La relación de programas de doctorado no ha cambiado respecto al año pasado:

Ciencias de la Salud	4
Ciencias	10
Artes y Humanidades	9
CC. Sociales y Jurídicas	10
Ingeniería y Arquitectura	12
TOTAL:	45

Artes y Humanidades

477	Ciencias de la Antigüedad
478	Estudios Ingleses
480	Filosofía
482	Historia del Arte
481	Historia Contemporánea
483	Historia, Sociedad y Cultura: Épocas Medieval y Moderna
484	Lingüística Hispánica
479	Literaturas Hispánicas
569	Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera

Ciencias

- 485 Bioquímica y Biología Molecular
- 486 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos
- 487 Ciencia Analítica en Química
- 488 Física
- 489 Geología
- 490 Matemáticas y Estadística
- 491 Producción Animal
- 492 Química Física
- 493 Química Inorgánica
- 494 Química Orgánica

Ciencias de la Salud

- 495 Ciencias Biomédicas y Biotecnológicas
- 496 Ciencias de la Salud y del Deporte
- 497 Medicina
- 498 Medicina y Sanidad Animal

Ciencias Sociales y Jurídicas

- 499 Contabilidad y Finanzas
- 500 Derecho

- 501 Derechos Humanos y Libertades Fundamentales
- 502 Economía
- 503 Economía y Gestión de las Organizaciones
- 554 Información y Comunicación
- 504 Educación
- 505 Ordenación del Territorio y Medio Ambiente
- 506 Relaciones de Género y Estudios Feministas
- 507 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

Ingeniería y Arquitectura

- 508 Ciencias Agrarias y del Medio Natural
- 509 Energías Renovables y Eficiencia Energética
- 510 Ingeniería Biomédica
- 511 Ingeniería de Diseño y Fabricación
- 512 Ingeniería de Sistemas e Informática
- 513 Ingeniería Electrónica
- 514 Ingeniería Mecánica
- 515 Ingeniería Química y del Medio Ambiente
- 516 Mecánica de Fluidos
- 517 Nuevos Territorios en Arquitectura

518 Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles

575 Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Premios extraordinarios: 32

Propuesta de la Rama de Ciencias de la Salud	10
Propuesta de la Rama de Ciencias	6
Propuesta de la Rama de Artes y Humanidades	2
Propuesta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas	7
Propuesta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura	7

Tesis doctorales

Tesis leídas en el curso 17/18 con nº de las que obtuvieron mención internacional y nº de las tesis en cotutela, en cada rama de conocimiento:

Rama de conocimiento	Número de tesis leídas
Ciencias de la Salud	55, con mención internacional 4, en cotutela 1
Ciencias	42, con mención internacional 16, en cotutela 1
Ciencias Sociales y Jurídicas	26, con mención internacional 10, en cotutela 1
Ingeniería y Arquitectura	46, con mención internacional 22, en cotutela 4
Humanidades	30, con mención internacional 9, en cotutela 0
Total:	199, con mención internacional 61, en cotutela 7

DÍA DEL DOCTORADO 2018.

La Escuela de Doctorado celebró el solemne acto de investidura de los nuevos doctores del curso 2016/2017 el pasado viernes **11 de mayo de 2018** en el Paraninfo de la Universidad. Como novedad, este año se ha distinguido durante el acto a los alumnos que obtuvieron el Premio Extraordinario de Doctorado.

Al acto han acudido 100 de los 330 doctores que leyeron su tesis doctoral en dicho curso, entre los que se encuentran 18 de los 32 nuevos doctores distinguidos con el Premio Extraordinario de Doctorado.

ACTIVIDADES TRANSVERSALES IMPARTIDAS EL CURSO 2017/18:

GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON ENDNOTE Y SU APLICACIÓN A LA REDACCIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS
TRATAMIENTO DE DATOS CON LA HOJA DE CÁLCULO EXCEL
INGLÉS ACADÉMICO
INTRODUCCIÓN AL TRATAMIENTO Y REPRESENTACIÓN DE DATOS CON ORIGIN PRO PARA PUBLICACIONES CIENTÍFICAS
INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN EN MATLAB
EL ESTILO EN LA ESCRITURA ACADÉMICA
INTELIGENCIA EMOCIONAL, NEUROAPRENDIZAJE, PSICOLOGÍA POSITIVA, COACHING DE EQUIPOS Y EMPRENDIMIENTO
NEUROCIENCIAS Y SALUD MENTAL
CÓMO HACER UN CURRÍCULUM ACADÉMICO
PROGRAMACIÓN Y ANÁLISIS ESTADÍSTICO DE DATOS EN R
ESTUDIOS FEMINISTAS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO: PROPUESTAS PARA LA INVESTIGACIÓN
ASPECTOS ÉTICOS Y NORMATIVOS EN LA INVESTIGACIÓN CON SERES HUMANOS Y ANIMALES
RECURSOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CIENTÍFICA: USO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN

ACTIVIDADES PARA DOCTORANDOS:

- EXPERTO UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL I+D+I EN LA EMPRESA
- JORNADA SOBRE CIENCIA REGIONAL PARA INVESTIGADORES EN FORMACIÓN.
- GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN TIC.
- INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO.
- CICLO: INVESTIGACIÓN DOCTORAL SOBRE INFANCIA

Nuevas:

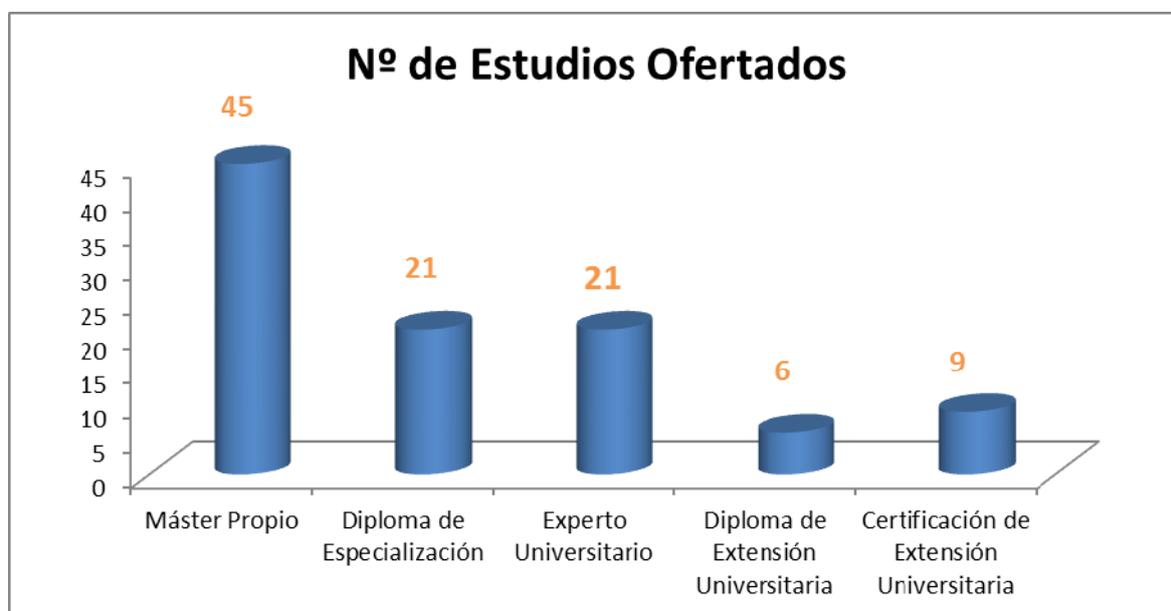
- APRENDE A HACER LAS MEJORES PRESENTACIONES
- VALORIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DOCTORAL Y SU ORIENTACIÓN AL MERCADO
- TALLER DE CARRERAS CIENTÍFICAS ALTERNATIVAS
- BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO ACADÉMICO DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

1.4. ESTUDIOS PROPIOS Y TÍTULOS

1.4.- ESTUDIOS PROPIOS

1.4.1. Oferta total:

Tipo de Estudio	Nº de Estudios Ofertados
Máster Propio	45
Diploma de Especialización	21
Experto Universitario	21
Diploma de Extensión Universitaria	6
Certificación de Extensión Universitaria	9
Total	102



1.4.2 Nuevos estudios y estudios modificados.

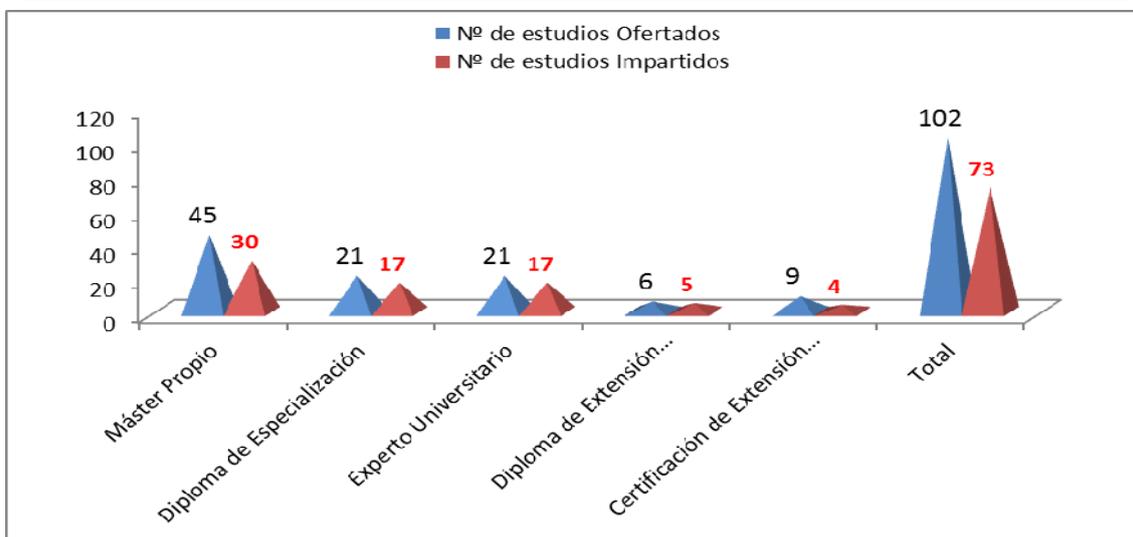
Tipo de Estudio	Nº de Estudios Nuevos	Nº de Estudios Modificados
Máster Propio	9	6
Diploma de Especialización	3	2
Experto Universitario	9	2
Diploma de Extensión Universitaria	2	0
Certificación de Extensión Universitaria	4	0
Total	27	10

1.4.3 Número de Estudios Propios impartidos

Tipo de Estudio	Nº de Estudios
Máster Propio	30
Diploma de Especialización	17
Experto Universitario	17
Diploma de Extensión Universitaria	5
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	73

1.4.4 Comparación oferta / demanda de estudios propios [Datos a 31 agosto de 2018]

Tipo de Estudio	Nº de estudios Ofertados	Nº de estudios Impartidos
Máster Propio	45	30
Diploma de Especialización	21	17
Experto Universitario	21	17
Diploma de Extensión Universitaria	6	5
Certificación de Extensión Universitaria	9	4
Total	102	73



1.4.5. Número de alumnos matriculados por tipo de estudio [Datos a 31 agosto de 2017]

Tipo de Estudio	Nº de matriculados (*)
Máster Propio	904
Diploma de Especialización	216
Experto Universitario	324
Diploma de Extensión Universitaria	72
Certificación de Extensión Universitaria	78
Total	1.594

(*) De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

1.4.6. Parámetros del Importe de matrícula.

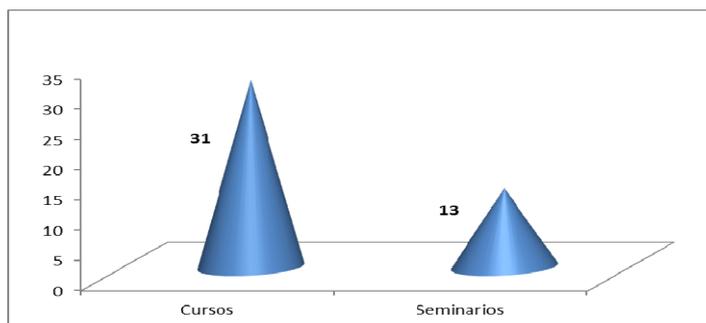
Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	0-21.000
Diploma de Especialización	150-3.500
Experto Universitario	140-4.900
Diploma de Extensión Universitaria	300-2.390
Certificación de Extensión Universitaria	120-1.200

1.4.7. Títulos propios impresos (1 de septiembre de 2017 a 31 de agosto de 2018)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	474
Diploma de Especialización	258
Experto Universitario	303
Diploma de Extensión Universitaria	51
Certificación de Extensión Universitaria	71
Máster (normativa anterior)	25
Postgrado (normativa anterior)	1
Diploma de Especialización (normativa anterior)	3
Total	1.186

1.4.8 Cursos y Seminarios autorizados (1 de septiembre de 2017 a 31 de agosto de 2018)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	31
Seminarios	13
Total	44



1.4.9 Acceso de Estudiantes con Título Extranjero No Homologado y Notable Experiencia Autorizados por la Comisión de Estudios de Postgrado (1 de septiembre 2017 a 31 de agosto 2018)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	103	5
Diploma de Especialización	21	3
Experto Universitario	4	14
Diploma de Extensión Universitaria	0	7
Certificación de Extensión Universitaria	0	30
Total	128	59

1.5. TÍTULOS OFICIALES

1.5.1. Títulos Oficiales impresos (1 de septiembre de 2017 a 31 de agosto de 2018)

Tipología de los Títulos tramitados	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	230	66	296
Graduados	4.243	107	4.350
Máster Universitario	1.124	14	1.138
Doctor	281	7	288

DEA	8	5	13
SET (*)	5.926	46	5.972
Total		245	12.057

(*) Desde enero hasta agosto de 2017 se expidieron casi 14.000 SET que estaban pendientes de elaboración por el cambio normativo. A partir de este momento, la expedición de los mismos no tiene demora.

1.5.2. Compulsas y declaraciones de equivalencia a títulos

Se han efectuado un total de **672 Compulsas** y copias auténticas electrónicas.

Se han emitido **22 credenciales de declaración de equivalencia del título de doctor**.

1.6. INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

Durante el curso 2017-2018 se ha mantenido la política de apoyo a las iniciativas de mejora de la docencia a través de la convocatoria anual de proyectos de innovación docente, que se ha ampliado con más modalidades.

1.6.1. Convocatoria de Innovación Docente 2017-2018 de la Universidad de Zaragoza

Dando continuidad a la anterior convocatoria, el objetivo de la convocatoria fue el de promover actuaciones para la mejora de los procesos de aprendizaje de los estudiantes, de la práctica docente y de la calidad de las titulaciones. Se buscó apoyar propuestas de actuaciones docentes que aportaran soluciones creativas para la mejora de la docencia, así como fomentar el desarrollo de buenas prácticas docentes orientadas a la adquisición y el desarrollo de competencias y a ofrecer experiencias de aprendizaje cercanas a la realidad profesional del egresado. La convocatoria también pretendía impulsar acciones para la mejora de la evaluación del aprendizaje competencial. Se han apoyado seis programas (PIIDUZ, PIET, PIEC, PRAUZ, PRACUZ y PIPOUZ), algunos de ellos con distintas modalidades.

En colaboración con el Vicerrectorado de TIC, la convocatoria también se orientó a incentivar el uso de las TIC como herramientas de apoyo, supervisión y potenciación de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza, así como la creación de materiales educativos en abierto.

Los objetivos específicos de la convocatoria fueron los siguientes:

Fomentar la constitución de grupos de profesores para el desarrollo de experiencias y estudios sobre la utilización de metodologías y tecnologías innovadoras para la mejora de distintos aspectos: el proceso de aprendizaje presencial y a distancia, la evaluación de la calidad de la actividad docente, el acercamiento a la realidad profesional del egresado, etc.

Apoyar la consolidación de grupos interdisciplinares, con una trayectoria de actuación docente reconocida (redes docentes) para que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras dentro de nuestra comunidad universitaria.

Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos.

Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.

Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Íberus.

Divulgar buenas prácticas de innovación docente, empezando por la comunidad universitaria de la Universidad de Zaragoza, a través de seminarios y de las jornadas anuales de innovación docente, por parte de todos los participantes en la convocatoria, para lograr mayor visibilidad tanto interna como externa.

En la convocatoria 2017-2018 se han financiado y apoyado 240 proyectos de innovación docente (Fig. 1). La cuantía económica asignada en esta convocatoria ha ascendido hasta los 79.872 euros (Fig. 2). La convocatoria ha implicado a un total de 1229 participantes (Fig. 3).

FIG. 1. DISTRIBUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE POR PROGRAMAS (Nº DE PROYECTOS)

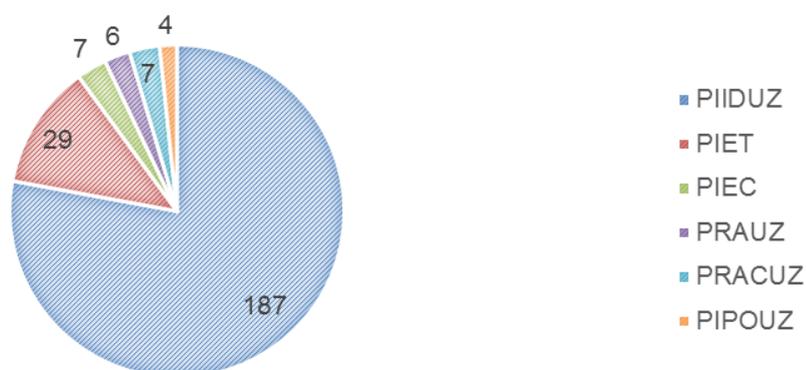


FIG. 2 DISTRIBUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE POR IMPORTE FINANCIADO

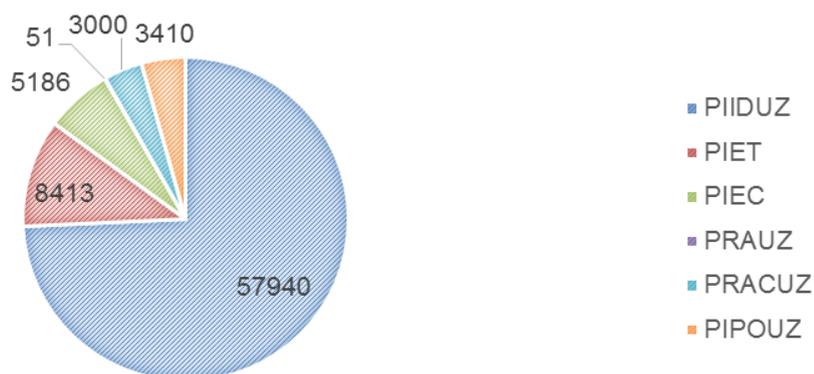
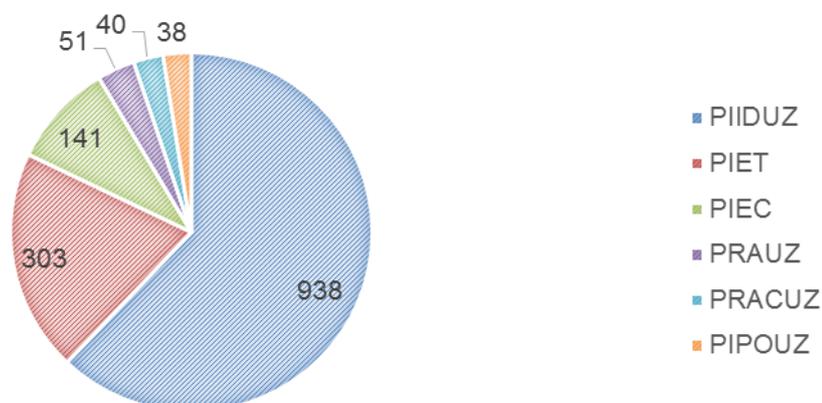


FIG. 3. DISTRIBUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE POR NÚMERO DE PARTICIPANTES



1.6.1.1. Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2017)

Este programa ha estado encaminado a apoyar propuestas de proyectos en dos modalidades. La modalidad PIIDUZ_1 ha apoyado proyectos que aplican metodologías activas, aprendizajes que se apoyen en el uso de las TIC, estudios para mejorar el diseño curricular de las asignaturas, de las metodologías y de los sistemas de evaluación en los títulos. Los proyectos PIIDUZ_2 desarrollaron estudios sobre la evaluación de la calidad de la actividad docente y de los procesos de aprendizaje y orientación de los estudiantes, así como estudios para verificar la efectividad de las metodologías docentes en relación con el aprendizaje significativo.

En este programa se han apoyado también los proyectos PIIDUZ_3 (redes docentes), propuestas que conllevan la consolidación de grupos de profesores con experiencia contrastada en torno a temáticas innovadoras. Estos grupos ofrecen también formación interna en innovación docente, que está dirigida a toda la comunidad universitaria.

Programa de Incentivación de la Innovación Docente (PIIDUZ 2017)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	187	185	938	57.940

1.6.1.2. Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2017)

Se ha continuado vinculando el programa PIET a procedimientos externos (informes de seguimiento de ACPUA e informes externos de renovación de la acreditación de las titulaciones), con el fin de que la innovación esté orientada a dar respuesta a las áreas de mejora que han quedado recogidas en estos informes. Las respuestas a estas áreas de mejora serán objeto de especial seguimiento por ACPUA en próximas evaluaciones externas de los títulos.

Este programa apoyó proyectos PIET_1, que realizan acciones específicas recogidas en los Planes Anuales de Innovación y Mejora a resultados del proceso de evaluación anual de los títulos, tales como mejoras en la coordinación vertical y/u horizontal, mejoras en la planificación y el diseño de actividades de aprendizaje o actuaciones encaminadas a resolver cargas de trabajo de los estudiantes. PIET_2 apoyó acciones para la mejora de la titulación en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación, así como acciones de mejora de la docencia para reforzar el perfil profesional de los egresados o acercar el aprendizaje a la realidad profesional.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2017)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	29	29	303	8.413

1.6.1.3 Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2017)

Este programa, nuevo desde 2016, se mantuvo también en la convocatoria para continuar incentivando a los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia y de la calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional).

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2017)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	7	7	141	8.413

1.6.1.4. Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria (PIPOUZ 2017)

En este programa se desarrolla a nivel de centros y la convocatoria apoya acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad y a estudiantes a partir de segundo curso de grado.

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria (PIPOUZ 2017)

	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	4	4	30	3.410

1.6.1.5. Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2017) y Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ 2017)

Además de las modalidades anteriores, la convocatoria 2017-2018 incluyó nuevamente los programas incentivados y gestionados directamente desde el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación y el Secretariado del Campus Virtual. Los datos generales de los programas específicos orientados a la innovación docente, PRAUZ (Open Course Ware y cursos ADD en abierto) fueron los siguientes:

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2017)				
	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	6	6	51	1.913

Programa de Recursos en Abierto para Centros (PRACUZ 2017)				
	Nº solicitudes	Nº proyectos concedidos	Participantes	Cuantía asignada (€)
TOTAL	7	6	38	3.000

1.6.1.6. Plataforma de gestión de proyectos

En la plataforma de gestión de proyectos cuyo acceso se realiza a través del siguiente enlace <http://www.unizar.es/innovacion/convocatoria2017/> se han hecho desarrollos informáticos importantes con ayuda del personal del SICUZ. Además de facilitar la entrada a gestores y destinatarios de los proyectos, la plataforma permite el acceso a evaluadores externos, consultores y revisores de memorias de resultados. Este año, la revisión de estas memorias se ha realizado de forma online y se han cerrado todos los proyectos que cumplían los requisitos de la convocatoria. De esta forma, se podrán volcar los datos de estos proyectos en los correspondientes informes anuales de evaluación de las titulaciones.

El sistema existente sigue proporcionando un importante soporte técnico para atender todas aquellas cuestiones relacionadas con la gestión del proyecto, quedando registrada toda la mensajería de cada proyecto.

Las memorias de resultados del desarrollo de los proyectos de innovación se publican en Zaguán una vez revisadas, algunas de ellas se publican en abierto y quedan etiquetadas para que desde el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y Comunicación procedan a su gestión e incorporación en el Repositorio de Buenas Prácticas docentes.

1.6.1.7. Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos

La convocatoria de proyectos 2017-2018 ha incorporado como novedad la emisión de certificados de coordinación/participación en proyectos con firma electrónica. Gracias a los desarrollos técnico del SICUZ, se ha gestionado la emisión de certificados, que está previsto que alcance una cifra aproximada de 1800 certificados. Cada certificado se remite por correo electrónico personalmente al interesado.

1.6.1.8. Reconocimiento a experiencias en innovación docente

Este curso académico se ha gestionado con el Consejo Social la recuperación del Premio a la Innovación Docente. El Consejo Social ha tenido a bien asumir esta responsabilidad y convocar el Premio a Experiencias en Innovación Docente, para reconocer y premiar el esfuerzo que el profesorado realiza en estos procesos formativos, esfuerzo individual y colectivo del profesorado de nuestra Universidad.

1.7. CALIDAD DE LA DOCENCIA

1.7.1 Metaevaluación del ciclo de aseguramiento de la calidad de la docencia

Finalizado el ciclo de calidad correspondiente a la evaluación del curso académico 2016-2017, se ha llevado a cabo la metaevaluación del ciclo de calidad y se han revisado y analizado sus indicadores. En general, la calidad de los informes públicos es satisfactoria, lo que permite la revisión anual de los títulos, de cara a identificar fortalezas y posibles debilidades. También lo es la calidad de la información contenida en las guías docentes es buena y detallada, en particular, el apartado de evaluación de los aprendizajes, si se compara con otras universidades españolas. Se sigue trabajando en casos puntuales donde algunos aspectos debieran mejorarse. Por otro lado, en colaboración con Vicegerencia Académica, se ha trabajado en la simplificación de la estructura de las guías docentes y sus contenidos.

Con los datos extraídos del SGIC se ha hecho una relación de aspectos positivos de los distintos títulos y que pueden servir de referencia a otros títulos de la institución (por ejemplo, la utilización de trabajos por módulos, la evaluación de competencias por rúbricas, la formación en competencias transversales, la preparación ECOE, asignaturas con metodología de aprendizaje servicio, y proyectos de integración entre asignaturas). A través de los informes de evaluación y de los proyectos de innovación se ha hecho el seguimiento de buenas prácticas para el acercamiento de la profesión, tales como actividades docentes que vinculan investigación docencia, actividades de apoyo de cátedras y de colegios profesionales, o la impartición de charlas impartidas por profesionales de empresa. También son un aspecto positivo las acciones de difusión de títulos (charlas informativas en centros de secundaria, redes sociales, etc.) y las acciones de orientación laboral y profesional (jornadas de egresados, charlas sobre salidas profesionales, etc.).

De los datos de calidad, se han identificado áreas de mejora que han servido para definir actividades específicas de formación (seminario de formación para coordinadores organizado en colaboración con la ACPUA), para preparar la convocatoria anual de proyectos de innovación docente y para aportar propuestas de temáticas de interés para la institución de cara a las jornadas anuales de innovación docente e investigación educativa de la UZ, organizadas por el ICE.

1.7.2. Otras actuaciones para la mejora de la calidad de los títulos

En colaboración con la Vicegerencia Académica y la Unidad de Calidad y Racionalización se han revisado y actualizado los procedimientos de calidad, disponibles actualmente en la pestaña de Calidad de cada título en la web de estudios (estudios.unizar.es). Se continúa con esta tarea, a la espera de que todos los procedimientos estén implantados.

Se continúa con el proceso de revisión y armonización del Apartado IV de las guías docentes, apartado disponible en inglés a efectos de facilitar la movilidad de los estudiantes salientes que disfrutan de una beca de movilidad Erasmus. Por otro lado, con el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación se ha colaborado en el diseño de una encuesta de necesidades de formación del profesorado para la impartición de docencia multilingüe.

Se mantiene un diálogo fluido y una estrecha colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) en cuestiones de calidad (colaboración en la evaluación externa de proyectos de innovación docente, procesos de renovación de la acreditación de los títulos, acreditación institucional). Como parte del convenio de colaboración

ACPUA-UZ, se organizó un seminario dirigido especialmente a los coordinadores de titulación sobre *Formación y evaluación de competencias transversales*, con el objetivo de informar y difundir buenas prácticas docentes en formación y evaluación de competencias transversales, competencias especialmente demandadas en el ámbito profesional. Los objetivos específicos de este seminario fueron: dar a conocer qué son y cómo se pueden integrar las competencias transversales en los planes de estudios, dar a conocer el valor de la formación en competencias transversales en el expediente académico del estudiante y en su desarrollo profesional, e incentivar el desarrollo de proyectos de innovación docente orientados a la formación y evaluación de competencias transversales asignaturas, módulos y en titulaciones.

Tal y como establece el RD 1393/2007, los títulos oficiales universitarios de Grado, Máster y Doctorado deberán renovar su acreditación en el plazo máximo cuatro años (en caso de Máster) o de seis, siete u ocho años (en caso de Doctorado o Grado de 240, 300 o 360 créditos respectivamente). Este plazo se contará desde la fecha de la verificación inicial del título o desde la fecha de su última acreditación. Los procesos de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación garantizan la calidad de la enseñanza universitaria. La universidad deberá evidenciar que la titulación implantada se corresponde con el diseño de la memoria verificada, justificando los desajustes así como las acciones realizadas para su mejora. Se incluye una visita externa a la universidad.

En 2014 se inició el proceso de renovación de la acreditación en la Universidad de Zaragoza, en ese año se acreditaron 28 titulaciones. En 2015 fueron 42 las titulaciones acreditadas. En 2016/17 renovaron la acreditación 10 titulaciones: 5 en la convocatoria del primer semestre (Máster Universitario en Abogacía, Grado en Magisterio en Educación Infantil, Grado en Magisterio en Educación Primaria, Grado en Odontología y Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; y otras 5 titulaciones en el segundo semestre (Grado en Veterinaria, Grado en Medicina, Grado en Geología, Grado en Óptica y Optometría y Máster Universitario en Arquitectura).

La Orden IUU/1138/2017, de 14 de julio, establece las medidas y plazos para solicitar, en el primer semestre de 2018, la renovación de la acreditación de 14 titulaciones de la universidad.

Titulaciones que solicitaron la renovación el primer semestre de 2018 (31 de enero):

ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (5)	
	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación
	Máster Universitario en Ingeniería Industrial
	Máster Universitario en Ingeniería Informática
	Máster Universitario en Ingeniería Química
	Máster Universitario en Ingeniería Mecánica
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA (1)	
	Máster Universitario en Ingeniería Agronómica
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (2)	
	Máster Universitario en Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa
	Máster Universitario en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE (1)	
	Máster Universitario en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud
FACULTAD DE CIENCIAS (4)	
	Máster Universitario en Geología: Técnicas y Aplicaciones
	Máster Universitario en Nanotecnología Medioambiental (Environmental

Nanotechnology)
Máster Universitario en Química Industrial
Máster Universitario en Química Molecular y Catálisis Homogénea

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (1)

Máster Universitario en Dirección, Estrategia y Marketing

Por su parte, la ORDEN IUU/1242/2018, de 11 de julio establece 26 titulaciones (23 a segunda renovación y 3 a primera) a presentar en el segundo semestre de 2018.

ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA (4)

Grado en Estudios en Arquitectura
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
Máster Universitario en Ingeniería Electrónica

FACULTAD DE CIENCIAS (3)

Máster Universitario en Biología Molecular y Celular
Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (2)

Máster Universitario en Gerontología Social
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS (1)

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
--

FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA (4)

Máster Universitario en Auditoría
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas
Máster Universitario en Economía
Máster Universitario en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales

FACULTAD DE EDUCACIÓN (2)

Máster Universitario en Aprendizaje a lo Largo de la Vida: Iniciación a la Investigación
Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA (1)

Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS (6)

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte
Máster Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural

	Máster Universitario en Investigación y Estudios Avanzados en Historia
	Máster Universitario en Ordenación Territorial y Medioambiental
	Máster Universitario en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección
FACULTAD DE MEDICINA (2)	
	Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Medicina
	Máster Universitario en Salud Pública
FACULTAD DE VETERINARIA (1)	
	Máster Universitario en Nutrición Animal

Cabe señalar que durante el curso 2017/18 se ha producido una modificación importante, con la publicación de las instrucciones con el procedimiento para la acreditación institucional de centros, mediante Resolución de 7 de marzo de 2018 de la Secretaría General de Universidades, y que ya había sido prevista en el Real Decreto 420/2015, de 29 de mayo, de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros universitarios.

En nuestro caso, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria del Gobierno de Aragón (ACPUA) ha presentado un documento marco con el Programa de Certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad de los Centros Universitarios (PACE-ACPUA), que fue aprobado por la Comisión de Evaluación, Certificación y Acreditación, el 21 de junio de 2018, y que es el que va a regular a los centros de la Universidad de Zaragoza. A tal fin, a principios del curso 2018-19 la Universidad de Zaragoza ha presentado la solicitud para la certificación del sistema de garantía interna de calidad de los centros que cuentan con la implantación del Programa Audit de ANECA (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Escuela Politécnica Superior), y cuyo reconocimiento es automático, para que, una vez obtenida dicha certificación, proceder a efectuar la solicitud para la acreditación institucional de ambos centros.

Los centros que no cuentan con el programa Audit, como paso previo a la solicitud formal de la acreditación institucional, deberán obtener la certificación de la implantación del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) en el centro. Para ello será necesario completar los procedimientos incluidos actualmente en el SGIC de las titulaciones, diseñando los procedimientos relativos a la gestión de su centro y presentar evidencias de la implantación de ese SGIC. A tal fin, se está trabajando para poner a disposición de todos los centros un modelo de manual de procedimientos, a fin de que puedan adaptarlo a su propia realidad.

Señalar, además, que se ha procedido a actualizar los Procedimientos básicos de funcionamiento del sistema interno de gestión de calidad de las titulaciones, como puede comprobarse en <https://estudios.unizar.es/pagina/ver?id=7>

Programas de Doctorado

En el año 2017 se comenzó a implantar el sistema de garantía de calidad de los 45 Programas de Doctorado de la Universidad de Zaragoza: información pública, indicadores, encuestas para medir la satisfacción de los grupos de interés..., a fin de preparar la Renovación de la Acreditación. En continuidad con ese proceso, se ha aprobado el Procedimiento para la elaboración del Informe de la Calidad de los Estudios de Doctorado y de sus diferentes Programas (ICED - <https://escueladoctorado.unizar.es/es/calidad-procedimientos-2018>), mediante acuerdo de 4 de julio de 2018 del Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

SISTEMAS DE INFORMACIÓN DE LAS TITULACIONES.

En la página web <https://estudios.unizar.es> se puede consultar toda la información relacionada con las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad de Zaragoza (acceso y admisión, perfiles de salida, plan de estudios, profesorado, etc.). La mayor parte de los apartados están disponibles tanto en español como en inglés. En relación con el Sistema de Garantía Interna de la Calidad, cada titulación cuenta con los menús “Calidad” y “Encuestas y Resultados” que incluyen normativa, procedimientos, agentes del sistema, informes y resultados académicos y de encuestas.

Además, las titulaciones de Grado y Máster incluyen el apartado “Información Gráfica de Titulaciones” que enlaza directamente con el Portal de Transparencia de la Universidad <http://portaltransparencia.unizar.es/titulaciones> en el que, de forma gráfica, se puede obtener información acerca de la oferta de plazas, alumnos matriculados, tasas de éxito, etc. del título.

PLATAFORMA ATENEA: ENCUESTAS

A lo largo del curso académico 2017/2018 se han desarrollado 14 tipos de encuestas distintas realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza. Los cuestionarios de cada tipo de encuesta están disponibles tanto en español como en inglés y pueden consultarse en los siguientes enlaces:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

Encuestas – Grado y Máster	Objeto de la encuesta
Evaluación de la enseñanza: Asignaturas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados
Valoración de la actividad docente del Profesorado	Valorar la actividad docente del profesorado
Prácticas externas curriculares	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas
Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia y Terapia Ocupacional
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación (egresados)	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Personal de Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PAS con la gestión académica y administrativa del centro

Encuestas - Doctorado Objeto de la encuesta

Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado en el que están matriculados

Satisfacción de los directores/tutores de tesis Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado

Otros tipos de encuesta

Encuesta de necesidades de formación del PDI en lenguas extranjeras con fines académicos

Encuesta de clima laboral en la Biblioteca Universitaria

Satisfacción de estudiantes con la Biblioteca

El Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su sesión de 24 de noviembre de 2017, aprobó el calendario para el desarrollo de las encuestas de evaluación del profesorado. Las fechas establecidas en este acuerdo son las que marcan el Periodo Ordinario de las encuestas Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente que se desarrollan en dos campañas a lo largo del curso académico, al finalizar cada semestre de docencia (del 12 de diciembre de 2017 al 12 de enero de 2018 y del 8 al 30 de mayo de 2018).

Los resultados sobre participación y valoración media se reflejan en la siguiente tabla:

ENCUESTAS. INFORMES GLOBALES UNIVERSIDAD

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media
Enseñanza (asignaturas)	221.424	73.015	33%	3,86
Titulación (Último curso)**	7265	1074	14,8%	3,5
Movilidad (Erasmus)*	999	988	98,9%	3,97
Prácticas externas curriculares	8328	1267	15%	4,18
Prácticas clínicas	-	304	-	4,44
Trabajo fin Grado/Máster **	7103	770	10,8%	4,05
Satisfacción PDI	7730	1838	24%	3,93
Satisfacción PAS	903	199	22%	3,78
Necesidades formación PDI	3779	729	19%	2,61

Encuesta	Nº Estudiantes	Nº Respuestas	Profesores /asignaturas	Valoración Media
Valoración de la Actividad Docente	221.423	115503	17420	4,19

* La información de esta encuesta se refiere al curso 2016/17. Los resultados del curso 2017/18 estarán disponibles a partir de noviembre de 2018. La fuente de información proviene de los resultados de la encuesta realizada por el Ministerio a todos los estudiantes Erasmus.

** Los resultados no son definitivos ya que el periodo para responder estas encuestas finaliza el 30 de enero de 2019.

Gráficos encuesta Evaluación de la Enseñanza (asignaturas)



1.8. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

1.8.1. Programa de Formación del Profesorado.

Se ha seguido el protocolo para la organización de las actividades de formación del PDI de la UZ, publicado 24 de octubre de 2017 en el Boletín *iUnizar*, en el que se crea la Comisión de Evaluación de la Formación de PDI y se realiza un llamamiento a la comunidad universitaria para la participación en la impartición de cursos y otras actividades formativas.

1.8.1.1. Formación del profesorado novel.

Se han ofrecido los cursos: “Formación Pedagógica para el Profesorado Universitario de Nueva Incorporación” y dos ediciones del curso “Introducción a la docencia para FPU en la Universidad de Zaragoza” con utilización de videoconferencia en los campus de Huesca y Teruel. En ellos han participado un total de 75 docentes con una antigüedad no superior a cuatro años en la Universidad de Zaragoza.

1.8.1.2. Actividades de formación continua.

Hasta el mes de julio de 2018 se han llevado a cabo 29 actividades, de las cuales 1 en cada uno de los campus de Huesca y Teruel.

	Huesca	Teruel	Zaragoza	Total
Nº actividades	1	1	27	29
Plazas cubiertas	13	10	420	443
Solicitudes sin atender	0	0	300	300

Tabla 1. Actividades de Formación en Competencias Docentes

1.8.1.3. Formación para la Semipresencialidad.

La formación se ha ofrecido a docentes implicados en la enseñanza semipresencial y que habían mostrado previamente su interés por impartir docencia semipresencial y/o virtual en Grado o Máster ante el Vicerrector de TIC. Se han realizado cursos en Huesca y Teruel contando con 39 participantes.

1.8.1.4. Formación para la Internacionalización.

Este programa viene a sustituir al “Programa de Apoyo a la Impartición de Materias en Lenguas Extranjeras” llevado a cabo desde el curso 2010-2011, y se realiza a instancias del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Se han realizado tres cursos dirigidos al profesorado de la Universidad de Zaragoza que imparte o tiene previsto impartir alguna materia en lengua extranjera sobre “Discurso académico oral” en los tres campus: Huesca, Teruel y Zaragoza. El número de inscripciones fue de 48, quedando solicitudes por atender en el campus de San Francisco.

1.8.1.5. Formación Interuniversitaria.

La Universidad de Zaragoza ha colaborado en el VI Plan de Formación para el Profesorado del G-9 ofreciendo un curso sobre “Aprendizaje Basado en Problemas en la Docencia Universitaria” y otro sobre “Análisis estadístico de datos educativos con RCommander”. En ambos cursos se han cubierto las 45 plazas ofertadas. En total, 135 profesores de la Universidad de Zaragoza han participado en alguna de las actividades formativas del VI Plan de Formación para el Profesorado Universitario.

1.8.1.6. Apoyo a las demandas de formación de titulaciones, centros, departamentos y programa de Innovación Docente.

Se ha dado respuesta a la solicitud de cuatro cursos, que se han desarrollado a lo largo de los meses de mayo-junio de 2018. Estas actividades han contado con la participación de 88 profesoras y profesores.

1.8.2. Programa de apoyo a los estudiantes.

Este programa reúne un conjunto diverso de acciones de apoyo al trabajo de los estudiantes. El Programa está coordinado con las actividades del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo general del presente programa es apoyar el trabajo de los estudiantes, iniciando este apoyo en los niveles anteriores a la Universidad, en el proceso de integración en la Universidad y en la interacción con el mundo laboral facilitando su ingreso.

Los colaboradores del ICE en este Programa han participado en las charlas informativas realizadas en los Centros de Secundaria sobre la oferta de la Universidad de Zaragoza y la Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU)

En el curso académico 2017-2018 ha continuado el Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ). El POUZ, asegura que todos los estudiantes de grado tengan un tutor de referencia que pueda guiarles en su desarrollo académico, profesional y personal. Han realizado formación específica para el POUZ 115 tutores y 259 mentores. El número de tutores y de mentores que han participado en el POUZ en el curso académico 2017-2018 ha sido de 428 y 202, respectivamente. El 70% de los mentores participantes ha obtenido el máximo nivel de reconocimiento posible (2 ECTS).

La Universidad de Zaragoza, con la participación del Vicerrectorado de Estudiantes de Empleo y el ICE, ha organizado el primer Congreso Internacional de Orientación Universitaria (CIOU2018). Tanto las conferencias plenarias como las mesas redondas fueron patrocinadas por diversas universidades y entidades. Se presentaron 127 comunicaciones. Participaron en el Congreso un total de 310 personas, procedentes de ocho países y 16 comunidades autónomas españolas. Se contó con la presencia de numerosos miembros de los equipos rectorales de las universidades participantes.

Se ha implementado el “Plan formativo de orientación profesional, desarrollo de competencias y habilidades sociales para el empleo”, programa de acción tutorial y formativo para el desarrollo de competencias para el empleo desarrollado por UNIVERSA, que cuenta con el reconocimiento por la Universidad de Zaragoza de créditos en actividades académicas complementarias.

1.8.3. Programa de apoyo al Sistema de Calidad de las titulaciones

Bajo la responsabilidad del Vicerrectorado de Política Académica, el programa tiene como objetivo la constitución de un sistema de apoyo a los procesos de evaluación y mejora de la calidad de las enseñanzas de grado y máster. El profesorado adscrito a este Programa ha formado parte durante el curso 2017-2018 de las Comisiones de Evaluación de la Calidad de la Titulación de todos los Grados y Másteres. En ellas han participado activamente en la elaboración del Informe Anual de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje, realizando la revisión de las Guías Docentes y, en caso de solicitarlo, asesorando a los coordinadores en la elaboración de los Planes Anuales de Innovación y Mejora. Asimismo, han participado y asesorado cuestiones de metodología y evaluación en los procedimientos de renovación de la acreditación a las Comisiones de las titulaciones que lo han solicitado.

1.8.4. Programa de apoyo a la innovación docente en la Universidad de Zaragoza

El objetivo del Programa es apoyar las actividades de mejora e innovación de la Universidad de Zaragoza, mediante la asesoría de los proyectos y acciones, la iniciativa y organización de actividades de apoyo, así como la elaboración de informes de diagnóstico y recomendaciones. Todas las acciones encaminadas a la consecución del objetivo del programa se han realizado en colaboración con el Vicerrectorado de Política Académica. Por tanto, las líneas de trabajo se desarrollan a partir de acciones dirigidas desde dicho Vicerrectorado, entre las que cabe destacar acciones en las Convocatorias de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza y la organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza.

1.8.4.1. Organización de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en coordinación con el Vicerrectorado de Política Académica

Se han publicado los textos completos de las X Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza, bajo el título “La difusión de la innovación docente: retos y reflexiones”. Dicha publicación se encuentra en Zaguán: <https://zaguan.unizar.es/record/69445?ln=es>

Se están organizando las XII Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica, el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Facultad de Filosofía y Letras. En esta ocasión, el tema central ha sido “*Materiales e Innovación Educativa en la Sociedad del Conocimiento*”. (Información disponible en: <http://eventos.unizar.es/10686/detail/xi-jornadas-de-innovacion-docente-e-investigacion-educativa-uz.html>). Las Jornadas se celebrarán los días 7 y 8 de noviembre de 2018 y cuentan con 98 trabajos presentados.

1.8.4.2. Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza

El “Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza (UZ)”, recoge las buenas prácticas de innovación docente realizadas a través de la convocatoria de ayudas a la innovación docente de la UZ y se ha desarrollado un sistema de búsqueda que permite identificar innovaciones docentes a partir de las necesidades del profesorado (resultado, tecnología, metodología, área de conocimiento, etc.). La identificación de indicadores ha permitido clasificar y organizar las buenas prácticas de innovación docente de forma global (independientemente del contexto donde se ha producido). El Repositorio de Buenas Prácticas de Innovación Docente de la UZ (versión beta) se encuentra a disposición de toda la comunidad universitaria en la página web del Vicerrectorado de Política Académica. (Información disponible en: <http://www.unizar.es/innovacion/>)

2 PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Durante el curso 2017-18 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. No se puede olvidar que el crecimiento del presupuesto de personal tiene su propia senda y por desgracia es una senda restrictiva.

De una parte se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2018-2019, adelantando más todavía la ultimación de la llamada primera fase del plan de ordenación docente, con el fin de evitar retrasos en el subsiguiente proceso de contratación. Este ha sido un objetivo prioritario, más observando los enormes problemas que producía el comienzo de curso en algunos ámbitos; durante el curso 2017-18 se generaron situaciones indeseadas especialmente en el campus de Teruel, a las que se les dio solución, y sobre lo que se ha querido actuar desde el principio cara al curso siguiente.

De otra parte, se ha intensificado el proceso de incorporación de nuevo personal, a la vista de un planteamiento legal menos restrictivo que el sufrido hasta el año 2015.

Ciertamente, la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones por lo que se ha continuado con la aplicación de las medidas alternativas –convocatorias de profesores contratados doctores en la modalidad de interinidad como puente a la estabilización de los profesores ayudantes doctores que finalizaban su trayectoria como tales-. Las plazas ofertadas han aumentado mucho, ciertamente, pero con la frustración de que las novedades derivadas del acuerdo por la estabilización en el empleo suscrito entre el anterior gobierno y las centrales sindicales más representativas apenas han ofrecido opciones en el ámbito del PDI, debido a la oposición frontal de la Administración General del Estado.

Las políticas de promoción han continuado condicionadas, con una combinación de problemas jurídicos y presupuestarios. En lo que se refiere a profesores titulares acreditados a catedráticos las posibilidades de promoción han crecido de manera moderada; en lo que concierne a profesores contratados doctores acreditados a titulares, sí se les ha podido abrir definitivamente la vía de la promoción.

En este contexto se ha publicado la oferta pública de 2018 sobre una tasa de reposición de 96 plazas. Y, por el momento, una oferta de 25 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores, que han mostrado una gran sensibilidad en relación con un colectivo que hasta ahora había tenido dificultades para conseguir el desarrollo en su carrera profesional, como son los profesores contratados doctores para tareas prioritariamente de investigación. A la vista de los cambios normativos habidos, se han podido ofertar plazas de profesor titular para una buena parte.

Se espera reproducir el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Esto seguiría ayudando a paliar la mala situación que la tasa de reposición y los defectos de la normativa de acreditación han creado en los centros que se ocupan de la salud humana.

A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas de profesor ayudante doctor, esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Han sido unas 50 las plazas dotadas, con la introducción de mecanismos para evitar la pérdida de plazas dotadas por renunciaciones, migraciones o falta de candidatos.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2017 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado.

Si bien a lo largo de este curso y del anterior se han dictado medidas que pueden solucionar algunos de los problemas más graves que afectaban a las acciones relativas a la plantilla, no podemos ignorar y dejar de reflejar en la memoria que ciertas decisiones judiciales de enorme calado en el terreno de la aproximación entre las relaciones temporales e indefinidas generan, por lo menos, incertidumbre acerca de cómo deben actuar las universidades. Y es que se trata de decisiones que vienen a considerar que la propia Ley Orgánica de Universidades debe ser superada, sobre la base del ordenamiento jurídico europeo. En definitiva, si la piedra legal fundamental sobre la que se asienta la regulación del personal docente e investigador es de dudosa vigencia, y a ello se añaden algunas disposiciones legales que intensifican la responsabilidad de los órganos de gobierno universitarios, el contexto es de evidente inquietud. Eso afecta no solo a la LOU, sino también a normativa aprobada por el Gobierno de Aragón.

Se ha continuado con el proceso de evolución en nuestras normativas. En este sentido cabe destacar la aprobación de unas nuevas directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo, con muchas e interesantes novedades de difícil explicación en un texto tan reducido como este. Sí podemos decir que a lo largo del curso se anticiparon modificaciones aventurándonos al trascendental cambio en los modos de contabilizar determinadas actividades en el plan de ordenación docente: nos referimos a los trabajos de fin de titulación y la tutela académica de prácticas externas. La Universidad se encuentra todavía en un proceso de transición sobre algo que se considera imprescindible. Ha coincidido con un reajuste normativo relativo a las fórmulas de evaluación de estas actividades, que va más allá de las actuaciones propias de profesorado e incide en toda el área académica.

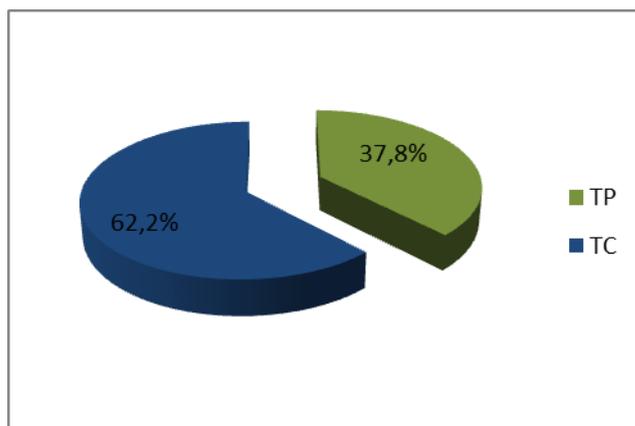
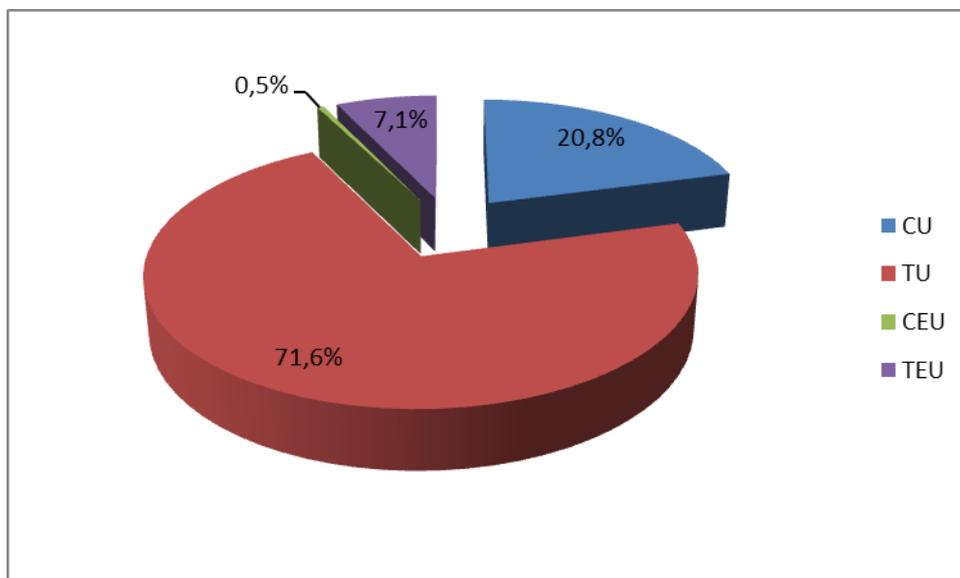
En otro orden de cosas, se ha seguido aplicando el marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes que arrancó en 2014. Dicho plan contempla la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra.

En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, se han puesto en marcha las nuevas comisiones encargadas de llevarlo a cabo. Tras la constitución de la Comisión Técnica de Evaluación y la Comisión de Calidad de la Actividad Docente, se ha diseñado una nueva aplicación informática para dotar a los trámites de mayores garantías y agilidad, que las comisiones ya han estado utilizando en la evaluación del curso 2016-17.

Asimismo se ha obtenido la aprobación por parte de la ACPUA del diseño del modelo DOCENTIA de la Universidad de Zaragoza, tras algunas modificaciones en el planteamiento inicial. Con el diseño de una aplicación informática adecuada, se espera poner en marcha un programa piloto en los próximos meses.

2.1. PLANTILLA DOCENTE E INVESTIGADORA

Datos estadísticos PDI durante el curso 2017-2018



En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 30 de nuevo ingreso, 23 de cambio de cuerpo y 4 integraciones de profesores Titulares de Escuela Universitaria en Titulares de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1336 contratos laborales, 1235 renovaciones, y una integración de profesores colaboradores a contratados doctores.

En este curso, se han reconocido 302 complementos por méritos docentes (quinquenos), y se han tramitado 176 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 211 tramos, 32 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 74 tramos y 115 solicitudes para profesores contratados interinos de los que se han concedido de momento 83.

Se han reconocido, además, 640 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2017-2018, son los siguientes:

CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO. Curso 2017-2018.				
	PROFESORADO CONTRATADO		PROFESORADO PERMANENTE	
	<i>Concursos Ordinarios</i>	<i>Concursos por urgencia</i>	Promoción Interna (año 2017)	Concursos de Acceso (año 2017)
Nº de convocatorias	11	215	1	7
Nº plazas convocadas	370	-----	33	54
Nº dotaciones	506		33	55
Nº solicitudes	2328	-----	53	64
Nº aspirantes admitidos	2076	-----	53	64
Nº aspirantes excluidos	252	-----		
Nº plazas resueltas sin reclamación	335		52	54
Nº plazas resueltas con reclamación	35	4	1	0
Nº plazas pendientes de resolver reclamación	0			

3 ESTUDIANTES Y EMPLEO

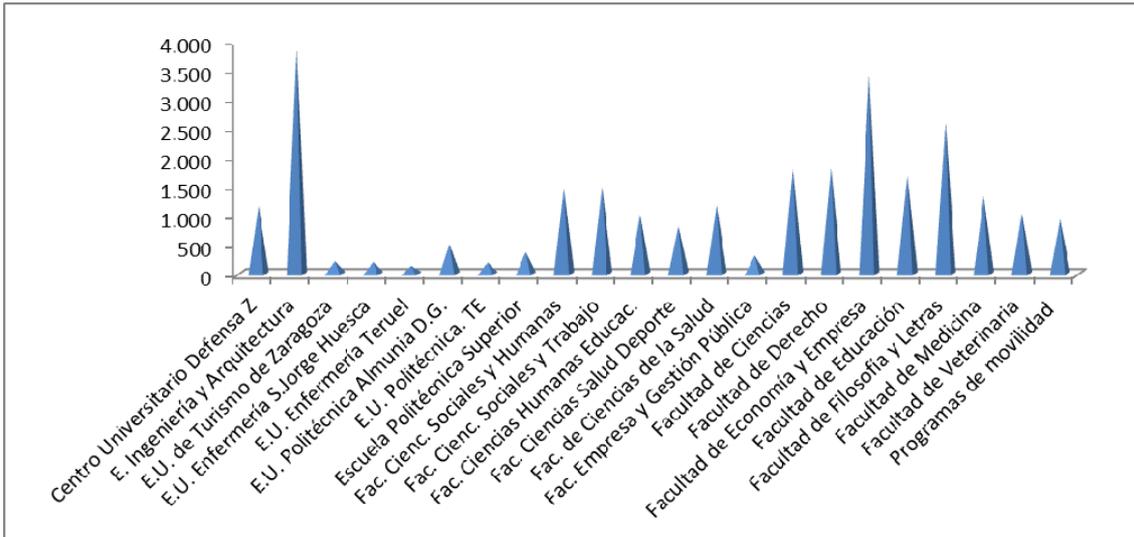
Se indica como hecho relevante el descenso en el número de recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster porque desde Secretaría General se cambió en el procedimiento a seguir en la resolución por lo que no todos los recursos de estudiantes fueron tramitados en dicha unidad [ver epígrafe 3.3.]

3.1. ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LA UNIVERSIDAD

3.1.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado (Fuente: DATUZ)

Estudiantes matriculados en Grado por Centro

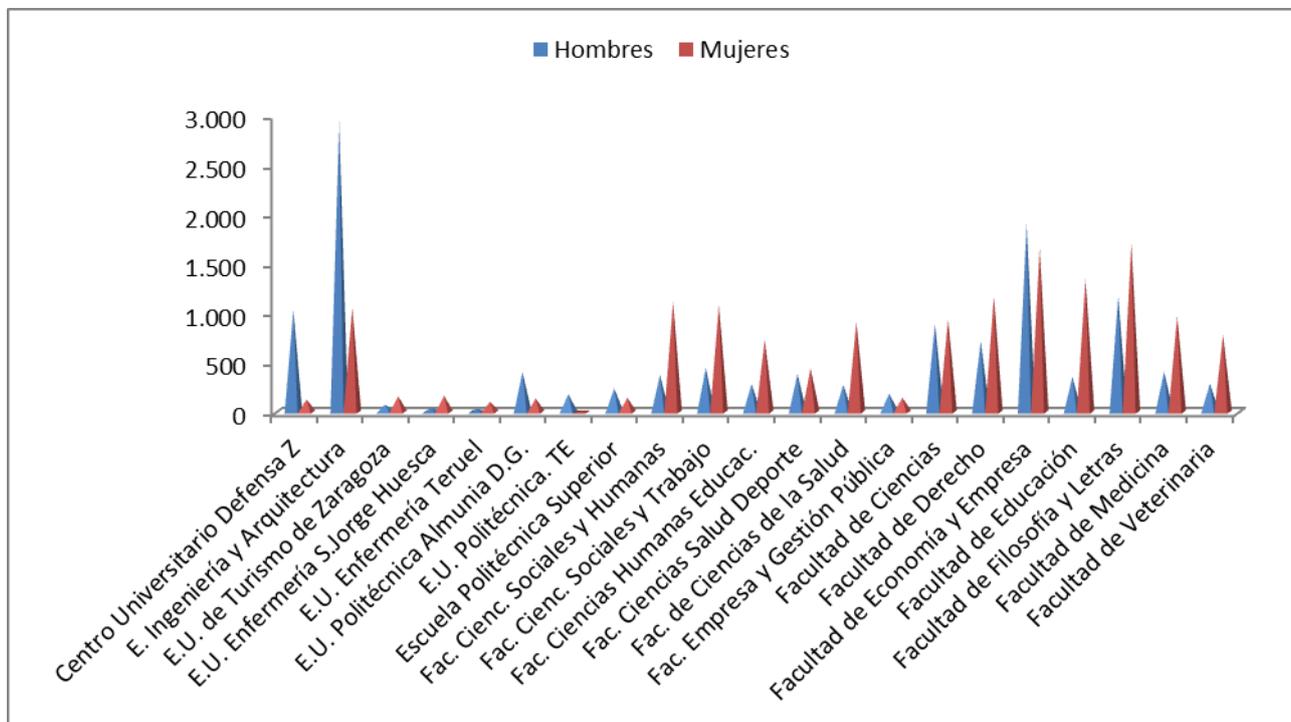
Centro	Estudiantes matriculados
Centro Universitario Defensa Z	1.164
E. Ingeniería y Arquitectura	3.866
E.U. de Turismo de Zaragoza	223
E.U. Enfermería S. Jorge Huesca	205
E.U. Enfermería Teruel	134
E.U. Politécnica Almunia D.G.	509
E.U. Politécnica. TE	196
Escuela Politécnica Superior	381
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.464
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.492
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	1.016
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	816
Facultad de Ciencias de la Salud	1.177
Facultad de Empresa y Gestión Pública	315
Facultad de Ciencias	1.788
Facultad de Derecho	1.814
Facultad de Economía y Empresa	3.415
Facultad de Educación	1.685
Facultad de Filosofía y Letras	2.612
Facultad de Medicina	1.329
Facultad de Veterinaria	1.035
Programas de movilidad	935
TOTAL	27.571



Alumnos matriculados en Grado por centro y sexo

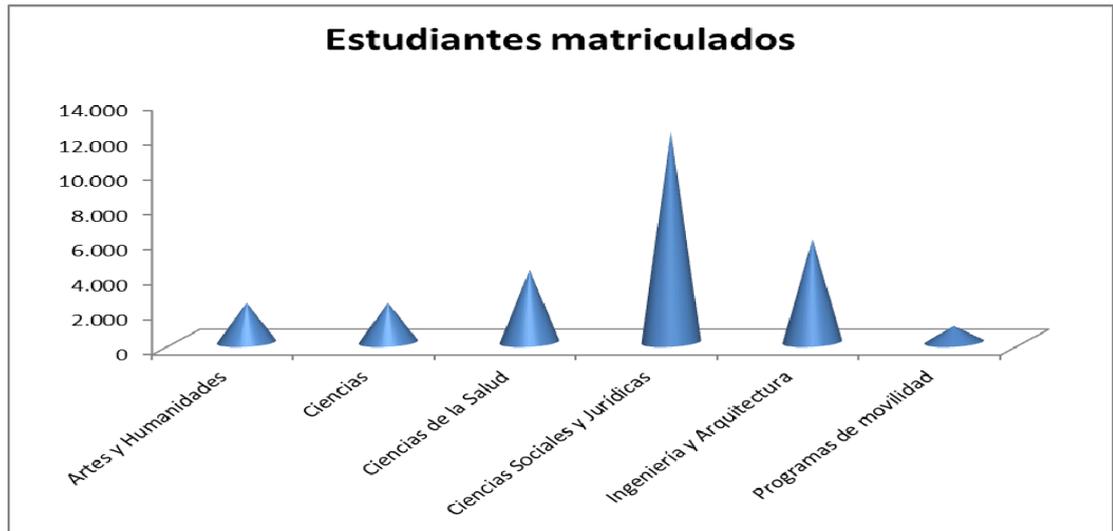
Centro	Hombres	Mujeres	Total general
Centro Universitario Defensa Z	1.036	128	1.164
E. Ingeniería y Arquitectura	2.931	1.059	3.990
E.U. de Turismo de Zaragoza	75	158	233
E.U. Enfermería S. Jorge Huesca	40	165	205
E.U. Enfermería Teruel	31	103	134
E.U. Politécnica Almunia D ^a Godina	405	137	542
E.U. Politécnica. Teruel	180	16	196
Escuela Politécnica Superior	242	144	386
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	377	1.117	1.494
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	448	1.086	1.534
Facultad de Ciencias Humanas y la Educación	284	733	1.017
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	386	442	828
Facultad de Ciencias de la Salud	276	914	1.190
Facultad de Empresa y Gestión Pública	186	146	332
Facultad de Ciencias	892	941	1.833
Facultad de Derecho	716	1.172	1.888
Facultad de Economía y Empresa	1.906	1.661	3.567
Facultad de Educación	357	1.346	1.703
Facultad de Filosofía y Letras	1.173	1.706	2.879
Facultad de Medicina	412	974	1.386

Facultad de Veterinaria	289	781	1.070
Total general	12.642	14.929	27.571



Estudiantes matriculados en Grados por ramas de conocimiento

Rama de conocimiento	Estudiantes matriculados
Artes y Humanidades	2.261
Ciencias	2.258
Ciencias de la Salud	4.135
Ciencias Sociales y Jurídicas	12.081
Ingeniería y Arquitectura	5.901
Programas de movilidad	935
Total general	27.571



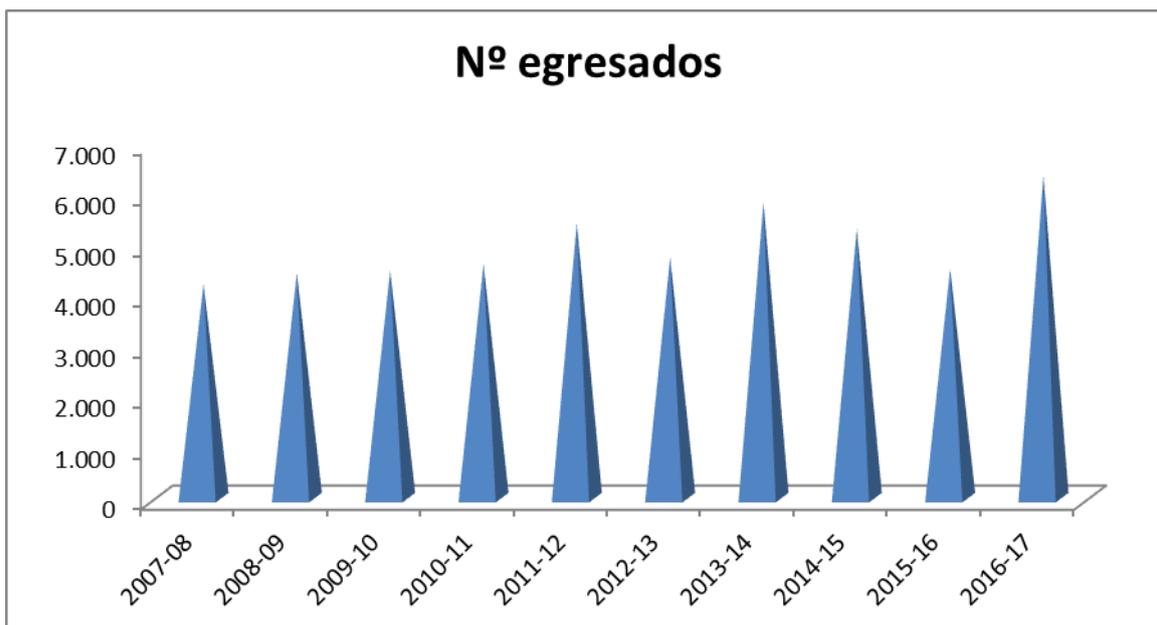
Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos)

Curso	nº matriculados
2008-09	29.810
2009-10	29.939
2010-11	31.548
2011-12	31.040
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571



Evolución en el nº de estudiantes egresados

Curso	Nº egresados
2007-08	4.214
2008-09	4.433
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361



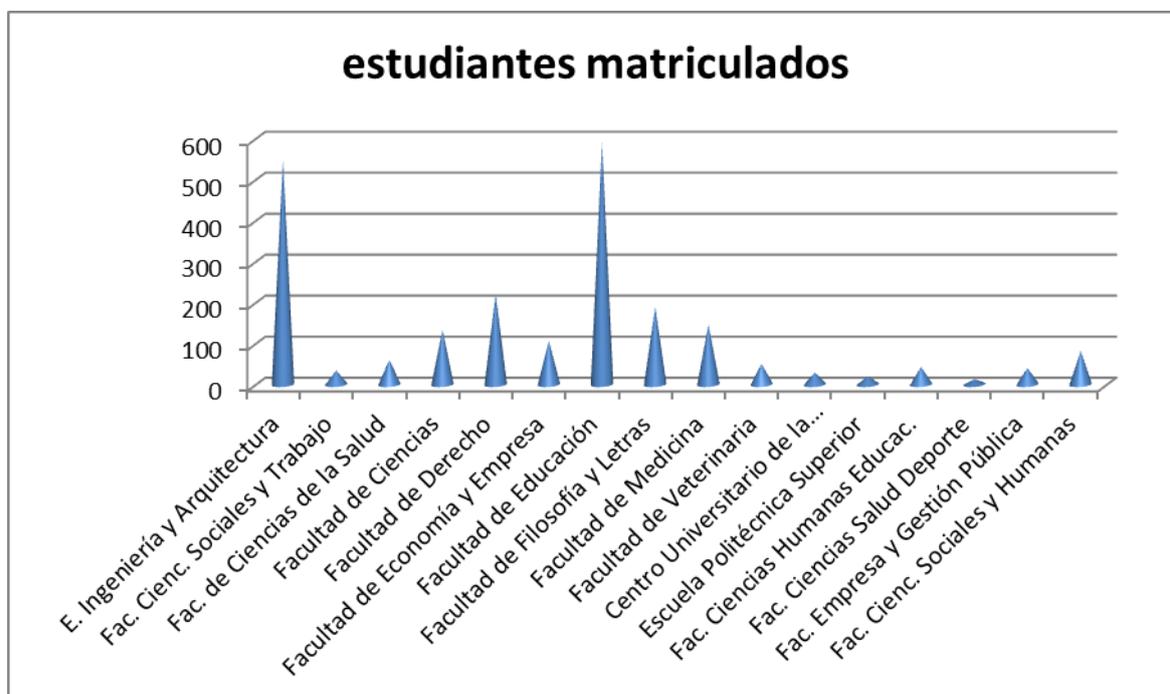
Los datos de estudiantes egresados del curso 2017-2018 **no pueden obtenerse** a esta fecha puesto que existen bandas de defensa de TFG hasta el mes de diciembre de 2018.

3.1.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario (Fuente: DATUZ)

Estudiantes matriculados en estudios de máster universitario por centro

Centro	estudiantes matriculados
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	549
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	34
Facultad de Ciencias de la Salud	60
Facultad de Ciencias	134
Facultad de Derecho	221
Facultad de Economía y Empresa	107
Facultad de Educación	591
Facultad de Filosofía y Letras	189
Facultad de Medicina	147
Facultad de Veterinaria	50
Centro Universitario de la Defensa	29
Escuela Politécnica Superior	20
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	43

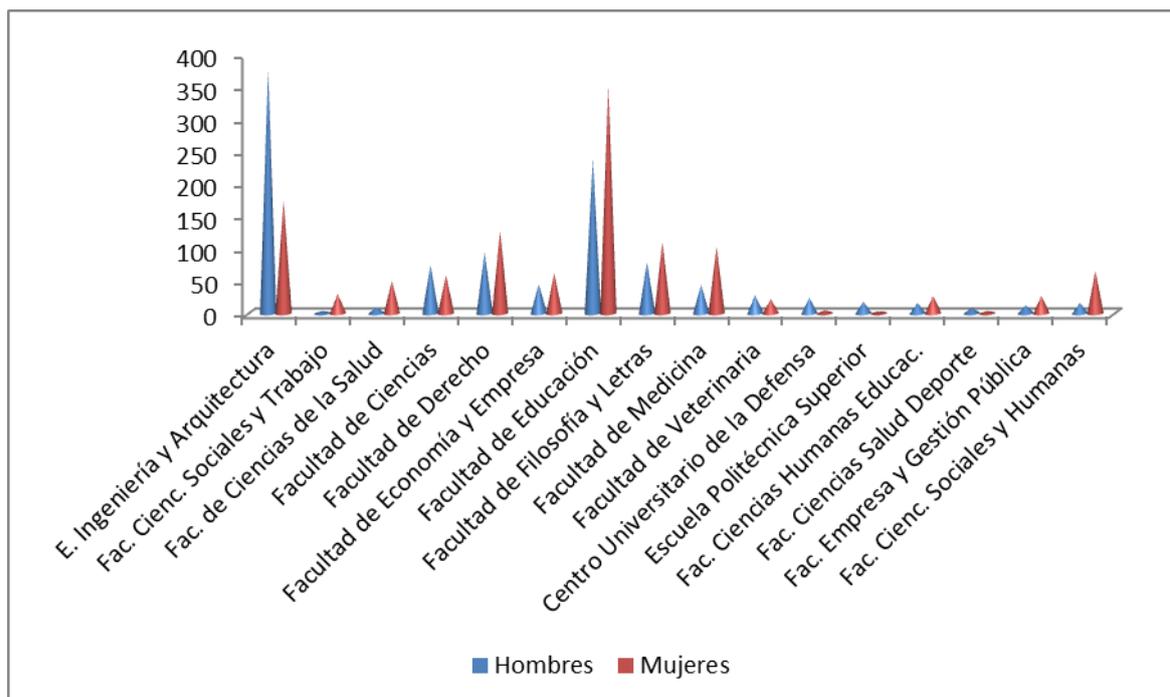
Facultad de Ciencias de la Salud y Deporte	13
Facultad de Empresa y Gestión Pública	40
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	82
Total general	2.309



Estudiantes matriculados en estudios de máster universitario por centro y sexo

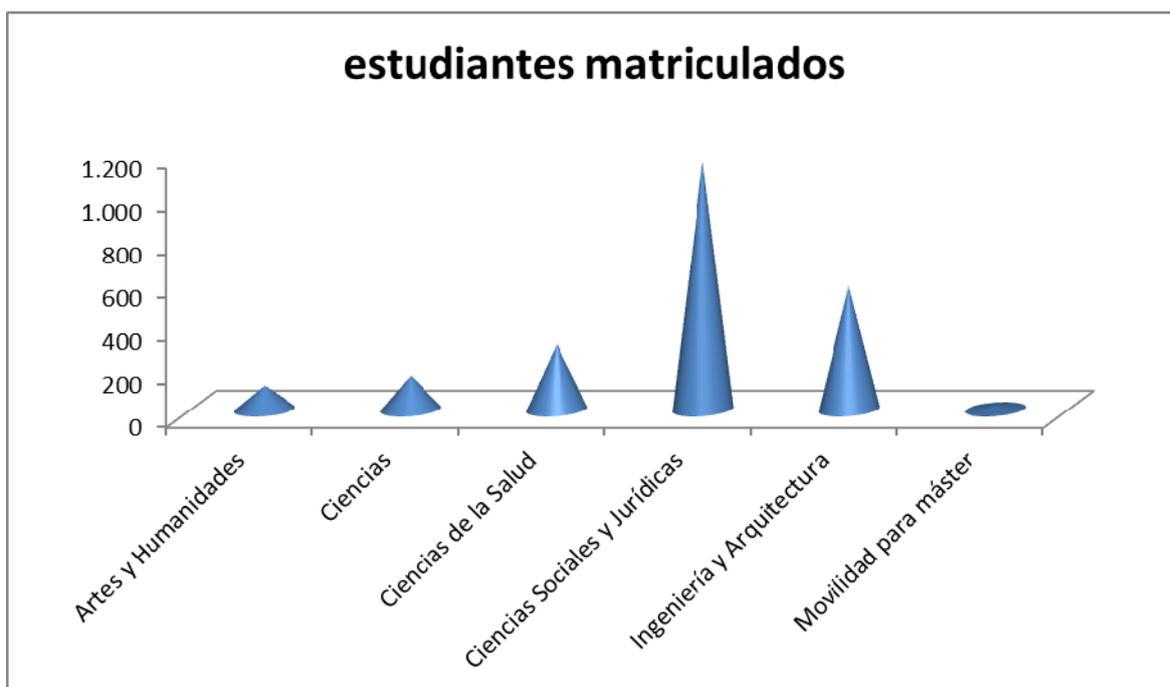
	Hombres	Mujeres	Total general
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	375	174	549
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	4	30	34
Facultad de Ciencias de la Salud	10	50	60
Facultad de Ciencias	75	59	134
Facultad de Derecho	94	127	221
Facultad de Economía y Empresa	45	62	107
Facultad de Educación	239	352	591
Facultad de Filosofía y Letras	79	110	189
Facultad de Medicina	44	103	147
Facultad de Veterinaria	28	22	50
Centro Universitario de la Defensa	24	5	29

Escuela Politécnica Superior	18	2	20
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	16	27	43
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	9	4	13
Facultad de Empresa y Gestión Pública	13	27	40
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	16	66	82
Total general	1.089	1.220	2.309



Estudiantes matriculados en estudios de máster universitario por rama de conocimiento

Rama de conocimiento	Estudiantes matriculados
Artes y Humanidades	112
Ciencias	158
Ciencias de la Salud	304
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.148
Ingeniería y Arquitectura	568
Movilidad para máster	19
Total general	2.309

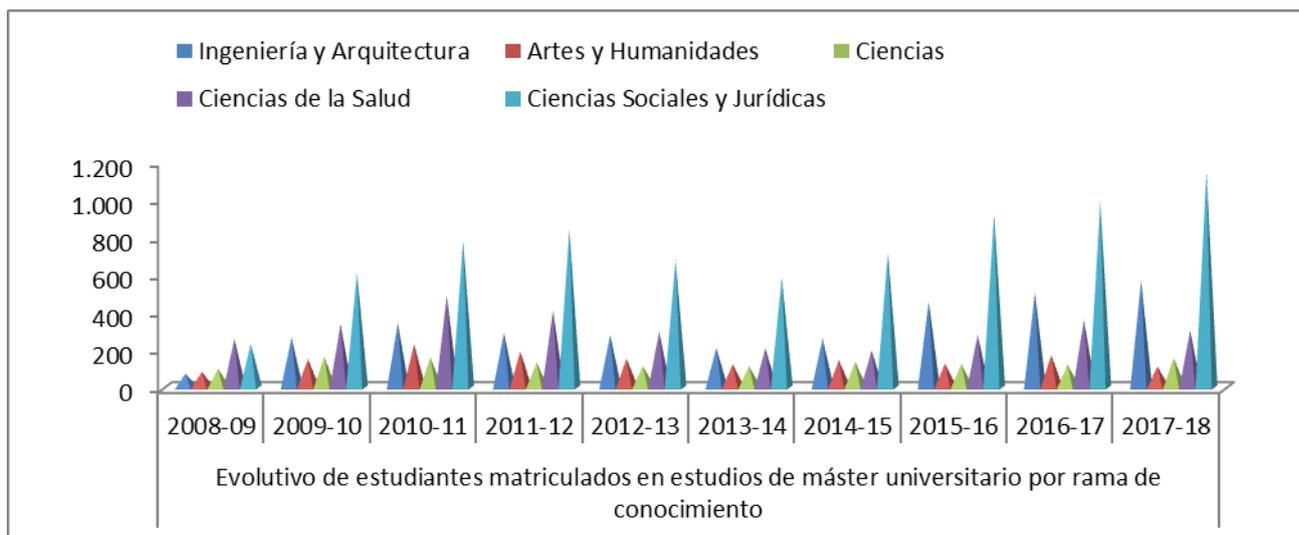


Evolutivo de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios por rama de conocimiento

[Datos de 10 cursos académicos]

	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Ingeniería y Arquitectura	73	265	342	291	279	212	261	459	504	568
Artes y Humanidades	84	152	231	192	154	124	146	129	174	112
Ciencias	99	164	160	132	116	114	136	127	122	158
Ciencias de la Salud	259	338	489	409	297	210	198	280	362	304
Ciencias Sociales y Jurídicas	233	611	779	839	680	587	718	921	987	1.148
TOTAL	748	1.530	2.001	1.863	1.526	1.247	1.459	1.916	2.149	2.290

No se computan los alumnos de movilidad

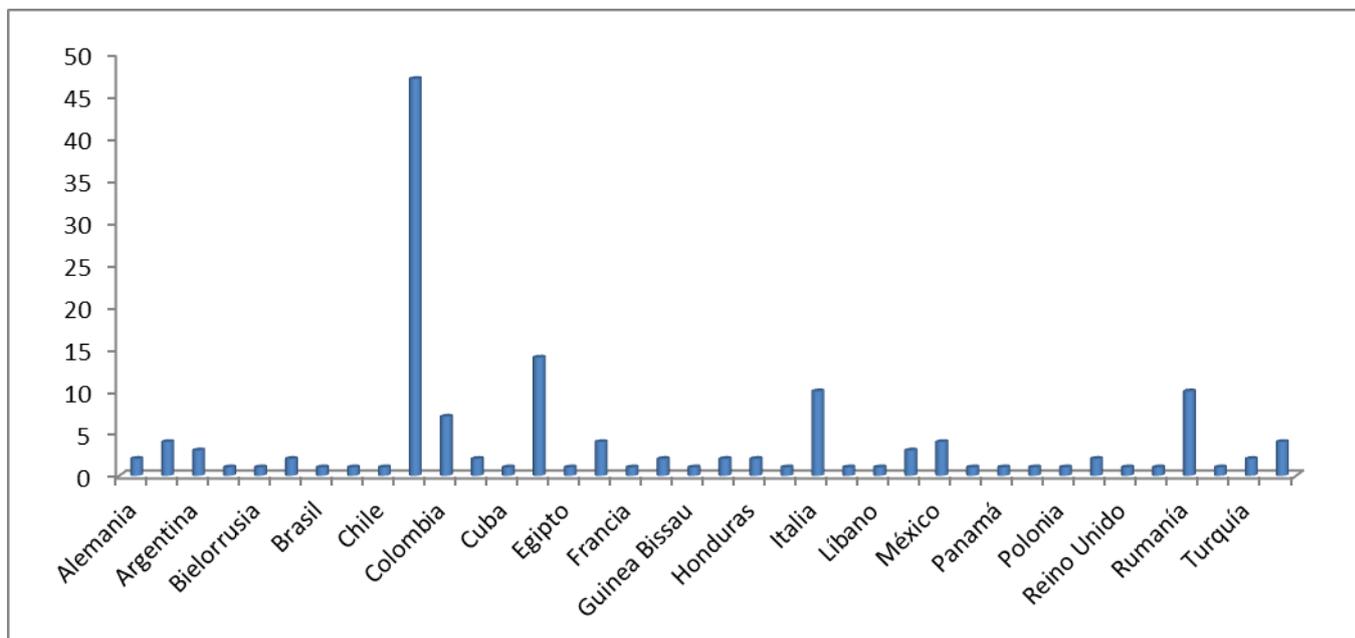


Matrícula de estudiantes de Máster Universitario por nacionalidad

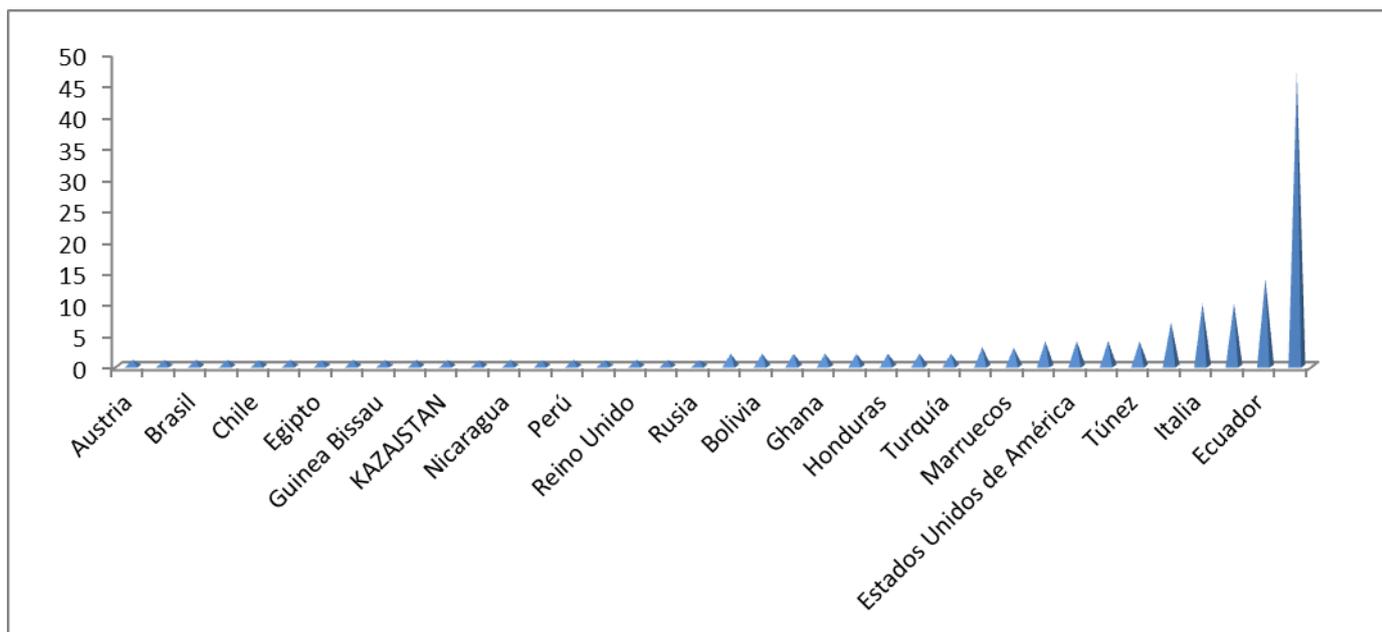
Nacionalidad	Número
Alemania	2
Argelia	4
Argentina	3
Austria	1
Bielorrusia	1
Bolivia	2
Brasil	1
Bulgaria	1
Chile	1
China (República Popular)	47
Colombia	7
Costa Rica	2
Cuba	1
Ecuador	14
Egipto	1
España	2.143
Estados Unidos de América	4
Francia	1
Ghana	2
Guinea Bissau	1
Guinea Ecuatorial	2

Honduras	2
Hungría	1
Italia	10
KAZAJSTAN	1
Líbano	1
Marruecos	3
México	4
Nicaragua	1
Panamá	1
Perú	1
Polonia	1
Portugal	2
Reino Unido	1
República Checa	1
Rumanía	10
Rusia	1
Turquía	2
Túnez	4
Venezuela	1

Alfabético por países



En orden creciente de estudiantes matriculados

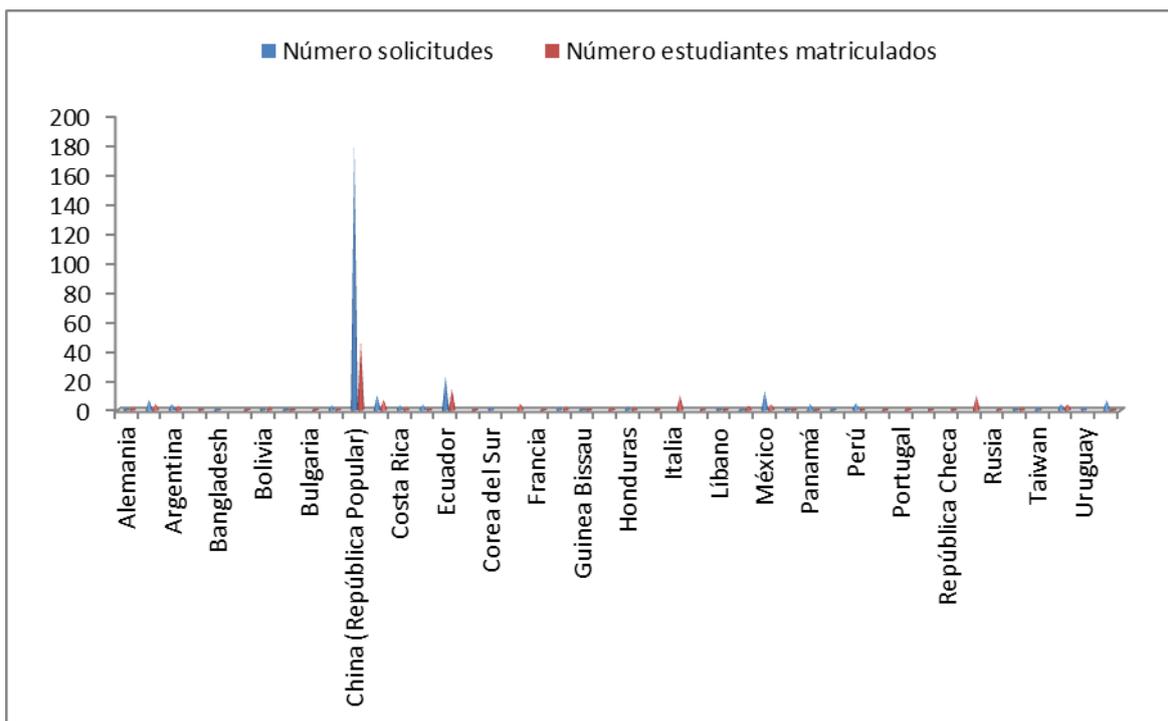


En estos gráficos se han excluido los estudiantes con nacionalidad española

Comparativa de datos de admisión y matrícula en estudios de Máster Universitario, por países

País /Nacionalidad	Número solicitudes	Número estudiantes matriculados
Alemania	1	2
Argelia	7	4
Argentina	4	3
Austria		1
Bangladesh	1	
Bielorrusia		1
Bolivia	1	2
Brasil	1	1
Bulgaria		1
Chile	3	1
China (República Popular)	183	47
Colombia	10	7

Costa Rica	3	2
Cuba	4	1
Ecuador	23	14
Egipto		1
Corea del Sur	2	
Estados Unidos de América		4
Francia		1
Ghana	2	2
Guinea Bissau	1	1
Guinea Ecuatorial		2
Honduras	2	2
Hungría		1
Italia		10
KAZAJSTAN		1
Líbano	1	1
Marruecos	1	3
México	13	4
Nicaragua	1	1
Panamá	4	1
Paraguay	1	
Perú	5	1
Polonia		1
Portugal		2
Reino Unido		1
República Checa		1
Rumanía		10
Rusia		1
Turquía	1	2
Taiwan	2	
Túnez	4	4
Uruguay	2	
Venezuela	7	1



3.1.3 Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES que solicitaron acceso a estudios de Máster que fueron estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado

[Por Máster al que desean acceder]

[Fuente: bases de datos internas]

Máster Universitario en	Nº solicitudes
Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la investigación	25
Auditoría	2
Biotecnología Cuantitativa	2
Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	2
Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del crecimiento y desarrollo	1
Consultoría de la Información y Comunicación Digital	11
Contabilidad y Finanzas	7
Dirección y Planificación del Turismo	44
Dirección, Estrategia y Márketing	18
Economía	5

Energías Renovables y Eficiencia Energética	12
Estudios Avanzados de Literatura y Cine en Lengua Inglesa	1
Estudios Avanzados en Historia del Arte	7
Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías	7
Evaluación y Entrenamiento Físico para la salud	2
Geología: técnicas y aplicaciones	3
Gestión del Patrimonio Cultural	34
Historia Contemporánea	6
Ingeniería Biomédica	3
Ingeniería Informática	6
Ingeniería Mecánica	1
Ingeniería Química	1
Investigación y Estudios Avanzados en Historia	2
Literaturas Hispánicas y Lengua Española: Tradición e Identidades	33
Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	2
Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico	1
Nutrición Animal	17
Ordenación Territorial y Medioambiental	6
Prevención de Riesgos Laborales	4
Química Industrial	1
Química Molecular y Catálisis Homogénea	1
Relaciones de Género	9
Salud Pública	2
Sociología de las Políticas Públicas y Sociales	8
Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	4
Total	290

3.1.4. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster como consecuencia de la matrícula de alumnos de Grado y de Máster Universitario

[Fuente: bases de datos internas]

RECURSOS TRAMITADOS		
[Desde Septiembre de 2017 hasta Agosto de 2018]		
	Curso 2017-2018	Curso 2016-2017
Asuntos generales	91	154
Permanencia	195	177
Estudios de grado	82	106
Estudios de postgrado	2	15
Totales	370	452

TIPOLOGIA DE LOS RECURSOS	
Autorización de matrícula	8
Cambio/modificación de matrícula	1
Autorización matrícula sin docencia	11
Tercera convocatoria 2º año sin docencia	1
Precios públicos: Devolución, exención, fraccionamiento, aplazamiento, reducción	24
Cambios de grupo	3
Compensación curricular	17
Adelanto de examen	1
Realización prácticas	1
Modificación expediente	3
SICUE	4
Permanencia mínimo 6	1
Permanencia mínimo 12	1
Permanencia mínimo 18	9
Permanencia mínimo 36	1
Permanencia mínimo 60	1
Permanencia convocatorias agotadas	159
Permanencia anulación matrícula	11
Permanencia ampliación matrícula	2
Permanencia modificación matrícula	1
Permanencia agotados 7 años	3
Permanencia cambio de modalidad	3
Reconocimiento/convalidación de créditos	84

Revisión examen	1
Admisión a Máster (reclamación lista)	6
Recursos contencioso	1
Otros	12
TOTAL DE RECURSOS	370

3.1.5 Programa Estudiantes Visitantes

Se ha producido un descenso en el número de estudiantes sobre el curso pasado. Fueron 20 estudiantes visitantes distribuidos en 5 centros universitarios.

Centro	nº estudiantes matriculados 2017-2018
Facultad de Filosofía y Letras (Estudios de Grado)	8
Total	8

3.1.6. Programa SICUE

	Nº estudiantes "IN"	Nº estudiantes "OUT"
Solicitudes	76	236
Concedidas	76	214
Renuncias	34	87
Definitivas	42	127

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO

Curso académico 2017-2018

A continuación se ofrece una distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por [centros \[evolución de los últimos siete años\]](#).

CENTROS		2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Centros propios Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	656	672	693	665	646	641	655
	Facultad de Derecho	397	396	388	387	391	386	384
	Facultad de Medicina	220	222	192	181	181	179	180

Facultad de Ciencias	417	451	452	445	457	462	450
Facultad de Veterinaria	226	207	212	213	206	210	206
Facultad de Economía y Empresa	870	982	885	865	890	870	822
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	976	1007	1016	1017	1018	1024	969
Facultad de Ciencias de la Salud **	298	305	311	306	305	311	298
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	215	230	221	223	220	218	217
Facultad de Educación	387	364	363	362	366	362	364
Escuela Politécnica Superior	110	90	100	68	95	96	56
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	239	238	240	247	242	243	235
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	408	393	388	376	391	345	345
Facultad de Empresa y Gestión Pública*	114	74	86	65	67	78	72
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	370	376	349	361	359	360	355
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	61	44	63	49	50	56	52

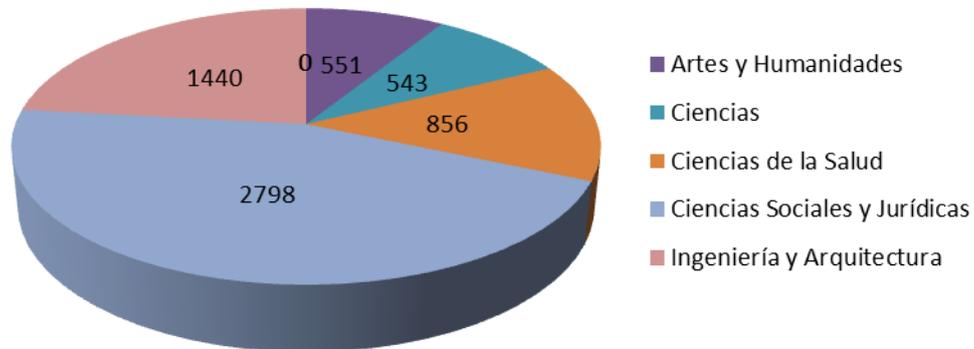
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	57	54	53	55	53	53
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	34	33	32	33
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	167	212	124	129	100	98	116
	Escuela Universitaria de Turismo	68	75	78	79	53	29	47
	Centro Universitario de la Defensa	323	303	293	167	302	334	279
TOTAL		6.644	6.451	6.632	6.421	6.373	6.387	6.188

FUENTE: FICHERO NUEVO INGRESO POR VÍAS (DATUZ) (13/09/18).

NÚMERO DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS DE GRADO POR RAMA DE CONOCIMIENTO

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso
Artes y Humanidades	551
Ciencias	543
Ciencias de la Salud	856
Ciencias Sociales y Jurídicas	2798
Ingeniería y Arquitectura	1440
Total	6188

Estudiantes nuevo ingreso en grado



NÚMERO DE RECLAMACIONES TRAMITADAS SOBRE LA ADMISIÓN A GRADOS

Total reclamaciones, primer periodo ordinario	280
Total reclamaciones, segundo periodo extraordinario	45

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Subida notas	123	-
Subida notas. Comisión Organizadora	7	-
Revisión valoración	4	9
Modificación preferencias	-	1
Error informatización. De oficio	2	-
Preinscripción fuera de plazo	-	2
Otros	10	16
Inclusión en lista de espera	126	-
Inclusión en lista de espera. Com. Organizadora	4	-
Matrícula fuera de plazo	3	2
No figura en listas	1	-
En plazo. Introducción de oficio	9	-
Convocatoria independientes	-	1
Deportistas	1	4
Total.	290	35

FUENTE: AC_RECORSO (13/09/2018)

NÚMERO DE TRASLADOS DE EXPEDIENTE TRAMITADOS PARA INICIAR ESTUDIOS DE GRADO EN OTRAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS

DENOMINACIÓN UNIVERSIDAD DE DESTINO	TOTAL 2014-2015	TOTAL 2015-2016	TOTAL 2016-2017	TOTAL 2017-2018
IE Universidad	3	2	4	2
Universidad Abat Oliba CEU	1	2	1	2
Universidad Alfonso X El Sabio	8	10	9	6
Universidad Antonio de Nebrija	1	4	-	2
Universidad Autónoma de Barcelona	32	24	35	29
Universidad Autónoma de Madrid	22	25	38	15
Universidad Camilo José Cela	5	6	3	7
Universidad Cardenal Herrera CEU	11	8	12	12
Universidad Carlos III de Madrid	15	37	30	36
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	18	20	21	6
Universidad Católica de San Antonio	-	1	2	1
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	-	1	-	1
Universidad Complutense de Madrid	88	108	80	95
Universidad de Alcalá de Henares	21	11	23	30
Universidad de Alicante	9	11	9	9
Universidad de Almería	1	-	-	1
Universidad de Barcelona	43	42	38	35
Universidad de Burgos	11	15	11	15
Universidad de Cádiz	2	3	1	-
Universidad de Cantabria	2	1	3	6
Universidad de Castilla-La Mancha	8	7	14	7
Universidad de Córdoba	2	1	3	2
Universidad de Deusto	6	2	6	1
Universidad de Extremadura	-	-	1	-
Universidad de Girona	5	-	4	-
Universidad de Granada	5	10	19	15
Universidad de Jaén	-	2	-	-
Universidad de la Coruña	2	1	-	-
Universidad de la Laguna	-	2	-	1
Universidad de La Rioja	5	7	11	7
Universidad de las Illes Balears	-	1	3	-
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	1	1	-
Universidad de León	6	8	10	4

Universidad de Lleida	97	24	17	67
Universidad de Málaga	1	6	8	4
Universidad de Mondragón	-	2	4	3
Universidad de Murcia	-	1	1	-
Universidad de Navarra	35	42	30	46
Universidad de Oviedo	1	3	1	2
Universidad de Salamanca	26	22	24	31
Universidad de Santiago de Compostela	2	5	-	1
Universidad de Sevilla	5	9	11	8
Universidad de Valencia (Estudi General)	65	82	66	60
Universidad de Valladolid	49	41	57	45
Universidad de Vic	-	1	-	-
Universidad de Vigo	-	1	-	2
Universidad del País Vasco	16	16	25	32
Universidad Europea de Madrid	8	11	4	20
Universidad Europea de Valencia	3	1	3	1
Universidad Europea del Atlántico	1	-	1	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	1	-	4	2
Universidad Francisco de Vitoria	2	4	6	2
Universidad Jaume I de Castellón	33	37	26	29
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	-	-	1	3
Universidad Internacional de Cataluña	-	-	1	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	6	3	3
Universidad Nacional de Educación a Distancia	177	166	183	153
Universidad Pablo de Olavide	1	-	-	1
Universidad Oberta de Catalunya	-	1	1	-
Universidad Politécnica de Cartagena	3	1	1	5
Universidad Politécnica de Cataluña	4	5	3	3
Universidad Politécnica de Madrid	16	32	27	29
Universidad Politécnica de Valencia	35	40	35	40
Universidad Pompeu Fabra	7	7	5	9
Universidad Pontificia Comillas	14	10	7	9
Universidad Pontificia de Salamanca	-	1	-	2
Universidad Pública de Navarra	6	23	12	16
Universidad Ramón Llull	2	-	-	1
Universidad Rey Juan Carlos	18	39	40	53
Universidad Rovira i Virgili	7	7	8	7

Universidad San Jorge	132	141	122	123
Universidad San Pablo CEU	11	5	7	8
Total general	1113	1165	1135	1169

FUENTE: AC_TRASLADOS (18/09/2018)

3.2 BECAS Y AYUDAS

Durante el curso **académico 2017-2018** desde la sección de Becas se han tramitado las siguientes becas:

- **Becas del Ministerio de Educación:**

- Becas de carácter general
 - 10.717 solicitudes tramitadas
 - 6.463 becas concedidas [60 %]
 - 4.254 becas denegadas
- Becas de colaboración en departamentos:
 - 103 solicitudes tramitadas
 - 65 becas concedidas [63 %]
 - 38 becas denegadas

- **Becas del Gobierno Vasco:**

- Becas generales
 - 89 solicitudes tramitadas
 - 52 becas concedidas [58 %]
 - 37 becas denegadas

- **Becas y ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza**

- **Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:**
 - 1.909 solicitudes tramitadas
 - 674 solicitudes concedidas [35%]
 - 1.235 solicitudes denegadas
- **Ayudas para la tutela académica de doctorado**
 - 44 solicitudes tramitadas
 - 11 ayudas concedidas [25%]
 - 33 solicitudes denegadas
- **Ayudas para situaciones sobrevenidas**
 - 34 solicitudes tramitadas
 - 17 ayudas concedidas [50%]
 - 17 solicitudes denegadas

- **Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster**
 - 37 solicitudes tramitadas
 - 17 ayudas concedidas [46%]
 - 20 solicitudes denegadas

- **Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados**
 - 83 solicitudes recibidas
 - 10 becas concedidas
 - 9 becas renovadas de años anteriores

3.3 UNIVERSA

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados en el año 2017, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **56** con un total de **3.060** horas lectivas en los que han intervenido **153** profesores y **790** alumnos inscritos.

En Zaragoza, se han desarrollado **50** cursos, **3** en Huesca y **3** en Teruel, con un total de **2.710** horas en Zaragoza, **170** en Huesca y **180** en Teruel.

B) Orientación

El número de universitarios nuevos registrados fue de **5282** y el número de orientaciones individuales y asesoramiento realizados han sido de **2.817**.

Se han realizado **47** Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo y Competencias Profesionales distribuidos en los diversos Centros y en la propia Universa con un total de **1144** asistentes y **17** Talleres de Movilidad Internacional con un total de **387** asistentes.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **4105** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1709** empresas.

Han sido gestionados **186** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **787**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **226** y **226** las prácticas profesionales realizadas.

Durante el año 2016, se han gestionado un total de **142 contratos laborales**.

En cuanto a prácticas internacionales se han gestionado **66** en **22** países de destino.

D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio pueden destacarse los siguientes proyectos:

1. Análisis breve de la contratación del año 2016.
2. Empleo Universitario en Aragón 2016.
3. Estructura de la página web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

3.4 OFICINA UNIVERSITARIA DE ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD (OUAD)

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2017/2018 desde la Oficina de Atención a la Diversidad (OUAD), han sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades educativas especiales, derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

1. Acciones con estudiantes Preuniversitarios:

- 1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña informativa, en los centros de secundaria de la Comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo [NEAE], que iban a realizar las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU] en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2018.
- 1.2. Se realizaron 3 charlas, una en cada provincia aragonesa, con los Servicios de Orientación de los centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando acerca de los diferentes procedimientos para la solicitud de adaptaciones en la EvAU, trabajando conjuntamente con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón. 14, 15 y 20 de diciembre de 2017.
- 1.3. Se analizaron y se realizaron 118 adaptaciones curriculares a estudiantes con NEAE, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de Junio y Septiembre del 2018.
- 1.4. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.
- 1.5. Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

2. Acciones con estudiantes Universitarios:

- 2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con NEAE matriculados/as en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 861 informes a 100 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

- 2.2. Continuamos poniendo a disposición del alumnado con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos: (Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para estudiantes con implante coclear.), que nos demandan.
- 2.3. Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.
- 2.4. Dos estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal.
- 2.5. Una alumna con discapacidad auditiva contó en el aula con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).
- 2.6. Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.
- 2.7. Se organizó una reunión institucional entre el Rector, la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, el Técnico Responsable y el personal de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza que presentan algún tipo de necesidad, ya fueran éstas reconocidas por ley y o no, para intercambiar opiniones y puntos de vista así como plantear cuestiones de mejora. 17 de Octubre de 2017.
- 2.8. Se organizó una reunión entre la Vicerrectora de Estudiantes y Empleo y el Técnico Responsable de la OUAD, con estudiantes de la Universidad de Zaragoza con afiliación en la ONCE, en la sede de la misma, para intercambiar opiniones y puntos de vista, así como plantear cuestiones de mejora.
- 2.9. Convocatoria de 3 plazas para la realización de prácticas académicas externas dirigidas a estudiantes universitarios con discapacidad, becadas por la Fundación ONCE y CRUE.

3. Acciones formativas y de sensibilización internas de la Universidad de Zaragoza:

- 3.1. Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.
- 3.2. Realización de una reunión con las personas responsables de los Colegios Mayores Universitarios para la realización de acciones de sensibilización en los mismos. 1 de Diciembre de 2017.
- 3.3. Realización de una jornada de sensibilización para el Consejo de Dirección, junto con la Fundación DFA. 5 de Diciembre de 2017.
- 3.4. Se colaboró en la organización del Programa Amplía Sin Límites, una actividad que organizó la Asociación Aragonesa de Altas Capacidades. Las jornadas se realizaron durante los meses de Enero a Mayo de 2018, en la Biblioteca de Humanidades María Moliner de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.
- 3.5. Se promovió y colaboró con un trabajo de investigación dentro de la asignatura Prácticum de Investigación del Grado en Trabajo Social donde los y las estudiantes analizaron los 10 años de atención a la diversidad funcional en la Universidad de Zaragoza. Febrero a Junio de 2018.
- 3.6. En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia, se realizaron dos cursos:
 - Curso: " Las adaptaciones TIC's en la diversidad". 26 y 27 de Septiembre de 2018. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE), los días

- Curso: “Todos diversos, todos únicos...Diversidad y docencia: retos y recursos en el aula”. 24 de Septiembre de 2018. Este curso tuvo lugar en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza (ICE).

Para la realización de esta actividad se contó con la colaboración de tres estudiantes con discapacidad.

- 3.7. Promoción y colaboración en el Proyecto Coro Inclusivo Cantatutti de la Universidad de Zaragoza.
- 3.8. Publicación de la Guía de orientación para el profesorado de estudiantes con dificultades específicas en la lengua escrita en la Universidad de Zaragoza.
- 3.9. Adhesión a la campaña de formación y sensibilización por medio de infografías de la Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en las Universidades [SAPDU]. Febrero a Abril de 2018.
- 3.10. Se realizó una acción de sensibilización con motivo del Día Internacional del Orgullo LGTBIQ+. 28 de junio de 2018.

4. Organización y participación en jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

- 4.1 Colaboración en la organización de la exposición “Ver y tocar” de la ONCE en la Facultad de Educación. Octubre de 2017.
- 4.2. Realización de una sesión de formación sobre “Nuevas tecnologías de apoyo para la autonomía personal” en el Estudio Propio DirygeSS de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. 24 de Noviembre de 2017.
- 4.3. Se lanzó la campaña #Nometiquetes para dar a conocer la realidad de las y los estudiantes con NEAE en la Universidad de Zaragoza. Los objetivos de esta campaña fueron dar a conocer la OUAD a estudiantes de nuevo ingreso, romper estereotipos acerca de la diversidad y mejorar la convivencia en las, favoreciendo una sociedad heterogénea. Se recorrieron todos los centros universitarios, durante los meses de Octubre y Noviembre de 2017.
- 4.4. Participación en las Jornadas “Discapacidad no es Dependencia” de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. 14 de Diciembre de 2017.
- 4.5. Realización de una actividad de sensibilización en el Ayuntamiento de Zaragoza. 25 de Enero de 2018.
- 4.6. Participación en las I Jornadas de Formación de Representantes de Estudiantes organizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza [CEUZ]. 23 a 25 de Febrero de 2018.
- 4.7. Colaboración en la organización de la Jornada "Sexualidad y Discapacidad" de Plena Inclusión Aragón. 30 de Mayo de 2018.
- 4.8. Colaboración en la organización del Congreso Internacional de Orientación Universitaria 2018, con la organización de la Mesa Redonda "Orientaciones para Estudiantes con Discapacidad y con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en la Universidad". 5 a 7 de septiembre de 2018.
- 4.9. Participación en el Proyecto ADIM del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- 4.10. Asistencia al Curso Extraordinario de Verano de la Universidad de Zaragoza “Mejora de la competencia de creación de contenidos digitales”. 4 a 6 de julio de 2018.

5. Asistencia a jornadas y congresos externos a la Universidad, relacionados con la Diversidad:

- 5.1. Asistencia a la "Jornada Economía Social y Empleo Protegido". 27 de Septiembre de 2017.
- 5.2. Asistencia a la I Jornada TCA de la Fundación APE. 29 de septiembre de 2017.
- 5.3. Asistencia al II Congreso Emprendimiento Social, Empleo y Discapacidad. Castellón. 14 y 15 de Noviembre de 2017.
- 5.4. Participación en la "Jornada Sobre Tecnologías para una Universidad Accesible". Cartagena. 23 y 24 de Noviembre de 2017.
- 5.5. Asistencia al I Congreso Aragonés de Voluntariado. Huesca. 13 y 14 de Diciembre de 2017.
- 5.6. Asistencia al VIII Encuentro de la Red de Servicios de Apoyo a las personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU). Cáceres. 18 a 20 de Octubre 2017.
- 5.7. Asistencia la Jornada de Presentación de la Guía de Adaptaciones en la Universidad de la Red SAPDU y Fundación ONCE. 19 de Diciembre de 2017.
- 5.8. Participación en la Jornada de presentación de los resultados de la IV Edición del proyecto Yo me prep@ro de la Fundación Down. 14 de Mayo de 2018.
- 5.9. Asistencia a la Jornada por el Día Internacional de la Sordoceguera de la Asociación APASCIDE. 27 de Junio de 2018.
- 5.9. Asistencia al I Congreso Internacional de Orientación Universitaria 2018. 5 a 7 de septiembre de 2018.

6. Participación en Jornadas y Congresos externos a la Universidad de Zaragoza e internos, relacionados con la Diversidad:

- 6.1. Participación en la Jornada del Día Europeo de la Dislexia organizada por la Asociación de Dislexia de Aragón [ADA] con la conferencia "El papel de la OUAD con los estudiantes con NEAE. Casos concretos: dislexia.". 5 de Octubre de 2017.
- 6.2. Participación en las Jornadas organizadas por el grupo Las Zaragozas de Zaragoza Activa "La inclusividad es fácil. Herramientas útiles para tod@s.". Zaragoza. 22 de Noviembre de 2017.
- 6.3. Participación en las III Jornadas de los Grupos de Trabajo de la Red SAPDU. Madrid. 12 y 13 de Abril 2018.
- 6.4. Participación en el Comité Organizador del IV Congreso Internacional de Universidad y Discapacidad.

7. Otras Actividades:

- 7.1. Colaboración con el Tribunal organizador de las Pruebas selectivas de personal en aquellas que se han realizado a lo largo del curso 2017/2018, con la realización de un total de 45 adaptaciones y entrevistas.
- 7.1. Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia para el Banco de Productos de Apoyo, (ayudas técnicas)
- 7.2. Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el "Proyecto ATADI" de destrucción de papel.
- 7.3. Reunión con el responsable de la Agencia de Calidad y Prospección Universitaria de Aragón [ACPUA]. 8 de Febrero de 2018.
- 7.4. Participación en la inauguración del Rastrillo navideño de ATADES. 28 de Noviembre de 2017.

- 7.5. Asistencia al homenaje a José Miguel Monserrate de la Fundación DFA. 22 de Diciembre de 2017.
- 7.6. Miembro de la Comisión Permanente de la Red de Servicios de Apoyo a personas con Discapacidad en la Universidad (SAPDU).
- 7.7. Responsables de la Secretaría Técnica del Grupo de Trabajo de Diversidad y Discapacidad CRUE - Asuntos Estudiantiles.
- 7.8. Se publicó la información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos habían enviado distintas entidades, en la página web de la OUAD y se publicitó vía e-mail.
- 7.9. Nos sumamos al Manifiesto del CERMI Estatal del Día Internacional y Europeo de las Personas con Discapacidad. 3 de Diciembre de 2017.
- 7.10. Colaboración con la Facultad de Ciencias en el V Concurso de Cristalización. Mayo de 2018.
- 7.11. Participación en el proyecto Smart Campus de la Universidad de Zaragoza de geolocalización.
- 7.12. Participación en el Programa de Atención a la Diversidad de Campus Iberus.
- 7.13. Asesoramiento y mejora de la accesibilidad de las infraestructuras de la Universidad de Zaragoza (colocación de baño adaptado, colocación de puerta accesible en el CMU Pedro Cerbuna, etc.).
- 7.14. Colaboración con las entidades relacionadas con el ámbito de la discapacidad como Atades, ASPANOA, Plena Inclusión y Seniors en Red, entre otras, en diferentes proyectos.
- 7.15. Participación en la VI Feria Educativa y del Asociacionismo, en campus Plaza San Francisco. 14 de Marzo de 2018.
- 7.16. Participación en el Proceso participativo del Anteproyecto de Ley de Derechos y Atención a las personas con discapacidad del Gobierno de Aragón.
- 7.17. Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón, especialmente con la Fundación APE, en diferentes proyectos.
- 7.18. Asistencia al Curso Extraordinario de Verano de la Universidad de Zaragoza "Mejora de la competencia de creación de contenidos digitales". Huesca. 4 a 6 de Julio de 2018.
- 7.19. Participación en la XIII Muestra Internacional de cine Zinentiendo en la Facultad de Filosofía y Letras. 25 de Abril de 2018.
- 7.20. Participación en la Reunión de presentación y coordinación del Proyecto ADIM del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad.
- 7.21. Participación en la VI Convocatoria de ayudas a proyectos inclusivos de la Fundación Universia presentando el proyecto Coro Inclusivo Cantatutti.
- 7.22. Participación en la publicación realizada por la Red SAPDU Guía de adaptaciones en la Universidad.

3.5 CENTRO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA Y RECLAMACIONES (CIUR)

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El Centro de Información de la Universidad de Zaragoza se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Servicios que presta: Información y Orientación, Atención al ciudadano en los trámites electrónicos con la administración. Colaboración con Secundaria, Mantenimiento de información en servidores web, boletines informativos, Iunizar, Participación en Salones y Ferias de Estudiantes, Información Alojamiento Estudiantes, Quejas y Sugerencias.

Información y Orientación

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes campus de Huesca, Teruel y Zaragoza relativa a: requisitos de acceso, titulaciones, planes de estudio, doctorados, Formación Permanente, etc.
- Informar sobre aspectos y trámites administrativos relacionados con cambio de estudio, simultaneidad de estudios y reconocimiento de créditos
- Informar a nivel personal, telefónico, correo electrónico y correo postal de los distintos servicios que presta la Universidad de Zaragoza.
- Enviar la carpeta con todos los folletos sobre la oferta formativa de la Universidad de Zaragoza a todos Centros de Secundaria de la Comunidad
- Gestión de Alojamiento Universitario. Información sobre Colegios Mayores. Otros programas (Vive y convive, convenios con otras Instituciones). Gestión de la bolsa de pisos universitarios.
- Difundir la oferta académica del resto de las Universidades Españolas
- Informar acerca de las diferentes salidas profesionales de los estudios que se cursan en nuestra Universidad. Actividad de emprendedores
- Tablones de Anuncios con las convocatorias actualizadas de: Empleo Público, Ayudas, Subvenciones, Premios, etc.
- Atención al ciudadano en su relación con la universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria

Colaboración con Secundaria

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en Enseñanza Secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se puede plasmar en:

Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la Universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de Secundaria.

En la visita se llevará material para entregar a los Responsables de Orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Marzo 2018 se visitaron 111 **Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 19 Centros, Teruel: 6 Centros, Zaragoza y otras localidades: 86 Centros)

Alumnos visitados **13261**

X Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de “¿De la PAU a la EvAU?”

Como en años anteriores la Universidad desea acercarse a los Centros de Enseñanza Secundaria de Aragón para proporcionar información sobre la nueva prueba de acceso a los distintos estudios universitarios que se imparten en esta Universidad así como otros temas de interés académico para el profesorado y los estudiantes.

El Centro de Información coordina las Jornadas, Las sesiones informativas se celebraron en las siguientes fechas: Zaragoza, 19 de enero de 2018; Huesca, 26 de enero 2018, Teruel 2 de febrero 2018.

Participación en Salones y Ferias de Estudiantes

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave en un momento en el que todas las universidades realizan importantes esfuerzos por hacerse un hueco en el complejo y cambiante entramado educativo superior. Divulgar para ser conocidos dentro y fuera de nuestras fronteras, mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes de nuestra Universidad.

La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en los siguientes Congresos y Ferias:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (10 de enero de 2018)
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para los estudiantes y familias de la CCAA (Zaragoza, 18 de enero de 2018)
- Espacio Ibercaja de Huesca. Exposición permanente de material sobre la Universidad de Zaragoza durante el mes de Febrero/Marzo 2018 en el ciclo “Y después de la ESO ¿qué?. Complementado con una charla impartida por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.
- Participación de la Universidad de Zaragoza en el Salón Internacional de Postgrado. Stand G-9 en la que se presentó la oferta formativa del Grupo de Universidades.(Madrid 1, 2 y 3 de Marzo de 2018)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2018 (Zaragoza, 7 de marzo de 2018)
- Participación del Centro de Información en la Feria Educativa y del Asociacionismo (Zaragoza, 14 de Marzo de 2018)
- Coordinación de la Reunión informativa dedicada a las familias en los campus universitarios.

Zaragoza 15 de Marzo de 2018, Huesca 21 de Marzo 2018 y Teruel 19 de abril de 2018

- Participación del Centro de Información en la Feria de Empleo (18 de abril de 2018)

Servicio de Alojamiento

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la Comunidad Universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas, convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita **información acerca de los pisos y habitaciones** que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 1490 gestiones.

Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas dispone de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas permite gestionar la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, el Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI.

Quejas y Sugerencias

- Tramitación en sede electrónica de quejas y sugerencias.
- Entrega de impresos normalizados para la presentación de quejas y sugerencias.
- Recogida de quejas y sugerencias relativas a cualquier servicio de la Universidad.
- Recepción, de parte del servicio afectado, de una copia del informe final elaborado en contestación a la queja/sugerencia planteada por el usuario.



En 2017 se tramitaron 270 quejas y sugerencias por sede electrónica
TOTAL CONSULTAS 23522

3.6 COLEGIOS MAYORES Y RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, “los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con once colegios mayores: cuatro de fundación propia y siete adscritos; nueve de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"> ▶ C.M. Pablo Serrano (Teruel) ▶ C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) ▶ C.M. Ramón Acín (Huesca) ▶ C.M. Santa Isabel (Zaragoza) 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ C.M.U. Azaila ▶ C.M.U. Cardenal Xavierre ▶ C.M.U. Josefa Segovia ▶ C.M.U. La Anunciata ▶ C.M.U. Miraflores ▶ C.M.U. Peñalba ▶ C.M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad y, desde el curso académico 2009/2010, la Residencia Universitaria Goya en Zaragoza, producto del convenio de colaboración Ayuntamiento-Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Residencia Universitaria de Jaca <p>Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Residencia Universitaria Goya <p>Forma parte de la oferta que la Universidad de Zaragoza realiza a sus estudiantes para su alojamiento, a través de un Convenio firmado con la Fundación Rey Ardid.</p> <p>Su ubicación en las proximidades del Campus Río Ebro permite ofertar a los centros allá situados un servicio del que carecían en un entorno donde no son muy abundantes las ofertas de alojamientos privados.</p>

<p>congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	<p>La Residencia responde a un modelo de alojamiento universitario moderno con habitaciones individuales en su mayor parte, que están provistas de un office que permite a los estudiantes la máxima independencia.</p>
--	---

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2017-2018, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2017/2018		C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN	C.M. SANTA ISABEL
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas	195	259	122	169
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	84	91	76	69
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)	4	4	0	10
	Exámenes	Julio	1 (1 día)	-	-
Septiembre		60 (4 días)	86 (5 días)	35 (3 días)	-
RESIDENTES	Residentes (PDI)	22 (1-2 meses)	8 (270 días)	-	1 (270 días)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S	214 (7 días)	-	-	-
	UNIVERSIDAD VERANO	131 (3-4 días)	-	-	-
	CONGRESOS/GRUPOS	65 (2-3 días)	-	-	-
	ESTANCIAS OCASIONALES	472 (2-3 días)	163 (6 días)	83 (4-5 días)	13 (43 días)

3.7 ASOCIACIONES DE ESTUDIANTES

La Casa del Estudiante, que ocupaba la planta baja y parte de la primera planta del Edificio Cervantes en la calle Corona de Aragón, ahora se encuentra situada en la antigua Facultad de Educación, actual Edificio Central de Filosofía y Letras. La gestión y atención ordinaria de estos espacios es realizada, en horario de mañana y de tarde, por becarios dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios para asociaciones y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones para las necesidades de los colectivos. Tras la asignación de espacios en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes de claustro y de las peticiones de otros colectivos, las asociaciones universitarias que disponen de un despacho son el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Feminismo UniZar, EDU, AEGEE, CEPA, Purna y FdE y SEI, que lo comparten. Cuenta, además, con dos espacios que los colectivos Morfeo Teatro y Coro Enarmonía utilizan para guardar el material de sus representaciones y actuaciones, además de utilizar las salas de reuniones para realizar ensayos periódicos.

Se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades de las asociaciones y alumnado.

Actividades realizadas:

- Durante los meses enero, febrero y marzo, se realizó la organización de VI Feria Educativa y del Asociacionismo, que tuvo lugar el día 14 de marzo de 2018. A la Feria fueron invitados los alumnos de los Institutos de Zaragoza de primero y segundo de Bachillerato para que tuvieran un primer acercamiento a la universidad y a los servicios, colectivos y delegaciones que ésta les ofrecerá en un futuro.
- Otra de las actividades realizadas de manera habitual es la difusión, a través de la página web y las redes sociales Twitter y Facebook, de las actividades organizadas en la Universidad de Zaragoza que puedan ser de interés para la comunidad estudiantil, especialmente las de los colectivos.
- Se realizó la difusión y apoyo de la organización de la IX Liga de Debate (fase local), que se realizó los días 6 y 7 de marzo, con el tema “¿Se debe reformar la Constitución Española en relación a la organización territorial de Estado?”, organizada por Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza. De igual forma, se realizó la difusión de la fase final de la X Liga de Debate Interuniversitario organizada por el G-9 en Pamplona los días 21, 22 y 23 de marzo.
- Se realizaron labores de apoyo a los estudiantes durante la jornada del Claustro Universitario actualizando las redes sociales para la puesta en conocimiento de los temas que tratados durante la sesión.
- Cooperó en la realización de las Jornadas de Formación realizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza. El objetivo de estas jornadas es formar a los nuevos estudiantes en materia de derechos estudiantiles y funcionamiento de la universidad y herramientas con las que cuentan. El objetivo es que una vez se gradúen los delegados actuales se genere un relevo generacional y no se pierda el conocimiento y trabajo aprendido.
- Asistencia al Congreso de Orientación Universitaria CIOUZ-18 organizado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo en el mes de septiembre.
- Difusión de los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza, así como de otras actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio, calendario académico, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, actividades organizadas por UNIVERSA, OUAD, etc...
- Apoyo a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades que tienen lugar en la Casa del Estudiante.
- Gestión de los recursos necesarios para que los colectivos, asociaciones y delegaciones desarrollen sus actividades del modo más efectivo posible.

4. POLÍTICA CIENTÍFICA

En el curso 2017-2018 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

- Aprobada en Consejo de Gobierno (22 de marzo de 2018) la creación del nuevo instituto de investigación sobre Patrimonio y Humanidades, impulsado desde el Vicerrectorado, tras someterse a un periodo de información pública.
- Impulso de creación de un nuevo instituto universitario de investigación, en el área económico-social.
- Se ha continuado la senda iniciada en el curso pasado, para la adquisición de pequeño equipamiento científico-técnico destinado a Institutos Universitarios de Investigación, Servicio de Apoyo a la Investigación y laboratorios de Huesca y Teruel.
- Por otro lado, en la convocatoria de ayudas a infraestructuras y equipamiento científico-técnico del Subprograma estatal de infraestructuras científicas y técnicas y equipamiento, cofinanciada con fondos FEDER, la Universidad de Zaragoza está finalizando las adquisiciones de la convocatoria de 2015.
- En la nueva convocatoria de ayudas para la adquisición de equipamiento científico-técnico, correspondientes al Programa Estatal de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i, Subprograma Estatal de Infraestructuras de Investigación y Equipamiento Científico-Técnico, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2017-2020, la Universidad de Zaragoza ha presentado 27 peticiones para diferentes Servicios y Laboratorios.
- Se han puesto en marcha nuevas figuras de contratación de personal investigador, de acuerdo con el artículo 20 de la Ley de la Ciencia. En el curso 2017-2018 se han lanzado 11 convocatorias relativas a la modalidad de “Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación”.
- En colaboración con Pau se ha lanzado la primera convocatoria de la UZ de contratos predoctorales, todavía en fase de resolución
- Respecto a las convocatorias de ayudas realizadas desde el Vicerrectorado, destacamos el mantenimiento o refuerzo de programas básicos, ya consolidados en nuestra Universidad, como son las ayudas para la asistencia a Congresos, para la organización de congresos, para la edición de revistas de carácter científico, para la reparación de equipos científico-técnicos y para los Proyectos Puente.
- Con Campus Iberus se ha conseguido una ayuda COFUND que posibilitará la contratación de personal investigador predoctoral en los próximos años.
- Los Mecenazgos con las entidades financieras nos han permitido la financiación de diversos programas, así gracias al mecenazgo de la Fundación Ibercaja, el programa de Proyectos de Jóvenes Investigadores (uno de los más competitivos) y, gracias al mecenazgo de la Fundación CAI se ha continuado con el Programa de movilidad de investigadores, que ha

financiado acciones de movilidad internacional para desarrollar proyectos de investigación por parte de investigadores de la Universidad de Zaragoza. Asimismo se ha continuado con el programa de Becas Iberoamérica. Santander Investigación.

- En cuanto a la política de captación de talento, cofinanciada por el Banco de Santander se ofertó la cofinanciación (al 100%) de 13 nuevos contratos “Ramón y Cajal”, y todos los contratos posdoctorales “Juan de la Cierva” obtenidos por nuestros investigadores.
- Finalmente, como nuevas fórmulas de financiación se ha estudiado con el Gobierno de Aragón la firma de un contrato programa, por objetivos, para la financiación de los Institutos Universitarios de Investigación, de carácter plurianual.

4.1. GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: PROYECTOS Y AYUDAS

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Durante el curso 2017-2018 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- El Ministerio de Economía y Competitividad y el Ministerio de Educación concedieron/renovaron para el año 2018, un total de 215 ayudas para la formación de personal investigador (FPI) y para la formación de profesorado universitario en programas de doctorado de solvencia formativa e investigadora (FPU).
- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 143, correspondiendo 45 a la última convocatoria, en fase de incorporación.
- En el programa Estatal de Promoción del Conocimiento y su Empleabilidad, del Ministerio de Economía y Competitividad, en la Convocatoria 2017 se han ofertado 13 nuevos contratos del subprograma “Ramón y Cajal”, de los que se ha solicitado hasta la fecha 2 contratos aún no incorporados, con lo cual, el número total en 2018 asciende a 14. En el Subprograma de Ayudas para la Formación Postdoctoral (antiguas Juan de la Cierva) el número total de contratos en 2018 en las modalidades de formación e incorporación asciende a 18.

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

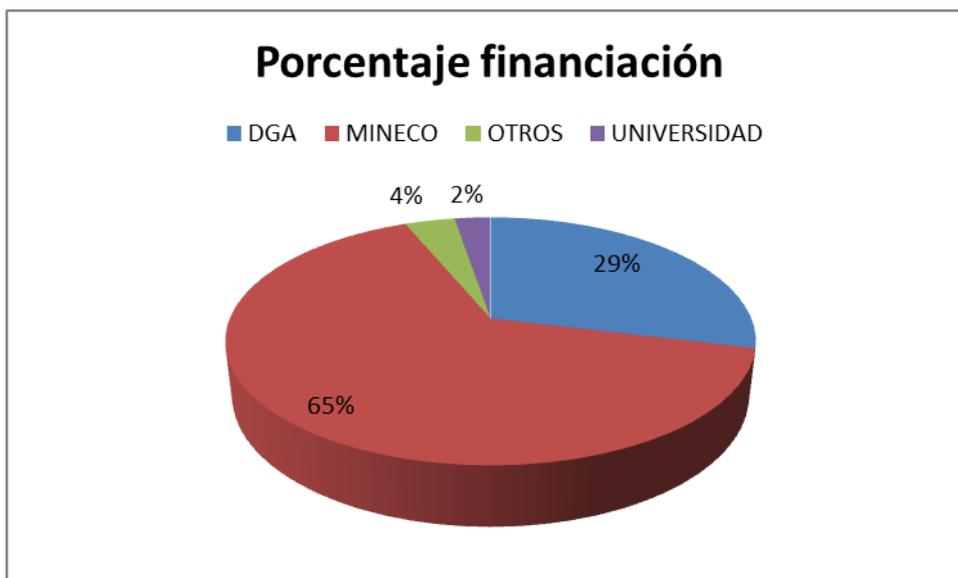
- El Departamento de Industria e Innovación del Gobierno de Aragón, en la convocatoria de 2017 para subvencionar la actividad investigadora realizada por los grupos reconocidos, el importe total de la subvención (y resuelta ya en el año 2018) ha sido de 5.932.170,00 euros, financiando a 158 Grupos de Investigación y reconociendo sin financiación 12 grupos más (en total 170 grupos reconocidos).
- Los fondos procedentes de otras ayudas otorgadas por el Gobierno de Aragón en el año 2017 por diversos convenios y otras ayudas sumaron un total de 266.460 euros. Asimismo, se firmó convenio para la financiación de pequeño equipamiento destinado a Grupos de Investigación, Institutos Universitarios y SAI por un importe de 457.089 euros.

- Finalmente, los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 1.150.000 euros.
- El Ministerio de Economía y Competitividad concedió financiación para el año 2017 para proyectos y otras ayudas a la investigación (66 proyectos de investigación fundamental del Plan Nacional I+D y otras ayudas por un importe total de 8.667.539.
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Programa de Movilidad del Ministerio de Educación, Cátedras, ayudas de FECYT y otras ayudas) se elevaron a 486.522 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón	170 Grupos (*) Otras ayudas y convenios Subvenciones a I.U.I. Pequeño Equipamiento	1.977.390 266.460 1.150.000 457.089
Ministerio de Economía y Competitividad	Proyectos y otras ayudas	8.667.539
Otras fuentes	MEC, FECYT, Ayuntamiento de Zaragoza...	486.522
	TOTAL	13.005.000

(*) El importe de los 3 años (5.932.170) lo distribuimos a partes iguales, para hacer la comparativa homogénea.

- En lo que se refiere a la financiación interna de investigación, la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Política Científica, destinó presupuestariamente 350.000 euros, incluidos los 35.000 del CUD, para subvencionar proyectos de jóvenes investigadores, organización de congresos, edición de revistas científicas, proyectos puente, contratación de personal técnico, asistencia a congresos y reparaciones de equipos. Para la cofinanciación de los equipos FEDER se destinaron 500.000 euros.
- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental queda establecido en el siguiente gráfico:



4.2 ESTRUCTURAS DE INVESTIGACIÓN

Se ha firmado la renovación de la Unidad Asociada de I+D+i con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas a través del Instituto de Química Física "Rocasolano".

Se ha firmado la Adenda al Convenio de Colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para el equipamiento y explotación del Laboratorio de Microscopías Avanzadas.

4.3 CENTRO DE MOVILIDAD DE INVESTIGADORES EURAXESS ARAGÓN

El Centro Euraxess de Aragón está adscrito a la Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica y desde 2005 forma parte de la Red de la Comisión Europea EURAXESS, que a nivel nacional es coordinada por la Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT), con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración. Desde el Centro Euraxess se da apoyo personalizado a los investigadores y grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, en trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, la solicitud de equivalencia de títulos universitarios, seguridad Social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil.

El Centro Euraxess UZ colabora con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales para las estancias de estudiantes/investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Fundación Carolina, Beca Fundación mujeres por África, así como el Programa 1+X con China. Estas consultas han sido un 8% de las recibidas en el año 2017/2018. Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Campus de Excelencia Iberus, Instituto Confucio, Fundación ARAID.

Tareas Centro Euraxess UZ

- El personal técnico del Centro Euraxess representa legalmente a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Embajadas, el Centro NARIC (Equivalencias) y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación). Durante el **año académico 2017/2018 se han tramitado 118 permisos de investigadores**, de los cuales 52 han sido de Estancia Estudios/Investigación, 28 Certificados de Registro Comunitario, 21 permisos de residencia y trabajo de investigadores (Ley 14/ 2013 de Emprendedores) contratados en la Universidad de Zaragoza, 4 permisos Residencia y 13 permisos de reagrupación familiar de investigadores titulares de Estancia y Residencia.

- Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA. Durante el **año académico 2017/2018** se han recibido **750 consultas** de investigadores y grupos de investigación, siendo el 62,5 % sobre Inmigración, (Visados, permiso estancia estudios/investigación y permiso de trabajo), el 12,3% de Equivalencia de Títulos, 6,3 % sobre salud y seguridad social y el 18,9 % sobre Otros (Euraxess, Convocatorias, Direcciones útiles y Empadronamiento). Desde 2013 la nueva plataforma MINERVA ha registrado 2.161 consultas.

- Seguimiento de consultas de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI /OTRI /OPE) .Coordinación con Contratación PDI para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.

- Seguimiento de consultas y trámites de equivalencia de títulos de doctor con la Escuela de Doctorado.

- **Participación en la Red Europea EURAXESS**, - Preparación de Estadísticas Semestrales para subir al Portal europeo Euraxess y Seguimiento Portal Euraxess (Calendario, Eventos, biblioteca)

- El Centro Euraxess forma parte de la **Comisión de seguimiento** para la implantación de la **Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R)** de la Universidad de Zaragoza, que ha obtenido el sello de calidad de excelencia en recursos humanos *HR in Excellence* (<https://hrs4r.unizar.es/>)

Difusión y participación en eventos del Centro Euraxess de Aragón

- Administración y actualización del contenido de la nueva página web Movilidad de Investigadores (EURAXESS) <https://euraxess.unizar.es/>

- Apoyo a FECYT – Coordinadora de la Red Euraxess España que en 2017 ha publicado la quinta edición “Guía para la gestión de la movilidad del personal investigador extranjero en España” en español: <https://www.fecyt.es/es/noticia/guia-para-la-gestion-de-la-movilidad-del-personal-extranjero-en-espana-2017>. La guía pretende ser un manual de referencia para las instituciones españolas que reciben a investigadores extranjeros, ayudándoles a gestionar todas las facetas de la vida del personal investigador en nuestro país.

- **Proyecto Europeo EUESCADA**. H2020 *Topic: ERA Mobility and Career Day (SwafS-20-2016)*. Financiación 89.650€. Duración: 1 año, marzo 2017- febrero 2018. FECYT ha coordinado el proyecto europeo “EUESCADA” en el que han participado la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Cantabria, la Universidad de Granada, la Universidad de Castilla La Mancha, la Agencia Andaluza del Conocimiento y Bizkaia Talent. EUESCADA ha organizado cinco jornadas (*Info Career Days*) en cinco sedes diferentes (Zaragoza, Bilbao, Toledo Granada y Santander) y ha realizado una encuesta a los 960 participantes, más información en <https://www.euraxess.es/spain/spain-network/euescada-euraxess-espana-career-day>. El Centro Euraxess de la UZ, junto a **Vicerrectorado de Política Científica** ha trabajado en la organización

del evento **Info Career Day UZ “Oportunidades profesionales del investigador del siglo XXI”**, financiado con 15.000€ y celebrado durante los días 23 y 24 de noviembre de 2017 en el Edificio Betancourt del Campus Río Ebro. En el evento hubo más **de 200 participantes** y contó con sesiones, mesas redondas, cuatro talleres de habilidades transversales sobre el desarrollo de la carrera investigadora y la presencia de 25 stands de institutos de investigación UZ, centros de investigación y empresas de I+D+i. *Más información en <https://eventos.unizar.es/11161/detail/era-career-day.-oportunidades-profesionales-en-la-carrera-investigadora-del-siglo-xxi.html>*



Stands *Era Career Day UZ* en Edificio Betancourt de Campus Río Ebro

4.4 OFICINA DE PROYECTOS EUROPEOS

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad encargada de fomentar y gestionar la participación de los investigadores de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D.

Durante el curso 2017-2018 se han puesto en marcha **32 nuevos proyectos** europeos en la OPE, de los cuales, **4 son proyectos individuales** y **5 son coordinados** por UNIZAR. La financiación para UNIZAR de estos 32 proyectos asciende a **9 M€**

PROGRAMA	NºPROYECTOS	FINANCIACIÓN
H2020	16	5,6 M€
Interreg	11	3,1 M€
Otros programas	5	290,3 k€
TOTAL	32	9 M€

Tabla 1

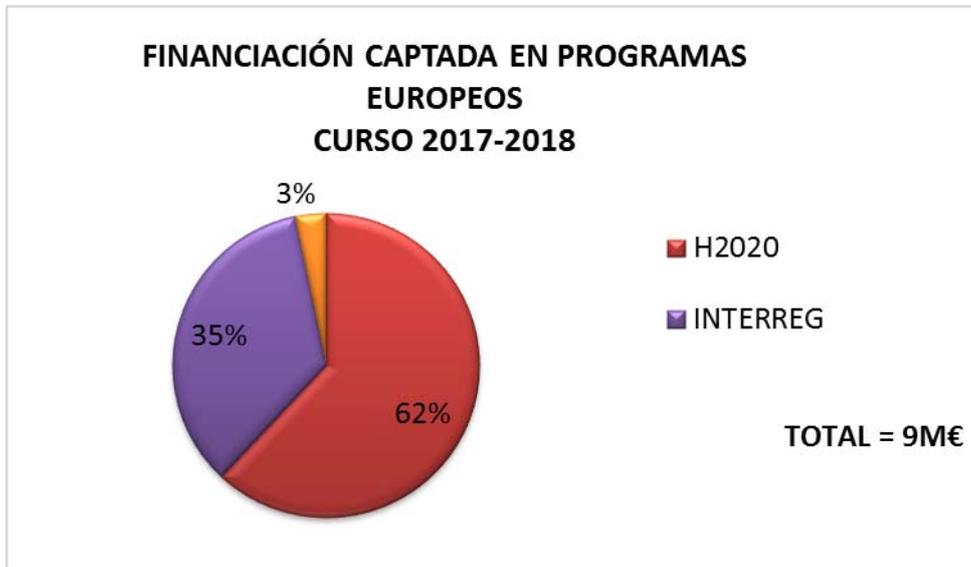


Figura 1: Porcentaje de financiación captada en distintos programas europeos durante el curso 2017-2018.

Como se observa en la tabla y figura 1, la mayor captación de fondos provienen de proyectos del programa Horizonte 2020 (H2020) con un importe de 5,5 M€. Se trata del programa de la Unión Europea en el que se concentra gran parte de sus actividades de investigación e innovación en el período 2014-2020.

En segundo lugar, la mayor captación de financiación, con un importe de 3,1 M€, proviene del programa INTERREG, iniciativa que pretende estimular la cooperación entre regiones de la Unión Europea y que está financiada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Durante este curso académico se aprobaron y se pusieron en marcha 10 proyectos INTERREG-POCTEFA, (2014-2020) de los cuales 5 son coordinados por la Universidad de Zaragoza. POCTEFA 2014-2020 es el acrónimo del Programa INTERREG V-A España-Francia-Andorra, programa europeo de cooperación territorial creado para fomentar el desarrollo sostenible del territorio fronterizo entre los tres países.

Además, se aprobó 1 proyecto INTERREG- SUDOE. El programa INTERREG SUDOE (abreviatura de Programa de Cooperación INTERREG V-B Europa Suroccidental) apoya el desarrollo regional en el sudoeste de Europa mediante la financiación de proyectos transnacionales.

Dentro del programa H2020, el porcentaje de financiación obtenida por subprogramas se muestra en el siguiente gráfico:



Figura 2: Financiación captada en el programa H2020 durante el curso 2017-2018.

Los tres pilares que constituyen el programa H2020, (i) contribuyen a reforzar la excelencia de su base científica (Pilar I- Ciencia Excelente), (ii) a promover el liderazgo industrial en Europa (Pilar II- Liderazgo Industrial) y (iii) a abordar los principales retos sociales (Pilar III-Retos Sociales).

Como se observa en la figura 2, el mayor porcentaje de financiación captada es en el Pilar-Ciencia Excelente, en el cual se enmarcan (i) los proyectos ERC, del Consejo Europeo de Investigación, (ii) proyectos FET, financian investigación de las Tecnologías del Futuro y Emergentes y (iii) los proyectos Marie Curie (MSCA). La figura 3 muestra la financiación obtenida en cada una de esta tipología de proyectos dentro del Pilar I:

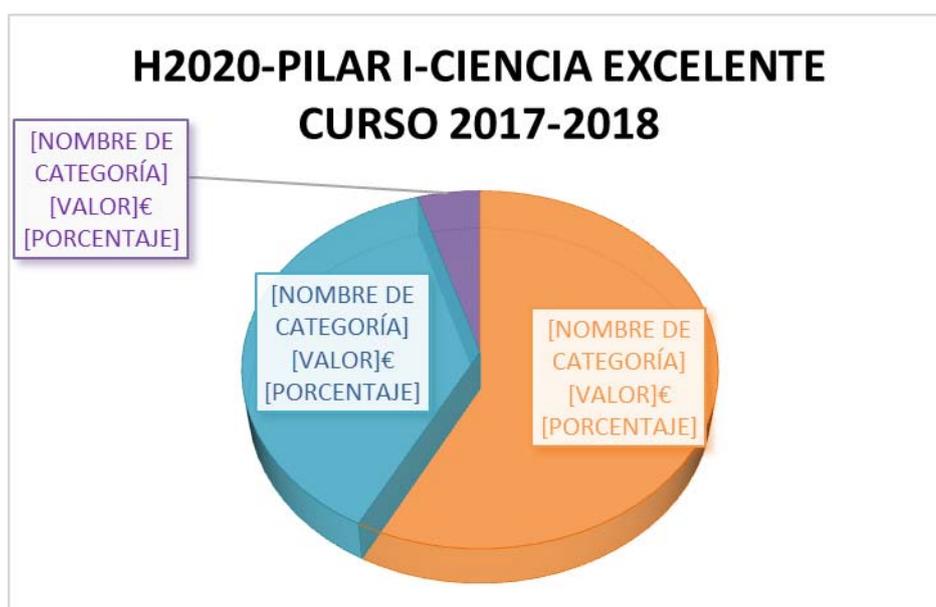


Figura 3: Financiación captada en el Pilar I de H2020-Ciencia Excelente durante el curso 2017-2018.

La OPE ha venido realizando la gestión económica y administrativa de un total de **108 proyectos activos** durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras, pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías etc...

Además, durante este periodo se han presentado un total de **110 propuestas** de proyectos:

PROGRAMA	Nº PROPUESTAS
H2020	83
INTERREG	2
DIRECCIONES GENERALES DE LA UNIÓN EUROPEA	10
OTROS PROGRAMAS	15
TOTAL	110

Tabla 2

Acto Inaugural *Era Career Day* Universidad de Zaragoza



En las propuestas de proyectos presentadas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, además de en la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con “officers” de la Comisión etc..

La promoción para la participación de los investigadores de UNIZAR en proyectos europeos se ha realizado mediante la organización de varias jornadas e impartición de cursos:

- 23-24/11/2017 Jornadas “**ERA Career day. Oportunidades profesionales para el investigador del siglo XXI**”. Estas Jornadas se organizaron en el marco del proyecto europeo de la Universidad de Zaragoza- EUESCADA, financiado por el programa Horizonte 2020 y coordinado por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) al amparo del marco de la red EURAXESS. El objetivo de estas jornadas era transmitir la necesidad de desarrollar competencias y habilidades profesionales dentro de la carrera científica que mejoren el desempeño dentro de la academia y que favorezcan la empleabilidad de los investigadores en la industria y en empleos no académicos. El evento contó con stands en los que empresas aragonesas y centros de investigación ofrecían información sobre oportunidades de empleo a los participantes. La jornada contó con

alrededor de 120 participantes y más de 50 investigadores y estudiantes mantuvieron entrevistas con las diferentes empresas y centros de investigación.

- 16/02/2018. Jornada Informativa H2020: “**Programa FET 2018-2020:Tecnologías Futuras Emergentes**”. La jornada contó con la presencia del punto nacional de contacto del programa FET.
- 23/02/2017. La OPE colabora con el Máster Universitario de Ingeniería en Informática de la Universidad de Zaragoza mediante la *impartición del curso “Oportunidades europeas de financiación de la I+D+i”*.
- 20/06/2018. Impartición del curso : **“Oportunidades para la investigación”**, en el marco del Programa de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza

Por otro lado, con el objetivo de dar el mejor servicio a los investigadores UNIZAR, el personal de la OPE sigue con su formación continuada. Durante este curso, los gestores o la directora técnica han asistido a las siguientes jornadas y cursos:

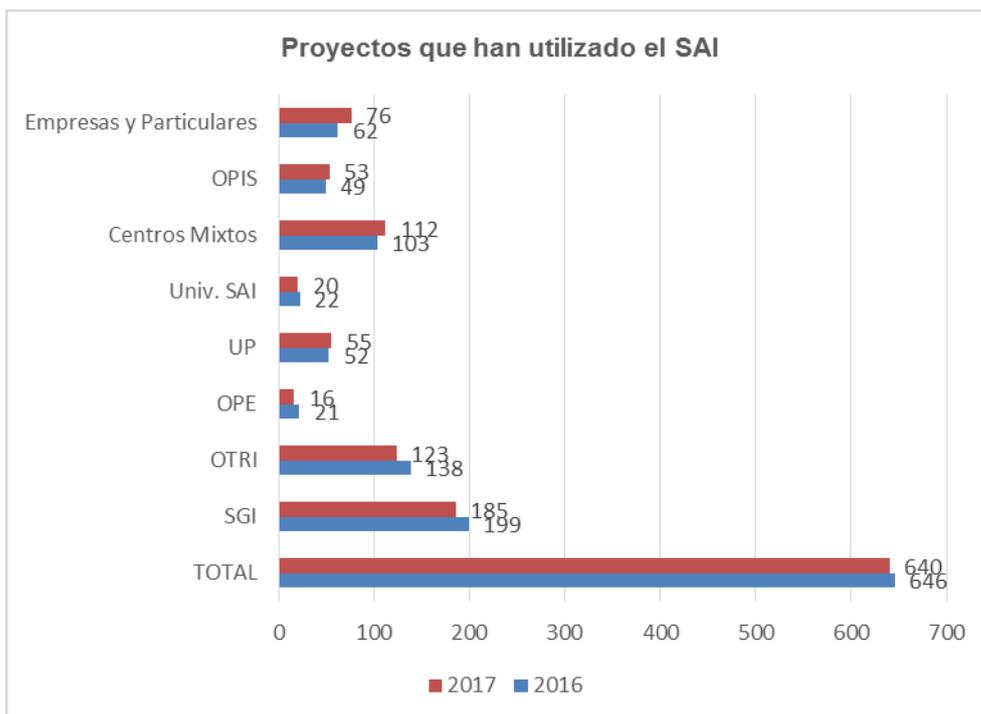
- 12/09/2017. ERCEA Grant Management event for Host Institutions(Bruselas).
- 24-26/10/2017 .V Seminario para gestores de Horizonte 2020 , centrado en el Consejo Europeo de Investigación, Acciones Marie S. Curie y Tecnologías Emergentes y de Futuro (FET), del Pilar de Ciencia Excelente, así como formación transversal de "Ciencia con y para la Sociedad". (Segovia).
- 27-29/11/2017. Asistencia a las “Jornadas de Investigación de Universidades Españolas”, organizadas por la CRUE (Málaga).
- 15/03/2018. Seminario de información para beneficiarios de la 2ª convocatoria de proyectos POCTEFA 2014-2020 (Barbastro, Huesca).
- 9-10/04/2018. Seminario sobre la gestión de proyectos aprobados organizado en el marco de la segunda convocatoria del Programa de cooperación territorial Espacio Sudoeste Europeo (Santander).
- 9/05/2018. Curso: “La justificación financiera en los proyectos de H2020” (Barcelona).
- 14/06/2018. Jornada Universidades H2020 - CDTI – (Madrid).
- 12/07/2018. Financial and Project Management Training for EDCTP2 grantees. (La Haya).

Por último, destacar la colaboración de la OPE con Campus Iberus con el fin de potenciar la participación en convocatorias europeas. Como resultado de la estrecha colaboración de la Universidad de Zaragoza y Campus Iberus, durante este curso académico se han concedido dos proyectos europeos en el que participan ambas instituciones y que son gestionados por la OPE.

4.5 SERVICIO GENERAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN – SAI

4.5.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

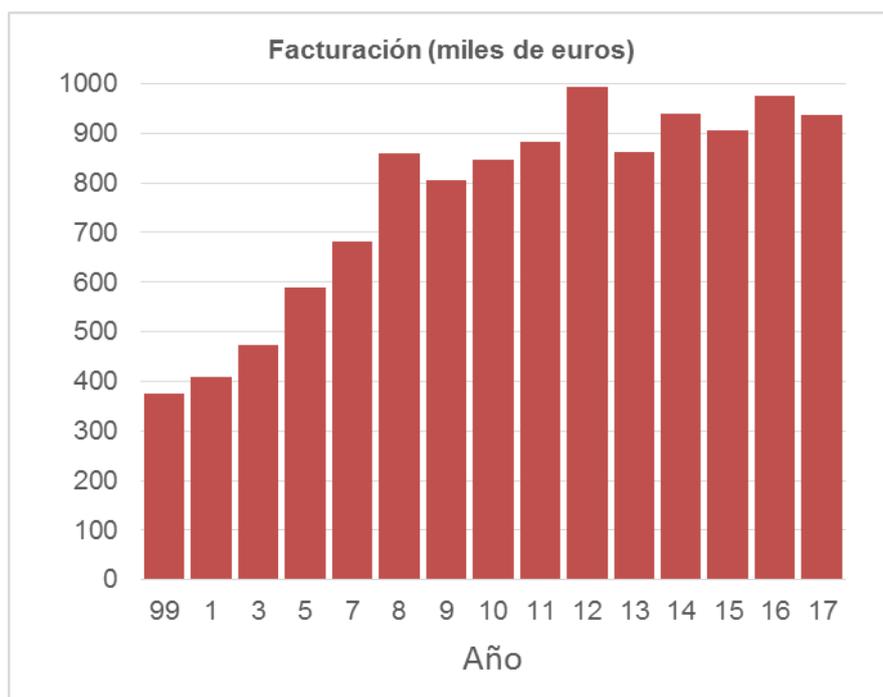
El fin principal del SAI es dar soporte científico y técnico a la investigación que desarrollan investigadores, grupos, departamentos, centros, institutos y otras estructuras de la Universidad de Zaragoza y del Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) en el área biomédica, de otras Instituciones con las que se colabora en Centros e Institutos de Investigación Mixtos, así como a otras instituciones públicas o privadas que lo soliciten. En el siguiente gráfico, se presenta el número de proyectos de investigación que han utilizado algún Servicio del SAI para su desarrollo (incluidos los tres SCT), clasificados según la entidad gestora y para los años 2016 y 2017.



Como se puede observar, el número total de proyectos que han utilizado los Servicios del SAI es muy similar en ambos años.

4.5.2. Ingresos por facturación

En el año 2017, el conjunto de servicios del SAI ha facturado un total de 937.183,70€. El siguiente gráfico muestra como el nivel de facturación se ha consolidado en una cifra superior a los 900.000 € durante los últimos cuatro años. Se sigue manteniendo una política de control del gasto como en años anteriores.



4.5.3. Modificaciones de personal

El 18 de julio se incorporó el técnico superior Miguel Gabal Servicio de Líquidos criogénicos para facilitar el funcionamiento y la optimización de la planta de licuefacción y purificación de Helio, entre otras tareas rutinarias del Servicio.

En marzo causó baja un técnico superior del Servicio de instrumentación electrónica. En septiembre ocurrió lo mismo con un técnico superior del Servicio de difracción de rayos X y análisis por fluorescencia. Por último, en noviembre cesaron en sus puestos un técnico especialista del Servicio de instrumentación electrónica, un técnico especialista del Servicio de Líquidos criogénicos y un técnico especialista del Servicio de medidas físicas, debido a que sus contratos de PTA se extinguieron.

4.5.4. Encuesta de Clima Interno y de satisfacción de usuarios

Durante este curso se ha realizado una nueva encuesta para conocer el grado de satisfacción de las personas que trabajan en el SAI sobre una serie de aspectos que se han clasificado según los criterios del Modelo EFQM de Excelencia. De esta manera, se pretende detectar cuáles son los puntos fuertes y las áreas más débiles de la gestión actual del SAI, según la opinión de nuestro personal. La encuesta se ha realizado, de nuevo, en formato electrónico, con un enlace web disponible en la intranet del SAI. Al igual que en las ediciones anteriores, el proceso ha garantizado el anonimato y la confidencialidad y ha sido de carácter voluntario. El cuestionario estuvo operativo desde el día 29 de mayo hasta el día 16 de junio de 2017. El porcentaje de participación ha sido del 49%, superior al de la encuesta del 2015 que fue del 36%.

Tras un primer análisis, se observa que el número de ítems con una calificación superior a 3,5 ha aumentado de 8 en 2015 a 18 en esta encuesta, y el número de ítems con una puntuación inferior a 2,5 ha disminuido de 6 en 2015 a 1 en 2017, dando cuenta de la mejora ostensible en muchos criterios. En las próximas semanas se creará un grupo de trabajo para analizar con más detalle los resultados y proponer una serie de medidas a implantar.

En el último mes del año 2017, se lanzó la encuesta periódica de satisfacción de usuarios para conocer su opinión, su experiencia y su nivel de satisfacción. El porcentaje de participación (25,53%) fue ligeramente superior al obtenido en la encuesta de 2015 (23,43%).

Por primera vez desde que se realizan estas encuestas con carácter bienal, los 11 criterios que se preguntan obtienen valoraciones por encima de 4 (sobre 5), es decir, en todos los aspectos que indica el cuestionario las valoraciones de los usuarios y clientes son muy satisfactorias.

A modo de muestra, observamos la evolución del criterio “satisfacción global respecto al servicio prestado” (criterio 11).



4.6. BIBLIOTECA UNIVERSITARIA

Se presenta a continuación una selección de los hitos más destacados a lo largo del Curso 2017-2018, para su inclusión en la Memoria Académica de la Universidad de Zaragoza para el Curso 2017-2018.

1. Organización y gestión

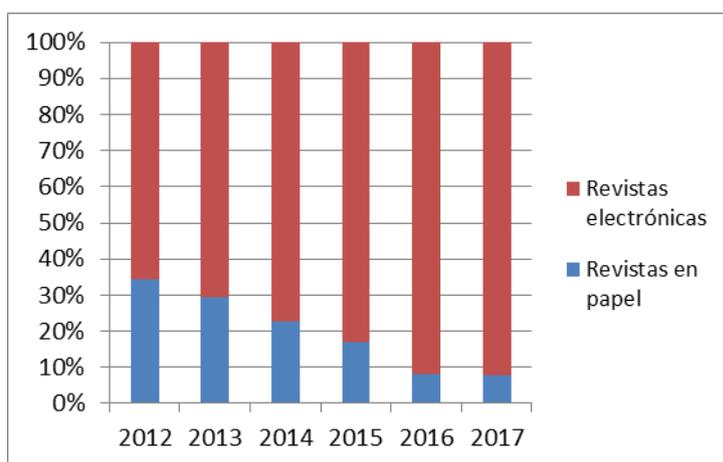
- La Biblioteca ha obtenido por cuarta vez consecutiva el Sello de Excelencia EFQM 400+ en Mayo de 2018.
- El Archivo Histórico, hasta la fecha integrado en la Biblioteca, se incorpora a la estructura administrativa del Archivo Universitario, aunque sigue compartiendo instalaciones y servicio al usuario con la Biblioteca General en el Paraninfo.

2. Infraestructuras

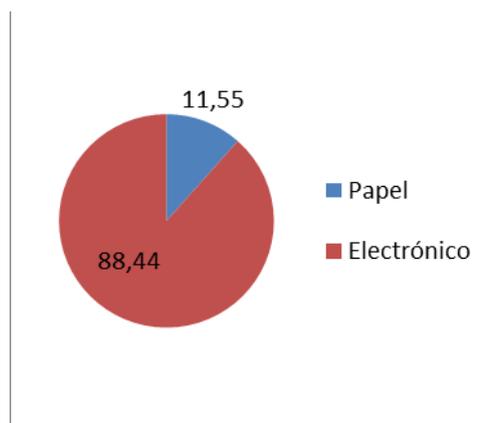
- Amueblamiento y acondicionamiento del depósito de la Biblioteca General y el Archivo Histórico de la Universidad de Zaragoza. Traslado de las colecciones históricas y patrimoniales desde su emplazamiento provisional en las Bibliotecas María Moliner e Hypatia al Paraninfo. supone añadir 3.625 metros lineales más de estantería a la Biblioteca General y 1.459 al Archivo Histórico. Las salas que albergan el fondo antiguo y los documentos de Archivo quedan protegidas además por un sistema de control de temperatura y humedad autónomo, a fin de garantizar la preservación de los documentos.

3. Colecciones

3.1. *Impresa vs. digital.* La Biblioteca alcanza la cifra de 1.050.146 libros impresos, frente a 91.658 libros electrónicos. En cambio, en las revistas la tendencia se invierte: 29.358 títulos suscritos online, frente a 2.526 en papel.



Adquisiciones Revistas 2017. Títulos suscritos



Adquisiciones centralizadas 2017. Gasto

3.2. Acceso abierto: Repositorio Zaguán

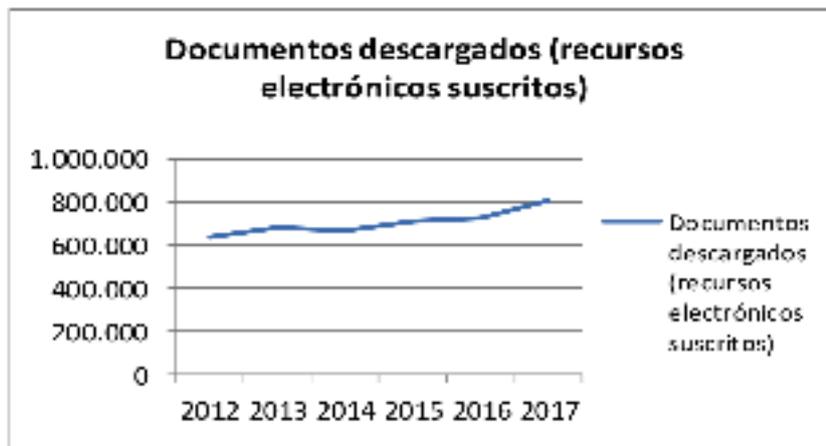
- Objetos digitales y tipología documental en Zaguán. Crecimiento sostenido. Obtención de una ayuda para la digitalización de fondo antiguo y patrimonial convocada con la Secretaría de Estado de Cultura, para su incorporación al repositorio, entre los que se encuentra el fondo de dibujos de Josep Rocarol..

Colección	Total objetos digitales	
	2016	2017
Fondo histórico	1.886	1.888
Tesis	958	1.063
Revistas	178	178
Trabajos Fin de Grado / Máster	10.474	12.852
Artículos científicos	1.401	3.214
Libros, proceedings, pre-prints, ponencias...	130	275
Guías docentes y otros materiales académicos	15.959	17.126
Documentación institucional (BOUZ, normas, etc.)	428	457
Fondos propios (legado Labordeta...)	92	167
Datos abiertos		1
TOTAL	31.506	37.217

Colecciones y objetos digitales en el Repositorio Zaguán

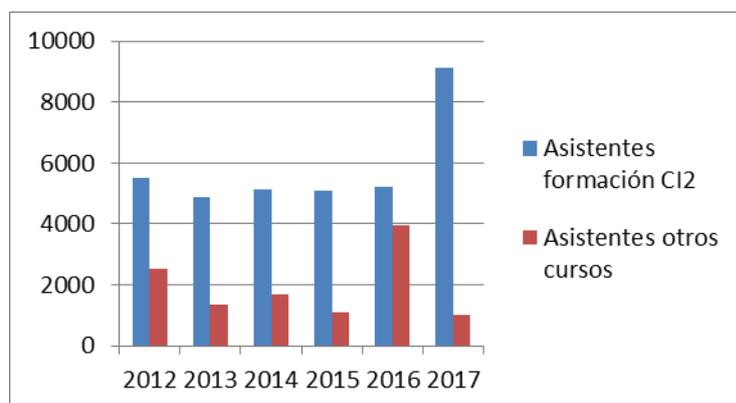
4. Servicios

4.1. *Préstamo y uso de colecciones.* Se mantiene la tendencia al descenso del préstamo a domicilio frente al aumento progresivo del uso online, que se mide principalmente a través del número de descargas de documentos: artículos de revistas electrónicas y objetos digitales del repositorio. Éstas últimas ascienden a 1.139.807. Las de artículos de revistas electrónicas han sido 806.084.



4.2. Apoyo a la docencia.

- Formación de usuarios
 - *Competencias Informacionales (CI)*. Sube del 82 al 83% el porcentaje de alumnos de primer curso y del 92 al 94% los grados en los que se imparten. En cuanto al curso avanzado para los alumnos de 4º curso que deben preparar el trabajo de fin de grado, sube del 57, 4 al 63% el porcentaje de *alumnos que se han registrado en el mismo*.
 - *Escuela de Doctorado*. Se consolida la oferta de formación dirigida a alumnos de doctorado a través de un curso optativo presencial, integrado en la oferta formativa transversal de la ED,
 - *Formación presencial en los centros*. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, o atiende la demanda, para determinados grupos o colectivos de usuarios. La Biblioteca ofrece asimismo cursos de formación que solicitan grupos o colectivos específicos de usuarios, sobre temas determinados.



Asistentes a los cursos de formación de usuarios

- Bibliografía Recomendada

Estudios de Grado	Total general	En el catálogo	2017
Asignaturas con BR revisadas	2.816		89,45%
Libros incluidos en BR Básica	26.628	23.363	88,87%
Libros incluidos en BR Complementaria	15.096	12.539	83,06
Total libros incluidos (BR Básica + Complementaria)	41.724	36.202	86,76%

Bibliografía Recomendada 2017

4.3. Acceso Abierto y apoyo a la investigación

- *Tesis doctorales.* Destaca la aprobación por el Consejo de Dirección, en mayo de 2018, de la nueva Instrucción que da cumplimiento al Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado, mediante el que la inmensa mayoría de las tesis doctorales se incorporarán automáticamente al *Repositorio para su publicación, donde podrán ser consultadas en abierto*
- *Artículos científicos.* Al terminar el curso 2017-2018, el número de artículos científicos superaba los 4.000.
- *Sideral.* Se registran en el catálogo 13.459 registros analíticos de trabajos incluidos en monografías colectivas; se han revisado 6.092 artículos publicados por autores de la UZ. El 100% del PDI cuenta con identificador único de autor ORCID.
- OJS. L Biblioteca gestiona la edición electrónica de 17 de las 42 revistas que publica la Universidad de Zaragoza. También gestiona los identificadores de los artículos (DOI) que publican los autores de la UZ.
- Préstamo interbibliotecario y acceso al documento. Se han recibido de otras bibliotecas 3.593 documentos y se han suministrado 3.075 a peticionarios externos, nacionales e internacionales.

5. Servicios

5.1. Exposiciones y otras actividades. Organización de una treintena de exposiciones y otras actividades de difusión entre las que destacan por su calidad y gran afluencia de público (más de 25.000 visitantes) las exposiciones *Josep Rocarol: apuntes de Aragón y Ex Oriente. Los libros occidentales que iluminaron el conocimiento de Asia Oriental en la Edad Moderna.*

5.2. Redes sociales. Intensa actividad a través del Blog Tirabuzón y las cuentas de la BUZ en Facebook, Twitter, Pinterest, entre otras. El *Índice Klout* situaba a la BUZ en la cuarta posición de entre las 76 bibliotecas universitarias españolas (más el CSIC).

BIBLIOTECA REBIUN	KLOUT	KLOUT
	2016 (dic.)	2017 (dic.)
Biblioteca UNED	62	62
Biblioteca Universidad Carlos III de Madrid	63	60
Biblioteca Universidad de Extremadura	59	59
Bibliotecas del CSIC	53	58
Biblioteca Universidad de La Laguna	62	58
Biblioteca Universidad de Zaragoza	58	58
Biblioteca Universidad Autónoma Madrid	61	56
Biblioteca Universitat Politècnica de Valencia	59	56
Biblioteca Universidad de Sevilla	54	56
Biblioteca Universidad de Alicante	52	55

Datos [Informe](#) de REBIUN sobre las redes sociales y las bibliotecas universitarias 2017.

5.3. Medios de comunicación. La Biblioteca ha sido objeto de numerosas menciones en los medios de comunicación, tanto de la Universidad (iUnizar, Radio Universidad...), como sociales (prensa, radio y TV), como se comprueba en la tabla siguiente:

Temática	Medio			
	Prensa	iUnizar	Radio/TV	Total
<i>Exposiciones, patrimonio, actividad cultural</i>	28	35	16	79
<i>Espacios para el estudio</i>	5	6		11
<i>Actividad de las bibliotecas en general</i>	4	13		17
<i>Institucional, personas, colaboraciones</i>	30	16	4	50
Total	67	70	20	157

Apariciones en los medios de comunicación 2017

6. Apéndice: la BUZ en cifras, 2012-2017

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
I. Usuarios						
Total ESTUDIANTES	36.319	36.306	34.686	33.343	32.201	32.410
Estudiantes GRADO	30.616	30.077	30.019	28.664	27.447	27.317
Estudiantes POSGRADO MÁSTER	1.865	1.525	1.253	1.465	1.934	2.151
Estudiantes POSGRADO DOCTORADO	971	2.208	2.368	2.627	2.050	2.090
Estudiantes Estudios propios	1.867	1.495	946	597	770	852
Profesores	4.002	3.833	4079	4311	4.181	4.415
PAS	2.040	1.867	1769	1732	1.732	1.722
Usuarios potenciales	41.381	41.005	40.434	38.388	38.114	38.547
Usuarios externos	10.362	10.756	11.621	11.979	11.999	12.776
II. Instalaciones:						
Centros bibliotecarios (puntos de servicio)	24	25	25	22	22	22
Metros ² de Bibliotecas	22.415	22.542	23.061	25.032	25.176	25.176
Nº de puestos de lectura	4.177	4.199	4.619	4.776	4.737	4.913
Nº puesto en salas de Trabajo en grupo	198	213	249		302	332
III. Colecciones y catalogación:						
Número de monografías	1.080.454	1.128.261	1.151.174	1.191.940	1.024.920	1.050.146
Número de monografías electrónicas				3.145	80.227	91.668
Número de revistas vivas en papel	4.053	2.704	2.688	2.107	2.612	2.526
Número de revistas electrónicas accesibles	7.702	6.507	9.031	10.268	29.733	29.356
Número de bases de datos	149	129	128	136	136	140
Nº de documentos catalogados	38.667	30.634	22.913	23.668	22.172	30.116
Número de objetos digitales en Zetocén		11.037	14.500	14.328	17.181	36.154
Uso remoto de recursos electrónicos (direcciones IP's diferentes)	79.649	86.264	83.520	81.161	80.180	92.190
Nº sumarios en Dialnet	9.182	8.901	8.769	10.207	11.801	10.751
Base de datos de Producción Científica (Sideral)						
Número de referencias de artículos incorporados		4.523	3.899	3.950	3.867	6092
Número de referencias de partes de libros incorporadas	2.135	3.018	1.380	1.070	1.023	1.239
Total de entradas de autor UZ (roble)	2.967	3.098	3.224	3.326	3.437	3.572
IV. Servicios:						
Uso de los recursos electrónicos (pago o licencia)						
Consultas a recursos electrónicos	770.612	834.276	1.163.612	1.140.631	932.706	913.794
Número de descargas		682.154	662.138	706.079	723.002	806.084
Repositorio						
Número de consultas	1.561.000	2.019.238	2.698.537	4.899.928	7.889.429	7.987.820
Número de descargas	486.174	1.101.584			484.841	1.139.807
Préstamos a domicilio						
total préstamos por profesor	47.462	50.903	50.052	47.262	46.624	42.597
total préstamos por alumno	243.706	221.300	220.123	190.067	156.774	141437
otros	10.151	17.795	10.097	18.471	24.493	15.688
TOTAL	301.319	289.998	280.272	255.820	228.341	199732
Préstamo interbibliotecario						
BUZ como centro solicitante. Originales	803	655	728	788	703	600
BUZ como centro solicitante. Copias	6.555	5.573	5.521	5.514	5.131	2.933
Total solicitudes	7.358	6.428	6.249	6.302	5.834	3.533
BUZ como centro proveedor. Originales	434	469	428	432	452	488
BUZ como centro proveedor. Copias	3.971	4.448	3.688	4.150	3.564	2.587
Total peticiones	4.405	4.917	4.116	4.582	4.016	3.075
Total transacciones de préstamo interbibliotecario	11.763	11.345	10.365	10.884	9.850	6.608
Formación en Competencias						
Cursos CI2						
Número de asistentes a la formación CI2 básico	5.494	4.877	5.147	5.086	5.227	4.773
Número de asistentes a la formación CI2 avanzado						4356
TOTAL Nº de asistentes formación en CI2	5.494	4.877	5.147	5.086	5.227	9.129
Curso Doctorado						1
Asistentes Cursos Doctorado						49
Cursos del ICE						3
Asistentes Cursos ICE						75
Cursos "Formación a la carta"						59
Número de asistentes	2.511	1.351	1.561	1.097	736	896
TOTAL Nº Otros Cursos	43	85	85	97	68	63
TOTAL Nº de asistentes Otros Cursos	2.511	1.351	1.677	1.097	3.968	1.020
Extensión Cultural						
Exposiciones y actividades de difusión organizadas	14	11	16	13	17	30
V. Personal:						
Personal bibliotecario (Grupo A1/A2)	57	57	57	57	57	57
Personal bibliotecario (Grupo C1/C2)	99	99	99	102	101	102
Otro personal (Becarios)	27	27	27	24	24	23
	0	1	0		1	1
TOTAL PERSONAL	183	184	183	183	183	183
Números de grupos de mejora	9	12	10	14	12	10
Participantes en grupos de mejora	49	56	61	101	68	92
VI. Datos económicos:						
Programa 422-B	2.554.493	2.355.624	2.280.500	2.210.683	2.318.082	2.437.148
Unidad Planificación 430	37.450	40.000	35.000	30.700	35.700	35.700
TOTAL PRESUPUESTO BUZ	2.591.943	2.395.624	2.315.500	2.241.383	2.353.782	2.472.848
Presupuesto Total UZ	255.965.686	257.856.543	251.678.206	246.215.844	256.825.912	267.161.710
% Presupuesto BUZ/UZ	1,01	0,93	0,92	0,91	0,92	0,92

5. TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA

Los aspectos más relevantes de las actividades llevadas a cabo a lo largo del pasado curso han sido los siguientes:

a) En el área de Relaciones Institucionales han proseguido las acciones para potenciar la relación de la universidad con su entorno. En este curso se han firmado 932 convenios.

b) Se han creado 12 nuevas cátedras institucionales y de empresa, lo que hace un total de 66 y la Universidad de Zaragoza se ha consolidado como segunda universidad pública española por número de estas entidades.

c) En el área de Transferencia de Conocimiento en lo que se refiere a contratos, convenios y proyectos colaborativos con empresa se han realizado 650 por un importe de casi 10.000.000 euros.

d) El nivel de proyectos competitivos con empresas conseguidos se ha doblado respecto al curso anterior y su financiación se ha multiplicado por 8.

e) Respecto a Valorización de Resultados, se ha estudiado 33 nuevos resultados, se han solicitado 9 nuevas patentes y 12 extensiones internacionales, contactando con 172 empresas para su comercialización, facturándose 610.027 euros por royalties.

f) Se ha continuado con las labores de comercialización y promoción en jornadas originando 35 nuevas relaciones con empresas. Es de destacar la promoción a nivel internacional (se ha iniciado relaciones con diferentes empresas chinas, suizas, canadienses y estadounidenses. Cabe destacar la participación por primera vez en el evento 2018 University-Industry Interaction Conference en Londres.

g) Respecto a la creación de EBT, se ha lanzado el V Programa SpinUP, con 29 emprendedores y finalizó el IV Programa SpinUP con 12 emprendedores. Desde el Programa Continuo se ha atendido a 23 emprendedores, desde el Programa EXPLORER se ha acogido a 23 emprendedores y desde el Programa Mediación-Innovación-Emprendimiento MIE 7 mediadores.

Se han creado 4 nuevas empresas y se han incubado en CEMINEM 33 emprendedores con sus 18 empresas.

h) Respecto al CIT se han creado 10 nuevas líneas, existiendo un total de 15 UT y 88 LT con un total de 70 contratos de personal técnico y de investigación contratado.

e) Respecto a CEMINEM Laboratorios se han realizados 10 proyectos con empresas.

5.1 RELACIONES INSTITUCIONALES

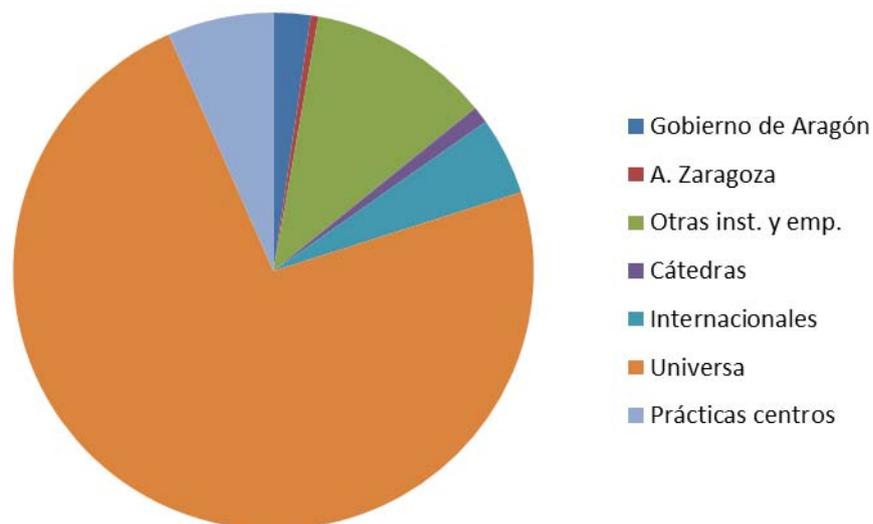
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en redes y *clusters*. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

1. Convenios.

En el campo de las Relaciones Institucionales, se han realizado acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **932 convenios** de colaboración. De ellos, 26 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 8 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 107 con otras instituciones y empresas, 21 para la creación y renovación de cátedras, 42 referidos a relaciones internacionales, 694 para prácticas gestionadas por Universa y 34 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipo de entidad



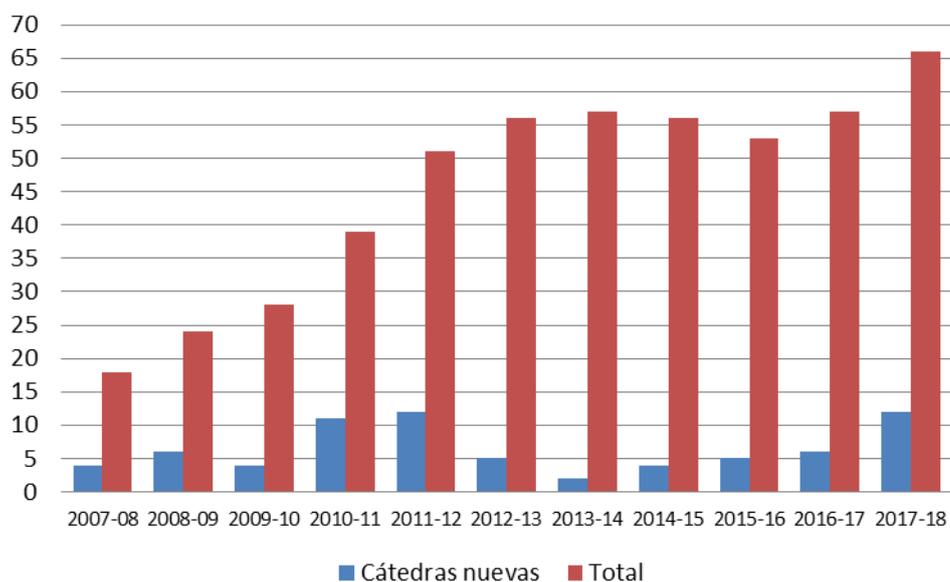
Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en ellos, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. En este momento, existen convenios directos firmados por la universidad con 87 entidades distintas, además de numerosas ventajas que pueden obtenerse simplemente presentando la Tarjeta de Identificación Universitaria.

5.2 CÁTEDRAS INSTITUCIONALES Y DE EMPRESA.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **12 nuevas cátedras, el doble que en años anteriores**, y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. La Universidad de Zaragoza cuenta actualmente con **66 de estas cátedras**, siendo la segunda universidad pública española por número de estas instituciones.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa



Cátedras institucionales y de empresa existentes:

- Cátedra José Martí
- Cátedra de Empresa Familiar
- Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
- Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
- Cátedra Bantierra - Ruralia
- Cátedra Emprender
- Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
- Cátedra sobre Igualdad y Género
- Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
- Cátedra Brial de Energías Renovables
- Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
- Cátedra Abbott Endovascular
- Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
- Cátedra IQE
- Cátedra Taim-Weser
- Cátedra José María Savirón de divulgación científica
- Cátedra INYCOM
- Cátedra Comarca del Matarraña/Matarranya
- Cátedra Oviaragón - Pastores
- Cátedra Logisman de Gestión Tecnológica Documental
- Cátedra Zaragoza Vivienda

Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
Cátedra SAMCA de Nanotecnología
Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
Cátedra Yudigar
Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
Cátedra TUZSA, Transporte Público de Zaragoza
Cátedra Prevención FREMAP de Prevención de Riesgos Laborales
Cátedra CENTRO ZARAGOZA
Cátedra Magapor
Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
Cátedra de Auditoría
Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
Cátedra Verallia
Cátedra AITIIP
Cátedra Solutex de Química Sostenible
Cátedra FERSA
Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
Cátedra Cooperativas y Economía Social Caja Rural de Teruel
Cátedra de Participación e Innovación Democrática
Cátedra Estrategia e Innovación en la compra pública en el Sector Salud
Cátedra Ariño Duglass
Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.
Cátedra sobre Despoblación y Creatividad
Cátedra RTVE
Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
Cátedra COGITIAR
Cátedra TECNALIA
Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación
Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
Cátedra Comuniter
Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía

Cátedra Casa Matachín

Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos

Cátedra United States Foreign Trade Institute de Inteligencia Avanzada

Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria

Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística

Cátedra MAZ

Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras

Por ramas de conocimiento, se distribuyen de la siguiente forma:

- Ingeniería y Arquitectura	25
- Ciencias Sociales	21
- Ciencias de la Salud	10
- Ciencias	3
- Humanidades	2
- Varias	5
Ciencias y Humanidades	1
Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales	1
Ciencias Sociales e Ingeniería y Arquitectura	2
Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura	1

De acuerdo con el tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

- Empresas	43
- Instituciones	16
- Asociaciones	2
- Varias	5
Asociaciones y empresas	3
Asociaciones e instituciones	1
Empresas e instituciones	1

Se ha procedido a constituir las comisiones de seguimiento y al nombramiento de directores de las cátedras recientemente creadas o que no contaban con ellos. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas web para cada cátedra.

Durante este curso se ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca «Cátedras Unizar», con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas.

Para ello, a través de la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado siete mil mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de mil seguidores. Además, semanalmente se publica el Boletín de Cátedras Unizar en formato digital, con noticias, videos y fotos de los eventos de cada semana.

5.3 TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (OTRI)

La Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación promueve y potencia la transferencia de investigación de los institutos y centros universitarios a la sociedad. Las principales acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

1. **Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+i con empresas.**

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+i así como la de prestación de servicios de distinta índole a las entidades de nuestro entorno, tanto públicas como privadas. Estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse como solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas financien estos desarrollos. O.T.R.I. se ocupará de la gestión de dichos proyectos, desde su origen y regulación inicial hasta la conclusión de los trabajos de carácter técnico, así como de las posibles incidencias de carácter económico administrativo (incluso aquellas posteriores a la finalización del proyecto).

La actividad desarrollada en contratos y convenios en este curso académico asciende a 650 contratos/convenios por un importe de 9.391.558€.

Merece la pena destacar que el 11% de esta contratación corresponde a contratos/convenios con diversas administraciones y el 89% restante corresponde a contrataciones con empresas privadas.

Como en años anteriores, a continuación se recogen las cifras correspondientes a proyectos obtenidos en convocatorias, públicas y privadas, de carácter competitivo, es decir, donde obtendrán financiación aquellas propuestas presentadas en tiempo y forma, que, superados los umbrales mínimos, obtengan las mayores valoraciones. Los datos se agrupan tal y como se ha venido haciendo en las memorias académicas de los últimos años:

- **I+D colaborativa**, en la que se engloban los datos correspondientes a convocatorias como Retos Colaboración o aquellas derivadas de la implantación de los Planes de Desarrollo Rural, convocados tanto a nivel regional como nacional. Estas convocatorias exigen una colaboración planificada e integrada en un único proyecto entre entidades de diversa índole, que incluirán, entre otras posibles, empresas interesadas en la explotación de los resultados junto a organismos de investigación como la Universidad de Zaragoza.
- **I+D subcontratada**, donde se recogen los proyectos derivados de convocatorias como CIEN, Consorcios Estratégicos de Investigación, o PAIP, Programa de Ayudas a la Pyme y a la Industria en Aragón, en los que la fórmula de participación de la Universidad será la subcontratación por parte de un tercero (empresa), que opta a una convocatoria de financiación competitiva. La participación de la Universidad como subcontratada puede ser obligatoria o no, y contribuirá en mayor o menor medida a incrementar la valoración de las propuestas.
- **Otras convocatorias**, para hacer referencia a aquellas convocatorias que no tienen cabida en el seno de los dos epígrafes anteriores, pero que por la naturaleza de la actividad financiada son gestionadas de forma integral en la OTRI. Se incluyen entre otros proyectos como los Explora Tecnología, las Becas Leonardo, o ayudas tipo IEF, Instituto de Estudios Fiscales, o INAP, Instituto Nacional de Administración Pública que, en caso de concesión, se regulan mediante contratación pública.

Adicionalmente, es necesario recordar que dada la temporalidad tanto de las convocatorias públicas como del curso escolar, en todas las categorías recogidas hay convocatorias pendientes de resolución, cuyo número de concesiones e importe se incorporarán en sucesivas memorias académicas, así como solicitudes incorporadas en la anterior memoria económica cuyas concesiones quedan recogidas en esta.

A la vista de los datos y a pesar de esta peculiaridad temporal, se pueden extraer varias conclusiones. A destacar:

- La relevancia de la convocatoria Retos Colaboración del actual Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades en el panorama nacional como fuente de financiación de proyectos de carácter colaborativo (RTC 2017 supone una financiación para UZ de más de 4 M€). La convocatoria, si bien se publica a finales de 2017 y como *RTC 2017*, no supone captación de fondos en ese año y por tanto, es causa fundamental del incremento de cifras respecto al dato 2016 2017.
- Tal y como se avanzaba en la anterior memoria académica, se detecta una recuperación en los instrumentos de financiación públicos, tanto de ámbito nacional, con la recuperación de convocatorias como Retos Colaboración o Coincidente, como de ámbito autonómico, con la publicación a finales de julio de 2018 de la convocatoria Ris3 y Multidisciplinares (pendiente de resolución en el momento de elaboración de este documento).
- Se ha continuado trabajando convocatorias más recientes como los Planes de Desarrollo Rural, tanto nacionales como autonómicos, cuyo volumen de solicitudes es muy elevado pero se trata de proyectos de menor envergadura (29 proyectos en marcha entre Grupos Cooperativos y Grupos Operativos DGA suponen una captación de 315.571 €) y se siguen explorando nuevas líneas de ayuda vinculadas principalmente a fundaciones públicas o privadas.

Con todo ello, y a pesar de que se están englobando proyectos de muy diversa cuantía y naturaleza, la financiación conseguida durante el curso académico 2017-2018 es muy superior a la alcanzada en el curso precedente, de hecho, con un número de propuestas concedidas que no llega al doble, 63 proyectos concedidos en 2017-2018 frente a los 36 conseguidos en 2016-2017, la financiación captada asciende a más de 5 M€. Los fondos captados en el recién terminado curso escolar multiplican por 8 la cifra conseguida en el anterior.

M. Académica 17 18	Propuestas	Concesiones	Financiación Concedida
I+D Colaborativa (Nacional y Autonómica)	98	51	4.688.312,01
I+D Subcontratada	7	6	267.100,00
Otras Convocatorias	73	6	58.626,83
TOTALES	178	63	5.014.038,84

2. Patentes y valorización de resultados.

Desde Valorización en OTRI colaboramos con los investigadores de la UZ que tratan de transferir sus resultados de investigación, llevando a cabo acciones de identificación, análisis, evaluación, valorización y comercialización, principalmente.

Mediante estas tareas clasificamos las invenciones de la UZ en términos de su potencial de transferencia, así como en función de su potencial retorno económico para la institución, dada la imperante necesidad de auto sostenibilidad del proceso de transferencia de conocimiento hacia la sociedad.

En relación con las actividades indicadas, durante el último curso se han identificado 33 resultados nuevos. Cada uno de ellos se ha evaluado, desestimando la viabilidad de 16 algunos de ellos, o postergando la decisión final a la realización de determinadas pruebas complementarias. Toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de cada resultado se refleja en los respectivos Informes de Valorización.

Para los 17 casos evaluados positivamente, se han redactado sendos Informes de Valorización.

La Unidad de Valorización realiza una prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. Durante este curso académico se han elaborado 11 análisis de prospectiva.

La recopilación y el estudio de toda esta información previa permite proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software,...). Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renunciaciones de titularidad, etc.).

A lo largo del último curso académico se han solicitado 9 nuevas patentes, 6 de ellas nacionales, 3 patentes europeas prioritarias y la extensión internacional de 12 PCTs.

En lo que respecta a las acciones de transferencia, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En relación con todas estas actividades, durante el último curso se han elaborado 5 dossiers comerciales. Se ha contactado con 172 empresas, a partir de las cuales se han firmado 56 acuerdos de confidencialidad. Así mismo, se ha firmado 3 contratos de opción de licencia, 1 licencia de uso de software, 13 contratos de licencia de explotación y 4 contratos de licencia de software. Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 610.027 Euros en concepto de royalties.

3. Actividades de Comercialización y Promoción

Es necesaria una fuerte labor de promoción y comercialización para conseguir transferir los resultados existentes.

3.1 Actividades de Comercialización y Promoción Internacional.

Captación de demanda de cinco empresas chinas, para la búsqueda de socios españoles empresariales y grupos de investigación, para participar en programa de investigación internacional de CDTI:

- 1. Shanghai Chaolu Automation Equipment Corporation. Automoción (líneas de producción y ensamblaje)
- 2. Shanghai International Automobile City (Group) Co, Ltd.. Vehículos eléctricos (baterías)
- 3. Fuyang Robotic Limited. Robótica, automatización (Internet de las Cosas (IoT) y diseño de software y hardware)

- 4. Shanghai Qianxiang Machinery Equipment Co., Ltd. Fabricación inteligente (robótica, maquinaria)
- 5. Sichuan Vanadium&Titanium Industrial Technology Institute. Química (baterías)

Comenzamos a colaborar con Aragón Exterior para captar demandas o necesidades de investigación de empresas internacionales que desean instalarse en Aragón.

Evento ERA CAREER DAY UZ. Se celebró el 23 de Noviembre del 2017. Este evento está financiado por el Programa H2020 y coordinado a nivel español por la FECYIT.

En el ámbito del sector Aéreo, se ha trabajado en colaboración con la Plataforma Aeroportuaria -Teruel (PLATA), el Gobierno de Aragón y diversas empresas del sector aéreo, BOEING, BP, AIRBUS el desarrollo de proyectos conjuntos con participación de investigadores de la Universidad y del Instituto Tecnológico de Aragón.

En el sector de tecnologías industriales se ha abierto una línea de trabajo, en colaboración con Aragón Exterior, con el Grupo CMI e investigadores de la Universidad de Zaragoza y del Centro Universitario de la Defensa.

En este mismo sector se ha abierto una línea de colaboración, para el desarrollo de proyectos, en el ámbito de Industria 4.0 con la sede en Zúrich de la empresa Johnson & Johnson.

En el sector de salud y alimentación se continúa trabajando con la Embajada de Canadá al objeto de promocionar las empresas del programa SPIN-UP de la UNIZAR y facilitar su interacción con empresas e inversores canadienses.

Participación en el evento 2018 University-Industry Interaction Conference, London, United Kingdom <https://www.uiin.org/>. Durante La Conferencia se presentaron las actuaciones Universidad – Empresa de la Universidad de Zaragoza. Se mantuvieron reuniones bilaterales con las empresas e instituciones siguientes:

- ✓ Patsnap
- ✓ MIT Innovation Initiative
- ✓ CSIRO
- ✓ London South Bank
- ✓ Deakin University
- ✓ SIRUS
- ✓ European Synchrotron Radiation Facility (ESRF)
- ✓ University College London

Se ha participado en las reuniones celebradas con el United States Foreign Trade Institute al objeto de promover la participación e inversiones de este Instituto en Universidad de Zaragoza.

3.2 Visualización de actividades de Transferencia

- **IV Encuentro Triple Hélice**

Se ha realizado “**IV Encuentro Triple Hélice con UNIZAR**” con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados de investigación y de empresas spinOff y startUp creadas desde la UZ. Estos premios tienen como finalidad reconocer y valorar a aquellos investigadores y emprendedores que demuestren tener un alto nivel en sus proyectos en colaboración con la empresa, en sus resultados de investigación y en su empresa Startup y Spin Off y emprendedores dentro del programa emprendimiento de UNIZAR.

Presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría, Presidente de CEPYME, Aurelio López de Hita, Ricardo Mur y la Vicerrectora de transferencia e Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza

El jurado compuesto por personalidades del mundo empresarial, Universitario y de la Administración pública, eligieron a los ganadores del concurso elevator pitch.

Premiados del concurso elevator pitch fueron:

- Primer premio elevator pitch Triple Hélice 2018: Rafael Pagán
- Segundo premio mejor resultado licenciado: Arantzazu Vitoria (DIMA S.L)
- Tercer premio: Javier Zarazaga (*RIGUAL S.A, TADATA Y GEOSPATIUMLAB*).

Además se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2017: Térmico Motor
- Premio Empresa 2017: Scandfisk Seafood S.L
- Premio instituto de investigación: I3A
- Premio Institución 2017: INSTITUTO ARAGONÉS DE LA MUJER



- **Acciones de promoción CEMINEM**

Desde OTRI se fomenta la colaboración entre empresa y Universidad mediante la búsqueda de proyectos de colaboración conjunta. Para ello, se realizan acciones con el fin de que surjan oportunidades de cooperación y posterior instalación de un grupo de un proyecto de investigación de la Universidad con la empresa en los laboratorios del CEMINEM.

Estas acciones consisten en encuentros, visitas “in situ” en las instalaciones del edificio y reuniones personalizadas tanto con los grupos de investigación como con las empresas. Se realizaron cinco visitas de dichos grupos con empresas interesándose por las instalaciones y con resultado positivo al instalarse tres de ellos.

Para reforzar estas acciones, los días 15 y 16 de noviembre se realizaron “Desayunos Tecnológicos” dirigidos a las empresas con el fin de conocer de primera mano el CEMINEM y las oportunidades que este centro les presenta. Dichas jornadas fueron presentadas por la Vicerrectora de Transferencia en Innovación tecnológica, Pilar Zaragoza con una posterior visita a las instalaciones del centro.



- **Redes Sociales:** difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc...relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

3.3 Relación con redes y clúster

Teniendo siempre en mente como objetivo la promoción e incremento de la Transferencia de los Resultados de Investigación, la Universidad de Zaragoza, a través de su Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica, sigue potenciando el contacto directo con las empresas mediante su participación en redes y agrupaciones empresariales sectoriales.

Actualmente, la Universidad es socia de los principales *clusters* aragoneses ya consolidados: CAAR (Automoción), ARAHEALTH (Salud), ZINNAE (Agua), AERA (Aeronáutica), INNOVALIMEN (Alimentación) y TECNARA (TIC), así como de los dos *clusters* de reciente creación: CLENAR (Energía) y Maquinaria Agrícola.

Como miembros de sus juntas directivas, la Universidad potencia la innovación a través de la colaboración público-privada como uno de los objetivos estratégicos de los *clusters*. Además, en un plano más técnico, se realizan diversas actividades en esa misma línea: participación en comisiones de innovación para fomentar la participación en convocatorias públicas de proyectos colaborativos con las empresas del *cluster*; preparación de dossiers sectoriales de oferta tecnológica adaptados a cada *cluster* y convocatoria; etc.

En este último año, estas actividades han dado como fruto tres proyectos en colaboración con los *clusters* de la convocatoria AEI 2017 (ayudas de apoyo a Agrupaciones Empresariales Innovadoras) y financiados por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad:

1. “Estudio de viabilidad tecno-económica para la innovación en la gestión de residuos mediante clasificación en puntos de recogida y aprovechamiento del biogás generado en vertederos y plantas de tratamiento de residuos” (AEI-010600-2017-275), en colaboración con la Agrupación Empresarial Innovadora Nuevas Tecnologías del Hidrógeno (AEI-NTH).
2. “SENSorización en procesos de acondicionamiento y Depuración de aguas industriales-SENSODES” (AEI-010500-2017-44), en colaboración con el *cluster* del agua de Aragón (ZINNAE).
3. “DaPie: DISEÑO Y FABRICACION PERSONALIZADOS AUTOMATIZADOS EN LA NUBE” (AEI-010500-2017-246), en colaboración con el *cluster* TIC de Aragón (TECNARA).

Además de los *clusters*, también es importante reseñar la participación activa de la Universidad de Zaragoza en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento y la Innovación como vía para mejorar la competitividad de las empresas. Entre ellas, cabe destacar la participación y colaboración con: Parque Científico Tecnológico de Aula Dei (PCTAD); Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA, AEI-NTH); Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA); Investigación, Desarrollo e Innovación en Aragón (IDIA); Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ); Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento; Parque Científico Tecnológico Walqa; Parque Tecnológico Technopark Motorland; Biomed; Fundación Triptolemos; Fundación AITTIP; Fundación CIRCE; Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS); Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS) y Fundación Emprender en Aragón, entre otros. Con estas entidades, la Universidad participa en reuniones periódicas a nivel técnico que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas de financiación.

Durante este periodo se ha trabajado junto el Instituto Aragonés de Fomento (IAF) y el Instituto Tecnológico de Aragón (ITAINNOVA) en la definición y creación de un Digital Innovation Hub (DIH) aragonés “Digital Innovation Hub on HPC-Cloud and Cognitive Systems for Smart Manufacturing processes, Robotics and Logistics” cuyo objetivo es dar soporte a las empresas en el ámbito de la Industria 4.0. Especialmente se han liderado las líneas de trabajo de definición de servicios e infraestructuras ofertadas por parte de los socios. Actualmente el DIH se encuentra totalmente operacional tal y como se refleja en el catálogo europeo de DIHs de la Comisión Europea.

3.4 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones

De forma paralela al trabajo con los *clusters* y asociaciones empresariales, se impulsa también la colaboración y apoyo directo a las empresas, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndoles en contacto con los grupos de investigación que pueden ayudarles a encontrar soluciones a las mismas. Por un lado, el contacto de los propios investigadores con empresas del sector, por otro, la atención directa del personal de OTRI a las consultas y demandas de las empresas, y por otro, a través del portal “Plantea tu demanda” (<https://otri.unizar.es/es/plantea-tu-demanda>) de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar respuesta a cualquier demanda tecnológica presentada por empresas a nivel regional, nacional e internacional.

Este trabajo ha resultado en la fidelización de la relación con las que la Universidad trabaja habitualmente, así como el comienzo de nuevas colaboraciones con empresas y entidades como: FAICO, GRUPO SALLÉN TECH, INNOVEC SERVICIOS DE INGENIERÍA, S.L., KALFRISA S.A., CENTER FOR RESEARCH AND DEVELOPMENT IN HEALTH (CREDES), COOPER STANDAR AUTOMOTIVE ESPAÑA, SLU, NANO COATINGS, SL, BIGSTREAM SOLUTIONS, INC, BIOCIDAS BIODEGRADABLES ZIX, S.L., COOPERATIVA COMARCAL DEL CAMPO VIRGEN DE LA CORONA, SOCIEDAD COOPERATIVA AGRARIA SAN LAMBERTO, SDAD COOP AGRARIA SAN LICER DE ZUERA, ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DEL GAS – SEDIGAS, INDUSTRIAS FRECONSA, SL, HEALTH TRANSPORTATION GROUP SL, AGRUP SS AA TT ARCO IRIS, DIVISION INDUSTRIAL ARTISTERIL, SA, ADOLFO FERRERO LINDLAU, ORCHAD FRUIT COMPANY, ZERYA PRODUCCIONES SIN RESIDUO, SL, INSECTOPIA2050 SL, OMYA INTERNATIONAL AG, AVES NOBLES Y DERIVADOS S.L., BIOLAN MICROBIOSENSORES SL, CALIDAD PASCUAL SA, BIONANOPLUS, BAUSCH & LOMB, S.A., OVINOS MANCHEGOS, FUNDACION VET+ I, ELABORADOS CÁRNICOS MEDINA, SA, TAKEDA FARMACEUTICA ESPAÑA SA, NOVAPESCA TRADING SL, NUTRICIÓ CATALANA, SL, CRIVEL, S.A., TECNOLOGIA & VITAMINAS, S.L. FUND. INSTITUTO DE SALUD GLOBAL BARCELONA, TOPCON CORPORATION, ESMEDRAGO, S.L.U., CLINOBS, SL, etc.

Para aumentar el esfuerzo de realizar visitas institucionales, desde el propio Vicerrectorado se han visitado las empresas SAPHIR, FRIBÍN, Grupo SALLÉN y empresarios de la Comarca de La Litera.

3.5 Plataformas tecnológicas y redes

La Universidad de Zaragoza participa en las siguientes Plataformas Tecnológicas:

- Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad (Move2Future)
- Plataforma Tecnológica Española Food for life
- Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal (Vet+i)
- Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada (MANU-KET)
- Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible (SUSCHEM)
- Plataforma Europea de Seguridad Industrial (PESI)
- Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA)
- Plataforma Tecnológica Española del Acero (PLATEA)
- Plataforma Tecnológica Española de Fotónica (FOTÓNICA 21)
- Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación (PLANETIC)

Estas plataformas permiten el contacto con las principales empresas del sector a nivel nacional, así como la participación en sus diferentes grupos de trabajo, tanto a nivel técnico por parte de los investigadores como a nivel de Innovación por parte del personal de OTRI. A modo de ejemplo, se citan algunas de las actividades realizadas este último año con la Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad Move2Future:

- Septiembre 2017: publicación del catálogo de capacidades, entre las que se incluye la Oferta Tecnológica de la Universidad de Zaragoza
- Mayo 2018: actualización de los grupos de investigación de UNIZAR que participan en grupos de trabajo de la plataforma

Además de las Plataformas Tecnológicas, OTRI trabaja con dos redes empresariales de innovación, INNOGET y Enterprise Europe Network, que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Estas demandas de I+D+i son analizadas dirigidas a los grupos de investigación con capacidad para darles respuesta.

Por último y como continuación al trabajo iniciado el curso 2016-2017, el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica ocupa la presidencia de Red OTRI de CRUE, participando activamente en la Comisión Ejecutiva I+D+i de CRUE y sus grupos de trabajo.

3.6 Participación en eventos, ferias y jornadas.

Durante este año académico 2017/2018, OTRI ha participado en numerosas jornadas y eventos que por un lado han aportado conocimiento e información sobre diversos ámbitos relacionados con la Transferencia Tecnológica y por otro lado han sido de gran importancia para facilitar el contacto con entidades, empresas e instituciones con similares inquietudes e intereses hacia la innovación y la mejora de la competitividad a través de la transferencia del conocimiento.

A continuación se citan algunas de los eventos en los que se ha participado:

- 15/06/2018: Participación en grupo de trabajo “Digital Innovation Hub de Aragón” dentro de la estrategia Industria 4.0.
- 25/05/2018: Presentación oficial de las nuevas instalaciones de Certest Biotech
- 24/05/2018: Jornada de Tic y Salud organizada por Arahealth y Tecnara. “Tecnología en el entorno sociosanitario”
- 23/05/2018: Participación en grupo de trabajo “Digital Innovation Hub de Aragón” dentro de la estrategia Industria 4.0.
- 09/05/18: Jornada “Innovar es ahorrar: Incentivos a la I+D+i para una mayor competitividad en Aragón” organizado por Cámara de Zaragoza.
- 07/05/2018: Participación en Jornada CEEI Aragón “Ayudas PAIP, Industria 4.0 y Ayudas Diseña”
- 26/04/2018: Taller “Tecnologías industria 4.0: Oportunidades de Impresión 3D y fabricación aditiva en el sector salud”, organizado por Aitiip
- 20/03/2018: Participación en la Comisión de Innovación del Cluster CAAR
- 28/02/2018: Presentación convocatorias 2018 Grupos de Cooperación y Grupos Operativos. Cogullada. DGA
- 20/02/2018: Asistencia a la Inauguración de la FIMA 2018 y Presentación del Cluster de Maquinaria Agrícola de Aragón
- 14/02/2018: FORO Multisectorial de la Innovación Española TRANSFIERE 2018. Contó con la participación en el OPEN INNOVATION AREA (zona de presentación de proyectos de investigación y casos de éxito) del Grupo M2BE del I3A y del Grupo BIONANOSURF. Además tuvieron lugar nueve reuniones bilaterales de distintos investigadores y técnicos de OTRI, con distintas empresas. La Vicerrectora de Transferencia e innovación Tecnológica participó como moderadora en la mesa redonda “Qué se vende, cómo se vende, quién compra y cómo se compra I+D+i” junto con la presencia de la Directora Técnica de OTRI y un Técnico de OTRI que asistieron a varias mesas redondas del Foro.
- 25/01/2018: Comité Científico del CITA para hablar sobre “Nueva etapa del Parque Científico Tecnológico Aula Dei: objetivos, líneas de trabajo y retos futuros”.
- 19/10/2017: Jornada de presentación y de divulgación de Grupos Operativos Supra-Autonómicos, Grupos Operativos Autonómicos, Grupos de Cooperación, dentro del marco de Asociación Europea para la Innovación (AEI-AGRI). Biescas.
- 06/10/2017: Desayunos networking Arahealth/ Cuatrecasas “Inversores, otra manera de financiar proyectos”
- 05/10/2017: Jornada “Watify” organizada por IAF, en Edificio Pignatelli.
- 04/10/2017: Seminario Comité Científico “La Agencia Estatal de Investigación: Misión y Expectativa. La Estrategia de Bioeconomía y el Programa Europeo PRIMA”. Organiza CITA
- 28/09/2017: Participación en el Foro tecnológico y empresarial “La Fotónica en la Industria”, organizado por el I3A, el ICMA y la cátedra SAMCA de la Universidad de Zaragoza junto con CEOE Aragón.

- 26/09/2017: "Presentación empresa BIONAPLUS". Organiza IA2. Facultad de Veterinaria de Zaragoza.
- 18/09/2017: Jornada:"Tecnologías 4.0 y proyectos Big Data en Salud y Biotecnología", organizada por Arahealth y Arabiotec.
- 14/09/2017: Jornada Asociación Española de Bioempresas "Las Agencias del Medicamento y su papel en el fomento de la I+D y el acceso a la Innovación", PRB, Barcelona.

4. Creación y aceleración de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa SpinUP

El programa SpinUP es un programa de apoyo a la creación y aceleración de empresas promovidas por el personal de toda la comunidad universitaria y egresados de la misma. Ofrece un abanico de servicios y apoyos al emprendedor (asesoramiento, tutorización y formación de mano de expertos bajo metodologías innovadoras, instalación en la incubadora CEMINEM SPINUP, premios,...):

- V Programa SpinUP "Emprende con Unizar" (lanzado en 2017)

En su V Edición, 29 emprendedores de 8 proyectos empresariales participaron con su idea de negocio. Recibieron todo el apoyo necesario para poner en marcha su proyecto empresarial y convertirlo en una empresa rentable:

Participaron en el Programa de élite de capacitación "Lean LaunchPad" y donde construyeron las bases de su futura empresa, validando al cliente y al modelo de negocio, y adquiriendo todas las herramientas para vender, de la mano de un equipo de profesionales experimentados.

Recibieron formación presencial impartida por expertos especializados en materia de creación y gestión empresarial, y gestión de la innovación, orientada a la adquisición de habilidades y competencias propias del emprendedor.

Disfrutaron de horas de asesoramiento con un Gabinete de Abogados de alto prestigio que les guio en los trámites de constitución de su empresa y en los aspectos legales y fiscales.

Fueron acompañados por un mentor "emprendedor", que compartió con ellos sus conocimientos, éxitos y fracasos empresariales, experiencia personal y visión del negocio.

Se les ofrecieron desarrollar su negocio dentro de la incubadora CEMINEM SPINUP de la Universidad de Zaragoza de forma gratuita durante 1 año.

Asimismo, se entregaron 2 PREMIOS con dotación económica para el desarrollo de sus empresas: el Premio al Mejor proyecto SpinUP Unizar, financiado por la Catedra Empezar de la Unizar, y el Premio a la Mujer Emprendedora SpinUP Unizar, financiado por el Observatorio de igualdad de la Unizar /Cátedra sobre Igualdad y Género

- IV Programa Acelerador SpinUP Fase 2/3 (lanzado en 2017)

12 Emprendedores de 5 Spin-off y Start-up Unizar y de 1 proyecto empresarial participaron en una fase de profesionalización empresarial, de ejecución del plan de negocio y de internacionalización de la empresa, con el apoyo de un equipo de expertos (abogado, mentores, técnicos...).

- Programa Continuo SpinUP

23 emprendedores de la Universidad han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial y/o empresa.

- Programa EXPLORER

En colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza y el Banco Santander, se abrió el Explorer Space Zaragoza que acogió a 23 jóvenes emprendedores en la incubadora CEMINEM SPINUP UNIZAR y Zaragoza Activa.

Dichos jóvenes participaron durante 5 meses en el Programa EXPLORER para desarrollar sus ideas de forma colaborativa, recibiendo asesoramiento personalizado y formándose de la mano de expertos en innovación y modelos de negocio.

- Programa Mediación – Innovación – Emprendimiento MIE

7 mediadores participaron durante 1 año en una iniciativa pública, el MIE, impulsada por la Universidad de Zaragoza y el Ayuntamiento de Zaragoza. Dicha iniciativa está inspirada en actuaciones de participación, emprendimiento social e innovación pública de los países nórdicos y en la metodología de Medialab Prado, que son paradigma de la colaboración pública, privada y social.

- Programa DEMOLA

Colaboración en la difusión del Programa de innovación abierta DEMOLA dentro de la Universidad de Zaragoza para la captación de estudiantes que quieran participar en los retos del mismo. Por otra parte, presentación del III Programa DEMOLA a empresas que colaboran con la Universidad de Zaragoza para la posible presentación de retos a futuras convocatorias.

- Incubación de proyectos y empresas en el CEMINEM SPINUP

Los emprendedores del Programa SpinUP han podido contar con la posibilidad de instalarse en la Incubadora CEMINEM SPINUP de la Universidad de Zaragoza, tanto en despachos como en las salas de co-working (espacios compartidos entre varios emprendedores). Actualmente 20 emprendedores están desarrollando su proyecto o empresa en las salas de co-working y 13 emprendedores en despachos propios.

Cabe resaltar que durante este curso se han creado 4 nuevas empresas que han sido reconocidas por el Comité Spin-off, 1 como spin-off, y 3 como start-up de la Universidad de Zaragoza:

1. HP Lab History & Development (*Spin-off*)
2. Efitar Ingeniería (*Start-up*)
3. CONET Mascotas (*Start-up*)
4. UP4DATA (*Start-up*)

Para recibir este sello de reconocimiento, dichas empresas han firmado un **Acuerdo de Transferencia** (en el caso de las Spin-off) o **Colaboración** (en el caso de las Start-up) en el que se establecen, entre otros, la licencia de Know-how/patente a la spin-off, y el compromiso de la empresa en realizar iniciativas en beneficio del Programa spinUP

Se ha promocionado el **emprendimiento** en la Universidad de Zaragoza manteniendo los 3 programas de apoyo al emprendedor, uno de ellos en colaboración con el Banco Santander y el Ayuntamiento de Zaragoza, de esta forma **se han asesorado y formado a 70 emprendedores con una idea de negocio**. Asimismo la incubadora CEMINEM SpinUP se ha ocupado en su totalidad con un total de 33 emprendedores instalados con sus 18 empresas y proyectos. Por otra parte, en este curso un total de 4 nuevas empresas innovadoras han sido creadas.

5. Centro de Innovación y Transferencia-CIT

La gestión de este CIT es asumida por la OTRI de la UZ como instrumento para potenciar la actividad de transferencia de UNIZAR y en su órgano técnico de gobierno están representados los departamentos, institutos de investigación y unidades de transferencia participantes en el mismo.

Durante el curso 2017/2018 se han creado 10 Líneas de Transferencia (en IA2, I3A,IIS, ISQCH)

El número total de Unidades de Transferencia asciende a 15 y las líneas de transferencia activas son 89. El número de personal técnico y de investigación contratado en este curso académico ha sido 70.

6. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StarUp.

Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

En este curso desarrollaron sus proyectos de investigación los siguientes grupos de investigación de forma conjunta con las empresas:

- Estanislao Oyarbide (GEPM)con Epic Power Converters S.L
- Josep Gisbert (Geotransfer) con United Alabaster- Exportadora Turolense
- Jorge Santolaria con J3D VISION and Inspection Measurement Systems SL
- José Antonio Aínsa (Grupo de Genética de Microbacterias) con Nanoimmunotech S.L
- Luis J. Fernández (AMB) Ledesma con BEONCHIP
- Gerardo Goya (Magnetismo de Nanoestructuras) con NanoScale Biomagnetics
- Jesús Salafranca (EINA) con GEEZAR e INGEOBRAS
- Carlos Cativiela (Grupo Amminoácidos y Péptidos) con Just Global S.L
- David Buldaín (Grupo CVlab) con Grupo SALLEN
- Fernando López Gállego (Grupo de Catálisis Heterogénea -ISQCH) con AENEAM

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un ambiente emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos, 2 salas de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Se han instalado 14 empresas y 4 proyectos empresariales en desarrollo:

- BEONCHIP
- BLIPOL
- COOL EVERYWHERE
- CONET
- DOVOL
- GPNT
- HERIZONT

- HISTORIA DE ARAGON
- HP LAB HISTORY & DEVELOPMENT
- J3D VISION
- NANOTECHLIFE
- NIVEL-4
- ORQUESTA ESCUELA
- REMOT TECHNOLOGIES
- ROAMGYM
- SMT4V RESEARCHING
- TACTILIAN
- UP4DATA

En la zona de coworking se alojan emprendedores y emprendedoras del EXPLORER y los MIE.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. DESARROLLO INSTITUCIONAL Y ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2017-2018)			
CONSEJO SOCIAL	CONSEJO DE GOBIERNO	CLAUSTRO UNIVERSITARIO	JUNTA CONSULTIVA ACADÉMICA
2 noviembre 2017 21 diciembre 2017 1 febrero 2018 27 febrero 2018 22 marzo 2018 17 mayo 2018 31 mayo 2018 27 junio 2018	17 octubre 2017 24 noviembre 2017 19 diciembre 2017 19 febrero 2018 16 marzo 2018 14 mayo 2018 27 junio 2018 10 julio 2018	12 diciembre 2017	5 febrero 2018

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe además señalar los siguientes datos:

a) Consejo Social

El Consejo Social es «*el órgano de participación de la sociedad en la Universidad*», tal como dice el artículo 34 de nuestros Estatutos. Durante el curso 2017-2018, el Pleno del Consejo Social se ha reunido en ocho ocasiones.

Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico, es especialmente relevante la otorgación de los premios Cooperación Universidad-Sociedad y al Estudiante (formación y valores).

b) Consejo de Gobierno

Durante el mismo periodo, el pleno del Consejo de Gobierno de la Universidad se ha reunido también en ocho ocasiones. El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad (art. 37 de los Estatutos).

En esas reuniones, el Consejo de Gobierno ha adoptado más de 100 acuerdos que incluyen la aprobación de diversas normativas y reglamentos e importantes decisiones en materia de ordenación académica, profesorado, estudiantes, personal de administración y servicios, presupuestos, infraestructuras, etc.

c) Claustro Universitario

El **12 de diciembre de 2016** tuvo lugar la sesión ordinaria del Claustro Universitario, «*el máximo órgano de representación de la comunidad universitaria*» (art. 42 de los Estatutos).

En la sesión del 12 de diciembre, aparte de otros asuntos y del preceptivo informe de gestión del Rector (art. 67 de los Estatutos), presentó su memoria anual la Defensora Universitaria, profesora doña María José Rabanaque Hernández..

El **Defensor Universitario** es «*el órgano unipersonal encargado de velar por el respeto a los derechos y libertades de los miembros de la comunidad universitaria en las actuaciones de los diferentes órganos y servicios universitarios*» (art. 89 de los Estatutos). Sus actuaciones van dirigidas a la mejora de la calidad universitaria en todos sus ámbitos.

Puede consultarse la memoria del Defensor Universitario en la página web de la Universidad: <http://defensoruniversitario.unizar.es/>.

d) Junta Consultiva Académica

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*» (art. 1 del Reglamento de los órganos consultivos de la Universidad de Zaragoza). A lo largo del curso 2017-2018, la Junta Consultiva Académica se ha reunido en una ocasión, para informar al Consejo de Gobierno sobre la creación del Instituto Universitario de Investigación de Patrimonio y Humanidades.

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso se han publicado 9 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ)*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 2017-2018)	
<i>Núms.</i>	<i>Fecha</i>
09-17	23 octubre de 2017
10-17	5 diciembre 2017
11-17	22 diciembre 2017
01-18	11 enero 2018
02-18	23 febrero 2018
03-18	23 marzo 2018
04-18	22 mayo 2018
05-18	3 julio 2018
06-18	18 julio 2018

Sin embargo, los cuatro órganos anteriormente mencionados —Consejo Social, Consejo de Gobierno, Claustro y Junta Consultiva— no constituyen sino una muestra del trabajo desempeñado por muchos otros órganos y comisiones de la Universidad, entre los que se encuentran la *Comisión de Estudios de Grado*, la *Comisión de Estudios de Postgrado*, la *Comisión de Docencia de la Universidad*, la *Comisión de Investigación*, así como las Juntas y los Consejos de centro y departamento, respectivamente.

1.2. PROCESOS ELECTORALES

- Elecciones de representantes en la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad.

Por Resolución de 24 de noviembre de 2017, del Rector de la Universidad de Zaragoza, fueron convocadas elecciones de representantes en la Comisión Técnica de Evaluación de la Universidad, que tuvieron lugar el 18 de enero de 2018.

El censo electoral estaba compuesto por 4.068 miembros del PDI de la Universidad de Zaragoza de los cuales votó un 16%.

El hecho de que quedaran 3 puestos vacantes motivó una nueva convocatoria electoral por Resolución de 18 de mayo de 2018, y que afectó exclusivamente a las macroáreas de Artes y Humanidades y Ciencias de la Salud. La votación tuvo lugar el 18 de junio de 2018.

El censo electoral estaba compuesto por 1.622 miembros del PDI de las macroáreas citadas y votaron un 10,5%.

1.3. ACTOS SOLEMNES Y DISTINCIONES HONORÍFICAS

a) Apertura del curso

El 29 de septiembre de 2017 tuvo lugar el acto solemne de apertura del curso académico 2017-2018, que lo fue del Campus Iberus. El acto se celebró en el Edificio Paraninfo, en Zaragoza, bajo la presidencia del Rector Magnífico de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo y del Excmo. Sr. Presidente del Gobierno de Aragón, don Javier Lambán Montañés.

Este año, la lección inaugural estuvo a cargo del profesor doctor don Francisco Michavila Pitarch, de la Universidad Politécnica de Madrid, que disertó sobre *El protagonismo de las universidades en la unificación europea*. Actuaron como padrinos los profesores doctores don Ismael Jiménez Compaired y don Gerardo Sanz Sáiz.

En el acto estuvieron presentes los rectores de las otras tres universidades que integran el consorcio y miembros de sus respectivos claustros.



El profesor Michavila pronuncia la lección inaugural en el acto solemne de Apertura del Curso Académico 2017-2018, el 29 de septiembre de 2017.

b) San Braulio

El acto solemne de la celebración de la festividad de San Braulio, patrón de la Universidad, se llevó a cabo el 28 de marzo de 2018, en el Edificio Paraninfo de Zaragoza, presidido por el rector de la Universidad y con la asistencia de la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, Pilar Alegría Contiente.



El rector dirigiendo su discurso en el acto solemne de celebración de la festividad de San Braulio, el 28 de marzo de 2018.

Entre otras distinciones y reconocimientos, como es costumbre se homenajeó a los profesores y PAS jubilados. La alocución laudatoria pronunciada con ocasión de la festividad la llevó a cabo el profesor doctor don Rafael Bilbao Duñabeitia, de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y llevaba por título *Evolución de la industria química. Transición hacia las biorrefinerías*. Sus padrinos fueron los profesores doctores don José Ángel Castellanos Gómez y don Francisco Javier Herguido Huerta.

c) Imposición de birretes a los nuevos doctores

El 11 de mayo de 2018, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el solemne acto de imposición de los birretes a los doctores que obtuvieron su grado en el curso 2016-2017 y se reconoció a los alumnos distinguidos con los premios extraordinarios de doctorado en 2017.

Este evento fue organizado en colaboración con la Escuela de Doctorado y en él se impusieron los birretes a 99 nuevos doctores y se entregaron diplomas a 18 premios extraordinarios de doctorado.



Los nuevos doctores ascienden en comitiva las escalares del Paraninfo junto con representantes del Consejo de Dirección y de la Escuela de Doctorado

d) Investidura de doctores honoris causa

El 9 de febrero de 2018, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Juan Luis Arsuaga Ferreras. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo, y actuaron como padrinos los profesores doctores doña Gloria Cuenca Bescós y don Eustoquio Molina Martínez.



Discurso del profesor Chinesta

Y el 1 de junio de 2018, en el Paraninfo de la Universidad, se celebró el acto solemne de investidura del grado de doctor honoris causa por la Universidad de Zaragoza del profesor Francisco José Chinesta Soria. Presidió el acto el Rector de la Universidad, profesor don José Antonio Mayoral Murillo, y actuaron como padrinos los profesores doctores don Elías Cueto Prendes y don David González Ibáñez.



El doctor Arsuaga y sus padrinos con el rector y el secretario general

e) 475 Aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza en Monzón

El 2 de octubre de 2017 se presentó en la Catedral de Santa María del Romeral de Monzón el libro "Historia de la Universidad de Zaragoza", dentro de los actos de conmemoración del 475 Aniversario del Privilegio Fundacional de la Universidad de Zaragoza.

Esta acto se organizó en colaboración en el Ayuntamiento de Monzón, contando con la participación de su alcalde, la presidenta de las Cortes de Aragón y la consejera de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón, entre otras autoridades.



El rector de la Universidad de Zaragoza posa con el libro "Historia de la Universidad de Zaragoza" acompañado del Alcalde de Monzón, la presidenta de las Cortes de Aragón y la consejera

f) Exequias en honor del profesor doctor Manuel López Pérez, exrector de la Universidad de Zaragoza.

El 18 de marzo de 2017 se produjo el fallecimiento del anterior rector de la Universidad de Zaragoza, profesor doctor Manuel López Pérez, tras una larga enfermedad.

Se habilitó una capilla ardiente en la Sala de Autoridades del Edificio Paraninfo a la que acudió un gran número de personas a rendirle un sentido homenaje y a firmar en el libro de condolencias. Finalmente, el acto terminó en medio de gran emoción, con la salida a hombros del féretro del Edificio Paraninfo, siendo sus portadores, los exrectores Pétriz y Badiola y el rector Mayoral.

Además de los mencionados, la Secretaría General ha coordinado y apoyado la organización de los actos de investidura de decanos y directores de centros de nuestra Universidad.

1.4. ARCHIVO UNIVERSITARIO

El Archivo Universitario es la unidad responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario.

Con el fin de cumplir y mejorar los servicios prestados a nuestros usuarios externos e internos, nos hemos marcado durante este curso académico, entre otros compromisos:

- Consolidar el Sistema Archivístico
- Favorecer el acceso y la difusión del patrimonio documental de la Universidad
- Colaborar con la implantación de la administración electrónica en la Universidad, especialmente en gestión documental.

La consolidación del Sistema Archivístico se ha cumplido, tras la Resolución de 25 de junio de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza, por la que se aprobaba la integración del Archivo Histórico en el Sistema Archivístico y su adscripción a la Secretaría General.

En cuanto a la mejora del acceso y difusión del patrimonio documental universitario, se ha alcanzado el compromiso, debido al gran trabajo en la digitalización, descripción y visualización del fondo fotográfico y el fondo de la Escuela de Comercio a través del catálogo en línea del Archivo.

Respecto a la colaboración en la implantación de Administración Electrónica en la UZ, se ha realizado un considerable esfuerzo en la elaboración del Esquema de Metadatos UZ y borrador de la política de gestión documental.

Se exponen las actividades propias del archivo:

1. Gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental...)

1.1 Proceso técnico de las transferencias anuales de las unidades centrales de la Universidad y, de manera extraordinaria, finalización de la descripción del fondo de la Escuela de Comercio, estudio de autoridades y visualización del mismo, a través del catálogo en línea.

Así mismo, se ha descrito una parte de las dos transferencias extraordinarias de documentación realizada por la Facultad de Filosofía y Letras a raíz de su traslado por obras.

Fondo	Transferencias	Unidad de instalación
Servicios Centrales	30	794 cajas
Escuela de Comercio	1	960 cajas y 469 libros
Facultad de Filosofía y Letras	2	158 cajas

1.2. Incorporación al catálogo en línea de 191 tesis doctorales, depositadas en el Archivo Central, 70 de ellas con acceso al texto completo.

1.3. Se ha realizado un expurgo, conforme a las decisiones tomadas por la Comisión de Archivos, que ha supuesto la eliminación de 370 cajas. De éstas, 51 corresponden a la Sección de Becas, 10 a la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación, 41 a la Sección de Patrimonio y Contratación y 268 relativas a encuestas de evaluación de la actividad docente.

2. Servicios del Archivo

2.1. Acceso y reproducción de documentos tanto presencial como a través del catálogo en línea, ubicado en la página Web del Archivo. La visibilidad del fondo ha favorecido al aumento de solicitudes por parte de los usuarios.

2.2. Difusión del fondo documental

- Exposición virtual, con motivo del día Internacional de los Archivos, "Commemoración del IV Centenario de la Fundación de la Universidad de Zaragoza" y su difusión a través de radio y televisión local.

- Uso de redes sociales, con el fin de dar a conocer el patrimonio documental universitario.

2.3. Préstamo y consulta de documentación, que se mantiene constante con respecto al curso académico 2016/2017.

2.4. Formación a los alumnos del Grado de Información y Documentación sobre los fondos y servicios del archivo.

2.5. Asesoramiento en materia de gestión documental a las unidades de los servicios centrales.

2.6 Tutorización de prácticas del Grado de Información y Documentación.

3. Personal

Debido a las dos transferencias extraordinarias realizadas por la Facultad de Filosofía y Letras ha sido necesario contratar a un Ayudante de Archivos y Bibliotecas durante seis meses y una Becaria de Apoyo durante 2 meses y medio.

4. Cooperación

4.1 El Archivo Universitario forma parte del Comité de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza.

4.2 Participación del Archivo Universitario, dentro de los grupos de trabajo de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas, en el grupo de plan estratégico, Archivos Históricos y en el de política de gestión de documentos electrónicos y dentro de CRUE-TIC, el grupo SIA.

5. Otras actividades

5.1 Durante este curso académico, la dirección del Archivo Universitario ha sido miembro del Comité Científico de las XXIV Jornadas de la Conferencia de Archiveros de las Universidades Española ICA/SUV 2018 Annual International Conference, celebradas en Salamanca a comienzos de octubre de 2018.

1.5. REGISTRO GENERAL

1.- Gestión de documentos electrónicos

Durante el año 2017 se ha avanzado en la gestión de documentos registrados en formato íntegramente electrónico, que se reciben por diversas vías: intercambios SIR, digitalización de documentos presentados en ventanilla de la oficina de registro general y documentos electrónicos presentados por los interesados en registro electrónico telemático (regtel),

Estadística de 2017 sobre documento electrónico:

1002 entradas recibidas vía SIR.

2750 entradas íntegramente electrónicas por digitalización en ventanilla de registro general.

4945 entradas recibidas vía registro telemático (REGTEL).

Las entradas en formato electrónico suponen un 7,2% del total de entradas

1352 asientos SIR enviados (salidas) de las cuales 515 proceden de registros de la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón y 761 de registros de la Administración General del Estado.

Los intercambios SIR entre universidades públicas, son todavía casi inexistentes (solo la UNED) .

Las salidas en formato electrónico representan un 3,4% del total de salidas

2.- Integración de otras aplicaciones con GEISER

Se han llevado a cabo en 2017 integraciones de otras aplicaciones de gestión de la UZ con la oficina GEISER "Registro Electrónico" de la UZ, que han permitido avances en la gestión íntegramente electrónica:

- PLYCA portal de contratación electrónica de la Universidad de Zaragoza, que ya puede llevar a cabo el registro automático de documentos de entrada como de salida relativos a expedientes de contratación pública electrónica de bienes y servicios,

Nº de entradas PLYCA en 2017: 7

Nº de salidas con PLYCA en 2017: 352

- HERALDO: herramienta de comunicaciones administrativas que ya permite a las unidades de tramitación llevar a cabo el **registro de salida de documentos firmados electrónicamente** por órgano competente, cuando el destinatario es un interesado (persona físicas o empresas)

Nº de salidas desde Heraldo durante 2017: 899 asientos (llevadas a cabo por un pequeño grupo de 13 unidades de tramitación, a modo de experiencia piloto)

3.- Gestión de comunicaciones internas con HERALDO

A partir del mes de noviembre de 2017 se comienza la gestión de comunicaciones internas con la herramienta Herald, A partir de 1 de enero de 2018 ya no se llevan a cabo registros de CI en Geiser. El objetivo es minimizar al máximo el tráfico interno de documentos en soporte papel, con evidentes ahorros en material, tiempo agilidad y eficacia en la gestión.

4.- Estadística de asientos de registro con GEISER, en la Universidad de Zaragoza durante el año 2017:

Número total de asientos en GEISER: 150.512

Número total de entradas: 120.222

Número de facturas registradas: 39.144, que suponen el 33% del número total de asientos de entrada

Número total de salidas: 39.144

Desglose por oficina y por tipo de asiento. Desglose de facturas.

OFICINA	ENTRADAS (incluye facturas)	SALIDAS	(facturas)
REGISTRO GENERAL	36.903	12728	13.208
FAC. DERECHO	4.869	2552	615
E. INGENIERIA Y ARQUITECTURA	15.752	1821	7.944
FAC. EDUCACION	4.752	1169	373
E. POLITECNICA SUPERIOR	2.262	756	639
FAC. CIENCIAS	7.180	1142	3.416
FAC. FILOSOFIA	6.419	744	1.360
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	1.087	123	355
FAC. SALUD Y DEPORTE	1.616	556	585
C. HUMANAS Y EDUCACION	2.135	542	286
FAC. SOCIALES Y DEL TRABAJO	2.013	527	276
FAC. ECONOMIA Y EMPRESA	6.891	2314	1.368
FAC. EMPRESA Y GESTION PUB.	902	334	121
FAC. MEDICINA	4.812	714	1.232
FAC. VETERINARIA	7.642	1027	4.571
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	1.292	198	243
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	3.502	620	464

REGISTRO PARANINFO	3.672	1053	1.572
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	416	26	231
SERVICIO DE ACT. DEPORTIVAS	1.160	84	285
REGISTRO ELECTRONICO	4.945	1260	0
TOTAL ENTRADAS	120.222	30.290	39.144

5. Tablón electrónico

El número total de solicitudes aprobadas para su publicación en el tablón electrónico oficial de la UZ durante el año 2017 ha sido de 4519. Se gestionan exclusivamente con la herramienta Heraldó.

2. ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR, IMAGEN Y COMUNICACIÓN

A lo largo del último curso, la actividad institucional del Rector ha sido muy intensa, de la que destacamos especialmente los viajes realizados a varios países latinoamericanos (Cuba, México y Colombia), Francia y China, con objeto de impulsar la internacionalización de la Universidad. También es necesario señalar su participación en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universaria, con asistencia de 700 rectores y representantes académicos, personalidades de la política, la empresa e instituciones nacionales e internacionales.

Entre los años académicos, es de especial relevancia la celebración, en la catedral de Monzón, del 475 aniversario de la concesión del privilegio por el que se creó la Universidad de Zaragoza.

2.1 ACTIVIDAD INSTITUCIONAL DEL RECTOR

Además de las actuaciones recogidas en otros lugares de esta memoria, entre las más importantes se encuentran las siguientes:

a) El 6 de julio de 2018, el Rector fue elegido presidente de la comisión sectorial CRUE-Secretarías Generales, en la asamblea celebrada en Cádiz.

b) El Rector ostentó la presidencia del Consorcio del Campus Iberus hasta finales de mayo de 2018.

c) El 9 de noviembre de 2017 el Rector compareció ante la Comisión de Innovación, Investigación y Universidad de las Cortes de Aragón para dar a conocer la situación de la Universidad y hacer balance del último año de su gestión.

d) El 2 de octubre el Rector participó, en la catedral de Monzón, en la celebración del 475 aniversario de la concesión del privilegio del emperador Carlos V por el que se creó la Universidad de Zaragoza. En el acto también se presentó la «Historia de la Universidad de Zaragoza», coordinada por Concha Lomba y Pedro Rújula.

e) Los días 19 a 29 de octubre de 2017 el Rector, acompañado por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, viajó a varios países latinoamericanos para impulsar la internacionalización de la Universidad. En La Habana se entrevistaron con responsables de su Universidad y de la cátedra José Martí, que la Universidad de Zaragoza comparte con ella. También mantuvieron un encuentro con la Ministra de Educación y visitaron la oficina del Programa Martiano. El 23 de octubre participaron en Monterrey en la XII Reunión del Consejo Mundial del Proyecto José Martín de Solidaridad Internacional de la UNESCO, que acordó que Zaragoza fuese la sede de la próxima reunión. También visitaron las universidades mexicanas de José Martí y Nuevo León. En Bogotá representaron al Campus Iberus, firmando acuerdos con la República de Colombia, y las universidades Nacional de Colombia y del Rosario. Además, se entrevistaron con varios organismos para establecer futuras colaboraciones.

f) El 17 de noviembre el Rector participó en el Rencontre franco-espagnole (Enseignement supérieur – Recherche – Innovation), celebrado en París, con presencia de rectores de universidades francesas y españolas.

g) El 30 de noviembre recibió la visita del Embajador de Canadá, Matthew Levin, que visitó la Universidad de Zaragoza con objeto de intensificar la colaboración de ésta con su país.

h) El 24 de enero el Rector se reunió en Jaca con el de la Université de Pau et des Pays de l'Adour, Mohamed Amara, y el 19 de julio se repitió la reunión en Pau, con objeto de intensificar las relaciones entre ambas universidades.

i) El 5 de febrero recibió a una delegación institucional de la Universidad de Hubei, y el 16 de julio a otra de la Universidad de los Andes.

j) Durante los días 5 a 12 de junio viajó a China, acompañado por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, visitando varias universidades en las provincias de Jiangsu y Shandong y firmando dos convenios con la Nanjing Tech University, destinados a potenciar la cotutela de tesis doctorales y la investigación. También se estudió la celebración de un congreso internacional en 2019.

k) El 19 de abril de 2018 participó en la celebración del 480 aniversario del nacimiento de Pedro Cerbuna, que tuvo lugar en Calatayud.

l) Desde el Rectorado se organizó un encuentro del presidente de CRUE Universidades Españolas, Roberto Fernández Díaz, con representantes de la comunidad universitaria, que tuvo lugar el 29 de junio.

m) Los días 21 y 22 de mayo el Rector participó en el IV Encuentro Internacional de Rectores Universia, celebrado en Salamanca, bajo el lema «Universidad, Sociedad y Futuro». Al mismo asistieron más de 700 rectores y representantes académicos, personalidades de la política, la empresa e instituciones nacionales e internacionales.

n) El Consejo de Dirección de la Universidad ha celebrado reuniones en los distintos campos y centros universitarios, reuniéndose con sus equipos de dirección para intercambiar opiniones e inquietudes: Teruel (13 de marzo de 2018), Huesca (27 de marzo), Escuela de Ingeniería y Arquitectura (24 de abril), Veterinaria (29 de mayo) y Medicina (19 de junio).

2.2 IMAGEN Y COMUNICACIÓN

2.2.1 Comunicación externa

En lo que respecta a comunicación externa, se ha mantenido el envío de información a los medios de comunicación, así como de celebración de **ruedas de prensa y presentaciones formales**, que han ido acompañadas de sus correspondientes notas de apoyo. El número de notas enviadas en el último curso ha sido de 824, y el de convocatorias a medios de comunicación de 150. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

Especialmente importante es la **comunicación** en el ámbito de la **I+D+i**. La Unidad de Cultura Científica ha difundido –en colaboración con los correspondientes vicerrectorados y con una aceptación mayoritaria por los medios de comunicación–, la actividad científica, tecnológica e investigadora que se produce en la Universidad de Zaragoza. También se mantiene de forma permanente la colaboración con el suplemento científico Tercer Milenio (*Heraldo de Aragón*). Se ha intensificado el trabajo de difusión de los grupos de investigación y del personal docente e investigador, con lo que se ha conseguido incrementar de forma notable la presencia del trabajo de los investigadores en los medios de comunicación.

Otras actividades de difusión destacadas han sido las siguientes:

- En colaboración con el Gobierno de Aragón se ha organizado el ciclo “Unizar Kids”, en el que han participado novecientos niños de quinto y sexto de Primaria de quince colegios de Aragón. La actividad, financiada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), se llevó a cabo en el Paraninfo (8 de noviembre), la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, de Huesca (15 de noviembre) y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de Teruel (29 de noviembre).

- El programa “Enziende la ciencia” de cinefórum científico, organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Zaragoza, ha llegado a 2500 estudiantes de sexto de Primaria, de cuarenta colegios, y a 1000 adultos en diez centros cívicos de la ciudad.

- La Universidad de Zaragoza cuenta con un fondo documental de **35 minidocumentales científicos** elaborados por ella, que se proyectan en diversos foros. Algunos han recibido premios y reconocimientos nacionales y otros están incluidos en el programa de préstamo de Cine Científico de FECYT.

2.2.2 Comunicación interna

Con respecto a las actuaciones enmarcadas en la comunicación interna, el Gabinete de Imagen y Comunicación realiza diariamente un «**dosier de prensa**», que se distribuye diariamente e incluye toda la información aparecida en medios escritos y electrónicos que están inscritos en la Oficina de Justificación de la Difusión (OJD), referida a la Universidad de Zaragoza, así como una selección de noticias de interés general sobre el sistema universitario español. Durante el curso 2017-2018 se distribuyeron 219 dosieres, que incluyeron 8896 noticias seleccionadas (un 2,1% más que el curso anterior).

El boletín **iUnizar** –creado en 2010 con el objetivo de mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad–, incluye, cada día y de un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2017-2018 recogió 5383informaciones. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

2.2.3 Renovación de la web.

La *web* de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

Se han llevado a cabo diversas mejoras en los contenidos generales de la información recogida en la web:

a) En la página web de la Universidad de Zaragoza <http://unizar.es/conocenos> se pueden encontrar vídeos cortos que pueden servir para dar a conocer diferentes aspectos de la misma. Pueden visualizarse los siguientes: Conoce Unizar (Zaragoza, Huesca, Teruel), Conoce el Paraninfo, Estudiar en Unizar, e Investigar en Unizar.

b) Se ha mejorado y puesto al día la página La Universidad en los rankings: <https://www.unizar.es/rankings>

c) Se ha ampliado la información existente sobre la Historia de la Universidad de Zaragoza en <http://www.unizar.es/institucion/historia/historia/>, pudiéndose consultar la siguiente información.

- [Hitos de la Universidad de Zaragoza](#)
- [Historial de rectores](#)
- [Rectores en funciones](#)
- [Historial de lecciones inaugurales y conferencias San Braulio](#)
- [Histórico de los grupos de investigación](#)
- [Edificio Paraninfo](#)

2.2.4 Comunicación multimedia.

El 7 de noviembre de 2011 se puso en marcha **radio.unizar.es**, que está permitiendo una difusión mucho más eficaz de la actividad universitaria, tanto dentro de la Universidad como fuera de ella. La programación incluye un programa semanal en directo y *podcast* diarios. Su actualización y mantenimiento se llevan a cabo desde el Gabinete de Imagen y Comunicación. Hasta este momento se han realizado 2867 *podcast*.

La Universidad de Zaragoza también dispone de cuentas institucionales en las plataformas de vídeo Vimeo y Youtube. La cuenta de Vimeo muestra un total de 165 vídeos, de los cuales en el curso pasado se subieron 22. Por otro lado, el portal de Youtube abierto por la Unidad de Cultura Científica muestra 65 vídeos.

2.2.5. Otras acciones.

Otras acciones llevadas a cabo en el campo de la comunicación son las siguientes:

- La Universidad de Zaragoza ha creado páginas institucionales en las **redes sociales** Facebook (www.facebook.com/unizar.es) (con 23 000 seguidores) y Twitter (<http://www.twitter.es/unizar.es>) (con más 19 000 seguidores), que han permitido incrementar la información que los miembros de la comunidad universitaria y la sociedad en general reciben sobre las actividades que ésta realiza.

- Con objeto de mejorar la presencia de la Universidad en redes sociales se ha puesto en marcha una libre concurrencia para la provisión temporal de un puesto de **técnico para comunicación** en redes sociales.

- El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

3. RELACIONES INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Durante el curso 2017-18 la Universidad de Zaragoza ha continuado con su apuesta firme por la internacionalización, con actividades que permiten la creación de más vínculos y el mantenimiento de los existentes, la ampliación de la oferta de dobles titulaciones internacionales, la apertura a nuevos países, la internacionalización de la docencia y la visibilización de todas las relaciones internacionales existentes. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por su proyección. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación.

A continuación, se realiza una exposición detallada de las actividades llevadas a cabo en los dos ámbitos principales de este Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, entre las que se puede destacar como más relevantes:

- Inauguración de curso del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, que inicia su actividad docente en el curso 2017-18;
- el apoyo a la enseñanza en inglés y, en particular, la implantación de asignaturas 'English friendly' mediante cursos específicos de formación y actividades conjuntas con el vicerrectorado de política académica y el comienzo del diseño de un plan de implantación de docencia en lengua inglesa.
- la firma de nuevos acuerdos de dobles titulaciones, como los establecidos con la HTW (Hochschule für Technik und Wirtschaft) Berlin o HWR (Hochschule für Wirtschaft und Recht) Berlin;
- el mantenimiento de las relaciones transfronterizas, particularmente con la Universidad de Pau y con las instituciones de educación superior de la ComUE de Nueva Aquitania;
- la promoción de las relaciones y dobles titulaciones con universidades chinas;
- avance en la articulación de los diferentes datos existentes en la Universidad de Zaragoza relativos especialmente a los estudiantes extranjeros de cara a publicar la primera fase un mapa de internacionalización;
- el apoyo a acciones de cooperación, particularmente con América Latina, el Sáhara, Senegal o Filipinas.

3.1 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

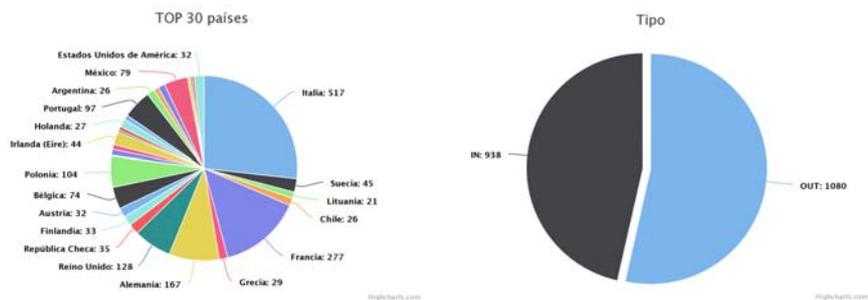


Fig. 0.1 Cartel anunciador de los programas de movilidad 2017/18

En el curso 2017-18 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2.151 (IN: 955; OUT: 1196) estudiantes, incluyendo tanto a los alumnos enviados al extranjero como a los recibidos procedentes de otros países. El 85% de estas movildades tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+, si bien el número de movildades con otros continentes empieza a ser creciente, **1.200 estudiantes** (1.040 en estudios, 48 en prácticas, 15 en Norteamérica Asia Oceanía, 41 en Iberoamérica y 56 en prácticas de cooperación) de la Universidad de Zaragoza han realizado estudios en universidades extranjeras. Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 955 estudiantes internacionales. A continuación, se detallan los diversos programas.

3.1.1 Programa ERASMUS + Estudios (con universidades europeas)

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.



En el curso 2017-18 el número de acuerdos bilaterales vigentes ha sido de **1.511 con 576** instituciones europeas en el marco de los cuales se ha desplazado un total de **1.087** estudiantes (605 mujeres y 482 hombres) de UNIZAR (estudios y prácticas) financiados por fondos europeos. De ellos, 329 han obtenido ayudas complementarias durante su estancia Erasmus: 99 estudiantes recibieron la beca de Ibercaja y otros 230 las becas del Gobierno de Aragón.

Por otro lado, se han recibido **739** estudiantes, 492 mujeres y 250 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Centro	Nº estudiantes <i>out</i>	Nº estudiantes <i>in</i>
Escuela de Doctorado	3	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	241	95
Escuela Politécnica Superior	14	4
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	1	0
Escuela Universitaria de Turismo	13	4
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	11	19
Escuela Universitaria Politécnica	2	
Facultad de Ciencias	90	28
Facultad de Ciencias de la Salud	20	7
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	18	6
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	15	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	44	26
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	39	24
Facultad de Derecho	62	51
Facultad de Economía y Empresa	171	116
Facultad de Educación	36	11
Facultad de Empresa y Gestión Pública	15	23
Facultad de Filosofía y Letras	147	245
Facultad de Medicina	66	51

Facultad de Veterinaria	32	27
TOTAL	1040	739

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de **26** países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en la UZ proceden, principalmente, de **Italia, Francia y Alemania**. Asimismo, el destino elegido por nuestros estudiantes ha sido mayoritariamente **Italia**, seguido de **Francia, Polonia y Portugal**.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	79	89
Austria	19	13
Bélgica	49	25
Bulgaria	8	1
Croacia	10	6
Dinamarca	18	5
Eslovaquia	11	2
Eslovenia	5	2
Estonia	4	2
Finlandia	26	7
Francia	107	171
Grecia	16	14
Holanda	15	12
Hungría	13	3
Irlanda	32	12
Italia	258	260
Letonia	2	0
Lituania	18	3
Malta	1	2
Noruega	7	3
Polonia	87	18
Portugal	82	15
Reino Unido	78	50
República Checa	32	6
Rumanía	15	5
Suecia	44	1
Turquía	4	12
TOTAL	1040	739

En cuanto al programa **Erasmus-prácticas para estudiantes**, la movilidad en prácticas ha ascendido a **48** estudiantes (ver tabla).

País	Total estudiantes out
Alemania	7
Austria	1
Bélgica	3
Dinamarca	1
Estonia	2
Finlandia	4
Francia	6
Grecia	1
Holanda	1
Irlanda	6
Italia	4
Noruega	3
Polonia	1
Portugal	2
Reino Unido	6
TOTAL	48

3.1.2 Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Oceanía y Asia

En el curso 2017-18 se han desplazado un total de 15 estudiantes de UNIZAR (8 mujeres y 7 hombres), financiados con fondos propios y la colaboración de la Fundación Caja Ingenieros, y hemos recibido a **42** estudiantes (31 mujeres y 11 hombres) (ver tabla).

Centro	EE.UU.		Australia		Canadá		China		Japón		Azerbaiyán		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y														
Arquitectura	4	7	3										7	7
F. de Ciencias		6	1										1	6
F. de CC. Sociales y del														
Trabajo						4								4
F. de Derecho	1		1										2	
F. de Economía y Empresa		2								1		2		5
F. de Filosofía y Letras	1	10		6	1	2							2	18
F. de Medicina						2							2	
F. de Veterinaria										1			1	

E.U. de Turismo

2

TOTAL	6	25	5	6	3	6		2	1	1		2	15	42
--------------	---	----	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	----	----

3.1.3 Programa de Movilidad de estudiantes con Iberoamérica

En el curso 2017-18 se ha repetido la fórmula de la anterior convocatoria del Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica que aúna dos modalidades: *Americampus* y *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades*.

La modalidad *Americampus* ha permitido que 17 estudiantes de la UNIZAR (14 mujeres y 3 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica y que 152 estudiantes de 12 países (99 mujeres y 53 hombres) lo hayan hecho en la UNIZAR (ver tablas).

Nº de Estudiantes Out

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Rep. Dominicana	Uruguay	TOTAL
EINA	0	1	0	0	0	1
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	0	1	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	2	0	0	0	0	2
F. CC Humanas y de la Educación	2	0	0	0	0	2
F. CC Sociales y del Trabajo	0	0	1	0	0	1
F. de Veterinaria	3	0	0	0	0	3
F. de Educación	0	0	1	3	0	4
Escuela Politécnica Superior	2	0	0	0	0	2
F. de CC. Sociales y Humanas	0	0	0	0	1	1
TOTAL	9	1	3	3	1	17

Nº de Estudiantes In

Centro	Argent.	Boliv.	Brasil	Chile	Colomb.	Costa Rica	Guatem.	México	Perú	Rep. Domin.	Uruguay	Venezu.	TOTAL
EINA	0	0	0	1	11	0	5	22	0	0	0	2	41
EUPLA	0	2	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	14
F. de Ciencias	2	0	0	2	0	0	0	7	0	0	0	0	11
F. CC. Sociales y Humanas	0	0	0	4	1	3	0	0	0	0	0	0	8
F. CC. Sociales y del Trabajo	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
F. Derecho	1	0	1	2	2	0	0	9	3	0	1	0	19
F. Economía y Empresa	1	0	3	0	0	0	0	16	4	0	0	0	24
F. de Educación	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	6
F. de Empresa y Gestión Pública	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
F. Veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	6	1	0	0	0	7
F. de Medicina	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Escuela Politécnica Superior	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2
F. de CC. de la Salud	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
F. de CC. de la Salud	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	0	0	5

Por su parte, la modalidad *Becas Iberoamérica para estudiantes de Grado Santander Universidades* ha permitido que 24 estudiantes de UNIZAR (14 mujeres y 10 hombres) hayan realizado una estancia en universidades de 5 países de Latinoamérica (ver tabla).

Centro	Argentina	Brasil	Chile	Colombia	México	TOTAL
EINA	0	1	0	0	0	1
EPS	0	0	0	1	0	1
EUPLA	0	0	0	0	1	1
F. de Ciencias	1	0	0	0	0	1
F. CC. de la Salud y del Deporte	0	0	2	0	1	3
F. CC Sociales y del Trabajo	1	0	3	0	3	7
F. de Derecho	0	1	0	0	0	1
F. de Educación	0	0	1	0	0	1
F. de Filosofía y Letras	0	0	0	0	1	1
F. de Medicina	2	0	0	0	2	4
F. de Veterinaria	3	0	0	0	0	3
TOTAL	7	2	6	1	8	24

3.1.4 Estudiantes extranjeros fuera de los programas de movilidad

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, otros 2500 estudiantes de casi 100 nacionalidades diferentes, en parte residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

a) Estudiantes extranjeros regulares 1.615 (de ellos, 120 estudian en el marco de la firma de convenios o proyectos)

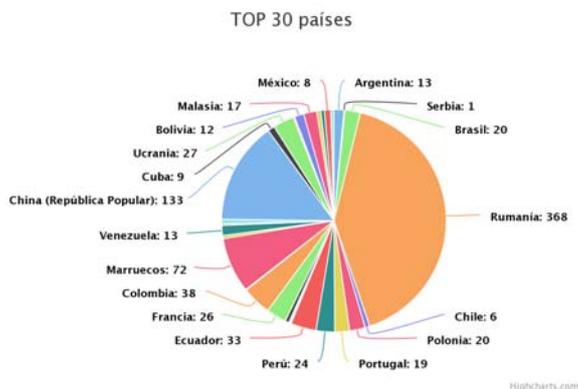
b) Estudiantes visitantes: 7

c) Estudios propios: 247

d) Español para extranjeros: 640

e) Cursos extraordinarios: 35

Durante el curso 2017-18 1106 estudiantes (61,3 % mujeres) de distintas nacionalidades, se matricularon en estudios oficiales 972 de grado, 30 de master y 104 de doctorado que en el curso 2017-18 curso estudios en la universidad de Zaragoza. 224 se han desplazado a Zaragoza para cursar estudios.



3.2 PROGRAMAS DE MOVILIDAD DEL PERSONAL

3.2.1 Visitas docentes y estancias de formación de PDI

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de 118 visitas docentes, (49 mujeres y 69 hombres), 10 visitas de formación (6 mujeres y 4 hombres) y 3 visitas preparatorias para la firma de acuerdos bilaterales (2 mujeres y 1 hombre).

Participación por Centros en las movilidades ERASMUS+ para el personal.

Centro	Visitas docentes	Visitas de formación	Visitas preparatorias
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	16		
Escuela Politécnica Superior	1		
Escuela Universitaria de Turismo			1
Escuela Universitaria Politécnica	3		
EUPLA	1		
Facultad de Ciencias	6		
Facultad de CC de la Salud	2		
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	4	3	
Facultad de CC Humanas y de la Educación	3	1	
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	4		
Facultad de CC Sociales y Humanas	14		1
Facultad de Derecho	14	1	
Facultad de Economía y Empresa	16	1	
Facultad de Educación	6	1	1
Facultad de Empresa y Gestión Pública	1		
Facultad de Filosofía y Letras	26	1	
Facultad de Medicina	1		
Facultad de Veterinaria		2	
TOTAL	118	10	3

3.2.2 - Programa de movilidad internacional para el personal de administración y servicios (PAS) con fines de formación

El PAS de la Universidad de Zaragoza ha realizado, durante el curso 2017-18, **5 estancias de formación** (3 hombres y 2 mujeres) en el marco del programa **Erasmus formación**. En concreto, las estancias se han realizado en:

- Universidad de Verona (Italia)
- Universidad de Estambul (Turquía)
- Universidad de Aveiro (Portugal)
- Universidad de Economía de Atenas (Grecia)
- Universidad de Ciencias Aplicadas Upper Austria (Austria)

3.3 PROYECTOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA EN EL MARCO DE PROGRAMAS EUROPEOS

La Universidad de Zaragoza mediante su PDI participa en 9 proyectos académicos enmarcados en diferentes programas europeos durante el curso 2017-18. Se detallan a continuación

3.3.1 ERASMUS+ Key Action 2: Strategic Partnerships

- “*ECBS - European Cross Border Skills*”. Duración: 1/9/2017 – 31/8/2020. Código: 2017-1-FR01-KA203-037470. Coordinado por Université de Pau et des Pays de l'Adour (FRANCIA) (Francia), con la participación del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, profesora María Villarroya Gaudó. Socios: Universidad del País Vasco (ES), Universitat des Saarlandes (DE), Université de la Grande Region (LU), Eucor - The European Campus (DE), Universite Savoie Mont Blanc (FR), Università della Valle D'aosta (IT) y UNIZAR

En este proyecto participa el vicerrectorado de internacionalización y cooperación y tiene como objetivo detectar y evaluar las competencias transfronterizas necesarias para el desempeño profesional.

- “*NACSR – New Adult’s Competences for Skills Revolution*”. Código: 2017-1-IT02-KA204-036729. Duración: 2/10/2017 – 1/10/2019. Coordinado por ASSOCIAZIONE PER FORMARE (Italia), con la participación de la Facultad de Educación, profesora Tatiana Iñiguez Berrozpe. Socios: Instytut Upowszechniania Nowych Technologii i Rozwoju w Olsztynie (PL), Entropy Knowledge Network s.r.l. (IT), Ajuntament de Cunit (ES), University of Edinburgh (GB) y UNIZAR

<https://www.facebook.com/pg/nacsproject/posts/>

- “*GOAL – Geoethics Outcomes and Awareness Learning*”. Código: 2017-1-PT01-KA203-035790. Duración: 31/12/2017 – 30/8/2020. Coordinado por la Universidade do Porto (Portugal), con la participación de la Facultad de Ciencias, profesor Guillermo Meléndez Hevia. Socios: Weizmann Institute of Science (Israel), Universitaet für Bodenkultur Wien (AT), Stituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (IT), Kaunas University of Technology (LT) y UNIZAR.

<https://goal-erasmus.eu/>

- “*FOPROMAR - La formación profesional y las competencias del maestro rural como dinamizador de la dimensión territorial*”. Código: 2017-1-ES01-KA201-038217. Duración: 1/10/2017 – 30/9/2019. Coordinado por FUNDACIÓ DEL MON RURAL (España), con la participación de la Facultad de CC Sociales y Humanas, profesora Pilar Abós Olivares. Socios: Universitat de Barcelona (ES), Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya (ES), Universidade de Lisboa (PT), Université de Bordeaux (FR) y UNIZAR.

<https://fopromar.wordpress.com/>

- “*GPP Furniture: An innovative and open learning resource for professionals of the furniture industry to expand their knowledge and provide added value for the Green Public Procurement*”. Código: 2016-1-ES01-KA202-025294. Duración: 1/11/2016 - 31/10/2018. Coordinado por la ASOCIACIÓN EMPRESARIAL DE FABRICANTES DE MUEBLES Y AFINES DE MURCIA – AMUEBLA (España), con la participación de la Facultad de Derecho, profesora Carmen de Guerrero. Socios: AMUEBLA (ES), Globalnet Sp. z o.o. (PL), Poznań University of Life Sciences – PULS (PL), Furniture Manufacturers Association in Romania – APMR (RO), Bulgarian Chamber of Commerce and Industry – BCCI (BG) y UNIZAR

<http://www.gpp-furniture.eu/>

- “*EcoDESforFOOD - Eco-Dessing training for agricultural and FOOD industry*”. Código: 2015-1-ES01-KA202-015983. Duración: 1/11/2015 - 31/10/2017. Coordinado por la FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO AULA DEI (España), participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesor Carlos Javierre Lardiés. Socios: Fundación Parque

Científico Tecnológico Aula Dei – PCTAD (ES), Lulea Tekniska Universitet (SE), Marketmento LTD. (CY), y UNIZAR.

<https://www.ecodes4food.com/es/>

3.3.2 ERASMUS+ Key Action 2: Capacity Building in the Field of Higher Education

- “LAURDS - Latin American University Research and Doctoral Support”. Código: 561844-EPP-1-2015-1-UK-EPPKA2-CBHE-JP. Duración: 15/10/2015 – 14/10/2018. Coordinado por la GLASGOW CALEDONIAN UNIVERSITY (Reino Unido), participa la Facultad de Economía y Empresa, profesora Estrella Bernal Cuenca. Socios: Glasgow Caledonian University (UK), Berlin University of Applied Sciences (DE), University of Primorska (SL), Universidad de Ibagué (CO), Unipanamericana (CO), Universidad Católica Santa María la Antigua (PA), Quality Leadership University (PA) y UNIZAR.

<http://laurds.org/>

3.3.3 ERASMUS+ Key Action 3: Apoyo a la Reforma de las Políticas – Iniciativas prospectivas (Proyectos europeos de cooperación)

- “YouthMetre: a tool for forward looking youth participation”. Código: 562220-EPP-1-2015-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD. Duración 1/1/2016 - 30/06/2018. Coordinado por EUROPEAN ASSOCIATION OF GEOGRAPHERS - EUROGEO (Bélgica), participa la Facultad de Educación, profesor Rafael de Miguel. Socios: European Association of Geographers – EUROGEO (BE), European Youth Press (DE), Association of Local Democracy Agencies – ALDA (FR), ARS for Progress of People – ARS4P (BE), CESIE (IT) y UNIZAR

<http://youthmetre.eu/>

3.3.4 ERASMUS+ SPORT: Support to Collaborative Partnerships

- “GESPORT - Corporate governance in sport organizations: a gendered approach”. Código: 590521-EPP-1-2017-1-ES-SPO-SCP. Duración: 1/1/2018 – 31/12/2021. Coordinado por la UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA, participa la Facultad de CC Sociales y Humanas, profesora Luisa Esteban Salvador. Socios: Universidade do Minho (PT), Università degli studi di Teramo (IT), University of Leicester (GB), y Sakarya University (TR).

<http://gesport.UNIZAR.es/>

3.3.5 Erasmus Mundus. Action 1B Joint Doctorate Programmes

- “EUDIME: Doctorate in Membrane Engineering”. Código: 511944-1-2010-1-IT-ERA-MUNDUS-EMJD. Duración: 20/10/2010 – 19/10/2018. Coordinado por la UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA (Italia), participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Università della Calabria (IT), Université Montpellier 2 -UM2 (FR), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), University of Twente (NL), Institute of Chemical Technology Prague – ICTP (CZ), Katholieke Universiteit Leuven (BE), Universidade Nova de Lisboa – UNL (PT) y UNIZAR.

<http://eudime.unical.it/>

3.3.6 Erasmus Mundus Joint Masters Degrees

- *“EM3E-4SW: Master in Membrane Engineering for a Sustainable World”*. Código: 574441-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB. Duración: 1/9/2016 – 30/8/2021. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES – UM2 (Francia). Participa el Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE) y UNIZAR.

<http://em3e-4sw.eu>

3.3.7 Agencia de Cooperación Europea EUROPEAID

- *“ICARE: China - EU Institute for Clean and Renewable Energy at Huazhong University of Science & Technology”*. Duración 1/7/2010 – 14/11/2017. Coordinado por MINES PARIS TECH (Francia). Participa la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y el CIRCE – Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos, profesora Inmaculada Arauzo Pelet. Socios: Mines Paris Tech (FR), Huazhong University of Science and Technology – HUST (CN), Wuhan University of Technology - WUT (CN), South-East University (CN), Centro Interuniversitario di Ricerca per lo Sviluppo Sostenibile - CIRPS (IT), Northumbria University (UK), National Technical University of Athens (GR), University of Perpignan Via Domitia – UPVD (FR), Ecole Polytechnique Université Paris-Saclay (FR), Chimie ParisTech (FR) y UNIZAR.

<http://ceicare.eu/>

3.4 COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA

A lo largo de este curso, las relaciones transfronterizas con las universidades del sur de Francia y especialmente con la Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA) han continuado siendo una prioridad institucional, coordinada por este Vicerrectorado.

A continuación, se reflejan las acciones más relevantes:

3.4.1 Relaciones con UPPA

- 14-15 de noviembre. Asistencia a la Semana de Partners de la UPPA. Asiste la Directora de Secretariado de Internacionalización y el Vicedecano de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias.
- 8 de marzo. Asistencia de la Directora de Secretariado de Internacionalización y al encuentro organizado por la Universidad de Pau sobre el estado del proceso Bolonia, asiste también el Director Ejecutivo del CEI Iberus.
- 5-6 de julio. Recepción de la delegación de la UPPA dentro del Proyecto Pyren.
- 9 de julio. Reunión en Pau del Rector de la Universidad de Zaragoza, acompañado por el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación con sus homólogos de la UPPA para analizar la convocatoria de Universidades Europeas.
- Firma del convenio de movilidad virtual

- 10 de septiembre. Reunión en Jaca del Rector y el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación con sus homólogos de las universidades de UPPA, USMB y UNITO para analizar la convocatoria de Universidades Europeas.

3.4.2 Relaciones con las universidades de Burdeos.

Durante los días 9 y 10 de febrero de 2017 se realizó una visita a Burdeos para estrechar lazos con los centros universitarios radicados en esta ciudad, así como con la Communauté d'Universités et établissements d'Aquitaine (ComUE): en concreto con Université de Bordeaux Montaigne, Bordeaux INP —Institut Polytechnique de Bordeaux, Bordeaux Sciences Agro, Sciences Po Bordeaux y Université de Bordeaux.

Se detectaron intereses comunes en diversas áreas como las de Medicina, Patrimonio, Química y Agroalimentarias, en las que se prevé crear grupos de trabajo de cara al establecimiento de colaboraciones académicas y científicas.

Para profundizar en estas relaciones UNIZAR y ComUE decidieron acudir a la convocatoria del Gobierno de Aragón de subvenciones destinadas a financiar proyectos de cooperación transfronteriza entre la Comunidad Autónoma de Aragón y la región francesa de Nueva Aquitania, para realizar una reunión encaminada a estudiar posibles titulaciones dobles o conjuntas e incrementar la movilidad de estudiantes entre UNIZAR y los integrantes de la ComUE.

3.4.3 Proyecto de Universidad Franco-Española

El Rector y el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación de UNIZAR han sido incorporados a las tareas del Grupo de Trabajo de la CRUE para la puesta en marcha de la Universidad Franco-Española.

3.4.4 Jornada 'Europe in a nutshell' en Bruselas

Campus Iberus presentó en la Jornada 'Europe in a nutshell' celebrada en Bruselas el 11 de octubre de 2017 en el marco de la Semana Europea de las Regiones y Ciudades sus experiencias de colaboración interregional y transfronteriza como modelo de buena práctica.

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación fue el encargado de explicar la colaboración con las universidades de la UPPA y de Toulouse alcanzada por la alianza estratégica de las universidades del Valle del Ebro (Zaragoza, Lleida, Pública de Navarra y La Rioja).

3.5 ACCIONES DE INTERNACIONALIZACIÓN

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.5.1 VIII Jornada de Internacionalización 2018

El 28 de junio de 2018 se celebró la VIII Jornada de Internacionalización de la Universidad de Zaragoza, dirigida a los responsables de los equipos directivos de los distintos centros en materia de Relaciones internacionales, a Técnicos de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) y demás Personal de Administración implicado.

En la jornada se habló de la internacionalización e inserción profesional en el extranjero: el caso de la formación del profesorado de educación primaria y secundaria. Rafael de Miguel González, Delegado del Decano de Internacionalización y Movilidad de la Facultad de Educación explicó la experiencia en Reino Unido de prácticas del grado de Magisterio y las ventajas formativas que para el alumnado aporta. Así mismo se contó con la presencia del Vicerrector de Política Académica para hablar de asignaturas prácticas en laboratorios o trabajos académicamente dirigidos para estudiantes internacionales. La jefa de sección de Relaciones Internacionales. Presentó el Informe Erasmus en la Universidad de Zaragoza.

Y se aprovechó el foro para hacer una breve presentación del Consejo Aragonés del Movimiento Europeo, sinergias para fomentar la internacionalización.

Se concluyó la jornada con una mesa redonda de celebración y homenaje a 30 Años Erasmus en la Universidad de Zaragoza.

3.5.2 Programa de apoyo a la impartición de materias en lenguas extranjeras

Durante el curso 2017-18, el vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha financiado distintos cursos de formación para PDI, donde se facilitaba formación específica para impartir docencia en inglés o bien para la preparación de materiales. Se han realizado cursos en los distintos campus de la Universidad de Zaragoza, agrupados también por temáticas.

Además, se ha apoyado de manera específica la docencia en inglés de un grupo del Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADEi) en la Facultad de Economía y Empresa, que se inició el curso 2013-14, con cursos de formación para el profesorado que imparte dicha docencia. En concreto, en 2016-2017 se ha financiado la realización de actividades formativas dirigidas a dotar al profesorado de herramientas en el aula para la impartición de sus clases en inglés. Así, en colaboración con el ICE, se han realizado varios cursos específicos (Seminario sobre fonética y pronunciación, CURSO-TALLER: La impartición de asignaturas en el Grado de ADE en inglés y Curso on-line en Moodle2 para la elaboración de materiales en inglés-).

Por último se ha realizado una encuesta al profesorado de toda la Universidad para evaluar los intereses a corto y medio plazo sobre la impartición de docencia en otras lenguas, así como para ver la necesidad de formación o apoyo para impartir esa docencia.

En base a esos resultados se inicia el proceso de análisis de cursos formativos realizados en otras universidades, para comenzar el siguiente curso elaborar un plan completo de política lingüística y en particular de formación en inglés.

3.5.3 9ª Convocatoria UZ de internacionalización

En febrero de 2017 se abrió la 9ª Convocatoria de ayudas para proyectos de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 12 centros de UNIZAR, con ayudas que oscilan entre los 400€ y los 2.300 € en función de las acciones de internacionalización propuestas. La cuantía total destinada al programa ha sido de 30.000 €.

3.5.4 Acuerdos de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2017-2018 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha firmado **36** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

Institución	País	Tipo de convenio
Hochschule für Technik und Wirtschaft – Technical and Economical College	ALEMANIA	Acuerdo de doble titulación
Universidad Tecnológica Nacional	ARGENTINA	Convenio de Cooperación
Instituto Tecnológica de Buenos Aires		Convenio de Cooperación
University of Saskatchewan	CANADA	Convenio de Cooperación
University of Saskatchewan		Intercambio de estudiantes
Universidad de Concepción	CHILE	Intercambio de estudiantes
Universidad Adolfo Ibáñez		Intercambio de estudiantes

Universidad de Linyi	CHINA	Convenio de Cooperación	
Universidad de Pingdingshan		Convenio de Cooperación	
Universidad de Estudios Extranjeros de Guangdong		Convenio de Cooperación	
Instituto Politécnico de Shenzhen		Convenio de Cooperación	
Universidad Normal de China del Sur		Convenio de Cooperación	
Jiling Huaqiao Foreign Languages Institute		Convenio de Cooperación	
Universidad de Hulunbuir		Convenio de Cooperación	
Universidad de Tecnología Química de Beijing		Convenio de Cooperación	
Universidad de Lenguas Extranjeras de Guangxi		Convenio de Cooperación	
Universidad de Agricultura de Qingdao		Convenio de Cooperación	
Yangzhou University		Carta de intención de colaboración	
Universidad Normal de Shandong		Convenio de Cooperación	
Universidad de Hubei		Convenio de Cooperación	
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia		COLOMBIA	Convenio de Cooperación
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia			Intercambio de estudiantes
Universidad del Cauca	Convenio de Cooperación		
Universidad del Cauca	Intercambio de estudiantes		
Universidad San Buenaventura de Cali	Convenio de Cooperación		
Universidad San Buenaventura de Cali	Intercambio de estudiantes		
Universidad Militar de Nueva Granada	Intercambio de estudiantes		
Universidad de Santander	Convenio de Cooperación		
Université de Pau et des Pays de l'Adour	FRANCIA	Convenio de movilidad virtual	
Université de Pau et des Pays de l'Adour		Convenio para doble titulación de Grado en ADE y Licence Economie	
Universidad de Fukushima	JAPÓN	Convenio de Cooperación	
Universidad Emiliano Zapata	MÉXICO	Convenio de Cooperación	
Colegio de México		Convenio de vinculación y colaboración académicas	
Universidad Cristóbal Colón		Intercambio de estudiantes	
Universidad Nacional Estatal de Investigación de Novosibirsk	RUSIA	Convenio de Cooperación	
Universidad Nacional Estatal de Investigación de Novosibirsk		Intercambio de estudiantes	
Total		36	

3.5.6. Apoyo a asociaciones internacionales de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes: **AEGEE**, **AIESEC**, **IAESTE** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

3.6 RELACIONES CON CHINA

3.6.1 Viaje Institucional a China

El Vicerrector viaja a China entre el 3 y 7 de marzo en compañía del Decano de la Facultad de Ciencias, Luis Oriol, y el Director de la EINA, J. A. Castellanos, para explorar las posibilidades de programas de enseñanza conjuntos con la Universidad de Hubei (Wuhan).

Se realiza un viaje institucional a China entre el 5 y el 19 de junio y el 3 de julio, con el patrocinio del banco de Santander, con el fin de mantener las relaciones establecidas con algunas universidades, ampliar los acuerdos y promocionar la Universidad de Zaragoza entre futuros estudiantes.

Se avanza en concretar varios convenios de colaboración. Se realizan visitas institucionales a los siguientes centros: Shanghai International Studies University (SISU), Central China Normal University (CCNU), Instituto de Bachillerato de Tancheng, Central University of Finance and Economics (CUFE), University of Electronic Science and Technology of China, Xi'an Foreign Languages School, Xi'an International Studies University (XISU), Colegio de Programas Internacionales de SISU y Qingdao University of Science & Technology.

Durante el curso 2017-18, un total de 55 estudiantes procedentes de China han cursado estudios en la universidad de Zaragoza:

- programa 1+X para estudios de grado: 13 estudiantes (7 mujeres y 6 hombres),
- programa 0+X para estudios de grado: 13 estudiantes (8 mujeres y 5 hombres).
- Estudios de máster: 29 estudiantes (21 mujeres y 8 hombres)

3.6.2 Instituto Confucio

El 25 de septiembre de 2017 se iniciaron las **actividades académicas del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza** (YCT niveles 1 a 4, HSK niveles 1 a 6, iniciación, conversación, escritura, etc.) con una matrícula total de 140 alumnos en su primer año de docencia y unos resultados satisfactorios al final del curso académico 2017-2018, tras la evaluación final de junio, así como los exámenes oficiales de Hanban. La impartición de los diferentes cursos de chino se ha realizado en las aulas y seminarios de la Facultad de educación, especialmente en el seminario 9 de la tercera planta. La acogida e integración de los alumnos del Instituto Confucio por la comunidad universitaria (especialmente en la Facultad de Educación su equipo decanal, PDI, PAS y alumnado) ha sido ejemplar no destacándose ninguna incidencia en todo el curso, ni con los alumnos adultos ni con los alumnos de iniciación e YCT (de 6 a 17 años). El miércoles 6 de junio de 2018 se celebró la clausura del curso académico 2017-2018, procediendo a la entrega de los diplomas correspondientes.

El 1 de noviembre de 2017 Hanban autorizó la organización de los **exámenes oficiales** de Chino (YCT, HSK, HSKK) en el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, que se celebraron los días 12 y 19 de mayo de 2018, tanto en la Facultad de educación de la Universidad de Zaragoza, como en el Centro Superior de Idiomas de la Universidad Pública de Navarra.

El 8 de mayo de 2018 se firmó, en el marco de Campus Iberus, el convenio entre la Universidad de Zaragoza y la Universidad Pública de Navarra que permitió acoger los exámenes antes citados, pero especialmente la creación de un **Aula Confucio del ICUZ**, ubicado en la Universidad Pública de Navarra, cuya puesta en marcha se ha realizado en septiembre de 2018.

Se han realizado diferentes actividades culturales que han tenido una amplia difusión y participación, tanto de los alumnos del ICUZ, como del resto de la comunidad universitaria:

- ✓ 12 de febrero de 2018: iniciación de la escuela deportiva Taichi
- ✓ 15 de febrero de 2018: celebración del Año Nuevo Chino en la Facultad de educación.
- ✓ 16 de febrero de 2018: celebración del Año Nuevo Chino (ópera china) en el Edificio Paraninfo.
- ✓ 7 al 28 de marzo de 2018: exposición de libros infantiles chinos en la Facultad de Educación.
- ✓ 9 al 15 de abril de 2018: exposición sobre Medicina Tradicional China, producida por la Zhejiang Chinese Medical University, en el Edificio Paraninfo.
- ✓ 26 y 27 de abril de 2018: exhibición sobre cocina y gastronomía china por el Chef Lei Wei
- ✓ 21 de mayo de 2018: exhibición sobre artesanía y patrimonio material de la provincia de Hunan, en la Facultad de Educación.
- ✓ 27 de junio de 2018: presentación de la Conferencia Ex Oriente, impartida por los profesores Elena Barlés y David Almazán, comisarios de la exposición homónima en el Edificio Paraninfo.

Se han realizado dos **Consejos de Administración** del Instituto Confucio: el día 27 de noviembre de 2017, con ocasión de la visita institucional de la delegación de Nanjing Tech University. Y el 11 de junio de 2018, con ocasión de la visita institucional de la delegación de UNIZAR a Nanjing.

En relación a la **promoción de la investigación conjunta** entre UNIZAR y Universidades chinas, en especial Nanjing Tech University, se han producido diferentes actuaciones:

- ✓ Firma del convenio *Joint Research Center* UNIZAR-Nanjing Tech, el 11 de junio de 2018.
- ✓ Firma del convenio para dobles doctorados UNIZAR-Nanjing Tech, el 11 de junio de 2018.
- ✓ Foro Biomédico y farmacéutico sino-español, el 7 de junio de 2018, en colaboración con Araid, en el Caixa Forum.
- ✓ Reuniones y visitas bilaterales con diferentes universidades chinas o norteamericanas con destacados investigadores chinos: Zhejiang Chinese Medical University, Institute of Nuclear Power of China, Beijing University of Chemical Technology, Ohio State University, New Jersey City University.

Por parte de ambos directores del ICUZ, Rafael de Miguel González y Yuwen Cui, se ha participado en diferentes **eventos institucionales organizados por Hanban o por la Embajada de la R.P. China en España.**

- ✓ 27 de septiembre. Recepción en la Embajada de la R.P. China en España con ocasión del 68 Aniversario.
- ✓ 13 de octubre de 2017. Recepción a Rafael de Miguel González por la Dra. Xu Lin, Directora General de Hanban y Medalla de Oro de la Universidad de Zaragoza. Sede de Hanban en Beijing.
- ✓ 14 al 22 de octubre de 2017. Seminario de Directores de IC, Xiamen University.
- ✓ 11 y 12 de diciembre de 2018. 12 Conferencia Internacional de institutos Confucio, en Xian.
- ✓ 26 de febrero de 2018. I Coloquio El Chino en la enseñanza española. Madrid, Embajada de la R.P. China.
- ✓ 2 y 3 de mayo de 2018. Congreso Internacional de Estudios Contemporáneos sobre China (2018). IC de la Universidad de León.
- ✓ 6 de mayo de 2018. Participación en la Fase Nacional del Concurso Puente a China. Instituto Confucio de Madrid. Una alumna del IC de la Universidad de Zaragoza consiguió el tercer puesto, en la primera participación de este IC.
- ✓ 18 y 19 de junio de 2018. Congreso Regional Institutos Confucio de España, Portugal y Andorra. IC de la Universidad de Granada.

3.7 ACCIONES DE PROMOCIÓN INTERNACIONAL DE LA UNIVERSIDAD ZARAGOZA

3.7.1 Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

- Grupo 9 de Universidades, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales. 11 y 12 de enero en Logroño
- Participación en el III concurso de monólogos en inglés. Emanuela Anna Huszak, estudiante de la Universidad de Zaragoza, representó a esta universidad en la Final del concurso de monólogos en inglés que tuvo lugar en abril en la Universidad de las Islas Baleares, Pilar Mur, profesora del departamento de filología inglesa y alemana participó como miembro del jurado.
- CRUE-Internacionalización y Cooperación: se ha participado en la Reunión del Plenario de la Universidad Complutense de Madrid los días 19 y 20 de abril.
- 17 de octubre de 2017 celebración del 30 aniversario Erasmus en la Universidad de Salamanca
- Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE).
 - Seminario sobre Ka107 en Cádiz 17-18 de mayo en Cádiz
- Se ha asistido a las distintas jornadas y sesiones informativas en diciembre en Madrid, julio en Murcia y septiembre en Santander.
- Campus de Excelencia Iberus, en particular en la comisión sectorial de relaciones internacionales.
- Grupo Compostela de Universidades (CGU) Se divulgaron los distintos concursos que organizan.

3.7.2 Otras actividades.

Visitas recibidas

- 03/11/2017, Universidad de Hubei (China)
- 22/11/2017, Universidad de Linyi (China)
- 27/11/2017, Universidad de Nanjing Tech (China)
- 01/12/2017, Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León (Nicaragua)
- 11/12/2017, Universidad de Pingdingshan (China)
- 10/01/2018, Universidad Nacional de Entre Ríos (Argentina)
- 31/01/2018, Universidad de Kuala Lumpur (Malasia)
- 06/03/2018, Universidad de Hubei (China)
- 14/04/2018, Universidad de Atatürk (Turquía)
- 07/05/2018, Universidad de Hebei (China)
- 09/05/2018, Universidad de Tecnología Química de Pekín (China)
- 25/05/2018, Universidad de Sichuan (China)
- 29/05/2018, Universidad de Agricultura del Sur de China (SCAU)
- 03/07/2018, Instituto de Tecnología de Shanghai (China)

Acto de bienvenida

Acto institucional de bienvenida de la Universidad de Zaragoza a los estudiantes de movilidad y cooperación internacional en el Aula Magna de Paraninfo (17/10/2018) con la participación de representantes del Banco de Santander y del Grupo IBERCAJA.

3.8 COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

3.8.1 Programas de movilidad

3.8.1.1 Programa UZ de ayudas para Prácticas de cooperación

La Universidad de Zaragoza ha convocado nuevamente el **Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación de UNIZAR**. A lo largo del curso 2017-2018, **56** estudiantes de la Universidad de Zaragoza (40 mujeres y 16 hombres) realizaron estancias prácticas de cooperación en países iberoamericanos, todos ellos con ayuda económica y, recíprocamente, **22** estudiantes (18 mujeres y 4 hombres) provenientes de dichos países se beneficiaron de estancias similares en la Universidad de Zaragoza, 13 de ellos con ayuda económica (ver tabla).

La movilidad, por Centros de la UNIZAR participantes, es la siguiente:

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
EINA	1	0
Escuela Politécnica Superior	3	0
Facultad de Ciencias	1	0
EU de Enfermería de Teruel	1	0
Facultad de CC. Sociales y del Trabajo	1	1
Facultad de Ciencias de la Salud	2	0
Facultad de CC. de la Salud y del Deporte	4	0
Facultad de CC. Humanas y de la Educación	1	0
Facultad de CC. Sociales y Humanas	1	0
Facultad de Derecho	3	0
Facultad de Educación	17	0
Facultad de Filosofía y Letras	1	0
Facultad de Medicina	7	4
Facultad de Veterinaria	13	17
TOTAL	56	22

En cuanto a los países e instituciones de destino, han sido los siguientes:

País	Universidad/Institución	Out	In	Total
Argelia (cc. saharauis)	Universidad de Tifariti	9	0	10
	ONG Optics x Mon	1	0	
Argentina	Universidad del Salvador	1	2	10
	Universidad Nacional del Litoral	3	2	
	Universidad Nacional de La Plata	1		
	Universidad de Río Cuarto	0	1	
Brasil	Universidade de Sao Paulo	0	1	1
Camerún	Itaca Escolapios	1	0	1
Chile	Universidad Austral de Chile	1	0	3
	Universidad Católica de Temuco	2	0	

Colombia	Universidad Libre de Colombia	1	0	2	
	Universidad de CC. Aplicadas y Ambientales	0	1		
Guatemala	Universidad de San Carlos	3	0	3	
México	Universidad Nacional Autónoma de México	0	1	1	
Mozambique	Universidad Eduardo Mondlane	1	0	1	
Nicaragua	Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	9	5	14	
Panamá	Ciudad del Niño	1	0	1	
	Universidad San Antonio Abad de Cusco	1	0	24	
	Perú	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	13		0
		Universidad de Piura	4		0
	Universidad Peruana Cayetano Heredia	1	5		
República Dominicana	Fundación Trópico	1	0	1	
Uruguay	Universidad de la República	2	4	6	
TOTAL		56	22	78	

3.8.1.2 Programa de Ayudas Santander-UNIZAR dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro doctorando y para su país.

Este programa de Ayudas, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, para realizar estudios de doctorado, es uno de los más consolidados. En enero de 2018 se ha realizado una nueva convocatoria de **13 ayudas** para el curso 2018-19 de las que se benefician 6 hombres y 7 mujeres.

País	Nº estudiantes
Argentina	1
Brasil	1
Chile	1
Colombia	2
Cuba	3
Ecuador	2
El Salvador	1
Nicaragua	1
Panamá	1
TOTAL	13

3.8.1.3 Programa de Becas Fundación Carolina-UNIZAR

El programa de becas Fundación Carolina-UZ ha permitido realizar estudios de doctorado a 30 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura, estudios que ha culminado el 70% de los becarios que se incorporaron antes de 2015.

Del mismo modo, más de 20 estudiantes han realizado estudios de Máster con este programa, siendo la última incorporación de dos estudiantes en el curso 2017-18.

3.8.1.4 Programa de la Fundación Mujeres por África

Se ha firmado el convenio de cooperación con la Fundación Mujeres por África a través del programa Learn Africa, con una beca dirigida a estudiantes africanas de grado y posgrado para completar su formación universitaria con el objetivo de que su preparación revierta en beneficio de sus comunidades, contribuyendo así al avance de la sociedad africana.

Se destinan 20.000 euros para cubrir el viaje, matrícula, tasas, alojamiento, manutención y seguro médico. Este año ha sido Asantewaa Gyimah Aboagye, de Ghana, la candidata que ha estudiado el Máster en Biotecnología Cuantitativa gracias a este programa.

3.8.2 Convenio de colaboración entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para la realización de actuaciones en materia de cooperación para el desarrollo en el ámbito universitario

En 2018 se ha firmado de nuevo un convenio con el Gobierno de Aragón en el marco del cual se han desarrollado los siguientes proyectos:

1. Proyecto para el desarrollo de herramientas SIG, para la gobernanza y empoderamiento de las comunidades locales de Kaolack (Senegal).
2. Proyecto para mejorar la capacitación lingüística en español de los potenciales estudiantes universitarios de los campamentos de refugiados saharauis y de profesores de español de esos campamentos.

3.8.3 Actividades de cooperación al desarrollo en el seno del G 9

- Por otro lado, la Universidad de Zaragoza participa en el Programa *Scholars at risk* (SAR) del grupo G9. Se trata de una red internacional de universidades en defensa de los derechos humanos y la libertad académica de los universitarios.
- Comercio justo: en la última reunión de la sectorial se decidió iniciar esta línea de trabajo.

3.8.4 Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.unizar.es/cooperacion-desarrollo/>.

3.8.5 Viaje a Iberoamérica

En octubre de 2017 el Rector y el Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, viajaron a La Habana (Cuba) para entrevistarse con responsables de su Universidad y de la cátedra José Martí y aprovecharon para visitar la oficina del Programa Martiano. El Ministerio de Educación invitó a la Universidad de Zaragoza a participar en el Congreso Internacional "Universidad 2018" y desde el viceministerio de Cultura se propuso que el Paraninfo acogiera exposiciones de artistas cubanos.

También viajaron a Monterrey (México) para asistir a la XII Reunión del Consejo Mundial del Proyecto José Martí de Solidaridad Internacional en el que conocieron la aceptación de la candidatura de la capital aragonesa como sede de la XIII Reunión en septiembre de 2018. La reunión pretende girar en torno al problema y las diferentes soluciones a la despoblación contando con el apoyo de distintas instituciones aragonesas.

Bogotá fue el último destino en representación del Campus Iberus para la firma de acuerdos de colaboración con la Universidad Nacional de Colombia y con la del Rosario, además de acuerdos de cooperación con el Estado colombiano. También se entrevistaron con distintos organismos e instituciones de rango nacional para establecer colaboraciones entre la alianza de los campus del valle del Ebro y el país iberoamericano.

3.8.6 Jornada de Cooperación al Desarrollo

El Paraninfo acogió el 18 de enero la Jornada sobre Cooperación al Desarrollo en el que se explicó la política de cooperación de la institución y las acciones de cooperación en curso, junto con testimonios de estudiantes en el contexto de sus prácticas de cooperación.

También tuvo lugar una exposición sobre el Proyecto de cooperación en salud para población desfavorecida y de motivación para estudiantes de Medicina en Manila (Filipinas) y el Proyecto para el desarrollo de herramientas SIG, para la gobernanza y empoderamiento de las comunidades locales de Kaolack (Senegal).

Los paneles fueron cedidos temporalmente por el Vicerrectorado para servir de exposición itinerante por diversos Centros: F. Educación, F. Veterinaria, F. Medicina, F. Ciencias, F. Filosofía y Letras, F. Economía (Gran Vía y Campus Río Ebro), Escuela de Turismo, EINA y EINA y Colegio de Médicos.

3.8.7 Jornada sobre Cooperación Universitaria con el Sáhara

El 27 de febrero, coincidiendo con el 39 aniversario de la proclamación de la República Árabe Saharaui Democrática (RASD) se organizó la I Jornada sobre Cooperación Universitaria con el Sáhara en el que colaboró el Colectivo LEFRIG y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Pretendió acercar la labor que realizan los docentes y estudiantes de la Universidad de Zaragoza en este enclave mediante varias mesas redondas y una jaima situada en el patio central de Paraninfo. A la jornada se sumó una exposición fotográfica con paneles informativos sobre los distintos proyectos con el Sáhara.

Los paneles fueron cedidos temporalmente por el Vicerrectorado para servir de exposición itinerante por diversos Centros: F. Educación, F. Ciencias, F. Filosofía y Letras y F. Ciencias de la Salud.

3.8.8 Otras acciones de Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas y ha convocado ayudas con ese objeto, de las que se han beneficiado varios proyectos:

- Acción de la Asociación Phileos, en colaboración con el Colegio de Médicos para desarrollar labores de asistencia médica y formativas en Filipinas (Quezan City y Lagonoy). Responsables: profesores Ramón Sousa (profesor asociado) y Gerardo Rodríguez (Vicedecano) de la Facultad de Medicina.
- Acción de formación de formadores locales en Líbano llevada a cabo por los profesores José Casanova y Ana Cristina Sánchez sobre recolección y almazara.
- Acción de capacitación de productores ganaderos locales de Tolima (Colombia), llevada a cabo por la profesora Ana Guerrero para la mejora de la resiliencia de su cabaña ovina

local con el propósito del desarrollo territorial sostenible en aras de alcanzar la soberanía alimentaria.

- Financiación parcial de una exposición fotográfica sobre la acción educativa de la asociación ODISHA en India, asociación en la que participan los profesores Ana Yetano y José Muñoz.
- Financiación del estudio de estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas.

3.9. CENTRO UNIVERSITARIO DE LENGUAS MODERNAS (CULM)

El Centro Universitario de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza imparte docencia y evalúa en diez idiomas a más de 4.000 personas en todos los Campus que incluyen estudiantes y personal de UNIZAR y otras sin vinculación universitaria, pero con unos requisitos de acceso específicos. Durante el curso 2017-18 también se han impartido clases de inglés por profesores del CULM en el Centro Universitario de la Defensa según el Convenio firmado con UNIZAR.

El CULM ofrece cursos generales de duración anual y otras modalidades como grupos de conversación y cursos intensivos y específicos. Como novedades, en los cursos generales se inicia la cuatrimestralización de las enseñanzas en el primer curso de Alemán, se comienzan a impartir enseñanzas online en cursos de primero de Chino y de Griego, el nivel B1 de Portugués se alcanza en tres cursos y se crean grupos de 6º de Francés.

En la modalidad de los grupos de conversación, la Sección de Italiano programa grupos de niveles B1 y B2 y la oferta de cursos intensivos y específicos se sigue ampliando y, además de los habituales, se añaden otros como *Enfoques feministas en el uso hijab-velo* impartido por la Sección de Árabe y talleres de pronunciación francesa.

En el marco de las certificaciones CertAcles para la obtención de los niveles B1 y B2 de Alemán, Francés, Inglés e Italiano y B1 de Portugués, se continúa la colaboración con las Universidades de Sevilla, Málaga, Autónoma de Madrid y Pública de Navarra en el desarrollo de la labor de *pilotaje* de los exámenes que se realizan tanto pre como post evaluación, de manera que los resultados de los mismos mantengan la validez y la fiabilidad necesarias.

Para conseguir todos los objetivos del Centro y mantener la calidad docente del mismo se organizan e imparten cursos formativos al profesorado del CULM enfocados a la continua mejora en la calidad y en las técnicas docentes.

Dada la creciente importancia de la obtención de los certificados CertAcles para la incorporación de los estudiantes de UNIZAR al mercado laboral y para la movilidad del personal de Universidad y dada la obligatoriedad de conseguir acreditar nivel de idiomas en grados y másteres de UNIZAR, el CULM sigue asumiendo la organización y la realización de los exámenes de la asignatura Idioma Moderno Nivel B1 de los distintos Grados Universitarios. En el curso 2017-18 se matricularon un total de 1.697 personas (1.114 estudiantes de Grado de UNIZAR, 473 del CULM y 110 externos) en las tres convocatorias realizadas:

ALEMÁN	FRANCÉS	INGLÉS	ITALIANO	PORTUGUÉS
27	116	1.512	35	7

En los últimos cursos se está trabajado con verdadero interés en la internacionalización del Centro, potenciándose el intercambio lingüístico a través de gestión de prácticas tándem con universidades europeas. Se siguen realizando intercambios de profesores y de estudiantes con universidades del Reino Unido (York, Edimburgo y Aberystwyth), de Alemania (Münster), de Francia (Pau) y de Japón (Kobe).

ESTADÍSTICAS CULM CURSO 2017-18

Nº TOTAL DE MATRÍCULAS: 3.175

Cursos Generales: 2.392

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
1374	301	295	116	73	14	27	29	58	105

Cursos de Conversación: 363

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO
270	29	29	35

Cursos Intensivos y Específicos: 107

INGLÉS	FRANCÉS	ITALIANO	ÁRABE
53	34	12	8

Cursos de Preparación Exámenes Nivel Inglés: 127

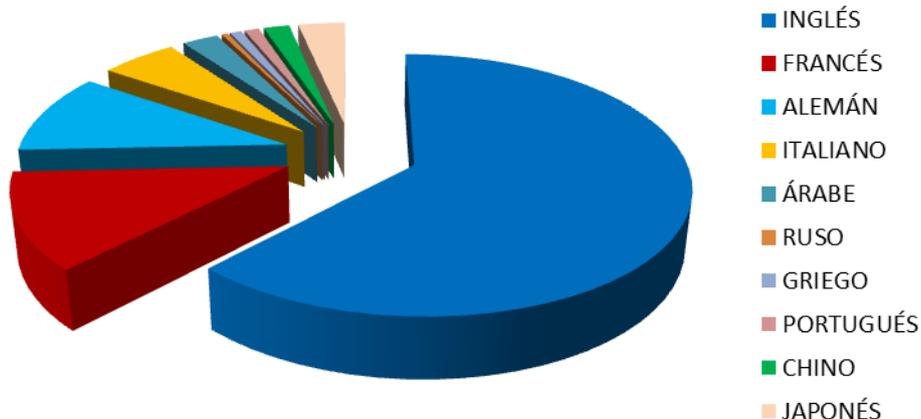
INGLÉS B1	INGLES B2	INGLES C1
34	54	39

Exámenes libres del certificado B1/B2 CertAcles: 186

	INGLÉS B1	INGLÉS B2	FRANCÉS B1	FRANCÉS B2	ALEMÁN B1	ITALIANO B1	ITALIANO B2	PORTUGUÉS B1
JUNIO	41	32	5	4	1	2	1	1
SEPTIEMBRE	52	27	8	3	0	5	1	3
TOTAL	93	59	13	7	1	7	2	4

Nº total de matrículas por idioma

INGLÉS	FRANCÉS	ALEMÁN	ITALIANO	ÁRABE	RUSO	GRIEGO	PORTUGUÉS	CHINO	JAPONÉS
1976	384	325	172	81	14	27	33	58	105



4. PROYECCIÓN CULTURAL Y SOCIAL

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social ha seguido, durante el curso 2017-2018, las pautas marcadas en el programa de actuación del equipo de gobierno de la universidad. En este sentido, se ha desarrollado una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio y se ha asumido un fuerte compromiso social, a través del fomento de políticas sociales.

Este año se ha cumplido el 125 Aniversario del Edificio Paraninfo y eso ha marcado una serie de actos que nos han permitido seguir abriendo la Universidad a la ciudadanía. De hecho, el Paraninfo ha seguido acogiendo exposiciones, presentaciones de libros, conciertos, seminarios, congresos, conferencias y debates, a los que se ha sumado este año una serie de visitas teatralizadas que han permitido mostrar espacios del edificio que se han abierto para esta ocasión.

El Museo de Ciencias Naturales ha seguido con su actividad habitual a lo que se ha añadido un importante número de exposiciones temporales y, por segundo año consecutivo, hemos llevado a cabo los Encuentros en el Museo y las salidas al campo.

Se ha promovido la formación a través de los cursos de español para extranjeros y de la amplia oferta de cursos extraordinarios que se imparten en un importante número de sedes por toda la geografía aragonesa. La Editorial Prensas Universitarias ha recibido varios reconocimientos a su labor editorial y ha seguido editando manuales docentes y de investigación de calidad, lo que ha permitido mejorar su posición en los rankings de editoriales universitarias.

En cuanto a proyección social, hay que destacar la organización de Encuentros con los distintos colectivos que conforman la Universidad para mostrar el Plan de Igualdad, se ha seguido organizando Jornadas y cursos en torno al tema del emprendimiento y la mujer y se ha tratado de potenciar la labor del voluntariado. En el ámbito deportivo se ha fomentado la participación y la solidaridad con distintas acciones, como las carreras solidarias, donación de sangre y la promoción de los hábitos saludables, alguna de ella en colaboración con el Gobierno de Aragón. La Universidad de la Experiencia ha consolidado su oferta de formación continua, a la vez que ha incrementado el número de alumnos. Por último, la Residencia de Jaca ha sido una referencia para el intercambio vacacional entre PDI y PAS y ha sido punto de encuentro para los cursos de verano y de español para extranjeros.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

- 4.1. Actividades Culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
 - 4.2.1. Cursos Extraordinarios
 - 4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera
- 4.3. Prensas de la Universidad de Zaragoza
- 4.4. Actividades Deportivas
- 4.5. Política Social e Igualdad
 - A. Políticas de Igualdad
 - B. Responsabilidad Social
 - C. Universidad de la Experiencia
- 4.6. Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2017-2018 han sido:

4.1. ACTIVIDADES CULTURALES

a) Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social inició durante el curso 2008-2009 la elaboración del Inventario del Patrimonio Científico-Técnico y la actualización del Inventario de Patrimonio Histórico-Artístico, que se lleva a cabo centro por centro, así como la inclusión de nuevas obras procedentes de donaciones o concursos, y la investigación sobre colecciones de diversa naturaleza. El resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume en las siguientes acciones y cifras:

Inventario histórico-artístico: 1.607 piezas de naturaleza histórico-artística.

Inventario científico-técnico: (por centros): 2.260 piezas inventariadas de las que, **2.175** subidas a la web.

b) Donaciones, depósitos

En este curso, con fecha de 2018, se ha formalizado la donación de

- Alejandro Cabeza, *Retrato de Odón de Buen*, 2017, óleo sobre lienzo, 72,5 x 63 cm.

Además se ha procedido a adquirir obra representativa de alguna de las exhibiciones.

- Pepe Cerdá, *Monte de Cuarte*, 2017, óleo sobre lienzo, 81 x 100 cm. Paraninfo.
- Columna Villarroya, Sin título, 2018, tintas pigmentadas sobre papel fotográfico baritado, 55 x 75 cm. Paraninfo.

c) Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza ha participado en la siguiente exposición temporal a través del préstamo de obra:

-Exposición "*Dicen que hay tierras al este*". *Los vínculos históricos entre Aragón y Cataluña*. Organizada por la Diputación General de Aragón y la Diputación Provincial de Zaragoza, 5 de octubre de 2017-8 de enero de 2018. Obras prestadas:16

d) Restauraciones

Se ha intervenido en las siguientes piezas integrantes del patrimonio universitario:

- "Colección del Arcón Histórico", restauración de treinta y siete óleos sobre lienzo, de autores, temática y medida varia. Se finalizaron los trabajos de conservación y se almacenaron en caja de madera construida expresamente para su manipulación. Facultad de Filosofía y Letras
- Desconocido, *José Suñol*, finales del s. XIX, óleo sobre lienzo, ϕ 103 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-132.
- Desconocido, *Argensola*, finales del s. XIX, óleo sobre lienzo, ϕ 103 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-129.
- Desconocido, *Juan Costa*, finales del s. XIX, óleo sobre lienzo, ϕ 103 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-133.
- Desconocido, *Sobrarías*, finales del s. XIX, óleo sobre lienzo, ϕ 103 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-135.
- Desconocido, *Xavierre*, finales del s. XIX, óleo sobre lienzo, ϕ 103 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-131.
- Antonio Fortún, Sin título, 1972, acrílico sobre contrachapado de madera, 72 x 70 cm. Facultad de Filosofía y Letras.

- Juan García Martínez, *Los amantes de Teruel*, 1857, óleo sobre lienzo, 200 x 249 cm. Facultad de Filosofía y Letras, NIG D-109. Esta obra es un depósito del Museo del Prado que, tras su restauración, ha pasado a formar parte de la Fundación Amantes de Teruel.
- Taller de Les fils d'Émile Deyrolle, *Corazón humano*, finales del s.XIX, cera policromada, 32 x 24 x 24 cm. Facultad de Medicina.

Además se ha intervenido sobre los siguientes elementos, todos ellos relacionados con la actividad cultural realizada por la Universidad de Zaragoza:

- Limpieza de varias obras que formaban parte de la exposición Azuda 40, realizada en el Paraninfo del 22 de febrero al 28 de abril de 2018.
- Limpieza, restauración y digitalización profesional de 86 clichés fotográficos realizados por los hermanos Villuendas Torres a finales del s. XIX. De la colección destacan las fotografías tomadas de la construcción del edificio Paraninfo.

e) Día internacional de los Museos

La institución académica se sumó un año más al Día Internacional de los Museos y se ofreció al público las exposiciones del Paraninfo en jornada de puertas abiertas. Además, en el Museo de Ciencias Naturales hubo dos visitas guiadas y se hizo entrega los premios del *III Concurso de Jóvenes Artistas*.

f) Exposiciones temporales

La Universidad de Zaragoza quiere favorecer la relación entre esta institución y la sociedad a la que sirve a través de las exposiciones temporales. Para ello, lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

1. Exposición 'Pepe Cerdá. Aún es siempre'

3 de octubre 2017 al 13 de enero 2018

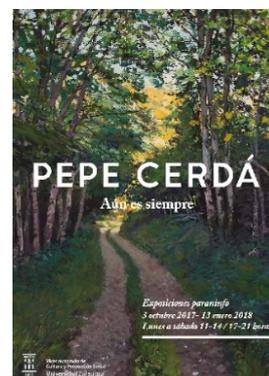
Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Comisariado: Pepe Cerdá

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Catálogo: Sí.

Visitantes: 14.830



2. Exposición 'de la Tierra. Columna Villarroya'

8 de febrero al 7 de abril 2018

Sede: sala África Ibarra, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Organiza: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Comisariado: Columna Villarroya

Catálogo: Sí

Visitantes: 3.963

3. Exposición 'Azuda 40'

22 de febrero al 28 de abril 2018



Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Comisariado: Lola Durán

Catálogo: Sí

Visitantes: 6.979

4. Exposición 'Carlos Saura. España años 50'

8 de mayo al 30 de junio de 2018.

Sede: salas Francisco de Goya y Antonio Saura, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Comisariado: Oliva M^a Rubio

Catálogo: Sí

Visitantes: 7.874



5. Proyectos emergentes 2018

7 al 30 de junio 2018

Sede: Sala Odón de Buen, Edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Organizan: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA) y Escuela de Ingeniería y Arquitectura de la Universidad de Zaragoza (EINA)

Visitantes: 4.519

g) Exposiciones en colaboración

1. Exposición 'Ruptura arquitectónica y urbanística. Racionalismo en Aragón'

9 de octubre 2017 al 13 de enero 2018

Sede: Sala África Ibarra, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza

Organizan: Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social y Colegio de Arquitectos de Aragón

Comisarios: Enrique Cano y José María Castejón

Catálogo: Sí

Visitantes: 3.963



2. Exposición bibliográfica ex Oriente. Los libros occidentales que iluminaron el conocimiento sobre Asia Oriental en la Edad Moderna

16 de noviembre 2016 al 28 de febrero 2017

Sede: Sala de la Biblioteca General Universitaria y Sala África Ibarra, edificio Paraninfo, Universidad de Zaragoza.

Organizan: Biblioteca Universitaria, Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

Comisarios: David Almazán y Elena Barlés

Catálogo: No.

Visitantes: 13.927



h) Museo de Ciencias Naturales (MCNUZ)

El 11 de diciembre de 2015 fue inaugurado el Museo de Ciencias Naturales de la Universidad de Zaragoza, situado en el sótano del edificio Paraninfo y que reúne la colección “Longinos Navás”, depositada por la Compañía de Jesús, y la colección de Paleontología de la Universidad de Zaragoza. Desde su inauguración, el Museo ha recibido un total de 148.847 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 512 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria.

Exposiciones temporales en el Museo

1. Especímenes Postnaturales
2. Bestiarium. Biodiversidad rural. Fotografías de José Barea
3. Evolución en clave de género
4. Una amplia panorámica de Qihuang. Medicina tradicional china de la provincia de Zhejiang
5. Aquí huele a nano. Los 5 sentidos y la nanotecnología
6. III Concurso de Jóvenes Artistas. Museo de Ciencias Naturales
7. LIFE LUTREOLA SPAIN. “Nuevos enfoques en la conservación del visón europeo en España”

Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Las científicas del MCNUZ

El MCNUZ se sumó a las diferentes actividades que se realizaron en todo el mundo con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, visibilizando el trabajo de las investigadoras en paleontología a través de las piezas expuestas en nuestro Museo.

Ciclo de conferencias: ‘Encuentros en el Museo. El último miércoles de cada mes’

1. Nuestras amigas, las abejas negras ibéricas (Pilar Santolaria) (27/09)
2. Ciclo de conferencias Proyecto de Bioestética, que contó con 6 conferencias
3. Programa de seguimiento y conservación del quebrantahuesos en los Pirineos y Picos de Europa (José Antonio Gil) (13/12)
4. Razas ganaderas en España: ¿qué es una raza? Breve repaso a su morfología y utilidad (Carlos Sañudo) (20/12)
5. El retorno del castor, un ingeniero vinculado al río (F. J. Fabo) (31/01)
6. Algunas aplicaciones de las Matemáticas a las Ciencias de la vida (Luis Rández) (28/02)
7. Los peces de Aragón (Manuel Zapater) (21/03)
8. En busca de fósiles por las cuevas de Aragón (Raquel Rabal) (25/04)
9. Sirenas en el Pirineo (Ester Díaz Berenguer) (30/05)
10. Ciclo de conferencias para conmemorar el centenario de la creación del Parque Nacional de Ordesa y Monteperdido.
11. El proyecto Life Lutreola Spain y el éxito de las plataformas flotantes (Madis Pôdra) (27/06)

Otras actividades

-El documental *Paleomagnetismo: la atracción irresistible*, trabajo coral realizado por los grupos de investigación Geotransfer-IUCA, y en el que colaboran el MCNUZ, el Dpto. de Ciencias de la Tierra, la Facultad de Ciencias y el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social de la Universidad de Zaragoza, la Universidad de Burgos y el Gobierno de Aragón.

-Actividades de divulgación en el campo: Salida conjunta con la asociación ÁNSAR. *La naturaleza en el Parque José Antonio Labordeta*: recorrido de 3 horas por el Parque José Antonio Labordeta para conocer su historia, sus plantas y sus aves.

- ‘Biomoléculas en danza’: Taller de divulgación científica para niños de 9 a 12 años al que asistieron 367 niños.

-Presentación de seis publicaciones.

-Espacio creativo: En verano se instaló un espacio creativo en la sala Odón de Buen donde se podía dibujar y construir animales usando técnicas de papiroflexia.

i) Aula de cine e imagen

Ciclo “La Buena Estrella”

SESIÓN	INVITADOS	FECHA	ASISTENTES
160	Tributo a Bigas Luna con Verónica Echegui, Javier Angulo, Celia Orós, Chema Mazo y Vicky Calavia	20/09/2017	120
161	Fernando Franco y Andrés Gertrúdix presentan Morir	09/10/2017	18
162	Agustín Díaz Yanes y Raúl Arévalo presentan Oro	13/11/2017	127
163	Ramón Fontseré, Dolors Tuneu y Alberto Castrillo-Ferrer presentan Zénit, la realidad a su medida	23/11//2017	53
164	Javier Gutiérrez, Manuel Martín Cuenca y Adriana Paz presentan El autor	01/12/2017	154
165	Maribel Verdú presenta Sin rodeos	23/02/2018	280
166	Santiago Segura presenta Sin rodeos	12/03/2018	283
167	Javier Bardem y Fernando León de Aranoa presentan Loving Pablo	15/03/2018	340
168	Fernando Colomo, Jorge Asín y Marisol Aznar presentan La Tribu	21/03/2018	121
169	Javier Fesser, Athenea Mata y Luis Manso presentan Campeones	09/04/2018	135
170	Ignacio Martínez de Pisón y Mariano Barroso presentan El día de mañana	02/06/2018	74
171	David Trueba, Lucía Jiménez, Fernando Ramallo y Vito Sanz presentan <i>Casi 40</i>	25/06/2018	147

Ciclos de cine

- “¡Alerta, Fascismo!”. Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza (octubre 2017)
- Cine fantástico español. Campus de Huesca y Zaragoza (noviembre 2017)
- Joyas del cine mudo XVI: Gloria Swanson. Campus de Huesca y Zaragoza (diciembre 2017)

- XIV Ciclo de Guionistas: Ben Maddow. Campus de Huesca y Zaragoza (febrero 2018)
 - Ciclo de cine kirguiso y tayiko contemporáneo. Campus de Huesca y Zaragoza (abril 2018)
 - Ciclo “El tamaño sí importa: Cine de ciencia ficción USA años 50”. Campus de Huesca y Zaragoza (mayo 2018)
 - Derechos de Infancia y adolescencia VII. Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza
 - Ciclo de cine alemán del siglo XXI-11”. Campus de Zaragoza.

j) Aula de Música

1. Ciclo Polifonía selecta en torno al Renacimiento
2. Ciclo ‘Lírica en la Magna’ (2ª ed.)
3. Ciclo de jazz en el Patio Central del Paraninfo
4. La Jota en la Academia (Beatriz Bernad y Nacho del Río)
5. Concierto Banda del Canal. 40 años de la Banda del Canal (1977-2017)
6. Concierto lírico de Navidad
7. Presentación del disco de B Vocal “A cappella Christmas”
8. Conciertos sociales “Musethica”

k) Aula de Teatro

1. XX Muestra de Teatro Universitario
2. Magieando (Magia con Pepe Lirrojo)
3. Tuga hace el payaso (Títeres con Títeres sin cabeza)
4. Trayectos (Danza)

l) Conferencias y divulgación

1. Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España. 2ª edición

El recorrido de una persona puede servir de ejemplo e instrucción en determinados campos artísticos o profesionales. Esa es la idea que ha querido transmitir el ciclo ‘Trayectorias. Conversaciones sobre la cultura en España’, que, desde noviembre y hasta mayo ha reunido en el Paraninfo a importantes figuras de la cultura nacional.

2. ‘Los martes del Paraninfo’. Cita con los profesores eméritos (3ª edición)

Los conferenciantes, tras completar su periodo activo legal, han sido elegidos ‘eméritos’ por la Universidad, a causa de su *currículum* y su prestigio, y siguen desarrollando labores de investigación y docencia. Tienen una notoria proyección científica y suman a una dilatada vida académica su amplia experiencia en la enseñanza superior.

3. Buñuel en Residencia (1917-2017)
4. Ciclo de conferencias ‘Fundación, emblemas y sede simbólica de la Universidad de Zaragoza en el CCCCLXXXV aniversario de su creación’
5. Ciclo de conferencias ‘Fotos como novelas’ (Vida en Ficciones. VIII edición)
6. Ciclo Distancias cortas alrededor de la exposición Pepe Cerdá. Aún es siempre



m) Literatura

1. Perpendiculares. Música y poesía en el Patio del Paraninfo (2ª edición)
2. Celtic Airs presenta “Pon una taza idéntica a la de tu invitado”. Lecturas y música de viajes y acogidas para celebrar el Bloomsday
3. Presentación de 10 libros, fruto del convenio con la Asociación de Librerías de Zaragoza

n) Concursos

1. XVII Certamen Internacional Videominuto “Universidad de Zaragoza”, en el que han participado 415 trabajos.
2. XVII edición del Certamen de música Universitaria ZerbuRock. El ganador del certamen fue *Fongo Royo*.

ñ) Otras actividades

1. 1er Taller Hablar en público con arte. Técnicas de improvisación teatral y expresión por Encarni Corrales y José Joaquín Sánchez Millán
2. Ayudas para la realización de actividades culturales de colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores.
3. La noche en blanco 2018

4.2. ACTIVIDADES DOCENTES EXTRAORDINARIAS

a) Cursos extraordinarios

Han pasado noventa y un años desde que la Universidad de Zaragoza comenzó a extender su labor docente e investigadora en su sede de Jaca. En aquella lejana edición de 1927, liderada por Domingo Miral, se impartieron cursos de lenguas, de historia, de arte, de medicina, de cirugía, etc., incluso con clínica operatoria susceptible de ser aprovechada por las personas enfermas de los valles pirenaicos que no pudieran trasladarse a Zaragoza para recibir asistencia. Hasta ahí llegaron entonces las actividades de extensión universitaria. Varias ciudades francesas celebraban también cursos de este tipo por aquellas fechas, pero esas actividades llevadas a cabo en Jaca por nuestra *alma mater* constituyeron entonces un caso único entre las universidades públicas en España. Fueron cursos pioneros, que abrieron y señalaron caminos recorridos por otros con posterioridad.

Hacer universidad es también impulsar e irradiar la proyección de las distintas ramas del saber fuera de sus muros habituales. Por eso lo que comenzó llevándose a cabo en Jaca ha tenido su continuidad, a través de los Cursos Extraordinarios y a lo largo de las dos últimas décadas, en otras localidades aragonesas, constituidas de ese modo en sedes académicas de nuestra Universidad en el periodo concreto en que se celebran estos Cursos. Así, en la edición de 2018, la Universidad de Zaragoza ha ofertado 52 Cursos monográficos en 20 Sedes; además de en la sede principal de Jaca, se hizo también en Huesca, Calatayud, Alcañiz, La Almunia de Doña Godina, Cariñena, Ansó, Sos del Rey Católico, Grañén, Ejea de los Caballeros, Ateca, Monzón, La Alfranca (Pastriz), Tarazona, Fonz, etc.

Estos cursos han contado con 507 personas matriculadas y con un profesorado compuesto por 276 ponentes –procedentes tanto de la propia Universidad de Zaragoza, como de otras universidades y de diversos ámbitos profesionales especializados, que han impartido docencia e irradiado sus conocimientos en diversas modalidades, desde clases teóricas hasta talleres, mesas redondas, debates, aplicaciones prácticas, etc. Además, los Cursos Extraordinarios han querido irradiar sus actividades a la sociedad a la que pretenden servir, a través de diversos actos públicos, especialmente en la sede principal de Jaca, donde, además de la lección inaugural

impartida por el profesor Julián Casanova, se ha llevado a cabo un ciclo de cuatro conferencias, tres presentaciones de libros y el delicioso concierto *El ritmo que te abraza*, brindado a través de la actuación del “Joaquín Pardinilla Sexteto” en el Palacio de Congresos.

La muy positiva valoración y el elevado grado de satisfacción del alumnado, tanto en lo relativo al nivel, al contenido y al interés académico de los Cursos Extraordinarios como a la evaluación del profesorado, quedan reflejados en las encuestas respondidas anónimamente por las personas matriculadas.

Por ello, el objetivo futuro en el diseño, planificación, programación y organización de futuras ediciones debería consistir en profundizar en los aspectos ya señalados y valorados de forma positiva y en afrontar el reto de hacer más competitivos estos Cursos Extraordinarios, para lo que es necesario incrementar la convalidación de créditos ECTS, ajustándola más a la del resto de universidades de nuestro entorno geográfico.

b) Cursos de español como lengua extranjera (ELE)

La Universidad de Zaragoza, a través de los Cursos de ELE, colabora directamente con numerosos organismos oficiales en la tarea de difusión del español (Instituto Cervantes, Consejerías de Educación de diversas Embajadas de España, Gobierno de Aragón, etc.). Es, por delegación del Instituto Cervantes, Centro Examinador Oficial para la obtención del Diploma de Español como Lengua Extranjera (DELE), de la Prueba de Contenidos Constitucionales y Socioculturales de España (CCSE), la cual es requisito imprescindible para la obtención de la nacionalidad española de los extranjeros residentes en España (junto a la superación del nivel A2 del mencionado DELE) y del Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE). La Universidad de Zaragoza es miembro de pleno derecho, desde 2010, del Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE). El 27 de octubre de 2018, en Madrid, tuvo lugar la firma de la constitución de la Asociación «Servicio Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera (SICELE)», en el que participan numerosas universidades e instituciones de España y de América. En representación de la Universidad de Zaragoza, firmó la Vicerrectora de Cultura y Proyección Social, Yolanda Polo. Los Cursos de ELE colaboran activamente en las labores propias de esta Asociación que tiene como principal objetivo la armonización de los sistemas de evaluación y de certificación de la lengua española.

Actividades académicas

1. Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos programa 1+X (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (10 cursos sucesivos de 42 o 45 horas lectivas)
- Cursos de conversación (2 cursos de 30 horas lectivas)
- Cursos de Español para fines específicos: español para el turismo y español comercial (2 cursos de 30 horas lectivas).
- Otros cursos ad hoc solicitados por algunas Universidades y otros centros académicos extranjeros
- Cursos de Verano de Español en Jaca (88.ª edición), (dos cursos quincenales)

El número de matrículas de alumnos extranjeros en los Cursos de ELE en Zaragoza durante el curso académico ha sido de 1070, correspondientes a estudiantes de 63 nacionalidades distintas, de entre las que destacan numéricamente las de los alumnos de China, Vietnam, Corea, Japón, Estados Unidos o Ghana, así como las de los estudiantes de diversos países europeos, especialmente de Italia, Alemania, Francia o Reino Unido.

2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (19.ª edición), y otro en Jaca (30.ª edición), cada uno con 34 alumnos. Las encuestas de valoración han ofrecido un resultado muy satisfactorio, 4,5 sobre 5 en Zaragoza y 4,7 sobre 5 en Jaca. También en Jaca ha tenido lugar la 13.ª edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE con un total de 27 alumnos matriculados.

CURSOS ELE 2017-2018		
	Zaragoza	Jaca
Número de cursos	33	6
Grupos de docencia	82	12
Horas de docencia	9423	600
Núm. matrículas / alumnos	1070 / 782	199 / 132
Países de procedencia	63	22

Pruebas de certificación lingüística y cultural (por delegación del Instituto Cervantes)

1. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)
2. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)
3. Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)

Conferencias y otras actividades públicas

1. Conferencias públicas, en Jaca, durante el mes de agosto
2. Primer Foro de ELE Universidad de Zaragoza-SGEL, en la Biblioteca María Moliner
3. Cursos de ELE en los campamentos de refugiados saharauis en Tinfouf (Argelia), en diciembre de 2017

4.3 PRENSAS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2017-2018, ha seguido convergiendo hacia los estándares de calidad editorial en edición universitaria, dando nuevos pasos en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional.

1. Publicaciones

Durante el curso 2017-2018 PUZ ha editado un total de 113 libros impresos, 67 *ebooks* y 27 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, Arquitectura, Catálogos, Ciencias Sociales, Clásicos Hispanoamericanos, Colección de Estudios de Física, De Arte, Estudios de Dialectología Árabe, Humanidades, ...in culpa est Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe, Libros Universidad, Monografías Arqueológicas/Prehistoria, Monografías Civitas, Monografías de Filología Griega, Monografías de Historia Rural, Paraninfo, PUZClásicos, Sagardiana, Textos Docentes y Vidas. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones.

Como parte integrante de Genuève ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de un nuevo título.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: CSIC, Diputación General de Aragón, Diputación Provincial de Huesca, Diputación Provincial de Zaragoza, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, Rolde de Estudios Aragoneses, UNED, Universidad Autónoma de Barcelona, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Cádiz, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Universidad Oberta de Catalunya, Unión Europea, Cátedra del Banco de Santander, Ministerio de Economía y Competitividad, Université de Toulouse, Centro Buñuel/Calanda.

2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2017-2018 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid (en dos casetas, la de UNE y la de AEDITAR). PUZ también participó en la Feria Internacional del Libro (Madrid), LIBER, principal punto de encuentro donde se dan cita los profesionales del libro españoles y extranjeros.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y del Día del Editor.

3. Información y publicidad

En 2018 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, en el que se distinguen gráficamente, como viene siendo habitual, la sección de novedades y el fondo de la editorial. Se ha consolidado la experiencia de elaborar boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada. El boletín de novedades tiene una periodicidad semestral y llega a librerías y distribuidores al comienzo de los dos momentos centrales de ventas del año (diciembre y mayo).

La presentación de libros de PUZ sigue siendo un instrumento habitual para comunicar las novedades y al mismo tiempo, dotar de un respaldo institucional a las obras en el momento de llegar al mercado. Como escenario de las presentaciones se han utilizado, en primer lugar, las Salas del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza, aunque también se han venido realizando presentaciones en otros espacios de la ciudad, como las librerías Cálamo, Antígona y General, o el Museo Pablo Serrano. Así mismo se han hecho presentaciones en Logroño, Vitoria, San Sebastián, Gijón, Madrid, Oviedo y Ciudad de México y en el marco de distintos congresos especializados y ferias del libro.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de nivel local y autonómico, como *Heraldo de Aragón* o *Rolde*. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales de los diarios *ABC*, *El Mundo* y *El País*, y para las revistas *Unelibros* y *Unerevistas*. En el sitio web de la UNE se difunden novedades editoriales, actividades, noticias y publicaciones ordenadas por temas (Libros para Comprender) de nuestra editorial. Así mismo, dos de los títulos de la editorial han sido objeto de atención monográfica en los espacios radiofónicos que Radio 5 ha cedido a la UNE para dar a conocer sus libros.

4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además siguen funcionando como librerías colaboradoras la librería del BOE y la Librería Científica del CSIC en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

5. Calidad

Tras la obtención de dos sellos de calidad CEA/APQ en sus colecciones, Humanidades y Ciencias Sociales, PUZ ha continuado convergiendo en sus colecciones hacia los estándares científicos de calidad para acomodar a ellos progresivamente el grueso de la producción editorial.

Por otro lado, los ranking de clasificación de editoriales científicas siguen reconociendo la posición de PUZ. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 45 a nivel español, lo que supone el puesto número 3 de las editoriales universitarias españolas

6. Premios

En su XX edición los Premios Nacionales a la Edición Universitaria han concedido dos galardones a obras de Prensas de la Universidad de Zaragoza. Son en sus categorías de Mejor Monografía en ciencia de la Salud, al libro *Hematología*, de Francisco Gómez Casal, y en la categoría Mejor Coedición con una editorial privada, a la obra *Historia de las culturas políticas en España e Iberoamérica*, realizada en colaboración con Marcial Pons Editores. Así mismo la Asociación Aragonesa de Amigos del libro concedió el Premio Búho 2018 a Prensas de la Universidad de Zaragoza “por su pujante actividad editorial que la convierte en un espacio intelectual de referencia en el ámbito de las editoriales universitarias españolas”.

4.4.- SERVICIO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS

El Servicio de Actividades Deportivas ha seguido en su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico-deportiva en la universidad contribuya a la formación integral del alumnado y a potenciar la transmisión de valores educativos y la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

También hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios organizados y desarrollados durante el curso 2017-18. Más de **10.000** usuarios lo avalan.

1. Deporte y Salud.

Hemos posibilitado que más de 850 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. con 35 actividades diferentes organizadas en 121 grupos de trabajo en los tres campus universitarios. Además, más de 3.000 se han beneficiado de los servicios que ofrece la Tarjeta de Deportes: acceso a las instalaciones deportivas propias, descuentos y acuerdos con terceros.



2. Tecnificación deportiva.

Durante este curso hemos continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. Se han desarrollado 13 Escuelas en los 3 campus universitarios con una participación de 507 universitarios. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Rugby, Running, Taekwondo, Ultimate Frisbee, Voleibol y Waterpolo. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.



3. Formación deportiva.

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el currículum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos de libre elección y/o ECTS. En muchos de los cursos se han cubierto todas las plazas y más de 180 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos:

Bloque I. “UNIVERSIDAD SALUDABLE”

Se trabaja desde la perspectiva teórica-práctica la mejora de las cualidades físicas en cursos que integran disciplinas relacionadas con la actividad física y el deporte orientadas a la mejora de la salud y a la práctica deportiva segura.

Bloque II. “DEPORTE Y CIENCIA”

Disciplinas deportivas desarrolladas en el medio natural con una orientación encaminada hacia el respeto y el comportamiento adecuado en este entorno, así como a la preparación para una práctica autónoma y segura en el mismo.

Formación y capacitación de entrenadores y árbitros de diferentes modalidades deportivas. Se organizan en colaboración con Federaciones deportivas y otras Organizaciones.

Bloque III. “COLABORACIÓN”

Formación relacionada con determinadas tareas del gestor deportivo, siempre con un enfoque orientado eminentemente hacia la práctica.

4. En alianza con la Gerencia hemos afianzado el **programa “Deporte y Salud” para profesorado y PAS**. En este sentido, durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los 58.000 euros que hemos «invertido» en este programa para llegar a los 464 participantes con 18 grupos de actividad en los cuatro campus universitarios.

De esta forma, durante el curso 2017-18, más de 2.000 personas han sido partícipes de los programas de promoción de la actividad física que desde nuestra Universidad se ofrecen a la comunidad Universitaria. Destacar que más del 70% son mujeres.

5. Competiciones universitarias

Hemos organizado competiciones universitarias en las que se han visto implicados 275 equipos, más de 3.600 participantes de todos los centros universitarios y una inversión que supera los 130.000 €.

Gracias a la colaboración de los Equipos de Dirección de los Centros y al trabajo de los Becarios hemos conseguido que esta edición del Trofeo Rector supere a la anterior: 183 equipos inscritos y 2.651 participantes:

- Equipos inscritos: 183, de 27 centros en 12 modalidades y categorías deportivas.
- Organización: Disputado entre equipos representantes de las facultades, escuelas y colegios mayores de los tres campus universitarios.
- Centro ganador: FACULTAD DE MEDICINA.
- Centro con más equipos: Facultad de Medicina con 12 equipos

- Como en años anteriores las competiciones de Rugby, Voleibol Masculino y Voleibol Femenino han tenido más equipos que las categorías absoluta/senior de las federaciones territoriales correspondientes.
- Destacamos la numerosa participación en Rugby 7 femenino y masculino, que este año ha movilizó a 510 participantes durante los 88 partidos programados.
- El Campeonato puede desarrollarse gracias a la colaboración de las cinco federaciones aragonesas de las modalidades deportivas convocadas.



El programa de competiciones universitarias también ofrece la propuesta de **los Torneos Sociales**, que, con 563 participantes y 47 equipos inscritos, se mantiene como referente de calidad y mantiene los niveles de participación alcanzados en estos últimos años.

Durante el curso 2017-2018 la Universidad de Zaragoza ha participado en **los Campeonatos de España Universitarios (CEU)**, convocados por el Consejo Superior de Deporte con el fin de competir por ser los mejores deportistas universitarios de España tanto en deportes individuales como en colectivos. Se convocan un total de 26 deportes diferentes y nuestra Universidad ha participado en un total de 15 modalidades deportivas.

Para las colectivas las universidades deben participar en una primera *“fase interautonómica”* contra Universidades representantes de otras CC.AA, en las cuales dos de nuestros equipos (balonmano masculino y fútbol sala femenino) se proclamaron campeones, posibilitando así, junto las 7 mejores Universidades de España, su participación en la fase final del CEU.

En los deportes individuales se han obtenido un total de **4 medallas**, con una participación de 30 deportistas, en 8 modalidades diferentes.

Con el Departamento de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, hemos posibilitado la organización y desarrollo del **Campeonato de Aragón Universitario**. Equipos y deportistas representantes de nuestra Universidad se “midieron”, deportivamente, con los representantes de la Universidad San Jorge. Nuestros representantes obtuvieron 5 títulos de los 6 que se convocaron en deportes de equipo y 43 medallas en las modalidades y categorías individuales.

Se han continuado con **los premios a los mejores deportistas universitarios** que tienen el objeto de reconocer el trabajo y dedicación diaria por hacer compatibles sus entrenamientos y competiciones, con las exigencias de una formación universitaria. En esta edición los premios se han entregado a Marta Pintanel Raymundo, triatleta, estudiante de la Facultad de Medicina y Héctor Aragües Miana, estudiante de la EINA, ha sido campeón de España Universitario en 2 ocasiones, 9 veces campeón de España, Internacional con la selección española en mundiales y europeos, Récord de Aragón absoluto y 8º de todos los tiempos de España, en la modalidad de lanzamiento de jabalina. En el apartado de entidades, este año el premio ha recaído en el Club Alpino Universitario de Rugby, por su labor en la promoción de su deporte entre la comunidad universitaria a lo largo de los años y que recientemente ha celebrado su 50 aniversario.

Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	563	0	563
Trofeo Rector	2.651	976	1.675
Equipos Unizar	233	105	128
Campeonatos de Aragón	195	63	132
Campeonatos de España	42	17	25
	3.684	1.161	2.523

6. Responsabilidad Social en el Deporte

Durante en el curso 2017-18 se continúa consolidando el Proyecto Responsabilidad que que abarca todas las competiciones de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad, juego limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente. Además, este curso 2017-18 el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, se ha alineado con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) con el objeto de emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria.

Deporte Solidario

Hemos trabajado en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y hemos facilitado a los participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, la cantidad obtenida, **2.900 Euros**, se destinará al proyecto **Escuelas para África** que UNICEF desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela. Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de Becas en el Deporte

Juego Limpio

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores de Centro, los delegados de los equipos y los propios participantes.

Deporte ceroC02

En colaboración con Fundación Ecología y Campañas hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las jornadas técnicas con delegados y participantes. Entre organizadores y participantes hemos conseguido que las siguientes actividades hayan conseguido el sello de evento CeroC02, de tal forma que, además de reducir las emisiones de C02 a la atmósfera, hemos conseguido compensarlas con captación de 44,76 Toneladas de CO2 a través del proyecto de ECODES para la reforestación en Chiapas (Méjico) y el proyecto de recuperación del Soto del Salz en Zuera, uno de los proyectos innovadores en España en cuanto a compensación de huella de carbono.

Unizar por la igualdad

Con la colaboración del Área de Proyección Social e Igualdad y de la Cátedra sobre Igualdad se crea el proyecto Igualdad en el Deporte y la logomarca *Unizar por la Igualdad* que se incluye en las diferentes competiciones universitarias. El deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.



7. Eventos UNIZAR

Durante el curso 2017-2018 la Universidad de Zaragoza ha organizado y ha colaborado en la organización de 8 eventos multitudinarios, en los que la marca Unizar sale a la calle y se alía con los agentes sociales promotores del deporte para todos.

Campus Pilates. Iniciativa solidaria y deportiva, que pretende transmitir los valores de la actividad física saludable y la responsabilidad social a través de un evento multitudinario de Pilates. Organizado por la Universidad de Zaragoza, y bajo la dirección técnica del instructor David Belío.



Con la Facultad de Veterinaria organizamos la IIIª edición de la carrera "Animalrunizar" y hemos intentado abrir hueco en el calendario de eventos unizar en Zaragoza.

Dirigida a toda la ciudadanía en general, mayor de 16 años, pero con especial énfasis hacia aquellas personas amantes de la vida saludable y sensibilizadas en el respeto y cuidado animal. Los que participaron en el evento optaron por correr o pasear con su mascota por un circuito que trazado por los caminos de las huertas del Ebro y con salida y llegada en el Campus Universitario.

Carrera Nocturna en Huesca (Quinta edición).

Para sensibilizar y divulgar los valores de los estilos de vida saludables como una forma de prevención y "tratamiento" de la hipertensión y con el valor añadido de la implicación de alumnado y profesorado de los grados de Nutrición y CC. de la Actividad Física y del Deporte que se imparten en el Campus de Huesca.



También se han implicado los colegios profesionales y cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de la Ciudad, el tejido asociativo deportivo y empresas de la ciudad de Huesca.



Carrera Popular SIN Humo: Entre todos, hemos conseguido que esta actividad sea un evento de referencia en la ciudad y podamos llamar la atención de los más jóvenes para la no adicción al consumo de tabaco y de los beneficios que nos aporta la práctica regular de la actividad física sobre nuestro organismo. Se trata de un proyecto colaborativo en el que se implican varias

administraciones, profesionales y voluntarios de diferentes áreas (Médicos, Psicólogos, Profesionales de la EF, Profesores de secundaria, nuestros estudiantes y el equipo humano de 100 pies eventos).

8. Promoción de hábitos saludables.

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS). Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. El proyecto Unizar Saludable se dirige a la comunidad universitaria y la ciudadanía, fomentando diversas áreas relacionadas con la salud: ejercicio físico, movilidad, salud cardiovascular, emociones, alimentación, tabaquismo... con el objetivo de que los campus universitarios sean espacios promotores de salud. Además, desde el curso 2017-18, Unizar Saludable se coordina con las estrategias que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de fomentar ciudades y espacios saludables y sostenibles.

4.5. POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD

A. Políticas de Igualdad

Durante el curso 2017/2018 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social. Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización.

Desde el *Observatorio de Igualdad de Género* continuamos con el objetivo de prioritario de promocionar la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria: alumnado, profesorado y personal de administración y servicios. Igualmente, se colabora en el compromiso de la Cátedra de Igualdad de difusión de las actividades relacionadas con la Igualdad de Género que desarrolla el Instituto Aragonés de la Mujer y el Gobierno de Aragón en general.

Como acciones de formación interna para la Comunidad Universitaria se han realizado 3 cursos:

- Promoción de la Salud. Como trabajar desde la prevención: adicciones, relaciones afectivo-sexuales y violencia de género", del 17 de noviembre al 15 de diciembre
- Curso de lenguaje inclusivo para PAS
- Curso "Cómo incorporar la perspectiva de género en la docencia habitual", para PDI de la Universidad de Zaragoza.

Actividades de divulgación y sensibilización:

- Difusión de contenidos a través de redes sociales
- Curso de emprendimiento y liderazgo femenino
- 17 de octubre 2017. Participación en la Jornada "Which future do Scientific Women want?"
- Exposición HomoAlphabet de Ricard Huerta.
- Encuentro Perspectivas de Género en la Arquitectura-Diciembre 2017

- Día internacional contra las violencias hacia las mujeres
- Actividad contra la violencia Psicológica en el Campus de Teruel.
- Día internacional de las mujeres trabajadoras
- Premio “Mujer y Deporte”
- IV Concurso audiovisual a favor de la igualdad de género
- II Premio de Investigación en Estudios de Género del G-9
- III Premio de investigaciones feministas en materia de igualdad
- Concurso de Microrrelatos

Acciones de organización y estructura

- Evaluación del I Plan de Igualdad
- Estudio de situación de la mujer en I+D+i en la Universidad de Zaragoza.
- Colaboración con CEPYME.

B. Responsabilidad Social.

Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de muy diferente carácter y con objetivos que pueden incluir la contribución a la formación integral de los estudiantes, así como la de otros agentes universitarios (PAS y PDI), incluyendo también actividades relacionadas con la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la prevención de conflictos o situaciones de desventaja social, la difusión de buenas prácticas que fomenten la adquisición de competencias transversales, la sensibilización de la comunidad universitaria en relación a los colectivos vulnerables o en situación de riesgo, así como otras actuaciones que pretenden producir un acercamiento con el entorno próximo, especialmente con aquel que pueda ser susceptible de presentar más necesidades de apoyo por parte de los distintos colectivos universitarios. Algunas de las actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social.

Memoria de responsabilidad social

Tras la recopilación de datos, en octubre de 2017 se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al curso 2016/17, como elemento indispensable para la renovación del Sello RSA (Responsabilidad Social en Aragón) otorgado por el Gobierno de Aragón. Puede consultarse en la dirección:

https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2017.pdf

Participación en eventos

- Curso del Instituto Aragonés de Fomento. “La responsabilidad Social en las entidades no lucrativas; abordaje en profundidad, metodologías y respuesta al reto de la medición del impacto social”
- Foro RSA 2018 “Igualdad y empresa”

Voluntariado

Continuamos con el plan de actuación para fomentar el voluntariado. Durante el curso 2017-2018 se han inscrito 135 nuevos voluntarios de los cuales 110 son mujeres (81%) y 25 hombres (19%). En la actualidad contamos con más de 300 estudiantes inscritos como voluntarios. Este plan pretende que los alumnos tengan un reconocimiento académico por actividades universitarias solidarias y de cooperación. El propósito es contribuir a la sensibilización, formación y promoción de valores y actitudes éticas y solidarias, desde las que se fomente el compromiso y la implicación social de la juventud, con el objetivo de contribuir a la construcción de una sociedad más justa,

sostenible y solidaria. Se han firmado convenios de colaboración en materia de voluntariado con el Neuropsiquiátrico Nuestra Señora del Carmen, CEPAIM, el Hospital San Juan de Dios y la Federación de Amigos de los Mayores.

Se ha celebrado la segunda edición del Premio UZ Solidaria a los mejores trabajos Fin de Grado y Fin de Máster con una temática solidaria en el sentido más amplio de la palabra.

Campamentos de día y de montaña

Se han vuelto a organizar campamentos para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional, para facilitar la conciliación de la vida personal. Han participado 199 niños en total. Los campamentos cuentan con un importante respaldo de las familias usuarias, según se constata en la encuesta de satisfacción.

C. Universidad de la Experiencia

La UEZ es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su decimoséptima edición en el curso 2017-18. Dirigido a jubilados o mayores de 55 años, su objetivo esencial es la divulgación de las humanidades, la ciencia y la cultura entre personas que no han tenido la oportunidad de recibir educación universitaria o de recibirla en campos diferentes a la actividad profesional a lo largo de su vida. Así lo proclama el Reglamento de Formación Permanente de la Universidad de Zaragoza, en el que figura la UEZ al lado de otras ofertas de estudios propios, añadiendo que con ello la Universidad de Zaragoza pretende fomentar la participación de los mayores en la sociedad actual.

SEDES

En el curso 2017-18 la UEZ ha contado con catorce sedes distribuidas por toda la geografía aragonesa, siete en la provincia de Huesca, cinco en la de Zaragoza y dos en la de Teruel. De este modo, la UEZ, junto con los cursos extraordinarios de verano y otras ofertas de estudios propios, contribuye hacer de la Universidad de Zaragoza una auténtica Universidad de Aragón. Estas catorce sedes, ordenadas con arreglo a su año de creación, son: Zaragoza (2001), Teruel (2001), Huesca (2002), Utebo (2005), Sabiñanigo (2005), Jaca (2006), Barbastro (2007), Calatayud (2008), Ejea de los Caballeros (2008), Monzón (2009), Fraga (2009), Alagón (2010), Alcañiz (2014) y Binefar (2016).

Este resultado es fruto de la colaboración institucional con la Universidad de Zaragoza de otras instituciones públicas. Y, especialmente, de los ayuntamientos que, mediante la formalización anual de los oportunos convenios o contratos, patrocinan la impartición de los respectivos programas formativos en aquellas sedes en las que no dispone de campus la Universidad de Zaragoza.

ENSEÑANZAS

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

Programa Básico: implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado.

Curso de Actualización: éste minoritario, permite a los alumnos que así lo desean matricularse en asignaturas (entre dos y cuatro por curso) pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza. Como el programa básico, está organizado con arreglo a dos ciclos de tres años cada uno, más uno de posgrado.

Cursos de Especialización: implantados solamente en la sede de Zaragoza, en el año académico 2017-18 se han desarrollado dos: *Historia de España* y *Arte y Ciudad*.

Todo ello representa más de 160 asignaturas o cursos monográficos, más de 3.000 horas lectivas y más de 60 conferencias

Como novedades en el curso académico 2017-18 cabe destacar:

- Establecimiento definitivo del número máximo de permanencia en el Programa Básico la UEZ: 8 años, distribuidos curricularmente a criterio del alumno.
- Renovación y ampliación de los Cursos de especialización: C.E. en Arte y Ciudad, coordinado por el Dr. Gonzalo Borrás, y C.E. en Historia de España, coordinado por el Dr. Carmelo Romero.

PROFESORES

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella

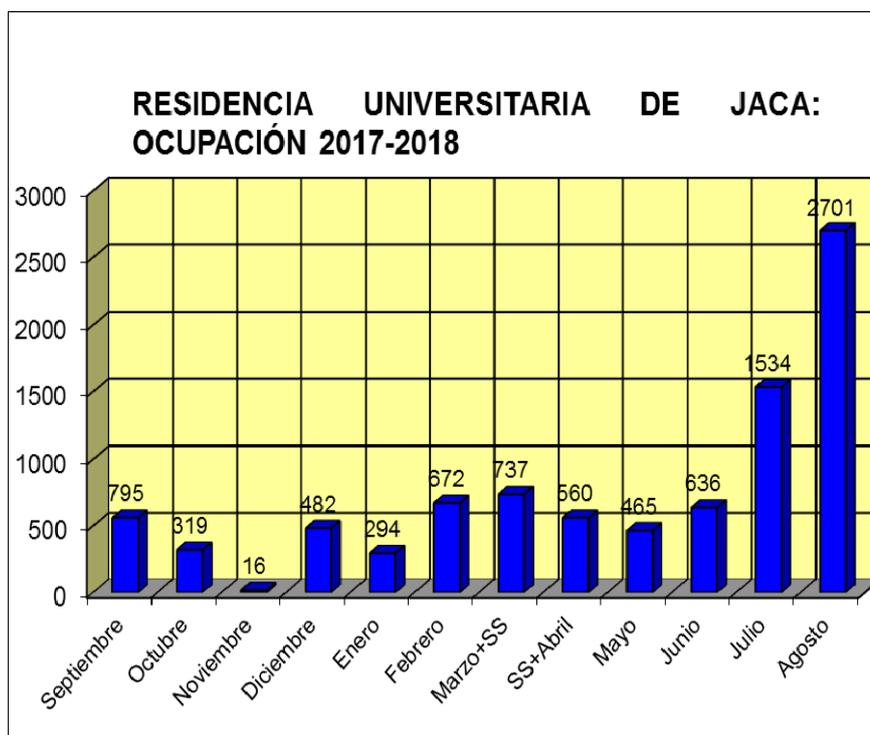
ALUMNOS

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su número de alumnos, alcanzando en 2017-18 la cifra de 2.098 matriculados, lo que representa un aumento del 11,71% respecto del curso académico anterior.

SEDE	ALUMNOS	SEDE	ALUMNOS
Alagón	48	Huesca	123
Alcañiz	101	Jaca	80
Barbastro	120	Monzón	115
Binéfar	85	Sabiñánigo	75
Calatayud	78	Teruel	49
Ejea de los Cab.	91	Utebo	62
Fraga	68	Zaragoza	1003

4.6 OTRAS ACTUACIONES: RESIDENCIA UNIVERSITARIA DE JACA

Año tras año, el principal objetivo de la Residencia Universitaria de Jaca es ofrecer un servicio de calidad a universidades, grupos, entidades deportivas y particulares. Durante los últimos cursos han ido aumentando el número de actividades y la ocupación, que en el curso 2017/2018 ha alcanzado las 8.976 plazas.



CURSOS

Universidad de Zaragoza – IIS Aragón – Servicio de Aparato Digestivo Hospital Clínico U. Lozano Blesa – Curso Avanzado de Gastroenterología y Hepatología

Dr. Ángel Lanas, 2-3 de febrero de 2018

Universidad de Zaragoza – UIMP – CSIC - Curso de Cristalografía de Rayos X

Dr. Fernando Lahoz, 17-22 de junio de 2018

Universidad de Zaragoza - Cursos de Verano.

D. Chesús Bernal, Julio 2018

Universidad de Zaragoza – Jornadas Doctorales Iberus

D. Juan José Marzo, 1-3 de julio de 2018

Universidad de Zaragoza - Cursos de Español

D. Vicente Lagüens Gracia, Agosto 2018

Academia General Militar -Universidad de Zaragoza

XXVI Curso Internacional de Defensa, 30 sept.-5 de octubre de 2018

REUNIONES/ENCUENTROS/CONFERENCIAS/JORNADAS

Universidad de Zaragoza – Facultad de Empresa y Gestión Pública

D. Carlos Rubio, 25-27 de octubre de 2017

Conferencia a cargo de Manuel Vázquez Lapuente: “Un criptógrafo republicano en la resistencia francesa”. Organiza: Fundación Bernardo Aladrén – Colaboran: Universidad de Zaragoza, Círculo Republicano de Jaca

D. Paz Jiménez Seral, 6 de diciembre de 2017

Universidad de Zaragoza - Asociación de Alumnos de la Universidad de la Experiencia - Encuentro con la Universidad del Tiempo Libre de PAU

D. Pedro Ciria, 16 de diciembre de 2017

Universidad de Zaragoza – Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación.

Encuentro Universidad de Zaragoza y de la UPPA, 24 de enero de 2017

Universidad de Zaragoza – Departamento Expresión Musical, Plástica y Corporal

D. Eduardo Ibor Bernalte, 31 enero - 1 febrero de 2018

Universidad de Zaragoza – Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón – Jornadas ICMA 2018

Dª Fátima Lamprea Carrascal, 5 y 7 de febrero de 2018

Universidad de Zaragoza – Universidad de Pau – Encuentro Internacional

D. Juan Villarroya Gaudó, 7 y 8 de febrero de 2018

Universidad de Zaragoza – Asociación de Alumnos de la Universidad de la Experiencia - Encuentro con la Universidad del Tiempo Libre de Pau

D. Pedro Ciria, 10 de marzo de 2018

Campus Iberus – Reunión con Universidades Francesas: La Universidad Europea

D. Óscar López, 16 de abril de 2018

Universidad de Zaragoza – Consejo de Dirección -Jornadas de Trabajo
2 y 3 de mayo de 2018

PAU

Universidad de Zaragoza – EVAU - 4 - 8 de junio de 2018

5. GESTIÓN

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno.

La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.

En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cuatro Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos e Investigación, así como de la Unidad de Calidad y Racionalización, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y la coordinación de la Administración Electrónica. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2016/2017.

5.1 VICEGERENCIA ECONÓMICA Y FINANCIERA

Desde esta Vicegerencia se gestiona la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que comprende desde la gestión del ciclo presupuestario y de la tesorería hasta la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la compra y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los **ingresos**, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2017, el 70% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 96% corresponde a transferencias corrientes y el 4% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

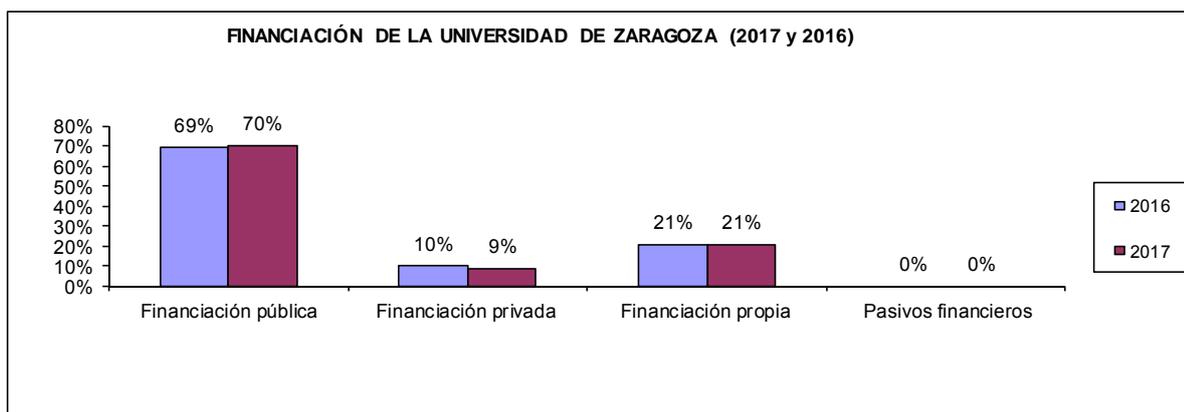
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 9%.

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 21% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



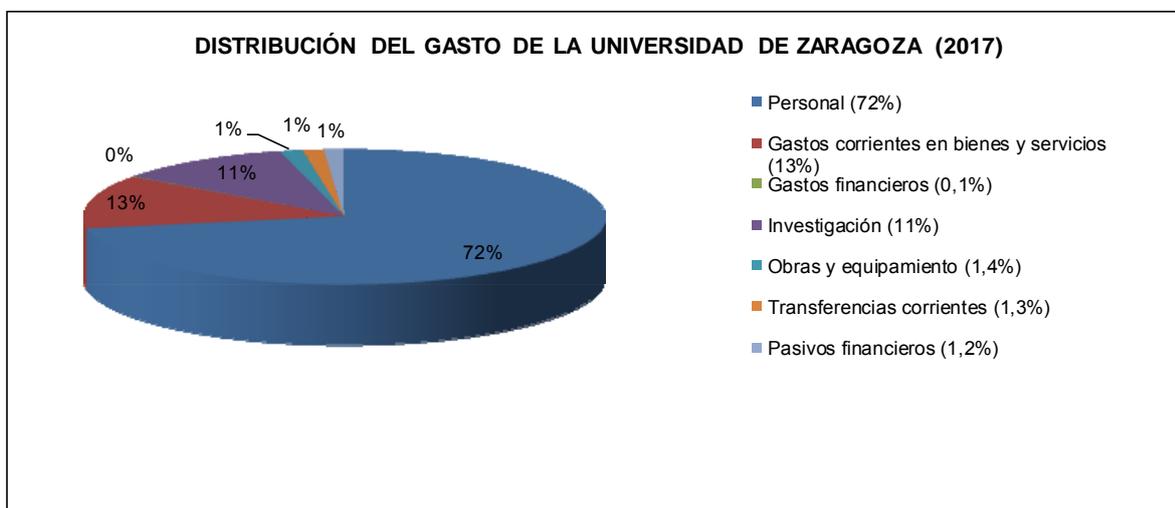
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de pasivos financieros suponen prácticamente el 0% de la financiación total, ya que las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre disminuyeron respecto al año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación propia y de pasivos financieros se mantiene, mientras que la financiación privada se reduce en un 1% y la financiación pública se incrementa en el mismo porcentaje.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2017, el 72% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 14% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 11% en investigación, el 1% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 1% en pasivos financieros.

Los gastos realizados en 2017 pueden clasificarse de la siguiente forma:



Comparando la distribución del gasto de 2017 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a personal aumenta un 1%, disminuyendo el gasto correspondiente a investigación un 1%, los gastos corrientes y de funcionamiento, las obras y equipamiento y los gastos financieros se mantienen con la misma ponderación, mientras que los pasivos financieros descienden un 1%.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 7.291.620€, continuando la línea positiva del año anterior, que suponía un superávit de 15.724.948€.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2017 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 49,4 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, se han tramitado licitaciones públicas, por importe de 29 millones de euros, mientras que el resto de las adquisiciones, que se documentan en 40.055 facturas, expedidas por 4.650 proveedores diferentes, se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite de 18.000€, exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública y se cifran aproximadamente, en 20,4 millones de euros.

5.2 VICEGERENCIA ACADÉMICA

El final del curso 2017-2018 ha sido también el final de la extinción de la última titulación previa a la implantación del EEES. También ha sido el segundo curso en el cual los procesos de Acceso y Admisión se han llevado a cabo mediante la Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EvAU), lo cual ha supuesto un importante esfuerzo de actualización y adaptación de procesos, así como de gestión por parte del Servicio y la Sección implicados.

Por otra parte, ha sido un curso en el que se le ha dado un fuerte impulso a la administración electrónica en diversos procesos relacionados con la gestión académica: firma de actas de evaluaciones, papeleta electrónica de la EvAU, firma electrónica de un gran número de documentos internos y, en línea con el resto de la Universidad, impulso del uso de las comunicaciones internas.

Eventos e hitos importantes en el uso de SIGMA en el curso 2017-2018:

- Desarrollo e implementación de la firma electrónica de actas fruto de la colaboración entre la Unidad Sigma de la Vicegerencia Académica, SIGMA AIE y el equipo de Administración Electrónica de la Universidad de Zaragoza.
- Adaptación de la reducción de modalidades de experimentalidad en estudios de Grado.
- Mejoras en la gestión de los pagos de matrícula de los estudiantes de centros adscritos.
- Adaptación de un mensaje al realizar la matrícula para los estudiantes de aquellas asignaturas que requieren la presentación de un certificado negativo del Registro Central de Delincuentes Sexuales.
- Adaptación, dentro del proyecto GERES para gestión de horarios y espacios, de los códigos propuestos por el proyecto Smart Campus.
- Introducción del campo del Número de la Seguridad Social en el formulario de matrícula.
- Realización de las adaptaciones necesarias para cumplir con las exigencias del Reglamento UE 2016/279 relativo a la protección de datos personales.
- Desarrollo de la programación necesaria para la aplicación a los estudiantes a partir de segundo de la Bonificación 50/50 del Gobierno de Aragón.
- Implementación de la posibilidad de realizar pagos on-line de recibos académicos.
- Desarrollo de las adaptaciones necesarias en Sigma a la nueva normativa de másteres.
- Mejoras en la aplicación DOA y en el portal de titulaciones, en colaboración con el SICUZ, para la edición y la publicación de guías docentes.
- Nuevos desarrollos para seguir avanzando en la gestión del doctorado de acuerdo al RD99/2011.

Eventos e hitos importantes en el curso 2017-2018:

- La expedición de certificados académicos mediante la administración electrónica ha funcionado con fluidez. Entre el 15/09/2017 y el 16/09/2018 se emitieron 2.694 certificados electrónicos. Desde su puesta en marcha en el año 2015 y hasta el 16/09/2018, se han expedido ya un total de 6.959.
- La emisión de SET de Grado y Máster, de conformidad con el Real Decreto 22/2015, de 23 de enero, por el que se establecen los requisitos de expedición del Suplemento Europeo a los títulos regulados por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas oficiales y se modifica el Real Decreto 1027/2011, de 15 de julio, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Enseñanza Superior, se encuentra al día y operando con normalidad.
- En colaboración con el SICUZ y con SIGMA AIE se lanzó en el 2013-2014 el proyecto de despliegue de Atlas, y el consecutivo desarrollo del DOA, que ha tenido como finalidad la simplificación, y en buena medida automatización, de la gestión de las guías docentes por parte del profesorado y del personal de la Vicegerencia. A lo largo de los cursos 2016-2017 y 2017-2018, la preparación de las guías docentes para el curso consecutivo se ha llevado a cabo íntegramente mediante el sistema DOA, y si bien aún hay detalles mejorables, el sistema en su conjunto funciona de manera estable y consolidada. La publicación directa vía Drupal también es operativa y estable, y los estudios de Doctorado han sido incluidos en la web de titulaciones. Todo esto ha sido posible gracias a la colaboración de los tres actores implicados: la Vicegerencia Académica, el SICUZ y SIGMA AIE.

Gestiones realizadas por administración electrónica:

- Certificados académicos emitidos entre el 15/09/2017 y el 16/09/2018: 2.694
- Actas firmadas electrónicamente en la convocatoria de junio de 2018: 2.921
- e-Papeletas EvAU ordinarias y revisiones enviadas en junio 2018: 7.230
- Solicitudes elec. de segunda corrección procesadas en junio 2018: 1.320
(Esto ha evitado que este número de personas hiciera fila ante Registro)
- Correos de consulta EvAU enviados en junio 2018: 5.921
- e-Papeletas EvAU ordinarias enviadas en septiembre 2018: 917

Actividad de la Oficina de Planes de Estudios (Ofiplan)

La Oficina de Planes de Estudio está integrada en el Servicio de Planificación Académica, dependiente de la Vicegerencia Académica. A continuación se indican los datos cuantitativos más representativos de la actividad llevada a cabo por esta Oficina en el curso 2017-2018:

1. **3 Solicitudes de Verificación** de títulos oficiales que han finalizado el proceso de verificación:
 - 1.1. Grado en Psicología
 - 1.2. Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (conjunto)
 - 1.3. Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (resolución negativa)
2. **14 Solicitudes de Modificación** de títulos oficiales que han finalizado el proceso:
 - 2.1. Grado en Derecho
 - 2.2. Grado en Estudios Clásicos
 - 2.3. Grado en Filología Hispánica
 - 2.4. Grado en Gestión y Administración Pública
 - 2.5. Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación
 - 2.6. Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural
 - 2.7. Grado en Ingeniería de Organización Industrial
 - 2.8. Máster Universitario en Abogacía
 - 2.9. Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas

- 2.10. Máster Universitario en Relaciones de Género
 - 2.11. Máster Universitario en Biotecnología Cuantitativa
 - 2.12. Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas
 - 2.13. Programa de Doctorado en Ciencias de la Antigüedad
 - 2.14. Programa de Doctorado en Medicina
 - 3. 4 Títulos oficiales se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de verificación ante ACPUA
 - 3.1. Máster Universitario en Robotics, Graphics and Computer Vision
 - 3.2. Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar
 - 3.3. Máster Universitario en Ingeniería del Agua y de los Recursos Hídricos (conjunto)
 - 3.4. Máster Universitario en Educación en Territorios Rurales (conjunto)
 - 4. 14 Títulos oficiales que se encuentran en la fase de procedimiento interno previo a la presentación de solicitud de modificación ante ACPUA:
 - 4.1. Grado en Fisioterapia
 - 4.2. Grado en Turismo
 - 4.3. Grado en Geología
 - 4.4. Grado en Física
 - 4.5. Grado en Matemáticas
 - 4.6. Grado en Óptica y Optometría
 - 4.7. Grado en Administración y Dirección de Empresas
 - 4.8. Grado en Filosofía
 - 4.9. Grado en Ingeniería Informática
 - 4.10. Grado en Ingeniería Electrónica y Automática
 - 4.11. Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales
 - 4.12. Grado en Ingeniería Mecánica
 - 4.13. Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
 - 4.14. Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas
 - 5. Tramitación de 3 solicitudes de **supresión**:
 - 5.1. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Agrarias y Ambientales
 - 5.2. Máster Universitario en Investigación Química
 - 5.3. Máster Universitario en Creación de Empresas Audiovisuales y Convergencia Digital
- Además:
- 6. Seguimiento de la inscripción de los títulos en el RUCT:
 - 6.1. 53 Grados y 89 másteres, de los cuales 29 se hallan en período de extinción o se han extinguido, publicación en BOE y BOA, corrección de errores, etc.
 - 7. Rediseño y actualización de la página web de la Oficina: (<https://academico.unizar.es/ofiplan/oficina-de-planes-de-estudios>)

Gestión ordinaria

Con carácter general desde la Vicegerencia Académica, en las distintas Secciones y Servicios, se realizan las tareas de coordinación de herramientas informáticas, documentación, distribución de la misma, elaboración de propuestas de contestación a recursos administrativos del área académica, apoyo a las comisiones, gestión de becas del Ministerio, de la Universidad, obtención de datos para el Gobierno de Aragón y la gestión de sus becas, becas de intercambio nacionales e internacionales, apoyo a Comisiones: de Permanencia, de Selección de Becarios, de Docencia, de Doctorado y de Estudios Oficiales de Posgrado, de Premios, elaboración de estadísticas, preparación de procesos de matriculación y apoyo en general a la Gestión Académica y a los Vicerrectorados de Política Académica, Estudiantes y Empleo e Internacionalización y Cooperación principalmente.

Gestión funcional del Anillo Digital Docente

Tickets vía “ayudICa” resueltos por la Sección de Grado y Máster: 3

Tickets vía “ayudICa” resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas de la Vicegerencia Académica: 536

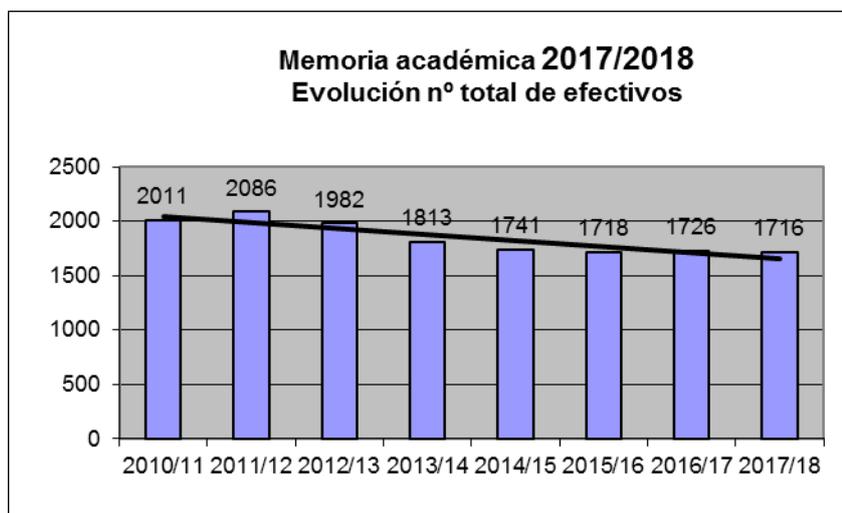
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster: 459

Correos electrónicos atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual: 569

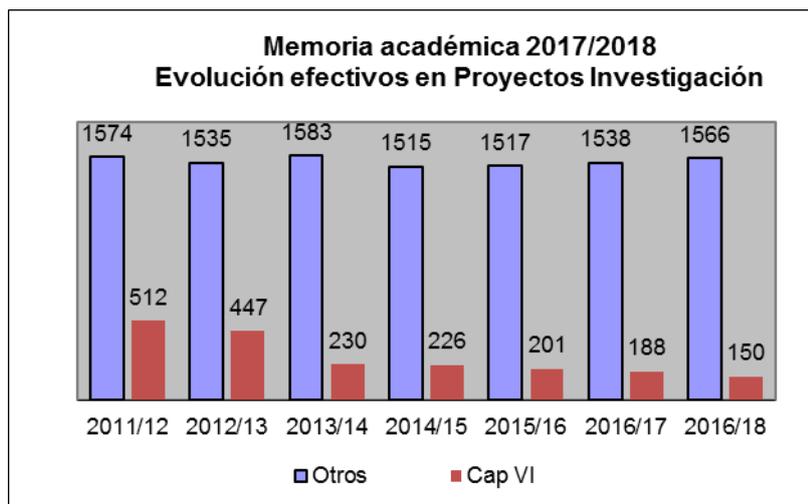
5.3 VICEGERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Datos generales de Personal de Administración y Servicios

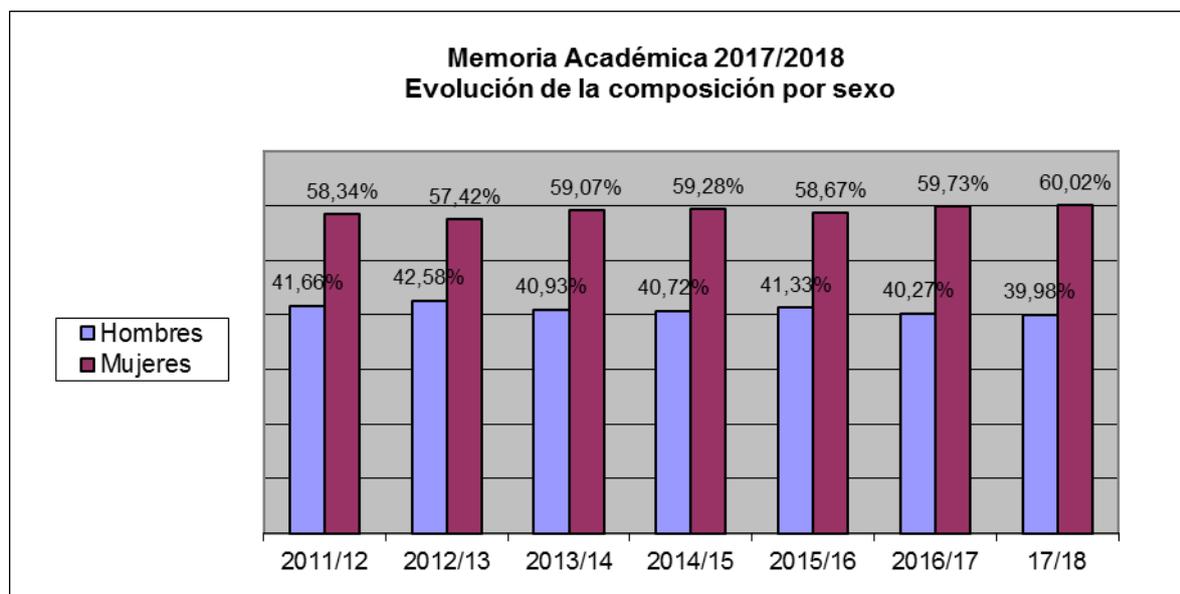
La RPT vigente cuenta con un total de 987 puestos de funcionarios de carrera. En el Curso 2017-2018 el número total de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.717 profesionales -10 menos que el curso anterior- de los que 1.372 ocupan puestos de RPT y 345 puestos de FRPT.



La tendencia iniciada en 2012 en la disminución del número de efectivos, que el curso anterior parecía que se estaba frenando, este curso se comprueba que sigue siendo en descenso (se pasa de un aumento de 0,46% de efectivos más del curso anterior a una disminución del 0,59% en este curso). No obstante, la disminución de efectivos se centra en el PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), como muestra el siguiente gráfico:

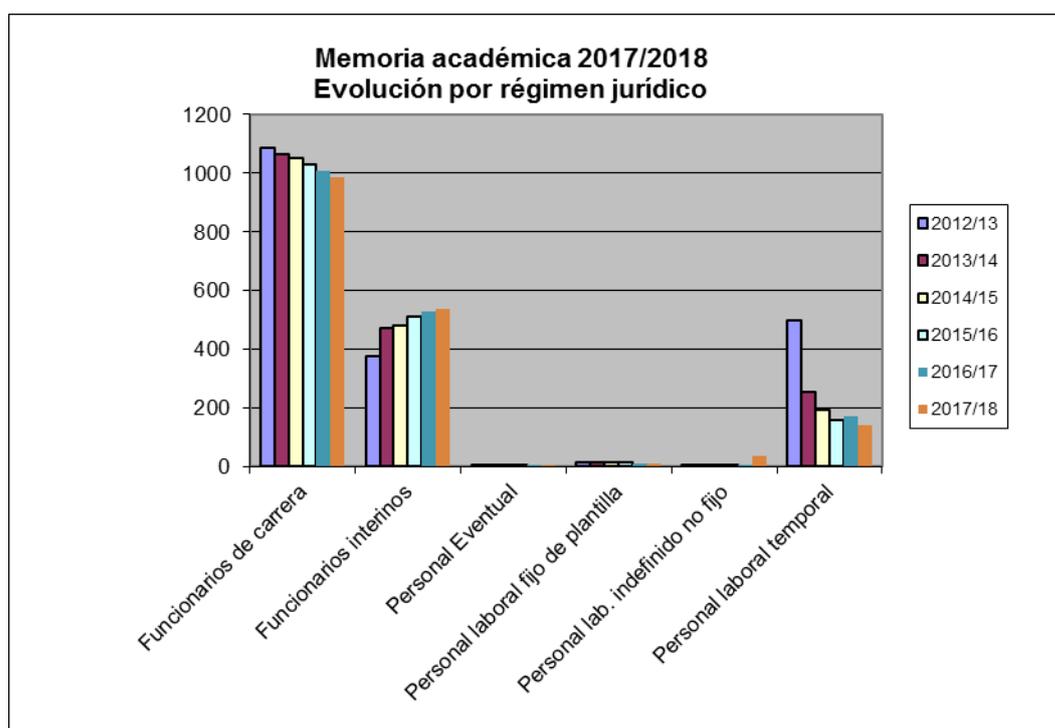
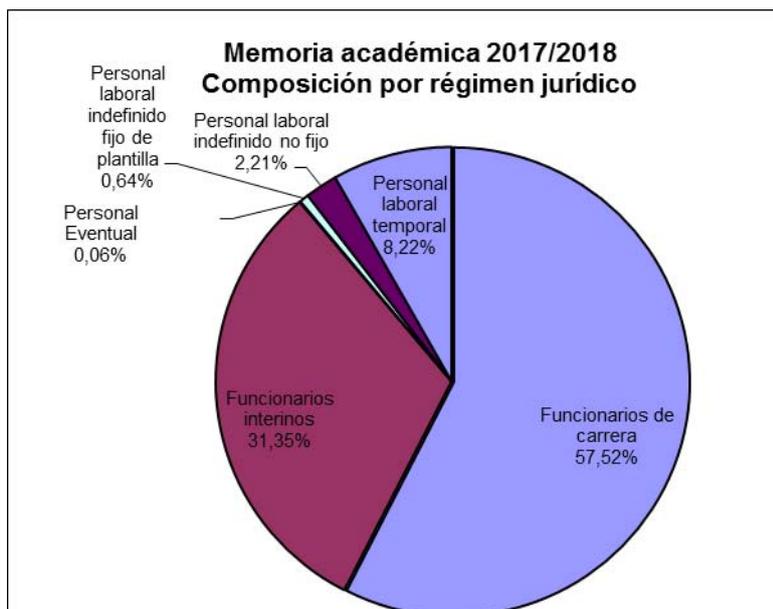


En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:



COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

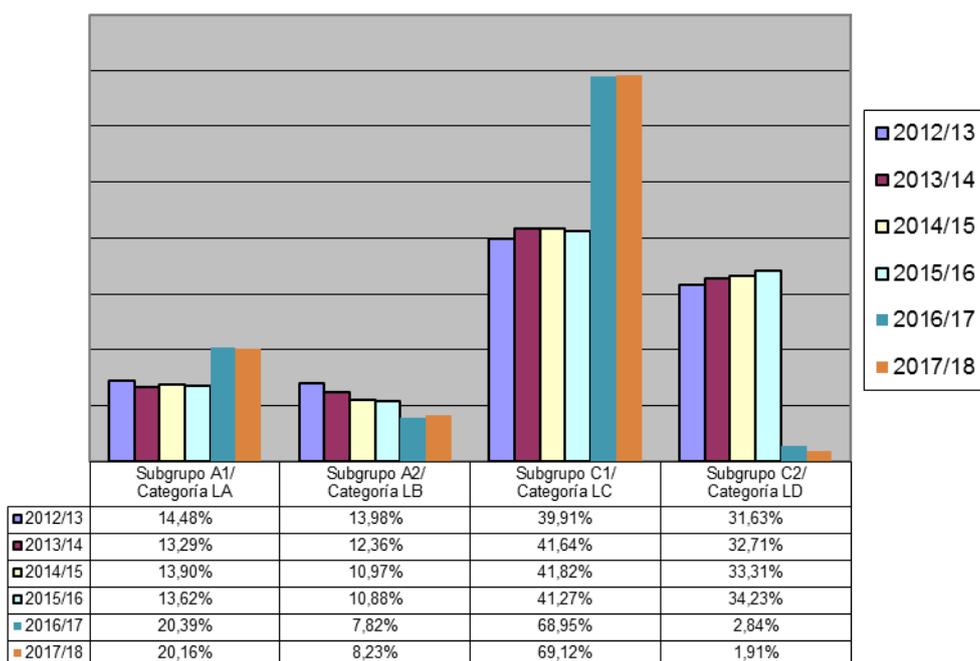
Funcionarios de carrera	987
Funcionarios interinos	538
Personal Eventual	1
Personal laboral fijo de plantilla	11
Personal laboral indefinido no fijo	38
Personal laboral temporal	141



COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

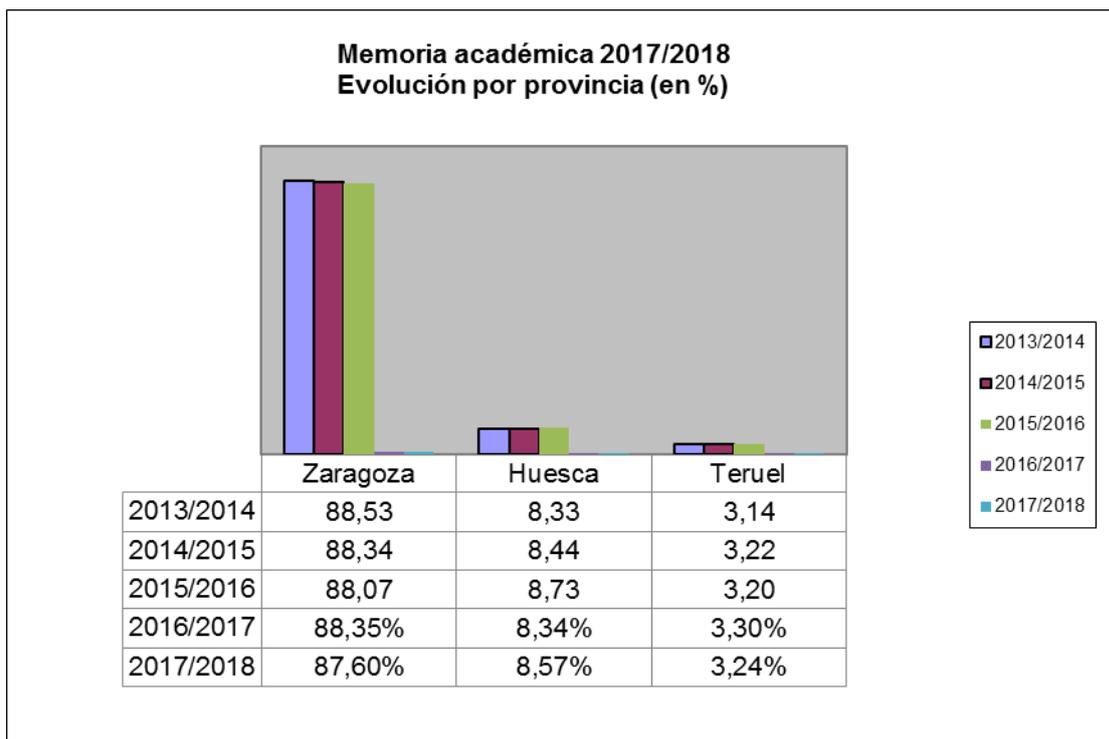
Subgrupo A1/ Categoría LA	348
Subgrupo A2/ Categoría LB	142
Subgrupo C1/ Categoría LC	1193
Subgrupo C2/ Categoría LD	33

Memoria académica 2017/2018
Evolución composición por grupo titulación



COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

Zaragoza	1512	87,60%
Huesca	148	8,57%
Teruel	56	3,24%
	1716	99,42%



NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y REPRESENTACIÓN

Los principales puntos relativos a la negociación colectiva del personal de Administración y Servicios son:

- Aprobación del calendario laboral correspondiente a 2018.
- Aprobación de la Normativa por la que se regulan las listas de espera para cubrir puestos de trabajo por personal temporal de administración y servicios.
- Aprobación de la Oferta de Empleo Público parcial para el personal funcionario de administración y servicios para el año 2018.
- Se aprueba el Plan de Promoción Interna del personal de Administración y Servicios para el periodo 2019-2021.

SELECCIÓN DE PERSONAL

En la gestión de la **formación y selección** del personal de administración y servicios, se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

- A lo largo del curso 2017-2018 se han convocado dos procesos selectivos de turno libre para el acceso a Escalas de personal funcionario, uno de la escala Auxiliar de la Universidad de Zaragoza con un total de 32 plazas, y otro de la Escala Auxiliar de Servicios Generales con un total de 31 plazas.
- Se han convocado los siguientes procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, 3 concursos específicos, 9 concursos de méritos, 10 concursos de traslados y 5 concursos de libre designación, con 270 puestos ofertados (uno de nivel 26, trece de nivel 24, uno de nivel 23, veintiocho de nivel 22, treinta y cinco de nivel 21, veintisiete de nivel 20, y ciento sesenta y cinco de nivel 16).
- Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal se han llevado a cabo 149 procesos de selección de personal: 32 por el sistema de libre concurrencia (42 puestos), 70 convocatorias en tablón de anuncios (80 puestos), y 13 ofertas al INAEM para la creación de otras tantas listas de espera o ampliación de las ya existentes.

DATOS SOBRE CONVOCATORIAS PLAZAS: CURSO 2017-2018

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
OPOSICIONES TURNOS LIBRE	2	63
OPOSICIONES TURNO PROMOCIÓN	0	0
CONVOCATORIAS EN PRENSA	0	0
CONVOCATORIAS EN TABLON DE ANUNCIOS	70	80
PROCESOS INAEM	13	13
TOTAL	85	156

DATOS SOBRE PROCESOS DE PROVISIÓN DE PUESTOS: CURSO 2017-2018

TIPO DE CONVOCATORIA	Nº DE PROCESOS	Nº PLAZAS CONVOCADAS
CONCURSOS ESPECÍFICO	3	3
CONCURSO DE MÉRITOS	9	42
CONCURSOS DE TRASLADOS	10	219
LIBRE DESIGNACION	5	6
LIBRE CONCURRENCIA	22	42
TOTAL	49	312

GESTIÓN DEL PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

PROVISIÓN DEFINITIVA DE 88 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (11)	8	Excedencia por cuidado de hijos
	1	Excedencia por cuidado de familiares
	1	Excedencia por interés particular
	-	Concurso de traslados
	-	Excedencia voluntaria s.a. en otro cuerpo/escala
	1	Servicios Especiales
CONCURSO ESPECÍFICO (1)	1	Auditor
CONCURSO DE MÉRITOS (69)	11	Puestos del grupo C, subgrupo C1, complemento de destino de nivel 20 y complementos específicos de niveles 20.09 y 20.10
	1	Técnico Calidad y Racionalización
	54	Jefaturas de Negociado (no se incorporan 6)
	1	Técnico de Actividades del Paraninfo

	1	Jefe Técnico de Campus San Francisco (lo obtiene en CM Vázquez Blasco otra vez el 19/07/2017)
	1	Jefe de Secretaría del Campus de Teruel (no se incorpora)
CONCURSO DE TRASLADOS (1)	1	Escala de Técnicos Especialistas de Laboratorio y Talleres, Especialidad Química, Biomédica y Química-Biomédica
LIBRE DESIGNACIÓN (4)	1	Secretaria Vicerrector Cultura y Proyección Social
	1	Secretaria Vicerrector Transferencia e Innovación
	1	Secretaria de Dirección del Área de Administración-Secretaría de la EINA
	1	Secretaria del Decano de la Facultad de Educación
APLICACIÓN DE LA RPT: ADSCRIPCIÓN DEFINITIVA POR RESOLUCIÓN ADMINISTRATIVA (2)	2	TE Laboratorio del Área Técnica-Laboratorios y Talleres del Departamento de Física Aplicada de la Facultad de Ciencias

PROVISIÓN TEMPORAL DE 52 PUESTOS DE TRABAJO

Sistema	Nº
ADSCRIPCIÓN PROVISIONAL	1
COMISIÓN DE SERVICIOS	21
COMISIÓN DE SERVICIOS EN OTRAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS	1
ATRIBUCIÓN TEMPORAL DE FUNCIONES	36
ENCOMIENDA DE FUNCIONES	7

OTRAS TRAMITACIONES

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (21)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	17
	Jubilación anticipada	3
	Jubilación parcial	-
	Jubilación por incapacidad	1
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	1
OTROS CESES (3)	Fallecimiento	3
	Servicio en otras Administraciones sistema de provisión de puestos	-
EXCEDENCIAS (8)	Por agrupación familiar	-
	Por cuidado de familiares	1
	Forzosa	-

	Voluntaria por interés particular	1
	Maternas (cuidado de hijos)	6
	Por prestación de servicios en otras administraciones	-
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	-
LICENCIAS SIN SUELDO (49)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	45
	Del artículo 178.1 EUZA	2
	Licencia por estudios	2
REDUCCIONES DE JORNADA (63)	Cuidado de hijo por enfermedad grave, art. 49 E.B.E.P.	1
	50% jornada por enfermedad muy grave familiar primer grado, art. 4.2 Plan Concilia	5
	Edad avanzada	35
	Guarda legal (cuidado de hijos)	16
	Interés particular	3
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	3
LICENCIAS POR ENFERMEDAD (RÉGIMEN MUFACE)		-
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		199
RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (571)	Personal funcionario de carrera	347
	Personal funcionario interino	164
	Personal laboral indefinido fijo	3
	Personal laboral indefinido no fijo	1
	Personal laboral temporal	56
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS (109)	Anexo I	87
	Anexo III	-
	Anexo IV	22
CERTIFICACIONES (30)	Turnicidad	5
	Jornada partida	3
	Varios (Fase 1 RPT)	22
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		10
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		53
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		10

CERTIFICACIONES

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 29

N.º	Denominación plazas	Resolución
5	Técnico Actividades del Paraninfo	Resolución 05/05/2018
1	Auditor	Resolución 15/01/2018
23	Coordinador de Campus y Coordinador de Servicios	Resolución 10/01/2018

OTROS CERTIFICADOS: 276

Tipo	N.º
Servicios prestados	170
Servicio activo	67
Otros	31
Profesiogramas	8

TRAMITACIÓN DE PAGOS DIVERSOS

Concepto		Número
HORAS EXTRAS	Retribuidas	817
	Compensadas	1.344
HORAS SICUZ	Retribuidas	1.095
	Compensadas	186
Complemento de festivo		1.263
Jornadas Partidas		687
Turnicidad		28
Alquiler de aulas		265
Pagos por gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, otra financiación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM		267

OTRAS TAREAS

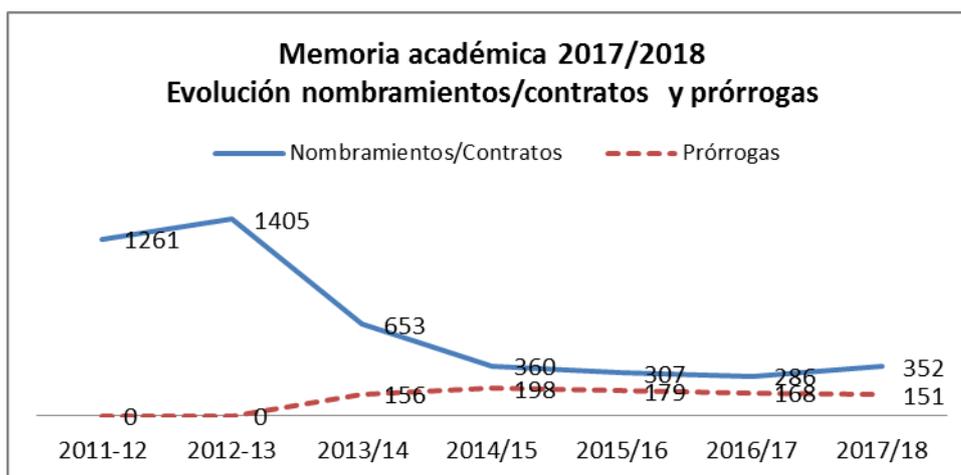
Denominación	Número
Estadísticas INE	3
Actos protocolarios	11
Información de horas extras para sindicatos	24

Revisión solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc.. de todo el PAS de la UZ	164
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	495
Control de los Centros que cierran en verano	18
Escritos varios	82
Cierres control horario del Servicio de PAS y Nóminas	12
Inclusión días vacaciones en cierre energético (trabajo, IT, paternidad, maternidad, etc)	75

CONTRATACIÓN TEMPORAL / NOMBRAMIENTOS DE FUNCIONARIOS

Durante el curso 2017/18 se han tramitado 82 contratos laborales temporales (26 menos que el curso anterior) y 270 nombramientos de funcionarios (92 más que el curso anterior) -de los cuales solo 1 corresponde a un funcionario de carrera-, lo que hace un total de 352, frente a 286 del curso anterior, produciéndose en este curso académico un aumento considerable tras el progresivo descenso que hemos venido sufriendo desde el curso 2013/2014.

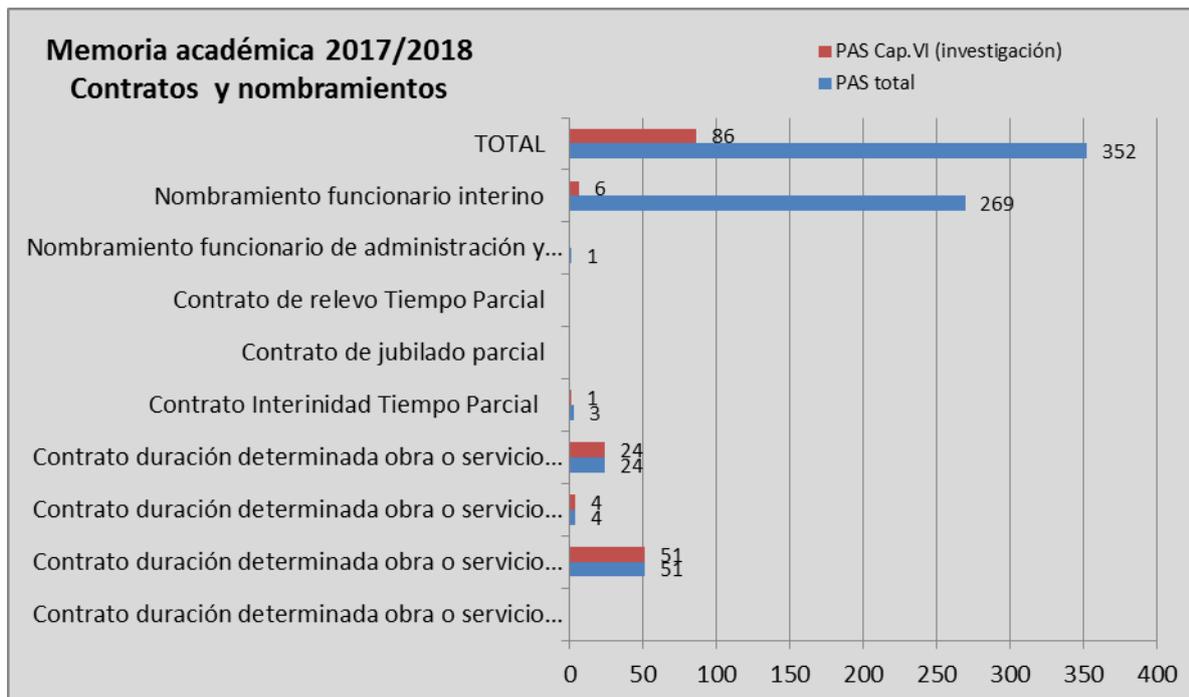
Por otra parte, se han producido 151 prórrogas en el curso 2017/18 frente a las 168 del curso anterior, por tanto, se mantiene el descenso en las prórrogas producido en los últimos años.



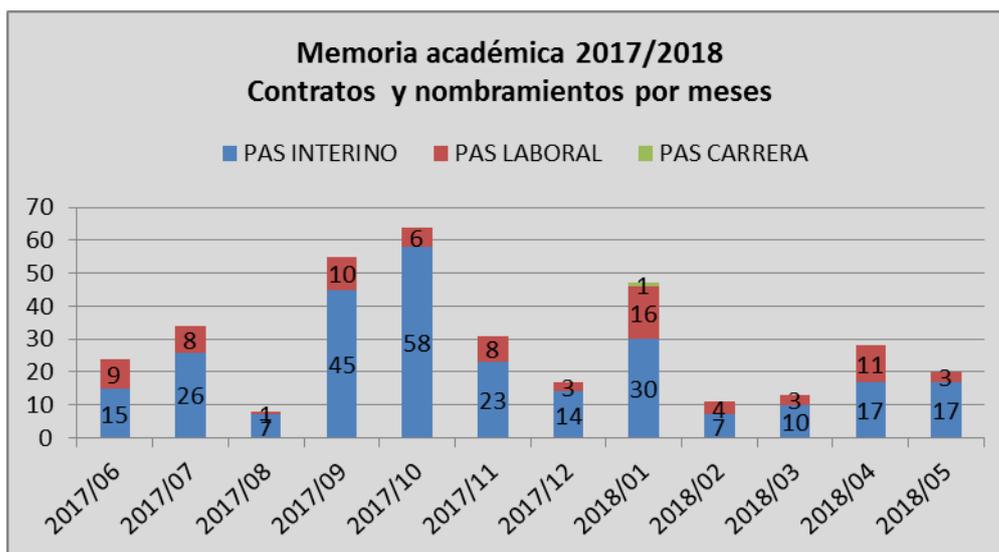
En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento, tanto funcionario interino, como de carrera, se ha producido de la siguiente manera:

Tipo de contrato/nombramiento	PAS total	PAS Cap.VI (investigación)	% por tipo	% cap VI
Contrato duración determinada obra o servicio TC			0,00%	0,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TC - Proy.Invest.	51	51	14,49%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TP	4	4	1,14%	100,00%
Contrato duración determinada obra o servicio TP - Proy.Invest.	24	24	6,82%	100,00%
Contrato Interinidad TP	3	1	0,85%	33,33%

Contrato de jubilado parcial			0,00%	0,00%
Contrato de relevo TP			0,00%	0,00%
Nombramiento funcionario de administración y servicios	1		0,28%	0,00%
Nombramiento funcionario interino	269	6	76,42%	2,23%
TOTAL	352	86	100,00%	24,43%

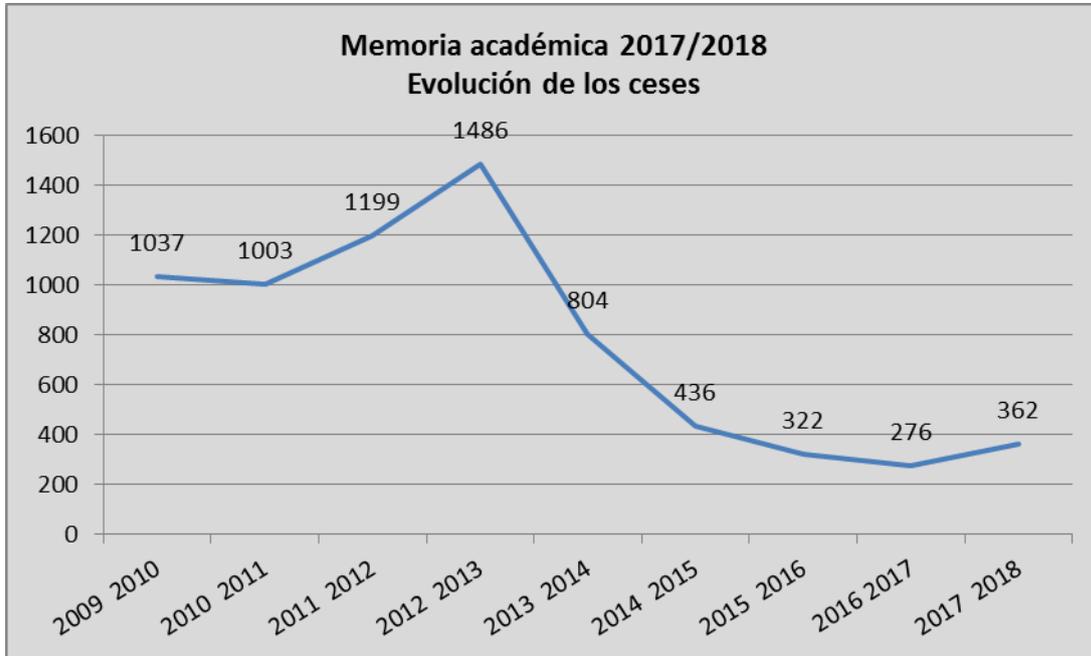


En cuanto a la distribución temporal y numérica, tanto de las contrataciones laborales temporales como de los nombramientos de funcionarios, se ha producido de la siguiente manera:



CESES PERSONAL TEMPORAL / FUNCIONARIOS

En este periodo se han tramitado 362 ceses, un 24% más que el curso pasado, lo que supone un cambio de tendencia con respecto a los cursos anteriores.



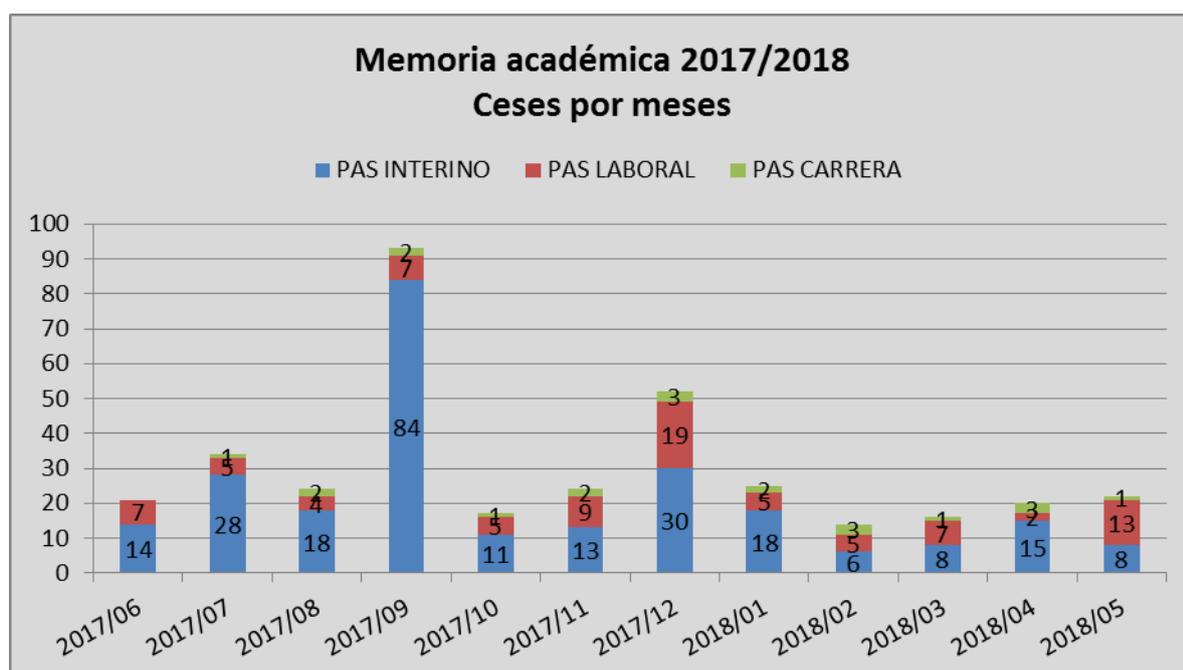
Si tenemos en cuenta el programa presupuestario que asume la financiación del coste laboral, los 362 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

	Programa Presupuestario	PAS Interino	PAS Laboral	PAS Carrera	Total general
PAS-Capítulo VI (Investigación)	417I (OTRI)	27	40		67
	423I (SGI)	1	31		32
	425I (OPE)		10		10
	148I (CIRCE)	2			2
	450I (SAI)	2	3		5
	Total investigación	32	84	0	116
Programa 422P-Gerencia		221	4	21	246
	Total general	253	88	21	362

La distribución según **las causas de cese** ha sido la siguiente:

Causa fin	PAS CARRERA	PAS INTERINO	PAS LABORAL	Total general
Cambio de cuerpo o escala				0
Concurso (obtención puesto en otra administración)				0
Servicio en otra Administración Pública				0
Excedencia sin reserva de puesto	1			1
Fallecimiento	3			3
Fin contrato laboral temporal		2	69	71
Invalidez permanente				0
Jubilación forzosa	14	2	1	17
Nuevo contrato por jubilación parcial				0
No superación periodo de prueba		2		2
Jubilación voluntaria	3			3
Renuncia		31	17	48
Despido			1	1
Fin del nombramiento interino		216		216
Total general	21	253	88	362

Finalmente, se muestra la **distribución temporal** de los 362 ceses:



Se muestra un repunte significativo de ceses de funcionarios interinos en el mes de septiembre de 2017 motivado por estas causas:

- 14 ceses de interino del capítulo de investigación (Capítulo VI) por aplicación de la instrucción de la Gerencia de 18/09/2017 por la que la prestación de servicios de este personal ha de formalizarse con contrato laboral de obra o servicio.
- 70 interinos del capítulo 422P como efecto del cambio de sistema de nombramiento de funcionarios con cargo a Programas de Carácter Temporal (PCT) formalizados y, sobre todo, como consecuencia de la implantación de la fase 1 de la RPT, para adaptar el nombramiento de ejecución de programas a pueesto vacante. La mayoría no son ceses que comporten la salida del funcionario sino que vienen acompañados de un nuevo nombramiento.

FORMACIÓN DE PERSONAL

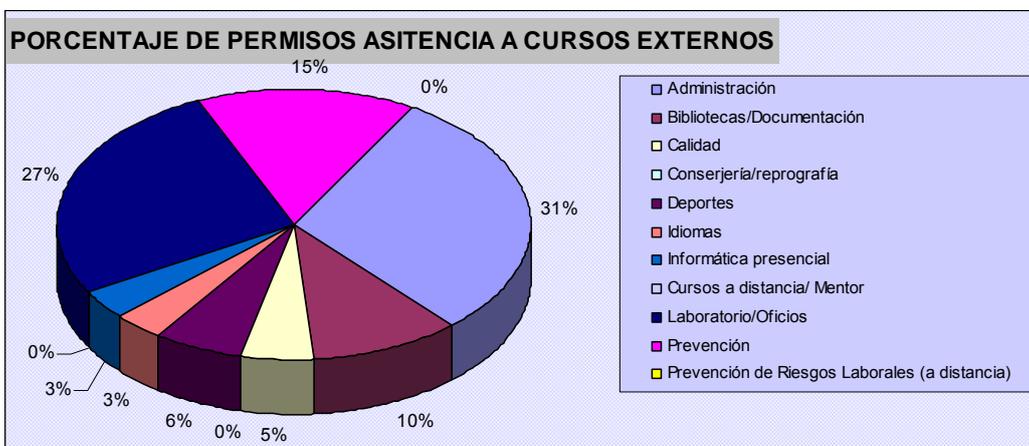
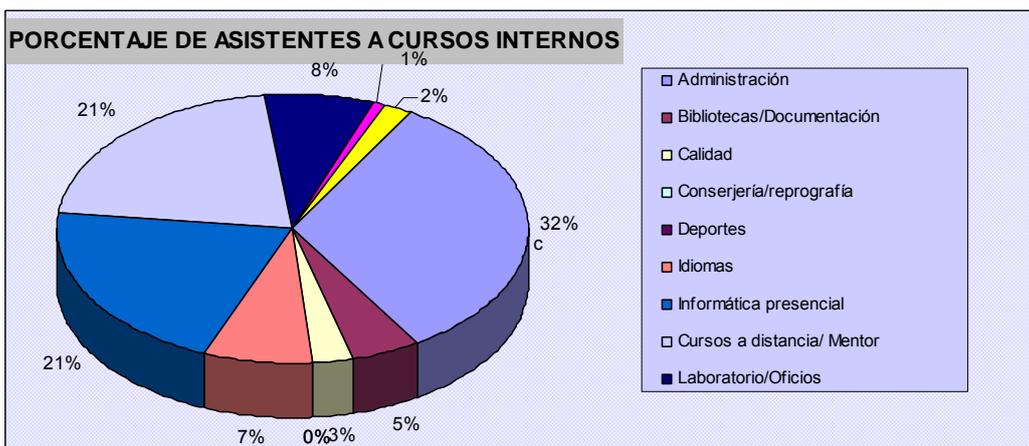
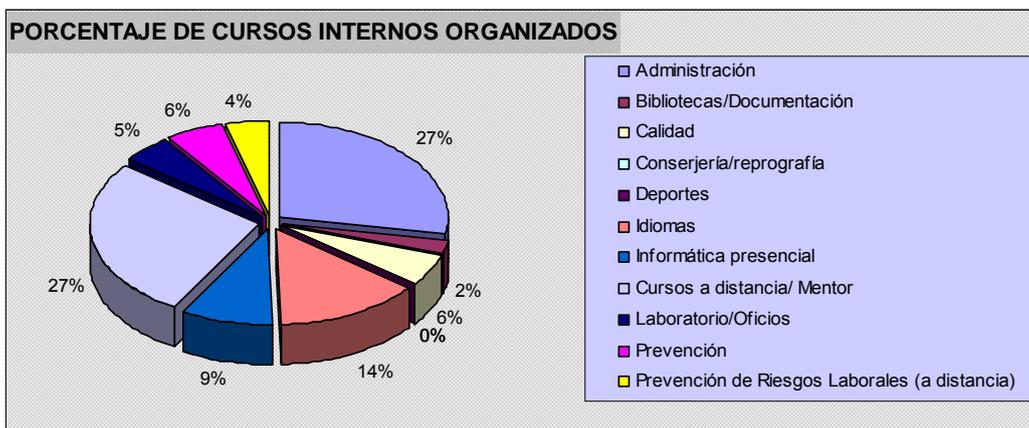
Se ha afianzado la implantación del procedimiento de solicitud de cursos de formación a través de la aplicación PeopleSoft estableciendo un mejor control y seguimiento de los mismos.

La orientación iniciada en años anteriores sobre la mejora de la formación ofrecida a los usuarios ha tenido continuidad y se refleja en los siguientes hitos:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades.
- Potenciación de la información a los usuarios, especialmente a través de Internet con la aplicación PeopleSoft, donde cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.
- Organización de 26 acciones formativas incluidas en 6 áreas (5 de ellas de la Universidad de Zaragoza) dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 114 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 144 cursos organizados internamente con 864 participantes.
- El número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 146.

DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2017-2018			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	40	283	44
Bibliotecas/Documentación	3	41	15
Calidad	8	24	7
Conserjería/reprografía	0	0	0
Deportes	0	0	9
Idiomas	20	64	5
Informática presencial	13	181	5
Cursos a distancia/ Mentor	39	181	0

Laboratorio/Oficios	7	65	39
Prevención	8	7	22
Prevención de Riesgos Laborales (a distancia)	6	18	0
TOTAL	144	864	146



NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL

Durante el curso académico 2017-2018, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie: se han gestionado un total 20 solicitudes por un importe de 39.330 euros €, y un total de 1.021 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza y beneficiarios, por un importe total de 875.802,15 €.
- Evolución de los abonos de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	2013	2014	2015	2016	2017
Jubilación	23	13	18	23	19
Incapacidad	1	--	2	2	1
Fallecimiento	2	2	1	0	3

- Abono del 25% de las pagas extra y adicional del mes de diciembre de 2012 conforme a las previsiones contenidas en las leyes de Presupuestos Generales del Estado y de la Comunidad Autónoma de Aragón para el ejercicio 2017.

5.4 VICEGERENCIA DE INVESTIGACIÓN

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, y en constante colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Se integran también en la Vicegerencia de Investigación la oficina Euraxess y la unidad GESPI (gestión de personal de investigación).

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa Datuz.

Las actividades realizadas, en el curso 2017-2018 han sido las siguientes:

1) Programa Informático de Gestión: se ha iniciado el módulo de Timesheet de Proyectos Europeos y se ha puesto en funcionamiento la verificación de facturas electrónicas por los investigadores, siendo aceptadas por este procedimiento más de 2.000 facturas. Se han finalizado los procesos para la integración de datos entre Cientia y UXXI referentes a la facturación electrónica. Asimismo, y a petición del Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se ha

integrado en Cientia la información relativa a los proyectos de investigación gestionados por la Oficina de Relaciones Internacionales, tanto los de nueva tramitación, como la carga del histórico.

2) Gestión de Personal: A través de Gespi se gestionaron 280 convocatorias de personal investigador temporal con cargo a proyectos y contratos. De las nuevas figuras de contratación, aprobadas por Acuerdo de Consejo de Gobierno (16 de enero de 2017) se han lanzado 11 convocatorias relativas a la modalidad de "Acceso al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación". En colaboración con Pau se ha lanzado la primera convocatoria de la UZ de contratos predoctorales, todavía en fase de resolución.

3) Nueva Ley de Contratos. Como consecuencia de la aprobación y puesta en marcha de la nueva Ley de Contratos del Sector Público, desde marzo de 2018 se han procesado y revisado el cumplimiento de la ley de más de 4.000 peticiones de contrato menor correspondientes a Investigación.

4) Acuerdo Marco: en colaboración con el Servicio de Patrimonio y Contratación, y con el asesoramiento de investigadores de las distintas áreas se han elaborado los Pliegos de Acuerdos Marco correspondientes a productos de laboratorio, detallados en distintos lotes, con objeto de aplicar lo establecido en la Nueva Ley de Contratos del Sector Público. Se encuentra en fase de publicación.

5) Plataforma Precipita: Fruto del convenio firmado con FECYT se lanzó la convocatoria interna para participar en esta plataforma. Hasta la fecha se han enviado a la plataforma 10 proyectos (uno sin finalizar el plazo de aportaciones). Todos ellos han conseguido el importe necesario para poner en marcha la investigación. En estos momentos, queda por lanzar un único proyecto y se está negociando con FECYT la renovación del convenio.

6) Administración Electrónica: se ha finalizado el desarrollo de la verificación de las facturas electrónicas por parte de los investigadores lo que ha supuesto la tramitación de más de 2.000 facturas por este procedimiento. Los certificados electrónicos de participación en proyectos de I+D+i de investigadores, firmados por la vicegerencia de investigación han sido más de 3.000.

7) Manual de Bienvenida: se ha elaborado un Manual de Bienvenida destinado a los investigadores que se incorporan a actividades de I+D+i en la Universidad de Zaragoza, tal como se estableció en la Estrategia de Recursos Humanos para Investigadores (HRS4R).

8) Nuevos Proyectos: se ha comenzado a realizar la ubicación y situación de los equipamientos científico-técnicos de la UZ, obteniendo todos los equipos inventariados en la Universidad, desde el año 2000, utilizando el programa ArcGis.

9) Contrato-Programa de IUI: durante el año 2018 se ha elaborado una propuesta de contrato programa dirigido al Gobierno Autónomo, con objeto de disponer de una senda estable de financiación de los Institutos Universitarios, con carácter plurianual.

10) Indicadores de IUI: relacionado con el Contrato Programa indicado en el punto anterior, se han propuesto una serie de objetivo y se han obtenido los indicadores correspondientes, establecidos como valores de referencia de los distintos objetivos. Asimismo, he colaborado en la negociación del vicerrectorado de política científica con los directores de Institutos para acordar indicadores de distribución interna de los fondos.

11) Otras colaboraciones: durante el curso 2017-2018 se han gestionado distintos convenios con entidades externas, entre otros: con Gobierno de Aragón para determinadas acciones de grupos o institutos, así como la Adenda al convenio del Laboratorio de Microscopías Avanzadas; con el Ayuntamiento, convenio de Memoria Histórica; con la Fundación ARAID, quinta adenda al convenio; con el Campus Iberus, convenio Big Data Salud...

12) Eventos externos: se ha asistido a diversas reuniones y jornadas relacionadas con Investigación:

- Participación en ERA CAREER DAY. Oportunidades profesionales en la carrera investigadora del siglo XXI, en noviembre de 2017 en la mesa redonda del jueves 23, *Mujeres y Ciencia. Mesa redonda con la participación de representantes e investigadoras*

Modera: Carmen Baras, Vicegerente de Investigación, Universidad de Zaragoza

Elena García, Investigadora en Neuroftalmología del Hospital Universitario Miguel Servet y Profesora Asociada en Oftalmología de la Universidad de Zaragoza

Concepción Gimeno, Subdirectora y Profesora de investigación del ISQCH (CSIC-UZ)

Ana Puy, Directora de la Unidad de Mujeres y Ciencia (UMyC) - Ministerio de Economía, Industria y Competitividad

- Jornada dirigida a los Grupos de Investigación, explicativa de la nueva convocatoria del Gobierno de Aragón, en el último trimestre de 2017.

- Asistencia a las "XXV Jornadas de Investigación de Universidades Españolas", organizadas por la CRUE (Málaga) en noviembre de 2017.

- Asistencia, en representación del Vicerrectorado de Política Científica, a la final de Famelab, en Madrid, en mayo de 2018.

5.5 CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN

Cartas de Servicios

Además de las cartas publicadas en los BOUZ nº 5 - 15, de 11 de mayo de 2015 y BOUZ 4-16 de 29 de abril de 2016, y que pueden consultarse en la web (<http://unidadcalidad.unizar.es/cartas-de-servicios>), han seguido llegando nuevas cartas, en concreto la de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y la de Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad, así como diversas actualizaciones (Campus de Teruel y EINA), así como algunos informes de seguimiento.

Actualización de las funciones

Con fecha 23/10/2015 se presentó el informe y las propuestas para la elaboración de un Catálogo de Funciones de Puestos de Trabajo actualizado, normalizado y adaptado a la nueva ficha de funciones aprobada por Acuerdo de 14 de febrero de 2014 de la Mesa de negociación de la Relación de puestos de trabajo del PAS de la Universidad de Zaragoza.

Tras algunos intentos para elaborar una plataforma que permitiera el trabajo de los distintos responsables encargados de la actualización de las funciones, se vio la conveniencia de que dicha plataforma estuviera incorporada en la aplicación PeopleSoft. Una vez concluidos los trabajos, en una reunión el 8 de febrero de 2018 se presentó la herramienta y la forma de utilizarla para proceder a la actualización de las funciones.

A fecha de 5 de octubre de 2018, los datos son los siguientes:

Teniendo en cuenta el número de funciones:

	Totales	%
Funciones posibles	1663	100
Finalizadas	663	39,87
Iniciadas sin finalizar	238	14,31
Sin iniciar	762	45,82

Teniendo en cuenta el nº de unidades afectadas:

	Totales	%
Total unidades	59	100
Han concluido	22	37,29
Iniciadas sin concluir	15	25,42
No han iniciado	22	37,29

Desde la Unidad de Calidad y Racionalización, en base a las respuestas recibidas, se van elaborando borradores de puestos tipo, a fin de que puedan ser analizados a través de diferentes grupos de trabajo, y elevar una propuesta al gerente.

Con los datos recibidos, el primer borrador de puestos, organizados por índice de responsabilidad, es:

IR1	
	DIRECTOR
	VICEGERENTE
IR2	
	ADMINISTRADOR
	DIRECTOR
	PUESTOS TÉCNICOS DE GESTIÓN
	PUESTOS TÉCNICOS DE SERVICIOS
IR3	
	ADMINISTRADOR
	BIBLIOTECARIO / DOCUMENTALISTA
	COORDINADOR ADVO. APLIC. INFORMÁTICAS
	DIRECTOR
	PROFESOR DE IDIOMAS
	TÉCNICOS DE GESTIÓN
	TÉCNICOS DE SERVICIOS
IR4	
	ENCARGADO DE CONSERJERÍA
	SECRETARÍA OO.UU.
	TÉCNICOS DE GESTIÓN
	TÉCNICOS DE SERVICIOS
	JN ACADÉMICO
	JN ADMVO
	JN DEPARTAMENTOS
	JN SERVICIOS ASISTENCIA
	JN SERVICIOS CENTRALES
IR5	
	OFICIAL
	PUESTO BÁSICO DE ADMINISTRACIÓN (PBA)
	PUESTO BÁSICO DE BIBLIOTECA (PBB)
	PUESTO BÁSICO DE SERVICIOS (PBS)
	RECEPCIONISTA

Calidad de los servicios

Desde la UCR en el marco de colaboración con a la BUZ, como parte de su Comité de Calidad, es de especial relevancia la participación en el Comité de Autoevaluación para la segunda renovación de su sello de Excelencia Europea 400+ EFQM, conseguida en mayo de 2018.

Por otra parte, se ha continuado la integración en la aplicación de encuesta de la Universidad (ATENEA) de las encuestas de satisfacción con la BUZ, en este caso con la encuesta de clima laboral.

Comisión de Calidad

Con fecha de 4 de junio de 2018 se constituye la Comisión de Calidad de la Universidad de Zaragoza formada por los siguientes miembros:

- Gerente de la UZ
- Vicerrector de Política Académica
- Vicegerente Académico
- Jefa de la Unidad de Calidad y Racionalización

5.6 PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

Evaluaciones de riesgos de puestos de trabajo

Conforme al art. 16 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, la Universidad de Zaragoza tiene la obligación legal de elaborar las **evaluaciones iniciales de riesgos laborales de todos los puestos de trabajo** de PDI (Personal Docente e Investigador) y de PAS (Personal de Administración y Servicios) en las siguientes modalidades preventivas:

- Ergonomía
- Higiene industrial
- Psicología Aplicada
- Seguridad en el trabajo

Durante el curso académico el total de evaluaciones de riesgos realizadas ascienden a 5.029 puestos de trabajo (86,72 % del total) de la Universidad de Zaragoza. Dichas evaluaciones se han realizado en todos las Facultades, Escuelas, Centros, Unidades, y/o Servicios, excepto en:

- Facultad de Filosofía y Letras (se realizarán a partir de septiembre de 2018)
- Puestos de trabajo fuera de RPT.

La UPRL está cargando las evaluaciones de riesgos en el programa PeopleSoft, para que cada uno de los trabajadores pueda tener la evaluación de su puesto de trabajo. Cada evaluación va asociada a un número de puesto de trabajo.

Revisión de las vitrinas de gases de laboratorio

En base al cumplimiento de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, en particular a su artículo 15, principios de la acción preventiva, así como al cumplimiento del R.D. 374/2001 en referencia a la protección de la salud y seguridad de los trabajadores contra los riesgos relacionados con los agentes químicos durante el trabajo, las recomendaciones marcadas por el Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (I.N.S.H.T.) y en lo relativo a las Enfermedades Profesionales según R.D. 1299/2006, y en tanto en cuanto no exista una regulación específica que determine los estándares de la eficacia de las vitrinas de seguridad de los laboratorios, la Universidad de Zaragoza asume, con carácter supletorio, las directrices y metodología de medición que recoge la Norma EN 14175-4, habiendo sido esta Instrucción aprobada en sesión del Comité de Seguridad y Salud celebrado en fecha 26 de septiembre de 2016, por lo que esta Unidad de Prevención de Riesgos Laborales consideró necesario realizar a las vitrinas de gases de Laboratorio de la Universidad de Zaragoza, el ensayo

de robustez y de contención, el cual debe garantizar que no existe salida de contaminante al plano de trabajo de dichas vitrinas.

Dicho trabajo se ha realizado durante los dos primeros cuatrimestres de 2017, resultando de ellos lo siguiente:

- Existe un elevado número de vitrinas de gases que cumplen la normativa UNE-EN 14175-4, y que actualmente se les está realizando el correspondiente ensayo de robustez de la contención.
- Se ha determinado que existen cabinas de gases de laboratorio, que no pueden ser consideradas como una vitrina de gases conforme a Norma UNE-EN 14175, considerándose, por tanto, como un cerramiento con extracción localizada. Su único uso puede ser como "cerramiento ventilado", esto es, dependiendo del TLV del producto químico, pueden utilizarse, únicamente, para procesos en los que se utilicen productos no peligrosos.
- Se ha procedido a sustituir en los laboratorios de docencia de la Facultad de Ciencias, 22 cabinas obsoletas y que no cumplían norma, por vitrinas de gases conforme a Norma UNE-EN 14175.
- Se ha redactado el Pliego de condiciones técnicas para la contratación de un servicio técnico para la realización del mantenimiento preventivo y validación en vitrinas de gases y cerramientos ventilados para los años 2019-2020.

5.7 ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

01. Comunicaciones internas

En noviembre de 2017 se puso en marcha un sistema de comunicaciones internas (CI) entre las unidades administrativas de la Universidad de Zaragoza. Este sistema asegura la trazabilidad en el envío y en la lectura de comunicaciones administrativas. A través de la firma que una comunicación interna debe incorporar, asocia el firmante al contenido de la comunicación. Salvo en aquellas comunicaciones que su naturaleza o normas superiores así lo requieran, las comunicaciones se hacen por vía electrónica sin acompañar documentación física

Hasta la puesta en marcha de este sistema, una buena parte de esas comunicaciones se asentaban en el sistema de registro GEISER. Con la puesta en marcha de este sistema se reduce el número de asientos en los registros y, probablemente, se gana agilidad en la tramitación

Se realizan unas 2.500 CI mensuales.

Este cambio se ha hecho en el marco de la Instrucción 3/2017 del gerente y del vicesecretario general sobre comunicaciones internas.

<https://zagan.unizar.es/record/63131/files/Instruccion-03-2017.pdf>

Paralelamente, se ha incluido, dentro de la aplicación de tramitación, HERALDO, una función de envío de correo electrónico con trazabilidad de su recepción que facilita la comprobación de la recepción y lectura de correos dirigidos a personas. Esta función, aún si haber sido anunciada oficialmente, lleva siendo utilizada desde marzo de 2018.

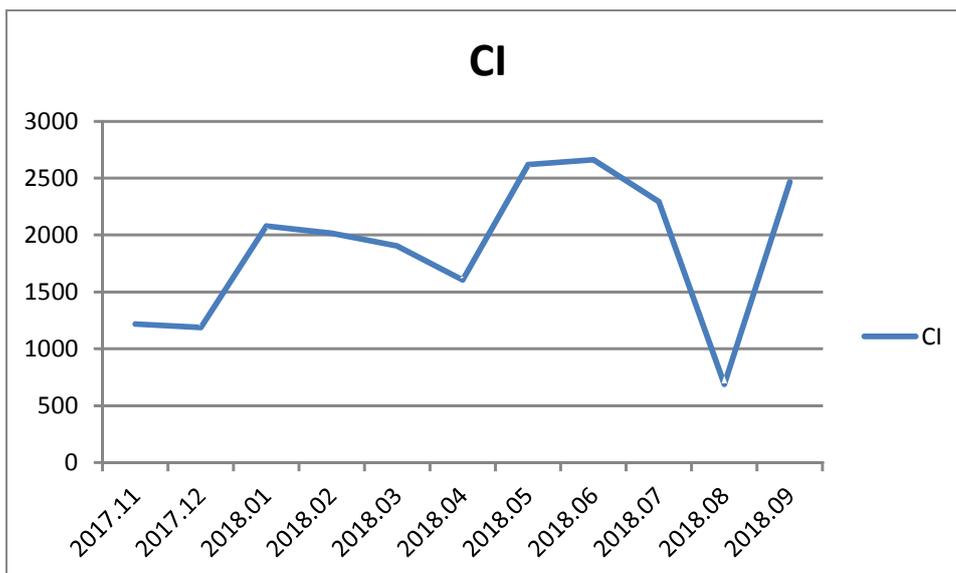


Fig. 1 Evolución de las CI desde su implantación en noviembre de 2011

02. Firma electrónica de actas.

En 2017-18 se estableció la firma electrónica de las actas de asignatura por parte de los profesores firmantes, aunque con una posibilidad fácil de exención de esa obligación de e-firma.

El 85% de los profesores firmantes ha obtenido y utilizado, antes de final de septiembre de 2018, si no lo tenía antes, un certificado electrónico.

Tal como se deseaba, la firma de actas ha supuesto una extensión del uso de la firma electrónica entre profesores, aplicable a otros trámites internos en UNIZAR y externos (firma de proyectos, comunicaciones con ANECA y los Ministerios y otros).

Se reforzaron las actividades de apoyo a los profesores para obtener esos certificados por parte del personal de departamentos, centros y servicios centrales. En particular, en todos los centros (con la excepción de algunos de Teruel) se ha celebrado al menos una sesión de una hora dirigida al PDI. Sesiones a las que han asistido unas 700 personas.

La instrucción del gerente y del vicerrector de Profesorado en la que se ha enmarcado la firma electrónica de actas es:

http://sededocumentacion.unizar.es/mantra/carta_a_profesores_efirma_actas_firmado.pdf

La simplificación del proceso de obtención del certificado de empleado público, diseñado y atendido por la Coordinación Informática de la Vicegerencia de Recursos Humanos, la participación de la Unidad Sigma y la simplificación de la firma electrónica (circuitofirmas.unizar.es) han facilitado la generalización del uso del certificado electrónico.

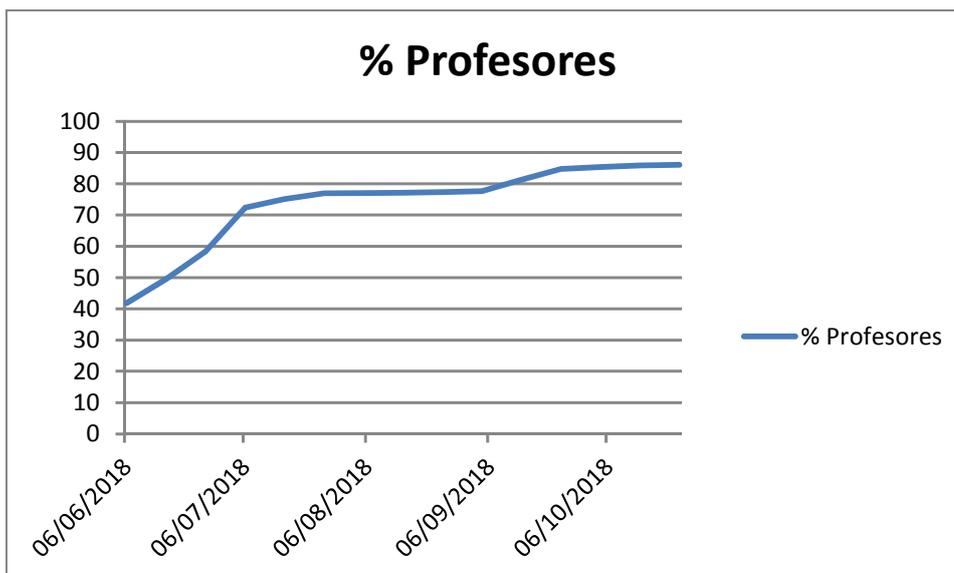


Fig. 2. Evolución del porcentaje de profesores que deben firmar un acta y que tienen certificado electrónico (las fechas figuran en tramos de 10 días).

03. Papeletas PAU

En junio y septiembre las calificaciones de las pruebas de acceso a la Universidad, EvAU, han sido emitidas como documento electrónico firmadas con sello de órgano de la Universidad.

Los tribunales han podido prescindir de la impresión y distribución de las calificaciones y los estudiantes cuentan con un documento electrónico, verificable en la sede a través del CSV, que evita tener que solicitar duplicados.

Por otra parte, las solicitudes de "segunda corrección de EvAU" desarrolladas por SICUZ, cuentan con un asiento en el Registro que de forma automática da un número de registro al estudiante que ha solicitado esa segunda corrección.

Ambas funciones son un ejemplo de integración de las aplicaciones corporativas con los servicios de administración electrónica.

04. Facturas electrónicas

Administración Electrónica colaboró con la Vicegerencia Económica en la implantación del uso obligado de la factura electrónica, establecido por la RESOLUCIÓN de 7 de febrero de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza de impulso de la factura electrónica.

<http://www.boa.aragon.es/cgi-bin/EBOA/BRSCGI?CMD=VEROBJ&MLKOB=1007975924040>

Ha colaborado participando en varias sesiones formación tanto a empleados de UNIZAR como a empresas, así como en el servicio de soporte, cooperando en ambos casos con el Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria

UNIZAR participa, como coordinador, en un proyecto europeo (Connecting Europe Facility-CEF) de interoperabilidad europea de las facturas electrónicas. Participan en él el Ministerio y otras administraciones públicas y empresas privadas (euroface.unizar.es).

05. Licitación electrónica

Administración Electrónica ha colaborado con la Vicegerencia Económica en la implantación de las funciones de licitación electrónica por parte de la aplicación PLYCA de gestión de contratos (<https://licitacion.unizar.es>)

06. Servicios de intermediación: SCSP en RedIris y NISUE

UNIZAR se ha sumado al uso y a la aportación de los servicios de Intermediación cuyo objetivo es evitar pedir al ciudadano datos que están en poder de otra administración.

Ha colaborado con CRUE-TIC en la puesta en marcha del sistema de intermediación SCSP gestionado por RedIris y también se ha incorporado como cedente en los datos de la matrícula de un estudiante (servicio NISUE).

http://www.rediris.es/nisue/servicios/datos_matricula/participantes/cedentes/

07. Voto electrónico

Se ha participado en el grupo de trabajo sobre Voto Electrónico constituido en UNIZAR. Se han explorado e instalado varias soluciones de "software libre".

En los momentos de redactar esta memoria se continúa tratando de resolver los problemas suscitados en los pilotos realizados con esas soluciones.

08. Registro de salidas

Se ha comenzado la extensión paulatina del Registro de Salida desde las propias unidades de tramitación.

Esto significa que desde una unidad (por ejemplo el Gabinete del Rector o un servicio administrativo) se puede obtener un número de registro de salida sin necesidad de enviar la documentación (ni electrónicamente ni menos en papel) a las oficinas de atención en materia de Registro (General o Auxiliares). Unas 10 unidades han utilizado el curso 2017-18 esa funcionalidad, al menos para documentación dirigida a destinos no conectados al Sistema de Interconexión de Registros (SIR).

Está previsto que a lo largo del curso 2018-19 se generalice su uso.

09. Firma masiva de documentos. Acceso a las aplicaciones corporativas

Se han desarrollado varias funciones orientadas a evitar la firma manuscrita por parte de responsables de gobierno o de unidad administrativa de lotes de documentos (especialmente certificados y comunicaciones) y sustituirlas por la firma electrónica.

Se han establecido dos vías: la primera es firma de documentos generados por vía ofimática (la emisión de certificados de cursos transversales de Doctorado y la emisión de certificados que imparte la Biblioteca a los estudiantes (por ejemplo, los cursos Moodle); la segunda es la firma de documentos generados en las aplicaciones corporativas (por ejemplo, la concesión de un nuevo trienio a los empleados que es generado en PeopleSoft).

10. Incorporación de CI@ve como instrumento de identificación

Se ha incorporado CI@ve como instrumento de identificación del ciudadano a efectos de presentar solicitudes por registro electrónico.

CI@ve es una posibilidad más de identificación electrónica y progresivamente irá incorporando el reconocimiento de la identificación de ciudadanos europeos.

11. Administración Abierta

Dentro de las actividades de difusión, se participó, en mayo de 2018, en la Semana de la Administración Abierta, una iniciativa del Gobierno de España inspirada en otras similares en Europa y secundada por numerosas administraciones.

<https://www.unizar.es/semana-administracion-abierta>

Se celebraron actos en todos los campus de UNIZAR.

6. RECURSOS

6.1. PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2018 asciende a 270,4 millones de euros, cifra que representa un incremento del 1,2% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, continuando en la línea iniciada en 2016, en el que se aumentó -tras varios años de disminución- la cifra total del presupuesto.

Las principales causas de este incremento son, por una parte, el aumento de ingresos del Gobierno de España, que supone un 6,2% más de ingresos que el año anterior ya que hubo un importante aumento en la compensación por las tasas dejadas de percibir por estudiantes becarios y de familias numerosas, así como en el programa Ramón y Cajal, a pesar de la disminución de la cuantía para contratos predoctorales. Y por otra parte, el significativo aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón, en virtud del Modelo global de financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020, firmado el 11 de marzo de 2016, que incrementa en 3,5 millones de euros la financiación básica para 2018, así como un incremento en la partida presupuestaria dedicada a obras e inversiones en la Universidad de Zaragoza de 4,4 millones de euros en los que se incluyó el inicio de las obras de la Facultad de Filosofía y Letras.

Si bien es cierto que los datos anteriores permiten confiar en una tendencia positiva en la financiación universitaria, se ha seguido gestionando de forma responsable los recursos, adoptando medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, y que en nuestro ámbito se tradujo en el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 31 de octubre de 2012, que fue sustituido por el Plan aprobado el 29 de noviembre de 2016. La valoración de las medidas de este plan renovado se están evaluando y serán publicadas en la página web de la Universidad.

En el **área de ingresos**, se produce un incremento de todos los capítulos presupuestarios, excepto del Capítulo III: Tasas, precios públicos y otros, que ha disminuido un 8%, debido fundamentalmente a la previsión de reducción de los ingresos por el descenso de los precios públicos de matrícula, así como por la prestación de servicios diversos y el Capítulo IX, Pasivos Financieros, que disminuye un 12%, debido a la disminución del importe de la previsión de los importes ingresados en concepto de fianzas.

Como se ha indicado con anterioridad, es destacable el incremento de la financiación básica del Gobierno de Aragón en 3,5 millones de euros, así como el aumento de la financiación para inversiones en 1,5 millones de euros.

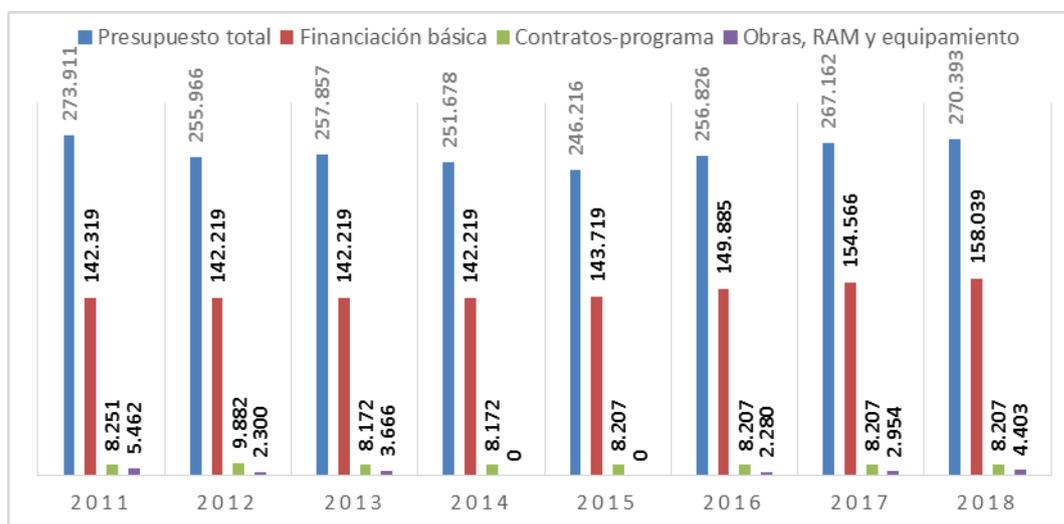
En cuanto a la financiación condicionada del Gobierno de Aragón, continúa en vigor el Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos adicionales ligados a méritos individuales del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2014 a 2018, en el que se establece la asignación de los complementos de dedicación, de investigación y de docencia, por un importe de 8.207.066 euros en el ejercicio 2018, la misma cantidad del año anterior.

El mayor descenso de ingresos se debe a la eliminación de la partida correspondiente a la recuperación del IVA soportado deducible. Se trata de un ajuste meramente contable, realizado siguiendo las recomendaciones de la Cámara de Cuentas y que no supondrá disminución de la financiación.

Destaca, asimismo, la reducción de los precios públicos previstos, cercana al 8%, debido al descenso derivado de la disminución en las tasas de grado que se establece en el Decreto de precios públicos aprobado para el curso académico 2017/2018, que se verá en parte compensado por el ingreso de 0,6 millones procedente del Convenio firmado con el Gobierno de Aragón para contribuir a la financiación de las Becas Rector, que pasan a denominarse Becas Rector-Gobierno de Aragón.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2011-2018)

Miles de euros

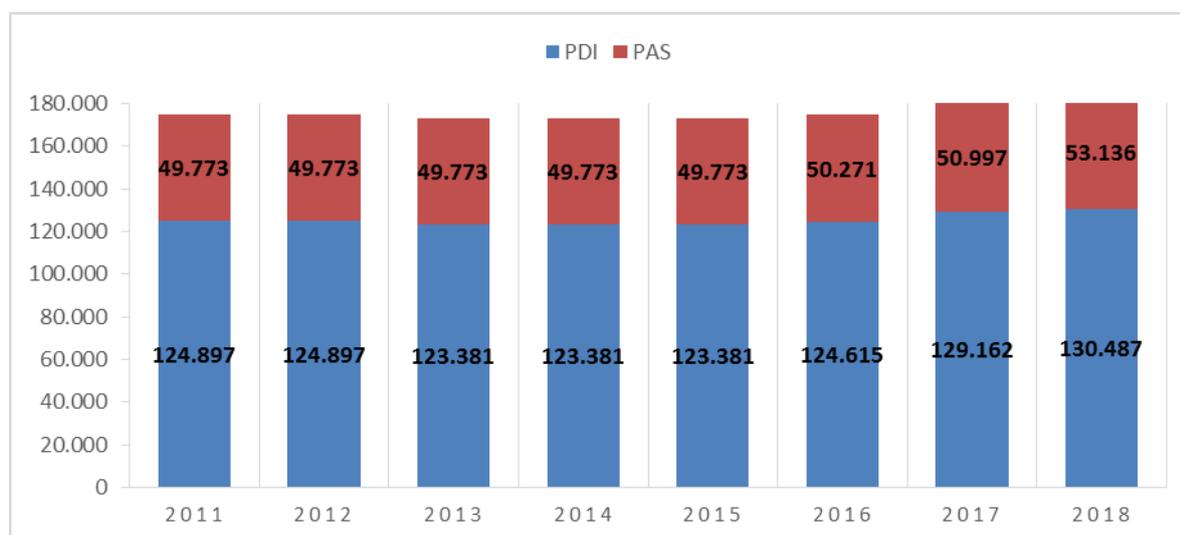


En lo que respecta a los **gastos previstos** para el año 2018, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 270.277.660€, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios, este año se ha incrementado de forma global en un 1,9%, debido al incremento retributivo previsto para los funcionarios públicos, a los deslizamientos (trienos quinquenios y sexenios) y a la previsión de las vacantes efectivas del personal de administración y servicios. Este porcentaje fue autorizado por la Consejería de Innovación, Investigación y Universidad del Gobierno de Aragón el 23 de noviembre de 2017, ascendiendo el Capítulo I a 183,6 millones de euros.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2012-2018)

Miles de euros



Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

- Servicio de Prácticas Odontológicas (74%), por el aumento de los ingresos previstos en este Servicio, que supone un mayor gasto en la actividad.
- Obras y equipamiento (39%), debido al incremento de la financiación del Gobierno de Aragón para infraestructuras.
- Innovación y Calidad (23%)
- Relaciones Internacionales (11%), por la apuesta del Consejo de dirección para intensificar las medidas de internacionalización.
- Publicaciones y Prensas Universitarias (10,5%)

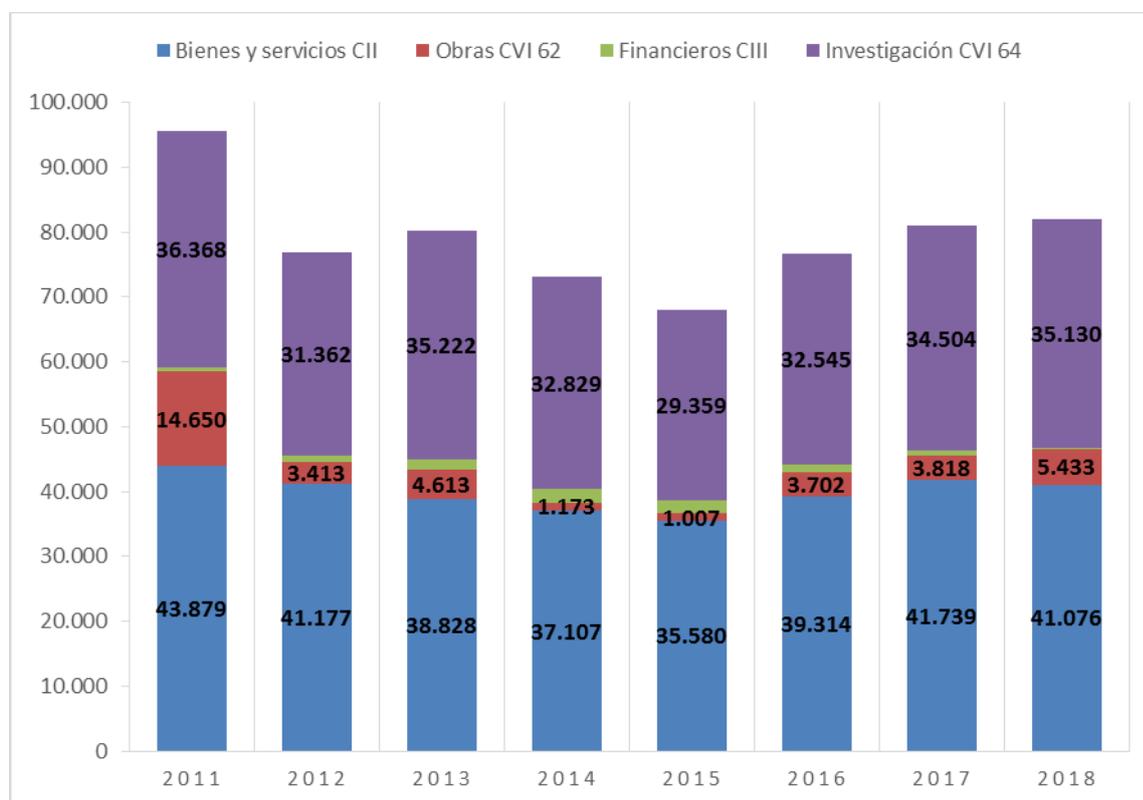
El descenso de gastos más importante se produce en los gastos financieros (69%), debido a la reducción considerable de la cantidad asignada para el pago de intereses financieros por operaciones a corto plazo, gracias a la aplicación de las condiciones de prudencia financiera requeridas por el Gobierno de España.

Se reduce significativamente la cantidad prevista para provisiones por sentencias y litigios (60%), así como las amortizaciones y tributos (42,7%) ya que se ha previsto amortizar la deuda a corto plazo que se refleja al final del ejercicio en una cantidad inferior al año anterior.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

(2012-2018)

Miles de euros



6.2. CONTABILIDAD ANALÍTICA

Con el objetivo de conseguir el máximo nivel de eficiencia y transparencia en la gestión, una vez implementado el sistema de contabilidad analítica de la Universidad de Zaragoza, se ha publicado el informe correspondiente al año 2017, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica>.

Se puede afirmar que la elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza, siendo además la base del cálculo de la financiación básica en el Acuerdo de financiación firmado con el Gobierno de Aragón, ya que el modelo se articula a partir de la explotación de la Contabilidad Analítica, siendo objeto de cálculo del modelo las actividades de docencia de grados, másteres oficiales, doctorado y gestión de la investigación.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación financiada: asociada directamente a proyectos y contratos de investigación.
- Institutos de investigación
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas
- Actividades de estudiantes
- Competiciones universitarias
- Cursos de español como lengua extranjera
- Cursos extraordinarios
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa
- Gestión Social (Asesorías, Becas, Campamento, Discapacitados, Plan de Pensiones)
- Instituto Confucio
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Costes financieros
- Acción sindical
- Biblioteca

- Hospital Veterinario UZ
- Informática y comunicaciones
- Instituto de Ciencias de la Educación
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Universa
- Museo de Ciencias Naturales

6.3. OFICINA TÉCNICA DE CONTROL PRESUPUESTARIO

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 1 de su Reglamento, son las siguientes:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
- Analizar la ejecución del presupuesto.
- Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
- Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuación:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.
8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.
9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

Se procedió a elaborar una página web de la Oficina, presentada ante el Consejo de Gobierno y que está accesible desde la web del Vicerrectorado de economía y desde el portal de transparencia de la Universidad, que puede consultarse en la siguiente dirección:

<https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario>

En la web se puede consultar la Memoria de actuaciones de la Oficina del año 2017.

7. PROSPECTIVA, SOSTENIBILIDAD, INFRAESTRUCTURA, TRANSPARENCIA Y COMUNICACIÓN

7.1. Prospectiva

Proyecto “Conocer y reflexionar para llegar más lejos”

Fase 1. Diagnóstico (Caracterizar e identificar dónde estamos).

- Cómo nos vemos y sentimos
- Cómo somos
- Como nos ven
- Evaluación externa

En julio de 2018, se finalizó la serie de entrevistas de la fase 1, y en septiembre de 2018 se inició la fase de redacción de las conclusiones.

Durante el año 2018 se ha seguido avanzando en el análisis y redacción de relacionados con la imagen que proyectamos internamente y externamente. En la página web del Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura se han ido difundiendo los documentos elaborados durante este curso. Son los siguientes:

- Informe: Relación entre las notas de admisión y el rendimiento académico en estudiantes de nuevo ingreso
- Informe: Análisis de la producción científica de la UZ, por Macroáreas y por Áreas. En particular, se tienen informes concretos sobre: (i) Macroáreas, (ii) Área de Ciencias, (iii) Área de Ciencias de la Salud, (iv) Área de Ingeniería y Arquitectura, (v) Área de Ciencias Sociales y Jurídicas, (vi) Área de Artes y Humanidades
- Informe: Recomendaciones para la mejora en el posicionamiento de la UZ en algunos rankings universitarios
- Informe: Resumen de los informes sobre actividad investigadora en la UZ

Toda la información está disponible y puede consultarse en: <https://www.unizar.es/institucion/vicerrector-de-prospectiva-sostenibilidad-e-infraestructura/prospectiva>

Proyecto “la Universidad, a debate”

Durante este curso se ha iniciado un espacio de reflexión y debate sobre diferentes aspectos de la Universidad española y sobre los cambios que deberá emprender en el futuro que viene. El ciclo titulado “La Universidad, a debate. Reflexiones sobre su papel en la sociedad actual” se enmarca dentro de un amplio conjunto de actividades relacionadas con el trabajo de prospectiva. Con esta se busca crear y estimular espacios para reflexionar sobre el futuro de la Universidad. Se abordará esta realidad desde múltiples puntos de vista. Durante este año han asistido como conferenciantes:

- Conferencia: "Universidad: el futuro no es lo que fue". Ponente: Teodoro Luque Martínez (Universidad de Granada)
- Conferencia: "Una mirada neutra sobre la información que aportan los rankings e indicadores bibliométricos". Ponente: Domingo Docampo Amoedo (Universidad de Vigo)
- Conferencia: "Políticas de investigación en la universidad. Por un modelo dinámico y cooperativo". Ponente: Francisco Marcellán Español (Universidad Carlos III de Madrid)

- Conferencia: "¿Universidades en las 'Nubes'? El conocimiento como bien público". Ponente: Javier Echeverría Ezponda (Fundación Ikerbasque- Universidad del País Vasco)
- Conferencia: "Los científicos frente a su evaluación: víctimas y cómplices". Ponente: Bruno Maltrás Barba (Instituto eCyT-Usal, Funcación Cotec)
- Conferencia: "La universidad: entre el archivo y el mercado". Ponente: Fernando Broncano Rodríguez (Universidad Carlos III de Madrid)

Proyecto “La Universidad de Zaragoza en los rankings”

Como en el curso anterior, la Comisión de Rankings ha analizado y difundido información referentes a los principales rankings internacionales, explicando su metodología, los indicadores que utilizan y analizando cómo se sitúa la Universidad de Zaragoza respecto al resto de instituciones de educación superior en los ámbitos mundial, europeo y español. Toda la información está disponible en: www.unizar.es/en/rankings.

Se han actualizado los puestos de la Universidad de Zaragoza durante las últimas ediciones de los rankings más prestigiosos a nivel internacional: (i) el QS Ranking (que clasifica a las 800 mejores universidades de todo el mundo respecto a la reputación académica y perspectivas de empleabilidad de los graduados), (ii) el ranking Times Higher Education (que proporciona una clasificación de las 1.000 mejores universidades del mundo) y (iii) el Academic Ranking of World Universities (ARWU), que se ha posicionado como el más extendido y la referencia más seguida.

Además, en el portal www.unizar.es/en/rankings está accesible una completa lista de enlaces a notas de prensa que ha elaborado el Gabinete de Comunicación sobre la posición de la Universidad de Zaragoza, y de documentos elaborados por la Comisión de rankings.

Proyecto “La Universidad de Zaragoza y la Sostenibilidad”

En relación con el tema de la sostenibilidad, además de todo lo que posteriormente aparecerá en esta memoria se han tomado las siguientes iniciativas por primera vez en la Universidad de Zaragoza.

- Realizar un estado de situación pasado, presente y futuro a nivel de los servicios dependientes de este vicerrectorado de las labores que se vienen realizando desde el año 2011 y se prevén realizar hasta el 2030, en relación con los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda de la ONU para 2030.
- Posteriormente La Universidad de Zaragoza ha decidido someterse a un “examen” ante un organismo como es ECODES con el fin de realizar un análisis crítico sobre las acciones que se están desarrollando o dejando de desarrollar en la universidad de Zaragoza.
- Gracias a la colaboración de la cátedra Brial de energías renovables y Fundación ecología y desarrollo (ECODES), como entidad experta en el asesoramiento de empresas, y organismos públicos, se ha iniciado un proceso de análisis y reflexión acerca del papel de la Universidad en cuanto a la integración de los objetivos de desarrollo del milenio en el día a día universitario.
- La institución ya rubricó el compromiso con el desarrollo sostenible en la agenda 2030, a través de la hoja de ruta que presentó el vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura hace un mes, pero quiere ir más hay, completando este compromiso con "una nueva hoja de ruta", contribuyendo al desarrollo sostenible de la región de Aragón.
- Ver <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030>

En relación con el tema de la sostenibilidad, se realizó un informe que se presentó al Gobierno de Aragón titulado “Informe sobre las necesidades de inversión en Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza. En él, se presentaba el conjunto de acciones necesarias y prioritarias que no se van a poder cubrir con la financiación existente y que van a requerir un planteamiento inversor, posiblemente plurianual, a partir del año 2021.

Reestructuración departamental

Fase 2. Justificación y propuesta para reestructurar los departamentos de la UZ, cuyo tamaño y estructura está completamente desequilibrada.

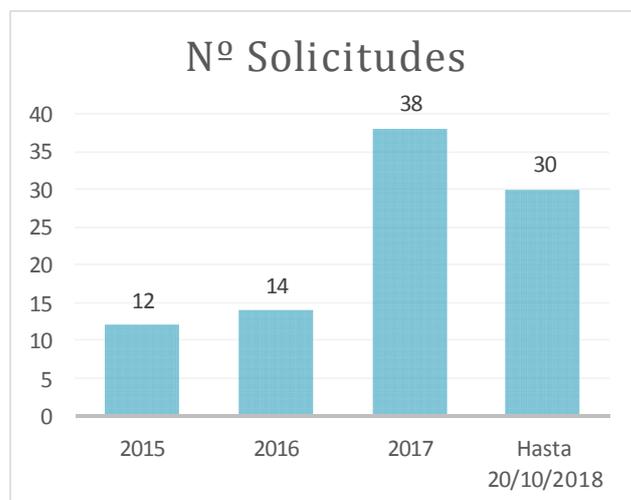
- En Junio de 2017, se presentó el Borrador denominado libro verde, relacionado con la propuesta de reestructuración de la Universidad de Zaragoza, 2017, junto con 4 anexos dedicados al análisis pormenorizado de la estructura actual universitaria relacionada con los departamentos universitarios y con el procedimiento para abordar la reestructuración:
- Posteriormente, se abrió un proceso de presentación y de diálogo. Después de numerosas reuniones en centros, despacho del vicerrector, visitas particulares se decidió crear un grupo de trabajo para analizar los siguientes temas:
 1. Competencias y funciones de las distintas estructuras universitarias, relaciones entre las mismas y con otros órganos con los que se tiene relación.
 2. Gestión y organización del PAS al servicio de los Departamentos, y recursos presupuestarios.
 3. Propuesta de reestructuración departamental.
- De dicho grupo de trabajo se desgajaron tres subgrupos, para hacer más operativo el trabajo. El subgrupo 1, coordinado por el Secretario General. El Subgrupo 2, coordinado por el Gerente y el subgrupo 3 coordinado por el Vicerrector de Prospectiva.
- El balance y conclusiones de los subgrupos de trabajo aparecen recogido en el documento publicado en mayo de 2018.
- Todos los documentos pueden encontrarse en la página <https://www.unizar.es/institucion/reestructuracion-departamental/documentos>

7.2. Transparencia

En el presente curso destaca la consolidación y muy especialmente entre la comunidad universitaria de los dos ámbitos de trabajo habitual en transparencia: la respuesta a las peticiones de información pública y la publicación de contenidos.

Solicitudes de información: implementación del derecho de acceso

Después de varios años de incremento en el número peticiones de información en el presente curso se observan cifras similares al anterior. Si esta tendencia se consolida podremos afirmar que la fase inicial de puesta en marcha y difusión de la ley de transparencia y del derecho de acceso a la información se puede dar por concluida.



Las cifras del sentido en el que se están dictando las resoluciones, con una amplia mayoría de resoluciones positivas, son un reflejo del esfuerzo realizado para responder de forma satisfactoria a las solicitudes recibidas.

RESOLUCIONES 2018	
Inadmitida	- 6
Positiva	- 14
Parcial	- 5
Desistimiento	- 2
Pendiente	- 3

Un dato llamativo en el análisis de las solicitudes permite dar cuenta de hasta qué punto las solicitudes de información se han convertido en un servicio de utilidad para la comunidad universitaria: casi la mitad de las peticiones atendidas corresponden a personal perteneciente a la comunidad universitaria.

% de PETICIONES DE PERSONAL UNIZAR	
2015	33 %
2016	28 %
2017	47 %
2018	43 %

Sin duda el factor anterior explica en parte que la temática que más interés suscita entre los solicitantes de información tenga que ver con datos de rendición de cuentas referentes a la gestión del personal.

TEMÁTICA DE LAS SOLICITUDES	
Académico	4
Convenios	2
Investigación	3
Tesis/Doctorado	4
Transparencia	4
RRHH- PDI	7
RRHH – PAS	4
RRHH – PAS/PDI	1
Seguridad	1

La dificultad en la aplicación de criterios de ponderación entre el derecho de acceso a la información y otros derechos como el de protección de datos ha llevado a contar con expertos que nos han ayudado a redactar la “*Guía para la aplicación armonizada de las normas de transparencia y de protección de datos en la universidad de Zaragoza*” que ha sido publicada en el portal de transparencia.

Publicidad activa. Portal de Transparencia.

Se continúa trabajando en la automatización de la publicación de datos que son recogidos directamente del Sistema de Inteligencia Institucional lo que permite garantizar la actualización permanente de la información, siendo en algunos casos de periodicidad semanal.

Del mismo modo que en las solicitudes, la cuantificación de las visitas al portal de transparencia demuestran el alto interés de la comunidad universitaria en la información publicada.

Los datos de uso son especialmente relevantes en algunas herramientas dependientes del portal como los gráficos dinámicos de información académica o el CV público del PDI donde se están consultando unos 265 CVs al día, y se muestra el buscador unas 55 veces diarias llegando en las épocas donde hay un uso más alto como septiembre a una media superior a 600 CVs consultados diariamente.

Datos abiertos

Como una acción más en el compromiso de la Universidad con la transparencia y gracias a la colaboración con el Gobierno de Aragón, en el año 2018 se ha iniciado la publicación de varios conjuntos de datos en formatos reutilizables poniéndolos a disposición de cualquier persona u organización para que puedan ser utilizados libremente.

El alto número de conjunto de datos publicados sitúa a la Universidad de Zaragoza en primer lugar entre las universidades que publican su información en formato de datos abiertos. Esto supone que en la actualidad cualquier ciudadano puede acceder a una visión muy detallada de información académica y de personal de nuestra institución.

Actividades de formación/divulgación

El reconocimiento que la Universidad de Zaragoza va teniendo en el ámbito de la transparencia hace que se hayan recibido algunas invitaciones para explicar nuestra experiencia en este ámbito:

- FORO DE TRANSPARENCIA E INNOVACIÓN DEMOCRÁTICA organizado por el Gobierno de Aragón
- TALLER ENTRENAMIENTO DISEÑO, MEJORAS Y ESTRATEGIAS DE CONTENIDOS DIGITALES PARA PORTALES DE TRANSPARENCIA #GIGAPP2018 del Programa - INAP y Proyecto Integridad. TI-España

Además se ha organizado una actividad formativa con la colaboración del experto de ámbito nacional Emilio Guichot.

Evaluación de la transparencia

De forma constante determinadas entidades externas avalúan la transparencia de las universidades. En cada una de las distintas evaluaciones nuestra universidad se sitúa siempre en los puestos preferentes.

- **Ranking de la Fundación Compromiso y Transparencia:** 26 de 27 indicadores posibles
- **Índice Dyntra:** 101 de 132 indicadores posibles

- El estudio de portales de transparencia de las universidades realizado por *Analítica Pública* destaca a la Universidad de Zaragoza tanto en la accesibilidad de su portal como en la calidad de la respuesta de las solicitudes de acceso.

7.3. UNIDAD TÉCNICA DE CONSTRUCCIONES Y ENERGÍA

7.3.1. Aspectos más relevantes del ejercicio en materia de inversiones.

Desarrollo del Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020

De conformidad con el Acuerdo del Gobierno de Aragón de 14 de junio de 2016 se suscribió, con fecha 15 de junio de 2016, el Contrato-programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza relativo al Plan de Inversiones e Investigación para la Universidad de Zaragoza durante el periodo 2016-2020, al amparo del "Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el periodo 2016-2020", aprobado por el Gobierno de Aragón mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016.

Como desarrollo de la cláusula segunda del Contrato-programa entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza relativo al Plan de Inversiones, se firmó con fecha 25 de enero de 2018 una Addenda, la quinta, donde se recogían las actuaciones subvencionables a realizar con cargo al ejercicio presupuestario de 2018. En concreto son las dirigidas a:

- Obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones para cuya ejecución se consigna una subvención con el límite de 1.500.000 €.
- Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación para cuya ejecución se consigna una subvención con el límite de 1.000.000 € y donde se incluye una dotación para equipamiento científico tecnológico.

Importes que se corresponden con lo dispuesto en el apartado 3.1 del Modelo Global de Financiación suscrito mediante Acuerdo de 8 de marzo de 2016, y en el que se establece que el Gobierno de Aragón asumirá con cargo a las partidas presupuestarias del Departamento competente en materia de investigación y universidades 2,5 millones anuales para afrontar actuaciones de carácter urgente por motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones, así como actuaciones que se destinen a obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación durante los ejercicios 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020.

En concreto, para el año 2018, mediante acuerdo de la Comisión Mixta Gobierno de Aragón-Universidad de Zaragoza se establecieron las acciones subvencionadas que fueron recogidas en la mencionada quinta adenda hasta agotar el presupuesto disponible.

Mientras que en 2017, las actuaciones subvencionables se centraron en la conclusión de las obras iniciadas en el ejercicio de 2016, en este ejercicio se han iniciado nuevas acciones que en algún caso tienen igualmente carácter plurianual. De igual modo que en el anterior ejercicio, se introdujeron acciones de menor entidad que, dependiendo de las bajas en las contrataciones económicamente más relevantes, pudieran no ejecutarse por agotar el crédito realmente financiable pasando a ejercicios siguientes. Las actuaciones subvencionables recogidas en la **adenda de 2018** fueron en el primero de los objetivos enmarcados en la Dirección General de Universidades los siguientes:

Actuación	Importe
Fase de renovación de las instalaciones eléctrica y de climatización del edificio Torres Quevedo.	900.000
Adecuación de espacios para el acomodo del personal y dependencias de la Facultad de Filosofía v Letras durante su reforma	
Reformas y adecuación del edificio Cervantes para acomodo del traslado de las dependencias de la Facultad de Filosofía	200.000
Adaptación del edificio de la antigua Facultad de Educación para acomodo del traslado de dependencias de la Facultad de	100.000
- Adaptación del edificio Inter II para acomodo del traslado de las dependencias de la Facultad de Filosofía v Letras.	30.000
- Adaptación de espacios cedidos del Colegio Público Recarte y Ornat (anejos al edificio de la antigua Facultad de Educación) para acomodo del traslado de las dependencias de la Facultad de Filosofía v	60.000
- Habilitación de nuevos espacios para acomodo del traslado de las dependencias de la Facultad de Filosofía v Letras.	200.000
Ascensor para Colegio Mayor Ramón Acín y Facultad de Ciencias de la Salud	210.000
Actuaciones en el Centro de Odontología de Huesca	60.000
Renovación de instalaciones de campanas de gases en laboratorios docentes de la Facultad de Ciencias	150.000

En el segundo renglón correspondiente a las actuaciones enmarcadas en la Dirección General de Investigación fueron las que se recogen en el siguiente cuadro:

Actuación	Importe
Creación de instalaciones de investigación para el área bio en la plan 3ª	380.978
Laboratorios EPS de Huesca (segunda anualidad de obra y liquidación)	300.000
Laboratorios EPS de Huesca (equipamiento)	250.000
Equipamiento Científico Tecnológico	360.000

La reforma y ampliación de Filosofía y Letras

La necesaria reforma de la facultad de Letras vio por fin su refrendo presupuestario con el contrato-programa elaborado con esa finalidad y suscrito por el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza el 21 de noviembre de 2017. En su cláusula primera se dice:

“Este contrato-programa tiene por objeto instrumentar la colaboración entre el Gobierno de Aragón, a través del Departamento de Innovación, Investigación y Universidad, y la Universidad de Zaragoza para financiar la ejecución de la rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras, en cumplimiento de lo dispuesto en el Acuerdo del Gobierno de Aragón, de 8 de marzo de 2016 por el que se aprobó el Modelo Global de Financiación de la Universidad de Zaragoza para el período 2016-2020, con el fin de contribuir a la mejora de la calidad del servicio de la educación superior en Aragón”

Con la firma del contrato de obras suscrito con la empresa UTE Filosofía formada por las empresas FCC Obras, FCC Industrial, COPISA y EASA se dispuso de los datos económico y cronológicos para establecer con mayor acierto y precisión la senda que se había establecido un

año antes en el documento inicial del contrato-programa.. Por ello, en reunión de la Comisión Mixta GA-UZ celebrada el 20 de septiembre de 2018 se ha establecido una nueva senda que se recoge en el cuadro siguiente:

			2017	2018	2019	2020	2021	TOTAL
Objetivo 1: Reforma integral								
Obras y actuaciones previas	Honorarios	Planificación anterior	240.000 €					240.000 €
	Dirección obra			8.700 €	34.800 €	37.700 €	34.800 €	116.000 €
	Ejecución de obra			1.717.500 €	6.870.000 €	7.442.500 €	6.870.000 €	22.900.000 €
Tasas y licencias				177.000 €			10.000 €	187.000 €
Alta suministro							25.000 €	25.000 €
Total objetivo 1			240.000 €	1.903.200 €	6.904.800 €	7.480.200 €	6.939.800 €	23.468.000 €
Obras y actuaciones previas	Honorarios	Nueva planificación	215.948,70 €*	22.905 €				238.854 €
	Dirección obra			1.013 €	32.926 €	39.004 €	43.057 €	116.000 €
	Ejecución de obra			200.000 €	6.500.000 €	7.700.000 €	8.500.000 €	22.900.000 €
Tasas y licencias							0 €	0 €
Alta suministro							25.000 €	25.000 €
Total objetivo 1			215.949 €	223.918 €	6.532.926 €	7.739.004 €	8.568.057 €	23.279.854 €

En la parte superior del cuadro aparece la programación plurianual con las diferentes actuaciones que constituyen el proyecto tal y como recoge el contrato-programa firmado en noviembre del 2017, mientras que en la parte inferior aparece esa misma información anualizada tal como se reprograma en la sesión de septiembre de 2018 de la Comisión Mixta.

Las obras han comenzado recientemente iniciándose con las actividades de preparación del terreno ejecutando el proyecto de protección del arbolado aprobado, una vez que ha sido aprobado por el departamento de medioambiente municipal.

Como resultará fácil de entender, la ejecución de las obras obligan a realojar toda la actividad en unas nuevas dependencias. Ha sido una tarea compleja cumplir el objetivo de dotar de unas instalaciones adecuadas a estudiantes, profesores, pas y servicios del Centro. Para ello se han adaptado dos edificios, el de la antigua Facultad de Educación -que ya albergó a los trabajadores de servicios generales y al Centro de Lenguas Modernas- y el Edificio Cervantes en la calle Corona de Aragón. Dichas actuaciones se han realizado a lo largo del segundo y tercer trimestre del año.

Para completar el realojo se está construyendo una edificación preindustrializada que albergará al departamento de Geografía y ofrecerá una sala de estudio con capacidad para 200 plazas con el fin de sustituir a la de Filología que desaparece con la obra. El resultado final se produce una vez desestimadas las pretensiones iniciales de actuar en la planta alzada -hoy libre- del bloque parvulario del edificio que compartimos con el CP Recarte y Ornat y de utilizar, de forma compartida, instalaciones de radio y televisión existentes en la ciudad durante estos próximos cuatro años -búsqueda que ha resultado inútil bien por indisponibilidad de los espacios, bien por el alto coste solicitado-.

Los Objetivos del Desarrollo Sostenible en la obra de Filosofía

El compromiso adquirido por la Universidad de Zaragoza con los ODS de la Agenda 2030 se plasman en el proyecto y en el planteamiento de su ejecución y posterior operación.

A) Se trata de un edificio de los denominados energía casi nula que pretende llegar a ser generador de energía en lugar de consumidor de energía. Las bases de la convocatoria del proyecto obligaban a realizar un proyecto con un consumo primario de energía inferior a los 30 kWh/m² y año. El proyecto elaborado por la UTE Magén-Torné dirigido por la Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la Universidad fue supervisado finalmente por el Laboratorio de Calidad de Proyectos de la DGA en febrero de 2018. En los criterios de valoración de la licitación de la ejecución de las obras se ha primado la mejora de las exigencias de sostenibilidad que serán refrendadas por agentes externos que deben certificar la obtención de los distintivos de LIED

Platinum, BREEAM, VERDE y Saludable WELL. De entre las mejoras aumidas por el contratista de entre las propuestas en los pliegos de licitación destacan la ampliación de las instalaciones fotovoltaicas que multiplican por tres lo solicitado en proyecto y un extenso plan de monitorización que al mismo tiempo debe servir para vigilar el correcto funcionamiento de las instalaciones, la verificación de los objetivos previstos y la infraestructura experimental necesaria que sirva de marco para extender resultados de éxito a otros edificios universitarios.

B) Un ambicioso programa de reutilización de enseres no trasladables a las nuevas dependencias provisionales y de dudosa rentabilidad para la institución. La campaña ha ido dirigida a Organizaciones No Gubernamentales a las que se les ha puesto en conocimiento del catálogo de bienes susceptibles de donación. La entidad que ha coordinado el proyecto para las ONGs ha sido DONALO.ORG. El ofrecimiento ha tenido una gran acogida y por poner un ejemplo se han trasladado a la República del Congo un cargamento con un número significativo de pizarras y bancos. También se han reutilizado enseres en otros centros de la Universidad y se ha procurado que los servicios universitarios competentes reservaran equipos con posibilidades de instalación futura donde la capacidad de almacenamiento lo permita.

C) Se trata de un proyecto integrador, que cuida la transparencia y la comunicación a través de los agentes implicados –Equipo de Dirección, Facultad, Unidades y Servicios Técnicos y agentes sociales- que están trabajando sólida y solidariamente para la consecución del objetivo prioritario: que la docencia y la investigación no se vean afectadas.



Recreaciones del proyecto de construcción del nuevo edificio departamental



Pozos canadienses. Aprovechamiento de energía del terreno



Recreación de una de las salas de máquinas

7.3.2. Actividad de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía.

La Unidad Técnica de Construcciones y Energía desarrolla su actividad en dos grandes áreas de acción que a su vez presentan, cada una, diversas líneas de trabajo: área de construcciones y equipamiento por un lado y de energía y medioambiente, por otro.

Construcciones y equipamiento

En estos periodos de extrema falta de recursos, el objetivo de la Unidad se dirige a trabajar aspectos relacionados con la gestión eficaz del patrimonio inmobiliario universitario existente.

El área de construcciones y equipamiento se involucra directamente en la planificación, elaboración y gestión de proyectos de obra y equipamiento de edificios de nueva planta o de reformas y adaptaciones normativas y de seguridad en los ya construidos. Pero también se responsabiliza de la gestión de espacios generales, de la actualización y validación de la descripción catastral ante la Gerencia Territorial, del control normativo del estado de los edificios a través de las inspecciones técnicas obligatorias y de los informes solicitados ante incidencias detectadas. El área de construcciones sirve de apoyo técnico en la elaboración de convenios o elaboración de pliegos donde es menester analizar y poner en valor las aportaciones o requisitos relacionados con el patrimonio inmobiliario de la Universidad.

Se encarga del equipamiento, además de promover la adquisición del mobiliario y enseres necesarios para que el edificio cumpla su función docente e investigadora, se encarga, en colaboración con la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales allá donde se precisa, del seguimiento del parque existente y, en especial, del instalado en laboratorios cuando constituye infraestructura básica del mismo.

Colabora con la Vicegerencia de Asuntos económicos en el aporte de información necesaria en el ámbito de su competencia para la mejora de la exactitud de asignaciones contables en el modelo de contabilidad analítica que se viene desarrollando.

Forma parte sustancial del desarrollo del proyecto de campus inteligente e integración de la información que la Dirección del Secretariado de Modernización de la Universidad está liderando. El sistema de Información de gestión de espacios (SIGEUZ) que la Unidad viene desarrollando desde 2007 ha recibido un impulso transformador reimplantado sus activos en una nueva plataforma avanzada tecnológicamente con el objetivo de servir de soporte para la integración de todos los sistemas de información que maneja la Universidad.

Energía y medioambiente

La actividad de esta área viene expuesta, de forma exhaustiva, posteriormente. La Universidad de Zaragoza apuesta decididamente por un uso racional de los recursos y la sensibilización ambiental de toda la comunidad universitaria. Esta apuesta se enmarca dentro de una línea clara de trabajos desarrollados en 2015 y que buscan la excelencia en los ranking de sostenibilidad.

7.3.3. Construcciones y equipamiento

7.3.3.1. Obras contenidas en la tercera y cuarta adenda del Plan de Inversiones puestas en uso durante el curso académico 2017-2018.

Acondicionamiento fondo antiguo de la Biblioteca Universitaria

El proyecto consiste en la adquisición e implantación de mobiliario específico de biblioteca con dotación de armarios compactos de gran seguridad en el archivo documental y fácil y cómoda manejabilidad. Complementariamente, un segundo lote de la licitación fue orientado al tratamiento de clima y humedad de los espacios mediante la instalación de sistemas de control de la humedad

El mobiliario, lote 1, fue instalado por la empresa EUN y las instalaciones de acondicionamiento del ambiente –lote 2- por INCLIZA. El acta de recepción tuvo lugar el 19 de diciembre de 2017. El importe total ascendió a 361522,24 €.

A lo largo de este curso se ha procedió al retraslado de los fondos que se encontraban provisionalmente almacenados en los sótanos de la biblioteca María Moliner desde su ubicación con motivo del comienzo de las obras de rehabilitación del edificio Paraninfo en 2007.



7.3.3.2. Obras en marcha contenidas en la quinta addenda del Plan de Inversiones ejecutadas o en ejecución durante el curso académico 2017-2018

1. Fase de renovación de las instalaciones eléctrica y de climatización del edificio Torres Quevedo.

Dificultades en el proceso de licitación han hecho inviable realizar la inversión durante el presente curso académico. En lo que resta de ejercicio presupuestario se iniciarán las obras y se acometerá una parte de la inversión prevista completándose su ejecución en el ejercicio presupuestario de 2019.

2 Adecuación de espacios para el acomodo del personal y dependencias de la Facultad de Filosofía y Letras durante su reforma Reformas y adaptaciones en la Antigua Facultad de Educación y Edificio Cervantes y adquisición de nuevo edificio modular pre industrializado.

- Antigua Facultad de Educación

El edificio había albergado recientemente el personal desplazado del Interfacultades mientras se ejecutaban las obras de de refuerzo de los forjados. No obstante las necesidades de distribución interior del edificio no se correspondían con las nuevas necesidades por lo que ha sido necesario realizar una nueva adaptación. Junto a esto, las exigencias de docentes de las titulaciones conllevan un grado importante de intervención para adaptar los equipos y los laboratorios de modo que no sea afectado. La inversión ha superado los 250.000 €.

	
<p>Acceso con rotulación identificativa</p>	<p>Aula informática</p>
	
<p>Radio. Grado de periodismo</p>	<p>Plató de televisión para periodismo</p>

- Edificio Cervantes

El edificio Cervantes estaba ocupado por la Casa del Estudiante y algunos equipos y agrupaciones de índole muy diversa que ocupaban en precario las dependencias. La tercera planta se hallaba sin uso. El estado general del edificio era deficiente. Con la reforma y adaptación de los espacios se han dignificado las instalaciones dando servicio a despachos de profesores y aulas sin tratamiento especial. La inversión realizada ha sido superior a los 150.000 €.



Aulas funcionales en edificio Cervantes

Nuevos aseos edificio

- **Edificio modular pre industrializado**

Se trata de una construcción preindustrializada que se encuentra en fase de montaje y que tiene prevista su entrega para principios del mes de diciembre. El adjudicatario del contrato es la empresa Arquitectura Modular ganador del procedimiento abierto celebrado. La superficie en uso supera los 750 m² y consiste en dos bloques de 400 m² y 350 m², unidos mediante una rotula distribuidora, destinados a sala de estudio y despachos de profesores. El importe de la inversión es de 365.000 €. Finalizado su cometido como soporte de la actuación en Filosofía, se tiene previsto su traslado al Campus Rio Ebro.



Montaje de la estructura del edificio modular

3 Ascensor para Colegio Mayor Ramón Acín y Facultad de Ciencias de la Salud

Dificultades en el proceso de tramitación han retrasado el plazo previsto para su ejecución de modo que se ha decidido pasar su consignación presupuestaria para el ejercicio siguiente iniciando las obras en junio y ocupando en su realización los meses de verano donde la incidencia sobre la Facultad y, sobre todo, en el Colegio Mayor es menor.

4 Actuaciones en el Centro de Odontología de Huesca

Actuación desestimada para este ejercicio dado que la cantidad consignada no permitía realizar el proyecto demandado debido a los condicionantes que el cumplimiento del CTE nos exige. Se engloba en otra de mayor envergadura para su realización en ejercicios posteriores.

5 Renovación de instalaciones de campanas de gases en laboratorios docentes de la Facultad de Ciencias.

Se llevó a cabo esta demandada sustitución de las vitrinas de gases de los laboratorios docentes de la planta -1 del edificio de químicas. En total se han instalado 29 nuevas vitrinas de última tecnología en control y seguridad sustituyendo a las existentes que por el dilatado tiempo y el uso intensivo comenzaban a resultar inseguras para la salud de los usuarios.

Se pusieron en uso para la primavera de 2018 y el monto de la inversión ha sido de 210.000 €.

6 Creación de instalaciones de investigación para el área bio en la plan 3ª del edificio del SAI

Incidencias en el proceso de contratación hacen inviable ejecutar toda la inversión prevista para este ejercicio. Se está resolviendo un procedimiento de justificación de oferta anormalmente baja.

7 Proyecto de adecuación espacios investigación en Ciencias Ambientales Huesca.

El proyecto contemplaba utilizar la totalidad de la planta semisótano del edificio Tozal de Guara todavía hoy sin uso. Supone intervenir sobre 930 m² dando soporte a la creación de 12 laboratorios de investigación en Ciencias Ambientales.

Su ejecución comenzó en el pasado curso académico completándose en el presente. La inversión en obra fue de 583.000 € y su ejecución corrió a cargo de la empresa MISTURAS.

El equipamiento de los laboratorios se está concluyendo en el momento en que se redacta esta memoria. Cuenta con un presupuesto de más de 219.000 €. La empresa adjudicataria es WALDNER.



Instalaciones centralizadas de gases



Control ambiental



7.3.3.3. Obras de reforma, ampliación o mejora de instalaciones (RAM).

La dotación presupuestaria para RAM ha tenido que atender un gran número de actuaciones complementarias de las incluidas ordinariamente en el programa de grandes inversiones bien sea mediante su inclusión transitoria bien sea por su definitiva afección por tratarse de conceptos no financiados por esa vía.

Por otra parte, la ordinaria agilidad de las actuaciones propiamente de RAM se ha visto afectada por las dificultades que la implantación de la nueva Ley de Contratos ralentizando y dificultando la tramitación administrativa en general y de los contratos menores en particular.

Las actuaciones más relevantes ejecutadas o en ejecución durante el presente curso han sido:

- La dotación de equipos de medida y mecanización de lentes para los laboratorios docentes de óptica de la Facultad de Ciencias con una inversión de 151.734 €.
- Segunda fase de reconstitución de los paramentos verticales del Edificio Ada Byron de la EINA en el campus de Rio Ebro con una inversión prevista de 90.717 €, y
- Suministro e instalación de grupo electrógeno para el edificio Interfacultades con una inversión prevista de 40.717 €.

En conjunto han sido más de 200 las actuaciones llevadas a cabo en el curso académico tanto de iniciativa e interés plural como de cobertura de las necesidades más específicas de los Centros.

El cuadro siguiente identifica las principales ejecuciones que en este curso académico se han llevado a cabo en las instalaciones universitarias bajo la consignación presupuestaria 196 de actuaciones de reforma, ampliación y mejora centralizadas como descentralizadas.

CENTRO O SERVICIO	DESCRIPCIÓN	IMPORTE
C.M.U. PEDRO CERBUNA DE ZARAGOZA	Sustitución tubo colector horizontal de desagües en sotano-refugio	2.884,65
C.M.U. PEDRO CERBUNA DE ZARAGOZA	Reparación de 8 pilares en el pasillo de la planta baja	1.548,80
C.M.U. PEDRO CERBUNA DE ZARAGOZA	Sustitución de salvaescaleras inclinado	8.249,61
C.M.U. RAMÓN ACÍN	Fabricación y sustitución de 43 ventanas de aluminio	19.763,03
C.M.U. RAMÓN ACÍN	Sustitución de 14 puertas y colocación cerraduras SALTO	11.290,51
C.M.U. RAMÓN ACÍN	Pintura tercer planta	10.037,46
C.M.U. RAMÓN ACÍN	Sustitución de 32 puertas en armarios empotrados	8.104,58
CAMPUS SAN FRANCISCO	Zanja para red de comunicaciones con la Biblioteca María Moliner	3.872,00
CEMINEM	Señalización del edificio CEMINEM en Campus Río Ebro	10.416,97
CEMINEM	Suministro e instalación de fuentes de agua refrigerada en CEMINEM	3.372,63
CENTRO U. LENGUAS MODERNAS	Retirada de la instalación de tomas eléctricas situadas en 16 mesas e instalación	1.135,59
CENTRO U. LENGUAS MODERNAS	Compra de proyectores con sus respectivas pantallas Edificio Interfacultades I au	11.847,11
EDIFICIO INFORMACIÓN OUADE	Reforma de espacios para Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad en el	30.090,27
EDIFICIO PARANINFO	11 bancos edificio Paraninfo para planta baja y 1ª	12.587,53
EDIFICIO PARANINFO	Iluminación móvil portátil patio interior del edificio Paraninfo	3.795,50
EDIFICIO PARANINFO	Pintura ornamentaltecho de la Sala Paraninfo	16.581,21
EINA - EDIFICIO ADA BYRON	Tirar tabique e instalar cristalerías Planta 1ª y 2ª de la zona común	16.915,27
EINA - EDIFICIO BETANCOURT	Instalación de enchufes en aulas del edificio Betancourt	2.473,82
EINA - EDIFICIO TORRES QUEVEDO	Reforma de espacios en planta tercera para Expresión Gráfica	34.254,30
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR HUESCA	Reforma de varias arquetas en edificio Tozal de Guara	2.093,30
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR HUESCA	Ampliación de estrados aulas 1,2,3 y 4 - Edificio Gratal	5.731,47
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR HUESCA	Sustitución carpintería exterior en 4 aulas del Edificio Gratal	24.416,35
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Mejoras en el salón de actos: mobiliario-butacas.	16.552,80
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Mejoras en el salón de actos: suministro y montaje de ventana	8.076,75
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Mejoras en el salón de actos: sustitución de suelo	9.697,01
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Pintura aula magna	2.792,26
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Remodelación de audiovisuales del Aula Magna	6.229,10
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Renovación de pavimento en zona de administración	6.727,14
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Reparación de la tarima del pabellón deportivo de Huesca	13.668,76
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Sustitución de pavimento de la Biblioteca	4.940,59
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Instalación de tomas de corriente en Biblioteca	4.893,58
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Mamparación de espacios en Biblioteca	6.115,34
FACULTAD DE C. H. Y DE LA EDUCACIÓN Hª	Electrificación para la iluminación de las mesas en Biblioteca	8.796,70
FACULTAD DE CC SALUD Y DEPORTE Hª	Instalación de ventilación sobre las mesas de disección	1.997,47
FACULTAD DE CIENCIAS	Acondicionamiento laboratorio de Física de la M. Cond.	2.014,90
FACULTAD DE CIENCIAS	Fabricación, suministro e instalación de rejas metálicas en 6 ventanas	3.239,78
FACULTAD DE CIENCIAS	Instalación de un equipo Perkin Elmer, en el Servicio de Análisis Químico SAI	5.878,17
FACULTAD DE CIENCIAS	Suministro e instalación de bancadas para laboratorio de alumnos nº 6 d	3.105,45
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Zª	MAMPARADO Y PUERTA DE ACCESO EN SEMINARIO 2	3.527,76
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Zª	Mamparación en planta baja para creación de tres salas	2.268,75
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Zª	Apertura hueco para comunicación pasillo con vestuario	2.118,71
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y E,	Reforma de espacios en el Departamento de Estructura e Historia Económica	5.949,81
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y E,	Sustitución de encimeras de pupitres de aula 18	8.794,69
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y E,	Renovación de pavimento en aula 18	10.781,39
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y E,	Sustitución ventana en sala de Grados	4.935,40
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y E,	Sustitución faldones de pupitres corridos en aula 18	5.995,54
FACULTAD DE DERECHO	EQUIPAMIENTO MOBILIARIO PARA AULAS 23 Y 24	2.144,00
FACULTAD DE DERECHO	Colocación pasamanos en la Facultad de Derecho	1.452,00
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Instalación aire acondicionado Sala de técnicos de medios informáticos y audiovi	1.297,88
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Instalación de aparcabici (sistema de 3 aros en U para 6 bicis).	750,20
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Elementos de control de accesos y accionamiento de puertas en vía de evacuació	2.464,99
FACULTAD DE EDUCACIÓN	Colocación de paneles acústicos en el techo de la Secretaría	738,58
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS- BIBLIO	Suministro e instalación de armarios compactos E-DISC deslizables sobre railes	21.775,16
FACULTAD DE MEDICINA	Sustitución de puertas del aula magna	779,14
FACULTAD DE MEDICINA	SUMINISTRO DE SARCÓFAGOS SALA DISECCIÓN FACULTAD DE MEDICINA	6.221,82
FACULTAD DE MEDICINA	Reforma de la sala de espera en decanato de la Facultad de Medicina	2.975,67
FACULTAD DE MEDICINA	Fabricación y suministro de vitrina expositora en la facultad de Medicina	6.627,59
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Reforma aseos en planta baja del I.C.E.	27.769,05
SERVICIO DE APOYO A LA IINVESTIGACIÓN	Sustitución cerramiento casetón Servicio Líquidos Criogénicos del SAI	14.966,50
SERVICIO DE APOYO A LA IINVESTIGACIÓN	Sustitución humidificadores en nave 40 Servicio Experimentación Animal	13.501,88
SERVICIOS UNIVERSITARIOS- EDIFICIO INTER	Instalación aire acondicionado 5ª planta edificio Interfacultades	23.238,99
SERVICIOS UNIVERSITARIOS- EDIFICIO INTER	Formación de baño de minusválidos en edificio Interfacultades II	7.984,03
SERVICIOS UNIVERSITARIOS- EDIFICIO INTER	Sustitución de ventanas en los torreones del edificio interfacultades	15.479,13

7.3.4. Energía y medioambiente.

Implantación del plan de acción 2018 – 2030 para conseguir los objetivos de desarrollo sostenible. Continúa la importante apuesta por el uso racional de los recursos.

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Esta agenda de desarrollo sostenible tiene 17 Objetivos de desarrollo sostenible (ODS) que están constituyendo hoy una prioridad en el día a día de Instituciones Públicas y Privadas.

Los ODS conllevan un espíritu de colaboración y pragmatismo para elegir las mejores opciones con el fin de mejorar la vida, de manera sostenible, para las generaciones futuras. Para poder alcanzar estos objetivos en 2030 es preciso un cambio de modelo de desarrollo.

Por ello, la Universidad de Zaragoza, ha firmado recientemente la “Declaración de Salamanca”, donde se compromete a la integración de los ODS en el día a día de la Universidad. Para conseguir este objetivo, desde el punto de vista de la sostenibilidad ambiental se trabajar en distintas materias relacionadas con la energía y el medio ambiente:

1. Gestión eficaz de los recursos.
2. Medidas de ahorro de agua y energía.
3. Acción social y sensibilización dentro del compromiso de R.S.C. de la UZ
4. Movilidad sostenible
5. Gestión correcta de los residuos
6. Gestión ambiental de la Universidad

Aprobación del plan de acción 2018-2030

La Agenda de Trabajo establecida por Naciones Unidas en el año 2015, de aplicabilidad universal desde el año 2016, estableció los objetivos que deben alcanzar los países para lograr un mundo sostenible en el año 2030.

A pesar de que los ODS no son jurídicamente obligatorios, dado que su cumplimiento va encaminado a la promoción de la prosperidad al tiempo que se protege el planeta, sí se han convertido en un elemento estructural de toda nación/institución comprometida con valores medioambientales éticos.

La Universidad de Zaragoza, precisamente por su firme compromiso con el medio ambiente y una adecuada interacción con todos los elementos que lo conforman, no puede más que sumarse activamente al cumplimiento de los ODS incorporándolos en su proyecto de desarrollo e incluso abanderando de forma fehaciente la aplicabilidad de la “Agenda 2030”.

Es por ello en junio de 2017, el Vicerrectorado de prospectiva, sostenibilidad e infraestructuras presentó el **Plan de Desarrollo Sostenible 2011-2030** con el objetivo de transformar la Universidad de Zaragoza en un entorno Sostenible y Saludable para toda la comunidad universitaria, convirtiéndose en un motor para toda la comunidad autónoma de Aragón.

Se puede consultar toda la información en: <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030>

Los objetivos propuestos para el año 2030, que integra el plan de acción sostenible son los siguientes 10:

1. 100% abastecimiento de energías renovables.
2. Reducción del consumo de energía 10%.
3. Reducción de emisiones de CO2 un 40% respecto las emisiones de 1990.
4. Transformación de los campus en espacios saludables y sostenibles.
5. Integración de energías renovables para la autoproducción en un 2%.
6. Incremento de la eficiencia energética de las instalaciones universitarias en un 10%.

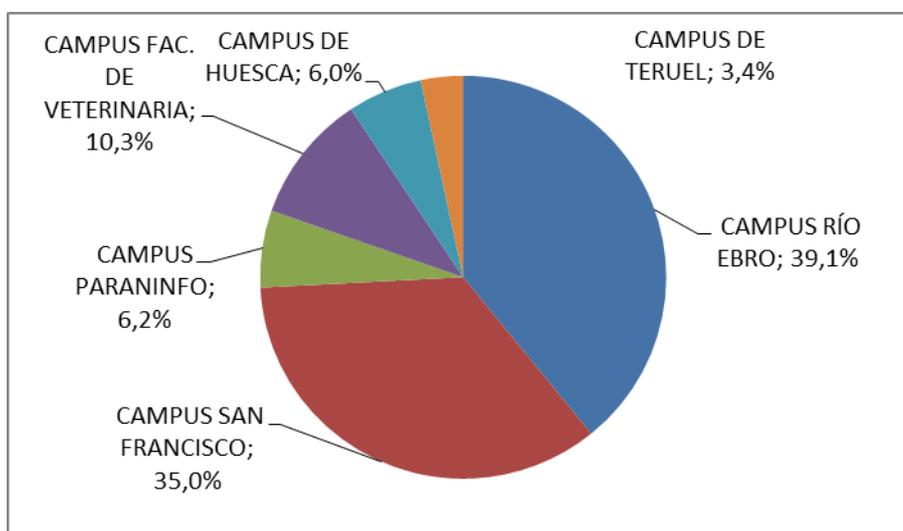
7. Reducción consumo de agua en 10%.
8. Implantar la contratación sostenible de bienes y servicios.
9. Integrar la sostenibilidad en la formación, innovación y transferencia tecnológica que desarrolla la universidad.
10. Ampliar las sinergias con organismos y entidades público o privadas en materia de sostenibilidad.

7.3.4.1. Evolución de consumos

Evolución del consumo de electricidad en el año 2017.

Se procede a la valoración de los consumos por año natural, de forma que analizando el consumo desde enero del año 2017 hasta diciembre del año 2017 observamos como el comportamiento del consumo eléctrico de la Universidad de Zaragoza se puede considerarse positivo, ya que se ha producido un aumento en el consumo de electricidad de 455.317,0 kWh, lo que supone un aumento del 1.75 % respecto del ejercicio anterior.

El reparto de consumo porcentual por campus es el siguiente:

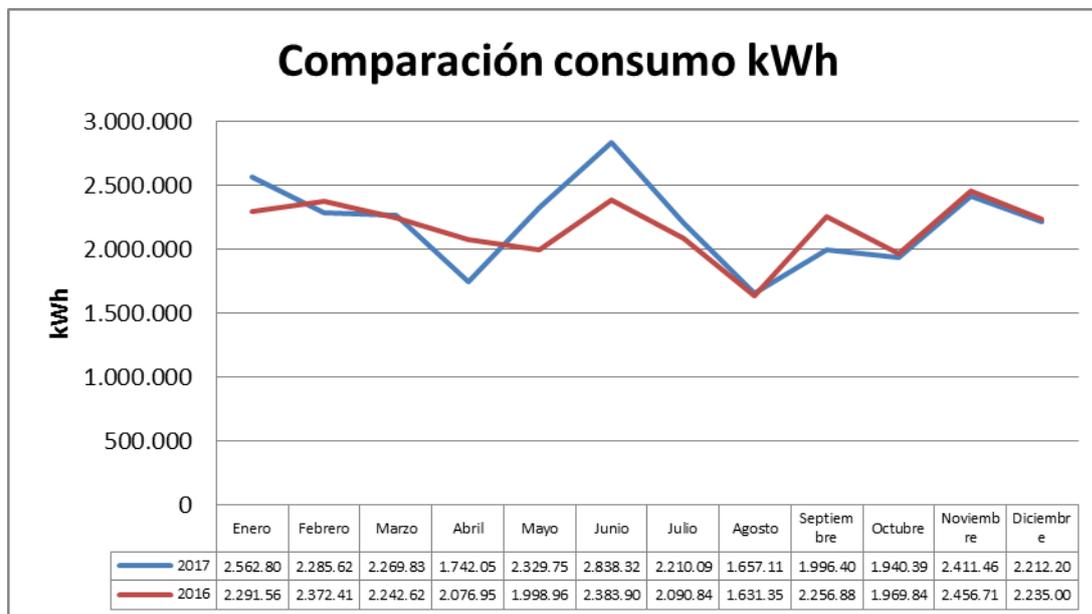


Porcentaje de consumo eléctrico por campus

Por campus, la variación porcentual de consumo de electricidad de 2017, respecto de 2016, se sitúa como se indica a continuación:

- Campus Río Ebro; +1.65%.
- Campus San Francisco; +3.34 %
- Campus Paraninfo; -0.18%
- Campus F. de Veterinaria; +0.74 %
- Campus de Huesca; +0.20 %
- Campus de Teruel; -3.63%

El seguimiento estacional del consumo global de la Universidad viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el ejercicio anterior:

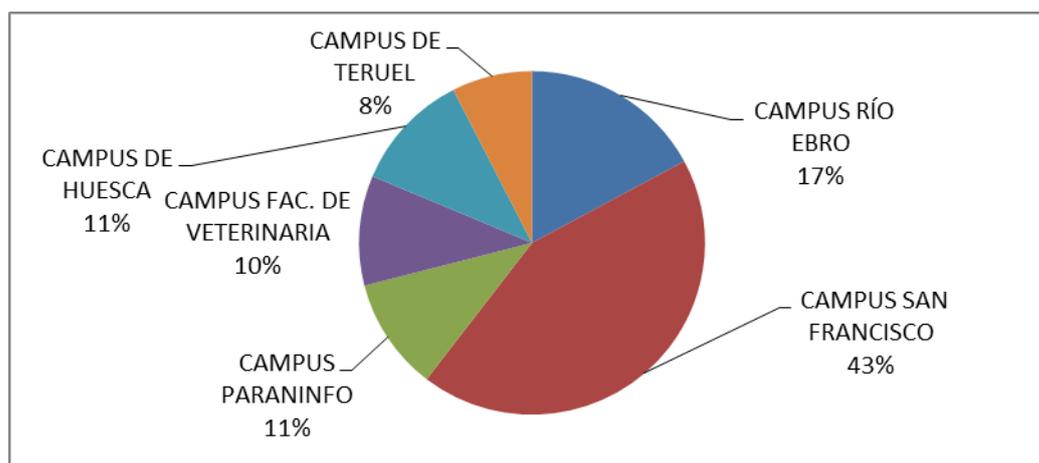


Evolución consumo neto mensual de electricidad (kWh) en los años naturales 2016 y 2017.

Evolución del consumo de gas natural en el año 2017.

Se procede a la valoración de los consumos por año natural, de forma que analizando el consumo desde enero del año 2017 hasta diciembre del año 2017 observamos como el comportamiento del consumo de gas ha sufrido un aumento de 86.362,00 kWh, lo que representa un aumento del 0.4 %, una variación no representativa, por lo que se puede considerar estable.

El reparto de consumo porcentual por campus es el siguiente:



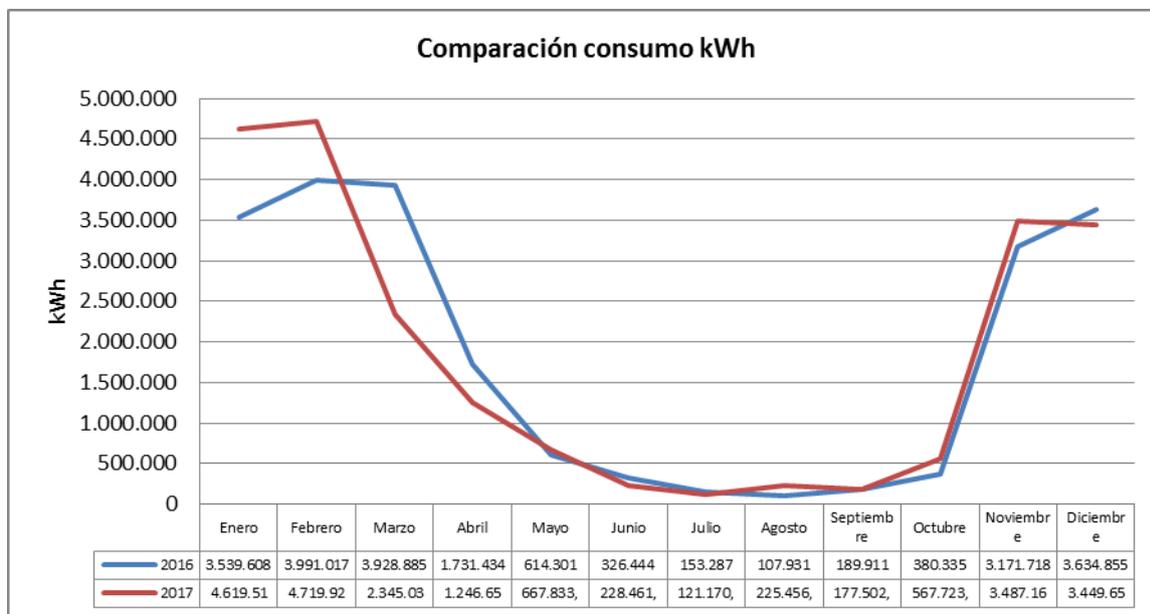
Consumo de Gas Natural por Campus

Por campus, la variación de consumo de Gas Natural del ejercicio 2017/2018, respecto de 2016/2017, se detalla a continuación:

- Campus Río Ebro; +5.24%.
- Campus San Francisco; +1.31 %
- Campus Parainfo; +5.83%

- Campus F. de Veterinaria; +2.2 %
- Campus de Huesca; +2.47%
- Campus de Teruel; -14.06 %

El seguimiento estacional del consumo viene mostrado en la siguiente gráfica donde se comparan los resultados con el año anterior:



Evolución consumo neto mensual de gas natural (kWh) en los años naturales 2016 y 2017.

Evolución del consumo de Gas licuado del petróleo en el año 2017.

El consumo de GLP se ha mantenido estable en 2017 respecto al año anterior, con una variación positiva del 0,80%.

La variación del precio del Kg de Propano se ha visto incrementado en un 9,6% (Índice de precios publicados en BOE) en 2017, lo que marca una clara tendencia de incremento de precio en este combustible.

Evolución del consumo de gasóleo en el año 2017.

El consumo de gasóleo ha disminuido 6.586 Kg (-14,53%) respecto al año anterior. Al igual que el GLP el gasóleo también ha experimentado un crecimiento al alza en el coste, ya que los precios de los combustibles se han incrementado debido a un mercado al alza.

El consumo de gasóleo está muy influenciado por el momento de la recarga, ya que depende de la solicitud de suministro. Su impacto global es poco relevante pues su uso escaso en la Universidad de Zaragoza, además se está trabajando en la sustitución de las escasas calderas de gasóleo por otras de gas natural, en aquellos edificios donde es posible con el fin de reducir el coste económico, las emisiones y la necesidad de realizar la recarga de los depósitos.

Resumen año 2017:

Puede concluirse que año 2017 ha sido un año en el que el consumo global de la universidad se ha mantenido estable, con ligeras variaciones que no son representativas.

Sin embargo, cabe destacar dos hitos relevantes, como es la compra de energía con garantía de origen renovable desde el 1 de enero de 2017, lo que permite reducir la huella de carbono de la universidad, y en un segundo punto, cabe destacar el incremento de los precios en los combustibles fósiles que alimentan a la Universidad de Zaragoza.

7.3.4.2. Emisiones de CO2 en 2017

A nivel de emisiones de CO2, la Universidad de Zaragoza, debido a la compra del 100% de energía eléctrica de origen renovable a partir del 1 de enero de 2017, ha visto reducida su huella de carbono en 9.783,53 Tn de CO2 eq, lo que representa un 67,68% menos de emisiones.

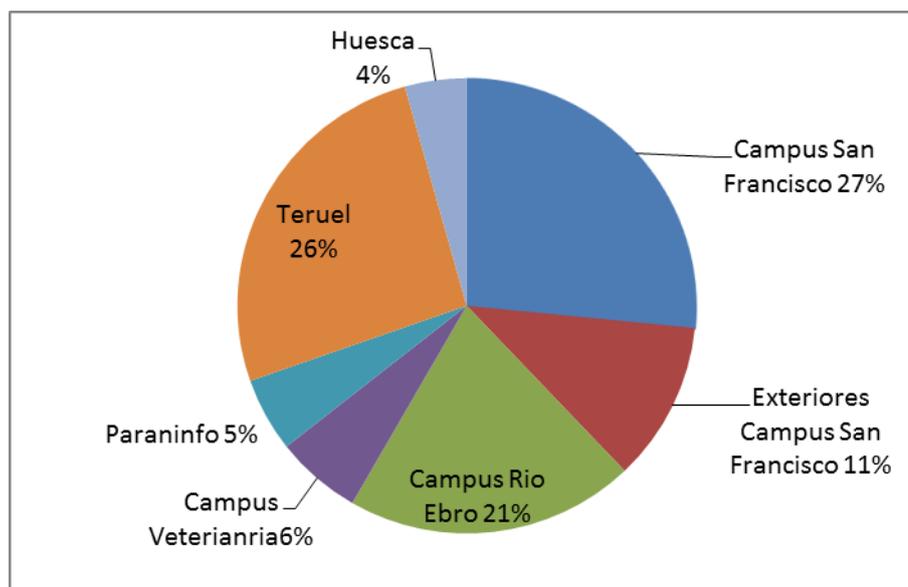
Esta iniciativa de compra de energía procedente de fuentes renovables, busca el fomento de tecnologías limpias en la generación de electricidad, además de impulsar a través de la demanda en el mercado de la consecución de los ODS número 7 o 13 entre otros.

7.3.4.3. Evolución del consumo de agua durante el curso 2017/2018

La siguiente gráfica se muestra un análisis del consumo de agua durante el año académico 2017/2018, en la cual se produce un aumento del consumo de 1,23% si se compara con el consumo del curso académico anterior.

Este aumento es debido a la variación general de la demanda de agua en función de los usuarios y a las necesidades de riego, que durante el verano de 2017 fueron muy relevantes. También cabe destacar la existencia de 2 roturas de tuberías en el campus San Francisco que propiciaron pérdidas de agua a destacar.

La distribución del consumo de agua por campus.



Por último, destacar que los trabajos realizados en los contadores totalizadores del campus San Francisco, ha permitido una reducción en las pérdidas de agua que recogían registraban estos totalizadores.

Las intervenciones en materia de contabilidad de consumos de agua y gestión de perdidas continuaron durante el curso 2016/2017 donde se integraron 2 contadores inteligentes que permiten detectar un comportamiento anómalo en el consumo de agua de plaza San Francisco, con el fin de detectar posibles fugas de agua.

7.3.4.4. Sensibilización ambiental, planes de gestión y otras iniciativas.

Durante el curso académico 2017-2018 se incrementaron las acciones en una de las líneas más fuertes de trabajo que se dan en materia de sostenibilidad en la Universidad de Zaragoza, la apuesta por la sensibilización y formación ambiental a toda la comunidad universitaria, ya que para alcanzar las metas de los ODS es necesario el compromiso de toda la comunidad universitaria.

Con ello se pretende marcar como el medio ambiente es un eje transversal de todas las carreras universitarias, ya que sin lugar a dudas el cambio climático y la protección del medio ambiente tienen un espacio relevante en la vida profesional de la mayoría de las disciplinas, por ello, en el año 2016-17 se han incrementado las acciones en materia de sensibilización ambiental buscado involucrar todos los campus de la Universidad.

Actividades de formación, difusión y sensibilización

IX Andada de la Oficina Verde por el conocimiento de nuestro patrimonio natural, tuvo lugar el domingo 20 de mayo de 2018, realizando un recorrido entorno al río Ebro, con inicio en el Campus Miguel Servet, desde el cual se salió en dirección al Camino Natural de la Alfranca (GR-99) por el que se avanzó recorriendo el Soto de Cantalobos, catalogado como Lugar de Interés Comunitario (LIC) y uno de los pocos bosques de ribera maduros que se conservan a la orilla del río Ebro de una inmensísima riqueza ecológica.

Uno de los puntos de más interés de esta área es el observatorio de aves desde donde se pudo disfrutar del canto de distinta avifauna, entre las cuales destaca la Garza real, pájaro moscón, Alcaudón meridional o el Carricero.

Otro de los lugares de interés es la Pasarela del Bicentenario, por la que se desfiló justo después del avituallamiento (km 9 del recorrido). Después de un ligero descanso, se cruzó del margen derecho del río al izquierdo, un lugar apartado pero ideal para poder contemplar en todo su esplendor el Ebro y su cauce. En el margen izquierdo se pudo disfrutar del Soto de Villaroya, emplazamiento de gran abundancia de ánades, garcetas, cormoranes, así como diversa fauna terrestre.

El recorrido tuvo su fin en Movera, donde la Fundación Ozanam se esmeró en hacerles a los participantes en la IX Andada una vista a sus instalaciones y a la joya de su corona, una construcción de ladrillo mudéjar emblema del complejo de la Virreina: la Torre de la Virreina.

En dicho itinerario se recorrieron una distancia total de 15 kms por los más de 200 participantes.

IX Caravana Aragonesa por el Clima: este año la Caravana ha traspasado nuevamente las fronteras de Aragón debido a que los integrantes de la caravana fueron recibidos por la Directora general de la Oficina Española de Cambio Climático, el 4 de octubre de 2017. Además, se visitó la Universidad Carlos III de Madrid.

El resto de su andadura se realizó a bordo de un autobús xerografiado al uso, desplazándose a las localidades de Mora de Rubielos, Rubielos de Mora, La Puebla de Valverde y Teruel, Tardienta, Grañén, Huesca, Madrid, Daroca, Cariñena, Villareal de Huerva, Mainar, Cadrete, Villanueva de Gallego, San Mateo de Gallego y Zaragoza, donde clausuró su recorrido el viernes 7 de octubre a las 14.00h en el edificio Paraninfo.

La Caravana del curso 2017/2018 contó con más de 60 voluntarios universitarios de la Universidad de Zaragoza y 6 coordinadores de la Oficina Verde. Todos los voluntarios fueron formados en materia de sensibilización ambiental, impulsando a sí con este proyecto parte de los ODS.

Participación en las jornadas de Bienvenida de nuevos alumnos: en el curso 2017-2018, se ha continuado con la iniciativa de participar en todas las jornadas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso aportándoles desde el primer día el compromiso de la Universidad con el medio ambiente, y la importancia que tiene el impacto de cada alumno en materia de consumo de energía, agua y huella de carbono. Las jornadas tuvieron lugar la última quincena de septiembre de 2017.

Proyecto responsable de sostenibilidad, durante el curso 2017-2018 tuvo lugar en el campus de Teruel, un proyecto que pretendía que los propios alumnos del edificio realizaran propuestas de mejora del funcionamiento medioambiental de su edificio, a través de una serie de fichas que permitiesen conocer las carencias que desde el punto de vista tenía el edificio. Estas fichas fueron recogidas por la Oficina Verde y se intentaron llevar a cabo junto con la colaboración del servicio de mantenimiento.

I Concurso de Arte y sostenibilidad: El Servicio de Actividades Deportivas y la Facultad de Humanidades de Teruel en colaboración con la Unidad Técnica de Construcciones y la Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza lanzaron el curso 2017-18 un programa que buscaba la implantación en los miembros de la universidad de comportamientos saludables. El objetivo era motivar el aumento de la actividad física y, por ende, la salud de los usuarios internos y externos, así como conseguir un ahorro energético a consecuencia del menor uso de los ascensores del edificio.

Para ello se realizó un concurso entre los alumnos de la Facultad de Bellas Artes de Teruel, en el que se proponía decorar las escaleras del edificio Interfacultades con el fin de hacer las escaleras más amigables y se incentivara el nº de personas que utilizan la escalera. El concurso fue fallado en favor del proyecto de Cristina Martín, y se llevó a cabo durante el verano de 2018. Además, también se llevó a cabo en las otras escaleras del edificio el proyecto de Jorge Puertolas, que quedó como finalista.

Semana del Medioambiente de la Universidad de Zaragoza se celebró del 09 al 13 de abril del Medio Ambiente mes de abril, y en esta ocasión se realizaron actividades en los campus de Teruel y de la Escuela Politécnica de Huesca. Durante toda esa semana se realizaron actividades que potenciaron la movilidad sostenible, la agricultura sostenible, y además se entregaron los premios del primer concurso de Arte y Sostenibilidad, así como los premios del programa “Responsables de sostenibilidad”.

Taller “diseña para prevenir y reciclar envases” - Semana Europea de Prevención de Residuos (EWWR según siglas en inglés) En la tercera semana de noviembre de 2017, tuvo lugar el Taller teórico-práctico dirigido al ámbito universitario, organizado por el Gobierno de Aragón y que contó con la colaboración de ECOEMBES y la Universidad de Zaragoza. Se explicaron conceptos de Ecodiseño de envases y de cómo podemos mejorar la sostenibilidad de un envase en todo su ciclo de vida además de conocer que características influyen en su reciclabilidad.

Estos talleres tuvieron lugar en la Escuela politécnica superior de Huesca y en el Facultad Economía y empresa en Zaragoza.

Cursos de reciclaje para niños del Campamento UZ: un año más se ha colaborado con el Campamento de Día que la universidad programa cada verano para los más pequeños, en esta ocasión impartiendo cursos de reciclaje adaptados a sus edades.

Para los más pequeños, con el objetivo de fomentar la reutilización de material inservible y favorecer su reciclaje, se utilizaron CDs que, con la imaginación de cada uno, los niños se entretuvieron creando coloridos animales como ranas, mariposas o pollitos recién eclosionados. Con el grupo de primaria, el objeto a re-utilizar fue el Disquete, en esta ocasión los niños pudieron construirse sus propios porta-lapiceros con 5 disquetes y unas pocas bridas.

La meta de estos talleres es hacer que la didáctica sea divertida: a la vez que aprenden a reciclar, reusar y reducir, siempre enfocando sus esfuerzos al cuidado y al respeto por el medio ambiente, se divierten estimulando su imaginación.

Otras actuaciones y actividades: además de las actividades anteriormente citadas y destacadas, también se realizaron: *Encuestas sobre climatización y movilidad sostenible en el campus de Miguel Servet*, gracias a la colaboración de los alumnos del grado de FICO, en un proyecto de “Aprendizaje – servicios”.

a) Movilidad sostenible

Semana Europea de la Movilidad Sostenible. La Oficina Verde colaboró con el Ayuntamiento de Zaragoza en la Semana Europea de la Movilidad Sostenible del 16 al 22 de septiembre con el lema "Compartir te lleva más lejos". Los días 17, 18 y 20 de septiembre tuvieron lugar los desayunos para aquellos que fueron en bici, en el Campus de Veterinaria, en el Campus Río Ebro y en el Campus San Francisco.

Además, se potenció el uso del parking disuasorio de la ciudad de Zaragoza a través de un video explicativo.

b) Gestión de Residuos

Desde la sección de energía y medio ambiente, se han realizado un importante desarrollo del sistema de gestión de residuos durante el curso 2017-2018; se han ampliado el nº de mini-puntos limpios ubicados en diferentes facultades de la universidad de Zaragoza, hasta alcanzar 30 edificios, y además se gestiona junto al servicio de mantenimiento los Puntos limpios generales de la Universidad de Zaragoza, aunando esfuerzos para mejorar la separación y el reciclaje de residuos.

Durante el curso 2017-2018 ha realizado la recogida de datos de los kg de residuos generados por centro en los mini-puntos limpios, con el fin de conocer, optimizar y fomentar la recogida-reciclaje de los residuos.

Los datos de residuos recogidos por tipo de residuo son los siguientes:

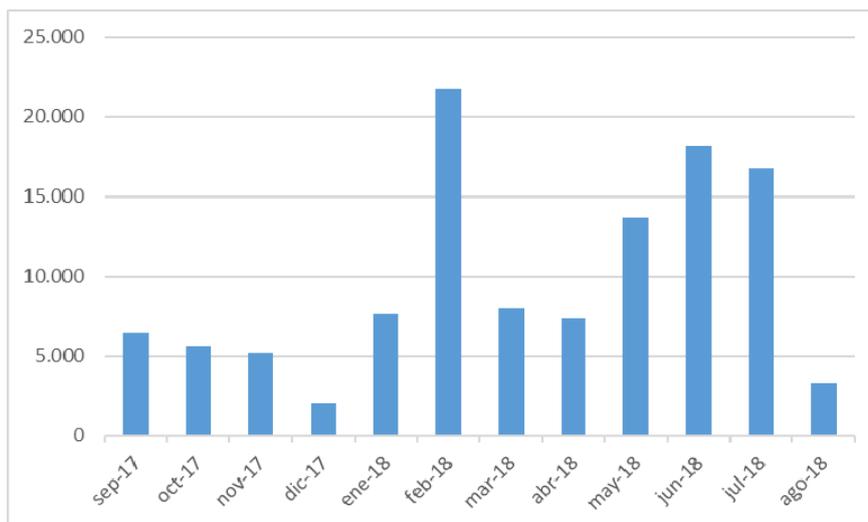
- **Residuos Eléctricos y Electrónicos:** se han recogido durante el año 2017 por parte de la empresa gestora Fundación ECOTIC, un total de 9.180 Kg, lo que representa un incremento del 53%.
- **Residuos Metálicos:** se han recogido por parte de la empresa gestora 4.300 kg, lo que representa un incremento de un 3%, por lo que se puede considerar estable.
- **Residuos Voluminosos:** se han recogido por parte de la empresa gestora 34.400 kg, lo que representa un incremento de más del 100%, derivado principalmente al vaciado de los almacenes universitarios.
- **Residuos Iluminación:** se han recogido por parte de la empresa gestora AMBILAP un total de 586,73 Kg, lo que representa un decremento del 70%, debido principalmente al momento de las recogidas.

Durante el curso 2016/2017 se implanto el registro de residuos en los mini-puntos de la Universidad de Zaragoza, con el fin de conocer el comportamiento de la comunidad universitaria con el uso de los mini-puntos, los cuales están presentes ya en 30 edificios de la Universidad:

- **Residuos de Papel y cartón:** se han recogido por parte de la empresa gestora en los mini-puntos limpios de la Universidad de Zaragoza un total de 4.454,4 Kg.
- **Residuos de Envases:** se han recogido por parte de la empresa gestora en los mini-puntos limpios de la Universidad de Zaragoza un total de 3.718,45 Kg.
- **Residuos de Pilas:** se han recogido por parte de la empresa gestora en los mini-puntos limpios de la Universidad de Zaragoza un total de 840,37 Kg.
- **Residuos de Cds:** se han recogido por parte de la empresa gestora en los mini-puntos limpios de la Universidad de Zaragoza un total de 703,76 Kg.

Además, cabe destacar que el aumento de la cantidad de reciclaje papel a través de las Jaulas habilitadas en el cada uno de los edificios de la Universidad de Zaragoza hasta 116 000.Kg, debido al vaciado del sótano de la facultad de económicas y del vaciado de la facultad de Filosofía/Filología con motivo de las próximas obras del edificio.

Estas recogidas vienen marcadas por una estacionalidad clara debido al desarrollo del curso docente como se puede ver en la siguiente gráfica:



Evolución mensual del papel reciclado en 2017-2018

c) Gestión de espacios – SMART CAMPUS

La Universidad de Zaragoza continúa trabajando con el fin conseguir un campus inteligente y sostenible a través del programa SIGEUZ (Sistema de información geográfica de los espacios de la universidad de Zaragoza), gestionando a través de una plataforma SIG (sistema de información geográfica) en la que se introduce la información de los espacios de una manera más eficiente y facilitando el acceso a los datos a todo el personal universitario.

Durante este curso se ha continuado con la integración de los 15.000 espacios existentes en la universidad de zaragoza, georreferenciados en la aplicación SIG). Se han generados sistemas de planos:

- o **SIGEUZ público**
- o **SIGEUZ gestión de acceso restringido en ArcGis-on line**

De esta forma se ha ido trabajando en colaboración con Administradores, SICUZ, Servicio de mantenimiento, Gerencia, Servicio de prevención de riesgos laborales, etc... permitiendo incorporar en este sistema gran cantidad de datos.

Este trabajo colaborativo ha permitido corregir 3.500 error en los planos existentes, debido a pequeños cambios realizados en los edificios o falta de definición del sistema SIGEUZ.

Además, se ha continuado añadiendo información fotográfica parte de los espacios universitarios, gracias a una cámara con visión 360°, lo que permite mejorar la descripción y contenido de cada uno de los espacios.

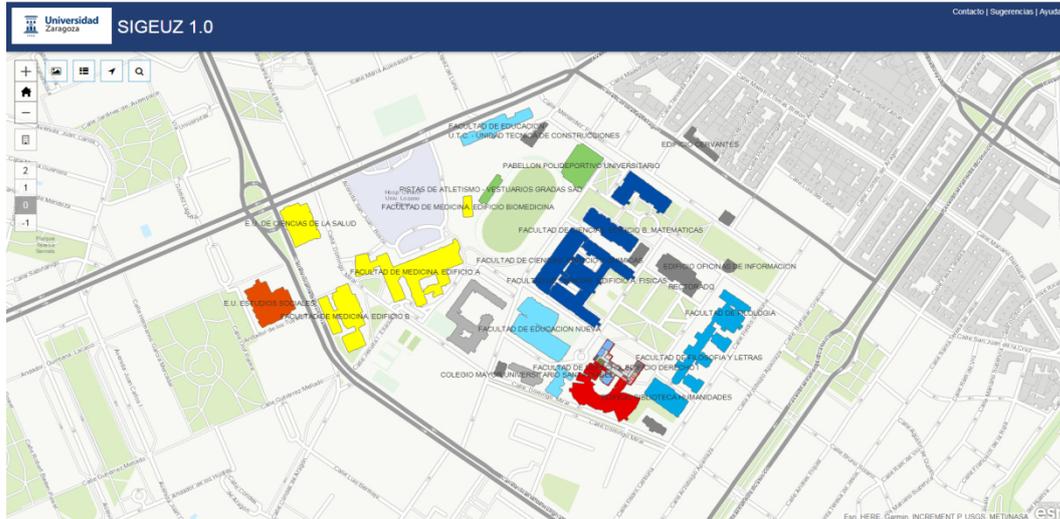
Gracias el conocimiento de la herramienta por parte de los diferentes servicios y miembros de la comunidad universitaria ha permitido generar nuevos proyectos, que han implementado diferentes capas como:

- Localización de contadores de electricidad
- Localización de contadores de gas
- Localizadores de contadores de agua
- Mapa de riesgo químico y biológico
- Equipamiento de investigación más relevante (vicegerencia de investigación)
- Información del GIM de mantenimiento que tengan asociada al código de SIGEUZ y que les interese visualizar como mapa.
- Localización de accesos (con horarios) y controles de acceso (Seguridad)
- Localización de elementos de seguridad (hay que actualizar la información, lo harán progresivamente si se les forma)

- Localización de las cajas de puntos de red (SICUZ) lo va a ir haciendo progresivamente.

Actualmente la herramienta está realizando una actualización a un software más actual que va a permitir realizar la conexión de todas las diferentes bases de datos con las que trabaja la universidad.

Para poder acceder a la aplicación simplemente es necesario entrar en la siguiente web: <http://sigeuz.unizar.es/>, accediendo a un visor como el que se muestra en la siguiente imagen.



Universidad de Zaragoza

7.4. SERVICIO DE MANTENIMIENTO.

7.4.1. Aspectos más relevantes

Durante los anteriores cursos académicos, se realizó un reajuste de las gamas de mantenimiento preventivo de la Universidad de Zaragoza, optimizando así la gestión de las instalaciones, y obteniendo un mayor rendimiento de las instalaciones como de la aplicación de gestión de mantenimiento GIM, en explotación desde 2010 en la Universidad.

Debido al incremento y optimización del Mantenimiento de Preventivo, se ha conseguido disminuir la cantidad de Avisos emitidos por los centros. Esto tiene un efecto directo en el nº de OTs de mantenimiento Correctivo generadas. Ver figura 1:

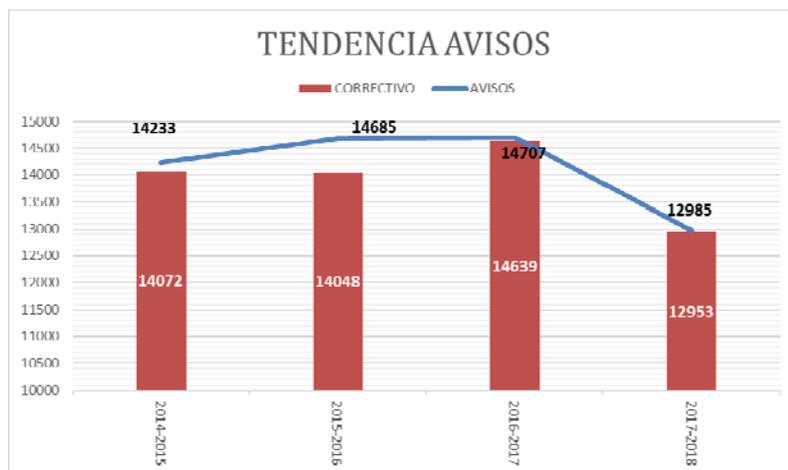


Figura 1.- Tendencia de Avisos y OTs gestionadas.

Cabe destacar la reducción de las OTs de mantenimiento Correctivo. Sin embargo, el número de OTs tramitadas en la aplicación, ha aumentado debido al incremento de las OTs de mantenimiento Preventivo. Ver figura 2:

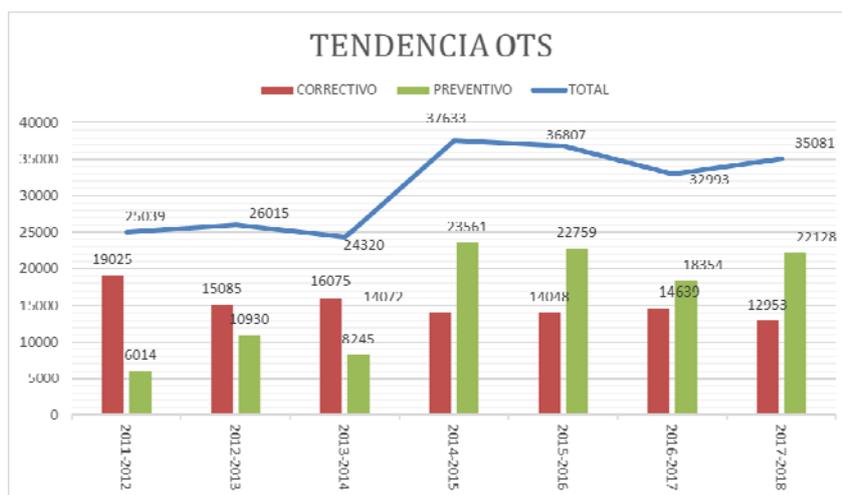


Figura 2.- Tendencia de OTs Correctivo y Preventivo) gestionadas.

Se puede observar que el mantenimiento Preventivo se ha incrementado en un 20% con respecto al curso anterior. Asimismo, el mantenimiento Correctivo ha disminuido un 12%.

7.4.2. Gestión del Mantenimiento.

Durante este curso 2017-2018, se han realizado 12.985 solicitudes de intervención a través del aplicativo GIM (avisos). Un 3% de ellos, 395 han sido desestimado por los Responsables de los Campus, 27 están pendientes de gestionarse y 12.543 se han convertido a Órdenes de Trabajo. Del total de avisos transformados a OTs, el 75% se han tramitado dentro del plazo establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, 3 días hábiles desde su emisión. El resto, un 25% se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación. Ver figura 3.

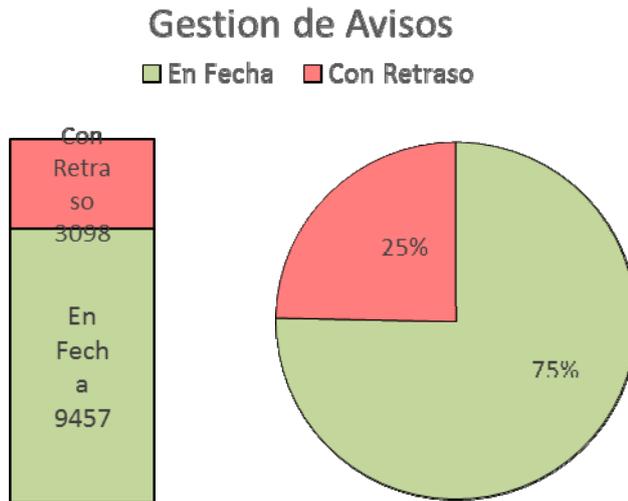


Figura 3.- Tiempo de Gestión de los avisos solicitados.

Este 25% de avisos gestionados con retraso se reparte tal y como indica la figura 4. De todos ellos, un 68% tiene un retraso de 3 a 6 días tras su solicitud, el 15% un retraso de 4 a 6 días, un 12% un retraso de 7 a 20 días y el resto, el 5% un retraso que supera los 20 días desde que debería de haber sido gestionado en GIM.

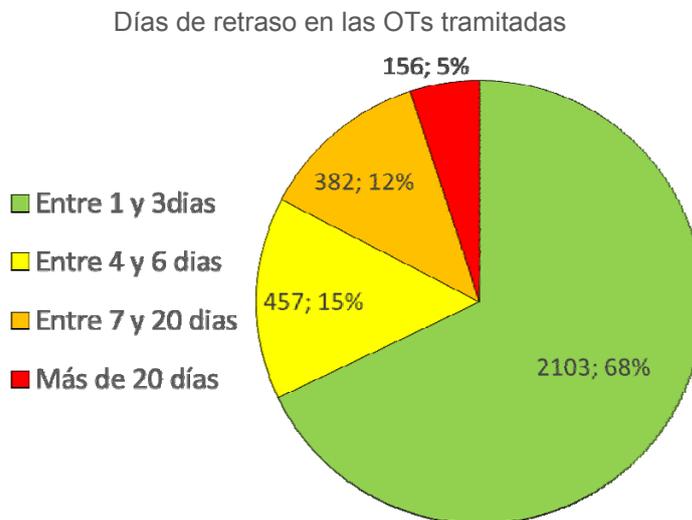


Figura 4.- Organización de los avisos retrasados por cantidad de días de retraso acumulado.

Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Para establecer el control de los y tiempos de gestión se establece una ratio de respuesta que se calcula a través de la siguiente expresión matemática

$$\text{Ratio de Respuesta (Avisos)} = \left(1 - \frac{\text{Nº de Avisos gestionados con retraso}}{\text{Nº Total de Avisos gestionados}} \right) * 100$$

En la figura 5 se representa la ratio de respuesta de los avisos por meses durante el curso académico 2017-2018

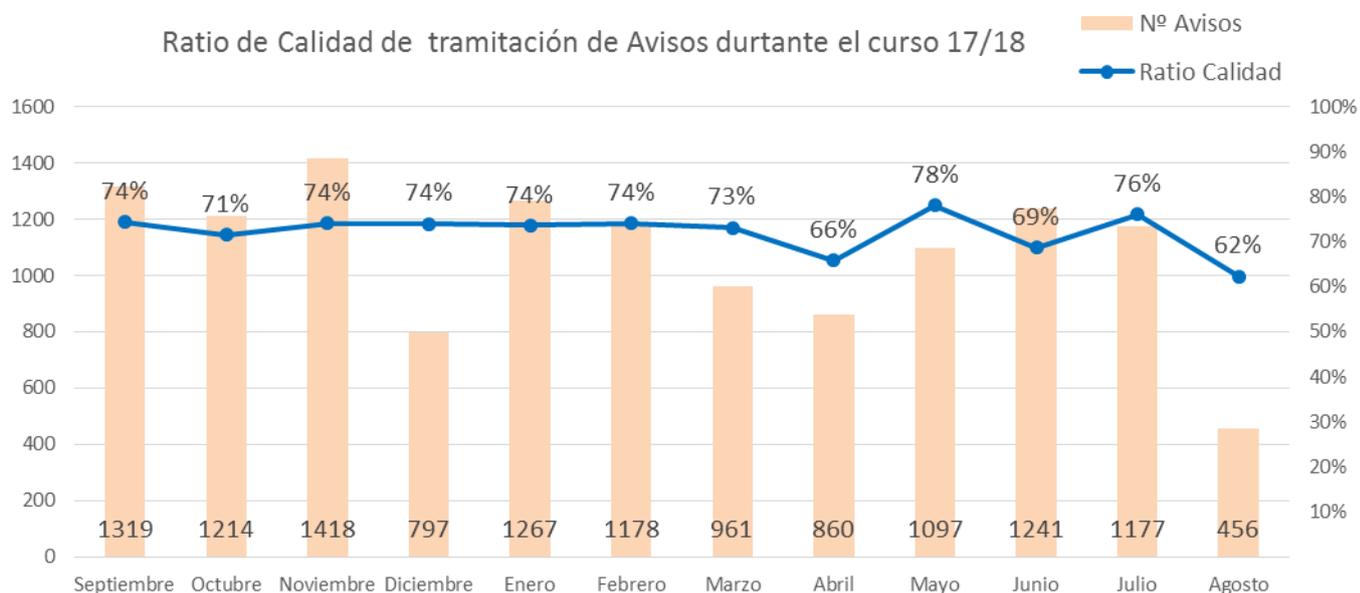


Figura 5.- Tendencia de la calidad del tiempo de gestión de los avisos.

Analizando el porcentaje de OTs gestionadas por Campus se observa que existe una relación entre el número de OTs y el nº de edificios e instalaciones existente en los Campus, así como de la complejidad y antigüedad de las instalaciones.

La tendencia general del incremento de mantenimiento Preventivo y la disminución del mantenimiento Correctivo se hace patente en todos los Campus de la UZ. Véase la figura 6.

DISTRIBUCIÓN % OT POR CAMPUS

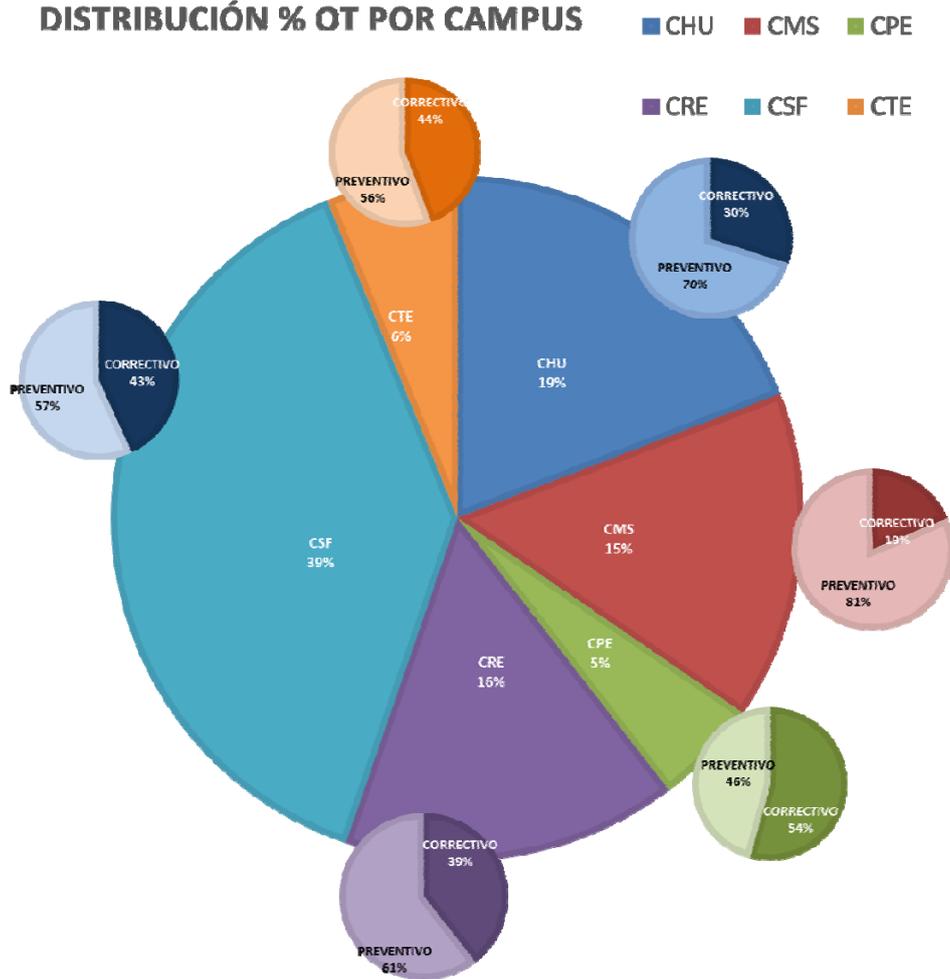


Figura 6.- Reparto de OTs de Correctivo y Preventivo por Campus.

Examinando la ratio de OTs de mantenimiento de correctivo por metro cuadrado por Campus, ver figura 7, se observa que al igual que el curso pasado, se mantiene la ratio más alta en los Campus de Huesca y Campus de Teruel, y la más baja en el Campus Rio Ebro. Sin embargo, cabe destacar la disminución de la ratio en los Campus de Veterinaria y San Francisco, respecto a los años anteriores.

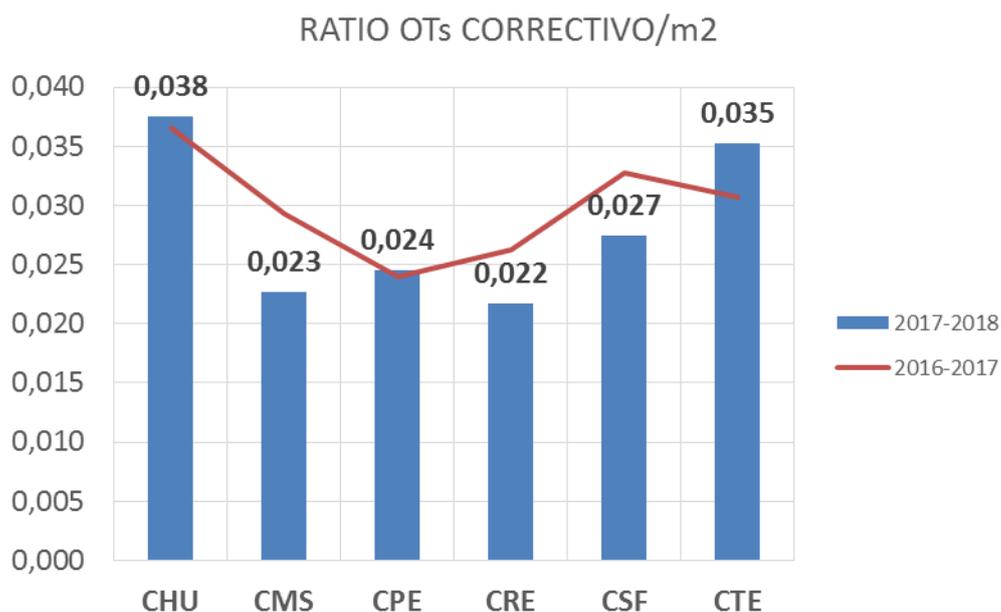


Figura 7.- Relación entre OTs de Correctivo y m² de cada Campus.

Por el contrario, la ratio de OTs de preventivo por m² y Campus ha aumentado en todos los Campus, destacando el incremento en el campus de Teruel, debido a los reajustes que se están realizando en las gamas del mantenimiento de Preventivo, ajustables a las instalaciones existentes en dicho Campus. Ver figura 8

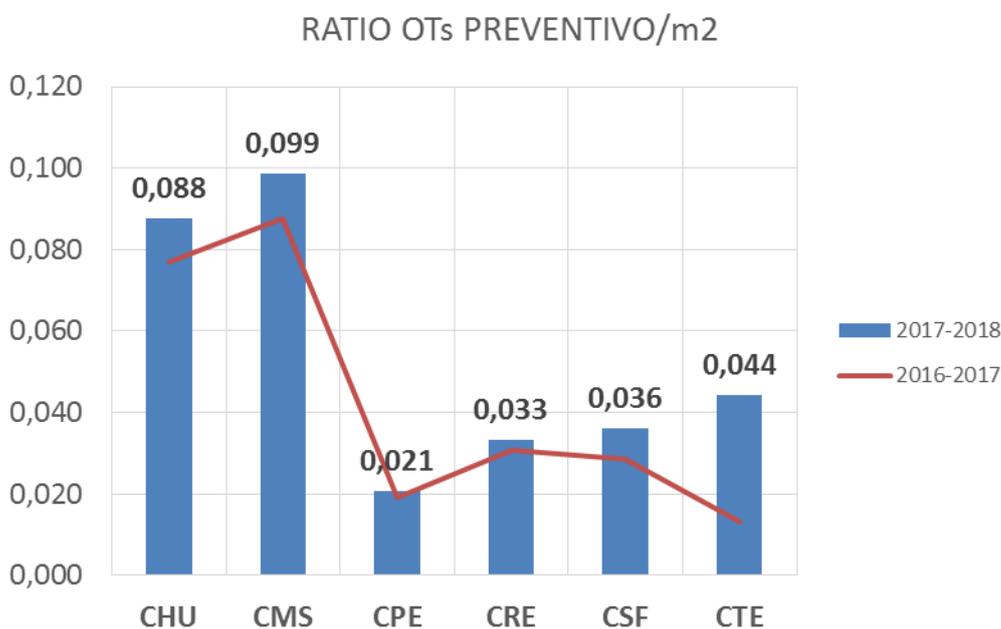


Figura 8.- Relación entre OTs de Preventivo y m² de cada Campus.

Si se analiza el porcentaje de OTs de mantenimiento correctivo frente a los mantenimientos de Preventivo por Campus, se observa (Figura 9) una correlación entre el incremento de mantenimiento Preventivo frente a la disminución de las OTs de mantenimiento Correctivo en todos los Campus excepto en los de Huesca y Teruel.

En el Campus de Huesca debido a la obsolescencia de varias instalaciones a pesar de optimizar el mantenimiento Preventivo no se ha conseguido reducir el nº de OTs de mantenimiento Correctivo.

Por el contrario, en Teruel, el mantenimiento Preventivo se implantó el curso pasado y aún se están realizando los ajustes en las gamas de mantenimiento en función de la criticidad y exigencia de las instalaciones por lo que la correlación entre mantenimiento Preventivo y Correctivo no es representativa del comportamiento del mantenimiento.

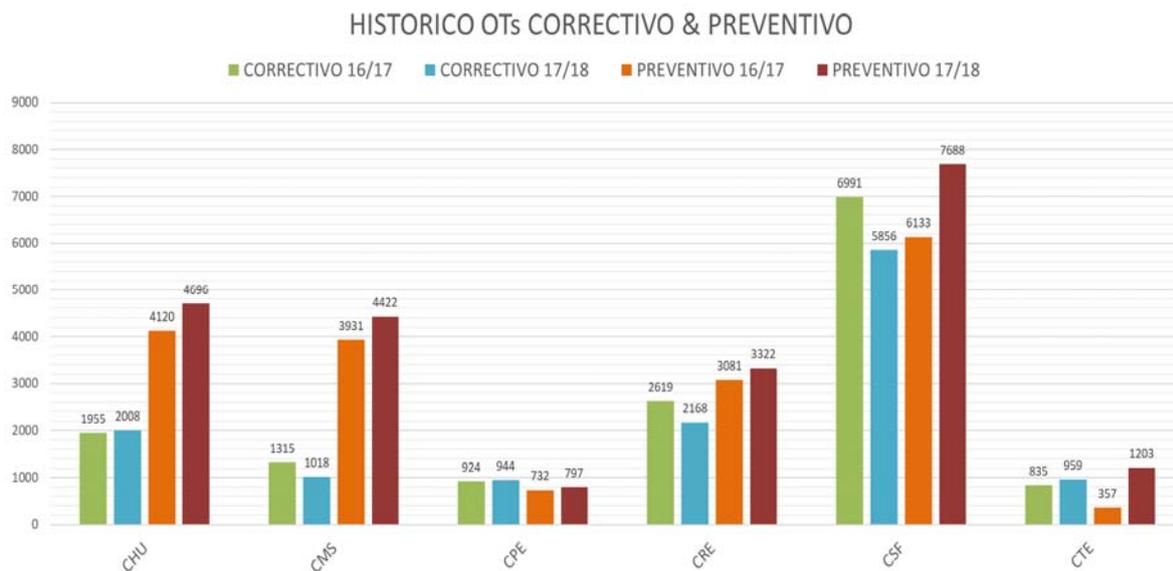


Figura 9.- Evolución del número de OTs de Correctivo y Preventivo de cada Campus.

Respecto a la distribución de los trabajos realizados por las empresas externas contratadas por la UZ y el personal propio del Servicio de mantenimiento se observa que el mantenimiento preventivo es ejecutado casi en su totalidad por las primeras. Situación prevista por la dirección del Servicio de Mantenimiento a través de los pliegos técnicos de contratación. El pequeño porcentaje que representa al personal propio se debe a labores documentales recogidas por los mismos.

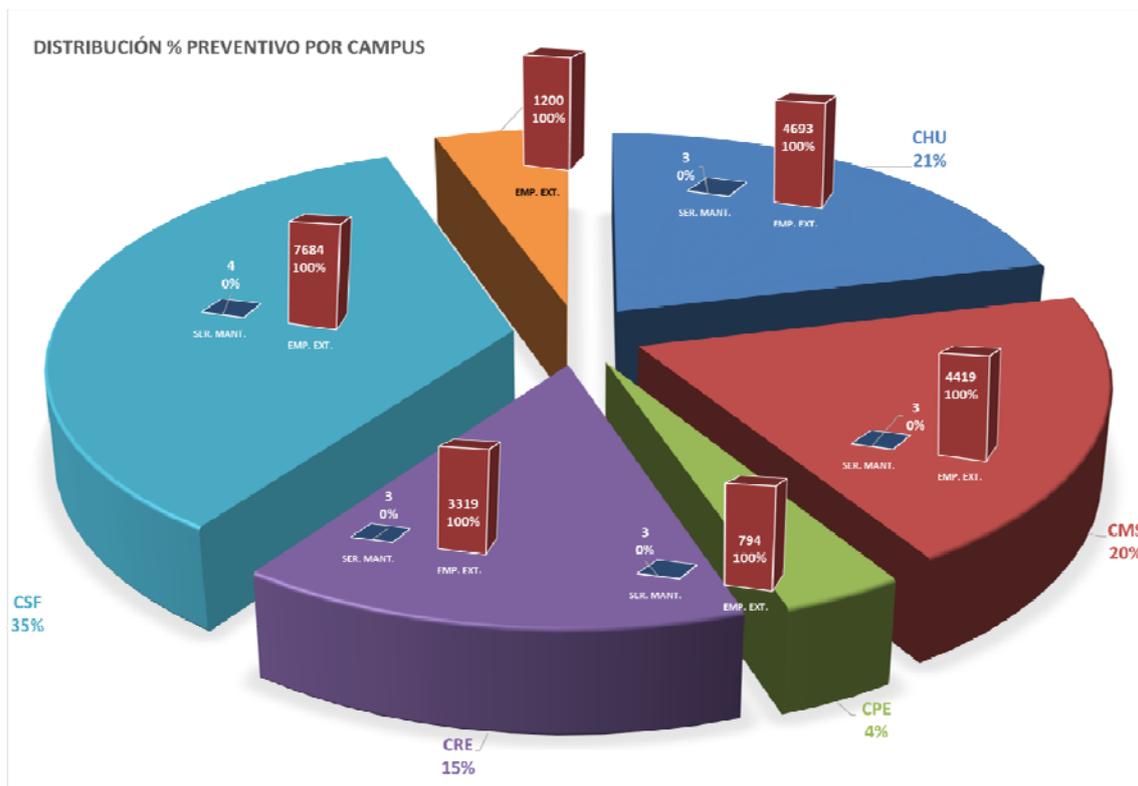


Figura 10.- Distribución de OTs de Preventivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas).

Respecto al mantenimiento correctivo, sí que hay desigualdades entre los distintos Campus a la hora de la distribución de las cargas de trabajo entre los trabajos ejecutados por el Servicio de Mantenimiento y las Empresas Externas. Principalmente es debido al número de OTs tramitadas en cada Campus, al número de operarios propios asignado a cada Campus y su especialización. Asimismo, la complejidad y antigüedad de las instalaciones influye en la distribución de las cargas de trabajo. Ver figura 11.

Hay que destacar el cambio de tendencia del Campus Rio Ebro, donde el año anterior un 51% de las OTs de Correctivo las realizaba el personal propio, mientras este año ha descendido a un 34%.

Esto es debido a la disminución del número de operarios propios asignados al Campus Rio Ebro por diferentes motivos laborales.

Asimismo, hay que destacar la disminución de las OTs ejecutadas por las empresas externas en el Campus de Huesca, que ha pasado de ejecutar un 57% de las OTs a realizar un 46%. Al contrario que en Campus Rio Ebro, en Huesca se han cubierto las vacantes de personal propio que existía desde el periodo analizado

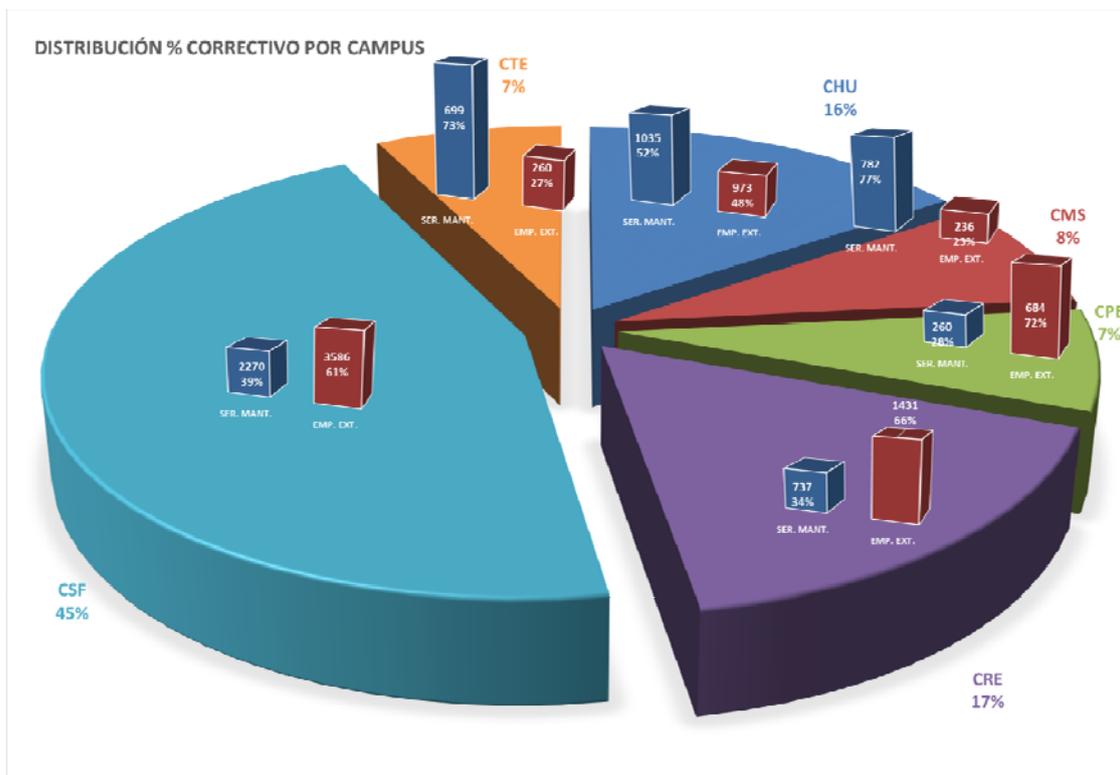


Figura 11.- Distribución de OTs de Correctivo por Campus y de la ejecución de los trabajos entre Personal Propio y Empresas Externas).

El sistema SCADA de control y monitorización de instalaciones ha seguido con la tendencia de crecimiento anual establecido en los últimos ejercicios. En cada uno de los campus de Zaragoza, y en el de Huesca, se han implementado diversas soluciones encaminadas a controlar las instalaciones más críticas. La integración de todas éstas bajo una plataforma única, así como el incremento de instalaciones a monitorizar, sigue siendo uno de los retos del Servicio de Mantenimiento. Para lo cual se sigue trabajando en la implantación y mejora del proyecto de globalización de la automatización en las instalaciones de la Universidad: PROYECTO IO. Dentro de este proyecto se encuentran también todas las señales de supervisión continua del estado de la red eléctrica de la inmensa mayoría de los edificios principales. La integración de todos estos equipos, que se han incrementado un 35% respecto al ejercicio anterior, permite a la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ un control exhaustivo, on line, del consumo y la facturación energética de los edificios principales.

La gestión de residuos durante el curso 2017-2018 se ha gestionado conjuntamente con la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, aprovechando los puntos limpios que el Servicio de Mantenimiento tiene ubicados en el Campus de San Francisco y en el de Río Ebro, además de los numerosos mini-puntos repartidos por los edificios que ha instalado la Oficina Verde. Los datos de reciclado los aportan ellos en su correspondiente apartado.

Las fechas de cierre energético permiten al Servicio de Mantenimiento la realización de las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Asimismo se han inspeccionado y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria.

En el ejercicio 2017-2018 se ha trabajado intensamente, dedicando una gran parte de la partida económica del Servicio de Mantenimiento, en la adecuación de espacios en la antigua Facultad de Educación y Colegio Cervantes para alojar al personal de la Facultad de Filosofía y Letras.

Asimismo se han realizado todos los traslados necesarios para desalojar por completo dicha Facultad para lo que se han adecuado diversos espacios de almacenaje repartidos en varios edificios de la UZ, además del traslado diario de enseres y mobiliario al personal docente y al de administración y servicios.

Por este motivo las actuaciones realizadas en todos los Campus han sido menores que en ejercicios anteriores pero han seguido realizándose según criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa. Cabe señalar entre ellas:

Campus San Francisco

Campus

- Traslados de fondos bibliográficos de la Biblioteca General situados en la Facultad de Filosofía y Letras y Biblioteca Hypatia al Edificio Paraninfo
- Traslados de fondos bibliográficos del CSIC situado en la Facultad de Filosofía y Letras a la Biblioteca María Moliner
- Adecuación de almacenes ubicados en Facultad de Educación, Biblioteca de Económicas y Edificio Torres Quevedo para alojar enseres del traslado de Filosofía
- Trabajos de adecuación de los espacios de Antigua Facultad de Educación y Colegio Cervantes para nuevas necesidades de la Facultad de Filosofía y Letras
- Reparaciones en aceras en varias zonas del Campus
- Sustitución de las bombas de riego del Campus
- Creación de una nueva zona de suelta de perros ubicada junto a Geológicas
- Transformación de la antigua zona de perros en un nuevo espacio de xerojardinería, con plantas de escasa necesidad hídrica, libre de césped y con andadores peatonales en pavimento que permiten la circulación por ese nuevo espacio verde.
- Destoconado de los pinos ubicados en zona de entrada al Campus San Francisco y en los alrededores del estanque
- Saneado y adecuación de los caminos de tierra situados entre la Facultad de Geológicas y el Pabellón Polideportivo Universitario
- Saneamiento y reconstrucción del sistema de by-pass de agua fría situado frente a la Facultad de Ciencias y que abastece a medio campus.

Facultad de Filosofía y Letras

- Traslados de la Facultad de Filosofía y Letras hacia múltiples ubicaciones de la UZ, principalmente Antigua Facultad de Educación y Colegio Cervantes

Biblioteca María Moliner

- Sustitución del variador de frecuencia de la bomba de intercambio del equipo de producción
- Reparación parcial del sistema de gestión de climatización

Facultad de Derecho

- Modificación completa de la bomba de calor del aula 11
- Sustitución de las bombas de recirculación del sistema de climatización (calor y frío)
- Reparación de la bomba de calor del aula 16
- Reparación de la bomba de calor del aula 14
- Reparación del sistema de freecooling y del compresor del aula 20
- Mejora del sistema de protección diferencial de los equipos de climatización de aulas 11 y 12

Facultad de Ciencias

- Reparación parcial de la cubierta de la Facultad de Matemáticas
- Instalación de rejas metálicas en varias ventanas de aulas, por motivos de seguridad, de la Facultad de Ciencias Químicas
- Sustitución de termostatos varios y valvulería en Físicas
- Sustitución de la bomba del climatizador de segunda planta de Matemáticas
- Reparación integral del cuarto compresor de producción de climatización de Químicas

- Reparación de una de las enfriadoras de Químicas
- Sustitución de un Split en despacho de segunda planta de Físicas
- Sustitución de un fancoil en laboratorio de Físicas

Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud

- Instalación de un nuevo cerramiento en uno de los espacios situados en planta baja de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud
- Reparación de una de las enfriadoras del sistema de climatización
- Sustitución de los compresores de la bomba de calor de cafetería

Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

- Reforma de la salida de pluviales en terraza de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Reparación de la bomba de doble de circulación del circuito de calefacción

Facultad de Educación

- Creación de una nueva zona ajardinada junto al talud lateral de acceso, mediante plantas de xerojardinería con baja necesidad hídrica
- Sustitución de servomotor de bombas de calderas
- Sustitución de termostatos varios y valvulería

Facultad de Medicina

- Actualización del alumbrado emergencia en el Edificio Aulario
- Renovación parcial del alumbrado emergencia en la Facultad
- Sustitución de toda la instalación de los urinarios situados en planta baja de la Facultad utilizando mecanismos individuales de descarga
- Reparación de bomba de circulación de calefacción
- Sustitución del Split ubicado en el rack de comunicaciones de SICUZ

Edificio Interfacultades

- Traslados de vuelta de todo el personal ubicado en la Antigua Facultad de Educación al Edificio Interfacultades una vez acabadas las obras
- Pintura de todas las aulas de la 6ª planta
- Nueva instalación de climatización, con control VRV, en la planta baja del Interfacultades II
- Reparación de montantes de calefacción
- Reparación de la enfriadora situada en cubierta

Residencia de Profesores

- Impermeabilización de la cubierta e instalación de puntos de anclaje para línea de vida provisional para tareas de mantenimiento
- Adecuación de 4 pisos de la Residencia de Profesores para alojar las sedes de: Administración Electrónica, Protección de Datos, Asesorías Universitarias, Instituto Universitario de Ciencias Ambientales y Despachos para personal del Departamento de Geografía.
- Sustitución de la bomba de recirculación de agua caliente sanitaria

Colegio Mayor Universitario Santa Isabel

- Actualización del alumbrado emergencia
- Sustitución de 9 puertas cortafuegos

Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna

- Sustitución de las tuberías de impulsión y retorno de agua caliente sanitaria
- Reforma integral del cuadro eléctrico de calefacción y agua caliente
- Modificación de un circuito de impulsión de calefacción agua
- Sustitución del colector de saneamiento

Servicio de Actividades Deportivas

- Sustitución de las puertas correderas de la sala polivalente situada junto al rocódromo del Pabellón Polideportivo Universitario
- Mejora de la extracción e instalación de climatización en la Sala Polivalente
- Instalación de nuevo sistema de climatización en Sala de Musculación
- Sustitución de la bomba de circulación del circuito primario de calefacción

Servicio General de Apoyo a la Investigación

- Instalación de nueva bomba de calor en el edificio del Campus San Francisco
- Sustitución del motoventilador del climatizador de segunda planta

Campus Paraninfo

- Creación de una nueva zona de xerojardinería, con plantas autóctonas, junto a uno de los jardines de Cactus del Edificio Paraninfo

Edificio Paraninfo

- Pintura de la Sala Amar y Borbón, pasillo del Museo y Sala Paraninfo del Edificio Paraninfo
- Sustitución de un fancoil en Actividades Culturales
- Sustitución de un fancoil en Secretaría
- Sustitución de un fancoil en zona restaurante
- Sustitución del variador de frecuencia de una de las bombas dobles de calefacción
- Sustitución de varios radiadores en pasillos
- Reparación de los equipos de producción de frío
- Sustitución de llaves de corte en sala de climatización

Facultad de Economía y Empresa

- Instalación de nuevo climatizador en zona administración de la Biblioteca de Económicas
- Suministro e instalación de un nuevo ascensor en la Facultad
- Pintura de toda la estructura metálica de las escaleras de emergencia de la Facultad
- Pintura parcial de la Hemeroteca de la Biblioteca de Económicas

Biblioteca CAI

- Renovación del 70% de los equipos de climatización

Edificio Cervantes

- Sustitución del quemador de sala de calderas

Campus Veterinaria

Campus

- Realización e instalación de portón en el lado norte del vallado exterior (entrada por concesionarios), para facilitar el acceso peatonal al campus.
- Rehabilitación de bancos exteriores en el acceso oeste al campus (entrada principal).
- Reforma en la instalación enterrada de la red de agua de riego, eliminando fugas y dejándola vista para que no se reproduzca el problema (paso de la balsa).
- Saneamiento y renovación de la instalación eléctrica interior de la nave de riego, incluidos los cuadros de bombas de riego.

Edificio Central

- Reforma del piso de conserjería, adecuándolo para su uso como oficinas del Instituto Agroalimentario de Aragón.
- Arreglo de la cubierta, mediante retejado, del Edificio Central de la Facultad de Veterinaria
- Conducción del aire acondicionado en los despachos de Farmacología, optimizando su rendimiento.
- Mejora del retorno de fancoils de planta primera

Edificio Encefalopatías

- Renovación de la instalación de cloro de la depuradora por colapso de la existente.
- Refuerzo de la fijación de las placas de piedra de la fachadas anterior y posterior, por riesgo de caída sobre los peatones.

Planta Piloto

- Reparación de la bomba de calor

Hospital Veterinario

- Segunda fase de la renovación de tuberías de acero inoxidable de la instalación de ACS corroídas por circunstancias diversas.
- Sustitución de la batería de calor del sistema de climatización

Campus Huesca

Colegio Mayor Universitario Ramón Acín

- Instalación de un equipo de cloración y corrección de pH.
- Instalación de grifos mezcladores temporizados con sistema anti-legionella en todas las duchas.
- Sustitución de llaves de corte en todos los lavabos.
- Sustitución de todos los latiguillos de conexión en los lavabos.
- Sustitución de grupo de presión por otro nuevo con variador de velocidad y secuenciador.
- Actualización del alumbrado de emergencia

Edificio Odontología

- Ejecución de la segunda fase de ajardinamiento exterior

Facultad de Empresa y Gestión Pública

- Colocación de distintas barreras para evitar caídas desde cubiertas

Pabellón polideportivo Río Isuela

- Colocación de distintas barreras para evitar caídas desde cubiertas

Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

- Sustitución de vitrina extractora de gases en el laboratorio de Biomedicina.

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Reparación de la tarima flotante de todo el suelo del pabellón deportivo

Escuela Politécnica Superior

- Sustitución de la cubierta de policarbonato del Edificio Invernadero

Campus Teruel

Campus

- Traslado de mobiliario y redistribución de espacios entre los diferentes edificios del Campus.

Edificio de Bellas Artes

- Pintado de la Sala de Exposiciones y zonas comunes de las tres plantas del edificio.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Mejora y adecuación del drenaje exterior de pluviales, para evitar filtraciones en la Sala de Calderas y resto de estancias del sótano del edificio

Edificio del Vicerrectorado

- Sustitución de las puertas de cristal, sin ningún sistema de cierre, de la planta baja por otras con sus correspondientes cerraduras.

Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano

- Modificaciones en el sistema de drenaje de la cubierta, para evitar filtraciones.

Escuela Universitaria Politécnica

- Mejora en la instalación eléctrica de la sala de lectura de la biblioteca del Campus, ampliando el número de tomas de corriente.

Campus Rio Ebro

Campus

- Adecuaciones en aceras y jardines
- Plantación de 40 unidades de árboles en zonas ajardinadas

Edificio Betancourt

- Cambio de la bomba de climatización del pozo 3 al pozo 1
- Impermeabilización canales porche andadores plaza de las ingenierías.
- Sustitución de la bomba del grupo de presión
- Reparación de una de las bombas de calor
- Cambio del gas refrigerante (por obsoleto y prohibición de uso) en compresor averiado

Edificio Lorenzo Normante

- Cambio del gas refrigerante (por obsoleto y prohibición de uso) en compresor averiado.
- Reparación de los difusores de impulsión y retorno en zona cafetería

Edificio Torres Quevedo

- Sustitución de la bomba del circuito de radiadores

Edificio Ada Byron

- Sustitución de la bajante exterior de PVC por una de acero inoxidable en la fachada exterior del Salón de Actos
- Adecuación de espacios varios destinados a asociaciones ONG
- Suministro e instalación de depósito de incendios para eliminar el uso del estanque exterior con dicho fin
- Eliminación de humedades en zonas y despachos varios colindantes con el estanque
- Reparación de un compresor de los equipos de producción
- Reparación del colector del pozo de captación del nivel freático (los dos existentes)
- Sustitución de varios fancoils en laboratorios
- Cambio del gas refrigerante (por obsoleto y prohibición de uso) en compresor reparado.
- Sustitución de bomba de secundario del circuito de calefacción.

Edificio I+D+I

- Sustitución de baterías de frío y calor del sistema de climatización
- Sustitución de la protección del compresor de la enfriadora
- Sustitución de la bomba vertical de agua refrigerada
- Conexión de tubería de agua caliente sanitaria a termo eléctrico en Naves exteriores

Edificio CIRCE

- Reparación de las bombas de fecales

7.5. UNIDAD DE SEGURIDAD

7.5.1. Introducción

A lo largo del ejercicio 2017-2018, la Unidad de Seguridad ha centrado su actividad en las siguientes áreas de trabajo:

a) Realización de campañas de seguridad.

A lo largo del ejercicio la Unidad de Seguridad realiza una serie de campañas informativas o de documentación con el objeto de incrementar la seguridad de nuestras instalaciones.

b) Servicios de Seguridad.

La Unidad de Seguridad cuenta con profesionales de Seguridad Privada al servicio de la Comunidad Universitaria para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones), y de apoyo a determinadas áreas de nuestra competencia (regulación del tráfico rodado, apoyo en el control de las salas de estudio, campañas de concienciación de diversa índole, etc.).

c) Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad gestiona la contratación y organización de los Servicios Auxiliares de Conserjería, a fin de proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios con apertura nocturna, personal para exposiciones, etc.

d) Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga de la instalación, gestión y mantenimiento de diversos sistemas electrónicos de seguridad que sirven de apoyo a la labor de los servicios de seguridad privada, como son las cámaras de videovigilancia, centrales de intrusión y controles de acceso. También realiza la interconexión de todos esos elementos en un único sistema de gestión, con objeto de proporcionar a nuestro Centro de Control las herramientas adecuadas para su supervisión.

e) Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

La Unidad de Seguridad es la responsable del mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios de los edificios de la Universidad de Zaragoza. También se encarga de pequeñas ampliaciones y mejoras de esas instalaciones.

f) Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad gestiona los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esta gestión incluye el impulso y creación de nuevos espacios regulados de estacionamiento, la propuesta de soluciones, la administración de los espacios regulados y la atención a sus clientes.

g) Alquiler de espacios exteriores.

La Unidad de Seguridad es la interlocutora con empresas externas que deseen realizar campañas publicitarias en espacios exteriores de los distintos campus universitarios, de acuerdo a la Instrucción del Gerente de 31 de enero de 2017 por la que se articula el procedimiento de alquiler de aulas y espacios.

7.5.2. Realización de campañas de seguridad

7.5.2.1. Campaña contra el robo de bicicletas.

Como en cursos anteriores, y debido a la notable reducción de unidades robadas desde que se puso en marcha, hemos continuado con la campaña de concienciación para evitar el robo de bicicletas:



Ilustración 1. Cartel informativo contra el robo de bicicletas

7.5.2.2. Campaña de control de ocupación de las Salas de Estudio.

Con el fin de conocer las necesidades y demanda de los estudiantes en lo referente a espacios destinados al estudio en la Universidad de Zaragoza, la Unidad de Seguridad realiza un control de ocupación de las salas de estudio.

Mediante la supervisión de las salas realizada por nuestro personal de seguridad y/o auxiliar, registramos los datos obtenidos a fin de obtener informes sobre la ocupación de las salas de estudio. Estos informes incluyen gráficas que detallan la situación de las salas de estudio, y se trasladan semanalmente al Vicerrectorado de Estudiantes para la ayuda a la toma de decisiones en este aspecto.

Las salas de estudio que actualmente supervisamos son:

- a) Sala de estudio del pabellón de Filología, en campus San Francisco (desde el mes de septiembre cerrada por las obras de reforma de la Facultad de Filosofía y Letras).
- b) Sala CAI, en campus San Francisco (exterior)
- c) Salas (2) en la Facultad de Educación, planta baja, en campus San Francisco.
- d) Sala en la Facultad de Educación, planta sótano, en campus San Francisco.
- e) Sala en Biblioteca de Económicas, en campus Paraíso.
- f) Sala Tomás Pollán, en edificio Betancourt, campus Río Ebro.
- g) Museo del Fuego, en C/ Santiago Ramón y Cajal, 32, Zaragoza.
- h) Sala en Aulario de Veterinaria, en campus de Veterinaria.
- i) Sala en la Facultad de Empresa y Gestión Pública, en campus de Huesca.

Las siguientes gráficas muestran, a modo de ejemplo, los datos obtenidos para dos salas de estudio en el pasado mes de junio (la línea horizontal azul representa la capacidad máxima de la sala):

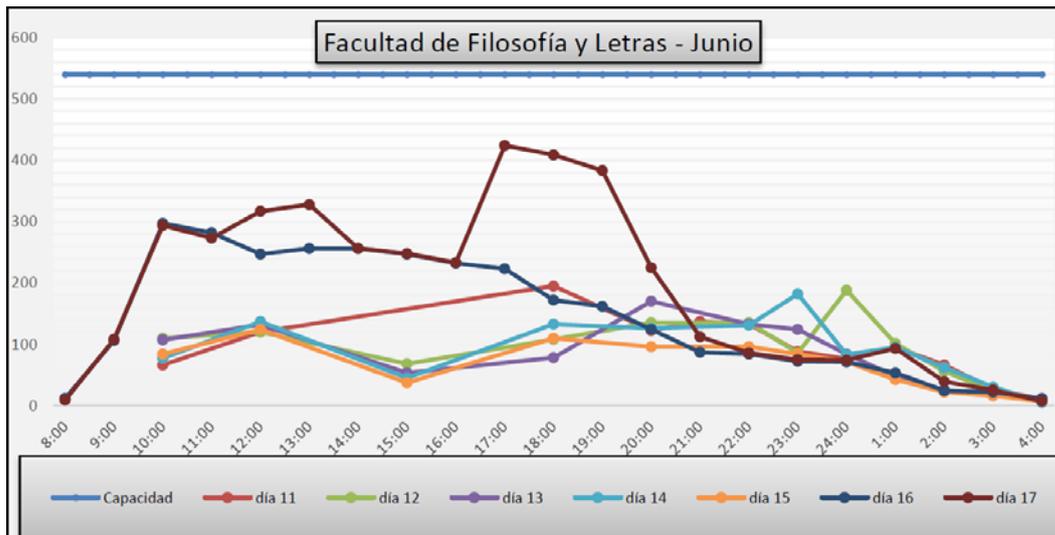


Ilustración 2: Gráfica semanal de ocupación de la sala de estudios del Pabellón de Filología, correspondiente a la semana del 11/06/18 al 17/06/2018

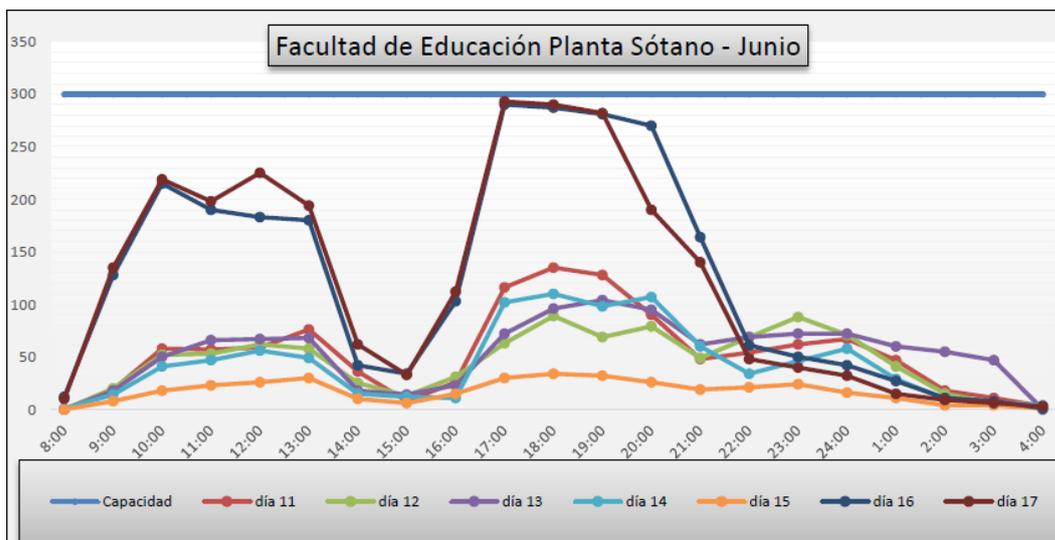


Ilustración 3: Gráfica semanal de ocupación de la sala de estudios de la Facultad de Educación Planta Sótano, correspondiente a la semana del 11/06/18 al 17/06/2018

7.5.2.3. Campaña de señalización e instalación de límites arquitectónicos.

Dentro de la campaña anual que realiza la Unidad de Seguridad para la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, hemos realizado durante el presente ejercicio las siguientes actuaciones:

1. Señalización horizontal de la totalidad del parking de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de Zaragoza, adecuando la anchura de las plazas a las medidas actuales de los vehículos y reduciendo de 74 a 62 plazas su capacidad. Ilustración 4: Señalización horizontal en Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Se adapta el tamaño de las plazas a las medidas estándar de los vehículos
2. Señalización horizontal de todas de plazas de aparcamiento situadas entre las calles de Ciencias, Educación, ICE y Derecho. Se pintan plazas en "espiga invertida", fórmula que incrementa notablemente la seguridad de los ocupantes del vehículo y del vial, ya que obliga a reducir la velocidad de circulación, que mejora la visibilidad en la maniobra de

salida, fuerza la descarga del maletero por la parte de la acera, y obliga a los ocupantes a salir del vehículo en dirección a la acera y no al vial. *Ilustración 5: Señalización horizontal en lateral de Facultad de Físicas, Facultad de Educación, y zona ICE.*

3. Señalización horizontal y vertical de prohibición de aparcamiento para eliminar ocho plazas de aparcamiento situadas en la acera de la Facultad de Derecho.
4. Señalización vertical con indicación del límite de velocidad dentro del campus y Real decreto de video vigilancia y protección de datos en todos los campus de Zaragoza. *Ilustración 6: Instalación de cartelería RD15/99 en los accesos a los campus Universitario. Pintado de plazas de motos en exterior de la Sala de Estudios de la Facultad de Educación.*
5. Señalización de 25 nuevas plazas para aparcamiento de motos junto a la nueva sala de estudios de la Facultad de Educación. *Ilustración 6: Instalación de cartelería RD15/99 en los accesos a los campus Universitario. Pintado de plazas de motos en exterior de la Sala de Estudios de la Facultad de Educación.*

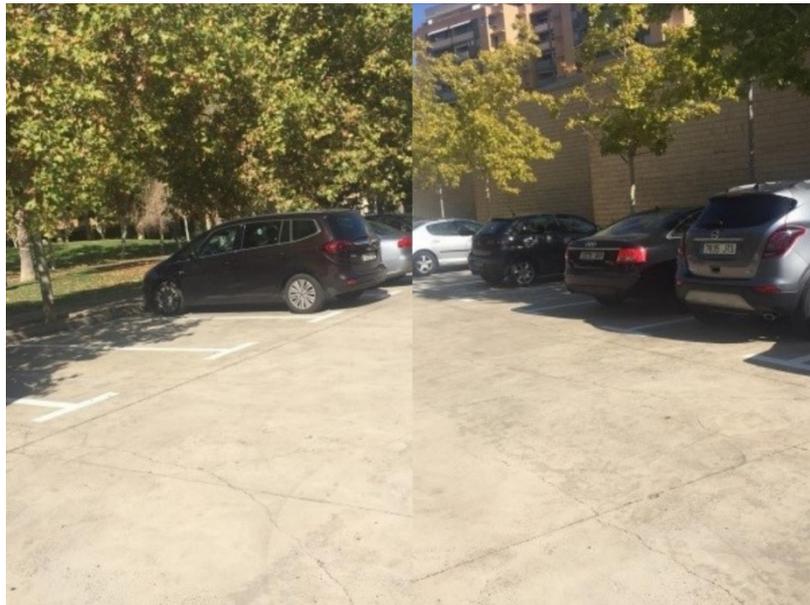


Ilustración 4: Señalización horizontal en Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo. Se adapta el tamaño de las plazas a las medidas estándar de los vehículos.



Ilustración 5: Señalización horizontal en lateral de Facultad de Físicas, Facultad de Educación, y zona ICE.



Ilustración 6: Instalación de cartelería RD15/99 en los accesos a los campus Universitario. Pintado de plazas de motos en exterior de la Sala de Estudios de la Facultad de Educación.

7.5.3. Servicios de Seguridad

La Unidad de Seguridad se encarga de la contratación y organización de los Servicios de Seguridad Privada llevados a cabo en la Universidad de Zaragoza. Esos servicios comprenden la realización de **62.387 horas** a lo largo de todo el ejercicio, distribuidas en una serie de servicios consolidados (centros de control, vigilancia de campus, eventos, etc.)

Adicionalmente y en función de las necesidades específicas que surgen a lo largo del ejercicio, se prevén **2.995 horas** adicionales para la contratación y organización de determinados servicios de vigilancia especiales. Con el objeto de ilustrar someramente este apartado, se detallan algunos

de ellos:

1. Realización de 44 horas para la custodia de exámenes de oposiciones.
2. Realización de 90 horas para refuerzos en Campus Rio Ebro por las fiestas del Pilar.
3. Realización de 33 horas para reforzar la seguridad en los días de selectividad.
4. Realización de 130 horas por fiestas de estudiantes en la Facultad de Veterinaria.
5. Realización de 70 horas por fiestas de estudiantes en Campus de San Francisco.
6. Realización de 50 horas por actos protocolarios en edificio Paraninfo.
7. Realización de 50 horas para reforzar la seguridad en instalaciones deportivas de Huesca.
8. Realización de 52 horas para revisión semanal del Seminario de Huesca.
9. Realización de 32 horas por la Feria de empleo en Campus Rio Ebro.

7.5.4. Servicios Auxiliares de Conserjería.

La Unidad de Seguridad contrata y coordina los Servicios Auxiliares de Conserjería que sean necesarios realizar en la Universidad de Zaragoza, aquellos que por su naturaleza u horario no puedan ser ejecutados por personal propio.

Además de aquellos servicios consolidados y reflejados en los pliegos de contratación, un total de **31.485 horas**, a lo largo del presente ejercicio se han llevado a cabo los siguientes servicios extraordinarios:

1. Realización de 900 horas por la sustitución de personal funcionario de los Colegios Mayores
2. Realización de 200 horas para el cierre de instalaciones deportivas en Zaragoza.
3. Realización de 200 horas para el cierre de instalaciones deportivas en Huesca.
4. Realización de 86 horas en la atención de conserjerías por actos realizados en festivos en Campus Rio Ebro.
5. Realización de 30 horas en atención de conserjerías por actos realizados en festivos en Campus de San Francisco.
6. Realización de 110 horas en atención de la conserjería por actos realizados en festivos en el CMU Pablo Serrano de Teruel.

7.5.5. Instalación y gestión de sistemas electrónicos de seguridad.

La Unidad de Seguridad se encarga del diseño, instalación y mantenimiento de los Sistemas Electrónicos de Seguridad cuyo objeto es de apoyar las funciones de los servicios presenciales de seguridad. Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

1. (Fase 2/3) Proyecto para la adaptación a normativa de puertas y salidas de emergencia de la UZ, aquellas que actualmente se mantienen cerradas por medio de electroimanes o dispositivos similares. En ejecución 43 puertas, de un total de 110 contabilizadas.
2. Integración sistema control accesos en el software de recepción de alarmas (Centro de Control). Actualmente en fase de ejecución.
3. Actualización a "WebService" del sistema de control de accesos, incorporando diversas mejoras funcionales.
4. Actualización (Windows 10) de sistemas de seguridad (6uds).
5. Facultad de Ciencias Humanas y Educación (Huesca): recepción alarma "Fuego" en software de recepción alarmas (Centro de Control).
6. Instalación controles de acceso en la antigua Facultad de Educación: 1 en acceso "distribuidor postal", 1 en "secretaría departamentos". Actualmente en ejecución.
7. (Fase 2) Instalación de controles de acceso en las habitaciones del CMU Ramón Acín, que cuenta con un total de 75 habitaciones. Con la aportación del Colegio Mayor y la colaboración de la US para la puesta en marcha, se han instalado 14 a lo largo de este ejercicio, de un total de 75 unidades (puertas).
8. Antigua Facultad Educación: solicitud colegio "Recarte y Ornat" para modificación salida emergencia (a c/. San Juan Bosco) para entrada escolares colegio Valdespartera.
9. Antigua Facultad Educación: traslado controles accesos de la "Casa del Estudiante" del ed. Cervantes a su nueva ubicación en la antigua Facultad de Educación.

10. Facultad de Medicina: instalación 3 controles de accesos para la zona de la “sala de disección”. En fase de estudio.
11. Facultad de Ciencias (edif. D): instalación 2 controles de accesos en cuartos de ascensores.
12. Paraninfo: instalación 5 controles de accesos en depósito biblioteca.
13. Edificio Servicios: instalación 1 control accesos.
14. Biblioteca CAI: Instalación 1 control de accesos.

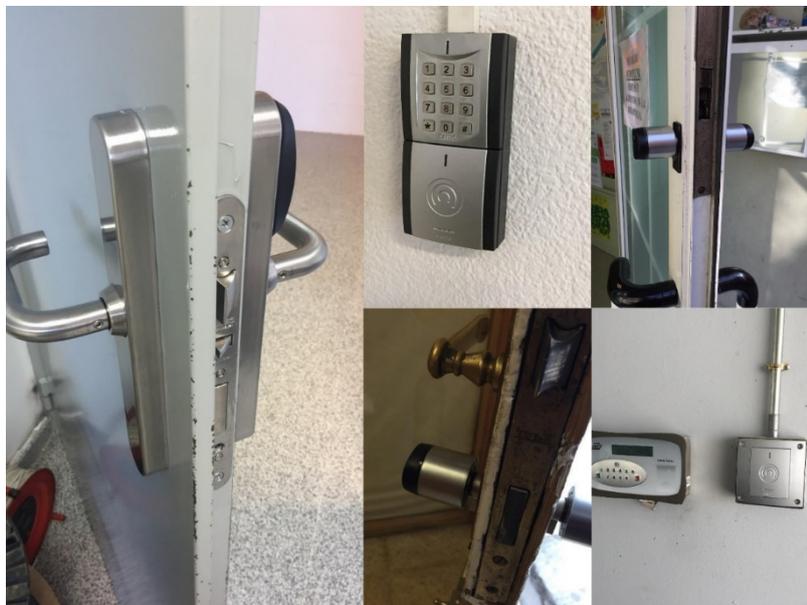


Ilustración 7: Algunos controles de acceso instalados. De izquierda a derecha y de arriba abajo: depósito de la biblioteca de Paraninfo, laboratorio de Micobacterias (facultad de Medicina), Biblioteca CAI, Edificio de Servicios, Servicio de Actividades Deportivas

7.5.6. Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado las siguientes actuaciones relevantes:

1. Edificio Interfacultades y Servicios Centrales: Instalación de nueva central de incendios en el edificio Interfacultades, comunicación con la central existente en edificio de Servicios Centrales. *Ilustración 11: Instalación de nuevas centrales de incendios en edificio Tozal de guara y edificio Interfacultades.*
2. Edificio Tozal de Guara: Por problemas históricos en su funcionamiento, sustitución de la antigua central de incendios por otra compatible con la instalación existente y la ampliación del circuito de detección ejecutada en la planta sótano del edificio. *Ilustración 11: Instalación de nuevas centrales de incendios en edificio Tozal de guara y edificio Interfacultades.*
3. Subsanación deficiencias indicadas en el Informe Técnico sobre la Evaluación de los Riesgos y Planificación de la Actividad Preventiva, en Facultad de Derecho. Multitud de actuaciones en señalética, BIEs, extintores y detección.
4. Biblioteca CAI: Se añaden sirenas al sistema de detección de incendios del local.
5. CMU Pedro Cerbuna. Debido a la presencia de fugas y un alto grado de corrosión en el aljibe de incendios del edificio, se realizan trabajos de impermeabilización. *Ilustración 9: Trabajos sobre aljibe de incendios del CMU Pedro Cerbuna. Presenta problemas de fugas y alto grado de corrosión.*
6. Edificio Betancourt: dentro de un proyecto plurianual, debido al alto número de puertas que presentan deficiencias similares, se ejecuta la reparación de los elementos de sectorización de incendios sobre varias puertas del edificio. *Ilustración 10: Reparación de los elementos de sectorización de varias puertas del edificio Betancourt.*
7. Edificio de Geológicas: Se añaden sirenas al sistema de detección de incendios del edificio.
8. Edificio de Geológicas: Se instalan extintores y señalización de evacuación.

9. Residencia de Jaca: debido a la existencia de señalética obsoleta, se procede a su completa renovación.
10. Organización del trabajo: Realización de los partes de la contrata y seguimiento de los mismos en tiempo real mediante la aplicación Evernotes. **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**
11. Organización del trabajo: Creación de una aplicación informática para el seguimiento de las revisiones periódicas trimestrales de incendios por parte de las conserjerías. **¡Error! No se encuentra el origen de la referencia.**
12. Facultad de Filosofía y Letras: con motivo de la reforma del edificio, recuperamos elementos de la instalación de PCI para su posterior aprovechamiento. *Ilustración 8: Recuperación de diverso material PCI de la Facultad de Filosofía y Letras, tras su cierre motivado por obras de remodelación.*



Ilustración 8: Recuperación de diverso material PCI de la Facultad de Filosofía y Letras, tras su cierre motivado por obras de remodelación.



Ilustración 9: Trabajos sobre aljibe de incendios del CMU Pedro Cerbuna. Presenta problemas de fugas y alto grado de corrosión.



Ilustración 10: Reparación de los elementos de sectorización de varias puertas del edificio Betancourt.



Ilustración 11: Instalación de nuevas centrales de incendios en edificio Tozal de guara y edificio Interfacultades.

7.5.7. Gestión de aparcamientos.

La Unidad de Seguridad realiza la gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza. Esto incluye:

- a) Mantenimiento de todo el hardware asociado a los aparcamientos: barreras, interfonos, semáforos, pilonas, etc.
- b) Altas, bajas de usuarios, mantenimiento y configuración de la aplicación PARKUZ.
- c) Gestión de cobros de las tasas de aparcamiento establecidas.
- d) Diseño y propuesta de todas las modalidades de aparcamiento.
- e) Diseño y proyecto de nuevos espacios de aparcamiento.

En este apartado y correspondiente al presente ejercicio se han llevado a cabo las siguientes mejoras sobre la aplicación de gestión de los aparcamientos (ParkUZ):

1. Consulta por modalidad de aparcamiento de la superación o no del correspondiente cupo (TRA/EST).
2. Validación email de contacto en formulario de premisos gratuitos.
3. Uso de "factura simplificada" (UXXI-ec).
4. Gestión integral de solicitudes presentadas "fuera de plazo".
5. Implantación del nuevo baremo "distancia", para cálculo lineal de la distancia del domicilio al aparcamiento seleccionado, tras la modificación del Reglamento aprobada en Consejo de Gobierno UZ.

7.5.7.1. Oferta y demanda sobre los aparcamientos UZ.

En este apartado y para el presente ejercicio se detalla la demanda y cupos de todas las modalidades ofertadas para los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza:

Aparcamiento	Cupos 2017-2018	DEMANDA 2017-2018 (nº de peticiones)
Estacionamiento de Campus San Francisco: Jornada completa	Trabajadores: 1200 plazas. Estudiantes: 600 plazas.	Trabajadores: 1127 Estudiantes: 588
Estacionamiento de Campus San Francisco: Tardes, fines semana y períodos vacacionales	SIN LÍMITE DE PLAZAS	Trabajadores: 200 Estudiantes: 300
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Jornada completa	Trabajadores: 100 plazas. Estudiantes: 80 plazas.	Trabajadores: 76 Estudiantes: 75
Estacionamiento de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo: Tardes	Trabajadores: 50 plazas Estudiantes: 50 plazas.	Trabajadores: 7 Estudiantes: 15
Estacionamiento del CMU Santa Isabel	RESIDENTES EN EL CMU SANTA ISABEL	Trabajadores: 1 Estudiantes: 14
Estacionamiento del CMU Pedro Cerbuna	RESIDENTES EN EL CMU PEDRO CERBUNA	Trabajadores: 2 Estudiantes: 16

Aparcamiento	Cupos 2017-2018	DEMANDA 2017-2018 (nº de peticiones)
Estacionamiento Plaza Constitución de Huesca	Trabajadores: 34 plazas. Estudiantes: 16 plazas.	Trabajadores: 22 Estudiantes: 4
Estacionamiento Intercentros Teruel: Jornada completa	Trabajadores: 60 plazas. Estudiantes: 30 plazas.	Trabajadores: 26 Estudiantes: 1
Estacionamiento Intercentros Teruel: Tardes	Trabajadores: 20 plazas. Estudiantes: 20 plazas.	Trabajadores: 1 Estudiantes: 2
Estacionamiento del CMU Pablo Serrano del campus de Truel	Trabajadores: 15 plazas. Estudiantes: 35 plazas.	Trabajadores: 2 Estudiantes: 0

A fin de dar una idea de la magnitud y forma de la demanda respecto a los aparcamientos, las siguientes gráfica muestran:

- a) cómo han evolucionado este ejercicio las solicitudes de aparcamiento a lo largo del periodo ordinario de acreditaciones:

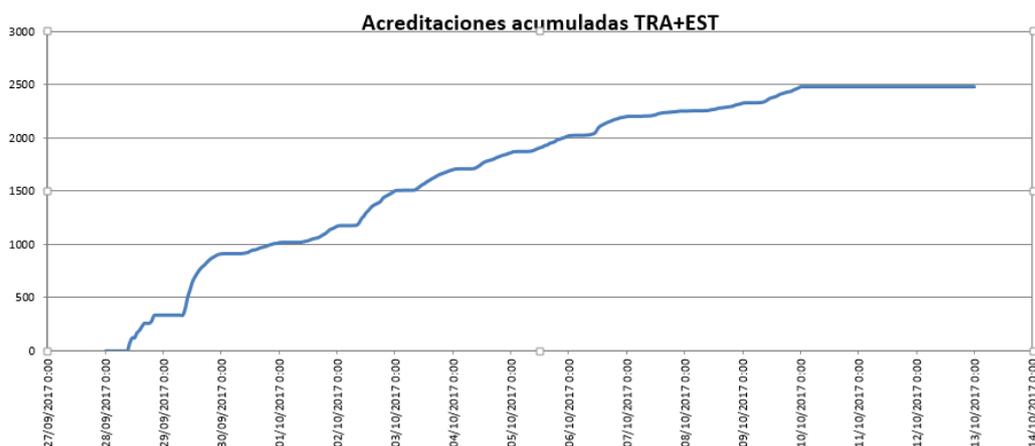


Ilustración 12: Número de solicitudes acumuladas frente a las fechas del periodo de acreditaciones

- b) La demanda de solicitudes por día, durante el plazo ordinario de acreditaciones.

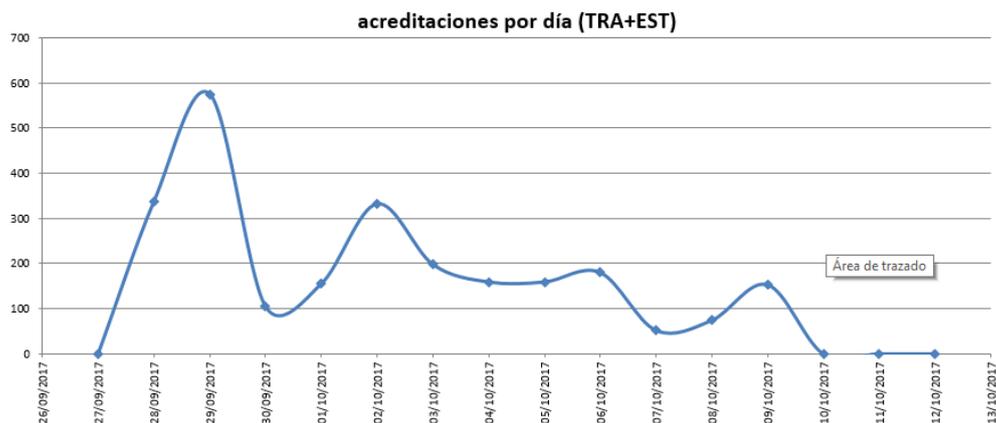


Ilustración 13: Número de solicitudes por día, para cada fecha del plazo de acreditaciones

7.5.8. Alquiler de espacios exteriores.

Durante este ejercicio, y de acuerdo a la Instrucción de Gerencia por la que se articula el procedimiento de alquiler de espacios, hemos gestionado las siguientes acciones comerciales:

MES	EMPRESA SOLICITANTE	ACCIÓN COMERCIAL	CONCEPTO
SEPTIEMBRE	UNICAMPUS MEDIA	TACOBELL	Alquiler espacio exterior hasta 25 m ² , Campus San Francisco
SEPTIEMBRE	REDKAMPUS PRESS. S.L.	SEAT	Alquiler espacio exterior hasta 500 m ² , Campus Río Ebro
SEPTIEMBRE	UNICAMPUS MEDIA	VODAFONE	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus San Francisco
OCTUBRE	ACADEMIA IMASA	ACADEMIA IMASA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus Río Ebro
OCTUBRE	UNICAMPUS MEDIA	K-TUIN	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus San Francisco
NOVIEMBRE	UNICAMPUS MEDIA	ASSOS	Alquiler espacio exterior hasta 25 m ² , Campus San Francisco
NOVIEMBRE	DRAFT GRUPO DE COMUNICACIÓN	GLOBALIZATE	Alquiler espacio exterior hasta 25 m ² , Campus San Francisco
MARZO	ACADEMIA IMASA	ACADEMIA IMASA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus Río Ebro
ABRIL	UNICAMPUS MEDIA	BEROCCA	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus San Francisco

JUNIO	GRUPO ESTUDIANTES	CEO ESTUDIANTES	Alquiler espacio exterior hasta 25 m ² , Campus San Francisco
JUNIO	UNICAMPUS MEDIA	TAMPAX	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus San Francisco
SEPTIEMBRE	UNICAMPUS MEDIA	VODAFONE	Alquiler espacio exterior hasta 10 m ² , Campus San Francisco

7.5.9. Pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza.

Gracias al trabajo realizado por el equipo de vigilancia y el incremento y la mejora en los sistemas electrónicos de seguridad instalados por la Unidad de Seguridad, durante los últimos años hemos experimentado un importante descenso en las pérdidas por robos. El trabajo realizado nos ha conducido a mantener las pérdidas en valores muy por debajo de lo soportado antes de la creación de la esta Unidad.

La siguiente gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.

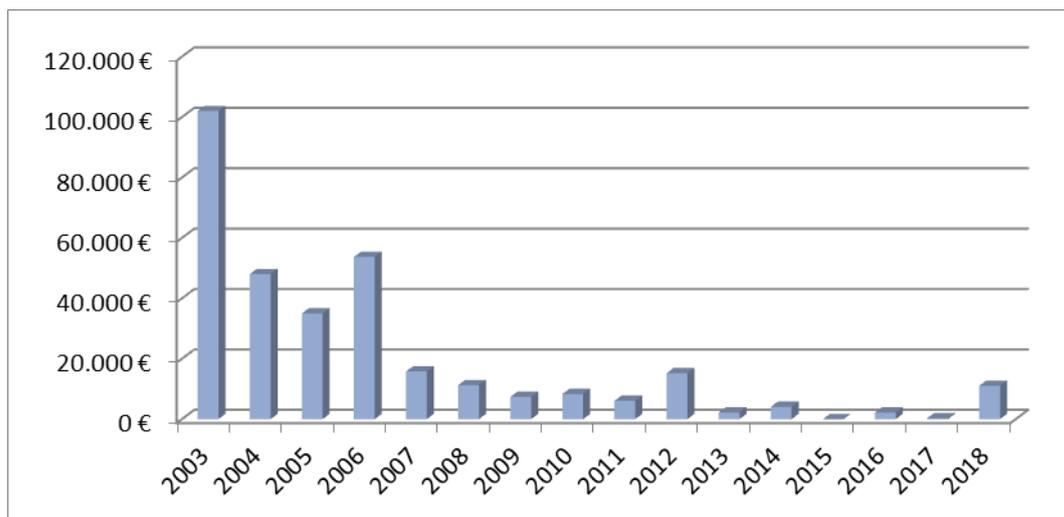


Ilustración 14: Evolución por año de la pérdida patrimonial por robos en la Universidad de Zaragoza

8. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Las competencias del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación incluyen el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) y el Campus Virtual que ahora son de su competencia, y que han tenido la siguiente actividad.

- El SICUZ ha continuado trabajando en la consolidación y mantenimiento de los servicios y aplicaciones necesarias para el desempeño de las tareas habituales de la Universidad, y ha abordado algunos proyectos nuevos. Estos proyectos han sido tanto de infraestructura (monitorización, virtualización, actualización de servidores y servicios, ...), como de aplicaciones (gestión de censos electorales, incorporación de los datos de Unizar a la plataforma de datos abiertos del Gobierno de Aragón, tareas relacionadas con la gestión de la Escuela de Doctorado, Migración del Sistema de Información Geográfica, desarrollos para la firma electrónica de las papeletas de la eVAU, versión internacionalizada de la plataforma de encuestas, desarrollos necesarios para la implantación de DOCENTIA, verificador de títulos, suministro de información a la Agencia Tributaria,...), y también de gestión (Esquema Nacional de Seguridad y apoyo a la Delegada de Protección de Datos en los asuntos de nuestra competencia).
- La labor del Campus Virtual ha continuado relacionada con el apoyo y fomento de su uso por parte del profesorado. Este apoyo ha sido tanto tecnológico, como de formación e información sobre diversas funcionalidades, con cursos específicos y también mediante atención personalizada, cuando ha sido necesaria. Se ha trabajado en los aspectos de propiedad intelectual de los documentos depositados por el profesorado, preparando una plataforma para que el profesorado pueda ceder los derechos de propiedad intelectual a la universidad, para su uso en el Campus Virtual. También se ha implantado una largamente solicitada solución anti-plagio, que ha estado durante el curso presente en pruebas. Se han continuado impartiendo algunos cursos de formación para el profesorado, relacionados con la enseñanza no presencial. También se abrió una convocatoria pública para proponer nuevos cursos que ha dado lugar a implantar algunos nuevos, y otra para cubrir algunas plazas en el equipo que presta apoyo al profesorado para el anillo digital docente.

8.1 SERVICIO DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

El Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El SICUZ, según el artículo 190 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza: “... es la unidad encargada de la organización general de los sistemas automatizados de información para el apoyo de la docencia, la investigación, el estudio y la gestión.” Indicando también sus 3 funciones principales:

“a) La planificación, gestión y mantenimiento de los sistemas de información y comunicación, así como de aplicaciones informáticas.

b) La atención a la comunidad universitaria en el uso de sistemas informáticos para el desempeño de las labores docentes, de estudio, investigación o gestión.

c) La coordinación y dinamización de aspectos tecnológicos que pertenezcan al ámbito de su competencia.”

Durante el curso 2017-18 ha continuado con su trabajo relacionado con sus funciones principales, y dentro de esa actividad podemos destacar las siguientes acciones y proyectos:

Firma ligera de las solicitudes de proyectos de innovación docente.

La presentación de proyectos de innovación docente requiere en ocasiones la firma de varios profesores de la Universidad.

Se quería eliminar las solicitudes en papel, y facilitar a los profesores la firma de las solicitudes de proyectos de innovación docente a través de un mecanismo electrónico ligero por el cual el profesorado firmante recibe en su cuenta de correo institucional un correo electrónico que permite confirmar la participación el proyecto mediante la aceptación a través de un enlace.

Importador del CV del MEC en Sideral.

La Universidad de Zaragoza facilita a sus investigadores la generación de su CV normalizado a través del portal de gestión de la producción científica Sideral.

El objeto de este proyecto es ofrecer, tanto a los investigadores que vienen de fuera como a los de dentro de UZ, la posibilidad de importar en Sideral el CV normalizado que tienen en el MEC.

Aplicación web para el soporte a la gestión de censos.

Los procesos electorales universitarios requieren la generación de censos electorales que tienen condiciones y requisitos siempre diferentes y obligan a la participación de distintas unidades administrativas.

El hecho de que para cada proceso electoral sea preciso, cada vez, elaborar el censo, obliga a dedicar cada dos o cuatro años importantes recursos humanos que pueden ahorrarse con la elaboración de una plantilla general automatizada, que permita la generación de estos censos a demanda en cualquier momento.

Publicación en abierto de colecciones de datos en el portal de datos abiertos de la DGA.

Las sucesivas leyes de reutilización de información del sector público en vigor, obligan a la Universidad a publicar y mantener actualizada la información pública que obre en su poder.

La universidad dispone de un repositorio Zagan en abierto con URL's persistentes y el Gobierno de Aragón dispone de un portal de web semántica (opendata.aragon.es) que ha ofrecido a la UZ para que publique allí sus colecciones de datos.

Se han conectado ciertas colecciones de datos elaboradas en DATUZ (Datos Abiertos y Transparencia de la UZ) y publicadas en el repositorio abierto Zagan, con el portal de transparencia del Gobierno de Aragón, a través de protocolos estándar.

Los catálogos publicados se pueden consultar en zagan.unizar.es y en <https://opendata.aragon.es/datos/catalogo>

Sistema de Información de los programas de Doctorado.

Desarrollo (Sustitución) del sistema de información sobre los programas de doctorado ofertados en la Universidad de Zaragoza (UZ), incluyendo la información básica de los estudios, sujeta a acreditación, y la información más operativa (líneas, equipos investigación, profesorado, etc).

Firma electrónica de las papeletas de la EvAU.

El proceso de firma de papeletas de la EvAU era muy costoso en cuanto a recursos y personas.

Se ha eliminado la utilización de papel, facilitando al profesorado implicado la firma de las papeletas y depositar las papeletas firmadas en la carpeta del ciudadano de los estudiantes. Incluye los correspondientes procesos de reclamación.

Aplicación Telemática de Encuestas Autenticadas (ATENEA) en inglés.

La Universidad de Zaragoza ha adaptado ATENA, una aplicación general que simplifica y unifica el modo en que se obtiene información de los distintos grupos de interés, mediante encuestas para que sea posible realizar encuestas en otros idiomas.

Gestión de automatizada de resultados, notificaciones y reclamaciones de la evaluación de encuestas para Docencia.

Durante el presente curso ha cambiado la forma en que se gestiona la evaluación del profesorado. Se ha diseñado una herramienta para recoger el resultado de la evaluación de las encuestas de profesorado, para comunicar el resultado a los profesores y para recoger las reclamaciones y alegaciones a los resultados.

Verificador de títulos de UZ.

La aplicación de gestión académica SIGMA permite la gestión académica de los estudiantes y la expedición de títulos a los estudiantes. Se trataba de dar transparencia a los títulos emitidos por la universidad, permitiendo comprobar la veracidad de los mismos a terceros, mediante un mecanismo sencillo, que complementa los otros disponibles.

Suministro Inmediato Información.

La Agencia Tributaria (AEAT) ha diseñado un nuevo mecanismo de suministro inmediato de información, denominado sistema SII. En este sistema deben incluirse los datos de las facturas recibidas y emitidas por la universidad. Se han adaptado las aplicaciones corporativas y se han realizado las pruebas que garanticen su correcto funcionamiento.

Virtualización de escritorios y aplicaciones.

Este proyecto incluye dos aproximaciones de virtualización dado que resuelven problemas distintos, facilitando la gestión de servicios como la atención de aulas de monopuesto y aulas informáticas

- Virtualización del Escritorio del Usuario.
- Virtualización de aplicaciones.

8.2. TECNOLOGÍAS PARA LA DOCENCIA

El Campus Virtual de la Universidad de Zaragoza (UZ), también denominado Anillo Digital Docente (ADD) (<http://add.unizar.es>), depende del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

El Campus Virtual extiende y da soporte a las actividades docentes de la comunidad universitaria mediante tecnologías de la información y de la comunicación: a través de plataformas de aprendizaje en línea, y facilitando el uso de herramientas gratuitas de uso docente.

El objetivo principal de la Dirección del Campus Virtual es impulsar y apoyar a la comunidad universitaria en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) en sus tareas de formación, aprendizaje y cooperación, para conseguir una mejora de la calidad de las enseñanzas de la UZ. La promoción de plataformas de aprendizaje y de herramientas en línea es uno de los objetivos, así como el de ayudar a aplicar las herramientas más adecuadas para cada objetivo de aprendizaje o de gestión de las tareas educativas. El impulso en la creación de titulaciones semipresenciales o a distancia es uno de los objetivos estratégicos del Equipo de Gobierno, cuyo peso descansa en este vicerrectorado.

La Dirección del Campus Virtual supone además un punto de conexión y colaboración con otros servicios de la UZ como: el Servicio de Informática y Comunicaciones de la UZ (SICUZ) como soporte tecnológico en las plataformas y herramientas docentes, la Vicegerencia Académica en la gestión de los usuarios del ADD y la docencia virtual del G9, el Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) en lo referente a la formación del profesorado en tecnologías y los proyectos de innovación docente, la Biblioteca de la UZ (BUZ) sobre la gestión de materiales online en abierto en el repositorio ZAGUÁN y el soporte al usuario sobre temas relacionados con la propiedad intelectual, Prensas Universitarias de Zaragoza (PUZ) con respecto a la publicación de recursos educativos online y la Unidad de Calidad en la gestión de datos de innovación del profesorado que permitan realizar las labores de evaluación a la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón a través del Campus Virtual y mediante la aplicación que aporta los datos del profesorado sobre el uso del ADD y los proyectos de innovación.

8.2.1 Plataformas del ADD en el curso 2017-18

La plataforma Moodle (software libre) es la plataforma de aprendizaje online que compone el Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza, a través de dos instalaciones, una de uso restringido y otra de acceso abierto.

- La instalación de uso restringido contiene los cursos reglados del ADD, correspondientes a la docencia oficial de la UZ, que poseen código SIGMA y los cursos no reglados, para docencia que no tiene código SIGMA, y otras tareas de tutorización y coordinación.
- El portal de acceso público está ubicado en la dirección web <http://ocw.unizar.es> y consta de dos secciones: una con 34 asignaturas en OpenCourseWare (OCW) y otra con 7 cursos ADD en abierto, con material transversal para la comunidad universitaria o complementario a la enseñanza. Las asignaturas de OCW se distribuyen en cinco categorías: Artes y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

A continuación se incluye la participación en el ADD de los miembros de la comunidad universitaria.

En el curso académico 2017-2018 hay datos de alta 4.708 cursos de los cuales 4.321 están activos en la dirección <https://moodle.unizar.es>, y en los que la participación del profesorado y estudiantado es:

- Profesorado: 3.574
- Estudiantes: 35.145
- Personas externas invitadas: 452

El profesorado está compuesto por PDI/PAS que tienen el rol de profesor o profesor no editor, en los cursos del ADD. Por cursos activos se entienden aquellos que tienen más de 1 módulo y han sido accedidos por 2 o más personas. Estos datos se han obtenido a fecha 31 de octubre de 2018.

Desde julio de 2018 la instalación de Moodle/ADD está actualizada a la versión 3.5.

Otras herramientas para uso docente:

Google Apps (https://webmail.unizar.es/apps_google.php) La Universidad de Zaragoza ofrece, a su personal (PDI y PAS) y a sus estudiantes, la posibilidad de usar la suite de aplicaciones colaborativas Google Apps, con cuentas corporativas @unizar.es (en lugar de cuentas personales @gmail.com), en el marco del programa Google Apps for Education. Este servicio se ofrece de forma gratuita. Entre las aplicaciones disponibles cabe destacar por su utilidad: Calendar: Agenda y calendario en línea; Sites: Gestión de contenidos (sitios web, wikis, repositorios, intranets,...); Hangouts: herramienta de videoconferencia grupal; Drive: Almacenamiento de archivos en la nube con amplio espacio para cada usuario, edición colaborativa de archivos (documentos, hojas de cálculo, presentaciones, cuestionarios,...) y conexión con Moodle para acceder directamente desde un curso a los contenidos del Drive. Además de la generación de encuestas.

Mahara: aplicación web, de software libre, que permite crear un portafolio electrónico. Incluye blogs, foros, gestión de archivos y vistas. Se han realizado pruebas de su uso y de su integración con ADD/Moodle y se han realizado actividades de divulgación por parte de grupos de investigación, usuarios del servicio a través de cursos para el PDI del ICE. La aplicación Mahara en Unizar se utilizó por 664 usuario el curso 2017-2018, con 1.050 usuarios activos en el periodo del 20 de septiembre de 2017 al 20 de septiembre de 2018.

OpenMeetings Se mantiene el servicio de videoconferencia basado en el producto OpenMeetings (software libre) que puede utilizarse de forma independiente (<http://openmeetings.unizar.es/>). Para complementar el servicio se están realizando pruebas con la aplicación Big Blue Button, configurada en el entorno de test para pruebas y con la intención de integrarlo en la plataforma ADD/Moodle para crear salas de videoconferencia dentro de los cursos.

8.2.2 Anillo Digital Docente: condiciones de uso del ADD y sistema de detección de plagio

Con fecha 12 de marzo de 2014 se formaliza la creación del Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual para la mejora del uso de la propiedad intelectual en la Universidad de Zaragoza. Actualmente el Gerente de la UZ actúa como coordinador y está compuesto por colaboradores del ADD, la Biblioteca de la UZ, Pressas Universitarias de Zaragoza y la Vicesecretaría General.

Durante el curso 2017-18 el Grupo de Trabajo sobre Propiedad Intelectual ha trabajado en potenciar actividades de formación para el profesorado (como colaboración de la Dirección del Campus Virtual con el ICE) y la implementación, comenzando el 2 de mayo de 2018, de la segunda edición del Curso Masivo Abierto en Línea (MOOC) “Buenas prácticas sobre el uso académico de la Propiedad Intelectual” en la plataforma MiriadaX (<https://miriadax.net>) y cuya primera edición se realizó en 2017. Como en años anteriores, los usuarios del ADD aceptaron explícitamente las condiciones de uso del ADD al acceder a Moodle a partir de septiembre. El texto completo de las condiciones de uso del ADD se encuentran en la página web <http://add.unizar.es/add/campusvirtual/condiciones-de-uso>. (BOUZ de 11 de marzo de 2015).

Como novedad a destacar, en abril de 2018, y a instancias del Grupo de Trabajo de Propiedad Intelectual, coordinado por el Gerente, se puso en marcha una licencia campus de la aplicación de detección del plagio “Unicheck” adquirida por la Universidad de Zaragoza. El objetivo principal de esta adquisición es disponer de una herramienta de formación educativa para toda la comunidad universitaria, que contribuya a la implantación de buenas prácticas en el uso de la propiedad intelectual, para la elaboración de trabajos académicos. Es por ello que el uso de esta herramienta no debería limitarse a la fase de evaluación final. El personal que realiza labores docentes, en general, y los tutores de TFG y TFM, en particular, deberían tener en cuenta los informes que genera esta herramienta, como complemento de su labor docente, y mostrar dichos informes al alumnado para fomentar las buenas prácticas durante todas las fases de su formación.

El sistema Unicheck está disponible a través de algunas actividades del ADD/Moodle. En la siguiente dirección se encuentra el manual del profesor, que explica la forma de activar esta funcionalidad para revisar los trabajos que incorpore el alumnado o el profesorado. Se aconseja su consulta antes de comenzar a utilizar Unicheck.

<https://add.unizar.es/add/campusvirtual/deteccion-del-plagio-en-el-add>

Así mismo se mantiene un servicio de soporte a la comunidad de la UZ sobre propiedad intelectual a través de AyudICa <https://ayudica.unizar.es> donde personal de la BUZ, en los centros, atienden las consultas y mantienen las FAQs (Preguntas Frecuentes) a las que se puede acceder desde la página de inicio de AyudICa. La página sobre propiedad intelectual de la BUZ es accesible desde la página principal del ADD.

8.2.3 Anillo Digital Docente: Acciones de apoyo técnico y docente al ADD

Durante el curso 2017-18 se ha dado un impulso en la promoción de la enseñanza semipresencial/virtual con el estudio de los recursos disponibles y de las necesidades, para la puesta en marcha de algunas titulaciones en esas modalidades. Con el apoyo del Vicerrectorado de Política Académica y del Instituto de Ciencias de la Educación, se han realizado cursos de formación integrales, compuestos por todos los aspectos metodológicos y tecnológicos necesarios para la puesta en marcha de estas modalidades de enseñanza. Al curso de iniciación que se realizó el anterior curso académico, ha seguido un curso avanzado para atender a los grupos cuya propuesta virtual ya ha sido aceptada por la ACPUA (como el caso del Grado en Gestión en Administraciones Públicas, en el campus de Huesca) y los que ya han enviado la propuesta de semipresencialidad (como el Grado en Ingeniería Electrónica en el campus de Teruel). Durante la realización de dicho curso avanzado, los participantes realizaron materiales para la implementación de sus asignaturas en las nuevas modalidades. Esto ha supuesto una muy buena experiencia para el profesorado de los grupos con interés en realizar estos cambios de modalidad, tal y como lo han expresado ellos mismos. El objetivo es continuar con la formación, profundizando en las herramientas que cada grupo haya elegido para la puesta en marcha de sus titulaciones.

Con respecto a la atención a los usuarios del ADD y la gestión de sus cursos, durante el curso 2017-18 se mantienen y optimizan las medidas, comenzadas en el 2012-13, con objeto de mejorar aspectos tecnológicos y docentes. Los aspectos tecnológicos son atendidos por el Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza (SICUZ) en colaboración con la Vicegerencia Académica, para la gestión de usuarios del ADD. Los aspectos docentes se atienden a través del Equipo del ADD, formado por docentes, distribuidos en los distintos campus de la UZ. A continuación se detallan algunas acciones concretas en los tres aspectos:

El sitio web del ADD <http://add.unizar.es/> ofrece a la comunidad universitaria información relacionada con las plataformas y herramientas docentes de la UZ, apoyo docente y técnico a los usuarios y enlaces a la docencia virtual de la UZ. En concreto, se ofrecen: - Noticias y avisos relacionados con el ADD. - Recursos didácticos sobre las plataformas del ADD - Solicitud de soporte y consultas. - Formación en tecnologías para la docencia (a través del ICE) - Normativa legal de uso del ADD publicada en el BOUZ el 11 de marzo de 2015, Acceso, información y documentación del Anillo Digital Docente, y se ha incorporado una nueva sección de recursos educativos en abierto que contiene información sobre el sistema antiplagio Unicheck, ZAGUÁN, OCW, Cursos ADD en abierto, MOOCs y cursos cero virtuales. Este curso académico se ha reestructurado la web citada para facilitar el acceso a la información.

La Red de Administradores de Moodle en Universidades (RAMU) se creó como un importante apoyo a las universidades españolas que utilizan Moodle. En este momento cuenta con 159 participantes, de 61 instituciones, la mayoría universidades españolas. La red se materializa en un curso dentro del ADD/Moodle de la UZ donde se incluye información sobre temas de interés y se resuelven consultas de actualidad de forma activa por los participantes, que aportan el valor añadido de su experiencia y conocimiento. Esta red constituye un importante servicio de apoyo para los administradores de Moodle. Este año participaron un importante número de miembros de la Red en una sesión especial del congreso MoodleMoot celebrado en Barcelona del 27 al 29 de junio de 2018.

El equipo de apoyo al ADD, constituido por un grupo de profesores y coordinado por la directora del Campus Virtual, tienen asignados centros concretos para conseguir una mejor atención de los usuarios en los distintos campus, Entre sus tareas se encuentran las siguientes: suministrar material de apoyo, realizar pruebas en coordinación con los técnicos del SICUZ, resolver incidencias de tipo docente sobre el ADD en el sistema de gestión de incidencias Ayudica, atención personalizada a usuarios en forma presencial y mantenimiento del "Curso de apoyo al ADD" en el que participan todos los usuarios con rol de profesor en algún curso del ADD/Moodle. En ese sentido el 12 de julio de 2018 el Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación convocó, a través de iUnizar, una plaza de miembro del Equipo del ADD, y una bolsa de plazas para futuras sustituciones y reemplazos, de miembros actuales del Equipo del ADD.

El sistema de gestión de incidencias AyudIca (<https://ayudica.unizar.es/>), implantado por el SICUZ en el año 2012, atiende, entre otras, las incidencias de los usuarios del ADD y cuenta con la colaboración de la Vicegerencia Académica para resolverlas respecto a la gestión de usuarios y cursos, el SICUZ en los aspectos técnicos y el equipo de apoyo al ADD para los aspectos docentes.

Como complemento a lo anterior, y dentro de los cursos de Formación en TIC en coordinación con el ICE (en enero y julio/septiembre de 2018), se han realizado cursos en los tres campus (Zaragoza, Huesca y Teruel) sobre: aspectos básicos y avanzados del uso de “Moodle”, creación de vídeos y videotutoriales, uso académico de gestores bibliográfico (“Mendeley” y “Zotero”), “Google Apps for Education”, y ofimática (presentaciones, edición de texto y hoja de cálculo) con Microsoft y OpenOffice, uso avanzado del correo electrónico, sistema “Unicheck” de detección del plagio, el portafolio digital “Mahara” y la aplicación “Events”. También se han impartido cursos sobre metodologías con uso de las TIC (Flip teaching y otras metodologías activas, aprendizaje personalizado) y sobre competencias transversales como el taller sobre cómo construir el perfil digital como investigador.

Para reforzar la política de la Universidad de Zaragoza de apoyo a la educación en abierto, en la convocatoria de proyectos docentes de 2018, lanzada en junio por el Vicerrectorado de Política Académica y con el apoyo del Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, se han incorporado de nuevo líneas específicas para creación y mejora de recursos en abierto (OCW y ADD en abierto), para grupos de profesores y creación y mejora de MOOCs, y de cursos 0 virtuales coordinados por Centros. En concreto en la convocatoria de 2017 se han realizado 7 cursos sobre creación o actualización de cursos 0 virtuales y 3 nuevos cursos “ADD en abierto” que se incorporarán próximamente a la instalación Moodle en abierto.

9. OTRAS ACTUACIONES

9.1. CAMPUS DE HUESCA

9.1.1. Actividad Institucional

Los días 19 y 20 de octubre de 2017 el proyecto CAPAS- Ciudad celebró su primer congreso en Huesca en colaboración con los socios franceses de la Université de Pau y del Ayuntamiento de Tarbes en torno a la promoción física para la salud. El encuentro estuvo amparado asimismo por el Ayuntamiento de Huesca y la Consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón.

El 6 de noviembre de este mismo año se inauguraron la reforma del campo de fútbol del Campus de Huesca (renovación del césped artificial, una obra que ha supuesto en torno a 180.000 euros, IVA incluido) y la ampliación de las instalaciones de Odontología (sala de administración, sala de espera, vestuarios masculinos y femeninos y baños), un total de 120 metros cuadrados que se añaden a las instalaciones ya existentes y que han supuesto una inversión de 60.000 euros. Al acto de inauguración, presidido por el rector y el decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, acudieron además el alcalde, la Consejera de Innovación, Investigación y Universidad, el Director General de Universidad, el vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura, decanos de otros centros del Campus, autoridades políticas, militares, etc.

A mediados de noviembre se celebró en el ayuntamiento de Huesca sesión del Patronato del Estudio General, con representantes de las cuatro instituciones que lo configuran: Ayuntamiento, Gobierno de Aragón, Diputación Provincial y Universidad. En el Patronato se ratificó la nueva solicitud de necesidades de la Universidad (1.500 metros cuadrados aproximadamente que se corresponden con la parte protegida del edificio, excepto la iglesia). En una nueva sesión celebrada en marzo de 2018 el Patronato del Estudio General trató como punto único en el orden del día "Propuesta de actuaciones a realizar en el edificio del antiguo Seminario". A lo largo de la sesión, el servicio de urbanismo del Ayuntamiento informó de posibles actuaciones en el edificio y espacio del seminario. Por último en la sesión celebrada el 8 de octubre se acordó el inicio de la reversión del edificio del antiguo seminario al Ayuntamiento, excepto en la parte en que la Universidad tiene previsto intervenir, de acuerdo con lo aprobado en una sesión anterior de este Patronato.

A principios de febrero se celebró en la Facultad de Empresa y Gestión Pública un acto en torno a *Unizar por la Igualdad en el Deporte* al que asistieron representantes de distintos centros educativos de la provincia (profesores y alumnado), componentes de diversos equipos masculinos y femeninos de la Universidad, la concejala del Ayuntamiento, Yolanda de Miguel, la directora provincial de Educación, Olga Alastruey, la Directora del Observatorio de Igualdad, Pilar Arranz, la Defensora Universitaria, María José Rabanaque y el Vicerrector del Campus, José Domingo Dueñas. El acto significó un gesto de reivindicación del deporte femenino, objeto normalmente de menor difusión y promoción que el masculino.



En el marco de la Semana de la Administración Digital que promovió el Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas a lo largo de la primera semana de mayo, en la EPS tuvo lugar el día 8 una conferencia de la gerente regional del catastro y de un técnico superior del mismo dirigida a estudiantes de Ciencias ambientales e Ingeniería agroalimentaria y del medio rural, a los que se animó a conocer mejor las posibilidades profesionales que les ofrece el Catastro mediante sus servicios digitales. Acudieron al encuentro alrededor de 50 personas y he de agradecer a la EPS la diligencia con que organizó el evento.



En colaboración con el Ayuntamiento de Huesca y por iniciativa del alumnado de la Universidad de la Experiencia a lo largo del curso se han celebrado diversas actividades culturales en el Casino oscense: conferencias, presentaciones de libros, etc.

En julio de 2018 se celebraron dos Cursos Extraordinarios en Huesca, “Mejora de la competencia de creación de contenidos digitales”, coordinado por los profesores José Luis Alejandro Marco y Ana Isabel Allueva Pinilla, y “Taller de revisiones sistemáticas y metaanálisis en Ciencias de la Salud, dirigido por el profesor Javier Santabárbara Serrano. Por primera vez, estos cursos han sido patrocinados económicamente por el Ayuntamiento.



Desde el vicerrectorado se ha apoyado la celebración de diferentes congresos, jornadas, conferencias científicas, etc.

9.1.2. Actividad cultural

La Universidad de Zaragoza, a través de las estructuras y asociaciones que forman parte de ella, ha impulsado durante el curso 2017-2018 **más de 300 actividades de carácter cultural** en localidades oscenses. Conferencias, exposiciones, ciclos de cine, conciertos, teatro, actos literarios, talleres y cursos integran, junto a otras iniciativas, esta oferta, que, año tras año, abre la universidad a la sociedad y ofrece una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general. El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.

La incorporación del ciclo de conferencias de los profesores eméritos, que ha contribuido, junto a las actividades de la UEZ, a consolidar una **programación universitaria en el Casino Oscense**, es una de las novedades de este curso. En él se ha mantenido una presencia destacada **del Campus en la Feria del Libro** de Huesca con una amplia muestra de la producción universitaria, y variadas presentaciones; se ha mantenido la actividad del Coro del Campus de Huesca, de su grupo de **teatro**, o de la programación estable, con dos eventos semanales, a lo largo de nueve meses cada curso, del Aula de Cine, junto a otras muchas iniciativas del vicerrectorado, o de los centros entre las que podemos citar el Club de Lectura en Magisterio, o los ciclos de conferencias de los miércoles en la Escuela Politécnica.

Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han realizado, junto a otras acciones, cerca de 300 notas informativas para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a **medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, a la **página web del Campus de Huesca**, a **listas de distribución o redes sociales de la Universidad**, y generalmente, a varios de estos cauces simultáneamente.

Se elabora también una **Agenda mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora la Universidad de Zaragoza.

9.1.3. Servicio de Actividades Deportivas en Huesca

Durante el curso 2017-18 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral o anual y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa de formación deportiva integrado por 8 acciones formativas con reconocimiento de créditos de libre elección o ECTS en el que se combina teoría y práctica.

- Escuelas deportivas de voleibol y de montaña y escalada que ofrecen servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en estas modalidades deportivas.

- Programas de competición como el Trofeo Rector, el Torneo Social, otras competiciones de campus como el torneo de pádel, así como posibilitar la participación de los universitarios en otras competiciones universitarias como el Campeonato Universitario de Aragón y Campeonatos de España Universitarios.

- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

- Eventos de promoción de la salud a través de la actividad física y la alimentación saludable entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Este año se ha celebrado la quinta edición de la carrera nocturna "Noches Saludables", que desarrolla la Universidad de colaboración con el Club Atletismo Huesca, que pretende sensibilizar a la población de los beneficios de la actividad física regular sobre la prevención y tratamiento de la hipertensión y de otras enfermedades metabólicas

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2017-18	%	2016-17	2015-16	2014-15
Actividades promoción	194	-16	231	248	252
Cursos formación	40	+ 5	38	22	31
Escuelas deportivas	50	+ 85	27	20	11
Competiciones	521	+20	435	473	435
Eventos (carrera noct.)	688	+13	607	610	500

Total	805 (sin carrera nocturna)	+10	731 (sin carrera nocturna)	763 (sin carrera nocturna)	729 (sin carrera nocturna)
--------------	--------------------------------------	------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
Actividades promoción	164	84	30	16	194
Cursos formación	17	53	23	47	40
Escuelas deportivas	21	42	29	58	50
Competiciones	169	32	352	68	521
Eventos (carrera noct.)	350	51	338	49	688
Total	721	48	772	52	1493

Tarjeta de deporte :

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2017-18	2016-17	2015-16	2014-15
Nº T.D.	712	731	747	836

9.2. CAMPUS DE TERUEL

Con el objetivo de descentralizar y conseguir una mayor calidad, eficacia y eficiencia en los servicios prestados y en las enseñanzas impartidas en el Campus de Teruel, este vicerrectorado lleva a cabo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus**, por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos y líneas de actuación**, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural** así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

De modo resumido, del curso 2017/2018 merecen destacarse los siguientes aspectos:

El primero tiene que ver con el sostenimiento de la matrícula, en concreto han sido 1874 los estudiantes matriculados, incrementándose en 51 alumnos con el respecto al curso anterior.

El segundo ha sido la culminación exitosa del largo proceso de implantación de la Oficina de Relaciones Internacionales en el Campus. Este servicio está en funcionamiento desde el mes de junio con la incorporación de un puesto de coordinador de internacionalización en el campus, que se espera contribuya notablemente al incremento de la movilidad, especialmente a la recepción de estudiantes internacionales que es considerablemente menor que la salida.

El tercero es la dinamización de alianzas entre la Universidad de Zaragoza y diferentes instituciones del entorno para cumplir sus funciones, firmándose un total de nueve convenios,

En cuarto lugar, se ha llevado a cabo un notable avance en los trabajos preparatorios para la ampliación de la oferta de enseñanzas de posgrado, tanto en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (E.U.P.T) como en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, de modo que previsiblemente durante el curso 2019/2020 esa oferta formativa será una realidad, viéndose notablemente enriquecida la oferta de posgrado en el campus de Teruel.

Igualmente destacable es que, en la línea abierta por el Rector José Antonio Mayoral de acercar la dirección política de la Institución a los distintos campus y centros, y conocer de primera mano las líneas de las distintas facultades y servicios universitarios, sus fortalezas y necesidades, el Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza se reunió en el campus de Teruel el 13 de febrero de 2018, con la presencia de la Consejera de Educación del Gobierno de Aragón, D^a Mayte Pérez.



Finalmente, una gran parte de la sociedad turolense se sumó a la tristeza de la comunidad universitaria y trasladó su pésame ante el fallecimiento de Manuel López, rector de la Universidad de Zaragoza en el periodo 2008-2012, como muestra de agradecimiento y reconocimiento por su interés por el campus turolense en su gestión universitaria.

Con más detalle, la labor desplegada a lo largo del curso académico 2017/2018 puede concretarse en las siguientes actuaciones destacables.

1. Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

1.1. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus.

- 1.1.1. **Grado de BBAA:** Durante el Curso 2017/2018 se han realizado diferentes acciones de participación en programas y secciones de medios de comunicación local y regional, además de visitas a centros de enseñanza y artísticos. Asimismo, se ha impulsado desde este vicerrectorado la participación de los estudiantes en



diferentes proyectos y exposiciones y se han apoyado diversas acciones de promoción de la titulación de Bellas Artes colaborando como viene siendo habitual en una intensa campaña de difusión de la actividad universitaria artística de los profesores y estudiantes centrada especialmente en la realización de exposiciones, jornadas y talleres: Experto Universitario en Fotografía Aplicada a la Obra de Arte” (septiembre 2017), Conferencia “La belleza de la ciencia y la ciencia de la belleza (abril 2018), “La danza de los colores (mayo 2018), “La obra gráfica de José Gonzalvo – Dibujos de un escultor (mayo 2018), “La belleza de la ciencia y la ciencia de la belleza”, “III Muestra de Videoarte Inner Nature (mayo 2018), además de las Exposiciones que se realizan vinculados a la realización de TFGs.

De todas ellas destacamos por su peculiaridad,

1. Garbo Festival, en el marco de la Feria de Juventud Activa con la que anualmente se colabora desde el Vicerrectorado del Campus de Teruel. En esta ocasión los alumnos de Bellas Artes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas coordinaron una acción en la que catorce artistas de Teruel y diez de Valencia expusieron sus obras de diversos materiales, desde autorretratos a “performance”

2. “Arte de todos para todos” una propuesta en la que personas con discapacidad intelectual, mostraron sus obras artísticas, comprobando como los estudios de Bellas Artes, se encuentran implicados y comprometidos aportando dinamismo de la sociedad turolense.

Asimismo se han desarrollado charlas de orientación para dar a conocer los estudios en diferentes institutos aragoneses y valencianos: Teruel, Alcañiz, Valderrobres, Escuela de Arte de Huesca, Calatayud (Emilio José, Leonardo de Chavacier), Castellón (Joan Bautista Porcar, Sos Baynat, La Plana) y Zaragoza (Goya, Corona de Aragón, Andalán, Escuela de Arte).

Hay que mencionar por su relevancia la obtención de la estudiante de Bellas Artes, Isabel Felipe Toledo, del Premio al Mejor Artista Emergente del Certamen de Pintura Miradas 2018, con su cuadro “La mirada del artista”.

1.1.2. **Grado de Psicología:** El curso 2018/2019 se cumplen diez años desde el inicio de la implantación en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en el Campus de Teruel, consolidándose definitivamente estos estudios en la capital turolense. Este curso académico 2017-2018 se han llevado a cabo acciones de apoyo a la promoción y mejora de la calidad del grado de Psicología: un grupo de cuarenta alumnos se han convertido en voluntarios del programa europeo Mind the Mind, trabajando en centros educativos para luchar contra los estigmas que rodean los trastornos mentales, estudio sobre Cibersexo en estudiantes universitarios (Ángel Castro y Juan Ramón Barrada), Jornadas Profesionales de *Juan Huarte de San Juan*, en las que los alumnos de la titulación conocen las diferentes salidas laborales a las que pueden optar.

La consolidación de la titulación y su plantilla es un hecho que se refleja en indicadores también de investigación; así por ejemplo, los investigadores de las áreas de psicología alcanzan una de las tasas mayores de productividad investigadora de la universidad (Informes recientes del Vicerrectorado de Prospectiva, sostenibilidad e infraestructura).

1.1.3. **Grados de Magisterio Infantil y Primaria:** A lo largo del curso se han realizado en el campus acciones significativas como la primera edición del programa del Departamento de Educación “Del Cole al Grado” (mayo 2018), con el objetivo de que los alumnos conozcan las buenas prácticas en los colegios aragoneses, las III Jornadas profesionales Amparo Sánchez, “La Escuela Primaria en la Historia de España, fracasos, avances y esperanzas”, o las Jornadas sobre prácticas escolares de Magisterio: procesos de tutorización y normativa educativa.

A lo largo del curso se ha impartido el título de “Experto Universitario en Territorios Rurales” dirigido especialmente a docentes y egresados que tienen conciencia del relevante papel de la escuela en el mundo rural.

1.1.4. **Grado de Administración y Dirección de Empresas:** Se han apoyado diferentes actividades como el Ciclo de conferencias VI Jornadas de ADE “Acercando la Empresa a la Universidad” (noviembre-mayo), en la que han intervenido un importante número de

empresas turolenses, así como egresados de la titulación que expusieron sus experiencias, las VI Jornadas de aprendizaje-servicio Universidad de Zaragoza, Innovación Tecnológica y Social (junio 2018), o la VI Edición del Workshop de Jóvenes Investigadores en Economía y Empresa (agosto 2018),

- 1.1.5. **Grados de Ingeniería Electrónica y Automática, e ingeniería Informática.** Este año, se ha continuado con dos objetivos: contribuir a la mejora de la calidad de las enseñanzas y apoyar en la difusión y comunicación de la labor realizada en estas titulaciones.

Acciones relevantes impulsadas por la EUPT a lo largo del curso han sido: la propuesta del Máster en “Innovación y Emprendimiento en Tecnología para la Salud y el Bienestar”, la continuación en los trámites para implantar la formación semipresencial en el Grado de Ingeniería Electrónica y Automática, o la continuidad del trabajo en la valoración de la posible implantación de GII-ADE. También desde la EUPT se han realizado acciones de transferencia de conocimiento y relaciones institucionales que refuerzan los estudios de ingeniería como el curso de aeromodelismo, o las acciones para la atracción de vocaciones científica en el marco del proyecto Girl’s Day en los centros de educación primaria y secundaria. Asimismo se celebró la Semana de la Ingeniería del 6 al 10 de noviembre de 2017.

También se han firmado diferentes Acuerdos de Colaboración entre la Universidad de Zaragoza y diferentes organizaciones para el impulso de los estudios de ingeniería: Centro de Estudios de Físicas de Aragón (CEFCA), Röchling Automotive Teruel, Delsat International Group, Asociación Discapacitados Nuevo Día (ANUDI), Instituto de Estudios Turolenses, y se mantiene la colaboración estrecha con la Diputación Provincial de Teruel, para el desarrollo de proyectos y prácticas de estudiantes universitarios. Además se destacan los acuerdos de colaboración con CEOE-CEPYME Teruel, y el establecimiento de becas para formación de los estudiantes.

Finalmente se han apoyado dos reuniones científicas:

- I Simposio sobre integración Persona-Ordenador en educación especial: pasado, presente y futuro,
- Jornadas SARTECO (septiembre 2018), facilitando las colaboraciones y sinergias entre los grupos y dando a nuestra comunidad una mayor visibilidad social para potenciar nuestras oportunidades de transferencia tecnológica a la industria.

- 1.1.6 **Grado de Enfermería.** Nuevamente este curso todas las plazas de la titulación han sido cubiertas. Se ha trabajado estrechamente con la Escuela para continuar potenciando la internacionalización y la cooperación. En este sentido se canceló la participación de cuatro estudiantes en el programa de Cooperación con Nicaragua, debido a la situación del país.

1.2. **Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general.**

Durante el mes de mayo se han apoyado por cuarto año consecutivo las Jornadas de **Innovación Docente** con gran participación de PDI de las diferentes titulaciones del campus.

Asimismo se ha incrementado el número de convenios con universidades internacionales y se sigue trabajando en la mejora de los **programas de movilidad**. El campus ha gestionado la salida de 79 estudiantes del programa Erasmus, siendo Psicología con 38 alumnos, seguido por Bellas Artes con 17, Educación Infantil 11, Administración y Dirección de Empresas 6, Educación Primaria 4 y uno en cada grado de Ingeniería Electrónica y Automática, Ingeniería Informática y Enfermería. Por otra parte, se sigue trabajando especialmente para atraer a estudiantes internacionales. En el curso 17/18 fueron 33 los estudiantes procedentes de universidades internacionales los que cursaron estudios en el Campus de Teruel.

1.3. Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU). Así, el 2 de febrero tuvieron lugar las "X Jornadas de Orientación Universitaria: ¿Qué es la EvAU?", organizadas por la Universidad de Zaragoza en colaboración con la Dirección General de Política Educativa y Educación Permanente del Departamento de Educación, Universidad, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón, y dirigidas a orientadores de institutos de educación secundaria de la provincia.

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2017

CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos	Observaciones
Febrero				
Vicerrectorado Teruel	Teruel	2-feb-2018	25	Charla "Jornada de orientación" /Fernando Zulaica 12:00
I.E.S. Pablo Serrano	Andorra	14-feb-2018	70	
I.E.S. Valle Jiloca	Calamocha	23-feb-2018	35	
Marzo				
I.E.S. Lázaro Carreter	Utrillas	8-mar-2018	80	
I.E.S. Francés de Aranda	Teruel	14-mar-2018	75	
Colegio Las Viñas	Teruel	23-mar-2018	65	
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	26-mar-2018	90	
Abril				
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	12-abr-2018	40	
Reunión FAPAR con U.Z en Segundo de Chomón	Teruel	19-abr-2018	150	Charla impartida por Fernando Zulaica, 18 horas, en Segundo Chomón. Asisten también padres.
TOTAL			630	

Además de las anteriores los equipos directivos de los centros de Teruel han llevado a cabo charlas específicas.

La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel en todos los Institutos de la provincia, así como en la localidad de Cariñena (Zaragoza).

La Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel llevó a cabo también sesiones informativas en los Institutos de Santa Emerenciana y Segundo de Chomón.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizó una campaña diseñada especialmente para divulgar la titulación de Bellas Artes en Aragón y Comunidad Valenciana.

2.- Mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha superado el 90% de las plazas ofertadas (195 plazas han sido ocupadas, 84 por nuevos residentes y 4 por estudiantes internacionales). Además se ha proporcionado alojamiento a 214 personas en el marco de programas de intercambio interuniversitario, a 131 en periodo estival con ocasión de la oferta de la UVT, a 65 profesores e investigadores y a 472 personas con estancias ocasionales vinculadas a otras actividades universitarias.

Además en el actual curso el Vicerrectorado para el campus de Teruel ha continuado asumiendo íntegramente el coste de la prestación del servicio de asesorías.

1. Asesoría de Orientación de Estudios, a través del asesoramiento individualizado y personalizado se ha dirigido a los alumnos de la Universidad de Zaragoza, en primer momento se realizaba a través del correo electrónico, determinando la posibilidad de realizar cita presencial o por e-mail, destacando que se han producido 24 consultas, de las cuales se han resuelto presencialmente 7, derivando a otras consultas o asesorías 8 casos.

2. Asesoría Psicológica, se ha producido un aumento en el número de usuarios y de las sesiones dedicadas a cada usuario de manera que se aprecia un aprovechamiento de la asesoría e incidencia en las sesiones hasta solucionar definitivamente el problema, más que la atención puntual de un asesoramiento aislado.

3. Asesoría Sexológica, se ofrece desde este servicio a la población universitaria un servicio de asesoramiento en el ámbito de la sexualidad humana, promoviendo el conocimiento de la sexualidad como un valor, atendiendo a 15 casos nuevos.

En todas ellas se han producido consultas tanto de forma presencial como por vía telefónica o por correo electrónico. Por otra parte se ha llevado a cabo una labor de difusión de estos servicios a través de los medios, cartelería y web, para darlo a conocer a la comunidad universitaria, especialmente a los estudiantes. Destacar además que tanto los servicios de asesorías del campus como la Defensora Universitaria que visita regularmente el campus, disponen desde este curso académico de despacho propio para atender en las mejores condiciones y de forma anónima a los miembros de la comunidad universitaria que deseen realizar consultas.

En septiembre, y tras no haber empresas interesadas en asumir la gestión de la cafetería del edificio de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se amplía el servicio ofertado desde la cafetería del CMU Pablo Serrano para atender a toda la comunidad universitaria del campus en espera de adoptar una decisión en torno a cómo va a prestarse en el futuro dicho servicio.

Por último, merece especial referencia la calidad de servicio y la actividad impulsada desde la Biblioteca del Campus que ha organizado dos exposiciones, una dedicada al Prof. Antonio Gargallo y su obra, cuya familia donó más de mil novecientas obras de la biblioteca del académico y otra a la figura del profesional de las bibliotecas: "Bibliotecarias No!!!". Destaca igualmente su participación en las II Jornadas de Buenas prácticas en atención a espacios y usuarios.



3.- Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del Vicerrectorado en la gestión y el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia en Teruel, que en esta edición ha contado con 49 matriculados, la mayor cifra desde su inicio en 2001. Desde entonces han pasado por las aulas turolenses en el marco de este programa cerca de 450 personas.



4.- Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

4.1. Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el vicerrectorado en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica para el seguimiento de la convocatoria anual que suele remitirse desde dicha Fundación. La convocatoria para 2019 ya ha sido preparada y está a punto de hacerse pública.

La labor llevada a cabo durante el curso 2017/2018, supone una línea de continuidad con lo que se venía realizando por parte de la Fundación. Centrada en el apoyo para surgimiento o consolidación de grupos y proyectos de investigación. Cabe decir que el apoyo de la Fundación en este sentido está contribuyendo al incremento de la producción científica en el campus.

4.2. Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Pendiente todavía de cerrar la edición XXXIV de los Cursos de la Universidad de Verano de Teruel, se han realizado 25 cursos (quedando 1 curso pendiente para el mes de diciembre). Se ha contado con la asistencia de cerca de 868 alumnos, con la participación de alrededor de 160 profesores y con la contribución desde numerosas sedes: Teruel, Alcañiz, Aliaga, Ariño, Calanda, Calamocha, Ariño, Orihuela del Tremedal, Mora de Rubielos, y El Castellar.

4.3. Convocatoria de ayudas para la realización de actividades culturales, artísticas y científico-sociales en el campus de Teruel, 2017

También en colaboración con la FUAG, se han financiado proyectos con una dotación de 5.000 € que aparecen referenciados en diferentes apartados de esta memoria, además de otros impulsados por el Vicerrectorado o desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas fundamentalmente.

4.4. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense.

- Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes universitarios (septiembre 2017).
- Anatomía Alterada (octubre 2017), Cátedra sobre Igualdad de Género de la Universidad de Zaragoza, junto con el Vicerrectorado de Teruel.
- Desfile solidario por la integración (octubre 2017) con la colaboración de estudiantes universitarios y con personas de la Agrupación Turolense de Asociaciones de Discapacidad Intelectual (ATADI) y Kopera Cáritas, permitiendo a los alumnos acercarse a la economía social, y voluntariado.
- Aula de cine. Ciclo “Alerta Fascismo” (octubre 2017), impulsado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social en colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel. Se proyectó un total de seis películas para reflexionar sobre las causas que motivan el radicalismo, racismo y xenofobia.
- Unizar Kids, actividad promovida por la Unidad de Cultura Científica de la Universidad de Zaragoza, que programó conferencias de diferentes investigadores dirigidas a escolares de sexto de Primaria.



Además se han apoyado otras acciones como: el Día internacional de la violencia de género (noviembre 2017), la exposición concurso cristalización en Aragón. Cristales, un mundo por descubrir (diciembre 2017), la actividad Deshabitación tabáquica y ejercicio físico ¡Déjalo y corre! (febrero 2018), Él nunca me pegó (febrero 2018), Creatividad, juegos y educación para la paz de la Fundación Seminario de Investigación para la Paz (febrero 2018), Derechos de infancia y adolescencia (marzo 2018), Internet Seguro (marzo 2018), simulacro en el Campus de Teruel (marzo de 2018) (una actuación en colaboración con Bomberos, Protección Civil y Universidad de Zaragoza), Enfermedades neurológicas y discapacidad en la mujer (abril 2018), Música Medieval (mayo 2018), Un catastro para ti. El catastro como plataforma de servicios para una sociedad digital (mayo 2018), o la campaña “Gracias por reciclar, tu esfuerzo se notará” (mayo 2018).

5. Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”.

La Universidad de Zaragoza, está adherida a la REUS, adquiriendo el compromiso de promocionar la salud entre toda la comunidad universitaria. Así también, este año el proyecto Campus saludable fue admitido en la RAPPS (Red Aragonesa de Proyectos de Promoción de la Salud), con el objetivo de crear sinergias con otras entidades de cara a la promoción de la salud en nuestra ciudad. El equipo de trabajo de Campus saludable mantiene reuniones periódicas con el objetivo de actualizar el proyecto y priorizar las acciones a llevar a cabo. Este año destacaremos las siguientes:

- Reto fruta REUS, subiendo una foto en twitter para animar el consumo de fruta.
- I Jornada de investigación–Acción en el nudo Cannabis–Tabaco, coordinada por el profesor Víctor Villanueva que reunió a expertos de reconocida trayectoria en el ámbito de prevención y tratamiento del consumo de drogas.
- Fomento de la movilidad saludable y sostenible en el Campus de Teruel, destacando la ITB (Inspección técnica de bicicletas), en colaboración de la DGT y la Policía Local de Teruel.
- Evaluación diagnóstica en los centros, pasando a los centros de educación primaria de Teruel, unos cuestionarios para conocer y descubrir los patrones de desplazamiento al centro escolar.
- Eventos saludables, con motivo del “Día Mundial de la Salud”, se realizó en colaboración con el Ayuntamiento de Teruel el 15 de abril la “Move On Teruel Ciudad del Amor. 2ª patinada por la Salud”, donde se aprovechó para poner en valor los principios del proyecto Universidad Saludable.
- Se ha participado en diferentes competiciones:
 - o Trofeo Rector se contó con 6 partidos, en la modalidad de fútbol sala, quedando en segunda posición tras disputar la fase final en Zaragoza.
 - o 3X3 Baloncesto, con 4 equipos femeninos.
 - o Torneo Social de frontenis, con un total de 7 parejas.
- Participación en la Feria de Juventud Activa 2018, (Palacio de Exposiciones de Teruel, los días 25 y 26 de mayo). Este año la temática de la feria fue los “Social Media”, formando parte del Comité organizador de la Feria.
- Celebración del Día de las Universidades Saludables en el campus de Teruel, así como la convocatoria del “III Premio Campus Saludable”, para la realización de Trabajos Fin de Grado, relacionados con actividades saludables.





Por último, en octubre de 2017 se celebraba la Novena caravana universitaria del clima, que coincidía con la certificación energética de todo el campus turolense, primero en obtener esta certificación en todos sus edificios.

6.- Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del vicerrectorado turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis* y participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

7.- Información y comunicación externa.

Desde el vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente 32 ruedas de prensa, se han generado 47 notas informativas sobre diferentes eventos. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Han sido publicados más de 300 reportajes en relación con la actividad universitaria. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel y Heraldo de Aragón), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

En este marco de estrecha colaboración con los medios locales se ha realizado por tercer año consecutivo la tercera edición especial del Diario de Teruel coordinado en la universidad por la prof. Silvia Hernández, en la que colaboraron alrededor de cincuenta estudiantes y profesores del grado de Bellas Artes, ilustrando el ejemplar del periódico local que salió a la luz el 4 de mayo de 2018. Este año destacamos la colaboración estrecha en la titulación de BBAA del pintor turolense Gonzalo Tena que ha sido galardonado con el Premio Aragón Goya 2017.



8.- Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Este curso se han impulsado los siguientes **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo las más destacadas de este curso:

Convenios con el Gobierno de Aragón.

- Convenio con el Centro de Estudios de Física del Cosmos de Aragón (CEFCA), para fomentar la formación, la investigación y la divulgación en el ámbito de la ingeniería e instrumentación científica y astroinformática.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Consorcio del Aeropuerto de Teruel (PLATA) para la realización de actividades conjuntas con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, para fomentar la participación, investigación y la divulgación sobre ingeniería y su aplicación en aeronáutica.



- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Servicio Aragonés de Salud, para fomentar aspectos relacionados con la cultura y la ciencia a través del proyecto “Arte y Salud”.

Convenios con otras Instituciones.

- Convenio de colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo, para la realización de actividades culturales complementarias a los grados y másteres de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, orientadas a la inserción laboral de egresados.
- Convenio entre la Universidad de Zaragoza y URVANITY ART S.L.U, para la colaboración con el Grado de Bellas Artes.
- Acuerdo de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Federación de Asociaciones de Vecinos “San Fernando” de Teruel para la realización de actividades conjuntas con la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, para fomentar la colaboración en la aplicación de la ingeniería en el ámbito de innovación tecnológica y social en la provincia de Teruel.
- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Fundación Bodas de Isabel para la promoción y fomento del estudio de la cultura y costumbres medievales y otros eventos de contenido patrimonial y cultural de la ciudad de Teruel.

Convenios para establecimiento de Cátedras de empresas.

El Rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral y el Presidente del Grupo Térvális, Generoso Martín, firmaron en diciembre de 2017, el convenio de creación de la Cátedra Térvális de Bioeconomía y Sociedad, dirigida por la profesora Alexia Sanz. El objetivo es promover desde la educación modelos socioeconómicos asentados en la sostenibilidad, la innovación, la inclusión y la circularidad.



Convenios de Relaciones Internacionales.

Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el GENDAN INSTITUTE OF BEIJING UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (China) para facilitar la colaboración en el campo de dibujo, video, ilustraciones, en la titulación de Bellas Artes.