

Memoria académica 2021/2022



ESPACIO BETANCOURT
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
Y DESARROLLOS
BIOLÓGICOS Y QUÍMICOS



1342

Universidad
Zaragoza

Memoria académica 2021/2022
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Foto de portada: Escuela de Ingeniería y Arquitectura de Zaragoza, Edificio Betancourt, Campus Río Ebro.

- 1. Vicerrectorado de Política Académica**
 - 1.1 Enseñanzas de Grado
 - 1.2 Enseñanzas de Máster Universitario
 - 1.3 Enseñanzas de Doctorado
 - 1.4 Títulos
 - 1.5 Innovación y mejora continua de la calidad
 - 1.6 Calidad de la docencia
 - 1.7 Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)
- 2. Vicerrectorado de Profesorado**
 - 2.1 Aspectos más relevantes
 - 2.2 Plantilla docente e investigadora
- 3. Vicerrectorado de Estudiantes y empleo**
 - 3.1 Acceso y admisión
 - 3.2 Becas y ayudas
 - 3.3 Aspectos más relevantes
 - 3.4 Estudiantes matriculados en la Universidad de Zaragoza Enseñanzas de Grado
 - 3.5 Universa
 - 3.6 Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad
 - 3.7 Centro de Información Universitaria y Reclamaciones
 - 3.8 Plan de Orientación Universitaria
 - 3.9 Colegios Mayores y residencias universitarias
 - 3.10 Asociaciones de estudiantes
- 4. Vicerrectorado de Política científica**
 - 4.1 Aspectos más relevantes
 - 4.2 Gestión de la Investigación
 - 4.3 Estructuras: institutos y grupos
 - 4.4 Proyectos y ayudas
 - 4.5 Oficina de Proyectos Europeos - OPE
 - 4.6 Servicio General de Apoyo a la Investigación - SAI
 - 4.7 Biblioteca Universitaria
 - 4.8 Centro de Movilidad de Investigadores Euraxess Aragón

5. Vicerrectorado de Transferencia e innovación tecnológica

- 5.1 Aspectos más relevantes
- 5.2 Cátedras institucionales y de empresa
- 5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo institucional y órganos de gobierno

- 1.1 Aspectos más relevantes
- 1.2 Desarrollo institucional y órganos de gobierno
- 1.3 Procesos electorales
- 1.4 Actos solemnes y distinciones honoríficas
- 1.5 Archivo universitario
- 1.6 Oficina general de asistencia en materia de registro de la Universidad de Zaragoza

2. Actividad institucional del Rector, imagen y comunicación

- 2.1 Aspectos más relevantes
- 2.2 Actividad institucional del Rector
- 2.3 Imagen y comunicación
- 2.4 Relaciones institucionales

3. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

- 3.1 Aspectos más relevantes
- 3.2 Alumnado y personal internacional
- 3.3 Acciones de movilidad
- 3.4 Acciones de internacionalización
- 3.5 Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza
- 3.6 Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA.
- 3.7 Cooperación universitaria al desarrollo
- 3.8 Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad
- 3.9 Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos
- 3.10 Otras actividades: Formación en lenguas extranjeras para el fomento de la internacionalización.

4. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

- 4.1 Actividades culturales
- 4.2 Actividades docentes extraordinarias
- 4.3 Universidad de la Experiencia

- 4.4 Proyección social
- 4.5 Prensas universitarias
- 4.6 Actividades deportivas
- 4.7 Políticas de Igualdad
- 4.8 Otras actuaciones: Residencia universitaria de Jaca
- 5. Gerencia**
 - 5.1 Vicegerencia económica y financiera
 - 5.2 Vicegerencia académica
 - 5.3 Vicegerencia de recursos humanos
 - 5.4 Vicegerencia de investigación
 - 5.5 Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación
 - 5.6 Unidad de prevención de riesgos laborales
 - 5.7 Inspección General de Servicios
- 6. Vicerrectorado de Economía**
 - 6.1 Presupuesto y financiación
 - 6.2 Contabilidad analítica
 - 6.3 Oficina Técnica de Control Presupuestario
 - 6.4 Fundraising
- 7. Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura**
 - 7.1 Aspectos más relevantes
 - 7.2 Planificación
 - 7.3 Sostenibilidad
 - 7.4 Infraestructura
- 8. Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente**
 - 8.1 Aspectos más relevantes
 - 8.2 Educación digital
 - 8.3 Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia
 - 8.4 Desarrollo y Transformación Digital Docente
 - 8.5 Formación Permanente
- 9. Vicerrectorado del Campus de Huesca**
 - 9.1 Actividad institucional
 - 9.2 Actividad cultural
 - 9.3 Comunicación
 - 9.4 Actividad deportiva
- 10. Vicerrectorado del Campus de Teruel**
 - 10.1 Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus

- 10.2 Mejoras de servicios y espacios
- 10.3 Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia
- 10.4 Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus
- 10.5 Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus "saludable" y "sostenible"
- 10.6 Colaboración con centros o fundaciones aragonesas
- 10.7 Información y comunicación externa
- 10.8 Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

PRESENTACIÓN

La Universidad de Zaragoza ha emprendido el curso 2021/2022 con pasos firmes y ha conseguido metas importantes bajo el segundo mandato del Rector José Antonio Mayoral y su Consejo de dirección. El Gobierno de Aragón aprobó el nuevo Modelo Global de Financiación, que garantiza 1.082 millones de euros hasta 2026 y permitirá, por primera vez al campus público, cubrir todos sus gastos corrientes. Al mismo tiempo, la Universidad de Zaragoza ha obtenido una financiación relevante para cumplir sus cometidos: 10 millones de euros para la recualificación del sistema universitario español, 13 millones y medio para la adquisición de equipamiento científicotécnico, y más de 2 millones de euros para la modernización y digitalización en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

Pero la Universidad de Zaragoza también ha tenido que adoptar decisiones complicadas. Ha sido una de las primeras universidades en aprobar un Plan de contención del gasto económico en energía debido al fuerte incremento del precio de la electricidad y del gas.

Y la aplicación de la reforma laboral para reducir la temporalidad en el empleo público que ha servido de modelo a otras universidades, impulsará una amplia oferta de empleo para dar estabilidad, particularmente al personal de administración y servicios.

La Universidad de Zaragoza apuesta decididamente por la investigación y la calidad de sus centros y su formación docente. Es un motor de transformación hacia una sociedad del conocimiento y más global. Numerosos resultados subrayan su papel indiscutible en esta tarea. La vacuna contra la tuberculosis diseñada por el equipo del catedrático Carlos Martín Montañés, que se distribuirá en más de 70 países del sudeste asiático y el África subsahariana, es un claro ejemplo. Como también lo es que el Consejo Europeo de Investigación haya reconocido una vez más la excelencia de varias investigaciones desarrolladas en la Universidad de Zaragoza junto con el CSIC, el Instituto Mixto Agroalimentario de Aragón (IA2) y el Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón con prestigiosas ayudas y lideradas por M^a José Martínez-Pérez, Amalio Fernández-Pacheco, Irene Pérez Ibarra y Susana Velasco.

La Universidad de Zaragoza es la primera en número de cátedras institucionales y de empresa. Casi 90, formalizadas gracias a la colaboración de numerosas empresas e instituciones con las que ha sellado una alianza estratégica. En la Jornada de reconocimiento y en la 7^a edición de los Premios “Triple Hélice” se ha agradecido su implicación y a sus investigadores e investigadoras su colaboración y sus proyectos.

Varios Centros de la Universidad de Zaragoza han obtenido su acreditación institucional: la Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y la Facultad de Ciencias. La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel ha logrado la certificación PACE. Y la EINA ha renovado el sello Audit de Aneca. Diversas titulaciones han alcanzado el Sello de Calidad Internacional: los Grados en Ingeniería Mecánica y en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto. Y han renovado su acreditación los Grados en Bellas Artes y en Turismo, el Máster Universitario en Dirección y Gestión de Adquisiciones de

Sistemas para la Defensa y 38 Programas de Doctorados. Se han puesto en marcha once Nuevos Másteres Universitarios que facilitan un conocimiento transversal al estudiantado. Se promueve la formación permanente y continua a lo largo de la vida con nuevos títulos estratégicos, como el "Máster interuniversitario en Tecnologías de Hidrógeno", una colaboración sin precedentes entre el mundo industrial, universitario y el de formación profesional. Además, la formación universitaria en Ciberseguridad ha arrancado en el curso 2021/2022 en el Campus de Huesca con un amplio respaldo institucional. Con esta oferta de formación de calidad, que constituye un rasgo de identificación de la Universidad de Zaragoza, se pretende abrir las puertas del mercado de trabajo a nuestro estudiantado para que pueda competir en las mejores condiciones. Es nuestro compromiso institucional.

La Universidad de Zaragoza y las Diputaciones de Zaragoza, Huesca y Teruel han impulsado los programas "Desafío" y "Arraigo" conocidos como Erasmus rural, con los que estudiantes universitarios hacen prácticas en empresas, instituciones y asociaciones de municipios aragoneses, una iniciativa pionera que se está replicando en toda España e incluso fuera de nuestras fronteras.

La alianza de universidades europeas UNITA continúa su paso firme bajo la presidencia del rector José Antonio Mayoral. Ha exportado al resto de universidades de la alianza la movilidad rural. Es solo un ejemplo de la intensa tarea de internacionalización, que está desarrollando sus objetivos con pleno éxito, y que, entre otras cuestiones, está reforzando sobre todo las relaciones universitarias con países de Europa y Latinoamérica principalmente.

Existe una apuesta decidida por una Universidad abierta, verde y amable y con vocación de reforzar los compromisos con los Objetivos de Desarrollo Sostenible: la apertura de bibliotecas y salas de estudio durante todo el año, la creación de un gabinete que atiende la salud mental, un punto de atención violeta en cada campus, la formación inicial del profesorado en docencia innovadora y valores o el mercado agroalimentario. La Universidad de Zaragoza aborda los problemas que preocupan a la sociedad, favoreciendo la equidad y el desarrollo territorial. La actividad fundraising ha impulsado proyectos que sirven para avanzar hacia una sociedad mejor y más justa. La Lección Cajal ha alcanzado la tercera edición con la conferencia 'De Cajal, los embriones y el cáncer' impartida por la doctora Ángela Nieto Toledano. El Rector de la Universidad de Zaragoza ha presentado el nuevo Protocolo de la Universidad de Zaragoza de Prevención, Detección y Actuación frente al Acoso Sexual. El documental "La Soledad de los que no existen" dirigido por el profesor Alfonso Burgos y en el que ha participado un equipo de estudiantes de Bellas Artes, ha obtenido galardones nacionales e internacionales por contar los beneficios de un programa de voluntariado para combatir la soledad no deseada en el corazón de la España Vacía. José Antonio Mayoral, junto con diversas autoridades, participó en la Jornada "Diálogo sobre la España Despoblada" que tuvo lugar en el Campus de Teruel. En la ubicación privilegiada del Paraninfo han continuado las actividades culturales que siempre despiertan un gran interés. Destaca la variedad, la calidad y el número de propuestas con

exposiciones temporales como la de “Pioneras ilustradas”, o el ciclo de “La buena estrella” con figuras conocidas y reconocidas del cine español.

El Rector y su equipo ha acudido a las Cortes de Aragón para que los representantes de la ciudadanía conozcan las actuaciones de la Universidad de Zaragoza y, a la vez, recabar su parecer y hacerles partícipes de nuestras inquietudes y proyectos. Esa exposición de la situación actual se realizó también ante el ministro de Universidades, Joan Subirats, en su visita a la Universidad de Zaragoza, cuando mantuvo un encuentro con una representación de miembros del PAS, PDI, campus de Huesca, de Teruel y estudiantes.

La vida académica de la Universidad de Zaragoza ha incrementado la presencialidad. Así se reflejó en la celebración del acto de apertura del curso 2021/2022 "Campus iberus" con la Concesión de la Medalla de la Universidad de Zaragoza al personal sanitario y sociosanitario de Aragón por su humanidad, su solidaridad, inteligencia y destreza para adaptarse a la pandemia. Ya sin restricciones de aforo se desarrolló también la Festividad de la Universidad, la investidura Doctor honoris Causa del Profesor Jesús Egido de los Ríos y la Birretada con la imposición del birrete, símbolo de la sabiduría, a los nuevos doctores de la Universidad de Zaragoza. Continúa la financiación de importantes obras de rehabilitación o en su caso de nueva construcción, dentro del programa Unizar 2030, algunas de las cuales, como la nueva Facultad de Filosofía y Letras concluirá este trimestre del año 2022. Los órganos de Gobierno, de representación y consultivos de la Universidad de Zaragoza también se han reunido este curso 2021/2022 con el máximo aforo. El Consejo Social y el Consejo de Gobierno han reanudado sus reuniones presenciales. Entre las importantes decisiones del Consejo de Gobierno se encuentra el adelanto de la convocatoria de septiembre al mes de junio y julio. El Claustro celebró su sesión ordinaria el día 15 de diciembre de 2021 en la Sala Paraninfo, donde se aprobó la Comisión de reforma estatutaria, que ya ha comenzado su andadura, culminará con unos nuevos Estatutos. La Junta Consultiva Académica, el Comité Jurídico Asesor o la Comisión de Reglamentos se han reunido en varias ocasiones. Las Mesas de Negociación trabajan en nuevos Convenios Colectivos de profesorado laboral y del personal de administración y servicios, reforzando una práctica arraigada en la Universidad de Zaragoza: la negociación colectiva. Finalmente se ha constituido la Comisión encargada de elaborar las Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Zaragoza, foro de ciencia, de formación y de proyección social, avanza con un esfuerzo constante. Camina con paso decidido para mejorar las condiciones de su personal, de su estudiantado y de toda la comunidad aragonesa. Entre todos lo conseguiremos.

PRIMERA PARTE: ÁREA ACADÉMICA

1. Vicerrectorado de Política Académica

El presente documento recoge las actividades principales en materia de Política Académica desarrolladas en la Universidad de Zaragoza durante el curso académico 2021-22. Como Vicerrector de Política Académica querría agradecer a toda la Comunidad Universitaria el trabajo desarrollado durante el citado curso en aras de proporcionar la mejor formación superior a nuestros jóvenes y, por ende, ampliar sus oportunidades de desarrollo personal y profesional en su futuro inmediato.

El año 2021 fue testigo de la publicación de dos reales decretos que vinieron a modificar el marco regulador característico de la actividad de los centros universitarios y de su oferta de titulaciones, tanto oficiales como de formación continua y permanente. Así, en el BOE Núm. 179, miércoles 28 de julio de 2021, se publicó el Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios, y en el BOE Núm. 233, miércoles 29 de septiembre de 2021, el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

Por ello, buena parte de nuestra actividad ha estado principalmente alineada con la concreción de dichos reales decretos en nuestro quehacer universitario, en estrecha colaboración con las comisiones sectoriales de la CRUE, con las comisiones sectoriales del G9, con las universidades del Campus Iberus, con la ACPUA, con la Vicegerencia Académica y con el área de Calidad y Mejora de la Inspección General de Servicios de la Universidad de Zaragoza.

En el documento se enfatizan los procesos de mejora continua a lo largo de todo el espectro formativo, desde los títulos de grado hasta los de doctorado pasando por los títulos de máster universitario. Asimismo, se abordan las cuestiones propias del sistema de garantía interno de la calidad en términos de mejoras de los procedimientos, renovación de la acreditación de titulaciones y, finalmente, los procesos de acreditación institucional de los centros de la Universidad de Zaragoza.

Sin duda, la estrecha colaboración entre la Vicegerencia Académica, la Inspección General de Servicios, las Escuelas y Facultades, el CIFICE, la Escuela de Doctorado y el Vicerrectorado de Política Académica han hecho posible la consecución de los objetivos inicialmente marcados para este curso 2021-22 y sientan las bases para alcanzar los objetivos de cursos venideros.

1.1. Enseñanzas de Grado

Aspectos más relevantes

- Se ha implementado el Programa Conjunto de Grado en Ingeniería Informática y Administración y Dirección de Empresas en Teruel.
- Se han inscrito en el RUCT y publicado en el BOE y en el BOA los siguientes planes de estudio de grados:
Graduado o Graduada en Ingeniería de Datos en Procesos Industriales, Graduado o Graduada en Psicología (Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas) y Graduado o Graduada en Biotecnología.
- Se ha procedido a la renovación de la acreditación de 15 títulos oficiales.
- Se ha tramitado la extinción de 7 títulos oficiales.

Se ha modificado la plantilla del modelo de memoria de verificación para adaptarla a lo contemplado en el R.D. 822/2021 tanto para estudios de Grado como de Máster Universitario y se ha elaborado un nuevo procedimiento a seguir.

1.1.1. Oferta de títulos de Grado

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Bellas Artes (Teruel)
- 2008-2009 Filosofía (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Clásicos (Zaragoza)
- 2010-2011 Estudios Ingleses (Zaragoza)
- 2010-2011 Filología Hispánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Lenguas Modernas (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia (Zaragoza)
- 2010-2011 Historia del Arte (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ciencias Ambientales (Huesca)
- 2009-2010 Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2009-2010 Geología (Zaragoza)
- 2009-2010 Óptica y Optometría (Zaragoza)
- 2010-2011 Biotecnología (Zaragoza)
- 2010-2011 Física (Zaragoza)

- 2010-2011 Matemáticas (Zaragoza)
- 2010-2011 Química (Zaragoza)
- 2017-2018 Programa conjunto en Física y Matemáticas (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Matemáticas e Ingeniería Informática (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Enfermería (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2008-2009 Fisioterapia (Zaragoza)
- 2008-2009 Terapia Ocupacional (Zaragoza)
- 2009-2010 Medicina (Huesca y Zaragoza)
- 2010-2011 Nutrición Humana y Dietética (Huesca)
- 2010-2011 Odontología (Huesca)
- 2010-2011 Veterinaria (Zaragoza)
- 2019-2020 Programa conjunto en Nutrición Humana y Dietética y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Huesca)
- 2020-2021 Psicología (Teruel)

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Información y Documentación (Zaragoza)
- 2008-2009 Periodismo (Zaragoza)
- 2008-2009 Psicología (Teruel)
- 2008-2009 Trabajo Social (Zaragoza)
- 2009-2010 Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Huesca)
- 2010-2011 Maestro en Educación Infantil / Magisterio en Educación Infantil (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Maestro en Educación Primaria / Magisterio en Educación Primaria (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Administración y Dirección de Empresas (Huesca, Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Derecho (Zaragoza)
- 2010-2011 Economía (Zaragoza)
- 2010-2011 Finanzas y Contabilidad (Zaragoza)
- 2010-2011 Geografía y Ordenación del Territorio (Zaragoza)
- 2010-2011 Gestión y Administración Pública (Huesca)
- 2010-2011 Marketing e Investigación de Mercados (Zaragoza)
- 2010-2011 Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Zaragoza)
- 2010-2011 Turismo (Zaragoza)

- 2010-2011 Programa conjunto Derecho y Administración y Dirección de Empresas (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:

Curso de implantación:

- 2008-2009 Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Agroalimentaria y del medio rural (Huesca)
- 2010-2011 Ingeniería Civil (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia y Zaragoza-CUD)
- 2010-2011 Ingeniería de Tecnologías Industriales (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Eléctrica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Electrónica y Automática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería en Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Informática (Teruel y Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2010-2011 Ingeniería Mecatrónica (La Almunia)
- 2010-2011 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2011-2012 Estudios en Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-2015 Arquitectura Técnica (La Almunia)
- 2019-2020 Programa conjunto en Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería de Organización Industrial (La Almunia)
- 2020-2021 Ingeniería de Datos en Procesos Industriales (La Almunia)
- 2021-2022 Programa conjunto en Ingeniería Informática-Administración y Dirección de Empresas (Teruel)

1.2. Enseñanzas de Máster Universitario

- Se han implementado los siguientes títulos nuevos de máster universitario:
Culturas e Identidades Hispánicas, Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology, Economía Circular, Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas y Gestión Estratégica de Recursos Humanos.
- Se han publicado en el BOE y en el BOA los siguientes planes de estudio:
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Máster Universitario en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision, Máster Universitario en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal, Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina (solo BOA), Máster Universitario en Condicionantes

Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo Nutrenvigen G+D Factors (solo BOA), Máster Universitario en Culturas e Identidades Hispánicas, Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (solo BOA), Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera, Máster Universitario en Gestión Estratégica de Recursos Humanos, Máster Universitario en Ingeniería Biomédica, Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa / Master in Biophysics and Quantitative Biotechnology, Máster Universitario en Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas, Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos, Máster Universitario en Nutrición Animal, Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética, Máster Universitario en Investigación en Filosofía (solo BOA), Máster Universitario en Economía Circular.

- Se ha obtenido la verificación de títulos:

Máster Universitario en Inmunología Tumoral e Inmunoterapia del Cáncer

Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética

- Se llevado a cabo una modificación del:

Máster Universitario en Derecho de la Administración Pública (conjunto, coordinadora: Universidad del Rovira i Virgili).

- Se han iniciado los procesos de verificación / modificación de los siguientes títulos:

Máster Universitario en Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías (conjunto, coordinadora: Universidad de La Coruña) (verificación)

Máster Universitario en Historia Contemporánea (conjunto, coordinadora: Universidad del País Vasco) (verificación)

Máster Universitario en Administración Económica y Logística en el ámbito de defensa (verificación)

- Con objeto de agilizar la tramitación de los asuntos que son de su competencia, en la Comisión de Estudios de Posgrado se han constituido dos subcomisiones: una Subcomisión de Máster Universitario presidida por el Vicerrector de Política Académica y otra subcomisión de Estudios Propios presidida por la Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente. En ambas subcomisiones hay representantes de todas las ramas de conocimiento.

- De las 12 reuniones que se han llevado a cabo, 7 corresponden al pleno, 2 a la subcomisión de Máster Universitario y 3 a la subcomisión de Estudios Propios, siendo los datos relevantes incluidos en el apartado de la Memoria Académica de dicho vicerrectorado.

1.2.1. Oferta de estudios de Máster Universitario por rama de conocimiento.

Rama de Artes y Humanidades:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gestión del Patrimonio Cultural (Zaragoza)
- 2009-10 Historia Contemporánea (Zaragoza)
- 2009-10 Estudios Avanzados en Historia del Arte (Zaragoza)
- 2009-10 Investigación y Estudios Avanzados en Historia (Zaragoza)
- 2015-16 Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico (Zaragoza)
- 2017-18 Investigación en Filosofía (Zaragoza)
- 2020-21 Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (Zaragoza)
- 2021-22 Culturas e Identidades Hispánicas (Zaragoza)

Rama de Ciencias:

Curso de implantación:

- 2006-07 Biología Molecular y Celular (Zaragoza)
- 2006-07 Física y Tecnologías Físicas (Zaragoza)
- 2009-10 Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas (Zaragoza)
- 2013-14 Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación (Zaragoza)
- 2014-15 Geología: Técnicas y Aplicaciones (Zaragoza)
- 2014-15 Química Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Química Molecular y Catálisis Homogénea (Zaragoza)
- 2015-16 Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos (Zaragoza)
- 2017-18 Biotecnología Cuantitativa (Zaragoza)
- 2021-22 Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/ Biophysics and Quantitative Biotechnology (Zaragoza)
- 2021-22 Economía Circular (Zaragoza)
- 2021-22 Física del Universo: Cosmología, Astrofísica, Partículas y Astropartículas (Zaragoza)

Rama de Ciencias de la Salud:

Curso de implantación:

- 2006-07 Gerontología Social (Zaragoza)
- 2006-07 Sanidad y Producción Porcina (Zaragoza)
- 2007-08 Iniciación a la Investigación en Medicina (Zaragoza)
- 2007-08 Nutrición Animal (Zaragoza)
- 2014-15 Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud (Huesca)
- 2015-16 Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería (Zaragoza)
- 2015-16 Psicología General Sanitaria (Zaragoza)
- 2019-20 Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo NUTRENVIGEN G+D Factors (Zaragoza)
- 2020-21 Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal

Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas:

Curso de implantación:

- 2006-07 Relaciones de Género (Zaragoza)
- 2006-07 Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (Zaragoza)
- 2007-08 Contabilidad y Finanzas (Zaragoza)
- 2007-08 Dirección y Planificación del Turismo (Huesca)
- 2007-08 Economía (Zaragoza)
- 2009-10 Sociología de las Políticas Públicas y Sociales (Zaragoza)
- 2009-10 Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas (Zaragoza, Huesca, Teruel)
- 2009-10 Ordenación Territorial y Medioambiental (Zaragoza)
- 2010-11 Prevención de Riesgos Laborales (Zaragoza)
- 2014-15 Estudios Avanzados sobre el Lenguaje, la Comunicación y sus Patologías
- 2014-15 Abogacía (Zaragoza)
- 2014-15 Auditoría (Zaragoza)
- 2015-16 Dirección, Estrategia y Marketing (Zaragoza)
- 2016-17 Aprendizaje a lo largo de la vida: Iniciación a la Investigación (Zaragoza)
- 2016-17 Consultoría de Información y Comunicación Digital (Zaragoza)
- 2016-17 Gestión Administrativa (Zaragoza)
- 2017-18 Dirección y Gestión de Adquisiciones de Sistemas para la Defensa (Zaragoza)
- 2018-19 Derecho de la Administración Pública
- 2021-22 Gestión Estratégica de Recursos Humanos (Zaragoza)

Rama de Ingeniería y Arquitectura:**Curso de implantación:**

- 2007-08 Ingeniería Biomédica (Zaragoza)
- 2009-10 Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza)
- 2009-10 Ingeniería Electrónica (Zaragoza)
- 2014-15 Arquitectura (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Agronómica (Huesca)
- 2014-15 Ingeniería de Telecomunicación (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Industrial (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Informática (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Mecánica (Zaragoza)
- 2014-15 Ingeniería Química (Zaragoza)
- 2015-16 Ingeniería de Diseño del Producto (Zaragoza)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Energías Renovables y Eficiencia Energética (Zaragoza) (en suspensión)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Electrónica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2019-20 Programa conjunto en Ingeniería Industrial y en Ingeniería Mecánica (Zaragoza) (en suspensión)
- 2020-21 Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar (Teruel)
- 2020-21 Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision (Zaragoza)

Evolutivo por rama de conocimiento y curso

Rama	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Artes y Humanidades	10	10	10	9	8	8	8	8	9	9	8
Ciencias	9	9	9	10	12	12	12	11	10	10	12
Ciencias de la Salud	9	10	9	10	9	9	9	8	9	10	10
Sociales y Jurídicas	15	15	14	14	17	20	19	20	19	18	19
Arquitectura e Ingeniería	5	5	5	11	11	11	11	11	13	13	13

1.2.2. Solicitudes de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES para acceder a estudios de Máster Universitario estudiados por la Comisión de Estudios de Posgrado

Por nacionalidad de la persona solicitante

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Venezuela	7
Túnez	5
Rumania	26
República Dominicana	1
Reino Unido	1
Portugal	1
Perú	3
Paraguay	1
Panamá	1
Pakistán	1
Nicaragua	2
México	2
Marruecos	7
Lituania	1
Líbano	1
Kenia	1
Jordania	1
Italia	6
Hungría	1
Honduras	2
Haití	1
Guatemala	1
Francia	1
Eslovaquia	1
Egipto	1
Ecuador	5
Cuba	4

Colombia	12
China (República Popular)	46
Chile	2
Bulgaria	2
Brasil	2
Australia	1
Argelia	6
Alemania	2
Albania	1
España	2.389

1.3. Enseñanzas de Doctorado

Esta memoria contiene la actividad desarrollada en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza durante el curso 2021-22. Tras los cursos recogidos en las [memorias precedentes](#) y, el curso 2021-22 ha venido marcado por la recuperación de la normalidad académica en relación con la incidencia de la pandemia de COVID-19. Algunas importantes celebraciones colectivas, como la del Día del Doctorado, se ha podido volver a celebrar. Cabe señalar, no obstante, que muchos procedimientos *on line* o virtuales, puestos en marcha en los cursos anteriores para hacer viable el funcionamiento de la EDUZ durante la pandemia, se mantienen, disponiendo ahora la Escuela y los diferentes colectivos que la integran de una mayor variedad de herramientas para llevar a cabo sus funciones.

La oferta de formación transversal ofrecida a los doctorandos para el curso 2021-22 consta de 29 actividades, de las cuales 23 ya se habían impartido el curso anterior y 6 fueron propuestas completamente nuevas. Otro aspecto destacado ha sido la celebración con carácter presencial de [Jornadas y encuentros Doctorales](#) tales como las correspondientes a las del grupo 9 (G9), organizada por la Universidad del País Vasco, en Bilbao.

Por último, queremos destacar que en este curso 2021-22 se ha conseguido la [renovación de la acreditación del Programa de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro](#), sumándose a la de los [38 programas de doctorado llevada a cabo en el curso 2020-21](#). Este resultado, que avala la calidad de los estudios de doctorado en nuestra Universidad, constituye un éxito compartido de todos los programas, de sus coordinadores y coordinadoras, comisiones académicas, doctorandos y doctorandas, directores y directoras, tutores y tutoras.

Se han iniciado los procesos de verificación o modificación de los siguientes

Programas de Doctorado:

- Programa de Doctorado en **Relaciones Laborales y Recursos Humanos** (conjunto, coordinadora: Universidad de Santiago) (verificación).

- Programa de Doctorado en **Didáctica de las Ciencias Experimentales** (conjunto, coordinadora: Universidad de Murcia) (verificación).
- Programa de Doctorado en Salud Global (conjunto, coordinadora: Universidad de Zaragoza) (verificación).
- Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud y del Deporte (modificación).

Oferta de Programas de Doctorado

En el curso 2021-22 la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ha ofertado 47 programas de doctorado regulados por el RD 99/2011 y pertenecientes a todas las ramas de conocimiento. Esta amplia oferta académica ha supuesto 914 plazas para doctorandos de nuevo ingreso.

Oferta de plazas 2021-22 - Programas de doctorado

CO D	NOMBRE DEL PROGRAMA	PLAZA S
477	PD Ciencias de la antigüedad	30
478	PD Estudios ingleses	12
479	PD Literaturas hispánicas	20
480	PD Filosofía (Interuniversitario)	8
481	PD Historia contemporánea (Interuniversitario)	15
482	PD Historia del arte	20
483	PD Historia, sociedad y cultura: épocas medieval y moderna	8
484	PD Lingüística hispánica	25
485	PD Bioquímica y biología molecular	30
486	PD Calidad, seguridad y tecnología de los alimentos	15
487	PD Ciencia analítica en química	15
488	PD Física	50
489	PD Geología	11
490	PD Matemáticas y estadística (Interuniversitario)	5
491	PD Producción animal	6
492	PD Química física	10
493	PD Química inorgánica	18
494	PD Química orgánica	12
495	PD Ciencias biomédicas y biotecnológicas (Interuniversitario)	20
496	PD Ciencias de la salud y del deporte	30
497	PD Medicina	75

498	PD Medicina y sanidad animal	15
499	PD Contabilidad y finanzas	20
500	PD Derecho	30
501	PD Derechos humanos y libertades fundamentales	10
502	PD Economía	15
503	PD Economía y gestión de las organizaciones	20
504	PD Educación	25
505	PD Ordenación del territorio y medio ambiente	25
506	PD Relaciones de género y estudios feministas	30
507	PD Sociología de las políticas públicas y sociales	20
508	PD Ciencias agrarias y del medio natural	30
509	PD Energías renovables y eficiencia energética	15
510	PD Ingeniería biomédica (Interuniversitario)	10
511	PD Ingeniería de diseño y fabricación	20
512	PD Ingeniería de sistemas e informática	30
513	PD Ingeniería electrónica	10
514	PD Ingeniería mecánica	25
515	PD Ingeniería química y del medio ambiente	60
516	PD Mecánica de fluidos (Interuniversitario)	3
517	PD Nuevos territorios en la arquitectura	10
518	PD Tecnologías de la información y comunicaciones en redes móviles (Interuniv.)	10
519	PD Información y Comunicación (Interuniversitario)	6
520	PD Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera (Interuniversitario)	8
521	PD Logística y gestión de la cadena de suministro	8
620	PD Psicología	20
621	PD Sistemas eficientes de producción y calidad agroalimentaria (Interuniversitario)	4
Total general		914

Nuevos Programas de Doctorado

Durante el curso 2021-22 se ha avanzado en la puesta en marcha de 3 nuevos programas de doctorado, que en la actualidad están en diferentes estadios.

Programa de Doctorado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos: Universidad de A Coruña, Universidad de Oviedo, Universidad de Zaragoza y Universidad de Santiago de Compostela, siendo esta última la coordinadora. Responsable por parte de la UZ: Elena

Fernández del Río. Resolución positiva de 27 de junio de 2022, del Consejo de Universidades, sobre la verificación de la memoria del programa.

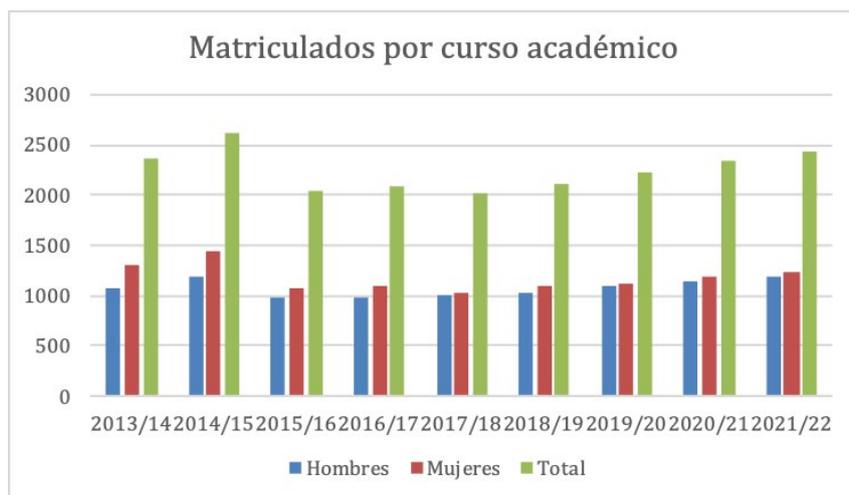
Programa de doctorado conjunto en Didáctica de las Ciencias Experimentales: 14 universidades coordinadas por la Universidad de Murcia. Responsable por parte de la UZ: D. D. Ángel Luis Cortés. En la reunión del día 20 de diciembre de 2021 del Comité de Dirección se emite informe sobre este nuevo programa de doctorado. Este nuevo programa surge en el seno de la Asociación Española de Profesores e Investigadores en Didáctica de las Ciencias Experimentales, que cuenta con asociados de Portugal e Iberoamérica. Los distintos ámbitos de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en las universidades españolas se integran en las diferentes ofertas de estudios de doctorado. En la UZ se integra en el PD de Educación. En ese programa hay más demanda que oferta y hay dificultades para encajar ciertos perfiles tales como el de la divulgación y la comunicación de la ciencia. Se ofertarán 5/6 plazas al año. Servirá para complementar la oferta del PD de Educación, permitirá dirigir tesis a doctorandos extranjeros (residentes fuera de España). Posteriormente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su reunión del día 15 de febrero, autorizó el inicio de la elaboración de la memoria de verificación.

Programa de doctorado conjunto en Salud Global (Campus Iberos): Universidad de La Rioja, Universidad de Lérida, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza, siendo esta última la coordinadora. Responsable por parte de la UZ: D^a. Bárbara Oliván. En la reunión del día 31 de marzo de 2022 del Comité de Dirección se emite informe sobre este nuevo programa de doctorado. Tiene un enfoque multidisciplinar para tratar de dar soluciones a problemas complejos. Se estructura en dos líneas de investigación: 1) Integración de la salud ambiental, humana y animal; y 2) Determinantes de salud: Estilos de vida y servicios sanitarios. Hay que destacar que no hay muchos programas de doctorado en la rama de Ciencias de la Salud en la UZ. Posteriormente, el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, en su reunión del día 26 de mayo, autorizó el inicio de la elaboración de la memoria de verificación y también aprobó la composición de la comisión encargada para tal fin. Se somete a exposición pública del 1 al 14 de septiembre de 2022, presentándose una alegación que se acepta por la dirección de la EDUZ, quedando postergado informar sobre este asunto en la próxima reunión del Comité de Dirección.

Doctorandos matriculados

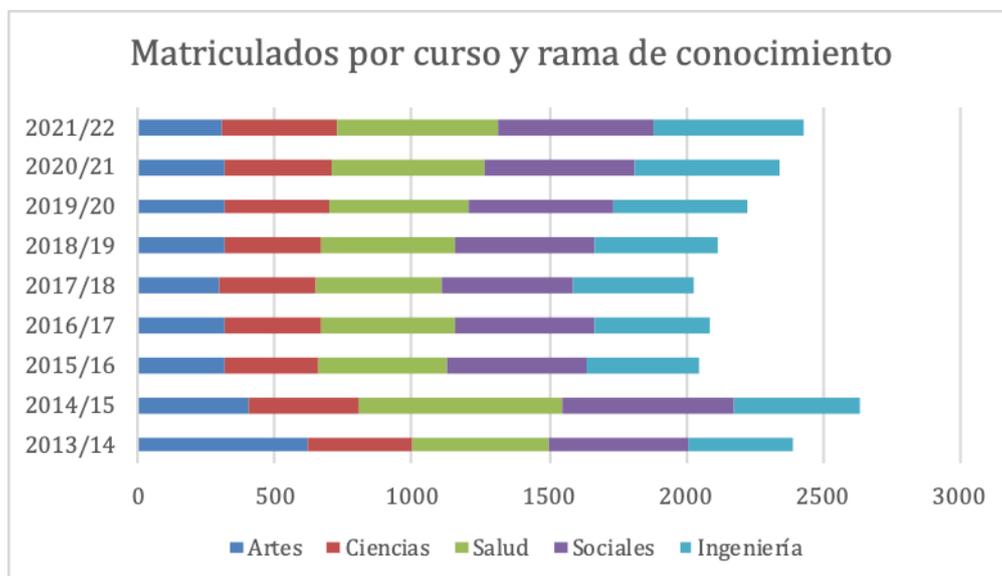
En el curso 2021-22 han estado matriculados en la Escuela de Doctorado 2.430, estudiantes lo que confirma la tendencia ascendente que se viene observando desde el curso 2015/2016, una vez desaparecido el efecto estadístico de subida del número de doctorandos que supuso hasta entonces la matrícula de doctorandos que habían iniciado sus tesis en programas anteriores al RD 99/2011.

Doctorandos matriculados por curso académico



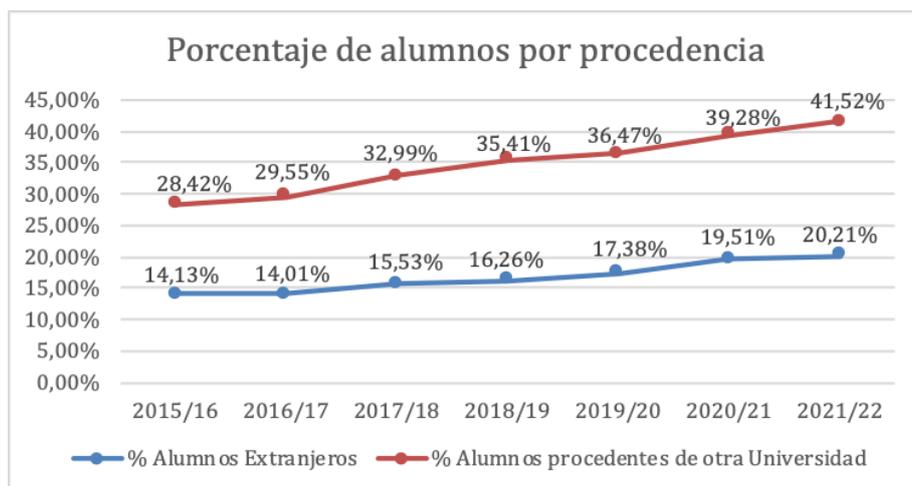
Por ramas de conocimiento (figura 2) las de Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas son las que han tenido más doctorandos matriculados, con 587 y 576, respectivamente. Han sido también numerosos en Ingeniería y Arquitectura (544) mientras que las de Ciencias (417) y Artes y Humanidades (306), han mantenido su matrícula y su posición relativa respecto del curso anterior.

Doctorandos matriculados por curso y rama de conocimiento



La proporción de estudiantes procedentes de otras universidades y de doctorandos extranjeros ha seguido creciendo. La primera, que supera ya el 40%, denota el atractivo de nuestra Universidad para que egresados de máster de otras universidades españolas hagan en ella su doctorado. Los estudiantes extranjeros representan ya el 20% del total, lo que convierte a la Escuela de Doctorado en el Centro con mayor presencia de estos estudiantes en la Universidad de Zaragoza.

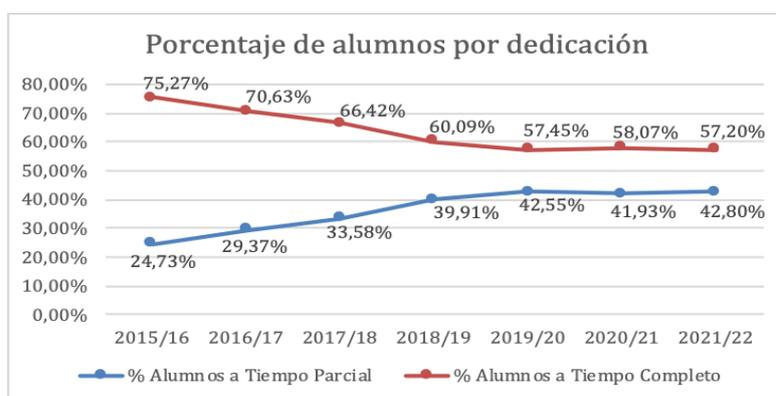
Procedencia de los doctorandos matriculados



Entre los doctorandos extranjeros matriculados en el curso 2021-22, el grupo más numeroso es el de los originarios de Ecuador (51), seguidos de los de Colombia (49), Italia (48), México (38), China (34), Cuba (29), Argentina (23), Brasil (19), Chile (18), y Perú (17). La dinámica del estudiantado de estas procedencias se estudia con más detalle en el “Informe anual sobre la calidad de los estudios de doctorado elaborado por la Comisión de Doctorado de la Universidad, al que remitimos. Refleja ese informe que los estudiantes extranjeros cursan sobre todo programas de las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas y de Ingeniería y Arquitectura y que, en el primer caso, proceden de Iberoamérica mientras que en el segundo la procedencia es más diversa ya que depende de las relaciones internacionales de los programas. Es positivo que la proporción de estudiantes extranjeros siga aumentando porque en nuestra Escuela está todavía por debajo de la media española, que es del 25%.

Los datos de tipo de dedicación indican que en el curso 2021-22 se ha mantenido en términos casi idénticos a los del curso precedente (figura 4). Un 57% de los estudiantes han sido admitidos a tiempo completo y el 43% restante, a tiempo parcial. En el total, la dedicación a tiempo parcial sube un poco más por el hecho de que los doctorandos tardan más en acabar la tesis.

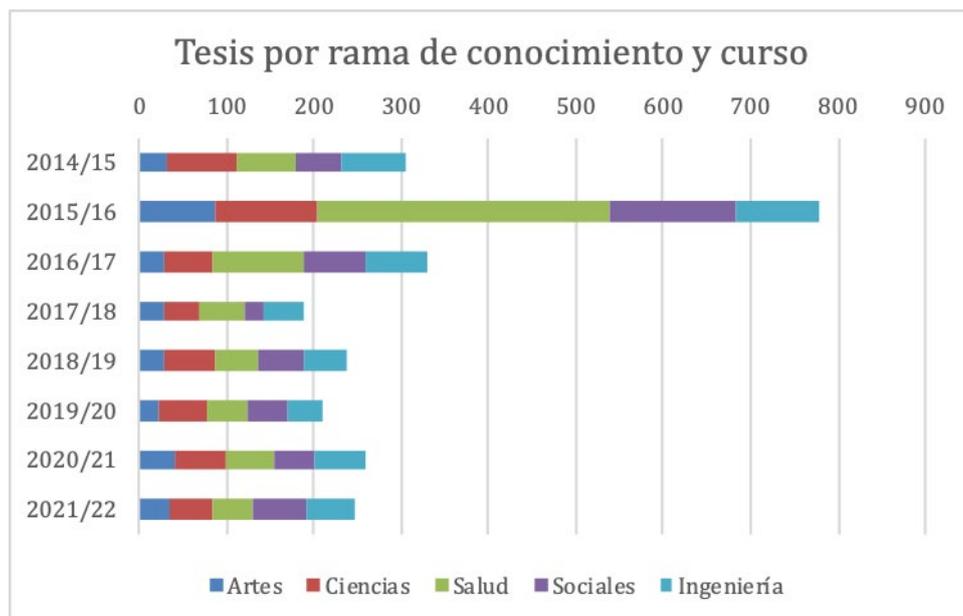
Evolución de la realización de tesis a tiempo completo y a tiempo parcial



Tesis Doctorales defendidas

Desde el inicio del curso 2013/2014 se han defendido en la Universidad de Zaragoza 2905 tesis (1345 programas regulados por el RD 99/2011). El siguiente gráfico representa su evolución y desglose por rama de conocimiento.

Tesis defendidas por curso y rama de conocimiento



En el curso 2021-22 se defendieron 244 tesis doctorales. Las realizadas en modalidades especiales –por compendio de publicaciones, en cotutela, con mención internacional o mención industrial– suponen el 46.7% del total, siendo la mayoría tesis que optan a la mención internacional (66) y tesis presentadas por compendio de publicaciones (39).^{Error! Marcador no definido.}

Durante el curso 2021-22 el formato mayoritario para las defensas de las tesis doctorales volvió a ser el presencial, suponiendo un 54%. Cabe recordar en todo caso que la defensa no presencial se mantiene como alternativa a la presencial en las condiciones señaladas en el artículo 10. *Tesis por videoconferencia del Procedimiento de depósito, autorización y defensa de tesis de la Universidad de Zaragoza* de 28 de julio de 2020. De hecho, un 29% de las tesis se han defendido por videoconferencia y el 17% en modalidad mixta.

FORMACIÓN

ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

La oferta de actividades transversales de la Escuela de Doctorado se enfoca a facilitar a los doctorandos la adquisición de las competencias necesarias para participar de manera activa en la sociedad del conocimiento y desenvolverse con éxito en un mercado de trabajo complejo y cambiante. Durante el curso 2021-22 se han mantenido los cinco primeros módulos en los que se estructura esta oferta: Habilidades de comunicación (módulo 1); Gestión de la información

científica (módulo 2); Carrera profesional, innovación y emprendimiento (módulo 3); Investigación y sociedad (módulo 4) y Aspectos instrumentales o técnicos (módulo 5). A las actividades impartidas en dichos módulos durante el curso 2020-21 se sumaron las aprobadas por el Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado en su reunión del 27 de mayo de 2021, tal y como queda reflejado en el acta correspondiente: *entre estas últimas están las dos realizadas por el Instituto de Patrimonio y Humanidades (“Propiedad Intelectual y Derechos de autor” y “Construcción del discurso, fuentes y referencias”) y aprobadas en una reunión anterior del Comité a falta de las fechas concretas de impartición, que ya se incorporan en el actual documento de propuesta. Las otras cuatro nuevas actividades se presentan a instancias del programa de Psicología. Las actividades “Mindfulness para mejorar el bienestar personal y afrontar el estrés en estudiantes de doctorado” y “Entrenamiento en habilidades de regulación emocional para doctorandas/os”, encajan en módulo 3 –Carrera profesional, innovación y emprendimiento – de la oferta formativa, con lo que se atiende la demanda de los doctorandos de más cursos sobre esos temas (gestión del estrés, de la presión, de las emociones). A estas actividades se suman “Introducción básica a maxqda – software de análisis cualitativo” e “Introducción avanzada a maxqda– software de análisis cualitativo”, referidas a una herramienta de amplia utilización en diversos campos de investigación e incluidas por su naturaleza en el módulo 5 –Aspectos instrumentales o técnicos– de la oferta formativa.*

Oferta de actividades transversales 2021-22 de la Escuela de Doctorado

MÓDULO 1: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN. Formación para difundir de forma eficaz la investigación y sus resultados y para compartir conocimiento de forma atractiva, tanto por escrito como oralmente

- *Academic English*
- ¿Cómo comunico los resultados de mi investigación?
- Taller de escritura académica
- Construcción del discurso, fuentes y referencias

MÓDULO 2: GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA. Formación orientada a facilitar la búsqueda, el tratamiento y el almacenamiento de la información bibliográfica

- Recursos y fuentes de información académica y científica: uso, gestión y evaluación.
- Gestión de referencias bibliográficas con Endnote y su aplicación a la redacción de artículos científicos
- Curso on-line sobre la utilización de DIANET como herramienta de investigación

MÓDULO 3: CARRERA PROFESIONAL, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.

- ¿Cómo desarrollar una carrera profesional?
- Valorización de la investigación doctoral y su orientación al mercado
- Inteligencia emocional, psicología positiva, coaching de equipos, neurociencia y comunicación efectiva pre y post doctorales
- Emprendimiento, comunicación y liderazgo emocional consciente
- Ética en la investigación científica
- *Mindfulness* para mejorar el bienestar personal y afrontar el estrés en estudiantes de doctorado

- Entrenamiento en habilidades de regulación emocional para doctorandas/os
- Experto universitario en gestión I+D+I en la empresa
- VII ciclo de conferencias sobre gestión de la innovación en tecnologías de la información y comunicaciones

MÓDULO 4: INVESTIGACIÓN Y SOCIEDAD. Propiciar un marco de reflexión sobre ética, deontología, política científica y otras cuestiones de interés sobre la relación investigación-sociedad.

- Aspectos éticos y normativos en la investigación con seres humanos. Papel de los comités
- Neurociencias y salud mental
- El lenguaje inclusivo en la investigación científica
- Cambio global (III)
- Propiedad intelectual y derecho de autor

MÓDULO 5: ASPECTOS INSTRUMENTALES O TÉCNICOS.

- Introducción al tratamiento y representación de datos con Origin Pro para publicaciones científicas
- Introducción a MATLAB
- Curso de Introducción a R
- Tratamiento y análisis exploratorio de datos espaciales con R
- Planificación, diseño, preparación y publicación de una revisión sistemática y meta-análisis
- Imputación de datos y análisis de mediación
- Tratamiento de datos con la hoja de cálculo Excel
- Introducción al procesamiento del lenguaje natural
- Introducción a la programación científica con Python
- Introducción básica a maxqda
- Introducción avanzada a maxqda
- Introducción a las técnicas de representación de curvas y superficies Nurbs con RHINOCEROS

MÓDULO 6: OFERTA CONJUNTA DEL G9 (MODALIDAD NO PRESENCIAL)

- Oferta conjunta de actividades del G9

MÓDULO 7: WEBINARS Y SEMINARIOS SOBRE COMPETENCIAS TRANSVERSALES ("soft/skills")

- *Training webinars series (English)*
- Cursos on-line: competencias transversales y empleabilidad

MÓDULO 8: FORMACIÓN EN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

- Programa de formación del profesorado novel
- Cursos para la formación en investigación del Programa general de formación del profesorado

MÓDULO 9: JORNADAS Y ENCUENTROS DOCTORALES INTERDISCIPLINARES

- Jornadas doctorales transfronterizas UPPA-UNIZAR
- Jornadas doctorales de Campus Iberus
- Jornadas doctorales del G9
- Jornadas doctorales de la universidad de Pau (Francia) y del País Vasco

ACTIVIDADES INCLUIDAS EN LA OFERTA CONJUNTA DEL GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES (G9)

Durante el curso 2020-21 se puso en marcha una oferta formativa conjunta y totalmente **no presencial** para los doctorandos del grupo 9 de Universidades (G9) en el que se incluye la Universidad de Zaragoza. Las actividades de dicha oferta conforman el módulo 6 de la oferta formativa de nuestra escuela de doctorado. La oferta en el curso 2020-21 consistía en 15 cursos, impartidos entre abril y noviembre de 2022. Los objetivos de la iniciativa son compartir actividades que complementen los planes de formación de los doctorandos de las diferentes universidades del G-9 y ampliar las posibilidades de formación virtual, muy demandada por los estudiantes. Cada curso oferta 45 plazas, con una reserva de 5 plazas para doctorandos de cada una de las 9 universidades que conforman el grupo. La Universidad de Zaragoza ha contribuido con los cursos “Introducción a la programación científica con *Python*”, “Neurociencias y salud mental” y “Propiedad intelectual para investigadores”, que cubrieron todas sus plazas. Los doctorandos de la Universidad de Zaragoza presentaron 508 solicitudes de admisión para estas actividades y finalmente los admitidos de la Universidad de Zaragoza han ocupado 101 de las 668 plazas disponibles para todos los cursos.

WEBINARS Y SEMINARIOS SOBRE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Durante el curso 2020-21 la Escuela de Doctorado ha introducido en su oferta formativa un nuevo módulo sobre competencias transversales (*soft/skills*). Lo componen dos conjuntos de actividades: Uno consistente en 18 *webinars* sobre competencias para la investigación y otro integrado por 10 cursos cortos sobre competencias para la empleabilidad. Los *webinars* se han puesto en marcha en colaboración con las Universidades del G9. Cada *webinar*, con una duración de 60 minutos, ha ofrecido 500 plazas para doctorandos de todas las universidades, siendo impartidos en inglés por personal de la *Charlesworth Author services*, empresa con una amplia experiencia en la formación de los doctorandos europeos.

Todos los *webinars* se mantendrán activos para los alumnos inscritos hasta el mes de julio de 2022, de manera que puedan revisitarlos o cursarlos en el caso de que no pudieran haberlo hecho en el momento de su impartición en directo.

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES Y DE INVESTIGACIÓN

Estas actividades pretenden que los doctorados adquieran la formación requerida para su inserción como personal docente e investigador en el sistema universitario español. En cursos anteriores se han venido organizando en colaboración con el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Durante el curso 2020-21 tuvo lugar la

reestructuración del Instituto y su transformación en el nuevo “Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación” (CIFICE). En el curso 2021-22 se impartió el Programa de formación del profesorado novel, especialmente dirigido a profesores noveles y a contratados predoctorales. Además, de los cursos para la formación en investigación del Programa general de formación del profesorado abiertos a todo el PDI de la UZ.

JORNADAS Y ENCUENTROS DOCTORALES INTERUNIVERSITARIOS

Desde hace varios cursos la formación transversal se ha venido completando con jornadas y encuentros doctorales interdisciplinares e interuniversitarios celebrados anualmente. Estas jornadas constituyen actualmente el módulo 9 de las actividades formativas de la Escuela. Son actividades de interés porque en sus programas se incluyen presentaciones de tesis por parte de los doctorandos seleccionados, así como conferencias, talleres y mesas redondas sobre diversas cuestiones académicas y científicas a cargo de prestigiosos especialistas.

Entre el 18 y el 20 de mayo de 2022 la Escuela de Doctorado de la Universidad del País Vasco, en Bilbao, fue la anfitriona de las IX Jornadas doctorales de las Universidades del G9. A las Jornadas pueden asistir 10 doctorandos o doctorandas de cada una de las nueve universidades del grupo, a razón de dos por rama de conocimiento (se recibieron 45 solicitudes). El programa desarrollado incluyó talleres, conferencias y mesas redondas, así como sesiones temáticas de exposición de pósteres por parte de cada uno de los participantes. En paralelo se celebraron las IV jornadas de divulgación científica de las Universidades del Grupo.

El II Encuentro Doctoral Transfronterizo organizado por la Université de Pau et des Pays de L'Adour y la Universidad de Zaragoza, tuvo lugar del 18 al 20 de octubre de 2021 en la Universidad de Pau.

Las VIII Jornadas Doctorales del Campus Iberus, dirigidas a doctorandos de todas las universidades del Campus (Zaragoza, Lleida, Rioja y Pública de Navarra) se celebraron entre el 27 y el 29 de junio de 2022 con un extenso e interesante programa. La apertura oficial contó con la presencia de José Ángel Castellanos (Vicerrector de Política Académica - UZ), Eduardo Fonseca (Vicerrector de Investigación e Internacionalización - UniRioja), Marta de Miguel (Directora Ejecutiva de Campus Iberus), Sophie Mercier (Directora del Centre des Études Doctorales - Université de Pau et des Pays de l'Adour), Mercedes Sánchez (Directora de la Escuela de Doctorado - UPNA), Fernando Sanz (Director de la Escuela de Doctorado - UZ).

ACTIVIDADES FORMATIVAS ESPECÍFICAS DE LOS PROGRAMAS

Los programas de doctorado realizan actividades formativas para sus estudiantes sobre competencias específicas. Estas actividades cuentan con financiación de la Escuela de Doctorado que realiza anualmente una convocatoria de ayudas. El día 10 de junio se celebró una reunión de la Comisión Permanente con el único tema a tratar de la asignación económica a los programas de doctorado. Se recibieron 33 solicitudes por un total de 14840 euros. Finalmente se optó por satisfacer todas las solicitudes, pero de forma parcial, salvo en los casos de peticiones conjuntas entre distintos PD, que prácticamente se concedieron íntegras. La suma total es de 6640 euros.

INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

DATOS Y MAPAS DE LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA ESCUELA DE DOCTORADO

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza desarrolla una intensa labor para favorecer la internacionalización de los estudios. Ello se refleja, en primer lugar, en el ya citado aumento del número de doctorandos extranjeros.

La creciente internacionalización de la Escuela también se refleja en el aumento del número de investigadores extranjeros que dirigen tesis o que forman parte de los tribunales para su defensa.

Evolución del número de directores de tesis extranjeros y de expertos extranjeros en tribunales de tesis

Curso	Directores de tesis	Expertos extranjeros
2013-14	1	
2014-15	7	4
2015-16	1	14
2016-17	6	78
2017-18	19	124
2018-19	17	164
2019-20	61	154
2020-21	55	138
2021-22	17	100

Otro elemento básico de promoción de la internacionalización es la realización de tesis en cotutela internacional. Esta modalidad permite a un doctorando efectuar parte de su investigación en una universidad extranjera y a un doctorando extranjero llevar a cabo parte de su investigación en la Universidad de Zaragoza. La cotutela supone que el doctorando tendrá un director de tesis en cada una de las dos Universidades participantes y que el tiempo de preparación de la tesis se repartirá entre ambas instituciones, no siendo inferior a nueve meses en ninguna de ellas. Se muestra la evolución del número tesis defendidas en la modalidad de cotutela desde el curso 2015/2016.

Tesis en cotutela defendidas en la Universidad de Zaragoza

Curso	Total	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de Salud	Ciencias Sociales	Ingeniería y Arquitectura
2015-16	5	2				3
2016-17	4		1		1	2
2017-18	10		2	1	1	6
2018-19	8	3	1		1	3
2019-20	6	1	3			2

2020-21	7		4			3
2021-22	7	1	3		1	2
TOTAL	47	7	14	1	4	21

Cada cotutela de tesis se desarrolla en el marco de un convenio específico entre las dos Universidades participantes, conforme al principio de reciprocidad. En virtud del convenio, cada institución reconocerá la validez de la tesis doctoral defendida en ese marco. Aunque se han firmado convenios con universidades de numerosos países, son clara mayoría las cotutelas con universidades europeas, francesas e italianas especialmente. Actualmente, se está intentando agilizar el proceso que implica una tesis en cotutela, estableciendo un procedimiento que pretende ser claro y ágil. Actualmente, existen 44 convenios vigentes para realizar tesis en cotutela, de los cuales 3 se han firmado en el curso 2021-22 (hay 16 más pendientes de formalizar).

Entre los convenios firmados destacan los correspondientes a la cuarta convocatoria del concurso público para la contratación de investigadores para realizar sus tesis en cotutela con la Universidad de Pau (UPPA). Suponiendo seis las nuevas cotutelas, 3 por cada una de las universidades. Cabe destacar además que, como consecuencia de la selección por la Comisión Europea del proyecto de universidad europea *UNITA-universitas montium*, en el que participa la Universidad de Zaragoza, se ha abierto un marco específico para la realización de tesis en cotutela con las demás universidades del consorcio: Turín (Italia), que actúa como coordinadora, Pau y Saboya Montblanc en Francia, del Oeste de Timisoara en Rumanía y de Beira Interior en Portugal. Se han publicado ya varios contratos de investigadores predoctorales en formación financiados por el Vicerrectorado de Política Científica para realizar tesis doctoral en cotutela con alguna de las universidades del clúster y está prevista la publicación de otra convocatoria para el curso 2022-23.

PRINCIPALES CONVOCATORIAS DE MOVILIDAD

Las convocatorias de ayudas a la movilidad, herramienta esencial para la internacionalización del doctorado, han vuelto a efectuarse con normalidad, si bien el desarrollo de las estancias ha dependido de las circunstancias específicas de los países de destino.

En el marco del **programa Erasmus + K107**, 1 doctorando ha realizado una estancia IN teniendo la Escuela de Doctorado con centro de acogida en el curso 2021-22. Además, se ha lanzado (junio 2022) una convocatoria dentro del programa Erasmus+ KA107 2020, con plazas para estudiantes de doctorado para estancias cortas de 5 meses en países asociados: China, Albania, Argentina, resolviéndose conceder dos plazas para Albania y una para Argentina.

Por otra parte, en la convocatoria 2022 para estancias de investigación y de prácticas del consorcio *Campus Iberus*, se concedieron 45 becas a doctorandos de la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte, la convocatoria de ayudas Universidad de Zaragoza - Santander Universidades para el curso 2021-22 ha permitido que 9 estudiantes iberoamericanos (53 solicitudes admitidas), 7 seleccionados en la modalidad general y 2 en la de excelencia, comiencen en ese curso su doctorado en nuestra Universidad. Los países de procedencia de los estudiantes son Argentina, México, Nicaragua, Cuba, Perú, Colombia, Ecuador, etc.

Éstas y otras convocatorias de movilidad, de corta y larga duración, se explican en un apartado de la web de la Escuela sobre Ayudas y Becas.

Un hecho muy destacado en materia de movilidad durante el curso 2021-22 es la aparición de nuevas oportunidades en el marco de la Universidad Europea UNITA, de la que –como ya se ha dicho– forma parte la Universidad de Zaragoza con las de Turín, Pau, Saboya Montblanc, Timisoara y Beira Interior. UNITA promueve y ofrece a los estudiantes y doctorandos de sus universidades todo tipo de movilidad, presencial y no presencial, entre las que destaca por su novedad la movilidad rural, consistente en llevar a cabo prácticas en entidades y empresas de municipios rurales de cualquiera de las regiones implicadas. También tienen interés las ayudas de movilidad UNITA-ERASMUS+ de Programas intensivos combinados (BIP). Durante el curso 2021-22 se han convocado las siguientes: “Citizenship and European Identity” PD Derecho y DDHH y Libertades fundamentales, “Intercomprehension for language for specific purposes” Grado, Máster y Doctorado y “Intercomprehension between romance languages” Grado, Máster y Doctorado. Por último, en junio de 2022 se lanzó la convocatoria del Programa de movilidad virtual entre las universidades social de UNITA para realizarse durante el primer semestre del curso 2022-23.

ACCIONES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN (CON APOYO DEL VICERRECTORADO DE INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA).

Para reforzar su posición internacional, la Escuela de Doctorado concurrió por primera vez en 2021 a la convocatoria de ayudas a la internacionalización de los Centros realizada por el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación de la Universidad de Zaragoza, obteniendo apoyo para iniciativas muy interesantes. Durante el curso 2021-22 ha vuelto a concurrir solicitando financiación para traducir parte de la web de la Escuela de doctorado. Gracias a la ayuda concedida ha podido abordar la creación de una versión en inglés de su web con los contenidos más relevantes sobre los estudios de doctorado. Los contenidos seleccionados para su traducción han sido aquellos de interés para presentes y futuros estudiantes de doctorado, pero también para sus directores y tutores, así como para el número creciente de doctores extranjeros que participan como evaluadores o miembros de tribunales de tesis en la Universidad de Zaragoza. Con la puesta en marcha de estas nuevas páginas, activas desde julio de 2022, se responde a peticiones recurrentes de doctorandos y directores y de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA) y se da un paso más dentro de la política de internacionalización en la que Escuela de Doctorado está comprometida.

ACTIVIDAD INSTITUCIONAL, PROCESOS ELECTORALES Y COMUNICACIÓN

Desde el curso 2017/2018 la Escuela de Doctorado celebra una Jornada de Bienvenida a los nuevos doctorandos. La del curso 2021-22 tuvo lugar el 14 de diciembre de 2021 y se celebró de manera *on line* debido a las restricciones vigentes todavía por la pandemia. El Rector de la Universidad de Zaragoza, Dr. José Antonio Mayoral, inauguró el acto y dio paso al Director de la Escuela de Doctorado, Dr. Fernando Sanz Gracia, a la Profesora Secretaria, Dra. M^a Eugenia Marqués López y a la Subdirectora, Dra. Eva Cerezo Bagdasari, a la que siguió un turno de preguntas por parte de los doctorandos participantes.

Jornada de bienvenida del curso 2021-22



Cabe señalar que las relaciones con los egresados de la Escuela de Doctorado tienen su punto culminante en la celebración del Día del Doctorado que, después de varios cursos sin poder celebrarse debido a la pandemia, en el curso 2021/22 por fin pudo celebrarse de nuevo, acogiendo a los estudiantes de las tres últimas promociones correspondientes a los cursos 2019/20, 2020/21 y 2021/22, con la participación de 149 doctorandos en el acto (figura 13). Se trata de un acto de una gran brillantez en el que se impone el birrete de Rector a los egresados del curso precedente, con un especial reconocimiento a los que han conseguido el premio extraordinario

Foto de familia de la celebración del Día del Doctorado (mayo 2022). Cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021.



DOCTORADO INDUSTRIAL

RELACIONES INTER-INSTITUCIONALES

UNITA *UNIVERSITAS MONTIUM*

UNITA es una alianza de seis universidades de cinco países con diferentes tamaños y trayectorias que reúnen a más de 160 000 estudiantes y 13 000 miembros del personal.

El nombre UNITA, casi el mismo que en italiano *unità* (unidad), evoca los fuertes vínculos y puntos en común que une a las universidades de UNITA para crear una alianza pionera e innovadora que apunta a una integración más estrecha. El subtítulo *Universitas Montium*, escrito en latín, destaca que todas las universidades de UNITA hablan lenguas romances y están comprometidas con el fomento de la diversidad lingüística y el desarrollo de las zonas rurales y montañosas transfronterizas.

En el curso 2021-22 las Escuelas de Doctorado de las universidades de la alianza han trabajado de forma conjunta en el ámbito de las cotutelas. Fruto de este trabajo ha sido la redacción y aprobación de un convenio marco conjunto de cotutelas UNITA que fue firmado por los rectores en julio en Timisoara. A partir de ese convenio general se han generado formatos de acuerdo bilateral entre la UZ y el resto de universidades UNITA con objeto de facilitar la realización de tesis en cotutela. Tras esta positiva experiencia de trabajo conjunto se decidió lanzar **la red de Escuelas de Doctorado UNITA** para trabajar de forma coordinada, quedando constituida el 19 de julio y liderada por la UPPA (Universit'e de Pau et des Paus de l'Adour).

EUA - COUNCIL FOR DOCTORAL EDUCATION

Cabe destacar que la EDUZ pertenece a la **European University Association (EUA)**, un foro donde se comparten buenas prácticas participando en proyectos, eventos y otras actividades de aprendizaje que involucran a más de 850 universidades de 49 países europeos.

CONFERENCIA DE DIRECTORES DE ESCUELAS DE DOCTORADO (CDED)

La **Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED)**, creada en 2013, tiene como objetivo principal la mejora de la calidad de los estudios de doctorado, para lo que pone en marcha diversas actividades cada año. A la IX Conferencia anual que se celebró en la Universidad de Cádiz en septiembre de 2021 asistieron el Director saliente, Dr. Juan José Mazo y el Director entrante, Dr. Fernando Sanz. Se trataron entre otros, temas tales como la ética en la formación doctoral; la propiedad intelectual y propiedad industrial; buenas prácticas en la dirección y tutorización del doctorando y prácticas saludables en la formación de los investigadores.

GRUPO 9 DE UNIVERSIDADES - G9

En los últimos años la Escuela de Doctorado ha venido asistiendo a las reuniones anuales de la **Comisión Sectorial de Investigación, doctorado**. Debido a la pandemia no se han celebrado durante el curso 2021-22 la reunión habitual.

CAMPUS IBERUS

La Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza ha seguido participando intensamente en la actividad doctoral del Campus Iberus de Excelencia Internacional, consorcio del que forma parte junto con la Universidad Pública de Navarra, Universitat de Lleida y Universidad de La Rioja. Ello se traduce en iniciativas de formación transversal conjunta (v. apartado II.2), en la celebración de Jornadas, la colaboración con Programa Iberus Connect o en la participación en convocatorias específicas de movilidad como la ya mencionada para estancias en empresas e instituciones en el marco del programa Erasmus + (v. apartado III). Durante el curso 2021-22 se volvió a celebrar el certamen de “Tesis en tres minutos”, en el que se pone a los concursantes – doctorandos de las cuatro universidades con la tesis avanzada o recién defendida–, ante el reto de explicar su investigación en tres minutos, de forma oral y con un lenguaje sencillo y accesible al gran público. Ganó el certamen Leyre Catalán Ros, estudiante de Doctorado de UPNA del Programa de Doctorado en Tecnologías de las Comunicaciones, Bioingeniería y Energías Renovables, con su trabajo “Si no puedes con tu enemigo, únete a él”. El primer accésit fue para María Samper Marco, estudiante de UNIZAR del Programa de Doctorado en Geología con su trabajo: “Energía geotérmica aplicada al sector porcino”, y el segundo accésit fue para Alicia Muro Llorente, estudiante de UniRioja del Programa de Doctorado en Filología inglesa con su trabajo: “Narración no-fiable en la literatura irlandesa actual”.

RELACIONES CON EMPRESAS (DOCTORADO INDUSTRIAL)

Las relaciones con las empresas constituyen un ámbito de importancia creciente, habida cuenta de la función de transferencia a la sociedad propia de los estudios de doctorado mediante la formación de investigadores competentes que puedan incorporarse a los sistemas de I+D+i, algo que ocurre cada vez con más frecuencia fuera del mundo académico tradicional. La realización de doctorados industriales es una buena vía de fomentar las relaciones con las empresas. Para dar cobertura a estas tesis el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica de la Universidad de Zaragoza tiene en marcha un programa de doctorados industriales/empresariales, encaminado a la formación de doctores en líneas de investigación interesantes para la empresa mediante el desarrollo de proyectos innovadores ligados a los sectores de actividad empresarial. El programa ha llevado a cabo cuatro convocatorias antes del curso 2020-21, estando pendiente que se reactive el programa convocado una quinta edición. Otra vía para el doctorado industrial es la realización de tesis con mención industrial en el título de doctor. En ambos casos es preciso que el doctorando participe en un proyecto de investigación industrial o de desarrollo experimental en una empresa o Administración Pública en la que tiene que estar contratado y con la que, a menudo, hay que firmar un convenio.

En el curso 2021-22 se han defendido 3 tesis con mención industrial pero la Comisión Permanente de la Escuela de Doctorado ha dado el visto bueno a 11 solicitudes, lo que hay que valorar muy positivamente porque muestra el creciente interés de los doctorandos por este tipo de tesis. Aunque se trata de una modalidad joven, los datos disponibles en la Sección de la EDUZ indican que se han leído ya 8 tesis y que hay 27 más en curso (habiéndose producido 2 abandonos). Entre las empresas con las que se han firmado convenios destacan *Cerstet Biotec SL*, *Zerya Producciones sin residuos*, *Cluster de Automoción de Aragón*, *Tekniker*, *Yudigar S.L.U.*, *BSH Electrodomésticos España S.A.* o *Beonchip* entre otras.

DESARROLLO NORMATIVO

El Comité de Dirección aprobó en su reunión de 13 de junio de 2022 modificaciones de:

1. Reglamento sobre Tesis Doctorales de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 25 de junio de 2020, del Consejo de Gobierno de la Universidad).
2. Instrucción de 23 de mayo de 2018 de la Escuela de Doctorado relativa al acceso, admisión, dedicación y permanencia en los estudios de Doctorado de la Universidad de Zaragoza (R.D. 99/2011) (Modificado por Acuerdo del Comité de Dirección de la EDUZ de 23 de octubre de 2020).
3. Procedimiento de depósito, autorización y defensa de tesis de la Universidad de Zaragoza (Comité de Dirección de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza, 28 de julio de 2020).

GESTIÓN DE LA CALIDAD

SEGUIMIENTO INTERNO, EXTERNO Y RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

El informe de Evaluación de la Calidad de los programas de doctorado (IECP), el Informe sobre la Calidad de los estudios (ICED) y el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) son los principales instrumentos del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de los programas de doctorado de la Escuela de Doctorado y tienen como objeto la mejora continua de la titulación, garantizando un nivel de calidad que facilite su seguimiento y acreditación por la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria (ACPUA). Las encuestas de satisfacción son una fuente importante de estos informes que, a su vez, son la base para la propuesta del PAIM por parte de los programas de doctorado.

Con respecto a la evaluación externa cabe señalar la renovación de la acreditación por parte de la Agencia de Acreditación y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), del programa de Logística y Gestión de la Cadena de Suministro. Detallamos seguidamente algunos de los procesos mencionados.

RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante el curso 2021-22 se ha llevado a cabo la renovación de la acreditación del programa de Logística y Cadena del suministro, como continuación de la renovación de los 38 programas que renovaron la acreditación el curso anterior. En primer lugar, el programa elaboró el autoinforme y recopiló las evidencias en las que se éste se apoyaba (marzo 2022) y, por último, la visita virtual del panel evaluador tuvo lugar el 6 de mayo de 2022. Terminado el proceso la Subcomisión de Evaluación de Titulaciones de ACPUA emitió en junio de 2022, la propuesta de informe favorable a la renovación de la acreditación. El Consejo de Universidades emitió la renovación de la acreditación el 27 de julio de 2022. Este resultado constituye un éxito compartido del programa, y todos sus actores: coordinador, comisión académica, doctorandos, directores y tutores.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN (ESTUDIANTES Y DIRECTORES/TUTORES)

Las encuestas de satisfacción de estudiantes de doctorado y directores/tutores son un instrumento clave del sistema de calidad. Se han llevado a cabo desde el curso 2016/2017, estando prevista la realización de las del curso 2021-22 a principios del curso 2022/2023.

Por lo que respecta a los **doctorandos**, destaca especialmente la alta puntuación de la utilidad de las estancias realizadas, siendo este aspecto uno de los que recibe mayor valoración en las encuestas, presentando cierta disparidad entre las ramas, oscilando entre 3,88 de Ciencias Sociales y Jurídicas y el 4,45 de Artes y Humanidades. En relación con este tema cabe notar que la financiación recibida (aspecto no recogido en la gráfica) se puntúa peor (3,01 de media en el curso 2020-21), presentando igualmente disparidad en las valoraciones según las ramas, con puntuaciones que van de 2,81 en Ingeniería y Arquitectura a 3,38 en Ciencias.

También merece resaltarse que la percepción de los resultados científicos obtenidos por los doctorandos y doctorandas se mantiene al alza (3,85), manteniéndose la tendencia observada el curso anterior (3,80) con respecto a los años anteriores (en torno a 3,31). Esto sugiere que los doctorandos se están animando a publicar, participar en congresos, seminarios o conferencias, aunque todavía hay un amplio margen de mejora en este aspecto.

También hay margen de mejora en relación con el desarrollo de las tesis que se mantiene a lo largo de los años en torno a 3,6. En todo caso se observa buena satisfacción general de los doctorandos con los programas (en torno a 3,9, como el curso anterior) y con la Escuela [se mantiene (3,7) el valor del curso anterior (3,77)], aspectos en los que hay que incluir la labor de los directores que recibe la valoración más alta en todas las encuestas (4.17 puntos de media en la de 2020-21, oscilando por rama desde un 3,88 de Ciencias y un 4,4 de Artes y Humanidades) siendo todo ello que muy positivo.

Las respuestas de los **directores/tutores de tesis** en las encuestas realizadas hasta la fecha indican un crecimiento de su satisfacción respecto de las cuestiones organizativas propias del doctorado. La valoración de la calidad de la información disponible, de la web de la Escuela, de la gestión administrativa y de las relaciones con la Escuela de Doctorado ha mejorado de año en año y parece que en este último curso 2020-21 se ha estabilizado con respecto a los valores del curso 2019-20. Ello indica que están surtiendo efecto todas las mejoras introducidas en esos aspectos y es un estímulo para seguir trabajando en ellos. En relación con la valoración de las actividades formativas, sigue al alza, alcanzando en el 2020-21 un valor de 3,73, frente a 3,63 del curso anterior. Esto indica que poco a poco ha ido calando también entre los directores la importancia de las actividades transversales.

Esto es muy positivo por la influencia que tienen los directores para que los doctorandos las cursen y, de este modo, mejoren su formación como investigadores competentes. Los directores son conscientes de la precariedad de las ayudas con las que cuentan los doctorandos, dando a este aspecto la puntuación más baja. Por último, destaca que los directores/tutores den una puntuación alta y creciente al ajuste de los doctorandos al perfil de los programas, a su motivación y a los programas en su conjunto. Es una buena valoración que se corresponde con la que tienen los doctorandos de sus directores y que sugiere que la relación entre ambos colectivos es apropiada.

ENCUESTAS DE EGRESADOS

Como las ediciones anteriores, la encuesta de egresados (cohorte del curso 2020-21) informa sobre las trayectorias profesionales de los nuevos doctores a la vez que ayuda a tener una mejor comprensión del mercado laboral, a disponer de evidencias para hacer valer los estudios ante los responsables políticos y el público y, por último, a mejorar la formación para asegurar la calidad de la educación doctoral. La encuesta fue distribuida pocos días después de la celebración del Día del Doctorado (estuvo abierta del 6 al 26 de junio), acto en que se homenajea a sus destinatarios. Así, de los 245 cuestionarios remitidos se han obtenido 140 respuestas, lo que supone una tasa de respuesta del 57%, considerándose un valor muy aceptable.

El porcentaje de egresados que considera que su ocupación actual se corresponde al nivel de su formación es del 62%. En esta cuestión también existe disparidad entre las ramas, siendo ciencias y sociales las que presentan porcentajes más altos, 90% y 62%, respectivamente. El valor más bajo corresponde a Ciencias de la salud con un 45%. Esta cuestión, evidentemente, es ajena a la universidad y depende de factores como las tendencias de mercado laboral o el tejido investigador del país. En cualquier caso, la universidad debería tratar de seguir estas tendencias y ser permeable a ellas en lo medida de lo posible. Por otra parte, si bien el 85% de

los egresados confirman la decisión tomada al iniciar sus estudios en alguno de los programas de la Universidad de Zaragoza, el hecho de que haya una proporción apreciable de egresados que no son de la misma opinión anima a la Escuela de Doctorado a seguir trabajando en la mejora de su actividad en todos los ámbitos.

1.4. Títulos

1.4.1. Títulos oficiales enviados a imprenta (de 1-9-2021 a 31-8-2022)

[Fuente: Sigma]

Tipología de los Títulos	Originales	Duplicados	Total
Anteriores a EEES	14	33	47
Graduados	5.031	210	5.241
Máster Universitario	1.529	34	1.563
Doctor	387	34	421
DEA	8	2	10
SET	9.155	65	9.220
Total	16.124	378	16.502

1.4.2. Credenciales de declaración de equivalencia al Grado de Doctor

Desde el 1 de septiembre de 2021 a 31 de agosto de 2022 se han expedido **28** credenciales de equivalencia al Grado de Doctor.

1.4.3. Compulsas y copias electrónicas

Desde el 1 de septiembre de 2021 al 31 de agosto de 2022 se han efectuado un total de **779** compulsas y copias electrónicas.

1.4.4. Expedición de títulos propios

Esta información se incluye también en la memoria del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente. Se incluye también aquí porque el concurso de títulos es único e incluye los títulos oficiales y los propios.

[Desde 1 de septiembre 2021 a 31 de agosto 2022]

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	81	8
Diploma de Especialización	22	3
Experto Universitario	36	8
Diploma de Extensión Universitaria	-	1
Certificación de Extensión Universitaria	-	14
Total	139	34

1.4.5. Acceso a Estudios Propios de personas con título extranjero no homologado expedido por un país ajeno al EEES y con notable experiencia

(Autorizados desde 1 de septiembre 2021 a 31 de agosto 2022)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homologado	Notable Experiencia
Máster Propio	81	8
Diploma de Especialización	22	3
Experto Universitario	36	8
Diploma de Extensión Universitaria		1
Certificación de Extensión Universitaria		14
Total	139	34

1.5. Innovación y mejora continua de la calidad

La convocatoria de proyectos de innovación docente 2021-2022 buscó apoyar y dar continuidad a actuaciones de innovación para la mejora de las experiencias de aprendizaje de los miembros de la comunidad educativa de la Universidad de Zaragoza (UNIZAR) a través de la docencia que se impartía en las titulaciones de UNIZAR y, por ende, para la transferencia de ello en los diferentes ámbitos de la sociedad. Con esto, se pretendió promover el desarrollo de herramientas y recursos docentes que facilitaran e hicieran más efectivos y a su vez creativos, los procesos de aprendizaje a través de la innovación vinculada a la investigación. También se apoyaron propuestas de desarrollo de actuaciones que optimizaran el aprendizaje y la evaluación de competencias, que adecuaran los resultados de aprendizaje a la realidad profesional y que dieran respuesta a nuevos retos sociales. Como en convocatorias anteriores, se animó a incentivar la participación activa del estudiantado en las propuestas de innovación que se presentaron, tanto en su ejecución como en su difusión y a la de profesionales de fuera del ámbito universitario que pudieran aportar en los proyectos.

En colaboración con el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, se apoyaron experiencias de innovación educativa que facilitaran la inclusión, el seguimiento y evaluación de nuevas metodologías de aprendizaje activo, personalizado y colaborativo y, por otro lado, que fomentaran el aprendizaje virtual, abierto e incluso masivo, todo ello fomentado desde las políticas institucionales de UNIZAR.

Los objetivos específicos de esta convocatoria fueron los siguientes:

- Fomentar la creación de grupos de profesorado que desarrollen experiencias y que realicen estudios sobre la utilización de metodologías activas y colaborativas y de tecnologías innovadoras para la mejora del proceso de aprendizaje presencial y no presencial, de su evaluación y del acercamiento del aprendizaje a la realidad profesional.
- Apostar por la consolidación de grupos interdisciplinares, con una trayectoria de actuación docente reconocida, que desarrollen y divulguen sus experiencias innovadoras a la comunidad universitaria de UNIZAR.
- Impulsar estudios y experiencias en el marco de las titulaciones y en torno a la mejora de la calidad de los títulos, así como de la evaluación de competencias y del establecimiento de requisitos previos en las asignaturas básicas de los primeros cursos, incluyendo material de apoyo para facilitar el ingreso en los estudios universitarios.
- Apoyar la creación de nuevos recursos educativos en abierto en diversos formatos, así como la mejora de los ya desarrollados, con el fin de que contribuyan al aprendizaje de toda la sociedad.
- Promover la cooperación interuniversitaria en innovación docente, así como la realización de proyectos de innovación docente alineados con los objetivos del Campus de Excelencia Internacional Iberus (<http://www.campusiberus.es/>) y UNITA (<http://univ-unita.eu>).
- Potenciar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es>) y <https://oficinaverde.unizar.es/agenda-2030> a través de los proyectos de innovación.
- Vincular la innovación docente con la investigación y la transferencia en los diferentes campos o macroáreas universitarias buscando una repercusión de mejora en la sociedad. Por ello todos los proyectos han de señalar el cómo se evidenciará la innovación.
- Divulgar buenas prácticas de innovación docente dentro de la comunidad universitaria de UNIZAR, a través de seminarios formativos y en el marco de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa que anualmente se celebran en UNIZAR, así como en foros externos a UNIZAR. Y también que esta divulgación llegue a ámbitos fuera de nuestra Universidad para crear más impacto docente, investigador y de transferencia.

En la convocatoria 2020-2021 se aprobaron un total de 351 proyectos una cifra muy superior a la anterior convocatoria de proyectos de innovación docente. En el anexo, la figura 1 muestra la

distribución de estos proyectos en sus distintos programas. La cuantía económica asignada en esta convocatoria ascendió a 108.9690 euros, e implicó a un total de 2.086 participantes (incluyendo PDI, PAS, estudiantes y egresados de unizar, así como profesionales externos a la comunidad universitaria), la figura 2 muestra la distribución de los participantes por programa.

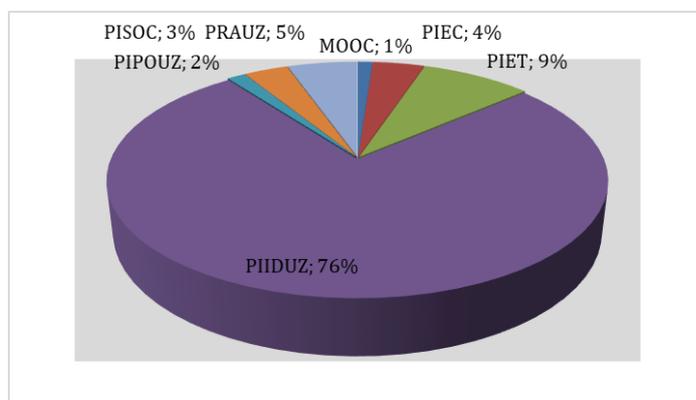


Figura 1. Distribución de los proyectos de innovación docente por programa

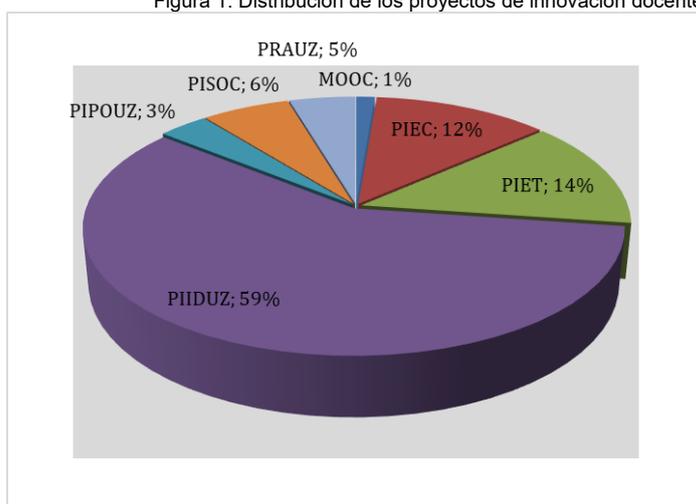


Figura 2. Distribución de participantes por programa

Desde el Vicerrectorado de Política Académica se gestionaron los siguientes programas:

Programa de Incentivación de la Innovación Docente en UNIZAR (PIIDUZ 2021)

Este programa incluye las siguientes líneas:

- **PIIDUZ_1_emergentes.** Son proyectos que se presentan por primera vez en este programa (PIIDUZ) o que llevan hasta 2 cursos de implementación.
- **PIIDUZ_2_consolidados.** Son proyectos que llevan entre 3 y 5 cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

- **PIIDUZ_3_de referencia.** Son proyectos que llevan entre 6 o más cursos de implementación en este programa (PIIDUZ) y que al menos un 50% de sus componentes han permanecido en dichos cursos vinculados con el proyecto.

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ 2021) y Programa de Recursos en Abierto para Centros.

Estos programas están directamente supervisados desde el Vicerrectorado de Enseñanza Digital y Formación Permanente.

Programa de Innovación Estratégica de Titulaciones (PIET 2021)

En este programa se incluyeron las siguientes líneas:

- **PIET_1** línea que apoya proyectos que realizan acciones orientadas a resolver problemas de cargas de trabajo de los estudiantes o de bajas tasas de éxito y rendimiento y, complementariamente, a fortalecer la coordinación vertical (por titulación) y/u horizontal (por curso completo). También se apoya el desarrollo de proyectos para realizar acciones que estén en coherencia con lo expresado en la Memoria de Verificación de cada título, que analicen la adquisición de las competencias genéricas (o transversales) y que, como se ha indicado anteriormente, son transferibles a una gran variedad de funciones y tareas que demanda el mercado laboral.

En esta línea también se desarrollan proyectos que permiten, a nivel de titulación, acercar el aprendizaje a la realidad profesional, o que desarrollan acciones encaminadas a fortalecer la coordinación entre varias asignaturas.

- **PIET_2** línea que apoya proyectos que desarrollan acciones en respuesta a las recomendaciones resultantes de los procesos externos de seguimiento y de renovación de la acreditación de los títulos (información disponible en <http://www.aragon.es/DepartamentosOrganismosPublicos/Organismos/ACPUA>). También se incluyen los proyectos encaminados a reforzar el perfil profesional de los egresados de un título.

Programa de Innovación Estratégica de Centros (PIEC 2021)

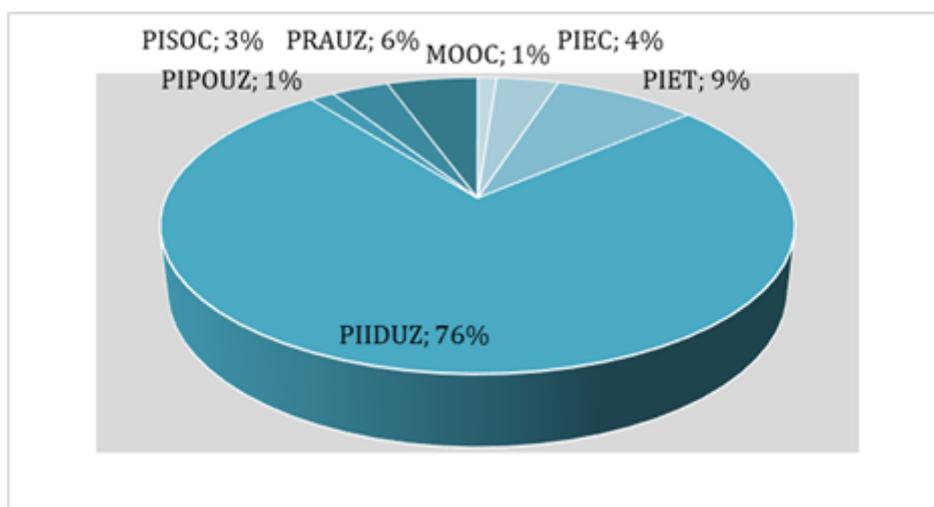
En este programa se apoyaron a acciones propuestas por los centros a iniciar acciones de mejora conjunta de la docencia, de los procesos de aprendizaje de los estudiantes y de aspectos que redundan en la mejora de calidad de la docencia que sean comunes a varias de las titulaciones del centro y que emanen del análisis y de la evaluación conjunta de las mismas (actuaciones de distinta índole para fortalecer el aprendizaje de competencias, estudios sobre evaluación de competencias, innovación metodológica, acercamiento de la docencia y de los procesos de aprendizaje a la realidad profesional). Son proyectos de especial valor para centros interesados en solicitar la acreditación institucional (Programa PACE de ACPUA).

Programa de Incentivación del Plan de Orientación Universitaria en UNIZAR (PIPOUZ 2021)

Junto con el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, este programa apoyó actividades innovadoras que potencien el desarrollo del Plan de Orientación Universitaria (POU) de los centros en sus Fases I y II, mediante acciones y actividades innovadoras que favorezcan la integración de los estudiantes en la universidad (especialmente las relacionadas con el “Programa Tutor-Mentor”), así como acciones para la orientación de los estudiantes a partir de segundo curso de grado

Programa de innovación social (PISOC 2021)

Estos proyectos apoyarán la creación de una propuesta de colaboración con iniciativas de innovación social reconocidas a nivel no institucional (como asociaciones sin ánimo de lucro, fundaciones, etc.) e institucional como, por ejemplo, las que se promueven desde el Gobierno de Aragón a través de su Laboratorio de Aragón Gobierno Abierto (<http://www.laaab.es/>) y desde su modelo de innovación con seis vectores facilitadores de dinámicas clave para la innovación social, "Hexágono de Innovación Pública" (<https://modelohip.net/>).

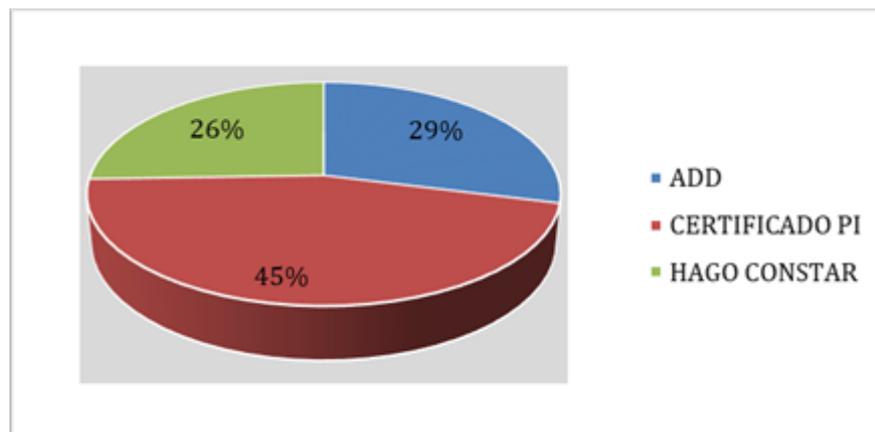


Distribución de proyectos finalizados por programa

Emisión de certificados para el reconocimiento de méritos.

En el curso 2021-2022 se ha continuado realizando la emisión de certificados de coordinación y de participación en proyectos con firma electrónica. Los certificados se remiten directamente por correo electrónico tanto a participantes como a las personas que coordinan los proyectos.

También se han generado y remitido a los interesados hasta 380 certificados correspondientes a méritos en innovación de años anteriores solicitados a distintos efectos, certificados de cursos en el ADD y certificados haciendo constar que se participa en un proyecto. La distribución de los distintos tipos de certificación se detalla en la figura.



Distribución de la gestión de certificados.

Publicación de memorias y trabajos de innovación a nivel científico

Una vez revisadas las memorias finales con los resultados del proyecto, estas se hacen públicas a través de zaguan con el fin de que sirvan de consulta de libre acceso para toda la comunidad universitaria.

Asimismo, se pide de forma voluntaria infografías significativas de los proyectos para publicar en zaguan y dar difusión en las Redes Sociales de la Universidad de Zaragoza.

Por otra parte se ha realizado un monográfico especial publicado, por primera vez, en Revista Educación Investigación, Innovación y Transferencia (REIIT) (ver <https://papiro.unizar.es/ojs/index.php/eiit/issue/view/415>) de la Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza y también en Prensas Universitarias a través del CIFICE.

Se está en fase de elaboración de un informe de evaluación del impacto de los proyectos de innovación de este curso, así como de los precedentes.

1.6. Calidad de la docencia

Acreditación Institucional de Centros

El marco legal establecido en el año 2015 por el Real Decreto 420/2015 de creación, reconocimiento, autorización y acreditación de universidades y centros, actualmente derogado por el Real Decreto 640/2021, introdujo la figura de la **acreditación institucional** de centros universitarios como alternativa al modelo de acreditación de títulos universitarios oficiales regulado actualmente en el Real Decreto 822/2021. Por su parte, la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón aprobó en junio de 2018 el **Programa PACE** de Certificación de Sistemas de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de Centros Universitarios permitiendo a la

Universidad de Zaragoza optar por este nuevo modelo y a aquellos centros que han obtenido la acreditación institucional, renovar la acreditación de sus titulaciones por un plazo de cinco años tal y como establece el artículo 35 del Real Decreto 822/2021.

La Universidad de Zaragoza cuenta, en el momento de redacción de la presente memoria, con los siguientes **centros acreditados**:

- Escuela de Ingeniería y Arquitectura - EINA (Resolución Consejo de Universidades 27/11/2018)
- Escuela Politécnica Superior -EPS (Resolución Consejo de Universidades 28/01/2019)
- Facultad de Filosofía y Letras (Resolución del Consejo de Universidades 22/01/2021)
- Escuela Universitaria de La Almunia - EUPLA (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Ciencias (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)
- Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte (Resolución del Consejo de Universidades 16/11/2021)

Uno de los requisitos para poder obtener la Acreditación Institucional es que el centro tenga certificada la implantación de un Sistema Interno de Garantía de Calidad. A lo largo del curso 2021-2022 se ha continuado trabajando intensamente en el diseño e implantación del SGIC de los centros de la Universidad de Zaragoza solicitando, en septiembre de 2022 la certificación de la **Facultad de Economía y Empresa**.

Los centros certificados conforme al programa AUDIT (ANECA) o PACE (ACPUA) son los siguientes

CENTRO	PROGRAMA	VIGENCIA
Escuela de Ingeniería y Arquitectura (EINA)	AUDIT+PACE	Del 25/04/2022 al 25/04/2028
Escuela Politécnica Superior (EPSH)	AUDIT+PACE	Del 26/10/2018 al 13/06/2023
Facultad de Filosofía y Letras	PACE	Del 16/10/2020 al 16/10/2026
Escuela Universitaria Politécnica - La Almunia (EUPLA)	PACE	Del 08/07/2021 al 08/07/2027
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT)	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027

CENTRO	PROGRAMA	VIGENCIA
Facultad de Ciencias	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	PACE	Del 22/07/2021 al 22/07/2027

Acreditación de Titulaciones

La Renovación de la Acreditación es un proceso de evaluación ex-post de los resultados de la implantación del plan de estudios de los títulos universitarios oficiales de Grado, Máster y Doctorado que, conforme a la normativa actual, se llevará a cabo en los siguientes plazos máximos a contar desde la fecha de impartición del título o de su última acreditación:

- Grados: 240 ECTS - 6 años
- Grados: 300 ECTS y 360 ECTS - 8 años
- Másteres: 6 años
- Doctorado: 6 años

El proceso de Renovación de la Acreditación incluye una fase de autoevaluación y una fase de evaluación externa, que incluye la visita de un panel experto al centro en el que se imparte la titulación.

Con fecha 27 de junio de 2022 se obtuvo la Resolución del Consejo de Universidades por la que se renovó la acreditación de las siguientes titulaciones de Grado:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Grado en Derecho
- Grado en Economía
- Grado en Finanzas y Contabilidad
- Grado en Gestión y Administración Pública
- Grado en Marketing e Investigación de Mercados
- Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Con fecha 27 de julio de 2022 se obtuvo la resolución del Consejo de Universidades por la que se renovó la acreditación del siguiente Programa de Doctorado:

- Programa de Doctorado en Logística y Gestión de la Cadena de Suministro

Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC)

Con objeto de adaptarse a los Reales Decretos 640/2021 y 822/2021, de simplificar y hacer más eficiente el SIGC de la Universidad de Zaragoza; de alinearlos a los procesos externos de seguimiento y renovación de acreditación de las titulaciones de Grado, Máster Universitario y Doctorado; y de dar respuesta a las recomendaciones y aspectos de especial seguimiento de los informes externos de evaluación de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria del Gobierno de Aragón (ACPUA), el Vicerrectorado de Política Académica, en colaboración con el Área de Calidad y Mejora, ha trabajado durante el curso 2021-2022 en el diseño de un nuevo SIGC que cumpla con los objetivos propuestos, y que se implantará en el curso 2022-2023.

Este trabajo incluye la adaptación del aplicativo informático (estudios.unizar.es) al nuevo sistema y la elaboración de los nuevos procedimientos y manuales.

Por otra parte, desde el Vicerrectorado de Política Académica y el Área de Calidad y Mejora se organizaron dos sesiones de formación sobre el nuevo Sistema Interno de Garantía de Calidad (SIGC), una para el ámbito de Grado y Máster y otra para el ámbito del Doctorado, que se impartieron el 13 de septiembre de 2022 por el personal del ACM.

Encuestas de satisfacción con las titulaciones

A lo largo del curso académico 2021-2022 se han desarrollado 17 tipos de encuestas distintas relativas a titulaciones realizadas a los diferentes colectivos de la Universidad de Zaragoza.

Los cuestionarios de cada tipo de encuesta pueden consultarse en los siguientes enlaces, estando en su mayoría disponibles tanto en español como en inglés:

<http://encuestas.unizar.es/formularios>

<https://encuestas.unizar.es/english-questionnaires>

Encuestas – Grado y Máster

Objeto de la encuesta

Evaluación de la enseñanza: Asignaturas

Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados

Valoración de la actividad docente del Profesorado

Valorar la actividad docente del profesorado

Prácticas externas curriculares

Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas curriculares realizadas

Prácticas externas clínicas	Medir la satisfacción de los estudiantes con las prácticas clínicas realizadas en las titulaciones de Enfermería, Medicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional y Odontología
Programas de Movilidad: NOA e Iberoamérica	Medir la satisfacción de los estudiantes con los programas de movilidad NOA e Iberoamérica
Programas de Movilidad: ERASMUS	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de movilidad Erasmus
Trabajo fin de Grado o Máster	Medir la satisfacción de los estudiantes con el TFG/TFM
Satisfacción de los estudiantes con la titulación	Medir la satisfacción de los estudiantes que han finalizado sus estudios, o están a punto de finalizarlos
Satisfacción del PDI con la Titulación y Servicios	Medir la satisfacción del PDI con la titulación en la que imparte docencia
Satisfacción del Personal de Administración y Servicios	Medir la satisfacción del PAS con la gestión académica y administrativa del centro
Satisfacción con el Plan de Orientación Universitaria	Medir la satisfacción de los estudiantes con el POUZ
Satisfacción e inserción laboral de egresados	Medir la satisfacción con la titulación e inserción laboral de egresados de Grado y Máster Universitario
Encuestas - Doctorado	Objeto de la encuesta
Satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado	Medir la satisfacción de los estudiantes con el programa de doctorado en el que están matriculados
Satisfacción de los directores/tutores de tesis	Medir la satisfacción de los directores/tutores de tesis con el programa de doctorado
Satisfacción e inserción laboral de egresados de Doctorado	Medir la satisfacción de los egresados de estudios de Doctorado con la titulación así como realizar el seguimiento de su inserción en el mercado laboral

Otros tipos de encuesta

Encuesta de Estudios Propios

Medir la satisfacción de los estudiantes con los Estudios Propios en los que están matriculados

Encuesta de valoración de la actividad docente y enseñanza del CULM

Medir la satisfacción de los estudiantes con las distintas asignaturas en las que están matriculados así como valorar la actividad docente del profesorado

El periodo ordinario de las encuestas Evaluación de la Enseñanza y Valoración de la Actividad Docente se desarrolla al finalizar cada semestre de docencia (del 10 de diciembre de 2021 al 11 de enero de 2022 y del 5 al 30 de mayo de 2022).

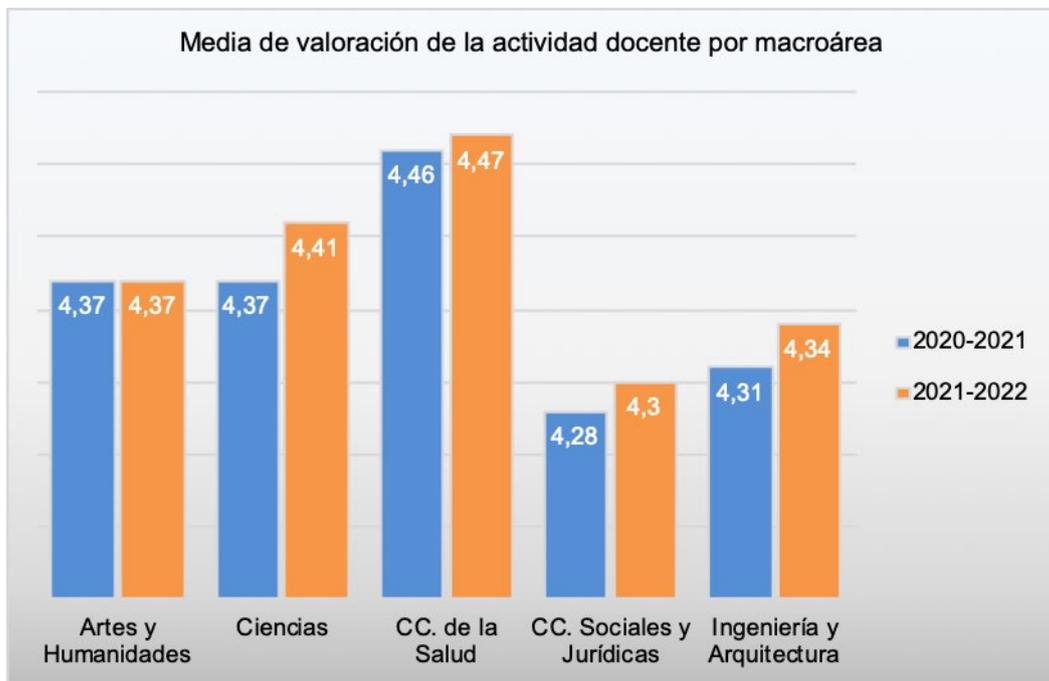
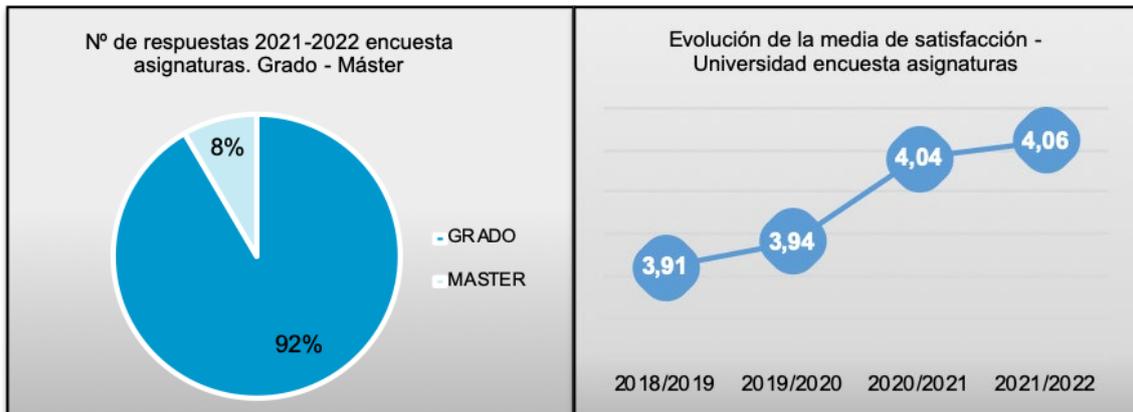
Aunque dichos resultados son objeto de un informe específico que se publica todos los años en torno finales de noviembre, destacamos a continuación algunos de ellos relativos a la participación y valoración media de las principales encuestas:

Encuesta	Encuestas posibles	Respuestas	% respuesta	Valoración Media*
Enseñanza (asignaturas)	221.833	63.254	28.5%	4,06
Prácticas externas curriculares	6.632	991	14,94%	4,27
Movilidad Erasmus (<i>pendiente</i>)	-	-	-	-
Satisfacción PDI	8.999	1.934	21,50%	3,98

* Media pregunta satisfacción con la titulación según escala: 1-Muy insatisfecho; 2-Insatisfecho; 3-Algo satisfecho; 4-Bastante satisfecho; 5-Muy satisfecho

Encuesta	Nº Estudiantes	Nº Respuestas	Profesores /asignaturas	Valoración Media
Valoración de la Actividad Docente	220.956	102.334	19.543	4,34

Gráficos encuesta Evaluación de la Enseñanza (asignaturas) y encuesta Valoración Actividad Docente





1.7. Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

Programa “Plan de Formación Permanente para el Personal Docente e Investigador de la UZ”

En la Resolución de 16 de julio de 2018, del Rector de la Universidad de Zaragoza, se halla publicado el Plan de formación permanente de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del Programa de Formación Permanente de Personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza (PFP-PDI-UZ) es “formar profesionales para una universidad de calidad propia del siglo XXI”.

La Formación Continua se estructura en cuatro ejes:

- Formación del profesorado en competencias docentes, de investigación y de gestión
- Formación del profesorado para la semipresencialidad
- Formación del profesorado para la internacionalización
- Formación del profesorado para la orientación

Actualmente, la formación para la semipresencialidad y la formación del profesorado en competencias docentes, de investigación y de gestión se unen en un único bloque que se denomina Programa general de formación del profesorado.

Los programas de las actividades que se han venido desarrollando a lo largo de los últimos años en este plan de formación, responsabilidad anteriormente del ICE y actualmente del CIFICE, se están difundiendo desde este año en una página específica de la web del CIFICE.

En resumen, y de acuerdo con lo que se indica en el Procedimiento Q512, se facilitan los datos siguientes correspondientes al curso 2021 / 2022:

- El número total de actividades programadas, incluyendo el Programa de Formación del Profesorado Novel, el Programa de Internacionalización-Plan CLIC@Unizar, el Programa General de Formación del Profesorado, la formación POUZ y las actividades de formación de grupos de Innovación, fue de 126.
- El número de horas de formación impartidas: 673
- Número de participantes totales en los cursos: 2.623 admitidos
- Resultados de la satisfacción del PDI con la oferta de cursos. En todos los Programas el porcentaje de participantes a los que las actividades les han satisfecho mucho o bastante es superior al 86%. Este porcentaje es de 87% en el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 92% para el Programa de Formación Continua y de 96% para el de Internacionalización.
- Calidad de contenidos de las actividades. La puntuación que otorgan los inscritos en las actividades en cuanto a sus contenidos es de 8,5 para el Programa de formación para el Profesorado Novel, de 8,9 para el Programa de Formación Continua y de 9,4 para el de Internacionalización.
- Puntuación otorgada a los ponentes. La puntuación media otorgada a los ponentes en cada programa se sitúa alrededor del 9. Concretamente, es de 8,6 en el caso del Programa de formación para el Profesorado Novel, de 9,2 para el Programa de Formación Continua y de 9,6 para el de Internacionalización.

Los ponentes también disponen de una encuesta en la que pueden valorar el desarrollo de su actividad de forma voluntaria. En muchos casos se comenta la satisfacción con el desarrollo del curso y la buena acogida por parte de los asistentes. En varias actividades se solicita aumentar el número de horas de la misma.

Programa de Apoyo a la Calidad de las titulaciones

El Programa de Apoyo a la Calidad de la Titulaciones, coordinado por el vicerrectorado de Política Académica, se dirige esencialmente a asesorar a las Comisiones de Evaluación de la Calidad de las Titulaciones (procedimiento Q212), en especial, de cara a elaborar el *Informe de Evaluación de la Calidad y de los Resultados de Aprendizaje* correspondiente a cada titulación (grados y másteres).

En las mencionadas Comisiones de Evaluación participa una persona del Programa de Apoyo a la Calidad (que cuenta con un voto en la aprobación del Informe), junto al coordinador o coordinadora de la titulación, a dos representantes del alumnado y dos del profesorado, así como a una persona externa, procedente del mundo de la empresa o del sector al que se dirige cada titulación. Por su parte, el mencionado Informe se utiliza por las Comisiones de Garantía de Calidad y de quienes ejercen la coordinación de las mismas, a fin de incorporar las mejoras

propuestas en el *Plan Anual de Innovación y Mejora* (PAIM) de cada titulación (Procedimiento Q214).

Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza

El CIFICE colabora activamente en la preparación y celebración de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de la Universidad de Zaragoza junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el de Educación Digital y Formación Permanente. El PDI y el PAS del CIFICE forman parte del Comité Organizador, Comité Científico y la Secretaría Técnica de las Jornadas. A lo largo del curso 2021/2022 se ha contribuido a la preparación de las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán en el Edificio Paraninfo entre el 18 y el 20 de enero de 2023, bajo el lema de *Docencia, innovación social y transferencia*. Asimismo, el CIFICE ha contribuido en la coordinación, selección, corrección y maquetación de los doce trabajos presentados a las XIV Jornadas de Innovación y publicados en el número monográfico de ***REIT Revista Educación, Investigación, Innovación y Transferencia***.

2. Vicerrectorado de Profesorado

2.1. Aspectos más relevantes

Durante el curso 2021-22 se han desarrollado las tareas de gestión del personal docente e investigador, en el marco de la legislación que resulta de aplicación y de las restricciones presupuestarias externas –tanto normativas como en lo que concierne a la necesaria autorización de los costes de personal- e internas. De una parte se han desarrollado las tareas normales de planificación docente relativas al curso 2022-2023. De otra parte, se ha mantenido el ritmo del proceso de incorporación de nuevo personal.

Aunque la estabilización del personal docente e investigador temporal a tiempo completo sigue estando afectada por restricciones -tasa de reposición-, todos los puestos de profesor ayudante doctor transformados en otros con vinculación permanente pueden determinar oferta de empleo y convocatoria, evitándose la contratación como puente de profesores contratados doctores en la modalidad de interinidad.

Las políticas de promoción se han consolidado, salvando los problemas jurídicos y presupuestarios que siempre permanecen. En lo que se refiere a profesores titulares acreditados a catedráticos las posibilidades de promoción se han mantenido y la oferta realizada en 2022 permitirá absorber a todos los acreditados hasta finales de 2021; en lo que concierne a profesores contratados doctores acreditados a titulares, tienen abierta sin problemas la vía de la promoción, de manera casi permanente.

La oferta pública de 2022 a turno libre se publica sobre una tasa de reposición propia de 152 plazas. Se añade una oferta de 25 plazas de promoción interna de catedráticos de universidad.

La oferta se ha realizado con el acuerdo de los representantes de los trabajadores.

Se ha reproducido el acuerdo que se suscribió en los cursos anteriores con la Consejería de Sanidad, para poder realizar la oferta de tres plazas de profesor titular vinculadas provenientes de la cesión por esta Consejería de una parte de su tasa de reposición. Se ha continuado con la ejecución de la oferta para la incorporación de plazas de profesor contratado doctor vinculado al Servicio Aragonés de Salud, habiendo añadido en 2022 una oferta de 12 plazas más.

A pesar de las restricciones presupuestarias se ha continuado priorizando la convocatoria de plazas temporales a tiempo completo (de profesor ayudante doctor o de profesor de interinidad), esenciales para la consolidación de las nuevas titulaciones y para el rejuvenecimiento de la plantilla. Han sido más de 120 las plazas dotadas, con la aplicación ya conocida de mecanismos

para evitar la pérdida de plazas dotadas por renunciaciones, migraciones o falta de candidatos, habiendo impedido la filtración de todas las plazas perdidas.

La ejecución de la oferta de empleo público de 2021 se ha realizado ya en un porcentaje muy elevado. Se ha ejecutado también algún resto de la oferta de 2020 que estaba pendiente.

Se han realizado asimismo importantes ajustes en nuestras normativas.

Disponemos de una nueva normativa de cambio de área de conocimiento.

Durante el curso 21-22 se siguió aplicando el marco de dedicación para el profesorado de los cuerpos docentes que arrancó en 2014. Dicho plan contemplaba la dedicación a tareas docentes y de investigación de un modo equilibrado, lo que permite al profesor intensificar su actividad en una u otra de estas vías, pero dedicando siempre una parte de su actividad a la otra. Se restringieron las reducciones por méritos, como en el curso anterior. Esto es lo que permitió acciones de estabilización y promoción y computar parcialmente los másteres no habilitantes a los efectos de las necesidades de contratación de profesorado. Se ha realizado por tercer curso consecutivo un enorme esfuerzo para ajustar la restricción de las reducciones en las áreas con holgura, con el fin de no perjudicar al profesorado en la percepción del complemento autonómico de dedicación. A lo largo del curso se promovió y se aprobó una nueva normativa de dedicación, para ya al curso 2022-23, con la que se aplicarían sobre la disponibilidad normativa reducciones por investigación y transferencia.

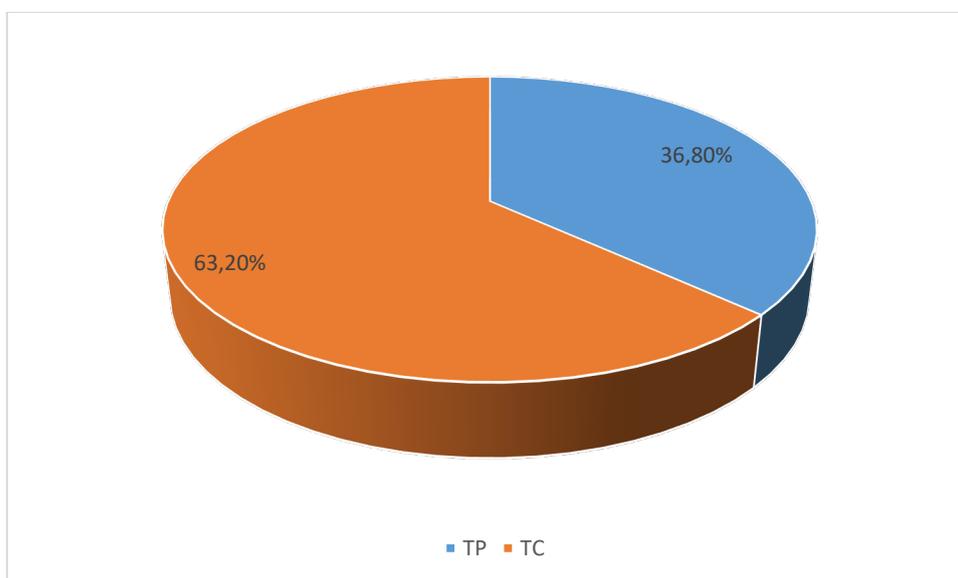
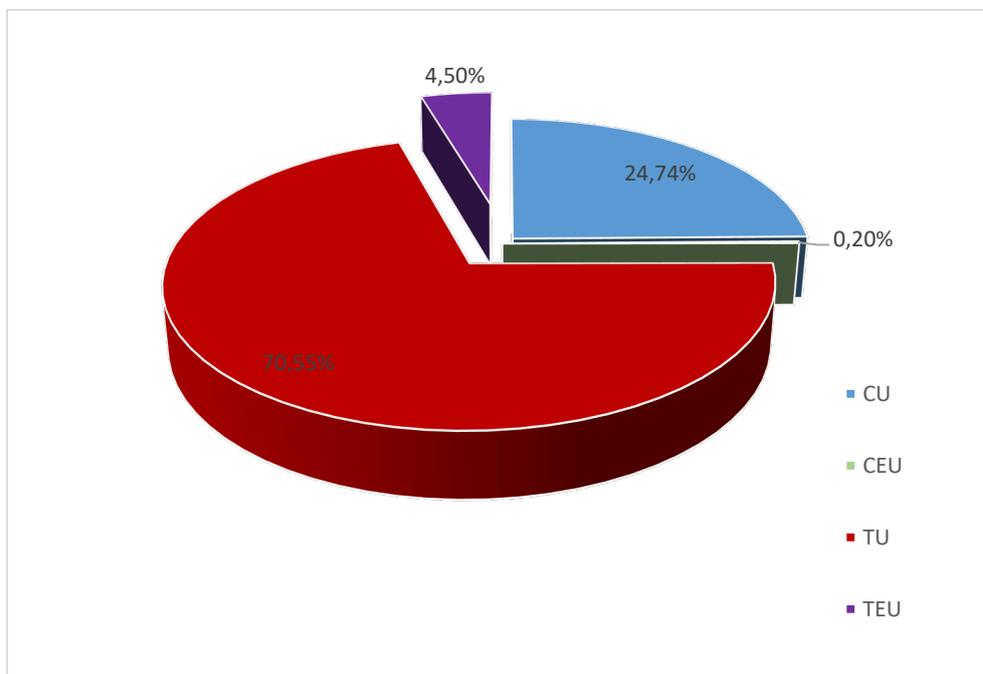
En este sentido, se han desarrollado los mecanismos destinados a la evaluación y validación de méritos para la percepción de los complementos autonómicos. Siendo el complemento de dedicación el más problemático, se han impulsado fórmulas para que la disponibilidad que figura en la ficha de POD sea lo más ajustada a la realidad.

También se han modificado las directrices para el establecimiento y modificación de la relación de puestos de trabajo del personal docente e investigador, incorporando al cálculo para las necesidades de contratación de profesorado la docencia en el nivel de máster universitario. Para compensar el crecimiento que eso pudiera significar se han implementado ciertas restricciones en el cómputo de algunas actividades.

En relación al procedimiento de evaluación de la actividad docente del profesorado, la Comisión Técnica de Evaluación y la Comisión de Calidad de la Actividad Docente han llevado a cabo la evaluación de la actividad docente del profesorado del curso 2020-21. Durante el curso se han realizado diversos trabajos tendentes a generar unos cuestionarios de evaluación diferentes, que se van a ensayar durante el curso 2022-23.

2.2. Plantilla docente e investigadora

Datos estadísticos PDI durante el curso 2021-2022



En cuanto a datos de tomas de posesión de miembros de cuerpos docentes universitarios, en este curso, ha habido 43 de nuevo ingreso, 36 de cambio de cuerpo y 4 integraciones de profesor Titular de Escuela Universitaria en Titular de Universidad.

Por lo que se refiere a contrataciones laborales de Personal Docente e Investigador, se han firmado 1593 contratos laborales, 1538 renovaciones de contratos laborales y 4 transformaciones de Profesor Colaborador a Profesor Contratado Doctor.

En este curso, se han reconocido 333 complementos por méritos docentes (quinquenos), y se han tramitado 251 solicitudes de mérito investigador para profesores de los cuerpos docentes, de los que se han concedido 295 tramos, 76 solicitudes para profesores con contrato indefinido, de los que se han concedido 88 tramos y 123 solicitudes para profesores contratados temporales de los que se han concedido 102.

Se han reconocido, además, 1054 trienios.

Los datos de las convocatorias de plazas de Personal Docente e Investigador para este curso 2021-2022, son los siguientes:

1 CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO CONTRATADO		
2 Curso 2021-2022		
	PROFESORADO CONTRATADO TEMPORAL	
	Concursos Ordinarios	Concursos por urgencia
Nº de convocatorias	7	
Nº plazas convocadas	381	463
Nº dotaciones	548	463
Nº solicitudes	2429	
Nº aspirantes admitidos	2199	635
Nº aspirantes excluidos	230	
Nº plazas resueltas sin reclamación/recurso	330	452

Ha de añadirse, además, la contratación por el procedimiento de urgencia, que unas veces precisa de convocatorias de concursos, que efectúan los departamentos, y otras no, contratándose en función de listas de espera. El número de contrataciones mediante este procedimiento asciende a 455.

3 CONVOCATORIA DE PLAZAS DE PROFESORADO PERMANENTE**4 Curso 2021-2022**

	PROFESORADO PERMANENTE					
	Concursos de Acceso (OEP 2020 y 2021)	Concurso de Acceso Vinculadas (OEP 2020 y 2021)	Promoción Interna (OEP 2020 y 2021)	Promoción Interna Vinculadas (OEP 2020 y 2021)	Concursos Ordinarios (OEP 2020 y 2021)	Concursos Ordinarios Vinculadas (OEP 2020)
Nº convocatorias	2	1	3	0	2	1
Nº plazas convocadas	46	2	36	0	72	5
Nº dotaciones	46	2	40	0	74	5
Nº solicitudes	51	2	43	0	91	5
Nº aspirantes admitidos	51	2	43	0	86	5
Nº plazas pendientes de resolver	1	0	0	0	0	0
Nº plazas reclamadas	1	0	0	0	1	0

3. Vicerrectorado de Estudiantes y empleo

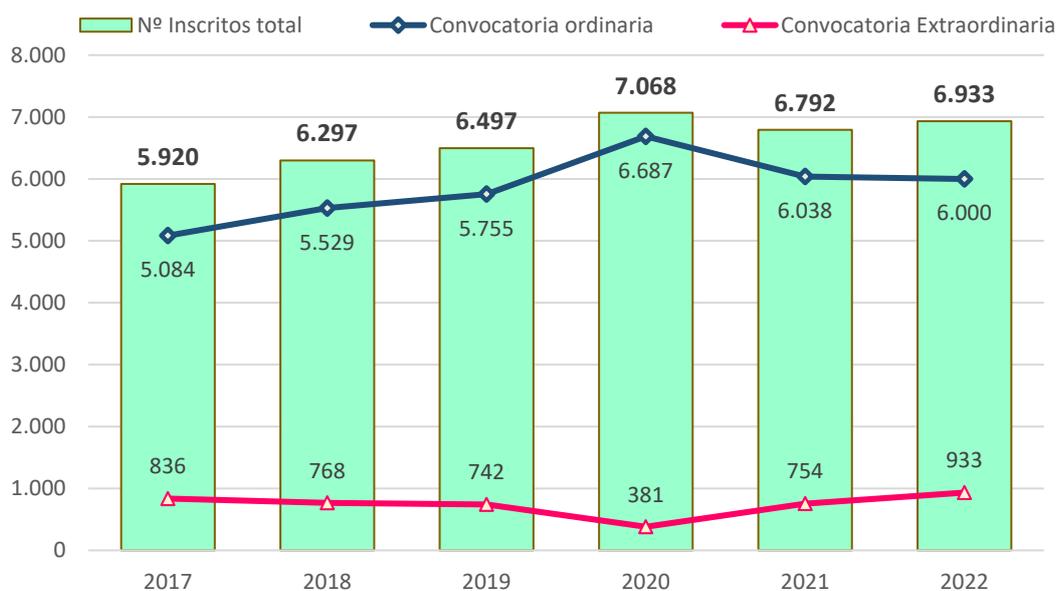
3.1. Acceso y admisión

EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD - EvAU

Evolución del número de estudiantes que han realizado la EvAU en la Universidad de Zaragoza [estudiantes de Bachillerato que realizan, como mínimo, la fase obligatoria].

Estudiantes Bachillerato inscritos en la EvAU			
AÑO	Convocatoria ordinaria	Convocatoria Extraordinaria	Nº Inscritos total
2017	5.084	836	5.920
2018	5.529	768	6.297
2019	5.755	742	6.497
2020	6.687	381	7.068
2021	6.038	754	6.792
2022	6.000	933	6.933

Nº Estudiantes de bachillerato inscritos en la fase obligatoria EvAU



PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 Y DE 45 AÑOS

Evolución del número de estudiantes que han realizado estas pruebas en la Universidad de Zaragoza:

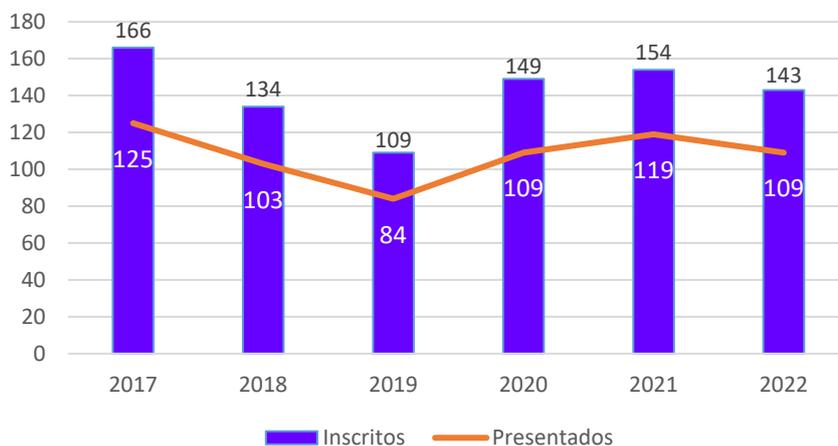
Evolución de inscritos y presentados | Mayores 25

Año	Inscritos	Presentados
2017	166	125
2018	134	103
2019	109	84
2020	149	109
2021	154	119

2022	143	109
-------------	------------	------------

Evolución del % de inscritos sobre el de presentados | Pruebas de Acceso Mayores de 25

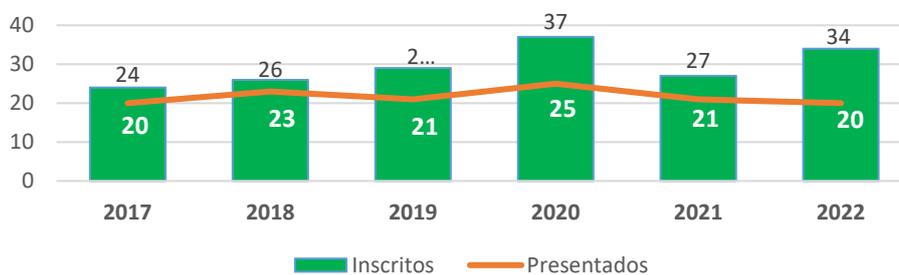
Evolución inscritos y presentados | Mayores de 25



Evolución de inscritos y presentados | Pruebas de Acceso Mayores 45

Año	Inscritos	Presentados
2017	24	20
2018	26	23
2019	29	21
2020	37	25
2021	27	21
2022	34	20

Evolución inscritos y presentados | MAYORES 45



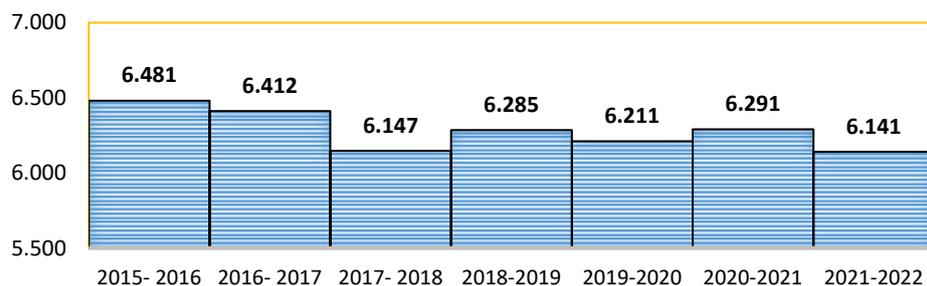
ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO
Curso académico 2021-2022

Distribución del número de estudiantes de nuevo ingreso en grados matriculados por **centros** [evolución de los últimos años].

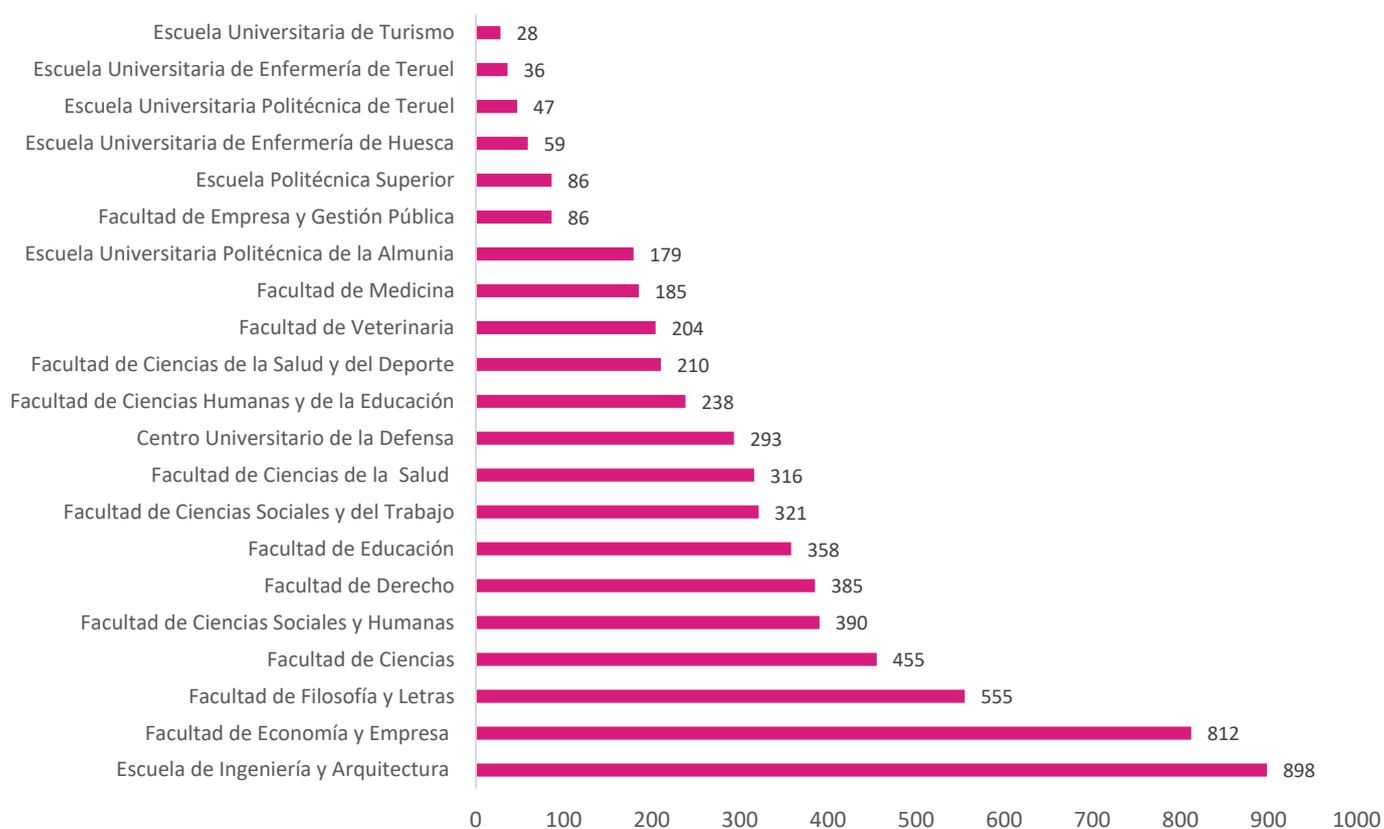
CENTROS		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Facultades y Escuelas	Facultad de Filosofía y Letras	646	641	655	622	622	607	555
	Facultad de Derecho	391	386	384	389	386	387	385
	Facultad de Medicina	181	179	180	182	182	181	185
	Facultad de Ciencias	457	462	450	472	460	467	455
	Facultad de Veterinaria	206	210	206	205	206	206	204
	Facultad de Economía y Empresa	890	870	822	869	876	869	812
	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1018	1024	969	973	919	932	898
	Facultad de Ciencias de la Salud	305	311	298	303	295	296	316
	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	220	218	217	218	212	206	210
	Facultad de Educación	366	362	364	361	359	359	358
	Escuela Politécnica Superior	95	96	56	67	67	87	86
	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	242	243	235	257	239	242	238
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	391	345	345	371	348	392	390
	Facultad de Empresa y Gestión Pública	67	78	72	58	77	92	86
	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	359	360	355	362	360	356	321
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	50	56	52	48	43	58	47	
Centros adscritos	Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca	53	55	53	53	54	54	59
	Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	34	33	32	33	33	33	36
	Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia	129	100	98	116	123	128	179
	Escuela Universitaria de Turismo	79	53	29	47	56	39	28
	Centro Universitario de la Defensa	302	330	275	279	294	300	293
TOTAL		6.481	6.412	6.147	6.285	6.211	6.291	6.141

FUENTE: SEGEDA DATUZ, CONSULTA A 02/11/2022

ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO EN ESTUDIOS OFICIALES DE GRADO



Estudiantes de nuevo ingreso a Grados. Curso 2021-2022

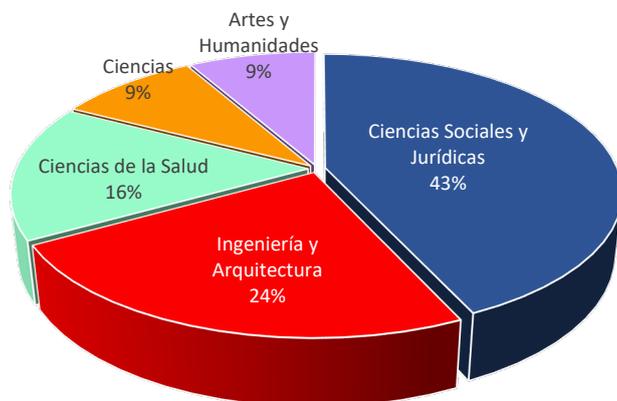


Estudiantes de nuevo ingreso en estudios de grado por rama de conocimiento

Rama de conocimiento	Estudiantes de nuevo ingreso (grados)* Curso 2021-22
Ciencias Sociales y Jurídicas	2.649
Ingeniería y Arquitectura	1.456
Ciencias de la Salud	971
Ciencias	560
Artes y Humanidades	505
Total	6.141

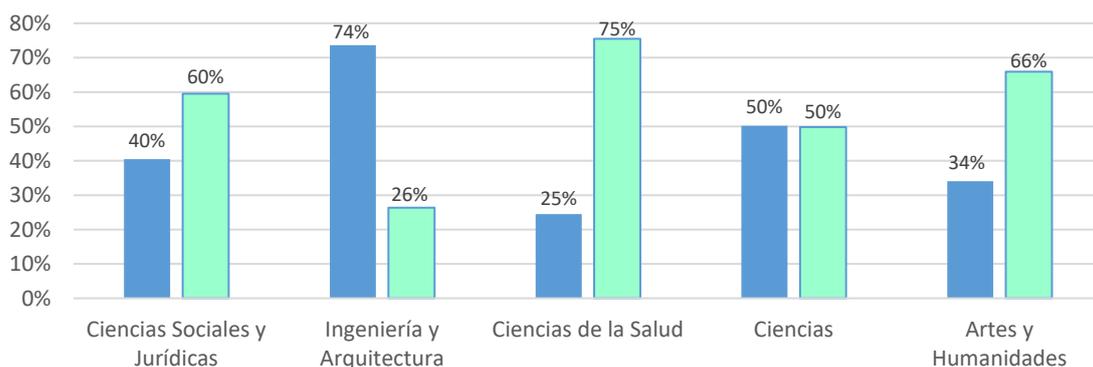
*INCLUYE CUD

Estudiantes nuevo ingreso a grados. 2021-22



Estudiantes de nuevo ingreso (grados) | Curso 2021-22

■ HOMBRES ■ MUJERES



Distribución estudiantes nuevo ingreso por género | 2021-2022



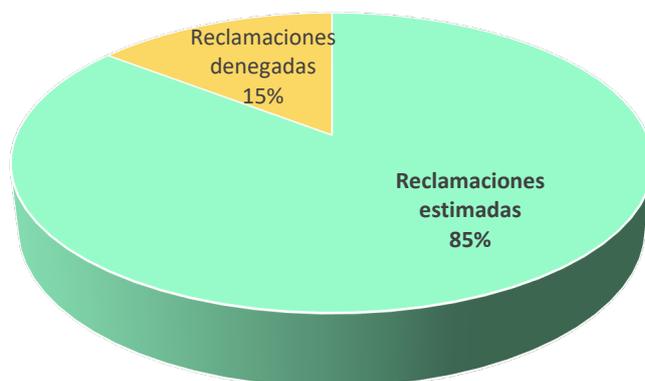
NÚMERO DE RECLAMACIONES TRAMITADAS: proceso de admisión 2021-2022

La mayoría de los recursos recibidos en relación al proceso de admisión se refieren a modificaciones en las calificaciones de acceso y admisión, inclusión en listas motivada por subsanaciones de documentación o por los plazos especiales que se aplican al colectivo de estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, etc.

Tipología de recurso	Estimados	Denegados
Modificación notas	108	24
Inclusión en listas	104	12
Revisión valoración	0	0
Total.	212	36

FUENTE: AC_RECURSO (28/10/2022)

Reclamaciones al proceso de admisión a grados



TRASLADOS DE EXPEDIENTE

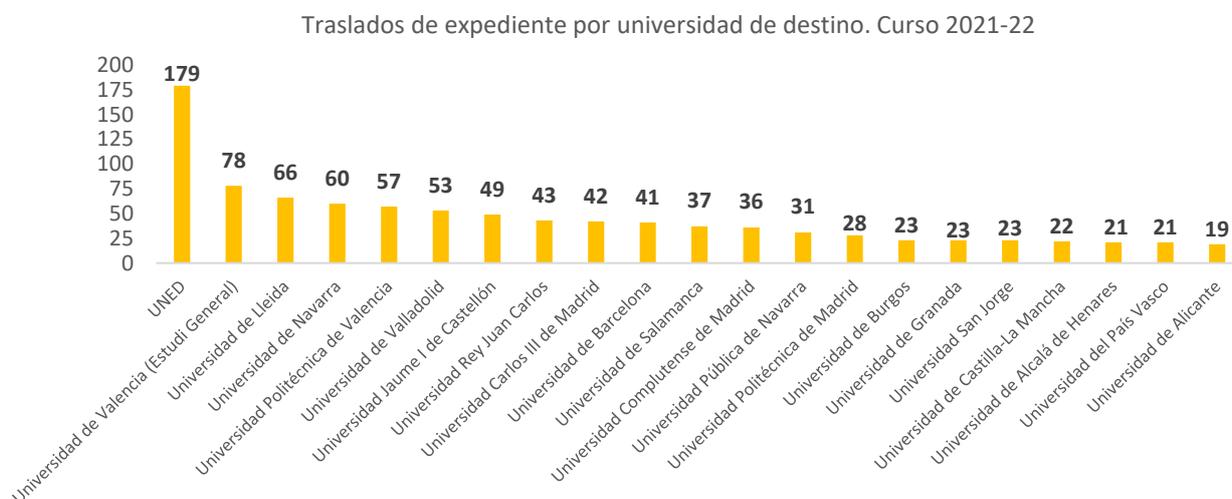
El número de traslados de expediente tramitados en la Sección de Acceso y Admisión para iniciar estudios de grado en otras universidades españolas se detalla a continuación:

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
CUNEF Universidad	-	-	-	-	5
IE Universidad	2	-	2	2	4
Universidad Abat Oliba CEU	2	2	-	-	
Universidad Alfonso X El Sabio	6	7	9	11	8
Universidad Antonio de Nebrija	2	4	2	8	4
Universidad Autónoma de Barcelona	29	22	35	20	14
Universidad Autónoma de Madrid	15	32	28	13	12
Universidad Camilo José Cela	7	10	2	1	4
Universidad Cardenal Herrera CEU	12	17	15	14	16
Universidad Carlos III de Madrid	36	43	42	31	42
Universidad Católica de San Antonio	1	5	19	3	3
Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	6	22	-	15	18
Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila	1	-	-	-	1
Universidad Complutense de Madrid	95	84	51	44	36
Universidad de Alcalá de Henares	30	24	37	22	21

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Universidad de Alicante	9	11	15	17	19
Universidad de Almería	1	1	-	-	1
Universidad de Barcelona	35	27	37	26	41
Universidad de Burgos	15	11	15	19	23
Universidad de Cádiz	-	4	2	3	2
Universidad de Cantabria	6	8	4	4	3
Universidad de Castilla-La Mancha	7	15	19	22	22
Universidad de Córdoba	2	1	2	1	3
Universidad de Deusto	1	5	5	4	5
Universidad de Extremadura	-	-	1	1	3
Universidad de Girona	-	-	-	1	
Universidad de Granada	15	21	14	23	23
Universidad de Huelva	-	-	1	-	
Universidad de Jaén	-	1	-	4	2
Universidad de la Coruña	-	2	2	2	1
Universidad de la Laguna	1	-	-	1	1
Universidad de La Rioja	7	17	15	12	15
Universidad de las Illes Balears	-	1	3	-	-
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	-	-	1	-	-
Universidad de León	4	8	8	5	5
Universidad de Lleida	67	74	51	67	66
Universidad de Málaga	4	3	5	5	7
Universidad de Mondragón	3	7	2	1	2
Universidad de Murcia	-	2	1	2	1
Universidad de Navarra	46	36	45	53	60
Universidad de Oviedo	2	-	1	2	9
Universidad de Salamanca	31	23	33	31	37
Universidad de Santiago de Compostela	1	2	2	3	1
Universidad de Sevilla	8	7	4	12	12
Universidad de Valencia (Estudi General)	60	98	84	73	78
Universidad de Valladolid	45	39	52	32	53
Universidad de Vic	-	-	-	1	-
Universidad de Vigo	2	2	-	3	4
Universidad del País Vasco	32	24	20	12	21
Universidad Europea de Madrid	20	4	11	7	8
Universidad Europea de Valencia	1	4	5	5	4
Universidad Europea del Atlántico	1	1	1	-	1
Universidad Europea Miguel de Cervantes	2	3	-	1	3
Universidad Francisco de Vitoria	2	2	9	4	12
Universidad Internacional de Cataluña	1	1	41	-	-
Universidad Internacional Isabel I de Castilla	3	-	-	-	1
Universidad Internacional Valenciana	-	1	1	-	1
Universidad Internacional Villanueva	-	-	-	4	-
Universidad Jaime I de Castellón	29	35	-	37	49
Universidad Loyola Andalucía		1	1	1	1
Universidad Miguel Hernández de Elche	3	14	5	11	11
Universidad Nacional de Educación a Distancia	153	141	142	225	179
Universidad Oberta de Catalunya	-	1	-	-	
Universidad Pablo de Olavide	1	2	-	1	4
Universidad Politécnica de Cartagena	5	1	5	2	5
Universidad Politécnica de Cataluña	3	1	7	1	-
Universidad Politécnica de Madrid	29	23	16	23	28
Universidad Politécnica de Valencia	40	53	29	46	57
Universidad Pompeu Fabra	9	8	3	1	5

UNIVERSIDAD DE DESTINO	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Universidad Pontificia Comillas	9	16	13	14	15
Universidad Pontificia de Salamanca	2	1	-	2	3
Universidad Pública de Navarra	16	20	12	46	31
Universidad Ramón Llull	1	3	-	1	1
Universidad Rey Juan Carlos	53	32	37	29	43
Universidad Rovira i Virgili	7	8	8	1	5
Universidad San Jorge	123	168	57	117	23
Universidad San Pablo CEU	8	11	7	9	9
Total general	1.169	1.277	1.096	1.214	1.207

Fuente: ac_traslados (28/10/2022)





NOTAS MÍNIMAS DE INGRESO A GRADOS CURSO 2021-2022

TITULACIONES ZARAGOZA	CUPO GENERAL (1)	TITULADOS	MAYORES 25 AÑOS	MAYORES 40 AÑOS	MAYORES 45 AÑOS	DISCAPAC.	DEPORTISTAS
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	6.460 J	5.000 J	5.000 J	5.000 J	5.000 J		5.000 S
BIOTECNOLOGÍA	11.870 J	6.740 J	5.240 J	PNV		5.000 J	5.000 J
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	5.000 J	7.520 J					5.000 J
DERECHO	9.643 J	5.000 J	5.000 J	5.000 J		5.000 S	
ECONOMÍA	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
ENFERMERÍA	11.766 J	9.240 J	6.370 J	PV	8.370 J	5.000 J	9.431 J c
ESTUDIOS CLÁSICOS	5.000 S	5.000 J					
ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	9.159 J	5.000 J					
ESTUDIOS INGLESES	5.000 S	5.000 J					
FILOLOGÍA HISPÁNICA	5.000 J	5.000 J			5.000 J		
FILOSOFÍA	6.147 J	8.900 J					
FINANZAS Y CONTABILIDAD	5.000 S	5.000 J					
FÍSICA	12.117 J	5.000 J				5.000 J	5.000 J
FISIOTERAPIA	11.103 J	8.430 J	5.650 J	PV		5.000 J	5.000 J
GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	5.000 S	5.000 J					
GEOLOGÍA	5.000 S	5.000 J					
HISTORIA	5.000 S	5.000 J	5.000 J			5.000 S	
HISTORIA DEL ARTE	5.000 S	5.000 J					
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN	5.000 S	5.000 J					
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	5.000 S				5.000 J		
INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIÓN	5.000 S						
INGENIERÍA ELÉCTRICA	5.000 S	5.000 J					
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5.000 S	5.000 J					
INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	10.791 J	5.000 J					5.000 J
INGENIERÍA INFORMÁTICA	10.993 J	5.000 J	5.000 J			5.000 J	5.000 J
INGENIERÍA MECÁNICA	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
INGENIERÍA QUÍMICA	5.000 S	5.000 J					
LENGUAS MODERNAS	5.000 S	5.000 J					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	9.803 J	7.410 J	5.000 J			5.000 S	5.000 J
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	9.957 J	7.380 J	5.000 J			5.000 S	5.000 J
MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	7.240 J	5.000 J					
MATEMÁTICAS	11.798 J	8.060 J				5.000 J	5.000 J
MEDICINA	13.031 J	9.710 J	5.240 J	PV		5.000 J	11.971 J c
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	5.964 S	5.000 J	5.000 J			5.000 J	
PERIODISMO	10.702 J	6.650 J	5.000 J		5.000 J	5.000 J	5.000 J
PROG.CONJ. DERECHO Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	12.499 J	5.000 J					5.000 J
PROG.CONJ. FÍSICA Y MATEMÁTICAS	13.675 J						
PROG.CONJ. MATEMÁTICAS E INGENIERÍA INFORMÁTICA	13.291 J						
QUÍMICA	5.000 S	5.000 J					5.000 J
RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	5.000 S	5.000 J					5.000 J
TERAPIA OCUPACIONAL	7.032 J	5.000 J	5.000 J				5.000 J
TRABAJO SOCIAL	5.000 S	5.000 J	5.000 J			5.000 J	
TURISMO	5.000 S						
VETERINARIA	11.240 J	8.380 J	5.150 J	NPV		5.000 J	5.000 J
TITULACIONES LA ALMUNIA							
ARQUITECTURA TÉCNICA	5.000 S	5.000 J					
INGENIERÍA CIVIL	5.000 S						
INGENIERÍA DE DATOS EN PROCESOS INDUSTRIALES	5.000 S						
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	5.000 S	5.000 J	5.000 J		5.000 J	5.000 J	
INGENIERÍA MECATRÓNICA	5.000 S	5.000 J					
PROG.CONJ. ING. MECATRÓNICA E ING. ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	9.575 J						
TITULACIONES HUESCA							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
CIENCIAS AMBIENTALES	5.000 S		5.000 J				
CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	10.818 J	7.450 J	5.000 J			5.000 S	8.124 J c
ENFERMERÍA	11.154 J	8.920 J	6.170 J	PV	8.350 J	5.000 J	9.087 J c
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
INGENIERÍA AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	5.000 S	5.000 J					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5.000 J	5.000 J					
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	7.530 J	5.000 J					
MEDICINA	12.937 J	9.650 J	6.550 J	PV		5.000 J	11.738 J c
NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	8.346 J	9.370 J	5.000 J				5.000 J
ODONTOLOGÍA	12.350 J	8.510 J	6.140 J	PV		5.000 J	9.970 J f
PROG.CONJ. NUTRICIÓN HUM Y DIETÉT Y CC ACTIV FÍSICA Y DEPORTE	11.703 J						
TITULACIONES TERUEL							
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	5.000 S						
BELLAS ARTES	5.000 S	5.000 J	5.000 J			5.000 J	
ENFERMERÍA	11.156 J	8.810 J	5.210 J	PV	5.000 J	5.000 J	5.000 J
INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	5.000 S						
INGENIERÍA INFORMÁTICA	6.270 J	5.000 J					5.000 J
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN INFANTIL	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
MAGISTERIO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	5.000 S	5.000 J	5.000 J				
PROG. CONJ. INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADE	9.948 S						
PSICOLOGÍA	8.293 J	7.010 J	5.000 J			5.000 J	5.000 J

(1) CUPO GENERAL: EvAU-PAU/Credencial Uned/FP
Datos: 31/12/2021 Fuente: adjudicación

(J) : Fase ordinaria (No se ofertan plazas en Fase Extraordinaria por este cupo)

(S): Fase extraordinaria

PV= Preferente acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso.
PNV= Preferente acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso.
NPV= No acceso U.Z. Estudio vinculado con su opción de acceso.
NPNV= No acceso U.Z. Estudio no vinculado con su opción de acceso.
Deportistas: (an) Alto Nivel; (a,b,c,d,e,f,q) Alto Rendimiento
*Donde no conste información, no ha habido solicitantes

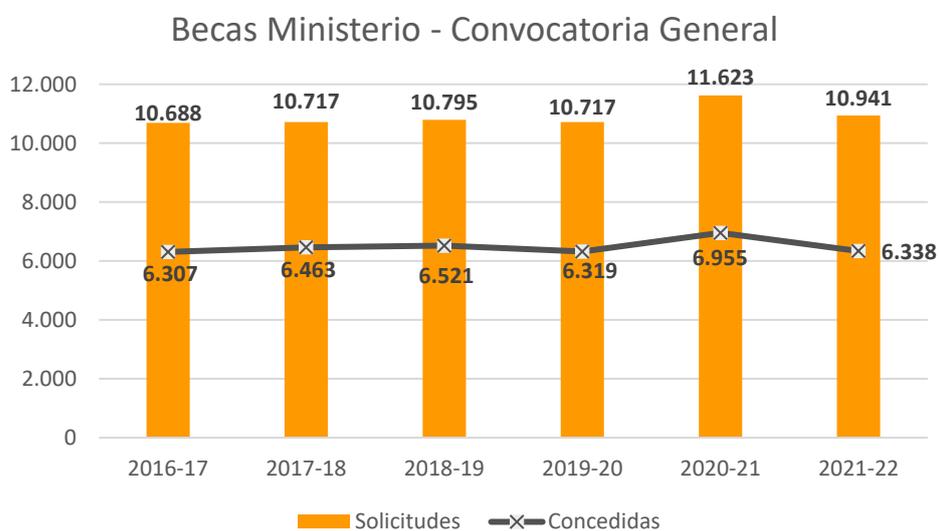
3.2. Becas y ayudas

Durante el **curso académico 2021-2022** se han tramitado las siguientes convocatorias en la Sección de Becas:

- **Becas del Ministerio de Educación y Formación Profesional**

- **Becas de carácter general**

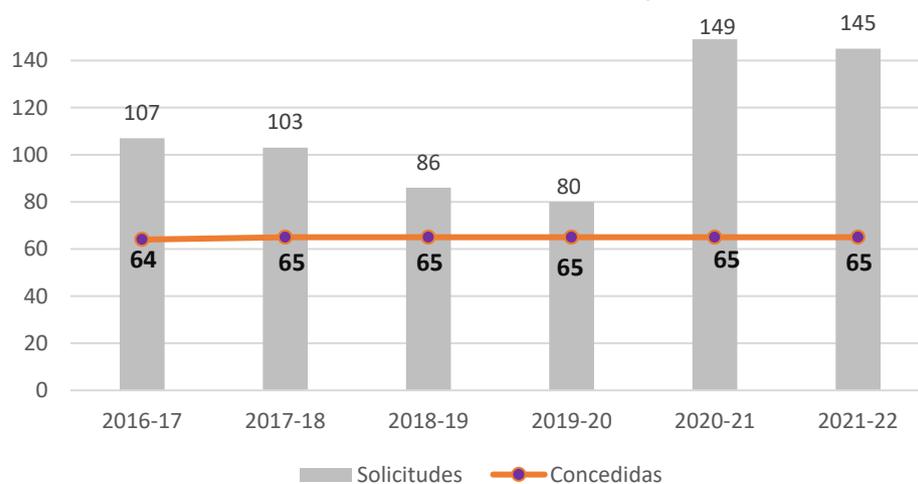
- 10.941 solicitudes tramitadas
- 6.338 becas concedidas [58%]
- 4.510 becas denegadas



- **Becas de colaboración en departamentos**

- 145 solicitudes tramitadas
- 65 becas concedidas [45%]
- 80 becas denegadas

Becas Ministerio - Colaboración Departamentos

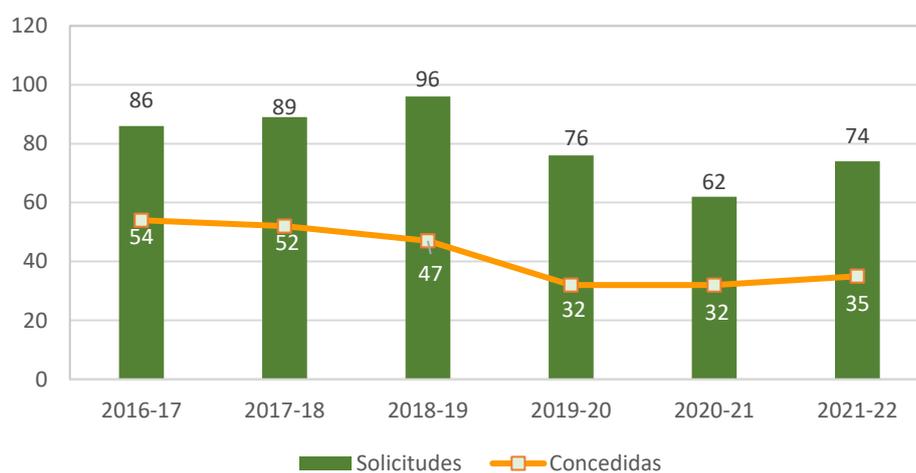


- **Becas del Gobierno Vasco:**

- **Becas generales**

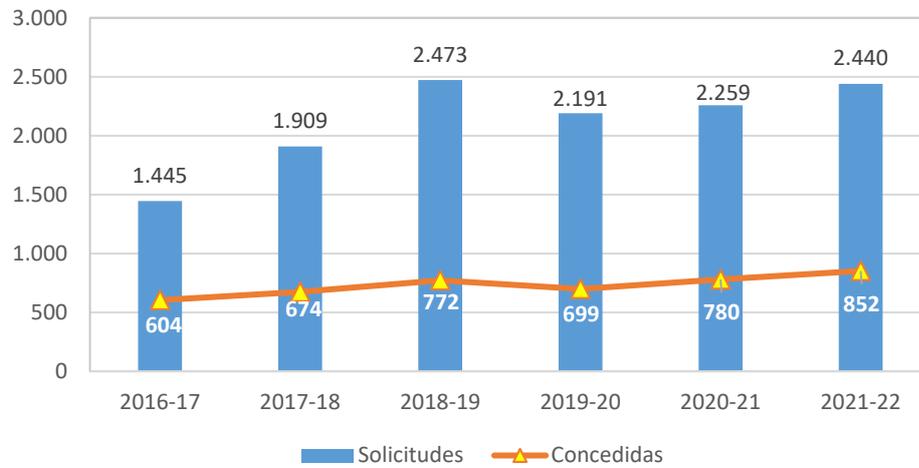
- 74 solicitudes tramitadas
 - 35 becas concedidas [47%]
 - 39 becas denegadas

Becas Gobierno Vasco



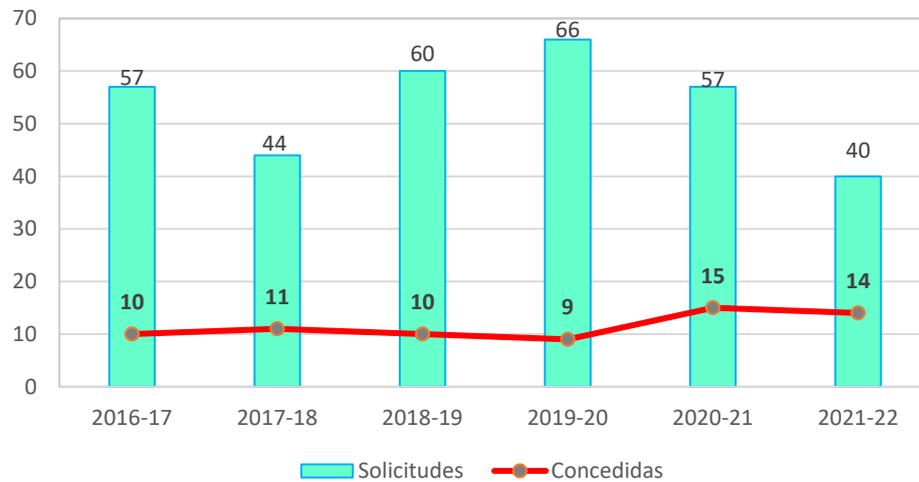
- **Becas y Ayudas al Estudio propias de la Universidad de Zaragoza**
 - **Ayudas para estudiantes matriculados en estudios de grado, máster:**
 - 2.440 solicitudes tramitadas
 - 852 solicitudes concedidas [35%]
 - 1.588 solicitudes denegadas

Becas UNIZAR. Grado y Máster



- **Ayudas para la tutela académica de doctorado**
 - 40 solicitudes tramitadas
 - 14 ayudas concedidas [35%]
 - 26 solicitudes denegadas

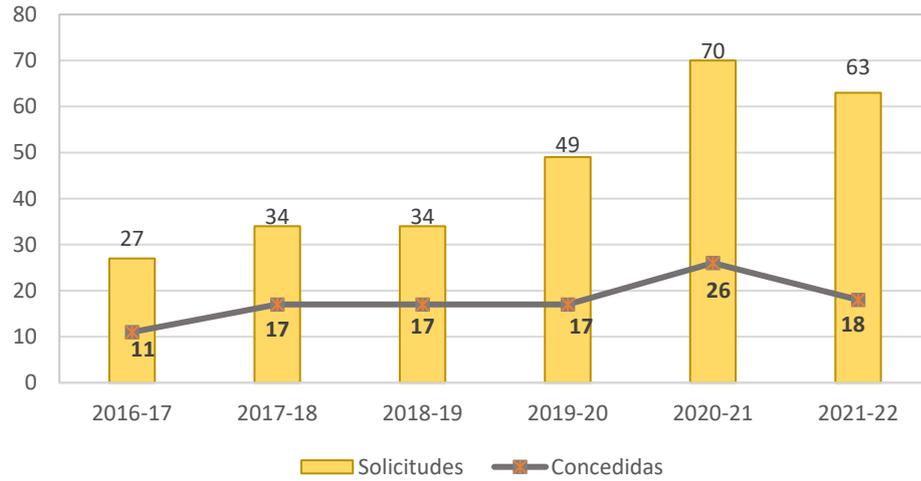
Becas UNIZAR. Tutela Académica de Doctorado



○ **Ayudas para situaciones sobrevenidas**

- 63 solicitudes tramitadas
- 18 ayudas concedidas [29%]
- 45 solicitudes denegadas

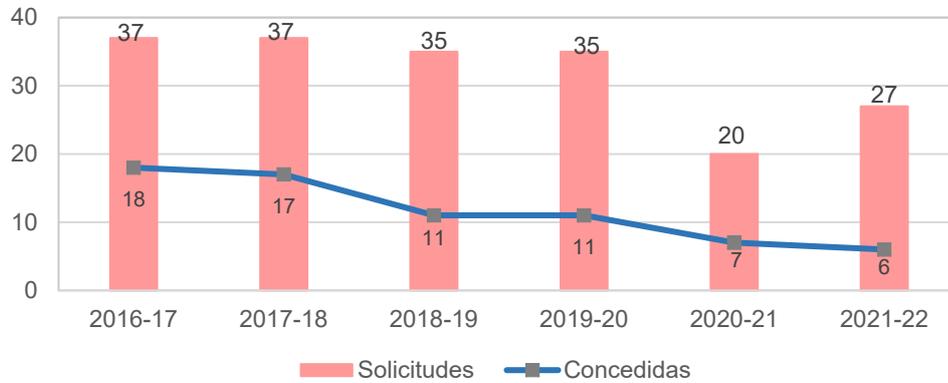
Becas UNIZAR. Situaciones sobrevenidas



○ **Ayudas de matrícula para estudiantes extranjeros no residentes, que no sean nacionales de estados miembros de la Unión Europea, en estudios de grado y máster**

- 27 solicitudes tramitadas
- 6 ayudas concedidas [22%]
- 21 solicitudes denegadas

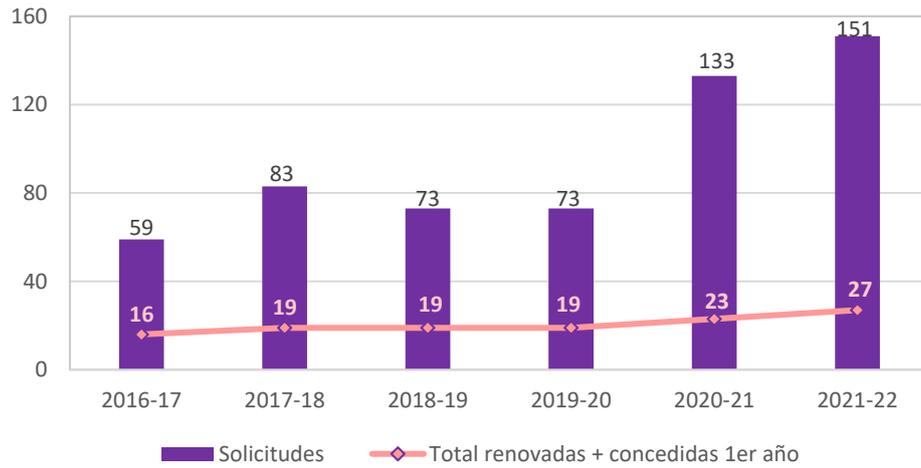
Becas UNIZAR. Extranjeros - No UE - no residentes



- **Becas de excelencia para estudiantes de nuevo ingreso en grados**

- 151 solicitudes recibidas
- 27 becas concedidas [10 de primer año, 17 renovaciones]

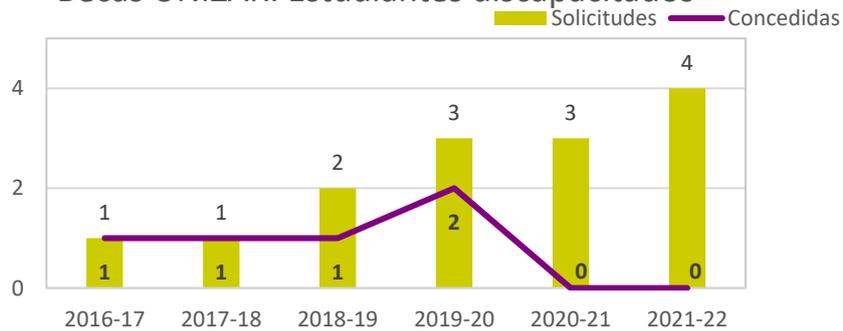
Becas UNIZAR. Excelencia



- **Ayudas para estudiantes discapacitados**

- 3 solicitudes recibidas
- 0 becas concedidas

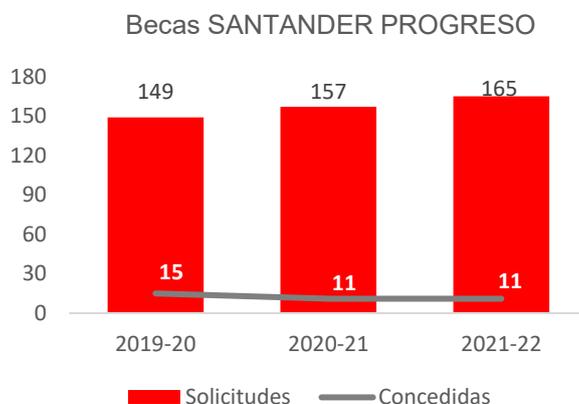
Becas UNIZAR. Estudiantes discapacitados



- **Becas Santander**

- **Becas Santander Progreso**

- 165 solicitudes recibidas
- 11 becas concedidas [7%]



- **Becas de apoyo en tareas de gestión y servicio**

Además de las becas y ayudas al estudio propias de la Universidad de Zaragoza, se convocan anualmente distintas becas de apoyo en tareas de gestión y servicios, con la finalidad de mejorar la formación del estudiantado, a través de la asistencia que pueda prestar a la comunidad universitaria colaborando en labores que se ajusten a las áreas de trabajo definidas en cada convocatoria, en régimen de compatibilidad con sus estudios, pudiendo iniciarse así en tareas vinculadas a los mismos.

En el curso 2021-22 se han gestionado 28 convocatorias para ofertar 48 becas de estas características, según se detalla a continuación:

- Facultad de Ciencias Sociales y Humanas: Tareas de comunicación, 1 plaza
- Facultad de Ciencias: Traducción al francés de contenidos de la página web de la Facultad, 1 plaza
- Facultad de Derecho: Tareas de comunicación, 1 plaza
- Facultad de Economía y Empresa: Oficina de Relaciones Internacionales, 1 plaza
- Escuela de Doctorado: Publicidad, difusión y visibilidad digital, 1 plaza
- Universidad de la Experiencia: Gestión y servicios, 2 plazas
- Centro Universitario de Lenguas Modernas: Publicidad, difusión y visibilidad digital del CULM y sus actividades docentes y culturales, 1 plaza
- Hospital Veterinario: internado de formación clínica, 11 plazas
- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo: Colectivos de estudiantes, 1 plaza

- Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo: Santander | Unizar empleabilidad en el ámbito del Observatorio de Empleo, 2 plazas
- Gerencia: Diversas áreas del SICUZ, 7 plazas
- Gabinete del Rector: perfil de comunicación, 1 plaza
- Gabinete del Rector: perfil de imagen y multimedia, 1 plaza
- Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación: tareas de bellas artes de Proyecto ERASMUS+, 1 plaza
- Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación: tareas de programación de Proyecto ERASMUS+, 1 plaza
- Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación: tareas de traducción de Proyecto ERASMUS+, 1 plaza
- Vicerrectorado de Política Académica: Revisión de las traducciones al inglés de las Guías Docentes (DOA), 1 plaza
- Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras: estudios para disminución del consumo de agua y realización de actuaciones ambientales en los edificios de la Universidad, 1 plaza
- Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras: estudios de programación y planificación de infraestructuras, 1 plaza
- Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras: estudios de eficiencia energética y gestión de suministros energéticos de los edificios de la Universidad, 1 plaza
- Vicerrectorado para el Campus de Huesca: tareas de internacionalización en el Vicerrectorado, 1 plaza
- Vicerrectorado para el Campus de Huesca: área de Actividades Culturales y Comunicación del Vicerrectorado, 2 plazas
- Vicerrectorado para el Campus de Huesca: Sala de musculación del Polideportivo Río Isuela, 2 plazas
- Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social: área de Cultura del Vicerrectorado, 1 plaza
- Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social: asistencia a ponentes y propaganda y difusión de los Cursos Extraordinarios y Cursos ELE, 1 plaza
- Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social: Museo de Ciencias Naturales, 1 plaza

Curso académico	Convocatorias tramitadas
2017-2018	40
2018-2019	24
2019-2020	41

2020-2021	34
2021-2022	28



3.3. Aspectos más relevantes

Se observa un leve incremento de estudiantes matriculados en estudios de grado en relación al curso pasado (281 estudiantes más).

La movilidad nacional de estudiantes de Grado [SICUE] ha descendido un 50 % sobre el curso anterior.

El número de estudiantes visitantes se ha incrementado un 37,5 % (de 3 se ha pasado a 8)

El número de estudiantes egresados ha tenido un leve descenso (17 personas menos).

El número de estudiantes matriculados en estudios de máster universitario ha descendido en 52 personas en comparación con el curso anterior, aunque el número de personas de nacionalidad española se ha incrementado en 92 personas. No obstante lo anterior, el número de estudiantes extranjeros de nacionalidad china (que es colectivo de mayor representación) ha descendido en 53 personas.

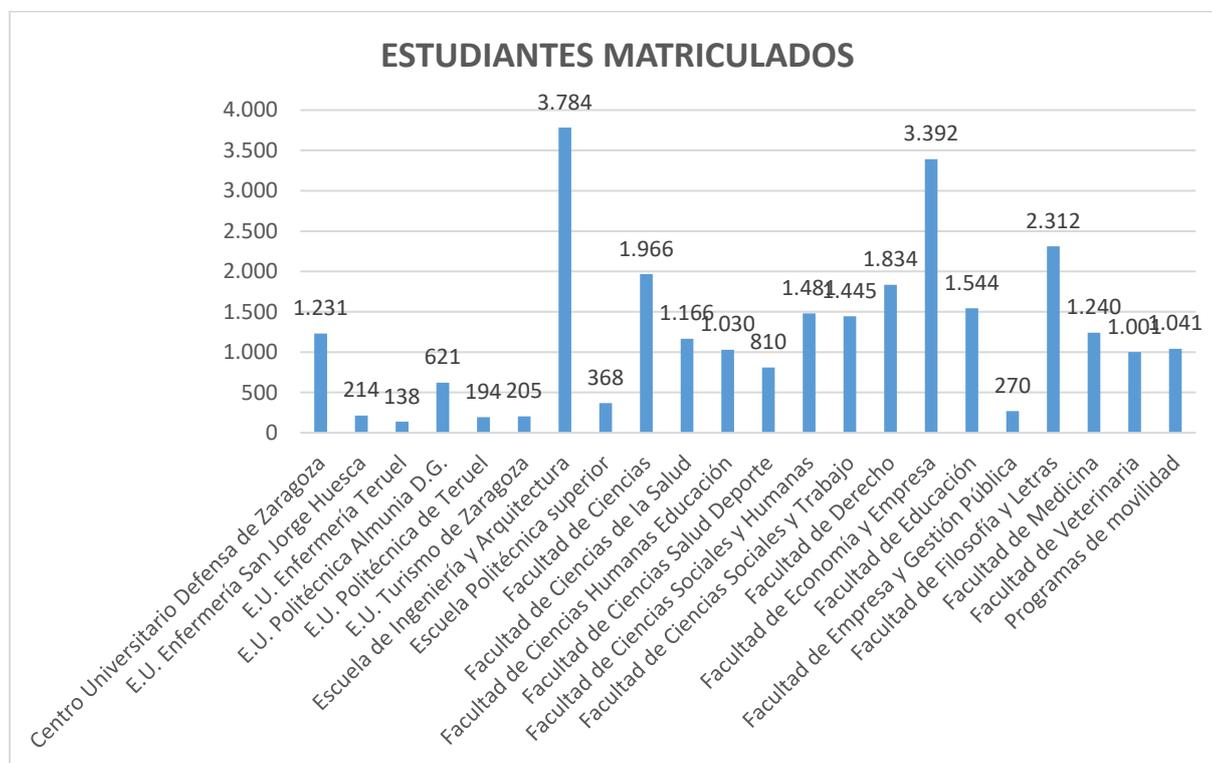
El número de recursos presentados por los estudiantes para su resolución desde la Sección de Grado y Máster ha descendido por segundo año consecutivo: en este curso se han recibido 72 recursos menos.

3.4. Estudiantes matriculados en la Universidad

3.4.1. Estudiantes matriculados en Estudios de Grado [Fuente: DATUZ]

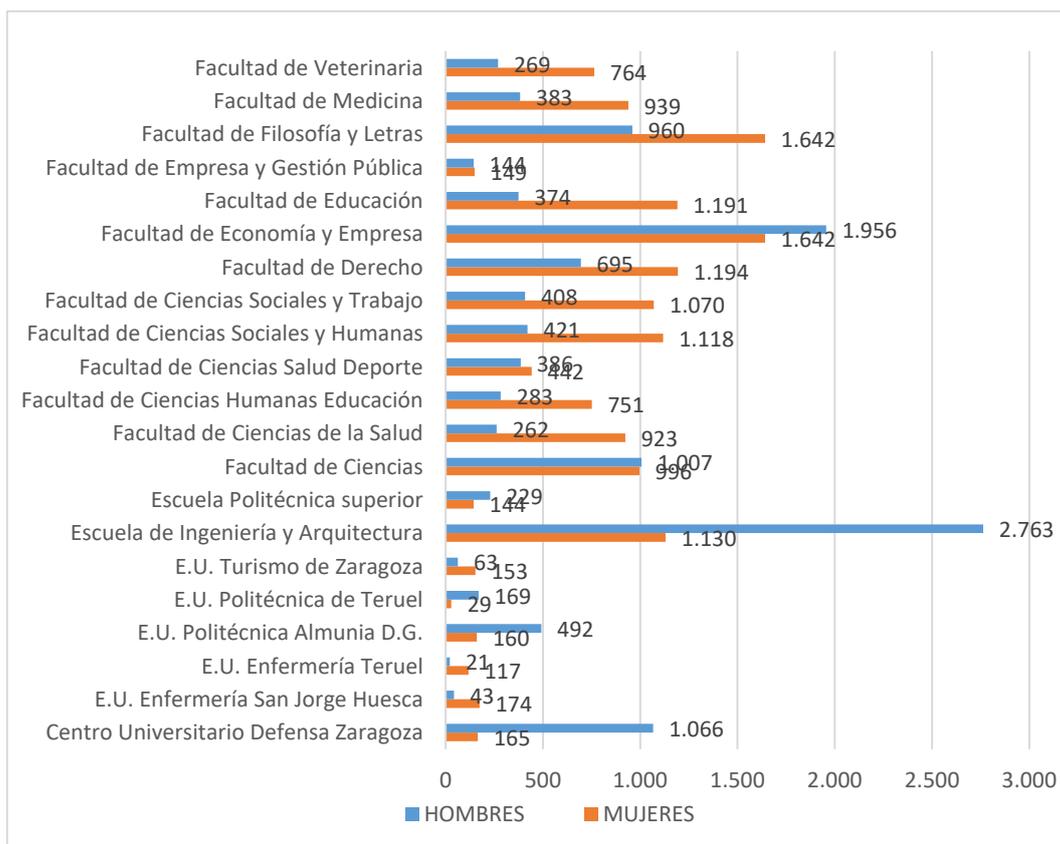
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario Defensa de Zaragoza	1.231
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	214

E.U. Enfermería Teruel	138
E.U. Politécnica Almunia D.G.	621
E.U. Politécnica de Teruel	194
E.U. Turismo de Zaragoza	205
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3.784
Escuela Politécnica superior	368
Facultad de Ciencias	1.966
Facultad de Ciencias de la Salud	1.166
Facultad de Ciencias Humanas Educación	1.030
Facultad de Ciencias Salud Deporte	810
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	1.481
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	1.445
Facultad de Derecho	1.834
Facultad de Economía y Empresa	3.392
Facultad de Educación	1.544
Facultad de Empresa y Gestión Pública	270
Facultad de Filosofía y Letras	2.312
Facultad de Medicina	1.240
Facultad de Veterinaria	1.001
Programas de movilidad	1.041
TOTAL	27.287



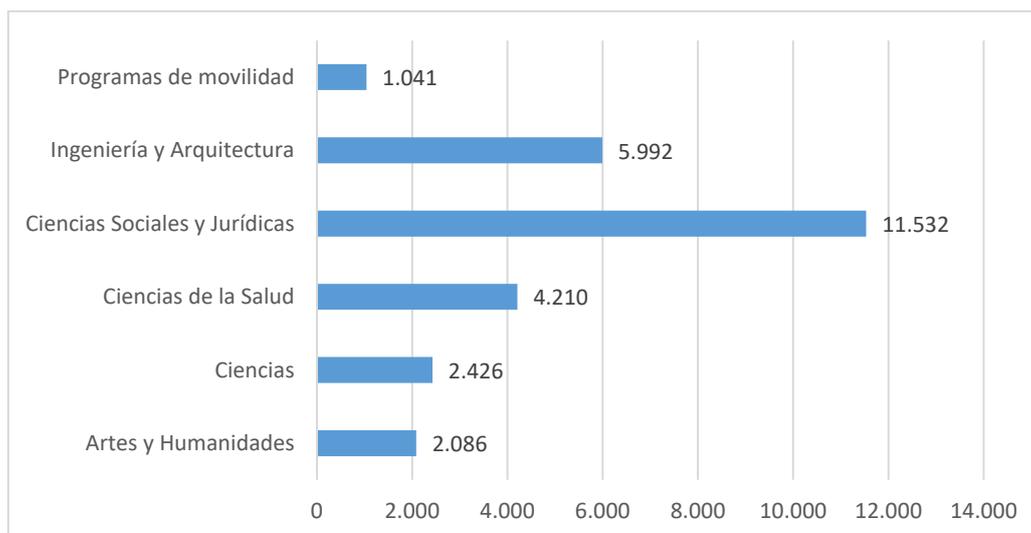
Por centro y género

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario Defensa Zaragoza	1.066	165	1.231
E.U. Enfermería San Jorge Huesca	43	174	217
E.U. Enfermería Teruel	21	117	138
E.U. Politécnica Almunia D.G.	492	160	652
E.U. Politécnica de Teruel	169	29	198
E.U. Turismo de Zaragoza	63	153	216
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	2.763	1.130	3.893
Escuela Politécnica superior	229	144	373
Facultad de Ciencias	1.007	996	2.003
Facultad de Ciencias de la Salud	262	923	1.185
Facultad de Ciencias Humanas Educación	283	751	1.034
Facultad de Ciencias Salud Deporte	386	442	828
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	421	1.118	1.539
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	408	1.070	1.478
Facultad de Derecho	695	1.194	1.889
Facultad de Economía y Empresa	1.956	1.642	3.598
Facultad de Educación	374	1.191	1.565
Facultad de Empresa y Gestión Pública	144	149	293
Facultad de Filosofía y Letras	960	1.642	2.602
Facultad de Medicina	383	939	1.322
Facultad de Veterinaria	269	764	1.033
TOTAL GENERAL	12.394	14.893	27.287



Por ramas de conocimiento

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	2.086
Ciencias	2.426
Ciencias de la Salud	4.210
Ciencias Sociales y Jurídicas	11.532
Ingeniería y Arquitectura	5.992
Programas de movilidad	1.041
TOTAL GENERAL	27.287



3.4.1.1. Estudiantes participantes en movilidad SICUE

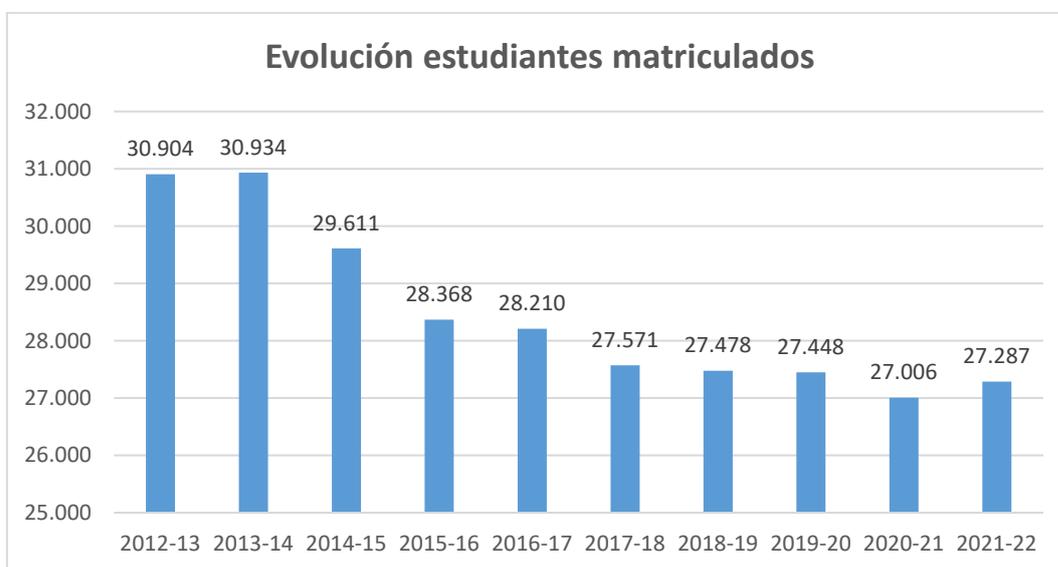
	Nº ALUMNOS OUT	Nº ALUMNOS IN
SOLICITUDES	424	126
CONCEDIDAS	361	126
RENUNCIAS	195	40
DEFINITIVAS	166	86

3.4.1.2. Estudiantes visitantes

CENTRO	Nº MATRICULADOS ESTUDIANTES
Facultad de Filosofía y Letras	1
Facultad de Veterinaria	1
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	2
Facultad de Economía y Empresa	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	3
TOTAL	8

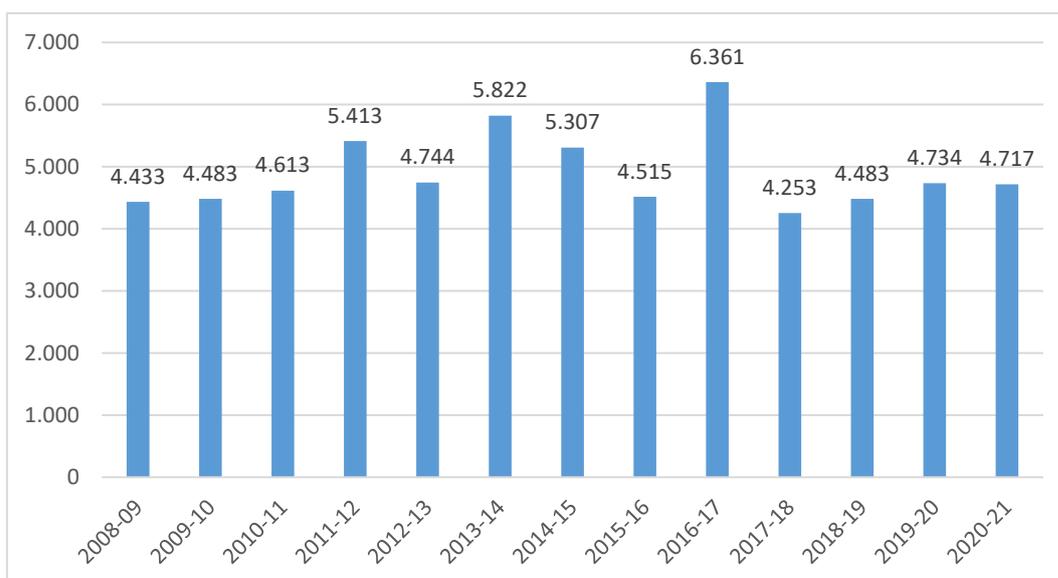
3.4.1.3. Evolución en el número de alumnos matriculados en Grados (10 cursos)

CURSO	Nº MATRICULADOS
2012-13	30.904
2013-14	30.934
2014-15	29.611
2015-16	28.368
2016-17	28.210
2017-18	27.571
2018-19	27.478
2019-20	27.448
2020-21	27.006
2021-22	27.287



Evolución de estudiantes egresados

CURSO	Nº EGRESADOS
2008-09	4.433
2009-10	4.483
2010-11	4.613
2011-12	5.413
2012-13	4.744
2013-14	5.822
2014-15	5.307
2015-16	4.515
2016-17	6.361
2017-18	4.253
2018-19	4.483
2019-20	4.734
2020-21	4.717



3.4.2. Estudiantes matriculados en Estudios de Máster Universitario

[Fuente: DATUZ]

Por centro

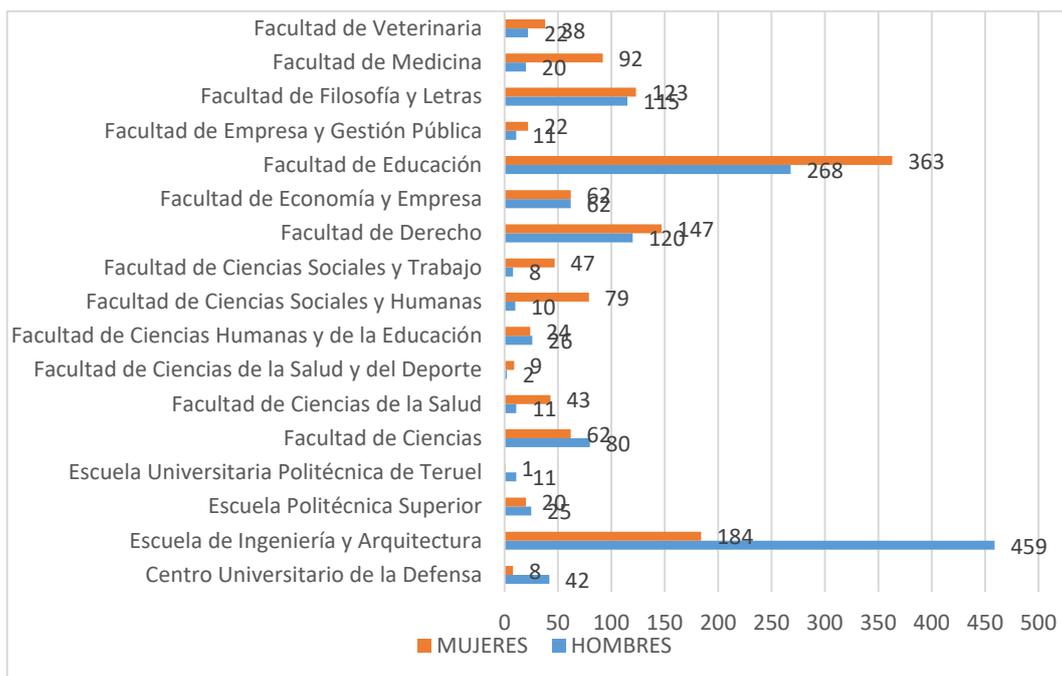
CENTRO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Centro Universitario de la Defensa	50
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	643
Escuela Politécnica Superior	45
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	12
Facultad de Ciencias	142
Facultad de Ciencias de la Salud	54
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	11
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	50
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	89
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	55
Facultad de Derecho	267
Facultad de Economía y Empresa	124
Facultad de Educación	631
Facultad de Empresa y Gestión Pública	33
Facultad de Filosofía y Letras	238
Facultad de Medicina	112
Facultad de Veterinaria	60
TOTAL	2.616

ESTUDIANTES MATRICULADOS



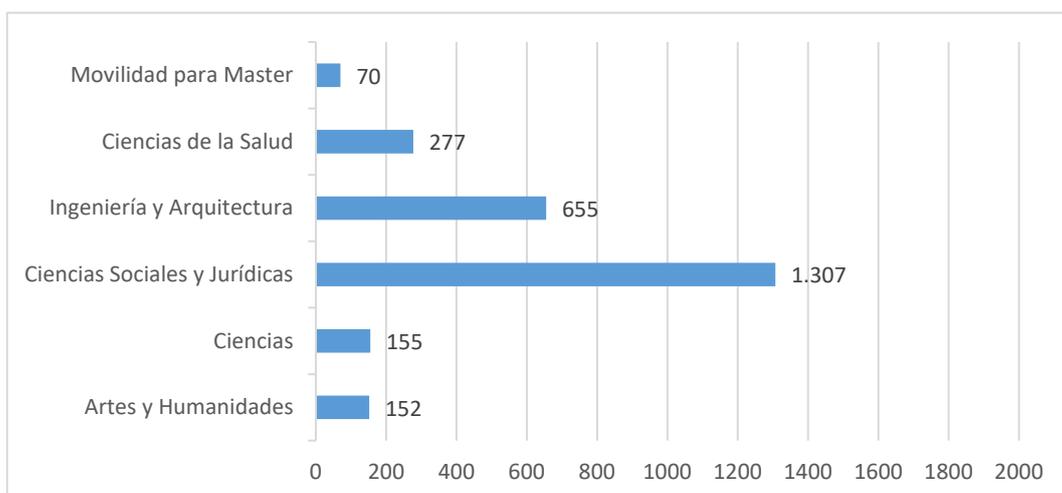
Por centro y género

CENTRO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL GENERAL
Centro Universitario de la Defensa	42	8	50
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	459	184	643
Escuela Politécnica Superior	25	20	45
Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	11	1	12
Facultad de Ciencias	80	62	142
Facultad de Ciencias de la Salud	11	43	54
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	2	9	11
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	26	24	50
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	10	79	89
Facultad de Ciencias Sociales y Trabajo	8	47	55
Facultad de Derecho	120	147	267
Facultad de Economía y Empresa	62	62	124
Facultad de Educación	268	363	631
Facultad de Empresa y Gestión Pública	11	22	33
Facultad de Filosofía y Letras	115	123	238
Facultad de Medicina	20	92	112
Facultad de Veterinaria	22	38	60
TOTAL	1.292	1.324	2.616



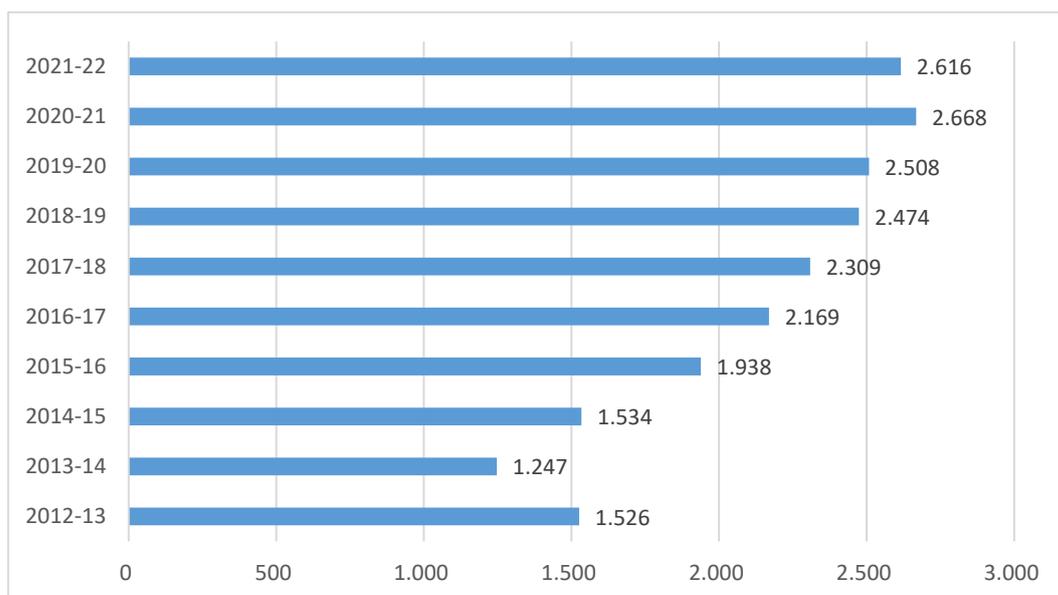
Por rama de conocimiento

RAMA DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES MATRICULADOS
Artes y Humanidades	152
Ciencias	155
Ciencias Sociales y Jurídicas	1.307
Ingeniería y Arquitectura	655
Ciencias de la Salud	277
Movilidad para Master	70
TOTAL GENERAL	2.616



**Evolutivo del número de estudiantes matriculados en máster universitario
por curso (evolutivo 10 años)**

Curso Académico	Nº Matriculados
2012-13	1.526
2013-14	1.247
2014-15	1.534
2015-16	1.938
2016-17	2.169
2017-18	2.309
2018-19	2.474
2019-20	2.508
2020-21	2.668
2021-22	2.616

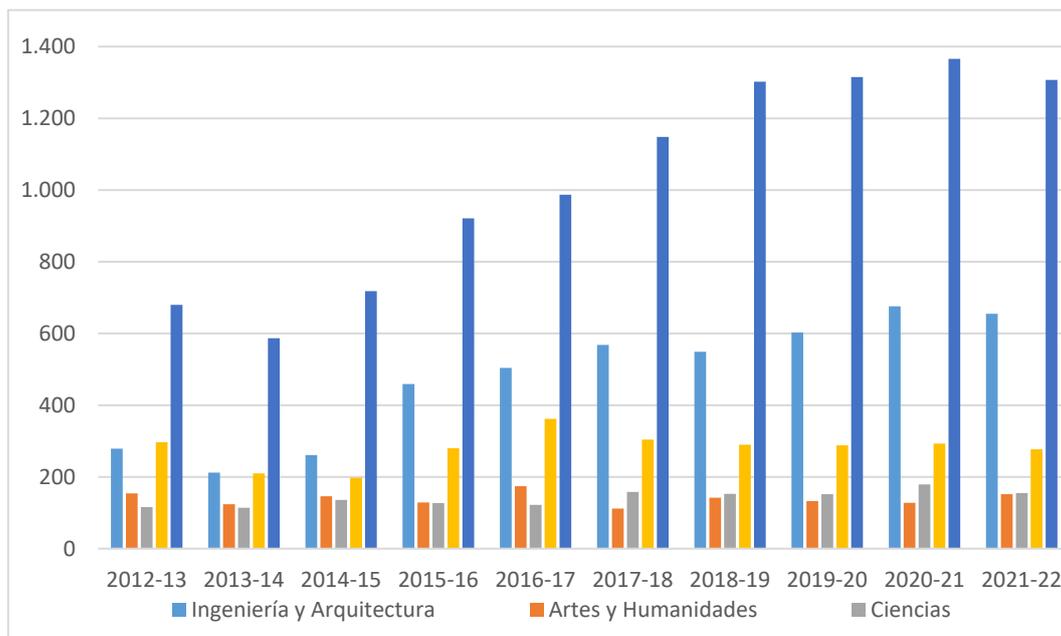


**Evolutivo del número de estudiantes matriculados en máster universitario
por rama y curso (10 años)**

	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Ingeniería y Arquitectura	279	212	261	459	504	568	549	603	676	655
Artes y Humanidades	154	124	146	129	174	112	142	133	128	152

Ciencias	116	114	136	127	122	158	153	152	179	155
Ciencias de la Salud	297	210	198	280	362	304	290	288	293	277
Ciencias Sociales y Jurídicas	680	587	718	921	987	1.148	1.302	1.315	1.366	1.307
TOTAL	1.526	1.247	1.459	1.916	2.149	2.290	2.436	2.491	2.642	2.546

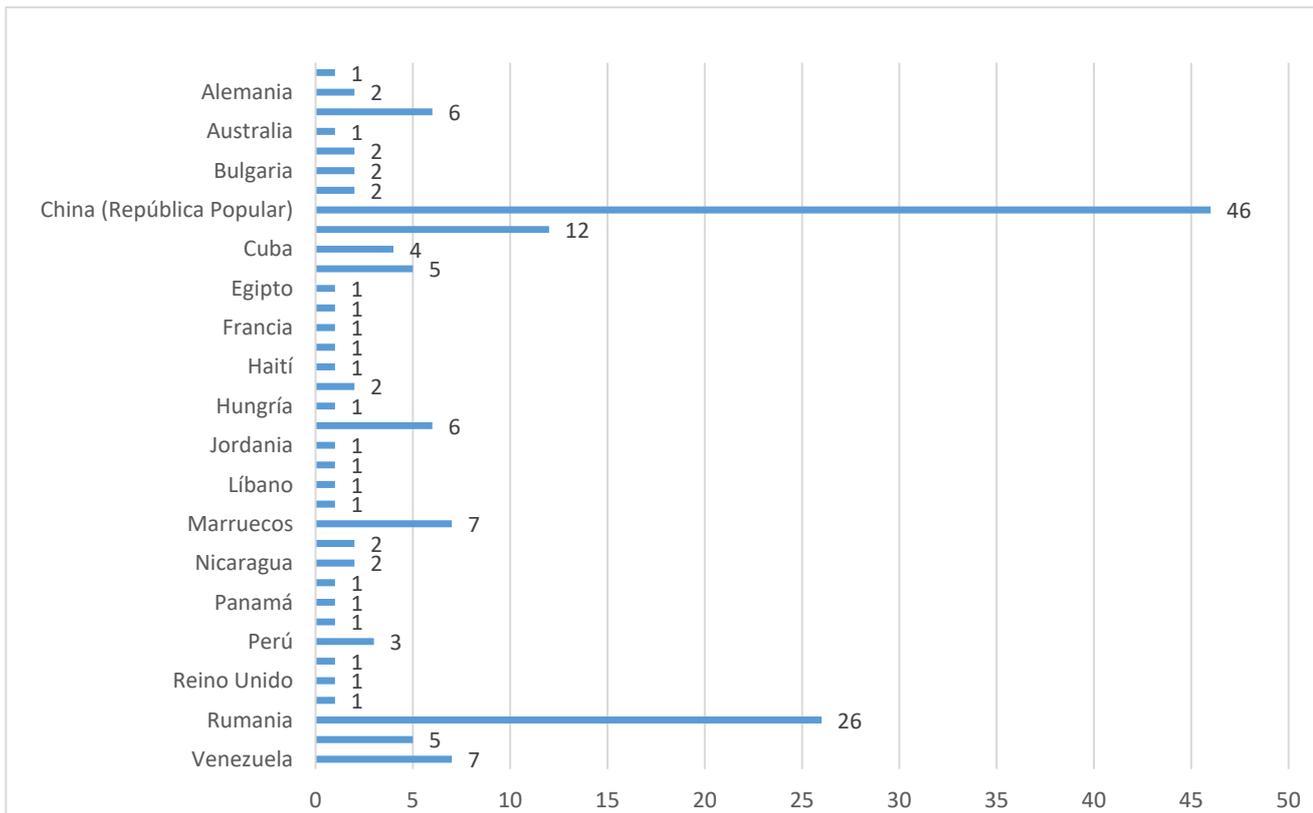
(*)no se computan los programas de movilidad



Por nacionalidad (Grado + Máster Universitario)

País Nacionalidad	Alumnos Matriculados
Venezuela	7
Túnez	5
Rumania	26
República Dominicana	1
Reino Unido	1
Portugal	1
Perú	3
Paraguay	1
Panamá	1
Pakistán	1
Nicaragua	2
México	2
Marruecos	7

Lituania	1
Líbano	1
Kenia	1
Jordania	1
Italia	6
Hungría	1
Honduras	2
Haití	1
Guatemala	1
Francia	1
Eslovaquia	1
Egipto	1
Ecuador	5
Cuba	4
Colombia	12
China (República Popular)	46
Chile	2
Bulgaria	2
Brasil	2
Australia	1
Argelia	6
Alemania	2
Albania	1
España	2.389



(*) En la gráfica se excluyen los matriculados españoles

3.4.3. Recursos tramitados en la Sección de Grado y Máster

[Fuente: bases de datos internas]

RECURSOS TRAMITADOS EN LA SECCIÓN DE GRADO Y MASTER
Desde Septiembre de 2021 hasta Agosto de 2022

	Curso 2021-2022	Curso 2020-2021
ASUNTOS GENERALES	181	172
PERMANENCIA	21	54
ESTUDIOS DE GRADO	61	79
ESTUDIOS DE POSTGRADO	2	5
TOTALES	265	310

TIPOLOGIA RECURSOS

Autorización de matrícula	8
Autorización de matrícula sin docencia	4

Precios públicos: Devolución, exención, fraccionamiento, aplazamiento, reducción, pago deuda	62
Cambios de grupo	20
Compensación curricular	12
Adelanto de examen	9
Cambio de fecha examen	4
Defensa TFG/TFM	2
Ampliación convocatorias curso	1
SICUE	25
Permanencia: convocatorias agotadas	5
Permanencia: anulación matrícula	9
Permanencia: ampliación matrícula	1
Permanencia: no matricular obligatorias	2
Permanencia: anulación de convocatorias	1
Permanencia: mínimo de créditos a matricular	1
Permanencia: agotados 7 años	1
Permanencia: reingreso (art. 16)	1
Reconocimiento/convalidación de créditos	63
Revisión examen	11
Admisión a Máster (reclamación lista)	12
Acceso con título extranjero a Máster (reclamación)	1
Recursos contenciosos/ Justicia	1
Otros	9
TOTAL DE RECURSOS	265

3.5. Universa

En relación con las actividades desarrolladas por Universa, a través del Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, se detallan los siguientes apartados:

A) Formación

El número de cursos realizados durante el curso 21/22, en las tres provincias de la Comunidad Autónoma, ha sido de **48** con un total de **3.170** horas lectivas en los que han intervenido **41** profesores y **686** alumnos.

De los **48** cursos, **17** se han realizado en modalidad presencial y **31** en teleformación.

B) Orientación

El número de personas a las que se ha realizado orientaciones individuales y asesoramiento han sido de **1.028**.

Se han realizado **11** acciones formativas del POUZ para formación en competencias en la plataforma Moodle con un total de **125 asistentes**. Se han impartido **58 talleres o sesiones** para mejorar la empleabilidad de los universitarios con un total de **957 asistentes**. Por lo que han sido **1.082 los universitarios** que han realizado acciones formativas encaminadas a su inserción profesional.

C) Prácticas de Estudiantes

Se han realizado un total de **3.913** prácticas y se ha colaborado activamente con un total de **1.445** empresas.

Han sido gestionados **240** proyectos fin de carrera y el número de nuevos acuerdos firmados ha sido de **989**.

Un capítulo importante es la gestión de prácticas de Estudios Propios que han sido **175** y **255** las prácticas de titulados universitarios realizadas (104 prácticas Enlazar, 41 prácticas Arraigo, 48 prácticas no laborales y 62 prácticas Universtage).

Durante el curso 21/22, se han gestionado un total de **42 contratos laborales**.

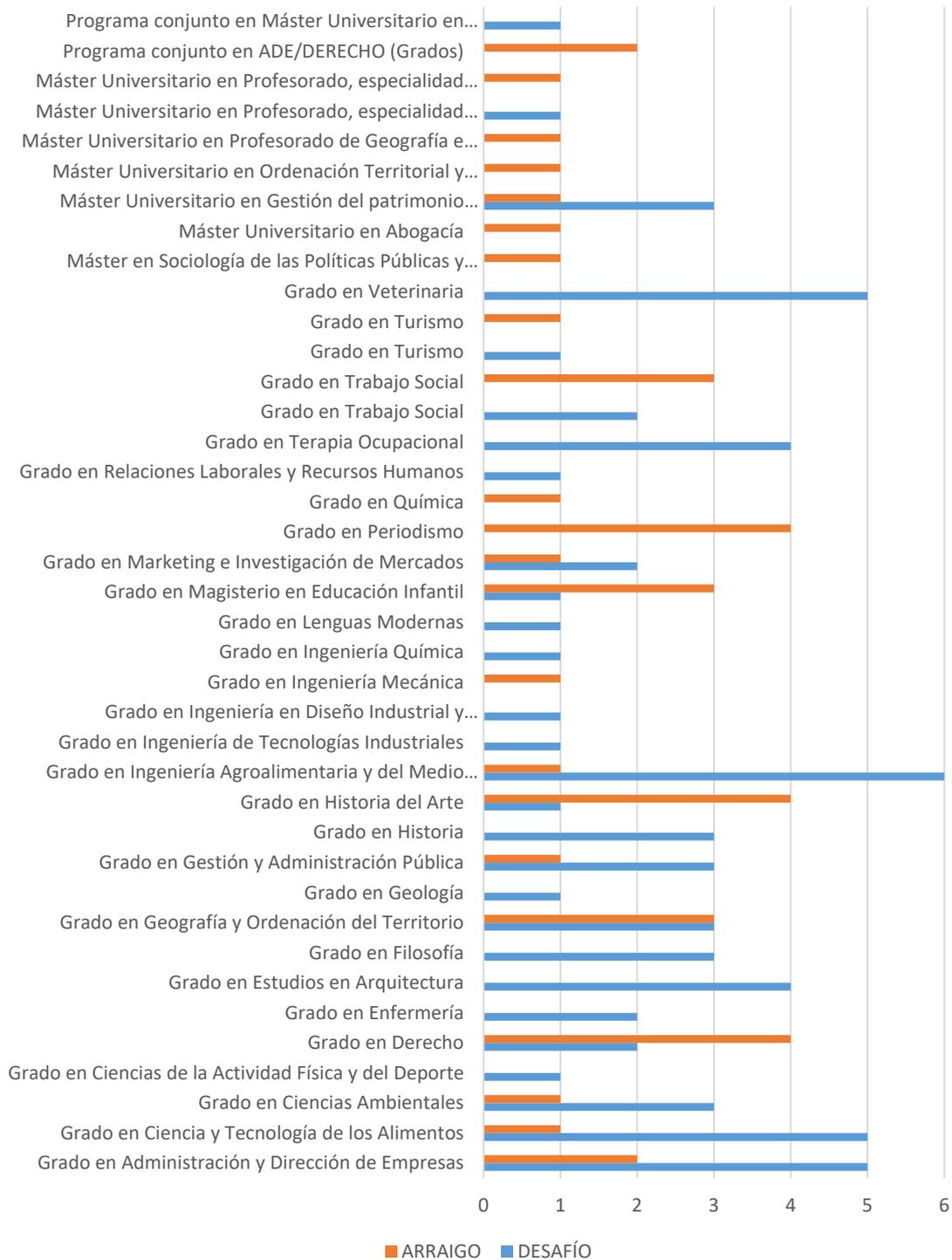
D) Observatorio de Empleo Universitario

Dentro de las actividades desarrolladas por este Observatorio puede destacarse el proyecto: "Inserción Laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón 2020"

E) Proyecto Erasmus Rural

En el curso 21/22 se han vuelto a firmar convenios con DPZ, DPT y DPH para realizar prácticas en el entorno rural de las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel, tanto para estudiantes como para titulados. En total durante el curso 21/22 se han realizado 115 prácticas, 52 prácticas en la provincia de Zaragoza (30 de estudiantes y 22 de titulados), 32 en Huesca (20 de estudiantes y 12 de titulados) y 23 en Teruel (17 de estudiantes y 5 de titulados).

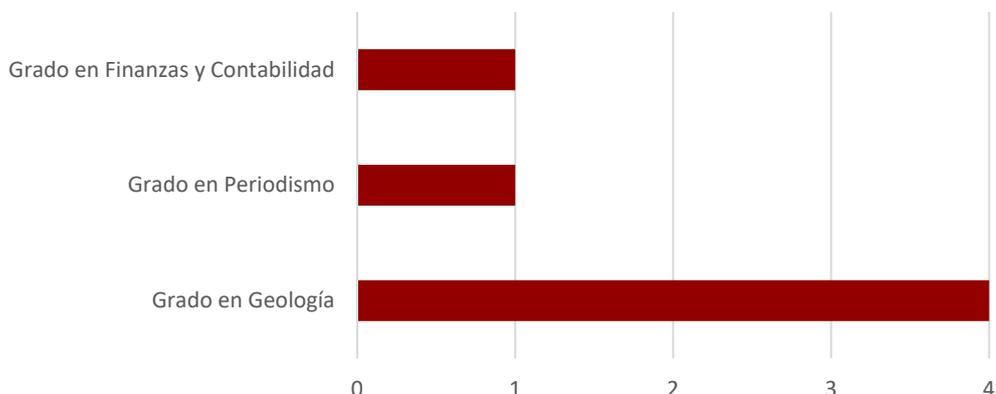
PRÁCTICAS DESAFÍO/ARRAIGO POR TITULACIÓN



F) PaleoLocal

En el curso 21/22 también se firmó un convenio para la realización de prácticas en el AYUNTAMIENTO DE LOARRE realizándose 6 prácticas (4 Estudiantes y 2 tituladas).

PRÁCTICAS PaleoLocal POR TITULACIÓN



G) Campus Rural

En el curso 21/22 también se firmó un convenio con el Ministerio de Transición Ecológica y el Reto Demográfico para la realización del Programa Campus rural de Prácticas Universitarias en el Mundo Rural realizándose 9 prácticas.

PRÁCTICAS CAMPUS RURAL POR TITULACIÓN



H) Programa de formación y mentorizaje conectADEA-UZ

Durante el curso 21/22 la **Asociación de Directivos y Ejecutivos de Aragón-ADEA** y la **Universidad de Zaragoza** han desarrollado el Programa '**conectADEA-UZ**', Programa formativo, de networking y mentorizaje para fomenta el talento aragonés, **acercando los jóvenes estudiantes al el mundo directivo y de la empresa,**

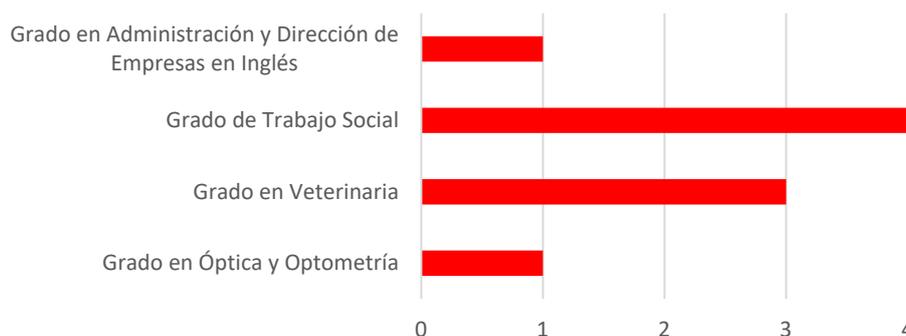
El programa '**conectADEA-UZ**' se ha desarrollado **entre los meses de marzo y septiembre de 2022,** comenzando con un **evento de gamificación para la selección de los 45 estudiantes** participantes.

Un total de 29 directivos aragoneses han realizado la labor de mentorizaje, estableciendo sinergias con los estudiantes que han propiciado la posibilidad de incorporación a sus entidades.

I) Becas Santander para egresados

Durante el curso 21/22 se convocó el Programa de Becas para Prácticas Internacionales de Egresados/as - Banco Santander 2021 concediéndose 9 becas a egresados/as de la Universidad de Zaragoza.

PRÁCTICAS BANCO SANTANDER PARA EGRESADOS POR TITULACIÓN



J) FERIA DE EMPLEO

La Feria de Empleo expoTALENT'22 se volvió a realizar de manera presencial y colaboraron 63 organizaciones.

3.6. Oficina universitaria de atención a la diversidad

La Universidad de Zaragoza y la atención a la diversidad.

La función principal de todas las acciones realizadas durante el curso 2021/2022 de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad de la Universidad de Zaragoza (OUAD) ha sido garantizar la igualdad de oportunidades a través de la plena integración de los estudiantes universitarios con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), derivadas de alguna discapacidad, en la vida académica universitaria, además de promover la sensibilización y la concienciación de la comunidad universitaria.

Durante el curso 2021/2022, la OUAD impulsó la adhesión de la Universidad de Zaragoza a la Red de Universidades por la Diversidad (RUD) considerando la conveniencia de aprovechar los esfuerzos de quienes en el ámbito de las Universidades españolas trabajan por la diversidad, y la necesidad de crear un espacio común de carácter estable que potencie los recursos ya existentes en las Universidades españolas.

Además, en este curso se puso en marcha el Gabinete Psicosocial de la Universidad de Zaragoza con el objetivo de aportar los recursos y herramientas imprescindibles para alcanzar un adecuado desarrollo psicológico que permita afrontar los desafíos del día a día de la vida académica y profesional a la comunidad universitaria.

A) Acciones con estudiantes Preuniversitarios.

1.1. Se realizó, durante este curso académico, una campaña formativa, en los distintos centros de secundaria de la comunidad Autónoma de Aragón, del procedimiento que se debía seguir para solicitar las adaptaciones curriculares de aquellos alumnos con NEAE, que iban a realizar **las pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad [EvAU]** en las convocatorias de **junio y julio de 2022.**

1.2. Se realizaron reuniones con los Servicios de Orientación de los diferentes centros de enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón, informando sobre los procedimientos para la solicitud de adaptaciones en las pruebas de EvAU. Por ello se trabajó con la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón.

1.3. Se analizaron y se realizaron 216 adaptaciones curriculares de estudiantes que presentaban necesidades educativas especiales, que realizaron las pruebas EvAU en las convocatorias de **junio y julio de 2022.**

1.4. Comprobamos que las instalaciones / centros donde se realizaron las pruebas eran accesibles para personas con movilidad reducida y que disponían de todos los servicios necesarios.

1.5. Durante la realización de las pruebas de EvAU se llevó a cabo un apoyo, tanto técnico (cuando fue necesario se recurrió al uso de ordenadores para realizar los exámenes) como personal (cuando fue necesario se recurrió al uso de amanuenses para realizar los exámenes) para el correcto desarrollo de estas pruebas.

EVOLUCION DE ADAPTACIONES REALIZADAS Y APOYOS PRESTADOS EN LAS PRUEBAS							
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Adaptaciones realizadas	85	86	117	177	203	206	216
Amanuenses empleados	3	3	5	5	3	4	4
Ordenadores empleados	7	5	5	5	8	5	9
Asistentes empleados	0	1	0	0	1	0	5
Transcripciones a Braille realizadas	0	0	0	2	3	1	6

B) Acciones con estudiantes Universitarios:

Evolución de las adaptaciones realizadas por tipo de discapacidad									
	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022

TOTAL DE ADAPTACIONES REALIZADAS	57	63	85	86	117	177	203	204	216
TDAH	8	21	21	31	48	53	55	19	27
Trastornos de Lectoescritura	10	9	20	9	33	35	30	28	50
Física	16	10	14	20	18	22	52	43	36
Auditiva	4	3	4	7	7	10	12	21	25
visual	3	4	7	2	6	8	13	22	26
TEA	5	4	7	4	6	9	4	14	10
Neurológica	2	3	4	4	0	10	12	7	11
Otras	9	9	8	9	0	30	25	50	31

2.1. Se realizaron entrevistas individualizadas y personalizadas a estudiantes con (NEAE) matriculados en los diferentes estudios de la Universidad de Zaragoza, que las solicitaban. Se realizaron 1601 informes a 204 estudiantes con las orientaciones curriculares recomendadas en cada caso.

Dichos informes se enviaron a los profesores de las materias en que estaban matriculados, a las/los coordinadores de cada titulación de grado y a los decanos/directores de cada centro donde estaban matriculados estos estudiantes.

En algunos casos, se mantuvieron reuniones con profesores/as y coordinadores de la titulación.

2.2. Continuamos poniendo a disposición de los alumnos con NEAE que lo solicitan, los recursos humanos:(Amanuenses para la realización de los exámenes. Servicio financiado íntegramente por OUAD) y técnicos: (ordenadores portátiles con software adaptado para discapacidad visual, atriles, tele lupas de aumento, tablet, emisoras de FM para alumnos con implante coclear.), que nos demandan.

2.3. Varios estudiantes con discapacidad física severa recibieron apoyo de un amanuense para la realización de los exámenes, durante todo el curso académico.

2.4. Tres estudiantes con discapacidad física severa contaron con el recurso de asistente personal en el aula.

2.5. Tres estudiantes con discapacidad auditiva contaron con el recurso humano de intérprete de lengua de signos española (ILSE).

2.6. Los y las estudiantes con NEAE continúan usando la ayuda complementaria al estudio para la realización de servicios de reprografía, Bono Descuento-OUAD.

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22
Estudiantes con discapacidad reconocida matriculados/as (sólo aquellos/as que lo hayan seleccionado)	269	238	240	225	231	257	268	252
Informes emitidos	130	130	483	670	785	1058	1401	1601
Amanuenses empleados	1	1	2	1	5	5	6	3
Asistentes empleados	0	0	1	1	1	1	1	3
Transcripciones a Braille	-	-	2	3		3		1
Intérpretes de Lengua de Signos Española (ILSE)	2	0	2	1	1	1	1	3

C) Acciones formativas internas de la Universidad de Zaragoza:

- Se prestó asesoramiento al profesorado y al personal de administración y servicios que lo solicitó.
- Se puso en marcha, con el apoyo y financiación de Fundación La Caixa, el programa “Empoderamiento, activación y prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual” para acercar la discapacidad a la comunidad universitaria mediante una formación teórico-práctica a 10 jóvenes con discapacidad intelectual, ofreciendo la perspectiva de un entorno laboral alcanzable como puede ser el acceso a las ofertas de empleo público como Auxiliar de Servicios Generales de la Universidad de Zaragoza
 - **De octubre de 2021 a mayo de 2022:** Formación teórica
 - **Junio y julio de 2022:** Prácticas laborales en conserjerías de la Universidad de Zaragoza,
- Se impartió la formación “Adaptación y validación en Lectura Fácil” junto a Plena Inclusión. **27 y 29 de septiembre de 2021.**
- Organizamos la charla “Atención a la Diversidad” en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. El **20 de diciembre de 2021.**

- En el Plan de Formación del Profesorado de la Universidad de Zaragoza y dentro del Programa de Mejora e Innovación de la Docencia colaboró el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo para continuar con la labor ya emprendida en cursos anteriores: divulgación entre el profesorado de los recursos de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD) para apoyar la integración en el aula de todos los estudiantes. Se impartieron de forma online los siguientes cursos:
 - Curso " Diversidad y Docencia: retos y recursos en el aula". **El 22 de febrero de 2022.**
 - Curso "Salud Mental: atención de estudiantes con necesidades educativas especiales". **El 1 de marzo de 2022.**
- Organizamos la charla "Atención a la Diversidad en el Deporte" en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca. **El 10 de mayo de 2022.**

D) Organización de jornadas y actividades de la Universidad de Zaragoza:

4.1 Organización del Acto Motivacional "Superando lo insuperable" de Natalia Sanchidrián junto a TCA Aragón. **16 de septiembre de 2021.**

4.2 Charla "La sociedad, un espacio diverso" en el Centro Penitenciario de Zuera para fomentar el respeto a las distintas identidades de género y sexo. **El 1 de diciembre de 2021.**

4.3 **El 3 de diciembre de 2021**, coincidiendo con el Día Internacional de las Personas con Discapacidad colaboramos CRUE Universidades Españolas con el lanzamiento del audiovisual realizado para poner en valor el trabajo que se realiza desde las universidades en el empoderamiento de las personas con discapacidad a través de la formación superior. Además, la OUAD organizó estas actividades:

- Instalación de mesas informativas y actividades inclusivas en Mercados Unizar con 16 entidades aragonesas relacionadas con la discapacidad (Fundación DFA, ONCE, Plena Inclusión, Fundación Luis de Azua, Asocide, Fundación Down, Kairos, Caritas, ASZA, ADUT, Asapme, Asoc de Celiacos, Disport Huesca, Parkinson Aragón, y Asoc Aragonesa de Fibromialgia y Fatiga y el Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Zaragoza)
- Inauguración de la exposición de arte con las obras de pintura y escultura ganadoras del concurso "*Trazos de Igualdad*" organizado por CERMI Aragón
- Mesa Redonda sobre la Discapacidad formada por un integrante de cada discapacidad: intelectual, mental, auditiva, física y visual.
- Encuentro con el Rector de la Universidad de Zaragoza, la Vicerrectora de

Estudiantes y Empleo y el Director de Secretariado del Área de Diversidad y Accesibilidad, donde el estudiantado con discapacidad pudo trasladar sus sugerencias e inquietudes

4.4 Con motivo del Día Internacional de la Solidaridad, invitamos al Centro Penitenciario de Zuera a participar en Mercados Unizar con una exposición de artesanía organizada por las personas internas del mismo. **El 17 de diciembre de 2021.**

4.5 La Unidad Responsable de Accesibilidad (URA) organizó una Mesa de debate sobre “La Tolerancia y el Respeto en la Red” ofrecida de manera online a toda la comunidad universitaria y público en general. **El 8 de febrero de 2022.**

4.6 Campaña “Miércoles Diversos” en web y redes sociales de la OUAD para divulgar y fomentar la diversidad afectivo sexual, semanalmente de **febrero a junio de 2022.**

4.7 Convocatoria de los I Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza. **El 22 de febrero de 2022.**

4.8 Con motivo Día Internacional de la Visibilidad Trans, se realizó una exposición mural de grandes dimensiones en la fachada de la OUAD con información sobre el procedimiento de atención a personas trans en la Universidad de Zaragoza. **El 31 de marzo de 2022.**

4.9 **El 28 de junio de 2022**, Día Internacional del Orgullo LGBTIQ+ colaboramos con la RUD con la lectura del “Manifiesto Orgullo Universitario 2022” en el que denunciemos las desigualdades sociales que aún existen por razón de orientación sexual, identidad o expresión de género y reivindicamos la equidad para todas las personas. Además, para celebrar ese día se llevaron a cabo otras acciones como:

- Entrega de los Premios para impulsar TFG y TFM relacionados con la diversidad afectivo sexual en la Universidad de Zaragoza, a las ganadoras Alba Martín Rodríguez y Sofía Gómez Palacios.
- Presentación del Atlas Mundial de la Diversidad LGBTI+ con el objetivo de ofrecer un instrumento de trabajo que permita conocer y trabajar los temas de diversidad LGBTI+ tanto para la divulgación como para el trabajo científico.
- Inauguración de la exposición “Miércoles Diversos” con el recopilatorio de toda la información contenida en la campaña del mismo nombre en redes sociales.

4.10 Planificación y organización del Curso de Verano : “Diversidad afectivo-sexual de expresiones e identidades de género: situación, retos y oportunidades” **del 13 al 15 de julio.**

E) Asistencia a jornadas, reuniones y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

5.1 Taller digital - Documentos PDF y PPT accesibles con Olga Carreras organizado por Siteimprove. **30 de septiembre de 2021.**

5.2 Seminarios "Accesibilidad por Derecho", organizados por Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (Ceapat) del Imsero, en modalidad online **del 4 al 8 de octubre de 2021.**

5.3 Jornada presencial "Claves para el diseño de ciudades inclusivas" organizadas por Fundación IBERCAJA, Ayuntamiento de Zaragoza, y Fundación ONCE. **7 de octubre de 2021.**

5.4 Jornada "Promover la inclusión social y luchar contra cualquier tipo de discriminación con el apoyo de Fondos EIE" organizada por la la Dirección General de Diversidad del Gobierno de Canarias en colaboración con la Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos LGTBI y la Dirección General de Igualdad de Trato y Diversidad Étnico Racial (Ministerio de Igualdad) Modalidad online, **26 y 28 de octubre de 2021**

5.5 Asistencia Gala Entrega de Premios Zangalleta de Fundación Dfa. **1 de diciembre de 2021.**

5.6 Seminario Nacional de Deporte Inclusivo de la Universidad Miguel Hernández de Elche. **Del 17 al 18 de febrero de 2022**

5.7 Jornada online "La igualdad de género y en la Universidad: avances y propuestas" organizada por CRUE Universidades Españolas y el Vicerrectorado de Cultura y Relaciones Institucionales de la Universitat Jaume I. **17 y 18 de junio de 2021.**

F) Participación en jornadas y congresos externos a la Universidad de Zaragoza, relacionados con la Diversidad:

6.1 Presentación de la comunicación "El desafío provocado por el uso de mascarillas para las personas con discapacidad auditiva en la educación universitaria" V Congreso Internacional sobre Universidad y Discapacidad de Fundación ONCE y Universidad de Salamanca. **El 21 de octubre de 2021.**

6.2 Participación en la Jornada Solidar: Hacia la inserción laboral de las personas con discapacidad, con la presentación del "Programa de Empoderamiento, Activación y Prácticas Formativas para personas con discapacidad intelectual en la Universidad de Zaragoza". **4 de noviembre de 2021.**

6.3 Participación en la elaboración del Plan de Acción Integral para las Personas con Discapacidad en Aragón 2021 - 2024. **4 de noviembre de 2021**

6.4 Participación en la I Semana del Audiovisual y la Discapacidad presentando a concurso el micrometraje "Yo también soy Universitario". **26 de noviembre de 2021**

6.5 Asistencia y participación en el I Encuentro de la RUD (Red de Universidades por la Diversidad) en Valencia. **Del 15 al 17 de diciembre de 2021.**

6.6 Asistencia en modalidad online al XI Encuentro de la Red SAPDU “RED-NOVARSE” organizado por la Universidad de Almería. **Del 25 al 27 de enero de 2022.**

6.7 Presentación del Plan Estratégico para el fomento del respeto, la igualdad y la diversidad LGTB de la Universidad de Zaragoza en el Congreso SIOU. Barcelona, **5 de mayo de 2022**

6.8 Participamos como miembros del equipo de trabajo de la Estrategia de Prevención del Suicidio en Aragón.

6.9 Elaboración del sello de Calidad ANECA “Sello de impulsión para personas con discapacidad y NEE”. Varias reuniones a lo largo del año.

6.10 Comenzamos a trabajar junto con Salud Pública y el Instituto Aragonés de la Juventud para realizar un informe sobre “La percepción de la juventud aragonesa frente a la pandemia”.

6.11 Diversas reuniones sobre el Convenio para la Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social.

6.12 Reuniones del proceso de participación ciudadana para la elaboración del “Anteproyecto de Ley de los Derechos y la Atención a las personas con discapacidad” del Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales, a través de su Secretaría General Técnica, y con la colaboración de la Dirección General de Participación Ciudadana, Transparencia, Cooperación y Voluntariado (Aragón Participa).

G) Otras Actividades:

7.1 Redifusión de información sobre empleo, becas, ayudas y subvenciones que nos pasan distintas entidades con las que colaboramos en la web de la OUAD y también vía email.

7.2 Colaboración con entidades relacionadas con el ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Aragón como Fundación APE y TCA Aragón.

7.3 Colaboración con entidades del ámbito de la discapacidad como ASPANOA, Plena Inclusión y Atades.

7.4 Difusión de noticias sobre accesibilidad para uso y conocimiento de toda la comunidad universitaria a través de nuestra web y redes sociales.

7.5 Difusión y sensibilización en redes sociales en días relevantes para el colectivo LGBTIQ+ como el Día Internacional de la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, o el día de la Visibilidad Lésbica entre otros.

7.6 Participación en el Plan de prevención de Suicidio del Gobierno de Aragón, en el apartado destinado a la Universidad de Zaragoza, que coordina la Consejería de Sanidad del Gobierno de Aragón

7.7 Participación en el “Proyecto para la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de inclusión de personas con discapacidad”, coordinado por la ANECA.

- 7.8 Creación y difusión de la campaña “Miércoles Diversos” sobre diversidad afectivo sexual
- 7.9 Continuar con el programa de “Empoderamiento, activación y prácticas formativas para personas con discapacidad intelectual”, con la colaboración de CERMI-Aragón y la financiación de la Fundación La Caixa.
- 7.10 Como Unidad Responsable de Accesibilidad, continuar facilitando a los estudiantes y profesores herramientas para poder continuar con la docencia virtual.
- 7.11 Dentro de las funciones de la Unidad Responsable de Accesibilidad nos reunimos con el Gobierno Aragon, dentro de la Comisión Accesibilidad y Publicación de la información
- 7.12 Continuación del convenio que la Universidad de Zaragoza tiene firmado con la Fundación Universia y Once para el Banco de Productos de Apoyo (ayudas técnicas).
- 7.13 Continuación de la colaboración con el Vicerrectorado del Campus de Teruel en el “Proyecto ATADI” de destrucción de papel.
- 7.14 Firma de convenio con entidades de diversidad afectivo sexual de nuestra comunidad autónoma al amparo de nuestro Plan Estratégico (Visión-Trans, Crystals, Euforia, etc.)

3.7. Centro de información universitaria y reclamaciones

El Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza se encuentra ubicado en el Campus San Francisco.

Los retos del sistema universitario español imponen a la universidad en general y, a la Universidad de Zaragoza en particular, la necesidad de adaptarse a cambios académicos, organizativos y de gestión administrativa que garanticen el funcionamiento de una **universidad de calidad**.

En este entorno **los Servicios de Información y Orientación** Universitarios son **el primer punto de contacto** con los nuevos estudiantes, y cada vez en mayor medida juegan un papel destacado no sólo en la transmisión de información sino también en el acercamiento entre la universidad y la sociedad.

El **Centro de Información de la Universidad de Zaragoza** se concibe como un servicio integral y personalizado cuyo objetivo principal es atender las demandas informativas de los distintos sectores de la comunidad universitaria así como al resto de la ciudadanía interesada en conocer cualquier cuestión relacionada con la Universidad.

Su **misión** es dar respuesta a las necesidades de información, orientación, asesoramiento y promoción de acciones derivadas del Plan de Orientación de la Universidad de Zaragoza.

Promociona la imagen de la Universidad en los salones, ferias y jornadas de acercamiento al futuro estudiantado universitario

1. Información y Orientación.

- Informar de la oferta educativa de la Universidad de Zaragoza en sus diferentes Campus de Huesca, Teruel y Zaragoza, relativa a: requisitos de acceso, cambio de estudios, titulaciones, planes de estudio, Programa de doctorado, Formación Permanente, etc.
- Difundir la oferta académica al futuro estudiantado de otras CCAA
- Elaborar material de difusión para salones y ferias del futuro estudiantado
- Atención al ciudadano en su relación con la Universidad. Sede electrónica
- Obtención y cambio de la identidad administrativa para trámites electrónicos
- Punto de recogida Tarjeta Universitaria

CHATBOT

Las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, suponen una importante herramienta de comunicación con IA. La Universidad de Zaragoza apuesta por este novedoso canal de información con la puesta en marcha de PilarBot

Beneficios del chatbot

- Ofrecen respuestas mucho más rápido: Los estudiantes quieren respuestas rápidas, y la implementación de un chatbot garantiza que sus preguntas sencillas se respondan en pocos minutos.
- Ofrecen asistencia las 24 horas, los 7 días de la semana: Con un chatbot, se pueden resolver las preguntas y los problemas del futuro estudiantado en cualquier momento, las veinticuatro horas del día. Así se puede mejorar sus experiencias y seguir interactuando con ellos.

PilarBot es la asistente virtual conversacional de la Universidad de Zaragoza basada en Inteligencia Artificial que ofrece soporte las 24h. para ayudar a resolver dudas sobre el acceso a los estudios de Grado Universitario.

Tras las fases de formación y entrenamiento fue puesta en abierto en la web de UNIZAR el 19 de enero de 2021.

El chatbot resuelve dudas sobre las pruebas de acceso, contesta a preguntas sobre la matrícula: fechas, documentación necesaria, becas, posibilidad de pago a plazos, descuentos, traslado de expediente, anulación, matrícula de honor... Además, los interesados también pueden preguntarle a la informadora virtual la oferta de titulaciones de la Universidad de Zaragoza, los créditos, precios de los grados o información sobre la nota de corte.

La asistente virtual no solo resuelve consultas sobre los trámites habituales, también aporta orientaciones y responde otras dudas en relación a la universidad, como la posibilidad de hacer más de un grado, la permanencia, motivos para elegir la Universidad de Zaragoza, consecuencias

de copiar en la EvAU e información de los servicios universitarios -cómo conectarse al WIFI, si

DATOS OBTENIDOS DE INFORMES MENSUALES

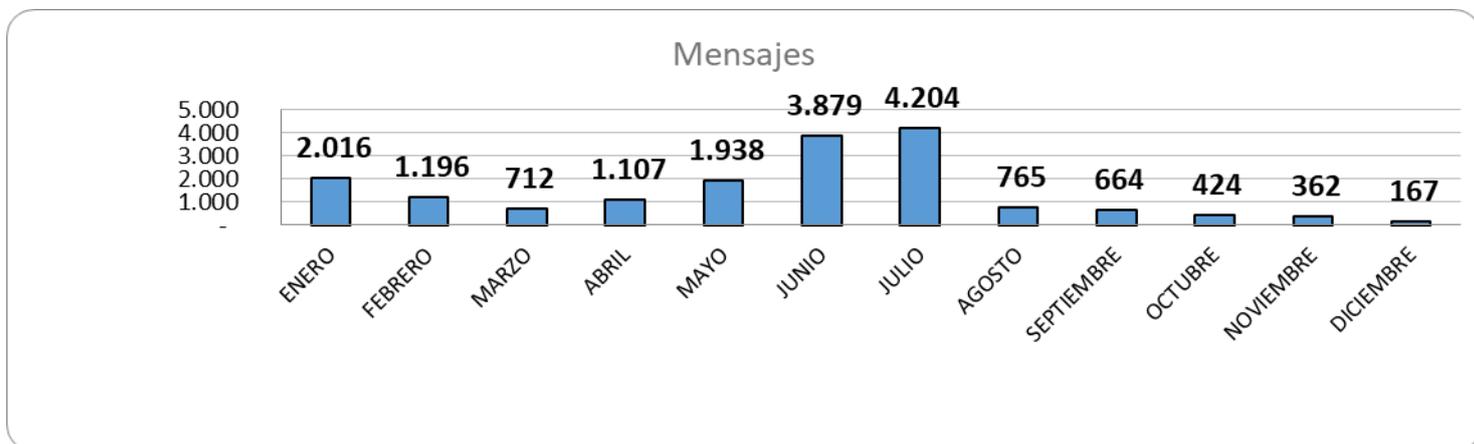
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	TOTAL
Mensajes	2,016	1,196	712	1,107	1,938	3,879	4,204	765	664	424	362	167	17,434
Usuarios	321	292	220	206	465	1,222	1,328	259	306	124	105	67	4,915
Tasa de acierto %	96.68	97.74	98.31	97.83	98.09	98.58	93.38	98.43	96.84	97.75	99.05	97.14	97.485

hay biblioteca o la ubicación de los servicios de cafetería...-.

El Centro de Información Universitaria es el servicio responsable de poner en marcha el prototipo y monitorizar las respuestas para detectar los fallos conversacionales, implementar nuevas preguntas y respuestas.

Resulta necesario realizar la supervisión constante del Chat por el equipo de CIU

En 2021 los usuarios que realizaron preguntas a PilarBot son 4.915 y los mensajes reportados 17.434.



2. Colaboración con centros de enseñanza secundaria.

El objetivo de orientar y ayudar a los estudiantes que terminan su periodo de formación en enseñanza secundaria y se encuentran, por lo tanto, en la tesitura de elegir su futuro profesional se plasma en los siguientes programas:

2.1 Programa de Visitas informativas a Centros de Secundaria de la Comunidad coordinado por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

El objetivo de este programa será hacer más cercana la Universidad de Zaragoza a quienes en un futuro decidan ser alumnos universitarios, presentar toda la oferta de estudios y servicios de la universidad e informar sobre las pruebas de acceso a la universidad.

Esta actividad supone un mayor acercamiento a la realidad docente de la Comunidad y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria.

En la visita se lleva material para entregar a los responsables de orientación, así como a los alumnos asistentes a la charla informativa.

En Febrero-Abril 2022 se concertaron 96 **visitas a los Centros de Secundaria** de las 3 provincias (Huesca: 18 centros, Teruel: 8 centros, Zaragoza y otras localidades: 70 centros)

Futuros estudiantes atendidos en el programa (presencial y online): 15.000

El Centro de Información Universitaria coordina el programa, elabora materiales de difusión y participa en las visitas a los centros de secundaria.

2.2 XIV Jornada de Orientación Universitaria bajo la denominación de “Estructura y logística de las pruebas de la EvAU 2022 y 2023. Y después”

La pandemia sanitaria ha condicionado el calendario académico de las pruebas de acceso a la Universidad, estableciéndose un formato inédito tanto en la estructura de los exámenes como en los espacios en que estas se realizarán y en las fechas de realización de la convocatoria extraordinaria.

Este encuentro propuesto por el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo supone un mayor acercamiento a la comunidad docente de la Comunidad Autónoma y un mayor contacto con el profesorado encargado de orientar e informar a los alumnos de secundaria de toda la Comunidad Autónoma.

La sesión se celebró online el 28 de enero 2022.

El Centro de Información Universitaria coordina el programa y atiende el chat de la reunión.

2.3 Reunión informativa dedicada a las familias de futuros estudiantes universitarios.

El Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo organiza una reunión informativa dedicada a las familias de los futuros estudiantes universitarios que en esta edición se celebró on-line el 24 de febrero a las 18:00 h.

En ella se informa de los sistemas de admisión a los estudios universitarios, de los títulos de grado, y de cualquier otra cuestión que afecte al futuro estudiantado.

El Centro de Información Universitaria respondió en directo a las preguntas de los asistentes realizadas por chat

3. Participación en Salones y Ferias de Estudiantes.

La Universidad de Zaragoza tiene presente que la difusión de su oferta formativa resulta clave como elemento de orientación universitaria. Divulgar para ser conocidos mostrando la variedad de estudios a los que pueden optar los futuros estudiantes en nuestra Universidad.

3.1 La Universidad de Zaragoza (Centro de Información Universitaria) ha estado presente con un stand para presentar su oferta académica en las siguientes jornadas de orientación:

- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Santa María del Pilar- Marianistas (12 de enero de 2022)
- Salón de Orientación Universitaria Unitour. Presentación de la oferta formativa de Grados Universitarios para los estudiantes y familias de la CCAA (Zaragoza, 11 de enero de 2022)
- Jornada de Puertas Abiertas Colegio Montessori de Zaragoza (18 de febrero de 2022)
- Feria Internacional de Estudios de Posgrado FIEP 2019 (Zaragoza, 9 de marzo de 2022)
- Feria de Orientación Universitaria "University Day" (Huesca, 24 de febrero de 2022)
- Jornada de Orientación Universitaria y Profesional Colegio Alemán de Zaragoza (28 de Marzo de 2022)
- ExpoTALENT22 (Zaragoza, 5 de abril de 2022)

Feria Orienta

Celebrada el 15 de Marzo en el Auditorio de Zaragoza, organizada por Heraldo de Aragón y dirigida a los estudiantes aragoneses con el objetivo de poner en común las opciones con las que cuentan tanto para continuar formándose como para iniciar su vida laboral.

El Centro de Información coordina la infraestructura del stand, la atención al estudiantado y sus familias así como las actividades realizadas por la UNIZAR.

Más de 3.000 estudiantes participaron en este encuentro.

Espacio Innova

Grados Universitarios "Descubre todo lo que UNIZAR puede ofrecerte"

Sesiones: 12:30 h.

Ponente: Miguel Ángel Barberán Lahuerta

Director de Secretariado de Estudiantes

19:00 h.

Ponente: Ángela Alcalá Arellano. Vicerrectora de Estudiantes y Empleo

Espacio Crea

UNIZAR- Universa "Camino hacia el empleo"

Sesiones:

11:30 h. Ponente: Elisa Gómez de Mena. Universa Orientadora

17:30 h. Ponente: Asunción Paricio Miravete. Universa Orientadora

Espacio Innova

UNIZAR. Másteres Universitarios "Crece con nosotros"

Sesión: 19:15 h

Ponente: María Zúñiga Antón

Directora de Secretariado de Posgrado y Doctorado

Espacio Innova

"Innovación en UNIZAR"

Sesión: 10:45 h.

Ponente: Alejandra Cortés Pascual

Directora de Secretariado de Calidad e Innovación Docente

UNIFERIA Feria Virtual

Con el fin de ampliar el alcance de este nuevo tipo de salones de educación y dar respuesta a las peticiones formuladas por universidades, técnicos, y estudiantes, en esta ocasión se celebraron dos ediciones de distinto carácter: una dedicada a estudios de grado y otra a estudios de máster.

Esta fórmula de feria universitaria permite a cualquier persona «pasear» por los distintos stands de las universidades sin salir de casa. No hay límites geográficos ni temporales.

Además, posibilita al estudiantado interactuar con los servicios de información y orientación de las instituciones participantes, a través de canales de chat que son accesibles también para personas con alguna discapacidad sensorial.

Una plataforma web 2D, accesible y “responsive”, emula una feria presencial. En un pabellón virtual hay un punto de información principal, donde se procederá al registro de los visitantes; estos aportarán información relativa a su perfil para hacer un seguimiento de visitantes de la feria.

En el punto de información principal se podrá encontrar información general sobre el sistema universitario español y un buscador para localizar estudios de las universidades que participan en feria virtual, bien sea por tipo de estudios, por ámbito geográfico, nota de corte, servicios, etc.

Se ha creado así el primer punto único, público y virtual de consulta de la oferta académica y de servicios de las universidades participantes. Esta feria ha sido accesible para todo el público a través de una amplia plataforma de atención online, sin fronteras geográfico-temporales, mejorando los actuales horarios de atención al público, y favoreciendo nuestra proyección internacional.

El Centro de Información Universitaria ha realizado la carga de contenidos de la Universidad de Zaragoza en la plataforma, la atención individualizada de las consultas y el chat de la Feria.

FERIA VIRTUAL / UNIFERIA GRADOS UNIVERSITARIOS 26 y 27 de abril 2022

5.383 Visitas en la plataforma de la Feria Virtual

FERIA VIRTUAL / UNIFERIA MÁSTER UNIVERSITARIOS 3 de Marzo de 2022

Esta plataforma ofrece toda la información relativa a la oferta académica de 54 universidades españolas.

2.742 visitas en la plataforma de la Feria Virtual

4. Servicio de Alojamiento.

Tiene como objetivo principal facilitar información y orientación sobre alojamiento a los miembros de la comunidad universitaria, fundamentalmente estudiantes. A través del portal web y la atención personalizada en el centro, se organiza el servicio y se difunden los recursos existentes (Colegios Mayores, Residencias Universitarias, alquiler de pisos, habitaciones compartidas y convenios con otras Instituciones).

El instrumento principal es la gestión de la bolsa de pisos en web, que facilita información acerca de los pisos y habitaciones que están disponibles para ser alquilados. Para ello, dispone de un fichero permanentemente actualizado donde se recogen las ofertas de pisos y habitaciones, con especificación de sus características: nº de habitaciones, precio, ubicación en la ciudad, extras y persona de contacto.

Durante el periodo se produjeron 1.505 gestiones con los propietarios de pisos.

5. Carnet Universitario (TUI). Punto de información, validación y entrega.

Con la puesta en marcha de la aplicación de Gestión de Tarjetas se dispone de una serie de utilidades para gestionar la tarjeta universitaria, entre ellas la entrega de las tarjetas universitarias que pueden solicitar los miembros de los distintos colectivos universitarios mediante la misma aplicación, El Centro de Información se convierte en punto de información, validación y entrega de TUI (física y virtual APP).

6. Sugerencias, quejas y felicitaciones.

El Centro de Información Universitaria coordina este procedimiento.

Sugerencias, quejas y felicitaciones es un buzón que permite presentar iniciativas, sugerencias, felicitaciones, y en su caso, quejas que los usuarios deseen plantear con relación a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza, poniendo de manifiesto las anomalías o posibles mejoras, así como las buenas prácticas en el funcionamiento de los mismos, a fin de mejorar su calidad.

Puede presentar sugerencias, quejas y felicitaciones, de acuerdo con las siguientes definiciones:

Sugerencias: son las que tienen por objeto la mejora de la calidad de los servicios prestados por la Universidad o cualquier otra medida que suponga un mayor grado de satisfacción para el usuario.

Quejas: tienen por objeto poner de manifiesto las anomalías en el funcionamiento de los Servicios que prestamos.

Felicitación: son una expresión de satisfacción relacionada con el funcionamiento de la Universidad o con la prestación de un servicio.

La presentación de una sugerencia o queja no supondrá, en ningún caso, la iniciación de un procedimiento administrativo o interposición de un recurso administrativo, ni interrumpirá los plazos establecidos en la normativa vigente.

Las sugerencias y quejas que versen sobre el funcionamiento del área académica de la Universidad no entran en el ámbito de aplicación de este canal y tendrá que tramitarla, conforme a su regulación específica.

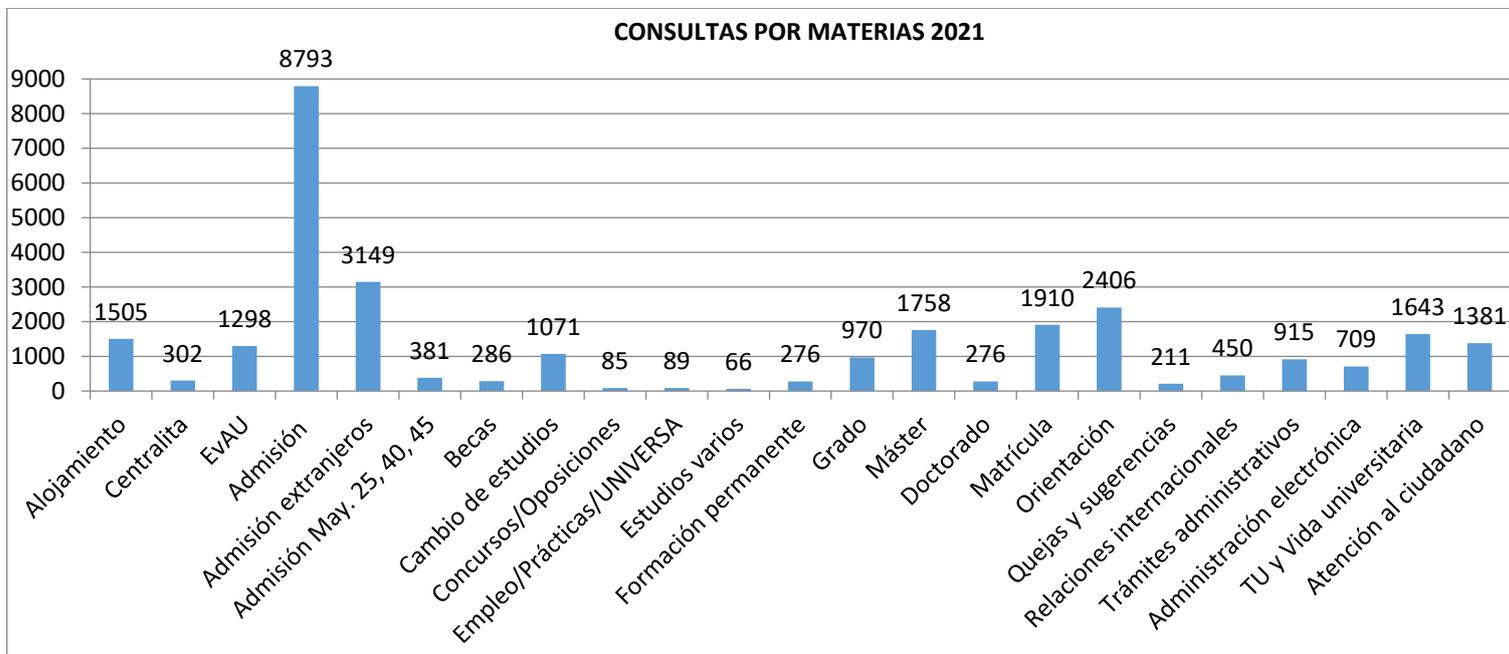
La recepción de las sugerencias, quejas y felicitaciones relativas a los servicios que presta la Universidad de Zaragoza corresponde al Centro de Información Universitaria (CIU) que igualmente se encargará de su tramitación enviándola a la unidad objeto de la misma.

Los responsables de las Unidades a los que se dirigen las sugerencias, quejas y felicitaciones analizarán y propondrán la adopción de las medidas oportunas que afecten al ámbito de su Servicio o Centro. Dispondrán de un plazo de 20 días para comunicar al ciudadano su respuesta por canal que haya elegido para ello.

En 2021 se tramitaron 213 quejas, sugerencias y felicitaciones por sede electrónica.

ATENCIÓN PERSONALIZADA AL CIUDADANO

TOTAL CONSULTAS 29.930



3.8. Plan de orientación universitaria

El Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ) es una línea estratégica del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Tiene como objetivo general favorecer la integración, educación y desarrollo de los estudiantes en la Universidad, así como, la inserción en el mundo laboral. Podemos resumir el objetivo en cinco palabras “Apoyar y orientar al estudiante”, porque “Pensar en el POUZ, es pensar en lo mejor para los estudiantes”.

Está implementado en todos los cursos, de todos los grados de la Universidad de Zaragoza y en 4 centros adscritos. En los primeros cursos de grado, cada treinta estudiantes, hay un “Binomio Tutor-Mentor” como pieza clave para el apoyo y orientación de los estudiantes en su integración en la Universidad. A partir de segundo curso de grado todos los estudiantes tienen un tutor de referencia por curso para apoyarles y orientarles en sus necesidades de orientación universitaria. La implementación del POUZ en los Másteres es opcional, quedando a criterio de los centros dicha implementación. Se implementó en siete másteres en los que hubo un tutor y/o mentor. La fase de “Orientación para Estudiantes Egresados de la Universidad de Zaragoza” está pendiente de implementación. Se están desarrollando las acciones de orientación, apoyo e integración universitaria y laboral para los estudiantes egresados de la Universidad.

Cada centro tiene su Plan de Orientación Universitaria (POU) personalizado, adaptado a sus necesidades y características particulares.

El POUZ integra los diferentes servicios y actividades de apoyo y orientación que ofrece la Universidad a todos los estudiantes. Pueden consultarse en <https://www.unizar.es/estudiantes>

De forma más personalizada, a través del POU del centro se ofrece apoyo a grupos de clase, a pequeños grupos, como por ejemplo con el Programa Tutor-Mentor, y de forma individualizada mediante la tutoría y/o mentoría de orientación personalizada. Cuando en los centros hay grupos de estudiantes con Necesidades de Apoyo Especiales (NAE) se establecen binomios Tutor-Mentor para atender dichas necesidades, como por ejemplo para la Atención a Estudiantes Extranjeros, Programas de Apoyo a la Salud, etc. Estos grupos de estudiantes pueden ser de diferentes cursos del grado, por lo que la tutoría-mentoría deberá tener unas características particulares adaptadas a las NAE de esos grupos.

Para una información más completa y detallada consultar el documento POUZ disponible en: <https://zaguan.unizar.es/record/97365>

Datos curso 2021-2022

El número de profesorado tutor que participó fue de 476. El número de estudiantes mentores fue de 207.

En colaboración con el Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE) se realizó la gestión administrativa del POUZ y la gestión informática de la WebPOUZ, así mismo, se desarrolló el Plan de Formación del POUZ.

La formación de tutores y mentores se realizó en los meses de junio, septiembre y octubre de 2021. Se realizaron un total de 22 cursos de formación.

- 1- “POUZ. Características e implementación” (2 horas). Se realizó en 6 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.
Lo realizaron 80 tutores y 132 mentores.
- 2- “POUZ. Integración de los estudiantes en la Universidad: Binomio Tutor- Mentor” (2 horas). Se realizó en 6 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.
Lo realizaron 50 tutores y 133 mentores.
- 3- “POUZ. Orientación del estudiante durante el Grado (cursos intermedios)” (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.
Lo realizaron 56 tutores.
- 4- “POUZ. Orientación laboral y académica”. (2 horas). Se realizó en 5 ocasiones incluidos los campus de Huesca y Teruel.
Lo realizaron 26 tutores.

Así mismo, desde Universa se elaboró e impartió el “Programa de formación en competencias UNIVERSA-POUZ” para estudiantes de grado de la Universidad.

A partir de la moción que hizo E.D.U. en el Claustro Universitario, el 15 de diciembre de 2021, “Mejora del Programa Tutor-Mentor”, el 15 de febrero de 2022 se realizó una reunión entre el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo-Dirección POUZ y representantes de Estudiantes en Consejo de Gobierno y el Pleno del Consejo de Estudiantes de la Universidad para tratar el tema del Plan de mejora del POUZ. Para realizar el seguimiento de las propuestas de mejora, el 29 de marzo se realizó otra reunión con los representantes de mentores de todos los centros de la Universidad a la que se invitó a participar a los representantes de Estudiantes en Consejo de Gobierno y al Pleno del Consejo de Estudiantes de la Universidad.

Los estudiantes resaltaron la importancia que tiene realizar el seguimiento de la labor realizada en el POUZ en los centros, y el valor de la opinión de los estudiantes a través de las encuestas de evaluación. Reconociendo que es baja y comprometiéndose a apoyar su realización.

Está previsto realizar en el curso 2022-2023 nuevamente estas reuniones de trabajo con los representantes de estudiantes y de mentores.

3.9. Colegios Mayores y residencias universitarias

Conforme al artículo 191, 1) de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, *“los colegios mayores proporcionan residencia a los estudiantes, promueven la formación cultural y científica de sus residentes y proyectan su actividad al servicio de la comunidad universitaria”*. En este contexto los colegios mayores proporcionan cada año alojamiento a un buen número de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, así como a otros miembros de la comunidad universitaria: PDI, PAS, profesores invitados, congresos, seminarios, ...

Sin embargo, un colegio mayor es más que un “hogar”, se trata de un sistema de alojamiento en el que se impulsa la vida universitaria en su conjunto, potenciando la formación cultural y científica de los residentes, proyectando a la comunidad universitaria las actividades culturales y deportivas, potenciando las habilidades de cada estudiante así como los valores humanos y sociales en la convivencia diaria. No es tarea fácil pero constituye en sí misma un reto y un desafío.

Actualmente la Universidad cuenta entre sus servicios con diez colegios mayores: tres de fundación propia y siete adscritos; ocho de ellos se ubican en Zaragoza, uno en Huesca y otro en Teruel, según recoge el cuadro que a continuación se reseña:

COLEGIOS MAYORES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> C.M. Pablo Serrano (Teruel) <input type="checkbox"/> C.M. Pedro Cerbuna (Zaragoza) <input type="checkbox"/> C.M. Ramón Acín (Huesca)	<input type="checkbox"/> C.M.U. Azaila <input type="checkbox"/> C.M.U. Cardenal Xavierre <input type="checkbox"/> C.M.U. Josefa Segovia <input type="checkbox"/> C:M.U. La Anunciata <input type="checkbox"/> C:M.U. Miraflores <input type="checkbox"/> C:M.U. Peñalba <input type="checkbox"/> C:M.U. Virgen del Carmen

A ellos, hay que sumar además la Residencia Universitaria de Jaca (Huesca), propia de la Universidad.

RESIDENCIAS UNIVERSITARIAS	
Fundación propia de la Universidad	Promovidos por otras entidades
<input type="checkbox"/> Residencia Universitaria de Jaca Está destinada, principalmente, a la comunidad universitaria. Durante el periodo estival su actividad principal son	

<p>los Cursos de Verano de la Universidad de Zaragoza. Estos cursos incluyen tanto la extensión universitaria centrada en temas de interés social, como la vertiente dirigida al estudio del español como lengua extranjera.</p> <p>La Residencia es sede habitual de congresos, coloquios y seminarios científicos. Acoge frecuentes reuniones culturales.</p> <p>Finalmente, durante la temporada de invierno se convierte en privilegiado punto de partida para la práctica de los deportes de la nieve.</p>	
---	--

Los niveles de ocupación de estos alojamientos, durante el curso académico 2021-22, han sido los siguientes, según se recoge en el resumen que se reseña a continuación:

Curso 2021/2022		C.M. PABLO SERRANO	C.M. PEDRO CERBUNA	C.M. RAMÓN ACÍN
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas	161	250	98
	Plazas ocupadas nuevo ingreso	122	98	32
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)	3	8	1
	Exámenes			
	Julio		-	
	Septiembre	34 (3-4 días)	87 (1-12 días)	12 (media de 4 días)
RESIDENTES	Residentes (PDI)	9 (2 meses)	6 (9 meses)	0
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S	187 (7días)	-	0
	UNIVERSIDAD VERANO	220 (3 días)	-	0
	CONGRESOS/GRUPOS	78 (3-4 días)	-	0
	ESTANCIAS OCASIONALES	796 (2 días)	65 (1-7 días)	53 (media de 2 días)

3.10. Asociaciones de estudiantes

La Casa del Estudiante se encuentra situada en el sótano del actual Edificio Central de Filosofía y Letras (antigua Facultad de Educación). La gestión y atención ordinaria de estos espacios es realizada, en horario de mañana y de tarde, por becarios/as de apoyo dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo.

Cuenta con siete espacios a disposición de las asociaciones y dos salas de reuniones de diferentes dimensiones, para cubrir las necesidades y actividades programadas por los colectivos de estudiantes. La asignación de espacios se viene realizando en función de los resultados obtenidos en las elecciones de representantes estudiantiles a claustro y de las peticiones de otros colectivos con diferentes intereses. Actualmente las asociaciones universitarias que disponen de un despacho son el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza (CEUZ), Asociación Liberal de Estudiantes (ALE), EDU, AEGEE, Estudiantes en Movimiento, Purna y FdE y SEI (Contracorriente), que comparten espacio. Cuenta, además, con dos espacios que los colectivos Teatro Morfeo y Coro Enarmonía utilizan para guardar el material necesario para sus representaciones y actuaciones, además de disponer de las dos salas de reuniones para la realización de sus ensayos periódicos.

Además de esto, en los espacios de La Casa del Estudiante se realizan diferentes actividades en función de la época del año y de las necesidades del estudiantado, todas ellas supervisadas por los becarios. Son ellos los que gestionan el servicio de préstamo de las salas de reuniones, la activación de los accesos de los usuarios de la Casa del Estudiante, y los préstamos de equipos de proyección. Además se ocupan de gestionar la compra de material anual para repartirlo entre los colectivos, y gestionar la solución de las incidencias y/o averías ocurridas en las zonas comunes, también, repartimos el correo postal que llega al edificio de parte de los colectivos y asociaciones a sus respectivos despachos. La Casa del Estudiante también actúa como sede de diferentes colectivos, que requieren de un domicilio social para su inscripción como asociaciones universitarias en la Diputación General de Aragón. Actualmente también es la sede del Consejo de Estudiantes de la UZ.

Siguiendo con las diversas cuestiones que se han de recoger en la memoria anual de las actividades llevadas a cabo por las becarias de la Casa del Estudiante, a continuación se detallarán las actividades realizadas en el ejercicio anterior (curso 2021-2022).

- Una de las actividades realizadas de manera habitual es la difusión, a través de las diversas redes sociales como Twitter, Facebook e Instagram, de las actividades organizadas por y en la Universidad de Zaragoza que puedan ser de interés para la comunidad estudiantil, especialmente las de los colectivos universitarios.
- Difusión de todas las actividades que puedan resultar de especial interés al estudiantado: salas de estudio, calendario académico, cursos de verano, resolución de ayudas al estudio, becas de apoyo dirigidas a estudiantes, actividades organizadas por UNIVERSA, OUAD, etc...
- Apoyo a colectivos y asociaciones de estudiantes en las actividades que tienen lugar en la Casa del Estudiante.

- Gestión de los recursos necesarios para que los colectivos, asociaciones y delegaciones desarrollen sus actividades del modo más efectivo posible.
- A inicio de curso se realizó una campaña de difusión de la Casa del Estudiante para que los alumnos de nuevo ingreso nos conozcan. De esta manera, llegó la información a estudiantes la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, Facultad de Medicina, Facultad de Veterinaria y Facultad de Ciencias de la Salud, entre otros centros.
- Se realizó la campaña “Yo me vacuno. Por una UNIZAR libre de COVID”, con la finalidad de animar a que los estudiantes se vacunen, y de esa manera reducir las restricciones. Se creó una publicación para redes sociales, y un cartel, que se envió físicamente a los vicedecanos de estudiantes de los centros.
- Se llevó a cabo una campaña sobre las Elecciones a Delegados, en la que aparte de hacer difusión por redes sociales, se colocó un stand informativo en el Campus San Francisco, en colaboración con el Consejo de Estudiantes, en el que se realizó un taller de dinamización sobre “¿Qué es para ti un buen delegado?”. Fecha 30 de septiembre de 2021
- Se participó en la XIV Feria del Consejo de la Juventud de Zaragoza, celebrada el 2 de octubre de 2021, en el Parque José Antonio Labordeta, Zaragoza, con un stand informativo sobre todos los colectivos de la Casa del Estudiante
- Se diseñaron unas publicaciones para las redes sociales en relación al 25 de noviembre, Día Internacional en contra de la Violencia de Género.
- Se participó como Casa del Estudiante en un taller sobre el Plan de Movilidad de UNIZAR (PMUNIZAR)
- Se grabó un vídeo para informar sobre el 1 de Diciembre, Día Mundial de la lucha contra el SIDA, en el que realizamos pequeñas entrevistas a estudiantes del Campus, con intenciones de concienciar y divulgar la prevención.
- Se colaboró con el Consejo de la Juventud de Zaragoza en la grabación de un podcast sobre participación juvenil, dentro del programa “A Ixena! Currando a pachas”. Este podcast está disponible en la plataforma Spotify.
- Se colaboró con la OUAD en la celebración del Día Mundial de la Discapacidad el 3 de diciembre, con acciones informativas en el Mercado Agroalimentario del Campus San Francisco.
- Se creó, en colaboración con la asociación OMSIDA Zaragoza, un punto de material preventivo en relación a las ITS, denominado “ProtégetETS!. Protégete y protege a lxs demás”. De esta manera, los estudiantes que lo necesiten se pueden pasar por la Casa del Estudiante, y los becarios suministramos este material. Esta acción se desarrolló en el marco del 14 de febrero, Día Europeo de la salud sexual.
- Se diseñó una publicación para redes sociales con la información sobre exámenes y

COVID-19 “¿puedo hacer un examen?”. En dicha publicación se detallaba el procedimiento en el caso de haber sido positivo en COVID, o ser un caso estrecho, para la realización de los exámenes del primer semestre.

- Se creó una publicación para redes sociales sobre las Ayudas al estudio UZ. Además se realizó la campaña “¡¡Solicita tu beca ya!!” con el fin de que llegara la información a todo el estudiantado del cambio de plazos para la solicitud de becas de carácter general del MEFP. Se repartieron folletos informativos por las salas de estudio del Campus San Francisco y Campus Río Ebro, también se pegaron carteles por los tablones informativos y Facultades, además de una intensa divulgación en los perfiles de nuestras redes sociales. En el mes de septiembre, en relación al plazo para la actualización de datos de la beca MEFP, también realizamos una segunda campaña en redes sociales, con pegada de carteles incluida.
- Se prestó apoyo en la difusión de las Jornadas de Formación realizadas por el Consejo de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza que realizaron en la Residencia Universitaria de Jaca. El objetivo de esta campaña fue el de formar a las estudiantes (especialmente aquellos de nuevo acceso a la universidad) en materia de derechos estudiantiles y funcionamiento de la universidad, detallando las herramientas con las que cuentan para hacerse oír. De esta forma, además de asegurar un relevo generacional en materia de representación estudiantil, también se aseguró que los conocimientos y trabajos aprendidos por las representantes del CEUZ pasarán a otra generación que llegará a medida que los actuales cargos vayan finalizando sus estudios. En dichas Jornadas, la Casa del Estudiante tuvo una de las sesiones formativas para presentar el funcionamiento de la misma, y los colectivos y asociaciones que la integran.
- Se colaboró con UNIVERSA como personal de apoyo en la Feria de Empleo expoTALENT’22 en el edificio Betancourt de la EINA.
- Consejo Estudiantes de Universidad de Zaragoza: Desde el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo se ha subvencionado también como todos los años las siguientes actividades:
 - ✓ Inscripción 66 AGO CREUP en Elche del 27 al 29 de noviembre de 2019.
 - ✓ IV Jornadas de Formación de Estudiantes en Jaca del 22 al 24 de febrero de 2020.
 - ✓ CEUNE 5 y 6 de marzo de 2020 en Madrid.
 - ✓ Inscripción 67 AGO CREUP en Madrid 20 al 22 de julio de 2020.
 - ✓ Preparación de las Jornadas de Formación de Estudiantes “online” (octubre-noviembre 2020).

4. Vicerrectorado de Política Científica

4.1. Aspectos más relevantes

En el curso 2021-2022 los aspectos más relevantes del Vicerrectorado de Política Científica han sido los siguientes:

En el nuevo Modelo Global de Financiación 2022-2026, instrumento a través del cual el Gobierno de Aragón compromete 1.082 millones de euros para la financiación de la Universidad de Zaragoza, se incluye también el contrato programa de los Institutos de Investigación con una cuantía total para los cinco años de 10.116.558 euros, en una senda creciente anualmente.

Desde el Vicerrectorado de Política Científica y la Dirección General de Investigación del Gobierno de Aragón, se llegó finalmente a un acuerdo en el nuevo contrato programa de Instituto, que contempla un total de 22 indicadores que se justificarán anualmente ante el Gobierno de Aragón para poder obtener los fondos establecidos en el Modelo Global de Financiación, en este apartado de IUI's.

Se han mantenido, asimismo, reuniones con los Directores de Institutos, para acordar unos criterios de reparto interno de los fondos del contrato programa, más acordes con los 22 indicadores citados, y que se utilizarán en los próximos años.

En cuanto a las distintas convocatorias de ayudas que se realizan desde el vicerrectorado de Política Científica hay que señalar la dotación adicional de 1.000.000 de euros para programas propios que supone un importante impulso para programar acciones encaminadas fundamentalmente a la captación de talento. De este modo, durante el año 2022 se han puesto en marcha las siguientes acciones previstas en el plan propio de investigación:

- Contratación de 5 plazas predoctorales, para aquellos proyectos que habían solicitado FPI al Ministerio y no fue concedido.
 - Convocatoria de 3 contratos predoctorales en cotutela con la Universidad de Pau
 - Cofinanciación del programa Iberus Talent predoctoral
 - Cofinanciación del programa Iberus Cofund postdoctoral
 - Financiación de 3 plazas del programa predoctoral en cotutela con las universidades UNITA.
 - Cofinanciación de los contratos Juan de la Cierva y Jóvenes Investigadores
- Están pendientes de publicar:
- La convocatoria "Manuel López", de captación de talento postdoctoral, mediante el actual contrato de acceso regulado en la modificación de la Ley de la Ciencia.

- La convocatoria de estancias de investigadores de prestigio para colaborar en grupos de la universidad de Zaragoza. Esta convocatoria financiará 5 estancias previsiblemente entre 3 y 6 meses.

La convocatoria prevista de estancias de jóvenes doctores en el extranjero no se convocó, ya que se realizó la convocatoria complementaria de Recualificación del Sistema Universitario Español, del Ministerio de Universidades (fondos Next Generation), modalidad “Margarita Salas”, en la que se concedieron un total de 27 ayudas.

Durante este curso 2021-2022 hay que destacar, asimismo, la participación de la Universidad de Zaragoza en distintos programas de la convocatoria de Planes Complementarios del Ministerio de Ciencia e Innovación, financiados por el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. En concreto en los siguientes Planes:

- a) Materiales Avanzados
- b) Astrofísica y Física de Altas Energías
- c) Energía e Hidrógeno Verde

El importe obtenido superar los 3 millones de euros, provenientes del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

En el programa de mecenazgos la financiación de las entidades bancarias ha continuado, tanto con la financiación de Ibercaja para la realización de proyectos de jóvenes investigadores, como con el programa de Becas Iberoamérica-Santander Investigación y con la financiación de «atracción de talento» por parte del Banco de Santander.

4.2. Gestión de la Investigación

El Servicio de Gestión de la Investigación se encarga de la gestión de ayudas competitivas de investigación, tanto de recursos humanos, como de proyectos y otras acciones, que son financiadas por organismos y entidades nacionales, autonómicas y locales.

Durante el curso 2021-2022 en el Servicio de Gestión de la Investigación se han tramitado y gestionado los siguientes proyectos y ayudas de investigación:

En Relación con las ayudas de Recursos Humanos:

- Durante el año 2022 el número total de contratados predoctorales de los programas ministeriales de “Formación del Profesorado Universitario – FPU” y de “Contratos predoctorales para la formación de doctores – FPI” ha sido de 201

- Por parte de la Diputación General de Aragón el número total de ayudas destinadas a la formación de personal investigador y a la contratación del citado personal por los centros de investigación ascendió a 142 durante el año 2022.
- En la convocatoria 2021 del Programa “Ramón y Cajal”, del Plan Estatal de Investigación Científica, Técnica y de Innovación para el período 2021-2023, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 2 de febrero de 2022, de la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno aprueba la oferta de 29 plazas, de las que se obtuvieron 20 aceptaciones de candidatos seleccionados.
- Procedente de la convocatoria de recualificación del sistema universitario español del Ministerio de Universidades (fondos Next Generation) la Universidad de Zaragoza realizó una convocatoria complementaria de la modalidad “Margarita Salas”, en mayo de 2022, concediendo un total de 27 ayudas.
- En fecha 24/01/2022 la Universidad de Zaragoza presentó solicitud de participación en el “Programa Investigo”, regulado en la Orden TES/1267/2021, de 17 de noviembre y en la Resolución del Servicio Público de Empleo Estatal, de 17 de diciembre de 2021, cuyo objeto es la contratación de personas jóvenes demandantes de empleo en la realización de iniciativas de investigación e innovación, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Por Resolución del Director General del Servicio Público de Empleo Estatal, de mayo de 2022, la Universidad de Zaragoza obtuvo la totalidad de lo solicitado, 6.869.658,75 euros y 112 personas a contratar, de los cuales, 104 puestos en Zaragoza, 6 puestos en Huesca y 2 puestos en Teruel,

En relación con los proyectos y ayudas de investigación derivados de convocatoria públicas, la financiación externa obtenida ha sido la siguiente:

- En 2022 ha finalizado el reconocimiento de los 170 grupos reconocidos de la UZ (Resolución del Director General de Investigación e Innovación).
- Dentro del Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. relativo al plan de inversiones en infraestructuras y equipamiento, durante el periodo 2022-2026, en el apartado c) Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación, Inversión en infraestructura de investigación se consignó un importe total de 750.000 euros para 2022.

- Asimismo, en 2022 los fondos del Gobierno de Aragón destinados al funcionamiento de los institutos universitarios de investigación ascendieron a 1.905.500 euros, fruto del Modelo Global de Financiación 2022-2026, vinculado al cumplimiento de objetivos.
-
- Los fondos asignados al funcionamiento de ICTS han ascendido en 2022 a 970.000 euros, en virtud de los convenios firmados con el LMA y la RES.
-
- Finalmente, la convocatoria de subvenciones para el desarrollo de proyectos de I+D+i en líneas prioritarias y de carácter multidisciplinar, para el periodo 2021-2023, se resolvió en diciembre de 2021, obteniendo la UZ 27 proyectos de investigación básica por un importe de 2.414.000 euros.
-
- El Ministerio de Ciencia e Innovación concedió financiación para el año 2022 para proyectos y otras ayudas a la investigación por un importe total de 8.040.890 euros.
-
- Los ingresos procedentes de otras fuentes de financiación (Consejo Superior de Deportes, ayudas de FECYT, Instituto de la Mujer y otras ayudas) se elevaron a 354.489 euros.

CONVOCATORIAS PÚBLICAS PROYECTOS Y AYUDAS INVESTIGACION FUENTES DE FINANCIACION EXTERNA (sin incluir Proyectos Europeos)		
Gobierno de Aragón	Proyectos Multidisciplinares	2.141.000
	Subvenciones a I.U.I.	1.905.500
	Pequeño Equipamiento	750.000
	Convenios (LMA, RES)	970.000
	Otros	120.394
Ministerio de Ciencia e Innovación – Agencia Estatal de Investigación	Proyectos	7.045.963
	Planes Complementarios	3.067.525
	Otras ayudas	213.600
Otras fuentes	FECYT, Inst. Mujer, ISCIII...	410.219
	TOTAL	16.624.201

- El importe de fondos propios de la UZ dedicado a investigación en el presupuesto aprobado para 2022 (incluyendo mecenazgos asciende a 1.644.771 euros.
- El porcentaje de contribución de los financiadores de programas no europeos a actividades de investigación fundamental (sin incluir financiación externa de Recursos Humanos) queda establecido en el siguiente gráfico:



4.3. Estructuras: institutos y grupos

- Desde hace unos meses se están manteniendo reuniones tanto con la Dirección General de Investigación e Innovación del Gobierno de Aragón, como con investigadores del centro de Astrofísica y Astropartículas de Aragón (CAPA), para la creación de un nuevo instituto de investigación, en este caso, de carácter mixto.
- Desde el vicerrectorado de política científica se realizó una convocatoria con el objetivo de financiar las necesidades de pequeño y mediano equipamiento científico-técnico de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza, reconocidos por el Gobierno de Aragón en el periodo 2020-2022, para incrementar la calidad de la investigación, el avance y transferencia del conocimiento y la innovación tecnológica y la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos. El importe total ascendió a 595.000 euros, en dos modalidades, por campus universitarios, reservando un 20% del total para los campus de Huesca y Teruel.

4.4. Proyectos y Ayudas

Se encuentra contemplado en los apartados 4.1 (Servicio de Gestión de Investigación) y 4.4 (Oficina de Proyectos Europeos).

4.5. . Oficina de Proyectos Europeos

La Oficina de Proyectos Europeos (OPE) es la unidad administrativa dependiente de la Vicegerencia de Investigación y del Vicerrectorado de Política Científica encargada de fomentar y gestionar la participación de los grupos de investigación de la Universidad de Zaragoza en los distintos programas europeos e internacionales de financiación de la I+D+i.

4.5.1. . Proyectos Europeos e Internacionales iniciados

Durante el curso 2021-2022 se ha puesto en marcha hasta **24 nuevos proyectos europeos e internacionales**, de los cuales **3 son coordinados** por la Universidad de Zaragoza, la financiación captada asciende a **10.8 M€**.

Como se observa en la tabla 1, la mayor captación de fondos proviene de proyectos del **programa Horizonte 2020** y del nuevo programa Marco **Horizonte Europa** con un **importe de 10 M€**.

PROGRAMA	Nº PROYECTOS	FINANCIACIÓN
Horizonte 2020	9	4.6 M€
Horizonte Europa	7	5.2 M€
Otros Programas Europeos e Internacionales	8	1 M€
TOTAL	24	10.8 M€

Tabla 1

En el programa **Marco Horizonte 2020** se concentraron gran parte de las actividades de investigación e innovación de la Comisión Europea durante el período 2014-2020. La Universidad de Zaragoza obtuvo financiación en las últimas convocatorias de este programa y algunos de estos proyectos se iniciaron a partir de septiembre de 2021. La figura 1 muestra la financiación captada en estos últimos proyectos dentro de los subprogramas de Horizonte Europa.



Figura 1: Financiación captada con proyectos H2020 iniciados en el curso 2021-2022.

Como se observa en el gráfico, la mayor captación de fondos proviene del **Pilar I-Ciencia Excelente del Programa Horizonte 2020**, con un importe de 4.1 M€ gracias a la financiación obtenida en:

- **Un proyecto ERC-Advanced Grant de 2.49 M€.** Se trata de un proyecto de alto prestigio financiado por el Consejo Europeo de Investigación (European Research Council, ERC).
- **Un proyecto Marie Curie Innovative Training Networks (MSCA-ITN)** en el que se financia la contratación de investigadores predoctorales.
- **Dos proyectos Marie Curie-Research Staff Exchanges (MSCA-RISE)** en el que se financian estancias de investigación.
- **Tres Proyectos Marie Curie-Individual Fellowship (MSCA- IF)** en el que se financian la contratación de investigadores postdoctorales.

Además, en el marco del Programa Horizonte 2020 en este curso académico comenzó **un proyecto del Pilar II-Retos Sociales** del ámbito de la energía y **uno del subprograma transversal Ciencia con y para la Sociedad (Science with and for Society, SAWFS).**

Cabe destacar que a lo largo del **periodo 2014-2020** la Universidad de Zaragoza, ha participado en **97 proyectos del Programa Horizonte 2020** y esto ha supuesto **39.7 M€.**

Por otro lado, finalizado el programa H2020, comenzó en el año 2021 el siguiente Programa Marco denominado **Horizonte Europa**, que cubre el periodo 2021-2027 con un presupuesto de 95.517 M€.

Al igual que el anterior Programa Marco Horizonte 2020, el presupuesto de **Horizonte Europa** se ejecuta en su mayor parte por medio de convocatorias competitivas, por lo que no todas las propuestas que se presentan resultan financiadas. El Programa Horizonte Europa cuenta con una estructura similar al anterior programa Horizonte 2020, basada en tres pilares, un eje transversal y dos programas complementarios (Fondo Europeo de Defensa y Euratom):

- **Pilar I-Ciencia Excelente:** a través del Consejo Europeo de Investigación (ERC) financia proyectos de investigación en la frontera del conocimiento diseñados y dirigidos por investigadores. Además, favorece la movilidad de los investigadores y su integración en empresas por medio de las acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) y potencia el desarrollo de infraestructuras de investigación de primer nivel mundial.

- **Pilar II, Desafíos Globales y Competitividad Industrial:** financia la investigación y generación de nuevo conocimiento y tecnología de los retos sociales en los ámbitos de: salud, cambio climático, energías renovables, movilidad, seguridad, digital, materiales, etc....

- **Pilar III-Europa Innovadora:** tiene como objetivo hacer de Europa una potencia pionera en la creación de mercados innovadores y en el crecimiento de PYMEs innovadoras a través del Consejo Europeo de Innovación (EIC).

Durante este curso académico 2021-2022 se han puesto en marcha **7 proyectos del Programa Horizonte Europa** (ver tabla 1 y figura 2): **4 pertenecientes al Pilar I-Ciencia Excelente y 3 del Pilar II -Desafíos Globales y Competitividad Industrial.**

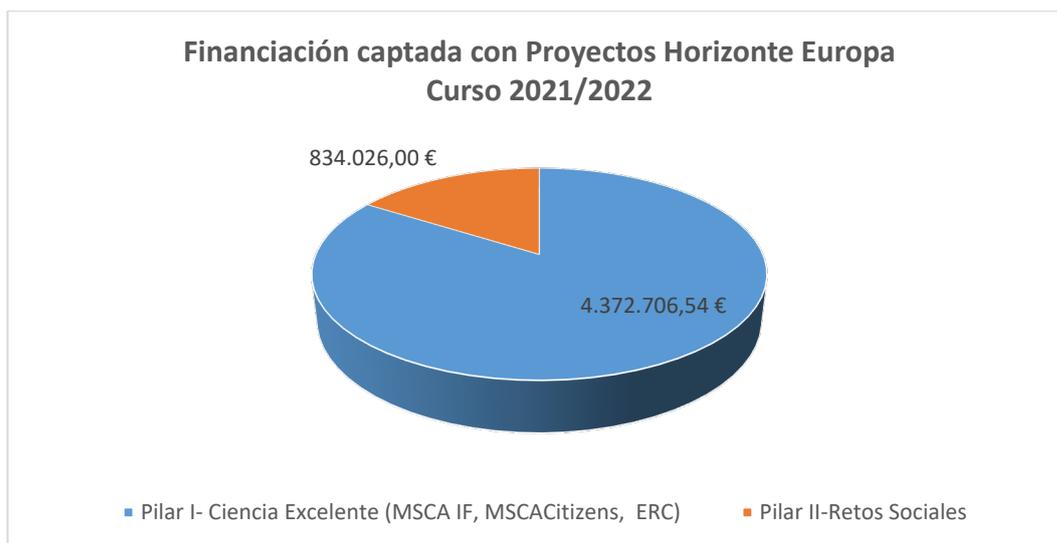


Figura 2: Financiación captada con proyectos Horizonte Europa iniciados en el curso 2021-2022.

Dentro del Programa Pilar I-Ciencia Excelente de Horizonte Europa, los proyectos que se ha iniciado son:

- **Dos proyectos del Consejo Europeo de Investigación, ERC:** uno de la modalidad **Starting Grant** de **1.5 M€** y otro de la modalidad **Consolidator Grant** de **2.6 M€**.

- **Un Proyecto Marie Curie–Postdoctoral Fellowship (MSCA- PF)** en el que se financian la contratación de investigadores postdoctorales.

-**Un Proyecto Marie Curie-Citizens:** proyecto con el que se financia la Noche Europea de los Investigadores.

Respecto a los 3 proyectos del **Pilar II- Desafíos Globales y Competitividad Industrial**, pertenecen a las áreas de **cultura, creatividad y sociedades inclusivas**, otro al **mundo digital, industria y espacio** y otro al **ámbito de la energía**.

Hay que resaltar que a lo largo de este curso académico **se han iniciado en total 3 proyectos ERC (del Consejo Europeo de Investigación): uno de la modalidad Starting Grant (Programa Horizonte Europa), otro Consolidator Grant (Programa Horizonte Europa) y un proyecto Advanced Grant (programa Horizonte 2020)**, Se trata de proyectos de excelencia y de alto prestigio para la Universidad.

La Universidad de Zaragoza también ha captado financiación de otros programas internacionales, un proyecto de la a Oficina de Investigación Naval (ONR) de Estados Unidos de 298.443,29 euros y otro de la Fundación Anesvad de 695.650 euros.

1. Propuestas de proyectos Europeos e Internacionales presentadas.

Por otro lado, durante este periodo la OPE ha dado apoyo a los investigadores de la Universidad de Zaragoza en la presentación de **160 propuestas de proyectos**:

PROGRAMA	Nº PROPUESTAS
Horizonte Europa	133
Otros programas Europeos/Internacionales (Direcciones Generales, LIFE+, etc...)	27
TOTAL	160

Tabla 2: Propuestas de proyectos europeos/internacionales presentadas durante el curso académico 2021/2022

Se presentaron 133 propuestas a convocatorias de los Pilares del programa Horizonte Europa (2021-2027): 48 al programa Ciencia Excelente (15 a convocatorias ERC), 66 al pilar II-Desafíos Globales y Competitividad Industrial, 11 al Pilar III-Europa Innovadora y 8 a subprogramas transversales. Además, también hubo 27 propuestas de proyectos a otras convocatorias europeas (Direcciones generales, Convocatoria Aquitania etc...) e internacionales.

En el proceso de presentación de propuestas europeas, la OPE asesora a los investigadores en aspectos financieros y administrativos, además de en la búsqueda de socios, organización y participación en reuniones de preparación de propuestas de proyecto, redacción, reuniones con personal de la Comisión Europea, etc...

La OPE ha venido realizando la gestión económica y administrativa de un total de **125 proyectos activos** durante este curso académico. Estas actividades de gestión incluyen, entre otras, pago de facturas, elaboración de justificaciones económicas, gestión de ingresos, seguimiento de la contabilidad de los proyectos, auditorías de la Comisión Europea, etc...

4.5.2. Cursos y jornadas de formación organizadas desde la OPE

A lo largo de este año y **en el marco del Proyecto HorizonteEU Universidad de la convocatoria Europa Redes y Gestores Centros Tecnológicos2020**, la OPE ha organizado diversas

jornadas de formación abiertas para todos los investigadores y gestores de la Universidad. El objetivo de estos cursos y seminarios es dar a conocer las oportunidades de financiación para la I+D+i que ofrece este nuevo programa Marco Horizonte Europa (2021-2027) así como formación en la preparación de propuestas europeas:

- Seminario online: proyectos ERC (ERC Starting, Consolidator and Advanced Grants). 7-octubre-2021. (Consultora Halbert Research)
- Seminario online de formación sobre aspectos transversales en Horizonte Europa 26 y 27-10-2021. (Consultora talk2much).
- Jornada de Formación dirigida la Instituto de Patrimonio y Humanidades (IPH): El Proyecto HorizonteEUniversidad de Zaragoza y el Programa Horizonte Europa Instituto de Patrimonio y Humanidades. 12 y 17 Enero 2022. (Impartido por personal de OPE).
- Seminario online de formación sobre Ciencia Abierta y Gestión y Protección de datos en Horizonte Europa. 23 de marzo de 2022. (Pilar Rico Castro. Jefa de la Unidad de Acceso Abierto, Repositorios y Revistas de la FECYT)
- Jornada MSCA Postdoctoral Fellowships 2022: Mejorar el potencial creativo e innovador del personal investigador doctor. 9 de junio de 2022. (María Herrero Díaz, Punto Nacional de Contacto Marie Curie).
- Taller Formativo “Claves para redactar una propuesta competitiva Doctoral Networks MSCA”. 16 y 23 de junio de 2022. (Consultora Innoscope)

4.5.3. Otras acciones relevantes

La Universidad de Zaragoza junto con el Consorcio Campus Iberus forma parte del **proyecto Marie Curie Cofund- Iberus Experience**, proyecto financiado en la convocatoria de 2020 de acciones Marie Skłodowska Curie en la línea Cofund de la Unión Europea y que comenzó en julio de 2021. En el marco de este proyecto se acaban de incorporar (noviembre de 2022) dos investigadoras postdoctorales a la Universidad.

Con el objetivo de acercar la figura de los investigadores e investigadoras a la ciudadanía para que conozca su trabajo y los beneficios que aporta a la sociedad, así como fomentar la elección de carreras científicas, **la Universidad de Zaragoza a través de la Unidad de Cultura Científica**, organizó la **Noche Europea de los Investigadores** el pasado 30 de septiembre del 2022 en el marco del **Proyecto Europeo G9-MISSIONS (G.A nº 101061455)**. Se trata de un evento financiado por la Comisión Europea bajo las Acciones Marie Skłodowska-Curie (MSCA) del programa Horizonte Europa, iniciativa para fomentar las carreras científicas en Europa.

Asimismo, promovido por la Vicegerencia de Investigación y el Vicerrectorado de Política Científica, **se ha solicitado la inclusión** de la Universidad de Zaragoza **en la lista de organizaciones competentes de la agencia europea EFSA (European Food Safety Authority)**, la Agencia Autoridad Europea de Seguridad Alimentaria. **En octubre del 2022 la**

Universidad de Zaragoza fue oficialmente incluida, por lo que investigadores de la Universidad de Zaragoza ya podrán participar en todas las convocatorias de esta agencia.

Por otro lado, se ha participado en el proceso de **renovación del Sello HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)** que la institución obtuvo en el 2017 y que tiene que renovarse cada cinco años. Esta distinción supone el reconocimiento por parte de la Comisión Europea de las políticas de la Universidad de Zaragoza en materia de recursos humanos del personal investigador.

4.6. Servicio General de Apoyo a la Investigación – SAI

El SAI elabora anualmente una memoria de gestión y funcionamiento que se presenta al Consejo de Gobierno (<http://sai.unizar.es/memoria-anual-sai>). A continuación, se exponen los aspectos más relevantes extraídos de la memoria del SAI 2021.

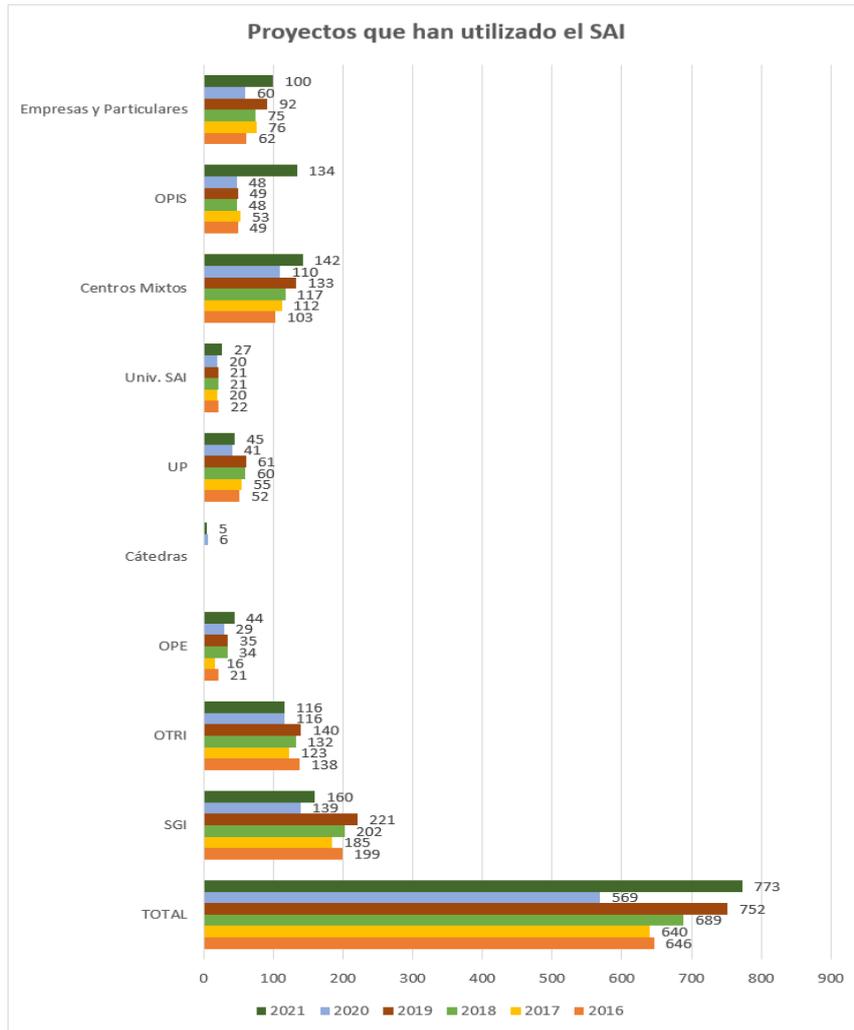
4.6.1. Apoyo a proyectos de investigación y unidades de Planificación de la Universidad de Zaragoza

La utilización del SAI se mide a través de un indicador que suma todos los proyectos de investigación (de SGI, OTRI y OPE) que han solicitado trabajos al SAI, así como el número de unidades de planificación de nuestra Universidad (UP), otros Servicios del SAI, centros mixtos (Universidad y otra institución), organismos públicos de investigación (OPI) y empresas y particulares para los que los Servicios del SAI han realizado trabajos.

En la siguiente gráfica mostramos el número de usuarios o número de proyectos que han requerido las prestaciones del SAI, clasificados en los distintos grupos que acabamos de mencionar, durante el año 2021 y durante los años anteriores, para que podamos apreciar la evolución.

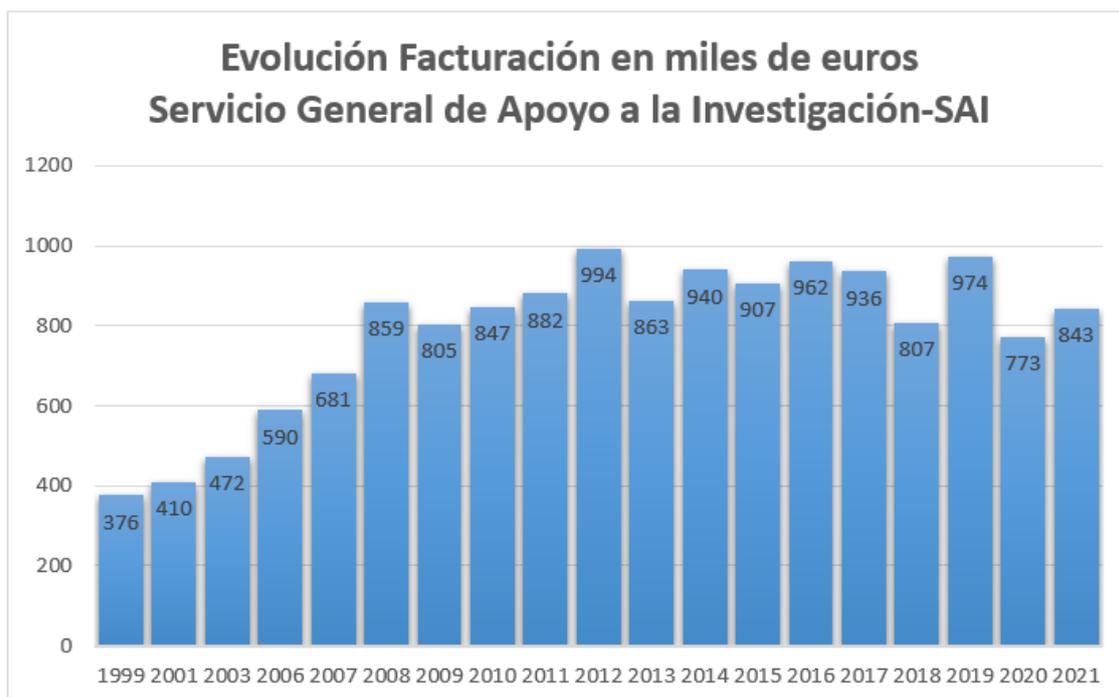
Como se puede observar, en 2021 no solo se ha superado el bache que supuso la aparición de la pandemia por COVID-19 en el año 2020, sino que se ha rebasado con creces el número de proyectos de años anteriores, por lo que se puede concluir que se ha retomado la actividad con fuerza y determinación.

En concreto, hemos experimentado un fuerte aumento de las OPI que han utilizado el SAI, más de un 100% de los años anteriores.



4.6.2. Ingresos por facturación

Otro indicador que sirve para evaluar la actividad del SAI, y que es complementario al anterior, es la facturación obtenida durante el año. Tal y como se advierte en el siguiente gráfico, se ha recuperado un poco el descenso acusado de facturación que se produjo en el año 2020 debido a la aparición de la pandemia por COVID-19. Dado que 2021 todavía fue un año sujeto a ciertas restricciones, confiamos en que en 2022 se supere la cifra de facturación de 2021.



4.6.3. Modificaciones de personal

Como consecuencia de las elecciones a Rector celebradas a finales del año 2020, a principios del año 2021 se presentó el nuevo equipo de dirección de la Universidad de Zaragoza a toda la comunidad universitaria. Aunque el Rector José Antonio Mayoral Murillo salió reelegido, la Vicerrectora de Política Científica fue sustituida, siendo desde entonces Rosa María Bolea Bailo quien ostenta este cargo.

Con fecha 27 de abril de 2021 se publicó en el Boletín Oficial de Aragón la resolución por la que se publica la modificación de la relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza. Entre las modificaciones, se incluyen las siguientes que solicitó la dirección del SAI en 2020:

- Creación del puesto de técnico especialista del Servicio de animalario
- Creación del puesto de técnico especialista del Servicio de microscopía electrónica de sistemas biológicos
- Creación del puesto de técnico medio del Servicio de difracción de rayos X y análisis por fluorescencia
- Creación del puesto de técnico de calidad y coordinador de procesos
- Transformación del puesto de técnico especialista del Servicio de líquidos criogénicos a técnico superior
- Transformación de un puesto de técnico especialista del Servicio de análisis químico a técnico medio

- Cambio en los requisitos de formación de los dos puestos del Servicio de cirugía experimental.

Además, en esta modificación de la relación de puestos de trabajo del personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza, el Servicio de impresión y escaneado en 3D se integra en el Servicio de preparación de rocas y materiales duros, denominándose a partir de entonces Servicio de preparación de rocas y materiales duros, impresión y escaneado en 3D.

En el Boletín Oficial de Aragón de fecha 17/02/2021, se publicó la resolución por la que se nombra funcionaria de carrera a Pilar Mozas Alonso, la responsable técnico del Servicio de secuenciación y genómica funcional.

El 19 de mayo de 2021 se incorporó al Servicio de secuenciación y genómica funcional la técnico especialista Ana María de Prado García, en sustitución de María José Pueyo, en excedencia voluntaria.

El 15 de noviembre de 2021 se incorporó a la unidad administrativa del SAI Pablo Edroso Novellón, para el desempeño en atribución temporal de funciones, del puesto de jefe de negociado que estaba desocupado desde hacía meses. Con fecha 20 de enero de 2021 se incorporó Beatriz Ibarzo Galán, con nombramiento por acumulación de tareas, a un puesto básico de administración en la unidad administrativa del SAI por un periodo de seis meses.

4.6.4. Encuesta de satisfacción de usuarios

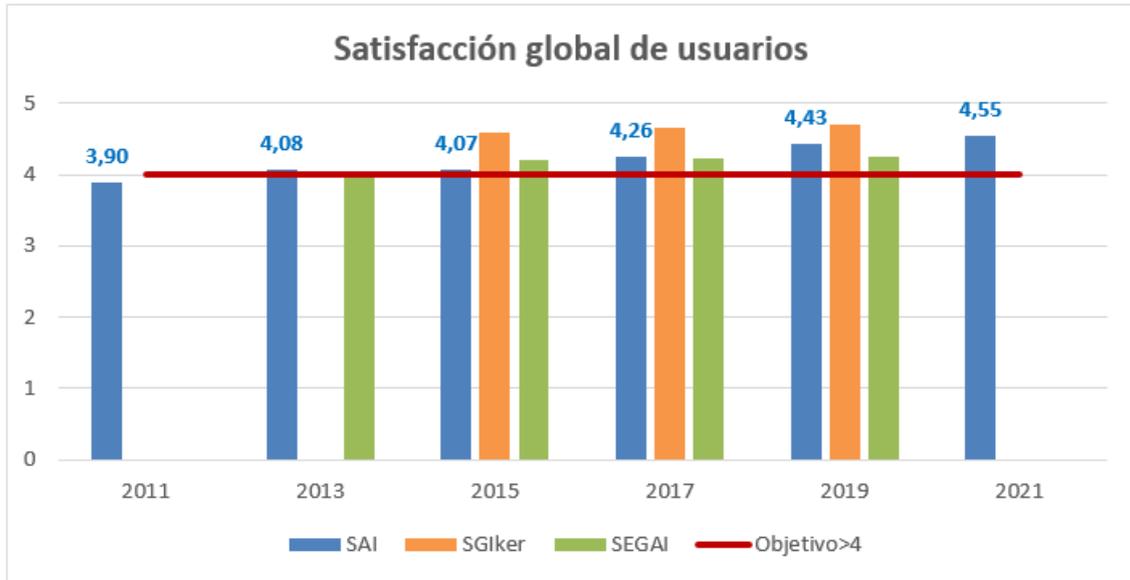
El día 13 de diciembre de 2021 se envió una encuesta de satisfacción a todos nuestros usuarios de los últimos dos años, garantizando el anonimato y la confidencialidad de todos los datos recogidos. Para asegurar una participación suficiente, se realizaron tres recordatorios: el 22 de diciembre, el 28 de diciembre y el 12 de enero de 2022. El índice de participación fue muy satisfactorio, alcanzando un 31 %.

El cuestionario fue exactamente el mismo que el lanzado en 2019 y años anteriores (esta encuesta se efectúa cada dos años) y las valoraciones medias obtenidas en las 11 preguntas de la encuesta, así como las valoraciones medias de encuestas anteriores, se reflejan en la siguiente tabla:

ÍTEMS	Media 2021	Media 2019	Media 2017	Media 2015
Información disponible sobre el servicio (333)	4,36	4,19	4,08	4,00
Facilidad de solicitud de las prestaciones (aplicaciones informáticas) (332)	4,49	4,24	4,05	3,96
Horario de funcionamiento es el adecuado (333)	4,47	4,25	4,08	3,96
Las personas del Servicio están cualificadas para las tareas que tienen que realizar (331)	4,77	4,71	4,63	4,54
Las personas del Servicio son accesibles y tienen disponibilidad para asesorarle y ayudarle (332)	4,71	4,71	4,53	4,45
Idoneidad de la dotación instrumental /equipamiento (326)	4,47	4,36	4,11	4,08
Las técnicas ofertadas por el Servicio se ajustan a sus necesidades como usuario (328)	4,59	4,53	4,27	4,27
Relación Calidad/precio de las prestaciones (330)	4,47	4,37	4,11	3,85
El Servicio da respuesta rápida a sus solicitudes (328)	4,34	4,35	4,14	3,94
Tratamiento de las reclamaciones (273)	4,50	4,40	4,18	4,07
Nivel de Satisfacción Global respecto al servicio prestado (323)	4,55	4,43	4,26	4,07
MEDIAS GLOBALES	4,52	4,41	4,22	4,11

Como se puede observar, los valores de todos los ítems han aumentado respecto a los valores obtenidos en la encuesta de 2019, que ya eran todos excelentes, por tanto, los valores alcanzados este año son extraordinarios. Únicamente en las preguntas “Las personas del Servicio son accesibles y tienen disponibilidad para asesorarle y ayudarle” y “El Servicio da respuesta rápida a sus solicitudes” se han mantenido los mismos valores que en la encuesta anterior.

Respecto a la satisfacción global de los usuarios (última pregunta de nuestra encuesta), en la gráfica inferior se puede ver nuestros valores comparados con los valores globales de las encuestas de satisfacción de usuarios de los servicios de apoyo a la investigación de la Universidad del País Vasco (SGIker) y de la Universidad de La Laguna (SEGA).



4.6.5. Encuesta de clima interno

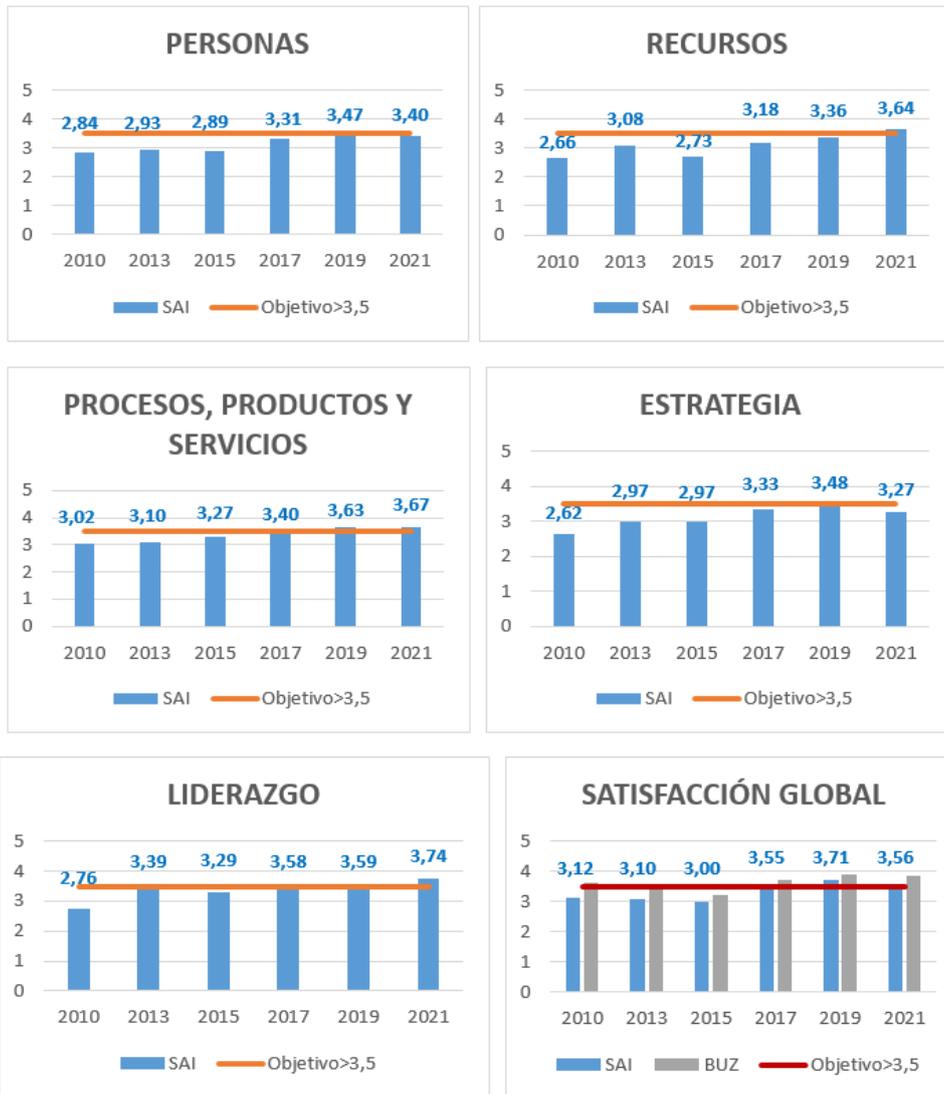
Como es habitual cada dos años en el SAI, este año se envió la encuesta de clima interno a todo el personal del SAI. La encuesta estuvo disponible desde el día 2 de junio hasta el día 25 de junio, realizando dos recordatorios los días 16 y 23 de junio para reforzar la participación en la encuesta.

Antes de presentar los resultados, hay que destacar que este año se efectuó una revisión profunda del cuestionario de la encuesta, debido fundamentalmente a dos motivos. En primer lugar, el nuevo Modelo EFQM (EFQM 2020) ha acentuado determinados conceptos que no estaban incluidos en la encuesta (sostenibilidad, innovación, cultura organizativa, etc.); en segundo lugar, se han adaptado algunas preguntas al contexto actual del SAI y otras se han redactado de manera que se comprendan mejor. Sin embargo, para facilitar la comparativa con las encuestas de años anteriores, se han mantenido los nombres de los bloques de preguntas relativas al mismo asunto. En total se ha pasado de 51 preguntas clasificadas en 6 bloques en la encuesta anterior a 61 preguntas clasificadas en los mismos 6 bloques en esta encuesta. Todos estos cambios se han realizado tras el análisis detallado del cuestionario por el siguiente equipo de trabajo creado ad hoc para este fin:

- Antonio Barrio, del Servicio de experimentación animal
- Rosa Bueno, de los Servicios de microscopía electrónica
- Marta Castrillo, del Servicio de Líquidos criogénicos
- Elena Tapia, del Servicio de animalario
- Carolina Ginés, de la unidad administrativa
- Paco Sánchez, administrador del SAI

- Javier Sesé, director del SAI

El porcentaje de participación fue del 54 %, 11 puntos inferior al de la encuesta anterior. Las valoraciones medias de los 6 bloques de preguntas en 2021 se presentan a continuación, así como su evolución a lo largo de los años.



Tal y como se desprende de las gráficas, las valoraciones medias se han mantenido o han aumentado respecto a las valoraciones medias de la encuesta de 2019, excepto en el bloque de preguntas sobre la estrategia —probablemente porque el plan estratégico del SAI estaba en proceso de elaboración—, y en la pregunta “satisfacción global”.

Dado que los resultados globales de la encuesta se segmentan por divisiones, se analizaron los resultados parciales de cada una de éstas con los miembros de cada división y se consensuaron unas acciones de mejora que se incluyeron en el plan estratégico del SAI 2021-2014.

4.7. Biblioteca Universitaria

La Biblioteca de la Universidad de Zaragoza es un servicio de apoyo a la investigación y a la docencia. Para cumplir este propósito la BUZ ofrece:

4.7.1. Instalaciones

Los datos de las instalaciones son similares a los del año académico interior: **22 bibliotecas** que ocupan una superficie total de casi **25.000 m²** en las que se ofrecen **4142 puestos** individuales de lectura y 308 puestos en salas de trabajo en grupo. Hay que señalar que los puestos equipados para personas con discapacidad han aumentado un 15% (de 8 a 11) como resultado de la iniciativa conjunta de la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza y de la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD)

4.7.2. Recursos

Se mantienen las políticas de **desarrollo de las colecciones**, que se basa en:

- mantener las colecciones de revistas de investigación
 - 1.384 en papel
 - 45.030 electrónicas
- Mantener una amplia colección de monografías de más de un 1.100,000 de ítems. la la adquisición de nuevos libros se centra en la de los libros de las bibliografías recomendadas de cada asignatura.
- Desarrollar las colecciones en formato electrónico
 - Más de 140.303 libros electrónicas
 - El 97% de las revistas están en formato electrónico

Para consultar estas colecciones, nuestra **plataforma de gestión de la biblioteca, Folio**, permite hacer búsquedas, realizar reservas, realizar préstamos y renovaciones, descargar documentos electrónicos y otras funcionalidades que optimizan el uso de nuestras colecciones. Las búsquedas en Folio supera las 1.750.000 consultas al catálogo.

4.7.3. Servicios

Dentro de los servicios que ofrece clásicos de la biblioteca está el de **préstamo**. En el año 2021 se realizaron 90.240 **préstamos**. En **préstamo interbibliotecario** se han solicitado 2.353 documentos a otras bibliotecas y se han servido de nuestro fondo 2.482.

4.7.4. Formación de Usuarios.

Con un total de 1052 horas impartidas y con un número de 14.671 asistentes, la biblioteca imparte formación en competencias digitales y en el uso de recursos de información (por ejemplo, en bases de datos y gestores bibliográficos (Refworks, Mendeley...)) Estos cursos se distribuyen en:

- Formación en Competencias Digitales para el alumnado
- Curso de competencias Digitales para el PAS. Curso obligatorio
- Escuela de Doctorado
- CIFICE. Se ha colaborado en cursos programados para el profesorado novel.
- Formación presencial en los centros. La Biblioteca ofrece cursos de formación específicos, muchos *a demanda*

La **asesoría en temas de investigación**: con este servicio la BUZ orienta a los investigadores en temas relacionados con su carrera investigadora: bibliometría, identidad digital investigadora, validación de la producción científica en Sideral, etc.

Hay un fuerte compromiso de la Universidad de Zaragoza con la **Ciencia abierta** y, en sintonía con este compromiso, la BUZ:

- Gestiona parte de los contenidos de **Zaguán**, repositorio de la Universidad de Zaragoza, en concreto, recopila, gestiona, difunde y preserva:
 - 16.072 documentos de producción científica
 - 24.958 TFG/TFM
 - 2.671 documentos de Patrimonio Bibliográfico digitalizado
- **Gestión de APCS** (Article Processing Charge) Desde la biblioteca se gestionan los APCs fruto de los Acuerdos Transformativos CRUE/CSIC con las editoriales ACS, Elsevier, Springer y Wiley. También gestiona los de la editorial Cambridge.
- **Revistas de unizar publicadas en abierto**: La Biblioteca, se ocupa de la gestión del software de código abierto OJS (Open Journal System) y da soporte y asesoramiento a los editores de la revista, así como la gestión de los identificadores de los artículos (DOI). En la actualidad 21 revistas de unizar se editan, en abierto, en esta plataforma.

4.7.5. Actividades de difusión

De las más de 40 actividades destacamos:

- Exposición bibliográfica: *Goya, historia y crítica en la Biblioteca Universitaria*. Exposición dentro del marco conmemorativo del 275 aniversario del nacimiento de Francisco de Goya, (octubre 2021-enero 2022)
- Exposición bibliográfica: *Arquitectura impresa: antiguos tratados de Arquitectura en la colección universitaria en los que se presenta una muestra de 33 tratados de los siglos*

XVI al XVIII cuyos autores son los más emblemáticos de la historia de la arquitectura (marzo - junio de 2022)

- Exposición: Oro, plata o libros: donaciones a la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras, en la Biblioteca de Humanidades María Moliner, en el marco del 110 aniversario de la biblioteca de la Facultad de Filosofía y Letras

4.8. Centro de Movilidad de Investigadores EURAXESS Aragón

El Centro Euraxess de Aragón está adscrito a la **Vicegerencia de Investigación del Vicerrectorado de Política Científica** y desde 2005 forma parte de la Red Europea Euraxess, que a nivel nacional es coordinada por la **Fundación Española de Ciencia y Tecnología (FECYT)**, con quien la Universidad de Zaragoza tiene firmado un Convenio de Colaboración.

Euraxess es una iniciativa paneuropea lanzada por la Dirección General de Investigación e Innovación de la **Comisión Europea** en 47 países, compuesta de más de 600 Centros Euraxess en instituciones de investigación, establecida para facilitar la movilidad de investigadores proporcionando información práctica para atraer talento (más información <https://euraxess.ec.europa.eu/>). EURAXESS se apoya en cuatro pilares: Euraxess Services, Euraxess Jobs, Euraxess Rights - Carta Europea & Código de Contratación de los investigadores y Euraxess Worldwide.

Desde el Centro EURAXESS Aragón se da **apoyo personalizado** al investigador extranjero y grupos de investigación UZ, en trámites para la **obtención de visados, autorizaciones de estancia de estudios/investigación y autorizaciones de residencia y trabajo y sus renovaciones, equivalencia de títulos universitarios, seguridad social y asistencia sanitaria, escolarización** y demás información útil, así como a los **investigadores españoles UZ**, que viajan al extranjero y requieren visado.

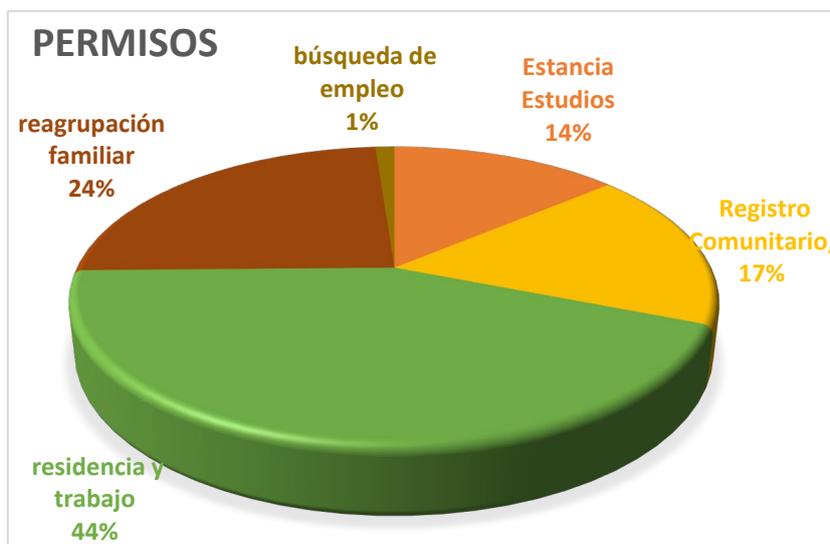
El Centro EURAXESS UZ colabora con la Sección de PDI Contratación en la firma de contratos de PDI extranjero y con la Escuela de Doctorado en trámites de solicitudes de equivalencia de investigadores extranjeros. Asimismo, ha apoyado al Vicerrectorado de Relaciones Internacionales en las estancias de estudiantes e investigadores extranjeros de Programas Erasmus Mundus, Ayudas Santander, Beca Fundación mujeres por África y Red UNITA, Así como ha atendido consultas de otros centros de investigación vinculados y colaboradores de la Universidad de Zaragoza: Institutos mixtos del CSIC, Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, Consorcio Campus de Excelencia Iberus y CITA.

4.8.1. Tareas Centro Euraxess

El personal técnico del Centro Euraxess representa legalmente a la UZ ante las Oficinas de Extranjeros de Aragón, la Unidad Documentación Extranjeros de la Policía (UDE), la Unidad Grandes Empresas y Colectivos Estratégicos (UGE) de la Subdirección General de Inmigración

del Ministerio de Empleo y Seguridad Social y es enlace UZ con las Oficinas Consulares, Alta Inspección de Educación y el Ministerio de Universidades para equivalencias de títulos y otros Servicios (Servicio Estatal Público de Empleo, Tesorería Seguridad Social, Centros de Salud y DGA Educación).

- Durante el **año académico 2021/2022 se han tramitado 174 permisos de investigadores**, de los cuales 24 han sido de Estancia Estudios/Investigación, 30 Certificados de Registro Comunitario, 76 permisos de residencia y trabajo contratados en la Universidad de Zaragoza, 42 permisos de reagrupación familiar de investigadores titulares de Estancia y Residencia adicionalmente se ha asesorado a 2 investigadores en la renovación residencia para búsqueda de empleo.



- **Registro en Base de Datos Plataforma Web MINERVA.** Durante el año académico 2021/2022 se han recibido **767 consultas** de investigadores y grupos de investigación, siendo el 60% sobre Inmigración, (Visados, permisos estancia estudios/investigación y permisos de residencia y trabajo), el 8% de Equivalencia de Títulos, 8% sobre Salud y Seguridad social y el 24 % sobre Otros temas de interés (ofertas de trabajo y convocatorias UZ, Euraxess - Red de Centros, Direcciones útiles, Información Bancaria, Escuela de Doctorado, Empadronamiento).



- **Seguimiento de consultas** de información, convocatorias y propuestas de contratos laborales de investigación y gestión de documentación de investigadores extranjeros. Enlace con diferentes servicios y oficinas dependiendo de la Vicegerencia de Investigación (GESPI /SGI /OTRI /OPE). Coordinación con **Contratación PDI** para la formalización de contratos con investigadores extranjeros de terceros países que precisan permisos de residencia y trabajo o investigadores comunitarios que precisan certificado de registro comunitario.

- Seguimiento de consultas y trámites de solicitudes de equivalencia de títulos de doctor con la **Escuela de Doctorado**.

- Durante finales del año 2021 y durante todo el año 2022 el Centro Euraxess ha dado soporte para la contratación de personal investigador internacional y nacional procedentes de ayudas para **la Recualificación del Sistema Universitario Español 2021-2023**, modalidades **Margarita Salas y María Zambrano**, así como ayudas **de Juan de la Cierva**. Se han tramitado 8 permisos de residencia para personal no comunitario y dado soporte en materia de visados, coberturas de seguridad social, solicitud de NIE y otros trámites a 15 investigadores comunitarios.

- El Centro Euraxess forma parte de la **Comisión de seguimiento** para la implantación de la **Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R)** de la Universidad de Zaragoza, que ha obtenido el sello de calidad de excelencia en recursos humanos *HR in Excellence* (<https://hrs4r.unizar.es/>). Desde octubre 2018, Euraxess es el administrador de la e-tool HRS4R UZ para la comunicación con la Comisión Europea. Durante 2021/2022 ha participado en las reuniones virtuales semestrales de dicha Comisión celebradas el 28/03/2022, 09/05/2022, 19/05/2022, 23/06/2022, 27/07/2022, 06/09/2022, 20/09/2022, 03/09/2022 y 28/09/2022.

- El 14 de septiembre se solicitó la Nueva Revisión Interna de UNIZAR para la **Estrategia Europea de Recursos Humanos para la investigación (HRS4R)**, incluyendo el Plan de Acción Actualizado y la Lista de Verificación OTM-R actualizada.

- **Participación en la Red Europea EURAXESS**. Preparación de Estadísticas semestrales para subir al Portal europeo Euraxess y Seguimiento Portal Euraxess (Calendario, Eventos, Biblioteca)

- Colaboración con **la Red Nacional EURAXESS y FECYT (Coordinadora de la Red)**. Intercambio de experiencias y asistencia técnica en consultas sobre trámites permisos de personal investigador.

- Participación en la **Reunión Bienal Red Internacional EURAXESS** llevada a cabo el 22 de marzo de 2022.

5. Vicerrectorado de Transferencia e innovación tecnológica

5.1 Aspectos más relevantes

Se han creado 13 nuevas cátedras institucionales y de empresa, el mayor número en un único curso, lo que hace un total de 87 por lo que la Universidad de Zaragoza se consolida como la primera de las españolas por este número de entidades. El 27 de abril de 2022 se celebró la V Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa de la Universidad de Zaragoza, en el que también se presentó la Memoria de actividades de las cátedras.

OTRI ha firmado 774 contratos y convenios por un importe de **9.256.839€**. a los que hay que **añadir 4.577.087€ correspondientes a proyectos de I+D+I colaborativa financiados por convocatorias competitivas**. Destacar los 2,5M€ conseguidos de fondos Next Generation. Por otra parte, la Universidad de Zaragoza participa en un proyecto de investigación de relevancia Nacional PERTE VEC 2022 para el desarrollo del vehículo eléctrico siendo **la única universidad española participante**.

Patentes e Invenciones: durante el último curso académico se han identificado **35 resultados nuevos; se han solicitado cinco nuevas patentes prioritarias**, dos de ellas españolas, 2 europeas y 1 PCT. Se han presentado un total de 14 **solicitudes internacionales**.

Se celebró el **VII encuentro Triple Hélice con UNIZAR**, entregando Premios Especiales, Cátedra 2021: Térvalis de Bioeconomía y Sociedad; Empresa 2021: LEAR CORPORATION HOLDING SPAIN, S.L.U.; Premio Cluster 2022: CAAR; Institución 2021 a la Diputación Provincial de Huesca.

Emprendimiento e innovación a través de la sensibilización, asesoramiento, formación y capacitación de emprendedores UNIZAR con **tres programas** específicos para **crear y acelerar** empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables minimizando el fracaso: IX Programa SpinUP “Emprende con Unizar”, “Alcanza tu Cima” y “Continuo” (Santander Universidades).

Proyecto **InnoUNITA, concedido** en julio de 2021 dentro del consorcio **UNITA**: convocatoria europea "HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education". El objetivo es impulsar el emprendimiento estudiantil en las 5 Universidades UNITA mediante el desarrollo de infraestructuras digitales para startups y spinoffs; programas comunes de formación en innovación y emprendimiento; mentoring; colaboración para transferencia de tecnología en colaboración con el EIT Food.

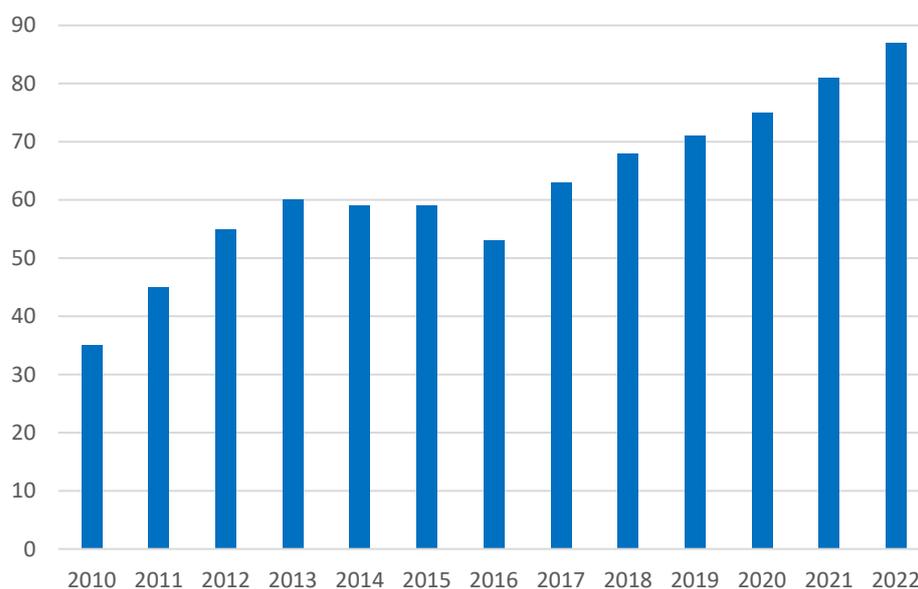
En **CEMINEM SpinUP**, se apoya a los emprendedores, **acogiendo 15 empresas y 9 proyectos empresariales en desarrollo**. La **Incubadora** de empresas CEMINEM SPINUP acogió a **58 emprendedores en salas de coworking** y despachos disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar.

En el CEMINEM Laboratorios se han instalado 7 proyectos de investigación con empresas, llegando a una tasa de ocupación de los laboratorios en 2021/22 al 85%.

5.2 Cátedras institucionales y de empresa.

Uno de los campos en los que se ha llevado a cabo una actividad más intensa ha sido el de las **cátedras institucionales y de empresa**. Durante el último curso se han creado **13 nuevas cátedras**, el número más alto creado hasta ahora en un único curso, y se ha llevado a cabo un proceso de revisión de las ya existentes, con objeto de mejorar su funcionamiento y de dar por finalizadas aquellas que carecían de una actividad de interés general. A finales del curso 2021-2022 la Universidad de Zaragoza contaba con **87 (desde finales de curso se han creado otras tres) de estas cátedras**, por lo que se ha consolidado como la **primera universidad española** por este tipo de entidades.

Evolución del número de cátedras institucionales y de empresa
(datos a final de curso)



Cátedras institucionales y de empresa existentes a fecha de 14 de septiembre de 2021

1. Cátedra José Martí
2. Cátedra de Empresa Familiar
3. Cátedra SAMCA de Desarrollo Tecnológico de Aragón
4. Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
5. Cátedra Fundación Caja Rural de Aragón
6. Cátedra Emprender
7. Cátedra BSH Electrodomésticos en Innovación
8. Cátedra sobre Igualdad y Género
9. Cátedra Banco Santander para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria
10. Cátedra Brial de Energías Renovables

11. Cátedra de Cooperación para el Desarrollo
12. Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
13. Cátedra CEMEX de Sostenibilidad
14. Cátedra IQE
15. Cátedra INYCOM
16. Cátedra Zaragoza Vivienda
17. Cátedra Paz, Seguridad y Defensa
18. Cátedra SAMCA de Nanotecnología
19. Cátedra Garrigues de Derecho y Empresa
20. Cátedra Carreras de Sostenibilidad e Innovación Logística
21. Cátedra de Simulación Aplicada a la Medicina
22. Cátedra HMY para la innovación en retail
23. Cátedra SEMG de Estilos de Vida y Promoción de la Salud
24. Cátedra Profesionalismo y Ética Clínica
25. Cátedra Colegio Juan de Lanuza de Innovación Educativa
26. Cátedra CENTRO ZARAGOZA
27. Cátedra Magapor
28. Cátedra Interuniversitaria Ordesa de Nutrición Infantil
29. Cátedra para el fomento de la protección y el bienestar animal
30. Cátedra de Auditoría
31. Cátedra Saica Soluciones Sostenibles
32. Cátedra Verallia
33. Cátedra AITIIP
34. Cátedra Solutex de Química Sostenible
35. Cátedra FERSA
36. Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras
37. Cátedra Térmico Motor: sistemas avanzados de gestión térmica para automoción
38. Cátedra de Participación e Innovación Democrática
39. Cátedra Ariño Duglass
40. Cátedra Territorio, Sociedad y Visualización Geográfica
41. Cátedra el Grupo Bynsa y la nutrición en la salud de los perros y los gatos.
42. Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad
43. Cátedra RTVE
44. Cátedra Johan Fernández D'Heredia de lenguas propias de Aragón y Patrimonio Inmaterial
45. Cátedra COGITAR
46. Cátedra TECNALIA
47. Cátedra IACS de nuevas formas de gestión pública de investigación e innovación en salud a través de la contratación

48. Cátedra Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
49. Cátedra Comuniter
50. Cátedra Diseño de Servicios para la Ciudadanía
51. Cátedra Aves Nobles – Aldelís
52. Cátedra FCC de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos
53. Cátedra Ibercaja de Innovación Bancaria
54. Cátedra APL de Planificación y Gestión Logística
55. Cátedra MAZ
56. Cátedra SICE – Tecnologías Innovadoras aplicadas a la gestión de infraestructuras
57. Cátedra Desarrollo Directivo Femenino
58. Cátedra Mobility City
59. Cátedra Sesé
60. Cátedra TELNET para la promoción de las tecnologías 5G E IoT
61. Cátedra GERM Medicina Perioperatoria
62. Cátedra Música e Inclusión para el Cambio Social
63. Cátedra CEFA
64. Cátedra Devoture de Tecnología para el Ser Humano
65. Cátedra Corvers de Compra Pública de Innovación
66. Cátedra de Innovación Energética Endesa Red
67. Cátedra de la Contratación Pública Local
68. Cátedra Bosques Urbanos
69. Cátedra Magna
70. Cátedra World Happiness Foundation de Ciencias Contemplativas
71. Cátedra Gonzalo Borrás para la Investigación del Patrimonio Cultural Aragonés
72. Cátedra Economía Social y Cooperativas
73. Cátedra Telefónica de Ciberseguridad
74. Cátedra Integra, Estrategia y Tecnología
75. Cátedra Atalaya de Comunidades Energéticas
76. Cátedra de Transformación Industrial
77. Cátedra de Lugares Digitales
78. Cátedra Fundación Edelvives del cuidado educativo integral
79. Cátedra de Montaña
80. Cátedra Cementerio de Torrero «También somos ciudad»
81. Cátedra para la Transformación Digital del Ayuntamiento de Zaragoza
82. Cátedra BAC Ingeniería Circular
83. Cátedra TEA Ediciones
84. Cátedra en Mercado Inmobiliario
85. Cátedra Santiago Ramón y Cajal
86. Cátedra de Sanidad Militar Comandante Médico D. Fidel Pagés Miravé

- 87. Cátedra Fundación Grupo Jorge Talento e Innovación
- 88. Cátedra BTS GROUP Nuevas Tecnologías de Comunicaciones
- 89. Cátedra Progressum de Sostenibilidad Energética
- 90. Cátedra de Innovación Comercial

Por ramas de conocimiento, se distribuyen:

Ingeniería y Arquitectura	39
Ciencias Sociales y Jurídicas	24
Ciencias de la Salud	14
Ciencias	3
Arte y Humanidades	3
Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura	1
Ciencias de la Salud y Ciencias Sociales y Jurídicas	1
Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura	1

Por tipo de entidad con el que están firmadas, la distribución es la siguiente:

Empresas	52
Instituciones	28
Asociaciones	1
Empresas e instituciones	5
Asociaciones e instituciones	1

Se ha procedido a constituir o renovar las comisiones de seguimiento y al nombramiento o renovación de directores de las cátedras recientemente creadas. Para difundir su actividad, se han creado o actualizado páginas *web* para cada cátedra.

El 27 de abril de 2022 se celebró en el Paraninfo de la Universidad, la **V Jornada de reconocimiento a las cátedras institucionales y de empresa** de la Universidad de Zaragoza. Participaron en ella el Rector, José Antonio Mayoral; el Vicepresidente del Gobierno de Aragón, Arturo Aliaga; la Presidenta del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial, Teresa Riesgo; la Vicepresidenta de CEPYME Aragón, María Jesús Lorente; y la Vicerrectora de Transferencia e Innovación Tecnológica, Gloria Cuenca. Sirvió también para homenajear a la Cátedra de Empresa Familiar, al cumplir veinte años de existencia; y para presentar la **Memoria de actividades de las cátedras del curso 2020-2021**, realizada por cuarta vez de forma conjunta para todas ellas.

Ha continuado con la labor de difusión sobre actividades y noticias relacionadas con las cátedras institucionales y de empresa en las redes sociales para la consolidación de la marca «Cátedras Unizar», con el objetivo de reforzar la imagen institucional de todas ellas. Para ello, a través de

la cuenta Twitter @CatedrasUnizar se han enviado más de ocho mil mensajes sobre todo tipo de información sobre las mismas, contando en la actualidad con más de mil seguidores.

5.3 Transferencia e Innovación Tecnológica

El Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI) promueve y potencia la transferencia de investigación de los institutos y centros universitarios a la sociedad. Las principales acciones y resultados a lo largo de este curso académico han sido los siguientes:

1. **Contratos, convenios y proyectos colaborativos de I+D+I con empresas.**

Una de las actividades principales de la OTRI es la gestión integral de proyectos de I+D+I provenientes de contratos art.83 a las entidades de nuestro entorno, públicas y privadas o de convocatorias públicas colaborativas. Estas relaciones pueden formalizarse a través de contratos o convenios, cuando la entidad interesada en los resultados financia directamente la ejecución de los trabajos, o bien, pueden plantearse como solicitud de ayudas a entidades públicas o privadas que, mediante convocatorias competitivas financien estos desarrollos. O.T.R.I. gestiona dichos proyectos, desde su origen y regulación inicial hasta la conclusión de los trabajos de carácter técnico, así como las posibles incidencias de carácter económico administrativo (incluso aquellas posteriores a la finalización del proyecto).

La cifra obtenida en contratos y convenios en este curso asciende a **9.256.839 € y 774** proyectos.

Otra de las grandes áreas de actividad de OTRI es la ejecución **de proyectos de I+D+I financiados en convocatorias en concurrencia competitiva**. El volumen captado en este curso 21/22 asciende a **4.577.087 € en exclusiva para la Universidad de Zaragoza**, de los que más de **2,5 M€** proceden de fondos Next Generation. Los fondos captados corresponden a convocatorias gestionadas tanto por **entidades de carácter privado** (tales como fundaciones bancarias o grandes corporaciones empresariales) como **público** (ámbitos nacional y regional, principalmente). Por la naturaleza de la propia misión de OTRI, se trabajan convocatorias en las que se financian:

- Proyectos de investigación aplicada, desarrollo experimental o innovación, en la que los grupos de investigación de la Universidad participan en colaboración con otras entidades del entorno, principalmente empresas. Las convocatorias de esta naturaleza se han agrupado bajo el epígrafe de **I+D colaborativa**, e incluyen oportunidades de financiación como «Ayudas para agrupaciones empresariales innovadoras» del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, «Proyectos en líneas prioritarias y de carácter multidisciplinar» del Gobierno de Aragón o las nuevas oportunidades de financiación derivadas de los fondos Next Generation como los «Proyectos en líneas estratégicas», del Ministerio de Ciencia e Innovación o las convocatorias habilitadas en el marco de los diferentes PERTES

aprobados a nivel nacional, Proyectos Estratégicos para la Recuperación y Transformación Económica.

- Proyectos de investigación aplicada, desarrollo experimental o innovación, en la que los grupos de investigación de la Universidad participan subcontratados por otras entidades del entorno, principalmente empresas. En general, se trata de oportunidades de financiación que exigen que las entidades empresariales adopten el rol de beneficiarias, participando la universidad y otros organismos de investigación como entidades subcontratadas. Estas convocatorias se engloban bajo el epígrafe **I+D subcontratada**, e incluyen convocatorias como las «*Ayudas a la Industria y la PYME en Aragón (PAIP)*» o la «*Convocatoria Misiones del CDTI, Centro para el Desarrollo Tecnológico e Industrial*».
- En el apartado **Otras**, se incluyen el resto de convocatorias trabajadas en OTRI que no tienen cabida precisa en alguno de los apartados anteriores. Se trata de oportunidades que financian actividades propias de la gestión OTRI como el desarrollo de pruebas de concepto (es el caso de la nueva convocatoria publicada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, «*Prueba de Concepto*»); proyectos de investigación aplicada en consorcios con entidades de distinta naturaleza pero sin participación empresarial (como «*CaixaHealth Research*»), o incluso cierta tipología de ayudas de la Fundación BBVA.

La Memoria Académica engloba las actuaciones universitarias desarrolladas a lo largo de un curso académico, en este caso, curso 2021-2022 (de 01/09/2021 a 31/08/2022). Para presentar la actividad de OTRI en este ámbito específico de actuación de una forma más visible y comprensible, ya en la memoria académica del curso pasado se optó por desglosar: **i)** Proyectos resueltos a lo largo de este curso académico, 2021-2022, cuya convocatoria y respectivas solicitudes se incorporaron a la Memoria Académica anterior, 2020-2021; **ii)** Convocatorias cuya publicación y resolución se incluyen íntegramente en esta Memoria Académica, 2021-2022 y finalmente, **iii)** Convocatorias y solicitudes publicadas a lo largo de este curso académico, 2021-2022, cuyos resultados necesariamente se incorporarán a la próxima Memoria Académica debido a que la resolución definitiva se espera tenga lugar a lo largo del curso escolar 2022-2023.

Atendiendo a esta particularidad se presenta el desempeño de OTRI en lo que respecta a la gestión de proyectos financiados en concurrencia competitiva:

i) Proyectos resueltos en el curso 20/21 cuya solicitud se presentó en el curso 19/20:

Proyectos Solicitados en M. Académica 20 21 y Concedidos en M. Académica 21 22:				
	SOLICITUDES		CONCESIONES	
	Número	Importe	Número	Importe
I+D Colaborativa	81	10.963.827,00 €	16	2.383.169,47 €
I+D Subcontratada	11	852.143,47 €	6	473.759,53 €
Otros	29	2.656.817,32 €	14	1.203.413,75 €
Totales	121	14.472.787,79 €	36	4.060.342,75 €

Tabla 1. Volumen de proyectos e ingresos generados en el curso 21 22, del trabajo previo de curso 20 21.

Podemos destacar varios aspectos en relación a las cifras incluidas en esta tabla:

- Es fundamental en el apartado de *I+D colaborativa* la irrupción en el Sistema Español de Ciencia y Tecnología de la primera convocatoria de «*Proyectos de I+D+i en Líneas Estratégicas*». Trabajada en el anterior curso escolar, supone una captación para la Universidad de Zaragoza de más de 1,3 M€ de fondos Next Generation.
- En la misma línea, en el epígrafe *Otros* se incorporan los resultados la primera convocatoria de «*Proyectos Prueba de Concepto*» del Ministerio de Ciencia e Innovación (cuyas solicitudes se trabajaron en el curso escolar 2020 2021). Esta convocatoria, altamente demanda por el sector investigador, ha supuesto la captación de fondos Next Generation por valor de más de 1,1 M€.
- Tal y como ocurrió y se reflejó en la Memoria Académica del curso 2020 2021, la cifra más voluminosa en el apartado de *I+D subcontratada* es debida a la convocatoria «*Misiones 2021*» (correspondiente a CDTI), en la que los dos proyectos concedidos (5 solicitados) suponen un importe de más de 393.000 €.

ii) Proyectos solicitados y resueltos en el curso 21 22:

Algunas de las solicitudes trabajadas en este curso, se han resuelto a lo largo del mismo. Son los resultados que recoge la tabla 2:

Proyectos Generados (Solicitados / Concedidos) en M. Académica 21 22:				
	SOLICITUDES		CONCESIONES	
	Número	Importe	Número	Importe
I+D Colaborativa	46	982.688,88 €	29	516.744,45 €
I+D Subcontratada	0	0,00 €	0	0,00 €
Otros	14	1.810.069,53 €	0	0,00 €
Totales	60	2.792.758,41 €	29	516.744,45 €

Tabla 2. Volumen de proyectos e ingresos generados en el curso 21/22 fruto de convocatorias, publicadas y resueltas durante este periodo académico.

Hay dos aspectos que llaman la atención en las cifras incluidas en esta tabla:

Merece la pena detallar puntos que permiten comprender las cifras incluidas en la *Tabla 2*:

- Respecto a las cifras correspondientes a *I+D colaborativa*, el número de propuestas y concesiones se debe principalmente a la Convocatoria de «*Grupos de Cooperación 2022*» (ámbito autonómico). Se trata de una convocatoria que da lugar a la presentación de numerosas solicitudes, y despierta un gran interés entre la comunidad investigadora ya que estos proyectos se afrontan, en muchas ocasiones, como semilla de proyectos de mayor envergadura. No obstante, las cifras arrojan una clara realidad: muchos proyectos con una financiación muy moderada.
(*) Merece la pena destacar bajo este epígrafe que 2022 ha sido el año en que la Universidad de Zaragoza ha obtenido su primer proyecto de «*Acciones de Cooperación para el Desarrollo en el ámbito de la innovación*», financiación por AECID y cuyo país de aplicación será Cuba.
- En el epígrafe *Otros* hay convocatorias, en general, altamente competitivas en las que la Universidad no ha tenido un éxito notable hasta el momento. A modo de prueba las 5 propuestas a la Convocatoria «*Caixa Health Research 2022*», en las que el importe solicitado superó el valor de 1M€ y en las que, desgraciadamente, no se consiguió ningún proyecto.

iii) Proyectos solicitados en el curso académico 21/22 cuyos resultados quedarán incluidos en la memoria académica 22 23:

Lógicamente, durante este curso académico se han trabajado varias convocatorias cuyos resultados, de acuerdo al dictado de la Resolución Definitiva, se incorporarán en la próxima memoria académica:

Proyectos Solicitados en M. Académica 21 22 cuyos resultados quedarán incluidos en la M. Académica 22 23:				
	SOLICITUDES		CONCESIONES	
	Número	Importe	Número	Importe
I+D Colaborativa	36	6.621.940,29 €	<i>PENDIENTE DE RESOLUCIÓN DEFINITIVA</i>	
I+D Subcontratada	6	399.561,36 €		
Otros	29	2.395.743,07 €		
Totales	71	9.417.244,72 €	<i>N.A.</i>	<i>N.A.</i>

Tabla 3. Convocatorias y solicitudes trabajadas en el curso 21 22, cuyos resultados se reflejarán en la próxima Memoria Académica.

Las cifras desvelan, sin lugar a dudas, el esfuerzo, tanto de la comunidad investigadora como del personal gestor, para tramitar en tiempo y forma el número de solicitudes reflejadas en la tabla 3. Dentro de estas cifras, cuya resolución provisional se conoce en algunos casos y alberga resultados muy satisfactorios para la Universidad (no pueden darse por definitivos en tanto en cuanto no se disponga de resolución definitiva), resulta relevante aclarar:

- Las 36 solicitudes en el ámbito de la *I+D Colaborativa* que corresponden mayormente a la convocatoria pendiente de resolución de «*Proyectos de I+D en cooperación público privada*», CPP 2021, heredera de la anterior convocatoria Retos Colaboración que pasa a desaparecer del mapa de ayudas nacional.
(*) Merece especial mención en este punto señalar la participación de la Universidad de Zaragoza en uno de los Proyectos Tractores para el desarrollo en España del vehículo eléctrico y conectado que se han presentado a la convocatoria PERTE VEC 2022. Precisamente es uno de los pocos organismos de investigación que han asumido el reto que, la participación como socio en esta tipología de propuestas, supone.
- En el ámbito de la *I+D Subcontratada*, varios grupos de investigación se presentaron por primera vez a la convocatoria de «*Inteligencia Artificial y Otras Tecnologías Digitales*».
- Dentro de *Otros*, es fiel reflejo la apuesta firme de la Universidad por esta área de actividad, las 17 solicitudes presentadas a la convocatoria de «*Prueba de Concepto 2022*» o las 10 Becas Leonardo solicitadas.

Comentar de forma genérica y en relación al trabajo acometido en el ámbito de las ayudas financiadas en convocatorias competitivas que, los aspectos “*negativos*” detectados en las convocatorias vinculadas a los Fondos Next Generation durante el curso académico 2020 2021, se mantienen sin aviso de que la situación vaya a cambiar. La llegada de los *Fondos Next Generation* ha puesto a disposición de los agentes implicados gran cantidad de convocatorias y recursos, no obstante, se perciben varios riesgos que se deben valorar si se quiere aprovechar al máximo las oportunidades disponibles: i) El poco plazo de presentación de propuestas que permiten las convocatorias (lo que dificulta la preparación tanto técnica como económica, y más aun tratándose de nuevas situaciones); ii) La disparidad de convocatorias, documentación, reglas y plataformas de presentación de solicitudes; iii) La falta de recursos, tanto investigadores (para afrontar con garantías la ejecución) como de las oficinas gestoras (para garantizar la correcta gestión económico administrativa de los mismos); iv) El tipo de beneficiario en el que se encuadra cada vez con más frecuencia a la Universidad: gran empresa con porcentajes de financiación parciales que, en ocasiones, no llegarían a cubrir los costes marginales que la participación en estos proyectos conlleva.

2. Patentes y valorización de resultados

Desde el área de Valorización de OTRI se trabaja conjuntamente con los investigadores de UNIZAR con el objetivo de transferir sus resultados de investigación, identificando, evaluado y valorizando los mismos. Por medio de estas acciones, clasificamos las invenciones en términos de su potencial de transferencia y retorno económico.

Durante el último curso académico se han identificado 35 resultados nuevos. Cada uno de ellos se ha evaluado, aportando un informe que recopila toda la información y conclusiones asociadas a la evaluación de aquellos resultados que son considerados candidatos a protección mediante patente. Al mismo tiempo, a través de dicho análisis se desestima la viabilidad de aquellas propuestas que aún no han alcanzado unos criterios mínimos, retrasando su reactivación hasta la realización de determinadas pruebas complementarias que identificamos como esenciales de cara a su transferencia. Durante el último curso académico han sido 9 las propuestas desestimadas.

Asimismo, se ha cubierto la inscripción en nuestra base de datos de aquellos resultados nuevos que han demandado un registro interno como mecanismo de protección y salvaguarda de derechos, en concreto, han sido registrados 18 resultados en el último curso académico.

La Unidad de Valorización realiza una prospección de mercado, con objeto de localizar aquellas empresas con mayores probabilidades de interesarse y adquirir la tecnología a transferir. Gracias a estos estudios, se conoce con un mayor detalle su posible demanda y otros productos de la competencia, lo que ayuda también en la valorización del propio resultado. Durante este curso académico se han elaborado 6 análisis de prospectiva. La recopilación y el estudio de toda esta información previa permiten proteger cada resultado de la manera más adecuada en función de las circunstancias particulares de cada uno (patente, modelo de utilidad, know-how, registro de software). Dicha protección implica una gestión posterior de la propiedad industrial por parte del equipo de la OTRI, para lo cual se realizan tareas tales como la tramitación de los Informes de patentabilidad, el apoyo a los investigadores para solventar cada proceso de proyección, la redacción y tramitación de acuerdos de confidencialidad, cotitularidad o licencia, la solicitud de patentes, y la gestión de todo su expediente (presentación de solicitudes, apertura de expedientes, extensiones internacionales, revisión IBI/IETs, responder a acciones oficiales, gestionar las posibles renunciaciones de titularidad, etc.).

A lo largo del último curso académico se han solicitado 5 nuevas patentes prioritarias, 2 españolas, 2 más europeas y una solicitud PCT prioritaria. En cuanto a solicitudes internacionales, se han presentado un total de 14 solicitudes: 2 extensiones en EEUU, 1 patente europea y 1 extensión de patente en cada uno de los siguientes países: Hong-Kong, Canadá, Japón, México, Australia, Corea del Sur, India y China, a las que se añaden las 3 solicitudes internacionales PCT que han sido solicitadas durante este período académico.

Por otra parte, se han concedido 5 solicitudes de patente, 2 en España y 3 solicitudes internacionales: Brasil, Estados Unidos y Rusia.

Igualmente, se han redactado dossiers comerciales en inglés y español para cada tecnología evaluada positivamente, resaltando las ventajas competitivas que aportan las invenciones, así como sus aspectos más innovadores. Cuando alguno de los contactos establecidos con las empresas afines localizadas fructifica, desde esta unidad se tramita y gestiona todos los documentos y demás aspectos necesarios para lograr finalmente la transferencia de la tecnología: Tramitación de los correspondientes acuerdos de confidencialidad, negociación de la licencia, desarrollo de prototipos, etc.

En consonancia con todas estas actividades, durante el último curso académico se han firmado 41 acuerdos de confidencialidad, y se han realizado negociaciones con empresas que han generado la **firma 10 nuevos acuerdos de licencia**: 3 licencias de explotación de software, 3 licencias de know-how y 3 licencias de uso de software, así como una opción de licencia de patente.

Además, durante este periodo, la Universidad de Zaragoza ha facturado 574.683 euros en concepto de royalties.

3. Actividades de Comercialización y Promoción

Es necesaria la labor de promoción y comercialización para transferir los resultados existentes. Las principales actuaciones se concretan en:

3.1 Actividades de Comercialización y Promoción Internacional.

3.2 Visualización de actividades de Transferencia

Participando con diferentes clusters, visitando empresas y asistiendo a Ferias de Innovación con encuentros entre empresas y organismos de investigación.

Actuaciones a destacar:

Acciones de promoción CEMINEM

Se fomenta desde OTRI la colaboración entre empresa y Universidad mediante la búsqueda de proyectos de colaboración conjunta. Para ello, se realizan acciones con el fin de que surjan oportunidades de cooperación y posterior instalación de un grupo de un proyecto de investigación de la Universidad con la empresa en los laboratorios del CEMINEM. Estas acciones consisten en encuentros, visitas "in situ" en las instalaciones del edificio y reuniones personalizadas tanto con los grupos de investigación como con las empresas. Se realizaron cinco visitas de dichos

grupos con empresas interesándose por las instalaciones y con resultado positivo al instalarse cuatro de ellas.

VII Encuentro Triple Hélice

Se organizó el “**VII Encuentro Triple Hélice con UNIZAR**” con la voluntad de estimular la integración de Universidad, empresas y poderes públicos como garantía de éxito en la transferencia de conocimiento. Se mostraron, mediante un concurso con formato elevator pitch, casos de éxito de proyectos realizados en la UZ con empresas, de resultados de investigación y de empresas spinOff y startUp creadas desde la UZ. Estos premios tienen como finalidad reconocer y valorar a aquellos investigadores y emprendedores que demuestren tener un alto nivel en sus proyectos en colaboración con la empresa, en sus resultados de investigación y en su empresa Startup y Spin Off y emprendedores dentro del programa emprendimiento de UNIZAR.

Se entregan premios especiales 2021 a una Cátedra, a una Empresa, a un instituto de investigación, a la Trayectoria en la colaboración con UNIZAR y a la Acción institucional pública como reconocimiento a su apoyo y colaboración con la Universidad de Zaragoza en su labor de fomentar la transferencia e innovación tecnológica.

Presidido por el rector de la Universidad de Zaragoza, José Antonio Mayoral, consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del conocimiento del gobierno de Aragón, Maru Díaz, la vicepresidenta primera de la Cámara de Comercio, Industria y Servicios, Berta Lorente y la Vicerrectora de transferencia e Innovación tecnológica, Gloria Cuenca.

El jurado compuesto por personalidades del mundo empresarial, Universitario y de la Administración pública, eligieron a los ganadores del concurso elevator pitch.

Premiados del concurso elevator pitch fueron:

- Primer premio elevator pitch Triple Hélice 2021: Elena Bueno (Patente)
- Segundo premio mejor resultado licenciado: M^a Jesús Serrano (ZEULAB)
- Tercer premio: Luis Alberto Angurel (GLASSKIN TECH).

Además, se entregaron Premios Especiales:

- Premio Cátedra 2021: Térvalis de Bioeconomía y Sociedad
- Premio Empresa 2021: LEAR CORPORATION HOLDING SPAIN, S.L.U.
- Premio Cluster 2021: CAAR
- Premio Institución 2021 a la Diputación Provincial de Huesca



Redes Sociales: difusión en tiempo real de actuaciones, noticias, jornadas etc., relacionadas con la Transferencia de resultados de investigación a través de nuestra cuenta de Twitter y Facebook.

3.3 Relación con empresas, redes y clúster

En el Vicerrectorado de Transferencia e Innovación Tecnológica. incrementar la transferencia de los resultados de investigación de la Universidad a las empresas consiste en mantener y ampliar nuestro contacto y participación con todas aquellas entidades cuya finalidad sea mejorar la competitividad de las empresas a través de la transferencia del conocimiento desde los Organismos de Investigación. Dentro de las entidades con las que trabajamos podemos destacar los Clúster, puesto que agrupan, cada uno de ellos, a la mayoría de las empresas de un mismo sector que consideran la innovación como un factor primordial de su competitividad. La Universidad de Zaragoza es socia de la mayor parte de los Clusters implantados en nuestra CC.AA, y también, de algunos clústeres de ámbito nacional:

Asociación Logística de Aragón, ALIA, Clúster de Maquinaria Agrícola de Aragón, CAMPAG AERA, Arahealth, CAAR, Innovalimen, Tecnara, ZINNAE, Hidrógeno de Aragón, Imasporc y CLENAR, siendo más de 600 empresas las que completan el conjunto de miembros, además de otros centros de conocimiento y organizaciones de la administración pública. Además, en algunos de ellos, la participación de la Universidad de Zaragoza no es solo como mero socio del Clúster, si no que participa en las Juntas directivas implicándose de esta manera en el funcionamiento y en la estrategia de crecimiento de los mismos.

Dentro de las actividades relacionadas con los Clúster podemos destacar:

Asistencia a sus asambleas y juntas directivas; participación en los grupos de trabajo de innovación para detectar las necesidades tecnológicas presentes y futuras de sus miembros e intentar darles respuesta desde la Universidad; preparación de ofertas tecnológicas de interés dentro del Clúster; difusión de convocatorias y reuniones (tanto a nivel de Clúster como a nivel particular con sus miembros) para realizar propuestas de proyectos en común; búsqueda de

Grupos de Investigación que pudieran colaborar con las empresas interesadas, aportando soluciones tecnológicas a los retos propuestos.

Se están intensificando los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de colaboración con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I. Se mantiene la presencia activa en otras asociaciones como las asociaciones Arabiotech e IDIA entre muchas otras. Se ha participado activamente en la creación del Clúster Audiovisual de Aragón.

Se continúa con una participación activa con las organizaciones empresariales como Cámara de Comercio, CEOE, CEPYME y otros agentes empresariales.

Se continúa con la participación en Fundaciones, Patronatos y Consorcios aragoneses. Bajo esta actuación se pretende detectar oportunidades de colaboración con el ecosistema empresarial aragonés y la Universidad de Zaragoza.

Además de los clusters, también es importante reseñar la participación activa de la Universidad de Zaragoza en diferentes Asociaciones y Fundaciones que han incluido como uno de sus objetivos prioritarios la Transferencia del Conocimiento y la Innovación como vía para mejorar la competitividad de las empresas. Entre ellas, cabe destacar la participación y colaboración con: Fundación de Innovación y Transferencia Agroalimentaria de Aragón (FITA); Fundación para el Desarrollo de las Nuevas Tecnologías del Hidrógeno en Aragón (FHA, AEI-NTH); Asociación Logística Innovadora Aragonesa (ALIA); Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ); Fundación Zaragoza Ciudad del Conocimiento (FZCC); Parque Científico Tecnológico Walqa; Parque Tecnológico Technopark Motorland; Biomed; Fundación Triptolemos; Fundación AITTIP; Fundación CIRCE; Instituto Investigación Sanitaria de Aragón (IIS); Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud (IACS), Fundación Emprender en Aragón, HCU-LB, HUMS y Justicia de Aragón entre otros. Con estas entidades, la Universidad participa en reuniones periódicas a nivel técnico que permiten atender las demandas tecnológicas de las empresas socias, así como conformar proyectos para su presentación en convocatorias públicas de financiación.

Iniciativa AragónDIH, se ha continuado participando activamente desde el Comité Gestor en reuniones semanales de coordinación junto con el resto de miembros fundadores (ITAINNOVA e IAF). Durante este periodo de tiempo se ha participado en:

- El grupo de trabajo “Ecosistema” como representantes de la Universidad
- Reuniones de coordinación con los investigadores representantes de la Universidad en los distintos Grupos de Trabajo
- Reuniones del consorcio de la propuesta europea EDIH
- La coordinación con la empresa responsable de la comunicación del DIH

3.4 Contactos y Reuniones con empresas / instituciones

De forma paralela al trabajo con los clusters y asociaciones empresariales, se impulsa también la colaboración y apoyo directo a las empresas, principalmente atendiendo sus demandas tecnológicas y poniéndoles en contacto con los grupos de investigación que pueden ayudarles a

encontrar soluciones a las mismas. Por un lado, el contacto de los propios investigadores con empresas del sector, por otro, la atención directa del personal de OTRI a las consultas y demandas de las empresas, y por otro, a través del portal “Plantea tu demanda” (<https://otri.unizar.es/es/plantea-tu-demanda>) de la Universidad de Zaragoza, se pretende dar respuesta a cualquier demanda tecnológica presentada por empresas a nivel regional, nacional e internacional.

Este trabajo ha resultado en la fidelización de la relación con las que la Universidad trabaja habitualmente, así como el comienzo de nuevas colaboraciones con empresas y entidades como: TAFYESA, S.L.U., NABLADOT, S.L, ELECTROINGENIERIA INDUSTRIAL XCLC, S.L, IA SAPIENS INNOVATION SL, SOCIEDAD COOPERATIVA DEL CAMPO NUESTRA SEÑORA DE LOS PUEYOS THE BOTANY ISLAND, FRUTAS LOZANO, BITBRAIN, IVIA THE BOTANY ISLAND, BioPalacin, Lucía Palacín, NOVAPAN, Arateck Electronics S.L, ZINET MEDIA GLOBAL, CENTRO TECNOLÓGICO AGROALIMENTARIO DE EXTREMADURA, CORSIVIA, CUIVIRO TRADE & TECHNOLOGY SL, PENTABIOL S.L, DIAPLE NETWORKING SL, SCIENCE INNOVATION LINK OFFICE S.L., GRUPO EMPRESARIAL PALACIOS ALIMENTACION SAU, GRUPO VILLAESCUSA DESARROLLO SL, TRANSPORTES MAZO HERMANOS SAU, SUPRASYS SL, LEANPIO SL, FRUTAS VIEJO SERRANO, RESTAURANTE CONZIETO, S.L., KdK Automotive GmbH, FERTINAGRO TECNOS MAXIMA, S.L.U.; INGEOBRAS, SEAT Metropolis Lab Barcelona, S.A., Nanoleg AG, Asociación Aragonesa de Terapia Familiar(AATF), Sociedad Anónima de Minería y Tecnología en Arcillas, M&I Materials Limited, OHL Servicios Ingesan, Renovables ARA-IN S.L., Geezar Soluciones, Gardeniers, Revi Holdings, Fed Aragonesa de Cooperativas Agrarias, DIA Retail España, Ethos Srl, Hemoglobina21, Parexel Internacional, Escuela de Negocios del Pirineo, Kenzén Formación, Matadero Industrial T. Pacheco, Fundación Europea Sociedad y Educación, Sociedad General de Aguas de Barcelona, Fullcro SRL, Megacor Diagnostik GMBH, Addidas AG, Gesinor Servicio de Prevención SLL, Ricosdati rare diseases, Informa Fisioterapia, Glyscience, Clinobs, Quirón Prevención., AEMPS, Vetoquinol, Exportadora Turolense.

3.5 Plataformas tecnológicas y redes

La Universidad de Zaragoza participa en las siguientes Plataformas Tecnológicas:

- Plataforma Tecnológica Española de Automoción y de Movilidad (Move2Future)
- Plataforma Tecnológica Española Food for life
- Plataforma Tecnológica Española de Sanidad Animal (Vet+i)
- Plataforma Tecnológica Española de Fabricación Avanzada (MANU-KET)
- Plataforma Tecnológica Española de Química Sostenible (SUSCHEM)
- Plataforma Europea de Seguridad Industrial (PESI)
- Plataforma Tecnológica Española del Agua (PTEA)

- Plataforma Tecnológica Española del Acero (PLATEA)
- Plataforma Tecnológica Española de Fotónica (FOTÓNICA 21)
- Plataforma tecnológica Española para la adopción y difusión de las tecnologías electrónicas, de la información y la comunicación (PLANETIC)

Estas plataformas permiten el contacto con las principales empresas del sector a nivel nacional, así como la participación en sus diferentes grupos de trabajo, tanto a nivel técnico por parte de los investigadores como a nivel de Innovación por parte del personal de OTRI.

Además de las Plataformas Tecnológicas, OTRI trabaja con dos redes empresariales de innovación, INNOGET y Enterprise Europe Network, que ofertan necesidades tecnológicas de empresas internacionales. Estas demandas de I+D+i son analizadas dirigidas a los grupos de investigación con capacidad para darles respuesta.

3.6 *Participación en eventos, ferias y jornadas.*

Se participa activamente en varios eventos informativos y de encuentro universidad-empresa. El objetivo de esta participación es obtener información de interés relativa a temas de transferencia para mantener informados a los grupos de investigación universitarios y posicionarse como organismo de transferencia de investigación puntero y proactivo.

- Durante este año académico 2021/2022, OTRI ha participado en numerosas jornadas y eventos que por un lado han aportado conocimiento e información sobre diversos ámbitos relacionados con la Transferencia Tecnológica y por otro lado han sido de gran importancia para facilitar el contacto con entidades, empresas e instituciones con similares inquietudes e intereses hacia la innovación y la mejora de la competitividad a través de la transferencia del conocimiento. Este año debido a la pandemia de la Covid19, muchas de estas jornadas se han desarrollado on-line. Este hecho no ha repercutido negativamente en el trabajo ni en los objetivos a conseguir, sino que en muchos casos ha facilitado la asistencia a más jornadas y reuniones. A continuación, se citan algunas de los eventos en los que se ha participado:
- 07/07/2022: Webinar MISIÓN AGRICULTURA CDTI: Financiación para consorcios agrobiotecnológicos
- 14-16/06/2022: Jornadas Red OTRI
- 13/06/2022: Webinar convocatoria Líneas Estratégicas 2022
- 17/05/2022: Webinar convocatoria Pruebas de Concepto 2022
- 27/04/2022: V Jornada de reconocimiento de cátedras institucionales y de empresa
- 29/03/2022: Convocatoria de proyectos innovadores 2022_AEI-AGRI en el programa Nacional de Desarrollo Rural
- 11/01/2022: Webinar de la AEI convocatoria Proyectos de Colaboración Público-Privada 2021
- 19/01/2022: Jornada PERTE Vehículo eléctrico

- 21/03/2022 Jornada Informativa de carácter técnico sobre el PERTE Agroalimentario
- 29/03/2022: Convocatoria de proyectos innovadores 2022_AEI-AGRI en el programa Nacional de Desarrollo Rural
- 31/03/2022 Presentación PERTE VEC MINCOTUR
- 27/04/2022: V Jornada de reconocimiento de cátedras institucionales y de empresa
- 05/05/2022: WEBINAR: Las tendencias en innovación alimentaria, desde el punto de vista de EROSKI
- 05/05/2022: Jornada de Difusión: "Programa del Fondo Europeo de Defensa (EDF) 2022"
- 17/05/2022: Webinar convocatoria Pruebas de Concepto 2022
- 18/05/2022 Evento Presentación programa defensa COINCIDENTE (CDTI)
- 13/06/2022: Webinar convocatoria Líneas Estratégicas 2022
- 14-16/06/2022: Jornadas Red OTRI
- 07/07/2022: Webinar MISIÓN AGRICULTURA CDTI: Financiación para consorcios agrobiotecnológicos
- 20-22/09/2021: Jornadas Red OTRI
- 14/10/2021: Webinar convocatorias Fundación Biodiversidad
- 04/11/2021: Jornada sobre Proyectos de Colaboración Público-Privada 2021
- 14/10/2021: Webinar convocatorias Fundación Biodiversidad
- 20-22/09/2021: Jornadas Red OTRI
- 24/11/2021: Jornada GIEC Convocatoria Colaboración
- 18/11/2021: Infoday on the 1st call of the Digital Europe programme to establish a network of EDIHs
- 01/02/2022: Convocatoria Red Europea de EDIH: reunión informativa

4. Creación y aceleración de Empresas spin-off y start-up UZ: Programa

La Universidad de Zaragoza sigue apostando por el emprendimiento basado en la innovación a través de la sensibilización, el asesoramiento, la formación y la capacitación de emprendedores Unizar. Para ello ha diseñado 3 programas específicos para crear y acelerar empresas con modelos de negocio recurrentes, rentables y escalables minimizando su probabilidad de fracaso. Dichos programas han sido creados para responder a los diferentes perfiles de los promotores universitarios, teniendo en cuenta el nivel de madurez de sus ideas de negocio y empresas, las necesidades de apoyo de las mismas y la disponibilidad del equipo.

- IX Programa SpinUP “Emprende con Unizar” by Santander Universidades

Durante los meses de diciembre a junio de 2022, 30 emprendedores de 8 proyectos empresariales participaron durante 6 meses con su idea de negocio en la IX Edición del programa SPINUP “Emprende con Unizar. En dicho programa, los emprendedores disponen de todo el

apoyo necesario para convertir su proyecto en una empresa viable, rentable y escalable, contando así con formación de élite, mentoring realizado por empresarios, asesoría jurídica por un gabinete de abogados, premios económicos, sello de reconocimiento como Spin-off o Start-up Unizar o difusión de su proyecto/empresa en medios de comunicación.

Por otra parte, desarrollan sus negocios dentro del ecosistema emprendedor de la Universidad, en la incubadora CEMINEM SPINUP Unizar, de forma gratuita durante los primeros 12 meses de estancia.

Asimismo, optaron a 3 PREMIOS con dotación económica para el desarrollo de su empresa:

- el Premio al Mejor proyecto SpinUP Unizar, financiado por la Cátedra Empezar de la Unizar.
- el Premio al Mejor proyecto tecnológico SpinUP Unizar, financiado por el Business Ángel Santiago Comella, antiguo estudiante EINA UNIZAR.
- el Premio a la Mujer Emprendedora SpinUP Unizar, financiado por OTRI UNIZAR a través de las Cátedras Empezar e Igualdad y Género /Observatorio de Igualdad de UNIZAR.

- I Programa SpinUP “Alcanza tu Cima” by Santander Universidades

Durante los meses de mayo a noviembre de 2022, 8 empresas start-up y spin-off de la Universidad (o en vía de) participaron en un nuevo programa scale-up de aceleración empresarial en el que la estrategia es la base de todos los retos a alcanzar. Trabajaron con una metodología novedosa y de vanguardia – BHAG de Jim Collins y Jerry Porras, para establecer objetivos “grandes, complicados y audaces” que les servirá de inspiración para llevar a su empresa a un nivel superior y lograr lo imposible. Para ello los emprendedores, además de contar con una formación a medida, recibieron un seguimiento individual y personalizado de un equipo de profesionales y Business Sherpa experimentados que trabajaron con ellos en hacer de este reto, una realidad apasionante. El programa finalizó con la organización de un Investors Day en el que las empresas presentaron sus avances y necesidades de finalización ante inversores y empresarios.

- Programa Continuo SpinUP by Santander Universidades

Por otro lado, los emprendedores de la Universidad han sido asesorados y mentorizados por los técnicos de OTRI dentro del Programa Continuo SpinUP realizado en colaboración con Santander Universidades, para seguir con la maduración de su proyecto empresarial y/o aceleración empresarial. Contaron con asesoramiento empresarial en todas las fases de sus proyectos, asesoramiento en la elaboración del modelo y Plan de negocio y apoyo específico en la protección de los resultados.

Proyecto Europeo InnoUNITA

La Universidad de Zaragoza a través de su OTRI está desarrollando el proyecto **InnoUNITA** INNOVation capacity building in UNITA Consorcio del "HEI Initiative: Innovation Capacity Building for Higher Education", junto con la Università di Torino (Italia), Université de Pau et des Pays de l'Adour (Francia), Université du Savoie Mont Blanc (Francia), Universidade de Beira Interior (Portugal), Universitatea de Vest din Timisoara (Rumania). El proyecto de 2 años de duración fue concedido en julio de 2021, y tiene como objetivo impulsar el emprendimiento estudiantil dentro de las 5 Universidades socias. Para ello se trabaja en el desarrollo de infraestructuras digitales para startups y spinoffs, en el diseño y realización de programas comunes de formación en innovación y emprendimiento, así como de mentoring, en la colaboración para la transferencia de tecnología a través de la puesta en común de buenas prácticas, en la colaboración con el EIT Food, etc.

Colaboraciones internas

Se realizó un proyecto de colaboración con profesores del Grado de Ingeniería en diseño industrial y desarrollo de producto UNIZAR, cuyo objetivo es promover que los alumnos de 1º de la asignatura de Diseño Gráfico Aplicado a Producto y 4º curso de la asignatura de imagen corporativa desarrollen el manual de la identidad corporativa junto con un sistema de identificación visual, de una spin-off o start-up de la Universidad de Zaragoza. 4 empresas Unizar y cerca de 80 estudiantes del Grado y emprendedores participaron en dicho proyecto. Además, se realizó un acercamiento al mundo del emprendimiento a través de:

- Charlas en centros con cuenta experiencia de emprendedores UNIZAR
- Jornadas de puertas abiertas en CEMINEM para estudiantes universitarios de distintos grados
- Participación en la Feria de empleo UNIZAR con un stand para SPINUP & emprendedores UNIZAR.

Con el CEMINEM SpinUP, se pretende apoyar a los emprendedores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos, creación de su empresa y aceleración de la misma, todo ello en un eco-sistema emprendedor. La incubadora consta de espacios propios y comunes: 5 despachos, 2 salas de co-working, sala de creatividad, 2 salas de reuniones y una sala de formación. Se han instalado 15 empresas y 9 proyectos empresariales en desarrollo:

EMPRESAS:

1. ARAGONESA DE INGENIERIA Y SOFTWARE, SL
2. ARAGONESA DE LEGISLACIÓN Y ACREDITACIÓN S.L
3. BEONCHIP, S.L.
4. BLIPOL HR ANALYTICS, S.L.L.
5. CIERZO COMUNICACIÓN

6. CLICK AND PLAN SL
7. DIVE MEDICAL, S.L.
8. ENERGY ON SITE PLUS, S.L.
9. ERASMUSPLAY TECHNOLOGIES, S.L.
10. HISTORIA DE ARAGÓN
11. H2i ANALYTICS, S.L.
12. J3D VISION AND INSPECTION MEASUREMENT SYSTEMS, S.L.
13. NIVEL-4 INGENIERÍA ACÚSTICA, S.L.P.
14. NYXELL
15. REMOT TECHNOLOGIES, S.L.

PROYECTOS EMPRESARIALES:

1. BARKIE
2. CUP COVER
3. DIENTEK
4. FRESH PULSE
5. KALEN
6. LOCO CORP
7. SAPERE AUDE
8. SARASVATI
9. SUMMIT SPORT SOLUTIONS

RESULTADOS

Cabe resaltar que durante este curso se han asesorado y formado a más de 120 emprendedores con una idea de negocio y empresas Spin-off y start-up para su aceleración empresarial. Además, se han creado 1 nueva empresa que ha sido reconocida por el Comité Spin-off como start-up de la Universidad de Zaragoza: ARAGONESA DE INGENIERIA Y SOFTWARE, SL. Cabe destacar que la Universidad de Zaragoza participa en la misma con un 5%, a través de su sociedad holding UNIZAR EMPRENDE SLU. Para recibir este sello de reconocimiento y participación, dicha empresa ha firmado un Acuerdo de Colaboración y Pacto de socios.

5. Centro Mixto de Investigación con Empresas (CEMINEM)

Consta de dos edificios claramente diferenciados: el CEMINEM LABORATORIOS, dónde se desarrollan proyectos de los grupos de investigación junto con las empresas y el CEMINEM SPINUP (Incubadora) cuya actividad es la creación y aceleración de empresas SpinOff y StartUp. Con el CEMINEM LABORATORIOS se pretende crear laboratorios mixtos de investigación entre investigadores de la UZ y empresas innovadoras, con objeto de fomentar el desarrollo de proyectos de I+D+I conjuntos.

En este curso desarrollaron sus proyectos de investigación los siguientes grupos de investigación de forma conjunta con las empresas:

- Jorge Santolaria (Grupo GIFMA) con J3D VISION and Inspection Measurement Systems SL
- Luis J. Fernández (AMB) Ledesma con BEONCHIP
- Manuel Fondevila (Grupo SAGAS) con INSECTOPIA
- David Buldaín (Grupo CVlab) con Grupo SALLEN
- Ángel Lanás (Departamento de Medicina, Psiquiatría y Dermatología) con SOLUTEXGC, S.L
- Cristina Nerín (Grupo GUIA) con MAGAPOR
- Óscar Lucía (Grupo GEPM) con LEAR CORPORATION
- Ignacio Cazcarro (Grupo CREDENAT) con GEEZAR
- Arturo Mediano (Grupo GEPM) con SEPTER
- Scott Mitchell (Grupo BioNanoSurf) con NATUREMIMETIX
- Agustín Camón
- Amalio Fernández Pacheco
- Jonas Gurauskis
- Carlos Heras (Grupo de Tecnologías Fotónicas): con ZEPREN
- Ángel Millán (Grupo BioNanoMed)

La tasa de ocupación de los laboratorios en este periodo es del 85%.

La Incubadora de empresas CEMINEM SPINUP acogió este año a 58 emprendedores estando sus salas de coworking (espacios compartidos entre varios emprendedores) y los cinco despachos disponibles para empresas Spin-off o Start-up Unizar con plena ocupación. Dentro de las actividades que se realizan en la incubadora, se encuentran los encuentros tecnológicos, sesiones de networking, charlas y jornadas temáticas, y mentoring de los proyectos y empresas incubadas.

SEGUNDA PARTE: ÁREA SOCIAL

1. Desarrollo institucional y órganos de gobierno

1.1. Aspectos más relevantes.

El curso 2021-2022 se desarrolló con cierta normalidad tras la supresión de las restricciones de la pandemia sanitaria del COVID-19 y con importantes novedades, entre las que destaca el inicio del proceso de reforma de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza con la elección por parte del Claustro de la Comisión encargada de dicha reforma y la aprobación del acuerdo, por el Consejo de Gobierno, para que el Claustro inicie la reforma.

La apertura del curso universitario 2021-2022 fue apertura de curso IBERUS y le correspondió organizarla a nuestra universidad ya que se celebra cada año en una de las cuatro universidades que lo componen. Con la asistencia de los 4 rectores y de la Consejera de Ciencia y Universidad del Gobierno de Aragón, durante el acto se hizo entrega de la Medalla de Oro de la Universidad de Zaragoza al personal sanitario y sociosanitario de Aragón por su destacada labor de lucha contra la pandemia.

Otro hecho destacado fue el acto de entrega de los birretes a los nuevos doctores de la Universidad de Zaragoza que congregó a una gran cantidad de doctores, puesto que se entregaron los diplomas del correspondiente curso 2020-2021 y de los dos anteriores que no se pudieron celebrar por las restricciones sanitarias de la pandemia del COVID-19.

1.2. Desarrollo institucional y órganos de gobierno.

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN (curso 2021-2022)			
Consejo Social	Consejo de Gobierno	Claustro Universitario	Junta Consultiva Académica
	14 septiembre 2021		
22 septiembre 2021	29 septiembre 2021		
27 octubre 2021	25 octubre 2021		
12 noviembre 2021	8 noviembre 2021		
16 diciembre 2021	1 diciembre 2021		
20 enero 2022	13 diciembre 2021		
23 febrero 2022	17 diciembre 2021	15 diciembre 2021	20 octubre 2021
17 marzo 2022	22 diciembre 2021		
5 mayo 2022	10 enero 2022		
23 mayo 2022	24 enero 2022		
20 junio 2022	2 febrero 2022		
30 junio 2022	15 febrero 2022		
	21 marzo 2022		

REUNIONES DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y PARTICIPACIÓN (curso 2021-2022)			
	28 abril 2022		
	26 mayo 2022		
	6 junio 2022		
	29 junio 2022		
	7 julio 2022		

Por lo que respecta a los principales órganos de gobierno y participación de la Universidad, cabe señalar los siguientes hitos:

a) **Consejo Social.**

El Consejo Social es el órgano de participación de la sociedad en la Universidad y está formado por representantes de la Universidad de Zaragoza y representantes de los intereses sociales de Aragón, tales como Gobierno de Aragón, Cortes de Aragón, organizaciones empresariales y sindicales y ayuntamientos de las tres provincias. Durante el curso 2021-2022, el Consejo Social se ha reunido en once ocasiones. Entre la amplia actividad desarrollada durante este curso académico destaca la aprobación de la Memoria de Responsabilidad Social de la Universidad de Zaragoza y de las memorias de verificación de varios másteres y estudios propios. También ha aprobado la aceptación de varias obras donadas, así como la adhesión de la Universidad de Zaragoza a entidades y colectivos tales como la Asociación GAIA-X España o el Clúster Audiovisual de Aragón, entre otros.

b) **Consejo de Gobierno.**

El Consejo de Gobierno es el órgano colegiado de gobierno de la Universidad y está formado por representantes de la comunidad universitaria. Durante el curso 2021-2022, se ha reunido en dieciocho ocasiones en las que aprobó varios acuerdos, entre los que destacan la propuesta de iniciativa al Claustro Universitario para la reforma de los Estatutos de la Universidad y de la creación de una Comisión encargada de elaborar el proyecto, la renovación parcial de las Comisiones de Estudios de Grado, Postgrado y en la Comisión Técnica de Evaluación o la aprobación del Plan Antifraude de la Universidad de Zaragoza.

c) **Claustro Universitario.**

El Claustro Universitario se celebró el 15 de diciembre de 2021 de manera presencial y con votaciones electrónicas. En dicha sesión se presentó informe del Rector del año 2021, se llevó a cabo la elección del Defensor Universitario por fin de mandato en la que resultó reelegida la actual Defensora Universitaria, Dolores Mariscal Masot, se aprobó la iniciativa de reforma de los Estatutos de la Universidad, se produjo la elección de los miembros de la Comisión encargada de elaborar el proyecto de reforma y se renovaron o cubrieron vacantes en la Comisión de Reclamaciones y en la Comisión Supervisora de la Contratación Docente.

d) **Junta Consultiva Académica.**

La Junta Consultiva es «*el órgano de asesoramiento del Rector y del Consejo de Gobierno en materia académica*». Se reunió el 20 de octubre de 2021 y tras formalizarse su constitución, por el nombramiento de nuevos miembros elegidos por Consejo de Gobierno, se informó favorablemente la propuesta de doctor honoris causa de D. José Luis Jiménez, Catedrático de Química y Ciencias Ambientales en la Universidad de Colorado, Miembro Honorario de la Asociación Americana de Investigación en Aerosoles y de la Unión Americana de Geofísica, por “*sus méritos sobresalientes para ser merecedor de este nombramiento por su extraordinaria trayectoria científica*”.

BOLETIN OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (BOUZ).

Como resultado de la actividad normativa desarrollada durante este periodo por los distintos órganos universitarios, a lo largo del curso 2021-2022 se han publicado 11 números del *Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza*, en los que se ha dado difusión a los acuerdos adoptados por los órganos de gobierno, resoluciones, nombramientos, etc. Dos de los boletines recogen las Cartas de Servicio aprobadas por las distintas unidades de la Universidad, tras la supervisión de la Inspección General de Servicios.

Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza 2021-2022	
Números	Fecha
09-21	14 octubre 2021
10-21	26 noviembre 2021
11-21	23 diciembre 2021
01-22	24 febrero 2022
02-22	1 marzo 2022
03-22	7 abril 2022
04-22	25 abril 2022 (monográfico Cartas de Servicio)
05-22	12 mayo 2022
06-22	2 junio 2022
07-22	10 junio 2022 (monográfico Cartas de Servicio)
08-22	14 junio 2022

1.3. Procesos electorales.

1.3.1. Elección de representantes en la Comisión de Estudios de Grado, en la Comisión de Estudios de Postgrado y en la Comisión Técnica de Evaluación.

En octubre de 2021 se convocan elecciones parciales de representantes en las Comisiones de Estudios de Grado, Postgrado y Técnica de Evaluación por fin de mandato, renuncia o jubilación de sus miembros titulares y suplentes. La jornada electoral se celebró el 9 de diciembre de 2021 mediante votación electrónica y quedaron algunas plazas sin cubrir en las tres comisiones que, siguiendo el procedimiento establecido por Acuerdo del Consejo de Gobierno de 13 de diciembre de 2021, se designaron entre las candidaturas presentadas en el Consejo de Gobierno del 15 de febrero de 2022.

1.4. Actos solemnes y distinciones honoríficas.

a) Apertura del curso.

El 1 de octubre de 2021 se celebró el acto solemne de apertura del curso académico 2021-2022 en la sala Paraninfo, que fue también la apertura del curso del Campus IBERUS 2021-2022, puesto que se celebra entre las universidades que lo forman: Zaragoza, Lleida, La Rioja y Pública de Navarra, y este año le correspondía a la Universidad de Zaragoza. Se desarrolló bajo la presidencia del Rector de la Universidad, profesor doctor don José Antonio Mayoral Murillo y de la Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón, doña M^a Eugenia Díaz Calvo.

La lección inaugural "*Vigilancia epidemiológica en tiempos de COVID-19. Lecciones aprendidas, retos y necesidades de mejora*" se leyó por la Dra. María José Sierra Moros, Jefa del Área del Centro de Coordinación de Alertas y Emergencias Sanitarias (CCAES). En dicho acto se entregó la Medalla de Oro de la Universidad de Zaragoza al personal sanitario y sociosanitario de la Comunidad Autónoma de Aragón y se proyectó un mensaje grabado del Sr. Ministro de Universidades, D. Manuel Castells Oliván.



b) Festividad de la Universidad.

El acto solemne de celebración de la festividad de la Universidad se llevó a cabo el 25 de marzo de 2022, en el edificio Paraninfo, presidido por el presidente del Gobierno de Aragón, D. Javier Lambán Montañés y el Rector de la Universidad de Zaragoza.

En dicho acto se homenajeó al personal docente e investigador y al personal de administración y servicios jubilado de la Universidad de Zaragoza. La alocución corrió a cargo del profesor de la Facultad de Medicina, Dr. D. Ernesto Fabre González, con el título: *“Esto no estaba en mi libro de Ginecología”*.



c) Imposición de birretes a los nuevos doctores.

El acto de imposición de birretes a nuevos doctores del curso 2020-2021 de la Universidad de Zaragoza se celebró el 27 de mayo de 2022. Este año recibieron el birrete los doctores de tres cursos, el 2018-2019 y el 2019-2020 que fueron suspendidos por la Covid-19 y el curso 2020-2021 (unas 700 tesis en total). También se hizo entrega de los Premios Extraordinarios de Doctorado.



1.5. Archivo universitario

El Archivo Universitario es la unidad responsable de organizar, proteger, custodiar, dar acceso y difundir el patrimonio documental universitario.

Con el fin de hacer transparente nuestra gestión, el Archivo Universitario da a conocer las actividades que se han llevado a cabo durante el curso 2021/2022 en el ámbito de gestión documental, conservación y difusión del patrimonio documental de la Universidad de Zaragoza.

La implicación del Archivo Universitario en materia de transparencia lo ha posicionado como el archivo universitario español que cumple, en mayor grado, con el conjunto de indicadores de transparencia asociados a publicidad activa.

<https://archivouniversitario.unizar.es/transparencia>

Además, mantenemos el compromiso de mejora continua de nuestros servicios y la evaluación del grado de satisfacción de nuestros usuarios del servicio prestado.

Los objetivos generales del Archivo Universitario para este periodo fueron, esencialmente:

- Control y gestión de documentos
- Acceso, Difusión y comunicación
- Formación y asesoramiento
- Dotación de recursos humanos e infraestructuras
- Participación y colaboración

1. Control y gestión documental (transferencias, proceso técnico, valoración documental...)

1.1. Ingreso de documentación. La mayor parte de los ingresos de documentación al Archivo Universitario, son consecuencia de las transferencias efectuadas por los servicios y unidades administrativas de la Universidad.

En este periodo se realizaron 37 transferencias ordinarias. Los registros descritos en la herramienta de gestión del Archivo ascienden a 15.880. Así, se han descrito 244 registros, correspondientes a la transferencia extraordinaria realizada por la Facultad de Veterinaria en el curso 2020/2021.

<u>Fondo</u>	<u>Transferencias/Proceso Técnico</u>
Servicios Centrales	37 Transferencias
Registros descritos en Odilo	15.880 registros

1.2. Tesis doctorales. En el curso 2021/2022 se han registrado y descrito un total de 146 tesis doctorales con sus objetos digitales enviados a preservación, 71 de ellas con enlace a texto completo al Repositorio Zaguán de la Universidad de Zaragoza.

1.3. Fondo de carteles. Se han descrito 36 carteles pertenecientes mayoritariamente a actividades culturales del año 2021.

1.4. Migración retrospectiva. Se continúa con la migración retrospectiva de registros del Archivo Histórico al catálogo en línea del Archivo Universitario: Albarracín. En el curso 2021/2022 se han migrado 11.072 registros. Así, el Archivo Central migró retrospectivamente 147 registros, relativos a cuentas anuales de 1963 a 1972.

4.1.1 1.5. Control de autoridades. **Se continúa con el trabajo de creación y control de autoridades, tarea imprescindible para conocer el contexto en que los documentos fueron creados y el órgano administrativo que los generó en el ejercicio de sus competencias.**

1.6. Valoración y eliminación documental. En este curso se reunió la Comisión de Archivos el 1 de diciembre de 2021 y se procedió al estudio y aprobación de las siguientes series documentales: libros auxiliares de bancos, extractos bancarios, transferencias bancarias, pagos

e ingresos bancarios, documentación y notificaciones bancarias del Banco de España del Servicio de Gestión Financiera y Presupuestaria.

En el curso 2021/2022 se han realizado tres expurgos, que han supuesto la eliminación de 2.544 cajas y 16 legajos.

2. Acceso, difusión y comunicación

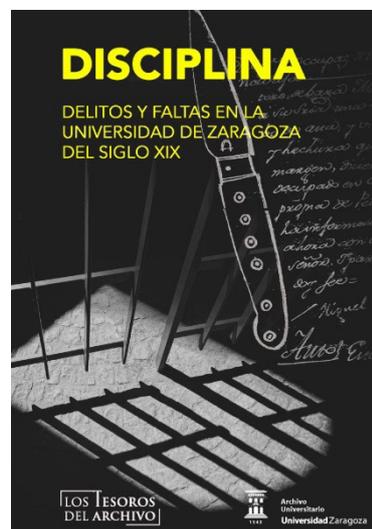
2.1. Acceso y reproducción de documentos de modo presencial o a través de formularios de consulta y reproducción ubicados en la página Web del Archivo.

<https://archivouniversitario.unizar.es/>

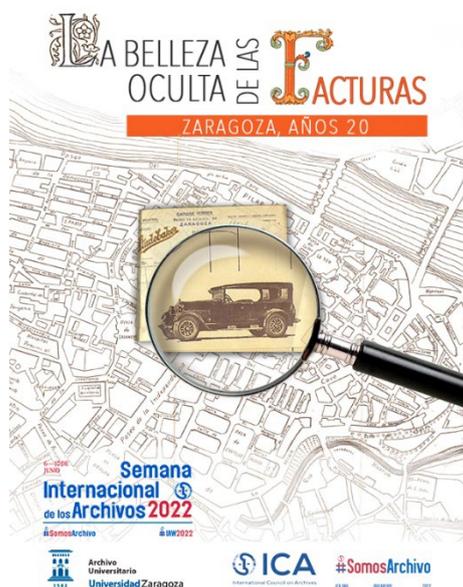
Consulta y préstamos de documentación a usuarios internos	569
Consulta de documentación a usuarios externos	184
Consulta de documentación a usuarios externos a través del formulario Web, email y telefónica	165
Consulta de documentación de forma presencial de usuarios externos	47
Consulta de tesis a usuarios externos a través del formulario Web, email y telefónica	21
Número de hojas u objetos digitales reproducidos	2.209

2.2. Actividades de difusión y comunicación

- Colaboración en la exposición “Pioneras Ilustradas”, celebrada en Paraninfo del 21 de diciembre al 22 de abril. Se aportan expedientes y documentación de varias de las pioneras expuestas.
- Los Tesoros del Archivo: Disciplina. Delitos y faltas en la Universidad de Zaragoza del siglo XIX. Recorrido documental por algunos casos en los que nuestra institución aplicó la disciplina en consonancia con los tiempos, a través de un dossier y 4 vídeos de corta duración: <https://archivouniversitario.unizar.es/noticias/los-tesoros-del-archivo-disciplina>
- Conmemoración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11 febrero), mediante la elaboración de un vídeo de corta duración recordando la trayectoria de la física Carmen Rius Gelabert.
- Conmemoración del Día Internacional del la Mujer (8 marzo), mediante la exposición física y virtual: “Mujeres ilustres que dejaron su huella en la Universidad de Zaragoza”. Colocación de 7 paneles explicativos en el hall de Interfacultades y difusión de los mismos por redes sociales. En ellos se homenajea a 6 ilustres mujeres cuyos nombres perviven en el callejero zaragozano actual.



- Conmemoración de la Semana Internacional de los Archivos # IAW2022, organizadas por el Consejo Internacional de los Archivos bajo el lema #SomosArchivo. Se organiza la exposición virtual "La belleza oculta de las facturas. Zaragoza, años 20", con un mapa interactivo que



invita al usuario a explorar desde su casa la Zaragoza de hace 100 años y la conmemoración del Centenario de la muerte de Goya, que tuvo lugar en 1928. Además, el día 9 de junio, se realizaron, previa inscripción, 5 visitas guiadas al Archivo Universitario (Histórico) donde se mostraron facturas curiosas, junto a otros documentos que ilustran la historia universitaria.

- Participación en las Jornadas de archivos y bibliotecas comprometidos con la transparencia. Buenas prácticas, celebradas en la Universidad Carlos III el 17 de junio.

- Intervención en las II Jornadas de Historia de la Veterinaria, organizadas por la Facultad de Veterinaria de la Universidad Complutense de Madrid el 22 y 23 de junio.

3. Formación y asesoramiento a usuarios

En cuanto a la formación de alumnos de grado y/o máster, en este curso 2021/2022, se ha tutorizado a una alumna del Máster en Gestión del Patrimonio, entre el 7 de febrero hasta el 8 de abril, y otra alumna del Máster en Consultoría de Información y Comunicación Digital, entre el 25 de abril hasta el 6 de junio. Ambas, con un total de 150 horas de prácticas.

Se ha realizado el asesoramiento en materia de gestión documental a las unidades de los servicios centrales.

4. Dotación de recursos humanos e infraestructuras

4.1 Personal. El Archivo Universitario continúa con el mismo personal que figura en plantilla.

4.2 Infraestructuras y equipamientos. La eliminación de 2.544 cajas durante este curso académico, ha dado un respiro a los problemas de espacio que sufre el Archivo Universitario.

5. Participación y colaboración

El Archivo Universitario establece entre sus objetivos la cooperación con otros grupos de interés de la propia Universidad de Zaragoza, en materia de transparencia, protección de datos, calidad y administración electrónica. Así, el Archivo Universitario participa activamente en la Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas.

1.6. Oficina general de asistencia en materia de registro de la Universidad de Zaragoza

Los servicios de registro en la Universidad de Zaragoza en el año 2021, siguen creciendo en la puesta a disposición de medios y procedimientos en su Sede Electrónica, debido a las cautelas necesarias como consecuencia de nuevas olas de la pandemia covid- omicron.

Por otra parte, es reseñable el incremento del servicio ciudadano ofrecido en la OAMR General, para la obtención de clave y/o certificado electrónico emitido por la FNMT, como consecuencia del desarrollo de la tramitación online en la administración del Gobierno de Aragón, por lo que el servicio de registro en la UZ va adquiriendo una dimensión de servicio al ciudadano cada vez mayor.

Hitos importantes del año 2021:

Incremento en la asistencia en relación a los medios de identidad y firma electrónica

Se produce la consolidación de los servicios prestados al ciudadano, en la OAMR general, para proporcionar medios de identidad electrónica.

Como consecuencia de la publicación en UZ de diversas convocatorias de ayudas a la recualificación del sistema universitario, la instrucción interna de 2 de junio de 2021 del Gerente y de la Secretaria General establece para la OAMR general, un procedimiento de validación de claves concertadas para extranjeros no residentes en España, que precisen un medio de identidad electrónica para el uso del registro electrónico de la Universidad de Zaragoza

- 1.661 servicios de registro de identidad en cl@ve permanente
- 1.804 servicios de registro de identidad para obtener certificado FNMT- persona física
- 106 validaciones de claves concertadas, (51 corresponden a extranjeros no residentes)

En numerosas ocasiones el interesado demanda información sobre la realización de la firma electrónica o la presentación de documentos a través de diferentes plataformas electrónicas de otras administraciones públicas.

Procedimientos electrónicos específicos

Se produce en 2021 un crecimiento del servicio *Solicit@* de la Sede Electrónica, para la gestión de solicitudes y la aportación electrónica de documentos a la UZ relativas a la tramitación online del nombramiento/contratación de PAS y PDI; también ha sido muy significativa la aportación de documentos por parte del alumnado para la gestión de prácticas gestionadas por UNIVERSA, el depósito de tesis doctorales, las solicitudes de becas y ayudas y la gestión electrónica de las actividades deportivas.

- 11.812 solicitudes o aportaciones presentadas a través de solicit@

Suponen el 16% del total de registros de entrada con documentación digitalizada, lo que demuestra todavía una gran dependencia de la solicitud genérica electrónica en la Universidad de Zaragoza, estando pendiente la implantación del catálogo de Procedimientos en su Sede Electrónica.

- 48 Formularios habilitados en solicit@ en el año 2021:

-Aportación de documentación para las prácticas de UNIVERSA

- Aportar documentación Becas para Prácticas Internacionales Egresados/as-Banco Santander 2021
- Aportar documentación complementaria para las Ayudas para Iberoamericanos en Estudios de Doctorado. Universidad de Zaragoza - Santander Universidades
- Aportar documentación para el nombramiento como Catedrático de Universidad
- Aportar documentación para el nombramiento como Profesor Titular de Universidad
- Aportar documentación al Centro de Lenguas Modernas (CULM)
- Aportar documentación para la contratación de profesor asociado
- Aportar documentación para la contratación de profesor asociado en C. Salud
- Aportar documentación para la contratación de profesor ayudante doctor
- Aportar documentación para la contratación de profesor interino
- Aportar documentación para la Recualificación sistema universitario español: Modalidad Margarita Salas y Modalidad María Zambrano
- Aportar documentación para la Recualificación sistema universitario español: Modalidad recualificación profesorado universitario
- Beca de apoyo para comunicación en redes sociales. Consorcio Unita de Universidades
- Becas Universtage
- Becas COVID en estudios de GRADO (con financiación del Gobierno de Aragón)
- Concurso específico. Director de Biblioteca. Grupo A1/A2
- Concurso específico y méritos. Grupo A, Sub A1/A2, Grupo A/C, Sub A2/C1.
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado Académico
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado Administrativo
- Concurso de méritos. Jefe de Negociado (Calidad)
- Concurso de méritos. Jefes de Secretaría
- Concurso de méritos. Jefes de Negociado de Departamentos
- Concurso de méritos varios puestos singularizados
- Concurso de méritos. Jefes de Secretaría. Resultas
- Concurso de traslados PAS. Jefe Proyectos y Responsable Técnico Apoyo AE
- Contratación indefinida PAS Apoyo/Gestión Investigación
- Convocatoria UNITA Movilidad Virtual 2021-2022
- Convocatoria de Premios para trabajos de Fin de Grado y Máster Universitario -UNITA
- Depósito de Tesis Doctoral
- Elección puestos. Promoción interna Escala Ayudantes Archivos y Bibliotecas.
- Elección puestos. Promoción interna Escala Administrativa.
- Elección puestos. Promoción interna Escala Técnicos superiores Informática
- Elección puestos Promo TESS
- Inscripción equipo en Trofeo Rector 2021-2022
- Inscripción en los CEU - Deportes de equipo
- Inscripción en los CEU - Deportes individuales y de adversario.
- Inscripción equipo en Torneos Sociales 2021-2022
- Promoción Profesorado Cuerpos docentes
- Solicitud Ayudas complementarias IberCaja Erasmus+ Estudios 2020-2021
- Solicitud plazas Catedráticos Universidad
- Solicitud para participar en concurso de contratación de AYD
- Solicitud para participar en concurso de contratación de PI
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Profesores AS
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Profesores ASCS
- Solicitud para participar en concurso de contratación de Cdoc
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2021-2022
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2021-2022 (2º plazo)
- Solicitud Prácticas Erasmus+ 2020-2021 3er Plazo

Integración GEISER –REGAGE

El 5 de mayo de 2021 la Secretaria de Estado de Administración Digital llevó a cabo la integración de Geiser con REGAGE, que es el libro del Registro Electrónico General de la Administración General del Estado (AGE). El día 6 por la tarde se retrocedió dicha integración por problemas técnicos y falta de rendimiento del sistema. Se retrasa la integración hasta el año 2022.

Actividades formativas en 2021:

Asistencia de la Jefe de Sección de la OAMR General:

- Jornadas Administración Electrónica en la Universidad Pública, Webinar Universidad de Salamanca, 26 y 27 de mayo de 2021

-Curso “El nuevo Reglamento de actuación y funcionamiento del sector público por medios electrónicos”, impartido por el Instituto de Transferencia de Conocimiento en Innovación Pública (28/10/2021 -15/11/2021)

Estadística del Registro Electrónico General de la UZ durante el año 2021 (todas las oficinas)

-Datos totales: **109.159** asientos

-Desglose por tipo de asiento (entradas/salidas) y tipo de documentación (digital o papel)

Entradas: **83.173** asientos

73.968 asientos con documentación digitalizada (88,93%)

60. 264 a través de regtel y registros presenciales

11.812 a través de solicit@

549 a través de PLYCA

1.336 a través de PAUNET

9.205 asientos de documentos en papel (10,07%), de los cuales 6.273 son facturas)

Salidas: **25.986** asientos

23.808 salidas digitales (registradas con heraldo o con geiser) 92%

2.178 salidas en papel desde registros presenciales (8%)

En relación a la entradas, se observa en el año 2021 un crecimiento de los asientos con documentación adjunta digitalizada y una bajada drástica del registro de documentos en soporte papel. Sin embargo, todavía existe una fuerte dependencia de las solicitudes recibidas a través de regtel mediante solicitud genérica) frente a las recibidas a través de solicita (con formularios específicos), lo cual nos perjudica en lo relativo a la estadística de asientos computables (aquellos que implicarán un coste económico en el próximo convenio geiser).

En relación a las salidas, seguimos teniendo la carencia de un sistema integrado para llevar a cabo la notificación electrónica, lo que significa que muchas salidas registradas en documento electrónico deben hacerse llegar al interesado por email o en soporte papel por correo postal certificado.

Desglose de asientos registrales por oficina en el año 2021

OFICINA	TOTAL ENTRADAS (con facturas no FACE)	facturas no FACE	entradas con doc digital	TOTAL SALIDAS	salidas con doc digital
REGISTRO GENERAL	5.416	1379	1842	2.665	2.472
FAC. DERECHO	1.107	31	6	746	3
E. INGENIERIA Y ARQUITECTURA	459	97	20	54	16
FAC. EDUCACION	135	102	0	47	0
E. POLITECNICA SUPERIOR	132	70	35	16	8
FAC. CIENCIAS	682	131	3	57	25
FAC. FILOSOFIA	184	46	3	43	3
FAC. CIENCIAS DE LA SALUD	408	20	43	42	5
FAC. SALUD Y DEPORTE	141	56	1	48	3
FAC. C. HUMANAS Y EDUCACION	332	17	12	244	2
FAC. SOCIALES Y DEL TRABAJO	292	15	16	7	1
FAC. ECONOMIA Y EMPRESA	594	130	9	25	3
FAC. EMPRESA Y GESTION PUB.	323	18	7	194	10
FAC. MEDICINA	168	27	1	138	0
FAC. VETERINARIA	374	243	41	94	3
VICERRECTORADO CAMPUS HUESCA	161	24	97	114	9
VICERRECTORADO CAMPUS TERUEL	186	18	88	110	26
REGISTRO PARANINFO	259	95	25	153	31

INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	10	9	3	1	0
SERVICIO DE ACT. DEPORTIVAS	95	30	1	5	5
REGISTRO ELECTRONICO	71.715	3.715	71.715	21.183	21.183
TOTAL	83.173	6.273	73.968	25.986	23.808
total asientos en 2021	109.159				

Evolución del registro de facturas en oficinas UZ

año	Facturas no FACE
2018	24.716
2019	11.796
2020	6.318
2021	6.273

Tablón electrónico 2021

Se incrementa el número de publicaciones al reactivarse los procedimientos de selección de personal docente y no docente.

Evolución del número de publicaciones:

año	ETOUZ
2018	5.073
2019	5.832
2020	5.692
2021	6.439

2. Actividad institucional del Rector, imagen y comunicación

2.1. Aspectos más relevantes

El Rector ha seguido ostentando la presidencia de la comisión sectorial de CRUE-Secretarías Generales. También ha asistido a diversas reuniones de la CRUE, del Consejo de Universidades, del Grupo 9 de Universidades y del órgano de gobierno de la alianza de Universidades Europeas UNITA-Universitas Montium. Asimismo, hay que destacar que ha comparecido ante la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento de las Cortes de Aragón; y la visita a la Universidad de Zaragoza del Ministro de Universidades.

2.2. Actividad institucional del Rector

Entre las actividades más destacadas del Rector llevadas a cabo durante el curso 2021-2022 se encuentran las siguientes:

a) Ha ostentando la presidencia de la comisión sectorial CRUE-Secretarías Generales, para la que fue elegido el 6 de julio de 2018. Durante este periodo, dicha comisión se ha reunido los días 18 y 19 de noviembre de 2021 en Santiago de Compostela, y del 8 al 10 de mayo de 2022 en Alicante. Igualmente, el Rector ha participado en varias reuniones de Presidentes de Sectoriales de CRUE. También asistió a la reunión celebrada entre CRUE y el Ministro de Universidades el 24 de septiembre de 2021.

b) El rector participó en el Pleno del Consejo de Universidades, celebrado el 18 de noviembre de 2021 en Santiago de Compostela.

c) Ha asistido a las asambleas generales de rectores del G9 celebradas los días 28 y 29 de octubre de 2021 en Oviedo; los días 13 y 14 de enero de 2022 en Toledo; y los días 23 y 24 de junio de 2022 en Guadalupe (Cáceres). También hay que destacar la reunión que los rectores del G9 celebraron con el Ministro de Universidades el 24 de marzo de 2022, en Toledo; y la Sectorial de Profesorado de dicho Grupo, celebrada en Oviedo los días 16 y 17 de junio de 2022.

d) En este periodo ha asistido a tres reuniones de Unita Governance Board, órgano de gobierno de la alianza de Universidades Europeas UNITA-Universitas Montium, celebradas los días 22 y 23 de septiembre de 2021 en Pau (Francia), 26 y 27 de noviembre, en Colvilhã (Portugal), y del 30 de mayo al 4 de junio de 2022 en Timisoara (Rumanía).

e) El 9 de junio de 2022 compareció ante la Comisión de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento de las Cortes de Aragón, para informar sobre diversas cuestiones (acuerdo con el Gobierno de Aragón por el que se aprueba el Modelo Global de Financiación, medidas

extraordinarias de ahorro energético, calendario académico, estabilización y promoción de personal, UNITA, propuesta de nueva Ley Orgánica del Sistema Universitario y reforma estatutaria).

f) A lo largo del curso, se han celebrado reuniones del Consejo de Dirección en Huesca (9 de noviembre) y Teruel (26 de octubre), que han estado acompañadas de reuniones con los equipos directivos de los centros. También se han realizado visitas y reuniones con los equipos de varios de los centros de Zaragoza (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y Facultades de Economía y Empresa, Veterinaria, Medicina, Ciencias de la Salud y Filosofía y Letras). Además, el rector y una parte de su Consejo de Dirección han celebrado reuniones periódicas con los decanos y decanas, directores y directoras, administradores y administradoras de centros, director de la Escuela de Doctorado y director del CIFICE (7 de septiembre y 30 de noviembre de 2021 y 10 de enero, 10 de marzo y 6 de septiembre de 2022)

g) Del 16 a 24 de mayo de 2022 el rector viajó a Colombia en representación del Campus Iberus, acompañado del gerente de nuestra universidad y de la directora ejecutiva de Campus Iberus. Durante la estancia en Colombia se mantuvieron reuniones de trabajo con el embajador de España y con varias universidades e instituciones del país.

h) Finalmente, hay que señalar la visita que el Ministro de Universidades realizó a la Universidad de Zaragoza el 17 de febrero de 2022. Mantuvo una reunión de trabajo con el Rector y un encuentro con una representación de la comunidad universitaria.

2.3. Imagen y Comunicación

2.3.1. Comunicación externa.

La comunicación externa de la Universidad de Zaragoza mantiene su estructura habitual de envío de información a los medios de comunicación a través de notas de prensa, así como de celebración de **ruedas de prensa y convocatorias a medios**, muchas de las cuales han sido virtuales, para adaptarse a la situación de pandemia

El número de notas de prensa enviadas en el último curso ha sido de 669, y el de convocatorias a medios de comunicación de 83 –un 13 % más y un 22,10% más que en el curso anterior, respectivamente-. El impacto de estas acciones ha sido muy elevado en los medios de comunicación locales. Se ha mantenido la presencia de la Universidad de Zaragoza en los medios nacionales e internacionales. La información está relacionada principalmente con el desarrollo de la actividad universitaria, además de congresos y jornadas, y se ha completado con la búsqueda de expertos en materias de actualidad informativa.

2.3.2. Renovación de la web.

La *web* de la Universidad de Zaragoza es un instrumento básico de comunicación interna, así como de difusión de sus actividades a toda la sociedad, en los ámbitos nacional e internacional. La nueva web se puso en marcha el 14 de febrero de 2013, con una imagen renovada y con mejoras en la gestión y la navegación. El proceso de renovación se está abordando de forma escalonada, atendiendo a las demandas de funcionalidades requeridas por las diferentes estructuras que integran la Universidad.

En la página *web* de la Universidad de Zaragoza <http://unizar.es/conocenos> se pueden encontrar vídeos cortos que pueden servir para dar a conocer diferentes aspectos de la misma. Pueden visualizarse los siguientes: Conoce Unizar (Zaragoza, Huesca, Teruel), Conoce el Paraninfo, Estudiar en Unizar, Investigar en Unizar, Transferencia en Unizar, Cátedras Unizar, Candidatura 6th Global Forum en TB Vaccines 2021 y Plan de Movilidad para una Universidad Sostenible y Saludable.

2.3.3. Redes sociales y comunicación multimedia.

La Universidad de Zaragoza dispone de cuentas en Facebook (www.facebook.com/unizar.es) con alrededor de 29 000 seguidores, Twitter (<https://twitter.com/unizar>) con 30 000 seguidores y perfil de LinkedIn (<https://www.linkedin.com/school/universidad-de-zaragoza/>) con 121 000 seguidores. Desde diciembre de 2018 dispone también de cuenta en Instagram (<https://www.instagram.com/universidaddezaragoza>) con más de 9000 seguidores. También se ha abierto un canal de Youtube para la Universidad de Zaragoza (https://www.youtube.com/c/UniversidadeZaragoza_es).

Esas redes sociales han permitido incrementar la difusión de la actividad institucional de la Universidad de Zaragoza, además de dar cobertura a las actividades que se desarrollan en los centros o que cuentan con presencia de miembros de la comunidad universitaria.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha elaborado y diseñado un Mapa de Redes Sociales que recopila los perfiles vinculados a la vida universitaria en las diferentes redes sociales. El dinamismo de estas aplicaciones convierte al Mapa de Redes Sociales en un instrumento cambiante y, por eso, se invita a la comunidad universitaria a informar cuando abran nuevos perfiles. Está disponible en <https://www.unizar.es/redes-sociales>.

Actualmente, la Universidad de Zaragoza tiene perfiles abiertos en Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y LinkedIn y con este Mapa de Redes Sociales se incorpora al reducido grupo de universidades españolas –una decena– que cuentan con un entorno semejante. Junto a esos perfiles institucionales, el Mapa de Redes Sociales de la Universidad de Zaragoza recoge más de

300 perfiles de 22 estructuras universitarias (campus, centros, departamentos, titulaciones, iniciativas de estudiantes, cátedras, institutos de investigación, *start ups* y *spin offs*...).

2.3.4. Difusión científica.

La **comunicación en el ámbito de la I+D+i**. La Unidad de Cultura Científica (UCC), acreditada por Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) del Ministerio de Ciencia e Innovación, ha difundido, en colaboración con el Gabinete de Imagen y Comunicación y los institutos de investigación propios y mixtos, **la actividad científica, tecnológica e investigadora de Unizar a través de notas de prensa y búsqueda de expertos.**

Colaboración quincenal en Tercer Milenio de Heraldo de Aragón. Desde el 2011 la UCC gestiona una página quincenal para este suplemento para dar visibilidad a la ciencia. **Plataforma The Conversation.** Desde su puesta en marcha, en marzo del 2022, Unizar ha conseguido un importante impacto de más de 500.000 visitas a los artículos (a los 8 meses).

En cuanto a la actividad en el **ámbito de la divulgación científica**, la Unidad de Cultura Científica ha realizado **a lo largo del curso 2021 – 2022 las siguientes acciones**, gracias a la financiación obtenida en convocatoria pública nacional competitiva (FECYT) y de la Comisión Europea:

- Noche Europea de los investigadores e investigadoras. 24 de septiembre de 2021, dentro del Grupo 9 de Universidades, que hizo llegar la ciencia al corazón de Zaragoza, Huesca y Teruel con un centenar de actividades de la mano de más de **160 expertos**, que mostraron cómo su trabajo contribuye a crear un mundo más sostenible con el proyecto **“GREEN9NIGHT”**.

- II edición de la exposición Con ojos de la ciencia. 15 de septiembre a 1 de octubre 2021 La exposición **“Con los ojos de la Ciencia”**, en la que participaron 24 investigador@s permaneció instalada en la Gran Vía zaragozana, para transmitir a la sociedad la diferente perspectiva sobre 6 imágenes **-la Ofrenda de flores, la Aljafería, las vacunas, el tranvía, el macizo de Panticosa y La maja desnuda, con más de 4200 visitantes.**

- Soy Científica. Vivo en tu barrio. Del 2 febrero al 23 de febrero 2022. Un año más esta campaña fotográfica logró una gran acogida mostrando referentes reales y cercanos de científicas de Unizar desde los mupis para conmemorar el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. #CientíficaEnTuBarrio.

- Charlas presenciales #CientíficaEnTuBarrio. Entre el **6 de febrero y el 10 de marzo de 2022** se realizaron charlas por las científicas participantes en las dos ediciones de esta campaña en centros educativos de Primaria y Secundaria, así como en el propio Paraninfo, llegando a cerca de un millar de estudiantes.

- VII edición del Taller de monólogos científicos. Diciembre 2021 y mayo 2022. Con sesiones diferenciadas entre veteranos y nuevos alumnos, que tras el taller se han incorporado a RISArchers.

Actuaciones de RISArchers. El grupo RISArchers, de investigadores monologuistas de la Universidad de Zaragoza, gestionado por la UCC Unizar, continúa su andadura desde su creación en 2015, y con 44 integrantes, y actuaciones ante más de 13 000 personas desde entonces.

2.3.5. Imagen corporativa.

El Gabinete de Imagen y Comunicación ha apoyado y asesorado en cuestiones de **identidad corporativa** a centros, departamentos e institutos universitarios de investigación, así como a profesores e investigadores. Igualmente, se ha llevado a cabo el desarrollo de usos concretos que recoge la puesta en marcha del **Manual de identidad corporativa**.

2.3.6. Comunicación interna.

El boletín **iUnizar** –creado en 2010 para mejorar la comunicación interna y evitar el envío masivo de correos electrónicos que dificultan el trabajo diario y acarrear otros problemas de gestión y seguridad– incluye, cada día y en un solo envío, la información de distintos campos dirigida a la comunidad universitaria. Durante el curso 2021-2022 recogió 6506 informaciones, un 12,1% más que en el anterior. Su formato tiene un diseño adaptativo, especialmente pensado para que pueda ser leído desde dispositivos móviles.

2.4. Relaciones Institucionales

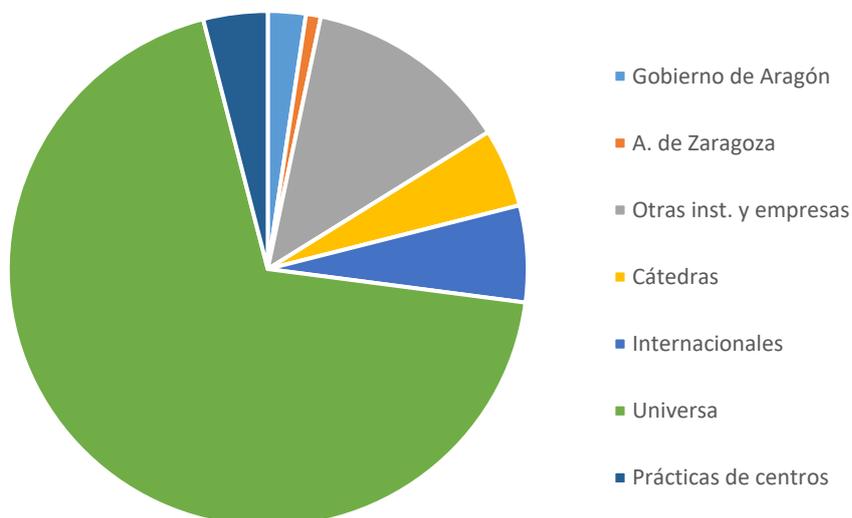
Las relaciones institucionales constituyen una actividad fundamental para poner en relación la universidad y la sociedad, tanto a través de la firma de convenios (y de su posterior puesta en marcha), como de la participación en, asociaciones y redes. Una línea de trabajo de especial importancia es la referida a cátedras institucionales y de empresa, que permiten una unión estratégica de la universidad con empresas e instituciones.

Se han llevado a cabo realizadas acciones para la potenciación de la relación de la universidad con su entorno, prestando asesoramiento para la firma de convenios a todos los miembros de la comunidad universitaria que lo han solicitado, y desarrollando la base de datos sobre cátedras y convenios, y el programa para fomentar la colaboración entre universidad y empresas, mediante visitas a las mismas.

A lo largo del último curso se han firmado **1025 convenios** de colaboración. De ellos, 23 lo han sido con el Gobierno de Aragón, 9 con el Ayuntamiento de Zaragoza, 125 con otras instituciones y empresas, 48 específicos para la creación, renovación y actividades de cátedras, 59 referidos a

relaciones internacionales, 672 para prácticas gestionadas por Universa y 39 para prácticas gestionadas por centros.

Convenios firmados, por tipo de entidad



Ha continuado el proceso de firma de convenios con objeto de que los miembros de la comunidad universitaria dispongan de **ventajas económicas** en establecimientos comerciales y de servicios. Por su especial relevancia para el funcionamiento de la Universidad, cabe destacar la firma de los siguientes convenios con el Gobierno de Aragón, todos ellos para el periodo 2022-2026.

- Modelo Global de financiación.
- Contrato-programa de grandes obras en infraestructuras, relativo al Plan de Inversiones en Infraestructuras y Equipamiento.
- Contrato-programa específico para la financiación vinculada a la consecución de objetivos de la actividad de I+D+i realizada a través de los institutos de investigación propios y mixtos.
- Contrato-programa para la financiación vinculada a la consecución de objetivos para una Universidad abierta, verde y amable.

Se han nombrado y constituido las comisiones mixtas previstas en cada convenio, procediéndose también al nombramiento de las personas que las presiden y ejercen la secretaría de las mismas.

3. Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación

3.1. Aspectos más relevantes

El curso 2021-2022 ha permitido recuperar y aun superar los niveles de movilidad previos a la pandemia de COVID-19 que, durante el curso 2020-2021, afectó negativamente a las cifras de estudiantes de intercambio y matriculados en estudios propios y ELE que se redujeron en torno al 50 %. También se ha recobrado el nivel de matrícula y de actividad en el Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza. El descenso de la movilidad se ha mantenido, a cambio, en otros ámbitos como el de las visitas institucionales que durante este curso han sido substituidas con una cierta frecuencia por entrevistas virtuales.

Buena parte de las acciones del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación se han dirigido al desarrollo de las diversas iniciativas implementadas por la Alianza de Universidades Europeas *UNITA-Universitas montium* en colaboración con otros vicerrectorados que han contribuido a la implementación de determinadas acciones (caso de UNIVERSA y el VR de Estudiantes y Empleo para la movilidad rural) o que participan en la gestión de los proyectos vinculados obtenidos por la Alianza UNITA en diversas convocatorias, caso de RE-UNITA, CONNECT-UNITA e INNO-UNITA (VR Política Científica, VR Educación Digital y Formación Permanente o VR Transferencia e Innovación Tecnológica),

En lo que respecta a la cooperación al desarrollo, muchos de los proyectos e iniciativas fomentados desde el Vicerrectorado se han debido amoldar a las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia que han impedido los desplazamientos a los países correspondientes pero no la implementación de diversas acciones de formación virtual.

Durante el curso 2021-22 la Universidad de Zaragoza ha continuado con su apuesta firme por la internacionalización, ha sido un curso académico donde todavía se han notado los efectos de la pandemia sanitaria que han sido una fuerte traba para muchas acciones internacionales, particularmente la incertidumbre durante los meses en que debían planificarse las movilidades.

Se ha trabajado en actividades que permitan la creación de más vínculos y el mantenimiento de los existentes, la ampliación de la oferta de dobles titulaciones internacionales, la apertura a nuevos países, la internacionalización de la docencia, el fomento de la docencia en inglés y la visibilización de todas las relaciones internacionales existentes. La Universidad de Zaragoza, consciente de la necesidad de adaptarse al escenario globalizado en el que nos insertamos, mantiene una decidida apuesta por su proyección internacional. Además, intenta promover acciones de cooperación y sentar las bases para implantar en este ámbito estrategias bien definidas y dotarse a medio plazo de estructuras estables como una Oficina de Cooperación respaldada por las autoridades autonómicas.

Durante el curso 2021-2022 podemos destacar las siguientes líneas de actuación.

- Aumento de las colaboraciones internacionales
- Consolidación de las acciones transfronterizas con instituciones del otro lado del Pirineo, particularmente con la Universidad de Pau y los Países del Adour, se retoman las reuniones doctorales y encuentros de estudiantes (aplazados por la pandemia)
- Crece la implicación de la Universidad de Zaragoza en el proyecto de Universidad europea, UNITA Universitas Montium, con mayor implicación de toda la comunidad universitaria
- Aumenta la participación en Proyectos Erasmus+ KA2
- Se continúa apostando por Erasmus+ y otros programas
- Se reactivan las movilidades de personal: STT y STA docentes PDI
- Consolidación del PROGRAMA CLIC de formación, acompañamiento y apoyo a la enseñanza en inglés
- Nuevos acuerdos de dobles titulaciones
- Promoción de las relaciones y dobles titulaciones con universidades chinas
- Apoyo a acciones de cooperación, particularmente con América Latina, Senegal, Mauritania, Palestina, Nicaragua, El Salvador, Colombia o Filipinas.
- Colaboración en la formación de máster y doctorado con Fundación Carolina, Banco de Santander, Fundación Caja Ingenieros y apoyo a la Fundación de Mujeres por África.

3.2. Alumnado y personal internacional

3.2.1. Alumnado regular internacional

Además de los estudiantes que han participado en programas de movilidad, más de 2200 estudiantes de más de 110 nacionalidades diferentes, el 44% residentes en Aragón, han cursado estudios en la Universidad de Zaragoza.

- Estudiantes extranjeros regulares: 2048 estudiantes (el 58% son mujeres) de distintas nacionalidades que han cursado estudios oficiales en la Universidad de Zaragoza. De ellos, 87 estudian en el marco de convenios o proyectos:
 - estudios oficiales de grado y máster: 1454 estudiantes
 - estudios de doctorado: 492
- Estudiantes visitantes: 4
- Estudiantes cursando estudios propios: 235
- Estudiantes realizando cursos de español como lengua extranjera: 1013
- Estudiantes internacionales en cursos extraordinarios: 51

3.2.2. Alumnado que finaliza su titulación con al menos una experiencia de movilidad internacional

A continuación, se muestra la proporción de alumnado egresado en cada titulación de la universidad de Zaragoza que finalizan un grado universitario habiendo participado en un programa de movilidad internacional, durante el curso 2021-22. El 12% de quienes finalizan han hecho una

o más movilidades, 11% hombres y 13% mujeres. La distribución detallada la presenta la siguiente tabla:

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
100-Facultad de Ciencias	16%	17%	17%
296-Graduado en Geología (Z)			6%
297-Graduado en Óptica y Optometría (Z)			5%
446-Graduado en Biotecnología (Z)			37%
447-Graduado en Física (Z)			17%
452-Graduado en Química (Z)			12%
453-Graduado en Matemáticas (Z)			18%
102-Facultad de Derecho	11%	13%	13%
421-Graduado en Derecho (Z)			15%
103-Facultad de Filosofía y Letras	10%	16%	14%
268-Graduado en Información y Documentación (Z)			0%
269-Graduado en Filosofía (Z)			9%
272-Graduado en Periodismo (Z)			33%
416-Graduado en Estudios Ingleses (Z)			38%
418-Graduado en Historia (Z)			2%
419-Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio (Z)			8%
420-Graduado en Historia del Arte (Z)			10%
426-Graduado en Estudios Clásicos (Z)			0%
427-Graduado en Filología Hispánica (Z)			6%
455-Graduado en Lenguas Modernas (Z)			21%
104-Facultad de Medicina	29%	26%	27%
304-Graduado en Medicina (Z)			27%
105-Facultad de Veterinaria	18%	11%	13%
294-Graduado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (Z)			15%
451-Graduado en Veterinaria (Z)			12%
107-Facultad de Educación	6%	14%	9%
298-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (Z)			12%
301-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (Z)			12%
108-Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	7%	8%	8%
274-Graduado en Trabajo Social (Z)			6%
428-Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (Z)			9%
109-Facultad de Economía y Empresa	12%	17%	15%
417-Graduado en Economía (Z)			9%
448-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (Z)			20%
449-Graduado en Finanzas y Contabilidad (Z)			4%
450-Graduado en Marketing e Investigación de Mercados (Z)			12%
110-Escuela de Ingeniería y Arquitectura	16%	23%	18%
271-Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto (Z)			21%

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
430-Graduado en Ingeniería Eléctrica (Z)			13%
434-Graduado en Ingeniería Mecánica (Z)			12%
435-Graduado en Ingeniería Química (Z)			9%
436-Graduado en Ingeniería de Tecnologías Industriales (Z)			31%
438-Graduado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación (Z)			9%
439-Graduado en Ingeniería Informática (Z)			17%
440-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (Z)			12%
470-Graduado en Estudios en Arquitectura (Z)			32%
127-Facultad de Ciencias de la Salud	2%	2%	2%
273-Graduado en Enfermería (Z)			1%
275-Graduado en Fisioterapia (Z)			7%
276-Graduado en Terapia Ocupacional (Z)			1%
175-Escuela Universitaria Politécnica de la Almunia de Doña Godina	11%	0%	9%
422-Graduado en Arquitectura Técnica (LA)			20%
423-Graduado en Ingeniería Civil (LA)			0%
424-Graduado en Ingeniería Mecatrónica (LA)			5%
425-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (LA)			8%
177-Escuela Universitaria de Turismo de Zaragoza	25%	23%	23%
445-Graduado en Turismo (Z)			23%
179-Centro Universitario de la Defensa de Zaragoza	0%	0%	0%
457-Graduado en Ingeniería de Organización Industrial (Z)			0%
201-Escuela Politécnica Superior	6%	0%	21%
277-Graduado en Ciencias Ambientales (H)			4%
437-Graduado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural (H)			9%
202-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	3%	6%	5%
299-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (H)			6%
302-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (H)			4%
228-Facultad de Empresa y Gestión Pública	8%	2%	5%
429-Graduado en Gestión y Administración Pública (H)			0%
458-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (H)			7%
229-Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	3%	11%	8%
295-Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (H)			2%
441-Graduado en Nutrición Humana y Dietética (H)			10%
442-Graduado en Odontología (H)			2%
275-Escuela Universitaria de Enfermería San Jorge de Huesca	0%	5%	4%
280-Graduado en Enfermería (H)			4%
301-Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel	5%	11%	9%
278-Graduado en Bellas Artes (T)			11%
300-Graduado en Magisterio en Educación Primaria (T)			3%
303-Graduado en Magisterio en Educación Infantil (T)			4%

Porcentaje de estudiantes que finalizan un grado con movilidad internacional	Hombres	Mujeres	Total
454-Graduado en Administración y Dirección de Empresas (T)			0%
270-Graduado en Psicología (T)			23%
326-Escuela Universitaria Politécnica de Teruel	9%	0%	7%
443-Graduado en Ingeniería Informática (T)			6%
444-Graduado en Ingeniería Electrónica y Automática (T)			17%
375-Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel	0%	0%	0%
281-Graduado en Enfermería (T)			0%
Total general	11%	13%	12%

3.2.3. Personal internacional (PAS y PDI)

3.2.3.1. Personal docente e Investigador

Del total de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, el 3,2 % son de nacionalidad distinta a la española. Los países de mayor procedencia son Italia, Colombia, Rumanía, Cuba, Ecuador, Argentina, Alemania, México, Polonia.

Del personal Docente e Investigador de la Universidad de Zaragoza con responsabilidad docente, el 1,3% son de nacionalidad distinta a la española, la siguiente tabla recoge el país de procedencia.

País Nacionalidad	Numero de PDI (CU, TU, CEU, TEU, CDO, AYD, Col...)
Bélgica	1
Cuba	1
Alemania	2
Francia	1
Grecia	1
Italia	9
México	2
Polonia	2
Rumanía	4
Argentina	1
China (República Popular)	1
Finlandia	1
Turquía	1
Estados Unidos de América	1
Venezuela	2

Del personal ayudante o personal Investigador predoctoral el 8% tienen nacionalidad distinta de la española, la siguiente tabla muestra los países de procedencia de este personal predoctoral.

País Nacionalidad	Numero de PDI (PIF y Ayudante)
Brasil	1
Cuba	4
Colombia	2

Costa Rica	1
Alemania	1
Ecuador	2
Etiopía	1
Francia	1
Grecia	1
Italia	7
India	4
Irán	2
Malta	1
Marruecos	1
Holanda	1
Pakistán	2
Perú	1
Polonia	1
Rumanía	2
China (República Popular)	1
Rusia	1
Túnez	2
Venezuela	1

En este apartado se incluye información del personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, del total de PDI con grado de doctor, el 3% ha obtenido su titulación en una Universidad extranjera. La siguiente tabla muestra los países donde han obtenido estos doctorados.

Doctor País	Numero de PDI
Austria	2
Bélgica	5
Bulgaria	1
Brasil	4
Cuba	3
Canadá	1
Suiza	2
Colombia	1
Alemania	13
Francia	15
Reino Unido	22
Grecia	3
Italia	28
India	3
México	9
Noruega	1
Holanda	1
Portugal	2

Polonia	4
Rumanía	1
Argentina	10
Chile	1
Madagascar	1
China (República Popular)	1
Rusia	2
Suecia	1
Finlandia	1
Estados Unidos de América	15

3.2.3.2. Personal de Administración y Servicios

Del total de personal docente e investigador de la Universidad de Zaragoza, el 3,2 % son de nacionalidad distinta a la española. La siguiente tabla muestra la distribución de personal de administración y servicios de la Universidad de Zaragoza por régimen jurídico de contratación y nacionalidad en 2022.

País Nacionalidad	Régimen jurídico	Numero de PAS
Bélgica	Funcionario	1
Bulgaria	Laboral	2
Alemania	Funcionario	1
Francia	Laboral	1
Reino Unido	Funcionario	1
Francia	Laboral	1
Italia	Funcionario	1
	Laboral	1
Mongolia	Funcionario	1
Portugal	Laboral	1
Polonia	Laboral	1
Rumanía	Funcionario	5
Polonia	Laboral	1

3.3. Acciones de movilidad

3.3.1. Programa Erasmus acciones de movilidad de personas

3.3.1.1. Movilidad de estudiantes

En el curso 2021-22 han participado en los programas de movilidad de la Universidad de Zaragoza 2123 estudiantes, incluyendo tanto al alumnado enviado al extranjero como al recibido (IN) de otros países (IN: 924; OUT: 1199). El 98% de las movilizaciones totales tienen lugar en Europa, dentro del programa Erasmus+. 1256 estudiantes de la Universidad de Zaragoza han realizado

estudios en universidades extranjeras (1199 en ERASMUS Estudios, 35 en ERASMUS Prácticas, 12 en Norteamérica – Asia - Oceanía, 8 en Iberoamérica y 2 en prácticas de cooperación). Por su parte, la Universidad de Zaragoza ha recibido 1031 estudiantes internacionales en programas de movilidad.

3.3.1.2. **Estudiantes participantes en el programa de intercambio académico Erasmus**

El **programa Erasmus de movilidad académica de estudiantes** destaca, por su consolidación, entre el resto de programas de movilidad en los que participa la Universidad de Zaragoza.

En el curso 2021-22 han estado vigentes **1.790** acuerdos bilaterales Erasmus, con **542** instituciones europeas. En ese marco se han desplazado un total de **1234** estudiantes de UNIZAR (727 mujeres y 507 hombres), tanto en la modalidad de estudios como de prácticas, recibiendo financiación procedente de fondos europeos. De este alumnado, 166 han obtenido ayudas complementarias durante su estancia en el extranjero; 114 beca a través del Gobierno de Aragón y 52 becas del banco Santander.

Por otro lado, hemos recibido **924** estudiantes, 620 mujeres y 304 hombres, procedentes de universidades europeas (ver tabla).

Movilidad de estudiantes en ERASMUS para estudios

Centro	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	236	140
Escuela Politécnica Superior	16	5
E.U. de Enfermería Hospital General Obispo Polanco	2	0
Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge	0	0
Escuela Universitaria de Turismo	17	9
Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia	12	23
Escuela Universitaria Politécnica	11	5
Facultad de Ciencias	105	30
Facultad de Ciencias de la Salud	12	8
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	17	12
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	13	0
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	83	26
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	38	49

Facultad de Derecho	134	42
Facultad de Economía y Empresa	167	168
Facultad de Educación	57	18
Facultad de Empresa y Gestión Pública	13	23
Facultad de Filosofía y Letras	152	281
Facultad de Medicina	82	67
Facultad de Veterinaria	32	18
TOTAL	1199	924

Si se analizan estas cifras en función de los países de origen y destino se observa que se han realizado intercambios con universidades de 25 países (ver tabla). Los estudiantes recibidos en UNIZAR proceden, principalmente de Italia, Francia y Alemania. Asimismo, los países de destino elegidos por nuestros estudiantes han sido mayoritariamente Italia, seguido de Francia y Portugal.

País	Nº estudiantes out	Nº estudiantes in
Alemania	82	100
Austria	26	12
Bélgica	57	19
Bulgaria	8	0
Chipre	1	0
Croacia	10	7
Dinamarca	13	2
Eslovaquia	11	2
Eslovenia	6	2
Estonia	5	2
Finlandia	23	2
Francia	115	177
Grecia	23	31
Holanda	18	29
Hungría	13	5
Irlanda	25	13
Italia	357	331
Letonia	4	0
Lituania	25	4
Noruega	8	8
Polonia	101	13
Portugal	110	26
Reino Unido	42	62
República Checa	39	9
Rumanía	28	18
Suecia	36	6
Turquía	13	39
TOTAL	1199	924

En Erasmus estudios hubo 184 renunciadas.

3.3.1.3. Programa ERASMUS+ KA-107 (Movilidad ERASMUS con universidades NO EUROPEAS)

En el curso 2021-2022 ha finalizado el primer proyecto Erasmus+ KA107 en la Universidad de Zaragoza, que resultó seleccionada por primera vez en este tipo de acción en la convocatoria de 2019, habiendo recibido financiación para la realización de intercambios de estudiantes y de profesorado con la Universidad Técnica Particular de Loja - UTPL (Ecuador).

Las movilidades se han llevado a cabo en los cursos 2020-21 y 2021-22.

La coordinación de la acción corresponde a la Escuela Politécnica Superior.

Los flujos de movilidad llevados a cabo hasta la fecha:

- 2 movilidades de profesores para impartir docencia, de Ecuador a UNIZAR y de UNIZAR a Ecuador
- 1 estudiante de Ecuador ha realizado una estancia en UNIZAR para cursar un cuatrimestre de estudios

En cuanto a la Convocatoria de 2020 de ERASMUS + KA-107, la Universidad de Zaragoza obtuvo financiación (151.575€), para 41 movilidades con 7 países asociados, según se resume en la siguiente tabla:

País	Nº de Instituciones por país	Estudiantes para estudios OUT	Estudiantes para estudios IN	Estudiantes prácticas OUT	Estudiantes prácticas IN	Personal para docencia OUT	Personal para docencia IN	Personal para formación OUT	Personal para formación IN	TOTAL S
Albania	1	2	2			2	2			8
Argentina	3	1	1			1	1	1	1	6
Chile	2				1			1	1	3
China	1	2	2			1	1			6
Cuba	2		1				1			2
Japón	2	1	1			1	1	1		5
Marruecos	2	1	1	2	2	3	2			11

	13	7	8	2	3	8	8	3	2	41
--	----	---	---	---	---	---	---	---	---	----

La pandemia impidió la puesta en marcha de esta acción en 2020-2021, en 2021-22 se ha llevado a cabo una movilidad, nos ha visitado un estudiante de Doctorado de Cuba, y en la actualidad se están realizando varias movildades de estudiantes, tanto salientes como entrantes, y una movilidad de formación entrante de una Universidad de Chile.

3.3.1.4. **Estudiantes participantes en el programa de prácticas Erasmus+**

En cuanto al programa Erasmus+-prácticas para estudiantes, la movilidad, en el curso 2021-2022, ha ascendido a 35 participantes (ver tabla).

País	Estudiantes out ERASMUS Prácticas	Mujeres	Hombres
Alemania	4	4	0
Austria	2	2	0
Dinamarca	1	1	0
Estonia	3	0	3
Finlandia	2	2	0
Francia	3	1	2
Irlanda	1	1	0
Italia	6	6	0
Lituania	2	1	1
Noruega	2	2	0
Polonia	3	1	2
Portugal	4	4	0
República Checa	2	1	1
TOTAL	35	26	9

3.3.1.5. **Estudiantes participantes en programas intensivos combinados Erasmus+ PIC o BIP**

En la nueva fase del Programa Erasmus+ la Comisión Europea han vuelto a impulsar acciones de formación de corta duración, lo que en su día fueron los Programas Intensivos, y los ha actualizado en una versión que combina la formación presencial y la virtual, combinación que les da su nombre, “programas intensivos combinados”, BIP por sus siglas en inglés.

En el curso 2021-2022, 29 estudiantes, 19 mujeres y 10 hombres, de los tres ciclos de formación, han participado en estos cursos y han realizado estancias en Países Bajos, Francia, Italia y Portugal.

3.3.1.6. Movilidad Erasmus de Personal Docente e Investigador y de Administración y Servicios

El **programa Erasmus** también ofrece subprogramas en los que puede participar el personal docente e investigador, bien sea para realizar **visitas preparatorias** para la firma de convenios bilaterales, **visitas docentes** de corta duración o **estancias de formación**.

Así, se han realizado un total de 63 visitas docentes (35 mujeres y 28 hombres), 18 visitas de formación (12 mujeres y 6 hombres) y no se llevó a cabo ninguna visita preparatoria para la firma de acuerdos bilaterales. De esas visitas de formación 13 fueron realizadas por el PDI y 5 por el PAS.

Participación por Centros en las movilidades ERASMUS+ para el personal.

Centro	Visitas docentes	Visitas de formación
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	9	2
Escuela Universitaria de Turismo	1	
Escuela Universitaria Politécnica	1	
EUPLA	1	
Facultad de Ciencias		3
Facultad de CC de la Salud	1	1
Facultad de CC de la Salud y del Deporte	2	3
Facultad de CC Humanas y de la Educación	2	1
Facultad de CC Sociales y del Trabajo	3	
Facultad de CC Sociales y Humanas	6	1
Facultad de Derecho	10	1
Facultad de Economía y Empresa	7	3
Facultad de Educación	3	1
Facultad de Empresa y Gestión Pública	1	
Facultad de Filosofía y Letras	15	
Facultad de Medicina	1	
Facultad de Veterinaria		2
TOTAL	63	8

3.3.2. Otros programas de movilidad de estudiantes

3.3.2.1. Programa de movilidad con universidades de Norteamérica, Asia y Oceanía, NAO

Con la colaboración de la Fundación Caja Ingenieros, en el curso 2021-2022 11 estudiantes, 8 hombres y 3 mujeres, se desplazaron a universidades de Estados Unidos, buena parte de países

del programa mantuvo restricciones de entrada por la pandemia y no fue posible la movilidad. En cuanto a la movilidad entrante, recibimos a 15 estudiantes, 9 mujeres y 6 hombres.

Centro	EE.UU.		Canadá		Japón		TOTAL	
	Out	In	Out	In	Out	In	Out	In
Escuela Ingeniería y Arquitectura	5	5	0	0	0	0	5	5
F. de Ciencias	1	5	0	0	0	0	1	5
F. de CC. de la Salud	0	1	0	0	0	0	0	1
F. de CC. Sociales y del Trabajo	0	0	0	2	0	0	0	2
F. de Derecho	2	0	0	0	0	0	2	0
F. de Economía y Empresa	2	0	0	0	0	1	2	1
F. de Filosofía y Letras	1	0	0	0	0	0	1	0
F. de Medicina	0	0	0	0	0	1	0	1
TOTAL	11	11	0	2	0	2	11	15

3.3.2.2. Programa de movilidad de estudiantes con Iberoamérica. Banco Santander

En el curso 2021-2022 la situación de pandemia condicionó sobre todo la movilidad de nuestros estudiantes hacia universidades de este ámbito y solo pudieron hacer parte de sus estudios en Iberoamérica 7 estudiantes, 5 mujeres y dos hombres, en el segundo semestre del citado curso.

Sin embargo, la movilidad de estudiantes entrantes alcanzó los 90, 68 mujeres y 22 hombres, algo menos de la mitad del nº de ellos que veníamos recibiendo, pero lejos de los 15 del curso 2021-22:

Centro	Argentina	Bolivia	Brasil	Chile	Costa Rica	Colombia	México	Perú	Uruguay	Total
EINA	1	0	0	2	0	0	12	0	0	15
EPS	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
EUPLA	0	2	0	0	0	4	0	0	0	6
F. de Ciencias	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
F. de CC. de la Salud	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
F. de CC. de la Salud y del Deporte	0	0	1	1	0	1	1	0	0	4
F. de CC. Humanas y de la Educación	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
F. de CC. Sociales y del Trabajo	1	0	0	3	0	0	1	0	0	5
F. CC. Sociales y Humanas	1	0	0	1	1	1	2	0	0	6
F. de Derecho	0	0	1	2	0	1	2	3	0	9
F. de Economía y Empresa	0	0	6	0	0	0	11	5	0	22
F. de Educación	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
F. de Empresa y Gestión Públ.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
F. de Filosofía y Letras	0	0	1	2	0	2	0	0	0	5
F. de Medicina	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5
F. Veterinaria	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
TOTAL	5	2	9	17	1	11	36	8	1	90

3.3.2.3. Programa de Ayudas Santander-UNIZAR dirigidas a candidatos de países latinoamericanos para estudios de doctorado

El programa, que financia la estancia de 11 beneficiarios en modalidad general durante 24 meses consecutivos y de 2 beneficiarios en modalidad excelencia durante 36 meses, es fruto de la voluntad de la Universidad de Zaragoza de ampliar y reforzar las relaciones establecidas con otras instituciones y universidades de países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto Andorra, España y Portugal), contribuyendo además a su fortalecimiento institucional y a favorecer que las personas graduadas puedan acceder a estudios oficiales de Doctorado en la Universidad de Zaragoza, lo cual redundará en un beneficio para el trabajo desempeñado por el futuro Doctor y para su país.

Este programa de Ayudas para realizar estudios de Doctorado, financiado por la propia Universidad junto con Banco Santander, es uno de los más consolidados. En el curso 2021-22 se han incorporado 10 nuevos becarios, 7 mujeres y 3 hombres de estos países

País	Nº estudiantes
Cuba	8
México	1
Venezuela	1
TOTAL	10

3.3.2.4. **Programa de Becas de doctorado de la Fundación Carolina-UNIZAR**

El programa de becas Fundación Carolina-UNIZAR ha permitido realizar estudios de doctorado a más de 30 estudiantes de América Latina desde el inicio de su andadura en 2005. Concretamente en 2021-2022 se han incorporado 2 nuevas doctorandas, de Argentina y Venezuela respectivamente, a nuestros programas de doctorado.

En este curso 2021-22 se han incorporado 3 graduadas para realizar estudios de Máster, una de ellas en Biotecnología y dos en Nanotecnología.

3.3.2.5. **Fundación Mujeres por África**

Durante el curso 2021/22 no ha sido posible firmar el correspondiente convenio con la Fundación dado que la convocatoria seguía previendo una formación 100% online que no es posible en los dos másteres ofrecidos hasta la fecha.

3.3.3. **Programas de movilidad de estudiantes dentro de la alianza UNITA**

3.3.3.1. **Programa de prácticas en entornos rurales: Unita Rural Mobility URM**

En el curso 2021/22 UNIZAR tuvo 11 estudiantes out y 26 in en Movilidad Rural, lo que contribuyó tanto a la formación profesional de los estudiantes que participaron en el programa, como al desarrollo de los territorios rurales en los que se llevaron a cabo las prácticas.

3.3.3.2. **Programa de movilidad virtual: Unita Virtual Mobility UVM**

En este curso 2021/22 UNIZAR también contó con 30 estudiantes in y 8 out en Movilidad Virtual, lo que fomentó el intercambio interuniversitario en materias vinculadas a los tres ejes en los que se focaliza UNITA (Economía Circular, Energías Renovables y Patrimonio Cultural).

3.4. Acciones de internacionalización

3.4.1. Proyectos Erasmus

3.4.1.1. Proyectos Erasmus KA-2

Los proyectos Erasmus+ de la **Acción Clave 2: Cooperación entre organizaciones e instituciones** tienen como objetivo impulsar la cooperación y el intercambio de prácticas a nivel de la UE contribuyendo a la modernización y las reformas nacionales en los ámbitos de la educación, la formación, la juventud y el deporte.

En el curso 2021-2022, doce nuevos proyectos pertenecientes a esta acción clave vienen a sumarse a los ya existentes de convocatorias pasadas y que todavía siguen activos. Estos nuevos proyectos suponen una financiación total de 456.855 € para este curso.

La tabla que figura a continuación recoge los datos principales de todos los proyectos Erasmus+ KA2 activos durante este curso.

Nombre del proyecto	Periodo	Coordinador	Presupuesto Unizar	Participante Unizar	Página web
Convocatorias del curso 2021-2022					
Convocatoria en el ámbito de la educación superior					
HEQED: Health Equity in Education 2021-1-NO01-KA220-HED-000035777	01/11/2021 31/10/2024	Western Norway University of Applied Science, HVL (Noruega)	53.213,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora Isabel Antón Solanas	
TENACITY - Academic Third mission: comuniTy Engagement for kNOWLEDge bAsed soCleTY 2021-1-IT02-KA220-HED-000032042	01/12/2021 30/11/2023	Università degli Studi di Camerino (Italia)	31.164,00	Facultad Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	https://www.tenacityproject.eu/
CONNECT-UNITA: Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine platform for Connecting UNITA 2021-1-FR01-KA220-HED-000027567	01/02/2022 31/01/2025	Université de Pau et des Pays de L'Adour (Francia)	38.625,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesor Javier Fabra Caro	
ENHANCER - Enhancing Social Entrepreneurship Capabilities Through Digital Educational Escape Rooms 2021-2-NL01-KA220-HED-000049691	01/03/2022 28/02/2025	Stichting Hogeschool van Amsterdam (Países Bajos)	54.483,00	Facultad de Economía y Empresa Profesor Ignacio Bretos Fernández	
Convocatoria en el ámbito de la educación escolar					
FITeens: Promoting physical activity and healthy habits in sedentary teenagers 2021-1-ES01-KA220-SCH-000027761	01/11/2021 31/10/2023	Universidad de Zaragoza	216.491,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesor Luis García González	
HIATUS 2021-1-IT02-KA220-SCH-000034506	1/11/2021 1/11/2024	Per Formare Società a Responsabilità Limitata – Impresa Sociale (Italia)	34.121,00	Facultad de Educación Profesora Tatiana Íñiguez Berrozpe	
NanoEYE: Immersion in nanoscience for education in the early years 2021-1-ES01-KA220-SCH-000024429	01/01/2022 31/12/2023	Esciencia Eventos Científicos SL (España)	37.872,00	Facultad de Ciencias Profesora Irene Lucas del Pozo	http://www.nanoeye.eu/
TTF - Teach the Future 2021-1-BE02-KA220-SCH-000034478	01/01/2022 31/12/2023	EUROGEO VZW (Bélgica)	49.090,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	
Convocatoria en el ámbito de la formación profesional					

Forget me not 2.0 2021-1-FR01-KA220-VET-000032961	01/01/2022 01/01/2024	UDAF de la Charente (Francia)	28.857,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	
Convocatoria en el ámbito de la educación de personas adultas					
LandSea Project 2021-1-FR01-KA220-ADU-000033483	01/11/2021 01/05/2024	Petra Patrimonia Corsica (Italia)	45.406,00	Facultad de Veterinaria Profesor José Antonio Beltrán Gracia	https://landsea-project.eu/
VOICES - Promoting Intergenerational dialogue for achieving Social Sustainability in local communities 2021-2-ES01-KA210-ADU-000048100	01/03/2022 31/10/2023	Scholas Occurrentes (España)	11.520,00	Facultad de Empresa y Gestión Pública Profesora M ^a Victoria Sanagustín Fons	
Convocatoria en el ámbito del deporte					
PROPACT - Promotion of physical activity through European traditional sports 101049325	01/05/2022 30/04/2024	ADS Cultura e Sport (Italia)	35.000,00	Facultad de Educación Profesora Carmen Fernández Amat	
Convocatorias del curso 2020-2021					
Convocatoria en el ámbito de la educación superior					
STAR.APP: Student's Academic Performance: a machine learning approach for risk assessment and drop out prevention 2020 – 1 - ES01 – KA203 – 082090	01/09/2020 31/12/2022	Universidad de Zaragoza	34.530,00	Facultad de Educación y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesoras Alejandra Cortés Pascual y Sonia Val Blasco	https://www.star-app.eu
GAP: Graffiti Art in Prison 2020 – 1 – IT02 – KA203 – 080009	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Palermo (Italia)	60.225,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesora Ascensión Hernández Martínez	
EAT: Enhancing Equity, Agency and Transparency in Assesment Practises in Higher Education 2020 – 1 – UK01 – KA203 – 079045	01/09/2020 31/08/2023	Cardiff University (Reino Unido)	64.085,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	
UNITA: Universitas Montium 101004082	01/11/2020 31/10/2023	Università degli Studi di Torino (Italia)	655.463,00	Oficina UNITA	http://univ-unita.eu

Entre–STEAM: Designing solutions entrepreneurially via online language and communication training in the STEAM disciplines 2020 – 1 – FI01 – KA203 – 066670	01/12/2020 31/12/2022	Oulun Yliopisto (Finlandia)	44.390,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesora María Pilar González Vera	https://www.entresteam.com
HARMONY: Internationalisation and Virtual Exchange: Borderless between EU and Asian Countries 617223-EPP-1-2020-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP	15/01/2021 14/01/2024	Universidad de Zaragoza	147.175,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://harmonyerasmusplus.eu
iCoViP: International Collection of Virtual Patients - Digitized Education in Europe beyond the pandemic 2020-1-DE01-KA226-HE-005754	01/04/2021 31/03/2023	Universidad de Augsburg (Alemania)	39.724,00	Facultad de Medicina Profesora Begoña Martínez Jarreta	http://icovip.eu
e-STEM: Toolboxes for SuperFastLearning digital contents development in STEM 2020-1-IT02-KA226-HE-095144	01/04/2021 31/03/2023	Università di Pisa – UniPi (Italia)	42.224,00	Escuela de Ingeniería y Arquitectura Profesor José Antonio Yagüe Fabra	http://www.superfastlearning.eu
GEOLAND: Digital Educational Geoinformatic Methodologies for Monitoring Landscape 2020-1-EL01-KA226-HE-094715	01/06/2021 31/05/2023	Idryma Technologias Kai Erevnas Forth (Grecia)	42.200,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://www.geolandproject.eu
Convocatoria en el ámbito de la educación escolar					
SELECT: Self – Learning Atlas of Ancient European Cultures 2020 – 1 – IT02 – KA201 – 079057	01/09/2020 31/08/2023	Università degli Studi di Genova (Italia)	53.160,00	Facultad de Filosofía y Letras Profesor Francisco Beltrán Lloris	https://www.selecteplus.eu
INPAD: Participatory Design in Schools: Development of an innovative methodology for public space design in and around schools 2020 – 1 – FR01 – KA201 – 079871	01/11/2020 31/10/2022	CY Cergy Paris Université (Francia)	55.975,00	Facultad de Educación Profesores Rafael de Miguel González y María Sebastián López	https://www.inpad.eu
ETEAMS: Digital Gamification E-Teams and E-Tutors for Co-careering 2020-1-IT02-KA226-SCH-095180	01/03/2021 28/02/2023	Università degli Studi di Camerino (Italia)	28.796,00	Facultad de Ciencias de la Salud Profesora María Jesús Cardoso Moreno	

EUREKArt: Communicating European Science Research Knowledge through Arts 2020-1-ES01-KA227-SCH-096093	01/04/2021 31/03/2023	Esciencia Eventos Científicos (España)	SL	43.958,00	Instituto Universitario de Investigación Mixto de Nanociencia y Materiales de Aragón (INMA) Profesora Lucía Gutiérrez Marruedo	https://eurekart-project.eu/
Convocatoria en el ámbito de la educación de personas adultas						
INDEED: Innovative tools for Diets oriented to Education and health improvement in Dysphage Condition 2020 – 1 – ES01 – KA204 – 083288	01/10/2020 30/09/2022	CADIS - Coordinadora de Asociaciones de personas con discapacidad de Huesca		24.040,00	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte Profesora Ana María Ferrer Mairal	https://indeed-project.org
TO SWITCH: Towards Senior Workers' Innovative Training Challenges 2020 – 1 – IT01 – KA202 – 008413	01/12/2020 31/12/2022	Provincia Autónoma di Trento (Italia)		33.744,00	Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo Profesor Francesco Marcaletti	https://www.toswitch.eu/en
ZERO WASTE: Awareness for reduction of food waste 2020 – ES01 – KA204 – 083226	01/12/2020 30/11/2022	Esciencia Eventos Científicos S.L. (España)		36.008,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	https://www.euzerowaste.com
Convocatoria en el ámbito del deporte						
2PAS-4H: Promoting Physical Activity in Secondary School for Health 622733-EPP-1-2020-1-FR-SPO-SCP	01/01/2021 31/12/2022	Université de Pau et des Pays de L'Adour – UPPA (Francia)		77.560,00	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación Profesor Javier Zaragoza Casterad	
Convocatorias del curso 2019-2020						
Convocatoria en el ámbito de la educación escolar						
C-DAOEF: Development of computerized adaptive applications for the dynamic assessment and enhancement of executive functions in students with neurodevelopmental and learning disorders 2019-1-ES01-KA201-065378	01/09/2019 30/04/2022	Universidad de Zaragoza		38.072,00	Facultad de Educación Profesor Santos Orejudo Hernández	
On the way to university 2019-1-FR02-KA201-062888	01/09/2019 28/2/2022.	Université de La Rochelle (Francia)		13.062,00	Facultad de Educación Profesor Rafael Pagán González	

D3: Developing Digital Data literacy - YouthMetre Plus 2019-1-BE02-KA201-060212	01/09/2019 28/02/2022	European Association of Geographers – EUROGEO VZW (Bélgica)	28.110,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://d3.youthmetre.eu
Convocatoria en el ámbito de la formación profesional					
INNOFARMING: Innovative Indoor Farming Applications for Future Urban Farmers 2019-1-FR01-KA202-062337	01/10/2019 31/12/2021	CDE Petra Patrimonia (Francia)	32.924,00	Facultad de Veterinaria Profesor Rafael Pagán Tomás	https://site.unibo.it/innofarming/en
HAEPPi: Fostering the innovation in the European Habitat and E-Health sectors through the public procurement of innovative solutions to improve the European Smes Competitiveness 2019-1-DK01-KA202-060224	01/12/2019 31/05/2022	Región Nordjylland / North Denmark Region (Dinamarca)	53.070,00	Facultad de Derecho Profesora María del Carmen Guerrero Manso	https://haeppi-project.eu
Convocatorias del curso 2018-2019					
Convocatoria en el ámbito de la educación superior					
ANFoMAM: Aprender de los niños para formar a los maestros en el área de matemáticas 2018-1-ES01-KA203-050986	01/09/2018 31/12/2021	Universidad Pública de Navarra (España)	40.523,00	Facultad de Ciencias Profesor José Ignacio Cogolludo Agustín	https://www.unavarra.es/anfomam/proyecto
MY GEO - Geo tools for Modernization and Youth employment 2018-1-IT02-KA203-048195	01/10/2018 31/09/2021	Università degli studi di Padova (Italia)	48.013,00	Facultad de Educación Profesor Rafael de Miguel González	https://www.mygeoproject.eu
Convocatorias del curso 2017-2018					
Convocatoria en el ámbito del deporte					
GESPORT - Corporate governance in sport organizations: a gendered approach 590521-EPP-1-2017-1-ES-SPO-SCP	01/01/2018 31/07/2022	Universidad de Zaragoza	135.014,00	Facultad de CC Sociales y Humanas Profesora Luisa Esteban Salvador	https://gesport.unizar.es/

3.4.1.2. Universidad Europea: Alianza UNITA-Universitas Montium

En el curso 2021-2022 se ha proseguido con el desarrollo de las actividades de la Alianza UNITA de Universidades. Se presentó el primer informe en octubre de 2021. De manera resumida, en el curso 2021-se han llevado a cabo las siguientes actividades.

WP1 - Coordinación del proyecto y seguimiento de hitos e indicadores. Se presentó el primer informe anual (interno) en octubre de 2021 y el primer informe intermedio a la Comisión

Europea en abril de 2022. La valoración de la Comisión Europea al primer informe intermedio fue positiva en los siguientes términos:

“Los logros alcanzados por UNITA en los primeros 18 meses están completamente alineados con la visión a largo plazo y la declaración de objetivos (Mission Statement). Las actividades y los resultados hasta el momento del informe han contribuido claramente a elevar el nivel de cooperación entre las instituciones de la Alianza. Entre los ejemplos más impresionantes se encuentran los siguientes: un modelo de gobernanza compartido, transparente e inclusivo en el que todos los miembros de UNITA están representados y participan junto con todos los implicados (stakeholders); intercambio de buenas prácticas a nivel educativo, a nivel investigación y a nivel organizativo en aspectos y tareas clave; estructuras interinstitucionales que inician el desarrollo organizativo de la Universidad Europea UNITA; acuerdos marco y cooperación interinstitucional Erasmus a nivel Grado y Máster; se han firmado nuevos acuerdos bilaterales Erasmus entre los diferentes miembros de la Alianza y se han codiseñado nuevas formas de movilidad (particularmente la movilidad virtual y la movilidad rural, basadas en experiencias previas de las diferentes Universidades miembro; se ha construido una gran matriz común de asignaturas de las diferentes titulaciones en las diferentes Universidades de las tres áreas temáticas prioritarias (Economía Circular, Energías Renovables y Patrimonio Cultural), facilitando así la movilidad de estudiantes; se han diseñado de manera conjunta instrumentos de apoyo a la docencia tales como los “Hubs of Success”. En conjunto, la Alianza está claramente camino de convertirse en una Universidad Europea plenamente desarrollada.

WP2 – Se presenta una versión avanzada de las herramientas (matrices) de asignaturas y titulaciones de las seis universidades en los tres ámbitos de conocimiento que son insignias del proyecto: Economía Circular, Energías Renovables y Patrimonio Cultural.

WP3 – Formación del profesorado para la intercomprensión entre lenguas afines.

WP3 – Cursos monolingües de intercomprensión.

WP3 – Difusión de los cursos de intercomprensión entre los estudiantes Erasmus de las seis universidades.

WP3 – Cursos de lenguas romances.

WP3 – Se llevan a cabo cursos de intercomprensión como microcredenciales y se llevan a cabo cursos para estudiantes, PAS y PDI.

WP3 – Se trabaja en una comparativa de ECTS y su reconocimiento en las diferentes universidades.

WP4 – Se avanza en la implementación de un sistema de cotutelas de doctorado en el marco UNITA. Se lanzan las primeras.

WP4 – Se trabaja en la creación de indicadores que relacionen la investigación con la formación permanente.

WP4 – Se consolida el trabajo de colaboración en la investigación en las áreas de conocimiento de UNITA mediante los “hubs of research” que se consolidan como una forma de trabajar habitual.

WP5 – Se avanza en la conversión del carné universitario de los estudiantes de UNIZAR en una tarjeta universitaria europea común a las seis universidades. Se trabaja para llevar a cabo el primer piloto en los primeros meses del 2023.

WP5 – Se plantean los recursos y organización necesarios para el desarrollo e implementación de un campus virtual común de UNITA. Se avanza notablemente en la colaboración de Moodle (hay ya cursos en un Moodle adaptado para ser funcional en todas las universidades) y se avanza en el estudio de la posibilidad de compartir otras herramientas.

WP6 – Se lanzan nuevas convocatorias de Movilidad Virtual UNITA basadas en el piloto previo. El total de asignaturas ofertadas por la Alianza fue de 265, de las cuales 47 fueron de UNIZAR.

WP6 – Se trabaja en propuestas para superar los obstáculos a la “flexibility window”, que debería permitir el reconocimiento de asignaturas realizadas en movilidad de hasta un 20% a libre elección del estudiante.

WP6 – Se lanza la segunda convocatoria de Movilidad Rural UNITA, en todo el territorio de Aragón, con 30 plazas, con financiación del Ministerio de Universidades.

WP7 – Se lleva a cabo un Workshop rural el 11.11.2021 en la EUPLA.

WP7 – Se lleva a cabo una “One-day Conference” virtual el 10.12.2021 con presencia de destacadas personalidades del Parlamento Europeo y de diversas universidades europeas.

WP7 – Se establece contacto con agentes externos, tales como colegios e institutos de secundaria, así como con estudiantes universitarios que actúen como embajadores de la ciudadanía europea, para incentivar su participación en acciones de difusión de la ciudadanía e identidad europeas. Se establece un programa para charlas en institutos a llevar a cabo en el curso 2022-2023.

WP7 – Se prepara la realización de workshops on line y rural a celebrar respectivamente a finales de octubre y noviembre de 2021.

WP7 – Se prepara y lanza la convocatoria para la 1ª edición de TFG y TFM en ciudadanía europea, con plazo de conclusión para finales de octubre de 2021.

WP7 – Se avanza en la preparación y puesta a disposición de materiales en materia de ciudadanía europea en el Foro Interactivo UNITA.

Otros hitos:

Funcionan a pleno rendimiento todos los órganos colegiados de UNITA.

Funcionan con normalidad los proyectos derivados de UNITA: ReUNITA, InnoUNITA y ConnectUNITA.

Se incrementa la participación de los Partners Asociados (APs) en las actividades de UNITA.

3.4.1.3. **Erasmus Mundus Joint Degrees**

ERASMUS MUNDUS es una etiqueta europea dada a más de 130 programas de máster y 45 doctorales a lo largo de Europa. Reconoce la alta calidad en los programas de enseñanza desarrollados de forma conjunta por las Universidades europeas.

Busca mejorar la calidad de la educación superior europea y promover el diálogo y el entendimiento entre las personas y las culturas a través de la cooperación con terceros países. El programa ERASMUS MUNDUS provee de apoyo a las instituciones de educación superior que desean implementar programas conjuntos a niveles de post graduado

“EM3E-4SW: Master in Membrane Engineering for a Sustainable World”. Código: 574441-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA1-JMD-MOB. Duración: 1/9/2016 – 30/8/2021. Coordinado por la UNIVERSITÉ MONTPELLIER 2 SCIENCES ET TECHNIQUES – UM2 (Francia). Participa el INMA (Instituto de Nanociencia y Materiales de Aragón) y la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, profesora Reyes Mallada Viana. Socios: Université Montpellier 2 Sciences et Techniques – UM2 (FR), University of Twente (NL), Universidade Nova de Lisboa (PT), University of Chemistry and Technology Prague (CZ), Université Paul Sabatier - Toulouse III (FR), Università della Calabria (IT), Katholieke Universiteit Leuven (BE) y UNIZAR.

<http://em3e-4sw.eu>

3.4.2. **Internacionalización de la docencia**

3.4.2.1. **Plan de Impartición de Docencia en otras Lenguas CLIC@Unizar**

La siguiente tabla incluye los cursos impartidos del Plan CLIC@Unizar (Content and Language Integrated Competences at Universidad de Zaragoza) durante el curso 2021-22.

Curso 2021/22

FECHA.INI	FECHA.FIN	HORAS	PROFESOR 1	PROFESOR 2	SITUACION	TITULO	INSCRITOS/APTOS
14-10-21	22-12-21	30	Lafuente, Enrique	Luzón, M. José	CANCELADO	Specific training in ICLHE for Sciences, Engineering, BioSciences - Stage 2: CLIC@Unizar	-
15-10-21	22-12-21	25	Mur, Pilar	-	REALIZADO	English for Teaching Purposes (ETP) - Stage 0: CLIC@Unizar	11/10
15-10-21	05-11-21	8	Guillén, Ignacio	-	REALIZADO	Improving pronunciation II - Stage 2: CLIC@Unizar	10/09
20-10-21	19-01-22	30	Gil, Victoria	Yebra, José M.	REALIZADO	General Training for ICLHE - Stage 1: CLIC@Unizar	14/14
03-11-21	10-11-21	4	Gil, Victoria	-	CANCELADO	Interaction in the ICLHE classroom	-
17-11-21	01-12-21	4	Lafuente, Enrique	-	CANCELADO	Designing checklists and rubrics - Stage 2: CLIC@Unizar	-
26-01-22	10-02-22	8	Gil, Victoria	-	CANCELADO	Engaging students: apps and tools (ONLINE) - Stage 2: CLIC@Unizar	-
03-03-22	19-05-22	30	Lafuente, Enrique	-	REALIZADO	General Training for ICLHE - Stage 1: CLIC@Unizar	14/11
16-03-22	01-06-22	30	Benítez, Miguel A.	Pellicer, Silvia	REALIZADO	Specific training in ICLHE for Social Sciences and Humanities - Stage 2: CLIC@Unizar	06/06
19-04-22	03-05-22	4	Luzón, M. José	-	REALIZADO	Writing instructions and exam questions - Stage 2: CLIC@Unizar	06/05
20-04-22	04-05-22	4	Lafuente, Enrique	-	REALIZADO	Designing visual support - Stage 2: CLIC@Unizar	08/06
06-06-22	12-07-22	25	Carcu, Oana	-	REALIZADO	English for Teaching Purposes (ETP) - Stage 0: CLIC@Unizar	17/14
06-06-22	04-07-22	8	Guillén, Ignacio	-	REALIZADO	Improving pronunciation - Stage 2: CLIC@Unizar	20/14

La valoración del programa de formación CLIC es muy positiva, la cancelación de algunos cursos es debido a que se trata de cursos optativos de niveles superiores y mientras se está en proceso de implantación del programa no se ha alcanzado puntualmente el número mínimo de matrículas.

3.5. Promoción internacional de la Universidad de Zaragoza

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Zaragoza, consciente de que la internacionalización constituye una condición y una garantía de calidad a la vez que un objetivo de desarrollo, además de los programas de movilidad y la gestión de proyectos académicos europeos, ha impulsado medidas conducentes a apoyar y consolidar en nuestra comunidad universitaria la percepción de la dimensión internacional como una constante esencial y cotidiana de toda su actividad.

3.5.1. Jornada de internacionalización

La X Jornada de internacionalización tuvo lugar el 27 de abril de 2022 con el siguiente Programa:

9:30-10:30 Presentación de la Jornada e Informe de actividades del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación. Francisco Beltrán, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación. María Villarroya, Directora de Secretariado de Internacionalización; y Sergio Salinas, Director de la Oficina UNITA.

10:30-11:30 Buenas prácticas de los Centros. Modera Olivia del Amo, Técnico Medio de la Sección de Relaciones Internacionales.

- Eva Cerezo, Subdirectora de la Escuela de Doctorado. Fomento de la Internacionalización desde la Escuela de Doctorado.

- José Manuel Guerrero y Chus Tena, Técnicos de la ORI de la Facultad de Economía y Empresa: Días internacionales: promoviendo los destinos Erasmus.

- Rafael De Miguel, Delegado del Decano de Internacionalización y Movilidad de la Facultad de Educación, y Juan Vallés, Vicedecano de Internacionalización y Programas de Movilidad de la Facultad de Ciencias. HARMONY: Internationalization and Virtual Exchange: Borderless between EU and Asian countries.

12.00-12.30 Jornadas de acogida a estudiantes internacionales y promoción de la movilidad. Eva Pastor, Jefa de la Sección de Relaciones Internacionales. Asunción Moreno, Técnico Medio de la Sección de Relaciones Internacionales.

12:30-13:30 Programas de movilidad y otras actividades de internacionalización: URM, BIPS, KA171, movilidad virtual, Reino Unido y encuentros transfronterizos. María Villarroya, Directora de Secretariado de Internacionalización. Eva Pastor, Jefa de la Sección de Relaciones Internacionales.

13:30-14:00 Reflexiones finales, conclusiones y clausura. Francisco Beltrán, Vicerrector de Internacionalización y Cooperación; María Villarroya. Directora de Secretariado de Internacionalización; y Sergio Salinas, Director de la Oficina UNITA.

3.5.2. Convocatoria de internacionalización

En febrero de 2022 se abrió la 14ª Convocatoria de acciones de internacionalización, financiada por este Vicerrectorado. En total se han beneficiado 10 centros de UNIZAR, con ayudas que oscilan entre los 800€ y los 3.490€ en función de las acciones de internacionalización propuestas.

Estos son los Centros que finalmente realizaron las acciones en este programa:

CENTRO	ACCIÓN INTERNACIONALIZACIÓN	Ayuda concedida
FACULTAD DE ECONOMÍA	Organización de la V Semana Internacional de profesorado INCOMING	1.240€
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	Organización de Welcome and Induction Week para estudiantes IN	800€
FACULTAD DE CIENCIAS	Traducción al francés de la página web de la Facultad	900€
	Organización de la III Edición del concurso de fotografía de experiencias de movilidad	350€
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA	Traducción al inglés, francés e italiano de la página web de la Facultad	1.500€
ESCUELA DE DOCTORADO	Traducción al inglés de la página web de la Escuela	1.500€
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	Elaboración de materiales en varios idiomas para difundir internacionalmente el Máster en Culturas e Identidades Hispánicas	1.800€
FACULTAD DE VETERINARIA	Visita al Instituto Agronómico y Veterinario Hassan II de Marruecos	1.180,41€
ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA (TERUEL)	Visita a las Universidades de Tohoku y Kanagawa (Japón)	2.000€
EUPLA	Visita a la Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Nacional de Cuyo (Argentina)	1.800€
EINA	Asistencia a EAIE en Barcelona	1.254,11€

3.5.3. Apoyo a asociaciones de estudiantes

El Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación ha apoyado durante el curso académico propuestas realizadas por las asociaciones internacionales de estudiantes **AEGEE** y **IAESTE** (Escuela de Ingeniería y Arquitectura, Facultad de Veterinaria, Facultad de Economía y Empresa, Facultad de Ciencias y Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia).

3.5.4. Visitas institucionales recibidas por el vicerrectorado

- Universidad de Rzeszów (Polonia)
4 de marzo de 2022: 12:00 – 13:30
- Universidad de Quindío (Colombia)
23 de mayo de 2022
- Chubu Electric Power (Japón)
22 de junio de 2022
- Universidad Panamericana (México)
12 de septiembre de 2022

3.5.5. Visitas realizadas (online)

- Chernivtsi National University (Ucrania)
6 de abril de 2022
- Lovely Professional University (India)
13 de junio de 2022

3.6. Cooperación transfronteriza con la región de nueva Aquitania UPPA

Se han mantenido las relaciones con el sur de Francia, fundamentalmente con la Universidad de Pau y Países del Adour, UPPA, realizando varios de los encuentros de manera virtual. Así mismo se ha solicitado financiación al Gobierno de Aragón y al Gobierno de Aquitania tanto por parte de la Universidad de Zaragoza para realizar dos encuentros transfronterizos, el primero el I Encuentro de Estudiantes transfronterizo y el II Encuentro Doctoral Transfronterizo.

3.6.1. Encuentro de Estudiantes Transfronterizo UNIZAR-UPPA: La ciudadanía europea en un espacio transfronterizo

El proyecto “Encuentro de Estudiantes Transfronterizo. La ciudadanía europea en un espacio transfronterizo”, reunió en Jaca (Huesca) los días 21 y 22 de octubre de 2021, debido a las limitaciones de aforo condicionadas por la situación sanitaria, se limitó la participación a 51 estudiantes: 28 procedentes de la Universidad de Zaragoza, 18 de la Universidad de Pau y Países del Adour, y 5 procedentes del Consorcio UNITA (2 de la Universidad Vest de Timisoara, Rumanía, 2 de la Universidad de Beira Interior, Portugal, y 1 de la Universidad de Saboya Montblanc, Francia).

Durante este encuentro se impartió formación específica y complementaria para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU, con los que la Universidad de Zaragoza está firmemente comprometida, en el marco de la colaboración transfronteriza.

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorados de Internacionalización y Cooperación, así como el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, y el Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructuras.

Respecto a la selección del alumnado, al tratarse de un proyecto sobre temas como el transfronterizo, la ciudadanía europea, el compromiso, la interculturalidad, la Agenda 2030 o la solidaridad, se buscó el perfil de estudiante comprometido, para lo cual se pidió a cada centro/Facultad/Escuela de la Universidad de Zaragoza que propusiera a dos estudiantes. El viaje desde Zaragoza y Huesca a Jaca se realizó en tren por ser un medio más sostenible.

Hay que hacer mención del gran interés que este proyecto ha suscitado entre el alumnado de nuestra universidad, siendo superior el número de estudiantes que querían asistir al de plazas disponibles, estando este número limitado por los aforos permitidos.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes para valorar el desarrollo del encuentro, en una puntuación sobre 6, el valor medio obtenido de satisfacción es 5,5.

3.6.2. II Encuentro Doctoral Transfronterizo UPPA- UNIZAR

El “II Encuentro Doctoral Transfronterizo” entre la Universidad de Pau y de los Países del Adour (UPPA) y la Universidad de Zaragoza se celebró los días 18 al 20 de octubre de 2021 en la Universidad de Pau (Francia), y reunió a 25 doctorandos procedentes de la Universidad de Zaragoza, y 25 de la Universidad de Pau y Países del Adour, acompañados de autoridades académicas de ambas universidades.

En este proyecto han trabajado conjuntamente el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, el Vicerrectorado de Política Científica y la Escuela de Doctorado de la Universidad de Zaragoza.

Este proyecto tiene el propósito de crear una sinergia entre doctorandos de las dos universidades, dinamizar y poner en valor los intercambios de formación doctoral entre las dos universidades y acompañar a los doctorandos en su preparación para su inserción profesional.

El encuentro comprende un amplio programa de actividades que combina conferencias académicas sobre aspectos de relevantes en la formación doctoral, talleres, y exposición de los proyectos de tesis y de posters presentados por los participantes.

Finalizado el encuentro se envió una encuesta de evaluación a los asistentes siendo los resultados de satisfacción muy positivos, el valor medio obtenido de satisfacción es 5,6 sobre 6.

3.7. Cooperación Universitaria al Desarrollo

La Universidad de Zaragoza convocó nuevamente el Programa de Prácticas Internacionales de Cooperación de UNIZAR para que se llevaran a cabo lo largo de 2021. Solo 2 estudiantes de la Universidad de Zaragoza pudieron realizar estancias de prácticas de cooperación, se trata en concreto de 2 estudiantes de la Facultad de Veterinaria que se desplazaron a Mozambique. No fue posible recibir a ningún estudiante en este Programa a causa de la pandemia de COVID-19.

Otras acciones de Cooperación al desarrollo

La Universidad de Zaragoza ha querido dar seguimiento a acciones de cooperación iniciadas en años previos y apoyar nuevas con una convocatoria de ayudas para proyectos e iniciativas de cooperación en el ámbito universitario y con la firma de un convenio de colaboración con el Gobierno de Aragón, lo que ha permitido llevar a cabo varios proyectos:

- Filipinas. Desde la Facultad de Medicina varios profesores, a través de la asociación Phileos, llevan varios años realizando labores de asistencia médica y formativas en las poblaciones de Quezon City y Lagonoy. En el presente curso la actividad se ha centrado en el desarrollo de un sistema completo de prevención de la diseminación respiratoria ante la infección por SARS-CoV-2 en las localidades citadas, desarrollando mascarillas eficientes y a bajo coste contra el SARS-CoV-2, formando a la población sobre el uso e importancia de la mascarilla y suministrando mascarillas a los hospitales y personal vulnerable de esas localidades.
- Proyecto Formación on-line con sistemas de información geográfica y cartografía temática para la gestión territorial y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, organizado por el grupo GEOT del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, cuyo objetivo es la formación en herramientas e instrumentos con tecnologías de la información geográfica para la toma de decisiones, el conocimiento y la divulgación para crear conocimiento socio-territorial que responda a las indicaciones de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ofreciendo herramientas SIG y de cartografía temática que ayuden a potenciar el desarrollo, la formación y el conocimiento innovador de técnicos locales, así como de las ONGD que participan en proyectos en espacios de desarrollo, proponiendo soluciones para los problemas de sanidad, accesibilidad, con importantes carencias en servicios básicos y escasas ayudas externas e impulsando un modelo de trabajo que permita el establecimiento de proyectos de desarrollo, herramientas de gestión e instrumentos que potencien la geo/cogobernanza, la solidaridad, la igualdad y la justicia social. Este proyecto se orientó a técnicos y decisores de desarrollo de los siguientes países: Senegal, Mauritania, Palestina, Nicaragua, El Salvador, Colombia y ONGs en Aragón, priorizándose la presencia de la mujer.

- Formación on line en optometría avanzada de profesionales locales con el objetivo de ampliar conocimientos de tres optometristas locales saharauis, fomentando su autonomía en el ejercicio de la profesión en los campamentos de refugiados saharauis en Tindouf (Argelia), organizado por los profesores Juan Antonio Vallés y Victoria Collados, de la Facultad de Ciencias.
- Asimismo, se han financiado varias iniciativas de cooperación de distintos sectores de la comunidad universitaria:
- Adquisición y envío de una cabeza tractora para la sala Móvil de Psicomotricidad del Centro de Fisioterapia de “Casa Paradiso”, en los campamentos de refugiados Saharauis en Tindouf, y compra de material sanitario y alimenticio especial para niños con parálisis cerebral infantil de los campamentos, a través del colectivo universitario Lefrig.
- Formación de profesionales en intervención comunitaria para la creación de una estructura. Escuelas de Familias en diferentes distritos periurbanos de Tetuán, como espacio de aprendizaje significativo, intercambio, análisis y reflexión para la prevención de la violencia juvenil, dirigido por la Profesora Rocío Tapiador Villanueva de la Facultad de Educación.
- Financiación parcial del proyecto de empoderamiento y liderazgo para mujeres. Emprendimiento e Innovación social femenina de la Universidad en el Campo en el departamento de Caldas (Colombia), dirigido por las profesoras Isabel Saz Gil e Ana Isabel Gil Lacruz.
- Financiación de sesiones de formación en olivicultura englobadas en las “Jornadas de Formador de Formadores en Olivicultura” en Marjayoun, Líbano, desarrollado por José Casanova Gascón de la Facultad de Ciencias Agrarias y de Medio Natural
- Desplazamiento a Ruanda para conocer los proyectos que apoya Medicus Mundi en el entorno de Nemba (Distrito de Gakenke) en el ámbito sociosanitario por el profesor Juan Antonio Vallés Brau del Departamento de Física Aplicada.
- Puesta en marcha de la iniciativa para la cooperación Social Digital Farming consistente en un Sistema de Gestión Agronómica para agricultores con pequeñas superficies en Colombia. Se trata de facilitar el acceso a financiación de familias en riesgo de exclusión gracias a técnicas de Agricultura de Precisión mediante la elaboración de un parámetro de riesgo financiero que permita, a los mejores productores, acceder a microcréditos que les permitan salir de este riesgo de exclusión, a cargo del Profesor José Luis Ferraz Pueyo, del Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.
- Financiación del estudio de 11 estudiantes saharauis en la Universidad de Zaragoza mediante la gratuidad de tasas y otras ayudas, procurando la presencia de estudiantes procedentes de los campamentos y la igualdad de género.

Cátedra de Cooperación para el desarrollo

El Vicerrector de Internacionalización y Cooperación, junto con la Vicerrectora de Cultura y Política Social, son miembros de la comisión mixta de seguimiento de esta Cátedra. Las actividades realizadas por la Cátedra pueden consultarse en <http://www.UNIZAR.es/cooperacion-desarrollo/>.

3.8. Gestión de las Relaciones Internacionales y la calidad

Las actuaciones que se llevan a cabo desde el Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, a través de la Sección de Relaciones Internacionales, se describen en su carta de Servicios, incluyendo los indicadores de calidad cuya revisión se ajusta a la periodicidad marcada, en aras de mejorar la gestión de los diferentes procesos.

Asimismo, se tienen en cuenta los objetivos de desarrollo sostenible en un buen número de acciones, y se ha participado en el mapeo de ODS promovido por el Equipo de Sostenibilidad del *Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura*.

La participación de la Universidad de Zaragoza en los programas financiados con fondos europeos, entre los que destaca ERASMUS+ como el más representativo, exige la obtención previa de la *Carta Erasmus de Educación Superior*, acreditación que implica el cumplimiento de unas directrices complementarias al ejecutar las distintas acciones, además de una evaluación periódica sobre la aplicación de los principios de la Carta, qué ámbitos podrían reforzarse, así como para ofrecer sugerencias sobre cómo seguir mejorando.

Por otro lado, cabe destacar que numerosos procesos desarrollados en el ámbito de las Relaciones Internacionales son sometidos a auditorías externas, como control adicional al cumplimiento de los requisitos de las distintas convocatorias y a la correcta ejecución del gasto: es el caso de las movilidades ERASMUS+, sujetas a las auditorías del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación, así como los proyectos financiados con fondos europeos, auditados aleatoriamente por los servicios de control de la Comisión Europea así como por auditorías externas independientes, según la cuantía del presupuesto del proyecto.

3.8.1. Acuerdos y convenios de colaboración de ámbito internacional

Durante el curso 2021-22 la Universidad de Zaragoza, a través del Vicerrectorado de Internacionalización y Cooperación, ha firmado **54** nuevos acuerdos de colaboración con universidades o instituciones de educación superior de otros países.

Institución	País	Tipo de convenio
Metropolitan Tirana University	ALBANIA	Cooperación

Institución	País	Tipo de convenio
Universidad Nacional de la Pampa	ARGENTINA	Convenio de Cooperación
Universidad of Liberal Arts BANGLADESH	BANGLADESH	Convenio de Cooperación
Centro Universitario San Camilo	BRASIL	Convenio de Cooperación
Escuela Superior Dom Helder Cámara		Intercambio de estudiantes
Universidad de SAO Paulo		Intercambio de estudiantes Empresariales
Universidad Federal Juiz de Fora		Intercambio de estudiantes
Universidad La Serena	CHILE	Intercambio de estudiantes
Universidad La Serena		Convenio de Cooperación
Universidad Pontificia de Valparaíso		Intercambio de estudiantes
Universidad de Talca		Intercambio de estudiantes
Instituto de Turismo de Shanghai		Convenio de Cooperación
Universidad de Guangzhou		Convenio de Cooperación
Nanjing Tech University Gestión Instituto Confucio		Convenio de Cooperación
Huazhong University of Science and Technology		Convenio de Cooperación
Universidad Libre de Colombia	COLOMBIA	Intercambio de estudiantes
Universidad de Caldas		Intercambio de estudiantes
Corporación Educativa Minuto de Dios		Convenio de Cooperación
Universidad Hankuk Corea	COREA	Convenio de Cooperación
Universidad Latinoamericana de Ciencia Y Tecnología	COSTA RICA	Intercambio de estudiantes
Universidad de Espíritu Santo	ECUADOR	Intercambio de estudiantes
ELHUYAR FUNDAZIOA, LA UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO/UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR	FRANCIA	Convenio de Cooperación
UPPA doble titulación grado en Administración y Dirección de Empresas		Doble Titulación
UPPA Máster Entrenamiento Físico		Intercambio de estudiantes
UPPA Movilidad Virtual		Intercambio de estudiantes

Institución	País	Tipo de convenio
UPPA Máster Ordenación Territorial y Medioambiental		Intercambio de estudiantes
Master Universitario en Dirección y Planificación del Turismo		Intercambio de estudiantes
INP Boreaux	FRANCIA	DOBLE TITULACIÓN
Universidad Nacional Guinea Ecuatorial	GUINEA ECUATORIAL	Convenio de Cooperación
Universidad Nacional de Agricultura	HONDURAS	Convenio de Cooperación
Narsee Monjee Institute of Management (India)	INDIA	Convenio de Cooperación
SCUOLA INTERNAZIONALE SUPERIORE DI STUDI AVANZATI- SISSA (ITALIA)	ITALIA	Convenio de Cooperación
Universidad de Saitama	JAPÓN	Convenio de Cooperación
Universidad de Saitama		Intercambio de estudiantes
Universidad de Kanagawa		Convenio de Cooperación
Universidad de Kanagawa		Intercambio de estudiantes
Universidad Autónoma Metropolitana México, Xochimilco		Convenio de Cooperación
Universidad de Monterrey		Intercambio de estudiantes
Universidad Autónoma Estado de México		Convenio de Cooperación
Universidad Autónoma Estado de México	MÉXICO	Intercambio de estudiantes
Universidad de Nueva Galicia		Convenio de Cooperación
Universidad de La Salle		Convenio de Cooperación
Universidad de La Salle		Intercambio de estudiantes
Universidad de Panamá	PANAMÁ	Convenio de Cooperación
Universidad San Martín de Porres	PERÚ	Intercambio de estudiantes
Universidad San Juan Bautista		Intercambio de estudiantes
Universidad Científica del Sur		Intercambio de estudiantes
Universidad para el Desarrollo Andino		Convenio de Cooperación
INCDSB Bucharest	RUMANÍA	Convenio de Cooperación
Universidad de la República		Intercambio de estudiantes
Universidad Católica del Uruguay	URUGUAY	Intercambio de estudiantes
Quang Binh University	VIETNAM	Convenio de Cooperación
Fundación Mujeres por África		Convenio de Cooperación
UNITA		Convenio de Cooperación
Protocolo Cotutela tesis doctorales entre socios alianza UNITA		

3.8.2. Foros

17/6/21, Jornada informativa CRUE Internacionalización y Cooperación: Novedades de Internacionalización y Cooperación en contexto europeo y nacional (online).

13/10/21 – 15/10/21, XVII Jornadas de Internacionalización y Cooperación de las Universidades Españolas en la Universitat de València.

24/1/22 – 25/1/22, Comisión Sectorial de Relaciones Internacionales del G-9 en UNIZAR.

11/5/22 – 13/5/22, Jornadas de la Sectorial de CRUE Internacionalización y Cooperación en la Universidad de Granada.

3.9. Presencia de la Universidad de Zaragoza en foros nacionales e internacionales, reuniones de trabajo y actos públicos

3.9.1. Actos públicos

- Entrega de diplomas Cátedra José Martí
29 de octubre de 2021
- Entrega de premios a la música cubana
20 de octubre de 2021
- Presentación Alianza Guangzhou (China)
10 de noviembre de 2021
- 3er Foro Científico UNIZAR-Nanjing Tech (China)
29 de noviembre de 2021
- Firma convenio Linguatec, Jaca
20 de enero de 2022
- Jornada de Internacionalización
27 de abril de 2022
- Acto de firma de convenios con:
UNIVERSITY OF LIBERAL ARTS (BANGLADESH)
QUANG BINH UNIVERSITY (VIETNAM)
UNIVERSITY OF HYDERABAD (INDIA)
14 de septiembre de 2022

3.10. Otras actividades: Formación en lenguas extranjeras para el fomento de la internacionalización

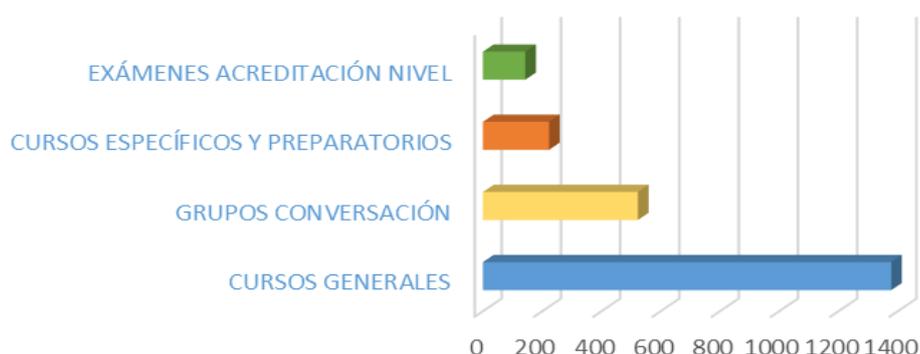
3.10.1. Centro Universitario de Lenguas Modernas (CULM)



Cartel informativo general del CULM para el curso 2021-22

El curso 2021-22 comienza normalizado y sin las restricciones y limitaciones COVID indicadas desde el Rectorado de UNIZAR por lo que se retoma el aforo/número de estudiantes por aula, ajustándose la docencia de las secciones y la actividad académica del Centro a esta nueva situación, transformándose gran parte de la docencia no presencial en presencial. Se mantiene la modalidad online en todos los grupos de la Sección de Griego y en algunos grupos de Alemán e Italiano. Además, continúan las clases en streaming en todos los grupos de la Sección de Ruso y en parte de los de las secciones de Portugués y Chino. También se sigue ofertando semipresencialidad en grupos de Inglés, Portugués y Japonés. En la Junta de Centro se acuerda que todos los grupos de conversación deben retomar la actividad en modo presencial.

En este curso el total de matrículas realizadas en las distintas modalidades/grupos de enseñanza de los diez idiomas impartidos en el CULM (alemán, árabe, chino mandarín, griego moderno, francés, inglés, italiano, japonés, portugués y ruso) se sitúa cerca de las dos mil quinientas. El alumnado del Centro reúne a miembros de la comunidad universitaria (personal y estudiantado) y personas sin vinculación universitaria pero con requisitos de acceso específicos.



Número de matrículas por tipología curso 2021-22

Los grupos de docencia se concentran principalmente en el Campus San Francisco, donde están la sede del Centro (6ª planta del Edificio Interfacultades) y la Biblioteca Domingo Miral del CULM.

También se ha impartido docencia de inglés en los Campus Río Ebro/Actur, Paraíso/Gran Vía, Miguel Servet/Veterinaria, Huesca y Teruel, así como en el Centro Universitario de la Defensa. Además, en el Campus Río Ebro ha habido docencia de alemán y en el Campus de Huesca se han impartido varios niveles de italiano en modalidad online.

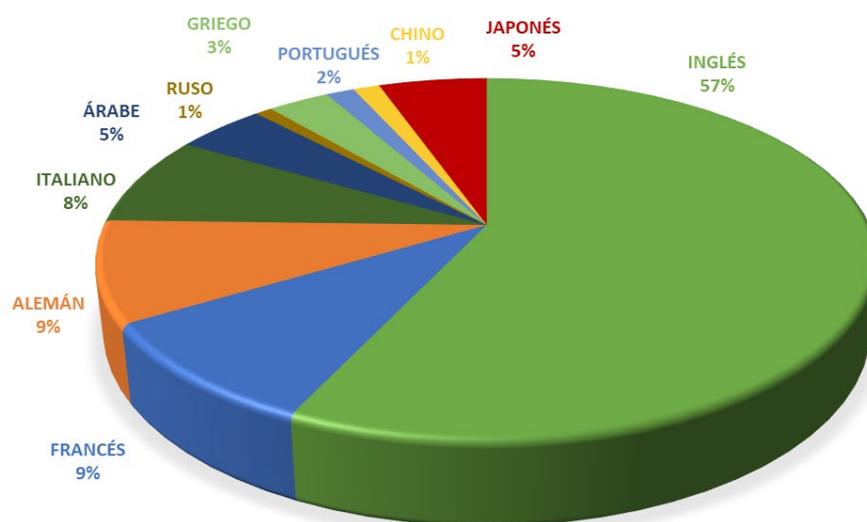
El CULM sigue cumpliendo todos los requisitos exigidos para continuar siendo centro acreditado ACLES para la certificación oficial de los niveles de B1 y B2 de Alemán, Francés, Inglés e Italiano y B1 de Portugués. Como novedad a destacar y siguiendo con el compromiso del CULM de dar respuesta a la creciente demanda de acreditación del nivel de inglés, se presentó la solicitud para poder acreditar también el nivel de C1 de inglés y, una vez superados todos los trámites, ya se pudo certificar en las convocatorias de junio y septiembre. Con ello se amplía la oferta de cara a la justificación del nivel de idiomas para grados y másteres, para la movilidad internacional de la comunidad universitaria, para la mejora de la carrera profesional y con la finalidad de aumentar las posibilidades de acceso al mercado laboral del estudiantado.

CANDIDATOS/AS EXÁMENES ACREDITACIÓN NIVEL CURSO 2021/22			
Idioma / Nivel	B1	B2	C1
Alemán	13	8	—
Francés	20	23	—
Inglés	479	141	81
Italiano	28	6	—
Portugués	7	—	—

En el marco de internacionalización del Centro, las acciones y proyectos más destacados durante este curso han sido:

- En colaboración con los Cursos de Español como Lengua Extranjera de UNIZAR, se realizan dos acciones:
 - Se inicia el Tándem Chino/Español que se desarrolla durante el segundo cuatrimestre del curso en modalidad presencial con la supervisión de profesorado de ambos idiomas.
 - Se realizan grabaciones para exámenes de acreditación de Inglés B1 con la participación de estudiantes angloparlantes.
- Se emprenden nuevos programas Tándem de intercambio lingüístico online de portugués con la Universidad de Lisboa y se añade la Universidad de Bristol (Reino Unido) a la oferta de inglés. Se ha seguido en contacto con las distintas universidades europeas con las que el CULM colabora habitualmente y se ha dado continuidad al programa Tándem de intercambio lingüístico online de inglés, francés y alemán.
- Según el convenio de colaboración establecido con la Universidad de Kobe (Japón), se desplazan dos estudiantes a Japón durante todo el curso y se reciben tres en UNIZAR.
- Una vez formalizado el firmado y gestionado del Convenio Universidad de Lisboa/UNIZAR a través de la Facultad de Letras FLUL y el CULM, se realizan a través de CAPLE (Centro de Evaluación y Certificación del Portugués como Lengua Extranjera) varios exámenes de certificación de portugués a lo largo del curso académico.

- Se relanza la oferta de cursos de rumano, dentro del marco señalado por UNITA, creando un grupo de *Rumano para principiantes* que no se llega a impartir por no alcanzar un número mínimo de inscripciones.
- La Sección de Griego del CULM acoge estudiantes Erasmus como asistentes de lengua extranjera, colaborando en prácticas de conversación con el alumnado y participando en la elaboración de material digital ya que todos los grupos/niveles de esta sección son online.
- La Sección de Alemán recibe a la profesora croata Grabrijela Mofafdrin en el marco de un proyecto de visitas de observación profesional (Peer shadowing).
- La profesora de la Sección de Inglés, María Luisa Jiménez Cook, realiza el curso *Summer Modules for Intercultural and Language Education* en la Universidad Savoie Mont Blanc (Francia) dentro del programa Erasmus+.
- La profesora de la Sección de Inglés, Rosa Novellón Marcén, recibe una ayuda a la movilidad del CULM para asistir a Glasgow (Reino Unido) a realizar el curso *IELS Preparation/Academic English*.
- La Sección de Alemán organiza la exposición *Friedrich Dürrenmatt, el escritor que pintaba cuadros* y la conferencia *La diversidad lingüística de Suiza*, en colaboración con el Centre Dürrenmatt Neuchâtel (Suiza), el Consulado General de Suiza en Barcelona y la Asociación Aragonesa de Germanistas y Profesores de Alemán.



Porcentajes número de matrículas por idiomas curso 2021-22 CULM

3.10.2. Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza (ICUZ)

Al cierre del curso 2021-22, el 8 de junio de 2022 se conmemora el 5º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza, con asistencia del Embajador de la R.P. China en España, y del Alcalde de Zaragoza. En estos cinco años, ha habido más de 3.000 matrículas de estudiantes en exámenes oficiales y en cursos de HSK, YCT y otros cursos de escritura, conversación o música china. Se han celebrado seis consejos de administración, casi 100 actividades culturales e institucionales, la incorporación de la Universidad de Zaragoza a la Fundación Consejo España China, del Ministerio de Asuntos Exteriores, el refuerzo del Campus Iberus a través del Aula Confucio de la UPNA, la consolidación de relaciones con empresas

aragonesas vinculadas con China, y especialmente la colaboración con la Universidad Nanjing Tech en el *Joint Reseach Center*, en el programa de doctorado conjunto, y en la elaboración de los trabajos previos del programa conjunto de formación en grados.

Actividad docente:

- El 20 de septiembre de 2021 se han iniciado las actividades lectivas del quinto curso, en modalidad presencial.
- Con fecha de 11 de diciembre de 2021 se incorpora como nuevo co-Director chino, Ji Jiaming, de la Universidad Nanging Tech.
- Se ha mantenido el Curso de apreciación de la cultura musical china, así como el resto de grupos de YCT, HSK, escritura y comunicación oral, y se ha creado un nuevo grupo de HSK-5.2 por la promoción del estudiantado de HSK 5.1.
- A pesar de la pandemia, se ha incrementado ligeramente el número de estudiantes a 767 estudiantes matriculados (frente a 752 del curso 2020-21), entre el ICUZ y las tres Aulas Confucio de Huesca, Pamplona y el Colegio Británico (que ha extendido la enseñanza del chino de la educación primaria a 2º de la ESO).
- Además, El 8 de febrero de 2022 se ha inaugurado el Aula Confucio del CEIP Margarita Salas de Zaragoza, en la Facultad de Educación.
- También se ha mantenido, aunque se hayan reanudado las clases en formato presencial, el sistema de enseñanza online a través de Google Classroom, con las cuentas Google Unizar, similar a la plataforma Chino Gran Muralla de otros Institutos Confucio españoles.
- En total se han impartido casi 3000 horas de clase durante el curso 2021-22.
- Los días 14 de mayo de 2022 se han realizado los exámenes de YCT y HSKK, en ambos centros de Zaragoza y Pamplona, mientras que los de HSK se han celebrado el 12 de junio.
- Entre ambos centros se han examinado 250 personas, una parte de las cuales no forma parte del estudiantado del Instituto Confucio, por lo que la acción educativa en lengua china del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza ha tenido, en el curso 2021-22, un impacto directo en cerca de 1.000 personas.
- Entre enero y junio de 2022, 2 estudiantes chinos del Master de Gestión de Patrimonio Cultural, han hecho prácticas en el Instituto Confucio, colaborando especialmente en la reanudación de las actividades culturales presenciales y en la preparación del 5º Aniversario.

Actividad cultural:

- 21 de septiembre de 2021. Celebración del Festival de Medio Otoño en Facultad de Educación.
- 31 de enero de 2022. Celebración del Año Nuevo Chino en Aula Confucio UPNA.
- 1 de febrero de 2022. Celebración del Año Nuevo Chino. Empresa CablesCom Zaragoza, grupo Hengton.
- 2 de febrero de 2022: Celebración del Año Nuevo Chino en el Aula Confucio del Colegio Británico.

- 3 de febrero de 2022: Celebración del Año Nuevo Chino en el Instituto Confucio, Facultad de Educación.
- 3 de febrero a 11 de marzo de 2022: Exposición Marcela de Juan y la Nueva China. Instituto Confucio, Biblioteca de Humanidades María Moliner.
- 10 de marzo de 2022: Conferencia de clausura de la exposición Marcela de Juan por Marisa Peiró: Pioneras. La generación que renovó la imagen sobre China en Occidente.
- 22 de abril: Concurso de escritura china.
- 6 de mayo de 2022: Ciclo cultural Hablo chino: El regalo de la naturaleza.
- 13 de mayo de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Festivos tradicionales en China.
- 20 de mayo de 2022: Ciclo cultural Taller de caligrafía china.
- 27 de mayo de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Suzhou y Sichuan.
- 3 de junio de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Guizhou y la minoría Miao.
- 8 de junio de 2022: Exposición de material cultural chino, organizada por el IES Coloma de Jerez, en el Edificio Paraninfo.
- 8 de junio de 2022: Celebración del 5º Aniversario del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza.
- 20 de septiembre de 2022. Celebración del Festival de Medio Otoño en Facultad de Educación.
- 23 de septiembre de 2022: Ciclo cultural Descubre China: Xian.
- 30 de septiembre de 2022: Ciclo cultural Taller de Taichi.

Joint Research Center - Nanjing Tech University:

- 29 de noviembre de 2021. III Foro Sino-Spanish Research and Innovation, Nanjing Tech University- Unizar (online).
- 25 de mayo de 2022. Reunión técnica Unizar-Nanjing Tech sobre el doble Grado en Ingeniería Eléctrica.
- 13 de junio de 2022. Cuarto Consejo de Administración del Instituto Confucio de la Universidad de Zaragoza.
- 12 de septiembre de 2022. Presentación del Joint Research Center ante el consorcio de universidades europeas y asiáticas HARMONY.
- 13 de octubre de 2022. Firma del convenio UNIZAR-Nanjing Tech sobre Programa de Formación Conjunta, Doble Grado en Ingeniería Industrial.

Actividades institucionales (Embajada R.P. China en España, otros Institutos Confucio, Hanban):

- 28 de junio de 2021. La Universidad de Zaragoza se incorpora al Patronato de la Fundación Consejo España-China.
- 21 de julio 2021, visita del Cónsul de Cantón al Ayuntamiento de Zaragoza.
- 6 de septiembre de 2021, Seminario Internacional de Directores de Instituto Confucio, Chinese International Education Foundation.

- 22 de junio de 2022. Participación en el jurado de la Fase nacional del Concurso Puente a China, modalidad on-line, IC de Castilla La Mancha.
- 27 de junio de 2022. El ICUZ promueve que la ciudad de Zaragoza se sume a la Iniciativa de Nanjing: Semana Internacional de la Provincia de Jiangsu de Ciudades Hermanadas para la Cooperación en la iniciativa Una Ruta, Una Franja.

4. Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social

El Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social continuó durante el curso 2021-2022 con las pautas marcadas en el programa de actuación del equipo de gobierno de la universidad. En este sentido, se desarrolló una política cultural dirigida al fomento de la cultura en un sentido amplio y se avanzó en el desarrollo de políticas de igualdad.

Dichas actividades se articulan en los siguientes apartados:

- 4.1. Actividades Culturales
- 4.2. Actividades docentes extraordinarias:
 - 4. 2.1. Cursos Extraordinarios
 - 4. 2.2. Cursos de Español como lengua extranjera
- 4.3. Universidad de la Experiencia
- 4.4. Proyección Social
- 4.5. Prensas Universitarias
- 4.6. Actividades deportivas
- 4.7. Política de igualdad
- 4.8 Otras actuaciones: Residencia Universitaria de Jaca

En este amplio programa, los asuntos más relevantes llevados a cabo durante el curso 2021-2022 han sido:

4.1. Actividades culturales

4.1.1. Patrimonio cultural

4.1.1.1. Inventario y catalogación

Continuando la tarea de investigación y catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad de Zaragoza, el resultado del trabajo desarrollado en el presente curso se resume;

- **Inventario histórico artístico:** Hasta la actualidad se han inventariado y subido a la web dedicada <http://patrimoniocultural.unizar.es> un total de **1957** piezas de naturaleza histórico-artística.
- **Inventario científico-técnico (por centros):** Piezas inventariadas **2303** / catalogadas y subidas a web **2303**

4.1.1.2. Donaciones, depósitos y adquisiciones

Se han formalizado **3 donaciones** dentro del patrimonio histórico:

- Emilio Gastón, *Constitución*. Escultura, Hierro. Soldadura. 91 x 50 x 42 cm. 1990. Tasación: 1.000 €. Ubicación en la Facultad de Derecho.

- Emilio Gastón, *El Trovataire*. Escultura, Hierro. Soldadura. 100 x 62 x 30 cm. 2004. Tasación: 1.500 €. Ubicación en los jardines de la Residencia Universitaria de Jaca.
- Dino Valls. *Hipnagogia*. Pintura. Técnica mixta. Tabla. 24 x 30 cm. 1998. Tasación: 3.000 €.

Asimismo, se han adquirido las siguientes obras, que formaron parte de las exposiciones temporales que se llevaron a cabo en el curso 2021-2022:

- Alicia Vela. *Alas*. Obra gráfica. Xilografía sobre papel. 50 x 50 cm (políptico, 4 unidades). 1996. Tasación; 5.000 €.
- Fernando Martín Godoy. *Zaragoza Desaparecida*. Acrílico sobre lienzo. 163 x 185 cm. 2021. Tasación: 6.000 €. Ubicación: Área de cultura

En referencia al patrimonio científico técnico, se ha realizado un depósito de 60 piezas variadas de equipamiento audiovisual al Museo Pedagógico de Aragón (Huesca) procedentes del Centro de Innovación Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE).

4.1.1.3. Incremento de las colecciones

- Producción de las ilustraciones de Luis Grañena expuestas en la muestra “Nunca olvido una cara...pero con la suya haría una excepción”: 75 reproducciones en cartulina e impresión digital.
- Para la exposición ‘Pioneras ilustradas’ producción de 26 ilustraciones en papel Hahnemühle y adquisición de cuatro originales. Las ilustraciones para dicha muestra son 30 de diversas ilustradoras aragonesas:

4.1.1.4. Préstamo de obra

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición *Hacia poéticas de género. Mujeres artistas en España: 1804-1939*, realizada en el IAACC Pablo Serrano y en el Museo de Bellas Artes de Valencia, a través del préstamo de la obra: M^a Luisa de la Riva y Callol, *Flores y frutas*, 1887. Óleo sobre lienzo, 168 x 104 cm. Depósito del Museo del Prado en la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza ha participado en la exposición *Las artes en Aragón 1939-1957*, organizada por el IAACC Pablo Serrano, de noviembre 2021 hasta agosto de 2023, a través del préstamo de la obra: Ciriaco Párraga, *Rector Gil Gil y Gil*, 1944. Óleo sobre lienzo, 144 x 114,5 cm.

4.1.1.5. Restauraciones

Se ha intervenido en diez piezas integrantes del patrimonio universitario para su exposición en la muestra *Dino Valls. Scientia pictoris*:

4.1.1.6. Visitas Guiadas

Las visitas guiadas al edificio Paraninfo realizadas se destinan a grupos cerrados excepto las realizadas durante la Noche en Blanco. En total se realizaron 27 visitas guiadas a un total de 500 visitantes.

Las visitas guiadas realizadas a las diferentes exposiciones temporales se engloban en el ciclo de *Distancias cortas*. Generalmente, dichas visitas las lleva a cabo el comisario de la exposición pertinente y el artista al que esté dedicada la muestra.

Las visitas realizadas son:

- Fernando Martín Godoy, *Mapa*: 18 y 27 de noviembre y 1 de diciembre de 2021
- Alicia Vela, *Rastros*: 2 y 16 de marzo de 2022
- *Dino Valls. Scientia pictoris*: 11 y 25 de mayo; 8 y 22 de junio de 2022

4.1.2. Exposiciones temporales

4.1.2.1. Exposiciones de producción propia

La Universidad de Zaragoza lleva a cabo una programación continuada de muestras de calidad contrastada que ha tenido excelente acogida entre el público y ha convertido al Paraninfo en un centro de referencia cultural.

4.1.2.1.1. Nunca olvido una cara...pero con la suya haría una excepción, de Luis Grañena Sala África Ibarra, del 23 de septiembre al 09 de diciembre de 2021

Asistentes: **5.627**

El caricaturista Luis Grañena tiene un estilo personal y característico con el que dar vida a personajes a través de sus ilustraciones. En la muestra había personalidades reconocidas habitualmente por el gran público en los medios de comunicación, por su trabajo en el cine, en el ámbito de la música, en la política o el deporte, entre otros, tanto a nivel nacional como internacional.



4.1.2.1.2. Mapa, Fernando Martín Godoy
Salas Goya y Saura. del 06 de octubre de 2021 al 08 de enero de 2022

Asistentes: 4.616

Catálogo: sí

Mapa es el título elegido por Fernando Martín Godoy para su. Se trata de un mapa singular, pues no es su propósito describir el mundo, y mucho menos transformarlo. S quiere viandante en el mapa, motivado por la necesidad de fijar los lugares del viaje y el recordatorio de cada una de las etapas, al decir de Italo Calvino.



4.1.2.1.3. Pioneras Ilustradas
Sala África Ibarra, del 21 de diciembre de 2021 al 21 de mayo de 2022

Asistentes: 6.646

Como consecuencia a la necesidad de otorgar rostro a aquellas pioneras, y de la mano de quince ilustradoras aragonesas o afincadas en Aragón, surge esta exposición, que se proyecta como un espacio en el que dar a conocer las biografías de estas primeras universitarias aragonesas



4.1.2.1.4. Rastros, de Alicia Vela
Salas Goya y Saura, del 20 de enero al 26 de marzo de 2022

Asistentes: 3.446

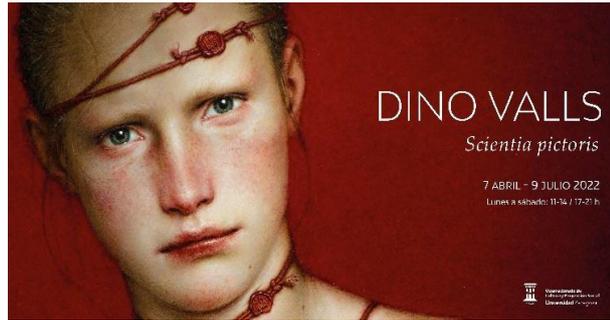
Rastros reúne un conjunto de pinturas, grabados y dibujos que la artista realizó entre 1982 y 2007. En las salas especularmente confrontadas, las pinturas de gran formato dialogan con xilografías, grabados o dibujos de distintas etapas, formatos y series.



4.1.2.1.5. DINO VALLS. Scientia pictoris
Salas Goya y Saura, del 07 de abril al 09 de julio de 2022

Asistentes: **15.310**

En su ciudad natal, su *alma mater* acoge una cuidada selección de pinturas, bocetos y apuntes, en el edificio que lo vio formarse como médico y acompañado por un pequeño repertorio de materiales que hacen referencia a sus años de estudio. Referencias presentes en su pintura, que nos ayudan a contextualizar uno de los aspectos esenciales de su poliédrica personalidad artística.



4.1.2.1.6. Prensas de la Universidad de Zaragoza. Cuatro décadas de cultura editorial
Sala África Ibarra, del 26 de mayo al 03 de septiembre de 2022

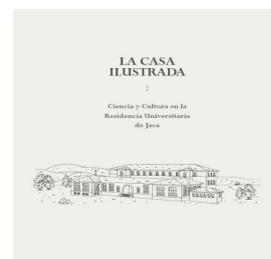
Asistentes: **2.778**

Cuatro décadas de cultura editorial viene a celebrar los casi 40 años de vida de Prensas de la Universidad de Zaragoza. La exposición está compuesta por ilustraciones originales creadas por reconocidos artistas, ejemplares de las colecciones más destacadas y materiales que documentan todo el proceso de trabajo de Prensas de la Universidad de Zaragoza.



4.1.2.1.7. La casa ilustrada. Ciencia y Cultura en la Residencia Universitaria de Jaca.
(Exposición permanente)
Residencia Universitaria de Jaca. Inauguración: 30 de junio 2022

Desde 1927 la Universidad de Zaragoza ha venido celebrando ininterrumpidamente sus Cursos de Verano, primero en Jaca y luego ampliados a numerosas localidades, que ha permitido transferir nuestro conocimiento a todo el territorio aragonés. La exposición busca destacar todo el conocimiento que ha pasado por la residencia universitaria de Jaca, recordando y reconociendo a quienes durante estos 95 años lo han hecho posible y cuya generosidad intelectual nos permitió disfrutarlos durante este largo período.



4.1.3. Museo de Ciencias Naturales

Desde su inauguración en 2015, el Museo ha recibido un total de 315 823 visitantes, y han asistido a las visitas guiadas ofertadas por el propio museo 976 grupos. La gran mayoría de los solicitantes de estas visitas son centros escolares de primaria y secundaria, pero también hay un porcentaje significativo de asociaciones.

4.1.3.1. Fondos de la colección

Se han mantenido a día todas las entradas y actividades del año, además de revisado, puesto al día y recuperado material disperso y prestado en otras instituciones nacionales y extranjeras.

Se han producido 40 Entradas (EMPZ) de nuevos materiales en el Museo por medio de depósitos de investigadores en el marco de la legislación de Patrimonio cultural del Gobierno de Aragón, además de donaciones de particulares y de otras procedencias. Parte de material no está inventariado en detalle pero al menos la colección se ha incrementado en más de 3230 ejemplares de fósiles, minerales y restos de organismos actuales provenientes fundamentalmente de Aragón.

Gestión de ejemplares tipo: Durante el curso han ingresado 917 fósiles nuevos en la base de datos de la Tipoteca, que sumados a los existentes hacen un total de 40.015 ejemplares inventariados

A día de hoy, el museo tiene guardado 312 holotipos, que son los ejemplares de referencia de las nuevas especies. Se trata de ejemplares únicos en el mundo y de obligada conservación para poder ser revisados por investigadores de cualquier parte del mundo. En diversidad y número, la colección del Museo es la mayor en cuanto a fósiles de los museos españoles.

4.1.3.2. Préstamos y solicitudes de estudio

Durante el curso se han recibido 34 solicitudes de estudio, todas ellas han tenido como objeto la consulta y/o fotografía de la colección de fósiles. La mayor parte de las solicitudes han sido de investigadores pertenecientes a instituciones aragonesas, pero también han consultado las colecciones del MCNUZ investigadores de Galicia, Tarragona, Barcelona, Huelva y Portugal.

4.1.3.3. Inventario de colecciones

Este curso se ha focalizado en el apartado de minerales y rocas de la Colección Longinos Navás, así como en los ejemplares de minerales de la colección del museo. Se han tomado fotografías y medidas de cada una de las piezas, se han realizado nuevos embalajes para ejemplares. Esta actividad se ha llevado a cabo por el personal del museo en colaboración con los estudiantes de geología que realizaban sus



prácticas en el museo, resultando en un total de 681 nuevos ejemplares registrados. No se ha completado toda la colección por lo que se continuará con esta tarea durante el próximo año.

Para la correcta conservación de las colecciones del museo se han diseñado nuevas etiquetas para cada una de las piezas que permiten tener de manera accesible toda la información importante, se ha diseñado un nuevo protocolo de limpieza y se han adquirido trampas para realizar un correcto control de plagas, entre otras acciones.

4.1.3.4. Expedientes del Gobierno de Aragón

La dirección general de Cultura y Patrimonio del Gobierno de Aragón ha resuelto depositar los materiales provenientes de **62 expedientes** de autorizaciones de excavaciones y prospecciones de Paleontología.

4.1.3.5. Innovación y mejoras de la exposición permanente

Para mantener la exposición permanente en condiciones adecuadas para los visitantes, de han acometido varias acciones:

- Instalación de la exposición permanente de minerales “Minerales de Aragón”. Se ha trabajado en la instalación de una nueva colección dentro de la exposición permanente del museo dedicada a los minerales aragoneses, que se inaugurará en el último trimestre de 2022.
- Renovación de las bombillas y mantenimiento de luces para homogeneizar la iluminación de la exposición, y reducir el consumo eléctrico del museo.
- Mantenimiento de textos. Se han revisado y arreglado los desperfectos sufridos por los textos en vinilo de corte de la gráfica del museo.
- Instalación de una televisión en el “Pasillo de la evolución

4.1.3.6. Exposiciones temporales en el Museo

4.1.3.6.1. Mauricio Antón. Una mirada al pasado’,

Del 22 de octubre de 2021 al 29 de enero de 2022

Asistentes: **7.230**

En esta exposición, se mostraron las distintas etapas de creación, desde el estudio anatómico del animal hasta la integración de aspectos conductuales, paleoambientales e, incluso, culturales, en el caso de las especies del linaje humano.



4.1.3.6.2. 'Geoparques Mundiales: Maestrazgo y Sobrarbe-Pirineos'
Del 10 de febrero al 27 de marzo de 2022

Asistentes: 3.145

El objetivo de esta exposición fue dar a conocer al público en general los Geoparques Mundiales declarados por la UNESCO en Aragón: el Geoparque del Maestrazgo (Teruel) y el Geoparque de Sobrarbe-Pirineos (Huesca), con el que el MCNUZ ha colaborado en la renovación Espacio del Geoparque.

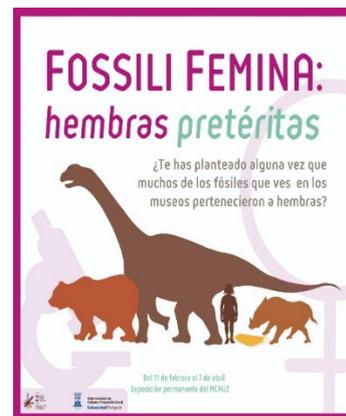


del

4.1.3.6.3. Fossili femina: hembras pretéritas
Del 11 de febrero al 7 de abril de 2022

Asistentes: 8.754

A través de 5 piezas expuestas en la exposición permanente, los visitantes pudieron aprender qué es el dimorfismo sexual, cómo varía entre los distintos grupos de animales y qué herramientas utilizan los paleontólogos para distinguir el sexo de los organismos extintos. Esta exposición estuvo englobada dentro de las actividades propuestas para el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia.



4.1.3.6.4. "La casa de tu amigo Balay"

Del 8 de abril al 28 de junio de 2022

Asistentes: 5.125

Con motivo del 75 aniversario de la empresa Balay, han querido hacer una exposición en la que se muestra el vínculo y cercanía de la marca Balay con la sociedad aragonesa agradeciendo al visitante tantos años juntos

4.1.3.6.5. Proyectos emergentes 2022. La ingeniería de diseño ante el futuro
Del 14 de julio al 17 de septiembre de 2022

Asistentes: 4.500

Se expusieron los diseños realizados por los alumnos del Grado en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto y el Máster Universitario en Ingeniería de Diseño de Producto de la Universidad de Zaragoza.



4.1.3.7. Actividades conmemorativas

4.1.3.7.1. Noche Europea de los Investigadores y las Investigadoras (30/09/2022)

4.1.3.7.2. Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11/02/2021)

Hubo dos conferencias impartidas por las paleontólogas Laia Alegret (Universidad de Zaragoza) y Julia Galán (Universidad de Bilbao) y se proyectó el documental sobre Dorothea Bates una mujer pionera en el mundo de la paleontología. El 24 de febrero realizamos online la gala de premios del concurso de “Científicas antes que yo”.

4.1.3.7.3. Día Internacional de los museos (18/05/2022)

Se inauguró la exhibición con los 160 dibujos presentados por niños y niñas de hasta 12 años al VII Concurso de Jóvenes Artistas, “Animales mitológicos”.

4.1.3.7.4. Noche en blanco (27/06/2022)

En el museo estuvieron disponibles unos códigos QR que pertenecen a una colección de vídeos llamada “Paleontólogos al habla” donde investigadores de la Universidad de Zaragoza nos cuentan curiosidades sobre piezas de la exposición permanente. Por la noche, hubo guías encargados de explicar dos piezas emblemáticas del museo en pases de quince minutos y se presentó el Laboratorio Paleontológico de Loarre. Los trabajadores del centro acudieron al museo para explicar cómo es trabajar en un yacimiento de huevos de dinosaurio, la importancia de este yacimiento y como es la restauración de un huevo.



Asistieron a esta actividad un total de 1110 personas.

4.1.3.8. Ciclo de conferencias Encuentros en el Museo

Ha continuado el ciclo de charlas “Encuentros en el Museo” que se celebran el último miércoles del mes en la sala Pilar Sinués. Estas charlas son grabadas y pueden ser visionadas en el canal

de YouTube “Museonat Actividades” para darles mayor difusión. En este curso han tenido lugar 12 charlas y varios ciclos especiales de conferencias.

- Ciclo especial por el “Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia”, con 2 charlas

- Ciclo especial por el “Investigación en Ciencias Ambientales”, con 4 charlas

- Ciclo especial Nutrición y consumo responsable sobre “Economía circular y consumo”, con cuatro charlas,



4.1.3.9. Concursos

Con el objetivo de acercar el museo a la ciudadanía y fomentar la interacción con el público, se han realizado 3 concursos

- Séptima edición del Concurso de Jóvenes Artistas “Animales mitológicos”



- Científicas antes que yo 2022, enmarcado en la Iniciativa 11 de febrero y que consiste en la presentación de vídeos de 1 minuto de duración sobre la vida y obra de científicas de todas las disciplinas relacionadas con las ciencias naturales. Se recibieron 106 vídeos, de 16 centros de la provincia de Zaragoza; 4 de centros de educación primaria de Teruel, y 3 de educación primaria de Huesca.

- Visitante 300.000: El 7 de octubre, el museo alcanzó la cifra de 300.000 visitantes, y por ello, se lanzó un concurso, a través de las redes sociales, sorteando una visita guiada al Museo de Ciencias Naturales de Zaragoza y al recientemente abierto Laboratorio Paleontológico de Loarre. Además, se realizó un acto en el propio museo con el visitante 300 000 que fue una alumna de 5º de primaria del colegio CPI Parque Venecia de Zaragoza, a la que se le hizo entrega de un cheque simbólico.

4.1.3.10. Presentaciones de libros y de documentales

Este curso, han tenido lugar 8 presentaciones de libros relacionados con las ciencias naturales.



4.1.3.11. Visitantes y visitas guiadas

Desde septiembre de 2021 hasta octubre de 2022, el museo ha recibido un total de 41.060 visitantes, siendo uno de los museos de Zaragoza que más visitas recibe. Este curso se han realizado 145 visitas guiadas para un total de 3017 personas.

4.1.3.12. Centros satélite

A lo largo de 2022 la oferta expositiva del MCNUZ ha ampliado sus fronteras con la apertura de dos nuevos centros de interpretación en los que se exponen las colecciones del MCNUZ. Sumados al Museo de los Dinosaurios de Arén (Huesca) y al Museo del Oso de Tella (Huesca), completan una oferta de cuatro centros satélite del MCNUZ dispersos por la geografía aragonesa.

4.1.3.12.1. Centro de Interpretación Dinosaurios de Zaragoza

En Villanueva de Huerva (Zaragoza) se ha inaugurado un centro, dedicado al registro fósil del Cretácico Inferior aragonés, para la puesta en valor de los fósiles de dinosaurios encontrados en la localidad y estudiados por los investigadores del Grupo Aragosaurus-IUCA de la Universidad de Zaragoza.

4.1.3.12.2. Laboratorio Paleontológico de Loarre

En Loarre (Huesca) se abrió en agosto el centro donde se exhiben los huevos fósiles de dinosaurios encontrados en 2019 en la Sierra de Loarre, en el yacimiento de Santa Marina, y que fueron excavados durante dos campañas en 2020 y 2021.



4.1.3.13. Docencia Universitaria

Durante los meses de julio y agosto dos alumnos del Grado de Geología hicieron 150 horas de prácticas reguladas por la plataforma Universa en el Museo. En el Laboratorio Paleontológico de Loarre, dentro de las iniciativas Paleolocal@unizar, una rama del proyecto Erasmus Rural de Universa, cinco estudiantes y licenciados realizaron prácticas allí.

El profesorado de la Universidad de Zaragoza durante este curso ha usado las instalaciones del MCNUZ para complementar docencia del grado de Geología y del de Historia del Arte realizando prácticas o actividades en la exposición permanente. También se ha colaborado con docencia de posgrado

4.1.3.14. Proyección social

Con motivo del convenio firmado con la Fundación Down Zaragoza, este año hemos tenido 10 meses a un alumno de su taller de empleo “Cultura inclusiva” que ha realizado prácticas profesionales en las que ha organizado, documentado y ordenado material del museo.

Las actividades de la Sociedad de Amigos del Museo (SAMPUZ) y del equipo de voluntarios han continuado. Los voluntarios han ayudado en la limpieza y catalogación de fósiles de invertebrados de la colección del MCNUZ.

También ha continuado el proyecto de Ciencia ciudadana. “Recuperando la memoria olvidada de las minas aragonesas”, que pretende devolver a la vida las olvidadas minas de Aragón, recolectando información acerca de sus nombres, su localización (coordenadas o como llegar), los minerales que se extraían, fotografías, y esas pequeñas historias que encierran y se han perdido o son desconocidas para la mayoría.

4.1.4. Aula de cine e imagen

4.1.4.1. Ciclo La Buena Estrella

Ha habido 8 sesiones de este popular ciclo que presenta Luis Alegre, con invitados como Ernesto Sevilla, Joaquín Reyes, Arturo Valls Marisol Aznar o Jorge Asín.

4.1.4.2. Ciclos de cine

Se han programado tres ciclos temáticos que se han proyectado simultáneamente en los tres campus aragoneses.

El ciclo de octubre a diciembre de 2021 ha querido aprovechar el 275 aniversario del pintor Francisco de Goya para hacer un homenaje con películas que hagan descubrir nuevas miradas acerca de una de las figuras más emblemáticas del arte y la cultura aragonesas.



El ciclo de enero a marzo de 2022 propuso un repaso por la cinematografía como director del también actor, novelista, dramaturgo y guionista Fernando Fernán Gómez, aprovechando el centenario de su nacimiento.

El ciclo de marzo a mayo de 2022, bajo el título “Humor sin fronteras”, ha reunido ocho títulos en clave de comedia llegados de distintos países.

Además, ha habido ciclos de cine en colaboración con otras instituciones, como el *X Ciclo de cine Derechos de Infancia y Adolescencia*, que quiere concienciar sobre la necesidad de eliminar la brecha de desigualdad que afecta a la infancia, mediante películas de gran calidad, poco vistas, y algunas incluso inéditas en nuestro territorio, o el *XIV Ciclo de cine alemán del siglo XX*, que busca acercar al público de Huesca y Zaragoza una muestra de la diversidad y pujanza del reciente cine alemán.

4.1.4.3. Otras actividades cinematográficas

- Proyección de la película *Cohen y yo*, de Manuel Iborra
- Proyección del documental *La soledad de los que no existen*, que cuenta la historia de cómo el programa Acompañando-T de voluntariado combate la soledad no deseada en el corazón de la España Vacía. Dirigido por Alfonso Burgos Risco, profesor de Bellas Artes en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel; junto a un equipo de estudiantes de Bellas Artes.



- Presentación poemario y proyección de la película *Los fugaces párpados*. Una quimera visual sobre la obra de Jorge Gay.

4.1.5. Aula de música

4.1.5.1. Ciclo Lirica en la Magna, 5ª edición

Compuesto por cuatro recitales centrados, principalmente, en la obra de compositores que han obtenido el reconocimiento que merecen en las últimas décadas, como Stefano Donaudy o las más destacadas compositoras internacionales de los dos últimos siglos.

4.1.5.2. La Jota en la Academia (4ª edición)

Tuvo lugar el 8 de octubre, protagonizado por dos de los más grandes cantadores actuales, Beatriz Bernad y Nacho del Río. El programa, de tres partes, fue un compendio de estilos antiguos, clásicos, y jotas populares y bien conocidas.

4.1.5.3. Recital de Navidad (16 de diciembre)

4.1.6. Aula de teatro

La XXII Muestra de Teatro Universitario se celebró, del 3 al 12 de mayo, en el Colegio Mayor Pedro Cerbuna, y en ella participaron dos grupos del Colegio Mayor Pedro Cerbuna, grupos de teatro de los campus universitarios de Huesca y de Teruel, y el grupo interuniversitario independiente Morfeo Teatro, así un grupo del campus de Navarra y otro

4.1.7. Conferencias / Divulgación

4.1.7.1. Actividades en torno a Cajal

La III Lección Cajal tuvo lugar el 21 de enero de 2022 a cargo de la doctora en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid, Ángela Nieto Toledano, con el título 'De Cajal, los embriones y el cáncer'.

4.1.7.2. Los martes del Paraninfo. Cita con los profesores eméritos, 7ª edición

El ciclo se reanudó de forma presencial durante el curso 2021/2022 pues, por motivos de la pandemia, el curso anterior tuvo que ser presentado telemáticamente. El ciclo ha contado con un total de 18 conferencias a cargo de docentes a los que la Universidad de Zaragoza les ha otorgado el título de eméritos por su currículum y prestigio, y ha abordado temas de interés actual referidos a Historia, Arte, Letras, Geografía, Política, Sociedad, Medicina, Salud y Tecnología, expuestos por reconocidos expertos.

4.1.7.3. Ciclo 'El tiempo de las mujeres'

'El tiempo de las mujeres' es un ciclo de conversaciones protagonizado por mujeres muy sobresalientes y de amplia trayectoria de la sociedad. Las invitadas de las seis sesiones de esta

edición han sido Manuela Carmena, Pepa Bueno, Elvira Lindo, Teresa Perales, Cristina Garmendia y Maixabel Lasa.

4.1.7.4. Ciclo Guerra Civil

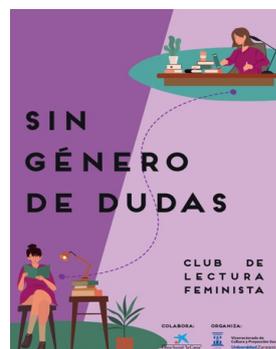
Ciclo de conferencias coordinado por el profesor Julián Casanova, dedicado a la guerra civil española.

4.1.8. Literatura

4.1.8.1. Sin Género de Dudas. Club de lectura feminista

En este Club de lectura se leen autoras pasadas y presentes, de distintos lugares del mundo, que escriben de formas diversas, y comparten lecturas con perspectiva de género escuchando a autoras y expertas que nos darán las claves para que la lectura más rica.

Durante el curso 2021-2022 han tenido lugar cinco sesiones con Karina Sainz Borgo, Concha Alós, Monika Zgustova, Inés Martín Rodrigo y Aroa Moreno



se
sus
sea

4.1.8.2. Ciclo La Buena Letra

“La buena letra” pretende acercar novedades literarias de ficción y no ficción de la mano de sus autores- El ciclo ha comenzado con la conversación entre los dos autores de *La muerte contada por un sapiens a un neandertal*, Juan José Millás y Juan Luis Arsuaga.

4.1.9. Presentación de libros

Fruto del convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y la Asociación de Librerías de Zaragoza con el fin de realizar presentaciones conjuntas de libros, se han realizado veintisiete en el Paraninfo este curso.

4.1.10. Concursos

4.1.10.1. XXI Certamen Internacional Videominuto Universidad de Zaragoza
Creado con el objetivo de favorecer la creación audiovisual como una de las facetas de mayor relevancia en nuestra sociedad. Este certamen tiene carácter internacional y goza de gran popularidad en el mundo de la realización en metrajés cortos, hecho que ha quedado demostrado en los elevados índices de participación con trabajos procedentes de todo el mundo.

4.1.10.2. XIX Certamen de Música Universitaria ZerbuRock 2022

Abierto a proyectos musicales de cualquier estilo o tendencia musical, ZerbuRock 2022 tiene el objetivo de potenciar el descubrimiento y promoción de jóvenes autores e intérpretes, reforzar y estimular el atractivo cultural y la importancia de la actividad musical universitaria. El ganador del certamen fue *The Blue Cabin*, que representará a la Universidad de Zaragoza en el VI Certamen Musical G-9.

4.1.11. Ayudas para la realización de actividades culturales

Un curso más, hubo dos convocatorias para dar apoyo económico a los colectivos universitarios, centros, departamentos y colegios mayores, para el desarrollo de sus propias actividades de carácter cultural y social. Recibieron apoyo 21 actividades.

4.1.12. Otras actividades

4.1.12.1. La Noche en Blanco 2022

Por undécimo año consecutivo, el 25 de junio, la Universidad de Zaragoza se sumó a *La Noche en Blanco*, con una gran oferta de actividades: Apertura de exposiciones hasta las 24 horas, actividades en el Museo, visitas guiadas al Paraninfo, proyección de los Videominutos finalistas y cine en el patio. Hubo 3.770 visitantes.

4.2. Actividades docentes extraordinarias

4.2.1. Cursos Extraordinarios

La 95ª edición de los Cursos Extraordinarios se ha caracterizado por el cambio de la imagen corporativa, con un formato moderno que simboliza una neurona, al ser año de Ramón y Cajal, en homenaje a la conmemoración del 170 aniversario de su nacimiento y el centenario de su jubilación como catedrático de la Universidad de Zaragoza.

Con una oferta inicial de 96 solicitudes, se han llevado a cabo 45 cursos en 12 sedes: Ansó, Cariñena, Ejea de los Caballeros, Grañén, Huesca, Jaca, Quinto, Robres, San Martín de la Virgen del Moncayo, Tarazona, Urriés y Zaragoza.

La oferta académica de invierno constó de dos formaciones: “Terapia de compasión basada en los estilos de apego: Fundamentos”, en modalidad on line, y “Robótica 101”, en Zaragoza.

En los meses de verano, se celebraron cuarenta y tres cursos de las distintas áreas temáticas (Arte y Humanidades, Ciencias, Ciencias de la Salud, Ciencias sociales y Jurídicas; Educación; e Ingeniería y Arquitectura), un total de cuarenta formaciones entre la última semana de junio y julio; y otros tres cursos en el mes de septiembre: “Técnicas avanzadas de programación: el paradigma funcional”, “Planeando la igualdad. Feminismo y legislación en el siglo XXI” y “Los derechos de la infancia en los objetivos de desarrollo sostenible. Evolución y retos”, programado por UNICEF.

En relación con el alumnado, cabe destacar que el número de inscritos alcanzó las 1359 personas, llegando a un total de 949 las matriculadas (62% mujeres y 38% hombres), siendo el perfil mayoritario el de Licenciado/Diplomado, entorno a los 40 años de edad. En cuanto a su distribución geográfica, el 67% del alumnado (638), procede del territorio aragonés, el 12% es de nacionalidad extranjera (113) y el 21% (198) es originario de otras Comunidades Autónomas (los estudiantes de la Comunidad de Madrid constituyen el grupo más numeroso, seguidos de los procedentes de la Comunidad Autónoma de Cataluña). No se han activado los cursos que no contarOn con un número exigible de ocho personas matriculadas. Hemos trabajado para conseguir becas que sufragaran los costes parciales o totales de matrícula de algunos cursos, puesto que la crisis económica se revela como un condicionante importante a la hora de tener que darse de baja. En esta edición, además nos han prestado su sede varias instituciones para hacer frente al cierre en horario vespertino de las dependencias de la Universidad de Zaragoza, como medida de ahorro energético. Hemos contado con la colaboración del LAAB, Ibercaja Patio de la Infanta, Espacio Joven de la Fundación Ibercaja y de la Asociación de Periodistas de Aragón.

El profesorado que los ha impartido, tanto personal de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades, ha alcanzado los 398 profesionales (un 30% de UNIZAR). Los métodos y técnicas de aprendizaje han sido muy variados, desde clases magistrales, talleres prácticos, seminarios, debates, mesas redondas, trabajo de campo con aplicaciones experimentales, entre otros. Además de la modalidad presencial, algunos de los cursos se han desarrollado en formato híbrido (con opción también de seguimiento virtual) y ocho se han impartido en línea, para aprovechar las ventajas del desarrollo tecnológico y posibilitar al estudiantado que no se puede trasladar a las sedes físicas el seguimiento de algunos cursos, lo que ha repercutido en el considerable aumento del alumnado internacional.

La valoración de los cursos ha resultado muy positiva por el alumnado, lo que se demuestra en la elevada calificación otorgada en las encuestas de evaluación, en todos los apartados: nivel de los cursos (9,28/10), valoración del profesorado (9,71) y recomendación o interés de volver a participar en los cursos (9,43).

En su vertiente de transferencia de conocimiento y de transmisión cultural, hemos programado distintos actos públicos de carácter abierto, con difusión previa en la agenda de medios de comunicación y redes sociales, para invitar a los residentes y visitantes jaqueses y, por extensión, de la comarca de la Jacetania. La conferencia inaugural de los cursos de verano (en sus modalidades CEX y ELE), de tema científico, al ser año Ramón y Cajal, fue impartida el 30 de junio por Manuel Serrano, miembro de la Real Academia de Medicina de España, con el título "Últimos avances sobre el rejuvenecimiento celular". Al igual que la mayoría de las actividades programadas, se celebró en el Salón de Ciento del Ayuntamiento de Jaca, consiguiendo completar el aforo.

Este año hemos promocionado la celebración del 95 aniversario de los cursos de verano, de manera conjunta entre los cursos de ELE -dirigidos por el profesor titular de Lingüística Vicente

Lagüéns- y CEX, para establecer sinergias y ampliar la proyección de los cursos de verano como pioneros en las universidades españolas, con el propósito de fortalecer su imagen histórica comparativamente respecto al resto de los celebrados en otros lugares. La agenda mediática se ha hecho eco cada semana de las diferentes formaciones y eventos programados. Hemos sido visibles no solo en los medios autonómicos, en páginas y emisiones destacadas, sino también en algunos nacionales y hemos trabajado especialmente la identidad de marca y su difusión en redes sociales, con la creación de un nuevo perfil en LinkedIn y el refuerzo de las redes con las que se contaba: Facebook, Twitter e Instagram, aumentando considerablemente el número de entradas y de seguidores.

4.2.2. Cursos de Español como lengua extranjera

En su búsqueda de la excelencia académica, los Cursos de ELE consiguieron la acreditación internacional del Instituto Cervantes en 2015, que ha sido renovada por tercera vez, con auditoría externa, en 2022. Cabe afirmar que se han consolidado en una posición destacada en la enseñanza de ELE en España y en el extranjero.

4.2.2.1. Actividades académicas

4.2.2.1.1. Cursos de lengua y de cultura españolas para extranjeros

Con carácter general, se proponen cinco de los seis niveles fijados por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa y el Plan Curricular del Instituto Cervantes (A1, A2, B1, B2 y C1):

- Curso anual (575 horas lectivas)
- Curso especial para estudiantes chinos (700 horas lectivas)
- Curso especial de septiembre (60 horas lectivas)
- Curso trimestral de otoño (250 horas lectivas)
- Curso cuatrimestral de invierno-primavera (325 horas lectivas)
- Cursos intensivos de Lengua Española (11 cursos sucesivos de 42 horas lectivas)
- Cursos de conversación (30 horas lectivas)
- Cursos de preparación para las pruebas DELE, SIELE (45 horas lectivas).
- Cursos de español para fines específicos (42 horas lectivas).
- Cursos tutorizados online (64 horas)
- Cursos intensivos semipresenciales (64 horas)

Además, se diseñan cursos ad hoc para aquellas Universidades u otras Instituciones que lo solicitan. Debe mencionarse la colaboración con el Vicerrectorado de Cooperación e Internacionalización en la impartición de varios cursos de ELE (niveles A1 y A2) organizados por la Alianza UNITA y en otros dirigidos específicamente al apoyo a refugiados ucranianos.

Por otro lado, durante el mes de agosto, se llevaron a cabo los tradicionales Cursos de Verano de Español en Jaca (95.º aniversario). En ellos se realizaron Cursos de Lengua y Cultura Españolas con carácter quincenal y mensual en los niveles lingüísticos ya señalados. Como es habitual, los estudiantes extranjeros convivieron con los españoles en formación como profesores de ELE, en los Cursos a los que después se hará referencia, en un intercambio verdaderamente fructífero y enriquecedor.

Se observa, tanto en Zaragoza como en Jaca, una clara y progresiva recuperación del alumnado tras la pandemia; lo más destacable es que estos Cursos no han dejado de impartirse en ningún momento y, aunque con un número de estudiantes sensiblemente inferior al previo a la crisis sanitaria, se ha conseguido llegar a 902 alumnos, una cifra reseñable de en el panorama nacional de la enseñanza de español para extranjeros. La nacionalidad mayoritaria sigue siendo la china, pero abundan los estudiantes europeos, los provenientes de otros países asiáticos y los del continente americano (brasileños y norteamericanos)

Mención aparte merece la amplia serie de visitas y excursiones, además de las actividades culturales y académicas complementarias organizadas por los Cursos de ELE. Destacan las que se organizaron a modo de prácticas del profesorado en formación del Máster Universitario en Cultura e Identidades Hispánicas (Facultad de Filosofía y Letras) para que el estudiantado de los niveles superiores de ELE pudieran conocer las leyendas populares sobre la ciudad de Zaragoza. O, de otro lado, la primera edición de un tándem lingüístico de estudiantes chinos de los Cursos de ELE con alumnos españoles de chino en el Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Zaragoza (CULM); esta actividad ha tenido un gran éxito de asistencia y se ha revelado muy útil para conseguir la mayor inmersión lingüística de ese alumnado.

4.2.2.1.2. Cursos de Formación de Profesores de Español como Lengua Extranjera

Se han impartido dos Cursos de Formación Inicial de Profesores de ELE, uno en Zaragoza (23.^a edición) y otro en Jaca (34.^a edición), que contaron con un número total de 36 estudiantes matriculados. En Jaca, además, tuvo lugar la 18.^a edición del Curso de Formación Especializada de Profesores de ELE con un total de 24 alumnos matriculados.

Se recuperó, además, en 2021 el Curso para formadores de candidatos a los DELE (A2): contenidos y recursos metodológicos, que venía desarrollando desde 2018 en aplicación de un convenio específico con el Gobierno de Aragón (Departamento de Ciudadanía y Derechos Sociales) y se interrumpió por la pandemia en 2020. Hubo 43 alumnos matriculados.

Los datos anteriores muestran el gran interés que despierta entre los estudiantes y egresados la enseñanza del ELE en la Universidad de Zaragoza, aspecto este que se ha visto reforzado con la implantación en ella de un Máster en Enseñanza del ELE (Facultad de Filosofía y Letras), que comenzó a impartirse en el curso académico 2021-2022. Los Cursos de ELE han sido el Servicio elegido por el 100 % de los estudiantes de ese Máster para realizar las prácticas de la titulación.

4.2.2.2. Pruebas de certificación lingüística y cultural

4.2.2.2.1. Diplomas de Español como Lengua Extranjera (DELE)

Se ha recuperado el número de convocatorias y de alumnos de este examen previos a la pandemia: septiembre y noviembre de 2021; febrero, abril y mayo de 2022. Un total de 775 candidatos al DELE se han examinado de esta prueba en nuestra Universidad durante el curso académico 2021-2022 (cf. 5. Anexo, gráficos 3 y 4).

4.2.2.2.2. Prueba de contenidos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)

La superación de esta prueba supone un segundo requisito imprescindible para los extranjeros residentes en España que quieren obtener la nacionalidad española. En el curso académico 2021-2022 ha habido un gran incremento en el número de candidatos de esta prueba en la Universidad de Zaragoza alcanzándose el número de 987 exámenes realizados

4.2.2.2.3. Servicio Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)

Desde 2016-2017 la Universidad de Zaragoza aplica este sistema de acreditación lingüística online, que está comenzando a cobrar vigencia en numerosas Universidades e Instituciones de todo el mundo. A lo largo del curso 2021-2022 han realizado esa prueba varias decenas de alumnos, fundamentalmente de los Cursos de ELE.

4.3. Universidad de la Experiencia

La Universidad de la Experiencia de Zaragoza (en adelante UEZ) es un programa formativo de la Universidad de Zaragoza que, inaugurado en el curso académico 2001-02, ha celebrado su vigésima edición en el curso 2021-22. En esta edición se ha retomado la presencialidad, observando escrupulosamente todas las medidas higiénicas. Asimismo, se ha mantenido un grupo online para atender las necesidades de los alumnos que han preferido no decantarse por la incorporación a las aulas.

En el curso 2021-22 la UEZ ha aumentado hasta 20 sus sedes, una online y las otras 19 distribuidas por toda la geografía aragonesa, 7 en la provincia de Huesca, 20 en la de Zaragoza y 2 en la de Teruel.. La principal novedad en el curso 2021-2022 ha sido la incorporación de las nuevas sedes de La Puebla de Alfindén y Borja, así como la de Tarazona, a partir del mes de enero de 2021. Igualmente, se ha consolidado el grupo online como una sede digital para las personas que no pueden acceder a las clases presenciales por diversas razones.

Estas 20 sedes, ordenadas con arreglo a su año de creación, están repartidas de esta forma:

SEDE	AÑO DE IMPLANTACIÓN
Zaragoza	2001

Teruel	2001
Huesca	2002
Utebo	2005
Sabiñánigo	2005
Jaca	2006
Barbastro	2007
Calatayud	2008
Ejea de los Caballeros	2008
Monzón	2009
Fraga	2009
Alagón	2010
Alcañiz	2014
Binéfar	2016
Épila	2018
Caspe	2020
Online	2020
La Puebla de Alfindén	2020
Borja	2020
Tarazona	2021

Ninguna de estas instituciones ha dejado de apoyar el proyecto pese a las dificultades de la supresión transitoria de las clases presenciales.

4.3.1. Enseñanzas

Las enseñanzas están organizadas del siguiente modo:

- **Programa Básico:** implantado en todas las sedes, es el que cursa la mayoría de nuestros estudiantes, dividido en dos ciclos de tres años cada uno, al término de los cuales reciben un certificado acreditativo de haberlo superado. Son 130 horas divididas en 6 asignaturas de 20 horas cada una, y 10 conferencias.
- **Curso de Actualización:** éste minoritario, permite a los alumnos que así lo desean matricularse en asignaturas (entre dos y cuatro por curso) pertenecientes a los grados impartidos por la Universidad de Zaragoza en las sedes de Huesca, Teruel y Zaragoza.
- **Programa Básico Online:** Comparte los parámetros de la modalidad presencial: 130 horas divididas en 6 asignaturas de 20 horas cada una, y 10 conferencias-

Resumido en números, la UEZ organizó un total de 350 actividades: unas 150 asignaturas o cursos monográficos y 200 conferencias, generando un total de más de 3.000 horas lectivas.

En la impartición de estas enseñanzas han participado más de 300 docentes, en su mayoría profesorado de la Universidad de Zaragoza y, en menor medida, especialistas o profesionales ajenos a ella.

Desde 2001, en que inició su andadura con 135 estudiantes, la UEZ ha incrementado año tras año su alumnado, alcanzando en 2021-22 la cifra de 2273 matriculados.

Curso académico	NÚMERO DE ALUMNOS
2001-2002	135
2002-2003	263
2003-2004	359
2004-2005	423
2005-2006	469
2006-2007	543
2007-2008	592
2008-2009	684
2009-2010	818
2010-2011	896
2011-2012	1045
2012-2013	1075
2013-2014	1093
2014-2015	1331
2015-2016	1589
2016-2017	1878
2017-2018	2098
2018-2019	2285
2019-2020	2458
2020-2021	989
2021-2022	2273

En este curso académico todas las sedes han incrementado en mayor o menor medida su número de estudiantes, alcanzando en casi todas, la cifra máxima de alumnos matriculados ofrecida en virtud de la capacidad del aula.

Programa sobre consumo responsable: En colaboración con la Consejería de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, en los meses de noviembre y diciembre de 2021, se mantuvo el ya tradicional ciclo de conferencias en todas las sedes de la UEZ. La temática de las charlas giraba en torno a los diferentes aspectos del consumo responsable y la protección de los consumidores. Asimismo, se han puesto en marcha dos asignaturas de idéntica temática, de 20 horas de duración, en las sedes de Huesca y Zaragoza.

4.4. Proyección social

4.4.1. Responsabilidad Social Universitaria

Tras la recopilación de datos de los correspondientes Vicerrectorados y Servicios durante el primer semestre del 2022, el 25 de Septiembre se publicó la Memoria de Responsabilidad Social de nuestra Universidad correspondiente al año natural 2020, como elemento indispensable para la

renovación del Sello RSA+ (Responsabilidad Social en Aragón) otorgado por el Gobierno de Aragón. La Memoria, que fue previamente aprobada por el Pleno del Consejo Social de la Universidad en sesión extraordinaria el día 22 de septiembre de 2021, se puede consultar en:

https://politicassocia.unizar.es/sites/politicassocia.unizar.es/files/users/asocial/Memoria_RSU_UZ_2021.pdf

Además, en septiembre 2022 se colaboró con la campaña anual de recogida de alimentos y ropa para personas refugiadas, haciendo difusión de la campaña y gestión de puntos de recogida.

4.4.2. Voluntariado y Acción con el entorno

4.4.2.1. Voluntariado

Durante el curso 2021-2022 han iniciado el proceso de participación en el programa de voluntariado 105 personas (16 hombres, 89 mujeres). Contamos con un total de 337 personas inscritas en el programa de. La entidad que mayor número de voluntarios acoge es la organización universitaria “Universitarios por la Infancia”

Del mismo modo se establecen contactos con las personas responsables del grupo “Voluntariado Unizar” formado por alumnado de Derecho y otros centros con el fin de poder integrar en nuestra estructura a las personas que colaboran con este grupo.

4.4.2.2. Nuevos contactos establecidos

Se han establecido contactos y/o firmado convenios nuevos con el Ayuntamiento de Zaragoza (Convenio Voluntariado), con el Banco de Alimentos y con ATADES.

4.4.2.3. Feria del voluntariado en la Universidad en Zaragoza, Huesca y Teruel

A causa de la crisis por el COVID-19, la Feria no pudo llevarse a cabo este curso. Sin embargo se ha comenzado a trabajar para que se pueda celebrar a principios del curso 22-23 (18 de octubre en Zaragoza, 26 de octubre Huesca y 10 de noviembre en Teruel).

4.4.2.4. Difusión de contenidos en redes sociales y página web

Se ha dado difusión a través de la página web del Secretariado (<https://politicassocia.unizar.es>) a diferentes iniciativas de entidades sociales, empresas del tercer sector así como a nuestras propias actividades, otras iniciativas de diferentes servicios de la Universidad y otros organismos públicos. La página web ha tenido unas 3718 visitas durante el curso 2021-2022. La página de Facebook del secretariado (@areasocial.uz) cuenta con 977 seguidores. La cuenta de Twitter (@AreaSocialUZ) cuenta con 978 seguidores, la cuenta de Instagram (@areasocialuz) cuenta con 458 seguidores.

4.4.3. Campamentos de verano

Para facilitar la conciliación de la vida personal y laboral, se han vuelto a organizar los campamentos de día y de montaña para los hijos e hijas de miembros de la comunidad universitaria durante el período vacacional.

4.4.3.1. Campamento de Montaña

Tuvo lugar en el paraje el Molino, en Gistáin (Huesca) entre los días 1 y 15 de julio y contó con 84 participantes de edades comprendidas entre los 9 y los 16 años. El campamento de Montaña ha contado con 9 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza. Se ha contratado 3 monitores de tiempo libre, 2 auxiliares de cocina y 1 cocinero y han participado tres miembros del PAS

4.4.3.2. Campamento de Día

Tuvo lugar en Zaragoza en el Campus San Francisco y en el Campus Río Ebro entre los días 23 de junio y 29 de julio y participaron 59 niños y niñas con edades comprendidas entre los 4 y los 11 años, repartidos en cinco turnos de una semana de duración. El descenso en la participación en la actividad puede achacarse tanto a una cierta desconfianza por parte de las familias usuarias por la crisis del COVID pero, sobre todo, al envejecimiento de la plantilla.

El campamento de Día ha contado con 5 colaboradores estudiantes de la Universidad de Zaragoza y tres colaboradoras en prácticas. Se contrató a 1 monitor de tiempo libre.

4.4.4. Premio Santander - UZ Solidaria.

Con el mecenazgo del Banco de Santander se ha vuelto a lanzar la convocatoria de este premio para los mejores TFG, TFM y proyectos de temática solidaria. Ahora hay cuatro categorías y un importante incremento en los premios otorgados.

4.5. Prensas universitarias

Prensas de la Universidad de Zaragoza (PUZ), durante el curso 2021-2022, ha seguido trabajando en la consolidación de los estándares de calidad editorial en edición universitaria, avanzado en el terreno de la edición en abierto y continuado en su línea de ampliación de los campos de acción editorial, tanto en el ámbito nacional como en el internacional a través de colaboraciones con otras Universidades, Instituciones Públicas y editoriales privadas.

4.5.1. Publicaciones

Durante este curso PUZ ha editado un total de 100 libros impresos, 61 *ebooks* y 24 números de publicaciones periódicas. En el capítulo de libros, los títulos editados pertenecen a las siguientes colecciones: AELAW Booklet, Catálogos de Exposiciones, Cátedra Johan Fernández d'Heredia (Papers d'Avignon), Ciencias Sociales, Estudios de Física, De Arte, Estudios, Estudios de Dialectología Árabe, Federico Torralba, Humanidades, ...in culpa est, Innova, La Gruta de las Palabras, Larumbe,, Lecciones Cajal,-Literatura, Luis Buñuel Cine y Vanguardias, Monografías de Filología Griega, Océanos y libros, Paraninfo Prima Lectio, PUZClásicos, Textos Docentes. Además, se han publicado otros títulos fuera de colección y coediciones de la colección Biblioteca de Estudios Moriscos con las Universidades de Valencia y Granada, colección Libera Res Publica

con la Universidad de Sevilla, libros Trieno Liberal en coedición con la Institución Fernando el Católico y la Diputación Provincial de Zaragoza).

Como parte integrante de G9 ediciones, PUZ ha participado en calidad de coeditor en la publicación de tres nuevos títulos.

En el marco de su actividad editorial, PUZ ha contado con la colaboración de las siguientes entidades públicas y privadas: Diputación General de Aragón, Institución «Fernando el Católico», Instituto Aragonés de la Mujer, Instituto de Estudios Altoaragoneses, Instituto de Estudios Turolenses, Marcial Pons, UNED, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Granada, Universidad de Valencia, Universidad de Sevilla, Cátedra del Banco de Santander, Centro Buñuel/Calanda, Fundación Rey Ardid,

4.5.2. Asistencia a ferias

La asistencia a ferias forma parte de la faceta de difusión y visibilidad de la editorial. Directamente o a través de la Unión de Editoriales Universitarias Españolas PUZ participa en numerosos eventos internacionales de este tipo. Durante el curso 2021-2022 se han enviado fondos de su catálogo editorial a las siguientes ferias profesionales: Guadalajara (México), Buenos Aires, Fráncfort, y Feria del Libro de Madrid.

Además, PUZ acudió a las ferias del libro de Zaragoza, Huesca, Monzón, Jaca, Teruel, Granada y Feria del Libro Universitario de México DF (UNAM), Feria del Libro de Colombia y en la Feria del Libro de las Artes Escénicas de Lleida. En la ciudad de Zaragoza estuvo presente en las actividades del Día del Libro y en la Feria del Libro. También se ha participado por vez primera en la Jornadas del Mercado de los viernes del Campus de San Francisco con un puesto abierto al público para la venta de libros.

4.5.3. Información y publicidad

En 2022 se ha publicado un nuevo catálogo de publicaciones, fruto de la exposición realizada en el edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza: *PUZ Cuatro décadas de cultura editorial*. En dicha exposición se han repasado los 40 años de historia de la editorial a través de portadas, libros... Este libro/catálogo es una buena muestra de todo el capital intelectual y saber hacer de muchos profesionales acumulado durante casi cuatro décadas de trabajo en PUZ. En el nuevo catálogo se recogen las impresiones de directores que han formado parte de la editorial, así como de personal y colaboradores que han participado en la misma. La consulta de la publicación permite obtener información sobre algunos de los títulos más relevantes de la trayectoria editorial de PUZ y, al mismo tiempo, tener constancia del importante capital científico acumulado por la editorial a lo largo del tiempo. Una versión digital del catálogo está disponible en la página web de PUZ.

Se ha continuado con la elaboración de boletines de novedades donde se presenta la producción de la editorial de acuerdo con las prioridades comerciales de cada temporada.

Como respuesta a las labores de promoción y contacto con medios de comunicación realizadas por la editorial, los libros de PUZ vienen siendo reseñados en suplementos culturales de ámbito nacional, reseñas en blogs literarios, noticias de prensa sobre eventos relacionados con nuestros libros, informaciones generales sobre posicionamiento de las distintas editoriales universitarias españolas....

La presentación de libros de PUZ prácticamente se detuvieron durante la pandemia. En septiembre, comenzó a recuperarse la actividad a través de presentaciones virtuales y presenciales.

La publicidad de los títulos más recientes sigue apareciendo en diversos medios de comunicación de ámbito autonómico, como *Heraldo de Aragón* o *Rolde*. A través de la UNE se gestiona la publicidad de las novedades editoriales de PUZ para los suplementos culturales del diario *ABC*, y en las revistas *El Cultural*, *La Vanguardia* y *Publishers Weekly*.

4.5.4. Venta y distribución

Los principales puntos de venta directa de las obras impresas de la editorial son librerías a nivel local y nacional, la Librería Paraninfo y los Talleres de Impresión y Edición de la Universidad de Zaragoza. Estos últimos se han convertido en puntos de venta para todos los productos editoriales del catálogo de PUZ.

La editorial dispone de una página web con pasarela de venta que permite adquirir directamente los títulos del catálogo que son remitidos por correo postal a cualquier lugar del mundo.

A través de la UNE se han dado pasos para la centralización de la distribución de nuestros fondos a través del portal Unebook. Esto permite tener un nuevo punto de distribución de nuestros fondos en Madrid de la mano de un especialista en distribución de libro universitario. Además, siguen funcionando como librerías colaboradoras, la librería del BOE, en Madrid, y la Librería Documenta, en Barcelona.

Por medio de diversos distribuidores de ámbito nacional e internacional los libros de PUZ llegan a todas las librerías especializadas. Para ello se siguen publicando folletos promocionales que presentan las novedades mostrando tanto la jerarquía de colecciones como las principales apuestas de contenidos en cada una de las temporadas. El esfuerzo de actualización de la información que reciben los distribuidores constituye la base de la eficacia para acceder a los distintos espacios de venta. Para ello se elabora una hoja de novedad de cada nuevo título de la editorial.

En el plano de la distribución digital se ha avanzado en la línea de utilizar el portal Unebook como plataforma primaria de distribución y venta de contenidos electrónicos, ya que cuenta con instrumentos especialmente adecuados para la comercialización de este tipo de contenidos. No obstante, se sigue trabajando con distintas empresas distribuidoras como Casa del Libro, Casalini Libri, Dawsonera, Digitalia, e-Libro, Google Books y la web de la propia editorial, además de otras plataformas de venta vinculadas a las anteriores.

4.5.5. Calidad

En materia de calidad, PUZ ha concurrido en distintas ocasiones a las convocatorias del sello de Calidad UNE-FECYT, obteniendo hasta la fecha el sello para cuatro colecciones Ciencias Sociales, Humanidades, De Arte y la colección Monografías de Historia Rural, Las dos primeras han obtenido este año 2022 la renovación de dicho sello de Calidad. El sello de calidad reconocido por UNE-FECYT tiene como objetivo convertirse en un indicador externo de calidad para los productos científicos.

Continúa mejorando la posición de la editorial PUZ en los ranking de referencia. El índice SPI (Scholarly Publishers Indicators in Humanities and Social Sciences) sitúa a la editorial en el puesto 33 a nivel español, lo que supone el puesto número 5 de las editoriales universitarias españolas. Al mismo tiempo subraya como campos de especialización en los que destaca los de Historia y Arquitectura, además de muy buenas posiciones en Arqueología, Lingüística, Literatura, Filosofía y Economía.

En los XXV Premios Nacionales de Edición Universitaria ha recibido los siguientes premios:

Virilidad nacional. Modelos y valores masculinos en los manuales de Historia, 1931-1982 (Universidad de Zaragoza). Mejor monografía en Ciencias Jurídicas y Sociales. Por su crítica al modelo de héroe masculino impuesto por el franquismo en el sistema educativo.

AELAW Booklets (Universidad de Zaragoza). Mejor colección. Por su concepto original y divulgar un patrimonio de carácter internacional, desconocido por el gran público.

4.6. Actividades deportivas

El Servicio de Actividades Deportivas continua con su línea de trabajo para conseguir que la práctica regular de actividad físico deportiva en la Universidad, contribuya a la formación integral del alumnado, a potenciar la transmisión de valores educativos y a la mejora de la salud y el bienestar de toda la comunidad universitaria.

Hemos seguido trabajando en la proyección social, desarrollando acciones conjuntas con los órganos gestores del deporte aragonés y español, a la vez que hemos mantenido y ampliado los acuerdos de colaboración con las federaciones deportivas y las entidades aragonesas promotoras del deporte. El nombre de la Universidad de Zaragoza ha estado presente en las competiciones oficiales de nuestra comunidad autónoma.

De forma muy resumida, se presenta la relación de programas y servicios, organizados y desarrollados durante el curso 2021-22, en la que vamos volviendo a registrar datos de participación de antes de la pandemia.

RESUMEN ACTIVIDADES DEPORTIVAS							
Programas	actividades	Participantes	Mujeres	Hombres	Estudiantes	PDI/PAS	Otros
Unizar en forma	10	563	490	73	338	112	113

Profesionales Saludables	10	414	325	89	-	349	65
Envejecimiento Saludable +55	10	642	527	115	210	45	387
Escuelas Deportivas	11	485	256	229	121	14	350
Formación	2	25	12	15	9	1	13
Naturaleza	Programa no realizado por restricciones COVID-19						
Tarjeta deporte	-	4.010	1.857	2.153	3.542	134	334
Competición	3	3.286	1.164	2.122	3.272	14	-
Eventos	5	2.084	1.053	1.031	No controlado		
Total	51	11.509	5.603	5.827	7.492	669	1.262

4.6.1. Unizar en Forma

Las actividades del programa “Deporte y Salud- Unizar en Forma” tienen por objeto el contribuir a mejorar y mantener la salud, así como a incentivar la formación integral de las personas vinculadas con la Universidad de Zaragoza por medio de la actividad física y el deporte. Están especialmente dirigidas al colectivo estudiantil, si bien están abiertas en su participación al resto del colectivo universitario y personal de entidades con convenio con la Universidad de Zaragoza. El objetivo general del programa consiste en fomentar y promover la práctica regular de ejercicio físico saludable ajustado a las necesidades e intereses de este colectivo. Durante el curso 2021-2022 hemos posibilitado que casi 600 universitarios y universitarias hayan podido incorporar el ejercicio físico regular en sus hábitos de vida saludables. Para ello se han llevado a cabo 10 actividades diferentes organizadas en 49 grupos de trabajo en los tres campus universitarios.

Se han impartido 1.150 sesiones de Actividad Física dirigidas, cuyo coste ha ascendido 35.602 €.



4.6.2. Profesionales Saludables

En alianza con la Gerencia, hemos afianzado el programa “Deporte y Salud- Profesionales saludables” dirigido al PDI y PAS. Durante este curso hemos superado con creces los objetivos de participación y de satisfacción de nuestros usuarios, así como de nuestros colaboradores. Gracias a ellos hemos podido financiar los casi 40.000 euros que hemos «invertido» en este programa que hemos podido desarrollar pese a las restricciones sanitarias. 414 han sido las personas participantes en este programa, en el que el 79% de las personas inscritas son mujeres.



4.6.3. Envejecimiento Saludable. +55

Debido al éxito de participación y la buena valoración de los tres cursos anteriores, este año se han ofrecido 12 actividades en los tres campus para alumnos de la Universidad de la Experiencia, PDI-PAS Unizar y otros colectivos mayores de 55 años. Hemos llegado a más del doble que el curso anterior con 642 participantes. El programa se afianza con actividades nuevas como gimnasia de mantenimiento.

Además, siguiendo con las actividades de senderismo del programa se han realizado varias actividades en el entorno natural de las 3 provincias con el objetivo de encuentro, a través de la actividad física, entre los estudiantes de la Universidad de la Experiencia de Huesca, Teruel y Zaragoza.



4.6.4. Escuelas Deportivas

Se ha continuado con el proyecto de escuelas deportivas en alianza con federaciones, clubes y entidades de reconocido prestigio en su modalidad deportiva con el objeto de iniciar y perfeccionar las habilidades necesarias para la práctica de determinados deportes. 485 personas. Las modalidades que se han desarrollado han sido las de Aikido, Baile deportivo, Esgrima, Kendo, Kyudo, Montañismo, Running, Taichi, Taekwondo, Ultimate Frisbee y Voleibol. Resaltar la gran aceptación de nuestros universitarios y los grandes resultados deportivos obtenidos con diversas medallas en competiciones locales, pasos de grado, etc.

4.6.5. Formación deportiva

Este programa aporta el soporte teórico adecuado para un mejor aprovechamiento y beneficio de la práctica de las actividades físico-deportivas. El mayor conocimiento de los efectos del ejercicio

y sus diversas formas de aprovechamiento facilita la implantación de hábitos de práctica de actividad físico deportiva a cualquier edad, lo que completa la formación integral de las personas que, a su vez, contribuye a mejorar su salud y calidad de vida. Además, hemos permitido enriquecer y complementar el curriculum de los alumnos de nuestra Universidad con el consiguiente reconocimiento de créditos ECTS. 25 personas se han matriculado en alguna de las acciones formativas, con una valoración muy positiva por parte de los mismos.

4.6.6. Naturaleza

Este es uno de los programas que se ha retomado después de la suspensión por la pandemia, con dos rutas ciclistas en la que han participado 24 personas.

4.6.7. Tarjeta Deporte

Un total de 4.010 personas se han beneficiado de las ventajas que ofrece la Tarjeta Deporte. Se ha aumentado en un 56% el número de solicitudes respecto del curso 2020-2021. De entre las ventajas que ofrece la TD, destacar el éxito de la nueva sala fitness del Campus San Francisco y el afianzamiento del programa de acceso a piscinas climatizadas, con más de 2.700 usos de las piscinas en los 3 campus.

4.6.8. Competiciones universitarias

Tras un parón obligado por la pandemia de la COVID-19, la Universidad de Zaragoza volvía a convocar, por resolución de su Rector, los Torneos Sociales Universitarios, competición por equipos en la que los participantes, todos ellos de la comunidad universitaria y en su mayoría estudiantes, forman sus propios equipos y



el Campeonato de la Universidad de Zaragoza "Trofeo Rector", competición en la que participa la comunidad universitaria en representación de su centro o colegio mayor.

Durante este curso la Universidad de Zaragoza ha participado en los Campeonatos de Aragón Universitarios (CAU), campeonatos convocados anualmente por el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón para los estudiantes, profesores y personal de administración y servicios de las universidades aragonesas. Además, la UZ estuvo representada en los Campeonatos de España Universitarios tanto en modalidades individuales como colectivas.

Se disputaron los CAU en 4 modalidades individuales (acuatlón, pádel, orientación y vóley playa) y en 4 modalidades de equipo (baloncesto, balonmano, fútbol sala y rugby), todas ellas en categoría femenina y masculina; con una participación de 190 deportistas (65 chicas y 125 chicos).

Por su parte, en los CEU, participaron 140 deportistas (79 chicas y 61 chicos) y se consiguieron 16 galardones, 15 de los cuales fueron conseguidos en deportes individuales y uno de ellos en un deporte de equipo (rugby 7). Los deportes en los que más metales se consiguieron fueron natación con 5, seguido de halterofilia con 4 y de judo y kárate con 2 medallas.



Por último, hay que destacar que la Universidad de Zaragoza estuvo presente en la competición federada con sus Equipos UNIZAR. En este programa participaron 191 deportistas (97 mujeres y 81 hombres) lo que supone un 54 % de participación femenina en el programa.

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE COMPETICIÓN			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Torneos Sociales	420	1	419
Trofeo Rector	2.345	914	1.431
Equipos Unizar	191	105	81
Campeonatos de Aragón	190	65	125
Campeonatos de España	140	79	61
Total	3.286	1.164	2.122

EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN DISTINTAS COMPETICIONES FEDERADAS				
Equipo	Deporte	Deportistas	Sesiones	Partidos
Unizar Fem Baloncesto	Baloncesto F	20	95	20
Unizar CBZ Azulejos Moncayo	Baloncesto M	14	108	27
Unizar Dominicos	Balonmano F	18	98	27
Unizar Almogávar	Balonmano M	23	130	22

Unizar San Viator '78	Fútbol Sala F	8	90	24
Unizar Futsal Oscense	Fútbol Sala F	5	86	24
Ebrosala Unizar St Casa.	Fútbol Sala M	13	88	32
St Casablanca AD Unizar	Fútbol F	14	72	21
Unizar Peñas Oscenses	Fútbol M	16	108	30
CEFA Unizar Fem	Rugby F	29	81	11
CEFA Unizar Mas	Rugby M	20	81	15
Unizar La Salle	Voleibol F	11	84	18

4.6.9. Una nueva visión del deporte y la salud. La responsabilidad social en el deporte y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

El deporte universitario sigue apostando por diseñar competiciones deportivas que, además de fomentar la actividad física, sean un vehículo de formación, de fomento de la paz, de solidaridad y de respeto al medio ambiente.

Durante el curso 2021-22, se ha continuado consolidando el Proyecto de Responsabilidad que abarca todas las actividades de la Universidad de Zaragoza, se implanta en todos los Campus y se organiza en 4 grandes líneas de actuación: deporte solidario, deporte ceroC02, igualdad y juego



¿Qué hacemos en Deportes Unizar por los ODS?

	Colaboramos con UNICEF		Organizamos actividades deportivas saludables
	Participamos en estudios e investigaciones sobre sostenibilidad y salud		Fomentamos el deporte femenino
	Promovemos las compras responsables		Ofrecemos becas de deporte
	Organizamos eventos deportivos sostenibles		En colaboración con ECODES cuidamos el medio ambiente
	Fomentamos el JUEGO LIMPIO		Divulgamos los ODS con otras entidades

limpio. El objetivo principal del Proyecto es fomentar el deporte como medio de sensibilización y actuación en temas socialmente responsables: paz, cooperación al desarrollo y medioambiente.

Además, igual que en años anteriores, el proyecto de Responsabilidad Social en el Deporte, se ha alineado con los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) con el objeto de emprender iniciativas para lograr los ODS en el horizonte 2030 y de difundirlos entre toda la comunidad universitaria. Con el objetivo de difundir los ODS entre la comunidad universitaria y la ciudadanía, se crea y mantiene el espacio web deportes.unizar.es/ods

4.6.9.1. Deporte Solidario (ODS 1- Fin de la Pobreza)

Trabajamos en la sensibilización entre todos los participantes en los programas y facilitamos a las personas participantes las donaciones de pequeñas cantidades. Un curso más, se mantiene la colaboración con el proyecto **Escuelas para África** que **UNICEF** desarrolla en colaboración con la Fundación Nelson Mandela. A lo largo del curso 2021-22 se han impulsado además acciones de apoyo al Proyecto Puntos Azules llevado a cabo por Unicef en la crisis humanitaria de Ucrania. A lo largo del curso del 21-22, Deportes Unizar obtuvo recursos por valor de 2.569 € para proyectos Unicef, procedentes de colaboraciones de entidades, participantes en eventos y de la propia universidad.

Además, se promueve la igualdad de oportunidades entre los universitarios a través del Programa de **Becas en el Deporte**. Se posibilita la financiación de servicios y actividades, con la finalidad de propiciar un efectivo marco de igualdad de oportunidades y que puedan desarrollar estilos de vida saludable y adquirir las habilidades y competencias que brindan la práctica y formación deportiva.

4.6.9.2. Deporte ceroCO2 y lucha contra el cambio climático (ODS 13 - Acción por el Clima)

En colaboración con Fundación Ecología y Desarrollo hemos desarrollado sensibilización en instalaciones deportivas y en las personas usuarias de las instalaciones deportivas, y participantes en los distintos programas deportivos. Entre organizadores y participantes se trabaja para conseguir el sello de evento CeroCO2, de tal forma que, además de reducir las emisiones de CO2 a la atmósfera, éstas se compensen a través del proyecto de ECODES para la reforestación en el Departamento de Madre de Dios (Perú). En el curso 2021-22 se han reducido las emisiones de nuestros eventos deportivos, y se han compensado las 17, 51 Tn. CO2 en proyectos ECODES.

Como estrategias de difusión, se incluye el logo ceroCO2 en 1/3 de las camisetas de los 250 equipos de las competiciones.

4.6.9.3. Unizar por la igualdad (ODS 5 - Igualdad de Género)

Año tras año, se promueve la igualdad en el deporte y el fomento del deporte femenino. En este apartado, continuamos promoviendo la campaña #Unizarporlaigualdad con diversas actuaciones. El deporte es un gran vehículo para difundir los mensajes de igualdad y lucha contra la violencia machista.



4.6.9.4. Juego Limpio (ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas)

De igual modo, nuestras competiciones han fomentado y reconocido las buenas prácticas y el juego limpio a través de los colaboradores y las colaboradoras de Centro, los delegados y las delegadas de los equipos, y los propios y las propias participantes.

4.6.9.5. Promoción de hábitos saludables. La Universidad como espacio promotor de salud (ODS 3 - Salud y Bienestar)

La Universidad de Zaragoza ha conseguido afianzarse como un espacio promotor de salud, en varios ejes: divulgación, acción, formación, educación e investigación. Además, se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y especialmente con el ODS 3, Salud y Bienestar.

El 29 de diciembre de 2009, la Universidad de Zaragoza (UZ) acuerda, en Consejo de Gobierno, la adhesión a la Red Española de Universidades Saludables (REUS), comprometiéndose a:

Iniciar un proyecto de trabajo que incorpore el concepto de Promoción de la Salud en la cultura universitaria, en sus políticas institucionales, estructura, procesos y planes de estudio e incluya la identificación de las necesidades de la comunidad universitaria, áreas de trabajo y estrategias de intervención.

Constituir un equipo de trabajo y destinar los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, cumpliendo con los criterios de pertenencia recogidos en “Principios, Objetivos y Estructura de la Red”.

Desde entonces, el proyecto de Universidad Saludable, ha llevado a cabo diferentes e importantes medidas para promover la prevención, la sensibilización y la concienciación de la vida saludable. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a todo el conjunto de la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social, cumpliendo así la tarea de socializar el proyecto de salud fuera del propio escenario universitario. De esta forma, este proyecto se ha dirigido tanto a la comunidad universitaria: estudiantes, personal de administración y servicios, personal docente e investigador como a la sociedad en su conjunto.

El proyecto Unizar Saludable se dirige a la comunidad universitaria y la ciudadanía, fomentando diversas áreas relacionadas con la salud: ejercicio físico, movilidad, salud cardiovascular, emociones, alimentación, tabaquismo... con el objetivo de que los campus universitarios sean espacios promotores de salud. Durante este curso, Unizar Saludable se ha coordinado con las estrategias que emanan de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, con el objeto de fomentar ciudades y espacios saludables y sostenibles.

Además, se han potenciado las redes sociales de Unizar Saludable para difundir los distintos mensajes de promoción de la salud. A la fecha de redacción de esta memoria, el número de seguidores de los perfiles de redes sociales es el siguiente:

- Facebook (@Unizarsaludable): 316 seguidores (incremento de 31%)
- Instagram (@Unizarsaludable): 1249 seguidores (incremento de 17 %)

Las actuaciones de Unizar Saludable han sido los siguientes:

RECURSOS Y ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES			
TÍTULO	AÑO REALIZ.	BREVE DESCRIPCIÓN	ENLACE URL
Página web Universidad Saludable	Desde 2014	Página web con dominio propio donde se recoge la información sobre el proyecto de Universidad Saludable, actividades e información general relacionada con esta temática.	http://saludable.unizar.es
Plan de fomento de la Actividad Física para trabajadores de la UZ	desde 2008	Plan de actividades específicas para PDI-PAS con apoyo y financiación de Gerencia para el fomento de la actividad física regular de sus trabajadores.	http://deportes.unizar.es/actividades-de-promocion-pdi-pas
Campus cardioprotegido	desde 2008	Diseño del campus cardioprotegido integral con la definición de zonas cardioprotegidas y con la incorporación de desfibriladores en el campus. Formación del personal y establecimiento del protocolo de actuación. Realización de simulacros.	http://upri.unizar.es/desfibriladores.html
Carrera Joven Sin Humo	desde 2014	Carrera popular para alumnado de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el mensaje de la importancia de no fumar.	http://www.carrerasinhumo.es/
Programa de actividad física para personas con Enfermedades Reumáticas en base al convenio con la Asociación para la Rehabilitación Permanente de Enfermedades Reumáticas (ARPER)	desde 2013	Plan de actividad física regular para personas con enfermedades reumáticas en el Campus de Huesca y Zaragoza. Desarrollado por un equipo de trabajo pluridisciplinar compuesto por psicólogos, fisioterapeutas y licenciados en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.	http://www.asociacionarper.org/#/about/c20r9
Carrera Nocturna: Noches saludables	desde 2014	Carrera popular para alumnos de enseñanza secundaria de Aragón, con motivo del Día Mundial Sin Tabaco, donde se difunde el	http://www.carreranocturna.es/

		mensaje de la importancia de no fumar. Adaptada este curso al evento "Carrera nocturna #aTuAire" (ver apartado de Eventos de Unizar Saludable).	
Gabinete de atención psicosocial	servicio universitario	Servicio que ofrece atención personalizada a la comunidad	https://ouad.unizar.es/gabinete-atencion-psicosocial-universidad-de-zaragoza
Programa de formación, salud y deporte	desde 2006	Programa con distintas acciones formativas desarrolladas en los campus de Huesca, Teruel y Zaragoza	http://deportes.unizar.es/formacion
Curso Déjalo y Muévete. Deshabitación tabáquica	Desde 2015	Taller para dejar de fumar en 8 semanas. Los participantes siguen de forma coordinada un programa de asesoramiento médico y psicológico personalizado y un plan asequible e individualizado de ejercicio físico saludable.	http://eventos.unizar.es/32453/detail/dejalo-y-muevete-zaragoza-2019.-taller-de-deshabituacion-tabaquica..html
Curso Reto Actíivate	Desde 2018	Curso práctico para fomentar la actividad física saludable entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	http://eventos.unizar.es/23868/detail/reto-activate-2019.html
Curso Activados	Desde 2018	Curso práctico para propiciar la adherencia entre los trabajadores con dolencias o riesgo de padecerlas.	http://eventos.unizar.es/29515
Pausas Activas	Desde 2020	Creación de vídeos y recursos para facilitar la realización de pausas activas al personal y estudiantado de la Universidad de Zaragoza	https://saludable.unizar.es/tiempo-de-trabajoestudio
Estrategia BiciUnizar	Desde 2021	Estrategia de fomento del uso de la bicicleta, para fomentar la movilidad activa y sostenible.	https://bici.unizar.es
Mercado agroalimentario Unizar	Desde 2021	Proyecto colaborativo Unizar_Ayuntamiento de Zaragoza para fomentar los productos agroalimentarios y de cercanía, y que viene acompañado de actividades paralelas de divulgación.	https://mercados.unizar.es

4.6.10. Eventos

4.6.10.1. Eventos deportivos UNIZAR

La Universidad de Zaragoza organiza, promueve y participa en diversos eventos de carácter social y deportivo a lo largo del curso académico. De esta manera se consigue llegar a un amplio número de personas, fomentando y facilitando la práctica de actividad físico-deportiva, la transmisión de hábitos de vida saludable y la responsabilidad social a través del deporte con un coste-resultado muy favorable.

Este programa de eventos involucra a más de 2.500 personas durante el curso académico, contando con participantes, organización y voluntariado, experimentado así de primera mano los



valores del deporte.

Además, muchas y variadas son las organizaciones y agentes sociales que se implican en el desarrollo de este programa; desde instituciones públicas como el Gobierno de Aragón o los Ayuntamientos de las 3 capitales aragonesas, hasta ONG y entidades sin ánimo de lucro como UNICEF o la Asociación española contra el cáncer, sin olvidar la inestimable colaboración de colaboradores y patrocinadores, sin los que no sería posible desarrollar de una manera tan exitosa el programa, en cuanto a participación y satisfacción se refiere.

El programa de eventos orquestado por el Servicio de Actividades Deportivas de la Universidad de Zaragoza parte de una planificación estratégica en la que se busca, además de la eficiencia y eficacia en la utilización de recursos, la diversificación en cuanto a tipología de eventos, modalidades físico-deportivas, ámbito organizativo, agentes implicados y público objetivo, de manera que se ofrezca una amplia cobertura y permita llegar a la mayor cantidad de personas posible.

Incluyen los proyectos ambiciosos, que reúnen a un buen número de participantes, y en los que se genera un alto impacto mediático. Están destinados, generalmente, a toda la ciudadanía, y su objetivo principal es el de sensibilizar a la población sobre los beneficios de la Práctica Deportiva, los Hábitos Saludables y la Responsabilidad Social en diversos ámbitos.



PARTICIPANTES EN LOS DISTINTOS EVENTOS			
Programa	Participantes	Mujeres	Hombres
Animal Runizar	310	171	139
3x3 por la infancia Teruel	279	110	169
3x3 por la infancia Huesca	150	45	105
Carrera Nocturna	630	318	312
Carrera Sin Humo	715	409	306
Total	2.084	1.053	1.031

4.6.10.2. Otros

Además de los eventos organizados, nuestras instalaciones han estado dispuestas tanto para el desarrollo de actividades deportivas, como para la docencia e investigación universitaria. También ha estado abiertas para aquellas entidades y colectivos que las han solicitado, por citar las más representativas:

- Facultad de Educación, para el desarrollo de las prácticas de las asignaturas de Educación Física y la Facultad de Ciencias de la Salud para el Grado de Fisioterapia.

- La Universidad de la Experiencia y los campamentos Unizar.

- La Jefatura Superior de Policía de Zaragoza para el desarrollo de las pruebas de aptitud física y para las personas trabajadoras de seguridad privada.

- Las federaciones aragonesas de Atletismo, de Balonmano, Fútbol y Baile de competición para el desarrollo de sus actividades deportivas y de formación de técnicos y árbitros.

- Los diferentes clubes que tienen convenio suscrito con la Universidad, para el fomento de la actividad física y el deporte en las distintas especialidades deportivas: Club Atletismo Scopio-71, Balonmano Almogávar, EbroSala, Club Baloncesto Zaragoza, San Viator 78 FS, Club Deportivo Universitario, Stadium Casablanca.

De tal forma que, durante el curso 2021-22, las instalaciones han superado el medio millón de usos, reflejo de la Universidad de Zaragoza como espacio promotor de salud y orientado a la ciudadanía.

4.7. Política de igualdad

Durante el curso 2021/2022 la Universidad de Zaragoza ha llevado a cabo diferentes medidas con el objetivo de alcanzar una igualdad real de oportunidades entre las mujeres y los hombres que forman parte de esta Institución. Estas actuaciones no se han restringido únicamente al ámbito académico, sino que también han incorporado a sus objetivos la proyección a la sociedad aragonesa en un ejercicio de responsabilidad social. Las actividades emprendidas por el Secretariado de Proyección Social e Igualdad comprenden acciones de formación, prevención, difusión y sensibilización. Podemos destacar las siguientes que pueden considerarse las más relevantes:

4.7.1. Acciones dirigidas al Rector y su Consejo de Dirección y Directores/as de Secretariado

- Sesiones de formación sobre “La implantación de los planes de igualdad. Su poder transformador de las relaciones de género” (5 y 19 de octubre de 2021).

- Sesiones de formación sobre “Los Protocolos de Acoso. En particular, el Protocolo de prevención, detección y actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género en la Universidad de Zaragoza” (18 y 25 de enero de 2022).

4.7.2. Acciones de Formación Interna para la Comunidad Universitaria

- Programación del curso para PAS: "Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres". Online, 24 de enero de 2022.
- Oferta formativa de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso y, en particular, sobre el vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza destinada a PDI. Celebrada durante el mes de febrero de 2022.
- Oferta formativa de 17 horas de duración sobre Protocolos de Acoso y, en particular, sobre el vigente en la actualidad en la Universidad de Zaragoza destinada a PAS. Celebrada durante el mes de marzo de 2022.
- Programación del curso para PDI: "El sexismo y el androcentrismo lingüístico y las alternativas para un uso inclusivo del lenguaje" (1 y 5 de abril de 2022)
- Programación del curso para PDI: "Igualdad de trato y oportunidades entre hombres y mujeres" (17 de mayo de 2022).
- La Directora del OIG imparte la formación obligatoria contemplada en el actual Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género de la Universidad de Zaragoza, y destinada a :
Decanos y las Decanas, equipos decanales y Direcciones de Centro (11 de mayo de 2022)
Direcciones de Departamentos y de Colegios Mayores (12 de mayo de 2022)
Direcciones de Institutos Universitarios de Investigación (13 de mayo de 2022)
Responsables de Unidad (PAS) (19 de mayo de 2022)
- Sesión específica de formación sobre el Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género de la Universidad de Zaragoza, destinada al Consejo de Estudiantes (17 de mayo)
- Sesión específica de formación sobre el Protocolo de Prevención, Detección y Actuación frente al acoso sexual, por razón de sexo, orientación sexual, expresión o identidad de género de la Universidad de Zaragoza, destinada a la Inspección General de Servicios (14 de junio de 2022)

4.7.3. Actividades de divulgación y sensibilización

- Actos Día Internacional de la Mujer 8 de marzo de 2021
- VII Concurso de Spot Publicitario a favor de la responsabilidad y la igualdad de género, en el que resultó ganador el spot "Sexo Con(sentido)", de David Sánchez Taborda, Danna Forigua Garzón y Sara Rodríguez Marco, alumnado del Grado de Periodismo de la UZ.
- Actos del Día Internacional contra la Violencia hacia las mujeres 25 de noviembre
- Mesa redonda "Unidas y unidos para poner fin a la violencia contra las mujeres". Zaragoza, 26 de noviembre de 2021.
- Actos del Día Internacional de las Personas con Discapacidad 3 de diciembre de 2021: Programa de radio sobre "Mujer, discapacidad y deporte" emitido por RADIO MARCA. Zaragoza, 3 de diciembre de 2021.

4.8. Residencia universitaria de Jaca

La Residencia ha ido recuperando a lo largo del curso 21/22 la actividad perdida durante la pandemia.

4.8.1. Cursos

Además de sede principal de los cursos de verano en julio y los cursos de español como lengua extranjera en agosto, la Residencia desde noviembre a abril ha acogido las clases de la Universidad de la experiencia.

En septiembre tuvo lugar un Curso internacional de Defensa de la AGM y en junio el Curso de Resonancia Magnética y Nuclear de la Real Sociedad español de Química.

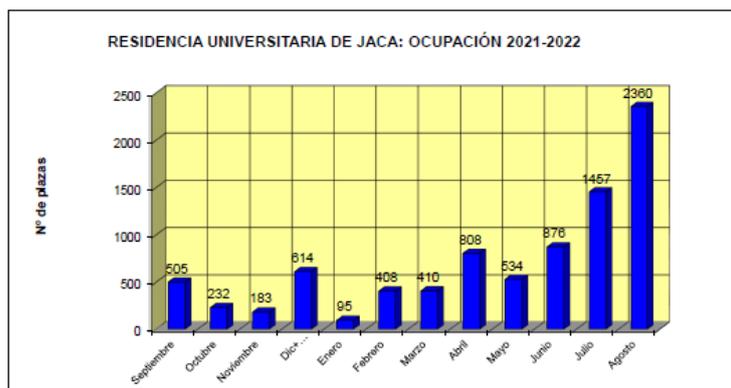
4.8.2. Otras actividades: Congresos, conferencias y jornadas

A lo largo del curso se han celebrado en la Residencia 17 actividades diferentes de estos tipos. También sirvió de lugar de examen durante la EVAU.

4.8.3. Ocupación de la Residencia

En el periodo de septiembre 2021 a agosto 2022, la Residencia Universitaria de Jaca ha tenido una ocupación de 8.482 plazas, muy superior a la del curso anterior (3.968 plazas) y similar a los datos de cursos anteriores a la pandemia.

Residencia Universitaria de Jaca													
OCUPACIÓN 2021 - 2022													
MES	Septiembre	Octubre	Noviembre	Dic-Navidad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	TOTAL
Nº de plazas	505	232	183	614	95	408	410	808	534	876	1457	2360	8.482



OCUPACIÓN DE SEPTIEMBRE 2021 A AGOSTO 2022: PLAZAS 8.482

5. Gerencia

De conformidad con los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, el Gerente es el responsable de la gestión de los servicios administrativos y económicos de la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con las directrices marcadas por sus órganos de gobierno. La Universidad de Zaragoza, de conformidad con la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas se integra dentro del sector público institucional. Por otro lado, al amparo de la autonomía que la Constitución dota a las universidades, las funciones que éstas desarrollan se establecen en la Ley Orgánica Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. En virtud del ordenamiento jurídico descrito, para la correcta implementación de la administración de la Universidad de Zaragoza, la Gerencia está dotada de una estructura organizativa que, a día de hoy, se compone de cinco Vicegerencias: Económica y Financiera; Académica; Recursos Humanos, Investigación y Tecnologías de la Información y Comunicación, así como unidad encargada del ámbito competencial en materia de calidad y la racionalización, integrada en la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales. En virtud de estas áreas funcionales se articula la presente memoria del curso académico 2021/2022.

5.1. Vicegerencia económica y financiera

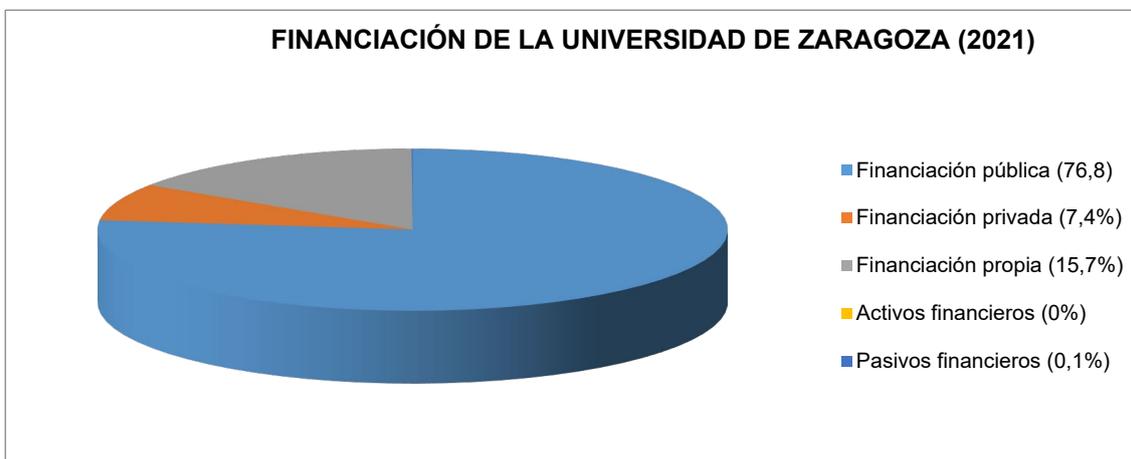
La gestión de la actividad económica de la Universidad de Zaragoza, que compete a la Vicegerencia Económica y Financiera, comprende la gestión del ciclo presupuestario –que se inicia con la elaboración del presupuesto y la tramitación de las modificaciones presupuestarias, la contabilidad y la tesorería, finalizando con la liquidación y rendición de las cuentas ante los órganos de control internos y externos, incluyendo la adquisición y venta de productos y servicios, mediante las formas y procedimientos de contratación legalmente establecidos.

Una de las características principales de la gestión económica es su elevado grado de descentralización contable, que supone la colaboración de los responsables de más de 200 Unidades de Planificación y de un gran número de proyectos y contratos de investigación.

En el apartado de los **ingresos**, según los datos correspondientes a la liquidación de las cuentas de 2021, que es el último ejercicio liquidado en la fecha de elaboración de esta Memoria, el 76,8% de los ingresos procedió de financiación pública, de la que el 85,5% corresponde a transferencias corrientes y el 14,5% a transferencias de capital recibidas de las Administraciones Públicas, representando la principal fuente de financiación de la Universidad de Zaragoza.

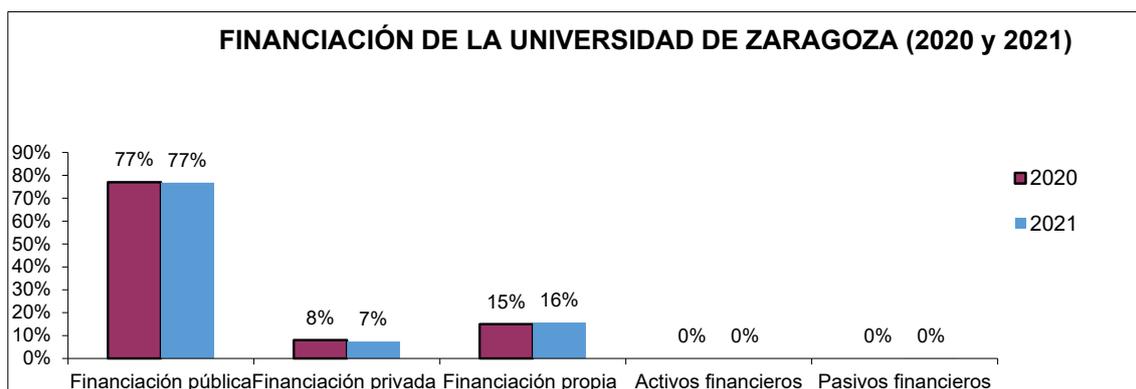
La financiación privada, en la que se incluyen los ingresos de empresas privadas para contratos de investigación y los del exterior para movilidad estudiantil y proyectos, supone un 7,4%

La financiación propia de la Universidad de Zaragoza representa el 15,7% y se compone de los ingresos por precios públicos de matrícula y los ingresos generados por la Universidad por los servicios prestados a la Comunidad Universitaria (cursos de idiomas, alojamiento en Colegios Mayores, etc.).



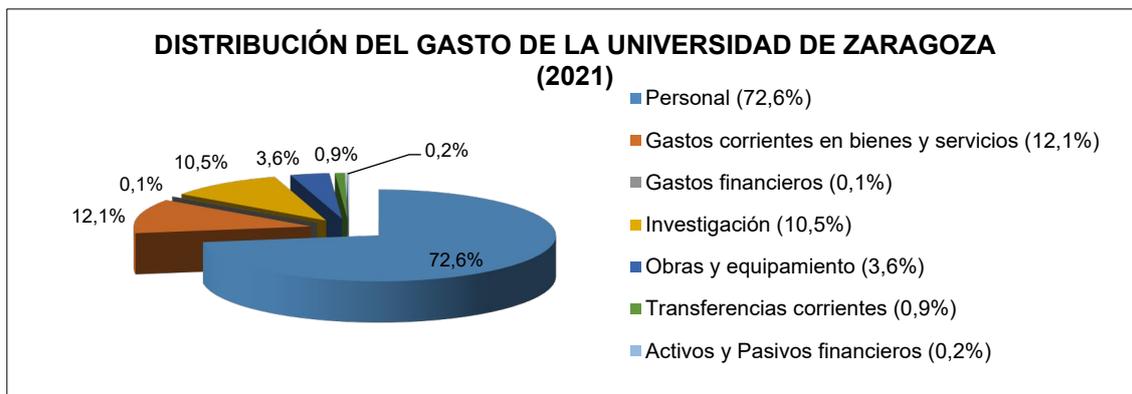
Por último, en este ejercicio, los ingresos procedentes de activos y pasivos financieros no alcanzan el 1% de la financiación total, puesto que –en el caso de los pasivos financieros- las cantidades de las cuentas de crédito a corto plazo que quedaron dispuestas a fecha 31 de diciembre fueron iguales a las del año anterior, por lo que no se recoge cantidad alguna por este concepto, incluyéndose en este apartado exclusivamente los importes de depósitos y fianzas depositadas por los estudiantes alojados en Colegios Mayores.

Si comparamos estos datos con los del año anterior, puede observarse que el peso de la financiación pública y de activos y pasivos financieros se mantiene, mientras que la financiación privada se reduce en un 1% y la financiación propia se incrementa en el mismo porcentaje.



En cuanto a los **gastos** realizados en el año 2021, el 72,6% corresponde a los pagos percibidos por el personal docente e investigador y de administración y servicios, mientras que el 13,1% se ha ejecutado en gastos de funcionamiento, transferencias corrientes y gastos financieros, el 10,5%

en investigación, el 3,6% en inversiones correspondientes a obras y equipamiento y el 0,2% en pasivos financieros.



Comparando la distribución del gasto de 2021 con la del año anterior, se aprecia que el peso del gasto destinado a gastos financieros, transferencias corrientes, investigación y activos y pasivos financieros se mantiene en términos similares, mientras que se reduce el gasto correspondiente a personal en un 1,9%, aumentando el gasto en obras e inversiones un 1,1% y los gastos corrientes y de funcionamiento un 1,2%.

Como resumen, por diferencia entre los ingresos y gastos realizados en el ejercicio, excluidas las variaciones de pasivos financieros, se obtiene un **resultado presupuestario positivo** del ejercicio de 19.542.048 euros, aumentando respecto al año anterior, que arrojó un superávit de 2.798.479 euros.

En cuanto a los **procedimientos de adquisición de bienes y servicios**, a lo largo de 2021 la Universidad de Zaragoza ha realizado unos gastos en bienes corrientes y servicios (Cap. II) e inversiones (Cap. VI), que ascienden a un total de 56,5 millones de euros, excluyendo los importes destinados a dietas y locomoción, así como a retribuciones del personal con cargo a contratos y proyectos de investigación.

Para su adquisición, además de los procedimientos que ya se habían iniciado en años anteriores, se han tramitado nuevas licitaciones mediante 53 procedimientos de contratación; de los cuales, 31 se tramitaron mediante procedimientos abiertos y 22 mediante procedimientos negociados sin publicidad. El resto de las adquisiciones se consideran contratos menores, ya que su importe no excede el límite exigido por la legislación de contratos para proceder a licitación pública.

5.2. Vicegerencia académica

La actividad de la Vicegerencia Académica (<http://académico.unizar.es>) se lleva a cabo través de sus diferentes servicios y unidades, y comprende la gestión de los procesos de **Acceso y Admisión** a las enseñanzas oficiales de Grado así como la coordinación del acceso y admisión a los Másteres Universitarios, la **movilidad** del estudiantado en el marco de programas de movilidad

nacionales (SICUE) e internacionales (ERASMUS, NAAO, IBEROAMÉRICA, etc.) así como la gestión y tramitación de las convocatorias de **Becas y Ayudas** al estudio, tanto de convocatorias propias de UNIZAR como las convocadas por otros organismos para el estudiantado de la Universidad de Zaragoza en estudios oficiales de Grado y de Máster Universitario (becas generales del MECD, becas de colaboración en departamentos, becas Santander, etc.).

Asimismo, desde la Vicegerencia Académica se gestiona la **oferta de las enseñanzas oficiales de Grado y de Máster Universitario**, así como la de **Formación Permanente**, dando soporte a los centros universitarios y a las distintas comisiones en los procesos relacionados con estos tipos de enseñanzas. Igualmente se presta apoyo a diferentes Comisiones (Permanencia, Selección de Becarios, Estudios Oficiales de Grado y de Posgrado, Comisión de Doctorado, etc.), se preparan y coordinan los procesos relacionados matrícula y se elaboran las correspondientes estadísticas en su ámbito de competencias. Igualmente, con el apoyo técnico de la **Oficina de Planes de Estudios**, se tramitan y gestionan los **procesos de verificación, modificación y extinción** de títulos oficiales de la Universidad de Zaragoza, sirviendo de apoyo a las instancias internas de la Universidad y de enlace con las instituciones externas implicadas en estos procesos. De la misma manera, desde la Vicegerencia se tramita la **expedición de los títulos oficiales y propios** y las credenciales de declaración de equivalencia al nivel académico de Doctor.

La Vicegerencia Académica cuenta asimismo con la **unidad Sigma** y con la **Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas del área académica**, encargadas de supervisar y dar soporte técnico en el uso de las herramientas académicas de gestión, especialmente a la aplicación Sigma y sus distintos módulos, realizando tareas de análisis y parametrización, estudios para el desarrollo e implantación de nuevos módulos, y realizando especialmente funciones asesoría a centros universitarios y servicios que requieren del uso de estas herramientas de gestión.

Adscritos a la Vicegerencia Gerencia, también se encuentran el Centro Información Universitaria (<http://www.unizar.es/ciu/ciu>) y la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (<https://ouad.unizar.es/>), dependientes del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, así como la Escuela de Doctorado (<http://escueladoctorado.unizar.es/>), en este caso con dependencia del Vicerrectorado de Política Académica.

La información del curso académico 2021-2022 correspondiente a los procesos descritos en los párrafos anteriores, viene incorporada en la de los Vicerrectorados de Estudiantes y Empleo, de Política Académica, de Educación Digital y Formación Permanente y de Internacionalización y Cooperación al Desarrollo, a los que desde la Vicegerencia Académica se presta apoyo técnico y funcional para el desarrollo y logro de sus objetivos.

A continuación, se incluyen los datos referentes a las áreas de **SIGMA** y de **Coordinación Administrativa de aplicaciones del área académica**.

5.2.1. Eventos e hitos en el uso de la aplicación SIGMA.

- La matrícula del curso 2021/2022 ha sido la primera que se ha hecho ya con **SIGMA en modo SaaS**. Los resultados fueron satisfactorios: en cuanto al servicio y al rendimiento, no hubo prácticamente diferencia respecto al sistema anterior (con el software y la base de datos desplegados en máquinas y servicios propios de la Universidad).
- A lo largo del primer semestre del curso (aproximadamente, de septiembre de 2021 a febrero de 2022) se completó con SIGMA el proceso de estudio y valoración de la posible implantación de su **módulo PAU** para gestionar la admisión a grados. Tras varias sesiones conjuntas y la pertinente valoración de las funcionalidades, se descartó dicha implantación, optando por mantener el aplicativo propio desarrollado y mantenido por el personal del SICUZ.
- La adjudicación de los **trabajos fin de estudios** de las cinco titulaciones de grado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel se ha realizado utilizando el módulo de Trabajo Fin de Estudios y Prácticas Externas (TFEPE) de SIGMA. El resultado ha sido satisfactorio, así que en lo sucesivo se adopta TFEPE como herramienta para dicho procedimiento.
- Se ha elaborado la petición a SIGMA-AIE de un desarrollo para implementar la **integración de la gestión de datos personales en SIGMA** (Módulo GDPR) con el sistema de gestión de identidades (GI) de la Universidad. Tras varios ajustes, la petición se confirmó en marzo de 2022. SIGMA-AIE está actualmente trabajando en este desarrollo, bajo el identificador Proyecto INTGDPRUZ.
- Se ha elaborado la petición a SIGMA-AIE de desarrollo para generalizar y mejorar la **firma electrónica de las actas** (Proyecto Firma Electrónica Actas UZ). El envío de la petición tuvo lugar en junio de 2022.
- Junto con UNIVERSA, se ha puesto en marcha el **Portal de Empleo**. En noviembre del 2021 tuvieron lugar las sesiones pertinentes de soporte de SIGMA, y posteriormente se puso en marcha y en producción el aplicativo.

- Se llevaron a cabo sesiones de trabajo con SIGMA-AIE para la configuración del nuevo módulo de SIGMA para el **Depósito online de tesis doctorales** (GESTESIS). Tras la elaboración y envío de la pertinente petición, y la realización por parte de SIGMA-AIE de los trabajos previos necesarios, se realizaron seis sesiones de trabajo conjuntas entre el personal de SIGMA-AIE, la Escuela de Doctorado y esta Unidad SIGMA, entre marzo y abril de 2022.
- Se ha implementado la posibilidad de definir un texto libre en **automatrícula** en una nueva sección denominada “Información”, dentro de la pestaña “Asignaturas a matricular”. De esta manera cada centro, de forma autónoma, puede informar en este apartado sobre cuestiones que considere relevantes para la matrícula en cada titulación. La información se puede renovar cada curso.
- Sesiones de trabajo con SIGMA-AIE para la ampliación de la formación del personal de la Escuela de Doctorado sobre el módulo TCSO de SIGMA (sobre la gestión del **trámite de la lectura de la tesis doctoral**). Se celebraron dos sesiones de trabajo, en mayo de 2022.

5.2.2. Gestión funcional del anillo digital docente | 2021-2022

Tickets vía 'ayudlCa' resueltos por la Sección de Grado y Máster	114
Tickets vía 'ayudlCa' resueltos por la Coordinación Administrativa de Aplicaciones Informáticas	400
Incidencias en el depósito de Trabajos Fin de Grado o de Máster	369
Correos electrónicos y tickets vía 'ayudlCa' atendidos para recuperar contraseñas y otras incidencias de Secretaría Virtual	491

5.2.3. AppCRUE y tarjeta universitaria inteligente (TUI) Curso 2021-2022

La Universidad de Zaragoza, en el marco de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE), y con el apoyo del Banco Santander, puso en servicio en el curso 2020-2021 una plataforma móvil multiservicio para la comunidad universitaria en forma de AppCRUE; una de sus funciones es la de sustituir el carné universitario de plástico por uno virtual.

Por ello, a partir del curso 2020-2021, el carné universitario de plástico ha dejado de emitirse con carácter general, salvo para determinados colectivos, emitiéndose en su lugar la Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI) que está incorporada en la AppCRUE; no obstante, las tarjetas de plástico de cursos anteriores no pierden su validez.

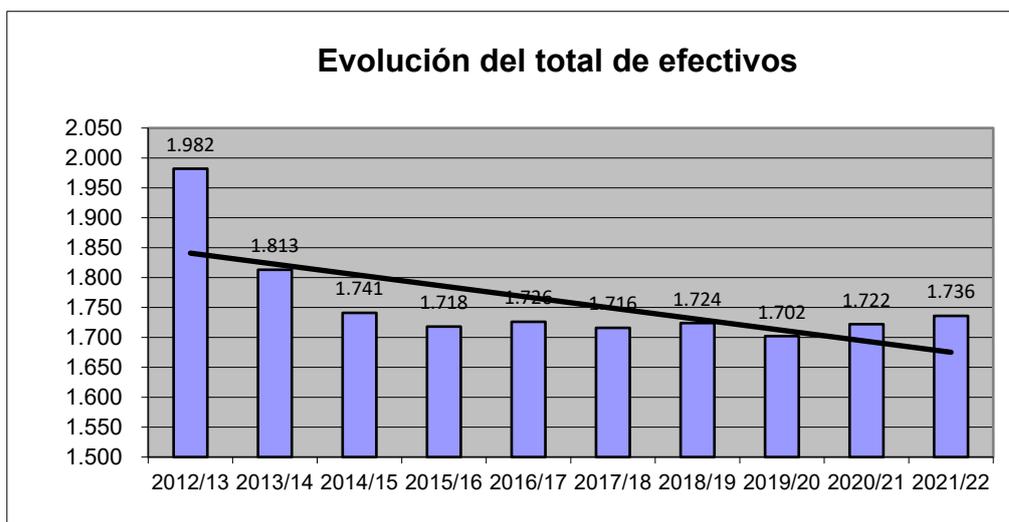
Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido la AppCRUE-TUI virtual	6.501
Número de ESTUDIANTES que han obtenido AppCRUE-TUI virtual	6.316
Número total de usuarios (PDI+PAS+ESTUDIANTES) que han obtenido tarjeta física	739
Número de ESTUDIANTES que han obtenido tarjeta física	108

5.3. Vicegerencia de Recursos Humanos

5.3.1. Datos generales del Personal de Administración y Servicios

(Datos referidos del 1 de junio de 2021 al 31 de mayo de 2022)

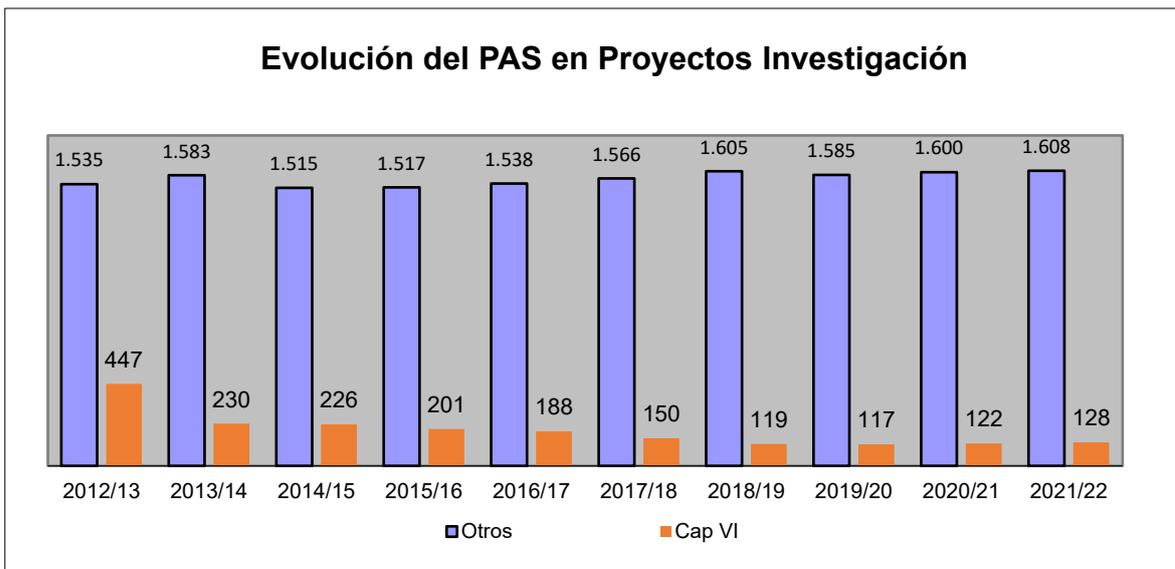
- La RPT vigente cuenta con un total de 1.528 puestos, de los cuales 910 están ocupados por funcionarios de carrera y el resto por funcionarios interinos. Además de los puestos de RPT, en el curso 2021-2022 existen 238 puestos de FRPT. En total, el número de efectivos de personal de administración y servicios (en adelante PAS) contabiliza 1.736 profesionales - 14 más que el curso anterior.



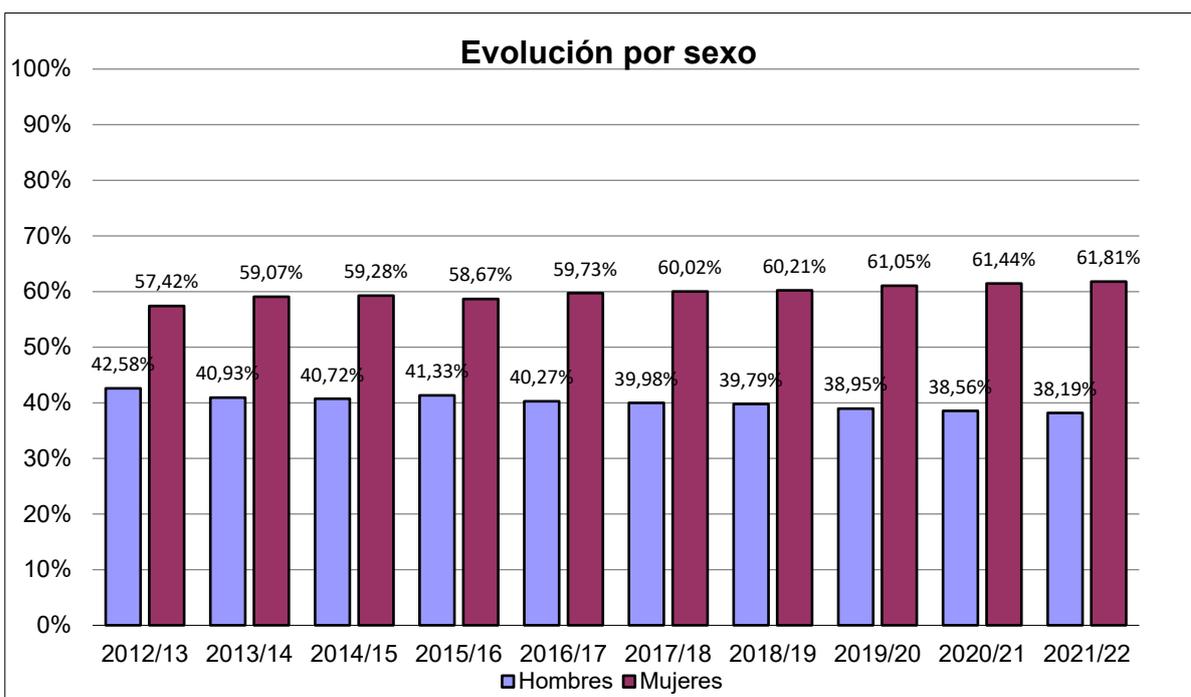
En este gráfico podemos comprobar cómo ha ido variando el número total de efectivos en los últimos 11 cursos académicos. La tendencia desde el curso 2011/2012 y los 5 cursos siguientes, ha sido la disminución del número de efectivos. Sin embargo, a partir del curso 2016/17 hasta el

curso actual, la variación es alterna, aumentando unos cursos y disminuyendo otros. Así, si el curso anterior hubo un aumento del 1,18% en el número de efectivos, este curso se ha producido también un aumento del 0,81%.

De la misma manera, si nos fijamos en el número de efectivos del PAS con cargo a proyectos de investigación (Capítulo VI), que la tendencia durante los últimos 9 cursos académicos, era claramente a la baja, vemos que este curso, aumenta ligeramente, como muestra el siguiente gráfico:

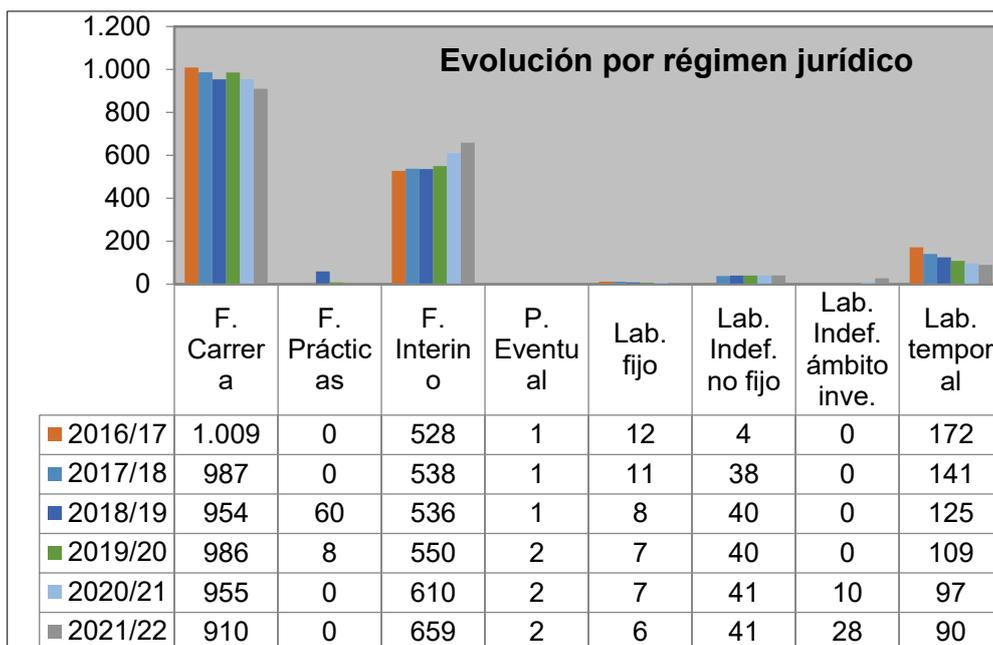
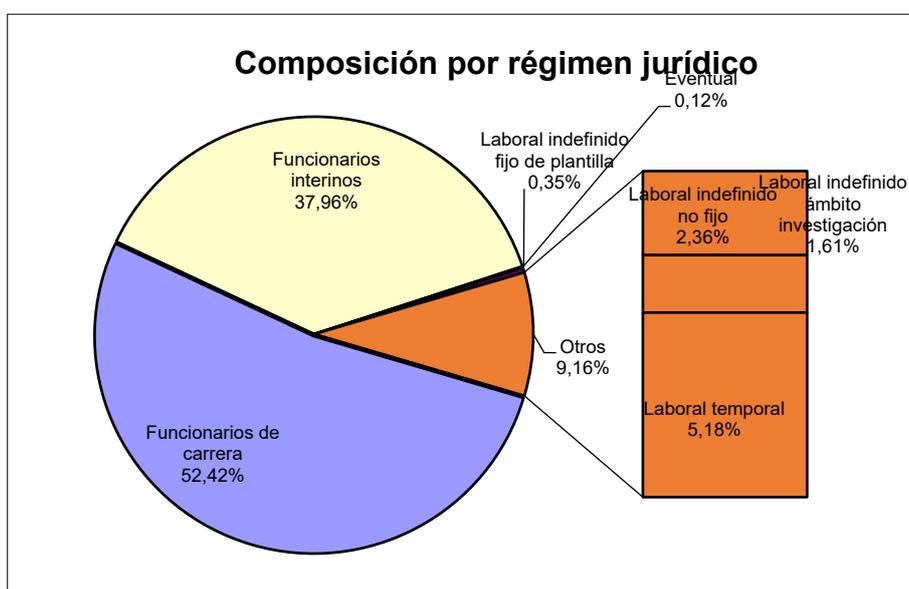


En los siguientes cuadros se muestra su composición según distintas clasificaciones:



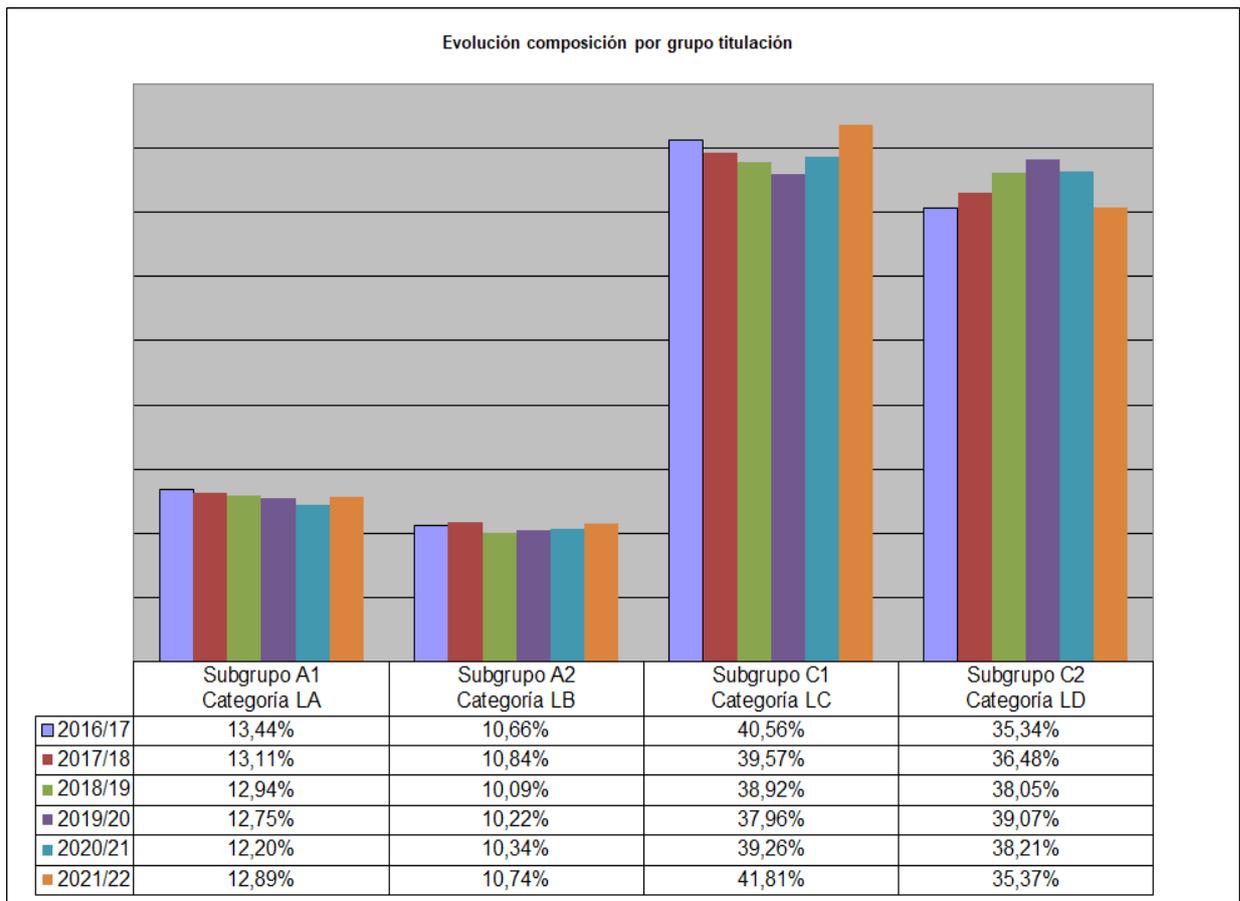
COMPOSICIÓN POR RÉGIMEN JURÍDICO:

Funcionarios de carrera	910
Funcionarios interinos	659
Personal eventual	2
Personal laboral indefinido fijo de plantilla	6
Personal laboral indefinido no fijo	41
Personal laboral indefinido ámbito investigación	28
Personal laboral temporal	90
Total	1.736



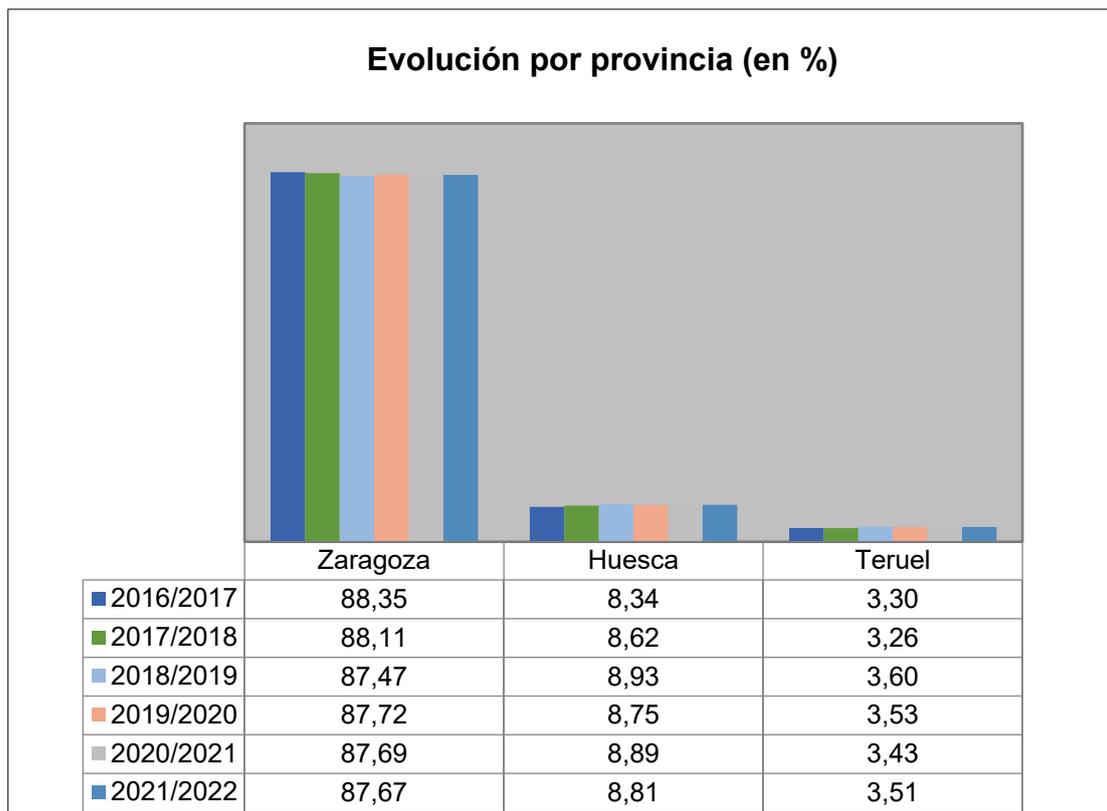
COMPOSICIÓN POR GRUPO DE TITULACIÓN:

Subgrupo A1/ Categoría LA	222
Subgrupo A2/ Categoría LB	185
Subgrupo C1/ Categoría LC	720
Subgrupo C2/ Categoría LD	609



COMPOSICIÓN POR PROVINCIA:

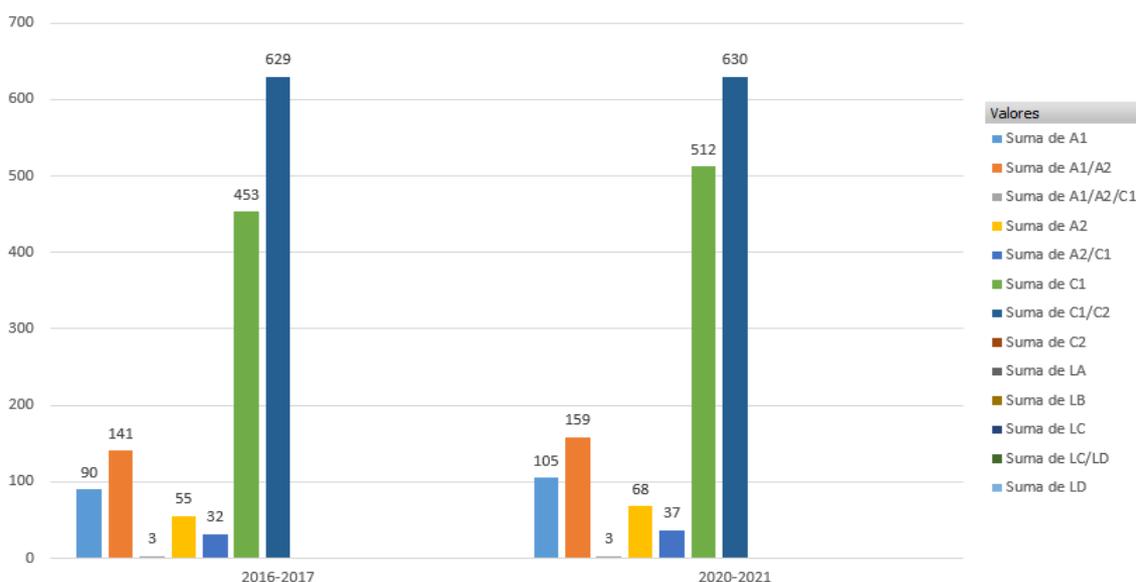
Zaragoza	1.522	87,67%
Huesca	153	8,81%
Teruel	61	3,51%
Total	1.736	100,00%



5.3.2. Evolución de la RPT en los últimos años:

El número de puestos de RPT ha pasado de 1403 a 1514 y los de fuera de RPT (aunque allí figuran principalmente los de investigación) han pasado de 342 a 263, lo cual evidencia el "afloramiento" a la RPT de puestos que estaban fuera de la RPT.

El gráfico más significativo es el siguiente, con puestos de RPT:



En él se pone de manifiesto, comparando desde 2016 a la actualidad, que los puestos C1/C2 básicos, se mantienen y que los puestos superiores van creciendo ligeramente: A1, de 90 a 105 (+16,66%), A1/A2 de 141 a 159 (+12,76%), A2 de 55 a 68 (+23,63%) y C1 de 453 a 512 (+13,02%).

5.3.3. Negociación colectiva y representación

En lo que respecta a la negociación colectiva del PAS se han alcanzado los siguientes acuerdos:

- Anteproyecto de modificación de la RPT 2021-2.
- Calendario Laboral correspondiente al año 2022.
- Criterios de la Oferta de Empleo Público de estabilización tras la Ley 20/2021.
- Texto definitivo del Reglamento de Evaluación del Desempeño.
- Oferta de Empleo Público de estabilización 2022.
- Anteproyecto de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo 2022_Estabilización.
- Oferta de Empleo Público 2022 de personal laboral.
- Oferta de Empleo Público 2022 de personal funcionario.
- Modificación del calendario laboral como consecuencia de los cambios producidos en el calendario académico para el curso 2022-2023.
- Designación de un miembro titular y suplente del sector del PAS que debe formar parte de la Comisión de Convivencia de la UZ.
- Revisión de los baremos para estabilización.
- Modificación de la Instrucción del Gerente sobre complemento retributivo del sueldo en puestos desempeñados en comisión de servicios, atribución temporal de funciones o encomienda de funciones.

5.3.4. Gestión del personal de administración y servicios

En el ámbito de la **Gestión del Personal de carrera de Administración y Servicios**, se han realizado los siguientes procesos y gestiones:

5.3.4.1. Nombramientos de 81 funcionarios de carrera

Acceso	Nº	Denominación plazas
PROMOCIÓN INTERNA	1	Escala de Técnicos Especialistas de Servicios U.Z., especialidad Servicios Generales, convocadas por Resolución de 31 de enero de 2020 (Resolución de 6 de mayo de 2021, BOA 13/05/2021)

	3	Escala de Ayudantes de Archivos y Bibliotecas convocadas por Resolución de 23 de octubre de 2020 (Resolución de 14 de junio de 2021, BOA 24/06/2021)
	73	Escala Administrativa, convocadas por Resolución de 17 de julio de 2020 (Resolución de 19/07/2021, BOA 23/07/2021)
	4	Escala de Técnicos Superiores de Informática de la Universidad de Zaragoza convocadas por Resolución de 23 de octubre de 2020 (Resolución de 15 de octubre de 2021, BOA 02/11/2021)

5.3.4.2. Provisión definitiva de 45 puestos de trabajo

Sistema	Nº	Denominación
REINGRESOS (8)	6	Excedencia por cuidado de hijos
	1	Excedencia por cuidado de familiares
	1	Excedencia voluntaria s.a. en otro cuerpo/escala
CONCURSO ESPECÍFICO (7)	1	Varios puestos de trabajo singularizados del Grupo A, Subgrupos A1 y A1/A2
	4	CE y CM Varios puestos de trabajo del Grupo A, Subgrupo A1/A2 y del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1
	2	Varios puestos de Director de Biblioteca
CONCURSO DE MÉRITOS (20)	3	CM para la provisión de puestos de trabajo de Jefe de Secretaría
	5	CM para la provisión de varios puestos de Jefe de Negociado y Técnico de Apoyo
	4	CE y CM Varios puestos de trabajo del Grupo A, Subgrupo A1/A2 y del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1
	4	CM para la provisión de varios puestos singularizados del Grupo A, Subgrupo A1/A2 y del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1
	1	CM para la provisión de puestos de trabajo de Jefe de Negociado de Calidad
	1	CM para la provisión de los puestos de Secretario/a de Vicegerente de la Vicegerencia Económica y Financiera y de Secretario/a de Vicegerente de la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación
	1	CM para la provisión de un puesto de trabajo de Coordinador de Servicios del Área de Usuarios

	1	CM para la provisión de puestos de trabajo de Jefe de Negociado de Departamentos
CONCURSO DE TRASLADOS (4)	4	CT Jefe de Proyectos y Responsable Técnico de Apoyo
LIBRE DESIGNACIÓN (12)	1	Jefe de Gabinete de Rectorado
	2	Vicegerente Académico y de Subdirector del Área de Calidad y Mejora de la Inspección General de servicios
	2	Director del Área de Usuarios y Director del Área de Sistemas del SICUZ
	1	Director del Área de Aplicaciones del SICUZ
	5	Secretario/a de Vicerrector/a y del puesto de Secretario/a de la Defensora Universitaria
	1	Secretario/a de Decanato/Dirección del Área de Administración-Secretaría de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

5.3.4.3. Provisión temporal de 88 puestos de trabajo

Sistema	Nº
Adscripción provisional	4
Comisión de Servicios	43
Atribución Temporal de Funciones	32
Encomienda de funciones	9

5.3.4.4. Otras tramitaciones

	Tipo	Nº
JUBILACIONES (43)	Cumplimiento de la edad legalmente establecida	37
	Jubilación anticipada	5
	Jubilación por incapacidad	1
	Prórrogas de jubilaciones (RGSS)	1
OTROS CESES (4)	Fallecimiento	4
	Por cuidado de familiares	1
	Voluntaria por interés particular	2
	Por cuidado de hijos	2
	Por prestación de servicios en el sector público	1
	Por prestación de servicios en otro cuerpo o escala	81
LICENCIAS SIN SUELDO (26)	Del artículo 65 del Pacto/Convenio del Personal de Administración y Servicios de la Universidad de Zaragoza	23
	Del artículo 178.1 EUZA	2
	Licencia por estudios	1
	50% jornada por enfermedad muy grave familiar primer grado, art. 4.2 Plan Concilia	3
	Edad avanzada	66
	Guarda legal de un menor de 12 años	19
	Interés particular	1
	Guarda legal de anciano, discapacitado físico, psíquico o sensorial o familiar hasta segundo grado	1
	Adaptación progresiva de los empleados públicos a su jornada de trabajo tras la finalización de un tratamiento o enfermedades de especial gravedad (Implantación en 2018)	1
RECONOCIMIENTOS DE GRADO		62

RECONOCIMIENTOS DE TRIENIOS (584)	Personal funcionario de carrera	325
	Personal funcionario interino	214
	Personal laboral indefinido fijo	3
	Personal Laboral Indefinido-Ámbito Investigación	11
	Personal laboral temporal	31
RECONOCIMIENTOS DE SERVICIOS PREVIOS (120)	Anexo I	72
	Anexo III	1
	Anexo IV	47
CERTIFICACIONES (33)	Turnicidad	1
	Disponibilidad permanente	1
	Varios	1
	Complemento artículo 91.7 Pacto	30
PLAN DE PENSIONES (ADHESIÓN /MODIFICACIÓN DE CONDICIONES)		11
SOLICITUDES DE COMPATIBILIDAD		55
REMISIONES A FUNCIÓN PÚBLICA		12

5.3.4.5. Certificaciones

Se han realizado las siguientes certificaciones, cuya casuística se expone a continuación:

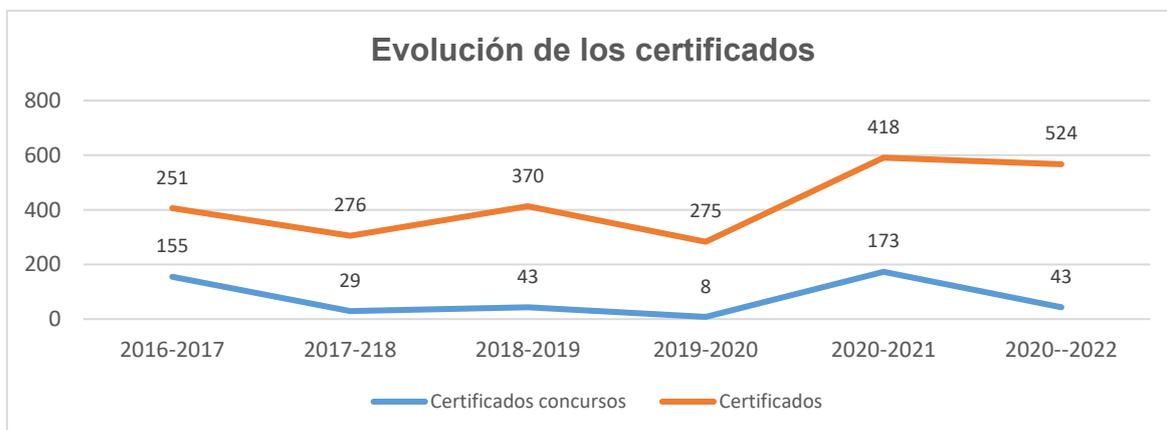
CERTIFICADOS PARA VALORACIÓN FASE DE CONCURSO DE PROCESOS SELECTIVOS: 43

N.º	Denominación plazas	Resolución
43	Concurso específico y de méritos:	
	• Jefe de Negociado y Técnico de Apoyo	Resolución de 19 de mayo de 2021
	• Jefe de Negociado (Calidad)	Resolución de 19 de mayo de 2021
	• Puestos singularizados del Grupo A, Subgrupos A1 y A1/A2	Resolución de 1 de octubre de 2021
	• Puestos singularizados del Grupo A, Subgrupo A1/A2 y del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1,	Resolución de 3 de mayo de 2021
	• Jefe de Negociado de Calidad	Resolución de 17 de septiembre de 2021
	• Puestos del Grupo A, Subgrupo A1/A2 y del Grupo A/C, Subgrupo A2/C1,	Resolución de 1 de diciembre de 2021,
• Director de Biblioteca	Resolución de 1 de octubre de 2021	

	• Coordinador de Servicios del Área de Usuarios	Resolución de 8 de noviembre de 2021
	• Secretario/a de Vicegerente de la Vicegerencia Económica y Financiera y de Secretario/a de Vicegerente de la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y Comunicación	Resolución de 1 de febrero de 2022
	• Jefe de Negociado	Resolución de 1 de abril de 2022
	• Director Técnico de la Unidad de Gestión de la Información Científica	Resolución de 28 de enero de 2022

OTROS CERTIFICADOS: 524

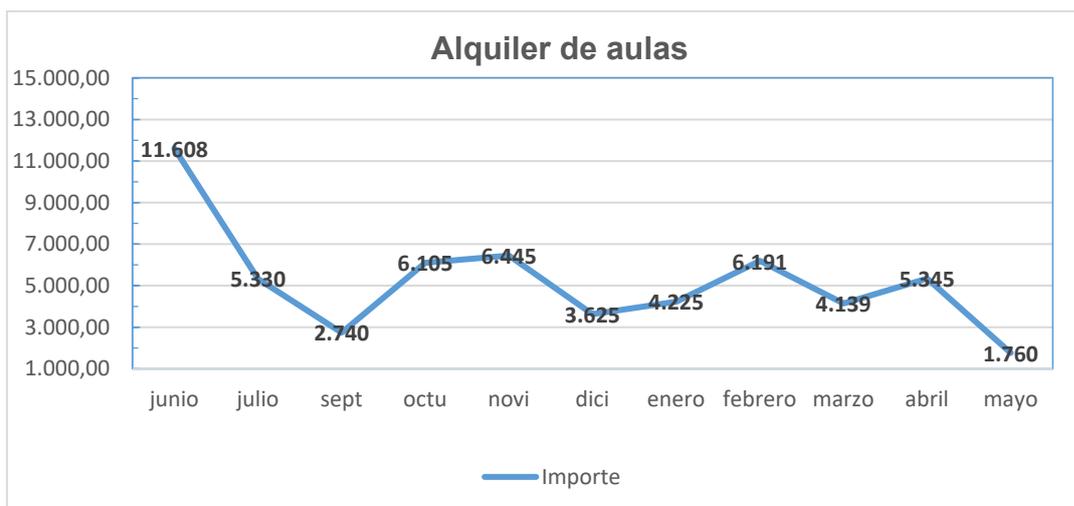
Tipo	N.º
Servicios prestados realizados	211
Servicios prestados denegados	141
Servicio activo	109
Otros realizados	25
Otros Denegados	36
Profesiogramas	2



5.3.4.6. Tramitación de pagos diversos

Concepto		Número
HORAS	Retribuidas con cargo a Gerencia	1.620,26 h
EXTRAS	Compensadas con cargo a Gerencia	1.151,15 h

	Retribuidas con cargo a una UP distinta de Gerencia	178,96 h
HORAS	Retribuidas	9,98 h
SICUZ	Compensadas	46,75 h
Complemento de festivo		1.107 días
Jornadas Partidas		30.031 horas
Jornadas a turnos variable		23 pagos
Alquiler de aulas		57.512,95 €
Pagos por otras colaboraciones (gratificaciones, estudios propios, proyectos de investigación, encomienda funciones, cursos preparatorios CLM...)		323 pagos 67.893,80 €

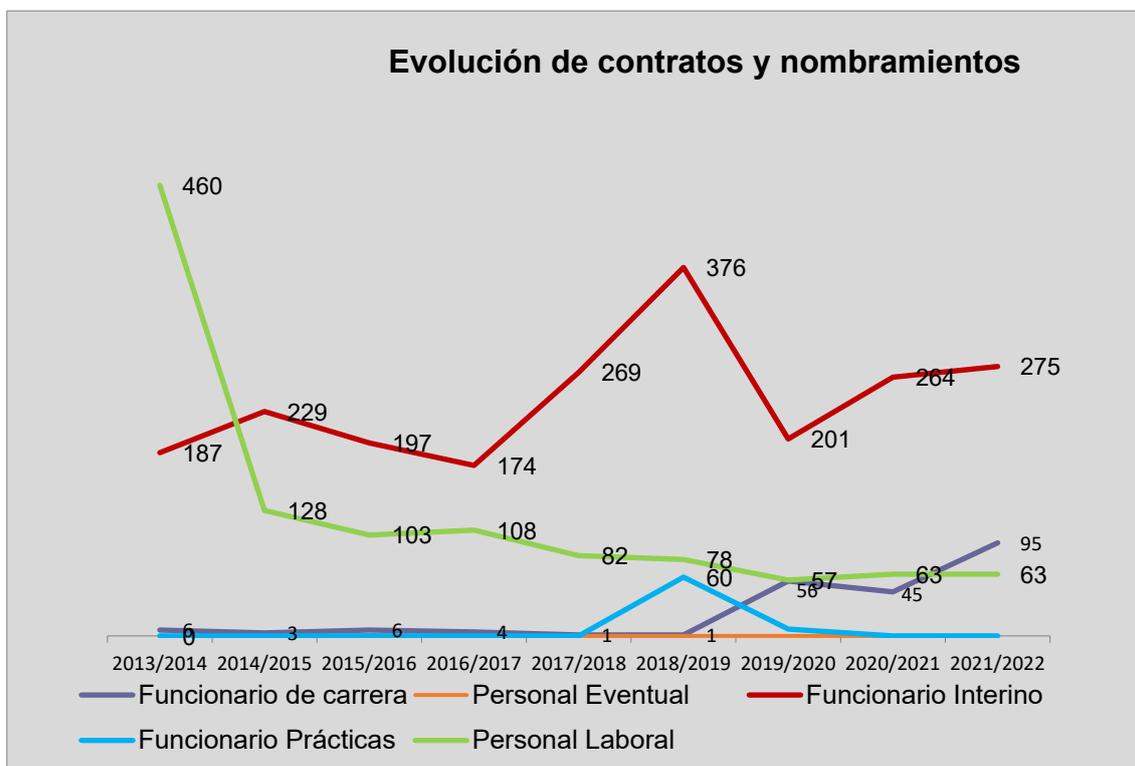


5.3.4.7. Otras tareas

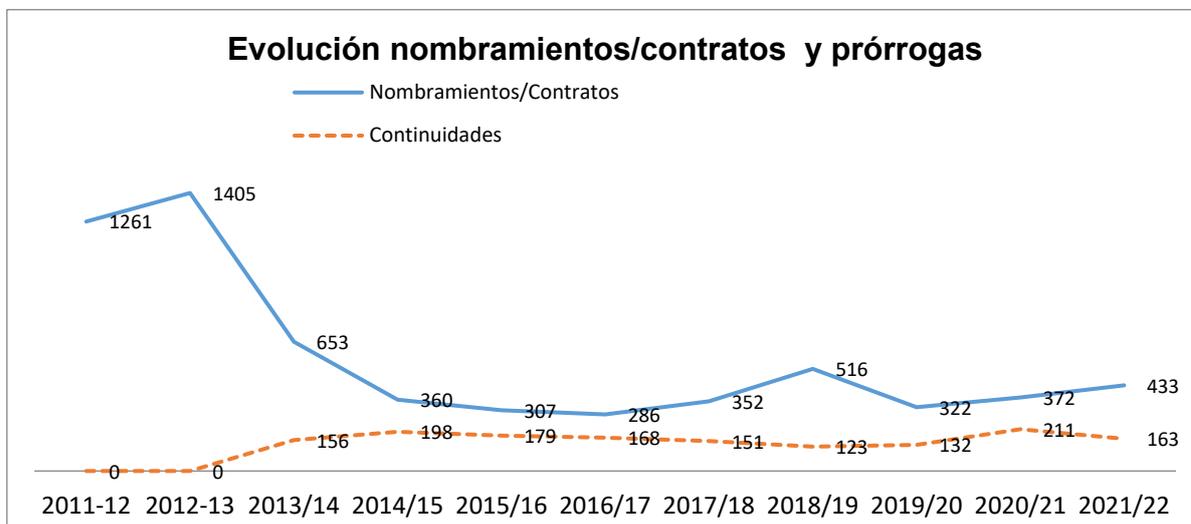
Denominación	Número
Estadísticas INE	10
Actos protocolarios	5
Solicitudes de ausencias por asistencia a reuniones, participación programa movilidad, órdenes de servicio, tribunales, excedencias, licencias, desarrollo de funciones inherentes al puesto, etc. de todo el PAS de la UZ	481
Asistencia y acompañamiento a consulta médica, enfermedad sin baja, enfermedad grave familiar, participación tribunales y comisiones del Servicio de PAS y Nóminas (sólo cargar los justificantes)	77
Control de los Centros que cierran en verano por cierre energético	19
Otros escritos (autorización/denegación de colaborar en cátedras o estudios propios; fichajes vía web...)	32

5.3.4.8. Contratación temporal / nombramientos de funcionarios

Durante el curso 2021/2022 se han tramitado 63 contratos laborales temporales y 370 nombramientos de funcionarios (61 más que el curso anterior) -de los cuales 95 corresponden a funcionarios de carrera (8 reingreso de excedencia voluntaria, 87 promoción interna), 275 a funcionarios interinos y ningún personal eventual. En su conjunto, el aumento del PAS en este curso, ha sido de un total de 433 frente a los 372 del curso anterior, produciéndose un leve incremento, tras el considerable descenso del curso anterior.



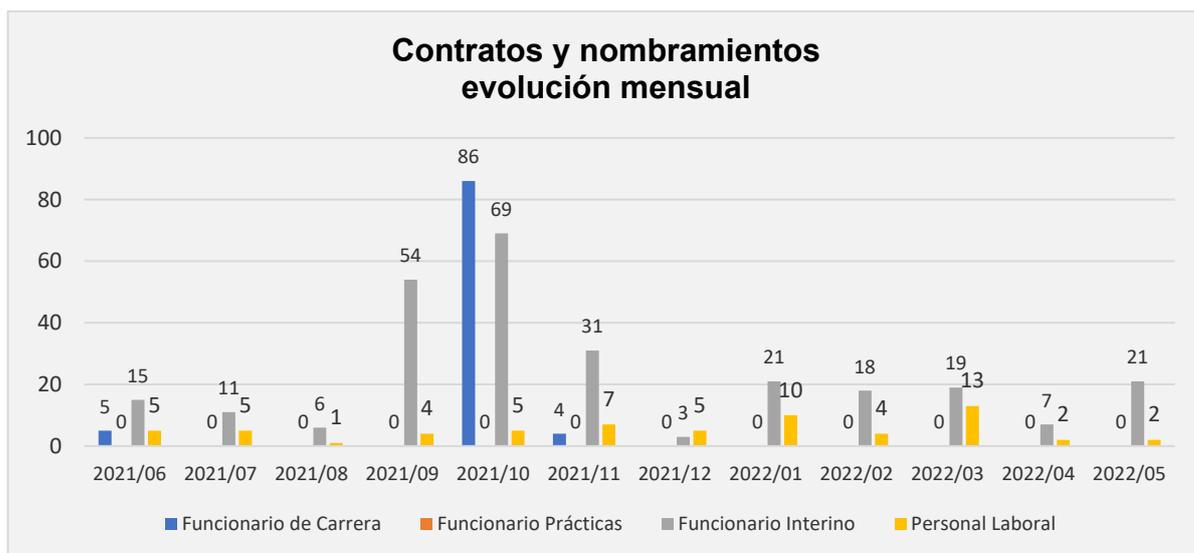
Por otra parte, se han producido 163 prórrogas en el curso 2021/22 frente a las 211 del curso anterior.



En cuanto a la distribución por tipo de contrato/nombramiento se ha producido de la siguiente manera:

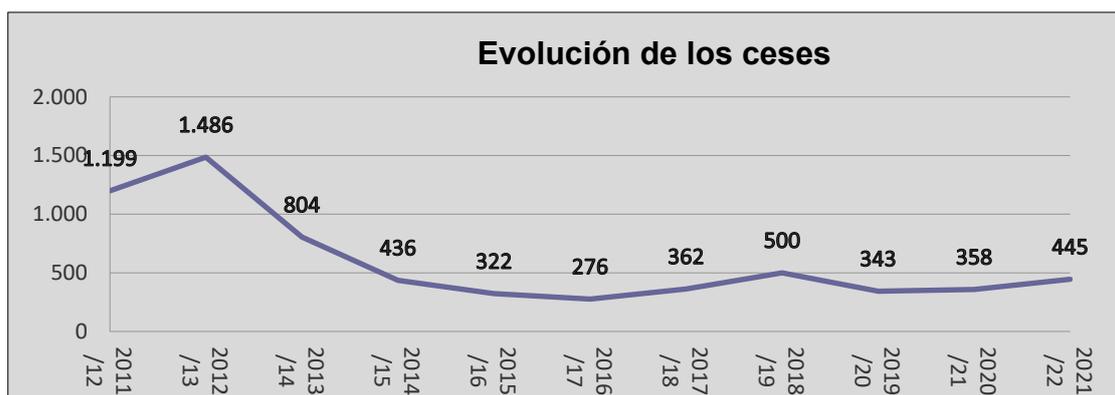
Tipo de contrato/nombramiento	PAS Gerencia	PAS Investigación	Total PAS	% por tipo de contrato
Contrato eventual por circunstancias de la producción	0	1	1	0,23 %
Contrato duración determinada obra o servicio TC	0	30	30	8,31 %
Contrato duración determinada obra o servicio TP	0	13	13	3,70 %
Nombramiento funcionario de carrera	95	0	95	10,39 %
Nombramiento funcionario interino	275	0	275	60,97 %
Contrato laboral indefinido	0	19	19	2,31 %
Total	370	63	433	100,00 %
Porcentaje	85,45 %	14,45 %		

La evolución de los contratos, nombramientos y personal eventual a lo largo del curso académico se ha producido de la siguiente manera:



5.3.4.9. Ceses personal temporal / funcionarios

En este periodo se han tramitado 445 ceses en este curso académico, un 24,30% más que el curso pasado.



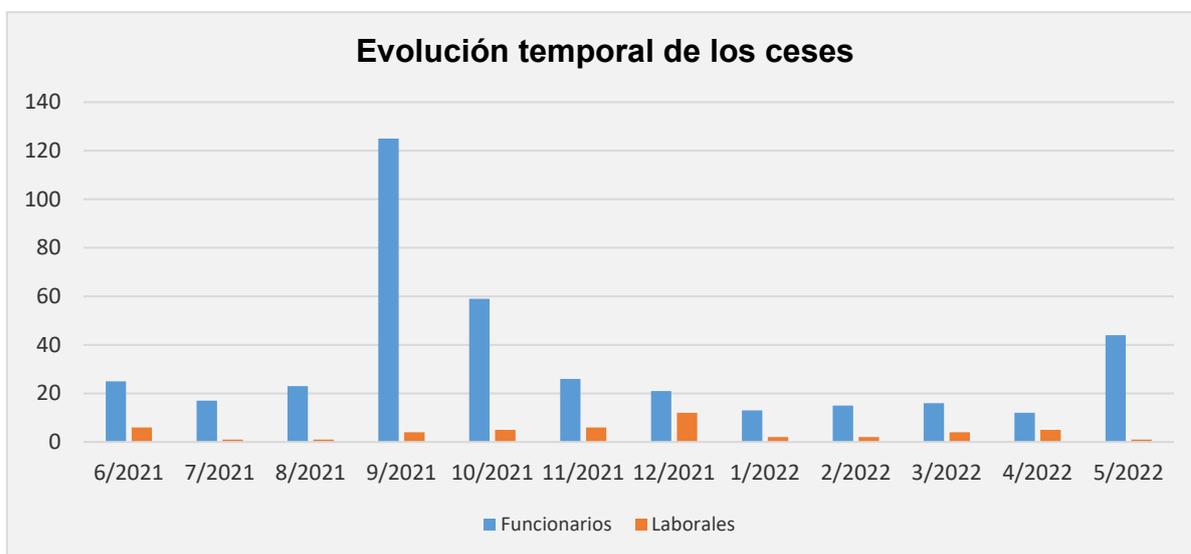
Si tenemos en cuenta el programa presupuestario que asume la financiación del coste laboral, los 445 ceses tramitados se distribuyen de la siguiente forma:

Programa presupuestario	Personal laboral	Funcionario Interino	Funcionario de carrera	Indefinido fijo	Indefinido-Ámbit. Inves	Total PAS
Cátedras (151I)	2	0	0	0		2
SIGI (417I)	10	2	0	0		12
OTRI (423I)	30	1	0	0	1	32
OPE (425I)	5	0	0	0		5
SAI (450I)	0	1		0		1
Total investigación	47	4	0	0		52
Total Gerencia (422P)	0	247	145	1		393
Total PAS	47	251	145	1	0	445

La distribución según las causas de cese ha sido la siguiente:

CAUSA FIN	Funcionarios de carrera	Funcionarios interinos	Laboral temporal	TOTAL
Fin contrato laboral temporal	0	0	23	23
Invalidez permanente	1	1	0	2
Jubilación forzosa	32	3	2	37
Jubilación voluntaria	4	1	0	5
Fallecimiento	5	0	0	5
Servicio en otra Administración Pública	1	0	0	1
Renuncia	0	26	24	50
Fin del nombramiento	0	220	0	220
Cambio cuerpo/escala	99	0	0	99
Excedencia sin reserva de puesto	3	0	0	3
TOTAL	145	251	49	445

Finalmente, se muestra la evolución de los 445 ceses a lo largo del curso académico:



El gráfico muestra la evolución temporal de los ceses del personal funcionario (de carrera e interino) y el personal laboral (temporal y fijo).

Podemos ver un aumento significativo de los ceses del personal funcionario en el mes de septiembre de 2021, en gran medida debido, a la toma finalización por haber superado el proceso de promoción interna de la escala administrativa, siendo nombrados como funcionarios de carrera.

En cambio, prácticamente no se han producido ceses del personal laboral durante este curso académico. Lo que indica una mayor estabilidad en sus contratos laborales.

5.3.5. Selección de personal

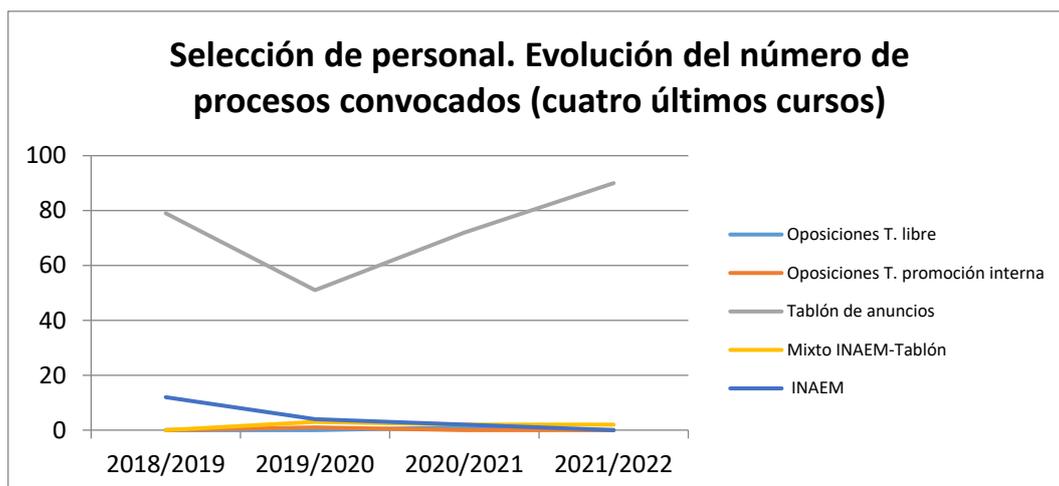
A lo largo del curso 2021/2022 se han gestionado las actuaciones que se indican:

Debido a la entrada en vigor de la *Ley 20/2021 de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público* ha sido necesario un replanteamiento de la oferta pública de empleo, que se ha tenido que adecuar a la normativa vigente. Por ello, durante este periodo no se han convocado procesos selectivos de acceso a la Universidad de Zaragoza.

Para cubrir las necesidades de empleo de carácter temporal mediante bolsas de empleo, se han llevado a cabo 92 procesos de creación o ampliación de listas de espera, en aplicación de la normativa vigente de selección de personal de administración y servicios.

CONVOCATORIAS SELECCIÓN 2021/2022		
TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PLAZAS CONVOCADAS
Oposiciones turno libre	0	0
Oposiciones turno promoción interna	0	0
Convocatorias publicadas en tablón de anuncios	90	93
Ofertas de Empleo INAEM	2	2
Convocatorias mixtas INAEM-tablón de anuncios	0	0
TOTAL	92	95

En el último curso académico continua en tendencia ascendente el número de las convocatorias publicadas en tablón de anuncios, reafirmando la relevancia que tiene este sistema en cuanto a la cobertura de necesidades temporales de incorporación de personal.



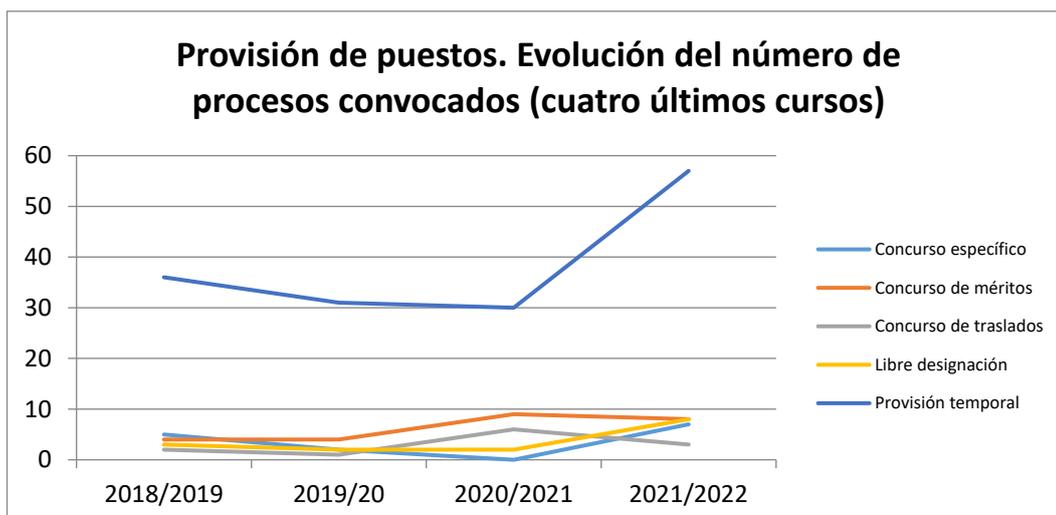
PROVISIÓN DE PUESTOS

Se han convocado un total de 26 procesos para provisión de puestos de trabajo con carácter permanente, con 85 puestos ofertados (uno de nivel 29, dieciséis de nivel 26, cinco de nivel 25, veintisiete de nivel 24, uno de nivel 23, once de nivel 22, veinte de nivel 20 y cuatro de nivel 16).

Con el fin de atender necesidades de cobertura de puestos con carácter provisional por personal funcionario, se han convocado 57 procesos abarcando 72 puestos (dos de nivel 26, tres de nivel 25, diez de nivel 24, tres de nivel 23, diez de nivel 22, uno de nivel 21, cuarenta y dos de nivel 20 y uno de nivel 18).

PROVISIÓN DE PUESTOS 2021/2022		
TIPO DE CONVOCATORIA	PROCESOS	PLAZAS CONVOCADAS
Concurso específico	7	40
Concurso de méritos	8	18
Concurso de traslados	3	9
Libre designación	8	18
Provisión temporal de puestos	57	72
TOTAL	83	157

En cuanto a la evolución observada durante los cuatro últimos cursos, podemos apreciar que se han estancado los procesos de cobertura definitiva de los puestos. Por el contrario, los procesos de provisión temporal de puestos han experimentado un importante incremento. La valoración no puede ser positiva ya que se traduce en una mayor provisionalidad en la ocupación de los puestos.



5.3.6. Formación de personal

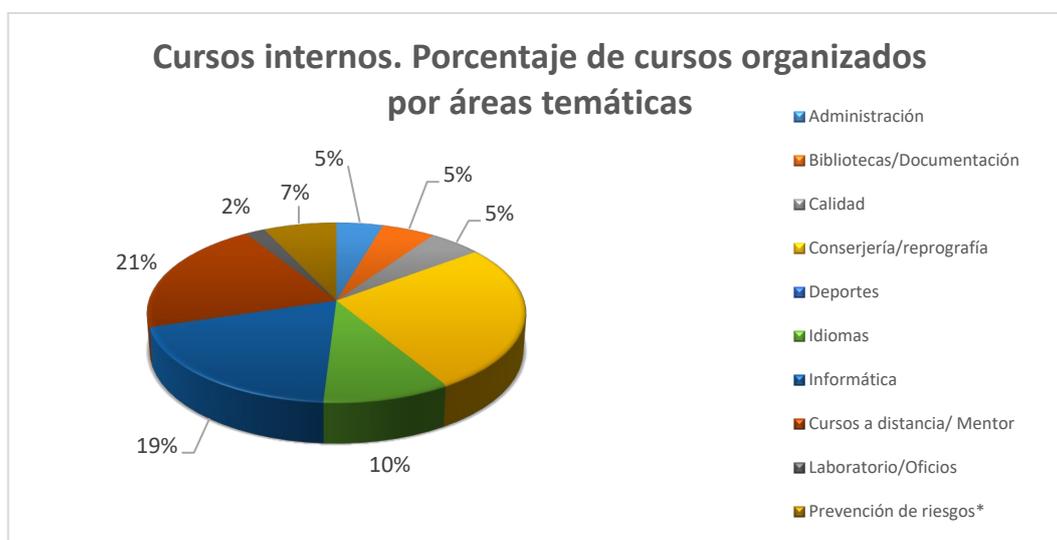
Se continúa trabajando en la mejora de la formación del personal, a través de las actuaciones que se indican:

- Adecuación de la formación a las nuevas necesidades, de acuerdo con la orientación facilitada por los responsables administrativos.
- Potenciación de la información a los usuarios, difundiendo a través del boletín i-Unizar la oferta actualizada de cursos, con la indicación de que puede accederse a los contenidos a través de PeopleSoft, donde además cada usuario puede consultar sus datos referentes a formación.
- Preparación de cursos a distancia en cooperación con Universidades de la CRUE: Universidad de Oviedo, Universidad de Castilla La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de las Illes Balears, Universidad de la Rioja, Universidad de Cantabria, Universidad del País Vasco y Universidad Pública de Navarra.
- Organización de 47 acciones formativas incluidas en 6 áreas dentro del Campus Virtual Compartido G-9, participando un total de 261 personas de la Universidad de Zaragoza.
- 155 cursos organizados internamente con 1.629 participantes, clasificados en las siguientes áreas temáticas:
-

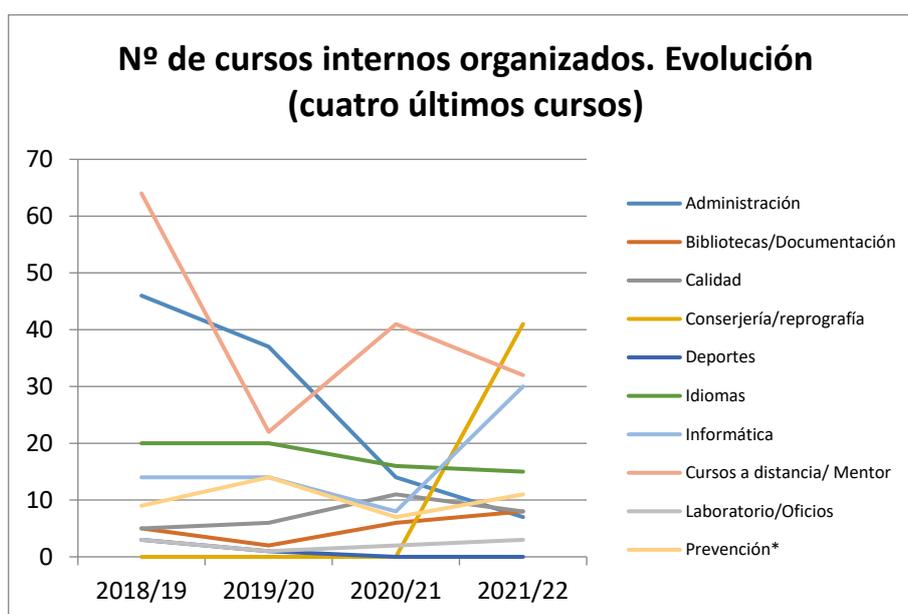
DATOS SOBRE FORMACIÓN: CURSO 2021-22			
ÁREAS TEMÁTICAS DE LOS CURSOS DE FORMACIÓN	Nº CURSOS INTERNOS ORGANIZADOS	Nº ASISTENTES A CURSOS INTERNOS	Nº PERMISOS CURSOS EXTERNOS
Administración	7	98	45
Bibliotecas/Documentación	8	617	2
Calidad	8	91	13
Conserjería/reprografía	41	168	0
Deportes	0	0	1

Idiomas	15	61	5
Informática	30	278	18
Cursos a distancia/ Mentor	32	74	0
Laboratorio/Oficios	3	56	71
Prevención de riesgos*	11	186	18
TOTAL	155	1.629	173

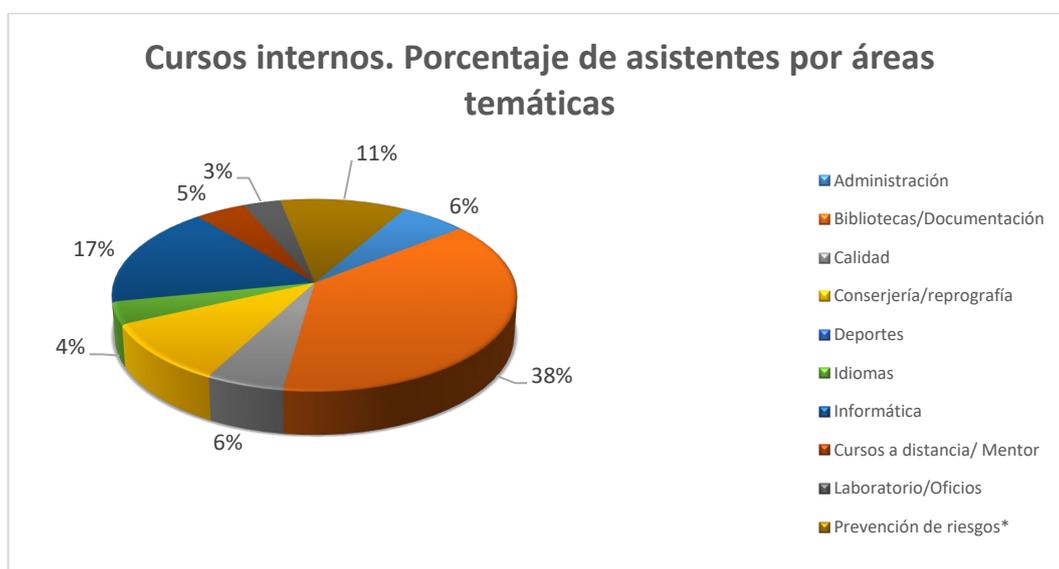
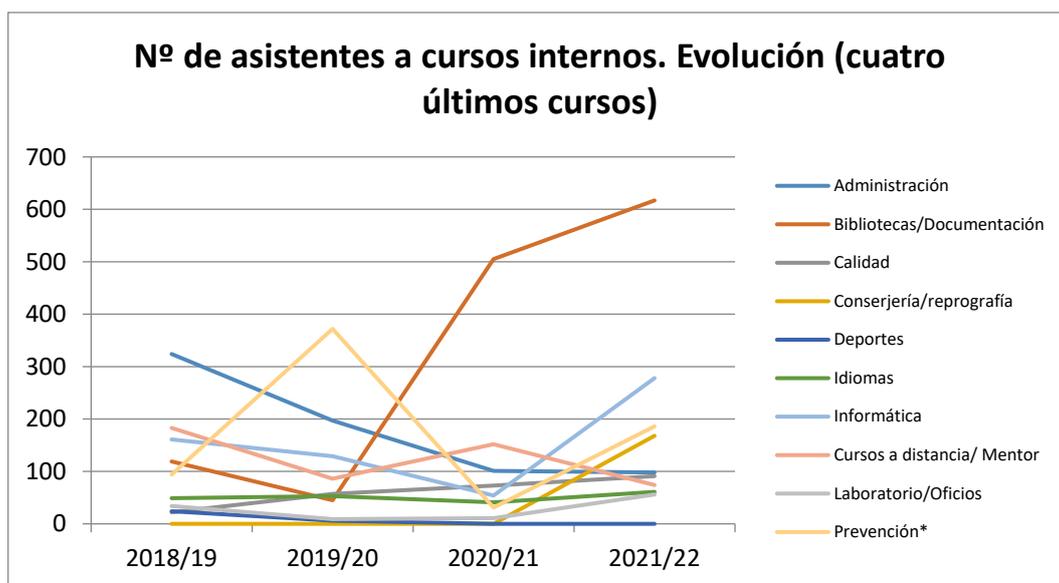
* Se unifica para incluir en este apartado tanto los cursos presenciales como a distancia.



Se observa que durante el último curso se han recuperado las solicitudes de cursos de informática, en detrimento de los cursos a distancia y Mentor:



El mayor número de asistentes a cursos de formación se registra, además de en el área de Informática (en la que se ha incrementado el número de cursos programados con respecto al curso pasado), en el área de Bibliotecas y Documentación, motivado por la obligatoriedad para el PAS de la Universidad de Zaragoza de realizar el curso de “Competencias digitales”, impartido por profesionales de esta área:



También destaca el aumento de asistentes a cursos del área de Conserjería/reprografía, motivado por la obligatoriedad para el personal del área de realizar la actividad formativa “Curso práctico de uso del equipamiento audiovisual en las aulas”.

En definitiva, es importante tener en cuenta que la evolución del número de asistentes se desvirtúa en el momento que una determinada actividad formativa tiene carácter obligatorio para todo el personal universitario o para un área concreta, o una vez que se ha cursado mayoritariamente.

Finalmente, el número de permisos de asistencia a cursos, congresos y actividades afines organizados por entes externos autorizados por Gerencia para cubrir necesidades de formación específica asciende a 173, apreciándose un notable incremento con relación al curso pasado, en el que se registraron 94 permisos. Este dato puede estar directamente relacionado con la reducción de las restricciones derivadas de la COVID-19.

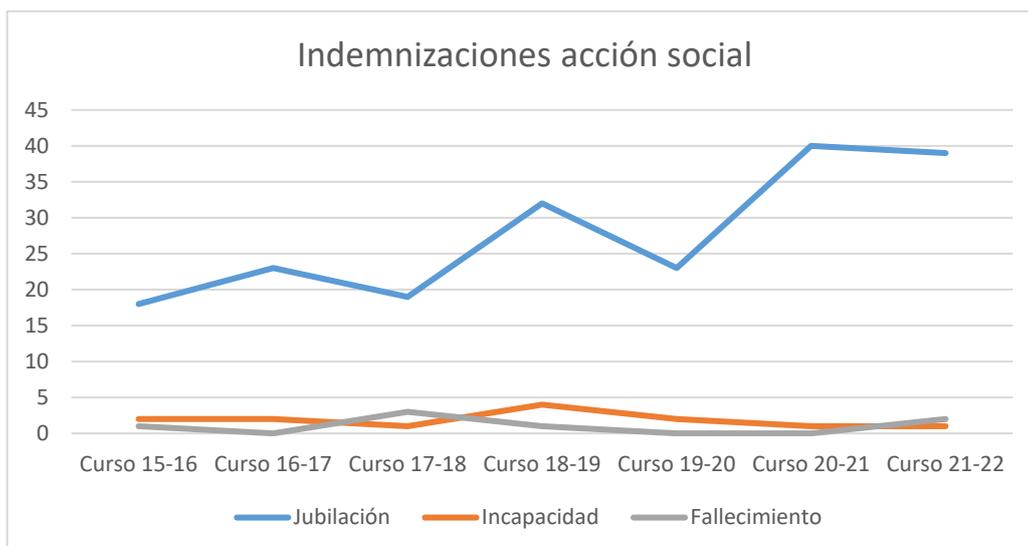


5.3.7. Nóminas y Seguridad Social

Durante el curso académico 2021-2022, además de la dinámica ordinaria de la gestión de la nómina y de la cotización de los seguros sociales, cabe destacar las siguientes actuaciones:

- Retribuciones en especie:
 - Se han gestionado un total 10 solicitudes de préstamo por un importe de 18.369,84 euros.
 - Un total de 1.096 matrículas gratuitas de personal de la Universidad de Zaragoza por un importe de 858.544,43 euros.
 - También ha habido 64 beneficiarios de matrícula gratuita que no son empleados de la Universidad de Zaragoza y ello ha supuesto un importe total de 46.106,21 euros.
- Evolución de los abonos de los premios de jubilación y ayudas por fallecimiento o invalidez ocurridos, según el siguiente detalle:

Indemnizaciones por:	CURSO 15-16	CURSO 16-17	CURSO 17-18	CURSO 18-19	CURSO 19-20	CURSO 20-21	CURSO 21-22
Jubilación	18	23	19	32	23	40	39
Incapacidad	2	2	1	4	2	1	1
Fallecimiento	1	0	3	1	0	0	2



5.4. Vicegerencia de Investigación

El objetivo de la **Vicegerencia de Investigación** es coordinar la gestión de las distintas unidades y estructuras de investigación que existen actualmente en la Universidad de Zaragoza, para conseguir una mejor atención al investigador, con el reto de prestarle la máxima calidad y eficacia en todos los trámites y actividades de la gestión diaria.

Pretende asimismo ser un nexo de unión entre los investigadores y la gerencia de la universidad, en colaboración con las políticas de investigación de los Vicerrectorados de Política Científica y Transferencia e Innovación Tecnológica.

La misión de la Vicegerencia se centra en la coordinación de las actividades de gestión e informáticas de las siguientes unidades:

- Servicio de Gestión de Investigación (SGI)
- Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación (OTRI)
- Oficina de Proyectos Europeos (OPE)
- Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)
- Institutos Universitarios de Investigación (IUIs)

Desde la Vicegerencia se coordinan los recursos y actuaciones informáticas relativas tanto al programa de gestión económico-administrativa Cientia, como a la producción científica (a través de Sideral, Minerva), y los datos estadísticos del programa Datzuz.

5.4.1. SGI Y OPE

Se mantienen reuniones diarias tanto con el Jefe de Servicio de SGI como con la Directora de OPE para el seguimiento, organización, toma de decisiones y supervisión en las actividades de gestión de dichas unidades.

5.4.2. SAI

Con SAI se mantienen reuniones semanales con el Administrador y el Director para la puesta en común de las distintas actuaciones y problemáticas que se plantean en el SAI, así como para la toma de decisiones. La Vicegerencia forma parte de la Comisión Científica del SAI que se reúne con carácter periódico a lo largo del año. Asimismo, colabora en las actuaciones relativas a la acreditación del sello EFQM.

5.4.3. OTRI

Con OTRI la relación se centra principalmente en la resolución de dudas concretas de gestión o de carácter informático relacionados con el programa Ciencia de gestión económico-administrativa, que plantean desde dicha oficina.

5.4.4. IUIs

Con los Institutos Universitarios de Investigación, y en colaboración con el Vicerrectorado de Política Científica, se mantienen reuniones periódicas para tratar los temas de interés que les afectan, tanto de Recursos Humanos, como de Infraestructuras o indicadores de consecución de objetivos relacionados con el Contrato-Programa suscrito con el Gobierno de Aragón.

5.4.5. EURAXESS y GESPI

Se integran también en la Vicegerencia de Investigación la oficina Euraxess para los trámites relativos a investigadores extranjeros y la unidad GESPI (gestión de personal de investigación).

5.4.6. Vicerrectorado de Política Científica

Desde la Vicegerencia se realiza una labor de información y asesoramiento en temas de gestión administrativa y económica en cuantos asuntos se plantean en el Vicerrectorado de Política Científica, con una relación prácticamente diaria en el tratamiento de los temas.

5.4.7. Las actividades realizadas en el curso 2021-2022 han sido las siguientes:

5.4.7.1. Programa Informático de Gestión: se ha comenzado la implantación del módulo de recursos humanos de investigación, con objeto de llevar un seguimiento mediante una herramienta fiable y centralizada.

5.4.7.2. Gespi: Gestión de Personal: La reciente modificación laboral y de Ley de Ciencia ha supuesto una modificación de las modalidades de contratación, no obstante la implantación ha sido con un periodo transitorio, por lo que se han gestionado tanto contratos por obra o servicio, como contratos indefinidos y contratos temporales. A través de Gespi se gestionaron 425 convocatorias de personal investigador temporal con cargo a proyectos y contratos, durante el

curso 2021-2022. De estas convocatorias, 184 han sido para personal indefinido para “contrato de actividades científico-técnicas”, 108 de carácter temporal, y 127 contratos de obra o servicio. En cuanto a modalidades específicas, 4 convocatorias para personal predoctoral y 2 convocatorias de “acceso” de doctor novel.

5.4.7.3. **Personal Recualificación:** La Universidad de Zaragoza resolvió la convocatoria en el último trimestre de 2021, y se han ido incorporando a su destino los investigadores seleccionados, en las 3 modalidades, “Margarita Salas”, “María Zambrano” y “Recualificación”. En mayo de 2022 se publicó la convocatoria complementaria de la modalidad “Margarita Salas” para cumplir con el mínimo establecido en la convocatoria del Ministerio de Universidades. Se resolvió en noviembre de 2022, concediendo un total de 25 solicitudes.

5.4.7.4. **Programa Investigo:** En enero de 2022 la Universidad de Zaragoza presentó solicitud al programa Investigo, convocado por el Servicio Público de Empleo, para la contratación de personas jóvenes demandantes de empleo en la realización de iniciativas de investigación e innovación, en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Se solicitaron un total de 112 plazas que fueron concedidas en su totalidad, por un importe de 6.869.658,75 euros, según Resolución de fecha 26 de mayo de 2022 del Director General del SEPE. De estas plazas, 14 son PAS y 98 Personal Investigador. Estas últimas son gestionadas desde la Vicegerencia de Investigación. En el curso 2022-2023 se procederá a realizar las convocatorias e incorporaciones del personal.

5.4.7.5. **Contrato-Programa de IUI:** durante el curso 2021-2022 se mantuvieron reuniones con la Dirección General de Investigación del Gobierno de Aragón para acordar un nuevo contrato programa de Institutos, ya integrados en el Acuerdo de Financiación de la UZ. En el nuevo contrato programa se estudiaron cambios tanto en los indicadores como en la forma de su valoración y cumplimientos mínimos necesarios. Asimismo se programaron varias reuniones con los Directores de Institutos Universitarios de Investigación para llegar a acuerdos en cuanto a la distribución interna de los fondos, teniendo en cuenta los nuevos indicadores agregados del contrato programa y su peso en el importe final.

5.4.7.6. **Dedica:** De acuerdo con el Acuerdo de 13 de diciembre de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se aprueba la Normativa reguladora de la disponibilidad del profesorado de la Universidad de Zaragoza para las actividades propias de la docencia para el curso 2022-23, desde la vicegerencia de investigación se realizó la gestión del artículo 5. “Reducciones por actividades de investigación para el profesorado a tiempo completo”.

5.4.7.7. **Informes y Estudios:** anualmente se realizan cuantos informes, estadísticas y estudios se requieren relativos a I+D+I, principalmente la encuesta anual de CRUE, encuesta SIIU, memoria RSC, informe de Gestión y Plan de Actuación, Memoria Académica, Datos de Transparencia, datos para medios de comunicación, Contabilidad Analítica de Institutos de Investigación y del SAI, Cierre Económico, ...

5.4.7.8. Asimismo, y en colaboración con el Observatorio de Igualdad se ha continuado con el proyecto “Mujer y Ciencia”, para el estudio de la situación de la mujer investigadora en la

Universidad de Zaragoza, proyecto financiado por el Vicerrectorado de Cultura y Proyección Social, en colaboración con dos investigadoras de la Facultad de Economía y Empresa. La previsión es finalizarlo y presentar el informe a finales de 2022.

5.4.7.9. **Cursos impartidos:** el día 22 de noviembre de 2021 se impartió el curso nº 17 “Bases de datos de Investigación” del Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación incluido en el Programa de Formación del Profesorado del curso 2021/2022.

5.5. Vicegerencia de tecnologías de la información y comunicación

En el curso 2021-22, las actividades más relevantes llevadas a cabo en el Servicio de Informática y Comunicaciones han estado condicionadas en buena medida por la reestructuración interna del servicio, la proliferación de ataques cibernéticos sufridos por instituciones de nuestro entorno y la necesidad de consolidar los servicios TIC y garantizar su continuidad.

Junto a la gestión de los sistemas y servicios consolidados, se han abierto nuevas líneas de trabajo para la definición y despliegue de nuevos servicios y se han iniciado proyectos de colaboración con otras universidades al amparo de los fondos **Unidigital** procedentes del Ministerio de Educación.

5.5.1. Reestructuración del servicio

A lo largo del curso 2021-22 se ha completado la reestructuración del Servicio de Informática y Comunicaciones que ha implicado la creación de la Vicegerencia TIC, la creación de nuevas áreas y grupos de trabajo y el nombramiento de nuevos responsables. El objetivo fundamental de esta reestructuración ha sido delimitar bien los ámbitos de responsabilidad de cada grupo de trabajo, favoreciendo su autonomía y fortaleciendo la coordinación entre los mismos, así como con el resto de unidades y servicios universitarios.

En este momento, el SICUZ cuenta con las áreas de Administración y Gestión de Contratos, Infraestructuras de sistemas, Comunicaciones, Servicios de la Red, Atención a Usuarios, Desarrollo de Aplicaciones, Recursos Humanos y Gestión Económica y Administración Electrónica. También existe un grupo bien definido, dentro del área de Aplicaciones, de apoyo a la educación digital e innovación educativa.

Un proceso de este calado ha implicado realizar un esfuerzo importante para neutralizar los desajustes previsibles, derivados de movimientos en el personal de cada grupo y en los responsables de los mismos, más cuando se han realizado sin nuevas incorporaciones y teniendo en cuenta la temporalidad existente en el SICUZ.

5.5.2. Reforzar la seguridad

El ataque de *ransomware* sufrido por la Universidad de Castilla la Mancha, y otros de índole similar sufridos por otras universidades y administraciones, hicieron saltar todas las alarmas y nos obligó a revisar nuestros protocolos y procedimientos de seguridad, revisar la política de copias de seguridad y buscar una solución “desconectada” para las copias de la información más relevante y crítica de la Institución.

En junio se presentó el informe INES y el plan de actuación frente a posibles ataques al Consejo de Gobierno y se aprobó la nueva Política de Seguridad de la Información y Protección de Datos Personales de la Universidad de Zaragoza. Esta norma, alineada con la nueva redacción del Esquema Nacional de Seguridad aprobada en el Real Decreto 311/2022 de 3 de mayo de 2022, se hace eco de la necesidad de aunar la protección de los datos personales y la seguridad de la información.

A lo largo de este curso se han puesto en marcha varias iniciativas para mejorar la seguridad de los Sistemas de Información Universitarios, entre los que destacaríamos la protección del perímetro de las redes de usuarios y el uso de “doble factor de autenticación” en el acceso a la administración de los sistemas.

La infraestructura de copias de seguridad, se ha ampliado mediante la adquisición de un nuevo repositorio, la ampliación de licencias y la puesta en marcha de un sistema de copias de seguridad fuera de línea mediante la utilización de dispositivos de cinta de *backup* que supone una última garantía frente a ataques tipo *ransomware*.

Por último, y en el contexto de la financiación prevista por los fondos **Unidigital** se han definido varios proyectos a realizar durante 2023: puesta en marcha de un gestor de eventos de seguridad de la información (SIEM), desarrollo de una plataforma de concienciación en seguridad de la información, en colaboración con otras Universidades y despliegue de un Sistema de DNS Firewall.

5.5.3. Garantizar la continuidad de los servicios

El buen funcionamiento de los sistemas informáticos es un elemento fundamental para que la Universidad pueda ejercer su cometido. Garantizar la estabilidad y la continuidad de los servicios ha sido un objetivo prioritario en este periodo.

A principios de curso se sustituyó el sistema de almacenamiento principal con la adquisición de una cabina *NetApp* con tecnología *all-flash* de 150TB para los servicios corporativos: Moodle, Nóminas, Correo, Bibliotecas, Administración Electrónica, etc. Parte del sistema de almacenamiento sustituido se ha utilizado para reforzar el sistema secundario que se utiliza para el *backup* en línea. Por otra parte, con la intención de renovar los actuales servidores se licitó y

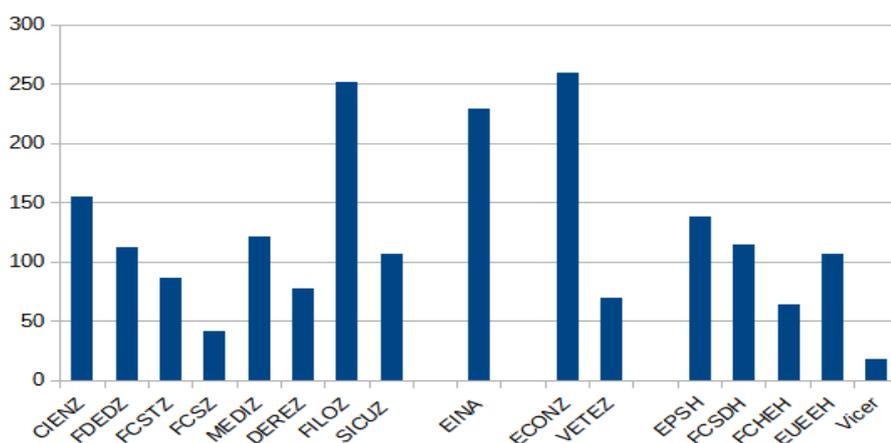
adjudicó la renovación del nuevo sistema de computo que entrará en explotación a lo largo del curso 2022-23.

Una de las mayores preocupaciones de los últimos años ha sido el estado de Centro de Proceso de Datos (CPD) que aloja todos los sistemas de almacenamiento, de computo y de comunicaciones de la Universidad. A lo largo del curso 22-23 se han hecho varias propuestas de mejora/sustitución de este espacio que finalmente han cristalizado en un proyecto para la construcción y equipamiento de un nuevo CPD principal en plaza San Francisco, junto con un CPD secundario en Rio Ebro. Gestionados desde el SICUZ, darán servicio también a otras unidades con necesidad de alojar sistemas informáticos importantes.

Con el objetivo de garantizar la continuidad de los servicios en un régimen de 24x7 se mantiene el actual sistema de guardias y seguimos ampliando los sistemas de detección y alerta automatizados. A la vez, se amplía el número de Jefes de Proyecto con *disponibilidad permanente* y capacidad para actuar y resolver cualquier problema importante una vez detectado.

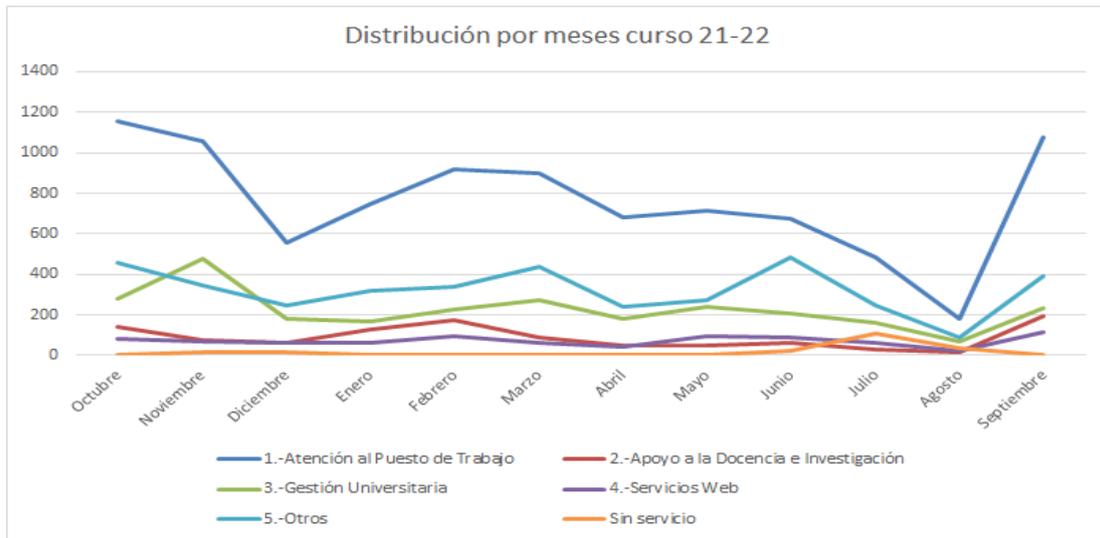
5.5.4. Tareas de difusión y atención a usuarios

Durante este curso se ha trabajado en el refuerzo de los sistemas de atención a los usuarios, haciéndolos más cercanos, más intuitivos y más ágiles. Para ello, se hizo un estudio de cargas de trabajo, se reasignó algún efectivo y se aumentó el porcentaje de trabajo presencial en detrimento del teletrabajo. Al campus Rio Ebro se ha asignado un nuevo técnico, fruto de la transformación de un técnico del taller de comunicaciones, y al Paraninfo se ha llevado un técnico informático que prestaba servicios en la Facultad de Veterinaria.



Número de ordenadores en aulas de informática por técnico

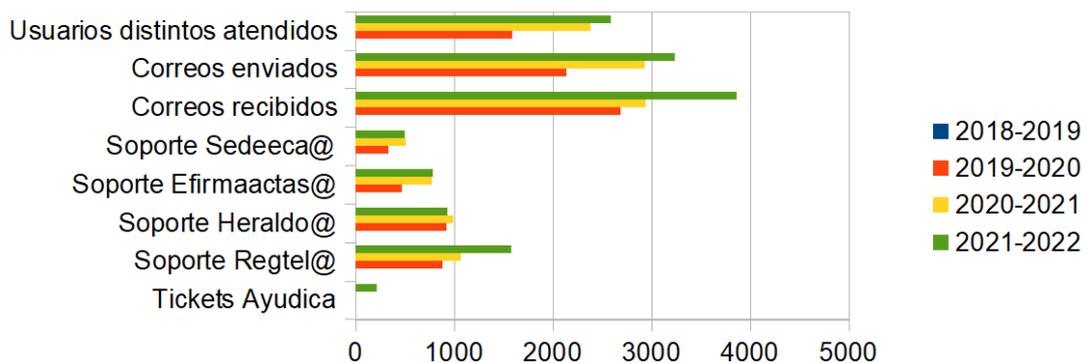
Se han realizado las pruebas necesarias para la implantación de una nueva herramienta para la gestión del soporte, con la intención de sustituir al servicio *Ayudica* por una solución más intuitiva y más cómoda para el usuario. La sustitución efectiva se hará en el curso 2022-23, junto con la renovación de la web del servicio.



Número de incidencias recibidas mediante la herramienta *Ayudica*

Uno de los recursos utilizados este curso ha sido la realización de charlas rápidas sobre temas de interés y realizadas por videoconferencia. Se han realizado varias en la campaña de concienciación en seguridad, en la realización de talleres desde la Oficina de Software Libre, etc.

El área de Administración Electrónica continúa realizando el soporte a usuarios preferentemente de forma personalizada, utilizando fundamentalmente el correo electrónico y teléfono.



Evolución de las consultas en administración electrónica

5.5.5. Aplicaciones de gestión corporativa

Buena parte de los recursos gestionados por el SICUZ están dedicados a la gestión, administración y evolución de las aplicaciones que son la base para la gestión universitaria. Una parte de estas aplicaciones son desarrollos de terceros (SIGMA, PEOPLE, UXXI, PLYCA, CIENTIA, etc.), pero otras son desarrollos propios en continua evolución (PAUNET, IDENTIDAD, ODILE, DOCENTIA, etc.).

Las actuaciones más relevantes, aparte del mantenimiento habitual (o derivado de cambios normativos) han tenido que ver con los avances en la integración con herramientas de administración electrónica y el uso de SSO para la autenticación de del acceso.

Se ha avanzado en la integración con los sistemas de firma digital en *People* de cara la comunicación de datos con el Registro Central de Personas y la automatización de la generación de certificados electrónicos de distintos tipos.

Se ha iniciado el proyecto de modificación del Sistema de Garantía Interna de la Calidad para alinearlos con las dimensiones y criterios del Protocolo de evaluación para el seguimiento y la renovación de la acreditación de REACU conforme al RD 822/2021

5.5.6. Apoyo al anillo digital docente y a la innovación educativa

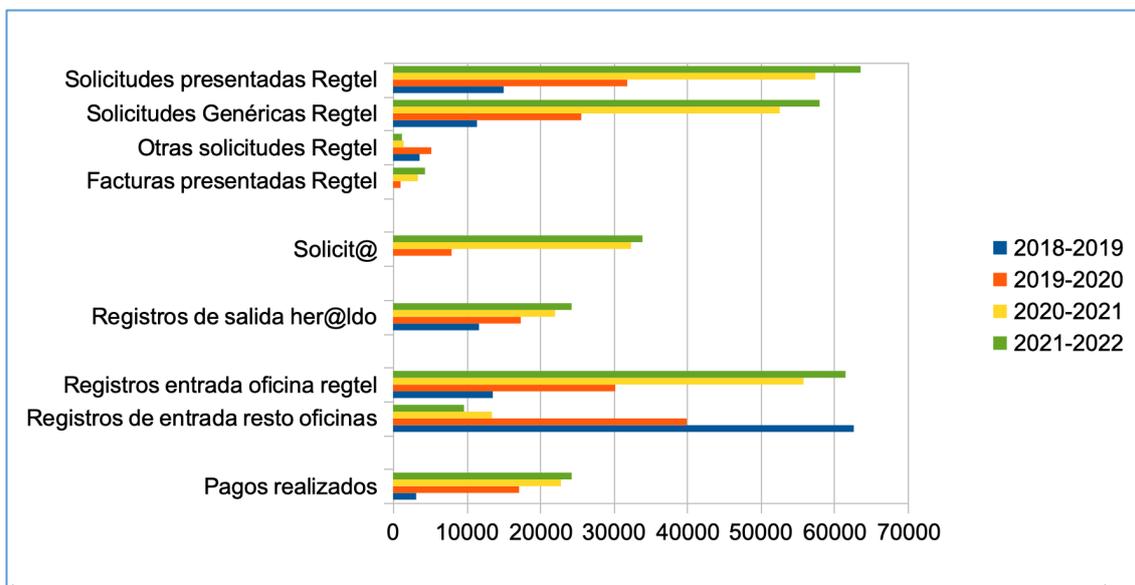
Durante el curso 2021-22 se ha remodelado de forma profunda la plataforma Moodle, incluyendo la su migración a la nueva cabina de almacenamiento, migración de la base de datos y migración del sistema de autenticación y acceso para utilizar el SSO de unizar. Todo ello le ha dado una gran consistencia y estabilidad. Además de se ha activado el *plugin* para el uso de la solución de videoconferencia *Collaborate*.

Se ha desarrollado e implantado una nueva aplicación para la gestión de proyectos de innovación docente (*indo.unizar.es*) que permite la gestión de las distintas etapas de la convocatoria 2021. Además, se han migrado los proyectos anteriores y permite la emisión de certificados solicitados desde *People*.

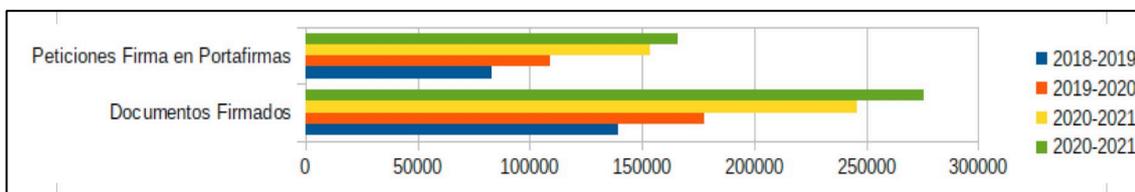
5.5.7. Administración electrónica

El área de Administración Electrónica, en el curso 2021-2022, ha sufrido una renovación profunda de su personal que ha provocado el parón en algunos de los proyectos existente y ha aconsejado la licitación de una nueva plataforma de tramitación por expediente electrónico que cuente con las capacidades necesarias para abarcar de forma completa todo el ciclo de vida de la tramitación de procedimientos administrativos, incluyendo notificaciones telemáticas fehacientes y la Implementación de la Carpeta Ciudadana en Sede Electrónica. La plataforma adquirida ha sido TIWORKS, que será implantada durante el curso 2022-2023.

Se ha continuado con la ampliación de SOLICIT@ para la tramitación de procedimientos específicos: implementación de un tipo de solicitudes que necesitan desencadenar peticiones de firma en portafirmas, solicitudes con destino Secretaría General, convocatorias y ayudas de Investigación, convocatorias de PAS, etc.



Evolución de algunos procesos relevantes de administración electrónica



Evolución de la firma electrónica de documentos

Durante el curso 2021-2022 se han realizado varias votaciones electrónicas en las asambleas celebradas en modo online del Claustro. Con el propósito de consolidar el voto electrónico, se inició la licitación de una plataforma de e-voto que pudiera utilizarse en todas las votaciones que se realizan en la Universidad.

En el campo de la Formación, se impartieron dos sesiones del curso para el PAS: *Administración electrónica. Fundamentos sobre identidad digital y plataforma de tramitación HERALDO*

5.5.8. Servicios a la comunidad universitaria

El Servicio de Informática y Comunicaciones es el responsable del buen funcionamiento de una serie de servicios transversales que son de uso común a toda la comunidad universitaria: web corporativa, servicio de hospedaje web, correo electrónico y gestor de listas, soporte a la biblioteca, gestión del repositorio corporativo, recursos de almacenamiento de documentos y trabajo colaborativo, soporte a la autenticación centralizada, etc.

Todos estos servicios, que comparten su carácter transversal, su criticidad y la necesidad de gestionar miles de usuarios, se han centralizado en el Área de Servicios de la Red.

Se ha realizado una reestructuración importante en la gestión de la web corporativa y de los espacios web utilizados por las diferentes unidades y servicios de UNIZAR, acelerando el proceso de migración hacia una estructura mas fácil de gestionar y evolucionar.

Con el ánimo de ir sustituyendo los sistemas de disco remoto, muy utilizado por las unidades administrativas, y el uso de *Alfresco* para compartir documentos y hacer trabajo colaborativo, se ha comenzado a desplegar una plataforma de trabajo colaborativo y gestión de documentos en una nube privada utilizando la solución *nextCloud*. El despliegue de este servicio, accesible desde <https://cloud.unizar.es>, ha comenzado en el curso 2021-22 y se prevé que este finalizado en el 2022-23.

El principal objetivo es disponer de una herramienta segura y cómoda que permita almacenar y compartir documentación institucional por parte de unidades administrativas, equipos docentes y grupos de investigación, basado en una infraestructura de nube propia que garantice la independencia tecnológica y la soberanía digital de la universidad y este alineada con las políticas europeas respecto al uso de servicios en la nube.

5.5.9. Proyectos UNIDIGITAL

El Real Decreto 641/2021, de 27 de julio, regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Este RD concreta en el ámbito universitario el instrumento europeo de recuperación *Next Generation*. La universidad de Zaragoza recibe 2.263.810 que se concretan en 24 proyectos, 13 de los cuales son en colaboración con otras universidades. Todos estos proyectos se definieron en la segunda mitad del curso y se han de ir concretando y ejecutando hasta final de 2024

Estos proyectos son liderados por distintas unidades, pero los procedimientos de contratación y control del gasto son liderados desde la Vicegerencia de Tecnologías de la Información y la Comunicación. Esto está provocando un aumento considerable de la carga de trabajo en el Área de Administración y Contratación del SICUZ.

5.6. Unidad de prevención de riesgos laborales

5.6.1. Objeto del informe

De conformidad con lo recogido en el artículo 15.5 del Reglamento de los Servicios de Prevención (R.D. 39/1997 de fecha 17 de enero), se elabora la siguiente Memoria, cubriendo el período académico del año 2021-2022.

En ella se detallan las actividades llevadas a cabo por la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales de la Universidad de Zaragoza.

5.6.2. Marco legal de la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales

- Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, y su normativa de desarrollo.
- Política en materia de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobada en Consejo de Gobierno de fecha 13 de febrero de 2009.
- Plan de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Zaragoza, aprobado en Consejo de Gobierno de fecha 16 de noviembre de 2010 y modificado en fecha 28 de abril de 2021.

5.6.3. Actividades preventivas realizadas por la U.P.R.L. en el año académico 2021-2022

5.6.3.1. Información básica a trabajadores de nueva incorporación. -

Durante el curso 2021-2022 se ha continuado con la entrega de documentación para la Información básica sobre Prevención para trabajadores de nueva incorporación a la U.Z., así como las normas de actuación en caso de incendio o evacuación de edificios. El número total de trabajadores de nueva incorporación atendidos durante este curso, ha ascendido a 1.555. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/inf-prl-eva-01.pdf> y ss.)

5.6.3.2. Campañas informativas

En cumplimiento de la ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, art. 18, se han realizado durante el curso 2021-22, un total de 68 campañas informativas para todos los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, utilizando como medio de difusión de la información el correo electrónico, el canal de información i-Unizar y la página web de la U.P.R.L. (<https://uprl.unizar.es/inicio/uprl-informa>)

5.6.3.3. Simulacros de evacuación en edificios

Durante el curso 2021-22 se han realizado 45 simulacros de Evacuación en edificios de la U.Z. Dichos Simulacros sirven para comprobar la efectividad del Plan de Autoprotección. (<https://uprl.unizar.es/planesauto/puntos-de-reunion>)

5.6.3.4. Planes de autoprotección de edificios. -

Durante el curso 2021-22, no se han sido realizado actualizaciones de Planes de Autoprotección de edificios de la U.Z., ya que estas fueron realizadas en el curso anterior, y por norma, dicha actualización debe realizarse cada 4 años.

Dichos Planes de Autoprotección pueden consultarse en nuestra web. (<https://uprl.unizar.es/planes/planes-de-autoproteccion>)

5.6.3.5. Gestión de residuos sanitarios, peligrosos y de cadáveres de animales.

La UPRL es la Unidad encargada de la coordinación y la responsable de la prestación del servicio de recogida y gestión de los Residuos Peligrosos, Residuos Sanitarios y de Cadáveres de animales, producidos por la U.Z, procedentes de procesos de Investigación y Docencia. Durante el curso 2021-22, se ha procedido a realizar la retirada de un total de 70.667 litros de Residuos Sanitarios, un total de 12.840 kgs. de Residuos Peligrosos y un total de 58.087 kgs de Residuos de Cadáveres de animales.

5.6.3.6. Equipos de protección individual

En cumplimiento de lo establecido en el art. 17 de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, Ley 31/1995, la UPRL ha suministrado durante el curso 2021-22 equipos de protección individual adecuados para el desempeño de sus funciones a un total de 423 trabajadores.

(<https://uprl.unizar.es/epis/equipos-de-proteccion-individual-epis>)

5.6.3.7. Coordinación de actividades empresariales en materia de P.R.L.-

De conformidad con lo establecido en el artículo 24 de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales, En la Unidad existe una base de datos de 480 empresas que conforman este programa y mantienen o han mantenido contacto con la Universidad, para el establecimiento de los medios de coordinación necesarios en cuanto a la protección y prevención de riesgos laborales y la información sobre los mismos a sus respectivos trabajadores. (<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/concurrencia-de-actividades>)

5.6.3.8. Vigilancia de la salud colectiva e individual. -

La Vigilancia de la Salud de los Trabajadores debe llevarse a cabo en condiciones preestablecidas, en el marco de una estructura organizada y con arreglo a lo que prescriben la legislación y los principios técnicos y éticos relacionados. (art. 22 de la Ley 31/95 de P.R.L.).

Durante el curso 2021-22, se han realizado los siguientes reconocimientos médicos (<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/vigilancia-de-la-salud-individual>):

- Reconocimiento médico totales: 1.572
- Reconocimiento médico Inicial: 210
- Reconocimiento médico periódico: 1.330
- Reconocimiento médico por retorno al trabajo:12
- Reconocimiento médico por “trabajadores especialmente sensibles”: 9
- Reconocimientos médicos por “trabajadoras embarazadas”: 5

5.6.3.9. **Adaptación o cambio de puesto de trabajo por motivos de salud**

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. y del art. 84 del Convenio-Pacto del PAS, pueden solicitar por motivos de salud, el cambio de puesto de trabajo.

Durante el curso 2021-22, se han realizado 67 informes relativos a cambio de puestos de trabajo por motivos de salud, bien relativos a cambios iniciales, bien a reevaluación de cambios ya realizados. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-04.pdf>)

5.6.3.10. **Trabajadores especialmente sensibles**

Los trabajadores de la Universidad de Zaragoza, en cumplimiento del art. 25 de la Ley de P.R.L. pueden ser considerados “trabajadores especialmente sensibles” a determinados riesgos.

Durante el curso 2021-22, y con motivo de la pandemia por el Covid-19, esta Unidad de Prevención ha gestionado 3 solicitudes de trabajadores considerados como tales en base a los criterios establecidos por el Ministerio de Sanidad, en función a sus características personales o estado biológico conocido.

Así mismo, se han gestionado 2 solicitudes de teletrabajo o trabajo a distancia por motivos de salud. (<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/trabajadores-especialmente-sensibles>)

5.6.3.11. **Protección a la maternidad frente a riesgos derivados del trabajo**

La legislación europea y española obliga a las empresas a garantizar la seguridad y salud del trabajador/a en su puesto de trabajo, dando una especial protección a los colectivos más sensibles, como las mujeres embarazadas, las que hubieran dado a luz recientemente y no estén de baja o las que se encuentren dentro del periodo de lactancia materna.

El embarazo, el parto y el periodo puerperal son tres fases de la vida procreadora de la mujer en las que existen peligros especiales para su salud que requieren una protección especial en el lugar de trabajo. La supervisión médica regular y, cuando convenga, **la adaptación de las actividades de la mujer para ponerlas en armonía con su condición** puede reducir mucho los peligros específicos para su salud.

Durante el curso 2021-22 se han realizado un total de 28 evaluaciones de trabajadoras embarazadas y/o lactantes, representando el 100% de las evaluaciones solicitadas.

(<https://uprl.unizar.es/medicina-trabajo/riesgo-para-el-embarazo-yo-lactancia-natural>)

5.6.3.12. **Accidentes laborales**

La Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales en su art. 16.3 obliga a la Universidad de Zaragoza a investigar los hechos que hayan producido un daño para la salud en los trabajadores, a fin de detectar las causas de estos hechos.

Durante el curso 2021-22, se han producido un total de 61 accidentes laborales, de los cuales 36 han sido accidentes laborales sin baja médica y 25 accidentes laborales con baja médica.

(<https://uprl.unizar.es/seguridad-laboral/accidentes-laborales-y-enfermedades-profesionales>)

5.6.3.13. **Dotación de sillas ergonómicas**

Durante el curso 2021-22, se han realizado un total de 43 informes relativos a la adaptación de sillas ergonómicas. (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/it-prl-eva-03.02.pdf>)

5.6.3.14. **Reuniones del Comité de Seguridad y Salud**

En cumplimiento de La Ley 31/95, artº 34.3.d), durante el curso 2021-22, se han realizado 4 sesiones del Comité de Seguridad y Salud. (<https://uprl.unizar.es/css/comite-de-seguridad-y-salud>).

5.6.3.15. **Evaluaciones iniciales de edificios de la U.Z**

Con la realización de la evaluación estructural y las de puestos de trabajo se pretende dar cumplimiento al art. 16 de la Ley 31/95 sobre “Prevención de Riesgos Laborales”. Durante el curso 2021-22, se han desarrollado re-evaluaciones iniciales de edificios (<https://uprl.unizar.es/sites/uprl.unizar.es/files/archivos/Procedimientos/poprl-eva-01.pdf>), y en concreto:

- Facultad de Medicina, edificio Aulario
- C.M.U. Pedro Cerbuna
- Edificio UTCyM
- Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, edificio Odontología
- Facultad de Ciencias, edificio Físicas
- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo

5.6.3.16. **Informes sobre prevención de riesgos laborales**

En cumplimiento del art. 16 de la Ley 31/95 de Prevención de Riesgos Laborales, durante el curso 2021-22, se han procedido a realizar un total de 229 informes correspondientes a evaluaciones de riesgos laborales y su correspondiente actividad preventiva.

5.6.3.17. **Mediciones de higiene industrial**

Durante el curso 2021-22, se han desarrollado las siguientes evaluaciones de Higiene Industrial (<https://uprl.unizar.es/higiene-industrial/higiene-industrial>):

Mediciones de Ruido: 18 mediciones

Evaluaciones sobre exposición a contaminantes químicos: 3 evaluaciones.

5.6.3.18. **Actuaciones por denuncia de acoso laboral y gestión de conflictos**

El respeto a la dignidad e intimidad de las personas, la lucha contra toda forma de discriminación, el fomento de la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la garantía de la seguridad y salud y de la integridad física y moral constituyen derechos fundamentales de todos los miembros de la Comunidad Universitaria, que la Universidad de Zaragoza tiene obligación de garantizar.

En fecha 12 de septiembre de 2013 fue aprobado por Resolución del Rector de la Universidad de Zaragoza el Protocolo de Actuación frente al acoso Laboral en la Universidad de Zaragoza (<https://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/acoso-laboral>).

Durante el curso 2021-22, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales se han realizado 0 actuaciones por denuncia de acoso laboral y 1 actuación de gestión de conflictos (<https://uprl.unizar.es/ergonomia-psicosociologia/mediacion-de-conflictos>) a requerimiento de la Gerencia de la Universidad de Zaragoza

5.6.3.19. **Procedimientos e instrucciones de trabajo de la LA U.P.R.**

En cumplimiento de la Ley de Prevención, Ley 31/1995 y del R.D. 39/1997 por el que se regula el Reglamento de los Servicios de Prevención, durante el curso 2021-22 se procedió a la puesta en marcha de 4 Procedimientos, Instrucciones de trabajo, aclaraciones, preguntas frecuentes, etc. (<https://uprl.unizar.es/inicio/manual-de-procedimientos>):

5.7. Inspección general de servicios

Se destacan algunas de las actividades realizadas en la Inspección General de Servicios (IGS) en el ámbito de Gerencia.

Algunas cuestiones se han trabajado de forma general en varias áreas y la dirección y aparecen reflejadas dentro de IGS de forma general, otras de ellas más concretamente en un área y así se destaca.

También hay que señalar las actividades llevadas a cabo dentro del Plan de Calidad de los Servicios que resulta transversal en muchos aspectos para la IGS.

De todas las actividades de la IGS hay un reflejo en la Memoria anual que se presenta en Consejo de Gobierno y en Claustro.

ÁMBITO RECURSOS HUMANOS

Puesta en marcha Plan Piloto de Evaluación y Desempeño.

Mención destacable merece esta acción, por la colaboración del conjunto de la Unidad en distintos aspectos relacionados con la evaluación del desempeño y su importancia como avance, tanto en el objetivo de desarrollar una Universidad Profesionalizada, que a su vez reconozca la implicación del personal, como de la consolidación, de distintas herramientas que permitan medir la consolidación de la implantación de las herramientas básicas de gestión de calidad para

avanzar en la reflexión de la calidad de los servicios. Todo ello está reflejado en el Plan General de Gestión y Mejora de Calidad de los Servicios que contiene estos objetivos validados por la Comisión que eligió el Consejo de Gobierno para avanzar en este tema y con el impuso y aprobación de la Gerencia.

Desde la IGS se presentó el borrador del texto del Reglamento regulador de la Evaluación del Desempeño al Gerente, que señaló las prioridades que debía contener el mismo y que tras su presentación a Consejo de Dirección, quedó listo para su negociación entre Gerencia y Mesa del Personal de Administración y Servicios. Este proceso, finalizó con algunas modificaciones que se incorporaron al Reglamento y en un compromiso de puesta en marcha de un plan piloto que se encomendó a nuestra Unidad.

Ha sido necesario establecer las necesidades para el desarrollo de esta opción, planificar pasos, buscar la simplificación y analizar la diversidad de la institución. En ese plan piloto se ha estado trabajando en coordinación con otras unidades como el Servicio de Informática y Comunicaciones y el Servicio de PAS y Nóminas, para adecuar distintos aspectos. La información se ha publicado en una página web de la IGS, se han elegido las unidades para el plan piloto, se ha informado de estos aspectos a los agentes involucrados y finaliza el curso con las unidades elegidas para el plan iniciando sus tareas (Facultad de Ciencias, Vicerrectorado de Teruel, Servicio de apoyo a la Investigación y la propia Inspección General de Servicios).

El esquema de la Evaluación del Desempeño diseñada sería el siguiente:



Modificación de la Relación de Puestos de Trabajo

En aplicación del procedimiento de modificación de la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) del PAS (<https://recursoshumanos.unizar.es/servicio-pas/rpt-pas/solicitud-modificacion-rpt>), en el curso 2021/2022 la IGS ha elaborado 36 informes técnicos, que afectan a más de 80 puestos de trabajo, y que se distribuyen de la siguiente forma:

Unidad solicitante	Informes
Biblioteca Universitaria	1
Construcciones y Mantenimiento. Servicio de Mantenimiento	2
Construcciones y Mantenimiento. Ud. Adm. Construcc. Y Mantenimie	1
EINA. Dpto. Arquitectura	1
EINA. Dpto. Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos	1
EINA. Dpto. Informática e Ing. Sistemas	1
EINA. Dpto. Ingeniería de Diseño y Fabricación	1
EINA. Dpto. Ingeniería Mecánica	1
Escuela Doctorado	1
Facultad de Ciencias Humanas y Educación	1
Facultad de Ciencias. Dpto. Ciencias de la Tierra	1
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte	2
Facultad de Empresa y Gestión Pública	1
Facultad de Veterinaria	2
Gerencia. Inclusión de puestos ligados al proceso de estabilización:	
3.3 Vicegerencia de Investigación. OTRI	
3.5 Vicegerencia de TIC - Área de RR.HH. Y Gestión Económica	
5.7 Residencia de Jaca	
5.10 Servicio de Cursos de Español como Lengua Extranjera	1
5.13 Unidad de Seguridad	
5.15 UNIVERSA. Serv. Orientación y Empleo	
7.14 Área de Hospital Veterinario	
8.1 Centro de Lenguas Modernas	
8.2. CIFICE	
Oficina de Proyectos Europeos	2
SAI	4
Sección Archivo	1
Servicio Gestión Investigación	1
Servicio Jurídico	1
Sigma	1
Ud. Adm. Y Servicios Campus Huesca	1
Ud. Adm. Y Servicios Campus Teruel	2
Unidad de Control Interno	1
Unidad de Seguridad	2
Viceg. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	1
Viceg. TIC Área Servicios de la Red	1
Total	36

ODS

En la IGS se ha venido trabajando con la vista puesta en los Objetivos de Desarrollo Sostenible en lo señalado en nuestro Plan de Actuación, planteando que los compromisos en este ámbito deben quedar reflejados en la Carta de Servicios de todas las unidades y en los indicadores que los miden y para ello se realizó una guía que lo facilitara, atendiendo a la importancia de la difusión de estos objetivos en todas nuestras actividades.

Durante este curso, la totalidad de las cartas de servicios de nueva redacción o revisadas, han identificado los objetivos y metas más vinculados con la actividad de la unidad.



Área de Innovación y Prospectiva:

DATUZ

Una de las puntas de trabajo más relevantes del Área es la explotación de información almacenada en SEGEDA, el entorno analítico de la Universidad de Zaragoza. Un sistema que permite el análisis y la consulta de datos e indicadores de la institución.

Dentro del trabajo desarrollado estos meses cabe destacar el apoyo de la unidad al proyecto ABACU de investigación del estudio de la causa del abandono de los estudios. Ha sido uno de los grandes hitos de la Unidad, destinando a este proyecto un esfuerzo considerable.

Además de este, también se pueden destacar por su importancia la revisión completa del cálculo de las distintas modalidades de sexenios, armonización de este cálculo en los diferentes cubos en DATUZ. Este trabajo fue promovido a instancias del SIIU que reclamó los sexenios estatales del personal contratado a las universidades y permitió unificar y estandarizar la información.

Una de las líneas de trabajo de este año es ayudar a identificar y explotar el potencial de esta herramienta y del poder de los datos. Por esa razón, se diseñó una sesión para el Consejo de Dirección. Y, a raíz de esta iniciativa, se preparó una formación para el personal de administración que trabaja directamente con él, además de un catálogo de todos los informes de SIU que pueden ser de interés para el desarrollo de su trabajo. También se ha desencadenado una iniciativa de visualización para facilitar conocer la relación de las mejoras y cambios que se incorporan a DATUZ que, de momento, está materializada en una web <https://inspecciongeneral.unizar.es/innovacion-y-prospectiva/novedades-en-datuz>

Novedades en DATUZ

En esta página queremos contarte desde el Área de Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios las novedades que vas a ir encontrando en DATUZ (Datos Abiertos y Transparencia de la Universidad de Zaragoza). El Servicio de Gestión de Datos de la Universidad de Zaragoza, también conocido como SeGeDa, es el entorno analítico que permite el análisis y la consulta de datos e indicadores de la institución.

Septiembre de 2022

Nueva dimensión en el cubo de Producción Científica

Se ha añadido en el cubo de Producción Científica la dimensión "Publicación - Artículo en Abierto (S/N)", que permite diferenciar los artículos que están publicados en abierto (S) de los que no lo están (N).

Gracias a esta incorporación pueden consultarse por ejemplo el número de artículos publicados en abierto a lo largo de 2021 según la macroárea a la que pertenece el autor o autores y el tipo de artículo, tal como se puede apreciar en la siguiente captura de pantalla:



Además de esto:

- Se ha prestado apoyo funcional al proyecto de tasas de éxito Docencia y también a la elaboración del Plan de Igualdad.
- Se ha comenzado a incorporar información sobre estudiantes universitarios con discapacidad a esta herramienta y además también se han realizado adaptaciones en la de visualización de la información que permiten que la Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad pueda extraer y explotar de forma autónoma los datos contribuyendo así a la mejora de su gestión.
- El área ha participado en un proyecto de cálculo de equivalencias de EGRACONS aunque este no ha podido ver la luz por no culminar con éxito este último intento.
- Estudio sobre el rendimiento académico en la convocatoria de septiembre (para VR Estudiantes), justificación para la supresión de esta convocatoria.

Peticiones en DATUZ

Se han recibido 16 peticiones, algunas de ellas de gran envergadura. Entre las recibidas, es habitual recibir solicitudes sobre el rendimiento del alumnado pero este año especialmente, ya que se debatió la utilidad y el rendimiento de la **convocatoria de septiembre**. De este perfil son también otras peticiones recurrentes como las de universidades con las que la pública aragonesa tiene titulaciones conjuntas, como la del País Vasco y la de Granada. Y, en ocasiones, se solicitan comparativas de rendimiento de alguna titulación. El **uso extensivo del teletrabajo y la preparación de la Evaluación del Desempeño** también han tenido impacto en esta unidad al tener que hacer verificaciones sobre los datos extraídos de las bases de datos o testear información generada.

PROSPECTIVA

La unidad dedica una pequeña parte de su tiempo al estudio de la posible evolución de la matrícula en la Universidad de Zaragoza condicionado por la demografía de la región autónoma. El esfuerzo dedicado al comienzo del periodo del que estamos hablando permitió terminar el segundo informe de Prospectiva de cómo evolucionaría la matrícula, que analiza la de los mayores de 25 años. Una vez finalizado, se detectó la importancia de divulgar la información y hacer llegar los resultados a la comunidad universitaria. El proceso iniciado culminará en el inicio del siguiente periodo.

La IGS se ha implicado también en la elaboración de un plan estratégico para la Universidad de Zaragoza. Su colaboración ha comenzado por el desarrollo desde el Área de Innovación y Prospectiva (AIP) de un diagnóstico de situación.

SIU

La gestión de los fondos generation NEXT ha obligado la justificación a través de SIU del índice de digitalización. La recogida y elaboración de esta información ha supuesto un 20% del trabajo del área. Esta es la única novedad de esta tarea a la que el Área dedica un importante esfuerzo por su especial importancia. No en vano este sistema de recogida de información universitaria permite una explotación de la información a nivel nacional muy valioso.

PLAN GENERAL DE GESTIÓN DE LA MEJORA Y LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS

Por segundo año se han desarrollado diversas iniciativas dentro de este Plan impulsado por el vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura. La de mayor peso dentro del

Área de Innovación y Prospectiva es la participación en el grupo de trabajo de formación para el Personal de Administración y Servicios.

Durante este curso se ha trabajado en la elaboración de un informe que marca una línea de trabajo para avanzar en la adecuación del sistema de formación. Este resumen, compartido con la Gerencia y el Servicio de Personal de Administración y Servicios, rediseña cómo concebir y

gestionar la planificación de la formación permitiendo a la institución actuar de forma proactiva dirigiendo a su plantilla para unos resultados óptimos y satisfactorios para las personas.

De las iniciativas que ya se han puesto en marcha, merece la pena destacar el diagnóstico de conocimiento y satisfacción de la plantilla con el Plan de Formación, que ofreció líneas para trabajar en la mejora pero que también mostró que el nivel de satisfacción, aunque por debajo de lo deseable no estaba demasiado alejado de un objetivo razonable.

Gracias al trabajo del equipo se abrieron canales de información, se rediseñó la comunicación con un Plan de Comunicación para la difusión de la oferta formativa y la apertura de nuevos canales de comunicación.

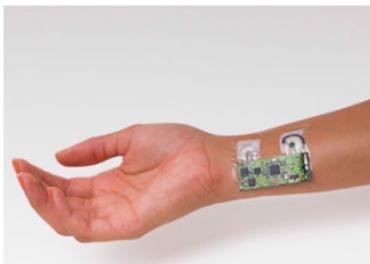
Se ha mejorado la certificación de cursos consiguiendo un nivel de automatización mayor. Además de estas se han comenzado otras iniciativas que podrán ver la luz en el siguiente curso como el rediseño de la web de formación. En este punto especialmente el equipo se volcó en el desarrollo de dos soluciones paralelas: una óptima, con un diseño atractivo y que resolvía todas las carencias, y otra menos ambiciosa pero más sencilla de acometer en tiempo y recursos y que salvaba las principales demandas.

También hay otros proyectos que han echado a andar: la puesta en marcha de la elaboración de píldoras formativas propias, un catálogo de autoformación para el personal, revisión de la normativa para adaptarla a su nueva realidad, renovación de la oferta formativa y la simplificación de las solicitudes de formación.

Durante el curso, con más ideas que tiempo para ponerlas en marcha, se han seguido publicando algunas de las iniciativas en la web de ayuda tecnológica:

Tecnología que ayuda

¿Buscas ideas nuevas? ¿O integrar otras herramientas que contribuyan a agilizar y simplificar la gestión administrativa? Has aterrizado en la web correcta. Queremos ofrecerte una serie de herramientas que puedan utilizarse para mejorar la gestión administrativa y también ofrecer modelos de de simplificación y mejora del servicio público.



Nuestras últimas aportaciones:

01/09/2022 - [Crear infografías](#). Cómo destacar una información o iniciativa y hacerla más llamativa para los usuarios e incluso interactiva.

01/09/2022 - [Correos pendientes de respuesta](#). Cómo hacer seguimiento de correos de los que esperamos respuesta

31/08/2022 - [Tablas responsive](#). Cómo conseguir que las tablas sean responsive

02/12/2021 - [Duplicados en Thunderbid](#). Nuestra experiencia eliminando duplicados de forma masiva

OTRAS TAREAS

El Real Decreto de titulaciones Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, introdujo profundos cambios en la organización de estudios universitaria y el Área de Innovación realizó un mapeo de los códigos propuestos en el RD con los existentes que dio lugar a varias iniciativas de recatalogación que han mejorado la identificación de estos.

El Área de Innovación y Prospectiva (AIP) fue requerida para diseñar una solución para la descarga docente de centros similar a la que había realizado con departamentos. Para ello desarrolló un sistema de cálculo mediante extracciones de datos de DATUZ y cálculos automatizados con Excel.

Se ha participado en las comisiones de Teletrabajo en la que el hito más relevante es la elaboración de una encuesta de diagnóstico de la situación de la que, próximamente, se publicará el informe correspondiente.

DESARROLLO DE LOS OBJETIVOS Y ACCIONES DEL PLAN GENERAL DE GESTIÓN Y MEJORA DE LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS

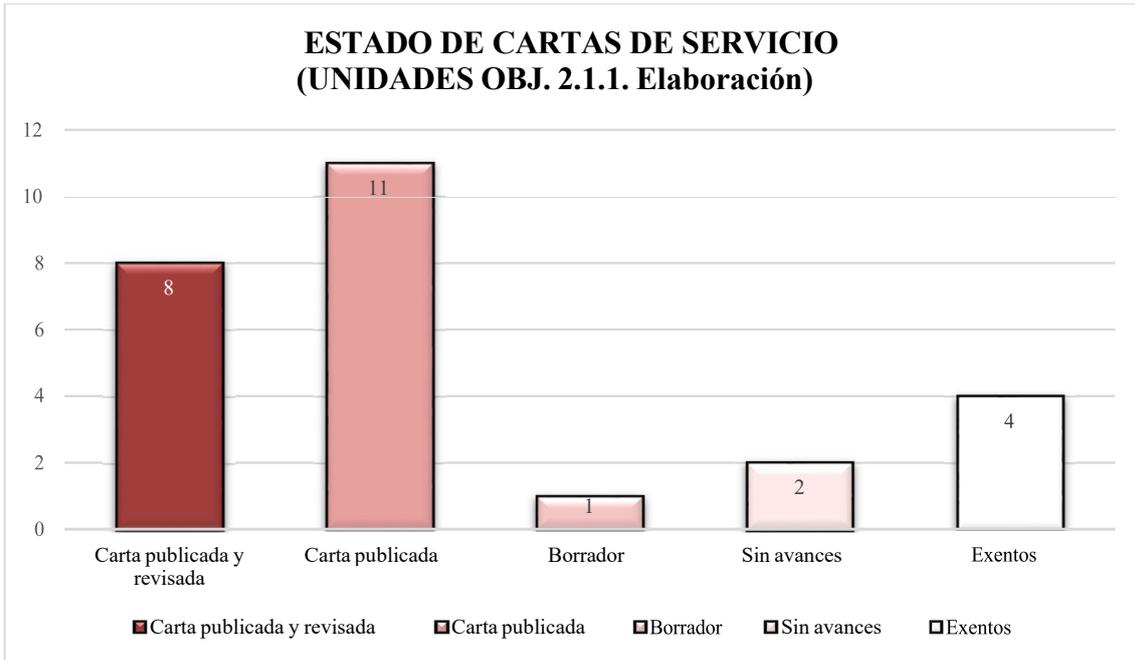
Especial implicación del área de Calidad y Mejora:

Es importante el desarrollo de los objetivos y acciones del Plan y los trabajos de comunicación y apoyo realizados para la consecución de los objetivos. Se destaca alguno de ellos, enmarcado en el **Objetivo estratégico 2. Consolidar la implantación de las herramientas básicas de gestión de la calidad en los servicios.**

La implantación de las herramientas básicas de gestión de la calidad en los servicios ha continuado siendo parte importante de los esfuerzos del ACM. Las unidades de nueva incorporación ya cuentan con estas herramientas en su práctica totalidad, mientras que las que ya contaban con herramientas implantadas, han ido actualizándolas. Han ido incorporándolas a sus tareas como una herramienta más, y han asumido las dinámicas de trabajo, de seguimiento y de revisión de manera satisfactoria en su mayoría.

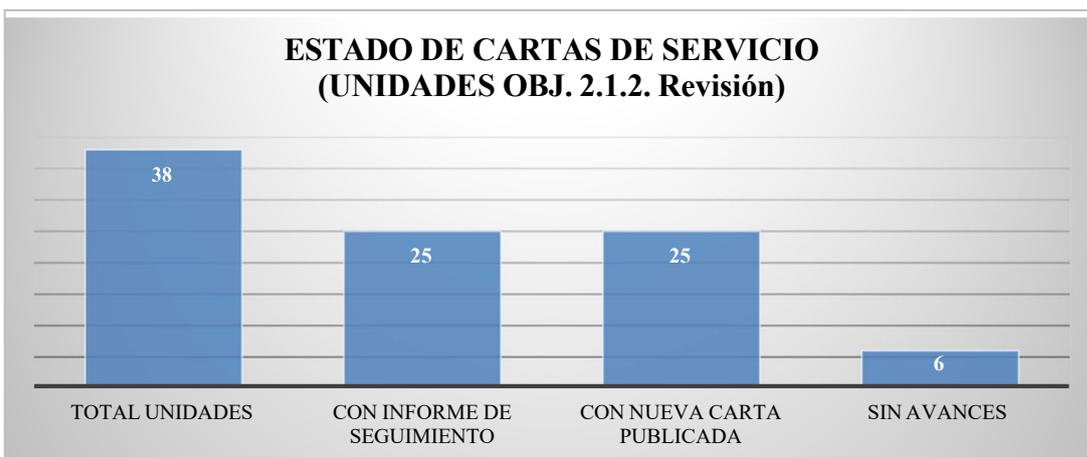
En este periodo se ha incidido especialmente en la inclusión en las **CARTAS DE SERVICIOS** de compromisos que se midan con indicadores de satisfacción de los usuarios, de acuerdo con lo establecido en la Política de Calidad, contando con la implantación de las encuestas de satisfacción de los usuarios con el servicio prestado, mediante Atenea. Para ello se han elaborado y difundido entre las unidades instrucciones y videotutoriales.

El proceso experimentó un impulso importante desde que, en febrero de 2022, junto con el Área de Inspección, se trabajó con las unidades que acumulaban un mayor retraso en el cumplimiento de estas tareas para facilitarles su realización. Para ello, el ACM realizó sesiones de trabajo ad hoc, como refuerzo a la orientación y asesoramiento que se presta con carácter normalizado. También se pusieron a su disposición más recursos, para la redacción y revisión, y se les dispensó de cumplir aquellas tareas que habían perdido con el objeto de que se centraran en las de indispensable cumplimiento. Como resultado, se consiguió la redacción de 21 nuevas cartas de servicios y 18 informes de seguimiento.



Entre las unidades que fueron requeridas por primera vez para redactar su documentación básica, la mayoría ha llevado adelante sus tareas. Unas pocas (4) se han visto dispensadas de hacerlo, en atención a sus pequeñas dimensiones, a la redacción conjunta con otra unidad, o a circunstancias coyunturales. Únicamente dos unidades tienen todavía actuaciones pendientes, con las que se trabajará de forma individualizada para su consecución.

Resultado del análisis desde el ACM, se prevé revisar la normativa incluyendo en el PRE 01.2.1 de Cartas de servicios los criterios para determinar las unidades que deben redactar y hacer el seguimiento este instrumento básico y las que están excluidas de dicha obligación.



Respecto a este objetivo estratégico, cabe señalar, además, que la **REDACCIÓN Y APROBACIÓN DE PROCEDIMIENTOS DEL SIGC DE LOS SERVICIOS** ha experimentado un avance con la publicación de cinco procedimientos nuevos y dos revisiones de procedimientos vigentes.

Nuevos procedimientos:

- PRE 01.1.1 Elaboración y revisión de la política y objetivos de calidad de los servicios
- PRE 01.1.2 Elaboración y revisión del plan general de gestión y mejora de la calidad de los servicios (PGGMCS)
- PRE 01.2.2 Autoevaluación de los servicios
- PRE 03.1.1 Elaboración y desarrollo de la encuesta de satisfacción laboral del PAS
- PRE 03.1.2 Elaboración y desarrollo de la encuesta de satisfacción del servicio prestado en atenea

Procedimientos revisados

- PRE 01.2.1 Elaboración, aprobación, seguimiento y revisión de las cartas de servicios
- PRE 02.1.1 Nombramiento, renovación y cese de los agentes del Sistema de Garantía Interna de la Calidad de los Servicios

Por otra parte, se ha procedido a la **RENOVACIÓN DE LOS COMPONENTES DE TODAS LAS COMISIONES DE CALIDAD DE LAS UNIDADES**, de acuerdo con la Instrucción de Gerencia de 19/05/22 sobre Agentes de calidad del Sistema de Garantía de Calidad de los Servicios. La principal novedad la constituye la creación de *miembros natos* de estas comisiones, que forman parte de ellas en virtud de ocupar un puesto de trabajo concreto, definido por el Coordinador de cada Comisión, y tienen carácter permanente. Junto con ellos, participan los vocales voluntarios, que se renuevan cada dos años. Se busca con ello la estabilidad en la composición y la eficacia en los trabajos de las Comisiones. Además, permite una automatización parcial del mantenimiento de la composición de las Comisiones.

De las 59 Comisiones de Calidad que mantienen su actividad, han renovado su composición 55.

En relación con la definición del **MAPA DE PROCESOS GLOBAL DE LA UNIVERSIDAD**, el avance quedó a la espera de que se determinara la viabilidad de la aplicación del **Inventario de Trámites Administrativos** como herramienta para alojar todos los procedimientos.

El Inventario de Trámites Administrativos es una aplicación que permite gestionar la incorporación y mantenimiento (alta, baja, modificación) de cualquier trámite existente en la Universidad de Zaragoza en el Inventario de procedimientos y servicios, así como su posterior

publicación en el Sistema de Información Administrativa (SIA), que es el inventario de información administrativa de la AGE, y/o en la sede de la Universidad.

La dinámica sería que en cada unidad hubiera, al menos, un tramitador que pudiera incorporar, en una primera fase, sus principales procedimientos clave. Estos serían analizados y revisados por un comité creado al efecto, y denominado Unidad de Gestión de Procesos, que sería quien aprobaría su incorporación al catálogo.

En la tarea se involucró al Grupo de trabajo creado ad hoc, que comenzó con la introducción de varios procedimientos del área académica, con el objeto de detectar posibles problemas y establecer criterios comunes en la introducción de información. Dichos procedimientos fueron revisados posteriormente con los responsables académicos:

- Expedición de certificados académicos de estudios oficiales
- Expedición de título oficial y SET
- Depósito, autorización y defensa de tesis doctoral
- Depósito de TFG y TFM

Finalizada la fase inicial, en cuanto se cierre la redacción de la guía interna complementaria de la general de la aplicación, que contenga aclaraciones y criterios a aplicar en nuestra universidad, los datos habrán de rellenarse por las unidades y validarse posteriormente por el Grupo de trabajo.

El trabajo va a continuar con la introducción de procedimientos que afecten a tramitaciones del área académica y con los que están disponibles en solicit@. A su vez, la IGS también incluirá procedimientos del área de calidad y de transparencia.

Este trabajo proporcionará los elementos suficientes para configurar el sistema global donde se alojarán los procedimientos, que contemple los que se hayan incorporado desde la aplicación del Inventario de trámites.

Posteriormente se irán incorporando los procedimientos del resto de áreas, para lo que previamente se realizará una actualización del listado de los existentes en cada una de las unidades.

SATISFACCIÓN LABORAL

En mayo de 2022 se publicó el informe de la encuesta de satisfacción laboral realizada entre el 20 de septiembre y el 8 de octubre de 2021, donde se analizaba de forma global la participación y los índices de satisfacción conjuntos para la Universidad de Zaragoza. (https://encuestas.unizar.es/sites/encuestas.unizar.es/files/users/jsraccio/analisis_satisf_lab_web.pdf).

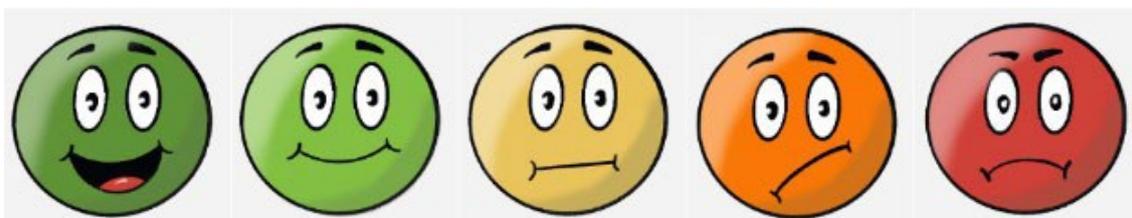
A la vista de estos resultados globales, se podrán establecer ámbitos de mejora vinculados al Plan General de Gestión y Mejora de la Calidad de los Servicios (2020-2024), que se concretarán mediante el establecimiento y desarrollo de estrategias y acciones específicas.

Ello sin detrimento de que, en aquellas unidades en que sea posible, se analicen los resultados con el objeto de diseñar un plan de mejora propio. A tal fin, el Área de Calidad y Mejora ha facilitado resultados con un mayor nivel de desagregación a los centros, unidades y servicios que así lo han solicitado, siempre y cuando superaran un número mínimo de respuestas que salvaguarde el anonimato.

SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PRESTADOS

La Política de calidad de los servicios, aprobada por el Consejo de Gobierno, y el Plan de Calidad de los Servicios (PGGMCS) 2020-2024, tienen como directrices la orientación al usuario, la medida de la satisfacción con los servicios prestados, y la transparencia. Era necesario, en consecuencia, dotar a nuestros centros, servicios y unidades de una herramienta sencilla y eficaz que les permitiera tomar decisiones sobre la prestación de sus servicios basándose en evidencias, que estrechara vínculos con quienes los usan, y que sirviera de soporte para el diseño de planes de mejora.

Así, a finales de abril de 2022 se puso a disposición de centros y unidades una herramienta para la realización de encuestas de satisfacción de usuarios a través de la plataforma Atenea que, aunque está concebida para conocer la satisfacción con los servicios, permite también ser usada en cualquier otro ámbito como la calidad en titulaciones y en centros.



La puesta en marcha vino acompañada de la redacción de las instrucciones correspondientes, que están disponibles en <https://inspecciongeneral.unizar.es/encuesta-de-satisfaccion-con-los-servicios-prestados>

Así mismo también se realizaron una serie de video tutoriales en el canal igs-unizar de Youtube:

- Encuestas de satisfacción de los servicios: describe qué son y por qué son necesarias

<https://www.youtube.com/watch?v=IHuXuglfnTo>

- Una encuesta de satisfacción en dos minutos: muestra cómo crear y enviar rápidamente una encuesta <https://www.youtube.com/watch?v=7apL0yypgRko>
- Crear una encuesta: para quienes vayan a trabajar con esta herramienta, la describe en profundidad y aporta consejos y sugerencias https://www.youtube.com/watch?v=3_cxljOBI_o
- Explotación de encuestas: para quienes trabajen con ellas. Cómo recopilar datos, modificar encuestas o activar el modo Tablet <https://www.youtube.com/watch?v=f4B6R7ZikPk>

La descripción del procedimiento, sus responsables, el personal autorizado y la normativa de aplicación se recogió en el [PRE 03.1.2 de Elaboración y desarrollo de la encuesta de satisfacción del servicio prestado](#).

Desde su puesta en marcha, se han implementado en ATENEA 17 encuestas por 10 unidades. Según se muestra en el siguiente cuadro:

Unidad / Centro	Encuestas
Colegios Mayores Pedro Cerbuna y Santa Isabel	1
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	1
Escuela Politécnica Superior	1
Facultad de Derecho	1
Inspección General de Servicios	4
Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad	1
Servicio de Cursos de Español como Lengua Extranjera	2
Servicio de Publicaciones	1
Unidad Administrativa y de Servicios del Campus de Huesca	2
Unidad de Seguridad	3
Total	17

Catálogo de funciones de los puestos de trabajo (PGGMCS. Objetivo operativo 3.2).

Con fecha de 15 de septiembre de 2021 se resolvió por la Gerencia la publicación en la web del Catálogo de funciones de los puestos de trabajo de la Universidad de Zaragoza, como culminación de la primera fase del trabajo desarrollado por un grupo formado por personal de la IGS y de la Vicegerencia de RRHH (<https://inspecciongeneral.unizar.es/calidad-y-mejora/funciones-de-los-puestos-de-trabajo-nueva>).

La IGS ha continuado con la catalogación de las funciones específicas en aquellos puestos en los que los responsables comunicaron que era necesario su desarrollo, a partir de las propuestas realizadas por las unidades. La revisión ha alcanzado el 48,75% de los puestos afectados por las propuestas recibidas (234 puestos), con un total y 1.442 funciones, revisadas.

Por otra parte, la IGS, junto con el Área de recursos humanos y gestión económica de la Vicegerencia de TIC abordó el desarrollo del módulo de funciones en la aplicación de gestión de recursos humanos People Soft. Fruto del trabajo conjunto, en abril de 2022 se cargaron las

funciones generales, plantillas y ámbitos de responsabilidad (que ya han sido actualizadas una vez con motivo de la última modificación de la RPT), de forma que ya obran de forma centralizada. Así mismo, se estableció un sistema provisional para la actualización en la web hasta que en un futuro próximo se puedan sincronizar automáticamente.

Sigue en marcha el proceso de revisión de funciones específicas, que se van cargando en la aplicación una vez validadas por los responsables, tras su revisión por la IGS y que deberá culminar con su publicación en la web para general conocimiento.

- **ACERCAMIENTO AL PERSONAL DE CALIDAD DE LOS CENTROS**

Desde diciembre de 2021 se vienen organizando reuniones de seguimiento periódicas con los Jefes de Negociado de Calidad, a las que también se invita a todos los administradores de centro, con el objeto de solucionar dudas y orientarles en la ejecución de las funciones que tienen encomendadas (plantilla P25), así como recoger y valorar sugerencias de mejora.

Se han celebrado en el curso 21-22 cinco reuniones, de las que se han considerado varias mejoras, habiéndose implementado, entre otras, las siguientes:

1. Obtención de los datos de formación del PAS del centro/unidad, mediante listados
2. Elaboración del listado 516 de Odile: CENSO_pdi_comisiones_evaluacion_calidad
3. Con el objeto de aumentar el número de respuestas a las encuestas de satisfacción con el TFG/TFM y con la titulación, se ha implementado en deposita.unizar.es un recordatorio al estudiante, animándole a rellenar la encuesta, que visualiza al acceder para enviar el TFG/TFM, así como para tramitar la solicitud de expedición del título.

6. Vicerrectorado de Economía

6.1. Presupuesto y financiación

El **Presupuesto** global de la Universidad de Zaragoza para el ejercicio 2022 ha ascendido a 329,4 millones de euros, cifra que representa un incremento del 8,6% respecto al presupuesto inicial del ejercicio anterior, alcanzando la cifra presupuestaria más alta de la Universidad de Zaragoza. Tras un año 2021 marcado por la pandemia y con el anterior modelo de financiación prorrogado, la Universidad recupera, en 2022, la senda de crecimiento iniciada en años anteriores.

El incremento se ha debido, fundamentalmente, al aumento de la aportación global del Gobierno de Aragón que se ha fijado teniendo en cuenta las cifras contempladas en el **Nuevo Modelo Global de Financiación para el próximo quinquenio**. Asimismo, se contemplan los fondos procedentes del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia que han sido concedidos a la Universidad a través de distintas convocatorias y que suponen un considerable incremento de los ingresos para investigación, así como los destinados al plan de digitalización - UniDigital.

Las transferencias del exterior que aumentan un 4,8% respecto a 2021 y las aportaciones de entidades locales y otros organismos públicos se incrementan en un 25,5%.

Como novedad, respecto de los fondos para infraestructuras, se incorpora un nuevo contrato programa de Financiación por objetivos relacionados con la sostenibilidad en todos los ámbitos de actuación de la Universidad y la promoción de la salud en los Campus que supone un millón de euros anuales.

Así, podemos constatar que se va consolidando la tendencia positiva en la financiación de nuestra Universidad, aunque no por ello hemos dejado de realizar una gestión responsable los recursos, manteniendo medidas de contención del gasto y de incremento de los ingresos, que permitan cumplir los objetivos de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera, exigidos por el marco normativo definido en la Ley de Estabilidad Presupuestaria y las medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo. Como muestra de nuestro compromiso con la racionalización del uso de los recursos públicos, se mantiene el Plan de racionalización de la gestión económica aprobado por Consejo de dirección el 29 de noviembre de 2016, como continuación del anterior Plan de 2012. En el año 2022 se ha puesto a disposición de la comunidad universitaria el Informe de cumplimiento correspondiente a 2021 que puede ser consultado en la página web del Vicerrectorado de Economía.

En el **área de ingresos**, todos los Capítulos han experimentado crecimiento respecto del presupuesto anterior. La primera razón es que el presupuesto de 2021 fue muy restrictivo debido a la situación derivada de la pandemia. El principal crecimiento lo experimenta el capítulo VII, Transferencias de capital., que incorpora todos los fondos logrados por los investigadores en convocatorias competitivas en el marco de los Fondos de Recuperación, Transformación y Resiliencia y que, junto al nuevo contrato programa para inversiones del Gobierno de Aragón, supone un crecimiento del 25,54%. También experimenta un elevado crecimiento la principal fuente de financiación, la financiación básica, que crece en 6.236.442 euros.

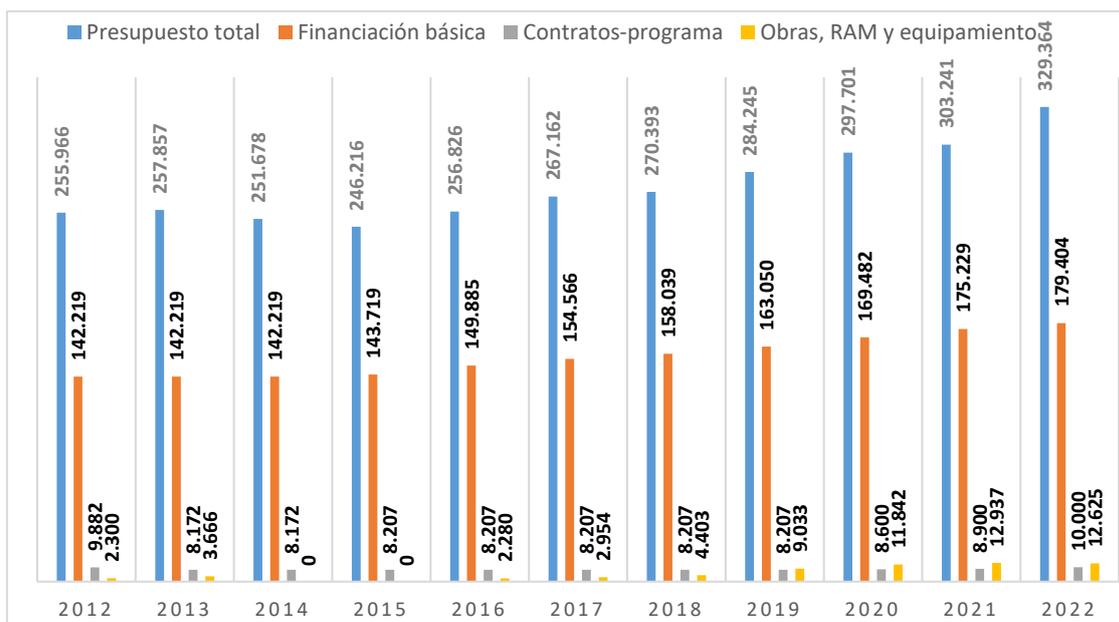
En el apartado de inversiones, el Gobierno de Aragón ha destinado una partida presupuestaria a obras e inversiones en la Universidad de Zaragoza de 12,6 millones de euros, de los cuales 9,3 millones de euros corresponden a la previsión plurianual de la obra de reforma de la Facultad de Filosofía y Letras y 2,7 millones al Contrato Programa para Infraestructuras e Investigación firmado en el marco del acuerdo de financiación, incluyendo además un importe de 625.000€ para financiar actuaciones en el Campus de Teruel.

La segunda fuente de financiación más importante, los ingresos propios, supone un 25,1% del Presupuesto. Este año ha experimentado un aumento cifrado en 14,7 millones de euros, un 21,6% más que el año anterior. La principal partida de estos ingresos, las tasas e ingresos académicos, sufre un ligero descenso, debido a la reducción de las tasas de matrícula de grados y máster que fue aprobada en el Decreto 102/2021, de 14 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se fijan los precios públicos para el curso 2021/22

En lo relativo a la financiación condicionada, aumenta la financiación del Gobierno de Aragón para Contratos Predoctorales en un 7,2%. Se consolida la transferencia para Institutos de Investigación, que se integra en el modelo de financiación y que se ascenderá a un importe de 1.905.500€ euros y se incrementa en 100.000€ la cantidad correspondiente al Contrato-programa para la asignación y financiación de los complementos retributivos ligados a méritos individuales del personal docente e investigador.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE INGRESOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2012-2022).

Miles de euros

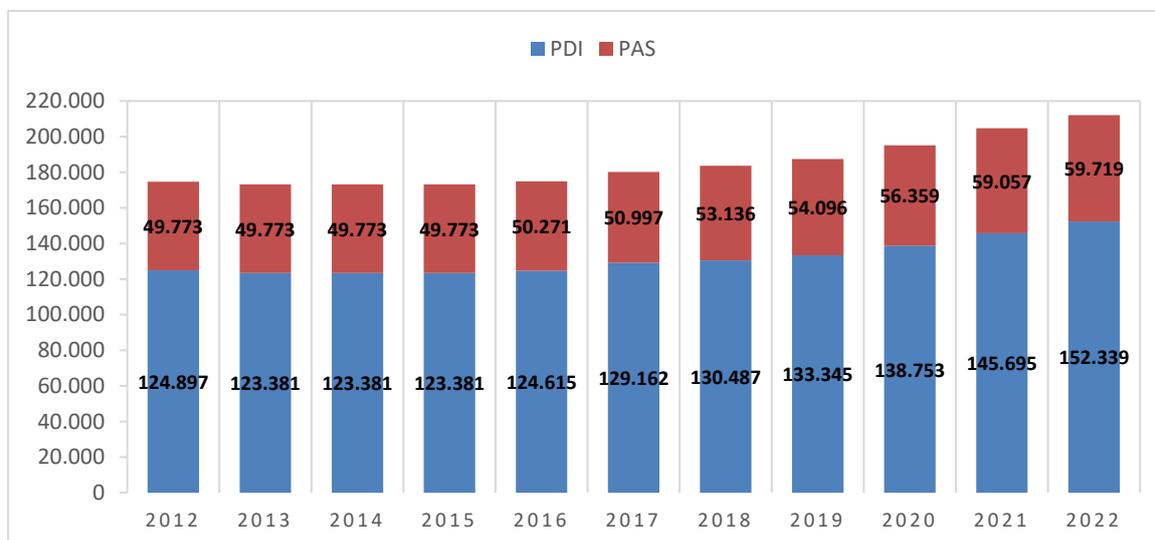


En lo que respecta a los **gastos presupuestados** para el año 2022, debe destacarse que, en aplicación del Real Decreto-ley 14/2012, de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo, que modifica la Ley Orgánica de Universidades, se ha aprobado un límite máximo de gasto no financiero de 329.268.665 €, coherente con el objetivo de estabilidad presupuestaria y con la regla de gasto que se ha fijado en la Universidad de Zaragoza.

En cuanto a la partida más importante del presupuesto de gastos, que es la correspondiente a Personal, la cifra de gastos de personal docente e investigador y de administración y servicios, se incrementó presupuestariamente de forma global en un 3,6%, debido, por una parte, a la consolidación del incremento retributivo del 0,9% previsto para los empleados públicos en la Ley de Presupuestos Generales del Estado del año anterior. El mayor crecimiento se debe a la inclusión de 3,5 millones de euros procedentes de los Fondos del Gobierno de España para el Programa de Recualificación. El importe del Capítulo I, autorizado por Orden de la consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón el 16 de noviembre de 2021, ascendió a 212 millones de euros. Posteriormente, se solicitó una ampliación de la autorización para cubrir el nuevo incremento retributivo del 2% para el año 2022, que fue autorizado por una nueva Orden de fecha 10 de marzo de 2022 y que elevó el coste de personal autorizado a 216 millones de euros. De nuevo, y ya a finales de 2022, a través del Real Decreto Ley 18/2022, el Gobierno de España ha establecido un incremento retributivo adicional para los empleados públicos del 1,5%. La autorización de la Consejera para incorporar esta nueva subida, se contempla en una Orden del 15 de noviembre de 2022 que ha situado la cifra total de Capítulo I para el año 2022 en 219,1 millones de euros.

EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO DE PERSONAL DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2012-2022)

Miles de euros



Del resto de partidas de gastos, los incrementos más importantes se encuentran en los siguientes conceptos:

- Investigación y transferencia aumentan un 34,6% por los importantes ingresos captados en convocatorias del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia y por el incremento de la asignación de fondos para programas propios de investigación que han pasado de 650.000 a 950.000 euros
- Obras y equipamiento (12,9%), debido a la entrada en vigor del Nuevo Modelo Global de Financiación que incorpora un contrato programa para infraestructuras de 12 millones de euros anuales.
- Aumenta un 70,6% la asignación a Comunicaciones e Informática, debido a los más de 2 millones de euros obtenidos del Programa UniDigital.
- Dispondremos de 1 millón de euros procedente del nuevo contrato programa de financiación por objetivos para acometer acciones relacionadas con la mejora de la sostenibilidad en los campus y la promoción de la salud.

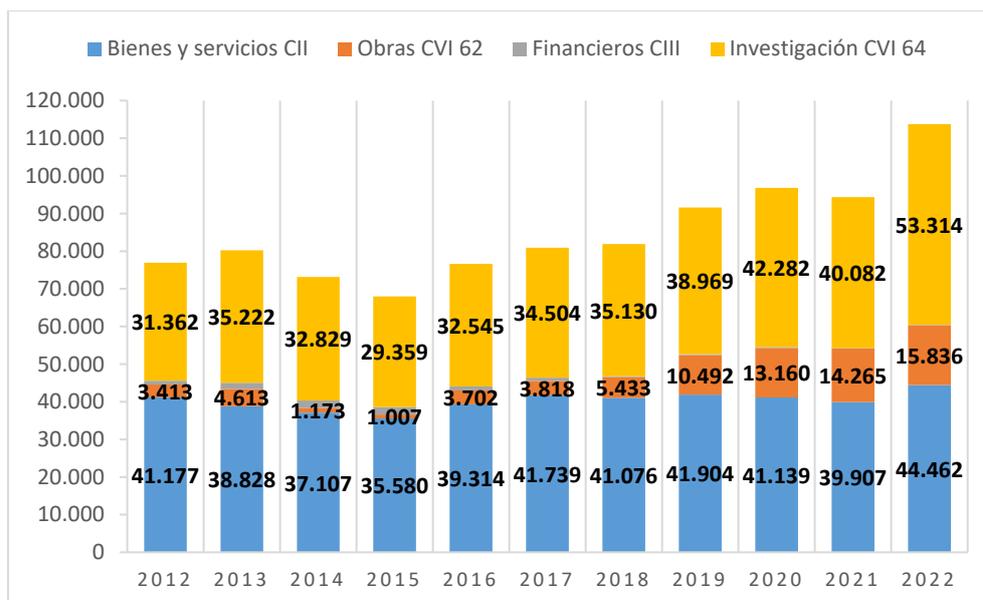
En aras a seguir ajustando los gastos de gestión, se mantiene la disminución realizada en año pasado del 20% en la asignación a las Unidades del Consejo de Dirección a excepción de las actividades de estudiantes y empleo y de los vicerrectorados de Huesca y Teruel que asumen competencias que en Zaragoza están descentralizadas. Y se presupuesta una bajada adicional del 10.1% en los gastos generales de gestión.

Se rebaja de forma considerable la partida para amortizaciones, provisiones y tributos (59,9%). Las razones son varias. Por un lado, la deuda a corto plazo de la Universidad ha disminuido de

17 a 6,9 millones desde 2016, por lo que el esfuerzo presupuestario que se destinó en el pasado a rebajar la deuda, se destina ahora a cubrir otras necesidades de docencia o investigación. Por otro lado, la Universidad ha ganado el litigio por el IBI de los edificios de Huesca, por lo que disminuye la partida de tributos en forma importante, además de las provisiones para litigios.

EVOLUCIÓN PRESUPUESTO DE GASTOS EN BIENES CORRIENTES Y DE INVERSIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (2012-2022)

Miles de euros



Por último, es obligado hacer una referencia a que la Universidad se halla firmemente comprometida con los **ODS**. En el marco de este **compromiso por promover el desarrollo humano sostenible**, la Universidad ha hecho un esfuerzo presupuestario en determinadas partidas de gasto o de disminución de ingresos:

En relación con el **objetivo 1 (fin de la pobreza)**, se apoya a los estudiantes, garantizando a través del Programa de becas Rector y la convocatoria de becas para situaciones sobrevenidas que todas las personas puedan tener acceso a la educación universitaria. En este sentido, además de estas ayudas, el Decreto 102/2021, de 14 de julio, del Gobierno de Aragón, por el que se fijan los precios públicos para el curso 2021/22, recoge una importante disminución de los precios públicos de grados y máster universitarios, así como la matrícula gratuita para los beneficiarios del ingreso mínimo vital o de la prestación aragonesa complementaria del ingreso mínimo vital.

Respecto al **objetivo 3 (Salud y bienestar)**, seguimos manteniendo la Unidad denominada "**Universidad Saludable**", que se dedica a fomentar y promocionar en la comunidad universitaria los hábitos de consumo y de conducta más saludables, además de contar con recomendaciones de buenas prácticas en materia de prevención, salud y deporte desde la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales y del Servicio de Actividades Deportivas.

El **objetivo 4 (Educación de calidad)** se ha tenido en cuenta desde muchas perspectivas; aportando recursos para implementar soluciones innovadoras y adecuadas al contexto actual para proponer una educación a distancia, aprovechando los enfoques de las nuevas tecnologías, así como mediante la acreditación de titulaciones y Centros y la impartición de másteres de referencia. Se incrementan los recursos económicos y humanos para la docencia online y se procurará sustituir las jubilaciones del personal docente e investigador por Profesores Ayudantes.

En cuanto al **objetivo 5 (Igualdad de género)** y también relacionado con el objetivo 10 (reducción de las desigualdades), se ha mantenido la dotación para **Política Social e Igualdad** y se realizan diversas actividades desde la Cátedra sobre Igualdad de género. Gozan, por otra parte, de matrícula gratuita las víctimas de violencia de género, los refugiados, las víctimas del terrorismo, los participantes en operaciones internacionales de paz y seguridad y las personas con discapacidad.

El **objetivo 8 (trabajo decente y crecimiento económico)** se ha traducido en el apoyo a las pequeñas y medianas empresas, eliminando el canon abonado por las cafeterías y comedores ubicados en la Universidad, suprimiendo el alquiler de las instalaciones del CEMINEM a emprendedores Spin-off y Start-up y procurando la práctica de una política social sensible y adecuada. Asimismo, se mantiene el presupuesto de la **Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad y del Observatorio de empleo**.

Relacionado con el **objetivo 9 (Industria, innovación e infraestructuras)**, se aportan recursos para reducir la brecha digital para los estudiantes que no tengan conexión a internet en sus domicilios o que la tengan de mala calidad, poniendo a su disposición el equipamiento informático y de comunicaciones necesario y se ha fomentado intensamente el teletrabajo, los sistemas de videoconferencia, etc.

Por último, el **objetivo 12 (producción y consumo responsables)**, la Universidad cuenta con un Plan de sostenibilidad 2011-2030, persiguiendo la protección y mejora del medio ambiente, para dotar los nuevos espacios con detectores de iluminación inteligentes, así como mejoras en aislamiento de edificios para reducir el consumo de calefacción y aire acondicionado. En esta línea, se ha fomentado la utilización de energía renovable, se han realizado pequeñas reformas para reducir el consumo de agua y la Oficina Verde se ocupa de velar por la disminución del gasto y sostenibilidad de las actuaciones, como la gestión de residuos, la iluminación de bajo consumo, etc. Y se han previsto obras para adecuar instalaciones de carga de vehículos eléctricos y de energías renovables, aparcabici y la rehabilitación de la Facultad de Filosofía y Letras con las mejores condiciones de sostenibilidad.

6.2. Contabilidad Analítica

En 2022, se ha publicado el informe correspondiente al año 2021, que al igual que todos los referidos a ejercicios anteriores se encuentra disponible en la página web de la Universidad: <https://www.unizar.es/institucion/informe-de-contabilidad-analitica>.

La elaboración anual del Informe de Contabilidad Analítica se ha convertido en una de las funciones principales del área económica de la Universidad de Zaragoza junto a la elaboración del presupuesto.

En dicha publicación se recoge la información acerca de los costes de las siguientes actividades de la Universidad de Zaragoza:

- Docencia de las titulaciones oficiales de grado y máster
- Docencia de los estudios propios (Másteres, Postgrados y Diplomas de Especialización de la Universidad)
- Enseñanza de idiomas
- Investigación y transferencia del conocimiento.
- Institutos de investigación
- Servicios de Apoyo a la Investigación (**nuevo en 2021**)
- Docencia de doctorado
- Organización y Dirección
- Gestión
- Gestión de la Investigación
- Actividades deportivas
- Actividades de estudiantes
- Competiciones universitarias
- Extensión universitaria
- Cursos de español como lengua extranjera
- Cursos extraordinarios
- Alojamiento Colegios Mayores y Residencia de Jaca
- Campus de Excelencia Internacional
- Cátedras Institucionales y de Empresa

- Gestión Social (OUAD, Asesorías, Campamentos...)
- Instituto Confucio
- Publicaciones Universitarias
- Reprografía
- Tribunales
- Universidad de la Experiencia
- Costes financieros
- Acción sindical
- Biblioteca
- Hospital Veterinario UZ
- Informática y comunicaciones
- CIFICE (en sustitución del Instituto de Ciencias de la Educación)
- Servicio de Prácticas Odontológicas
- Servicio de Relaciones Internacionales
- Universa
- Museo de Ciencias Naturales
- UNITA (**nuevo en 2021**)

6.3. Oficina Técnica de Control Presupuestario

Mediante Acuerdo de 3 de abril de 2017, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, se aprobó el Reglamento de Funcionamiento de la Oficina Técnica de Control Presupuestario de la Universidad de Zaragoza, cuyo objeto es analizar la ejecución del presupuesto de la institución académica, con la finalidad de proponer mejoras en la rendición de cuentas y fomentar la transparencia en el ámbito económico, financiero y presupuestario.

Las competencias de la Oficina, detalladas en el artículo 1 de su Reglamento, son las siguientes:

- Asesorar al Rector en materia de control presupuestario.
- Conocer y, en su caso, proponer modificaciones a los criterios de elaboración del presupuesto, a sus bases de elaboración y ejecución y a las normas de gestión económica.
- Analizar la ejecución del presupuesto.

- Analizar el impacto presupuestario de iniciativas que comprometan un consumo significativo de recursos de la Universidad con el fin de contribuir a la racionalización de su gestión.
- Establecer un sistema de indicadores que permita una correcta rendición de cuentas.

Una vez constituida la Oficina, se aprobó el siguiente Plan de Actuación:

1. Publicación de datos de ejecución presupuestaria
2. Publicación de indicadores
3. Revisión de las bases de ejecución presupuestaria
4. Valoración de las medidas del plan de racionalización
5. Evaluación del coste de actividades del periodo 2012-2015
6. Seguimiento del cumplimiento de las recomendaciones planteadas en los informes de auditoría.
7. Revisión de las normas de gestión económica.
8. Informe de las actuaciones de la Unidad de Control Interno.
9. Elaboración de la memoria anual de la Oficina técnica de control presupuestario.

La Oficina dispone de una página web, permanentemente actualizada, accesible desde la web del Vicerrectorado de economía y desde el portal de transparencia de la Universidad, que puede consultarse en la siguiente dirección:

<https://portaltransparencia.unizar.es/oficina-tecnica-control-presupuestario>

En la web se puede consultar ya la Memoria de actuaciones de la Oficina del año 2021, elaborada en 2022.

6.4. Fundraising

La Universidad de Zaragoza puso en marcha en mayo de 2021 la iniciativa “Fundraising UNIZAR” con el objetivo de captar fondos de mecenazgo para proyectos que están fuera del cauce habitual de financiación.

La Universidad está totalmente comprometida con todo tipo de causas (sociales, culturales, medioambientales, de igualdad de género) promovidas por diversos colectivos (estudiantes, asociaciones, personal de la universidad). Esta iniciativa “Fundraising UNIZAR” nació para apoyar especialmente a aquellos proyectos de gran contenido social, enfocados al cumplimiento de los ODS y que se han ido desarrollando en el seno de la Universidad de forma altruista por miembros de la comunidad universitaria. Se trata de captar fondos para permitir que estos proyectos sigan creciendo y desarrollando todo su potencial.

A lo largo de 2022 “Fundraising UNIZAR” ha continuado con el proyecto de apoyo al Coro CantaTutti, un coro, creado en la Facultad de Educación, donde personas sin y con diversidad funcional cantan con la voz y con el lenguaje de signos. Desde la puesta en marcha del proyecto, en mayo de 2021, se ha logrado recaudar casi 47.000 euros para mejorar su día a día construyendo un aula virtual audiovisual, realizar talleres inclusivos, organizar conciertos multisensoriales, adquirir mochilas vibratorias para que las personas con discapacidad auditiva puedan sentir la música, entre un largo etcétera de actividades innovadoras en torno a la música y la inclusión social. Pudimos tener una muestra de su talento en la **“experiencia sensorial educativa”** que se celebró el 20 de mayo de 2022 donde, casi 400 asistentes, pudieron **sentir la música**.

A lo largo del año 2022, hemos incorporado un nuevo proyecto, “OBGYN, el ovillo de la vida”. Es un proyecto de la ONG Phileos, que nació en la Facultad de Medicina de nuestra Universidad y que involucra no solo a profesores, sino también a estudiantes de últimos cursos de la carrera. El objetivo de este proyecto es mejorar la atención al parto, al parto y al posparto en una región deprimida de Filipinas, ayudando a reducir el alto índice de mortalidad materno infantil en ese país. Al cierre de esta Memoria académica del año 2022, se han superado ya los 15.000 euros, de los cuales, una parte muy importante se ha recaudado a través de la **primera cena benéfica organizada por Fundraising UNIZAR**. La cena, celebrada en la Sala Amar y Borbón con la asistencia del Rector, reunió a 200 participantes. Continuando con este proyecto, el 20 de diciembre de 2022 inauguraremos una exposición benéfica con cuadros donados de forma altruista por reconocidos pintores aragoneses a beneficio de OBGYN.

7. Vicerrectorado de Planificación, Sostenibilidad e Infraestructura

7.1. Aspectos más relevantes

Este último año se continúa con el mismo modelo de trabajo transversal entre la Unidad Técnica de Construcciones y Energía (UTCE), Servicio de Mantenimiento, Unidad de Seguridad u otros servicios o unidades dependientes de otros Vicerrectorados o de Gerencia como la Inspección General de Servicios, la Unidad de Prevención de Riesgos Laborales (UPRL), Servicio de Actividades Deportivas (SAD), Servicio de Informática y Comunicaciones (SICUZ), Oficina Universitaria de Atención a la Diversidad (OUAD), etc. Esto ha conseguido mejorar las sinergias y armonizar las diferentes competencias para la puesta en marcha del Plan Estratégico de Infraestructuras 2022-2026 de la Universidad de Zaragoza, así como para seguir trabajando en la estrategia UZ-2030 y el desarrollo de los principios de la Agenda 2030.

Se continúa con el mismo modo de trabajo diseñado desde este Vicerrectorado, y que complementa el organigrama de unidades y servicios actualmente operativos (se puede consultar en la Memoria Académica del curso 2021-2022).

Ello ha supuesto una mejora en el modelo de gestión y el mantenimiento de las instalaciones, alargando y optimizando al máximo su vida útil en un momento de coyuntura energética compleja. Se ha continuado en la prospectiva sobre las infraestructuras y los campus universitarios con visitas y reuniones técnicas a todos los institutos de investigación. Se pretende poder responder al plan de inversiones y abordar el déficit de estos últimos años en infraestructuras, así como dar respuesta a los retos establecidos por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y dotar a la Universidad de Zaragoza de infraestructuras de calidad para la docencia y la investigación como ya se explicó en la Memoria Académica de 2020-2021.

7.2. Planificación.

7.2.1. Plan Estratégico

Desde mayo de 2021 se está abordando el Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza. Concebido como un plan transversal, inclusivo y de consenso para toda la comunidad universitaria quiere responder a los retos regionales, nacionales e internacionales. A partir de los principios de sostenibilidad, compromiso, adaptación, evaluación, reflexión y rendición de cuentas se aspira a que la Universidad de Zaragoza sea una institución de referencia en excelencia y con alma, para ofrecer un conocimiento transformador e innovador, con proyección internacional, con vocación de servicio, abierta a la sociedad, sensible y humana.

El plan aspira a fomentar principios docentes, investigadores y de promoción de la cultura, y a la vez pretende transformar a la sociedad apostando por la honestidad, la equidad, la inclusividad, la sostenibilidad y una formación integral en valores. Para ello, se está trabajando de forma transversal preparando consultas e información a los órganos de gobierno de la Universidad, servicios centrales, centros, institutos universitarios de investigación, colectivos universitarios (sindicatos, estudiantado, representantes sociales...), Consejo Social, Consejo de Gobierno y Claustro de la Universidad de Zaragoza. En principio frente a los modelos sectoriales clásicos hay una cierta unanimidad por un proyecto transversal y abierto a la comunidad.

Hasta el momento se ha diseñado la metodología de trabajo que se presentó en la primavera de 2022 en Consejo de Gobierno y Consejo Social, y se ha habilitado un correo de contacto como canal de comunicación. También se está sistematizando la recogida de información con el apoyo de las áreas de Calidad y Mejora e Innovación y Prospectiva de la Inspección General de Servicios. En los inicios de 2023 se va enviar una encuesta toda la comunidad universitaria para conocer las valoraciones y consideraciones que sirvan como marco previo para las siguientes fases del citado plan.

Al mismo tiempo se están diseñando acciones formativas mediante conferencias o seminarios con expertos de distintas universidades, y se está trabajando con el Gabinete de Imagen y Comunicación para crear un espacio específico con toda la documentación e información que favorezcan la rendición de cuentas, el conocimiento y la participación de toda la comunidad universitaria.

7.2.2. Transparencia

Se continua con el compromiso de la Universidad en su apuesta por la transparencia hacia su comunidad y hacia la ciudadanía, ofreciendo información veraz, actualizada y completa en el Portal de Transparencia. Como nuevos recursos más destacados de este año merecen ser mencionados la incorporación de un buscador del currículum de sus cargos públicos y un organigrama dinámico.

También, con el objetivo de ofrecer más garantías al usuario en sus solicitudes, se ha habilitado un procedimiento electrónico específico a través de Solicit@ para centralizar todas las peticiones de transparencia.

PETICIONES		
Resolución	Septiembre-diciembre 2020	Enero-agosto 2021
Concedida	6	14
Inadmitida	1	8
TOTAL	7	22

Las iniciativas que se han promovido son las siguientes:

- La identificación de los Datos Abiertos que ofrece la Universidad de Zaragoza catalogándolos y presentándolos mediante un vídeo explicativo.
- La información sobre el perfil del Personal Docente e Investigador que integra la plantilla, que se ha robustecido ofreciendo información sobre su tesis, nacionalidad y sexenios.
- El conocimiento sobre la elección de estudios y los datos de inserción laboral de egresados.
- La visibilización de las entidades dependientes.
- La ampliación de la información con un mayor número de datos sobre investigación y actividades económicas.

Tras la desaparición del *Ranking de Transparencia de la Fundación Haz*, se ha apostado por mejorar la transparencia, visibilizar la rendición de cuentas, y el compromiso de nuestra Universidad con el *Ranking de Universidades de Dyntra*. Es un proyecto que se prolongará durante todo el año 2023.

Por otra parte, el volumen de peticiones de información pública ha recuperado los niveles previos a la pandemia, con alguna solicitud de información masiva y compleja como la relacionada con la colaboración de la Universidad de Zaragoza en estas dos últimas décadas con empresas e instituciones de China.

Como resumen de las peticiones recibidas se presenta este cuadro:

	Resolución	Extranjero	Externa	Interna	Total
De septiembre 2021 a agosto 2022	Concedida	1	11	12	24
	Concedida parcialmente		3		3
	Denegada		1		1
	Desistida	2			2
	Inadmitida		1	2	3
	Total	3	16	14	33

De todas las solicitudes, solo una ha sido reclamada ante el Consejo de Transparencia de Aragón (CTAR). Ésta no se había cursado a través del circuito habitual y se había extraviado. Tras la notificación se resolvió y se emitió un informe al CTAR aclarándolo. El resultado de la tramitación fue la concesión de la información. Esta incidencia ha servido para tomar medidas que eviten que una petición quede fuera de la unidad gestora.

7.2.3. Rankings

La Inspección General de Servicios, que asume la gestión administrativa para facilitar la información a los distintos *rankings* de la educación superior, continua con su política para mantener o incrementar la calidad de la información, así como para identificar posibles áreas de mejora.

En este curso académico se ha apostado por participar en el ranking *THE (Times Higher Education)* que está sirviendo para poder identificar en qué ODS puede la Universidad de Zaragoza presentar evidencias de su compromiso. Además de realizar las gestiones para conseguir esta información, se está colaborando siguiendo el modelo de análisis de evidencias de ODS de la Universidad Politécnica de Valencia.

Desde la Unidad se trabaja para facilitar y completar los datos de los rankings más relevantes de universidades. Una de las líneas de trabajo es conseguir mejorar la autonomía en la obtención de la información, liberando de esta tarea a otras unidades. Se ha conseguido este objetivo en el ranking de *Shanghái* y en el *THE (Times Higher Education)*. Los resultados son los siguientes:

Ranking	Descripción	% Indicadores DATUZ	% Autonomía	Tendencia
THE	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (general) 2022	80,50%	80,50%	Mejora
	THE WUR Times Higher Education/ World University Rankings (por subject) 2022	80,50%	80,50%	Mejora
ARWU Shanghai	ARWU Shanghai 2021	64,30%	75,00%	No hay nueva edición aún. Actualmente preparando datos
Thomson Reuters/ Clarivate Analytics	Thomson Reuters/ Clarivate Analytics (general) 2022	78,10%	78,10%	Se mantiene, con ligeras variaciones por diferencias en las solicitudes de datos
	Thomson Reuters/ Clarivate Analytics (por subject) 2022	86,40%	86,40%	
QS	QS 2022	29,00%	50,00%	Si se consideran los mismos indicadores hay mejora 64,5% y 80,6%, pero han aumentado considerablemente el número de indicadores

También se ha trabajado en el *ranking* CYD y *U-Multirank*, y se continúa en la centralización para la obtención de datos. Durante este curso se ha mantenido la participación del campus público aragonés en las siguientes clasificaciones mundiales: *THE* mundial, *CYD* y *U-Multirank*, *ARWU-Shanghai*, *QS*, *Thomson Reuters/ Clarivate Analytics*, "*La Universidad española en cifras*" de la *CRUE*.

7.3. Sostenibilidad

7.3.1. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

La sostenibilidad en todos sus ámbitos continúa siendo uno de los retos que tiene la Universidad de Zaragoza para esta década. La situación de emergencia climática, las secuelas de la pandemia y los conflictos presentes obligan a redoblar el compromiso que adquirió nuestra institución al adherirse a la Agenda 2030, y comprometerse a trabajar para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esto ha supuesto introducir estos retos en la formación, la investigación, la transferencia, la cooperación, las infraestructuras, la gestión, la cultura, el deporte, la responsabilidad social y las políticas de igualdad y de diversidad.

Actualmente, y de manera transversal se está impulsando la concienciación con el entorno de la comunidad universitaria con medidas de ahorro energético, el diseño de un plan de infraestructuras sostenible, verde y socialmente responsable, las políticas educativas, la política social y cultural, la investigación y la transferencia. Además, se está impulsando la participación activa de todos los actores de nuestra comunidad universitaria para tener un mapeo lo más completo posible de la realidad y cumplimiento de la Universidad de Zaragoza en los ODS.

Estas acciones están sirviendo para diseñar e impulsar las estrategias de futuro de nuestra Universidad, responder a la obligada y necesaria información que se nos está demandando desde los rankings nacionales e internacionales, de la *CRUE* Universidades Españolas, y visibilizar el compromiso como entidad adherida a la Alianza Aragonesa para la Agenda 2030. Se está aspirando a una Universidad responsable y referente social identificado con este espíritu de cambio, lo que ha permitido a nuestra institución a posicionarse en el primer tercil entre las doscientas primeras universidad del mundo en el ranking *GS Sostenibilidad 2023*, y la séptima de las españolas.

En este curso académico se pueden destacar las siguientes acciones:

- Elaboración de Informe sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible para la Red Española del Pacto Mundial sobre el compromiso y buenas prácticas de la Universidad de Zaragoza. Con este informe se ha obtenido el sello plus, que complementa al Sello de Responsabilidad Social de Aragón (RSA).
- Reactivación de la Red de *mOtivaD@S* formada por personas implicadas en el trabajo colaborativo desde el compromiso en avanzar en los retos de los ODS

desde los diferentes centros, unidades/servicios, colectivos, etc. Esta red se ha ido consolidando creando alianzas dentro de nuestra Universidad que facilita el impulso de la sostenibilidad.

- Mapeo de acciones ODS en colaboración con la Oficina Verde y la Red de *mOtivaD@S* mediante un cuestionario con diversas variables para conocer en profundidad las acciones en pro de los ODS llevadas a cabo por los gestores con diferentes tipos de responsabilidad de la Universidad: Vicerrectorados y Gerencia con sus respectivos servicios y unidades, Centros con sus respectivos equipos de gobierno, Cátedras, etc. Los resultados están a disposición de toda la comunidad universitaria y de la ciudadanía mediante un informe dinámico.
- Evaluación del progreso de la UZ en los ODS a través de la autoevaluación diseñada por el Centro de Cooperación al Desarrollo de la Universidad Politécnica de Valencia para obtener indicadores de medida que sirvan para comparar la realidad de las universidades españolas, así como para coordinar y organizar contenidos y estrategias y reflexionar sobre el grado de cumplimiento.
- Participación en los grupos de trabajo de GESU-CRUE Sostenibilidad, y de participación y voluntariado de la CRUE.
 - Impulso al nuevo Voluntariado ambiental de la Oficina Verde de la UZ con acreditación de competencias transversales a los estudiantes inscritos gracias a la plataforma CVOL del Gobierno de Aragón en la que se enmarca este programa.

7.3.2. Sensibilización ambiental

Durante el curso académico 2020-2021 se ha continuado con las acciones que mejoran la sostenibilidad de la Universidad, y que propician el cambio hacia un modelo más sostenible en nuestra comunidad. Existe el compromiso de ser ejemplarizante con múltiples acciones para aumentar la implicación de la comunidad universitaria. En este curso se pueden destacar las siguientes acciones:

- Participación de la comisión de implementación y seguimiento de los ODS.
- Acciones de compensación de emisiones de CO₂ en el suministro de gas propano en la Escuela Politécnica Superior de Huesca y en el suministro de gasóleo C para calefacción, consiguiendo el sello CALCULO+REDUZCO+COMPENSO en el actual año académico.

- Puesta en marcha del Plan de Movilidad Sostenible y Saludable en la Universidad para el conjunto de la comunidad universitaria de Zaragoza, generando un plan de movilidad con 3 grandes áreas de actuación: Zaragoza, Huesca y Teruel.
- Fomento de la movilidad sostenible a través de la participación junto con el Consorcio de Transportes de Zaragoza y la Consejería de Vertebración Territorial, Movilidad y Vivienda del Gobierno de Aragón en la Semana Europea de la Movilidad Sostenible.
- Mantenimiento de acciones como semanas temáticas, actividades con colegios, o los talleres de sostenibilidad del Mercado Agroalimentario para sensibilizar a los más jóvenes con los temas relacionados con el medioambiente.
- Seguimiento, implementación y control de los sensores de control y gestión de la energía.
- Desarrollo de iniciativas que fomenten el reciclado y la economía circular del mobiliario fuera de uso en la Universidad de Zaragoza, realizando donaciones a asociaciones y ONGs. Se ha conseguido que los enseres universitarios tengan una segunda vida, además de dar un apoyo a entidades sociales.
- Continuación con la iniciativa de participar en todas las jornadas de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso aportándoles desde el primer día el compromiso de la Universidad con el medio ambiente, y la importancia de que los alumnos se comprometan con los ODS desde el primer día que comienzan su vida universitaria. Se ha grabado un vídeo de presentación y se ha proyectado en las diferentes facultades en lugar de acudir presencialmente.
- Participación activa en la *#AragonClimateWeek* con el objetivo de movilizar a todos los sectores de la sociedad y concienciar acerca de los efectos del cambio climático, y el grave peligro que conlleva el calentamiento global.
- Continuación con *Mercados Unizar*. Además de la oferta de productos agroalimentarios y agroecológicos de la región, se ha desarrollado un amplio programa de actividades divulgativas, formativas y de concienciación social, medioambiente y de sostenibilidad propuesto por los académicos de la Universidad. Referente nacional, es el único en España en el que se aúna la oferta de productos saludables con la divulgación científica universitaria. Espacio de encuentro entre la comunidad universitaria y la sociedad y, a la vez, nos permite seguir avanzando en el marco de los Objetivos de Desarrollo

Sostenible y la Estrategia Universitaria 2030. Es un complemento al comercio de proximidad permanente de la zona centro de la ciudad.

7.3.3. Movilidad sostenible y Accesibilidad

Se sigue trabajando en la mejora de la movilidad y la accesibilidad en todos los campus para desarrollar un modelo de espacios abiertos que tengan una accesibilidad universal priorizando la atención a la diversidad. Para ello se está colaborando con el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza, el Departamento de Vertebración del Territorio, Movilidad y Vivienda del Gobierno de Aragón, y los Ayuntamientos de Huesca, Teruel y Zaragoza. Fruto de ello son los tres Planes de Movilidad de la Universidad de Zaragoza para las tres ciudades con los que se han conocido las necesidades y propuestas de la comunidad universitaria.

Se propugna una movilidad de calidad, facilitar información, crear cauces participativos y concienciar a la comunidad universitaria. Las más relevantes se han consensuado, como el *Reglamento de la Gestión del Aparcamiento en los Campus Universitarios* priorizando a los colectivos más vulnerables; la peatonalización del campus de San Francisco los fines de semana; la instalación de aparcamientos cerrados para bicicletas en los cuatro campus de la ciudad de Zaragoza; y el desarrollo del entorno *Biciunizar*.

Por otra parte, se está trabajando con el Gobierno de Aragón en la mejora de los servicios de transporte público de interconexión territorial entre los campus aragoneses y con los tres ayuntamientos para ver cómo se puede incentivar la utilización del transporte público por la comunidad universitaria, así como en la mejora de las frecuencias de las líneas de transporte público de acceso a los campus universitarios en las horas de máxima afluencia. Se ha acordado con el Consorcio la mejora de los accesos en los carriles-bici del Campus Río Ebro y Campus de Veterinaria, y se apoya al Ayuntamiento en la realización de la red de acceso por bicicleta desde el centro de la ciudad a la Escuela Politécnica Superior de Huesca. Este año se ha iniciado un plan de descarbonización de los campus universitarios aumentando los espacios verdes y mejorando los espacios peatonales y de relación dentro del proyecto de *Campus Abiertos a la Ciudadanía*.

Se han continuado con acciones como la *Semana Europea de la Movilidad* para sensibilizar acerca de las consecuencias negativas que tiene el uso irracional del coche. Durante toda esa semana, la Universidad de Zaragoza, con apoyo de la Oficina Verde, el Servicio de Actividades Deportivas y otros servicios, realizó actividades por todos los campus, colaborando con el Ayuntamiento de Zaragoza.

Destacar el proyecto *Biciunizar*, que fomenta el camino a la sostenibilidad apostando por la bicicleta. Para ello ofrece distintos servicios o iniciativas como el impulso de una red de aparcabicis con más de mil plazas al aire libre; cuatro aparcabicis controlados en los Campus de Zaragoza para uso de las personas de la comunidad universitaria; e información sobre movilidad, reparación o divulgación.

Además, dentro del *Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el Consorcio de Transportes del Área de Zaragoza para la elaboración de un Plan de Movilidad a los campus universitarios* se han empezado a implementar las acciones de mejora de la movilidad sostenible con la priorización de dicha movilidad o la adquisición de material móvil para uso de la comunidad universitaria.

7.4. Infraestructura

7.4.1. Campus Inteligente

Se continúa trabajando en la definición de un sistema integral de trabajo a partir del proyecto de *Smart Campus* desarrollado entre 2016 y 2020 por el anterior equipo Rectoral. Se pretende medir, diagnosticar y actuar para dotar a la Universidad de una información desagregada y especializada que ofrezca conocimiento, fortalezca la toma de decisiones, facilite la rendición de cuentas y la transparencia, y desarrolle nuevos modos de gobernanza.

El proyecto de Campus Inteligente se apoya en las herramientas ya implantadas como PARKUZ, GIM, SIGEUZ, SCADA, SIGMA, PEOPLESOFT, DATUZ para ir incorporando las potencialidades de los sistemas de información geográfica, BIG DATA, etc., y algunas aplicaciones de *software* libre desarrolladas por los equipos de investigación y trabajo de la Universidad de Zaragoza, a través de proyectos piloto de la convocatoria UNIDIGITAL 2021.

Actualmente, se está trabajando en una arquitectura de sistemas de gestión que explotan y gestionan las diferentes unidades para crear comunicaciones transversales en los que están colaborando la OUAD, el SICUZ, Campus Docente SIGMA, la Unidad de Seguridad, el Servicio de Mantenimiento, la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, Oficina Verde y el Servicio de Actividades Deportivas. Para ello se están abordando cuatro proyectos:

- *AulasData*. Con él se impulsa la gestión, optimización y oferta de información a la comunidad universitaria sobre la ocupación de espacios para la docencia y actividades universitarias (seminarios, salas de conferencias, aulas, laboratorios, salas de reuniones...). En gestión, se pretende la generación automática de horarios docentes en base al Plan de Ordenación Docente, al catálogo de espacios docentes y a los calendarios de apertura de los edificios y espacios, atendiendo a las necesidades y particularidades de los estudios y de los centros.
- *BISEUZ*. Son herramientas digitales (gestión, cuadros de mando y sistemas de información para el universitario) que posibilitan una optimización de los recursos mejorando la calidad en la oferta de servicios, ayudando en la reserva

de plaza en las salas de estudio y las bibliotecas de la Universidad de Zaragoza, y ofreciendo información sobre la demanda. Se persigue obtener un sistema que se ajuste a las peculiaridades de las distintas tipologías propias de cada espacio. La información se suministrará través de aplicaciones para teléfono móvil y para páginas web en ordenadores personales. Con este fin los aplicativos se realizarán con herramientas *webview* y en el caso de los teléfonos móviles se integrarán en la AppCruce UNIZAR.

- *SENSOUZ*. Pretende la creación de un repositorio que recoja toda la información de sensores físicos instalados en la Universidad de Zaragoza a través de sus sistemas de gestión propios. El objetivo es obtener correlaciones entre los mismos que permitan definir indicadores y cuadros de mando para agilizar la toma de decisiones, y presentar a los universitarios información instantánea sobre la situación (calidad del aire, aforos, climatización ...) de cada uno de los espacios universitarios sensorizados con el apoyo del gestor de espacios de la Universidad (SIGEUZ). Además, este repositorio servirá para ofrecer información a la comunidad universitaria y como banco de pruebas para la información y desarrollo de los distintos grupos de investigación de la Universidad.
- *SIGEUZ*. Implantado desde 2016, actualmente se está en fase de modernización para permitir la interoperabilidad entre las diferentes bases de datos de la Universidad de Zaragoza que se conecten al mismo, y ofrecer información cartográfica y temática de calidad a las distintas unidades y servicios. Además, desde el Servicio de Mantenimiento se están preparando nuevos servicios y sistemas de toma de datos de todas las infraestructuras y espacios de la Universidad de Zaragoza.

7.4.2. Unidad Técnica de Construcciones y Energía

Construcciones

Gran parte de las acciones de la UTCE parten de un contrato-programa que se firmó el 14 de octubre de 2022 entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza para el periodo 2022-2026, con una inversión de 50.652.454 euros, de los cuales 45.402.454 corresponden a infraestructuras, rehabilitación y nuevas construcciones. Con este plan se aborda el compromiso para la modernización, regeneración y transformación de las instalaciones e infraestructuras de la Universidad. Recoge las actuaciones clasificadas conforme a los siguientes objetivos: a) obras de rehabilitación o, en su caso, de nueva construcción; b) actuaciones de carácter urgente por

motivos de seguridad, de adecuación normativa, de preservación patrimonial y de obsolescencia de las instalaciones; y c) obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación.

- Obras de carácter urgente por motivos de seguridad, adecuación normativa, preservación patrimonial y/o obsolescencia de las instalaciones.
- Obras de mejora y equipamiento para el fomento de la investigación, desarrollo e innovación.

Este año se han realizado fundamentalmente las siguientes obras e intervenciones:

- Instalación de puntos de recarga para vehículo eléctrico en Campus San Francisco.
- Finalización de las obras de adecuación y accesibilidad para Odontología en el Campus de Huesca.
- Instalación de cuatro aparcamientos de bicicletas controlados.
- Finalización del acondicionamiento del frontón del Campus San Francisco.
- Obras de adecuación y reparación de aulas, despachos y espacios comunes.
- Instalación de tomas de corriente y de enchufes en aulas y seminarios en las aulas en el Interfacultades I.
- Sustitución de suministros, instalaciones y rotulaciones.
- Climatización del edificio departamental de la Facultad de Derecho.
- Independencia y formación de aseos en Sala de estudio "Tomás Pollán" en la Escuela de Ingeniería y Arquitectura de. Campus Río Ebro
- Demolición de los antiguos edificios de las Anejas en el Campus de Teruel.
- Proyectos en ejecución.
 - Instalación de placas fotovoltaicas y mejoras en las cubiertas en los Campus San Francisco y Río Ebro para poder generar el 5% de su energía.
 - Nueva sala de calderas para la generación térmica en el edificio Tozal de Guara en Huesca.
 - Electrificación y sensorización en la Facultad de Ciencias.
 - Espacio multifuncional, sala de lactancia y vestuarios en el edificio Interfacultades I.
 - Iluminación LED de la puerta de entrada en Campus San Francisco y fachadas del edificio Paraninfo.
 - Instalación de ventanas en la Facultad de Economía y Empresa en Campus Paraíso.
- Estudios previos para la redacción de proyectos: transformación del Campus Río Ebro, el Centro de Recursos para el Aprendizaje en el Campus de Teruel, la rehabilitación de un pabellón de la antigua Residencia de Niños en Huesca, la ampliación y mejora de las instalaciones deportivas de Campus de San

Francisco, los nuevos espacios de institutos de investigación en Campus Río Ebro (CEQMA), o la rehabilitación del edificio de las antiguas clínicas en el Campus de Veterinaria para su dedicación a espacios de investigación.

Por otra parte, la acción más relevante, que se está abordando en esta unidad desde finales de 2018 es la Facultad de Filosofía y Letras, cuyas obras se han intensificado durante el 2022, previendo su entrega en marzo de 2023.

Además, desde la Dirección General de Universidades se ha obtenido una línea de financiación complementaria de un millón de euros para impulsar una universidad abierta, verde y amable. Ha servido para la mejora en infraestructuras y equipamiento adecuando salas de estudio, creando salas polivalentes, impulsando las infraestructuras para una movilidad sostenible y planteando la transformación de los campus para que sean mucho más verdes, accesibles, abiertos y sociales.

Con estas dos líneas de financiación este año y el próximo 2023, en un contexto de restricciones energéticas, se han acelerado las inversiones en materia energética mejorando la climatización en centros como la Facultad de Derecho, sala de Estudios de la Facultad de Economía y Empresa; renovación de ventanas con mayor eficiencia energética en la Facultad de Economía y Empresa; sustitución de las calderas en la Escuela Politécnica Superior de Huesca, Odontología, edificio Cervantes o Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna; aislando cubiertas en los edificios de Matemáticas y Geológicas, edificios Lorenzo Normante, o actualizando las instalaciones eléctricas y de incendios en la Facultad de Ciencias o el edificio Torres Quevedo.

Energía: gas, electricidad, GLP y gasóleo

Este periodo ha estado agravado por la guerra en Ucrania y el aumento exponencial en el precio de la energía. Por ello, desde marzo de 2022 se ha trabajado con un plan de medidas de contención. Se ha intentado mantener el confort climático de los usuarios en los espacios universitarios con el compromiso de ahorro energético y la sostenibilidad, con sobriedad y sin una austeridad que evite restricciones o quiebra del sistema. Además, se responde al plan la Unión Europea con el objetivo de poner fin a la dependencia de los combustibles fósiles de origen ruso (REPowerEU), el Real Decreto Ley 14/2022, de 1 de agosto de 2022, de medidas de sostenibilidad económica en el ámbito del transporte, en materia de becas y ayudas al estudio, así como de medidas de ahorro, eficiencia energética y de reducción de la dependencia energética del gas natural, y el reciente Plan +SE (Plan Más Seguridad Energética).

Para ello se han articulado distintas medidas e instrucciones para regular las acciones de ventilación de acuerdo con la instrucción de la UPRL y adaptadas al riesgo actual; propuesta de horarios de climatización y garantía de buen uso de los sistemas con la implicación de los centros, así como las temperaturas de consigna; la prohibición y utilización de pequeños electrodomésticos; la climatización de espacios singulares, salas de estudios y edificios con

condiciones especiales de riesgo; la reducción de la iluminación; así como la implicación de los servicios de limpieza, conserjería y personal de los centros en la gestión adecuada de los espacios generales de los edificios para la reducción del consumo de energía.

Todo ello se ha concretado en una instrucción del rector en la que se indica la desconexión de luminarias generales; trabajar con luz natural; acondicionar o reorganizar, si fuera preciso, las áreas de trabajo; proceder al apagado de la iluminación por parte de los usuarios en despachos, salas, aulas y espacios de circulación; comprobar la desconexión de los termostatos de aulas, salas, seminarios y espacios de uso común; chequear las temperaturas de consigna en los termostatos que deben situarse a 19°C en caso de calefacción o 27° en caso de refrigeración; comprobar que las ventanas están cerradas en todas las aulas, seminarios, pasillos y asegurar que en los espacios con persianas/lamas, éstas se bajen y cierren; prohibir los equipos de calefacción móviles y/o particulares tanto en despachos como en espacios de uso común. El resultado ha sido para 2022 una reducción del consumo eléctrico en un 11%, y el de gas en más de un 20%.

Al mismo tiempo hay un plan de choque que supone introducir mejoras en el mantenimiento y sectorización de los sistemas de climatización, aislamiento de envolventes, cambios en las calderas y máquinas de climatización, aumento de las inversiones en placas fotovoltaicas en cubiertas en Campus San Francisco, Campus Río Ebro y Campus de Teruel y Huesca.

Emisiones de CO₂ en 2020 y registro de huella de carbono

Las emisiones de CO₂ en la Universidad de Zaragoza han permanecido estables, estimándose en unos 4,5 millones tn de de CO₂ de acuerdo con el indicador propuesto para el registro oficial de huella de carbono del Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico. Se ha producido una reducción del 12,37% de la media de la intensidad de emisión en el trienio 2018-2020 respecto al trienio 2017-2019. La Universidad de Zaragoza realiza la compensación del 0.04% de nuestra huella de carbono.

Consumo de agua

Durante el curso 2020/2021, el consumo de agua también se ha visto influenciado por una mayor presencialidad de la comunidad universitaria finalizada la parte más restrictiva de la pandemia de la COVID-19, por lo que este curso ha supuesto un ligero aumento del consumo frente al curso 2020-2021 de un 10%.

7.4.3. Servicio de Mantenimiento

Mantenimiento

El curso 2021-2022 se consolida como un año normal tras la COVID 19, donde la asistencia y actividad de los centros puede considerarse como normal o prepandémica. El número de solicitudes de intervención continúa con una tendencia a la baja frente a años anteriores. De las 11.492 solicitudes de intervención se generaron 11.267 órdenes de trabajo, desestimando 392 avisos.

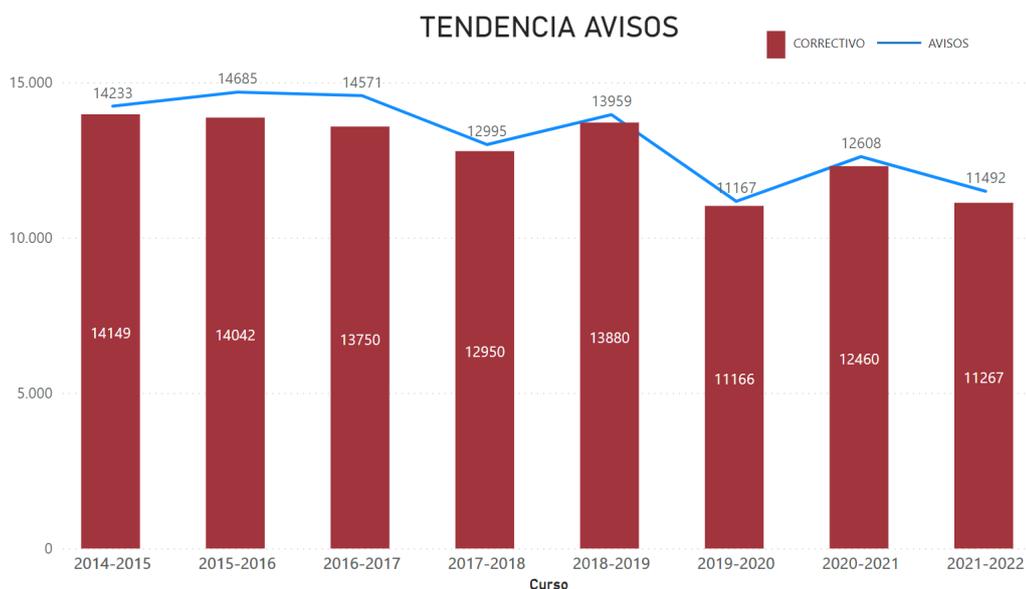


Figura: Tendencia de Avisos y OTs gestionadas.

Además, se ha continuado optimizando los trabajos de mantenimiento preventivo. Para ello se han reagrupado las tareas de elementos activos y edificios, reduciendo notablemente el número de órdenes de trabajo. Por otra parte, las labores preventivas se han incrementado para poder conseguir la reducción del número de acciones correctivas en las instalaciones, evitando tiempos de parada de las mismas o de inactividad en los espacios, debido a fallos o roturas no contemplados anteriormente.

Durante este curso 2021-2022, se han realizado 11.492 solicitudes de intervención a través del aplicativo GIM (avisos). Un 3,3% de ellos (374) han sido desestimados y no han generado una orden de trabajo (OT), el 0,1% (12) han sido eliminados y el 96,6% (11.106) se han convertido a Órdenes de Trabajo (OTs). De éstas, el 97,9% se han tramitado dentro del plazo establecido en la Carta de Servicios del Servicio de Mantenimiento, 3 días hábiles desde su emisión. El 2,1% restante se han gestionado fuera del tiempo estipulado para su tramitación.

Retraso General 2021 - 2022

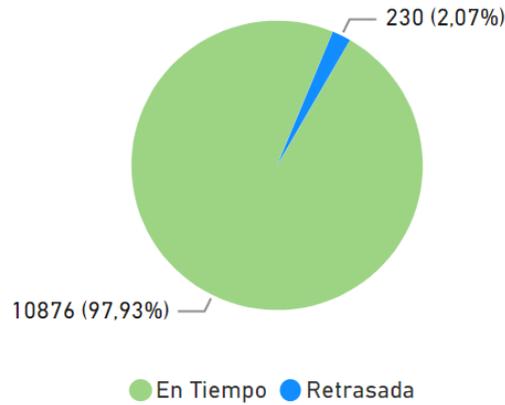
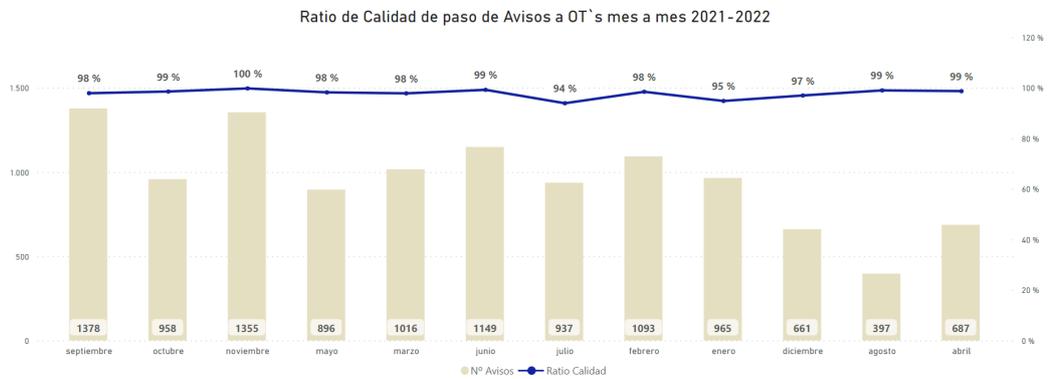


Figura: Tiempo de Gestión de los avisos solicitados.



Tal y como se establece en la Carta de Servicios, el tiempo máximo para tramitar un aviso será de 3 días hábiles desde la fecha de solicitud del mismo. Para establecer el control de los tiempos de gestión se establece una ratio de respuesta que se calcula a través de la siguiente expresión matemática, y que supone una respuesta media superior al 97% para la mayoría de los meses.

$$\text{Ratio de Respuesta (Avisos)} = \left(1 - \frac{\text{Nº de Avisos gestionados con retraso}}{\text{Nº Total de Avisos gestionados}}\right) * 100$$

La tendencia de OT's es estable en todos los campus, exceptuando el Campus San Francisco cuyo valor se ha reducido un 23% respecto a ejercicios anteriores, pasando a tener el 34% de las OT's de todos los campus.

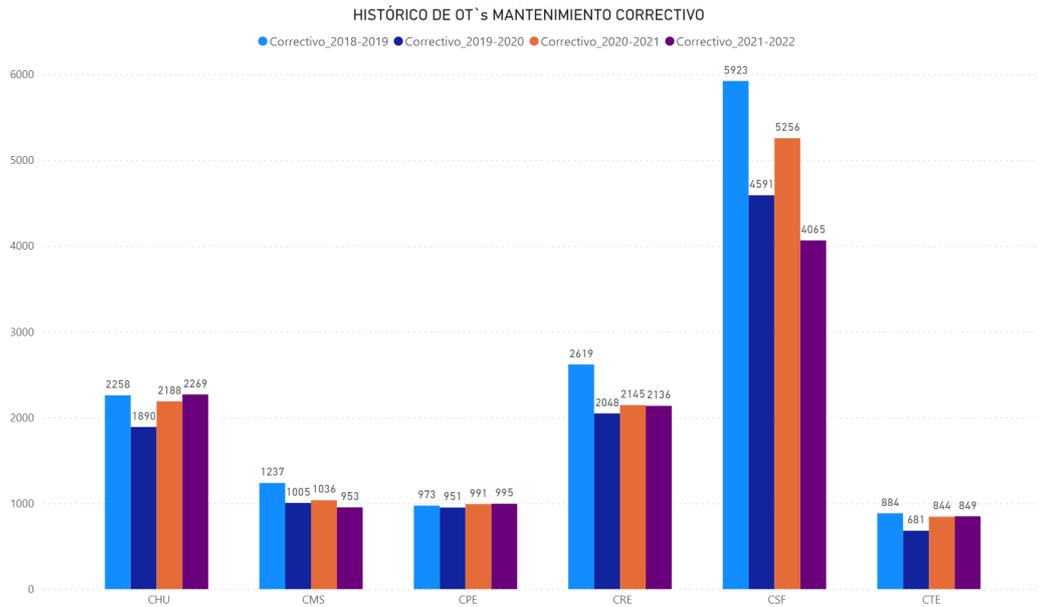


Figura: Evolución del número de OTs de Correctivo por Campus.

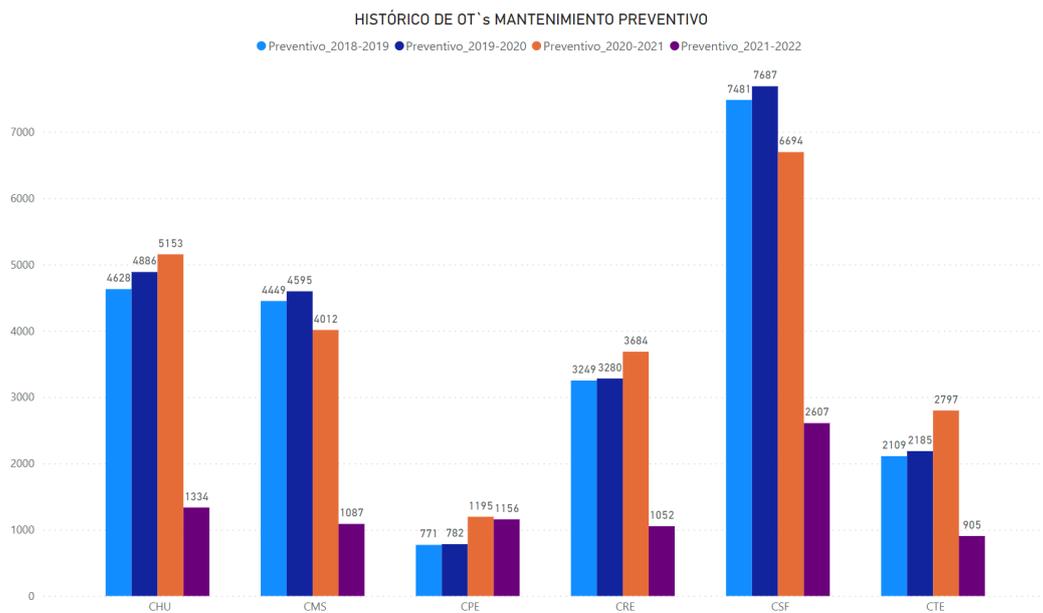


Figura: Evolución del número de OTs de Preventivo por Campus.

Analizando la evolución del gasto anual de mantenimiento por campus, y la ratio €/m² es del coste por metros cuadrados en los campus, el coste es mayor en los Campus de Huesca y Teruel, aunque en valor absoluto es en Campus San Francisco donde se concentran los mayores gastos de mantenimiento.

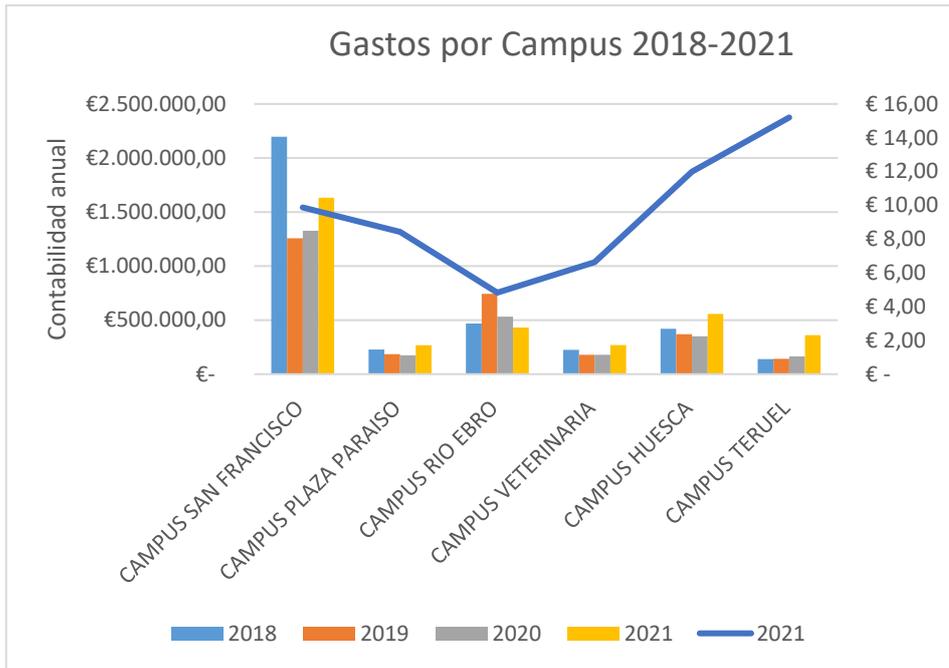
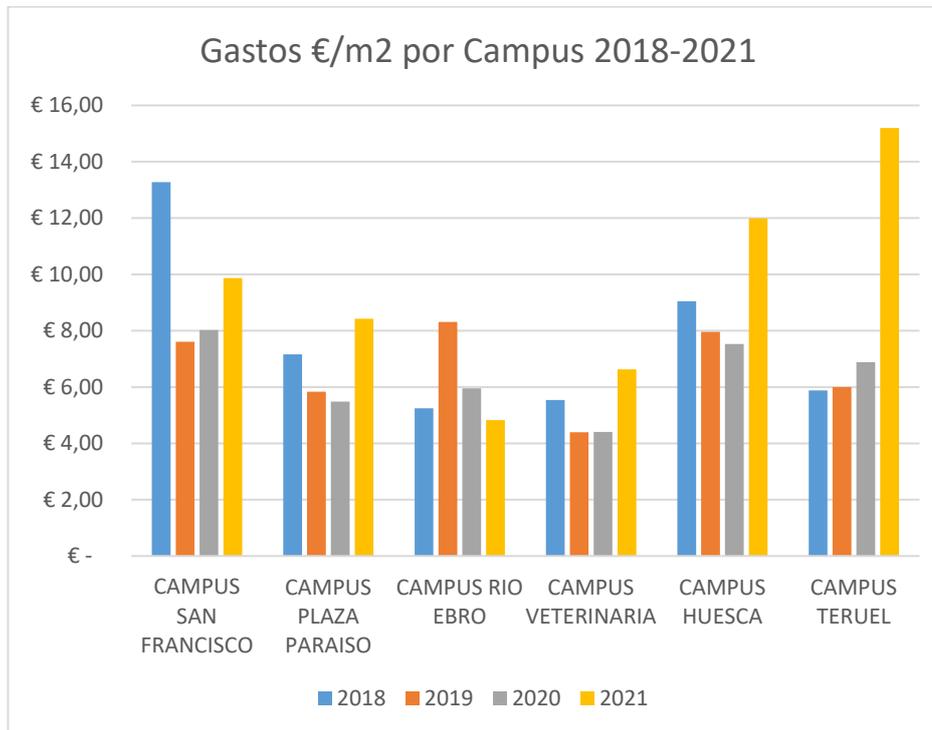


Figura: Gastos absolutos y evolución de los gastos por metro cuadrado en el periodo 2018-2021.



Como complemento al desarrollo del Campus Inteligente se continúa con el plan establecido para la monitorización completa de la Universidad de Zaragoza, con los trabajos de programación y automatización, principalmente en las salas de producciones tanto de frio como de calor.

Este último año se ha logrado no solo controlar su encendido, sino regular las producciones y las distribuciones de cada edificio haciendo el sistema mucho más eficiente. Sustituciones de válvulas y control de las mismas, incorporación de variadores de potencia en bombas y ventiladores de impulsión, definición de curvas de potencia de calderas, ajustes de funcionamiento de enfriadoras, etc. Como esto es muy costoso tanto económicamente como temporalmente, se ha comenzado este año 2022 la transformación, y a lo largo del 2023 se espera realizar una primera optimización del sistema para conseguir la mayor eficiencia posible en los edificios de la Universidad de Zaragoza. De nuevo, se ha llevado el proyecto de automatización a los edificios en el Campus de Teruel, donde se han integrado hasta 4 edificios al proyecto IO.

Cabe destacar las instalaciones de gestión ejecutadas en los siguientes edificios:

- *Campus San Francisco:*
 - Sistema de producción mixto y distribución del edificio SAI.
 - Producción de calor de la Facultad de Ciencias de la Salud, así como control de máquinas climatizadoras de varias zonas.
 - Control de la producción de frío principal de los edificios de la Facultad de Derecho.
 - Control de producción de calor del edificio de Residencia de Profesores.
- *Campus Río Ebro:*
 - Monitorización de producciones del edificio I+D+I.
- *Campus Huesca:*
 - Control completo del polideportivo Río Isuela.
 - Reacondicionamiento de la producción de calor y ACS de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca.
- *Campus Teruel:*
 - Producción de calor y ACS del edificio de Bellas Artes (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel).
 - Producción de calor de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.
 - Producción de calor de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.
 - Producción de calor y sistema de distribución de las plantas 3ª y 4ª del Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano.

Se han realizado las revisiones en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad durante las fechas de cierre energético, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Asimismo, se han inspeccionado y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria de todos los edificios.

También se ha seguido integrando señales de supervisión continua del estado de la red eléctrica y de los sistemas de climatización que permite a la Sección de Energía y Medio Ambiente de la UZ un control exhaustivo *on-line*, del consumo y la facturación energética de los edificios. Se les ha dotado de herramientas para el registro y lectura de las producciones de los edificios, con el objetivo de continuar con la mejora de la eficiencia y del confort de toda la Universidad.

Entre las numerosas actuaciones realizadas en todos los Campus, en las que se han primado criterios de sostenibilidad y ahorro energético, así como mejora de instalaciones obsoletas y adecuación a normativa, cabe mencionar:

Campus San Francisco

Campus

- Reparación de aceras acceso a campus y zona estanque.
- Renovación de la instalación de efectos de bombeo en el estanque, depuradoras e instalación de tomas corriente.
- Reparación bomba sumergida en pozo para riego campus.
- Saneado e instalación de nuevos seccionamientos en red de riego.
- Adecuación vial para mejora de la circulación en la zona de Facultad de Educación.
- Limpieza fachada y saneado de terraza en arco acceso a Campus.
- Pintado de báculos alumbrado exterior y mobiliario urbano.

Facultad de Derecho

- Cambio válvula principal de la acometida de gas.
- Reparaciones frigoríficas en equipos de clima de varias aulas, Biblioteca y Administración.
- Impermeabilización de parte de la cubierta de Derecho II.

Facultad de Ciencias

- Pintado de la fachada del edificio de Matemáticas.
- Sustitución emergencias LED en edificio de Geológicas.
- Renovación sectorización en sistema de calefacción de los edificios de Matemáticas y Química.
- Cambio alumbrado LED y electrificación de las mesas en Salas de estudio: edificios de Química, Matemáticas y Geológicas.

- Mejora alumbrado exterior LED en edificio de Geológicas
- Sustitución bomba del circuito de primario en enfriadoras del edificio de Química.
- Renovación sistema apertura automática cancela del patio del edificio de Física.
- Reparación de la tubería de calefacción enterrada zona vial entre los edificios de Matemáticas y Geológicas.

Facultad de Ciencias de la Salud

- Renovación del cuadro eléctrico, mando y seguridades en sala calderas.
- Renovación sectorización en sistema de calefacción.
- Instalación de un nuevo equipo de clima en Sala de Grados.

Facultad de Medicina

- Suministro y colocación de puntos de anclaje para acceso a cubiertas.
- Impermeabilización parcial de cubierta en edificio Facultad.
- Impermeabilización parcial de cubierta y lucernarios en edificio Aulario.
- Integración de la gestión de la enfriadora del Aulario.

Edificio Interfacultades-Servicios Centrales

- Renovación de la instalación hidráulica para mejora de la climatización de planta baja de ambos edificios.
- Renovación del alumbrado por LED en aulas y pasillo de planta sexta.
- Montaje tomas corriente en aulas 301 y 302.
- Cambio de cisternas tanque bajo.

Residencia de Profesores

- Renovación integral de las tuberías de agua fría.
- Anulación del sistema centralizado de agua caliente sanitaria mediante montaje de termos eléctricos en 5 pisos.
- Electrificación de varios trasteros.

Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna

- Sustitución del equipo de cloración de agua.
- Renovación del sistema de apertura automático de la cancela.
- Sustitución de las bombas primarias de la caldera de agua caliente sanitaria y modificación de la instalación hidráulica asociada.

Servicio de Actividades Deportivas

- Sustitución sistema de techo desmontable y cambio de alumbrado por LED en sala de musculación.
- Sustitución del alumbrado de la sala polivalente por otras de tipo LED.
- Instalación de nuevo control acceso edificio y salas.

Biblioteca María Moliner

- Sustitución del alumbrado en planta segunda y zona de exposiciones por otras de tipo LED.

Sala de Estudio en el pabellón prefabricado

- Instalación puerta automática acceso sala de estudio.

Centro de Innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE)

- Saneado y mejora de los circuitos de calefacción.
- Pintado fachada principal y zona exterior.
- Sustitución parcial del vallado perimetral del edificio.

Edificio Servicio General de Apoyo a la Investigación (SAI)

- Instalación de equipos individuales de clima en despachos y laboratorios P2.
- Sustitución acometida agua potable.
- Renovación e integración del sistema de gestión edificio en BMS.

Biblioteca CAI

- Cambio completo de alumbrado en planta baja por tipo LED.
- Electrificación mesas en Salas de estudio.
- Renovación clima y extracción en sala consulta y zona administración.
- Sustitución de persianas.
- Renovación elementos en cuadros eléctricos secundarios.

Edificio UTCE-Servicio de Mantenimiento

- Sustitución del alumbrado del edificio (ambas plantas) por tipo LED.

Campus Paraninfo

Campus

- Reparación de la tubería principal del anillo de climatización enterrado.
- Instalación de cerraduras electrónicas en cuartos técnicos del campus.

Edificio Paraninfo

- Renovación equipos de clima en Archivo Histórico.
- Renovación alumbrado LED regulable en Sala Paraninfo.
- Pintado Sala Amparo Poch y Sala de Autoridades.
- Adecuación del espacio "office".
- Esmaltado de la estructura metálica del ascensor del Consejo Social.
- Renovación del alumbrado de las mesas expositoras en Biblioteca Universitaria.

Facultad de Economía y Empresa

- Mejora accesibilidad terraza: Instalación líneas de vida.
- Pintado y saneado sala de estudios.
- Cambio de cisternas de tanque bajo.

Biblioteca Facultad de Economía y Empresa

- Sustitución de la puerta automática de acceso al parking.

Campus Veterinaria

Campus

- Sustitución parcial de elementos de alumbrado exterior.

Edificio Aulario

- Modificación parcial de la instalación de cafetería.
- Vaciados del pozo de necropsias.

Edificio Zootecnia

- Sustitución de elementos de control del grupo electrógeno.

Hospital Veterinario

- Sustitución de bomba de circulación circuito primario.
- Sustitución de fancoil de zona comedor residentes.

Naves Servicio Apoyo Experimentación Animal

- Sustitución de trenes de ventilación en climatizadores de naves 6, 31 y 32.

Campus Huesca

Vicerrectorado

- Creación de una nueva zona ajardinada.

Edificio Odontología

- Realización de una nueva instalación de agua fría para consumo con depósitos de acumulación y grupo de presión.

Facultad de Empresa y Gestión Pública

- Sustitución de la bomba principal de frío.
- Lijado y pintado de las ventanas de madera del ala este.
- Sustitución de alumbrado fluorescente en la secretaría, reprografía, biblioteca, hemeroteca y conserjería por tipo LED.
- Sustitución del mando motorizado del grupo electrógeno.

Pabellón Polideportivo Río Isuela

- Sustitución de grifos temporizados por otros de bajo consumo suministrados por el Vicerrectorado de Huesca.
- Realización de un parterre bajo la Sala Cubo con especies de bajo consumo hídrico y riego por goteo.
- Sustitución de la batería de frío de uno de los equipos principales de producción.
- Sustitución de focos en pistas exteriores.
- Renovación parcial de la automatización (fase 2).

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

- Saneamiento de varios tramos de los aleros de uno de los patios interiores.
- Instalación de un nuevo cuadro de automatización.

Escuela Politécnica Superior

- Impermeabilización de las cubiertas que faltaban con poliurea.
- Rejuntado de todas las cristaleras de la fachada del edificio Tozal de Guara.

- Vallado de varias zonas entre edificios.
- Sustitución del intercambiador de calor y de controladores en edificio Tozal de Guara.

Iglesia Santa María in Foris

- Colocación de iluminación LED en porche y rampa de acceso, actuada con detectores de presencia.

Residencia de Jaca

- Adecuación de la instalación de agua caliente sanitaria central.
- Sustitución del intercambiador de placas de agua caliente sanitaria por otro de mayor potencia y rendimiento.
- Sustitución de la válvula de 3 vías del agua caliente sanitaria.

Campus Teruel

Campus

- Traslado de mobiliario y redistribución de espacios entre los diferentes edificios del Campus, principalmente en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Edificio de Bellas Artes

- Reparación y pintado de paramentos de la Sala de Exposiciones.
- Sustitución de la celda de Media Tensión y colocación de nuevo interruptor general.

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

- Cambio de elementos de caldera.
- Sustitución de llaves de paso y detentores en radiadores.

Edificio del Vicerrectorado

- Reparación y pintado de paramentos de la Sala de Exposiciones.
- Colocación de un nuevo sistema anticaídas en cubierta.

Colegio Mayor Universitario Pablo Serrano

- Renovación de la instalación de agua caliente sanitaria en sala de calderas (fase 2).
- Instalación de un nuevo descalcificador de agua.
- Modificación del sistema de gestión del edificio en plantas 2, 3 y 4.
- Cambio del cuadro eléctrico de control del clima.
- Sustitución de equipos de climatización (fancoils) en varias habitaciones.

Escuela Universitaria Politécnica

- Instalación de un nuevo climatizador en la Sala de Comunicaciones y racks informáticos.
- Sustitución de climatizadores en Laboratorio de informática 1, aula 2.2 y Aula de Grados.
- Instalación de barandilla anticaídas en el perímetro de la cubierta del edificio.

Campus Rio Ebro

Campus

- Desbroce y limpieza de terrenos del entorno del CIRCE.
- Sustitución de lámparas de alumbrado en plaza de las ingenierías y viales.
- Colocación de fuentes de alimentación en pantallas de CO2 de cafeterías del campus.
- Plantación de árboles en nuevo “bosque” de conmemoración del aniversario de la EINA.

Edificio Betancourt

- Reparación de la bomba de pozo de climatización.
- Cambio de las tuberías de bomba de pozo en cuarto de máquinas de clima.
- Reparación de la instalación de fontanería de llenado de estanque.
- Sustitución de varios actuadores y trenes de ventilación en fancoils de clima.
- Sustitución de varios motores de celosías en pasillos.
- Limpieza del pozo de inyección del sistema de climatización.
- Saneamiento de paños de baldosas.
- Reparación de la bomba de primario en circuito de frío.
- Adaptación de la instalación de colectores del sistema hidráulico de producción de calor y frío.
- Reparación del compresor de aire comprimido.

Edificio Lorenzo Normante

- Sustitución de alumbrado en pasillos de planta baja por tecnología LED.
- Reparación de varios fancoils.

Edificio Torres Quevedo

- Sustitución de fancoils en aulas 5 y 21.
- Sustitución de varios trenes de ventilación en fancoils de pasillos y despachos.

- Sustitución de llaves y detectores en radiadores de calefacción.
- Sustitución de alumbrado de pasillos C2 y C3 de planta baja por tecnología LED.

Edificio Ada Byron

- Reparación de la bomba de circuito primario de climatización.
- Reparación de fancoils en sala de informática, laboratorio 4.04 y laboratorio 2.08.
- Instalación eléctrica de acceso a bicicleteros (aparcamiento externo).
- Reparación del equipo de climatización de la sala de estudios.
- Saneamiento de paños de baldosas en varios espacios.

Edificio Centro de Investigación de Recursos y Consumos (CIRCE)

- Sustitución del compresor de aire comprimido.

Módulos plaza ingenierías

- Sustitución de extractores en módulo 2.

Edificio I+D+I

- Sustitución de varios actuadores de válvulas de climatizadores en laboratorios y despachos.
- Sustitución de vasos de expansión del circuito de clima.
- Sustitución de caldera de gas para agua caliente sanitaria.
- Sustitución del acumulador de agua caliente sanitaria y modificación de la instalación hidráulica.

Gestión de residuos

La gestión de residuos durante el curso 2021-2022 se ha llevado conjuntamente con la Sección de Energía y Medio Ambiente de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía, aprovechando los puntos limpios que el Servicio de Mantenimiento tiene ubicados en el Campus San Francisco y Campus Rio Ebro, además de los numerosos mini-puntos repartidos por los edificios que ha instalado la Oficina Verde.

Revisión de instalaciones eléctricas y térmicas

Se han realizado las revisiones de obligado cumplimiento en las instalaciones eléctricas y térmicas de todos los edificios de la Universidad durante las fechas de cierre energético, evitando la parada de servicios e instalaciones en periodos de actividad. Asimismo, se han inspeccionado

y desinfectado todas las instalaciones de agua fría y caliente sanitaria, y se han desinfectado las instalaciones generales de todos los edificios.

7.4.4. Unidad de Seguridad

Durante este año 2021-2022 se ha continuado con el plan de mejoras para la prevención de la seguridad en todos los espacios y grupos de la comunidad universitaria. Se han reorganizado los efectivos de seguridad y los modelos de presencialidad, y se han instalado nuevos sistemas de gestión para ofrecer información en tiempo real de las salas de estudio y las zonas de aparcamiento controlado para las nuevas aplicaciones que se van a ofrecer a la comunidad universitaria a través del proyecto de Campus Inteligente. Para ello se ha centrado en las siguientes áreas de trabajo:

- Campañas de seguridad, información y documentación para incrementar la seguridad de las instalaciones de la Universidad de Zaragoza.
- Servicios de seguridad para la prevención de cualquier actividad delictiva (robos, agresiones...), y de apoyo a determinadas áreas como regulación del tráfico rodado, apoyo en el control de las salas de estudio, campañas de concienciación de diversa índole, etc.
- Servicios auxiliares de conserjería para proporcionar recursos humanos a actividades que por su naturaleza u horario no es posible prestar con personal propio. Es el caso de los servicios nocturnos de conserjería en Colegios Mayores, personal para las salas de estudios con apertura nocturna, personal para exposiciones, etc.
- Instalación, mantenimiento y gestión de sistemas electrónicos de seguridad, mejorando los sistemas de seguridad, videovigilancia, de control de aforo y de anti-intrusión, o alarmado de puertas de emergencias en distintos espacios de la EINA, salas de estudio, CMUs, servicios centrales, departamentos o laboratorios.
- Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).
- Gestión de los aparcamientos regulados de la Universidad de Zaragoza y atención a los usuarios simplificando los procesos de gestión o modificación del baremo.
- Señalización vial de los aparcamientos universitarios, tanto del diseño (en colaboración con UTCE-Delineación) como en su instalación y posterior mantenimiento.

Gestión de prevención y de seguridad

El trabajo preventivo de esta Unidad está permitiendo que continúe la disminución en desalojos, hurtos, botellones y drogas. Lo más reseñable es que han descendido los delitos –casi todos

nocturnos y fuera del horario universitario-, y cuya mayoría se ha producido en el Campus San Francisco. Ha sido una mejora por el trabajo de esta unidad, a pesar de las nuevas instalaciones de ocio noctámbulo en las inmediaciones del Campus San Francisco y por la creciente actividad de ocio de noche finalizadas las restricciones derivadas de la COVID-19.

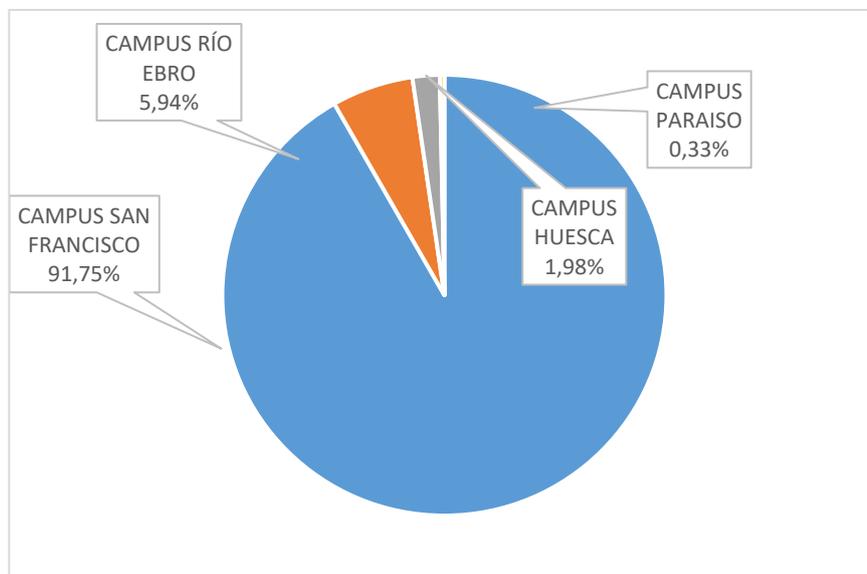


Figura: Número de incidencias de seguridad registrada por campus, correspondientes al año 2022

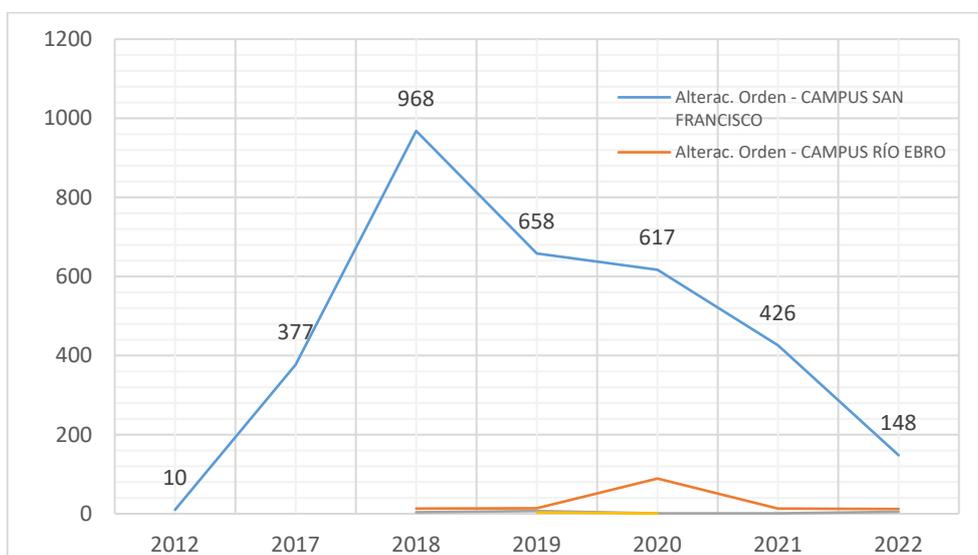


Figura: Evolución anual de las incidencias por alteración del orden público, para todos los campus 2012-2022

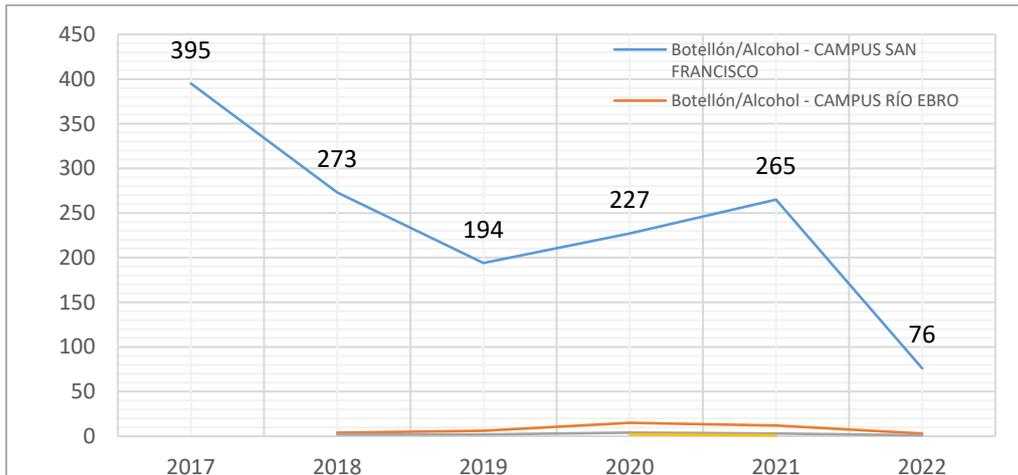


Figura: Evolución de incidencias relacionadas con el consumo de alcohol o drogas, para todos los campus 2017-2021

Además, se han impulsado varias campañas de seguridad para minimizar el robo de bicicletas, ordenadores o dispositivos electrónicos.



Durante el curso pasado se ha tenido conocimiento de sesenta y tres incidencias, de las que únicamente 9 afectan a personal o bienes de la UZ, con una valoración de 2050 €. La siguiente tabla y gráfica ilustra lo anterior, mostrando la evolución de las pérdidas por robos en la Universidad de Zaragoza en los últimos años. Únicamente se cuantifican los robos y daños producidos, denunciados y comunicados a la Unidad de Seguridad, sobre objetos y equipamiento propiedad de la Universidad de Zaragoza.

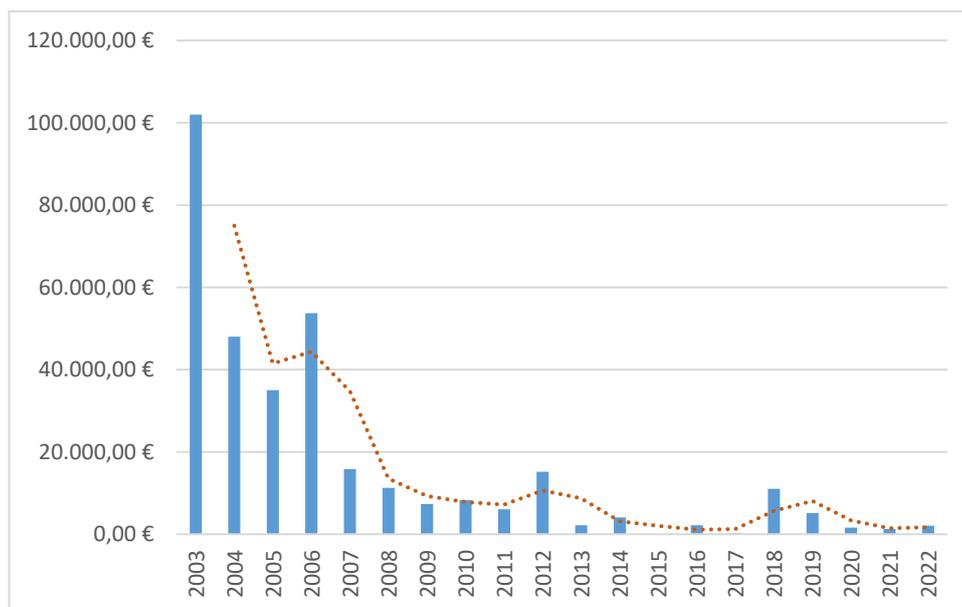


Figura: Evolución de las pérdidas entre 2003-2022.

Control de ocupación de las Salas de Estudio

Se ha desarrollado un proyecto de control de aforo de las salas, que incluye además la apertura a personal previamente autorizado como son:

- Sala de estudio del edificio modular de Geografía e Historia (control de aforo + control de acceso).
- Sala CAI, en Campus San Francisco (exterior) (solo control de aforo).
- Sala en Biblioteca de la Facultad de Economía y Empresa, en Campus Paraíso (control de aforo + control de acceso).
- Sala Tomás Pollán, en edificio Betancourt, Campus Río Ebro (control de aforo + control de acceso).

Señalización e instalación de límites arquitectónicos

Se ha trabajado en la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, así como la ampliación de viales y de las plazas de aparcamiento en los distintos campus. Se pueden desatacar las siguientes acciones:

- Señalización horizontal, cambio de viales de circulación, y ampliación del tamaño de las plazas de aparcamiento en Campus San Francisco zona de Medicina.
- Señalización horizontal de dos plazas de recarga de vehículos eléctricos junto a la Facultad de Medicina.

- Señalización horizontal con ampliación del tamaño de plazas en el parking de la calle Domingo Miral.
- Señalización horizontal con ampliación del tamaño de plazas en la salida del Campus San Francisco junto a los Colegios mayores.
- Señalización de plazas de aparcamiento de motos en Campus San Francisco, alrededor de la Facultad de Educación, parte delantera y trasera del edificio.
- Señalización horizontal para la pacificación de los Campus San Francisco y Veterinaria con pictogramas de 20 kilómetros de velocidad máxima y circulación de bicicletas.
- Instalación de topes de goma en plazas de aparcamiento en la zona de la salida del Campus San Francisco junto a los colegios mayores para impedir que los vehículos impidan la circulación de peatones por la acera.
- Se han eliminado 65 pivotes de caucho situados frente al edificio Torres Quevedo en Campus Rio Ebro por estar muy deteriorados.
- Se han renovado por deterioro varias pilona de acero inoxidable, señales de tráfico y diversos elementos de tráfico.

Se ha continuado con la revisión, conservación y mejora de la señalización vial para el tránsito rodado en los campus de la Universidad de Zaragoza, así como la ampliación de viales y de las plazas de aparcamiento en los distintos campus.

Mantenimiento de los sistemas de seguridad

Además del mantenimiento de los sistemas actuales, dentro de este apartado se han llevado a cabo las siguientes actuaciones:

- Ampliación del parque de cerraduras SALTO con tecnología BLE para posibilitar la futura apertura con dispositivos móviles. Se han instalado en diferentes laboratorios de prácticas en el edificio Ada Byron, Medicina y Veterinaria.
- Retirada de hardware informático con soporte del fabricante finalizado mediante virtualización de los sistemas de gestión de parking y seguridad (Alman'd y Parkuz).
- Mejora de la disponibilidad de los sistemas de vigilancia permanente en CECO mediante la renovación del servidor de visualización y un SAI. Esto reduce el riesgo de avería de los equipos por posibles cortes o picos de tensión transitorios.
- Instalación de sistema de control de aforo en Biblioteca CAI, mediante sensor de conteo Xovis con Visión 3D e Inteligencia Artificial. La información a los usuarios

se muestra en la entrada mediante un equipo basado en Raspberry Pi con monitor HDMI, que realiza además el procesado del conteo y lo registra en una base de datos centralizada.

- Trabajos de instalación de cámaras y reubicación de otras para mejorar la vigilancia de ciclistas y zonas sensibles. Se han realizado actuaciones en los exteriores del edificio Ada Byron, Facultad de Economía y Empresa, SAD y la Biblioteca María Moliner.
- Mejora de iluminación y vigilancia de invernadero en Escuela Politécnica Superior de Huesca para evitar los hurtos de plantas desde la zona exterior.
- Instalación de cámaras de CCTV, control de accesos y ampliación del sistema de alarma anti-intrusión en el Colegio Mayor Universitario Pedro Cerbuna. Se ha integrado al Colegio Mayor en la aplicación de gestión de Salto con un nuevo programador y 300 tarjetas para los usuarios, además de dos nuevos controles de acceso online, escudos y cilindros en diferentes estancias. Las salidas de emergencia se han integrado en el sistema de gestión Almand para detectar las intrusiones en el edificio, accionando además unas sirenas locales para tener un efecto disuasorio.

Mejoras y mantenimiento de los sistemas de protección contra incendios (PCI).

Dentro de las actuaciones de la Unidad de Seguridad en el campo de PCI, durante el presente ejercicio se han realizado las siguientes actuaciones relevantes:

- Ejecución de las inspecciones obligatorias de incendios (decenales) de los edificios por medio de un Organismo de Control Autorizado (OCA).
- Subsanación de deficiencias detectadas en las inspecciones obligatorias de incendios:
 - Llevar las señales del grupo de incendios y del depósito de reserva de agua contra el fuego a la central de incendios en numerosos edificios.
 - Se han instalado caudalímetros en los grupos de incendios en numerosos edificios para poder verificar las curvas de presión-caudal.
- Subsanación deficiencias detectadas durante los simulacros de incendios. Multitud de actuaciones realizadas en la instalación de sirenas de emergencia, re-programación de centrales de incendios, instalación de extintores, instalación de retenedores electromagnéticos, señalética PCI, etc.
- Instalación de BIES 25mm el SAD.
- Sustitución de la Central de Incendios de Aulario de Veterinaria.

- Retimbre de las botellas de auto-extinción del Paraninfo.
- Sustitución detectores iónicos por ópticos en la Facultad de Ciencias de la Salud.
- Renovación central de gases garaje Biblioteca Facultad de Economía y Empresa.

Gestión de aparcamientos

Se están implementando mejoras sobre la aplicación de gestión de los aparcamientos (ParkUZ), que han supuesto:

- Envío de correos con el resultado de la "concesión provisional", incluyendo puntuación personal y nota de corte, para mejorar la experiencia con el usuario.
- Simplificación proceso de cambio de modalidades concedidas.
- Simplificación listados provisionales de concesión, incluyendo además información del colectivo.
- Propagación solicitud de cambio de vehículo a la preinscripción del siguiente año sin pedir confirmación al usuario.
- Aparcamiento "Domingo Miral": configuración para "extensión" de los CAP SFco/Sociales.

Otras líneas reseñables que está desarrollando la Unidad de Seguridad

- Continuidad de las políticas de prevención en coordinación con las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.
-
- Mejoras para la gestión de los aparcamientos en los campus más saturados para implementar las indicaciones que se deriven del Plan de Movilidad de la Universidad de Zaragoza.
-
- Establecimiento de un programa de mejora para la supervisión y seguimiento de los sistemas de control de incendios.

8. Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente

8.1. Aspectos más relevantes

Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, en el ámbito de la formación semipresencial y no presencial, se ha trabajado en diferentes actuaciones que, aun siendo transversales a las diferentes competencias del vicerrectorado, se presentan en los siguientes subapartados de Educación Digital, Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia, y Desarrollo y Transformación Digital Docente. Estas actuaciones incluyen los hitos y actividades relativas a *Smart Education*, dentro del modelo de campus inteligente en lo concerniente a la aplicación de las tecnologías en los nuevos espacios de enseñanza-aprendizaje, el aprendizaje en red y la colaboración, así como la innovación tecnológica.

Las actuaciones en Formación Permanente, incluidas en un último subapartado, se han desarrollado bajo una óptica transversal, dada su imbricación en el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, poniendo el foco en el impulso hacia las modalidades híbrida o virtual en la oferta formativa de títulos propios, o en cursos y seminarios.

8.2. Educación digital

Proyectos de Innovación Docente y Educación Abierta

En relación con la convocatoria propia de Proyectos de Innovación Docente se ha continuado apoyando las líneas o programas directamente relacionados con Educación Digital y, particularmente, dentro de una política de Educación Abierta. Se ha participado en la evaluación de los 22 proyectos correspondientes a la convocatoria 2021-2022 en los programas PRAUZ de Recursos en Abierto (8 en la línea Open Course Ware, OCW, y 10 en la línea de cursos ADD en abierto) y de MOOC (4 proyectos).

Así mismo, se ha participado en la preparación y elaboración de la convocatoria lanzada en el mes de marzo para el siguiente curso académico 2022-2023 del mismo programa PRAUZ de Recursos Abiertos, donde se han unificado las dos líneas de cursos Open Course Ware -OCW- y cursos ADD en abierto y se ha eliminado de esta convocatoria la línea de cursos MOOC con el objetivo de dar un mayor peso y promocionar específicamente la realización de este tipo de cursos con una nueva convocatoria que se desarrollará desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente una vez implementado el convenio con la plataforma MiriadaX de Telefónica Educación Digital para la publicación de estos cursos. En este nuevo año académico se han incrementado las solicitudes de cursos evaluados y concedidos llegando a 23 (frente a los 18 del año anterior).

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2021-2022: Programas relativos a Educación Digital
(Total: 22 proyectos)**

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) (Open Course Ware y cursos ADD en abierto)	18
ADD en abierto	10
<ul style="list-style-type: none"> - Curso de autoaprendizaje de diagramas de esfuerzos. - Ampliación de materiales de soporte para la docencia del electromagnetismo. Aprendizaje activo y contextualizado. - Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar. - Introducción a Google Apps for Education. - Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. - Documentos audiovisuales de la facultad de Veterinaria. - Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano. - Herramientas de videoconferencia para docencia. - Introducción a Unity. - Herramientas educativas Google y Microsoft. 	
OCW	8
<ul style="list-style-type: none"> - OpenCourseWare: Multi-robot systems. - Introducción a los sistemas ciberfísicos en entornos Industriales. - Curso OCW para la asignatura Introducción a los computadores. - Elaboración de un curso OCW para 'Descriptive Statistics in Social Sciences'. - Elaboración de un curso OCW de "Estadística Descriptiva con Excel para Grados de Ciencias Sociales". - Actualización del Curso Cero Virtual de Lengua Catalana (Nivel A2). - Curso de iniciación a la lengua latina / Accessus ad linguam Latinam. - Curso OCW de Fundamentos de Electrotecnia. 	
Programa MOOC	4
<ul style="list-style-type: none"> - Pandemias. Una introducción para todos los públicos. - Implementación de un curso MOOC basado en Mindfulness. - MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales. - Salud Global, Atención Primaria y Comunidad: Traspasando Fronteras. 	

**PROYECTOS DE INNOVACIÓN 2022-2023: Programas relativos a Educación Digital
(Total: 23 proyectos)**

Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) (Open Course Ware y cursos ADD en abierto)	23
<ul style="list-style-type: none"> - Cómo puedo mejorar la gestión y el control de mi aula. Técnicas y estrategias para docentes. - Contenidos Complementarios Transmedia (CCT) para el Trabajo Fin de Grado en Bellas Artes. 2022/23 - Creación de un curso en abierto de Mejora Genética Animal. - Derecho civil aragonés: esquemas básicos. - Desarrollar tu carrera profesional. - Desarrollo de material audiovisual en abierto complemento de las prácticas de la asignatura Procedimientos Generales de Fisioterapia II ("Tele-Prácticas"). - Diseño experimental y estadística aplicada para ciencias ambientales. - Escuela de CTFs: aprendiendo ciberseguridad mediante la gamificación educativa. - Finanzas con un café. - Formación en competencia intercultural en la intervención con el pueblo gitano. - Glosario bilingüe español-francés de terminología sobre legislación y normativa del sistema educativo. - Intervención con personas con discapacidad desde el ámbito de las ciencias sociales. - La competencia de la comprensión escrita en el proceso de enseñanza/aprendizaje de la lengua francesa. - Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el Derecho: reflexiones y visiones. - Matemáticas básicas para el Centro Universitario de la Defensa. 	

<ul style="list-style-type: none"> - Materiales de software en abierto para estudiantes del Master de Economía: Manejo de datos y obtención de evidencia empírica socioeconómica a través de STATA. - MyGEO 2: Formación digital en competencias geoespaciales. - Nuevos materiales educativos en abierto para potenciar los ODS: Microeconomics en ADEinglés (ADEi). - OCW Fundamentos de la motricidad. - Python en ciencias e ingeniería: tutoriales basados en ejemplos. - Recursos para el aprendizaje de la lengua aragonesa. Actividades de comprensión oral y escrita (A2-B1). - TITULO: CYTO-AVATAR: Desarrollo de un sistema interactivo de aprendizaje sobre el modelado in vitro de enfermedades. - Wellness Unizar: Aula Virtual de Salud y Bienestar como recurso inclusivo. 	
--	--

Cursos MOOC

En relación al programa MOOC, se ha puesto en marcha el convenio de colaboración con Telefónica Educación Digital para la colaboración en la preparación y realización de Cursos en la nueva plataforma MiriadaX tanto en formato MOOC como para implementar otros cursos de micro Learning. En este sentido, se ha incorporado y desarrollado durante el mes de agosto el primer curso en esta plataforma y se está gestionando la incorporación y realización de cuatro cursos MOOC más para que se desarrollen en el primer trimestre del año 2023.

Cursos MOOC ya realizados	1
- Iniciación a la lengua aragonesa	
Cursos MOOC en fase de realización	4
<ul style="list-style-type: none"> - Pandemias. Una introducción para todos los públicos. - Implementación de un curso MOOC basado en Mindfulness. - MyGEO: Formación digital en competencias geoespaciales. - Salud Global, Atención Primaria y Comunidad: Traspasando Fronteras. 	

Jornadas de Innovación Docente e investigación Educativa

Se ha participado en la coorganización y ponencia en las XV Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa, que se celebrarán los próximos días 18 a 20 de enero de 2023, junto con el Vicerrectorado de Política Académica y el Centro de innovación, Formación e Investigación en Ciencias de la Educación (CIFICE). Además, José Luis Alejandro Marco, Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, ha formado parte tanto del Comité Organizador como del Comité Científico. Francisco Javier Fabra Caro, Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital, ha participado con una contribución y ponencia en las jornadas.

Programa de formación para el profesorado

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente tiene presencia en la Comisión de Gobierno de CIFICE y colabora, como miembro de la Comisión de valoración de la formación del PDI de la Universidad de Zaragoza, en la elaboración y desarrollo del Programa

especialmente en Tecnologías Educativas, proponiendo cursos y valorando las propuestas recibidas de la comunidad educativa.

En el curso 2021-2022 se han impartido 39 cursos relacionados con la formación semipresencial y no presencial, a los que han asistido un total de 1.061 docentes, y 4 cursos dentro del Programa de formación del profesorado novel sobre aspectos básicos del campus virtual, plataformas y herramientas tecnológicas de la Universidad de Zaragoza con un total de 110 asistentes. El Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual, participa en la impartición de este programa. Los detalles se encuentran en la siguiente tabla:

**CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIA DE
TECNOLOGÍAS DOCENTES - CURSO 2021-2022 (43 cursos en total)**

Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2021)	asistentes
- Diseño y planificación de la enseñanza online	23
- Estadística básica con RCommander	16
- Google Meet para videoconferencias en docencia	26
- Microsoft Teams para videoconferencias en docencia	19
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos básicos	32
- Aspectos básicos de ADD / Moodle	29
- Espacios colaborativos en educación para Unizar: Google	38
- Iniciación al uso eficiente de hojas de cálculo	20
- Gestión y publicación de calificaciones mediante Moodle. Aspectos Adicionales	25
- Iniciación a la elaboración de material docente audiovisual (con Active Presenter) ...	25
- Gamificación en el aula	20
- Herramientas avanzadas de hojas de cálculo	25
- Activar el aprendizaje en el aula(presencial/online): Método Aula Invertida Híbrida ...	50
- Creación de vídeos dirigidos a la docencia (con Screencast-O-Matic)	23
- Curso de elaboración de vídeos personales	15
TOTAL ASISTENTES	386
Programa de formación del profesorado (enero-junio de 2022)	asistentes
- Cuestionarios como actividad de Moodle	34
- Science communication online	17
- Sistema antiplagio como herramienta docente: Unicheck	24
- Aspectos básicos de ADD / Moodle	10
- Drive de Google Workspace	20
- Formularios de Google Workspace	15
- Calendar de Google Workspace	12
- Wix como blog del docente y banco de recursos para el alumnado. Diseño y aplicación didáctica	30
- Generación de materiales interactivos para su publicación en Moodle con eXeLearning	23
- Materiales docentes en abierto: estrategias para buscar, aprovechar y difundir	50
- Estadística aplicada a la investigación en Ciencias Sociales	24
- La Tarea como actividad de Moodle	51
- Manejo de Genially para la realización de presentaciones más atractivas	38
- RCommander avanzado	31
- Gestiona eficazmente tus redes sociales de colectivos universitarios	38
- Espacios colaborativos para educación en Unizar: Microsoft (edición Huesca)	17
- Espacios colaborativos para educación en Unizar: Microsoft (edición Zaragoza)	26
- Espacios colaborativos para educación en Unizar: Microsoft (edición Teruel)	12
- Cómo construir un perfil digital de investigador	56
- Procesador de textos en Office 365	34
- El Podcast en la docencia universitaria	28
- Iniciación a One Drive de Microsoft	34
- Introducción a la gestión de documentos digitalizados con Tropy	16

- Presentaciones en Office 365	35
TOTAL ASISTENTES	675
Programa de formación del profesorado novel (enero-junio de 2022)	asistentes
- El contexto universitario y las funciones del y de la docente	33
- Uso de gestores bibliográficos: Zotero y Mendeley	29
- Identidad digital para investigadores	18
- Aspectos básicos de ADD/Moodle	30
TOTAL ASISTENTES	110

En el mes de marzo de 2022 se comienza a diseñar el programa formativo para el curso académico 2022-2023. La comisión de valoración de la formación del PDI lanzó una encuesta sobre necesidades y demandas de formación del propio profesorado, donde se recogieron diferentes propuestas de cursos demandados por el PDI sobre el uso de tecnologías educativas. Se han programado 14 nuevos cursos dentro del Programa general de formación del profesorado, con 448 plazas, y 2 nuevos cursos dentro del Programa de formación del profesorado novel, con 90 plazas. Dada la recuperación de la actividad presencial, algunos de estos cursos se imparten en modalidad presencial y otros en formato online. La relación de cursos programados se encuentran en la siguiente tabla:

**DISEÑO DE LA OFERTA DE CURSOS DENTRO DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN MATERIAS DOCENTES PARA EL AÑO ACADÉMICO 2022-2023
(Total: 16 cursos ofertados)**

Programa de formación del profesorado (octubre-diciembre de 2022)	plazas ofertadas
- Iniciación al uso eficiente de Microsoft Excel	24
- Videoconferencias con Google Meet	50
- Cuestionarios como actividad de Moodle	50
- Procesador de textos en Microsoft Office 365	24
- Videoconferencias con Collaborate para docencia (edición 1)	24
- Drive de Google Workspace	24
- Iniciación a OneDrive de Microsoft	30
- El podcast en la docencia universitaria	30
- Sistema anti plagio como herramienta docente (edición Zaragoza)	24
- Espacios colaborativos para educación en UNIZAR: Microsoft	24
- Sistema anti plagio como herramienta docente (edición Huesca)	24
- La tarea como actividad de Moodle	50
- Sistema anti plagio como herramienta docente (edición Teruel)	20
- Taller: Cómo construir un perfil digital de investigador	50
Total número de plazas ofertadas	448
Programa de formación del profesorado novel (octubre-diciembre de 2022)	plazas ofertadas
- Aspectos básicos de ADD/Moodle	50
- Las funciones del y la docente en el contexto universitario	40
Total número de plazas ofertadas	90

Campus Digital Compartido del Grupo 9 de Universidades

El Campus Digital Compartido forma parte esencial del Grupo 9 de Universidades (G9), formado por las universidades públicas de Cantabria, Castilla La Mancha, Extremadura, Islas Baleares, La Rioja, Oviedo, País Vasco, Navarra y Zaragoza, y mantiene desde 2012 una oferta formativa conjunta, en modalidad online, a través de diferentes planes y programas para completar los planes de formación de las diferentes universidades. A estos planes se ha unido, desde el curso 2019-2020 la Universidad de Burgos.

En el año 2022 se ha desarrollado la X edición del Plan de Formación del Profesorado Universitario G9. La oferta se organiza con 29 cursos, con una oferta de 50 plazas por curso para un total de 1.450 plazas, en cuatro categorías estrictamente relacionadas con la formación online y la Educación Digital (véase tabla adjunta).

X Plan de Formación del Profesorado Universitario G-9 (curso 2021-2022)	Universidad
- Creación de gráficos vectoriales para la docencia con software libre	Cantabria
- Implementación práctica de estrategias de innovación docente	Cantabria
- Tratamiento de Datos con Excel	Cantabria
- Estrategias de fomento de la participación y su evaluación a través de las TIC ...	Castilla La Mancha
- Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial	Castilla La Mancha
- Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado	Castilla La Mancha
- Introducción al lenguaje con PYTHON	Castilla La Mancha
- Asesoramiento y Análisis de la Práctica Educativa en Tareas de Explicación Conceptual en la Universidad	Extremadura
- ¿Por dónde empiezo? guía para el diseño de un curso invertido y herramientas para la elaboración de material flipped	Extremadura
- Diseño de estrategias didácticas basadas en la construcción de itinerarios personales de aprendizaje	Illes Balears
- Hablar en público. Cómo ser persuasivo ante la audiencia	Illes Balears
- Evaluación Formativa y Compartida en Educación Superior	La Rioja
- Instrumentos de evaluación formativa y competencial	La Rioja
- Representaciones gráficas avanzadas Excel para investigación y docencia	La Rioja
- Taller de uso docente de dispositivos con pantalla táctil	La Rioja
- Aprender a formar en competencias y a evaluarlas	Oviedo
- Gendered Innovation. Innovar la docencia y la investigación desde el enfoque de género	Oviedo

- Herramientas para la generación de materiales multimedia y el trabajo colaborativo en entornos universitarios	Pública de Navarra
- Introducción a los Sistemas de Información Geográfica: QGIS	Pública de Navarra
- LaTeX fundamental para la edición de documentos académicos	Pública de Navarra
- Aplicaciones prácticas del libro de calificaciones de Moodle	País Vasco
- Creación de material gráfico para docencia e investigación: Usos básicos de Inkscape	País Vasco
- Edición, grabación y streaming de vídeo con software libre	País Vasco
- Google Workspace for Education: Drive, Formularios y Calendar	Zaragoza
- Science Communication Online para áreas STEM (Ciencias, Tecnología, Matemáticas y Medicina)	Zaragoza
- Cuestionarios en Moodle	Burgos
- Diseño y Gestión de formularios y encuestas con Microsoft Forms y Lime Survey en Investigación científica	Burgos
- Imparte tu Clase en Directo (streaming)	Burgos
- Tutoría académica y evaluación: sentidos, usos y aplicaciones	Burgos
Total cursos	29

También ha contribuido con 8 cursos, de un total de 49 cursos, en la IX edición del Plan de Formación para el PAS: “Creación de páginas web con WordPress”, “Desarrollo de aplicaciones web con Python y Django”, “Fundamentos de redes”, “Introducción a la administración de S.O. Linux”, “Introducción a la programación con Google Apps Script”, “Introducción a la programación de Arduino con Tinkercad”, “Introducción a la seguridad informática” y “Virtualización de sistemas basada en software libre avanzado”.

Finalmente, se han impartido 3 cursos, de un total de 15, en la III edición del Plan de Formación para Doctorandos, todos ellos impartidos en modalidad online: “Introducción a la programación científica con Python”, “Neurociencias y Salud mental” y “Propiedad intelectual para investigadores”.

Estos 13 cursos, sumando las tres modalidades, ofertados por la Universidad de Zaragoza se han impartido por 14 profesores distintos y han cubierto una matrícula de 650 plazas.

Además de esta oferta extraordinaria, se continúa participando, como en cursos anteriores, en los diferentes programas que componen la oferta formativa anual del Campus Digital Compartido G9.

Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades

Por otra parte, en el curso 2021-22, la Sectorial de Transformación Digital del G9, en la que participa el Vicerrectorado, se ha consolidado como un foro colaborativo y de apoyo que se reúne

periódicamente. Se han llevado a cabo reuniones presenciales plenarias en los meses de septiembre y febrero. Además, en esta sectorial se trabaja especialmente en la coordinación de proyectos colaborativos para desarrollar dentro de la convocatoria UNIDIGITAL, que concede subvenciones a universidades públicas para la modernización y digitalización del sistema universitario español. En particular, cabe destacar el proyecto colaborativo DigiRepo, coordinado por la Universidad de Zaragoza desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, con el objetivo de la creación de un repositorio para la producción digital de contenidos enriquecidos y multimedia, en el que participan las universidades del G9 de La Rioja, Extremadura e Islas Baleares.

CRUE. Sectoriales TIC y Docencia

La Vicerrectora de Educación Digital y Formación Permanente es representante en la Comisión Sectorial de CRUE TIC y en el Grupo de Trabajo de Enseñanzas online de CRUE Docencia. Además, tanto la Vicerrectora como los dos Directores de Secretariado son miembros activos de FOLTE (Formación Online y Tecnologías Educativas), grupo de trabajo de CRUE TIC.

En el seno de CRUE TIC se ha participado en el Proyecto Competencias Digitales del profesorado que ha finalizado en 2022 y que se ha desarrollado en colaboración con CRUE Docencia y el Joint Research Centre (JCR) de la Comisión Europea con el objetivo de valorar la percepción que el profesorado universitario tiene de sus competencias digitales. Para ello se desplegó una encuesta en nuestra Universidad dirigida a una muestra de 230 profesores, seleccionados según los criterios marcados por CRUE, obteniendo una tasa de respuesta del 34,35%.

Como resultado de este proyecto se ha colaborado en el Informe Competencias Digitales del Profesorado Universitario en España. Un estudio basado en los marcos europeos DigCompEdu y OpenEdu. Se ha aportado tanto en los datos cuantitativos del informe como en los cualitativos con la participación activa en los grupos focales que han llevado a cabo las discusiones para la elaboración de los resultados. El informe final se presentó en el mes de julio de 2022.

Durante el curso 2021-2022 se ha asistido a diversas reuniones, workshop y jornadas organizadas por estas sectoriales:

- IV Jornada FOLTE – Valencia, septiembre, 2021.
- Presentación del proyecto “Proyecto Formación y Certificación en Competencias Digitales” coordinador por UCLM, organizado por CRUE-TIC, octubre 2021.
- 43º Jornadas de la Sectorial CRUE-TIC- Tecnologías disruptivas para la universidad digital. Murcia, octubre 2021.
- 44ª Jornada de la Sectorial CRUE-TIC- El reto de la Ciberseguridad en la universidad, Tenerife, mayo 2022.
- V Jornadas FOLTE: Hacia una nueva realidad de las tecnologías educativas. IA y enseñanza híbrida, La Rioja, julio 2022.

UNITA

El Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente participa activamente en el desarrollo del proyecto de la alianza de universidades europeas UNITA: Universitas Montium, dentro del Programa ERASMUS+ KA-2 (European Universities). La vicerrectora es miembro del Comité UNITA de Coordinación en UNIZAR (CUCU), que celebra reuniones de seguimiento, semanales. Desde el vicerrectorado se coordina en UNIZAR y se participa en los paquetes de trabajo WP5 (*Inter-University Campus*) y WP2 (*Pedagogical Innovation*).

Dentro del WP5, en el que trabaja activamente el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital, se ha participado en las reuniones periódicas que se han realizado para diseñar y desarrollar los aspectos tecnológicos del proyecto UNITA. Se ha diseñado y puesto en marcha la arquitectura del campus virtual UNITA (UVC, *Unita Virtual Campus*), que actualmente está alojando los primeros cursos que se van a realizar con grupos seleccionados de profesores y personal de la alianza.

También se ha avanzado en el conjunto de aplicaciones que conforman el ecosistema digital de Unita, consolidando el sistema de cartografía para los cursos que se imparten e impartirán bajo el paraguas del consorcio, el sistema de red social entre estudiantes y profesores, los foros y la USC (*Unita Student Card*).

Así mismo se han realizado las primeras experiencias de formación dentro de la Alianza, participando el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital en la staff week celebrada en Timisoara en mayo de 2022.

Dentro del WP2, el Director de Secretariado de Desarrollo y Transformación Digital participa en el grupo de trabajo entre las distintas universidades del consorcio que constituye la red *Teaching&Learning Centers Network*, para el desarrollo docente y del aprendizaje mejorado por la tecnología. Se ha participado en las diversas reuniones periódicas de la red y en la organización de un workshops, realizado en el mes de julio de forma virtual y centrado en las metodologías y técnicas de evaluación en configuraciones con barreras lingüísticas y espaciales. En total, se ha contado con la participación de más de 300 docentes y estudiantes.

Se han realizado 41 reuniones en el marco de los dos grupos de trabajo UNITA (29 reuniones en el WP5 y 12 en el T&L Centers Network), en las que han participado miembros de todas las universidades pertenecientes a la alianza.

Finalmente, se ha continuado el trabajo dentro del proyecto "CONNECT-UNITA: Time-Spatial-Linguistic Teaching and Learning Travel Machine platform for Connecting UNITA", dentro de la convocatoria KA220-HED (*Cooperation partnerships in higher education*) del programa Erasmus+, en el que la Universidad de Zaragoza participa junto a otras cinco universidades europeas del consorcio. Por parte de la Universidad de Zaragoza, coordina el proyecto Francisco Javier Fabra Caro . Los objetivos principales son el desarrollo de una plataforma de integración de enseñanza-aprendizaje, bajo un enfoque de plataforma como servicio, con diseños pedagógicos basados en el enfoque de la Educación 4.0, y con la finalidad de producir con esa metodología recursos docentes integrados en la plataforma.

Se ha avanzado en la identificación de las principales barreras espaciales, temporales y lingüísticas del contexto interuniversitario europeo, y se ha finalizado el diseño de la primera versión de la arquitectura de referencia que facilitará la creación metodológica de recursos formativos que afronten dichas barreras. En los siguientes meses se han planteado una serie de reuniones presenciales en las que se abordará el trabajo conjunto en cada una de las dimensiones identificadas.

Relación con empresas y colaboración en Clústeres en el ámbito digital

La Vicerrectora forma parte, en representación de la Universidad de Zaragoza, de las respectivas Juntas Directivas y asambleas del Clúster TECNARA y del Clúster IDiA. Así mismo el Vicerrectorado colabora en los grupos de trabajo de estos clústeres, especialmente en los grupos de Inteligencia Artificial y en el de Ciberseguridad de iDiA. De este modo, se intensifican los contactos con las empresas para buscar nuevas posibilidades de interacción con la Universidad de Zaragoza en materia de I+D+I y de formación a lo largo de la vida.

Participación en comisiones de Cátedras, Convenios y otras colaboraciones

El Vicerrectorado participa activamente en la Cátedra Banco de Santander y en la Cátedra Telefónica de Ciberseguridad, formando parte de sus respectivas comisiones mixtas.

También forma parte de las comisiones mixtas de convenios de colaboración tanto en el ámbito de la Educación Digital como de la Formación Permanente (Aranzadi Thomson Reuters, Fundación BIAS, eLearning Media, Eco Digital Learning, Amazon University Sports, Tecnologías de Hidrógeno, Ciberseguridad, Ministerio de Defensa, Derecho Local, Telefónica Educación Digital)

La Vicerrectora participa en el Comité de Seguridad TIC de la Universidad de Zaragoza.

Así mismo se ha asistido a numerosas Jornadas, Seminarios, mesas redondas, webinars,... a lo largo del curso académico.

8.3. Campus Virtual y Tecnologías para la Docencia

Anillo Digital Docente (ADD)

El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Extiende y da soporte a las actividades docentes del campus universitario por medio de las tecnologías de la información y comunicación y a un campus virtual integrado por varias plataformas, así como a diferentes herramientas digitales para la docencia.

El ADD cuenta con un Equipo Docente de Apoyo dependiente del Vicerrectorado y recibe el soporte informático del Servicio de Informática y Comunicaciones de la Universidad de Zaragoza.

PLATAFORMAS DOCENTES

Plataforma Moodle

En relación a la plataforma de docencia del campus virtual, cabe destacar que este año se ha trabajado en el desarrollado de importantes mejoras en la gestión de la plataforma Moodle, así como en su ecosistema de aplicaciones de gestión integrada:

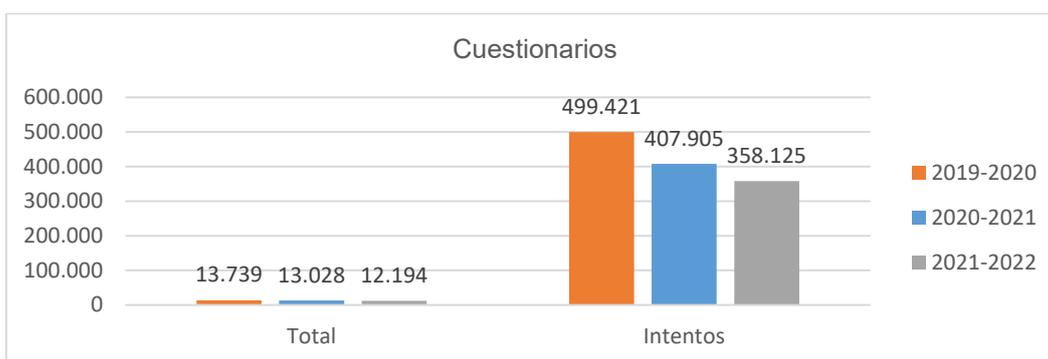
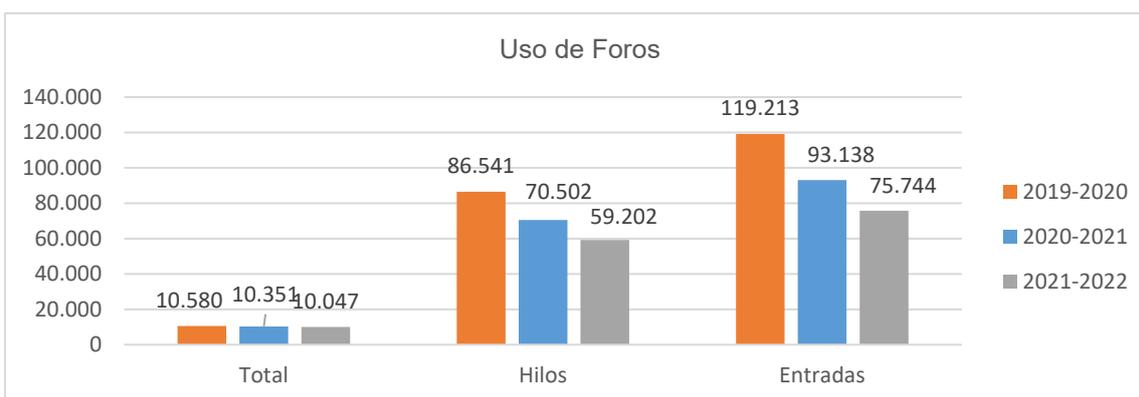
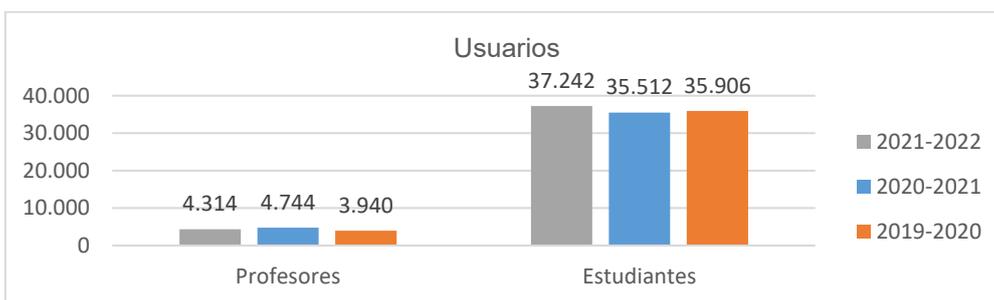
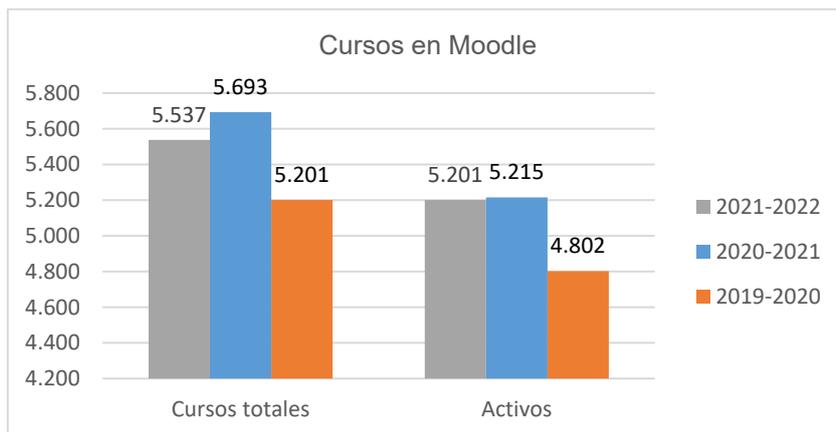
- La gestión de la adscripción del profesorado a cursos Moodle se ha automatizado a través de la asignación de docencia en la ficha de POD.
- La automatización de la emisión de certificados de participación de los profesores en el ADD a través del sistema de gestión de RRHH PeopleSoft.
- La integración de la Plataforma de Gestión de la Enseñanza Online (GEO) y la plataforma Moodle en el sistema de autenticación única que facilita a los usuarios el acceso al ecosistema de aplicaciones relacionadas con el ADD, entre otras, mediante una “puerta de entrada única”.

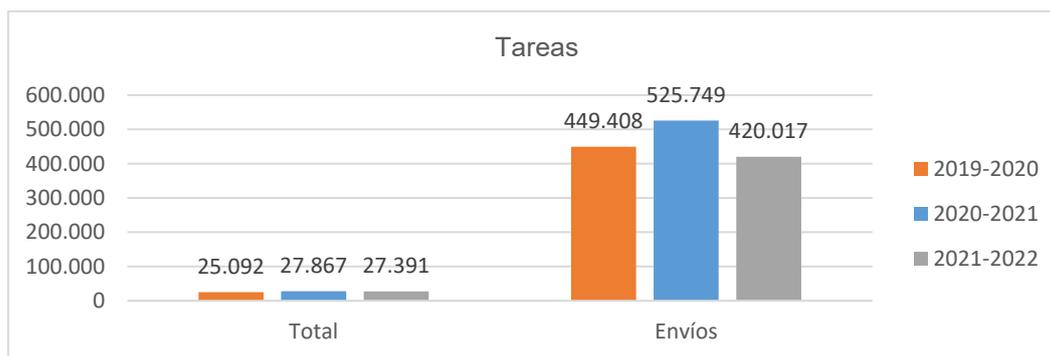
Respecto a las actualizaciones de la plataforma, durante el verano de 2021 se llevó a cabo la actualización de Moodle desde la versión 3.5 a la 3.9 y en el mes de julio de 2022 se realizó la actualización a la siguiente versión de Moodle 3.11, necesaria, fundamentalmente, para implementar mejoras de seguridad.

Las actualizaciones se llevan a cabo por parte del personal técnico del SICUZ y desde el equipo del vicerrectorado se realizaron previamente exhaustivas pruebas, en una instancia de test instalada *ad hoc*, para detectar diferencias entre versiones y poder preparar con antelación material de apoyo y respuestas a las posibles dudas y consultas del profesorado. La dedicación a esta actividad permitió identificar problemas de funcionamiento y probar nuevos plugins para la nueva versión.

Por otra parte, se ha renovado la membresía de la Universidad de Zaragoza en MUA (Moodle Users Association) y se ha reactivado nuestra participación institucional en las asambleas y toma de decisiones mediante votación, así como la participación activa desde el vicerrectorado en la MoodleMoot Global, celebrada del 27 al 29 de septiembre de 2022 en Barcelona. MoodleMoot Global es Esta es una conferencia internacional en la que instituciones y organizaciones de todo el mundo se reúnen para explorar las mejores prácticas en el aprendizaje en línea y compartir descubrimientos en un entorno abierto e inclusivo. También se ha participando activamente en RAMU (Red de Administradores de Moodle de Universidades).

A continuación, se muestran algunos datos de uso de los cursos disponibles en la plataforma Moodle durante el curso académico 2021-2022, comparado con los mismos datos de los dos cursos anteriores.





Plataforma OCW de cursos en abierto

OCW es la plataforma institucional de materiales en abierto cuyo objetivo fundamental es promover y desarrollar la educación, compartiendo recursos docentes accesibles a cualquier persona, en formatos variados y con acceso abierto. Los usuarios no necesitan registrarse, no es posible la interacción entre ellos, ni existe ningún soporte a usuarios. Únicamente es posible la consulta y descarga del material.

Hasta el curso anterior existían dos categorías, los cursos englobados en el consorcio OCW y los denominados cursos ADD en abierto. Los cursos de la primera categoría contenían materiales asociados a la enseñanza reglada en la Universidad de Zaragoza, con formato de asignatura y debían incluir los siguientes contenidos mínimos: información general, título de la asignatura, profesorado, guía docente, breve descripción de la asignatura, materiales de estudio, materiales de autoevaluación, materiales de prácticas (en su caso) y materiales de consulta. Los cursos categorizados como cursos ADD en abierto contienen temas transversales, o bien materiales complementarios a cursos reglados, pero que no tienen, necesariamente, formato de asignatura (dentro de esta tipología se incluyen los cursos cero virtuales en abierto).

En este curso se han unificado las dos categorías, de manera que, al ser todos cursos en abierto, la categorización se ha realizado por la temática que trata cada curso. Así, han quedado seis categorías conteniendo en el momento actual un total de 59 cursos publicados: Artes y Humanidades (1), Ciencias (5), Ciencias de la Salud (16), Ciencias Sociales y Jurídicas (3), Ingeniería y Arquitectura (9) y Transversales (25).

Plataforma de gestión GEO

En relación a la Plataforma de Gestión de la Enseñanza Online (GEO), que se utiliza para gestionar la asignación en Moodle de cursos, tanto para enseñanzas oficiales como propias y cursos no reglados, se ha detectado un aumento de solicitudes y uso intensivo del ADD para tareas que no son estrictamente docentes, elevándose a 734 el número de cursos no reglados que se han evaluado y resuelto desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, durante el curso académico 2021-2022. Así mismo, desde esta plataforma se gestiona la vinculación de usuarios externos, que en el mismo periodo se ha elevado a 583. Las situaciones más habituales suelen darse para estudiantes de otra universidad, evaluadores de ACPUA, o profesores externos en estudios propios o en másteres interuniversitarios.

Debido a la magnitud de estas cifras, y con el objetivo de optimizar los recursos limitados de la plataforma, se ha trabajado en la elaboración de ayudas para los usuarios a los que se les reconducirá, si es posible, a utilizar otra tecnología más apropiada para las actividades que deseen realizar. Por otra parte, durante este año se ha implementado una nueva funcionalidad, añadida a las ya existentes de opción de matriculación masiva y alta de profesores a cursos, consistente en el alta automática de los docentes en aquellos cursos asociados a asignaturas con código SIGMA que aparezcan en su ficha de encargo docente (POD). Así, en el momento que se activa el curso en Moodle, aparecen todos los docentes implicados en su docencia con rol de profesor. Además, este proceso se actualiza cuando se producen cambios en el encargo docente durante el curso académico.

TIPOLOGÍA DE LOS CURSOS NO REGLADOS, GESTIONADOS A TRAVÉS DE GEO POR EL VICERRECTORADO

Servicio	Objetivo	Nº de cursos
Biblioteca	Para dar formación (por ejemplo, de competencias digitales a los estudiantes).	202
CIFICE	Como apoyo a algunos de los cursos dentro de sus planes de formación (profesorado, internacionalización, grupos de innovación, plan de orientación universitaria).	205
CULM	Cursos impartidos por el Centro Universitario de Lenguas Modernas.	22
POUZ	Para coordinación del proyecto en cada Centro.	20
Proyectos de Innovación	Soporte a la realización de algunos de estos proyectos aprobados en cada convocatoria anual, en particular para los que se encuadran en el Programa de Recursos en Abierto (PRAUZ) y en el Programa MOOC.	38
UNIVERSA	Cursos de formación para desempleados recién egresados o estudiantes de últimos cursos.	59
Cursos PAS	Cursos de formación de este colectivo.	4
Coordinación	Como herramienta para algunas comisiones de la universidad.	60
UEZ	Cursos de la Universidad de la Experiencia.	34
Esc.Doctorado	Para sus diferentes programas o las actividades transversales que ofertan.	12
Formación	Para cursos de estudios propios sin código SIGMA en ninguna de sus asignaturas o módulos, cursos online que contiene todas las asignaturas de un mismo Máster, cursos de formación fruto de convenios vigentes entre UNIZAR y otra institución educativa o empresa, cursos cero...	44
Trab. finales y prácticas exter	Para situaciones concretas y justificadas que no sea posible utilizar el curso reglado asociado a la asignatura en concreto.	6
CIRCE	Cursos específicos no contemplados en otras categorías.	1
Miscelánea	Para otras cuestiones debidamente justificadas.	27

Recursos de software para la docencia

Se han realizado algunas actuaciones de análisis de necesidades y continuidad sobre las principales licencias correspondientes a recursos de software para la docencia.

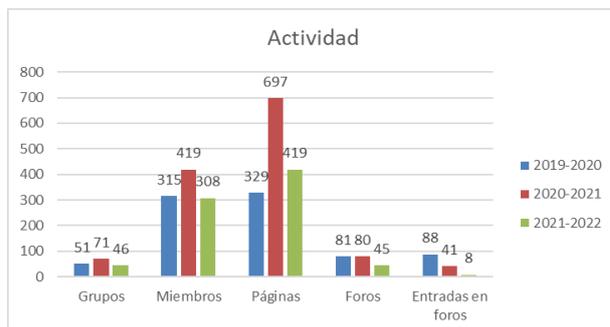
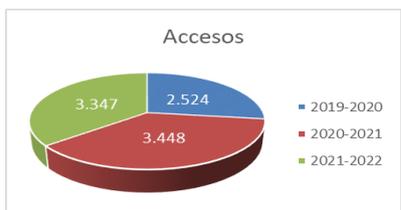
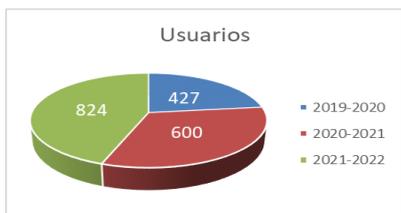
- **Google Workspace:** aunque el acuerdo firmado por la Universidad de Zaragoza con Google incluye el uso gratuito de Google Apps para Educación con espacio ilimitado para almacenar documentos pero con ciertas limitaciones para Google Meet en cuanto a número de usuarios (100), duración de las sesiones (60 min), sin posibilidad de grabación, durante la época de la pandemia, en el periodo de emergencia sanitaria, Google eliminó estos límites habilitando, de forma gratuita para todos, la versión Premium de Meet que no tiene estas limitaciones. Durante este curso Google anunció que iba a regularizar el uso de sus aplicaciones al estado anterior a la pandemia. De esta forma, a partir de enero de 2022 ya no fue posible realizar grabaciones de las sesiones y se limitó el número de usuarios. En cuanto a la duración de las sesiones, para la Universidad de Zaragoza no se ha aplicado el límite de duración de las webconferencias durante el curso 2021-2022. Por otra parte, Google anunció el fin del almacenamiento ilimitado pero esta condición tampoco se ha modificado en este curso. Por todo ello, se están analizando alternativas y soluciones.

- **Microsoft Office 365 Educación:** En relación a la licencia de Microsoft seguimos con el plan de educación Office 365 A3, por lo que se ha continuado desarrollando materiales de apoyo docente con el Equipo de apoyo docente del ADD, en la línea que se comenzó el curso pasado. Esta licencia está disponible por tres años, pero en el caso de la webconferencia con Teams mantiene la limitación de 250 usuarios conectados simultáneamente de forma síncrona.

- **Mahara:** La herramienta Mahara es un portfolio electrónico para la educación, es decir, un tipo de aplicación web que permite a los usuarios registrar y compartir pruebas de aprendizaje permanente. En términos técnicos, es un sistema de gestión de contenido cruzado con una red social. Debido a esto, carece de cursos y de los recursos habituales que podemos encontrar en un LMS como Moodle, así como los roles de profesores, estudiantes, etc. En su lugar, se sustituye por usuarios que pueden habilitar a otros usuarios a ver su portfolio.

MaharaZar es la solución UNIZAR de portfolio electrónico, basado en Mahara, que permite al profesorado y alumnado crear comunidades virtuales de aprendizaje en la Universidad de Zaragoza. Se accede desde la página web del ADD mediante la cuenta de correo electrónico institucional.

A continuación, se reflejan algunos datos de uso de esta herramienta en los que se comparan el número de usuarios, los accesos y la actividad en cada herramienta en los tres últimos cursos académicos.



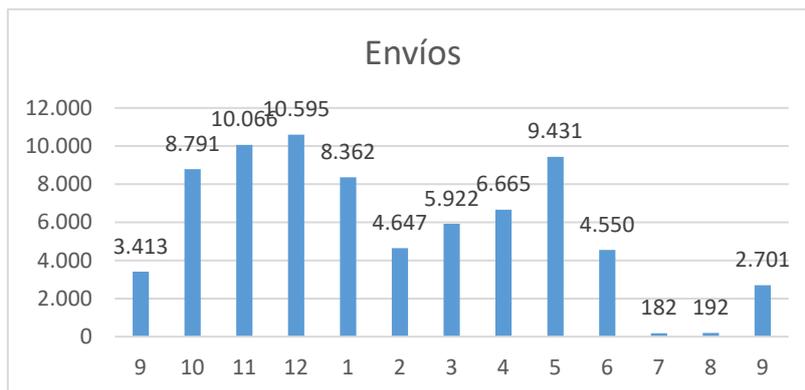
- **Video-Conferencia:** la Universidad de Zaragoza cuenta con Google Workspace que incluye la herramienta de videoconferencia Google Meet. Como ya se ha comentado, con la licencia de que se dispone ha sido posible en el curso académico 2021-2022 grabar las sesiones únicamente hasta enero, con una limitación de 100 asistentes por sesión.

Por otra parte, también se ha dispuesto de la herramienta de videoconferencia Teams, dentro de la licencia que se dispone con Microsoft. Este software permite también grabar las sesiones, que se puedan descargar y almacenar, con un número de asistentes superior a Google Meet, hasta 250.

En todo caso, ninguno de estos dos sistemas dispone de integración en la plataforma docente Moodle por lo que, para salvar este y los problemas anteriores, se ha contratado para el curso 2021-2022, mediante licitación, el sistema Collaborate para maximizar la participación en videoconferencias y reuniones a gran escala, con más de 250 asistentes en tiempo real, con funcionalidades que apoyan la enseñanza y otros modelos de reunión o conferencia para actos y eventos, entre otros, sin necesidad de instalar ningún software e integrado completamente en la plataforma Moodle permitiendo a los profesores una gestión autónoma de las aulas virtuales y de las grabaciones de las sesiones.

- **Antiplagio:** la herramienta de detección de plagio utilizada por la Universidad de Zaragoza en el curso 2021-2022 mediante licencia campus es Unicheck. Esta solución ha estado disponible de forma integrada en la plataforma docente Moodle, con el objetivo de contribuir a la implantación de buenas prácticas en lo relativo a propiedad intelectual y para la elaboración de trabajos académicos. El uso de esta herramienta ha sido sostenido en los últimos cursos académicos.

Durante el curso 2021-2022 se han realizado 75.517 envíos a esta herramienta de antiplagio, contando desde septiembre de 2021 hasta septiembre de 2022, ambos incluidos. A continuación, se presenta la distribución de estos envíos por meses.



La licencia de Unicheck no está disponible para el siguiente curso por lo que se ha realizado un estudio para el análisis estadístico del uso de la herramienta de detección de plagio por parte del profesorado en los últimos años, detectando cifras muy reducidas en la revisión de los informes de originalidad, por lo que en muchas ocasiones la herramienta se está utilizando solo con finalidad disuasoria y no didáctica. Por ello, se diseña una política anti plagio transversal y eficiente de integridad académica dando la misma importancia a la prevención y a la detección de plagio. Se ha licitado una nueva herramienta para el curso 2022-2023, puesto que el software es imprescindible, que se acompaña de un plan de acción con un programa de prevención y detección de plagio fundamentado en la instauración de un marco normativo interno, un programa formativo tanto en su uso como en los principios de propiedad intelectual y el uso de la cita y un programa de control en la gestión de contenidos y repositorio documental.

- **Soporte de Medios Audiovisuales:** durante el curso 2021-2022 los dos técnicos especialistas (uno en medios audiovisuales y otro en medios informáticos y audiovisuales), adscritos al Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente, han trabajado para dar apoyo a diferentes actos del equipo de dirección, al mismo tiempo que han gestionado las salas de webconferencia en Collaborate, han apoyado la producción de materiales en los proyectos Unidigital, la transmisión de eventos en streaming y la grabación de actos y eventos institucionales, además de continuar con el mantenimiento de las cámaras Jabra para el soporte de la docencia híbrida (revisión y mejora de posicionamiento, regeneración de bloqueos y actualización periódica de la configuración y del firmware). Así mismo, han realizado una labor de asesoramiento a los responsables en los centros para optimizar el uso de las cámaras y sobre los requisitos y mejora de los sistemas de audio, micrófonos y altavoces. Gracias a todo este trabajo, el curso 2021-2022 ha transcurrido con todos los equipos revisados y en óptimo funcionamiento.

Nuevas funcionalidades implantadas en el Anillo Digital Docente

En relación a nuevas funcionalidades en el campus, se ha puesto en marcha un proyecto piloto para el registro de asistencia a las aulas o sesiones docentes de cualquier tipología y modalidad

presencial o virtual, que se puede utilizar mediante app en dispositivo móvil o bien en entorno web y también puede integrarse en la plataforma Moodle.

La integración de la herramienta Collaborate en Moodle se ha realizado mediante el plugin oficial que facilita la creación y programación de sesiones, grabación y difusión a los participantes en un curso. De esta forma, los docentes pueden gestionar sus salas de manera segura y flexible, en un entorno sencillo y de manera totalmente integrada con el software.

También, se ha implementado una nueva funcionalidad desarrollada para la app CRUE-UNIZAR que permite recibir notificaciones *push* en cualquier dispositivo móvil por defecto cuando se publica un mensaje en el foro de Avisos o se manda un mensaje personal dentro de un curso en Moodle. Además, es posible personalizar la configuración del curso en Moodle para recibir, así mismo, otro tipo de notificaciones.

Equipo Docente de Apoyo del ADD

El Equipo Docente de Apoyo del ADD es un grupo formado por personal docente e investigador de nuestra universidad que, distribuido en los distintos campus de UNIZAR, responde dudas e incidencias de tipo docente a los usuarios del ADD a través del sistema de gestión de tickets ayudica. Además, da soporte a la gestión de usuarios y cursos en la plataforma Moodle, así como en lo referente a los aspectos más técnicos. Por otra parte, se encargan de desarrollar materiales de apoyo a la docencia en diferentes formatos, relativos a tecnologías para la docencia disponibles en el ADD, entre los principales: Moodle, Google Workspace, Microsoft, Mahara y sistema antiplagio. También, los miembros de este equipo son los encargados de gestionar, mantener y actualizar el sitio web del ADD, donde se alojan, entre otra información, los materiales anteriormente señalados y las preguntas más frecuentes (FAQ) que se van realizando en el sistema ayudica. Finalmente el equipo se responsabiliza de probar las nuevas funcionalidades y los plugin que son susceptibles de instalar en la plataforma Moodle, así como de las nuevas versiones de este software para su posible actualización.

Este equipo docente de apoyo estuvo formado durante el curso 2021-2022 por 12 personas distribuidas por los diferentes campus de UNIZAR: 3 en Río Ebro, 3 en Plaza San Francisco, 2 en Paraíso, 1 en Veterinaria, 1 en Huesca y 2 en Teruel. El Equipo Docente de apoyo al ADD está coordinado por una de sus profesoras, bajo la responsabilidad del Director de Secretariado de Tecnología Educativa y Campus Virtual.

Ayudica

En el servicio Ayudica, durante el curso 2021-2022, se han resuelto por el Equipo docente del ADD un total de 354 tickets relativos a plataforma Moodle, así como a otras herramientas del campus virtual, como antiplagio, herramientas colaborativas o herramientas de webconferencia.

Tickets de Ayudica resueltos por el Equipo ADD, curso 2021-2022, por colas (Total: 354)	Nº
Antiplagio	1
Docencia en general	131
Docencia relacionada con el ADD en el campus de Huesca	28
Docencia relacionada con el ADD en el campus de Plaza San Francisco	117
Docencia relacionada con el ADD en el campus de Río Ebro	43
Docencia relacionada con el ADD en el campus de Teruel	34

Desarrollo de materiales de apoyo y formación

Con el equipo del ADD se ha desarrollado una línea de apoyo metodológico en el uso de las tecnologías educativas con cuatro líneas principales: gestión de equipos de trabajo con herramientas disponibles en UNIZAR, creación de contenidos educativos digitales, uso educativo de la videoconferencia y gamificación.

Tanto las actualizaciones producidas en la plataforma docente Moodle como las nuevas funcionalidades implementadas y líneas metodológicas desarrolladas han supuesto un cambio importante en la renovación de los materiales de soporte, que se ha seguido desarrollando durante todo el año 2022. Debido a la dinámica de actualizaciones ha sido necesario generar un buen número de materiales de apoyo al profesorado, en relación con las tecnologías para la docencia, que se han puesto a disposición en la web del ADD. Se han revisado todas las FAQ relacionadas con el campus virtual ADD y se han actualizado, desarrollado y categorizado nuevas cuestiones asociadas a la nueva versión de Moodle, así como a las actualizaciones de los sistemas de webconferencia Ms Teams y Google Meet. También se han desarrollado materiales de apoyo sobre el uso de nuevo software como, por ejemplo, el de videoconferencia Collaborate o el de antiplagio Compilatio, así como sobre nuevas aplicaciones incorporadas al campus virtual, como la de recibir notificaciones en la AppCRUE-UNIZAR del teléfono móvil.

En el verano de 2022 se revisaron todas las FAQ relacionadas con Moodle debido a la actualización de la versión 3.9 a la versión 3.11. En esta ocasión los cambios han sido menores comparados con la anterior actualización. También se han debido modificar las cuestiones relacionadas con Google Workspace por los cambios de condiciones de la licencia.

Se ha creado la FAQ 0000592: Configuración de Collaborate y actualmente se está actualizando la que responde al uso del software de detección de plagio para adaptarla a la nueva herramienta. Se ha creado la FAQ 0000591: Cómo trabajar con personas de fuera de UNIZAR en el entorno MSTeams.

Continúa siendo importante la producción de material en formato vídeo con la aportación de nuevos materiales que se alojan en el canal YouTube del ADD, que cuenta con un total de 178 vídeos de apoyo y con 385 suscriptores, y que este año se ha actualizado la interfaz y se han ampliado o modificado los vídeos en sus listas de reproducción:

- La actualización de Moodle de la versión 3.5 a la 3.9 dio lugar a la renovación de los vídeos de la lista Moodle básicos. Esto supone 17 vídeos nuevos que se suman a los existentes.

- Por la misma causa, se actualizaron los vídeos de la lista sobre el uso de Tareas de Moodle. Posteriormente la mayor parte de ellos se volvieron a crear por el cambio del software antiplagio integrado en esa actividad, de Unicheck a Compilatio. Actualmente hay 18 vídeos en esa lista de los que 15 son nuevos (y alguno se ha realizado dos veces).
- Se está preparando una lista de reproducción sobre el uso de OneDrive.

Estos vídeos proceden fundamentalmente de los cursos de formación al profesorado impartidos por miembros del equipo docente del ADD.

Por otra parte, asociados a las nuevas funcionalidades implantadas en el Anillo Digital Docente, se han creado algunos materiales nuevos en formato PDF:

- Configuración de la aplicación CRUE-UNIZAR para recibir en el dispositivo móvil notificación sobre los mensajes recibidos en los cursos dentro de Moodle.
- Configuración de Collaborate en Moodle.
- Guía rápida para el uso de Collaborate.
- Tabla de herramientas de Gamificación.

FAQ nuevas (Frequently Asked Questions o preguntas frecuentes)
Configuración de Collaborate
Uso del software de detección de plagio.
Cómo trabajar con personas de fuera de UNIZAR en el entorno MSTEams.
Material Audiovisual nuevo
Actualización de los vídeos de la lista Moodle básicos: 17 vídeos
Actualización de los vídeos de la lista Tareas de Moodle: 15 vídeos
Actualización sobre la anterior actualización de los vídeos de la lista Tareas de Moodle por el cambio del software antiplagio: 15 vídeos
Lista de reproducción sobre el uso de OneDrive
Manuales nuevos en formato PDF
Configuración de la aplicación CRUE-UNIZAR
Configuración de Collaborate en Moodle
Guía rápida para el uso de Collaborate
Tabla de herramientas de Gamificación

Sitio Web del ADD

Durante el año 2022 se ha continuado con la actualización y mantenimiento del sitio web de soporte del Anillo Digital Docente (<https://add.unizar.es/>), tanto en interfaz y funcionalidades como en su alojamiento. Se ha ido completando la migración a la instancia Drupal institucional, siendo necesario enlazar manualmente los materiales y documentación, ya que la migración no permite realizar este proceso de forma automatizada. Se ha rediseñado la web del ADD, tanto en las secciones existentes, como con la creación de nuevos apartados.



🏠 [Acerca del ADD](#) [Recursos Educativos en Abierto](#) [Buenas prácticas docencia digital](#) [Formación](#) [Soporte](#) [Otros enlaces de interés](#)



ANILLO DIGITAL DOCENTE. PRESENTACIÓN



Se pueden recibir las notificaciones de Moodle en la AppCRUE-Unizar del teléfono móvil configurando en Moodle las "Preferencias de notificación" del área personal.

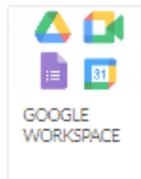
El Anillo Digital Docente reúne las Plataformas Docentes y Sitios Web de apoyo a la docencia de la Universidad de Zaragoza. Es lo que normalmente se conoce como enseñanza on-line o virtual. Entre las plataformas disponibles está la aplicación GEO, la herramienta Moodle, así como los recursos de Google Workspace y Microsoft Office 365 Educación.



GEO



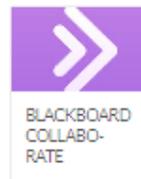
MOODLE



GOOGLE
WORKSPACE



MICROSOFT
EDUCACIÓN



BLACKBOARD
COLLABO-
RATE



MAHARA

Cómo usar estas tecnologías educativas para.....



Gestionar equipos de
trabajo con herramientas
unizar



Crear contenidos
educativos digitales



Realizar sesiones de
videoconferencia



Gamificación

NOTICIAS

09/09/2023
XV Jornadas de Innovación Docente e
Investigación Educativa

[Actividades](#)

[Ver más](#)

EVENTOS RELACIONADOS



Congresos y jornadas sobre docencia
digital organizados por la Universidad de
Zaragoza



Otros congresos y jornadas sobre
docencia digital

Tweets from @ADDUnizar

add. ADD UNIZAR
unizar @ADDUnizar · Oct 4
Ampliado el plazo para el envío de
contribuciones a las XV Jornadas de
Innovación Docente e Investigación
Educativa de la Universidad de Zaragoza
unizar.es/actualidad/ver...

ADD UNIZAR Retweeted

Universidad Zaragoza
@unizar · Oct 3

La Vicerrectora de Educación Digital y
Formación Permanente, convoca 2 becas

Se ha realizado un cambio importante en la estructura de esta página web. Se han reordenado los contenidos asociados a las herramientas propias del ADD: GEO, Moodle, Google Workspace, Microsoft Educación y Mahara y añadido contenidos asociados a la nueva herramienta de videoconferencia Collaborate. Se han agrupado contenidos dispersos en varias páginas y se ha procurado mantener la misma estructura en todas ellas. Por último, se han eliminado referencias a las necesidades relacionadas con la pandemia de Covid-19.

Además, se han añadido nuevas secciones relacionadas con el uso de estas herramientas para tareas del profesorado (creación de contenidos digitales, trabajo colaborativo, videoconferencia) o para la implantación de metodologías docentes como la gamificación. Dentro del apartado de generación de contenidos digitales se ha abordado la creación de infografías (creándose dos de estos recursos), creación de vídeos formativos y creación de materiales web.

También se ha creado la página web relacionada con la nueva herramienta de detección del plagio Compilatio que se ampliará a lo largo del curso 2022-2023.

Igualmente se ha modificado la página de Recursos Educativos en Abierto (REA) - Open Educative Resources (OER) adaptándose a los nuevos enlaces de MiriadaX y el nuevo catálogo de cursos ofertados por UNIZAR.

Redes Sociales asociadas al ADD

Durante el año 2022 se ha mantenido la línea de actuación en redes sociales iniciada el año anterior, concretamente Twitter y YouTube.

- *Twitter*: Se ha reactivado el perfil de Twitter del ADD que se encontraba inoperativo desde 2012. La cuenta tiene un carácter informativo de las actividades del ADD con el objetivo de notificar las novedades a la comunidad universitaria de forma ágil. Se han alcanzado los 653 seguidores. El objetivo sigue siendo potenciar este canal para que la comunidad universitaria pueda estar informada fácil y rápidamente de todo lo que atañe a las tecnologías educativas que puede utilizar en su docencia.

- *YouTube*: Se ha potenciado el canal YouTube del ADD, que cuenta con 385 suscriptores y 225 vídeos (con un incremento del 25% respecto del año anterior). Desde su inicio, en abril de 2016, el canal tiene 141.827 visualizaciones (con un incremento del 8% respecto del año anterior). Se alojan fundamentalmente vídeos de apoyo en el uso de las tecnologías educativas que soporta el ADD. Durante este año se ha revisado y actualizado este canal con 13 listas de reproducción que recopilan todo el material de soporte, con un total de 178 vídeos en listas. También se han alojado las grabaciones de las Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa.

8.4. Desarrollo y Transformación Digital Docente

Plan de Desarrollo y Transformación Digital: Adaptar la educación y la formación en UNIZAR a la era digital

Desde el Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente se ha continuado durante este curso académico con la hoja de ruta marcada en el Plan de Desarrollo y Transformación Digital que se diseñó a principio de mandato con el objetivo de priorizar las líneas estratégicas de actuación en este ámbito y orientar las necesidades a abordar con las distintas convocatorias de proyectos en las que se participa para, progresivamente, dar cumplimiento a las necesidades detectadas. El plan se articula en torno a cinco ejes de actuación diferenciados, relativos a la transformación digital de las personas, los contenidos, el equipamiento, los procesos y la

gobernanza. El marco de desarrollo es el Programa Europa Digital 2021-2027 que tiene como principal objetivo el de apoyar una transformación digital inclusiva e incluye como ejes estratégicos la computación de alto rendimiento, la inteligencia artificial (IA), la ciberseguridad, las competencias digitales avanzadas y el uso amplio de las tecnologías digitales. Así, la UE lanza una llamada a la acción a las universidades, que suscribe la Universidad de Zaragoza en un proceso de transformación hacia una Universidad 4.0, adaptando la educación y la formación en UNIZAR a la era digital con el impulso y los estímulos que ofrece el instrumento de Recuperación y Resiliencia NextGenerationEU y las oportunidades de transformación digital que puede proporcionar.

UNIDIGITAL

En este contexto se han impulsado durante el curso 2021/2022 un total de 23 proyectos financiados mediante la subvención concedida a la Universidad de Zaragoza por el Ministerio de Universidades en la convocatoria conocida como UniDigital, para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, por un importe total de 2.263.810,9 euros.

Las actuaciones subvencionadas pueden desarrollarse individualmente por la propia universidad como proyectos propios o mediante la cooperación entre varias universidades como proyectos colaborativos, de los cuales cuatro están coordinados por la Universidad de Zaragoza.

La relación de proyectos en fase de desarrollo que **coordina y son responsabilidad del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente** es la siguiente:

Proyectos Colaborativos

- **DigiRepo**. Repositorio de Recursos Digitales. Este proyecto persigue la creación de un repositorio para la producción digital generada desde las universidades. Apoyándose en una arquitectura modular, flexible y escalable, se construye un repositorio de contenidos enriquecidos y multimedia, recursos educativos en abierto, recursos para la formación abierta, etc. con características de integración de los contenidos con terceros o herramientas externas. Se realizará la implementación de un motor de búsqueda inteligente y eficiente con técnicas de catálogo y metadatos y se pondrá un especial énfasis en su integración con diferentes LMS siguiendo un enfoque orientado a servicios mediante el desarrollo de un API abierta. La componente de gestión de vídeo juega un papel fundamental en este proyecto. Se propone el desarrollo de un sistema semiautónomo de pre-producción, producción y post-producción de los contenidos de tipo vídeo para la institución. Coordina: Universidad de Zaragoza. Participan: Universidad de Extremadura, Universidad de La Rioja y Universidad de Illes Balears. Presupuesto total: 546.000 euros.
<https://unidigital.um.es/proyectos/repositorio-recursos-digitales/>
- **CertiDigital**. Servicio de Certificación Digital para el Sistema Universitario Español. El proyecto tiene como objetivo dotar al SUE de una plataforma tecnológica para certificados

digitales alineados con los estándares e iniciativas internacionales auspiciadas por la Comisión Europea como European Digital Credentials Infrastructure (EDCI) y European Blockchain SERVICES Infrastructure (EBSI) y se desarrollarán módulos formativos para los actores involucrados. El proyecto se organiza en torno a un grupo coordinador formado por 6 universidades y otras 17 universidades socias centradas en casos de uso. La Universidad de Zaragoza participa en el proyecto como *early adopter* desarrollando un demostrador para la certificación mediante Blockchain. Presupuesto total: 2.886.000 euros.

<https://unidigital.um.es/proyectos/servicio-de-certificacion-digital-para-el-sistema-universitario-espanol/>

- **DigCompEdu-FyA.** Competencias Digitales del Profesorado- Formación y Acreditación. El objetivo de este proyecto es el desarrollo de elementos de formación para mejorar las competencias digitales del profesorado universitario. Este proyecto complementa el proyecto DigCompEdu desarrollado por CRUE Sectoriales TIC y Docencia en el que ya se ha presentado un informe sobre competencias digitales del profesorado en España basado en los marcos europeos DigCompEdu y OpenEdu. Se ejecuta ahora la fase de desarrollo de elementos formativos para abordar las competencias digitales del profesorado de manera colaborativa desarrollados de manera distribuida por diferentes universidades. Coordinan las Universidades de Alcalá, Murcia y Sevilla. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 27 universidades públicas. Presupuesto total: 2.111.558 euros.

<https://unidigital.um.es/proyectos/competencias-digitales-del-profesorado-formacion-y-acreditacion/>

- **DigitALL.** Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp. El objetivo de este proyecto es la creación de material y herramientas para la formación y certificación en las competencias digitales definidas por el marco DigComp. El material formativo estará compuesto por vídeos docentes, documentación adicional y complementaria, y actividades interactivas de autoevaluación. Así mismo, el proyecto aportará herramientas de certificación para estas competencias, y proporcionará diferentes bancos de preguntas para cada área, nivel y competencia. Además, se creará una plataforma de certificación que permitirá generar exámenes de certificación de forma semiautomática. Coordina la Universidad de Castilla-La Mancha. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 19 universidades públicas y se responsabiliza de la coordinación y la generación de contenidos para las competencias de Información y alfabetización, así como de la coordinación del nivel A1 de todas las competencias. También realiza la parte del diseño gráfico de la producción de contenidos. Presupuesto total: 1.614.886 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/formacion-y-certificacion-en-competencias-digitales-en-el-marco-de-digcomp/>

- **UniMoodle.** Ampliación funcionalidades Moodle. En este proyecto se busca formar un consorcio de universidades que puedan crear, implementar y mantener componentes de propósito universal para el sistema Moodle ampliando las posibilidades del campus virtual en diversas áreas en las que ahora hay carencias funcionales. Coordina la Universidad de Valladolid. La Universidad de Zaragoza participa junto con otras 14 universidades públicas. Presupuesto total: 1.734.997,83 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/proyecto-cooperativo-para-la-ampliacion-de-funciones-del-campus-virtual-moodle/>
- **POA.** Portal de Objetos de Aprendizaje. El proyecto consiste en el desarrollo de un portal que facilita la publicación de objetos de aprendizaje (cursos y recursos) y su posterior búsqueda por medio de mecanismos inteligentes de búsqueda. Así mismo, es posible realizar recomendaciones personalizadas a los usuarios, gestionar las inscripciones, realizar un seguimiento completo, generar analíticas y guardar histórico de cursos, estudiantes, etc. así como certificar los logros alcanzados. El portal habilita los mecanismos necesarios para la integración con los sistemas de información de la universidad y su plataforma docente con la finalidad de optimizar los procesos de datos y gestión. El diseño se realiza bajo la concepción de mobile first y garantizará la accesibilidad. Coordina: Universidad de Murcia Participan: Universidades de Zaragoza, Granada, Politécnica de Valencia, Politécnica de Madrid y Extremadura. Presupuesto total: 822.816,14 euros. <https://unidigital.um.es/proyectos/portal-de-objetos-de-aprendizaje/>

Proyectos Propios de la Universidad Zaragoza

- **Digitaliza2.** Competencias digitales para estudiantes. Con este proyecto se aborda la formación en competencias digitales del estudiantado con el objetivo de su mejora. En una primera fase se elaborará un mapa de diagnóstico de situación mediante la implementación de un plan de evaluación de sus competencias y capacidades digitales. Tras el análisis de los resultados, se desarrollará un plan de formación para la actualización y mejora de competencias y capacidades digitales de los estudiantes, así como un plan de certificación en dichas competencias. Presupuesto: 120.000 euros.
- **MEED.** Mejora del equipamiento digital para docencia. Este proyecto tiene como objetivo completar, mejorar y rediseñar los espacios, medios y recursos docentes. Podrá incluir la creación de smart classrooms y smart labs, así como la puesta en marcha, adecuación o actualización de espacios para la retransmisión de conferencias o eventos en directo/streaming. Se considerarán los requisitos y especificidades de los diferentes centros y áreas presentes en la Universidad. Presupuesto: 125.000 euros.
- **UniProducción.** Producción de contenidos digitales para docencia. El principal objetivo es disponer de recursos específicos avanzados para la producción de contenidos educativos digitales. Estos recursos se harán disponibles mediante una estructura estable que proporcione medios e infraestructura, así como un importante apoyo dedicado sobre

herramientas, materiales, audiovisuales, digitalización, adaptación de materiales, streaming, todo tipo de contenidos interactivos, etc. Todo ello con el propósito de apoyar tanto la docencia en modalidad presencial como en modalidad híbrida o virtual con la finalidad de impulsar las enseñanzas semipresenciales o en línea, tanto oficiales como propias.
Presupuesto: 380.000 euros.

Otras colaboraciones en el ámbito de la Transformación Digital

- Acuerdo de adhesión a la competición "Amazon University Esports"

Dentro del acuerdo de adhesión a la Competición Amazon University Esports entre la Universidad de Zaragoza y GGTECH Entertainment SL se ha continuado con la difusión y apoyo a la competición por parte de la Universidad de Zaragoza en la Temporada 8, iniciada en septiembre de 2022. A través de este convenio se estableció un marco en el que promover los deportes electrónicos como herramienta para facilitar el acceso al mercado laboral, así como transmitir valores positivos como la responsabilidad, la integración social, esfuerzo y superación, entre otros.

El seguimiento del acuerdo por parte de la Universidad de Zaragoza lo realiza el Director de Secretariado en Desarrollo y Transformación Digital.

8.5. Formación permanente

8.5.1. Aspectos más relevantes

En el ámbito de la formación permanente durante el curso 2021-2022 se están desarrollando y dictando importantes recomendaciones y cambios normativos.

Esto ha llevado a diversas reuniones con el Ministerio y su análisis en diversos foros de CRUE en la Sectorial de Docencia y el grupo de Títulos Propios, así como en la Red Universitaria de Estudios de Posgrado y Educación Permanente (RUEPEP), en la que se ha participado en todas las dos asambleas generales y encuentros anuales celebrados en este curso, dos jornadas técnicas en la temática del nuevo RD822 y dos jornadas técnicas en la temática de microcredenciales. Se ha asistido también a la I Feria Internacional para el Empleo y las jornadas informativas organizadas por FUNDAE, así como en otras diversas reuniones de trabajo, jornadas técnicas y eventos organizados por el Ministerio de Universidades, CRUE, ANECA, y otras universidades, en los que la Universidad de Zaragoza ha tenido representación participando activamente.

Se ha iniciado el proceso para la nueva estructura de formación permanente convocando la provisión de dos puestos de PAS con dependencia funcional del Vicerrectorado de Educación Digital y Formación Permanente correspondientes a las funciones de *Técnico en coordinación y prospectiva de formación permanente a lo largo de la vida* y *Técnico en coordinación e*

integración de procesos económicos y académicos en formación permanente a lo largo de la vida que se resuelven en el inicio del curso académico 2022-2023.

Entre las titulaciones ofertadas este año cabe destacar la segunda edición del Máster propio interuniversitario en Tecnologías de Hidrógeno y la primera edición de la Certificación de Extensión Universitaria en Ciberseguridad en la nube.

Desde el vicerrectorado también se ha participado en la gestión de otros convenios para la oferta de títulos propios entre los que cabe destacar en el curso 2021-2022 el firmado con la Corporación de Radio y Televisión Española para implantar un título propio de Máster de Formación Permanente en el curso 2022-2023 en la temática de reporterismo audiovisual.

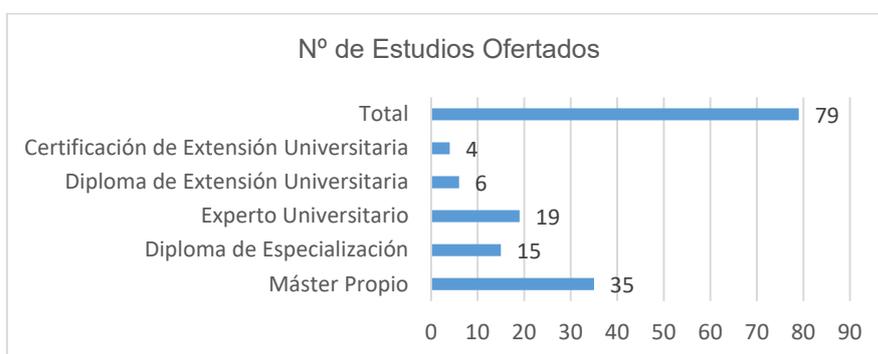
En esta línea estratégica, la Universidad de Zaragoza colabora con el Instituto RTVE en el Proyecto Haz, financiado por fondos europeos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, consistente en la creación de un Hub de formación del sector audiovisual.

En paralelo durante el curso 2021-2022 se han iniciado las actuaciones para la implantación de las nuevas tipologías formativas como las **microcredenciales** y su certificación, particularmente las impartidas en el marco de la alianza de universidades europeas en el consorcio UNITA.

En los siguientes apartados se presentan los datos y estadísticas correspondientes, tanto a Títulos Propios, como a Cursos y Seminarios gestionados en el curso 2021-2022.

8.5.2. Oferta total

Tipo de Estudio	Estudios Ofertados
Máster Propio	35
Diploma de Especialización	15
Experto Universitario	19
Diploma de Extensión Universitaria	6
Certificación de Extensión Universitaria	4
Total	79



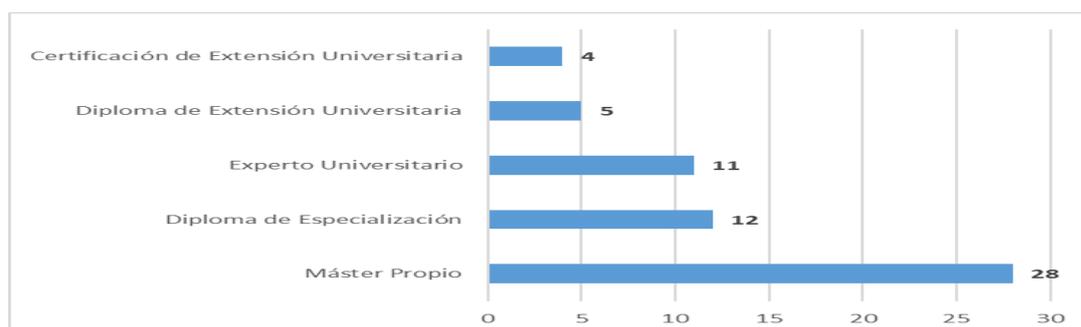
8.5.3. Estudios nuevos y estudios modificados

Tipo de Estudio	Estudios Nuevos	Estudios Modificados
Máster Propio	6	
Diploma de Especialización		
Experto Universitario	5	
Diploma de Extensión Universitaria		
Certificación de Extensión Universitaria	1	
Total	12	0



8.5.4. Número de Estudios Propios impartidos

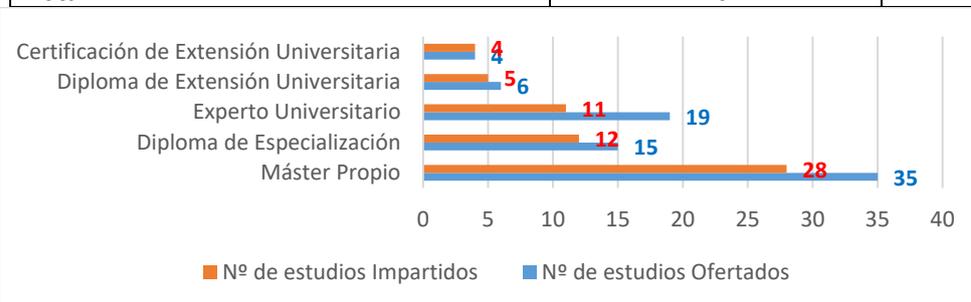
9. Tipo de Estudio	10. Estudios Impartidos
11. Máster Propio	12. 28
13. Diploma de Especialización	14. 12
15. Experto Universitario	16. 11
17. Diploma de Extensión Universitaria	18. 5
19. Certificación de Extensión Universitaria	20. 4
21. Total	22. 60



8.5.5. Comparación entre la oferta y la demanda de estudios propios (datos a 31/08/2022)

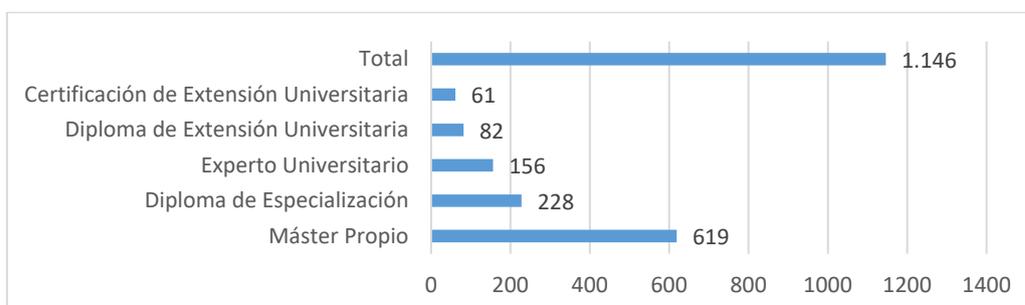
Tipo de Estudio	Estudios Ofertados	Estudios Impartidos
Máster Propio	35	28
Diploma de Especialización	15	12

Experto Universitario	19	11
Diploma de Extensión Universitaria	6	5
Certificación de Extensión Universitaria	4	4
Total	79	60



8.5.6. Número de alumnos matriculados por tipo de estudio (datos a 31/08/2022)

23. Tipo de Estudio	24. Alumnos matriculados
25. Máster Propio	26. 619
27. Diploma de Especialización	28. 228
29. Experto Universitario	30. 156
31. Diploma de Extensión Universitaria	32. 82
33. Certificación de Extensión Universitaria	34. 61
35. Total	36. 1.146



(*) De acuerdo con lo recogido en el artículo 157 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza tienen la condición de estudiantes de la UZ todas las personas matriculadas en estudios propios de más de cincuenta créditos.

8.5.7. Parámetros del importe de matrícula

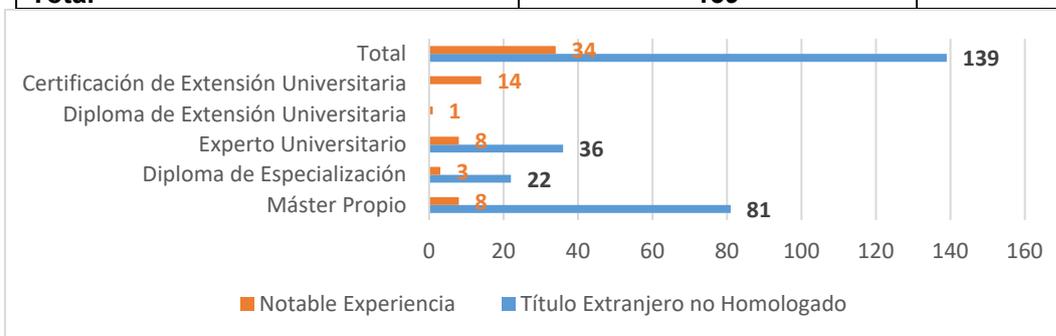
Tipo de Estudio	Importe Matrícula €
Máster Propio	262,5-21.000
Diploma de Especialización	150-3.800
Experto Universitario	0-2.100
Diploma de Extensión Universitaria	420-2.390
Certificación de Extensión Universitaria	270-1.244,99

8.5.8. Títulos propios impresos (desde 1/09/2021 a 31/08/2022)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número de Títulos
Máster Propio	483
Diploma de Especialización	156
Experto Universitario	116
Diploma de Extensión Universitaria	80
Certificación de Extensión Universitaria	65
Máster (* normativa anterior)	6
Postgrado (* normativa anterior)	3
Diploma de Especialización (* normativa anterior)	5
Segundo Ciclo	
Total	914

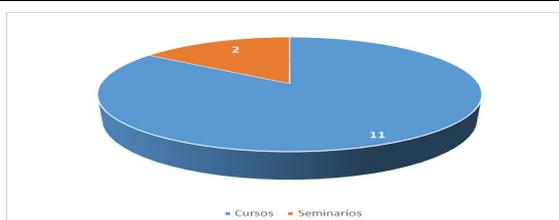
8.5.9. Acceso de estudiantes con título extranjero no homologado y notable experiencia, autorizados por la Comisión de Estudios de Posgrado (desde 1/09/2021 a 31/08/2022) (Fuente: bases de datos internas)

Tipo de Estudio	Título Extranjero no Homolog.	Notable Experiencia
Máster Propio	81	8
Diploma de Especialización	22	3
Experto Universitario	36	8
Diploma de Extensión Universitaria		1
Certificación de Extensión Universitaria		14
Total	139	34



Cursos y Seminarios (desde 1/09/2021 a 31/08/2022)

Tipología de los Títulos Tramitados	Número
Cursos	11
Seminarios	2
Total	13



9. Vicerrectorado del Campus de Huesca

9.1 Actividad institucional

A lo largo del curso 2021/2022, el Campus Universitario de Huesca ha seguido conviviendo con la pandemia del COVID-19. Hemos ido recuperando la presencialidad pero cumpliendo con todas las medidas sanitarias. Sin duda, esta situación de pandemia y las consecuencias de la guerra en Ucrania, que nos han obligado a implementar medidas para racionalizar el gasto de energía, ha hecho que algunos proyectos no se hayan podido desarrollar todo lo que hubiéramos deseado.

Se ha estado trabajando en iniciativas formativas interesantes para el Campus de Huesca gracias a la colaboración en red de varias instituciones como son el Ayuntamiento de Huesca, el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza. El 3 de diciembre de 2021 se firmó un convenio que potencia la puesta en marcha de acciones formativas sobre ciberseguridad y que ha dado lugar a dos cursos de Formación Permanente en Ciberseguridad, uno sobre *Ciberseguridad en la Nube* y el otro de *Delegado para la Protección de Datos*. Los dos cursos han tenido un gran éxito y se han realizado en el Parque Tecnológico de Walqa. (ver foto).



Hemos trabajado también en la redacción de la memoria académica del Grado de Podología y su adaptación al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad. En este momento, estamos en el proceso de aprobación del Centro Adscrito por parte del Consejo de Universidades y el Gobierno de Aragón.

El 24 de septiembre de 2021 celebramos la *Noche de Investigadores e investigadoras en Huesca*. El evento tuvo lugar en 370 ciudades europeas simultáneamente. El proyecto se desarrolló de forma conjunta en varias localidades españolas a través del consorcio del Grupo 9 de Universidades (G-9). Los objetivos de este evento son mostrar el lado más humano de la

ciencia, acercar la figura de los investigadores e investigadoras a la ciudadanía para que conozca su trabajo y los beneficios que aportan a la sociedad, así como fomentar la elección de una carrera científica entre el estudiantado, eliminando las barreras de género. Los investigadores del campus de Huesca, a través de talleres en los Porches de Galicia o de charlas en el edificio del Círculo Oscense, abrieron a la ciudadanía sus trabajos de investigación mediante actividades divulgativas, relacionadas con ámbitos como la botánica, la alimentación, la realidad virtual, la salud, las matemáticas o el deporte. (ver foto).



Como campus muy vinculado a las Ciencias de la Salud, el 5 de noviembre de 2021 celebramos el acto inaugural para la creación del *Observatorio Científico en Red para el Estudio y la Prevención de la Muerte Súbita en el Deporte en nuestro Campus Oscense* (PREMUBID), que coordina la profesora Nuria Garatachea de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte y que financia el Consejo Superior de Deportes. Mediante esta iniciativa se pretende potenciar la colaboración entre diferentes grupos de investigación especializados en actividad física y salud cardiovascular para acelerar el desarrollo y puesta en marcha de nuevas estrategias y modelos para concienciar sobre el riesgo cardiovascular en el deporte y prevenirlo.

También en noviembre de 2021 se firma la primera *Cátedra de Montaña* entre Diputación Provincial de Huesca, el Ayuntamiento de la ciudad y la Universidad de Zaragoza. Hemos de destacar que es la primera cátedra de España en esta materia, lo que sin duda va a potenciar todavía más la investigación y transferencia sobre temáticas de interés económico y social para el territorio y que tienen consecuencias, de manera directa, en el desarrollo social, cultural y económico de la provincia de Huesca.

Todos los centros del Campus de Huesca siguen trabajando por mejorar su calidad y su compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Así, la Escuela Politécnica Superior obtuvo en marzo de 2022 el sello ALCEUS que mide el compromiso de los centros universitarios con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030) y en marzo 2022 ha obtenido su acreditación institucional la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, así tenemos el

cincuenta por ciento de los centros de Huesca acreditados, poniendo de manifiesto la calidad del Campus.

Además se sigue trabajando al Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad para acreditar institucionalmente a la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación y a la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Se ha continuado con la consolidación y promoción de las plantillas del Personal docente e investigador en centros caracterizados tradicionalmente por una elevada presencia de profesores asociados.

El apoyo de las instituciones locales y provinciales continúa siendo muy importante para el Campus de Huesca y ello se traduce en la vigencia de Convenios firmados con el Ayuntamiento y la Diputación Provincial de Huesca. Por este motivo el 1 de diciembre de 2021 la Universidad de Zaragoza hace entrega del premio Triple Hélice a la Diputación Provincial de Huesca como reconocimiento del apoyo que ofrece a la Universidad de Zaragoza en el Campus de Huesca.

Por segundo año consecutivo, firmamos con la Diputación Provincial de Huesca el *Convenio Desafío-Arraigo* con el fin de que una vez que nuestros egresados terminen sus estudios universitarios regresen a sus localidades de origen, evitando así el talento emigrado, potenciando la llegada de jóvenes a nuestro territorio y fomentando su instalación en pequeños municipios.

Ante la necesidad de ampliar el número de espacios docentes e investigadores de nuestro campus habíamos presentado el curso pasado una manifestación de interés para la captación de fondos Next Generation para la reforma de uno de los bloques del edificio de la antigua *Residencia Provincial de niños* que quedó sin restaurar en la última reforma realizada en 2008.

En junio de 2022 la Diputación Provincial de Huesca se ha presentado con socio colaborador la Universidad de Zaragoza a la convocatoria PIREP local, Programa de Impulso a la Rehabilitación de Edificios del Ministerio de Transporte, Movilidad y Agenda Urbana, para reformar los casi 5000 metros que quedaron sin renovar en el edificio y que nos permitirían ampliar los espacios docentes e investigadores de nuestro campus.

En relación con el Seminario, sus obras están paralizadas por aprobarse medidas cautelares en el juzgado de lo Contencioso Administrativo nº1 de Huesca

Como en cursos anteriores, a lo largo de los meses de febrero y de marzo, varios profesores de todos los centros del Campus, incluida la Vicerrectora a través de una plataforma *on line*, llegamos a todos a los Institutos que solicitaron la presencia de la Universidad para informar de la EVAU y en algunos casos se informó en varios momentos, primero de manera general y más tarde específicamente sobre algunos títulos en particular.

En esta misma línea todos los centros del Campus de Huesca participamos el 24 de febrero de 2022 en la Feria *University Day* con el fin de dar a conocer nuestras titulaciones a alumnos de Huesca y provincia que estudiaban bachillerato. (ver foto)



También volvimos a recibir a los alumnos del programa Erasmus y Americampus en dos turnos de septiembre y febrero.

Dentro del proyecto la *Ciudad de las Niñas y los Niños*, el Ayuntamiento de Huesca celebraba en octubre de 2021 el décimo aniversario de su adhesión al proyecto en colaboración con la Universidad de Zaragoza y realizamos diferentes actos con la presencia de Franchesco Tonuchi impulsor de este proyecto. Uno de los principales actos fue el de *La Ciudad de las niñas y los niños*, con el Alcalde, el Consejero de Educación Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón y el Rector de la Universidad de Zaragoza, que se celebró en el Salón de Justicia del Ayuntamiento de Huesca.

También se realizó en marzo de 2022 la Jornada sobre los Derechos de las niñas y los niños basados en la Convención de los Derechos del Niño, aprobada por la ONU en 1989, organizada por el Campus de Huesca, el Ayuntamiento de Huesca y el Justicia de Aragón.



A lo largo del curso hemos leído manifiestos denunciando situaciones que ocurren en nuestro entorno. El 8 de marzo de 2022 leímos el manifiesto del *Día Internacional de la Mujer* en la puerta de la Facultad de Empresa y Gestión Pública y acompañada de los decanos/as y directores /as del campus, de profesores, personal de administración y servicios y estudiantes. (ver foto)



El 4 de junio coincidiendo con el día mundial de las bicicletas y en torno al día Mundial del Medio Ambiente y el día Mundial de los Océanos celebramos en la Universidad de Zaragoza la *Semana Verde*, leímos en el campo de Fútbol del Vicerrectorado del Campus de Huesca un Manifiesto de todo el grupo G9 de universidades y dimos un aplauso por la protección del planeta, también hicimos una yincana para alumnos del colegio San Vicente de Huesca y les impartimos una charla sobre alimentación saludable. (ver foto).



El seis de mayo retomamos la *Carrera Nocturna* y celebramos la VIII edición con el lema de “Noches Saludables”. Se trata de un evento participativo, solidario y sostenible que pretende poner en valor los ideales de nuestra Universidad y los beneficios de los estilos de vida saludables para la prevención de la hipertensión y de otras enfermedades metabólicas. El evento es además un proyecto solidario y sostenible. Colabora con Unicef en su proyecto de Escuelas

para África donando al mismo el 0,7% de las inscripciones así como las donaciones realizadas por los corredores solidarios y dorsal 0. Tuve el gran honor de entregar el cheque a doña Gloria Menal representante de Unicef en Huesca.



El Polideportivo *Río Isuela* del campus universitario de Huesca acogió el sábado 21 de mayo de 2022 el *Basket 3x3 por la infancia*, una cita que aunó deporte, solidaridad, diversión y valores en una gran fiesta con una gran participación. Esta iniciativa, que organizan la Federación Aragonesa de Baloncesto y la Universidad de Zaragoza, tiene como beneficiaria a Unicef, cuya labor en favor de la infancia se apoyará y, sobre todo, se difundirá para facilitar su trabajo en Ucrania. (ver foto).



Juan Carlos Casterad, Rosa Moliner, Carlos Lorés, Marta Liesa y Gloria Menal, ayer.

16

Desde el Vicerrectorado se han apoyado la celebración de diferentes congresos, jornadas, conferencias científicas, etc. El 16, 17 y 18 de junio de 2022 se celebró en la Facultad de Empresa y Gestión Pública el *XXXII Congreso Internacional de Sociología de las Organizaciones y la Comunicación* en una Economía Digital y Circular.

En julio se presentó la *Catedra Emprender* con la asistencia de autoridades académicas y de instituciones provinciales.

En este curso 2021-2022 hemos recuperado la presencialidad en las numerosas actividades culturales y deportivas proyectadas hacia el conjunto de la sociedad, como se exponen a continuación en los apartados correspondientes.

9.2 Actividad cultural

Las distintas estructuras y asociaciones de la Universidad de Zaragoza que desarrollan su actividad en el Alto Aragón han impulsado durante el curso 2021-2022 más de **300 actividades** abiertas, de carácter cultural o divulgativo, en localidades oscenses. Así se han desarrollado ciclos de conferencias, exposiciones, ciclos de cine, teatro, actos literarios o cursos que han mantenido abierta la puerta entre la universidad y la sociedad y que han ofrecido una vía de formación complementaria a los estudiantes y la comunidad universitaria en general.



El Vicerrectorado del Campus de Huesca, además de ser organizador o coorganizador de una parte de esas propuestas, ha colaborado en la difusión de las restantes.



9.3 Comunicación

Desde el Vicerrectorado del Campus de Huesca también se realiza una labor de comunicación, que pretende estrechar lazos entre la universidad pública y la sociedad altoaragonesa, además de contribuir a la cohesión de la comunidad universitaria. En este ámbito durante este curso se han realizado, junto a otras acciones, más de **200 notas informativas** para divulgar las iniciativas que desarrollan las distintas estructuras de la institución en el campus y la provincia de Huesca. Estas están dirigidas a **medios de comunicación**, al boletín **iUnizar**, a la **página web del Campus de Huesca**, a **listas de distribución o redes sociales de la Universidad**, y generalmente, a varios de estos cauces simultáneamente.

Se elabora también una **Agenda mensual**, de ámbito provincial, que incluye actividades y otras citas de interés para los universitarios o la sociedad altoaragonesa, que han sido impulsadas, o en las que colabora la Universidad de Zaragoza. En paralelo se ha continuado con la labor impulsada durante el curso anterior de canalizar **artículos divulgativos** de especialistas universitarios a los medios generalistas.

9.4 Actividad deportiva

Programas de actuación

El curso 2021-22 se ha caracterizado por la recuperación de cierta normalidad respecto a lo que ha supuesto la pandemia del Covid 19 tanto en lo referente al final de las restricciones en los aforos y condiciones de uso de los servicios e instalaciones deportivas como por la vuelta a la presencialidad de la comunidad universitaria.

Este año lo consideramos como de transición para recuperar niveles de práctica físico-deportiva similares a tiempos pre pandemia.

Durante el curso 2021-22 se han ofertado los siguientes programas de actividad física y deporte dentro de la programación del Servicio de Actividades Deportivas del campus de Huesca:

- Programa de promoción deportiva “En forma” integrado por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa profesionales saludables. por actividades dirigidas por personal técnico especializado con una duración cuatrimestral y con un objetivo de fomentar la práctica deportiva y creación de hábitos de vida saludables.

- Programa +55 que incluye actividades para mayores de 55 años dirigidas por personal técnico especializado, así como paseos saludables por las inmediaciones de la ciudad de Huesca

- Escuela deportiva de voleibol que ofrece servicios de iniciación, perfeccionamiento y tecnificación en esta modalidad deportiva.

- Fomento de la práctica deportiva libre poniendo a disposición de los poseedores de la tarjeta de deporte una serie de instalaciones deportivas, como la piscina municipal climatizada, el rocódromo y las instalaciones deportivas universitarias en diferentes franjas horarias.

En los programas de competición hemos recuperado la participación en el *Trofeo Rector* aunque todavía no se alcanzan cifras previas a la pandemia así como el trofeo de pádel del campus.

Asimismo, el programa de eventos ha retomado su actividad con la celebración de la *VIII edición de la Carrera Nocturna* y la *I edición del baloncesto 3x3 por la Infancia*, como ya se ha explicado con anterioridad.

Datos de participación

Deporte y Salud:

Participación general y evolución:

	Evolución número de participantes				
	2021-22	%	2020-21	2019-20	2018-19
En Forma	46	+24%	37	43	85
Escuelas deportivas	42	+8%	39	42	76
Más 55 actividades	98	+72%	57	72	75
Más 55 paseos saludables	96	+800%	12		
Profesionales saludables	17	+121%	14	22	20
Total	299	+188%	159	179	255

Indicador de calidad NPS:

	Net Promoter Score
	NPS
En Forma	100
Escuelas deportivas	60
Más 55 actividades	81
Más 55 paseos saludables	87
Profesionales saludables	82
Media NPS	82

Nota: Un NPS superior a 50 se considera un resultado excelente

Participación por sexo:

	Participantes por sexo				
	Mujeres	%	Hombres	%	Total
En Forma	46	100	0	0	46
Escuelas deportivas	41	98	1	2	42
Más 55	72	73	26	27	98
Más 55 paseos saludables	71	75	25	25	96
Profesionales saludables	15	88	2	12	14
Total	118	74	41	26	159

Tarjeta de deporte :

	Evolución del número de tarjetas de deporte			
	2021-22	2020-21	2019-20	2018-19
Nº T.D.	655	364	551	761

Competiciones:

	Participantes por sexo					NPS
	Mujeres	%	Hombres	%	Total	
Trofeo Rector	107	31	241	69	46	80
Campeonato Pádel	5	15	29	85	42	90
Total	112	29	270	71	382	85

Eventos:

	Participantes por sexo					NPS
	Mujeres	%	Hombres	%	Total	
Carrera Nocturna	350	56	338	44	630	66
3c3 por la infancia	84	35	156	65	240	--
Total	434	50	494	50	870	66

10. Vicerrectorado del Campus de Teruel

Desde este vicerrectorado se realiza sobre todo una labor de **representación institucional**, por un lado, y de **coordinación de servicios y personal vinculado al campus** (poniendo especial énfasis en la mejora de la calidad de estos), por otro. En términos generales, nos corresponde la labor de **desarrollar la política general universitaria mediante el acompañamiento en procesos** y líneas de actuación, así como la detección de carencias para su subsanación. Estas tareas se hacen imprescindibles dada la distancia de este campus universitario del entorno donde se concentran todos los servicios centrales, órganos de gestión y departamentos universitarios.

A las tareas citadas anteriormente se suman otras de igual relevancia entre las que destacan la **proyección social y cultural**, así como las **actuaciones en materia de difusión de cultura científica** de la Universidad de Zaragoza al territorio en el que se enmarca, abarcando en concreto toda la provincia de Teruel. El impacto que la Universidad de Zaragoza ejerce en el entorno turolense es considerable dada la presencia universitaria en órganos de gestión de entidades diversas, convenios y colaboraciones en materia formativa, de investigación, científico social o artística. Igualmente se está haciendo un gran esfuerzo en proyectar la labor desarrollada en este entorno al exterior, que se materializa en una importante participación de la comunidad universitaria turolense en **programas de movilidad e internacionalización**.

Finalmente, como una de las noticias más importantes para el futuro del Campus de Teruel, es el comienzo de las obras para la ampliación del Campus de Teruel, con la demolición del antiguo colegio Las Anejas y los módulos tres y cuatro de la antigua residencia universitaria, así con cargo al Fondo de Inversiones de Teruel, se prevé la construcción de un Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) que supondrá una ampliación importante del Campus en un futuro inmediato.

De modo resumido, durante el curso 2021/2022 merecen destacarse los siguientes aspectos, considerando la repercusión de la pandemia que ha tenido en las cifras de alumnos matriculados:

El primero tiene que ver con el sostenimiento de la matrícula, en concreto han sido 1948 los estudiantes matriculados, aumentando en 49 alumnos con respecto al curso anterior.

El segundo ha sido la revitalización de los programas de movilidad internacional, tras dejar cada vez más a un lado el miedo sanitario, derivado del COVID 19, ha aumentado de una forma considerable tanto los alumnos de entrada como de salida, principalmente derivados del programa ERASMUS. En el curso académico 2021/22, se han registrado 62 alumnos de entrada, 56 de ERASMUS y 6 de IBEROAMÉRICA, así como una salida de 49 alumnos ERASMUS

El tercero de los aspectos destacables es la visibilidad del Campus de Teruel, en los acontecimientos más importantes de la sociedad turolense, así se desarrolló en Teruel, dentro de los Diálogos sobre el futuro 2021-2050 "El Futuro de la España Despoblada", los días 15 y

16 de noviembre, con encuentros de alto nivel, talleres y mesas redondas, con la intervención de la vicepresidenta Teresa Ribera, la ministra Pillar Llop, el presidente de Aragón y el rector de la Universidad de Zaragoza.

En cuarto lugar, se ha llevado a cabo un notable avance en los estudios ofrecidos en el Campus de Teruel, con el Programa conjunto en Ingeniería Informática – Administración y Dirección de Empresas, con diez alumnos matriculados en su primer año.

En quinto lugar, se han otorgado diferentes premios a miembros de la comunidad universitaria en el Campus de Teruel, destacando:

- Cruz de San Jorge para Alexia Sanz, máxima distinción de la Diputación Provincial de Teruel, por el reconocimiento a los méritos de carácter extraordinario, por su labor al frente del Campus de Teruel, ampliando instalaciones y nuevas titulaciones, aumentando notablemente la relevancia de los estudios universitarios en la provincia.
- “La soledad de los que no existen”, Mejor Película sobre Tema Covid, Cannes World Film Festival (Cannes, Francia), Mejor Documental en los Cult Critic Movie Awards (Calcuta, India), Mejor Película Inspiradora, Los Ángeles Film Awards (Los Ángeles, EEUU). Sumando un total de 18 premios internacionales, para el documental, dirigido por el profesor Alfonso Burgos, donde ofrecen numerosos testimonios sobre el problema de la soledad no deseada y su agravamiento como consecuencia de la pandemia.
- Premio diseño de la equipación del Voleibol Teruel, para la temporada 2022/23 al alumno de Bellas Artes, Marcos Gascón, con ese premio se pretende impulsar y dar a conocer la capacidad de los estudiantes universitarios de Teruel.



Igualmente, destacable es la línea abierta por el rector José Antonio Mayoral de acercar la dirección política de la Institución a los distintos campus y centros, conociendo de primera mano las cualidades de las distintas facultades y servicios universitarios, sus fortalezas y necesidades, el rector de la Universidad de Zaragoza y todo su equipo de dirección se acercó a nuestro Campus para reunirse el 26 de octubre de 2021, con los equipos de dirección de sus centros. Se realizaron unas Jornadas de trabajo, de todo el equipo de gobierno los días 12 y 13 de septiembre de 2022.



Por último, la comunidad universitaria se sumó al acto de apoyo a la candidatura de Teruel, como sede de la Agencia Espacial Española, realizándose en el Campus de Teruel, una jornada sobre investigación, en la que participaron además de las autoridades, representantes de institutos y centros de investigación, relacionados con la actividad a desarrollar.



10.1 Acciones de apoyo y refuerzo de la oferta académica del campus.

10.1.1 Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel.

Actividades de orientación a preuniversitarios. Explicar que desde el curso 2021/22 las visitas a los centros de secundaria se hacen de forma coordinada entre la Escuela Universitaria Politécnica y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, en las que se expone toda la oferta de la Universidad de Zaragoza y las bondades de los centros ubicados en el Campus turolense.

En el caso de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, además de las visitas centralizadas por el Centro de Información Universitaria de la Universidad de Zaragoza, la Facultad participó en la Feria de Orientación Universitaria @universityday, en las jornadas de puertas abiertas del Colegio Marianistas de Zaragoza, en las Jornadas de Orientación Universitaria del IES Goya de Zaragoza y en la Jornada de Orientación del Colegio Salesianos de Monzón. Y una parte importante de los centros de secundaria de la ciudad de Teruel visitaron las instalaciones de la Facultad y conocieron insitu los servicios que se ofrecen en el centro.

Acto de Graduación de las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Por segunda vez, se celebró un acto de graduación conjunto de todas las titulaciones que se imparten en la Facultad. El acto tuvo lugar en el Parque de los Fueros de Teruel el 28 de mayo de 2022. El acto estuvo presidido por el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, acompañado por el equipo decanal y el concejal de festejos de la ciudad de Teruel.



Acto de celebración de la festividad de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. El 28 de junio se celebró la festividad del Día de la Facultad y el 180 aniversario de los estudios de Magisterio en Teruel. Durante el acto se otorgaron los Premios Extraordinarios del curso 2020-21 y se recuperaron los galardones que entregaba la Facultad. En esta ocasión se hizo entrega del Premio Facultad en la modalidad de premio colectivo al Diario de Teruel y el Premio Facultad en su modalidad individual a Juan Antonio Rodríguez (colegio Alpartir). Además, se rindió homenaje póstumo al compañero Enrique Pastor y se homenajeó al personal jubilado y al profesorado que ha alcanzado un contrato permanente.



Actividades académicas y culturales de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Se exponen a continuación algunas de las múltiples actividades culturales y académicas celebradas durante el 2022 en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

-“En BUENA MEDIDA”.La Facultad aportó 3 pósters: “la medición en psicología”, “cómo aprendemos a medir” y “cómo medir lo que no tiene precio, pero sí valor”



-II

SIMPOSIO DE LA CRUZ DE LOS TRES REINOS. Con la participación de la Universitat de Valencia, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Zaragoza, representada por

el Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, y los ayuntamientos de Mota del Cuervo, Ademuz y Libros.

-TALLER DE ÉXITO DEPORTIVO Y TRAYECTORIA PROFESIONAL, CLUB VOLEIBOL TERUEL. Charla sobre la psicología deportiva con la participación del Club Voleibol Teruel.



-GEOGRAFÍA POÉTICA. En 2022 tuvo lugar el II Ciclo de intervenciones artísticas de Geografía Poética, de la mano de profesores y alumnos del Grado en Bellas Artes.

-MURAL DEL TIEMPO GEOLÓGICO

Proyecto liderado por profesorado de la Facultad de Ciencias

Sociales y Humanas que representa lo sucedido en los últimos 245 millones de años en la Sierra de Castelfrío y el valle del río Alfambra. Elaborado por estudiantes de Bellas Artes



-XVI CONGRESO DE METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD. La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas acogió el XVI Congreso de metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud.



-PROGRAMA DE MENTORÍA INTERNACIONAL “BUDDY”. Durante el año 2022 se puso en marcha la primera edición del programa y se lanzó la segunda edición. El alumnado mentor tiene la labor de acompañar al estudiantado internacional a su llegada a Teruel, y durante su estancia, a través de la propuesta de actividades socio-culturales. Durante el curso 2021-22, contamos con 14 estudiantes mentores; en el curso 2022-2023, contamos con 15. Además se desarrollaron las JORNADAS DE BIENVENIDA A ALUMNADO INTERNACIONAL.

- JORNADAS DE ADE “ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD”.En 2022 tiene lugar parte de las X Jornadas de ADE y parte de la XI Jornadas de ADE.

X Jornadas de ADE	X Jornadas de ADE
<p>TRABAJAR EN LAS ADMINISTRACIONES PÚBLICAS: OPORTUNIDADES Y EXPERIENCIAS</p> <p>Salón de Actos del Vicerrectorado del Campus de Teruel TERUEL, 23 de febrero 2022 a las 12:00 horas</p>  <p>M^a Eugenia Agudo Interventora Territorial de Teruel</p> <p>Javier Sáez Delegado de la Agencia Tributaria en Teruel</p> <p>Ianael Dalés Graduado en Administración y Dirección de Empresas</p>	<p>ENTENDIENDO LA SALIDA A BOLSA DE UNA EMPRESA. EL CASO DE 480</p> <p>Salón de Actos del Vicerrectorado del Campus de Teruel TERUEL, 27 de abril 2022 a las 12:00 horas</p>  <p>Alfredo Cebrían CEO de 480</p>
	

X Jornadas de ADE	X Jornadas de ADE
<p>LA DESLOCALIZACIÓN DE NEGOCIOS COMO UNA OPORTUNIDAD</p> <p>Salón de Actos del Vicerrectorado del Campus de Teruel TERUEL, 30 de abril 2022 a las 12:00 horas</p>  <p>Fran Muñoz y Carlos Alonso Socios fundadores de IMAGO ENTERTAINMENT</p> <p>Fernando Burillo Responsable de Almas I.P. en Teruel</p>	<p>EMPRENDIENDO DESDE EL GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS EXPERIENCIAS DE EGRESADOS</p> <p>Salón de Actos del Vicerrectorado del Campus de Teruel TERUEL, 18 de mayo 2022 a las 12:00 horas</p>  <p>Intervendrán en la sesión los siguientes egresados de ADE:</p> <p>Pablo Igual Ana Basin Martín Crisóbal Romero</p>
	

XI Jornadas de ADE **ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD**

ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
octubre 2022 - junio 2023

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel, Universidad Zaragoza

Colaboran: CEOE Teruel, Cámara Teruel

XI Jornadas de ADE **ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD**

Buenas prácticas de gestión empresarial:
El caso del Aeropuerto de Teruel
Salón de Actos. Edificio Vicerrectorado
TERUEL, 9 de noviembre de 2022 ~ 12:00 horas

Alejandro Ibrahim
Director General. Aeropuerto de Teruel

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel, Universidad Zaragoza

Colaboran: CEOE Teruel, Cámara Teruel

XI Jornadas de ADE **ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD**

ASOCIACIONES EMPRESARIALES:
Socios clave del tejido empresarial turolense
Salón de Actos. Edificio Vicerrectorado
TERUEL, 19 de octubre de 2022 ~ 12:00 horas

Santiago Ligros
Secretario General Cámara Comercio Teruel

Sergio Calvo
Secretario General CEOE Teruel

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel, Universidad Zaragoza

Colaboran: CEOE Teruel, Cámara Teruel

XI Jornadas de ADE **ACERCANDO LA EMPRESA A LA UNIVERSIDAD**

Calidad somos todos
Salón de Actos. Edificio Vicerrectorado
TERUEL, 14 de diciembre de 2022 ~ 12:30 horas

Laura Cortel
Directora de relaciones externas de Mercadona en Aragón

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel, Universidad Zaragoza

Colaboran: CEOE Teruel, Cámara Teruel

- JORNADAS JUAN HUARTE DE SAN JUAN. En 2022 tiene lugar la XIV edición de las Jornadas profesionales Juan Huarte de San Juan, basadas en experiencias profesionales de exalumnos del grado de Psicología

XIV JORNADAS PROFESIONALES
"JUAN HUARTE DE SAN JUAN"
GRADO PSICOLOGÍA

EXPERIENCIAS PROFESIONALES DE EX-ALUMNOS
Del 28 de septiembre al 9 de noviembre de 2022

Universidad Zaragoza

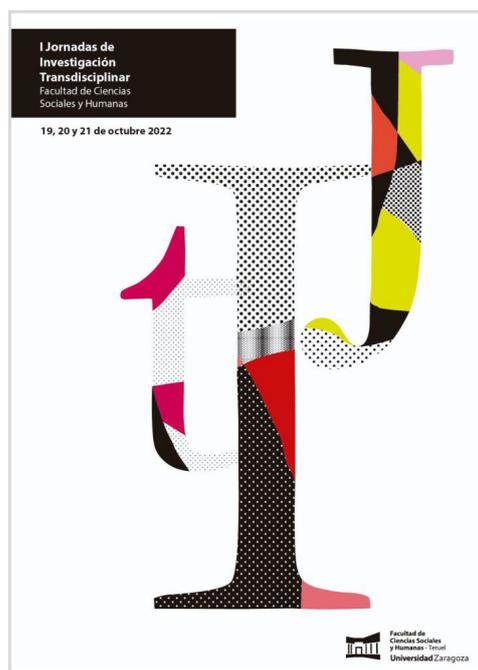
XIV JORNADAS PROFESIONALES "JUAN HUARTE DE SAN JUAN"

Experiencias profesionales de ex-alumnos
GRADO PSICOLOGÍA 2022

- 28 septiembre** Mesa: Máster en Psicología General Sanitaria
- 5 octubre** Mesa: Interdisciplinar área Clínica
- 26 octubre** Mesa: Interdisciplinar área Social
- 2 noviembre** Mesa: Interdisciplinar área Evolutiva y Educación
- 9 noviembre** Mesa: Interdisciplinar área Empresa y Recursos Humanos

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - Teruel, Universidad Zaragoza

- I JORNADAS DE INVESTIGACIÓN TRANSDISCIPLINAR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS En octubre se celebraron las I Jornadas de Investigación Transdisciplinar de la FCSH, con el objetivo de dar a conocer lo que se investiga en el centro y fomentar el conocimiento mutuo así como encontrar posibles líneas de trabajo compartido entre profesores/investigadores de distintas áreas de conocimiento. Fueron un éxito, con la presentación de treinta líneas y trabajos de investigación, con una elevada presencia de asistentes (investigadores y estudiantes de distintos grados) y con dos conferencias plenarias con investigadores de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional.



- TERUEL JOURNAL CLUB Es una iniciativa que se puso en marcha en mayo de este año y que ya ha celebrado cuatro sesiones (serán seis antes de final de año). Se trata de reuniones informales de profesores, que celebramos los miércoles por la tarde, donde en base a algún documento de referencia, se comentan los aspectos más relevantes de una línea de investigación. Hasta ahora se ha hablado de temas tan diversos como algunas metodologías docentes, el entusiasmo en el trabajo del profesor universitario, el cambio climático y la economía ambiental y la orientación especial. Se ha contado con la colaboración y presencia de compañeros de distintas disciplinas.

- PROGRAMA EXPERTIA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS En el programa expertia, en la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, participaron un total de 28 profesionales de prestigio:

Profesional participante	Empresa o institución	FECHA
José Manuel Villadangos Fernández	Psicólogo itinerante autónomo	12/11/2021
José Antonio Mora Nebra	ATADI.Agrup. T. personas con Discapacidad Intelectual.	17/11/2021
Vanesa Ferreres Galán	Hospital Comarcal de Vinaròs	17/11/2021
María Gracia de Pedro	BADR EL JUNDI; Universidad Rey Juan Carlos I	25/11/2021
Jorge Moradell Àvila	Asociación Cultural El Barrón /Fiscalía Teruel	29/11/2021
Amador Marin Villalba	Asociación Enfermos Alzheimer Teruel	29/11/2021
Araceli Sierra Martínez	Cereales Teruel Sociedad Cooperativa	30/11/2021

Fernando Valdrés Allueva	Grupo Cooperativo Agroveco	01/12/2021
Carlos Ranera González	Club Voleibol Teruel A.D	13/12/2021
Patricia García Pérez	Fundación Amantes de Teruel	15/12/2021
Juan Marco Deler	Caritas Diocesana Teruel	15/12/2021
Mercedes Castellote Mengod	Asociación Española Contra el Cáncer (Teruel)	15/12/2021
Montserrat García Sanz	Asociación Española Contra el Cáncer (Teruel)	15/12/2021
Antonio Aparicio Peña	Oviaragón: Pastores Grupo Cooperativo	20/12/2021
Alejandro Ibrahim	Aeropuerto de Teruel	21/12/2021
María Isabel García Cabrera	Térvalis Desarrollo, S.A	22/12/2021
Silvia Simón Gonzalvo	TÉCNICO DE PROYECTOS	17/02/2022
Pedro Mata	SmartPoint	28/02/2022
Francisco Cobacho Casas	FUNDACION NOVATERRA	24/03/2022
Minerva Navarro	ATADI (Agrupación turolense de Asociaciones de personas con Discapacidad)	31/03/2022
Begoña Álvarez Villaverde	Instituto Aragonés de Servicios Sociales	04/04/2022
Camino Ibartz Gil	GRUPO TÉRVALIS	20/04/2022
Pablo Gagliesi	Fundación Foro (Buenos Aires, Argentina)	25/04/2022
Cristina Fernández Baizán	NEUROFUNCIÓN	10/05/2022
José Manuel Fernández Alquézar	ADECCO	11/05/2022
Elena Lluch Pascual	ESTUDIO GLOBAL LLUCH ASESORES // TALLERES FANDOS	12/05/2022
Katia Hueso Kortekaas	Grupo de Juego en la Naturaleza Saltamontes	18/05/2022
Javier Remón	CAJA RURAL DE TERUEL	24/05/2022

10.1.2. Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel.

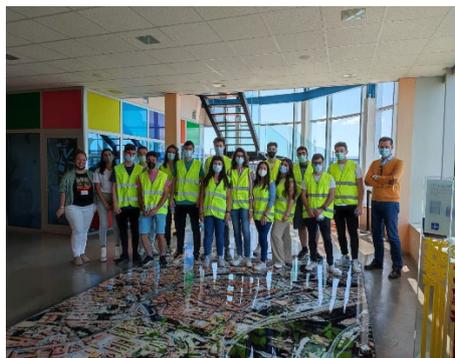
Jesús Gallardo Casero, profesor del Departamento de Informática e Ingeniería de Sistemas del área de Lenguajes y Sistemas Informáticos, fue elegido en el mes de mayo como nuevo director de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y sustituye en el cargo a Inmaculada Plaza, que ha estado al frente de este centro del Campus turolenses durante los últimos ocho años.



- Charla: “Importancia de la salud mental en el ámbito de la ingeniería”, por Psicara. El jueves 3 de febrero en el aula de grados de la EUPT y también online.
- Premio “Campus Saludable” a Sergio Domínguez por el mejor Trabajo Fin de Máster en el ámbito de las tecnologías aplicadas a salud y bienestar. 3 de febrero.
- Charla informativa Erasmus, 9 de febrero en el aula de grados de la EUPT.
- Charla: “Importancia de la salud mental en el ámbito de la ingeniería”, por Psicara. El miércoles 2 de marzo en el aula de grados de la EUPT y también online.
- La Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) participa en el Día Internacional de la Mujer, en la concentración convocada por el Rectorado de la Universidad en el Campus de Teruel. 8 de marzo
- Presentación en la EUPT, a cargo de Jorge Torres, de la VI Edición de Talento Aragón Joven. Miércoles 16 de marzo a las 13:00h por videoconferencia.
- Charla (por San Pepe): Segundo de Chomón. Los orígenes de la tecnología en el cine. Ponente: José Ángel Guimerá. Aula de Grados de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel. Miércoles 23 de marzo de 2022.
- Premio a estudiantes de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT) en la II Edición de los Premios Trabajo Fin de Grado Ingeniería Informática otorgados por el Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos Informáticos de Aragón. 28 de marzo.



- Actos por la semana de la ingeniería:
 - o Presentación del Colegio Profesional de Ingenieros Técnicos y Graduados en Ingeniería Informática de Aragón. 4 de abril.
 - o Grupo de trabajo: “Escuchando la voz de las empresas. Futuro y motivación”. Tarmac, Tuomas, Röchling, Codeoscopic. 5 de abril
 - o Jornada de Puertas Abiertas con visitas guiadas. 6 de abril.
 - o Acto de agradecimiento a entidades colaboradores y estudiantes. 6 de abril.
 - o Conferencia: Tres Visiones de la Ingeniería en la Historia, dentro del ciclo Ciencia para conocer T, organizado por la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel y el Instituto de Estudios Turolenses. Ponentes: Mariano Ubé Sanjuán, Javier Ibáñez González y Sergio Fernández Monforte. 6 de abril.
 - o Conferencia formativa "La Economía Silver, un océano de oportunidades para desarrollar nuevas ideas y productos", dentro de la semana de la ingeniería. Ponente: Antonio Martínez Algilaga. 7 de abril.
 - o Visita al Parque Eólico de Muniesa. 8 de abril.
- Jornada ASPY prevención dentro del Programa Expertía de la EUPT. A cargo de José Miguel Delgado y Fernando Lilao. 10 de mayo.
- Visita a la empresa ControlGlass de estudiantes de cuarto curso del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática. Mayo.



- Taller Imaginándome, impartido por Psicara. Plan de apoyo para mejorar las habilidades psicológicas de ingenieros/as. 18 de mayo en la sala multiusos de la EUPT.

- Acto de graduación de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel EUPT, de los grados de Ingeniería Electrónica y Automática y de Ingeniería Informática. Sábado 28 de mayo.



Acto de Graduación Politécnica de Teruel 2022

-
- Inauguración de la exposición “Mujeres Ingenieras de Éxito y su Impacto en el Desarrollo Industrial”, promovida por el Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial (COGITIAR) junto con la EUPT. Martes 7 de junio en el Salón de Actos del CMU Pablo Serrano del Campus de Teruel.
 - Imposición de insignias a los nuevos titulados del Grado en Ingeniería Electrónica y Automática por parte del Colegio Oficial de Graduados en Ingeniería de la Rama Industrial. 16 de junio.
 - Daniel Dobón y Marcos González, titulados de Ingeniería Electrónica y Automática de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel (EUPT), reciben el Premio SEMILLA dentro del Premio EMPRESA Teruel. 4 de julio.
 - XV Edición del Congreso Tecnología, Aprendizaje y Enseñanza de la Electrónica (TAEE). En la EUPT a finales del mes de junio.
 - Sergio Domínguez, titulado de la EU Politécnica de Teruel (EUPT), es galardonado con el Premio Academia General Militar por tener el mejor expediente de la EUPT en el curso 2020/2021. 15 de julio.



- Visita oficial de la dirección del Dirección del Dto. Ciencia y Tecnología de Materiales y Fluidos a las instalaciones de la EUPT. 28 de julio.
- Jornada de apoyo de Teruel como potencial sede de la Agencia Espacial Española. En el CMU Pablo Serrano. 7 de septiembre.
- XXII Congreso Internacional de Interacción Persona-Ordenador. En la EUPT del 7 al 9 de septiembre.
- Jornada de bienvenida. Aula de Grados de la EU Politécnica de Teruel. 15 de septiembre.

10.1.3 Acciones de promoción, difusión y realización de proyectos en las diferentes titulaciones del campus, en la Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel.

Este curso ha seguido habiendo una gran demanda para cursar los estudios de Grado en Enfermería. Tras la primera admisión quedaron 1517 alumnos en lista de espera. Hubo una media de 43 solicitudes por plaza ofertada.

En el acuerdo de gobierno de 17/2/21 se aprueba la oferta de plazas en enseñanzas oficiales de grado correspondiente al curso 2021-2022, en la Escuela se amplía un 10% la oferta, pasando de 33 a 36 alumnos por curso.

Siguiendo las instrucciones de la UPRL y del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo, el curso se inició de forma semipresencial pasando a ser presencial en enero.

En mayo se organizaron las Jornadas de orientación laboral en las que se informó a los alumnos de las distintas vías que pueden seguir al terminar su formación, tanto de empleo como de Especialización, Master, Doctorado. Se contó con expertos en cada uno de los temas informativos

Se recibió por parte del Colegio de Enfermería de Teruel, diverso material para la formación



teórico-práctica de sus estudiantes por un valor de unos cinco mil euros.

Desde la Dirección del Centro se hicieron sesiones informativas para los Institutos de Formación Secundaria a través del CPR y de forma telemática

El Centro ha participado en la convocatoria de Premio Campus

Saludable al mejor TFG.

Durante este curso, la Escuela se sometió a una auditoria por la ACPUA para reacreditar la titulación. Recibió un informe favorable

En septiembre de 2021 la Escuela de Enfermería cumple 50 años de andadura. Por este motivo el Centro de Iniciativas Turísticas Turolenses, le concede la Medalla de Oro "Amantes de Teruel"

10.1.4 Colaboración en la difusión y consolidación de la labor docente, investigadora y la movilidad en general.



Los convenios con universidades internacionales se siguen trabajando en la mejora de los **programas de movilidad**. El campus ha gestionado la salida de 49 estudiantes del programa Erasmus, siendo 19 de Psicología, 11 de la EUPT, 6 de Magisterio de Primaria, 5 en Bellas Artes, 5 en ADE y 3 en Educación Infantil. En el curso 2021/2022 fueron 56 los estudiantes procedentes de universidades internacionales los que cursaron estudios en el Campus de Teruel, por titulaciones fueron 23 en Psicología, 14 en Bellas Artes, 8 en ADE, 5 de la EUPT, 3 en Educación Infantil y Primaria, 3 en prácticas con la ORI. Se incrementó de una forma considerable la entrada

y salida con respecto al curso anterior, recordar que en el curso 2020/21, los alumnos extranjeros que acogimos fueron 15 y los de salida 28, frente al curso 2021/22 con entrada de 56 y salida 49 alumnos .

10.1.5 Acciones de difusión de la oferta académica del Campus de Teruel y la Universidad de Zaragoza

En lo referente a orientación universitaria y apoyando la labor del Vicerrectorado de Estudiantes se ha participado en diversas sesiones informativas sobre la oferta académica universitaria y las pruebas de acceso a la Universidad (PAU).

Además (como en años anteriores) se han impartido sesiones informativas destinadas a los estudiantes (en algunas localidades con presencia de profesores y padres también) de los institutos turolenses que se recogen a continuación.

CHARLAS DE ORIENTACIÓN CENTROS EDUCACIÓN SECUNDARIA AÑO 2022				
CENTRO	Municipio	Fecha	Nº alumnos	Observaciones
Febrero				
Caravana EVAU 2022	Google Meet	4 feb 2022		Vicerrector / Directoras/ Decano
Marzo				
I.E.S Segundo de Chomón	Teruel	1-mar-2022	90	
I.E.S Pablo Serrano	Andorra	2-mar-2022	35	
I.E.S. Francés de Árand	Teruel	3-mar-2022	75	
I.E.S. Salvador Victoria	Monreal del Campo	3-mar-2022	40	
I.E.S. Bajo Aragón	Alcañiz	4-mar-2022	50	
I.E.S. Valle del Jiloca	Calamocha	8-mar-2022	35	
I.E.S. Vega del Turia	Teruel	11-mar-2022	70	
I.E.S. Santa Emerenciana	Teruel	11-mar-2022	75	
Escuela de Artes	Teruel	31-mar-2022	35	
TOTAL			505	

Los tres centros del Vicerrectorado del Campus de Teruel, han realizado diferentes labores de divulgación de sus actividades centradas en labores concretas y específicas las titulaciones

desarrolladas en ellos tanto en la provincia, comunidad autónoma o provincias limítrofes para poner en valor la calidad de sus titulaciones.

10.2 Mejoras de servicios y espacios

En cuanto a lo que se refiere a otros servicios prestados desde este campus, cabe mencionar la estrecha colaboración con el CMU Pablo Serrano, cuya ocupación ha superado el 90% de las plazas ofertadas.

Curso 2021/2022		C.M.U PABLO SERRANO	
COLEGIALES	N.º total de plazas ocupadas		161
	Plazas ocupadas nuevo ingreso		122
	Acuerdos Institucionales (Erasmus, discapacitados, ...)		3
	Exámenes	Julio	
Septiembre		34 (2-3 días)	
RESIDENTES	Residentes		9 (2 meses)
OTROS	INTERCAMBIO P.A.S		187 (7 días)
	UNIVERSIDAD VERANO		220 (3 días)
	CONGRESOS/GRUPOS		78 (3-4 días)
	ESTANCIAS OCASIONALES		796 (2 días)

Además, en el actual curso el Vicerrectorado para el Campus de Teruel ha continuado dando el servicio de Asesorías de Orientación, Psicológica, Sexológica y Jurídica, a toda la comunidad universitaria del Campus de Teruel, pero centralizados en la ciudad de Zaragoza, utilizándose para ello las nuevas tecnologías que se nos ofrecen, para mantener la cercanía con estas personas que solicitaban ese servicio..

En relación con el Centro Universitario de Lenguas Modernas, se han matriculado 33 alumnos en los cursos de B1, 17 ,16 en el B2 siendo impartidos en horarios de mañana y tarde. Resaltan las siguientes características de la oferta:

- a) Debido a la situación sanitaria, se han reducido los grupos de 20 alumnos a 12.
- b) Varios alumnos del curso B2 han participado en el TANDEM con Edimburgo con unos resultados muy satisfactorios.

Por último, la Biblioteca destacar como las restricciones impuestas por la COVID-19, se prestó servicio con normalidad, aunque las salas de trabajo se fue aumentando progresivamente, hasta llegar al final de curso a la normalidad.



Destacaremos como participó en la realización de un mercadillo solidario, para las personas procedentes de España, alojadas en la provincia turolense, recaudándose 540 euros, que fueron entregados a Cruz Roja de Teruel.

Se realizaron diferentes exposiciones, como la relacionada con el papel de la escuela rural, en la lucha contra la despoblación, así como la participación de la Olimpiada Solidaria, que debido a las medidas sanitarias se realizó on-line.

Se gestionó conjuntamente con la Oficina Verde la obtención de las estanterías a coste cero, procedentes de la retirada de la Biblioteca de Ciencias, que se instalaron para alojar la donación de la biblioteca personal del mudejarista turolense y profesor de la Universidad de Zaragoza Gonzalo Borrás.

10.3 Continuación de otros programas formativos: Universidad de la Experiencia

Es destacable la labor del Vicerrectorado en la gestión y el sostenimiento del programa de la Universidad de la Experiencia en Teruel, durante el curso pasado se decidió desarrollarlo nuevamente las clases presencialmente. Se matricularon 47 alumnos, muy lejos de los 67 alumnos de años anteriores.

10.4 Promoción de la investigación y difusión de la cultura científica y humanístico-artística del campus.

10.4.1 Promoción y apoyo a la Investigación

La mayor parte de la labor desplegada por el Vicerrectorado para el Campus de Teruel en este sentido se ha desarrollado en estrecha colaboración con la Fundación Universitaria Antonio Gargallo y el Vicerrectorado de Política Científica para el seguimiento de la convocatoria anual que suele remitirse desde dicha Fundación.

La labor llevada a cabo durante el curso 2021/2022, supone una línea de continuidad con lo que se venía realizando por parte de la Fundación. Centrada en el apoyo para el surgimiento o la consolidación de grupos y proyectos de investigación. Cabe decir que el apoyo de la Fundación en este sentido está contribuyendo al incremento de la producción científica en el campus.

10.4.2 Colaboración en la planificación, programación, difusión y evaluación de la UVT (FUAG)

Se celebró la XXXVIII edición realizándose 29 cursos y 2 congresos internacionales con un total de 917 alumnos y 237 profesores, impartándose en diferentes sedes como Mora de Rubielos, Tornos, Gallocanta, Alcañiz, Alcorisa, Orihuela del Tremedal, Albalate del Arzobispo, Calanda, Aliaga y El Castellar.

Destacar como se han llevado a cabo 16 proyectos de investigación en el Campus de Teruel, 14 actividades culturales y 6 becas de colaboración.

Las actividades culturales y proyectos cuentan con una gran aceptación tanto en la comunidad universitaria como en la sociedad turolense.

10.4.3. Apoyo a otras acciones desarrolladas desde el ámbito universitario turolense.

- Jornadas de Acogida a nuevos estudiantes universitarios (septiembre 2022).
- Se proyectó en el CMU Pablo Serrano el ciclo “Los lunes del Aula de Cine”, con diferentes películas españolas de los últimos años.
- Curso Educación para la Paz, identificando los retos actuales de la Educación para una Cultura de Paz; dando a conocer distintas herramientas locales, nacionales e internacionales; presentando y experimentando distintas opciones metodológicas; analizando las posibilidades de incidencia en los distintos contextos educativos.
- Exposición colectiva internacional “la Estética de la Destrucción”, realizada conjuntamente entre la U.Z, la Universidad Politécnica de Valencia y las Universidades turcas Istanbul Medenuyet, Sakarya, Istanbul Topkapi.

- La Noche de los Investigadores, de tal forma que se dio a conocer a la sociedad turolense, las actividades que desarrollan los investigadores e investigadoras en su día a día.
- El 8 de marzo, Día Internacional de la Mujer, se leyó el manifiesto de las Universidades que forman parte del G-9, mostrando su disposición hacia la corresponsabilidad entre hombres y mujeres.



Se realizó homenaje al profesor fallecido de la Escuela Universitaria Politécnica de Teruel, Carlos Hernanz, al cual se le recordó desde sus diferentes responsabilidades tanto en la dirección de la EUPT como desde el Vicerrectorado o la Fundación Universitaria "Antonio Gargallo".



Han tenido lugar reuniones con diferentes instituciones de la provincia, pero hemos llevado a cabo una serie de acuerdos con diferentes asociaciones, como ANUDI, para ayudar por parte de la U.Z a la prestación de ayuda a los niños con discapacidad en la provincia de Teruel.



Tuvo lugar una Jornada entre la ACPUA y su homóloga en la Comunidad de Valencia, teniendo como punto de reunión el Campus de Teruel. Se les enseñó a ambas agencias de calidad el Campus de Teruel, mostrando nuestro principal punto fuerte la cercanía con el alumnado.



10.5 Acciones enmarcadas en el objetivo de conformar un campus “saludable” y “sostenible”.

La actividad del SAD en el campus de Teruel y analizar la oferta dirigida a los miembros de la *comunidad universitaria* como elemento fundamental promocionar la salud, con el fin de propiciar su desarrollo humano, mejorar su calidad de vida y formarlos para que actúen como modelos o promotores de conductas saludables a nivel de sus familias, en sus futuros entornos laborales y en la sociedad en general.

. Este año destacaremos las siguientes:

- En el marco de Unizar Saludable nuestra Universidad lleva varios años desarrollando el programa **PDI-PAS SALUDABLE «Healthy Workers»**, con el objetivo fundamental de mejorar la salud de los trabajadores mediante la promoción y el fomento de estilo de vida saludables.
- “Deporte y Salud + 55” Envejecimiento Saludable, se han realizado diferentes actividades seguras y responsables para mayores de 55 años, incluyendo andadas de los entornos naturales cercanos a la capital. Se han ofertado Fuerza y Pilates.
- La tarjeta deporte, se produjo un incremento considerable pasando de 137 a 356 tarjetas., principalmente por el acuerdo de colaboración con el Servicio Municipal de

Deportes del Ayuntamiento de Teruel.

- Se ofertó el curso de primeros auxilios en el aula, contando con 14 alumnos y el curso de Atención plena y salud con 11 personas.
- Día de las Universidades Saludables, celebrado el 7 de octubre, se realizaron diversos actos como reparto de fruta o la entrega de premios "Teruel Campus Saludable", tantos para TFG como TFG, orientados a promocionar la salud.
- Semana de la movilidad sostenible en el Campus de Teruel, se realizó un circuito de habilidades en bicicleta, obsequio de un desayuno saludable a las personas que se desplazasen con bicicleta y subiera su foto a Instagram, se les entregaba una camiseta, además de participar en el sorteo de una pulsera de actividad Xiaomi Mi Band 3.
- Dentro del Trofeo Rector, participaron un total de siete equipos de fútbol sala y tres de voleibol femenino. En las dos disciplinas llegó a la fase final el equipo de la Facultad, obteniendo el equipo femenino, el subcampeonato.
- Campeonatos de España Universitarios, se contó con la presencia de Diego Esteban en tenis y Susana Tafalla en Judo. Ambos consiguieron la medalla de bronce en sus disciplinas.





-
- La escuela deportiva de voleibol en coordinación con el Club Voleibol Teruel, se desarrolló los martes y jueves en el pabellón “Pepe Lanzuela” del barrio de Las Viñas.
 - Taller de “ Éxito deportivo y trayectoria profesional”, con la colaboración del Club Voleibol Teruel y el grado de psicología contó con la participación de 50 alumnos.
 - Mujer y deporte. 8 de marzo, se realizaron una serie de actividades y dinámicas por la semana de la mujer, como clase de ABE, defensa personal, ciclo indoor.
 - Jornada 3X3 de baloncesto por la infancia a favor de UNICEF.
 - Prevento de la Noche Europea de los Investigadores e Investigadores, se realizaron unos juegos en la zona del césped de la Facultad, a cargo del SAD, de un almuerzo y una charla.
 - Rutas saludables a cargo de la AECC, durante los meses de marzo y mayo se realizaron actividades tendentes a promocionar la salud y los estilos de vida saludables.

Por último, merece referencia la medalla de bronce conseguida por nuestro compañero Juan Ramón Benítez Puñal del servicio de mantenimiento del Campus de Teruel, en el Campeonato de Europa de Taekwondo, celebrado en Talín (Estonia) en la categoría de pesos pesados en el European Master Games..

10.6 Colaboración con centros o fundaciones aragonesas

La Universidad de Zaragoza, a través del vicerrectorado turolense, participa en el CATEDU (Centro Aragonés para las Tecnologías de la Educación), forma parte activa del Patronato de la Fundación Conjunto Paleontológico *Dinópolis* y participa en el Consejo Rector del Instituto de Estudios Turolenses, entre otros, concentrándose la mayor dedicación y el mayor esfuerzo de colaboración institucional en la Fundación Universitaria Antonio Gargallo a través de la cual se gestiona la celebración de cada edición anual de la Universidad de Verano de Teruel y se impulsan diversas convocatorias tanto de ayuda a la investigación como de divulgación de la actividad artística, cultural, científica y social del campus de Teruel, como se ha indicado.

10.7 Información y comunicación externa.

Desde el Vicerrectorado para el campus de Teruel se han organizado directamente numerosas ruedas de prensa, generándose las notas informativas sobre diferentes eventos programados y realizados. Hemos proporcionado información y difundido la labor de la comunidad universitaria en numerosas ocasiones. Igualmente se ha mantenido informada a la comunidad universitaria, turolense y aragonesa a través de la prensa (especialmente Diario de Teruel y Heraldo de Aragón), la radio (Cadena Ser, Ondacero, RNE y Aragón radio), la televisión (Televisión Aragón TV) y prensa digital (Eco de Teruel).

10.8 Acuerdos y convenios de colaboración con instituciones y entidades locales y regionales

Este curso se han impulsado numerosos **acuerdos y convenios de colaboración** de la UZ con instituciones y entidades locales y regionales, siendo los más destacables los siguientes:

Convenios con otras Instituciones.

- Convenio de colaboración entre la Universidad de Zaragoza y el Centro de Estudios de Físicas del Cosmos, para fomentar la investigación y divulgación.
- Convenio de la Universidad de Zaragoza, con la Fundación Princesa de Girona, para favorecer la práctica en centros rurales de las comunidades autónomas de Galicia, Extremadura y Aragón.
- Convenio de colaboración de la Universidad de Zaragoza con la Universidad de Especialidades Espíritu Santo (Ecuador), para promover la movilidad de estudiantes.



Universidad
Zaragoza